INCIDENCIA DEL NIVEL DE INGRESOS EN EL ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS Y EDUCACIÓN EN LOS HOGARES DEL CORREGIMIENTO EL CERRITO Y EL BARRIO EL CESAR COMO UNA BASE COMPARATIVA ENTRE LOS HOGARES RURALES Y URBANOS DEL MUNICIPIO DE EL BANCO MAGDALENA EN EL PERIODO 2024.

Wilberto José Chacón Cortes

Trabajo de Grado, Programa de Economía

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Pamplona

2024

INCIDENCIA DEL NIVEL DE INGRESOS EN EL ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS Y EDUCACIÓN EN LOS HOGARES DEL CORREGIMIENTO EL CERRITO Y EL BARRIO EL CESAR COMO UNA BASE COMPARATIVA ENTRE LOS HOGARES RURALES Y URBANOS DEL MUNICIPIO DE EL BANCO MAGDALENA EN EL PERIODO 2024.

Wilberto José Chacón Cortes

Docente Asesor:

Mg. Nathalie Hernández Pérez

Trabajo de Grado, Programa de Economía

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Pamplona

2024

Contenido

Resumen 4
Introducción 5
CAPITULO I 6
1. Planteamiento del problema 6
1.1 Descripción Del Problema 6
1.2. Planteamiento De La Pregunta De Investigación. 7
2. Justificación 8
3.1 Objetivo general 9
3.2 Objetivos Específicos. 9
2.1 Metodología. 10
2.2 Instrumento 10
2.3 Población. 11
CAPITULO III. MARCO DE REFERENCIAL 13
Marco contextual 13
Estado Del Arte 14
Marco Teórico 19
Marco legal 21
Capitulo IV. Caracterizar a las familias del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar de El Banco Magdalena 24
Capitulo V. Determinar la relación del nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y a la educación en los hogares del corregimiento el cerrito y el barrio el cesar 33
Capitulo VI. Comparar el comportamiento de los hogares urbanos y rurales del municipio del Banco en el acceso a servicios básicos y educación. 43
Capitulo VII. Conclusiones 51
Bibliografia 56
Anexos 59

Resumen

El presente escrito presenta los resultados de investigación sobre la incidencia de nivel de ingreso en el acceso a servicios básicos y educación en los hogares del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar como una base comparativa entre los hogares rurales y urbanos del municipio de El Banco Magdalena en el periodo 2024. El proyecto se llevo con la finalidad de responder una problemática económica que afecta a la sociedad de manera drástica, que requiere con urgencia una mayor atención para mejor la calidad de vida de los habitantes de las diferentes zonas. Para el desarrollo de la investigación se realizo uso de la metodología inductiva de carácter cuantitativa en apoyo de una encuesta. En los resultados de la investigación aparece la gran brecha que presenta la zuna rural al ser comparada con la zona urbana a través de un análisis gráfico, culminando se evidencia la diferencia en servicios, educación y nivel de ingreso que presenta las comunidades de las diferentes zonas.

Introducción

El Banco Magdalena es uno de los municipios de gran importancia para el departamento debido a su posición geográfica sirviendo como metrópolis para para los Municipios vecinos de otros departamentos como lo son el Bolívar y El Cesar, los municipios tienen ese intercambio comercial debido al tamaño del comercio del banco el sector terciario es uno de los sectores económico que mayor desarrollo ha tenido a través del tiempo, a pesar de ser unos de los municipios con un sector terciario de gran tamaño , esto no se ve reflejado en la población de las misma manera dado que los niveles de pobreza siguen aumentando y la situación de los hogares tanto rurales como urbanos siguen empeorando, a medida que los ingresos son bajos, muchos de los hogares viven en condiciones no digna donde las casas no son habitables pero aun así tiene que vivir en esa condición ya que no tienen para donde ir.

Es necesario que los entes encargados busquen la manera de reducir esta brecha ya que a medida que pasan los años los hogares siguen teniendo necesidades insatisfecha y en muchos casos el difícil acceso a los servicios públicos como lo son la educación, agua potable, educación, etc.

CAPITULO I

1. Planteamiento del problema

1.1 Descripción Del Problema

La pobreza por siglos ha sido un gran problema en los países, pero esta persiste más en los países del tercer mundo, evidenciando que los hogares no están haciendo esa transición social en otras palabras aumentar su extracto social, en países como Colombia la clase pobre sigue siendo pobre. siendo esto un problema más relevante en los hogares rurales ya que la situación en estas zonas apartadas tiene a tener menos oportunidades y la situación es más precaria, los cual requiere de un estudio riguroso para dar con las posibles causas del porque los hogares rurales de El Banco Magdalena son más pobres que los hogares de la zona urbana.

Durante casi 25 años, el número de personas que viven en la pobreza extrema (con menos de 2,15 dólares al día) ha ido disminuyendo constantemente. Sin embargo, esta tendencia se vio interrumpida en 2020, ya que la pobreza aumentó debido a las interrupciones causadas por la crisis del COVID-19, así como los impactos de los conflictos y el cambio climático que ya han azotado al mundo y los procesos de reducción de la pobreza. La caída de los ingresos, la pérdida de empleos y los despidos han afectado duramente a los hogares pobres durante la pandemia. Las mujeres, los jóvenes y los trabajadores informales y de bajos salarios, especialmente los que viven en áreas rurales, son los que más sufren. La desigualdad ha aumentado tanto dentro como entre países, con consecuencias a largo plazo para el acceso a las oportunidades y la movilidad social. (Mundial, 2022) El desarrollo de la pobreza es uno de los claros signos de desequilibrio regional. Vale la pena señalar dos hechos importantes: por un lado, de 2002 a 2009, la tasa de pobreza disminuyó de 53,7% a 45,5%. qué bueno que

esto esté pasando, sin embargo, cabe señalar que el número absoluto de pobres sigue siendo muy elevado millones de personas) y, que la reducción de la pobreza para el conjunto de América Latina ha sido más significativa que en Colombia. (Mundial, 2022)

El municipio del banco magdalena cuenta con 22 corregimientos, los cuales tienen las mismas condiciones de pobreza, limitado acceso a los servicios públicos y falta de oportunidades, por lo tanto, los hogares rurales son vulnerables a comparación de las familias urbanas. Las políticas del gobierno en cuanto a la inversión y la distribución del ingreso tienen repercusiones muy importantes dado que gracias a este se puede promover el crecimiento de los sectores tanto económico como social, de esta misma manera las familias se verán beneficiadas. El nivel educativo juega un papel importante dado que debido a este las personas podrán hacer esa movilización social o ese cambio de extracto ya que tendrán mejores trabajos que serán mejor remunerados y por ende su expectativa de vida aumentara, la falta de empleo se vuelve cada vez más compleja porque le es difícil entrar al mercado laboral y se verán obligado al trabajo informal para generar ingresos y así satisfacer las necesidades de sus familias (Villar, 2019)

1.2.Planteamiento De La Pregunta De Investigación.

¿Cuál es el efecto del nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y oportunidades de acceso a la educación en los hogares del corregimiento el cerrito y el barrio el cesar como una base comparativa entre los hogares rurales y urbanos del Municipio Banco Magdalena en el periodo 2024?

2. Justificación

Colombia es unos de los países de Latino América con una gran extensión de tierras rurales, lo cual ha representado retos o desafíos importantes para Colombia, como lo es la reducción de la pobreza rural el acceso a educación y servicios básicos en estos lugares apartados, la mayoría de la población en estas zonas rurales su economía principal es la agricultura o ganadería. “La problemática de la pobreza constituye un desequilibrio social asociado con factores estructurales expresados en la insatisfacción de las necesidades y requerimientos básicos de las personas. Esta compleja situación se relaciona con una variedad de factores y circunstancias que responden a dinámicas históricamente determinadas por características sociales, económicas, políticas y culturales” (G, 2007)

El Banco Magdalena cuenta con una gran extensión de zonas rurales lo cual no refleja que en estas mismas zonas los hogares tengan el mismo desarrollo, los hogares urbanos tienen diferente nivel de desarrollo, las familias dedicadas a la agricultura tienen un papel clave en la producción de alimentos, ya sea a través de la agricultura, la ganadería u otras actividades relacionadas. El desarrollo de estos hogares implica mejorar las prácticas agrícolas, debido a la baja escolaridad las familias dedicadas a la agricultura se les dificultara asistir a diferentes capacitaciones relacionada con la agricultura. Para mejorar las condiciones de las familias rurales implicaría invertir en infraestructuras, servicios básicos y oportunidades económicas en áreas rurales. Esto no solo crea empleos locales, sino que también ayuda a reducir la migración de las zonas rurales a las urbanas en busca de mejores condiciones de vida (Villar, 2019)

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Analizar la incidencia del nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y a la educación en los hogares del corregimiento el cerrito y el barrio el cesar como una base comparativa entre los hogares rurales y urbanos del Municipio de El Banco Magdalena en el periodo 2024

3.2 Objetivos Específicos.

- Caracterizar a las familias del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar de El Banco Magdalena
- Determinar la relación del nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y a la educación en los hogares del corregimiento el cerrito y el barrio el cesar
- Comparar el comportamiento de los hogares urbanos y rurales del municipio del Banco en el acceso a servicios básicos y educación.

CAPITULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1 Metodología.

Con el objetivo de analizar la incidencia del nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y educación para llevar a cabo los estudios específicos, se llevará a cabo una investigación cuantitativa basada en la estadística descriptiva, es inductiva dado que se recogerán datos particulares para llegar a una conclusión general. Para llevar a cabo los objetivos específicos se realiza una revisión de fuentes secundarias, con enfoque de vulnerabilidad pobreza y desigualdad. En primer lugar, se realiza la recolección de información secundaria sobre la incidencia de los ingresos en familias de zona urbana y rural. Posteriormente, se lleva a cabo la recolección de información primaria que permita evaluar los servicios básicos y educación e ingreso a través de la aplicación del instrumento de encuesta para dar a conocer la condición real en la que viven los habitantes de las diferentes zonas en El Banco Magdalena.

2.2 Instrumento

" las técnicas para la medición de una investigación son muy variadas y poseen distintos propósitos" (Mejía, 2005), se hará una recolección de información de tipo transversal, mediante la aplicación de un instrumento como lo es una encuesta, donde estará conformada por una serie de preguntas, se tendrán en cuenta variables como ingreso, logro educativo, acceso a los servicios públicos interrogantes que nos permitirá recolectar información primaria y conocer la situación de los hogares del corregimiento del Cerrito y el barrio El Cesar de El Banco Magdalena para el año 2024.

2.3 Población.

"es un conjunto de los valores del fenómeno o atributo que queremos observar o estudiar, indicando también por el nombre de la variable" (Jorge, 2017) el municipio de El Banco Magdalena cuenta con 22 corregimientos y 52 barrios con un total de habitantes en áreas rurales y urbanas de (74,170) habitantes (Sisbén, S.F)

Esta investigación se fundamenta, en factores importantes como lo es la representatividad demográfica y socioeconómica de estos sectores, los cual muestra diferencias significativas permitiendo conocer las condiciones reales de los habitantes, unas de las características en común de algunos barrios y corregimientos es estar ubicados a orillas del rio Magdalena, donde la mayoría de las familias de estos barrios y corregimientos se dedican a la pesca artesanal en el rio Madalena y el rio Cesar, en este sentido se han seleccionado por conveniencia el barrio El Cesar y el corregimiento El Cerrito dada las características geográficas que comparte y el fácil acceso a estas zonas del municipio.

Muestra

En esta investigación la población relacionada son los habitantes del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar. En el corregimiento El Cerrito hay 720 hogares, y 611 viviendas con una totalidad de 2.004 personas, por otro lado, en el barrio El Cesar hay 286 hogares y 255 viviendas con una totalidad de 802 personas (Sisbén, S.F)

Teniendo en cuenta que la población a estudiar es muy grande o amplia, por lo tanto, es necesario tomar muestras para el estudio, según (Arias, 2006, p. 7) define la muestra como "un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible"

Tenemos un muestreo aleatorio simple, Considerando un nivel de confianza del 90% y un margen de error del 10% la muestra para la investigación seria de 66 personas, por otro lado, se hizo un muestreo estratificado con la siguiente formula.

$$n_1 = n. \frac{N1}{N}$$

Donde:

n: es la muestra de 66

N_1: son los hogares del corregimiento El cerrito o El Barrio Cesar.

N: es la suma total de las dos poblaciones.

$$n_1 = 66. \frac{720}{1006} = 47$$

$$n_2 = 66. \frac{286}{1006} = 19$$

Es muestreo estratificado da como resultado 47 en le corregimiento El Cerrito y 19 en el Barrio El Cesar. Los formularios se aplican de manera aleatoria en las diferentes zonas debido que tanto el barrio como el corregimiento no tiene un rango variado en los diferentes grupos del Sisbén, sino que ambos se encuentran en el mismo grupo de Sisbén que en este caso es el grupo A.

CAPITULO III. MARCO DE REFERENCIAL

Marco contextual

El Municipio de El Banco está ubicado en el Sur del Departamento del Madalena es un municipio ribereño ya que se encuentra ubicado al margen del rio Magdalena y el rio Cesar, el territorio es plano en su gran mayoría y cenagoso, el banco forma parte de la organización llamada Depresión Momposina, la cual esta con formada por municipios que se encuentran ubicados a orillas del rio Magdalena. El festival de la cumbia es una de la fiesta que representa al Municipio de El Banco reconocida a nivel nacional, este festival consiste en premiar a la mejor pareja que baile el ritmo de la cumbia, música generada por tamboras y flautas, José Barros creador del Festival de la cumbia acoge la idea de crear el primer festival de la cumbia en El Banco Magdalena en el año 1970 (Rangel, 2015)

El sector económico que mayor representa El Banco es el sector terciario ya que comercia con municipios vecinos perteneciente a otros departamentos como El Cesar y El Bolívar , con un (84%) los demás sectores económico como el primario y el secundario son muy

pequeños debido a la baja inversión en estos sectores, cuenta con una población de (74.147) habitantes, con una cobertura de acueducto de (48,09%), cobertura de alcantarillado de (25,20%), cobertura de energía eléctrica (26,14%) , cobertura de salud régimen subsidiado (98,47%) cobertura en educación con un (127,85%) , la cobertura de gas natural es de (47%) las zonas rurales solo tiene el (0,63%) de cobertura de gas natural, las familias en estas zonas aparatadas se ven obligados a buscar otros métodos tradicionales para hacer sus comidas, las personas ocupadas formalmente con especto a la población en su totalidad es de (7,36%) aproximada mente (85%) de los banqueños laboran de manera informal, debido a las pocas oportunidades que ofrece el mercado laboral de este Municipio (TERRIDATA, 2022)

Estado Del Arte

Antecedentes

En este apartado se mencionarán investigaciones o estudios relacionados, la incidencia del nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y a la educación de los hogares rurales y urbanos, donde cada trabajo reflejara las diferencias de cada uno de los autores que han realizado estudios sobre este tema.

En este estudio hecho por Ruiz (2013) en el país de España realizada en la provincia de Almería, hicieron un análisis en el cual se analizaron variables que están ligadas con la vulnerabilidad social y el impacto que tienen estas en el rendimiento académico, donde se recolectaron una muestra de 2.355, unos de los objetivos de la investigación es analizar las variables socioeconómicas que determinen la debilidad social de los habitantes, para el acceso a servicios públicos y educación (RUIZ, 2013)

“América Latina y el Caribe se caracteriza en el ámbito social por altos niveles de pobreza, desigualdad, informalidad y brechas considerables en el acceso a las prestaciones de los sistemas de protección social. Dados los altos niveles de informalidad, el acceso a la protección social a través de los mecanismos tradicionales vinculados al empleo y la seguridad social ha sido una tarea incompleta en la región” (CEPAL, 2023)

La diferencia de los niveles de desarrollo y los niveles de desigualdad de los países de Latinoamérica hay una alta igualdad en la extensión de la pobreza y por lo tanto para eliminar estas brechas de pobreza los costos terminan siendo muy alto y cada vez estos siguen aumentando, “ En Honduras, el nivel de pobreza superaba el 52% de la población en 2019 y su PIB per cápita es uno de los más bajos de la región, de tal forma que erradicar la pobreza mediante un programa de transferencias que cubriera esta brecha costaría 9,6% del PIB” (CEPAL, 2023)

Una mirada a la educación en África, es uno de los problemas que representa el continente africano debido a le extrema pobreza que viven los habitantes de este país le es casi imposible a los jóvenes puedan ir a las escuelas. Plantear una visión de mejoramiento de vida y un sistema de educación inclusivo será un punto de partida clave para la equidad social, lo cual permitirá el avance de la sociedad ya que en este continente la inequidad está acompañada a la escolarización (Miguel, 2012)

“Por tanto, de lo que se trata es de que esa visión amplia de la educación inclusiva, que además de tener en cuenta el deber de responder a las necesidades de todos los educandos incide al mismo tiempo en que ha de ser pertinente, equitativa y efectiva, y en que debe contribuir a reducir la pobreza y a mejorar la salud y los medios de subsistencia de la población” (UNESCO, 2008)

El concepto de capital humano es el análisis de los costos y beneficios que influyen directamente en las personas o en la sociedad, por lo tanto, implica estudiar, la inversión en la educación como mecanismos para cortar las brechas de la pobreza, desde una perspectiva microeconómica a una perspectiva macroeconómica. Las políticas de los gobiernos juegan un papel fundamental para que los habitantes tengan acceso a educación, permitiendo que a partir de la educación las personas puedan mejorar las condiciones de vida y de igual manera hacer la respectiva movilización social, donde cabe resaltar que la educación no es solo un derecho sino una herramienta fundamental para el desarrollo de los pueblos (Oya, 2006)

Según (Rodríguez-Pose, 2018, p. 2) "el análisis de las propuestas políticas y las propias dinámicas rurales se sitúa el presente monográfico. La despoblación, en cuanto pérdida progresi-va de vitalidad, supone una tendencia sostenida en el tiempo que se nos pre-senta como un fenómeno naturalizado. Una problemática para la que,sin embargo,no parecen funcionar las recetas improvisadas por la urgencia y ex-clusivamente centradas en el desarrollo económico."

Entre los años 1960 y 1970, las familias conformadas por jóvenes decidieron salir de sus hogares rurales para buscar mejores oportunidades laborales, el crecimiento económico desigual entre lo rural y lo urbano, promovió una mayar población en las zonas urbanas y un mayor crecimiento económico, por el contrario, las zonas rurales experimentaron bajos niveles económicos y provoco movimientos migratorios masivos, hacia ciudades industrializadas y hacia las ciudades costeras, el colapso socio económico de muchos entornos rurales donde muchos de estos sectores no tienen acceso a los servicios básicos. La caída del sistema agrícola ha tenido grandes repercusiones sobre la economía rural ya que en

estas zonas apartadas su mayor fuerte en la economía es el sector terciario (CAMARERO, 2023)

A comienzo del año 1950 la ruralidad en el Sur de Europa adquiero rasgos, que parecen más propios de Latino América, donde la agricultura iba muy ligada a la ganadería y los beneficios de los cultivos y de la ganadería eran muy bajos, en muchas partes de Italia, España los latifundios era una forma de propiedad de la tierra y los trabajadores que no tenían tierras era la principal clase social rural en estos países. Otras zonas se caracterizan por tener baja o minifundistas empobrecidas como en Apeninos, los Pirineos los Alpes, los sistemas béticos de España, Portugal y otras zonas montañosas, donde los servicios básicos como educación, electricidad, agua potable y carreteras son deficientes. En ese instante las áreas rurales se veían rezagadas comparadas con las ciudades, que tenían centros de industrias, servicios y educación con fácil acceso (MUNDIAL, 2003)

Pérez, (2001) decia que "a medida que se comprende con mayor claridad la complejidad y diversidad de la realidad rural, las concepciones sobre el desarrollo en estas áreas han evolucionado. Se han reconocido las limitaciones y oportunidades de las coberturas y alcances existentes. A su vez, las sociedades rurales han experimentado cambios estructurales, en gran parte debido al modelo de desarrollo global. Estos cambios requieren una nueva forma de observar y analizar lo rural, lo que implica que las definiciones y estrategias del desarrollo rural deben adaptarse a estas transformaciones"

Según los datos del proyecto de la transformación rural la población rural constituye más del 30% de la población colombiana, la vida rural sigue siendo importante para la población , casi el 60% de las ciudades de Colombia se consideran rurales y la gran mayoría de ciudades tanto las grandes como medianas, tienen vínculos muy estrechos con la población rural

aproximadamente el 51% de la población el 23,8% viven en áreas interprovinciales y el 24,2% viven en áreas rurales, en este proceso ha habido éxitos y fracasos y en estos últimos 50 años Colombia ha reflejado un proceso rápido intenso y destructivo, que combina una serie de factores como demográficos, culturales y político donde se ha visto proceso de inclusión y exclusión, los gobiernos colombianos no han logrado lo que requiere el pueblo que es una integración territorial. Los enfoques políticos municipales y sectoriales conducen a relaciones débiles y de igual manera las políticas públicas no son tan eficiente y los altos niveles de corrupción no permite el desarrollo óptimo de los territorios (CEPAL, tejidos territoriales rural-urbanos, 2022)

A pesar de que Colombia es más rural de lo que la mayoría de gente imagina, durante muchos años, el proceso de urbanización está siendo visto como el mecanismos más importante para la urbanización, pero según este informe el 32% de población colombiana vive en zonas rurales, recientemente los gobiernos colombianos le han dado la importancia a los hogares rurales desde una visión diferente, reconociendo el potencial de estas zonas, como fuente para el crecimiento económico de los sectores y el desarrollo de los hogares (CEPAL, Red de Desarrollo Social de América Latina y el Caribe, 2011)

"Esta investigación descriptiva tuvo como objetivo realizar un análisis cuantitativo de la calidad de la educación media en Colombia. Con el fin de llevar a cabo este estudio se hizo uso de un instrumento metodológico como lo es el análisis canónico de correspondencia" de este estudio se comprende que existe una diferencia entre las regiones en cuanto a la calidad de la educación en Colombia, los territorios periféricos son las zonas más vulnerables en cuanto a la calidad de la educación y el acceso a esta misma. Por otra parte, se analizan variables económicas como el PIB Per Cápita en estas zonas periféricas y los indicadores de

desigualdad, estos reflejan una relación muy estrecha entre las variables socioeconómicas y la calidad de la educación en estos territorios periféricos (Fajardo, 2021)

Marco Teórico

Las necesidades básicas insatisfecha es unas de las teorías que mayor se utiliza, promovida por la Comisión Económica Para América Latina (CEPAL) , se fundamenta en una revisión de características sociales y económicas el cual tiene como objetivo conocer las condiciones de vida de los habitantes de un territorio, por medio de sus necesidades insatisfechas, teniendo en cuenta variables como la escolaridad, acceso a servicios públicos, ingresos (…..) estas variables permiten tener una perspectiva de los hogares y así determinar si son pobres o no. El termino de pobreza tiene muchas situaciones distintas (CEPAL, 1980) " la situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros, la pobreza es un síndrome situacional en el que se asocian el infra consumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo o dentro de los estratos primitivos del mismo, actitudes de desaliento y anomía, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizás la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna manera de la del resto de la sociedad" (CEPAL, 1988, p. 8)

La teoría de la privación relativa es un panorama valioso para el estudio de los casos de pobreza en los países y sus diferencias interna donde se resalta las comparaciones sociales,

esta teoría hace hincapié que la pobreza no solo se reduce a la falta de ingresos económicos, sino también al rol que tiene cada persona en la población. (Townsend, 1968) “objetivamente y aplicado consistentemente sólo en términos del concepto de privación relativa ... El término se entiende objetivamente en lugar de subjetivamente. Se puede decir que los individuos, las familias y los grupos de la población están en la pobreza cuando carecen de los recursos para obtener los tipos de dieta, participar en las actividades y tener las condiciones de vida y las comodidades que son habituales, o al menos ampliamente alentadas o aprobadas, en la sociedad a la que pertenecen” (Townsend,1979, p. 6)

De acuerdo con Sen, (1992) la teoría de las capacidades está ligada directamente en las calidad de vida de los habitantes de territorio, esta teoría aborda aspectos importantes como la pobreza, desigualdad, ausencia del desarrollo y calidad de vida, estos aspectos terminan siendo fundamentales como herramienta para el diseño de políticas públicas, la esencia de esta teoría es que los individuos son capaces ser por medio de sus capacidades tendrá la capacidad de satisfacer sus necesidades alimentarias y la manera para conseguir vestimenta y casa donde pueda vivir, donde los individuos pueden tener libertades , que lo puedan llevar a una educación básica y de calidad, acceso a salud (Sen, 1992)

La teoría del capital humano tiene por concepto que la educación es fundamental, para el crecimiento económico y el bienestar de los países donde existe una relación directa con la calidad de la mano de obra, permitiendo que los trabajadores sean más eficientes a la hora de realizar su trabajo, de igual forma la educación favorece que las personas puedan tener mejores trabajos y ser mejores remunerados. Lo cual permitirá mejorar su nivel de vida y por ende en de las familias, Becker afirmaba que “las actividades que inciden en los ingresos

futuros, tanto monetarios como psicológicos, como resultado del incremento de las capacidades de las personas" (BECKER, 1964)

La teoría de la dependencia explica que los países que tienen una economía emergente o que son subdesarrollados , son explotados por los países industrializados, la dependencia económica y tecnológica de estos es cada día mayor, lleva al deterioro de los territorios rurales y la desigualdad en estas zonas apartadas, esta teoría realizo los esfuerzos para comprender la dinámica de la economía mundial y el papel que tenía Latino América ,donde existía una fuerza poderosa donde la economía de países de América estaban condicionados (Prebish, 1970)

Actualmente la característica clave importantes para el desarrollo radica en ser autónoma, es decir el autodesarrollo es el aprovechamiento óptimo de los recursos propios. Por ende el desarrollo podría tener lugar en cualquier zona o territorio, ya que cada territorio posee un potencial único de desarrollo, esta teoría se centra en utilizar los recursos propios en proyectos que impulsen el desarrollo de las zonas y el desarrollo de las organizaciones, de tal modo que los habitantes tengan participación sobre el proyecto, por medio de iniciativas de desarrollo local (Barquero, 2007) uno de los importantes cambio es el "tecnológico y la introducción y difusión de las innovaciones y el conocimiento, por su parte, es otro de los mecanismos que estimulan el aumento de la productividad y el progreso económico, ya que impulsa la transformación y renovación del sistema productivo" (Maillat, 1995)

Marco legal

En Colombia los cambios que han tenido las zonas rurales y urbanas han sido en gran manera por los constantes flujos de las personas hacia las áreas urbanas los cual, ha permitido

cambios en las políticas de estos territorio ya que la zonas rurales es donde se refleja la falta de oportunidad, en esta áreas el nivel de vida es mucho más bajo, en municipios con grandes extensiones en tierras rurales es necesario , fortalecer la gestión institucional que permita generar nuevas oportunidades a los habitantes en estas zonas apartadas, fortaleciendo las actividades económicas en el sector primario, siendo este el que mayor representa en estas zonas "El Municipio es la entidad territorial fundamental de la división político administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa, dentro de los límites que señalen la Constitución y la ley y cuya finalidad es el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en su respectivo territorio" (ley 136 de 1994, p. 1)

Los municipios tiene como objetivo incentivar el desarrollo de los territorios y construir obras para el progreso de los territorios , se debe tener encuenta los planes de desarrollo que debe tener cada junta de accion comunal, que permita la partcicipacion de los habitantes, planificar el desarrollo conjuto del municipio donde se refleje el mejoramiento social de los habitantes permitiendo que cada familia pueda hacer esa mivilizacion social mejorando su nivel de vida apartir de ingresos mas altos y oportunidades (Congreso de la Republica de Colombia, 2012) "En asocio con los departamentos y la Nación, contribuir al goce efectivo de los derechos de la población víctima del desplazamiento forzado, teniendo en cuenta los principios de coordinación, concurrencia, complementariedad, subsidiariedad y las normas jurídicas vigentes. Formular y adoptar los planes de ordenamiento territorial, reglamentando de manera específica los usos del suelo en las áreas urbanas, de expansión y rurales" (Ley 1551 de , 2012, pág. 2)

La Función pública permite que los habitantes tengan acceso a vías públicas, entre otros espacios públicos que permitan el desarrollo de la sociedad y el acceso a servicios públicos (Art.3 Ley 388 de 1997) " Las políticas de mediano y corto plazo sobre uso y ocupación del suelo urbano y de las áreas de expansión, en armonía con el modelo estructural de largo plazo adoptado en el componente general y con las previsiones sobre transformación y crecimiento espacial de la ciudad" (Funcion Publica, 1997)

Esta ley tiene como objetivo dictar los parameros organizativos de las políticas administrativas del territorio colombiano, definir el marco de la institucionalidad como instrumento fundamental para el desarrollo territorial (Art. 1 Ley 1454 de 2011) "las entidades territoriales y un proceso de construcción colectiva de país, que se da de manera progresiva, gradual y flexible, con responsabilidad fiscal, tendiente a lograr una adecuada organización político administrativa del Estado en el territorio, para facilitar el desarrollo institucional, el fortalecimiento de la identidad cultural y el desarrollo territorial, entendido este como desarrollo económicamente competitivo, socialmente justo, ambientalmente y fiscalmente sostenible, regionalmente armónico, culturalmente pertinente, atendiendo a la diversidad cultural y físico-geográfica de Colombia" (Funcion Publica, 2011, p. 1)

"Las Zidres promoverán e implementarán la formación de capital humano y social en sus áreas rurales para sustentar una amplia competitividad empresarial; dotarán estos territorios de instrumentos equitativos para el Desarrollo Humano; auspiciarán las actividades productivas rurales basadas en el capital social y sistemas de producción familiar respaldados en estrategias de sostenibilidad y convivencia de las unidades familiares; propiciarán la sustentabilidad de los procesos y el acompañamiento e intervención sobre lo rural de las

entidades públicas y privadas fortalecidas con políticas públicas unificadas para favorecer la vida rural" (Art. 1 Ley 1776 de 2016 , p. 1) La creacion de las zonas de desarrollo rural, economico y social zidres permitiendo al Gobierno Nacional por medio del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, la orientacion y focalozacion de los instrumentos de politica para los proyectos productivos (Funcion Publica , 2016)

El Concejo Nacional De Política Económica Y Social (CONPES) es la autoridad de planeación nacional es una entidad asesora del gobierno colombiano, en los temas relacionados con el desarrollo de los territorios del país (Ley 19 de 1958) " Para lograrlo, coordinar y orientar a los organismos encargados de la dirección económica y social en el Gobierno, a través del estudio y aprobación de documentos sobre el desarrollo de políticas generales que son presentados en sesión. El Departamento Nacional de Planeación (DNP) desempeña las funciones de Secretaría Ejecutiva del CONPES, y por lo tanto es la entidad encargada de coordinar y presentar todos los documentos para discutir en sesión" (DNP , 2023)

Capitulo IV. Caracterizar a las familias del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar de El Banco Magdalena

Para desarrollar el siguiente objetivo se llevaron a cabo los siguientes sucesos. Primero se realizó una caracterización socioeconómica, que busca "*el análisis de la población, económica, geología y ambiental, que permite tener una visión amplia e integral de una determinada área"*. En otras palabras, consiste en estudiar una población, donde se tratan las condiciones económicas, sociales, geográficas y ambientales de una comunidad ubicada en una zona específica. (Ambiental, 2018) Dicha caracterización se realizó por medio de una

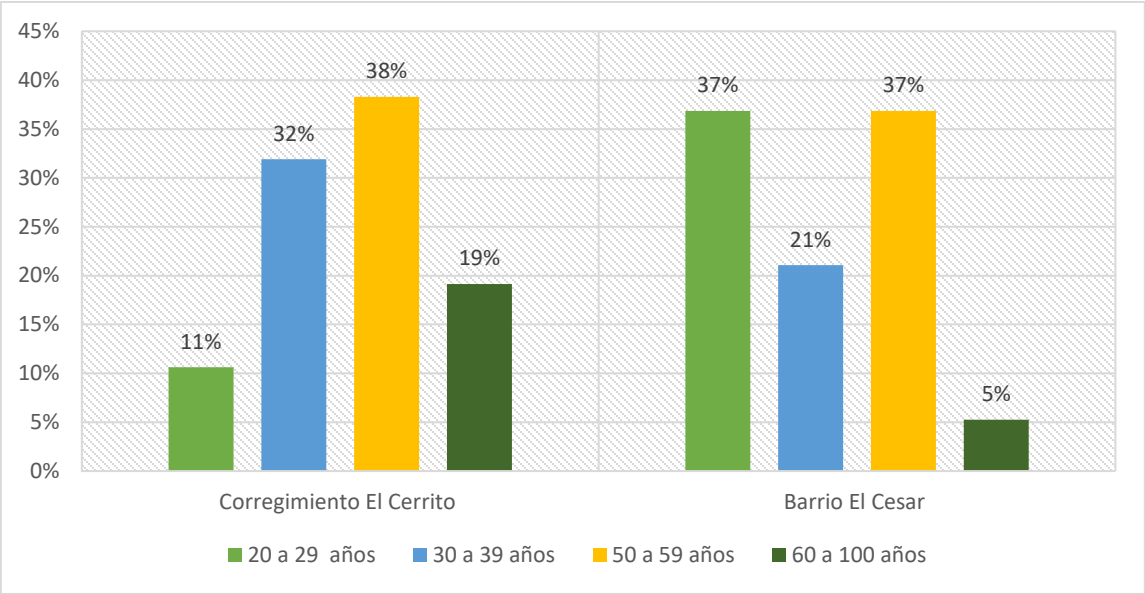
encuesta la cual esta divida en dos secciones una enfocada para la comunidad del barrio El Cesar y la otra para el corregimiento de El Cerrito, ambas secciones constan del mismo enfoque de estudio, el cual es el siguiente.

Las primeras preguntas son basadas a la situación doméstica, a través del jefe cabeza de hogar, en las cuales se tiene en cuenta las siguientes variables como; la cantidad de personas que convive en la casa, los servicios con que cuenta la vivienda entre otras variables, seguido se consideran las variables enfocadas al ingreso económico referenciando las cualidades humanas que le beneficien un mejor ingreso para su bienestar familiar. Por último, se valida la incidencia de los jóvenes para un futuro mejor, según la situación de su núcleo familiar.

Dicho lo anterior. Con la finalidad de conocer cómo se encuentra la situación de las diferentes comunidades tenidas presentes en la encuesta que son; el barrio El Cesar y el corregimiento de El Cerrito. Se utilizaron los siguientes datos para realizar una pequeña muestra;

“El número de total de personas que tiene el corregimiento El Cerrito hay 1.032 hombres y 972 mujeres para un total de 2.004 personas, hay 720 hogares. Con un margen de error del 10% y un nivel de confianza de 90%, lo cual arroja 66 hogares para encuestar, dividido por medio de una estratificación social; dando como resultado 47 encuestas el corregimiento de El Cerrito y 19 para el barrio El Cesar. (Sisbén, Sisbén, S.F) Luego de obtener los datos y realizar una tabulación de la información se lleva a cabo un análisis de la variables a través de una triangulación de datos reflejado en unas gráficas y una redacción escrita de los resultados. De esta forma damos inicio a los resultados obtenidos en la caracterización:

Gráfico 4.1 Edades de los jefes de hogares



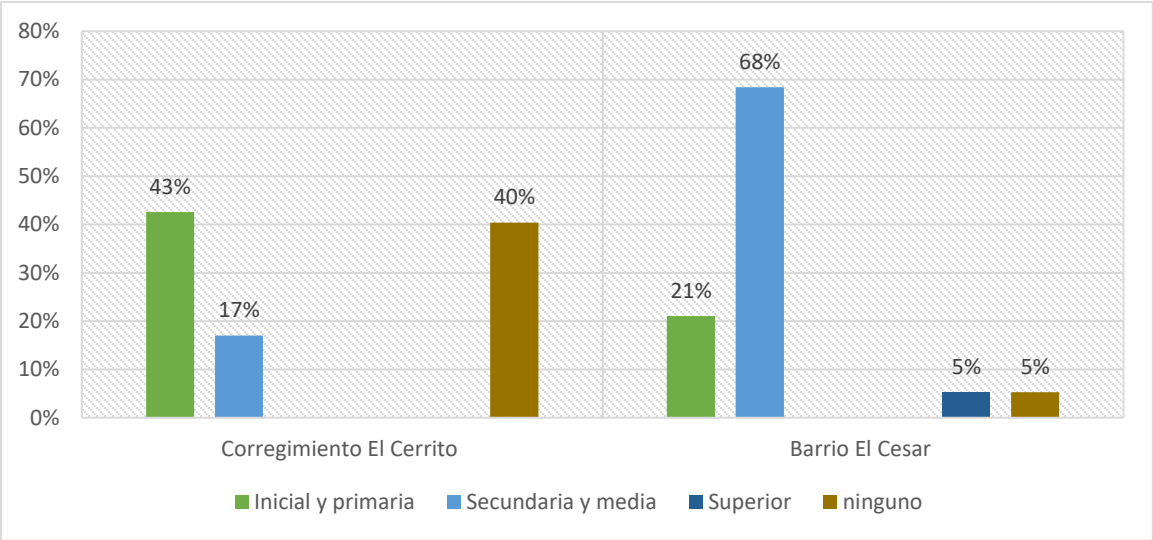
Fuente: Elaboración propia

Nota. La gráfica 4.1, representa las edades de las personas cabeza de hogar en el corregimiento El cerrito y el barrio El Cesar.

Considerando la cantidad de hogares encuestados en este estudio, la gráfica 4.1 muestra diferencias significativas en las edades en de las personas cabeza de hogar en estas distintas zonas, los hogares en el corregimiento de El Cerrito muestran solo el 11% de la los hogares encuestados están entre 20 a 29 años mientas que en el barrio El Cesar el 37% de los hogares encuestados esta entre 20 a 29 años. El corregimiento el cerrito muestra que existe una población de avanzada edad, donde el 38% está entre los 50 a 59 años y un 19% supera el rango antes mencionado.

Los hogares en el barrio el cesar, se obtuvo un 37% entre las edades de 20 a 29 años, siendo este porcentaje igual a los hogares donde las personas jefe de hogar están entre 50 a 59 años,

Gráfico: 4.2 Logro educativo del jefe de hogar



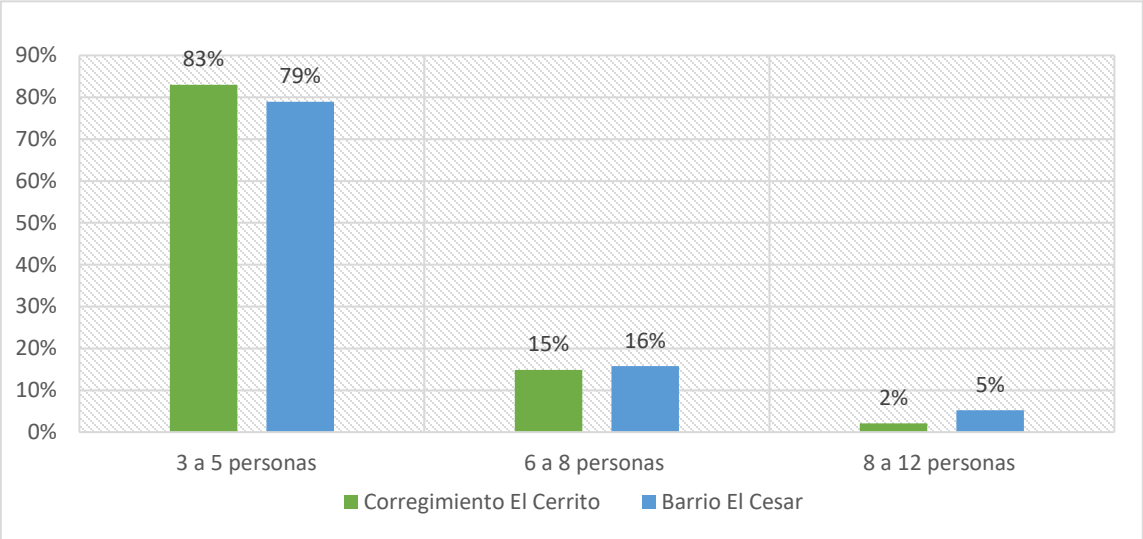
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 4.2 representa el grado educativo que tienen los jefes de hogar.

La gráfica 4.2 señala el nivel educativo de las personas jefes de hogar, en el corregimiento donde la mayoría de las personas encuestadas señalaros que solo cursaron hasta primaria con un 43% y solo el 17% cursaron bachiller, cabe resaltar que las personas llegaron hasta bachiller terminan teniendo el mismo nivel de vida que las personas que cursaron hasta primaria debido a que los ingresos no varían y las condiciones de las viviendas son muy parecidas. El 40% de las personas encuestadas contestaron que no estuvieron en ningún plantel educativo, esto refleja el bajo nivel de vida de las personas.

Por otro lado, en el barrio El Cesar muestra que existe personas con un grado mayor de estudio donde el 68% de las personas encuestadas cursaron bachiller y el 5% tiene un título profesional se pudo ver que estas personas tienen mejor nivel de vida.

Gráfico: 4.3 Personas que conforman el hogar

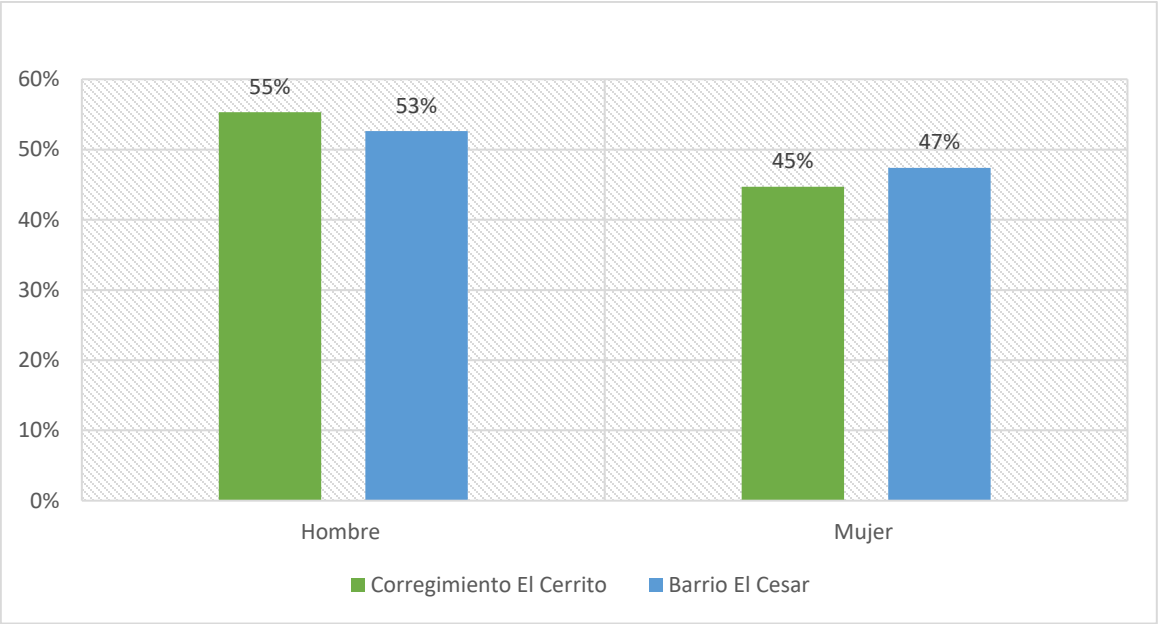


Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 4.3 muestra el número de personas que conforman el hogar.

En la gráfica 4.3 se puede ver el número de personas que conforman el hogar, donde hay una varianza baja, ya que los hogares encuestados muestran resultados parecidos tanto para el corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar en cuanto a la cantidad de personas que conforman el hogar donde la las diferencias fue de solo 4% , de 3 a 5 personas que habitan en el hogar y un 3% de los hogares donde viven de 8 a 10 personas, cabe aclarar en los hogares donde la hay menos personas muestran mayor organización, ,mejor nivel de vida en los hogares. En estas viviendas se pudo ver una asignación equitativa en cuanto a la habitación, mientras que en los hogares donde el número de personas era alto reflejaban, estar menos organizados y acumulación de personas en los dormitorios, unos durmiendo en cama y otros en pisos.

Gráfico 4.4 Hombres y mujeres cabeza de hogar

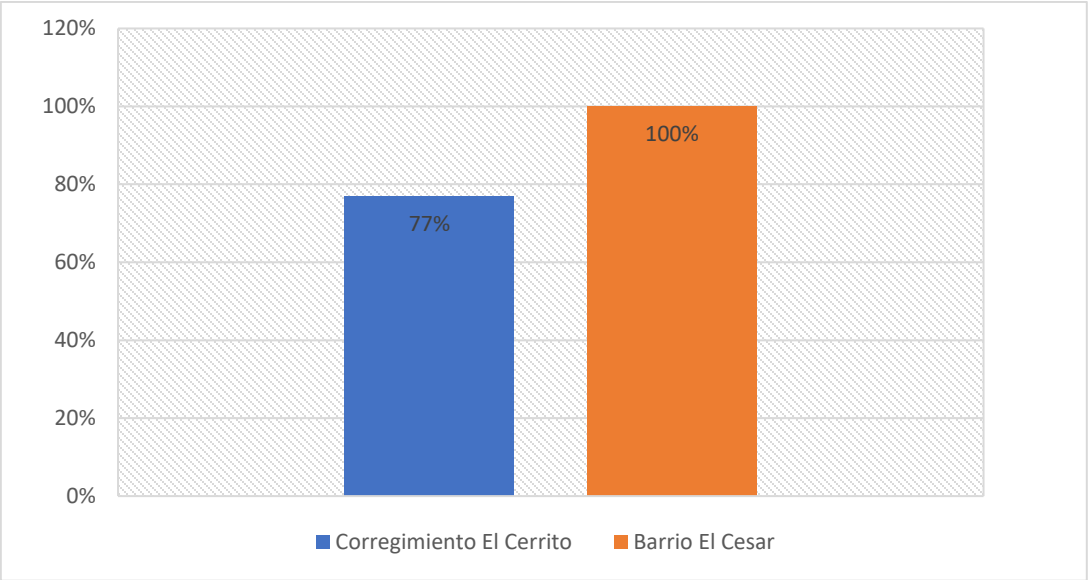


Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 4.4 representa los hombres y mujeres cabeza de hogar de estas dos zonas.

El corregimiento El Cerrito los hombres cabeza de hogar obtuvieron un 55% por otro lado en el barrio El Cesar fue de 53% siendo mayor en el corregimiento, se puede observar que existe un dominio masculino en estas dos zonas, mientras que las mujeres cabeza de hogar son pocas en ambas zonas con un 45% para el corregimiento El Cerrito y un 47% para el barrio El Cesar siendo un poco mayor las mujeres cabeza de hogar en el barrio El Cesar.

Gráfico 4.5 Alimentación diaria tres veces por día



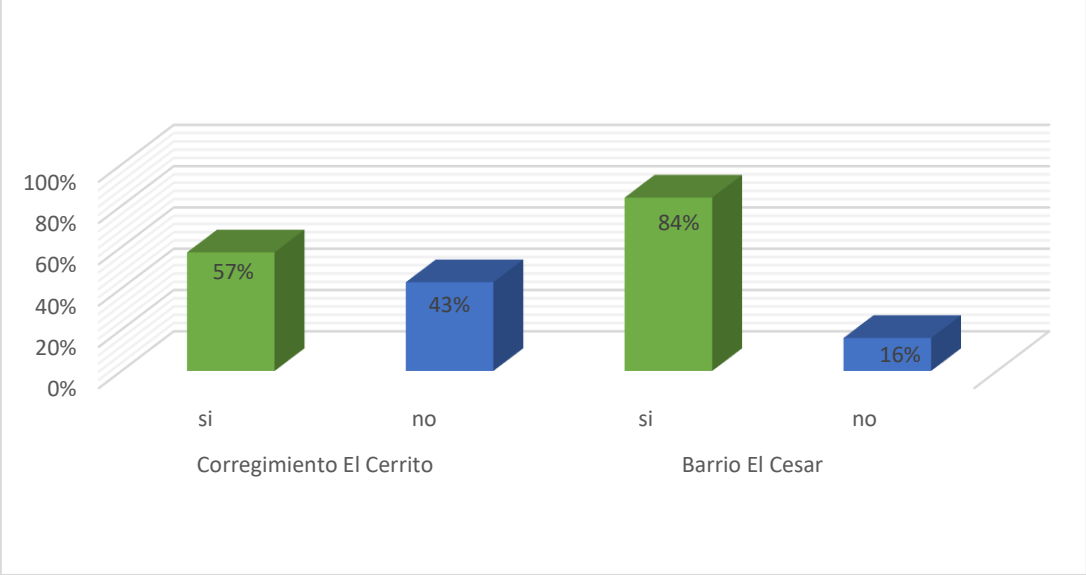
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 4.5 representa la cantidad de personas que se alimentan tres veces al día.

Es notable la diferencia abismal que existe en cuanto la alimentación de los habitantes en el corregimiento El Cerrito, donde solo el 77% de las personas encuestadas incluyen las tres comidas al día, desayuno, almuerzo y cena el 23% de las personas en estas zonas manifestaron no comer tres veces al día, debido muchos factores, los ingresos bajos, oportunidad laboral y el número de personas que habitan en los hogares ya que al haber un mayor número de habitantes en una misma vivienda implica mayor consumo de comida, por otro lado el barrio El Cesar los habitantes en esta zona afirmaron alimentarse tres veces al día ya que el 100% contesto sí . Estas personas tienen un mayor acceso al comercio ya que están dentro de la zona urbana del Municipio, lo cual es más fácil para estos habitantes comprar sus bienes ya que pueden transportase sin vehículos, mientras que para los habitantes del Cerrito es un poco más complejo, ya que están retirado, y por conveniencia terminan comprando en pequeñas tiende del corregimiento a precios más altos lo cual limita la cantidad del bien de consumo.

La diversidad de oportunidades laboral para los habitantes de estas ambas zonas también tiene un papel importante para el consumo de sus tres comidas, ya que la única fuente laboral para los habitantes del corregimiento El Cerrito es la pesca artesanal de lo contrario no existe otro trabajo para ellos, mientras que para los habitantes del Barrio El Cesar tiene acceso a mejores fuentes laborales con el solo hecho de vivir en la cabecera municipal, donde muchos se gana la vida diariamente.

Gráfico 4.6 Personas que saben leer y escribir



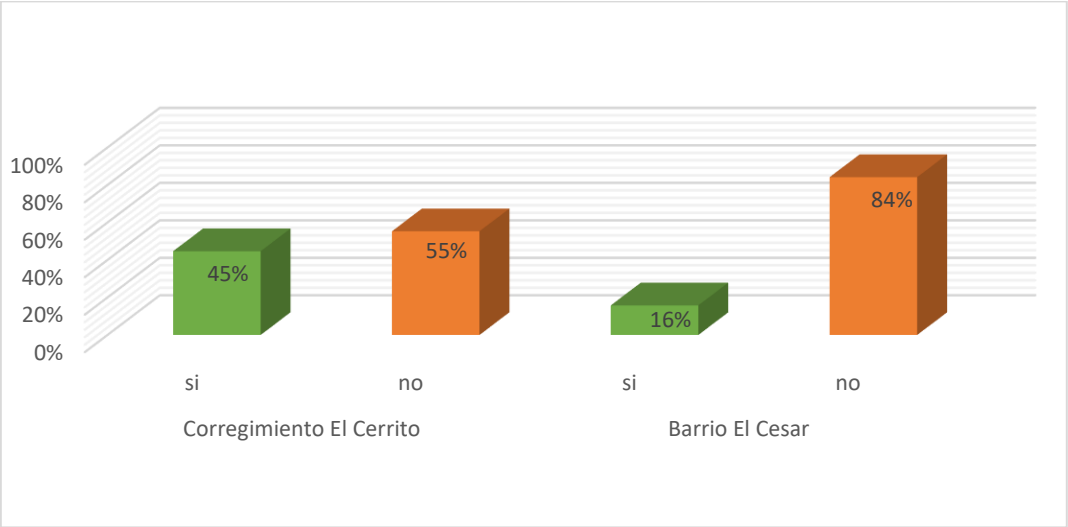
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 4.6 representa las personas que saben leer y escribir.

El 57% de las personas encuestadas en el corregimiento El Cerrito contestaron que si saben leer y escribir por otro lado solo el 43% de las personas contestaron que no saben leer ni escribir, más de la mitad de las personas encuestadas en esta zona saben leer y escribir, pero esto no refleja que su nivel de vida sea mayor ya que muchos saben leer y escribir, pero solo cursaron hasta primaria y bachiller. Mientras que el porcentaje para los habitantes del barrio El Cesar fue aún mayor ya que en esta zona el 84% de las personas encuestadas saben leer y

escribir y solo el 16% contesto que no, las personas en estas áreas del municipio mostraron tener un nivel de vida más alto ya que las condiciones de las viviendas son mejores.

Gráfica 4.7 Subsidios en los hogares



Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 4.7 representa el número de personas que reciben algún tipo de subsidios.

Los subsidios son importantes, para el apoyo en las zonas más vulnerables, este caso podemos ver que en el corregimiento El Cerrito existe un 45%, lo que refleja que existe una población muy dependiente de los subsidios esto muestra la vulnerabilidad de los hogares y el 55% contesto no recibir ningún tipo de subsidios donde manifestaban que, antes si recibían subsidios pero por los cambios del Sisbén tuvieron puntajes más altos, siendo esto falso ya que las condiciones de vida de las personas son precarias , por otro lado el barrio El cesar refleja que los habitantes en esta zona son menos dependientes a los subsidios , ya que el 84% de las personas encuestadas contestaron que no reciben ningún tipo de subsidios y solo el 16% en estos hogares se pudo ver existe un nivel de vida más alto y por ende no existe tanta dependencia a las transferencias.

Capitulo V. Determinar la relación del nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y a la educación en los hogares del corregimiento el cerrito y el barrio el cesar

En este apartado se determinará la relación que hay entre el nivel de ingresos en el acceso a servicios básicos y educación, para poder determinar esta relación primero iniciaremos definiendo los diferentes conceptos de las diferentes variables y al final se explicará la relación que hay entre estas; Ingresos: "*entradas de dinero al hogar, ocurridas con cierta periodicidad, dentro de un lapso de tiempo determinado, que permiten establecer y mantener un determinado nivel de gasto del hogar"*. (DANE, S.F) Entonces cuando hablamos de nivel de ingreso nos referimos a la cantidad o logro monetario que puede adquirir una familia, una empresa o este caso un feje cabeza de hogar.

Los servicios públicos de suministros (agua, gas y electricidad entre otros) son de gran importancia, desempeñando un papel fundamental para el desarrollo social; el gobierno cuenta con la obligación de brindar los diferentes servicios públicos de suministros. (Organización Internacional del Trabajo, S.F) La educación *"es la disciplina que se ocupa de los diversos métodos de enseñanza y de aprendizaje"* Quiere decir; que son las enseñanzas brindadas por un maestro de algún aspecto o tema en específico. (Equipo editorial, Etecé. , 2023) A raíz de las siguientes definiciones se asemejan tres variables, de las cuales dos son dependientes y una es independiente, expresando de la siguiente forma:

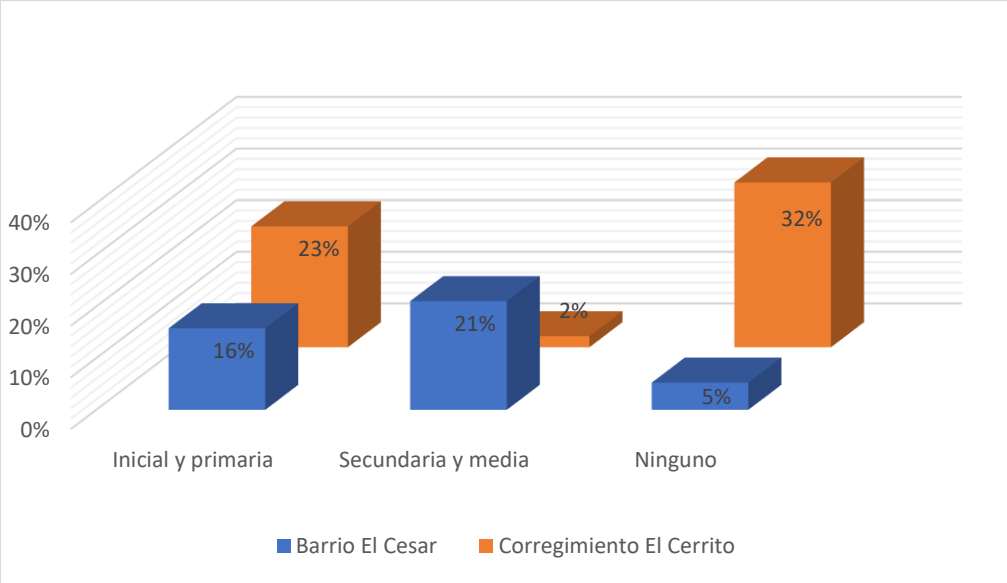
El nivel de ingreso en este sentido es la variable dependiente mientras que los servicios y la educación son variables independientes, generando cambios a las posibles situaciones para la variable dependiente; dicho lo anterior se puede inferir que los servicios públicos de suministros son vitales y de gran importancia para que las persona construyan su calidad de vida, como lo muestra el DANE en su ECV (Encuesta Nacional de Calidad de Vida)

presentado con claridad que los servicios públicos en la cabecera municipal alcanza hasta un 93% de cobertura en energía, mientras los otros servicios se encuentra por debajo del 83%. En la zona rural el porcentaje es menor (63%) energía, mientras que para los otros servicios solo una tercera parte de las comunidades de estas zonas cuentan con dichos beneficios. (DANE, 2020) a raíz de lo expresando en el apartado anterior los servicios públicos se convierten en un factor motriz para la calidad de vida de las personas.

Seguido la educación en materia de asistencia escolar la ECV muestra un 80% en cabeceras y en las zonas rurales hay cinco puntos menos del porcentaje de cabeceras, la educación es importante porque por medio de ella las familias se encuentran en una curva ascendente, dado que a mayor educación más posibilidad de poder adquirir un empleo mayor remunerado. (DANE, 2020) Desde los anterior se puede especificar que los servicios y la educación se integran con la finalidad de obtener o tener un mejor nivel de ingreso que conlleva a una mejor calidad de vida; quizás los servicios no se vean como un apoyo directo para obtener mejores ingresos pero cuando nos vamos al hogar y observamos la crianza de un menor con todos los servicios a uno que no los tenga todos, asemeja con claridad que estos servicios de manera indirecta le está contribuyendo a su enfoque para la vida futura del joven que con el pasar del tiempo se convierte en un cabeza de hogar que también le gustaría que su familia cuenta por lo menos con los servicios que él tuvo en su niñes o quizás todos los servicios básicos posibles.

Basando en lo contemplado en la relación del nivel de ingreso con los servicios y la educación presentada en la anterior explicación, se muestra los resultados de los datos a través de la triangulación de la información de la mezcla de actores que se involucran en las diferentes variables antes mencionadas.

Gráfico 5.1 Personas mayores de 50 años y su nivel de estudios.



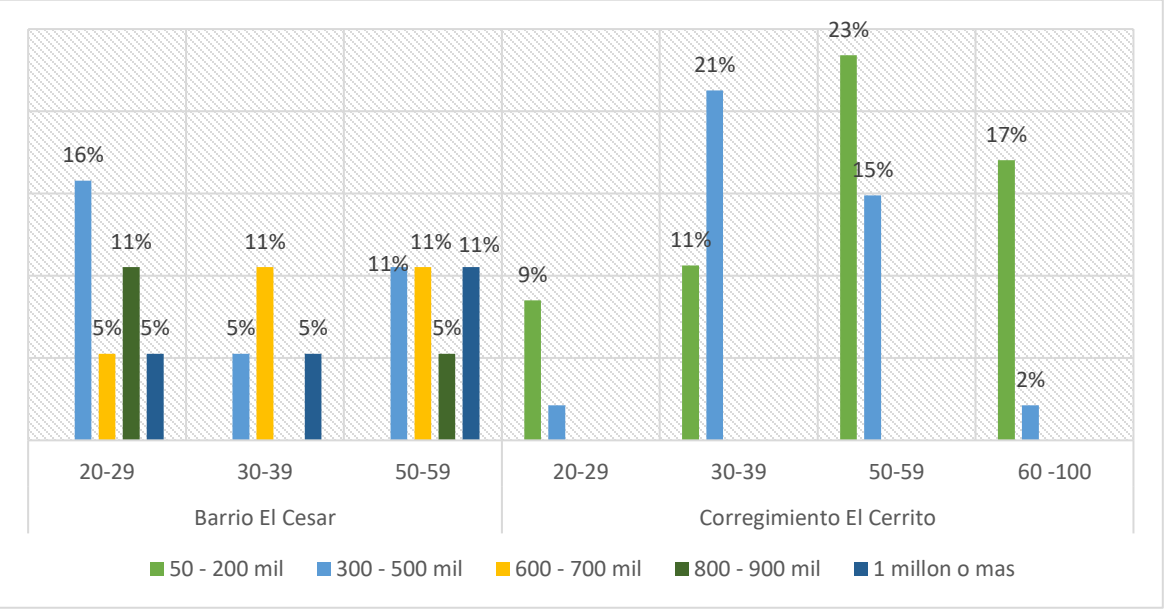
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 5.1 representa el número de personas mayores de 50 año y su nivel de estudios.

El gráfico 5.1 muestra las personas mayores de 50 años tanto para el corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar, de las 47 personas encuestadas en corregimiento el cerrito 27 personas son mayores de 50 años, de estas personas el (56%) contestaron no tener ningún grado de estudios donde la población de esta edad son las menos cualificadas por tener un grado de estudio muy bajo y en el peor de los casos no estuvieron en ninguna institución educativa, el 41% cursaron primaria y solo el 4% cursaron secundaria en el corregimiento, por otro lado en el barrio las personas encuestadas mayores de 50 años fueron 8, donde el 38% de las personas estuvieron en primaria y el 50% en secundaria y solo un 13% no estuvo en ningún plantel educativo, los habitantes del barrio El Cesar muestran un nivel de educación muchos más alto que los habitantes del corregimiento El Cerrito, esto refleja las condiciones de vida de muchas de estas personas de esta edad, al no tener un grado de estudios se debe a muchos

factores. El en pasado el acceso a la educación era más complejo que hoy en día donde hay más oportunidades para estudiar, donde el gobierno brinda las condiciones para que los habitantes puedan acceder a educación, en el pasado los padres en las zonas apartas o zonas rurales le enseñaban a los hijos a trabajar, ya que eran por generaciones, que los hijos siguieran las prácticas de los padres, y en la gran mayoría de familias que asignaban a los hijo horas de trabajo, se debía a las condiciones económicas del hogar. En tiempo atrás las tasas de deserción escolar se debían a los ingresos bajos que tenían las familias, y por ende los jóvenes tenían que retirarse del instituto y así dedicarse a trabajar para poder contribuir a los ingresos de la familia.

Gráfico 5.2 Nivel de ingreso por rango de edad



Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 5.2 muestra las edades y los ingresos de los habitantes del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar.

El gráfico 5.2 representa las edades de cada uno de los encuestados y el nivel de ingresos tanto para los habitantes del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar. en el corregimiento

se encontró que la mayoría de los habitantes encuestados están entre las edades de 50 a 59 años donde el 38% de los encuestados están en este rango de edad, por otro lado el 32% estuvo entre los rangos de 30 a 39 años, existe una población mayore de ancianos debido a los a las migraciones que han tenido las personas jóvenes en busca de mejorar su nivel vida, dejando a sus padres y familiares de edad avanzada en las zonas rurales, esto refleja la mayor participación de personas mayores de 50 años en los corregimientos.

En el barrio El Cesar se pudo ver que las familias son mucho más jóvenes que en el corregimiento donde el 37% estuvo ubicado entre 20 a 29 años resultado que fue parecido para los hogares que están entre 50 a 59 años que fue un 37%. Los hogares en el barrio son más jóvenes que en el corregimiento y esto se debe a las oportunidades laborales, ya que no tienen migrar a otra ciudad para trabajar, y estando ubicado en la cabecera municipal existe mayor oportunidad para participar en el comercio del municipio, por lo tanto, las condiciones de vida son mejores para las personas que viven en las zonas urbanas.

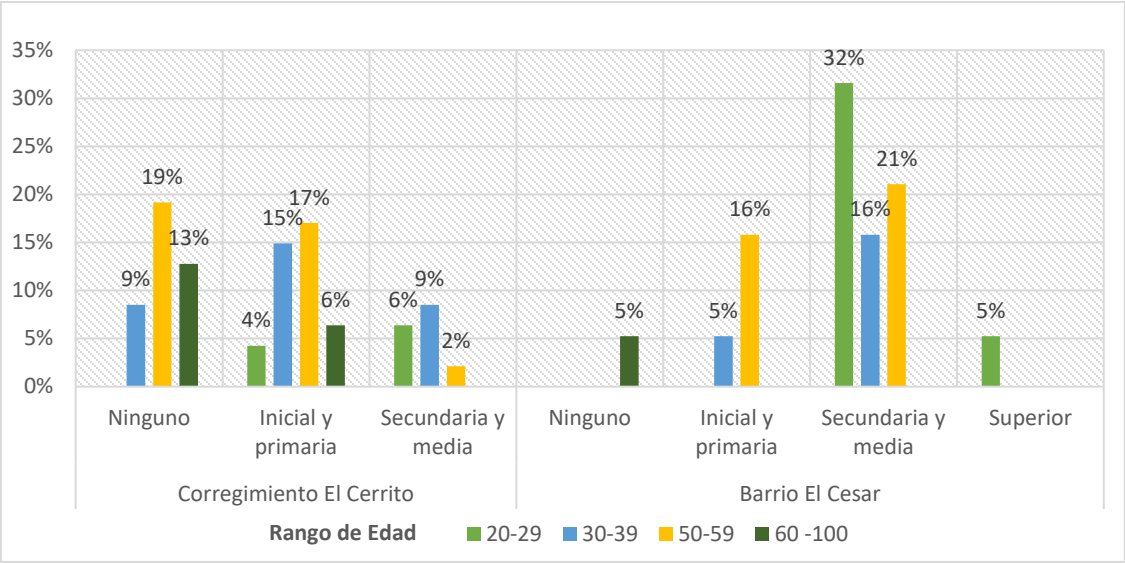
en el gráfico 5.1 que hubo un 60% de los habitantes del corregimiento El Cerrito que solo ganan entre 50 – 200 mil al mes y el 23% de los encuestados en esta zona gana 300 – 500 mil, los únicos encuestados que logran tener ingresos más alto son de 600 – 700 mil que fue el 17% de la población a la que se le aplico la entrevista.

De este modo los ingresos se ve reflejado en las condiciones de vida de los habitantes del corregimiento el cerrito, ya que solo cuenta con una fuente de ingreso que es la pesca artesanal, debido a las condiciones geográficas del territorio no hay opción de trabajo, la diversificación de los empleos es importante para los hogares, ya que al existir distintas oportunidades de empleo no se verá comprometida la calidad de vida de las familias, la pesca en épocas es buena cuando hay abundancia de peses o hay un numero de capturas de peces

significativo, aun así existen temporadas donde la captura de peces fluctúa significativamente tanto que los pescadores, se devuelven sin nada a sus hogares y por ende se empieza a ver una vulnerabilidad económica de los habitantes en estas zonas.

Por otro lado, los habitantes del barrio El Cesar tienen ingresos más altos que los habitantes del corregimiento, ya que el 42% de los hogares en esta zona ganan más de 1 millón que es el porcentaje más alto para los hogares de este sector del municipio, cabe resaltar que todos los habitantes ganan más de 200 mil pesos al mes. Los hogares en el barrio El Cesar tiene más ingresos debido a la diversificación laboral y las oportunidades de empleo que del sector , ya que en la cabecera municipal existe pequeños negocios, donde fácilmente pueden trabajar o desempeñar alguna labor o dedicarse a la vente de algún producto dada la magnitud del comercio del Municipio y la interacción que este tiene con otros habitantes de distintos departamentos, de este manera los hogares terminan teniendo mejores ingresos y por ende mejor calidad de vida que los habitantes del corregimiento.

Gráfico 5.3 Educación según su rango de edad.



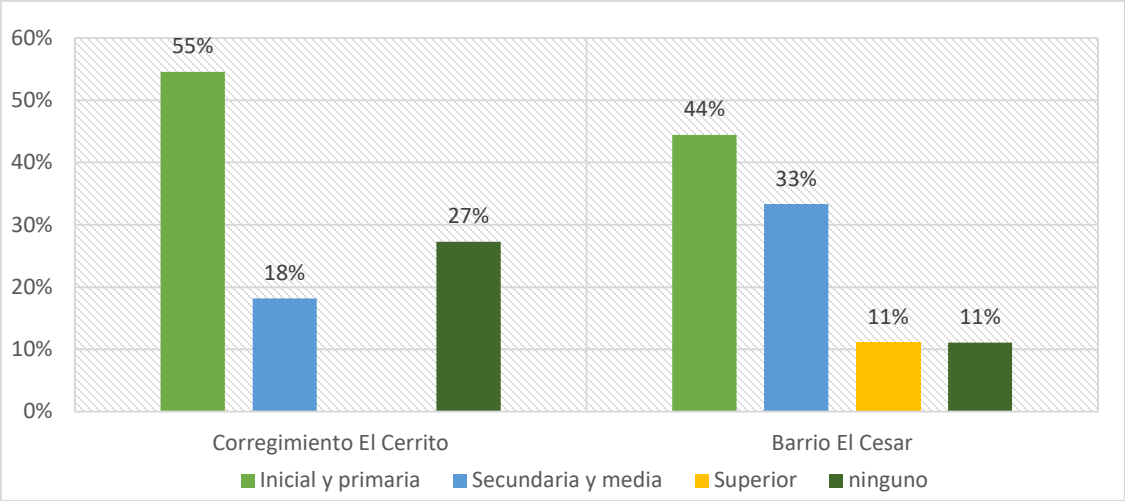
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 5.3 representa la edad y la educación de los habitantes tanto para el barrio El Cesar y el corregimiento El Cesar.

En el barrio El Cesar los hogares muestran que las personas que están entre los rangos de edades de 20 – 29, 30 – 39 y de 50-59 estuvieron en secundaria y media, siendo el 68% de los jefes de hogares encuestados en el barrio El Cesar.

Mientras que el corregimiento El Cerrito los jefes de hogares tiene un nivel de educación bajo y en el peor de los casos no han ido a ningún plantel educativo, donde las personas que están en los rangos de 30 – 39, 50-59 y de 60 – 100 años este grupo de personas completaron el 40% de individuos que no estuvieron en ningún plantel educativo, mientras que hay jefes de hogares en este mismo sector que estaban entre los rangos de edades de 20-29,30-39,50-59 y de 60-100 años que solo cursaron inicial y primaria con un 43%, de la población encuestada en esta zona, esto puede reflejar las condiciones de vida de los habitantes del sector ya que sin educación optima no se puede acceder a mejor empleos que puedan aumentar los ingresos de las familias y de igual forma cubrir sus necesidades.

Gráfico 5.4 Educación de las mujeres.



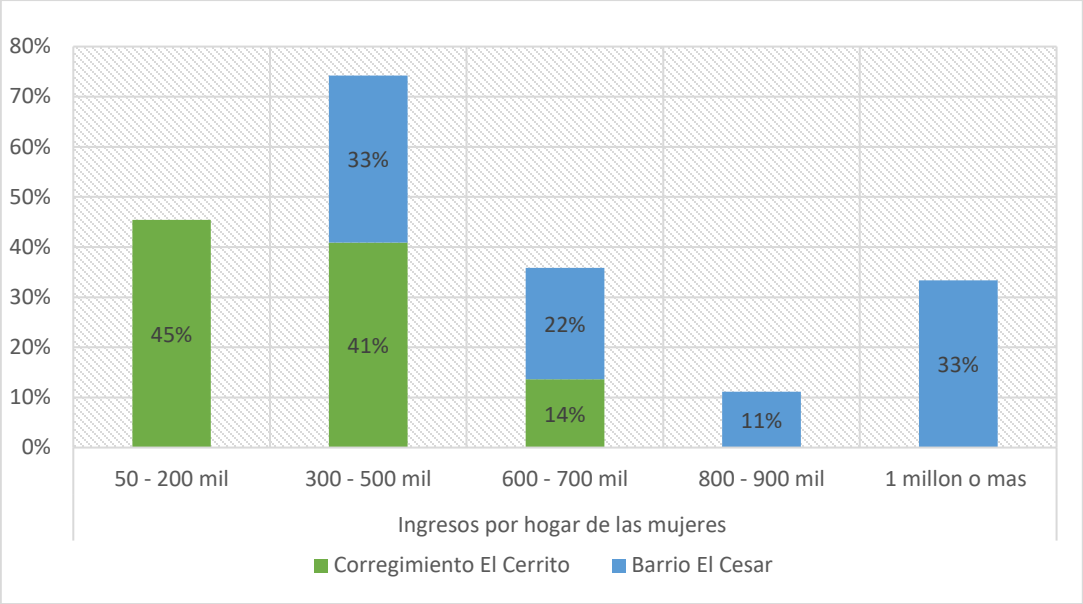
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 5.4 representa la cantidad de mujeres que hay tanto para el corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar.

La gráfica 5.4 muestra el número de mujeres y su educación, cabe aclarar que hay un total de 22 mujeres en el Cerrito y 9 en el barrio El Cesar se tomó como el 100% la cantidad de mujeres que hay en el corregimiento y en el barrio, el 55% de las mujeres en el corregimiento cursaron inicial y primaria, y el 27% no estudiaron.

En el barrio El Cesar el 44% estuvieron en un plantel educativo y cursaron inicial y primaria y el 33 % cursaron secundaria y media, las diferencias son abismales entre la educación de las mujeres entre esto dos sectores, las mujeres jefes de hogar del barrio tienen mayor grado de estudio, esto permite que las mujeres del barrio el Cesar pueda acceder a mejores empleos y generar ingresos para su familia, al estar más educadas las mujeres permite priorizar la educación de los hijos ya que en muchos hogares las, cuando los padres no obtienen ningún tipo de educación los hijos tienden a seguir estos mismos pasos de sus padres.

Gráfico 5.5 Ingreso mensual de las mujeres jefes de hogar.



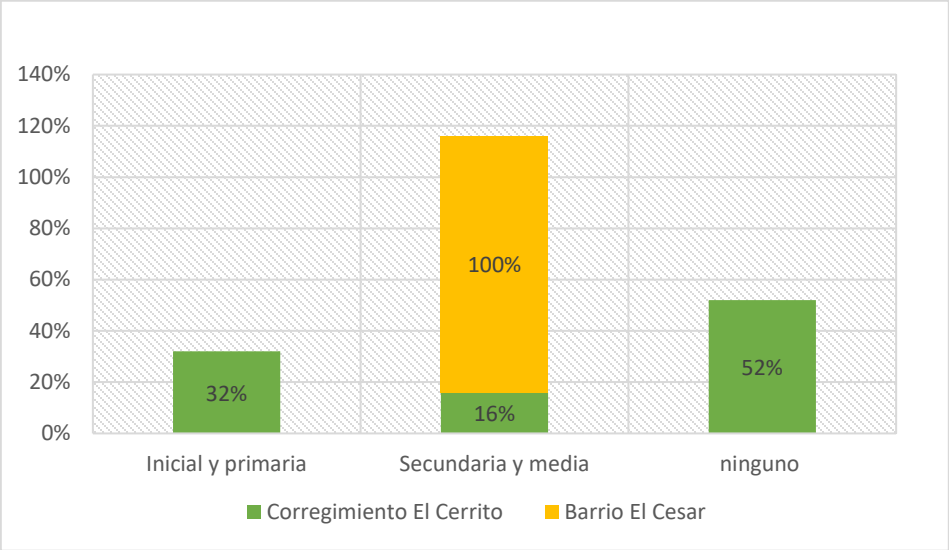
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 5.5 representa los ingresos mensuales de las mujeres jefes de hogar tanto para el corregimiento y el barrio.

El 45% de las mujeres del corregimiento El Cerrito solo ganan entre 50-200 mil al mes cifra que termina siendo muy baja para satisfacer las necesidades de la familias situación que termina afectando las condiciones de vida de las familias ya que a menos ingresos los hogares no podrán alimentarse de igual manera .En esta misma zona se puede ver que hay familias que ganan más, están entre los rangos de ingresos de 300-500 mil al mes que son el 41% de las mujeres encuestadas en este sector, se tuvo en cuenta la cantidad de personas que trabajan en el hogar, ya que a mayor número de personas trabajando mayores ingresos para los hogares, de las familias que ganan entre 600-700 solo fueron el 14% y logran esta suma de dinero mensual debido al número de personas que trabajan en el hogar.

Respecto al barrio El Cesar las mujeres que son jefes de hogar tienen mejores ingresos ya que el 33% de estas ganan más de 1 millón de pesos y el otro 33% ganan entre 300-500 mil al mes siendo este el rango más bajo para este sector.

Gráfico 5.6 Educación de los hombres.



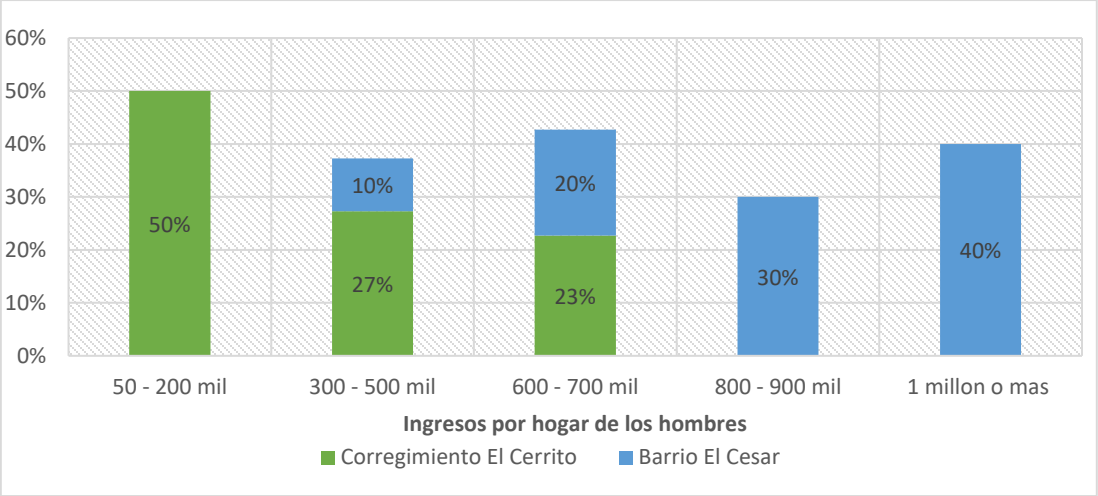
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 5.6 representa la educación de los hombres tanto para el corregimiento El Cerrito y barrio El Cesar

El corregimiento El Cerrito muestra que los hombres tienen un nivel educativo bajo, donde solo el 32% de los hombres en este lugar cursaron inicial y primaria, los jefes de hogar que cursaron secundaria y media son el 16% de los hombres encuestados en esta zona, por otro lado tenemos los jefes de hogares que no estuvieron en ningún plantel educativo con un 52% siendo este el más alto de todo, esto refleja el rezago de las familias en las zonas apartadas, donde las condiciones de vidas son deplorables.

Los datos en el barrio muestran que hay hombres jefes de hogar con mayor educación ya que el 100% de los hombres encuestados terminaron su bachiller y media, en esta zona del municipio hay una población más educada los que permite que sus hijos tengan altas posibilidades de pertenecer a una institución educativa.

Gráfico 5.7 Ingreso mensual de hombres jefe de hogar.



Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 5.7 representa los ingresos de los hombres jefes de hogar

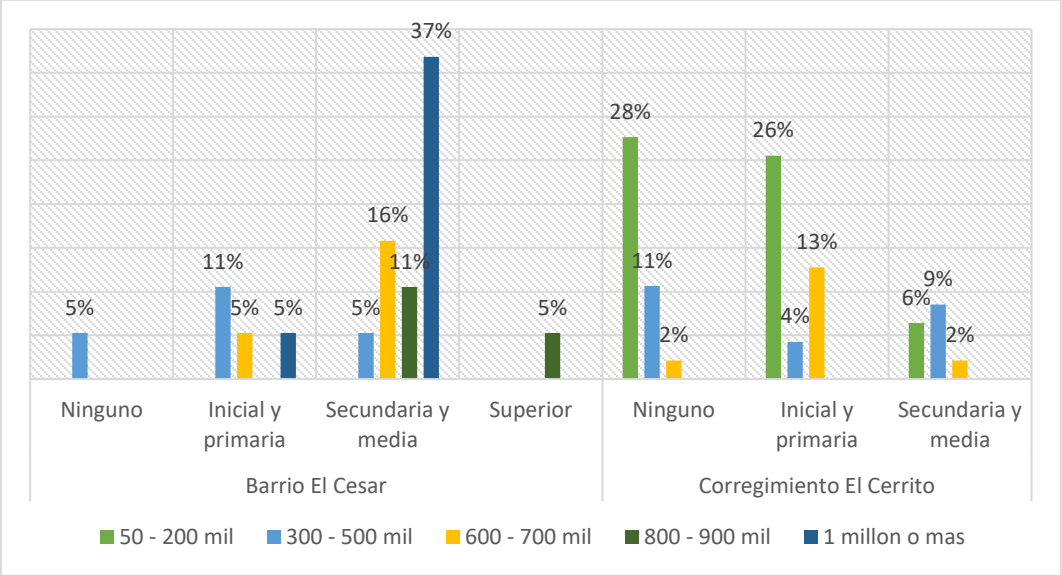
El gráfico 5.7 muestra los ingresos de los jefes de hogar, cabe aclarar que se tuvo en cuenta el número de personas que trabajan en el hogar, el 50% de los hombres jefes de hogar en el corregimiento tiene ingresos de 50-200 mil pesos mensuales, el 27% solo haga entre 300-500 mil pesos mensuales y solo el 23% gana entre 600-700 mil pesos mensuales y esto se debe a que trabajan más de una persona en el hogar ingresos que siguen siendo bajos debido al número de personas que traban en una familia.

En relación de los ingresos de los jefes de hogares en el barrio El Cesar hay mejores ingresos ya que 40% de los hombres encuestados en esta zona gana más de 1 millón de pesos mensuales, donde el ingreso más bajo que se registró en esta zona fue de 300-500 mil pesos mensuales y solo el 10% de las personas encuestadas en el barrio ganan esta cantidad antes mencionada, los demás hogares tienen ingresos más altos.

Capitulo VI. Comparar el comportamiento de los hogares urbanos y rurales del municipio del Banco en el acceso a servicios básicos y educación.

Para iniciar a desarrollar el siguiente capitulo se tiene presente los dos capítulos anteriores, dado que se va llevar a cabo una comparación a través de la información analizada, con la finalidad de presentar la diferencia que puede existir en las dos zonas tenidas en cuenta. No esta demás aclarar que habrá una brecha entre lo que nos pueda mostrar el barrio El Cesar con respecto al corregimiento de El Cerrito; debido que el barrio a pesar de ser estrato 1 se encuentra en la cabecera municipal, mientras que el corregimiento hace parte de la zona rural sin importar que su ubicación está a pocos kilómetros del casco urbano. Dicho lo anterior se muestra las diferentes gráficas que presenta las comparaciones de las diferentes zonas tenidas en cuenta.

Gráfico 6.1 Incidencia del ingreso según su educación



Fuente: Elaboración propia

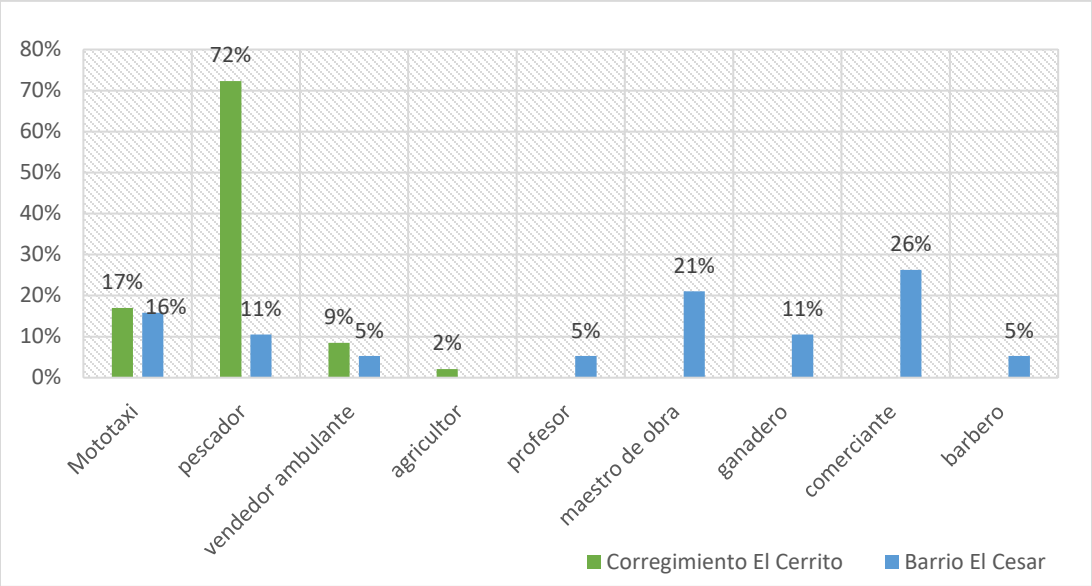
Nota. El gráfico 6.1 representa los ingresos que tiene las personas jefas de hogares según su educación.

El gráfico 6.1 muestra que existe una disparidad de los ingresos a pesar de estar en el mismo grado educativo, en el barrio El cesar las personas que estudiaron hasta segundaria y media

tiene un ingreso de 1 millón siendo este el 37% de las personas que cursaron secundaria, así mismo el 16% de las personas que cursaron secundaria solo ganan entre 600- 700 mil pesos al mes, en esta zona los ingresos varían, lo más curioso es que los datos recolectados reflejan que a pesar de ser profesional los ingresos siguen estando por dejo del ingreso de las personas que no lo son, donde solo el 5% de las personas encuestadas en el barrio son profesionales y los ingresos están entre los rangos de 800-900 mil pesos al mes. Y las personas que no estudiaron y las que solo cursaron inicial y primaria sus ingresos no pasan de 300-500 mil pesos mensuales, solo una persona de las que cursaron primaria tiene un ingreso de 1 millo de pesos mensuales.

Por otra parte, los ingresos con respecto la educación en el corregimiento El Cesar tienden hacer más paralelos, el 28% de las personas que no estuvieron en ninguna escuela educativa ganan entre 50-200 mil pesos al mes, ingreso que termina siendo igual para las personas que cursaron inicial y primaria siendo este el 26% de la población encuestada en el corregimiento El Cerrito, cabe aclarar que este sector del municipio las personas que cursaron secundaria y media hay un 15% que ganan entre 50- 500 mil pesos, solo el 2% de los jefes de hogar encuestado que cursaron hasta primaria ganan entre 600- 700 mil pesos al mes ingreso que siguen siendo bajo comparado con el barrio El Cesar.

Gráfico 6.2 Incidencia laboral



Fuente: Elaboración propia

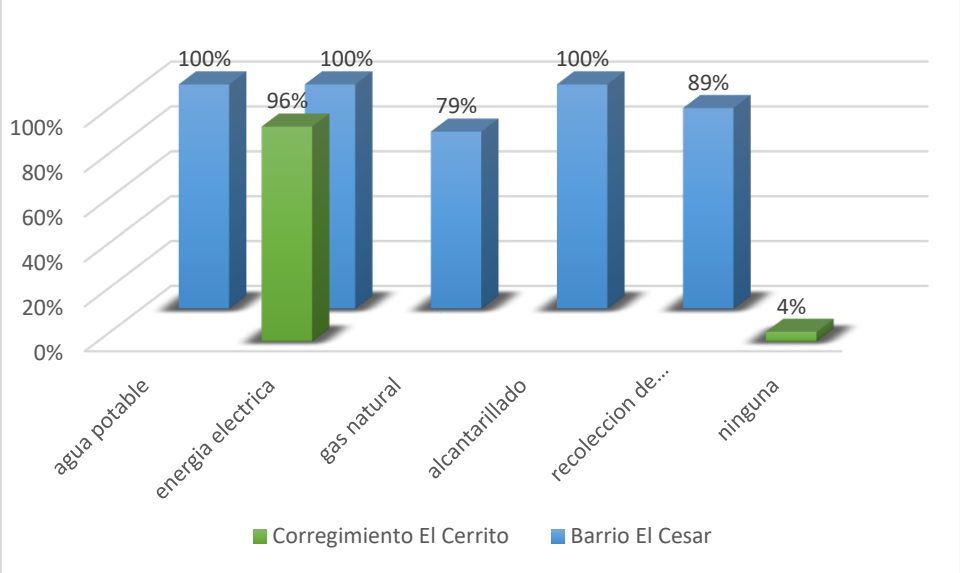
Nota. El gráfico 6.2 muestra el sector en el que trabajan los habitantes del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar.

El gráfico 6.2 refleja el sector laboral en el que cada una de las personas encuestadas trabajan, donde la mayoría de los habitantes se dedican a la pesca artesanal siendo este el 72% de los habitantes y el 17% se dedican al mototaxismo informal, estos son los dos mayores sectores que representa la economía local del corregimiento El Cerrito , debido a las condiciones del territorio no se puede emplear la agricultura ya que en época de lluvia por ser tierras bajas estas se hunden por el desborde del Rio Magdalena. y la única fuente laboral más viable en estas zonas ribereñas es la pesca artesanal y estas misma practica pasa entre generaciones.

Por otro lado, en el barrio El Cesar los habitantes tienen una variedad de sectores laborales, donde el sector laboral que mayor representa a los habitantes en esta zona es el comercio con un 26% debido al amplio comercio del Municipio las personas tienen la oportunidad de participar en este, otro de los sectores es ser maestro de obra con un 21%. uno de los autos

empleo más seguro que tiene el Municipio de El Banco Magdalena es el mototaxismo ya que cualquiera con una moto se puede dedicar a esa labor y esta represente el 16% de los habitantes, en esta zona se encontró diferentes empleos, como profesores, pescadores, vendedores ambulantes, ganaderos, sin embargo, las personas que se dedican a estas laborales son pocas ya que el mayor porcentaje lo tuvo, los habitantes que se dedican al comercio, los maestros de obra.

Gráfico 6.3 Servicios de los hogares



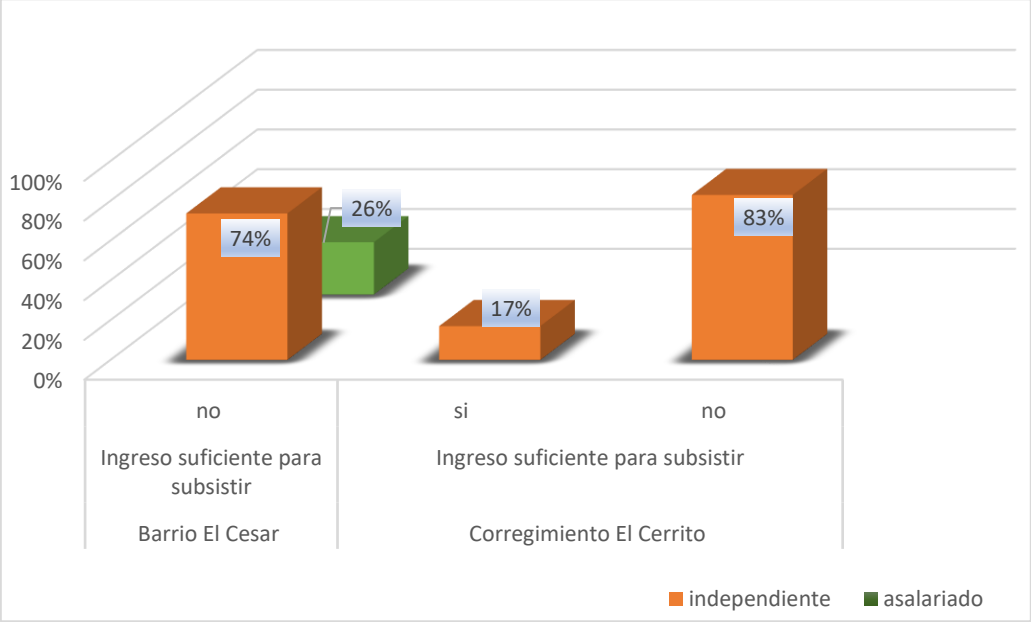
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 6.3 representa los servicios con los que cuenta los hogares del Corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar.

En esta gráfica se pude ver la vulnerabilidad que tienen los hogares del corregimiento El Cerrito ya que únicos servicios con el que cuenta los hogares es la energía eléctrica con un 95% de la población que cuenta con este servicio y solo el 4% de los habitantes no cuentan con ningún servicio.

En el barrio las familias cuentan con la gran mayoría de servicios donde el 100% de la población cuenta con energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, recolección de basura, solo hay una pequeña población que no cuenta con gas natural, la mayoría de las familias cuentan con todos los servicios y esto se debe a que el barrio está ubicado en la cabecera municipal lo cual facilita la instalación de los diferentes servicios a un hogar.

Gráfico 6.4 Fuente de ingreso y si es suficiente o no.



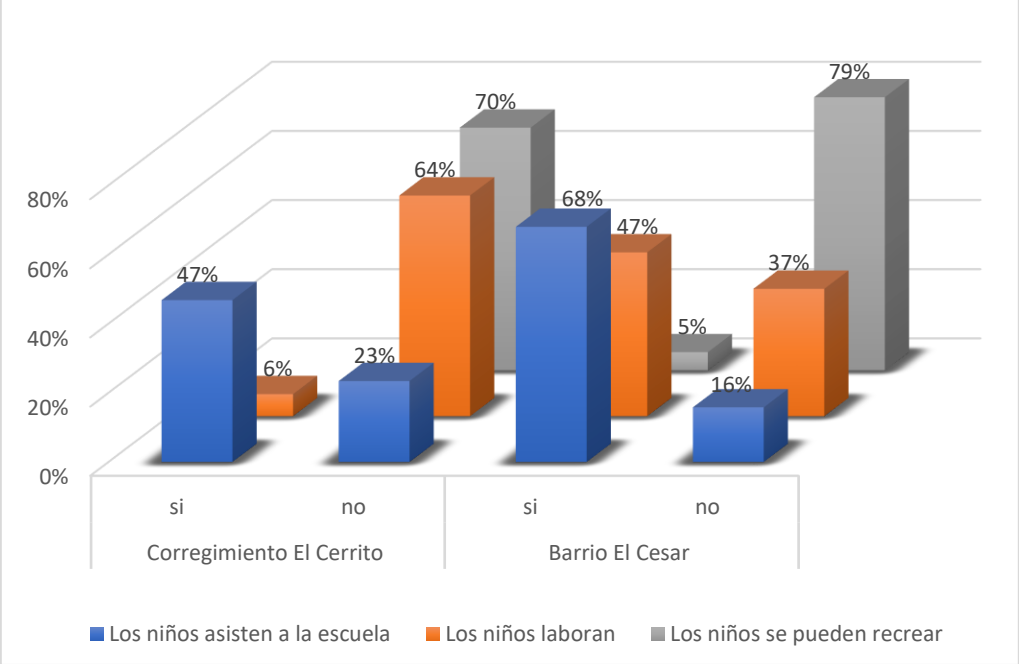
Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 6.4 muestra la fuente de los ingresos de las personas encuestadas y si este mismo es suficiente para cubrir los gastaos de las familias.

Se encontró datos importantes ya que el 74% de los del barrio El Cesar son independiente y un 26% son asalariado siendo el porcentaje más alto de las personas que obtienen sus ingresos de manera independiente, a nivel nacional existe un número elevado de personas que obtiene sus ingresos de manera independiente, aun así, los ingresos para estas personas terminan

siendo bajos ya que ninguna de las personas encuestadas en esta zona, dijeron que sus ingresos eran suficientes. En el corregimiento las personas encuestadas todas son independientes, además existe un 17% de jefes cabeza de hogar que afirman que sus ingresos son suficientes, pero esto se debe que los gastos son muy bajos ya que, en estos hogares trabajas más de uno, y los gasto que estos tienen en estas zonas son el servicio de luz y alimentación.

Gráfico 6.5 Incidencia en los niños.



Fuente: Elaboración propia

Nota. El gráfico 6.5 muestra el número de niños que asisten a la escuela, los niños que laboran y los niños que se pueden recrear o van jugar al parque.

La gráfica 6.5 refleja que en el corregimiento El Cerrito el 23% de los niños no asisten a clases, existiendo el 6% de los niños que, si laboran muchos dedicados ayudar a los padres a trabajar en la pesca o con los quehaceres de vivienda, en esta zona del municipio los niños

no tienen ningún tipo de parque donde los niños se puedan recrear, esto limita que los niños puedan desarrollar habilidades deportivas y limita la posibilidad de mejorar sus condiciones de vida a partir de algún deporte.

En relación al barrio El Cesar los niños en esta zona del municipio el 68% asiste al colegio y el 47% de los niños laboran, pese a que existe un porcentaje alto de los niños que laboral estos optan por ir a clases. Los niños que se pueden recrear solo el 5% ya que el parque en esta zona queda bastante retirado y los padres no dejan salir a sus hijos para evitar algún tipo de peligro ya que por las horas de la noche no es muy seguro debido a los constantes robos.

Capitulo VII. Conclusiones

Discusión

El municipio de El Banco Magdalena, está ubicado al sur del Departamento del Magdalena, es una zona baja propensa a las inundaciones en tiempos de lluvia, está rodeada de ciénagas y se encuentra ubicado en la orilla del Rio Magdalena, esta posición permite que los municipios circunvecinos puedan llegar al Banco, comprar bienes y servicios. Los trabajos o investigaciones aplicados en casos parecidos como lo es la diferencia de ingresos y accesos a servicios que tiene los habitantes que viven en zonas rurales, comparados con los habitantes de zona urbanas, estos estudios muestran que existen unas diferencias abismales entre lo rural y lo urbano en los ingresos y en el acceso a servicios básicos y educación , algunos de las investigaciones resalta la importancia de las políticas públicas para mitigar el bajo ingreso que obtiene las personas en estas zonas apartadas del país.

El surgimiento de teorías económicas promueve prácticas que buscan mejorar las condiciones de vida humana y a partir de ellas se plantean estrategias que han optado los diferentes gobiernos para mejorar el bienestar de su población. Las leyes que ha implementado el gobierno de Colombia han sido múltiples, para fortalecer los sectores donde los índices de pobreza son altos y mejorar el desarrollo local en estas zonas, a partir de mejores oportunidades para los habitantes, impulsando el crecimiento económico con las diferentes políticas sociales, como lo es el apoyo a los pequeños agricultores a partir de estas políticas públicas las personas pueden mejorar sus ingresos y hacer la respectiva movilización social.

Para terminar el gobierno ha implementado mecanismos para que los recursos lleguen directamente a las comunidades por medio le JAC (junta de acción comunal) con esta acción el gobierno nacional busca que una mayor participación de la comunidad en las necesidades del territorio y que las transferencias se hagan directamente de esta forma, los cursos no pasan a terceros evitando la corrupción ya que esta es un obstáculo para el desarrollo de los territorios.

Conclusiones

Para finalizar este primer capítulo se llegó a la conclusión; que en las diferentes comunidades los jefes cabeza de hogar en mayor porcentaje están prontos a llegar a la tercera edad, esto conlleva a que su logro educativo sea bastante precario debido que en su juventud ellos preferían laborar para satisfacer las necesidades del hogar que estudiar para obtener mejores ingresos debido que en su momento ya contaban con una familia como responsabilidad. No está de más mencionar que gran parte de los hogares encuestados o para ser más exactos el 45% son mujeres cabeza de hogar, dato que refleja la situación del país, según el DANE, Colombia presenta más de un 40% con hogares teniendo una mujer como cabeza para el año 2022. (DANE, 2023)

Adicional a lo anterior, el porcentaje de analfabetismo que presentan ambas comunidades es bastante preocupante, dado que se encuentra en un rango de 15 a 40 por ciento en las diferentes zonas, lo que nos quiere decir, que de cada 100 habitantes 15 no saben leer ni escribir como mínimo. Esta situación se ve reflejada en la complicación que genera conseguir el alimento para el sustento de las tres comidas; por esta razón en el corregimiento de El Cerrito hay un porcentaje significativo de familias que no se alimentan con las tres comidas diarias. Para compensar esta situación las familias de ambas comunidades se apoyan en las

diferentes ayudas o subsidios que les brinda el estado, pero no todos los hogares tienen el privilegio de recibir dichos subsidios (menos del 50% de la población recibe benéficos según la encuesta).

La situación que presentan los hogares del corregimiento El Cerrito y el barrio El Cesar es bastante preocupante porque su nivel de subsistencia es bastante bajo debido a la situación que presenta, no está demás aclarar que dicha situación se ve con mucha más claridad en el corregimiento de El Cerrito, mientras que en el barrio El Cesar la situación es algo más sencilla por ser un barrio que hace parte de la cabecera municipal, de cierta manera esto lo ayuda a tener mejor nivel de subsistencia.

El segundo objetivo muestra con claridad donde provienen esas diferencias que marca la brecha entre el nivel de ingreso a través de la educación y los servicios que tienen las personas de ambas zonas. Primeramente, la edad es unos de los factores que intervine, debido que la mayoría de las familias cuenta con personas cercanas a la tercera edad con nivel bajo en educación, haciendo complejo tener un trabajo formal, seguido la mitad de la población cuenta con mujeres como cabeza de hogar, no quiere decir que no puedan obtener ingresos, sino que les es más complicado al cuidar de sus seres queridos y obtener el ingreso al mismo tiempo, además la población joven opta por salir del corregimiento a zonas donde haya fuentes de empleos; esto para la población del corregimiento El Cerrito.

A diferencia del barrio El Cesar, las familias cuentan en su mayoría con persona adultas con títulos de bachiller permitiéndoles apostar por obtener empleos que le generen ingreso iguales o mayores a un salario mínimo mensual legal vigente, sin importar su género dado que ambos se encuentran en el mismo nivel educativo; ciertamente el estar en la cabecera municipal es

un plus de facilidad para la obtención del ingreso de las familias por la cantidad de empleos formales que presenta el municipio.

En este apartado se concluye sobre las diferencias que reflejan ambas zonas, tras involucrar variables que afectan la obtención del ingreso; dando como resultado la brecha que hay en los servicios, la educación y el nivel de ingreso. Ciertamente el corregimiento El cerrito solo cuenta con el fluido de energía, mientras el barrio El Cesar cuenta con los servicios básicos necesario, esta brecha se da por lo mencionando a través del documento que es la pertenencia del barrio en el casco urbano. En materia de educación más de la tercera parte de la población en el barrio El Cesar logra graduarse de bachiller influenciando sobre su nivel de ingreso permitiéndole algunas familias obtener un salario mínimo ya sea de manera independiente o por medio de empleos formales. Al dirigirnos al corregimiento pasa todo lo contrario más de la mitad de la población no logra el título de bachiller, esto conlleva a que su nivel de ingreso sea menos de la mitad de un salario mínimo debido a que lo obtienen por medio de empleos informales y de manera independiente a través de la pesca artesanal.

Conclusión general

El Banco Magdalena incluyendo su zona rural es un municipio que se ve muy afectado por la poca oferta laboral, la toma de decisiones de la administración pública y el desinterés de las nuevas generaciones hacia la educación. En el desarrollo del documento surgen todos los elementos que demuestran porque lo mencionado en el renglón anterior genera tantos problemas a la comunidad en general. Los factores tenidos en cuenta para el desarrollo son; la educación, los servicios y el nivel ingreso, complementándose entre sí. Al mirar a

profundidad dejan ver de manera explícita la situación real que atraviesa ciertas zonas y corregimientos del municipio de El Banco Magdalena.

Claramente esta problemática no es una situación que genere pérdida de vidas humanas para el municipio de El Banco Magdalena, pero si se ve reflejado en la calidad de vida que puede llegar a tener un cuidado del municipio, ya que al tener un nivel de ingresos tan bajo no es lo suficiente siquiera para poder subsistir, además de no tener todos los servicios básicos que junto con el nivel de ingreso contemplan el bienestar de las personas en una comunidad. Esta situación conlleva a que muchos de las familias que se ven afectadas por esta problemática tomen la iniciativa de mirar las diferentes opciones que le brinda su entorno para poder subsistir.

Este problema no es algo que suceda solo en el municipio de EL Banco Magdalena es una situación que se presenta a nivel nacional y se ve reflejada mucho más en la zona rural; el gobierno nacional con articulación de la administración departamental y municipal están en la obligación de velar que todos las comunidades puedan subsistir y tener los servicios mininos para tener una calidad de vida estable; para que esto se pueda dar es necesario que tengan presente los diferentes factores que afectan las diferentes variables que inciden en la calidad de vida de las personas.

Bibliografia

Ambiental, M. (24 de junio de 2018). *Método Ambiental* . Obtenido de Método Ambiental : https://metodoambiental.com/caracterizacion-socioeconomica-de-un-territorio/#:~:text=Un%20apartado%20b%C3%A1sico%20de%20todo,integral%20de%20un%20determinada%20%C3%A1rea.

Arias. (2006). Metodologia de la Investigacion. En *Metodologia de la Investigacion* (pág. 12). Obtenido de https://virtual.urbe.edu/tesispub/0092660/cap03.pdf

Barquero, A. V. (2007). Desarrollo endógeno. *© Investigaciones Regionale*, 29. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/289/28901109.pdf

BECKER. (1964). Human Capital. *NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH*, 23. Obtenido de https://www.nber.org/system/files/chapters/c3730/c3730.pdf

CAMARERO, L. (2023). Retos de cambiopara la vidarural: procesos, dinámicas y políticas públicas. *RECERCA, REVISTA DE PENSAMENT I ANÀLISI*, 12. Obtenido de https://www.e-revistes.uji.es/index.php/recerca/article/view/7262/7459

CEPAL. (1980). 15.

CEPAL. (1988). *CEPAL* . Obtenido de repositorio: https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/da8d48c5-0807-4bd1-b330-c0a9e1566e02/content

CEPAL. (28 de 9 de 2011). *Red de Desarrollo Social de América Latina y el Caribe*. Obtenido de Naciones Unidas : https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=1623

CEPAL. (2022). tejidos territoriales rural-urbanos. *CEPAL*, 33. Obtenido de https://www.cepal.org/es/documentos/documentos-proyecto-tejidos-territoriales

CEPAL. (2023). La Proteccion social de los ingresos de America latina y El Caribe. *CEPAL*, 110. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/0a33a547-a27e-43d4-a452-aca98990a8fe/content

Congreso de la Republica de Colombia . (1994). *COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA* . Obtenido de FUNCION PUBLICA : https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=329

Congreso de la Republica de Colombia. (2012). *Ley 1551.* Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=329

DANE . (2021). *ECV*. Obtenido de Boletín Técnico: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2020/Boletin_Tecnico_ECV_2020.pdf

DANE . (02 de 05 de 2022). *RELAB*. Obtenido de DANE : https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/CP_RELAB_empleo_may_22.pdf

DANE. (2020). *DANE*. Obtenido de ECV: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2020/Boletin_Tecnico_ECV_2020.pdf

DANE. (2023). *Dane*. Obtenido de Encuesta Nacional de Calidad de Vida: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2022/Boletin_Tecnico_ECV_2022.pdf

DANE. (S.F). *Dane*. Obtenido de Glosario - Ingresos y Gastos: https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/glosario-ingresos-y-gastos

DNP . (2023). *Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES)*. Obtenido de DNP : https://www.dnp.gov.co/conpes#:~:text=El%20Consejo%20Nacional%20de%20Pol%C3%ADtica,econ%C3%B3mico%20y%20social%20del%20pa%C3%ADs.

Equipo editorial, Etecé. . (2023). *Enciclopedia Humanidades.* Obtenido de Educación: https://humanidades.com/educacion

Fajardo, E. (2021). INCIDENCIA DE LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA REGIONAL EN COLOMBIA. Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/339/33966543005/html/

Funcion Publica . (2016). Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=74057#:~:text=Instrumentos%20para%20el%20fomento%20de,que%20se%20suscriban%20en%20esta.

Funcion Publica. (1997). *Ley 338.* Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=339

Funcion Publica. (2011). *Ley 1454.* Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43210

G, P. S. (2007). Pobreza rural en Colombia. *Revista Colombiana de Sociología*, 17. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/5515/551556292003.pdf

Jorge. (2017). *CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA*. Obtenido de DOCPLAYER: https://docplayer.es/20792604-Conceptos-basicos-de-estadistica.html

Ley 1551 de . (2012). *Ley 1551.* Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=329

Ley 1776. (2016). Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=74057#:~:text=Instrumentos%20para%20el%20fomento%20de,que%20se%20suscriban%20en%20esta.

Maillat. (1995). Dinámica territorial. *American Journal*. Obtenido de https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1629170

Mejía, E. M. (2005). *TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.* LIMA: Centro de Producción Editorial e Imprenta de Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Obtenido de http://online.aliat.edu.mx/adistancia/InvCuantitativa/LecturasU6/tecnicas.pdf

Miguel, R. A. (8 de 6 de 2012). *DIALNET*. Obtenido de DIALNET: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4171766.pdf

MUNDIAL, B. (2003). *La Nueva Ruralidad en Europa y su Interés.* Roma, Italia: Viale delle Terme di Caracalla. Obtenido de http://fediap.com.ar/administracion/pdfs/La%20nueva%20Ruralidad%20en%20Europa.pdf

Mundial, B. (15 de 12 de 2022). *Banco Mundial* . Obtenido de https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview

Organización Internacional del Trabajo. (S.F). *Organización Internacional del Trabajo*. Obtenido de Servicios públicos (agua; gas; electricidad): https://www.ilo.org/es/sectores-e-industrias/servicios-publicos-agua-gas-electricidad

Oya, C. (2006). *Fundación Carolina*. Obtenido de Fundación Carolina: https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2014/08/DT6.pdf

Prebish, R. (1970). LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA. *Revista Republicana*, 14. Obtenido de http://ojs.urepublicana.edu.co/index.php/revistarepublicana/article/view/133/106

Rangel, R. O. (2015). *El Banco Magdalena: un Municipio que fue Departamento.* Obtenido de opinion caribe: https://www.opinioncaribe.com/2015/08/14/el-banco-magdalena-un-municipio-que-fue-departamento/

RUIZ. (2013). LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIECONÓMICOS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. 48. Obtenido de https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2335/Trabajo.pdf?sequence=1

Salazar, G. (11 de 11 de 2021). *EL HERALDO* . Obtenido de EL HERALDO : https://www.elheraldo.co/magdalena/pescador-dice-que-el-cerrito-puede-desaparecer-por-inundaciones-864515

Sen. (1992). LA TEORÍA DE LAS CAPACIDADES. 18. Obtenido de Serrano L (2013) La Influencia de los Factores Socioeconómicos en el Rendimiento Académico. Tesis. Universitas Almeriensis. España. 47 pp.

Sisbén. (S.F). Obtenido de https://misisben.com/magdalena/el-banco/

Sisbén. (S.F). Obtenido de https://misisben.com/magdalena/el-banco/

Sisbén. (S.F). *Sisbén*. Obtenido de Alcaldia de El Banco: https://www.elbanco-magdalena.gov.co/tema/oficina-de-sisben

Sisbén. (S.F). *Sisbén*. Obtenido de ALCALDIA DE EL BANCO : https://www.elbanco-magdalena.gov.co/tema/oficina-de-sisben

TERRIDATA. (2022). *TERRIDATA .* Obtenido de TERRIDATA : https://terridata.dnp.gov.co/index-app.html#/perfiles/47245

Townsend, P. (1968). *bristo.* Obtenido de bristo.

Townsend, P. (1979). Teoría de la privación relativa. En U. O. BRISTOL. Bristol. Obtenido de https://www.bristol.ac.uk/media-library/sites/poverty-institute/documents/Teor%C3%ADa%20de%20la%20privaci%C3%B3n%20relativa%20(David%20Gordon).pdf

UNESCO. (2008). LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: EL CAMINO HACIA EL FUTURO. *CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN* (pág. 35). Ginebra: CONFINTED. Obtenido de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000162787_spa/PDF/162787spa.pdf.multi

Villar, V. D. (2019). El Banco. *CREDENCIAL*, 4. Obtenido de https://www.revistacredencial.com/historia/temas/el-banco

Anexos

Corregimiento El Cerrito	**Corregimiento El Cerrito**	**Corregimiento El Cerrito**
Vianadidis Garcia Ospino	Gualfre Madrid Sambrano	Mijilio Santander
Yarseny Carpio García	Carolina Araque	Nazario Cadena Segovia
Sayani Garcias	Milton Carpio Segovia	Jhony Mejia
Esmeralda Hernández	Miromel Vazquez	Neider Zambrano Fuentes
Dorys Contreras	Jesus Manosalve	Gabriel Arrieta León
Manuel Sambrano	Jhon Carlos Segovia	Jasmine Arrieta
Omalis Peñaloza	Aristobo Cierra Martines	Walfran Carpio
Hermelinda Capio Rodríguez	Ulfran Cierra	Alfredo Madrid
Anibal Zambrano	Fari Cierra Torres	Marisodely Zambrano García
Hector Carpio	Diogene Zambrano Loaiza	
María Cecilia	Francelina Segovia	
Mailith Arrieta Zambrano	Rosalva García	
Maritsa Cortes Zambrano	José Daniel Campo	
Luz Nelia Segovia	FABIAN SEGOVIA	
Jose Rosario Carpio Segovia	Leonel Cortes	
Claribel Madrid Carpio	Lucila Tovar	
Milton Carpio	Emildo Mejia Rangel	
Adolfina Segovia Tomar	Milene Segovia	
Dora Luz	SIELVA MARIA HERRERA	

Barrio El Cesar	**Barrio El Cesar**
Jesus Vanegas	Rosa Ester Navarro Rodríguez
Teresa Guerra	Silverio Manuel Payares
Neira María Moreno	José Daniel Morales
Saul Martínez	Jafet Oviedo
Ricardo Arguello	James Bustamante
Osman Diaz Villafañe	Sandra Montenegro
Araceli Mejía	Oscar Loaiza
Yuli Vanegas	Jeimmy González
Samira Castillejo	José Rangel
Martha Lucia	