Pamplona, 8 de noviembre 2021

Profesara
Yuranny F Mogollón
Coordinadora Diplomados
Programa de psicología
Universidad de Pamplona

Reciba un cordial saludo:

La presente tiene como objetivo presentar el aval a la propuesta de trabajo monográfico, el cual tiene como nombre, Nelly Dayana Velásquez Barros, cedula 1065912527 y Ilen Danith Bastidas López, Cedula 1065998869 para ser presentado a jurados.

Atentamente



Psi. Mg. Nubia Quiñones Barreto

CC 51612199

Universidad De Pamplona

Facultad de Salud

Departamento de Psicología

Factores Culturales, Personales y Emocionales Que Inciden En Los Celos de Las Relaciones de Pareja de Estudiantes Universitarios

Presentado por:

Nelly Dayana Velásquez Barros. 1065912527

Ilen Danitn Bastidas López, Cód. 1065998869

Pamplona

Norte De Santander

2021

Universidad De Pamplona

Facultad de Salud

Departamento de Psicología

Factores Culturales, Personales y Emocionales Que Inciden En Los Celos de Las Relaciones de Pareja de Estudiantes Universitarios

Presentado por:

Nelly Dayana Velásquez Barros. 1065912527

Ilen Danith Bastidas López, Cód. 1065998869

Nubia Quiñones Barreto

Directora

Pamplona

Norte De Santander

2021

Resumen

La investigación se plantea a partir de la observación de la conducta de los celos en parejas actuales, debido a que se ha vuelto algo común entre amigos, noviazgos, matrimonios, etc. El objetivo principal es analizar los factores culturales, personales y emocionales que suscitan en las diferentes manifestaciones de los celos en estudiantes universitarios. Se realizó mediante un estudio con enfoque cualitativo, el diseño que se implementó fue el fenomenológico, con un alcance descriptivo, la población son estudiantes universitarios, la muestra está conformada por tres parejas, un total de seis personas, a las cuales se les aplicó la entrevista de manera individual, tres familiares que estén cerca a las parejas, en este caso se realizó un grupo focal y una entrevista a un juez experto en Psicología clínica. En la presente investigación se analizaron los factores culturales, personales y emocionales pueden llegar a incidir en las diferentes manifestaciones de la conducta de los celos, estudio realizado a estudiantes jóvenes universitarios, donde se evidenció en los resultados obtenidos, que dentro de los factores culturales influían las costumbres, las experiencias, las relaciones interpersonales teniendo en cuenta el contexto desde lo social; se evidenciaron en la mayoría de los participantes inseguridades, desconfianzas, dependencia emocional, demostrando que es significativo el factor personal para que se presenten estas conductas; dentro de lo emocional se pudo evidenciar de manera característica dentro de las entrevistas el miedo y la ira siendo estas las emociones planteadas en esta monografía.

Palabras clave: Relaciones de pareja, celos, emocional, cultural, personal.

Abstract

The research arises from the observation of the behavior of jealousy in current couples, because it has become common among friends, courtships, marriages, etc. The main objective is to analyze the cultural, personal and emotional factors that arouse in the different manifestations of jealousy in university students. It was carried out through a study with a qualitative approach, the design that was implemented was the phenomenological one, with a descriptive scope, the population is university students, the sample is made up of three couples, a total of six people, to whom the An individual interview with three family members who are close to the couples, in this case a focus group and an interview with an expert judge in clinical psychology were conducted. In the present research, the cultural, personal and emotional factors that can influence the different manifestations of the behavior of jealousy were analyzed, a study carried out on young university students, where it was evidenced in the results obtained, that within the cultural factors they influenced customs, experiences, interpersonal relationships taking into account the context from the social; Insecurities, mistrust, emotional dependence were evidenced in most of the participants, showing that the personal factor for these behaviors to occur is significant; Within the emotional, fear and anger were characteristically evidenced within the interviews, these being the emotions raised in this monograph.

Keywords: Relationships, jealousy, emotional, cultural, personal.

Tabla de contenido

Introducción 9
Problema de Investigación 11
Planteamiento y Descripción del Problema 11
Formulación del Problema 12
Justificación 13
Objetivos 15
Objetivo General 15
Objetivos Específicos 15
Estado del Arte 16
Estudios Internacionales 16
Estudios Nacionales 19
Marco Teórico 22
Capítulo I. Relaciones de Pareja 22
Capitulo II. Los Celos 29
Capitulo III. Emociones y Autoestima 35
Capítulo IV. Factores socioculturales 40
Marco Legal 48
Ley 1090 48
Marco Contextual 51
Visión 2020 52
Misión 53
Metodología 54
Enfoque 54
Diseño 54
Población 55
Muestreo 55
Técnicas para la Recolección de la información 57
Entrevista Semiestructurada 57
Grupo Focal 57
Observación Participante 58

Triangulación de la información 59
Análisis de resultados 60
Discusión 78
Conclusiones 83
Recomendaciones 87
Referencias Bibliográficas 89
Ocampo, D. (2019). Triangulación en la investigación cualitativa. 92
Anexos 94

Lista de tablas

Tabla N°1 Categorías 57
Tabla N°2 Matriz de la Entrevista a la Primera Pareja 60
Tabla N°3 Matriz de la Entrevista a la Segunda Primera Pareja 64
Tabla N°4 Matriz de la Entrevista a la Tercera Pareja 68
Tabla N°5 Matriz de la Entrevista al Grupo Focal 72
Tabla N°6 Matriz de la Entrevista al Experto 74
Tabla N°7 Matriz de la Triangulación de Técnicas 76

Introducción

Este fenómeno es de gran interés para la investigación y aunque se existen estudios relacionados con el tema es un problema que se vive a diario y se manifiesta de distintas maneras, consiguiendo así que las personas lleguen a un extremo de celos obsesivos, deteriorando su salud mental y emocional, viéndose afectada su conducta, emociones y la vida en sí no solo de la persona que padece o expresa los celos sino también de la que los percibe hacia ella, afectando así las relaciones interpersonales de las personas en general. Las personas que presentan celos pueden llegar a manifestar conductas des adaptativas, baja autoestima, desconfianza a sí mismo y a las personas que los rodean, primordialmente por la que sienten los celos, y creando inseguridades en ambas.

Los celos se dan en diferentes tipos de relaciones, como lo es en la familia, en el trabajo o en otro tipo de contexto en el cual se estén permitidas las relaciones interpersonales, esto quiere decir que los celos se tienen la posibilidad de generarse en cualquier escenario en el cual la persona perciba que existe posibilidad de perder el afecto de las personas que lo rodean debido a la presencia de un tercero. Según Echeverría y Fernández Montalvo 2001, (citado por Aranda 2016), los celos son “un sentimiento o una emoción que surge como consecuencia de un exagerado afán de poseer algo de forma exclusiva y cuya base es la infidelidad real o imaginaria de la persona amada”.

Los celos son sentimientos que pueden llegar a generar un sufrimiento excesivo e interrumpir la tranquilidad del día a día de la persona que padece dicho sentimiento lo cual hace que el sujeto trate de poner fin a sus dudas. Diariamente se encuentra que los celos son causados por otros factores como la baja autoestima, déficit de asertividad, falta de confianza, entre otras. Zusman y Knox 1998, citado por Aranda 2016), refiere que los celos son una de las conductas que es tan clasificadas como las problemáticas más frecuentes en las relaciones íntimas. Por otra parte, es esencial resaltar que aún existen tabús de las personas que creen que los celos son un signo de amor hacia la pareja, dando lugar a los celos como algo fundamental para demostrar afecto.

De acuerdo a lo anterior, se realizará un análisis de investigación cualitativa en las conductas de los celos, por ende, este estudio busca analizar los factores culturales, emocionales y personales que inciden en las distintas manifestaciones de los celos, en los estudiantes universitarios de noveno semestre de la Universidad de Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación que permita recolectar la información de manera cualitativa y el diseño de estrategias de afrontamiento que beneficien a toda población que se encuentren inmersos en el problema, para así tener una estabilidad mental y emocional; de manera que se pueda transmitir un mensaje para utilizar esas estrategias en las relaciones, creando un blog donde se solicite toda la información pertinente y que sea para la población en general, haciendo énfasis en que no va a reemplazar la terapia pero si se puede llegar a generar conciencia de que las personas comiencen a interesarse por su salud mental.

Problema de Investigación

Planteamiento y Descripción del Problema

Los celos constituyen aquello contrario a la confianza, estos se pueden presentar al inicio de una relación, durante la relación o al final de esta, su presencia en las relaciones de pareja es innegable, por lo cual todo sujeto ha sido afectado alguna vez en su vida por este tipo de conducta que presentan determinadas personas. En ocasiones son víctimas de su propia inseguridad, lo cual causa temor a perder la pareja y se puede considerar como desencadenantes de la desconfianza, estos aspectos mencionados son los que contribuyen a originar los celos; otros aspectos importantes son las experiencias vividas previamente en una relación pasada. El hecho de haber vivido con su antigua pareja situaciones de infidelidad generan en el sujeto un posible sentimiento de inseguridad y una tendencia a estimar que sus futuras parejas vayan a hacer lo mismo. Se debe tener en cuenta la familia, ya que si un sujeto viene de una familia desestructurada quizás con modelos parentales en donde sea frecuente la presencia de inseguridad en la pareja y conductas de infidelidad, es muy probable que el sujeto expuesto ante alguna de estas situaciones presente conductas de celotipia (Cuesta, 2014).

La celotipia sexual o el síndrome de Otelo según Hinde 19997, citado por Mendoza, 2016), “es un subtipo de trastorno delirante en el que la persona está convencida de que su pareja le es infiel sin que haya motivo que lo justifique”. Se dice que tener o sentir celos de alguien es respectivamente común. Los celos son un estado emocional negativo que surge ante la idea de perder algo amado, de que alguien le quite un bien, una situación o una relación que se tenga y que quieran mantener. La presencia de celos indica un cierto nivel de posesividad que puede llegar a destruir la propia relación existente entre un individuo y la persona amada. Y es que en muchos casos esta situación se da sin que haya un motivo que pueda provocar los celos. A nivel general, varios estudios han mostrado que los celos se dan sobre todo en personas con baja autoestima, dependientes, pobres en habilidades comunicativas y con alto deseo de exclusividad sexual (Mendoza, 2016).

Este tema trae muchas consecuencias en sí, ya que las personas con celos no tienen una vida estable y son siempre inseguros y desconfiados de los que los rodean, mantienen pensamientos negativos y baja autoestima, en ocasiones pueden ser agresivas tanto así que son capaz de atacar física o verbalmente a la persona amada, amiga o familia. Es muy importante resaltar que cuando ya se muestra un trastorno delirante, estas personas confusas con sus pensamientos pueden llegar a generar daños más grandes a las personas por la cual sienten los celos obsesivos, y tener en cuenta a la víctima también ya que puede sufrir agresiones.

Teniendo en cuenta los motivos y las consecuencias generadas por los celos patológicos también conocidos como celotipia se ha decidido enfocar la presente investigación hacia la población de adultos, teniendo en cuenta que es donde más se evidencia esta realidad, esto con el fin de describir cómo se presentan los celos en los estudiantes de la universidad de Pamplona- Norte de Santander. Es una investigación de corte cualitativo donde se pretende indagar sobre la estabilidad mental y emocional, se utilizarán instrumentos como entrevistas semi- estructuradas y triangulación de la población y un grupo focal, dando valor a sus habilidades personales que lo conduzcan a controlar y mejorar su comportamiento; la población en la cual quisimos enfocar nuestra investigación son los estudiantes de noveno semestre del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, una muestra con ciertas características a tener en cuenta para la investigación.

Formulación del Problema

¿Cómo influyen los factores culturales, personales y emocionales que suscitan en las diferentes manifestaciones de los celos en los estudiantes universitarios de noveno semestre de la universidad de Pamplona- Norte de Santander?

Justificación

La investigación se plantea a partir de la observación de la conducta de los celos en parejas actuales, debido a que se ha vuelto algo común entre amigos, noviazgos, matrimonios, etc. Los celos se presentan de manera diferente en los individuos, lo cual conlleva a otras maneras de expresarlos por lo que existen varios tipos de estos.

Día a día se encuentra en la calle escenas de celos que no solo dañan un momento, sino también la actitud, la autoestima y la motivación de las personas, dado a que estar mal con la pareja crea una carga emocional que afecta al individuo. Así nace el hecho de que sea un tema de mucho estudio para la Psicología y de tela para cortar al ser tan común y algo que a todos les ha pasado hasta de manera inconsciente. Debido al ser tan común, lo podemos ver reflejado en la violencia de parejas dado a los celos tiene un alto número de casos, en el año 2016 se atendieron 50.707, casi 3.500 más que en el 2015. En 86 de cada 100 casos, la víctima fue una mujer; de ellas, las más afectadas (44%), las edades entre 20 y 30 años. El 45% de las mujeres agredidas tenían una relación con el agresor, mientras que 3 de cada 10 casos fueron cometidos por exparejas.

Con esta investigación se busca conocer esos factores culturales, personales y emocionales que pueden incidir en la distintas manifestaciones de la conducta de los celos, ya que esto afecta el entorno social, familiar, académico y poder brindar una alternativa que le permita a las personas descubrir otra manera de ver las realidades, buscando su estabilidad mental y emocional, dando valor a sus habilidades personales, que se sientan seguros de sí mismos, generando relaciones interpersonales de forma adecuada y sana.

El estudio de esta investigación permitirá utilizar las bases y habilidades de la psicología que contribuya de manera significativa en el ámbito profesional, identificando marcos explicativos que permitan tener un panorama más amplio de comprensión del presente fenómeno sabiendo cómo tratar estas conductas y de qué manera se puede establecer pautas de mejoramiento y estrategias de afrontamiento, lo cual no solo se tenga en cuenta en la profesión sino también en lo humano y llegar a conocer patrones celotípicos que se puedan evidenciar en las relaciones de pareja, con el fin de desarrollar aspectos investigativos de este

problema. La investigación tiene un aporte a la Psicología debido a que se tienen en cuenta aspectos culturales, personales y emocionales del individuo, para así llegar a identificar los tipos de celos que pueden estar presentes en las personas, cómo son las diferentes manifestaciones y cómo es el comportamiento al momento de sentir los celos hacia la pareja, teniendo en cuenta qué factores antes mencionados en los aspectos, influyen al momento de que se presenten los celos en los estudiantes universitarios.

Se benefician de esta investigación toda población pertinente siendo esta una problemática para la sociedad, ya que tendrán una herramienta para la implementación de estrategias, donde obtendrán información, contribuyendo a que las personas puedan llegar a tener un mejor control de sus conductas y emociones, esto permitiendo que obtengan un conocimiento de esos actos de los que antes no se hacían conscientes y generar conciencia de buscar ayuda profesional, se hace énfasis en que no se piensa sustituir la terapia psicológica, pero si brindar una herramienta que sea de ayuda y así contribuir a que las personas comiencen a interesarse por su salud mental; todo esto hará por medio de los resultados obtenidos en este estudio. Es conveniente trabajar con los estudiantes universitarios de noveno semestre de la Universidad de Pamplona- Norte de Santander, con el rango de edad entre 20-25 años, debido a que en esta edad existe una maduración emocional.

En esta investigación se pretende analizar los factores que inciden en la presentación de los celos en los estudiantes universitarios de la Universidad de Pamplona- Norte de Santander, siendo esta una problemática social que afecta la situación emocional de quién es el autor de estas conductas, afectando también a la sociedad en general, la familia, amigos y pareja; este estudio se logrará mediante los resultados obtenidos a través de las técnicas de recolección de datos con el fin implementar recomendaciones para que las personas puedan utilizar estrategias de afrontamiento y con esto dar cumplimiento al objetivo general.

Objetivos

Objetivo General

Analizar los factores culturales, personales y emocionales que suscitan las diferentes manifestaciones de celos en los estudiantes universitarios de noveno semestre de la Universidad de Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación cualitativa, que permita la implementación de estrategias de afrontamiento mediante un blog que beneficie a futuro a los estudiantes en las relaciones de pareja.

Objetivos Específicos

Identificar los tipos de celos que presenten los estudiantes universitarios de noveno semestre de la Universidad de Pamplona- Norte de Santander.

Describir los factores culturales que suscitan los celos en los estudiantes universitarios de noveno semestre de la Universidad de Pamplona- Norte de Santander.

Implementar estrategias de afrontamiento mediante el diseño de un Blog, para el manejo de los celos en las relaciones de pareja.

Estado del Arte

Este apartado contiene los estudios Internacionales y Nacionales correspondientes al tema de investigación Celos en los estudiantes Universitarios de noveno semestre de la Universidad de Pamplona – Norte de Santander. presentando elementos significativos para el tema de investigación.

Estudios Internacionales

Los Celos En Estudiantes Universitarios: Un Estudio Comparativo. Jorge Arturo Granados Mendoza Revista Xihmai XI (22), 89-110, Julio – diciembre 2016, Universidad la Salle Pachuca (México)

Los celos pueden considerarse un estado complejo debido a que presentan tanto elementos internos como externos, los primeros contienen emociones, pensamientos y algunas reacciones fisiológicas. Por su parte, el aspecto externo se manifiesta a través de conductas como gritos, llanto, abandonar el ambiente o ser agresivo. La investigación tuvo como objetivo identificar la prevalencia de los celos hacia la pareja en estudiantes universitarios, así como conocer si existían diferencias estadísticamente significativas en función de diversas condiciones de los sujetos (género, edad y tipo de Universidad). Para lo anterior se retomó el paradigma cuantitativo para el cual se empleó un diseño no experimental de tipo transversal y se consideró una muestra de 100 participantes. Se aplicó el Inventario Multidimensional de Celos (Díaz & Rivera, 1989) con la adaptación de Ochoa (1998). Se utilizaron la prueba T de student y la prueba U de Man Whitney. Dentro de los principales resultados se encontró que en general el nivel de celos en estudiantes es moderado y que únicamente existieron diferencias estadísticamente significativas en cuanto al tipo de universidad al que pertenecen.

Celos En Una Relación De Pareja En Estudiantes Universitarios De Una Universidad De Lima Metropolitana. Patricia S. Ysusqui Espinoza, trabajo de grado, 2020, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima (Perú)

En esta investigación nos dan una explicación de que los celos son el reflejo de la desconfianza, asimismo, pertenecientes a un estado emocional explícito por miedo a la perdida de la pareja. El presente estudio tiene como objetivo comparar los celos en una relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana en función al sexo y las facultades. La investigación es de tipo descriptivo busca identificar los celos en estudiantes universitarios y al mismo tiempo buscar las diferencias a nivel de sexo, facultad y sobre todo que dimensión predomina en la aparición de los celos; se utilizó un muestreo por bola de nieve. Para la recolección de datos se utilizó el Inventario Multidimensional de Celos elaborado por Díaz-Loving, 1989, (citado por Patricia S. Ysusqui Espinoza, 2020). Los resultados de la investigación se encontraron que no hay diferencias significativas en función al sexo de los estudiantes con la variable celos. Por otro lado, no se encontró diferencias entre las facultades y los celos, no obstante, en el subcomponente egoísmo se encontró unas diferencias con las facultades de arquitectura, ingeniería y administración hotelera.

Celos Y Facebook En Los Estudiantes De La Escuela Profesional De Psicología. María L. Bustamante & Zenaida R. Honcco, Arequipa, 2017, Universidad Nacional de San Agustín, Perú

Esta investigación se basa en el análisis de la relación que existe entre los niveles de celos y el uso de Facebook en estudiantes de psicología, la población escogida para la investigación fueron los estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín, de diferente sexo y edades de un rango entre 16 – 35 años. Es una investigación de tipo descriptivo y correlacional que busca detallar las características del uso

de Facebook y al mismo tiempo relacionarlo con los niveles de celos, utilizaron un muestreo intencional con dos criterios de inclusión, la evaluación fue realizada a estudiantes del primer a quinto año, utilizando dos instrumentos de evaluación, un Cuestionario de Uso de Facebook y el Inventario Multidimensional de Celos. Los resultados de la investigación mostraron que existe una relación significativa entre el uso de Facebook de los estudiantes y la presencia de un nivel medio de celos en sus relaciones de pareja.

Celos y violencia en alumnos de enseñanza secundaria Influencia de los estilos educativos familiares. María Aymerich Navarro, Tesis Doctoral, 2015. Universidad Jaume I, España

Esta investigación tiene como objetivo general establecer la relación existente entre los celos y el estilo educativo de los padres a la hora de exponer las conductas agresivas y de violencia por parte de los estudiantes. Intenta proporcionar respuesta a diversos argumentos que vienen planteándose en la nueva sociedad, ya sea del bienestar, de la modernidad y la mejora de una calidad de vida, etc. Pese a todo, se respira en ella una cierta incomodidad, originaria de conflictos crecientes en la manera como nos relacionamos. Como modo de conclusión, se hace pertinente anotar que en la presente investigación se hace un análisis del estilo educativo parental para manifestar el ajuste y, se encuadran variables no consideradas hasta ahora como son los celos con el objetivo de relacionar si la reactividad del individuo responde a un explícito estilo educativo, y si esto implica una emocionalidad que se convertiría en ansiedad y hostilidad. Se pretende refutar investigaciones realizadas hasta ahora, incluyendo el uso de variables sociales estudiadas hasta el momento como lo son los estilos educativos de la familia.

Estudios Nacionales

Caracterización De Los Celos En Las Relaciones Entre Parejas Juveniles. Katheen Gutiérrez H. Trabajo de Grado, junio 2017, Santa Marta – Magdalena, Universidad Cooperativa de Colombia

Este trabajo de Análisis sistemático de literatura (ASL) está orientado a conocer las diferencias, similitudes y causas de la presencia de los celos en las relaciones de parejas juveniles, así como también contrastar estos argumentos con los conceptos dados por tres autores. Los 15 hombres y 15 mujeres de diferentes carreras de la universidad Cooperativa de Colombia y dentro del rango de 17-23 años respondieron a una entrevista semi-estructurada. El resultado de dichas entrevistas permitió la comparación con autores y la creación de cinco categorías generales que fueron tomadas como causas y efectos en el análisis realizado y donde se encontró que, aunque los hombres y las mujeres divergen en el concepto dado a los celos ambos coinciden en que luego de pasado un tiempo la relación de pareja mejora.

Los Celos En La Relación De Pareja Entre Jóvenes Universitarios: Una Revisión De Su Tratamiento Y Las Explicaciones A Su Práctica. Angie C. Ardila G., Trabajo de Grado, noviembre 2017, Santa Marta, Universidad Cooperativa de Colombia

El objetivo principal de esta investigación fue examinar el planteamiento de diversos autores e investigaciones sobre el tratamiento y las explicaciones a la práctica de los celos en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios. Es una investigación exploratoria de tipo documental, que utiliza análisis mixto ya que usa estadística descriptiva y análisis cualitativo, que se apoya en fuentes bibliográficas, revistas y diversos textos de revistas y publicaciones

de internet que abordan el tema de los celos, las mentiras y sus causas en las parejas y específicamente, en jóvenes universitarios heterosexuales. Se realizó el trabajo de campo a través de 30 entrevistas a 15 hombres y 15 mujeres, entre 17 y 23 años, por medio de las cuales se buscaba conocer las explicaciones causales, sociales y morales que la gente da sobre los celos en las relaciones de pareja.

Los Celos Y El Uso De Las Redes Sociales En Las Relaciones De Parejas Universitarias De Cali. Valentina Benedetti Y María Rodríguez, Trabajo de Grado, 2019, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia

En esta investigación se tuvieron en cuenta factores y fenómenos que giran en torno a las conductas de celos en las relaciones de pareja universitarias, producto que pudo ser desarrollado a través de una clara contextualización sobre los cambios generacionales respecto a la percepción del amor, las relaciones de pareja, el compromiso, la privacidad, fidelidad y aún desde el ámbito más personal, cómo las características más internas de cada individuo. se utilizó el instrumento Escala interpersonal de celos de Mather y Severa, adaptada por Martínez y Rodríguez, 1996. En los resultados frente al objetivo de identificar relaciones familiares y con pares en edades tempranas, se encontró que quienes tuvieron el patrón relaciones intensas en sus relaciones románticas, tenían en edades tempranas mayor conflicto en su relación con padres comparados con los demás patrones.

Caracterización de la violencia de pareja en el contexto de la minería aurífera en dos municipios de influencia del páramo de Santurbán, Colombia. Rene Álvarez, Lucía Andrade & Yinny Valencia, Revista Estudios Socio-Jurídicos, vol. 22, Universidad del Rosario, 2020. Universidad Industrial de Santander, Colombia.

El reciente artículo está basado en una investigación que intenta describir y analizar la forma como se configura la violencia de pareja contra la mujer en los municipios de Vetas y California, en de Santurbán Santander, Colombia, entre los años 2008 y 2015, desde un análisis estadístico y de discurso. Se evidencia que en los dos municipios se han venido forjando una serie de conflictos socio-ambientales que son resultado del interés de explotación de los recursos minerales de esta región colombiana. El proyecto desarrollado por la UIS plantea adentrarse en el análisis de los conflictos sociales expresados a través de la violencia de pareja y de género contra la mujer y su relación con la explotación aurífera. Se encontró la existencia de tres factores que subyacen a la violencia de pareja contra la mujer en Vetas y California: una fuerte división sexual del trabajo, la minería y un alto consumo de alcohol. Las autoridades deben crear políticas públicas en estos municipios que den cuenta de la afectación que ha traído para las mujeres de la zona y para sus vidas el conflicto socio ambiental en Santurbán.

Marco Teórico

Este apartado contiene los aportes teóricos correspondientes al tema Celos en los estudiantes Universitarios de noveno semestre de la Universidad de Pamplona – Norte de Santander, conformado por tres capítulos los cuales son, relaciones de pareja, los celos y emociones presentando elementos significativos para el tema de investigación.

Capítulo I. Relaciones de Pareja

Las relaciones de pareja sanas gozan de una aureola de felicidad permanente, de enamoramiento constante, de falta de conflicto. Sin embargo, no todo esto es cierto. En una relación de pareja sana lo que prevalece es el amor y no el enamoramiento. Los conflictos, que hay, son dialogados. Y no siempre es todo felicidad. Existen momentos mejores y momentos peores. Se dice popularmente que cuando encontramos a la persona amada nos volvemos “locos de amor”. Pero se considera evidente que en toda relación tiene que haber algo de cordura. Se puede hablar de pareja sana, cuando las personas se comprenden de mil maneras, se escuchan el uno al otro y se aceptan con virtudes y defectos. Pero ante todo diríamos que es posible encontrar el equilibrio, o al menos, así lo creen algunos expertos (Gonzales, 2018).

Las relaciones de pareja crecen, evolucionan y cambian, en función de unas etapas bien diferenciadas y definidas. Esto explica por qué las personas no sienten lo mismo que cuando han pasado unos años de relación, y la etapa cuando se conocieron. Conocer estas etapas de las relaciones de pareja nos aportan seguridad y tranquilidad en la forma de enfocar las diferencias, así como para resolver los conflictos o sentimientos encontrados. Así como las personas cambiamos, aprendemos, crecemos y maduramos, también ocurre con las relaciones de pareja e identificarlo nos ayudará a disfrutar plenamente de la relación con la persona elegida para compartir nuestra vida (Rizo, 2019).

Etapas de las Relaciones de Pareja

Enamoramiento.

El enamoramiento es una de las etapas de las relaciones de pareja llena de emociones intensas, y de fuertes deseos de permanecer junto a la persona enamorada. El deseo y la pasión, con o sin actividad sexual, se convierte en los ingredientes principales de esta etapa, que hacen aflorar una intensa fantasía y creatividad, con la que se sorprende a la otra persona. Debido a la magia del momento, y de los encuentros deseados, se tienden a evitar las discusiones y los conflictos. Por lo tanto, el comienzo en las relaciones de pareja, es una etapa especial y apasionante, de descubrimiento del otro, lo cual queríamos que no acabase nunca.

Conocimiento.

El enamoramiento pasa al conocimiento más profundo e íntimo de la otra persona. Y necesariamente, al descubrimiento de las diferencias y peculiaridades de ambos. Cada persona única y singular empieza a mostrarse como es realmente en su totalidad y autonomía; cada persona empieza a compartir sus experiencias y vivencias personales. ya no hay tanta idealización, sino que el encuentro comienza a ser más real.

Convivencia.

La pareja se establece como tal, tras un periodo de conocimiento de ambos donde la atención principalmente ha estado en la proyección de una vida en común y en proyectos. Se decide a compartir una vida desde la convivencia hasta y el hogar elegido por ambos. La actividad sexual desciende, debido a la rutina, las responsabilidades y las cargas. El amor de la pareja se expresa de forma más afectiva, respetuosa y en forma de apoyo y entendimiento por una vida en común.

Autoafirmación.

Tras un tiempo de convivencia, de desear compartir todo, surgen las necesidades individuales, y la defensa de las mismas. Es el momento de plantearse hacer actividades por separado, respetando el vínculo y compromiso establecido en la pareja. En esta etapa pueden

surgir conflictos debido a crisis personales no resueltas. Es como un reencuentro con uno mismo tras haber estado una temporada centrados en el otro y en la relación de pareja. Al surgir de nuevo las necesidades individuales, cada uno de los miembros de la pareja, decide centrarse en sí mismo, al menos durante algunos momentos.

Crecimiento.

Llegados hasta aquí, la pareja decide profundizar en su relación, que se torna más madura y estable. Es el momento de tomar decisiones como la de llevar a cabo proyectos en común como tener familia. Es una etapa donde aparece de nuevo la ilusión, la emoción y el entusiasmo por compartir lo que ambos han decidido crear. Por seguir construyendo entre los dos su futuro y proyecto de vida juntos.

Adaptación.

La vida sigue, y se dan los cambios, si la pareja se adapta a éstos, se consolida y madura. Es un momento para la pareja de consolidación o ruptura, ya que se cuestionan la escala de valores personales y la compartida. Surgen nuevos intereses debido a los cambios, como la independencia de los hijos, la jubilación, enfermedades.

AUTOR	CICLO DE VIDA DE LA PAREJA							
Argyle y Hen-derson 7	Noviazgo	Selección de pareja	Periodo de luna de miel al nacimiento del primer hijo	Nacimiento del primer hijo a la adolescencia	Hijos adolescentes	Despues que ls hijos se han ido	Matrimonio sin hijos	
Barragan 7	Selección	Transición y adaptación tempran	Reafirmación como pareja y paternidad	Diferenciación y realización	Estabilización	Enfrentamiemto con vejez, soledad y muerte		
Díaz Loving 7	1. Etapa Extraño/Desconocido 9. Etapa de Conflicto	2. Etapa de Conocido 10. Etapa de Alejamiento	3. Etapa de Amistad 11. Etapa de Desamor	4. Etapa de Atracción 12. Etapa de Separación	5. Etapa de Pasión 13. Etapa del Olvido	6. Etapa de romance	7. Etapa de compromiso	8. Etapa de mantenimiento
Duvall 7	Parejas recién casada con y sin hijos	Parejas en periodo de crianza	Familias con hijos en edad escolar	Familias con hijos en edad escolar	Familias con hijos en adolescencia	Familias en periodo de "plataforma de despegue"	Familias con padres de edad mediana	Familia en la vejez
Estrada 5	El desprendimiento	El encuentro	Los hijos	La adolescencia	El reencuentro	La vejez		
Haley 6	Periodo de galanteo	Matrimonio y sus consecuencias	Nacimiemto de los hijos y el trato con ellos	Dificultades matrimoniales del periodo intermedio	Destete de los padres. Nido vacío	Retiro de la vida actuva y la vejez		

Starge, & Ortega, et al. 2017. *Ciclo de vida de la pareja*. Tabla.

Diferencias entre el hombre y la mujer en la elección de pareja

Según (Starge, Ortega, et al. 2017) desde el nacimiento de los hombres y mujeres estos reciben influencia o poder por parte de los medios sociales y culturales en el cual se van desenvolviendo y van logrando aprender los roles que se les asigna a cada género, lo cual es un procedimiento sutil y paulatino ya que se inicia a través de la familia, la escuela, medios masivos de comunicación, entre otro tipo de organizaciones de los cuales ellos transmiten diversas ideas, creencias y patrones comportamentales donde los instruyen sobre lo que es adecuado realizar y lo que no se debe hacer como hombre y como mujer.

Los constructos que se están establecidos de manera social y cultural, se incluyen a los aspectos biológicos y psicológicos individuales (Ceberio, 2007; Díaz-Loving, 2010, citado por Starge, Ortega, et al. 2017). De manera individual de apariencias particulares que logran influir en la selección de pareja, está la posibilidad de poder identificar apariencias generales que distingan a hombres y mujeres en la selección de parejas. Al hombre se le enseña que debe mostrar fuerza, entereza y no demostrar mucho el afecto, tristeza o la soledad, ya que se espera que busque mujeres con características sociales y que sean tradicionalmente aceptadas por la sociedad, como también, ama de casa, que sean cariñosas, comprensivas, con habilidades maternales, que asuman totalmente el proceso de crianza, educación de los hijos y el poder mantener una familia en unidad, por otra parte esa mujer debe ser excelente administradora del dinero.

Seguido a las mujeres se les enseña a buscar hombres exitosos, protectores, trabajadores, responsables, inteligentes, estables, con fortalezas y que logren ser capaces de mantener económicamente un hogar. A la mujer se le es aceptado que demuestren o expresen de manera libre sus afectos (Díaz-Loving y Aragón, 2010; Valdez, González, López, citado por. Starge, Ortega, et al. 2017). Casullo 2004, citado por Starge, Ortega, et al. 2017) “2encontró que los más jóvenes otorgan mayor importancia a la atracción física y comparten con los de mayor edad los aspectos de confianza, atracción mutua, amor, madurez emocional, otorgándole menor importancia a compartir religión, ideas políticas y castidad”.

Tipos de relaciones de pareja

Según Sternberg, “las relaciones basadas en un componente poseen una menor probabilidad de perdurar que aquellas compuestas por varios de los tres elementos”.

Relación de amigos o de cariño (intimidad)

En este tipo de relación domina la intimidad y hay una ausencia de pasión y compromiso en la pareja: en esta relación hay complicidad y apoyo mutuo sin sentir pasión el uno por el otro ni una unión a largo plazo. Por lo general son relaciones duraderas, pero sin alguna intención de compromiso formal.

Relación de amor pasional (pasión)

Esta relación se basa en que hay una pasión intensa pero no existe el compromiso, lo que la determina como relaciones cortas y triviales.

Relación de amor vacío (compromiso)

Este tipo de relación surge cuando desparece la pasión y la intimidad. Son relaciones que perduran debito a diversos factores que los unen, ya sean económicos o familiares.

Relación de amor romántico (intimidad y pasión)

Es una relación llena de pasión intensa donde hay una excelente comunicación y vínculo afectivo ya que en esta etapa no se tiene establecidos un futuro como tal y la relación puede verse terminada en medio de una dificultad.

Relación de amor sociable (intimidad y compromiso)

Se caracteriza por la entrega de intimidad y compromiso, pero con una ausencia de pasión, es una relación con buena comunicación y duraderas, pero carecen del deseo sexual. Esto pasa cuando son relaciones que llevan mucho tiempo de estar juntos.

Pasión y compromiso

En este tipo de relación no existe la intimidad. Son parejas en las que el compromiso está en gran parte motivado por la excitación de la pasión, pero que en el fondo no conectan.

Relación de amor pleno (intimidad, pasión y compromiso)

Este es el tipo de pareja ideal ya que hay presencia de los tres componentes, los cuales son pasión, intimidad y compromiso. Se destaca por tener un vínculo y conexión poco común.

Capitulo II. Los Celos

Los celos hacen parte de una relación de pareja, los celos se les atribuye el nombre de celos adaptativos ya que se relacionan con el apego y el vínculo con esa persona amada y el miedo a perderla. “Estos celos no generan distorsiones ni pensamientos suspicaces sobre la persona amada y su entorno ni generan sospechas con respecto a las relaciones que mantiene con otras personas más allá de la relación sentimental” (psicoglobal 2021). Los celos patológicos son caracterizados por las preocupaciones de manera excesiva sobre la fidelidad y lealtad de la pareja, ciertas preocupaciones hacen que se genere una elevada ansiedad y un estado de hipervigilancia que conlleva a que el individuo desarrolle conductas de control sobre su pareja para su bienestar como disminuir el malestar emocional que está ligado con dichas preocupaciones.

Síntoma de los celos

Continuando con el mismo autor, refiere que la celotipia no siempre es vista como un problema por la persona que la padece, debido a que en varias ocasiones se interpreta como una conducta demostrativa de preocupación y amor hacia el otro. La celotipia se manifiesta en diferentes niveles:

Nivel cognitivo

En este nivel las personas que padecen celos patológicos tienden a tener pensamientos distorsionados sobre las posibilidades de infidelidad por parte de su pareja y tienden a procesar aquello estímulos ambiguos como muestras inequívocas de infidelidad, los cuales pueden ser sonreír o mirar a otras personas, llamadas, mensajes de amigos o compañeros de trabajo y estos los interpreta como pruebas de infidelidad. Por otra parte, la persona suele hacer ciertas comparaciones personales con personas con la que su pareja se relacione, enfatizando estas comparaciones en los aspectos que sean positivos del otro y los negativos de sí mismo. De igual manera valoran la conducta o comportamiento de la pareja como muestras de amor y felicidad, un ejemplo claro es si “la pareja desea quedar con otra

persona para hacer algún plan, la persona celosa lo interpreta cómo prueba de infidelidad o cómo mínimo como muestra de falta de interés en la relación".

La persona celosa tiene una percepción exagerada de las amenazas que están en su relación. Para este individuo las personas con las que se relaciona su pareja, suele ser una fuerte amenaza para él. En algunas ocasiones la pareja anterior de la pareja la percibe como amenaza para su relación.

Nivel conductual

En este nivel se logra encontrar que la persona tiene conductas de control y supervisión del comportamiento de su pareja, entre estas vemos: revisar el celular, numerosas preguntas sobre quienes son las personas con las que se relaciona, actividades que realice cuando no este con su pareja, controla el tiempo de salida de su pareja, sino respeta el tiempo que el individuo sugiere, esto, lo interpreta como motivo de infidelidad. Constantemente tienen un comportamiento de apego excesivo, buscan la forma de estar junto con la pareja de forma constante. y presentan conductas negativas hacia su pareja cuando este presenta celos, realizando indirectas o reproches, critica las personas con las que se relaciona o realizan comentarios negativos sobre su pareja.

Nivel emocional

Estas personas que padecen celos de forma patológica desarrollan sentimientos negativos hacia las personas con las que se relaciona su pareja, ya sean amigos, familiares, compañeros de trabajo, los gustos personales y aficiones. Por lo general sienten una desconfianza constante con suspicacia que van atribuidos hacia su pareja. El tener estas conductas puede llegar a generar trastornos de ansiedad, depresión, la irritabilidad constante y llegar a explotar de ira.

¿Por qué se generan los celos de pareja? Aina (2019).

Las personas tienen expectativas, valores, costumbres y creencias sobre lo que es correcto y lo que no lo es, este tipo de pensamientos adquiridos son los que dan lugar al sentimiento de los celos. Las personas solemos realizar las relaciones, creemos que nuestro

compañero sentimental solo nos puede querer a nosotros y que solo tenga ojos para nosotros y que sea nuestro. El detonante de los celos es la percepción de las amenazas que pueden que sean reales o imaginarias. Se debe resalta que no se siente celos con todas las personas, sino solo con las personas que logramos percibir como potenciales rivales, por ello se tiene muy en cuenta el concepto de nosotros mismos, de cómo nos vemos y de cómo se encuentra nuestra autoestima. Los celos tienen un mecanismo de defensa el cual oculta nuestras inseguridades y el miedo cuando sentimos frágil la relación por la involucración de una tercera persona.

¿Cómo eliminar los celos en la pareja?

Retomando la teoría del autor anterior.

Realizar introspección: preguntarse así mismo ¿de dónde vienen esos celos? ¿por qué aparecen en cierta situación? Esto nos ayuda a darnos cuenta del origen de los celos y de aprender a conocernos así mismo para así lograr afrontar esta situación es la mejor manera

Aumenta tu autoestima

Se debe recordar las cosas buenas que tienes como persona, tus capacidades, habilidades, fortalezas, realizar actividades que sean de tu agrado, entre otras. No se combate los celos ni tampoco a la persona que genera este sentimiento, lo que se logra combatir es el origen de la situación que causa esa debilidad de celos intensos.

Hablar con la pareja

Hablar sobre cómo te sientes respecto a varias situaciones en las que te sientas incomodo sin reproches, el reconocer los celos no es fácil ya que el miedo y el orgullo hacen que no seamos capaces de reconocer este sentimiento. Reconocer los celos es importante ya que ayuda a que la relación mejore en ciertos aspectos, ya sea la comunicación asertiva en pareja, la comprensión, empatía, confianza, entre otras.

Conocer a la persona

Pedirle a la pareja que le presente a sus amigos de círculo social para que no surjan los pensamientos distorsionados y este se sienta más seguro y despejar malas interpretaciones.

Respetar los espacios

Cuando existe una relación se tiene la creencia de que se debe hacer todo juntos debido a que se deben mantener en unión, pero debemos saber que se deben respetar los espacios del otro para que luego el tiempo en pareja sea de calidad.

Fomentar la confianza y el amor

Realizar actividades de calidad que ambos miembros disfruten. Reforzar las actividades que los unen, trabajar en la complicidad, empatía, expresiones afectivas, entre otras.

Quererse mejor

No justificar las actitudes y comportamientos celosos ya que el amor se trata de confiar en la otra persona y de que haya respeto mutuo.

Acudir a un profesional

Asistir a un psicólogo o terapeuta es esencial ya que nos ayuda y orienta en cómo saber manejar este tipo de emociones y situaciones, nos instruye sobre como tener una relación más sana y así si disfruta mucho más las relaciones de pareja.

Consecuencia de los celos

Para Martínez (2020) los celos causan sufrimiento e irritabilidad en la persona celosa y en la otra persona, cuando hay celos excesivos esto hace que se deteriore la relación y generar conflictos de pareja pudiendo llegar a la ruptura:

Para La Persona Celosa

Estado de alarma: la persona vive en constante tensión ya que todo es motivo de miedo o dudas y no porque existan pruebas que confirmen ese sentimiento sino porque nuestra mente selecciona y percibe aquellos eventos que han sido motivo de dudas para comprobar su teoría de infidelidad.

Ansiedad y miedo: la persona que padece este sentimiento sufre mucho ante las posibilidades de perder a la persona amada y esto es motivo de no disfrutar la relación como realizar actividades juntos, demostraciones de afecto, no hay confianza y respeto debido a que la persona siente intranquilidad y desconfianza en varias ocasiones.

Intento excesivo de control: debido a la intensa desconfianza la persona celosa realiza diversas acciones para lograr dejar de sentirse ansioso y esto lo hace por medio de llamadas telefónicas, revisar redes sociales, revisar el WhatsApp, llamar a los amigos de la pareja o familiares, poner condiciones, entre otras.

Para La Pareja

Desgaste: la pareja siente un descontento en la relación que se va dando de manera progresiva ante cada situación como las discusiones, la desconfianza, dudas, la conducta de la otra persona celosa, estos eventos hacen que la relación se vaya deteriorando hasta llegar a una ruptura.

Agobio: la pareja empieza a sentirse agobiada, a sentirse impotente ante los intentos de control y las constantes explicaciones.

Sensación de pérdida: esto se refiere cuando la persona accede a las condiciones de la pareja celosa, convirtiéndose para la persona que no es celosa en una cárcel o esclavitud ya que siente la sensación de no disponer de su libertad.

Evitar: la persona evita contar ciertas cosas con el fin de que la pareja celosa no sienta sufrimiento y evitar las discusiones como los problemas entre ambas personas para poder vivir con normalidad.

Para La Relación

Dificultades en la comunicación, confianza y la intimidad.

Aumentan los conflictos de pareja.

Disminuyen las actividades en conjunto y la afectividad.

Deterioro de la relación, esto conlleva a la ruptura de pareja.

Capitulo III. Emociones y Autoestima

Las habilidades emocionales son muy importantes para el proceso de adaptación durante el crecimiento ya que estas habilidades son las que permiten mantener el control en situaciones difíciles y también ayuda a tomar buenas decisiones. Las habilidades emocionales es el sentir amor, conexión, vulnerabilidad, comprensión y muchos sentimientos que llega a sentir él ser humano en ciertas circunstancias, no solo es sentirlas, sino que también es conocerlas, saber manejarlas y sobre todo aprender a entenderse y considerar si lo que sienten realmente es racional o no, si serviría para algo o empeorara una situación determinada. cuando se trabajan las habilidades emocionales se llega aumentar la felicidad y bienestar. Por otra parte, las emociones son impulsos que llevan a actuar de una manera determinada y si se dejan llevar por ellas puede llegar a cegar, cada emoción logra preparar al organismo con diversos tipos de respuestas y estos normalmente funcionan como mecanismos de supervivencia y adaptación (Goleman 1996, citado por Sabater, 2019).

El ministerio de salud. (2020) refiere que las emociones son reacciones que todo ser humano experimenta, como lo son: alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa, entre otras. Las emociones son conocidas por todos, pero tienen su nivel de complejidad. Es normal que los seres humanos sientan ansiedad y nerviosismo en determinadas situaciones, en alguna de estas situaciones puede que no seamos conscientes de la reacción que tengamos ya que muchas veces no sabemos manejar los eventos difíciles, lo que nos lleva a un boqueo o alguna enfermedad patológica.

“Para explicar más profundamente los cambios que experimentamos, vamos a centrarnos en el miedo que por ejemplo sentimos ante una situación de peligro en la que puede estar en juego nuestra propia vida”.

Nivel cognitivo: nuestra capacidad de comprender como lo es: el juicio, memorización y razonamiento. El sentimiento de miedo puede hacer que perdamos la capacidad de controlar nuestra conducta, generando reacciones que son similares a otras especies como lo es el reptil, esto quiere decir que reaccionamos con el pensamiento de las posibilidades que tengamos de sobrevivir luchando, huyendo o quedarnos paralizados.

Nivel fisiológico: en este nivel hay que tener en cuenta la conducta que desarrollemos ante determinada situación ya que se activaran una serie de respuestas de nuestro sistema como: la tensión muscular. Presión arterial, ritmo respiratorio, temperatura periférica, sequedad en la boca, entre otras, las cuales nos preparan de diferentes formas según la respuesta que demos.

Nivel subjetivo: el sujeto experimenta diversas sensaciones, ya sean físicas, intensas, desagradables y descontroladas que hace parte de los cambios cognitivos.

Miedo

Continuando con el mismo autor, el medio es una emoción que se caracteriza por ser una sensación intensa desagradable, la cual es provocada por la percepción de algún peligro real, presente, futuro o pasado. Esta emoción es primaria y se deriva de la amenaza, riesgo y esta se manifiesta en todos los animales, lo que incluye al ser humano. Existe una máxima expresión del miedo y este es el terror, el cual está relacionado con la ansiedad.

Existen varios tipos de sentir miedo, está el miedo real el cual se relaciona con la dimensión de la amenaza, el miedo neurótico es cuando las intensidades del ataque de miedo no tienen alguna relación con el peligro que este presentando, estos dos términos, miedo real y miedo neurótico fueron definidos Sigmund Freud en su teoría del miedo. Ahora en la actualidad ya existen dos conceptos que son diferentes y consiste a la teoría psicológica: el conductismo y la psicóloga profunda. En el conductismo el miedo es algo que se aprende y en el modelo de la psicología profunda el miedo corresponde a los conflictos básicos inconscientes y no resueltos, al que haga referencia.

Ira

La ira es la emoción que se expresa por medio de los resentimientos. Las consecuencias de este sentimiento incluyen el aumento de ritmo cardiaco, aumento de la presión sanguínea y de los niveles de adrenalina y noradrenalina. La mayoría de las personas ven la ira como una respuesta cerebral de agredir o huir de una amenaza o daño que perciban. "La ira se vuelve el sentimiento predominante en el comportamiento cognitivamente y fisiológico cuando una persona hace la decisión consciente de tomar acción para detener inmediatamente el comportamiento amenazante de otra fuerza externa. La ira puede tener muchas consecuencias físicas y mentales".

La ira tiene expresiones externas que podemos encontrar en las expresiones faciales, en el lenguaje corporal, las respuestas fisiológicas y en los eventos públicos donde reaccionamos de manera agresiva. Los humanos y animales tienen sonidos fuertes parecidos, por ejemplo, los animales se muestran más fuertes, muestran los dientes, mantienen la mirada de manera fija. Al igual la ira de los humanos es un patrón de comportamientos que está diseñado para advertir a los atacantes que paren determinado comportamiento que sea amenazante.

Dependencia Emocional

Así como hay dependencias en la adicción del consumo de sustancias toxicas, la dependencia emocional también se convierte en una adicción, esta ópera por medio de mecanismos de refuerzos positivos en el cual se generan dependencias psicológicas en el individuo. Regader. (s.f.) la dependencia emocional de manera igualitaria tanto a hombre como a mujeres. Por lo general los hombres tratan de ocultar este tipo de sentimientos excesivos debido a que se sienten incapaces de reconocer que tienen una dependencia emocional con la otra persona. Por ende, los hombres se sienten avergonzados y no logran expresar este tipo de sentimientos de manera adecuada, lo que causa que los hombres presenten cuadros severos de dependencia.

Las personas que son dependientes emocionalmente buscan personas que tengan un carácter dominante y con un perfil psicológico que suele ser el egoísmo y el narcisismo,

posesivos, autoritarios y déspotas. La persona que es dependiente de manera emocional refiere haber sufrido algún tipo de maltrato físico o psicológico por parte de su pareja, esto no es nada casual debido al perfil que se ha escogido de la persona. No solo realizan este tipo de elecciones, sino que tienden a idealizar a su pareja sentimental y siendo sumisa con su pareja.

Autoestima García, A. (s.f.)

La autoestima es la percepción que se tiene de sí mismo, como los pensamientos, juicios y los afectos. Este es uno de los factores más esenciales para nuestro bienestar personal y la clave para lograr relacionarnos y comunicarnos con las personas de nuestro entorno. Continuamos con los tipos de autoestima:

Tipos de Autoestima

La autoestima debe ser cuidada desde el exterior. La base de esta se construye desde la infancia y no es inalterable en otras etapas de la vida. |

Es importante resalta que la autoestima no es igual a la autoconfianza ya que la autoconfianza son esas metas que nos proponemos a realizar en la trayectoria de nuestra vida y la autoestima es la valoración que se tiene de sí mismo de una manera global.

Autoestima alta y estable

Este tipo de autoestima se basa en que la persona tiene la capacidad de desenvolverse de manera abierta y espontánea, haciendo referencia de que no necesita ayuda para defender su imagen, debido a que esta se defiende sola. Por otra parte, esta persona tiene la capacidad de defender cualquier punto de vista que tenga sin desestabilizarse

Autoestima alta e inestable

Este tipo de persona con una autoestima elevada pero que no tienen la capacidad de mantenerla alta constantemente debido a que cuando se encuentra en eventos competitivos puede tener una consecuencia desestabilizador. Estas personas suelen responder de manera

crítica ante las situaciones donde se presenta el fracaso, ya que lo perciben como un tipo de amenaza. Este demuestra seguridad al defender su punto de vista, pero sin aceptar los de los demás.

Autoestima baja y estable

En este caso los eventos externos ya sean favorables o no, no alteran la autoestima del individuo y no se esfuerza por promover su imagen personal y se infravalora. Suelen ser indecisos con un gran temor a equivocarse y no defienden sus puntos de vista debido a que su valoración de sí mismos siempre es negativa y creen que no son importantes para las personas de su entorno.

Autoestima baja e inestable

Este tipo de personas son sensibles a los eventos externos. Cuando se enfrentan a una determinada situación que sea exitosa su autoestima sube de manera inmediata, pero cuando termina la felicidad del momento, su nivel de autoestima vuelve a bajar. Lo que quiere decir es que este tipo de autoestima se da debido a la falta de inestabilidad que presenta la persona, la cual hace que sea altamente sensible a los eventos que se presenten en su vida.

"Ciertas clases de personas narcisistas, por ejemplo, se caracterizan entre otras cosas por tener una autoestima baja y muy dependiente de la opinión que perciben de los demás. Este tipo de autoestima es **muy frecuente en personas con tendencias depresivas,** que a causa de su mentalidad pesimista no suelen percibir sus logros personales como tal, asumiendo que son fruto de la suerte o la casualidad".

Capítulo IV. Factores socioculturales

Los factores culturales hacen referencia a las creencias de una sociedad cómo también los aspectos biológicos a la naturaleza y estos tienen diferentes formas de poder entenderse. La palabra cultura se basa en las actividades propias que realiza una comunidad cómo tal y este se determina por las características del tiempo, espacio y tradición; al igual en la manera que se ve o la perspectiva que se tiene de la vida que lleva una población humana, la manera en que piensas, de comunicarse, en la manera que construyen una sociedad y una diversidad de valores trascendentes, estos valores trascendentes se relacionan con la religión, la moral, las artes, los protocolos que se tienen en una comunidad, las leyes que forjan una comunidad, la economía, entre muchas más. La palabra cultura es proveniente del vocablo la latino cultus, lo que se entiende como "cuidar del campo y del ganado" (Concepto, 2021).

Las diferencias entre mujer y hombre desde el ámbito cultural haciendo alusión a los celos, son descritos unos de otros según las normas y roles de género que son dominantes en el contexto ideológico el cual es impuesto y se explica que las diferencias sexuales son el resultado de las diferencias en las expectativas tanto del hombre como de la mujer y estas son atribuidas al comportamiento social (Eagle, 1978, citado por Gutiérrez, 2017). Debido a esto los celos no pueden ser entendidos cómo emociones estáticas y unitaria, estos deben ser determinados como multifacéticos, y aquí la sociedad y su cultura resaltan la importancia de la aparición de estos ya que dependerán de los acuerdos que establezca la sociedad y los eventos que sean consideramos como amenazantes para el sujeto que la posee, ya sea la propiedad sexual, la valoración del yo, las relaciones amorosas, amistades, matrimonio, entre otras. (Hupa, 1981; Mullen, 1991, citado por Gutiérrez 2017) por consiguiente está el análisis de los celos en el cual se ve las manifestaciones emocionales cómo lo es la sorpresa, ira y tristeza las cuales van encaminadas a las conductas que hacen referencia a la discusión de pareja, huida, agresión entre pares y el dialogo aclaratorio, en la parte cognitiva se manifiesta la reflexión sobre la problemática que se está vivenciando y las dificultades que se tienen

para mantener el control de los pensamientos propios y la fisiológicas las cuales se dan muy pocas veces, encontramos la inmovilidad, parálisis, llanto y las palpitaciones.

Según (Carreño, 2016, citado por Guevara, 2021) refiere que los celos en el ámbito psicológico son representados por emociones complejas, si las emociones del sujeto son expresadas de forma psicopatológica existen ciertos parámetros con las herramientas adecuadas para clasificarlos y definirlos. Cuando se habla de la parte imaginativa social se refiere a que solo las personas inseguras de sí mismos, con bajos niveles de autoestima y enfermos son los que muestran estas manifestaciones de celos. La problemática parte de un punto donde los sentimientos son expresados de forma violenta, agresiva, desorganización, cómo lo es la ira y el coraje. Estas manifestaciones de celos excesivos pueden llegar a estar encaminadas a una psicopatología o enfermad mental, las cuales son generadas por diversos escenarios reales o imaginarios provocado por la persona.

Los celos son ocasionados por diversos motivos y estos aparecen en cualquier tipo de relación interpersonal, pero los más relevantes y predominantes surgen en una relación sentimental. Los celos en una relación sentimental son el resultado de interacciones y la predisposición en diversas situaciones que suelen ser desencadenantes en la relación y estos se presentan de manera desigual en diferentes contextos donde se relaciona la pareja, es una situación que involucra el aspecto social, emocional, cognitivo y conductual (Romero, 2017). La predisposición d ellos celos depende de la cultura en la que las personas viven, ya que algunas culturas ven de forma positiva los celos y otras lo ven de forma negativa, por ello esto depende de la cultura que se nos ha dado de nacimiento, cómo también del entorno familiar, ejemplo: esposa le fue infiel a sus esposo, los cuales tenían comportamientos agresivos mutuamente y de celos, cuyo hijo vivenciaba todo lo sucedido, es probable que el hijo tenga una mayor predisposición de los celos a otro hombre que haya sido criado en un entorno con ambiente armonioso (Guevara, 2021).

Los celos desde el enfoque psicosocial hacen referencia de que los celos no solo son un fenómeno social sino también psicológicos y las personas tienen diversas reacciones cómo

de conducta de los celos ya que esto depende mucho de la cultura en la que se encuentran radicados, donde se puede evidenciar que van de la mano de los valores y normas de determinada cultura (Romero,2017). Respecto con las causas sociales, se entiende como la incidencia que tiene el factor social en las personas, ya que los celos son en pocas medidas influenciados por la cultura de procedencia de las personas, así como también los son los medios de comunicación y la tecnología. La cultura que se nos ha impuesto tiene el propósito de crear patrones de comportamientos en una relación interpersonal los cuales son distintos en cada sociedad con una cultura diferente. Los medios de comunicación, la TV, redes sociales, entre otras, tiene sus propias producciones de novelas y películas donde proyectan escenarios imaginarios o reales que suelen marcar o impactar a la sociedad con respecto al tipo de relaciones de pareja.

Según Perea & Militáis (2017) En la actualidad se logra vivenciar y visualizar los tipos de relaciones de pareja y para los adolescentes es algo difícil que logren identificar comportamientos o conductas que son inapropiadas en el tipo de relación que mantengan en el momento. Los adolescentes forjan sus relaciones de pareja según los conocimientos, valores y educación que haya sido establecidos en casa y estos suelen repetir los patrones de conducta de sus padres, los patrones que siguen los adolescentes por lo general son en buscar tener una relación de pareja igual o similar a la que vive en su hogar con sus padres. Es normal que los adolescentes basen sus relaciones interpersonales según los conocimientos adquiridos en casa y se da por medio de la cultura y estereotipos de género que estos enseñan en su entorno familiar. En esta investigación se tiene como objetivo el investigar los factores socioculturales que pueden influir en el comportamiento dependiente afectivo en el adolescente. Los resultados que se obtuvieron es que el punto de problema se evidencio en el contexto social de los adolescentes y en su visión personal de sí mismo, lo que da como resultado una codependencia en los adolescentes debido a que siguen patrones de roles dependientes de generaciones anteriores y se presenta en hombres al igual que en las mujeres.

Para Martínez (2016) las personas son seres sociales ya que hacemos parte de él y es un factor que ayuda en la influencia de las emociones, por ello cuando se carece del entorno social nuestras relaciones interpersonales se empiezan a ver afectadas. Cuando el entorno se torna complicado es difícil el mantener relaciones sanas y genera un desgaste en la relación de pareja ya que escenarios como la carga laboral, dificultades sociales, problemas económicos, estrés laboral o las numerosas actividades de manera individual afectan las relaciones sociales e interpersonales del ser humano de manera negativa. Todas estas circunstancias hacen que el ser humano sea sensible ante cualquier evento, así sea algo insignificante puede detonar ante este sin ninguna causa y convirtiéndose en frustraciones para la persona, por ello es importante poner en marcha la práctica de diversas actividades que favorezcan la estabilidad emocional con el objetivo de mejoras positivas en las relaciones interpersonales para lograr un bienestar diario consigo mismo lo cual se es posible conseguir mitigando ciertas actividades que sean desencadenantes de estrés diario, se debe remplazar por actividades que ayuden en la restauración de la pareja cómo salir juntos, ver una película, aumentar las horas de sueño, comer saludable y realizar un listado de prioridades donde pongan límites del exceso de trabajo ya que estas actividades lograran que las personas sean más apaciguadas y más consientes a la hora de reaccionar ante un evento.

Continuando con el mismo autor, la comunicación entre parejas suele ser de diferentes formas y esta se ve influenciada por factores externos, ya sean de mal humor, de felicidad, tristeza, entre otras. En el entorno social que vivimos es habitual que los hombres repriman sus emociones debido a las pautas de crianza que se enseñan y estereotipos de género, lo que ocasiona con componente negativo en el hombre ya que no aprenden a como expresar sus emociones y cuando lo hacen es de una manera agresiva y desadaptativa por causa de las crianzas machistas. Las emociones que son normales ven en la mujer, para el hombre son mal vistas ya que es sinónimo de no tener hombría y catalogados como débiles a nivel emocional; la mujer que al igual que él hombre es criada con estereotipos de género se le ha impuesto que un hombre que exprese sus frustraciones o tristezas es un hombre débil y menos masculino, llegando a ofender a su pareja sentimental por expresar sus emociones. En este orden de ideas, es importante que ambas partes se comuniquen de manera asertiva

sobre lo que sienten el uno del otro, de sus inseguridades, disgustos, entorno social, entre otras para lograr obtener una relación saludable.

Para Calderón, Flores & Rivera (2018) las relaciones de pareja actualmente las define como sentimientos, compromiso y la pertenencia de ambos, lo que hace referencia al intercambio de experiencias vividas como también las emocionales y sexuales. Desde el punto de la teoría de este autor las relaciones interpersonales son la identidad social entre dos individuos, ya que una pareja tiene un comportamiento de trabajar como una unidad o sistema lo que los convierte como institución social donde llegan a generarse relaciones diádicas entre miembros. Dentro de las relaciones diádicas se pronuncia un fenómeno social y psicológico como lo son los celos, los celos son generados a través del organismo humano y se producen como una respuesta adaptativa cuando esta presenta algún tipo de amenaza o perdida que se considere propio, esa amenaza se presenta en la pareja o en la relación de ambos, dicha amenaza se manifiesta en diferentes tipos de emociones que florecen en la persona como el resultado de una apresurada decisión dando como consecuencias la protección de la relación. Los celos están compuestos por varios factores que lo componen, como la individualidad grupal y la sociocultural, estos son un fenómeno a nivel social y psicológico como bien se indica en las teorías anteriores por diversos autores, esto ayuda a corroborar que los celos están una vez más relacionados con las normas impuestas por una sociedad y la cultura del lugar donde se vive incluyendo los estereotipos de género, valores y clase.

El autor (Hupka, 1984, citado por Calderón, Flores & Rivera, 2018) sugiere que los celos se componen de las experiencias adquiridas y del vocabulario como también el significado semántico que se aprende por medio la aculturación. La relación de estos dos componentes tiene que ver mucho las situaciones socio psicológicas de las personas y de sus determinadas acciones y respuestas ante cualquier situación. El entorno cultural y social en el que se encuentren las personas, es punto de incidencia en los procesos y desarrollos cognoscitivos siendo así el índice de evaluación de los celos que se presentan en

determinados escenarios como la forma en la que van a reaccionar al sentirse amenazados por su rival.

Seguido los celos tienen un aspecto positivo el cual se ha evidenciado debido a que permite que las personas puedan mantener, proteger y restaurar lazos sociales más fuertes frente a las fuertes amenazas que al sujeto se le presenten durante la relación; pero la preocupación principal es que los celos suele tener más aspectos negativos que positivos ya que ha sido el principal causante de violencia doméstica; el amar de manera desmedida y donde hayan compromisos primordiales los celos actúan en mayor medida hacia la pareja de una manera agresiva manifestando deseos de castigar a la pareja. Se ha comprobado a través de diversas investigaciones que los celos en una pareja se dan de manera frecuente en ambas partes y lo expresan de manera diferente cada uno, dichas diferencias tienen una explicación y está es la predisposición genética de las personas. Cuando las infidelidades en pareja son constantemente se activa el mecanismo de alerta o defensa el cual se define como los celos, en los hombres este mecanismo se convierte en la seguridad de su paternidad y desarrolla celos sexuales hacia la pareja para que se dé la transmisión de los genes y en cuanto a las mujeres se manifiestan los celos de manera emocional lo que indica que deben cuidar de su descendencia y lo hacen para que su pareja evite que envíe recursos hacia otro grupo familiar.

En el hombre los celos se presentan en forma de agresión y están más atentos ante las amenazas de tipo sexual y las mujeres se manifiestan ante la preocupación de que su pareja se involucre sentimentalmente con otra persona. Los celos se han convertido en una problemática de impacto que se ha tomado la medida de investigar más allá como en las relaciones homosexuales donde se evidencia que las relaciones homosexuales entre hombres y mujeres dan como respuesta de los celos a una menor intensidad ante la infidelidad que las parejas de heterosexuales. En la infidelidad suele estar más involucrado el hombre a diferencia de las mujeres, pero se ha logrado cambiar esto debido a varias investigaciones que se han realizado, lo que quiere decir que las infidelidades en hombres y mujeres está siendo equipara mucho más en las zonas urbanas, esta es una conducta bastante común la

cual es aceptada en heterosexuales y homosexuales expresando que el hombre tiende a ser sexualmente activo en representación de su masculinidad (Calderón, Flores & Rivera, 2018).

Según (Blasand y Peplau 19865, citado por Calderón, Flores & Rivera, 2018) hay ciertos factores que influyen en las relaciones de pareja masculina y eso hace relación a la cultura social, de los roles de sexualidad masculino los cuales hacen énfasis en la importancia frecuente de la actividad sexual variada, es por ellos que do hombres están algo menos motivados a tener una exclusividad sexual a diferencia de la pareja heterosexual o una lésbica. En el caso de las parejas lésbicas hay un factor principal del declive en su relación sexual y esta es la fusión debido a que van desapareciendo los limites interpersonales y terminan buscando a alguien más. Los factores sociales como se ha mencionado en apartados anteriores estos son influyentes en la relación de una pareja, la infidelidad y la reacción de los sujetos son diferentes dependiendo e contexto en el que se encuentre y de su personalidad, ciertas personas reaccionan de manera represiva, otras de forma agresiva llegando a cometer acciones desadaptativas, algunos realizan la acción de venganza buscando el involucramiento con un tercero para así afectar a la pareja que fue infiel, como también hay personas que deciden dejar el evento atrás y salir en busca de un nuevo amor teniendo en cuenta los errores pasados y siendo un poco más cauteloso a la hora de involucrarse sentimentalmente con alguien para así mantener una relación afectiva de forma sana.

Según los conceptos vistos anteriormente de los celos e infidelidad, da como resultado que estos marcan las relaciones como un par de constructos ya que los celos se determinan como los antecedentes, relatos, experiencias pasadas y consecuencias como el producto de infidelidad y complementando con la agresividad la cual es el principal causante de las infidelidades. (Calderón, Flores & Rivera, 2018) Cuando los celos empiezan a generar conflictos a menudo en la relación, la relación va en decadencia y se encamina a la búsqueda de otra pareja, en conclusión, los celos y la infidelidad son causados por las inseguridades y

comportamientos erráticos de incertidumbres, desconfianza, culpa, tristeza, odio y resentimiento.

Marco Legal

Ley 1090

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL LEY NÚMERO 1090 DE 2006 (septiembre 06) por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.

DE LA PROFESION DE PSICOLOGÍA

Artículo 1º. Definición. La Psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida.

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 2º. De los principios generales. Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se regirán por los siguientes principios universales:

1. Responsabilidad. Al ofrecer sus servicios los psicólogos mantendrán los más altos estándares de su profesión. Aceptarán la responsabilidad de las consecuencias de sus actos y pondrán todo el empeño para asegurar que sus servicios sean usados de manera correcta.

5. Confidencialidad. Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias

particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

8. Evaluación de técnicas. En el desarrollo, publicación y utilización de los instrumentos de evaluación, los psicólogos se esforzarán por promover el bienestar y los mejores intereses del cliente. Evitarán el uso indebido de los resultados de la evaluación. Respetarán el derecho de los usuarios de conocer los resultados, las interpretaciones hechas y las bases de sus conclusiones y recomendaciones.

9. Investigación con participantes humanos. La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la decisión, para desarrollar la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos.

DEL CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y BIOÉTICO PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DE PSICOLOGÍA

De los principios generales del Código Deontológico y Bioético para el ejercicio de la profesión de Psicología

Artículo 15. El profesional en psicología respetará los criterios morales y religiosos de sus usuarios, sin que ello impida su cuestionamiento cuando sea necesario en el curso de la intervención.

DEL USO DE MATERIAL PSICOTÉCNICO.

Artículo 45. EL MATERIAL PSICOTÉCNICO ES DE USO EXCLUSIVO DE LOS PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA. Los estudiantes podrán aprender su manejo con el debido acompañamiento de docentes y la supervisión y vigilancia de la respectiva facultad o escuela de psicología.

Es importante la ética en la investigación teniendo en cuenta que es una rama de la filosofía fundamental para la sociedad, aplicado a las carreras profesionales que se

fundamenta en parámetros morales ya establecidos; en este caso aplicándolo a la investigación, establece reglas como las siguientes, velar por los derechos de la población, elegir una muestra de manera equitativa de acuerdo al objetivo de investigación, tener la confidencialidad ya que esta nos permite la participación voluntaria por parte de las personas y es importante para poder realizar las entrevistas y grupo focal a dichas poblaciones, teniendo en cuenta la triangulación de técnicas; esto nos permite tener el consentimiento de las personas que se les va a realizar las entrevistas y se explicará que no se brindará la información a externos y que solo se le dará a en el caso de que sea posible hacerlo dentro de la investigación o en los resultados.

Marco Contextual

En de la Universidad de Pamplona nació 1960, como institución privada, bajo el liderazgo de Presbítero José Faría Bermúdez. En 1970 fue convertida en Universidad Pública del orden departamental, mediante el decreto No 0553 del 5 de agosto de 1970 y el en 1971 Ministerio de Educación Nacional la facultó para otorgar títulos profesionales según Decreto No. 1550 del 13 de agosto.

Durante los años sesenta y setenta, la Universidad creció en la línea de formación de licenciados y licenciadas, en la mayoría de las áreas que debían ser atendidas en el sistema educativo: Matemáticas, Química, Biología, Ciencias Sociales, Pedagogía, Administración Educativa, Idiomas Extranjeros, español – Literatura y Educación Física. En los años ochenta la Institución dio el salto hacia la formación profesional en otros campos del saber, etapa que inició a finales de esa década con el Programa de Tecnología de Alimentos. Posteriormente en los años noventa fueron creados en los campos de las Ciencias Naturales y Tecnológicas, los Programas de Microbiología con énfasis en Alimentos, las Ingenierías de Alimentos y Electrónica y la Tecnología en Saneamiento Ambiental. En el campo de la Ciencias Socioeconómicas, el programa de Administración de Sistemas, inicialmente como tecnología y luego a nivel profesional.

Hoy, la Universidad ha ampliado significativamente su oferta educativa logrando atender nuevas demandas de formación profesional, generadas en la región o en la misma evolución de la ciencia, el arte, la técnica y las humanidades. Cumple esta tarea desde todos los niveles de la Educación Superior: pregrado, posgrado y educación continuada, y en todas las modalidades educativas: presencial, a distancia y con apoyo virtual; lo cual, le ha permitido proyectarse tanto en su territorio como en varias regiones de Colombia y del Occidente de nuestro país vecino y hermano Venezuela.

Esta labor es desarrollada gracias a un equipo de profesionales altamente formados en las mejores universidades del país y del exterior, a nivel de especializaciones, maestrías y doctorados, y a una gestión administrativa eficiente. A su vez el proceso de crecimiento y cualificación de la Universidad ha estado acompañado por la construcción de una planta física moderna, con amplios y confortables espacios para la labor académica, organizados en un ambiente de convivencia con la naturaleza; lo mismo con la dotación de laboratorios y modernos sistemas de comunicación y de información, que hoy le dan ventajas comparativas en el cumplimiento de su Misión.

El Proyecto Institucional de la Universidad, su carta de, navegación expresa el espíritu abierto y democrático que la caracteriza, y su compromiso con el desarrollo regional y nacional; lo mismo, en sus estrategias se proyecta la dinámica organizacional, administrativa y operativa mediante la cual logra la eficiencia en el cumplimiento de sus propósitos académicos, sociales y productivos. De acuerdo con la ley 30 de 1992, la Universidad de Pamplona se identifica como una entidad de régimen especial, con autonomía administrativa, académica, financiera, patrimonio independiente, personería jurídica y perteneciente al Ministerio de Educación Nacional.

Visión 2020

Ser una Universidad de excelencia, con una cultura de la internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto binacional, nacional e internacional, mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz.

Misión

La Universidad de Pamplona, en su carácter público y autónomo, suscribe y asume la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, con responsabilidad social y ambiental.

Metodología

Enfoque

La investigación tiene un enfoque de corte cualitativo, debido a que su propósito es recolectar datos a través de entrevistas semiestructuradas, grupo focal y observación participante para llegar a deducir factores culturales que se encuentren implicados con los celos, y hacer una descripción de las características más relevantes que se presentan en los estudiantes de noveno semestre de psicología de la Universidad de Pamplona.

Diseño

El diseño de la investigación es fenomenológico ya que busca explorar los significados o percepciones que los estudiantes de noveno semestre de psicología le aginan al fenómeno estudiado. Según Hernández (2014), el enfoque "tiene como propósito principal el explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias" (p.493).

El alcance de la investigación es descriptivo debido a que se va a detallar como es y cómo se manifiesta el fenómeno o problema, de manera específica. Según Hernández (2014), este alcance "busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población" (p.92).

Población

La población seleccionada son los estudiantes Universitarios del Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona Norte de Santander.

Muestreo

El muestreo cualitativo es de casos tipo debido a que tiene como objetivo indagar datos muy especiales a fondo y con calidad de información de los participantes, no se enfocan en la cantidad y es utilizado en estudios con perspectiva fenomenológica ya que se realiza un análisis de valores, significados y las experiencias de un grupo social.

Nuestra muestra estará conformada por tres estudiantes de noveno semestre del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, con un rango de edad comprendido entre 20 a 25 años, se tienen en cuenta las características, de que los estudiantes que participen deben tener pareja, en este caso se entrevistaran a seis personas, una entrevista a los familiares que sean cercanos a las parejas, que consta de tres participantes y la entrevista a un experto en psicología clínica.

Tabla N° 1.

Categorías	**Sub categorías**
Emocional Las emociones es el sentir amor, conexión, vulnerabilidad, comprensión y muchos sentimientos que llega a sentir él ser humano en ciertas circunstancias, no solo es sentirlas, sino que también es conocerlas, saber manejarlas y sobre todo aprender a entenderse (Goleman 1996, citado por Sabater, 2019).	Miedo
	Ira
Personal La personalidad es un constructo psicológico que abarca un conjunto de actitudes, pensamientos, sentimientos y conductas que tiene consigo la estabilidad para así permitirnos predecir la forma de ser y de reaccionar (hacer familia, 2020).	Autoestima
	Seguridad Personal
	Confianza
	Dependencia Emocional
Factores culturales Los factores culturales hacen referencia a las creencias de una sociedad cómo también los aspectos biológicos a la naturaleza y estos tienen diferentes formas de poder entenderse (Concepto, 2021).	Interacción social
	Pensamientos Recurrentes
	Social

Técnicas para la Recolección de la información

En esta investigación de corte cualitativa se implementará tres técnicas de recolección de datos; entrevista semiestructurada, un grupo focal y observación participante.

Entrevista Semiestructurada

Según técnicas de investigación (2020), Esta técnica es de forma exploratoria la cual se utiliza con mayor constancia en las ciencias sociales con el único fin de realizarla en investigaciones cualitativas o también para la recopilación de datos clínicos. La entrevista semiestructurada antes de realizarla se enfoca en un tema central para brindar una estructura general, esta también logra el descubrimiento de temáticas durante el curso de desarrollo de la conversación. La entrevista está formada por una combinación de preguntas abiertas y cerradas, también acompañada de preguntas seguidas como por qué o como y se considera que una hora es razonable para la realización de la entrevista para así no crear una fatiga entre el entrevistador y el entrevistado.

Bernard, (como citó Jociles, 2020) la entrevista semiestructurada se utiliza mucho mejor cuando no hay más de una oportunidad de entrevistar a un sujeto y cundo se envían diversos entrevistadores al campo para la recopilación de datos. Esta entrevista a menudo va seguida de entrevistas de observación, informales y no estructuradas para lograr permitir que los investigadores desarrollen una comprensión profunda de la temática que busca lograr un interés necesario para desarrollar preguntas semiestructuradas relevantes y significativas.

Grupo Focal

De acuerdo con Abarca, Alpízar, Sibaja y Rojas (2013, citado en Mata, 2020) “un grupo focal es una entrevista que se realiza mediante la intermediación de una persona moderadora, a un grupo reducido de personas alrededor de un tema preliminarmente establecido” (p. 160). Según Hamui y Varela 2013, p. 56, citado en Mata, 2020) el grupo

focal “es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto”.

Es importante generar espacios donde las situaciones de interacción resulten cómodas y naturales para las personas que están participando ya que es fundamental para la aplicación de la técnica cualitativa grupo focal o grupo de discusión. Al igual la intermediación de la persona moderadora, depende que el desarrollo de la entrevista grupal pueda propiciar una conversación que dé resultados e información con el detalle y profundidad que se requiera acerca del tema propuesto.

Observación Participante

La observación participante hace referencia a que “la etnografía no es la observación participante, sino su resultado. Pero en la medida en que observación participante y etnografía no pueden entenderse la una sin la otra, la reflexión crítica que propongo sobre la primera incluye también una reflexión sobre la segunda”. (Piñeiro, 2015) En observación participante se puede analizar qué hacen las personas y cómo lo hacen esto lleva a comprender por qué lo hace. Se puede decir que la observación participativa es un tipo de investigación el cual se requiere de una exhaustiva interacción entre el investigador y los informantes en el ámbito de éstos. Durante este proceso se realiza la recolección de datos dicha interacción se recogen datos de una manera sistemática y poco intrusiva (Piñeiro, 2015).

Según Spradley (como cito Jociles, 2016), existe una serie de características en el cual se presenta la diferencia en el observador participante del participante ordinario. Explica que el observador participante tiene un propósito doble, frente al propósito único del participante ordinario, ya que estos no solo están involucrados en las actividades que competen a una determinada situación social ya que lo hace para investigar más a fondo. (Coffey & Atkinson, 2003) refieren que en el momento de observar se debe tener precisión de un “sexto sentido” el cual consiste en permanecer consciente de lo que se está investigando. “En segundo lugar, el observador participante demuestra una “atención aumentada frente a la desatención

selectiva del participante ordinario, ya que se encuentra atento intentando no dar cosas por supuestas, sin enfocarlas como algo". según Agar (como cito Jociles, 2016), le da lugar al observador participante la oportunidad de adquirir experiencias que otorguen lugar a nuevos conocimientos; el observador participante registra los datos de forma sistemática lo que ha observado y dicho registro le permite al investigador la constitución de un contenido de adecuación referencial.

Triangulación de la información

La triangulación de técnicas es de forma cualitativa la cual se direcciona al problema investigativo. La triangulación es el principal elemento que ayuda en la articulación de los métodos encaminado a los objetivos del estudio facilitando la interpretación que se desea usar para así lograr abordar mucho mejor el fenómeno de la investigación (Charres, Villalaz & Martínez, 2018). En esta investigación se utilizará el tipo de triangulación de fuentes o poblacional ya que se quiere implementar entrevistas a diferentes poblaciones y así obtener información variada y poder dar un análisis desde los diferentes puntos de vista.

Análisis de resultados

En este apartado se muestran los análisis de cada una de las entrevistas realizadas a las parejas, el grupo focal y la entrevista al experto.

Tabla. N° 2, Matriz de la Entrevista a la Primera Pareja.

Pareja # 1					
Categorías	**Subcategorías**	**Preguntas**	**Participante 1. M.**	**Participante 2 H.**	**Análisis**
Emocional	Miedo	¿En qué ocasiones siente miedo de perder a su pareja?	De pronto cuando uno hace algo que no sea acorde, ejemplo: cuando uno tiene normas básicas en la relación y uno sabe que está yendo en contra de la regla de la relación	en ocasiones cuando se enoja muy fuerte y se le dificulta entender lo que yo quiero decir	Se puede evidenciar que ambas parejas sienten miedo de perderse el uno al otro por diferentes circunstancias
	Ira	¿En su relación se ha presentado infidelidad? ¿Ha sentido ira?	Que yo sepa no	No, no se ha presentado infidelidad, hemos sentido ira por situaciones externas, pero hemos podido manejar y solucionar los obstáculos	No existe infidelidad en la pareja según el discurso de ambos
		¿Ha tenido actos impulsivos por sentir celos?	No, de irle a pegar a él o el pegarme a mí no	No	No se evidencia actos impulsivos en la pareja
			Si me considero suficiente porque siento que nos complementamos,	Si, si nos elegimos mutuamente, los dos estamos	Se evidencia que ambos integrantes se sienten

Personal	Autoestima	¿Se considera que es suficiente para su pareja? Justifique su respuesta	somos como un apoyo, si totalmente	seguros de estar en la relación	suficientes ya que se sienten cómo un complemento
		¿Si su pareja le es infiel le brinda varias oportunidades y por qué?	No, si me es infiel no sabría si, si o sino, de pronto una vez y tendría que ver uno la situación, si fue parte sexual o solo comunicación y a simple vista no soy de perdonar ese tipo de cosas porque luego las voy a estar sacando en cara	Varias oportunidades no, no podría perdonar varias infidelidades	Se puede evidenciar que ambos integrantes no perdonarían ningún tipo de infidelidad
	Seguridad Personal	¿Desconfía en que su pareja le pueda ser infiel? ¿Por qué?	No, yo no vivo con temor de que me pueda ser infiel, yo vivo confiada y si veo algo extraño me pongo alerta pero después que estén marchando bien estoy tranquila	No desconfío	En la pareja no existe desconfianza alguna, pero la participante M refiere que de ver algo extraño entraría en estado de alerta
		¿Siente inseguridad en sus relaciones de pareja? ¿cómo se ha sentido?	No, de pronto al principio cuando uno estaba iniciando cuando se está uno conociendo, en esa etapa si llegue a sentir inseguridad, pero ahora ya no	No, no siento inseguridad, solo tristeza porque no estamos tan cerca, pero inseguridad no	Se evidencia que no hay inseguridad en la pareja, pero la participante M refiere que si sentía inseguridad al principio de la relación

	Confianza	¿Hace una revisión exhaustiva de los mensajes que le envían a su pareja, por qué?	No, lo hice solo una vez cuando había un motivo claro, de resto no y además me cuesta tiempo porque me toca traducir y no soy de las que este revisando	No me gusta revisar el celular de las demás personas, el celular es algo personal	Se puede evidenciar que la participante M no revisa el celular de su pareja debido a que le cuesta traducir lo que está escrito y por parte del participante H, no revisa el celular debido a que es algo personal
		¿Revisa los objetos personales de su pareja, como lo hace dado el caso?	No, eso si nunca lo reviso a menos de que el me lo pida o yo vea que necesita ayuda con algo, no me pongo a hurgar porque cómo dijo mi mamá, el que busca mucho encuentra	Nunca haría eso	Se puede observar que la pareja respeta sus cosas personales y ninguno revisa las cosas del otro
	Dependencia Emocional	¿Qué piensa acerca de que su pareja la o lo abandone?	Ussh pues si eso llega a pasar sería una gran sorpresa para mí porque sentiría que mi pareja es otra persona y lo que yo conozco de mi pareja pues nunca haría eso y seria cómo un golpe muy bajo y una traición	Sufriría mucho, sería algo inesperado.	Existe sorpresa de ambas parejas ante la pregunta ya que sería algo inesperado para ellos
		¿Siente que su pareja debe estar con usted a todo momento y en todo lugar? ¿Cuál sería el motivo?	No para nada, todo lo contrario, yo necesito mis espacios a solas y también con mis amistades, para mí es muy	No pienso de esa manera, pienso que son importantes los espacios a solas	Ambos participantes piensan que es importante el tiempo a solas y con amigos

			importante tener mis tiempos a solas		
Factores Culturales	Interacción social	¿Qué piensa acerca de que su pareja la pase bien con otra persona?	Pienso en positivo siempre y cuando no sea una persona que le llame la atención a é, pero si es un familiar, un amigo o una amiga pues normal	Es algo positivo, aumentara su estado de ánimo	Ambos participantes piensan que es positivo el compartir con otras personas
		¿Si su pareja habla con otra persona, siente que hay un interés afectivo?	No, pueda que sí pero no va a ser tan fuerte por lo que sienta por mí, eso es lo que pienso	No	La participante M refiere que no, pero si es así, refiere que no sería tan fuerte cómo lo que siente por ella y el participante H refiere que no
	Pensamientos Recurrentes	¿Ha especulado que su pareja tenga otra relación por medio de las redes sociales? ¿por qué lo piensa?	No por medio de las redes no porque él no usa casi las redes sociales	No he especulado sobre ese tema	No existe ninguna especulación por ambas parejas respecto a la pregunta planteada
	Social	¿Cree que celar a su pareja es algo normal? Justifique su respuesta	Siento que es normal en el sentido de que, si uno percibe una razón evidente, por ejemplo, subió una foto con una mujer y yo no sabía nada, son cosas donde pueden surgir los celos	Es normal si hay una razón válida, o si hay mentiras de por medio si no es así, no lo considero normal	Se evidencia en la participante M que para ella los celos son normales cuando hay una razón El participante H refiere que los celos son normales si hay una razón válida y si no es así, no son normales los celos
		De acuerdo a su contexto, ¿qué piensa a cerca de los celos en	Los celos pueden ser excesivos o si se normalizan en	En mi contexto hay diversidad de posturas en	Se puede evidenciar que la participante M refiere que los

		las relaciones de pareja y por qué lo piensa de esa forma?	el diario vivir por cosas innecesarias, considero que es nocivo y se pasan los límites.	cuanto a los celos, pero pienso que los celos pueden surgir de manera natural en las relaciones de pareja, si no se llega a un extremo está bien	celos pueden ser excesivos si estos se normalizan El participante H refiere que los celos son naturales siempre y cuando no llegue a un extremo
Se puede evidenciar que la participante M siente temor de perder a su pareja y tiene comportamientos impulsivos debido a la dificultad de entender a su paraje respecto a su idioma, ya que su pareja es de otro país y el no entender lo que dice le ocasiona demasiada ira al igual que sugiere los celos como algo natural del ser humano y respecto al participante H se logra observar un comportamiento pasivo ante la relación y el mismo temor de su pareja el cual trata de perderla refiriendo que sería algo inesperado¨					

Tabla. N° 3, Matriz de la Entrevista a la Segunda Pareja.

Pareja # 2					
Categorías	**Subcategorías**	**Preguntas**	**Participante. M.**	**Participante H.**	**Análisis**
Emocional	Miedo	¿En qué ocasiones siente miedo de perder a su pareja?	Pues la verdad ya a estas alturas de la vida ya no me da miedo	Por ejemplo, cuando se dé una discusión o me porte grosero y tome decisiones y me da temor	Se puede evidenciar que la participante M no siente miedo de perder a su pareja y el participante H refiere que siente miedo de perder a su pareja por malas decisiones
	Ira	¿En su relación se ha presentado infidelidad? ¿Ha sentido ira?	Pues infidelidad cómo tal no, pero si sentí ira	Si se presentó y sentí ira	se evidencia infidelidad en la pareja ya que el participante H refiere que hubo infidelidad y fue la causa de sentir ira
		¿Ha tenido actos impulsivos por sentir celos?	Si	No nunca	se evidencia actos impulsivos a causa de los celos en la participante M
			Si, porque pues soy una pelada bonita y pues intelectualmente	Uno nunca es suficiente para la pareja pienso o considero, pero	Se evidencian dos respuestas opuestas ya que la participante M refiere ser suficiente para su pareja y el participante H

Personal	Autoestima	¿Se considera que es suficiente para su pareja? Justifique su respuesta	soy agradable pues me siento suficiente	si pienso que soy una persona capaz de ser el complemento de alguien de formar una familia o un equipo	indica que uno nunca es suficiente
		¿Si su pareja le es infiel le brinda varias oportunidades y por qué?	No, porque pues la lealtad y el respeto es muy valioso en estos tiempos y si mi pareja no me es leal conmigo no merece mí amor	Sí, yo creo que todo se puede solucionar, somos humanos y cometemos errores	Se evidencia respuestas opuestas ya que la participante M refiere no perdonar la infidelidad y el participante H refiere que si perdonaría infidelidad ya que todo ser humano comete errores
	Seguridad Personal	¿Desconfía en que su pareja le pueda ser infiel? ¿Por qué?	No, no desconfío porque me siento segura conmigo mismo entonces no tengo, así como esa duda y sí lo es pues mal por el	No, no desconfió pues porque no vivo pensando en eso ni buscando cosas tampoco	Se evidencia en la pareja la inexistencia de desconfianza
		¿Siente inseguridad en sus relaciones de pareja? ¿cómo se ha sentido?	No, no siento inseguridad con mi pareja	No, inseguridad no, nada de eso	Se evidencia en la pareja la inexistencia de desconfianza en la relación
	Confianza	¿Hace una revisión exhaustiva de los mensajes que le envían a su pareja, por qué?	No, no le reviso el celular porque está lejos	Nunca, porque respeto su vida privada	Se puede evidenciar que la participante M no revisa el celular debido a que su pareja se encuentra lejos y el participante H refiere respetar la vida priva por lo tanto no revisa el los mensajes de su pareja

		¿Revisa los objetos personales de su pareja, como lo hace dado el caso?	No, no le reviso las cosas	No nunca, respeto el espacio de las personas	Se evidencia que la apareja no acostumbra a revisar sus objetos personales
	Dependencia Emocional	¿Qué piensa acerca de que su pareja la o lo abandone?	Pues pienso que sería doloroso porque toda perdida es dolorosa sin embargo haría que afrontarlo si eso llegase a pasar porque le mundo sigue girando con y sin la gente	Son decisiones que toma cada quien y eso hace parte de dejar ir	La participante M refiere que toda perdida es dolorosa y el participante H refiere que son decisiones de la persona y hace parte de dejar ir
		¿Siente que su pareja debe estar con usted a todo momento y en todo lugar? ¿Cuál sería el motivo?	Pues siento que hay situaciones en las que cada uno está solo, pero como él y yo tenemos tanto tiempo pensamos más a futuro y hay situaciones en las que si siempre estamos los y hay espacios en los que cada uno respeta los espacios	No, no necesito que este siempre	En la pareja se puede evidenciar que respetan sus espacios
	Interacción social	¿Qué piensa acerca de que su pareja la pase bien con otra persona?	No pues chévere porque se divierte	No sentiría celos, es depende de que posible persona sea	Se evidencia que la pareja no siente celos

Factores Culturales		¿Si su pareja habla con otra persona, siente que hay un interés afectivo?	Depende como se hablen y si es una compañera no hay inconveniente ya si hay afectividad en los mensajes que se manda ya ahí si se prenden las alarmas	No	Se puede observar que la participante M refiere que depende todo de la persona con la que hable y el participante H refiere que NO
	Pensamientos Recurrentes	¿Ha especulado que su pareja tenga otra relación por medio de las redes sociales? ¿por qué lo piensa?	No, no he pensado eso	No nunca he especulado y no se me ha pasado por la cabeza	Se observa que no hay existencia de un pensamiento acerca de la pregunta planteada
	Social	¿Cree que celar a su pareja es algo normal? Justifique su respuesta	Pienso que, si es normal, los celos tienen cierto grado de lo que es normal y lo que es anormal y pienso que sentir celos es natural porque somos seres humanos y hay un sentimiento hacia esa persona	Yo por lo general no soy celoso, pero en cierto punto es normal	Se puede evidenciar que la pareja le parece normal el sentir celos
		De acuerdo a su contexto, ¿qué piensa a cerca de los celos en las relaciones de pareja y por qué lo piensa de esa forma?	Pienso que los celos no necesariamente tienen que ser algo negativos, a veces pueden presentarse celos, pero no tendrían que trascender a un problema	Los celos son inseguridades pienso yo, porque es como ver a la persona y suponer lo que le hace falta	Se evidencia en la participante M que los celos no puede ser un problema y en el participante H refiere que los celos son inseguridades

Se ha logrado observar las diferentes contradicciones que se presenta ante las respuestas de ambos participantes, ya que la participante M refiere que no hubo infidelidad a diferencia del participante H que refiere que si la hubo y como consecuencia sintió mucha ira por lo sucedido al igual que ha presentado comportamientos agresivos hacia su pareja sentimental; en la participante M se evidencia la revisión del celular y la desconfianza de la misma, siendo estos características de una persona celosa a causa de las inseguridades y desconfianza.					

Tabla. N° 4, Matriz de la Entrevista a la Tercera Pareja.

Pareja # 3					
Categorías	**Subcategorías**	**Preguntas**	**Participante. M.**	**Participante H.**	**Análisis**
Emocional	Miedo	¿En qué ocasiones siente miedo de perder a su pareja?	"Cuando… no sé, ya que en eso no había pensado, déjenme pensar. Me dio miedo porque tuvo un accidente de moto, sentí miedo en ese momento porque el accidente fue muy grave".	"Muchas veces, ya que hay ausencia por la distancia"	Podemos evidenciar que se presenta miedo al momento de pensar que se pueda llegar a perder a la pareja, por el participante H. ya que existe una distancia y manifiesta ausencia de la pareja, la participante M. considera que no lo había pensado de esa manera. Se observa que se refleja que la pareja tiene perspectivas diferentes en cuanto a la distancia.
	Ira	¿En su relación se ha presentado infidelidad? ¿Ha sentido ira?	"Pues, que yo sepa no, pero si llegase a pasar obvio si me enojaría bastante, (uff) es capaz y me voy caminando hasta la finca y lo busco y vive bien lejos". "Siento celos y rabia cuando habla con otras viejas, suelta una carcajada y refiere nuevamente; una vez estaba hablando con una vecina y yo lo miraba asi como que, maldito perro,	"No, en ningún momento".	Se evidencia que la participante M. manifiesta a futuro lo que puede llegar a pasar si se presenta una infidelidad, demostrando que sentiría ira. Y la respuesta del participante H. es más neutra especificando que no se ha presentado ni ha sentido ira.

			pero no se lo dije".		
		¿Ha tenido actos impulsivos por sentir celos?	"No, a veces lo pienso, pero no lo hago".	"No, no he presentado actos de esa manera"	Podemos analizar que los participantes manifiestan que no han presentado este tipo de actos, aunque se hace énfasis en la participante M. que refiere que no lo hace, pero si lo piensa.
Personal	Autoestima	¿Se considera que es suficiente para su pareja? Justifique su respuesta	"Que, si soy suficiente, claro que sí y porque a ver, pues primero porque aja tu sabes yo le puedo dar algo que ella no"; se retracta y dice, "no mentiras, si claro de hecho este, pues lo digo porque nosotros ya hemos hecho planes a largo plazo, porque de una u otra manera los dos nos apoyamos, e por x o y razón, no hemos pasado por situaciones por fuera de lo común pero sí".	"Si claro si me considero suficiente, porque soy una persona capaz de lograr lo que me propongo"	Se observa en el análisis que la participante M. refiere algo en lo que dice "yo le puedo dar algo que ella no tiene" y habla más de los planes a futuro con la pareja. Y el participante H. se considera suficiente por las cosas que puede lograr.
		¿Si su pareja le es infiel le brinda varias oportunidades y por qué?	"No, no le daría varias oportunidades, porque justo ahora no pienso perder tiempo con nadie entonces no creo que se la daría, ni media".	"No ninguna ya que se perdería la confianza y el respeto"	Se evidencia que los participantes tienen puntos de vista diferentes, en cuanto a que ambos no lo darían, pero la participante M. se refiere al tiempo de la relación y el participante H. hace énfasis en la confianza y respeto que tiene en la relación.
	Seguridad Personal	¿Desconfía en que su pareja le pueda ser infiel? ¿Por qué?	"Si, porque pues en este momento, como ya les había contado pues, yo vivo en Arauquita, él vive en el mismo	"No, ya que confío en ella como para pensar en eso".	Se evidencia una desconfianza por parte de la participante M. por el motivo de la distancia y por parte del participante H. se observa una confianza en su pareja.

			Dpto. pero vive a dos horas de acá, es poco lo que nos vemos y la distancia todo eso".		
		¿Siente inseguridad en sus relaciones de pareja? ¿cómo se ha sentido?	"No, yo creía que sí, pero vea que no, porque sentimos confianza y sabemos lo que cada uno siente y lo que cada uno quiere a largo plazo si me hago entender".	"No, ya que me siento seguro de lo que soy y lo que quiero"	Se muestra al principio de la respuesta de la participante M. la creencia de que solía pensar que se sentiría insegura en su relación pero por el motivo de saber lo que quieren no lo hace; igualmente el participante H. ya que se siente seguro.
	Confianza	¿Hace una revisión exhaustiva de los mensajes que le envían a su pareja, por qué?	"No, porque nunca hemos llegado a esa parte de que él me revise el mío ni yo el suyo, no jamás".	"No, ya que no me gusta invadir su espacio"	Se puede observar que no hay una desconfianza por parte de la pareja, en cuanto a revisar los mensajes de cada uno.
		¿Revisa los objetos personales de su pareja, como lo hace dado el caso?	"No tampoco, tampoco"	"No, es algo que no me parece pertinente"	Podemos analizar que no se presenta una desconfianza.
	Dependencia Emocional	¿Qué piensa acerca de que su pareja la o lo abandone?	"Pues póngale cuidado, les voy a contar, resulta que hace poquito supe que estaba haciendo papeles para hacer transferencia a otro país, y entonces no sabía, y dije huy y ahora que… pero como no la pasamos tan juntos, si me dio cosita porque es muy muy lejos, pero normal, nosotros siempre hemos estado asi no tan cerca".	"Normal, cada quien está donde desea"	El análisis hace énfasis en que la participante M. refiere que sintió un sentimiento negativo al momento de enterarse que su pareja se iría a otro lugar. Pero vuelve el tema de la distancia. El participante H. si es un poco más neutral y coherente con su respuesta.
		¿Siente que su pareja debe estar con usted a todo	"Sí, pero como les digo como	"No porque cada quien debe tener	En la participante M. se evidencia una dependencia

		momento y en todo lugar? ¿Cuál sería el motivo?	nosotros no nos vemos todo el tiempo juntos, cuando lo veo es como para compensar el tiempo".	un espacio para hacer sus cosas personales"	emocional en cuanto al distanciamiento que tiene con su pareja.
Factores Culturales	Interacción social	¿Qué piensa acerca de que su pareja la pase bien con otra persona?	"Depende, si es un amigo o una amiga, normal, pero si ya es digamos una persona que de pronto uno vea que va a tener algo más entonces pues, siento que como es motivo para desconfiar".	"Está bien que lo haga"	Se evidencia que el participante H. refiere que se debe tener una interacción social, y la participante M. se siente segura al dar su respuesta.
		¿Si su pareja habla con otra persona, siente que hay un interés afectivo?	"No, no siento que haya un interés".	"No necesariamente"	Ambos refieren que no es necesario que se presente un interés afectivo, por lo que se puede decir que manejan "bien" sus interacciones.
	Pensamientos Recurrentes	¿Ha especulado que su pareja tenga otra relación por medio de las redes sociales? ¿por qué lo piensa?	"No, ni siquiera lo había pensado, pero no siento que sea asi".	"No he pensado en eso ni lo haré ya que cada quien es libre de sus actos"	No se evidencia pensamientos recurrentes en cuanto a las redes sociales.
	Social	¿Cree que celar a su pareja es algo normal? Justifique su respuesta	"Sí, porque asi uno no quiera siempre va a ver alguien que lo haga sentir celos, asi uno no quiera".	"No me parece algo normal ni sano, la verdad"	Se evidencia que si existe la posibilidad de encontrar celos en la participante M. llegando a observar todo lo contrario en el participante H.
		De acuerdo a su contexto, ¿qué piensa a cerca de los celos en las relaciones de pareja y por qué lo piensa de esa forma?	"pues a ver desde las experiencias de mis amigas en sus relaciones es algo en lo que se refleja muchas veces la violencia, osea, yo no lo veo que sea algo sano, aunque pues es lo que siempre uno ve, que lo	"Los celos nacen a raíz de inseguridades propias, pérdida de confianza, los celos que son fundamentados se hablan a veces o son malentendidos o malas percepciones de las cosas"	La participante M. habla desde las experiencias cercanas evidenciando una serie de muestras de la conducta de los celos y el participante hace más énfasis en que no es algo sano.

			que hay, el amor, y pues ya no diría que en el amor sino más bien a costumbre ya que la mayoría de ellas llevan rato con sus parejas".		
Dentro de un contexto general podemos evidenciar que la participante M. puede llegar a presentar conductas donde manifieste los celos teniendo esta una comunicación de forma pasiva en la relación de pareja y miedo a perder a la pareja por el motivo de la distancia entre los dos, de igual forma el participante H. refiere sentir miedo por la pérdida ya que existe la distancia en la pareja manifestando una "ausencia", aunque no se evidencia conductas de celos, ni que se puedan llegar a presentar aunque sus respuestas eran neutras, cortas y concisas.					

Tabla. N° 5, Matriz de la Entrevista al Grupo Focal.

Grupo Focal						
Categorías	**Subcategorías**	**Preguntas**	**Participante #1**	**Participante #2**	**Participante #3**	**Análisis**
Emocional	Miedo Ira	¿Qué sentimientos le produce el pensar que su pareja pueda ser seducida por otra persona?	"Dependiendo, si mi pareja le presta atención me enojaría mucho con él e igual con la otra persona y le llamaría la atención a que respete".	"Bueno ese sentimiento depende si él le permite a esa persona una seducción y no sería miedo sino rabia, aunque ya después se me pasaría".	"No había pensado en el tema, pero si se llegara a dar el caso pues sentiría temor y a la vez sentiría dolor".	Podemos analizar que las participantes manifiestan emociones como miedo por el temor a perder a la pareja y la ira al momento de sentir enojo y rabia.
		¿Cuándo su pareja habla de alguien atractivo usted que siente?	"En lo personal me molestaría en el momento ya luego se me pasaría, suelta carcajadas".	"Pues sentiría incómoda en el momento, pero ya después comprendería que no lo va a comprometer el hecho de decirlo".	"Siento rabia ya que me dan celos de pensar que él dice que otra mujer es bonita".	Se evidencia que una participante refiere que sentiría ira por lo celos producidos; se evidencia molestias e incomodidades al momento de escuchar lo dicho por su pareja.

Personal	Autoestima Seguridad Personal Confianza Dependencia Emocional	¿Considera que se debe tener confianza en la pareja, por qué razón?	"Hoy en estos tiempos es muy difícil tener confianza en la otra persona, pero si uno nota desde el principio sentimientos de respeto y lealtad en la pareja si se daría el caso de tener confianza".	"Yo pienso que sí, ya que eso hace parte de las bases de la relación de pareja y que se comuniquen las cosas".	"si se debe tener una confianza en la relación, porque es importante sentir que no eres engañado y que se puede confiar en esa persona".	Se analiza que existe una confianza por parte de las participantes; aunque la primera refiere que en los tiempos no se puede confiar.
		¿Considera que revisar el teléfono de su pareja y saber las claves de sus redes sociales es algo pertinente y por qué?	"Pues no, ya que estaría atado o esclavizada a esa vida de estar pendiente de lo que hace la otra persona; y no sería completamente feliz ya que si se da cuenta de algo la pasaría muy mal".	"Creo que cada quien debe tener su espacio para hacer sus cosas personales"	"Pues si existe la confianza, yo diría que sí ya que es algo que se da con el permiso de la otra persona"	Se evidencia tres respuestas totalmente diferentes desde la postura de la primera participante donde refiere no revisar el celular de la pareja por no sufrir o esclavizarse, en la segunda si respeta los espacios de la pareja.
Factores Culturales	Interacción social	¿Qué piensa cuando evidencia una escena de celos por otra pareja?	"Hay varios motivos: que no hay lealtad, confianza, no hay respeto, esto pienso cuando evidencia estas escenas".	"Primero que esa persona tiene muchas inseguridades, ya que hay personas que reflejan todas esas inseguridades en sus relaciones".	"Que a veces las personas reclaman por algo, pero se refleja que no es muy sano esas escenas más que todo cuando son en público".	Se evidencia que las participantes nombran una serie de características en especial, lo que es la confianza, la lealtad, las inseguridades y que no es sano esas escenas.
	Pensamientos Recurrentes	¿Qué piensan de acuerdo a las costumbres sobre los	"Pues sí, es algo común y normal porque en cualquier ocasión o	"Los celos son considerados algo normal en todo lo que he	"Desde mis experiencias siempre he vivido estas	Se evidencia que los celos se llegan

	Social	celos, si es algo común y normal?	circunstancia se puede presentar estas acciones y es inevitable ya".	tenido de vida, pero está demostrado que cuando hay celos hay demasiadas inseguridades.	escenas por celos ya que se dice que el que cela es porque realmente ama, pero no me parece en ciertos aspectos cuando se vuelve algo obsesivo".	a dar por inseguridades, siendo esto algo "común" y "normal" en la sociedad. Los refieren como un acto de "amor" hacia el otro y que siempre se van a presentar estas conductas de celos.
Desde un análisis general en el grupo focal se evidenciaron que las participantes fueron sinceras al responder las preguntas evidenciando la presencia de la conducta de los celos, catalogados como algo común y normal, aunque refirieron que no era nada sano. En la categoría de emociones se evidenció que se llegan a presentar el miedo y la ira con respecto a los celos; en la segunda categoría, se evidencia una desconfianza por parte de la participante #1, se observa mediante lo dicho que existen muchas inseguridades en las relaciones de pareja; en la tercera categoría podemos decir que las participantes se refieren a que los celos son vistos como algo común y normal, pero refiriendo que esto se da por parte de la sociedad, y que los celos siempre van a estar presentes en las personas, por las circunstancias que se puedan llegar a presentar.						

Tabla. N° 6, Matriz de la Entrevista al Experto.

Entrevista al Experto			
Categorías	**Preguntas**	**Respuestas**	**Análisis**
Emocional	¿Cuándo una persona manifiesta celos, cual es la emoción que más se puede evidenciar y por qué ocurre esto?	Miedo, enojo, tristeza, entre otras emociones, depende de la situación particular que desencadena los celos	Como se puede analizar desde lo planteado en la investigación hay una congruencia con lo expresado por el experto y las subcategorías implementadas.
	¿Los valores y principios que tenga la pareja, pueden llegar a influir en la parte emocional, en cuanto a sentir celos?	Los valores y principios están determinados por la influencia de la familia, especialmente en la etapa de la niñez, donde se aprenden pautas de comportamiento, valores, normas y se establece un sistema de creencias que a futuro determinará el actuar de los seres humanos en sociedad, en pareja y en general en otros entornos. En este sentido puede que los principios y valores permitan que la persona que experimenta celos, le facilite actuar en función del respeto, e autonomía, etc., pero no le	Podemos decir que el experto nos manifiesta que esos principios y valores pueden influir en el actuar ya sea positivamente o negativamente, pero no le impide el sentir los celos.

		impide experimentar en sí mismo los celos.	
Personal	¿Por qué las personas sienten desconfianza en sus relaciones de pareja?	No todas las situaciones son generalizadas, por tanto, las razones pueden ser diversas, dentro de ellas: las razones que encuentran un sustento real de infidelidad por parte de la pareja, experiencias previas, las características de personalidad de quien experimenta celos, inseguridad, autoestima, etc.	Se presenta una congruencia con lo establecido dentro de las subcategorías y lo mencionado por algunos de los participantes ya que existen diferentes maneras por la cual sentir o expresar los celos.
	¿Por qué una persona puede llegar a manifestar y sentir celos hacia su pareja?	Por las características propias de personalidad, inseguridad, dependencia, autoestima, por miedo a la soledad, por experiencias previas de abandono, por apegos inseguros.	Se evidencia que dentro del marco de referencia existe una congruencia con las diferentes subcategorías.
Factores culturales	¿Cuáles son esas características que se evidencian para decir que una persona es celosa?	Pueden estar dadas desde lo cognitivo: pensamientos de abandono, infidelidad, engaños, etc. Comportamental: control de horarios, amistades, redes sociales, celular, reclamos, persecución a la pareja, etc. Emocional: inseguridad, irritabilidad, suspicacia	Se evidencia que existe una relación de la respuesta con lo establecido en el capítulo II que corresponde a los celos y los niveles desde donde se pueden llegar a presentar estos.
	¿Cómo pueden llegar a influir esos factores socioculturales en las relaciones de pareja, en cuanto a los celos?	Tener modelos en la familia que experimenten celos hacia su pareja o que haya sido víctima de abandono y de infidelidad, puede interferir en las relaciones de pareja que se establezcan en el fututo. Desarrollarse en un entorno conservador con pautas de comportamiento determinadas y establecer una relación de pareja que mantiene comportamientos y relaciones mucho más abierta y liberales puede influir en la relación	Se evidencia que existe una relación con las respuestas de algunos participantes sobre que muchas veces influían las experiencias, y por esos patrones de esos modelos familiares o sociales se observa la conducta de los celos como algo “normal y común”.

Como se puede analizar desde lo planteado en la investigación hay una congruencia con lo expresado por el experto y las subcategorías implementadas, el experto nos manifiesta que los principios y valores pueden influir en el actuar ya sea positivamente o negativamente, pero no le impide el sentir los celos. Se presenta una congruencia con lo establecido dentro de las subcategorías y lo mencionado por algunos de los participantes ya que existen diferentes maneras por la cual sentir o expresar los celos y existe una relación de la respuesta con lo establecido en el capítulo II que corresponde a los celos y los niveles desde donde se pueden llegar a presentar estos.

Análisis de la Triangulación de Fuentes o Poblacional.

En este apartado se realiza un análisis teniendo en cuenta la triangulación de técnicas de fuentes o poblacional, ya que se explica la generalidad de las tres entrevistas aplicadas a diferentes poblaciones, haciendo una revisión de acuerdo a las categorías y subcategorías propuestas en la investigación.

Tabla. N° 7, Matriz de la Triangulación de Técnicas

Categorías/sub categorías	**Entrevista a las Parejas**	**Grupo Focal**	**Entrevista a Experto**
Emocional Miedo Ira	Se evidencia que las parejas en su mayoría presentan miedo de perder a su pareja, ya que se dan diferentes motivos de sentir esa emoción, como lo son por la distancia, malas decisiones dentro de la relación; dentro de lo relacionado con la ira podemos evidenciar que se presenta esta emoción debido a infidelidades, y manifestando que se podría llegar a presentar si se diera el caso a futuro.	Podemos evidenciar que las participantes muestran miedo, expresando que sienten temor, y la emoción de ira ya que les molestaría que sucediera la seducción de su pareja por parte de otra persona, demostrando con esto que se presentan estas emociones propuestas en la categoría por parte de manifestar los celos.	El experto explica que se llega a presentar el miedo, la ira dependiendo de la circunstancia que lo desencadena; mostrando que los principios y valores que tenga la persona va a influir de manera en su actuar ya sea positivamente o negativamente, pero no hace que la persona deje de sentir celos.
Personal Autoestima Seguridad personal Confianza Dependencia emocional	Dentro de esta categoría se puede observar que existen muchas diferencias de inseguridades al principio de la relación, por la distancia, y algunos que no han logrado pensar en el abandono por parte de su pareja; no se evidencia desconfianza en cuanto a los espacios de cada persona en la relación y en compartir su privacidad.	Se analiza que existe una desconfianza, inseguridades, por parte de las participantes y se evidencia un apego por las parejas y la manera de como utilizan sus espacios libres dentro de la relación.	Observamos en lo que refirió el experto que se pueden presentar diversas características como lo son las inseguridades, baja autoestima, una dependencia, teniendo una relación con lo establecido en esta categoría; ya que se puede presentar si se da una infidelidad, experiencias previas que permitan a la persona manifestar los celos.

	Se evidencia en las respuestas que algunos participantes dicen que los celos son normales cuando se está viendo algo que permita que reluzcan estos.		
Factores culturales Interacción social Pensamientos recurrentes Social	Dentro del contexto cultural y social pudimos evidenciar en las respuestas que los celos son presentados por inseguridades, desconfianzas, que es algo que se puede mostrar como "normal" siempre y cuando no sea algo extremo, también se observó dentro de las respuestas que esto se ve generado por las experiencias, la distancia y que siempre va a existir en algunos aspectos o casos una conducta de celos.	Las participantes en su mayoría refieren que los celos son vistos como algo común y normal desde el punto de vista de que siempre van a estar presentes en las personas ya que se pueden llegar a dar por diferentes motivos o circunstancias, o por las experiencias dentro del contexto social.	Se evidencia que existe una relación de la respuesta con lo establecido en el capítulo II que corresponde a los celos y los niveles desde donde se pueden llegar a presentar estos. Existe una relación con las respuestas de los participantes que refieren que las experiencias pueden llegar a influir y que, desde el marco social establecido, se pueden presentar los celos como algo "normal y común", teniendo en cuenta que las pautas de crianza, la familia, el contexto juega un papel muy importante

Discusión

Las relaciones de pareja sanas gozan de una aureola de felicidad permanente, de enamoramiento constante, de falta de conflicto. Sin embargo, no todo esto es cierto. Según Gonzales, 2018, nos dice que en una relación de pareja sana lo que prevalece es el amor y no el enamoramiento. Los conflictos, que hay, son dialogados. Y no siempre es todo felicidad. Existen momentos mejores y momentos peores. Se dice popularmente que cuando encontramos a la persona amada nos volvemos "locos de amor". Pero se considera evidente que en toda relación tiene que haber algo de cordura. Se puede hablar de pareja sana, cuando las personas se comprenden de mil maneras, se escuchan el uno al otro y se aceptan con virtudes y defectos. Pero ante todo diríamos que es posible encontrar el equilibrio, o al menos, así lo creen algunos expertos

Las relaciones de pareja crecen, evolucionan y cambian, en función de unas etapas bien diferenciadas y definidas. Esto explica por qué las personas no sienten lo mismo que cuando han pasado unos años de relación, y la etapa cuando se conocieron. Conocer estas etapas de las relaciones de pareja nos aportan seguridad y tranquilidad en la forma de enfocar las diferencias, así como para resolver los conflictos o sentimientos encontrados. Así como las personas cambiamos, aprendemos, crecemos y maduramos, también ocurre con las relaciones de pareja e identificarlo nos ayudará a disfrutar plenamente de la relación con la persona elegida para compartir nuestra vida (Rizo, 2019). Teniendo en cuenta la teoría, esta es la manera en que se conforma una relación de pareja, donde gozan del enamoramiento, sus primeras etapas de una relación y sus primeras dificultades como pareja; una pareja sana como bien indica el autor es cuando los dos tienen conexión, se entienden mutuamente, respetan sus espacios, diferencias, amistades, familia, trabajo, entre otros factores que realizan las personas en su diario vivir, cuando uno de los dos integrantes no logra tener una buena comunicación la relación puede verse afectada debido a las creencias, cultura y concepto que tenga esa persona ya que a nivel cognitivo tiene pensamientos arraigados sobre que su pareja debería tener una relación a su manera y realizar las cosas que él o ella piensa

porque una vez que haga lo contrario lo ve como una amenaza a la relación o hacia el mismo o misma. Haciendo un contraste con los resultados obtenidos podemos evidenciar que la cultura, las creencias, costumbres influyen en la conformación de esas parejas entrevistadas ya que esto nos permite evidenciar que se tiene en cuenta el tiempo de duración de la relación, las inseguridades que se pueden llegar a presentar al principio de la relación, haciendo énfasis en las experiencias de cada miembro, ya que se evidencia que en la mayoría de los participantes tanto en las entrevistas como en el grupo focal no se evidencia el respeto del espacio de ambos miembros de la relación, llamándolo ellos mismos como una "confianza dentro de la relación de pareja".

Dentro de los constructos que se están establecidos de manera social y cultural, se incluyen a los aspectos biológicos y psicológicos individuales (Ceberio, 2007; Díaz-Loving, 2010, citado por Starge, Ortega, et al. 2017). De manera individual de apariencias particulares que logran influir en la selección de pareja, está la posibilidad de poder identificar apariencias generales que distingan a hombres y mujeres en la selección de parejas. Al hombre se le enseña que debe mostrar fuerza, entereza y no demostrar mucho el afecto, tristeza o la soledad, ya que se espera que busque mujeres con características sociales y que sean tradicionalmente aceptadas por la sociedad, como también, ama de casa, que sean cariñosas, comprensivas, con habilidades maternales, que asuman totalmente el proceso de crianza, educación de los hijos y el poder mantener una familia en unidad, por otra parte esa mujer debe ser excelente administradora del dinero. Explicándolo desde los resultados de esta investigación, podemos decir que se evidenció en una pareja donde el hombre manifiesta el miedo a la soledad o la tristeza que le produciría si su pareja lo abandona, mostrando así que esta interpretación ha quedado un poco de lado al momento de demostrar todas esas emociones y sentimientos dentro de las parejas ya sea hombre o mujer, sin desconocer que todavía se puedan dar los casos donde se manifiesten estas conductas y emociones.

Se les enseña a buscar hombres exitosos, protectores, trabajadores, responsables, inteligentes, estables, con fortalezas y que logren ser capaces de mantener económicamente un hogar. A la mujer se le es aceptado que demuestren o expresen de manera libre sus afectos (Díaz-Loving y Aragón, 2010; Valdez, González, López, citado por. Starge, Ortega, et al.

2017). Casullo 2004, citado por Starge, Ortega, et al. 2017) “2encontró que los más jóvenes otorgan mayor importancia a la atracción física y comparten con los de mayor edad los aspectos de confianza, atracción mutua, amor, madurez emocional, otorgándole menor importancia a compartir religión, ideas políticas y castidad”.

Una vez se revisó y analizó los resultados de la muestra de 9 personas donde 6 eran pareja, 3 eran familiares de cada pareja y 1 era el experto, se llegó a la realización de la siguiente discusión: en relación con las parejas y los factores culturales, personales y emocionales que suscitan las diferentes manifestaciones de celos, muchos afirman que los celos es algo natural en una relación de pareja debido al grado de sentimiento que se le tiene a esa persona o si se presenta una justa razón para sentir dicho sentimiento lo consideran algo normal. Dando como resultado manifestaciones de ira, enojo, actos impulsivos, revisar el celular y diferentes manifestaciones que dan paso a la violencia en las relaciones de pareja, este tipo de manifestaciones usualmente suelen ser justificadas por alguna razón que crean valida ya sea por el hombre o por la mujer en la relación. En cuanto a la confianza la mayoría de las parejas afirman tener confianza el uno por el otro siendo este un patrón positivo para la relación ya que además de esto respetan sus espacios personales, logrando observar que es algo contradictorio ya que las parejas afirmaron realizar el acto de revisar el celular y los que no lo hacían era debido a la distancia, cabe resalta que una de las parejas es de otro país y a su compañera sentimental se le dificultaba traducir los mensajes del celular debido al idioma de la pareja debido a que es de otro país.

Cuando se habla de ruptura, es un tema donde se evidencian varias emociones ya que para ellos sería algo muy doloroso e inesperado y resaltando que sería un acto de traición dando a entender este punto cómo sinónimo de miedo y apego emocional ante la ruptura. En cuanto a las familias se pudo evidenciar que las pautas de crecimiento influenciadas por las familias son factores que inciden en la determinanción del comportamiento de las personas y en sus relaciones de pareja, donde juegan un papel importante las normas, valores y creencias. En este sentido puede que los principios y valores permitan que la persona que

experimenta celos, le facilite actuar en función del respeto, e autonomía, pero no le impide experimentar en sí mismo los celos.

La celotipia no siempre es vista como un problema por la persona que la padece, debido a que en varias ocasiones se interpreta como una conducta demostrativa de preocupación y amor hacia el otro. La celotipia se manifiesta en diferentes niveles (psicoglobal 2021). Las personas tienen expectativas, valores, costumbres y creencias sobre lo que es correcto y lo que no lo es, este tipo de pensamientos adquiridos son los que dan lugar al sentimiento de los celos (Aina, 2019) las personas solemos idealizar las relaciones, creemos que nuestro compañero sentimental solo nos puede querer a nosotros y que solo tenga ojos para nosotros y que sea nuestro; el detonante de los celos es la percepción de las amenazas que pueden que sean reales o imaginarias. Se debe resalta que no se siente celos con todas las personas, sino solo con las personas que logramos percibir como potenciales rivales, por ello se tiene muy en cuenta el concepto de nosotros mismos, de cómo nos vemos y de cómo se encuentra nuestra autoestima. Los celos tienen un mecanismo de defensa el cual oculta nuestras inseguridades y el miedo cuando sentimos frágil la relación por la involucración de una tercera persona.

Según lo descrito por la experta se logró analizar que los celos son generados por las inseguridades, baja autoestima y se determina los celos según el escenario en el que este el factor desencadénate, así mismo influyen los factores socioculturales en la pareja según las experiencias vividas en su entorno, ya sea familiar, amistades, compañeros entre otros grupos que conformen su círculo social. Las personas actúan según su tipo de personalidad y las pautas de crianza que se dan desde la niñez donde se enseñan valores, creencias, normas y muchas más que determinan el comportamiento de como conformar una pareja sentimental, familiar y social. Se logra determinar que las características de una persona celosa a nivel cognitivo se presentan por pensamientos de abandono, infidelidad, engaños cómo también se encuentran desde el comportamiento donde la persona controla los horarios, amistades, redes sociales, celular, entre otras. según lo anterior se puede evidenciar que en las parejas se

presentan celos, miedo al abandono, control del celular y fijación de con que persona sale para así estar seguros de su pareja.

Conclusiones

En la presente investigación se analizaron los factores culturales, personales y emocionales que pueden llegar a incidir en las diferentes manifestaciones de la conducta de los celos, estudio realizado a estudiantes jóvenes universitarios, donde se evidenció en los resultados obtenidos, que dentro de los factores culturales influían las costumbres, las experiencias, las relaciones interpersonales teniendo en cuenta el contexto desde lo social; se evidenciaron en la mayoría de los participantes inseguridades, desconfianzas, dependencia emocional, demostrando que es significativo el factor personal para que se presenten estas conductas; dentro de lo emocional se pudo evidenciar de manera característica dentro de las entrevistas el miedo y la ira siendo estas las emociones planteadas en esta monografía. Haciendo una relación con la entrevista del juez experto donde daba una serie de características y anotaciones que concuerdan con los resultados obtenidos.

Con lo planteado, podemos decir que se obtuvieron resultados satisfactorios ya que se dio cumplimiento al objetivo general ya que se presentaron diversas explicaciones desde los factores propuestos para la incidencia de las diferentes manifestaciones de los celos y dando un cumplimiento a la formulación del problema y los demás objetivos, entendiendo el fin de esta investigación de manera satisfactoria. Ya que pudimos evidenciar que los factores socioculturales influyen en los celos y que esas creencias y valores que traemos desde la familia se relaciona más con el actuar desde el sentir los celos dando respuestas ya sea de manera negativa o positiva.

Hay que agregar que se dieron a conocer los diferentes niveles dentro de los tipos de celos, haciendo énfasis en lo cognitivo, trayendo consigo las inseguridades, baja autoestima, la desconfianza que se presenta en las relaciones de pareja, pero se hizo un exhaustivo relación en que los celos se dan por las inseguridades que trae consigo cada persona; se evidenció que, en lo emocional, se plantearon el miedo y la ira siendo estos los expresados por los participantes y teniendo una relación con respuesta a la entrevista del experto.

Con lo mencionado anteriormente, podemos mencionar que los celos se producen desde las diferentes manifestaciones como son lo cognitivo, conductual y emocional, donde se evidencia en la mayoría de los participantes, todos los aspectos relacionados con estos tres niveles donde se llegan a presentar estas conductas. Se percibe la relación que existe entre las respuestas de las tres entrevistas y la teoría planteada desde los diferentes objetivos y formulación del problema.

En los factores culturales, se concluye que existe una gran relevancia de todos esos componentes, como lo son las experiencias desde las pautas de crianza, también por experiencias en las relaciones de pareja como las infidelidades, las costumbres, los valores y principios teniendo en cuenta el aspecto conductual.

Se tuvo en cuenta el tiempo de la relación de las parejas ya que esto nos permitió observar que hay inseguridades como ya lo había mencionado anteriormente, por diferentes

causas, como los son la distancia, no pensar en la posibilidad de no estar con la otra persona, creando una dependencia emocional en las relaciones; la costumbre de estar con la otra persona, generando apegos insanos como lo mencionaba la experta en Psicología clínica. E algunos casos se pudo observar la desconfianza que se presenta en las relaciones de pareja, donde no existe una privacidad en cuanto a los espacios de cada persona de manera sana, sino por no permitir la incertidumbre dentro los miembros de esa relación.

Por consiguiente, existe una relación entre las características que se tuvieron en cuenta al momento de analizarse en este estudio, con respecto a los objetivos, la teoría y las categorías y las respuestas brindadas en la entrevista a la experta, ya que hace énfasis en los aspectos relevantes que se empelaron en las subcategorías y las respuestas de los participantes en las entrevistas de las parejas y el grupo focal. Dando a conocer todos esos factores que influyen en las diferentes manifestaciones de los celos, el papel que juegan esos valores y principios donde nos mencionaba que no influyen al momento de sentir los celos, sino que se explica más desde la manera de cómo actúan las personas en cuanto al sentirlos.

Dentro de las respuestas también se percibió que no existía una congruencia con algunas respuestas en cuanto a la confianza en la relación, evidenciando de esta manera un sesgo en la pareja #1 donde se contradecía una de las parejas de acuerdo a las respuestas brindadas en la subcategoría; y que cuando se presenta una infidelidad en la relación de pareja puede llegar a producir pensamientos negativos, ira, miedos; pero también generando una

posibilidad de seguridad ya que referían en su mayoría que no perdonarían una infidelidad en la relación jugando un papel muy importante en la manifestación de los celos.

A modo de conclusión general, se evidenciaron dentro de las entrevistas a las parejas de estudiantes de Psicología de la Universidad de Pamplona, que existe en la su mayoría de las respuestas la expresión de las emociones al presentarse la conducta de los celos, donde se evidencia inseguridades, dependencia y que el contexto es muy importante al momento de crear estas conductas como algo "normal y común" dentro de la sociedad sin miras a que puede ser un fenómeno conllevando riesgos en la salud mental de los individuos, creando relaciones interpersonales insanas y que es algo que se ha evidenciado desde toda la vida. Con respecto a las entrevistas algunos participantes manifestaban que en conclusión los celos eran creados desde la misma persona, y que se pueden presentar en algún momento de la vida por las diferentes circunstancias, ya sea por esas experiencias previas o pasadas, en el contexto de la familia, la sociedad.

Por último, se quiere hacer hincapié sobre la página realizada para que toda población pertinente tenga acceso a la información brindada por parte de las psicólogas en formación, con un fin único de generar conciencia y brindar esas estrategias que pueden emplear los miembros de una pareja, generando una estabilidad mental y emocional y que puedan tener conciencia de cuidar su salud mental, especificando dados los casos que se han presentado en los resultados que esta información les va a ayudar en sus relaciones de pareja, pero que no sustituyen una terapia psicológica.

Recomendaciones

Identificar características acerca de las mentiras en las relaciones de pareja, para determinar que no haya sesgo o contradicciones a la hora de realizar el análisis de resultados que se da a través de la entrevista.

Es esencial fortalecer la educación y valores desde la infancia en términos de igualdad de género, para así lograr un cambio radical de la mentalidad machista de las nuevas generaciones con el objetivo de evitar que los celos desencadenen comportamientos y acciones violentas hacia la mujer o el hombre.

Comprender que los celos es el origen de las inseguridades y de la impulsividad de recibir atención de la pareja ya que quiere ser el centro único en su entorno. los celos causan sufrimiento e irritabilidad en la persona celosa y en la otra persona, cuando hay celos excesivos esto hace que se deteriore la relación y genera conflictos de pareja pudiendo llegar a la ruptura.

Es primordial educar a la población abordada acerca de cómo se conforma una relación sana y cuáles son esos factores positivos, cómo lo es el respeto, el amor, igualdad, reglas, limites, entre otras. Para que tengan el conocimiento y no vayan con un concepto erróneo creado por ellos mismos que puede llegar a afectar factores a nivel psicológico.

Es esencial asistir al psicólogo o terapeuta cuando se esté pasando por una ruptura demasiado dolorosa o dificultades en una relación, debido a que ayuda y orienta en cómo saber manejar los diferentes tipos de emociones que se estén sintiendo ante dicho evento ya

que instruye sobre como tener una relación más sana y así se disfruta mucho más las relaciones de pareja.

Referencias Bibliográficas

Aina, V. B. (31 de octubre de 2019). *Celos en pareja.* Psicología online. https://www.psicologia-online.com/celos-en-la-pareja-por-que-se-producen-y-como-eliminarlos-4764.html

Álvarez, O. R., Andrade, M. L. & Valencia, A.Y. (2020). *Caracterización de la violencia de pareja en el contexto de la minería aurífera en dos municipios de influencia del páramo de Santurbán, Colombia.* Revista Socio-Jurídicos, Universidad del Rosario. https://revistas.urosario.edu.co/index.php/sociojuridicos/article/view/7634/7667

Aranda, E. (18 de abril de 2016). *La conducta celotípica en la relación de pareja [Mensaje en un Blog, Centro de Psicología Aplicada (CPA)*]. http://psicologia-cpa.blogspot.com/2016/04/la-conducta-celotipica-en-la-relacion.html

Ardila, G. A. C. (2017). *Los Celos En La Relación De Pareja Entre Jóvenes Universitarios: Una Revisión De Su Tratamiento Y Las Explicaciones A Su Práctica.* [Trabajo de Grado, Universidad de Cooperativa de Colombia]. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10452/1/2017_celos_relacion_pareja.pdf

Benedetti, R. V. & Rodríguez, C. M. J. (2019). *Los Celos Y El Uso De Las Redes Sociales En Las Relaciones De Parejas Universitarias De Cali*. [Trabajo de Grado, Pontificia Universidad Javeriana].http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/12090/Celos_redes_universitarios.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bustamante, C. M. & Hancco, Z. Z. (2017). *Celos Y Facebook En Los Estudiantes De La Escuela Profesional De Psicología.* [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/3626/Psbucaml.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Calderón, Flores & Rivera. (2018 de abril). Jealousy and infidelity in heterosexuals and homosexuals: Intracultural study. Acta de investigación psicológica. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-48322018000100017&script=sci_arttext

Castillero, M. O. (2018). *La Celotipia: el trastorno de los celos patológicos*. Psicología y mente. https://psicologiaymente.com/clinica/celotipia-celos-patologicos

Charres, Villalaz & Martínez. (2019). Triangulación: Una herramienta adecuada para las investigaciones en las ciencias administrativas y contables. http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/221/2211026002/html/

Concepto. (2021). Cultura. Consultado el 5 de noviembre de 2021. https://concepto.de/cultura/

Correa F. N. & Fenoy, C. R. (13 de febrero de 2020). *Tipos de relaciones de pareja, enfoque psicológico.* Aesthesis. https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/tipos-relaciones-pareja/

Cuesta, M. T. (2014). *Intervención cognitiva en un caso de celotipia*. Revista Acción Psicológica, vol. 4, pp. 71-82. https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030757007.pdf

García, A. J. (s.f.). *Autoestima y los Tipos de autoestima.* Psicología y mente. https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-autoestima

Gonzales, N. P. (26 de abril de 2017). *Cinco Características de una relación de pareja sana.* Recuperado 01 de junio de 2019 de https://lamenteesmaravillosa.com/caracteristicas-relacion-de-pareja-sana/

Granados, M. J. (2016). *Los Celos En Estudiantes Universitarios: Un Estudio Comparativo.* Revista Xihmai XI, vol. 22, pp. 89-110. file:///C:/Users/Caro%20Cogollo/Downloads/Dialnet-LosCelosEnEstudiantesUniversitarios-5733013%20(2).pdf

Guevara, T. (2021). Celos Y Manifestaciones De Violencia En Las Relaciones De Pareja. [tesis de grado, Universidad Técnica De Ambato Facultad De Jurisprudencia Y

Ciencias Sociales Carrera De Trabajo Social]. Repositorio institucional. http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33170/1/BJCS-TS-0500.pdf

Gutiérrez, H. K. (2017). *Caracterización De Los Celos En Las Relaciones Entre Parejas Juveniles.* [Trabajo de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10465/1/2017_caracterizacion_celos_relacion.pdf

Gutiérrez, K, P. (2017). Caracterización De Los Celos En Las Relaciones Entre Parejas Juveniles [tesis de tipo de grado, Universidad Cooperativa De Colombia]. Repositorio institucional. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10465/1/2017_caracterizacion_celos_relacion.pdf

Jociles, R. M. (2016). *La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales.* Revista Colombiana de Antropología. vol. 54, pp. 121-150. http://www.scielo.org.co/pdf/rcan/v54n1/0486-6525-rcan-54-01-00121.pdf

Martínez, C. (2016). Factores del entorno social que dañan tu relación de pareja. Consultado el 13 de diciembre de 2016. https://rpp.pe/vital/expertos/factores-del-entorno-social-que-danan-tu-relacion-de-pareja-noticia-1016231

Martínez, R. (10 de noviembre de 2020). *Estas son las consecuencias de los celos en pareja.* Serena. https://serenapsicologia.com/estas-son-las-consecuencias-de-los-celos-en-pareja/

Mata, L. (2020). La técnica cualitativa grupo focal o grupo discusión. Investigalia. https://investigaliacr.com/investigacion/la-tecnica-cualitativa-grupo-focal-o-grupo-discusion/

Mendoza, J.A. (2016). *Los Celos en Estudiantes Universitarios*. Revista Xihmai XI, vol. 22, pp. 89-110. file:///C:/Users/Caro%20Cogollo/Downloads/Dialnet-LosCelosEnEstudiantesUniversitarios-5733013%20(3).pdf

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. (2020). *Que son las emociones.* https://bemocion.sanidad.gob.es/emocionEstres/emociones/aspectosEsenciales/queSon/home.htm

Ocampo, D. (2019). Triangulación en la investigación cualitativa. https://investigaliacr.com/investigacion/triangulacion-en-la-investigacion-cualitativa/

Perea, R. (2017). Los Factores Socioculturales Y La Codependencia Afectiva En El Noviazgo Adolescente Y Su Prevención Desde La Educación Para La Salud. [tesis de maestría, Universidad Autónoma del Estado de México]. Repositorio institucional. http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/68614

Piñeiro, E. (2015). *Observación Participante: Una Introducción. Metodología de la Investigación*. Revista San Gregorio, vol. 80-89, pp. 1390-7247. http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/116/72

Psicoglobal. (2020). *Los celos, como controlarlos.* https://www.psicoglobal.com/terapia-pareja/celos

Regader. B. (S.f.) *Dependencia Emocional.* Psicología y Mente. https://psicologiaymente.com/pareja/dependencia-emocional

Rizo, D. (04 de junio de 2019). *Las seis etapas de las relaciones de pareja*. La Mente es Maravillosa. https://lamenteesmaravillosa.com/las-6-etapas-las-relaciones-pareja/

Stangue, E. I., Ortega, C. A., Moreno, S. M. & Gamboa, E. C. (2017). *Aproximación al concepto de pareja*. Psicología para América latina, Núm. 29. http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n29/a02n29.pdf

Técnicas de investigación (25 de octubre de 2020). *Entrevista Semiestructurada*. https://tecnicasdeinvestigacion.com/entrevista-semiestructurada/

Ysusqui, E. P. (2020). *Celos En Una Relación De Pareja En Estudiantes Universitarios De Una Universidad De Lima Metropolitana.* [Trabajo de Grado, Universidad San Ignacio de Loyola]. http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10414/1/2020_Ysusqui%20Espinoza.pdf

	Dependencia emocional	• ¿Qué piensas acerca de que su pareja la abandone? • ¿Siente que su pareja debe estar con usted a todo momento y en todo lugar?	X			
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas	• ¿Qué piensa acerca de que su pareja la pase bien con otra persona? • ¿Si su pareja habla con otra persona, siente que hay un interés afectivo?	X			
	Pensamientos recurrentes	• ¿Ha especulado que su pareja tenga otra relación por medio de las redes sociales?	X			
	Social	• ¿Cree que celar a su pareja es algo normal? • De acuerdo a su contexto, ¿qué piensa a cerca de los celos en las relaciones de pareja?	X			

Categorías	Sub categorías	Grupo Focal	P	NP	PO	Observaciones
Emocional	Miedo Ira	• ¿Les puede llegar a causar miedo el solo pensar que su pareja pueda ser seducido/a por otra persona? • ¿Se molestan cuando sus parejas refieren que alguien es atractivo y por qué?	X			
Personal	Autoestima Seguridad personal Confianza Dependencia emocional	• ¿Consideran que se debe tener confianza en la pareja?, justifique su respuesta. • ¿Considera que revisar el teléfono de su pareja, saber	X			

		las claves de sus redes sociales es algo común?				
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas Pensamientos recurrentes Social	• ¿Qué piensa cuando evidencia una escena de celos por otra pareja? • ¿Qué piensan de acuerdo a las costumbres sobre los celos, si es algo común y normal?	X			

Categorías	Sub categorías	Entrevista al Experto	P	NP	PO	Observaciones
Emocional	Miedo Ira	• ¿Cuándo una persona manifiesta celos, cual es la emoción que más se puede evidenciar y por qué ocurre esto? • ¿Los valores y principios que tenga la pareja, puede llegar a influir en la parte emocional, en cuanto a sentir celos?	X			
Personal	Autoestima Seguridad personal Confianza Dependencia emocional	• ¿Por qué las personas sienten desconfianza en sus relaciones de pareja? • ¿Por qué una persona puede llegar a manifestar y sentir celos hacia su pareja?	X			
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas Pensamientos recurrentes Social	• ¿Cuáles son esas características que se evidencian para decir que una persona es celosa? • ¿Cómo pueden llegar a influir esos factores socioculturales en las	X			

	Dependencia emocional	• ¿Qué piensas acerca de que su pareja la abandone? • ¿Siente que su pareja debe estar con usted a todo momento y en todo lugar?				No tutear, o hacerlo bien No hacer preguntas cerradas
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas	• ¿Qué piensa acerca de que su pareja la pase bien con otra persona? • ¿Si su pareja habla con otra persona, siente que hay un interés afectivo?				
	Pensamientos recurrentes	• ¿Ha especulado que su pareja tenga otra relación por medio de las redes sociales?				No hacer preguntas cerradas
	Social	• ¿Cree que celar a su pareja es algo normal? • De acuerdo a su contexto, ¿qué piensa a cerca de los celos en las relaciones de pareja?				No cerrada No hace preguntas cerradas

Categorías	Sub categorías	Grupo Focal	P	NP	PO	Observaciones
Emocional	Miedo Ira	• ¿Les puede llegar a causar miedo el solo pensar que su pareja pueda ser seducido/a por otra persona? • ¿Se molestan cuando sus parejas refieren que alguien es atractivo y por qué?				Que sentimientos le produce el pensar que su pareja pueda ser seducida por otra persona? Cuanso su pareja habla de alguien atractivo ud que siente? Recuerden no hacer preguntas cerradas
Personal	Autoestima Seguridad personal Confianza Dependencia emocional	• ¿Consideran que se debe tener confianza en la pareja?, justifique su respuesta. • ¿Considera que revisar el teléfono de su pareja, saber				No hacer preguntas cerradas

		las claves de sus redes sociales es algo común?				
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas Pensamientos recurrentes Social	• ¿Qué piensa cuando evidencia una escena de celos por otra pareja? • ¿Qué piensan de acuerdo a las costumbres sobre los celos, si es algo común y normal?	X			

Categorías	Sub categorías	Entrevista al Experto	P	NP	PO	Observaciones
Emocional	Miedo Ira	• ¿Cuándo una persona manifiesta celos, cual es la emoción que más se puede evidenciar y por qué ocurre esto? • ¿Los valores y principios que tenga la pareja, puede llegar a influir en la parte emocional, en cuanto a sentir celos?			X X	Cúales son las emociones.... Cómo influyen los valores y principios que tenga la pareja en el manejo de los celos?
Personal	Autoestima Seguridad personal Confianza Dependencia emocional	• ¿Por qué las personas sienten desconfianza en sus relaciones de pareja? • ¿Por qué una persona puede llegar a manifestar y sentir celos hacia su pareja?	X X			
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas Pensamientos recurrentes Social	• ¿Cuáles son esas características que se evidencian para decir que una persona es celosa? • ¿Cómo pueden llegar a influir esos factores socioculturales en las	X X			

	Dependencia emocional	• ¿Qué piensas acerca de que su pareja la abandone? • ¿Siente que su pareja debe estar con usted a todo momento y en todo lugar?	X			
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas	• ¿Qué piensa acerca de que su pareja la pase bien con otra persona? • ¿Si su pareja habla con otra persona, siente que hay un interés afectivo?	X			
	Pensamientos recurrentes	• ¿Ha especulado que su pareja tenga otra relación por medio de las redes sociales?	X			
	Social	• ¿Cree que celar a su pareja es algo normal? • De acuerdo a su contexto, ¿qué piensa a cerca de los celos en las relaciones de pareja?	X			

Categorías	Sub categorías	Grupo Focal	P	NP	PO	Observaciones
Emocional	Miedo Ira	• ¿Les puede llegar a causar miedo el solo pensar que su pareja pueda ser seducido/a por otra persona? • ¿Se molestan cuando sus parejas refieren que alguien es atractivo y por qué?	X			
Personal	Autoestima Seguridad personal Confianza Dependencia emocional	• ¿Consideran que se debe tener confianza en la pareja?, justifique su respuesta. • ¿Considera que revisar el teléfono de su pareja, saber las claves de sus redes sociales es algo común?	X X			
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas Pensamientos recurrentes Social	• ¿Qué piensa cuando evidencia una escena de celos por otra pareja? • ¿Qué piensan de acuerdo a las costumbres sobre los celos, si es algo común y normal?	X X			

Categorías	Sub categorías	Entrevista al Experto	P	NP	PO	Observaciones
Emocional	Miedo Ira	• ¿Cuándo una persona manifiesta celos, cual es la emoción que más se puede evidenciar y por qué ocurre esto? • ¿Los valores y principios que tenga la pareja, puede llegar a influir en la parte emocional, en cuanto a sentir celos?	X X			
Personal	Autoestima Seguridad personal Confianza Dependencia emocional	• ¿Por qué las personas sienten desconfianza en sus relaciones de pareja? • ¿Por qué una persona puede llegar a manifestar y sentir celos hacia su pareja?	X X			
Factores Culturales	Relacionamiento con las personas Pensamientos recurrentes Social	• ¿Cuáles son esas características que se evidencian para decir que una persona es celosa? • ¿Cómo pueden llegar a influir esos factores socioculturales en las	X			

Anexo D

Producto



https://sites.google.com/view/blogcelos-en-pareja/nosotros?authuser=0