



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



**DIAGNÓSTICO, PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS
ACTIVIDADES REALIZADAS EN PRO DEL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO
DEL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO
VINCULADA AL CENTRO ZONAL CÚCUTA 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE
BIENESTAR FAMILIAR – ICBF.**

PRESENTADO POR:

PEDRO JULIÁN MORA MENDOZA.

NUTRICIONISTA-DIETISTA EN FORMACIÓN X SEMESTRE.

PRESENTADO A:

DAYANA MOJICA MENESES.

NUTRICIONISTA-DIETISTA.

DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.

FACULTAD DE SALUD.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

2021-2.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla de Contenido

1. Introducción General	12
2. Justificación General.....	14
3. Objetivos	15
Objetivo General.....	15
Objetivos específicos	15
4. Plan de acción	17
5. Diagrama Esquemático	29
6. Área Comunitaria.....	30
6.1 Informe de Caracterización Sociofamiliar de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.	30
Introducción	30
Justificación.....	32
Objetivos	33
Objetivo general	33
Objetivos específicos	33
Metodología	34
Diseño del estudio	35
Descripción de la población objeto.	35
Solicitud de la ficha de caracterización	36



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Revisión, Análisis E Interpretación de Datos	36
Operacionalización de variables	37
Resultados y Análisis	44
Módulo I. Niño y niña	44
Caracterización por sexo	44
Caracterización por edad.....	45
Caracterización por nacionalidad.....	47
Caracterización según la afiliación al SGSSS	48
Caracterización según el esquema de vacunación	50
Caracterización según lactancia materna exclusiva	51
Caracterización según el número de personas que conforman el hogar.	53
Caracterización según se realice o no tratamiento al agua para el consumo.	55
Módulo II. Mujer gestante	57
Caracterización por nacionalidad.....	57
Caracterización según el estado civil	58
Caracterización según el nivel de escolaridad	60
Caracterización según la actividad principal actual.....	61
Caracterización según la afiliación al SGSSS	61
Caracterización según el uso de suplementos nutricionales.	63
Caracterización según el número de personas que conforman el hogar.	64
Caracterización según el tipo de tenencia de la vivienda.	66



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Caracterización según se realice o no tratamiento al agua para el consumo.	67
Módulo III. Familia	69
Caracterización según el tipo de vivienda	69
Caracterización según la actividad principal del cuidador	70
Caracterización según el nivel de escolaridad del cuidador	72
Conclusiones	74
6.2 Informe de Clasificación Nutricional por Antropometría en la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.	
75	
Introducción	75
Justificación.....	77
Objetivos	79
Objetivo general	79
Objetivos específicos	79
Metodología	80
Diseño del estudio	80
Población objeto	80
Criterios de inclusión.....	80
Criterios de exclusión	80
Parámetros e Indicadores de clasificación nutricional	80
Revisión, análisis e interpretación de datos	81



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Marco legal	84
Resolución 2465 de 2016.....	84
Descripción de la población	88
Resultados y Análisis	89
Niños y niñas < 5 años.....	89
Caracterización por sexo.....	89
Caracterización por edad.....	90
Indicadores antropométricos.....	92
Mujeres gestantes	98
Indicador antropométrico	98
Conclusiones	100
6.3 Informe de Verificación de Obligaciones Contractuales de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.	
101	
Introducción	101
Justificación.....	103
Objetivos	104
Objetivo general:	104
Objetivos específicos:.....	104
Metodología	105
Solicitud del Formato de Obligaciones Contractuales.	106



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Contacto formal con la R.L de la Asociación.....	106
Diligenciamiento del Formato de Obligaciones Contractuales.	106
Revisión, Análisis E Interpretación de Información.	106
Diseño del plan de mejoramiento	107
Resultados y análisis	108
Formato de Obligaciones Contractuales Diligenciado.	108
Análisis de los hallazgos.....	124
Plan de mejoramiento	125
Conclusiones	129
6.4 Informe del Plan de Intervenciones Colectivas Aplicado en la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.	
130	
Introducción	130
Justificación.....	132
Objetivos	133
Objetivo general	133
Objetivos específicos.....	133
Metodología	134
Población Atendida.....	135
Alcance De Las Intervenciones	135
Implementación De Las Intervenciones Colectivas	135



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gestión De Tiempos Y Espacios	135
Mecanismos de Divulgación y Concertación	136
Descripción De Temáticas A Abordar.....	137
Evaluación De Las Intervenciones Colectivas	137
Revisión, Análisis E Interpretación De Datos	138
Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.....	139
Resultados y Análisis	142
Población Total Intervenida.....	142
Conclusiones	147
Anexos.....	148
Anexo 1.....	148
Anexo 2.....	149
Anexo 3.....	150
Anexo 4.....	151
Anexo 5.....	152
Anexo 6.....	153
Anexo 7.....	154
7. Área Educativa.....	155
7.1 Informe de Ejecución del Plan Educativo Aplicado en la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.	155
Introducción	155



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Justificación.....	157
Objetivos	159
Objetivo general	159
Objetivos específicos	159
Metodología	160
Diseño de las capacitaciones	161
Programación de las capacitaciones	161
Ejecución de las capacitaciones.....	162
Población atendida.....	162
Evaluación de las capacitaciones.....	162
Plan educativo.....	164
Resultados y análisis	172
Capacitación en GABA	172
Pre-test de GABA	172
Pos-test de GABA.....	175
Capacitación en Desnutrición y HEVS en el entorno laboral	180
Pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral	180
Pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.....	183
Capacitación en Lactancia Materna – LM.....	188
Pre-test de LM.....	188
Pos-test de LM	191



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capacitación en AIEPI	195
Pre-test de AIEPI	195
Pos-test de AIEPI.....	198
Conclusiones	202
Anexos.....	203
Anexo 1.....	203
Anexo 2.....	204
Anexo 3.....	205
Anexo 4.....	206
Anexo 5.....	207
Anexo 6.....	208
Anexo 7.....	209
Anexo 8.....	210
8. Área Administrativa.....	211
8.1 Informe del seguimiento nutricional a los niños y niñas con malnutrición por exceso de las Entidades Administradoras de Servicios – EAS vinculadas al Centro Zonal Cúcuta 2.....	211
Introducción	211
Justificación.....	213
Marco Teórico	214
Objetivos	216
Objetivo General.....	216



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos Específicos	216
Análisis y Resultados	217
Pregunta N° 1. ¿El niño o niña fue alimentado con leche materna hasta los seis meses de forma exclusiva?	217
Pregunta N° 2. ¿El niño o niña tiene un alto consumo de alimentos y/o preparaciones con alto contenido de grasas como, por ejemplo: comidas rápidas, fritos, frituras y/o productos de paquete?	219
Pregunta N° 3 ¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como, por ejemplo, dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?	221
Pregunta N°4 ¿En la alimentación del niño o niña se incluyen frutas y verduras frecuentemente?	223
Pregunta N° 5. ¿En las últimas semanas la niña o el niño ha aumentado la ingesta de alimentos?	224
Pregunta N°6: ¿Se cuentan con horarios definidos para llevar a cabo la alimentación en el niño o niña?.....	226
Pregunta N° 7. ¿La alimentación del niño o niña se basa principalmente en consumir alimentos preparados en el hogar o en consumir alimentos comprados y/o preparados en sitios o establecimientos de comida externos?.....	228
Pregunta N°8. ¿Cree usted que el niño o niña pasa más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos?	230
Pregunta N° 9. ¿El niño o niña realiza algún tipo de actividad física como juegos recreativos y/o físicos, deporte formal o informal o juegos autóctonos al menos durante 3 horas al día?	232



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Pregunta N °10. ¿En la familia existe algún integrante con tenencia de obesidad o sobrepeso?	234
Pregunta N° 11. ¿El niño o niña ha asistido a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses?	236
Pregunta N° 12. Otras novedades y observaciones.	238
Conclusiones	240
8.2 Asistencia Técnica en el Diligenciamiento de Formatos de Alto Valor Nutricional al Talento Humano de la Regional Norte de Santander del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.	241
8.3 Verificación de Derechos a Población Migrante por medio del Código MS	246
9. Área Investigativa	247
9.1 Diseño del Consentimiento Informado.	247
9.2 Ajustes al Instrumento de Recolección de la Información	249
9.3 Informe de Avances del Proyecto de Investigación	257
10. Área Académica	271
10.1 Ficha Técnica	271
10.2 Matriz DOFA	279
11. Conclusiones Generales	281
12. Bibliografía	282



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. Introducción General

En el presente trabajo se contempla la experiencia, el proceso y los resultados obtenidos durante el desarrollo de la práctica de Campos de Acción Profesional – CAP llevado a cabo en el Centro Zonal Cúcuta 2 vinculado al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF. De esta manera, se describen las diferentes acciones y metodología ejecutadas durante la práctica para la realización de las principales actividades, así como la retroalimentación obtenida durante los meses en los cuales se desarrollaron dichas actividades, que permitieron lograr una visión más clara del mundo laboral y de las áreas de desempeño del Nutricionista – Dietista.

Es así que a partir de las competencias inherentes al “Área Comunitaria” de los CAP que contemplan actividades tales como: la caracterización, el diagnóstico y el seguimiento nutricional de la población se dió inicio al diseño de planes, programas y proyectos que permitieron intervenir de manera oportuna a la población de acuerdo con las necesidades en salud y nutrición encontradas. De la misma manera, también se dió cumplimiento a esta meta a partir del diseño del plan de mejoramiento como resultado de la verificación de obligaciones contractuales a las Entidades Administradoras de Servicios – EAS asignadas. Secuencialmente, a raíz de los resultados obtenidos de los informes realizados con base en estas actividades se procedió a diseñar el Plan de Intervenciones Colectivas, cuyas acciones e intervenciones se detallan a cabalidad en su respectivo informe de ejecución, el cual se visualizará más adelante en este trabajo.

Seguidamente, en el “Área Educativa” se podrán evidenciar todas aquellas intervenciones realizadas como resultado de los datos obtenidos de las actividades correspondientes a la caracterización, el diagnóstico y el seguimiento nutricional de la población, así mismo, para el “Área Administrativa” se efectuaron una gran variedad de tareas en pro del bienestar de la población y como parte de ese apoyo administrativo que se le suministró al escenario como parte de nuestro quehacer como practicantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Para el “Área Investigativa” se adjuntará igualmente toda la evidencia de la ejecución de actividades específicas en cuanto al trabajo realizado a partir de la continuidad que se le dio a un proyecto de investigación que se ha venido desarrollando desde semestres anteriores. Y ya, finalmente se podrá evidenciar en el “Área Académica” el resultado general de este proceso de aprendizaje a través de la visualización de la matriz DOFA del escenario y del programa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2. Justificación General

En el mundo laboral que actualmente vivimos es necesario tener un buen rendimiento laboral, debido a que las empresas exigen profesionales que sean eficientes en desarrollar los distintos procesos necesarios para los objetivos de la compañía. Para tener un buen rendimiento laboral existen varios determinantes, en primer lugar, se encuentra la formación académica, pues es de suma importancia la adquisición de conocimientos obtenidos en la universidad, también otro determinante es el desarrollo de competencias tanto técnicas como transversales, y éstas no son aprendidas solamente en la universidad, sino que también existe otro mundo donde son potenciadas y/o adquiridas, este mundo es el de las prácticas (Ferreira, 2007).

Por consiguiente, el crecimiento académico del estudiante está ligado al desarrollo de las prácticas profesionales, las cuales le permiten adquirir las herramientas y destrezas necesarias para afrontar el ejercicio profesional de cara a su inminente llegada al mundo laboral, es así, que en el marco de la educación integral que se imparte desde los inicios del camino profesional en nuestra alma máter, la Universidad de Pamplona, siempre existirá la plena garantía de que la experiencia y conocimientos adquiridos serán correctamente utilizados en pro del bienestar de la comunidad y la sociedad en general.

Por ende, el cumplimiento de cada una de las competencias que integran los Campos de Acción Profesional – CAP supone un grado de compromiso, responsabilidad y profesionalidad por parte del estudiante, quien en su desempeño académico siempre está en busca de expandir los horizontes en torno a su profesión. De esta manera, es importante resaltar también el reto que supone efectuar las prácticas profesionales en un escenario de gran exigencia como lo es el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, en donde se ejecuta completamente ese componente interinstitucional que constituye una de las bases estructurales de la universidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3. Objetivos

Objetivo General

Desarrollar actividades encaminadas al cumplimiento de las competencias campos de acción profesional en las etapas de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación del componente de salud y nutrición en la población objeto del Centro Zonal Cúcuta 2.

Objetivos específicos

- Determinar las características sociodemográficas de la población objeto a través de la ficha de caracterización con el fin de identificar riesgos, priorizar grupos y programar las intervenciones individuales necesarias para prevenir y mitigar dichos riesgos.
- Desarrollar actividades relacionadas con el seguimiento y la vigilancia nutricional, en el marco de la articulación interinstitucional, mediante el acceso a la información antropométrica disponible en el aplicativo Cuéntame, para posteriormente proponer acciones de mejora según los resultados obtenidos en la población objeto.
- Identificar el cumplimiento de las condiciones de calidad y las obligaciones contractuales de las Entidades Administradoras del Servicio (EAS) para con las Asociaciones y sus respectivas modalidades de atención asignadas dentro del Centro Zonal Cúcuta Dos.
- Diseñar programas educativos en salud, alimentación y nutrición, por medio de la revisión exhaustiva de la literatura, que contribuyan a la promoción de estilos de vida saludable dirigido a la población objeto.
- Administrar planes, programas y proyectos de alimentación y nutrición con el fin de evaluar si la viabilidad y productividad establecidas durante su planteamiento dan cumplimiento o no a las metas y necesidades del Centro Zonal Cúcuta Dos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Generar avances significativos en la fase de recolección de datos del proyecto de investigación desarrollado durante los semestres inmediatamente anteriores mediante la aplicación de una prueba piloto en una parte de la población seleccionada.
- Profundizar académicamente en temas de alimentación y nutrición con el fin de ampliar las habilidades y capacidades individuales necesarias para apoyar proactivamente al Centro Zonal Cúcuta Dos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



4. Plan de acción

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE ACCIÓN							
Objetivo general: Desarrollar actividades encaminadas al cumplimiento de las competencias campos de acción profesional en las etapas de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación del componente de salud y nutrición en la población objeto del Centro Zonal Cúcuta 2.								
Población Objeto: Niños y niñas, padres de los beneficiarios y agentes educativas vinculados al FAMI Caño Limón.								
ÁREA: Comunitaria								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar las características sociodemográficas de la población objeto a través de la ficha de caracterización con el fin de identificar riesgos, priorizar grupos y programar las intervenciones individuales necesarias para	Caracterizar a la población objeto perteneciente al Centro Zonal Cúcuta Dos, obteniendo así una visión más amplia de su situación social e individual.	Caracterizar al 100% de la población objeto. Obtener un informe de caracterización.	Ficha de caracterización sociofamiliar. Asesoría con el docente supervisor.	Solicitud de acceso a las fichas de caracterización sociofamiliar de la población. Revisión de las Fichas de Caracterización Sociofamiliar.	Número de población caracterizada / Total de la población objeto X 100 Informe de caracterización revisado y aprobado.	Por definir.	Humanos: - Docente supervisor. - Estudiante de práctica CAP X semestre. Insumos: - Fichas de Caracterización	ND en formación: Pedro Mora



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



prevenir y mitigar dichos riesgos.				Tabulación y análisis de la información. Elaboración del informe de caracterización. Socialización informe de caracterización.			Sociofamiliar. Materiales: - Actas de reunión - Lapiceros Equipos: - Computadores - Celulares - Conexión a internet.	
Desarrollar actividades relacionadas con el seguimiento y la vigilancia nutricional, en el marco de la	Clasificar por antropometría a los beneficiarios pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta Dos con el	Informe de clasificación por antropometría aprobado.	Gestionar el acceso a la información. Asesoría con el docente supervisor.	Solicitud de acceso a la información antropométrica arrojada a través del aplicativo Cuéntame.	Número de beneficiarios evaluados / Total de beneficiarios X 100.	Por definir.	Humanos: - Docente supervisor. - Estudiante de práctica CAP X semestre. -	ND en formación: Pedro Mora.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



articulación interinstitucional, mediante el acceso a la información antropométrica disponible en el aplicativo Cuéntame, para posteriormente proponer acciones de mejora según los resultados obtenidos en la población objeto.	fin de determinar su estado nutricional y facilitar acciones intersectoriales y multisectoriales para promover y proteger el bienestar nutricional.			Revisión, análisis e interpretación del estado nutricional de la población objeto. Elaboración de un informe de resultados derivado de la actividad anterior.	Número de beneficiarios con malnutrición / Total de beneficiarios X 100. Informe de clasificación nutricional por antropometría diseñado y aprobado.		Agentes educativos. Insumos: - Reporte del aplicativo Cuéntame. Materiales: - Actas de reunión. - Lapiceros. Equipos:- Computadores.- Celulares.- Conexión a internet.- USB.	
	Desarrollar e implementar acciones de intervención en la población objeto según los resultados obtenidos mediante el diagnóstico nutricional.	Plan de intervención aprobado. Ejecutar plan de intervención.	Informe de clasificación nutricional por antropometría. Elaborar e implementar el plan de intervención. Evaluación del plan de intervención. Asesoría con el docente supervisor.	Diseño del plan de intervención según los hallazgos encontrados en la clasificación nutricional por antropometría. Ejecución del plan de intervenciones. Socialización de resultados obtenidos.	Plan de intervención revisado, aprobado y socializado. Informe del plan de intervención revisado y aprobado.			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Identificar el cumplimiento de las condiciones de calidad y las obligaciones contractuales de las Entidades Administradoras del Servicio (EAS) para con las Asociaciones y sus respectivas modalidades de atención asignadas dentro del Centro Zonal Cúcuta Dos.	Verificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales de las EAS relacionadas con el componente de salud y nutrición mediante la revisión documental y supervisión del desarrollo de los procesos de atención dirigidos a los niños, niñas y adolescentes.	Informe de verificación aprobado. Evaluar el 100% de cumplimiento de las obligaciones contractuales de las EAS.	Revisar el nivel de cumplimiento de los contratos de las EAS. Asesoría con el docente supervisor.	Acceso a la información de contratos de las EAS. Diseño del formato lista de chequeo de obligaciones contractuales. Revisión del cumplimiento de las obligaciones contractuales. Tabulación de la información verificada. Elaboración y socialización del informe de verificación.	Número de Obligaciones contractuales cumplidas / Total de obligaciones contractuales X 100. Informe de verificación revisado, aprobado y socializado.	Por definir.	Humanos: - Docente supervisor. - Estudiante de práctica CAP X semestre. - Agentes educativos. Insumos: - Contrato de la Entidad Administradora del Servicio. Materiales: - Formato de recolección	ND en formación: Pedro Mora.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Proponer acciones de mejora con el fin de dar cumplimiento a las obligaciones contractuales por parte de las EAS en el componente de salud y nutrición para con la población objeto.	Plan de mejoramiento aprobado. Socialización del plan de mejoramiento obtenido.	Elaborar plan de mejoramiento. Realizar instrumentos de registro de asistencia. Asesoría docente supervisor.	Identificación de las acciones a mejorar. Elaboración y socialización del plan de mejoramiento Diseño de planillas de asistencia.	Plan de mejoramiento revisado, aprobado y socializado. Formato planillas de asistencia revisado y aprobado.		de información. - Actas de reunión. - Lapiceros. Equipos: - Computadores. - Celulares. - Conexión a internet. - USB.	
Ejecutar, monitorear y consolidar información relacionada con el cumplimiento de las obligaciones contractuales en el componente de salud y nutrición.	Informe de propuestas de mejoramiento aprobado.	Documentos establecidos con la información de las acciones contractuales en el componente de salud y nutrición. Ejecutar plan de mejoramiento. Asesoría con el docente supervisor.	Diligenciamiento de planillas de asistencia. Ejecución del plan de mejoramiento. Tabulación y análisis de la información obtenida. Elaboración del informe de ejecución.	Número de Propuestas desarrolladas / Total de propuestas planteadas X 100. Planillas de asistencia diligenciadas. Informe de propuestas de mejoramiento revisado y aprobado.			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ÁREA: Educativa

Diseñar programas educativos en salud, alimentación y nutrición, por medio de la revisión exhaustiva de la literatura, que contribuyan a la promoción de estilos de vida saludable dirigido a la población objeto.	Crear un plan educativo innovador en alimentación y nutrición enfocado en la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables.	Planificar el 100% de las estrategias educativas. Plan educativo aprobado. Socializar plan educativo.	Elaborar plan educativo según hallazgos. Establecer herramientas y/o ayudas educativas. Realizar instrumentos de registro de asistencia. Asesoría con el docente supervisor.	Revisión bibliográfica de los temas seleccionados. Elaboración del plan educativo. Gestión de herramientas y/o ayudas educativas. Socialización del plan educativo.	Plan educativo revisado y aprobado. Formato de planillas de asistencia revisado y aprobado.	Por definir.	Humanos: - Docente supervisor. - Estudiante de práctica CAP X semestre. Productos: - Formato plan Educativo Materiales: - Actas de reunión. - Lapiceros. Equipos: - Computadores. - Celulares. - Conexión a internet.- USB.	ND en formación: Pedro Mora
	Ejecutar el plan educativo de acuerdo con la estructuración y coherencia implicadas durante la planeación.	Ejecutar al 100% el plan educativo. Lograr la participación del 100% de los asistentes convocados.	Asesoría con el docente supervisor. Implementar el plan educativo. Asesoría con el docente supervisor.	Ejecución del plan educativo con las herramientas y/o ayudas educativas definidas. Diligenciamiento de las actas de ejecución.	Actividades desarrolladas / Actividades planeadas x100 Planillas de asistencia diligenciadas.			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Evaluar si los resultados obtenidos a partir de la ejecución del plan cumplen o no con la propuesta inicial.	Efectuar la evaluación del 100% del plan educativo. Informe del plan educativo aprobado. Socializar resultados del plan educativo.	Implementar actividades evaluativas. Asesoría con el docente supervisor.	Diseño y aplicación del pre y post test. Tabulación y análisis de información. Elaboración de informe de evaluación del plan educativo. Socialización del informe del plan educativo.	Número de actividades evaluadas / Total de actividades planificadas. Informe de evaluación del programa educativo revisado y aprobado.			
--	--	---	--	---	--	--	--

ÁREA. Administrativa

Administrar planes, programas y proyectos de alimentación y nutrición con el fin de evaluar si la viabilidad y productividad establecidas durante su planteamiento dan cumplimiento o no a las metas y	Estructurar el plan de acción y el cronograma de actividades de manera que permitan el desarrollo de las competencias en alimentación y nutrición.	Plan de acción de las competencias aprobado. Cronograma de actividades aprobado.	Formato competencias CAP. Establecer orden cronológico para la ejecución de actividades. Asesoría docente supervisor.	Revisión del formato de competencias. Diseño del plan de acción de las competencias. Diligenciar el instrumento de registro de la información con fechas establecidas.	Plan de acción revisado y aprobado. Cronograma de actividades revisado y aprobado.	Por definir.	Humanos: - Docente supervisor. - Estudiante de práctica CAP X semestre. Formatos: - Documento competencia s CAP. -	ND en formación: Pedro Mora
--	--	---	---	--	---	--------------	--	-----------------------------



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



necesidades del Centro Zonal Cúcuta Dos.				Socialización y aprobación del plan de acción.			Formato plan de acción. – Formato cronograma de actividades. – Documentos de apoyo administrativo.	
	Ejecutar acciones y/o actividades de apoyo administrativo según las necesidades del escenario.	Informe de resultados aprobado.	Documentos suministrados por el escenario. Evaluación de las temáticas abordadas. Asesoría docente supervisor.	Diseño de actividades y/o acciones de apoyo. Ejecución de actividades. Aplicación de estrategias de evaluación de impacto del apoyo.	Informe de resultados revisado y aprobado. Planillas de asistencia diligenciadas.		Materiales: - Actas de reunión. - Lapiceros. Equipos: - Computadores. - Celulares. - Conexión a internet. - USB.	
ÁREA: Investigación								
Generar avances significativos en la fase de recolección de datos del	Revisar y ajustar el proyecto de investigación adoptado con el	Proyecto de investigación ejecutado.	Propuesta de investigación	Redacción y ajuste de un oficio de solicitud de expertos para la	Número de variables del formato diligenciadas /	Por definir.	Humanos: - Docentes supervisores. - Docente de	ND en formación: Pedro Mora



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



proyecto de investigación desarrollado durante los semestres inmediatamente anteriores mediante la aplicación de una prueba piloto en una parte de la población seleccionada.	de fin de acelerar las acciones de ejecución pertinentes.		previamente diseñada. Ajustes a la propuesta de investigación Asesoría con el docente supervisor. Asesoría con el docente de investigación. Asesorías con un Estadístico.	validación del instrumento. Digitalización de la ficha de validación del instrumento a través de la plataforma Google Forms. Obtención del aval por parte del comité de expertos. Aplicación del instrumento y recolección de datos (prueba piloto). Tabulación de datos, análisis y cruce de variables mediante software estadístico. Análisis de resultados.	Total de variables del formato X 100. Propuesta de investigación revisada y aprobada.		investigación. - Estudiante de práctica CAP X semestre. Insumos: - Propuesta de investigación adoptada. - Matriz de consistencia. - Matriz de operacionalización de las variables. - Instrumento con su instructivo. - Fichas de validación. - Software para el análisis estadístico. Materiales: - Formato de recolección de	
---	---	--	---	---	--	--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



							información. - Actas de reunión. - Lapiceros. Equipos: - Computadores. - Celulares. - Conexión a internet.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

ÁREA: Académica

Profundizar académicamente en temas de alimentación y nutrición con el fin de ampliar las habilidades y capacidades individuales necesarias para	Elaborar formatos e instructivos que permitan organizar y clasificar la información según las necesidades y obligaciones del escenario de práctica.	Formatos e instructivos elaborados, diseñados y aprobados.	Formatos e instructivos CAP existentes. Asesoría docente supervisor.	Revisión Bibliográfica. Diseño y/o ajuste de formatos e instructivos. Aplicación de formatos e instructivos.	Formatos e instructivos elaborados, revisados, aprobados y aplicados.	Por definir.	Humanos: - Docente supervisor. - Estudiante de práctica CAP X semestre. Formatos: - Documento	ND en formación: Pedro Mora
--	---	--	---	--	---	--------------	---	-----------------------------



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



apoyar proactivamente al Centro Zonal Cúcuta Dos.	Establecer una representación esquemática de los procesos de las competencias CAP de manera secuencial y coherente.	Representación esquemática de las competencias aprobada.	Formato competencias CAP. Asesoría con el docente supervisor.	Definir el programa o software a utilizar para el diseño del diagrama. Diseño del diagrama esquemático de competencias CAP.	Diagrama esquemático revisado y aprobado.	competencias CAP. Materiales: - Formato de recolección de información. - Actas de reunión. - Lapiceros. Equipos: - Computadores. - Celulares. - Conexión a internet.	
	Diligenciar los diferentes formatos creados para el proceso CAP con el fin de visualizar ordenadamente las acciones realizadas.	Generar el 100% de las actas de reunión y/o asesoría.	Formato acta de reunión. Asesoría con el docente supervisor.	Elaboración de actas una vez finalizada cada asesoría. Cargue de actas en la plataforma Microsoft Teams.	Actas de reunión revisadas y aprobadas.		
	Presentar resultados de los avances obtenidos en cada corte durante el desarrollo de las prácticas CAP.	Informes de avances e informe final aprobados. Material audiovisual a utilizar aprobado. Ficha técnica aprobada.	Consolidado de informes y documentos elaborados durante la práctica CAP. Formato de ficha técnica.	Revisión del consolidado de informes de práctica en cada corte. Diseño de material audiovisual.	Material audiovisual revisado y aprobado. Informe final, revisado y aprobado. Ficha técnica diligenciada,		



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



		Asesoría con el docente supervisor.	Socialización de avances: Primer y Segundo corte. Elaboración, aprobación y sustentación del informe final. Diligenciamiento de ficha técnica.	revisada y aprobada.			
Evaluar el programa y el escenario de practica mediante la matriz DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) con el propósito de determinar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad fijadas.	Matriz DOFA del programa aprobada. Matriz DOFA del escenario de práctica aprobada	Formato matriz DOFA. Asesoría docente supervisor.	Identificación de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas del escenario de prácticas y del programa. Elaboración de los documentos de matriz DOFA del escenario de prácticas y del programa.	Matriz DOFA del programa revisada y aprobada. Matriz DOFA del escenario de práctica revisada y aprobada.			
Elaborado: Pedro Julián Mora Mendoza		Revisado: Dayana Mojica Meneses			Aprobado: Supervisor Practica		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

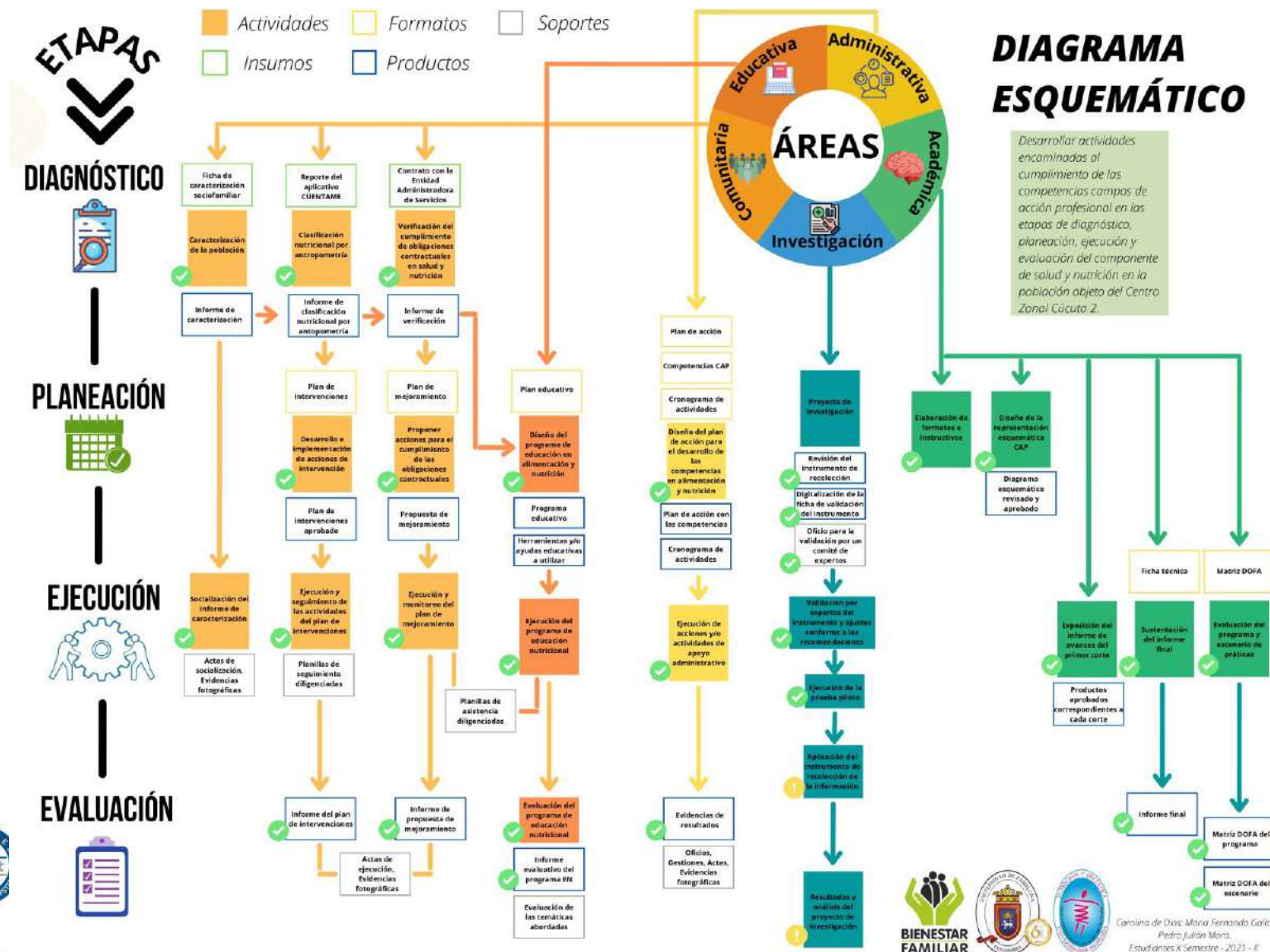
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5. Diagrama Esquemático





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6. Área Comunitaria

6.1 Informe de Caracterización Sociofamiliar de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.

Introducción

La caracterización de la población de primera infancia perteneciente al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), parte de la necesidad de conocer la dinámica poblacional de los beneficiarios de los servicios de la entidad, para determinar las condiciones socioeconómicas del grupo familiar. El informe permite determinar condiciones particulares de la población, logrando de este modo identificar y definir las características principales de los niños y niñas de 0 meses a 2 años y mujeres gestantes pertenecientes en este caso a la modalidad familiar en el servicio Hogares Comunitarios de Bienestar – FAMI (HCB – FAMI).

Como insumo principal para el desarrollo del análisis de la población, se tomaron los datos obtenidos en las fichas de caracterización sociofamiliar versión 2, de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar – FAMI Caño Limón perteneciente al servicio HCB – FAMI del Centro Zonal Cúcuta Dos; identificando de esta manera los aspectos generales y específicos, variables de estudio y metodología de análisis.

El ICBF estableció un Sistema Integrado de Planeación y Gestión, en donde da a conocer el Mapa de Procesos Institucional, que contempla una secuencia e interrelación de los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación.

En ese sentido, el análisis que se realiza en el ejercicio de caracterización de la población tiene como fundamento lo dispuesto en la (Ley 1581 de 2012) y el capítulo 25 del Título 2 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1074 de 2015 y la política de tratamiento de datos personales del (ICBF,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2017), por medio de la cual se garantiza la protección de los datos, de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios de los programas de atención.

Para el análisis de datos se toman como fuente de información las fichas de caracterización de cada una de las Unidades de Servicio (UDS) de la asociación priorizada. La estructuración del informe de caracterización de los niños y niñas de primera infancia y mujeres gestantes, cuenta con un consolidado en una base de datos, construida con las variables de la ficha de caracterización, la cual permite identificar características demográficas, sociales, familiares, entre otras de los beneficiarios.

El estudio de las características mencionadas se realiza de manera descriptiva y diagnóstica, dado que esta información será presentada y socializada al Centro Zonal Cúcuta Dos y a la asociación evaluada. En el documento se contemplan los resultados obtenidos en el proceso de caracterización de la población.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Justificación

El contexto social y económico en el que viven los grupos sociales la mayoría de veces aumentan la susceptibilidad a la enfermedad. Para este fenómeno la teoría psicosocial y la teoría de la privación relativa establecen que la autopercepción de las personas sobre su posición en el contexto social puede causar estrés y llevar al cuerpo a respuestas fisiológicas que aumentan la susceptibilidad de las personas a las enfermedades (Kondo, 2012).

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana se definen como determinantes sociales en salud (OMS, 2019).

La caracterización permite conocer la situación general de las áreas de desarrollo de la población, en este caso niños y niñas pertenecientes a la primera infancia y mujeres gestantes, para que se le pueda brindar a cada uno de ellos una atención enfocada en sus necesidades, así mismo, ayuda a organizar de manera sistemática la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones para la atención. Además, sirve como instrumento para el diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los agentes educativos.

Este informe se realiza con la necesidad de identificar aspectos sociodemográficos de los niños y niñas con edades entre 0 meses a 2 años y mujeres gestantes beneficiarios del servicio HCB - FAMI Caño Limón, perteneciente al Centro Zonal Cúcuta Dos. A partir de los aspectos identificados en este informe y en conjunto con los informes de clasificación nutricional por antropometría y verificaciones contractuales de las Entidades Administradoras de Servicios, se realizará el diseño de un programa de educación en alimentación y nutrición.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos

Objetivo general

Identificar la dinámica sociofamiliar de los niños, niñas y mujeres gestantes pertenecientes a la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar – FAMI Caño Limón, del Centro Zonal Cúcuta Dos, a partir de la ficha de caracterización sociofamiliar V2, para el periodo 2021-2.

Objetivos específicos

- Identificar las variables pertinentes para el estudio de los datos reportados en las fichas de caracterización de la población objeto.
- Analizar e interpretar de manera descriptiva y diagnóstica cada una de las variables identificadas.
- Generar información de calidad que permita analizar el comportamiento de la población para establecer acciones orientadas a minimizar las problemáticas encontradas.
- Socializar los resultados obtenidos en el proceso de caracterización de la población.



SC-CER96940



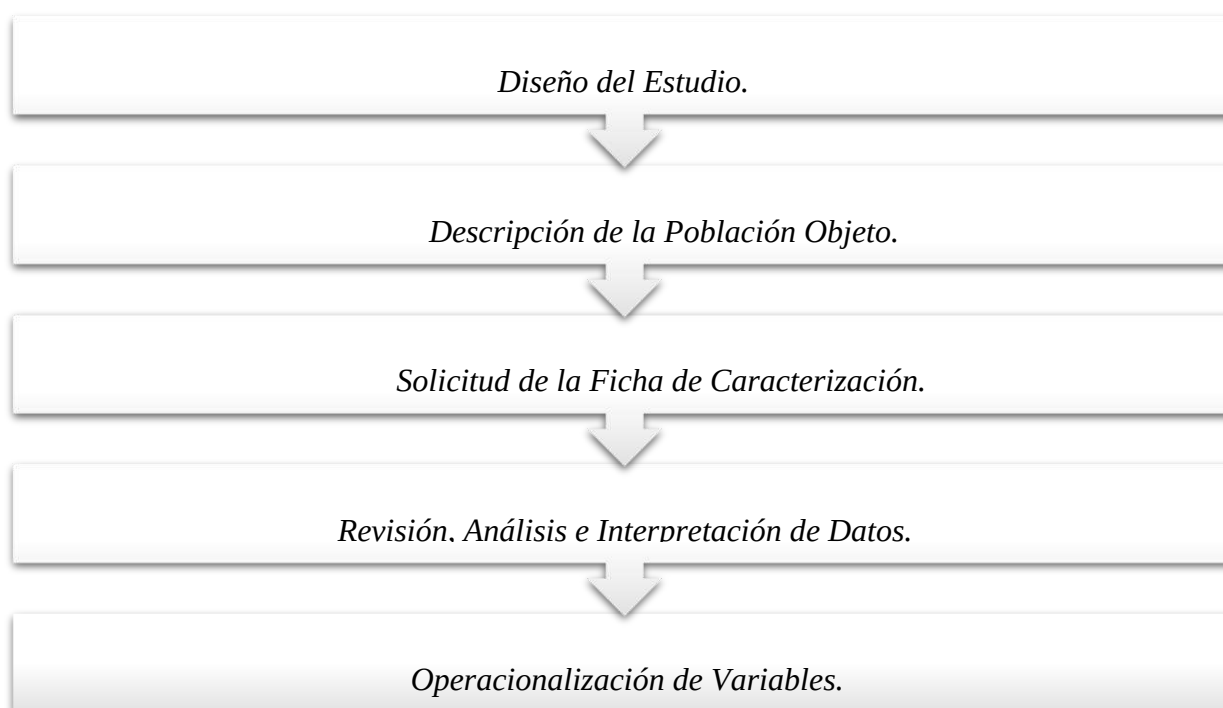
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Metodología

En la siguiente figura se contemplan cada uno de los apartados que conforman la metodología para la caracterización de la población objeto:

Figura N°1. Flujograma Metodológico.



Diseño del estudio

Se realizará un estudio descriptivo observacional de tipo transversal.

Descripción de la población objeto.

La población comprende niños y niñas con edades de 0 meses a 2 años y mujeres gestantes, pertenecientes a la APHCB – FAMI Caño Limón, pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta Dos. La asociación, está conformada por 11 Unidades de Servicio (UDS), cada una conformada con 10 a 12 beneficiarios, para un total de 122 niños y niñas y, por otro lado, hay 13 gestantes en total distribuidas en 10 de las 11 UDS.

<i>Unidad de Servicio</i>	<i>Beneficiarios</i>	
	Niños y niñas	Mujeres gestantes
UDS 1	11	1
UDS 2	10	2
UDS 3	12	0
UDS 4	11	1
UDS 5	12	1
UDS 6	12	2
UDS 7	10	1
UDS 8	11	1



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



UDS 9

10

2

UDS 10

12

1

UDS 11

11

1

TOTAL

122

13

Solicitud de la ficha de caracterización

La docente realiza la solicitud de las fichas de caracterización sociofamiliar del ICBF v2 a las Agentes Educativas, previamente diligenciadas con cada uno de los beneficiarios pertenecientes a las UDS que conforman la asociación, de esta manera procedió a cargar la información a la plataforma Microsoft Teams, en donde los estudiantes realizaron la respectiva descarga. Para la modalidad HCB-FAMI, el diligenciamiento de la ficha aplica para los Módulos: Módulo I. Niño y niña, Módulo II. Mujer gestante y Módulo III. Familia.

Revisión, Análisis E Interpretación de Datos

A partir de la ficha de caracterización sociofamiliar diligenciada, se elaboran las tablas y gráficas de las variables, se analizan, interpretan y comparan con referentes bibliográficos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Operacionalización de variables

Tabla N°2. Matriz de operacionalización de variables.

<i>Variable</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Tipo de variable</i>	<i>Categorías</i>	<i>Unidad de medida</i>
Módulo I. Niño y niña.				
Sexo	Características físicas, biológica y genéticas que definen a los seres humanos.	Cualitativa nominal.	• Hombre. • Mujer.	-
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona hasta un momento determinado de su vida.	Cuantitativa continua.	• 0 a 5. • 6 a 12. • 13 a 23. • 24.	Meses.
Nacionalidad	Es el vínculo jurídico, político y anímico entre una persona y un Estado. La regulación de la nacionalidad compete a la legislación interna de cada Estado, por ende, las condiciones de su adquisición, ejercicio y pérdida están determinadas	Cualitativa nominal.	• Colombiana. • Venezolana. • NS/NR	-

Afiliación en Salud	en el ordenamiento jurídico de cada Estado.	Hace referencia a si un individuo está afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud, en el régimen contributivo, régimen subsidiado, régimen especial o no se encuentra afiliado.	Cualitativa nominal	• Afiliado. • No afiliado.	-
Esquema de vacunación	Hace referencia a si el niño o niña cuentan con todas las vacunas establecidas para su edad.		Cualitativa nominal	• Completo. • Incompleto.	-
Lactancia Materna Exclusiva	La lactancia natural es una forma sin parangón de proporcionar un alimento ideal para el crecimiento y el desarrollo sanos de los lactantes; también es parte integrante del proceso reproductivo, con repercusiones importantes en la salud de las madres.		Cuantitativa discreta.	• 6	Número de meses.

**Realizan
tratamiento
para el
consumo del
agua**

Se refiere al proceso por el cual se trata el agua para que pueda ser consumida por el ser humano sin que represente un riesgo para su salud.

- Cualitativa nominal.
- Si.
 - No.
 - NS/NR.
 - Sin diligenciar.

-

Módulo II. Mujer gestante.

Nacionalidad

Es el vínculo jurídico, político y anímico entre una persona y un Estado. La regulación de la nacionalidad compete a la legislación interna de cada Estado, por ende, las condiciones de su adquisición, ejercicio y pérdida están determinadas en el ordenamiento jurídico de cada Estado.

- Cualitativa nominal.
- Colombiana.
 - Venezolana.
 - NS/NR

-

Estado civil

Es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes.

- Cualitativa nominal.
- Casada.
 - Unión marital de hecho.
 - Soltera.
 - Viuda.
 - Divorciada.

-

Nivel de escolaridad	Se refiere al máximo grado de estudios aprobado por las personas en cualquier nivel del Sistema Educativo Nacional o su equivalente en el caso de estudios en el extranjero.	Cualitativa ordinal.	• Básica primaria. • Bachillerato. • Técnico. • Tecnología. • Universitario. • Posgrado. • Ninguno.	-
Actividad principal actual	Aquella actividad a la que se dedica la mayor parte del tiempo.	Cualitativa nominal.	• Oficios del hogar. • Trabaja. • Estudia. • Otro.	-
Afiliación en Salud	Hace referencia a si un individuo está afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud, en el régimen contributivo, régimen subsidiado, régimen especial o no se encuentra afiliado.	Cualitativa nominal	• Afiliado. • No afiliado.	-
Suplementos nutricionales	Son una serie de micronutrientes que se le indican a las embarazadas, cada uno de los cuales cumple distintas funciones,	Cualitativa nominal.	• Si. • No.	-

	entre ellas, prevenir malformaciones en el niño, anemia en la gestante, la osteoporosis en la edad adulta de la madre, entre otras.			
Número de personas que conforman el hogar.	Este indicador permite identificar cuántas personas residen en una misma vivienda con el fin de determinar si hay o no condiciones de hacinamiento.	Cuantitativa discreta.	• 0. • 1. • 2. • 3. • 4. • 5. • > 5.	-
Tipo de tenencia de la vivienda.	Es la forma en que el hogar principal ejerce la posesión de la vivienda, investigar el régimen de tenencia de la vivienda, como variable de interés social, contribuye a un mejor conocimiento de la situación habitacional de los hogares y por ende el estatus de sus ocupantes.	Cualitativa nominal.	• Propia. • Familiar. • En arriendo. • Ocupador de hecho. • Otra. • Sin diligenciar.	-
Realizan tratamiento	Se refiere al proceso por el cual se trata el agua para que	Cualitativa nominal.	• Si. • No.	-

**para el
consumo del
agua**

pueda ser consumida por el ser humano sin que represente un riesgo para su salud.

- NS/NR.
- Sin diligenciar.

Módulo III. Familia.

**Tipo de
vivienda**

Con el fin de facilitar la cuantificación del stock de unidades de vivienda y el análisis de la información para efectos censales se tiene creó una categorización. Ya en cuanto a vivienda se puede asumir que es aquel espacio independiente y separado con áreas de uso exclusivo, habitado o destinado a ser habitado por una o más personas.

Cualitativa
nominal

- Casa.
- Apartamento.
- Tipo cuarto.
- Rancho.
- Casa lote.

**Actividad
principal del
cuidador**

Variable que indaga sobre la actividad o trabajo que desempeña el acudiente o cuidador del menor.

Cualitativa
nominal

- Trabajando
- Buscando trabajo.
- Oficios del Hogar.
- Estudiando.
- Cuidador(a).

Nivel de escolaridad

		• Sin actividad.	
Se refiere al máximo grado de estudios aprobado por las personas en cualquier nivel del Sistema Educativo Nacional o su equivalente en el caso de estudios en el extranjero.	Cualitativa ordinal.	• Básica primaria. • Bachillerato. • Técnico. • Tecnología. • Universitario. • Posgrado. • Sin diligenciar.	-

Número de personas que conforman el hogar.

Este indicador permite identificar cuántas personas residen en una misma vivienda con el fin de determinar si hay o no condiciones de hacinamiento.	Cuantitativa discreta.	• 0. • 1. • 2. • 3. • 4. • 5. • > 5.	-
---	------------------------	---	---

Resultados y Análisis

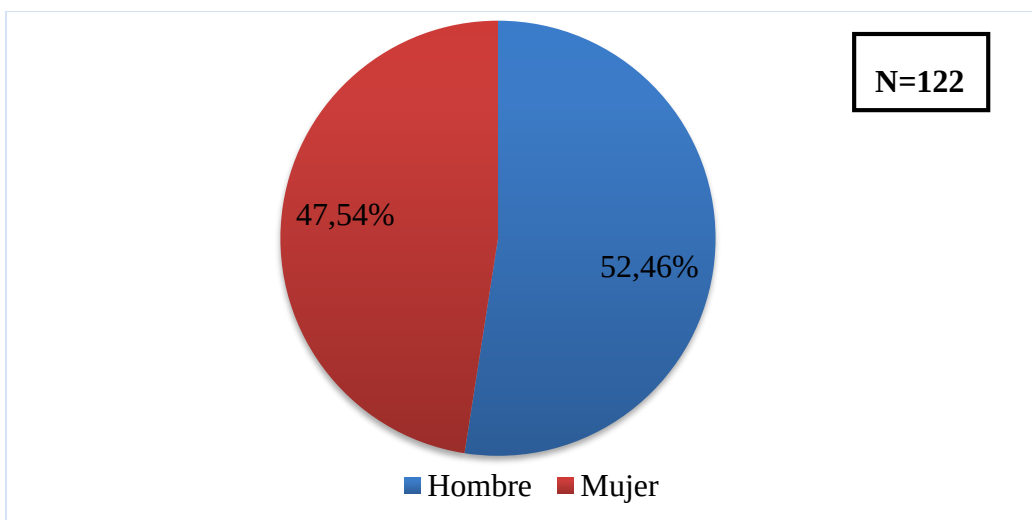
Módulo I. Niño y niña

Caracterización por sexo

Tabla N°3. Distribución porcentual de la población por la variable sexo.

<i>Sexo</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Hombre</i>	64	52,46
<i>Mujer</i>	58	47,54
<i>Total</i>	122	100,00%

Figura N°2. Distribución porcentual de la población por la variable sexo.



En toda población biológicamente normal y capaz de asegurar su reproducción, ambos sexos representan prácticamente la misma proporción (cincuenta por ciento de hombres y cincuenta por ciento de mujeres). Esta distribución igualitaria se observa sobre todo en las poblaciones numerosas, pues en las relativamente pequeñas o locales puede verse alterada por condiciones particulares e inherentes a la dinámica poblacional de cada territorio (Centro Latinoamericano de Demografía, 1976).

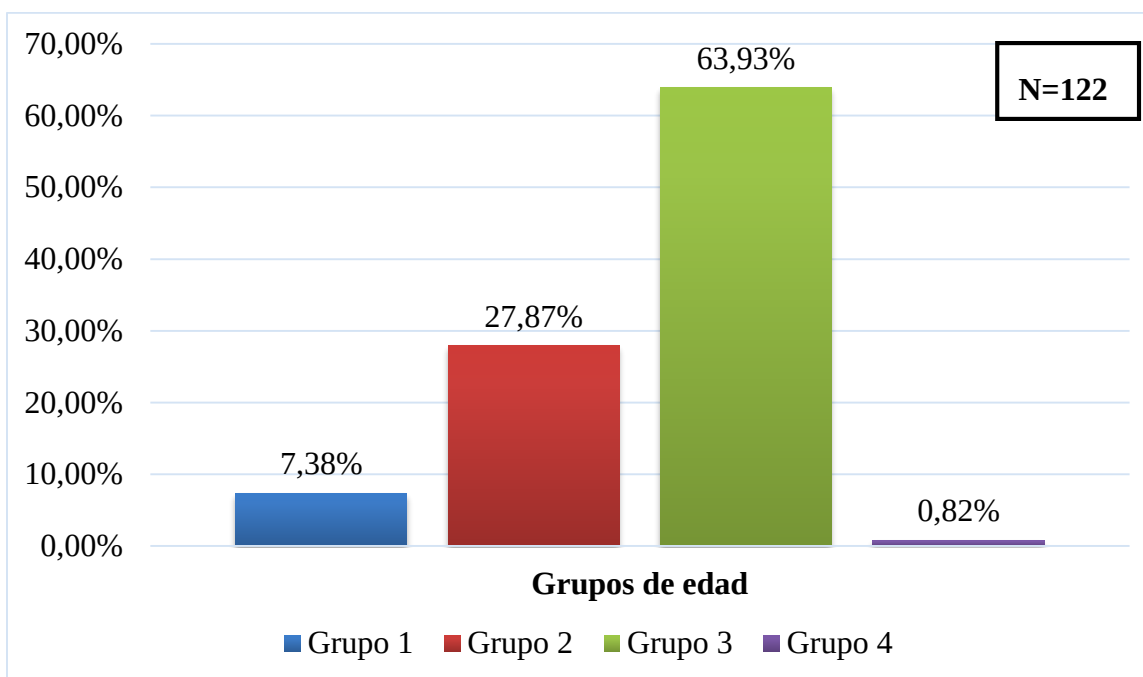
De esta manera y de acuerdo con las bases de datos de la ficha de caracterización, en la población predominó el sexo masculino con 52,46% equivalente a 64 niños. De acuerdo con los resultados del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2019), en la población de Cúcuta predomina el sexo femenino con un 51,6%, siendo estos superiores a la media obtenida en la población objeto.

Caracterización por edad

Tabla N°4. Distribución porcentual de la población por la variable edad.

<i>Grupo de edad</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Grupo 1 (0-5 meses)	9	7,38
Grupo 2 (6-12 meses)	34	27,87
Grupo 3 (13-23 meses)	78	63,93
Grupo 4 (24 meses)	1	0,82
Total	122	100

Figura N°3. Distribución porcentual de la población por la variable edad.



La edad y el sexo son las características demográficas más importantes. La evolución del tamaño de una población depende en gran parte del equilibrio (similar número de hombres y de mujeres) entre los dos sexos y de la edad de sus componentes, lo que se explica porque la mortalidad y la fecundidad, elementos determinantes de esa evolución, están condicionadas a su vez por el sexo y la edad. La población puede clasificarse por grupos de edad tanto en años como en meses con el fin de compensar los errores que suelen adolecer los datos de las edades individuales. No obstante, en casos especiales es siempre necesario clasificar a la población en grupos más detallados (Centro Latinoamericano de Demografía, 1976).

Ahora bien, del total de la población equivalente a 122 niños y niñas, se puede destacar que la mayor proporción pertenece al Grupo 3 con un 63,93% (N=78), seguido del Grupo 2 y el Grupo 1

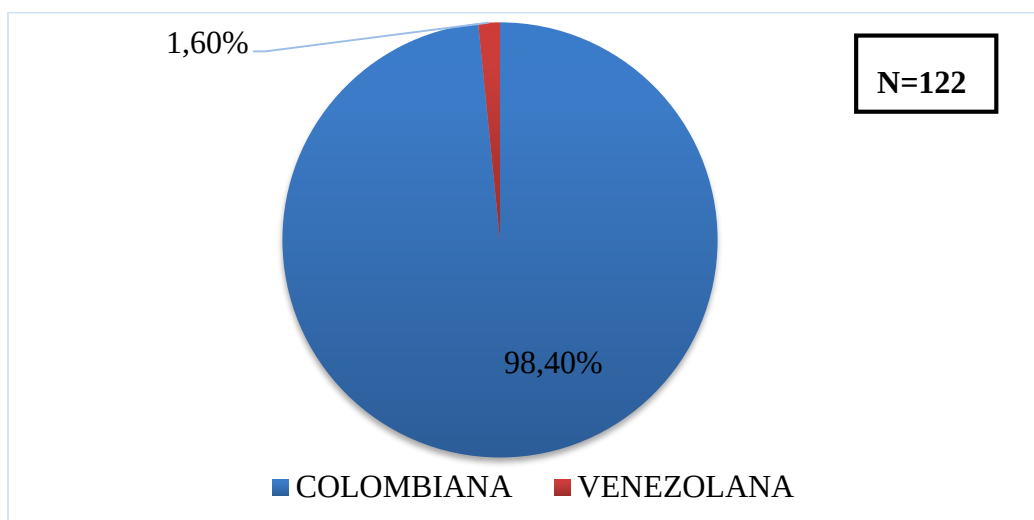
con un 27,87% (N=34) y 7,38% (N=9) respectivamente; y obteniendo así la cifra más baja el Grupo 4 con un 0,82% correspondiente a 1 individuo.

Caracterización por nacionalidad

Tabla N°5. Distribución porcentual de la población por la variable nacionalidad.

<i>Nacionalidad</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Colombiana	120	98,4
NS/NR	2	1,6
Total	122	100,00%

Figura N°4. Distribución porcentual de la población por la variable nacionalidad.



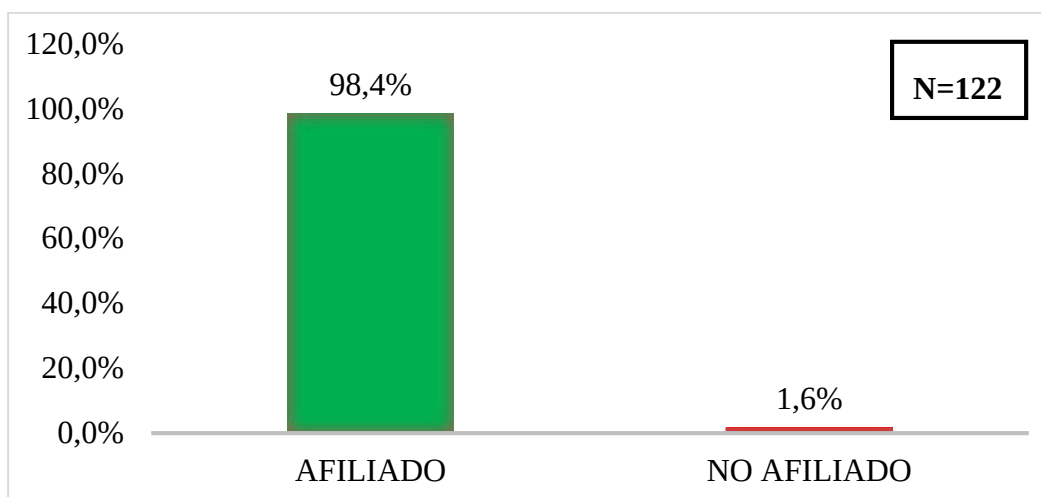
La figura anterior representa la relación de los beneficiarios de acuerdo con el país de nacimiento, según la ficha de caracterización sociofamiliar, en donde, el 98,40% de la población son de nacionalidad colombiana, salvo el 1,60% en donde no se evidenció respuesta alguna bien sea por omisión o por desconocimiento. Sin embargo, no está de más mencionar que contar con una nacionalidad es uno de los derechos humanos más importantes, pues les permite a las personas establecer una conexión con un Estado, que tiene el deber de brindarles protección y garantizar sus derechos, por lo cual, es sumamente importante hacer un seguimiento oportuno a estos niños para evitar algún tipo de vulneración fundamental a sus derechos.

Caracterización según la afiliación al SGSSS

Tabla N°6. Distribución porcentual de la población según la variable afiliación al SGSS.

<i>Afiliación al SGSSS</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Afiliado</i>	120	98,4
<i>No afiliado</i>	2	1,6
<i>Total</i>	122	100,00%

Figura N°5. Distribución porcentual de la población según la variable afiliación al SGSS.



La afiliación en salud busca generar condiciones que protejan la salud de los colombianos garantizando la universalidad del aseguramiento, la portabilidad o prestación de los beneficios en cualquier lugar del país, preservando la sostenibilidad financiera del sistema, siendo el bienestar del usuario, el eje central y núcleo articulador de las políticas en salud (Alcaldía Municipal de Tello, Huila., 2019).

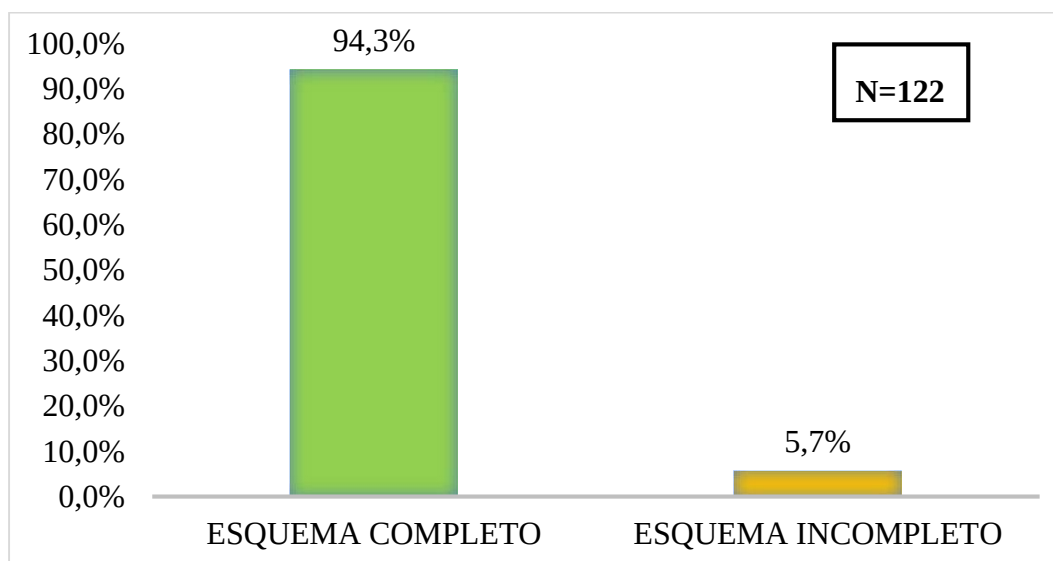
La figura anterior representa la relación de la población que se encuentra afiliada o no al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), donde, el 98,4% de la población correspondiente a 120 beneficiarios, se encuentra afiliada. Por otro lado, el 1,6% (N=2 beneficiarios) de la población no están afiliados, donde la principal razón de la no afiliación corresponde al hecho de que se encuentra en trámite.

Caracterización según el esquema de vacunación

Tabla N°7. Distribución porcentual de la población según la variable Esquema de vacunación.

<i>Esquema de vacunación</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Completo	115	94,3
Incompleto	7	5,7
Total	122	100,00%

Figura N°6. Distribución porcentual de la población según la variable Esquema de vacunación.



La vacunación ha eliminado o reducido significativamente la frecuencia de muchas enfermedades infecto-contagiosas. Las diferentes sociedades han logrado con la modernización de los esquemas de vacunación, reducir la frecuencia de enfermedades infecciosas y le han transferido a la vacunación un rol primordial como factor de desarrollo social (Porras , 2009).

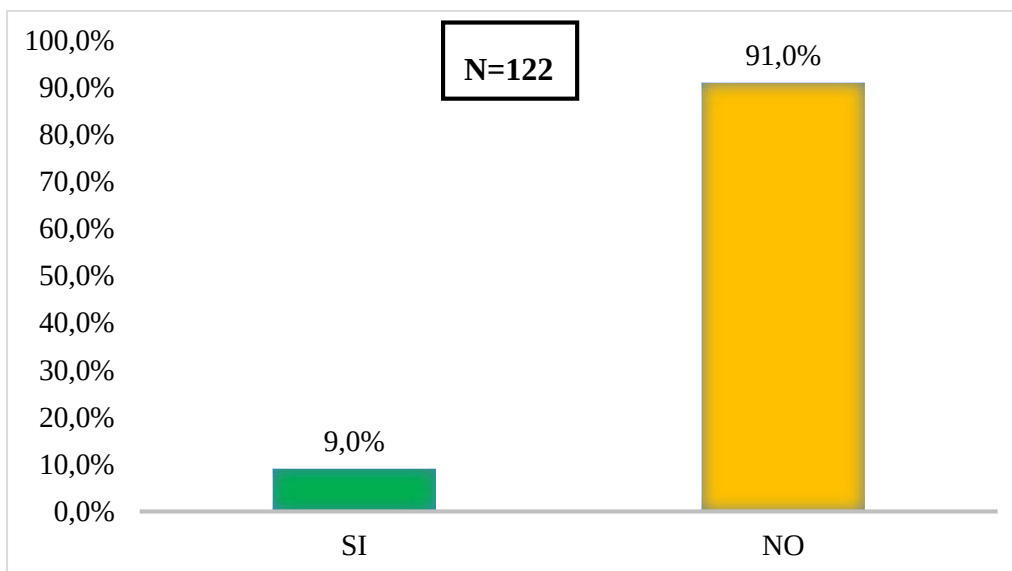
En consecuencia, la gráfica anterior sustenta esa universalidad alcanzada por la vacunación que los referentes teóricos tanto mencionan, pues en el análisis de las fichas de caracterización la población arrojó un 94,3% de cumplimiento en cuanto al esquema de vacunación, sin embargo, un 5,7% de los niños y niñas lo tenía incompleto, hecho por el cual se nos invita a aunar esfuerzos en pro de mejorar estas cifras de cobertura

Caracterización según lactancia materna exclusiva

Tabla N°8. Distribución porcentual de la población según la variable LME.

<i>Lactancia materna exclusiva</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Si	11	9
No	111	91
Total	122	100,00%

Figura N°7. Distribución porcentual de la población según la variable LME.



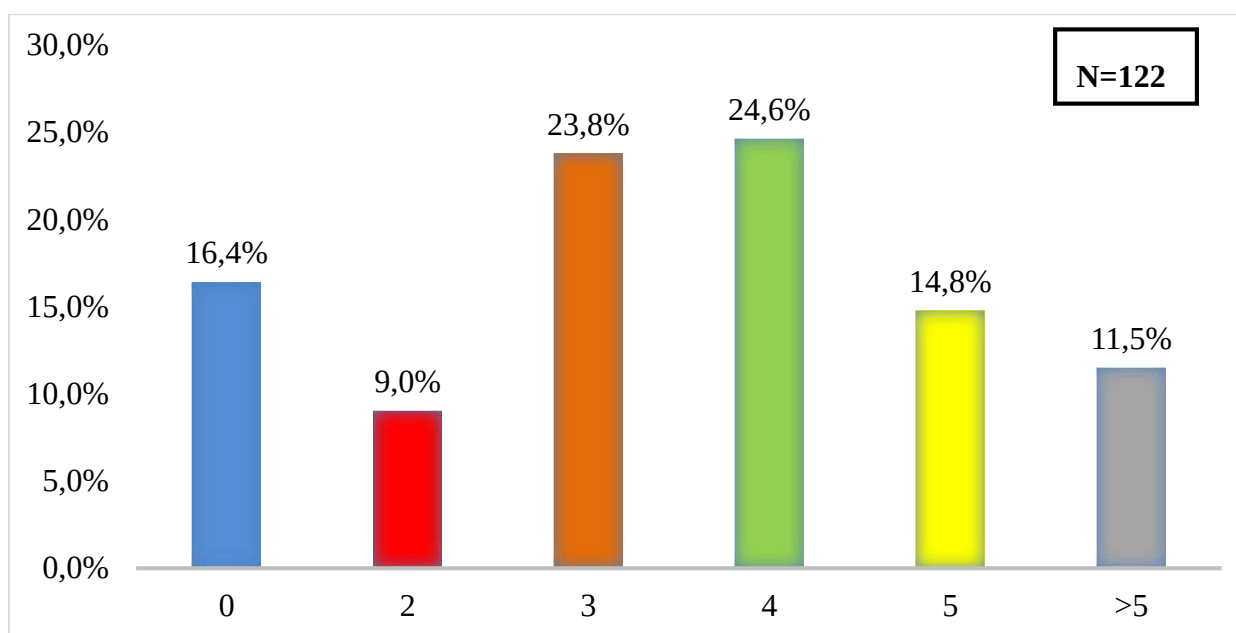
De acuerdo con los datos reflejados por la gráfica, solo el 9% de los beneficiarios (N=11) se encuentra recibiendo LME, a diferencia del 91% restante que se refiere no estar recibiendo LME, esto en primera instancia se debe a que la mayor parte de los niños pertenecen a grupos de edad por encima de los 6 meses, en donde la lactancia materna ya no es la única manera por la cual pueden alimentarse; y por consiguiente, el menor porcentaje que sí recibe LME corresponde a menores en sus primeros meses de vida.

Caracterización según el número de personas que conforman el hogar.

Tabla N°9. Distribución porcentual de la población según el número de personas que conforman el hogar.

<i>Número de personas que conforman el hogar</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
0	20	16,4
2	11	9,0
3	29	23,8
4	30	24,6
5	18	14,8
>5	14	11,5
Total	122	100,00%

Figura N°8. Distribución porcentual de la población según el número de personas que conforman el hogar.



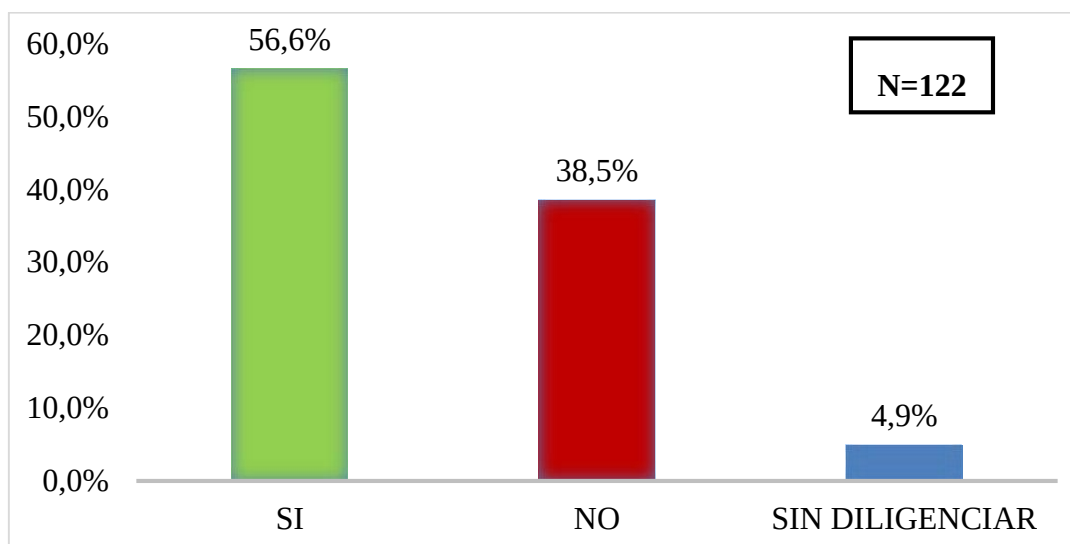
Con relación a la gráfica, se puede destacar que cerca de la mitad de las familias de los beneficiarios están conformadas en su mayoría por 3 a 4 miembros (48,1%) y alrededor de un 26% tienen 5 o más integrantes, estas condiciones inherentes al entorno del menor muchas veces pueden desencadenar procesos negativos como lo es el hacinamiento en las viviendas, que por sí solo aumenta el riesgo de exposición a enfermedades infecciosas, a la vez que se relaciona directamente con la insuficiencia de los servicios de suministro de agua y de saneamiento, afectándose posteriormente la inocuidad de los alimentos y la higiene personal y, por tanto, facilita que se contraigan enfermedades transmisibles, en la mayoría de casos mortales para los menores (OMS, 2018)

Caracterización según se realice o no tratamiento al agua para el consumo.

Tabla N°10. Distribución porcentual de la población según realice o no tratamiento al agua para el consumo.

<i>¿Realiza algún tratamiento al agua?</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Si</i>	69	56,6
<i>No</i>	47	38,5
<i>Sin diligenciar</i>	6	4,9
<i>Total</i>	122	100,00%

Figura N°9. Distribución porcentual de la población según realice o no tratamiento al agua para el consumo.





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La calidad del agua para consumo humano es un factor determinante en las condiciones de la salud de las poblaciones, sus características pueden favorecer tanto la prevención como la transmisión de agentes que causan enfermedades, tales como: eda, hepatitis A, polio y parasitosis por protozoarios y helmintos; la diferencia entre prevenir o transmitir este tipo de enfermedades de origen hídrico depende de varios factores, entre los que se incluyen la calidad y la continuidad del servicio de suministro de agua (Briñez A., Guarnizo G., & Arias V, 2012).

Por este motivo, es importante sensibilizar constantemente a la población para evitar malas prácticas tan enunciadas como las que se reflejan tras el análisis de la gráfica anterior, en donde el 38,8% de los hogares de los menores no realizan un adecuado tratamiento al agua. Igualmente, también se destaca que más de la mitad de los hogares de la población (56,6%) sí pone en práctica el tratamiento del agua previo a su consumo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

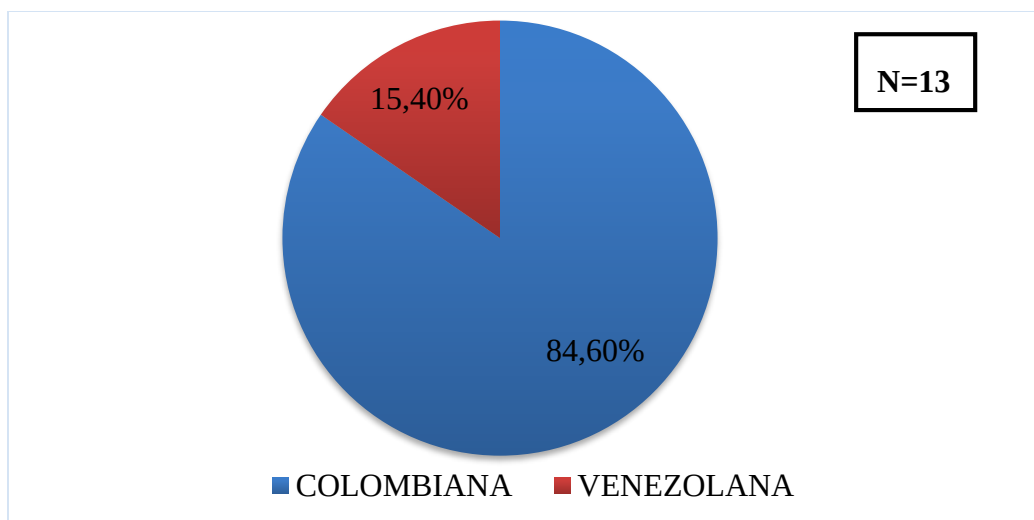
Módulo II. Mujer gestante

Caracterización por nacionalidad

Tabla N°11. Distribución porcentual de la población por la variable nacionalidad.

<i>Nacionalidad</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Colombiana	11	84,6
Venezolana	2	15,4
Total	13	100,00%

Figura N°10. Distribución porcentual de la población por la variable nacionalidad.



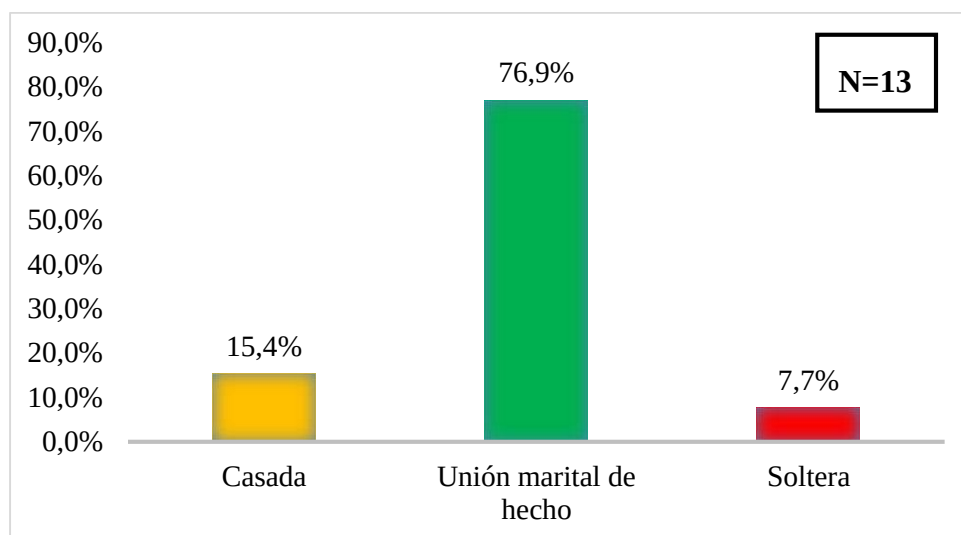
De acuerdo con la figura anterior, se puede resaltar que la mayor parte de las mujeres gestantes adscritas a los servicios del ICBF mediante la APHCB – FAMI Caño Limón son de nacionalidad colombiana abarcando el 84,60%, adicional a esto, encontramos que el 15,40% de las beneficiarias son de nacionalidad venezolana, hecho que sin duda alguna demuestra el compromiso social que tiene el ICBF para con la población migrante al brindarles una atención igualitaria.

Caracterización según el estado civil

Tabla N°12. Distribución porcentual de la población según la variable estado civil.

<i>Estado civil</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Casada</i>	2	15,4
<i>Unión marital de hecho</i>	10	76,9
<i>Soltera</i>	1	7,7
<i>Total</i>	13	100%

Figura N°11. Distribución porcentual de la población por la variable estado civil.



La composición de la población según el estado civil es una de las informaciones demográficas de mayor interés. El estado civil tiene suma importancia como factor condicionante de la fecundidad, por su efecto sobre aspectos tales como la mortalidad infantil, la disponibilidad de mano de obra femenina, la política de asistencia social, los problemas de vivienda, el consumo de ciertos bienes y servicios, etc (Centro Latinoamericano de Demografía, 1976).

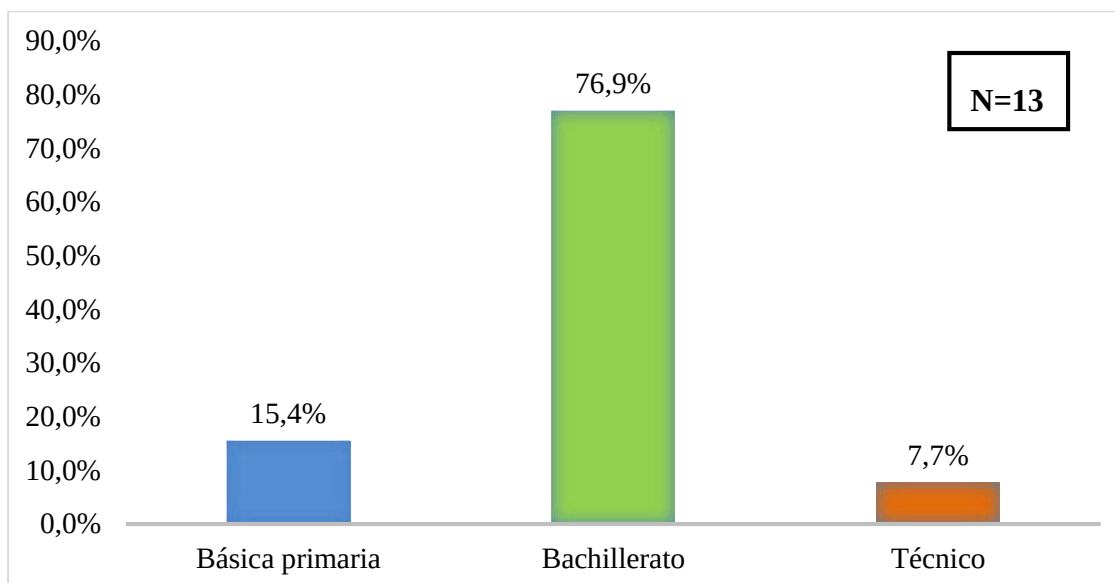
En la variable Estado civil podemos identificar a las mujeres gestantes que están casadas, en unión marital de hecho o están solteras, observando así que en mayor proporción se encuentra la unión marital de hecho con un 76,9%, seguidas de las casadas con un 15,4% y encontrando por último a las solteras con un 7,7%.

Caracterización según el nivel de escolaridad

Tabla N°13. Distribución porcentual de la población según la variable nivel de escolaridad.

<i>Nivel de Escolaridad</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Básica primaria</i>	2	15,4
<i>Bachillerato</i>	10	76,9
<i>Técnico</i>	1	7,7
<i>Total</i>	13	100%

Figura N°12. Distribución porcentual de la población según la variable nivel de escolaridad.



Según los datos evidenciados en la figura N°12, la mayoría de mujeres gestantes (76,9%) cuenta un nivel de escolaridad correspondiente al bachillerato, esto seguido de básica primaria con un 15,4% y Técnico con un 7,7%.

Caracterización según la actividad principal actual

Tabla N°14. Distribución porcentual de la población según la actividad principal actual.

<i>Actividad principal actual</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Oficios del hogar</i>	13	100
<i>Total</i>	13	100%

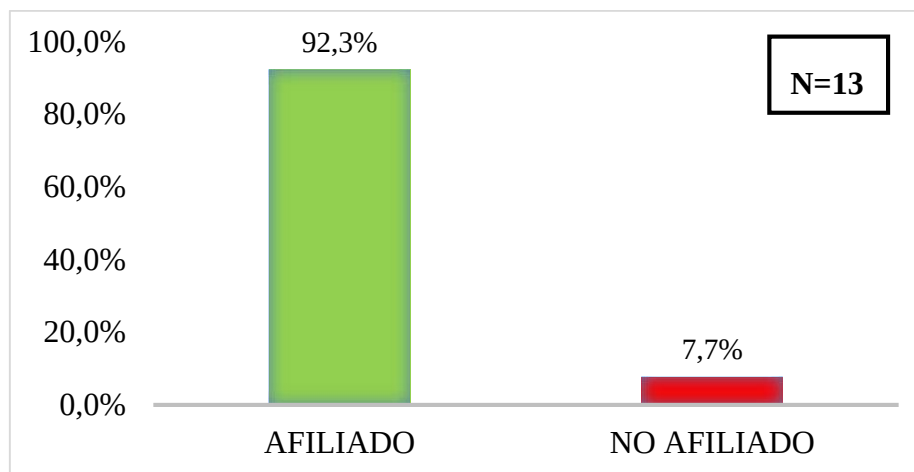
Como se evidencia en la Tabla N°14, el total de la población de gestantes se dedica a realizar oficios del hogar como actividad principal, hecho que en consecuencia tiene sentido dadas sus condiciones físicas actuales ligadas al embarazo, en donde el grado de esfuerzo para desarrollar actividades que requieran un uso considerable de la fuerza o directamente estén ligadas al desplazamiento constante quedan descartadas por el umbral de estrés mental y físico que se tiene en cuenta durante su estado.

Caracterización según la afiliación al SGSSS

Tabla N°15. Distribución porcentual de la población según la variable afiliación al SGSS.

<i>Afiliación al SGSSS</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Afiliado</i>	12	92,3
<i>No afiliado</i>	1	7,7
<i>Total</i>	13	100,00%

Figura N°13. Distribución porcentual de la población según la variable afiliación al SGSS.



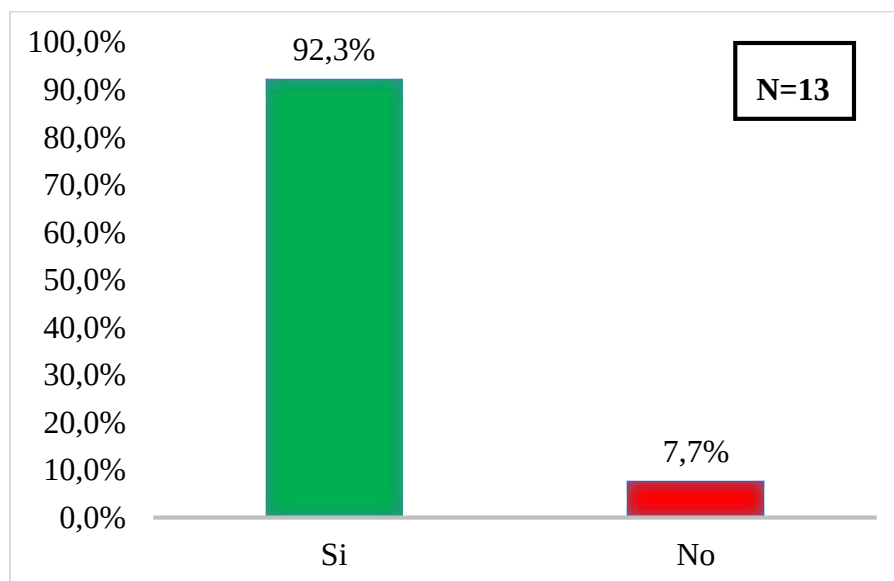
De acuerdo con esta gráfica, es evidente que el mayor porcentaje de la población (92,3%) se encuentra afiliada al SGSSS, por otra parte, también destaca el hecho de que este valor no sea absoluto, ya que un 7,7% de la población correspondiente a una gestante no se encuentra en estado de afiliación, en donde al contrastar la información, se corrobora que esta gestante es de nacionalidad venezolana, hecho que podría sustentar el porqué de su situación actual, ya que en la base de datos se especifica que presenta inconvenientes con el trámite de algunos documentos legales que le impiden afiliarse debidamente.

Caracterización según el uso de suplementos nutricionales.

Tabla N°16. Distribución porcentual de la población según el uso de suplementos nutricionales.

<i>Suplementos nutricionales</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Si	12	92,3
No	1	7,7
Total	13	100,00%

Figura N°14. Distribución porcentual de la población según el uso de suplementos nutricionales.



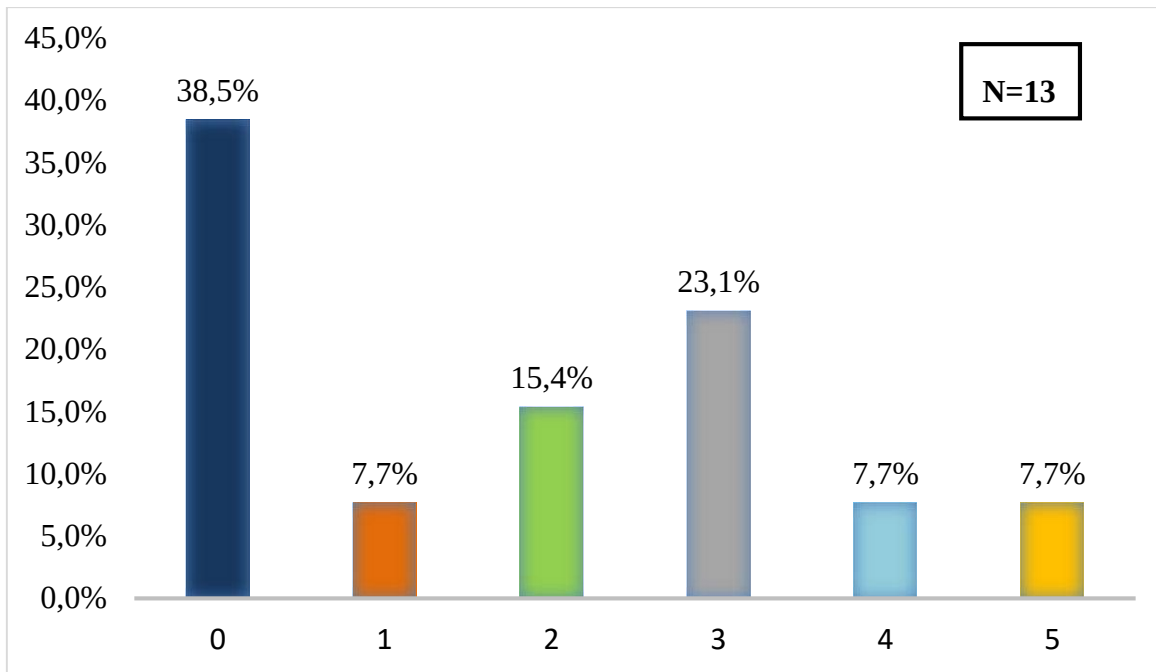
Con relación a la información presentada anteriormente, es evidente que casi el total de las gestantes usó suplementos nutricionales durante su embarazo, pero se destaca que 1 (una) gestante no se suplementó por x o y razón que no se especifica, motivo por el cual deberían iniciarse acciones de intervención pertinentes que garanticen el inicio de la suplementación nutricional en el caso particular de esta gestante en aras de preservar su estado de salud como la vida del bebé que alberga en su interior.

Caracterización según el número de personas que conforman el hogar.

Tabla N°17. Distribución porcentual de la población según el número de personas que conforman el hogar.

<i>Número de personas que conforman el hogar</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
0	5	38,5
1	1	7,7
2	2	15,4
3	3	23,1
4	1	7,7
5	1	7,7
Total	13	100,00%

Figura N°15. Distribución porcentual de la población según el número de personas que conforman el hogar.



La calidad y el entorno de las viviendas se encuentran entre los principales motivos de inequidades por causas ambientales. Las malas condiciones habitacionales son uno de los mecanismos a través de los cuales las desigualdades sociales y ambientales se traducen en inequidades sanitarias que, a su vez, afectan aún más a la calidad de vida y el bienestar (OMS, 2018).

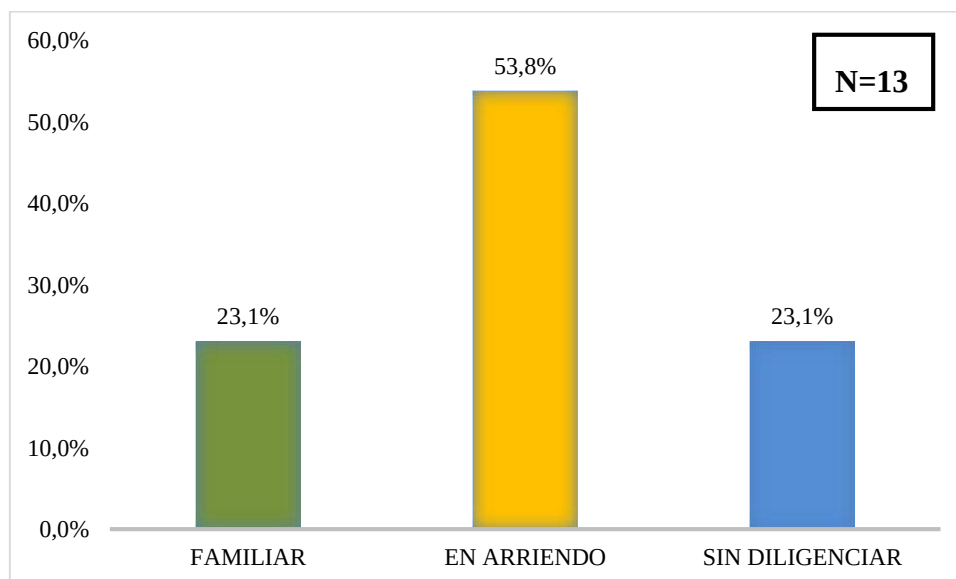
Razón por la cual, tras analizar la figura anterior, se evidencia sólo el 15,4% de las gestantes convive con 4 o más personas, hecho que de una u otra manera tranquiliza pues se da a entender, que las condiciones de hacinamiento se mantienen en una baja proporción con relación al total de la población objeto.

Caracterización según el tipo de tenencia de la vivienda.

Tabla N°18. Distribución porcentual de la población según el tipo de tenencia de la vivienda.

<i>Tipo de tenencia de la vivienda</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Familiar	3	23,1
En arriendo	7	53,8
Sin diligenciar	3	23,1
Total	13	100,00%

Figura N°16. Distribución porcentual de la población según el tipo de tenencia de la vivienda.



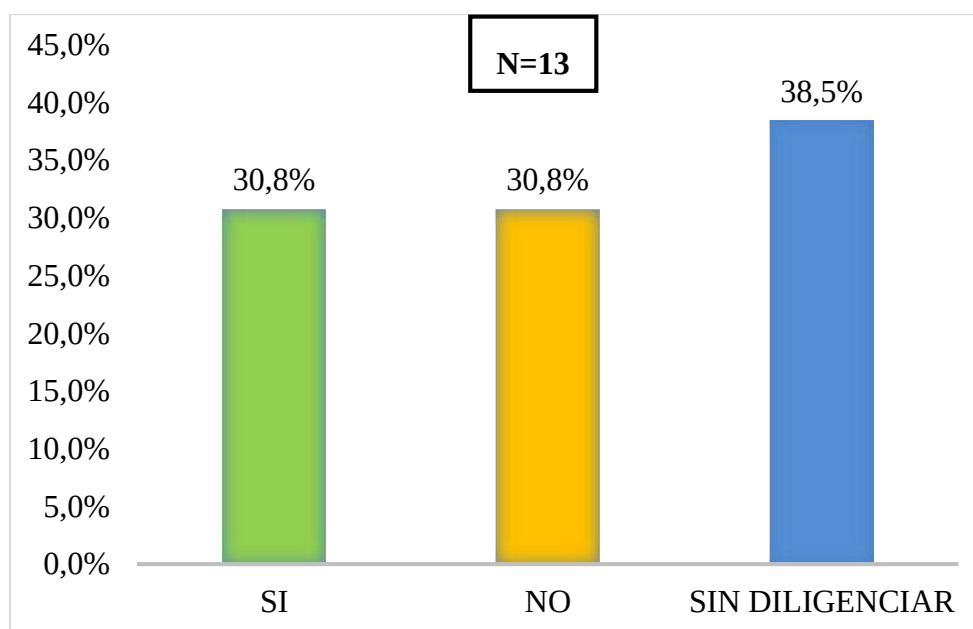
Con relación a lo observado en la gráfica anterior, es evidente que la mayor parte de la población vive en condiciones de arriendo (53,8%), seguido por la tenencia de vivienda de tipo familiar con un 23,1% y al porcentaje restante (23,1%) no se le diligenció esta opción. De esta manera, es posible inferir que gran parte de los hogares de la población de gestantes se destina una cifra considerable de los ingresos al pago del arriendo de sus respectivos inmuebles, hecho que de una u otra manera repercute directamente en la capacidad de adquirir otros servicios esenciales.

Caracterización según se realice o no tratamiento al agua para el consumo.

Tabla N°19. Distribución porcentual de la población según realice o no tratamiento al agua para el consumo.

<i>¿Realiza algún tratamiento al agua?</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Si</i>	4	30,8
<i>No</i>	4	30,8
<i>Sin diligenciar</i>	5	38,5
<i>Total</i>	13	100,00%

Figura N°17. Distribución porcentual de la población según realice o no tratamiento al agua para el consumo.



De acuerdo a lo que se aprecia en la figura, aproximadamente un tercio de la población (30,8%) no realiza ningún tratamiento al agua destinada a su consumo, seguido de otro tercio (30,8%) que sí realiza algún tipo de tratamiento y destacando por sobre ambos un porcentaje ligeramente mayor (38,5%) al que no se le diligenció una respuesta. Por consiguiente, es necesario incentivar a las gestantes a ejecutar estas prácticas adecuadas de tratamiento pues el agua que ingieren podría desencadenar algún tipo de consecuencia patológica tanto para ellas como para el bebé.

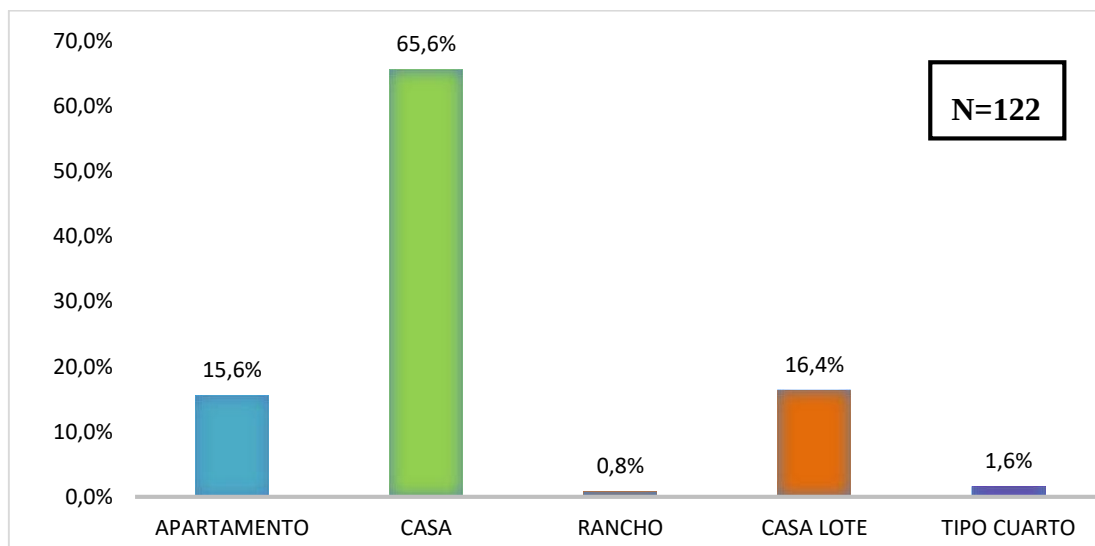
Módulo III. Familia

Caracterización según el tipo de vivienda

Tabla N°20. Distribución porcentual de la población según la variable tipo de vivienda.

<i>Tipo de vivienda</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Casa</i>	80	65,6
<i>Apartamento</i>	19	15,6
<i>Tipo cuarto</i>	2	1,6
<i>Rancho</i>	1	0,8
<i>Casa lote</i>	20	16,4
<i>Total</i>	122	100%

Figura N°18. Distribución porcentual de la población según la variable tipo de vivienda.



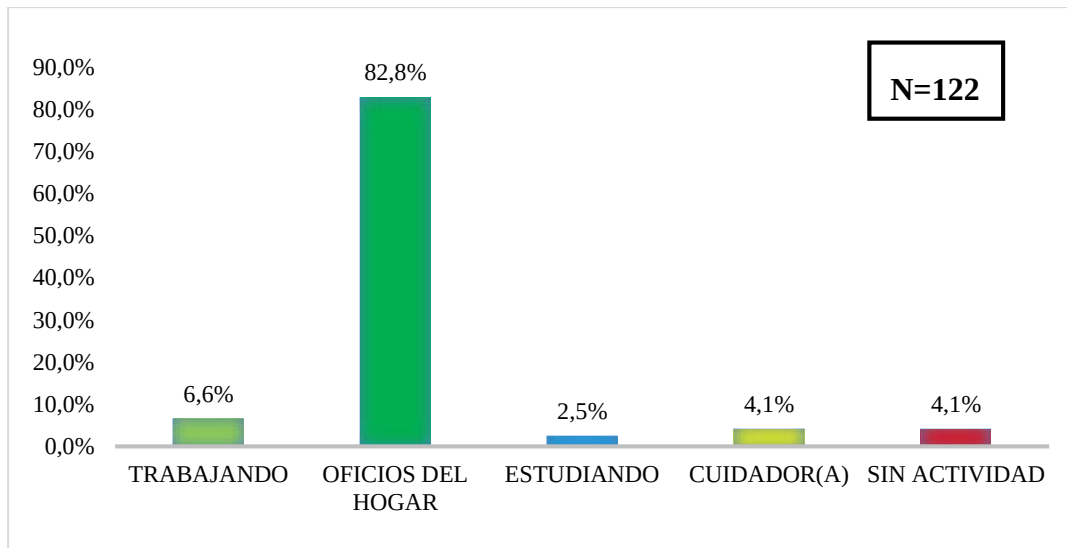
De acuerdo con la información contrastada a través de la gráfica, es evidente que la mayor proporción de la población (65,6%) habita en una vivienda tipo casa, seguida de casa tipo lote (16,4) y apartamentos (15,6), espacios que se pueden considerar propicios para que los niños y niñas vivan relativamente de manera digna e igualmente desarrollen su esparcimiento familiar y de ocio.

Caracterización según la actividad principal del cuidador

Tabla N°21. Distribución porcentual de la población según la variable actividad principal del cuidador.

<i>Actividad principal</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Trabajando</i>	8	6,6
<i>Oficios del hogar</i>	101	82,8
<i>Estudiando</i>	3	2,5
<i>Cuidador(a)</i>	5	4,1
<i>Sin actividad</i>	5	4,1
<i>Total</i>	122	100%

Figura N°19. Distribución porcentual de la población según la variable actividad principal del cuidador.



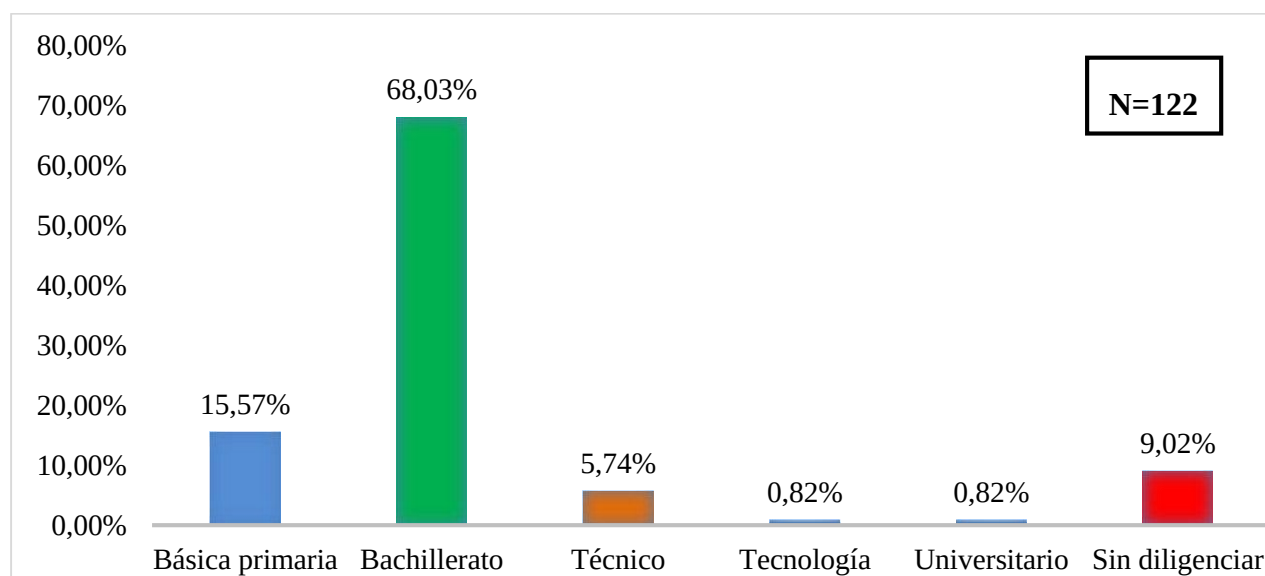
Con relación a la variable actividad principal del cuidador, destaca significativamente que estos se dedican principalmente a la realización de oficios del hogar con un 82,8%, seguido de actividades como trabajar (6,6%), cuidar (4,1%) y estudiar (2,5%); además de aquellos que no cuentan con una actividad principal con un 4,1%. A raíz de esto, se puede deducir que tras analizar minuciosamente las bases de datos, los cuidadores en la mayoría de los casos son las mamás de los niños y niñas, quienes se dedican principalmente al cuidado del hogar sin dejar de lado la supervisión de los pequeños.

Caracterización según el nivel de escolaridad del cuidador

Tabla N°22. Distribución porcentual de la población según la variable nivel de escolaridad.

<i>Nivel de Escolaridad</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Básica primaria</i>	19	15,57
<i>Bachillerato</i>	83	68,03
<i>Técnico</i>	7	5,74
<i>Tecnología</i>	1	0,82
<i>Universitario</i>	1	0,82
<i>Sin diligenciar</i>	11	9,02
<i>Total</i>	122	100%

Figura N°20. Distribución porcentual de la población según la variable nivel de escolaridad.





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Ya aterrizando en el nivel de escolaridad de los cuidadores, se destaca que el 90,08% de la población cuenta con un determinado nivel educativo, en donde se destaca el haber cursado bachillerato con un 68,03% y básica primaria con un 15,57%. Así mismo, un 7,38% realizó estudios o se preparó académicamente más allá del nivel escolar promedio. No obstante, también hay una cifra representativa en cuanto al no diligenciamiento de esta información con un 9,02%. En resumen, en términos de alfabetización se puede estimar que más del 90% cuenta con las habilidades básicas y/o mínimas de aprendizaje sustentadas en la lectura y la escritura.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conclusiones

La caracterización sociofamiliar es una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos a mejorar en los beneficiarios. Además, de brindar ese reconocimiento del contexto social, la caracterización busca hacer constantemente la descripción territorial e identificación de las principales particularidades del sector, el municipio, entre otros.

Variables como la no afiliación al SGSSS y el esquema de vacunación incompleto se evidencian constantemente en niños, niñas y mujeres gestantes, razón por la cual se necesita de la intervención oportuna y la rápida respuesta intersectorial de los profesionales de la salud vinculados al Centro Zonal Cúcuta Dos que son los encargados de llevar a cabo esas acciones claves que dan solución a todas estas problemáticas e inconsistencias.

La caracterización de la familia y las comunidades nos permite estructurar planes de desarrollo infantil y familiar de manera que se tengan en cuenta las características del contexto en el cual se desarrolla, dada la diversidad propia del país.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6.2 Informe de Clasificación Nutricional por Antropometría en la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.

Introducción

El crecimiento y desarrollo del ser humano son procesos dinámicos y continuos; dentro de los cuales una excelente nutrición tiene gran relevancia para su correcto funcionamiento y desarrollo, sin embargo, a cualquier edad, se pueden observar variaciones que reflejan la respuesta del individuo en crecimiento, factores genéticos, ambientales, sociales, económicos, hábitos de vida y de salud, la carencia o exceso alimentario, además de la ignorancia repercuten sobre el estado nutricional (UNICEF, s.f).

Los datos del mundo entero demuestran que las causas subyacentes, en la mayoría de los problemas de nutrición, no se han modificado sustancialmente en los últimos 50 años. La pobreza, la ignorancia y la enfermedad, junto con el suministro inadecuado de alimentos, ambientes insalubres, estrés social y la discriminación, todavía persisten sin cambio evidente como una maraña de factores que interactúan y se combinan para crear condiciones en las que florece la malnutrición. Sin embargo, lo que cambia de modo fundamental es el enfoque para tratar la malnutrición. Cada década atestigua un nuevo marco de referencia dominante, paradigma, panacea o rápida solución, capaz de reducir sustancialmente el problema de la malnutrición antes que pasen los diez años (FAO, 2002).

En Colombia a través de la Resolución 2465 de 2016, se adoptaron y adaptaron los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para realizar la clasificación antropométrica del estado nutricional conforme con los patrones de crecimiento publicados por la OMS para el año 2006.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Más de un año y medio ha pasado desde la aparición del primer caso de enfermedad por coronavirus (COVID-19) en América Latina y el Caribe, lo que desencadenó una crisis sanitaria que se ha prolongado junto con un persistente deterioro del desarrollo social. Durante este periodo de crisis, la región ha acumulado más de 44 millones de casos y casi 1,5 millones de muertes por COVID-19. Este efecto es desproporcionado respecto de otras regiones del mundo, dado que, con solo el 8,4% de la población mundial, en América Latina y el Caribe los casos de COVID-19 y las muertes por el virus representan casi el 20% y el 30%, respectivamente, de los totales mundiales registrados (CEPAL/OPS, 2021).

La información expuesta a continuación a lo largo de todo el documento, corresponde a niños y niñas de 0 meses a 2 años y gestantes vinculados al Instituto Colombiano De Bienestar Familiar (ICBF) dentro del Centro Zonal Cúcuta Dos (2) de la regional de Norte de Santander; con el fin de identificar su estado nutricional a partir de los datos reportados por el aplicativo CUENTAME, con el fin de obtener un diagnóstico nutricional, a partir de las variables de edad y sexo; identificando además su clasificación antropométrica según los indicadores: Peso para la Talla (P/T), Talla para la Edad (T/E), Peso para la Edad (P/E), Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC/E) e Índice de Masa Corporal para la Edad Gestacional (IMC/EG) y cuyos datos serán clasificados, graficados, analizados e interpretados.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Justificación

El estado de la malnutrición infantil en el siglo XXI puede resumirse así: cada vez hay más niños y jóvenes que sobreviven, pero son muy pocos los que prosperan. No prosperan en los primeros 1.000 días, cuando se sientan las bases para un crecimiento físico y un desarrollo mental saludables y duraderos. Y no prosperan en otras etapas cruciales del desarrollo de la vida a lo largo de la infancia y la adolescencia. La malnutrición tiene muchas causas. El estado nutricional de la madre, por ejemplo, afecta profundamente la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de su hijo, al igual que su alimentación en las primeras horas y días de vida. Para demasiados niños, las causas de la malnutrición también incluyen un acceso insuficiente a los servicios esenciales de salud, al agua potable y a un saneamiento adecuado, lo que puede dar lugar a enfermedades que impiden que el niño absorba los nutrientes que necesita. Sin embargo, para comprender la malnutrición, cada vez es más necesario centrarse en la alimentación y en la dieta, así como en todas las etapas de la vida de los niños y los jóvenes. El panorama que surge es preocupante: demasiados niños y jóvenes están comiendo muy pocos alimentos sanos y demasiados alimentos poco saludables (UNICEF, 2019).

Colombia es un país que ha logrado avances en cobertura en salud y nutrición y en una disminución progresiva de la mortalidad infantil; sin embargo, continúa enfrentando desafíos relacionados con la mortalidad materna, neonatal, embarazo a temprana edad (niñas de 10 a 14 años) y malnutrición (desnutrición aguda, retraso en talla y sobrepeso especialmente en escolares), situaciones que afectan el crecimiento económico y social del país y limita las posibilidades de desarrollo de los individuos. En tal sentido, las acciones de los entes no gubernamentales y profesionales de la salud deben estar encausadas para que los niños, niñas y adolescentes, mujeres gestantes y lactantes de los territorios más afectados por inequidades, crisis humanitarias y cambio climático, cuenten con una mejor nutrición y salud en los entornos familiares, comunitarios, escolares e institucionales. Además, es indispensable que las instituciones se fortalezcan para que sean garantes de los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



derechos de niñas, niños y adolescentes. Estas acciones se impulsan desde el marco de las políticas públicas que implementa el gobierno colombiano, y buscan garantizar el cumplimiento de sus derechos y el desarrollo integral de sus capacidades (UNICEF Colombia, s.f).

Por consiguiente, los patrones de crecimiento son la herramienta fundamental para el sistema de vigilancia y seguimiento nutricional de un niño o niña o de una población y son un instrumento clave para el fomento, la aplicación y medición de indicadores de salud y nutrición. Las gráficas permiten definir canales de crecimiento, los cuales están destacados con curvas (MinSalud, s.f).

Desde que se reportó el primer caso en el país el 2 de marzo de 2020; en Colombia, los indicadores económicos y sociales han reportado retrocesos que se ven reflejados en menores condiciones de bienestar frente al 2019, e incluso similares a los del 2010. El ejercicio del gobierno se ha enfrentado a decisiones muy difíciles que requieren de un balance entre la salud pública y los efectos económicos y sociales. Las medidas para afrontar la pandemia por COVID-19 en Colombia han sido una medida eficaz para prevenir y mitigar la expansión de la enfermedad, pero también ha conllevado efectos negativos en la producción, el mercado laboral, el ingreso y la inequidad (PNUD, 2021).

Este informe se realiza con la necesidad de identificar aquellos aspectos físicos que influyen en el potenciamiento o el deterioro del estado nutricional de la población objeto. A partir de los resultados identificados en este informe se establecerán las acciones y/o estrategias a contemplar en la posterior estructuración del plan de intervenciones colectivas, de tal manera, que se logre repercutir positivamente sobre el estado nutricional de los beneficiarios. Durante este proceso, se obtendrá el diagnóstico nutricional, a partir de la revisión, análisis e interpretación del estado nutricional reportada en el aplicativo CUENTAME durante el mes de septiembre de 2021 de los niños y niñas con edades entre 0 meses a 2 años y gestantes vinculados al ICBF específicamente del Centro Zonal Cúcuta Dos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos

Objetivo general

Determinar el estado nutricional de los niños, niñas y gestantes vinculados a la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón adscrita al Centro Zonal Cúcuta Dos a partir del reporte del Aplicativo CUÉNTAME para el periodo 2021-2.

Objetivos específicos

- Identificar la clasificación del estado nutricional a partir de los indicadores antropométricos.
- Analizar e interpretar los patrones y/o tendencias de la información consolidada.
- Determinar las problemáticas de la población objeto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Metodología

Diseño del estudio

Se realizará un estudio descriptivo observacional de tipo transversal.

Población objeto

La población comprende niños y niñas con edades entre 0 meses a 2 años, pertenecientes a la APHCB FAMI Caño Limón la cual corresponde a la modalidad familiar del Centro Zonal Cúcuta Dos.

Criterios de inclusión

- Niños y niñas con edades comprendidas entre 0 meses a 2 años.
- Niños y niñas beneficiarios del servicio HCB FAMI Caño Limón pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta Dos.
- Niños y niñas con diagnóstico nutricional por antropometría de: Peso adecuado, Riesgo de desnutrición aguda, Desnutrición aguda moderada o severa, Sobrepeso y obesidad.

Criterios de exclusión

- Niños y niñas beneficiarios de la APHCB FAMI Caño Limón que cuenta con “FLAG” diferente a cero.
- Niños y niñas menores mayores a 24 meses (2 años).
- Niños y niñas con algún tipo de discapacidad.

Parámetros e Indicadores de clasificación nutricional

El CUENTAME es un sistema de información orientado a apoyar la gestión y recolección de información de los servicios que ofrece la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el territorio nacional, este clasifica el estado nutricional según la resolución 2465 del 2016.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Revisión, análisis e interpretación de datos

A partir del reporte del aplicativo CUENTAME, se elaborarán las tablas y gráficas de las variables, en donde se analizan y comparan los resultados obtenidos con los referentes bibliográficos.

Tabla N°1. Matriz de operacionalización de variables.

<i>Variable</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Tipo de variable</i>	<i>Categorías</i>	<i>Unidad de medida</i>
Sexo	Características físicas, biológica y genéticas que definen a los seres humanos.	Cualitativa nominal.	• Hombre. • Mujer.	-
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona hasta un momento determinado de su vida.	Cuantitativa continua.	• 0 a 5. • 6 a 12. • 13 a 23. • 24.	Meses.
Peso	Es la fuerza que genera la gravedad sobre el cuerpo humano	Cuantitativa continua.	-	Kg.
Talla	Estatura de una persona, medida desde la planta del pie hasta el vértice de la cabeza.	Cuantitativa continua.	-	cm.
Indicador P/T	Indicador de crecimiento que relaciona el peso con longitud o	Cuantitativa continua.	• Obesidad. • Sobrepeso.	-

	con la talla. Da cuenta del estado nutricional actual del individuo.		• Riesgo de sobrepeso. • Peso adecuado para la talla. • Riesgo de desnutrición aguda. • Desnutrición aguda moderada. • Desnutrición aguda severa.
Indicador T/E	Indicador de crecimiento que relaciona la talla o longitud con la edad. Da cuenta del estado nutricional histórico o acumulativo.	Cuantitativa continua.	• Talla adecuada para la edad. • Riesgo de talla baja. • Retraso en talla.
Indicador P/E	Indicador antropométrico que relaciona el peso con la edad sin considerar la talla.	Cuantitativa continua.	• No aplica (verificar con IMC/E). • Peso adecuado para la edad. • Riesgo de desnutrición global.

			Desnutrición global.	
Indicador IMC/E	Indicador que correlaciona el peso expresado en kilogramos entre la talla expresada en metros al cuadrado.	Cuantitativa continua.	- Obesidad. - Sobrepeso. - Riesgo de sobrepeso. - No aplica (verificar con P/T).	-
Indicador IMC/EG	Este indicador se basa en el incremento de peso medido mediante el IMC ajustado para la edad gestacional de mujeres adultas y gestaciones no gemelares o múltiples, a partir de la semana 6 y hasta la semana 42 de gestación.	Cuantitativa continua.	- Obesidad para la Edad Gestacional. - Sobrepeso para la Edad Gestacional. - IMC Adecuado para la Edad Gestacional. - Bajo Peso para la Edad Gestacional.	-



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Marco legal

Resolución 2465 de 2016

Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones.

Para evaluar el estado nutricional de los niñas, niños y adolescentes, se debe analizar de forma conjunta los indicadores propuestos además de otros factores como son el estado de salud, los antecedentes de alimentación y los controles anteriores de peso y talla, por lo cual es fundamental el seguimiento periódico. Los indicadores antropométricos que clasifican el estado nutricional de acuerdo a la (Resolución 2465, 2016), en menores de 5 años a individual son: P/T y T/E, para determinar la evolución del crecimiento y parte del desarrollo; Sin embargo, para realizar los análisis de prevalencias de malnutrición a nivel poblacional, se utiliza P/E e IMC/E.

Por otra parte, para la valoración del estado nutricional durante la gestación se establece el IMC para Edad Gestacional –IMC/EG desarrollado por el doctor Eduardo Atalah y colaboradores publicado en la revista médica de Chile en el año 1997. El método de Atalah se basa en el incremento de peso medido mediante el IMC ajustado para la edad gestacional de mujeres adultas y gestaciones no gemelares o múltiples, a partir de la semana 6 y hasta la semana 42 de gestación (antes de la semana 6 de gestación no se observan cambios significativos en el índice de masa corporal de las gestantes adultas). Las categorías establecidas en la clasificación antropométrica del estado nutricional de las gestantes son: bajo peso para la edad gestacional, peso adecuado para la edad gestacional, sobrepeso y obesidad para la edad gestacional.

(Ministerio de Salud y Protección Social/ICBF, 2016)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Tabla N° 2. Clasificación antropométrica del estado nutricional para niños y niñas < 5 años.

Indicador	Punto de Corte	Clasificación Antropométrica	Tipo de Uso
Peso para la talla (P/T)	> +3		Individual y Poblacional
	> +2 a ≤ +3	Obesidad	
		Sobrepeso	
	> +1 a ≤ +2	Riesgo de sobrepeso	
		Peso adecuado para la talla	
	≥ -1 a ≤ +1	Riesgo de desnutrición aguda	
	≥ -2 a < -1	Desnutrición aguda moderada	
	< -2 a ≥ -3	Desnutrición aguda severa	
Talla para la edad (T/E)	< -3		
	≥ -1	Talla Adecuada para la Edad	
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Retraso en Talla	
Peso para la edad (P/E)	< -2	Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla	Poblacional
	≥ +1	No Aplica (Verificar con IMC/E)	
	≥ -1 a ≤ -1	Peso Adecuado para la Edad	
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Desnutrición Global	
	< -2	Desnutrición Global	

**IMC para
la edad
(IMC/E)**

$> +3$	
$> +2$ a $\leq +3$	Obesidad
$+3$	Sobrepeso
$> +1$ a $\leq +2$	IMC Adecuado para la Edad
$+2$	Riesgo de delgadez
> -2 a $\leq +1$	Delgadez
≤ -2	

Tabla N° 3. Clasificación antropométrica del estado nutricional en las gestantes según Índice de Masa Corporal – IMC por semanas de gestación.

Semanas de Gestación	Obesidad para la Edad Gestacional	Sobrepeso para la Edad Gestacional	IMC Adecuado para la Edad Gestacional	Bajo Peso para la Edad Gestacional
6	>30.0	25.0 - 30.0	20.0 - 24.9	<20.0
7	>30.0	25.0 - 30.0	20.1 - 24.9	<20.1
8	>30.1	25.1 - 30.1	20.2 – 25.0	<20.2
9	>30.2	25.2 - 30.2	20.2 - 25.1	<20.2
10	>30.2	25.3 - 30.2	20.3 - 25.2	<20.3
11	>30.3	25.4 - 30.3	20.4 - 25.3	<20.4
12	>30.3	25.5 - 30.3	20.5 - 25.4	<20.5
13	>30.4	25.7 - 30.4	20.7 - 25.6	<20.7

14	>30.5	25.8 - 30.5	20.8 - 25.7	<20.8
15	>30.6	25.9 - 30.6	20.9 - 25.8	<20.9
16	>30.7	26.0 - 30.7	21.1 - 25.9	<21.1
17	>30.8	26.1 - 30.8	21.2 - 26.0	<21.2
18	>30.9	26.2 - 30.9	21.3 - 26.1	<21.3
19	>30.9	26.3 - 30.9	21.5 - 26.2	<21.5
20	>31.0	26.4 - 31.0	21.6 - 26.3	<21.6
21	>31.1	26.5 - 31.1	21.8 - 26.4	<21.8
22	>31.2	26.7 - 31.2	21.9 - 26.6	<21.9
23	>31.3	26.8 - 31.3	22.1 - 26.7	<22.1
24	>31.5	27.0 - 31.5	22.3 - 26.9	<22.3
25	>31.6	27.1 - 31.6	22.5 - 27.0	<22.5
26	>31.7	27.2 - 31.7	22.7 - 27.2	<22.7
27	>31.8	27.4 - 31.8	22.8 - 27.3	<22.8
28	>31.9	27.6 - 31.9	23.0 - 27.5	<23.0
29	>32.0	27.7 - 32.0	23.2 - 27.6	<23.2
30	>32.1	27.9 - 32.1	23.4 - 27.8	<23.4
31	>32.2	28.0 - 32.2	23.5 - 27.9	<23.5
32	>32.3	28.1 - 32.3	23.7 - 28.0	<23.7
33	>32.4	28.2 - 32.4	23.9 - 28.1	<23.9

34	>32.5	28.4 - 32.5	24.0 - 28.3	<24.0
35	>32.6	28.5 - 32.6	24.2 - 28.4	<24.2
36	>32.7	28.6 - 32.7	24.3 - 28.5	<24.3
37	>32.8	28.8 - 32.8	24.5 - 28.7	<24.5
38	>32.9	28.9 - 32.9	24.6 - 28.8	<24.6
39	>33.0	29.0 - 33.0	24.8 - 28.9	<24.8
40	>33.1	29.2 - 33.1	25.0 - 29.1	<25.0
41	>33.2	29.3 - 33.2	25.1 - 29.2	<25.1
42	>33.2	29.3 - 33.2	25.1 - 29.2	<25.1

(Ministerio de Salud y Protección Social/ICBF, 2016)

Descripción de la población

San José de Cúcuta es un municipio colombiano, capital del departamento de Norte de Santander. Se encuentra situado en el noreste del país, en el Valle homónimo, sobre la Cordillera Oriental de los Andes, y frente a la frontera con Venezuela. Cúcuta cuenta con una población aproximada de 650 mil habitantes (Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta, 2017).

La asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón, está conformada por 11 Unidades de Servicio (UDS), para un total de 131 niños y niñas de 0 meses a 2 años y 10 mujeres gestantes.

Resultados y Análisis

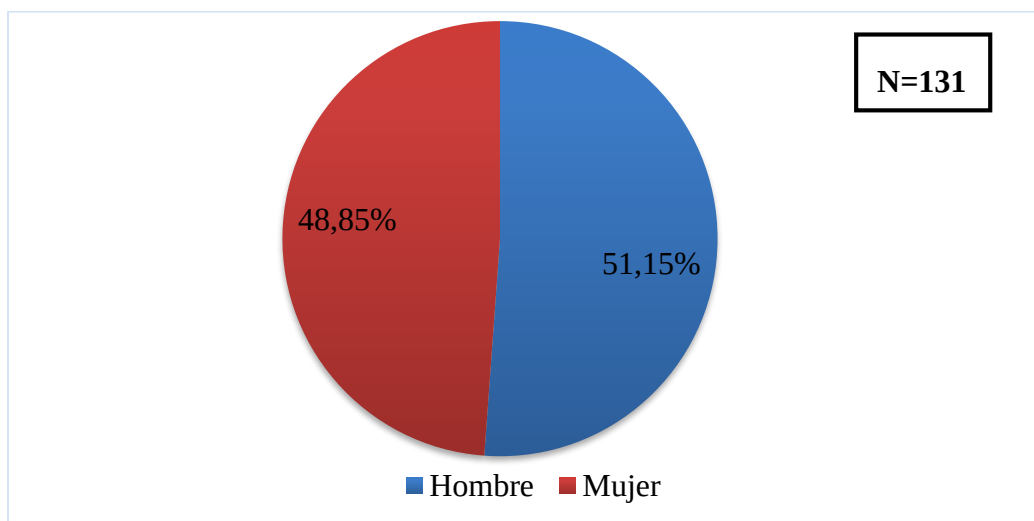
Niños y niñas < 5 años

Caracterización por sexo

Tabla N°4. Distribución porcentual de la población por la variable sexo.

<i>Sexo</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Hombre</i>	67	51,15%
<i>Mujer</i>	64	48,85%
<i>Total</i>	131	100,00%

Figura N°1. Distribución porcentual de la población por la variable sexo.



El estado nutricional es el resultado de la relación entre la ingesta de energía y nutrientes y el gasto causado por los requerimientos nutricionales. Las necesidades energéticas para un óptimo crecimiento y desarrollo varían principalmente en torno al sexo, edad y composición corporal; es así, que la distribución de la población por sexo, y grupo de edad es vital para determinar su estado nutricional a partir de los indicadores antropométricos (Raymond & Mahan, 2017).

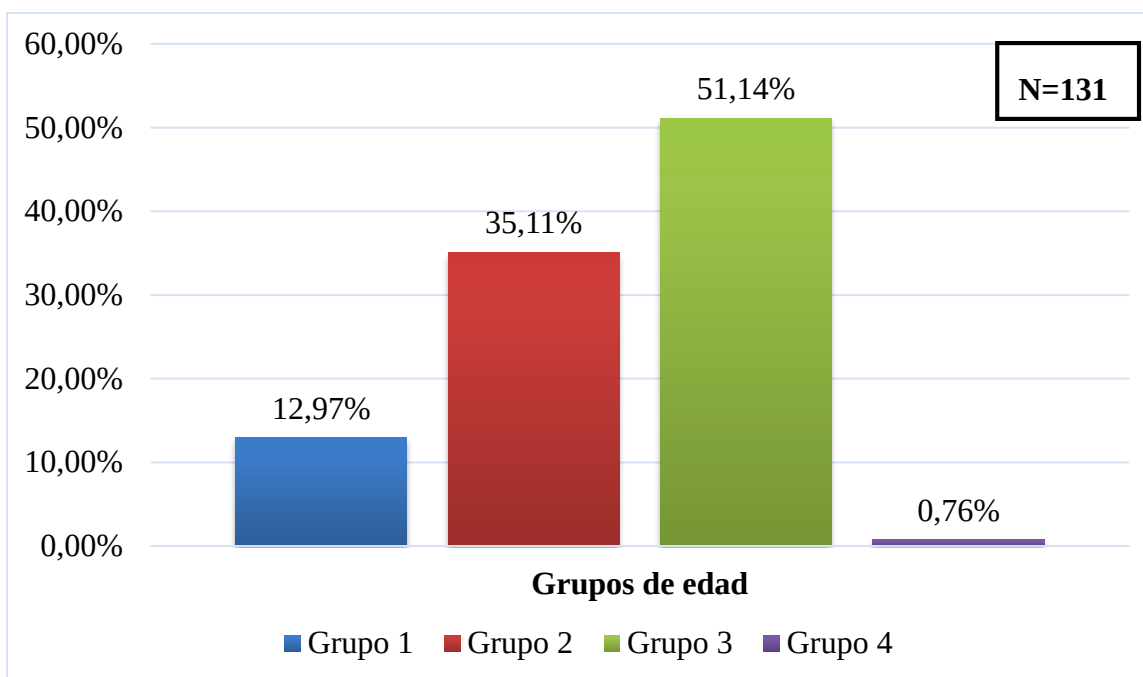
En el reporte CUENTAME de la población, predominó el sexo masculino con 51,15% equivalente a 67 niños. De acuerdo con los resultados del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2019), en la población de Cúcuta predomina el sexo femenino con un 51,6%, siendo estos superiores a la media obtenida en la población objeto.

Caracterización por edad

Tabla N°5. Distribución porcentual de la población por la variable edad.

<i>Grupo de edad</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Grupo 1 (0-5 meses)	17	12,97
Grupo 2 (6-12 meses)	46	35,11
Grupo 3 (13-23 meses)	67	51,14
Grupo 4 (24 meses)	1	0,76
Total	131	100

Figura N°2. Distribución porcentual de la población por la variable edad.



La edad y el sexo son determinantes de gran importancia para la clasificación antropométrica del estado nutricional, por ende, a partir del reporte del CUÉNTAME, se procedió categorizar a la población objeto en cuatro grupos: el primero conformado por niños y niñas de 0 a 5 meses; el segundo de 6 a 12 meses, el tercero de 13 a 23 meses y el cuarto lo conforman únicamente aquellos niños con 24 meses de edad (2 años exactos), esto debido a que al cumplir los 2 años se alcanza el tope de edad para ser potenciales beneficiarios del servicio FAMI al interior de la modalidad familiar del ICBF, razón por la cual al tener dicha edad el niño o niña entra en un periodo de flexibilidad en el cual se procederá a tramitar su reubicación en algún otro servicio más acorde con su edad, sin privarlo en ningún momento de los beneficios de la modalidad.

Ahora bien, del total de la población equivalente a 131 niños y niñas, se puede destacar que la mayor proporción 51,14% (N=67) pertenece al Grupo 3, seguido del Grupo 2 y el Grupo 1 con un

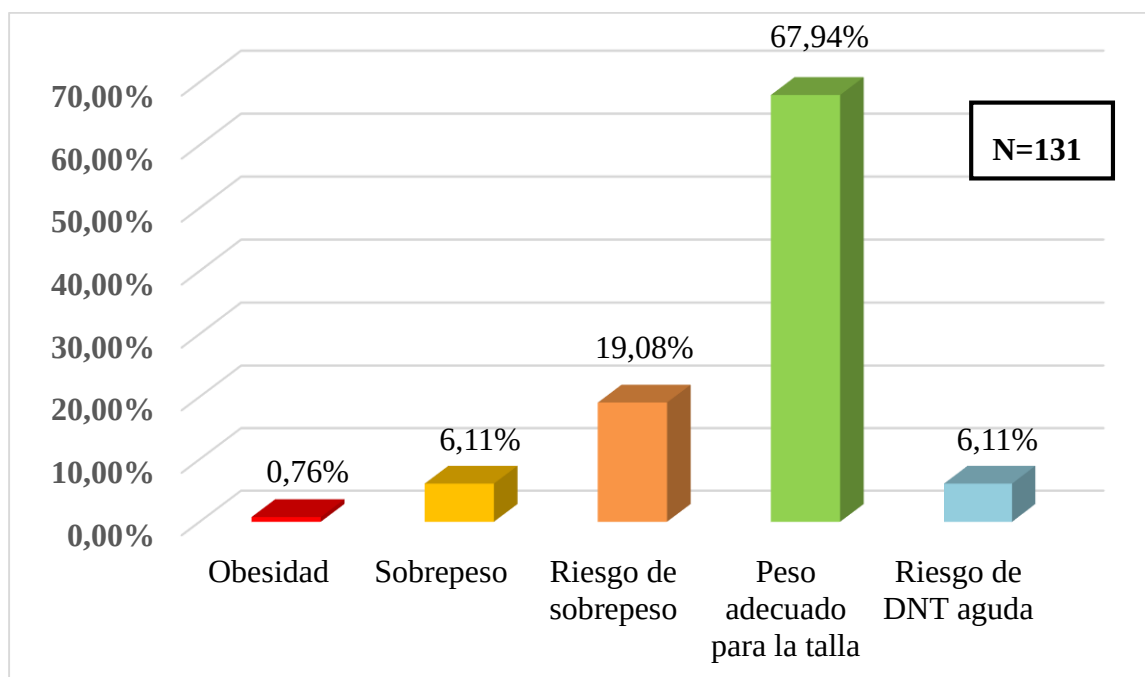
35,11% (N=46) y 12,97% (N=17) respectivamente; y obteniendo así la cifra más baja el Grupo 4 con un 0,76% correspondiente a 1 niña.

Indicadores antropométricos

Tabla N°.6. Distribución porcentual de la población según el indicador P/T.

<i>Peso para la Talla (P/T)</i>	<i>Obesidad</i>	<i>Sobrepeso</i>	<i>Riesgo de sobrepeso</i>	<i>Peso adecuado para la talla</i>	<i>Riesgo de DNT aguda</i>	<i>Total</i>
<i>Frecuencia (N)</i>	1	8	25	89	8	131
<i>Porcentaje (%)</i>	0,76	6,11	19,08	67,94	6,11	100

Figura N°3. Distribución porcentual de la población según el indicador P/T.



De acuerdo con la gráfica, el 6,11% de la población presenta malnutrición por déficit, encontrándose más específicamente en Riesgo de Desnutrición Aguda, por lo cual no se deben escatimar esfuerzos a la hora de la articulación interinstitucional con el fin de mantener una estricta vigilancia en estos menores para evitar que transiten de riesgo a presencia de Desnutrición Aguda, ya que en el país la prevalencia de este estado patológico es de aproximadamente el 2,3% según lo reportado por: (ENSIN, 2015).

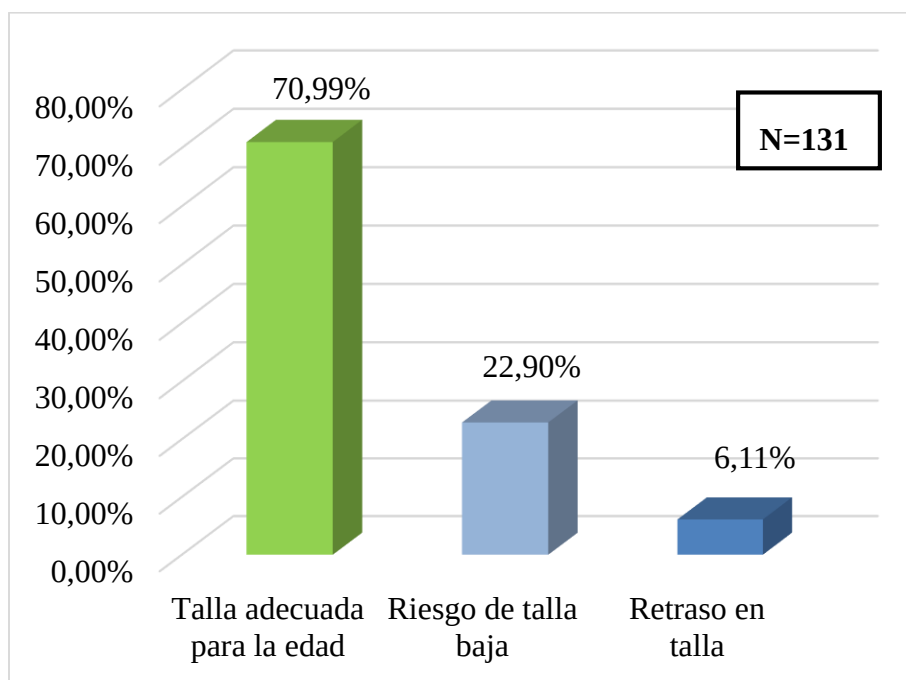
Por otro lado, el 6,87% de la población se encuentra en malnutrición por exceso (sobrepeso y obesidad); cifra bastante superior a lo reportado a nivel nacional, en donde de acuerdo a la (ENSIN, 2015) el exceso de peso en menores de 5 años es del 6,3%, por lo cual es necesario implementar acciones de intervención en esta población con el fin de mejorar el espectro que engloba todos los

Hábitos y Estilos de Vida Saludables - HEVS. Finalmente, el 67,94% de la población se encuentra en peso adecuado para la talla.

Tabla N°7. Distribución porcentual de la población según el indicador T/E.

<i>Talla para la Edad (T/E)</i>	<i>Talla adecuada para la edad</i>	<i>Riesgo de talla baja</i>	<i>Retraso en talla</i>	<i>Total</i>
Frecuencia (N)	93	30	8	131
Porcentaje (%)	70,99	22,90	6,11	100

Figura N°4. Distribución porcentual de la población según el indicador T/E.



De acuerdo con la Resolución 2465 de 2016 el retraso en talla es más severo si se inicia a edades tempranas; por estas y otras razones es importante identificar estos casos a tiempo.

En la anterior figura, el 22,90% de la población se encuentra con riesgo de talla baja y el 6,11% tiene retraso en talla, comparando esto con los resultados de la (ENSIN, 2015) en donde el retraso en talla se ubicó en un 10,8% para la población colombiana menor de 5 años, se puede afirmar que los resultados observados en la población objeto son significativamente inferiores al referente nacional.

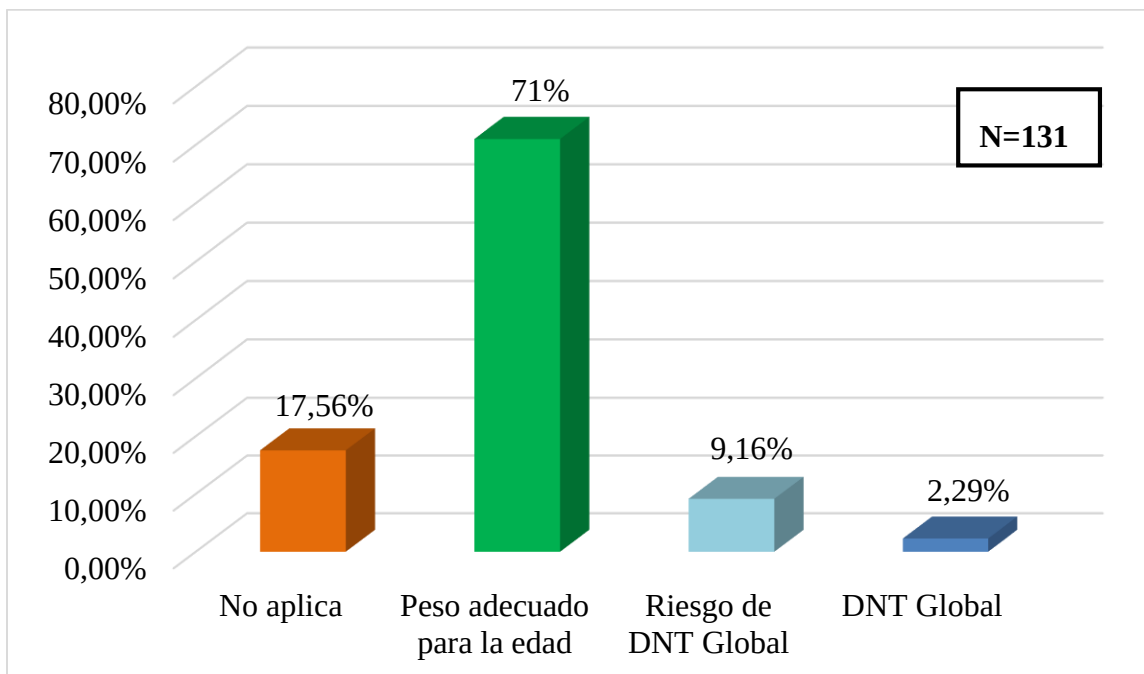
Por otro lado, el 70,99% de la población correspondiente a 93 niños y niñas, se encuentra en talla adecuada para la edad, cifra que puede aumentar positivamente.

Tabla N°8. Distribución porcentual de la población según el indicador P/E.

Peso para la Edad (P/E)	No aplica*	Peso adecuado para la edad	Riesgo de DNT Global	DNT Global	Total
Frecuencia (N)	23	93	12	3	131
Porcentaje (%)	17,56	70,99	9,16	2,29	100

**Verificar con el indicador IMC/E*

Figura N°5. Distribución porcentual de la población según el indicador P/E.



Este indicador se usa para evaluar si un niño presenta bajo peso y bajo peso severo; pero no se usa para clasificar a un niño con sobrepeso u obesidad de allí la clasificación denominada «No aplica» que representa el 17,56% de la población.

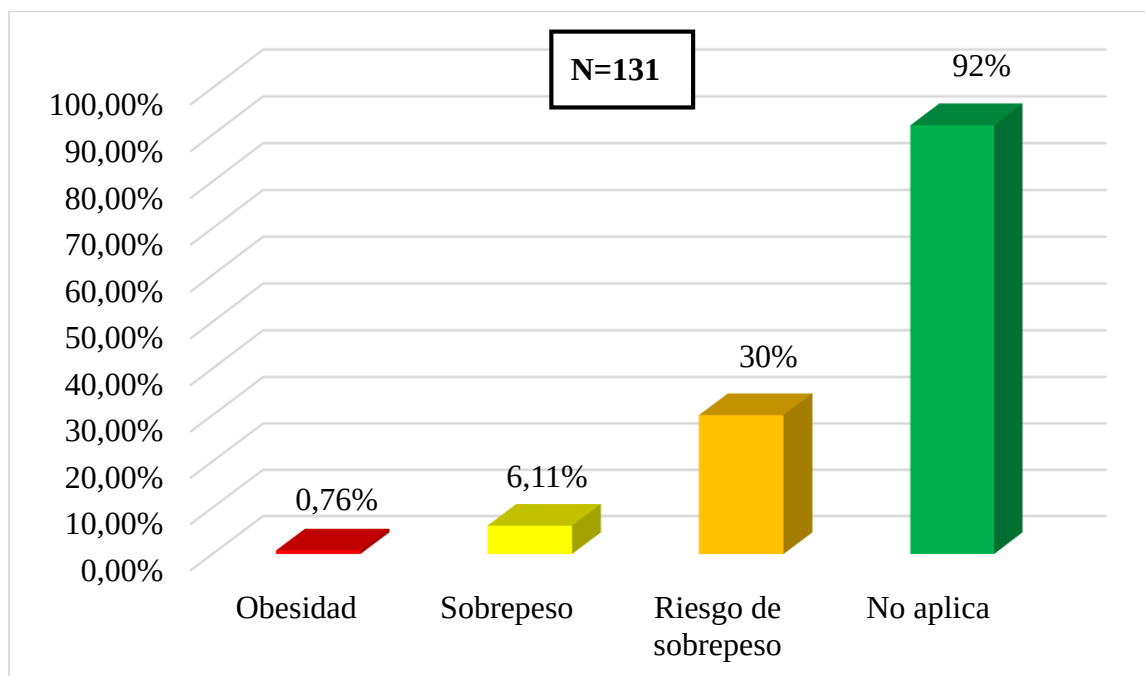
De acuerdo con la figura anterior, el 9,16% de la población presenta riesgo de desnutrición global y el 2,29% presenta DNT global; según los resultados de la (ENSIN, 2015) el 3,7% de la población colombiana menor de 5 años, presenta desnutrición global. Por otro lado, el 71% de la población presentó un peso adecuado para la edad.

Tabla N°9. Distribución porcentual de la población según el indicador IMC/E.

<i>IMC para la Edad (IMC/E)</i>	<i>Obesidad</i>	<i>Sobrepeso</i>	<i>Riesgo de sobrepeso</i>	<i>No aplica*</i>	<i>Total</i>
Frecuencia (N)	1	8	30	92	131
Porcentaje (%)	0,76	6,11	22,90	70,23	100

*Verificar con P/T

Figura N°6. Distribución porcentual de la población según el indicador IMC/E.



De acuerdo con las cifras arrojadas tras el análisis del indicador IMC/E, el 6,87% de los niños y niñas presentó exceso peso (obesidad y sobrepeso), cifra que se ubicó por encima de los resultados vistos a nivel nacional y reportados por la (ENSIN, 2015), en donde, similar a la tendencia mundial, el exceso de peso se ubicó en un 6,3% de los niños y niñas pertenecientes a la primera infancia. Por consiguiente, es indispensable la implementación de estrategias de intervención enfocadas en la mejora del estado nutricional en esta población de menores.

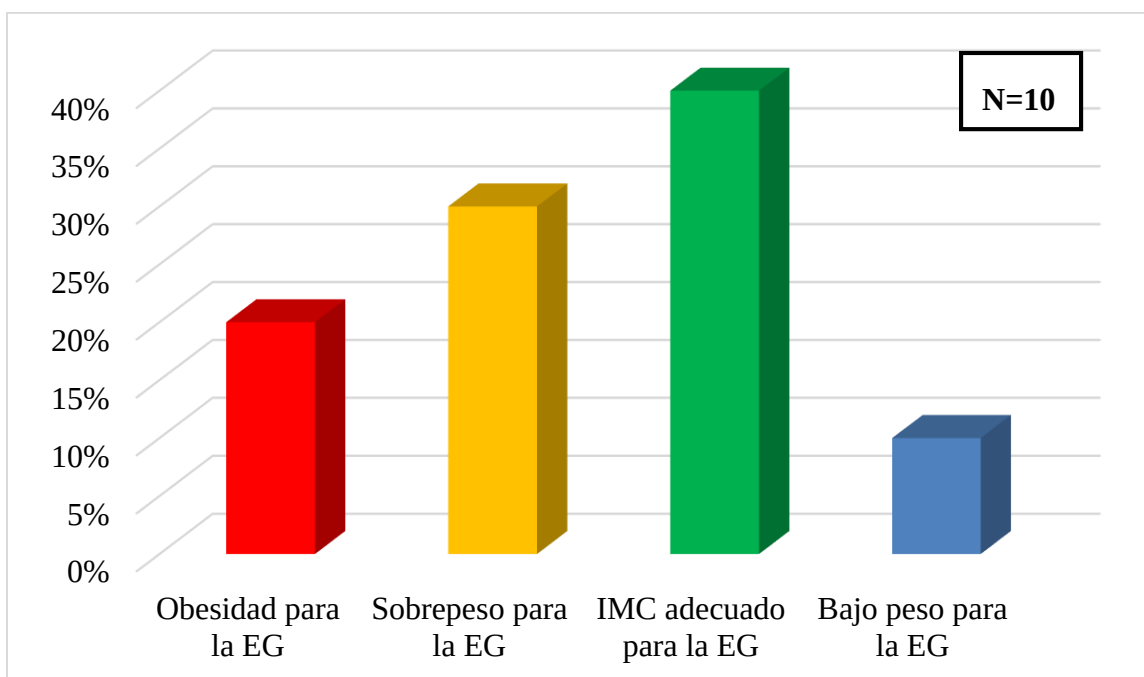
Mujeres gestantes

Indicador antropométrico

Tabla N°10. Distribución porcentual de la población según el indicador IMC/EG.

<i>IMC para la edad gestacional (IMC/EG)</i>	<i>Obesidad para la edad gestacional</i>	<i>Sobrepeso para la edad gestacional</i>	<i>IMC adecuado para la edad gestacional</i>	<i>Bajo peso para la edad gestacional</i>	<i>Total</i>
<i>Frecuencia (N)</i>	2	3	4	1	10
<i>Porcentaje (%)</i>	20%	30%	40%	10%	100

Figura N°7. Distribución porcentual de la población según el indicador IMC/EG.



A partir de los datos obtenidos como resultado del diagnóstico nutricional según el indicador IMC/EG en el grupo de gestantes pertenecientes a la APHCB FAMI Caño Limón, se evidenció que el 30% de las gestantes presentó obesidad y un 20% sobrepeso, cifras que al contrastarse con lo reportado a nivel nacional según datos de la (ENSIN, 2010) son alarmantes y significativamente mayores, en cuanto al apartado de obesidad, pues para ese año sólo el 9,8% de las gestantes presentaba obesidad, contrario al sobrepeso que para la población objeto sí se encuentra por debajo de lo reflejado a nivel nacional que fue de aproximadamente el 24,8%. Por otro lado, en lo referente al bajo peso para la edad gestacional, el análisis en las dos asociaciones evidenció que sólo el 10% de las gestantes (1) presentó bajo peso para la edad gestacional, cifra bastante inferior a lo observado a nivel nacional, en donde la (ENSIN, 2010) reporta que aproximadamente una de cada seis mujeres gestantes presenta bajo peso (16,2%).



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conclusiones

De acuerdo con la caracterización por sexo, predominó el sexo masculino con 51,15% equivalente a 67 individuos; en cuanto a grupo de edad, la mayor proporción de la población se concentra en el grupo 3 de 13 a 23 meses.

En el indicador trazador peso para la talla (P/T), en cuanto a malnutrición por déficit, no se identificó ningún caso de desnutrición aguda moderada, por otro lado, en la malnutrición por exceso, se identificaron 8 casos de sobrepeso y 1 de obesidad.

Según el indicador que demuestra el estado nutricional acumulativo T/E, se evidenciaron 8 casos de retraso en talla y 30 en riesgo para la misma.

De acuerdo al indicador poblacional P/E, se identificaron 3 niños con desnutrición global, así mismo, 12 casos de niños que se encuentran en riesgo de desnutrición global.

En cuanto al indicador IMC/E, se identificaron 9 casos de exceso de peso, en donde 8 casos correspondían a sobrepeso y 1 caso a obesidad.

Finalmente, para el indicador IMC/EG se encontraron 2 casos de obesidad y 3 casos de sobrepeso en cuanto a la malnutrición por exceso, ya en cuanto a bajo peso para la edad gestacional se halló un único caso.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6.3 Informe de Verificación de Obligaciones Contractuales de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.

Introducción

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es un establecimiento público, que hace parte de la Rama Ejecutiva del Poder Público en el orden nacional, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, adscrito al Departamento Administrativo para la Prosperidad Social, y tiene por objeto general propender y fortalecer la integración y el desarrollo armónico de la familia, proteger al menor de edad y garantizarle sus derechos, conforme lo establece el Decreto 1137 de 1999 en concordancia con la Ley 7 de 1979 (ICBF, 2020).

Al interior de la entidad y en sus relaciones con los administrados deberá siempre predominar una actuación ajustada a la ley, a la ética y a las buenas costumbres. En tal sentido, los funcionarios y colaboradores encargados de la actividad contractual en la sede de la Dirección General y en las Regionales del ICBF asumen un compromiso de ética y moralidad en sus actuaciones, garantizando condiciones de legalidad, equidad, objetividad y justicia en la gestión administrativa y contractual (ICBF, 2020).

Por consiguiente, los principios que rigen la contratación del ICBF son aquellos que rigen la función administrativa, y están delimitados por el artículo 209 de la Constitución Política, los consagrados en el artículo 23 de la Ley 80 de 1993 y, en general, los principios generales del derecho.

En este sentido, y considerando lo anteriormente expuesto, mediante el presente informe se irán abarcando y describiendo cada una de las acciones y actividades específicas que se evidenciaron durante la aplicación del “Formato de Verificación de Obligaciones Contractuales” centrado en el “Componente de Salud y Nutrición” al Representante Legal – RL de la Asociación de Padres de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Hogares Comunitarios de Bienestar – APHCB FAMI Caño Limón, todo esto, en consideración con el marco normativo y legal que regula el debido proceso y ejecución de esta actividad de supervisión al interior del Instituto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Justificación

De acuerdo con el principio de responsabilidad que rige la contratación estatal, las Entidades Estatales, entre ellas el Instituto Colombiano de Bienestar – ICBF, están obligadas a vigilar la correcta ejecución del objeto contratado y a proteger tanto los derechos de la propia Entidad como los del contratista y terceros que puedan verse afectados por la ejecución de los contratos. Esta vigilancia tiene como objetivo proteger la moralidad administrativa, prevenir la ocurrencia de actos de corrupción y tutelar la transparencia de la actividad contractual y debe ejercerse a través de un supervisor o interventor, según corresponda (Agencia Nacional de Contratación Pública - Colombia Compra Eficiente (ANCP - CCE), 2018).

El deber de información contractual es una obligación emanada de la buena fe. La fuerza que tiene la buena fe dentro de su función integradora como principio general del derecho, se ha encargado no solamente de colmar las lagunas existentes en la legislación, sino también de servir de apertura del derecho a las nuevas circunstancias que se presentan en el tráfico jurídico con una proyección innovadora. Es por ello que la buena fe da lugar a obligaciones adicionales a las convenidas por las partes, obligaciones que son inherentes a la relación contractual, y que en ningún momento entran a alterar su naturaleza, sino por el contrario, a ajustar el comportamiento de las partes a parámetros de lealtad, diligencia, honestidad, probidad, entre otros valores, los cuales son exigibles en todas las relaciones negociales (Chinchilla Imbett, 2011).

Este informe se realiza con la necesidad de dar a conocer las falencias y oportunidades de mejora encontradas durante la ejecución de las acciones correspondientes a la verificación del cumplimiento de las obligaciones contractuales al interior de la APHCB – FAMI Caño Limón; que a su vez son inherentes al “Componente de Salud y Nutrición” conformado por los 5 “Ejes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional – SAN” y la “Garantía de los Derechos a la Salud”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos

Objetivo general:

Determinar el grado de cumplimiento a las obligaciones contractuales estipuladas para el “Componente de Salud y Nutrición” por parte de la APHCB – FAMI Caño Limón, del Centro Zonal Cúcuta Dos, a partir del formato de verificación de obligaciones contractuales, para el periodo 2021-2.

Objetivos específicos:

- Identificar las falencias encontradas durante el diligenciamiento del formato.
- Analizar e interpretar de manera descriptiva cada una de las falencias identificadas.
- Generar acciones de intervención enfocadas en el mejoramiento y/o solución de cada uno de los problemas planteados.



SC-CER96940



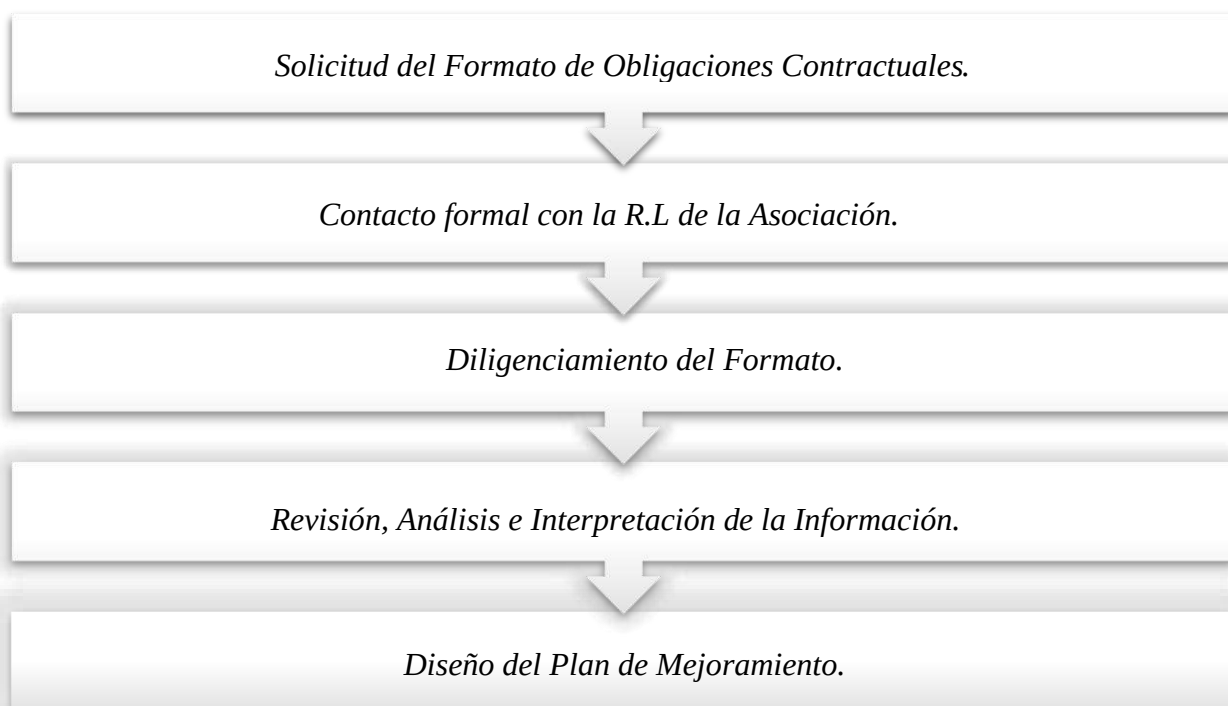
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Metodología

En la siguiente figura se contemplan cada uno de los apartados que conforman la metodología para la verificación de las obligaciones contractuales en la Asociación.

Figura N°1. Flujograma Metodológico.





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Solicitud del Formato de Obligaciones Contractuales.

A través de la plataforma Microsoft Teams, la docente supervisora, compartió el archivo en el grupo “CAP II – 2021” dentro de la carpeta “FORMATOS”.

Contacto formal con la R.L de la Asociación.

Por medio de una llamada telefónica se contactó al R.L de la Asociación para concertar un horario en específico en el cual se pudiese llevar a cabo esta actividad de “Diligenciamiento del formato”.

Diligenciamiento del Formato de Obligaciones Contractuales.

En el día y hora agendados con el R.L de la Asociación se procedió a realizar por medio de una llamada telefónica el respectivo diligenciamiento del formato, en donde de manera detallada se le fueron planteando adecuadamente una por una las preguntas y posteriormente se seleccionó la respuesta con base en lo respondido por el R.L.

Revisión, Análisis E Interpretación de Información.

A partir del formato de obligaciones contractuales diligenciado (que se anexará en este punto) y algunos comentarios y evidencias dados por el R.L, se elaboran las tablas y gráficas de las variables, y se analizan, interpretan y comparan con algunos referentes bibliográficos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Diseño del plan de mejoramiento

Posterior a los análisis y resultados se anexará la matriz del plan de mejoramiento en donde se dan a conocer las propuestas de mejoramiento planteadas para dar solución a cada una de las falencias y/o problemáticas encontradas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Resultados y análisis

Formato de Obligaciones Contractuales Diligenciado.

PLAN PARA LA IMPLEMENTACION DEL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION EN MODALIDADES DE ATENCION COMUNITARIA (HCB - FAMI)											
NOMBRE DE LA EA	APHCB – FAMI Caño Limón		No. Contrato	No especifica							
EJE DE LA SAN	OBJETIVOS DEL COMPONENTE	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	CORRELACION CON MANUAL OPERATIVO / ESTANDAR	FECHA DE PRESENTACION SEGÚN OBLIGACION CONTRACTUAL	ACTIVIDAD	ENTREGABLE O PRODUCTO	PERIODICIDAD	CUMPLE			Observaciones
								SI	NO	NO APLICABLE	
Disponibilidad: Acciones que contribuyen a potenciar la oferta de alimentos a nivel nacional, regional y local y el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población.	Contar con una adecuada oferta del grupo de alimentos prioritarios establecidos en el Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Promoción de alternativas de consumo:	Estándar 18	Seguimientos permanentes en cada CTO de contrato	1.1 Compras Locales						
					Realizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles Nacional, Regional y/o Zonal.	Acta de capacitación y/o asistencia técnica del ICBF, certificado de capacitación, etc.	Permanente	x			
					1.2 Huertas Caseras						
					Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS, especialmente en aquellas que cuenten con infraestructura.	Actas de capacitación, listado de asistencia, evidencias fotográficas	permanente	x			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Acceso a los alimentos: posibilitar el acceso a una alimentación adecuada y sostenible por parte de toda la población.	Garantizar el acceso al grupo de alimentos prioritarios.	 2.Complementación alimentaria en las modalidades de atención ICBF	Estándar 13 y Estándar 14	Primer comité y seguimientos permanentes	2.1 En Ración Preparada en Sitio (RP) y Refrigerios						
					2.1.1 Implementación del ciclo de menús y documentos que lo soportan acorde a la minuta patrón vigente en las UDS.	*Acta de entrega del ciclo de menús y documentos que lo soportan a cada una de las UDS, de acuerdo a la modalidad de atención. *Acta de COMITÉ TECNICO OPERATIVO - CTO.	Anual	x			
					2.1.2 Participación en jornadas de socialización, capacitación y asistencia para la implementación de ciclos de menús acorde a la minuta patrón vigente convocados por el CZ.	*Acta de capacitación y/o asistencia técnica. *Certificación o concepto de aprobación del CZ	Anual	x			
					2.1.3. Participación en jornadas de socialización, capacitación y asistencia técnica en estandarización de porciones según minuta patrón vigente convocados por el CZ.	*Acta de capacitación y/o asistencia técnica. *Certificación o concepto de aprobación del CZ	Primer mes de atención y luego trimestralmente		x		Lo aplica sólo cada 6 meses
					2.1.4 Publicar minuta patrón y ciclos de menús en el área de consumo o atención para conocimiento de los beneficiarios.	*Evidencias fotográficas de la publicación en las UDS.	Permanente	x			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



					2.1.5 Publicar la lista de intercambios y la tabla de control de porciones en lugar visible para los manipuladores dentro del servicio de alimentos (cocina).	*Evidencias fotográficas de la publicación en las UDS.	Permanente	x		
					2.1.6 Aplicación de encuestas de aceptabilidad de los ciclos de menú a los beneficiarios y presentación de los resultados obtenidos en el marco de los CTO más inmediatos a los periodos contemplados (marzo y agosto)	* Documento con el análisis de las encuestas de satisfacción, acta de CTO.	semestral	x		
2.2 En Ración para Preparar (RPP):										
					2.2.1 Publicar minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.	*Evidencias fotográficas de la publicación en las UDS.	Permanente	x		
					2.2.2 Dar cumplimiento a las condiciones del empaque secundario y rotulado de los alimentos.	*Presentación de bolsa para empaque secundario con diseño artístico aprobado por el ICBF. *Evidencias fotográficas	Permanente	x		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				2.2.3 Garantizar la entrega de materias primas de calidad conforme a lo establecido en la minuta patrón vigente y fichas técnicas de alimentos establecidas y aprobadas por el ICBF a las UDS.	* Propuesta de RPP aprobada por el CZ. *Memorando de aprobación de fichas técnicas emitido por la regional del ICBF.	Permanente	x			
				2.2.4 Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF al supervisor del contrato.	Pantallazo del cargue en el link establecido para este fin y/o *Correo electrónico al supervisor del contrato.	mensual	x			
				2.2.5 Presentación en CTO del cronograma de entrega de RPP a las UDS y beneficiarios.	Cronograma de entrega y acta de presentación en CTO	mensual	x			
			Estándar 18		2.3 Programa de Proveedores					



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Primer comité y seguimientos permanentes	2.3.1 Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Programa de Selección y Evaluación de Proveedores acorde a la línea técnica brindada por el CZ, y, documentar los formatos que hacen parte del mismo durante la ejecución del contrato.	Oficio y/o correo@ de presentación, Documento PDF con formatos y soportes del programa de proveedores con cargue en la ruta establecida. *Acta de primer CTO *Pantallazo del cargue.	Anual	x			
					2.3.2 Notificación y autorización por parte del supervisor del cambio de proveedores, presentando justificación escrita del motivo del cambio y evidencias de evaluación realizada a los mismos, junto con la actualización de todos los formatos e información complementaria relacionada con registros y conceptos sanitarios en el formato definido por el ICBF, cada vez que se requiera y/o cambie algún proveedor (Formatos actualizados).	*Oficio y/o correo@ al supervisor del contrato y *Acta de CTO según corresponda. *Actualización de documentos con cargue en la ruta.	Permanente	x			
					2.4 Recibo, almacenamiento y distribución de los Alimentos de Alto Valor Nutricional -AAVN-						



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



			Estándar 13 y Estándar 14	Permanente CTO de contrato	2.4.1 Diligenciamiento oportuno y adecuado de los formatos establecidos para el recibo, almacenamiento y distribución AAVN acorde a lo establecido en el anexo 2-vigencia 2021(actas de entrega del transportador, control de inventarios, entrega a Unidades ejecutoras y entrega a beneficiarios) y cargue en la ruta establecida.	Pantallazo del cargue *Correo electrónico reporte de saldos de AAVN y/o confirmación de reservas.	Bimensual	x		
					2.4.2. Socializar en CTO los resultados de visitas de interventoría cuando aplique (fecha de la visita, resultado obtenido y acciones de mejora).	Acta de CTO	según aplique	x		
					2.4.3. Notificar oportunamente al CZ, el cambio de responsable de punto adjuntando la información solicitada en el formato establecido.	Correo electrónico adjuntando formato	según aplique	x		
				Permanente	3.1 Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna					



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Consumo: Acciones que buscan fortalecer en la población la selección adecuada de los alimentos y la práctica de hábitos alimentarios saludables que le permitan mantener un estado de salud y nutrición adecuado.	Lograr que la población colombiana consuma una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada.	3.Educación alimentaria y nutricional	Estándar 9 y Estándar 15	3.1.1 Incluir dentro del plan de formación a las familias, temáticas relacionadas con la promoción de la lactancia materna con una periodicidad de 2 veces al mes. (El plan debe ser presentado para revisión al nutricionista del CZ)	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.	anual (primer mes de inicio de contrato)	x				
				3.1.2 Gestiones para la articulación interinstitucional a nivel territorial para la promoción de la lactancia materna.	oficios de gestión, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.	permanente (Según aplique acorde a la necesidad)	x				
				3.1.3 Celebración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna - SMLM- del 2 al 6 de agosto del 2021	oficios de gestión, fotografías, videos, actas, listados de asistencia, formato de informe de la SMLM.	anual (agosto)	x				
				3.2 Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables							
				3.2.1 Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la actividad física y juego activo con los beneficiarios según la etapa de vida, condición física o médica, y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.	anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	x				



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



					3.2.2 Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población Colombiana - GABAS- mayor y menor de dos años, como también para mujeres gestantes y madres lactantes, promover la estrategia 5 al día (caja de herramientas ICBF), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.	anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	x		
					3.2.3 Desarrollar acciones de promoción dentro de la celebración de la semana de hábitos y estilos de vida saludables - SHEVS.- (septiembre), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia, formato de informe de la SHEVS.	anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	x		
Consumo: Acciones que buscan fortalecer en la población la selección adecuada de los alimentos y la práctica de hábitos alimentarios saludables que se	Lograr que la población colombiana consuma una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada.	3.Educación alimentaria y nutricional	Estándar 9 y Estándar 15	Permanente	3.3 Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.					
					3.3.1 Incluir en el plan de formación al talento humano y familias beneficiarias temas relacionados con: 1) prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia (EDA e	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia, formato de seguimiento a	anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	x		



SC-CER96940

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



permitan mantener un estado de salud y nutrición adecuado					IRA, etc.), 2) Enfermedades inmunoprevenibles y plan de inmunización.	la garantía de derechos.					
					3.3.2 Presentar el procedimiento o protocolo para la identificación y notificación de los posibles casos de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles.	Oficio o correo@ de presentación, Archivo PDF del procedimiento o protocolo establecido.	anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	x			
Aprovechamiento biológico: Incluye factores determinantes del medio ambiente, entornos y estilos de vida, situación nutricional de la población, disponibilidad, calidad y acceso a los servicios de salud, agua potable y saneamiento básico.	Mejorar el nivel de aprovechamiento y utilización biológica de los alimentos.	4. Sistema de Seguimiento Nutricional Valoración inicial y seguimiento	Estándar 8 -10 -11 y 15	Permanente	4.1. Valoración del estado nutricional						
					4.1.1 Realizar tamizaje y seguimiento al estado nutricional del 100% de la población beneficiaria según directrices emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF, en atención a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19	aplicativo CUENTAME o SPES, según aplique	según periodicidad definida por el ICBF	x			
				Permanente	4.1.2 Notificar al profesional de nutrición del CZ, los casos de NN con diagnóstico de riesgo (según directriz nacional para la presente vigencia) y desnutrición aguda moderada o severa para confirmación del estado nutricional.	Correo electrónico adjuntando reporte del CUENTAME y formato de captura de datos antropométricos	según periodicidad definida por el ICBF	x			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Permanente	4.2 Tratamiento de los casos de malnutrición					
					4.2.1 Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con DNT aguda moderada o severa acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia. Así mismo, realizar seguimientos a las remisiones y suministro de Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo-FTLC)	Oficios de gestión, historias clínicas de atención para los casos a los que aplique,	según periodicidad definida por el ICBF	x		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Permanente	4.2.2 Socializar en los CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados por desnutrición aguda moderada y severa por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria)	Informe adjuntando soportes, acta de CTO, formato de seguimiento a los casos reportados por desnutrición aguda moderada o severa, Formato de Seguimiento al Estado de Salud (signos y síntomas de DNT) Cargue de soportes a la ruta establecida por el ICBF	Bimensual	x		
				Permanente	4.2.3 Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta, seguimientos) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con obesidad acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia.	Oficios de gestión, historias clínicas de atención para los casos a los que aplique. Cargue de soportes a la ruta establecida por el ICBF	según periodicidad definida por el ICBF	x		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Permanente	4.2.4 Socializar en CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria).	informe adjuntando soportes, acta de CTO	Bimensual	x		
				Permanente	4.2.5 Socializar en el Comité Técnico Operativo del contrato, el informe de barreras de salud para los casos que amerite en la forma establecida por el ICBF.	Formato de informe de barreras de salud	Bimensual	x		
					5.1 Plan de Saneamiento Básico -PSB-					
Calidad e Inocuidad de los alimentos: Acciones para garantizar que los alimentos no causen daño al consumidor cuando se preparen o consuman de acuerdo con el uso al que se destinan, contribuyendo a la seguridad alimentaria de la población.	Promover prácticas de autocontrol basadas en la prevención y control de los peligros y el desarrollo de la trazabilidad de los alimentos, sin perjuicio de las actividades ineludibles de inspección, vigilancia y control que el Estado ejecute	5. Educación en BPM – agua potable y saneamiento básico en el hogar	Estándar 17	Primer comité y seguimientos permanentes	5.1.1 Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Plan de Saneamiento para las UDS. acorde a las guías técnicas para su elaboración del ICBF.	Oficio, correo@ de presentación, documento PDF, diligenciamiento o de formatos en las UDS (para interventoría)	anual (primer comité CTO)	x		
				Permanente	5.1.2 Cumplir y documentar el Plan de Saneamiento Básico en todas las UDS, mediante el diligenciamiento de los formatos establecidos por el ICBF.	Plan de saneamiento y diligenciamiento o de los formatos en las UDS	Permanente	x		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Primer comité y seguimientos permanentes	5.1.3 Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los programas que hacen parte del Plan de Saneamiento, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	Plan de formación al talento humano, actas, listados de asistencia, fotografías, oficio y/o correos de gestión.	Permanente	x		
					5.2 Manual de Buenas Prácticas de Manufactura - BPM-					
			Estándar 18, 19 - 20 y 21	Primer comité y seguimientos permanentes	5.2.1 Presentar oficialmente al supervisor del contrato el manual de BPM con los procedimientos, formatos y controles a implementar en los proceso de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución de alimentos, y, documentarlo durante la ejecución del contrato en todas las UDS.	Oficio, correo@ de presentación. PDF del BPM	anual (primer CTO)	x		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



			Permanente	5.2.2 Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM para los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	Oficio, correo@ de gestión y articulación, actas, listado de asistencia, certificaciones de entidades	anual (según cronograma de la EA)	x		
			Permanente	5.2.3 Entregar a las UDS. un acta de recibo cada vez que se haga entrega de alimentos para el cumplimiento de las RP, refrigerios y/o RPP, la cual debe estar firmada por las partes que entregan y reciben a conformidad. NOTA: una copia deberá permanecer en la UDS y otra en el EA.	actas de entrega firmadas a conformidad en las UDS y EA.	Permanente	x		
		Estándar 22	Primer mes de ejecución	5.2.4 Presentar oficialmente al supervisor del contrato, los certificados del curso de manipulación de alimentos vigente de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI	oficio o correo@ de presentación, Archivo PDF cargado en la ruta establecida.	anual (según necesidad de renovación)	x		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



					pertenecientes a la asociación.									
					5.2.5 Presentar oficialmente al supervisor del contrato, las certificaciones médicas actualizadas de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	oficio o correo@ de presentación, Archivo PDF cargado en la ruta establecida.	anual (según necesidad de renovación)	x						
					5.3 Brotes de ETAS									
					Estándar 12	Segundo mes después del inicio del contrato seguimientos permanentes	5.3.1 Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el protocolo para la actuación en los casos de ETAS.	oficio y/o correo@ de presentación, Documento PDF del protocolo, plan de formación al TH	segundo comité	x				
						primer comité y seguimientos permanentes	5.3.2 Incluir dentro del plan de formación al talento humano la socialización del protocolo para manejo de ETAS	acta de capacitación y/o asistencia técnica del ICBF, fotografías,	según cronograma de GET	x				
						CTO del contrato	5.3.3 Reportar al supervisor del contrato cuando se presenta una enfermedad transmitida por alimentos – ETAS, de acuerdo con lo descrito del Manual Operativo de la	oficio y/o correo@ de notificación, documentos complementarios	cuando se presente	x				



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



					Modalidad correspondiente						
Garantía de derechos en salud	Verificar la garantía de derechos en salud de la población beneficiaria	6. Salud	Estándar 8, 10 y 11	Permanente	6.1 Presentar generado por el CUENTAME donde se evidencie las atenciones priorizadas de cada uno de los beneficiarios con corte no mayor a tres días de la realización de los CTO para la garantía de derechos de afiliación al SGSSS, CYD, Vacunación, Control prenatal	correo electrónico con el reporte CUENTAME	Bimensual	x			Se están cobrando las vacunas y no están agendando citas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

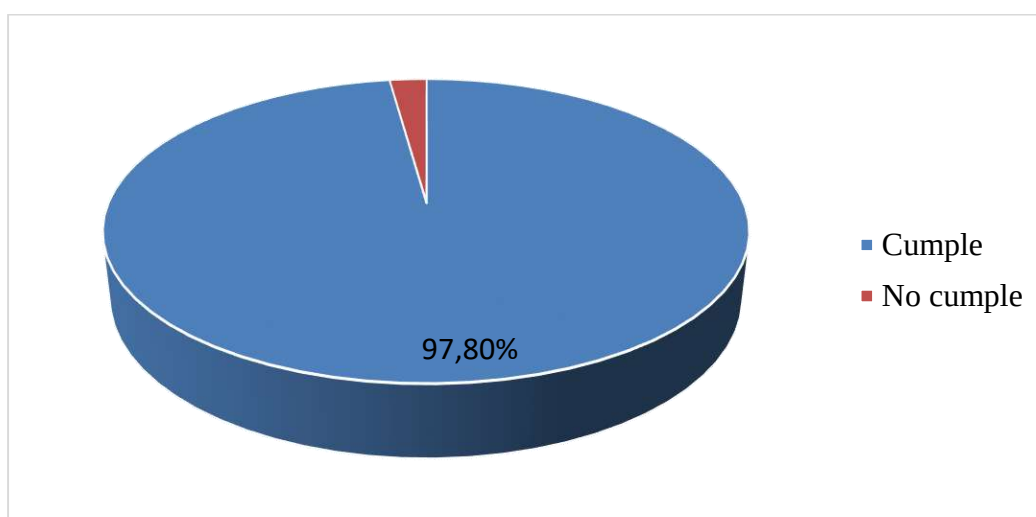
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Análisis de los hallazgos

Tabla 1. Verificación del cumplimiento de obligaciones contractuales para el contrato.

<i>Indicador de Cumplimiento</i>	<i>N° de Actividades</i>	<i>Porcentaje</i>
Cumple	44	97,8%
No cumple	1	2,2%
No aplica	0	0%
Total	45	100%

Gráfica 1. Distribución porcentual de las actividades según el indicador de cumplimiento.





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Mediante este indicador se busca relacionar el nivel de cumplimiento de las obligaciones contractuales con lo suscrito al interior de los contratos, lo que también permite medir el correcto desarrollo y/o prestación de los servicios de atención comunitaria. De esta manera, y teniendo en cuenta la gráfica anterior, se puede destacar que el mayor porcentaje (97,8%) de las actividades incluidas en el componente de salud y nutrición se cumplen a cabalidad frente a un porcentaje mínimo de incumplimiento referido en el 2,2% restante.

En consecuencia, la solución directa para lograr un porcentaje de cumplimiento total del 100% está supeditado directamente a la ejecución de acciones de mejoramiento en una actividad específica que corresponde a la “participación en las jornadas de socialización, capacitación y asistencia técnica en estandarización de porciones” en donde se pudo identificar que la periodicidad con la que se asistía a dichas jornadas convocadas por el Centro Zonal eran menor a lo estipulado en el formato, que hacía referencia a una asistencia trimestral y no semestral como se indica en las observaciones del ya mencionado hallazgo; así mismo, la intervención puntual para dar una respuesta efectiva y eficiente a dicha falencia se encuentra contemplada al interior del plan de mejoramiento que se anexará más adelante.

Así mismo, dado el grado de cumplimiento tan alto que se encontró a nivel administrativo dentro de la Asociación y ante el casi nulo incumplimiento evidenciado durante la etapa de diligenciamiento, se procedió a indagar acerca de otras eventualidades y problemáticas no abarcadas dentro del formato pero que de una u otra manera podrían ser sujetas a revisión e intervención de acuerdo con el oficio profesional. Tales observaciones y evidencias que reportó el R.L de la Asociación, están contempladas dentro del plan de mejoramiento y es allí donde se dan a conocer las vías de hecho para dar una solución o respuesta ante cada irregularidad.

Plan de mejoramiento



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – CENTRO ZONAL CÚCUTA 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORMIENTO SISTEMA DE VIGILANCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SISVAN)						 BIENESTAR FAMILIAR		
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACIÓN A MEJORAR	ACTIVIDADES PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN		CUMPLE	
						INICIAL	FINAL	SI	NO
<u>En Ración Preparada en Sitio y Refrigerios:</u> La participación en las jornadas de socialización, capacitación y asistencia técnica en estandarización de porciones NO se hace con una periodicidad de cada 3 meses.	Revisión bibliográfica. Informar mediante un póster la periodicidad establecida para la asistencia a las diferentes capacitaciones. Realizar un seguimiento constante a la Asociación en el apartado de asistencia a jornadas de socialización y capacitación. Acompañamiento permanente vía mensajería instantánea, telefónica y reuniones por Microsoft Teams para recordar la importancia de asistir a las convocatorias del CZ.	Diseñar estrategias de IEC mediante las cuales se pueda recordar constantemente a los representantes legales, agentes educativos y operarios la importancia de asistir a las jornadas de socialización, capacitación y asistencia técnica en estandarización de porciones convocadas por el CZ con una regularidad de cada 3 meses.	Informar al 100% de los representantes legales, agentes educativos y operarios de las UDS.	Total de población sensibilizada / Total de población convocada * 100	Dayana Parra Pedro J. Mora	Por definir	Por definir		



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Garantía en derechos de salud. Según la aseveración de la Representante Legal de la Asociación a los beneficiarios que se desplazan hacia el puesto de salud para vacunarse se les están cobrando las inmunizaciones.	Gestión administrativa a nivel del Centro Zonal para la búsqueda de soluciones ante esta problemática. Revisión de los reportes hechos por la RL de la Asociación para estos casos particulares dirigidos a COVECOM y al CZ. Redacción de un oficio dirigido a la IPS a la que está adscrita el Puesto de Salud Local en donde se exprese de manera formal la inconformidad frente a la situación evidenciada por los beneficiarios y en el cual también, se indique la necesidad de buscar una solución y/o respuesta inmediata. Diseño de un folleto, para entregar a la población objeto, centrado en la evidencia científica en donde se mencionen de manera didáctica los beneficios que tiene el contar con un esquema de vacunación completo.	Verificar la garantía de los derechos en salud de la población beneficiaria en cuanto a la atención priorizada de todos los servicios contemplados en el contrato como lo es la Vacunación.	Garantizar la inmunización del 100% de los beneficiarios que la requieran.	Total de la población inmunizada / Total de la población * 100	Dayana Parra Pedro J. Mora	Por definir	Por definir		
Garantía en derechos de salud. Cuando los padres de los beneficiarios se desplazan hacia el puesto de salud para solicitar alguna atención para sus hijos, no se les atiende pese a que madrugan desde las 3-4 am porque se quedan sin “fichas” o turnos mediante los cuales los pueden atender.	Gestión administrativa a nivel del Centro Zonal para la búsqueda de soluciones ante esta problemática. Redacción de un oficio dirigido a la EPS en donde se expresen los inconvenientes presentados por los beneficiarios y, por lo tanto, se ejecuten acciones administrativas eficientes y eficaces frente a las irregularidades presentadas. Creación de una infografía que permita a los padres de los beneficiarios conocer de manera más clara el conducto regular mediante el cual pueden exigir a la EPS u otras	Determinar el grado de cumplimiento específico de las obligaciones contractuales centradas en la atención de los beneficiarios por parte de las EPS que tengan antecedentes o reportes en cuanto a la dilatación o retraso en la prestación de sus servicios.	Garantizar el acceso a la atención humanizada y rapidez en los procesos como agendamiento de citas por parte de las EPS a todos los beneficiarios.	Nivel de satisfacción de los beneficiarios.	Pedro J. Mora	Por definir	Por definir		

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	instancias la celeridad en los procesos de atención en salud que soliciten. Formular un cuestionario de satisfacción dirigido a los beneficiarios en cuanto a la atención suministrada por las EPS.							
ELABORADO: Pedro J. Mora.			REVISADO: Dayana Mojica Meneses.			APROBADO (Supervisora de prácticas)		



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conclusiones

El plan de mejoramiento se constituye como un conjunto de medidas de cambio que se toman en una organización por un proceso que identifica un hallazgo y a través de la formulación de este, se busca orientar la mejora de rendimiento en sus componentes, procesos o actividades, en donde se identificó tal hallazgo.

Un plan de mejoramiento es eficaz cuando los resultados de las acciones tomadas cumplen con el criterio de solución, que es eliminar o reducir las causas que originaron el hallazgo. Ya una vez se establece el hallazgo, el responsable del proceso o dependencia con su equipo de trabajo, realizará la identificación del tipo de hallazgo que se está presentando.

Al interior de la Asociación, se resalta el buen direccionamiento que se le dan a cada uno de los procesos y actividades estipulados dentro de las obligaciones contractuales, por consiguiente, las acciones de mejora siempre deben estar dirigidas a mantener ese grado de cumplimiento y afectarlo positivamente a través de las intervenciones que se planifiquen.

El contar con un margen positivo de indicadores de cumplimiento permite evidenciar que las funciones y procesos ligados al componente de salud y nutrición se están ejecutando en pro de la satisfacción de las necesidades de todos y cada uno de los beneficiarios, agentes educativos y representantes vinculados al Instituto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6.4 Informe del Plan de Intervenciones Colectivas Aplicado en la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.

Introducción

La atención primaria en salud ha sido presentada como un conglomerado de valores y principios enfocados en la consecución de una mejor salud en la población, que sea accesible a todos los individuos y familias de la comunidad, con su plena participación y a un costo asequible. Es así que las intervenciones en salud pública constituyen un conjunto de estrategias o acciones colectivas con el objetivo de proteger y promover la salud en comunidades o poblaciones. Cada intervención debe tener un diseño, una ejecución y una evaluación de los resultados. Los resultados de cada intervención están relacionados a múltiples variables sociales, económicas, políticas, culturales y de organización (Sánchez Duque, Soto Vásquez, Cuadrado Guevara, Gómez González, & Rodríguez Morales, 2019).

En concordancia con los resultados obtenidos a partir las competencias de caracterización y diagnóstico nutricional por antropometría, se construye el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), con el fin de promover la salud y la alimentación, prevenir, controlar o mitigar riesgos, proteger y conservar la vida, dando respuestas que contribuyan al mejoramiento de las condiciones en salud de la población.

Para llevar a cabo esta labor se establecieron acciones integradas, basadas en los hallazgos identificados; acciones encaminadas a este objetivo general del Plan de Intervenciones Colectivas; que incluye actividades, intervenciones y procedimientos que se desarrollan con el fin de promover la salud y la calidad de vida de la población, logrando así contribuir a los procesos de promoción y prevención.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El presente documento permite visualizar los resultados de las acciones y actividades ejecutadas por cada una de estas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Justificación

En Colombia, los programas de promoción y prevención que se desarrollan están enmarcados en el Plan Decenal De Salud Pública, 2012 - 2021, adoptado mediante la Resolución 1841, 2013, que constituye la política pública del Estado colombiano en materia de salud.

Las intervenciones en salud pública son difíciles de realizar, requieren apoyo de múltiples instituciones, participación de equipos multidisciplinarios, participantes con actitudes y habilidades específicas, diseños claros realizados con base en la literatura científica disponible, entre otros aspectos, lo cual condiciona la consecución de los resultados esperados (Sánchez Duque, Soto Vásquez, Cuadrado Guevara, Gómez González, & Rodríguez Morales, 2019).

El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), se define según la Resolución 518, 2015 como el conjunto de intervenciones, procedimientos o actividades para la promoción de la salud y la gestión del riesgo dirigidas a grupos poblacionales a lo largo del curso de la vida: definidas con fundamento en la evidencia disponible y en las prioridades de salud de cada territorio.

La gestión de las intervenciones colectivas se realiza con el propósito de implementar, monitorear y evaluar las intervenciones colectivas de promoción de la salud y gestión del riesgo, dirigidas a grupos poblacionales a lo largo del curso de la vida, conforme a los atributos de calidad definidos para las mismas (MinSalud, 2015). Estas son gratuitas y están dirigidas a la totalidad de la población.

Con el fin de impactar de manera positiva en los determinantes sociales de la salud, se realiza el diseño e implementación del PIC, en la población. Este se efectúa a partir de los hallazgos identificados en el proceso de caracterización y diagnóstico nutricional por antropometría.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos

Objetivo general

Formular actividades de intervención con el fin de contribuir a la promoción de HEVS y la prevención de factores de riesgo relacionados con la afección del Estado Nutricional en los niños, niñas, gestantes y agentes educativas de la Asociación FAMI Caño Limón durante el segundo semestre del año 2021.

Objetivos específicos

- Efectuar de manera correcta el seguimiento al estado nutricional de los niños y niñas que se encuentran con malnutrición ya sea por déficit o por exceso.
- Formular actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población con malnutrición por exceso teniendo en cuenta el diagnóstico nutricional.
- Gestionar actividades de intervención dirigidas a la población objeto mediante la ponencia por parte de un experto acerca de la importancia del esquema completo de vacunación.
- Ejecutar actividades de intervención en la población objeto dirigidas a exponer la importancia y manejo del etiquetado nutricional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Metodología

En la siguiente figura se contemplan cada uno de los apartados que conforman la metodología para la ejecución del plan de intervenciones colectivas (PIC).

Figura 1. Flujograma Metodológico.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Población Atendida.

La población a la cual se dirigen las acciones del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) la conforman los niños, niñas y mujeres gestantes vinculados a la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar – APHCB FAMI Caño Limón, perteneciente al Centro Zonal Cúcuta Dos. Así como las 11 agentes educativas (1 por cada unidad de servicio – UDS).

Alcance De Las Intervenciones

Fomentar las capacidades y generar en los individuos y la comunidad las oportunidades para que sean capaces de identificar y satisfacer sus necesidades en salud, cambiar o adaptarse al medio ambiente y asumir estilos de vida que reduzcan su vulnerabilidad, con el fin de facilitar el desarrollo de una cultura de la salud con calidad de vida y el desarrollo de la autonomía individual y colectiva.

Implementación De Las Intervenciones Colectivas

Para la implementación de las intervenciones colectivas, se identifica la población y las temáticas a abordar a partir de los resultados de los informes de caracterización y clasificación nutricional por antropometría. Dichas intervenciones se ejecutan de manera integrada mediante el abordaje de los temas en las intervenciones.

Gestión De Tiempos Y Espacios

La gestión se realiza a través de mensajería instantánea por medio de la aplicación WhatsApp con la Representante Legal de la asociación para concertar tiempos y espacios disponibles para desarrollar las temáticas, en la siguiente tabla se establece el orden cronológico de los espacios acordados.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla 1. Cronograma de ejecución de actividades

TEMA	FECHA	POBLACIÓN OBJETO
Importancia del Esquema Completo de Vacunación.	24-11-2021	Madres, padres de familia y agentes educativos.
Etiquetado Nutricional.	25-11-2021	Agentes educativas, madres, padres de los beneficiarios, gestantes.
Seguimiento nutricional.	26-11-2021	Niños y niñas con exceso de peso.
Actividad Física y Juego Lúdico.	29-11-2021	Madres o padres con los niños y niñas con exceso de peso, gestantes con exceso de peso, agentes educativas.

Mecanismos de Divulgación y Concertación

Los encuentros se desarrollan a través de la plataforma Microsoft Teams, la comunicación previa se realizó a través de mensajería instantánea por WhatsApp y/o llamada telefónica con la representante legal, quien convocaba a las demás agentes educativas, los acudientes de los beneficiarios, las gestantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Descripción De Temáticas A Abordar

Se diseñan y adaptan estrategias de acuerdo a los hallazgos identificados, en la siguiente tabla se contemplan las temáticas y las estrategias a implementar.

Tabla 2. Descripción de temáticas del PIC

TEMA	ESTRATEGIA
Importancia del Esquema Completo de Vacunación.	Capacitación sobre la importancia del esquema completo de vacunación a cargo del talento humano del Programa Ampliado de Inmunizaciones.
Etiquetado Nutricional.	Presentación diapositivas. Infografía: “Etiqueta de Información Nutricional”
Seguimiento nutricional .	Realizar recomendaciones nutricionales por vía telefónica a las familias de los niños y niñas con exceso de peso.
Actividad Física y Juego Lúdico.	Bailoterapia dirigida por talento humano enviado por el Instituto Municipal de Recreación y Deporte de la ciudad de Cúcuta.

Evaluación De Las Intervenciones Colectivas

La evaluación de las temáticas e intervenciones ejecutadas se realiza a partir de la participación y/o asistencia a las jornadas o encuentros programados según la particularidad de los mismos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Igualmente, se hace la aclaración que debido a los tiempos y temas no se pudo realizar una adecuada evaluación de las temáticas.

Revisión, Análisis E Interpretación De Datos

A partir de la evaluación de las intervenciones colectivas, se consolida la información, se elaboran las tablas y gráficas de las variables, se analizan e interpretan.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

Plan de Intervenciones Colectivas – PIC

¡Seguimos avanzando!



Objetivo: Formular actividades de intervención con el fin de contribuir a la promoción de HEVS y la prevención de factores de riesgo relacionados con la afección del Estado Nutricional en los niños, niñas y gestantes de la Asociación FAMI Caño Limón durante el segundo semestre del año 2021.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	META	INDICADOR	DIRIGIDO
Efectuar de manera correcta el seguimiento al estado nutricional de los niños y niñas que se encuentran con malnutrición ya sea por déficit o por exceso.	Identificar el estado nutricional de los niños y niñas diagnosticados con malnutrición. Registrar de manera progresiva el formato de seguimiento nutricional de los niños y niñas de las Asociaciones.	Realizar el respectivo seguimiento a aquellos niños y niñas con malnutrición por déficit o por exceso de manera mensual, a través de llamadas telefónicas o por medio de la red social WhatsApp con los padres de familia y agentes educativas por medio de toma de medidas antropométricas.	Realizar el seguimiento nutricional al total de niños y niñas con malnutrición.	$\frac{\text{Nº de seguimientos realizados}}{\text{Total de niños y niñas con malnutrición por déficit}} \times 100\%$ $\frac{\text{Nº de llamadas telefónicas realizadas}}{\text{Total de niños y niñas con malnutrición por exceso}} \times 100\%$	Niños y Niñas de la APHCB – FAMI Caño Limón.
Formular actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de	Promover la actividad física y el juego lúdico teniendo en cuenta a aquellos niños con exceso de peso mediante la	Realizar un oficio de gestión al Instituto Municipal de Recreación y Deporte solicitando una intervención acerca del tema	Intervención del 100% de los niños y niñas con sobrepeso y obesidad entre las edades comprendidas de 6 a 24 meses.	$\frac{\text{Nº de familias intervenidas}}{\text{Total de usuarios clasificados con sobrepeso y obesidad}} \times 100\%$	Niños, Niñas, Mujeres gestantes, Padres de familia, Agentes Educativos y Representantes legales de la



SC-CER96940

Formación de líderes expuestos en niños
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

la población con malnutrición por exceso teniendo en cuenta el diagnóstico nutricional.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

con malnutrición por exceso en niños y niñas de 6 a 24 meses de edad.



APHCB –
FAMI Caño
Limón.

Gestionar actividades de intervención dirigidas a la población objeto mediante la participación y ponencia de un experto en el área de Atención Priorizada en ICBF.

Dar a conocer a la población objeto la importancia de contar con el Esquema de Vacunación Completo y el Carnet de Crecimiento y Desarrollo.

Por medio de un oficio se solicita un profesional idóneo que mediante su conocimiento y actividades planteadas promocióne todo lo referente a la atención priorizada la importancia del Esquema de Vacunación vigente para la edad y el Carnet de Crecimiento y Desarrollo con el fin de resolver todas las dudas e inquietudes de los participantes de la reunión de una manera correcta y asertiva.

Socializar a los padres de familia, mujeres gestantes, agentes educativos y representantes legales la importancia del Esquema de Vacunación Completo y el Carnet de Crecimiento y Desarrollo.

$$\frac{N^{\circ} \text{ de usuarios participantes de la reunión}}{N^{\circ} \text{ de usuarios convocados de las EAS}} \times 100\%$$

Mujeres gestantes, Padres de familia, Agentes Educativos y Representantes legales de la de la APHCB – FAMI Caño Limón.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

Se diseñará una presentación de

diapositivas y una infografía que

abarquen de manera didáctica los puntos

claves para la correcta lectura e interpretación del etiquetado nutricional.

Mediante una aplicación de mensajería externa (WhatsApp, Gmail) se facilitará la entrega del material educativo diseñado a cada uno de los asistentes.



Ejecutar actividades de intervención en la población objeto dirigidas a exponer la importancia y manejo del etiquetado nutricional.

Orientar a la población objeto acerca de la importancia de interpretar apropiadamente el etiquetado nutricional de los diferentes alimentos mediante la socialización del material educativo pertinente.

Capacitar al 100% de la población acerca de la importancia de la correcta lectura del etiquetado nutricional.

$$\frac{N^{\circ} \text{ de población capacitada}}{N^{\circ} \text{ de población convocada}} \times 100\%$$

Mujeres gestantes, Padres de familia, Agentes Educativos y Representantes legales de la APHCB – FAMI Caño Limón.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



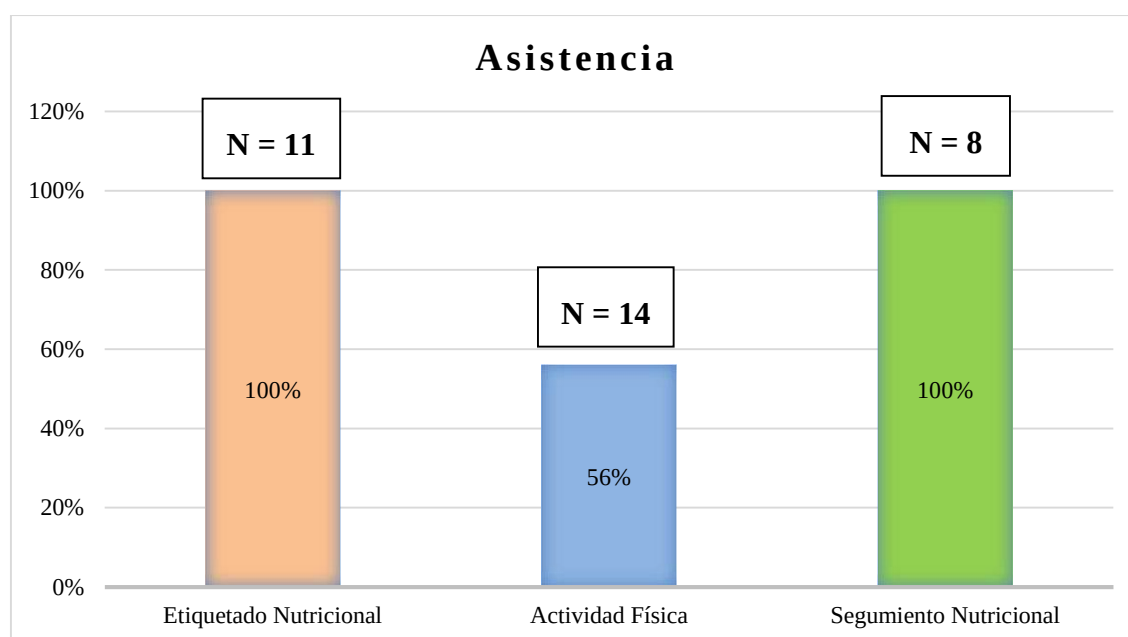
Resultados y Análisis

Población Total Intervenida

Tabla 3. Distribución porcentual según la cobertura a la población objeto

Estrategias	Población Proyectada	Asistencia	
		N	%
Etiquetado Nutricional.	11	11	100%
Actividad Física y Juego Lúdico.	25	14	56%
Seguimiento nutricional.	8	8	100%
Importancia del Esquema Completo de Vacunación.	7	-	-

Figura 2. Distribución porcentual según la cobertura a la población objeto



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



De acuerdo con la gráfica anterior, se intervino el 100% de la población objeto de la APHCB – FAMI Caño Limón en las intervenciones relacionadas con el etiquetado nutricional (N=14) y el seguimiento nutricional (N=8). Por otra parte, para la intervención en el tema de Actividad Física, sólo fue posible intervenir al 56% de la población. A continuación, se analizarán una por una las intervenciones realizadas de manera detallada y amplia:

Uno de los temas que se consideró puntuales a intervenir en la población objeto como parte de la labor del profesional de la salud, fue la temática relacionada con la “Importancia del Esquema Completo de Vacunación”, que surge como respuesta ante los reportes de la ficha de caracterización sociofamiliar en la cual se evidenció que 8 niños tenían el carnet de vacunación incompleto y a partir de la programación de esta actividad, se hizo la gestión pertinente a través de un oficio dirigido a la Secretaría Municipal de Cúcuta, esta se radicó a través de la página web de la alcaldía dado el funcionamiento actual que tenía la dependencia, así mismo, este proceso se realizó el día martes 23 de noviembre y se obtuvo una respuesta positiva (véase el **Anexo 1 y 2**) para el día miércoles 24 de noviembre en donde a partir de la revisión del estado de dicho radicado se evidenció que la Subsecretaría de Salud Pública atendió la solicitud y trasladó el caso al Programa Ampliado de Inmunizaciones – PAI para que el encargado de esta área contacte a la Representante Legal de la APHCB – FAMI Caño Limón y puedan efectuar la intervención en la temática.

En cuanto a la intervención que hacía parte de la temática de etiquetado nutricional, se abordó el tema por sugerencia de la docente supervisora y dada la importancia del mismo se decidió enfocar la capacitación a las agentes educativas (**Anexo 3**) ya que directamente ellas realizan el contacto en campo con la población objeto y son el puente mediante el cual se interviene a la misma; de esta manera, la orientación en la temática se ejecutó el día 25 de noviembre a partir de la proyección de una serie de diapositivas que abarcaban de manera directa todo el paso a paso necesario para aprender a conocer e interpretar el etiquetado nutricional a partir de la normativa más vigente



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



(Resolución 810 del 2021) de los productos y alimentos, así mismo la retroalimentación de la temática se hizo a partir de la proyección de una infografía que resumió los apartados más importantes del tema como se evidencia en el **Anexo 4**.

Seguidamente, dentro de la planificación del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC también se llevó a cabo la actividad relacionada con el seguimiento nutricional de los niños y niñas con malnutrición a partir del reporte del CUÉNTAME que fue el insumo para la realización del informe de diagnóstico nutricional de la población objeto, esta actividad se llevó a cabo teniendo en cuenta estos resultados anteriores y a partir de la revisión de un reporte más reciente del CUÉNTAME se procedió a analizar la evolución del estado nutricional de los niños que se resume en la siguiente tabla y figura:

Tabla 4. Distribución porcentual de los niños con exceso de peso según los reportes del CUÉNTAME.

Clasificación Nutricional	Primer Reporte del CUÉNTAME		Segundo Reporte del CUÉNTAME	
	N	%	N	%
Obesidad	1	12,5%	1	12,5%
Sobrepeso	7	87,5%	3	37,5%
Riesgo de Sobrepeso	0	0%	4	50%
TOTAL	8	100%	8	100%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

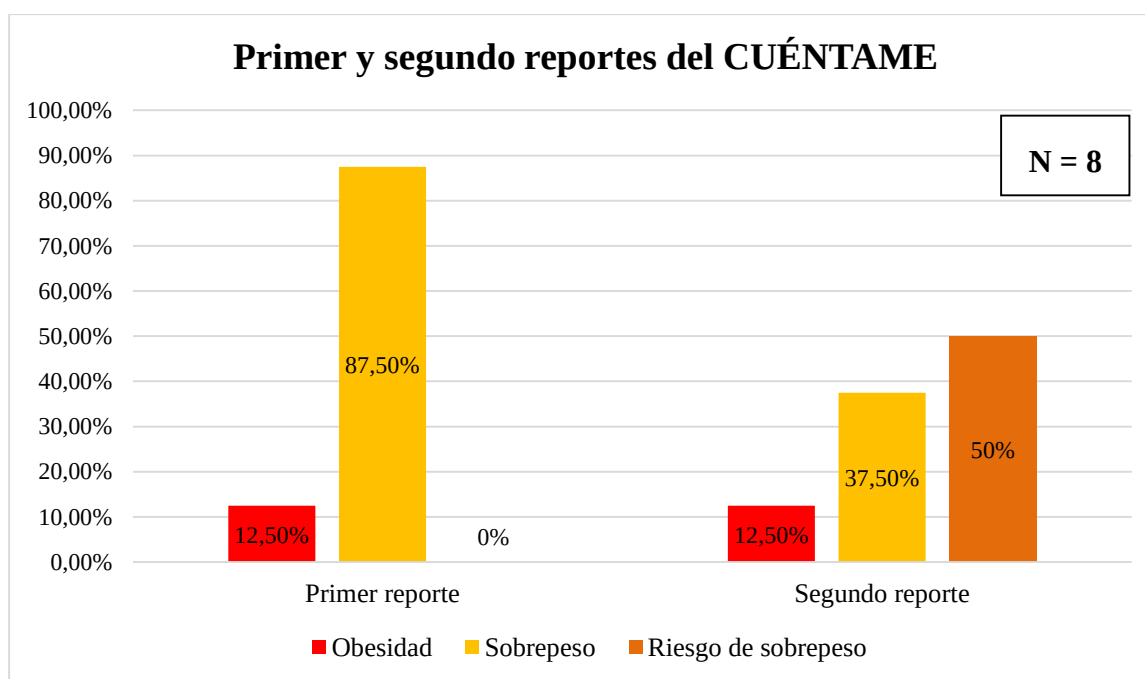
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Figura 3. Distribución porcentual de los niños con exceso de peso según el primer y segundo reportes del CUÉNTAME.



A partir de los resultados evidenciados en los reportes del CUÉNTAME (**Anexo 5 y 6**), se procedió a hacer el seguimiento nutricional a los casos de los niños con exceso de peso y a aquellos que se encontraron en riesgo, con el fin de no excluirlos de las recomendaciones nutricionales que se realizaron por medio de llamadas telefónicas, estas recomendaciones se hicieron teniendo en cuenta los hábitos alimentarios y el estilo de vida de la familia y los niños que se indagaron por este medio, de la misma forma se aprovechó el momento para extenderles la invitación a participar en otra actividad incluida dentro de este PIC, en la cual también se abordaba a esta población objeto. De la misma manera, es importante resaltar la evolución positiva del estado nutricional de algunos de estos niños, pues el 50% de ellos (N=4) logró ubicarse en la clasificación antropométrica “riesgo de sobrepeso” según el indicador P/T, y dada la evidencia se puede afirmar que gran parte de este logro se debe a esos procesos y labores tan arduas que se llevan a cabo al interior del ICBF como



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



piezas claves de su direccionamiento estratégico, que a su vez se sustenta en el correcto proceso de seguimiento nutricional de sus beneficiarios a partir de la activación temprana de rutas de atención para la población con malnutrición. Por otro lado, el Centro Zonal debe seguir manteniendo y aumentando ese esfuerzo mancomunado con cada EAS y UDS vinculadas con el fin de lograr que toda la población objeto alcance ese estado nutricional óptimo.

Secuencialmente, la última intervención programada se ejecutó el día lunes 29 de noviembre a las 3:00pm en el Salón Comunal del Adulto Mayor del Barrio Caño Limón, dada la temática en consideración (actividad física y juego lúdico), en los días inmediatamente anteriores se extendió adecuadamente la invitación a la población objeto que correspondía a niños, niñas y mujeres gestantes con malnutrición por exceso, así como a las agentes educativas y otra población beneficiaria en caso de que desearan asistir a la jornada que se desarrollaría a partir de una Bailoterapia como eje central de la práctica de actividad física y la retroalimentación de la misma por parte de la compañera de X semestre del programa de Nutrición y Dietética y del escenario de prácticas, Gineth Carolina de Dios, quien fue parte clave de la ejecución y supervisión de la actividad dada su capacidad de trabajar en campo con la población debido a que sus prácticas académicas operaban bajo la modalidad presencial; es así, que se llevó a cabo esta jornada, de la cual también fue partícipe el Instituto Municipal de Recreación y Deporte – IMRD de la ciudad de Cúcuta con el cual se realizó la gestión días antes mediante la solicitud de talento humano capacitado quién brindó también un apoyo vital para ejecutar la actividad. Así mismo, también se resalta la preparación minuciosa de la jornada, dentro de la cual también cabe la retribución que se tuvo con población objeto y los demás participantes a los que se les suministró un pequeño refrigerio (salpición) como incentivo de su presencia. Todo esto se puede evidenciar correctamente en el **Anexo 7**.

Finalmente, es así como se dan por terminadas la ejecución y evaluación del PIC a partir de la realización de cada una de las actividades planteadas con la participación de la población objeto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conclusiones

A partir del seguimiento nutricional a los casos de los niños con exceso de peso, se pudo evidenciar una evolución positiva en el 50% de los casos de sobrepeso que pasaron a una clasificación de riesgo según el indicador trazador P/T, con lo cual, es importante destacar la labor tan crucial y el compromiso asumidos por el ICBF, con los que se efectúan todas las acciones interdisciplinarias necesarias para mejorar el estado nutricional y de salud de los beneficiarios vinculados a cada una de sus modalidades de atención.

Seguidamente, las actividades de intervención tan puntuales como la “Bailoterapia” que se ejecutó con la población objeto, permiten promover de la manera más acertada los hábitos y estilos de vida saludables en la población, el contacto y esparcimiento en estos espacios y escenarios es vital para que ellos asuman de manera más clara la importancia de mantener prácticas saludables para mejorar su estado nutricional y de la misma forma, transmitan estas prácticas a su entorno familiar y social.

En cuanto a la gestión de intervenciones tales como la solicitud formal que involucró a la Secretaría de Salud Municipal de Cúcuta, mediante el apoyo con talento humano capacitado para dar a conocer temas de relevancia para la población objeto como lo es la importancia del Esquema de Vacunación Completo; se puede destacar, que la realización de este tipo de acciones en el marco del componente interinstitucional permiten aumentar el trabajo conjunto y coordinado entre diferentes sectores con el fin de satisfacer las necesidades de salud de la población en general y por lo tanto ejercer un mayor impacto social.

Finalmente, el ejecutar intervenciones dirigidas a capacitar a la población objeto en temas específicos, como lo fue la charla sobre el Etiquetado Nutricional, les permite adquirir herramientas indispensables para lograr una mejor toma de decisiones en las esferas personal, familiar y social.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexos

Anexo 1.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES DE BIENESTAR FAMI
CAÑO LIMÓN
NIT: 807002157-4
OPERADOR CONTRATISTA

Cúcuta, 23 de noviembre de 2021

Señores:
Secretaría de Salud
Cúcuta - Norte de Santander

ASUNTO: Solicitud de profesional para realizar capacitación sobre la importancia del esquema completo de vacunación y la ruta integral de la atención para la promoción y mantenimiento de la salud.

Cordial Saludo

En atención a lo establecido en el lineamiento técnico para la atención a la primera infancia, la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar - APHCB - FAMI Caño Limón, perteneciente al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) requiere brindar apoyo de forma virtual a madres, padres de familia y agentes educativos sobre la importancia del **esquema completo de vacunación y la ruta integral de la atención para la promoción y mantenimiento de la salud**, dado lo anterior, se hace necesario el apoyo de un profesional experto en el área para la ejecución de dicha capacitación.

Con el fin de dar cumplimiento a lo mencionado, se adjunta nombre y contacto de la representante legal de la APHCB - FAMI Caño Limón, la señora Dency Dayanna Parra, teléfono: 3142444850, para coordinar fecha y hora del encuentro.

Sin otro particular agradezco la atención prestada y quedo atento a cualquier solicitud o respuesta

Cordialmente,

Dency Dayanna Parra
Representante Legal de la APHCB - FAMI Caño Limón.
C.C 1090463042.

Proyectó:

Pedro Julián Mora Mendoza
Estudiante de X semestre de Nutrición y Dietética - Universidad de Pamplona.
C.C 1094284407.

Contacto:
Teléfono: 3172504500.
Correo: pjlanmora480@gmail.com

DIRECCIÓN: AVENIDA 19 # 17-44 CAÑO LIMÓN
CORREO: ASOCANOLIMON@OUTLOOK.COM
CELULAR 3142444850

Captura de pantalla: Pedro Mora/ 22 de noviembre/ Microsoft Word/ Oficio para la “Solicitud de un profesional para realizar capacitación sobre la importancia del esquema completo de vacunación”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 2.



Cúcuta 2050, Estrategia de Todos

Salida

Radicado: 20219021091801

San Jose de Cucuta, 24 de Noviembre de 2021

Señor
PEDRO JULIAN MORA MENDOZA

Asunto: Solicitud capacitación sobre la importancia del esquema completo de vacunación

Respuesta a Radicado 20211100692182

Se da traslado al programa ampliado de inmunizaciones
Atentamente,

LEONARDO ERNESTO DURAN NAVARRO
SUBSECRETARIA DE SALUD PUBLICA
proyecto: LEONARDO ERNESTO DURAN NAVARRO

Dirección Palacio Municipal: Calle 11 # 5 - 49 / PBX 5784949 / Cúcuta - Colombia
www.cucuta-nortedesantander.gov.co

Captura de pantalla: Pedro Mora/ 24 de noviembre/ Página web de la Secretaría de Salud Pública/
Respuesta al radicado para la “Solicitud de un profesional para realizar capacitación sobre la
importancia del esquema completo de vacunación”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 4.

Contiene información que necesitas para tomar decisiones saludables

Usala al momento de elegir y comprar alimentos

Están en los envases de alimentos y bebidas

El Gobierno Nacional creó una propuesta para el etiquetado nutricional que deben cumplir a partir de ahora los alimentos envasados para el consumo humano.

Se determinó incluir el sello frontal de advertencia

Es necesario además presentar el contenido de nutrientes por 100 gramos o 100 mililitros y por porción.

Nutriente	En alimentos sólidos por 100 g de producto	En alimentos y bebidas líquidos por 100 ml de producto
Sodio	> = 400 mg	> = 150 mg
Azúcares añadidos	> = 10 g	> = 5,0 g
Grasas Saturadas	> = 4,0 g	> = 3,5 g

Forma del sello positivo

Se pone cuando el alimento envasado cumple con todos los criterios técnicos y se implementa de manera voluntaria.

Captura de pantalla: Pedro Mora/ 25 de noviembre/ Microsoft Teams/ Capacitación sobre el “Etiquetado Nutricional”.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 5.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	1090543777	GABRIELA	YEXIMAR	CAÑAS	BAYONA	3143712236	sobrepeso				
2	1093313349	WISTON	LEONARDO	BOHORQUEZ	PEDRAZA	3148486208	sobrepeso				
3	1092023152	ZAYLEE	YULITZA	TARAZONA	JAUREGUI	3213401585	sobrepeso				
4	1092024551	ELDER	DAYAN	ANTELIZ	ROJAS	3213068443	sobrepeso				
5	1092551677	DAYLER	JOSE	ALVAREZ	FUENTES	3229190462	sobrepeso				
6	1092027077	DILAN	ANTONIO	SANCHEZ	CONTRERAS	3508318226	sobrepeso				
7	1093811224	DANNA	SALOME	STEVEZ	CARDENAS	3209354331	sobrepeso				
8	1093313263	EDITH	LUCERO	CANO	ALVAREZ	3202281211	obesidad				
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

Captura de pantalla: Pedro Mora/ 26 de noviembre/ Microsoft Excel/ Datos depurados de los niños con exceso de peso de acuerdo con el primer reporte del CUÉNTAME.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 6.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	1090543777	GABRIELA	YEXIMAR	CAÑAS	BAYONA	3143712236	sobrepeso				
2	1093313349	WISTON	LEONARDO	BOHORQUEZ	PEDRAZA	3148486208	riesgo de sobrepeso				
3	1092023152	ZAYLEE	YULITZA	TARAZONA	JAUREGUI	3213401585	riesgo de sobrepeso				
4	1092024551	ELDER	DAYAN	ANTELIZ	ROJAS	3213068443	riesgo de sobrepeso				
5	1092551677	DAYLER	JOSE	ALVAREZ	FUENTES	3229190462	riesgo de sobrepeso				
6	1092027077	DILAN	ANTONIO	SANCHEZ	CONTRERAS	3508318226	sobrepeso				
7	1093811224	DANNNA	SALOME	STEVEZ	CARDENAS	3208354331	sobrepeso				
8	1093313263	EDITH	LUCERO	CANO	ALVAREZ	3202281211	obesidad				
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

Captura de pantalla: Pedro Mora/ / 26 de noviembre / Microsoft Excel/ Datos depurados en donde se muestra la evolución del estado nutricional de los niños con exceso de peso del primer reporte del según el último reporte del CUÉNTAME.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



7. Área Educativa

7.1 Informe de Ejecución del Plan Educativo Aplicado en la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI Caño Limón Perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.

Introducción

La planificación es un método científico que, por serlo, no varía esencialmente, aunque se lo aplique en esferas distintas. Se sabe que la planificación de programas de cualquier índole, requiere sin excepción, cumplir con ciertas etapas y cubrir aspectos que son determinados por el método mismo, independientemente de la naturaleza del programa que se desea planificar. De esta manera, la planificación de un programa de educación nutricional ha de exigir el cumplimiento de condiciones inherentes al método, como son la investigación e identificación de problemas y necesidades, el establecimiento de prioridades, la determinación de los recursos existentes, la elaboración del plan de acción, la previsión de la realización del mismo, las posibles soluciones a los problemas encontrados, y finalmente, la evaluación (Barnoya de Asturias, 1968).

De esta manera, se buscó la manera de diseñar un plan educativo cuyas acciones y actividades planteadas estuviesen dirigidas a solventar las necesidades de la población objeto de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar – APHCB FAMI Caño Limón vinculada al Centro Zonal Cúcuta 2, que está conformada por las madres comunitarias o agentes educativas, los niños y niñas beneficiarios, los padres de los beneficiarios y las mujeres gestantes, quienes en su conjunto integran la población a atender dentro de la modalidad familiar.

Es así que, se tuvieron en cuenta insumos claves como los informes de caracterización y diagnóstico nutricional para el planteamiento de las estrategias educativas orientadas a la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



programación de capacitaciones en temas específicos que más adelante se detallarán y cuyo orden lógico y secuencial obedece a las etapas de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación con las cuales se podrá abordar a la población de manera integral en la búsqueda de solucionar problemáticas ligadas al componente de salud y nutrición.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Justificación

La Educación en Alimentación y Nutrición debe orientarse a potenciar o modificar los hábitos alimentarios, involucrando a todos los miembros de la comunidad educativa; niños, padres, agentes educativos, entre otros. Educar sobre la necesidad e importancia de una buena alimentación implica: descubrir y erradicar creencias, mitos y conductas erróneas; promoviendo una mayor consciencia sobre las múltiples funciones o roles que juega o debe jugar la alimentación en las diversas esferas de la vida, la salud, los aprendizajes, la producción, distribución y consumo de alimentos; y el énfasis que la educación debe asumir, sobre todo en la infancia, en el fomento de conceptos, actitudes y conductas claras y fundamentales sobre la alimentación (De La Cruz Sánchez, 2015).

Es por esto, que el componente educativo, que debe caracterizar a la alimentación y nutrición, se debe concebir como una estrategia de formación, lo que requiere desagregar la teoría de la nutrición, en estrategias didácticas que consideren la salud desde una visión integral y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles desde su consideración nutricional, ya que a través de ella se puede prevenir en salud, formar en valores y en identidad, que permitan mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos (De La Cruz Sánchez, 2015).

Dado que la Educación Alimentaria y Nutricional tiene como objetivo principal contribuir a la seguridad alimentaria, ayudando al desarrollo de capacidades de la población para utilizar mejor los alimentos y recursos disponibles satisfaciendo sus necesidades nutricionales (Perez & Aranceta Bartrina, 2006); se vio la necesidad de diseñar un plan educativo en alimentación y nutrición para la población beneficiaria que hace parte de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar – APHCB FAMI Caño Limón, con el propósito de dar respuesta a necesidades puntuales, lo que dará lugar a la adquisición de las herramientas necesarias para ejercer autonomía en la toma adecuada de decisiones en torno al bienestar propio.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Por consiguiente, se llevó a cabo todo el proceso metodológico ideal para el planteamiento y diseño de las capacitaciones y el material IEC (Información, Educación y Comunicación) para educar a la población por medio del uso de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) como puente de enseñanza de prácticas, hábitos y conocimientos en el marco de la alimentación y la nutrición que les permitirán afrontar de la mejor manera problemas ligados al desconocimiento e ignorancia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos

Objetivo general

Establecer estrategias de educación a partir de resultados obtenidos en el diagnóstico, caracterización y obligaciones contractuales que favorezcan el desarrollo integral de las agentes educativas, beneficiarios, padres de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar – APHCB FAMI Caño Limón durante el segundo semestre del 2021.

Objetivos específicos

- Fomentar hábitos saludables de nutrición, actividad física, promoción de la salud física y mental mediante la implementación de estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de los usuarios del FAMI Caño Limón.
- Exponer a la comunidad de la asociación FAMI Caño Limón (padres de familia, niños, agentes educativos) la importancia del consumo de alimentos en cantidad y calidad suficientes con el fin de prevenir la desnutrición por déficit o exceso, y mejorar el estado nutricional de los niños y niñas.
- Explicar a las madres gestantes y lactantes la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida y el inicio la alimentación complementaria a partir de esta edad en cada una de las unidades de servicio de la asociación FAMI Caño Limón.
- Orientar mediante estrategias educativas y didácticas a las agentes educativas acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de mejorar la atención en salud de los niños y niñas vinculados en los HCB de la asociación FAMI Caño Limón.
- Orientar a las familias, mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y agentes educativas vinculadas a la Asociación FAMI Caño Limón hacia la adopción de Hábitos y Estilos de Vida Saludables – HEVS enfocados en la práctica de patrones alimentarios saludables y de actividad física, que contribuyan a la prevención de la malnutrición por exceso.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



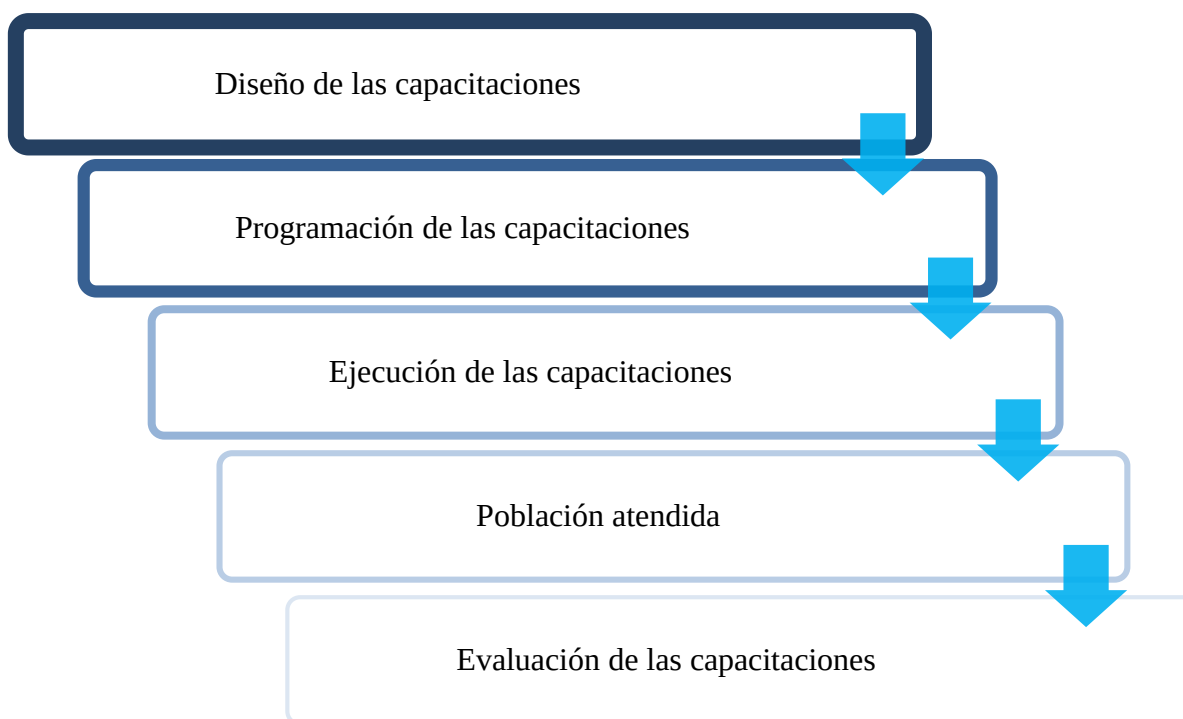
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Metodología

En la siguiente figura se contemplan cada uno de los apartados que conforman la metodología para la ejecución del plan educativo:

Figura 1. Flujograma metodológico.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Diseño de las capacitaciones

Las capacitaciones se diseñaron a partir de una metodología de enseñanza virtual en donde por medio de la plataforma Zoom se citaba a las agentes educativas y población beneficiaria para darles a conocer mediante exposiciones dinámicas la importancia de cada uno de los temas escogidos, en donde a partir de las TIC se diseñó el material educativo pertinente a cada tema como diapositivas, infografías, posters, videos, entre otros.

Programación de las capacitaciones

La gestión de tiempos y espacios se coordinó mediante mensajería instantánea por la aplicación WhatsApp con la Representante Legal de la Asociación, la cual cedió el espacio semanal de reunión denominado “Orientación a las Familias” que se realizaba de martes a jueves a partir de las 3pm para la ejecución de las capacitaciones, de la misma forma, en la siguiente tabla se relacionan las jornadas de capacitación ejecutadas de acuerdo con el calendario acordado.

Tabla 1. Cronograma de ejecución de actividades

TEMA	FECHA	POBLACIÓN OBJETO
GABA	09-11-2021	Madres, padres de familia y agentes educativos.
Desnutrición y HEVS en el entorno laboral	16-11-2021	Madres, padres de familia y agentes educativos.
Lactancia Materna	17-11-2021	Madres, padres de familia y agentes educativos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



AIEPI

18-11-2021

Madres, padres de familia y
agentes educativos.

Ejecución de las capacitaciones

Las capacitaciones y actividades programadas se ejecutaron en el día y la hora programadas por medio de la plataforma Zoom, cada jornada de capacitación se desarrolló con normalidad.

Población atendida

La población a la que principalmente estaban enfocadas las capacitaciones era a las agentes educativas, sin embargo, también se les extendió la invitación a los padres de los beneficiarios, las mujeres gestantes, quienes en varias ocasiones asistieron y estuvieron presentes durante dichos espacios, como se podrá evidenciar en los anexos más adelante.

Evaluación de las capacitaciones

La evaluación de las temáticas estuvo siempre ligada al diligenciamiento de los diferentes pre-test o pos-test formulados para cada temática en específico, se trató de mantener un orden lógico en las preguntas con relación a puntos clave y conocimientos que se consideraron importantes de transmitir a la población objeto, con lo cual ambos cuestionarios, de acuerdo con el tema, siempre mantuvieron las mismas preguntas y respuestas, con el fin de poder medir cómo fue el aprendizaje. Los test no tenían un límite para las respuestas, con lo cual también se podría evaluar a los padres de familia de los beneficiarios y mujeres gestantes que estuviesen presentes en cada capacitación,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



a través del diligenciamiento en el dispositivo electrónico (computador, teléfono celular) que utilizaron para visualizar las temáticas expuestas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
Plan educativo
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL: Establecer estrategias de educación a partir de resultados obtenidos en el diagnóstico, caracterización y obligaciones contractuales que favorezcan el desarrollo integral de la población objeto.

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Promoción de Hábitos y Prácticas de Vida Saludables.	Beneficios de la práctica de actividad física diaria	Fomentar hábitos saludables de nutrición, actividad física, promoción de la salud física y mental mediante la implementación de estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de los usuarios del FAMI Caño Limón.	Promover estrategias para el desarrollo de actividad física en el tiempo libre		-Saludo inicial. -Aplicación del pre test. -Presentación de diapositivas. -Break fantástico: estiramientos. -Entrega de una infografía educativa. -Realización de juego aplicativo. -Aplicación del post test.	Agentes educativos, padres de familia, beneficiarios y representante legal de la asociación	Microsoft Teams.	16/11/2021	Humanos: Docente supervisor. Nutricionista Dietista en formación	Pedro Julián Mora
	Importancia del consumo de una dieta balanceada (frutas, verduras, consumo de sal, etc.)		Valorar nuestra cultura alimentaria tradicional instruyendo a la comunidad sobre los beneficios de los hábitos de vida saludable, a través de una alimentación sana y balanceada	Pre test. -Diapositivas. - Break. -Actividad de memoria recreativas. -Infografía. -Post test - Asesoría con la docente supervisora.		FAMI Caño Limón.			Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio.	Nutricionista dietista en formación
	Practica del autocuidado (higiene, descanso, salud)		Impulsar la práctica del cuidado personal		- Agradecimiento y finalización.				Representante legal de la asociación FAMI Caño Limón.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



entorno y adoptarlo
como un hábito
saludable

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Generalidades de la desnutrición infantil	Exponer a la comunidad de la asociación FAMI Caño Limón.	Conceptualizar a los padres de familia, y agentes educativos sobre la desnutrición infantil y sus diferentes tipos	Saludo inicial. -Aplicación del pre test. -Mediante la Presentación de diapositivas en la cual se explicará de una forma detallada las generalidades, tipos de desnutrición, e identificación de signos y síntomas en niños y niñas, a la representante legal, a las agentes educativas y a los usuarios de la asociación. -Break fantástico: estiramientos	Agentes educativos, padres de familia, beneficiarios y representante legal de la asociación FAMI Caño Limón.	Microsoft Teams.	16/11/2021	Equipos: Computador. Internet. Material didáctico.
Tipos de desnutrición infantil	(padres de familia, niños, agentes educativos) la importancia del consumo de alimentos en cantidad y calidad suficiente con el fin de prevenir la desnutrición por déficit o exceso, y mejorar el	Describir las principales causas de la Desnutrición en los niños y niñas.	-Pre test. Diapositivas. - Break. -Actividad: Orden por fecha de nacimiento -Infografía. -Post test - Asesoría con la docente supervisora				Humanos: Docente supervisor.
Causas, signos y síntomas de desnutrición infantil							Nutricionista Dietista en formación
Rutas en desnutrición		Identificar las señales de alerta que se puedan					Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio. Representante legal de la



SC-CER96940

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

aguda, moderada y
severa



estado
nutricional de
los niños y
niñas

presentar en la
Desnutrición
Infantil

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

Entrega de un
poster educativo.

-Aplicación del
post test.

- Agradecimiento y
finalización.



asociación
FAMI Caño
Limón.

Nutricionista
dietista en
formación

Desnutrición Infantil

Equipos:

Computador.

Internet.

Material
didáctico



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna.	Importancia de la lactancia materna exclusiva.	Explicar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida y el inicio la alimentación complementaria a partir de esta edad en cada una de las unidades de servicio de la asociación FAMI Caño Limón.	Socializar la importancia que tiene la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida, y de manera complementaria hasta los 2 años de edad.	Elaboración de un video sobre “La felicidad la das lactando” e infografía sobre “Lactancia Materna Exclusiva”	Búsqueda y selección de la información.	Elaboración del material educativo.	Humanos:	Docente supervisor.		
	Las diferentes posiciones al momento de amamantar.				Enviar la Invitación a las madres comunitarias.	Madres gestantes, madres lactantes, la familia, agente educativo comunitario FAMI de las unidades de servicio de la asociación FAMI Caño Limón.	Nutricionista Dietista en formación			
	Las recomendaciones de la lactancia materna durante la emergencia sanitaria COVID-19		Detallar a las madres que se encuentran en periodo de gestación y lactancia, sobre la implementación de técnicas adecuadas de suministro, extracción y conservación de leche materna.		Mediante la plataforma Teams se proyectarán el video de apoyo para la capacitación.		Plataforma Microsoft Teams	17/11/2021	Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio.	Pedro Julián Mora
					Proyección de infografía donde de manera dinámica se ilustren las diferentes posiciones al amamantar los				Representante legal de la asociación FAMI Caño Limón.	Nutricionista dietista en formación



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE de

Promover la adopción y la importancia que tiene la Lactancia Materna Exclusiva frente al covid-19.



Equipos:

Computador.

Internet.

Material didáctico

Intervención se solicitará crear en sus viviendas un espacio cómodo para realizar la práctica de LME.

Humanos:

Docente

supervisora.

Pedro Julián Mora

Nutricionistas

Dietistas en formación.

Nutricionista dietista en formación

Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de

Revisión y contextualización de la información consultada y recolectada.

Diseño de material educativo
Convocatoria por medio de correo electrónico a cada una de las EAS/UDS.

Desarrollo de la capacitación por medio de la

Agentes educativas de la Asociación FAMI Caño Limón del centro zonal Cúcuta 2.

Plataforma Microsoft Teams

18/11/2021

Atención integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)

Prácticas de prevención de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles

Esquema de vacunación, crecimiento y desarrollo.

Orientar mediante estrategias educativas y didácticas a los agentes educativos acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de mejorar la atención en salud de los niños y niñas vinculados en los HCB de la

Brindar información a la población objeto de prevención de enfermedades prevalentes prevenibles e inmunoprevenibles. Sensibilizar a la población objeto de frente a la importancia de cumplimiento del esquema de vacunación. Socializar a las

Elaboración de: Infografía “Pásame la Información y no los gérmenes” y video alusivo al Esquema de Vacunación “Creciendo protegidos”

Asociaciones

Agentes Educativos

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE



FAMI Caño de las asociaciones plataforma
Limón del acerca de las Microsoft Teams
municipio de estrategias y
San José de actividades
Cúcuta diseñadas.

-Saludo y
bienvenida.
-Proyección de la
infografía
-Proyección del
video.
-Aplicación del
juego digital.
Saludo inicial.

servicio.

Equipos:

Computador.

Humanos:

Docente
supervisor.

Nutricionista
Dietista en
formación

Pedro Julián
Mora

Agentes
Educativos
Comunitarios
de las
unidades de
servicio.

Representante
legal de la
asociación

Plato saludable de
la familia
colombiana.

Orientar a las
familias,
mujeres
gestantes,
madres en
periodo de
lactancia
y cuidadores de
niños y niñas
menores de 5
años vinculados
a la Asociación
FAMI Caño
Limón
hacia la
adopción de
Hábitos y
Estilos de Vida
Saludables –

Pre-test.

Presentación de
diapositivas
didácticas con
relación a la
alimentación
saludable.

Video animado
sobre los
factores de
riesgo.

Break.

Aplicación del pre-
test.

Presentación de
diapositivas.
Presentación del
video animado.

Entrega de
infografías.

Break.

Desarrollo de la
actividad lúdico
recreativa

Aplicación del pos-
test.

Agentes
educativos,
padres de
familia,
beneficiarios y
representante
legal de la
asociación
FAMI Caño
Limón.

Plataforma
Microsoft
Teams

09/11(2021)

GABA

Actividad física

Factores de riesgo
relacionados con
la Obesidad y el
sobrepeso

HEVS
encontrados

Establecer

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

recomendaciones
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguros avanzando!



principalmente en la práctica de patrones alimentarios saludables y de actividad física, que contribuyan a la prevención de la malnutrición por exceso.

alimentos con el fin de lograr un patrón de consumo adecuado de energía, nutrientes y agua durante los periodos de gestación, lactancia y los primeros años de vida.

Actividad lúdico recreativa para fomentar la actividad física.

Pos-test.

Promover la práctica de actividad física en el marco de los hábitos y estilos de vida saludables durante los periodos de gestación, lactancia y los primeros

años de vida que contribuyan al

FAMI Caño Limón.

Equipos:

Computador.

Internet.

Material didáctico



SC-CER96940

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



bienestar de la madre y el bebé. **ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**
¡Seguimos avanzando!



Explicar los múltiples factores de riesgo asociados con la presencia de obesidad y sobrepeso con el fin de concientizar a la población objeto en la adopción de HEVS que conduzcan a la prevención y control de estas patologías.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Resultados y análisis

Capacitación en GABA

En esta capacitación se abordó la temática de Guías Alimentarias Basadas en Alimentos – GABA para la población colombiana mayor de 2 años y GABA para niños y niñas menores de 2 años, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia, todo esto mediante un enfoque en el cual se abarcó también la “Obesidad y el sobrepeso” como temas conexos, pues se resaltó la importancia de mantener prácticas y hábitos de alimentación saludables tal y como se indican en las guías, para así no llegar a padecer esta enfermedad. Por consiguiente, previo a la capacitación, se diseñó el material IEC para dar a conocer toda la temática; el cual consistió en una presentación de diapositivas, una infografía y un video que se evidenciarán más adelante en los **Anexos 1 y 2**, junto con la población capacitada. A continuación, se presentarán los test que se aplicaron de acuerdo con la temática, con su respectivo análisis general.

Pre-test de GABA

Gráfica 1. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pre-test de GABA.

Para que los niños y niñas crezcan sanos e inteligentes hay que ofrecerles solamente leche materna durante:

7/10 respuestas correctas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



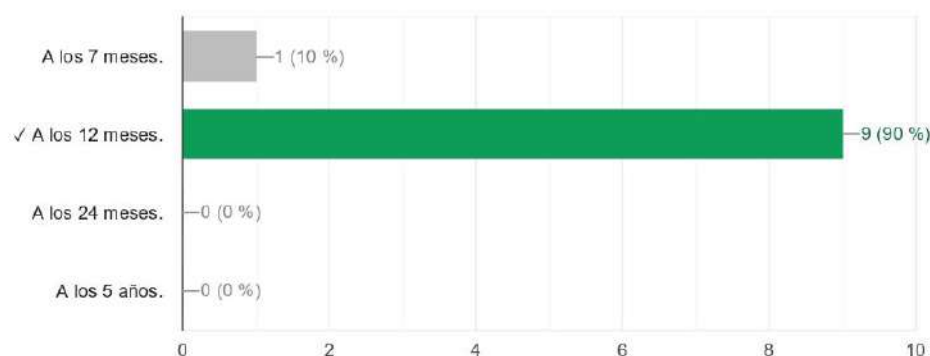
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 2. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pre-test de GABA.

¿A qué edad los niños y niñas pueden comer los mismos alimentos que la familia?

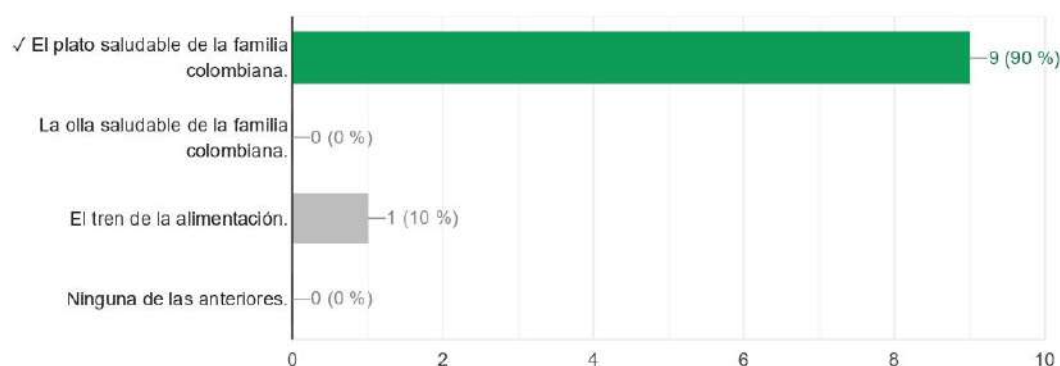
9/10 respuestas correctas



Gráfica 3. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pre-test de GABA.

Por la salud de la madre y del bebé, se deben consumir alimentos frescos, variados y naturales como lo indica:

9/10 respuestas correctas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



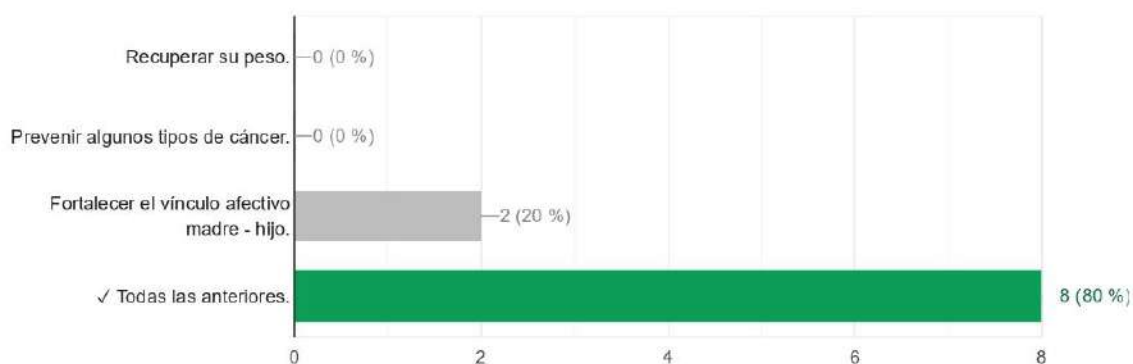
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 4. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pre-test de GABA.

En las madres lactantes, alimentar al bebé con leche materna contribuye a:

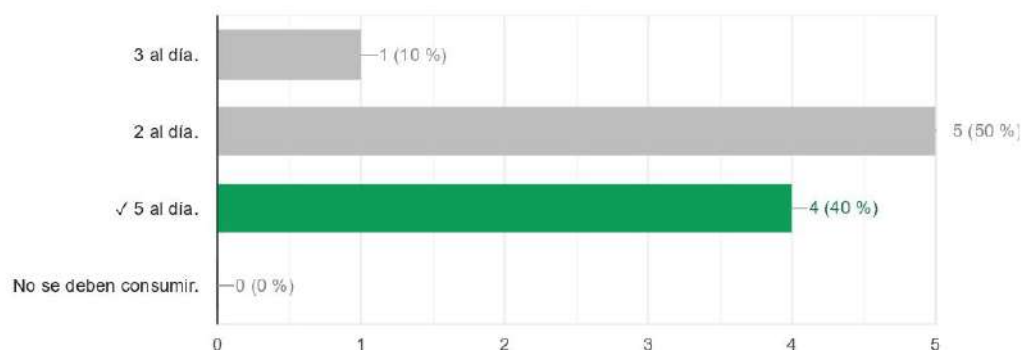
8/10 respuestas correctas



Gráfica 5. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pre-test de GABA.

¿Cuántas porciones de frutas y verduras como mínimo se deben consumir al día?

4/10 respuestas correctas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



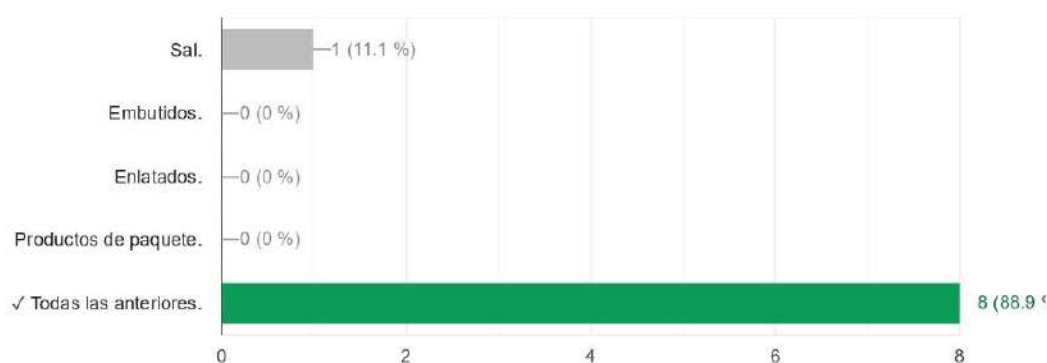
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 6. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 6 del pre-test de GABA.

Para mantener una presión arterial normal se debe reducir el consumo de:

8/9 respuestas correctas

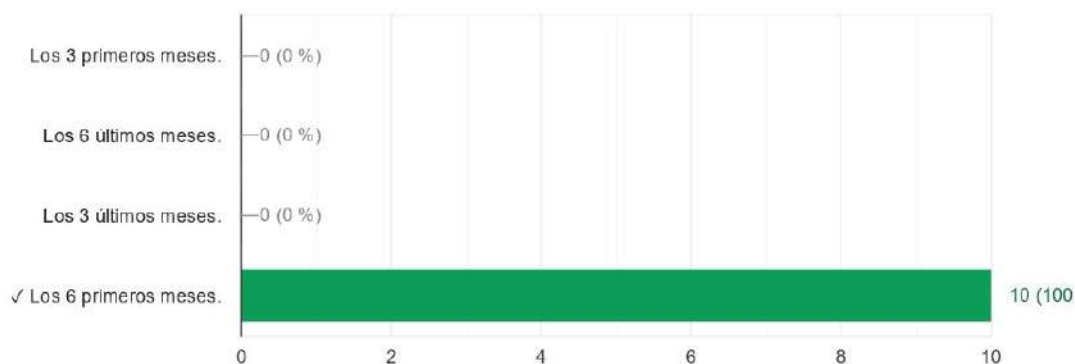


Pos-test de GABA

Gráfica 7. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pos-test de GABA.

Para que los niños y niñas crezcan sanos e inteligentes hay que ofrecerles solamente leche materna durante:

10/10 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



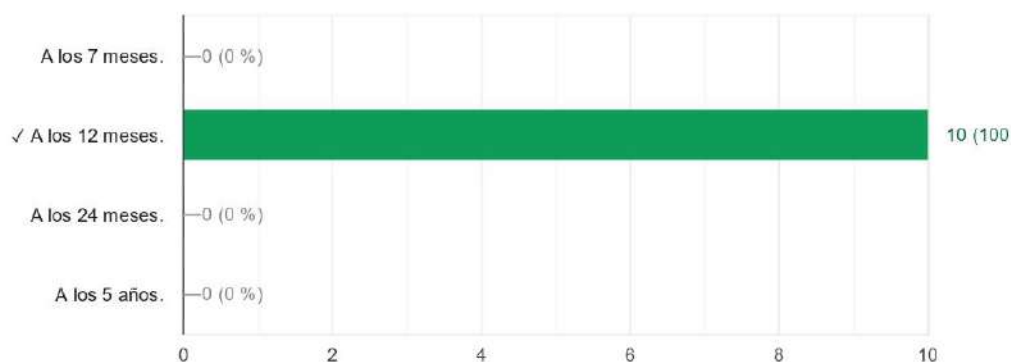
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 8. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pos-test de GABA.

¿A qué edad los niños y niñas pueden comer los mismos alimentos que la familia?

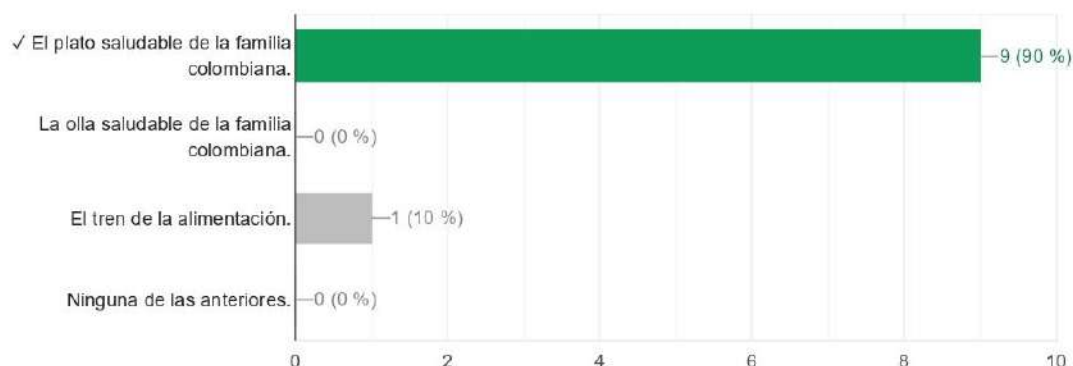
10/10 respuestas correctas



Gráfica 9. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pos-test de GABA.

Por la salud de la madre y del bebé, se deben consumir alimentos frescos, variados y naturales como lo indica:

9/10 respuestas correctas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



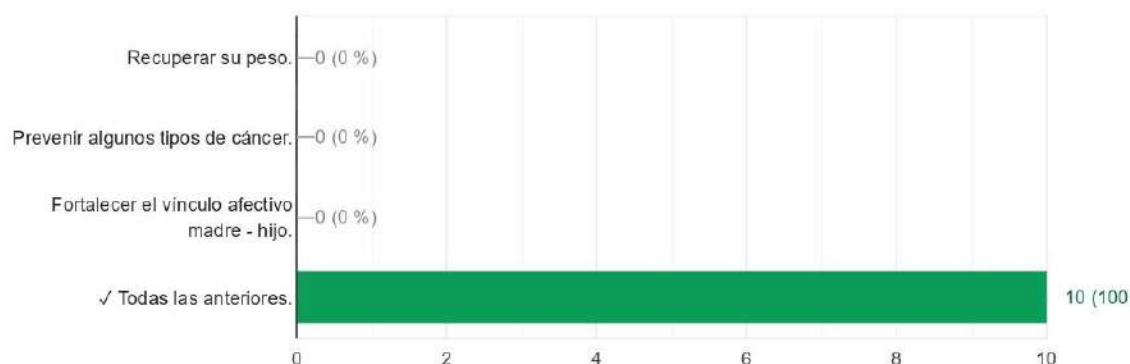
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 10. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pos-test de GABA.

En las madres lactantes, alimentar al bebé con leche materna contribuye a:

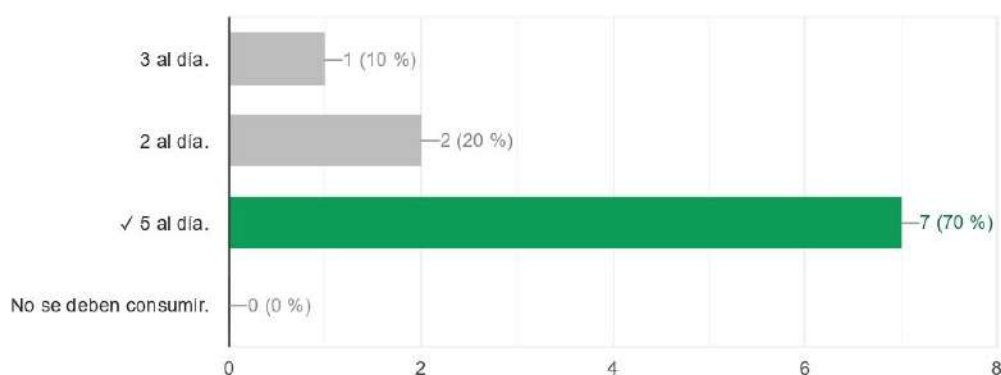
10/10 respuestas correctas



Gráfica 11. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pos-test de GABA.

¿Cuántas porciones de frutas y verduras como mínimo se deben consumir al día?

7/10 respuestas correctas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



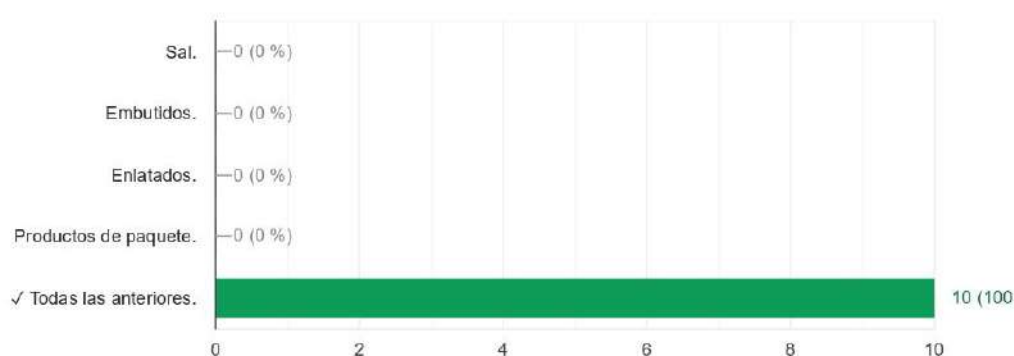
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 12. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 6 del pos-test de GABA.

Para mantener una presión arterial normal se debe reducir el consumo de:

10/10 respuestas correctas



En primer lugar, hay que destacar que el diligenciamiento de ambos test fue constante, puesto que 10 personas contestaron tanto el pre-test como el pos-test. El análisis inicial comienza a partir de la “pregunta 1” que se enfocó en evaluar si antes o después de la capacitación, la población objeto tenía conocimiento acerca de la duración establecida para la Lactancia Materna Exclusiva – LME que va hasta los 6 meses, en donde durante el pre-test sólo el 30% (N=3) no escogió la opción correcta, por otro lado, en el pos-test el 100% acertó en la respuesta. Seguidamente para la “pregunta 2” enfocada en la alimentación complementaria, ese periodo que consiste en introducir variedad de alimentos a la dieta del niño, se evidenció que en el pre-test sólo un 10% (N=1) no acertó en la pregunta y en cuanto al pos-test el 100% contestó correctamente. Para la “pregunta 3” dirigida a saber qué estrategia indica que se deben consumir alimentos, frescos y variados (El plato saludable de la familia colombiana), se mantuvo la misma tendencia, pues sólo el 10% (N=1) no escogió la opción correcta tanto en el pre-test como en el pos-test en contraparte a la gran mayoría (90%) que sí escogió adecuadamente. Ya en la “pregunta 4” en donde se exaltan los beneficios de la leche materna, en el pre-test el 20% (N=2) no acertó a la respuesta correcta a diferencia del porcentaje restante (80%, N=8), sin embargo, en el pos-test, el total de los encuestados sí respondió



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



acertadamente. Para la “pregunta 5” sobre el mínimo de porciones de frutas y verduras a consumir durante el día, fue evidente el desconocimiento de la población pues el 60% (N=6) contestó de manera errónea la pregunta, acertando únicamente el porcentaje restante (40%, N=4); ya posteriormente en el pos-test el porcentaje de personas que contestaron mal se redujo a la mitad (30%, N=3), quedando finalmente un 70% de la población que escogió correctamente. Ya por último en cuanto a la “pregunta 6” en donde se mencionan los productos a evitar sí se quiere mantener una presión arterial normal, sólo el 10% (N=1) no acertó en la respuesta correcta, dejando en claro que la gran mayoría sí conocía plenamente la respuesta (90%, N=9), ya en el pos-test esta tendencia mejoró aún más pues el 100% contestó debidamente la respuesta correcta.

Ahora bien, es inminente destacar que se evidenció una mejoría total en el porcentaje de acierto a las preguntas tras la ejecución de la capacitación, esta información es muy útil pues exalta la pertinencia de este tipo de espacios en los que se logra sensibilizar a la población en conocimientos claves relacionados con los hábitos y prácticas alimentarias. De la misma forma, también se evidenciaron algunos puntos negativos como lo evidenciado en la “pregunta 5” pues pese a que durante toda la charla se les recalcó la cantidad específica mediante diferentes medios audiovisuales, algún porcentaje de la población aún mantuvo ese grado de desconocimiento y confusión, por lo tanto es ideal, replantear nuevas estrategias que permitan reforzar estos saberes en la población objeto para hacer de la ignorancia y el desconocimiento estén menos presentes cada vez más.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capacitación en Desnutrición y HEVS en el entorno laboral

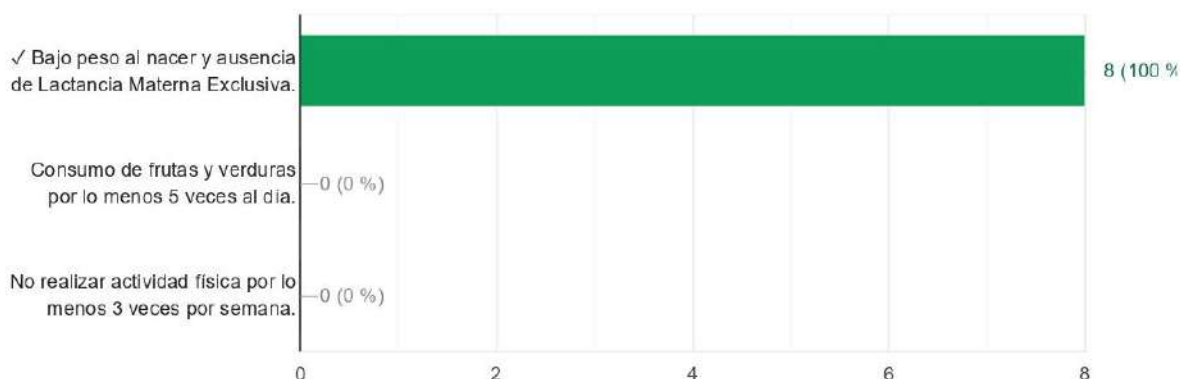
Para esta capacitación se tomó la decisión de incluir 2 temáticas por dos razones: la primera estuvo supeditada al tiempo tan escaso con el que se contaba para ejecutar todas las actividades programadas en el plan educativo y, en segundo lugar, se unieron estos dos temas en específico debido a que no eran tan extensos en cuanto al contenido a abordar. Es así que, una vez alcanzado el día del encuentro, se realizaron las dos capacitaciones de manera secuencial, empezando con el tema de desnutrición seguido con los Hábitos y Estilos de Vida Saludables – HEVS en el entorno laboral, para ambos se diseñó un material IEC principal que correspondía a una presentación de diapositivas adicional a un material IEC complementario o de retroalimentación que constó de un video y una infografía respectivamente; ya en los **Anexos 3 y 4** se puede evidenciar la población asistente y parte del material educativo realizado.

Pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral

Gráfica 13. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

Son principales causas de la desnutrición:

8/8 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



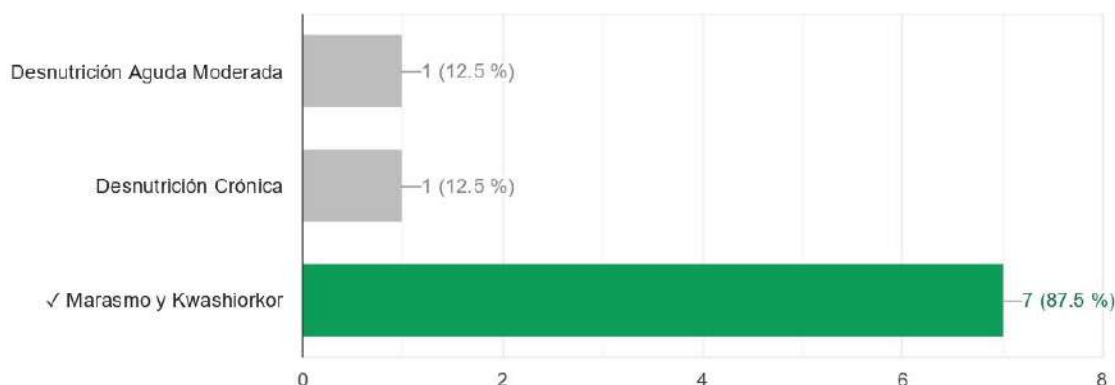
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 14. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

¿Cuáles son los fenotipos de la desnutrición aguda severa?

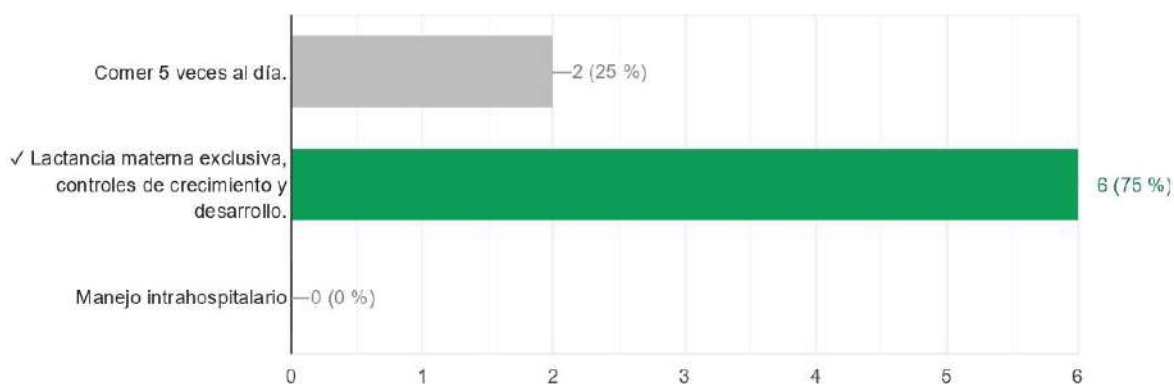
7/8 respuestas correctas



Gráfica 15. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

Son factores protectores para evitar la aparición de Desnutrición:

6/8 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



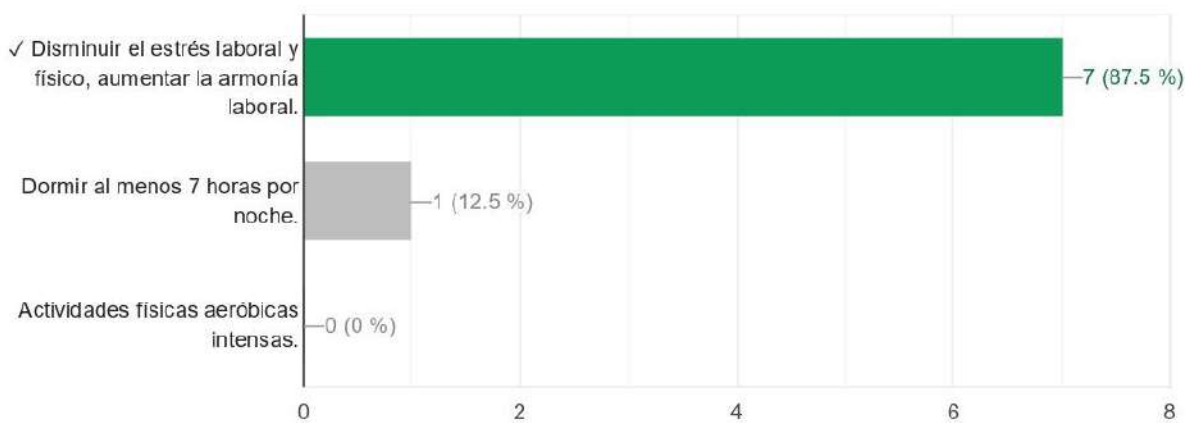
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 16. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

Son beneficios de la práctica de pausas activas en el entorno laboral:

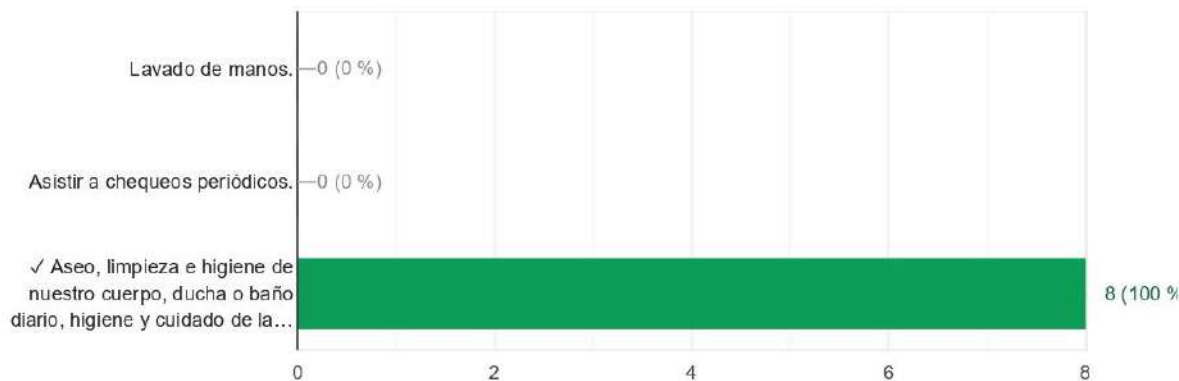
7/8 respuestas correctas



Gráfica 17. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

¿A que hace referencia el concepto cuidado personal?

8/8 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



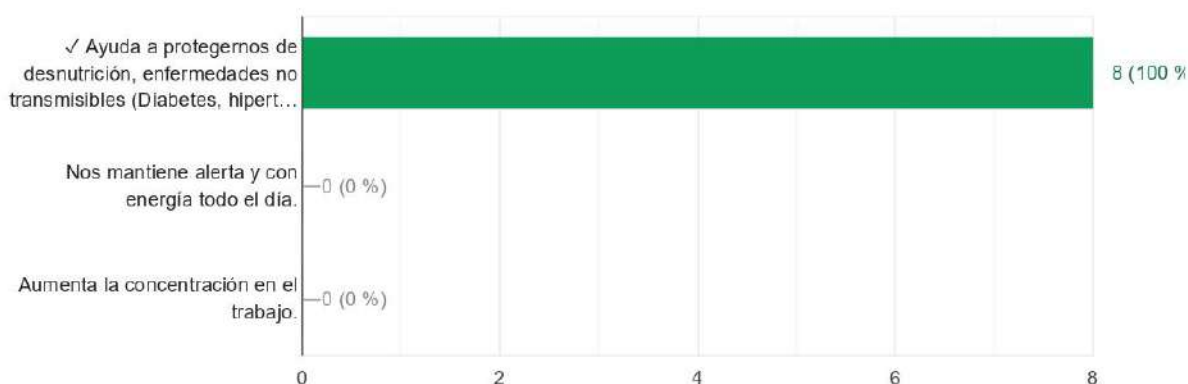
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 18. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 6 del pre-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

¿Cuál es la importancia del consumo de una dieta balanceada?

8/8 respuestas correctas



Pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral

Gráfica 19. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

Son principales causas de la desnutrición:

2/2 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 20. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

¿Cuáles son los fenotipos de la desnutrición aguda severa?

2/2 respuestas correctas



Gráfica 21. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

Son factores protectores para evitar la aparición de Desnutrición:

2/2 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



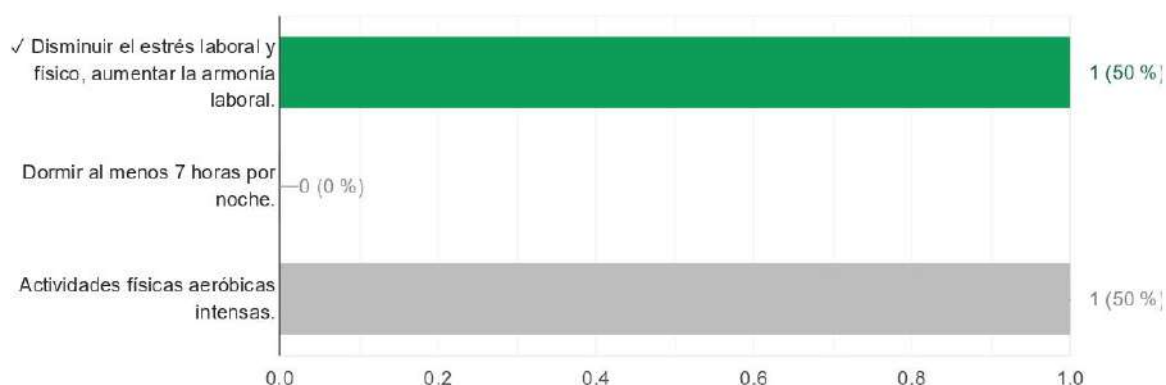
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 22. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

Son beneficios de la práctica de pausas activas en el entorno laboral:

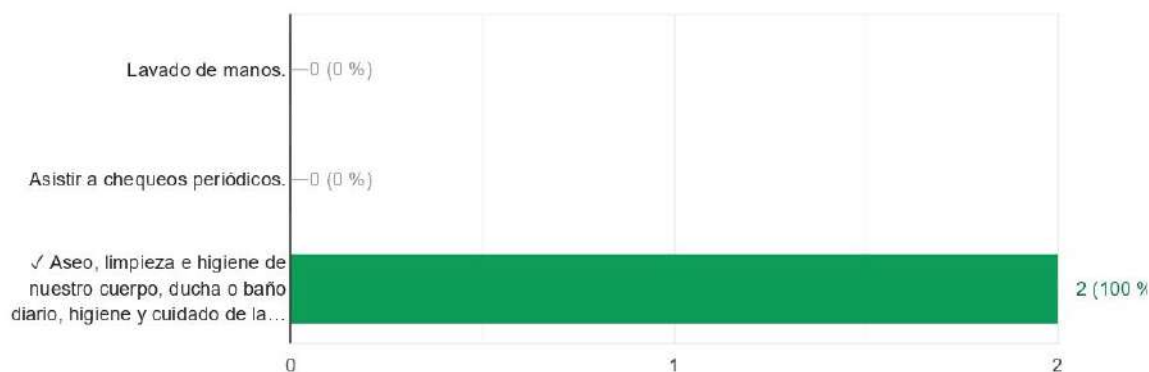
1/2 respuestas correctas



Gráfica 23. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

¿A que hace referencia el concepto cuidado personal?

2/2 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

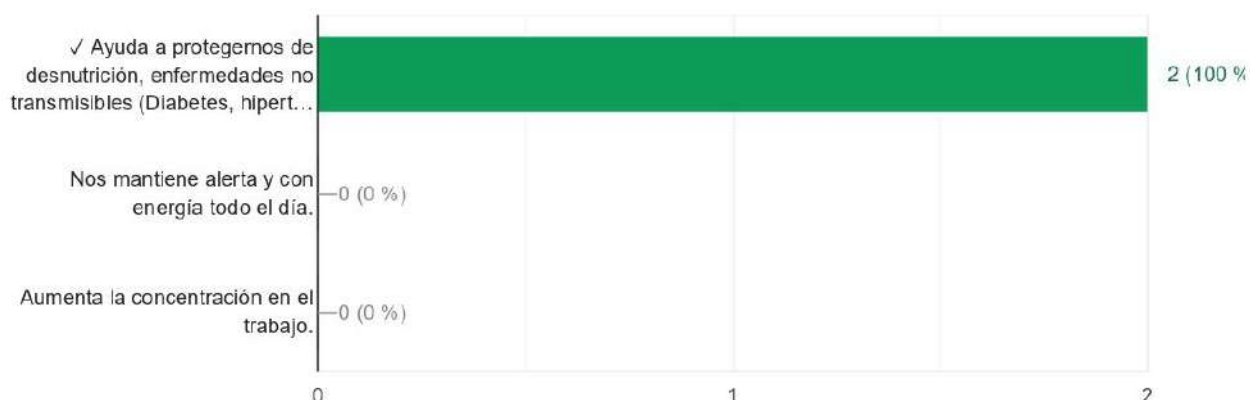
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 24. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 6 del pos-test de Desnutrición y HEVS en el entorno laboral.

¿Cuál es la importancia del consumo de una dieta balanceada?

2/2 respuestas correctas



Dado que para esta capacitación en específico se decidió abordar dos temáticas diferentes, en los aspectos a evaluar se concertó no saturar a la población objeto con muchas preguntas con el fin de no tornar la tarea de contestar a conciencia en algo tedioso. Para ello, como se evidencia en los test se plantearon 3 preguntas por cada temática, 6 en total. En cuanto al diligenciamiento de los cuestionarios se debe destacar que el número de personas que contestaron el pre-test con respecto al pos-test decreció significativamente, ya que para el pre-test 8 personas contestaron las preguntas mientras que en el pos-test sólo 2 personas contestaron, esta situación realmente impacta de manera negativa los resultados que se buscaban medir de manera adecuada durante la evaluación de la temática, con lo cual el peso del análisis pierde validez en la medida que no se puede comparar estadísticamente de manera correcta. Es por esto que únicamente se analizarán los resultados del pre-test, en donde se evidenció que para la “pregunta 1” enfocada en indagar si conocían o no las causas de la desnutrición, el 100% contestó de manera correcta. Seguidamente, en la “pregunta 2” en donde se preguntaba sobre los fenotipos de la desnutrición aguda y severa, sólo el 12,5% no acertó en la respuesta, en donde a su vez, también se evidenció un sesgo durante la selección de la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



respuesta, pues apareció otra dato o respuesta adicional con la cual el N de respuestas total aumentaba a 9, con lo cual se evidenció ese error tal vez producto de la incertidumbre que tuvo determinada persona a la hora de saber si se había registrado o no su respuesta, con lo cual, contestó 2 veces la misma pregunta. Ya en la “pregunta 3” dirigida a preguntar sobre los factores protectores para evitar la aparición de la desnutrición, sólo un 25% (N=2) no escogió la respuesta correcta en contraparte al 75% restante que sí acertó en su selección. Posteriormente, a partir de la “pregunta 4” se empezó a abordar la temática de HEVS en el entorno laboral, con lo cual las preguntas tenían esta connotación, para ello en esta pregunta se indagó acerca de los beneficios de las pausas activas en el entorno laboral, con lo que se pudo evidenciar que el 87,5% (N=7) contestó adecuadamente y el porcentaje restante (12,5%, N=1) no acertó en la respuesta. Para la “pregunta 5” en donde se preguntaba sobre el cuidado personal el 100% respondió correctamente; y esta misma tendencia se mantuvo en la “pregunta 5” que preguntaba sobre la importancia del consumo de una dieta balanceada, en la cual el total de los encuestados (100%, N=8) escogió apropiadamente.

Teniendo en cuenta todos estos resultados, es evidente que la gran mayoría de la población encuestada tiene los conocimientos bases o fundamentales de las temáticas abordadas, hecho que a fin de cuentas es realmente positivo, pues evidencia con total solidez todos esos procesos de capacitaciones, charlas y talleres a los que asisten constantemente las agentes educativas, beneficiarios, entre otros, de la asociación y que se convierten en un insumo a mantener con el fin de garantizar el bienestar general de la población como pilar fundamental bajo el cual están direccionadas las políticas de atención del ICBF. Así mismo, también es necesario resaltar en la población objeto la importancia de estar más prestos a colaborar en los procesos de retroalimentación (como debió ser el pos-test) con el fin de evidenciar cifras reales de mejoría en cuanto a las capacitaciones e intervenciones que se planifican en pro de satisfacer sus necesidades en salud.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capacitación en Lactancia Materna – LM

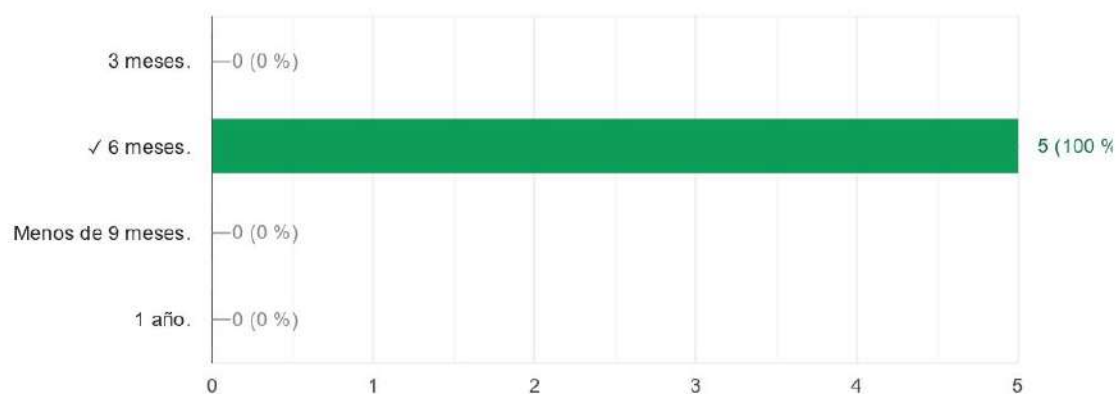
El abordaje de esta temática dentro de la capacitación programada surgió a partir de los resultados evidenciados en el informe de caracterización sociofamiliar en donde alrededor del 9% de los niños no recibían lactancia materna, de esta manera, surgió la necesidad de impartir esta temática con el fin de recordarles a las agentes educativas, mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y padres de familia de los beneficiarios, la importancia de mantener esta práctica al interior de cada hogar y comunidad. Para la capacitación se diseñó material IEC alusivo a la práctica de la LM que constó de una infografía y un video muy didácticos con el fin de sensibilizar a la población objeto de la manera más apropiada sobre los beneficios de promover y mantener su práctica como se observa en los **Anexos 5 y 6**.

Pre-test de LM

Gráfica 25. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pre-test de LM.

La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:

5/5 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



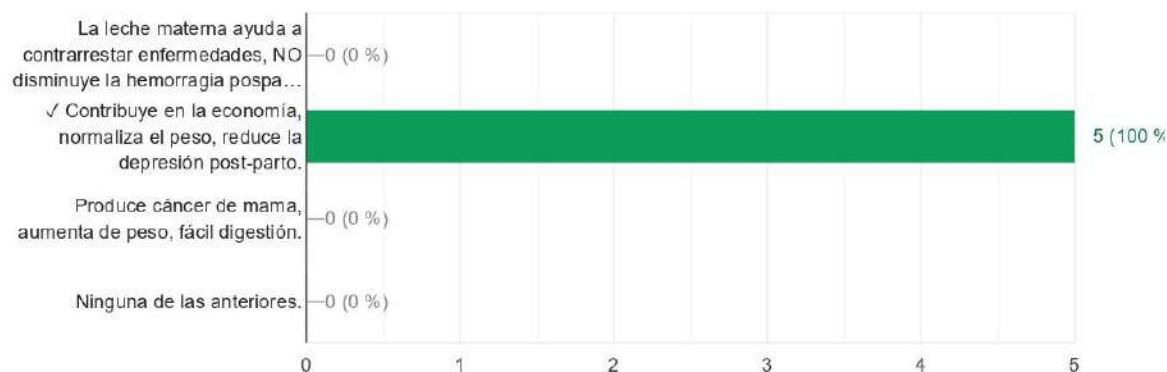
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 26. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pre-test de LM.

¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?

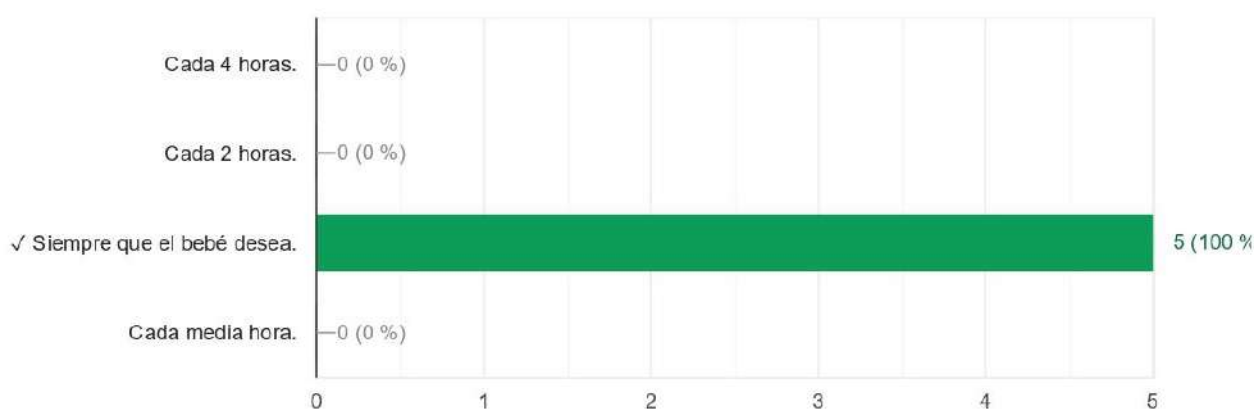
5/5 respuestas correctas



Gráfica 27. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pre-test de LM.

¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?

5/5 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 28. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pre-test de LM.

Antes de amamantar a su bebé debe realizar primero:

2/5 respuestas correctas



Gráfica 29. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pre-test de LM.

¿Cuál es la importancia de la lactancia materna?

4/5 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

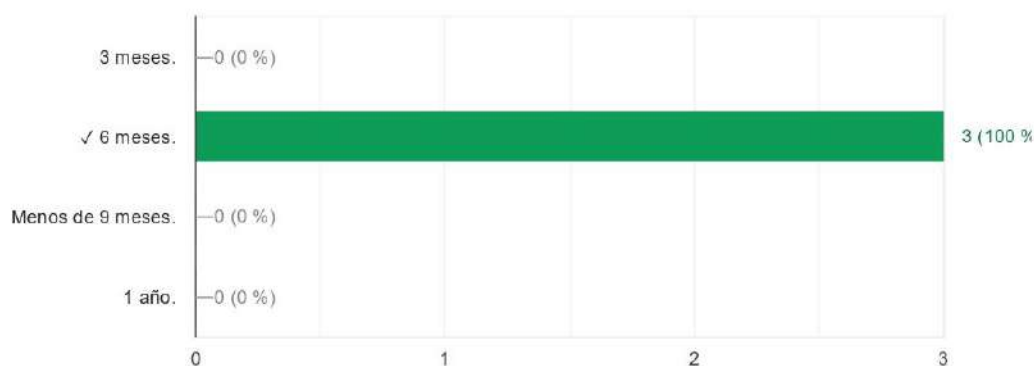


Pos-test de LM

Gráfica 30. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pos-test de LM.

La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:

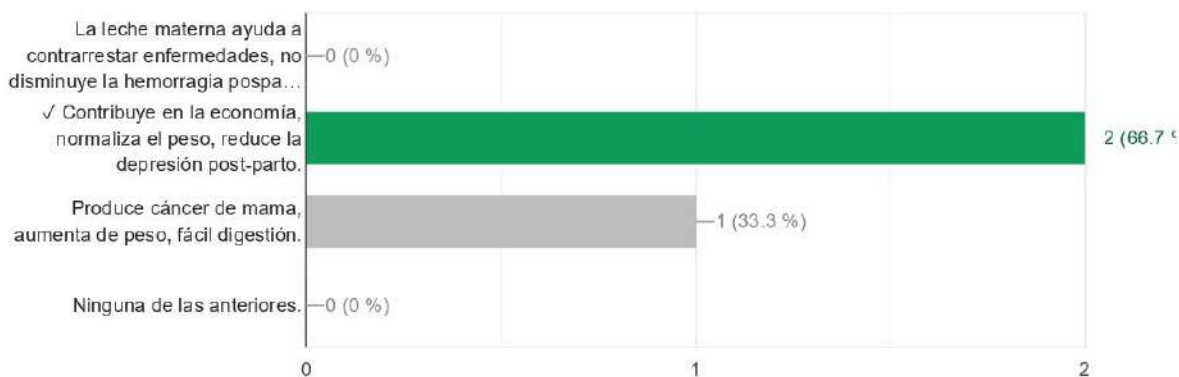
3/3 respuestas correctas



Gráfica 31. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pos-test de LM.

¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?

2/3 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



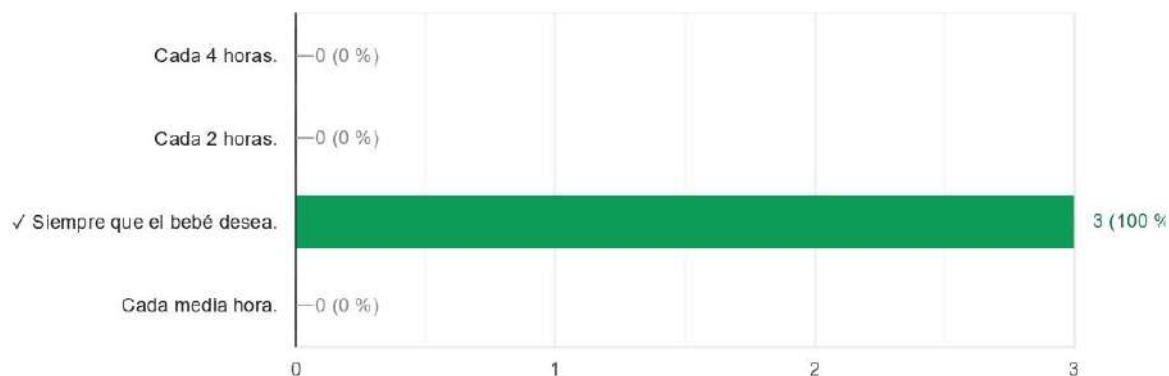
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 32. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pos-test de LM.

¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?

3/3 respuestas correctas



Gráfica 33. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pos-test de LM.

¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?

3/3 respuestas correctas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



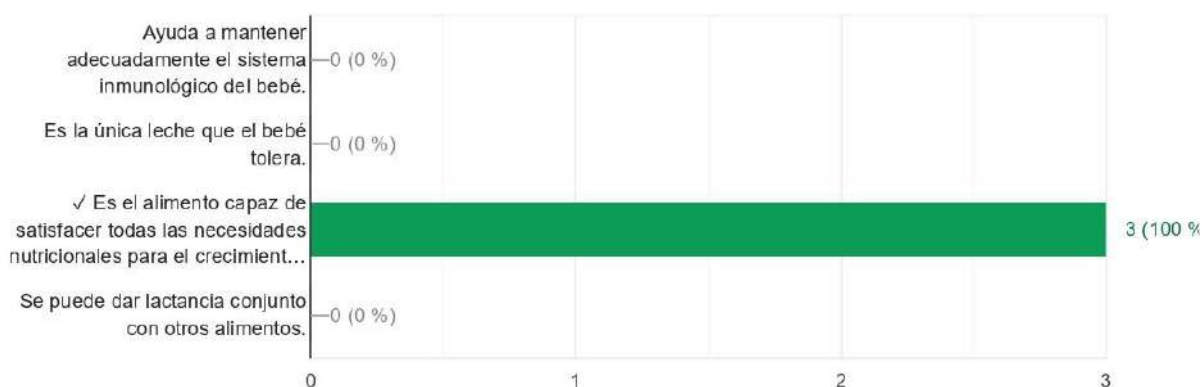
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 34. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pos-test de LM.

¿Cuál es la importancia de la lactancia materna?

3/3 respuestas correctas



La temática de la Lactancia Materna constituye uno de los pilares claves a intervenir si se quiere afianzar la práctica de esta en la población objeto, es por este motivo que a la capacitación en esta temática se le añadió un plus más en cuanto al planteamiento de los conocimientos a transmitir, pues dado el rol del nutricionista-dietista es indispensable empapar de la experticia y conocimiento adquiridos a cada sector de la comunidad, por ello en esta capacitación se extendió de manera más enfática la importancia de asistir a dicha jornada de orientación. Por consiguiente, a través de los test aplicados se trató de evidenciar el grado de sensibilización que alcanzó la temática impartida, sin embargo, fue evidente también que la población otra vez no aportó significativamente al momento de diligenciar estos cuestionarios. No obstante, esto no impide que se analicen en la medida de lo posible los resultados con un peso estadístico similar, por ello partiendo de la “pregunta 1” en donde nuevamente se indagaba sobre la LME el 100% de la población encuestada acertó correctamente la respuesta tanto en el pre-test como en el pos-test, dejando en claro la estabilidad alcanzada en cuanto a este conocimiento. Así mismo, para la “pregunta 2” conformada por los beneficios de la lactancia materna en la madre el 100% de los encuestados (N=5) acertó en la respuesta, por otro lado durante el pos-test este resultado cambió, pues sólo un 66,7% contestó



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



apropiadamente, en donde el porcentaje restante (33,3%, N=1) escogió la respuesta incorrecta. Para la “pregunta 3” en donde se indagaba sobre la frecuencia con la que se da de lactar al bebé (haciendo alusión a la LME y a “libre demanda”) el 100% de los encuestados seleccionó la opción correcta en ambos test. En cuanto a la “pregunta 4” en donde se indaga sobre lo que se debe hacer antes de amamantar al bebé, se evidenció que durante el pre-test, el 60% de los encuestados contestó incorrectamente (N=3), resultado que cambió totalmente en el pos-test debido a que el total de los encuestados (100%) contestó correctamente. Por ultimo, en la “pregunta 5” enfocada en la importancia de la lactancia materna, sólo el 20% contestó incorrectamente, margen que también mejoró durante el pos-test, pues en este, el 100% de los encuestados contestó apropiadamente.

Ahora bien, es necesario destacar la evolución tan positiva que se evidenció al comparar las respuestas a cada pregunta durante los test, con lo cual una vez más se exalta la pertinencia de la capacitación, y es que la lactancia materna es una práctica vital para el correcto desarrollo y crecimiento del bebé, práctica que a su vez es inherente a la particularidad propia de la atención en la modalidad familiar, pues la familia en sí es el eje de intervención primordial si se quiere aumentar esta práctica, por esta razón el abordaje de la temática fue bastante apropiado, pese a la negativa de la mayoría de asistentes que no diligenciaron los test.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capacitación en AIEPI

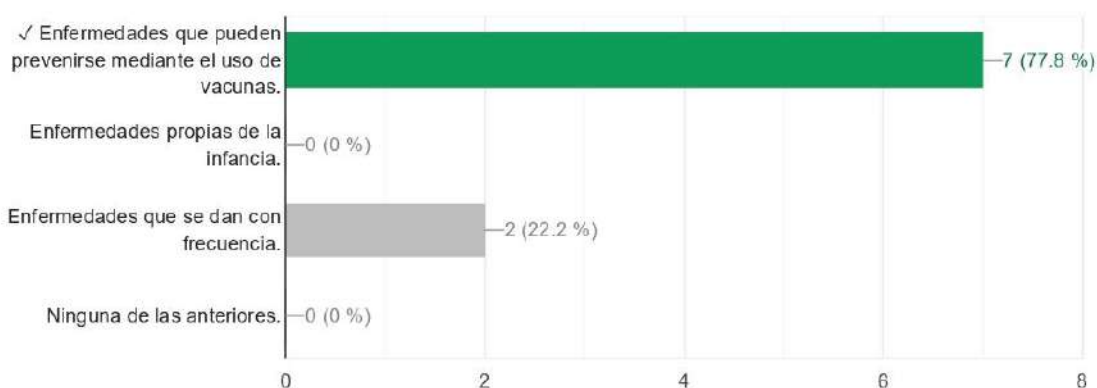
En el marco de la Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia – AIEPI, las Enfermedades Prevalentes e Inmunoprevenibles son un tema de gran importancia, por ello, es necesario capacitar permanentemente a las agentes educativas, padres de familia de los beneficiarios, gestantes sobre el riesgo en salud pública que suponen muchas de las enfermedades incluidas en este grupo, en donde, (en la mayoría de los casos) el desconocimiento en cuanto a los signos y síntomas o métodos de propagación de estas se traduce en consecuencias negativas que impactan la salud pública general, a raíz de esto, se diseñó el material IEC más apropiado para abordar la temática, que consistió en una serie de videos educativos sumados a una infografía que condensaba toda la información pertinente, tal y como se evidencia en los **Anexos 7 y 8**.

Pre-test de AIEPI

Gráfica 35. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pre-test de AIEPI.

¿Qué es para usted una "Enfermedad Inmunoprevenible"?

7/9 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



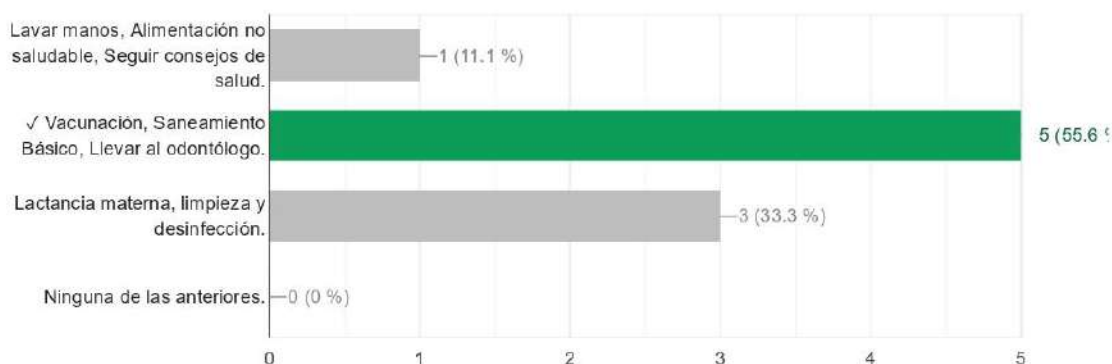
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 36. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pre-test de AIEPI.

Medidas a tomar para evitar enfermedades:

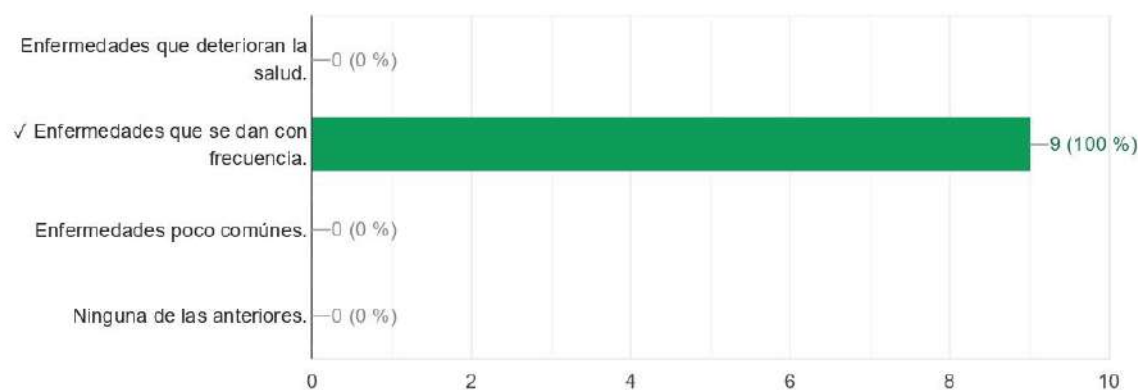
5/9 respuestas correctas



Gráfica 37. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pre-test de AIEPI.

¿ Qué son para usted las "Enfermedades Prevalentes"?

9/9 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



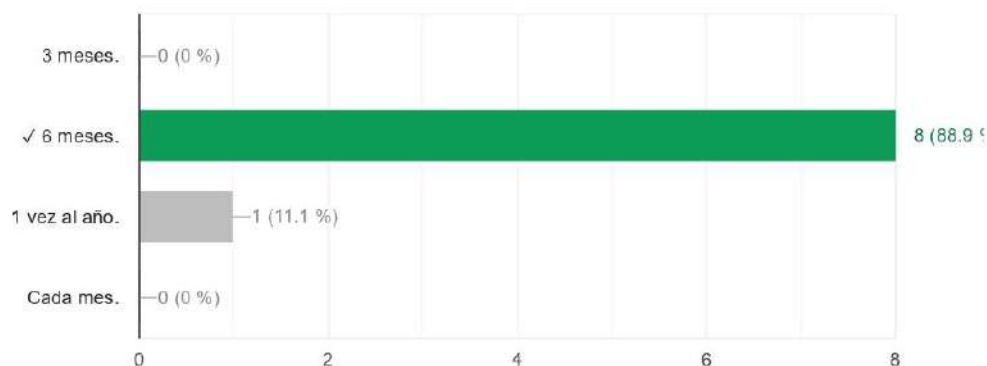
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 38. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pre-test de AIEPI.

¿Cada cuanto se realiza visita al odontólogo?

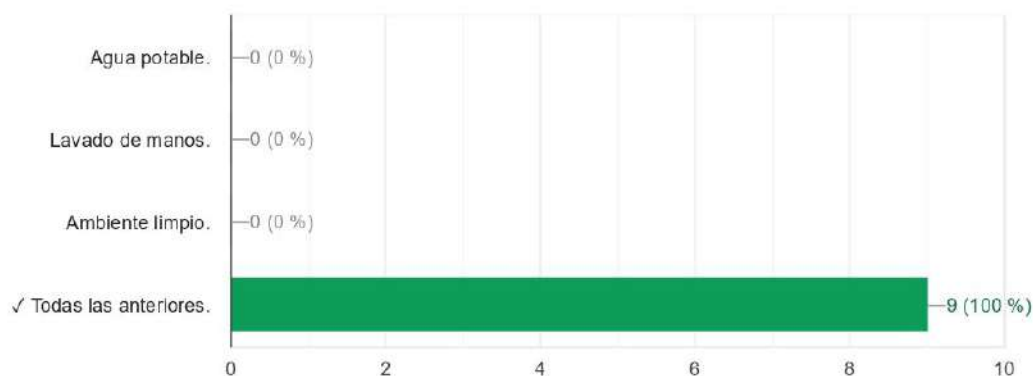
8/9 respuestas correctas



Gráfica 39. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pre-test de AIEPI.

Son prácticas de saneamiento básico:

9/9 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

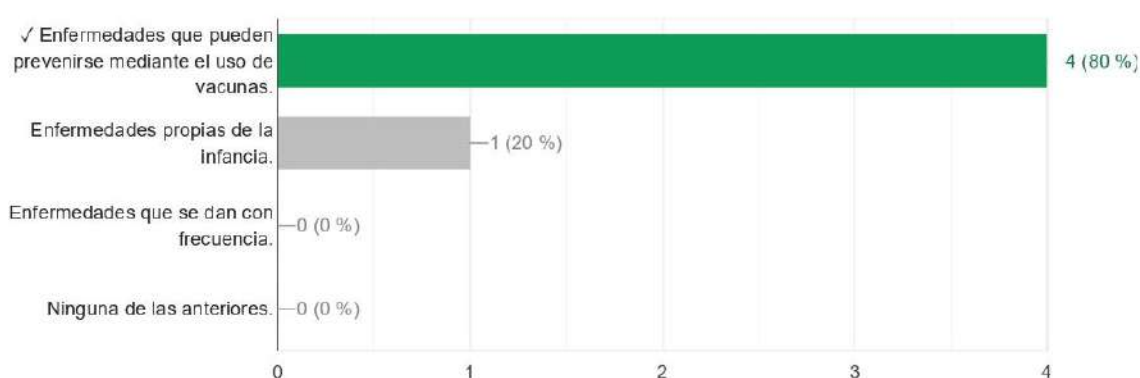


Pos-test de AIEPI

Gráfica 40. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 1 del pos-test de AIEPI.

¿Qué es para usted una "Enfermedad Inmunoprevenible"?

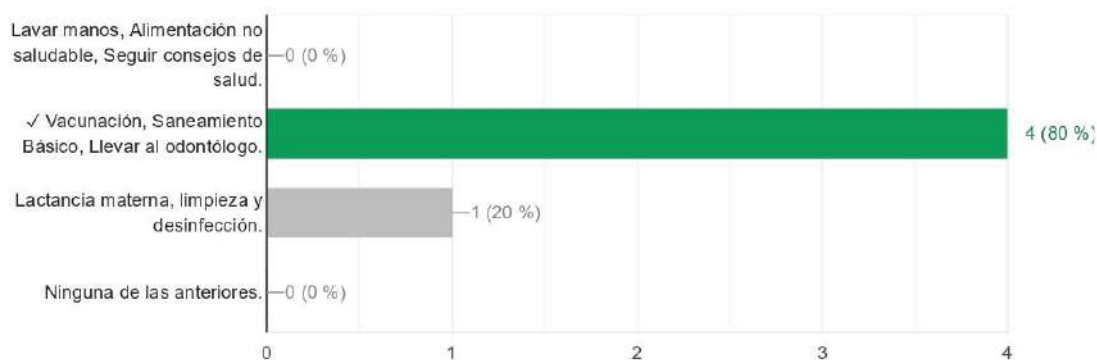
4/5 respuestas correctas



Gráfica 41. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 2 del pos-test de AIEPI.

Medidas a tomar para evitar enfermedades:

4/5 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



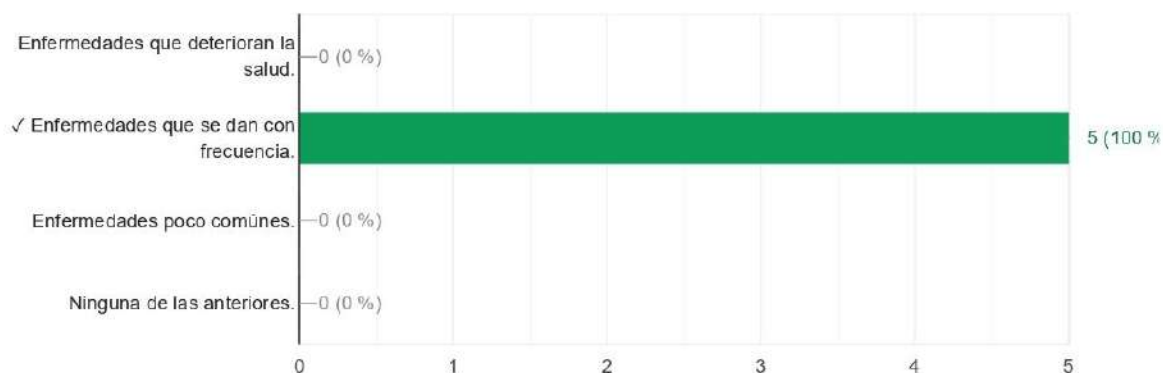
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 42. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 3 del pos-test de AIEPI.

¿Qué son para usted las "Enfermedades Prevalentes"?

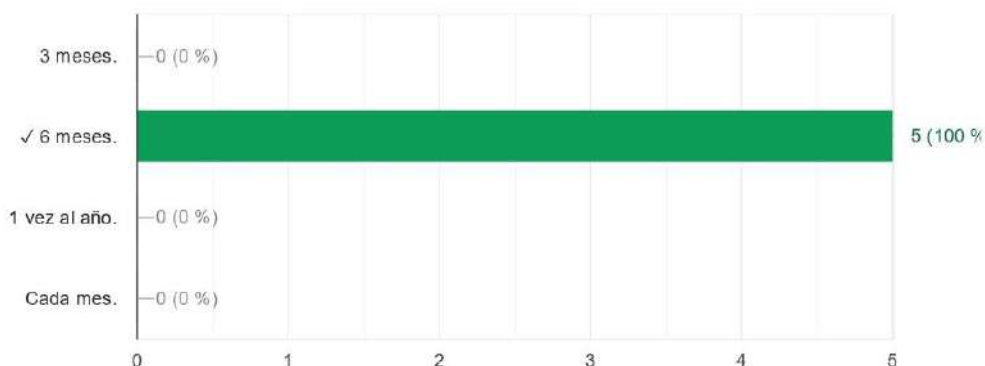
5/5 respuestas correctas



Gráfica 43. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 4 del pos-test de AIEPI.

¿Cada cuanto se realiza visita al odontólogo?

5/5 respuestas correctas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



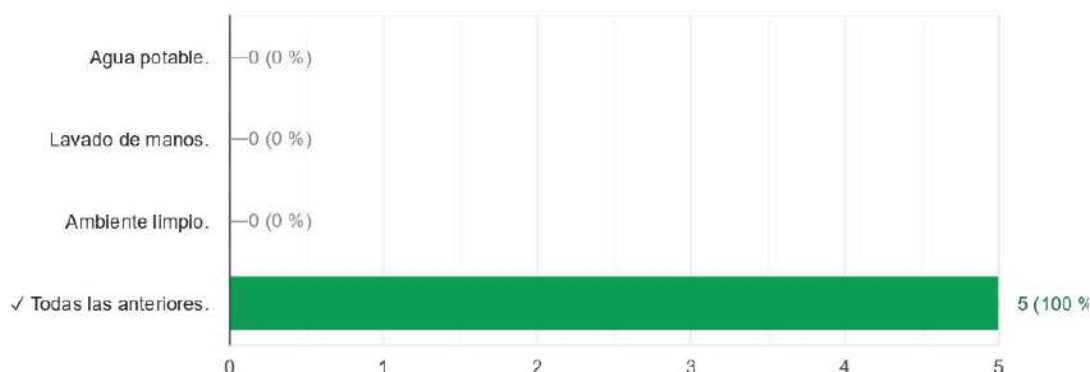
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 44. Distribución porcentual de las respuestas para la pregunta 5 del pos-test de AIEPI.

Son prácticas de saneamiento básico:

5/5 respuestas correctas



En la temática de AIEPI nuevamente se evidenció la irregularidad presente en las últimas capacitaciones, en donde el diligenciamiento de los test no fue constante, en esta ocasión mientras que el pre-test fue diligenciado por 9 personas, el pos-test sólo lo contestaron 5 personas, este hecho realmente impide, como se ha venido comentando, la posibilidad de comparar apropiadamente los resultados. No obstante, es igualmente indispensable analizar los datos obtenidos pese a las dificultades ya aclaradas. En la “pregunta 1” de qué es para usted una enfermedad inmunoprevenible, sólo el 22,2% (N=2) no contestó apropiadamente a diferencia del porcentaje restante (77,8%, N=7) que contestó correctamente; ya en el pos-test esta tendencia negativa disminuyó en un 2,2% evidenciando cierto grado de mejoría. Para la “pregunta 2” sobre las medidas a tomar para evitar enfermedades, el 44,4% (N=4) de los encuestados escogió las opciones incorrectas, mientras que el porcentaje restante (55,6%, N=5) si contestó correctamente, ya posteriormente en el pos-test la tendencia cambió radicalmente, puesto que el 80% de los encuestados contestó correctamente en esta ocasión. Seguidamente en las “preguntas 3 y 4” con las indagaciones referentes a qué son las enfermedades prevalentes y cada cuánto realiza visita ala



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



odontólogo respectivamente, los resultados arrojaron que el 100% de los encuestados contestó correctamente durante ambos test, a excepción de la “pregunta 4” del pre-test en donde sólo un 11,1% no contestó apropiadamente. Finalmente, para la “pregunta 5” que hacía referencia al saneamiento básico, el 100% de los encuestados contestó correctamente en los dos test.

En este punto, el análisis se centra también en ese grado de conocimiento que ya maneja la población objeto que muchas veces se evidenció en cada una de las capacitaciones, puesto que primaba el silencio a la hora de indagar sobre si presentaban alguna duda o inquietud frente a los temas ya expuestos. Es por esto que observar, que los puntos fuertes del conocimiento de la población obedecen a temas de gran peso e importancia como lo es la AIEPI da un parte de tranquilidad a la hora de hacer una autopercepción y autoevaluación de las temáticas dadas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conclusiones

El abordaje de cada una de las temáticas permitió el desarrollo de aptitudes y destrezas a la hora de capacitar a las diferentes poblaciones objeto, dada la particularidad y variedad de cada tema, fue indispensable estudiar a fondo cada uno de ellos con el fin de transmitir de la manera más apropiada todas aquellas prácticas y recomendaciones que aplicaban a cada eje del conocimiento.

En cuanto a la promoción de HEVS se logró el cumplimiento de los objetivos centrados en esta práctica, la población fue bastante receptiva durante la mayoría de las capacitaciones, hecho que se evidenció en los análisis de los resultados, así mismo se logró fomentar la práctica de actividad física, autocuidado y hábitos alimentarios en la población a través de cada estrategia de IEC planteada.

En lo referente a las GABA y la LM se logró a cabalidad la promoción de cada una de sus particularidades a partir de la ejemplificación de los beneficios que tiene su práctica y aplicación, así como todas aquellas consecuencias ligadas a la no implementación de las mismas dentro de las esferas personal, familiar y social.

Finalmente, es necesario resaltar nuevamente la importancia del proceso de retroalimentación y evaluación en la población objeto, puesto que fue evidente que la población en múltiples ocasiones es renuente y hace caso omiso a las indicaciones para el diligenciamiento de los diferentes test que son el insumo real para medir el impacto de las intervenciones.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

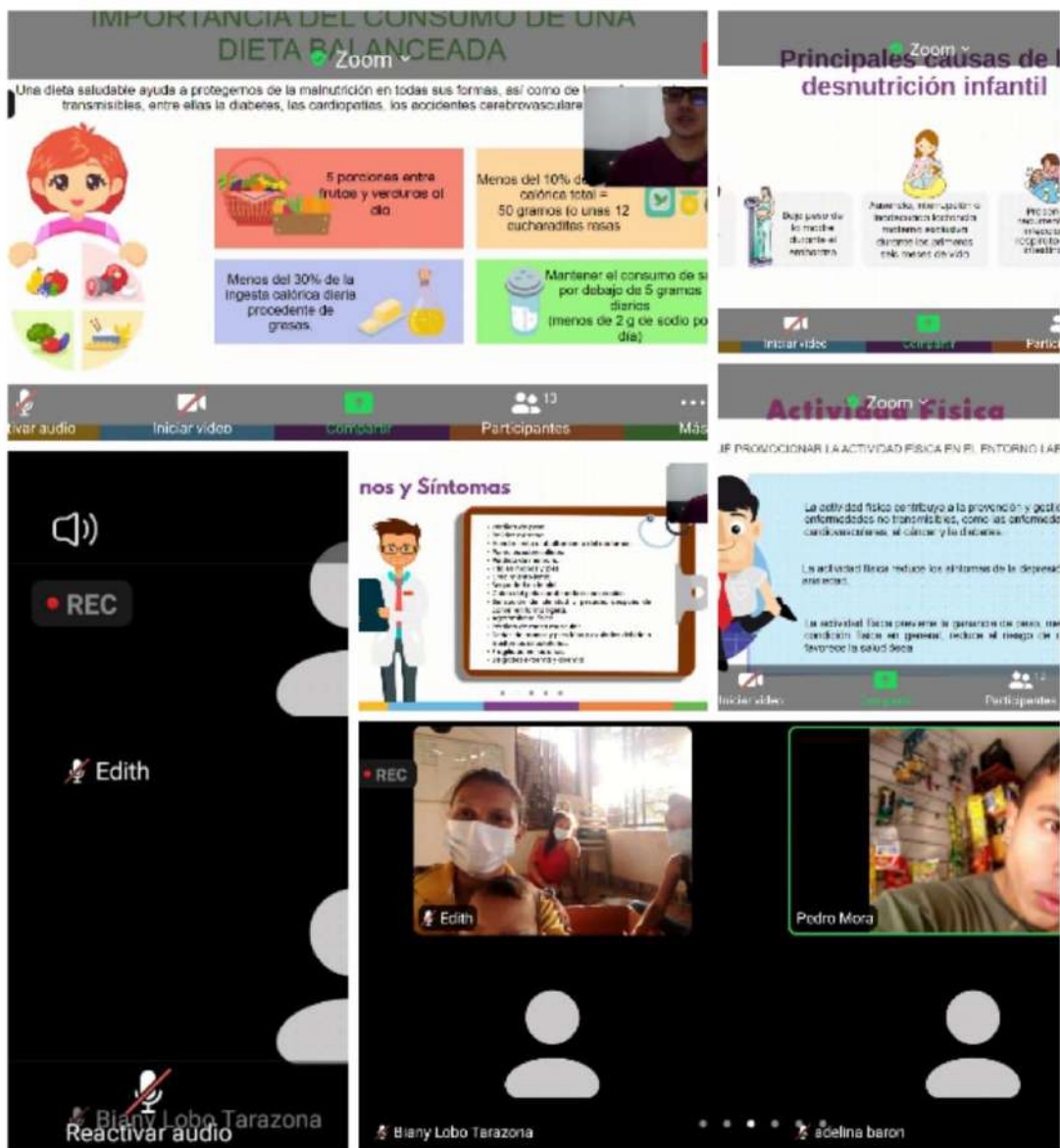
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 3



Collage: Dayanna Parra/ 16 de septiembre/ Zoom/ Capacitación sobre la Desnutrición y los HEVS en el entorno laboral”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 4



Foto: Dayanna Parra/ 16 de septiembre/ Zoom/ Capacitación sobre la Desnutrición y los HEVS en el entorno laboral”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 6



Collage: Dayanna Parra/ 17 de septiembre/ Zoom/ Capacitación sobre la LM.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 7

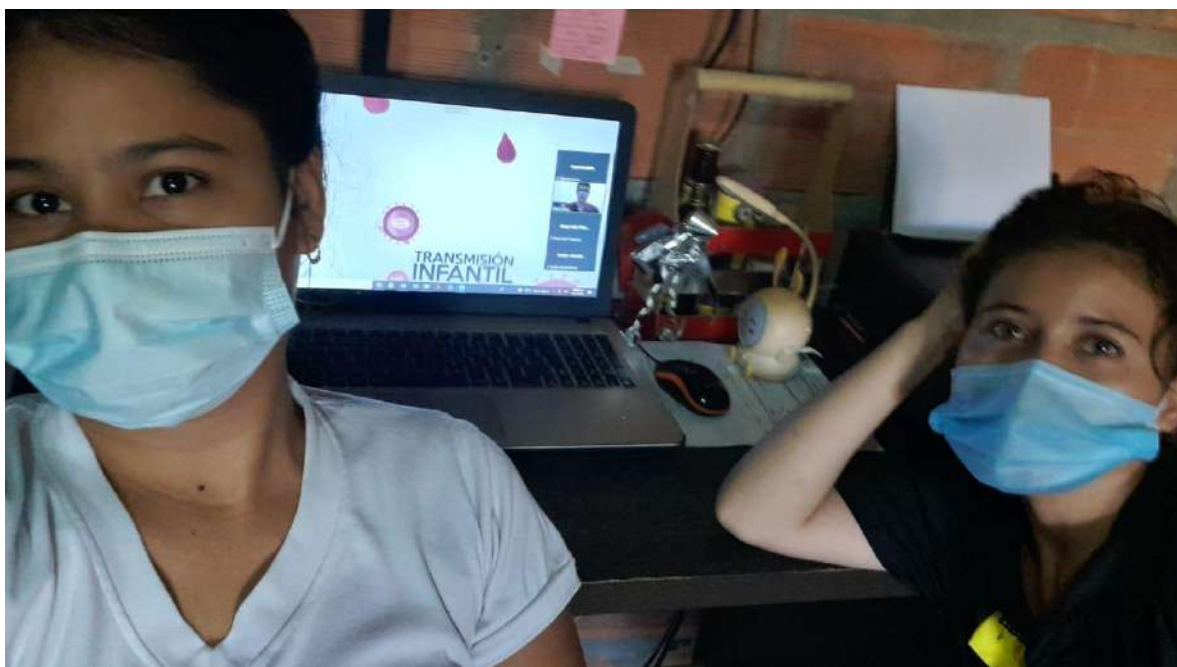


Foto: Dayanna Parra/ 18 de septiembre/ Zoom/ Capacitación sobre AIEPI”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



8. Área Administrativa

8.1 Informe del seguimiento nutricional a los niños y niñas con malnutrición por exceso de las Entidades Administradoras de Servicios – EAS vinculadas al Centro Zonal Cúcuta 2.

Introducción

La malnutrición por exceso es una condición fisiológica anormal causada por el consumo excesivo de macronutrientes (hidratos de carbono, proteínas y grasas) y micronutrientes (vitaminas y minerales) según lo referido por la Organización Mundial de la Salud – OMS. Esta malnutrición incluye el sobrepeso y obesidad que constituyen hallazgos cada vez más frecuente en la población infantil. Cabe aclarar que el sobrepeso corresponde a un exceso de peso corporal comparado con la talla, mientras que la obesidad se refiere al exceso de grasa corporal, teniendo en cuenta que la masa grasa del tejido adiposo varía según la edad, el sexo y el grado de actividad física.

En la primera infancia, la prevalencia de exceso de peso en la ENSIN 2015 fue de 6,4% más alta que en el 2010, con diferencias significativas entre edades simples del grupo de niños y niñas de 2 (8,4 %) vs. 3 y 4 años (4,9 % y 4,8 %).

Esta situación incremental del exceso de peso infantil en Colombia es preocupante por su contribución con el riesgo de enfermedades no transmisibles en los diferentes momentos del ciclo de la vida, tales como diabetes, hipertensión y cáncer, entre otras. No es lo mismo, desde el punto de vista metabólico y fisiológico, presentar exceso de peso en edades en las que se está en etapa de crecimiento (hiperplasia hipertrofia), que llegar a tenerlo en edades en las que ya culminó el crecimiento lineal y el desarrollo físico (mayores de 19 años), pues el pronóstico de recuperación del peso sano y saludable es reservado y difícil de alcanzar si ocurre en plena etapa de crecimiento. La dimensión del aumento del exceso de peso es tal que la obesidad infanto-juvenil forma parte de la agenda global de las entidades de salud.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Por otro lado, en el estudio basado en el Estado Mundial de la Infancia 2019: Niños, alimentos y nutrición revela que al menos uno de cada tres niños menores de cinco años –o más de 200 millones– está desnutrido o sufre sobrepeso. Casi 2 de cada 3 niños entre los seis meses y los dos años de edad no reciben alimentos que potencien un crecimiento rápido de sus cuerpos y sus cerebros. Esta situación puede perjudicar su desarrollo cerebral, interferir con su aprendizaje, debilitar su sistema inmunológico y aumentar el riesgo de infección y, en muchos casos, de muerte (UNICEF, 2015).

En este contexto, para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, se hace necesario fortalecer el sistema de seguimiento y vigilancia nutricional, debido a que sus resultados proveen de información del estado nutricional que orientan la toma de decisiones para el mejoramiento del estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes – NNA – usuarios de sus programas.

Lo anterior expone la necesidad de hacer seguimiento nutricional a los niños y niñas beneficiarios activos de los programas brindados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF que se encontraron con diagnóstico de sobrepeso u obesidad en la base del sistema de información cuéntame.

Este seguimiento nutricional se llevó a cabo a través de llamadas telefónicas a los acudientes de los usuarios aplicando un formato previamente diseñado y elaborado por los estudiantes de Campos de Acción Profesional asignados al escenario del ICBF Centro Zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Justificación

La Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, ENSIN 2010, determinó que, si bien los colombianos hemos mejorado en la lucha contra la desnutrición, específicamente en la anemia y el hambre en los niños y niñas colombianos; ha aumentado el sobrepeso y la obesidad en todos los grupos de población. Esta situación impone el reto de fortalecer los esfuerzos para erradicar el hambre y la desnutrición, y simultáneamente prepararnos para enfrentar los problemas propios del mundo urbanizado e industrializado, como son el sedentarismo y la obesidad. En respuesta a los desafíos que nos plantea la ENSIN 2010, a los principios establecidos en la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en la Ley 1355 de 2009, el ICBF se encuentra desarrollando la actualización de las Guías Alimentarias para la Población Colombiana y ha elaborado la propuesta del Plan Nacional de Educación Alimentaria y Nutricional (Gobierno de Colombia, 2021).

Es así como la Educación Alimentaria y Nutricional juega un papel primordial en la adquisición de estilos de vida saludable por lo cual se propone aplicar modelos pedagógicos propios para este propósito como los son, por ejemplo, las pedagogías activas y la combinación de experiencias de aprendizaje que facilitan la adopción voluntaria de conductas alimentarias saludables (Gobierno de Colombia, 2021).

Por lo anteriormente expuesto debemos reconocer la importancia que tiene proteger la seguridad alimentaria y la nutrición proporcionando orientaciones sobre cómo superar estos desafíos para acabar con el hambre y la malnutrición en todas sus formas, por tanto, las diferentes organizaciones que trabajen en pro de la seguridad alimentaria, sea primera infancia, niñez, adolescencia, familias/comunidades deben planificar e implementar acciones a nivel territorial que promueven el goce más alto de condiciones de alimentación, nutrición, y salud, entorno a los ejes de la seguridad alimentaria y en función de la protección social, especialmente en el marco de la emergencia sanitaria (ICBF, 2020).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Marco Teórico

El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. El índice de masa corporal (IMC) es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad.

La causa fundamental del sobrepeso y la obesidad es un desequilibrio energético entre calorías consumidas y gastadas. A nivel mundial ha ocurrido lo siguiente: un aumento en la ingesta de alimentos de alto contenido calórico que son ricos en grasa; y un descenso en la actividad física debido a la naturaleza cada vez más sedentaria de muchas formas de trabajo, los nuevos modos de transporte y la creciente urbanización.

A menudo los cambios en los hábitos alimentarios y de actividad física son consecuencia de cambios ambientales y sociales asociados al desarrollo y de la falta de políticas de apoyo en sectores como la salud; la agricultura; el transporte; la planificación urbana; el medio ambiente; el procesamiento, distribución y comercialización de alimentos, y la educación.

El sobrepeso y la obesidad, así como las enfermedades no transmisibles vinculadas, pueden prevenirse en su mayoría. Son fundamentales unos entornos y comunidades favorables que permitan influir en las elecciones de las personas, de modo que la opción más sencilla (la más accesible, disponible y asequible) sea la más saludable en materia de alimentos y actividad física periódica, y en consecuencia prevenir el sobrepeso y la obesidad.

En la "Estrategia Mundial de la OMS sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud", adoptada por la Asamblea Mundial de la Salud en 2004, se describen las medidas necesarias para respaldar las dietas sanas y la actividad física periódica. En la Estrategia se exhorta a todas las partes interesadas a que adopten medidas a nivel mundial, regional y local para mejorar las dietas y los hábitos de actividad física en la población.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la Declaración política de la Reunión de Alto Nivel de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre la Prevención y el Control de las Enfermedades No Transmisibles, de septiembre de 2011, se reconoce la importancia crucial de reducir la dieta malsana y la inactividad física. En dicha Declaración se asume el compromiso de promover la aplicación de la "Estrategia Mundial OMS sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud", entre otros medios, según proceda, introduciendo políticas y medidas encaminadas a promover dietas sanas y a aumentar la actividad física de toda la población.

Así mismo, la OMS ha creado el Plan de acción mundial para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles 2013-2020, que tiene por objeto cumplir los compromisos de la Declaración Política de las Naciones Unidas sobre las Enfermedades No Transmisibles, que recibió el respaldo de los Jefes de Estado y de Gobierno en septiembre de 2011. El Plan de acción mundial contribuirá a realizar avances en nueve metas mundiales relativas a las enfermedades no transmisibles que deben alcanzarse no más tarde de 2025, incluidas una reducción relativa del 25% en la mortalidad prematura a causa de dichas enfermedades para 2025 y una detención del aumento de la obesidad mundial para coincidir con las tasas de 2010 (OMS, 2021).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos

Objetivo General

Realizar seguimiento a los niños menores de 2 años pertenecientes al centro Zonal Cúcuta 2 con sobrepeso y obesidad, con el fin de determinar los factores que determinan esta clasificación.

Objetivos Específicos

- Identificar a los niños y niñas pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2 con sobrepeso y obesidad según indicador IMC/E por medio de la plataforma “Cuéntame”.
- Realizar llamadas de seguimiento a los niños arrojados por la plataforma “Cuéntame” con sobrepeso y obesidad.
- Analizar los factores que determinan la incidencia de sobrepeso y obesidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



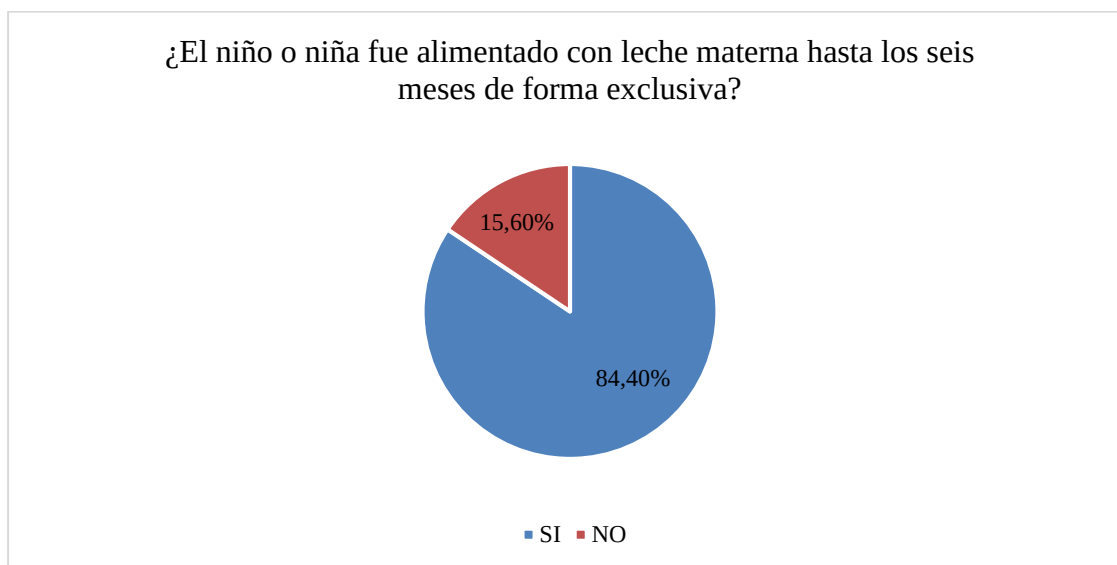
Análisis y Resultados

Pregunta N° 1. ¿El niño o niña fue alimentado con leche materna hasta los seis meses de forma exclusiva?

Tabla N° 1. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta. ¿El niño o niña fue alimentado con leche materna hasta los seis meses de forma exclusiva?

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	76	84,4%
NO	14	15,6%
TOTAL	90	100%

Gráfica N° 1. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta N° 1.



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Análisis: De acuerdo con la figura anterior se puede evidenciar que el 84,4% de los niños sí recibió Lactancia Materna Exclusiva – LME exclusiva hasta los seis meses y sólo un 15,6% no recibió LME en esta etapa de la vida. En consecuencia, se puede evidenciar una tendencia muy favorable hacia esta práctica indispensable para el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños. De la misma forma, se puede resaltar el impacto tan sólido que están teniendo todas aquellas Estrategias de Información, Educación y Comunicación – IEC impartidas desde el direccionamiento propio del ICBF y particularizadas en cada EAS vinculada al mismo, pues si se hace la comparación con el referente nacional que es la ENSIN 2015 en donde 1 de cada 3 niños menores de 6 meses (36,1%) fue alimentado solo con leche materna, se obtiene como resultado un margen porcentual positivo bastante superior, que deja en evidencia el compromiso con el que se direccionan las políticas enfocadas en mantener y mejorar el estado nutricional de los beneficiarios en cada modalidad de atención que maneja el Centro Zonal Cúcuta 2. Sin embargo, hay que aunar esfuerzos de manera más consistente para que la LME alcance el punto más álgido en cuanto a su práctica al interior de cada hogar de las familias colombianas y cada vez se reduzca más ese porcentaje desfavorable (ICBF, 2015).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Pregunta N° 2. ¿El niño o niña tiene un alto consumo de alimentos y/o preparaciones con alto contenido de grasas como, por ejemplo: comidas rápidas, fritos, frituras y/o productos de paquete?

Tabla N° 2. Distribución porcentual según variable: El niño o niña tiene un alto consumo de alimentos y/o preparaciones con alto contenido de grasas

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
SI	20	22,2%
NO	70	77,8%
TOTAL	90	100%

Grafica N °2. Distribución porcentual según variable consumo de alimentos con alto contenido de grasas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

Análisis: En la gráfica N °2 se evidencia que el 77,8% refiere no tener un alto consumo de alimentos y/o preparaciones con alto contenido de grasa y el 22,2% refiere si tener un alto consumo de alimentos o preparaciones con alto contenido de grasa. La obesidad es el resultado de diversos factores, entre los cuales se distinguen circunstancias sociales, factores ambientales, estrés, genética, acceso a salud, diario dietético, y todas a su vez influyen en un determinado porcentaje por lo tanto el consumo de alimentos representa solo un fragmento de la causal de obesidad (Gómez-Pérez et al., 2017).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



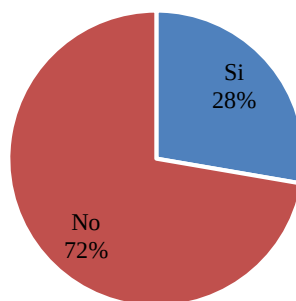
Pregunta N° 3 ¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como, por ejemplo, dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?

Tabla N°3. Distribución porcentual según la variable a la pregunta ¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como, por ejemplo, dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje %
Si	25	27,7%
No	65	72,3%
Total	90	100%

Grafica N.3 Distribución porcentual según la variable de la pregunta ¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como, por ejemplo, dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?

¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como por ejemplo: dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

Análisis: Teniendo en cuenta la gráfica anterior se evidencia que el 72,3% de los padres de familia encuestados respondieron “NO”, esto quiere decir que de los 90 niños a los cuales se les realizó el seguimiento nutricional 65 no incluyen en su alimentación alto consumo de carbohidratos simples en los cuales se encuentran los dulces o golosinas, bebidas azucaradas, entre otros, sin embargo el otro 27,7% refiere que estos niñas y niños son alimentados con alto consumo en el tipo de alimentos anteriormente mencionados, esto nos señala que 25 niños y niñas mantienen una alimentación poco saludable recordando que Las causas principales de la obesidad y el sobrepeso en niñas y niños son el consumo de alimentos procesados con altos niveles de azúcar, grasas trans y sal, así como de bebidas azucaradas que son muy fáciles de adquirir por su amplia distribución, bajo costo y su promoción en medios masivos, de igual manera el azúcar se considera como el enemigo número uno de los dientes, puesto que en la boca se transforma en ácidos, los cuales pueden atacar el diente, dañando la placa y produciendo caries. Todo esto sumado a que la cantidad de actividad física que realizan los niños, niñas y adolescentes también ha disminuido y es un factor que amplifica el problema. (infancia, 2016) Sin embargo según los resultados de estudios realizados con niños obesos con una dieta sin azúcar añadido durante nueve días, todos ellos mejoraron todos los marcadores de glucosa, insulina, colesterol en la sangre y la tensión arterial.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Pregunta N°4 ¿En la alimentación del niño o niña se incluyen frutas y verduras frecuentemente?

Tabla N°4 Distribución porcentual según variable ¿En la alimentación del niño o niña se incluyen frutas y verduras frecuentemente?

Categoría	Frecuencia	porcentaje
SI	90	100%
NO	0	0
TOTAL	90	100%

ANALISIS: De acuerdo con la tabla anterior, el 100% de los encuestados refirieron “SI” incluirle frecuentemente frutas y verduras a la alimentación del niño a cargo. La buena alimentación es fundamental en los primeros años de vida para que los niños y las niñas tengan más oportunidad de vivir sanos y que el desarrollo físico e intelectual sea pleno. El consumo adecuado de frutas y verduras, armonizado con otros hábitos alimentarios saludables es un factor fundamental para prevenir y reducir las deficiencias de micronutrientes que afectan a la población colombiana, máxime si dicho consumo es promovido desde las primeras etapas de la vida. Este consumo además de relacionarse con la prevención de enfermedades, tiene un estrecho vínculo con la construcción de un régimen alimentario saludable que favorece el buen estado de salud, mejores condiciones de vida y mayores garantías a la seguridad alimentaria individual y colectiva. Estos resultados obtenidos con relación al consumo de verduras en la población infantil difieren de los rangos reportados por las guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana, en la cual se establece que las hortalizas y verduras son un grupo de alimentos que no se da frecuentemente en los niños y niñas de 2 – 5 años de edad (UNICEF, Niños, Alimentos y Nutrición, 2019); (Botia, Cardona, & Suarez, 2019).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

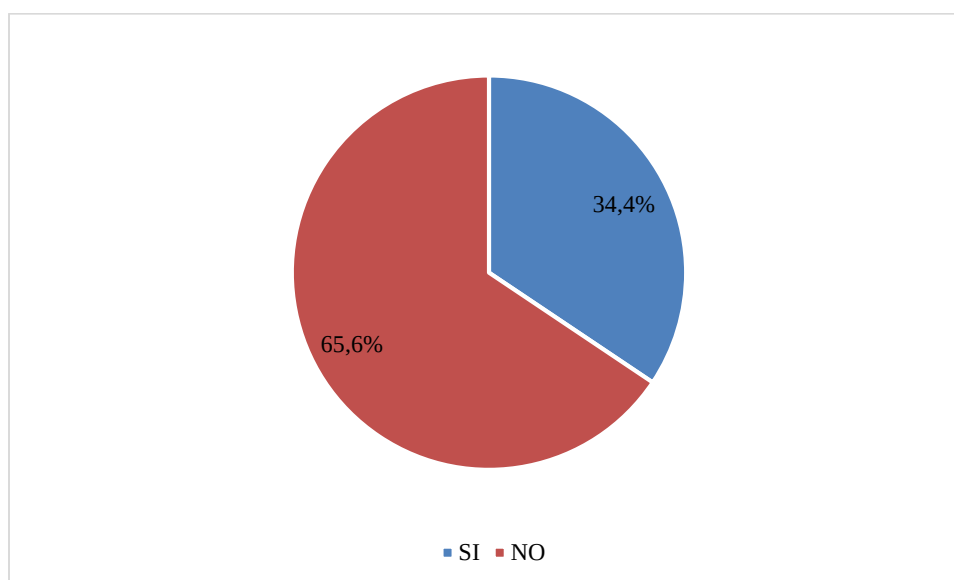


Pregunta N° 5. ¿En las últimas semanas la niña o el niño ha aumentado la ingesta de alimentos?

Tabla N°5: Distribución porcentual según variable: la niña o el niño aumento la ingesta de alimentos en la última semana.

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
SI	31	34.4%
NO	59	65.6%
TOTAL	90	100%

Grafica N °5: Distribución porcentual de aumenta de ingesta de alimentos en la última semana.



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Análisis: en la gráfica número 5 se puede evidenciar que el 65,6% de los niños y niñas, no ha aumentado la ingesta de alimentos durante la última semana, sin embargo, un 34,4% de la población total afirma que si se ha notado un aumento. La alimentación es uno de los principales determinantes del estado de salud del ser humano y el factor extrínseco más importante para su desarrollo. Una alimentación adecuada es fundamental a lo largo de toda la vida, pero durante la infancia es particularmente crucial pues las carencias y desequilibrios nutricionales en esta etapa tienen consecuencias negativas no sólo en la salud del propio niño (retraso del crecimiento, retraso en el desarrollo psicomotor, disminución de la capacidad de aprendizaje, desarrollo de obesidad, incremento del riesgo de infecciones y otras enfermedades, incremento del riesgo de mortalidad general), sino que pueden condicionar su salud durante la vida adulta, aumentando el riesgo de desarrollar trastornos crónicos (cáncer, hipertensión arterial, cardiopatía isquémica y otras enfermedades cardiovasculares, enfermedades cerebrovasculares, diabetes mellitus tipo 2, obesidad). (Gañan, León , Gandarillas, Torras , & Alcazar, 2007)

A nivel mundial, al menos uno de cada tres niños menores de cinco años no crece de manera adecuada porque sufre una o más de las tres formas más visibles de malnutrición: retraso en el crecimiento, emaciación y sobrepeso. El sobrepeso y la obesidad están en aumento. Entre 2000 y 2016, la proporción de niños con sobrepeso de 5 a 19 años aumentó del 10% a casi el 20%. (UNICEF, Niños, Alimentos y Nutrición, 2019)

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado es importante resaltar que una alimentación debe ser completa, equilibrada, suficiente y adecuada.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

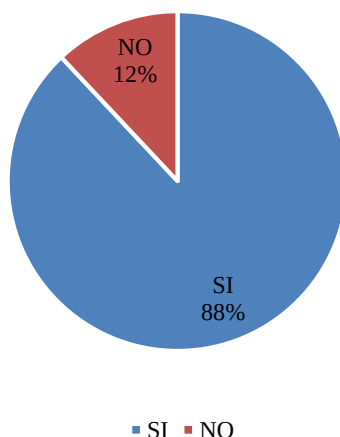


Pregunta N°6: ¿Se cuentan con horarios definidos para llevar a cabo la alimentación en el niño o niña?

Tabla N°6. Distribución porcentual para la variable ¿Se cuentan con horarios definidos para llevar a cabo la alimentación en el niño o niña?

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	79	88%
NO	11	12%
TOTAL	90	100%

Gráfica N°6 Distribución porcentual para la variable ¿Se cuentan con horarios definidos para llevar a cabo la alimentación en el niño o niña?



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Análisis: Partiendo de la gráfica anterior se puede evidenciar que la mayoría de los niños y niñas con seguimiento nutricional por exceso si cuentan con horarios establecidos para llevar a cabo el proceso de su alimentación, representándose con un 88% equivalente a 79 niños. Mientras que un 12% es decir, 11 niños no lo tienen. Es de resaltar que dentro de los beneficios de establecer horarios para la alimentación está el contribuir a mantener un peso saludable, mantener un óptimo estado metabólico, prevenir el aumento del colesterol y de enfermedades tales como las cardiovasculares. Así mismo, se fomenta el desarrollo de hábitos alimentarios saludables como el saber cuándo está lleno y cómo disfrutar de las comidas familiares, se propicia una relación saludable entre el niño o niña con la comida. Por otro lado, los horarios irregulares, la costumbre de «saltarse» comidas y, en cambio, ingerir raciones muy grandes de algunos alimentos afectan a la sincronización de los ritmos circadianos y pueden favorecer la obesidad (Vilaplana Batalla, 2018).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



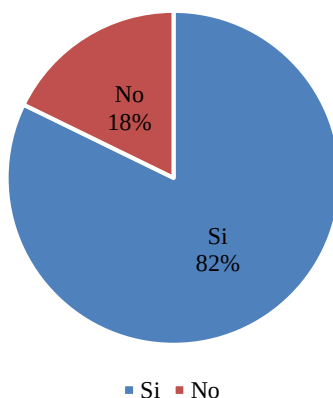
Pregunta N° 7. ¿La alimentación del niño o niña se basa principalmente en consumir alimentos preparados en el hogar o en consumir alimentos comprados y/o preparados en sitios o establecimientos de comida externos?

Tabla N°7 Distribución porcentual según variable: ¿La alimentación del niño o niña se basa principalmente en consumir alimentos preparados en el hogar o en consumir alimentos comprados y/o preparados en sitios o establecimientos de comida externos?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	74	82%
No	16	18%
TOTAL	90	100%

Gráfica N° 7. Distribución porcentual según las variables de la pregunta 7.

¿La alimentación del niño o niña se basa principalmente en consumir alimentos preparados en el hogar o en consumir alimentos comprados y/o preparados en sitios o establecimientos de comida externos?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

Análisis: Con respecto al gráfico anterior, se concluye que la población objeto en su mayoría responde a un “Si”, y es debido a que cuando se le realizaron las llamadas, las madres que estaban a cargo de los niños aseguraban permanecer el tiempo de comida con ellos, desde la preparación hasta la ingesta. Un factor que influye, es que por la edad que tienen los niños y niñas, es ideal que las madres de familia o en algunos casos las abuelas o demás cuidadores, estén pendiente de ellos. Así se presentaron 16 casos de niños y niñas en que sus madres por cuestión de trabajo, dejaban al cargo de sus hijos, sus demás familiares, teniendo por función la realización de la alimentación fuera de casa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

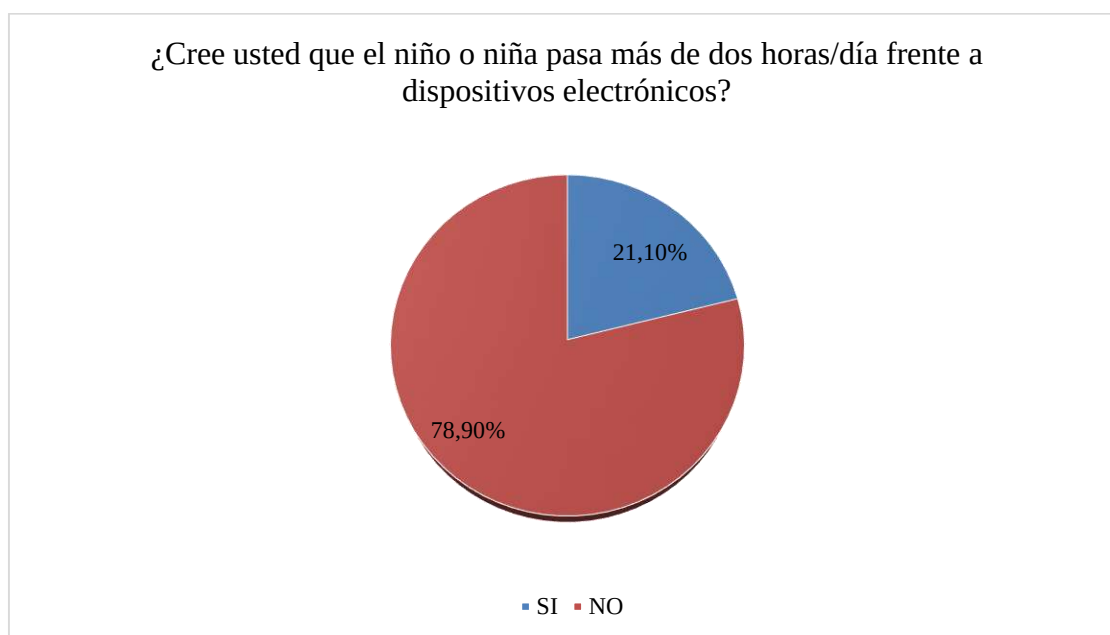


Pregunta N°8. ¿Cree usted que el niño o niña pasa más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos?

Tabla N°8. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta ¿Cree usted que el niño o niña pasa más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos?

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	19	21,1%
NO	71	78,9%
TOTAL	90	100%

Gráfica 8. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta ¿Cree usted que el niño o niña pasa más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

Análisis: En correlación con la gráfica anterior se puede observar que aproximadamente el 79% de los niños y niñas no pasan más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos, sin embargo, un porcentaje considerable de alrededor al 21% sí tiene este hábito. Con lo cual, se puede resaltar en primer lugar que la gran mayoría de niños prefiere realizar juegos activos en vez de pasar un tiempo excesivo frente a una pantalla de cualquier dispositivo electrónico. Si comparamos los resultados obtenidos con el referente nacional que es la ENSIN 2015, vemos que los datos arrojados por nuestra población objeto son realmente favorables, pues la tendencia nacional de tiempo excesivo frente a pantallas para niños con edades de 3 a 5 años es de aproximadamente el 62%, con lo cual encontramos que es una práctica inadecuada muy frecuente. Es por ello, que se hace necesario seguir fomentando la práctica regular de actividad física a través del juego activo en los niños y niñas vinculados al Centro Zonal Cúcuta 2 dado sus múltiples beneficios, entre los cuales se destaca el adecuado crecimiento óseo y musculo-esquelético, el desarrollo saludable del sistema cardiorrespiratorio, la estabilización de los niveles de triglicéridos e insulina, la prevención del sobrepeso y la obesidad, y la mejora de la función cognitiva incluyendo un aumento de habilidades de percepción, cociente intelectual y mejor desempeño académico (ANDI, 2019).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

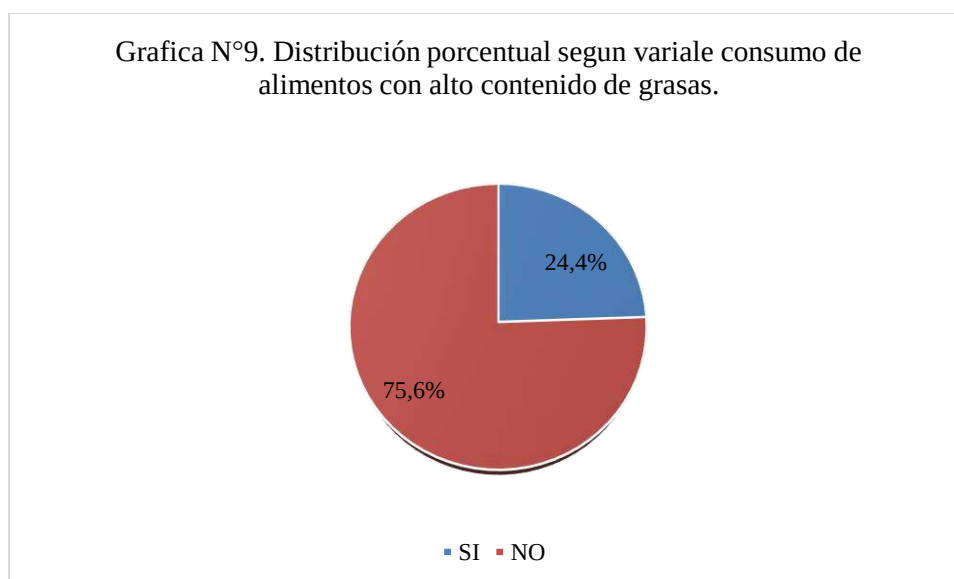


Pregunta N° 9. ¿El niño o niña realiza algún tipo de actividad física como juegos recreativos y/o físicos, deporte formal o informal o juegos autóctonos al menos durante 3 horas al día?

Tabla N°9 Distribución porcentual según la variable ¿El niño o niña realiza algún tipo de actividad física como juegos recreativos y/o físicos, deporte formal o informal o juegos autóctonos al menos durante 3 horas al día?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
SI	68	75,6%
NO	22	24,4%
TOTAL	90	100%

Grafica N °9. Distribución porcentual según variable consumo de alimentos con alto contenido de grasas.



Fuente: Formato seguimiento a la malnutrición por exceso



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Análisis: La obesidad está asociada a diversas causas, entre estas, la libre disponibilidad de alimentos, los cambios en los hábitos alimentarios; ya que el sedentarismo o los factores psicológicos y sociales han cobrado relevancia. Diversos estudios sugieren que los principales factores están relacionados con los cambios ambientales y de estilos de vida, entre los que se destaca el sedentarismo. Todos estos han venido ocurriendo en las últimas décadas. La actividad física, desde hace tiempo se considera un componente de relevancia para un estilo de vida saludable. La evidencia científica indica que una vida activa, reduce la obesidad dado que el ejercicio se encuentra relacionado directamente con el peso y la composición corporal, al igual que con el índice de cintura. Estudios recientes han demostrado que la actividad física se correlaciona negativamente con depresión, ansiedad, victimización por los compañeros y una autoestima baja. En la vida adulta disminuye el riesgo de enfermedades crónicas, cardiovasculares, diabetes y osteoporosis (Trejo Ortiz et al., 2012). Datos que concuerdan con lo reportado por la Grafica N°9, que describe que el 75,6% de los niños no realizan actividad física.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Pregunta N °10. ¿En la familia existe algún integrante con tenencia de obesidad o sobrepeso?

Tabla N °10 Distribución porcentual según la variable a la pregunta ¿En la familia existe algún integrante con tenencia de obesidad o sobrepeso?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje %
Si	38	42,2%
No	52	57,8%
Total	90	100%

Grafica N °10. Distribución porcentual según la variable a la pregunta ¿En la familia existe algún integrante con tenencia de obesidad o sobrepeso?



Fuente: Formato seguimiento a la malnutrición por exceso.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Análisis: De acuerdo a los resultados obtenidos en la gráfica se observa que la mayoría de la población encuestada con un 57,8% eligieron la categoría NO, respondiendo así que dentro de su vínculo familiar no existía ningún integrante con tenencia de sobre peso u obesidad, sin embargo el otro 42,2% restante correspondiente a 38 padres de familia encuestados respondieron a la categoría SI, afirmando así que si cuentan con familiares con tenencia de sobrepeso u obesidad, la importancia de estos resultados radica en la influencia que se tiene a nivel familiar ya que Al estudiar la relación entre padres e hijos a la hora de la comida, se encontró que un alto porcentaje de progenitores inducen a sus hijos a comer más allá de las señales de autorregulación innatas, en un intento por entregar una buena nutrición a sus hijos. En este sentido, se ha propuesto que los niños poseen una destacable capacidad para modular su ingesta, que se manifiesta en grandes variaciones de consumo al comparar diferentes días, y que es consecuencia de una menor adherencia a las reglas familiares y una mayor respuesta a las señales internas de saciedad y hambre. La conducta alimentaria infantil está configurada a partir de las estrategias usadas por los padres para “controlar lo que come el niño”, a las que el niño responde usando diferentes mecanismos de adaptación y que finalmente se reflejarán en indicadores de salud tangibles como el peso y la adiposidad. (Domínguez-Vásquez P., 2008).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

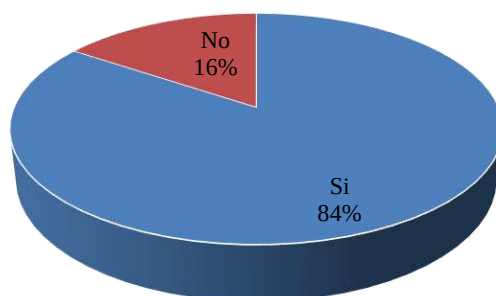


Pregunta N° 11. ¿El niño o niña ha asistido a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses?

Tabla N° 11 Distribución porcentual según la variable: ¿El niño o niña ha asistido a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje %
Si	76	84,4%%
No	14	15,6%
Total	90	100%

Gráfica N °11. Distribución porcentual según la variable: ¿El niño o niña ha asistido a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses?



Fuente: Formato seguimiento a la malnutrición por exceso.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Análisis: En la gráfica 11, se logra observar que en la mayoría de los encuestados refirieron que el niño o niña “SI” asistieron a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses, por otra parte, un 16% de la población objeto “No” asisten a este tipo de control de crecimiento y desarrollo. Cabe destacar Los controles de crecimiento y desarrollo son de suma importancia, ya que es la oportunidad que tienen las familias de tener acceso a estas intervenciones, que no son abordadas en momentos en que la prioridad es atender una enfermedad aguda, porque requieren un abordaje exclusivo, integral y detallado, en la que con los padres se hace una ponderación del crecimiento, el avance en las pautas de desarrollo y la identificación temprana de signos de enfermedad. El crecimiento es el aumento de peso y talla de acuerdo a la edad del niño y este será adecuado si tu hijo tiene una dieta sana y variada, además es un factor importante de este que tan seguido se enferma, el niño que se enferma poco crece mejor en comparación con el niño que se enferma más seguido. El desarrollo es otro factor que debe de ser evaluado visita a visita, si te das cuenta al nacer tu bebé no logra hacer muchas cosas, conforme va creciendo ira adquiriendo habilidades y destrezas, estas son específicas para cada edad y si no las adquiere en ese momento es porque existe algún problema en su desarrollo neurológico y debe de actuarse a tiempo, esto solo lo puede identificar un pediatra, ya que el estudio para conocer que destrezas deben de adquirirse a cada edad, si no lo llevas no podrás detectarse a tiempo y el niño no podrá tener un retraso en el desarrollo (Ministerio de Salud, 2020).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Pregunta N° 12. Otras novedades y observaciones.

Tabla 12: Variable de observaciones

Categoría	Frecuencia
Ninguna	71
Consumo de alimentos con alto contenido de grasa	3
Consumo de Sopa	2
Exposición a pantalla menos de media hora	1
No gatea	1
Solo Gatea	2
A la espera de cita de control de crecimiento y desarrollo	1
Bebidas industrializadas	2
Yogurt y gelatinas	2
Poco juego activo	1
Interés por practicar algún tipo de deporte	1
Ha bajado de peso	2
Ultimo control principios de noviembre	1
TOTAL	90

Análisis: en cuando a la variable de novedades y observaciones del formato de seguimiento telefónico a niños y niños identificados con malnutrición por exceso encontramos que la mayoría no refiere ninguna, sin embargo hay otras observaciones en las que se resaltan, consumo de alimentos como papas fritas, salchicha, consumo de sopa, yogurt, gelatinas, bebidas industrializadas, por otro lado se evidencia observaciones tales como exposición a pantalla menos de media hora, poco juego activo, gatea, no gatea e interés por practicar algún deporte. La alimentación de mala calidad es hoy en día uno de los mayores obstáculos para la supervivencia, el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas. Los riesgos son más graves



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



durante los dos primeros años de vida, cuando una ingesta insuficiente de nutrientes puede causar un daño irreversible en el cuerpo y el cerebro de los niños, que se encuentran en un rápido proceso de crecimiento, y limitar su potencial para crecer, desarrollarse y aprender durante su infancia y obtener unos ingresos decentes en la edad adulta. Además, los alimentos con alto contenido en azúcar, grasa y sal pueden llevar a los niños y niñas a adoptar hábitos alimentarios poco saludables que les provoquen sobrepeso y enfermedades relacionadas con la dieta (UNICEF, 2021).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conclusiones

Previamente identificados los beneficiarios con diagnóstico de sobrepeso y obesidad se realizó el seguimiento telefónico a los cuidadores de los mismos y posteriormente el análisis a cada una de las preguntas pertenecientes al formato.

Dentro de los análisis obtenidos es importante resaltar que un gran número de personas encuestadas mencionaron que dentro del vínculo familiar habían personas con tenencia de sobrepeso y obesidad, de igual manera un 65,9% manifiesta que se ha mantenido el nivel de ingesta por parte de los niños en las últimas semanas, siendo esto fundamental para nuestra investigación.

Por otra parte no se pudo realizar la totalidad de los seguimientos nutricionales ya que algunos usuarios no contaban con número de celular dado que habían cumplido la mayoría de edad para pertenecer a los programas y otros nunca atendieron a los llamados telefónicos impidiendo así la recolección de la información.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



8.2 Asistencia Técnica en el Diligenciamiento de Formatos de Alto Valor Nutricional al Talento Humano de la Regional Norte de Santander del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 1 de 5	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 469.	
Hora: 3:00 P.M.	Fecha: 25-10-2021.
Lugar:	Plataforma Microsoft Teams.
Dependencia que Convoca:	Grupo de Asistencia Técnica.
Proceso:	Alimentos de Alto Valor Nutricional – AAVN.
Objetivo:	Brindar asesoría técnica a los centros zonales de la regional Norte de Santander en todo lo relacionado con el diligenciamiento de formatos, correcto manejo y uso de los Alimentos de Alto Valor Nutricional – AAVN.
Agenda: 1) Saludo y presentación. 2) Proyección y exposición de Diapositivas. 3) Espacio para la resolución de dudas e inquietudes. 4) Visualización y explicación de la Infografía. 5) Proyección y explicación de los diferentes formatos para AAVN. 6) Espacio para la resolución de dudas e inquietudes. 7) Despedida formal y finalización de la reunión.	
Desarrollo: 1. DATOS GENERALES DE LA ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADA: - Línea de Asistencia Técnica (Marque con X): Gestión Territorial: ____ 2. Calidad y Pertinencia de la Atención: ____ 3. Gestión del Conocimiento: X - Estrategia (Marque con una X): Capacitación: X 2. Asesoría: ____ - Herramienta Metodológica: Videoconferencia Microsoft temas, presentación en PowerPoint. - Profesionales a cargo de la Asistencia Técnica: Profesional (1): Yadira Pino – Nutricionista Centro Zonal Cúcuta 2. Profesional (2): Pedro Mora - profesional en formación. Profesional (3) Eicy Becerra - profesional en formación. - ¿Quién recibe la Asistencia Técnica? Sectores/SNBF: ____ 2. Talento Humano ICBF Regional: 3. Talento Humano ICBF de los seis CZ de la Regional: X 2. DATOS GENERALES DE LA ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADA - Tema de la Asistencia Técnica: Diligenciamiento de formatos, correcto manejo y uso de AAVN en el ICBF_v1	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	
		Versión 6	Página 2 de 5	

Antecedentes de la Asistencia Técnica:

Distribución, Cuidado y Uso de un Alimento de Alto Valor Nutricional.

Guía de Almacenamiento en Bodegas de Alimentos de Alto Valor Nutricional.

Formato de Entrega de AAVN a Unidades Ejecutoras.

Formato Control de Inventarios.

Formato de Entrega de AAVN a Beneficiarios.

Videoconferencia realizada el 25 de octubre de 2021, por los profesionales en Nutrición y Dietética vinculados al Centro Zonal Cúcuta Dos.

Resumen de la Asistencia técnica:

Se convoca de manera formal a todos los responsables de los puntos de entrega de AAVN de las distintas Asociaciones adscritas al Centro Zonal Cúcuta Dos a participar de la reunión concertada para el día 25 de octubre.

Ya una vez alcanzado el día de la reunión y transcurrido un tiempo considerable de la hora pactada para el comienzo de esta, se da inicio al encuentro programado, en donde a su vez, se evidencia un gran aforo de asistentes. En primer lugar, se extiende cordialmente la bienvenida y saludos a todos los presentes, para así, dar a conocer mediante una breve introducción las temáticas que se abordarán en el encuentro. Posteriormente, se procede a dar una serie de recomendaciones e indicaciones generales con el fin de permitir el adecuado desarrollo de la agenda.

De esta manera, inicia la primera parte del encuentro enfocada en la explicación detallada de los tipos de AAVN que produce el ICBF a lo largo de todo el territorio nacional mediante la proyección de una serie de diapositivas, en donde se abarca la historia, desarrollo, características y composición nutricional de cada uno de estos. Así mismo, se continúa profundizando en el tema a través de la socialización de los métodos de distribución, modalidades de atención y la antesala al punto álgido de la reunión dirigido al correcto diligenciamiento de formatos para AAVN. A partir de ese momento, se dió un espacio de tiempo razonable para la resolución de dudas e inquietudes.

Seguidamente, se da a conocer a la audiencia, de manera didáctica, todo lo relacionado con el "Almacenamiento y Cuidado de los AAVN" mediante la proyección de una infografía que permita la visualización de temas importantes tales como las condiciones de bodega, condiciones del manipulador, condiciones de transporte, condiciones de arume y almacenamiento de los productos en general.

Una vez concluido el punto anterior, se procede a explicar detalladamente, mediante un ejemplo práctico y coherente, el cómo se debe realizar el respectivo diligenciamiento y registro de cada uno de los tres (3) formatos que se manejan al interior de los puntos de entrega y las unidades ejecutoras; en el transcurso del tiempo dedicado a la explicación se iban solucionando y socializando las múltiples dudas e inquietudes que iban surgiendo por parte de los asistentes, para posteriormente finiquitarlas en su totalidad.

Finalmente, se da por terminada la reunión mediante la despedida formal a todos los asistentes por parte de los organizadores del encuentro.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Dar cumplimiento a las recomendaciones presentadas durante la jornada de asistencia técnica.	Coordinadores Centro Zonal	Por definir.
Diligenciar correctamente los formularios correspondientes a AAVN.	Coordinadores Centro Zonal	Por definir.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



 PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos	Gobierno de Colombia
	Versión 6	Página 3 de 5		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Proxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Por definir.	-	-

Anexo 1. Listado de Asistencia.

1	10/02/2019 14:00:27	10/02/2019 14:07:18	Yadira Pineda Pineda	Agente de la supervisión	ICBF	Capacitación
2	10/02/2019 14:00:38	10/02/2019 14:07:18	Adriana Milena Mesa Ortega	Asistente administrativo	ICBF	Capacitación
3	10/02/2019 14:00:49	10/02/2019 14:07:18	Carmen Dolores Hernández Pabón	Representante legal	ICBF	Capacitación
4	10/02/2019 14:00:52	10/02/2019 14:07:18	Elisa Elena Gómez Vera	Coordinadora	ASOCIACIÓN BARRIO COMUNEROS	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
5	10/02/2019 14:00:59	10/02/2019 14:07:18	Nora Patricia de la Cruz	Representante legal	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA INFANTIL GERMANITA	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
6	10/02/2019 14:01:06	10/02/2019 14:07:18	Adriana Santander Villamizar	Representante legal	ASOCIACIÓN BARRIO COMUNEROS	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
7	10/02/2019 14:01:13	10/02/2019 14:07:18	Marta Luján Jiménez Morales	Suplente	Corporación Centro de la Familia	Centro zonal Cúcuta 2 y centro zonal Pamplona
8	10/02/2019 14:01:20	10/02/2019 14:07:18	Carla Yuliana Martínez Díaz	Suplente	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA INFANTIL GERMANITA	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
9	10/02/2019 14:01:27	10/02/2019 14:07:18	Adriana Sandoval Clavijo Villamizar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
10	10/02/2019 14:01:34	10/02/2019 14:07:18	Esther Sepúlveda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
11	10/02/2019 14:01:41	10/02/2019 14:07:18	FELIX JULIA CASALLERO RIVEROS	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
12	10/02/2019 14:01:48	10/02/2019 14:07:18	Mariana Villamizar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
13	10/02/2019 14:01:55	10/02/2019 14:07:18	Zuleyda Yuliana Naranjo Gómez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
14	10/02/2019 14:02:02	10/02/2019 14:07:18	Emilia Sandoval Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
15	10/02/2019 14:02:09	10/02/2019 14:07:18	ANDRÉS DEGRADO DE ALMEIDA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
16	10/02/2019 14:02:16	10/02/2019 14:07:18	VIVIANA RIVERA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
17	10/02/2019 14:02:23	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
18	10/02/2019 14:02:30	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
19	10/02/2019 14:02:37	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
20	10/02/2019 14:02:44	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
21	10/02/2019 14:02:51	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
22	10/02/2019 14:02:58	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
23	10/02/2019 14:03:05	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
24	10/02/2019 14:03:12	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
25	10/02/2019 14:03:19	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
26	10/02/2019 14:03:26	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
27	10/02/2019 14:03:33	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
28	10/02/2019 14:03:40	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
29	10/02/2019 14:03:47	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
30	10/02/2019 14:03:54	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
31	10/02/2019 14:04:01	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
32	10/02/2019 14:04:08	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
33	10/02/2019 14:04:15	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
34	10/02/2019 14:04:22	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
35	10/02/2019 14:04:29	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
36	10/02/2019 14:04:36	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
37	10/02/2019 14:04:43	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
38	10/02/2019 14:04:50	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
39	10/02/2019 14:04:57	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
40	10/02/2019 14:05:04	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
41	10/02/2019 14:05:11	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
42	10/02/2019 14:05:18	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
43	10/02/2019 14:05:25	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
44	10/02/2019 14:05:32	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
45	10/02/2019 14:05:39	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
46	10/02/2019 14:05:46	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
47	10/02/2019 14:05:53	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
48	10/02/2019 14:06:00	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
49	10/02/2019 14:06:07	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
50	10/02/2019 14:06:14	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
51	10/02/2019 14:06:21	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
52	10/02/2019 14:06:28	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
53	10/02/2019 14:06:35	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
54	10/02/2019 14:06:42	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
55	10/02/2019 14:06:49	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
56	10/02/2019 14:06:56	10/02/2019 14:07:18	LIDIA JORJAN LAGUNA HERNÁNDEZ	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
57	10/02/2019 14:07:03	10/02/2019 14:07:18	Fanny Mariela Rodríguez	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
58	10/02/2019 14:07:10	10/02/2019 14:07:18	MARIA OTILIA PERALTA GARCÍA	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
59	10/02/2019 14:07:17	10/02/2019 14:07:18	Luis María Salazar	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS
60	10/02/2019 14:07:24	10/02/2019 14:07:18	Lidia María Pineda	Suplente	ICBF	CENTRO ZONAL CUCUTA DOS

Captura de pantalla: Pedro Mora/ 25 de octubre/ Microsoft Teams/ Asistentes a la "Capacitación sobre diligenciamiento de formatos, correcto manejo y uso de AAVN. - Centro Zonal Cúcuta 2".

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos
		Versión 6	Página 4 de 5	

Anexo 2. Desarrollo de la reunión.

AAVN

¿Desde qué edad se pueden consumir y quién debe consumirlos?

- La Bienestarina Más® está dirigida a todos los niños y niñas y puede consumirse desde los 6 meses de edad. Sin embargo también la pueden consumir los adolescentes, gestantes y madres lactantes.

- La Bienestarina Líquida® puede ser consumida desde los 12 meses de edad y está dirigida para población en emergencia.

- Las mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia beneficiarias del ICBF pueden consumir el Alimento para la Mujer Gestante y Madre en Periodo de Lactancia.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

Captura de pantalla: Pedro Mora/ 25 de octubre/ Microsoft Teams/ Presentación de diapositivas con relación a la "Asistencia técnica sobre diligenciamiento de formatos, correcto manejo y uso de AAVN – Centro Zonal Cúcuta 2".



Captura de pantalla: Pedro Mora/ 25 de octubre/ Microsoft Teams/ Proyección de la infografía con relación al "Almacenamiento y cuidado de los AAVN – Centro Zonal Cúcuta 2".

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

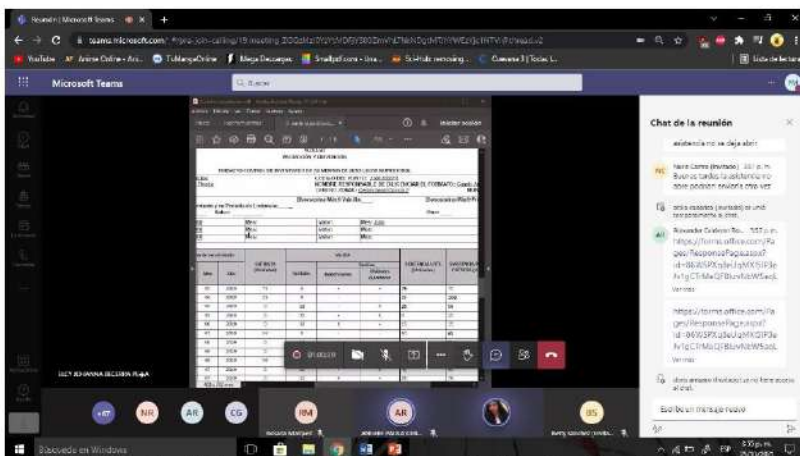
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



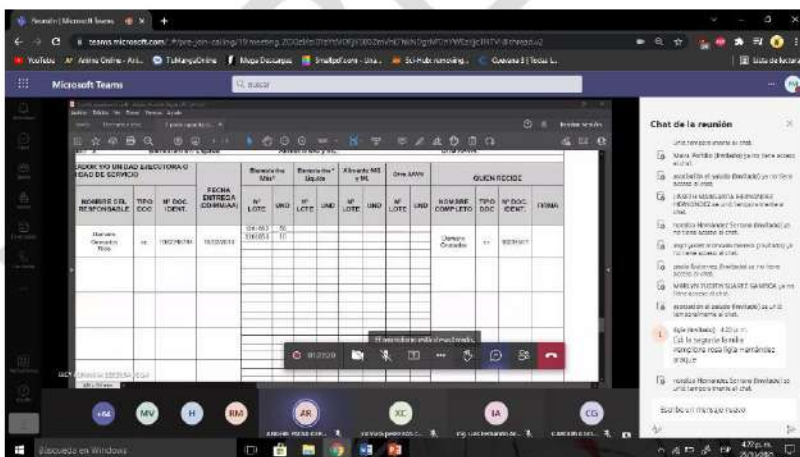
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
		Versión 6	Página 5 de 5	



Captura de pantalla: Pedro Mora/ 25 de octubre/ Microsoft Teams/ Proyección del ejemplo práctico sobre el "Diligenciamiento de los formatos para AAVN – Centro Zonal Cúcuta 2".



Captura de pantalla: Pedro Mora/ 25 de octubre/ Microsoft Teams/ Proyección del ejemplo práctico sobre el "Diligenciamiento de los formatos para AAVN – Centro Zonal Cúcuta 2".

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICOP Y LA LEY 1581 DE 2012.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



8.3 Verificación de Derechos a Población Migrante por medio del Código MS

DRA LUISA - ND. DAYANA REVISADO - Excel Maria Fernanda G Rodriguez MF

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

Calibri 11 A+ A- Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
	CONSECUTIVO	TIPO DOCUMENTO	NUMERO DOCUMENTO	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	SEXO	ZONA	DIRECCION	TELEFONO	TIPO DE POBLACION	FECHA DE RADICACION	DEF	COD MS	EPS	CERTIFICADO TERRITORIAL
1	26959654	SO	N/A	CACERES	RAMIREZ	Fredlen	Zacarias	1/10/2015	M	U	Av. 2 calle 24 # 238 - 98 barrio Virgilio barco / VICULADO A CORPRODINCO	3224133528	MIGRANTE	22/04/2021	DEF CIRO	54001A0687	AFILIADO NUEVA EPS	
27	26959656	SO	N/A	CACERES	RAMIREZ	BEIOUER	JESUS	8/12/2012	M	U	Av. 2 calle 24 # 238 - 98 barrio Virgilio barco / VICULADO A CORPRODINCO	3224133529	MIGRANTE	22/04/2021	DEF CIRO	54001A0683	AFILIADO NUEVA EPS	
28	26734261	SO	N/A	CARRERO	RUIZ	NAILINDY	PAOLA	7/02/2006	F	U	Av. 6 # 47-64 barrio Daña Nidia	3222844461 - 3107738992	MIGRANTE	22/04/2021	DEF LUISA	54001A0684	AFILIADA NUEVA EPS	
29	26960883	SO	N/A	RUIZ	Gutierrez	Meury	Alexandra	19/03/2008	F	U	Dirección: avenida 9 # 5-22 barrio callejón	310-8512056	MIGRANTE	22/04/2021	DEF LUISA	54001A0685	AFILIADA NUEVA EPS	
30	26734166	SO	N/A	VILLALBO	PIRELA	JHENNY	PAOLA	5/08/2004	F	U	HS ONG CRICER EN FAMILIA	323 2361931	MIGRANTE NO ACOMPAÑADA	30/04/2021	DEF CIRO	54001A0721	AFILIADA NUEVA EPS	
31	26884010	SO	N/A	HERNANDEZ	Rodriguez	Savary	Yulith	12/10/2007	F	U	ONG CENTRO DE EMERGENCIA	3004854700	ONG HS	3/05/2021	DEF JESUS	54001A0775	AFILIADA NUEVA EPS	
32	26960861	SO	N/A	moren	chirinos	eliani	emily	25/07/2006	F	U	AVENIDA 15 3 N 51, EL DESIERTO	3124174867	MIGRANTE	7/05/2021	DEF DANIEL	54001A0823	AFILIADA NUEVA EPS	
33	26754401	SO	N/A	ROJAS	MUÑOZ	MARIAM	GUADALUPE	10/03/2004	F	U	CALLE 7 CASA 3-50 BARRIO BOGOTA (AGUAS CALIENTES) marlangar054@gmail.com	3012751913 3124794087	MIGRANTE	10/05/2021	DEF LUISA	54001A0826	NUEVA EPS	62
34	27074472	SO	N/A	RIVAS	ROJAS	ANYCHELY	PAOLA	18/05/2005	F	U	Calle 6N # 17-32 barrio Narifo de Villa del Rosario correo yobannyroasanchez@gmail.com	3208852113	MIGRANTE	14/05/2021	DEF LUISA	54001A0821	AFILIADA NUEVA EPS	
35	1762557082	SO	N/A	PELLONI	GUERRERO	KATYUSKA	ALEXANDRA	24/03/2009	F	U	AVENIDA 25 N° 18-20 BARRIO SIMON BOLIVAR	3232517229	MIGRANTE	18/05/2021	DEF DANIEL	54001A0820	AFILIADA NUEVA EPS	
36	26733864	SO	N/A	HERNANDEZ	MARTINEZ	ESTEFANI	ANNIS	5/06/2008	F	U	Calle 27 No 9-15B, el lablazo 3, Cuberna Nipo	3135456062	MIGRANTE	24/05/2021	DEF LUISA	54001A0824	NO AFILIADO	
37	26754463	SO	N/A	PEREZ	MIBABAL	ESTER	OSMARIEL	8/04/2013	F	U	Hogar de paso - barrio san mateo	3166055276	MIGRANTE	27/05/2021	DEF LUISA	54001A0825	AFILIADA NUEVA EPS	
38	1762264266	SO	N/A	LEAL	BLANCO	ELIANA	andrea	9/10/2008	F	U	SIN INFORMACION	SIN INFORMACION	MIGRANTE	SIN INFORMACION	DEF LUISA	54001A0822	AFILIADA NUEVA EPS	
39	26865904	SO	N/A	DURAN	BASTIDAS	ARANTHA	VALENTINA	26/05/20015	F	U	calle 4 # 5-02 barrio la victoria	3132347101	MIGRANTE	8/06/2021	DEF DANIEL	54001A0882	NUEVA EPS	68
40	1762583298	SO	N/A	GONZALEZ	SALAZAR	NACIMY	REISARETH	14/12/2005	F	U	Manzana 12A lote 20, sector La Pestara, barrio Valle del Roden Correo: tresprohibido_2001@hotmail.com	3271020466	MIGRANTE	8/06/2021	DEF DANIEL	54001A1093	NUEVA EPS	83
41	26960869	SO	N/A	PEREZ	GUERRERO	ESTER	OSMARIEL	8/04/2013	F	U	Hogar de paso - barrio san mateo	3166055276	MIGRANTE	27/05/2021	DEF LUISA	54001A0825	AFILIADA NUEVA EPS	

Hoja1 Hoja2 18-04-2021 31-05-2021 Hoja1 (2)

Listo Promedio: 1356831247 Recuento: 34 Suma: 8140987482

60%

Captura de pantalla: María Fernanda Gallo/ 10 de diciembre de 2021/ Microsoft Excel/ Verificación de derechos por código MS a población migrante de la base de datos suministrada por la docente supervisora.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



9. Área Investigativa

9.1 Diseño del Consentimiento Informado.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Queremos invitarlo a usted a participar voluntariamente en la investigación "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER"

Este documento, contiene la información necesaria para que usted pueda decidir libremente si desea participar en el estudio. A continuación, se lo leeremos y le solicitamos el favor que escuche cuidadosamente y haga todas las preguntas que estime convenientes antes de informarnos su decisión.

Esta investigación tiene como objetivo establecer la relación entre la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar del municipio de Cúcuta. A través de este se buscará describir el perfil sociodemográfico de la población beneficiaria, así como también, determinar los factores que pueden estar relacionadas con la interrupción temprana de la lactancia materna, para finalmente establecer así, la asociación entre los determinantes sociales y los factores de la interrupción temprana de la lactancia materna.

Por tal motivo, se considera importante investigar acerca de esta problemática a nivel nacional e identificar a nivel regional cuál es el tiempo de duración de la lactancia materna exclusiva y las causas de su interrupción en los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del Centro Zonal Dos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el municipio de Cúcuta, Norte de Santander.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO INVESTIGACIÓN

FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

Si usted autoriza su participación en este estudio, por favor complete los siguientes datos.

Yo, _____ Identificado
con CC: _____ de _____ autorizo mi participación en la
investigación "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE
BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE
SANTANDER." y declaro que se me ha leído y explicado detalladamente la información del
consentimiento informado y que he comprendido los objetivos, los procedimientos y demás
aspectos relacionados con este y que tuve la posibilidad de hacer preguntas para aclarar mis
dudas. Declaro que mi participación en este estudio es voluntaria, que colaboraré en lo que pueda
y que podré retirarme cuando así lo decida. En constancia, firmo a continuación:

Nombre: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre completo del encuestador: _____

Firma del encuestador: _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

248



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



9.2 Ajustes al Instrumento de Recolección de la Información

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".	
POLITICA DE PRIVACIDAD DE DATOS Y CONFIDENCIALIDAD		
En cumplimiento a lo dispuesto en la ley 1581 de 2012 (Ley de protección de datos personales) y en el capítulo 25 de la parte 2 del libro 2 del decreto 1074 de 2015, le informamos que los datos solicitados para el diligenciamiento del formulario tienen como finalidad aspectos académicos que serán tratados por el ICBF y la Universidad de Pamplona de acuerdo a la Política de Tratamiento de Datos Personales, garantizando su confidencialidad, privacidad, seguridad y circulación restringida. https://www.icbf.gov.co/sitios/default/files/politica_tratamiento_de_datos_personales-06122017.pdf		
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN		
Establecer la relación de la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de bienestar familiar del municipio de Cúcuta.		
PERFIL DEL ENCUESTADO		
El diligenciamiento de este instrumento de recolección de información será resuelto únicamente por la madre de la niña o niño vinculado al servicio de atención HCB Comunitario del ICBF.		
CONTROL DE CALIDAD DEL INSTRUMENTO		
Nombres y Apellidos del encuestador: _____ Fecha de aplicación del instrumento (DD/MM/AA): _____ Hora de inicio: _____		
DATOS GENERALES		
Nombres y Apellidos: _____ Edad (años): ____ N° de documento: _____ Nombre y Apellidos del beneficiario: _____ Parentesco: _____ Teléfono: _____ País de origen: _____		
DATOS SOCIECONOMICOS		
¿Cuál es el área de residencia? ⁸ - Urbano - Rural ¿Cuál es su estado civil? ⁷ - Soltera - Casada - Unión marital de hecho ¿Cuál es su nivel de escolaridad más alto alcanzado? ⁴ - Primaria incompleta - Primaria completa - Secundaria incompleta - Secundaria completa - Técnica o tecnológica - Universitaria - Posgrado ¿Qué ocupación desempeña? ⁴		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".



- a. Empleada
- b. Trabajadora independiente
- c. Ama de casa
- d. Desempleada
- e. Estudiante

5. ¿Cuál es su estrato socioeconómico? ⁷

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5
- g. 6

6. ¿Cuál es su ingreso económico mensual? ⁴⁰

- a. Menos de un salario mínimo mensual vigente
- b. Entre 1 y 2 salario mínimo mensual vigente
- c. Entre 2 y 3 salarios mínimo mensual vigente
- d. Más de 3 salarios mínimo mensual vigente

7. ¿Pertenece usted a algún grupo étnico? ⁴⁶

- a. Afrocolombiano (a)
- b. Palenquero (a)
- c. Indígena
- d. Raizal
- e. Rom-Gitana
- f. Comunidad negra
- g. Otro, cual: _____
- h. No se auto reconoce en ninguno de los anteriores

8. ¿Qué tipo de vivienda corresponde a la suya? ⁶⁴

- a. Casa
- b. Apartamento
- c. Cuartos en Inquilinato
- e. Improvisada (carpa, refugio natural, plásticos, etc.)

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES

9. ¿Cuántas personas viven en la vivienda (incluyéndose)? ⁴⁶

10. ¿A qué tipo de estructura familiar corresponde la suya? ¹⁷

- a. Familiar nuclear (padre y madre con hijos)
- b. Monoparental (padre o madre con hijos)
- c. Familia extensa (otros parientes consanguíneos)
- d. Familia compuesta (Es una estructura conformada por varias familias nucleares)
- e. Homoparental (Familia formada por padres del mismo sexo)

11. ¿Pertenece usted a algún grupo de condición especial? ⁶⁵

- a. Migrantes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".



- b. Desplazados
- c. Víctimas
- d. Habitante de calle
- e. Ninguno de los anteriores

ANTECEDENTES EN EL EMBARAZO

12. ¿Cuál es el sexo del niño? ⁴

- a. Masculino
- b. Femenino

13. ¿Cuántas semanas de embarazo tenía usted cuando nació su hijo? ⁶³

14. ¿Qué tipo de parto tuvo?

- a. Vaginal
- b. Cesárea

15. ¿Cuál fue el lugar de atención del parto de su último hijo/(a)? ⁶³

- a. Hospital / centro o puesto de salud del gobierno
- b. Hospital / clínica privada
- c. Propio hogar / otro hogar
- d. Otro: _____

16. ¿Ha presentado algún aborto o pérdida? ²⁶

- c. Sí
- d. No

17. ¿El nacimiento de niño/(a) fue único o múltiple? ⁶³

- a. Único
- b. Múltiple

18. ¿Usted asistió a controles prenatales? ⁶³

- a. Sí, cuantos: _____
- b. No

19. Si la respuesta anterior es afirmativa, indique si fue diagnosticada con:

- a. Bajo peso
- b. Exceso de peso (sobrepeso u obesidad)
- c. Anemia
- d. Otro problema nutricional, ¿cuál?: _____
- e. Ninguno

20. Con relación a la exposición o consumo del cigarrillo/tabaco durante la etapa gestacional, usted.

- a. Fumaba antes de quedar en embarazo
- b. Estuvo expuesta al humo del cigarrillo y/o tabaco
- c. Desarrollé el hábito de Fumar
- d. No desarrollé el hábito de Fumar



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".



21. ¿Usted recibió información de un profesional sobre lactancia materna durante su embarazo? (Si la respuesta fue NO, siga a la pregunta 25)
- Si
 - No
22. Si su respuesta a la pregunta anterior fue si, indique ¿Quién le dio la información sobre lactancia materna durante el embarazo? (Puede señalar varias opciones)
- Médico
 - Enfermera
 - Nutricionista
 - Madre comunitaria
 - Grupo de apoyo comunitario
 - Otro:
 - No aplica
23. ¿Qué información profesional sobre lactancia materna recibió durante su etapa gestacional (Puede señalar varias opciones)
- Ventajas de la leche materna
 - Posición para lactar
 - Hasta qué edad se debe lactar
 - Extracción de la leche materna
 - Técnica correcta en el agarre del pecho por parte del bebé
 - Técnica de extracción de la leche materna
 - Señales de hambre y saciedad
 - Otro:
 - No aplica
24. ¿La información profesional que le dieron facilitó la práctica de la lactancia materna?
- Si
 - No
 - No aplica
25. ¿Recibió consejos de su entorno familiar y de amigos durante su etapa gestacional sobre la práctica de lactancia materna?
- Si
 - No
26. Si la respuesta a la pregunta anterior es si, Indique que consejos de su entorno familiar y de amigos recibió durante su etapa gestacional y en la práctica de la lactancia materna. (Puede señalar varias opciones)
- Si doy de lactar aumento de peso
 - No puedo hacer ejercicio físico si estoy lactando
 - La leche materna es insuficiente para mi bebé
 - No puedo dar lactancia si tengo senos pequeños, pezones planos, invertidos o con cirugías de mamas.
 - El calostro (la leche que la madre produce los primeros 3 días después del parto) debería ser desechado porque es sucio y antihigiénico.
 - A partir de los 12 meses la leche materna no aporta casi nada de nutrientes.
 - La leche materna no quita la sed del bebé
 - La lactancia materna frecuentemente puede causar obesidad en el niño o en la vida adulta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".



- i. La lactancia frecuente puede dar depresión postparto
- j. Los bebés necesitan beber aguas aromáticas, té y coladas para fortalecer el estómago, o si están enfermos y tienen diarrea o vómito.
- k. El consumo de aguas aromáticas o cerveza aumentan la producción de leche.
- l. Otra _____
- m. No aplica

COMPORTAMIENTO DE LA LACTANCIA MATERNA

27. Suministró leche materna a su niño/(a)? (si la respuesta fue no siga la pregunta 29) ⁴

- a. Sí
- b. No

28. Si la respuesta a la pregunta anterior es SI ¿Qué la motivó a darle leche materna a su niño/(a)? (puede señalar varias opciones) ⁶³

- a. Vínculo con el niño
- b. Es el mejor alimento
- c. Es conveniente
- d. Da defensas al niño
- e. Ayuda a crecer
- f. Responsabilidad de la madre
- g. Es más barato
- h. Salud de la madre
- i. Siempre lo anheló
- j. Es natural
- k. Instinto materno
- l. Es un derecho del niño
- m. Información de los libros
- n. Experiencia previa
- o. Otro: _____
- p. No aplica

29. Si usted le ofreció lactancia materna a su niño/niña, al cuánto tiempo comenzó amamantarlo después del nacimiento? ⁶³

- a. Inmediatamente
- b. Menos de una hora
- c. Menos de 24 horas
- d. Más de 24 horas
- e. No aplica

30. Si usted NO ofreció lactancia materna a su niño/niña, indique ¿Cuál fue la razón principal? (puede señalar varias opciones) ⁶³

- a. Madre enferma / débil
- b. Niño enfermo / débil
- c. Problema succión niño
- d. No producía suficiente leche
- e. Problema pezón
- f. No le bajó leche
- g. Niño se rehusó
- h. Prefirió la fórmula
- i. Trabajo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".



- j. Estudio
- k. Se le ponían feos los senos
- l. Se afecta la sexualidad con su cónyuge / compañero
- m. Esposo / compañero se opuso
- n. Otro:

31. ¿Cuánto tiempo suministró lactancia materna exclusiva? (suministro de leche materna sin ningún otro alimento o bebida, ni siquiera agua) ⁶

- a. Nunca
- b. Menos de 1 mes
- c. 1 mes
- d. 2 meses
- e. 3 meses
- f. 4 meses
- g. 5 meses
- h. 6 meses o más

32. ¿Después de ese tiempo de lactancia materna exclusiva, siguió suministrando leche materna de forma complementaria? (Inclusión de alimentos o bebidas junto con la leche materna) ¹⁴

- a. Si
- b. No

33. Indique ¿Qué edad tenía su niño(a) cuando dejó de darle pecho definitivamente? ⁶³

- a. Menos de 6 meses
- b. De 6 hasta 12 meses
- c. De 13 hasta 24 meses
- d. Más de 24 meses

34. Indique ¿Cuál fue la razón PRINCIPAL por la que dejó de darle leche materna a su niño(a)? ⁶³

- a. Madre enferma / débil
- b. Congestión de los senos
- c. Mastitis (inf. en el seno)
- d. Dolor en los senos
- e. Cansancio de la madre
- f. Niño enfermo / débil
- g. Problema succión niño
- h. Problema pezón
- i. Se le acabó la leche
- j. Madre trabajando
- k. Madre estudiando
- l. Oficios del hogar
- m. Falta de apoyo del esposo / Compañero
- n. Se le caían los senos
- o. Niño rehusó
- p. Preferencia leche de fórmula
- q. Quedó embarazada
- r. Inicio uso anticonceptivos
- s. Otro:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".



35. Durante la etapa en que lactó a su niño(a), ¿recibió el acompañamiento por parte de su familia y amigos en la práctica de la lactancia materna? ²⁸
- a. Si
 - b. No
36. Considera que en su etapa de lactancia contó con un apoyo y asesoramiento profesional? ⁴⁷
- a. Si
 - b. No
37. ¿Alguien le ha enseñado la forma de extraer la leche materna? ⁶³
- a. Si
 - b. No
38. ¿Usted alguna vez se ha realizado extracción de leche materna? ⁶³
- a. Si
 - b. No
- (Si la respuesta fue NO, siga a la pregunta 42)
39. Si la respuesta a la pregunta anterior fue SI, indique ¿Cuál es la PRINCIPAL forma en la que usted se extrae la leche materna? ⁶³
- a. Manualmente
 - b. Usa extractor mecánico
 - c. Usa extractor eléctrico
 - d. Otro:
 - e. No aplica
40. ¿Qué hace con la leche materna que se extrae? ⁶³
- a. La almacena para dársela al bebé
 - b. Se la da al bebé inmediatamente
 - c. La desecha
 - d. Otro:
 - e. No aplica
41. ¿Alguien le ha dicho que debe utilizar una leche de fórmula? ⁶³
- a. Si
 - b. No
42. Si la respuesta a la pregunta anterior es SI, indique ¿Quién le ha dicho o sugerido a usted que debe utilizar una leche de fórmula? (puede señalar varias opciones) ⁶³
- a. Profesional de salud (médico /enfermera)
 - b. Pareja / pariente / amigo
 - c. Vendedor de tienda o farmacia
 - d. Representante comercial / impulsador / promotor de compañía
 - e. Otro:
 - f. No Aplica
43. ¿Dónde ha LEÍDO, ESCUCHADO O VISTO promociones o comerciales de leche de fórmula, biberones o chupos? ⁶³
- a. Institución de salud



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".



- b. Revista
- c. Comercio / farmacia
- d. Valla publicitaria
- e. Internet
- f. Televisión
- g. Radio
- h. No ha leído, escuchado o visto comerciales
- i. de leche de fórmula, biberones o chupos
- j. Otro:
- k. Ns / Nr

44. ¿Ha recibido muestras gratuitas de leche de fórmula o ha recibido biberones o chupos?⁶³
- a. Sí
 - b. No

45. Si la respuesta a la pregunta anterior es Sí, ¿De parte de quien ha recibido muestras gratuitas de leche de fórmula o ha recibido biberones o chupos? (puede señalar varias opciones)⁶³
- a. Profesional de salud (médico / enfermera)
 - b. Pareja / pariente / amigo
 - c. Vendedor de tienda o farmacia
 - d. Representante comercial / impulsador / promotor de compañía
 - e. Otro:
 - f. No aplica.

Nombre y firma del encuestado:

Nombre y firma del encuestador:

Hora de finalización: _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



9.3 Informe de Avances del Proyecto de Investigación

 Universidad de Pamplona Departamento de Nutrición y Dietética Facultad de Salud		
Informe Proyectos de Investigación de carácter Formativo		
Fecha		Periodo Académico: 2021-2
Asignatura		Grupo:
Proyecto de investigación	FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.	
Vinculado a	Semillero de Investigación de Salud Humana	
Equipo de trabajo		
Estudiantes	Código	
Elcy Johana Becerra	1094280690	
Yennifer Dayana Castro	1094284790	
Jhoan Sebastian Apraez Arteaga	1124864016	
Gineth Carolina de Dios	1116667680	
María Fernanda Gallo Rodríguez	1094283196	
Liseth Margarita Hernandez	1094272672	
Brigithe Parada Santander	1118553571	
Marlyn Yudith Suarez Gamboa	1094275724	
Andrea Carolina Torres Pacheco	1003196841	
Pedro Julian Mora Mendoza	1094284407	
Anghie Paola Ceballos Rodríguez	1124862970	
Objetivo		
Determinar el avance del cumplimiento de las actividades planificadas para la realización del proyecto de investigación que han venido desarrollando los estudiantes de X semestre pertenecientes al programa de Nutrición y Dietética en el centro zonal Cúcuta 2.		
Actividad realizada	Resultado y/o avance obtenido	Evidencia/Soporte
Validación del instrumento de recolección de la información por parte de los expertos.	Teniendo en cuenta las actividades pendientes establecidas en el semestre 2021-1 se esperaba la validación por parte de los expertos del instrumento de recolección de la información. Es así como en el transcurso del semestre 2021-2 se realiza como primera actividad la remisión de los ajustes al	Anexo 1. Observaciones por parte de la docente Susana Jaimes. Anexo 2. Observaciones por



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	instrumento por parte de cada uno de los expertos.	parte de la docente Andreina Vega. Anexo 3. Observaciones por parte de la docente Nathalia Espinel.
Ajuste del instrumento de recolección de la información conforme a las recomendaciones realizadas por los expertos.	De acuerdo a las sugerencias realizadas por cada uno de los integrantes del panel de expertos sobre el instrumento de recolección de la información se procedió a realizar el ajuste del mismo.	Anexo 4. Instrumento de recolección de la información ajustado por los estudiantes CAP 2021-2.
Diseño y elaboración del consentimiento informado.	Una vez realizados los ajustes al instrumento anteriormente mencionado se procede a diseñar y elaborar el consentimiento informado necesario para dar paso a la aplicación de la prueba piloto.	Anexo 5. Formato de consentimiento informado.
Análisis de la aplicación de la prueba piloto	Durante la ejecución de la prueba piloto del proyecto de investigación "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCION PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSE DE CUCUTA, NORTE DE SANTANDER", Se evidencio diferentes observaciones por parte de los encuestados; inicialmente las beneficiarias manifiestan un formato extenso negándose a participar de la misma ya que por el número de preguntas tomaban un tiempo aproximado de 20 a 30 minutos interfiriendo directamente en sus actividades cotidianas, en cuanto a datos generales se encontró limitado el espacio para el diligenciamiento del nombre y apellido del beneficiario, por otro lado se observa interrupción lectora	Anexo 6 Firma del consentimiento informado. Anexo 7 Aplicación de la prueba piloto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	por parte de la población en algunas de las preguntas como: Pregunta 10 Que tipo de estructura familiar corresponde la suya? Pregunta 17 El nacimiento del niño fue único o múltiple? Pregunta 26 indique que consejos de su entorno familiar y de amigos recibió durante su etapa gestacional y en la práctica de la lactancia materna. Se observa que en las respuestas a elegir no se evidencia ninguna opción correcta y esto puede persuadir a una elección errónea Pregunta 31 Cuanto tiempo suministro lactancia materna exclusiva? (suministro leche materna sin ningún otro alimento o bebida siquiera agua) Pregunta 32 Después de ese tiempo de lactancia materna exclusiva, siguió suministrando leche materna de forma complementaria? (inclusión de alimentos y bebidas junto con la leche materna) Pregunta 38 usted alguna vez se ha realizado extracción de leche materna? (Si la respuesta fue NO, siga a la pregunta 42) Respecto a esta anotación se evidencia que no hay concordancia con la pregunta asignada puesto que la pregunta 42 es complementaria a la pregunta 41; es decir se debe modificar la redacción de la anotación por (Si la respuesta fue NO, siga a la pregunta 41).	
--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Ponencia del proyecto de investigación en el 3er Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación.	1. Por parte de la Coordinación del programa de Nutrición y Dietética y la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad de Pamplona, se extendió la invitación al escenario de prácticas del ICBF Centro Zonal Cúcuta 2 para que participara y preparara una ponencia en torno al proyecto de investigación, con el fin de dar a conocer los aspectos más importantes en cuanto a los objetivos, metodología y resultados esperados de esta propuesta de investigación que hace parte de las competencias del Área Investigativa de los Campos de Acción Profesional que desarrollan los estudiantes de Nutrición y Dietética de décimo semestre que han sido parte del escenario de prácticas. 2. De esta manera, se realizó toda la preparación y organización por parte de los docentes supervisores Alexander Calderón, Dayana Mojica y Sylvia Romero, quienes en su facultad de líderes del proceso escogen como ponentes a los estudiantes Anghie Ceballos y Pedro Mora para que representen de la mejor manera al CZ en este evento. Para lograr esto, los estudiantes realizaron la respectiva revisión exhaustiva de la propuesta de investigación, diseñaron las diapositivas y bajo la tutoría de los docentes ensayaron previo a la ponencia en 3 ocasiones en donde se realizaron las correcciones, observaciones y recomendaciones pertinentes. 3. Seguidamente y alcanzado el día y la hora de la ponencia (Jueves 2 de diciembre, 9:30 am), los estudiantes se dieron a la tarea de iniciar la ponencia, en donde cada uno contextualizó a la audiencia y a los evaluadores de manera fluida y concisa acerca de los avances de	Anexo 8. Respuesta a inquietud del jurado por medio de correo electrónico. Anexo 9. Publicación de los nombres de ponentes en la página del departamento de Nutrición y Dietética.
---	---	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	esta investigación ligada al proyecto en curso que se ha llevado a cabo durante el presente semestre y los inmediatamente anteriores; así mismo, una vez terminada la ponencia, los evaluadores realizaron sus respectivas preguntas y observaciones, las cuales se respondieron y asumieron de la manera más atenta.	
Actividades Pendientes		Justificación
-Ajustes al instrumento de recolección de la información según los resultados del análisis de la prueba piloto. -Aplicación de instrumento de recolección de información a la totalidad de la muestra. -Tabulación y análisis obtenidos de la aplicación de la fichas de recolección de información. -Diseño y publicación del artículo de investigación.		La aplicación del instrumento de recolección de la información al total de la muestra como parte de la etapa de ejecución, supone un esfuerzo humano bastante considerable en cuanto a la labor de entrevistar a esas 335 madres de los beneficiarios de la modalidad HCB, debido 2 grandes razones: La primera se da a raíz de la aplicación de la prueba piloto, ese paso preliminar tan importante para verificar la viabilidad y pertinencia del instrumento, puesto que sólo 4 de los 11 estudiantes asignados al centro zonal estaban desarrollando las prácticas de manera presencial, lo que se convirtió en un reto a la hora de entrevistar a los encuestados, teniendo en cuenta, el tiempo considerable que lleva realizar el diligenciamiento guiado del instrumento. Así mismo, el tiempo en sí, jugó en contra de la aplicación del instrumento de recolección de la información, esto debido a que, dadas las circunstancias relacionadas con el curso del semestre académico y los ajustes sugeridos por el panel de expertos, se dificultó el proceso realizar con mayor celeridad las correcciones pertinentes dentro de las fechas programadas.
Observaciones		
El tiempo establecido para la realización de este proyecto de investigación estaba definido con una duración de un año, pero debido a la emergencia sanitaria generada por el covid-19 se hizo un reajuste al cronograma ya que se contemplaron actividades que no se habían		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



programado al principio, que a su vez se diseñaron para ejecutarse en una fecha tentativa (véase Anexo 10).

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Observaciones por parte de la docente Susana Jaimes.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos, ¡es nuestro objetivo!



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES												
Autor del instrumento:		Nombre del Experto:		Especialidad del experto:				Fecha				
Estudiantes: 1 semestre CAP – ICBF C.2		Audreina Vega Mendoza		Nutricionista dietista				Día		Mes		
Cúcuta Dos				ESP. Práctica pedagógica Universitaria				Año				
Título de propuesta de investigación: FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.												
1. A continuación encontrará las preguntas formuladas en el instrumento de recolección de la información dentro del proyecto de investigación. Por favor marque con una X según su criterio:												
Preguntas	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones	
	Cantidad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1. ¿Cuál edad tiene usted actualmente (años)?		X	X			X		X		X		Si es un dato de importancia o relevante en su proceso de investigación se recomienda que es apropiado incluirlo en la información de datos generales como fecha de nacimiento
2. ¿Cuál es el lugar de residencia?												
a. Urbana	X		X			X		X		X		
b. Rural												



 Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5682750 - Fax: 5682750

Captura de pantalla/ 21-10-21/ Microsoff Teams/ Observaciones por parte de la docente Susana Jaimes./ CAP, Centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5682750 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Anexo 2. Observaciones por parte de la docente Andreina Vega.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos. Hacia nuestro objetivo



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES											
Autor del instrumento: Estudiante X semestre CAP – ICBF C.Z Cúcuta Dos	Nombre del Experto: Leidy Susana Jaimés Moncada	Especialidad del experto: Nutricionista dietista ESP. Seguridad Alimentaria Magister en Salud Pública	Fecha								
			Día	Mes	Año						
Título de propuesta de investigación: FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.											
1. A continuación encontrará las preguntas formuladas en el instrumento de recolección de la información dentro del proyecto de investigación. Por favor marque con una X según su criterio											
Preguntas	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. ¿Qué edad tiene usted actualmente (años)?		X	X			X		X		X	Si en un dato tiene relevancia, deberá determinarse rango de edad que facilite la validación.
2. ¿Cuál es el lugar de residencia?			X			X		X			
a. Urbano b. Rural	X		X			X		X			
3. ¿Cuál es su estado civil?			X			X		X		X	Sin embargo, se recomienda contemplar la opción divorciada ya que se
a. Soltera b. Casada	X		X			X		X			

Captura de pantalla/ 21-10-21/ Microsoff Teams/ Observaciones por parte de la docente Andreina Vega. / CAP, Centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 3. Observaciones por parte de la docente Nathalia Espinel.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos, ¡los valores digitales!

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES											
Autor del instrumento:		Nombre del experto:		Especialidad del experto:		Fecha:					
Estudiante 8 semestre CAP – EBF-C2 Cúcuta Dos		Nathalia Margareta Espinel Villanar		Nutricionista Dietista Especialista en Seguridad Alimentaria		Día:		Mes:		Año:	
						25		10		2021	
Validación de propuesta de investigación: FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERFERENCIA PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JONÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.											
3. A continuación encontrará las preguntas formuladas en el instrumento de recolección de la información dentro del proyecto de investigación. Por favor marque con una X según su criterio.											
Preguntas	CRITERIOS A VALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. ¿Cuál es el tema central actualmente (añe)?	X		X		X		X		X		
2. ¿Cuál es el lugar de residencia?											"Considerar cambiar el término "Lugar de residencia" por "Área o zona de residencia", puesto que el término lugar puede generar confusión, e inducir a otro tipo de respuesta, así cuando la opción de respuesta es correcta.
a. Urbano b. Rural	X*		X*		X*		X		X*		
3. ¿Cuál es su estado civil?											
a. Soltera b. Casada c. Estado libre	X		X		X		X		X		

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Captura de pantalla/ 21-10-21/ Microsoff Teams/ Observaciones por parte de la docente Nathalia Espinel./ CAP, Centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Anexo 4. Instrumento de recolección de la información ajustado por los estudiantes CAP 2021-2.

 BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA"	
POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE DATOS Y CONFIDENCIALIDAD		
En cumplimiento a lo dispuesto en la ley 1581 de 2012 (Ley de protección de datos personales) y en el capítulo 25 de la parte 2 del libro 2 del decreto 1074 de 2015, le informamos que los datos solicitados para el diligenciamiento del formulario tienen como finalidad aspectos académicos que serán tratados por el ICBF y la Universidad de Pamplona de acuerdo a la Política de Tratamiento de Datos Personales, garantizando su confidencialidad, privacidad, seguridad y circulación restringida. https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_tratamiento_de_datos_personales-06122017.pdf		
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN		
Establecer la relación de la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de bienestar familiar del municipio de Cúcuta.		
PERFIL DEL ENCUESTADO		
El diligenciamiento de este instrumento de recolección de información será resuelto únicamente por la madre de la niña o niño vinculado al servicio de atención HCB Comunitario del ICBF.		
CONTROL DE CALIDAD DEL INSTRUMENTO		
Nombres y Apellidos del encuestador: _____ Fecha de aplicación del instrumento (DD/MM/AA): _____ Hora de inicio: _____		
DATOS GENERALES		
Nombres y Apellidos: _____ Edad (años): _____ N° de documento: _____ Nombre y Apellidos del beneficiario: _____ Parentesco: _____ Teléfono: _____ País de origen: _____		
DATOS SOCIOECONÓMICOS		
1. ¿Cuál es el área de residencia? ¹ a. Urbano b. Rural 2. ¿Cuál es su estado civil? ² a. Soltera		

Captura de pantalla/ 24-11-21/ Microsoff Teams/ Instrumento de recolección de la información ajustado por los estudiantes CAP 2021-2. / Centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Anexo 5. Formato de consentimiento informado.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Queremos invitarlo a usted a participar voluntariamente en la investigación "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER"

Este documento, contiene la información necesaria para que usted pueda decidir libremente si desea participar en el estudio. A continuación, se lo leemos y le solicitamos el favor que escuche cuidadosamente y haga todas las preguntas que estime convenientes antes de informarnos su decisión.

Esta investigación tiene como objetivo establecer la relación entre la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar del municipio de Cúcuta. A través de este se buscará describir el perfil sociodemográfico de la población beneficiaria, así como también, determinar los factores que pueden estar relacionados con la interrupción temprana de la lactancia materna, para finalmente establecer así, la asociación entre los determinantes sociales y los factores de la interrupción temprana de la lactancia materna.

Por tal motivo, se considera importante investigar acerca de esta problemática a nivel nacional e identificar a nivel regional cuál es el tiempo de duración de la lactancia materna exclusiva y las causas de su interrupción en los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del Centro Zonal Dos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el municipio de Cúcuta, Norte de Santander.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1

Captura de pantalla/ 24-11-21/ Microsoff Teams Formato de consentimiento informado. / Centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Anexo 8. Respuesta a inquietud del jurado por medio de correo electronico.

8/12/21 10:34

Correo: PEDRO JULIAN MORA MENDOZA - Outlook

RE: Respuesta a la pregunta de evaluación sobre los medios de difusión del proyecto de investigación.

Sandra Licette Padilla Sarmiento <spadilla@unipamplona.edu.co>

Jue 2/12/2021 10:22 AM

Para: PEDRO JULIAN MORA MENDOZA <pedro.mora@unipamplona.edu.co>

Apreciado Pedro, buen día

Gracias por la información y por tu interés en contestar mi inquietud

Valoro mucho el trabajo y el tiempo dedicado

Dios y María lo bendigan

SANDRA LICETTE PADILLA SARMIENTO

Ps. M.Sc. en Educación

Esp. Promoción de la Salud Mental

Prevención de la Violencia y la Farmacodependencia

Universidad de Pamplona

Km. 1 Vía Bucaramanga

Pamplona, Norte de Santander

Twitter: @salypasa

"Uno es dueño de lo que calla y esclavo de lo que habla" (Freud)

Universidad de Pamplona

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

De: PEDRO JULIAN MORA MENDOZA <pedro.mora@unipamplona.edu.co>

Enviado: jueves, 2 de diciembre de 2021 10:16

Para: Sandra Licette Padilla Sarmiento <spadilla@unipamplona.edu.co>

Asunto: Respuesta a la pregunta de evaluación sobre los medios de difusión del proyecto de investigación.

Buen día, en respuesta a la cuestión planteada me permito informarle que las estrategias de difusión serán definidas con base en la publicación del artículo científico, ante lo cual somos plenamente conscientes de que se trata de una meta ambiciosa; sin embargo, estas estrategias de difusión estarán orientadas en dar a conocer a la comunidad en general, incluidas las madres, la importancia de mantener la práctica de la Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses, esto a través del uso de las TIC's mediante la creación y diseño de pósters, videos educativos, infografías, podcasts, acceso al artículo de manera gratuita, entre otros, en articulación con las plataformas y medios que nos brinde la Universidad y el programa de Nutrición y Dietética que permitan evidenciar toda la base científica y la correlación estadística significativa que obtengamos en cuanto a los factores que más influyen en la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva.

<https://outlook.office.com/mail/inbox/8/AAQKA6UJZ2T8IGQ4LTA2OTQ8GQWYy65MTVmlTV8tZy3Y2Zc0WISMAAQAIp%2F4qIY3jDulh2TvtPYo...> 1/1

Captura de pantalla/ 02-12-21/ Respuesta a inquietud del jurado
por medio de correo electronico. / Centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Anexo 9. Publicación de los nombres de ponentes en la pagina del departamento de Nutrición y Dietética.



Departamento de Nutrición y
Dietética - Universidad de Pamplona

4 d · 🌐

#nuestrasprácticas

Como resultado de la investigación formativa realizada desde la práctica Campos de Acción Profesional, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en el encuentro institucional de Semilleros de Investigación "La investigación formativa como una mirada crítica e integral", desarrollado durante los días 02 y 03 de diciembre.

En esta actividad, se desarrollaron 4 ponencias moderadas por los estudiantes Saray Liseth Eugenio Cagua, Liceth Karina Domínguez, Nellyreth Darlin Bibiana Flórez Melgarejo, Pedro Julián Mora Mendoza, Anghie Paola Ceballos Rodríguez, Karen Sandryd Peña Pacheco, y Michael Stick Tami Pinto; dichos estudiantes contaron con el acompañamiento de los docentes Andreina Vega Mendoza, Salua Yesenia Vivares, German Mauricio Acosta, Alexander Calderón, Sylvia Romero, Dayana Mojica y Natalia Espinel Villamizar.

Captura de pantalla/ 04-12-21/ Plataforma Facebook/ Publicación de los nombres de ponentes en la pagina del departamento de Nutrición y Dietética. / Centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Anexo 10. Cronograma de actividades del proyecto de investigación.

ACTIVIDADES	SEMESTRE				
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022
Identificación de la problemática					
Elaboración del Título					
Definición de objetivos					
Planteamiento del problema					
Antecedentes y justificación					
Marco teórico y conceptual					
Impacto esperado					
Metodología					
Definición de variables del instrumento					
Revisión bibliográfica					
Determinación de las variables de estudio					
Construcción del instrumento					
Verificación de la consistencia del documento					
Diseño del protocolo de investigación					
Validación del instrumento					
Identificación de la población objeto					
Prueba Piloto					
Consolidación de la información					
Aplicación del instrumento y recolección de datos					
Tabulación de datos					
Análisis de variables					
Cruce de variables mediante Software estadístico					
Análisis de resultados					

Fuente: Elaboración propia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



10. Área Académica

10.1 Ficha Técnica

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL CÚCUTA 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA				 BIENESTAR FAMILIAR
FICHA TÉCNICA					
Área	Actividades	Indicador	Calculo	% de cumplimiento	Observaciones
COMUNITARIA	Reportes Base de datos del sistema de información CUÉNTAME.	Informe de clasificación nutricional por antropometría revisado, aprobado y socializado.	1/1 * 100%	100%	
	Verificación y análisis del Flag reportados en la base de datos del sistema de información CUÉNTAME.	Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas	1/1 * 100%	100%	
	Tabulación y análisis de información de diagnóstico nutricional.	*100			
	Diseño y elaboración del informe de diagnóstico nutricional.				



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Presentación del informe de diagnóstico nutricional al Docente supervisor. Revisión y aprobación y socialización del informe de diagnóstico nutricional. Creación del plan de intervenciones colectivas para la EAS FAMI SIETE Revisión y aprobación del plan de intervenciones colectivas ajustado. Ejecución actividades del plan de intervenciones colectivas. Informe de ejecución de las actividades realizadas del Plan de Intervenciones Colectivas. Revisión de la ficha de caracterización de la población objeto. Selección de las variables de la ficha de caracterización.	Plan de intervenciones Colectivas diseñado, aprobado y socializado. Número de actividades ejecutadas/ Total de actividades programadas *100 Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100 Informe de ejecución realizado y aprobado y socializado. Instrumento e instructivo de caracterización revisado Número de beneficiarios caracterizados/ Total de beneficiarios programados para caracterizar* 100	1/1 * 100% 4/4 * 100% 1/1 * 100% 1/1 * 100% 1/1 * 100%	100% 100% 100% 100% 100%	
--	--	---	---	---	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Tabulación y análisis de los datos obtenidos de la ficha de caracterización.	Informe de caracterización realizado, revisado, aprobado y socializado.	262/262 *100%	100%	
	Elaboración del informe de caracterización sociodemográfica de la población objeto.	Número de actividades realizadas /total de actividades programadas *100	1/1 * 100%	100%	
		Informe de verificación del cumplimiento de obligaciones contractuales realizado, revisado y aprobado.	3/3 * 100%	100%	
	Llamada telefónica formal para verificar cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Número de actividades realizadas /total de actividades programadas *100	1/1 * 100%	100%	
	Elaboración del informe de verificación del cumplimiento de obligaciones contractuales.	Informe de ejecución de actividades de apoyo del cumplimiento de las obligaciones contractuales.	1/1 * 100%	100%	
	Establecimiento de actividades en el plan de mejoramiento para el cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1 * 100%	100%	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



			1/1 * 100%	100%	
Área	Actividades	Indicador	Calculo	% de cumplimiento	Observaciones
EDUCATIVA	Revisión bibliográfica para la elaboración de las estrategias educativas de los temas planteados.	Plan educativo diseñado, revisado, aprobado y ejecutado	1/1 * 100%	100%	De acuerdo a la totalidad de las socializaciones y a la población alcanzada realizadas en el Centro zonal Cúcuta 2, dentro del plan educativo se ejecutaron actividades de diferentes formas, por medio de videos educativos, por medio de la red Social WhatsApp y por medio de encuentros por plataformas virtuales como lo son Zoom, las cuales son de gran ayuda para acercarnos cada vez más a la población objeto.
	Diseño del plan educativo de acuerdo a los resultados obtenidos encontrados en el diagnostico nutricional, caracterización sociodemográfica de la población y verificación de las obligaciones contractuales de la EAS trabajada.	Número de actividades ejecutadas/ Total de actividades programadas *100	5/5 * 100%	100%	
	Socializaciones:	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1 * 100%	100%	
	Elaboración de material educativo y socialización de Guías Alimentarias Basadas en Alimentos	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	29/30*100%	96,7%	
	Elaboración de material educativo y socialización de Lactancia materna exclusiva.	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	16/24 * 100%	66,7%	
	Elaboración de material educativo y socialización de AIEPI	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	16/24 *100%	66,7%	
	Elaboración de material educativo y socialización de Desnutrición infantil	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	30/30 * 100%	100%	
	Elaboración de material educativo y socialización de Hábitos y estilos de vida	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Programación concertada con la Representante Legal, las agentes educativas y los beneficiarios de la asociación. Elaboración del informe del plan educativo con base a los temas abordados en la EAS.	Actividades realizadas/actividades programadas Presentación del informe de ejecución del plan educativo revisados y aprobados.	30/30 * 100% 5/5 * 100% 1/1 *100%	100% 100% 100%	
ADMINISTRATIVA	Reconocimiento de competencias prácticas Campos de Acción Profesional. Cronograma de actividades. Capacitación de Selección de proveedores y compras locales Verificación de derechos por códigos MS Acompañamiento telefónico para usuarios con malnutrición por exceso del centro Zonal Cúcuta 2.	Plan de acción elaborado, revisado, aprobado y socializado. Cronograma elaborado, revisado, aprobado y socializado. Actividades realizadas/ Actividades programadas N° Usuarios atendidos/ N° usuarios proyectados	1/1 * 100% 1/1 * 100% 2/2 * 100% 7/12*100%	100% 100% 100% 100%	Se ejecutaron las actividades del plan de asistencia técnica a las agentes educativas del ICBF del Centro Zonal Cúcuta 2, compartiendo los conocimientos de la capacitación.
INVESTIGACION	Revisión y ajustes en el instrumento de recolección de la información Elaboración Consentimiento informado Ejecución de la prueba piloto	actividad realizada/ actividad programada actividad realizada/ actividad programada	1/1*100% 1/1*100% 1/1*100% 1/1*100%	100% 100% 100% 100%	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Evaluación de los avances en el proyecto de investigación	actividad realizada/ actividad programada actividad realizada/ actividad programada			
ACADÉMICA	Identificar las actividades, herramientas y productos de cada una de las competencias inmersa en el desarrollo de las prácticas CAP.	Representación esquemática diseñada, revisada, aprobada y socializada.	1/1 * 100%	100%	
	Relacionar las diferentes actividades con cada una de las fases de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación.	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	3/3 * 100%	100%	
	Diseño y elaboración del diagrama esquemático. Revisión, aprobación y socialización del diagrama esquemático de prácticas CAP. Realización de actas respectivas según cada reunión. Revisión ajuste y aprobación de actas elaboradas. Firma de las actas por parte de cada uno de los asistentes a las reuniones.	Actas de reunión diligenciadas, revisadas, aprobadas	25 /25 * 100%	100%	
	Diseño, revisión y aprobación del material realizado para la sustentación de los avances de las Prácticas CAP en cada corte académico.		2/2 * 100%	100%	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Pre-sustentación con el docente supervisor de las socializaciones de avances durante las prácticas CAP. Socialización de los avances obtenidos en el escenario de prácticas durante las prácticas CAP correspondiendo a cada corte académico. Consolidación de los informes de avances obtenidos durante cada corte académico. Diseño, revisión y aprobación de la presentación de la información para la sustentación final o clausura. Pre sustentación de prácticas CAP . Sustentación o clausura de las prácticas CAP durante el semestre académico 2021-1 Identificación de Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas del escenario de prácticas y la EAS en la que se trabajó. Elaboración de la Matriz DOFA para el escenario de prácticas y la EAS que se trabajó. Revisión, aprobación y socialización de la Matriz DOFA para el Centro Zonal Cúcuta 2.	Presentación de socializaciones de avances diseñados, revisados y aprobados.			
	Informe final, diseñado, revisado y aprobado.	1/1 *100%	100%	
	Socialización de informe final diseñado, revisado y aprobado.	1/1 * 100%	100%	
	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	2/2 * 100%	100%	
	Matriz DOFA diseñada, revisada, aprobada y socializada.	1/1 *100%	100%	
	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1 * 100%	100%	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



TOTAL				
ELABORADO Pedro Julián Mora Mendoza	REVISADO Dayana Mojica Meneses		APROBADO Dayana Mojica Meneses	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

10.2 Matriz DOFA



	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL CÚCUTA 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMI MATRIZ DOFA		 BIENESTAR FAMILIAR
DEBILIDADES		OPORTUNIDADES	
• A raíz de que se implementó una metodología virtual se volvía indispensable conocer plenamente las TIC que en su conjunto supusieron un reto grande para el desarrollo de las actividades. • No se pudo estar en contacto de manera presencial con la Población Objeto. • Acumulación de trabajos al momento de la revisión. • Aplazamiento y/o cancelación de las actividades programadas por parte de las agentes educativas.		• Respuesta positiva por parte de las agentes educativas a las actividades desarrolladas. • El convenio entre la Universidad de Pamplona y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, permitió el desarrollo de las prácticas, bajo una modalidad de alternancia. • Acceso a herramientas digitales y el correcto manejo de sus competencias. • Las modalidades permitieron el desarrollo de las competencias comprendidas en las practicas. • Apoyo constante por parte de la docente supervisora.	
FORTALEZAS		AMENAZAS	
• Apoyo constante de las representantes legales de los HCB. • Acompañamiento por parte de la docente supervisora en las actividades desarrolladas.		• Acceso limitado de la población objeto a una conexión de red estable y a las herramientas de comunicación utilizadas durante el desarrollo de la práctica.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Constante comunicación interna entre los estudiantes de prácticas y la docente supervisora en cuanto a las actividades a desarrollar.• Mayor manejo y apropiación de las herramientas digitales.• Mejor coordinación en cuanto al trabajo en equipo. | <ul style="list-style-type: none">• La mayor parte de los padres de familia no se conectaron a las actividades educativas por falta de disponibilidad de tiempo.• Fallas en la comunicación por la plataforma Microsoft Teams. |
|--|---|

Elaborado por:

Pedro Julián Mora Mendoza

Revisado por:

Dayana Mojica Meneses

Aprobado Supervisor de Práctica:

Dayana Mojica Meneses



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



11. Conclusiones Generales

La experiencia y vivencias adquiridas durante las prácticas profesionales fueron enriquecedoras para las esferas personal, académica y social debido a que se desarrollaron destrezas, aptitudes y habilidades que serán sumamente útiles en el ámbito laboral

De la misma forma, hay que resaltar que durante este periodo 2021–2 se desarrollaron las prácticas tanto en modalidad virtual como presencial a raíz de la contingencia mundial por el COVID-19, por ende, el trabajo e interacción conjunta con los estudiantes de ambas modalidades fue vital, pues permitió la realización correcta de cada una de las actividades planificadas.

Por consiguiente, se cumplió a cabalidad con todas las actividades propuestas y planteadas dentro de los planes educativos, de intervenciones y de mejoramiento logrando alcanzar esa meta del 100% de desempeño y/o cumplimiento de los indicadores inmersos en cada uno de ellos

Es importante destacar también el rol tan fundamental que cumplen los docentes superiores del centro zonal en nuestro proceso académico, pues cada uno de ellos nos brindó todo el apoyo posible para llevar a cabo nuestras prácticas de la manera más satisfactoria posible

En general, se logró el fortalecimiento del componente de salud y nutrición a través de las jornadas de asistencia técnica y de apoyo administrativo por parte de los estudiantes de X semestre que cursaron sus prácticas en el Centro Zonal Cúcuta 2.

Y por último, también es importante mencionar que el proyecto de investigación que se está desarrollando al interior del Centro Zonal Cúcuta 2 siguió un curso positivo y favorable durante este periodo académico, puesto que se pudo realizar esa etapa preliminar tan importante que fue la ejecución de la metodología planteada en la propuesta de investigación, la cual contempló la aplicación de la prueba piloto, que al realizarse, permitió determinar la viabilidad del instrumento de recolección de datos diseñado en semestres anteriores y ajustado durante el presente semestre.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



12. Bibliografía

- Agencia Nacional de Contratación Pública - Colombia Compra Eficiente (ANCP - CCE). (2018). Guía para el ejercicio de las funciones de Supervisión e Interventoría de los contratos del Estado. *Gobierno Nacional de Colombia*. Obtenido de https://colombiacompra.gov.co/sites/cce_public/files/cce_documents/cce_guia_para_el_ejercicio_de_las_funciones_de_supervision_e_interventoria_de_los_contratos_del_estado.pdf
- Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta. (2017). *Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta*. Obtenido de <http://www.cucuta-nortedesantander.gov.co/municipio/nuestro-municipio>
- Alcaldía Municipal de Tello, Huila. (23 de Abril de 2019). Obtenido de <http://www.tello-huila.gov.co/noticias/importancia-de-la-afiliacion-al-sector-salud-en-el-marco>
- ANDI. (2019). Línea base de la situación alimentaria y nutricional de la niñez en Colombia. *Asociación Nacional De Industriales*. Obtenido de <http://www.andi.com.co/Uploads/Li%CC%81nea%20base%20de%20la%20situacio%CC%81n%20alimentaria%20y%20nutricional%20de%20la%20nin%CC%83ez%20en%20Colombia%20-%202019.pdf>
- Barnoya de Asturias, C. (1968). LA PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL EN PROGRAMAS ESCOLARES. *BOLETÍN DE LA OFICINA SANITARIA PANAMERICANA*, 187-196. Obtenido de <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/12725/v65n3p187.pdf?sequence=1&isAlloved=y>
- Botia, I., Cardona, G., & Suarez, L. (2019). Patrón de consumo de verduras en una población infantil de Pamplona: Estudio cualitativo. *Universidad de Nariño*.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Briñez A., K., Guarnizo G., J., & Arias V, S. (2012). Calidad del agua para consumo humano en el departamento del Tolima. *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, 175-182. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v30n2/v30n2a06.pdf>
- Centro Latinoamericano de Demografía. (1976). *Composición de la Población Según Características Demográficas y Sociales*. Santiago de Chile: CELADE. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8412/S7600394_es.pdf?sequence=1
- CEPAL/OPS. (2021). *La prolongación de la crisis sanitaria y su impacto en la salud, la economía y el desarrollo social*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47301/1/S2100594_es.pdf
- Chinchilla Imbett, C. (2011). El deber de información contractual y sus límites. *Revista de Derecho Privado - Universidad Externado de Colombia*. Obtenido de <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/derpri/article/view/2992/3432>
- DANE. (2019). *Resultados Censo Nacional de Población y Vivienda 2018*. San José de Cúcuta, Norte de Santander.: Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/presentaciones-territorio/190806-CNPV-presentacion-Norte-de-Santander.pdf>
- De La Cruz Sánchez, E. (2015). LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL. *Revista del Centro de Investigaciones Educativas PARADIGMA*, 161-183. Obtenido de <http://ve.scielo.org/pdf/pdg/v36n1/art09.pdf>
- Domínguez-Vásquez P., O. S. (2008). Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la obesidad infantil. *Archivos latinoamericanos de Nutricion*, 6.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ENSIN. (2010). *Encuesta Nacional de Situación Nutricional*. ICBF. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/resumenfi.pdf>
- ENSIN. (2015). *Encuesta Nacional de Situación Nutricional*. Obtenido de <https://www.medellincomovamos.org/el-ministerio-de-salud-presento-los-resultados-de-la-encuesta-nacional-de-salud-y-nutricion-2015>
- FAO. (2002). *NUTRICIÓN HUMANA EN EL MUNDO EN DESARROLLO*. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Obtenido de <https://www.fao.org/3/w0073s/w0073s05.htm#bm05.1x>
- Ferreya, M. (2007). Determinantes del desempeño universitario: Efectos heterogéneos en un modelo censurado. *Tesis de Maestría en Economía, Universidad Nacional de La Plata, Argentina*. Obtenido de <https://aaep.org.ar/anales/works/works2007/ferreya.pdf>
- Gañan, L., León , C., Gandarillas, A., Torras , B., & Alcazar, F. (2007). Ingesta de alimentos, energía y nutrientes en la población de 5 a 12 años de la Comunidad de Madrid: resultados de la encuesta de nutrición infantil. *Scielo*.
- Gobierno de Colombia. (2021). *INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR*. Obtenido de INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR: <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/educacion-alimentaria>
- ICBF. (2015). Encuesta Nacional de Situación Nutricional. *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>
- ICBF. (2020). Manual de Contratación. *Proceso de Adquisición de Bienes y Servicios*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/system/files/mo1.abs_manual_de_contratacion_v3.pdf



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



infancia, F. d. (2016). *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>

Kondo, N. (2012). Disparidades socioeconómicas y salud: impactos y vías. *Journal of Epidemiology*, 22(1), 2-6 . Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3798573/pdf/je-22-002.pdf>

Ministerio de Salud. (2020). NORMA TÉCNICA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL MENOR DE 10 AÑOS. Colombia.

Ministerio de Salud y Protección Social/ICBF. (2016). *Ministerio de Salud y Protección Social/ICBF*. Obtenido de Ministerio de Salud y Protección Social/ICBF: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/resolucion_no._2465_del_14_de_junio_de_2016.pdf

MinSalud. (2015). Ley Estatutaria 1751. Obtenido de https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Ley%201751%20de%202015.pdf

MinSalud. (s.f). *Ministerio de Salud y Protección Social*. Obtenido de Ministerio de Salud y Protección Social: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/primera-infancia-patrones-crecimiento-ninos-adolescentes.aspx>

OMS. (2018). DIRECTRICES DE LA OMS SOBRE VIVIENDA Y SALUD. *RESUMEN DE ORIENTACIÓN*, 4. Obtenido de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/279743/WHO-CED-PHE-18.10-spa.pdf>

OMS. (2019). Determinantes sociales de la salud. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- OMS. (2021). Obesidad y sobrepeso. *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Perez, R., & Aranceta Bartrina, J. (2006). *Educación Nutricional*. España: ElSevier. Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8600/tesis558.pdf?sequence=1>
- PNUD. (2021). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Obtenido de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: <https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/-sabias-que-/un-ano-de-pandemia--impacto-socioeconomico-de-la-covid-19-en-col.html>
- Porras , O. (2009). Vacunación: esquemas y recomendaciones generales. *Acta Pediátrica Costarricense*, 65-76. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/apc/v20n2/a02v20n2.pdf>
- Raymond, K., & Mahan, J. (2017). *Dietoterapia de Krause*. España: GEA Consultoría Editorial, S.L.
- Sánchez Duque, J., Soto Vásquez, J. P., Cuadrado Guevara, R. A., Gómez González, J., & Rodríguez Morales, A. J. (2019). Estrategias de intervención Comunitaria en Salud en un Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35. Obtenido de <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/307/264>
- UNICEF. (2015). La mala alimentación perjudica la salud de los niños en todo el mundo, advierte UNICEF.
- UNICEF. (2019). *Estado Mundial de la Infancia 2019. Niños, alimentos y nutrición: crecer bien en un mundo en transformación*. Nueva York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Obtenido de <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



UNICEF. (Diciembre de 2019). *Niños, Alimentos y Nutrición*. Obtenido de UNICEF:
<https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>

UNICEF. (3 de Diciembre de 2021). *¿Una Alimentación Para el Fracaso?* Obtenido de UNICEF:
<https://www.unicef.org/media/107236/file/%20Fed%20to%20Fail%20-%20BRIEF-SPANISH-Final.pdf>

UNICEF. (Diciembre de 2021). *¿Una alimetación para el fracaso?* Obtenido de UNICEF:
<https://www.unicef.org/media/107236/file/%20Fed%20to%20Fail%20-%20BRIEF-SPANISH-Final.pdf>

UNICEF Colombia. (s.f). *Supervivencia y desarrollo infantil*. Obtenido de Supervivencia y desarrollo infantil: <https://www.unicef.org/colombia/supervivencia-y-desarrollo-infantil>

UNICEF. (s.f). *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia*. Obtenido de Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia: https://www.unicef.org/colombia/pdf/nutri3_pg45-54.pdf

Vilaplana Batalla, M. (2018). *Educación nutricional en el niño y adolescente. Objetivos clave*. ELSEVIER.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co