



**PERSPECTIVA DEL CRECIMIENTO ESPIRITUAL EN ESTUDIANTES DE LA
FACULTAD DE SALUD SEGÚN MODELO NOLA PENDER:**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA - 2022

AUTOR

RUBY KARINA HERNANDEZ ORTIZ

JINNA PAOLA RIVADENEIRA IMBACHI

Estudiantes Campos de Acción Profesional

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

CUCUTA, N. SANTANDER

2022-1





**PERSPECTIVA DEL CRECIMIENTO ESPIRITUAL EN ESTUDIANTES DE LA
FACULTAD DE SALUD SEGÚN MODELO NOLA PENDER:**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA - 2022

DIRECTOR

JHON ALEXANDER ROJAS CABALLERO

DOCENTE TUTOR

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

CUCUTA, N. SANTANDER

2022-1





1. NOTA DE ACEPTACION

Jurado 1

Jurado 2

Pamplona, Norte De Santander

2022-1



2. AGRADECIMIENTOS.



Los autores declaramos el agradecimiento a todos los colaboradores que facilitaron el siguiente proyecto de grado:

A Dios, por ser el creador e impulsador de cada meta proyectada, por las bendiciones recibidas durante el avance de nuestra carrera profesional y porque gracias a Él, hoy nos encontramos culminándola para ser profesionales de exitosos.

Queremos agradecer a nuestro tutor Jhon Alexander Rojas Caballero quien desempeño un papel importante para dar cada paso a la culminación de este proyecto, ya que gracias a sus conocimiento y base para lograr los resultados esperados..

A nuestras familias quienes dieron fe de todo el progreso que hemos tenido como futuros Profesionales de Enfermería y personas cuyo apoyo fue fundamental en el desarrollo personal, académico en especial a nuestros padres, por el apoyo brindado, por los consejos y por ser nuestro mayor ejemplo de superación y cumplimiento de metas.

A nuestros amigos quienes brindaron toda su ayuda para llegar a este punto de culminación de nuestra carrera, fortaleciéndonos y cooperando a lo largo de esta, para recrear un conocimiento conjunto y desempeñar valores más allá de lo académico como la solidaridad, compañerismo y lealtad.

A la universidad de Pamplona por el acogimiento en aulas y las enseñanzas brindadas durante estos 5 años por brindarnos por medio de nuestros docentes las bases esenciales que enriquecieron con sus conocimientos ,la experiencia que tienen y ayudando con los recursos necesarios para ejecutar los finales de grado.





Contenido

1. NOTA DE ACEPTACION	3
2. AGRADECIMIENTOS.	4
3. GLOSARIO.....	8
4. RESUMEN	10
5. INTRODUCCION	1
6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
7. JUSTIFICACIÓN	6
8. OBJETIVOS	9
8.1 OBJETIVO GENERAL.....	9
9. MARCO TEORICO.....	10
10. METODOLOGIA	20
11. ANEXOS.....	55
12. BIBLIOGRAFIA	71





Tabla 1 Características Sociodemográficas.....	33
Tabla 2 Recurso interno: Trascendencia	39
Tabla 3 Recurso interno: Conexión.....	41
Tabla 4 Recurso interno: Desarrollo	42
Tabla 5 Relación Religión que profesa -Siento que estoy creciendo	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 6 Relación Religión -Creo que mi vida tiene propósito	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 7 Relación Religión -Miro adelante hacia el futuro	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 8 Relación Religión - Me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a)	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 9 Relación Religión -Trabajo hacia metas del futuro	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 10 Relación Religión -encuentro cada día interesante	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 11 Relación Religión -Busco maneras de llenar mis necesidades	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 12 Relación Religión -estoy consciente de lo que es importante para mí	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 13 Relación Religión - Me siento unidos(a) con una fuerza superior	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 14 Relación Religión -Expongo mi persona a nuevas experiencias y retos	¡Error! Marcador no definido.





LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Sexo Biológico	64
Figura 2 Estado civil.....	64
Figura 3 Estrato Socio-económico	65
Figura 4 Religión.....	66
Figura 5 Procedencia.....	67
Figura 6 Convivencia	67
Figura 7 Apoyo socio-familiar	68
Figura 8 Programa académico.....	68
Figura 9 Semestre académico	69
Figura 10 Recurso interno: Trascendencia	69
Figura 11 Recurso interno: Conexión	70
Figura 12 Recurso interno: Desarrollo	70



3. GLOSARIO



1. **Conducta:** El comportamiento es una manifestación de necesidades, estimulaciones, bienes, ideales y beneficios. (1).
2. **Conexión:** Es la que se realiza a través de los sentimientos, donde dos personas, o una persona o grupo y una divinidad o una idea, crean un vínculo de amor, respeto y unión, que los lleva a sentirse protegidos, vinculados y emocionalmente plenos., es no tener límites para lograr metas viviendo en sintonía con la energía, con las más altas vibraciones (2).
3. **Crecimiento espiritual:** Esta enfocado en el aumento de aquellos medios internos logrados por medio de la trascendencia, la conexión y el desarrollo. Es un sentido de armonía y abundancia con el universo, la evolución significa maximizar el potencial de uno al descubrir el significado de la existencia y trabajar para lograrlo en las metas de la vida. (3).
4. **Creencia:** Las creencias son estados mentales, representativos y, en su caso, estados mentales con contenido semántico o proposicional, pudiendo por tanto ser verdaderos o falsos. Además, está causalmente relacionado o es efectivo en relación con los deseos, comportamientos, debido a su relevancia para otros estados mentales y el contenido de otras proposiciones. (4).
5. **Desarrollo:** El desarrollo espiritual es el desarrollo de la personalidad hacia una mejor personalidad religiosa o espiritual deseada. Es un proceso de indagación, autodescubrimiento, conexión, sentido, madurez y aporte promover el desarrollo personal. Este proceso suele estar motivado por una fuerte creencia en el poder humano o en el elemento divino. (5).
6. **Habito:** Los hábitos son el resultado de poseer cosas buenas o participar en actividades para lograr objetivos específicos. Son las cualidades estables que los humanos adquieren por medio del ejercicio de la libertad. (6).
7. **Espiritualidad:** La espiritualidad es el sentimiento de ser parte de algo más grande y más profundo que tú. Conecta a las personas con todos y para





todos (7). De manera similar, la espiritualidad se define como una capacidad multidimensional para buscar significado, trascendencia y conexión en relación con uno mismo, los demás, la naturaleza o lo sagrado (8).

8. **Estilos de vida:** Definimos como un individuo como "consistente en sus reacciones habituales y patrones de comportamiento que se desarrollaron durante su proceso de socialización". Estos patrones se aprenden en las relaciones con padres, colegas, amigos, hermanos o bajo la influencia de la escuela o los medios, etc. Estos patrones de comportamiento no son fijos, pero pueden cambiar porque se interpretan y prueban continuamente en una variedad de situaciones sociales.(9).
9. **Religión:** Es un sistema unificado de creencias y prácticas asociadas con las cosas sagradas. Las creencias distinguidas y las prácticas prohibidas unen a todos los que se adhieren a ellas en una misma comunidad moral conocida como Iglesia. (10).
10. **Trascendencia:** Por lo general, se refiere a la capacidad humana de tener una experiencia espiritual confiable. Realmente no se relaciona exclusivamente con la actividad de "trascendencia", más bien, se refiere a la magnitud de la mente que es la acción suprema del espíritu humano. Es una actividad estrechamente entre la razón y la emoción.(11).



4. RESUMEN



El **objetivo** del estudio fue determinar la evolución del crecimiento mental de los estudiantes de la Facultad de Salud según el modelo de Nola-Pender. Este trabajo es una **metodología** descriptivo y cuantitativo para explicar fenómenos de investigación utilizando criterios estadísticos, tablas y gráficos. La primera muestra estuvo conformada por 377, 292 respondieron aleatoriamente, se utilizó equipo HPLP II, en cuanto a **resultados** la mayoría de la población consultada fue 79.8% (233) mujeres de 17 a 31 años, el 94.9. % (277) dijo estar solteros, el 59,6% (174) de los encuestados eran católicos, y la mayoría eran de Norte de Santander. Desde el punto de vista espiritual, el 46,6% (135) encontró que en la población de estudio tenían niveles bajos de crecimiento mental. **Discusión** Al realizar análisis de bibliografía se evidencio que la mayoría de estudios se relaciona con niveles altos de espiritualidad contrastante al presente estudio donde hay baja espiritualidad. **Conclusión**, la mayoría de los estudios están asociados a un alto nivel de espiritualidad, a diferencia de los estudios actuales con baja espiritualidad.

Finalmente se presenta la bibliografía, recomendaciones y anexos correspondientes.

Palabras claves: Espiritualidad, Estudiantes. Trascendencia, Conexión, Desarrollo



4. SUMMARY



The objective of the study was to determine the evolution of the mental growth of the students of the Faculty of Health according to the Nola-Pender model. This work is a descriptive and quantitative methodology to explain research phenomena using statistical criteria, tables and graphs. The first sample consisted of 377, 292 responded randomly, HPLP II equipment was used, in terms of results the majority of the population consulted was 79.8% (233) women from 17 to 31 years old, 94.9. % (277) said they were single, 59.6% (174) of those surveyed were Catholic, and the majority were from Norte de Santander. From the spiritual point of view, 46.6% (135) found that the study population had low levels of mental growth. Discussion When analyzing the bibliography, it was evidenced that the majority of studies are related to high levels of spirituality, in contrast to the present study, where there is low spirituality. Conclusion, most studies are associated with a high level of spirituality, unlike current studies with low spirituality.

Keywords: Spirituality, Students. Transcendence, Connection, Development



5. INTRODUCCION



Un estilo de vida saludable es el hábito, conducta o reacción diaria de las personas adoptan para proteger con precisión su cuerpo y mente de su vida diaria y mantener su salud a nivel emocional y personal, si se enfoca en el crecimiento espiritual.

Los científicos justifican la importancia del aspecto mental como mecanismo esencial de la enfermería. Las habilidades pastorales se definen como el conocimiento, las habilidades y las conductas suficientes para proporcionar una pastoral.

Se hará un acercamiento al crecimiento espiritual, respondiendo la pregunta cuál es la perspectiva del crecimiento espiritual en estudiantes de la facultad de salud según modelo Nola Pender. Se pretende sentar unas bases idóneas y acordes a lo que se busca con la presente investigación para encontrar los fundamentos de la formulación de la investigación.

En la segunda parte, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Pamplona serán protagonistas a través del análisis y levantamiento de encuestas aleatorias.

Se realizo el análisis de una serie de constantes encontradas en las preguntas realizadas y estos resultados serán la base para poder determinar, caracterizar y establecer los recursos internos de transcendencia, conexión y desarrollo.

Finalmente, se concluirá el documento con los resultados encontrados, relacionándolo con otras investigaciones y por ultimo conclusiones.



6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Un estilo de vida saludable se define como “un conjunto de patrones o comportamientos estrechamente relacionados con la salud”. Aquí, los patrones de comportamiento se entienden como una forma de conducta repetitiva llevada a cabo de forma estructurada, ya que la salud es uno de los aspectos que favorecen el crecimiento y desarrollo humano y la actividad humana su óptimo desempeño.(3).

Por lo tanto, König, McCullough, Larson y la mayoría de los expertos dicen que la espiritualidad se describe como un intento de las personas por comprender el significado y el propósito de su vida. Relación con lo divino o trascendente.

Cabe destacar, los conceptos espiritualidad y religión, son términos que se suelen confundir, en la espiritualidad se basa más a la búsqueda sobre el sentido y propósito de la vida humana, donde el hombre fomenta la esperanza y el optimismo en medio de las situaciones adversas, permitiéndole realizarse en un sentido trascendente y en conexión con el universo. La religión se usa a menudo para referirse a fenómenos relacionados con creencias y prácticas religiosas (13).

Por lo tanto, la espiritualidad en la formación se configura en la realización personal y vocacional, que procede del amor por lo que se hace y por quienes se hace incidiendo y potenciando las emociones del alumno, incrementa la felicidad y la satisfacción subjetiva, por tanto, una mejor percepción de calidad de vida (14).

No obstante, el crecimiento espiritual es uno de los puntos más desconocidos de la sociedad y que, paralelamente, tiene una gigantesca trascendencia siendo un aspecto importante del hombre. Es una vida interior, algo que no es mente y cuerpo humano sino espíritu. Es algo más extenso que una religión, un proceso dinámico por medio del cual los individuos pueden encontrar paz (15).

J Sadeghifard, Gnanaprakash, (2020) buscó información que confirmara que la



espiritualidad actúa como un factor protector para los estudiantes universitarios. Esto es posible porque la espiritualidad fomenta la búsqueda de sentido y propósito en la vida y ayuda a desarrollar mejores mecanismos de afrontamiento frente a eventos estresantes. (14)

Según un informe oficial del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), así como del Observatorio Universitario Colombiano, solo el 2% de los jóvenes del país tiene acceso a la educación superior, y solo 18% de los estudiantes se gradúan. Según el Sistema de Deserción Preventiva (SPADIES) 2018, la tasa de deserción anual para carreras de pregrado es de 8.79%, para carreras de tecnología es de 10.75% y para técnicos profesionales es de 17.1%, este porcentaje está influenciado por factores que varían entre estos individuos, sociales factores económicos, emocionales y espirituales. (16).

De acuerdo con el Acuerdo N° 33 de 30 de junio de 2020, según datos del Sistema de Información sobre Abandono de la Educación Terciaria - SPADIES - la tasa de abandono anual en la Universidad de Pamplona es del 7,3 %.(17).

Ross (2018), hizo una encuesta en Europa, basada en un cuestionario en el que se evaluaron los niveles de moral entre 618 estudiantes de enfermería en 6 universidades diferentes, mostró que los empleados tienen bajos niveles de espiritualidad que se sienten incompetentes en la aplicación de salud mental de alta calidad. cuidado y por lo tanto tienen bajo nivel educativo (18).

Asimismo, por ser un aspecto de la motivación, le permitirá a la persona realizar cambios significativos en su vida, haciéndola consciente de sus pensamientos, actitudes y creencias. y cómo sus creencias pueden jugar un papel importante en su fase emocional y por tanto en la prevención y recuperación de la salud, así como en la promoción de la tolerancia ante situaciones y circunstancias adversas, como motivador de una buena salud psicológica. y aprender (19).



De igual forma, en una encuesta realizada por Lea Rosmery (2017) sobre la relación entre el nivel de espiritualidad y el estilo de vida de los estudiantes de medicina de la Unión del Perú, se encontró que el 6,2% tiene nivel espiritual alto, y también nivel espiritual bajo. es el nivel ideal. para una vida saludable (20).

Barrios Gaxiola y Frías Armenta (2018) realizaron una revisión sistemática en una universidad del norte de México, y concluyeron que cuanto más espiritual sea el adolescente, además de tener otras cualidades como una identidad incorporada, más grande va a ser el promedio que obtenga (21).

De igual forma, Tbparr (2019) realizó una encuesta en la Universidad Nacional de Lima evaluando la espiritualidad, en la cual encontró que 69,70 estudiantes se encontraban en el nivel básico de inteligencia psíquica, es decir inteligencia espiritual, es que aún no están desarrolladas, el 27,27% dijo que el nivel de desarrollo puede indicar que su nivel de desarrollo de inteligencia espiritual es estable, solo el 3,03% indica el nivel de inteligencia espiritual alto. Ante estos resultados, se puede concluir que existe poco desarrollo espiritual, por lo que necesitarán motivación y un mecanismo de intervención.(22).

A lo cual lleva a un gran problema institucional como lo es la deserción, denominada así por el aumento estadísticamente significativo de la desvinculación anual y semestral de estudiantes, de esta forma, aproximadamente el 98,4 % de los estudiantes matriculados quedan bajo diversas condiciones, como egresados no graduados, estudiantes que pierden su condición o estudiantes que abandonaron la academia (23).

Por otro lado, Castellanos (2020) realizó un estudio evaluando la dimensión mental de un grupo de estudiantes de la Universidad Javeriana de Bogotá, donde encontró que 91 estudiantes afirmaron que la vida espiritual les brinda factores para superarse cada vez mejor. -conocimiento; Además, el signo 82 muestra que su práctica religiosa proporciona elementos para el cuidado de su salud. (24).

Según investigaciones relacionadas con el desarrollo espiritual y artículos sobre religión, se encontró que no existía relación entre ambas variables, por lo que se



rechazó la hipótesis. Esto prueba que se trata de una hipótesis alternativa. Cuanto mayor es la conciencia espiritual, mayor es el sentido de la vida.

Sin embargo, a pesar de que existe diversidad de investigaciones estudiando el nivel espiritual a nivel mundial, en Colombia a nivel departamental y local no existen estudios en el cual se aborde la temática, por lo tanto, las desventajas encontradas tanto en salud como en el desarrollo del individuo hace necesario abordar la problemática expuesta, para determinar las necesidades espirituales de los individuos (25), en base a esto nos formulamos la siguiente pregunta.

6.1 PREGUNTA PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Como es la perspectiva del crecimiento espiritual en estudiantes de la facultad de salud según modelo Nola Pender: Universidad de Pamplona 2022-1?



7. JUSTIFICACIÓN

Los estilos de vida o comportamientos saludables ayudan a prevenir la desigualdad psicológica, social y espiritual y a mantener la paz o la felicidad, renovar la calidad de vida, satisfacer las necesidades y posibilitar el desarrollo de todos, incluidos nosotros mismos; Manejar los niveles de estrés en diferentes situaciones, mejorar las relaciones interpersonales, por lo que los jóvenes deben tener un enfoque de educación social en su historia y esto les permita mejorar su forma de vida, para que su desarrollo sea mejor que ayer. (26).

Así la espiritualidad y los comportamientos saludables eran desconocidos en los estudios académicos hace siglos, ahora se da un giro relevante: “El espiritismo ha sido reconocido como indispensable para la salud, la felicidad y la calidad de vida”; en el que, no sólo se destaca su relación, sino que también se aprueba el aporte de la espiritualidad a la cultura de la salud física y mental. (24).

El desarrollo espiritual debe convertirse en un compromiso incansable con la educación. Compromiso logrado a través de la planificación de actividades diarias, programas de aprendizaje, currículo, participación en la comunidad educativa, participación comunitaria y prácticas educativas que lleven a la realidad el espíritu como esencia de la educación, no solo la intención.

Se supone que la inteligencia espiritual aumenta la resiliencia. Este es un factor que permite a las personas adaptarse al cambio y adquirir conocimientos y habilidades. De igual manera, ante eventos estresantes (como evaluaciones, exámenes, exposiciones y otras experiencias compartidas de la jornada universitaria), el nivel de inteligencia mental resuelve más que problemas que los estudiantes no pueden superar, pudiendo considerarse un tema a abordar. Por lo tanto, este tipo de inteligencia puede llevar a los individuos a repensar sus experiencias y darles sentido de acuerdo a sus valores y creencias. (27).



Por lo anterior, en una revisión bibliográfica realizada por Rivera (2020) en a estudiantes en Estados Unidos, indicó que la espiritualidad brindaba un sentido a la vida y se desarrollaba en el día a día, formando parte integral de cada uno expresándose en prácticas como leer, meditar, observar, rezar (25).

Además, en algunas investigaciones desarrolladas en Brasil, Estados Unidos y Colombia se ha encontrado que la espiritualidad es una herramienta que ayuda a darle sentido a la vida y esto es utilizado por las personas para evitar conductas no saludables (28) .

De igual forma, Abraham Maslow también fue en esta dirección, en la jerarquía o jerarquía de las necesidades humanas, introdujo el concepto de 'autoconciencia', basado en el estado mental que exudan las personas. Nacido de la creatividad, la felicidad, la tolerancia, el propósito y la misión de ayudar a otros a alcanzar un estado de inteligencia y felicidad (27).

Para hacer frente a las crisis de sobrevivencia y sobrevivencia, los jóvenes necesitan desarrollar formas de apoyo que les permitan tener esperanza en el futuro, con normas de comportamiento que los guíen en sus vidas significativas. "Uno depende de sus seguidores, incluidas las figuras religiosas, que son ese apoyo espiritual esencial para el crecimiento espiritual, la inspiración para dar y ante la adversidad" (29).

Como resultado, los servicios o instalaciones para estudiantes fortalecen la conexión de los estudiantes con su entorno en busca de una mejor inclusión social. En Colombia aún se conservan en la Ley 30 de 1992 (III, 117-118), que las define como un conjunto de profesiones encaminadas al desarrollo físico, mental, espiritual y social de estudiantes, docentes y educadores. personal, incluido al menos el segundo presupuesto organizativo (30).

Así, Muriel et al (2019) realizaron un estudio para determinar la relación entre la espiritualidad y el sentido de la vida, donde descubrieron que realizaron un estudio





para determinar la relación entre la espiritualidad y el sentido de la vida relación entre la espiritualidad y el sentido de la vida . Los resultados muestran que el 89% de los encuestados asocian la espiritualidad con la creencia en un poder divino que les da compañeros y se ha convertido en la base de su vida, de su camino, de sus logros, de su fortaleza, de sus fortalezas, de sus motivaciones y de su apoyo, es decir la mayoría de participantes aceptados. El sentido de la vida a través de la trascendencia. El día 25, los encuestados consideraron la espiritualidad como el lugar que les proporciona principios rectores en la vida.

En continuidad, es claro que es necesario resaltar la influencia del nivel institucional en el desarrollo de este estudio, teniendo en cuenta que al atender las necesidades espirituales se contribuirá a mejorar la calidad (23).

Por lo tanto, este trabajo ayudará al conocimiento científico con investigación actualizada y experta sobre las variables de investigación, convirtiéndolo en un origen de referencia honesta y confidencial para posteriores investigaciones. Al mismo tiempo, pretende aumentar las percepciones del profesional de enfermería en correlación al crecimiento espiritual, como parte de la formación del profesional.

Por consiguiente, es relevante para la Enfermería debido a que no sólo entrega una visión de la espiritualidad que presentan los estudiantes, sino que también permite entregar al personal de salud fundamentos de estudios basados en la evidencia en cuanto al crecimiento espiritual.



8. OBJETIVOS

8.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar la perspectiva del crecimiento espiritual en estudiantes de la facultad de salud según modelo Nola Pender: Universidad de Pamplona - 2022

8.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Caracterizar socio demográficamente a los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de pamplona

-Establecer los recursos internos de trascendencia, conexión y desarrollo mediante el instrumento HPLH 2 en los estudiantes de la facultad de salud



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

9. MARCO TEORICO



Cuando hablamos de estilo de vida, nos referimos a conductas que las personas adoptan o desarrollan libremente y que pueden ser modificadas para evitarlas o beneficiarlas; En un caso particular de estilo de vida, estos comportamientos tienen un impacto positivo o negativo en la salud (32). Se han notado cambios en los estilos de vida saludables entre los estudiantes, con distancias de casa, interacciones con otras culturas y cambios en las necesidades académicas que conducen a cambios en los hábitos de alimentación, actividad física y sueños.

Por consiguiente, el crecimiento espiritual está vinculado y enfocado en mejorar nuestro bienestar para encontrar la paz, haciéndonos más fácil ver nuevas formas de interactuar con nuestra conciencia, comportamiento y salud (33). Al mismo tiempo, nos da tranquilidad, plenitud y sentido en la vida, logrando la felicidad personal. El crecimiento espiritual implica la claridad interior personal y la satisfacción de la calma interior.

Por lo tanto, se pondrá énfasis en el desarrollo mental de los universitarios que contribuya a un estilo de vida saludable, como parte integral de la salud, el bienestar y la calidad de vida (3). en este estudio se utilizará el modelo Nola Pender para la promoción de la salud, basado en las actividades realizadas para desarrollar medidas para proteger la salud humana.

Esta guía es utilizada porque ayuda a comprender los comportamientos coherentes con la salud humana y, por lo tanto, sitúa a la promoción de comportamientos saludables (35). Es un intento de mostrar el entorno multifacético del hombre interactuando con su entorno y tratando de alcanzar un determinado estado de salud. Según esta teoría, la búsqueda de la salud está impulsada por el deseo de aumentar la felicidad y realizar el potencial humano.

Además, esta teoría identifica factores afectivo-cognitivos en los individuos que son modificados por características situacionales, personales y personales, lo que



conduce a la participación en conductas promotoras de salud cuando se les presenta una solicitud de trabajo.

El modelo de promoción de la salud identifica conceptos relacionados con los comportamientos de promoción de la salud e integra los resultados de la investigación de manera que facilita la generación de hipótesis comparables. El modelo se basa en educar a las personas sobre cómo cuidarse y mantenerse saludables. (36).

METAPARADIGMAS:

CUADRO COMPARATIVO	
<p>Salud: En muy buen estado. La definición de salud es más importante que cualquier afirmación general.</p>	<p>Las creencias positivas, la comodidad y la fortaleza obtenidas de la espiritualidad contribuyen al bienestar, ayudándole a conectarse con su forma de apreciar y de especular, lo cual a su vez influye en las decisiones de comportamiento que toman ajustada en el progreso de los recursos internos (conexión, trascendencia, desarrollo)</p>
<p>Entorno: No se describe exactamente, pero se ha demostrado la interacción entre los factores cognitivo-cognitivos y regulatorios que influyen en el</p>	<p>Facultad de salud, Universidad de Pamplona</p>



<p>inicio de conductas promotoras de la salud.</p>	
<p>Enfermería: La salud como especialidad de enfermería se ha extendido mucho en la última década, la responsabilidad individual en el cuidado de la salud es la base de cualquier plan de reforma para estos ciudadanos, y las enfermeras son los principales actores. Motivar a los usuarios a mantener su salud personal.</p>	<p>La Enfermería en las atenciones espirituales tiene una gran labor, ayudar al paciente a identificar los valores y creencias que dan sentido al ser humano, favoreciendo el afrontamiento de las diferentes situaciones problemáticas o potencializando sus actitudes, principios y creencias</p>
<p>Persona: Es personal y central para el teórico. Cada persona se identifica de manera única por su propio modelo perceptivo-perceptivo y factores variables.</p>	<p>En este caso serán los estudiantes de salud de la Universidad de Pamplona a quienes se les realizara la encuesta.</p>

Por ello, Nola Pender creó la herramienta HPLP II, que consta de 52 ítems divididos en seis áreas de responsabilidad sobre salud, actividad física, nutrición, desarrollo mental, relaciones entre personalización y manejo del estrés. La dimensión del desarrollo espiritual cuya investigación se centra en el desarrollo de los recursos internos adquiridos a través de la trascendencia, la comunicación y el crecimiento. Ir más allá nos trae paz interior y nos abre la posibilidad de participar en nuevas elecciones para convertirnos en algo más de lo que somos y responde a las siguientes preguntas: Siento que estoy creciendo y cambiando de manera positiva, encuentro formas de hacer eso pasa. Cumpliendo mis necesidades de intimidad, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo.



La conexión es un sentimiento de armonía y plenitud con el universo, que aborda las siguientes preguntas: Encuentro cada día agradable y motivador (difícil), y soy consciente de lo que es importante para mí en mi vida. Me siento solo con un poder mayor que yo.

El crecimiento se trata de maximizar el potencial de uno al encontrar el significado de la vida y alcanzar las metas de la vida, expresadas a través de las siguientes preguntas: Creo que mi vida tiene un propósito, espero con ansias el futuro En el futuro, trabajo hacia metas a largo plazo en la vida, Me expongo a nuevas experiencias y retos.

Además, la tendencia a ser visto como una forma de vida protectora sugiere que una perspectiva espiritual puede reforzarse en cualquier etapa del ciclo de vida, dependiendo del comportamiento de la persona frente a una situación o enfermedad discapacidad que se puede ver la muerte . cuando es inminente, es necesario confiar y aferrarse a un ser superior que crea paz y salud para la vida, por lo que es importante que el profesional médico sea capaz de reconocer las necesidades emocionales del paciente para orientarlas. tu propio enfoque.

Al mismo tiempo, se enfoca en desarrollar la fuerza interior a través del crecimiento, la comunicación y el desarrollo, logrando la paz interior y abriendo nuevas posibilidades para que la toma de decisiones sea otra cosa. y cumplimiento. y comunicarse con el universo. Todo esto conduce a la maximización de la salud humana a la felicidad.

La felicidad es autocurativa, porque la felicidad sin limitaciones ni dependencia externa crea una sensación liberadora de gran poder y control sobre la vida y la salud de uno. Un número cada vez mayor de estudios y encuestas ha concluido que las personas que tienen fe y viven una vida espiritual o religiosa intensa tienden a vivir más, se enferman menos, se recuperan antes y tienen menos probabilidades de enfermarse. Sentirse nervioso y ansioso durante las dificultades, especialmente



en situaciones difíciles. Críticos (muerte de un ser querido, accidente, tragedia familiar, pérdida de trabajo, divorcio, etc.).

Finalmente, el crecimiento espiritual, que conduce en gran medida a un estilo de vida saludable; Porque sienten que hay un poder superior guiando sus pasos, encuentran cada día emocionante y desafiante, y creen que sus vidas tienen un propósito. En el manejo del estrés, se deben establecer estrategias de enfermería para aprovechar los estilos de bienestar y las prácticas de vida saludable, ya que la literatura ha demostrado que la espiritualidad es un elemento del manejo del estrés, el manejo del estrés y el control de enfermedades. (37).

De esta manera se logró realizar una búsqueda bibliográfica en estudiante de la facultad de salud de diferentes universidades, con el fin de identificar si este tipo de población presenta o aplica el crecimiento espiritual en su vida el cual contribuya de manera positiva en sus estilos de vida evitando alteraciones en su estado de salud.

Antecedentes

Los encuestados en el grupo focal entendieron que la espiritualidad es un fenómeno que ocurre en todos los seres humanos. El 89% de los encuestados asocia la espiritualidad con la creencia en los poderes divinos que brindan compañía y se convierten en la base de su vida, camino, realización, fortaleza, motivación y apoyo. Esto significa que la mayoría de los participantes aceptaron su concepción de la vida trascendental. El día 25, los encuestados consideraron la espiritualidad como el lugar que les proporciona principios rectores en la vida. Incluso aquellos que no pudieron explicarlo por su ignorancia lo reconocieron como los llamados a comprender. También es sagrado ya que se relaciona con todo lo que es parte de la existencia. (38).

Además, explica que la espiritualidad es más atractiva para las mujeres porque tienen que lidiar con dobles y triples cargas de familiares, trabajo muchas veces asociado a cuidados de larga duración y en ocasiones son otros dependientes,



importancia y cuidados que tradicionalmente reconoce. Yo mismo soy una mujer. Estos autores, precisamente, se preguntan en qué medida el hecho de que la espiritualidad se considere autocomplacencia puede vincularse con el hecho de que plantea interrogantes sobre el rol de sirvienta asignado a la mujer y resalta la necesidad de tiempo y cuidado personal (39).

Una muestra de 2403 encuestados afirmó estar de buen humor, y esta tasa fue mayor en las mujeres con un 93,6 %, mientras que en los hombres fue del 88,3 %. En el grupo de edad de 18 a 29 años el 85,1% cree en Dios y en la muestra de 30 a 44 años el porcentaje es del 91,5% (12).

Si bien en este estudio se encontró que a mayor nivel educativo mayor creencia en el presidente, algunos autores describen lo contrario. Por ejemplo, Mallimaci et al., reportaron que el 95,7% de los sin educación creen en Dios, y este porcentaje va decreciendo gradualmente hasta llegar a 83,1% a 84,5%, respectivamente, entre aquellos con mayor educación o nivel de educación (12).

Así mismo, Rodrigo Ardiles (2019) una investigación en la Universidad Santo Tomás de Chile para evaluar el nivel espiritualidad y el rendimiento académico, donde se encontró que en los estudiantes con un bajo rendimiento académico presentaba el 40% se encontraban clasificados con muy baja religiosidad y espiritualidad, mientras que los estudiantes con un alto rendimiento académico el 46,2% se encontraba con buena religiosidad (40).

En cuanto a las diferencias de género, diversos estudios han demostrado que las mujeres son más espirituales que los hombres. Sin embargo, estos participantes eran principalmente adultos. Esta importante diferencia se mantuvo en este estudio cuando la muestra incluyó adultos jóvenes. En otras palabras, la juventud es más espiritual que la juventud. Aunque la espiritualidad y la religión han cambiado en las últimas décadas y los roles de género han sido cuestionados, estas diferencias aún son notables. Al respecto, Salgado (2012) comparó las expresiones y actividades de hombres y mujeres al realizar actividades de salud mental y encontró diferencias



significativas a favor de las mujeres, y ~~no~~ ~~que~~ los hombres eran más conservadores en su desempeño en salud mental(41).

Se encontró correlación entre espiritualidad y creencia, así como entre las dimensiones de las dos variables. Dada la significación estadística con un valor de p de 0,05, se puede decir que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y débil entre espiritualidad y creencias ($p = 0,000$; $Rho = 0,233$). En este sentido, los residentes que mostraban más espiritualidad tendían a mostrar un mayor grado de religiosidad (42).

Sánchez Gómez (2014) sostiene que tanto las condiciones internas como las externas afectan el bienestar mental de un individuo. Porque se afirma que una persona no puede estar en un estado de bienestar mental si está enferma y tiene carencias económicas. Enumere algunos factores que pueden conducir a un bienestar deficiente, al no tener o no tener relaciones sociales estables.(43).

Se observó que la espiritualidad se asoció positiva y significativamente con el apoyo social ($r_s = 0,323$, $p < 0,01$), lo que significa mayor espiritualidad y mayor bienestar social y psicológico. Además de los factores anteriores, el apoyo social mostró una relación positiva y significativa con el bienestar psicológico ($r_s = 0,653$, $p < 0,01$) y el bienestar social ($r_s = 0,546$, $p < 0,01$); Es decir, a mayor apoyo social, mayor salud psicosocial (44).

MARCO LEGAL

Ley 911 de 200: sobre reglamentación de la responsabilidad ética en el ejercicio de la profesión de enfermería en Colombia (5) Esta ley establece, en todo el territorio de la República de Colombia, la responsabilidad ética en el ejercicio de la enfermería. y peritos extranjeros legalmente autorizados para ejercer esta profesión.

Ley 266 de 1996: Esta Ley regula el funcionamiento de la profesión de enfermería, define la naturaleza y el objeto de la profesión, define el campo de ejercicio de la



profesión, establece los principios rectores, define los órganos de administración, regula, reconoce y controla el ejercicio de la profesión y las obligaciones y derechos derivados de su aplicación (46).

Resolución No. 8430 1993: Se establece un conjunto de normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Dignidad y protección de sus derechos y felicidad.(47)

Declaración de Helsinki: Este estudio cumple con la Declaración de Helsinki, teniendo en cuenta los principios generales, los riesgos, costos y beneficios, los requisitos científicos, el protocolo de investigación, la privacidad, la confidencialidad y el uso del consentimiento informado. De igual forma, publicar y difundir los resultados de la encuesta. Por lo tanto, como prueba de su participación independiente, los participantes del estudio firmaron formularios de consentimiento informado proporcionados por los investigadores y generados utilizando el formulario de consentimiento informado en el proyecto de investigación, asegurando así la libre participación en la investigación. (48).

Ley 30 de 1992: Ley N° 30 de 1992: por el que se regula el Servicio Público de Educación Superior, definido como un conjunto de profesiones encaminadas al desarrollo físico, mental, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo mayor, de las cuales por lo menos 2 millones del presupuesto del organismo. (49) .

MARCO CONCEPTUAL

11. Crecimiento espiritual: Se enfoca en el desarrollo de la fuerza interior, que se logra a través de la trascendencia, la comunicación y el crecimiento, un sentido de armonía y totalidad con el universo, y un desarrollo que incluye maximizar el propio potencial a través de encontrar el significado de la existencia y trabajar hacia las metas de la vida (3).



12. **Espiritualidad:** La espiritualidad se refiere a la experiencia de sentirte parte de algo más grande y más profundo que tú mismo, que te conecta con todo y con todos (7). Asimismo, la espiritualidad se define como la ciencia multidimensional de encontrar sentido, trascendencia y conexión en las relaciones con uno mismo, con los demás, con la naturaleza o con lo divino. Esto puede o no incluir enfoques teístas y religiosos. (8).
13. **Religión:** La religión es un sistema unificado de creencias y prácticas relativas a cosas sagradas, es decir, decir cosas separadas, prohibidas, de creencias y prácticas unidas en una sola comunidad, la moral, llamada Iglesia, todos los que la obedecen (10).
14. **Trascendencia:** Por lo general, se refiere a la capacidad de una persona para tener experiencias espirituales confiables. Se refiere a una de las dimensiones del alma que, de hecho, no solo está dedicada a la actividad "trascendente", sino que forma el marco para las principales actividades superiores del alma humana. Es una actividad estrechamente coordinada entre la mente y el sentimiento (11).
15. **Conexión:** Es una relación realizada a través del sentimiento, en la que dos personas, una persona o grupo y una deidad o idea, crean un vínculo de amor, respeto y unidad, que los hace sentir protegidos, conectados y emocionalmente satisfechos. No hay límite para lograr una meta, vive en armonía con la energía, con las más altas vibraciones (2).
16. **Desarrollo:** El desarrollo espiritual es el desarrollo de la personalidad hacia una personalidad religiosa o espiritual más deseable. Es un proceso de investigación, autoconocimiento, conexión, sentido, crecimiento y aporte a la sociedad, encaminado a promover el crecimiento personal. Este proceso a



menudo es impulsado por una fuerte creencia en el poder humano o por elementos divinos. (5).

17. **Salud:** La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido la salud no solo como la ausencia de enfermedad hasta mediados del siglo XX como un concepto tradicional, sino también como "un estado físico, mental y espiritual y de toda la comunidad, y no solo la ausencia de enfermedad", sino también un estilo de vida saludable y no saludable (50).

18. **Habito:** El hábito es el resultado de realizar actividades para obtener un bien o para alcanzar una meta determinada. Son las posiciones estables que ocupa una persona en el medio en el que ejerce su libertad (6).

19. **Conducta:** El comportamiento es la expresión de las necesidades, motivos, valores, ideales e intereses del sujeto, no solo en el proceso de actividad, como lo describe Leontiev Vygotsky, conecta al sujeto directamente con el objeto, pero en el proceso de comunicación, conecta al sujeto con otros. Alrededor tuyo (1).

20. **Creencia:** Una creencia es un estado de ánimo, un estado de ánimo dotado de contenido representacional y en su caso, que tiene connotaciones o supuestos y por tanto puede ser verdadero o falso; Además, a través de su relación con otros estados mentales y otros contenidos hipotéticos, tiene una relación causal o causal relacionada con el deseo, la acción (4).

21. **Promoción de la salud:** Según la Organización Mundial de la Salud, la promoción de la salud ayuda a las personas y los sistemas sociales a desarrollar la capacidad de controlar los determinantes de la salud y ayudarlos a mejorar su salud. La cooperación y la conectividad entre los



diferentes servicios y territorios, incluidas las poblaciones, son fundamentales para operar a nivel de promoción de la salud. (51).

22. Estilos de vida: Él define el estilo de vida de una persona como "la consistencia en las respuestas y comportamientos habituales que ha desarrollado durante la socialización. Estos patrones se aprenden en relación con los padres, compañeros de trabajo, amigos, hermanos o debido a la influencia en la escuela, los medios de comunicación". , etcétera". Estos patrones de comportamiento se interpretan y prueban constantemente en diferentes situaciones sociales y, por lo tanto, no son fijos sino sujetos a cambios. (9).

Los estilos de vida saludables y no saludables se consideran estilos de vida creados y moldeados de acuerdo con la moda y las circunstancias. En este sentido, el estilo de vida, si bien está relacionado con aspectos conductuales, no se considera fijo ni predeterminado y no depende únicamente del "libre albedrío" del hombre (52).

23. Estudiante: os educandos se encuentran en un centro educativo, especialmente de bachillerato o superior. Estudiante es la palabra que nos permite referirnos a aquellos que se dedican a comprender, aplicar y leer conocimientos en las ciencias, disciplinas o artes. Por lo general, el estudiante está inscrito en un programa de estudios formal, aunque también puede ampliar sus conocimientos de forma independiente o informal.

24. Enfermería: La enfermería es una profesión, y por lo tanto tiene una profesión importante. El objetivo es brindar atención al paciente que cumpla con los mejores estándares de seguridad y calidad en salud disponibles. La gestión y prestación del cuidado de enfermería debe estar respaldada por evidencias científicas, por lo que los enfermeros necesitan desarrollar investigaciones que contribuyan a la fundamentación de su trabajo.



10. METODOLOGIA

Diseño de la investigación

Este estudio se orienta en el enfoque cuantitativo (53) donde los resultados son presentados a través de mediciones numéricas y análisis estadístico descriptivo, que permite caracterizar las variables transversales en estudio. Donde se recopilan datos durante un período de tiempo específico que determina el estilo de vida. Entre los alumnos de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona.

De igual manera, este estudio se describe como descriptivo, en el cual se realiza un conjunto de datos de estilo de vida, enfocándose en el desarrollo mental de la población objetivo. Según Zárate(54) , En un estudio descriptivo, los conceptos y las variables se miden de manera más independiente para representar con mayor precisión los ángulos o las dimensiones de un fenómeno o situación. Asimismo, es una encuesta que analiza los datos y variables recopilados durante un determinado período de tiempo sobre una población determinada, por lo que se denomina estudio transversal.

Población de estudio

La población está compuesta por 3101 conformada por estudiantes matriculados de la Universidad de pamplona para el semestre 2022-1 para estudiantes que estén cursando un programa de la facultad de salud para este tipo de investigación, esta información se obtuvo por medio de los registros brindados por registro y control.

Muestra

Para determinar la muestra se utilizan estadísticos de probabilidad de acuerdo a la siguiente fórmula



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



$$n = \frac{k^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(e^2 \cdot (N-1)) + k^2 \cdot p \cdot q}$$

En donde

CALCULO DE MUESTRA	
N (Tamaño de la población)	3101
Z: (nivel de confianza)	1,96
p (prevalencia):	0,5
q:	0,5
(d)-e (error estimado):	0,05
Tamaño de la muestra:	342

DATOS DE LA POBLACION FACULTAD DE SALUD				DATOS DE LA POBLACION FACULTAD DE SALUD	
PROGRAMA	NUMERO DE ESTUDIANTE	PORCENTAJE POR PROGRAMA	MUESTRA + 10%	ESTUDIANTES POR PROGRAMA	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



FACU LTAD DE SALU D	BACTERIOLO GÍA Y LABORATORI O CLÍNICO	325	10,5	377	BACTERIOLO GÍA Y LABORATORI O CLÍNICO	40
	ENFERMERÍA	198	6,4		ENFERMERÍA	24
	FISIOTERAPI A	308	9,9		FISIOTERAPI A	37
	FONOAUDIOL OGÍA	346	11,2		FONOAUDIOL OGÍA	42
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	652	21,0		NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	79
	PSICOLOGÍA	977	31,5		PSICOLOGÍA	119
	TERAPIA OCUPACIONA L	295	9,5		TERAPIA OCUPACIONA L	36
TOTA L		3101	100,00			377

El tamaño de la población es 3101, y el nivel de confianza del 95% corresponde a un valor Z de 1,96, de igual forma la razón observacional y de sorpresa será de 0,5 y el error de estimación final será del 5%. Después de realizar los cálculos correspondientes, el tamaño mínimo de la muestra fue de 342 estudiantes. Se incrementó el 10% de la muestra por la pérdida esperada asociada a la decisión de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



los estudiantes de no participar en el estudio y consecuentemente no completar la herramienta, lo que finalmente dejó la muestra con 377 estudiantes.

La técnica utilizada en esta investigación es el muestreo probabilístico estratificado (o muestreo aleatorio) tomando un número representativo de estudiantes que son elegidos aleatoriamente de la facultad de salud, teniendo la probabilidad positiva de formar parte de ella.

Criterios de selección

Inclusión

- Estudiantes inscritos en la Universidad de Pamplona de la facultad de salud 2022-1
- Universitarios que acepten voluntariamente participar de esta investigación.

Exclusión

- Estudiantes que no están matriculados en la universidad de Pamplona no estén cursando una carrera de la facultad de Salud
- Universitarios que no acepten el consentimiento informado
- Estudiantes que hayan cancelado semestre
- Universitarios bajo efectos del alcohol y sustancias psicoactivas que impidan el diligenciamiento del instrumento de estudio.

Instrumento

Se utilizó como método la encuesta y se tomó como herramienta de referencia el cuestionario Nola Pender II (HPLP II), que consta de 52 preguntas divididas en seis aspectos: responsabilidad por la salud, actividad física, nutrición, desarrollo mental, relaciones interpersonales, manejo del estrés. , en este estudio se retuvo la dimensión de crecimiento desarrollo mental del estudio (58).





Descripción de la dimensión de estudio

La dimensión del crecimiento espiritual cuya investigación se centra en el desarrollo de los recursos internos que se obtienen a través de la trascendencia, la conexión y desarrollo.

Ir más allá nos trae paz interior y nos abre la posibilidad de participar en nuevas elecciones para convertirnos en algo más de lo que somos y responde a las siguientes preguntas: Siento que estoy creciendo y cambiando de manera positiva, encuentro formas de hacer eso pasa. Cumpliendo mis necesidades de intimidad, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo.

La conexión es un sentimiento de armonía y plenitud con el universo, que se refiere a las siguientes preguntas: Encuentro cada día agradable y estimulante (difícil), y soy consciente de lo que es importante para mí en mi vida. Me siento solo con un poder mayor que yo.

El desarrollo implica maximizar el propio potencial encontrando sentido a la existencia y trabajando hacia las metas de la vida, lo que se refleja en las siguientes preguntas: Creo que la vida tiene una meta que mirar hacia el futuro, trabajo con metas a largo plazo en mi vida, y estoy expuesto. Para nuevas experiencias y nuevos retos.

El puntaje total obtenido al sumar los puntajes de cada factor, para las dimensiones, se debe tomar el promedio de las respuestas obtenidas en esa dimensión en particular, porque la suma simplemente no es comparable porque hay conjuntos de preguntas con diferente número de ítems. Los criterios de puntuación para las respuestas nunca fueron (N) = 1 punto, a veces (A) = 2 puntos, a menudo (F) = 3 puntos y a menudo (R) = 4 puntos.

Variables

Variables dependientes



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Crecimiento espiritual: está vinculado y enfocado en mejorar nuestro bienestar para encontrar la paz, haciéndonos más fácil ver nuevas formas de interactuar con nuestra conciencia, comportamiento y salud. Al mismo tiempo, nos da tranquilidad, plenitud y sentido en la vida, logrando la felicidad personal. El crecimiento espiritual implica la claridad interior personal y la satisfacción de la calma interior.

Variables independientes

Características sociodemográficas

- **Sexo:** Son particularidades biológicas y fisiológicas que precisan al hombre y a la mujer. Esta variable se midió mediante la percepción de los individuos frente a al apoyo social con el indicador de “sexo biológico”, utilizando escala Likert con criterios de: femenino, masculino, prefiero no decirlo
- **Edad:** Se refiere al tiempo de existencia de un ser humano u otro ser vivo u objeto inanimado desde su creación o nacimiento hasta el presente. Esta variable se midió mediante la percepción de los individuos frente a al apoyo social con el indicador de “cuantos años tiene”, utilizando escala Likert con criterios de: Mayores de 18 años y Menores de 18 años
- **Religión:** La religión es un conjunto de creencias y costumbres basadas en Dios con el poder de controlar la vida de sus seguidores. La religión con su texto sagrado establece sus principios morales y define el bien y el mal y los fines que persigue. Esta variable se mide por la percepción de los individuos sobre el apoyo social con un índice de "pertenencia a un conjunto de prácticas religiosas", según una escala de Likert con los siguientes criterios: sí o no
- **Redes de apoyo:** Están: “Conjunto de relaciones con personas que integran a las personas en el entorno social o construyen lazos de solidaridad y comunicación para resolver necesidades específicas. Esta variable es una escala tipo Likert con criterio de “sí” o “no”. apoyo mediante la métrica "Tengo el apoyo de amigos y familiares".



Procedimientos de recolección de datos:

Para llevar a cabo el estudio, se escribió a estudiantes de la Facultad de Salud sobre un abordaje virtual. La plataforma tiene formularios de Google que los estudiantes han leído, entendido y enviado un formulario de consentimiento firmado. A continuación, el firmante del consentimiento recibió la herramienta utilizada a través de un enlace completo y rellenado personalmente. Este método y procedimiento debe mantenerse hasta completar el número definido de personas, preservando así el porcentaje de estudiantes. La información obtenida es anónima y sólo será utilizada para este propósito de investigación.

Análisis estadístico y plan de presentación de la información.

El análisis de la información se realizó luego de recopilada la información, luego se transcribió y se encargó de realizar cada análisis y comparar los resultados obtenidos con la teoría procesada para lograr los objetivos planteados.

El análisis estadístico de aquellos datos se desarrolló utilizando medidas de frecuencia, especialmente porcentajes, y los datos obtenidos son tabulados y procesados por el programa Microsoft Excel Versión 10, que puede realizar estadísticas descriptivas sobre media, desviación estándar y frecuencia relativa absoluta. También se presentan gráficos y tablas creadas para aclarar la información.

OBJETIVO	VARIABLE NATURAL Y NIVEL DE MEDICIÓN	CATEGORÍA	TIPO DE TABLA	TIPO DE GAFRICA	TIPO DE ANÁLISIS
Establecer los estilos de vida saludable	Estilos de vida saludable Crecimiento espiritual Cuantitativa Nominal	Saludables No saludable	Tabla de frecuencia	Columnas	Medidas de frecuencia: Porcentaje
Mostrar la población de estudiantes por edad	Edad: Cuantitativa Nominal	15 -20 21- 25 26 -30 35 en adelante	Tabla de frecuencia	Columnas	Medidas de frecuencia: Porcentaje
Mostrar la población de estudiantes por sexo	Sexo: Cualitativo Nominal	Femenino Masculino	Tabla de frecuencia	Columnas	Medidas de frecuencia: Porcentaje



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Mostrar la población de estudiantes por estrato económico	Estrato económico: Cualitativo ordinal	  1 2 3 4 5	Tabla de frecuencia	Columnas	Medidas de frecuencia: Porcentajes
Mostrar la población de estudiantes por estado civil	Estado civil: Cuantitativo Nominal	Soltero Casado Unión libre Divorciado	Tabla de frecuencia	Histograma	Medidas de frecuencia: Porcentajes
Mostrar la población de estudiantes por ocupación	Ocupación Cualitativa Nominal	Estudiante Trabaja y estudia	Tabla de frecuencia	Columnas	Medidas de frecuencia: Porcentajes
Mostrar la población de	Religión Cualitativa Nominal	Cristiana Católica Evangélica	Tabla de frecuencia	Histograma	Medidas de frecuencia: Porcentajes





SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

estudiantes por religión		  Ateo Otra religión Creyente sin religión			
Mostrar la población de estudiantes por red de apoyo	Red de apoyo Cualitativo Binaria	Si No	Tabla de frecuencia	Columnas	Medidas de frecuencia: Porcentajes
Mostrar la población de estudiantes por rendimiento académico	Cuantitativo Ordinal	Excelente Regular Deficiente	Tabla de frecuencia	Histograma	Medidas de frecuencia: Porcentajes



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Mecanismos de control de sesgos

El tamaño de la población es 3101, el nivel de confianza del 95 % corresponde a un puntaje z de 1,96, tanto la relación observada como la inesperada son 0,5 y el error de estimación final es 5,0 %.

Sesgo de medición: Se utiliza equipo aleatorizado, ya validado

Sesgo de selección: Reconocimiento, información antes de responder al equipo y criterios de inclusión

Consideraciones éticas:

Este estudio se realizó de acuerdo con las disposiciones de la Resolución 008430 de Investigación en Salud de Colombia del Ministerio de Salud de 1993 y los principios éticos contenidos en la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial que involucran humanos. Este estudio no fue objeto de ninguna manipulación o modificación intencional de variables y aspectos biológicos, fisiológicos, psicológicos o sociales, por lo que se encuentra en riesgo de acuerdo a las características establecidas en el artículo 11 de la Orden 008430 del Ministerio de Salud de 1993. Clasificado como libre encuesta.

Solo se muestran los datos del grupo de estadísticas, lo que garantiza la confidencialidad de los participantes. Además, para participar en el estudio, se le notificará un formulario de consentimiento informado para explicar el propósito, propósito y finalidad del estudio, para garantizar la confidencialidad de su participación en el estudio y para aprobar su participación.

- **Principio de Autonomía:** No hay daño, riesgo o perjuicio para los participantes o sus familias.
- **Principio de no Maleficencia:** No se causará daño, riesgo, ni perjudicarían al participante ni los integrantes de la familia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- **Maleficencia:** “Hacer el bien” obligación moral de actuar por el bien de los demás. Cura el daño y promueve la felicidad. Esta es una política de privacidad y no hay sanciones legales por violaciones.

- **Justicia:** Justicia en la distribución de cargas y beneficios. El criterio del comportamiento ético en términos de justicia es juzgar si el comportamiento es correcto. Debería ser posible para todos los que lo necesitan. Esto incluye rechazar la discriminación por cualquier motivo. También es un principio público y jurídico.

Los informantes seleccionados aceptaran participar de carácter voluntario, para el suministro de información.

La intervención de los investigadores cumplirá el papel de recolección y transcripción de la información, así como la generación de los sistemas de categorías resultado de las entrevistas a profundidad.

Se garantiza la confidencialidad y el anonimato de la fuente y no se utiliza el nombre del informante. El consentimiento informado se basa en el principio de autonomía y la libertad de una persona mentalmente competente para aceptar o rechazar cualquier forma de participación, intervención o procedimiento. La investigación y los servicios representan un contrato de voluntad entre el investigador y el sujeto en cuestión. Este debe estar definido por aspectos de confiabilidad, honestidad, claridad, respeto, libertad de acción, engaño y coerción

La investigación respetará el Estatuto de Propiedad Intelectual de las fuentes bibliográficas consultadas y la confidencialidad y anonimato de la información recolectada.

Los datos personales de los estudiantes de salud de la universidad de Pamplona serán utilizados únicamente para fines académicos para la investigación y se conservó la confidencialidad de los datos y la protección de la identidad de los participantes



11. RESULTADOS

De acuerdo con el primer propósito, en este caso se trata de estudiantes de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona, luego de aplicar el equipo para el cual se solicitó los datos para caracterizar sociodemográficamente a los estudiantes de la Facultad de Salud. 292 personas, o 377 personas, de la muestra participaron en el análisis basado en estadísticas descriptivas agregadas previamente utilizando herramientas de ofimática y encontraron los siguientes resultados: **(Ver anexo: Tabla 1)**

Tabla 1 Características Sociodemográficas

Características Sociodemográficos	f	%
Edad		
<i>edad mínima 17 años - máxima 31 años siendo la moda, media y mediana 21 años</i>		
Sexo biológico		
Femenino	233	79,8%
Masculino	58	19,9%
Prefiero no decirlo	1	0,3%
Estado civil		
casado(a)	3	1,0%
soltero(a)	277	94,9%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



unión libre(a)		4,1%
Programa académico que cursa		
BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO	30	10,3%
ENFERMERIA	22	7,5%
FISIOTERAPIA	92	31,5%
FONOAUDIOLOGIA	41	14,0%
NUTRICION	6	2,1%
PSICOLOGIA	95	32,5%
TERAPIA OCUPACIONAL	6	2,1%
BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO	30	10,3%
Semestre que cursa		
I SEMESTRE	27	10,3%
II SEMESTRE	6	7,5%
III SEMESTRE	46	31,5%
IV SEMESTRE	35	14,0%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



IX SEMESTRE	29	2,1%
V SEMESTRE	59	32,5%
VI SEMESTRE	28	2,1%
VII SEMESTRE	31	10,3%
VIII SEMESTRE	11	7,5%
X SEMESTRE	20	31,5%
<i>Departamento de Procedencia</i>		
AMAZONAS	1	0,3%
ARAUCA	25	8,6%
BOLIVAR	9	3,1%
CASANARE	15	5,1%
CESAR	17	5,8%
NARIÑO	8	2,7%
NORTE DE SANTANDER	135	46,2%
Opción 15	1	0,3%
OTRO	45	15,4%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PUTUMAYO		2,1%
SANTANDER	27	9,2%
SUCRE	1	0,3%
VICHADA	2	0,7%
Estrato socioeconómico		
Estrato 1	159	54,5%
Estrato 2	110	37,7%
Estrato 3	22	7,5%
Estrato 4	1	0,3%
Con quien vive		
Ambos Padres	108	37,0%
Familiares	45	15,4%
Mamá	66	22,6%
Papá	11	3,8%
Pensión	62	21,2%
“Obtengo de mi familia y amigos la ayuda y apoyo que necesito”		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



A veces	86	29,5%
Frecuentemente	108	37,0%
Nunca	5	1,7%
Siempre	93	31,8%
Religión que profesa		
Adventista	2	0,7%
Agnostico	1	0,3%
CATOLICO	174	59,6%
Creo en un ente superior pero no me identifico con alguna religión	1	0,3%
CRISTIANO (testigo de Jehová, evangélico, pentecostal, etc)	28	9,6%
Deísmo	1	0,3%
Laico	1	0,3%
No profeso ninguna religión.	83	28,4%
Ser sensata	1	0,3%

En cuanto a la edad, la edad mínima de los participantes es de 17 años



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



años, la edad máxima es de 31 años, la moda o número de años de los participantes es de 21 años, la media y mediana (1), dijo el ministerio Digo. De acuerdo con la educación, la edad promedio de la población estudiantil al finalizar la secundaria es de 17 años, cuando se matriculan en diversas universidades. La edad promedio de graduación es cercana a los 24 años para las mujeres y 25 para los hombres.

En el anexo (**Ver anexo: figura 1**) encontramos que predomina el sexo femenino siendo el 79.8% (233) y el 19.9% restante (58) género masculino, esto hace referencia a Según consta en el DANE 2018, el Censo (CNPV) de este año muestra que Colombia tiene una población total de 44,2 millones, 51,2% (22,6 millones) mujeres y 48,8% (21,6 millones hombres).

El 94.9 % (277) refirió estar soltero y 4.1% (12) en unión libre (**ver anexo: figura 2**); en cuanto al estrato socioeconómico predominó el estrato 1 con el 54.5% (159) y le sigue el estrato 2 con el 37.7% (110) (**Ver anexo: figura 3**) debido a que en el estudio de Chacón menciona que en Colombia 7 de cada 10 jóvenes que ingresan a la universidad son de estratos 1 y 2 (55).

Referente a las prácticas religiosas, un 59.6% (174) de los entrevistados refiere ser católico, seguido del 28.4% (83) no profesan ninguna religión y el resto 9.6% (28) cristianos (**ver anexo: figura 4**) debido a que en Colombia el catolicismo se mantenido como la religión predominante de generación tras generación descrito en el estudio e Torres (2018) (56).

Con respecto al lugar de procedencia, se percibió que el porcentaje más alto residía en norte de Santander debido a que la Universidad queda en esta región siendo que sea más exequible para esta zona con el 46.6% (135) y en menor medida el departamento del Amazonas por su lejanía 1 persona 0.3% (1) (**ver Anexo: figura 5**), En cuanto al lugar de residencia de los encuestados, se observó que el 37% (108) vivían en casa con su familia inmediata, madre y padre, seguido de 22,6 estudiantes que vivían con su madre. .. % (66.), Luego 21.2% para pensiones (2),



luego el porcentaje más bajo de estudiantes que dijeron que vivían con su padre u otros parientes (**ver Anexo :figura 6**) estos dos datos se relacionan debido a que la mayoría habita en Norte de Santander Lugar de ubicación de la Universidad y por ende la mayoría habita en sus residencias con sus padres o familiares.

Con respecto al apoyo social y familiar se reconocio que solamente el 31.8% (93) de los entrevistados siempre recibía apoyo, el 37% (108) frecuentemente seguido con el 29.5% (86) a veces (**Ver anexo: figura 7**)

El programa académico que prevaleció fue psicología con un 32.5% (95) seguido de fisioterapia 31.5% (92), fonoaudiología con 14% (41) y en menor media terapia ocupacional y nutrición 2% (6) Con esto se puede deducir que, psicología al ser el grupo de mayores estudiantes (977) hubo más acogida al responder el cuestionario. (**Ver anexo: figura 8**); y en cuanto al semestre académico que más respondió el cuestionario fue 5 semestre de las diferentes carreras 20.2% (59), seguido de 3 semestre con 15.8% (46), luego 12% (35) 4 semestre y los demás con baja proporción (**Ver anexo: figura 9**).

Se realizo el proceso de recategorización de la información para analizar los resultados de esta investigación en donde:

Nunca- a veces es bajo lo que significa **No saludable**

Frecuentemente- siempre es alto, lo que significa **Saludable**

De acuerdo al segundo objetivo encontramos los siguientes resultados:

Tabla 2 Recurso interno: Trascendencia

TRASCENDENCIA								
Preguntas	Nunca F	Nunca %	A veces F	A veces %	Frecuente F	Frecuente %	Siempre F	Siempre %





Siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva	17	5,8	128	43,8	111	38	36	12,3
Me siento satisfecho y en paz conmigo mismo	29	9,9	130	44,5	85	29,1	48	16,4
Busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad	32	11	124	42,5	96	32,9	40	13,7

Recursos internos	Nunca	%	A veces	%	Frecuentemente	%	Siempre	%	Total
Trascendencia	78	8,99%	382	43,60%	292	33,33%	124	14.1%	876

Respecto a trascendencia se identificó niveles bajos, en las preguntas de “siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva con un promedio de 43,8% en a veces. seguidamente de la pregunta de me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a) con un promedio de 44,5 % a veces y en la pregunta busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad con un promedio de 42,5 % a veces. En otras palabras, la principal respuesta, es a veces con 43,60%, es la capacidad de la población para enfrentarse a un entorno en el que pueda construirse a sí misma, teniendo en cuenta que es dependiente de los demás en el mundo, involucrada en nuevas oportunidades y capaz de Es bajo que se conviertan en algo más en la vida que representa un estilo de vida poco saludable. Esta es una barrera percibida para





el comportamiento, ya que, según el modelo de promoción de la salud, esta consideración negativa puede interferir con la participación en la promoción de la salud. **(Ver anexo: figura 10)**

Tabla 3 Recurso interno: Conexión

CONEXIÓN								
Preguntas	Nunca F	Nunca %	A veces F	A veces %	Frecuente F	Frecuente %	Siempre F	Siempre %
Encuentro cada día más interesante y retador	33	11,3	131	44,9	96	32,9	32	11
Estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida	9	3,1	74	25,3	111	38,01	98	33,6
Me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo	51	17,5	102	34,9	84	28,8	55	18,8

Recursos internos	Nunca	%	A veces	%	Frecuente	%	Siempre	%	Total
Conexión	51	6,11 %	307	36,81 %	291	34,90 %	185	22,18	834



De igual forma, con respecto a conexión, en las preguntas de encuentro cada día interesante y retador (estimulante) se identificó niveles bajos, con un promedio de 44,9 % a veces, seguidamente de la pregunta “estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida con un promedio de 25,3% a veces y en la pregunta me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo con un promedio de 34.9% a veces. En otras palabras, la población está lidiando con la armonía y la baja realización, lo que repercute directamente en su vida, lo que indica que los estudiantes encuestados tienen un estilo de vida poco saludable por que predomina es a veces con un porcentaje de 36,81% estos participantes están conscientes de las cosas importantes en su vida, aun así no siente interesante su vida y solo algunas veces se siente unido a otras fuerzas esto limita su visión hacia el futuro en el cumplimiento de retos y metas nuevas, incluso en ver cada día interesante y retador ,debido a que se encuentra en una etapa sensible donde se experimenta exposición a distintos factores, cambios físicos y psicológicos, cabe resaltar que por su edad y el inicio de actividades pueden cambiar la trayectoria y de pensamiento. **(Ver anexo: figura 11)**

Tabla 4 Recurso interno: Desarrollo

DESARROLLO								
Preguntas	Nunca F	Nunca %	A veces F	A veces %	Frecuente F	Frecuente %	Siempre F	Siempre F
Creo que mi vida tiene propósito	21	7,2	92	31,5	90	30,8	89	30,5



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Miro adelante hacia el futuro	10	3,4	81	27,7	100	34,2	101	34,6
Trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida	12	4,1	86	29,5	113	38,7	81	27,7
Busco maneras de llenar mis necesidades intimas	32	11	124	42,5	96	32,9	40	13,7

Recursos internos	Nunca	%	A veces	%	Frecuentemente	%	Siempre	%	Total
Desarrollo	75	6,32 %	383	32,79 %	399	34,16 %	311	26,62 %	1.168

Así mismo, con respecto a desarrollo se identificó niveles altos, en las preguntas de creo que mi vida tiene propósito con un promedio de 30.8% frecuentemente, seguidamente de la pregunta miro adelante hacia el futuro con un promedio de



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



34,2% frecuentemente, en relación con la pregunta trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida con un promedio de 38,7 % frecuentemente y en la pregunta expongo mi persona a nuevas experiencias y retos con un promedio de 30,1 % frecuentemente. Es decir que la población mantiene un nivel alto de frecuentemente con un 34,16 % es decir rabajan por objetivos de vida relacionados con una mayor capacidad para encontrar sentido a la existencia y para hacer frente a los grandes desafíos de la vida, y una mayor resiliencia ante las dificultades momentáneas de comprensión del mundo que crea paz consigo mismo, maximizando el potencial humano y las necesidades íntimas. **(ver anexo: figura 12**

Dando respuesta a nuestro objetivo general

Tabla 5 Dimensión Crecimiento espiritual

DIMENSION	# DE LA PREGUNTA	TIPO DE FACTOR
Crecimiento Espiritual	6	Siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva
	12	Creo que mi vida tiene propósito
	18	Miro adelante hacia el futuro
	24	Me siento satisfecho y en paz conmigo mismo (a)
	30	trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida
	36	Encuentro cada día interesante y retador (estimulante)
	37	busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad,
	42	Estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida
	48	Me siento unido(a) con una fuerza más grande que yo
	52	Expongo mi persona y nuevas experiencias y retos

Tabla 6 Número de respuesta de estudiantes que presentan mayor frecuencia, dimensión Crecimiento Espiritual



FACTORES QUE INTEGRAN LA DIMENSION CRECIMIENTO ESPIRITUAL												
Conducta	6	12	18	24	30	36	37	42	48	52	Total, preguntas	%
N: Nunca	17	21	10	29	12	33	32	9	51	22	236	8,08%
A: A veces	128	92	81	130	86	131	124	74	102	126	1074	36,78%
F: Frecuentemente	111	90	100	85	113	96	96	111	84	88	974	33,36%
S: Siempre	36	89	101	48	81	32	40	98	55	56	636	21,78%
TOTAL, DE ESTUDIANTES	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	2.920	100%

En la presente tabla teniendo en cuenta el objetivo general los resultados mostraron que los estudiantes de la facultad de salud tienen estilos de vida no saludables debido a que predomina el a veces con un 36,78%, Significa que algo está afectando su autoestima. Es decir, no están contentos con sus vidas, inquietos, insatisfechos y ansiosos por sí mismos. Tienen una meta a largo plazo de, pero sus vidas no tienen sentido, porque las universidades requieren demanda, estrés, tiempo limitado para hacer todo el trabajo y la necesidad de maestros incapaces de enfrentar los desafíos como competencia constante con sus compañeros, presión de evaluación, malos hábitos de salud, ansiedad, insomnio, consumo de sustancias y mala adaptación, todo lo cual afecta su salud mental.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Limitaciones

Entre las limitaciones figura el tamaño muestral debido a que no hubo participación total de la muestra planteada, por lo tanto, si la muestra hubiera sido mayor tuviera mayor fiabilidad la relación entre los datos recogidos y las diferencias entre los grupos.

12. DISCUSIÓN

En correlación con el primer objetivo específico planteado en la investigación (Caracterizar socio demográficamente a los alumnos de la facultad de salud de la universidad de pamplona), se realiza un comparativo con otros estudios referentes al tema y al fenómeno de estudio, encontrando las siguientes investigaciones

La encuesta encontró que el estudiante más joven tenía 17 años, con una moda y mediana de 21 años, según estadísticas nacionales que el DANE define a la población en edad escolar de la siguiente manera: El rango de edad teórico para alcanzar el nivel educativo. En Colombia, las edades mínimas para acceder a la educación superior son 17 y 21 años (57)datos respaldados en los resultados de la presente investigación

Este estudio mostró que un 79,8% (233) de los estudiantes eran mujeres y solo el 19,9% (59) eran hombres. Esto muestra 66 en la profesión de la salud, similar al estudio de Rueda "Mujeres en profesiones de la salud". El 8% eran mujeres y solo el 33,2% eran hombres, lo cual fue de pequeña escala, mientras que el género femenino siempre fue predominante. (58).

Con respecto a la variable "estado civil", otros estudios a nivel nacional indican que el estado soltero es más prevalente que otras categorías como casado, casada, divorciada, viuda. Este es el caso de la Universidad de Pamplona, donde el 94,9% de los estudiantes son solteros, respectivamente. Como se puede ver, los datos se correlacionan con Porto, quien identificó en su investigación de 2018 que el 93,2% de los estudiantes no están casados, el 6,3% están casados y el 0,47% están



divorciados, posiblemente casados. Argumentan que esto se debe en gran parte al ciclo de vida. de los jóvenes y el matrimonio no está incluido en sus planes de vida. (59) .

En cuanto a la religión, la mayoría de los estudiantes se consideran católicos con un 59,6 %, seguidos por un 28,4 % (83) sin afiliación y un 9,6 % (28) cristianos, y encontraron similitudes con el estudio de Arboleda, quien realizó un estudio en Medellín similar al que presentamos en este trabajo, aplicando una encuesta a 903 estudiantes de pregrado de diferentes universidades. Diferentes instituciones de educación superior dentro de la facultad de medicina de la ciudad, las creencias religiosas de los estudiantes mostraron que la gran mayoría se identificó como católica (79.6%), seguido de “ religión no interesada” en total 12.4% y no católicos (4.8%) (60), por otro lado Sánchez y (2018) encontraron resultados similares de 446 participantes, siendo la mayoría de los estudiantes (53.40%) católicos (61) .

Con respecto al lugar de procedencia se observó que el departamento que predomina es Norte de Santander con 46.6 % (135) esto relacionado con las estadísticas de los estudiantes encuestados de la universidad de Pamplona a corte 2016 donde la mayoría 1034 son de esta zona del país seguido de Santander 719 (62), esto hace alusión al estudio de Kohn, Manski y Mundel (1976) mostró que un factor importante en la preparación universitaria de los estudiantes es la proximidad de una institución de educación superior a sus hogares. Además, descubrió que una universidad cercana de bajo costo era un factor importante en las decisiones de los estudiantes de continuar sus estudios. En su estudio (Hossler y Gallagher, 1987), también llegaron a la misma conclusión de que la proximidad a una universidad afecta la matrícula universitaria. Los estudiantes que viven cerca del campus tienen más probabilidades de ir a la universidad (63).

Con lo anteriormente dicho también está relacionado con los datos de lugar de residencia el porcentaje más alto habitaba en casa en casa con mamá y papá relacionado según las estadísticas de encuestados de la universidad de Pamplona



donde la mayoría 47.6% habitan con sus padres debido a que la mayoría de estudiantes viven en norte de Santander(64) esto hace alusión a la investigación en la universidad Santo Tomas de Cúcuta también hace un análisis del estado financiero de los universitarios donde determinó que el 78.3 por ciento de los encuestados vive con sus padres, el 9,6 por ciento con otros familiares, el 1,7 por ciento con amigos y el 1,3 por ciento en residencias universitarias por economía y cercanía a su sitio educativo (65).

En cuanto a la carrera de salud que tiene más estudiantes en la universidad de Pamplona esta Psicología con un 9% comprado con las otras carreras a corte 2017 (66) lo cual es igual al año actual donde la carrera con más estudiantes que respondieron la encuesta es psicología con un 32.5% (95).

En cuanto al segundo objetivo específico se encontró:

En su investigación, Zapata muestra que el 89% de los encuestados asocia la espiritualidad con la fe en una fuerza divina que les brinda compañía, convirtiéndose en la base de sus vidas, camino, éxito, fortaleza, motivación y apoyo. . Esto significa que la mayoría de los participantes aceptan el sentido de la vida a través de la trascendencia (67) , lo cual es contrario al presente estudio debido a que en el recurso interno trascendencia se identificó que no es saludable ya que la respuesta que más predominó con 43,60% fue a veces.

Borero y. Señalan el hecho de que la unicidad espiritual del individuo es una construcción más amplia de la creencia religiosa, que tiene una dimensión relacionada con la conexión con uno mismo, con los demás, con la naturaleza o con los demás. Está asociado a la necesidad de encontrar sentido a la vida, con lo que determinaron que el 65% de los 36 estudiantes de la muestra no reconocen la existencia de Dios, que es un ente representativo, pero creen en otras manifestaciones naturales. Otro grupo de estudiantes, creyentes en Dios y no creyentes, trató de aclarar sus creencias: Manifestaron que no creían en el Dios de la Iglesia cristiana o católica, que es la fe que tienen. Su trasfondo religioso y



familiar, pero en otros modos de expresión llevó a una asociación similar a la presente investigación porque en ocasiones sentían unión con el poder mayor y tenían una mala conexión con el 36,81% media enfermiza.

Carrasco y et. consideran que la fe está ligada a la formación espiritual para comprender la fe y lograr un mayor crecimiento espiritual. La evolución no existe por sí sola, sino que se traduce en acciones que buscan apoyar a los demás. De esa manera, en la investigación que realizaron en universitarias en las preguntas “Busco desarrollarme espiritualmente” la mayoría contestó casi siempre con un 32,0% (68) lo cual es similar a lo identificado en la presente investigación donde el recurso interno desarrollo contestaron mayormente en frecuentemente con un 34,16 % clasificándolo como saludable.

En cuanto al objetivo general:

En cuanto al impacto de la espiritualidad en el estilo de vida, Alva y Castillo (2018) lo analizaron en un grupo de estudiantes universitarios de Lima quienes encontraron que todas las dimensiones de la variable espiritual se correlacionan positivamente con el estilo de vida de manera significativa. De esta forma, se concluye que, si se le da sentido a la vida, se incrementará el sentido de autocontrol, lo que a su vez promoverá el desarrollo de hábitos de autocuidado y un estilo de vida saludable. Otro estudio realizado en estudiantes de medicina en Sudáfrica reveló que la espiritualidad puede mejorar la calidad de vida de los estudiantes y de esta manera, puede actuar como un factor protector contra enfermedades, síntomas depresivos, por lo que la creencia en un poder superior podrá crear una mejor respuesta al estrés, que trabajará en Conciencia de calidad de vida, que frena la aparición de síntomas depresivos (Pillay, Ramlall & Burns, 2016).(69)

En la investigación de Paternina (2016) encontró que la puntuación en la dimensión crecimiento espiritual osciló entre 16 y 38, con un promedio 26,3, lo que evidenció un comportamiento saludable. El mayor porcentaje de respuesta se presentó en el indicador frecuentemente o rutinariamente. Los interrogantes que se resaltaron



fueron: “creo que mi vida tiene un propósito”, 98% (147); “miro adelante hacia el futuro”, 94% (141); “me siento satisfecho y en paz conmigo mismo”, 92.6% (139); “estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida”, 91.3% (137); “trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida”, 87.3% (131); “siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva”, 82% (123)(70).

Jara (2017) evidencio en su estudio que las dimensiones de estilo de vida promotor de la salud con mayor puntaje es crecimiento espiritual con una media de 27,69 comparado con las demás dimensiones, los ítems con mayor puntaje son 12 y 18 que corresponde respectivamente a “creo que mi vida tiene propósito” y “miro hacia delante hacia el futuro”(71)

En un estudio de Morales (2018), los resultados reflejaron un promedio de ,27 sobre 5,00 entre los estudiantes de primer año, lo que representa un alto nivel de espiritualidad. Estos resultados muestran la importancia de la espiritualidad en la vida de los estudiantes universitarios. También son consistentes con los resultados del estudio de Scharrón del Río, que mostró que el 80% de los estudiantes universitarios consideran la espiritualidad muy importante o extremadamente importante en sus vidas. Por su parte, los participantes del estudio Quiñones Berríos expresaron que la espiritualidad les ayudó a manejar sus situaciones personales y alcanzar sus metas académicas. Incluso dijeron que la espiritualidad les ayudó a controlar la ansiedad, aliviar el estrés y hacer frente a la carga en la escuela.(72).

Por lo cual las anteriores investigaciones se diferencian de los resultados de la presente investigación debido a que en los estudiantes encuestados se encontró baja espiritualidad y por ende no saludable debido a que predomina el a veces con un 36,78%,

Roque en su investigación identifico que el 61% de estudiantes se encuentra en un nivel regular de crecimiento espiritual, 39% en alto y 0% en nivel bajo. En tal sentido,



los niveles de estilo de vida según indicadores en los estudiantes, se ubica con un mayor porcentaje en el nivel regular (73)

Becerra (2018) presenta en su estudio los niveles de espiritualidad encontrados en la población estudiada. El 26,3% de los estudiantes preprofesionales tienen un nivel espiritual muy bajo. En los estudiantes con niveles muy bajos y bajos de espiritualidad, autoconciencia, autoconocimiento y sentido de la vida identificados como retrasados, el 51,7% de los estudiantes manifestó tener poca capacidad de desarrollo psicológico, y la observación tendió a ser de nivel espiritual corto (69).

García et al en su estudio encontraron que, de 12 estudiantes a los que se les pidió opinión, 6 correspondieron al 50% respondiendo afirmativamente la pregunta, mientras que el 50% restante respondió negativamente. Con estos resultados, podemos comprender que la vida espiritual de los jóvenes carece muchas veces de experiencias espirituales que les ayuden a profundizar en su espiritualidad. (74).

Las anteriores investigaciones son similares a la actual investigación debido a que los estudiantes de la facultad de salud se encuentran con una baja espiritualidad.

13. CONCLUSIONES



De acuerdo al primer objetivo específico se obtuvo de los 377 de la muestra de estudiantes la universidad de Pamplona que primeramente se planteó, que solo 292 estudiantes realizaron la encuesta predominando el género femenino con 79,8%, el 94.9% son solteros, siendo la mayoría de la carrera de psicología con un 32.5% (95) y de 5 semestre 20.2 % (59) cuanto a la religión que profesa 59.6 % religión católica.

En la etapa universitaria intervienen diversos factores para mantener una vida saludable. Entre los estudiantes de enfermería del estudio, los hábitos saludables no eran practicados regularmente, considerándolos no saludables como lo sugiere No la Pender. De acuerdo a los datos obtenidos con la meta específica número 2, se puede determinar que en la fuerza interior de comunicación y trascendencia, los estudiantes universitarios muestran un bajo nivel de espiritualidad debido a que las puntuaciones altas alcanzan en ocasiones el 36,81% y el 43,60%. Respectivamente, reflejan su falta de capacidad para la autoconciencia, el autoconocimiento y la búsqueda de sentido a la vida, confirmando que la espiritualidad es una búsqueda personal de trascendencia y no algo que se le puede imponer a una persona. Por otro lado, en recursos de desarrollo, una parte de la población ha alcanzado un nivel alto, lo que significa que adopta el sentido de la vida desarrollando una mejor personalidad.

Con esto se demuestra según los resultados de los datos de identificación tomados en el estudio, el crecimiento espiritual de la población es baja lo cual genera un riesgo en conectar con sí mismos equilibrando su yo interior para lograr tomar nuevas decisiones para mejorar en sí mismo, alcanzar un desarrollo un sentimiento de armonía, búsqueda de un sentido de propósito y conexión con el universo lo cual se pueden modificar de acuerdo a los diferentes acontecimientos que se presente a lo largo de la misma.

14. RECOMENDACIONES



Según el contexto, el resultado y la conclusión de la investigación, se hicieron las siguientes recomendaciones:

- Se han encontrado pocos antecedentes de investigación aplicada en cuanto a la variable de desarrollo espiritual, por lo que se deben realizar futuros estudios que amplíen los conocimientos descritos en este estudio.
- Se propone profundizar la espiritualidad de los universitarios, que se manifiesta en la vivencia y práctica de la fe, el desarrollo de la personalidad y el fortalecimiento de la calidad de las relaciones interpersonales. Asignación importante como parte de la formación general
- Se recomienda repetir este estudio y vincularlo con otras variables, como nivel socioeconómico, ansiedad, conflicto familiar, nivel educativo, nivel de participación en actividades, ánimo, entre otros.
- Promover la integración de la espiritualidad como factor importante que debe ser tenido en cuenta por los alumnos, adoptando una actitud pluralista, respetando la diversidad de creencias y culturas y sobre todo una orientación hacia la felicidad.
- Realización de estudios repitiendo este estudio sobre muestras de diferentes edades, en diferentes contextos donde los hechos difieren y controlan otras variables.
- Se recomienda que los futuros investigadores realicen estudios transversales, así como el uso de muestras estadísticas para comprender con mayor precisión la relación entre la espiritualidad en los jóvenes estudiantes.
- Se propone realizar más estudios para elevar la moral de los estudiantes de la Facultad de Salud, permitiendo así desarrollar herramientas en el espacio de aprendizaje para que los jóvenes fortalezcan su sentido de vida.
- Fortalecer líneas de investigación que favorezcan la investigación espiritual



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



y otras variables relevantes para brindar modelos teóricos y modelos de salud pertinentes a la realidad de los estudiantes.

- En el programa de enfermería se deben promover actividades espirituales y religiosas, y se deben dar charlas o cursos de cuidado humano para elevar el nivel de cuidado espiritual y humano en los escolares, asegurando así la formación integral de profesionales de calidad.

15. ANEXOS



Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Add Folders Sync Help

Search...

jinna

CAP INVESTIGACION Edit Settings

★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
★	●	📄	Krmpotic, Claudia S.	La Espiritualidad como dimensión de la calidad de vida. Exploraciones conceptuales de una investigación en curso.	2016	Scripta Ethnologica	abr. 2
★	●	📄	De Diego Cordero, Rocio; Suero Castillo, Cristina; Veg...	La formación en religiosidad y espiritualidad en los estudios de Cuidados Revis...	2019	Cultura de los Cuidados Revis...	abr. 2
★	●	📄	Patricia, Telma; Estrada, Véliz	Estilos de vida y salud: Estudio del caso de los estudiantes de la facultad de ciencias médicas, Universidad de San Ca...	2017	Repositorio Universidad de ...	mar. 28
★	●	📄	SPADIES	Estadísticas de Deserción - Sistemas información	2020		mar. 27
★	●	📄	Alva Rosnay, Lea Rosmary; Castillo Zamora, Luz	Espiritualidad y estilo de vida en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Peruana Unión, Lima 2017	2018	Revista Científica de Ciencias de I...	mar. 19
★	●	📄	Quishpe, Jeverson	Vista de Relación entre religiosidad y espiritualidad con el rendimiento académico en estudiantes de medicina	2018		mar. 19
★	●	📄	Linda Marina Padua Rodríguez	Factores individuales y familiares asociados al bajo rendimiento académico en estudiantes	2019	Revista mexicana de investigació...	mar. 19
★	●	📄	Fernando Antonio Zapata Muriel2; LastName, Juan Ca...	Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-20181	2019	REVISTA LASALLISTA DE...	mar. 19
★	●	📄	Urrego, Marcela Rodríguez	La investigación sobre deserción universitaria en Colombia 2006-2016. Tendencias y resultados	2019	Pedagogía y Saberes	mar. 19
★	●	📄	Comité, Axel Omar Ramírez Garduño	Efecto de la espiritualidad y atención plena (mindfulness) sobre los síntomas de depresión e ideación suicida en est...	2016		mar. 13
★	●	📄	Quishpe, Santiago; Ruiz Serna, Fredy Reinaldo	Recepción del paradigma eclesiológico de la constitución y su impacto en la sociedad actual	2019	Revista Internacional d...	mar. 13
★	●	📄	Delgado, Rafael Córdoba; Gamba, David Durán	Espiritualidad en jóvenes de la Universidad de La Salle	2020	Licenciatura en Educación Religi...	mar. 13
★	●	📄	DEYSI SANCHEZ PARIHUAMAN	ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE C...	2018	Universidad Particular Chida...	mar. 13
★	●	📄	Vilca, Diana	Estilos de vida de los estudiantes de la escuela de enfermería Padre Luis Tezza-Lima	2019		mar. 13
★	●	📄	Salud, Facultad De; Gil, Carlos Rebolleda	Espiritualidad, religión, prácticas espirituales y sentido de la vida en una muestra de jóvenes y adultos jóvenes Trabajo	2021		mar. 13
★	●	📄	Guadalupe Yañez-Castillo,	Espiritualidad, autotranscendencia y consumo de alcohol en	2018	Journal Health	mar. 13

1 of 77 documents selected

Details Notes Contents

Type: Journal Article

Espiritualidad y estilo de vida en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Peruana Unión, Lima 2017

Authors: L. Alva Rosnay, L. Castillo Zamora

View research catalog entry for this paper

Journal: *Revista Científica de Ciencias de la Salud*

Year: 2018
Volume: 11
Issue: 1
Pages:

Abstract:
Objetivo: Determinar la relación entre la espiritualidad y estilo de vida en los estudiantes de Medicina Humana. Materiales y Método: De enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo correlacional y de corte transversal. La selección de la muestra se realizó mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia y estuvo conformada por 176 estudiantes. El cuestionario empleado para la recolección de datos fue el "cuestionario de espiritualidad" creado por Parsian y Dunning (2009) y traducido y adaptado al español por Díaz (2012). A su vez, para medir la variable estilos de vida, se utilizó el cuestionario "S.N. - 52" creado por



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



OBTenga OFFICE AUTÉNTICO Su licencia no es original y puede ser víctima de una falsificación de software. Evite las interrupciones y mantenga sus archivos a salvo con una licencia original de Office hoy mismo. Obtenga Office auténtico Más información

CUADRO RESUMEN DE BUSQUEDA DE BIBLIOGRAFIA							
TITULO DEL ESTUDIO	PROBLEMA DE INVESTIGACION	OBJETIVO GENERAL DEL ESTUDIO	METODOLOGIA UTILIZADA INSTRUMENTOS	ASPECTOS RELEVANTES DE LA DISCUSIÓN	CONCLUSIONES RELEVANTES EN EL ESTUDIO	PARA QUE LE SIRVE EN LA INVESTIGACION QUE APORTA	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Evaluación de la espiritualidad y el cuidado espiritual en una muestra de estudiantes de Enfermería en la asignatura de Psicología	A pesar del interés por el progreso a nivel internacional tanto en el desarrollo de modelos teóricos como en la elaboración de instrumentos de evaluación en relación con el cuidado espiritual, se deduce de la revisión de los estudios una carencia de desarrollo de los mismos en el contexto nacional.	Explorar la espiritualidad de los estudiantes de enfermería procurando una repercusión efectiva en su desarrollo profesional posterior; la identificación y atención a las necesidades y demandas espirituales del paciente	El trabajo de investigación se lo llevó a cabo mediante dos estudios. El primero estudio de tipo instrumental determinó las propiedades psicométricas de la versión española de la Spirituality and Spiritual Care Rating Scale (SSCRS, McCherry et al., 2002). En el segundo estudio de corte descriptivo transversal se analizaron las principales variables criterio de interés objeto de estudio	Los resultados de este estudio indican que un elevado porcentaje de los estudiantes de enfermería encuestados tienen una visión amplia e inclusiva de la espiritualidad y del cuidado espiritual. Reconocen que puede brindarse cuidado espiritual tanto a las personas con creencias religiosas como a las que no las tienen. En este sentido la percepción de nuestros estudiantes difiere en esta dimensión de la manifestada en otros estudios, en la que la espiritualidad se funde y confunde con la religiosidad	La percepción de la espiritualidad y el cuidado espiritual en nuestros estudiantes es bastante elevada. Creemos que la experiencia educativa previa llevada a cabo por nuestro grupo de investigación ha generado en los estudiantes una reestructuración. Con la información recabada esperamos que este proyecto impulse y facilite la creación de nuevas acciones y recursos formativos para mejorar la competencia de nuestros estudiantes en la atención del cuidado espiritual en la práctica profesional.	Con la información recabada se espera que este proyecto mejore y facilite la creación de secciones y recursos espirituales para la atención del cuidado espiritual de los pacientes por parte de estos profesionales sanitarios.	Universidad de Alicante
Efecto de la espiritualidad y atención plena (mindfulness) sobre los síntomas de depresión e ideación suicida en estudiantes adolescentes	La depresión se describe como un conjunto de síntomas que conforman un trastorno del estado de ánimo, el cual es muy frecuente en la población, y se caracteriza por afectaciones a nivel cognitivo, conductual.	Evaluar si la espiritualidad y el mindfulness predicen los síntomas de depresión e ideación suicida en los estudiantes adolescentes del nivel medio superior.	Escala de Ideación Suicida (BSSI)	La espiritualidad como un constructo social y científico con beneficios para la salud, le han reportado a menudo como un factor protector o como método de afrontamiento para la depresión, ansiedad, conducta suicida	Se concluye que la espiritualidad son predictores para los síntomas de depresión y están inversamente relacionados entre sí. La investigación en estos tópicos permite aclarar las perspectivas en salud mental, la cultura de la prevención y el tratamiento de la psicopatología en adolescentes mexicanos.	Es posible que haya tantas definiciones de espiritualidad como autores en el tema, no obstante, una definición integral que apunta hacia el concepto internacional hace referencia al "aspecto dinámico e intrínseco de la humanidad a través del cual las personas buscan el significado, el	Universidad Autónoma del Estado de México
Bienestar espiritual de adultos jóvenes del municipio Libertador San Martín	En el caso de los adolescentes y adultos jóvenes, la espiritualidad y la religión propendan a la reducción, control y restauración de aquellas conductas que sus creencias	Describir el bienestar espiritual de los adultos jóvenes del municipio de Libertador San Martín, Provincia de Entre Píos (Argentina)	bienestar espiritual JAREL	La creencia en dios es una característica de esta población que se relaciona directamente con la construcción de sentido de la vida, ya que ello actuaría como un elemento que ayuda a los individuos alcanzar mayor conciencia de sí y de su entorno	Este estudio aporta a la disciplina de enfermería una descripción de las características principales del bienestar espiritual de los adultos jóvenes de la población. El diagnóstico realizado sirve como herramienta para los enfermeros comunitarios y los hallazgos podrían ser usados en el diseño de programas para la prevención de conductas consideradas poco saludables basadas en el bienestar espiritual	La gran mayoría de los expertos sostienen que la espiritualidad se refiere al intento de la persona por comprender el sentido y propósito de su propia vida	Revista colombiana de enfermería
Espiritualidad y religiosidad: saberes de estudiantes de medicina	La espiritualidad es una dimensión humana que puede poner las experiencias de salud y enfermedad en un contexto significativo	Investigar los saberes de los estudiantes de medicina sobre espiritualidad y religiosidad en el cuidado del paciente	basada en el Spirituality and Brazilian Medical Education (SBrME)	La espiritualidad es una dimensión humana que puede poner las experiencias de salud y enfermedad en un contexto significativo. Los estudiantes de medicina pueden beneficiarse al entender cómo el tema es importante para el cuidado de pacientes.	Comprendido que el abordaje de la espiritualidad y la religiosidad es esencial para la formación ética, profesional, humanista y asistencial	Entender la espiritualidad es la forma de ver personas y hechos desde una nueva perspectiva; es reflexionar sobre cuestiones esenciales y existenciales relevantes en la formación humana, reconocer de forma ética las creencias y valores de las personas asistidas	Revista Biótica
DESDE LA VULNERABILIDAD HACIA EL PROYECTO DE VIDA: LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA COMO FUENTE	la implicación del problema es la espiritualidad: su significado, los procesos o etapas del desarrollo de la espiritualidad.	Analizar de qué manera el acompañamiento a través de la espiritualidad ignaciana ayuda a jóvenes del	el instrumento para la entrevista se tomó el modelo de la entrevista del trabajo de investigación de Oshiro	Existen estudios sobre la experiencia espiritual para el bienestar de la persona, donde se logra evidenciar la influencia de la espiritualidad en la vida de	La espiritualidad permite la transformación del sujeto, desde lo interno hacia lo externo, del crecimiento personal hacia el proyecto de vida (el objetivo de vida).	resultar la credibilidad y la certeza de que la espiritualidad ignaciana, en medio de este contexto, es una fuerza transformadora que se desarrolla en	Repositorio Institucional UAARM
En la espiritualidad	La espiritualidad es una	características la percepción de	aspectos estructurados a partir de cinco	La internación reconoce sus implicaciones para	Las sociedades contemporáneas están viviendo una mutación	es hacia la opción de definir la espiritualidad de	Universidad de La Salle





Sección 1 de 2

ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD.

La Facultad de salud lo invita a participar de una investigación de corte cuantitativo titulada "ESTILOS DE VIDA SALUDABLES SEGÚN NOLA PENDER EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA". Por lo tanto, las repuestas que manifiesten en la presente encuesta serán confidenciales; Por favor responda TODAS las preguntas con la mayor sinceridad posible Marque la frecuencia con una cruz la respuesta que considere correcta.

1. Nunca 2. A veces 3. Frecuentemente 4. Siempre

Objetivo: determinar los estilos de vida de los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de pamplona, según el modelo de Nola Pender durante el primer periodo de 2022.

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

MACRO VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSION	INDICADOR	NATURALEZ A	NIVEL DE MEDICION N	CRITERIO DE CLASIFICACION N
VARIABLE DEPENDIENTE						
Crecimiento espiritual	Es desarrollar la fuerza interior a través del crecimiento, la conexión y el desarrollo, trayendo paz interior, abriendo la posibilidad de tomar nuevas decisiones para convertirnos en algo más, más allá de quienes somos, y al mismo tiempo nos da una sensación de armonía, plenitud. y conexión con el universo.	Trascendencia	Paz interior	Cuantitativa	Ordinal	<p>6. siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva</p> <p>37. busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad,</p> <p>24. me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a).</p>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



		Conexión	Sensación de armonía y plenitud	Cuantitativa	Ordinal
					36. Encuentro cada día interesante y retador (estimulante), 42. Estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

							48. Me siento unido(a) con una fuerza más grande que yo.
--	--	--	--	--	--	--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

			Potencial humano	Cuantitativa	Ordinal	<p>12. Creo que mi vida tiene propósito</p> <p>18. Miro adelante hacia el futuro</p> <p>30. Trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida</p> <p>52. Expongo mi persona a nuevas experiencias y retos.</p>
--	--	--	------------------	--------------	---------	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



VARIABLE INDEPENDIENTES

Características sociodemográficas	Son el conjunto de características biológicas, socioeconomicoculturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles. modalidad en los diversos medios donde se desenvuelva el sujeto.	Demográfica	Edad	Cuantitativo	Discreta	15,16,17...
		Demográfica	Sexo o genero	Cualitativo	Nominal	Masculino Femenino
		Social	Estado civil	Cuantitativo	Nominal	Soltero Casado Unión Libre
		Social	Estrato económico	Cualitativo	Ordinal	Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3 Estrato 4
		Social	Religión	Cualitativo	Nominal	Adventista Agnóstico CATOLICO Creo en un ente superior pero no



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

		 				<p>me identifico con alguna religión</p> <p>CRISTIANO</p> <p>(testigo de Jehová, evangélico, pentecostal. etc.)</p> <p>Deísmo</p> <p>Laico</p> <p>No profeso ninguna religión.</p> <p>Ser sensata</p>	
			Social	Red de apoyo	Cualitativo	Binaria	<p>A veces</p> <p>Frecuentemente</p> <p>Nunca</p> <p>Siempre</p>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Figura 1 Sexo Biológico

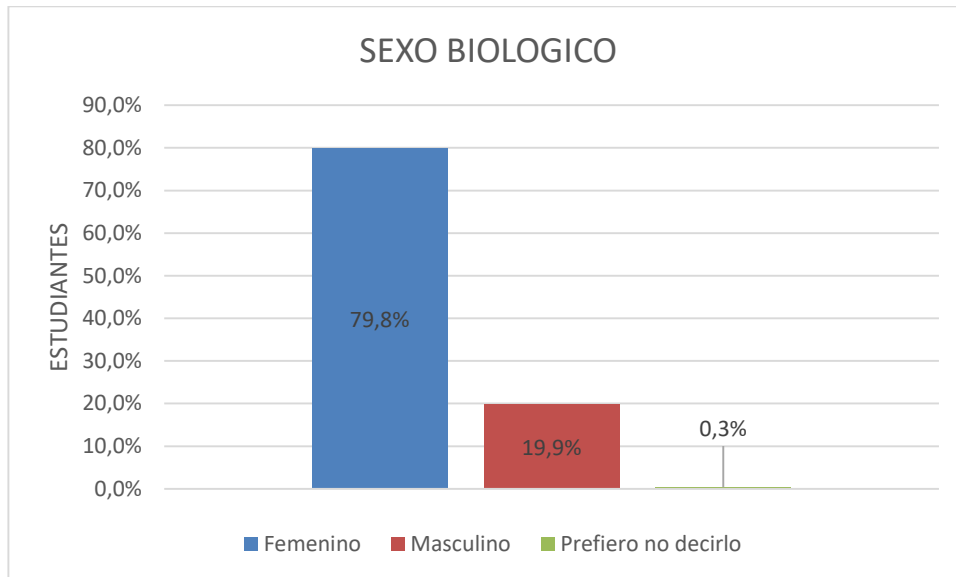


Figura 2 Estado civil

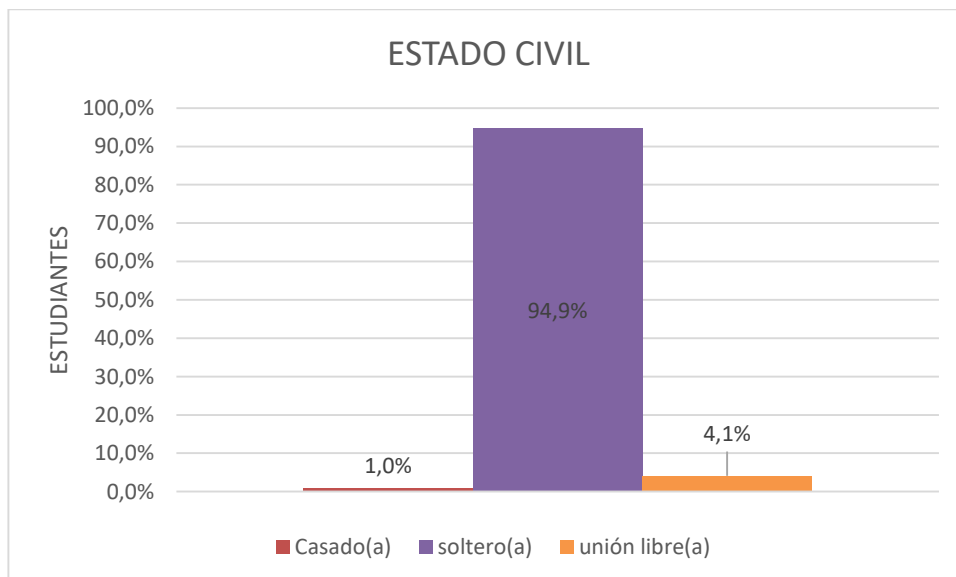
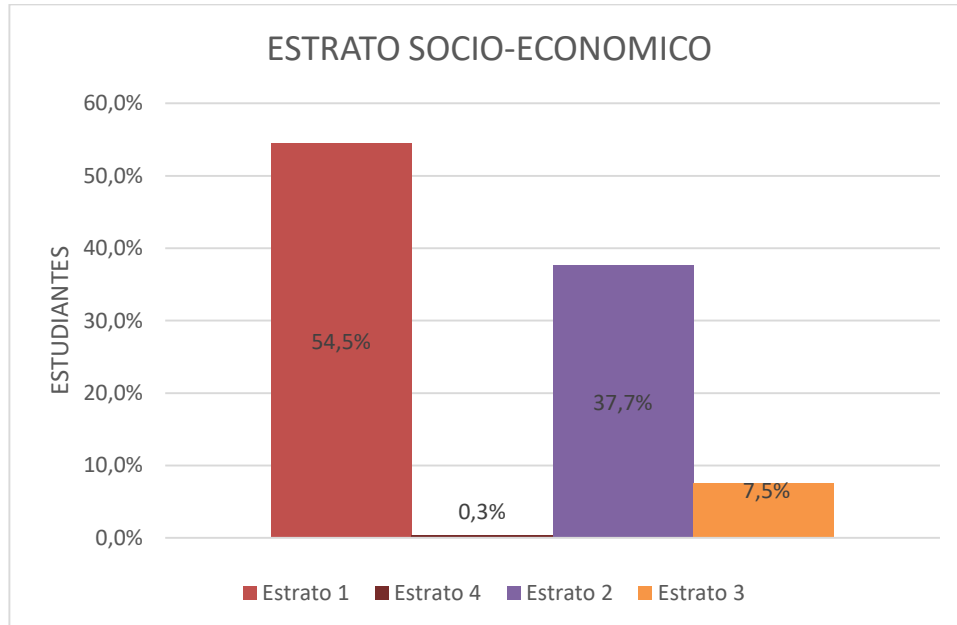




Figura 3 Estrato Socio-económico



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Figura 4 Religión

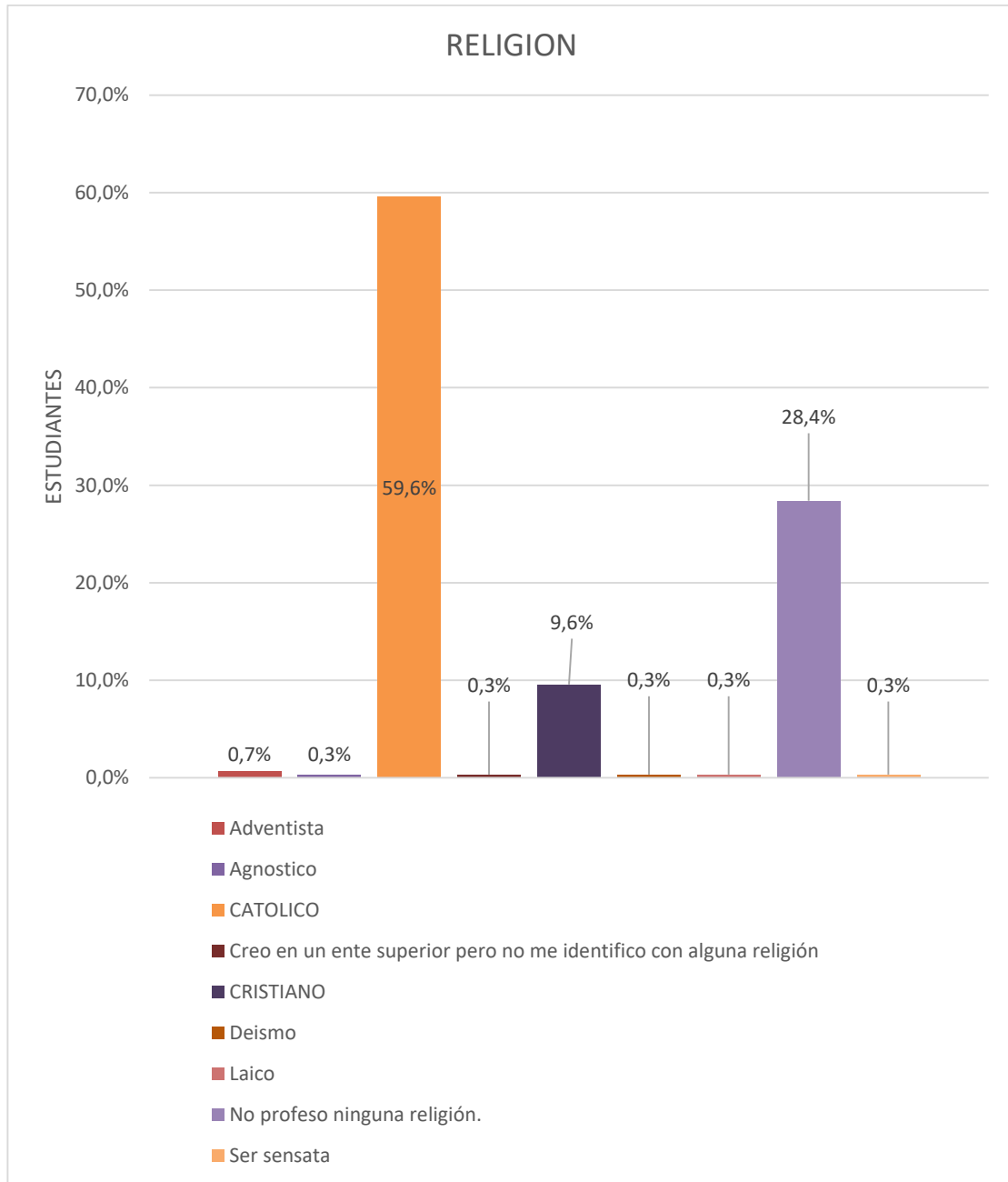




Figura 5 Procedencia

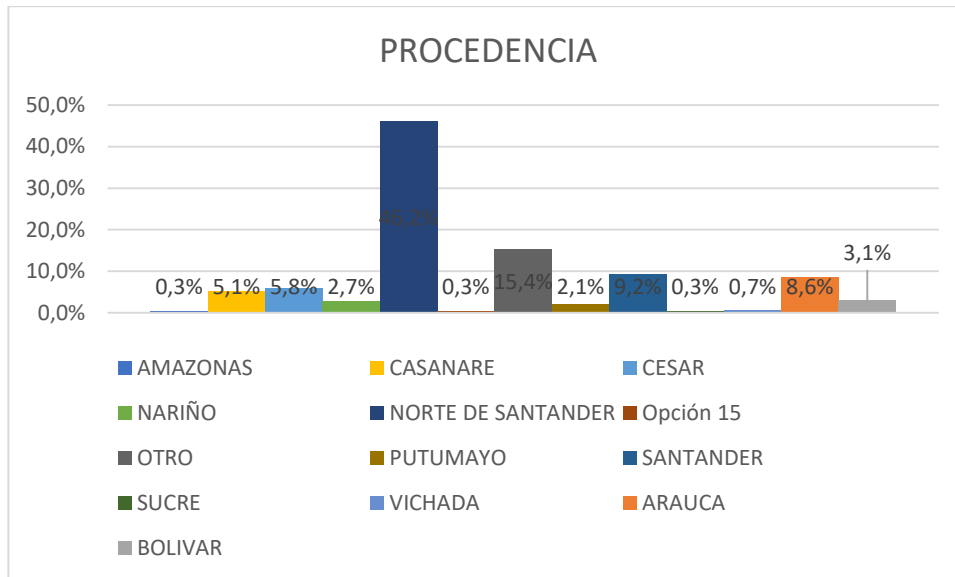


Figura 6 Convivencia

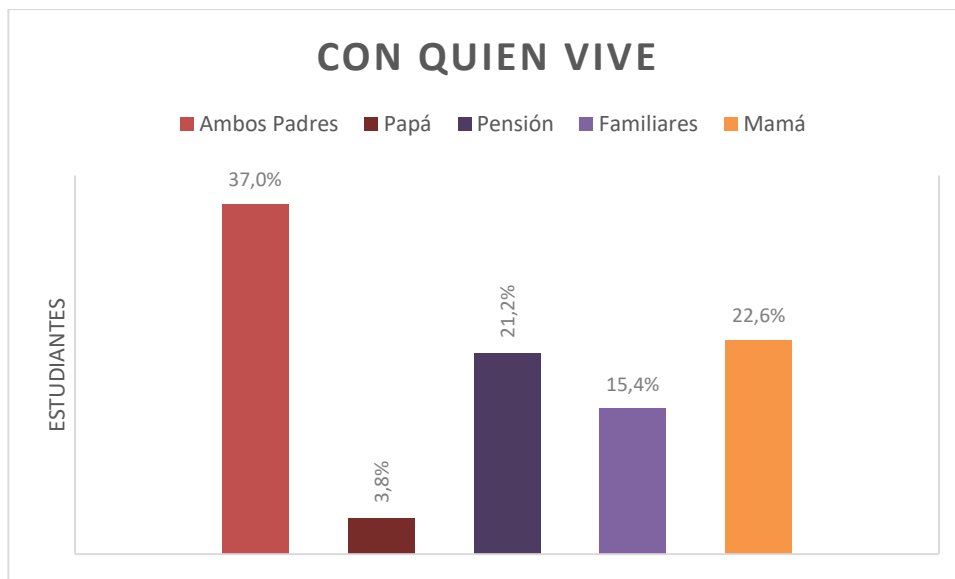




Figura 7 Apoyo socio-familiar

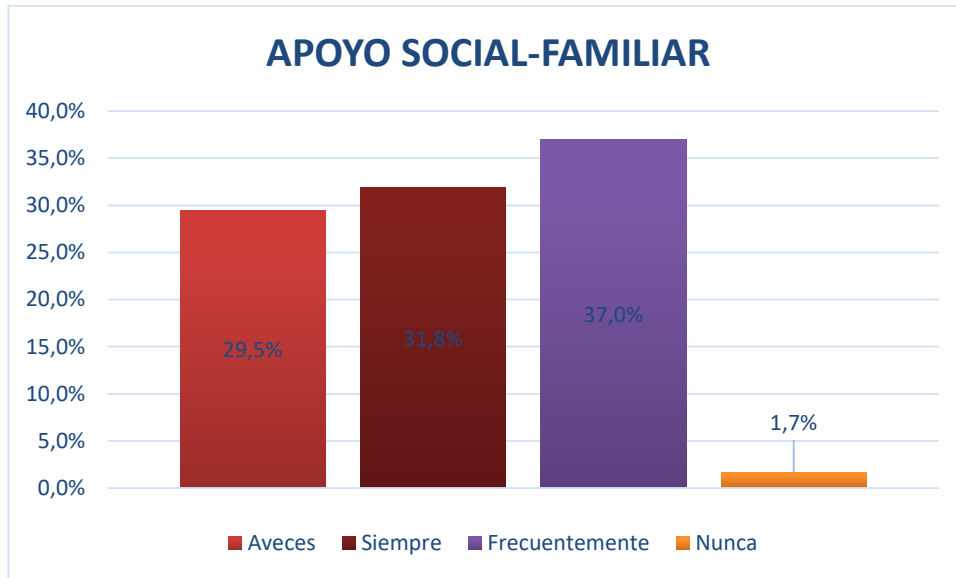


Figura 8 Programa académico

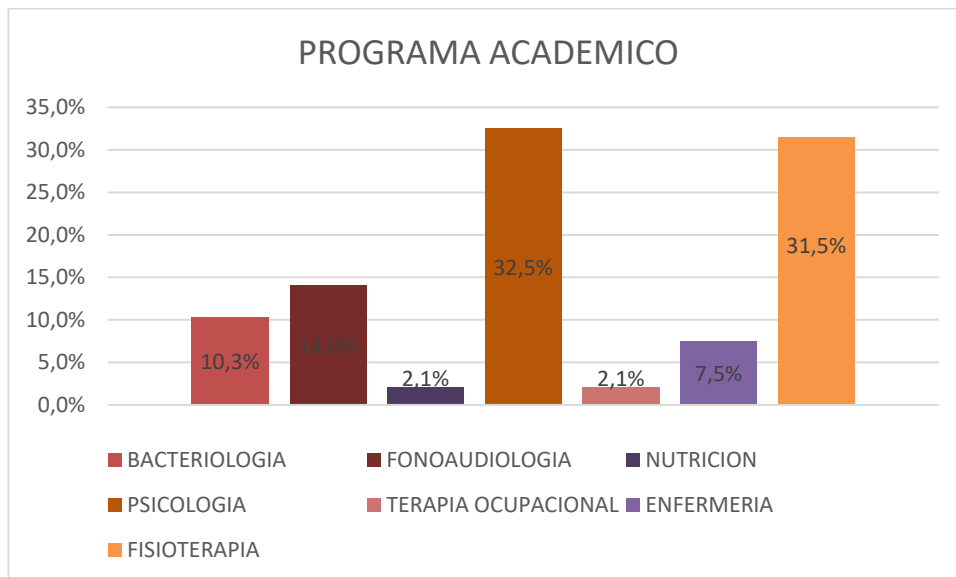




Figura 9 Semestre académico

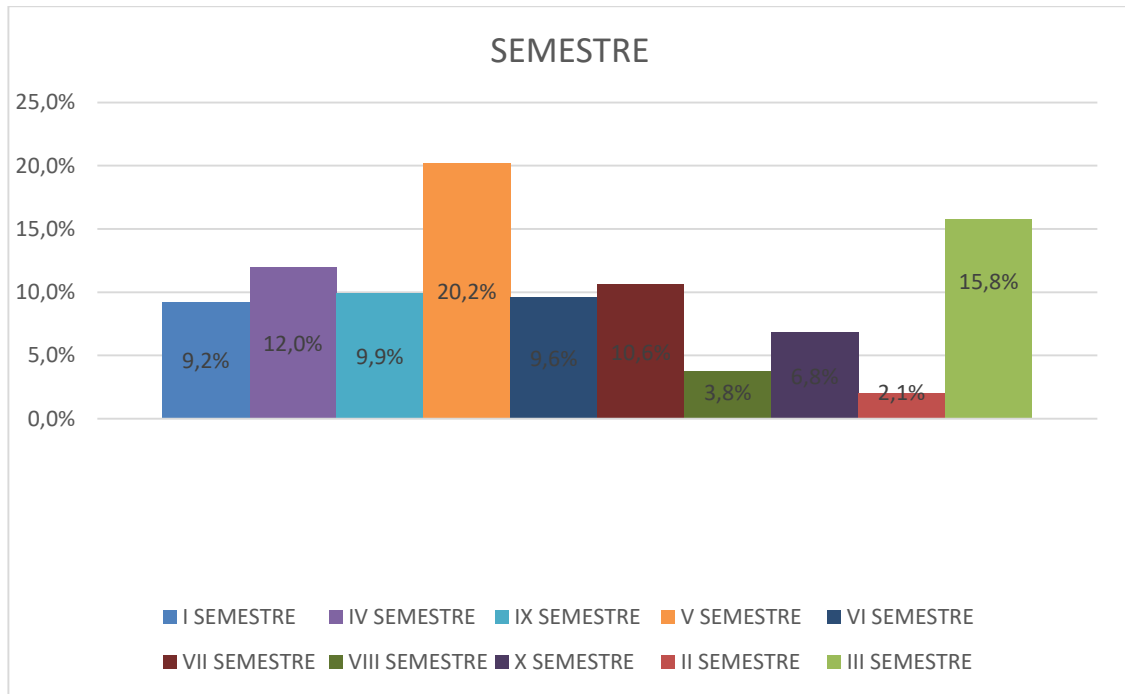


Figura 10 Recurso interno: Trascendencia

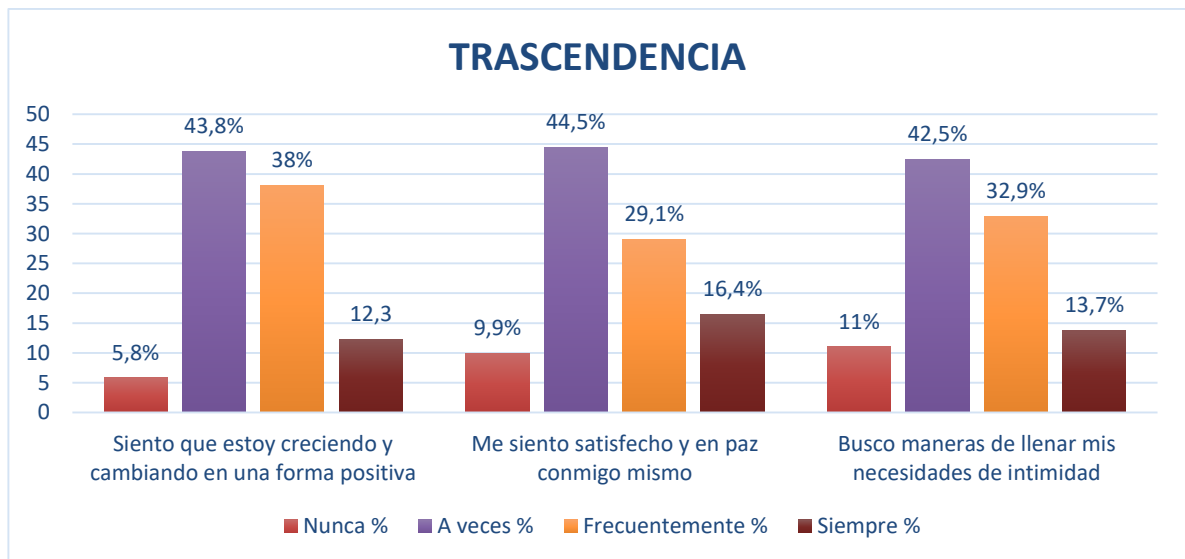




Figura 11 Recurso interno: Conexión

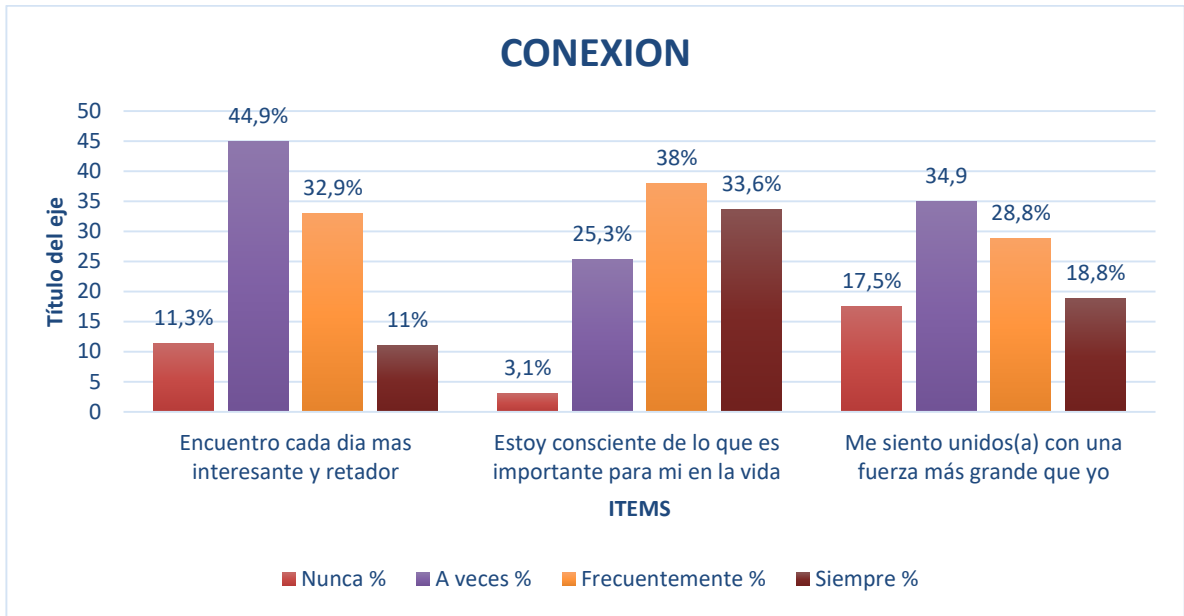
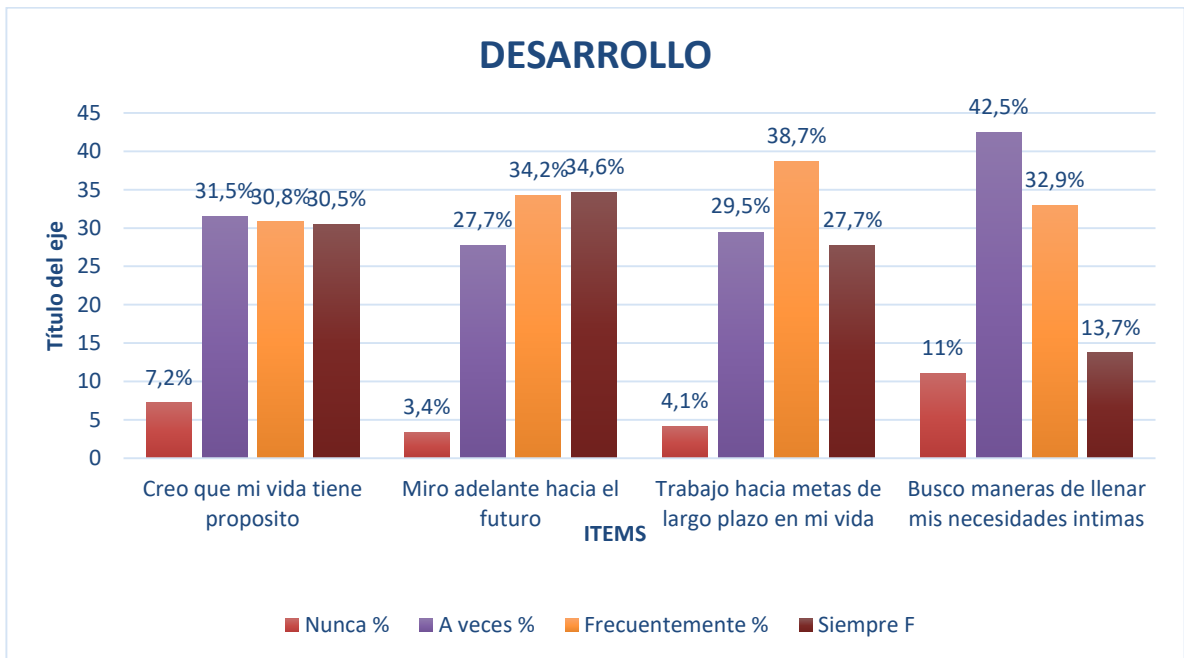


Figura 12 Recurso interno: Desarrollo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



16. BIBLIOGRAFIA

1. Delgado, J. & Delgado YM. Conducta o comportamiento. Más allá de las disquisiciones terminológicas. Revista PsicologíaCientífica.com [Internet]. 2020 [cited 2022 Apr 22];9(6):1-5]. Available from: <https://www.psicologiacientifica.com/conducta-comportamiento/>
2. Deconceptos. Concepto de conexión [Internet]. 2021 [cited 2022 Apr 22]. Available from: <https://deconceptos.com/general/conexion>
3. Patricia T, Estrada V. Estilos de vida y salud: Estudio del caso de los estudiantes de la facultad de ciencias médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala. Repositorio Universidad de Barcelona [Internet]. 2017 [cited 2022 Mar 27]; Available from: https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/454898/TPVE_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Defez A. ¿Qué es una creencia? Logos Anales del Seminario de Metafísica. 2018;38(2005):199–221.
5. Juan Aníbal González-Rivera. Espiritualidad a lo largo de la vida: Implicaciones para la psicología [Internet]. 2019 [cited 2022 Apr 22]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/333223911_Espiritualidad_a_lo_largo_de_la_vida_Implicaciones_para_la_psicologia
6. Garcia. Hábitos . 2017;
7. Venegas DJ. Reconociendo lo espiritual en el ámbito de las intervenciones sociales con jóvenes. 2017; Available from: <https://repositorio.uahurtado.cl/bitstream/handle/11242/23811/TRSJara.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Juan Aníbal González-Rivera. (PDF) Espiritualidad a lo largo de la vida: Implicaciones para la psicología [Internet]. 2019 [cited 2022 Apr 17]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/333223911_Espiritualidad_a_lo_largo_de_la_vida_Implicaciones_para_la_psicologia
9. OMS. Estilo de vida [Internet]. 2017 [cited 2022 Apr 22]. Available from: https://www.um.es/innova/OCW/actividad_fisica_salud/contenidos/estilo_de_vida.html



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



10. Jean Paul Sarrazin. *La relación entre religión, espiritualidad y salud: una revisión crítica desde las ciencias sociales** [Internet]. 2021 [cited 2022 Apr 15]. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/hall/v18n36/1794-3841-hall-18-36-409.pdf>
11. Tendencias. *La espiritualidad podría estar al margen de los viejos modelos de religión* [Internet]. 2012 [cited 2022 Apr 22]. Available from: https://tendencias21.levante-emv.com/la-espiritualidad-podria-estar-al-margen-de-los-viejos-modelos-de-religion_a10557.html
12. Canova Barrios CJ, Tito J, Figueira Teuly JV. Bienestar espiritual de adultos jóvenes del municipio libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina. *Revista Colombiana de Enfermería* [Internet]. 2020;19(1):e016. Available from: [https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/2537/Bienestar espiritual](https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/2537/Bienestar%20espiritual)
13. Jave C, Cassaretto M. *Experiencia espiritual diaria y bienestar en universitarios.* 2019;47. Available from: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14895/Jave_Magni_Experiencia_espiritual_diaria1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. BECERRA JLT. *ESPIRITUALIDAD Y RESILIENCIA EN PRACTICANTES PRE- PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LAMBAYEQUE.* 2022; Available from: [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4351/1/TL_TuñoqueBecerra Joseph.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4351/1/TL_Tu%20noqueBecerra%20Joseph.pdf)
15. Delgado Nuñez DA. *ERE y espiritualidad.* 2018;13. Available from: https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1057&context=lic_educacion_religiosa
16. SPADIES. *Estadísticas de Deserción - Sistemas información* [Internet]. 2020 [cited 2022 Mar 26]. Available from: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-357549.html?_noredirect=1
17. Universidad de Pamplona. *Acuerdo No.33* [Internet]. 2020 [cited 2022 Apr 3]. Available from: https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/universidad/consejo_superior/acuerdos/2020/agosto/13082020/acuerdo_033_1_2_agosto.pdf



18. de Diego Cordero R, Suero Castillo C, Vega Escañó J. La formación en religiosidad y espiritualidad en los estudios de Grado en Enfermería. Cultura de los Cuidados Revista de Enfermería y Humanidades. 2019;(53).
19. Albán J, Calero J. EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: APROXIMACIÓN NECESARIA A UN PROBLEMA PEDAGÓGICO. Revista Conrado [Internet]. 2017;13(58):213–20. Available from: https://issuu.com/cife/docs/libro_formacion_integral_y_competen
20. Fajardo-Ramos E, Henao-Castaño AM. Bienestar Espiritual de los Estudiantes de Enfermería. Cultura de los cuidados. 2019 Sep 21;23(54):23–31.
21. Linda Marina Padua Rodríguez. Factores individuales y familiares asociados al bajo rendimiento académico en estudiantes. Revista mexicana de investigación educativa [Internet]. 2019 [cited 2022 Mar 18]; Available from: <https://www.redalyc.org/journal/140/14060241008/html/>
22. Castro B, Ricardo N. Inteligencia espiritual y logros de aprendizaje en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Canipaco del Distrito de Chacapampa – Huancayo. 2018;
23. Lorena Cubides Cárdenas NADH. Factores Protectores y de Riesgo de la Religión y/o Espiritualidad En Estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia. Campus Villavicencio. Engineering, Construction and Architectural Management [Internet]. 2020;25(1):1–9. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jss.2014.12.010>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.03.034>
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JPID/article/viewFile/19288/19711>
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.678.6911&rep=rep1&type=pdf>
24. Bueno Castellanos M, de Souza Martins M, Posada-Bernal S. Espiritualidad y estilos de vida. Cuestiones Teológicas [Internet]. 2020;47(108):102–18. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-131X2020000200102
25. Rivera NJP. La conceptualización de la espiritualidad en jóvenes universitarios de una universidad privada de Lima Metropolitana. 2020; Available from:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18604/P](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18604/POBLETE_RIVERA_NICOLE_JOHANNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
[OBLETE_RIVERA_NICOLE_JOHANNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18604/P)

26. Aide FP. Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018. Planificación Estratégica [Internet]. 2018;1–37. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/8747/1/18793.pdf> <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10053/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-413.pdf>
27. Piedra Hernández M. Espiritualidad y educación en la sociedad del conocimiento. *Innovaciones Educativas*. 2018;20(28):96–105.
28. Guadalupe Yañez-Castillo B, Villar-Luis MA, Alonso-Castillo MM. Espiritualidad, autotrascendencia y consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Journal Health NPEPS* [Internet]. 2018;3(1):5–21. Available from: <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/2736/2355>
29. Clara M, Laverde Q. Espiritualidad y afecto en el cuidado de enfermería.
30. Urrego MR. La investigación sobre deserción universitaria en Colombia 2006-2016. *Tendencias y resultados. Pedagogía y Saberes* [Internet]. 2019 Jun 27 [cited 2022 Mar 18];(51). Available from: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/8664>
31. Fernando Antonio Zapata Muriel², LastName JCCC. Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-20181. *REVISTA LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN* [Internet]. 2019 [cited 2022 Mar 18]; Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlsi/v16n2/1794-4449-rlsi-16-02-77.pdf>
32. Joelys Colmenares Guerrero, Sandra Zapata Niño, Janeth Yepes Herrera. Estilo de vida saludable en estudiantes de Enfermería desde el del modelo de Nola Pender [Internet]. 2020 [cited 2022 Apr 19]. Available from: http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/8700/11.%20Estilo_Vida_Saludable_Estudiantes_Enfermeria_Modelo_Nola_Pende_Resumen.pdf?sequence=2&isAllowed=y
33. Chiclla Q, Erika ASESOR Bernuy Mayta Y, Alejandro Los Olivos M. TESIS PRESENTADO POR FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. [cited 2022 Apr 19]; Available from: www.uch.edu.pe



34. de Arco-Canoles O del C, Puenayan Portilla YG, Vaca Morales LV, de Arco-Canoles O del C, Puenayan Portilla YG, Vaca Morales LV. Modelo de promoción de la salud en el lugar de trabajo: una propuesta. Avances en Enfermería [Internet]. 2019 May 1 [cited 2022 Apr 19];37(2):227–36. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002019000200227&lng=en&nrm=iso&tlng=es
35. Gladis Patricia Aristizábal Hoyos, Dolly Marlene Blanco, Araceli Sánchez Ramos, Rosa María Ostiguín. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión [Internet]. 2018 [cited 2022 Apr 19]. Available from: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
36. PAULA ANDREA GUECHA LEÓN, KAREN ROSIO LÓPEZ SALAZ. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLE DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA SEGÚN LA TEORISTA NOLA PENDER . 2018;
37. Mylene BAUTISTA LUZA. Estilo de vida del profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico del Hospital III Emergencias Grau 2017 [Internet]. 2017 [cited 2022 Apr 23]. Available from: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7057/Bautista_lm.pdf?sequence=3
38. Zapata Muriel FA, Calero Campo JC, Trujillo Acevedo JC, Zapata Muriel FA, Calero Campo JC, Trujillo Acevedo JC. Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-2018. Revista Lasallista de Investigación [Internet]. 2019 Jul 1 [cited 2022 May 1];16(2):77–89. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-44492019000200077&lng=en&nrm=iso&tlng=es
39. Miren Guilló Arakistain. Una aproximación etnográfica a las relaciones entre espiritualidad, género y salud [Internet]. 2018 [cited 2022 May 1]. Available from: <https://publicacions.antropologia.cat/quaderns/article/view/228/149>
40. Ardiles Irrarázabal RA, Jorquera Cox M, Alfaro Robles P, Gallo Ortega F, Guzmán Saavedra D, Segovia Rivera N. Relación entre espiritualidad e inteligencia emocional en estudiantes de enfermería. Horizonte de Enfermería



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



[Internet]. 2020;31(3):306–24. Available from: http://dx.doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.31.3.306-324

41. Simkin H. Resiliencia y satisfacción con la vida en adolescente. *Frontiers in Psychology*,. 2020 Sep 30;11.
42. Escudero J. Espiritualidad y religiosidad en relación al bienestar psicológico en estudiantes de psicología de dos universidades de Lima Metropolitana. *Universidad Nacional Mayor de San Marcos* [Internet]. 2018;1–149. Available from: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/9866%0Ahttp://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/9866/Escudero_nj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
43. Uniminuto. LA ESPIRITUALIDAD COMO FACTOR DE BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. 2017;
44. Hinojosa L, Alonso MM, Armendáriz NA, López KS, Gómez MV, Álvarez J. El efecto de la espiritualidad y el apoyo social en el bienestar psicológico y social del familiar principal de la persona dependiente del alcohol. *Health and Addictions/Salud y Drogas* [Internet]. 2018 Jan 31 [cited 2022 May 1];18(1):71–9. Available from: [https://ojs.haaaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path\[\]=341](https://ojs.haaaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path[]=341)
45. MinSalud. LEY 911 . 2004;
46. MinEducacion. LEY 266 [Internet]. 1996 [cited 2022 Apr 23]. Available from: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-105002_archivo_pdf.pdf
47. MinSalud. RESOLUCION NUMERO 8430. 1993;
48. Manzini JL. DECLARACIÓN DE HELSINKI: PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN MÉDICA SOBRE SUJETOS HUMANOS . *Acta Bioethica* [Internet]. 2000 [cited 2022 Apr 30];(2). Available from: www.aabioetica.org,
49. MinEducacion. Ley 30 [Internet]. 1992 [cited 2022 Apr 23]. Available from: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=253>
50. la salud ha sido definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), no sólo como la ausencia de enfermedad que hasta mediados del siglo X, era el concepto tradicional sino como “el estado de completo bienestar, físico mental y social. *Definicion salud*. 2015 [cited 2022 Apr 22]; Available from: <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/SP/constitución->



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



sp.pdfwww.juridicas.unam.mxhttps://biblio.juridicas.unam.mx/bjvLibrocomple
toen:https://goo.gl/9HoYZShttp://www.cndh.org.mx/

51. Carranza Esteban RF, Caycho-Rodríguez T, Salinas Arias SA, Ramírez Guerra M, Campos Vilchez C, Chuquista Orci K, et al. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. Revista Cubana de Enfermería [Internet]. 2019;35(4):1–10. Available from: https://www.researchgate.net/publication/338178193_Efectividad_de_intervencion_basada_en_modelo_de_Nola_Pender_sobre_el_estilo_de_vida_de_universitarios_peruanos_2019
52. Subsecretaría de Salud Pública. Guía Estilos de vida saludable [Internet]. Medellín; 2019 [cited 2022 Apr 1]. Available from: https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/PlandeDesarrollo_0_19/ProgramasyProyectos/Shared%20Content/Estilos%20de%20vida%20saludable/Gu%C3%ADa%20Estilos%20de%20Vida/Gui%CC%81a%20Estilos%20de%20vida%20saludables.pdf
53. Roberto Hernández Sampie. Metodología de la investigación [Internet]. 2017 [cited 2022 May 2]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
54. Bernardo Zárate CE, Carbajal Llanos YM, Contreras Salazar VR. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN . 2019;
55. DANIEL MATEO CHACON ORDUZ. jóvenes que entran a la universidad [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 12]. Available from: <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/7-de-cada-10-jovenes-que-entran-a-la-universidad-son-de-estratos-1-y-2-592674>
56. David Torres Bryon A, del Valle Facultad Ciencias Sociales Y Económicas U de. CREENCIAS Y PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE CALI. 2018;
57. SNIES. Estadísticas - Sistemas información [Internet]. 2018 [cited 2022 Jun 10]. Available from: <https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/Informacion-a-la-mano/212400:Estadisticas>
58. Rueda C L. LA MUJER EN LAS PROFESIONES DE LA SALUD. Acta Bioeth [Internet]. 2018 [cited 2022 Jun 10];12(2):177–83. Available from:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2006000200006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

59. Porto A, di Gresia L. Rendimiento de estudiantes universitarios y sus determinantes. *Revista de Economía y Estadística* [Internet]. 2018 [cited 2022 Jun 10];42(1):93–113. Available from: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:4qc0do0DB84J:https://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/article/download/3800/4998/14447+&cd=3&hl=es-419&ct=clnk&gl=co>
60. Torres Bryon AD. Creencias y prácticas religiosas de estudiantes universitarios de la ciudad de Cali. 2018.
61. del Mar SÁNCHEZ-FUENTES M, Paola FLÓREZ-DONADO J, Luz TORRES-SALAZAR P, Milena HERRERA-MENDOZA K, Carolina De la OSSA-SIERRA J, Mario CASTRO Correa A de, et al. Satisfacción con la vida y su relación con la religión y la salud en estudiantes universitarios de Colombia. 2018;39:5.
62. Pamplona P. Estudio de caracterización de la universidad de pamplona 2016. 2016 [cited 2022 Jun 10];(7):5685303–4. Available from: https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/annuncios_2017/abril/28042017/caracterizacion_2016.pdf
63. Mamani Ramos OJ. Factores que influyen en la elección de una universidad en los estudiantes jóvenes y adultos del Perú. 2018 [cited 2022 Jun 10];1–70. Available from: https://eprints.ucm.es/id/eprint/49860/1/TFM_Sept2018_Mamami_Eprints.pdf
64. Universidad de Pamplona. ESTADÍSTICA POR SEDE DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. 2016;
65. Universia. ¿Cómo viven los universitarios hoy? [Internet]. 2018 [cited 2022 Jun 10]. Available from: <https://www.universia.net/co/actualidad/orientacion-academica/como-viven-universitarios-hoy-cifras-reveladoras-estudio-santo-tomas-246366.html>
66. Marisol Maestre Delgado, Nubia Díaz Ortega, Mauricio Mogollón. Caracterización del perfil Socioeconómico del estudiante de pregrado presencial de la Universidad de Pamplona [Internet]. 2017 [cited 2022 Jun 10]. Available from:



https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_71/recursos/planeacionv2/24102019/caracterizacion_estudiante2017.pdf

67. Fernando Antonio Zapata Muriel2, LastName JCCC, LastName JCT. Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017 [Internet]. 2018 [cited 2022 Jun 11]. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlsi/v16n2/1794-4449-rlsi-16-02-77.pdf>
68. Elizabeth Bazán Gayoso FE ,Reátegui RCL. ESPIRITUALIDAD EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN [Internet]. 2016 [cited 2022 Jun 15]. Available from: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:eq-gYhW36MwJ:https://revistas.unife.edu.pe/index.php/consensus/article/download/453/358/1316+&cd=13&hl=es-419&ct=clnk&gl=co>
69. Joseph A, Becerra LT. ESPIRITUALIDAD Y RESILIENCIA EN PRACTICANTES PREPROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD . 2022 [cited 2022 Jun 11]; Available from: <https://orcid.org/0000-0001-6731-7828>
70. CARMEN GILMA PATERNINA CONTRERAS. ENFERMEDADES EN JÓVENES DE UNA ESCUELA POLICIAL Y SU ASOCIACIÓN CON LOS ESTILOS DE VIDA, SUCRE 20 [Internet]. 2016 [cited 2022 Jun 15]. Available from: <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/8249/INVESTIGACION%209%20DICIEMBRE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
71. Veronica Jara Contreras. Barreras percibidas para asumir conductas promotoras de la salud en estudiantes universitarios. 2017;
72. Sandra I. Morales Arroyo. Relación entre la espiritualidad, el bienestar físico y el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios - Dialnet [Internet]. 2018 [cited 2022 Jun 11]. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7048887>
73. VICENTE APAZA ROQUE. EL ESTILO DE VIDA Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA . 2021;
74. GÉNESIS MARIANA GARCÍA DAZA, JOSÉ WILLIAM AREVALO NARVÁEZ, JUAN CARLOS ARIAS BARRERA, MERCY DEL ROSARIO PATERNINA GÓMEZ.



LA VIVENCIA ESPIRITUAL DE LOS ESTUDIANTES DE ERE DEL GRADO ONCE DEL COLEGIO SEMINARIO MENOR DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, EN LA CIUDAD DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER, [Internet]. 2020 [cited 2022 Jun 11]. Available from: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/53084/TRABAJO%20E%20GRADO%20-%20LICENCIATURA%20EN%20CIENCIAS%20RELIGIOSAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co