UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Salud
Departamento de Psicología

RELACIÓN ENTRE LA ACEPTACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO DE IDEACIÓN SUICIDA EN LA POBLACIÓN LGTBI

Modalidad Trabajo de Grado Investigativo

Presentado por:

Anny Alejandra Mendoza Sosa
1.116.868.338
Lina Fernanda Cardona Saldarriaga
1.070.964.402

Psicólogas en Formación

Pamplona
2021

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Salud
Departamento de Psicología

RELACIÓN ENTRE LA ACEPTACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO DE IDEACIÓN SUICIDA EN LA POBLACIÓN LGTBI

Modalidad Trabajo de Grado Investigativo

Presentado a:
Pedro Arley Vera Villamizar
Docente

Presentado por:
Anny Alejandra Mendoza Sosa
1.116.868.338
Lina Fernanda Cardona Saldarriaga
1.070.964.402

Psicólogas en Formación

Pamplona
2021

Agradecimientos

El presente trabajo de investigación queremos dedicarlo en primer lugar a Dios y agradecerle de ante mano por darnos la fuerza, capacidad e inspiración para cumplir a cabalidad con un sueño más, porque sin su voluntad nada de esto hubiera sido posible; pero hoy podemos decir que no fue fácil, sin embargo, jamás fue imposible y logramos sacar adelante este proceso tan importante para nuestras vidas que abrirá muchas puertas con la bendición de Dios.

Así mismo, nos permitimos agradecer a la Universidad de Pamplona y la planta docente del programa de Psicológica, que nos acogió durante cinco años y nos brindó el conocimiento suficiente para cumplir el sueño de ser Psicólogas. Gracias docentes por ser nuestra fuente de motivación y en especial a nuestro director de Tesis Pedro Arley Vera Villamizar, quien hizo posible este proyecto de investigación con base a su esfuerzo y dedicación para que todo se diera con éxito.

Así mismo, queremos agradecer a nuestras madres Amparo Sosa Castillo y Luz Edilma Saldarriaga por el apoyo incondicional, por ser el mayor motivo para cumplir cada uno de nuestros sueños y brindarnos la confianza y la paciencia para culminar este proceso. Hoy nos vamos muy felices porque dimos todo de nosotras y este es el resultado de lágrimas y sacrificios que día tras día ofrecimos como estudiantes.

Tabla de Contenido

Agradecimientos 3

Lista de Figuras 9

Lista de Tablas 10

Lista de Apéndices 12

Resumen 13

Abstract 14

Introducción 15

Planteamiento de Problema 17

Formulación de la Pregunta 17

Planteamiento del Problema 17

Descripción del problema 18

Objetivos 22

General 22

Específicos 22

Justificación 23

Estado del Arte 26

Internacionales 26

Nacionales 31

Regionales 35

Marco Teórico 40

Capítulo I: LGTBI 41

LGBTI 41

Siglas LGTBIQ 42

La Situación De Salud Y Bienestar De La Población LGBTI En Colombia 44
Día Internacional del orgullo Gay 45
Homosexualidad 45
Causas Científicas de la Homosexualidad 46
Factores Relacionados Con la Homosexualidad 47
Derechos Fundamentales de las Personas Homosexuales 50
Homofobia 51
Identidad de Género 52
Orientación Sexual 55
Sexualidad 58
Capitulo II: Psicología Social 60
Psicología Social 60
Percepción Social 60
Prejuicio 61
Estereotipo 62
Discriminación 64
Yo Social 67
Relaciones Sociales 69
Rechazo Social 71
Capitulo III: Suicidio 77
Suicidio 77
Fases del Comportamiento Suicida 77
Factores que Influyen en el Suicidio 78
Principales Causas del Suicidio en Colombia 79
Índices de Ideación Suicida 80

Ideación Suicida En Personas De La Comunidad LGBT 80
Rutas de Atención Ante el Suicidio 81
Métodos Utilizados Para el Suicidio 82
Trastornos Relacionados Con El Suicidio 82
Marco contextual 87
Tame, Arauca 87
Marco legal 89
Ley 1090 de 2006 89
Artículo 2 89
Capítulo I 90
Artículo 15 90
Artículo 16 90
Artículo 23 90
Artículo 25 90
Artículo 29 91
Artículo 30 91
Capítulo VI 91
Artículo 46 91
Artículo 47 92
Artículo 48 92
Ley 1753 de 2015 92
Artículo 130 92
Ley 1616 de 2013 93
Artículo 3°. Salud Mental: 93
Artículo 8°. Acciones de Promoción: 94

Metodología 95
Tipo de Investigación 95
Diseño 95
Alcance 96
Población 96
Muestra 97
Tipo de Muestreo 97
Hipótesis 97
Procedimiento 98
Fase 1 98
Fase 2 98
Fase 3 99
Fase 4 99
Fase 5 99
Técnicas 100
Grupo Focal 100
Entrevista Semiestructurada 101
Instrumentos 101
Ficha Técnica 102
Definición de Categorías 103
Etapas Para El Análisis De La Información 105
Etapa 1: Análisis Estadístico Descriptivo 105
Etapa 2: Análisis Cualitativo Por Técnicas 105
Etapa 3: Triangulación 105
Recursos 105

Humanos 105
Físicos 106
Cronograma 106
Resultados 107
Análisis Cualitativo 108
Entrevista 108
Grupo focal 224
Análisis Cuantitativo 235
Medidas de Tendencia Central y Dispersión 235
Correlación 239
Prueba de Hipótesis 241
Análisis Por Ítems 242
Tabla De Contingencia 251
Triangulación 252
Discusión 269
Conclusiones 275
Recomendaciones 278
Bibliografía 280
Apéndices 296

Lista de Figuras

Figura 1. Cronograma 106

Lista de Tablas

Tabla 1. Definición de las siglas LGTBIQ según Kirschbaum. 44
Tabla 2. Tipos de Homofobia según Vidal. 52
Tabla 3. Tipos de identidad de género según Vidal. 55
Tabla 4. Tipos de Orientación Sexual según Saiz. 58
Tabla 5. Consecuencias del prejuicio según Menéndez. 62
Tabla 6. Función de los estereotipos según Ayala. 63
Tabla 7. Tipos de Discriminación según Wetto. 66
Tabla 8. Formas de construir el yo social según Galofre. 68
Tabla 9. Tipos de relaciones sociales según Raffino. 70
Tabla 10. Etapas de suicidio 78
Tabla 11. Definición de Categorías. 105
Tabla 12. Entrevista 223
Tabla 13. Grupo Focal 234
Tabla 14. Medidas de Tendencia Central y Dispersión 235
Tabla 15. Nivel de ideación suicida 237
Tabla 16. Correlación 239
Tabla 17. Prueba T 241
Tabla 18. Ítem 1 243
Tabla 19. Ítem 2 244
Tabla 20. Ítem 3 244
Tabla 21. Ítem 4 245
Tabla 22. Ítem 5 245
Tabla 23. Ítem 6 246
Tabla 24. Ítem 7 246

Tabla 25. Ítem 8 247
Tabla 26. Ítem 9 247
Tabla 27. Ítem 10 247
Tabla 28. Ítem 11 248
Tabla 29. Ítem 12 248
Tabla 30. Ítem 13 249
Tabla 31. Ítem 14 249
Tabla 32. Ítem 15 250
Tabla 33. Tabla de Contingencia 251
Tabla 34. Triangulación 268

Lista de Apéndices

Apéndice A 296

Apéndice B 299

Apéndice C 310

Apéndice D 314

Apéndice E 333

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general describir la relación entre la aceptación social y el desarrollo de la ideación suicida en la comunidad LGTBI del municipio de Tame- Arauca, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que permita la creación de estrategias para el fortalecimiento de las redes de apoyo y habilidades para la vida. Metodológicamente está basado en un enfoque mixto con predominancia cualitativa y maneja un diseño fenomenológico con alcance transversal, en el cual se utilizaron dos técnicas (Entrevista semiestructurada y grupo focal) como herramienta para la recolección de datos sobre ideación suicida y aceptación social y un instrumento (Test de Plutchik) con el cual se midió la ideación suicidad de los 32 participantes que estuvieron divididos por una población de 16 mujeres y 16 hombres de la comunidad LGTBI; en conclusión las técnicas e instrumento permitió realizar la triangulación como método para el análisis de la información, obteniendo como resultado que la aceptación social no influye en el desarrollo de la ideación suicida de la comunidad LGTBI, sin embargo, existen diversos factores que pueden desencadenar este fenómeno como los problemas de relaciones interpersonales de los participantes, es decir, rupturas con sus parejas, discusiones con sus familiares debido a su orientación sexual, baja autoestima y/o estados emocionales inestables, no obstante, es pertinente mencionar que si se evidencia la ausencia de aceptación social hacia esta población y el maltrato verbal constantemente.

Palabras Claves: Aceptación Social, Ideación suicida, Comunidad LGTBI, Rechazo, suicidio, Homosexualidad.

Abstract

The general objective of this research is to describe the relationship between social acceptance and the development of suicidal ideation in the LGTBI community of the municipality of Tame-Arauca, through a mixed type research with qualitative predominance, which allows the creation of strategies for the strengthening of support networks and life skills. Methodologically it is based on a mixed approach with qualitative predominance and handles a phenomenological design with a transversal scope, in which two techniques were used (semi-structured interview and focus group) as a tool for collecting data on suicidal ideation and social acceptance and an instrument (Plutchik test) with which the suicidal ideation of the 32 participants was measured, divided by a population of 16 women and 16 men from the LGTBI community; In conclusion, the techniques and instrument allowed triangulation to be carried out as a method for the analysis of information, obtaining as a result that social acceptance does not influence the development of suicidal ideation in the LGTBI community, however, there are various factors that can trigger this phenomenon such as the interpersonal relationship problems of the participants, that is, breaks with their partners, discussions with their relatives due to their sexual orientation, low self-esteem and / or unstable emotional states, however, it is pertinent to mention that there is evidence of the absence of social acceptance towards this population and constant verbal abuse.

Key Words: Social Acceptance, Suicidal Ideation, LGTBI Community, Rejection, Suicide, Homosexuality.

Introducción

El propósito de esta investigación es describir que tanta relación existe entre la ideación suicida y la aceptación social dentro de la comunidad del LGTBI del municipio de Tame- Arauca, mediante una investigación de tipo mixta con predominancia cualitativa y a partir de los resultados crear estrategias que ayuden a promover habilidades para la vida, fortalecer las redes de apoyo y saber en qué momento y a donde se puede acudir si requiere de apoyo psicológico, ya que es una población totalmente vulnerable a todo tipo de rechazo y discriminación por parte de sus pares y personas cercanas. Por ende, se vio pertinente realizar esta investigación para mitigar a futuro las altas tasas de indicios de suicidio o suicidio consumado viéndose este como una alternativa para la población; es así que dentro del estudio se encontrarán unos objetivos claros que se irán cumpliendo a cabalidad durante el proceso, de tal manera que la población con la que se realice la investigación se sienta apoyada mas no manipulada por los investigadores y que se den la oportunidad de buscar apoyo profesional para aquellos que lo requieran.

Por otro lado, se hallarán apartados como investigaciones que puedan aportar fructíferamente a esta investigación y que den un mayor entendimiento y conocimiento acerca de los problemas de la ideación suicida y la aceptación social en Colombia, de esta misma forma, hacer un bosquejo teórico de todos los conceptos de cada variable a estudiar que permita tener más claridad de la problemática. Por último, también se encontrará la descripción del por qué es importante llevar a cabo la realización de este estudio dentro de población LGTBI, así mismo, se puede mencionar que la recolección de datos se hará por medio de una entrevista semiestructurada y grupo focal que dé a observar que tanta

aceptación social o discriminación hay, no obstante, también se dará uso de un test estandarizado que medirá el nivel de ideación suicida en esta comunidad.

Planteamiento de Problema

Formulación de la Pregunta

¿Cómo se relaciona la aceptación social sobre el desarrollo de ideación suicida en la población LGTBI?

Planteamiento del Problema

> Según Minsalud. (2018) La ideación suicida es un conjunto de pensamientos que expresan un deseo o intencionalidad de morir u otras vivencias psicológicas suicidas, tal como la fantasía o prefiguración de la propia muerte, manifestándose a través de amenazas tanto verbales como escritas, teniendo en cuenta que el suicidio se presenta por fases que tienen un principio y un final. En este orden de ideas el suicidio tiene como primera fase la denominada ideación suicida que a partir de ahí ya se desembocan las demás como lo son amenaza suicida, plan suicida, acto liberado a morir y por última fase el suicidio consumado.

Por ende, esta discutible situación se puede manifestar en cualquier sujeto sin importar la edad, género, cultura, religión, condición socioeconómica y así mismo su identidad sexual, etc, infiriendo así, que una las poblaciones con más índices de suicidio son las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI, dado que es una significativa muestra discriminada por parte de la sociedad donde son vistos como personas enfermas mentalmente; no obstante, actualmente ese ideal social se ha visto sometida a cambios a raíz de tanta violencia y crímenes en contra de los grupos del LGTBI, logrando la OMS “En el

año 1990 despatologizar la homosexualidad ya que no era considerado una enfermedad" (De Benito, 2018).

Es así, que es importante hablar acerca de la aceptación social ya que esto suele ser un factor importante en el desarrollo del ser humano debido a que son considerados como seres sociables y tienen la necesidad de estar rodeados de personas que aprecian y respetan, o sencillamente de poder pertenecer a un grupo para sentirse identificados y aprobados por sus pares; la gran cantidad de la población siente la necesidad de sentirse acogidos por la sociedad con el fin de ser útiles, no solo para ellos mismos, sino para los demás.

La aceptación social en algunos casos se busca de manera inconsciente o en otras ocasiones los individuos buscan lograr obtener por muchos medios un status social que les permita de cierta manera sentirse bien consigo mismo a nivel emocional, evitando sentir por parte de otros una desaprobación socia el cual se puede dar en diferentes contextos a lo largo de la vida como el colegio, el trabajo, dentro de un grupo de amigos o en su propia familia etc, dejando así, secuelas psicológicas a corto o largo plazo e incluso presentando conductas donde expongan su integridad física.

Descripción del problema

> La Organización Mundial de la Salud, estima que la frecuencia del intento de suicidio es 20 veces mayor que la del suicidio consumado. En la población general mayor de 15 años, la prevalencia de las tentativas se señala de un 3% al 5 %; en el grupo de edad de 15-34 años se registra el mayor número de intentos de suicidio. (Minsalud, 2018)

> Allen y Waterman (2019) afirma que La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez (…) la cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante mencionar que dentro de esta etapa podemos hablar de la aparición de búsqueda de identidad sexual, dado que, una persona puede sentirse identificada con un género diferente de sus características propias, manifestándose el sentimiento de angustia debido a estos cambios y a la ausencia de aceptación que posiblemente recibirá por parte de sus pares o familiares, puesto que tener una orientación sexual diferente a las creencias establecidas e inculcadas por la sociedad y el núcleo familiar, podría provocar a lo que se le denomina "estigmatización social", excluyendo a personas homosexuales que tengan preferencias por el mismo sexo.

Partiendo de lo expuesto anteriormente, la comunidad del LGTBI es una de las poblaciones más vulnerables debido a la discriminación, violencia y rechazo social, ya que según Pérez (2018):

> El panorama de la comunidad LGBTI en Colombia es desolador. Las más recientes cifras revelan que en el 2017 fueron asesinadas 109 personas, lo que representó un incremento con años anteriores (…) El conflicto persiste e incluso se ha agravado en varias regiones del país. La presencia de grupos armados en varias regiones del país se sigue poniendo en riesgo a la población LGBT, ya que muchos de ellos se reproducen estereotipos negativos e incluso atacan a esta población, con tal de

legitimar su rol de control social al hacer eco de los perjuicios de las mismas comunidades en donde viven las víctimas.

Por consiguiente, se infiere que la comunidad LGTBI es un ejemplo claro de la ausencia de aceptación por parte de la sociedad provocando prejuicios y un aislamiento en estas personas, así mismo, privatizándolos de sus derechos humanos como lo es la libre expresión, recibir un trato digno, etc, dicho de otra manera, la aceptación es un aspecto relevante en el desarrollo de cualquier individuo, teniendo en cuenta que esto último "hace referencia al grado en que los escolares son queridos o rechazados por sus iguales. Implica mantener una interacción positiva, pasar tiempo con los demás y tener a alguien que apoye y ofrezca bienestar" (Romera, Cano, García y Ortega, 2016). Por lo tanto, la falta de aceptación social en esta comunidad ha sido uno de los factores principales para incidir en un suicidio debido a la frustración y el fracaso que sienten por no ser vistos por otros individuos como personas que simplemente tienen una orientación sexual distinta a la de los demás, afectando su autoconcepto; siendo esto un detonante causal para pensar sobre un indicio de suicidio que por consiguiente sería la única alternativa que estas personas verían como posible solución ante dicha situación.

Finalmente, el rechazo por parte de la sociedad hacia estas comunidades "LGTBI" siempre ha sido devastador y desolador, tanto así, que la discriminación se alimenta aún más en ellos, haciendo que estas personas a largo del tiempo experimenten depresión, ansiedad, estrés, sentimientos de culpa por no haber podido lograr satisfacer las necesidades de una sociedad estereotipada, y, sin duda presenten conductas agresivas como un mecanismo de defensa para sentirse en cierto grado protegidos; todos estos factores mencionados son fenómenos que afectan de manera directa tanto a la población LGTBI como aquellos

individuos cercanos afectivamente a ellos, imposibilitando disminuir con el tiempo un suicidio consumado y la eliminación de cliché míticos dentro de la sociedad que permitan incluir dentro de esta, a los homosexuales como seres humanos normales y no como enfermos mentales.

Por lo tanto, se hará un estudio para observar la relación que hay entre la ideación suicida y la aceptación social dentro de la población LGTBI, esto con el fin de brindar estrategias que ayuden a promover habilidades para la vida, fortalecer sus redes de apoyo y saber en qué momento y a donde se puede acudir si requiere de apoyo psicológico, lo cual permitirá evitar que este tipo de conductas se sigan presentando con mayor intensidad. Esto se pretende llevar a cabo por medio de una investigación de tipo mixta con predominancia cualitativa que proporcione la descripción de dicha relación entre las dos variables para poder optar por cumplir el objetivo final del estudio.

Objetivos

General

Describir la relación entre la aceptación social y el desarrollo de la ideación suicida en la comunidad LGTBI del municipio de Tame- Arauca, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que permita la creación de estrategias para el fortalecimiento de las redes de apoyo y habilidades para la vida.

Específicos

Indagar la aceptación social en la comunidad LGTI, por medio de la aplicación de una entrevista semiestructurada, que permita el reconocimiento de la presencia de aceptación social y el contexto en el que se origina.

Conocer el índice de ideación suicida de la comunidad LGTBI, por medio del test Escala de Riesgo Suicida de Plutchik, que permita la observación de riesgo suicida que se puede estar generando en cada persona.

Cotejar el desarrollo de la ideación suicida de la comunidad LGTBI frente a la aceptación social, mediante la técnica “Grupo Focal”, que permita la comprobación de la relación entre las dos variables o de cuenta del factor causante de las ideas suicidas.

Diseñar una cartilla estratégica que fomente habilidades para la vida y fortalezca las redes de apoyo más cercana de cada uno de los participantes.

Justificación

> La homosexualidad es un fenómeno que ha existido en todas las sociedades, y no es algo reciente, sino que se ha manifestado durante toda la historia de la humanidad, donde el concepto de homosexualidad ha ido evolucionando a través de las diferentes culturas existentes en todos los pueblos. A lo largo de la historia mucho se ha dicho del tema, pero una de las situaciones más relevantes es el rechazo por el que se someten las personas homosexuales, la intolerancia por la que pasan estos individuos, que no es exclusivamente moderna. (Grajales, Ossa, Klimenko y Alvares, 2015)

Por consiguiente, dado que la comunidad LGTBI ha sido una de las poblaciones más victimizadas por la discriminación y la violación de sus derechos; se ve pertinente realizar un tipo de investigación mixta con predominancia cualitativa que permita describir la relación de la ideación suicida con la aceptación social en la población LGTBI del municipio de Tame- Arauca, tomando en cuenta que son poblaciones totalmente vulnerables a todo tipo de críticas, exclusión, rechazo, marginación, etc.

Con respecto a lo anterior, es necesario realizar este estudio ya que a nivel general la investigación pretende crear una cartilla con estrategias que promuevan habilidades para la vida, así mismo, permita fortalecer las redes de apoyo en personas pertenecientes a la comunidad LGTBI, con el fin de evitar que conductas como las ideas suicidas se sigan presentando con mayor intensidad, agregando que la poca atención brindada a esta comunidad es la que posiblemente ha incurrido a tomar decisiones extremas viéndose implicada la integridad física de estas personas, por ende, se cree relevante tomar consciencia acerca de esta problemática, por medio ayudas que sean asequibles para ellos y que les

permita sentir apoyo por parte de los demás, haciéndoseles ver que existen diversas alternativas que pueden lograr impedir un suicidio consumado.

Por otro lado, la investigación como aporte a la metodología será adecuar una entrevista semiestructurada que permita reflejar el nivel de aceptación social que esta comunidad recibe por parte de la sociedad o en su defecto si existe marginación o rechazo partiendo de estos mismos; así mismo, se hará un aporte significativo a la psicología contribuyendo a la construcción de un abordaje teórico con el objetivo de dar conocimiento y entendimiento de la relación entre ideación suicida y aceptación social, siendo este un posible factor desencadenante de las altas tasas de suicidio a nivel nacional e internacional.

Así mismo, servirá como aporte a otras investigaciones futuras que quieran trabajar el suicidio o la aceptación social no necesariamente en la comunidad LGTBI, teniendo en cuenta que este tema es de vital importancia a nivel mundial, ya que suelen existir casos de jóvenes que a temprana edad son víctimas de discriminación tanto por su inclinación sexual como por otros factores que genera en ellos no solo ansiedad sino también, una depresión severa que ocasiona en ellos problemas psicológicos a corto y largo plazo.

Finalmente, para concluir, esta investigación dará aporte a la sociedad porque permitirá mitigar todo tipo de problemáticas que se ocasionan a raíz del rechazo social, la ansiedad, depresión y demás factores que conllevan a una persona a pensar o producir un suicidio consumado, por ende, como investigadoras sabemos que este estudio podría dejar un aporte muy gratificante para todas aquellas personas que hoy en día requieren de una atención y prevención adecuada con el fin de evitar tomar una mala decisión a raíz de la

presión o malestar psicológico que estos individuos presentan o en su defecto brindar una intervención a aquellos que ya se encuentran en un estado de fragilidad y que por esta razón se debe mejorar aspectos que afectan y atormentan diariamente a estos mismos y no les permiten adaptarse a su forma de vivir.

Por otro lado, podemos mencionar que la ideación suicida o el suicidio consumado es una de las mayores problemáticas que se ven en la actualidad convirtiéndose en una verdadera tragedia para la salud pública pero a su vez conllevándola a implementar y desarrollar estrategias de prevención, si hacemos un análisis desde otro punto de vista el cual sería que no existiera el suicidio pues tendríamos como resultado un amplio desarrollo del ser humano en cuanto a la plenitud de obtener una excelente autorrealización generando un amplio conocimiento en cuanto a la parte cognitiva y en sí, un gran equilibrio respecto a la salud mental, también se podría deducir que la interacción social se implementaría de una forma más llevadera lejos de prejuicios o creencias que no existen dentro del circulo sociocultural.

Estado del Arte

Internacionales

Título: Formas de Violencia Intrafamiliar Contra las Personas 'LGBTI' Integrantes de la Asociación Silueta x. Cuenca, 2016
Autor: Tarqui y Ucho
Año: 2017
País: Ecuador

Esta investigación fue realizada en Cuenca-Ecuador por Tarqui y Ucho (2017) diseñado bajo un estudio cuantitativo de tipo descriptivo y con un corte transversal, el cual tuvo como objetivo establecer las formas de violencia intrafamiliar contra las personas LGBTI (lesbianas, gay, bisexuales, transexuales e intersexo) de la Asociación Silueta X, la muestra estuvo conformada por sesenta personas constituidas por las edades entre 15 a 40 años de edad, quien era la persona de mayor edad entre el estudio. Como método de recolección de datos se utilizó una encuesta sobre violencia y discriminación a nivel familiar a personas LGBTI, por otro lado, el instrumento empleado fue un Formulario del INEC denominado "Encuesta sobre las condiciones de vida de la población LGBTI", el cual fue modificado por las autoras de la investigación y que consto de 18 ítems que permitieron obtener información y así mismo, cumplir con los objetivos planteados dentro del estudio.

Una vez realizadas las encuestas se dio a proceder en el análisis mediante el uso del programa IBM denominado SPSS Statistics donde se ingresaron todas las variables y se dio a tabular los datos obtenidos, arrojando como resultados lo siguiente: Los tipo de violencia que más han afrontado las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI son bastante

comunes como por ejemplo la ruptura de comunicación total con sus familiares con un porcentaje del 41,67%, también, agresiones verbales como gritos, insultos y amenazas con un 36,67%, prohibición de actividades propuestas por grupos LGTBI, obligación a vestirse acorde a su sexo biológico y situaciones de hacerle sentir más masculino y femenino son tres aspectos que puntuaron un 26,67% , así mismo se pudo encontrar otros tipo de violencias como agresión física y acoso sexual con un 11,67%.

Finalmente, se puede decir con certeza que esta investigación aporta al presente estudio todo lo relacionado con el aspecto de los tipos de violencia que se dan dentro del hogar, ya que si bien esta visto muchos estudios han confirmado que el rechazo y la falta de apoyo que más se genera en las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI son por parte de sus propios familiares y que a raíz de esto se suelen presentar altos índices de suicidio o en su defecto ideas suicidad en estas personas no solo a nivel nacional (Colombia), sino también, a nivel internacional, teniendo en cuenta que todas las culturas son totalmente diferentes y en cada una de ellas se encuentran valores expuestos por parte de las familias, y, así mismo, se crean estereotipos con los que los jóvenes crecen durante su ciclo de vida, por ende, truncan su desarrollo con pensamientos individualista (Machistas y Feministas).

Título: Acceptance of Homosexuality Through Education? Investigating the Role of Education, Family Background and Individual Characteristics in the United Kingdom
Autor: La Roia y Mandemakersb
Año: 2018
País: Reino Unido

La presente investigación fue realizada por La Roia y Mandemakersb (2018) este tuvo como objetivo ver la asociación entre la educación y la aceptación de la homosexualidad y

el papel de los posibles factores de confusión en una muestra longitudinal única de hermanos británicos, el estudio fue llevado a cabo entre el año 1991 y 2008 donde los adolescentes tendrían una edad promedio inicial de 16 años y así mismo se hizo una recolección de datos durante ese lapso de tiempo. Pusieron a prueba sus hipótesis utilizando la Encuesta del Panel de Hogares Británicos (BHPS) e hicieron un seguimiento a los adolescentes más o menos durante diez años (cada dos años) hasta 2008, donde el adolescente (Adulto) mayor ya tendría una edad de cuarenta años. La muestra estuvo conformada por un promedio de 4082 familias, 6496 individuos y 20445 observaciones para una muestra analítica final de 16,088 observaciones de 5421 individuos (los niños) y 3155 familias en el año 2008.

La aceptación de la homosexualidad se midió cada dos años usando una declaración tipo Likert, que decía: "Las relaciones homosexuales están mal". Las categorías de respuesta fueron 1 (totalmente de acuerdo), 2 (de acuerdo), 3 (ni de acuerdo ni en desacuerdo), 4 (en desacuerdo), 5 (muy en desacuerdo, por otro lado, la educación se midió en cada ola utilizando la Clasificación Internacional Estándar de Educación, versión 1997 (CINE-97) donde se delinearon varias categorías, además de esto, durante todo el proceso de estudio tuvieron en cuenta los indicadores de periodo y cohorte, el género y la religiosidad del niño y características de los antecedentes familiares para llevar a cabo el análisis.

Para concluir, los resultados obtenidos de esta investigación que se llevó a cabo durante muchos años es que las personas con educación superior tienden a aceptar más la homosexualidad que las personas con educación inferior, no obstante, muchos estudiantes por el hecho de progresar en la cumbre del sistema educativo no pudieron llegar a la aceptación de la homosexualidad, esto quiere decir que el nivel más alto de aceptación de la homosexualidad se dio después de obtener una educación superior orientada

vocacionalmente, que no siempre se enseña en una universidad. Por esta misma línea se puede hacer mención que otro de los resultados obtenidos fue la influencia que tuvo el factor familiar en el pensamiento y la perspectiva que tenían los adolescentes frente a la homosexualidad, esto dependiendo de la religión a la que pertenecían y la crianza en la que se habían desarrollado, de este mismo modo, un conjunto de explicaciones argumenta que la educación aumenta la aceptación de la homosexualidad al estimular la sofisticación cognitiva, que lleva a las personas en la educación superior a desarrollar ideas más racionales y objetivas sobre la homosexualidad.

Ya para terminar, esta investigación es un aporte significativo para el presente estudio, debido que se refleja la importancia de la función de los docentes sobre educación de temas relacionados a la orientación sexual y la aceptación de género (LGTBI), lo cual le permite al individuo ser más conscientes a nivel cognitivo sobre la calidad de evitar la marginación en personas homosexuales.

Título: Sexual Orientation, Suicide Ideation and Suicide Attempt: A Population-Based Study
Autor: Nystedt, T., Rosvall, M., y Lindström, M.
Año: 2019
País: Suecia

La presente investigación fue realizada por *Nystedt, T., Rosvall, M., y Lindström, M* (2019) en Scania en el sur de Suecia basado en un estudio transversal de base poblacional con la participación de 28,029 personas con edades entre 18 y 80 años para un total de 51,7%, el objetivo de este estudio fue investigar las asociaciones entre la orientación sexual y la experiencia de pensamientos suicidas e intentos de suicidio en estas personas. Los aspectos

a evaluar dentro de la investigación fueron tales como actividad física, salud psicológica, estrés económico, orientación sexual, etc, los cuales se evaluaron mediante un cuestionario con categoría de respuestas y así mismo, hicieron uso de un cuestionario llamado GHQ12, que le permitieron identificar que genero presentaba más ideación o intentos de suicidio teniendo en cuenta (Orientación sexual) que se abarco personas bisexuales, homosexuales, lesbianas, heterosexuales, de este mismo modo, hicieron uso del odds ratios para verificar el tipo de correlación entre las dos variables (Ideación suicida y orientación sexual).

Como resultado se obtuvo que una proporción del 8.2% de los hombres y el 11.3% de las mujeres reportaron pensamientos suicidas hace más de un año, y el 4.0% de los hombres 4.1% de las mujeres habían experimentado tales pensamientos durante el año pasado, así mismo, una proporción del 2.6% de los hombres y el 4.6% de las mujeres reportaron intentos de suicidio hace más de un año, y el 0.6% de los hombres y el 0.7% de las mujeres durante el año pasado. En los modelos ajustados por edad se reflejó que los hombres bisexuales y homosexuales y las mujeres bisexuales tenían proporciones de probabilidades de pensamientos suicidas significativamente más altas que los hombres y mujeres heterosexuales, por otro lado, los hombres bisexuales y homosexuales y las mujeres bisexuales tenían índices de probabilidad de intento de suicidio significativamente más altos que los hombres y mujeres heterosexuales, después de múltiples ajustes, estos patrones permanecieron en gran medida, es por esta razón que se puede indicar que los hombres y mujeres bisexuales y los hombres homosexuales tienen un mayor riesgo de experimentar pensamientos suicidas e intentos de suicidio.

Finalmente, la investigación ya mencionada aporta al presente estudio aquellos datos relevantes en cuanto a la forma de afectar a las personas la ideación suicida según la orientación sexual con la que se identifique, teniendo en cuenta aspectos tales como datos sociodemográficos, ratificando que el suicidio es un problema que afecta a las personas sin importar su nivel socioeconómico pero asegurando que unas son más susceptibles que otras debido a la marginación existente a nivel mundial, además de ello, como lo mencionan en la investigación las minorías sexuales son todos aquellos que se encuentran en el grupo LGTBI y son personas que suelen ser más propensos a presentar comportamientos de salud más pobres que los demás (Heterosexuales) como por ejemplo el consumo de sustancias psicoactivas, pero son problemáticas que suelen ir existiendo debido a muchos factores relevantes y que se señalan dentro de este estudio.

Nacionales

Título: Factores de riesgo de ideación suicida en una muestra de adolescentes y jóvenes colombianos autoidentificados como homosexuales
Autores: Pineda Roa Carlos Alejandro
Año: 2017
Ciudad: Barranquilla

Pineda (2017) realizó una investigación en la Universidad del Norte en Barranquilla, la cual tenía como objetivo indagar los causas sobre el suicidio en varones jóvenes residentes en Bogotá pertenecientes a la comunidad LGBTI donde el abuso sexual es uno de los principales factores que predisponen la conducta negativa del ser humano ante una ideación suicida, así mismo, haciendo una comparación tanto en hombres como mujeres donde se evidencia el género masculino como el más afectados ante las críticas de la sociedad.

Esta investigación es transversal de tipo correlacional en la cual participaron 175 sujetos varones que se encontraban entre los 14 y 27 años de edad, estas personas colaboraron de forma voluntaria donde la recolección de los datos se realizó mediante un muestreo no probabilístico tipo bola de nieve en un sitio de socialización para personas homosexuales situado en la cuidad de Bogotá, exactamente en el Centro Comunitario LGBT. Se llevó a cabo dos pruebas tipo Likert sobre homofobia internalizada y la ideación suicida generando aspectos tanto positivos como negativos donde se tuvieron en cuenta solo los aspectos negativos para el desarrollo del análisis. Dentro de los resultados se encontró que el 18,4% reportó poca ideación suicida; el 24,6% reportó un nivel moderado y el 24% reportó un nivel alto, seguidamente, se pudo evidencias que los adolescentes tuvieron tres veces más riesgo de ideas suicida en comparación con adultos jóvenes y las puntuaciones de la HI oscilaron entre el mínimo y el máximo donde especifica que haber sufrido de abuso sexual es un factor asociado a la ideación suicida.

Título: Percepciones de estudiantes gay y lesbianas sobre diversidad sexual en un contexto universitario
Autores: Jaramillo Gómez Isabella y Moreno Méndez Kelly
Año: 2018
Ciudad: Cali

Por último, en las investigaciones nacionales tenemos un estudio de Moreno y Jaramillo (2018) realizada en la Universidad Javeriana de Cali; el objetivo de este análisis era explorar la sensación y percepción de los universitarios a partir de tres aspectos; en primer lugar, identificar las concepciones de ser gay y lesbiana; en segundo lugar, indagar sobre el

estigma, como por ejemplo la discriminación, rechazo social, entre otras; y en tercer lugar, reconocer discursos y escenarios identificados por cada estudiante en el contexto universitario frente al abordaje de la diversidad sexual.

Esta investigación se basó en el abordaje metodológico cualitativo con un diseño fenomenológico contribuyendo a indagar y comprender sobre las manifestaciones humanas y sociales de los participantes enfocándose en la realidad subjetiva e intersubjetiva. Asimismo, se tomó una muestra de cuatro participantes que oscilaban entre los 18 a 25 años de edad pertenecientes donde el acceso a ellos fue la bola de nieve, entre los cuales se encontraban dos hombres que se denominaban gay y dos mujeres lesbianas, estas personas pertenecían a la facultad de humanidades y ciencias sociales. Por ende, se pudo evidenciar que en la actualidad existe un mayor conocimiento frente al tema de diversidad sexual, espacios y recursos que ofrece la institución frente al tema, sin embargo, se encuentra que este conocimiento puede deberse a la facultad en la que estudian.

En conclusión, este estudio brinda estrategias necesarias para poder fortalecer los diálogos y las orientaciones que estas personas requieren para poder salir del entorno que estos mismos sujetos se crean, de igual forma, planificando una amplia información sobre la orientación sexual. La diversidad sexual es un tema que debe proponerse en las instituciones siendo esta una de las principales problemáticas que se generan en ese ámbito y teniendo en cuenta que los adolescentes son los principales afectados ante cualquier tipo de estigma.

Título: Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública

Autores: Guerrero Montero Alejandra, Hernández Pasichaná Pahola y Zambrano Guerrero Christian

Año: 2019

Ciudad: Pasto

Guerrero, Hernández y Zambrano (2019) realizaron una investigación en Nariño, Pasto, la cual tenía como objetico principal analizar con perspectiva propositiva el proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes gays y lesbianas de una universidad pública de la ciudad de Pasto, manifestando así, que el desarrollo de reconocerse comienza primero que todo ante sí mismo y seguidamente ante los demás como personas con sentimientos y deseos por alguien de su mismo sexo, generando prestigios o rechazo social y familiar.

Este análisis fue de tipo cualitativo con un enfoque fenomenológico hermenéutico, la muestra tomada fue exactamente tres hombres gay y tres mujeres lesbianas entre las edades de 22 a 26 años situándose en las carreras de Derecho, Ciencias Humanas y Artes recurriendo así, a la bola de nieve y a su vez siendo de gran utilidad las técnicas e instrumentos de recolección de información, revisión documental, observación de los participantes, entrevistas semiestructuradas, historia de vida y escala de reconocimiento social de la homosexualidad. Por ende, se pudo identificar a lo largo de este registro amenazas como: prejuicios, estereotipos y homofobias a nivel familiar y social convirtiéndose en los principales factores para que las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI se aparten de la sociedad, así mismo, se reconoció la importancia de apoyo de la familia y amigos como base fundamental para la aceptación de su orientación sexual.

El aporte que esta investigación brinda al presente estudio es el abordaje desde diferentes ámbitos que permiten observar las razones por el cual las personas pertenecientes

a la comunidad LGBTI se aíslen de la sociedad debido a la falta de apoyo social, familia, institucional y emocional que necesitan para desarrollar el proceso de aceptación de su orientación sexual. Sin embargo, se puede evidenciar la importancia que tiene las redes de apoyo familiar y demás, frente al fenómeno de salud mental en la comunidad LGTBI.

Regionales

Título: Actitudes y prácticas frente a la sexualidad de los homosexuales
Autor: Mogollón Andrea, Rojas Yesenia y Vélez Patricia
Año: 2015

Mogollón, Rojas y Vélez (2015) realizaron la siguiente investigación en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander en la Universidad Francisco de Paula Santander teniendo como objetivo principal evaluar las actitudes y prácticas frente a la sexualidad de la comunidad de lesbianas, gay, bisexuales transexuales, intersexuales y como estas influyen en su salud sexual y reproductiva, así mismo, este estudio fue de tipo cuantitativo descriptivo con un corte transversal. Por otro lado, mencionamos que la población de estudio fue de 335 homosexuales mayores de edad con experiencias sexuales pertenecientes a una fundación anónima y la muestra correspondió a 180 individuos, cabe mencionar que el muestreo fue de tipo probabilístico aleatorio simple con un cálculo que evidencia un margen de error de 5% nivel de confianza del 95% y probabilidad de ocurrencia del 50% a estas personas se les aplicó el instrumento de actitudes y prácticas frente a la sexualidad de los homosexuales.

Los participantes en esta investigación fueron voluntarios, dentro los resultados predominaron los gay con un 50,5% el estado civil preponderadamente fue soltero, con un 70,6% la edad predominante fue de 24 a 29 años y el nivel educativo más frecuente fue

secundaria completa el 27,7% en cuanto a información de experiencia sexuales, sexo con 52,2%, el 61,1% inicio su vida sexual entre los 14 y 19 años, el 43,9% ha tenido de 11 a 20 compañeros sexuales y en los últimos 6 meses el 65% ha tenido relaciones sexuales ocasionales, en actitudes el 43,9% dio a conocer su orientación sexual a amigos, el 58,4% conoce a sus parejas sexuales por amigos y en desarrollo y actividad en salud sexual y reproductiva el 8,9% ha presentado infecciones de transmisión sexual y ha recibido un tratamiento completo y el 56,7% no utilizó preservativo en su primera relación.

Por último, se debe recalcar que gracias a la información anterior y a cada uno de los datos estadísticos observados debemos concientizar a las instituciones y a los padres de familia a iniciar un amplio desarrollo en cuanto al tema de sexualidad y reproducción en adolescentes y jóvenes para así garantizar un buen desarrollo sexual y por ende evitar cualquier tipo de infección de transmisión sexual indefinidamente de la orientación sexual.

Título: ***Factores psicológicos asociados al intento de suicidio en jóvenes de Santa Rosa del Sur, Bolívar***
Autor: ***Romero Laura y Vanegas Yoleida***
Año: ***2017***

Por último, dentro de las investigaciones regionales tenemos la de Romero y Vanegas (2017) de la Universidad de Pamplona Norte de Santander teniendo como objetivo principal describir todos los factores psicológicos asociados a los intentos de suicidio en jóvenes con tentativa previa del municipio de Santa Rosa, Bolívar. Este estudio es de tipo cualitativo de carácter transversal o transaccional de alcance investigativo correlacional; así mismo, los instrumentos que se utilizaron son el inventario de Depresión de Beck (BDI-II) y la escala de

riesgo Suicida diseñada. Por otro lado, encontramos la muestra que es de tipo no probabilístico por conveniencia conformada por ocho jóvenes del municipio.

Seguidamente, se pudo observar en los resultados que los datos sociodemográficos como género, edad, nivel educativo, diagnóstico de depresión y estado civil son aspectos predisponentes ante conductas autolesivas; un 87,5 % de la muestra estudiada se encuentra en riesgo de tentativa de suicidio y relacionado con la Escala de Riesgo de Suicida de Plutchik en cuanto a la evaluación sintomatológica depresiva de acuerdo al Inventario de Depresión de Beck el 12,5% de la muestra se ubica en el nivel de altibajos normal; el 12,5% señala una leve perturbación en el estado de ánimo, el 37,5% presenta estados de depresión intermitentes y el 37.5% presenta estados de depresión moderada; por consiguiente, se obtuvo una correlación positiva media de 0,63 entre el nivel de depresión y el nivel de riesgo suicida lo cual indica que a mayor depresión mayor riesgo de intento de suicidio.

Finalmente, podemos mencionar que la anterior investigación brinda soportes claros en cuento a los porcentajes de suicido en jóvenes que presentan alto riesgo de suicidio debido a la depresión que prevalece en ellos por esta razón es importante avanzar con claridad en cuanto a la investigación generando rutas de atención relacionadas con el suicidio o otros factores que pueden llegar a alterar la conducta de estos mismo teniendo presente que la ideación suicida, el intento de suicidio o suicidio consumado es el tema con más interés en la actualidad.

Título: Diseño de estrategia de comunicación que permita el reconocimiento social de la comunidad LGBTI en Ocaña, Norte de Santander
Autor: León Paula Andrea, Trillos Kelly Gisela
Año: 2019

Esta investigación se desarrolló en Ocaña, Norte de Santander por León y Trillos (2019), como objetivo general cuenta con la implementación de ciertas estrategias de comunicación que permitan el reconocimiento social de la comunidad LGBTI, así mismo, cuenta con un enfoque de tipo descriptivo trabajando en conjunto tanto con familias y comunidad LGBTI donde cada uno de estos obligatoriamente deben de ser residentes de la cuidad de Ocaña Norte de Santander. Seguidamente, se aplicó una formula estadística para lograr la determinación de la muestra conformada por 465 personas homosexuales donde el 85% corresponden al género masculino y un 25% al género femenino.

Por otro lado, se utilizó una encuesta permitiendo la recolección de toda la información acorde y así mismo se tuvo presenta la observación y el material utilizado para facilitar el respectivo análisis que se presenta tanto de forma cuantitativa y cualitativa; dentro de los resultados expuestos se analiza que el principal indicador para un rechazo social es la religión afectando ámbitos tales como el núcleo familiar, laboral y psicosocial. También se pudo evidenciar que los derechos establecidos en la Constitución Política de Colombia que acobijan a toda la comunidad LGBTI siguen siendo vulnerados debido a estereotipos o creencias que afectan a cada miembro de esta comunidad impidiendo su buen desarrollo mental.

A modo de conclusión, se puede mencionar que la anterior investigación brinda una visión desde un ángulo especifico acerca de que tanta aceptación social presentan las personas que hacen parte de la comunidad LGBTI siendo estas discriminadas y señalas constantemente debido a su orientación sexual, por esta razón es conveniente crear canales

de atención y motivación para poder fortalecer y activar cada uno de los derechos y deberes que los encierran dentro de un mismo contexto social.

Marco Teórico

La información teórica que se abordó dentro de la presente investigación se divide en tres apartados o capítulos: El primero corresponde a la población abordada, en este caso la comunidad LGTBI y todo lo relacionado con los factores de la homosexualidad, así mismo, con sus derechos fundamentales a nivel legal, los tipos de homofobia, las definiciones según cada sigla, los tipos de identidades de género, tipos de orientación sexual, sexualidad, etc. Por otro lado, dentro de segundo capítulo se puede evidenciar el tema relacionado con la psicología social y su definición, la percepción social, los perjuicios, estereotipos, discriminación, el yo social, las relaciones sociales, rechazo social hacia la comunidad LGBTI desde los diferentes contextos, y, finalmente, se encuentra el último aparatado sobre el suicidio y su definición, los porcentajes de suicidio en los últimos años en Colombia, las fases del pensamiento suicida, factores que influyen en el suicidio, principales causas en Colombia, las rutas de atención que existen, que métodos son utilizados para llevar a cabo el suicidio y los trastornos que están relacionados con el tema.

Capítulo I: LGTBI

LGBTI

De acuerdo al siguiente autor las siglas de la comunidad han existido durante décadas para incluir a personas que se sienten identificadas con una orientación sexual diferente a la heterosexual, sin embargo, en los años 90surgieron as primeras siglas LGB para reemplazar los términos de homosexual y gay, así mismo, para incluir a las lesbianas y bisexuales, no obstante, durante el pasar de los años se ha logrado incluir otro tipo siglas relacionadas con nuevas orientaciones sexuales (De la Torre, 2019).

Cada persona, grupo o comunidad tiene algo que lo representa como tal, en este caso la comunidad LGTBI es distinguida por cada una de sus siglas, las cuales describe a cada individuo de acuerdo a su orientación sexual. No obstante, debido a la inclinación o atracción por el mismo sexo que se evidencia en estas personas, se ha presentado distintas clases de maltrato o violencia por parte de la sociedad y núcleo familiar hacia ellos; es así que cada una de estas personas han buscado año tras año conseguir el respeto y la aceptación de sus derechos y lograr un trato digno.

> Según Navarro (2016) considera que, a pesar de la singularidad de cada colectivo, todos ellos comparten algunos elementos en común: han sido históricamente rechazados y perseguidos, reincidan una actitud hacia ellos más tolerante por parte de la sociedad en su conjunto e intentan que las leyes reconozcan sus derechos. Por este motivo, se habla de una comunidad general como la LGTB.

Basado en los aportes ya investigados se puede analizar que la comunidad LGTBI ha sido discriminada y constantemente señala por su inclinación sexual, que genera prejuicios socioculturales e imposibilita un adecuado desarrollo en su salud mental debido a la presión social que viven a diario, esta comunidad descrita anteriormente ha ido logrando con el pasar del tiempo un reconocimiento a nivel mundial en cuanto a sus derechos, deberes, ideologías, costumbres, etc.

Siglas LGTBIQ

Este autor menciona que las siglas LGBTIQ tuvo un gran desarrollo durante muchas décadas, donde se logró juntar varias letras que hoy en día representan los tipos de orientación sexual existentes, sin embargo, esto surgió a partir de los disturbios que se propiciaron en Stonewall en el año 1969, los cuales fueron considerados los primeros movimientos del LGTBI; a partir de allí se empiezan a agregar diferentes siglas relacionadas con la orientación sexual (Kirschbaum, 2019).

Sigla	**Concepto**
L: Lesbiana	Define a todas aquellas mujeres homosexuales que se identifican en el marco del género femenino y sienten atracción por personas del mismo sexo.
G: Gays	Esta sigla condensa a los hombres homosexuales que están representados por su género masculino, pero, sin embargo, sienten atracción por otros hombres.

B: Bisexual	Condensa al grupo tanto de hombres como de mujeres que se encuentran atraídos y atraídas por personas de ambos sexos por igual, sin plantear un conflicto con su género femenino o masculino.
T: Travesti	Esta letra contiene una amplia diversidad: travestis, transexuales y transgénero. En general, engloba a las identidades de género que difieren de las establecidas por su sexo biológico.
T: Transgénero	Son aquellos hombres que utilizan ropa y maquillaje socialmente definidos para el sexo opuesto para expresar su identidad, sin que eso determine una orientación sexual establecida. Pueden ser heterosexuales, homosexuales o bisexuales. Transgénero engloba a todas aquellas personas que no se identifican con el género establecido por su sexo biológico y construyen un nuevo género adoptando su estética y expresiones.
T: Transexuales	Son un género alternativo al determinado por su sexo biológico, que sí buscan alcanzar transformaciones biológicas hacia el sexo opuesto.
I: Intersexuales	Se refiere fundamentalmente a las personas cuyo sexo no se enmarca en la

	diferenciación binaria entre hombre y mujer.
Q: Queers	El término Queer se aplica a todas las identidades sexuales que no buscan enmarcarse en las categorías antes descriptas.

Tabla 1. Definición de las siglas LGTBIQ según Kirschbaum.

En base a la tabla anterior, se puede evidenciar que, construir cada una de las siglas no ha sido fácil para la comunidad LGBTI, ya que esta misma ha pasado por varias humillaciones por el cual se han visto vulnerados sus derechos y deberes establecidos en la Constitución Política de Colombia, sin embargo, cabe enfatizar que esta comunidad se destaca por la gran resiliencia que emplea al momento de soportar dichas situaciones por parte de la sociedad, también es importante mencionar sobre cada uno de los triunfos que han logrado a nivel mundial como por ejemplo el matrimonio homosexual, la adopción de niños, la celebración del día internacional de la comunidad, entre otros reconocimientos.

La Situación De Salud Y Bienestar De La Población LGBTI En Colombia

Acotando la idea de la siguiente revista, esta menciona que dentro de varias regiones del país se evidencia la presencia de miembros de la comunidad LGTBI de diferentes estratos socioeconómicos, los cuales han tenido aspectos en común como por ejemplo problemas de ansiedad psicológica, altos índices de discriminación y violencia donde los más comunes son el desplazamiento, la tortura y los homicidios (Tiempo (2020).

Día Internacional del orgullo Gay

Otro aspecto que se debe tener en cuenta es el día internacional del orgullo gay, dado que el 28 de junio de 2019 se cumplió medio siglo de uno de los disturbios y eventos más grandes de la historia de la comunidad LGTBI. Cansados de los atropellos y los abusos a los que estas personas eran sometidas tanto por las autoridades como por la sociedad, muchos de ellos se unieron para realizar una protesta que estuvo encabezada por la activista Marsha P. Johnson y Sylvia Rivera durante varios días, a partir de allí se da el primer símbolo de resistencia por esta población y se toma como conmemoración a este día (Lord, 2019).

Las marchas siempre se han destacado como la forma de libre expresión de la comunidad LGTBI, teniendo en cuenta que por medio de estas han logrado manifestar todos los abusos, maltratos físicos y psicológicos que suelen recibir por parte no solo de la sociedad sino también dentro de su entorno familiar. Sin embargo, no ha sido suficiente para conseguir el respeto, igualdad y la aceptación social por tener una orientación sexual a la ya establecida por la cada cultura, aunque, esto no ha sido un obstáculo para detener y continuar con sus marchas celebrando con orgullo el día internacional del LGTBI.

Homosexualidad

Con base al siguiente autor es importante mencionar que la homosexualidad se da a raíz del deseo sexual o emocional que ejerce una persona sobre otra, no obstante, la homosexualidad se ha convertido en un patrón duradero qua va anexo a la personalidad de cada individuo sin dejar de lado que sujetos pertenecientes a dicha comunidad no se expresan públicamente debido al nivel de homosexualidad que aún existe (Alavedra (2020).

La homosexualidad en Colombia y a nivel global, durante muchos años fue vista como una enfermedad por parte de la sociedad y anexo a esto, ha sido vista por estos mismos como algo fuera de los valores éticos expuestos por las culturas o las propias familias y, así mismo, directamente ha tenido consecuencias negativas no solo por el hecho de existir una posible ruptura familiar debido a un comportamiento homosexual dentro del hogar, si no que a partir de esto se ha producido en el ser "Homosexual" un desequilibrio en su salud mental como depresión, ansiedad, inestabilidad emocional y otras problemáticas que han llegado en su defecto a dar como resultado el mismo suicidio consumado, que se abordará en el tercer capítulo; a partir de esto, el mismo autor mencionado con anterioridad habla de algunos tipos de homosexualidad que se presentan no solo en esta población, sino también en las personas heterosexuales que emprenden relaciones con personas de su mismo sexo pero con poco o mucha frecuencia.

Causas Científicas de la Homosexualidad

Según el siguiente autor algunas investigaciones han indicado que la homosexualidad en varias ocasiones es un factor hereditario, teniendo en cuenta que estudios realizados por el psiquiatra Richard Pillard, existe una probabilidad de que el hermano de un hombre homosexual también tenga conductas homosexuales, sin embargo, cabe destacar que el hermano de un hombre heterosexual pueda resultar gay con muy poca probabilidad, es decir que, el hecho de que haya hermanos con éste tipo de preferencia, no necesariamente será heredado (Yirda, 2019).

Por consiguiente, es conveniente mencionar que, gracias a la ciencia que ha ido avanzando constantemente hoy en día se puede analizar y por ende entender a profundidad

todo lo relacionado a la población LGTBI; así mismo, es pertinente hablar sobre cada una de las investigaciones que se han realizado encaminadas a entender las respectivas preguntas que se generan acorde a dicha población como por ejemplo ¿Ser homosexual es un pecado? ¿Los homosexuales nacen o se hacen? ¿El homosexual encaja dentro de la sociedad? Y un sin número de preguntas que salen a diario sin pensar que inconscientemente están vulnerando los derechos y deberes de las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI.

Desde una crítica constructiva, la homosexualidad no solo se desemboca desde la genética, más bien pensaríamos que también viene arraigada desde el mismo ambiente en el que se desenvuelva el ser humano, ya que muchas personas pueden nacer con una orientación marcada o definida desde el gen predominante, pero ¿qué pasa con aquellas que solo por curiosidad entran en el mundo homosexual y sencillamente empiezan a sentir un gusto por una persona del mismo sexo? Es desde esta perspectiva en la que se diría que no solo es algo genético, sino que simplemente son personas que por querer experimentar otras cosas fuera de su zona de confort, se desarrolla en ellos otra conducta a la habitual.

Factores Relacionados Con la Homosexualidad

Hallazgos Biológicos Relacionados con la Homosexualidad. Teniendo en cuanta lo que menciona el autor sobre los hallazgos biológicos relacionados a la homosexualidad se puede interpretar que el tamaño de la estructura cerebral que controlan la conducta sexual masculina es más pequeña en hombres homosexuales que heterosexuales, así mismo, el líquido supraquiasmático en hombres homosexuales es más grande que en heterosexuales, no obstante, la descendencia de un homosexual es de un 13% si hay un hermano con esta

misma orientación sexual, con un 57% en el caso de gemelos idénticos y con un 50% en el caso de gemelos no idénticos (Sánchez ,2017).

Así mismo, se considera que la genética es parte de la biología que ayuda a establecer relación alguna con dichos temas; muchas investigaciones enfocadas hacia la población LGTBI han sido en gran medida alineadas a mujeres embarazadas en la cual explican la posibilidad de alguna descendencia homosexual, es decir, en el caso de los gemelos monocigotos hay mayor porcentaje, ya que su fecundación es de un único óvulo y un único espermatozoide debido a que las células se multiplican y se dividen formando dos individuos, de ahí es que vienen los respectivos análisis en el cual explican que si un hermano tiende a ser homosexual el otro también puede llegar a tener la misma orientación sexual.

Hallazgos Psicológicos En Cuanto a la Homosexualidad. Según la APA, las personas no pueden elegir ni escoger su orientación sexual, como lo explica, el siguiente autor, ya que para este es un mito decir que las personas homosexuales tienen esta conducta debido a una experiencia negativa vivida, como por ejemplo el abuso sexual, es decir, que estas creencias solo generan confusión a la población sobre el concepto de sexualidad, sin embargo, se ha logrado evidenciar que muchos terapeutas han utilizado la reconversión frente a la orientación sexual, no obstante, lo único que se recibe por parte de esto son consecuencias emocionales y psicológicos para el individuo (Martínez, 2018).

A nivel mundial, podemos evidenciar grandes triunfos por parte de la comunidad LGBTI logrando con el pasar del tiempo hechos históricos y relevantes, por medio de protestas y encuentros de personas homosexuales resaltando en la unión de sus voces igualdad dentro de un mismo contexto social. La perseverancia de los grupos homosexuales

logra alcanzar la aprobación de sus derechos exigidos; por esta razón se debe mencionar como uno de los aspectos más importantes para la comunidad LGBTI es la descalificación dentro del manual de criterios diagnósticos DSM-V, donde se caracterizaban como personas enfermas mentales y a su vez convirtiéndose es uno de los tantos grandes avances que la comunidad LGBTI ha alcanzado hasta la actualidad.

Hallazgos Sociales en Cuanto a la Homosexualidad. En relación a lo que menciona el autor, todos los seres humanos presentan una orientación sexual y cada uno de ellos la expresa de distintas maneras a lo largo de su vida, no obstante, la reacción social siempre ha estado dispuesta a cambiar las conductas de todas aquellas personas homosexuales impidiéndoles desarrollar una libre personalidad debido a su orientación sexual, del mismo modo, se debe considerar que hay que tener presente que la conducta y práctica sexual no le da una definición a la orientación sexual, es decir, son dos cosas totalmente distintas (Martínez, 2018).

Por consiguiente, se debe mencionar que la homosexualidad ha generado bastantes polémicas, históricamente se conoce que esta misma ha traído consigo prejuicios que van encadenados a raíz de la cultura y la religión creando disturbios dentro de una sociedad; respecto a la homofobia es algo que no se acaba pero si se ha ido modificando gracias a los derivados talleres educativos que plantean dentro de las distintas entidades y promueven estas temáticas con el objetivo de disminuir discordias y garantizando una mejor calidad de vida sin importar la orientación sexual que lo caracterice como persona. Por último, en esta investigación se pretende buscar alternativas en la cual la sociedad acepte y vea a la

comunidad LGTBI como personas normales con la misma igualdad que tiene una persona heterosexual.

Derechos Fundamentales de las Personas Homosexuales

Se dice que el reconocimiento del derecho de las parejas del mismo sexo en Colombia a contraer matrimonio mediante contrato civil ha significado la concreción de otros derechos, como son a conformar familias, sin embargo, para que estas personas pudieran contraer matrimonio se tuvo que revisar las líneas jurisprudenciales anteriores, sobre todo antes del año 2007. Por otra parte, este autor expresa que a partir de la sentencia C-075 de 2007, la Corte comenzó a replantear los derechos de las parejas del mismo sexo, la cual permitió la ampliación del reconocimiento y la protección de esta población (Carrillo y Molina, 2018).

Sin embargo, la comunidad LGTBI ha ido construyendo grandes triunfos realmente importantes que les ha permitido crecer como una población que se va extendiendo con el pasar de los días; por ende, no se pretende dejar de lado que esta comunidad ha sido muy vulnerable en cuanto al rechazo social, cultural y religioso en la cual señalan a los homosexuales como personas enfermas incapaces de construir constructos sociales.

Del mismo modo, uno de los principales factores que ha golpeado a esta población es la discriminación, impidiéndoles autorealizarse como personas dentro de la sociedad y por ende afectando el uso de sus propios derechos. En conclusión, es importante ejecutar estrategias que permita a la comunidad un desarrollo pleno en donde se vean reflejados cada uno de sus deberes y derechos que merecen, ya que estas son personas naturales merecedoras de un mismo trato sin importar su orientación sexual.

Homofobia

> Se define como la aversión hacia la homosexualidad o las personas homosexuales, y algunos autores lo consideran un tipo de discriminación. Este tipo de actividad contra la comunidad homosexual dificulta su acceso a los servicios de salud, afecta su salud emocional y mental y aumenta su susceptibilidad a ser víctimas de violencia física, que en muchos casos conduce al suicidio. (Nieto, et al, 2019)

Por consiguiente, se habla que la homofobia son pensamientos erróneos que van directamente hacia personas homosexuales o bisexuales, con el fin de defender los valores tradicionales resaltando que las parejas son exclusivamente heterosexuales, es decir, compuesta por hombre y mujer. Así mismo, mencionando que la homofobia siempre va acompañada de disturbios sociales donde se evidencia conflictos, humillaciones, agresiones, discriminaciones, que ataca directamente a la comunidad LGBTI. Por último, es considerable describir que la homofobia afecta a las personas homosexuales no solo físicamente sino mental donde estos individuos optan por el suicidio debido a la presión social en la que están.

Según Vidal (2020) “La homofobia es tan amplia que no hay un solo tipo, sino que podemos clasificarla hasta en cuatro clases diferentes”.

Tipo de Homofobia	**Concepto**
Homofobia Institucional	La homofobia institucional se basa en normas o leyes establecidas en contra de la homosexualidad. Este tipo de homofobia también se refiere a la homofobia “patrocinada” por el Estado, que incluye

	leyes que niegan derechos humanos fundamentales a la comunidad LGTBIQ+.
Homofobia Cultural	La homofobia cultural constituye la discriminación fomentada por aquellas normas sociales y valores que no están escritas por la ley.
Homofobia Personal	La homofobia personal es la que se ejerce a nivel individual. Se refiere al punto de vista privado e individual por el que se considera la heterosexualidad superior a la homosexualidad. El psicólogo Gregory Herek identificó tres tipos de actitudes, centrándose en la causalidad de estas, que constituirían la homofobia personal: actitudes que se desarrollan a partir de experiencias personales, actitudes que surgen desde la propia identidad, actitudes que emanan de una homosexualidad latente.
Homofobia Interpersonal	La homofobia interpersonal deviene cuando se manifiesta externamente la homofobia personal hacia otro individuo.

Tabla 2. Tipos de Homofobia según Vidal.

Identidad de Género

Para Vidal (2020) La identidad de género es la identificación con los contenidos del género, es decir, con el modelo de persona masculina o femenina que cada individuo

> construye sobre sí mismo, y forma parte de la identidad personal, así mismo, La identidad de género se construye, primeramente, sobre el sexo con el que se nace, y luego mediante los procesos simbólicos que en una cultura dan forma al género. Es decir, la cultura dispone lo que se asocia con el género masculino y lo que se asocia con el género femenino, y cada persona se va identificando con estos elementos, estando condicionada por el sexo con el que ha nacido y la interacción con el aprendizaje de roles, estereotipos y conductas.

En relación con el párrafo anterior, se puede mencionar que la identidad de género va ligada a la percepción subjetiva que cada persona tiene de sí mismo en cuanto su propio género, es decir, como esta se muestra ante la sociedad y que perspectiva emplea en cuanto a sus características sexuales. Algunos sujetos tienen una identidad de género que no coincide con el sexo asignado como por ejemplo nacen con órganos femeninos, pero se identifican más que todo como masculinos, por esta razón se resalta que la identidad es más que todo subjetiva. En conclusión, se debe resaltar que este apartado establece gran aporte para esta investigación, ya que se pretende concientizar a la sociedad sobre la libertad de cada individuo al momento de interactuar dentro de la sociedad.

Para el autor anterior existen diferentes tipos de identidad de género que se encontraran enunciadas con sus respectivos conceptos en la presente tabla:

Tipo de Identidad de Género	**Concepto**
Transgénero	Identidad de género difiere del sexo biológico.

Persona Trans	Persona transgénero que no quiere definirse por ningún género en concreto.
Hombre Trans	Persona transgénero que se identifica como hombre.
Mujer Trans	Persona transgénero que se identifica como mujer.
Transfemenino	Persona transgénero a la que se asignó el género masculino en su nacimiento pero que se identifica más con los signos de la feminidad que con los de la masculinidad.
Transmasculino	Persona transgénero a la que se asignó el género femenino en su nacimiento pero que se identifica más con los signos de la masculinidad que con los de la feminidad.
Andrógino/ Ginoandros	Persona cuya identidad es una mezcla en distintos grados entre mujer y hombre.
Género Neutro/ Neutrois/ Gender	Persona que suprime las características tradicionalmente asignadas como masculinas o femeninas.
Agénero	Persona que no cree en el género y por lo tanto no se identifica con ninguno.
Bigénero	Persona que se identifica con dos géneros (ej: masculino y neutros).

Poligénero/ Multigénero	Persona con más de dos identidades de género.
Género Fluido/ Genderfluid	Persona con más de dos identidades de género.
Pangénero	Identidad que recoge todas las identidades

Tabla 3. Tipos de identidad de género según Vidal.

Relaciones De Género Como Relaciones Sociales. Con base a lo que menciona el autor, se puede describir que las relaciones de género y las relaciones sociales son constructos que se generan en el entorno a partir de diferentes papeles, roles o características con la posibilidad de existir algún tipo de desigualdad entre la diversidad de géneros teniendo en cuanta como se relacionan y se comportan, así mismo, se puede describir que las relaciones de género y las relaciones sociales no son estáticas, no obstante, las relaciones interpersonales se consideran cambiantes en la cual se puede evidencia una plena interacción entre las actitudes y los sentimientos de cada sujetos (Albiñana,2018).

Orientación Sexual

> Se define como orientaciones sexuales al patrón de atracción sexual, erótico o amoroso hacia un determinado grupo de personas definidas por su género o su sexo. Es importante mencionar, que las orientaciones sexuales son totalmente independientes de la identidad de género de cada individuo, es decir que esta no define hacía quiénes nos sentimos atraídos. (Profamilia, 2020)

Según Saiz (2018) refiere que existen diferentes tipos de orientación sexual, las cuales se encuentran en la siguiente tabla:

Tipos de Orientación Sexual	**Concepto**
Antrosexualidad	Desconocen su orientación sexual, pero a pesar de ello pueden desarrollar vínculos afectivos hacia personas de cualquier género e identidad. Se refiera a una combinación entre demisexualidad, bisexualidad y pansexualidad.
Asexualidad	Se refiere a la falta de atracción o deseo sexual. Las personas asexuales no sienten atracción física ni sexual hacia ninguna persona.
Autosexualidad	Atracción sexual hacia uno mismo. Se refiere a la capacidad de alimentar el amor propio. Los autosexuales pueden ser también asexuales.
Bisexual	Hace referencia a las personas que sienten atracción física o sentimental hacia personas del mismo sexo o sexo contrario, no necesariamente con la misma frecuencia e intensidad en uno u otro caso.
Demisexualidad	

	Para sentir atracción por alguien necesita que se haya generado previamente un fuerte vínculo emocional con esa persona.
Heterosexual	Hace referencia a las personas que se sienten atraídas por personas del sexo opuesto exclusivamente. Hace referencia a la orientación sexual más común.
Homosexual	Caracterizada por el deseo sexual hacia personas del mismo sexo.
Lithsexual	Se refiere a la atracción por otras personas en general, pero sin necesidad de ser correspondidas ni buscan que el deseo sea recíproco.
Pansexual	Hace referencia a aquellas personas que se sienten atraídas hacía otras personas independientemente de su sexo biológico o identidad de género, sin basarse en las categorías de género.
Polisexual	Parecido a la pansexualidad, se refiere a la capacidad de sentir atracción por personas de distinto género o distinto sexo, pero sin que esa atracción sea por todos los géneros al mismo nivel.
Sapiosexual	Aquellas personas que se sienten atraídas por la inteligencia de una persona. Les atrae un vínculo intelectual.

Tabla 4. Tipos de Orientación Sexual según Saiz.

Es considerable nombrar que existe varios tipos de identidad relacionados con la orientación sexual definiendo esta como una atracción romántica, sexual o afectiva en una persona hacia otra por un tiempo determinado; por otro lado, se debe mencionar que grandes aportes incluyendo la ciencia han contribuido de forma significativa para entender más a profundidad este tema de la orientación sexual, ya que esta implementa diversas formas de expresar el afecto. Es de consideración resaltar que la orientación sexual puede aparecer en individuos desde la infancia como en otros puede verse reflejada en edad adulta.

Sexualidad

> Se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones, por ende, la sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. (Ureta, 2017)

La sexualidad se caracteriza dependiendo del apetito sexual de cada persona, seguidamente, podremos mencionar que la personalidad también tiene un vínculo fundamental en el desarrollo del deseo sexual, caracterizado de distintas maneras ante cada sujeto resaltando que la sexualidad es subjetiva, ya que está expuesta ante diversos significados, es decir, la sexualidad ha vivido un pleno avance evolutivo debido a su concepto

que se ha ido modificando con el pasar del tiempo permitiendo en si un placer satisfactorio mejorando las conductas y actitudes del ser humano.

En gran parte y en algunas culturas es posible encontrar diferentes revoluciones en cuanto a la sexualidad, donde participan diferentes contextos o movimientos sociales y culturales que han contribuido darle una nueva posición sexualidad dentro de la humanidad las familias poliamorosas, la homosexualidad, la bisexualidad, las parafilias y otros más hacen parte de la amplia conceptualización en la esencia del ser humano.

Dentro de este capítulo se abordaron diferentes temas relacionados con la homosexualidad y directamente con la comunidad LGBTI, contenido que es de vital relevancia para nuestra investigación ya que esta permite tener un mayor conocimiento acerca de los diferentes tipos de homosexualidad que existen y que muchos de nosotros desconocemos, así mismo, podemos evidencias el rol de cada una de estas personas pertenecientes al concepto del LGBTI, también es importante constatar cómo ha sido el proceso de aceptación y adaptación de estas personas que se identifican con una orientación sexual diferente a la heterosexual y cuales han sido los beneficios o derechos fundamentales que se han aprobado a lo largo de los años. Por último, evidenciar desde cuando ha existido el LGBTI y de qué manera era visto por la sociedad, un paradigma que hoy en día aún se ve y que por ende lleva a investigar que tan afectadas se han encontrado estas personas a raíz de los estereotipos y el rechazo y más aún cuantos derechos siguen siendo vulnerados solo por el hecho de tener una inclinación sexual diferente a la de los demás.

Capitulo II: Psicología Social

Psicología Social

> Bautista (2018) señala que la psicología social parte del principio de que los procesos psicológicos como la percepción, el sentimiento, el pensamiento, el recuerdo, el juicio o la evaluación, determinan la forma en que funciona la sociedad y la manera en que se moldea la interacción social; igualmente sostiene que los procesos sociales moldean las características de la psique de las personas. Es decir que existe influencia mutua entre mente y sociedad.

En otras palabras, la Psicología Social trata de entender las influencias de las relaciones sociales enfocadas no solo a las conductas sino a los estados emocionales de cada individuo; así mismo, esta rama de la psicología es bastante amplia y a la vez interesante ya que se centra principalmente en investigar las distintas organizaciones sociales logrando extraer patrones de comportamiento de las personas que conforman algún determinado grupo social.

Percepción Social

Navarro (2016) define la "Percepción social como el proceso por el cual las personas interpretan la realidad social. En otros términos, se refiere a cómo percibimos a los demás y de qué manera interpretamos su comportamiento". Es decir, establecemos pensamientos, y, por ende, criterios sobre sujetos de acuerdo a su personalidad sin establecer primero una interacción que facilite entender cada uno de los comportamientos de cada individuo, así mismo, es considerable destacar que para realizar una derivada percepción social hay que

tener en cuenta ciertos aspectos que conducen a describir cada uno de los rasgos de las personas con las cuales se interactúa.

Prejuicio

Según Menéndez (2018) Los prejuicios de unas personas afectan a otras personas que son objeto de ellos y condicionan su vida. Los prejuicios sociales determinan que piensan aquellos que sufren los prejuicios sobre el mundo, las personas que les rodean, cómo se sienten sobre sí mismos, es decir, la vida en general.

Los prejuicios pueden tener consecuencias individuales y sociales, así como se evidencia en la tabla según el autor:

Consecuencia	**Concepto**
Bajo rendimiento	En esta consecuencia podemos mencionar que las personas que han sido expuestas a estereotipos tienden ajustar su conducta hacia un posible deterioro reflejada en su rendimiento. En otras palabras, se habla de una manaza estereotipada.
Problemas de salud física	La discriminación es un tema bastante estudiado a nivel mundial, por ende, en esta ocasión se mencionan factores predisponentes como lo es el estrés describiendo lo dicho anteriormente como un desencadenante para enfermedades cardíacos, accidentes cerebrovasculares,

	cáncer, diabetes y una serie de otros problemas médicos y de salud durante toda la vida. Una nueva investigación sugiere que el estrés relacionado con la discriminación puede ser aún más peligroso.
Problemas de salud mental	La discriminación es intrínsecamente estresante y el estrés aumenta el riesgo de una persona de desarrollar depresión, ansiedad y problemas de salud mental similares. La ansiedad es más alta entre las mujeres que entre los hombres, y las mujeres tienen más del doble de probabilidades que los hombres de desarrollar estrés postraumático.
Consumo de drogas	La discriminación es un factor que incrementa la probabilidad de consumo de drogas debido a la carga emocional a la cual están expuestos.

Tabla 5. Consecuencias del prejuicio según Menéndez.

Estereotipo

Myers y Twenge, (2019) mencionan que la "creencia acerca de los atributos personales de un grupo de personas. En ocasiones, los estereotipos son generalizaciones excesivas, imprecisas y resistentes a la información novedosa y, en ocasiones, precisa". Es decir, los estereotipos son como percepciones exagerada que pueden ser asociadas a la religión, a la cultura y a la sociedad; todo lo relacionado a estereotipos está directamente

asociado con la comunidad LGBTI, ya que esta población ha sido discriminada, y, por ende, rechaza debido a que la sociedad ha creado ideas erradas en cuanto a sus conductas, costumbres y su aspecto personal.

Funciones de los Estereotipos. Según Ayala (2019) de acuerdo con diversos estudiosos de las conductas sociales y de los estereotipos en específico, los estereotipos pueden tener tres funciones:

Función	**Concepto**
Cognitiva	Está relacionada con los procesos cognitivos de una persona, es decir, en su papel dentro de la aprehensión y comprensión de la realidad por parte de los individuos.
Social	Favorece la cohesión al interior de los grupos, pero ante una agresión al grupo, su defensa provoca una actitud de rechazo del diferente.
Literaria	Es el nexo que se da entre autor y lector y que permite al escritor entrar en contacto con un determinado público.

Tabla 6. Función de los estereotipos según Ayala.

Dentro de los prejuicios se puede establecer grandes funciones que conllevan al desarrollo de este mismo en cuanto a connotaciones tanto positivas como negativas, es decir, los prejuicios afectan al ser humano en tres aspectos principales los cuales son cognitivo, social y psicológica impidiéndole autorrealizarse como persona dentro de una misma sociedad. También, es apropiado mencionar que lo redactado anteriormente puede ir asociado

a ciertas amenazas que reduzcan el rendimiento del ser humano en ciertas áreas de su vida personal. A raíz de esto, esta investigación tiene como propósito establecer una cartilla, y, por ende, un grupo focal en el cual temas como este y muchos más sean sensibilizados logrando desarrollar actitudes y aptitudes ante la discriminación social.

Discriminación

> Según Solís (2017) Es un conjunto de prácticas, informales o institucionalizadas, que niegan el trato igualitario o producen resultados desiguales para ciertos grupos sociales y que tienen como consecuencias la privación o el menoscabo en el acceso a los derechos y la reproducción de la desigualdad social.

Para hablar sobre la discriminación es fundamental nombre a la comunidad LGBTI, ya que, esta fue sometida a varios atropellos por razones de orientación sexual reflejando desigual en sus derechos humanos como por ejemplo la violación de su derecho a la vida, a la educación, a los servicios médicos y al empleo. Del mismo modo, estos aportes teóricos implementan aún más esta investigación ya que brinda soportes para encaminar este análisis en pro de disminuir la discriminación dentro de las distintas comunidades.

Tipos de Discriminación. Wetto (2017) Refiere que:

> Existen muchos tipos de discriminación. Aunque algunos puedan parecer similares, tienen sus diferencias. Muchas veces se superponen varios tipos de discriminación a la hora de hacer un juicio de valor hacia una persona o grupo de personas. Todos somos distintos, pero todos somos seres humanos que nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, por lo tanto, con las mismas oportunidades.

Discriminación	**Concepto**
Racismo	Considera a algunos grupos humanos inferiores a otros por su origen étnico. El caso más común es el racismo contra la raza negra, pero también se extiende hacia otras razas como la indígena, la asiática, etc.
Discriminación por nacionalidad u origen étnico	Más comúnmente llamada xenofobia, no es otra cosa que el rechazo u hostilidad hacia el extranjero por el simple hecho de serlo, más allá de la raza o el color de piel.
Discriminación por Género	En este caso se evidencia el rechazo de hacia una persona por el simple hecho de ser hombre o mujer, cabe resaltar que en este tipo de rechazo va enfatizado a la mujer ya que la consideran débil y demasiado vulnerable.
Discriminación a la mujer en el trabajo	La mujer ha sido rechaza desde siglos atrás ya que anteriormente se mencionaba que las mujeres solo servían para oficios del hogar, la mujer ha tenido menos oportunidad de trabajo aumentando el nivel de discriminación.
Discriminación por nacionalidad u origen étnico	Obesos, albinos, personas con marcas o cicatrices, tatuajes o perforaciones en la piel, etc. suelen ser rechazados a priori.
Discriminación por discapacidad o enfermedad	El siglo XX trajo consigo una forma moderna de discriminación por enfermedad:

	el HIV/SIDA ha relegado a un rincón a las personas que padecen esta enfermedad. Al principio fue por desinformación y desconocimiento, luego por simple desconfianza.
Discriminación lingüística	Se rechaza a un individuo o grupo social por su lenguaje, acento o dialecto. Es común que un extranjero sea objeto de burla por su pronunciación.
Discriminación por clase social	Margina a ciertos individuos de los beneficios que podrían tener dentro de la sociedad. Tanto la discriminación económica como la social vienen dadas por la desigualdad en el ingreso o las oportunidades de educación. La forma más denigrante de discriminación por estas razones es la esclavitud.
Discriminación en la socialización escolar	La discriminación en los centros educativos va en aumento, algo que últimamente se ha dado en llamar “Bullying” y tiene que ver con el maltrato físico o psicológico del que son víctima algunos chicos en la escuela por parte de sus pares por el hecho de ser “diferentes” a lo que la sociedad escolar considera aceptado, interesante o divertido.

Tabla 7. Tipos de Discriminación según Wetto.

Teniendo en cuenta cada uno de los conceptos hallados anteriormente, es importante recalcar como desde un punto de vista diferente se empiezan a desarrollar las diversas problemáticas hacia la comunidad LGBTI, ya que esta población es una de las más vulnerables a nivel mundial, ocasionando ante estos mismo algún tipo de comentario y por ende reproches y rechazo social.

Yo Social

> Entiendes la parte de tu vida que dedicas a relacionarte con tu entorno: ya sea tu familia, en esos momentos que pasáis justos, cuando estás tomando café con las amigas o vas a un partido de uno de tus hijos etc. Y esa parte es cómo te ves tú misma y cómo crees que te ven los demás en esos roles. El autoconcepto que tienes de ti misma. (Galofre, 2017)

Para destacar su yo social en primer lugar se debe desarrollar el yo personal, ya que, este conduce al ser humano de una forma asertiva y propia de encajar dentro de grupos sociales; por ende, se considera que la autoestima y el autoconcepto forman en conjunto la descripción propia del yo social.

De acuerdo al autor el yo social se forma a partir de tres aspectos que se pueden observar en la presente tabla:

Yo Social	**Concepto**
Autoconcepto	Según Clementin (2020) Es una creencia medianamente objetiva que podemos poner

	en palabras para describirnos frente a otros. Lo construimos desde pequeños, con cada una de las experiencias e interacciones que tienen lugar en nuestro día a día.
Autoestima	Es la percepción que tenemos de nosotros mismos. Abarca todos los aspectos de la vida, desde el físico hasta el interior, pasando por la valía o la competencia. Se trata de la valoración que hacemos de nosotros mismos la cual no siempre se ajusta a la realidad. Esa valoración se forma a lo largo de toda la vida y bajo la influencia de los demás. (Sánchez, 2018)
Autopresentación	Se refiere al anhelo de presentar una imagen deseada, tanto hacia un público externo (otras personas), como ante un público interno (nosotros mismos. Nos esforzamos en manejar las impresiones que creamos. Nos excusamos, justificamos o disculpamos según se necesite para reforzar nuestra autoestima y verificar nuestras autoimágenes. (Myers y Twenge, 2019)

Tabla 8. Formas de construir el yo social según Galofre.

Con base a lo anterior, se puede inferir que los seres humanos creamos una imagen con respecto a lo que los demás creen y ven de nosotros, ya que, a veces terminamos siendo más emocionales que racionales y la consecuencia de ello es que finalmente creamos un Yo totalmente diferente al que realmente somos. Siempre solemos caer en el error de pensar que,

si una persona nos dice que somos poco útiles en la sociedad pues ese el autoconcepto que a nivel cognitivo vamos a tener de nosotros mismo, y, por ende, todo lo que hagamos, creeremos que no vale la pena ni para nosotros ni para los demás, esto con el resultado de tener una autoestima bajo.

Relaciones Sociales

> Comúnmente, se entiende por relaciones sociales al conjunto de las interacciones que ocurren entre dos o más personas, o dos o más grupos de personas, de acuerdo a una serie de protocolos o lineamientos mutuamente aceptados, o sea, de acuerdo a normas específicas. (Raffino, 2020)

De acuerdo a este autor, existen varios tipos de relaciones sociales que se muestran en la siguiente tabla:

Relaciones Sociales	**Concepto**
Relaciones afectivas	Aquellas que tenemos con las personas escogidas para conformar nuestro entorno íntimo: amigos, parejas y compañeros, gente con la que desarrollamos conexiones emocionales profundas.
Relaciones laborales	Aquellas que debemos emprender en nuestro entorno de trabajo, sea el que sea, y que suelen regirse por normas jerárquicas, formales y diferentes a las íntimas. En general son nexos menos profundos

	emocionalmente, pero muy importantes en la cotidianidad.
Relaciones familiares	Otro tipo de relaciones íntimas y de mucha intensidad, pero que no podemos realmente elegir, ya que vienen dadas de antemano, son las de nuestra familia, al menos el núcleo cercano de padre-madre-hermanos. De hecho, estas relaciones son psicológicamente vitales para los individuos, tanto en un sentido positivo como negativo.
Relaciones circunstanciales	Aquellas relaciones superficiales, efímeras y locales que tendremos con desconocidos a lo largo del día, muchas de las cuales podrían pasar a ser de otro tipo, o no. Suelen tener poco vínculo emocional y ser olvidadas rápidamente.

Tabla 9. Tipos de relaciones sociales según Raffino.

Ante todo, se considera que las relaciones sociales se pueden clasificar en distintas maneras, manifestando que las relaciones sociales son la forma en la cual se interactúa con un grupo determinado, también se puede decir que las relaciones sociales se destacan por la regulación de normas entre dos o más personas para el buen desarrollo de la convivencia entre estas mismas. Por consiguiente, se resalta que dentro de esta investigación es significativo el presente aporte ya que este mismo está trabajando con la aceptación social en personas que hacen parte de la comunidad LGBTI, es decir, este análisis es para incentivar a

los individuos a emplear buenos hábitos en la sociedad sin importar la orientación sexual, la religión, la cultura entre otros.

Rechazo Social

> Maor y Gross (2018) mencionan que el rechazo social ocurre cuando otros eligen no incluir a ciertos individuos en su grupo y no están dispuestos a crear relaciones con ellos. Los tipos de rechazo social van desde agresiones físicas, acusaciones, ignorancia y culpar al otro hasta la exclusión activa de individuos de un grupo o relación social.

Finalmente, se considera que el rechazo social se da cuando un grupo de personas por lo general no acepta las características físicas o culturales de los demás; por lo tanto, se conoce que el rechazo social es plenamente preocupante debido a que este mismo trae consigo repercusiones que se ven reflejadas en las personas que han vivido algún tipo de rechazo durante la trayectoria de su vida, también, es considerable describir que este tipo de maltrato puede ocasionar en los individuos algún malestar tanto físico como emocional. En Colombia reportan anualmente un porcentaje bastante elevado sobre el rechazo social, pero sobre todo reportan un derivado desacuerdo en las personas homosexuales, es decir, que la comunidad LGBTI es la más vulnerable ante este tipo de atropellos.

Cuando Se Da El Rechazo. Con base al autor Zúñiga (2019) este refiere que:

> Las ocasiones en que una persona puede ser rechazada son numerosas y se pueden dar en la escuela, en el trabajo, la edad adulta, en la familia o en el ambiente en que se desenvuelve. Por lo regular, los niños que crecen viviendo esta situación se vuelven

> adultos desconfiados de sí mismos y de otros. Suelen tener poca capacidad para creer en las buenas intenciones de los demás. Generalmente son gente retraída o que prefieren aislarse por temor a volver a ser desplazados.

Todos los seres humanos deberían de estar capacitados para soportar algún tipo de rechazo en el trayecto de su vida, pero surgen demasiadas preguntas cuando se habla de rechazo social como por ejemplo ¿por qué se da el rechazo social? ¿por qué las personas reaccionan diferente ante algún tipo de rechazo? Y muchas más pero no hay una investigación como tal que responda a esa hipótesis que se plantean; lo único que se acerca es que cada ser humano es diferente y por ende reacciona de una manera distinta a otra persona. Así mismo, el rechazo social puede perjudicar a la persona psicológicamente conllevándola al suicidio a raíz de la presión que siente por parte de la sociedad.

Consecuencias Del Rechazo Social. Parker (2006) citado por Zúñiga (2019) señala que:

> El rechazo social en niños puede traer graves consecuencias en su desarrollo. Según el autor, esta experiencia le impide aprender a socializar, le priva de apoyo social y lo somete a situaciones de estés. De esta forma, la maduración socio-cognitiva del niño se verá mermada, así como la adquisición de habilidades sociales adecuadas. Así pues, con el tiempo, el niño que ha sido rechazado podría mostrar comportamientos menos sociables y ser más vulnerable al estrés.

El rechazo social, traer consigo consecuencias que se pueden observar a corto, mediano o largo plazo. Estas mismas suelen estar relacionadas con algún malestar

psicológico o emocional, no obstante, las persona que sufre algún tipo de rechazo puede llegar a sufrir ansiedad, estrés y hasta la pérdida de su propia identidad provocando un fuerte impacto en el individuo prolongándose en un lapso de tiempo. Otros aspectos importantes a tener en cuanta sobre el rechazo social es las conductas de riesgo, las evitaciones sociales y por ende la dificultad ante la toma de decisiones que intervienen en todas aquellas personas.

Rechazo Hacia El LGBTI. Según Bohórquez y Rincón (2019) revelan que:

> Las cifras de violencia hacia personas LGBT son alarmantes; cada año se reportan alrededor de 110 casos de homicidios por prejuicio relacionado con la orientación sexual o la identidad de género, según Colombia Diversa. Además, no hay políticas públicas a favor de las personas LGBT a nivel nacional y pocos gobiernos locales se atreven a hablar del tema. Los activistas LGBT coinciden en que se necesita una transformación cultural en Colombia para acabar con la discriminación. Como dice la activista LGBT Elizabeth Castillo: no queremos depender del sistema judicial para que nuestros derechos existan o sean reconocidos.

La comunidad LGBTI es una población bastante extensa y constantemente se ve atacada por la sociedad debido a la falta de aceptación social, de igualdad y de libre expresión. Por lo tanto, es considerable mencionar que el rechazo social también se puede ver desde diferentes contextos logrando en las personas cierta cohesión ante el desarrollo de sus actividades diarias.

De acuerdo al autor, la asociación Internacional de Gays y Lesbianas en el año 2017 se contaron 72 países en los que el hecho de ser homosexual se consideraba un delito, sin

embargo, en cuanto al panorama de Colombia, se puede evidenciar que frente a estos temas las políticas son un poco más liberales, no obstante, la homosexualidad en el año 1981 empezó a ser legal y desde 1991, la constitución estableció el derecho a la igualdad (Perdomo, 2018).

Rechazo De La Comunidad LGBTI Desde La Religión. Según el autor, se puede mención que la religión siempre ha presentado algún tipo de rechazo hacia la comunidad LGBTI, en el cual se les impide expresar su identidad sexual y creando en el ambiente estereotipos y creencias que afectan su integridad tanto física como moral, del mismo modo, es pertinente describir que hay personas pertenecientes a dicha comunidad que no tienen el valor suficiente para desarrollar una amplia personalidad a raíz de su orientación debido a ideologías expuestas durante su desarrollo de vida; no obstante, la comunidad LGBTI durante toda su década ha sido víctima de rechazo y discriminación ante las diferentes religiones existentes (Maravall, 2019).

La religión es una de las primeras en atacar a la comunidad LGBTI, señalándolos como personas ignorantes o en su defecto como enfermos; por lo tanto, es difícil cambiar la percepción y en ocasiones los estereotipos ya creados por la sociedad, es decir, la iglesia católica siempre se ha mantenido con su postura en cuanto a todo lo relacionado con personas homosexuales.

Rechazo De La Comunidad LGBTI Desde La Educación. En cuanto a lo que menciona el autor, se puede rescatar que, dentro de las instituciones educativas, es el ambiente donde se refuerza más los actos de discriminación frente a la orientación sexual de la comunidad LGTBI, sin embargo, en una sociedad donde prevalece la heteronormatividad

y el cumplimiento de los estereotipos y roles de género, puede llegar a presentarse altos índices de discriminación frente a la homofobia dentro de los centros educativos (Figueroa y Velázquez, 2017).

Otra de las tasas más altas a nivel internacional es el rechazo a la comunidad LGBTI desde el ámbito educativo; muchos infantes han sido víctimas de abusos físicos, verbales, emocionales y psicológicos ya que según los aportes estas personas no tienen algún tipo de compatibilidad con el circulo sociocultural, por ende, es importante mencionar que los niños son las más afectados en cuanto a un posible rechazo ya que estos solo se enfocan en vivir su infancia de una manera concurrente a la edad. Del mismo modo, esta población es realmente amenazada ya que puede llegar a presentar algún tipo de secuelas a lo largo de vida, también puede optar por el aislamiento en entornos sociales debido a los acontecimientos que posiblemente haya vivido.

Rechazo De La Comunidad LGBTI Desde El Núcleo Familiar. Según Silva (2018):

> Constituirse en grupos, es parte y acaso necesidad, de la naturaleza humana. El grupo familiar, por ejemplo, brinda seguridad y protección al individuo, al indicarle normas y conductas que le permiten garantizar la integridad física y emocional. Por tanto, aunque esto se haya afirmado mil veces, hay que reconocer aún que la familia es un pilar fundamental en la formación de individuos, para afrontar los desafíos que implica subsistir en la compleja red de sistemas y organizaciones del mundo.

En el presente capitulo se pudo evidenciar como la sociedad puede llegar a influir en la modificación de la conducta de una persona, así mismo, en sus pensamientos y sentimientos, dándose esto a raíz de la discriminación, los prejuicios, estereotipos que la misma sociedad crea generando algún tipo de malestar, por ende, este capítulo permite tener un mayor alcance acerca de diversos conceptos que se tienen presente para la elaboración de esta investigación, también permite identificar cómo se da el rechazo y que tanto puede llegar a afectar a las personas exclusivamente los pertenecientes a la comunidad LGBTI; esta información ayudará a tener un poco más de conocimiento acerca de los posibles factores que puedan llegar a estar ocasionando algún tipo de ideas suicidad en las personas con orientación sexual diferente a las preestablecidas.

Capitulo III: Suicidio

Suicidio

> Se define como la preocupación o acción orientada a causar la propia muerte de manera voluntaria. Usted puede tener el pensamiento de suicidio, conocido como 'intención', 'ideas de suicidio' o 'pensamiento suicida', o el comportamiento o gesto. Una intención de causar la propia muerte es esencial en la definición. (Stanford, 2019)

El suicidio es una de las principales causas de muerte a nivel mundial, el cual se ven afectados infantes, adolescentes, adulto mayor y a su vez desconociendo género, raza, etnia etc, en esta misma línea, también se debe describir que el suicidio siempre estará acompañado por una gran variedad de interrogantes que conllevan al ser humano a autocuestionarse y así mismo a desarrollar un deterioro físico, psicológico y social.

Fases del Comportamiento Suicida

Ruiz (2016) Explicó que las personas atraviesan por tres etapas diferentes antes de consumar el acto de suicidio, las cuales se puede evidenciar en la siguiente tabla:

Etapa	Descripción
Idea suicida	El individuo llega a fantasear sobre qué pasaría si éste llegara a morir y cómo

	reaccionarían sus padres, familiares, amigos o pareja al enterarse de la noticia.
Planeación Suicida	Donde ya no solo se imagina su fin, sino también, comienzan a planear posibles métodos para consumar el acto, día, fecha o un mensaje de despedida; sin embargo sigue teniendo dudas sobre hacerlo.
Intento Suicida	Última etapa del proceso; donde el paciente consuma el acto de la forma que haya planeado tras experimentar una serie de altibajos emocionales que lo orillan a quitarse la vida.

Tabla 10. Etapas de suicidio

En base a lo anterior, se debe mencionar que el suicidio es un tema complejo en el cual se pueden evidenciar diferentes conductas que la persona presenta, por lo tanto, el suicidio nunca será tomado como un cuestionamiento en cuanto a valentía o cobardía, del mismo modo, existen varias causas y factores de riesgo que pueden llegar a incrementar la vulnerabilidad de aquellas personas que presentan alguna ideación suicida. Por otro lado, es importante mencionar que dentro de la comunidad LGBTI el factor más predisponente es la discriminación y la falta de aceptación social.

Factores que Influyen en el Suicidio

Según el autor, todos aquellos factores que influyen en el suicidio o la ideación suicida se definen como conductas destructivas que pueden desencadenarse por alguna situación adversa y agobiante que este presentando la persona, así mismo, los principales factores que más desencadenan la ideación suicida o en su defecto el suicidio consumado son los

siguientes: es el envejecimiento debido a que el adulto mayor ocupan la tasa más alta de suicidio en Colombia, la dependencia a las drogas y al alcohol, algún trauma emocional, enfermedades físicas o graves y por último el desempleo y los problemas económicos, no obstante, cabe resaltar que estas problemáticas van aumentando debido a la falta de orientación de las distintas entidades Zuluaga, (2001); citado por Barrios, Herazo, Medina, Salinas y Rodelo (2017).

Se considera que existen grandes factores que influyen a lo largo del tiempo en la conducta de la persona que presenta alguna idea suicida o en su defecto optar por el suicidio consumado; no obstante, grandes estudios consideran que los jóvenes pertenecientes a la comunidad LGBTI, actualmente incrementan un alto nivel en cuanto a su vulnerabilidad, ya que estos mismos tienden a presentar múltiples factores de riesgo como por ejemplo: aislamiento social, discriminación, rechazo social, falta de aceptación familiar, depresión, estrés etc.

Principales Causas del Suicidio en Colombia

Gonzáles (2018) dice que “Las principales causas del suicidio en los jóvenes en Colombia son las rupturas amorosas, la segunda son las enfermedades mentales, seguido de los problemas económicos y la falta de empleo, según el último informe Forenses de Medicina Legal”. En ese sentido, “Entre los factores psicosociales que conducen a los pensamientos suicidas elevados, planes o intentos suicidas en los jóvenes LGBT, se encuentran los altos niveles de discriminación y rechazo por parte de familiares y amigos, así como los actos de violencia y crímenes de odio” (Arosemena, 2018). También cabe mencionar que la baja autoestima y la falta de amor propio conllevan a estas personas a

desarrollar comportamientos inapropiados debido a la presión social a la cual están expuestos.

Índices de Ideación Suicida

> Según el Minsalud (2018) La prevalencia de ideación suicida en adolescentes de 12 a 17 años es de 6,6 %, la prevalencia del intento de suicidio en este grupo de edad es de 2,5 %, y el 37,6 % de los adolescentes que han pensado suicidarse lo han intentado (4). En el año 2017, Colombia alcanzó una tasa de incidencia del 52,3 por 100 000 habitantes, ocurrió en mayor porcentaje en el sexo femenino 63,3 %, en cabeceras municipales (79,9%), utilizando principalmente el mecanismo de intoxicación (68,7%); el principal factor de riesgo notificado fue el trastorno depresivo (38 %), y el principal factor desencadenante el conflicto con la pareja/expareja (41 %) (7).

En base a lo mencionado anteriormente, se puede mencionar que la ideación suicida en gran medida son pensamientos y deseos que aparecen en una ocasión puntual debido a un alto sufrimiento emocional, por el cual se encuentra atravesando la persona, así mismo, se menciona que la comunidad LGBTI presenta altos niveles de riesgo, ya que estos mismos consideran, planean o intentan suicidarse debido a rupturas amorosas, rechazo social, bullying, discriminación y agresiones físicas o verbales que son percibidas por la sociedad.

Ideación Suicida En Personas De La Comunidad LGBT

> En una investigación que se realizó encontraron que las parejas del mismo sexo tienen una mayor prevalencia de conductas, pensamientos e intentos suicidas que los heterosexuales. Asimismo, en una muestra de jóvenes de 13 a 18 años hallaron que

> los jóvenes pertenecientes a la comunidad LGBT exhibieron más conductas de autoagresión, ideación, planes e intentos suicidas, que los jóvenes heterosexuales. (Gonzales, Rosario y Torres, 2019)

Se ha demostrado con varios estudios científicos los cuales están encaminados a determinar con que variedad se presenta el suicidio o la ideación suicida dentro de la comunidad LGBTI, mitigando los resultados encontrados dentro de esta población, logrado disminuir los factores de riesgo y promoviendo la buena calidad de vida a raíz de la salud mental. También es pertinente mencionar que la comunidad LGBTI, a través de su historia ha sido víctima de abusos físicos y emocional, en la cual han evidenciado la falta de aceptación por parte de la sociedad y como esta misma a prolongado factores de predisposición en su conducta.

Rutas de Atención Ante el Suicidio

> El Minsalud (2018) Tiene a la disposición para todos los ciudadanos diferentes líneas de información y así mismo de orientación ante cualquier crisis de salud mental a nivel territorial. Realizar difusión de los recursos disponibles a nivel territorial y a nivel nacional para brindar el mejor apoyo psicosocial en cuanto a la ideación suicida, deseos suicidas y suicidio consumado tiene abierta las líneas telefónicas, dispositivos de atención comunitaria, aplicaciones radiales o de televisión local. En ese sentido el ministerio de salud brinda una excelente comunicación por medio de las pagina web www.minsalud.gov.co/prevencionsuicidio y www.minsalud.gov.co/depresión.

Es importante concientizar a toda la población en cuanto a las diferentes rutas de atención que existen para orientar, informar y por ende dar solución ante las diferentes

problemáticas que predispongan la conducta del sujeto ante el pensamiento suicida; por lo tanto, dentro de la comunidad LGBTI también existen las diferentes fuentes de apoyo a las cuales estas mismas pueden acudir al momento de presentar alguna idea suicida. No obstante, cabe resaltar que dentro de las rutas establecidas para brindar apoyo psicosocial se encuentran profesionales de salud tales como: atención médica especializada, psicología, trabajo social, activación de la ruta intersectorial entre otras.

Métodos Utilizados Para el Suicidio

> Según Clayton (2018) La sobredosis farmacológica y el envenenamiento son los principales procedimientos empleados en las tentativas de suicidio (…). Los métodos violentos, como las armas de fuego o el ahorcamiento, son poco frecuentes ante el suicidio, ya que suelen tener como resultado la muerte de la persona (…). En la mayoría de los suicidios consumados se utilizan armas de fuego.

Trastornos Relacionados Con El Suicidio

Es considerable mencionar algunos trastornos que están estrechamente relacionados con el suicidio generando malestares en el ser humano y llevándolos a desarrollar conductas inadecuadas procedentes a factores externos.

> Tamminga (2018) menciona que la esquizofrenia es un trastorno mental caracterizado por la existencia de pérdida de contacto con la realidad (psicosis), alucinaciones (por lo general consistentes en oír voces), falsas creencias firmemente sostenidas (delirios), alteraciones del pensamiento y de la conducta, reducción en la expresión emocional, disminución de la motivación, deterioro de la función mental (cognición)

y problemas para desenvolverse en la vida de cada día, incluyendo el deterioro del trabajo, las relaciones sociales y el cuidado de uno mismo.

Por otro lado, es considerable describir que las causas de este trastorno están relacionadas a factores hereditarios y ambientales en el cual los síntomas pueden presenciarse en la alteración de sus conductas o en su defecto en la pérdida del sentido en cuanto al lenguaje; es decir, sujetos que padezcan este tipo de trastorno están propensos a desarrollar conductas suicidas debido a la reducción de sus emociones, a la falta de sociabilidad, a delirios y alucinaciones.

Según Coryell (2018) indica que los trastornos depresivos se caracterizan por una tristeza con una intensidad y una duración suficiente como para interferir en la funcionalidad y, en ocasiones, por una disminución del interés o del placer despertado por las actividades, se desconoce la causa exacta, pero probablemente tiene que ver con la herencia, cambios en las concentraciones de neurotransmisores, una alteración en la función neuroendocrina y factores psicosociales.

Es considerable mencionar que este tipo de trastorno puede presentarse a cualquier edad, sin embargo, este mismo puede manifestarse principalmente en población adolescente exactamente entre los 18 y 30 años de edad, así mismo, se dice que la ansiedad es un mecanismo de defensa que se activa ante situaciones de amenazas integrando funciones del ser humano tanto corporales como mentales. Por último, se considera que la ansiedad, el estado de ánimos, enfermedades graves, fallecimiento de un ser querido o autocuestionamientos pueden encaminar al ser humano a presentar ciertas conductas o ideas suicidas.

> El Trastorno Limítrofe de la Personalidad se caracteriza por un patrón persistente de inestabilidad e hipersensibilidad en las relaciones interpersonales, inestabilidad en la imagen personal, fluctuaciones extremas del estado de ánimo e impulsividad. El diagnóstico se realiza por criterios clínicos. El tratamiento se realiza con psicoterapia y medicamentos (Skodol, 2018).

En otras palabras, se debe mencionar que las personas que desarrollan el trastorno límite de la personalidad tienen gran intolerancia a la soledad siendo capaz de general crisis que llamen la atención evitando cualquier abandono, también cabe mencionar que este trastorno tiende a desarrollar conductas de impulsividad como autolesión conducidas a comportamientos suicidas como son los gestos y las amenazas con el único fin de captar la atención de su entorno social.

> Candela (2019) menciona que los trastornos bipolares se enmarcan dentro de los Trastornos del estado de ánimo. Suelen tratarse de episodios o síntomas hipomaníacos o depresivos alternados, o mixtos, que provocan un malestar clínicamente significativo o bien un deterioro social, laboral o de otras áreas importantes de la actividad del individuo.

En cuanto al trastorno bipolar, se dice que los factores desencadenantes pueden estar estrechamente ligados a factores psicosociales y a la genética generando conductas inadecuadas en el ser humano, por ende, es importante describir que este tipo de trastorno prevalece tanto en hombres como en mujeres exactamente desde la adolescencia alargándose hasta aproximadamente los 30 años de edad. Anexo a esto, cabe resaltar que este trastorno trae consigo episodios de depresión ocasionando cambios emocionales en el sujeto con una

duración de un día o en su defecto de meses desencadenando pensamientos suicidas en personas con alguna sintomatología acorde a este trastorno.

> Vargas (2019) menciona que la distímia es un tipo leve de depresión, Cuando hablamos de distímia nos referimos a un trastorno del estado de ánimo o trastorno emocional del ser humano. Actualmente a la distímia se la considera desde el punto de vista médico como un trastorno depresivo persistente.

Cabe mencionar que, este Trastorno Distímico se manifiesta por la tristeza y el sufrimiento emocional contante durante todo el día prologándose sin pausa alguna; las personas que prevalecen este trastorno por lo generar tienden a desarrollar conductas emocionales como tristeza constante, baja energía, autocuestionamientos, falta de autoestima, sentimiento de desesperación, aislamiento social, angustia persistente y dificultad para conciliar el sueño. En conclusión, este trastorno distímico se puede relacionar con la ideación suicida debido a las alteraciones emocionales que afectan la salud mental en los sujetos llevándolos a optar por el suicidio como única solución.

En modo de conclusión, se puede concluir que el suicidio es una de las principales causas de muerte en jóvenes que oscilan entre los 14 y 25 años de edad, por consecuente, cabe mencionar que el suicidio va estrechamente relacionado a problemas de salud mental provocando conductas inadecuadas dentro de su contexto social, así mismo, el suicidio suele ir acompañado de señales de advertencia debido a eventos negativos en el desarrollo de su vida, por ende, es recomendable ayudar y así mismo orientar a personas que presenten signos suicidas teniendo como base principal los periodos de tiempo que son prolongados por la

depresión, disminución de la productividad, falta de apetito, desinterés en la ejecución de las actividades cotidianas, dificultad para conciliar el sueño, apatía entre otras.

Por último, cabe mencionar que cada persona ve y soluciona sus problemas de la manera que más se le facilité por esta razón muchos sujetos tienen a optar por el suicidio como única solución ante los distintos contratiempos que presenten; por lo tanto, el suicidio no se puede catalogar como un hecho de cobardía o valentía puesto que anualmente hay porcentajes considerables que conllevan a los diferentes canales de atención a implementar estrategias que ayuden a disminuir el suicidio aislándolo de los pensamientos cognitivos de los seres humanos.

Marco contextual

Tame, Arauca

De acuerdo con Ocampo (2017) Tame es una localidad situada en el suroccidente del departamento de Arauca fundada y organizada por Alonzo Pérez de Guzmán en el año 1628 y su base fundamental fue un caserío de indios Giraras, así mismo, tiempo después y cercano al río Tame Pérez junto a su hermano Andrés fundaron otro poblado que se denominó Espinosa de las Palmas; en cuanto al honorífico título Cuna de la Libertad fue dado en un histórico brindis por el propio libertador Simón Bolívar en una reunión con diferentes tropas de la región en la noche del 12 de junio de 1819.

En cuanto a la población de Tame-Arauca, para el año 1993 la población total fue 55.544 habitantes distribuidos de la siguiente manera: en la cabecera municipal se encontraban 26.905 residentes y en el sector rural 28.539 habitantes. Por otro lado, el Municipio de Tame se destaca por su amplia producción en ganadería y agricultura convirtiéndose en una zona turística. Tame cuenta con un clima tropical lluvioso que abarca las zonas comprendidas entre los 100 y 1800 msnm y el de montaña tropical que comprende los pisos altitudinales entre 1800 y 5000 msnm con una temperatura en promedio de 27°C y una humedad relativa del 85%.

El Municipio de Tame cuenta con una extensión aproximada de 6.499 Km2 que corresponden al 22.9 % de la superficie del Departamento de Arauca. De estas 321.758 has son de potencial agrícola, 138.129 Ha para uso exclusivo de praderas y 88.958 que corresponden a zonas de pantanos o reservas hídricas y 96.855 Ha corresponden a la zona de Reserva de la Sierra Nevada del Cocuy. Se encuentra localizado en la parte suroccidental del

departamento de Arauca con una extensión aproximada de 649.900 hectáreas que corresponden al 22.9% del área del departamento (2.381.868 Ha). Tiene como límites: al norte con el municipio de Fortul, al oriente con Arauquita y Puerto Rondón, al sur con el departamento del Casanare, y al occidente con el departamento de Boyacá.

Marco legal

Ley 1090 de 2006

Artículo 2

De los principios generales. Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se regirán por los siguientes principios universales.

Responsabilidad. Al ofrecer sus servicios los psicólogos mantendrán los más altos estándares de su profesión. Aceptarán la responsabilidad de las consecuencias de sus actos y pondrán todo el empeño para asegurar que sus servicios sean usados de manera.

Confidencialidad. Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás sólo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

Bienestar del usuario. Los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan. Cuando se generan conflictos de intereses entre los usuarios y las instituciones que emplean psicólogos, los mismos psicólogos deben aclarar la naturaleza y la direccionalidad de su lealtad y responsabilidad y deben mantener a todas las partes informadas de sus compromisos.

Capítulo I

De los principios generales del Código Deontológico y Bioético para el ejercicio de la profesión de psicología.

Artículo 15

El profesional en psicología respetará los criterios morales y religiosos de sus usuarios, sin que ello impida su cuestionamiento cuando sea necesario en el curso de la intervención.

Artículo 16

En la prestación de sus servicios, el profesional no hará ninguna discriminación de personas por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, credo, ideología, nacionalidad, clase social, o cualquier otra diferencia, fundamentado en el respeto a la vida y dignidad de los seres humanos.

Artículo 23

El profesional está obligado a guardar el secreto profesional en todo aquello que por razones del ejercicio de su profesión haya recibido información.

Artículo 25

La información obtenida por el profesional no puede ser revelada a otros, cuando conlleve peligro o atente contra la integridad y derechos de la persona, su familia o la sociedad.

Artículo 29

La exposición oral, impresa, audiovisual u otra, de casos clínicos o ilustrativos con fines didácticos o de comunicación o divulgación científica, debe hacerse de modo que no sea posible la identificación de la persona, grupo o institución de que se trata, o en el caso de que el medio utilizado conlleve la posibilidad de identificación del sujeto, será necesario su consentimiento previo y explícito.

Artículo 30

Los registros de datos psicológicos, entrevistas y resultados de pruebas en medios escritos, electromagnéticos o de cualquier otro medio de almacenamiento digital o electrónico, si son conservados durante cierto tiempo, lo serán bajo la responsabilidad personal del psicólogo en condiciones de seguridad y secreto que impidan que personas ajenas puedan tener acceso a ellos.

Capítulo VI

Del uso de material psicotécnico

Artículo 46

Cuando el psicólogo construye o estandariza tests psicológicos, inventarios, listados de chequeo, u otros instrumentos técnicos, debe utilizar los procedimientos científicos debidamente comprobados. Dichos tests deben cumplir con las normas propias para la construcción de instrumentos, estandarización, validez y confiabilidad.

Artículo 47

El psicólogo tendrá el cuidado necesario en la presentación de resultados diagnósticos y demás inferencias basadas en la aplicación de pruebas, hasta tanto estén debidamente validadas y estandarizadas. No son suficientes para hacer evaluaciones diagnósticas los solos tests psicológicos, entrevistas, observaciones y registro de conductas; todos estos deben hacer parte de un proceso amplio, profundo e integral.

Artículo 48

Los tests psicológicos que se encuentren en su fase de experimentación deben utilizarse con las debidas precauciones. Es preciso hacer conocer a los usuarios sus alcances y limitaciones.

Ley 1753 de 2015

Artículo 130

Política pública nacional para la garantía de los derechos LGBTI. El Gobierno nacional a través de sus entidades, llevará a cabo las acciones necesarias tendientes a la implementación y seguimiento de la Política Pública Nacional para la Garantía de Derechos de Lesbianas, Gais, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales (LGBTI) a través del Ministerio del Interior, e impulsará ante las Entidades Territoriales la inclusión en los Planes de Desarrollo Departamentales, Distritales y Municipales de acciones y metas que garanticen los derechos de las personas de los sectores sociales LGBTI.

Ley 1616 de 2013

El objeto de la presente ley es garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana, priorizando a los niños, las niñas y adolescentes, mediante la promoción de la salud y la prevención del trastorno mental, la Atención Integral e Integrada en Salud Mental en el ámbito del Sistema General de Seguridad Social en Salud, de conformidad con lo preceptuado en el artículo 49 de la Constitución y con fundamento en el enfoque promocional de Calidad de vida y la estrategia y principios de la Atención Primaria en Salud. De igual forma se establecen los criterios de política para la reformulación, implementación y evaluación de la Política Pública Nacional de Salud Mental, con base en los enfoques de derechos, territorial y poblacional por etapa del ciclo vital.

Artículo 3°. Salud Mental:

La salud mental se define como un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, para trabajar, para establecer relaciones significativas y para contribuir a la comunidad. La Salud Mental es de interés y prioridad nacional para la República de Colombia, es un derecho fundamental, es tema prioritario de salud pública, es un bien de interés público y es componente esencial del bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de colombianos y colombianas.

Artículo 8°. Acciones de Promoción:

El Ministerio de Salud y Protección Social dirigirá las acciones de promoción en salud mental a afectar positivamente los determinantes de la salud mental e involucran: inclusión social, eliminación del estigma y la discriminación, buen trato y prevención de las violencias, las prácticas de hostigamiento, acoso o matoneo escolar, prevención del suicidio prevención del consumo de sustancias psicoactivas, participación social y seguridad económica y alimentaria, entre otras.

Metodología

A continuación, se hará mención de la metodología que se llevará a cabo durante toda la investigación para describir la relación del desarrollo de la ideación suicida frente a la aceptación social en personas del municipio de Tame- Arauca, aludiendo al tipo de investigación que se va utilizar, el diseño, alcance, población, muestra e instrumentos y técnicas que permitirán tener un mejor análisis y resultado dentro nuestro estudio.

Tipo de Investigación

El tipo de investigación es mixto, el cual Hernández y Mendoza (2018) menciona que "La meta de la investigación mixta no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación, combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales". De igual manera se decidió darle una predominancia cualitativa, teniendo en cuenta que este "se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto" (Baptista, Fernández y Hernández, 2014). Esto debido a que vamos a hacer uso no solo de técnicas cuantitativas, sino también, haremos uso de herramientas cualitativas para la recolección de datos y realizar una corroboración de estos mismos.

Diseño

Se dio uso de un diseño Fenomenológico, ya que para Fuster (2019) este "Se fundamenta en el estudio de las experiencias de vida, respecto de un suceso, desde la perspectiva del sujeto". Teniendo como base lo anterior, lo que se quiere hacer es una

exploración de las vivencias de los participantes y evidenciar si ha existido una posible ideación suicida y en su defecto si esta tiene relación con la aceptación social o si existe otras causas que la están produciendo; esta información se recopilará por medio de una entrevista semiestructurada que permitirá indagar a profundidad el fenómeno a estudiar.

Alcance

Es un alcance transversal que a su vez se define como "el diseño de una investigación observacional, individual, que mide una o más características o enfermedades (variables), en un momento dado" (Sánchez, 2016). Teniendo en cuenta lo anterior, lo que se quiere hacer dentro del proceso de recolección de datos es la aplicación tanto de instrumentos como de técnicas en un solo momento dado.

Por último, es un estudio Descriptivo porque busca "descubrir las características o propiedades de determinados grupos, individuos o fenómenos; estas correlaciones le ayudan a determinar o describir comportamientos o atributos de las poblaciones, hechos o fenómenos investigados, sin dar una explicación causal de los mismos" (Muñoz, 2015). En este caso lo que se quiere es describir la relación que puede existir entre la aceptación social y el desarrollo de la ideación suicida en la comunidad LGBTBI del municipio de Tame-Arauca.

Población

La población a la cual va dirigida el estudio de investigación son personas pertenecientes a la comunidad LGTBI de Tame-Arauca.

Muestra

Hernández y Mendoza (2018) refieren que la muestra no busca generalizar resultados, sino profundizar en el fenómeno bajo estudio, a su vez es tentativa y se puede ajustar en cualquier momento del estudio y se puede determinar durante o después de a inmersión inicial. Es así que la muestra de la presente investigación está conformada por treinta y dos (32) personas del municipio (Tame-Arauca) pertenecientes específicamente a la comunidad LGTBI, no obstante, se manejará una muestra de dieciséis (16) mujeres y dieciséis (16) hombre.

Tipo de Muestreo

El muestreo que se dio a utilizar fue el de Cadenas o por Redes, más conocido como Bola de Nieve. “En este caso, se identifican participantes clave y se agregan a la muestra, se les pregunta si conocen a otras personas que puedan proporcionar más datos o ampliar la información” (Morgan, 2008; citado por Sampieri, 2014). Se escogió este tipo de muestreo ya que fue más factible a la hora de contactar a los participantes por medio de personas que conocían de otros pertenecientes a la comunidad LGTBI y así poder llegar a dicha población para incluirlos de igual manera; y finalmente es una muestra no probabilística ya que no toda la población tenía la posibilidad de ser seleccionados ni las características para serlo.

Hipótesis

Las hipótesis están encaminadas exclusivamente a la corroboración del instrumento cuantitativo teniendo en consideración que la presente investigación es de tipo mixta con

predominancia cuantitativa, puesto que no se darán hipótesis que apoyen el estudio cualitativo, sino que simplemente se limitarán a la presentación del test.

Ha: Existen índices leves de ideación suicida en los participantes

Ho: No existe índices de ideación suicida en los participantes

Hi: Existe altos índices de ideación suicida en los participantes

Procedimiento

Fase 1

Dentro de esta fase se dio primeramente el paso a la idea de investigación que se quería estudiar, por ende, se escogió una temática que fuera de impacto, es así que, se llegó a la conclusión de elegir como tema e idea principal el suicidio y la aceptación social. En esta misma línea, se construyó los apartados que corresponden al planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos que se quieren tener con la investigación y la justificación para dar a conocer el por qué se quiere realizar este estudio y cuál sería el aporte a la sociedad.

Fase 2

Se procede a construir el marco teórico que corresponde al marco referencial con sus respectivos autores que puedan respaldar el tema a abordar (Ideación Suicida y Aceptación Social), por otro lado, se incluye el estado del arte en el que se busca diferentes investigaciones tanto regionales, internacionales y nacionales que brinden aportes significativos al presente estudio; en la misma línea se da a realizar el marco contextual para

dar a conocer lo referente a los municipios a intervenir y finalmente, se establece el marco legal.

Fase 3

Se concluye el tipo de investigación que se pretende llevar a cabo durante el proceso de estudio, el diseño a utilizar, el alcance, la población a intervenir, la muestra a utilizar y el tipo de muestreo. Sin embargo, se realiza la construcción de las diferentes técnicas a utilizar para recolectar la información y con el fin de hacer validación por expertos para poder efectuar la aplicación; en ese sentido se crea los diferentes formatos tanto para la entrevista como para el grupo focal, incluyendo sus respectivas preguntas de investigación las cuales serán validadas por los expertos, por otro lado, se busca un instrumento validado y estandarizado para evaluar ideación suicida en la población a abordar.

Fase 4

En esta fase se llevará acabo el análisis de los resultados arrojados por parte de la entrevista, grupo focal e instrumento, con el fin de hacer la respectiva interpretación cuantitativa y cualitativa teniendo en cuenta que la investigación es mixta con predominancia cualitativa.

Fase 5

Dentro de la siguiente fase se realizará las respectivas conclusiones con base a la investigación abordada, sin embargo, se pretende hacer una discusión y sus respectivas recomendaciones para la población.

Técnicas

Grupo Focal

Son construcciones narrativas que buscan llevar la interpretación del autor sobre el fenómeno de estudio a los futuros lectores que sean alcanzados por la vigencia de la investigación. La presentación de dichos resultados está definida por el mecanismo de triangulación que define el autor. (Vera, 2021)

Algunos autores los consideran como una especie de entrevistas grupales, que consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los participantes conversan a profundidad en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal bajo la conducción de un especialista en dinámicas grupales. (Hernández y Mendoza, 2018)

Se pretende realizar un grupo focal el cual va dirigido a la comunidad LGTBI de Tame, Arauca con el fin de comprobar la relación que hay entre la aceptación social y la ideación suicida o en su defecto dar cuenta del factor detonante de la ideación suicida en las personas del LGTBI. El grupo focal se llevará a cabo en dos momentos; en primera instancia se realizará un encuentro con ocho (8) mujeres del LGTBI, para luego hacer el grupo focal con los ocho (8) hombre del LGTBI, esto se dará con el objetivo de generar una confianza y tranquilidad entre los participantes ya que a mayor personas dentro de un grupo más cohibición habrá a la hora de conversar, no obstante, se hará de tal manera teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que hoy se vive en el país y evitar algún contagio de la enfermedad. Dentro del (Apéndice A) se da a conocer el formato que se va a tener en cuenta para la

aplicación del grupo focal, no obstante, en el (Apéndice B) se puede evidenciar el formato de evaluación por expertos que se llevó a cabo para validar el contenido de la información.

Entrevista Semiestructurada

La entrevista semiestructurada es una entrevista que presenta un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Las preguntas delimitan información producto de ciertos aspectos relacionados con el objeto de estudio, a fin de obtener datos más profundos en temas específicos. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. (Díaz, Martínez, Torruco y Varela, 2013)

Por ende, se utilizará una entrevista semiestructurada como un método para la recolección de datos relacionados con la aceptación social y poder describir si existe o no rechazo por parte de la sociedad hacia la comunidad LGTBI y que tanta relación tiene esta misma con el paso a la ideación suicida o en su defecto al suicidio consumado; esta técnica se usara con el fin de poder recabar la información que el instrumento permite evidenciar, así mismo, es una entrevista que ha sido validad de ante mano por tres jurados expertos de la Universidad de Pamplona. Dentro del (Apéndice C) se da a conocer el formato que se va a tener en cuenta para la aplicación de la entrevista, no obstante, en el (Apéndice D) se puede evidenciar el formato de evaluación por expertos de la respectiva entrevista.

Instrumentos

Teniendo en cuenta que "Un instrumento de medición adecuado es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o las variables que el investigador tiene en mente" (Grinnell, Williams y Unrau, 2009; citado por Sampieri, 2014). Se utilizará un instrumento que permitirá estudiar y analizar específicamente los indicios de suicidio en la comunidad LGTBI, para que posterior a ello se pueda hacer un contraste con la entrevista y así mismo, se pueda describir que tanta relación hay entre ideación suicida y aceptación social. (Apéndice E)

Ficha Técnica

Nombre del Test: Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (Risk of Suicide, RS)

Autor: Plutchik

Objetivo: Discriminar a los pacientes suicidas de aquellos que no lo son. Es capaz de discriminar entre individuos normales y pacientes psiquiátricos con ideación autolítica.

Tiempo de Aplicación: Resulta muy fácil y rápida de administrar (1-2 minutos)

Ítems: 15 preguntas con respuestas de SI o No

Aspectos que Evalúa: Intentos autolíticos previos, la intensidad de la ideación autolítica actual, sentimientos de depresión y desesperanza y otros aspectos relacionados con las tentativas

Interpretación: Admitiendo las dificultades que implica la detección de pacientes con riesgo suicida de una manera fiable, la escala resulta útil para distinguir en nuestro medio a pacientes con tentativas de suicidio o con antecedentes de ellas. Cada respuesta afirmativa puntúa 1 y el total es la suma de las puntuaciones de todos los ítems.

Fiabilidad: La consistencia interna de la escala original era de 0,84 (alfa de Cronbach). En la validación española, era incluso superior 0,90. La fiabilidad test-retest tras 72 horas era de 0,89. Alfa de Cronbach logrado por la validación de en Colombia es de 0.79.

Validez: En la escala original para un punto de corte de 8 (26 ítems) la sensibilidad y especificidad era del 68%. En la validación española para un punto de corte de 6 la sensibilidad y especificidad era de 88% para discriminar entre sujetos con antecedentes de tentativas suicidas y aquellos que nunca las habían tenido. El análisis factorial de la escala demuestra la existencia de 4 factores subyacentes principales.

Definición de Categorías

Categorías	Definición de Categorías	Subcategorías
Aceptación Social:	Es la necesidad del ser humano de ser reconocido, valorado y aceptado socialmente esto basado en el nivel de autoestima de cada persona, sin embargo, ocupa un lugar muy importante en la vida y desarrollo personal, también es llamada Auto aceptación, la cual consiste en aceptar lo que somos ahora mismo, sabiendo que estas cosas, son producto de nosotros	**Habilidades Sociales:** Las habilidades sociales son un conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. (Sánchez, 2018) **Redes de Apoyo:** Es una estructura que brinda algún tipo de contención a algo o alguien. La idea suele referirse a un conjunto de organizaciones o

	mismos y de nuestras decisiones. (Córdova, 2015)	entidades que trabajan de manera sincronizada para colaborar con alguna causa. (Pérez y Merino, 2016) **Discriminación Social:** La discriminación social se produce cuando una persona es tratada de manera desigual o inferior como, por ejemplo, por pertenecer a una clase social diferente o por discriminación religiosa, que es cuando una persona es marginada por tener una religión diferente. (Morales, 2019)
Ideación Suicida:	Todos aquellos pensamientos que tiene un individuo referente a quitarse la vida de forma intencional y planificada. Estos pensamientos pueden ir desde el mero deseo de morir a la realización activa de planes concretos para la puesta en marcha de la autolisis. Esta última, en que el sujeto ha elaborado el cómo, dónde y cuándo, es la más peligrosa y proclive al	

	realizar del acto. (Castillero, 2017)

Tabla 11. Definición de Categorías.

Etapas Para El Análisis De La Información

Para el análisis de la información se llevará a cabo en tres etapas:

Etapa 1: Análisis Estadístico Descriptivo

Se realizará un análisis estadístico descriptivo para el instrumento denominado Plutchik basado en el SPSS.

Etapa 2: Análisis Cualitativo Por Técnicas

Se realizará una interpretación de los resultados obtenidos a través de una matriz de doble entrada sobre la técnica de la entrevista y otra sobre la técnica del grupo focal.

Etapa 3: Triangulación

Se realizará una triangulación comparativa entre cada una de las técnicas (Entrevista Semiestructurada y Grupo Focal) y el instrumento (Plutchik) para llegar a una conclusión general.

Recursos

Humanos

Psicólogas en Formación y personas pertenecientes a la comunidad LGTBI

Físicos

224 hojas de la aplicación de la entrevista y el instrumento

32 Esferos

Tecnológicos

Computador.

Cronograma

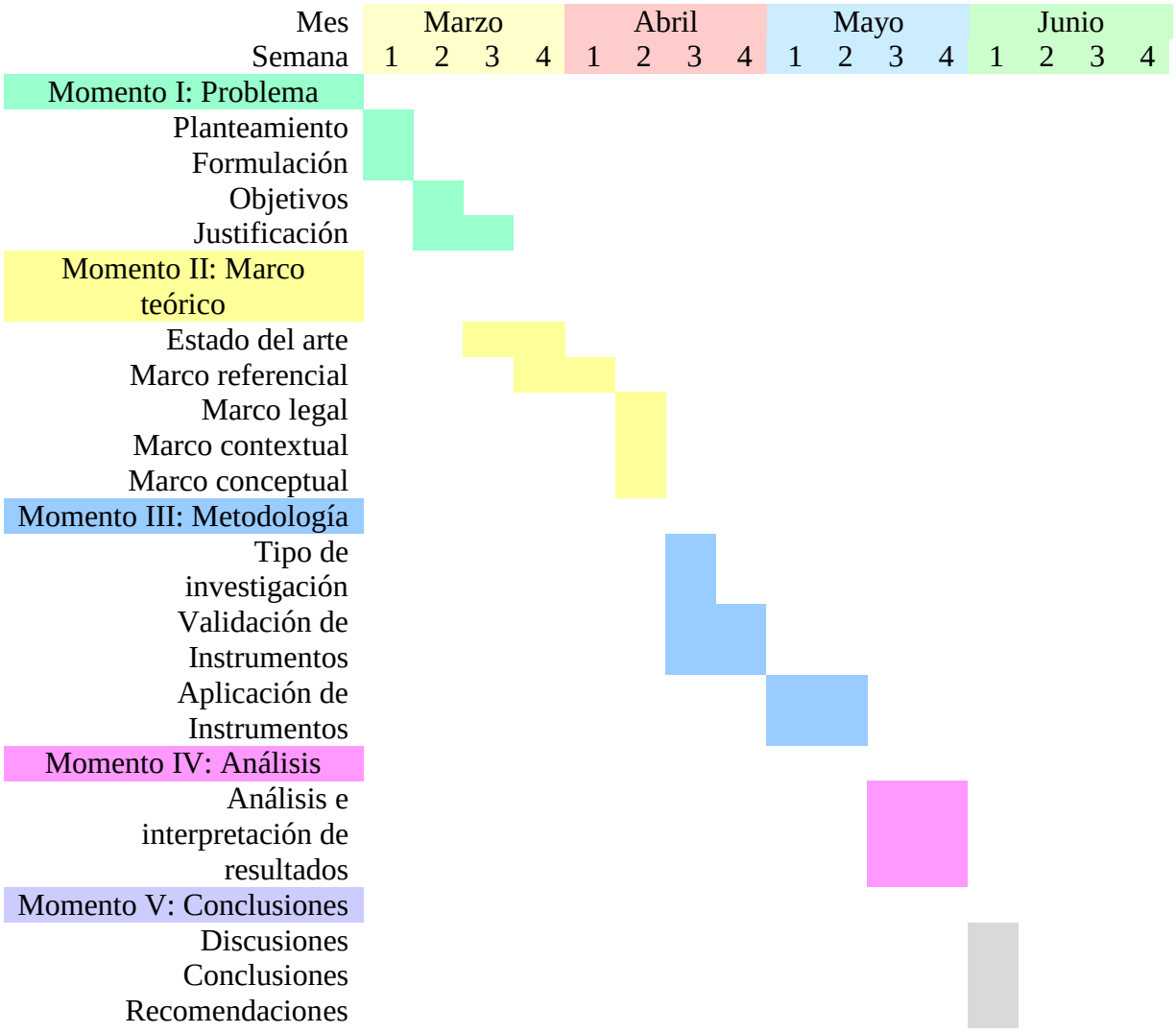


Figura 1. Cronograma

Resultados

Dentro del presente apartado se podrá evidenciar el análisis cualitativo y cuantitativo que se llevó a cabo para la investigación, teniendo en cuenta que para el primero se hizo uso de una entrevista semiestructurada y un grupo focal, el cual permitió observar las dos variables: Ideación Suicida y Aceptación Social. Así mismo, se podrá evidenciar el análisis de los resultados a partir del instrumento aplicado (Test de Plutchik), el cual midió el nivel de ideación suicida que presentaban los participantes de la comunidad LGTBI; este análisis cuantitativo se realizó mediante el programa SPSS, por otra parte, se podrá observará la comparación de las técnicas e instrumento por medio de la triangulación.

Análisis Cualitativo

Para el análisis cualitativo se hizo uso de dos técnicas en las que se contó con una entrevista semiestructura y un grupo focal que permitió indagar la aceptación social con la que contaban los participantes de la comunidad LGTBI por parte de la sociedad y el desarrollo de la ideación suicida que podría o no generarse de la falta de aceptación, así mismo, se podrá evidenciar un contraste de la información de la entrevista mediante un grupo focal que se efectuó para confirmar si existía ideación suicida en los participantes y si esta era causada por la ausencia de aceptación o si era ocasionada por otros factores.

Entrevista

En cuanto al proceso de la entrevista semiestructurada se realizó la validación por tres expertos quienes aprobaron la técnica para su respectiva aplicación. En dicho sentido, se contó con una muestra de 32 participantes de la comunidad LGTBI (16 mujeres y 16 hombres) del municipio de Tame- Arauca a quienes se les aplicó la técnica la cual contaba con 19 preguntas semiestructuradas frente a la categoría de aceptación social e ideación suicida.

Categoría	Subcategorías	Pregunta	Respuesta	Análisis e Interpretación
Aceptación social	Habilidades Sociales	1. ¿Cómo describe el trato que recibe por parte de las demás personas por pertenecer a la comunidad LGTBI?	P.1 Pues la verdad ser aceptado uno mismo de la sexualidad que uno tiene para así tener valor de no prestarle atención a las palabras que te dicen. P.2 Igual que el trato que debe de recibir un ser humano, bueno e igualitario ya que nunca he sufrido de no aceptación por mi vinculo social. P.3 Creo yo desde mi punto de vista que el trato tiene varias formas de expresión o conducta, pero en general el trato es conforme.	De acuerdo a las respuestas suministradas por cada uno de los participantes en la entrevista se puede evidenciar que muchas de estas personas pertenecientes a la comunidad LGTBI presentan dentro de su entorno laboral rechazo social por parte de sus compañeros de trabajo, así mismo, la gran mayoría de ellos expresaron que ha de no prestarle atención a los diversos comentarios que de alguna manera arroja la sociedad hacia ellos. No obstante, se puede observar que algunas personas del entorno social de los participantes brindan una aceptación a estas personas sin hacer una fijación en su orientación sexual, sin embargo, cabe resaltar que aún existe el machismo y la discriminación por parte de la sociedad

	P.4 Feo, en ocasiones rechazo, aunque no siempre existe mucha discriminación.	debido a sus creencias y religión a las que pertenecen o por las que se rigen.
	P.5 Por parte de mi familia, me aceptaron, pero no se maneja el tema y por parte de mis amigos si me aceptaron tal y como soy y con ellos demuestro más lo que soy.	
	P.6 Realmente no he tenido ningún inconveniente por ser parte de la comunidad, a nivel social todo fluye bastante bien, a nivel familiar si ha sido un poco más difícil por venir de familia conservadora.	
	P.7 En la parte social la gente que lleva un nombre como	

	religión recriminan mucho o discriminan, pero por mi parte buena todos han entendido.	
	P.8 Es un trato que parece ser respetuoso, sin embargo, es de resaltar que no todas las personas comparten este tema y que resulta natural escuchar comentarios homofóbicos.	
	P.9 El trato por parte de las demás personas generalmente es bueno, sin embargo, no todas las personas lo ven de manera agradable. En algunos casos, uno se siento incomodo en el lugar.	
	P.10 La discriminación, la exclusión laboral y social por	

	mi orientación sexual a veces es incómodo, pero lo se llevar.
	P.11 En lo personal bien no todo mundo lo ve con buenos ojos, pero por mi parte si es agradable.
	P.12 Mas o menos, porque hay muchas personas aún enchapadas a la antigua y creen que somos personas enfermas, como hay otras personas que no lo aceptan, pero si respetan.
	P.13 Regularmente bien, si uno se da a respetar las personas lo harán

	P.14 En su gran mayoría el trato es bueno, y esto va muy de la mano de creencias religiosas y formación en la crianza.
	P.15 A veces mal por mi familia.
	P.16 Por parte de las personas que aprecio recibo un trato digno, de las demás es indiferente.
	P.17 Por parte de la sociedad me siento discriminada en algunas ocasiones y más en mi entorno laboral.

	P.18 Pues en ocasiones bien y en otras, mal, ya que hay personas que juzgan mucho.	
	P.19 Pues normal, no se meten conmigo, no me dicen nada, igual no presto atención a comentarios.	
	P.20 Pues a veces mal, ya que hay personas que no aceptan a las personas homosexuales, son muy ignorantes.	
	P.21 Pues hay personas que respetan la orientación de uno otras no y normal, cada quien piensa lo que quiere.	
	P.22 Bueno, dentro de los normal.	

P.23 Los que están cerca bien. Me tratan bien.

P.24 A veces bien u otras veces mal, la gente juzga y critica mucho.

P.25 Bien, han estado ahí cuando lo necesito, pero no saben de mi orientación sexual.

P.26 Bien, siempre mi familia ha estado para mí.

P.27 Bien, dentro de lo normal.

P.28 Bien, siempre me ayudan cuando lo necesito.

	P.29 Bien, mi familia comprende mucho y siempre está dispuesta ayudarme. P.30 Bien, son muy amorosos todos. P.31 Mi familia me trata muy bien. P.32 Bien, pues me hago respetar donde quiera que esté.	
2. ¿Cómo ha sido el apoyo por parte de sus amistades con relación a su orientación sexual?	P.1 Súper bien, son demasiado amigables y pues súper soy muy amigable y no tengo ningún problema.	Con base a las respuestas de los participantes se puede concluir que la mayoría de estos cuentan con un apoyo grato, adecuado y respetuoso por parte de sus amistades, así mismo, se puede evidenciar que muchos de ellos se

	P.2 Mi vinculo social parte de solo personas heterosexuales, por tal razón siempre he percibido que se puede y que puedo contar con un buen respaldo. P.3 Súper bien, todos desde su punto de vista y espacio a compartir. P.4 Bueno, me han aceptado si no, no fuesen mis amigos. P.5 Por parte de mis amistades es una aceptación excelente siempre me apoyan, siempre soy lo que soy y me expreso más.	relacionan con personas de la misma comunidad LGTBI, por ende, el apoyo es más significativo. Por otra parte, estas personas expresan que suelen hacer elección de con quien compartir y relacionarse, ya que no todas sus amistades aportan a su vida y aceptan su orientación.

	P.6 Como mis amistades las elijo yo trato de que respeten mi orientación sexual de lo contrario prefiero excluir a la persona de mi círculo social.
	P.7 El apoyo ha sido bueno me han apoyado entienden lo que pasa.
	P.8 Mis amistades me han demostrado que puedo contar con ellos, es un apoyo incondicional.
	P.9 El apoyo por parte de mis amistades ha sido muy bueno, porque no me excluyen de ninguna manera.

P.10 La mayoría de mis amistades me han dado un buen trato, no me he sentido discriminada.

P.11 Muy bueno, han sido un gran apoyo.

P.12 Muy bien porque literalmente no me han rechazado y más bien me han apoyado y acogido en sus vidas.

P.13 Buen, pues las amistades que tengo son porque me valoran como la persona que soy, además trato de escoger buenas amistades ya que no me gusta la hipocresía.

P.14 De gran aceptación, el decir de ellos es que las amistades están en las buenas y en las malas.

P.15 Muy bien todo.

P.16 He recibido un gran apoyo por parte de amigos, ya que ellos no les importa mi orientación sexual.

P.17 Por parte de mis amigos más allegados recibo un trato respetuoso, me hacen sentir cómoda.

P.18 Bien, siempre me han demostrado que me apoyan en todo momento.

	P.19 He sabido elegir bien a mis amistades, me escuchan y me entienden ante situaciones no agradables.
	P.20 Bien, mis amistades siempre han estado ahí para escucharme.
	P.21 Bien, siempre me escuchan y me entienden.
	P.22 Genial, todos me entienden.
	P.23 Bien, genial diría yo.
	P. 24 Buenas.
	P.25 Mis amigos están siempre y me apoyan.

P.26, Bien, se escoger muy bien mis amistades.

P.27 Siempre he tenido buenas amistades.

P.28 Mis amigos son de los que me escuchan cuando lo necesito.

P.29 Bien, tengo un grupo de amigos que siempre me entienden.

P.30 Soy de muy pocos amigos la verdad, pero los pocos que tengo, bien.

		P.31 Genial, tengo unos amigos muy buenos, me entienden, me escuchan. P.32 Pues no soy mucho de amigos.	
	3. ¿Presenta presión social por su orientación sexual? ¿Cómo describe su capacidad para resistir la presión social?	P.1 Estar seguro uno mismo de su sexualidad y pues aceptarse uno primero como persona. P.2 Nunca, porque siempre he sabido manejar las situaciones presentadas, cuanto con capacidad y agilidad mental para poder enfrentar las diferentes situaciones. P.3 Nunca he sentido presión por mi orientación y respecto	Con relación a las respuestas de la población se puede evidenciar que algunos de ellos presentan presión social, sin embargo, manifiestan no dar importancia ante los comentarios inescrupulosos de la sociedad con el fin de no sentirse afectados emocionalmente. Por otra parte, algunos de los participantes refieren no haber sentido presión por parte de los demás, no obstante, si se ha visto reflejado por familiares.

	a mi capacidad me creo fuerte y me siento fuerte por cualquier tema que nos denomina.
	P.4 Mala, soy una persona muy conflictiva y explosiva.
	P.5 No he sentido presión social, tal vez solo algo de parte de algunos familiares lejanos como dicen que y la novia y cosas así pero no les doy importancia.
	P.6 No presento presión social porque mi carácter me da para no dejarme achantar o sentirme mal solo por el hecho de ser lesbiana.

	P.7 No, no presento presión de ningún tipo.	
	P.8 La presión social siempre está presente, sea por las personas que me rodean u otras. Mi capacidad para resistir a la presión es poca, por ella trato de manejarla de manera que no me afecte.	
	P.9 No presento presión social por mi orientación sexual, y realmente en el entorno donde vivo se puede decir que no se siente ninguna presión respeto a eso.	
	P.10 A veces si se siente la presión, pero la resisto ignorando.	

P.11 Alguna vez si, por los malos comentarios, en mi capacidad hago como que no me importa porque esas personas no me brindan nada y hago como que no significa nada.

P.12 No, no presento presión social alguna.

P.13 Por el momento no, soy una persona que no se deja presionar.

P.14 Creo que antes de llegar a vivir una de estas situaciones lo tomaría con calma y creo que todo se soluciona con

argumentos y en si dialogando.

P.15 A sido normal.

P.16 Si hay mucha presión, prefiero evitar esas personas sin ser grosera.

P.17 Ignoro esas personas, debido a que yo hago las cosas porque yo quiero y no porque otro me las pide.

P.18 Si, a veces se siente presión, pero yo no le doy atención a malos comentarios.

P.19 No, no presento, pero si fuese así ignoro todo ya que he aprendido a ignorar la basura,

en ocasiones la gente es muy ignorante.

P.20 Cuando son personas muy cerradas prefiero no tocarlos por evitar tener problemas por ellos deben de respetar mis creencias.

P.21 Lo canalizo, pero siendo yo para que les duela.

P.22 Siempre va a existir la presión de la sociedad, pero ignoro esos comentarios.

P.23 Si presento, pero no la resisto soy de los que piensa que cada quien en su vida.

P.24 Evadirlo e ignorarlos.

P.25 Nunca he sentido presión.

P.26 Solo ignoro, sé muy bien quien soy y lo que deseo lograr, entonces en ese sentido muy poca importancia doy.

P.27 Nunca, ya que siempre soy lo que soy en cualquier contorno.

P.28 Pues bien, mi mamá es un poco dura a veces, pero es bien y está ahí cuando lo necesito.

P.29 A veces, pero los ignoro.

	P.30 Si, pero los ignoro y sigo adelante como soy. P.31 Si la presento, pero soy muy resistente ya que la presión social es bastante complicada. P.32 Al principio, cuando está mostrando mi orientación sexual.	
4. ¿Cómo está conformado su núcleo social?	P.1 mamá, papa, hermanos, tías, primos y abuelos. P.2 Madre, padre, abuela, hermanos, tíos, compañero sentimental y su familia, amigos muy pocos.	Teniendo en cuenta las respuestas de los participantes en su mayoría respondieron que su núcleo social está conformado por familia, amigos, pareja, personas de la comunidad LGTBI, compañeros de trabajo.

P.3 Mamá, papá, hermanos y yo feliz.

P.4 Amigos, familia y mi novio.

P.5 Amigos y familia.

P.6 Personas heterosexuales y personas que hacen parte de la comunidad, realmente no son muy importantes si son homosexuales o no porque eso no define a la persona.

P.7 Mamá, papá y hermanos.

P.8 Amigos, compañeros de universidad y familia.

	P.9 Mi círculo social este compuesto por mis amigos, mi familia, mis compañeros de trabajo y mis compañeros de universidad.
	P.10 Compañeros de estudio. De trabajo y amigos.
	P.11 Amigos, compañeros de trabajo y compañeros de Universidad.
	P.12 Amigos y personas de mi ámbito laboral.
	P.13 Papá, mamá, dos hermanos y yo.

	P.14 Mi hermano gemelo, otra hermana de 16 años y mi señora madre.
	P.15 Por amigos y mi familia.
	P16 Mi núcleo social está conformado por amigos, mi familia.
	P.17 Compañeros de trabajo, amigos y familiares.
	P.18 Por mis amigos y familia.
	P.19 Mi pareja, mi familia y mis amigos.
	P.20 Mis amigos y familia.

	P.21 Por mis amigos y mi familia, mi mamá, mi papá y mis hermanos.	
	P.22 Por mis amigos y mi familia.	
	P.23 Familia y amigos cercanos.	
	P.24 Amigos y familiar.	
	P.25 Por amigos y familia cercana.	
	P.26 Amigos y familia.	
	P.27 Amigos y familia.	
	P.28 Familia, amigos, hermana.	

		P.29 Familia y amigos. P.30 Amigos y familia. P.31 Amigos, familia. P.32 Por mi familia y mi pareja.	
	5. ¿Con quienes comparte su tiempo libre?	P.1 amigos y con mi hermano. P.2 Con la familia que es la red de apoyo más importante para mí y con mi pareja que también hace parte de mi tiempo. P.3 Con mis amigos y familia y el que se quiera vincular creando un núcleo sólido para compartir variedad de temas.	Dada la entrevista, se pueden evidenciar que los participantes suelen compartir su tiempo libre con amigos, familiares o pareja.

P.4 Con mi hermana, mis compañeros de trabajo y los del barrio, los drogadictos de la esquina.
P.5 Con mis amigos y mi pareja.
P.6 Con mis amigos y mi familia.
P.7 Viendo películas, series y con mi compañera de estudio.
P.8 Con mis padres y amigos.
P.9 Mi tiempo libre lo comparto generalmente con mi pareja, mis amigos y mi familia.

P.10 Con mis amistades.

P.11 Con mis amigos más que todo o con mi mamá.

P.12 Con mis parceras porque ellas hacen que me distraiga y olvide parte de mis días malos o estresantes.

P.13 Con mis amistades ya que no vivo con mi familia.

P.14 Con mis mejores amigos.

P.15 Conociendo gente nueva.

P.16 El tiempo libre lo comparto con mis amigos y con mi familia.

P.17 Con mis amistades.

P.18 Con mis amigos y con mi familia.

P.19 Con mi parea, mis amigos y mi familia.

P.20 Con mis amigos y familia.

P.21 Con mis amigos y a veces con mi familia.

P.22 Con mi familia, mis amigos y conociendo gente nueva.

P.23 Con mis amigos y con mi familia.

P.24 Con mis amigos y familia.

P.25 Con mis amigos.

P.26 Más que todo con amigos.

P.27 Con mis amigos que todo.

P.28 Con mis amigos y mi hermana.

P.29 A veces con mis amigos y otras veces con mi familia.

P.30 Con mis amigos.

		P.31 Amigos y a veces con la familia. P.32 Con mi pareja.	
Redes de apoyo	6. ¿Tiene conocimiento su familia sobre su orientación sexual?	P.1 Si, claro. P.2 Si, desde hace aproximadamente ocho años. P.3 Claro, desde mis diecisiete años les dije lo que era y lo respetaron. P.4 Si, claro desde pequeño. P.5 Solo la mitad porque hay familiares lejanos que son homofóbicos.	Se puede evidenciar que el conocimiento que tienen las familias de los participantes de acuerdo a su orientación sexual es variado, ya que, algunos de ellos comentan que gran parte de su familia si conocen de su inclinación, otros mencionan que un solo miembro de su familia conoce del tema, pero no se involucran con el mismo, y otra parte, refiere que su familia no tiene conocimiento, pero presenta la incertidumbre.

	P.6 Mi núcleo familiar, mamá, papá y hermanos.
	P.7 Algunas personas de mi familia lo saben otras no.
	P.8 Si, mi mamá y hermanos tienen conocimiento, menos mi papa.
	P.9 Si, pero no toda mi familia.
	P.10 Si
	P.11 Si, mi mamá hace ya siete años, mi papá hace tres años y mi familia en general como tíos, pero se enteraron por terceras personas.

P.12 Si, pero algunos no les importa.

P.13 Claro que sí, soy muy notorio es muy difícil para ellos, pero poco a poco han ido comprendiendo.

P.14 Si, ellos son conocedores de mi orientación sexual.

P.15 Si, claro siempre.

P16 Solo unos tienen conocimiento de mi orientación sexual, mi papá no sabe.

P.17 Si

P.18 Algunos, porque otros son muy creyentes.

P.19 Si, desde hace mucho tiempo.

P.20 Si, la familia más cerca tiene conocimiento.

P.21 Si, unos otros no, no me interesa que sepan.

P.22 Si, algunos saben otros no y otros sospechan.

P.23 Si, si tienen conocimiento sobre mi orientación sexual.

P.24 Algunos otros no.

P.25 No, algunos sospechan.

P.26 Algunos si otros no.

P.27 si, la mayoría de mi familia sabe.

P.28 Si.

P.29 Algunos.

P.30 Algunos sí, otros no y el resto sospecha.

P.31 Algunos sí.

P.32 Si, todos saben sobre mi orientación sexual.

	7. ¿Cómo ha sido el apoyo por parte de su familia de acuerdo a su orientación sexual?	P.1 Súper bien gracias a DIOS siempre he tenido apoyo de ellos. P.2 Muy bueno, ya que siempre han tenido claro que quiero para mi vida y quien soy como persona. P.3 Todos me aceptan y me apoyan y creo que se acercan a mí para que yo los escuche y les dé una palabra que sea alentadora para ellos. P.4 Bueno, nunca me ha faltado. P.5 Pues me aceptan somos soy y a veces toco el tema y lo dialogamos, pues bien.	Se puede evidenciar que, de acuerdo a los resultados, algunos de los participantes cuentan con el apoyo familiar en ocasiones de todo su núcleo y en otros, de algunos de sus miembros de la familia (Madre y hermanos). Así mismo, se observó que otras personas pertenecientes a la comunidad LGTBI que hicieron parte de la investigación, no tiene ningún tipo de apoyo por parte de su familia ya que esta hace parte de algún tipo de religión o son totalmente conservadoras frente a estos temas, sin embargo, es evidente que se refleja rechazo desde el hogar hacia estas personas, la falta de aceptación o en su lugar la poca importancia que le brindan.

	P.6 Ha sido complejo ya que es una familia conservadora, pero en general ha sido bien.
	P.7 Muy bien, no les molesta para nada me han apoyado.
	P.8 Mi familia ha tratado de compartir ese tema y así mismo respetarlo, por ello no recibo rechazo sino un acompañamiento por parte de ellos.
	P.9 El apoyo por parte de mi familia ha sido muy bueno, ya que ellos me aceptan como soy.

P.10 Al principio difícil, pero actualmente respetan mis decisiones.

P.11 Por parte de mi mamá ha sido muy bueno, mi papá si ha presentado más dificultad para aceptarlo y ha cambiado conmigo con respeto al trato ya que yo era muy consentida por su parte y ahora es un poco diferente.

P.12 Con mi familia y en general normales ellos se adoptan o quizá no le importa a diferencia con mi mamá ella si nunca me ha apoyado y crea que jamás pasará.

P.13 Medianamente bien ya que mis padres pertenecen a una religión y son muy conservadores.

P.14 De gran apoyo sobre todo de mi gemelo.

P.15 Duro porque casi no me apoyan.

P16 ha sido el mejor, no me rechazan y menos me juzgan por lo que soy.

P.17 Bien, mi madre me apoya en cuanto a mi orientación sexual y mi padre nunca se ha relacionado en cuanto a ese tema; pero no me rechaza.

P.18 bien, pues me apoyan

P.19 Bien, me apoyan en todos los niveles emocional y económico.

P.20 Bien, mi mamá ha sido un apoyo condicional, a ella le cuento todo ya que me escucha y a mi papá le costó mucho entender mi orientación sexual.

P.21 Muy poco

P.22 Mi familia no me apoyo debido a las creencias religiosas creen que es pecado ser gay.

P.23 Muy bueno, ya que somos muy unidos.

P.24 Me respetan por quien soy, no como soy mamá es única y pues papá no importa.

P.25 Bueno, mi madre siempre nos apoya, ella no sabe de mi orientación sexual, lo sospecha.

P.26 Poco, no suelo incluirlos en mis cosas ni dejo que se incluyan suelo hablar mucho y emitir juicios que no quiero ni me interesa escuchar.

P.27 Amorosa, respetuosa, tierna.

	P.28 Al principio duro, pero, ahora bien, me apoyan. P.29 Extremadamente bien. P.30 Bonito, ya que es todo con amor y cariño. P.31 Genial, me apoyan mucho ya que saben escuchar y entender. P.32 Bien, me respeto no se meten en mi vida personal.	
8. ¿Qué tan importante considera usted que son las redes de apoyo dentro de la comunidad LGBTI?	P.1 Pues bien, si se ve el apoyo entre la asociación del LGBTI. P.2 Den un cien por ciento puedo ocupar el setenta por	En cuanto a la información recolectada por los participantes, en algunas ocasiones estos mencionaron que consideran más importante tener la capacidad y la resiliencia para afrontar la falta aceptación por la sociedad ya que

	ciento ya que para mí primero deben aprender a que si estoy seguro de lo que soy mi red de apoyo no desearía depender de segundos o terceras personas. P.3 Demasiado importante, porque partimos de pensar que un setenta por ciento pocos desconocen y debemos socializar. P.4 Muy importante he acudido a ellas en diversidad de situaciones. P.5 Bastante importantes, es bueno sentir el apoyo y saber que como no está solo.	esta siempre estará presente, no obstante, hacen mención sobre la relevancia que le ven a las redes de apoyo, teniendo en cuenta que a partir de allí se puede llegar a prevenir diversos factores de riesgo que colocarían en peligro la integridad física y mental de las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI.

	P.6 Son muy importantes ya que nos podemos colaborar, hablar y demás.	
	P.7 Son muy buenas porque así previenen muchas cosas que pueden pasar o brindar ayuda.	
	P.8 Son muy importante, ya que estas permiten que la persona se sienta acompañada en este proceso.	
	P.9 Generalmente considero que son muy buenas, no todas las personas son aceptadas en su núcleo familiar o social.	
	P.10 Son importantes para incentivar a la gente a no dar	

	rechazo ya que pueden afectar a las personas del LGBTI.
	P.11 Son muy importantes ya que muchas personas no cuentan con apoyo por parte de ningún familiar o amigos y esta los lleva a tomar decisiones no muy buenas.
	P.12 Creo que son parte fundamental pero también debemos aceptarnos a nosotros mismos para que nos funcione y nos ayude la red de apoyo.
	P.13 Muy importantes, porque se necesita la unidad de toda la comunidad LGBTI ya que hay sectores y factores que tratan

	de minimizarnos y maltratarnos.
	P.14 De gran importancia pues permite apoyo en todos los ámbitos.
	P.15 Apoyar a los amigos que tengan problemas.
	P.16 Es muy importante ya que se podría evitar muchos problemas emocionales en las personas.
	P.17 Son muy importantes ya que hay personas que por miedo a un rechazo se encierran en ellos solos.

	P.18 Sería bueno e importantes dentro de la comunidad ya que estas mismas permiten prevenir problemas. P.19 Si, porque hay personas que sienten frustración y necesitan ser escuchados. P.20 Si, considero que nosotros como homosexuales a veces nos damos muy duro y tenemos que educar a los demás y concientizar a la población que nosotros no somos malos. P.21 Si, igual todo va en la misma persona como piensa de las situaciones.	

P.22 Son importantes dentro de la comunidad, ya que hay personas que son muy propensas a a sentirse mal por lo que dicen los demás y al tener uno con quien hablarlo sería un comienzo para disminuir ideas de suicidio.

P.23 Si, sería un apoyo porque hay personas que tienen muchas dificultades a la hora de aceptación.

P.24 Si, porque son un grupo de jóvenes que ayudan a personas con sufrimientos.

P.25 Si. Las redes de apoyo podrían ser una opción porque

	hay mucha homofobia y se debe concientizar a la población.	
	P.26 Probablemente las personas solemos sentirnos motivadas cuando estamos rodeadas de otras que comparten un mismo sentimiento o situación. Sin embargo, no todo el tiempo podrán estar ahí y pasa que cuando más uno necesita que estén no están por diversas razones, haciendo que sea casi inevitable la autoflagelación.	
	P.27 Son importantes ya que es difícil aceptar lo que uno es y estas mismas ayudan en ese proceso.	

P.28 Si, son de mucha importancia debido al alto porcentaje que hay de discriminación.

P.29 Sería muy bueno, ya que servirían para minorar los suicidios en la comunidad por los talleres sensibilización.

P.30 Son muy buenas, ya que ayudan bastante emocionalmente.

P.31 Son buenas, ya que por medio de las redes de apoyo se puede evitar muchas cosas.

P.32 Son muy importantes, ya que estas mismas están atentas

	a escuchar ante cualquier inconveniente bien sea social, familiar o personal.	
9. ¿Ha que redes de apoyo ha acudido y cuál ha sido su motivo para tomar la iniciativa?	P.1 A ninguna. P.2 La principal red de madre, ya que para mí como ellos siempre es importante mantener la buena comunicación y es de aquí donde se prolonga el amor y el respeto por lo que soy. P.3 Pertenezco a una asociación en mi pueblo denominada asociación diversidad conciencia y libertad en mi gran apoyo.	Teniendo en cuenta las respuestas de las entrevistas, dadas por los participantes, es pertinente mencionar que la mayoría de estas personas siempre han acudido a su red de apoyo más cercana (Alguno miembro de su familia) ya que en ellos se genera más confianza para hablar, sin embargo, algunos han tenido que acudir a psicólogos o especialistas para darles a entender a sus padres sobre su orientación sexual, así mismo, han acudido a la defensoría de los pueblos por discriminación y amenazas.

	P.4 Mi madre y mis amigos.
	P.5 La primera red la familia para saber de quién tengo apoyo y pues con mis amigos.
	P.6 No he acudido a ninguna.
	P.7 No, ha ninguna he asistido porque no he tenido inconvenientes.
	P.8 He acudido a la red de apoyo familiar, pues es donde he encontrado más apoyo y a quienes les tengo más confianza.
	P.9 A ninguna, ya que no he sentido la necesidad de utilizarlas.

P.10 Redes de apoyo ninguna, con la ayuda de mis amistades y la familia me he aceptado tal y como soy.

P.11 A ninguno, no he tenido la necesidad de ir.

P.12 A ninguna.

P.13 Nunca he asistido a las redes de apoyo.

P.14 Red como tal a ninguna, la ayuda psicológica por parte de la universidad.

P.15 No, nunca he acudido a una red de apoyo.

	P16 A ninguna, pero si presentara depresión buscaría ayuda. P.17 Al psicólogo y al psiquiatra. Para que mi mamá entendiera mi inclinación sexual. P.18 Ninguna, porque siento que no he necesitado ayuda todavía. P.19 Si, a una red de apoyo por ser desplazado por las diferentes emociones que sentí. P.20 A ninguna red de apoyo he acudido, pero si acudiría a	

	alguna seria por la presión social.	
	P.21Si, a la red de apoyo familiar y era porque no me aceptaban debido a mi orientación sexual.	
	P.22 Nunca he ido, porque no he tenido la necesidad.	
	P.23 A las redes de apoyo de amigos, debido a problemas emocionales.	
	P.24 A red paz, porque me enamoré de un chico en mi pueblo y es un pueblo muy machista, entonces me dio muy duro y acudí a una red de apoyo.	

P.25 No, no he acudido a ninguna.

P.26 A ninguna o bueno, mi grupo de apoyo es más que todo mis amigos de la Universidad.

P.27 A ninguna, no he sentido la necesidad de ir.

P.28 A ninguna, por ahora no siento la necesidad.

P.29 Hasta el momento no he ido a ninguna red de apoyo.

P.30 No, he acudido a redes de apoyo ya que no las he necesitado.

	P.31 A personas y a la defensoría por motivos de discriminación y amenaza. P.32 Hasta el día de hoy no he acudido a ninguna red de apoyo debido a que no he sentido esa necesidad.	
10. ¿Qué estrategias considera podrían disminuir el índice de suicidio en la población LGBTI?	P.1 Ser aportador para comunicar y explicar sobre el concepto de aceptarse y pues para prevenir el suicidio. P.2 Orientación familiar y social, aceptación social, terapia familiar e individual y amor propio.	De acuerdo a lo expuesto por los participantes, es pertinente realizar concientización tanto en los colegios, como en el hogar y a nivel social mediante campañas que estén dirigidas a promocionar la salud mental exclusivamente de la comunidad LGTBI, con el fin de evitar riesgos psicosociales e estas personas, dado que a raíz de la falta de aceptación que se evidencia en ellos, se puede provocar

	P.3 Sensibilizar a la comunidad a los temas referentes y partiendo desde el núcleo familiar que es primordial. P.4 La auto aceptación, el respeto, la información. P.5 Redes de apoyo, personas que dialogue con los adolescentes sobre cómo manejar el tema. P.6 Charlas desde el colegio y apoyos a chicos y chicas que no tienen clara su orientación, centros de apoyo psicológicos para personas con depresión.	diversos problemas de salud púbica como lo es el suicidio consumado y/o problemas mentales.

	P.7 Mucho apoyo de sus padres o familiares y brindar más de los grupos.
	P.8 Charlas en cuanto estrategias para promoción del respeto y jóvenes que pertenecen a esta población, terapia psicológica.
	P.9 Apoyo psicológico, charlas motivacionales.
	P.10 Ayuda psicológica, charlas motivacionales, toda red ayuda.
	P.11 Charlas, apoyo emocional, ayuda psicológica.

	P.12 Pues charlas de consciencia hacia la sociedad y las familias de las personas que piensan en el suicidio.
	P.13 Pienso que la recreación, tratar de conocer personas nuevas, lugares y ambientes nuevos.
	P.14 Redes de apoyo en actividades sociales dentro de educaciones formativas.
	P.15 Apoyo psicológico, motivaciones y espiritual.
	P.16 charlas pedagógicas independientemente si presenta o no problemas.

	P.17 Más ayudas por parte de los psicólogos en las IPS.
	P.18 Charlas orientadoras y motivacionales.
	P.19 La escucha asertiva, la motivación, el entendimiento.
	P.20 Orientar a la población sobre menos discriminación y más aceptación hacia la comunidad LGBTI.
	P.21 Informando a la sociedad acerca de todo lo que es la comunidad LGBTI.
	P.22 Hablar con las personas y concientizarlas.

	P.23 la motivación y la no discriminación.
	P.24 Charlas motivacionales.
	P.25Concientizando a la población sobre temas relacionados a la comunidad.
	P.26 La motivación, la auto aceptación, apoyo familiar.
	P.27 El dialogo dentro de las familias y la sociedad.
	P.28 Apoyo motivacional, charlas informativas.
	P2.9 Por medio de campañas de sensibilización.

		P.30 El apoyo motivacional y la familia. P.31 El apoyo social, la libre expresión, al amor. P.32 Hacerle entender a las personas que el amor propio es la base fundamental de todo.	
Rechazo Social	11. ¿Qué situaciones considera lleva a que se presente el suicidio en la población LGBTI?	P.1 Los maltratos por la población y el bullying. P.2 No aceptación familiar, rupturas amorosas e irresponsabilidades. P.3 El bullying y agresión verbal y física.	Teniendo en cuenta los resultados, se puede observar que las principales problemáticas que conllevan a las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI al suicidio, es la falta de aceptación, el maltrato físico y verbal, el matoneo o Bullying dentro y fuera del hogar o los centros educativos donde mayor se concentra esta problemática

	P.4 La discriminación, la falta de amor y la baja autoestima.	por parte de los docentes y estudiantes o padres de familia.
	P.5 Rechazo familiar, ruptura de pareja, rechazo de amigos y sentirse solo.	
	P.6 Rechazo social o familiar.	
	P.7 Algunas veces los padres o también la gente o situaciones que pasan en su vida cotidiana.	
	P.8 El rechazo, la homofobia y la falta de aceptación.	
	P.9 El rechazo familiar, la falta de apoyo por parte de las amistades.	

P.10 Rechazo, discriminación, y aceptación de uno mismo junto con la sociedad.

P.11El rechazo principalmente por parte de la familia, en especial de mamá y papá, la discriminación y el bullying.

P.12 El rechazo social, el bullying y la familia.

P.13 El desprecio y la soledad.

P.14 La no aceptación en los núcleos familiares.

P.15 El rechazo de los demás.

	P16 La discriminación, el rechazo social, el bullying.	
	P.17 Rechazo social y por parte de la familia.	
	P.18 Rechazo familiar, discriminación, la falta de amor propio.	
	P.19 La discriminación, el rechazo, la falta de tolerancia.	
	P.20 No ser aceptado por los demás y por esa razón nos sentimos rechazados y frustrados.	
	P.21 Hay muchos, como la burla, el chismoseo y las redes sociales.	

	P.22 Bullying, la no aceptación el desconocimiento de las personas.
	P.23 La presión social, la falta de entendimiento de los demás, la ignorancia de la gente.
	P.24 El rechazo, el machismo, la discriminación, religión, sociedad.
	P.25 Por el rechazo, las burlas, por la falta de aceptación de la familia.
	P.26 El rechazo por parte de los padres, los problemas

	sentimentales, el poco éxito laboral académicamente, problemas económicos, frustración, ansiedad, exclusión de un grupo e inconformidad. P.27 La discriminación, el rechazo, las burlas. P.28 La falta de guía para una inteligencia emocional. P.29 Discriminación, rechazo y bullying. P.30 Burlas, rechazo, maltratos físico y verbal. P.31 La inseguridad. P.32 La falta de amor propio, la falta de respeto por uno	

	mismo, la falta de aceptación debido a la orientación sexual.	
12. ¿Considera importante concientizar a la sociedad sobre la discriminación de la comunidad LGBTI?	P.1 No estar seguro de sí mismo y ya en mi caso pienso así. P.2 Siempre, solo que para poder hacerlo se necesita de tiempo y preparación social. P.3 Claro que sí, es importante sensibilizar a todos y cada una de las personas dejando claro que en su mayoría no somos una amenaza. P.4 Claro que sí, pues así se podrían prevenir suicidios.	De acuerdo a las respuestas de los participantes, se puede evidenciar la importancia que tiene la concientización sobre el tema de aceptación y discriminación social en la comunidad LGTBI, dejando en claro que sensibilizar a la sociedad sobre los efectos y consecuencias que puede traer la falta de aceptación podría evitar lo que se ha venido presentando durante muchos años “Suicidio”, un problema de salud pública que golpea fuertemente a esta población que se considera vulnerable ante las críticas y el rechazo por parte de una sociedad machista.

	P.5 Si considero importante para que la sociedad no sea tan homofóbica.
	P.6 Si, ya que si concientizamos a las personas podríamos disminuir el rechazo.
	P.7 Si, así se evita muchas muertes o menos discriminación.
	P.8 Si, es la parte fundamental para que esta población no se sienta rechazada y discriminada sino, que sea incluida en la sociedad.
	P.9 Si, por lo general la sociedad tiende a rechazar a

	las personas que hacen parte de la comunidad y esto también es un factor que lleva a las personas a problemas psicológicos, desórdenes alimenticios, entre otros. P.10 Si. P.11 Si, esto ayudaría a evitar que las personas de la comunidad sientan rechazo y se sientan excluidas. P.12 Claro que sí, porque así se evita tantos casos de suicidio. P.13 Si, considero importante ya que muchas personas	

juzgan desconociendo todo lo bueno que uno puede lograr.

P.14 De gran importancia pues no se puede describir vida a quien no puede ser como es.

P.15 Si, es muy importante.

P.16 Claro que sí, porque los actos de discriminación pueden afectar para toda la vida a una persona.

P.17 Si, para disminuir la homofobia y que las personas pudieran abrir un poco más su mente frente al tema.

P.18 Si, porque se pueden evitar suicidios y maltratos dentro de la comunidad LGBTI.

P.19 Vivimos en una sociedad donde hay mucho machismo, prevalecen las creencias y hay que concientizar a las personas para no discriminar y no juzgar a los demás.

P.20 Si, es muy importante porque la gente piensa cosas feas de los homosexuales, como ejemplo que tiene VIH y cosas así. La educación es importante para evitar la discriminación.

	P.21 Por que todos merecemos respeto y aceptarnos como son es parte del entorno y aceptar a los demás.
	P.22 Si, es importante para que se den cuenta todos los ámbitos donde puede sufrir una persona por que ya discriminación es una enfermedad.
	P.23 Si, porque somos personas exitosas y exigentes con todo lo que nos proponemos y podemos ayudar a las demás personas.
	P.24 Por la conciencia, por la paz, por los suicidios.

P.25 Es bueno, porque cada quien tiene su propia vida y todos tenemos derecho a un respeto.

P.26 Por que independientemente de la orientación sexual, raza o religión todos seres humanos, con exactamente los mismos derechos y ser diferente no tiene por qué ser motivo de exclusión, maltrato o cualquier otro tipo de violencia al contrario ser distinto genera diversidad y eso enriquece la sociedad.

P.27 Para evitar suicidios y rechazos.

P.28 Si, sería muy buena para las nuevas generaciones que sepan que es seguro ser ellos mismos.

P.29 Para acabar con tanta estigmatización hacia la población LGBTI.

P.30 Si, ya que todos somos seres humanos y tenemos los mismos derechos.

P.31 Si, ya que se debe de evitar tragedias en las demás personas.

P.32 Si, es muy importante ya que cada día hay más gente ignorante.

13. ¿Se ha sentido rechazado o juzgado por su orientación sexual? ¿En qué situaciones o eventos?	P.1 No, en ningún momento. P.2 Nunca, si se suelen escuchar comentarios hacia diferentes comportamientos de uno como ser humano. P.3 El rechazo no es un impedimento para yo poder lograr lo que quiero porque tengo amor propio. P.4 Si, en mis dos anteriores trabajos, por mis tíos. P.5 Rechazado si, como es reuniones con heteros como en el colegio.	Con base a los observado en la siguiente pregunta, es pertinente mencionar que la gran parte de los participantes manifiestan haber sentido la falta de aceptación en muchas ocasiones de su vida. Esta población expresa haberse sentido juzgados en el ámbito laboral y familiar, así mismo, en su etapa del colegio, se presentó en diversas ocasiones el rechazo por parte de sus compañeros y docentes.

P.6 Si con mi mamá cuando me ve con alguna amiga ya piensa que es mi mujer.

P.7 No, pero he visto a algunas personas hacerlo con personas gay.

P.8 Si, me he sentido juzgada, la situación ha sido cuando personas heterosexuales hacen comentarios por mi orientación, señalándome por la misma razón.

P.9 Realmente no me he sentido rechazada, sin embargo, si me han juzgado por mi orientación.

	P.10 A veces hay ocasiones de rechazo, en situaciones del trabajo, establecimientos, colegio por algunos profesionales y compañeros.
	P.11 Si, algunas veces en familia ya que los malos comentarios no faltan.
	P.12 No.
	P.13 Claro que sí, mientras que estuve trabajando me discriminaban y se burlaban a mis espaldas.
	P.14 Rechazada nunca juzgada si en lo laboral un ambiente de prevalencia el machismo en obras civiles.

P.15 Si, he sentido esa presión de la sociedad.

P16 Me he sentido rechazada cuando rechazan a otra persona que como yo ha decidido no seguir las normas que estableció la sociedad y más aún cuando lo hacen con alguien cercano a mí.

P.17 Si, en sitios públicos, en los colegios por parte de los compañeros y profesores.

P.18 No, todos me apoyan y me dan su confianza.

P.19 A veces me siento rechazado cuando voy a

reuniones de padres de familia me miran como raro.

P.20 En ocasiones, un día quise donar sangre para un familiar y la doctora me dijo que no debido a mi orientación sexual.

P.21 No le pongo cuidado a eso.

P.22 Con mi familia ya que ellos no aceptan mi orientación sexual, porque no se toca el tema.

P.23 En ningún momento, soy lo que soy y no necesito la aceptación de nadie.

P.24 Siempre, por la religión, porque supuestamente damos mal ejemplo para los niños.

P.25 Si me dicen algo, la verdad, eso no me interesa.

P.26 En ninguna, he contado con la suerte o fortuna de ser recibida y aceptada en los lugares que voy y por las personas que lo habitan.

P.27 Nunca me he sentido el rechazo.

P.28 Al principio por mi familia.

P.29 No, por el momento no me he sentido rechazado.

	P.30 Nunca.	
	P.31 Nunca.	
	P.32 Jamás y nunca.	
14. ¿Cómo cree usted que es percibido por parte de la sociedad por ser de la comunidad LGBTI?	P.1 Para algunos bien y para otros mal. P.2 Solo percibo la aceptación por parte de mi vinculo social. P.3 En diferentes puntos de vista me tratan de marica o el amaricado siempre respetando todos los ideales de cada uno. P.4 Pues como un gay lindo y sexi, inteligente, honesto,	De acuerdo a los resultados, muchos de los participantes se sienten percibidos por parte de la sociedad como personas que están en contra de las creencias ya establecidas por la sociedad y que están violando las normas y leyes de la religión cristiana, no obstante, es evidente que no todas los participantes proporcionan su importancia a lo que otros perciben de ellos, ya que suelen utilizar un tipo de mecanismo de defensa que les permite ser resilientes ante dichas situaciones sin dejarse afectar emocionalmente sobre ello.

	trabajador, interesante, estudioso sano y alcohólico.
	P.5 Por mi forma de ser y expresarme.
	P.6 Creo que mi círculo social no le da mucha importancia al hecho de ser lesbiana me quieren como persona.
	P.7 Bien, aunque hay mucha gente que no sabe todavía.
	P.8 Como una persona que va en contra de las leyes de DIOS.
	P.9 La mayoría de personas de mi entorno me apoyan, sin embargo, hay personas que

prefieren no hablar del tema o simplemente hacen caso omiso.

P.10 Por personas normal, por otras incomoda, pero muy poco rechazo.

P.11 Pues algunas personas me apoyan muy bien y se siente uno muy bien, como algunas otras si se nota el rechazo por esa razón.

P.12 Pues personalmente, no me importa la opinión social.

P.13 Con vandalismo, con prostitución, drogas.

	P.14 La gran mayoría de la comunidad y/o sociedad lo perciben como una enfermedad.
	P.15 Como enfermo por ser parte de la comunidad LGBTI.
	P16 como alguien “anormal” que va en contra de la ley de DIOS y que iré al infierno por la misma razón.
	P.17 A veces siento que me ven con desprecio, pero hay personas que me dicen que no demuestro ser de la comunidad LGBTI.
	P.18 Muy normal, porque soy una persona igual que otras.

P.19 Pienso que me ven mal porque dicen y que entonces que soy, que a la final que me gusta.

P.20 Que hay muchas personas que les gusta mi actitud por ser lo que soy y otras que quizá me miran por encima de los hombros.

P.21 Como buena vibra.

P.22 Bien, todo mundo me dice que soy muy reservado interactuamos de forma asertiva y siento el cariño de todos los que están a mi alrededor.

P.23 En un muy buen tono porque soy muy exigente para dar lo mejor de mí a la saciedad.

P.24 Diferente.

P.25 Como un bicho raro, pero eso no me importa.

P.26 De buena manera, realmente eso se nota en el trato y no tengo queja alguna por ello.

P.27 Trabajadora, eficiente, respetuosa.

P.28 Rebelde.

		P.29 Algo diferente por mis actitudes. P.30 Como una persona responsable y amable. P.31 Como una persona violenta y fuerte. P.32 Es una pregunta que nunca me hago ya que no me importa lo que piense la sociedad de mí.	
	15. ¿Qué tan importante es para usted ser aceptado en la sociedad como miembro de la comunidad LGBTI?	P.1 Creo que es aceptarse uno mismo primero que todo. P.2 Para mí es más importante aceptarme a mí mismo tal cual y como soy las demás	Como resultado se puede evidenciar que gran parte de los participantes refieren no dar importancia a dicha aceptación por la sociedad, ya que consideran darle más significado a la aceptación por parte de su familia y a sí mismos, ante todo. Sin embargo, algunos si ven la importancia

	personas creo que no me afectan. P.3 La verdad si la sociedad me acepta o no me acepta pues tengo el apoyo de mi familia y mi amor propio. P.4 Cero por ciento importante. P.5 No mucho, primero estoy yo y luego mi familia más cercana. P.6 Me gustaría que la sociedad no nos juzgara tanto pero realmente no me importa mucho, desde que me sienta bien no me importa la gente.	de ver un sociedad unificada e incluyente ante la aceptación de la comunidad LGTBI como parte de un buen desarrollo personal.

	P.7 Buena, así me siento como si algún temor de ocultar algo.	
	P.8 Es muy importante, ya que esto disminuirá el miedo a salir del closet.	
	P.9 Realmente no lo considero importante ser aceptado, ya que mi familia me acepta y me apoya.	
	P.10 Es muy importante para poder ser yo misma, así no estar incomoda y no esconder nada.	
	P.11 En lo personal lo veo como importante, en el ámbito laboral ya que algunas veces por ser de la comunidad se	

	puede tener problemas, el resto si me da igual.	
	P.12 Para mí no es tan importante, mientras yo sepa quién soy todo está bien.	
	P.13 Para una aceptación hay que trabajar duro, honradamente así se abren las puertas de la sociedad.	
	P.14 Creo que la mayor aceptación la tengo y es mi núcleo familiar, el resto del mundo es manejable.	
	P.15 Seria muy bien eso.	
	P16 No es del todo importante para mí, puesto que desde que	

mi familia me acepte lo demás es irrelevante.

P.17 Muy importante porque como persona me siento libre.

P.18 Pues, si me aceptan bien y si no también no le pongo cuidado al qué dirán.

P.19 Para mí no es importante me da igual si me aceptan o no solo me importa el núcleo familiar y en el trabajo.

P.20 Yo no necesito que me acepten yo lo quiero es que me respeten como soy.

P.21 Me vale, igual no a todo mundo se le debe caer bien.

P.22 Respeto a mi familia sería genial que me apoyaran ya que el apoyo familiar debe de ser incondicional y sería un gran logro para mí que mi familia me apoye.

P.23 Para mí no es algo que me quite o me ponga yo no vivo de lo que los demás digan.

P.24 No tanto, la opinión de los demás no me importa.

P.25 Para mí, mi familia es muy importante, ellos son los que más me apoyan y no quisiera que me dejarán a un lado.

P.26 La verdad no me interesa mucho eso, estoy contenta con lo que soy, el ser aceptada o no en algún punto no me genera malestar, estoy muy clara que de ello no aprendo.

P.27 Demasiado, es algo que realmente me gustaría.

P.28 Mucho, por libertad.

P.29Si me aceptan o no mi vida sigue, no vivo de nadie.

P.30 Mucho, pues en donde uno se sienta libre.

		P.31 La verdad no hay importancia, si me aceptan bien sino también. P.32 Normal, la verdad no voy en búsqueda de una aceptación por parte de la sociedad.	
	16. ¿Cuáles considera usted que son los principales factores desencadenantes del suicidio dentro de la comunidad LGBTI?	P.1 Pues que te hagan bullying. P.2 Angustia, soledad, falta de amor propio falta de aceptación. P.3 La homofobia y falta de respeto a la comunidad. P.4 La discriminación, la intolerancia y el bullying.	Con base a la entrevista, se puede concluir que los principales factores desencadenantes del suicido son la falta aceptación, la discriminación, el rechazo por parte de los miembros de la familia, el maltrato físico de la sociedad hacia la comunidad LGTBI, el bullying, la presión social, etc.

P.5 La baja autoestima y la no aceptación.

P.6 Presión social o familiar y rechazo social y familiar.

P.7 Rechazo, discriminación y falta de ayuda.

P.8 El bullying, el rechazo, la homofobia y la falta de aceptación.

P.9 Considero que las principales son el rechazo por parte de la familia, la falta de apoyo de la gente en el entorno.

P.10 Es muy importante tener aceptación de uno mismo, rechazo o discriminación, baja autoestima y opiniones.

P.11 El rechazo, ser juzgado, la burla y los problemas por ser de la comunidad.

P.12 El rechazo o miedo a no ser aceptado como es, la familia en especial creo que los padres.

P.13 El desprecio de la familia y social.

P.14 No aceptación bien sea familiar, de sí mismo o miedo al qué dirán.

	P.15 Los problemas con la familia.
	P16 La ansiedad y la depresión.
	P.17 Rechazo, miedo al qué dirán y a decepcionar a personas queridas.
	P.18 Algunas veces el entorno familiar o sucesos que han pasado, rechazo o discriminación.
	P.19 Para mí la ignorancia de la gente por la discriminación ya que juzgan mucho, falta más dialogo de familia y de compresión.

	P.20 El rechazo social y la falta de respeto.
	P.21 El rechazo, el bullying.
	P.22 el rechazo familia, social y propio.
	P.23 Discriminación y el rechazo.
	P.24 La discriminación, la falta de amor propio.
	P.25 El rechazo social, el bullying.
	P.26 Rechazo, discriminación, baja autoestima.

		P.27 Rechazo familiar y de la familia. P.28 La falta de apoyo por la familia, las burlas, el rechazo. P.29 La presión social. P.30 La falta de amor, de apoyo. P.31 El desprecio, el rechazo. P.32 La intolerancia y el respeto propio.	
	17. ¿Ha sido víctima de bullying debido a su orientación sexual?	P.1 Si claro, siempre, pero me da igual. P.2 Nunca.	Como resultado se puede obtener que los participantes si han evidenciado bullying en algún momento de su vida tanto por parte de su familia, como de compañeros de estudio y dentro del área laboral, no

	P.3 Pues bullying siempre habrá y todo va como uno tome las cosas. P.4 Si, en el colegio a los catorce años después fui yo quien lo hizo al resto. P.5 Si, como en el colegio. P.6 No. P.7 No, en ningún momento, pero si lo he visto. P.8 No. P.9 No. P.10 No.	obstante, algunas de estar personas manifiestan no haber vivido este tipo de problemas.

P.11 No.

P.12 No.

P.13Si, por mi propia familia y en algunos ambientes laborales.

P.14 Nunca, soy líder y eso cambia las cosas.

P.15 No, nunca.

P16 No, nunca.

P17 Si, en algunas ocasiones.

P.18 No

	P.19 Si, en mi trabajo, en la escuela de mis hijos y a veces en mi familia.
	P.20 Si, muchas veces en diferentes contextos.
	P.21 En ocasiones.
	P.22 A veces en mi familia.
	P.23 No.
	P.24 Algunas veces.
	P.25 No.
	P.26 Nunca.
	P.27 No.

	P.28 No, jamás. P.29 No. P.30 No. P.31 No. P.32 Jamás y nunca.	
18. ¿Ha tenido usted ideas o intentos de suicidio debido a la presión o discriminación por parte de la sociedad por su orientación sexual?	P.1 No. P.2 Nunca, como lo mencione anteriormente sé que quiero para mi vida y se cómo lo voy a lograr. P.3 Nunca, creo que la vida es bella con sus altos y bajos	De acuerdo a los intentos de suicidio en los participantes, se puede evidenciar que gran parte de ellos manifestaron no haberlo hecho, ya que cuentan con la capacidad de manejar una adecuada resiliencia y le encuentran sentido a la vida. Sin embargo, algunos de ellos, expresaron haber tenido ideas de suicidio, no obstante, no llegaron a acto; esto fue debido a al sentimiento de soledad por no autoaceptarse por su

	P.4 Si, por la soledad que sentí en un pasado. P.5 Nunca he tenido esos pensamientos solo decae mi autoestima. P.6 De la sociedad no, de la familia si, solo ideas. P.7 No, en ningún momento. P.8 No, nunca lo he contemplado. P.9 No, no he tenido ideas de suicidio. P.10 No.	orientación, por la discriminación por parte de sus familiares y la sociedad.

P.11 No, por lo general no me causa importancia el que dirá la gente.

P.12 No por parte de la sociedad, pero si por parte de mi mamá.

P.13 Nunca.

P.14 No, por el gran apoyo de terceros o familiar.

P.15 No.

P.16 No, nunca he pensado en hacerlo porque la sociedad no debe ser para mi motivo para contemplar una posibilidad como esta.

P.17 No.

P.18 No, ninguna

P.19 Si, en ocasiones por temor al rechazo y al aceptarme.

P.20 Si, debido a la discriminación.

P.21 Nunca

P.22 Por la sociedad.

P.23 No.

P.24 Si.

P.25 No.

	P.26 No. P.27 No. P.28 Si. P.29 No. P.30 Nunca. P.31 Si, por la presión social. P.32 No.	
19. En caso tal de que la discriminación no sea el factor principal de sus ideas suicidas, describa: ¿Cuáles han sido sus motivos para tener ideas	P.1 Ninguna. P.2 Nunca he tenido pensamientos ni ideas suicidas.	De acuerdo a las respuestas de los participantes es evidente mencionar que estos han llegado a presentar ideas de suicidio por problemas familiares, rupturas amorosas, problemas económicos, soledad, maltrato verbal por parte de algún miembro de la familia

	suicidas o atentar con su integridad física?	P.3 Ninguno, como dije anteriormente ni por mente ha pasado suicidarme sigo creciendo como persona y cada vez todos los comentarios me hacen más fuerte. P.4 Soledad, miedo por avergonzar a mi mamá de cualquier forma. P.5 Rupturas amorosas, rechazo familia, pero no he llegado hacer caso de atentar contra mi vida. P.6 Peleas con mi mamá por temas alcohólicos y por mi orientación sexual.	debido a la no aceptación de su orientación sexual y así mismo, a la falta de apoyo de la misma, sin embargo, también existe el factor de calamidad familiar.

P.7 No. En ningún momento.

P.8 Los motivos ha sido por problemas familiares y amorosos.

P.9 Ninguna.

P.10 Por el momento no he tenido ni ideas ni nada.

P.11No, no he tenido ideas ni nada.

P.12 Por problemas económicos, también por los tratos con mi mamá ya que no me acepta como soy solo me juzga, me habla de una manera fuerte y humilla mucho.

P.13 Nunca.

P.14 No.

P.15 No.

P.16 No, ninguna

P.17 Si, por un posible embarazo.

P.18 No.

P.19 Si, por el rechazo.

P.20 Si, por la ruptura con mi pareja.

P.21 Nunca.

P. 22 Si, por falta del apoyo por mi familia.

P.23 No.

P.24. Si.

P.25 Si, por la muerte de mi papá.

P.26 Si, por quiebres emocionales respecto a mi vida amorosa.

P.27 No.

P.28 Si, por motivos amorosos.

P.29 Jamás y nunca.

	P.30 Nunca. P.31 No. P.32 Una vez por rupturas amorosa pero jamás lo volvería hacer.

Tabla 12. Entrevista

Grupo focal

En cuanto al proceso que se llevó a cabo en el grupo focal, se contó con la validación de tres expertos que aprobaron la técnica para la aplicación. Dicha técnica estaba estructurada por 17 preguntas abiertas, las cuales se le fueron aplicadas a 32 participantes de la comunidad LGTBI (16 mujeres y 16 hombres), para ellos se hizo la aplicación en dos momentos dados, es decir, se abordó primero la muestra femenina y luego se realizó el encuentro con los hombres con el fin de generar en ellos más confianza al momento de la interacción.

Categorías	Pregunta	Respuesta	Análisis e Interpretación
	Para usted, ¿Cuáles son las principales problemáticas que considera la causa del suicidio en la comunidad LGBTI?	De acuerdo a la opinión de los participantes se pudo concluir que las principales causas del suicidio en la comunidad LGBTI es el maltrato físico, verbal, laboral, la discriminación, la falta de apoyo familiar, el machismo, la ignorancia de la sociedad, la falta de auto aceptación y el rechazo social.	Las ideas de suicidio de los participantes en su mayoría son a raíz de la falta de apoyo familiar en el que se desenvuelven, así mismo, por problemas en sus relaciones amorosas (Rupturas). De acuerdo a lo observado en el grupo focal se puede evidenciar que las ideas de suicidio o intentos, no han sido en gran mayoría por la falta de aceptación social, más bien se ha llegado a presentar

			por el rechazo y el maltrato verbal de su familia, teniendo en cuenta que estos no consideran importante la opinión de una sociedad marginal y machista, como para tomar la decisión de colocar fin a su vida, la cual ellos expresan que es muy valiosa.
Suicidio	¿Cómo considera usted que se puede prevenir el suicidio en la comunidad LGBTI?	En base a la siguiente pregunta se pudo determinar que el suicidio dentro de la comunidad LGBTI se puede prevenir brindando apoyo familiar y social, también se puede considerar que el suicido se puede evitar por medio de redes de apoyo ya que estas mismas son consideran realmente importantes y útiles ante estas problemáticas.	
	¿Cómo define usted el significado que tiene la vida?	Dentro de esta pregunta, los participantes concluyeron que la vida para cada uno de ellos era felicidad, entusiasmo, oportunidad.	
	¿Qué opina usted sobre sobre las personas que atentan contra la vida?	Dentro de la siguiente pregunta, los participantes expresaron dos opciones; una, que las personas	

	que atentan con la vida son personas cobardes que no son capaz de enfrentar la presión social, y la otra, que son realmente valientes debido a que tienen el valor suficiente de ponerle fin a su propia vida.
¿Ha intentado o pensado en atentar contra su vida debido al rechazo o discriminación por ser parte del LGBTI?	De acuerdo a la opinión de los participantes, se pudo concluir que estos mismos no han presentado alguna ideación suicida debido a la discriminación o al rechazo social; pero si se puede mencionar que algunos participantes si han considerado el suicidio o la ideación suicida debido a la falta de aceptación de sus familias, es decir, que algunas de estas estas personas no cuentan con el apoyo familiar debido a las distintas

	creencias o religiones que mantienen.	
¿Qué otra posible razón ha tenido para pensar en tentar contra su integridad física?	En esta pregunta, los participantes mencionan que solo han presentado ideación suicida debido a la falta de apoyo familiar y en otros casos a rupturas amorosas.	
¿Cuál ha sido su motivación para desistir de esas ideas de suicidio?	A raíz de la siguiente pregunta se pudo concluir que los participantes consideran que la familia es la gran motivación para desistir de las ideas suicidas, es decir, piensan que la vida es un regalo de DIOS y por ende deben de saberla vivir.	
¿Cómo fue su proceso de aceptación de acuerdo a su orientación sexual?	Dentro de esta pregunta, se pudo concluir que el proceso de aceptación en cuanto a la orientación sexual de cada uno fue	De acuerdo a la participación de la población de investigación en el grupo focal se puede evidenciar que existe la falta aceptación primordialmente por

		diferente; algunos encontraron con el apoyo familiar en cambio otros no; también mencionaron que desde muy pequeños comenzaron a sentir gustos por personas de su mismo género, en el caso de las mujeres algunas recordaron que de pequeñas sentían gran atracción por los juegos masculinos como, por ejemplo: el fútbol, las pichas, los trompos entre otras.	parte de la familia, no obstante, se observa que hay rechazo de la sociedad hacia la comunidad LGTBI y maltrato verbal a raíz de la orientación sexual que se presenta en ellos. Esto se da debido a que la sociedad ha creado estereotipos de roles tanto en la mujer como en el hombre, los cuales han sido inculcados desde su infancia y han generado choques entre las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI y la sociedad, así mismo, problemas en salud pública como lo es el suicidio, dada que las cifras de aceptación en el entorno familiar y social son muy bajas.
Aceptación Social	¿Considera usted que el rechazo social puede ocasionar una ideación suicida o un suicidio?	En base a la siguiente pregunta, los participantes mencionaron que el rechazo social si puede ocasionar alguna ideación suicida dentro de la comunidad LGBTI debido a que existen personas que no tienen suficiente capacidad para aguantar la presión de la sociedad o en su defecto familiar. Así mismo, los	

	participantes consideran que existe muchas personas ignorantes y que dentro de la sociedad aún prevalece el machismo, la religión y las distintas creencias.
¿Ha sido usted rechazado o juzgado por ser parte de la comunidad LGBTI?	Con relación a la siguiente pregunta, más de mitad de los participantes coincidieron que han sido rechazados o en su defecto juzgados en diferentes contextos como, por ejemplo: laboral, social, familiar y algunos de ellos en el colegio. Por lo tanto, cada participante expresa que ignoran los diferentes comentarios que le hace la sociedad, ya que manifiestan solo importarles tener el apoyo y el aprecio por parte de algunos miembros de su familia debido a que no todos cuentan con

	el apoyo de todos los miembros de su núcleo familiar.
De acuerdo a su orientación sexual ¿Cómo es el apoyo que recibe por parte de su familia?	Dentro de esta pregunta se pudo concluir que, no todos los participantes cuentan con el respectivo apoyo familiar, es decir, todos los participantes expresaron las distintas formas en que sus familias ven el tema sobre comunidad LGBTI. Algunos participantes mencionaron que, si tienen el apoyo familiar, otros consideran no compartir su orientación sexual con su familia y otros decidieron abrir el tema ante estos mismos, pero aún no son aceptados debido a los estereotipos que la sociedad crea en cuanto a las personas del LGBTI. No obstante, los participantes que no tienen el

	apoyo familiar de alguna manera sienten algún tipo de rechazado.
De acuerdo a su orientación sexual ¿Cómo es el apoyo que recibe por parte de sus amigos?	En base a la siguiente pregunta, casi todos los participantes expresaron que reciben gran apoyo por parte de sus amigos, debido a que siempre están presenta ante situaciones frustrantes, por lo tanto, una participante menciono que ante el rechazo que siente por parte de su familia acude a sus amigas con el fin de desahogarse y así mismo encontrar un respectivo apoyo emocional.
¿Por qué considera usted que es importante la aceptación social para la comunidad LGBTI?	Respecto a esta pregunta, se pudo concluir que los participantes expresaron que sería grato sentir la aceptación que la comunidad LGBTI merece por parte de la

	sociedad, también mencionaron que a raíz de la aceptación cada uno de ellos podría ser como es sin necesidad alguna de aparentar o simplemente tapar su orientación.
¿Qué estrategias consideran podrían disminuir el índice de suicidio en la población LGBTI?	De acuerdo a la opinión de los participantes se pudo concluir que algunas estrategias para disminuir el suicidio en la comunidad LGBTI podrían ser la concientización de la sociedad sobre la diversidad de género, activación de redes de apoyo, charlas motivacionales, alto nivel de autoestima reflejado en el amor propio y aceptación familiar y social.
¿Ha sido víctima de maltrato físico o verbal por	En base a la siguiente pregunta se pudo determinar que los

ser miembro de la comunidad LGBTI?	participantes siempre han estado expuestos ante los diferentes maltratos verbales que la sociedad hace hacia la comunidad LGBTI, es decir, estas personas mencionan que no falta la crítica, como, por ejemplo; “hay va el marica”, “la machorra”, “el enfermo”, “la lesbiana” etc. Del mismo modo, algunos participantes expresan que hacen caso omiso ante cada uno de esos comentarios.
¿Qué tipo de maltrato has evidenciado?	Dentro de la siguiente pregunta todos los participantes mencionan que solo han evidenciado maltrato verbal debido a los comentarios que reciben por la sociedad a raíz de su orientación sexual.

¿Está usted de acuerdo con la realización de las campañas para de esa manera promover la aceptación social en la comunidad LGBTI?	En base a la siguiente pregunta todos los participantes mencionan que están de acuerdo en la realización de campañas que van encaminadas a promover la aceptación social en la comunidad LGBTI, del mismo modo, consideran que es interesante informar a la población sobre la gran diversidad de genero con el fin de poder ser libremente dentro de la sociedad.	

Tabla 13. Grupo Focal

Análisis Cuantitativo

Para el proceso de aplicación del instrumento de Plutchik se contó con la participación de 32 participantes de la comunidad LGTBI (16 mujeres y 16 hombres) del municipio de Tame-Arauca, esta herramienta permitió evaluar el nivel de ideación suicida de los participantes por medio de 15 preguntas cerradas con opciones de respuesta SI-NO.

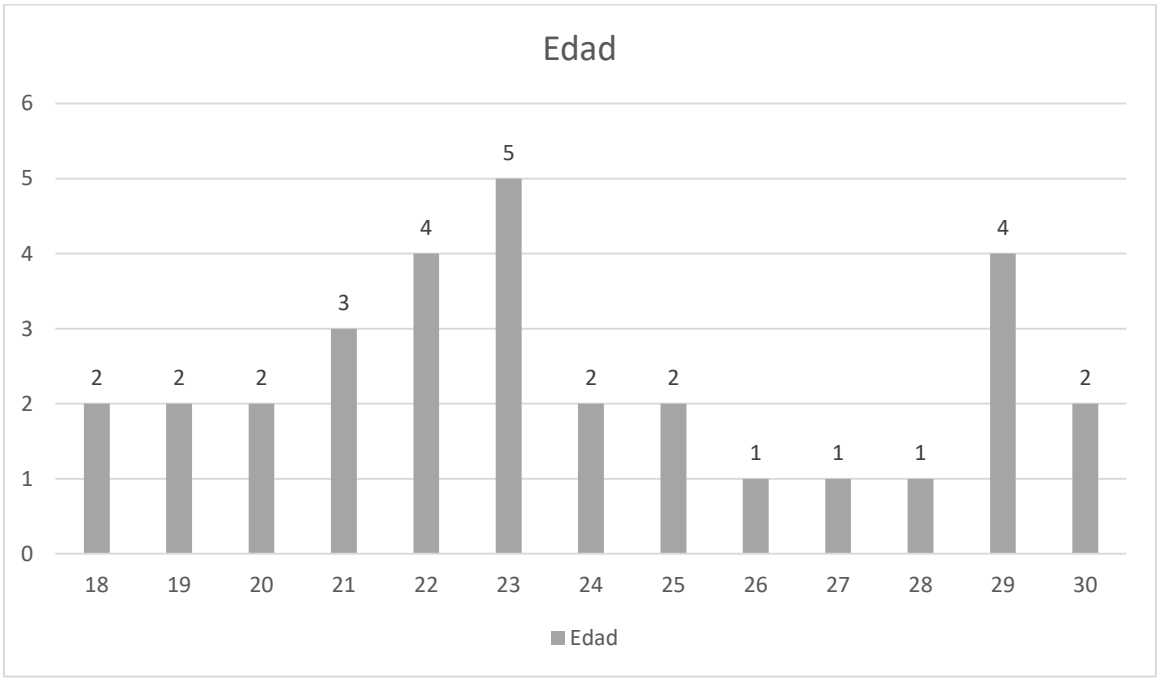
Medidas de Tendencia Central y Dispersión

N	Válido	32
	Perdidos	0
Media		1,28
Mediana		1,00
Moda		1
Desviación estándar		,457
Varianza		,209
Mínimo		1
Máximo		2

Tabla 14. Medidas de Tendencia Central y Dispersión

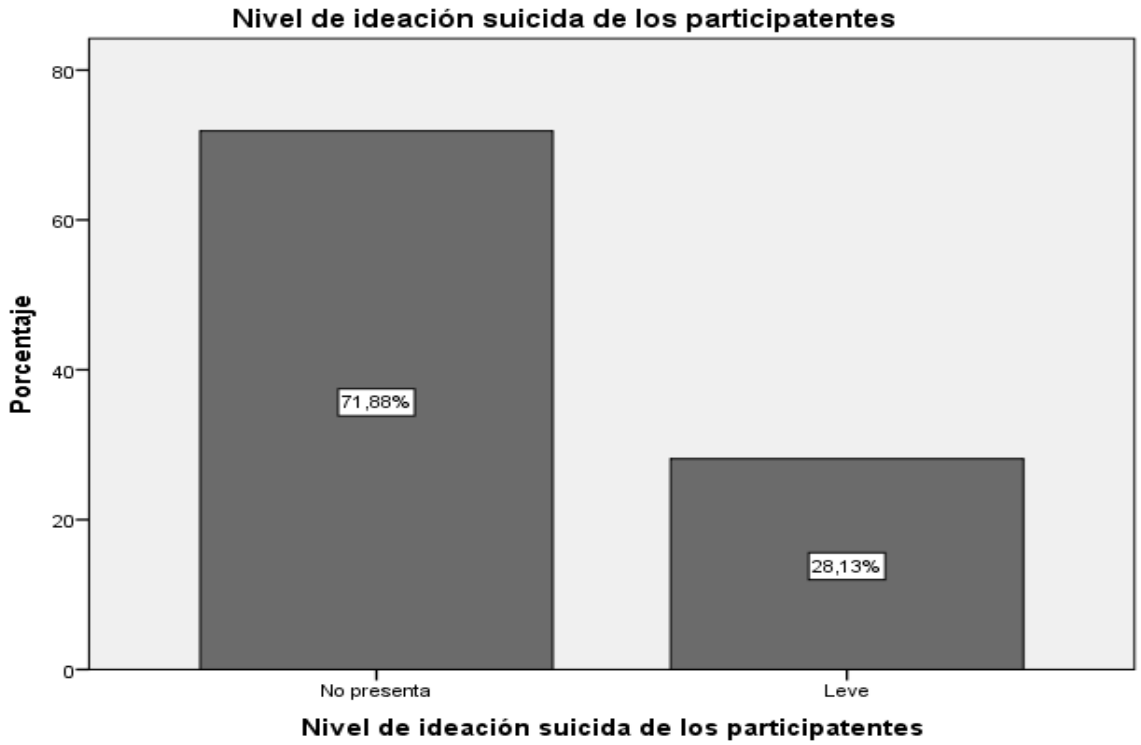
Con respecto a la siguiente gráfica se puede observar que se tiene una moda con un valor de 1, el cual corresponde a los datos con más frecuencia dentro del test de acuerdo a las respuestas suministradas por los participantes, a lo que alude al nivel de ideación suicida “No presenta”. Por otra parte, se cuenta con una desviación estándar de 0,457, es decir, los datos se encuentran homogéneos o uniformes, dado que se centran en dos posturas o niveles de ideación suicida, que corresponde en que la mayor parte de los participantes no presentan

ideación suicida y la minoría están ubicados en leve, adicional a ello, en cuanto al mínimo y el máximo, ninguno de los participantes presento ideación suicida.



Gráfica 1. Edad

De acuerdo a la gráfica anterior, se puede observar las edades de los participantes entre los que se encuentran edades de 18 años de edad a 30 años de edad. En ese sentido las edades entre 18, 19 y 20 años se encuentran repartidas por partes iguales, tres de ellos tienen 21 años, cuatro representan la edad de 22 años, cinco están en la edad de 23, dos tienen 24, dos están en la edad de 25 años, uno tiene 26 años, otro tiene 27, así mismo otro cuenta con la edad de 28 años, cuatro de los participantes tienen 29 y finalmente, dos de ellos tiene 30 años siendo la edad más alta.



Gráfica 2. Porcentaje vs nivel de Ideación Suicida

De acuerdo a la siguiente figura se puede evidenciar que el 71,88% de los participantes no presentan ideación suicida, sin embargo, el 28,1% presentan ideación suicida leve, en ese sentido, ninguno evidencio ideas de suicidio grave.

Niveles de ideación suicida	Frecuencia	%
No presenta	23	71,88%
leve	9	28,13%
Grave	0	0%

Tabla 15. Nivel de ideación suicida

En cuanto a la tabla n°13 se puede observar que de los 32 participantes de la comunidad LGTBI, el 71,88% no presentan ideación suicida correspondiendo estos a 23

personas, y, el 28,13% presentan ideación suicida leve el cual corresponde a 9 personas, finalmente, ninguno de los participantes evidenció ideaciones suicidas graves.

Correlación

Correlaciones

		¿Toma de forma habitual algún medicamento como aspirinas o pastillas para dormir?	¿Tiene dificultades para conciliar el sueño?	¿A veces nota que podría perder el control sobre sí mismo/a?	¿Tiene poco interés en relacionarse con la gente?	¿Ve su futuro con más pesimismo que optimismo?	¿Se ha sentido alguna vez inútil o inservible?	¿Ve su futuro sin ninguna esperanza?	¿Se ha sentido alguna vez tan fracasado/a que sólo quería meterse en la cama y abandonarlo todo?	¿Está deprimido/a ahora?	¿Está usted separado/a, divorciado/a o viudo/a	¿Sabe si alguien de su familia ha intentado suicidarse alguna vez?	¿Alguna vez se ha sentido tan enfadado/a que habría sido capaz de matar a alguien?
Nivel de ideación suicida de los participatentes	Correlación de Pearson		,615**	,615**	-,078	-,112	,377*	-,112	,552**	,514**	,342	,328	,342
	Sig. (bilateral)		,000	,000	,672	,540	,033	,540	,001	,003	,056	,067	,056
Orden de los factores			1	2	11	9	5	10	3	4	6	8	7
Factores que influyen		Medicación	Sueño	Autocontrol	Relaciones Interpersonales	Proyecto de Vida	Estado de Ánimo	Proyecto de Vida	Estado de Ánimo	Estado de Ánimo	Estado civil	Antecendentes	Autocontrol

Tabla 16. Correlación

Se realizó una correlación bivariada debido a que los datos que se recolectaron tiene una distribución de dos colas, es decir, los resultados podían tender a tener una tendencia hacia lo negativo o positivo. A partir de allí se contrastó los niveles de ideación suicida que tienen los participantes comparado con los diferentes factores que influyen en el desarrollo de la misma, así mismo, se tomó como coeficiente de correlación a Pearson debido a que son medidas paramétricas que tienen unas características específicas, no obstante, los

datos que se obtuvieron fueron de intervalos. Por otra parte, para la realizar la correlación entre la ideación suicida y los causas que influyen en esta, se dio a utilizar solo los ítems del 1 al 12 que representan factores, ya que los tres restantes hacen referencia a preguntas de opinión.

En ese sentido, el test se dividió en varios factores que pueden influir en la ideación suicida de los participantes los cuales corresponden a medicación, sueño, proyecto de vida, autocontrol, estado de ánimo, estado civil, relaciones interpersonales y antecedentes, en los que se puede evidenciar un orden en el que se presenta con mayor intensidad cada uno de ellos, siendo el sueño como el principal factor desencadenante de la ideación suicida, el segundo factor es el autocontrol, el tercero, cuarto y quinto está encaminado hacia el estado de ánimo y/o depresión, el sexto referente al estado civil, séptimo al autocontrol nuevamente y el último frente a los antecedentes familiares sobre el suicidio, sin embargo, los factores restantes no inciden en la ideación suicida de los participantes de la comunidad LGTBI.

Prueba de Hipótesis

Prueba de muestra única

	Valor de prueba = 3					
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Nivel de ideación suicida de los participantes	-21,284	31	,000	-1,719	-1,88	-1,55

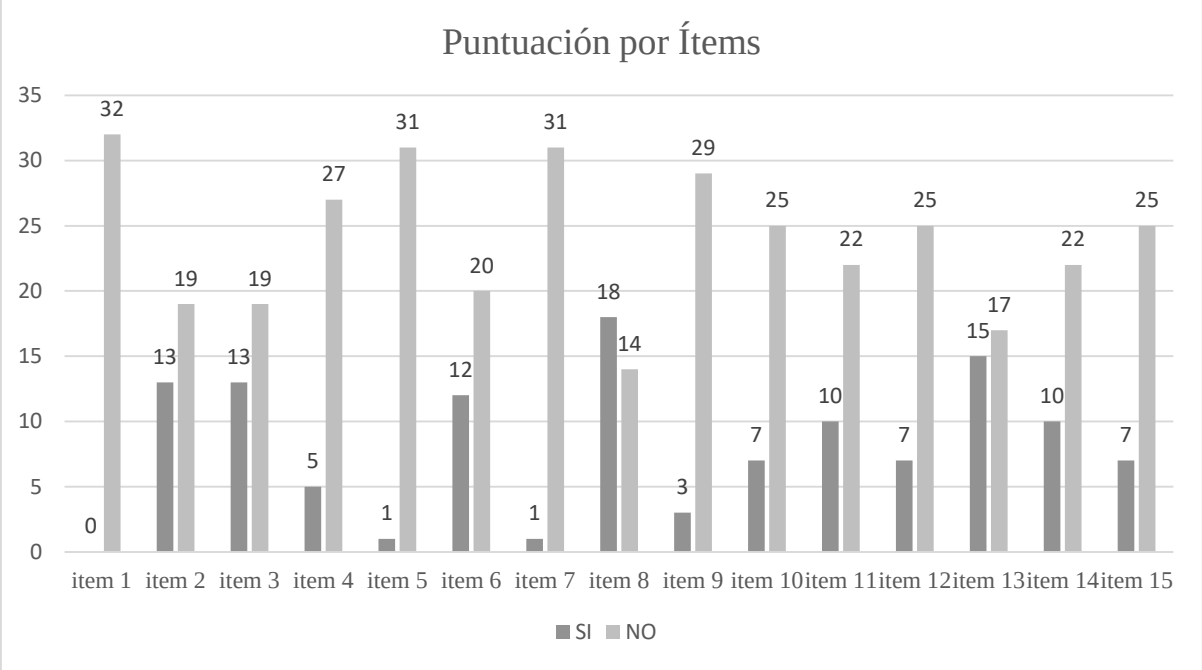
Tabla 17. Prueba T

Se logró identificar el valor crítico a partir del chi cuadrado, comparando los grados de libertad (30) con el valor del alfa (0,500) y a partir de allí se pudo obtener que el valor crítico corresponde a (0,683), no obstante, en la tabla n°14 se puede evidenciar el valor de la prueba T (-21,284) la cual arrojó un resultado negativo, sin embargo, dado que se hizo uso de una distribución de dos colas, este resultado se dividió en dos con el fin de repartirse en cada punta, tomando como valor (10,642).

En ese sentido, dado que el valor de la prueba T arrojó un resultado negativo y este resultado es mayor que el valor crítico, la tendencia será hacia la izquierda, aceptándose la hipótesis alternativa “Los participantes presentan ideación suicida leve”.

Análisis Por Ítems

Gráfica General de las Puntuaciones



Gráfica 3. Puntuación por Ítems

Teniendo en cuenta la gráfica anterior se puede observar que para el primer ítem los 32 participantes respondieron que no “toman de forma habitual medicamentos para dormir”, en el segundo ítems 13 personas respondieron que, si “tienen dificultad para conciliar el sueño”, mientras que 19 de ellos respondieron no tiene dificultad, así mismo, en el tercer ítem 13 puntuaron que si “notan perder el control sobre sí mismos” y 19 de ellos manejan adecuadamente el autocontrol. Para el cuarto ítem 5 personas respondieron que si “tienen poco interés en relacionarse con la gente” mientras que 27 de los participantes contestaron que no tiene problema para relacionarse con las personas, en cuanto al quinto ítem 1 persona respondió que sí “ve su futuro con más pesimismo que optimismo”, sin embargo, 31 participantes de la comunidad LGTBI piensa lo contrario, por otra parte, en cuanto al ítem

seis 12 personas si “se ha sentido inútil e inservible” mientras que 20 de ellos no opina de esa manera. De acuerdo al ítem siete, 1 persona manifestó que, si “ve su futuro sin ninguna esperanza” sin embargo, 31 si refleja su futuro con esperanza, en cuanto al ítem ocho 18 personas puntuaron que si “se han sentido alguna vez fracasados que han querido abandonarlo todo” y 14 de estas no han experimentado ese sentimiento, por otro lado, frente al ítem nueve, 3 participantes respondieron que si “se sienten deprimidos” y 29 no lo están. Para el ítem diez, 7 personas respondieron que, si “están separados o divorciados” y 25 dijeron que no, en cuanto al ítem once, 10 participantes de la comunidad LGTBI puntuaron que si “saben si alguien de la familia ha intentado suicidarse alguna vez” y 22 respondieron que no, frente al ítem doce, 7 personas respondieron que si “se han sentido tan enfadados que habrían sido capaz de matar a alguien” y 25 de ellas no han experimentado esta sensación, no obstante, en cuanto al ítem trece, 15 participantes puntuaron que si “han pensado en suicidarse alguna vez” y 17 respondieron que no, en cuanto al ítem catorce, 10 personas del LGTBI contestaron que si “le han comentado a alguien en alguna ocasión que querían suicidarse” y 22 dijeron que no, finalmente, en el ítem quince, 7 participantes puntuaron que si ”han intentado quitarse la vida” y 25 respondieron que no lo han hecho.

¿Toma de forma habitual algún medicamento como aspirinas o pastillas para dormir?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido No	32	100,0	100,0	100,0

Tabla 18. Ítem 1

De acuerdo a la presente tabla se puede evidenciar que el 100% de los participantes no consumen medicamentos habitualmente.

¿Tiene dificultades para conciliar el sueño?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	19	59,4	59,4	59,4
	Si	13	40,6	40,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 19. Ítem 2

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 59.4% de los participantes no presentan dificultad para conciliar el sueño; mientras que el 40.6% si presenta dificultad para dormir.

¿A veces nota que podría perder el control sobre sí mismo/a?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	19	59,4	59,4	59,4
	Si	13	40,6	40,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 20. Ítem 3

En base a la siguiente tabla se puede observar que el 59.4% de los participantes no pierden el control sobre sí mismos, mientras que el 40.6% si evidencian perder el control sobre sí.

¿Tiene poco interés en relacionarse con la gente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	27	84,4	84,4	84,4
	Si	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 21. Ítem 4

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 84.4% no presenta poco interés al relacionarse con los demás; mientras que el 15,6% si tienen dificultad para relacionarse con los demás.

¿Ve su futuro con más pesimismo que optimismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	31	96,9	96,9	96,9
	Si	1	3,1	3,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 22. Ítem 5

Dentro de la tabla se puede evidenciar que el 96.9% no ve su futuro con más pesimismo que optimismo, mientras que el 3.1% si ve su futuro con más pesimismo que optimismo.

¿Se ha sentido alguna vez inútil o inservible?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válido	No	20	62,5	62,5	62,5
	Si	12	37,5	37,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 23. Ítem 6

En base a la siguiente tabla se puede observar que el 62.5% no se ha sentido inútil o inservible, mientras que el 37.5% si se ha sentido alguna vez inútil o inservible en algún momento.

¿Ve su futuro sin ninguna esperanza?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	31	96,9	96,9	96,9
	Si	1	3,1	3,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 24. Ítem 7

De acuerdo a la siguiente tabla se puede observar que el 96.9% no ve su futuro sin ninguna esperanza, mientras que el 3.1% si ve su futuro sin ninguna esperanza.

¿Se ha sentido alguna vez tan fracasado/a que sólo quería meterse en la cama y abandonarlo todo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	14	43,8	43,8	43,8
	Si	18	56,3	56,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 25. Ítem 8

En base a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 43,8% no se ha sentido alguna vez tan fracasado queriendo estar en cama y abandonarlo todo, mientras que el 53.6% si ha sentido fracaso queriendo estar solo en cama y abandonarlo todo.

¿Está deprimido/a ahora?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	29	90,6	90,6	90,6
	Si	3	9,4	9,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 26. Ítem 9

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 90.6% no están deprimidos, mientras que el 9.4% si se sienten deprimidos.

¿Está usted separado/a, divorciado/a o viudo/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	25	78,1	78,1	78,1
	Si	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 27. Ítem 10

De acuerdo a la siguiente tabla se puede observar que el 78.1% no están separados, divorciados o buidos, mientras que el 21.9% si están separados, divorciados o buidos.

¿Sabe si alguien de su familia ha intentado suicidarse alguna vez?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	22	68,8	68,8	68,8
	Si	10	31,3	31,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 28. Ítem 11

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 68.8% no saben si alguien de su familia ha intentado suicidarse alguna vez, mientras que el 31.3% si tienen conocimiento sobre intentos de suicidio en su familia.

¿Alguna vez se ha sentido tan enfadado/a que habría sido capaz de matar a alguien?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	25	78,1	78,1	78,1
	Si	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 29. Ítem 12

En base a la siguiente tabla se puede observar que el 78.1% de los participantes no se han sentido enfadados con la capacidad de matar a alguien, mientras que el 21.9% si han sentido alguna vez rabia sintiendo la capacidad de matar a alguien.

¿Ha pensado alguna vez en suicidarse?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	17	53,1	53,1	53,1
	Si	15	46,9	46,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 30. Ítem 13

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 53,1% no han pensado alguna vez en suicidarse, mientras que el 46,9% si han pensado alguna vez en suicidarse.

¿Le ha comentado a alguien, en alguna ocasión, que quería suicidarse?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	22	68,8	68,8	68,8
	Si	10	31,3	31,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

Tabla 31. Ítem 14

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 68.8% no le ha comentado a alguien en alguna ocasión que quería suicidarse, mientras que el 31.3% si le ha comentado a alguien en alguna ocasión que quería suicidarse.

¿Ha intentado alguna vez quitarse la vida?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	25	78,1	78,1	78,1

Si	7	21,9	21,9	100,0
Total	32	100,0	100,0	

Tabla 32. Ítem 15

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que el 78.1% no ha intentado alguna vez quitarse la vida, mientras que el 21.9% si ha intentado alguna vez quitarse la vida.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos del instrumento de Plutchik el cual midió la ideación suicida en los participantes de la comunidad LGTBI se puede evidenciar que la mayor parte de los integrantes se concentraron en “no presentan ideación suicida”, sin embargo, una parte de esta muestra si evidenció ideación suicida, no obstante, se encuentran en un nivel leve, a lo que se alude que a pesar de no ser grave, si se debe prestar atención a los síntomas dado que esto puede llegar a transformarse en problema para su salud y cuidado mental, por ende, es pertinente trabajar en ello mediante estrategias que le permitan disipar los síntomas que están generando molestias.

Tabla De Contingencia

		Ideación suicida		
Aceptación social		No presenta	Leve	Total
	No	53,1% (17)	12,5% (4)	32
	Si	18,7% (6)	15,6% (5)	

Tabla 33. Tabla de Contingencia

De acuerdo a la siguiente tabla se puede evidenciar que la ausencia de aceptación social dentro de la comunidad LGTBI no es factor predisponente y/o precipitante del desarrollo de la ideación suicida de los participantes, es decir, no existe una relación entre las dos variables dentro del presente estudio, sin embargo, los participantes que presentaron ideación suicida fue causado por otros factores mantenedores como el autocontrol, problemas del sueño y la desesperanza.

Triangulación

Categoría	Sub categorías	Entrevista	Grupo focal	Test	Análisis
Aceptación social	Habilidades sociales	Para el análisis de la categoría de aceptación social se tuvo en cuenta varias subcategorías; en primera instancia se indagó en las habilidades sociales de cada uno de los participantes de forma individual, dado que Blanco (2018) refiere que "Las habilidades sociales nos sirven para desempeñarnos adecuadamente ante los demás. Son formas de comunicarnos tanto verbal como no verbalmente con	En cuanto al análisis del grupo focal se manejaron las mismas subcategorías que corresponden a habilidades sociales, redes de apoyo, y discriminación social, esto con el fin de hacer un contraste a las respuestas que se obtuvieron de los participantes en la entrevista. Siendo así, en la primera subcategoría de habilidades sociales se pudo evidenciar a partir del grupo focal que estos sujetos manejan dos tipos	En cuanto al análisis del instrumento donde se dio a utilizar el test de Plutchik, para este se tuvo en cuenta la categoría de suicidio. A partir del mismo, se pudo evidenciar que la mayor parte de los sujetos no presentan ideación suicida, sin embargo, los bajos índices de ideación suicida que presentan pocos participantes fue a causa de otros factores que incidían en el	Teniendo en cuenta el análisis e interpretación de las técnicas e instrumento; a partir de allí se puede determinar que el nivel de aceptación social dentro los participantes de estudio, no influyen en el desarrollo de la ideación suicida de alguno de ellos, sin embargo, debe considerarse un signo de alerta en

		las otras personas". Esto se realizó teniendo en cuenta que es importante saber cómo se da la comunicación entre las personas de la comunidad LGTBI y su entorno, es así que de acuerdo a la entrevista y dicha categoría se pudo evidenciar que el trato que estos sujetos (Comunidad LGTBI) mantienen con sus relaciones interpersonales es ambiguo, es decir, muchos de ellos expresan que el respaldo y el apoyo más cercano y constante es por parte de sus amistades de quienes reciben un trato digno y respetuoso que	de comunicación, es decir, estas oscilan de acuerdo al contexto y las personas con las que se relacionen. Dicho de otra manera, emplean una buena comunicación asertiva con su grupo de pares, sin embargo, no se presenta la misma situación en su entorno social, como en el ámbito laboral, es decir, utilizan una comunicación agresiva para con las personas de las cuales sienten que reciben un maltrato verbal por su orientación sexual, respondiendo estos de la misma forma hostil. No obstante, a partir de lo	mismo, ajenos a la aceptación social, es decir, la ideación suicida de los participantes de la comunidad LGTBI no era desarrollada a partir de la carencia de aceptación por parte de la sociedad, no obstante, si estaba ligada a aspectos como falta de autocontrol, problemas de baja autoestima, desesperanza para con su futuro, desorden del sueño. Esto sucede porque a nivel psicológico, la presencia de algunas características de	aquellos que presentaron ideación suicida en un nivel leve, es decir, que a pesar de ser factores de segundo grado, estos pueden llegar a repercutir de forma paulatina en la vida de los sujetos si no se presta una atención profesional. Por otra parte, es pertinente mencionar que el funcionamiento de las redes de apoyo familiar principalmente son fundamental para el

		fortalece su desarrollo personal, sin embargo, algunos participantes manifiestan que a partir de sus experiencias negativas han logrado consolidar la resiliencia mostrándose capaces de afrontar dichas situaciones que viven diariamente a causa del rechazo y la discriminación social. Así mismo, también se evidencia que algunos sujetos no tienen autocontrol sobre sí mismos en cuanto a la presión que obtienen por parte de la sociedad frente a las críticas y/o maltrato verbal que reciben por su orientación sexual.	observado dentro del grupo focal, el teórico Gutiérrez (2015) manifiesta que la correcta estimulación de habilidades o destrezas en lo social, abre nuevos horizontes para vivir en un ambiente a la medida de uno mismo, y perpetuarlo con relaciones sociales que otorguen el debido respeto por los deberes y derechos de todos los involucrados, sobre todo, en aquellos grupos que no han contado con modelos educativos adecuados con los cuales hacer frente a las dificultades que la cotidiana existencia trae consigo.	personalidad, como impulsividad, baja autoestima, inestabilidad emocional o dependencia emocional extrema puede desencadenar tentativas o ideas de suicidio, (…). Pueden experimentar una sensación de fracaso personal, laboral y familiar o un reproche social que les sume en una profunda desesperanza. (Echeburúa, 2015)	proceso de autoaceptación de las personas de la comunidad LGTBI, sin embargo, a partir de lo observado en muchos ámbitos no suele suceder de tal manera, dado que para muchos padres de familia le es difícil este tipo de reconocimiento frente a la homosexualidad de sus hijos, No obstante, de allí depende el desarrollo de cada uno de estos sujetos en el espacio social,

	Redes de apoyo	También dentro de la categoría de aceptación social se vinculó la importancia de la subcategoría de redes de apoyo dado que estas contribuyen en el desarrollo personal y el funcionamiento del individuo, así mismo, hacen parte de aquellos recursos afectivos y psicológicos necesarios en el ser humano y la autoaceptación de las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI, no obstante, también es pertinente mencionar que "uno de los aspectos positivos de las redes es	Por otra parte, también se abordó la subcategoría de redes de apoyo dentro del grupo focal relacionando el proceso de autoaceptación de la orientación sexual con apoyo de las redes más cercanas de los participantes. Esto se realizó de tal manera, teniendo en cuenta Guerrero, Hernández y Zambrano (2019) refieren que las redes de apoyo social cobran gran importancia a la hora de reconocerse estas personas como homosexuales, además de protegerlas de los efectos nocivos de la victimización y		es decir, de acuerdo al soporte y el vínculo que se dé entre los padres y sus hijos con respecto a la orientación sexual, dependerá su capacidad de afrontamiento y de adaptación a las diversas situaciones de cambio en ambiente, de lo contrario, se puede provocar inicialmente en el sujeto un truncamiento de su futuro y su personalidad, como la aparición de una

		que pueden evitar problemas de salud mental, como el estrés y la depresión (…) también pueden tener un papel fundamental cuando se enfrentan situaciones de crisis en el hogar, sobre todo entre grupos sociales vulnerables" (Bayón, Mier y Terán, 2016). Por ende, a partir de la entrevista se pudo evidenciar que gran parte de los sujetos mantienen un vínculo afectivo con algunos de los miembros familiares como lo es el soporte de la madre principalmente con relación a la orientación sexual de los jóvenes,	discriminación. Una base fundamental es la familia, pero esta, no suele ser la primera opción de divulgación, puesto que el hogar es uno de los primeros espacios en que muchas personas con orientación sexual homosexual conocen y aprenden a vivir o inhibir las expresiones homosexuales, teniendo en cuenta que los prejuicios no solo están en la sociedad, sino también en la familia, influenciada por la religión, la cultura, los estilos de crianza, entre otros.		baja autoestima, ideas suicidad, sentimiento de soledad, uso de consumo de sustancias psicoactivas. Así mismo, como se mencionó anteriormente el desarrollo de la ideación suicida de los participantes no es causada por la carencia de aceptación social, debido a que muchos de ellos manejan adecuadamente la capacidad de

		también es pertinente resaltar que otra de las redes de apoyo más frecuentes por los sujetos en momentos de dificultad es su núcleo de pares como por ejemplo amigos. Esto se da teniendo en cuenta que Orcasita (2010) menciona que el apoyo tanto por parte de la familia como de los amigos es también un importante factor asociado al bienestar, ya que una red social y familiar adecuada promueve el bienestar emocional y el sentimiento de ser valorado y cuidado por otros, estos son	Partiendo de allí se logró evidenciar que el proceso de autoaceptación de los sujetos de la comunidad LGTBI frente al apoyo que tuvieron, fluctúa, es decir, algunos de ellos contaron con el respaldo de su familia como base fundamental para el reconocimiento de su homosexualidad, esto sucede porque pasan por "un proceso de asimilación y aceptación asumen un rol de apoyo emocional y soporte social" Arotoma, Pérez y Uribe (2018). No obstante, para otros participantes fue más complejo su evolución,		resiliencia frente a la presión y discriminación por parte de la sociedad, además porque cuentan con un respaldo y soporte emocional por parte de sus pares y/o iguales, sintiéndose protegidos y acogidos por sus grupos más cercanos y no necesariamente ven la necesidad de sentirse aceptados por quienes de alguna manera han recibido maltrato verbal.

		recursos necesarios para una adecuada adaptación. Sin embargo, se observó que algunos de los participantes no cuentan con el soporte y la aprobación por parte de sus progenitores, esto debido a que son familias conservadores o pertenecientes a una religión que les impide aceptar este tipo de orientaciones sexuales a las ya establecidas. Garcés (2018) menciona que, en relación a la homosexualidad, la tradición ha sido contundente al considerarla como una depravación, ya	dado que tuvieron que enfrentarse a los prejuicios de su familia, conllevándolos a ocultar su orientación, dado que, "los padres se enteran de la orientación homosexual de sus hijos o hijas y las manifestaciones iniciales son de negación, rechazo sustentado en un prejuicio social y miedo a la censura" Arotoma, Pérez y Uribe (2018). Por otra parte, el proceso de autoaceptación ha sido más llevadero con el soporte que han logrado contar de sus amistades más cercanas donde en su mayoría		

		que los actos sexuales de esta manifestación afectiva, al no estar abiertos a la procreación, resultan ser desordenados y contrar ios a la ley natural. Por ende, estos sujetos han tenido que acudir a redes de apoyo como profesionales de la salud (Psicólogos y/o psiquiatras) en compañía de los progenitores para brindar una psicoeducación frente a temas de orientación sexual, dado que esto ha generado en los participantes una molestia emocional y problemas de	también son personas que hacen parte del LGTBI, sintiéndose estos identificados, acogidos y protegidos por su grupo de iguales.		

		autoaceptación e inseguridad.			
	Discriminación social	Otra de las subcategorías indagadas fue la discriminación social que se vive en la comunidad LGTBI, considerando que Correa (2019) refiere en la revista gaceta que "en distintas partes del mundo se ha avanzado en la lucha contra la homofobia, pero estas personas siguen enfrentando altos niveles de violencia y desigualdad por su orientación sexual e identidad de género". Es así que a partir de la entrevista se pudo evidenciar que varios sujetos experimentan	Así mismo, también se investigó en la subcategoría de discriminación o rechazo social hacia la comunidad LGTBI, donde a partir del grupo focal se pudo rescatar información relevante en cuanto a la discriminación o rechazo que experimentan padres homosexuales dentro del entorno escolar de sus hijos, donde se ven afectados tanto padres e hijos a causa de la orientación sexual con la que ellos se identifican. Con base a lo anterior, la		

		constantemente el rechazo social en diferentes contextos de los que ellos requieren un beneficio, sin embargo, no se presenta de esta manera, aludiendo a estos como por ejemplo el entorno laboral donde se patentiza la falta de oportunidad de empleo debido a la fijación que las empresas toman de estas personas por su orientación sexual; así como lo menciona Cardona, Jiménez y Sánchez (2017) en su investigación "los mercados de trabajo han estado acompañados de mecanismos que discriminan y segregan a	preocupación de los padres "es el miedo a la escolarización porque en ese momento es donde los niños se encuentran con actitudes homofóbicas que puede tener un impacto psicológico negativo en los niños y ser generadores de posibles discriminaciones" (Gómez, 2004; citado por Espinosa y Triana, 2016). También es pertinente mencionar que otro de los entornos donde se evidencia discriminación o rechazo es en el contexto familiar, uno de los ambientes donde se puede deducir que se da inicio al		

		ciertos grupos de la sociedad por su orientación sexual, sin importar las capacidades y potencialidades de los individuos". De acuerdo a la entrevista, otro de los sectores que afecta y promociona la discriminación hacia a comunidad LGTBI es el sector salud donde se rechaza a esta población por el simple hecho de ser homosexuales y no les permiten participar de campañas en donación de sangre, considerando que para la sociedad estos sujetos son alerta o	rechazo, a los prejuicios y demás; esto se evidencia en algunos de los sujetos y/o participantes de la comunidad LGTBI que hicieron presencia en el grupo focal, por tanto, así como muchos de ellos si cuentan con el respaldo afectivo de sus progenitores y parientes, existen otros que han tenido que pasar por el desprecio y la carencia de aceptación de los mismos a causa de su orientación sexual. En contraste a lo anterior, la construcción que realiza la sociedad con respecto a la homosexualidad se		

		advertencia de enfermedades de transmisión sexual. La revista de Argentina Unida (2020) manifiesta que "la orientación sexual y la identidad de género de la persona como impedimento para la donación de sangre constituye una práctica discriminatoria, pero también responde a un discurso médico que históricamente ha patologizado y estigmatizado a las personas LGTBI".	configura al interior de la familia lo que ocasiona disfuncionalidad y rechazo, llevando a la vez a producir en el individuo homosexual frustración, aislamiento y represión; la respuesta que manifieste la familia, ya sea favorable o desfavorable depende del constructo que tenga ésta sobre la homosexualidad, y es de gran importancia en especial para aquellos individuos que se han definido homosexuales. (Casas, 2014; citado por Montealegre, Murcia y Saavedra, 2017)		
Suicidio		Por otra parte, se abordó la subcategoría de suicidio	Otro hallazgo que se pudo evidenciar en la		

	considerándose este un fenómeno y una problemática de salud pública que afecta a la población LGTBI y teniendo en cuenta que es una comunidad "llamadas popularmente minorías, son propensas a depresiones severas que podrían conllevar a un acto suicida. Obviamente estas depresiones son producto de situaciones particulares como violencia, aislamiento, soledad, frustración, sentimientos de impotencia, entre otros" (CIPAC, 2010). Por tal razón a partir de la entrevista se pudo observar	subcategoría de suicidio a partir del grupo focal es que existen otros factores predisponentes que inciden en el desarrollo de la ideación suicida dentro de la comunidad LGTBI ajena a la aceptación social. En ese sentido uno de los principales causantes de la misma son las rupturas amorosas y/o dificultades que estos sujetos tienen dentro de sus relaciones afectivas, teniendo en cuenta que gran parte de ellos encuentran refugio y apoyo en sus parejas sentimentales, por ende, el quiebre de la relación genera en ellos una		

	que los factores principales que los sujetos manifiestan presentarse con más frecuencia en el suicidio en la comunidad LGTBI son el rechazo social, la intolerancia, la falta de autoaceptación de cada individuo frente a su orientación sexual provocando esta un malestar emocional y la baja autoestima, así mismo, la preocupación que estás personas experimentan debido a la percepción que puedan tener sus progenitores y/o familiares en cuanto a su sexualidad. Esto es debido a que "cuando una persona	inestabilidad emocional. Las rupturas amorosas "se considera como una dimensión de fracaso las decepciones amorosas, un amor no correspondido o una traición de la pareja, lo que conllevan a sentimientos de impotencia, frustración, tristeza o depresión, tornándose como detonantes de la conducta suicida" (Ramírez, 1998; citado por Almanza, Marroquín y Taborda, 2019). Por otra parte, otro factor que índice en el desarrollo de este fenómeno son los		

	pertenece al colectivo LGB y a su vez está en la etapa adolescente, la probabilidad de realizar alguna conducta suicida aumenta" (Parrilla, 2020). No obstante, los principales factores que se evidenciaron en el desarrollo de la ideación suicida de los participantes están relacionados a la autoaceptación ya para muchos de ellos no ha sido fácil lograr en primera instancia aprobarse a sí mismos y también mostrarse a la sociedad. Arguello (2020) refiere que para que un individuo	problemas económicos, ya que muchos de estos sujetos experimentan exclusión laboral y en su defecto maltrato, lo que les impide contemplar la oportunidad de un empleo. Los efectos económicos que tiene la homofobia, o cualquier tipo de discriminación, es la pérdida de potencial de productividad de las personas y firmas. Los individuos, además de ser discriminados al momento de la contratación y ser asignados a puestos sub-óptimos a su capacidad productiva, también		

	defina su orientación sexual es complejo, ya que no se trata de solo elegir, dado que esto hace parte de una construcción de identidad donde el sujeto debe atravesar por un proceso de aceptación y afrontamiento al encontrarse en un contexto en donde la diferencia no es bien aceptada. Así mismo, como la carencia de afectividad por su contexto familiar, considerando que parte de estos sujetos presentan rechazo y falta de apoyo por los mismos. El mundo (2010) refiere que "un	perciben exclusión dentro de su entorno laboral a causa de su orientación sexual, lo que puede llevar a que sean menos eficientes. (De la Hoz, Idrobo, Suarez y Parra, 2015)		

	estudio confirma que el rechazo familiar eleva el riesgo de suicidio en homosexuales, poseen hasta ocho veces más de riesgo de quitarse la vida que los que son aceptados".			

Tabla 34. Triangulación

Discusión

La investigación titulada “Relación Entre La Aceptación Social Y El Desarrollo De Ideación Suicida En La Población LGTBI”, se realiza desde el enfoque mixto con predominancia cualitativa, donde se utilizaron dos técnicas para la recolección de información, siendo estas, una entrevista semiestructurada y un grupo focal, así mismo, se hizo uso de un instrumento estandarizado (Test de Plutchik), con el fin de medir la ideación suicida de los participantes. Se dio a utilizar un enfoque mixto ya que según Hernández y Mendoza (2018) estos:

> Representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

Así mimo, dicha investigación hizo uso de un diseño fenomenológico con un alcance transversal, teniendo en cuenta que, lo que se pensaba era realizar una exploración basada en las vivencias de los participantes y evidenciar si existía una posible ideación suicida a raíz de la ausencia de aceptación social y que tanta relación tenían las mismas, no obstante, se pretendía conocer las posibles causas que intervenían en el proceso del desarrollo de este fenómeno, así mismo, la recolección de datos y/o aplicación se realizó en un solo momento dado.

En ese sentido, luego de darle un enfoque a la investigación y realizar el análisis de los resultados de cada una de las herramientas de recolección de datos, se puede interpretar que entre la categoría de aceptación social y el desarrollo de la ideación suicida, no existe una relación, dado que, en el proceso de esta última influyen otros factores que desencadenan el progreso de la misma, teniendo en cuenta que este fenómeno se define como:

> Todos aquellos pensamientos que tiene un individuo referente a quitarse la vida de forma intencional y planificada. Estos pensamientos pueden ir desde el mero deseo de morir a la realización activa de planes concretos para la puesta en marcha de la autolisis. Esta última, en que el sujeto ha elaborado el cómo, dónde y cuándo, es la más peligrosa y proclive al realizar del acto. (Castillero, 2017)

Como se menciona anteriormente, existen otros tipos de factores que desarrollan la ideación suicida en las personas de la comunidad LGTBI y no especialmente la ausencia de aceptación por parte de la sociedad, dado que, muchos de los sujetos participes dentro de la investigación, cuentan con la capacidad de resiliencia frente a la presión que ejerce la sociedad hacia ellos. Por tal razón se apoya la postura de los autores Cañón y Carmona (2018) quienes en su investigación refieren que hay muchos factores asociados a dicho fenómeno como por ejemplo la interacción y las relaciones con su contexto, las relaciones de pareja, desempleo, un menor apoyo social percibido, condición de futuro profesional, condiciones económicas, entre otras.

> No obstante, Rodríguez (2013) expresa que no existe ninguna teoría que explique el suicidio o la ideación suicida de una forma completa. Falta un mayor esclarecimiento

> e integración de los diferentes modelos para determinar más claramente las condiciones y factores relevantes en el proceso de suicidio, y probablemente no existan unas mismas causas en todos los individuos, sino que son particulares a la historia de cada persona.

De acuerdo a la teoría del autor mencionado anteriormente, se puede constatar con los resultados obtenidos del presente estudio que cada uno de los participantes no presentaban las mismas razones por las que se había generado la idea suicida, teniendo en cuenta que, en algunos de ellos el causal era por diferentes motivos como problemas en sus relaciones de pareja, falta de apoyo familiar, y/o dificultades económicos, hasta la pérdida de un ser querido, no obstante, la mayor parte de los participantes no manifestaron síntomas de ideación suicida tanto en las técnicas cualitativas como en el test de Plutchik.

Sin embargo, uno de los factores más comunes que se pudo observar en el desarrollo de la ideación suicida de los participantes fue la falta de apoyo sus progenitores, dado que esta red es fundamental para el desarrollo de las personas en la etapa de la infancia, contribuyendo “en gran medida, a forjar una personalidad segura de sí mismo, empática y solidaria, (…). Crecer sin apoyo familiar implica sentirse desvinculado, aislado y en peligro” (Sanz, 2020). Es importante mencionar que, la aceptación social no hace referencia al mismo concepto de aceptación familiar, teniendo en cuenta que, el primero engloba la aprobación de toda una comunidad, mientras que el segundo es el segmento propio del desarrollo de los individuos frente a sus creencias, tributos y valores.

> Kyu, Divsalar, Flórez, Kittle, Ilan, Torres (2019) habla sobre las tasas de afectación en la salud y el bienestar de la comunidad LGTBI en Colombia en el que expresa que el 55% de los encuestados había tenido pensamientos suicidas en su vida, y uno de cada cuatro (25%) había intentado suicidarse al menos una vez. Las mujeres bisexuales (33%) y las personas transgénero (31%) tuvieron una tasa más alta de intentos de suicidio, y una de cada tres personas informó que había intentado suicidarse al menos una vez.

Ahora bien, con base a la segunda categoría sobre aceptación social, en esta se puede evidenciar que aún existe una sociedad donde se rigen por los estereotipos y roles de género, provocando de esta manera prejuicios y estigmatización hacia la comunidad LGTBI, sin embargo, dentro del análisis se logra interpretar que, en los participantes no existe una necesidad de recibir un reconocimiento de su orientación sexual por parte de una sociedad machista, ya que han desarrollado la capacidad de resiliencia que les ha permitido sobrellevar las circunstancias adversas de la vida, debido a su atracción por personas del mismo sexo.

Los procesos de aceptación de una orientación sexual diferente a las establecidas socialmente implican en muchos sujetos tener que vivir diferentes problemas de tipo personal y social, que deja consecuencias psicológicas como bajos niveles de autoestima, que podrían desencadenar en enfermedades o trastornos mentales como la depresión, ansiedad, pánico, estrés, conductas autodestructivas, ideación, intento y conducta suicida. (Arguello, 2020)

Es pertinente mencionar que estos participantes se desenvuelven en contextos en los que se observa el rechazo social en ambientes como sus áreas de trabajo, espacios públicos,

instituciones educativas, entre otras. No obstante, en consecuencia, Jiménez, Cardona y Sánchez (2017) refieren que la exclusión laboral frente a la orientación sexual puede llegar a variar con respecto al sexo de la persona, es decir, este fenómeno se puede presentar de una forma diferente tanto para hombres homosexuales y mujeres lesbianas, así mismo, para transgéneros.

Sin embargo, para la mayoría de los participantes de la comunidad LGTBI se vio reflejado la necesidad de contar con el apoyo por parte de sus familiares, más que con la de la sociedad, teniendo en cuenta que Antezana (2007) refiere que la primera red de apoyo con la que cuenta cualquier persona es la familia, no obstante, la homosexualidad es un tema bastante impactante para muchas familias debido a sus creencias y demás, que los conlleva a tomar decisiones drásticas en contra de sus propios hijos como la expulsión del hogar donde estos habitan, en cambio, se ven situaciones en las que los mismos hijos buscan otro tipo de alternativas debido al miedo a enfrentarse al conflicto familiar, alejándose por sí solos de sus casas y haciendo una vida aparte sin la aprobación de sus padres.

Anexo a ello, es importante mencionar que otro aspecto fundamental para los participantes de la comunidad LGTBI, es la autoaceptación de sí mismo frente a su orientación sexual, ya que, existiendo esta, las personas tendrán la capacidad de afrontamiento para dar frente a los prejuicios de la sociedad. No obstante, Sánchez (2017) refiere que “la falta de aceptación de su propia orientación sexual, así como el rechazo social, derivan en que el colectivo del LGTBI sea más propenso a problemas como depresión, ansiedad, aislamiento, violencia, pensamientos suicidas y desórdenes alimentarios”.

Finalmente, de acuerdo a los resultados obtenidos es pertinente reiterar que dentro del presente estudio no se evidencio una relación entre el desarrollo de la ideación suicida y la aceptación social de los participantes, sin embargo, muchos estudios han logrado confirmar la relación que existe entre estas dos categorías, como lo dice el aporte de Fernández y Vázquez (2015) donde menciona que:

> La juventud gay, lesbiana y bisexual (GLB) que percibe un ambiente de rechazo por sus grupos de apoyo, puede internalizar este rechazo y convertirlo en conductas autodestructivas. El sentirse rechazado por motivo de la orientación sexual se ha relacionado con comportamientos asociados al suicidio. Existe amplia evidencia de que los adolescentes que se identifican como gays, lesbianas o bisexuales tienen mayor riesgo de experimentar síntomas de depresión, ideación e intentos suicidas que los adolescentes heterosexuales.

Conclusiones

En la presente investigación se tenía como objetivo principal describir en primera instancia cual era la relación que existía entre la aceptación social con el desarrollo de la ideación suicida en los 32 participantes de la comunidad LGTBI de Tame-Arauca, donde se dio a utilizar diferentes herramientas como entrevista semiestructurada, grupo focal y test de Plutchik para la recolección de información de cada una de estas categorías. En ese sentido, el desarrollo de la investigación se derivó de la siguiente pregunta ¿Cómo se relaciona la aceptación social sobre el desarrollo de ideación suicida en la población LGTBI? Donde se pudo evidenciar mediante los resultados que la mayor parte de los participantes no presentan ideación suicida a raíz de la falta de aceptación social, sin embargo, existen otros factores que inciden en el desarrollo de los pensamientos suicidas como por ejemplo la falta de apoyo familiar, problemas de relaciones de pareja, situaciones económicas y/o en su defecto la muerte de algún ser querido.

A partir de la aplicación de las técnicas cualitativas se observar que, a pesar de no haber incidencia entre las dos categorías, se puede evidenciar que existe mucho rechazo hacia la comunidad LGTBI debido a la orientación sexual con los que estos se identifican, no obstante, es pertinente mencionar que el primer predisponente o factor de riesgo que desarrollo la ideación suicida en algunos participantes se desencadenaba debido a la falta de apoyo principalmente por parte de los familiares y/o progenitores, más no por la ausencia de aceptación social, por eso es pertinente mencionar a partir de lo anterior que en el código penal, articulo 106 y 107 se habla de la inducción o ayuda al suicidio, es decir, colocar en

riesgo la integridad física de otra personas por ejemplo a causa del rechazo en este caso por parte de sus padres.

Sin embargo, existen otros predisponentes que desarrollaron la ideación suicida de los participantes como los problemas internos con sus relaciones de pareja, un factor que constantemente afecta la estabilidad emocional de las personas hoy en día, en especial de la comunidad LGTBI, ya que estas relaciones hacen parte de las redes de apoyo con los que ellos sienten un reconocimiento más sólido sobre su orientación sexual, así mismo, se pudo dar evidencia por parte del grupo focal y la entrevista que otro factor que en algún momento produjo pensamientos suicidad fue la falta de economía, dado que esta es una de las poblaciones más vulnerables a la exclusión laboral donde se presenta discriminación por ser gays, lesbianas, bisexuales o transgénero.

No obstante, teniendo en cuenta el test de Plutchik, mediante este se pudo medir el nivel de ideación suicida de cada uno de los participantes donde se resalta que la mayor parte de los integrantes evidenciaron no presentar ideación suicida, sin embargo, la minoría de ellos presentó este fenómeno de manera leve. Así mismo, los factores que incidieron en la ideación suicida están relacionados con la falta de autocontrol, inestabilidad emocional, depresión, antecedentes familiares, desesperanza, problemas del sueño y relaciones de pareja, sin embargo, se vieron involucrados otros factores, pero con una intensidad muy baja.

Como se ha mencionado anteriormente, dentro del presente estudio no se observó dicha relación entre las dos categorías, no obstante, el suicidio hoy en día es un problema de salud pública que golpea y afecta fuertemente a la población de adolescentes y adultos

jóvenes de la comunidad LGTBI, siendo los factores principales el rechazo social, dado que lamentablemente estamos en una sociedad que se caracteriza por construir estereotipos de género. Hoy en día el rechazo por la orientación sexual no solamente se ve reflejada dentro del núcleo familiar también se puede evidenciar constantemente desde las instituciones educativas donde existe en muchas ocasiones el maltrato físico y verbal por parte de los estudiantes y docentes.

Por tal razón es pertinente dar a conocer la importancia que tienen las redes de apoyo tanto familiar como institucional frente al tema de los comportamientos suicidas no solo en la comunidad LGTBI, sino también en la población en general, además de ello, fortalecer habilidades para la vida que les permita afrontar las diversas situaciones que se presentan constantemente con respecto a los prejuicios, por ende, se decidió crear una cartilla con estrategias que permitan fomentar aspectos relacionados a la resolución de conflicto, manejo de emociones, autoconocimiento, toma de decisiones, manejo del estrés, empatía, comunicación y relaciones interpersonales.

Recomendaciones

Con base a los resultados obtenidos en la presente investigación, se darán a conocer de manera detalla dentro del siguiente apartado una serie de recomendaciones o sugerencias para tener en cuenta en los posibles y/o posteriores estudios que otras personas estén interesadas en temas relacionados con el desarrollo de la ideación suicida frente a la aceptación social. Estas recomendaciones están subdivididas en dos características; por una parte, las sugerencias a nivel metodológico relacionada con la muestra, población, corte y diseño de investigación, por otro lado, según los factores indagados en la muestra seleccionada.

Para iniciar, es importe resaltar que los resultados obtenidos en esta investigación no sean generalizados en la población debido a que pueden variar dependiendo la edad, el tiempo que estas personas lleven presentando carencia de aceptación social, entre otros aspectos; y aún más cuando estas dos categorías (Aceptación Social e Ideación Suicida) no habían sido abordadas en conjunto a nivel nacional, dado que no se encontró estudios donde se abarcaran las mismas, es decir, no ha sido explorado en su totalidad, por lo tanto, es necesario investigar este fenómeno conjuntamente, pero modificando aspectos metodológicos para así crear nuevos conocimientos empíricos.

Teniendo en cuenta lo anterior, como primera sugerencia a nivel metodológico es pertinente que se realicen estudios de tipo netamente cualitativo que permitan indagar cuales son los factores involucrados dentro la ideación suicida por medio de técnicas que faciliten esta información, así mismo, considerar las dos variables dentro de cada una de las

herramientas utilizadas para la indagación más detallada de la interacción de estos dos fenómenos estudiados, por otra parte, reducir la muestra con el fin de tener mayor acceso a la población debido a que se suelen presentar muchos inconvenientes para conseguir la colaboración de los sujetos.

Por otra parte, se obtendrían resultados interesantes al realizar comparaciones entre poblaciones de diferentes contextos, teniendo como características de selección de la muestra: Creencias y cultura. Esta comparación sería pertinente para indagar como se da el nivel de aceptación y apoyo en lugares diferentes teniendo en cuenta los tipos de crianza en cada familia frente a la orientación sexual de los hijos y de qué manera afecta este fenómeno a la población. Finalmente, se recomienda tener en cuenta cada una de las estrategias implementadas dentro de la cartilla psicoeducativa con el fin de promocionar habilidades para la vida que permitan prevenir los indicios de ideación suicida en estos sujetos, ya que a partir de herramientas de afrontamiento se puede contar con la capacidad de resiliencia en diversas situaciones de adversidad.

Bibliografía

Albiñana, J. (2018). *Entendamos las Relaciones de Género como Relaciones Sociales*. Hablemos de feminismo. Recuperado de http://hablemosdefeminismo.com/entendamos-las-relaciones-de-genero-como-relaciones-sociales/

Allen, Brittany y Waterman, Helen. (2019). Etapas de la adolescencia. Healthychildren. Recuperado de https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx

Almanza, L., Marroquín, Y y Taborda, L. (2019). *Informe Final De Investigación Como Requisito Parcial Para Optar Al Título De Psicólogo.* Alejandría. Recuperado de https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/1424/160819%20VERSION%20FINAL%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Antezana, M. (2007). *Homosexualidad, Familia Y Apoyo Social.* Scielo. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-29662007000100006

Argentina Unida. (2020). *Donación de Sangre sin discriminación.* Argentina Unida. Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/noticias/donacion-de-sangre-sin-discriminacion

Arguello, D. (2020). *Procesos de aceptación y afrontamiento de la orientación sexual de los integrantes de la comunidad LGBTI: Un estudio de revisión.* Repository. Recuperado de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20104/1/2020_procesos_aceptacion_afrontamiento.pdf

Arosemena, R. (2018). *Adolescentes LGBT: en mayor riesgo de suicidio, según estudio*. Psyciencia. Recuperado de https://www.psyciencia.com/adolescentes-lgbt-mayor-riesgo-suicidio-segun-estudio/

Arotoma, R., Pérez, E y Uribe, M. (2018). *Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos.* Redaly. Recuperado de https://www.redalyc.org/jatsRepo/5709/570960688006/html/index.html

Ayala, A. (2019). *Los estereotipos: un reflejo del miedo a lo desconocido.* Culturacolectiva Recuperado de https://culturacolectiva.com/historia/que-es-un-estereotipo-ejemplos-y-tipos

Barrios, A, Herazo, M, Medina, A, Rodelo, Y, Salinas, L. (2017). *Factores Psicosociales Asociados a La Conducta Suicida En Ad*. Corporación Universitaria del Caribe, CECAR. Recuperado de https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2017/CECAR.pdf

Bautista, N. (2018). *Tres Perspectivas en Psicología Social.* Bogotá: Manual Moderno. Recuperado de https://www-ebooks7-24-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=

Bayón, Mier y Terán. (2016). *Cómo Funcionan Las Redes De Apoyo Familiar Y Social En México.* Gobierno de la Republica de México. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101244.pdf

Blanco, E. (2018). *¿Qué son las habilidades sociales? Tipos y para qué sirven.* Persum. Recuperado de https://psicologosoviedo.com/especialidades/ansiedad/habilidades-sociales/

Bohórquez, V y Rincón, J. (2019). *Así han sido los últimos 50 años de luchas LGBT en Colombia.* El Espectador. Recuperado de https://www.elespectador.com/noticias/asi-han-sido-los-ultimos-50-anos-de-luchas-lgbt-en-colombia-articulo-868507

Candela, J. (2019). *El trastorno bipolar, tipos y causas*. Psicología Online. Recuperado de Sitio web: https://www.psicologia-online.com/el-trastorno-bipolar-tipos-y-causas-2804.html

Cañón S y Carmona J. (2018). *Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes.* Scielo. Recuperado de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014

Cardona, M., Jimenez, J y Sanchez M. (2017). *Discriminación y exclusión laboral en la comunidad LGBT: un estudio de caso en la localidad de chapinero, Bogotá Colombia.* Scielo. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252017000300231

Carrillo y Molina. (2018). *El matrimonio de parejas del mismo sexo y la Corte Constitucional de Colombia.* Scielo. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09502018000100079

Castillero, O. (2017). *Pensamientos suicidas: causas, síntomas y terapia.* Psicología y Mente. Recuperado de https://psicologiaymente.com/clinica/pensamientos-suicidas

CIPAC. (2010). *Suicidio En La Población Homosexual Costarricense.* CIPAC. Recuperado de http://www.cipacdh.org/cipac_articulo_completo.php?art=66

Clayton, P. (2018). *Conducta suicida*. Manual MSD Versión para Público general. Recuperado de https://www.msdmanuals.com/es/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/conducta-suicida-y-autolesiva/conducta-suicida

Clementin, Fernando. (2020). *El desarrollo del autoconcepto en los niños.* Eres mamá. Recuperado de https://eresmama.com/el-desarrollo-del-autoconcepto-en-los-ninos/

COLPSIC. (2009). Deontología Y Bioética Del Ejercicio De La Psicología En Colombia. Colegio Colombiano de Psicólogos. Recuperado de https://www.infopsicologica.com/documentos/2009/Deontologia_libro.pdf

Córdova T. (2015). *La Aceptación Social y Su Incidencia en la Formación de la Personalidad de los Estudiantes de 10mo Año de Educación Básica de la Unidad Educativa General Eloy Alfaro Delgado de la Ciudad de Ambato Provincia de Tungurahua.* Universidad Técnica de Ambato. Recuperado de https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/19348/1/tesis-imprimir-tatiana.pdf

Correa, R. (2019). *Comunidad LGBTI, la más maltratada y discriminada.* Gaceta. Recuperado de https://www.gaceta.unam.mx/comunidad-lgbti-la-mas-maltratada-y-discriminada/

Coryell, W. (2018). *Trastornos depresivos.* Manual MSD versión para profesionales. Recuperado de https://www.msdmanuals.com/es-co/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/trastornos-del-estado-de-%C3%A1nimo/trastornosdepresivos

De Benito, E. (2018). *La OMS saca la transexualidad de la lista de enfermedades mentales*. Obtenido de El País: https://elpais.com/internacional/2018/06/18/actualidad/1529346704_000097.html

De la Hoz, M., Idrobo, J., Suarez, H y Parra, C. (2015). *Costos económicos de la homofobia: un problema de todos.* Revista Económica Supuestos. Recuperado de http://revistasupuestos.com/desarrollo/2015/9/23/costos-econmicos-de-la-homofobia-un-problema-de-todos

De la Torre, Curto. (2019). *¿Qué significan las siglas del movimiento LGBTI?.* La Voz de Galicia. Recuperado de https://www.lavozdegalicia.es/noticia/sociedad/2017/07/01/significan-siglas-movimiento-lgbti/00031498930334605723570.htm#

Díaz, L., Martínez, M., Torruco, U y Varela, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico.* Elsevier, Vol. 2 N°7, Pág. 162-167. Recuperado de http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/V2Num03/09_MI_LA%20_ENTREVISTA.pdf

Dowshen, Steven. (2018). *La orientación sexual.* Kidshealth. Recuperado de https://kidshealth.org/es/parents/sexual-orientation-esp.html

Echeburúa, E. (2015). *Las múltiples caras del suicidio en la clínica psicológica.* Scielo. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082015000200006

El Mundo. (2010). *Un estudio confirma que el rechazo familiar eleva el riesgo de suicidio en homosexuales.* El mundo Salud. Recuperado de https://www.elmundo.es/elmundosalud/2010/05/11/psiquiatriainfantil/1273588348.html

El Tiempo. (2020). *La situación de salud y bienestar de la población LGBTI en Colombia*. Periódico El Tiempo. Recuperado de https://www.eltiempo.com/vida/lgbti-informe-sobre-la-situacion-de-la-comunidad-en-colombia-511876

Espinosa, L y Triana, M. (2016). *Análisis De Los Significados De Los Docentes Sobre La Inclusión Social De Hijos De Familias Homoparentales En Una Institución Educativa Del Municipio De Chía.* Repository. Recuperado de http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3658/Espinosalaura2016.pdf?sequence=1

Fernández, M. y Vázquez F. (2015). *En torno al rechazo, la salud mental y la resiliencia en un grupo de jóvenes universitarios gays, lesbianas y bisexuales.* NCBI. Recuperado de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4318519/

Ferrer, D, Gonzáles R, Martínez, L. (2017). *Funcionamiento familiar e intento suicida en escolares.* Revista Cubana de Medicina General Integral. Recupero de https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2017/cmi173b.pdf

Figueroa, M., y Velázquez, D. (2017). *Homofobia en el aula: una mirada cuantitativa de las actitudes de jóvenes universitarios hacia la homosexualidad.* Congreso Nacional de Investigación Educativa. Recuperado de http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1384.pdf

Funlam. (s.f). *Ley 1616 De 2013.* Universidad Católica Luis Amigo. Recuperado de https://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/1025_LEY_1616_DE_2013_de_salud_mental.pdf

Función Pública. (2020). *Ley 1753 de 2015.* Gobierno Nacional de Colombia. Recuperado de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61933

Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. Usil. Vol. 7 N°1, Pag. 201-215. Recuperado de https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/267/615

Galofre, Cristina. (2017). *¿Cómo influye el yo social en el yo personal?*. Cristinagalofre. Recuperado de http://www.cristinagalofre.com/como-influye-el-yo-social-en-el-yo-personal/

Garcés, L. (2018). *La comunidad LGBT+ en la Iglesia: entre la aceptación y el rechazo.* Ibero 909. Recuperado de https://ibero909.fm/blog/comunidad-lgbt-iglesia-entre-aceptacion-y-rechazo

Gonzáles, M. (2018*). Estas son las principales causas por las que los jóvenes se suicidan en Colombia.* El Espectador. Recuperado de https://www.elespectador.com/noticias/actualidad/principales-causas-por-las-que-los-jovenes-se-suicidan-en-colombia-articulo-814632

Gonzales, Rosario y Torres. (2019). *Depresión E Ideación Suicida En Personas De La Comunidad Lgbt Con Y Sin Pareja: Un Estudio Exploratorio*. Users. Recuperado de file:///C:/Users/Fernanda/Downloads/Dialnet-DepresionEIdeacionSuicidaEnPersonasDeLaComunidadLG-7520759.pdf

Grajales, B., Ossa, C., Olena, K y Alvares, J. (2015, diciembre). Percepciones de algunas personas de orientación homosexual sobre el reconocimiento de la comunidad LGTBI a nivel social en Colombia. *Psicoespacios*. Recuperado de http://revistas.iue.edu.co/revistasiue/index.php/Psicoespacios/article/view/353/710

Guerrero, A., Hernández, P., y Zambrano, C. (2019). *Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública.* Scielo. Recuperado de http://www.scielo.org.co/pdf/psico/*v22n41/0124-0137-psico-22-41-00243.pdf*

Gutiérrez, Y. (2015). *Habilidades Sociales Para Homosexuales: Programa Hacia La Inclusión.* Dialnet. Recuperado de https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:0GTTfPE1EGwJ:https://d

ialnet.unirioja.es/servlet/articulo%3Fcodigo%3D6320777+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=co

Hernández, R y Mendoza, C. (2018). *Metodología De La Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa Y Mixta.* Ciudad de México: McGraw Hill Education.

Jaramillo, I., y Moreno, K. *(2018). Percepciones de Estudiantes Gays y Lesbianas sobre Diversidad Sexual en Contexto Universitario.* Universidad Javeriana. Recuperado de http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/10401/Percepcion_estudiantes_gays.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Jiménez, J., Cardona, M y Sánchez María. (2017). *Discriminación y exclusión laboral en la comunidad LGBT: un estudio de caso en la localidad de chapinero, Bogóta Colombia.* Redaly. Recuperado de https://www.redalyc.org/jatsRepo/112/11252977009/html/index.html

Kassin, S., Fein, S., y Rose, H. (2015). *Psicología Social.* Wadsworth: Cengage Learnig. Recuperado de https://www-ebooks7-24-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=

Kirschbaum, Ricardo. (2019). *Día del orgullo gay: qué significa la sigla LGBTIQ.* Clarín. Recuperado de https://www.clarin.com/sociedad/dia-orgullo-gay-significa-sigla-lgbtiq_0_XwS-2cFzG.html

Kyu, Divsalar, Flórez, Kittle, Ilan, Torres. (2019). Estrés, Salud Y Bienestar De Las Personas LGBT En Colombia. UCLA. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/Issues/SexualOrientation/IESOGI/Academics/1912_Colombia_Report_Spanish_FINAL.pdf

La Roia y Mandemakersb. (2018*). Acceptance of homosexuality through education? Investigating the role of education, family background and individual characteristics*

in the United Kingdom. Sciencedirect, Volumen 71, Pag 109-128. Recuperado de https://www-sciencedirect-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/science/article/pii/S0049089X16308444

León, A., y Trillos, G. (2019). *Diseño de estrategia de comunicación que permita el reconocimiento social de la comunidad LGBTI en Ocaña, Norte de Santander*. Universidad Francisco de Paola Santander Ocaña. Recuperado de http://repositorio.ufpso.edu.co:8080/dspaceufpso/bitstream/123456789/2673/1/32780.pdf

Lord, A. (2019). *Mes del Orgullo LGBTI: ¿hay razones para celebrar en Colombia?*. Culturapop. Recuperado de https://www.shock.co/cultura-pop/mes-del-orgullo-lgbti-hay-razones-para-celebrar-en-colombia-ie39

Maor, R., y Gross, S. (2018). *Rechazo social durante los años escolares y el desarrollo de actitudes negativas hacia los grupos minoritarios en la edad adulta.* Sciencedirect, volumen 89, Pag 319-328. Recuperado de https://www-sciencedirect-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/science/article/pii/S0190740917310277

Maravall, Héctor. (2019). *Homosexualidad, derechos civiles y religión.* NuevaTribuna.es. Recuperado de https://www.nuevatribuna.es/opinion/hector-maravall/homosexualidad-derechos-civiles-religion/20190411121358161803.html

Martínez, C. (2018). *Qué dice la psicología sobre las orientaciones sexuales*. RPP Noticias. Recuperado de https://rpp.pe/vital/expertos/que-dice-la-psicologia-sobre-las-orientaciones-sexuales-noticia-1038249

Menéndez, M. (2018). *Cómo afectan los prejuicios en la sociedad*. De Psicología Online. Recuperado de https://www.psicologia-online.com/como-afectan-los-prejuicios-en-la-sociedad-4004.html

Minsalud (2018). *Boletín de salud mental, conducta suicida.* Sub dirección de enfermedad no trasmisibles, ministerio colombiano de salud. Bogotá (D.C.), Recuperado de https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/boletin-conducta-suicida.pdf

Minsalud. (2018). *Documento borrador del plan para la prevención y atención integral de la conducta suicida 2018-2021*. Minsalud. Recuperado de https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/concertacion-intersectorial-plan-conducta-suicida-2017-2021.pdf

Minsalud. (2018). *Informe del evento intento de suicidio, Colombia, 2018.* Minsalud. Recuperado de https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Informesdeevento/INTENTO%20DE%20SUICIDIO_2018.pdf

Mogollón, A., Rojas, Y., y Vélez, P. (2015). *Actitudes y prácticas frente a la sexualidad de los homosexuales.* Revista Ciencia Y Cuidado. Volumen *12*(1), Pag 40-52. Recuperado de https://doi.org/10.22463/17949831.321

Montealegra, A., Murcia, D y Saavedra, J. (2017). *Prejuicios sobre la homosexualidad que presentan padres de hijos gays residentes en Villavicencio.* Repository. Recuperado de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12295/1/2017_prejuicios_sobre_homosexualidad.pdf

Morales, A. (2019). Qué es Discriminación. Significados. Recuperado de https://www.significados.com/discriminacion/

Muelas, Roberto. (2019). *¿Sabes qué es la psicología social y por qué es tan importante?*. La Mente es Maravillosa. Recuperado de https://lamenteesmaravillosa.com/sabes-que-es-la-psicologia-social-y-por-que-es-importante/

Muñoz, C. (2015). *Metodología De La Investigación. México:* Oxford University. Recuperado de https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/08/56-Metodologia-de-la-investigacion-Carlos-I.-Munoz-Rocha.pdf

Myers, D. y Twenge, J. (2019). *Psicología Social.* México: Mc Graw Hill. Recuperado de https://www-ebooks7-24-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=

Navarro, Javier. (2016). *Definición de Percepción Social.* Definicionabc. Recuperado de https://www.definicionabc.com/politica/percepcion-social.php

Nieto, W., Komori, J., Sanchez, A., Centeno, D., Arestegui, L., De la Torre, K., Niño, R., Mendoza, L., Mejia, C., y Quiñonez, D. (2019*). Factores asociados con la homofobia en estudiantes de medicina de once universidades peruanas.* Sciencedirect, Volumen 48, Pag 208-214.

Nystedt, T., Lindström, M., y Rosvall, M. (2019). *Sexual orientation, suicide ideation and suicide attempt: A population-based study.* Sciencedirect. Volumen 275, Pag 359-365. Recuperado de https://www-sciencedirect-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/science/article/pii/S0165178119300265

Ocampo, H. (2017). *Tame, Historia De Un nuevo Amanecer*. Viaja por Colombia. Recuperado de https://www.viajaporcolombia.com/cronicas/tame-historia-de-un-nuevo-amanecer_7305/

Orcasita, L. (2010). *La importancia del apoyo social en el bienestar de los adolescentes.* Scielo. Recuperado de http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a07.pdf

Parrilla, A. (2020). *El suicidio en gays, lesbianas y bisexuales adolescentes.* Repositorio UAM. Recuperado de https://repositorio.uam.es/handle/10486/691645

Perdomo, P. (2018). *¿Cómo está la despenalización de la homosexualidad en el mundo?* De Señal Colombia. Recuperado de https://www.senalcolombia.tv/documental/mapa-general-sobre-la-despenalizacion-de-la-homosexualidad

Pérez Becerra, R. (2018). *En 2017, 109 integrantes de la comunidad LGBT fueron asesinados en Colombia*. Obtenido de RCN Radio: https://www.rcnradio.com/judicial/en-2017-109-integrantes-de-la-comunidad-lgbt-fueron-asesinadas-en-colombia

Pérez, J y Merino, M. (2016). *Red de Apoyo.* Definición. Recuperado de https://definicion.de/red-de-apoyo/#:~:targetText=Definici%C3%B3n%20de%20red%20de%20apoyo,de%20red%20tiene%20diversas%20acepciones.&targetText=Una%20red%20de%20apoyo%2C%20por,para%20colaborar%20con%20alguna%20causa

Pineda, C. (2017*). Factores de riesgo de ideación suicida en una muestra de adolescentes y jóvenes colombianos autoidentificados como homosexuales.* Scielo. Recuperado de http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n1/0034-7450-rcp-48-01-2.pdf

Profamilia. (2020). *Diversidad Sexual: Atención Sin Discriminación.* Profamilia. Recuperado de https://profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/orientaciones-sexuales/

Raffino, M. (2020). Relaciones Sociales. Concepto.de. Recuperado de https://concepto.de/relaciones-sociales/

Rodríguez, J. (2013). *¿Qué es la ideación suicida?* Periódico Mi Tierra. Recuperado de http://www.periodicomitierra.com/columnistas/que-es-la-ideacion-suicida

Romera, Eva., Cano, Juan., García, Cristina., Ortega, Rosario., (2016). *Cyberbullying: competencia social, motivación y relaciones entre iguales.* redalyc.org. Recuperado de. https://www.redalyc.org/pdf/158/15846325007.pdf

Romero, L., y Vanegas Y. (2017). *Factores psicológicos asociados al intento de suicidio en jóvenes de Santa Rosa del Sur, Bolívar (Trabajo de Grado). Universidad de Pamplona, Norte de Santander*

Ruíz, C. (2016). Suicidio: 3 etapas antes de morir. Quadratin. Recuperado de https://www.quadratin.com.mx/principal/suicidio-3-etapas-morir/

Saiz, P. (2018). *Tipos de orientación sexual*. Magina, Recuperado de http://www.imaginamas.org/inicio/tipos-orientacion-sexual/

Sampieri, H. (2014). *Metodología de la investigación* (6 ed.). Mc Graw Hill. Recuperado de http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf

Sánchez, C. (2017). *La Falta De Autoaceptación Y Rechazo Derivan En Trastornos Emocionales En LGTBI.* El periódico. Recuperado de https://www.elperiodico.com/es/internacional/20170624/falta-autoaceptacion-rechazo-derivan-trastornos-6126490

Sánchez, G. (2018). *¿Qué son las habilidades sociales?*. La Mente es Maravillosa. Recuperado de Sitio web: https://lamenteesmaravillosa.com/que-son-las-habilidades-sociales/

Sánchez, H. (2017). *Homosexualidad innata como mecanismo biológico adaptativo*. Ciencia. Recuperado de http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/68_3/PDF/68_3_homosexualidad_innata.pdf

Sánchez, Tamara. (2018). *Qué es la autoestima: definición, significado y tipos de autoestima.* Diariofemenino. Recuperado de https://www.diariofemenino.com/articulos/psicologia/autoestima/que-es-la-autoestima-definicion-significado-y-tipos-de-autoestima/

Sánchez, V. (2016). *Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud, 2e.* accessmedicina. Recuperado de https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1721§ionid=115929954

Sanz, E. (2020). *Qué es el apoyo familiar y cómo influye en el crecimiento.* Eres mamá. Recuperado de https://eresmama.com/que-es-apoyo-familiar-como-influye-crecimiento/

Silva, B. (2018). *Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gais y lesbianas.* Scielo. Recuperado de http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n40/0124-0137-psico-21-40-00321.pdf

Skodol, A. (2018). *Trastorno limítrofe de la personalidad (TLP).* Manual MSD Versión para Profesionales. Recuperado de https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornospsiqui%C3%A1tricos/trastornos-de-la-personalidad/trastorno-lim%C3%ADtrofe-de-la-personalidad-tlp

Solís, Patricio. (2017). *Discriminación Estructural y Desigualdad Social.* Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Recuperado de http://repositorio.dpe.gob.ec/bitstream/39000/2084/1/CONAPRED-066.pdf

Stanford. (2019). *Suicidio en adolescentes.* Stanford Childrens. Recuperado de https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=teen-suicide-90-P05694

Tamminga. (2018). *Esquizofrenia*. Manual MSD Versión Para Público en general. Recuperado de https://www.msdmanuals.com/es/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/esquizofrenia-y-trastornos-relacionados/esquizofrenia

Tarqui y Ucho. (2017). *Formas de Violencia Intrafamiliar Contra las Personas 'LGBTI' Integrantes de la Asociación Silueta x. Cuenca, 2016.* Universidad de Cuenca. Recuperado de http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27981/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACI%c3%93N.pdf

Ureta, G. (2017*). Conceptos de Sexualidad*. Conocimiento para una sexualidad responsable. Recuperado de https://www.cesigdl.com/2017/06/01/qu%C3%A9-es-sexo-qu%C3%A9-es-el-g%C3%A9nero-qu%C3%A9-es-la-sexualidad-para-comprender-la-sexualidad-es-necesario-conocer-la-definici%C3%B3n-de-las-siguientes-palabras/

Vargas, V. (2019). *¿La Distimia es lo mismo que la Depresión?* Cuidum. Recuperado de https://www.cuidum.com/blog/la-distimia-es-lo-mismo-que-la-depresion/

Vera, P. (2021). Manual de Introducción a la Metodología de Investigación en Psicología. Colombia: Autores Editores.

Vidal, A. (2020). *Identidad de género: qué es y cómo se construye*. Psicología Online. Recuperado de https://www.psicologia-online.com/identidad-de-genero-que-es-y-como-se-construye-4896.html

Vidal, A. (2020). *Tipos de homofobia: causas y consecuencia*. De Psicología Online. Recuperado de https://www.psicologia-online.com/tipos-de-homofobia-causas-y-consecuencias-4919.html

Wetto, M. (2018). *Los 18 Tipos de Discriminación Más Comunes*. En alta voz. Recuperado de https://enaltavoz.com/los-18-tipos-discriminacion-mas-comunes/

Yirda, A. (2019). *Homosexualidad.* Conceptodefinicion. Recuperado de https://conceptodefinicion.de/homosexualida

Zuñiga, O. (2019). *Superar el rechazo social.* Lamenteesmaravillosa. Recuperado de https://lamenteesmaravillosa.com/superar-el-rechazo-social/

Apéndices

Apéndice A

Grupo Focal

Para usted, ¿Cuáles son las principales problemáticas que considera la causa del suicidio en la comunidad LGTBI?

¿Cómo considera usted que se puede prevenir el suicidio en la comunidad LGTBI?

¿Cómo define usted el significado que tiene la vida?

¿Qué opina usted sobre las personas que atentan contra la vida?

¿Ha intentado o pesando en atentar contra su vida debido al rechazo o discriminación por ser parte del LGTBI?

¿Qué otra posible razón ha tenido para pensar en tentar contra su integridad física?

¿Cuál ha sido su motivación para desistir de esas ideas de suicidio?

¿Cómo fue su proceso de aceptación de acuerdo a su orientación sexual?

¿Considera usted que el rechazo social puede ocasionar una ideación suicida o un suicidio?

¿Ha sido usted rechazado o juzgado por ser parte de la comunidad LGTBI?

De acuerdo a su orientación sexual ¿Cómo es el apoyo que recibe por parte de su familia?

De acuerdo a su orientación sexual ¿Cómo es el apoyo que recibe por parte de sus amigos?

¿Por qué considera usted que es importante la aceptación social para la comunidad LGTBI?

¿Qué estrategias considera podrían disminuir el índice de suicidio en la población LGTBI?

¿Ha sido víctima de maltrato físico o verbal por ser miembro del LGTBI?

¿Qué tipo de maltrato has evidenciado?

¿Está usted de acuerdo en la realización de las campañas para de esa manera promover la aceptación social en la comunidad LGTBI?

Apéndice B



JUICIO DE EXPERTOS

Cordial saludo Estimado(a) Docente, me dirijo a Usted de manera cordial y respetuosa con el fin de solicitar muy amablemente su revisión como experto en la validación del siguiente grupo focal como herramienta de recolección de información para la investigación: ***"Relación Entre La Aceptación Social Y El Desarrollo De Ideación Suicida En La Población LGTBI"*** que tiene como objetivo: *"Describir la relación del desarrollo de la ideación suicida debido al rechazo social en la comunidad LGTBI de los municipios de Tame- Arauca y Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que afiance las estrategias de afrontamiento para la aceptación social y la disminución de la ideación suicida"*

La presente investigación es de corte mixto con predominancia cualitativa, la cual está siendo realizada por las psicólogas en formación Anny Alejandra Mendoza Sosa y Lina Fernanda Cardona Saldarriaga, asesoradas por el docente Pedro Vera Villamizar.

A continuación, encontrará el formato validador de la entrevista a realizarse en la población LGTBI de los municipios de Tame-Arauca y Pamplona-Norte de Santander, el formato contiene las opciones de pertinente o no pertinente las cuales Usted calificará de acuerdo a su criterio y la última opción de observaciones para incluir las correcciones que considere necesarias y pertinentes para el perfeccionamiento del instrumento.

Juan Carlos Ramírez Ortiz
Docente Validador

Anny Alejandra Mendoza Sosa
C.C 1.116.868.338

Lina Fernanda Cardona Saldarriaga
C.C 1.070.964.402

GRUPO FOCAL

INSTRUCCIONES:

La presente corresponde a la tabla de validación del grupo focal dirigida a la población LGTBI de los municipios de Tame-Arauca y Pamplona-Norte de Santander, la cual tiene como objetivo "*Describir la relación del desarrollo de la ideación suicida debido al rechazo social en la comunidad LGTBI de los municipios de Tame- Arauca y Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que afiance las estrategias de afrontamiento para la aceptación social y la disminución de la ideación suicida*".

Categorías	Preguntas	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Suicidio				
	¿Para usted cuales son los principales detonantes del suicidio en la comunidad LGTBI?			
	¿Cómo considera usted que se puede prevenir el suicidio en la comunidad LGTBI?			
	¿Cómo define usted el significado que tiene la vida?			
	¿Qué opina usted sobre las personas que atentan contra su vida?			
	¿Ha intentado o pesando en atentar contra su vida debido al rechazo o discriminación por ser parte del LGTBI?			

Comentado [JCRO1]: Acompáñelo con una definición y soporte teórico

Comentado [JCRO2]: Para usted, ¿Cuáles son las principales problemáticas que considera la causa del suicidio en la comunidad LGTBI?

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos ¡Es nuestro objetivo!

	¿Qué otras posibles razones han tenido para pensar en tentar contra su integridad física?			
	¿Cuál ha sido su motivación para desistir de esas ideas de suicidio?			
Aceptación Social	¿Cómo fue su proceso de aceptación de acuerdo a su orientación sexual?			
	¿Considera usted que el rechazo social puede ocasionar una ideación suicida o en su defecto un suicidio?			
	¿Ha sido usted rechazado o juzgado por ser parte de la comunidad LGTBI?			
	¿De acuerdo a su orientación sexual como es el apoyo que recibe por parte de su familia?			
	¿Por qué es importante la aceptación social para la comunidad LGTBI?			
	¿Ha sido víctima de maltrato físico o verbal por ser miembro del LGTBI?			
	¿Estaría de acuerdo en promover campañas de aceptación social en la comunidad LGTBI?			

Comentado [JCRO3]: Igual, acompáñalo con un soporte teórico

Comentado [JCRO4]: Una afectación a nivel emocional que como consecuencia lo conlleva a una acción suicida o en su defecto un suicidio..

Comentado [JCRO5]: De acuerdo a su orientación sexual, ¿Cómo es el apoyo que recibe por parte de la familia?

Comentado [JCRO6]: ¿Por qué considera usted que es importante la aceptación social para la comunidad LGTBI?

Comentado [JCRO7]: LUEGO DE LA PREGUNTA ... ¿si, que tipo de maltrato has evidenciado?

Comentado [JCRO8]: ¿Esta usted de acuerdo en la realización de las campañas para de esa manera promover la aceptación social en la comunidad LGTBI?

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

GRUPO FOCAL

INSTRUCCIONES:

La presente corresponde a la tabla de validación del grupo focal dirigida a la población LGTBI de los municipios de Tame-Arauca y Pamplona-Norte de Santander, la cual tiene como objetivo "*Describir la relación del desarrollo de la ideación suicida debido al rechazo social en la comunidad LGTBI de los municipios de Tame- Arauca y Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que afiance las estrategias de afrontamiento para la aceptación social y la disminución de la ideación suicida*".

Categorías	Preguntas	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Suicidio	¿Para usted cuales son los principales detonantes del suicidio en la comunidad LGTBI?	X		
	¿Cómo considera usted que se puede prevenir el suicidio en la comunidad LGTBI?	X		
	¿Cómo define usted el significado que tiene la vida?	X		
	¿Qué opina usted sobre las personas que atentan contra su vida?	X		
	¿Ha intentado o pesando en atentar contra su vida debido al rechazo o discriminación por ser parte del LGTBI?	X		Es importante indagar en primera instancia si ha sido rechazo o discriminado por su orientación sexual.
	¿Qué otras posibles razones ha tenido para pensar en tentar contra su integridad física?	X		
	¿Cuál ha sido su motivación para desistir de esas ideas de suicidio?	X		
Aceptación Social	¿Cómo fue su proceso de aceptación de acuerdo a su orientación sexual?	X		

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

GRUPO FOCAL
INSTRUCCIONES:

La presente corresponde a la tabla de validación del grupo focal dirigida a la población LGTBI de los municipios de Tame-Arauca y Pamplona-Norte de Santander, la cual tiene como objetivo "*Describir la relación del desarrollo de la ideación suicida debido al rechazo social en la comunidad LGTBI de los municipios de Tame- Arauca y Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que afiance las estrategias de afrontamiento para la aceptación social y la disminución de la ideación suicida*".

Categorías	Preguntas	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Suicidio	¿Para usted cuales son los principales detonantes del suicidio en la comunidad LGTBI?	X		
	¿Cómo considera usted que se puede prevenir el suicidio en la comunidad LGTBI?	X		
	¿Cómo define usted el significado que tiene la vida?	X		
	¿Qué opina usted sobre las personas que atentan contra su vida?	X		
	¿Ha intentado o pesando en atentar contra su vida debido al rechazo o discriminación por ser parte del LGTBI?	X		
	¿Qué otras posibles razones ha tenido para pensar en tentar contra su integridad física?	X		

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

	¿Cuál ha sido su motivación para desistir de esas ideas de suicidio?	X		
Aceptación Social	¿Cómo fue su proceso de aceptación de acuerdo a su orientación sexual?	X		
	¿Considera usted que el rechazo social puede ocasionar una ideación suicida o en su defecto un suicidio?	X		
	¿Ha sido usted rechazado o juzgado por ser parte de la comunidad LGTBI?	X		
	¿De acuerdo a su orientación sexual como es el apoyo que recibe por parte de su familia?	X		
	¿Por qué es importante la aceptación social para la comunidad LGTBI?	X		
	¿Ha sido víctima de maltrato físico o verbal por ser miembro del LGTBI?	X		
	¿Estaría de acuerdo en promover campañas de aceptación social en la comunidad LGTBI?	X		

Considera usted que la técnica de recolección de información es válido para su aplicación

Si X No___ Si, luego de las correcciones____

Apéndice C

ENTREVISTA

Nombre: _____ Género: (F) (M) Escolaridad: _____ Edad:_____ Nivel Socioeconómico: _____ Departamento: _____ Municipio:_____ Fecha: _____

Las siguientes preguntas corresponden a una entrevista semiestructurada la cual responderán a criterio personal. Si por alguna razón no se siente cómodo/a respondiendo dicha entrevista, tiene el derecho de desistir de no participar de la investigación de lo contrario agradecemos responda verazmente para obtener mejores resultados frente a la misma.

Preguntas

1- ¿Cómo describe el trato que recibe por parte de las demás personas por pertenecer a la comunidad LGTBI?

_____
_____
_____

2- ¿Cómo ha sido el apoyo por parte de sus amistades con relación a su orientación sexual?

_____
_____
_____

3- ¿Presenta presión social por su orientación sexual? ¿Cómo describe su capacidad para resistir esa presión social?

_____
_____
_____

4- ¿Cómo está conformado su núcleo social?

_____
_____
_____

5- ¿Con quienes comparte su tiempo libre?

_____
_____
_____

6- ¿Tiene conocimiento su familia sobre su orientación sexual?

_____
_____
_____

7- ¿Cómo ha sido el apoyo por parte de su familia de acuerdo a su orientación sexual?

_____
_____
_____

8- ¿Qué tan importante considera usted que son las redes de apoyo dentro de la comunidad LGTBI?

_____
_____
_____

9- ¿A qué redes de apoyo ha acudido y cuál ha sido su motivo para tomar la iniciativa?

_____
_____
_____

10- ¿Qué estrategias considera podrían disminuir el índice de suicidio en la población LGTBI?

_____
_____
_____

11- ¿Qué situaciones considera lleva a que se presente el suicidio en la población LGTBI?

_____
_____
_____

12- ¿Considera importante concientizar a la sociedad sobre la discriminación de la comunidad LGTBI?

_____
_____
_____

13- ¿Se ha sentido rechazado o juzgado por su orientación sexual? ¿En qué situaciones o eventos?

_____
_____
_____

14- ¿Cómo cree usted que es percibido por parte de la sociedad por ser de la comunidad LGTBI?

_____
_____
_____

15- ¿Qué tan importante es para usted ser aceptado en la sociedad como miembro de la comunidad LGTBI?

_____
_____
_____

16- ¿Cuáles considera usted que son los principales factores desencadenantes del suicido dentro de la comunidad LGTBI?

_____
_____
_____

17- ¿Ha sido víctima de Bullying debido a su orientación sexual?

_____
_____
_____

18- ¿Ha tenido usted ideas o intentos de suicidio debido a la presión o discriminación por parte de la sociedad por su orientación sexual?

_____
_____
_____

19- En caso tal de que la discriminación no sea el factor principal de sus ideas suicidas, describa: ¿Cuáles han sido sus motivos para tener ideas suicidas o tentar contra su integridad física?

_____
_____
_____

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

ENTREVISTA

Ciudad: _____ *Fecha de la Entrevista:* _____ *Edad:* _____

Sexo: _____ *Nivel de Escolaridad:* _____

INSTRUCCIONES:

La presente corresponde a la tabla de validación de la entrevista dirigida a la población LGTBI de los municipios de Tame-Arauca y Pamplona-Norte de Santander, la cual tiene como objetivo "*Describir la relación del desarrollo de la ideación suicida debido al rechazo social en la comunidad LGTBI de los municipios de Tame- Arauca y Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que afiance las estrategias de afrontamiento para la aceptación social y la disminución de la ideación suicida*".

CATEGORIAS	VARIABLES	ITEMS	PERTINENTE	NO PERTINENTE	OBSERVACIONES
Entorno Social: Representa una serie de elementos que hacen referencia al ambiente en el que se desenvuelve el individuo (social y cultural), los cuales tienen una influencia en su conducta ya que son parte de sus costumbres y modos d vida.	**Habilidades sociales:** Las habilidades sociales son un conjunto de conductas que nos permiten interact uar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. (Sánchez, 2018)	¿Cómo describe el trato que recibe por parte de las demás personas por pertenecer a la comunidad LGTBI?	X		Revisar redacción (considera importante mantener relaciones de amistad. ¿Por qué?)
		¿Cómo considera la importancia de mantener relaciones de amistad?	X		Es importante modificar el término homosexualidad
		¿Cómo ha sido el apoyo por parte de sus amistades con relación a su	X		

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

(Pardo y Quezada, 2018)		homosexualidad?			por orientación sexual.
		¿Cómo describe su capacidad para resistir la presión social por su orientación sexual?	X		Revisar la sugestión de la pregunta, se puede indagar si presenta presión social por la orientación social para luego describir la resistencia.
		¿Cómo está conformado su núcleo social con el que comparte su tiempo libre?	X		Revisar es una pregunta compuesta pregunta sobre cómo está conformado el núcleo social y además con quien comparte el tiempo libre, separarlas para obtener mayor información cualitativa.
	Redes de Apoyo: Es una estructura que brinda algún tipo de contención a algo o alguien. La idea suele referirse a un conjunto de organizaciones o entidades que trabajan de manera sincronizada para colaborar con alguna causa.	¿Cómo ha sido el apoyo que recibe por parte de su familia con relación a su homosexualidad?	X		En primera instancia preguntar si la familia conoce de su orientación sexual y posteriormente si ha recibido apoyo.
		¿Cuáles son los servicios de salud con los que cuenta la comunidad LGTBI dentro de su		X	No es clara la pregunta, puntualmente que se quiere indagar, tendría que haber unos

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

	(Pérez y Merino, 2016)	municipio de residencia?			servicios de salud para la p oblación LGTBI, no es exclusión.
		¿Qué tan importante considera usted que son las redes de apoyo dentro de la comunidad LGTBI?	X		
		¿A qué redes de apoyo ha acudido y cuál ha sido su motivo para tomar la iniciativa?	X		
		¿Se ha cohibido de pedir apoyo emocional a terceras personas por miedo a un posible rechazo?	X		Sería importante dejar la pregunta de forma abierta. ¿Qué estrategias considera podrían disminuir el índice de suicidio en la población LGTBI? ¿Qué situaciones considera lleva a que se presente el suicidio en la población LGTBI?
		¿Considera que las redes de apoyo serian una posible alternativa para disminuir el suicidio en la población LGTBI? ¿Por qué?	X		
	Aceptación y Rechazo: La	¿Cómo considera usted la	X		Revisar redacción.

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

	aceptación desde su definición etimológica significa prestar conformidad, aprobar o admitir…También es usada con referencia a la aceptación de uno mismo con sus defectos y virtudes, perdonarse, quererse como ser imperfecto, pero en desarrollo, tratando de mejorar, pero sin vivir atormentado con la culpa. (Delgado, 2015)	importancia de concientizar a la sociedad sobre la discriminación de la comunidad LGTBI?			Les sugiero ¿considera importante concientizar a la sociedad sobre la discriminación de la comunidad LGTBI?
		¿En qué ocasiones se ha sentido rechazado o juzgado por ser de la comunidad LGTBI?	X		Es importante en primera instancia indagar si ¿se ha sentido rechazado o juzgado por su orientación sexual? y de acuerdo a la respuesta, se indaga ¿en qué situaciones o eventos?
		¿Cómo cree usted que es percibido por parte de la sociedad por ser de la comunidad LGTBI?	X		
		¿Qué tan importante es para usted ser aceptado en la sociedad como miembro de la comunidad LGTBI?	X		
		¿Cuáles considera usted que son los principales factores	X		

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

		desencadenantes del suicido dentro de la comunidad LGTBI?			
		¿Ha sido víctima de Bullying debido a su orientación sexual?	X		
		¿Ha tenido usted ideas o intentos de suicidio debido a la presión o discriminación por parte de la sociedad por su orientación sexual?	X		
		En caso tal de que la discriminación no sea el factor principal de sus ideas suicidas, describa: ¿Cuáles han sido sus motivos para tener ideas suicidas o tentar contra su integridad física?	X		Está pregunta es relevante.

Como jurado de validación, considero que si es__X___, no es ____ pertinente para la aplicación

SC-CER96940
"**Formando líderes** para la **construcción** de un nuevo **país en paz**"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!



ENTREVISTA

Ciudad: Pamplona, Norte de Santander *Fecha de la Entrevista:* 25 de marzo de 2021
Edad:29 años Sexo: Masculino Nivel de Escolaridad: Magister

INSTRUCCIONES:

La presente corresponde a la tabla de validación de la entrevista dirigida a la población LGTBI de los municipios de Tame-Arauca y Pamplona-Norte de Santander, la cual tiene como objetivo "*Describir la relación del desarrollo de la ideación suicida debido al rechazo social en la comunidad LGTBI de los municipios de Tame- Arauca y Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que afiance las estrategias de afrontamiento para la aceptación social y la disminución de la ideación suicida*".

CATEGORIAS	VARIABLES	ITEMS	PERTINENTE	NO PERTINENTE	OBSERVACIONES
Entorno Social: Representa una serie de elementos que hacen referencia al ambiente en el que se desenvuelve el individuo (social y cultural), los cuales tienen una influencia en su conducta ya que son parte de sus	**Habilidades sociales:** Las habilidades sociales son un conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. (Sánchez, 2018)	¿Cómo describe el trato que recibe por parte de las demás personas por pertenecer a la comunidad LGTBI?			
		¿Cómo considera la importancia de mantener relaciones de amistad?			
		¿Cómo ha sido el apoyo por parte de sus amistades con relación a su homosexualidad?			

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

costumbres y modos d vida. (Pardo y Quezada, 2018)		¿Cómo describe su capacidad para resistir la presión social por su orientación sexual?			
		¿Cómo está conformado su núcleo social con el que comparte su tiempo libre?			
	Redes de Apoyo: Es una estructura que brinda algún tipo de contención a algo o alguien. La idea suele referirse a un conjunto de organizaciones o entidades que trabajan de manera sincronizada para colaborar con alguna causa. (Pérez y Merino, 2016)	¿Cómo ha sido el apoyo que recibe por parte de su familia con relación a su homosexualidad?			
		¿Cuáles son los servicios de salud con los que cuenta la comunidad LGTBI dentro de su municipio de residencia?			
		¿Qué tan importante considera usted que son las redes de apoyo dentro de la comunidad LGTBI?			
		¿A qué redes de apoyo ha acudido y cuál ha sido su motivo para tomar la iniciativa?			

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

		¿Se ha cohibido de pedir apoyo emocional a terceras personas por miedo a un posible rechazo?			
		¿Considera que las redes de apoyo serian una posible alternativa para disminuir el suicidio en la población LGTBI? ¿Por qué?			
	Aceptación y Rechazo: La aceptación desde su definición etimológica significa prestar conformidad, aprobar o admitir…También es usada con referencia a la aceptación de uno mismo con sus defectos y virtudes, perdonarse, quererse como ser imperfecto, pero en desarrollo, tratando de mejorar, pero sin vivir atormentado con la culpa. (Delgado, 2015)	¿Cómo considera usted la importancia de concientizar a la sociedad sobre la discriminación de la comunidad LGTBI?			
		¿En qué ocasiones se ha sentido rechazado o juzgado por ser de la comunidad LGTBI?			
		¿Cómo cree usted que es percibido por parte de la sociedad por ser de la comunidad LGTBI?			

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

		¿Qué tan importante es para usted ser aceptado en la sociedad como miembro de la comunidad LGTBI?			
		¿Cuáles considera usted que son los principales factores desencadenantes del suicido dentro de la comunidad LGTBI?			
		¿Ha sido víctima de Bullying debido a su orientación sexual?			
		¿Ha tenido usted ideas o intentos de suicidio debido a la presión o discriminación por parte de la sociedad por su orientación sexual?			
		En caso tal de que la discriminación no sea el factor principal de sus ideas suicidas, describa: ¿Cuáles han sido sus motivos para tener ideas			

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

ENTREVISTA

Ciudad: _____ *Fecha de la Entrevista:* _____ *Edad:* _____

Sexo: _____ *Nivel de Escolaridad:* _____

INSTRUCCIONES:

La presente corresponde a la tabla de validación de la entrevista dirigida a la población LGTBI de los municipios de Tame-Arauca y Pamplona-Norte de Santander, la cual tiene como objetivo "*Describir la relación del desarrollo de la ideación suicida debido al rechazo social en la comunidad LGTBI de los municipios de Tame- Arauca y Pamplona- Norte de Santander, por medio de una investigación de tipo mixto con predominancia cualitativa, que afiance las estrategias de afrontamiento para la aceptación social y la disminución de la ideación suicida***".**

CATEGORIAS	VARIABLES	ITEMS	PERTINENTE	NO PERTINENTE	OBSERVACIONES
Entorno Social: Representa una serie de elementos que hacen referencia al ambiente en el que se desenvuelve el individuo (social y cultural), los cuales tienen una influencia en su conducta ya que son parte de sus	**Habilidades sociales:** Las habilidades sociales son un conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. (Sánchez, 2018)	¿Cómo describe el trato que recibe por parte de las demás personas por pertenecer a la comunidad LGTBI?	x		
		¿Cómo considera la importancia de mantener relaciones de amistad?	x		
		¿Cómo ha sido el apoyo por parte de sus amistades con relación a su homosexualidad?	x		

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

costumbres y modos d vida. (Pardo y Quezada, 2018)		¿Cómo describe su capacidad para resistir la presión social por su orientación sexual?	x		
		¿Cómo está conformado su núcleo social con el que comparte su tiempo libre?	x		
	Redes de Apoyo: Es una estructura que brinda algún tipo de contención a algo o alguien. La idea suele referirse a un conjunto de organizaciones o entidades que trabajan de manera sincronizada para colaborar con alguna causa. (Pérez y Merino, 2016)	¿Cómo ha sido el apoyo que recibe por parte de su familia con relación a su homosexualidad?	x		
		¿Cuáles son los servicios de salud con los que cuenta la comunidad LGTBI dentro de su municipio de residencia?	x		
		¿Qué tan importante considera usted que son las redes de apoyo dentro de la comunidad LGTBI?	x		
		¿A qué redes de apoyo ha acudido y cuál ha sido su motivo para tomar la iniciativa?	x		

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

		¿Se ha cohibido de pedir apoyo emocional a terceras personas por miedo a un posible rechazo?			
		¿Considera que las redes de apoyo serian una posible alternativa para disminuir el suicidio en la población LGTBI? ¿Por qué?	x		
	Aceptación y Rechazo: La aceptación desde su definición etimológica significa prestar conformidad, aprobar o admitir…También es usada con referencia a la aceptación de uno mismo con sus defectos y virtudes, perdonarse, quererse como ser imperfecto, pero en desarrollo, tratando de mejorar, pero sin vivir atormentado con la culpa. (Delgado, 2015)	¿Cómo considera usted la importancia de concientizar a la sociedad sobre la discriminación de la comunidad LGTBI?	x		
		¿En qué ocasiones se ha sentido rechazado o juzgado por ser de la comunidad LGTBI?	x		
		¿Cómo cree usted que es percibido por parte de la sociedad por ser de la comunidad LGTBI?	x		

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

		¿Qué tan importante es para usted ser aceptado en la sociedad como miembro de la comunidad LGTBI?	x		
		¿Cuáles considera usted que son los principales factores desencadenantes del suicido dentro de la comunidad LGTBI?	x		
		¿Ha sido víctima de Bullying debido a su orientación sexual?	x		
		¿Ha tenido usted ideas o intentos de suicidio debido a la presión o discriminación por parte de la sociedad por su orientación sexual?	x		
		En caso tal de que la discriminación no sea el factor principal de sus ideas suicidas, describa: ¿Cuáles han sido sus motivos para tener ideas	x		

SC-CER96940
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Apéndice E



Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (Risk of Suicide, RS)

Nombre: _____ Género: (F) (M) Escolaridad: _____
Edad:_____ Nivel Socioeconómico:

Instrucciones: Las siguientes preguntas tratan sobre cosas que usted ha sentido o hecho. Por favor, conteste cada pregunta simplemente con un sí o no.		
1. ¿Toma de forma habitual algún medicamento como aspirinas o pastillas para dormir?	***SI***	***NO***
2. ¿Tiene dificultades para conciliar el sueño?	***SI***	***NO***
3. ¿A veces nota que podría perder el control sobre sí mismo/a?	***SI***	***NO***
4. ¿Tiene poco interés en relacionarse con la gente?	***SI***	***NO***
5. ¿Ve su futuro con más pesimismo que optimismo?	***SI***	***NO***
6. ¿Se ha sentido alguna vez inútil o inservible?	***SI***	***NO***
7. ¿Ve su futuro sin ninguna esperanza?	***SI***	***NO***
8. ¿Se ha sentido alguna vez tan fracasado/a que sólo quería meterse en la cama y abandonarlo todo?	***SI***	***NO***
9. ¿Está deprimido/a ahora?	***SI***	***NO***
10. ¿Está usted separado/a, divorciado/a o viudo/a?	***SI***	***NO***
11. ¿Sabe si alguien de su familia ha intentado suicidarse alguna vez?	***SI***	***NO***
12. ¿Alguna vez se ha sentido tan enfadado/a que habría sido capaz de matar a alguien?	***SI***	***NO***
13. ¿Ha pensado alguna vez en suicidarse?	***SI***	***NO***
14. ¿Le ha comentado a alguien, en alguna ocasión, que quería suicidarse?	***SI***	***NO***
15. ¿Ha intentado alguna vez quitarse la vida?	***SI***	***NO***
Puntuación total		