



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fortalecimiento de la gestión comunitaria a partir de la teoría de Kisnerman en el barrio el Carmen de la ciudad de Pamplona, Norte de Santander.



Paola Castro Cervantes

Dania Marcela Orjuela Beleño

Asesor: Mg. Gabriel Said Lizcano Rico

Universidad de Pamplona

Facultad de educación

Programa de licenciatura en ciencias sociales y desarrollo local

Proyecto de intervención social



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de una Pamplona 2023 en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Paola Castro Cervantes

Dania Marcela Orjuela Beleño

Asesor: Mg. Gabriel Said Lizcano Rico

Universidad de Pamplona

Facultad de educación

Programa de licenciatura en ciencias sociales y desarrollo local

proyecto de intervención social

Pamplona 2023.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Agradecimiento

Agradecemos a Dios primeramente y a nuestras familias por habernos dado la oportunidad de vivir esta experiencia única y creer en nuestras capacidades, a nuestros padres quienes han sido una fuente constante de apoyo, dedicación, amor y compromiso, contribuyendo a formación académica y preparándonos para ser profesionales exitosos.

A nuestro tutor de tesis, **Gabriel Said Lizcano Rico** la confianza que deposito en nosotras y su constante apoyo. Extendemos nuestro agradecimiento a la comunidad del barrio el Carmen, cuyo apoyo incondicional desde el principio hizo posible que llegáramos hasta aquí. Su aliento y respaldo han sido invaluable en este camino.

Por último, queremos expresar nuestra gratitud hacia nuestros profesores, cuya enseñanza y guía han sido fundamentales para adquirir el conocimiento necesario y desarrollar una ética y profesionalismo sólidos. Sin ellos, no estaríamos preparados para enfrentar los desafíos profesionales que nos aguardan.

Dedicatoria.

Con gratitud y afecto, dedicamos este trabajo a nuestras familias Castro Cervantes y Orjuela Beleño, docentes y amigos, quienes han sido pilares fundamentales en nuestro camino hacia la profesionalización. Asimismo, deseamos expresar nuestro reconocimiento a la Universidad de Pamplona y a nuestros profesores por su invaluable labor y contribución en la formación de profesionales destacados en las áreas de ciencias sociales y desarrollo local. Su apoyo y esfuerzo han sido determinantes para nuestro crecimiento y preparación en este campo.

"El camino hacia el éxito profesional comienza con la dedicación y la pasión en cada paso."



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla de contenido.

RESUMEN	7
Abstract.....	7
1. Capítulo I: El problema	10
1.1. Descripción del Problema.	10
1.2. Pregunta problema.....	11
1.3. Objetivos	12
General.....	12
Específicos.....	12
1.4. Justificación.....	13
Capítulo II: Marco teórico referencial.....	14
2.1. Antecedentes.	14
Antecedentes internacionales.	14
Antecedentes Nacionales	17
Antecedente regional.	19
2.2. Bases Teóricas.....	21
Capítulo I: noción de la gestión comunitaria:	21
Antecedente histórico de comunidad.....	22
Capitulo II: gestión.	23
Fortalecimiento comunitario.....	24
Capitulo III: teoría de Kisnerman.....	25
Gestión comunitaria.....	27
2.3. Marco contextual:.....	29
2.4. Marco Legal.	29



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo III: marco metodológico	31
3.1. Paradigma de la investigación: Cualitativo	31
3.2. Informantes claves	33
3.3. Definición de categorías y/o variables:	34
3.4. Técnicas e Instrumentos:	38
3.5. Instrumentos para la recolección de la información	38
Entrevista semiestructurada	38
Diario de campo	39
3.6. Validación y Confiabilidad.	39
Capítulo IV: propuesta	40
4.1. Presentación.	40
4.2. Justificación	40
4.3. Objetivos.	41
Objetivo general.	41
Objetivos específicos.	41
4.4. Metodología.	41
Etapa 1: Diagnóstico general:	42
Etapa 2: Planificación:	42
Etapa 3: Implementación:	42
Etapa 4. Análisis de las actividades.	42
4.5. Cronograma de actividades.	49
4.6. Técnicas de resultado Uso del software Word Art	50
5. Capítulo V: Análisis de resultados.	51
5.1. Análisis entrevista semiestructurada grupo informantes claves	51
5.1.1 Gestión comunitaria	52



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.1.2	Desarrollo comunitario.....	53
5.1.3	Estrategias.....	54
5.2.	Análisis del segundo objetivo	¡Error! Marcador no definido.
5.2.1	Figura 4.....	55
5.2.2	Figura 5.....	56
5.2.3	Análisis tercer objetivo.	¡Error! Marcador no definido.
5.2.4	Figura 7.....	59
6.	Capítulo VI.....	60
6.1.1	Conclusiones.....	60
6.2.	Recomendaciones.....	61
7.	Bibliografía.....	62
8.	Anexos.....	66
8.1.	Anexo A Carta de acercamiento barrio El Carmen.....	66
8.2.	Anexo B Carta de aceptación barrio El Carmen	67
8.3.	Anexo C Carta aceptación asesor.....	68
8.4.	Anexo D Consentimiento informado	69
8.5.	Anexo E Entrevista semiestructurado	70
8.6.	Anexo F Diario de campo	71
8.7.	Anexo G Evidencias de actividades resueltas	72
8.8.	Anexo H Carta cumplimiento 100 horas de intervención.....	74
8.9.	Anexo I Acta autorización para sustentación.....	75



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESUMEN

El fortalecimiento de las políticas comunitarias mediante la gestión comunitaria es un compromiso que se da desde la interioridad de una población organizada, así, lo planteado dentro de esta ruta de trabajo que se integró a trabajar con la comunidad del Carmen, se orientó mediante la teoría de Kisnermam concretando la comprensión del fenómeno social. El tipo de investigación comprende de la metodología (IA), de modelo cualitativo. Para la intervención se considera pertinente la estrategia pedagógica el taller comunitario, desde allí, se consolidó el objetivo del proyecto, ya que, las estrategias del taller proco nuevas iniciativas positiva generando nuevas actividades forjando condiciones óptimas en cada sujeto ajustando al fortalecimiento de la comunidad en gestión grupal.

Palabras claves. Fortalecimiento, gestión social, estrategia, taller, íntegro, comunitario, dinámicas colectivas, organización, reflexión.

Abstract

Strengthening community policies through community management is a commitment that arises from the internal dynamics of an organized population. Thus, the approach within this working framework, which was integrated to collaborate with the Carmen community, was guided by the Kisnermam theory, enabling a comprehensive understanding of the social phenomenon. The research type adopts the methodology of Intervention Analysis (IA), following a qualitative model.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



For the intervention, the pedagogical strategy of the community workshop is deemed pertinent. It is from this point that the project was consolidated, as the workshop's strategies brought forth new positive initiatives, generating new activities and creating optimal conditions for each subject, ultimately reinforcing community development through collective management.

Introducción.

Con el presente trabajo de intervención social se integra el proceso académico de exigencia investigativa como fases de construcción social en contribución de una nueva sociedad integra, modesta con capacidades factibles de la soberanía armónicas en sus espacios de coexistencias. Por tanto, este trabajo integra unas rutas previas de emergencias ciudadanas que busca integrar y aportar nuevos medios de aprendizaje con la ciudadanía comunitaria.

De lo anterior, el presente trabajo aborda síntesis específicas en lo investigativo, así que, en el prefacio, el proyecto inicia con la contextualización de las problemáticas y sus preguntas bases que serán fases de análisis en la concordancia de los resultados, en el mismo orden se da la orientación mediante el objetivo general y específicos que serán las rutas de dirección del trabajo, luego se le agrega la justificación que condensa la importancia del proyecto en la presente comunidad. En segundo momento el proyecto se basa en el marco referencial, acatando desde los antecedentes, marco teórico, contextual y legal, que fundamenta la realización del presente trabajo.

Así mismo, se ajusta el marco metodológico que orienta las rutas previas de cómo se aplicara el proyecto, también organiza sobre qué modelo lo es más factible en la realización del



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



trabajo, objetando el paradigma cualitativo de tipo investigación acción (IA), y como instrumento de recolección de información nos orienta la entrevista semiestructurada y diario de campo que serán los apartados de codificar y análisis de la información. Por último, enfatiza la ruta metodológica ajustada las dinámicas en el desarrollo del proyecto en dicha comunidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Capítulo I: El problema

Descripción del Problema.

Con el estudio de las ciencias sociales y sus elementos fundamentales de la investigación, la intervención social establece dinámicas con la humanidad desde su espacio geográfico e histórico, objetando elementos de discusión dentro de su contexto. Así que, en estudio, la humanidad ha establecido el rigor que orienta a la sociedad desde lo individual a lo colectivo, con su entorno natural y su rigurosidad social de convivencia grupal. Por tanto, el hombre en su proceso de desarrollo concorde a establecer reglas de orden para regirse, considerando normatividades que propenden el estímulo de agrupamiento de sujetos en el espacio geográficos como poblado o ciudad.

La constante para hallar el respectivo problema se aplicó la actividad pedagógica el buzón de sugerencia con un cuadro de preguntas donde buscó identificar la problemática de condiciones sociales, *ver anexo 1*, por tanto, se distinguió un bajo grado de gestión comunitaria dentro de la localidad. De lo anterior, la sociedad en cuestión de desarrollo esta apuesta al principio de la gestión comunitaria, que es el contiguo de situaciones que están adaptadas a las condiciones sociales apropiadas con gestiones sociales la humanidad. No obstante, la prioridad del desarrollo comunitario se contempla con la competencia de la apropiación en el liderazgo de personas que gestan en pro de las garantías comunes, generando acciones que atribuyen al bienestar dentro del territorio, promoviendo garantías efectivas que buscan un efecto óptimo para sus sujetos del territorio.

Con la eventual investigación y la inconsistencia del desarrollo comunitario se limita en la gestión ya que manifiesta el sesgo que obstaculiza las condiciones organizativas de una sociedad llevando a tener dificultades para el surgimiento y progreso dentro una localidad, por



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



tanto, la gestión comunitaria se configura como la matriz eficaz para armonizar la organización con la contribución de la comunidad con guías que integran al desarrollo endógeno (Andreu, 2007) . Ahora, la investigación de la gestión comunitaria cumple con el pilar oportuno que busca contribuir con la inclusión social y a la reivindicación de valores de los diferentes sujetos que conforma lo colectivo; el barrio del Carmen está configurado legalmente por ley y organizado por junta de acción comunal (JAC) que hacen parte de dicha problemática como todo grupo organizado en el país, por ende, es consiente que dicho trabajo constata las negación de una abertura para afianzar gestión con la comunidad.

Lo coyuntural, en este barrio se consolida el bajo grado de la gestión comunitaria infiriendo dificultades que limitan las condiciones de desarrollo dentro de la comunidad por condiciones de no tener lineamientos eficaces para gestionar, provocando un desarrollo no optimo en la población, por tanto, se pretende establecer una ruta pedagógica que ayude a promover el liderazgo en cuanto a la gestión.

Considerando la pertinencia de esta problemática dentro de la localidad, la comunidad se ha preocupado por estas dificultades que truncan los procesos organizativos endógeno y por ende, buscan alternativas que promuevan educación frente la gestión comunitaria, ya que presenta un bajo nivel de conocimiento sobres las rutas fiables en gestionar, así que se han cohibido aspectos que limitan realizarlos; el presente trabajo se basa el dar formación educativas mediante los talleres llevándolo a conocer los rigores sobre la gestión comunitaria.

Pregunta problema.

¿Cómo fortalecer la gestión comunitaria a partir de la teoría de Kisnerman en el barrio el Carmen?

¿De qué manera se podría mejorar la gestión comunitaria a partir de la aplicación de la teoría de Kisnerman?

Kisnerman?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



General.

- Fortalecer la gestión comunitaria a partir de la teoría del taller de Kisnerman.

Específicos

- Analizar los elementos que impiden el fortalecimiento de la gestión comunitaria, en barrio del Carmen de la ciudad de Pamplona, Norte de Santander.
- Diseñar materiales didácticos a partir de la teoría de Kisnerman
- Implementar talleres basados en la teoría de Kisnerman para el fortalecimiento del barrio el Carmen.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Partiendo desde la disciplinas filosóficas de la Universidad de Pamplona como institución pública de orden departamental, y estableciendo en su misión y visión de la misma; el currículo del profesional “asume su compromiso social educativo con las nuevas generaciones, a partir del desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión, fomentando la creación de conocimiento soportada en la innovación científica y tecnológica, la promoción de la cultura, las artes y las humanidades” (UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, 2009). Por tanto, desde la investigación, el proyecto radica en los fundamentos fuertes otorgados en la academia de Pamplona, donde el futuro académico muestra capacidad de construir investigación y extensión dentro y fuera de la institución, es así, que el estudiante se emerge en la innovación científica explorando así nuevos conocimientos en favor de la academia y población vulnerada.

Ahora bien, El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo establece nuevos paradigmas universales para con los países que asuman compromisos con sus territorio promuevan políticas y desde sus instituciones “los gobiernos locales, sea capaces de buscar soluciones comunitarias en asentamientos informales, para que desde allí tengan la plena garantías soberana de desarrollo” (PNUD, 2020), de lo anterior, se deduce que la sociedad deben ser pioneros en buscar un horizonte estable con capacidad de desarrollarse y crear innovaciones endógenas, enmarcando competencia en su desarrollo local. Es así que el objeto de desarrollo sostenible lo que condensa es contribuir con el arraigo de la educación popular en orientar a la sociedad sobre cómo generar gestión comunitaria y promover más competencia local.

Así mismo, desde la teoría de Kisnerman y el taller como marco estratégico se busca que la comunidad se integre y participe en las actividades formativas, por tanto, el proyecto ofrece una nueva información a la comunidad, evidenciando la cooperación recíproca entre la


comunidad y la A.C. ofreciendo algunas alternativas de respuesta al problema evidenciado. Desde esta influencia se propone talleres comunitarios con temas de la educación popular utilizando la didáctica como dinámica en promover el fortalecimiento de la gestión comunitaria buscando así optimizar la complejidad de la problemática evidenciado.

Con el presente proyecto se propone la teoría de Kisnerman sobre el taller comunitario como una herramienta estratégica de contribuir con las pautas agregada de fortalecerla gestión comunitaria con comuneros de dicho barrio. Buscando afianzar educación social con la comunidad propiciando temas de gestión comunitaria.

Capítulo II: Marco teórico referencial.

Antecedentes.

En el rastreo de proyectos similares, se optó una minuciosa búsqueda de investigaciones por adelantados que fuesen de carácter social o educativo, que ayuden a concretar en trabajo en desarrollo. Por tanto, dentro de la búsqueda se rescató antecedentes que ayudan de manera indirectas, dando por concretar desde lo internacional y culminado por lo regional.

Antecedentes internacionales.

Así que (Cachipuendo, y otros, 2021), en su trabajo, Agua para la gente, Experiencias de gestión comunitaria del agua en el Ecuador, postulo en su objetivo, registrar el proceso de la Declaratoria de área de protección hídrica en el territorio del pueblo Kayambi mediante un recuento histórico con los diferentes actores involucrados, por tanto, desde su marco teórico se basó en el proceso de Teoría de Freud sobre Desarrollo Social. No obstante, la investigación se basó en la ruta metodológica cualitativa, y el tipo de investigación se consolidó en la (IAP). En efecto, se generó un resultado óptimo en pro del proyecto, considerando que se cumplió con el primer objetivo del proyecto, de la población beneficiaria, por tanto, en manera de conclusión el


proyecto concluido en la mitigación de la problemática evidenciada, de una forma textual lo menciona “el proyecto dio un origen exitoso con la construcción y funcionamiento del sistema de agua potable”.

Del anterior proyecto se busca la consolidación y el rescate de las variables categóricas que ayuden fundamentar nuestro proyecto en desarrollo, y, desde allí, rescatar las teorías que un primer lugar consoliden la consistencia de una comunidad. Ahora bien, dentro de los aportes específicos al trabajo y desarrollo se rescata la formas metodológicas y pedagógicas que brinda el proyecto, la interacción directa con la comunidad, la aplicabilidad de las estrategias de recolección de información e igualmente el fundamento de la propuesta, con origen de condicionar y contrarrestar las problemáticas.

Por otro lado, (Castro, Ortiz, & Rodríguez, 2021), denominaron en proyecto, Indicadores de gestión comunitaria: aportes desde la mirada de las personas directoras de instituciones educativas y desde su objetivo, analizar la construcción de indicadores de gestión comunitaria desde la percepción de la persona directora, para llevar a cabo este estudio de gestión comunitaria, partiendo desde el marco referencial y asumiendo la teoría de la gestión social en pro del desarrollo común. Dentro del presente trabajo los investigadores se basaron la línea cualitativa, aplicando en instrumento de recolección información la encuesta, integrándolo de una forma mixta, desde allí, se dio como resultado con la población estudio, una óptima condición como la de generar espacios de comunicación e intercambio tendiente a mejorar en la gestión y en forma de conclusión el presente proyecto conlleva a generar un modelo de experiencia en pro de la educación contribuyendo con la experiencia mutua de gestión.

Dentro de este proyecto, lo que contribuye al nuestro es el rigor metodológico que se inclina de manera favorable al proyecto en elaboración, favoreciendo desde la categoría, la



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



teoría, la metodología y de igualmente las estrategias pedagógicas que ofrece en este proyecto.

Por otro lado, este antecedente, se condensa como un ejemplo más en el proceso de la ejecución del proyecto ya que muestra unas rutas claves que contribuye con nuestro proyecto, por tanto, se considera como una arandela más en fortalecer nuestra investigación.

Igualmente, (Ministerio de Desarrollo Social & Banco Mundial, 2022), postularon en su proyecto, Trayectoria y Evaluación de Gestión Social Local (GSL), concretando en su objetivo hacer un seguimiento y monitoreo del uso y funcionamiento de la nueva metodología en la atención social. El presente proyecto se emerge la teoría de la gestión social local, establecido por (Zemelman, 1990), desde allí comprende de establecer la población de estudio en busca de contribuir con las rutas seguimientos en pro de la gestión las localidades específicas; dentro del marco metodológico el proyecto se estableció en lo mixto designando la descripción poblacional en contexto de la recolección de información, considerando los instrumentos aplicativos las entrevistas y encuestas dentro de la comunidad. Uno de los factores evidenciado en dicho proyecto en cuanto a los resultados, fue que alcanzaron mediar las condiciones no favorables de la comunidad, por otro lado, a modo de conclusión dicho proyecto incurrió con mediación y la mitigación de las inadecuadas formas de la gestión local.

Dentro de este proyecto de intervención social, las condiciones que se integran en favor a nuestra investigación son la competencia de manejos actividades con las comunidades, haciendo más favorable la interacción directa, y así, promocionar las capacitaciones en el entorno social. De lo anterior, este proyecto es de gran aporte ya que ayuda a mediar las competencias y estrategias de la intervención, lo que se fomenta de este proyecto es la categoría de la gestión ya que incurre a fortalecer desde las referencias metodologías y las herramientas pedagógicas de ejecución del proyecto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Así que (Florez, Castañeda, & Gaviria., 2020) , desde su investigación denominaron el proyecto, LA GESTIÓN COMUNITARIA, y concretaron en su objetivo, determinar la manera como se da la construcción social en medio de la ocupación de la mediante la gestión comunitaria, en especial, cuando el barrio hace parte de un proceso de autoconstrucción. Es así, que este proyecto se basó desde el marco esencial, en la teoría de (Campos-Vargas, Toscana-Aparicio y Campos Alanís, 2015), donde orienta sobre las competencias de a gestión comunitaria en posición de riesgo. En efecto, la metodología de la investigación se construyó en lo cualitativo dando por estudio a la población del barrio de Medellín Colombia, por otro lado, la herramienta de accesibilidad a la población se utilizó las entrevistas y determinación descriptiva, es así como resultado se dio, con el primer objetivo planteado en el proyecto, concretando con las epistemología de la investigación y a modo de conclusión del presente proyecto, logro emancipar la justicia de la integración y la equidad socio espacial de los territorios.

Con el anterior trabajo basado en la gestión comunitaria, estable un rigor que constituye a garantizar viabilidades y estrategias que cooperan con nuestro proyecto, desde el área de la investigación con poblaciones vulneradas en diferentes factores sociales. Ahora bien, del presente antecedente se rescata diferentes variables que contribuye con nuestro proyecto como la parte metodológica del proyecto e igualmente las categorías determinadas por los investigadores, por tanto, se recupera la estrategia aplicada en el anterior trabajo.

Ahora bien, (Aguilar, 2018), establecido en su proyecto, ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN COMUNITARIA EN ORGANIZACIONES DE BASE. CASO DE ESTUDIO: ASOCIACIÓN DE MUJERES SENDERO DE VIDA, VEREDA DEL TABLONCITO MUNICIPIO DEL TAMBO, CAUCA. Por adelantado postuló en su



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



objetivo, consolidar el proceso productivo, organizativo y de comercialización de pequeñas productoras, mediante estrategias de gestión comunitaria para el fortalecimiento de economías solidarias y en equidad de género con las mujeres y sus familias, en la asociación sendero de vida tabloncito; por otro lado, el proyecto estableció la teoría de (Bruner y Alarcón 2005) que establece la planeación y gestión para con las comunidades. En efecto la metodología se designó de manera descriptiva en intervención acción, dentro del resultado el proyecto logro contribuir diversas actividades sociales concluyendo con un feliz término con la comunidad adhiriendo favorabilidad con la comunidad.

El presente proyecto, brinda un horizonte considerable y pleno con las condiciones de las bases de escrituras y lo teórico, por tanto, desde la iniciativa de la investigación es similar al nuestro, se rescata el rigor de la metodología e igualmente las estrategias pedagógicas aplicado en dicho proyecto. Otro de los factores muy primordial es el fundamento propicio que se integra en dicho proyecto, como es la capacidad pedagógica educativa que contribuye con la población en salir adelante.

Por otro lado, se rescata el proyecto de (Bohórquez, 2021) que menciona, MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN EN COMUNIDADES A TRAVÉS DE LA CUALIFICACIÓN EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS, objetando este trabajo con apoyar y fortalecer la junta de acción comunal del barrio Cooservicios del municipio de Tunja, mediante la apropiación social del conocimiento, brindándoles capacitación en formulación de proyectos. Así mismo, el presente trabajo configuro su propuesta bajo la teoría de (Sánchez y Vargas 2017) donde dan prioridad, a la consistencia de la gestión comunitaria. No obstante, el presente trabajo se emergió en el diseño de la metodología cualitativa, integrando el resultado con el objetivo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

De lo anterior, el presente proyecto aporta informaciones importantes que alimenta la construcción del proyecto en redacción, en efecto, se estipulan variables categóricas desde la teoría de la gestión comunitaria, por tanto, las teorías ayudan a fundamentar las pautas de competencias dentro del trabajo. Así mismo, se integra el rescate de la ruta metodológica ya que es de carácter cualitativo y es muy fundamental para establecer las estrategias a implementadas en nuestro proyecto.

Antecedente regional.

En el presente proyecto, Dexy Milena Portilla Granados, Nidia Yasmin Duque Barajas, postularon en su proyecto, ROL DE LA MUJER RURAL EN EL DESARROLLO DE GESTIÓN COMUNITARIO DE LA PROVINCIA DE PAMPLONA, dando como objetivo, Analizar el rol de la mujer en el contexto rural con relación al desarrollo comunitario de las veredas el Rosal y Monte Adentro de la provincia de Pamplona por medio de un estudio fenomenológico. Así que este proyecto interioriza la teoría de Husserl (1998) donde propone la participación de las femeninas en las organizaciones sociales; por otro lado, el paradigma del proyecto es de carácter cualitativo haciendo valer la población de muestra en barrio tierra adentro. En efecto, en su resultado se vale la experiencia significativa en el desarrollo y participación de las mujeres en gestión, dando como en análisis aspectos de inclusión.

Los sucesos importantes del anterior proyecto se rescatan dinámicas que ayudan a amortiguar a la investigación en curso, uno de esos son las herramientas de recolección de información en la comunidad. Así mismo, los fundamentos de este proyecto, se logra rescatar las estrategias y actividades propuestas por los investigadores, condesando una información

Por otro lado, (RIVEROS, 2018), denomino su trabajo, PROCESO DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO LA CONQUISTA ACOMPAÑADO POR EL SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA, concreta su objetivo, analizar el proceso de organización comunitaria del barrio La Conquista acompañado por el Servicio Jesuita a Refugiados desde el área de Integración Local. Y desde aquí, se vincula con la teoría de (Techo, 2018), donde argumenta que los bienes colectivos estos asociados a la vivienda y a los servicios públicos; en otro la línea de la investigación se compone de lo sistematizado, lo cual, corresponde a lo descriptivo, así mismo, uno de los resultados fue la forma de organizar a la población de una forma íntegra; y desde la conclusión adquirió la organización comunitaria desde un espacio de reivindicación.

Lo que pretendió el respectivo antecedente es hacer un estudio sobre la comunidad donde, desde su objetivo, busco establecer un acompañamiento de educación fortaleciendo los roles de las organizaciones de dicha población. No obstante, este trabajo es de gran ayuda para el proyecto ya que ofertan unas variables competitivas que fluyen y equilibran la cohesión del proyecto con la comunidad en estudio.

Y por último se determina el trabajo de (MENESES, 2020), determino su proyecto, ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO EN EL BARRIO EL CONTENTO DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA NORTE DE SANTANDER, se fundamenta en el objeto en Fomentar el liderazgo en el barrio el Contento mediante estrategias de formación comunitaria. Por tanto, desde el marco teórico se basó en el desarrollo sostenible de una comunidad, mediante la apropiación del liderazgo, desde esta perspectiva la metodología


constituye la lo cualitativo, destacando el resultado se menciona que se pudo Formar a la comunidad en temas relacionados con el liderazgo comunitario y su importancia, y desde la conclusión logro la integración de la comunidad, y participación por medio de las plataformas digitales.

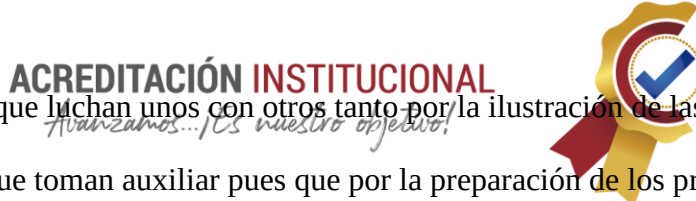
En secuencia del presente antecedente, se condensan una gama de actividades y variables que en lo específico es de gran ayuda ya que limita y contribuye con el fomento de las consistencias de las bases teóricas, así mismo se atribuye la metodología y las dinámicas pedagógicas aplicado en proyecto, por tanto, el presente proyecto amortigua a la investigación en desarrollo. En concordancia el proyecto similar es de gran ayuda ya aporta lineamientos factibles en pro de la ejecución.

Bases Teóricas.

En definición de estudio con poblaciones organizadas y, en efecto, definiendo la investigación, las comunidades están en una constante en desarrollo de acuerdo a su contexto, por tanto, el barrio el Carmen de la ciudad de Pamplona es una localidad que se integra a la legalidad constituido por leyes que la favorecen. Es así que desde la categoría del proyecto y desde el ambiente de intervención social se estipula el marco teórico que es el marco fundamental de la investigación facultando la contundencia a dicho proyecto.

Capítulo I: noción de la gestión comunitaria:

En la gestión comunitaria, este presente proyecto considera la estrategia desde la integridad pedagógica buscando sujetar las pertinencias para mediar y así optar una posible solución al inconveniente determinado con el barrio del Carmen. Como campo de trabajo establecido y adecuado para la intervención, se plantean dinámicas particulares en contribución con dicha localidad, unos de los aspectos a alcanzar son “la consistencia de los interdependiente

 a los espacios colectivos, que luchan unos con otros tanto por la ilustración de las dificultades a cuyo procedimiento hay que tomar auxiliar pues que por la preparación de los procedimientos que se tratarán a esas dificultades." (Friedberg, Erhard, 1993). (Ixtacuy, S.f.).

Desde lo anterior, las proyecciones estipuladas en congruencia con la teoría es que establece unas variables de conjunto que se integra a las prácticas de la gestión comunitaria, por lo cual, el presente proyecto se interioriza a la integración de diversos conjuntos de lo que se emerge en cuestión de gestionar, ya sea de carácter social u organizativo condesando las condiciones prácticas del buen vivir.

Antecedente histórico de comunidad.

Desde la historia humana, el ser humano es un ser sociable por naturaleza y que cada día organiza su espacio geográfico, por lo general se establece en epicentro de las conjugaciones de reorganizarse en contexto colectivo; el estado comportamental de hombre está fomentado por lo individual, pero dado sus principios naturales cada día busca la integración en masa. Esto se determina ya que todo el humano presenta un antecedente determinante en la tendencia común. Ahora bien, las historias están inmersa en las ciencias sociales permitiendo reconstruir las vivencias en tiempos anteriores de las etapas evolutivas del hombre desde su existencia en el planeta.

La comunidad tiene su surgimiento en tiempos milenarios, desde las prehistorias ya que los primeros sapiens se establecieron en comunidad por las condiciones preservarse, por condiciones que la naturaleza era una amenaza eminente que podría eventualmente irse en contra del hombre. Desde aquí, se evidencia una estrategia para que hombre en defensa y cuidado tuvo como primer espacio de organización es estar en comunidad.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Por otro lado, según (Weber, S.f.) La comunidad se dan relaciones y lazos comunitarios y en la sociedad se dan sociedades y lazos societarios y, considera a estas relaciones esencialmente como pacíficas, de colaboración recíproca entre los actores o de carácter pasivo, de manera tal, que para ellos resultan de unidad mutua.

Capítulo II: gestión.

La gestión es conjuntos de proceso que se integra en mundo cotidiano, vinculando desde lo organizativo o social, de lo individual o colectivo; pero que está muy inmersa en las condiciones de vivencias del mundo universal. La gestión es un concepto que atrae una variable consistente en relación del desarrollo y progreso, también desde las comunidades populares y como de las instituciones, integrando los movimientos organizativos, gestión se define como las acciones que se hace para obtener un bien favorable.

Según (Taylor, 1994)"la gestión es el arte de saber lo que se quiere hacer en lo continuo, hacerlo de la mejor manera y por el camino más eficiente". Es muy determinante el presente concepto ya determina de manera literal el contenido de gestión.

Desde lo anterior, la gestión comunitaria es un proceso de rutas que toda población organizada en la colectividad o individual debe conocer por condiciones que esto es un mecanismo que busca que los sujetos lleguen a obtener beneficios de cualquier índole, es por eso, que se consolida como el espiral de eficacia de una comunidad para lograr un desarrollo en pro de lo común. Las determinaciones de la gestión comunitaria se basan en buscar ayuda para una comunidad debidos de falencias sociales o individuales que se evidencias dentro de una comunidad, el cual, la gestión es un medio técnico que toda sociedad utilizada para la obtención de los beneficios propios dentro del entorno del hábitat.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El presente trabajo será una de las iniciativas que busca condensar beneficios en pro de la comunidad, precisando desde las ciencias sociales y de la intervención social mediar y así reducir las inconsistencias que se dan en bajo grado de gestión comunitaria en el barrio del Carmen en la ciudad de Pamplona. No obstante, la prioridad con el respectivo al proyecto, es ajustar juegos de ayuden a precisar la salida optimas en cuando a la gestión comunitaria.

Fortalecimiento comunitario.

Dentro de la perspectiva del fortalecimiento comunitario, es adaptable y considerable como el proceso que se integra al medio de la colectividad compuesta u organizada, una de las características muy evidente es que los sujetos de una población se pueden constituir para suscitar y alcanzar un modelo de cambio respecto de alguna circunstancia que se vive en la localidad. No obstante, El fortalecimiento comunitario es conjunto de datos que establecen con objetivo de provocar modificaciones dentro de un entorno geográfico mediante dinámicas que permitan la integración de los comuneros en favor del desarrollo autónomo y sostenible según Montero (2006), citado por (Rivera, Velázquez, & Morote, 2014).

La gestión comunitaria se identifica como el proceso que toda comunidad realiza para obtener las favorabilidades sobre las falencias que se evidencien en la localidad, así que la gestión comunitaria es el conjunto acciones que realizan los dirigentes o líderes sociales para buscar ayudas de los que se necesite en especificas situaciones; la gestión comunitaria se puede realizar en dos tipos, la primera verbal frente a su exigido, el segundo es de manera formal que se distingue por las formas de escritos que son más válidos y se ajustan al contexto legal. No obstante, la gestión comunitaria el proceso que toda sociedad procesa para buscar las ayudas necesarias de las condiciones no optimas que transcurren en una localidad colectiva.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Desde lo anterior, la conjetura del presente trabajo se ajusta la promoción de gestión comunitaria con el barrio del Carmen llevando a afianzar estrategias lúdicas que ayuden a promocionar gestión comunitaria mediante los talleres donde se integra la participación de todos sin extensión ninguna de clase. Desde lo consciente académico, la ciencia y de las teorías de estudios, el trabajo busca que la comunidad afiance correspondencia de gestión comunitaria entre sus legados vecinales.

Capítulo III: teoría de Kisnerman.

Según (Kisnerman, 1998), la sociedad está determinada por la organización económica, y evoluciona a través de los conflictos y las crisis; desde este, se tiene en cuenta al sujeto para reestablecer su situación”. Desde este antecedente, según los aportes el autor implanta unas convergencias de relaciones en pro de que sociedad tenga más valides frente como superar una competencia organizativa, estableciendo capacidades y estrategias para que la humanidad salga del ámbito de las preocupaciones sociales, el cual propone una serie de estrategias que buscan a liberar la sociedad frentes a las crisis de conflictos.

Ahora bien, desde esta teoría, el argumento se plasma como el propósito alternativo que establece Kisnerman, pues se ve como una iniciativa que saca a la población del contexto problemáticos que se vive dentro de una sociedad organizada y propende buscar ideales que contribuyan en generar la empatía dentro de la misma sociedad. Es así, que las comunidades deben ser creadora de episteme convergentes de construir y contribuir con la sociedad, e igualmente que la colectividad social sea una conjugación pujante en establecer manuales que minimicé las inconsistencias generado dentro de un territorio.

En efecto, la sociedad considerando su estado de organización social dentro del espacio geográfico, la comunidad se debe construir sobre las competencias de liderazgo que busquen la



construcción colectiva, en pro de su revolución en los espacios de desarrollo y progreso en lo común, sin importar las diferencias de clases. Por lo anterior, el lineamiento de las gestiones comunitaria es un deber como colectividad organizada que sus autoridades representantes tengan las certezas claras del marco de la gestión, y el sentido de aprender sobre cómo hacerlo.

Para propiciar la consistencia de estudio, la teoría de Kisnerman es la excusa con el proyecto para intervenir en la comunidad, consolidando la fluidez para alcanzar metas útiles para dicha localidad antes mencionados. Como se puede entender, la teoría de Kisnerman ofrece una gama de ofertas estratégicas que ayudan a las comunidades en salir de un entorno de conflictos, busca que los mismos sujetos se apropien de su realidad y desde su entorno reflexionen y busquen una alternativa de solución macanudamente.

Taller comunitario.

Es así que desde el concepto propuesto por (KISNERMAN:, S.f.)“Define el taller como unidades productivas de conocimientos a partir de una realidad concreta” (p. 1), por tanto, lo que se rescata de este argumento es como el taller influye de manera directa y con fundamento en el espacio formativo de cierta comunidad. Por otro lado, según (Ixtacuy, 2000) la gestión comunitaria “es un conjunto de estrategias y acciones desarrolladas por autoridades locales orientadas a la consecución de un objetivo o para resolver problemas específicos dentro de la misma comunidad” (P. 13), de lo anterior, en dicha localidad desde estas problemáticas, el proyecto interfiere modulando las problemáticas evidenciadas.

Por lo anterior, la teoría de Kisnerman y la estrategia del taller establecido por este autor, son excusas oportunas para contribuir con la comunidad, manipulándolo en pro de la construcción de agrupaciones sociales con sentido de instruirlo sobre educación de la gestión. No obstante, la gestión comunitaria es un principio muy importante para que la sociedad organizada pretenda tener un equilibrio orgánico, ya que fundamenta propósitos para la comunidad, donde la

La consistencia de estudio de Kisnerman se basa en la dinámica que ajustan a buscar alternativas educativas fomentando una educación de calidad para la realidad social de un entorno en específico; calcula las problemáticas que se vive en entorno y desde allí plantea el taller como una estrategia de convocar a una comunidad a un espacio de formación continuo dirigiendo charlas formativas desde el tema concerniente. Por otro lado, esta teoría se ajusta a la intervención social calculando la magnitud el conflicto que se observa en la población de estudio, por otro lado, es la herramienta que se adapta al comportamiento de una comunidad para adelantar un estudio, o realizar una actividad con el entorno necesario.

En desarrollo del presente proyecto se propone categorizar las dinámicas que se realizaran en cuanto a la ejecución, proponiendo temas que se ajusten a la promoción de gestión comunitaria, otro de los aspectos propuesto es viabilizar a la comunidad asistente un horizonte que determine la fluidez de cómo desarrollar gestión en pro de la realidad común. Así que este trabajo busca reducir el bajo grado de gestión, proponiendo una alternativa propicia de gestión dentro y fuera de la comunidad, dando funcionalidades a los líderes y líderesas del respectivo barrio.

Gestión comunitaria.

Según (Auzoka, 2001), la gestión comunitaria es aquel proceso que se basa en la competencia de las comunidades para administrar, operar y mantener con criterios de eficiencia, eficacia y equidad tanto social como de género. Este tipo de gestión necesita de la confianza por parte de las administraciones públicas, ya que la entidad responsable de la gestión es la que toma las decisiones, y gestiona los recursos técnicos, económicos, de personal.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Como se puede entender en el presente antecedente teórico, la gestión comunitaria es una metodología impuesta por el hombre donde se esmera por concretar dicho diligenciamiento de conseguir un propósito para consigo mismo y para la comunidad, desde aquí, se puede deducir que la gestión no solo hace parte de una organización, sino que también se integra desde de lo individual y lo colectivo, manifestando como un proceso para obtener no más codiciado por ciertas poblaciones que lo requiere, buscando una integridad con eficacia y preponderancia de un bien solidario para el pueblo.

Desde lo postulado sobre la existencia de la gestión comunitaria, la educación es un principio muy fundamental de como la sociedad pueda educarse y que desde allí se construya sobre lo experimentado y recreado de lo educado, por tanto, desde la construcción a la comunidad sobre la gestión comunitaria de la teoría de Kisnerman, se busca compilar un refuerzo de construcción social. Según (Freire, 2017) «enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades para su producción o construcción». Por lo anterior, lo que se integra a esta perspectiva es la categoría de la enseñanza y las dinámicas que se aplican para la construcción de la realidad del contexto social.

Dentro de la gestión comunitaria se alberga la conjunción de compromisos tantos sociales, políticos, económicos, culturales y religiosas, donde los líderes de cada organización como de los pueblos, comunidad, veredas, instituciones y barrios cumplen el rol de ser los dirigentes que se constituye como el guía de cada núcleo organizado coordinando políticas que ayuden al persistencia y subsistencia de la población, por tanto, a ellos se le suman los compromisos de gestionar en el bien común de la localidad habitual. Por lo anterior, la gestión comunitaria dentro de una localidad es muy importante y más que los dirigentes deben estar muy



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

2.2. Marco contextual:

El barrio del Carmen de la ciudad de Pamplona, hace partes de los barrios más antiguos de la ciudad mitrada, su nombre hace alusión a la virgen del Carmen por su persistencia de la religiosidad, dentro de este barrio se ubica una iglesia que por lo general lleva el nombre de la virgen patrona, se consolida con el colegio sede Betlemitas Brighton y en su organización como barrio cuenta con La Junta de Acción Comunal que ante la entidad territorial está legalmente constituida mediante la Resolución No. 036 del año 197 (marzo 15), su espacio territorial cuenta con un área aproximada de 86.625 m² constituida por 6 manzanas y cuyo principal uso del suelo es residencial.

Dentro de este barrio se encuentra la iglesia del Carmen, lugar muy visitado por los habitantes del sector, y a quien se le debe el nombre del mismo. Sus principales calles se encuentran en buen estado y la mayoría de ellas están totalmente pavimentadas en asfalto. (PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, 1991). Para condensar la realidad los habitantes de este barrio gozan de la competencia de vivir cerca del mercado donde se benefician de los productos campesinos; otro de los factores que se atiende en esta localidad es la inconsistencia de la seguridad por el bajo nivel de la visita de la seguridad pública.

2.3. Marco Legal.

LEY 1757 DE 2015. EL CONGRESO DE COLOMBIA DECRETA: TÍTULO.
OBJETO ARTÍCULO 1. Objeto.

El objeto de la presente ley es promover, proteger y garantizar modalidades del derecho a participar en la vida política, administrativa, económica, social y cultural, y así mismo a



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



controlar el poder político. La presente ley regula la iniciativa popular y normativa ante las corporaciones públicas, el referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, el plebiscito y el cabildo abierto; y establece las normas fundamentales por las que se regirá la participación democrática de las organizaciones civiles. La regulación de estos mecanismos no impedirá el desarrollo de otras formas de participación democrática en la vida política, económica, social y cultural, ni el ejercicio de otros derechos políticos no mencionados en esta ley. (Ver Sentencias C-379 de 2016).

ARTÍCULO 2. De la política pública de participación democrática. Todo plan de desarrollo debe incluir medidas específicas orientadas a promover la participación de todas las personas en las decisiones que los afectan y el apoyo a las diferentes formas de organización de la sociedad. De igual manera los planes de gestión de las instituciones públicas harán explícita la forma como se facilitará y promoverá la participación de las personas en los asuntos de su competencia. Las discusiones que se realicen para la formulación de la política pública de participación democrática deberán realizarse en escenarios presenciales o a través de medios electrónicos, cuando sea posible, utilizando las tecnologías de la información y las comunicaciones. ARTÍCULO 3. Mecanismos de participación. Los mecanismos de participación ciudadana son de origen popular o de autoridad pública, según sean promovidos o presentados directamente mediante solicitud avalada por firmas ciudadanas o por autoridad pública en los términos de la presente ley. Son de origen popular la iniciativa popular legislativa y normativa ante las corporaciones públicas, el cabildo abierto y la revocatoria del mandato; es de origen en autoridad pública el plebiscito; y pueden tener origen en autoridad pública o popular el referendo y la consulta popular. (CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA., 2015)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



El presente trabajo se categoriza con el modelo de investigación de tipo cualitativo, estableciéndose en el margen de la metodología de recolección de información atribuido a los subjetivos y descriptivos de las informaciones acumuladas en el diagnóstico en dicha comunidad. Según Denzin & Lincoln (1994) el paradigma cualitativo es una estrategia pedagógica que permite al investigador o investigadores a realizar la indagación de situaciones de naturaleza real, buscando entender o dilucidar los paradigmas anormales en un término específico, desde lo comportamental, social, individual y colectivo; la investigación cualitativa abarca el estudio de uso de recolección de una variedad de materiales empíricos, llevando al investigador construir lo coherente sobre lo descriptivo (Coord, 2006).

Dentro del aspecto cualitativo la metodología de la investigación se considera muy popular por abordar al trabajo material consistente para con el medio natural de estudio, donde los antecedentes logrados son vista como subjetiva, compleja y heterogénea, dando espacio a la interpretación de los datos obtenidos mediante el método inductivo.

Los paradigmas cualitativos se le atribuyen categorías teóricas que fundamentan las propuestas de investigación, por tanto, desde el ambiente cualitativo, se sumergen los enigmas descriptivos. Que son los fuertes dentro de las estrategias de interpretación del resultado en trabajo. Este paradigma es de gran importancia para este proyecto ya que refleja la variable categórica de intervención directas con la población de estudio, desde lo anterior, la experiencia significativa que se rescata, es la participación que se tiene los ejecutores del proyecto con la comunidad afectada.



Paradigmas	Características
Se orienta a la comprensión del fenómeno de interés.	Se establece a entender las condiciones situacionales de un espacio geográfico
Se enfoca en la búsqueda de particularidades de realidades específicas, sin intensión de generalización.	Pretende incurrir sobre las situaciones sobre problemáticas específicas
Permite develar significados, sentidos, motivos, discursos.	Contempla en orientar y reflejar las manifestaciones de una comunidad
Permite comprender construcciones colectivas de sujetos en relación.	Busca estudiar las acciones situacionales de la realidad del sujeto colectivo
El énfasis de la investigación puede apuntar a las condiciones culturales u organizacionales.	Pretende considerar las situaciones del conjunto de la realidad social y dar posibles alternativas de solución.

Nota. Fuente: creación propia, a partir de Apuntes para la comprensión desde la investigación cualitativa.

De este enfoque cualitativo, se consigan características oportunas de manera óptima que serán la matriz de conexión de la fluidez para con el proyecto, llevando el rigor dentro de la investigación, influyendo con el investigador y la comunidad focalizada. Por tanto, esta metodología será una manera fiable para el proyecto de intervención social en dicha comunidad

Tipo de investigación. IA.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Dentro de la dinámica del tipo de investigación se atribuye a la investigación acción (IA), el cual, establece que la comunidad sea la constante en la penetración en la ejecución del proyecto, consolida la participación constante de la comunidad dentro del proyecto durante el estudio, desde aquí, este tipo de investigación se le atribuye en identificar la problemática y así mismo alterna dar solución a la situación social evidenciado, es decir, busca reducirlo con el fin de mejorar la calidad de la acción dentro de la misma. Elliott (1993).

De lo anterior, el presente tipo de investigación acción sitúa su posición de estudio en el barrio del Carmen como objeto de estudio, consolidando el problema situacional la gestión comunitaria en dicha localidad y desde allí se implementará un plan de mitigación para contrarrestar los efectos evidenciados. Es así, que el presente tipo de investigación busca interiorizar la ruta oportuna y así reducir la inconsistencia de la problemática de se evidencia.

Como es de conocer la variable de la investigación acción (IA) consolida realizar el respectivo estudio con una población pequeña, y desde allí, no solo busca conocer el problema sino que desde la intervención busca mediar y reducir la inconsistencia, también la IA, es una herramienta muy usual para realizar estudio con una pequeña población, también se ajusta al tiempo de realización del estudio planteado, por tanto, es considerado como una dinámica para ejecutarse el proyecto en un corto plazo. Así que de gran utilidad esta denominación para llevarse a cabo el respectivo proyecto calculando una posición optima de estudio.

Informantes claves

Dentro de este espacio de informantes claves, se propician individuos que contribuyan con la propiedad y confiabilidad de información que favorezca con el proyecto sobre el contexto situacional de la comunidad. Por ende, son personas cohabitantes de la localidad geográfica con capacidad de generar empatía y apadrinar al investigador, convirtiéndose en la fuente más



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

importante de recolección de información dentro de la comunidad o de la selección de los comuneros para la aplicabilidad del instrumento.

Según (Acosta, 2010)

Los informantes claves son aquellos sujetos o individuos, que por la condición sus vivencias y en dicho espacio geográfico se clasifica con la capacidad de contribuir con el proyecto o trabajo al investigador, convirtiéndose en una ficha muy importante de indagación y a la vez les va abriendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios.

Tabla 2.
Informantes claves

Denominación	Características.
Individuos	10 habitantes
Edades	18-75
Géneros	6 mujeres, 4 hombres.

Nota: Creación propia, a partir de la comunidad participante barrio el Carmen (2023).

3.1. Definición de categorías y/o variables:

Dentro del entorno de las categorías y subcategorías se estipulan los conceptos óptimos que se desprende del título y del marco referencial oscilando dentro del fundamento teórico que otorga el desarrollo del presente trabajo. En concepto, la categoría del trabajo radica en optimizar los fundamentos de estudio, postulando el rigor de objetar el proyecto. Por ende, (Chaves, 2005) las categorías son los diferentes valores, alternativas es la forma de clasificar, conceptuar o codificar un término o expresión de forma clara que no se preste para confusiones a los fines de determinada investigación (p.01).

Fases	Categorías	Subcategorías	Instrumento recolección de información	Unidad de análisis
Fase 1: Observación directa	Gestión comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Empoderamientos sociales ➤ Integración comunitaria 	Entrevista Semiestructurada o	Con el presente ejercicio impartido con la asistencia del barrio, se logra sintetizar, un rango de coexistencia, pero la ocupación y actividades personales desequilibra n la participación



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fase 2:	Teoría de	➤ Convivencia	Diario de campo.	grupal.
Diagnóstico	Kisnerman.	ciudadana		consistencia
		➤ Compromiso		de la teoría
		reciproco		impartido
				por
				Kisnerman y
				la practica
				directa, se
				contempla
				las
				condiciones
				apropiadas
				de participar
				y optar
				nuevos
				aprendizajes.
Fase 3:	Taller	➤ Bienestar		Desde lo
implementació	comunitario	comunitario		teórico
n de la		➤ Educación social.		practico el
estrategia.				taller sigue
				siendo una
				excusa de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



participación
de los
ciudadanos
dentro de un
entorno
organizados.

Rumba

Fase 4: Análisis terapia y
y cierre de las charla
actividades. comunitaria

. Lideres

Barrio del

Carmen.

Con la
experiencia
obtenidas en
cada
intervención,
las ciencias
sociales
como ciencia
de la
educación
sigue con
competencia
garantes para
desarrollarse
en diferente



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



espacio y
con posturas
propias de
contribuir
con la
sociedad.

Nota: fuente. Creación propia, a partir de las categorías, marco teórico y unidad de análisis (2023)

Técnicas e Instrumentos:

En la elección de los diferentes instrumentos para recopilar las informaciones en dicho en barrio, se preside implementar la entrevista semiestructurada y el diario de campo para determinar los datos suministrado por las personas sobre las condiciones de características de la gestión comunitaria y u otra deficiencia existente en el sector, de esta manera, se podrá analizar la información y serán un poco más precisos obtener los resultados del dicho instrumento.

Instrumentos para la recolección de la información.

Entrevista semiestructurada.

Para asimilar el respectivo proyecto el paradigma del trabajo es del método cualitativo, y unos de sus instrumento es la entrevista semi estructurado, que en su aplicación logra la cercanía a los participantes cara a cara con el investigador para profundizar temas que no fueron descubiertos en la observación y está dirigido a la comprensión de las diferentes perspectivas de los participantes en cuanto a las diferentes fenómenos en la vida social, en este tipo de entrevista en la investigación fue el instrumento apropiado ya que tiene en cuenta la guía y está dirigida a los intereses que no solo siguen un protocolo de preguntas y respuestas sino que el investigador



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



realiza las preguntas de una manera entendidas. La entrevista Semiestructurada se basa en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información.

La entrevista semiestructurada se estipula como la herramienta pedagógica que se establece en la investigación cualitativa y se fundamenta en el realizar la obtención de datos y el análisis de estudios de lo codificado. No obstante, la entrevista semiestructurada es un modelo de interrogante donde permite al entrevistador realizan las preguntas abiertas, en efecto, se conoce como un medio de recolección de información flexible, donde los investigadores crean las preguntas de recolección datos y desde allí, se realizan la descripción, con el rigor metódico.
(MSc. Pablo Abad, S.f)

Diario de campo.

Se conoce como un procedimiento de la investigación cualitativa y cuantitativa, donde en plan de estudio fomenta al investigador a interactuar con la zona caracterizada y desde allí los promotores del proyecto realizan las acciones de describir, lo observado, integrando la naturaleza de ser humano y su comportamiento organizacional.

En estudio en cuanto a diario de campo es reconocido como uno de los instrumentos que día a día nos permite sistematizar nuestras prácticas investigativas; además, nos permite mejorarlas, enriquecerlas y transformarlas (Martínez, 2007). Desde anterior, este respectivo instrumento se postula con la falibilidad para hallar las conjeturas que ayudaran al proyecto en su final realizar un debido análisis

Validación y Confiabilidad.

Así que, en estudio de las dinámicas del instrumento de recolección de información, se plantea la validación de un instrumento, este proceso consiste llevar a cabalidad la validades de un experto



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



si su instrumento este acto para aplicar con la población de estudio, por lo tanto, desde el estudio es un proceso de la ciencia moderna, exige continuas comprobaciones empíricas. La validez no es un rasgo dicotómico, sino de grado, es decir que no se puede afirmar de manera concluyente que es una prueba es válida, sino que se puede afirmar de la prueba presenta ciertos grados de validez para ciertos usos concretos y determinadas poblaciones, así mismo, la confiabilidad y la validez de un instrumento no son cualidades completamente independientes, es un instrumento de medición que no sea confiable no puede ser válido (S´anchez, 2017).

Capitulo IV: propuesta.

Presentación.

A partir del segundo objetivo, se llevará a cabo la estrategia con el fin de guiar a la comunidad del Carmen de la ciudad de Pamplona, contribuyendo con fomentar la participación de los sujetos integrantes al proyecto en cada de las actividades propuestas para que de esta forma logren comprender y formarse en contexto de la gestión comunitaria, de manera, que la comunidad del sector se oriente y puedan obtener información de las competencias fiables que contribuyan con la gestión.

Así que las pretensiones previas es que los habitantes de esta comunidad permitan y participe de las diferentes actividades que se propongan dentro de la matriz del proyecto, de forma que cada sujeto sea un promovedor de gestión en su finalidad, y, desde aquí se vayan fortaleciendo mediante competencias garantes para con la soberanía de la comunidad.

Justificación

En marco de la academia las ciencias sociales como “ciencia”, fundamentas un conjunto de estudio que está acompañado de la pedagogía y no está excepto para abordar cualquier tema de pertinencia social, es decir, compila estrategias de estudios en contribuir con estudios



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comunitario, por consiguiente, desde este proyecto de intervención comunitario se plantea estrategia de participación con el objetivo de consolidar espacios oportunos donde la comunidad sean capaces de generar gestión con su comunidad. No obstante, lo que se busca que la comunidad se fortalezca en la gestión comunitaria como cohabitantes del barrio.

Así que desde la misión del programa de licenciatura en ciencias sociales de la Unipamplona condensa en propiciar en sus profesionales el espíritu de intervención comunitaria mediando con las condiciones sociales que arraiga a una población, por ende, desde la formación social los profesionales futuros sean capaces de aportar con las organizaciones sociales, la mediación y revolvimiento de conflicto desde las partes teóricas.

Objetivos.

Objetivo general.

Generar espacios estratégicos donde la comunidad del barrio del Carmen participe activamente en formación de la gestión comunitaria.

Objetivos específicos.

- Identificar aquellos conocimientos sobre las bases de la gestión comunitaria.
- Implementar las estrategias de talleres comunitarios en pro de la educación en gestión comunitario.
- Disminuir las categorías de inconsistencias las cuales perjudican la gestión comunitaria.

Metodología.

A continuación, se relaciona las fases estratégicas para la implantación de las actividades.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Etapas 1: Diagnóstico general:

En esta primera fase se identifica las dinámicas sociales, y, desde lo codificado se permitirá establecer una estrategia pertinente para el fortalecimiento de la educación gestión comunitaria, fundamentando didácticas pedagógicas.

Etapas 2: Planificación:

En la respectiva fase, se postulas las dinámicas educativas formativas con temas relacionado para fortalecimiento de la gestión comunitaria apoyado de herramienta educativa en beneficio el desarrollo de la participación la comunidad de este sector y la ejecución del proyecto.

Etapas 3: Implementación:

En esta fase es lo práctico, se ejecuta las dinámicas y actividades del proyecto, estas actividades basadas en unas series de ejercicios las personas podrán adquirir conocimiento, mediante los procesos de cómo se gestiona, y, desde aquí se capacitará a la comunidad sobre la cooperación entre la comunidad y las instituciones.

Etapas 4. Análisis de las actividades.

En este último ciclo del proyecto y se consolida la actividad de análisis sobre la transición participativa de la comunidad y los líderes del barrio, donde se prioriza las condiciones adquiridas sobre la gestión comunitaria.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla 4.

Cuadro de actividades.

Objetivo del proyecto	Objetivo de las actividades	Actividades	Descripción de la actividad	Participantes	Recursos
Fortalecer la gestión comunitaria a partir de la teoría del taller de Kisnerman	Socializar el proyecto con la junta y comunidad en general.	1) Reunión, socialización el propósito del proyecto	En la presente actividad se realizará la concertación de manera dinámica la socialización del proyecto con la comunidad y la junta de acción comunal.	Comunidad convocada, líderes de la junta de acción comunal y ejecutores del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Video beam • Mesas • Sillas • Libro asistencia • Refrigerios
	Caracterizar las fortalezas y	2) Aplicación de la entrevista	En la presente actividad se realizará la visita	Personas, adultas, jóvenes,	Agendas, formato de caracterización,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

debilidades de la
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

gestión

comunitaria



casa a casa donde se
pueda aplicar las

entrevistas y desde ahí
codificar las

informaciones

pertinentes para el

análisis.

mujeres cabezas

de hogares y

personas de la

tercera edad.

bolígrafo, borrador y
planilla.

Socializar que es

la gestión

comunitaria.

3) Buzón
comunitario.

En la presente actividad

se llevara a cabo la

actividad de un buzón de

sugerencias con el

objetivo de coleccionar

información pertinente

sobre gestión

comunitaria y desde allí

generar actividades que

Grupo

focalizado y

junta de acción

comunal.

Hojas en blanco

Marcadores

Mesas

Sillas

Refrigerios



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



generen alternativa y
solución a la
problemática

Charlar sobre que
es la gestión
comunitaria y como
se aplica.

4) Cine foro,
Gestión
comunitaria y
sus ventajas.

El cine foro será una
excusa para reunir a la
gente y desde allí
realizar una charla que
capacite la comunidad
sobre gestión
comunitaria.
Adatando la
importación de
contribuir
hábitos que promueva
gestión

Padres de
familias
asistentes,
jóvenes y junta
de acción
comunal.

Computadora
Video beam
Cuaderno
Lapiceros
Mesas
Sillas
Refrigerios

Aunar esfuerzo

5) Actividades

Con la presenta activad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

para el desarrollo de actividades
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



abierta se pretende
aunara esfuerzo para
desarrollar las
actividades que
proponga la comunidad
en dicho barrio

Realizar jornada
de aseo con la
comunidad del
Carmen.

6) Jornada de aseo
sitios públicos.

Se le invita a la
comunidad el barrio el
Carmen a asistir a una
jornada de limpieza
donde se estará
llevando el aseo en los
sitios públicos
Entre ellos la iglesia del
Carmen

La comunidad
el barrio
Carmen

Canecas
Bolsas
Guantes
Tapabocas
Refrigerios

Ubicar

7) Cartografía

Con la presente

Padres de

Cuadernillos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

geográficamente
comunitaria
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

las instituciones

donde se pueden

realizar gestión

comunitaria.



actividad se busca

interiorizar los puntos

de ubicaciones de

instituciones donde se

puedan generar gestión

comunitaria por parte

de comuneros de dicho

barrio

familias

asistentes,

jóvenes y junta

de acción

comunal.

Hojas en blanco

Colores

Marcadores

Mesas

Sillas

Refrigerios

Generar espacios

de la gestión

comunitaria con

los habitantes.

8) Rumba terapia,

cierre del

proyecto barrió

el Carmen.

Con la presente

actividad se pretende

reunir a la comunidad

con el objetivo de

realzar el cierre del

proyecto en este barrio.

con

La excusa de la rumba

Personas

focalizadas,

adultos, jóvenes,

hombres y

mujeres.

Refrigerios.

Computador

Parlante

Volantes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



terapia será la forma de
convocar a niños,
adultos jóvenes. Para
que conozcan la
eventual terminación
del proyecto

Nota: fuente. Elaboración propia, estrategia de trabajo barrio el Carmen 2023.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cronograma de actividades.

En el presente cronograma de actividades se resume de manera clara las fechas en las aplicaciones de cada actividad

Tabla 5.

Cronograma de actividades.

Meses	Marzo				Abril				Mayo				Junio			
Fechas	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ACTIVIDADES																
Actividad # 1. Reunión, socialización el propósito del proyecto			x													
Actividad # 2. Aplicación de la entrevista					x											
Actividad# 3. Buzón comunitario.									x							
Actividad # 4. Cine foro, Gestión comunitaria y sus ventajas.									x							
Actividad #5. Actividades varias										X						
Actividad # 6 Jornada de aseo sitios públicos										X						
Actividad # 7 Cartografía comunitaria											x					
Actividad # 8 Rumba terapia, cierre del proyecto barrio el Carmen												x				



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Con el ejercicio, se desarrolla la triangulación de los instrumentos aplicados, donde cada variable consolida orientar con respuesta al planteamiento del problema, así, que la herramienta sintetiza cada acción y argumento dado por cada participante. Con la investigación acción es necesaria la recolección de información cualitativa, lo cual, concreta analizar datos que sintetiza comprender en cuanto a la ejecución del trabajo.

Con el instrumento se consagra analizar la cultura ciudadana y social, así que, desde la intervención se ajusta al fortalecimiento de la gestión comunitaria en el barrio. En efecto, la población de estudio varía en sus edades, caso que fluctúan entre los 18 y 75 años de edades; la naturaleza se anexa a las categorías de estatus y responde a mitigar las inconsistencias visibles en dicha localidad.

En el siguiente análisis de los resultados arrojados de la entrevista semiestructurada de metodología cualitativa se contempla analizar el resultado del fenómeno trazado en el planteamiento del problema del presente proyecto. En efecto, se somete al software Word Art, ya que esta herramienta codifica y compara de manera óptimas, conceptos y datos importantes de la investigación, facilitando al investigador una congruencia en lectura de análisis.

Categorías.

gestión comunitaria.

Desarrollo comunitario.

Estrategia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Gestión comunitaria.** Con esta categoría se pretende conocer la consistencia comunitaria en cuanto a las fortalezas y debilidades que tienen los comuneros con su barrio en cuanto a la gestión social.
- **Desarrollo comunitario.** Esta categoría se integró conocerlo bajo la aplicación del instrumento de recolección de información y de igual modo, con las intervenciones con las actividades programadas, donde los comuneros dieron sus aportes sobre lo que ve dentro de barrio.
- **Estrategia.** Con esta categoría se emprende a ejecutar dinámicas, actividades y estrategias que ayudaran a consolidar a la comunidad en cuanto a las debilidades que se integra a la gestión comunitaria.

Capítulo V: Análisis de resultados.

Para el análisis se darán respuesta a las categorías propuesta desde el enfoque investigativo y en respuesta a las preguntas problematizadora.

Análisis entrevista semiestructurada grupo informantes claves.

Respondiendo al primer objetivo específico del proyecto, se especifica analizar los elementos que impiden el fortalecimiento de la gestión comunitaria del barrio del Carmen, se tiene en cuenta que el instrumento se aplico a 10 personas; como informantes claves, las cuales oscilan entre los 18 y 75 años de edad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





Desarrollo comunitario.

Dinámica para generar desarrollo comunitario



Fortalecer el trabajo de la comunidad para por mejorar la relación comunidad y JAC, así propender por un avance mutuo, estableciendo rutas que integren trabajar en equipo y generen proporción a la gestión y mejoramiento de los alcances comunitarios.

En efecto, lo coyuntural que las personas ven es la desunión en cuanto al momento de participar en reuniones, por lo tanto, proporcionan la comunicación como estrategias para las participaciones a los eventos que son de importancia para ellos, los cuales les pueden ayudar a obtener mejores resultados con respecto a las temáticas de gestión, que puedan generar entre ellos como comunidad. De lo anterior, lo que se logra deducir del espacio comunal, es la falta de organización para que la comunidad pueda trabajar en conjunto y así prime la consistencia de

buenas dinámicas de gestión para el desarrollo comunitario, consolidando las relaciones armónicas por encima de las dificultades.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Estrategias

Figura 3

Estrategia para promover gestión comunitaria



Nota. Elaborado por autor bajo la categoría estrategia de gestión comunitaria

Postulando la estrategia para generar gestión comunitaria, es importante abarcar la participación de la comunidad, los líderes sociales y la junta de acción comunal, y desde allí, postular pedagogías concisas que generen compromiso y responsabilidad de toda la comunidad, direccionando a la participación asertiva entre todos.

De lo anterior, se ve reflejado que las estrategias postuladas y aplicado en la intervención buscan accionar contribuyendo a mejorar la gestión mediante la dinámica prácticas. Como la que consistió, ir las instituciones a gestionar alcances en contribución de las necesidades que se encontró en la comunidad.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Teniendo en cuenta el segundo objetivo, postula diseñar materiales didácticos a partir de la teoría de Kisnerman, se adhiere actividades para fortalecer la gestión comunitaria, entre esas actividades tenemos el Cine foro, Gestión comunitaria, gestión de jornada de aseo sitios públicos y actividades varias.

Figura 4

Cine foro



Nota. Elaborado evidencia cine foro.

La estrategia del cine foro se reconoce regularmente como una actividad de estrategia participativa entre la comunidad del barrio del Carmen, su solides es conocido por sus características para generar espacios de expresar ideas, partiendo de una temática central. Las dinámicas estratégicas, se consolida como la competencia de relación social. Después de proyectar el cine foro se adentra a reflexionar de sobre la importancia de la gestión comunitaria.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Partiendo desde la proyección del cine foro, se contempla realizar con las personas acción en la participación expresando desde sus puntos de vista y en relación a las temáticas de la película, así, que desde este cine foro se abrieron a diferentes temas, los cuales, permitieron realizar actividades comunitarias en beneficio de la misma. En las sesiones, se resalta la experiencia significativa de niños y los adultos donde se comportaron de una manera amena con temática ambiental y de trabajo en equipo, la cual, se consigan gestionar unas plántulas para sembrar con la comunidad.

De lo anterior, se reconoce que el cine foro y la jornada de aseo, busca fortalecer la gestión generando espacios, donde los individuos, al participar se apropien de la confiabilidad de la gestión. Se refleja que las realidades del diseño estratégico contribuyo con las personas. La variedad de participantes contribuye a la transformación de la sociedad, aportando como sujetos activos, en construcción de comunidad.

Figura 5

Gestión comunitaria





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Nota. Elaborado por autor del proyecto, evidencia gestión comunitaria.

Con la siguiente actividad se reconoce realizar una gestión para la comunidad por el grupo investigador, donde la actividad es solicitado por la presidente, donde se establece solicitar a las instituciones como al batallón Gustavo Rovira, Epopamplona y otras instituciones de la ciudad ayudas para los mantenimientos del aseo y siembras de árboles. Donde de este ejercicio se logra conseguir plantas jardines para el embellecimiento de la iglesia del Carmen, por otro, lado se logra conseguir para el barrio útiles de aseo que fue suministrado por la empresa Empopamplona. De lo anterior, en la jordana de aseo se hacen participé la integración de la policía nacional, se reconoce este ejercicio como la dinámica de enseñanza y aprendizajes para la junta, en cuanto a la gestión comunitaria.

En efecto, se determina una práctica congruente y favorable dentro del entorno comunitario del barrio del Carmen.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Figura 6

Jornada de aseo.



Nota. Elaborado el autor del proyecto.

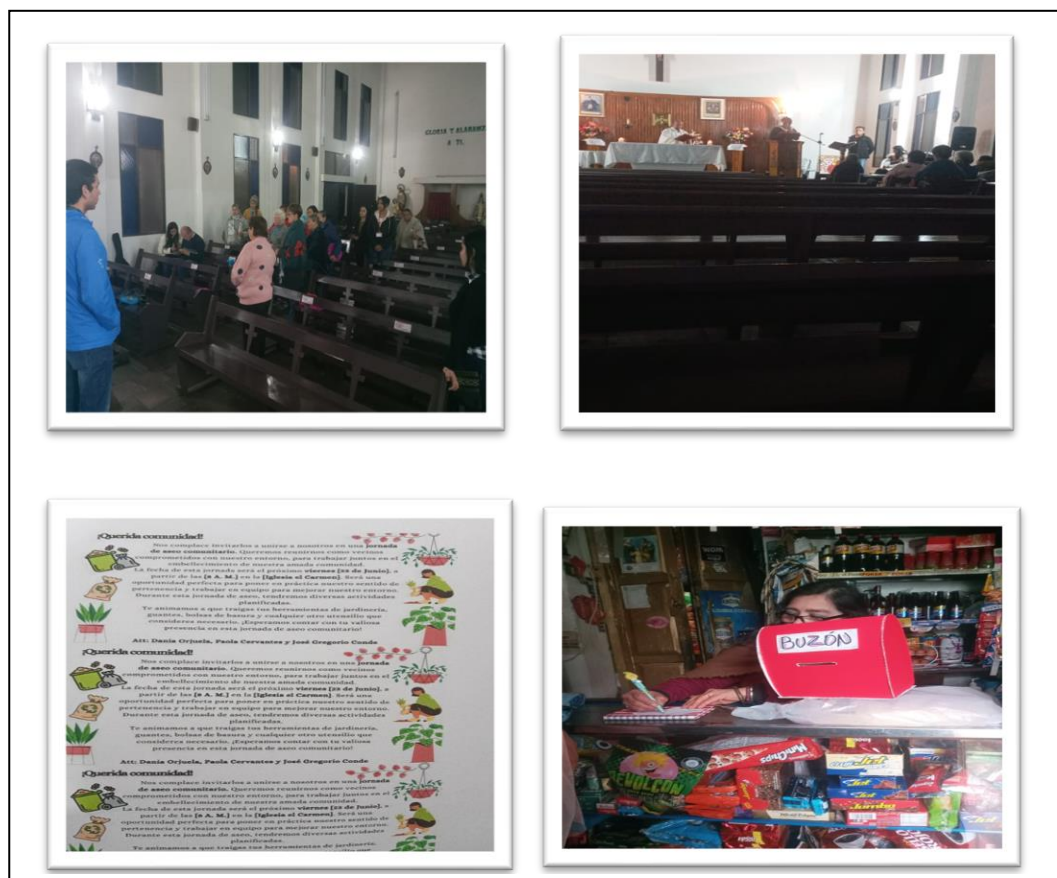
Se realiza una actividad entre distintos actores de la comunidad, en la que el trabajo grupal, como la limpieza, preparación de la tierra y la siembra se convierten en un punto integrador, la charla y lo que acompaña, armoniza y va creando nuevos lazos de vecindad entre quienes participan, también llama la atención de vecinos que se acercan para colaborar y quienes se interesan en saber lo que sucede.

La participación de la población hace despertar el interés en seguir asistiendo a los eventos convocados, por tanto, las jurisdicciones de la junta de acción comunal, el padre de la

iglesia y la comunidad son los primeros en generar la solides participativa. Por otra parte, se concisa adaptar los sistemas de clasificación de basuras en lugar de la iglesia.

Figura 7

Evidencia actividades varias



Nota. Elaborado grupo investigador bajo evidencia de actividades desarrollados.

En lo acordado en el tercer objetivo del proyecto, contempla implementar talleres basados en la teoría de Kisnerman para el fortalecimiento de la gestión comunitaria del barrio el Carmen, así que en la ejecución del proyecto el taller es el pilar formativo. Fuera de la competencia del taller se agregaron otras actividades como la celebración del día de las madres y actividades religiosas que se manifiesta como una clase efectiva las prácticas educativas.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La comunidad actualmente, ponen de ejemplo la rigidez que existen en su comunidad con la intervención de los académicos en formación que en muchas ocasiones se pueden ayudar a contrarrestar y lograr una mejoría en diversidades de problemáticas internas que se ve, lo cual, genera incomodidades para la comunidad.

Absolviendo lo anterior, se contempla que el taller como principio de la teoría de Kisnerman contribuye a orientar y generar participación comunitaria y reconoce que, dentro del medio organizativo, se debe promover y los componentes claves para generar la solidez en gestión, por lo tanto, se deduce que las estrategias implantadas genero cambio y oriento a la comunidad sobre la madures de gestión común.

Capítulo VI

Conclusiones

- La consistencia teórica de Kisnermam ayuda a promover participación de los comuneros
- El taller comunitario es una forma factible de interactuar las personas dentro de un espacio.
- Las dinámicas practicas ejecutados en talleres promueve competencia participativa
- Las acciones de pertenencia con la comunidad llevan a mantener gestión para la comunidad.
- A partir, de las estrategias didácticas se logra involucrar a la comunidad en el fortalecimiento de la gestión comunitaria dentro y fuera de la localidad.
- El fortalecimiento de la gestión comunitaria permite en lo coyuntural que la comunidad este en continuo desarrollo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Cada miembro de la comunidad torna a adquirir su responsabilidad frente a la comunidad en general gestión comunitaria.
- Se logró generar el fortalecimiento comunitario por medio de actividades de las cuales hubo participación e interés al momento de realizarlas.
- Se da cumplimiento al objetivo general de respectivo proyecto involucrando a los comuneros de dicho barrio.

Recomendaciones.

- Que la comunidad asuma con compromisos y responsabilidad las intervenciones universitarias
- Las dinámicas sociales que generan cambio en la comunidad se deberían dar prioridad de continuarlos.
- Proporcionar más acompañamientos en cuanto a diversas temáticas de las de las cuales el barrio desconoce.
- Que la universidad o entidades gubernamentales, sigan generando estos tipos de intervenciones sociales con el poblado de la ciudad.
- Se sugiere generar proyecto donde se pueda gestionar, condiciones en pro de las necesidades de la comunidad.
- Se es necesario que comunidades y lideres se involucren más en los proyectos educativos, sociales, culturales, para que de esta manera participen activamente de los procesos y sean de competencia en gestión comunal.
- Que los proyectos que generen impacto se den continuidad con la comunidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Bibliografía.

Andreu, C. (2007). Desarrollo comunitario: estrategias de intervención y rol de la educadora social. Recuperado el 31 de Mayo de 2023.

Dexy Milena Portilla Granados, N. Y. (2020). Rol de la mujer rural en el desarrollo de gestion comunitario de la Provincia de Pamplona. Norte de Santander, Pamplona. Recuperado el 31 de Mayo de 2023, de

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/39057/niduq97%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

PNUD. (2020). Politica de Desarrollo Sostenible. Recuperado el 31 de Mayo de 2023.

Aguilar, M. A. (2018). estrategia de fortalecimiento de la gestión comunitaria en organizaciones de base. Caso de estudio: asociación de mujeres sendero de vida, vereda del tabloncito municipio del tambo, cauca. P. 12, 25, 29, 117 . Tambo, Colombia. Recuperado el 25 de Octubre de 2022, [de](#)

[google.com/search?q=estrategia+de+fortalecimiento+de+la+gesti3n+comunitaria+en+organizaciones+de+base.+Caso+de+estudio%3A+asociaci3n+de+mujeres+sendero+de+vida%2C+vereda+del+tabloncito+municipio+del+tambo%2C+cauca&oq=estrategia+de+fortalecimiento+de+la+ge](https://www.google.com/search?q=estrategia+de+fortalecimiento+de+la+gesti3n+comunitaria+en+organizaciones+de+base.+Caso+de+estudio%3A+asociaci3n+de+mujeres+sendero+de+vida%2C+vereda+del+tabloncito+municipio+del+tambo%2C+cauca&oq=estrategia+de+fortalecimiento+de+la+ge)

Boh3rquez, C. A. (Abril de 2021). Mejoramiento de la gesti3n en Comunidades. Tunja, Colombia. Recuperado el 25 de Octubre de 2022, [de](#)

[file:///D:/Users/asus/Downloads/2376-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6342-3-10-](file:///D:/Users/asus/Downloads/2376-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6342-3-10-20220827.pdf)



SC-CER96940



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750


Cachipundo, C., Castillo, P., Cucurella, L., Sánchez, R., Negrete, J., & Ortiz-Tirado., P. (2021).
Agua para la gente; Experiencias de gestión comunitaria. Cuenca, Ecuador, Ecuador.

Recuperado el 24 de Octubre de 2022, [de](#)

<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20359>

Castro, A. S., Ortiz, O. B., & Rodríguez, I. M. (Junio de 2021). Indicadores de gestión comunitaria: aportes desde la mirada de las personas directoras de instituciones educativas. (N. 34), P. 134, 136 y 138. San Jose, Costa Rica. Recuperado el 24 de Octubre de 2022, [de https://doi.org/10.22458/ie.v23i34.3558](https://doi.org/10.22458/ie.v23i34.3558)

Flórez, L. A., Castañeda, C. A., & Gaviria., E. M. (Diciembre de 2020). La gestión comunitaria del Riesgo. P. 208, 211, 212 y 214. Medellin, Colombia. Recuperado el 25 de Octubre de 2022, [de http://www.scielo.org.co/pdf/biut/v30n3/2027-145X-biut-30-03-205.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/biut/v30n3/2027-145X-biut-30-03-205.pdf)

GARCIA, J. G., & RICO, S. C. (Diciembre de 2021). EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL PARA LA GESTIÓN COMUNITARIA DEL RIESGO Y PREVENCIÓN DE DESASTRES NATURALES Y SOCIO-NATURALES CON FAMILIAS DEL BARRIO LA AURORA DEL MUNICIPIO DE GUACAMAYAS BOYACÁ”. Pamplona, Colombia, Andina. Recuperado el 26 de 10 de 2022

MENESES, J. B. (17 de Diciembre de 2020). ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO EN EL BARRIO EL CONTENTO DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA NORTE DE SANTANDER. P. 7, 11 y 34. Pamplona, Colombia. Recuperado el 26 de Octubre de 2022, [de](#)
[file:///D:/Users/asus/Downloads/Meneses %202020 TG..pdf](file:///D:/Users/asus/Downloads/Meneses_%202020%20TG..pdf)


Ministerio de Desarrollo Social & Banco Mundial. (Mayo de 2022). Trayectoria y Evaluación de
Gestión Social Local (GSL). P. 20, 48 Y 172. Santiago de Chile, Chile. Recuperado el 24
de Octubre de 2022, de

<https://www.bancomundial.org/es/country/chile/publication/publicaci-n-trayectoria-y-evaluaci-n-del-proyecto-gesti-n-social-local-gsl-2018-2021>

RIVEROS, J. Q. (2018). PROCESO DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO
LA CONQUISTA ACOMPAÑADO POR EL SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS
EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA. p. 5, 34 y 50. Cucuta, Colombia. Recuperado el 26 de
Octubre de 2022.

Auzoka. (2001). Gestión comunitaria y Retorno Social. Recuperado el 26 de 10 de 2022

Ixtacuy, O. (S.f.). Estrategias de la gestion comunitaria. A C A D E M I A – G R U P O S I N D Í
G E N A S: D I Á L O G O S P A R A U N A N U E V A R E L A C I Ó N, P. 13.

Recuperado el 24 de Octubre de 2022, [de](#)

https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1017/968/1/0000350331_documento.pdf

Kisnerman, N. (1998). Pensar el trabajo social. P. 9. Recuperado el 26 de Octubre de 2022, [de](#)

https://html.rincondelvago.com/pensar-el-trabajo-social_natalio-kisnerman.html#:~:text=Kisnerman%20es%20el%20Positivismo%2C%20y,sujeto%20para%20reestablecer%20su%20situaci%C3%B3n.

Taylor, F. W. (1994). LA GESTIÓN: GÉNESIS Y EVOLUCIÓN. Recuperado el 26 de Octubre
de 2022, [de https://www.scielo.org./sciELO.php?script=sci_arttext&pid=S1657-](https://www.scielo.org./sciELO.php?script=sci_arttext&pid=S1657-)

Weber, T. y. (S.f.). CONCEPTOS DE COMUNIDAD Y SOCIEDAD. Recuperado el 26 de

Octubre de 2022, [de](#)

https://docs.google.com/document/preview?hgd=1&id=1vT8srsU6U_SH1wwfqRz2s6v8A6CVQFheTWglISSURysM

Ixtacuy, O. (S.f.). Estrategias de la gestion comunitaria. *ACADEMIA – GRUPOS INDÍGENAS: DIÁLOGOS PARA UNA NUEVA RELACIÓN*, P. 13.

Recuperado el 24 de Octubre de 2022, de

https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1017/968/1/0000350331_documento.pdf.

Anexo D Consentimiento informado



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Cconsentimiento Informado Ccomité de Ética e Impacto, intervención social FORTALECIMIENTO DE LA GESTION COMUNITARIA.	

00

Página1 de 2

En el marco de la Ley y de la Constitución Nacional, yo
 ,como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No.
 _____ de, hago constar que
 , docente de la Universidad de Pamplona, en calidad de investigador principal me
 informó sobre el objetivo principal del proyecto titulado: "

en el cual acepto participar voluntariamente, por lo tanto:

- He recibido la información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa, las
 cuales son:

- Que el uso de los datos recopilados en el proyecto será netamente con fines de
 investigación y académicos y se revelará mi identidad y toda información será
 confidencial.

- Asimismo, podré hacer todas las preguntas que consideren necesarias, a los
 teléfonos y correos electrónicos

En caso de trabajar con menores de edad y personas con condiciones especiales, es
 necesario contar con el consentimiento del representante legal (Ver anexo 1).

Y si es el caso de trabajar flora y fauna.

Nombre
 participante C.C.N.° _____

del

Firma del participante: Fecha: _____

	Cconsentimiento Informado Comité de Ética e Impacto Ambiental de la Universidad de Pamplona	

FP-36 v.00

Página2 de 2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO INSTRUMENTO DE
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADO"
CURSO PRÁCTICA SOCIAL

SOFIA JAIME

1: ¿crees que la gestión comunitaria es una dinámica para generar desarrollo del barrio?

sí pero que como tal no es implementada ya que no se hace comunicación a toda la comunidad

2: que recomendaciones realizaría para mejorar el trabajo y gestión de la JAC del barrio del Carmen

trabajar más por la comunidad y colaborar

3: que problemática considera dificultan la gestión comunitaria en el barrio el Carmen?

la inseguridad

La falta de comunicación con los vecinos

4: que actividades comunitarias propone para realizar en el barrio el Carmen

Realizar una junta para tratar el tema de la inseguridad

5 ¿Qué opinión tiene de la gestión que realiza la JAC?

Es regular, no se ha tratado de la mejor forma las problemáticas que aquejan a la comunidad

6. ¿Considera pertinente la temática de la gestión comunitaria para trabajar con JAC?

No, debería cambiar

7. mencione un suceso que creas que hace parte de gestión comunitaria?

No tengo conocimiento de algún proyecto se haya hecho por parte de esta

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

SC-

3



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO LOCAL
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "DIARIO DE CAMPO".

La presente herramienta de Diario de campo busca describir las situaciones observadas en la ejecución del proyecto.

Nombre del observador: Paola Castro Cervantes, Dania Marcela Beleño Orjuela

Lugar de la actividad: Barrio el Carmen.

Fecha: 26/04/2023

Nombre de la actividad: 1. Reunión, socialización el propósito del proyecto

Objetivos	Descripción de la actividad	Análisis de la situación
-----------	-----------------------------	--------------------------



Socializar el proyecto de manera didáctica con la junta y comunidad en general. Del

En la presente actividad se realizará la concertación de manera dinámica la socialización del proyecto con la comunidad y junta

1 / 24

Se desempeña el encargo de la junta de acción comunal por otro lado, se evidencia el sentido de aceptación y compromisos con los estudiantes de intervención y contando con ayuda de cada delegado de cargos, y así se desempeña la declaración activa con los ejecutores del proyecto. asimismo, investigan las opciones de que los comuneros existan Y se integren en el desarrollo del proyecto

