

The image shows a decorative notebook cover. On the left side, there is a vertical spiral binding. At the top left, the letters 'A', 'B', and 'C' are written in large, colorful, stylized fonts (orange, purple, and green respectively). At the bottom left, the numbers '6', '7', and '8' are written in large, colorful, stylized fonts (red, green, and purple respectively). In the bottom center, there are smaller letters 'e', 'o', and 's' in orange, green, and pink. To the right of the numbers, there are two books, one blue and one red. On the right side, there is a large yellow pencil with a red eraser and a sharpened lead tip. In the top right corner, there are some mathematical symbols: a blue '3', a yellow '+', a green '5', and a pink '-'. The background is a light yellow color with a white spiral binding on the left.

PROPUESTA EDUCATIVA

JUGANDO Y APRENDIENDO

PRESENTACIÓN

Tanto la lectura como la escritura, se convierten en el verdadero camino hacia el conocimiento ya que, por medio de estos procesos, se logra la capacidad de pensar, de analizar, de criticar un texto, de crear, soñar y, lo más importante, la posibilidad de expresarse con facilidad. Estas habilidades que se adquieren ayudan a comprender mejor el mundo que circundante, implicando más que asociar letras y sonidos.

De ahí que, el método ecléctico sea uno de los métodos que se ajusta más a la enseñanza de la lectura y la escritura, esto sustentado en lo que refiere Gagné (1986) citado por Perilla (2018), quien refiere que la dinámica del aprendizaje, debe dar como resultado una visión más integradora en la que el aprendizaje es concebido como proceso de asociación y como proceso de reestructuración.

De acuerdo a lo anteriormente dicho, con la aplicación de la presente propuesta pedagógica se pretende subir el nivel lectoescritor y de comprensión de lectura de los estudiantes de segundo grado, apoyándose en las herramientas ofimáticas, en los cuales se desarrollan las actividades de lectoescritura planteadas de forma didáctica.



OBJETIVOS

General:

Fortalecer la lectoescritura a través del método ecléctico empleando las Tics en los estudiantes de segundo grado.

Específicos:

Reforzar el conocimiento de las letras del abecedario en su escritura y pronunciación que contribuya a no cometer confusión entre letras y errores ortográficos a partir del método alfabético.

Identificar las sílabas desde la grafía y el fonema que favorezcan el aprendizaje de la lectoescritura de palabras complejas teniendo en cuenta el Método silábico.

Fortalecer la lectoescritura empleando el método de palabras generadoras que facilite la creación de oraciones.

Fomentar la lectoescritura a través del método de palabras globales en lecturas cortas.



PLAN DE ACCIÓN

La propuesta pedagógica cuenta con 12 actividades distribuidas de acuerdo a la teoría ecléctica en: 2 actividades del método alfabético, 2 actividades del método silábico, 4 actividades de las palabras normales y 4 actividades de las palabras globales, aplicados a la lectoescritura.

El plan de acción está conformado por el número de semana, el objetivo, la actividad, la acción, los recursos y el tiempo; seguidamente viene descrita cada actividad con su nombre, descripción y evaluación. Las actividades son dinámicas y creativas, empleándose las Tic para fortalecer el proceso lectoescritor en los estudiantes. A continuación, se presenta el plan de acción.



SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ACCIÓN	RECURSOS	TIEMPO
1	Reforzar el conocimiento de las letras del abecedario en su escritura y pronunciación que contribuya a no cometer confusión entre letras y errores ortográficos a partir del método alfabético.	Jugando con las letras.	Ingresar a la plataforma ABC KIDS:	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Cuaderno de lectoescritura Internet.	2 horas
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar la letra y dibujarla. 2. Unir la letra minúscula con la letra mayúscula. 3. Escribir las letras en el cuaderno. 		
			Ingresar a la plataforma ABC KIDS:	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Hojas de Block. Internet.	2 horas
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Concéntrate: escoger las letras iguales. 5. Colorear la imagen de acuerdo a la letra señalada. 6. Encerrar la letra mayúscula y la minúscula que se le indique. 		
2	Identificar las sílabas desde la grafía y el fonema que favorezcan el aprendizaje de la lectoescritura de palabras complejas, teniendo en cuenta el método silábico.	Jugando con Mario Abecedario	Ingresar a la plataforma Mario Abecedario:	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Cuaderno de lectoescritura Internet.	2 horas
		Jugando con Mario Abecedario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colorea las sílabas que se indiquen. 2. Escoge el animal que contenga la sílaba señalada y lo colorea. 		
			<ol style="list-style-type: none"> 3. Escribe las palabras en el cuaderno, vistas en la clase. 4. Escucha el sonido y repita. 	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Cuaderno de lectoescritura Internet.	2 horas



SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ACCIÓN	RECURSOS	TIEMPO
3	Fortalecer la lectoescritura empleando el método de palabras generadoras que facilite la creación de oraciones.	Leo con Grin.	Ingresa a la plataforma: Leo con Grin. 1. Practiquemos con sílabas. 2. Practiquemos con palabras.	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Cuaderno Internet.	2 horas
			3. Practiquemos con frases. 4. Escribe las frases en el cuaderno.	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Hojas de Block. Internet.	2 horas
4	Fortalecer la lectoescritura a través de palabras generadoras empleando para ello imágenes que facilite la creación de oraciones.	Me gusta la sopa de letras.	Ingresa a la plataforma: juegos educativos sopa de letras: 1. Escoge la opción te indica. 2. Realiza la sopa de letras de alimentos y animales. 3. Escribe las palabras encontradas en el cuaderno.	Plataforma interactiva. Computador. Internet. Plastilina Tablilla	2 horas
			4. Realiza una oración con cada palabra. 5. Lee en voz alta las oraciones.	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Hojas de Block. Internet.	2 horas



SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ACCIÓN	RECURSOS	TIEMPO
5	Fomentar la lectoescritura a través del método de palabras globales en lecturas cortas.	Cuento el cuento.	Ingresar a la plataforma: educaplay: 1. Escucha detenidamente el cuento. 2. Lee el cuento en voz alta. 3. Cuenta el cuento. 4. Realiza el crucigrama de manera interactiva.	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Cuaderno Internet.	2 horas
			5. Realiza un dibujo creativo sobre el cuento a partir del que se encuentra en la plataforma.	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Hojas de Block. Internet.	2 horas
6	Fomentar la lectoescritura a través del método de palabras globales en lecturas cortas	Creo mi cuento.	Ingresar a la plataforma: Quiz 1. Realiza las 2 sopas de letras y descubre la frase escondida. 2. Escribe las frases en el cuaderno	Plataforma interactiva. Computador. Internet. Plastilina Tablilla	2 horas
			3. Con las palabras de las frases crea tu propio cuento.	Plataforma interactiva. Computador. Lápiz. Colores Hojas de Block. Internet.	2 horas



SEMANA N° 1

Nombre de la actividad:

Jugando con las letras

Descripción de la actividad:

Ingresa a la plataforma ABC KIDS:



1. Seleccionar la letra y dibujarla.



2. Unir la letra minúscula con la letra mayúscula:



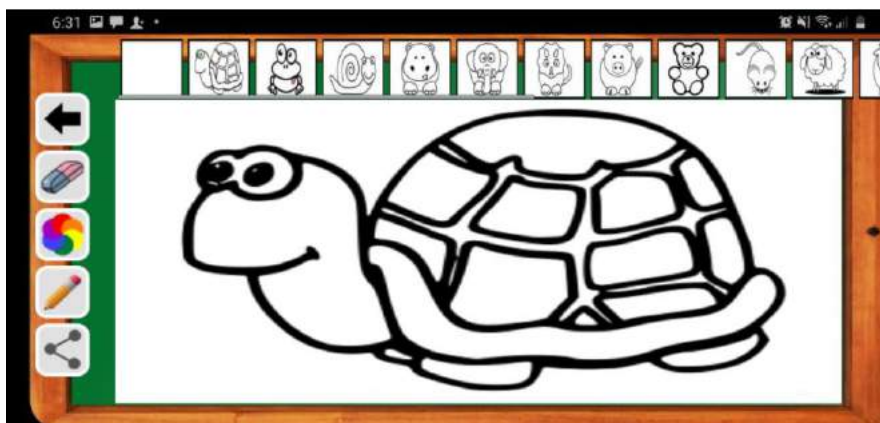
3. Escribe las letras del abecedario en el cuaderno.



4. Concéntrese: escoger las letras iguales. Debe seleccionar un cuadrito y revisar que letra se encuentra, así sucesivamente hasta encontrar todas las parejas de letras.



5. Colorear la imagen de acuerdo a la letra señalada y luego escribe el nombre completo en el cuaderno.



6. Encerrar la letra mayúscula y la minúscula que se le indique.

Find the Letters	
M	a y c m
K	b c k B p b n
Y	d g y S d t s
F	f n x L m o l
D	Y r d X g r x
E	b e k N n k e
T	q z t A z b a
G	n g k C n c l
H	h l s Q x h q
J	d c j O u o j
M	t a m Z b f z
I	n i h V q s v
R	v j r P p r g
U	o u c W t i w



Evaluación:

Se emplea la siguiente rúbrica de evaluación:

PROCESO	Pronunciación	Tono de voz	Comprensión	Coherencia
Lectura				
	Trazo	Legibilidad	Comprensión	Coherencia
Escritura				



SEMANA N° 2

Nombre de la actividad:

Jugando con Mario Abecedario

Descripción de la actividad:

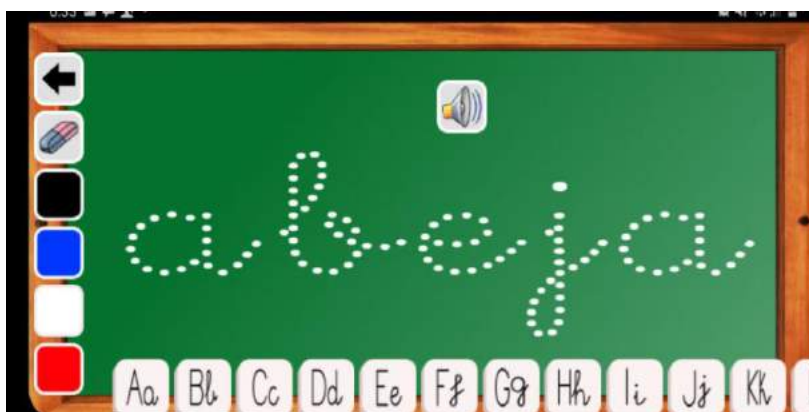
Ingresa a la plataforma Mario Abecedario.



1. Colorea las sílabas que se indiquen, activa y escucharás como se pronuncian, luego las escribes en el cuaderno.



2. Escoge el animal que contenga la sílaba señalada y la repisa. Escuche como se pronuncia correctamente y la va escribiendo en el cuaderno, al terminar se pronuncian todas las palabras escogidas y escritas.



Evaluación:

Se emplea la siguiente rúbrica de evaluación:

PROCESO	Pronunciación	Tono de voz	Comprensión	Coherencia
Lectura				
Escritura	Trazo	Legibilidad	Comprensión	Coherencia



SEMANA N° 3

Nombre de la actividad:

Leo con Grin.

Descripción de la actividad:

Ingresa a la plataforma Leo con Grin.



1. Practiquemos con sílabas. Damos clip en sílabas e iniciamos el juego.





2. Practiquemos con palabras. Damos clip en palabras e iniciamos el juego. Escribe cada palabra en el cuaderno e inventa una oración.



3. Practiquemos con frases. Damos clip en frases e iniciamos el juego. Escribe cada frase en el cuaderno y practica la lectura.



Evaluación:

Se emplea la siguiente rúbrica de evaluación:

PROCESO	Pronunciación	Tono de voz	Comprensión	Coherencia
Lectura				
Escritura	Trazo	Legibilidad	Comprensión	Coherencia



SEMANA N° 4

Nombre de la actividad:

Me gusta la sopa de letras.

Descripción de la actividad:

Ingresa a la plataforma: Juegos educativos – sopas de letras.

1. Escoge la opción que te indica y realiza la sopa de letras de alimentos, animales, implementos de cocina y frutas. A medida que realiza la sopa de letras, va escribiendo las palabras en el cuaderno para luego ser leídas.







2. Realizar con cada palabra una oración y escribirla en el cuaderno.
3. En un octavo de cartulina realizar los dibujos de la opción que más le gustó y escribir su respectivo nombre debajo de cada dibujo para ser exhibidos en el salón.

Evaluación:

Se emplea la siguiente rúbrica de evaluación:

PROCESO	Pronunciación	Tono de voz	Comprensión	Coherencia
Lectura				
Escritura	Trazo	Legibilidad	Comprensión	Coherencia



SEMANA N° 5

Nombre de la actividad:

Cuento un cuento.

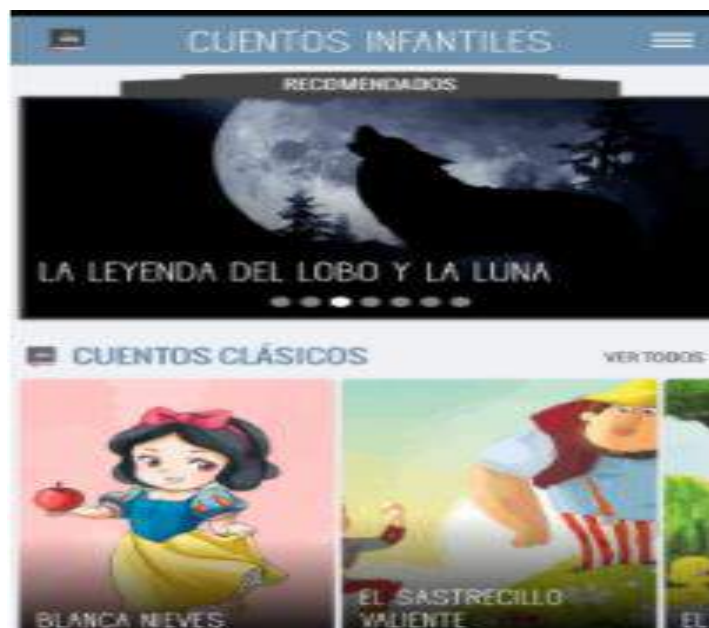
Descripción de la actividad:

Ingresa a la plataforma: educaplay.

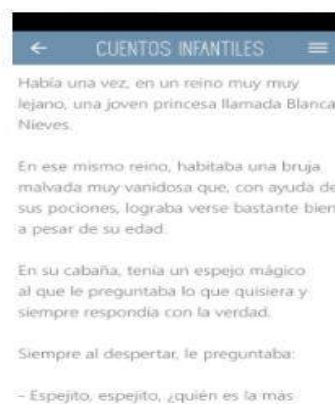


1. Escoge el cuento infantil que te señale.





2. Lee el cuento mentalmente.



3. Lee el cuento en voz alta.



3. Realiza el crucigrama relacionado con el cuento de forma interactiva.



4. Escribe el cuento en el cuaderno, y realizo un dibujo con la enseñanza del cuento.

5. Con mis compañeros representamos el cuento de manera creativa.



Evaluación:

Se emplea la siguiente rúbrica de evaluación:

PROCESO	Pronunciación	Tono de voz	Comprensión	Coherencia
Lectura				
	Trazo	Legibilidad	Comprensión	Coherencia
Escritura				



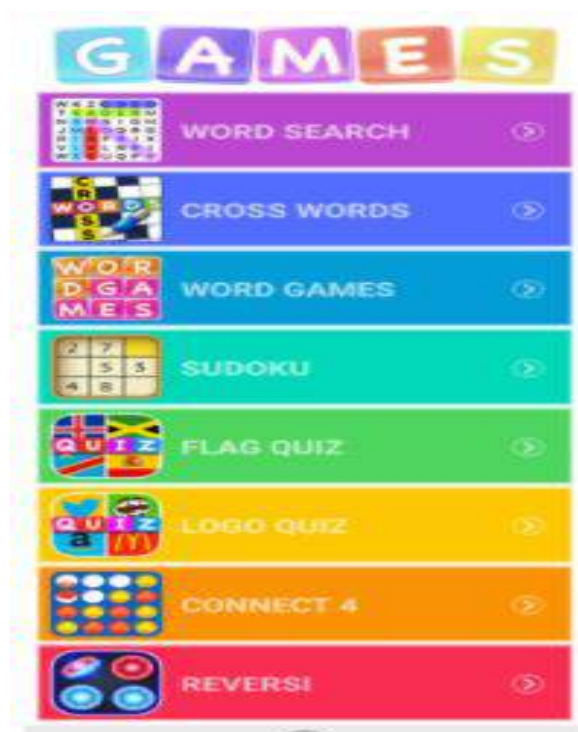
SEMANA N° 6

Nombre de la actividad:

Creo mi cuento.

Descripción de la actividad:

Ingresa a la plataforma: Quiz.



1. Selecciona la sección de sopa de letras.



2. Realiza las 2 sopas de letras señaladas y descubre las frases que se encuentra en ella:

TikTok 4.4 GRATIS [INSTALAR](#)

WORD SEARCH

E	Z	P	S	X	S	Q	S	A	
M	V	E	I	E	N	E	S	W	
I	K	A	C	A	U	A	U	W	
L	W	E	L	P	C	Z	S	J	
L	V	C	Q	G	A	N	T	E	
O	P	D	U	A	U	P	L	W	
N	D	I	I	Y	P	N	Z	F	
E	R	A	E	E	I	Ñ	O	G	
S	Z	S	N	R	K	K	V	S	

ALGUNOS CASA ANTE MILLONES VECES PUES QUIEN AYER DIAS

3. Escribe las frases en el cuaderno.

4. Con las palabras de las frases crea tu propio cuento.

5. Después de creado el cuento lo comparte con los compañeros.



Evaluación:

Se emplea la siguiente rúbrica de evaluación:

PROCESO	Pronunciación	Tono de voz	Comprensión	Coherencia
Lectura				
Escritura	Trazo	Legibilidad	Comprensión	Coherencia



Felicitaciones

¡Hemos terminado!

