Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología

Motivación y Sentido de Vida de Habitantes de Calle

Ailén Verónica Cárdenas Suarez Cód.: 1005680048
Jahn Carlos Arévalo De Los Reyes Cód: 1123636294

Pamplona
Norte de Santander
2021-II

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología

Motivación y Sentido de Habitantes de Calle

Ailén Verónica Cárdenas Suarez Cód: 1005680048
Jahn Carlos Arévalo De Los Reyes Cód: 1123636294

Director de Tesis
Psi. Mg. Deisy Lorena Acevedo Mendoza

Pamplona
Norte de Santander
2021-II

Agradecimientos

La vida se encuentra plagada de retos y uno de ellos es nuestro trabajo de grado, del cual queremos agradecer principalmente a Dios, porque ha sido nuestra fuerza espiritual durante este proceso formativo y porque gracias a él, tuvimos la fortaleza y la valentía de salir adelante con nuestro proyecto investigativo, es el, quien nos impulsó para nunca desfallecer en el intento, nos dio la perseverancia para alcanzar nuestra meta, de la que hoy nos sentimos felices y orgullosos de haber culminado y de la cual podemos decir que lo logramos.

A nuestra familia, por su apoyo incondicional, en cada una de las etapas de este proceso que nos conduce a lograr nuestros sueños, porque han sido ellos los mayores testigos de nuestras tristezas, alegrías y noches de desvelos; son quienes siempre han estado ahí, dándonos una voz de aliento para continuar y no decaer. Han sido siempre nuestra sombra en días soleados y nuestro motor e inspiración en este camino llamado aprendizaje.

De igual forma, agradecer a nuestra pareja por ser nuestra fuerza, por su apoyo, comprensión, confianza y motivación esperanzadora, durante el transcurso de este proyecto. A nuestros amigos Karina Andrade, Angie Michelle Conde, Liliam Mendoza, Paola Mogotocoro, Jeinny Contreras y Nayerith Xilena Rey, quienes con sus palabras de aliento no nos dejaron decaer y por su ayuda que ha sido de gran importancia en nuestro proceso.

Por otro lado, agradecemos a nuestra alma mater, la Universidad de Pamplona y al Programa de psicología, porque nos abrieron las puertas y nos dieron el conocimiento necesario para formarnos profesionalmente y permitirnos

concluir una etapa importante para nuestras vidas, como lo es nuestra formación profesional como Psicólogos.

Además, queremos agradecer de manera especial a nuestra docente asesora de Tesis la Psi. Mg. Deisy Lorena Acevedo Mendoza, por su disposición, conocimientos y significativos aportes para llevar a cabo nuestra investigación; a todos los docentes que durante el proceso académico nos brindaron sus conocimientos, en específico a la docente Psi. Mg. Blanca Isabel Rozo Santafe, por aportarnos sus conocimientos desde el área investigativa. Al Coordinador del programa de Ciudadano Habitante de Calle del Departamento Administrativo de Bienestar Social de La Alcaldía de Cúcuta, el señor Juan José Londoño Pabón, por su colaboración y apoyo, a la hora de abrirnos las puertas en el Centro de Atención para la Población Habitante de Calle del Municipio de San José de Cúcuta, lo cual nos fue de gran ayuda para el proceso de nuestra Investigación.

Dedicatoria:

A todos los habitantes de calle que día a día luchan por sobrevivir, manteniendo la esperanza de que algún día sus vidas cambiaran.

"Me motiva la vida y la esperanza de vivir"

Tabla de Contenido

Introducción 11

Planteamiento del Problema 12

Problema de Investigación 12

Descripción del Problema 14

Formulación del Problema 14

Justificación 15

Objetivos 18

Objetivo General 18

Objetivos Específicos 18

Estado del Arte 19

Internacionales 19

Nacionales 21

Regionales 22

Marco Teórico 25

Capítulo I. Psicología Comunitaria 25

Definición de Psicología Comunitaria 26

Características de la Psicología Comunitaria 27

Enfoque Humanista 29

Capítulo II. Motivación 32

Modelos Explicativos Acerca de la Motivación 35

Perspectiva conductual de la motivación. 35

Perspectiva fisiológica cognitiva. 36

Capitulo III. Sentido de Vida 39

Definición de Sentido de Vida 39

La Dimensión Comunitaria de la Persona 40
El Sentido y Vacío Existencial 41
Búsqueda de sentido y transcendencia de la existencia humana 44
Capitulo IV. Habitantes de Calle 46
El Habitante de Calle, Como Sujeto Social 47
Caracterización de los Habitantes de la Calle 48
Edad. 48
Sexo. 49
Rasgos psicosociales. 50
Marco Contextual 51
Marco Legal 53
Metodología 57
Enfoque de la Investigación 57
Diseño de la Investigación 57
Población 57
Muestra. 57
Técnicas de Recolección de Información 58
Entrevista. 58
Grupo focal. 58
Colcha de retazos. 58
Análisis por Triangulación 59
Procedimiento 59
Fase de Procedimiento 59
Definición de las Categorías 60
Categoría I Motivación: 60
Subcategorías. 61

Categoría II Sentido de Vida 62
Subcategorías. 62
Validación entrevista estructurada por jueces expertos 63
Resultados 70
Discusiones 108
Conclusiones 112
Recomendaciones 114
Referencias Bibliográficas 117
Apéndices 126

Índice de Tablas

Tabla 1. Validación entrevista estructurada por jueces expertos 63
Tabla 2. Validación Grupo Focal por jueces expertos 69
Tabla 3. Nomenclaturas participantes del estudio 70
Tabla 4. Matriz entrevista estructurada 70
Tabla 5. Matriz grupo Focal 98
Tabla 6. Matriz Colcha de retazos 102
Tabla 7. Triangulación técnica de recolección de información 104

Resumen

La Habitanza en calle es un fenómeno que con el pasar de los días ha ido cobrando más fuerza en nuestra sociedad, convirtiéndose en una población de personas en situaciones de vulnerabilidad, las cuales favorecen a la perdida de sus raíces sociales y familiares, lo que repercute en la vida emocional de la persona, perdiendo su identidad personal, motivación y sentido de vida. Razón por la cual, se direcciona la presente investigación, que tiene como objetivo principal, Conocer las motivaciones y sentido de vida de los habitantes de calle. Es un estudio que se realizó desde un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico, donde se utilizó de manera voluntaria una muestra de 6 participantes habitantes de calle, a quienes se les realizó como técnicas de recolección de información, una entrevista estructurada, un grupo Focal y una colcha de Retazos, donde finalmente se realizó una triangulación de las técnicas mencionadas anteriormente. Entre los principales hallazgos obtenidos se encuentra, que los aspectos que motivan y dan sentido de vida a los habitantes de calle son, volver a estar con sus familias, salir adelante, construir un hogar, dejar el consumo de sustancias psicoactivas, ser personas independientes donde puedan construir sus propios negocios. Además, los resultados muestran que los factores espirituales y religiosos, juegan un papel importante en la motivación y sentido de vida, como fuente de cambio y superación.

Palabras Claves: Habitantes de Calle, Sentido de Vida, motivación, consumo de sustancias psicoactivas, Creencias, resocialización, familia.

Abstract

Homelessness on the street is a phenomenon that with the passing of days has gained more strength in our society, becoming a population of people in vulnerable situations, which favor the loss of their social and family roots, which has repercussions in the emotional life of the person, losing their personal identity, motivation and meaning of life. Reason why this research is directed, whose main objective is to know the motivations and meaning of life of street dwellers. It is a study that was carried out from a qualitative approach with a phenomenological design, where a sample of 6 participants who lived on the streets was used voluntarily, who were carried out as information gathering techniques, a structured interview, a focus group and a Patchwork quilt, where a triangulation of the aforementioned techniques was finally carried out. Among the main findings obtained is that the aspects that motivate and give a sense of life to street dwellers are, to be with their families again, to get ahead, to build a home, to stop using psychoactive substances, to be independent people where they can build their own businesses. In addition, the results show that spiritual and religious factors play an important role in motivation and sense of life, as a source of change and improvement.

Key Words: Street dwellers, Sense of Life, motivation, consumption of psychoactive substances, Beliefs, resocialization, family.

Introducción

La habitanza en calle es producto de las condiciones estructurales de desigualdad material y simbólica, lo cual determina un estilo de vida e interacción con el espacio público, la sociedad y con las demás personas que han desarrollan los mismos hábitos (Cubillos et al., 2020). Es así, que esta investigación tiene como objetivo conocer las motivaciones y sentido de vida de los habitantes de calle, razón por la cual se genera el interés por investigar este tipo de problemáticas, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de esta población en específico, puesto que, si un habitante de calle tiene algo por lo cual sentirse motivado y lleno de vida, renovar sus expectativas y de esta forma abandonar la calle como refugio de vida.

Para llevar acabo lo anterior y dar cumplimiento al objetivo antes mencionado, esta investigación se direcciona desde un enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico que permitirán explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a la motivación y sentido de vida. Por otro lado, se emplearán técnicas de recolección de información, entre las que se encuentran: La entrevista estructurada, grupo focal y colcha de retazos, por medio de las cuales se obtendrá la información o las diferentes perspectivas de los participantes acerca de lo que les genera motivación y sentido de vida.

La investigación se encuentra estructurada con un marco teórico que permite dar mayor soporte al estudio a realizar, adentrando al lector en las diferentes categorías que explican el fenómeno de habitabilidad en calle, este marco teórico se encuentra organizado en cuatro capítulos; el primer capítulo, se encuentra conformado por la conceptualización y características de psicología, por último, se da una explicación acerca del enfoque humanista. En el segundo capítulo, se define el concepto de motivación, los modelos explicativos acerca de la motivación, la perspectiva conductual, cognitiva, fisiológica de la motivación, expresiones de la de la motivación y tipos de motivación; en el capítulo número tres, se aborda el tema de sentido de vida, dimensión comunitaria de la persona, sentido y vacío existencial. En el capítulo número cuatro, se expone la conceptualización de habitante de calle como sujeto social y se menciona la caracterización de los habitantes de calle, como la edad, sexo y rasgos psicosociales.

Planteamiento del Problema

Problema de Investigación

Actualmente en la sociedad, la habitabilidad en calle se ha vuelto una realidad que cada día va en aumento, lo cual se hace evidente en los datos que arroja el Instituto Mixto de Ayuda Social, donde se evidencia que alrededor de 3684 personas en nuestro país, se encuentran en situación de calle, indicando que el 90% se sitúan en edades que van de los 18 a los 64 años (Bonilla, 2019).De lo cual, es importante mencionar que existe una sociedad individualista, ante una población de habitantes de calle que incluyen niños, adolescentes, adultos jóvenes y adultos mayores, donde no se tiene en cuenta que con el pasar de los días, se enfrentan a diario a situaciones donde son discriminados por esta sociedad.

La habitabilidad en la calle se ha convertido en una problemática social, que transciende día a día dentro de la geografía urbana. Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) el censo realizado en 2019 arrojó, que el 0,13% de la población colombiana está en situación de calle, prevaleciendo aún más en ciudades como Bucaramanga (0,24%), seguido de Cali (0,21%), Barranquilla (0,14%), Medellín (0,13%) y Bogotá (0,13%) (DANE, 2020).

Ahora bien, existe un aspecto importante que puede llegar a contribuir a mejorar la situación de los habitantes de calle, lo cual hace referencia a la motivación, puesto que para la vida de las personas se convierte en un aspecto de gran importancia, ya que según Rafino (2020) la motivación puede llegar hacer la fuerza que interna o externamente dirige o sostiene la conducta de una persona, permitiéndole establecer hábitos, proyectar cosas nuevas, mantener el esfuerzo a la hora de realizar alguna actividad gratificante y por último, permite la satisfacción de algunas necesidades que se consideran prioritarias en la vida de cada individuo.

Teniendo en cuenta lo anterior Rafino (2020) menciona que para vivir el día a día y mantener la motivación es fundamental desempeñar muchas actividades que requieran de esfuerzo o aplazamiento del placer, es decir, que, si una persona no se encuentra motivado, la acción que realice se tornará más difícil, lenta o insostenible en el tiempo. Por lo tanto, la motivación personal

es esa energía, que interioriza a las personas a enfocarse considera éxito; es la que se dispone para emprender cambios y sostener decisiones a lo largo de la vida

A sí mismo, esta población de habitantes de calle tiende a tener mayor vulnerabilidad a perder el sentido de vida. Velasco (2004, como se citó en Arbocco, 2017) define sentido de vida "El conjunto de razones, hechos y expectativas que justifican y son el soporte necesario para comportarse y querer vivir con otros seres humanos en sociedad" (se menciona anteriormente, puede llegar a convertirse en un problema para el entorno y para los mismos habitantes de calle; dado que se puede perder el hecho, de querer cambiar su realidad como habitante de calle y seguir arrojados en el mundo, bajo el peso de una vida que tal vez ellos no prefirieron; razón por la cual seguirían habitando las calles.

Ahora bien, para comprender esta población, se debe tener una mirada distinta de las dinámicas de vida ya establecidas, por lo que muchas veces son tratados con indiferencia, lo cual no permite una mirada hacia el habitante de calle como sujeto social. Por otra parte, para Gonzales (2018) los "Habitantes de calle, generan y construyen, en definitiva, un conjunto de relaciones, una ética y una manera de sobrevivir específicas que responden al hecho de asumir el medio callejero en su más cruda expresión como espacio de vida y desarrollo" (p.10).

De acuerdo a lo anterior, es importante que una persona en habitabilidad de calle no pierda el sentido de búsqueda de sí mismo, ni las motivaciones que hacen posible la realización personal, aun con las exigencias y dificultades que hallan en su entorno inicial y posteriormente en su trasegar, ya que el camino que se emprende hacia el exterior se convierte también en un camino hacia el interior de sí mismo, considerando que depende del ser humano, que los momentos de su vida tengan sentido y sean significativos (Cardona, 2019).

Por tanto, esta problemática requiere de políticas de prevención que perciban la permanencia en cuanto a la favorabilidad de los procesos que se plantean en los proyectos sociales, proyectos que tengan la intención de favorecer a las personas que están en situación de calle y que, además, se planteen acciones contundentes que prevalezcan y permanezcan, a beneficio del

cambio de condiciones vitales dentro del juicio y mandato, de la conservación de los derechos humanos.

Descripción del Problema

Actualmente, en cualquier ciudad del territorio Nacional, es usual encontrar sujetos deambulando por las calles sin un rumbo aparente y la ciudad de Cúcuta no es la excepción; de tal manera que esto se ha convertido en una imagen cotidiana, donde los ciudadanos a diario observan seres humanos durmiendo y merodeando por las calles, escarbando dentro de la basura para conseguir comida o recolectando material reciclable. Esta población de habitantes de calle, son personas víctimas de un sin número de situaciones, las cuales favorecen al abandono de sus raíces sociales y familiares, lo cual repercute en la vida emocional de la persona, perdiendo su identidad personal, motivación y sentido vital (Gonzales, 2018).

Teniendo en cuenta que la falta de motivación se puede dar en un sin número de personas, esta puede llegar a manifestarse con mayor complejidad en personas en situaciones de vulnerabilidad, un ejemplo dado es la desmotivación que se puede llegar a manifestar, en la población de habitantes de calle, los cuales según la ley 1641 del 2013 (3013) “Son personas sin distinción de sexo, raza o edad, que hace de la calle su lugar de hábitat, ya sea de forma permanente o transitoria y que además han roto vínculos con su entorno familiar” (p.1). Esta es una población que ha pasado por múltiples circunstancias, las cuales los han llevado a vivir en las calles, entre ellas se encuentran, las malas circunstancia económicas, la ausencia de trabajo, incapacidad médica, violencia intrafamiliar, abandono y dependencia en el consumo de sustancias psicoactivas (Gonzales, 2018).Todas estas circunstancias conllevan a la disminución de la motivación, pero sobre todo a perder el sentido de vida, ya que por sus condiciones no se permite que el individuo se encuentre así mismo y pierda su horizonte.

Formulación del Problema

¿Cuáles son las motivaciones y sentido de vida de los habitantes de calle, que hacen parte del Centro de Atención para la Población Habitante de Calle, del Municipio de San José de Cúcuta?

Justificación

Las altas tasas de desempleo y el precario acceso a la educación de la población, causaron que muchas de las personas más pobres de la ciudad de Cúcuta, calles su lugar de rebusqué y en el caso de los más pobres su lugar de vivienda. Las calles hoy se llenan de todo tipo de buscadores intentando ganarse el sustento diario, la parte más pobre ejerce la mendicidad, el reciclaje, la venta al menudeo de drogas, el c cualquier labor que le resulte para una ganancia; muchos de estos habitantes de la calle, pasan sus noches debajo de un puente, en un andén, cambuche o fundaciones ingresos diarios o sus hábitos de consumo le impiden pagar algo mejor (Ruiz,2019).

Surge entonces la importancia del presente proyecto investigativo ya que se trabajará un tema de gran impacto con una población marginada, como lo son los habitantes de la calle. Este estudio se interesó en indagar la motivación y sentido de vida de los habitantes de la calle; cómo incide esto en su vida, en su desarrollo personal y en su integridad física y emocional. Al ser una población muy cambiante y transitoria no se tiene un número estimado de cuántos en realidad, aunque se manejan algunos censos poblacionales relacionados con estos habitantes por tal motivo es importante realizar un análisis frente a la realidad en que ellos viven. Lo cual hace de gran interés este estudio, puesto que puede contribuir al aporte de nuevo conocimiento sobre esta investigación, ya que se evidencia en la revisión bibliográfica pocos estudios relacionados a estas temáticas.

De manera que el conocimiento que se tiene de estas personas es que no cuentan con las mismas oportunidades que el resto de la población, debido al contexto cuales se encuentran sumergidos, de manera que se pretende beneficiar obteniendo efectos y resultados positivos. Por tal motivo, se presenta la relevancia de realizar la investigación sobre la motivación y el sentido de vida de estos individuos, con el fin de construir a un futuro un modelo o una propuesta de intervención que permita fortalecer la motivación y el sentido de vida en habitantes de calle. Por lo anterior, se decide enfatizar la investigación desde ámbito social, puesto que desde esta área se permite abordar temáticas de mucha importancia para algunas poblaciones marginadas, de modo que se ayude a mejorar el estilo de vida de estas personas.

Desde otro aspecto, se escogió esta población en específico ya y marginadas por la sociedad, de manera que aunque se generen proyectos y estrategias de intervención, de nada sirve si no se desarrollan, es conveniente subrayar que las necesidades que estos individuos son totalmente diferentes de otras personas, considerando que no viven en las mejores condiciones y no tienen un estilo de vida adecuado; por esta razón se pretende conocer otra perspectiva sobre ellos, para esto se tomaron en cuenta algunos antecedentes relacionados con estos temas, reconociendo la importancia de investigar este tipo de problemáticas.

Por esta razón este tipo de problemáticas resulta de mucha importancia para nosotros como investigadores y para toda la población en general, puesto que al trabajar desde un ámbito social no sólo nos beneficiamos nosotros como estudiantes, enriqueciendo nuestro aprendizaje y experiencias; sino a la población a tratar, ya que el estudio se hace para el beneficio de ellos, de manera que se busque que estos individuos tengan una vida digna, creando un impacto a nivel social y comunitario. Por tanto, resulta de mucha importancia desde la psicología, investigar temas relacionados con el comportamiento y la psiquis humana, determinando unas variables en específico las cuales son la motivación y el sentido de vida de estas personas. Por otro lado, se contribuirá al conocimiento de la psicología, permitiendo abordar este tema desde diferentes áreas o campos de estudio; ayudando a explicar, entender y predecir el comportamiento de estas personas.

La razón por la cual se realiza esta investigación, es para ayudar al proceso de resocialización en los habitantes de calle, de manera que se busque crear y llevar a cabo cartilla psicoeducativa, encaminada a beneficiar a esta población, convirtiéndolos en los principales favorecidos dentro de este proceso investigativo, como también se beneficia el centro o fundación en el cual se estará desarrollando el estudio; debido a que todo el proceso será encaminado al beneficio de ellos. Además, los resultados serán anexados a la base de datos tanto de la U de Pamplona como del centro día 2, razones por las cuales se da construcción a estos trabajos de investigación, de forma que ayuden a fomentar el interés investigativo y más que todo el interés por estas comunidades, con el fin de dar paso a nuevas investigaciones procesos y actividades comunitarias, ya que son temas que los jóvenes poco tienden investigar.

La experiencia investigativa en este ámbito comunitario es de gran importancia, dado que permitirá a los profesionales en Psicología o en otras áreas, alcanzar un valor profesional enriqueciéndose académicamente y de forma práctica. Por otra parte, se menciona también el significado de ayudar y de respaldar a otras personas, que a nivel personal puede dar una recompensa simbólica experimentando sentimientos de autorrealización. Dentro de los resultados obtenidos en la investigación, estos pueden aportar a la psicología conocimiento, nuevas experiencias y conceptos que pueden llevar a cabo teorías y modelos de estudios a futuro, por tal motivo es de vital importancia para nuestra carrera y para la psicología realizar esta investigación.

Dentro de las implicaciones prácticas se contribuirá a fomentar la participación de las personas desde el ámbito comunitario, resaltando las labores realizadas y las experiencias que se tienen a partir de esta praxis, destacando el crecimiento personal y profesional que se obtendrá. Tomando en cuenta esta información, los resultados podrán ser útiles para otras investigaciones relacionadas con este tipo de proyectos, beneficiando a las poblaciones discriminadas como lo son los habitantes de calle. Además, será útil para fomentar proyectos sociales y la acción del voluntariado, como también ser una guía para las organizaciones que tienen como fin ayudar en iniciativas sociales y/o humanitarias. Por lo tanto, se espera que, dentro de la investigación, no sea afectado ningún participante y por el contrario beneficiar a la mayor población posible.

Objetivos

Objetivo General

Conocer las motivaciones y sentido de vida de los habitantes de calle que hacen parte del Centro de Atención para la Población Habitante de Calle del Municipio de San José de Cúcuta, a través de una Investigación cualitativa, que permita la formulación de una propuesta de Intervención.

Objetivos Específicos

Identificar las motivaciones que direccionan el actuar, en el diario vivir de los habitantes de la calle, por medio de una entrevista estructurada.

Describir el sentido de vida que le otorga el habitante de calle a su existencia a partir de sus experiencias vividas.

Diseñar una cartilla psicoeducativa, dirigida a la población de habitantes de calle, conllevando a acciones de cambio orientadas al fortalecimiento de su motivación y sentido de vida.

Estado del Arte

En los apartados que se muestran a continuación, se plasma una recopilación documental de antecedentes científicos, registrados por otros investigadores en fuentes como: diplomados, artículos y/o revistas científicas; sustentando las teorías más básicas en cuanto a investigaciones internacionales, nacionales y regionales, realizadas con respecto al tema de motivación y sentido de vida de los habitantes de calle.

Cabe mencionar, que estas investigaciones se encuentran organizadas desde lo general a lo particular, además, cuentan con una estructura que contiene los siguientes aspectos investigación, autor (es), ubicación geográfica donde se realiza el estudio, idea principal, objetivos, metodología (enfoque-instrumentos), hallazgos relevantes en el estudio y conclusiones, utilidad para dar enfoque y fundamento al proceso investigativo. Esto con el objetivo de proporcionar soporte y ampliar el conocimiento, relacionado con la temática planteada, la cual enmarca una problemática objeto de estudio.

Internacionales

Entre las investigaciones que hacen parte de los antecedentes internacionales se menciona la expuesta por Ines Testoni, Salvatore Russotto, Adriano Zamperini y Diego De Leo; de la Universidad de Padua, Italia (2018); que lleva por nombre “Adicción y religiosidad frente al suicidio: un estudio cualitativo sobre el significado de la vida y hogar”. El objetivo principal del estudio fue analizar el significado de la vida y la muerte a través de las narraciones biográficas de personas afectadas por la falta de vivienda, con el fin de reconocer los Temas Principales que caracterizan sus motivos de vida. Esta investigación exploró la relación entre la religiosidad, pensamientos suicidas y abuso de drogas en 55 personas sin hogar, entrevistadas desde análisis fenomenológico interpretativo; entre los que destacan la certeza de encontrar una solución y las ganas de vivir. Los resultados del presente estudio sugieren que la religiosidad y el significado de la muerte no previenen del abuso de sustancias y el alcoholismo, ni es un factor protector contra la ideación suicida. Por otro lado, los significados de la vida son las razones más importantes para vivir y cuando definitivamente se consideran impracticables, el alcohol y las drogas ayudan a

aguantar la vida en la calle. Sin embargo, los hallazgos también mostraron que las personas sin hogar, son casi todos creyentes, no encontrando ni en la religión ni en la inmortalidad una razón suficiente para evitar el suicidio (Testoni et al., 2018).

Por otra parte, Thomas Evans Penela en el (2020) desarrollo una investigación titulada "La relevancia de la temporalidad en los estudios y políticas sobre situación de calle, Un análisis de secuencias de asistencias a refugios para personas sin hogar en Uruguay". En este estudio se realizó un análisis de las trayectorias de permanencias y salidas de personas que ingresaron en el sistema de refugios del Programa Calle, del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) de Uruguay durante el período 2014-2017, se contó con información de asistencias diarias de 7.724 personas. El estudio se realizó desde una mirada exploratoria y descriptiva a través análisis longitudinal, con la técnica de análisis de secuencias de asistencias en refugios. A modo de conclusión se determinó que las personas transitan heterogéneamente por los servicios de refugios, predominando las trayectorias de corta duración o de "baja asistencia". Relacionado a ello, se encontró que la mayor parte de los usuarios logró tener una salida del sistema de refugios sostenida en el tiempo (Penela, 2020).

Como tercer antecedente internacional se señala una investigación llevada a cabo en Machala, Ecuador titulada "Estrategias del trabajador social para la intervención a indigentes, drogadictos y alcohólicos" (2016), por Medina Quevedo Mercy Del Cisne; el objetivo de esta investigación fue describir un contexto socioeconómico implementando estrategias del trabajador social para una solución al problema de los indigentes, drogadictos y alcohólicos que residen en las calles y lugares públicos como parques, terminales y hospitales de la ciudad de Machala. La metodología utilizada para el desarrollo del trabajo investigativo, fue el método deductivo, se recolecto la información por medio de técnicas como, revisión documental, observación y entrevistas a las personas afectadas (Medina y del Cisne, 2016).

La investigación se basó en el testimonio de varias personas afectadas por esta realidad, y de igual manera se consideró a individuos ajenos a esta, a modo de conclusión se mencionó que para dar solución a esta problemática es necesario la participación de la sociedad, es decir, de las instituciones del estado para orientar y determinar políticas de servicio a la ciudadanía, de igual manera la colaboración de diferentes profesionales que ayuden a diagnosticar la realidad del grupo

vulnerable. Así mismo, se concluyó que, a causa de la desinformación, las personas siguen promoviendo la mendicidad en las calles, regalándoles dinero, comida en vez de incentivarlos a que sean los protagonistas de su propio cambio (Medina y del Cisne, 2016).

Nacionales

A nivel nacional existen varias investigaciones y estudios sobre el tema, destacando entre ellos los siguientes: Sandra Milena Ocampo Hoyos en el (2016) realizó un estudio titulado el ser humano como ciudadano: una mirada desde los derechos humanos de los habitantes de calle de Bogotá, localidad de Los Mártires". La investigación tuvo como objetivo identificar las diferentes ideas y puntos de vista que algunos habitantes de calle tienen sobre los derechos humanos, con el fin de analizar la vigencia de los derechos e identificar las necesidades propias de su condición para lograr una mejor comprensión de su situación y plantear una perspectiva de derechos. Trabajo que se desarrolló desde un enfoque cualitativo, bajo los criterios del método etnográfico empleando diferentes técnicas de recolección de información, entre ellas la entrevista (Ocampo,2016).

La muestra representacional de la población, comprendió 14 mujeres y 19 hombres habitantes de calle, que se encontraban tanto en el Centro de Acogida Bakatá como fuera de este, para un total de 33 personas entrevistadas. Los resultados obtenidos en esta investigación permitieron identificar con mayor precisión las necesidades de los habitantes de calle, y dejar ver aspectos que van más allá de los requerimientos materiales, como son la necesidad de ser incluidos en la vida y en las dinámicas sociales; sentir que son útiles a la sociedad; atención a sus carencias afectivas y de comprensión por parte de la sociedad y de la familia respecto a su condición. Por otra parte, se pudo distinguir la construcción del concepto de derechos humanos por parte de los habitantes de calle participes del estudio, basándose en sus necesidades emocionales y materiales como un estigma social (Ocampo,2016).

Entre tanto, en el (2019) la Universidad Sur Colombiana de Neiva Huila, recibe la tesis de maestría denominada "De la calle al ciudadano, una vida con sentido" por Angélica Andrade Muñoz y Heidi Johanna Cardozo Moreno. Esta investigación con enfoque cualitativo desde un

diseño fenomenológico tuvo como objetivo comprender las incidencias ciudadanía en el sentido de vida de 8 adultos, en proceso de resocialización del programa casa de apoyo al habitante de la calle; dentro de las técnicas utilizadas estuvieron observaciones directas, talleres y entrevistas semiestructurada, que permitieron darle protagonismo a la voz de los participantes. Para el análisis de las entrevistas se usaron elementos de la teoría fundamentada con el apoyo del programa atlas ti. Dentro de los hallazgos y conclusiones refiere que los sujetos investigados pertenecientes al proceso de resocialización, destacan la necesidad de generar un proceso de reconocimiento de un nuevo yo, prácticas, discursos y relaciones generando del empoderamiento de ello. Por otra parte, la relación de vínculos afectivos permitió establecer condiciones para el proceso de resocialización siendo la familia un factor importante para esto (Andrade y Cardozo, 2019).

A su vez, Jaramillo Serna John Alexander, Fernández Cifuentes y Sepúlveda Susana en (2017) realizaron una investigación en Medellín, Colombia "Habitantes de calle: entre el mito y la exclusión". El objetivo general del estudio fue dar a conocer las reflexiones que han surgido del ejercicio investigativo, referentes al fenómeno habitante de calle; la cual se realizó a través una revisión documental sobre esta población, por otro lado, se llevó a cabo una pequeña pasantía por el sistema de Atención al Habitante de calle de Medellín, en el cual surgieron algunos referentes conceptuales e ideas sobre la intervención, que se han implementado desde las diferentes administraciones, para intentar dar soluciones a dicho fenómeno (Jaramillo ed al., 2017).

A manera de conclusión se mencionó que la habitanza de la calle, es un fenómeno que tiene una historia, donde la sociedad, la política, la religión, la cultura e incluso la geografía, inciden de manera significativas, dictando distintas formas de intervención, que por lo general, al no ser adaptadas cada vez son menos exitosas; así mismo, mencionan que la exclusión en la que ha sido sometida esta población, hace que no se tengan investigaciones o estudios al respecto, minimizando las formas de entender el fenómeno y como intervenirlo (Jaramillo ed al., 2017).

Regionales

En primera instancia como investigación regional se encuentra Páez Remolina en el (2018) titulada "Despliegue de potencialidades en el entorno social en el habitante de calle" Cúcuta,

Colombia. El presente proyecto de investigación tuvo como finalidad relacionar las potencialidades colectivas y su influencia en el entorno social, de los niños y adolescentes pertenecientes al programa "situación vida en calle" de la ONG crecer en Familia, a través de la aplicación del instrumento MOHOST (Páez, 2018).

El estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo correlacional y de análisis de contenido, La población objeto de estudio fueron los jóvenes y adolescentes pertenecientes a la ONG Crecer en Familia de la ciudad de Cúcuta que se encuentran adscritos al pro Vida en Calle", con un total de 75 habitantes. Se concluyó que, de las áreas evaluadas al aplicar el perfil ocupacional inicial del modelo de la ocupación humana, en las que se encuentran, el despliegue de potencialidades colectivas y las habilidades de comunicación e interacción, de procesamiento y ambiente, dando como consecuencia inefectividad en el funcionamiento ocupacional, por consiguiente los participantes de la investigación no logran ejecutar roles ocupacionales de acuerdo a las demandas sociales, manejadas dentro de la ONG crecer en familia y la sociedad (Páez, 2018).

Entre tanto, Estephany Osorio Puerto y Sergio Meneses Parada realizaron una investigación titulada "el habitante de la calle como sujeto de derecho y la política pública en José de Cúcuta" en el (2018), en él se indagó a través de diferentes medios como: la revisión documental, entrevistas, encuentros, entre otras; sobre la actuación que ha tenido la administración pública respecto a los habitantes de calle, para establecer si se están garantizando los derechos fundamentales de esa población. Como resultado los autores mencionan, que la calle es un asunto social, mientras que la indigencia es un asunto de políticas económicas; esta forma se enmarca la preocupación del Estado Social de Derecho, por contrarrestar el fenómeno de miseria; por último, hacen mención a la Ley 1641 de 2013 el cual intenta combatir la realidad de la habitabilidad en la calle, a través del restablecimiento de los derechos individuo, reparando el daño que ya se ha consumado, previniendo que el indigente adquiera la calidad de habitante de la calle desde las políticas sociales concretas (Osorio y Meneses, 2018).

Por último, se encuentra una investigación realizada por Alvarado Beltrán Yaneth en la Universidad de Pamplona, Norte de Santander (2016) como requisito de grado para optar el título

de Terapeuta Ocupacional, titulada “Identidad ocupacional de los habitantes de la calle y en situación de calle”. El estudio tuvo como objetivo determinar la identidad ocupacional del habitante de calle y en situación de calle en la población de la secretaria de Bienestar Social. La investigación se realizó desde un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo evaluativo, con la entrevista histórica del desempeño ocupacional, en una población de 100 personas adultas habitantes de la calle (Alvarado, 2016).

Como resultado del estudio se logró efectuar el proceso de caracterización de la población, por medio de la encuesta Socio-demográfica en la Fundación Pasos de Felicidad, observando la necesidad de identificar qué aspectos están afectando el desempeño ocupacional; concluyendo, que los habitantes de calle con relación a la valoración de la identidad ocupacional, tienen problemas extremos en la función ocupacional en compromisos, intereses, valores y trabajo hacia metas, generando un impacto negativo en la participación social y dificultad para mantener una rutina; así mismo se encontró que la etapa crítica es la infancia y madurez temprana, comprendida en el rango de edad con mayor frecuencia de inicio de condición de habitante de calle; determinando una falta de sentido personal (Alvarado, 2016).

Marco Teórico

Para la argumentación y presentación de este estudio, se organiza el marco teórico capítulos. El primer capítulo, se encuentra conformado por la conceptualización y características de psicología, por último, se da una explicación acerca del enfoque humanista. En el segundo capítulo, se define el concepto de motivación, los modelos explicativos, la perspectiva conductual, cognitiva, fisiológica de la motivación, expresiones de la de la motivación y tipos de motivación; en el capítulo número tres, se aborda el tema de sentido de vida, dimensión comunitaria de la persona, sentido y vacío existencial. En el capítulo número cuatro, se expone la conceptualización de habitante de calle como sujeto social y se menciona la caracterización de los habitantes de calle, como la edad, sexo y rasgos psicosociales.

Capítulo I. Psicología Comunitaria

La Psicología comunitaria surgió en el siglo XX en EE. UU entre los años 50 y 60, su nacimiento u origen data en la conferencia de Swampscott (Boston) celebrada en 1965, en el cual algunos profesionales de la salud mental, propusieron asumir el rol de agentes de cambio comunitario, al ver la necesidad de ubicar los procesos mentales desde un sistema más amplio de investigación; rápidamente esta área de la psicología fue aceptada, adaptada, diseminada y trasformada por todas las naciones. No obstante, el origen de la Psicología comunitaria en Latinoamérica se sitúa a comienzos de los años setenta, pero con ciertas intervenciones en los años cincuenta y sesenta en diferentes comunidades; intervenciones que tuvieron como principales teóricos a Paulo Freiré y el sociólogo colombiano Orlando Fals Borda (Musitu et al; 2004).

De esta forma la Psicología comunitaria se puede concebir como "cuasi camaleónica" metafóricamente hablando, ya que es una disciplina que se adecúa y se transforma en relación a la realidad del sujeto, analizando e interviniendo en los contextos que se desarrolla el individuo, comprendiendo como este percibe el ambiente, identificando los recursos tanto de sí mismo, como de los ámbitos con los que interacciona, con el fin de fortalecer su desarrollo (Musitu et al; 2004). Por otra parte, Ardila (2013) menciona que la psicología comunitaria, trata con las interacciones

entre la persona y el ambiente, la forma como la comunidad afecta el funcionamiento de individuos y grupos. Así mismo, la psicología comunitaria se centra en asuntos sociales de gran envergadura, instituciones sociales y otras entidades que influyen en las organizaciones, los grupos y los individuos, refiriéndose al marco amplio de los hallazgos que se aplican en contextos económicos, de trabajo, familia, educación y otros campos.

Definición de Psicología Comunitaria

Montero (2006) define la Psicología Comunitaria como "la rama de la psicología cuyo objeto es el estudio de los factores psicosociales, que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social"(p.31), de esta manera solucionan aquellas problemáticas que los aquejan, logrando cambios en su ambiente y en su estructura social; por lo cual su rol está liado a aspectos de detección de fortalezas y de cambios en los modos de afrontar la realidad, de interpretarla y de responder a ella, enfatizando en el elemento de control y poder en la comunidad.

De esta manera Musitu et al (2004) menciona que "la psicología comunitaria surge a partir de las demandas y déficits específicos de una realidad social, política y cultural concreta, que impregna todos sus espacios teóricos, metodológicos, de intervención y, obviamente, ideológicos" (p.3); implicando que los psicólogos comunitarios sean conscientes de las intervenciones que llevan a cabo, de esta forma se refleja la capacidad que tiene la psicología comunitaria de adecuarse a cada contexto concreto, determinando la realidad de cada ambiente, fijando el tipo de psicología que se va a desarrollar, siendo esto de las mayores cualidades de esta disciplina.

Por otro lado, la psicología comunitaria establece unas relaciones de ayuda desde la horizontalidad, valorando la diversidad de cada persona, acompañando a estas, dejándoles su espacio y su tiempo para descubrir aquellas cuestiones necesarias en cada caso, Por ello, podemos tomar el rol del psicólogo comunitario. Desde esta perspectiva, los/as profesionales actúan, en la mayoría de los casos, catalizando y mediando los procesos de cambio, con el fin de que la población vaya recobrando el poder y la voz que le ha sido negada. Se parte de que el conocimiento de la realidad de las comunidades lo tienen sus miembros, por lo que estos son los expertos. Los/as

profesionales pueden ofrecer nuevas perspectivas o informaciones complementarias que les ayuden a tomar una conciencia más plena de la situación que viven y así recuperar su voz y su poder en diferentes escenarios. (Muños, 2018, p 125)

Características de la Psicología Comunitaria

El objetivo de la psicología comunitaria es el fortalecimiento o empoderamiento de los colectivos, para alcanzar el desarrollo y transformar la comunidad, por la cual las personas adquieren o potencian la capacidad para convertir sus propias vidas; para ello, es necesario crear las condiciones que faciliten ese fortalecimiento, a través de ciertos procesos que los individuos tienen que desarrollar, en los que se encuentra, la conciencia crítica sobre su lugar en el mundo, capacidad de liberación y autonomía relacionada con la confianza con uno mismo y la relación con otros y la aparición de nuevos intereses, a medida que las acciones comunitarias generan los efectos deseados, aumenta la confianza en las propias capacidades y en las de los demás, pasando así a un empoderamiento individual (Muños, 2018).

De otro modo Montero (2001, como se citó en Gutiérrez et al, 2017) afirma que la psicología comunitaria tiene a su favor un proceder en su desarrollo como área, en la necesidad de alcanzar a los individuos de la comunidad y los grupos establecidos, iniciando procesos de comunicación bilateral con ellos, dirigiendo los esfuerzos no solo como profesionales de la salud, sino también como ciudadanos, agregando que el mundo está repleto de actores sociales que deben hablar y construir esos elementos e ideales. De igual forma Montero (2009) menciona que “las bases éticas de la psicología comunitaria, siempre que estén arraigadas en la práctica, producen cambios sociales: cambios en los entornos locales, entre las personas envueltas en esos cambios y entre algunas personas que los rodean” siendo agentes de cambios externos e internos y formas de pensar e las sociedades sobre sus problemáticas.

En cuanto al psicólogo comunitario, se señala que es un promotor de cambio, relacionado con el descubrimiento de potencialidades, apadrinamiento y cambios en los aspectos, que están relacionados con la forma en que las comunidades enfrentan, interpretan y responden a la realidad,

siendo un estratega, portador de valores, investigador y científico dedicado a la ciencia, creyendo firmemente que el ser humano es el constructor de la realidad de la vida (Ardila, 2013). De ahí que la psicología comunitaria trate de estimular o impulsar a los individuos para realizar acciones por y para la comunidad. Siendo ellos los principales autores del cambio social, involucrándose en la realidad a partir de las necesidades expresadas o sentidas por las personas.

A fin de entender un poco más el significado de psicología comunitaria se cita a Montero (2009), quien plantea tres principios básicos, para resaltar la importancia de esta área de la psicología en la sociedad, el primero de ellos es la autogestión de los individuos que hacen parte de su área de estudio, constituyendo al objeto de estudio como también sujeto estudiante, transformando y repercutiendo sobre todas las personas envueltas en la relación, incluido el profesional agente de cambio, como segundo principio se menciona que el centro de poder cae en la comunidad, la acción del psicólogo constituye en gran forma que la comunidad adquiera conciencia de su situación y sus necesidades; asumiendo el proyecto de su transformación, como tercer principio, haciendo hincapié en la alianza indiscutible entre practica y la teoría, como manera de lograr una explicación y una comprensión verdadera de la situación que arremeda, interviniendo en la problemática a tratar.

Por último, se enmarca la diferencia entre la psicología social y la psicología comunitaria haciendo mención que son dos campos diferentes, pero que están relacionados entre sí. Siendo la psicología social, especialmente en su forma de psicología la más cercana a la investigación experimental, utilizando métodos cuantitativos y teorías formuladas; mientras que la psicología comunitaria se ocupa de los problemas importantes, interviniendo en la raíz del problema, utilizando principalmente métodos cualitativos, haciendo hincapié en la participación de personas y grupos relevantes y buscando soluciones estructurales a los problemas (Ardila, 2013).

Enfoque Humanista

Otro punto importante en el estudio de los fenómenos psicológicos, relacionados con la psicología humanista, la cual se deriva de la psicología existencial logrando importantes beneficios a nivel general. Se atribuye que, en Colombia, la mayoría de los psicólogos son humanistas, reconociendo que el término es muy ambiguo, diverso y necesitado de ser definido por múltiples significados. La psicología positiva, es una de las más recientes, pero en Colombia es un campo en rápido crecimiento, derivándose de los trabajos de Seligman y Csikszenmihalyi, pero teniendo sus orígenes en las ideas de Abraham Maslow. Se podría decir que la psicología positiva está presente en múltiples áreas de trabajo, así mismo, como en foros talleres, congresos, capacitaciones, entre otras, además de la práctica profesional, siendo un modelo amplio en la psicología colombiana (Ardila, 2013).

La Psicología Humanista nace oficialmente en USA en 1962, cuando un grupo de psicólogos y pensadores progresistas de la época declaran su voluntad en desarrollar un enfoque nuevo que trascendiera los determinismos y la fragmentación de los modelos vigentes del Psicoanálisis y del Conductismo; el anhelo era entonces desarrollar un nueva psicología que se ocupe de la subjetividad y la experiencia interna, de la persona como un todo, sin fragmentaciones como la conducta o el inconsciente, o la percepción o del lenguaje, sino que contemplar a la Persona como objeto luminoso de estudio, y asimismo, desarrollar una nueva disciplina que investigue los fenómenos más positivos y sanos del ser humano como el amor, la creatividad, la comunicación, la libertad, la capacidad de decidir, el cambio terapéutico, y sobre todo, la autenticidad y el arte de ser uno mismo, porque de allí debía provenir el sentido de respeto y responsabilidad; desde ese núcleo del Ser, puede surgir un camino del existir que sea sano o sabio, equilibrado y pleno, la autenticidad como un proceso de auto-aceptación y aceptación de todo lo que existe (Riveros, 2014, p.137).

El enfoque humanista estudia al individuo como un ser total, integrando la dimensión mental, espiritual y conductual, estudiando al ser como un todo fragmentado, la aspiración de este enfoque es ir más allá de la psicología tradicional, trascendiendo el ser, de forma que se conciba al ser humano uno solo con su ambiente, teniendo presente que también es una unidad con sigo

mismo. Por lo anterior, el objeto de estudio de la Piscología Humanista es la Persona en su máxima expresión, holística, libre y total, sin dejar de ser primitivos, biológicos, espirituales y estéticos (Riveros, 2014).

"El término humanismo escapa, como tantos otros en el terreno del pensamiento, a una definición unívoca. En general, se tiende a asociar este término con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano en cuanto al centro de su interés" (Ardila, 2013, p. 87); de esta manera se resalta la dignidad del ser humano. La Psicología Humanista es entendida como una corriente de amplio conocimiento que toma como fuente de comprensión otras fuentes tradicionales, pero sin dejar la ciencia, por un lado. Su fundador Abraham Maslow la denomina la tercera fuerza, busca en la filosofía los fundamentos necesarios para dar sentido y respuesta a los fenómenos nuevos en la existencia humana; por esta razón es considerada como anticientífica ya que es inspirada en arte universal, también conocido como el drama humano (Riveros, 2014).

No obstante, Martorell y Prieto (2010) a la hora de evaluar la psicología humanista le atribuyen conceptos como la subjetividad, la experiencia y la construcción del significado propio; señalando una visión positiva y optimista del ser humano. Por otra parte, proponen cuatro puntos esenciales que hacen parte del a psicología humanista. El primero se centra en la persona humana y su experiencia interior, el segundo enfatiza las características distintivas y específicas del ser humano (creatividad, autorrealización, etc.), el tercero al mantenimiento del criterio de significación intrínseca, y por último en el cuarto, al valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente de cada persona.

La psicología humanista se puede considerar más que un movimiento, una escuela o enfoque, destacando la forma de ver al ser humano y la actitud que lo compone, infiriendo que el ser humano es más que la suma de sus partes, que al momento de estudiarlo se debe entender tanto de forma fragmentada como conjunta; así mismo, valorar el valor fundamental de la existencia desarrollada desde un contexto social, enriqueciendo sus conocimientos y experiencias. Al ser una persona consciente, el ser humano tiene una intención en sus elecciones, y en su capacidad para comprender los significados, siendo libre de elegir o rechazar cualquier elección construyendo su identidad a partir de esto (Ángeles, 2017).

De otro modo, Menéndez (2018) menciona algunos aspectos importantes para tener en cuenta dentro de la psicología humanista, en los que se encuentra la experiencia de pensar, recordar y percibir, siendo esto algo fundamental para la experiencia subjetiva de la persona, los individuos deberían aceptar su responsabilidad para el auto crecimiento y cumplimiento, sabiendo que ningún comportamiento está determinado. La autorrealización o la necesidad de buscar su máximo potencial es natural; cada persona y cada experiencia es única, así que los psicólogos deben tratar a cada caso de forma individual, única y no seguir modelos referentes de estudios de grupo.

En relación a lo anterior cabe destacar uno de los principales objetivos de la terapia humanista, el cual considera que las personas que la adquieren se vuelvan cada vez más confiadas de sus propias decisiones y del mismo modo encuentren mejores herramientas para enfrentar los momentos o situaciones que les traiga la vida. Por tal razón, se enmarca la diferencia entre todas las personas y las formas de crecimiento personal, encontrando la más adecuada a su forma de ser y a sus objetivos. Sin embargo, todavía existen muchos estereotipos y prejuicios contra las personas que piensan en tomar terapia como una forma de conocerse y enfrentar así sus problemas de una mejor manera.

Por último, Menéndez, (2018) afirma que los componentes existenciales son una de las características más fundamentales del humanismo, ayudando a los clientes a trabajar patrones restrictivos y enfoques que fomentan la creatividad y potencien su vida. En el mismo sentido Acosta (2020) refiere que todo individuo a lo largo de su vida está llamado a lograr sus objetivos, desarrollándose como persona, disponiendo y compartiendo en la comunidad a la que pertenece, ayudando activamente en la misma. De esta manera, se fortalece el protagonismo de las personas alcanzando su pleno desarrollo.

Capítulo II. Motivación

Existe mucha información teórica y práctica sobre la motivación humana, concepto que se ha desarrollado históricamente desde diferentes disciplinas, Ramírez et al. (2008) menciona que los inicios de la motivación, comienzan en la filosofía y en la contribución de autores como Sócrates, Platón, Aristóteles y Tomás de Aquino, los cuales tenían como punto de referencia la irracionalidad e impulsividad de la motivación y la divergencia entre las motivaciones alma y cuerpo; más adelante, descartes distinguió el aspecto pasivo motivación (cuerpo) y activos (pensamiento) más tarde a Charles Darwin se le ocurrió la idea del instinto y su origen genético y William James popularizó la teoría del instinto y motivos humanos, lo que los éticos modernos llaman la idea del modo de acción estable.

Ahora bien, Ramírez et al. (2008) menciona que el concepto de motivación puede ser analizado desde diversos puntos de vistas, como por ejemplo la teoría psicoanalista, explica la motivación desde las pulsiones inconscientes que determinan la vida psíquica de las personas; otro punto de vista que trata de explicar la motivación es el que se da desde la fisiología, la cual refiere que cuando una persona se encuentra motivada es a raíz del resultado de una reacción homeostática que busca reducir la tensión fisiológica que se crea cuando existe un momento de insatisfacción o necesidad.

Así mismo, este autor hace mención a que existen literarios que desde la perspectiva humanista, plantean modelos integrados y jerarquizados donde diversos procesos son detallados desde su fuerza motivacional; por otro lado, se encuentran los psicólogos sociales quienes desde el marco de la motivación , realizan su abordaje del tema desde los incentivos y aspectos cognitivos que median la conducta en contextos reales y desde lo conductista hacen énfasis en los reforzadores ambientales y en las contingencias que afectan el comportamiento de los individuos; mientras que el modelo sistémico en los años 70 destierra el concepto de motivación, para hablar de autorregulación (Ramírez et al., 2008).

Dando continuidad a lo que el anterior autor menciona, cabe resaltar su cuestionamiento a la hora de explicar ¿por qué las personas hacen lo que hacen? Generando como respuesta, que la

motivación tiene un aspecto esencial dado que su estudio se encamina hacia los procesos que dan energía y dirección al comportamiento, donde cuya energía requiere que la conducta tenga una base de fuerza, de intensidad y persistencia; en cuanto a la dirección se requiere que la conducta tenga un propósito, de dirigir o guiar a la persona hacia la meta de algún objetivo.

Dentro de las bases teóricas de la motivación, se encuentra el concepto de Berardi (2015) quien menciona que cuando se habla de motivación, se hace referencia a la fuerza que impulsa a una persona a actuar o comportarse de determinada situación; además menciona, que la motivación juega un papel importante en la ejecución de cualquiera acción que realiza una persona, lo que indica que los componentes de la motivación son capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia una meta; permitiendo así que una persona satisfaga una necesidad y se sienta motivado, de lo contrario puede sentirse desmotivado, lo que conlleva a una perdida en el interés y en el objetivo de conseguir algo.

Para Maslow (1971/2016) todas las teorías históricas y contemporáneas acerca de la motivación, coinciden en la consideración de las necesidades impulsos y estados motivacionales en general, irritación, desagrado y de la sensación de librarse de algo. Donde el papel de un comportamiento motivado y direccionado a la búsqueda de objetivos, reduce dichas incomodidades. Esta actitud está claramente implicada en la descripción de estas corrientes, como reducción de la necesidad, reducción de la tensión, reducción del impulso y reducción de la ansiedad.

Maslow (como se citó en Anaya y Anaya, 2010) en su teoría jerarquizó las necesidades humanas, en cuatro niveles: En el nivel 1 se encuentran las necesidades fisiológicas (Alimentación, salud, ropa, dormir, sexo), en el nivel 2 están las necesidades de seguridad y protección contra el peligro, para el nivel 3 las necesidades de pertenencia, aceptación y de afiliación y como 4 y ultimo nivel se encuentran las necesidades de reconocimiento que abarca competencia, aceptación, autoridad, autoestima y vinculación con las personas del entorno social. Además, este autor hace referencia a que cada nivel debía ser satisfactorio antes de escalar al siguiente peldaño que era superior al anterior; por otra parte, mencionaba que cuando la persona alcanzaba en su totalidad

todos los niveles y en un futuro llegase a presentar alguna falencia, el mismo individuo las descartaba o eliminaba.

Para Anaya y Anaya (2010) las necesidades de crecimiento y progreso, pueden ser cumplidas por el individuo siempre y cuando, las necesidades primarias sean satisfechas plenamente por la persona; estas necesidades de crecimiento, de progreso, se encuentran en niveles según un orden progresivo, en el nivel 5 se encuentran las necesidades cognitivas que permiten que la persona conozca, comprenda y explore; en el nivel 6 se localizan las necesidades estéticas que dan Simetría, ordenamiento y perfección); en el nivel 7 se hallan las necesidades de autoaprendizaje las cuales permiten cumplir expectativas y beneficiar el potencial de forma individual; en el último nivel 8 aparecen las necesidades de trascender y socorrer a otras personas a que encuentren y realicen su propio potencial).

Así mismo, los autores anteriormente citados, resaltan la teoría conocida como la Pirámide de Maslow, donde se hace mención que el individuo es más trascendente, cuando ha alcanzado y aprovechado su propio potencial, puesto que se convierte en una persona más sabia, permitiendo de esta forma actuar ante diferentes situaciones que se puedan llegar a presentar. Es de esta manera importante resaltar, que tal motivación varía entre diferentes personas, sin embargo, algunas veces se comparten las mismas motivaciones y emociones como el hambre y el enojo, como también puede diferir en aquello que motiva a las personas.

Para el autor Reeve (2009) los motivos varían a través del tiempo e influyen en el flujo continuo del comportamiento. Su concepto sobre motivación se enfoca en un paso a paso que es dinámico, variado y se eleva en vez de ser un proceso de discreción o estático. De lo cual cabe considerar, que la motivación abarca un sin número de necesidades, cogniciones y emociones que constantemente están en proceso o movimiento; donde no solamente la fortaleza del motivo se eleva y desciende en forma continua, sino que la gente siempre alberga una multitud de diferentes motivos en cualquier momento específico, concluyendo así, que un motivo domina la mientras que otros permanecen en un estado de relativa inactividad; de lo cual es aceptable que en algunas ocasiones lo que motiva con más intensidad, tiene mayor prevalencia sobre la conducta; además,

cada motivo puede llegar a ser dominante a medida que las circunstancias van cambiando, lo cual puede llegar a influir y contribuir al flujo continuo de la conducta.

Modelos Explicativos Acerca de la Motivación

Desde modelos explicativos como la perspectiva fisiológica, la perspectiva conductual perspectiva cognitiva, se puede entender y explicar la motivación, ya que estas teorías permiten entender cómo actúa, piensa y siente de manera conjunta el ser humano, donde cada perspectiva tiene un punto de vista diferente acerca del tema, sin embargo, se diferencian básicamente en lo que consideran que causa la motivación. A continuación, se explica cada una de ellas teniendo como referente al autor Reeve (1994, como se citó en Ramírez et al., 2008) quien explica de manera detallada cada una de las distintas perspectivas.

Perspectiva conductual de la motivación.

Desde este aspecto, la motivación se convierte principalmente en la causa de la conducta, la cual puede tener cuatro consecuencias posibles, entre las que se encuentran: el refuerzo el cual hace referencia a que cuando un estímulo esté presente, este aumentaría las posibilidades a que se dé una conducta; el refuerzo negativo hace mención a cuando un estímulo es aversivo aumenta la credibilidad a que se genere la conducta deseada, reduciendo o eliminando la figura del estímulo contrario; el castigo hace referencia a cuando un estímulo está presente reduce la probabilidad de que se produzca una respuesta, mediante la imposición de un estímulo aversivo y la retirada de un estímulo positivo; por último se encuentra la extinción o no refuerzo, el cual se refiere a la finalidad del estímulo que antes reforzaba la conducta.

Perspectiva cognitiva de la motivación.

Dentro de esta teoría se exalta la preocupación hacía la manera en que las personas conciben el mundo que los rodea y cómo la cognición conlleva a las personas a comportarse en la sociedad; centrándose en los procesos mentales o pensamientos, como la causa que internamente

lleva a realizar determinada acción. De otra manera, para esta teoría las necesidades cuando se encuentran activadas, provocan mucha actividad cognitiva y conductual, rigiéndose la meta en torno a las necesidades que tiene el individuo para lograrlo. Desde otro aspecto los acontecimientos mentales que se generan se dividen en tres, entre los que se encuentran: la consistencia, los planes y las Metas.

Perspectiva fisiológica cognitiva.

Se enfatiza en los orígenes biológicos de la motivación, además, indaga la forma en que el sistema nervioso y endocrino influye en las motivaciones, en las emociones y la forma en que el cuerpo se prepara para la acción; lo cual nos indica que la conducta de una persona es el resultado del involucramiento entre la estructura cerebral, el sistema nervioso y endocrino.

Tipos de motivación.

Motivación intrínseca.

Este tipo de motivación se presenta cuando las personas actúan por interés propio, además, se manifiesta de manera autónoma y no por motivos externos. La motivación intrínseca se origina a partir de las experiencias que generan la sensación de sentirse autónomo y competitivo ante otras personas (Deci y Ryan, 1985, como cito en Reeve,2009). De esta misma manera los autores antes mencionados, refieren que cuando una persona realiza una actividad y se siente libre, autónomo, competente y asertivo en sus relaciones más cercanas, las expresan por frases como, eso es interesante, divertido o me gusta hacerlo. Un ejemplo dado de lo anterior, son las sensaciones que puede llegar a generar leer un libro o la actitud de competencia que puede hacer que una persona se ocupe durante horas en resolver un crucigrama difícil.

Razón por la cual es importante promover la motivación, puesto que beneficia a las personas en aspectos como la persistencia, puesto que entre mayor sea la motivación interna de un individuo, mayor será su persistencia a la hora de realizar una actividad; la creatividad, donde el autor Amabile (1983, como se citó en Reeve,2009) hace mención a que las personas tienden a

hacer creativas cuando se sienten motivadas por el interés, el disfrute, la satisfacción y el desafío en sí mismo, más que por los aspectos externos; la comprensión conceptual y bienestar subjetivo, los cuales son aumentados por la motivación intrínseca, un ejemplo de ello es cuando un estudiante busca la forma de comprender algún tema o lo que quiere aprender, es decir, cuando la motivación s alta, flexibiliza el pensamiento permitiendo un mejor entendimiento de las cosas(McGraw ed al.,1979, citado en Reeve,2009).

Motivación Extrínseca.

La motivación extrínseca hace referencia a los incentivos en el ambiente, como la alimentación, el dinero, la atención, aprobación, becas, dulces, trofeos, puntos adicionales, certificados, premios, sonrisas, reconocimiento público, galardones y diversos planes de incentivos. Los cuales surgen de algunas consecuencias independientes de la actividad en sí (Reeve, 2009). Es decir, la motivación extrínseca juega un papel de contrato conductual donde las reglas son haz esto y obtendrás aquello, debido a que las respuestas a estas preguntas siempre tienen que ver con el ofrecimiento de un incentivo ambiental atractivo, un ejemplo dado es el hecho de recibir dinero o eliminar un incentivo aversivo, como las críticas.

Además, este autor menciona que la motivación extrínseca es creada ambientalmente para iniciar o persistir en una acción. Dado esto se logra identificar, que la fuente que energiza y dirige la conducta es lo que diferencia a los dos tipos de motivación antes mencionadas. Como también, refiere que la motivación proviene de la satisfacción espontánea, generando una necesidad psicológica que proporciona la actividad misma y para el caso de la motivación extrínseca, ésta procede de los incentivos y consecuencias que se han vuelto contingentes a la conducta observada. Visto desde otro punto de vista, tanto las conductas que, provocadas por la motivación intrínseca o extrínseca, se pueden ver precisamente iguales en el sentido que no se puede observar y clasificar a simple vista, si el individuo o la persona que se encuentra motivada es raíz de una motivación intrínseca o extrínseca.

Por lo anterior, Bedoya et al. (2016) infiere en que la motivación se convierte en el impulso que surge de una necesidad, lo cual conduce a que una persona realice una acción hasta recibir a cambio

un incentivo, el cual satisface la necesidad de realización. Lo que indica que la motivación juega el papel de un motor, puesto que es la fuerza que genera, influye en el organismo y lo incentiva a desarrollar y realizar las acciones que permiten alcanzar un fin, provocando que los comportamientos sean modificados a través del esquema de conducta que presenta el individuo. Como también, la motivación es una palanca que mueve toda conducta, favoreciendo cambios de manera general en la vida de las personas, reflejándose en las actitudes, percepciones, expectativas y representaciones que cada individuo tiene de sí mismo y de las metas que pretende lograr.

Es entonces que Bedoya et al. (2016) encierra la motivación en una serie de fórmulas, técnicas y en el resultado de factores intrínsecos y extrínsecos; por otro lado, este autor hace mención que la motivación infiere en hechos como la sensibilización de un grupo u otro por cuanto proporciona motivos que estimulan la voluntad para hacer más agradable el esfuerzo, lo que ocasiona impulsos tendencias e intereses, las cuales producen una actitud predisponente a reaccionar ante los estímulos que ocasiona el entorno, basada en el respeto a la persona , permitiendo sí responder a las necesidades y sentimientos.

Capitulo III. Sentido de Vida

Para esta investigación se ha tomado como referencia uno de los teóricos más representativos en la psicología humanista del siglo XX y que su teoría está enmarcada en el existencialismo filosófico. Se trata del neurólogo y psiquiatra Austriaco Viktor Emil Frankl, aquel que edificó todo un análisis sobre el significado de la existencia humana, partiendo del contexto de la Segunda Guerra Mundial; mencionando que el hombre no es conciencia de la realidad, sino que es la realidad misma, mencionando lo especial en su experiencia como prisionero de algunos campos de concentración Nazi (Soto, 2017).

Definición de Sentido de Vida

El concepto "sentido de vida" fue desarrollado por el neurólogo y psiquiatra vienés Viktor Frankl reconocido mundialmente por su libro "el hombre en busca del sentido", para este autor, el hecho de experimentar que la propia vida tiene sentido, es la fuerza que motiva al hombre y a su estado de autorrealización. "El logro de sentido se relaciona positivamente a la percepción y vivencia de libertad; responsabilidad y autodeterminación; cumplimiento de metas vitales; visión positiva de la vida, del futuro y de sí mismo; y autorrealización" (Frankl, trad. en 2015, p. 103). De la misma manera el autor menciona, que cuando no se alcanza el logro existencial se desencadena una frustración asociándose a la desesperanza y duda sobre el sentido de la vida, manifestando un estado de descontento de falta de control sobre la propia vida misma y ausencia de metas vitales (Frankl, trad. en 2015).

El sentido de vida podría describirse como la forma de ver el mundo, de vivir, en la cual todo tiene un significado profundo, incluyendo la libertad y responsabilidad ante la existencia. Es el automatismo que lleva al hombre a la auto-trascendencia. Destacando que ser humano posee una motivación para encontrar ese sentido a su vida. Así mismo, se refiere que la voluntad es la actitud de decidir y ordenar la propia conducta, siendo el motor o la fuerza con la que se emprende la vida en otras palabras nuestra energía mental para realizar las acciones que se proponen, de esta forma no existe un sentido para todos, es un valor totalmente subjetivo finalidad (Cabada, 2021).

El sentido de vida hace parte uno de tantos temas clásicos de la psicología, filosofía, ética y otras disciplinas como las ciencias sociales y humanas, general a cualquier individuo que tenga esta pregunta. Desde l conocimiento y la construcción categórica del sentido de la vida, una de las y destacadas, es la relación básica entre individuo y sociedad en la construcción de su subjetividad. Aquí, la relación entre sentido de la vida y proyecto de vida en el contexto sociocultural, adquiere carácter de relación sistémica inseparable. "El individuo, en su condición de sujeto psicológico concreto actúa como un determinante del propio curso de sus experiencias, a través d social en genera. El sentido que las cosas tienen para el sujeto está mediatizado por su propia reflexión y posición hacia ellas" (González, 1997, como se citó en Angelo, 2002).

Por otra parte, la "experiencia de sentido" según Angelo (2002) determinada autopercepción de identidad individual-social. El sentido de la vida constituir como el otro lado del sentido de vida colectivo, enmarcado cultural, la estructura de las relaciones. La cotidianidad es, por tanto, experiencia existencial y praxis, en la que se expresa el significado personal de las acciones y proyecciones en el conjunto y la dinámica contradictoria de las actividades y relaciones de la vida social en los frecuentes de su realización.

La Dimensión Comunitaria de la Persona

Para Frankl, (trad. en 2015) la dimensión comunitaria es de mucha importancia desde la perspectiva de la persona, el postula una relación dialéctica entre persona y comunidad: "sólo la comunidad brinda el sentido de las personas, pero también, opuestamente, sólo la reconocida personeidad de las personas brinda el sentido de la comunidad"(p.87). De esta manera, comunidad se presenta como (el lugar natural) de la persona y diferenciando esta comunidad de otras formas colectivas, como la mera asociación de personas y, sobre todo, de la masa.

De esta manera, la persona tiene que hacer su propia existencia no en absoluto, sino desde un sentido existencial que descubre, poniendo en práctica este sentido la persona crece, por eso no está hecha para mantenerse en su existencia, un equilibrio homeostático, sino para crecer y para ello debe estar en 'tensión' creativa. El ser humano, en realidad, no huye de las tensiones, sino que

las necesita para crecer, y justo la ausencia de tensión es lo que lo neurotiza y destruye (García et al, 2009).

(Gómez, 2016, citado en Soto, 2017) afirma que la primera clasificación de los valores existenciales puede ser entendida como función creadora, ya que su herramienta es la construcción de sentido a través de actos de creación como, por ejemplo: el trabajo, no solo manual sino también el intelectual. Según este mismo autor es desde allí donde se explica el sentido que adquiere el trabajo para el ser humano. Resulta oportuno decir, que la sensación de utilidad en medio de las experiencias dolorosas permite construir una "vocación" para la vida, en este caso de altruismo, que se traduce en el sentido existencial como ayuda para soportar lo traumático de lo vivido. El sentido de pertenencia a una comunidad y la sensación de unidad parecen ser en junto a esta experiencia viene la sensación de poder hacer algo por los otros miembros de la comunidad, es decir, sentirse útil para esas personas que también padecen el sufrimiento por el que la propia persona está transitando, como fue expresado al momento de hablar sobre aquello que le enseñó el haber padecido el desplazamiento forzado.

El Sentido y Vacío Existencial

El hecho que el ser humano y sus instintos e impulsos biológicos sean plásticos e inespecíficos, unido a las tradiciones culturales y la transmisión de valores que orienta el comportamiento, da como resultado un vacío existencial actitudinal y otras psicopatológicas; entre las primeras se destacan el hedonismo compulsivo, el conformismo, y el totalitarismo. La búsqueda compulsiva de placer es resultado de la insatisfacción existencial. Pero también es hacer lo que hacen todos como lo único que se puede hacer (conformismo) o hacer lo que hacen los demás, dejándose guiar ciegamente la persona por las directrices de la mentalidad dominante (Frankl, trad. en 2015).

Así mismo Frankl, trad. en (2015) afirma que lo que procura la persona en la vida, no es la felicidad, sino un fundamento para ser feliz, la felicidad no sólo es el resultado del cumplimiento o realización del sentido, sino también, de manera más general, el efecto indirecto de la auto trascendencia; la felicidad y el placer son equívocos si se procuran por sí mismos se da lugar a

diversas neurosis. La clave de la felicidad está, por tanto, en no buscarla por sí, en no buscarse a sí como meta, sino en vivir hacia algo o alguien con olvido, la vida sólo se vuelve sobre sí, cuando ha fracasado o ha abortado la búsqueda de sentido.

Por otra parte, existe una asociación significativa entre sentido de la vida y desesperanza, en los siguientes términos: el nivel de desesperanza nulo-mínimo se asocia al logro de sentido, el nivel leve al logro-indefinición de sentido y los niveles moderado y alto, al vacío existencial. Vacío existencial y desesperanza mantienen entre sí una asociación de signo positivo, de manera estadísticamente significativa (García et al, 2009). Así mismo Frankl (trad. en 2015) uno de los principales pioneros de sentido de vida, ha enunciado lo siguiente respecto a voluntad de sentido, "el hecho fundamental de que el hombre apunte más allá de sí mismo hacia un sentido que primeramente debe descubrir y cuya plenitud debe lograr, suelo describirlo con el concepto de la teoría de la motivación como una voluntad de sentido" (p.153).

Por tanto, el ser humano al tomar consciencia de su estar en el mundo, descubrirá que tiene la tarea de hacerse cargo, en primer lugar, de su propia vida, descubrir la consciencia humana de modo ambivalente; la responsabilidad y la libertad son partes constitutivas de la construcción del sentido de vida. Por ello, aceptar la responsabilidad que se tiene sobre la propia vida y responder a los retos que plantea es un ejercicio de libertad, que a la vez se convierte en responsabilidad. En la medida en que las elecciones generan compromiso y consecuencias de cada acto. Por lo tanto, la verdadera libertad radica en la capacidad de elegir. Por consiguiente, el hombre busca sus ideales y valores al pesar de las dificultades que pueda encontrar en su camino, por eso una persona que quiera salir adelante, no considera los obstáculos que se le presenten en la vida, como por ejemplo un diagnóstico de depresión mayor y cáncer de mama, y no esté llevando a cabo una terapia de psicooncología o simplemente un tratamiento psicológico, posiblemente esa persona podrá encontrar un significado positivo hacia el valor de su vida (Gómez, 2018).

Así mismo, Frank señala tres caminos para llegar a descubrir el sentido de nuestra vida, se llevan a cabo por medio del trabajo y la acción (creativos), de las experiencias y el encuentro con el otro (vivenciales) y de la actitud que se tome frente al sufrimiento. En otras palabras, Frankl opina que existen tres maneras a través de las cuales el ser humano puede descubrir el sentido de

su existencia, el primero de ellos es por medio de la realización de una obra o acción concreta, el segundo mediante alguna vivencia del mundo y/o de los otros, y el tercer camino al encarar el sufrimiento (Soto, 2017).

Por otro lado, la religión ha sido en la historia del hombre una herramienta para la construcción del sentido de vida, aportando desde su llamado a volcarse sobre los demás en la solidaridad y la fraternidad una vocación al servicio, el servicio es entonces una manera de hacerse útil para los otros, en otras palabras, un sentido que se construye como "soy útil porque ese es mi llamado en la existencia". Otro asunto importante es el lugar que ocupan las otras personas en la construcción de ese sentido, es decir, el relacionarse con otros que le aconsejen, acompañen e indiquen qué actitud tomar frente al hecho de ser, convirtiendo esto en un aporte que oriente en esa dimensión existencial del sentido (Soto, 2017).

La pregunta por el sentido vital es la pregunta filosófica tradicional por excelencia, dicha pregunta desemboca en varias que son el compendio de preguntas; cuando hablamos de construcción e invención nos enfocamos en carreras en las que el sujeto es activo, pero hay casos en que el sujeto no se ha cuestionado sobre el sentido o bien este se ejecuta sin mayor reflexión. En esos casos el sentido está implícito y funciona, en cierta forma, como piloto automático de la vida. Si se da una reflexión o una crisis esto le permite a la persona el descubrimiento del Sentido o de lo contrario una destrucción del mismo, pero más que un encuentro es algo parecido a una toma de conciencia, en algunos casos a través de la nominación en la narración, de aquello para y por lo que se vive (Garavito, 2010).

Pero como toda curación la mayor parte de la curación depende de quien padece, en cómo se enfrenta aquello que lo aqueja. Este detalle hace posible contemplar otra posibilidad: el sentido vital se decide y esa decisión es lo que Frankl (trad. en 2015) describía al decir, que la postura que se asuma a la hora de enfrentar las situaciones de la vida, buenas o malas, es en sí una forma de Sentido. Es cierto que hay momentos en la vida que rebasan el poder que se tiene para decidir si suceden o no, pero no se va a manipular nunca el poder decidir qué actitud tener frente a lo que sucede, siempre se podrá asumirse víctima y padecer o considerarse guerrero y luchar. No en vano se dice que la vida no es lo que nos pasa, sino lo que hacemos.

Búsqueda de sentido y transcendencia de la existencia humana

"Toda pregunta del ser humano sobre el sentido de su vida es también una pregunta por la trascendencia del ser" (Giraldo, 2014, p.5); en tal sentido el efecto que produce el vacío existencial es la medida que el sujeto se preocupe de sí mismo. En tal forma, la teología, tiene como objeto de estudio la revelación de Dios que llega a su plenitud en la persona de Cristo, teniendo una respuesta que ofrecer a los interrogantes más profundos del ser humano, entonces al tener una incapacidad de sentirse y de sentir al otro y llegar a la sensación de soledad, impidiendo de darle sentido a la vida, es allí donde llega la trascendencia, el hecho de experimentar el sentido de ayuda y darle sentido a está, a través de Dios (Giraldo, 2014).

Por otra parte, Cepero (2018) defiende que "la existencia humana no obedece a las exigencias externas, sino que viene organizada por las necesidades y capacidades personales, pero su foco de atención va más allá de la propia persona" (p.68), necesidad que da origen a la trascendencia del mismo individuo, en la búsqueda del sentido o del motor que da fuerza a la conducta humana. Una persona puede darle sentido a su existencia de diversas formas, la religión es una de ellas, llevando el ser a una forma de espiritualidad, convivencia y ayuda, trascendiendo la vida misma y encontrando el rumbo a lo que realiza.

De tal manera, el resultado que produce el vacío existencial, depende en gran medida de la existencia propia del individuo, en la incapacidad de sentir al otro y a él mismo, sumergiéndose en una profunda sensación de soledad que impide dale fuerza a su existencia. Por esta razón, la responsabilidad y la libertad son partes constitutivas de la construcción del sentido de vida. Por ello, aceptar la responsabilidad que se tiene sobre ella, ayuda a superar la inexistencia, de esta forma se plantea un ejercicio de libertad, que a la vez se convierte en responsabilidad en la medida en que las elecciones generan compromiso con respecto a las consecuencias de cada acto. Por lo tanto, la verdadera libertad radica en la capacidad de elegir.

Para este reconocido psicoterapeuta austriaco del siglo pasado y fundador de la "Logoterapia" (terapia del sentido), la fuerza motivacional que rige al ser humano es la "voluntad de sentido", más allá de la "voluntad de poder" de Nietzsche y de la "voluntad de placer" de Freud.

Dicha voluntad de sentido está relacionada con “el esfuerzo [del ser humano] por el mejor cumplimiento del sentido de su existencia” (Frankl, 1990, p. 81); hecho que, a su vez, está directamente relacionado con lo que los griegos han dado en llamar el bien supremo del hombre: la felicidad. Todo ser humano existe para ser feliz y para alcanzar esta meta vital se propone “pequeñas metas” a modo de “medios para”, a través de las cuales le va dando sentido a su existencia. En la medida en que logra esas pequeñas metas, el hombre va experimentando que su vida es significativa y, en tal medida, reconoce que ésta tiene sentido (Giraldo, 2014, p. 437).

A modo de conclusión, se podría decir que el sentido de vida es la forma que el individuo percibe del mundo y como lo describe, siendo este su sentido y responsabilidad de su existencia y plenitud. Por ello, aceptar la responsabilidad que se tiene sobre la propia vida, responde a los retos que se plantea. En este sentido la persona hace uso de su propio contexto para darle sentido y existencia a su vida, siendo la comunidad un factor relevante para la autorrealización, pero sobre todo la experiencia que se tiene, vincula al individuo a realizar las acciones que lo impulsan a realizar las determinadas acciones.

Capitulo IV. Habitantes de Calle

Al referirse a la conceptualización de habitantes de calle se debe tener en cuenta los diferentes nombres con los que esta población es identificada, puesto que en Colombia tanto a nivel político y social, diversifica la manera en que se reconoce el habitante de calle, entre estos nombres se encuentran: indigente, desechable, mendigo, limosnero, ropavejero, loco, reciclador, ñero, adicto, entre otras, de las cuales la más común y la manera más acorde de mencionarlos es habitantes de calle. Se resalta que es una población que tiene derechos y deberes, pero aun así eligen como forma de vivir la habitabilidad en calle, donde su ambiente de comodidades no corresponde al ideal social (Báez et al., 2013).

Ahora bien, autores como Nieto y Koller (2015) conceptualizan la habitabilidad en calle como un fenómeno de gran magnitud que cada día cobra más fuerza en la sociedad, presentando en cada una de las diferentes culturas sin excepción de raza, color o situación económica. Es así que, desde diferentes países del mundo, se realizan investigaciones desde programas de políticas de intervención social con el fin de que sean incluidos en sociedad. Como el autor menciona, que la habitabilidad en calle es un fenómeno, lo enfatiza a que es un fenómeno más dinámico que estático, el cual puede presentarse de forma transitoria, por lo que la "persona en situación de calle" podría considerarse como un mejor termino, sin embargo, no ha sido lo suficientemente incorporado a la literatura científica en lengua castellana.

Es así, que para Gonzales (2018) un habitante de calle puede ser cualquier persona que ha quebrado en forma definitiva los vínculos con su familia y hace de la calle su espacio, esta persona no se distingue de edad ya que puede ser hasta del más niño, hasta el más adulto quienes viven en situación de calle buscando satisfacer sus necesidades básicas. En esta población prevalecen altos consumos de sustancias psicoactivas, identificándose con territorios que le son permitidos gobernar, donde pueden crean medios y formas para resolver sus problemas incluyendo códigos distintos de las normas sociales predominantes; al igual que una persona del común, tienen estrategias y formas paralelas de supervivencia, desde estructuras y rutinas con las cuales logran resolver el diario vivir.

El Habitante de Calle, Como Sujeto Social

Dentro del ámbito social la población de habitantes de calle, generan y construyen, un conjunto de relaciones, basándose en la ética, como la forma de sobrevivir y de asumir el medio callejero como su espacio de vida y desarrollo. Son un grupo de personas que pertenecen a un sistema social que ha perdido el control de sí mismo, lo cual genera un enfoque o una mirada distinta de las dinámicas de vida establecidas entre personas, donde además, están sumergidos en un mundo de indiferencia; lo cual nos remite más allá de la comprensión de los impactantes casos individuales a una mirada del habitante de calle como sujeto social, es decir como un actor intersubjetivo, que resulta de la conjunción de intereses colectivos, lo que para Jaramillo (2006, citado en Gonzales, 2018) permite pensar la construcción de la identidad de los sujetos sociales como procesos históricos, complejos y polifacéticos, habitados por dinámicas de conservación, superación y ruptura, que se constituyen mediante una red de vínculos medianamente estables y significativos, lo mismo que las relaciones que los sustentan, por lo que es la relación con los otros lo que estructura, mantiene y modifica la identidad de los sujetos sociales.

En esa misma dirección Barboza (2011, citado en Gonzales, 2018) establece que el concepto de reconocimiento es el eje fundamental para la concepción de sujeto social, de ahí que parte de la base de que los agentes sociales, al estar insertos en la realidad social, no pueden ser considerados ni observadores objetivos de esa realidad, ni de sus propias posiciones como sujetos individuales, lo cual los hace siempre, actores intersubjetivos. El habitante de calle como sujeto social, cada día se sumerge más en unan realidad, que le permite crear su propia bibliografía en sociedad, interactuando en su propio medio tanto cultural como económico, creando relaciones, formas de comunicación y dinámicas propias de la calle, lo cual se puede dar desde la informalidad hasta la ilegalidad. Dado lo anterior este tipo de actuaciones les permite crear en su propio espacio, relaciones sociales que son caracterizadas bajo un lenguaje propio, lo que les permite una mayor identificación entre propios del mismo grupo, sin embargo, esto puede pasar desapercibido por personas ajenas.

El habitante de calle establece diversas interacciones con el medio del que hace parte, lo que le ha permitido sobrevivir a lo largo del tiempo dentro de la sociedad, atravesando por

diferentes transiciones y dinámicas, posicionándose como un sujeto con unas particularidades que es constructo de un modelo social. Por lo tanto, la situación de habitabilidad de calle no solo debe verse desde el fenómeno, sino también desde las particularidades que conciernen a cada sujeto, puesto que ver dicha problemática desde la individualidad posibilita una mejor comprensión frente a la generalidad del fenómeno; lo que implica el reconocimiento, de que la problemática se encuentra latente en la sociedad, por tanto se debe promover la visibilizarían de dicha realidad para que las y los profesionales incidan de manera significativa en el trabajo de transformación de las realidades en las que se encuentran los habitantes de calle (Cuero ed al., 2018).

Caracterización de los Habitantes de la Calle

Investigaciones nacionales e internacionales han buscado conocer y caracterizar a la población en situación de calle, como un paso importante para romper el círculo vicioso que genera más pobladores permanentes de la calle y una posibilidad de encontrar los medios para hacerlos visibles ante la sociedad y restituirles sus derechos y dignidad humana. Para realizar la siguiente caracterización general de la situación de calle, se revisaron los resultados de experiencias tanto de Colombia como de América Latina, resaltando y consolidando sus puntos comunes. En esta caracterización no se hace una distinción especial entre hombres y mujeres de la calle, ya que la problemática es considerada predominantemente masculina, la mayoría de los estudios establecen un porcentaje alrededor del 70% de hombres y 30% de mujeres (Hernández & Garcia,2007).

De aquí en adelante se continúa estableciendo los distintos tipos de caracterización que se encuentran dentro de la población de habitantes de calle, tomando como referencia a los autores Hernández y García (2017) quienes hacen mención a este tipo de caracterización, entre los cuales se encuentran:

Edad.

Teniendo en cuenta la edad, se encuentran habitantes en situación de calle de todas las edades. Según los censos revisados, el grupo mayoritario se ubica entre los 15 y los 26 años de edad, etapa en la que muchos adolescentes rompen de manera definitiva los vínculos con su

familia, proceso que usualmente ha empezado paulatinamente años atrás. En esta etapa, que coincide con las etapas del desarrollo humano, los jóvenes logran una mayor independencia y, por lo tanto, consolidan sus estrategias de supervivencia en la calle. Como también, este proceso de habitar en las calles puede comenzar desde edades entre los 8 y 10 años, por lo tanto, son un grupo importante a tener en cuenta. Según, el Censo del IDIPRON Instituto Distrital Para La Protección de la Niñez y la Juventud puede haber un sub registro entre los de 8 a 12 años, debido a que este grupo se camufla o se esconde bajo presión de quienes lo utilizan para actividades delictivas y penadas por la ley. De igual manera, es posible que, los menores entre los 0 y 8 años, que mantienen mayores vínculos con su familia o parientes cercanos, muchas veces no sean registrados en las estadísticas.

Sexo.

Gran variación de estudios y aproximaciones, muestran un claro predominio de los hombres sobre las mujeres en situación de calle, no sólo en las distintas regiones y ciudades del país, sino en otros países del mundo. Lo anterior puede deberse a varios factores, entre los cuales se encuentran que las niñas llegan a la calle más tarde que los niños, debido a la diferenciación de género en cuanto a los roles tradicionales desempeñados en el ámbito familiar y al mayor riesgo de sufrir abusos en la calle, lo que los lleva a permanecer más tiempo en casa que los niños. En segundo lugar y una vez que se ha producido su salida a la calle, las niñas son absorbidas por las redes de prostitución, en mayor medida que los niños y en mucha menor proporción, son empleadas como trabajadoras domésticas en casas particulares (Hernández & Garcia,2007).

Por otro lado, el documento del Estado Mundial de la Infancia, al explicar por qué hay más hombres que mujeres en situación de calle, hace mención a que las mujeres soportan más tiempo las actitudes o situaciones abusivas o explotadoras en el hogar; más, sin embargo, cuando la mujer toma la decisión de abandonar el hogar y a su familia, tienden a tener menos posibilidades de regresar (Naciones Unidas, 2006, como se citó en Hernández y García, 2007).

Rasgos psicosociales.

Lo rasgos de personalidad o características individuales de los habitantes de la calle, muchas veces pasan desapercibidos, condición que los hace invisibles como ciudadanos y en la forma como se ha abordado su atención, puesto que solo los convierte en estadísticas y n

Sin embargo, Hernández y García (2007) mencionan algunos rasgos que son recurrentes, entre los que se encuentran, la desconfianza hacia los demás y hacia las instituciones, el aislamiento y el individualismo, la falta de expectativas o proyectos hacia el futuro, la falta de herramientas para resolver los problemas y, por último, la poca confianza en sí mismos.

Asir mismo estos autores menciona que en la mayoría de los casos los habitantes en situación de calle tienden a hacer impulsivos, además, ignoran y no tienen en cuenta las normas y valores sociales, por tanto, actúan respondiendo a sus propios impulsos y emociones, creando de esta forma sus propios ideales de normas y valores de vida. Teniendo en cuenta que esta población experimenta en el lugar donde viven, situaciones y condiciones duras en que viven; tienden a ser emocionalmente inestables, donde prevale la depresión, contra la cual, a menudo utilizarán la fantasía, agudizada por el consumo de inhalantes como forma de evadir su realidad. E depresivo se manifiesta en forma de pesadillas, insomnio, angustia y ansiedad.

Muchas veces buscan el afecto y el cariño que no reciben ni de su familia, ni de la comunidad y en su grupo de iguales encuentran, aunque no siempre, afecto y comprensión, en ese reclamo, se realizan cortes en las muñecas, no tanto pensados para quitarse realmente la vida, sino para requerir por parte de los demás, un poco de interés y de cuidado. Además, conviene destacar la tendencia a vivir el presente como aspecto psicológico que influye enormemente en el estado de salud tanto a nivel físico como mental de los que viven en las calles.

Marco Contextual

El Centro de Atención Integral para Habitantes de Calle, se encuentra ubicado en la calle 1 con avenida 7, Diagonal Santander, frente a la terminal de transporte, en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander, cuenta con una capacidad para brindar asistencia, entre 100 y 200 beneficiarios por día; la edificación cuanta con 80 dormitorios, además con un equipo interdisciplinario al servicio de la población allí residida, en los que se encuentran personal médico, enfermeras, trabajadores sociales, psicólogos entre otros, quienes brindan ayuda ante cualquier problemática evidenciada. Se trata de una apuesta de la administración municipal para dignificar a este sector de la población, cuya operatividad está bajo la responsabilidad del Departamento Administrativo de Bienestar Social; en la actualidad se encuentran más de 40 personas, de las cuales, algunas llevan más de 5 meses sin consumir ningún tipo de sustancias psicoactivas.

El lugar cuenta con baños, duchas, vestidores, restaurante, camas para damas y caballeros, además, brinda un apoyo psicosocial, siendo un sitio digno y agradable para cualquier persona que busca el cambio y tiene la voluntad de una mejor calidad de vida; Esta población vulnerable va a tener en las instalaciones dormitorios, atención psicosocial, labores sociales, atención médica, teniendo la posibilidad de salir cuando quieran y regresar en horas de la noche, donde encontrarán una familia y harán parte de un proceso de resocialización; a las personas que están en la calle se les ofrece alimentación y estadía con la única condición de cambiar su rumbo de vida, es un proceso totalmente voluntario que posibilita la oportunidad de vivir tranquilos.

De igual forma, el centro de atención integral tiene dos acciones, una encaminada al centro y la otra direccionada al trabajo en las calles, la atención integral en casa, está a cargo del consorcio RESA quienes son los encargados de suministrarle todo lo necesario para que las personas puedan continuar con el proceso, contando con un equipo de trabajo interdisciplinar, en los que se encuentran diferente personal de la salud y social, brindando la acción integral para el bienestar de todas las personas. Por otra parte, la atención en calle está a cargo del equipo denominado ángeles sociales, encargados de todas las acciones que se realizan por fuera de institución, en él se encuentran los guardianes de mi parque, quienes son exhabitantes de calle que ya hicieron un

proceso de resocialización, por lo cual tiene la posibilidad de salir del centro y hacer labores sociales externas vinculadas con el programa.

Otra de las acciones que realiza el programa de habitantes de calle es el trabajo mancomunado entre las mismas personas ya resocializadas y las acciones de cambio a la población, realizando operaciones de búsqueda de habitantes de calle en los diferentes puntos focales de la ciudad, además se encuentra, la recuperación de entornos y espacios, ligados a la misma problemática social. Así mismo, se benefician de los servicios que ofrece el "Centro de Oportunidades" donde muchos retomaron contacto con sus familias, encontraron trabajo y además contaron con el restablecimiento de sus derechos básicos; manteniéndose lejos de las drogas y logrando reincorporarse a la sociedad de una manera más efectiva.

Marco Legal

En el presente apartado se encontrará el conjunto de normas y disposiciones legales fundamentales relacionadas con el habitante de calle y su integración social, y el quehacer del psicólogo en su profesión; al igual que las políticas públicas nacionales relacionadas a la población de habitantes de la calle.

"Ley 1641 de 2013"

Por la cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle y se dictan otras disposiciones.

Decreta.

Artículo 1°. Objeto. La presente ley tiene por objeto establecer los lineamientos generales para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle dirigidos a garantizar, promocionar, proteger y restablecer los derechos de estas personas, con el propósito de lograr su atención integral, rehabilitación e inclusión social.

Artículo 2°. Definiciones. Para la aplicación de la presente ley se tendrán en cuenta las siguientes definiciones:

a) Política pública social para habitantes de la calle: Constituye el con-junto de principios, lineamientos, estrategias, mecanismos y herramientas que orientarán las acciones del Estado colombiano en la búsqueda de garantizar, promover, proteger y restablecer los derechos de las personas habitantes de la calle, con el propósito de lograr su rehabilitación y su inclusión social.

b) Habitante de la calle: Persona sin distinción de sexo, raza o edad, que hace de la calle su lugar de habitación, ya sea de forma permanente o transitoria y, que ha roto vínculos con su entorno familiar.

c) Habitabilidad en calle: Hace referencia a las sinergias relacionales entre los habitantes de la calle y la ciudadanía en general; incluye la lectura de factores causales, tanto estructurales como individuales;

d) Calle: Lugar que los habitantes de la calle toman como su residencia habitual y que no cumple con la totalidad de los elementos para solventar las necesidades básicas de un ser humano.

Artículo 5°. Principios de la política pública social para habitantes de la calle. La política pública social para habitantes de la calle se fundamentará en el respeto y la garantía de los derechos y libertades consagrados en la Constitución Política, el enfoque diferencial por ciclo vital, priorizando niños, niñas y adolescentes y, de manera especial, en los principios de:

a) Dignidad Humana

b) Autonomía Personal

e) (sic) Participación Social

d) Solidaridad

e) Coordinación, concurrencia y subsidiariedad entre los diferentes niveles de la Administración Pública.

Ley 1090 de 2006

Del Código Deontológico y Bioético Para el Ejercicio de la Profesión de Psicología.

Artículo 13. El presente Código Deontológico y Bioético, está destinado a servir como regla de conducta profesional, en el ejercicio de la psicología en cualquiera de sus modalidades, proporcionando principios generales que ayuden a tomar decisiones informadas en la mayor parte de las situaciones con las cuales se enfrenta el profesional de la Psicología, fundamentado en los principios de beneficencia, no-maleficencia, autonomía, justicia, veracidad, solidaridad, lealtad y fidelidad, además de las contempladas en la presente ley.

El ejercicio de la profesión de psicología debe ser guiado por criterios, conceptos y elevados fines que propendan a enaltecer su profesión; por lo tanto, están obligados a ajustar sus actuaciones profesionales a las disposiciones de las siguientes normas que constituyen su Código Deontológico y de Bioética.

Artículo 14. El profesional en Psicología tiene el deber de informar, a los organismos competentes que corresponda, acerca de violaciones de los derechos humanos, malos tratos o

condiciones de reclusión crueles, inhumanas o degradantes de que sea víctima cualquier persona y de los que tuviere conocimiento en el ejercicio de su profesión.

Artículo 15. El profesional en psicología respetará los criterios morales y religiosos de sus usuarios, sin que ello impida su cuestionamiento cuando sea necesario en el curso de la intervención.

Artículo 21. El profesional de psicología deberá rechazar, llevar a cabo la prestación de sus servicios cuando haya certeza de que puedan ser mal utilizados o utilizados en contra de los legítimos intereses de las personas, los grupos, las instituciones o las comunidades.

Artículo 23. El profesional está obligado a guardar el secreto profesional en todo aquello que por razones del ejercicio de su profesión haya recibido información.

Artículo 30. Los registros de datos psicológicos, entrevistas y resultados de pruebas en medios escritos, electromagnéticos o de cualquier otro medio de almacenamiento digital o electrónico, si son conservados durante cierto tiempo, lo serán bajo la responsabilidad personal del psicólogo en condiciones de seguridad y secreto que impidan que personas ajenas puedan tener acceso a ellos.

Capitulo III.

Deberes del Psicólogo con las Personas Objeto de su Ejercicio Profesional.

Artículo 36. Deberes del psicólogo con las personas objeto de su ejercicio profesional. El psicólogo en relación con las personas objeto de su ejercicio profesional tendrá, además, las siguientes obligaciones:

a) Hacer uso apropiado del material psicotécnico en el caso que se necesite, con fines diagnósticos, guardando el rigor ético y metodológico prescrito para su debido manejo.

b) Rehusar hacer evaluaciones a personas o situaciones cuya problemática no corresponda a su campo de conocimientos o no cuente con los recursos técnicos suficientes para hacerlo

c) Remitir a un colega o profesional competente cualquier caso que desborde su campo de conocimientos o intervención.

d) Evitar en los resultados de los procesos de evaluación las rotulaciones y diagnósticos definitivos.

e) Utilizar únicamente los medios diagnósticos, preventivos, de intervención y los procedimientos debidamente aceptados y reconocidos por comunidades científicas.

f) Notificar a las autoridades competentes los casos que comprometan la salud pública, la salud o seguridad del consultante, de su grupo, de la institución o de la sociedad.

g) Respetar la libre elección que el usuario haga para solicitar sus servicios o el de otros profesionales.

h) Ser responsable de los procedimientos de intervención que decida utilizar, los cuales registrará en la historia clínica, ficha técnica o archivo profesional con su debido soporte y sustentación.

i) No practicar intervenciones sin consentimiento autorizado del usuario, o en casos de menores de edad o dependientes, del consentimiento del acudiente;

j) Comunicar al usuario las intervenciones que practicará, el debido sustento de tales intervenciones, los riesgos o efectos favorables o adversos que puedan ocurrir, su evolución, tiempo y alcance.

Capitulo VII. de la Investigación Científica, la Propiedad Intelectual y las Publicaciones.

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Metodología

Enfoque de la Investigación

El presente estudio acerca de la motivación y sentido de vida de los habitantes de calle de la ciudad de Cúcuta, se está desarrollando desde un enfoque cualitativo, puesto que este enfoque es el que más se aproxima para dar cumplimiento a los objetivos planteados en la investigación, permitiendo así, comprender y examinar más a fondo el fenómeno a estudiar. Además, este enfoque de investigación permite indagar la forma en que los participantes perciben y experimentan el fenómeno en su ambiente natural y en relación con su contexto, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño de la Investigación

Para el abordaje del proceso de investigación, se plantea un diseño fenomenológico, ya que el propósito principal del presente estudio es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a la motivación y sentido de vida y las vivencias en común; obteniendo perspectivas de los participantes e identificando los elementos que la componen y la resaltan (Hernández y Mendoza, 2018).

Población

Es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones y características en común, sobre el cual se extrae la información requerida para el estudio (Hernández y Mendoza, 2018). Para objeto de esta investigación, la población está compuesta por 70 individuos del Centro de Atención Integral para Habitantes de Calle del municipio de Cúcuta.

Muestra.

La muestra desde un estudio cualitativo es un subgrupo de la población de interés, sobre el cual se recolectarán los datos sin que necesariamente sea estadísticamente representativos de la

población a estudiar (Hernández y Mendoza, 2018). Para fines de esta investigación se toma como muestra, Seis (6) habitantes de calle del Centro de Atención Integral del municipio de Cúcuta.

El tipo de muestra que se utilizará para la realización del estudio, es una muestra de participantes voluntarios, puesto que los individuos accederán libremente a participar en esta investigación; permitiendo así profundizar en sus experiencias (Hernández y Mendoza, 2018).

Técnicas de Recolección de Información

Entrevista.

Permite recolectar información, además de ser una de las estrategias más utilizadas en procesos de investigación, este autor plantea como principal objetivo de la entrevista, obtener información de forma oral y personalizada sobre acontecimientos, experiencias y opiniones de las personas (Folgueiras, 2016). Para objeto de estudio, se utiliza como método de recolección de información una entrevista estructurada (Apéndice 1) la cual, a través de una guía y un orden de preguntas específicas, permite indagar a los participantes de la investigación, la temática o fenómeno de estudio

Grupo focal.

Según Sutton & Ruiz (2013) el grupo focal es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos; centrándose más de forma pluralista que de forma individual. La técnica es particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, permitiendo examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera, lo cual es pertinente para el desarrollo de la investigación (Apéndice 2).

Colcha de retazos.

Es un instrumento de recolección de información que se basa en representaciones, donde los sujetos reconocen, exteriorizan sus sensaciones, experiencias, sentimientos, intenciones y

vivencias de los sujetos, en relación con la interacción en el entorno social (Anacona & Maca, 2017); lo cual es propicio para la investigación, ya que, por medio de este instrumento, se busca que los participantes manifiesten por medio de dibujos, palabras o frases, los aspectos más significativos que los motivan y los que dan sentido a su vida.

Análisis por Triangulación

La triangulación hace referencia a la utilización de diferentes estrategias y fuentes de información sobre un fenómeno a estudiar. Por esta razón, se utiliza la triangulación de técnicas para contrastar la información ya recabada (Aguilar., S & Barroso., J. 2015). A partir de allí, Vera (2020) define la triangulación por técnicas como un mecanismo de validación realizándose por medio de tres técnicas diferentes de recolección de datos, pero empleados en una misma población, de esa forma evaluándose la misma variable; en este caso para esta investigación, es conocer las motivaciones y sentido de vida de habitantes de calle. Así mismo, se logra una mayor confiabilidad de las técnicas de información y se reduce el sesgo en las respuestas de los participantes. De lo mencionado anteriormente se utilizó dentro de este apartado técnicas tales como, la entrevista estructurada, grupo focal y colcha de retazos.

Procedimiento

Fase de Procedimiento

Fase 1. Elaboración de la propuesta de investigación, en la cual se realizó la respectiva revisión documental para identificar si la investigación era pertinente, posteriormente se procedió a realizar el título, el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos; de manera se dio dirección y enfoque al proyecto.

Fase 2. Construcción contextual: En esta etapa, se dio construcción del estado del arte a partir de una revisión documental, sirviendo de apoyo teórico para el estudio, seguido se procedió al desarrollo del marco teórico, en el cual el primer capítulo se relaciona al enfoque y área de la

psicología en la cual se va a orientar el estudio, posteriormente en el segundo, tercer y cuarto capítulo; se realiza la contextualización de las variables y lo referido a estas. Por otra parte, también se realizó avances del marco legal, en el cual se mencionan el conjunto de normas y disposiciones legales que se tienen que tener en cuenta para con la población tratar.

Fase 3. En esta fase se procedió a la realización del marco contextual, e identificación de la población, continuamente con la elaboración de la metodología: enfoque, paradigma, población y muestras a trabajar. De igual forma se procedió con la construcción de las técnicas de recolección de información, en este caso una entrevista estructurada y un grupo focal las cuales fueron validadas por jueces expertos, y luego corregidas según sus sugerencias; así mismo, se realizó el consentimiento informado que se utilizará para la aplicación de las técnicas. Por otro lado, se realizó el debido proceso para solicitar los permisos pertinentes para llevar a cabo la aplicación de las técnicas de recolección de información en la institución.

Fase 4. Por último, en esta fase se realiza la aplicación de las técnicas de recolección de información, seguidamente se transcribirán para saber que arrojo la entrevista, el grupo focal y la colcha de retazos, luego de esto se procederá a realizar el respectivo análisis por categorías y la triangulación de las técnicas; dando por resultado las conclusiones y discusiones para finalmente llevar a cabo la respectiva entrega del informe final.

Definición de las Categorías

Categoría I Motivación:

Para Berardi (2015) la motivación hace referencia a la fuerza que impulsa a una persona a actuar o comportarse de determinada manera en una situación concreta; la motivación está compuesta por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo.

Subcategorías.

Necesidades fisiológicas o básicas. Son las necesidades primordiales, básicas, esenciales y elementales que se encuentran relacionadas con la supervivencia del individuo. Entre estas necesidades se encuentran: La alimentación, el abrigo, el deseo sexual, la respiración, la reproducción, el descanso o el sueño, amar, el comportamiento maternal, mantenimiento de la temperatura corporal, homeostasis y alivio del dolor (Castro, 2018).

Necesidad de seguridad. A esta necesidad, se unen las necesidades de estabilidad, ausencia de miedo a lo desconocido, al caos o a la confusión, a perder el control de la vida y de ser vulnerable o débil a circunstancias nuevas. Estas necesidades adquieren en los niños la forma de búsqueda de la rutina, de lo previsible, mientras que en los adultos se materializa en la búsqueda de la estabilidad económico-laboral (Castro, 2018).

Necesidades sociales. Según Muñoz y De La Fuente (2010) las necesidades sociales, también llamadas de pertenencia al grupo de afecto y de amor. Están vinculadas a las relaciones interpersonales o de interacción social o grado de seguridad aceptable que se tiene de pertenecer a un grupo en específico.

Necesidades de autoestima o de reconocimiento. Se basa en lograr el reconocimiento de aquellos que interactúan social, laboral y familiarmente con ellos, explotando en cierta medida el ego del individuo, en este estadio se enfoca en resaltar y/o sobresalir sobre los demás (Castellanos, 2016).

Necesidad de autorrealización. Maslow, 1943, como se citó en (Méndez, 2018) afirma que la autorrealización consiste en el afán por el cumplimiento de los deseos, el desarrollo potencial a través de la satisfacción personal encontrando un sentido de vida, llegando a ser lo mejor que uno puede llegar a ser.

Categoría II Sentido de Vida

El sentido de vida según García (2014) es la fuerza motivacional del ser humano en condición de la autorrealización, asociado positivamente a la percepción, vivencia de libertad, responsabilidad, autodeterminación; cumplimiento de metas vitales y visión positiva de la vida y del futuro.

Subcategorías.

Creencias. Las creencias son ideas ya asumidas por la sociedad y con las que el sujeto en su desarrollo se encuentra y adopta como interpretación de la realidad, como también, son una noción psicológica en la cual creer implica la tendencia a actuar como si aquello en lo que se cree fuera verdadero (Patricio, 2016).

Satisfacción con la vida. Para Goñi y Guillermo (2010) la satisfacción con la vida hace referencia a la satisfacción global con los diferentes ámbitos, condiciones de vida, objetivos planeados y conseguidos, como también a los hechos de vida pasados.

Comprensión de la vida. Percepción que el individuo tiene de su propio ser y de la realidad en que este se encuentra, integrando sus puntos vitales contemplados en su ambiente concebidos de su mundo actual interconectado (Capra y Sempau, 1998).

Tabla 1. Validación entrevista estructurada por jueces expertos

Validación entrevista estructurada por jueces expertos

Entrevista				
Categoría 1. Motivación				
Subcategoría 1. **Nombre:** Necesidades fisiológicas o Básicas.				
Ítems.	**Juez No. 1** *Ps. Mg. Yuli Carolina Rueda Carrillo*	**Juez No. 2** *Ps. Mg. Dexy Milena Portilla Granados*	**Juez No. 3** *Ps. Mg. Yina Lizmar Roa Daza*	**Pregunta final**
Describa ¿cuáles son las rutinas diarias que usted realiza desde que inicia el día?	Sin observaciones	Sin observaciones	Pienso que no deben colocar describa, que sea una pregunta más fluida de lo que ellos le quieren comentar, en realidad no se sabe si ellos tengan una rutina	***Describa como son sus rutinas diarias***
De las siguientes necesidades fisiológicas ¿Cuáles cree usted que satisface durante el día? (alimentación, sueño, descanso, sexo) y cuales considera más importantes?	Sin observaciones	Considero que es una pregunta extensa y puede ser confusa para el participante, por otra parte, sería bueno incluir el porqué de las que considera importantes. Se podrían formular dos preguntas	Sin observaciones	***De las siguientes necesidades fisiológicas ¿Cuáles considera usted que satisface durante el día? (alimentación, beber agua, Dormir, descansar, sexo, mantenimiento de la temperatura corporal)*** ***De las anteriores ¿cuáles cree que son más importantes y por qué?***
¿Dentro de la habitanza de calle que necesidades tiene usted?	Abordar la pregunta desde cuales han sido las necesidades que ha descuidado o que son menos frecuentes que antes por la condición, mejorar la pregunta en la estructura.	Es importante tener en cuenta que hay personas de la calle y personas en calle y esto es determinante en cuento a las necesidades que pueden llegar a presentar. Se puede tener en cuenta a la	Sugiero que la pregunta vaya encamina en cuáles serían las necesidades que usted piensa que le hacen falta por ser habitante de la calle, lo sugiero por si ellos de pronto sienten que	***¿cuáles son las necesidades que no puede satisfacer por encontrarse en su condición de habitabilidad en calle?***

		hora de elegir la muestra.	en la calle están mejor.	
Subcategoría 2. **Nombre:** Necesidad de Seguridad.				
Ítems.				
¿De dónde consigue usted el sustento para su diario vivir?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿De dónde consigue usted, el sustento para su diario vivir?***
¿En qué lugar o con quién se sientes protegido?	Sin observaciones	Sugiero modificar la redacción, ¿en qué lugar y con cuales personas se siente usted protegido? Es importante determinar si van a tratar a los participantes de usted o van a tutear ya en unas preguntas tutean y en otras hablan de usted.	Sin observaciones	***¿En qué lugar y con cuales personas se siente usted protegido?***
¿Que se imagina usted cuando alguien le habla de trabajo?	¿Que imagina usted cuando alguien le habla de trabajo?	¿Qué piensa usted cuando alguien le propone o le ofrece un trabajo?	Sin observaciones	***¿Qué piensa o imagina usted cuando alguien le ofrece un trabajo?***
¿Para usted que tan importante es trabajar?	Sin observaciones	Es una pregunta cerrada, le agregaría un ¿por qué?	Sugiero que la pregunta sea si ha trabajado y como se ha sentido cuando lo realiza.	***¿Para usted es importante trabajar? ¿Por qué?***
¿Cómo se siente usted cuando está al lado de su familia?	Abordarla si tiene contacto con la familia como se siente. Para identificar el grado de seguridad.	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Mantiene usted contacto con su familia? R. Si ¿cómo se siente cuando está con ellos? R. No, le gustaría hacer contacto con ellos ¿Por qué?***
Subcategoría 3. **Nombre:** Necesidades sociales.				
Ítems.				
Que tan importante considera la familia y los amigos en estos momentos.	Considero que dentro esta subcategoría sería importante abordar el contexto y las relaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	

	que establecen, recomiendo ajustar las preguntas y ampliar a cuatro preguntas en esta subcategoría.	Sin observaciones		
¿Tiene usted amigos? y por qué los considera amigos?	Sin observaciones	¿Por qué?	Sin observaciones	***Usted hace parte de un grupo de personas, que se reúnen regularmente o tiene algún compañero de experiencias, ¿Cómo se siente cuando esta con él o ellos?***
				Mantiene usted alguna relación amorosa en estos momentos "si" "no" ***¿Por qué?***
				¿Cómo definiría usted, a las personas con las que comparte a diario?
				En el contexto que usted se encuentra considera importante tener amistades ¿por qué?
Subcategoría 4. **Nombre:** Necesidades de Autoestima o de Reconocimiento:				
Ítems.				
¿Usted en qué se considera bueno?	Sin observaciones	Usted, en que considera que es bueno?	Sugiero que la pregunta sea más clara, de pronto pueden colocar, que habilidades tiene, o que cualidades	***¿Qué habilidades y/o capacidades considera que tiene?***
¿Usted cómo se definiría?	Sin observaciones	Usted, ¿cómo se define como persona?, es probable que por el nivel educativo de la mayoría de estas personas no tengan mayor comprensión de esta pregunta	Sugiero ¿usted cómo se define? o que aspectos resaltan en usted	***¿Cómo se define usted? o que aspectos resaltaría en sí mismo***

¿Si realizarás un cambio en tu vida desde donde empezarías?	Ajustar el lenguaje si está utilizando el lenguaje de ud no cambie a tu. Mejorar la estructura de la pregunta ejemplo ¿si pudiera realizar un cambio en la vida cual modificaría? Algo as	Determinar, tú o usted.	Es importante que, si van a escribir de tu o de usted, revisar. Sugiero también, preguntar si quisiera hacer un cambio en su vida	***¿Si pudiera realizar un cambio en su vida, que cambiaría y desde donde empezaría?***
Subcategoría 5. **Nombre:** Necesidad de Autorrealización.				
Ítems.				
¿Si el día de mañana no fuera habitante de calle, que sueños le gustaría cumplir?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Si el día de mañana no fuera habitante de calle, que sueños le gustaría cumplir?***
¿Qué opina de la educación, como una salida del mundo de las calles?	Sin observaciones	Sin observaciones	Pienso que no es tan relevante preguntar como una salida del mundo de la calle, creo que debería ir más enfocado a la educación como una forma de salir adelante.	***¿Qué opina usted de la educación, como una forma de salir adelante?***
¿Qué sueños tenía usted, antes de ser habitante de calle?	Abordar no desde antes sino desde el ahora ejemplo que sueños considera que le gustaría cumplir recuerden que están hablando de autorrealización	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Qué sueños tiene usted, que le gustaría cumplir.***
¿Describa como era su vida antes de ser habitante de calle?	Ajustar la pregunta porque así considero que no es relevante para esta categoría como está planteada.	Sin observaciones	Sugiero que no sea describir	***¿Cómo era su vida antes de ser habitante de calle?***
¿Qué lo llevo a caer en el mundo de la calle?	Más de hablar a que lo llevo plantéenlo a como llego		Sugiero que la pregunta sea como que lo llevo a estar en esta situación en la que se encuentra actualmente.	***¿cómo llego usted a estar en situación de calle?***

Categoría II. **Nombre. Sentido de Vida**				
Subcategoría 1. **Nombre:** Creencias.				
Ítems.				
¿Cuáles son tus creencias religiosas?	No considero que sea pertinente a menos que se dé un cambio	¿Qué significado tiene la vida para usted? Considero sería de mayor comprensión para ellos?	Sin observaciones	***¿Qué le da significado a su vida?***
¿Qué valor le das a la vida?	Sin observaciones	Qué significado	Sugiero que no sea valor sino significado	***¿Qué significado tiene la vida para usted?***
¿Qué valor le das a la muerte?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Qué valor le das a la muerte?***
¿Qué opinas sobre el suicidio? ¿Has tenido pensamientos suicidas o lo has intentado?	Sin observaciones	¿Creo que el termino pensamiento suicida no está acorde al nivel educativo de los participantes y hace la pregunta un poco te diosa, podría ser, en algún momento ha sentido que ya no quiere continuar con su vida? ¿Por qué?, o ha llegado a sentir que su vida no tiene ningún sentido hasta el punto de pensar en terminar con ella? ¿Por qué?	Sin observaciones	***En algún momento, ha sentido que ya no quiere continuar con su vida, ¿o ha llegado a sentir que su vida no tiene ningún sentido hasta el punto de pensar en terminar con ella?*** ***¿Por qué?***
Subcategoría 2. **Nombre:** Satisfacción con la vida.				
Ítems.				
¿Te sientes conforme con tu vida (si) (no) ¿por qué?	Tener en cuenta la observación anterior frente al ud y al tu	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Usted se siente conforme con su vida (si) (no) ¿por qué?***
¿Cuál es tu percepción acerca de la libertad?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Cuál es su percepción acerca de la libertad?***
¿Crees que eres responsable de tu propia vida?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Cree que usted es responsable de su propia vida?***

Si pudieras elegir cambiar algo en tu vida ¿qué elegirías?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***Si usted pudiera elegir cambiar algo en su vida ¿qué elegiría?***
Subcategoría 3. **Nombre:** Comprensión de la vida.				
Ítems.				
¿Qué piensas acerca del mundo que te rodea?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Qué piensa acerca del mundo que le rodea?***
¿Qué es la vida para ustedes?	Cuantos son ?	Esto ya se preguntó anteriormente	Sin observaciones	Eliminar
¿Crees que tu futuro será diferente al presente ¿por qué?	Redacción	Sin observaciones	Sugiero replantearla, como separar las dos preguntas una que vaya enfocada a como se ve en el futuro y otra del presente.	***¿Cómo se ve usted en el presente y como se imagina en el futuro?***
¿Cuáles son las razones que te llevarían a cambiar tu estilo de vida?	¿Cuáles razones que te llevarían a cambiar tu estilo de vida?	Sin observaciones	¿Cuáles son las razones? o cuales serían las razones?	***¿Cuáles serían las razones, que lo llevarían a cambiar su estilo de vida?***
Encuentras en la calle, una vida emocionante	Sin observaciones	Una vida aceptable, agradable	Me parece pertinente, pero sugiero cambiar la forma de preguntar	***Usted encuentra en la calle, una vida emocionante, aceptable o agradable.***

Tabla 2. Validación grupo focal por jueces expertos

Grupo Focal				
Categoría I. Motivación				
Ítems.	**Juez 1**	**Juez 2**	**Juez 3**	**Pregunta final**
¿Qué actividades realizan por satisfacción?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Qué actividades realizan por satisfacción?***
¿A lo largo de su vida, que metas han considerado realizar?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿A lo largo de su vida, que metas han considerado realizar?***
¿Qué los motiva a levantarse todo los días?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Qué los motiva a levantarse todo los días?***
Categoría II. Sentido de Vida				
Ítems.				
¿Qué sentido tiene la vida para ustedes?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Qué sentido tiene la vida para ustedes?***
¿Qué consideran que direcciona su vida?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***¿Qué consideran que direcciona su vida?***
Si les quedara solo una hora de vida, ¿cómo la emplearían y a quién buscarían?	Sin observaciones	Sin observaciones	Sin observaciones	***Si les quedara solo una hora de vida, ¿cómo la emplearían y a quién buscarían?***
Para ustedes ¿cuál es el significado de la vida y de la muerte?	Tener en cuenta que el grupo focal está relacionado a las categorías solo veo que plantearon 2 categorías en el grupo focal ajustar la 3 categoría planteada para la realización del grupo.	Sin observaciones	Sin observaciones	***Para ustedes ¿cuál es el significado de la vida y de la muerte?***

Resultados

Tabla 3. Nomenclaturas participantes del estudio

Participante	Sexo	Edad	Nomenclatura
Participante #1.	F	49	P1;F;49
Participante #2.	M	34	P2;M;34
Participante #3.	F	31	P3;F;31
Participante #4.	M	20	P4;M;20
Participante #5.	M	23	P5;M;23
Participante #6.	M	30	P6;M;30

Tabla 4. Matriz entrevista estructurada

Entrevista Estructurada Dirigida a Habitantes de Calle

Categoría:	**Motivación:** Para Berardi (2015) la motivación hace referencia a la fuerza que impulsa a una persona a actuar o comportarse de determinada manera en una situación concreta; la motivación está compuesta por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo.			
Subcategoría:	**Necesidades fisiológicas o Básicas:** Son las necesidades primordiales, básicas, esenciales y elementales que se encuentran relacionadas con la supervivencia del individuo. Entre estas necesidades se encuentran: La alimentación, el abrigo, el deseo sexual, la respiración, la reproducción, el descanso o el sueño, amar, el comportamiento maternal, mantenimiento de la temperatura corporal, homeostasis y alivio del dolor (Castro, 2018).			
Preguntas	**Respuestas**	**Palabras claves**	**Unidad de análisis**	**Análisis**
1. ¿Describa cómo son sus rutinas diarias?	**P1;F;49** "Pues dormía en los andenes, ósea yo soy de acá de Cúcuta, dormía por el lado del hospital, iba y me bañaba en el rio, a veces cuando tenía plata me compraba un paquetico de chupeta y me iba a vender chupetas en el semáforo, con lo que conseguía iba y compraba la droga y me iba para allá a fumar al monte, yo tenía mi pareja, con el cual trabajábamos los dos vendiendo chupeticas y lo que conseguíamos era para los dos, cuando lo terminábamos volvíamos y salíamos o través a conseguir, ya pues a la hora del almuerzo íbamos y buscábamos almuerzo"	Dormir en los andenes Bañarse Trabajar Dragoneaba Conseguir Plata Pidiendo Plata.	"Pedir para conseguir de comer" "A la hora del almuerzo íbamos y buscábamos almuerzo" "Cogía comida de la basura".	Se pudo evidenciar, que dentro de las rutinas diarias que realizan los habitantes de calle se encuentran: Buscar el sustento diario a través de la Mendicidad, trabajar para conseguir dinero, rebuscar en lugares específicos para conseguir comida; siendo cada día un proceso para satisfacer sus necesidades de básicas. Del mismo modo, su rutina se basa en buscar para el consumo, en el realizan varias tareas y trabajos para poder suplirlo, luego de ser cubierta esta

	P2;M;34 "Yo permanecía en el canal de Sevilla y ahí consumía, hasta que fui conociendo a los que metían y de ahí empecé a trabajar con ellos y bueno decidí que; cuando vi que a los habitantes estaban repartiendo refrigerio decidí venirme pues y no estar más ahí y fue cuando ya me vine acá".	Rebuscar	"Todos los días toca duro salir a la calle a conseguir plata".	necesidad se presentan las necesidades básicas. Las cuales de igual forma tiene que satisfacer, a raíz de esto se puede decir que su principal necesidad durante el día es la el consumo.
	P3;F;31 "La verdad, la verdad, dragoneaba veía y para agarrarme para el bazuco y fumar me lo ganaba haciendo mandados, lo que me regalaban de comida, me regalaban ropa y de lo que me daban les repartía a los otros muchachos y si veía gente en la calle durmiendo o así mal vestido, lo que hacía era regalarles, no lo cambiaba por droga".			
	P4;M;20 "Todos los días toca duro salir a la calle a conseguir plata pedir para conseguir de comer; más que todo uno pedía para soplarse, cogía comida de la basura, todos los días era lo mismo"			
	P5;M;23 "Me la pasaba, me paraba en las mañanas y era todo drogado, pidiendo plata de un lugar a otro, me la pasaba más que todo en los parches, cada rato me estropeaban por estar fumando donde no debería fumar, me daba mala vida, pero gracias a Dios se me presento la oportunidad de estar acá y acá estoy**"**			
	P6;M;30 "La rutina diaria era rebuscar no, para las sustancias ya uno se vuelve drogodependiente, estar consumiendo a diario todo el día**"**			
2. De las siguientes necesidades fisiológicas ¿Cuáles considera usted que satisface durante el día beber agua, comer, dormir, descansar, sexo, mantenimiento de	**P1;F;49.** "Tomaba agua, no descansaba porque trabajaba, mosqueaba, estar pendiente que no llegara el gobierno y cogiera a la gente en la olla, no dormía, trabajaba pendiente de eso, considero las más importantes descansar y beber agua, porque si usted no toma agua no se hidrata, el consumo de la droga reseca el hígado y el descansar porque si uno no descansa se desgasta más"	Descansar Tomar Agua Hidratarse Vitales Comida	"Si uno no descansa se desgasta más" "Sobrevivir" "me mantenía bebiendo agua, aunque no comiera y bebía agua y ya"	Se identificó con respecto a la pregunta número dos que, los habitantes de calle entrevistados, refieren que entre las necesidades básicas que satisfacen durante el día se encuentran, descansar, tomar agua, hidratarse, comer; de las cuales consideran vitales descansar y tomar agua, como fuente de energía y

la temperatura corporal)? De las anteriores ¿cuáles cree que son más importantes y por qué?	**P2;M;34 "**Tomar agua, trabajaba allá le llamábamos mosquear está pendiente que no llegará el gobierno y que entrara a la olla y vendía droga estaba pendiente de eso, me daban comida". "La importante beber agua me mantenía bebiendo agua aunque no comiera, a veces demoraba dos días sin comer, me comía un caramelito y bebía agua y ya"		"Lo que hacía era descansar mucho" "Si tomas agua sobrevives" "Importante dormir porque si usted duerme tiene energía" "descansar y beber agua, son las más vitales"	supervivencia. Haciendo referencia la importancia que tiene estar hidratado durante el día ya que este le da más fuerza al cuerpo.
	P3;F;31 "Para mí las más importantes son beber agua y descansar, porque cuando fumaba bazuco a mí me daba mucha sed, me daba hambre y sueño, lo que hacía era descansar mucho".			
	P4;M;20 "Beber agua y dormir" "las más importantes el agua y dormir podías durar hasta dos días sin comer pero si tomas agua sobrevives"			
	P5;M;23 "Estooo más que todo me la pasaba, bebía agua, me cargaba uno novia, pero nada por estar pendiente en fumar, dormía cada cuatro, cinco días, comía muy rara vez que comía porque todo endrogado no me daba hambre" "Importante dormir porque si usted duerme tiene energía"			
	P6;M;30 "Yo creo que dormir y beber agua" las más importante yo creo que descansar y beber agua, son las más vitales"			
3. ¿Cuáles son las necesidades que no puede satisfacer por encontrarse en su condición de habitabilidad en calle?	**P1; F;49.** "Estar con mi familia, pensar en esa droga, aunque uno se entraba a fumar y uno se olvida de todo, uno no piensa sino en fumar fumar y fumar y seguir fumando, así uno no piensa en mi familia, ya cuando uno está acá quiere estar con la familia, pero no lo piensa uno cuando está en la calle".	Comer Dormir Asearme Comer bien Sexo	"Uno no piensa sino en fumar fumar y fumar y seguir fumando" "Se vuelve uno antisocial por la droga"	Según los hallazgos encontrados en la pregunta número tres, se identifica que por la condición de vida en que se encuentran los entrevistados, no logran satisfacer en su totalidad, las principales necesidades básicas como lo son: alimentarse bien, descansar de forma adecuada, asearse y tener relaciones sexuales. Como también, se identifica que aun cuando se está hablando de necesidad básicas, algunos participantes consideran que para ellos una necesidad importante es estar con su familia y consumir droga.
	P2;M;34 "Comer y dormir"		"Estar con mi familia, esto sí, estar con ellos bien en mi casa"	
	P3;F;31 "El sexo, no me gustaba no me gusta estar con el uno y el otro, yo mismo me satisfacía no como otros que lo daban por la droga".			
	P4;M;20 "Dormir, asearme, comer bien, no poder ver a mis hijos"			

	P5;M;23 "Estar con mi familia, esto sí, estar con ellos bien en mi casa, porque era más encerrado en la droga y el vicio que en mi familia, no satisfacía como tal, dormir esto, comer casi muy poco y el sexo "			
	P6; M;30 "La convivencia social con la familia, si ya se vuelve uno antisocial, por la droga"			
Análisis de la subcategoría I Necesidades fisiológicas o Básicas	De acuerdo al análisis realizado en la subcategoría de necesidades básicas o fisiológicas, se identifica que, en los habitantes de calle entrevistados, satisfacen las necesidades de tomar agua, dormir y alimentarse, de las cuales consideran de vital importancia para sobrevivir dormir y beber agua. Así mismo, cabe mencionar que estas necesidades no son satisfechas en mayor medida por estas personas, puesto que no todos los días se alimentan, descansan y toman agua; de tal forma, que para suplir estas necesidades deben mendigar en las calles ya sea por dinero y comida, siempre teniendo la necesidad del consumo latente, de esta manera viven sus vidas al límite, buscando como sobrevivir al entorno que se encuentran.			
Subcategoría 2	**Necesidad de Seguridad:** A esta necesidad, se unen las necesidades de estabilidad, ausencia de miedo a lo desconocido, al caos o a la confusión, a perder el control de la vida y de ser vulnerable o débil a circunstancias nuevas. Estas necesidades adquieren en los niños la forma de búsqueda de la rutina, de lo previsible, mientras que en los adultos se materializa en la búsqueda de la estabilidad económico-laboral (Castro, 2018).			
4. ¿De dónde consigue usted el sustento para su diario vivir?	**P1;F;49.** "Consigo el sustento vendiendo chupeticas, parada en un semáforo y la gente lo ve a uno con el paquetico y como yo ando limpia a pesar que sigo en la calle, siempre me gusta estar limpia así con ropa viejita pero limpia, porque así la gente menos le huye a uno, esto y con tenia para el paquete de chupetas, primero pedía en el semáforo y completaba para los paquetes de chupetas y me iba o través a trabajar, porque la gente viendo que uno tiene algo en las manos para vender le regalan a uno moneda, pero sino la gente dice hay no pero ustedes tan jóvenes que hacen aquí pidiendo a eso es para fumar, en cambio la gente lo ven a uno limpio y uno vendiendo una chupetica, pues con algo en el semáforo la gente le da a uno, la gente le regala a uno de $1000 de $5000 de a $2000".	limosneando trabajando pidiendo en las calles. Mi mama me ayuda Reciclar Trabajando Cuidaba motos con mis familiares	"Lo que cambiaba por la droga" "Vendiendo chupeticas" "haciendo mandados" "ayudando a los vecinos" "Apoyo Familiar" **"**Hacer cualquier oficio varios por ahí para no robar"	De acuerdo a las respuestas dadas por los participantes en el ítem número cuatro, se pudo identificar que, para conseguir el sustento de su diario vivir, estas personas tienden a realizar canjes de droga por comida o viceversa; además, de recurrir a realizar actividades para buscar su sustento como lo son el reciclaje, el pedir dinero, realizar mandados a personas, cuidar motos en parqueaderos, como también algunos de ellos recurren a la familia como apoyo.
	P2;M;34 "Lo que cambiaba por la droga, yo les decía yo les decía me das esto y me das un pan, así lo cambiaba nunca tenia plata, nunca me pagaban con plata si no con droga"			
	P3;F;31 "En la calle con los vecinos, las amistades, pidiendo limosneando			

	y también trabajando; de qué forma haciendo mandados, ayudando a los vecinos y al mismo barrio donde yo vivo"			
	P4;M;20 "Pidiendo en las calles, además mi mama me ayuda**"**			
	P5;M;23 "Yo hacía, más que todo me paraba, me ponía reciclar, reciclaba y si no pedía que para un minuto que para un pan, eso es mentira eso era para el vicio, a veces me iba para un estadero a cuidar motos a mime querían porque yo cuidaba las motos y cuidaba el barrio y salían los borrachos cuide la moto cinco o dos Lucas, eso es lo que yo hacía"			
	P6;M;30 "Pues yo al principio buscaba con mis familiares, al principio me daban si y ya después tocaba por los propios recursos de uno, ponerse a reciclar o hacer cualquier oficio vario por ahí para no robar"			
5. ¿En qué lugar y con cuales personas se siente usted protegido?	**P1;F;49.** "Pues con mi pareja y con señores, ósea un sector donde nosotros esto, éramos todos grupal, pero no robamos, todos somos salvadores, todos nos rebuscamos honradamente, perooo nosotros nunca robamos, somos gente que fumamos pero no nos metemos con nadie ve, ese es otro lado de nosotros, porque nosotros consumimos pero no le hacemos daño a nadie y teníamos mucho, ósea abemos como unos cinco o unos diez que nos sentamos en un lugar un grupo, ellos llegaban de trabajar de cuidar carros si, de pedir, de rebuscarse menos robando, por eso nosotros nos sentimos seguros, porque nosotros no le hacemos daño a la sociedad, porque no nos metemos, no robamos; dormimos en los andenes en las calles y los policías nos pegan y nos levantan a patas, nos sacan de a dónde estamos, sin saber que nosotros no robamos pero ellos son así"	Mi Pareja En un grupo Con nadie Dios Con los de la calle Mi familia Casa Vecinos	"Con nadie porque siempre andaba solo" "Siempre protegido de mi Dios" "Nadie cuida a nadie, nadie es amigo de nadie, nadie te ayuda, nadie te da de comer" **"**Me sentía protegido cuando llegaba a la casa" "En la casa de mis padres"	Se evidencia en los participantes entrevistados, que los lugares y las personas que los hacen sentir protegidos, son con su familia, en grupos de amigos que se encuentran en la misma condición de calle, con su pareja, con vecinos de su barrio que en ocasiones le han brindado ayuda, como también, uno de ellos menciona no sentirse protegido con nadie en la calle solo con la protección que él considera que le brinda Dios. Por otro lado se resalta que un participante menciona que se siente seguro en la calle puesto que no le hace daño a la sociedad, no se mete con nadie y no roba.
	P2;M;34 "Bueno, protegido con nadie porque siempre andaba solo,			

	siempre protegido de mi Dios que siempre estaba con migo, protegido no me sentía, siempre que me acostaba le pedía a Dios, nadie cuida a nadie nadie es amigo de nadie, nadie te ayuda, nadie te da de comer"			
	P3;F;31 "La verdad la verdad, con los de la calle por mi parte y con mi familia, mis hermanos"			
	P4;M;20 "En mi casa con mi familia**"**			
	P5;M;23 "En la calle en ningún lado me sentía yo protegido, me sentía protegido cuando llegaba a la casa, pues así con personas que yo me sintiera seguro con vecinos y eso que me extendían la mano"			
	P6;M;30 . "En la casa de mis padres, me siento más protegido que en otros lado"			
6. ¿Qué piensa o imagina usted cuando alguien le ofrece un trabajo?	**P1;F;49.** "A mí no me han ofrecido trabajo, a mi marido sí, yo estuve horita en diciembre un año sin consumir yo había ido a otra fundación, porque como yo le digo yo soy paciente positivo de VIH y viví en una fundación de esas. Pero yo si se tejer se hacer cositas, cuando he estado juiciosa tejo y hago manualidades"	No me han ofrecido. Salir adelante Me siento mal Buena persona	"Yo tengo que salir a buscar el trabajo. "Muy poco me ofrecían trabajo". **"**Todo el mundo va estar encima suyo, mirando que se lleva" "Bienestar para mí, para poder salir adelante"	Según los habitantes de calle entrevistados, en la pregunta número seis, para alguno de ellos no le san ofrecido trabajo mientras se encuentran en la calle, en cambio para otros, lo consideran como bienestar y como una forma de salir adelante; para lo que en algún momento le han ofrecido trabajo, piensan que estas personas son de bien y que los quieren ayudar, en cambio algunos deben buscar su propio trabajo o se sienten mal cuando consiguen uno, puesto que se sienten rechazados al pensar que se pueden robar algo.
	P2;M;34 "Lo que yo trabajo, no es que te vallan a buscar, yo soy barbero profesional yo tengo que salir a buscar el trabajo"			
	P3;F;31 "A mi me gustaría pero muy poco me ofrecían trabajo, por lo que, pero no me da pena lo que soy"			
	P4;M;20 "Pues trabajar y salir adelante**"**			
	P5;M;23 "Heeee me siento mal ¿porque? Porque en el estado en que uno esta, a usted le pueden dar un trabajo y usted sabe que usted trabajando todo el mundo va estar encima suyo, mirando que se lleva, entonces no, entiende"			
	P6;M;30 P6. "Que es una buena persona y que quiere un bienestar para mí, para poder salir adelante"			

7. ¿Para usted es importante trabajar? ¿Por qué?	**P1;F;49.** "Sí, porque distrae uno la mente, ocupa uno la mente, no piensa en la droga". **P2;M;34** "Claro, para mantener los hijos míos" **P3;F;31** "Para mí sí, para ganarme lo mío y mantener mis cosas" **P4;M;20 "**Si, porque con el trabajo uno tiene el sustento de la familia, puedo ayudar a mis hijos, puedo comer bien, puedo dormir bien, puedo vestir bien**"** **P5;M;23** "Si, porque yo tengo un arte y el arte mío no es por nada, pero es la mecánica de motos, yo sé mucho de motos, yo trabajaba hay en full motos hay en las américas, yo trabaje hay; a mí no me han dado la oportunidad por como estaba, la mecánica es el arte mío" **P6;M;30** "Sí señor, es importante trabajar para uno tener la mente distraída, ocupar la mene y comprar cosas necesarias, útiles"	Distrae uno la mente. Hijos Aspectos personales. Comer Dormir Vestir Cosas personales	"No piensa en la droga". Manutención de los hijos "Sustento de la familia". "Si, porque yo tengo un arte "	Para los habitantes de calle entrevistados, consideran todos importante trabajar puesto que les permite distraer la mente, no pensar en las drogas, ayudar con el sustento de su familia, comprar comida, ropa, poder dormir bien, comprar sus cosas personales y potenciar las aptitudes que poseen como el arte.
8. ¿Mantiene usted contacto con su familia? R. Si ¿cómo se siente cuando está con ellos? R. No, le gustaría hacer contacto con ellos ¿Por qué?	**P1;F;49.** "Claro, Tengo cuatro meses, voy a cumplir cuatro meses y no he visto a mi familia, a veces hablo con mi hermana cuando la llamo, pero ellos no me llaman a mí ni nada, si me gustaría, claro a uno a pesar que no estuvo con su familia en el compartir tiempo, pues yo mi juventud la perdí en las drogas, uno tiene esa necesidad porque yo toda mi juventud fue acá en las drogas, entonces le hace a uno falta el calor familiar". **P2;M;34** "No", "si son mis hijos yo los quiero ver" **P3;F;31** "Todos los días, me iba para la peluquería o mi hermano, el mayor me lo encontraba en carabobos el vendía comida, café y me daba; con el que menos me encontraba era el que vive en villa del rosario, porque no tenía ni para el pasaje". "Me siento alegre cuando estoy con ellos" **P4;M;20** "Si, me siento muy feliz cuando estoy con ellos" **P5;M;23** "Si, incluso ellos fueron los que me ayudaron a internarme acá,	Compartir tiempo Alegre Calor familiar Feliz Estoy motivado Superación voluntad	"Le hace a uno falta el calor familiar" "Los quiero ver" "Me siento alegre cuando estoy con ellos" "Me siento muy feliz cuando estoy con ellos" "Me siento con más fuerzas si vienen ellos" "Me siento muy bien cuando estoy con ellos"	Dentro de la pregunta número ocho se evidencia que los participantes mantienen un contacto no muy frecuente con sus familias, pero refieren que cada vez, que tiene la oportunidad de hablar con ellos se sienten emocionalmente bien, alegres felices con fuerzas para un cambio.

	ellos ahorita vienen, estoy motivado, estoy alegre, si porque estoy cambiando, no es mucho porque apeas llevo tres días, me siento con más fuerzas si vienen ellos"			
	P6;M;30 "Sí señor, mientras estuve en las drogas en las calles no tenía una sociabilidad buena con la familia, mientras que les demostré mi superación y mi voluntad, mi sociabilidad ha mejorado, me siento muy bien cuando estoy con ellos"			
Análisis de la subcategoría II Necesidad de Seguridad	Dentro de esta subcategoría se puede evidenciar que, por parte de los sujetos entrevistados, existe una necesidad de seguridad latente de estar con sus familias, de sentirse queridos y acompañados, de tener una estabilidad emocional y afectiva, puesto que mencionan que estas les generan fuerza y motivación. Por otra, parte para ellos la estabilidad y seguridad se basa en conseguir su diario vivir, ya sea pidiendo dinero a extraños, cuidando sitios para ganarse unos pesos o en otros casos trabajando en puestos informales para conseguir alimento o para al consumo de sustancias. A esta necesidad, se le une el hecho del miedo al cambio, a lo predecible, a perder el control de la vida, creando confusión en la forma de ver el mundo y lo que este corresponde.			
Subcategoría 3.	**Necesidades sociales:** Según Muñoz y De La Fuente (2010) las necesidades sociales, también llamadas de pertenencia al grupo de afecto y de amor. Están vinculadas a las relaciones interpersonales o de interacción social o grado de seguridad aceptable que se tiene de pertenecer a un grupo en específico.			
9. Usted hace parte de un grupo de personas, que se reúnen regularmente o tiene algún compañero de experiencias, ¿Cómo se siente cuando esta con él o ellos?	**P1; F;49.** "Tengo un compañero, llegamos aquí los dos, pero hace un mes se fue y me dejó sola, andábamos cinco, seis, siete yo siempre andaba con mi compañero. Yo me sentía segura porque ellos me querían mucho, en la calle más de un muchacho dice que yo soy su mamá, me respetan todos me ven como su mamá."	Andaba solo Desconocido Azarado Intranquilo Relajado	"Siempre andaba sola hasta dormir" "No todo el mundo trataba igual a uno" "si, a veces me sentía entre familia" "Me sentía azarado" "Es lo normal como uno drogadicto desocupado"	Con relación a la pregunta número ocho se puede evidenciar que la mayor parte de los participantes mencionaron que, preferían estar solos, puesto que se sentían intranquilos o azarados cuando estaban rodeados de otras personas a diferencia de otros que referían que es algo normal estar con otras personas consumidoras pero, que no se sentían tranquilos al lado de ellos.
	P2;M;34 "Siempre andaba solo, me ponía a trabajar, como tal siempre andaba solo."			
	P3;F;31 "No, siempre andaba sola, por mucho andábamos tres, pero eso el que llegaba me compraba el pipaso y se iba de una, pero siempre andaba sola hasta dormir"			
	P4;M;20 "Si, a veces me sentía entre familia y a veces me sentía como desconocido, porque no todo el mundo trataba igual a uno"			

	P5;M;23 "No, así con los que fumaba, me sentaba con los locos a fumar, cuando estaba con ellos me sentía azarado porque habían unos que tenían, unos tenían y otros no tenían entonces que le querían quitarle lo de uno, entonces no estaba tranquilo al lado de ellos"		"No estaba tranquilo al lado de ellos"	
	P6;M;30 "en la calle si eso es lo normal como uno drogadicto desocupado, buscar los grupos de personas, cuando uno está con las drogas uno esta rejado, uno piensa que todo es fácil, pero es una felicidad ficticia"			
10. Mantiene usted alguna relación amorosa en estos momentos "si" "no" ¿Por qué?	**P1;F;49.** "Pues acá sí hay un señor y yo estoy con él, de besitos, así de detalles, siempre me había molestado desde que yo llegue, pero acá acá yo comparto con él, me trae detalles chocolates, dulces"	Si hay un señor No quiero Si mi pareja Mi jevita Soltero	"Si, me siento bien" "No, estoy soltero, por culpa de la droga seria" "más que todo por eso estoy aquí, quiero sacar a mis hijos adelante" "No, estoy soltero, por culpa de la droga seria"	Según las respuestas brindadas por los participantes en la pregunta número 10, se evidencia que aquellas personas que mantienen una relación amorosa lo asemejan con un apoyo o el compartir con otra persona; por otro lado, aquellos que no mantienen una relación amorosa lo relacionan con el hecho que es por culpa de las drogas.
	P2;M;34 "No, no quiero"			
	P3;F;31 "Si, acá la pareja mía se llama Raúl"			
	P4;M;20 "Si, me siento bien, estoy aquí más que todo por eso, ella está aquí, ella tiene dos meses de embarazo; más que todo por eso estoy aquí, quiero sacar a mis hijos adelante"			
	P5;M;23 "Si, tengo mi jevita, pero ella esta recaída también, ella está allá pero la voy a dejar porque no me sirve estar bien yo acá y allá, yo bien y ella mal"			
	P6;M;30 "No, estoy soltero, por culpa de la droga seria, porque nos refugiamos en la droga y buscamos otras cosas" **P6;M;30**			
11. ¿Cómo definiría usted, a las personas con las que comparte a diario?	**P1;F;49.** "Hay todos son muy lindos, lo que pasa es cuando uno está en la calle se vuelve uno asustado en el monte, compañerita, compañerito, lo que dan lo comparten a uno"	Lindos Falsos Normal Malas amistades Gente buena	"En la calle se vuelve uno asustado en el monte" "Todos eran falsos todos"	En cuanto a la pregunta número 11 se logró identificar que los participantes de la entrevista definen a las personas con los que interactúan a diario, como personas buenas y malas, individuos que a pesar que interactúan con ellos, los consideran que son malas
	P2;M;34 "Todos eran falsos todos estaban contigo, por lo que tenías, trataba de no hablar mucho con las personas para no involucrarme, y trataba de no ver muchas cosas para			

	no involucrarme, en la calle nadie es amigo de nadie, son pocos"	Gente mala	"En la calle nadie es amigo de nadie"	amistades que no traen nada bueno.
	P3;F;31 "Pues a mí normal para mi eran persona normales ni más ni menos son iguales a mi		"Ni más ni menos son iguales a mi"	
	P4;M;20 "Afuera me sentía muy humillado porque la gente lo menospreciaba a uno y aquí muy poco lo menosprecian a uno"		"No traen nada bueno"	
	P5;M;23. "Malas amistades, sí que no traen nada bueno, que la mayoría andan robando, pues van a decir que no roban para fumar, yo me la pasaba reciclando y eso"		"Uno ve rostros, pero no corazones"	
	P6;M;30 "No pueeees, hay gente buena y gente mala, uno ve rostros, pero no corazones y uno va conociendo, no se"			
12. En el contexto que usted se encuentra considera importante tener amistades ¿por qué?	**P1;F;49.** "Estando en la calle pues sí, pero ya ahorita no quedan esas amistades, porque ya uno no está en ese hábito, esas amistades son tóxicas o sea si yo veo en la calle a los muchachos hola hola hola ahorita esas amistades son tóxicas"	Es bueno tener amistades Es mejor andar sola Dios Apoyo No hay amistades Distracción Es bueno	"Estando en la calle pues sí" "No, porque todos estaban pendientes de robar, de matar, de vender drogas" "Esas amistades son tóxicas" "Siempre me acostumbre a andar solo" "A veces es mejor estar solo	En la pregunta número 12 se pudo identificar que, para algunos sujetos es importante el hecho de tener amistades y compartir con ellos, distraerse y pasar el tiempo; por el contrario, otros mencionan que para ellos es mejor andar solos, puesto que no se puede confiar del todo en otras personas.
	P2;M;34 "No, porque todos estaban pendiente de robar, de matar, de beber, drogas por eso trataba de no estar con nadie, ose mi Dios era el que le decía que me ayudara"			
	P3;F;31 "Aquí la verdad la verdad, amistades son amistades y amigos son amigos, es mejor andar sola que mal acompañada por mi parte por los chismes"			
	P4;M;20 "Si, de pronto sí, es bueno tener amistades, de pronto usted necesita hablar con alguien y ahí está él, esa persona le presta el apoyo y le escucha a usted"			
	P5;M;23 "No, porque siempre es mejor andar solo, siempre me acostumbre a andar solo, porque allá no hay amistades en las calles, en la calle no hay amigos ni amistades si"			
	P6;M;30 "Pues sí, yo digo que sí, tener amistades es algo de distracción, sin amistad es algo aburrido, es parte			

	y parte; a veces es bueno tener amistad y a veces es mejor estar solo"			
Análisis de la subcategoría III Necesidades sociales	Dentro de las preguntas que engloba esta subcategoría se puede evidenciar que, los individuos no buscan o no tienen la necesidad de pertenecer a un grupo, esto debido a las experiencias que ha tenido habitando la calle, las cuales tienen que ver con la desconfianza y el respeto, sintiéndose inseguros por el hecho de estar acompañados; del mismo modo sus relaciones interpersonales no están basadas en pertenecer a un grupo, si no por él por el contrario, solo se relacionan con otras personas por el hecho de compartir, distraerse o pasar el tiempo; al ser una población que refiere no tener un lugar fijo tiende a pasar por situaciones complicadas que cada vez lo hacen desconfiar aún más de las personas; por otro lado, aquellos que tienen una relación amorosa, esta actúa como un agente de apoyo, compañía y seguridad en situaciones riesgosas.			
Subcategoría IV	**Necesidades de Autoestima o de Reconocimiento:** Se basa en lograr el reconocimiento de aquellos que interactúan social, laboral y familiarmente con ellos, explotando en cierta medida el ego del individuo, en este estadio se enfoca en resaltar y/o sobresalir sobre los demás (Castellanos, 2016).			
13. ¿Qué habilidades y/o capacidades considera que tiene?	**P1;F;49.** "Me gusta mucho mucho la cocina tengo muy buen sazón a pesar que nadie en mi casa me enseñó a cocinar, no me enseñaron hacer un arroz, no me enseñaron hacer una lentejas, no hicieron para que la carne yo aprendí en la universidad de la vida; yo aprendí por ejemplo a tejer, preguntando, me gusta tejer mucho, así con crochet, se hacer moños"	Cocinar Cocer Chaviar Vender Enfermería Albañilería Soldador Echar para adelante	"Yo aprendí en la universidad de la vida" "Tengo poder de convencimiento" "Se de todo un poquito" "Tengo la habilidad y capacidad de echar para adelante"	Con relación a la pregunta número 13 se puede identificar que, cada una de las personas que hicieron parte de la entrevista refirieron que tienen habilidades o destrezas de algún tipo como cocinar, vender, conocimientos en administración, enfermería, soldadura y albañilería. así mismo, mencionan que estas destrezas se han visto disminuidas considerablemente por el estilo de vida que llevan, haciendo la salvedad que si le dan la oportunidad realizarían cualquier actividad que les toque hacer.
	P2;M;34 "Prácticamente como dicen en Venezuela, chavear coge esta bolsa de caramelos sal y vende, tengo poder de convencimiento"			
	P3;F;31 "Sé lo que es administración, sistemas, enfermería, heee me gusta jugar mucho el futbol, se jugar juegos de mesas, también se tejer, se de todo un poquito, como dice el dicho vendedor ambulante"			
	P4;M;20 "Tengo, heee yo soy albañil soy soldador y muchas cosas se trabajar con el comercio, trabajo con el público, con el turismo, soy conductor"			
	P5;M;23 "Tengo la habilidades y capacidad de echar para adelante sí, soy bueno manejando moto, soy inteligente un poquito"			
	P6;M;30 "Habilidades muchas, sino que, capacidades igual, si no que uno por medio de la droga, las deja apartadas, si me entiendes, pues en el trabajo cosas que uno deja de hacer o de practicar y las deja a un lado			

	apartadas, mientras que uno sale de la recuperación salen a relucir las habilidades y capacidades"			
14. ¿Cómo se define usted? o que aspectos resaltaría en sí mismo?	**P1;F;49.** "Mi nobleza, muy compañerista tengo un temperamento muy fuerte, porque como le digo en mi casa nunca me dieron cariño no hubo comprensión, pero a pesar de todo no soy agresiva, no tengo puñaladas como otras personas, la única cicatriz que tengo en la cesárea de mi hijo" **P2;M;34** "Bueno como persona bien, yo hago el bien para hacer el bien, si me tratan mal trato mal, resalto en mí el arte, porque yo soy artista, lo que yo hago un artista" **P3;F;31** "De mí por mí, no me siento más ni menos, ni me siento otra persona" **P4;M;20** "Más que todo en lo que soy bueno es en el baile, en la danza, soy bailarín, soy profesor de baile; soy bueno en lo que hago, es un talento que me dio Dios" **P5;M;23 .** "Un muchacho inteligente, si, fuerte por estar acá fuerte y vencedor soy buen piloto en la mecánica yo estuve en carreras de moto, yo soy de buena familia de buenas oportunidades, lo único es que no las he valorado" **P6;M;30** "Yo he hecho cosas malas yo lo reconozco y recapacito de todo, entonces hay que ser una buena persona hay que cambiar". "Que aspectos resalto en mí mismo pues que, no sabría que decirte, pueees ser brigadista colaborador, ese espíritu colaborador de ayudar a la gente de ser un poquito, tener humildad"	Noble Compasiva Artista Soy bailarín Inteligente Brigadista Humildad	"Bueno como persona bien" "Soy bueno en lo que hago, es un talento que me dio Dios" "Soy de buena familia de buenas oportunidades, lo único es que no las he valorado" "Espíritu colaborador de ayudar a la gente"	De acuerdo a las respuestas brindadas por los participantes en la pregunta número 14, se logró identificar que dentro de los aspectos que ellos consideran que los definen o caracterizan se encuentran la nobleza, la compasión, el compañerismo, la humildad, la inteligencia y el arte como lo es la danza, dando respuesta a la pregunta, esto quiere decir que, aunque sean habitantes de calle, tiene presente algunos atributos como persona.
15. ¿Si pudiera realizar un cambio en su vida, que cambiaría y desde donde empezaría?	**P1;F;49.** "Si pudiera decir volver a nacer lo diría, pero no se puede volver a nacer, pero quisiera cambiar mi vida para que mi hijo, para ser un ejemplo para mi hijo, empezaría alejándome de la de las drogas, de las calles, que digan fue, qué no me vea en eso, aunque nunca me ha visto, lo que pasa	Alejándome de la de las drogas mis pensamientos Dejar de der ser drogadicta	"Quisiera cambiar mi vida" "Empezaría a tener un trabajo y poder ayudar a mi familia"	Con relación a la pregunta número 15 se evidencia que los sujetos buscan tener un cambio significativo en sus vidas, refiriendo que empezarían por nunca haber probado las drogas, dejar de ser adictos, dejar los estudios entre otros;

	es que mi hijo me lo quitaron a los 8 meses lo tiene mi hermana"	Dejar las drogas la calle Mi modo de ser El mundo de las drogas Dejar los estudios	"Empezar de nuevo con mi familia y empezar a trabajar" "Cambiaria mi modo de ser" "Ojalá nunca hubiera pisado ese mundo"	esto con el fin de empezar de nuevo y ayudar a la familia. Dando por hecho que si tienen el pensamiento del cambio.
	P2;M;34 "Mi forma de hablar y mis pensamientos, a veces quiero tener algo y no pienso en los demás, a veces no pienso en mi familia, empezaría a tener un trabajo y poder ayudar a mi familia empezaría buscando un trabajo de barbería"			
	P3;F;31 "Dejar de der ser drogadicta, y empezar de nuevo con mi familia y empezar a trabajar"			
	P4;M;20 "primero pensaría por mí, dejar las drogas la calle, todo eso"			
	P5;M;23 "Cambiaria mi modo de ser, mi modo de cómo se llama estoó, de reaccionar si, esto, mi vocabulario, empezaría desde que llegue acá"			
	P6;M;30 "Pues yo cambiaria pues, ojala el mundo de las drogas, ojala nunca hubiera pisado ese mundo, porque a veces uno al principio como que haa que bacano pero eso lo lleva a uno al fondo de la perdición, si me entiende eso, cambiaria en mi vida, no haber tocado el mundo de las drogas y dejar los estudios"			

Análisis de la subcategoría IV Necesidades de Autoestima o de Reconocimiento:	Se identifica a través de las preguntas relacionadas con la subcategoría de necesidades de autoestima y reconocimiento, que los habitantes de calle entrevistados, logran reconocer sus propias cualidades y capacidades, resaltando las fortalezas que tienen como persona, de esta manera nos damos cuenta que aunque estén inmersos en la vida en calle, siguen considerando que tienen buenas habilidades para la vida, que podrían desempeñar de manera adecuada si le dan la oportunidad de hacerlo; de otra forma refieren que, por el estilo de vida que llevan, estas habilidades se han visto mermadas considerablemente. Por otra parte, se evidencia que estas personas no buscan resaltar o sobresalir, saben que tiene estas cualidades, pero no buscan el reconocimiento de nadie por realizarlas o ponerlas a prueba, buscando un cambio en sus vidas, pero sin saber por dónde empezar, motivados por el reconocimiento de cambio y de afecto familiar.

Subcategoría V	**Necesidad de Autorrealización:** Maslow, 1943, como se citó en (Méndez, 2018) afirma que la autorrealización consiste en el afán por el cumplimiento de los deseos, el desarrollo potencial a través de la satisfacción personal encontrando un sentido de vida, llegando a ser lo mejor que uno puede llegar a ser.

16. ¿Si el día de mañana no fuera habitante de calle,	**P1;F;49.** "Sí yo no estuviera en esto es, tuviera en una fundación para ayudar a los jóvenes, ayudar a los	Tener una fundación	"Ayudar a los jóvenes que veo en las calles	Con relación a la pregunta No. 16 se evidenció que los participantes de la entrevista

que sueños le gustaría cumplir?	jóvenes que veo en las calles consumiendo, decirles miren la vida es una sola" **P2;M;34** "Tener mi propia barbería acá en Colombia, tener varios trabajadores" **P3;F;31** "Seguir trabajando y estar con mi familia al lado" **P4;M;20** "Recorrer todo el mundo" **P5;M;23** "Ser un buen mecánica, como soy porque es mi arte" **P6;M;30** "pueees los sueños que le tienen preparado a uno los padres lo que es, el estudio, la universidad, tener una familia, un hogar"	Ayudar a los jóvenes Tener mi propia barbería Recorrer el mundo Ser buen mecánico Estudiar Tener una familia	consumiendo, decirles miren la vida es una sola" "Estar con mi familia al lado"	tienen sueños que les gustaría cumplir algunos de ellos de forma altruista como lo son: Tener una fundación, ayudar a los jóvenes, tener una barbería, recorrer el mundo, ser buen mecánico y estudiar sueños que buscan el cambio a nivel individual.
17. ¿Qué opina usted de la educación, como una forma de salir adelante?	**P1;F;49.** "Pues para mí no, porque yo no aproveche las oportunidades, pero para las demás, me parece muy bueno porque, para que sean alguien en alguien futuro, empezando su vida que aprovechen; que aprovechen las oportunidades que la vida le da para que sean el día de mañana alguien" **P2;M;34** "Bueno nos da alguna enseñanzas de la vida, ponen la mente en otra cosa " **P3;F;31** "100 % a mi si me gustaría terminar el bachillerato me falta únicamente el décimo y el once" **P4;M;20** "Bien a mí me gustaría volver a estudiar otra vez, sacar una carrera ser alguien en la vida" **P5;M;23** "Heee bueno la educación bueno, ser uno educado y ser buena persona, llega usted a cualquier lado" **P6;M;30** "Que es muy bueno, porque por medio de la educación uno encaja, en cualquier lado, si usted es educado en cualquier lado le brindan apoyo, amistad y demás cosas"	Muy bueno Nos da enseñanzas para la vida Si me gustaría terminar A mí me gustaría Ser buena persona Es muy bueno Encaja	"Para que sean alguien en alguien futuro" "Aprovechen las oportunidades que la vida le da" "Ponen la mente en otra cosa" "Sacar una carrera, ser alguien en la vida" "Llega usted a cualquier lado" "Si usted es educado en cualquier lado le brindan apoyo, amistad y demás cosas"	Según las respuestas dadas por los entrevistados, se logró identificar que la mayoría de ellos consideran la educación como una forma de salir adelante y de ser alguien en la vida, así mismo vinculan los estudios con el hecho de tener mejores oportunidades.
18. ¿Qué sueños tiene usted, que le gustaría cumplir?	**P1;F;49.** "Me gustaría poner un puesto de comida, mi sueño es arreglarme mi boca, mi sueño es tener algo para llevar a mi hijo" **P2;M;34** "Salir primero de aquí y demostrarle a todos que si se puede, salir de las drogas, tener mi propio negocio, volver a reencontrarme con mi familia, tener una pareja"	Tener algo para llevar a mi hijo Salir primero de aquí Volver a reencontrarme con mi familia	"Demostrarles a todos que si se puede" "Salir de las drogas"	En la pregunta número 18 se puede identificar que, los participantes tienen algunos sueños que les gustaría cumplir, la mayoría de ellos relacionados con la familia o la superación personal; el hecho de realizarlos o la voluntad de hacerlos hace que estos tengan

	P3;F;31 "Mi único sueño es estar con mi hermano el menor, estar con el"	Tener una pareja	"Que mi mamá se sienta orgullosa de mi"	la posibilidad de hacer un cambio.
	P4;M;20 "Tener mi familia otra vez conmigo, recuperarla, sacar a mis hijos adelante, que mi mamá se sienta orgullosa de mi, esos son mis sueños"	Estar con mi hermano	"Demostrarle a mi papa"	
	P5;M;23 "Cumplir el sueño de tener a mi familia feliz, contenta si, estar con ellos ser un buen mecánico, siempre lo he dicho y heee y demostrarle a mi papa, que esto trabajando en la mecánica y estar con él también trabajando en la mecánica"	Tener mi familia otra vez conmigo	"Pues mis sueños la verdad, tener una familia"	
	P6;M;30 . "Pues mi sueños la verdad, tener una familia, tener una familia y tener una familia mucho mejor"			
19. ¿Cómo era su vida antes de ser habitante de calle?	**P1;F;49.** "Mi vida fue muy dura, desde niña tuve un temperamento muy duro yo no tuve juventud ni tampoco niñez"	Dura	"Yo no tuve juventud ni tampoco niñez"	Con relación a esta pregunta se evidencia que la mayoría de los sujetos que hicieron parte de la entrevista, tuvieron una vida antes de calle, buena; según lo que ellos mencionaron refieren que de algún modo estaban cómodos y aportaban a sus familias, a diferencia un participante que refería que su vida era dura antes de ser habitante de calle.
	P2;M;34 "Excelente, trabaje en la mejor barbería de aquí de Cúcuta, tenía todo, tenía una casa alquilada, una moto, tenía todo, decidí traer la familia y hay empezaron los problemas"	Excelente		
	P3;F;31 "Era alegre, sin peleas claro cuando mi papa estaba vivo"	Tenía todo	"Tenía todo"	
	P4;M;20 "Muy bueno, yo trabajaba mucho, yo tuve un accidente y tuve una parálisis facial se me durmió la mitad del cuerpo, mi vida era muy bien yo siempre trabajaba, tenía mis cositas ayudaba a mi familia , ayudaba mi mamá a mis hijos; agarre el vicio y perdí todo, se me derrumbo todo"	Era alegre	Tenía mis cositas ayudaba a mi familia, ayudaba mi mamá a mis hijos"	
	P5;M;23 "Yo era niño de papi y mami, feliz contento, andaba con mi familia estudiaba y todo si"	Muy bueno		
	P6;M;30 "Mi vida era muy buena, a mí me faltaba era sarna para rascarme, a mi todo me lo daban, tenía estudio, tenía ropa, me daban todo, pero por escoger el mundo de las drogas y hacer lo que se mediera la gana, pues estuve donde estuve como indigente"	Feliz contento		
		Buena	"Yo era niño de papi y mami"	
			"Me faltaba era sarna para rascarme, a mi todo me lo daban"	
20. ¿Cómo llego usted, a estar en situación de calle?	**P1;F;49.** "Yo no llegue porque hubiera querido, porque a mí cuando tenía 13,14 años un hombre me echó un cigarrillo y por eso yo consumo y	El cigarrillo que me dieron lo habían llenado de droga	"Me quedo gustando"	Dentro de la pregunta número 20 se evidencia que los participantes llegaron a las calles por diferentes razones de

	ahí me quedo gustando, hace 35 años cuando la droga costaba $100 pesos yo no soy consumidora porque hubiera querido, el cigarrillo que me dieron lo habían llenado de droga"	Problemas Muerte de mi papá Lo probé por primera vez y hay quede Por una mujer Rebeldía	"Lo usaba para trabajar" "Quede en el vicio pegado" "Entonces yo le hice caso a ella" "Pensar que puedo hacer lo que quiera"	las cuales algunos se arrepienten, se identifica que una de las razones por las cuales llegaron a ser habitantes de calle fueron por: problemas familiares, duelo, rebeldía, o por adición entre otros.
	P2;M;34 "Estando yo en la barbería en la casa yo consumía pero era mariguana nada más y lo usaba para trabajar y la descargaba con los clientes, luego empecé a agarrar el bazuco, la cocaína y empecé a tener problemas con la mama de los niños y hay empezaron los problemas y hay tome la calle"			
	P3;F;31 P3. "Hace cinco años la muerte de mi papá"			
	P4;M;20 "Conocí un amigo y ese amigo se fue a bazuco y dice que si quería probar, yo probé lo probé por primera vez y hay quede; quede en el vicio pegado yo no consumía eso"			
	P5;M;23 "Usted no me va a creer fue por una mujer, porque yo empecé a consumir mariguana y después mariguana y heroína entonces al yo consumir eso, me daba muy duro porque yo era muy chino, no podía robar nada, entonces llego el día en que yo no tenía para fumar mariguana y tenía para la bolas de ella, me dijo un latazo, que es igual que fumar mariguana, entonces yo le hice caso a ella, entonces a lo último ya no compraba mariguana ,compraba heroína al hicitico ya estaba en el hache, fue cuando empecé a recaer"			
	P6;M;30, "Por la rebeldía y pensar que puedo hacer lo que quiera, pues lo que se me da la gana, pues la verdad estaba muy equivocado; el mundo de las drogas lo empecé desde los 13 años a fumas cigarrillo y eso"			
Análisis de la subcategoría V Necesidad de Autorrealización:	Se evidencia en esta subcategoría que los participantes llegaron a las calles por diferentes razones y a edades muy tempranas, dificultando el desarrollo de todas sus potencialidades, así mismo se identifica que todos tienen sueños que les gustaría cumplir, algunos a nivel personal, otros a nivel familiar y otros de forma altruista, todo con el fin de buscar un cambio en sus vidas; de igual forma, consideran la educación como una forma de salir adelante, para tener mejores oportunidades, refiriendo en algunas ocasiones la voluntad de cambio y el arrepentimiento por haber entrado a ese mundo de calle. Así mismo refieren encontrar aquello que están buscando, un sentido, un motivo, su autorrealización personal a partir del cambio que puedan generar en sus vidas y los deseos que logren cumplir.			

Análisis de la categoría I Motivación	Según los hallazgos encontrados en esta categoría, se identificó que los sujetos que hicieron parte de la entrevista, consideran como principal motivación para sobrevivir durante el día las necesidades fisiólogas de beber agua, descansar y alimentarse; de tal forma, que para suplir estas necesidades deben mendigar en las calles ya sea por dinero o comida, siempre teniendo la necesidad del consumo latente, de esta manera viven sus vidas al límite, buscando como sobrevivir en el entorno que se encuentran. Así mismo, consideran de mucha importancia la estabilidad emocional y seguridad que brinda la familia, amigos y seres queridos, puesto que mencionan que estas les generan fuerza y motivación. Por otra, parte para ellos la estabilidad y seguridad se basa en conseguir su diario vivir, ya sea pidiendo dinero a extraños, cuidando sitios para ganarse unos pesos o en otros casos trabajando en puestos informales para conseguir alimento o para al consumo de sustancias. A esta necesidad, se le une el hecho del miedo al cambio, a lo predecible, a perder el control de la vida, creando confusión en la forma de ver el mundo y lo que este corresponde. Por otro lado también se puede identificar que estas personas habitantes de calle, no buscan la necesidad de pertenecer a un grupo esto debido a las experiencias que ha tenido, las cuales tienen que ver con la desconfianza y el respeto de las otras personas, sintiéndose inseguros por el hecho de estar acompañados; del mismo modo sus relaciones interpersonales no están basadas en pertenecer a un grupo, si no por él por el contrario, solo se relacionan con otras personas por el hecho de compartir, distraerse o pasar el tiempo. Se evidencia además que los participantes logran reconocer sus propias cualidades y capacidades, esta manera nos damos cuenta que aunque estén inmersos en la vida en calle, siguen considerando que tienen buenas habilidades para la vida, que podrían desempeñar de manera adecuada si le dan la oportunidad de hacerlo, se evidencia que estas personas no buscan resaltar o sobresalir, saben que tiene estas cualidades, pero no buscan el reconocimiento por nadie; tienen sueños que les gustaría cumplir, algunos a nivel personal, otros a nivel familiar y otros de forma altruista; de igual forma, consideran la educación como una forma de salir adelante, para tener mejores oportunidades, refiriendo en algunas ocasiones la voluntad de cambio y el arrepentimiento por haber entrado a ese mundo de calle.
Categoría II	**Sentido de Vida:** El sentido de vida según García (2014) es la fuerza motivacional del ser humano en condición de la autorrealización, asociado positivamente a la percepción, vivencia de libertad, responsabilidad, autodeterminación; cumplimiento de metas vitales y visión positiva de la vida y del futuro.
Subcategoría I	**Creencias:** Las creencias son ideas ya asumidas por la sociedad y con las que el sujeto en su desarrollo se encuentra y adopta como interpretación de la realidad, como también, son una noción psicológica en la cual creer implica la tendencia a actuar como si aquello en lo que se cree fuera verdadero (Patricio, 2016).

21. ¿Qué le da significado a su vida?	**P1;F;49.** "Ahorita mi hijo y mi madre" **P2;M;34** "La vida es algo Que Dios nos dio para poder salir adelante, trabajar, darle educación a nuestros hijos" **P3;F;31** "Mis hermanos, estar con ellos" **P4;M;20** "Mis hijos y mi madre"	Mi hijo Mi madre Salir adelante Mis hermanos No recaer	"La vida es algo Que Dios nos dio" "Me levanto con la fe en Dios" "Dios es el que todo lo puede"	De acuerdo a los Hallazgos encontrados, en los habitantes de calle entrevistados, se identifica que para ellos le da significado que le dan a la vida, se enfoca en su familia, más específicamente en sus hijos, hermanos y madre. Además, este significado se enfatiza en

	P5;M;23 "huuuuum cada mañana me levanto con la fe en Dios que no voy a recaer y que voy a echar para adelante; ayer me levante y esto me quería ir, me pare hay en la recepción, hay afuera, y el celador me dijo usted no se va, no me abrieron no me abrieron, entre al baño lo que le dije y acá estoy gracias a Dios"	Buscar de Dios Cristo Fe Dios		sus creencias religiosas como la fe hacia Dios, mencionando que la vida es un regalo que él les dio, para salir adelante y como fuente de salida para dejar el mundo de las calles y de las drogas
	P6;M;30 "Pues mira sabe que, buscar de Dios, yo sé, que si no es con Dios , no es con nadie porque la drogadicto al indigente de la calle lo consideran una enfermedad incurable, pero la verdad es que a cristo lo hace salir uno de allá, él es el que todo lo puede"			
22. ¿Qué significado tiene la vida para usted?	**P1;F;49.** "La vida para mí antes no tiene mucho significado, pero ahorita si la tiene, porque como le dije quiero no volver a caer en las drogas, lo único que tiene significado mi hijo"	Mi hijo Salir adelante Estar viva Es importante Experiencia Familia Tener un hogar	"No volver a caer en las drogas" "Levantarme y demostrarles a todos que no todo es color de rosa" "Estar al lado de mis hermanos" "La vida toca apreciarla" "Ser alguien en la vida" "la vida tiene un significado muy bonito"	Para ellos el significado de la vida, es muy importante, puesto que en ella adquieren experiencias, cosas buenas y bonitas. Así mismo, el significado que le dan a la vida, se orienta en estar vivos y poder levantarse todos los días con la actitud de no volver a caer en el mundo de las drogas, en salir adelante y ser alguien en la vida, para volver a estar con su familia o para conformar su hogar.
	P2;M;34 "Mis hijos, enseñarle, ahorita mi significado es salir adelante y como quien dice, levantarme y demostrarle a todos que no todo es color de rosa, a veces los problemas lo lleva a uno al precipicio, mis hijos"			
	P3;F;31 "Para mí el significado es bastante, estar viva es la verdad y estar al lado de mis hermanos"			
	P4;M;20 "Que la vida es muy importante, que la vida toca apreciarla, que toca cuidarla porque eso es muy importante para uno"			
	P5;M;23 "Muchas cosas heeee que puedo ser alguien en la vida si, tener una buena experiencia, una buena familia y poder tener un hogar"			
	P6;M;30 "El significado de la vida es algo muy bonito, buenas experiencias, cosas buenas, cosas bonitas; entre todo porque todos tenemos problemas, pero la vida tiene un significado muy bonito"			

23. ¿Qué valor le das a la muerte?	**P1;F;49.** "Le tengo miedo, saber que uno vivió su vida y no aprovecho a sus seres queridos" **P2;M;34** "Es algo que uno no se lo espera, que en cualquier momento a uno le va llegar, pero hay solución, buscar de Dios, saber que uno se va o se muere y saber que uno tiene a Dios en su corazón, esta salvado del alma. **P3;F;31** "Juuum bastante, no quiero estar hay todavía" **P4;M;20** "Pues ninguno, porque estas hoy mañana no sabemos" **P5;M;23** "Qué valor nada a la muerte no hay que darle nada, hay derrotar la muerte mientras que se pueda vivir" **P6;M;30 P6.** "Huy a si no, me dejo, que valor le doy a la muerte osea no sé, me quede sin palabras hay, osea que valor le doy a la muerte, osea no sé qué responderle, osea quien quiere morirse nadie, pero ese es el fin de todos, a todos nos toca la muerte"	Miedo Bastante Ninguno Derrotar	"Le tengo miedo" "Es algo que uno no se lo espera" "Saber que uno tiene a Dios en su corazón, esta salvado del alma" "En cualquier momento a uno le va llegar" "No quiero estar hay todavía" "Estas hoy mañana no sabemos" "A la muerte no hay que darle nada"	El valor que le dan a la muerte, se relaciona con el miedo a la misma, dado que en cualquier momento se les puede presentar y temen no a ver aprovechado su vida y disfrutado a su familia; por otro lado, este valor se relaciona con tener a Dios en su corazón, lo cual les daría la salvación después de la muerte, mencionando que a la misma no se le debe dar nada, sino que se debe derrotar mientras se pueda vivir.
24. En algún momento, ha sentido que ya no quiere continuar con su vida, ¿o ha llegado a sentir que su vida no tiene ningún sentido hasta el punto de pensar en terminar con ella? ¿Por qué?	**P1.** "Estuve, tuve tuve un momento de querer terminar con mi vida, pero no lo hice porque en el momento en que pensé eso, estaba embarazada de mi niño y fue cuando me diagnosticaron la enfermedad, le estoy hablando en el 2007 hace 14 años" **P2;M;34** "Pensar en no seguir viviendo, pero de quitarme la vida no, porque es malo, le he puesto revelo a la gente para que me joda, pero en quitarme la vida nunca, pero siempre he recapacitado, todavía estoy vivo por la misericordia de Dios, para salir adelante, a Dios no le gusta eso" **P3;F;31** "Si muchas veces por mis padres, a veces los extraño bastante, lo pienso mucho por mis hermanos como soy la menor de ellos, entonces tengo que ser la más fuerte, como decía mi papa: Jennifer usted tiene el apellido, Jennifer usted siempre ha colocado la cara, usted siempre ha sido así así y siempre ha colocado la	Enfermedad Mis padres Extraño Solo Deprimido	**"**Tuve un momento" "Fue cuando me diagnosticaron la enfermedad" "Pensar en no seguir viviendo, pero de quitarme la vida no" "Si muchas veces por mis padres" **"**"Si, me he sentido muy solo muy deprimido" "No he sentido refugio de nada"	De acuerdo a los hallazgos encontrados se identifica que se han presentado situaciones en los habitantes de calle, las cuales han generado que en ciertas ocasiones quieran acabar o atentar con su vida, debido a enfermedades diagnosticadas, por estar lejos de sus padres, por estar en el consumo de las y en un caso dado por sentirse solo, deprimido y sin la atención de su familia, mientras se encontraba recluido en una cárcel; más sin embargo, consideran que la vida si tiene sentido y por esta razón siempre han tenido un motivo para no acabar con ella.

	cara y todavía lo hace, yo me voy a ir y queda usted, me toca colocar la cara por mis hermanos siempre; yo puedo estar en la calle, pero siempre he dado la cara por mis hermanos, ellos se han metido en problemas y siempre he estado ahí, puedo estar en la calle fumándome, drogándome, puedo tener mis problemas pero siempre he estado pendiendo de ellos, yo me voy miro de lejos, como están, que hacen pero ellos no saben que yo voy, que doy cuenta por ellos, ellos no están pendiente de mí el menor sí, yo lo visito y hablo con él y todo, hemos tenido las peleas del siglo con mi hermana menor es travesti siempre va ser el consentido de mío.	"Si, yo he estado encerrado preso" "Yo había sentido que mi familia no valía nada hay encerrado" "Nadie me iba a visitar, me importaba la vida mía poco" "Intente suicidar, como si la vida no valiera nada"
	P4;M;20 "Si, me he sentido muy solo muy deprimido, a pesar que tengo mi familia, pero me sentido muy solo, ese es una de las cosas que me ha llevado al vicio entregarme al vicio, no he sentido refugio de nada"	"La vida de uno si tiene sentido" "Pues si no lo voy a negar"
	P5;M;23 "Si, yo he estado encerrado preso, yo había sentido que mi familia no valía nada hay encerrado, nadie me iba a visitar, me importaba la vida mía poco, me intente suicidar, como si la vida no valiera nada, y salí y volví a lo mismo, pero la vida de uno si tiene sentido"	"Uno está en el mundo de las drogas y a veces no desea haber vivido y desea morirse"
	P6;M;30 "Noo no no nooo, pues si no lo voy a negar, hay momentos en los que uno está en el mundo de las drogas y a veces no desea haber vivido y desea morirse, pero entonces yo creo en Dios si me entiende yo me acuerdo de él que hay que seguir"	
Análisis de la subcategoría I Creencias:	Se identifica que las creencias relacionadas al sentido de vida se enfocan en su familia, específicamente en sus hijos, hermanos y madre, enfatizándose en la fe hacia Dios, mencionando que la vida es un regalo que él les dio, para salir adelante y como fuente de salida para dejar el mundo de las calles y de las drogas. Para ellos el significado de la vida, es muy importante, puesto que en ella adquieren experiencias, cosas buenas y bonitas. Así mismo, este significado se orienta al hecho de estar vivos y poder levantarse todos los días con la actitud de no volver a caer en el mundo de las drogas, en salir adelante y ser alguien en la vida, para volver a estar con su familia o para conformar un hogar. Por otro lado, las creencias hacia la muerte se relacionan con el miedo a morir, dado que en cualquier momento se les puede presentar y temen no haber aprovechado su vida y disfrutado a su familia; valor que, además, se direcciona en tener a Dios en su corazón, lo cual los hace sentir protegidos y a salvo después de la muerte, mencionando que no se le debe dar nada, sino que se debe derrotar mientras se pueda vivir.	

	Dentro de estas creencias sobre el sentido de la vida, se realizan hallazgos acerca de pensamientos suicidas que se han presentado en los habitantes de calle entrevistados, debido a enfermedades diagnosticadas como el VIH, estar lejos de sus padres o familia, por consumir sustancias psicoactivas y en un caso dado por sentirse solo, deprimido y sin la atención y protección de su familia, mientras se encontraba recluido en una cárcel; más sin embargo, consideran que la vida si tiene sentido y por esta razón siempre han tenido un motivo para no acabar con ella.			
Subcategoría II	**Satisfacción con la vida:** Para Goñi y Guillermo (2010) la satisfacción con la vida hace referencia a la satisfacción global con los diferentes ámbitos, condiciones de vida, objetivos planeados y conseguidos, como también a los hechos de vida pasados.			
25. ¿Usted se siente conforme con su vida (si) (no) ¿por qué?	**P1;F;49.** "Antes no, ahora sí porque ya no estoy en las drogas, porque estoy sobria y porqué sobre todo porque estoy con vida"	Si Conforme No Vivido Vida Familia	"Sí porque ya no estoy en las drogas" "Sobre todo porque estoy con vida" "Me siento conforme, porque tengo mis manos, mis ojos, mi cuerpo, mi mente, todavía pienso" "Mi vida si, porque tengo mi familia, todavía" "Si, porque sé que Dios tiene algo preparado para mí" "Pues en la plena no, por lo que he vivido" "Pero contento porque nunca es tarde" "Si claro, si me siento conforme porque Dios ha estado con nosotros" "Tener fe y darle sentido"	Se presenta conformidad con sus vidas, puesto que algunos de ellos se encuentran en abstinencia al consumo de sustancias psicoactivas, porque cuentan con vida, con su cuerpo completo, por tener familia y la fe en Dios en que él ha estado junto a ellos y les tiene deparado mejores oportunidades en el futuro. Por otro lado, algunos de ellos no presentan conformidad con sus vidas, dado las experiencias que les han tocado vivir a lo largo de su vida, sin embargo, se sienten feliz porque en cualquier momento su vida puede cambiar, por tanto, tratan de darle sentido a la misma.
	P2;M;34 "Si, a pesar de todo lo que ha pasado me siento conforme, porque tengo mis manos, mis ojos, mi cuerpo, mi mente, todavía pienso, entiendo, por eso me siento conforme con mi vida"			
	P3;F;31 "Mi vida si, porque tengo mi familia, todavía sé que tengo mis padres en el cielo, pero tengo mi familia todavía y acá tengo mis hermanos, mis sobrinos, los hijos del gordo; me siento todavía como si fuera la mamá de ellos y eso que soy la menor"			
	P4;M;20 "Si, porque sé que Dios tiene algo preparado para mí, porque a pesar que estoy incapacitado no puedo trabajar ahorita, por mis condiciones, yo sé que le tiene algo preparado muy grande para mí; por eso siento y pienso que tengo que salir adelante porque me tiene algo preparado para mi"			
	P5;M;23 "Pues en la plena no, por lo que he vivido, pero contento porque nunca es tarde, para recuperar todos los momentos perdidos"			
	P6;M;30 "Si claro, si me siento conforme porque Dios ha estado con nosotros, si con cada uno de nosotros y tenemos que tener fe y darle sentido"			

26. ¿Cuál es su percepción acerca de la libertad?	**P1;F;49.** "No hay nada como ser uno libre, que nadie lo obliga a uno, para mí concepto; para mí la libertad es no tener a nadie que me mande que me diga haga esto, que ellos que me esté mandando, que me esté manipulando, es mejor estar uno solo esa es la libertad para mí" **P2;M;34** "La libertad hay muchas libertades, por ejemplo la libertad de expresión, por ejemplo a veces uno quiere hablar con las personas y la persona no entiende" **P3;F;31** "La libertad vale muchísimo, lo que pasa es que la gente no la valora, hasta yo misma tampoco la valoro" **P4;M;20** "Que uno tiene que ser libre porque uno no es preso de nada; el ser humano es de la naturaleza" **P5;M;23** "en que no quiero volver allá, feliz de haber pagado y triste porque recaí y estado mal si pilla, pudiendo estar bien, pero no preferí estar en la calle" **P6;M;30** "Que la libertad no tiene precio, sí, es mejor estar por ahí, sin dinero, pero libre, y no en una cárcel"	Ser Libre Estar solo Nadie lo obliga Expresión Naturaleza Manipulando	"No hay nada como ser uno libre" "Mí la libertad es no tener a nadie que me mande que me diga haga esto" "Hay muchas libertades, por ejemplo, la libertad de expresión" "La libertad vale muchísimo" "Uno no es preso de nada; el ser humano es de la naturaleza" "En que no quiero volver a la cárcel" **"**Mejor estar por ahí, sin dinero, pero libre, y no en una cárcel" "la libertad no tiene precio"	Definen la libertad como algo valioso e importante, por el hecho de ser libres y no permitir que nadie los manipule, los mande o los obligue hacer cosas que ellos no quieren. Como también le otorgan el significado de libertad a poder expresarse y en preferir estar en la calle sin dinero a llegar estar recluido o volver a una cárcel, manifestando que el ser humano es de la naturaleza y por tal razón no debe ser preso de nada.
27. ¿Cree que usted es responsable de su propia vida? ¿Porque?	**P1;F;49.** "Si, porque uno es responsable de sus propios actos, yo no puedo echarle la culpa a nadie, ni a nada, ni a mi familia, ni a nada" **P2;M;34** "Claro, uno es responsable de todo lo que uno hace, que yo haya consumido es mi responsabilidad no es culpa de mi familia ni de los demás" **P3;F;31 "**Si, porque a mí nadie me metió nada en la boca, a mí nadie me obligo, ni nadie me coloco una pistola, yo misma fui la que cogí esta droga, yo misma cogí esta vida, yo misma es	Si Claro Responsabilidad Nadie lo obliga Independizarme	**"**Porque uno es responsable de sus propios actos" "Uno es responsable de todo lo que uno hace" "Si, porque a mí nadie me metió nada en la boca"	Consideran que son ellos los responsables de su propia vida, son quienes deciden lo que quieren hacer, sin la necesidad de que alguien los obligue, puesto que consideran tener madurez a la hora de tomar sus propias decisiones teniendo en cuenta lo que es malo y lo que es bueno para ellos, tomando como referencia el consumo de sustancias psicoactivas, ya que nadie les obligo a entrar al mundo del consumo y por el

	la que me tengo que salirme de esto; es uno que decide donde está, donde ser y que hacer, nadie lo obliga, uno es el que decide la propia vida de uno"	Responsable	"Yo misma fui la que cogí esta droga"	contrario lo hicieron por voluntad propia.
	P4;M;20 "Si, porque ya no soy ningún niño, ya soy un adulto ya, tengo que independizarme y Salir adelante yo mismo"	Propios actos	"Es uno que decide donde está, donde ser y que hacer"	
	P5;M;23 "Si, porque uno mismo es el que hace todo, si nadie obliga a nadie a pesar puedo decirle que la muchacha que hizo con migo, que yo recaí, ella nunca me obligo, si porque hubiera sido diferente que ella me hubiera puesto un cuchillo o una pistola, uno mismo es el que se busca el mal, entonces yo soy responsable de la vida que estoy viviendo"		"Uno es el que decide la propia vida de uno"	
			"Si, porque ya no soy ningún niño"	
	P6;M;30 "Si claro, yo soy responsable de mi propia vida de mis propios actos, yo tengo la capacidad de decidir si es algo bueno o es algo malo para mi"		"Si, porque uno mismo es el que hace todo"	
			"Tengo la capacidad de decidir si es algo bueno o es algo malo para mi"	
			"Yo soy responsable de la vida que estoy viviendo"	
			"Soy responsable de mi propia vida de mis propios actos"	
28. ¿Si usted pudiera elegir cambiar algo en su vida ¿qué elegiría?	**P1;F;49.** "Mi forma de ser, ósea mi temperamento, quisiera cambiar eso"	Temperamento	"No ser tan agresivo, de no hablar tan duro"	Sus cambios se enfocarían en cambiar aspectos de su personalidad como el carácter agresivo, la forma en que se comunica hacia los demás, culminar sus estudios de secundaria, no volver a consumir sustancias psicoactivas y dejar a un lado los pensamientos irracionales
	P2;M;34 "Cambiar mi manera de ser, de no ser tan agresivo, de no hablar tan duro"	Agresivo		
	P3;F;31 "La droga, no haber consumido droga, haber terminado el bachillerato"	Droga	"No haber consumido droga"	
	P4;M;20 "Cambiar mi forma de ser, mi carácter, dejar los vicios y ser una nueva persona"	Buena vida		
		Pensamientos		

	P5;M;23 "Cambiar la droga por buena vida, si dejar los malos vicios y empezar una nueva vida si, un ciudadano más de bien"		"Haber terminado el bachillerato"	que los conducen a consumirlas, con el objetivo de empezar una nueva vida.
	P6;M;30. "No se mis pensamientos, mis pensamientos que me han llevado, si los pensamientos malos que me han llevado a estar donde estoy"		"Dejar los vicios y ser una nueva persona" "Empezar una nueva vida" Los pensamientos malos que me han llevado a estar donde estoy"	

Análisis de la subcategoría II Satisfacción con la vida	De acuerdo a la satisfacción con la vida que refieren los habitantes de calle participantes en la entrevista, se identifica que presentan conformidad con sus vidas, puesto que algunos de ellos se encuentran en abstinencia al consumo de sustancias psicoactivas, porque, además, cuentan con vida, con su cuerpo completo, con familia y con fe en Dios, en que sus vidas volverán a tener una oportunidad. Como también, se presenta un grado de insatisfacción con sus vidas, dado las experiencias que han vivenciado en el transcurso de su vida; no obstante, sienten felicidad al momento de guardar las esperanzas, de que en cualquier momento sus vidas pueden llegar a transformarse mientras tratan de darle sentido a la misma. Por otra parte, se determinó, que, para este grupo de habitantes de calle, la libertad es de suma importancia, puesto que lo perciben al hecho de ser libres y no permitir que nadie los obligue hacer cosas que ellos no quieren. Este concepto de libertad, también es conceptualizado como la libertad de poder expresarse, de preferir estar en las calles y no en un centro penitenciario, dado que conciben al hombre como un ser que pertenece a la naturaleza y no a otra persona, razón por la cual las personas no deben ser excluidos de su libertad, puesto que son ellos quienes consideran que son los responsables de su propia vida, son quienes deciden lo que quieren hacer, considerando tener la madurez para tomar sus propias decisiones, aunque tienen en cuenta lo que es beneficioso o negativos para ellos, entre estos aspectos el consumo de sustancias psicoactivas, ya que mencionan nadie los obligo a entrar al mundo del consumo y por el contrario lo hicieron desde su libertad y decisión propia. Por otra parte, muestran interés en generar cambios en su vida, direccionados a mejorar aspectos de su personalidad como el carácter agresivo, en tener una comunicación asertiva con los demás, en poder sentirse realizados a la hora de culminar sus estudios escolares, en no volver a consumir sustancias psicoactivas y dejar a un lado los pensamientos irracionales que los conducen a consumirlas y por último empezar una nueva vida sin drogas y fuera de las calles.
Subcategoría III	**Comprensión de la vida:** Percepción que el individuo tiene de su propio ser y de la realidad en que este se encuentra, integrando sus puntos vitales contemplados en su ambiente concebidos de su mundo actual interconectado (Capra y Sempau, 1998).

29. ¿Qué piensa acerca del mundo que le rodea?	**P1;F;49.** "Qué está como dura la vuelta, esto es lo mejor que me ha pasado porque este es un cambio para nuestra vida"	Dura Perdido	**"**Está como dura la vuelta"	La percepción que realizan frente al mundo que los rodea, se enfatiza en que la situación de la vida en las calles, es dura,

	P2;M;34 "Ahorita el mundo está demasiado perdido, hay muchas malas cosas, malas vibras, no todos los que se te acercan son tus amigos, y aquí en Colombia he visto más maldad que en Venezuela, porque hay más droga, más maldad; por ejemplo, te pueden matar por una bolsita de bazuco, lo hacen, hay que tener malicia"	Droga Maldad Normal Iguales Maldad	"Ahorita el mundo está demasiado perdido" "Hay muchas malas cosas, malas vibras" "No todos los que se te acercan son tus amigos" "Te pueden matar por una bolsita de bazuco" **"**Si no hubiera droga no hubiera gente en la calle" "Todos somos iguales" "Hay gente buena" "Hay que tener malicia" "Las personas que te rodean son bien y muchos drogadictos" "Yo he leído mucho la palabra y sé que el mundo está apoderado por el mal"	donde evidencian maldad, malas vibras, consumo de drogas donde para sobrevivir deben optar por aptitudes que le permitan protegerse entre ellas no confiar en todas las personas que se le acercan. Como también, mencionan encontrar personas buenas, refiriendo que, si existiera la droga, no hubiera personas habitando en las calles, más, sin embargo, consideran que todas las personas en el mundo son iguales, aunque según sus creencias el mundo este apoderado por el mal.
	P3;F;31 "Ahoritica bastante, para mí es normal porque si no hubiera droga no hubiera gente en la calle, todos somos iguales, la diferencia es que cambiamos la forma de ser y ver la forma de ver las cosas, pero todos somos iguales"			
	P4;M;20 "que hay mucha maldad como hay gente buena"			
	P5;M;23 GMR "Que la mayoría de las personas que te rodean son bien y muchos drogadictos y personas de bien, quisiera que todos los locos se recuperaran"			
	P6;M;30 "No que osea, osea yo he leído mucho la palabra y sé que el mundo está apoderado por el mal, si entonces hay rodearse de personas buenas"			
30. ¿Cómo se ve usted en el presente y como se imagina en el futuro?	**P1;F;49.** "Soy alguien, soy una persona mejor, no como estaba antes, ya no me veo como me veía antes, ahorita me mandó arreglar la boca, qué es la meta mía"	Mejor persona Hijos Barbería Estudiando	"Soy una persona mejor, no como estaba antes" "Antes, no podía ni abrir los ojos	Se evidencia que los sujetos entrevistados, logran ver su presente de una forma diferente, puesto que identifican un cambio en sí mismos, y en sus pensamientos, refiriendo que quieren ser mejores personas y
	P2;M;34 "En este momento me veo un poquito mejor, para lo que estaba unos días antes, no podía ni abrir los			

	ojos porque estaba consumiendo, no podía dormir; me imagino en un futuro con mi barbería, con trabajadores, con mis hijos al lado"	Feliz Futuro Calidad de vida	porque estaba consumiendo" "En este momento me veo un poquito mejor" "Ahorita me veo normal, sin drogas, me siento limpia" "Tener mi casa, mi hijo o estar con mi familia" "En el presente me veo muy mal" "En el futuro me imaginó, una persona muy feliz con su familia" "ojalá que, en un futuro en cinco, tres un año esté bien" "Mejorando la calidad de vida" "Fe en Dios para que todo siga mejorando"	cambiar su estilo de vida, por esa razón se encuentran vinculados con el espacio. En cuanto a cómo imaginan su futuro destacan el hecho de tener hijos, seguir estudiando, tener su propio negocio, ser feliz tener un mejor futuro para así tener una mejor calidad de vida y estar con sus familias; dando por hecho la voluntad de cambio y el pensamiento personal de querer cambiar las cosas.
	P3;F;31 "Ahorita me veo normal, sin drogas, me siento limpia, me imagino en el futuro estar estudiando tener mi casa, mi hijo o estar con mi familia"			
	P4;M;20 "En el presente me veo muy mal, en el futuro me imaginó, una persona muy feliz con su familia, que no le hace falta nada en su casa"			
	P5;M;23 "ojala que en un futuro en cinco, tres un año esté bien, este mucho mejor todavía"			
	P6;M;30 "Pues una mejor persona, mejorando la calidad de vida, con la ayuda de Dios me imagino en un futuro poner la fe en el para que todo siga mejorando"			
31. ¿Cuáles serían las razones, que lo llevarían a cambiar su estilo de vida?	**P1;F;49.** "Mi hijo, esa sería la única razón por la que yo cambiaría, primero que todo por Dios y por mí y mi hijo, también qué es mi razón de vida"	Mis hijos Dios Salir adelante El cariño Mi familia Mi madre	"Mi hijo, esa sería la única razón por la que yo cambiaría" "Obtener el cariño de ellos" "Primero que todo por Dios"	De acuerdo a las entrevistas realizadas, se pudo identificar que las principales razones por las cuales una persona que habita en la calle cambiaria, es por su familia, sus hijos, su madre, el hecho de compartir con ellos, de brindarles afecto y compañía. Así mismo, otra razón que los mueve hacia el cambio, es la voluntad propia, el hecho de que todo sea
	P2;M;34 "Que mis hijos se fijen más en mí, de que cuando yo tenga ellos puedan tener también, yo soy su padre, yo sé que voy a salir adelante y todo lo demás y que voy obtener el cariño de ellos y de mis familiares y de las personas que me rodean"			

	P5;M;23 "Mi familia y yo misma yo quiero cambiar" **P4;M;20** "Mi madre, mi familia y mis hijos" **P5;M;23** "Mi mama, yo mismo, mi personalidad, mi tía, mis primas mi mujer" **P6;M;30** "Primeramenteeeeee yo, si, osea uno mismo me entiende, esa sería una de las razones, cambiar mi estilo de vida, dándome cuenta que estaba en una vida muy mala, muy ficticia, si me entiende un mundo ficticio, entonces esta sería una de las razones"	Mi mama Yo mismo Mis tías	"Yo quiero cambiar"	diferente y poder lograr lo que se quiere, y por último y menos importante esta la fe en Dios o la fe a las propias creencias, el hecho de querer cambiar y que siempre estará un ser que nos quiere y nos ama a pesar de todo.
32. ¿Usted encuentra en la calle, una vida emocionante, aceptable o agradable?	**P1;F;49.** "Uy no, la vida en calle no es ni emocionante ni agradable" **P2;M;34** "En la calle no, tanto porque en la calle lo que existe es la maldad, a que la amistad; por ejemplo, aquí en Cúcuta hay mucha maldad, como está la frontera se ve el tráfico no todos lo que dicen ser tus amigos, son tus amigos" **P3;F;31** "Aceptable, me siento libre sin que mes estén obligando, que esto, que lo otro, que me estén mandando, ni esto ni lo otro, me siento con libertad" **P4;M;20** "Ninguna de esas cosas, la vida en calle es muy ruda y de pronto van y lo joden a uno hoy esta uno mañana no sabemos" **P5;M;23** "En la calle no, en el sentido cale calle, la calle pailas, los que me ayudaron el trabajo emoción bien" **P6;M;30 P6.** "Yo digo que a veces en la calle uno se encuentra emociones, cosas emocionantes y agradables por las diferentes experiencias que le pasan a uno buenas y malas"	Ni emocionante Ni agradable Maldad Trafico Aceptable Libre Ruda Pailas Emocionantes Agradables Experiencias	"En la calle lo que existe es la maldad" "No todos lo que dicen ser tus amigos, son tus amigos" "Me siento con libertad" "Hoy esta uno, mañana no sabemos" "Cosas emocionantes y agradables"	Según los hallazgos encontrados en esta pregunta se pudo evidenciar que los participantes consideran que la vida en calle tiende hacer un poco emocionante y aceptable en ciertos momentos, puesto que se vive al límite y se atraviesan por muchas experiencias, tanto buenas como malas, así mismo refieren que se maneja en sentimiento de libertad, de hacer cualquier cosa sin que nadie los detenga. Por otra parte, también se identifica que algunas personas mencionan que es un escenario de mucha maldad, que no es ni emociónate ni agradable, que no existen amigos y que hay que ser muy fuerte para sobrevivir.
Análisis de la subcategoría Comprensión de la vida:	Se identificó con relación a la subcategoría de compresión de vida que los sujetos tienden a enfatizar en lo dura que es, puesto que se evidencia mucha maldad, malas vibras, consumo de drogas, optando por actitudes que protejan la integridad del ser, en este caso el hecho de dejar de confiar en otras personas ayuda a que el individuo no se sienta amenazado; por otro lado, también consideran que la vida en calle tiende hacer un poco emocionante y aceptable en ciertos momentos, puesto que se vive al límite y se atraviesan por muchas experiencias, tanto buenas como malas, así mismo refieren que se maneja en sentimiento de libertad, de hacer cualquier cosa sin que nadie los detenga. Se evidencia que los sujetos entrevistados, logran ver su presente de			

	una forma diferente, puesto que identifican un cambio en sí mismos, y en sus pensamientos, refiriendo que quieren ser mejores personas y cambiar su estilo de vida, por esa razón se encuentran vinculados con el espacio, dando por hecho la voluntad de cambio y el pensamiento personal de querer cambiar las cosas. Para terminar, es importante la voluntad de cambio en este caso se ve reflejado en la voluntad propia de cada persona, el estar bien con la familia, con sus hijos, con sus madres y compartir con ellos en estar con Dios y sentir que todo en algún momento va a cambiar.
Análisis de la categoría Sentido de vida	Se puede identificar a partir de las subcategias de sentido de vida, que los participantes tienen una fuerte influencia de seguir adelante por sus familias, sus hijos, sus padres, enfatizando fuertemente en la fe en Dios, refiriendo que la vida es un regalo que él les dio, siendo una referencia para salir adelante y como fuente de salida para dejar el mundo de las calles. Para ellos el significado de la vida, es muy importante, puesto que en ella adquieren experiencias y cosas muy significativas para sus vidas, orientándose al hecho de estar vivos y poder levantarse todos los días con la actitud de no volver a recaer en el mundo de las drogas, salir adelante y ser alguien en la vida, para volver a estar con sus familias, conformar un hogar o realizar sus metas. Por otro lado, relacionan el sentido de morir con el hecho de no haber aprovechado y disfrutado de la vida, guardando las esperanzas, que en cualquier momento sus vidas pueden llegar a transformarse, mientras tratan de darle sentido a la misma. De igual forma, se encuentro que existe un grado de insatisfacción con sus vidas, dado las experiencias que han vivenciado en el transcurso de esta, teniendo la esperanza que todo cambiara en algún momento; Por otra parte, muestran interés en generar cambios en su vida, direccionados a mejorar aspectos de su personalidad, generar nuevas expectativas y realizar sus objetivos.

Tabla 5. Matriz grupo Focal

Matriz **Grupo Focal Dirigida a Habitantes de Calle**				
Categoría I	**Motivación:** Para Berardi (2015) la motivación hace referencia a la fuerza que impulsa a una persona a actuar o comportarse de determinada manera en una situación concreta; La motivación está compuesta por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo, es decir, dirigir satisfacer una necesidad o sentir una motivación.			
Preguntas	**Respuestas**	**Palabras claves**	**Unidad de análisis**	**Análisis** **Análisis por categorías**
1. ¿Qué actividades realizan por satisfacción?	**P3;F;31** " Me gustan los juegos de mesa"	Juegos	"La barbería es la que más me gusta"	Se identifica en los habitantes de calle, que por satisfacción realizan actividades que los hacen sentir bien consigo mismo, entre las cuales se encuentran jugar juegos de mesa, trabajar como barbero, realizar deporte, practicar sus creencias religiosas; como también los hace sentir satisfechos el hecho de cumplir las metas que a lo largo de su vida han trazado, como lo son dejar a un lado el mundo de las drogas, crear sus propios negocios y ser personas independiente, puesto que de esta manera cambiarían su estilo de vida. Es una población que en su diario vivir los motiva su familia, sus hijos, restaurar su hogar o construir uno nuevo, como también dejar el consumo de sustancia psicoactivas, donde, además, Dios juega un papel importante como su mayor fuente de superación, motivación y fortaleza.
	P2;M;34 "La de mi actividad, sería la de la barbería es la que más me gusta, me gustaría estar aquí afeitando a todo los muchachos y demostrándole a todos que si soy buen barbero, tener mi propio beneficio y tener mi propia barbería"	Barbería	"Me satisface mucho el deporte"	
	P4;M;20 "Terminar el bachillerato"	Deporte	"Escuchar la palabra de Dios	
	P1;F;49. " a mí esto, estar aquí, la rutina mía diaria es que se me esfuerza para estar parándome"		"Salir de ese mundo de las drogas"	
	P6;M;30 " Por satisfacción esto, el deporte, me satisface mucho el deporte"			
	P5;M;23 " A mí me satisface mucho escuchar la palabra de Dios"			
2. ¿A lo largo de su vida, que metas han considerado realizar?	**P1;F;49 "** Mi meta a realizar, pues es salir de ese mundo de las drogas de lo malo y ser una mejor persona"	Mejor Persona.	"Crear mi propio negocio, un restaurante"	
	P5;M;23 "Mi meta es esto, luchar y recuperar a mi familia, mi trabajo sí, que es la mecánica de motos y mi estilo de vida"	Cambiar		
	P6;M;30 " Mi meta es primero que todo es cambiar y después crear mi propio negocio, un restaurante"	Dejar la droga.	"Cambiar mi estilo de vida"	
	P2;M;34 " Mi meta también es igual, cambiar mi estilo de vida, dejar de consumir y tener mi propio negocio"		"Dejar de consumir y tener mi propio negocio"	
	"Pues mi meta es cambiar, tener otro estilo de vida mejor y sacar a mis hijos adelante"		"Estar con mi familia o través"	
	P3;F;31 "Dejar la droga, llegar a algo y estar con mi familia o través"	Hijos		
3. ¿Qué los motiva a	**P4;M;20** "Echar pa adelante, dejar la drogadicción y estar con mi familia"	Familia		

levantarse todos los días?	**P2;M;34** "Los hijos de uno y primeramente tener a Dios en nuestro corazón, porque sin el nada"	Hogar Dios	"Tener a Dios en nuestro corazón"	
	"Esto, luchar todo los días si, pararme enérgico pen **P5;M;23** ando en mi familia y recuperarla cada día más y si, que ya la he tenido perdida y ser una mejor persona y también un buen hogar esa es la meta mía"		"Mi familia y recuperarla cada día"	
	P5;M;23 Mi motivación para seguir adelante, primeramente Dios ahí que ponerlo primeramente a él en todo y segundo mi familia, es el motor de la motivación mía"		"Dios ahí que ponerlo primeramente a él en todo"	
	P6;M;30 " Primero que todo, mi meta es pararme todo los días, y lo primero que me da motivo Dios, porque me regala un día más de vida y mis hijos"			
	P1;F;49 "Primero que todo, igual que todos mis compañeros acá, primero que todo Dios, sin el nada podemos y mi hijo ,es lo que me motiva a seguir"			
Categoría II	**Sentido de Vida:** Para Berardi (2015) la motivación hace referencia a la fuerza que impulsa a una persona a actuar o comportarse de determinada manera en una situación concreta; La motivación está compuesta por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo, es decir, dirigir satisfacer una necesidad o sentir una motivación.			
4. ¿Qué sentido tiene la vida para ustedes?	" Yo a la vida esto, de que uno vale mucho ,mucho más y no hay que sentirse menos persona que nadie y que la vida trae muchas sorpresas y muchas cosas buenas, entonces fuerzas mis hermanos, todos vamos pa lante"	Vale Mucho Sorpresas	"De que uno vale mucho" "Mientras estemos vivos hay esperanza"	Según los hallazgos encontrados, se identifica que para ellos el sentido de la vida, se enfoca en el valor que como persona se dan a sí mismo y a la importancia que para ellos tiene el hecho de vivir, puesto que los llena de esperanza a que sus vidas de manera sorpresiva de un giro, para cambiarla y tener mejores oportunidades para ser nuevas personas; además, ese sentido de vida se enfoca en ayudar a los demás, en cuidarse unos a otros y en apreciar la vida, la cual se direcciona por su familia, en tener un mejor futuro, a conformar una familia, a proyectar metas como lo es tener sus propios negocios y ser ejemplo de vida para sus hijos. Tanto así, que, si les quedara una hora de vida la emplearían en
	P6;M;30 "Qué significado le doy a la vida, pues que mientras estemos vivos hay esperanza sí, ya después de que estemos muertos no tiene remedio nada"	Esperanza Apreciarla	"Hay que apreciar la vida de uno"	
	P1;F;49 " La vida ahí que apreciarla, es muy bonita , la naturaleza todo es muy bonito y hay que apreciar la vida de uno"	Muy Bonita Cuidarla	"Cuidarla y hay que cuidarnos unos a los otros"	
	P2;M;34 "Pues la vida de uno, más que todo es que cuidarla y hay que cuidarnos unos a los otros, porque estamos orita prácticamente en un mundo que todo se está destruyendo a través de la droga de la delincuencia y eso hay que apreciarlo, la vida hay que cuidárnosla todos"	Apreciarlo Vivirla Cambiarla	"La vida es una sola y hay que vivirla"	
	P3;F;31 "Lo único que yo le digo a los jóvenes de hoy en día, es que la vida es			

	una sola y hay que vivirla, es lo único que puedo decir yo"			
	P4;M;20 " Para mí la vida es una sola y cambiarla bastante, ser uno mismo y ser otra persona más"	Futuro	"Ser uno mismo y ser otra persona más"	
5. ¿Qué consideran que direcciona su vida?	**P1;F;49** " El futuro mío sí, un hogar más adelante, esto sí, ser una mejor persona y un buen ciudadano, eso es un buen motivo sí o no"	Hijo Ser otra persona. Ayudar Familia Madre Buscaría a mi familia Perdón Oportunidades Otro mundo Vivir Valorar	"El futuro mío sí" "Un hogar más adelante" "Mi familia y echar padelante" "Ejemplo de vida para mi hijo" "Tener mi propio negocio" "Ayudar a los demás" "Pensar en lo que he hecho antes" "Compartiría esa hora con mi madre" "Disfrutaría los momentos que no pude disfrutar en muchísimo tiempo con mi familia" "Me arrepentiría y le pediría perdón a Dios" "Reconocer nuestras culpas	ayudar a las personas que lo necesiten, en compartir con sus familias, en reflexionar sobre lo que han hecho en su vida pasada, en pedirle perdón a su familia y a Dios, como también reconocer sus culpas y pecados para de esa forma ser perdonados. Dado que, para ellos, el significado de la vida se relaciona con en el valor que se tiene hacía la misma, y sobre el hecho de ser personas llenas de vida que esperan por las oportunidades que se les pueden llegar a presentar; por otro lado, le dan un significado a la muerte enfocado en que es otro mundo y otra vida, donde ya no hay oportunidades como las que tienen ahora que se encuentran con vida, por lo tanto, refieren saber vivir el momento y valorar la vida. Cabe resaltar que para este último aparatado del significado de la vida y la muerte dos participantes optaron por no responder a la pregunta.
	P4;M;20 " A mí, mi familia y echar pa delante y ser otra persona diferente de lo que era antes"			
	P3;F;31 "Para mi hijo ser alguien umm, ejemplo de vida para mi hijo"			
	"Lo que direcciona mi vida, ser otra persona nueva de bien y darle un buen ejemplo a mis hijos"			
	P2;M;34 "Bueno dejaría adelante y de poder tener mi propio negocio y ayudar a los demás"			
	"No contesto"			
6. Si les quedara una sola hora de Vida, ¿cómo la emplearían y a quien buscarían?	**P2;M;34** "Mi parte mi familia y pensar en lo que he hecho antes"			
	"Si me quedara una sola hora de vida, buscaría a mi madre y compartiría esa hora con mi madre"			
	P5;M;23 "Si me quedara una hora de vida, buscaría a mi familia y si, haría con mi familia, en una hora disfrutaría los momentos que no pude disfrutar en muchísimo tiempo, al máximo con ellos y le diría cuanto la quisiera y se lo demostraría en una hora"			
	P1;F;49 "Primero, buscaría a mi familia y le pediría perdón por todo y segundo me arrepentiría y le pediría perdón a Dios"			
	"Eso es una buena pregunta, que si nos quedaría una hora de vida que haríamos, es una buena pregunta, pero la verdad pues hay que buscar de Dios, reconocer nuestras culpas nuestros pecados y perdonar para ser perdonados"			
	P3;F;31 " Si me quedaría una hora de vida, yo buscaría a mi madre y a mis hijos para disfrutar mi último momento con ellos"			
7. Para ustedes ¿cuál es el	**P1;F;49** " Bueno el significado de la vida es que, en la vida hay muchas oportunidades sí, y el significado de la			

significado de la vida y de la muerte?	muerte pues que pasaremos a otra vida a otro mundo”	nuestros pecados”
	P2;M;34 “El significado de la vida sería esto, querer vivir sí, querer ser una persona llena de vida y el significado de la muerte es que, después usted de muerto no va a tener más oportunidades como estar vivo”	“Perdonar para ser perdonados”
	P5;M;23 “A mí el significado de la vida es saber valorar lo que uno tiene y tiene uno muchas oportunidades, lo que pasa es que hay que saber valorarlas y de la muerte pues hay que saber vivir el momento y segundo el momento de la vida”	“En la vida hay muchas oportunidades”
	P3;F;31 “ El significado de la vida, pues vivirla al máximo porque ya para el muerto el hoyo”	“Pasaremos a otra vida a otro mundo”
	P5;M;23	“Ser una persona llena de vida”
	“No respondió”	“Después de muerto no va a tener más oportunidades como estar vivo”

Tabla 6. Matriz colcha de retazos

Matriz **Colcha de Retazos habitantes de calle**			
Categoría	Sentido de vida		
Pregunta	¿Cuál es su Sentido de Vida?		
Respuesta	**Palabras clave**	**Unidad de análisis**	**Análisis**
Tener una buena familia Mi sentido de vida es luchar por mi familia Seguir con mi pareja, ser la mejor motivación para otros Mi amor propio Tener mi familia, mi negocio, más un ejemplo de vida para otras personas. Ejemplo de Vida Mi sentido de Vida es tener una Familia Quiero ser un buen mecánico Mi sentido de vida es tener una linda familia Tener mi propio negocio Salir del mundo de la droga Mi sentido de vida es terminar mis estudios y mejor vida personal Mi hijo Quiero salir adelante con mi proceso Quiero recuperar mi familia. Mi pareja Mi sentido de vida es tener una mejor calidad de vida. Mis hijos	Familia Luchar Pareja Amor Propio Hijos Pareja	Conformar una de familia Recuperación de la familia "Autoestima" "Ejemplo de vida" "Negocio Propio" "Buen Mecánico" "Abandonar el mundo de las calles" "Terminar mis estudios" "Mejor vida personal" "Tener una mejor calidad de vida"	Se determina que en los habitantes de calle su sentido de vida se direcciona en el amor propio, en ser un ejemplo de vida y superación para los demás, en lograr ser independientes con respecto a tener negocios propios, en fortalecer sus aptitudes, estar con su pareja, culminar sus estudios, formar una familia o reestablecer sus vínculos familiares, dejar a un lado el mundo de las calles y consigo mismo el consumo de sustancias psicoactivas y de esta forma mejorar su calidad de vida.
Categoría	Motivación		
Pregunta	¿Cuál es su Motivación?		

Respuesta	Palabras clave	Unidad de análisis	Análisis por categorías
Mi Dios	Dios	"Ser otra persona en mi vida".	La motivación de los habitantes de calle participantes, se enfoca en Dios, en ser personas renovadas, en dejar a un lado el mundo de las drogas; los motivan las ganas y la esperanza de vivir, con la finalidad de salir hacia adelante y poder estar con su madre, hermanos, hijos, sobrinos, pareja, de tener un trabajo estable o propio, así mismo, presentan una motivación enfocada en otras personas que también se encuentran en la misma situación que ellos, de la misma manera, su motivación también se direcciona hacia ellos mismos, donde prima la actitud de salir con la frente en alto de las circunstancias en las que actualmente se encuentran y de esta forma poder volver a ser la persona de antes o quizás mejor persona.
Me motiva mi familia	Familia	"Ser otra persona en mi vida".	
Me motiva el amor propio	Amor Propio	"Salir del mundo de la droga"	
El amor de mi familia y sobrinos y mi pareja propia	Pareja	"Ser la persona de antes"	
Me motiva Dios	Mi trabajo	"La vida y las ganas de vivir"	
Dejar las drogas, estar con mis hermanos y sobrinos y ser otra persona en mi vida.	Yo	"La esperanza de vivir"	
Me motiva mi familia	Mi madre	"Salir adelante"	
Salir adelante, mis hijos y mi trabajo.	Mi esposo	"Salir adelante, con la frente en alto"	
Mis hijos	Mi madre		
Poder tener mi propio negocio			
Mi hijo			
Mi familia, mis sobrinos, tener mi pareja todavía.			
Yo			
Salir del mundo de la droga			
Yo le doy gracias a Dios por todo lo que me ha dado y quitado. Como quisiera estar con mi familia, mis hermanos y sobrinos o través y ser la persona de antes, yo ser mejor que antes.			
Me motiva Dios			
Me motiva la vida y la esperanza de vivir, la vida y las ganas de vivir			
Me motivan estos muchachos a seguir adelante.			
Mi madre, mi esposo			
Salir adelante, con la frente en alto			
Mi madre			

Tabla 7. Triangulación técnica de recolección de información

Triangulación					
		Técnicas de Recolección de Información			
		Entrevista estructurada	**Grupo focal**	**Colcha de retazos**	**Análisis**
Categorías	**Motivación**	Según los hallazgos encontrados en esta categoría, se identificó que los sujetos que hicieron parte de la entrevista, consideran como principal motivación para sobrevivir durante el día las necesidades fisiólogas de beber agua, descansar y alimentarse; de tal forma, que para suplir estas necesidades deben mendigar en las calles ya sea por dinero o comida, siempre teniendo la necesidad del consumo latente, de esta manera viven sus vidas al límite, buscando como sobrevivir en el entorno que se encuentran. Así mismo, consideran de mucha importancia la estabilidad emocional y seguridad que brinda la familia, amigos y seres queridos, puesto que mencionan que estas les generan fuerza y motivación. Por otra, parte para ellos la estabilidad y seguridad se basa en conseguir su diario vivir, ya sea pidiendo dinero a extraños, cuidando sitios para ganarse unos pesos o en otros casos trabajando en puestos informales para conseguir alimento o para al consumo de sustancias. A esta necesidad, se le une el hecho del miedo al cambio, a lo predecible, a perder el control de la vida, creando confusión en la forma de ver el mundo y lo que este corresponde. Por otro lado también se puede identificar que estas personas habitantes de calle, no buscan la necesidad de pertenecer a un grupo	Se identifica en los habitantes de calle, que por satisfacción realizan actividades que los hacen sentir bien consigo mismo, entre las cuales se encuentran jugar juegos de mesa, trabajar como barbero, realizar deporte, practicar sus creencias religiosas; como también los hace sentir satisfechos el hecho de cumplir las metas que a lo largo de su vida han trazado, como lo son dejar a un lado el mundo de las drogas, crear sus propios negocios y ser personas independiente, puesto que de esta manera cambiarían su estilo de vida. Es una población que en su diario vivir los motiva su familia, sus hijos, restaurar su hogar o construir uno nuevo, como también dejar el consumo de sustancia psicoactivas, donde, además, Dios juega un papel importante como su mayor fuente de superación, motivación y fortaleza.	La motivación de los habitantes de calle participantes, se enfoca en Dios, en ser personas renovadas, en dejar a un lado el mundo de las drogas; los motivan las ganas y la esperanza de vivir, con la finalidad de salir hacia adelante y poder estar con su madre, hermanos, hijos, sobrinos, pareja, de tener un trabajo estable o propio, así mismo, presentan una motivación enfocada en otras personas que también se encuentran en la misma situación que ellos, de la misma manera, su motivación también se direcciona hacia ellos mismos, donde prima la actitud de salir con la frente en alto de las circunstancias en las que actualmente se encuentran y de esta forma poder volver a ser la persona de antes o quizás mejor persona.	De acuerdo a lo recabado a través de las técnicas de recolección de información se logró identificar que la motivación de los habitantes de calle consisten principalmente en sobrevivir durante el día, esto satisfaciendo las necesidades básicas del cuerpo humano, las más relevantes para ellos, lo que es beber agua, descansar y alimentarse; de tal forma, que para suplir estas necesidades deben mendigar en las calles ya sea por comida o por dinero, siempre teniendo la necesidad de consumo latente. De igual forma todos los participantes y en todas las técnicas refieren una motivación en común, la cual es la familia, su pareja, los hijos, los tíos las madres, la fe o las creencias , relacionándola con el hecho de volver a reencontrarse con ellos sentir su compañía, su amor y su afecto; Por otra parte, se evidencio una motivación personal, la cual es el hecho de hacer las cosas por ellos mismos, de salir adelante, dejar el mundo de las drogas;

		esto debido a las experiencias que ha tenido, las cuales tienen que ver con la desconfianza y el respeto de las otras personas, sintiéndose inseguros por el hecho de estar acompañados; del mismo modo sus relaciones interpersonales no están basadas en pertenecer a un grupo, si no por él por el contrario, solo se relacionan con otras personas por el hecho de compartir, distraerse o pasar el tiempo. Se evidencia además que los participantes logran reconocer sus propias cualidades y capacidades, esta manera nos damos cuenta que aunque estén inmersos en la vida en calle, siguen considerando que tienen buenas habilidades para la vida, que podrían desempeñar de manera adecuada si le dan la oportunidad de hacerlo, se evidencia que estas personas no buscan resaltar o sobresalir, saben que tiene estas cualidades, pero no buscan el reconocimiento por nadie; tienen sueños que les gustaría cumplir, algunos a nivel personal, otros a nivel familiar y otros de forma altruista; de igual forma, consideran la educación como una forma de salir adelante, para tener mejores oportunidades, refiriendo en algunas ocasiones la voluntad de cambio y el arrepentimiento por haber entrado a ese mundo de calle.			reconociendo aquellas habilidades y/o capacidades las cuales saben que tienen y de esta forma realizar un cambio en sus vidas. Así mismo refieren, encontrar aquello que están buscando, un sentido, un motivo, su autorrealización personal a partir del cambio que puedan generar en sus vidas y los deseos que logren cumplir. De otra manera, relacionan su motivación con la dirección de sus vidas, el hecho de salir con la frente en alto en algunas circunstancias encontrando la forma de hacerle frente. Cada una de estas motivaciones representan en cada individuo una fuerza hacia el cambio, un impulso a salir del vacío en el que se encuentra. A esta necesidad, se le une el hecho del miedo al cambio, a lo predecible, a perder el control de la vida, creando confusión en la forma de ver el mundo y lo que este corresponde.

	Sentido de Vida	Se puede identificar a partir de las subcategias de sentido de vida, que los participantes tienen una fuerte influencia de seguir adelante por sus familias, sus hijos, sus padres, enfatizando fuertemente en la fe en Dios, refiriendo que la vida es un regalo que él les regalo, siendo una referencia para salir adelante y como fuente de salida para dejar el mundo de las calles. Para ellos el significado de la vida, es muy importante, puesto que en ella adquieren experiencias y cosas muy significativas para sus vidas, orientándose al hecho de estar vivos y poder levantarse todos los días con la actitud de dejar el mundo de las drogas, salir adelante y ser alguien en la vida, para volver a estar con sus familias, conformar un hogar o realizar sus metas. Por otro lado, relacionan el sentido de morir con el hecho de no haber aprovechado y disfrutado de la vida, guardando las esperanzas, que en cualquier momento sus vidas pueden llegar a transformarse, mientras tratan de darle sentido a la misma. De igual forma, se encuentro que existe un grado de insatisfacción con sus vidas, dado las experiencias que han vivenciado en el transcurso de esta, teniendo la esperanza que todo cambiara en algún momento; Por otra parte, muestran interés en generar cambios en su vida, direccionados a mejorar aspectos de su personalidad, generar nuevas expectativas y realizar sus objetivos.	Según los hallazgos encontrados, se identifica que para ellos el sentido de la vida, se enfoca en el valor que como persona se dan a sí mismo y a la importancia que para ellos tiene el hecho de vivir, puesto que los llena de esperanza a que sus vidas de manera sorpresiva de un giro, para cambiarla y tener mejores oportunidades para ser nuevas personas; además, ese sentido de vida se enfoca en ayudar a los demás, en cuidarse unos a otros y en apreciar la vida, la cual se direcciona por su familia, en tener un mejor futuro, a conformar una familia, a proyectar metas como lo es tener sus propios negocios y ser ejemplo de vida para sus hijos. Tanto así, que, si les quedara una hora de vida, la emplearían en ayudar a las personas que lo necesiten, en compartir con sus familias, en reflexionar sobre lo que han hecho en su vida pasada, en pedirle perdón a su familia y a Dios, como también reconocer sus culpas y pecados para de esa forma ser perdonados. Dado que, para ellos, el significado de la vida se relaciona con en el valor que se tiene hacía la misma, y sobre el hecho de ser personas llenas de vida que esperan por las oportunidades que se les pueden llegar a presentar; por otro lado, le dan un significado a la muerte enfocado en que es otro mundo y otra vida, donde ya no hay oportunidades como las que tienen ahora que se encuentran con vida, por lo	Se determina que en los habitantes de calle su sentido de vida se direcciona en el amor propio, en ser un ejemplo de vida y superación para los demás, en lograr ser independientes con respecto a tener negocios propios, en fortalecer sus aptitudes, estar con su pareja, culminar sus estudios, formar una familia o reestablecer sus vínculos familiares, dejar a un lado el mundo de las calles y consigo mismo el consumo de sustancias psicoactivas y de esta forma mejorar su calidad de vida.	Con base a la información extraída a partir de las tres técnicas de recolección de infamación se concluye que los participantes encuentran el significado de sus vidas a través de la fuerza interna y externa de su propio ser; es entonces, con base a esto, que se pudo identificar a partir de las subcategias de sentido de vida, que los participantes tienen una fuerte influencia de seguir adelante por sus familias, sus hijos y sus padres; enfatizando en la fe que tienen hacía Dios, donde refieren que la vida es un regalo que él les dio, siendo esto una referencia para salir adelante y como fuente de salida para dejar el mundo de las calles. Así mismo consideran que el significado de la vida, es muy importante, puesto que en ella adquieren experiencias significativas para sus vidas, orientándose al hecho de estar vivos y poder levantarse todos los días con la actitud de no volver a recaer en el mundo de las drogas, salir adelante y ser alguien en la vida, para volver a estar con sus familias, conformar un hogar o realizar sus metas. Por otra parte, le encuentran valor o sentido de vida al hecho de guardar la esperanza de generar un cambio en sus vidas, transformarla y darle un objetivo; así mismo, para la población fuente de estudio, el

			tanto, refieren saber vivir el momento y valorar la vida.		significado de la vida recae en el hecho de generar un cambio personal, de acuerdo a la voluntad reflejada en la propia persona, el estar bien con la familia, con sus hijos, con sus madres y compartir con ellos; mostrando interés en generar cambios en su vida, direccionados a mejorar aspectos de su personalidad, generar nuevas expectativas y realizar sus objetivos, puesto que los llena de esperanza a que sus vidas de manera sorpresiva de un giro. Por último, se logró identificar que, para algunos sujetos, relacionan el sentido de vida con el sentido de comunidad, de ayudar a otros y apreciar la vida misma, proyectar sus propias metas como lo es tener sus propios negocios y ser un ejemplo de vida y superación para sus hijos y para los demás, logrando ser personas independientes, dejando a un lado el mundo de las calles y el consumo de sustancias psicoactivas y de esta forma mejorar su calidad de vida.

Discusiones

De acuerdo a los resultados evidenciados del presente estudio, se pudo apreciar que tanto la motivación como el sentido de vida son dos concepciones importantes que se deben que tener en cuenta para trabajar con las personas habitantes de calle, tales cuestionamientos permiten dar un acercamiento más profundo de la importancia de estas temáticas como un proceso de resocialización y reintegración; las dos categorías expuestas permitirán además de aportar conocimiento a la materia o al área del estudio, servir de apoyo para próximas investigaciones.

De esta forma se inicia refiriendo que dentro de las principales motivaciones que impulsa a un habitante de calle se encuentran la familia, los vínculos afectivos que se crean desde la niñez hasta la etapa adulta y que permiten en cada individuo, una fuerza interna y externa para realizar un cambio; de acuerdo a esto, Muños y Cardozo (2019), refieren que los vínculos afectivos familiares, se convierten en una red de apoyo principal para llevar a cabo los procesos de resocialización, dentro de esta recuperación es evidente la necesidad de perdón y sanar las heridas del pasado con la familia.

Con respecto a la motivación y necesidades que tiene esta población, se encuentra el hecho de satisfacer sus necesidades básicas o fisiológicas, en las que se encuentran como vitales para ellos el beber agua, descansar y alimentarse, necesidades que llevan al sujeto a levantarse y salir a "rebuscarse de cualquier modo". Inmersa a esta necesidad se encuentra el satisfacer la necesidad de consumo de sustancias, tales necesidades las tienen que satisfacer de alguna forma, encontrando en la mendicidad, el trabajo informado y el reciclaje la manera de satisfacerlas.

De esta forma, Ruiz (2019) menciona que, "la variación en su dieta es condicionada por la frecuencia en la que consumen drogas, pues la mayoría de las veces estos pasan largos periodos de tiempo sin alimentarse, por el efecto supresor del apetito, qué causan las mismas"(p.142); de igual manera, el mismo autor refiere que, la mayoría del dinero que logran conseguir durante el día, lo gastan en las drogas, por lo que normalmente su día a día está encaminado a conseguir solamente los recursos para pagar la dosis, por lo que su alimentación se ve reducida.

La investigación también concluyó que las personas que hicieron parte de la entrevista, tienen una motivación a nivel personal, la cual es el hecho de hacer las cosas por ellos mismos por voluntad propia, de salir adelante y dejar el mundo de las drogas; reconociendo aquellas habilidades y/o capacidades las cuales saben que tienen, de lo cual se puede decir, que existe una motivación, pero hace falta la acción, el proceso conductual de cambio; Por el contario Alvarado (2016) menciona, que en el habitante de calle se puede encontrar una falta de sentido personal, de la capacidad y eficacia para hacer, debido a que esta actividad no produce ocupaciones de ejecución de un rol productivo o expectativas de éxito personal, viéndose obligado a pedir para cubrir la alimentación y otras necesidades básicas necesarias de supervivencia del ser humano.

Los habitantes de calle son críticos respecto a sus condiciones, marcando que la calle no es una opción de vida para nadie, porque en ella se sufre (Ocampo 2016). De igual forma se encuentra que la etapa más crítica en la cual una persona puede iniciar una condición de vida en calle es en la infancia y la adultez temprana, refiriendo que los motivos que llevaron a esta población a estar en situación/condición de calle es debido a: la drogadicción, algunos manifestando que probaron por primera vez la droga, por curiosidad y otros refieren que la habitabilidad en la calle es debido al consumo de alcohol, donde manifiestan que fueron influenciados por los amigos o familiares (Alvarado, 2016); esta afirmación, tiene relación a lo encontrado en la presente investigación, en la cual se encontró, que una de las razones por la cuales están inmersos en la vida en calle es que fueron tentados por personas de su círculo social, P5;M;30 “yo le hice caso a ella, entonces a lo último ya no compraba mariguana, compraba heroína al hicitico ya estaba en el hache”, P4;M;20 “Conocí un amigo y ese amigo se fue a bazuco y dice que si quería probar, yo probé lo probé por primera vez y hay quede, quede en el vicio pegado”.

Por su parte, Mejía et al (2018) menciona, que las principales motivaciones que han llevado a ingresar un proceso de resocialización a un habitante de calle, es la familia y el apoyo que le brinda lo vivido en la calle a causa de las drogas, deseos de superación, la discriminación y proyecto de vida, concernientes al trabajo, educación y perspectiva personal. Concerniente a esto, también se logró identificar aspectos similares en el presente estudio, refiriendo que es importante para ello, encontrar algo que están buscando, su autorrealización personal a partir del cambio que puedan generar en sus vidas y los deseos que logren cumplir. De otra manera, relacionan su

motivación con la dirección de sus vidas, el hecho de salir con la frente en alto en algunas circunstancias encontrando la forma de hacerle frente.

Los participantes encuentran el significado de sus vidas a través de la fuerza interna y externa de su propio ser; es entonces, con base a esto, que se identifica que los participantes tienen una fuerte influencia de seguir adelante por sus familias, sus hijos y sus padres; aspectos que coincide con lo mencionado por Muñoz et al (2021), los valores de experiencias desde la calle y el proceso de resocialización generan sentimientos, emociones y relaciones con Dios, la familia y la sociedad; permitiendo una forma de asumir el sufrimiento, generando transformaciones, cambios y perspectivas de vida en el habitante de calle.

Entre otros aspectos importantes, la relación con Dios se ha convertido en una experiencia que les ha permitido sobrellevar cada situación vivida, manifestando la importancia de Él, enfatizando en la fe que le tienen, refiriendo que la vida es un regalo que él les dio, siendo esto una referencia para salir adelante y dejar el mundo de las calles. Lo que se relaciona con lo mencionado por Cardozo (2019) quien menciona, que la fe es importante en los diferentes momentos de sus vidas, como fundamento para la toma de decisiones y el fortalecimiento en las transformaciones de sus estilos de vida, evidenciando la importancia de la espiritualidad en sus vidas, bajo las premisas de Dios, a quién le manifiestan el agradecimiento por la restauración, cambio y perdón de sus vidas.

Por otro lado, el significado de la vida recae en el hecho de generar un cambio personal, de acuerdo a la voluntad reflejada en la propia persona, el estar bien con la familia, con sus hijos, con sus madres y compartir con ellos; mostrando interés en generar cambios en su actitud, direccionados a mejorar aspectos de su personalidad, generar nuevas expectativas y realizar sus objetivos, puesto que los llena de esperanza a que sus vidas de manera sorpresiva de un giro. Muñoz (2021) “Las actitudes de cambio nacieron de la convicción de actuar de manera responsable ante el sufrimiento” (p. 84). De esta forma, el habitante de calle asume un compromiso y una decisión de cambio, para ello interiorizan las herramientas que el programa les da, en el fortalecimiento y reconstrucción de su nuevo estilo de vivir, generando cambios mediante el aprendizaje y la experiencia.

Así mismo consideran que el significado de la vida, es muy importante, puesto que en ella adquieren experiencias significativas, orientándose al hecho de estar vivos y poder levantarse todos los días con la actitud de no volver a recaer en el mundo de las drogas, salir adelante y ser alguien en un futuro, para volver a estar con sus familias, conformar un hogar o realizar sus metas. En cuanto a esta premisa, se relaciona con lo referido por Cardozo (2019) quien menciona que los sujetos logran tener actitudes de cambio que se relacionan con la voluntad, decisión, auto-reconocimiento, compromiso y responsabilidad para construir sus vidas; manifestando la necesidad de responsabilidad sobre los cambios, siendo necesarios para tener una transformación de su ser, auto-descubrirse y generar un cambio.

De otro modo, los habitantes de calle le encuentran valor o sentido al hecho de guardar la esperanza de generar un cambio en sus vidas, transformarla y darle un objetivo. De tal modo, se descubre que fomentar las potencialidades permiten extender sus planes de vida a futuro; convirtiéndose en también una motivación para la construcción de su sentido de vida, optando por alcanzar oportunidades para su vida nada anhelada (Andrade y Cardozo 2019).

Relacionado al sentido de vida está el sentido de comunidad, de ayudar a otros y apreciar la vida misma, proyectar sus propias metas como lo es tener sus propios negocios y ser un ejemplo de superación para sus hijos y para los demás, lograr ser personas independientes y dejar a un lado el mundo de las calles, mejorando su calidad de vida; en concordancia con lo anterior, Muñoz (2021) reconoce el trabajo comunitario como un indicio para tener un sentido de vida con valor, como medio de vinculación a la vida social, reconociendo el trabajo como una parte fundamental en el proceso de reinserción a la vida social y familiar, siendo necesaria la garantía de este derecho bajo unas condiciones, cualificadas y dignas que permitan fortalecer su plan de vida de manera individual y familiar como base para sentirse parte activa de la sociedad.

Cada una de estas motivaciones representan en cada individuo una fuerza hacia el cambio, un impulso a salir del vacío en el que se encuentra. La etapa de resocialización surge al momento de cambiar las condiciones de vida motivados por el cansancio de la vida en la calle, el deseo recuperar a su familia, un estilo de vida, siendo un factor clave para realizar un cambio, siendo la voluntad y decisión de mantenerse en proceso, realizando una transformación en beneficio propio.

Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos, en el análisis de la triangulación de las técnicas empleadas para la recolección de Información, se presentarán a continuación las conclusiones de este estudio para dar cumplimiento a los objetivos planteados; mediante la presente Investigación Cualitativa, se logró identificar las motivaciones que presentan los habitantes de calle que hacen parte del Centro de Atención para la Población Habitante del Municipio de San José de Cúcuta; entre estas motivaciones que direccionan el actuar de estas personas, se encuentra principalmente el hecho de sobrevivir durante el día, satisfaciendo las necesidades básicas del cuerpo humano, como el beber agua, descansar y alimentarse; de tal forma, que para suplir estas necesidades deben mendigar en las calles ya sea por comida o por dinero, teniendo siempre en cuenta que para ellos una de sus principales necesidades es el consumo latente.

Por otro lado, se encontró en la población que comparten en común algunos tipos de motivación, como lo es la familia; con los cuales desean volver a reencontrarse, sentir su compañía, su amor y su afecto, puesto que consideran de mucha importancia la estabilidad emocional, seguridad, fuerza y motivación que les brinda su familia y seres queridos. De igual forma, los habitantes de calle, presentan una motivación encaminada más a lo personal, es decir, expresan el deseo de realizar las "cosas" por ellos mismos, a salir adelante dejando atrás el mundo de las drogas y reconociendo aquellas habilidades y/o capacidades las cuales consideran que les permitirán dar un mayor enfoque en cuanto al cambio que le quieren realizar a su vida.

También se concluye que, dentro de sus motivaciones, Dios juega un papel importante en sus vidas, como la mayor fuente de superación, motivación y fortaleza. Además, su motivación se direcciona a dejar a un lado el mundo de las drogas, a crear sus propios negocios y ser personas independientes, puesto que de esta manera cambiarían su estilo de vida, donde prima la actitud de salir adelante con la frente en alto, de acuerdo a las circunstancias en las que actualmente se encuentran, relacionando lo anterior como una forma poder volver a ser las mismas personas de antes o quizás mejores.

Es importante mencionar que estas motivaciones no solo se orientan en lo personal, sino que, además sienten motivación o se reflejan en otras personas, que también se encuentran en la misma situación que ellos, generándoles la sensación de continuar y salir adelante. Como también, este sentido de vida para muchos de ellos se enmarca con el sentido de comunidad, de ayudar a otros y apreciar la vida misma, proyectar sus propias metas como lo es tener sus propios negocios para ser independientes y ser un ejemplo de vida y superación para sus hijos y para los demás, dejando a un lado el mundo de las calles y el consumo de sustancias psicoactivas, para de esta forma mejorar su calidad de vida.

Así mismo, la motivación también tiende a darse por la razón de ser el ejemplo de vida y superación para su familia e hijos. Es así, que cada una de estas motivaciones representan en estos individuos, una fuerza hacia el cambio, un impulso a salir del vacío en el que se encuentra. A esta necesidad, se le une el hecho del miedo al cambio, a lo predecible, a perder el control de la vida, creando confusión en la forma de ver el mundo y lo que este implica.

Ahora bien, se pudo conocer y concluir desde lo recabado en los análisis, que los habitantes de calle que hacen parte del Centro de Atención para la Población Habitante, le otorgan desde su existencia y experiencias al sentido de vida, un significado el cual mencionan que se basa en la fuerza interna y externa de su propio ser, puesto que en ella adquieren experiencias y cosas muy significativas para sus vidas, orientándose al hecho de estar vivos y poder levantarse todos los días con la actitud de dejar el mundo de las drogas, influenciada por ser alguien en la vida, seguir adelante, por sus familias, sus hijos y sus padres; enfatizando su sentido de la vida, en la fe que tienen hacía Dios, donde refieren que la vida es un regalo que él les dio, siendo esto una referencia como fuente de salida, para llevar a cabo un proceso de resocialización o de cambio en sus vidas.

Por último, se logró identificar que, para algunos sujetos, encuentra valor o sentido de vida al hecho de guardar la esperanza de generar un cambio, transformarse y encontrar un objetivo, puesto que los llena de esperanza que su vida cambie de manera sorpresiva. Es de esta forma que se concluye, que las técnicas implementadas en la investigación, permitieron dar abordaje a los objetivos aquí planteados, con lo cual se pudo desarrollar una cartilla, la cual permitirá a esta población orientar acciones de cambio para el fortalecimiento de su motivación y sentido de vida.

Recomendaciones

Teniendo en cuenta la revisión bibliográfica realizada tanto en el estado del arte como en el marco teórico, se evidencia que existen pocos estudios con relación a las temáticas planteadas en la presente investigación, de lo cual se puede deducir la falta de interés al momento de direccionar estudios en poblaciones como lo son los habitantes de calle, en concordancia con fenómenos de estudio, como lo es la motivación y sentido de vida.

De aquí que surge la necesidad de recomendar a futuros investigadores, que desde el área de la psicología o de alguna otra área del conocimiento y desde la Universidad de Pamplona o de otras universidades de Norte de Santander, realicen más acercamientos a esta población que para la sociedad tienden a hacer invisibles ante su situación de vida; con la finalidad de generar o contribuir, a la mejora de condiciones de vida de estas personas y de esta manera erradicar la problemática social, que según las fuentes estadísticas cada día aumentan más los números de personas que toman la calle como su hogar o refugio de vida.

Desde otro aspecto, se recomienda a partir de la metodología implementada en la investigación, que, para otros estudios posteriores, se puedan emplear metodologías diferentes ya sean mucho más avanzadas o del mismo nivel, desde el abordaje de nuevas técnicas de medición y de la aplicación de las mismas en muestras poblaciones muchos más amplias o con un mayor número de participantes, con la finalidad de generalizar y potenciar aún más los resultados que permitirán fortalecer, los objetivos planteados en la población investigada. Además, se pueden diseñar nuevos estudios que permitan realizar comparativos entre la motivación y sentido de vida de habitantes de calle, que permitan analizar las diferencias entre géneros con respecto a los temas de estudio de investigación.

Ahora bien, según los hallazgos identificados en la presente investigación, se sugiere como se mencionaba anteriormente, realizar un mayor abordaje en estudios relacionados con habitantes de calle, dado que las informaciones generadas en las mismas permitirán fortalecer el material técnico que utilizan los profesionales que son participes de los procesos de elaboración e implementación de políticas públicas, que permitirán dirigir la mirada al manejo de la problemática

de los habitantes en situación de calle, puesto que abren la posibilidad de desarrollar estrategias de intervención social.

De esta forma, estas intervenciones van dirigidas a la detección temprana de condiciones de riesgo y vulnerabilidad dentro de los distintos núcleos familiares, permitiéndoles a los adultos mayores que la conforman, un apoyo incondicional en cuanto a la estabilidad al interior de su núcleo familiar, fortaleciendo de esta forma, la unidad y la búsqueda de significados de vida en tiempos difíciles, que brinden la posibilidad tanto a niños como jóvenes a hacer partícipes de programas de educación familiar, para la sana convivencia de este sistema. Dicho de esta forma, son mecanismos que contribuirán a erradicar los índices de habitantes de calle en la sociedad.

Por otro lado, se recomienda realizar promoción, a partir de políticas públicas de servicios e intervenciones sociales desde entes gubernamentales, sobre dinámicas sociales que faciliten a los ciudadanos, establecer relaciones emocionales estables con otras personas de su entorno social, ya sean fuera o dentro de la familia, desde modelos sociales que valoren el enfrentamiento positivo de los problemas, para el balance adecuado entre responsabilidades sociales y expectativas de logro. Puesto que muchas veces una de las causas que llevan a las personas a refugiarse en las calles, son las problemáticas o desacuerdos que se presentan en alguna de las principales áreas de ajustes de una persona, son situaciones que no se resuelven por no contar con estrategias de afrontamiento ante situaciones adversas de la vida y la única salida que encuentran es abandonar sus hogares o su familia.

Además, se recomienda que, por medio de las políticas públicas, se fortalezcan en los habitantes de calle que se encuentran en albergues o centros de rehabilitación, las redes de apoyo en cada uno de ellos, como fuentes de soporte incondicional en el proceso de superación personal; entre las cuales se encuentran la familia, las creencias religiosas, los pares, oportunidades educativas y de trabajo, acompañamiento psicológico, donde se fomente el desarrollo de aptitudes que les permitirán obtener mejores resultados a la hora de resocializarse a la vida normal, por medio de competencias cognitivas, destrezas de comunicación, empatía, capacidades de planificación del futuro, fortalecimiento de características temperamentales, las cuales les permitirán enfrentar los problemas con efectividad, flexibilidad y orientación optimista; la

capacidad de reflexionar y controlar los impulsos, la confianza en sí mismos o la definición de un auto concepto positivo, una actitud proactiva frente a situaciones estresantes y el desarrollo de experiencias que otorguen sentido y significado a sus propias vidas.

Cabe destacar, que es recomendable el trabajo interdisciplinario entre las diferentes instituciones y/o organizaciones que velan por los derechos de los habitantes de calle, puesto que son amplias las características que se tienen por trabajar con esta población vulnerable, permitiendo así, la ampliación de estrategias de promoción y prevención, que permitan mejorar la calidad de vida de estas personas, a través de la aplicación de planes de intervención enfocados en la motivación y sentido de vida, puesto que estos son dos aspectos primordiales a la hora de direccionar o generar un cambio en la vida de un individuo y de esta forma aumentar el interés para la solución a la problemática abordada.

Por lo tanto, se debe reconocer que, frente a la problemática de habitante de calle en Norte de Santander, se evidencia que existe poco interés desde el ámbito del conocimiento, en la realización de estudios de esta población en relación a la motivación y sentido de vida, lo que talvez ha contribuido a que exista poca producción en torno al análisis de este fenómeno y a que no se conozca la perspectiva del habitante de calle frente a sí mismo y frente a su estilo de vida.

Referencias Bibliográficas

Acosta Sanabria, R. (2020) Humanismo Responsable [Archivo PDF]. https://www.unimet.edu.ve/wpcontent/uploads/2020/11/RafaelAcostaSanabriaHumanismo-Responsable-2a.pdf

Aguilar., S & Barroso., J. (2015). La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. Pixel-Bit. *Revista de Medios y Educación, núm. 47, julio, 2015, pp. 73-88* Universidad de Sevilla Sevilla, España.

Aguirre, F. (2018). ¿Qué es la terapia humanista? Características y objetivos. *Irradia Terapia México.* https://psicologos.mx/que-es-la-terapia-humanista.php

Alvarado, Y. (2016). Identidad ocupacional de los habitantes de la calle y en situación de calle. [Tesis de pregrado, Universidad de Pamplona] Repositorio Institucional - Universidad de Pamplona. http://aplicaciones.unipamplona.edu.co/prestamo/

Anacona, M & Maca, N. (2017). Representaciones sociales del ambiente en la comunidad de la Institución Educativa Francisco Antonio de Ulloa Popayán, cauca. https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.5

Anaya, A & Anaya. (2010). ¿Motivar para aprobar o para aprender? Estrategias de motivación del aprendizaje para los estudiantes. https://www.redalyc.org/pdf/482/48215094002.pdf

Ángeles, M. (2017). ¿Qué es la psicoterapia humanista? Instituto de psicoterapia Gestalt. https://www.escuelagestalt.com/la-psicoterapia-humanista/

Angelo Hernández, O. (2002). Sentido de vida, sociedad y proyectos de vida. *Ética y Sociedad.* Vol.2.Edit.FélisVarela.http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/Arti culosPDF/07D054.pdf

Arbocco, M. (2017). El sentido de vida y los valores interpersonales en universitarios estudiantes de la carrera de psicología. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor De San Marcos]. https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/1129

Ardila, R. (2013). Historia de la psicología en Colombia. (1ª. Ed). Editorial El Manual Moderno Areces, S.A. https://books.google.com.pe/books?id=ylqnDAAAQBAJ&p

Báez, J., González, A., Jiménez. & Fernández, C. (2013). Una propuesta para la concepción y abordaje del habitante de la calle desde una perspectiva psicoanalítica. http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v6n2/v6n2a02.pdf

Bedoya, S., Pérez, G & Duque. (2016). El juego dirigido como medio para propiciar la motivación en los estudiantes del grado del grado tercero. https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/906

Berardi, A. (2015). Motivación Laboral y engagement. Universidad Fasta. http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/882/2015_CP_006.pdf

Bonilla, H. M. (2019). La protección de las personas en situación de calle por las cortes y salas constitucionales. *Revista Jurídica IUS Doctrina, 12(2).* https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/iusdoctrina/article/view/42092

Cabada Ramos, E. (2021). El sentido de la vida. Clínica Hospital ISSSTE [Archivo PDF]. https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferencias_2021/presentaciones/telesalud/presentacion25022021/EL-SENTIDO-DE-LA-VIDA.pdf

Capra, F., & Sempau, D. (1998). La trama de la vida (pp. 307-314). Barcelona: Anagrama. https://www.academia.edu/41660747/Fritjof_Capra?bulkDownload=thisPapertopRelated-sameAuthor-citingThis-citedByThissecondOrderCitations&from=cover_page

Cardona Jaramillo, N. (2019). La búsqueda del sentido de vida en relación con los espacios en la obra Los hombres invisibles de Mario Mendoza. Estudios de Literatura Colombiana, (44),151-164. https://www.redalyc.org/journal/4983/498359179010/498359179010.pdf

Cardona Jaramillo, N. A. (2018). La búsqueda del sentido de vida en relación con los espacios en la obra Los hombres invisibles de Mario Mendoza. Estudios de Literatura Colombiana 44, pp. 151-164. DOI: https://doi.org/10.17533/udea.elc.n44a09

Castro, F. (2018). Abraham Maslow, las necesidades humanas y su relación con los cuidadores Profesionales. Cultura de los Cuidados (Edición digital), 22(52). http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2018.52.09

Cepero Borrego, J. (2018). El hombre en busca de sentido, un clásico vigente. Recorriendo los Caminos de la Mente: Narrativa y Psicología

Cotan Fernandez, A. (2017). El sentido de la investigación cualitativa. https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/8295/1/EA19-sentido.pdf

Cristiano, A. & Cuta, M. (2018). Habitante de Calle Y Rehabilitación [Trabajo de Grado, universidad Minuto de Dios]. https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/7431

Cubillos, J; Cesar, C y Perea, S. (2020). Personas Habitantes de Calle Oficina de Promoción Social Ministerio de Salud y Protección Social. *Boletines Poblacionales Minsalud.* https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletinespoblacionales-habitante-calle.pdf

Cuero, S., Moreno, A., Valderrama. & Garavito, O. Una mirada a las experiencias de intervención profesional de trabajadores y trabajadoras sociales con niños, niñas y adolescentes en situación de habitabilidad de calle. https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1234&context=trabajo_socia

DANE. (2020). Boletines poblacionales: personas habitantes de calle. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletinespoblacionales-habitante-calle.pdf

El sentido de la vida existe y no tiene nada que ver con la charlatanería. El País. https://elpais.com/elpais/2017/05/11/buenavida/1494509669_387977.html

Folgueiras, P. (2016). La entrevista. pfolgueiras@ub.edu. Recuperado de https://www.recercat.cat/handle/2072/262207

Frankl, V. (2015). El hombre en busca de sentido. (Trad. Comité de traducción al español), editorial Herder (Trabajo original publicado. 1946).

Garavito, M. (2010). Sentido vital en construcción, invención, descubrimiento, recuperación y decisión. *Revista de Psicología GEPU, 1 (1), 58 –61*. https://drive.google.com/file/d/0B_amNUZGjsD9a2NmdV9hR3Y5MGc/view?resourcek

García, Alandete. (2014). Psicología positiva, bienestar y calidad de vida. *En-claves del pensamiento, 8(16).* http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2014000200013

García, J., gallego, J., & Pérez, E. (2009). Sentido de la vida y desesperanza: un estudio empírico. *Universitas Psychologica*, 8(2), 447-454. https://www.redalyc.org/pdf/647/64712165013.pdf

Giraldo Patiño, P. (2014). El Vacío Existencial Y La Pérdida Del Sentido De Vida En El Sujeto. http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v41n96/v41n96a08.pdf

Gómez, L (2018) Estudio de caso sobre el Sentido de vida en una persona diagnosticada con depresión mayor y cáncer de mama [trabajo de grado] https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6545/Estudio%20de%2

Gonzales, J. (2018). La configuración del Habitante de Calle Como Sujeto Social. [Propuesta de Maestría, Universidad Pedagógica Nacional]. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE. https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2234/TESIS%20MAEST

Gutiérrez, S., Guerrero, N y Gutiérrez, J. (2017) "Psicología social comunitaria y el concepto suma qamaña". *Eureka Revista Científica De Psicología.* Https://Docs.Bvsalud.Org/Biblioref/2018/06/905756/Eureka-14-1-15.Pdf

Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en educación médica, 2(5), 55-60.* http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S20075057201300010009

Hernández & García. B. (2007). Los factores que llevan a la situación de calle. [Tesis de maestría] https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23906/1/Los-factores-que-llevan-a-la-situacion-de-calle.pdf

Hernández Sampieri, R., Y Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. https://www-ebooks7-24com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/?il=6443http://www.hopelchen.tecnm.mx/principal/sylabus/fpdb/recursos/r127710.PDF

Jaramillo Serna, J., Fernández Cifuentes, T., & Bedoya Sepúlveda, S. (2017). Habitantes de calle: entre el mito y la exclusión. *Poiésis, 1(32), 179-185.* doi:https://doi.org/10.21501/16920945.2311

Jaramillo, N. A. C. (2019). La búsqueda del sentido de vida en relación con los espacios en la obra. Los hombres invisibles de Mario Mendoza. Estudios de Literatura Colombiana, (44), 151-164. https://www.redalyc.org/jatsRepo/4983/498359179010/html/index.html

La opinión. (2020). ¿Qué ha pasado con los habitantes de la calle? https://www.laopinion.com.co/cucuta/que-ha-pasado-con-los-habitantes-de-la-calle

Ley 1641 del 2013. (3013,12 de julio). Congreso De La República. Diario Oficial No. 48.849. https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1641_2013.htm

Martorell, J. L. y Prieto, J. L. (2010). Fundamentos de Psicología. Ed. Centro de Estudios Ramón

Maslow, H. (2016). El hombre Autorrealizado hacia una psicología del ser. (R. Riber, Trad.,1.ª ed.). Kairós. (Trabajo original publicado en 1971). https://books.google.com.co/books/about/El_hombre_autorrealizado.html

Medina Quevedo, M. D. C. (2016). Estrategias del trabajador social para la intervención a indigentes, drogadictos y alcohólicos en Machala, con la participación del Mies (examen complexivo). Unidad Académica de Ciencias Sociales, Machala, Ecuador. http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/8319

Megías, F & Castro. (2018). Competencia personal y social. Las habilidades sociales. https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81236/competencia-personal-ysocial-las-habilidades-sociales/

Méndez, J. (2018). Estudio de los Modelos de la Motivación. Instituto Tecnológico de Costa Rica https://www.researchgate.net/profile/RogerMendez/publication/328916704_Modelos_de_Motivacion/links/5beb1deea6fdcc3a8dd4624e/Modelos-de-Motivacion.pdf

Menéndez, M. (2018). Qué es la psicología humanista: características principales. Psicologíaonline. https://www.psicologia-online.com/que-es-la-psicologia-humanistacaracteristicas-principales-4037.html

Montero, M. (2009). El Fortalecimiento En La Comunidad, Sus Dificultades Y Alcances. Scopes And Obstacles In Community Empowerment. Https://Www.Unrc.Edu.Ar/Unrc/Psc/Pdfs/Biblio/4.%20Montero.Pdf

Muños, R (2018). Introducción A La Psicología Comunitaria: El Circo De La Mariposa. Recorriendo Los Caminos De La Mente: Narrativa Y Psicología, 119. Rocío Garrido Muñoz De Arenillas.

Muñoz, A. A. & Moreno, H. J. C. (2019). De la calle al ciudadano, una vida con sentido. [Tesis de Maestría, Universidad Sur colombina. https://grupoimpulso.edu.co/wpcontent/uploads/2019/09/29..pdf

Muñoz, A. A., Moreno, H. J. C., Rodríguez, E. Y. D., & Osorio, A. M. P. (2021). El habitante de calle en proceso de resocialización: un ciudadano con sentido de vida. Paideia Surcolombiana, 103-124. https://journalusco.edu.co/index.php/paideia/article/view/2440

Musitu Ochoa G., Herrero Olaizola J., Cantera Espinosa L. & Montenegro Martínez M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria. (1ª. Ed). UCO. Barcelona. España.

Nieto, C & Koller, S. (2015). Definiciones de Habitante de Calle y de Niño, Niña y Adolescente en Situación de Calle: Diferencias y Yuxtaposiciones. https://www.elsevier.es/es-revistaacta-investigacion-psicologica-psychological-111-articulo-definiciones-habitante-callenino-nina-S2007471916300072

Nieto, C y Koller, H. (2015). Definiciones de Habitante de Calle y de Niño, Niña y Adolescente en Situación de Calle: Diferencias y Yuxtaposiciones. Elsevier, Acta de investigación psicológica. https://www.elsevier.es/es-revistaactainvestigacionpsicologicapsychological-111-articulo-definiciones-habitante-calle-nino-ninaS2007471916300072

Ocampo, S. M. (2016). El ser humano como ciudadano: una mirada desde los derechos humanos de los habitantes de y en la calle de Bogotá, localidad de Los Mártires. Criterio Jurídico garantista,9.http://revistas.fuac.edu.co/index.php/criteriojuridicogarantista/article/view/64

Osorio Puerto, E. N., Meneses Parada, S. A., Angarita Ascanio, A. A., Ardila Suarez, F., & Molina Villamizar, A. Y. (2018). El habitante de la calle como sujeto de derecho y la política pública en san José de Cúcuta. [Tesis de Pregrado, Universidad Simón Bolívar]. Repositorio Institucional- Universidad Simón Bolívar. https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2902

Páez Remolina, L. (2018). Despliegue de potencialidades colectivas y la influencia en el entorno social en el habitante de calle. [Tesis de pregrado, Universidad de Pamplona]. Repositorio Institucional - Universidad de Pamplona. http://aplicaciones.unipamplona.edu.co/prestamo/

Parra, M. (2011). La psicología Comunitaria en América Http://Rdi.Uncoma.Edu.Ar//Handle/123456789/16060

Penela, T. E. (2020). La relevancia de la temporalidad en los estudios y políticas sobre situación de calle. un análisis de secuencias de asistencias a refugios para personas sin hogar en Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales.* http://www.revistacienciasociales.cl/ojs/index.php/publicacion/article/view/188

Política pública social para los habitantes de la calle del municipio de Medellín. (2017) PLAN ESTRATEGICO 2017 - 2025. Comité Interinstitucional De La Política Pública Social Para Los Habitantes De La Calle (2017-2025) del municipio de Medellín. secretaría de inclusión social, familia y derechos humanos alcaldía de Medellín. https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/InclusionSocial/

Programas/Shared%20Content/Documentos/2020/PLAN%20ESTRATEGICO%20PP%20HAB%20CALLE%202017-2025.pdf

Rafino, M. (2020). Concepto de Motivación. *Editorial Etecé.* https://concepto.de/motivacion/#:~:text=La%20motivaci%C3%B3n%20la%20que%20no

Ramírez, P., Castillo, M., Salinas, M., González, C & Piñuelas, Erika. (2019). Ética Y Psicología Social Comunitaria Entre Los "Psicólogos En Formación" De Una Universidad Pública Del Norte De México. Pesquisas E Práticas Psicossociais, 14(3), 1-17. Recuperado De Http://Pepsic.Bvsalud.Org/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1809890820190003000 06&Lng=Pt&Tlng=Es

Ramírez, R., J. L. Abreu & M. H. Badii. (2008). La motivación laboral, factor fundamental para el logro de objetivos organizacionales: Caso empresa manufacturera de tubería de acero. http://www.spentamexico.org/v3-n1/3(1)%20143-185.pdf

Reeve, J. (2009). Motivación y emoción. (Ed 5*). (McGraw HILL).* https://www.academia.edu/29224888/Motivacion_y_Emocion_John_Marshall_Reeve

Riveros Aedo, Edgardo. (2014). La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP, 12(2), 135-186. Recuperado en 25 de mayo de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S20772161ng=es

Ruiz Mendoza, E. (2019). Los gamines de la Minorista: análisis socio alimentario de la situación de calle en Medellín, a partir de un estudio de caso. [Tesis de Pregrado, Universidad de Antioquia]. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/16243

Soto Vélez, J (2017). La dimensión existencial en el desplazamiento forzado. Estudio de caso [Trabajo de grado para optar por el título de Psicólogo Corporación Universitaria Lasallista].http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/2294/1/La_dimension_existencial_en_el_desplazamiento_forzado.pdf

Testoni, I., Russotto, S., Zamperini, A. y Leo, DD (2018), "Adicción y religiosidad ante el suicidio: un estudio cualitativo sobre el significado de la vida y la muerte entre las personas sin hogar", Enfermedad mental, vol. 10, núm. https://doi.org/10.1108/mi.2018.7420

Vera., P. (2020). Manual De Introducción A La Metodología De La Investigación En Psicología. Primera edición, Pag. (1 – 170).

Apéndice B. Preguntas Entrevista



Formato de Entrevista Estructurada

1. ¿Describa cómo son sus rutinas diarias?

2. De las siguientes necesidades fisiológicas ¿Cuáles considera usted que satisface durante el beber agua, dormir, descansar, sexo, mantenimiento de la temperatura corporal)? De las anteriores ¿cuáles cree que son más importantes y por qué?

3. ¿Cuáles son las necesidades que no puede satisfacer por encontrarse en su condición de habitabilidad en calle?

4. ¿De dónde consigue usted el sustento para su diario vivir?

5. ¿En qué lugar y con cuales personas se siente usted protegido?

6. ¿Qué piensa o imagina usted cuando alguien le ofrece un trabajo?

7. ¿Para usted es importante trabajar? ¿Por qué?

8. ¿Mantiene usted contacto con su familia?
R. Si ¿cómo se siente cuando está con ellos?
R. No, le gustaría hacer contacto con ellos ¿Por qué?

9. Usted hace parte de un grupo de personas, que se reúnen regularmente o tiene algún compañero de experiencias, ¿Cómo se siente cuando esta con él o ellos?

10. Mantiene usted alguna relación amorosa en estos momentos "si" "no" ¿Por qué?

11. ¿Cómo definiría usted, a las personas con las que comparte a diario?

12. En el contexto que usted se encuentra considera importante tener amistades ¿por qué?

13. ¿Qué habilidades y/o capacidades considera que tiene?

14. ¿Cómo se define usted? o que aspectos resaltaría en sí mismo?

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos ¡Es nuestro objetivo!

15. ¿Si pudiera realizar un cambio en su vida, que cambiaría y desde donde empezaría?

16. ¿Si el día de mañana no fuera habitante de calle, que sueños le gustaría cumplir?

17. ¿Qué opina usted de la educación, como una forma de salir adelante?

18. ¿Qué sueños tiene usted, que le gustaría cumplir?

19. ¿Cómo era su vida antes de ser habitante de calle?

20. ¿Cómo llego usted a estar en situación de calle?

21. ¿Qué le da significado a su vida?

22. ¿Qué significado tiene la vida para usted?

23. ¿Qué valor le das a la muerte?

24. En algún momento, ha sentido que ya no quiere continuar con su vida, ¿o ha llegado a sentir que su vida no tiene ningún sentido hasta el punto de pensar en terminar con ella? ¿Por qué?

25. ¿Usted se siente conforme con su vida (si) (no) ¿por qué?

26. ¿Cuál es su percepción acerca de la libertad?

27. ¿Cree que usted es responsable de su propia vida?

28. ¿Si usted pudiera elegir cambiar algo en su vida ¿qué elegiría?

29. ¿Qué piensa acerca del mundo que le rodea?

30. ¿Cómo se ve usted en el presente y como se imagina en el futuro?

31. ¿Cuáles serían las razones, que lo llevarían a cambiar su estilo de vida?

32. ¿Usted encuentra en la calle, una vida emocionante, aceptable o agradable?

Apéndice C. Preguntas Grupo focal

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos...¡Es nuestro objetivo!

Formato de preguntas Grupo Focal

1. ¿Qué actividades realizan por satisfacción?

2. ¿A lo largo de su vida, que metas han considerado realizar?

3. ¿Qué los motiva a levantarse todos los días?

4. ¿Qué sentido tiene la vida para ustedes?

5. ¿Qué consideran que direcciona su vida?

6. Si les quedara solo una hora de vida, ¿cómo la emplearían y a quién buscarían?

7. Para ustedes ¿cuál es el significado de la vida y de la muerte?

Apéndice E. Evidencias de las técnicas aplicadas



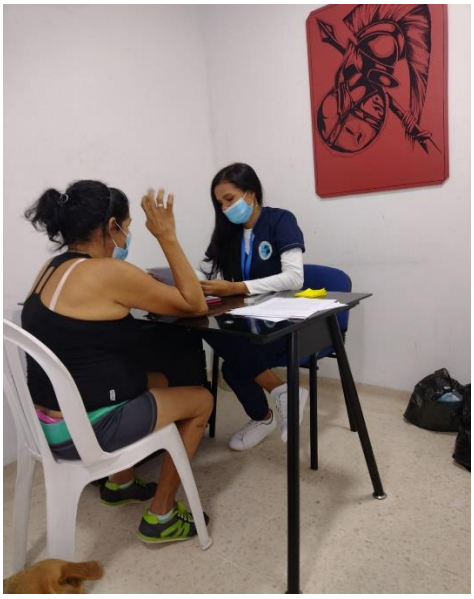













Scott
Scott
Disposable Face Mask
FLUO CARDENT
FLUO CARDENT


MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA


MOTIVACIÓN


MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA


MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA




MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA




MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA








MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA


MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA


Scott
Scott
Disposable Face Mask


MOTIVACIÓN
SENTIDO DE VIDA

