



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Acciones ejecutadas que fortalecieron la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas, menores de 5 años pertenecientes a HCB el salado adscrito al centro Zonal Cúcuta 2 ICBF, mediante actividades de diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de actividades de intervención con el fin de brindar atención integral, durante el segundo semestre 2021

Presentado por

Marlyn Yudith Surez Gamboa
Nutricionista Dietista en Formación

Presentado a

Alexander Calderón Rojas
Nutricionista dietista
Docente supervisor

Facultad de Salud
Programa de nutrición y dietética
Prácticas profesionales X semestre
2021-2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



AREA COMUNITARIA

INFORME CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR

INTRODUCCION

La caracterización permite conocer la situación general de las áreas de desarrollo de cada niño y niñas para que se le pueda brindar a cada uno atención enfocada en sus necesidades. Además, sirve como un instrumento para el diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores.

También identifica las condiciones generales y particulares de cada niño o niña del centro de desarrollo infantil; ayuda a organizar de manera sistemática la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones para la atención de la primera infancia. Esta información es suministrada al sistema de evaluación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar para establecer los logros y resultados que tienen los servicios de atención de los niños y niñas. (ICBF, 2015)

La ficha de caracterización sociofamiliar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral

La ficha utilizada contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras.

En el módulo I se encuentran variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá a cada agente educativo y a cada UDS conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



El módulo II contiene preguntas sobre los niños y niñas menores de 5 años que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía del desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios

En el Módulo III se encuentran variables específicas sobre las madres gestantes, y algunas sobre las madres lactantes. (ICBF, INSTRUCTIVO FICHA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR, 2017)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACIÓN

La Ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UDS/UCA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños. (ICBF, 2019)

La ficha de caracterización permite:

- Identificar las condiciones generales y particulares de la población de cada unidad de servicio de las diferentes modalidades de atención.
- Organizar de manera sistemática la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los beneficiarios.
- Suministrar al sistema de evaluación del ICBF para establecer los logros y resultados que tienen los servicios de atención de los niños y niñas. (ICBF, INSTRUCTIVO FICHA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR, 2017)
- La caracterización nos abre el panorama a la diversidad que valora los aportes provenientes de las diferencias entre los distintos niños y niñas. En tal sentido, el servicio será inclusivo y abogará por una pedagogía intercultural que valora la diferencia y procura el aprendizaje derivado de esta.
- En la caracterización sociofamiliar podemos establecer las condiciones sociales y económicas de la población y de las familias que influyen en la estructuración de los servicios, de modo que las de mayor marginalidad inciden en la existencia de urbanizaciones irregulares de alto riesgo, pocas condiciones de salubridad y distancias grandes de los lugares de trabajo o de los servicios de salud. Esto, además de aumentar el efecto negativo en la seguridad y la salud infantil, también tiene efectos en los niveles de tensión de las familias afectando su dinámica y por consiguiente el desarrollo social y emocional de niños y niñas. (ICBF, 2015)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Por lo anterior, el presente informe nos permitirá visualizar la caracterización de la EAS HCB el salado del centro zonal cucuta 2 en sus diferentes unidades de servicio , y poder determinar las condiciones sociofamiliares en la que se encuentra cada variable.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

Objetivo general

Describir la caracterización de la población beneficiaria de la Entidad Administradora de Servicio HCB el salado perteneciente al Centro Zonal Cúcuta 2.

Objetivos específicos:

- ✚ Identificar las variables de la ficha de caracterización.
- ✚ Analizar los datos de las fichas de caracterización.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

- + Población objeto: Niños y niñas beneficiarios de la EA HCB el salado pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2.
- + Tipo de estudio: Descriptivo y analítico
- + Instrumento de recolección de información: Fichas caracterización
- + Técnica de aplicación: Para realizar el informe de caracterización la información se obtiene de las fichas de caracterización de la población beneficiaria del servicio de atención del programa HCB EL SALADO ; para este proceso se realiza un filtro de los modulos 1 y 3 de cada variable , se describen los resultados y posteriormente se grafica para conocer la situación sociofamiliar de cada niña o niño.

Las variables que se filtraron y se determinaron en cada módulo fueron las siguientes:

Módulo 1: NIÑA Y NIÑO

- Edad
- Nacionalidad
- Genero
- Afiliación al sistema general de seguridad social en salud
- ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo?
- ¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- ¿La niña o el niño recibe leche materna?

Módulo 3: FAMILIA

- Número de personas que componen el hogar
- Tipo de vivienda
- Tipo de tenencia de vivienda



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios: Energía, Acueducto, Alcantarillado, Gas natural y Telefonía fija.
- ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ¿Al agua que se usa para el consumo humano en el hogar, se le realiza algún Tratamiento para que sea apta para el consumo?
- Si la respuesta anterior es si ¿Qué tipo de tratamiento usa?
- ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?

✚ Matriz de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	TIPO DE VARIABLE	CATEGORIAS	UNIDAD DE MEDIDA
Edad	Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia.	Cuantitativa discreta	0 - 12 meses 24-36 meses 36-48 meses 48-60 meses >60 meses	Meses Años
Nacionalidad	Es el estado al que pertenece una persona que ha nacido en una nación determinada o ha sido naturalizada	Cualitativa politomica	Colombiana Venezonala	No aplica
Genero	Conjunto de personas o que tienen características generales comunes.	Cualitativa nominal	Masculino Femenino	No aplica
Sistema general de seguridad social en	Es el conjunto de instituciones, normas y procedimientos mediante el cual el Estado garantiza la prestación	Cualitativa Politomica	Si No	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



salud	de servicios de salud			
Esquema de vacunación	Es una guía de inmunizaciones basada en evidencia, que indica, para las vacunas aprobadas en cada país, cuáles son las edades de aplicación, el número de dosis, la vía de aplicación y la cantidad de vacuna por dosis.	Cualitativa politomica	Completo Incompleto	No aplica
Leche materna	Es el alimento natural producido por la madre para alimentar al recién nacido.	Cualitativa Politomica	Si No	No aplica
Número de personas que componen el hogar	Personas que residen habitualmente en el hogar	Cuantitativa Discreta	< 2 2 – 4 5 – 7 8 > 8	Numero entero
Tipo de vivienda	Habitación o conjunto de habitaciones y sus dependencias que ocupan un edificio o una	Cualitativa Politomica	Casa Casa lote	No aplica



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	parte estructuralmente separada del mismo y que, por la forma en que ha sido construida, reconstruida, transformada o adaptada, está destinada a ser habitada por una o varias personas		Apartamento Tipo cuarto Rancho	
Tipo de tenencia de vivienda	Representa condición de bienestar e indica la capacidad de los hogares para tener la seguridad de un espacio que les permita la protección y abrigo frente al medio físico y social, cumplir con funciones básicas como la sobrevivencia.	Cualitativa Politomica	Propia Familiar Arriendo Ocupador de hecho Concesión	No aplica
Servicios públicos	Derechos fundamentales como el derecho a la salud y la vida, seta destinada a satisfacer las necesidades básicas de las personas en circunstancias fácticas, es decir en concreto.	Cualitativa Politomica	Energía Acueducto Alcantarillado Gas natural Telefonía fija	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Fuente de agua	se refiere al agua de origen (como ríos, arroyos, lagos, embalses, manantiales y aguas subterráneas) que proporciona agua a los suministros públicos de agua potable y a los pozos privados	Cualitativa Politomica	Acueducto Pila publica Carro tanque Potable	No aplica
Tipo de tratamiento de agua	Es un proceso con operaciones de distintos tipos (físico, químico, físico-químico o biológico) cuyo objetivo es la eliminación y/o reducción de la contaminación o de las características no deseables de las aguas.	Cualitativa Politomica	Agua hervida Filtro casero Filtro oms Pastillas potabilizadoras Agua en botella	No aplica
Actividad principal del cuidador	Son todas aquellas actividades que las personas deben realizar para sobrevivir y no dependen de la cultura. Están orientadas al cuidado del propio cuerpo y las realizamos a diario.	Cualitativa Politomica	Oficios del hogar Trabajando Estudiando Cuidador Sin actividad Buscando trabajo	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PLAN DE TRABAJO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	PRODUCTO	TEMPORALIDAD
-Identificar la información sociofamiliar mediante la ficha de caracterización	-Solicitud de fichas de caracterización.	Fichas de caracterización	1 al 15 de octubre de 2021
-Analizar los factores sociofamiliares que afectan en el estado nutricional.	-Análisis de resultados -Diseño de informe de resultado. -Socialización de resultados	Informe de caracterización	15 al 20 de octubre de 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



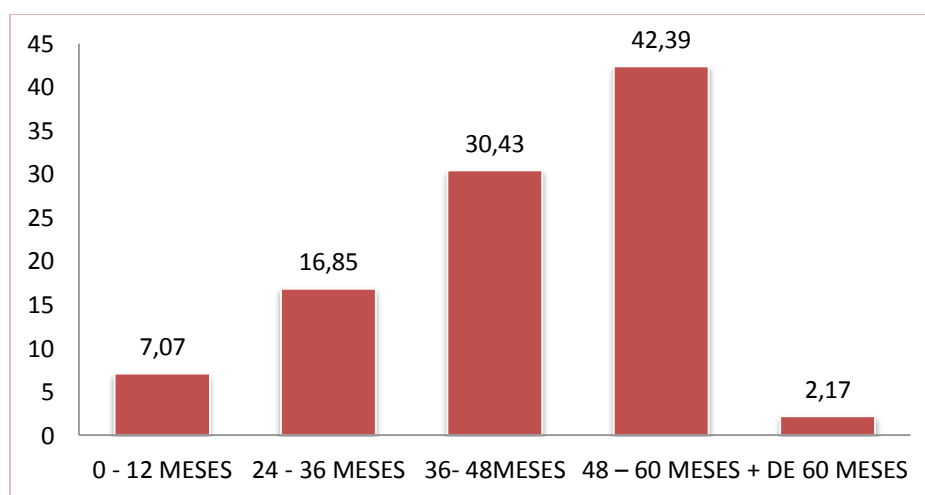
RESULTADOS

TABLA N° 1 Distribución porcentual de la variable según “EDAD”

EDAD	N°	%
0 - 12 meses	13	7,07
24 - 36 meses	31	16,85
36- 48meses	56	30,43
48 – 60 meses	78	42,39
+ De 60 meses	4	2,17
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

Grafica N°1 Distribución porcentual de la variable según “EDAD”



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



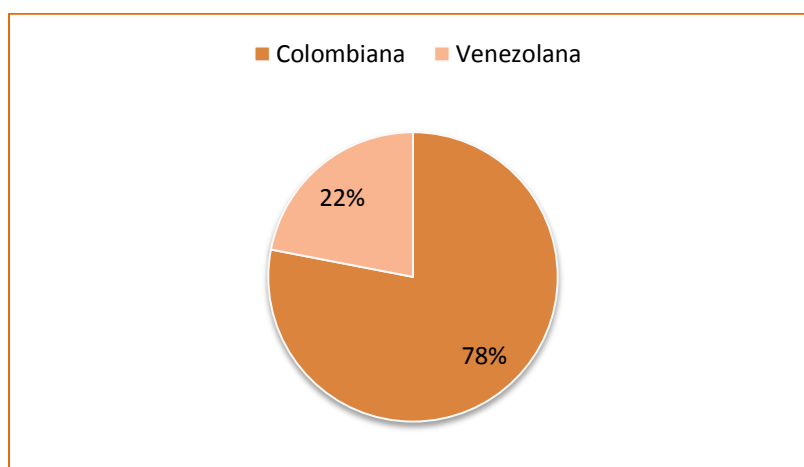
En la gráfica anterior se puede observar que en la EA HCB EL SALADO la mayor proporción de niños y niñas pertenecientes a esta unidad de servicio se encuentran en edades comprendidas entre 24 a 36 con (16,85%), de 36 a 48 meses con un (30,43%) y 48 a 60 meses(42,39%), siendo estos resultados los más significativos ; esto se debe a que el HCB presta el servicio a niños de edades de 18 meses hasta los 4 años 11 meses y 29 días

TABLA N° 2 Distribución porcentual de la variable según “NACIONALIDAD”

NACIONALIDAD	N°	%
Colombiana	142	78,03
Venezolana	40	21,97
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

Grafica N°2 Distribución porcentual de la variable según “NACIONALIDAD”



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



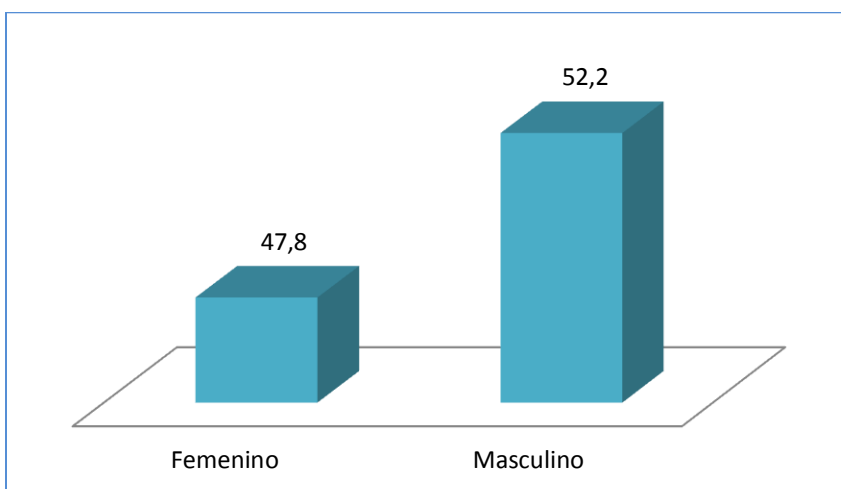
Se pudo observar en la gráfica N° 2 que los beneficiarios del HCB EL SALADO son de nacionalidad colombiana , pero se presenta un 22% de población de Venezuela, ya que se refleja en el país un incremento de migración , según el DANE en la nota estadística (Población migrante venezolana en Colombia) para el año 2020 se registró el 23,8% de migrantes residentes en Colombia en edades comprendidas de 0 a 9 años. (DANE-MINSALUD, 2021)

TABLA N° 3 Distribución porcentual de la variable según “GENERO”

GENERO	N°	%
Femenino	87	47,8
Masculino	95	52,2
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

Grafica N°3 Distribución porcentual de la variable según “GENERO”



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la gráfica 3 se observa que los usuarios pertenecientes al HCB EL SALADO tiene mayor proporción en relación al género masculino , representando un 52,2%; y con menor proporción el género femenino ,dado esto según el DANE en el índice de masculinidad y feminidad de San José de Cúcuta para el año 2018 indica el 51,6% para hombres y 48,4% para mujeres, siendo estos resultados similares a los que arrojo la ficha de caracterización. (DANE, 2021)

TABLA N° 4 Distribución porcentual de la variable según “AFILIACION EN SALUD”

AFILIACION EN SALUD	N°	%
SI	150	82,42
NO	32	17,58
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

Grafica N°4 Distribución porcentual de la variable según “AFILIACION EN SALUD”



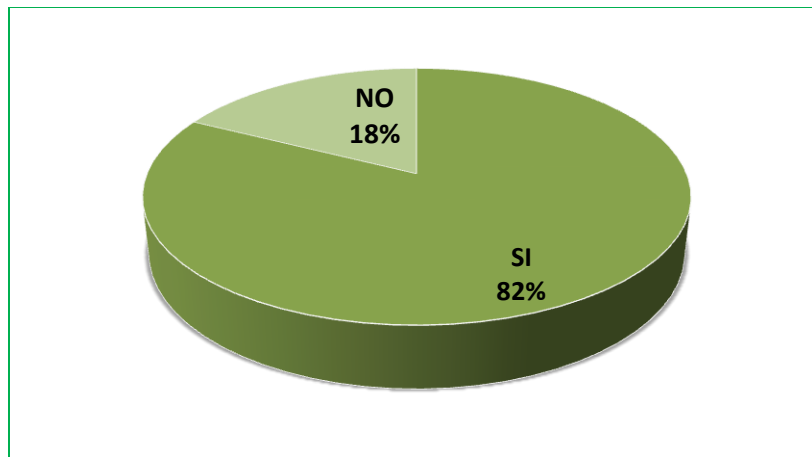
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la variable afiliación en salud se pudo observar que el 82% de niños pertenecientes al HCB EL SALADO están afiliados al sistema general de seguridad social en salud, siendo este el mayor porcentaje y el 18% de usuarios no se encuentran afiliados.

El Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) tiene como objetivo regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso para toda la población residente del país, en todos los niveles de atención.

El boletín del aseguramiento en salud – Primer trimestre 2017 del Ministerio de Salud el número de afiliados al SGSSS se ha incrementado hasta el 97.78% registrado al cierre del 2020. (MINSALUD, 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

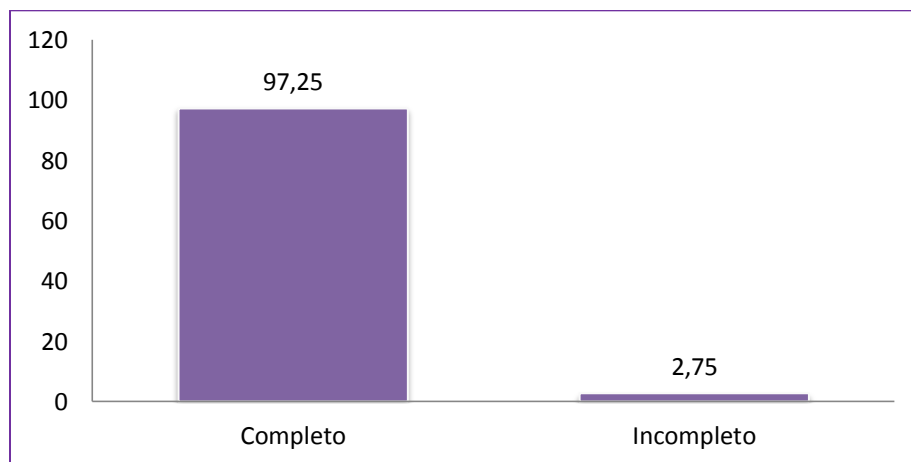


TABLA N° 5 Distribución porcentual de la variable según “ESQUEMA DE VACUNACION”

ESQUEMA DE VACUNACION	N°	%
Completo	177	97,25
Incompleto	5	2,75
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

GRAFICA N° 5 Distribución porcentual de la variable según “ESQUEMA DE VACUNACION”



En la gráfica N°5 se observa que la mayoría de los niños y niñas tiene el esquema de vacunación completo con un porcentaje correspondiente al 97,25 lo que puede



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



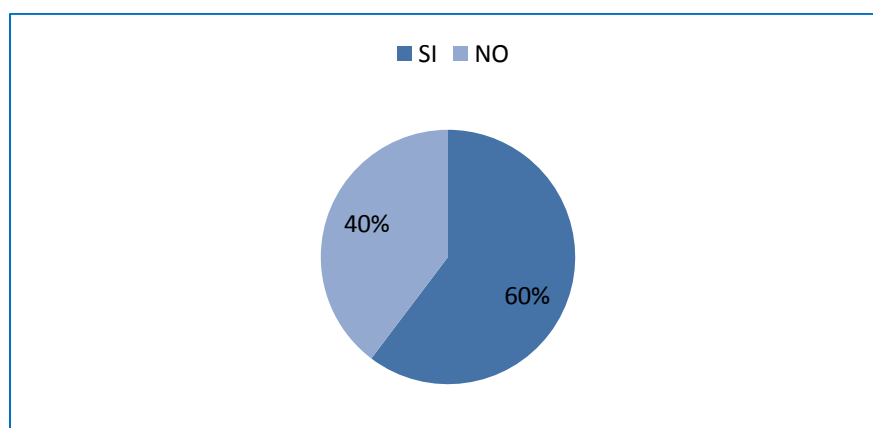
garantizar que la población prevenga enfermedades transmisibles por medio de la inmunización.

TABLA N° 6 Distribución porcentual de la variable según “LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ LECHE MATERNA DE FORMA EXCLUSIVA?”

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ LECHE MATERNA DE FORMA EXCLUSIVA?	N°	%
SI	35	60,3
NO	23	39,7
Total	58	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

GRAFICA N° 6 Distribución porcentual de la variable según “LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ LECHE MATERNA DE FORMA EXCLUSIVA?”



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Se observa en la gráfica N°6 que los niños y las niñas correspondientes al HCB EL SALADO que recibieron leche materna corresponde a un 60% y un 40% refiere no haber recibido leche materna de forma exclusiva.

La lactancia materna les proporciona a los bebés todos los nutrientes que necesitan para crecer y que su sistema inmunológico se desarrolle plenamente. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF recomiendan que la leche materna sea el alimento exclusivo de los bebés recién nacidos hasta los 6 meses de edad, y que hasta los 2 años se alimenten con una combinación de la misma con alimentos adecuados y nutritivos para su edad. (UNICEF, 2015)

TABLA N° 7 Distribución porcentual de la variable según “LA NIÑA O EL NIÑO RECIBE LECHE MATERNA?”

LA NIÑA O NIÑO RECIBE LECHE MATERNA DE FORMA EXCLUSIVA?	N°	%
SI	0	0
NO	0	0
NO APLICA	0	0
NO RESPONDE	125	68,7
Total	125	68,7

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

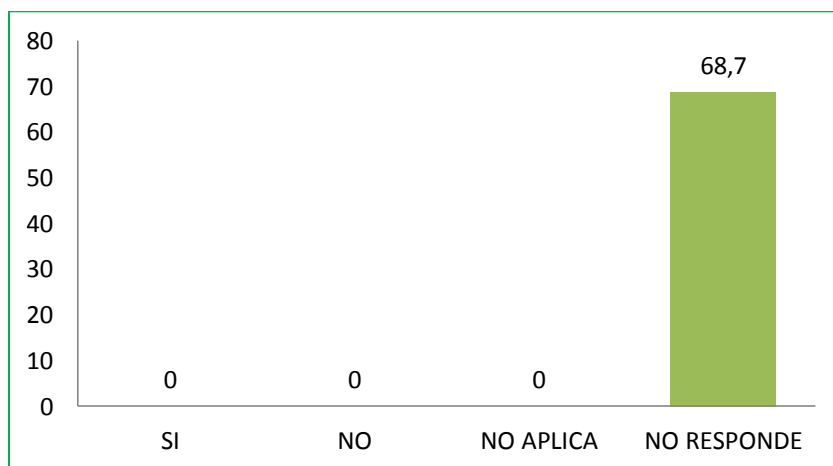
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRAFICA N° 7 Distribución porcentual de la variable según “LA NIÑA O EL NIÑO RECIBE LECHE MATERNA?”



En la anterior grafica se identifica que en la variable “la niña o el niño recibe leche materna?” se obtuvo un porcentaje del 68,7 con la variable NO RESPONDE , lo cual no nos indica resultados favorables ni válidos para realizar el análisis de esta variable.

TABLA N° 8 Distribución porcentual de la variable según “NUMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR”

NUMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR	N°	%
< 2	37	20,32
2 a 4	100	54,9
5 a 7	42	23,07
8 > 8	3	1,64
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF



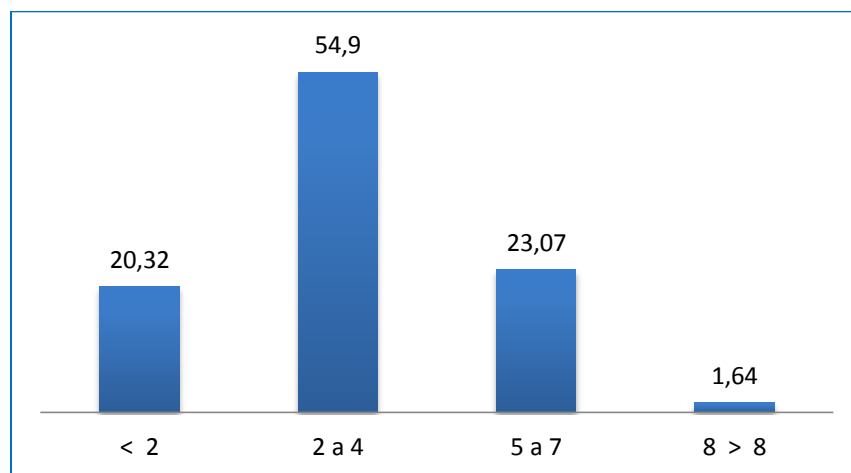
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N° 8 Distribución porcentual de la variable según “NUMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR”



Según la gráfica N°8 se observa que los niños pertenecientes al HCB EL SALADO en su mayor proporción conviven con 2 a 4 personas con un porcentaje del 54,9 y en mediana proporción un 20,32% conviven con <2 personas y el 23,07% viven con 5 a 7 personas.

TABLA N° 9 Distribución porcentual de la variable según “TIPO DE VIVIENDA”

TIPO DE VIVIENDA	N°	%
CASA	154	84,6
CASA LOTE	2	1,09
APARTAMENTO	13	7,14
TIPO CUARTO	4	2,19



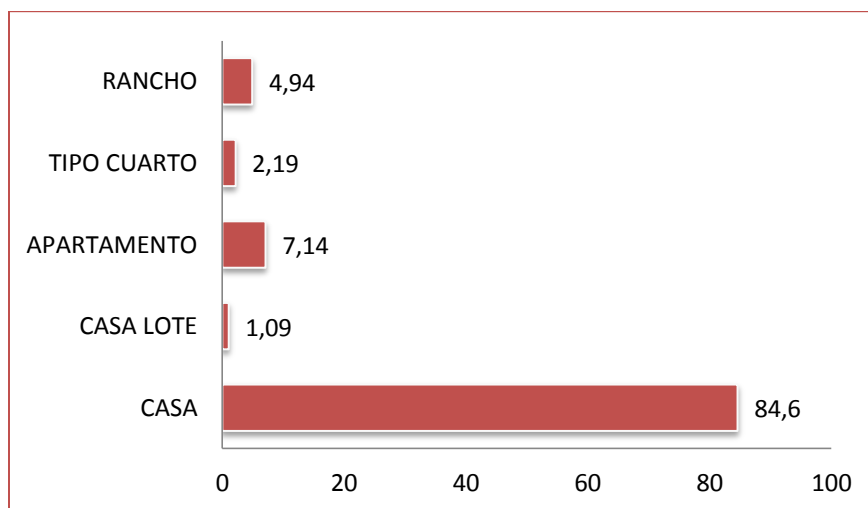
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



RANCHO	9	4,94
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

GRAFICA N° 9 Distribución porcentual de la variable según “TIPO DE VIVIENDA”



Respecto a los resultados de la gráfica N°9 se evidencia que los niños pertenecientes al HCB EL SALADO viven en casa con un 84,6% en su mayor proporción, en apartamento con 7,14% y en rancho con 4,94%.

Se estima que, en el país, hay 13,4 millones de viviendas habitadas, ubicadas en las cabeceras municipales (77%). Y a pesar del continuo crecimiento de la tendencia de vivir en apartamento, los colombianos todavía prefieren vivir en casa, ya que estas representan 61% de las viviendas del país. Así lo confirma los resultados del Censo de Población y Vivienda 2018, del DANE.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

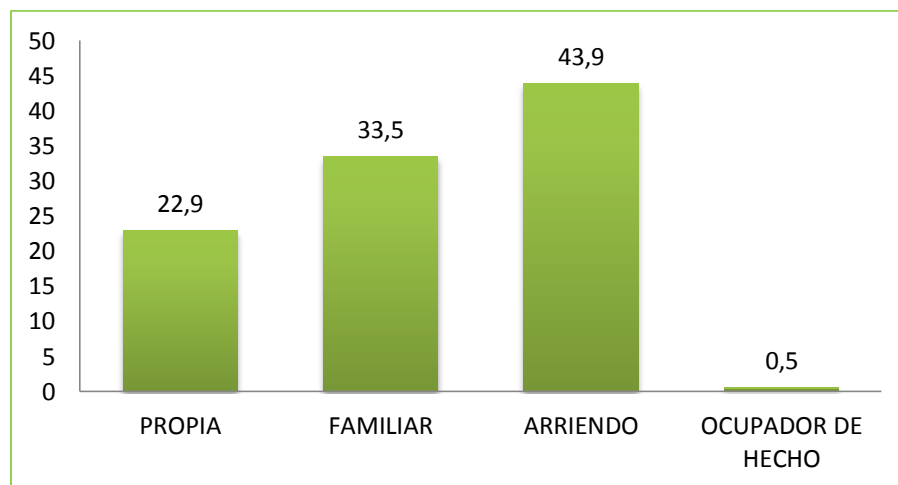


TABLA N° 10 Distribución porcentual de la variable según “TIPO DE TENENCIA”

TIPO DE TENENCIA	N°	%
PROPIA	40	22,9
FAMILIAR	61	33,5
ARRIENDO	80	43,9
OCUPADOR DE HECHO	1	0,5
CONCESION	0	0
Total	182	100%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

GRAFICA N° 10 Distribución porcentual de la variable según “TIPO DE TENENCIA”



En la gráfica N°10 correspondiente a la variable tipo de tenencia se evidencia que los usuarios del HCB EL SALADO el mayor porcentaje vive en arriendo con un 43,9%, en familiar un 33,5% y en vivienda propia un 22,9%.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según el DANE , El 37,3% de los hogares a nivel nacional vivía en 2020 en una vivienda propia totalmente pagada con respecto a 2019. El 36,9% de los hogares vivía en vivienda en arriendo o subarriendo y el 14,6% lo hacía en calidad de usufructuario, es decir, con permiso del propietario, sin pago alguno. (DANE, 2020-2021)

TABLA N° 11 Distribución porcentual de la variable según “ACCESO A SERVICIOS PUBLICOS”

ACCESO A SERVICIOS PUBLICO	SI		NO	
	N°	%	N°	%
ENERGIA	141	76,63	6	3,26
ACUEDUCTO	140	76,09	7	3,80
ALCANTARILLADO	113	61,41	22	11,96
GAS NATURAL	59	32,07	96	52,17
TELEFONIA FIJA	7	3,80	139	75,54

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF



SC-CER96940



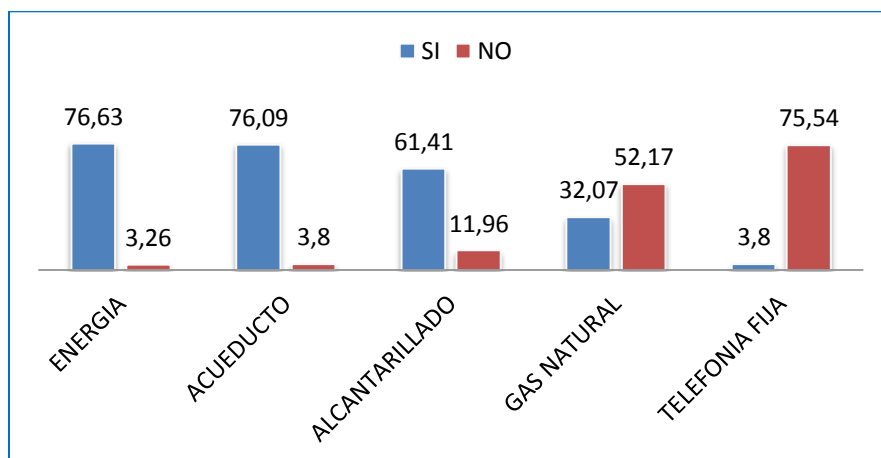
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRAFICA N° 11 Distribución porcentual de la variable según “ACCESO A SERVICIOS PUBLICOS”



En la variable ACCESO A SERVICIOS PUBLICOS, se evidencia en la gráfica 11 que los usuario del HCB EL SALADO cuentan en mayor proporción con servicios de energía con un 76,63%, acueducto 76,09%, alcantarillado 61,41% y en menor proporción con gas natural y telefonía fija con 32,07% y 3,8 respectivamente.

Según el DANE, San José de Cúcuta el servicio de energía eléctrica tiene una cobertura del 98,7%, acueducto con un 94,8%, alcantarillado con un 92,7% y gas 63,4% (DANE, 2021) .



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

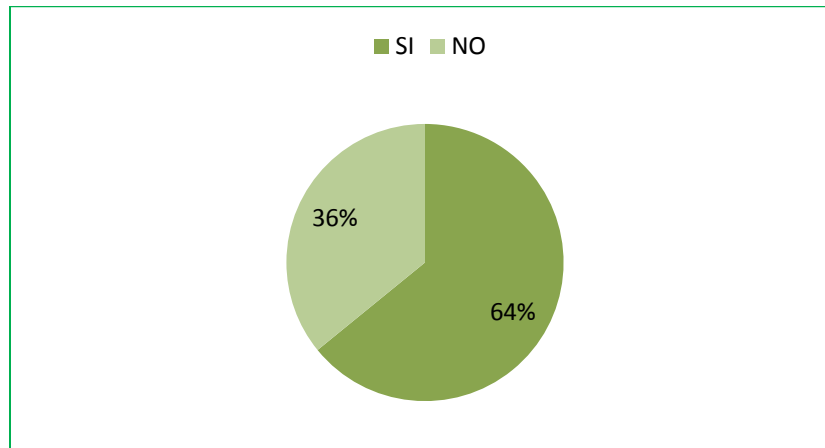


TABLA N° 12 Distribución porcentual de la variable según “AL AGUA QUE SE USA PARA EL CONSUMO HUMANO EN EL HOGAR, SE LE REALIZA ALGÚN TRATAMIENTO PARA QUE SEA APTA PARA EL CONSUMO?”

TRATAMIENTO DE AGUA	N°	%
SI	109	64%
NO	61	36%

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF

GRAFICA N° 12 Distribución porcentual de la variable según “AL AGUA QUE SE USA PARA EL CONSUMO HUMANO EN EL HOGAR, SE LE REALIZA ALGÚN TRATAMIENTO PARA QUE SEA APTA PARA EL CONSUMO?”



En la gráfica N° 12 se observa que los usuarios del HCB EL SALADO en sus viviendas si cuentan con algún tipo de tratamiento del agua que consumen representado con un porcentaje del 64% y el 34% no cuentan con tratamiento para el agua .

La calidad de vida de la población depende del acceso a los bienes necesarios para su supervivencia. El agua potable, así como las aguas residuales, son de importancia



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



fundamental para impedir y reducir la propagación de enfermedades relacionadas con la falta de saneamiento y la salud. (ESSAP)

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 3 de cada 10 personas en el mundo carecen de acceso a agua potable y disponible en el hogar, y 6 de cada 10 carecen de un saneamiento seguro. (ONU, 2018)

TABLA N° 13 Distribución porcentual de la variable según “¿QUÉ TIPO DE TRATAMIENTO DE AGUA USA?”

TIPO DE TRATAMIENTO DE AGUA	N°	%
ACUEDUCTO	177	97,2
PILA PUBLICA	5	2,74
CARRO TANQUE	0	0
POTABLE	0	0
TOTAL	182	100

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF



SC-CER96940



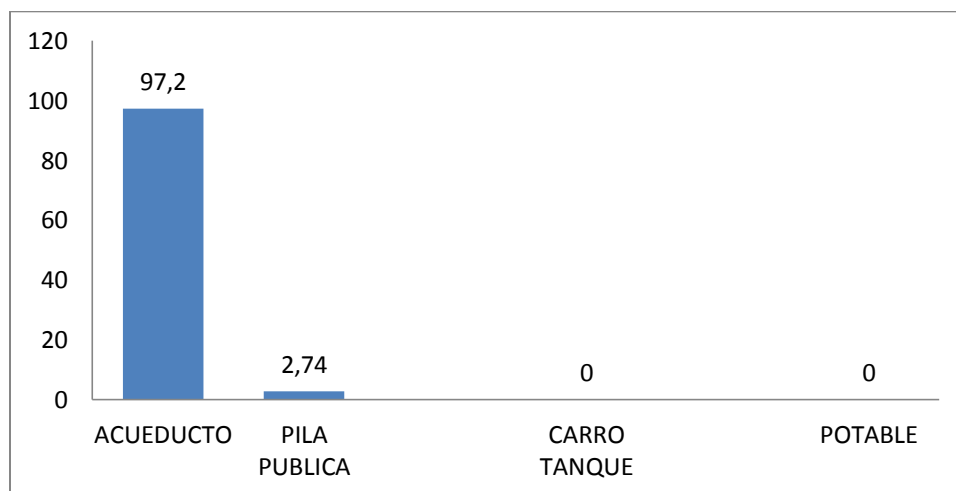
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRAFICA N° 13 Distribución porcentual de la variable según “¿QUÉ TIPO DE TRATAMIENTO DE AGUA USA?”



Según la gráfica anterior se observa que la mayor proporción de tratamiento de agua es el acueducto con un 97,2%, sin embargo el 2,74%(5 usuarios) corresponde a otro tipo de tratamiento como pila pública.

El agua es el recurso natural indispensable para la vida de los diferentes ecosistemas, para la supervivencia del ser humano y demás especies que habitan el planeta Tierra, además es la materia prima empleada para el desarrollo de las actividades socioeconómicas, la energía, la producción de alimentos siendo el vínculo esencial entre la naturaleza y la sociedad (ONU, 2019).

El tratamiento de agua supone un conjunto de operaciones físicas, químicas y biológicas, que se utilizan para eliminar la contaminación del agua. El objetivo es obtener un agua que sea apta para el uso que se le va a dar consumo humano o animal, riego, o uso industrial. (ONU, 2018)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



TABLA N° 14 Distribución porcentual de la variable según “ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL CUIDADOR”

ACTIVIDAD DEL CUIDADOR	N°	%
OFICIOS DEL HOGAR	82	45,05
TRABAJANDO	61	33,5
ESTUDIANDO	2	1,09
CUIDADOR	3	1,64
SIN ACTIVIDAD	18	9,89
BUSCANDO TRABAJO	12	6,59
OTRO	4	2,19

Fuente: Base de datos Ficha de caracterización ICBF



SC-CER96940



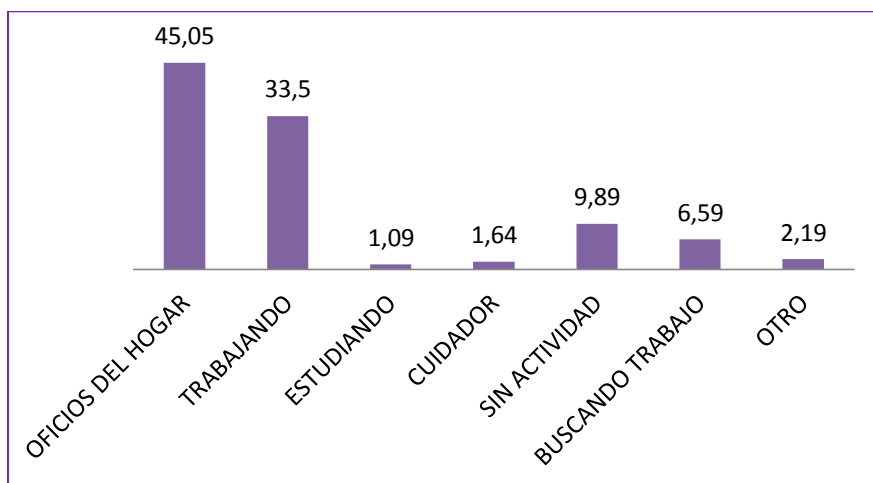
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRAFICA N° 14 Distribución porcentual de la variable según “ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL CUIDADOR”



En la gráfica N° 14 se observa que el HCB EL SALADO, los cuidadores de los niños y niñas pertenecientes a este servicio sus actividades que realizan en mayor proporción son los oficios en el hogar con un 45,05%, refieren estar trabajando con un 33,5%, sin ninguna actividad con un 9,89% y buscando trabajo con un 6,59%.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DISCUSION

En la caracterización de este informe se obtuvo resultados importantes en cuanto a la situación sociodemográfica de los niños y niñas pertenecientes a los Hogares Comunitarios de bienestar del barrio el salado adscritos al centro zonal Cúcuta 2 , es de gran importancia realizarla ya que con ella obtenemos un registro de información que permite conocer el entorno social y económico, ya sea de una persona, lugar o en este caso de la EAS(entidad administradora de servicio) , para así conocer los aspectos de su situación actual, desde su forma de vida, familiar y estado económico.

Dentro de sus resultados se obtuvo que la mayoría de los niños y niñas pertenecen a las edades del tipo de modalidad que se está analizando como lo es la modalidad comunitaria que a través de su servicio de HCB atiende a niñas y niños desde los 18 meses hasta los 4 años 11 meses y 29 días, que habitan en zonas urbanas o rurales, pertenecientes a familias focalizadas de acuerdo con los criterios definidos por el ICBF y las características del servicio. (ICBF)

Por otro lado en las demás variables como esquema de vacunación y afiliación al régimen de salud los resultados fueron favorables ya que se obtuvo un porcentaje significativo; estas condiciones generan un entorno protector en cuanto a la salud de los niños y niñas porque garantizan los accesos a servicios de salud y así mismo a evitar enfermedades que puedan tener complicaciones a futuro.

El entorno familiar es un aspecto muy importante para un correcto desarrollo integral del menor. Los diferentes miembros del entorno familiar se proporcionan entre si o deberían hacerlo; protección, compañía, afecto, apoyo emocional especialmente de padres a hijos, ya que estos segundos se encuentran en proceso de crecimiento. (nadal)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- En la identificación de las variables se pudo observar que las variables que pertenecen propias del niño se encuentran en el módulo I, y las de entornos familiares y de hogar en módulo III; y así mismo se identifica que las variables en su mayoría están formuladas en preguntas.
- De acuerdo a los análisis obtenidos se concluye que en su gran proporción son favorables los resultados ya que son usuarios afiliados a un régimen de salud, con un esquema de vacunación completo, tienen acceso a la mayoría a servicios domiciliarios y el agua que tienen en sus hogares tiene tratamiento para poder ser consumida. Por otro lado en las variables correspondientes a lactancia materna no se concluye un análisis certero porque arrojó resultados sin respuesta dentro de la ficha de caracterización.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

- + DANE. (2020-2021). DANE. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2020/comunicado-ECV-caracterizacion-2020.pdf
- + DANE. (2021). *La informacion del DANE en la toma de decisiones regionales.*
- + DANE- MINSALUD. (2021). *Poblacion migrante venezolana en colombia- un panorama de enfoque de genero.*
- + ESSAP. (s.f.). ESSAP. Obtenido de <http://www.essap.com.py/32217a53b4c76b11a4d967a6ff0dfc14/>
- + ICBF. (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/modalidades-de-atencion/modalidad-comunitaria>
- + ICBF. (2015). *Caracterizacion sociofamiliar- cartilla 11.*
- + ICBF. (2017). *INSTRUCTIVO FICHA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR.*
- + ICBF. (2019). *INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA DE CARACTERIZACION SOCIO FAMILIAR.*
- + MINSALUD. (2021). MINSALUD. Obtenido de Boletín del aseguramiento en salud: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Regimensubsubsidado/Paginas/coberturas-del-regimen-subsidiado.aspx>
- + nadal, F. r. (s.f.). Rfanal. Obtenido de <https://www.fundacionrafanadal.org/blog/index.php/la-familia-primer-entorno-social-del-nino/>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✚ ONU. (2018). ONU. Obtenido de https://eacnur.org/blog/tratamiento-de-agua-importancia-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/
- ✚ UNICEF. (2015). *LACTANCIA MATERNA*. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME DIAGNOSTICO NUTRICIONAL

INTRODUCCION

La evaluación nutricional es la mejor manera de determinar si efectivamente se están cumpliendo las necesidades nutricionales de las personas, una vez que la comida está disponible y es de fácil acceso. (FAO , 2021)

Las necesidades de nutrientes de un niño van de acuerdo con estos cambios en las tasas de crecimiento. Un bebé necesita más calorías en relación con su talla de las que requiere un preescolar o un niño en edad escolar. Las necesidades de nutrientes se incrementan de nuevo, a medida que un niño se aproxima a la adolescencia. Un niño sano seguirá una curva de crecimiento individual. Sin embargo, la ingesta de nutrientes puede ser diferente para cada niño. Proporcione al niño una dieta con una amplia variedad de alimentos que sean apropiados para su edad. Los hábitos alimentarios saludables deben comenzar durante la lactancia. Esto puede ayudar a prevenir enfermedades tales como la hipertensión arterial y la obesidad. (Medline Plus, 2021)

La desnutrición infantil es una enfermedad que aparece como resultado del consumo insuficiente de alimentos en cantidad y calidad suficiente, de la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales que afectan el estado nutricional de la niñez. Esta situación afecta principalmente a niñas y niños en sus primeros años de vida y genera graves consecuencias en su desarrollo físico y cognitivo dependiendo de su nivel de gravedad. Incluso, puede llegar a provocar la muerte si no recibe atención adecuada y oportuna.

De hecho, según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), una niña o niño que sufre desnutrición aguda grave tiene hasta 9 veces más de posibilidades de morir que aquel cuyo estado nutricional es normal. Por eso, es indispensable que en los hogares los padres, madres y cuidadores, no solo conozcan las principales causas y los tipos de la desnutrición infantil que se pueden presentar, sino que, también, aprendan a identificar las señales de alerta que pueden advertir de un posible cuadro de desnutrición, de modo que consulten oportunamente al médico. (ICBF-MINSALUD)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Dicho lo anterior se realiza la identificación y el análisis del estado nutricional de la población de Hogares comunitarios de bienestar pertenecientes al barrio el Salado, adscritos al centro zonal Cúcuta 2 a través de la base de datos del Cuéntame.

JUSTIFICACION

Colombia es uno de los países más inequitativos del mundo. Según el Departamento Nacional de Planeación, en el 2013 los niveles de pobreza fueron 159 veces más grandes en zonas rurales que en zonas urbanas. Además, en 2018, la pobreza multidimensional —que incluye condiciones de vivienda, educación, trabajo, entre otros— fue del 33 % en regiones como el Caribe y el Pacífico, mientras que en Bogotá llegó a 4.3 %

La desnutrición es un problema que afecta a 200 millones de niños en todo el mundo. Esta condición sistémica no solo perjudica el buen funcionamiento del organismo, sino que produce un deterioro en el desarrollo, el cual “Genera trastornos del crecimiento, retrasos motores y cognitivos, una menor inmunocompetencia y un aumento de la morbilidad”

De acuerdo con la última Encuesta Nacional de Situación Nutricional de Colombia, 560.000 niños menores de 5 años sufren de desnutrición crónica en el país y 15.600 padecen desnutrición aguda severa. (UNISABANA, 2017)

Los niños y niñas de entre 1 y 2 años de edad presentan los porcentajes más altos de desnutrición crónica. Este grupo coincide con la edad a la que muchos bebés dejan de ser amamantados, lo que refleja la importancia de la lactancia materna en la buena nutrición durante la primera infancia. (UNICEF)

A nivel regional el sobrepeso ha mostrado una tendencia a crecer en las tres últimas décadas. La tasa infantil de sobrepeso en América Latina y el Caribe pasó de 6,2% en 1990 a 7,5% en 2018, es decir, que se encuentra por encima de la prevalencia mundial de 5,9% del 2018. Este problema ha aumentado de forma continuada en todas las subregiones, el cambio más llamativo lo reportó el Caribe, al pasar de 4,2% en 1990 a 7% en 2018. (FAO, 2019)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En este informe se determina la clasificación nutricional de la población beneficiaria del programa Hogares Comunitarios de Bienestar el saludo y se establece la población con diagnóstico de malnutrición tanto por exceso como por déficit y conocer en la situación en la que se presentan los niños y las niñas.

OBJETIVOS

Establecer el estado nutricional de la población perteneciente los hogares comunitarios de bienestar del barrio el saludo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el estado nutricional de la población a partir de parámetros antropométricos.
- Estructurar un plan de intervenciones para los casos de malnutrición por exceso o déficit identificados en la población.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

- + Población objeto: Niños y niñas beneficiarios de la EA HCB el salado pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2.
- + Tipo de estudio: Descriptivo, analítico e investigativo
- + Instrumento de recolección de información: Base de datos aplicativo CUENTAME.
- + Técnica de aplicación: Para realizar el informe de diagnóstico la información se obtiene de las bases de datos del aplicativo CUENTAME del ICBF ; para este proceso se realiza un filtro por regional norte de Santander/centro zonal Cúcuta 2/unidad de servicio (HCB EL SALADO) y posteriormente por cada variable.

La unidad de servicio del HCB EL SALADO cuenta con 15 UDS cada una con 12 niños y niñas para un total de 180 usuarios

Las unidades de servicio se denominan:

- Abeja maya
- Ardillitas
- Blanca nieves
- Cariñitos
- El trencito
- Enanitos
- Estrellitas
- Florecitas
- Las golondrinas
- Maria auxiliadora
- Palomitas
- Pocholin
- Ratoncillos
- Sonrisas
- Travesuras



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Las variables que se filtraron y se determinaron son las siguientes.

Indicadores antropométricos para niños menores de 5 años

Peso para la talla

- Desnutrición aguda severa
- Desnutrición aguda moderada
- Riesgo de desnutrición aguda
- Peso adecuado para la talla
- Riesgo de sobrepeso
- Sobrepeso
- Obesidad

Talla para la edad

- Talla adecuada para la edad
- Riesgo de talla baja
- Talla baja para la edad o retraso en talla

IMC para la edad

- Obesidad
- Sobrepeso
- Riesgo de sobrepeso
- No aplica

Peso para la edad

- Riesgo de desnutrición global
- Desnutrición global
- No aplica



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Indicadores para niños mayores de 5 años

Talla para la edad

- Talla adecuada para la edad
- Riesgo de talla baja
- Talla baja para la edad o retraso en talla

IMC para la edad

- Obesidad
- Sobrepeso
- Riesgo de sobrepeso
- No aplica

Así mismo, no se tuvieron en cuenta los resultados de los niños y niñas con “Flag” registrado en el sistema de información cuéntame.

Descripción de los FLAG en el seguimiento nutricional del ICBF

FLAG	Descripción	ZS
0	Datos correctos	
1	Talla o edad incorrectos	<-6 o $zs>6$
2	Talla o peso incorrectos	<-5 o $zs>5$
3	Talla incorrecta u omitida	<-6 o $zs>6$ $zs<-5$ o $zs>5$
4	Peso o edad incorrectos	<-6 o $zs>5$
5	Edad incorrecta u omitida	<-6 o $zs>5$ $zs<-6$ o $zs>6$
6	Peso incorrecto u omitido	<-6 o $zs>5$ $zs<-5$ o $zs>5$
7	Edad, peso y talla incorrectos	<-6 o $zs>5$ $zs<-6$ o $zs>6$ $zs<-5$ o $zs>5$

(PEÑARANDA P; ICBF, 2015)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



 Matriz de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	TIPO DE VARIABLE	CATEGORIAS	UNIDAD DE MEDIDA
Peso para la talla	Un indicador de crecimiento que relaciona el peso con longitud o con la talla. Da cuenta del estado nutricional actual del individuo.	Cualitativo politomica	-Desnutrición aguda severa -Desnutrición aguda moderada -Riesgo de desnutrición aguda -Peso adecuado para la talla -Riesgo de sobrepeso -Sobrepeso -Obesidad	Kg / cm
Talla para la edad	Un indicador de crecimiento que relaciona la talla o longitud con la edad. Da cuenta del estado nutricional histórico o acumulativo.	Cualitativo politomica	-Talla adecuada para la edad -Riesgo de talla baja -Talla baja para la edad o retraso en talla	cm / años/meses
IMC para la edad	Índice de Masa Corporal es un indicador que correlaciona de acuerdo con la edad, el peso corporal total en relación a la talla. Se obtiene al dividir el peso expresado en kilogramos entre la talla	Cualitativo politomica	-Obesidad -Sobrepeso -Riesgo de sobrepeso -No aplica	Kg/m ²



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	expresada en metros cuadrados.			
Peso para la edad	Peso para la edad por debajo de -2 desviaciones estándar. También denominado desnutrición global, indica bajo peso para una edad específica, considerando el patrón de referencia.	Cualitativo politomica	-Riesgo de desnutrición global -Desnutrición global -No aplica	Kg/ meses/años

Plan de trabajo

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	PRODUCTO	TEMPORALIDAD
Categorizar el estado nutricional de los niños y niñas del HCB el saludo mediante el aplicativo "CUENTAME"	-Solicitud de información de aplicativo "CUENTAME"	-Base de datos CUENTAME.	1 al 15 de octubre de 2021
	-Elaboración de informe de resultados del diagnóstico nutricional -Revisión y Aprobación del informe de diagnóstico nutricional	-Informe del diagnóstico nutricional	15 al 19 de octubre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



RESULTADOS

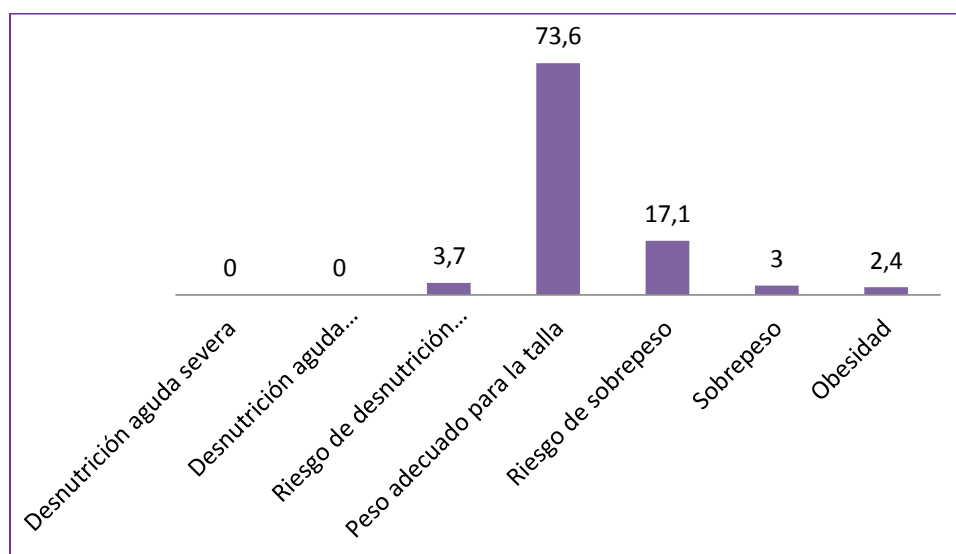
❖ Niños y niñas menores de 5 años

TABLA N° 1 Distribución porcentual de la variable PESO PARA LA TALLA

P/T	N°	%
Desnutrición aguda severa	0	0
Desnutrición aguda moderada	0	0
Riesgo de desnutrición aguda	6	3,7
Peso adecuado para la talla	120	73,6
Riesgo de sobrepeso	28	17,1
Sobrepeso	5	3
Obesidad	4	2,4

Fuente: Base de datos aplicativo cuéntame

Grafica N°1 Distribución porcentual de la variable PESO PARA LA TALLA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la gráfica anterior se evidencia que los usuarios del HCB de la asociación el saludo pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2 en su mayor proporción con un 73,6% presentan un peso adecuado para la talla, un 17,1 con riesgo de sobrepeso, 3% se encuentra en sobrepeso y 2,4 en obesidad siendo esto los datos más relevantes de la gráfica.

El peso y la talla son los encargados de observar el crecimiento y desarrollo de los niños, sepan que existen valores de referencia que son una herramienta clave utilizada en nuestro país, para determinar y poder clasificar dicho crecimiento y desarrollo. (Izarra & A)

En los países de medianos y bajos ingresos la prevalencia de sobrepeso y obesidad infantil entre los niños en edad preescolar supera el 30%. Si se mantienen las tendencias actuales, el número de lactantes y niños pequeños con sobrepeso duplicará para 2025 con respecto al año 2016 (5). Los datos disponibles indican que, en términos generales en América Latina, de 20% a 25% de los menores de 19 años se ven afectados por el sobrepeso y la obesidad. (Vallejo; F, 2019)

América Latina es una de las regiones más afectadas por el aumento del sobrepeso, llegando al 7,3% de los menores de 5 años (más que el 5,6% de la media mundial), mientras que alcanza a más de una quinta parte de los adultos, según datos del informe "Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2018" (UNICEF)

Según el instituto departamental de salud la prevalente de riesgo de desnutrición es de 11% en la ciudad de Cúcuta en el año 2019. (WINSISVAN", 2019)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

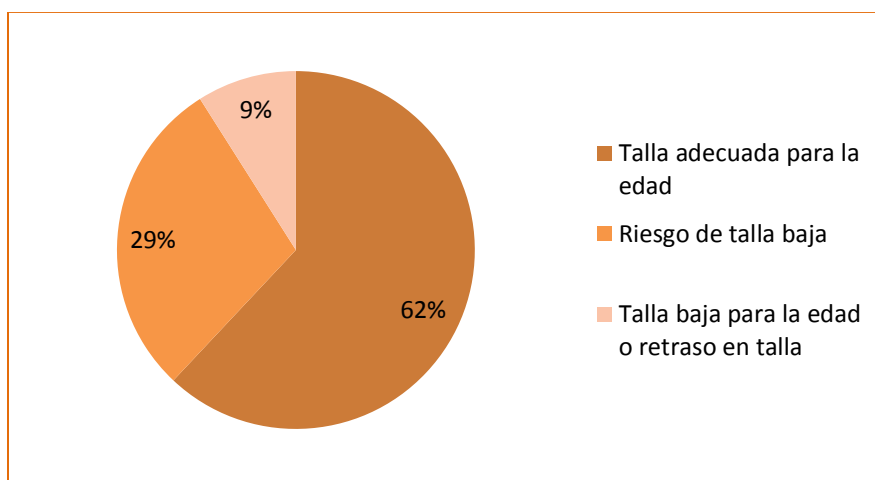


TABLA N° 2 Distribución porcentual de la variable TALLA PARA LA EDAD

T/E	N°	%
Talla adecuada para la edad	111	62
Riesgo de talla baja	52	29
Talla baja para la edad o retraso en talla	17	9

Fuente: Base de datos aplicativo cuéntame

Grafica N°2 Distribución porcentual de la variable TALLA PARA LA EDAD



En la gráfica N° 2 se observa que los usuarios pertenecientes al HCB EL SALADO, se encuentran en un 62% con talla adecuada para la edad, un 29% con riesgo de talla baja y un 9% con retraso en talla.

Este indicador permite identificar niños con retardo en el crecimiento (longitud o talla baja) debido un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. También puede identificarse a los niños que son altos para su edad, sin embargo la longitud o talla alta en raras ocasiones es un problema, a menos que este aumento sea excesivo y pueda estar reflejando desordenes endocrinos no comunes. (OMS).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La talla baja (TB) en la edad pediátrica puede ser signo de un trastorno subyacente que requiere diagnóstico y tratamiento adecuados; Su prevalencia oscila entre 2,23% y 5,12%, con diferencias importantes entre nivel de desarrollo socioeconómico, países y regiones urbanas y rurales:

En Colombia, la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional de 2015 indica una prevalencia de retraso en talla o en el crecimiento del 10,8% en menores de 5 años, de 7,4% en niños entre 5 y 12 años y de 9,7% en niños entre 13 y 17 años. Aunque las causas nutricionales de la TB en niños no suponen un tratamiento hormonal, dadas las condiciones socioeconómicas o de pertenencia étnica y la inequidad que existe en diferentes regiones del país, es importante tener en cuenta estas causas en el abordaje diagnóstico. (Pinzon; S, 2020)

En Norte de Santander la prevalencia de riesgo de talla baja es de 22% y retraso en talla del 11%, se identifica que existe mayor prevalencia de desnutrición crónica en las zonas rurales del departamento que en las zonas urbanas. En el municipio San José de Cúcuta se reporta una proporción de riesgo de talla baja del 20% y de retraso en talla del 11% equivalente a 2983 y 1579 niñas y niños. (SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL -NORTE DE SANTANDER, 2020)

TABLA N° 3 Distribución porcentual de la variable INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD

IMC/E	N°	%
Obesidad	4	2,5
Sobrepeso	7	4,2
Riesgo de sobrepeso	28	17
No aplica	126	77

Fuente: Base de datos aplicativo cuéntame



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

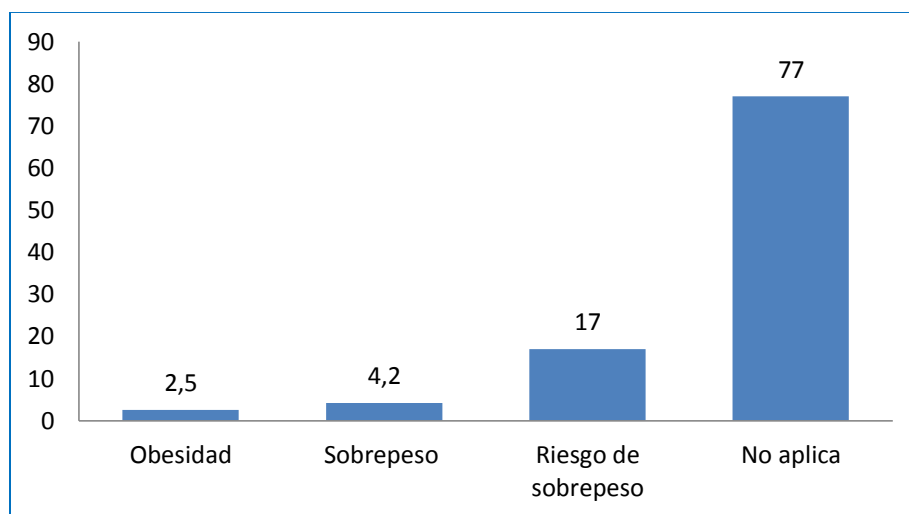
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Grafica N°3 Distribución porcentual de la variable INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD



En la gráfica N° 3 se evidencia que el mayor porcentaje se da en la clasificación de no aplica con un 77% para el indicador ya que IMC/E identifica únicamente a la población con malnutrición por exceso, la resolución 2465 de 2016 indica que estos casos deben ser verificados con el indicador P/T.

Adicionalmente se observa un 17% con riesgo de sobrepeso, un 4.2% con sobrepeso y un 2,5% para obesidad.

Este indicador antropométrico describe la relación que existe entre la masa corporal y la estatura del sujeto, el indicador IMC se compara con el patrón referencia de IMC según la edad cronológica del menor.

El winsisvan reporta un riesgo de sobrepeso en la ciudad de Cúcuta de un 11% y para sobrepeso un 14% y para obesidad un 5% en el año 2020. (SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL -NORTE DE SANTANDER, 2020)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

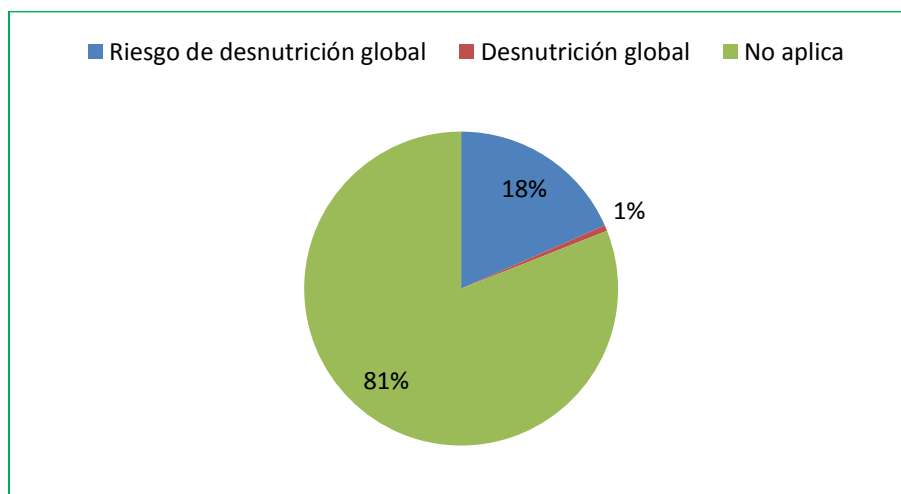


TABLA N° 4 Distribución porcentual de la variable PESO PARA LA EDAD

P/E	N°	%
Riesgo de desnutrición global	30	18,4
Desnutrición global	1	0,6
No aplica	132	81

Fuente: Base de datos aplicativo cuéntame

Grafica N°4 Distribución porcentual de la variable PESO PARA LA EDAD



En la anterior grafica se muestran que los usuarios de HCB EL SALADO se encuentran en la clasificación no aplica en su indicador con un 81%, un 18% con riesgo de desnutrición global y 1% para desnutrición global.

Este indicador refleja la historia nutricional actual y pasada sin distinguir entre desnutrición aguda o crónica. Es sensible, pero poco específico, por lo que se recomienda utilizarlo para niños menores de 5 años. Es el indicador ideal para predecir malnutrición en comunidades. Es un indicador que relaciona la masa corporal frente al patrón teórico que debe tener el individuo según su edad cronológica, es un indicador inespecífico del estado nutricional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



La desnutrición global en Colombia (peso para la edad), en niños menores de 5 años, descendió en el periodo 2005 – 2010 en 37.03%, al pasar de 5.4% a 3.4%, según los resultados de la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia, ENSIN 2010.

Colombia es la nación con menor desnutrición global en el comparado con 12 naciones de América Latina de las que se dispone información. Hoy está en el 87% del nivel de cumplimiento de desnutrición global frente a las metas del milenio.

Los resultados en desnutrición global son muy buenos frente a los objetivos planteados en las Metas del Milenio debido a que en estas se plantea llegar a una cifra de 2.6% en 2015. (MINSALUD, 2021)

Para el grupo poblacional de 0 a 5 años en el indicador Peso para la Edad, se identifica que el municipio de Cúcuta presenta la mayor Prevalencia de Desnutrición Global con 12%; mientras los municipios de Mutiscua, Pamplonita, Tibú y Villa Caro, presentan la mayor Prevalencia de Riesgo de Bajo Peso con un 19%. La prevalencia de la Desnutrición Global en menores de 5 años para el Departamento es del 5%.

En el sistema de vigilancia del WINSISVAN de norte de Santander se reporta en la ciudad de Cúcuta un 12% con riesgo de desnutrición global. (SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL -NORTE DE SANTANDER, 2020)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



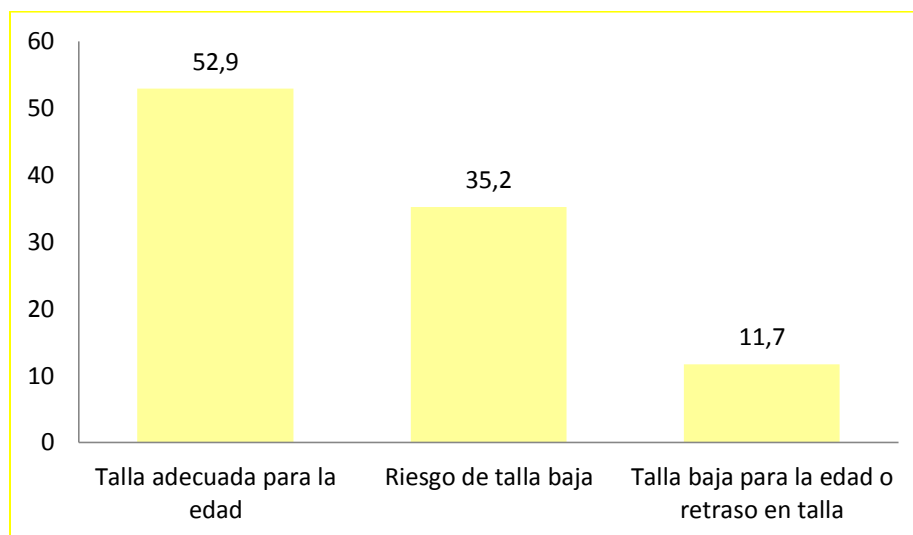
❖ **Niños y niñas mayores de 5 años**

TABLA N° 5 Distribución porcentual de la variable TALLA PARA LA EDAD

T/E	N°	%
Talla adecuada para la edad	9	52,9
Riesgo de talla baja	6	35,2
Talla baja para la edad o retraso en talla	2	11,7

Fuente: Base de datos aplicativo cuéntame

Grafica N°5 Distribución porcentual de la variable TALLA PARA LA EDAD



En la gráfica n°5 se observa que para la población mayor de 5 años que aún sigue vigente en la base de datos, se reporta un 52,9% con talla adecuada para la edad, un 35,2% con riesgo de talla baja y un 11,7 con retraso en talla.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

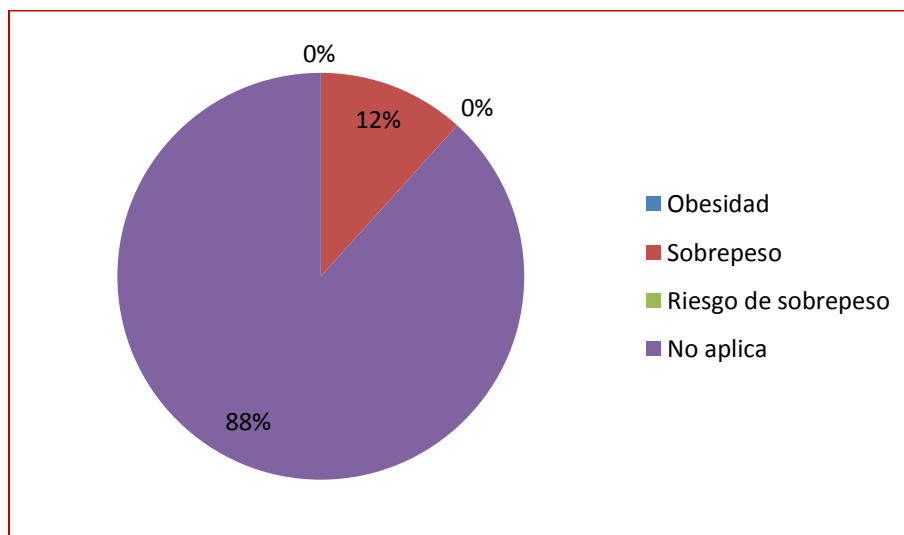


TABLA N° 6 Distribución porcentual de la variable INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD

IMC/E	N°	%
Obesidad	0	0
Sobrepeso	2	11,7
Riesgo de sobrepeso	0	0
No aplica	15	88,3

Fuente: Base de datos aplicativo cuéntame

Grafica N° 6 Distribución porcentual de la variable INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD



En la gráfica N° 6 se observa que el 88% corresponde a no aplica del indicador ya que el IMC/E identifica únicamente a la población con malnutrición por exceso, la resolución 2465 de 2016 indica que estos casos deben ser verificados con el indicador P/T.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Adicionalmente también se encuentra el 12% de población en sobrepeso de los usuarios del HCB EL SALADO pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2.

El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. El índice de masa corporal (IMC) es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad en los adultos.

En 2016 había más de 340 millones de niños y adolescentes (de 5 a 19 años) con sobrepeso u obesidad. (OMS, 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DISCUSION

A pesar de que se han generado avances en la reducción de la desnutrición en el área latinoamericana, aún existen más de 52 millones de personas en estado de inseguridad alimentaria. Los grupos más vulnerables, particularmente los menores de 5 años, sin duda son los más afectados por la falta de alimentos y las barreras para acceder a ellos. Las desigualdades económicas entre los países de la región, y en el interior de cada uno de ellos, han generado brechas de desnutrición, subnutrición y hambre. Más de 4 millones de niños y niñas presentan bajo peso, y más de 9 millones sufren de desnutrición crónica o retardo del crecimiento, lo cual perjudica las posibilidades de desarrollo de futuras generaciones, de sus familias y de la sociedad en su conjunto.

El estado nutricional de un individuo es la resultante final del balance entre ingesta y requerimiento de nutrientes. Es una condición interna del individuo que se refiere a la disponibilidad y utilización de la energía y nutrientes a nivel celular.¹¹ En los niños y especialmente durante el primer año de vida, debido a la gran velocidad de crecimiento, cualquier factor que altere este equilibrio repercute rápidamente en él. Por esta razón, el control periódico de salud constituye el elemento más valioso para la detección precoz de alteraciones nutricionales, ya que permite obtener una evaluación oportuna y adecuada. (V, 2009)

En Colombia la malnutrición es un problema de salud pública que afecta la vida y la salud de los menores de cinco años, generando consecuencias a corto, mediano y largo plazo para el desarrollo físico y cognitivo, y que determinan el aumento en la oportunidad de aparición de enfermedades cardiovasculares en su edad adulta, así como mayor riesgo de obesidad.

En los últimos años el exceso de peso en Colombia ha venido aumentando en los niños menores de 5 años según cifras reportadas por la Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia, la tendencia de exceso de peso incluyendo tanto el sobrepeso como la obesidad, subió de 4,9% en 2010 a 6,3% en 2015 (5). Estos resultados pueden reflejar la influencia de la cultura alimentaria de la sociedad y la familia en la introducción de alimentos con una alta carga calórica en los primeros años de vida. (Díaz L., 2017)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- En el diagnostico se puede concluir que los niños pertenecientes al hogar comunitario de bienestar el salado se encuentran en peso adecuado para la talla, en talla adecuada para la edad, en riesgo de sobrepeso y en riesgo de desnutrición lo que nos indica que en su mayoría los indicadores muestran resultados alentadores para dicha población, aun así se debe implementar estrategias e intervenciones para los indicadores con riesgo a padecer una malnutrición por déficit o exceso.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

- Diaz L;. (2017). Evaluación del estado nutricional en menores de 5 años: concordancia entre índices antropométricos en población indígena de Chiapas.
- FAO . (2021). FAO. Obtenido de <https://www.fao.org/nutrition/evaluacion-nutricional/es/>
- ICBF-MINSALUD. (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/ser-papas/senales-de-alerta-de-la-desnutricion-infantil>
- Izarra, & A. (s.f.). Obtenido de <https://www.laloncherademihijo.org/docentes/importancia-peso-talla.asp>
- Medline Plus. (2021). Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>
- MINSALUD. (2021). Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombiaeselpa%C3%ADsconmenordesnutrici%C3%B3ninfantilcomparadocon12nacionesdeAm%C3%A9ricaLatina.aspx>
- OMS. (s.f.). Obtenido de https://www.who.int/childgrowth/training/c_interpretando.pdf
- OMS. (2021). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- PEÑARANDA P; ICBF. (2015). Obtenido de <https://1library.co/document/zlnwg66q-caracterizacion-nutricional-inscritos-programas-instituto-colombiano-bienestar-familiar.html>
- Pinzon; S. (2020). Recomendaciones para el uso de la hormona de crecimiento humana recombinante en pacientes pediátricos de talla baja en Colombia. *Scielo*, 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL -NORTE DE SANTANDER. (2020). WINSISVAN.
- UNICEF. (s.f.). Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/desnutrici%C3%B3n-infantil>
- UNICEF. (s.f.). Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/sobrepeso-y-obesidad-infantil-y-adolescente-un-problema-que-va-en-aumento>
- UNISABANA. (2017). Obtenido de <https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/como-esta-la-desnutricion-infantil-en-colombia/>
- V, L. (2009). Estado nutricional en niños menores de 5 años en un consultorio de Babahoyo. *Scielo*.
- Vallejo; F. (Junio de 2019). Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PES/resum-en-politica-obesidad-infantil-amenaza-silenciosa.pdf>
- WINSISVAN". (2019).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME PLAN DE INTERVENCION

INTRODUCCION

ACTIVIDAD FISICA

Un estilo de vida físicamente activo en la infancia es una buena forma de prevención de ciertas enfermedades crónicas muy frecuentes en la edad adulta, como la obesidad, la hipertensión, las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, el cáncer, los problemas músculo-esqueléticos y los problemas de salud mental. Por otro lado, también se sabe que el sedentarismo es un factor de riesgo para estas mismas enfermedades, así que la actividad física regular y la disminución del sedentarismo son un pilar importante para la salud en la infancia.

Los hábitos saludables que se inician durante la infancia son más fáciles de mantener en la edad adulta.

Para que la actividad física sea saludable, es importante que sea regular, es decir, que forme parte de la actividad diaria. La actividad física realizada de forma esporádica no alcanza los beneficios en salud que se obtienen con una actividad física regular, pero de una forma u otra, cualquier tipo y cantidad de actividad física ayuda a combatir el sedentarismo. (AEP, 2015)

El ejercicio regular ayudará a reducir el riesgo de obesidad infantil, diabetes tipo 2, baja presión arterial, así como permitirá que fortalezcan su sistema cardiovascular y mejoren el sistema inmunológico, lo que significa que serán menos propensos a los resfriados, las alergias y las enfermedades.

Además, el ejercicio ayuda a:

- Fortalecer los huesos y músculos en crecimiento
- Tener un crecimiento saludable
- Vigorizar el corazón
- Mejorar la postura y el equilibrio
- Estar en un rango de peso más saludable

AFILIACION A SALUD EN POBLACION MIGRANTE

La afiliación en salud busca generar condiciones que protejan la salud de los colombianos garantizando la universalidad del aseguramiento, la portabilidad o prestación de los beneficios en cualquier lugar del país, preservando la sostenibilidad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



financiera del sistema, siendo el bienestar del usuario, el eje central y núcleo articulador de las políticas en salud.

La vinculación en salud se da por esquemas de aseguramiento como: régimen contributivo, régimen subsidiado, régimen especial y régimen de acepción. (Dirección local de salud)

El Ministerio de Salud y Protección Social, en cumplimiento de sus funciones como ente rector del Sistema General de Seguridad Social de Salud (SGSSS), en especial, aquellas relacionadas con la garantía del acceso efectivo a los servicios de salud y con el propósito de garantizar el aseguramiento en salud de la población que reside en el territorio nacional, ha venido adoptando medidas para garantizar la afiliación de la población migrante al SGSSS en los regímenes subsidiado o contributivo, según corresponda.

Mediante el Decreto 064 de 2020, se incorporó la afiliación al régimen subsidiado en salud de los migrantes venezolanos en condición de pobreza y vulnerabilidad, portadores de permiso especial de permanencia (PEP) vigente y de sus hijos menores con documento de identificación válido. La focalización de esta población, será mediante listado censal elaborado por la respectiva entidad territorial. Así mismo, se incorporó la afiliación de oficio en las entidades territoriales o en las instituciones de prestación de servicios, cuando la población no afiliada accede a los servicios de salud. (MinSalud, 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACION

El hecho de que los niños y niñas menores de 6 años aún no puedan salir al aire libre durante este periodo de cuarentena se debe a que todavía no han completado su ciclo devacunación.

Adicionalmente, da la coincidencia de que en este momento, el país está atravesando por un pico de Enfermedades Respiratorias Agudas (ERA) que afectan de manera especial a los niños y niñas en esta etapa de su ciclo de vida.

Pese a ello, esta restricción no implica que los niños y niñas entre 0 y 5 años no puedan desarrollar actividad física al interior de sus viviendas.

No podemos olvidar que, durante la primera infancia, la actividad física se convierte en un potenciador de la capacidad de movimiento del cuerpo humano ya que favorece la adquisición y el desarrollo de habilidades motrices básicas como lo es el equilibrio, la fuerza, la velocidad, la flexibilidad y la propiocepción (la conciencia de nuestra posición corporal en el espacio).

Adicionalmente, la actividad física realizada desde los primeros años de vida permite implantar hábitos de vida saludables desde la infancia dado que los niños y niñas que permanecen activos presentan menores riesgos de padecer enfermedades como obesidad, diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, entre otras.

Entre 1 y 2 años de edad

En esta etapa del ciclo de vida los niños y niñas ya logran permanecer sentados sin apoyo, han iniciado el gateo o ya han empezado a dar sus primeros pasos.

Lo recomendable es que completen entre 60 y 90 minutos de actividad física diaria de diversas intensidades.

Puedes estimular el gateo sobre distintas texturas (toallas, tapetes, mantas, etc.), desarrollar actividades de coordinación con juguetes, jugar a lanzar pelotas con la mano o con los pies e invitar al niño a o niña a realizar caminatas con apoyo de tus manos al interior de la vivienda.

Otra opción son las lúdicas de reconocimiento del cuerpo para las cuales te puedes apoyar con rondas infantiles. En este caso, puedes pedirle al niño o niña que señale las partes a medida que las van mencionando: cabeza, ojos, rodillas, pies,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



entre otros, buscando, eventualmente, las nueva.

De 3 y 5 años de edad

En esta etapa del ciclo de vida se debe procurar fortalecer las habilidades motoras básicas, realizando actividad física hasta completar entre 60 a 90 minutos al día.

Puedes animar a tus hijos a trotar en el mismo punto, a hacer cuclillas y a saltar como lo hacen los sapitos, a marchar como soldado, o a cabalgar con un caballito de palo, porejemplo.

Así mismo, el baile y las canciones son una excelente alternativa. A través de rondas puedes animar a tu niño o niña a que represente lo que va narrando la canción. Por ejemplo si se dice: "mi carita redondita", se deben realizar los movimientos de un círculo bordeandola cara.

El trabajo con pelotas, aros y lazos también resulta muy acertado si en tu vivienda cuentas con un buen espacio o tienes un patio donde se pueda jugar con este tipo de elementos. (ICBF)

La salud es un estado de bienestar físico, psíquico y fisiológico, y no solo la ausencia de enfermedad. De acuerdo con el Código de la Infancia y la Adolescencia, todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la salud integral. Ningún hospital, clínica, centro de salud y demás entidades dedicadas a la prestación del servicio de salud, sean públicas o privadas, podrán abstenerse de atender a una persona menor de dieciocho años que requiera atención en urgencias de salud.

El Sistema General de Seguridad Social en Salud es un servicio público de carácter obligatorio (constitución política, art. 48) y aunque dentro de sus principios esta la cobertura universal, a la fecha, existe población que no se encuentra asegurada, por ello es necesario implementar medidas que garanticen no solo la afiliación de dicha población sino también la continuidad de la prestación del servicio; debiéndose priorizar a los recién nacidos, menores de edad y su grupo familia, y a los migrantes venezolanos identificados con el Permiso Especial de Permanencia (Decreto 064 de 2020) (SNBF)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

Gestionar actividades e intervenciones en pro de la población perteneciente a la Asociación de padres y madres comunitarias de hogares comunitarios de bienestar el salado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Solicitar al programa de RECREACION acompañamiento a jornada de actividad física para los niños y niñas pertenecientes al HCB el salado.
- ✓ Solicitar al referente de salud la afiliación a EPS de los niños de nacionalidad venezolana que no se encuentren afiliados, pertenecientes al HCB el salado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESCENARIO DE PRÁCTICA PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	 BIENESTAR FAMILIAR
---	--	---

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDAD	META	INDICADOR	DIRIGIDO
Gestionar con profesional en recreación y deporte perteneciente al programa de recreación del IMRD actividad física para los niños y niñas pertenecientes al HCB el saludo, del centro zonal Cúcuta 2.	Solicitar al programa de RECREACION acompañamiento a jornada de actividad física para los niños y niñas pertenecientes al HCB el saludo.	Realizar la solicitud al profesional perteneciente al programa de recreación del IMRD por medio de un oficio la intervención de los niños y niñas pertenecientes al HCB el saludo.	Realizar la intervención de actividad física del 100% de los niños y niñas pertenecientes al HCB el saludo.	# de niños que participan en la intervención Total de niños pertenecientes al HCB el saludo x100	Niños y niñas pertenecientes al HCB el saludo del centro zonal Cúcuta 2.
Gestionar con la referente de salud el código MS para los niños de nacionalidad venezolana que no se encuentren afiliados a salud.	Solicitar al referente de salud la afiliación a EPS de los niños de nacionalidad venezolana que no se encuentren afiliados, pertenecientes al HCB el saludo.	Realizar oficio al referente de salud para la activación del código MS de los niños y niñas de nacionalidad venezolana pertenecientes al HCB el saludo.	Realizar la gestión del 100% de afiliación a salud de los niños y niñas sin afiliación perteneciente al HCB el saludo.	# de niños con gestión del código MS Total de niños y niñas programados con código MS. Gestión en proceso	Niños y niñas de nacionalidad venezolana sin afiliación a salud pertenecientes al HCB el saludo del centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA



DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Se plantean intervenciones de acuerdo a las necesidades de la EA



EJECUCION DE LAS INTERVENCIONES PLANTEADAS



PRESENTACION DE INFORME FINAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INTERVENCIONES

JORNADA DE ACTIVIDAD FISICA

OBJETIVO

Gestionar con profesional en recreación y deporte perteneciente al programa de recreación del IMRD actividad física para los niños y niñas pertenecientes al HCB el salado, del centro zonal Cúcuta 2.

EJECUCION

La actividad estuvo dirigida para la población perteneciente a la EA el salado y se realizó de manera virtual por medio de la plataforma Microsoft Teams el día 24 de noviembre con una duración de 30 minutos; fue dirigida por profesional en recreación y deporte del IMRD en donde participaron 40 asistentes de la EA .

INDICADOR

de niños que participan en la intervención / Total de niños pertenecientes al HCB el salado
x100

$$40 / 180 * 100 = 22\%$$

Debido a la emergencia sanitaria que está presentando el país y debido al trabajo bajo alternancia y remota de la EA el salado no se obtuvo la totalidad de participación de los usuarios a la jornada de actividad; pese a ello la actividad tuvo un gran impacto en la población en relación a la práctica de actividad física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



AFILIACION A SALUD PARA POBLACION DE NACIONALIDAD VENEZOLANA

OBJETIVO

Gestionar con la referente de salud el código MS para los niños de nacionalidad venezolana que no se encuentren afiliados a salud.

EJECUCION

Se realiza la gestión por medio del centro zonal Cúcuta 2, donde se ingresa al formato de solicitud código MS todos los datos de 18 niños y niñas de nacionalidad venezolana pertenecientes a la EA el saldo que no tienen afiliación a salud; la búsqueda de los niños se realiza en la base de datos del cuéntame por medio de un filtro de la variable afiliación a salud.

El formato de solicitud del código MS está integrado por datos como:

- ✓ Tipo de documento
- ✓ Numero de documento
- ✓ Primer apellido
- ✓ Segundo apellido
- ✓ Primer nombre
- ✓ Segundo nombre
- ✓ Fecha de nacimiento
- ✓ Sexo
- ✓ Zona
- ✓ Dirección
- ✓ Teléfono
- ✓ Tipo de población
- ✓ Fecha de radicación

INDICADOR

de niños con gestión del código MS / Total de niños y niñas programados con código MS *100

- La gestión se encuentra en proceso por lo tanto no se cuenta con el resultado del indicador



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

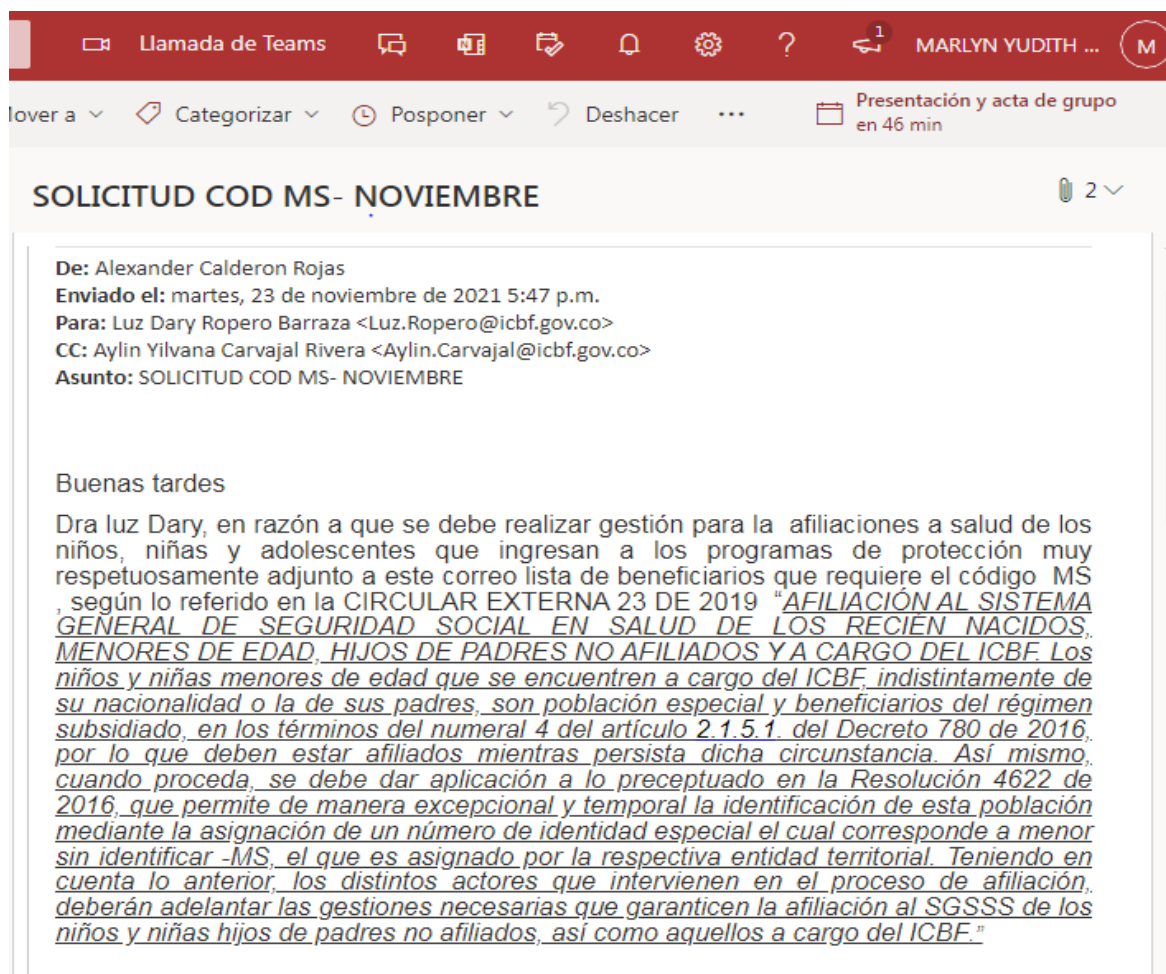


Imagen n 1 Correo electrónico solicitud código MS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



FORMATO AFILIACIONES POR OFICIO- HCB EL SALADO - Microsoft Excel													
Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista													
Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas													
Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar													
Modificar													
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	TIPO	NUMERO	PRIMER	SEGUNDO	PRIMER	SEGUNDO	FECHA DE	SEXO	ZONA	DIRECCION	TELEFONO	TIPO DE	FECHA DE
2	CONSEJO	DOCUMENTO	APELLIDO	APELLIDO	NOMBRE	NOMBRE	NACIMIENTO					POBLACION	RADICACION
1	SIN DOCUMENTO	85F690907769480591A76F63C112C1C653690	AZUAJE	ARDILA	MARYIRE	DE LA CARIT	25/07/2016	M	CABECERA	CL 29 0 41 BARRIO VIRGILIO BARCO	3133971308	MIGRANTE VENEZOLANO	
2	SIN DOCUMENTO	CEA77F8AA5A34897AAD92527B596889F49910	AZUAJE	ARDILA	IREYMAR	DEL CARMEN	27/03/2018	M	CABECERA	CL 29 0 41 BARRIO VIRGILIO BARCO	3133971308	MIGRANTE VENEZOLANO	
3	SIN DOCUMENTO	48A737D3A1774D5983DBA439C95400C94303	ROCHE	PEREZ	RONNIELD	DAVID	27/01/2017	H	CABECERA	KDX 169 6 11 2 BARRIO CUMBRES DEL NORTE	3213647396	MIGRANTE VENEZOLANO	
4	SIN DOCUMENTO	C48F864C1D8C492BA6372B7C6550291315920	CONTRERAS	SUAREZ	TATIANA	ANDREINA	11/06/2018	M	CABECERA	MZ D LT 3	3157454259	MIGRANTE VENEZOLANO	
5	SIN DOCUMENTO	C56FDBF0DC2B4AC3974AF9FA2E57707029547	LOVERA	ROJAS	ABDIEL	RUBEN	19/10/2016	H	CABECERA	CL 14 2 31 BARRIO EL SALADO	3209978782	MIGRANTE VENEZOLANO	
6	SIN DOCUMENTO	80F0C337EAC14DA291DA8E9F5407CAF854593	LUNA	GUACARE	LUCIANA	VICTORIA	17/10/2017	M	CABECERA	CL 6 9 52 BARRIO PANAMERICANO	3143740083	MIGRANTE VENEZOLANO	
7	SIN DOCUMENTO	7FF530193A3E44EA483F68636F5B98A4767	RUZ	SANCHEZ	KRISTIAN	JAVIER	12/02/2019	H	CABECERA	MZ KDX LT 32 BARRIO SAN GERARDO	3205434202	MIGRANTE VENEZOLANO	
8	SIN DOCUMENTO	616406A196E145F6AC905E2F9253498141827	MELLENDEZ	HERNANDEZ	REINALDO	JOSE	01/10/2016	H	CABECERA	KDX 32-1 BARRIO EL CERRITO	3209026245	MIGRANTE VENEZOLANO	
9	SIN DOCUMENTO	C8EA851DFA7F4BD1A3BF25EDD643C2D43880	ROMERO	BARCO	HABRAHAN	JOSE	26/04/2016	H	CABECERA	CL 24 5 11 BARRIO EL SALADO	3114231914	MIGRANTE VENEZOLANO	
10	SIN DOCUMENTO	F1EA2DA7D3CC496486B83B08C2BF4C6643650	PIÑA	ALMAO	YUNEXI	ANAI	21/10/2017	M	RESTO	MN 15 LOTE 16 INVACION COLINAS DEL TUNAL	3133843455	MIGRANTE VENEZOLANO	
11	SIN DOCUMENTO	1FED69C6BD8E4ACE95E9AFF0FDDA041C48757	VALERO	MARTINEZ	ROXALYS	ANTHONELL	06/09/2016	M	RESTO	MZ 13 LT 5 INVACION COLINAS DEL TUNAL	3224524614	MIGRANTE VENEZOLANO	
12	SIN DOCUMENTO	36DC2B40C7A544A4843E5243A0799C1E28397	BRICEÑO	ORTEGA	EDWARD	JHOSSUA	05/10/2016	H	CABECERA	KDX 4 -93 APARTAMENTO 201 H BARRIO EL SALADO	3228219861	MIGRANTE VENEZOLANO	
13	SIN DOCUMENTO	C6B25BAEA5847438178C3AF08B8E9D5059367	AGUERO	PINEDA	SOLMARY	VERONICA	29/04/2017	M	CABECERA	MZ E 1 CS 32 BARRIO METROPOLIS	3123803077	MIGRANTE VENEZOLANO	
14	SIN DOCUMENTO	3964CDD2D5D74C84B37C35D1FE03D7512953	MUJICA	VISCAYA	ALAN	DAVID	03/08/2016	H	CABECERA	KDX 65 9 46 BARRIO SAN GERARDO PARTE ALTA	3202875055	MIGRANTE VENEZOLANO	
15	SIN DOCUMENTO	0209FFD4420D47C2B26F195B50863B035210	RIVAS	RAMIREZ	SALOME	GUADALUPE	12/04/2017	M	CABECERA	KDX 86-5 SAN GERARDO PARTE ALTA	3118269441	MIGRANTE VENEZOLANO	
16	SIN DOCUMENTO	AB4FB5E772C340B0A776236454E9E79D50347	CHACIN	SIERRA	JAIR	MISAE	08/09/2017	H	CABECERA	CDX 89 BARRIO SAN GERARDO PARTE ALTA	3209005573	MIGRANTE VENEZOLANO	
17	SIN DOCUMENTO	BE1E0201A12847169C10E8B587C3D36D4963	SOTELO	VILLASANA	ELIEL	JOSE	25/11/2016	H	CABECERA	AV 7 KDX 5 B 512 E 1 BARRIO SAN GERARDO	3209320480	MIGRANTE VENEZOLANO	
18	SIN DOCUMENTO	5D348424AD5D48ABA7C86872C1BA1DF453463	TORREZ	FERNANDEZ	ESNEIDER	DANIEL	25/08/2016	H	CABECERA	CALLE 23 - 1 D 102 BARRIO VIRGILIO BARCO	5924224	MIGRANTE VENEZOLANO	

Imagen n 2 formato solicitud de código MS para 18 niños y niñas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

- + AEP. (2015). Obtenido de <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/deporte-actividad-fisica-en-ninos>
- + Direccion local de salud. (s.f.). *Alcaldia municipal de huila*. Obtenido de <http://www.tello-huila.gov.co/noticias/importancia-de-la-afiliacion-al-sector-salud-en-el-marco>
- + ICBF. (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/actividad-fisica-para-ninos-entre-0-y-5-anos-en-casa-si-es-posible>
- + MinSalud. (2021). Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/afiliacion-al-sistema-de-seguridad-social-en-salud-de-extranjeros-y-colombianos-retornados.aspx>
- + SNBF. (s.f.). Obtenido de https://www.icbf.gov.co/system/files/cartilla_rutas_de_atencion_agentes_del_sistema.pdf



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES

INTRODUCCION

Según el CONPES Social 113 de 2008, la Seguridad Alimentaria Nacional se refiere a la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa. (DPN)

El concepto de seguridad alimentaria y nutricional pone de manifiesto los ejes que la definen: a) Disponibilidad de alimentos; b) Acceso físico y económico a los alimentos; c) Consumo de alimentos; d) Aprovechamiento o utilización biológica y e) Calidad e inocuidad.

a. Disponibilidad de alimentos: es la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende fundamentalmente de la producción y la importación.

b. Acceso: es la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible. Se refiere a los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país.

c. Consumo: se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las prácticas.

d. Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos: se refiere a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo.

e. Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



La ENSIN 2005 muestra que el 59,2% de los hogares colombianos se encontraron con seguridad alimentaria y el 40,8% con inseguridad alimentaria. Del 40% en inseguridad alimentaria, el 26,1% presentó inseguridad leve, el 11,2% moderada y el 3,6% inseguridad severa. También se encontró que la proporción de hogares en inseguridad alimentaria es más alta en el área rural 58,2% que en el área urbana 36,5%. Se observó igualmente, que a medida que los hogares tienen un nivel Sisbén más alto, es menor la prevalencia de inseguridad alimentaria.

El 59,4% de los hogares categorizados en el nivel 1, el 42,3% en el nivel 2 y el 27,3% en los niveles 3 a 6 presentaron inseguridad alimentaria. (ENSIN, 2005).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACION

Colombia tiene un porcentaje de 54,2% de inseguridad alimentaria, esto quiere decir que cada uno de dos hogares tiene insuficiencias en relación con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). (Universidad externado de colombia).

En Colombia persisten aún problemas relacionados con la inseguridad alimentaria de algunos grupos poblacionales, especialmente los más pobres y vulnerables, ubicados en las zonas rurales y las periferias urbanas, en los que el consumo y la disponibilidad de alimentos se ven afectados por el comportamiento de la producción de la canasta básica y los factores que determinan su sostenibilidad y suficiencia (PND 2014-2018). De acuerdo a datos de FAO, reportados en la publicación SOFI (Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo) 2015, Colombia cuenta con 4,4 millones de personas sub alimentadas, lo que corresponde al 8,8% de la población.

En la actualidad, una de las mayores causas de la inseguridad alimentaria en Colombia no radica tanto en la escasez de alimentos, sino en la imposibilidad de acceder a ellos. Parte de la explicación se debe al bajo nivel de ingresos de la población vulnerable, lo cual se agudiza por las disfunciones mismas de los sistemas agroalimentarios relacionados con el abastecimiento y la distribución de alimentos, que en muchas ocasiones generan alzas notables e injustificadas de los precios. Estudios recientes en Colombia (MANÁ-FAO, 2015), reflejan que desde una mirada territorial las relaciones entre zonas de producción y consumo no se articulan de manera eficiente en términos de proximidad, ya que el comercio al interior de las regiones no supera el 24%, provocando externalidades asociadas al deterioro de los productos, pérdidas y desperdicios que alcanzan hasta el 50% en rubros como la yuca, el mango y las hortalizas de hoja, generando elevados costos energéticos que se traducen en precios más altos para la sociedad en general, pero con mayor incidencia en los consumidores con menor poder adquisitivo. (FAO, 2021).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

Determinar el porcentaje de cumplimiento de las obligaciones contractuales de la Asociación de padres y madres comunitarias de hogares comunitarios de bienestar el salado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar la información del Plan para la implementación del componente de salud y nutrición en modalidades de atención comunitaria (HCB - FAMI).
- Analizar los resultados del cumplimiento de cada uno de los componentes del plan de la EAS.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

Para la implementación del formato PLAN PARA LA IMPLEMENTACION DEL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION EN MODALIDADES DE ATENCION COMUNITARIA (HCB - FAMI) que lo componen los ejes de la SAN como lo son: Disponibilidad, acceso a los alimentos, consumo, aprovechamiento biológico, y calidad e inocuidad de los alimentos; así mismo el formato está clasificado en:

- Eje de SAN
- Objetivos del componente
- Estrategias del componente
- Correlación manual
- Actividad
- Entregable o producto
- Periodicidad
- Cumplimiento
- Observaciones

Se realizó de manera presencial en el hogar comunitario de la representante legal de la EA, recolectando la información por medio de preguntas relacionadas a cada componente y haciendo la respectiva revisión de los soportes y evidencias de cada uno de ellos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



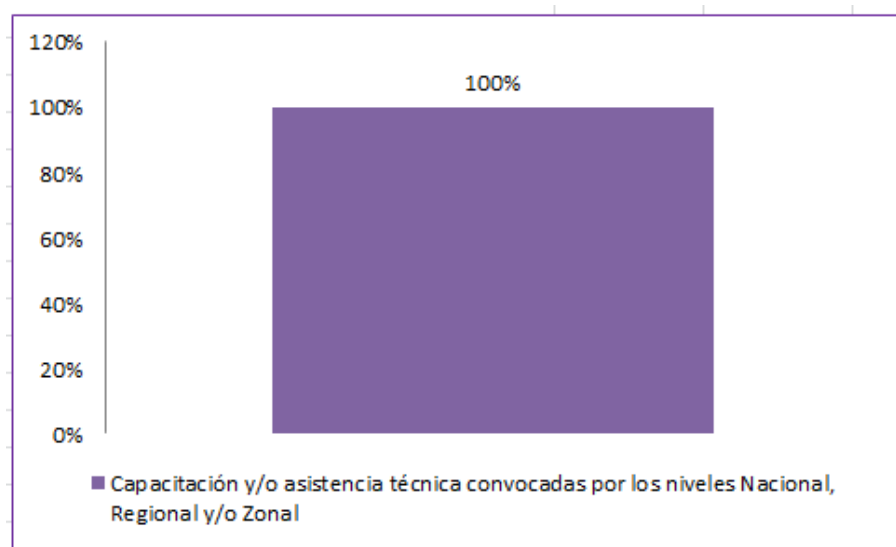
RESULTADOS

EJE DISPONIBILIDAD

Tabla n° 1 Compras locales

Actividad	% de Cumplimiento
Realizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles Nacional, Regional y/o Zonal.	100%

Grafica n° 1 Distribución porcentual de la actividad de compras locales



En la gráfica n° 1 se evidencia el cumplimiento del 100% de la obligación contractual en la que se establecen capacitaciones y/o asistencia técnica relacionadas a las compras locales, la EA el saldo cumple a cabalidad con las asistencias a todas capacitaciones relacionadas con la obligación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



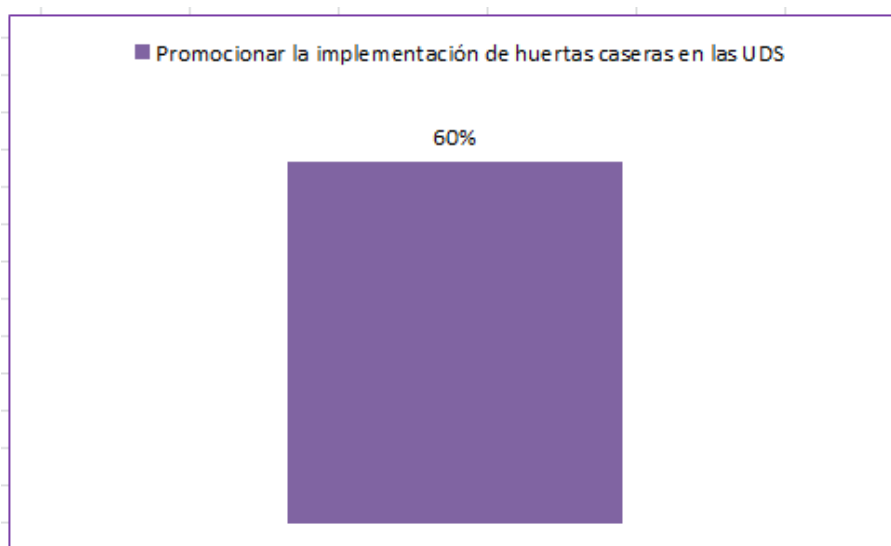
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla n° 2 Huertas caseras

Actividad	% de Cumplimiento
Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS, especialmente en aquellas que cuenten con infraestructura.	60%

Grafica n°2 Distribución porcentual de la actividad de huertas caseras



En la gráfica n 2 se observa el 60% de la obligación correspondiente a la implementación de huertas caseras, ya que en la visita realizada al hogar comunitario no se evidencia la totalidad de la huerta casera y por eso se hace necesario incluir dentro del plan de mejoramiento esta actividad y además capacitar a las madres comunitarias para incentivar a tener este tipo de método en cada una de las UDS.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

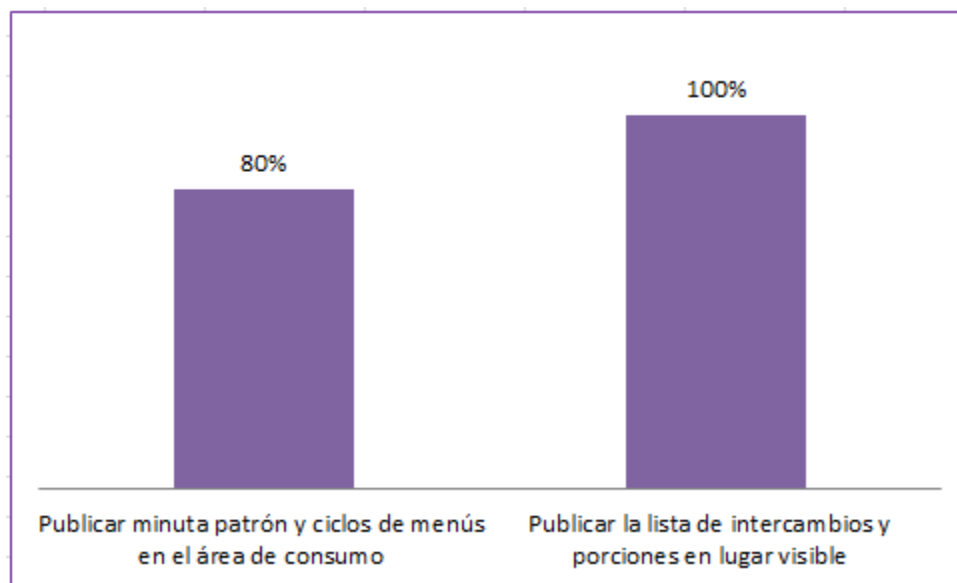


EJE ACCESO A LOS ALIMENTOS

Tabla n°3 Ración Preparada en Sitio (RP) y Refrigerios

Actividad	% de Cumplimiento
Publicar minuta patrón y ciclos de menús en el área de consumo o atención para conocimiento de los beneficiarios.	80%
Publicar la lista de intercambios y la tabla de control de porciones en lugar visible para los manipuladores dentro del servicio de alimentos (cocina).	100%

Grafica n°3 Distribución porcentual de la actividad de RP y Refrigerios



Se observa en la gráfica n 3 un 80% para la obligación contractual que corresponde a la publicación de la minuta patrón y ciclos de menú en el área de consumo y el cumplimiento del 100% de la publicación de lista de intercambios en el área como la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

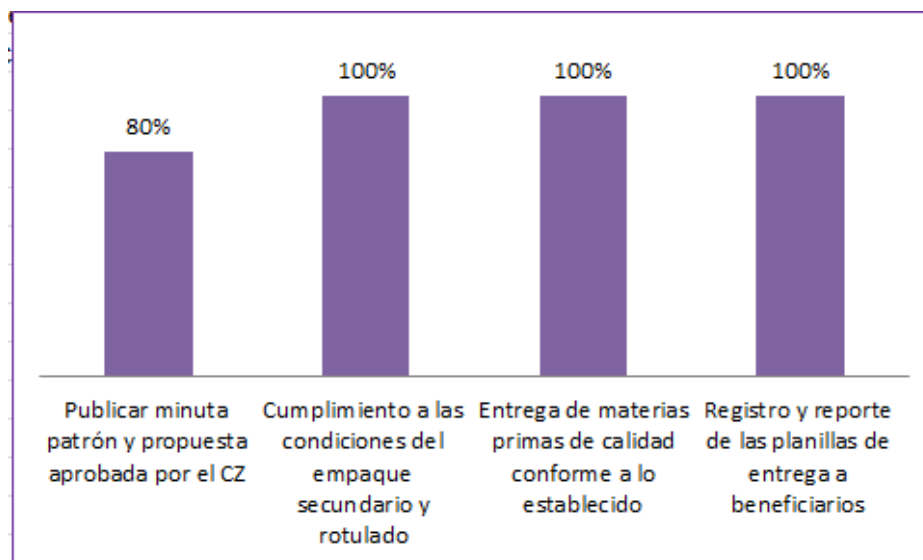


cocina, con base en lo anterior se establece mejorar el aspecto de la publicación de la minuta por medio de la realización de una cartelera informativa que ayude a la contribución de cumplir con esta obligación.

Tabla n°4 Ración para Preparar (RPP)

Actividad	% de Cumplimiento
Publicar minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.	80%
Dar cumplimiento a las condiciones del empaque secundario y rotulado de los alimentos.	100%
Garantizar la entrega de materias primas de calidad conforme a lo establecido en la minuta patrón vigente y fichas técnicas de alimentos establecidas y aprobadas por el ICBF a las UDS	100%
Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF al supervisor del contrato	100%

Grafica n°4 Distribución porcentual de las actividad de RPP



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



En la gráfica anterior se observa el cumplimiento de las obligaciones relacionadas al RPP, en cuanto al empaque secundario y rotulado, entrega de materias primas de calidad conforme a lo establecido en la minuta patrón vigente, y Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF y un 80% de cumplimiento de la publicación de la minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.

Tabla n° 5 Programa de proveedores

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Programa de Selección y Evaluación de Proveedores acorde a la línea técnica brindada por el CZ, y, documentar los formatos que hacen parte del mismo durante la ejecución del contrato.	100%
Notificación y autorización por parte del supervisor del cambio de proveedores, presentando justificación escrita del motivo del cambio y evidencias de evaluación realizada a los mismos, junto con la actualización de todos los formatos e información complementaria relacionada con registros y conceptos sanitarios en el formato definido por el ICBF, cada vez que se requiera y/o cambie algún proveedor (Formatos actualizados).	100%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

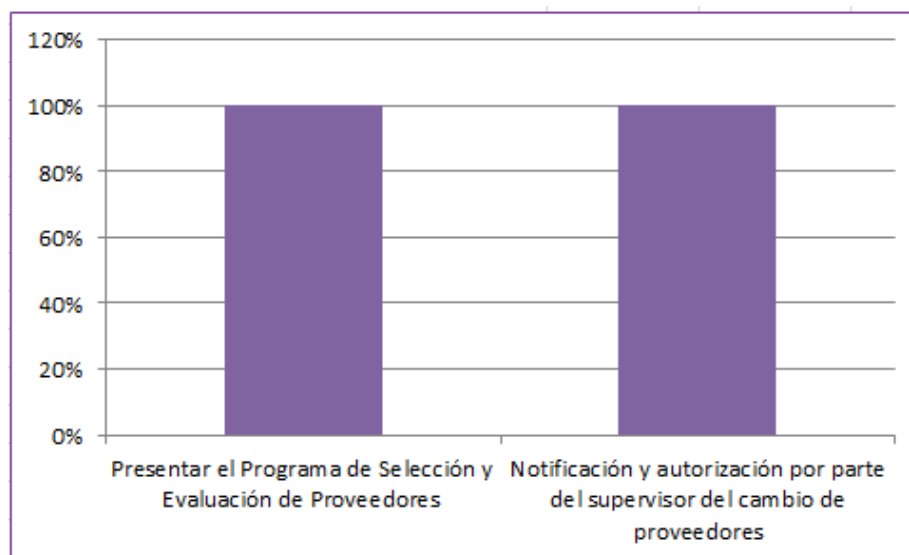
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Grafica n°5 Distribución porcentual de las actividades del programa de proveedores



En la gráfica n 5 se evidencia la totalidad de cumplimiento de las obligaciones del programa de proveedores con respecto a la presentación del programa de selección y evaluación de proveedores y las notificaciones y autorizaciones por parte del supervisor

Tabla n° 6 Recibo, almacenamiento y distribución de los Alimentos de Alto Valor Nutricional –AAVN

Actividad	% de Cumplimiento
Diligenciamiento oportuno y adecuado de los formatos establecidos para el recibo, almacenamiento y distribución AAVN acorde a lo establecido en el anexo 2-vigencia 2021(actas de entrega del transportador, control de inventarios, entrega a Unidades ejecutoras y entrega a beneficiarios) y cargue en la ruta establecida.	100%
Socializar en CTO los resultados de visitas de interventoría cuando aplique (fecha de la visita, resultado obtenido y acciones de mejora).	100%
Notificar oportunamente al CZ, el cambio de responsable de punto adjuntando la información solicitada en el formato establecido.	100%



SC-CER96940



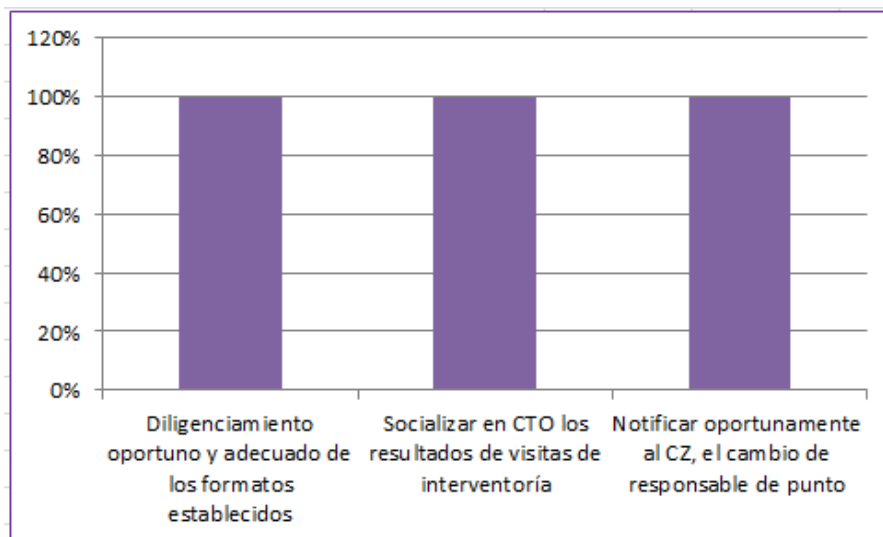
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Grafica n°6 Distribución porcentual de las actividades de Recibo, almacenamiento y distribución de los AAVN



En la EA el saldo se evidencia un adecuado y oportuno diligenciamiento de los formatos establecidos para la distribución de los AAVN; de igual manera se observa que socializa y notifica todo lo correspondiente a los resultados y al cambio del responsable del punto si así lo requiere.

EJE DE CONSUMO

Tabla n° 7 Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna

Actividad	% de Cumplimiento
Incluir dentro del plan de formación a las familias, temáticas relacionadas con la promoción de la lactancia materna con una periodicidad de 2 veces al mes. (El plan debe ser presentado para revisión al nutricionista del CZ)	100%
Gestiones para la articulación interinstitucional a nivel territorial para la promoción de la lactancia materna.	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

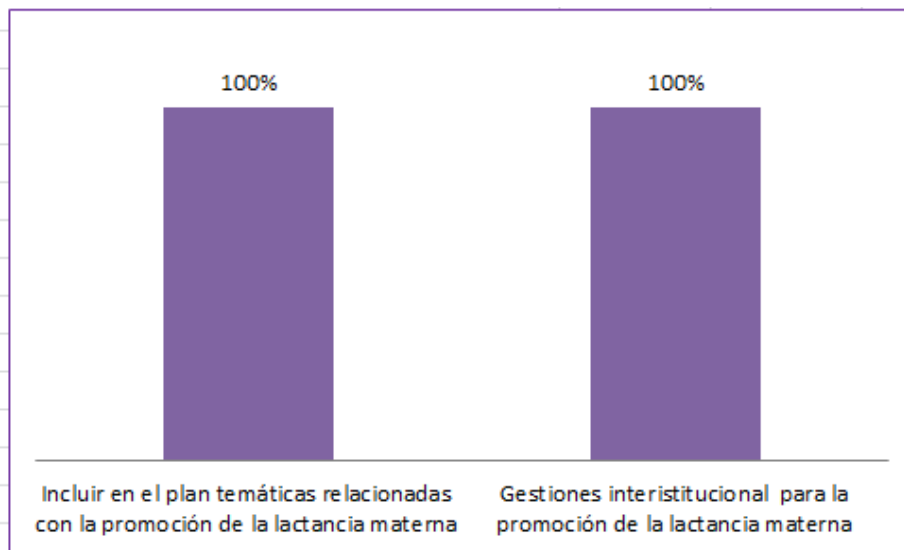
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Grafica n°7 Distribución porcentual de las actividades de la promoción de la lactancia materna



En la anterior grafica anterior se evidencia que la EA el saludo desempeña correctamente las obligaciones relacionadas a la lactancia materna como incluirlas dentro de su plan de trabajo como madre comunitaria y articulando diferentes actividades correspondientes a la lactancia.

Tabla n° 8 Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables

Actividad	% de Cumplimiento
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la actividad física y juego activo con los beneficiarios según la etapa de vida, condición física o médica, y, documentarlo durante la ejecución contractual.	100%
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población Colombiana -GABAS- mayor y menor de	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

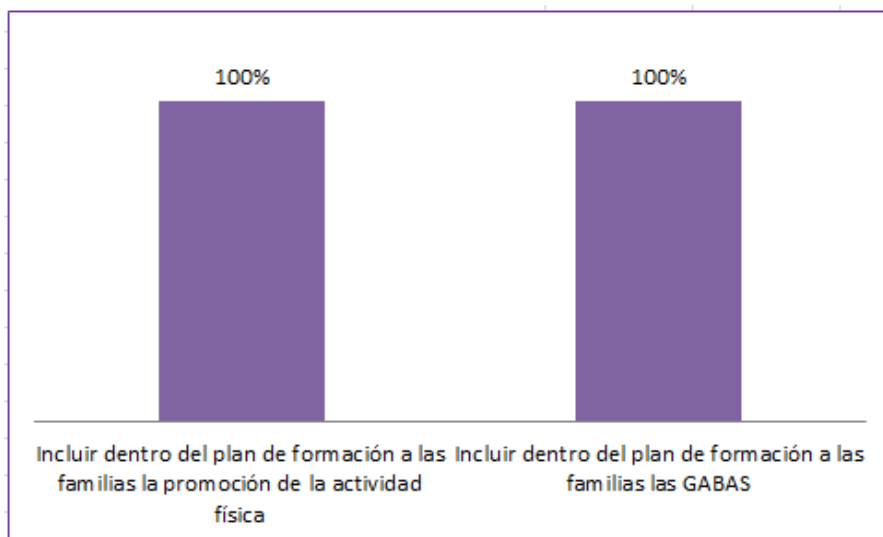


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



dos años, como también para mujeres gestantes y madres lactantes, provover la estrategia 5 al día (caja de herramientas ICBF), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	
--	--

Grafica n°8 Distribución porcentual de las actividades de Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables



Se evidencia un cumplimiento del 100% por parte de la EA el salado al incluir en su Plan de Formación a Familias los temas de actividad física y alimentación saludable.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



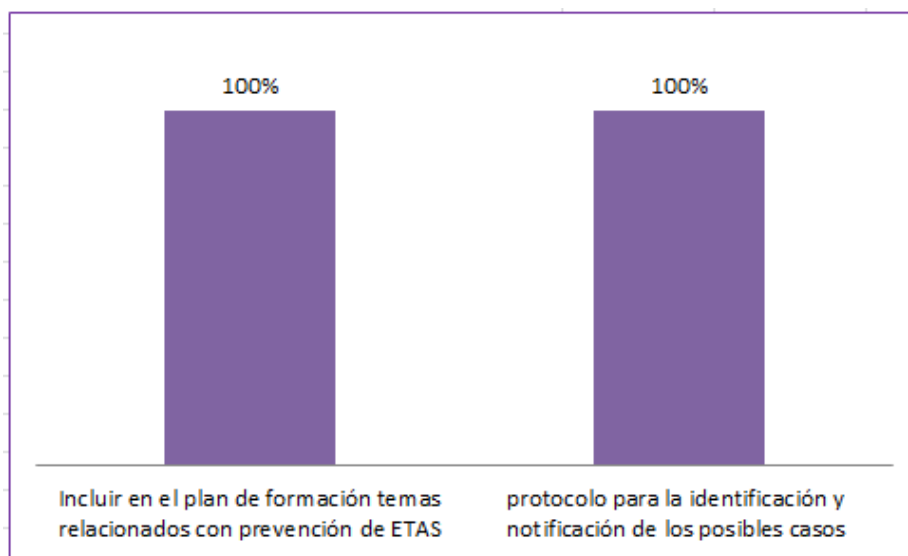
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla n° 9 Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.

Actividad	% de Cumplimiento
Incluir en el plan de formación al talento humano y familias beneficiarias temas relacionados con: 1) prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia (EDA e IRA, etc.), 2) Enfermedades inmunoprevenibles y plan de inmunización.	100%
Presentar el procedimiento o protocolo para la identificación y notificación de los posibles casos de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles.	100%

Grafica n°9 Distribución porcentual de las actividades de la Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles



En la grafica n 9 la EA el saludo cumple a cabalidad los temas relacionados con enfermedades prevalentes incluyendo las dentro del plan de formación y así mismo realizar el protocolo para la identificación de los posibles casos cuando esta los presente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

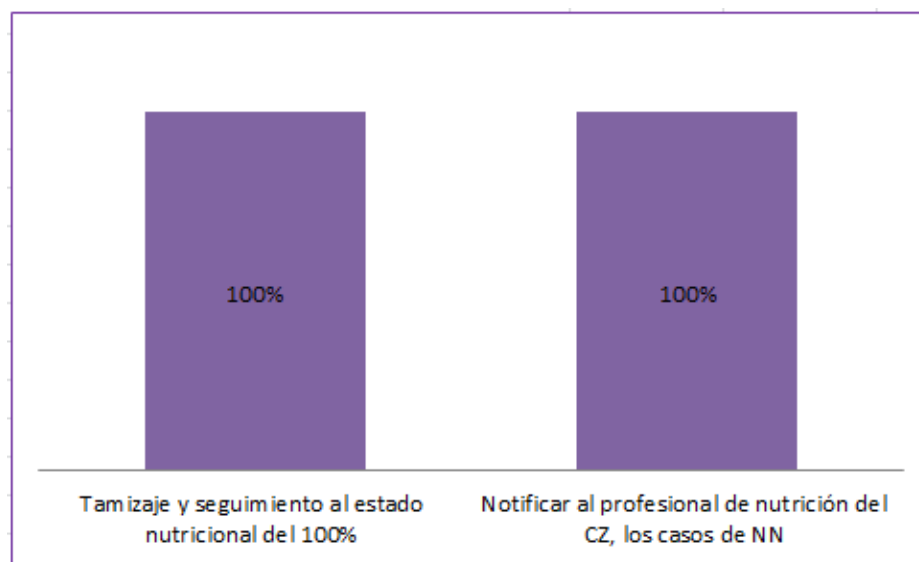


EJE DE APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

Tabla n° 10 Valoración del estado nutricional

Actividad	% de Cumplimiento
Realizar tamizaje y seguimiento al estado nutricional del 100% de la población beneficiaria según directrices emitidas por la direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF, en atención a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19	100%
Notificar al profesional de nutrición del CZ, los casos de NN con diagnóstico de riesgo (según directriz nacional para la presente vigencia) y desnutrición aguda moderada o severa para confirmación del estado nutricional.	100%

Grafica n°10 Distribución porcentual de las actividades de valoración del estado nutricional



La EA el salado realiza las tomas de medidas correspondientes al 100% de la población perteneciente a ella según las directrices de primera infancia del ICBF y realiza la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



notificación de los casos NN con diagnóstico de riesgo (según directriz nacional para la presente vigencia) y desnutrición aguda moderada o severa para confirmación del estado nutricional.

Tabla n° 11 Tratamiento de los casos de malnutrición

Actividad	% de Cumplimiento
Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con DNT aguda moderada o severa acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia. Así mismo, realizar seguimientos a las remisiones y suministro de Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo-FTLC)	100%
Socializar en CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria).	100%
Socializar en el Comité Técnico Operativo del contrato, el informe de barreras de salud para los casos que amerite en la forma establecida por el ICBF.	100%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

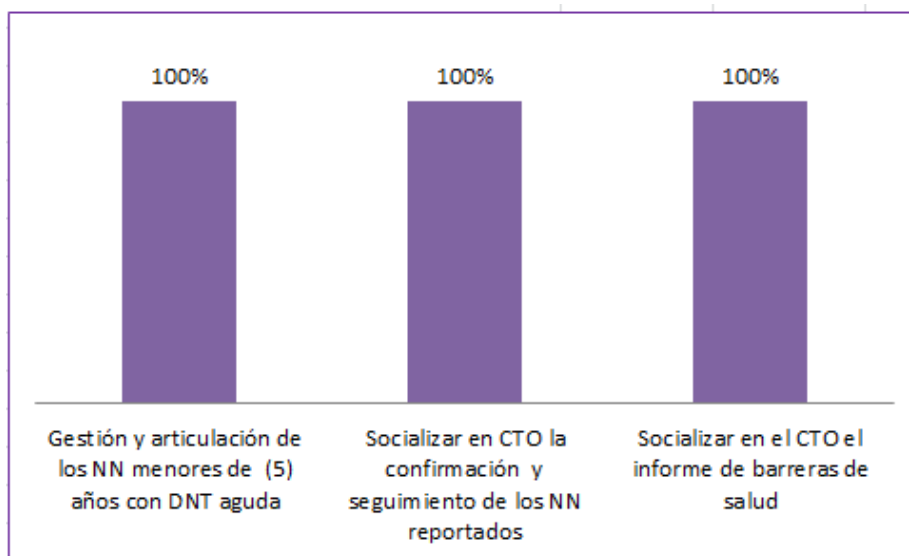
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Grafica n°11 Distribución porcentual de las actividades de Tratamiento de los casos de malnutrición



En la gráfica n 11 se evidencia el cumplimiento con la obligación de los casos de malnutrición en donde se realiza la activación de ruta para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de 5 años con DNT aguda moderada o severa acorde a la normatividad vigente y socializa el seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo CUENTAME



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

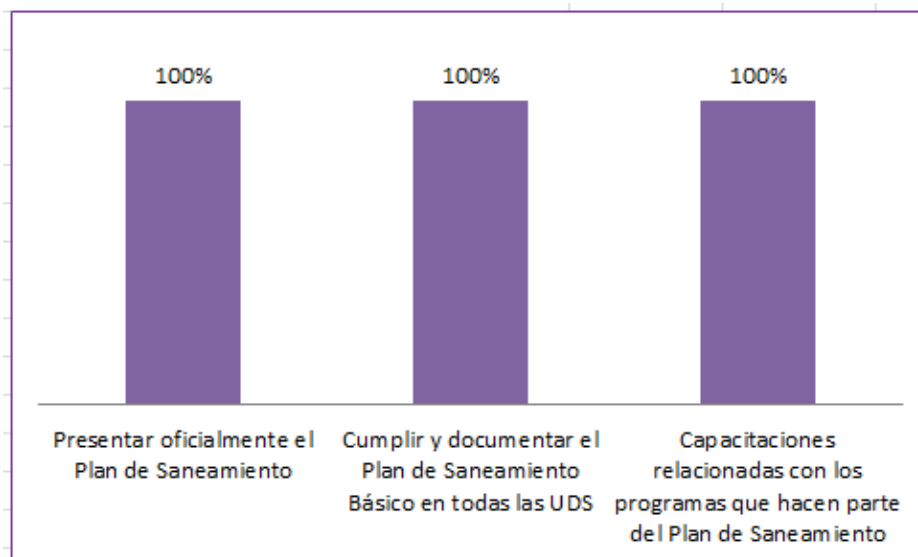


EJE DE CALIDAD E INOCUIDAD

Tabla n° 12 Plan de Saneamiento Básico –PSB

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Plan de Saneamiento para las UDS. acorde a las guías técnicas para su elaboración del ICBF.	100%
Cumplir y documentar el Plan de Saneamiento Básico en todas las UDS, mediante el diligenciamiento de los formatos establecidos por el ICBF.	100%
Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los programas que hacen parte del Plan de Saneamiento, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	100%

Gráfica n°12 Distribución porcentual de las actividades de plan de saneamiento básico



En la gráfica n 12 se observa que se cumple satisfactoriamente todo lo relacionado con el plan de saneamiento básico ya presenta oficialmente el plan, lo cumple y documenta de manera correcta y la EA asiste a todas las capacitaciones relacionadas con los programas del PSB.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



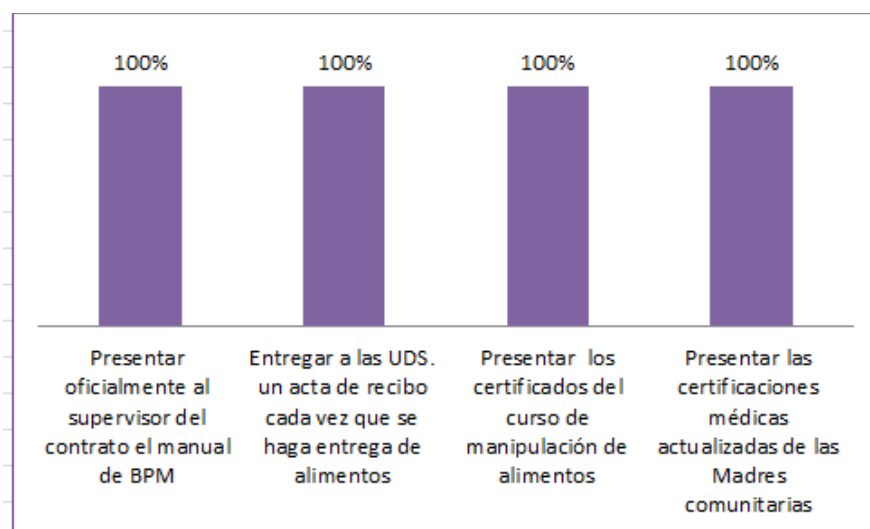
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla n° 13 Manual de Buenas Prácticas de Manufactura – BPM

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato el manual de BPM con los procedimientos, formatos y controles a implementar en los proceso de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución de alimentos, y, documentarlo durante la ejecución del contrato en todas las UDS.	100%
Entregar a las UDS. un acta de recibo cada vez que se haga entrega de alimentos para el cumplimiento de las RP, refrigerios y/o RPP, la cual debe estar firmada por las partes que entregan y reciben a conformidad. NOTA: una copia deberá permanecer en la UDS y otra en el EA.	100%
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, los certificados del curso de manipulación de alimentos vigente de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	100%
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, las certificaciones médicas actualizadas de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	100%

Grafica n°13 Distribución porcentual de las actividades de BPM



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

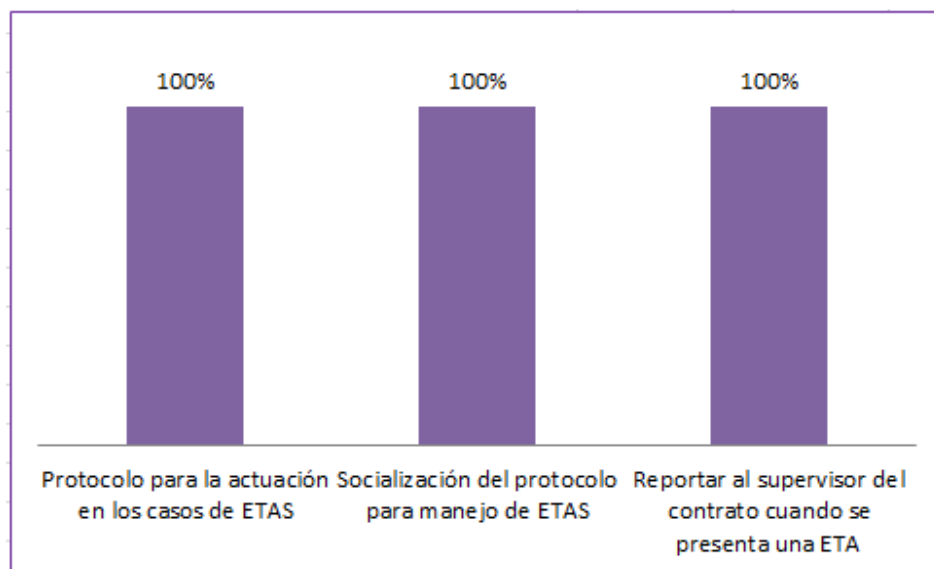


La EA cumple con todo lo relacionado a las actividades y obligaciones de acuerdo a las BPM, dentro de ellas el cumplimiento con el certificado del curso de manipulación de alimentos y certificado médico de las madres comunitarias.

Tabla n° 14 Brotes de ETAS

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el protocolo para la actuación en los casos de ETAS.	100%
Incluir dentro del plan de formación al talento humano la socialización del protocolo para manejo de ETAS	100%
Reportar al supervisor del contrato cuando se presenta una enfermedad transmitida por alimentos – ETAS, de acuerdo con lo descrito del Manual Operativo de la Modalidad correspondiente	100%

Grafica n°14 Distribución porcentual de las actividades de los brotes de ETAS



La EA cumple con el protocolo de los casos de ETAS, con la socialización y el reporte cuando se presentan casos de estas enfermedades.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

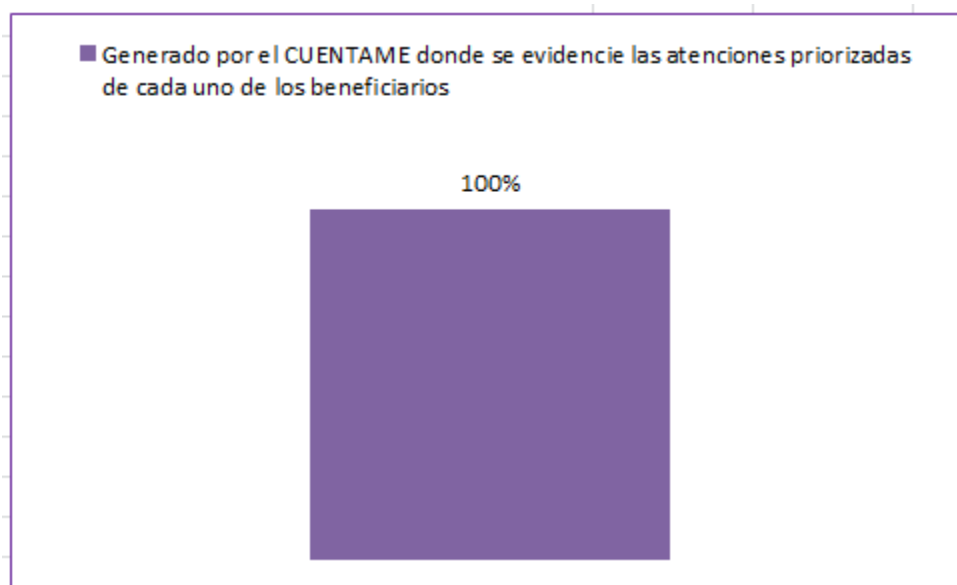


GARANTÍA DE DERECHOS EN SALUD

Tabla n° 15 garantía de derechos en salud

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar generado por el CUENTAME donde se evidencie las atenciones priorizadas de cada uno de los beneficiarios con corte no mayor a tres días de la realización de los CTO para la garantía de derechos de afiliación al SGSSS, CYD, Vacunación, Control prenatal	100%

Grafica n°15 Distribución porcentual de las actividades de garantía de derechos en salud



La EA cumple con el generado del CUENTAME donde se evidencie las atenciones priorizadas de cada uno de los beneficiarios con corte no mayor a tres días de la realización de los CTO.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- La EA presenta un cumplimiento excelente en la mayoría de las actividades dispuestas en las obligaciones contractuales, se permite evidenciar los 100% requeridas en el contrato establecido.
- Se presenta un porcentaje del 60 y 80% de incumplimiento en las actividad de huertas caseras y publicación de la minuta.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANEXOS

PLAN PARA LA IMPLEMENTACION DEL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION EN MODALIDADES DE ATENCION COMUNITARIA (HCB - FAMI)											
NOMBRE DE LA EA			No CONTRATO								
EJE DE LA SAN	OBJETIVOS DEL COMPONENTE	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	CORRELACION CON MANUAL OPERATIVO O /	FECHA DE PRESENTACION SEGUN OBLIGACION CONTRACTUAL	ACTIVIDAD	ENTREGABLE O PRODUCTO	PERIODICIDAD	CUMPLE			Observaciones
								SI	NO	NO APLICA	
Disponibilidad: Acciones que contribuyen a potenciar la oferta de alimentos a nivel nacional, regional y local y el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población.	Contar con una adecuada oferta del grupo de alimentos prioritarios establecidos en el Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Promoción de alternativas de consumo:	Estándar 18	Seguimientos permanentes en cada CTO de contrato	1.1 Compras Locales						
					Realizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles Nacional, Regional y/o Zonal.	Acta de capacitación y/o asistencia técnica del ICBF, certificado de capacitación, etc.	Permanente	X			
					1.2 Huertas Caseras						
					Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS, especialmente en aquellas que cuenten con infraestructura.	Actas de capacitación, listado de asistencia, evidencias fotográficas	permanente		X		
					2.1 En Ración Preparada en Sitio (RP) y Refrigerios						
					2.1.1 Implementación del ciclo de menús y documentos que lo soportan acorde a la minuta patrón vigente en las UDS.	*Acta de entrega del ciclo de menús y documentos que lo soportan a cada una de las UDS, de acuerdo a la modalidad de atención. *Acta de COMITÉ TECNICO OPERATIVO - CTO.	Anual	x			
					2.1.2 Participación en jornadas de socialización, capacitación y asistencia para la implementación de ciclos de menús acorde a la minuta patrón vigente convocados por el CZ.	*Acta de capacitación y/o asistencia técnica. *Certificación o concepto de aprobación del CZ	Anual	x			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- + DPN. (s.f.). Obtenido de <https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/pol%C3%ADticas-sociales-transversales/Paginas/seguridad-alimentaria-y-nutricional.aspx>
- + ENSIN. (2005). Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/conpes_dnp_0113_2008.htm
- + FAO. (2021). Obtenido de <https://www.fao.org/colombia/fao-en-colombia/colombia-en-una-mirada/es/>
- + Universidad externado de colombia. (s.f.). *Departamento del derecho del medio ambiente*. Obtenido de <https://medioambiente.uexternado.edu.co/colombia-esta-a-tiempo-de-replantear-su-politica-de-seguridad-alimentaria-y-promover-la-soberania-alimentaria/>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME DE PLAN DE MEJORAMIENTO

INTRODUCCION

Las huertas caseras se presentan como una estrategia para promover la seguridad alimentaria; mediante la participación comunitaria y la educación a los usuarios y padres de familia orientada al cumplimiento del derecho a la alimentación y a la salud de los niños y niñas, la cual debe ser apoyada por los agentes educativos comunitarios e institucionales de los Hogares Comunitarios de Bienestar, Hogares Infantiles y Lactantes y Preescolares.

OBJETIVOS DE LAS HUERTAS CASERAS

Promover una alternativa de disponibilidad de alimentos que contribuya a la seguridad alimentaria.

- Promover el cultivo de vegetales de hoja verde por su aporte de ácido fólico, vitamina B 12, como acelgas, calabacín, espinacas, cilantro y cebolla larga y repollo; vegetales fuente de retinol y provitamina A, como tomate, zanahoria, auyama, arveja, y fuentes de proteína: fríjol, alverja, etc.
- Fomentar hábitos alimentarios, nutricionales y estilos de vida saludables.
- Propiciar el autoconsumo en las preparaciones de los Hogares Comunitarios de Bienestar, Hogares Infantiles y Lactantes y Preescolares.
- Promover el principio de corresponsabilidad de los padres y de la comunidad en la alimentación y salud de los niños y niñas por medio de la vinculación a una estrategia familiar y comunitaria de seguridad alimentaria.
- Fomentar el desarrollo de propuestas comunitarias que vinculan a los padres, comunidad y agentes educativos comunitarios e institucionales en actividades asociativas de producción y comercialización de alimentos.
- Brindar asistencia técnica a los padres de familia, comunidad y agentes educativos sobre aspectos de producción, comercialización, conservación y almacenamiento de alimentos.
- Fomentar la producción de alimentos en condiciones de sanidad e inocuidad valorando el medio ambiente. (ICBF, 2017)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

Generar impacto positivo con actividades que mejoran la EA el salado contribuyendo al cambio y al desarrollo de intervenciones

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Contribuir al mejoramiento de la huerta casera del HCB el salado.
- ✚ Ayudar a la publicación de la minuta patrón y ciclos de menú en el área visible para los beneficiarios.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICION Y DIETETICA ICBF- CENTRO ZONAL CUCUTA 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICION Y DIETETICA PLAN DE MEJORMIENTO							
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: ICBF- CENTRO ZONAL CUCUTA 2- HCB EL SALADO								
PROBLEMA ENCONTRADO. SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN		
						INICIAL	FINAL	
No cuenta con una adecuada huerta casera.	Conceptualización de lo referente a cómo realizar una huerta casera. Implementación y ejecución de la huerta casera.	Contribuir al mejoramiento de la huerta casera del HCB el salado.	Realizar el 100% de la ejecución y mejoramiento de la huerta casera.	1 huerta casera implementada /1 huerta casera programada *100 100%	Marlyn Yudith Suarez Gamboa. Nutricionista dietista en formación.	8 de noviembre de 2021	23 de noviembre de 2021	
No se encuentra visible la minuta patrón y los ciclos de menú en el área de consumo o conocimiento de los beneficiarios.	Realizar la cartelera con toda la información visible a los beneficiarios.	Ayudar a la publicación de la minuta patrón y ciclos de menú en el área visible para los beneficiarios.	Realizar el 100% la cartelera.	1 cartelera entregada / 1 cartelera programada *100 100%	Marlyn Yudith Suarez Gamboa. Nutricionista dietista en formación.	24 de noviembre de 2021	30 de noviembre de 2021	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA



DISEÑO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se plantean intervenciones de acuerdo a las necesidades de la EA



EJECUCION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO



PRESENTACION DE INFORME FINAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HUERTA CASERA

En la EA el saludo en el hogar cariñosos se dio la implementación de la huerta casera posterior a la capacitación realizada; durante el proceso de la ejecución de la huerta como primer paso se inicia la búsqueda de información relacionada a huertas como el tipo de siembras que se dan en la ciudad de Cúcuta norte de Santander y el proceso correcto para realizar la huerta.

Posterior a ellos se inicia con el proceso de germinación; en donde se procede a sembrar semillas de tomate, pimentón y espinaca en vasos de plástico con abono orgánico y tierra fértil; este proceso dura aproximadamente 15 días.

Se realiza la ejecución de la huerta llevando las semillas germinadas junto con las semillas de cilantro las cuales no necesitan del proceso de germinación y se trasplanta en el lugar destinado para la huerta en el hogar.

Finalmente se hace entrega de 4 bolsitas con las diferentes tipos de semillas a cada madre comunitaria y la infografía implementada en la anterior capacitación.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

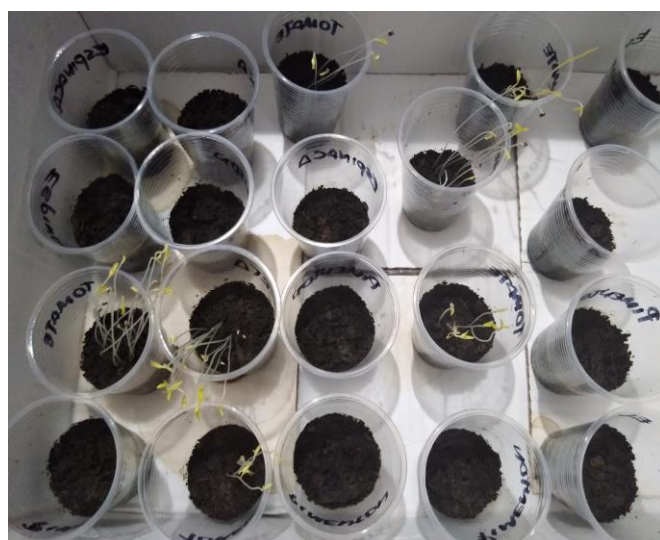


Imagen 1 Proceso de germinación



Imagen 2 Proceso de germinación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Imagen 3 Ejecución de la huerta casera



Imagen 4 Ejecución de la huerta casera



Imagen 5 huerta casera / Antes



Imagen 6 huerta casera / EJECUTADA



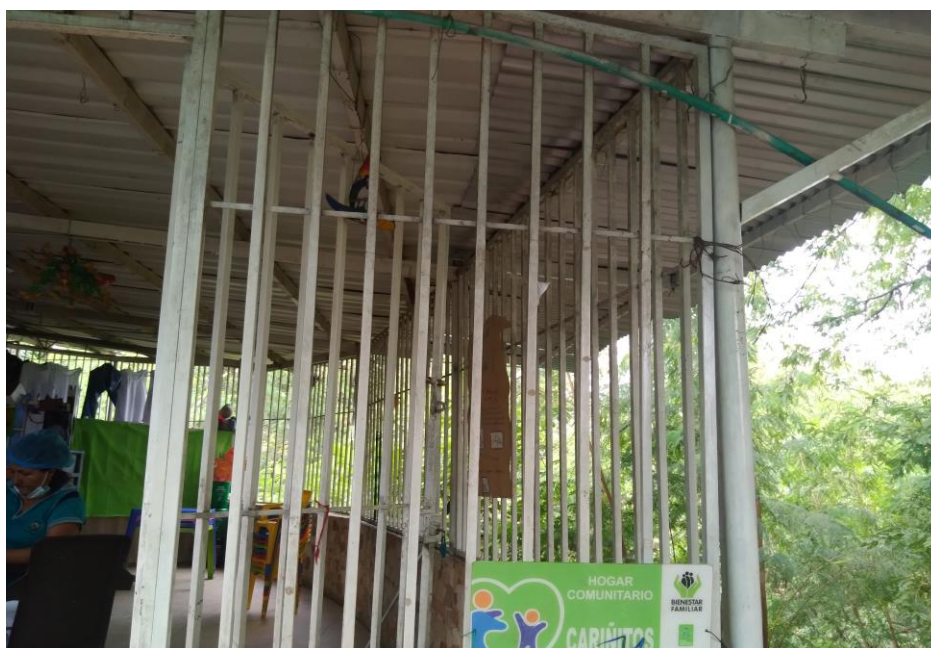
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CARTELERA INFORMATIVA

Dado la necesidad del Hogar comunitario Cariñitos y la no implementación de la publicación correspondiente ante los beneficiarios del hogar como la minuta patrón, el directorio telefónico, y la información de seguros positiva se hace donación de una cartelera informativa a la representante legal de la EA en su Hogar.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Anexo 1 Espacio de cartelera informativo / ANTES



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 2 Cartelera informativa entregada / DESPUES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

ICBF. (2017). *ANEXO LÍNEA TÉCNICA HUERTAS CASERAS O FAMILIARES*.
Obtenido de
https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/a1.mo15.pp_anexo_linea_tecnica_huertas_caseras_o_familiares_v1_0.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



AREA EDUCATIVO

INFORME DE PLAN EDUCATIVO

INTRODUCCION

La educación alimentaria y nutricional aquellas estrategias educativas diseñadas para facilitar la adopción voluntaria de conductas alimentarias y otros comportamientos relacionados con la alimentación y la nutrición propicios para la salud y el bienestar. Estas estrategias están enfocadas en el desarrollo de habilidades de los sujetos para tomar decisiones adecuadas en cuanto a su alimentación y en la promoción de un ambiente alimentario propicio. Las acciones de educación nutricional se desarrollan en los ámbitos individual, comunitario, y político. (FAO-RED ICEAN)

La educación nutricional se refiere a la difusión de información útil acerca de los alimentos y sus nutrientes, pero su función no se reduce a ello, sino también a ofrecer las herramientas necesarias para mejorar los hábitos de alimentación y en consecuencia los procesos de nutrición.

Las principales estrategias para lograr estos objetivos son de tipo educativo. Así se busca generar una adopción más efectiva y voluntaria de comportamientos acordes con una visión de la alimentación encaminada a mejorar la salud. El enfoque adecuado está guiado por la premisa de desarrollar habilidades que permitan tomar decisiones constructivas alrededor de la alimentación, además de provocar un ambiente propicio para promover el beneficio alimentario. Otro aspecto destacable en tener una educación nutricional es el aporte económico que estas prácticas de alimentación llevarán a cada familia. (Universidad internacional de valencia)

La Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, ENSIN 2010, determinó que si bien los colombianos hemos mejorado en la lucha contra la desnutrición, específicamente en la anemia y el hambre en los niños y niñas colombianos; ha aumentado el sobrepeso y la obesidad en todos los grupos de población.

Esta situación impone el reto de fortalecer los esfuerzos para erradicar el hambre y la desnutrición, y simultáneamente prepararnos para enfrentar los problemas propios del mundo urbanizado e industrializado, como son el sedentarismo y la obesidad.

En respuesta a los desafíos que nos plantea la ENSIN 2010, a los principios establecidos en la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en la Ley 1355 de 2009, el ICBF se encuentra desarrollando la actualización de las Guías Alimentarias para la Población Colombiana y ha elaborado la propuesta del Plan Nacional de Educación Alimentaria y Nutricional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Es así como la Educación Alimentaria y Nutricional juega un papel primordial en la adquisición de estilos de vida saludable por lo cual se propone aplicar modelos pedagógicos propios para este propósito como los son por ejemplo, las pedagogías activas y la combinación de experiencias de aprendizaje que facilitan la adopción voluntaria de conductas alimentarias saludables. (ICBF)

En la Asociación de padres y madres comunitarios de hogares comunitarios de bienestar el saludo, se quiere crear un impacto a la población con respecto a la problemática más grande que tenemos en Colombia como la malnutrición infantil, también incentivar a tener un estilo de vida y practica de actividad fisica con el tema relacionado a habitos y estilos de vida; incluyendo preparaciones creativas con alimentos para los niños y enseñar a la madres comunitarias a tener una huerta casera en cada uno de sus hogares.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACION

Una persona tiene sobrepeso o es obesa cuando pesa más de lo que corresponde a su altura. Una acumulación anormal o excesiva de grasa puede afectar a la salud. El índice de masa corporal (IMC) es una relación entre el peso y la altura que se utiliza habitualmente para determinar el sobrepeso y la obesidad en adultos. Se define como el peso de una persona en kilogramos divididos por el cuadrado de la altura en metros (kg/m^2). En los adultos, el sobrepeso se define por un IMC igual o superior a 25, y la obesidad por un IMC igual o superior a 30.

El sobrepeso y la obesidad pueden ser consecuencia de un desequilibrio entre las calorías consumidas (demasiadas) y las calorías gastadas (insuficientes). A escala mundial, las personas cada vez consumen alimentos y bebidas más calóricos (con alto contenido en azúcares y grasas), y tienen una actividad física más reducida. Todos los países del mundo están afectados por una o más formas de malnutrición. Combatir todas las formas de malnutrición es uno de los mayores problemas sanitarios a escala mundial.

Las mujeres, los lactantes, los niños y los adolescentes están particularmente expuestos a la malnutrición. La optimización de la nutrición al comienzo de la vida (en particular durante los 1000 días que transcurren entre la concepción y el segundo aniversario del niño) asegura el mejor arranque posible de la vida, con beneficios a largo plazo. La pobreza multiplica el riesgo de sufrir malnutrición y sus consecuencias. Las personas pobres tienen una mayor probabilidad de sufrir distintas formas de malnutrición. Por su parte, la malnutrición aumenta los costos de la atención de salud, reduce la productividad y frena el crecimiento económico, lo que puede perpetuar el ciclo de pobreza y mala salud.

La OMS aspira a que desaparezcan del mundo todas las formas de malnutrición, y a que todas las poblaciones gocen de salud y bienestar. Según la estrategia de nutrición 2016–2025, la OMS colabora con los Estados Miembros y los asociados para lograr el



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



acceso universal a intervenciones nutricionales eficaces y a dietas saludables, con sistemas alimentarios sostenibles y resilientes.

La OMS utiliza su poder de convocatoria para definir, armonizar y promover las prioridades y las políticas que favorecen el avance de la nutrición a escala mundial; elabora orientaciones basadas en datos probatorios a partir de marcos científicos y éticos robustos; respalda la adopción de orientaciones y la aplicación de medidas nutricionales eficaces; y supervisa y evalúa la aplicación de las políticas y los programas y los resultados en materia de nutrición. (OMS)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

Determinar estrategias que promuevan e incentiven la mejora de la EA el salado; de acuerdo a las necesidades descritas en la caracterización, diagnostico nutricional y obligaciones contractuales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar actividades dirigidas a la población perteneciente a la Asociación de padres y madres comunitarios de hogares comunitarios de bienestar el salado.
- Establecer métodos lúdicos y educativos de cada una de las actividades planteadas.
- Ejecutar las actividades planificadas en la EA el salado.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

1. DISEÑO Y ELABORACION DEL PLAN EDUCATIVO



2. DISEÑO DEL MATERIAL EDUCATIVO Y LUDICO



3. EJECUCION DEL PLAN EDUCATIVO EN LA EA



4. ELABORACION DEL INFORME FINAL DEL PLAN EDUCATIVO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESCENARIO DE PRÁCTICA PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PLAN EDUCATIVO	
---	--	---



OBJETIVO GENERAL: Establecer y diseñar actividades educativas que contribuyan al mejoramiento integral de la población perteneciente al hogar comunitario de bienestar EL SALADO, del centro zonal Cúcuta 2										
TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Malnutrición infantil	Desnutrición infantil Definición Factores de riesgo Complicaciones físicas prevención	Explicar a la población objeto todo lo relacionado con desnutrición infantil y exceso de peso, con el fin de reducir la presencia de algún tipo de malnutrición en los niños y niñas	Determinar las causas principales de la malnutrición. Explicar las complicaciones físicas que puede la población infantil. Promover la práctica de estilos de vida saludable	Charla e interacción con las madres comunitarias relacionado al tema. Actividad didáctica "Memoria saludable"	Se convocara a la representante de la EA y madres comunitarias a la capacitación de malnutrición infantil con la información teórica de cada uno de los temas y finalmente realizar una actividad didáctica (memoria saludable) con las madres comunitarias.	Representante de la EA y madres comunitarias.	Hogar comunitario cariñitos	2:00pm 19 de noviembre de 2021	Material bibliográfico. Computador Juego didáctico	Marlyn Yudith Suarez Gamboa Nutricionista dietetista en formación- X semestre
	Exceso de peso (sobrepeso y obesidad) Definición Factores de riesgo Complicaciones físicas prevención									



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESCENARIO DE PRÁCTICA PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PLAN EDUCATIVO	
---	--	---

Hábitos y estilo de vida saludable	Conceptualización. Promoción de la actividad física. Tips y actividades que fomentan los hábitos y estilos de vida para lograr una alimentación saludable. Recomendaciones nutricionales. Preparaciones creativas para los niños	Demostrar a la población objeto los beneficios de una alimentación saludable acompañada de actividad física.	-Educar a la población sobre alimentación saludable Promocionar los beneficios de la actividad física. Implementación de preparaciones saludables y didácticas.	Explicación del tema interactuando con las madres comunitarias. Infografía con preparaciones creativas. Actividad lúdica	Socializar los hábitos y estilos de vida saludable. Entrega de la infografía de preparaciones creativas. Realizar actividad lúdica.	Representante de EAS y madres comunitarias	Hogar comunitario cariñitos	2:00pm 24 de noviembre de 2021	Material bibliográfico. Computador Botellas de plástico. Lapiceros Infografías	<u>Marlyn Yudith</u> Suarez Gamboa. Nutricionista dietista en formación – X semestre
Huertas caseras	Importancia de tener una huerta casera. Proceso de las siembras. Tipos de siembras.	Desarrollar por medio de material educativo una estrategia dirigida a las madres comunitarias la importancia	Educar a las madres comunitarias sobre el cultivo de alimentos en casa. Incentivar a través de la creación de huertas caseras	Explicación del tema relacionado a huertas caseras por medio de una infografía	Se explicara a la población la importancia, el proceso y los tipos de siembras de la huerta casera por medio de una infografía y seguidamente se hará la	Representante de EAS Y madres comunitarias	Hogar comunitario cariñitos	3:00pm 23 de noviembre de 2021	Material bibliográfico. Computador Infografías	<u>Marlyn Yudith</u> Suarez Gamboa. Nutricionistas dietistas en formación – X semestre
		y creación de una huerta casera.	a alimentación saludable.		implementación de la huerta con diferentes alimentos como el tomate, cilantro, espinaca y pimentón.					



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



MALNUTRICION INFANTIL

DESNUTRICION INFANTIL

DEFINICION: Generalmente se cree que la desnutrición es una carencia primaria de calorías (es decir, carencia general de alimentos) o proteínas. Las carencias de vitaminas y las carencias de minerales suelen considerarse trastornos diferentes. Sin embargo, cuando las calorías son insuficientes, es muy probable que las vitaminas y los minerales también lo sean. La desnutrición, que a menudo se emplea indistintamente como sinónimo de malnutrición, es en realidad un tipo de malnutrición. La malnutrición es un desequilibrio entre los nutrientes que el organismo necesita y aquellos de que dispone. Por lo tanto, incluye tanto la sobrealimentación (el consumo de una cantidad excesiva de calorías o de un nutriente específico, ya sean grasas, vitaminas, minerales o un suplemento dietético), como la desnutrición.

FACTORES DE RIESGO

Lactantes y niños

Los lactantes y los niños son especialmente sensibles a la desnutrición debido a sus elevadas demandas energéticas y de nutrientes esenciales. La vitamina K no atraviesa la placenta con facilidad, por lo que los recién nacidos pueden sufrir su deficiencia. Es por ello que reciben una única inyección de vitamina K en el transcurso de la primera hora de vida para evitar la enfermedad hemorrágica del recién nacido, que es potencialmente letal. Los lactantes que sólo se alimentan de leche materna, que tiene bajo contenido de vitamina D, reciben suplemento de esta vitamina; pueden desarrollar también deficiencia de vitamina B12 si la madre es vegetariana.

Los lactantes y los niños que reciben una alimentación insuficiente tienen riesgo de padecer desnutrición calórico-proteica (antes llamada malnutrición calórico-proteica) y deficiencia de hierro, ácido fólico, vitaminas A y C, cobre y cinc.

Durante la adolescencia, los requerimientos nutricionales aumentan debido a que se acelera la velocidad de crecimiento. La anorexia nerviosa puede afectar en particular a las adolescentes

Embarazo y lactancia

Los requerimientos de nutrientes aumentan en el embarazo y la lactancia. Durante el primero, pueden producirse aberraciones alimentarias como el hábito de pica (consumo de sustancias no nutritivas como arcilla y carbón). Es frecuente la anemia ferropénica, así como la anemia por deficiencia de ácido fólico, sobre todo en las mujeres que han tomado anticonceptivos orales. La deficiencia de vitamina



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Es frecuente en las últimas etapas del embarazo; esto predispone al bebé a sufrir disminución de la masa ósea.

Edad avanzada

El envejecimiento —aun cuando no existan enfermedades o deficiencias dietéticas— lleva a la sarcopenia (pérdida progresiva de masa muscular corporal). Comienza después de los 40 años y finaliza con una pérdida total de músculo de aproximadamente 10 kg (22 lb) en los hombres y 5 kg (11 lb) en las mujeres. La desnutrición contribuye a la sarcopenia; a su vez, ésta es la causa de muchas de las complicaciones de la desnutrición (p. ej., disminución del balance nitrogenado, aumento de la susceptibilidad a las infecciones).

Las causas de sarcopenia incluyen las siguientes:

- Disminución de la actividad física
- Disminución de la ingesta de alimentos
- Aumento de los niveles de citocinas (sobre todo, la interleucina-6)
- Disminución de los niveles de hormona de crecimiento y el factor de crecimiento mecano (factor similar a la insulina-3)
- En los hombres, disminución de los niveles de andrógenos

El envejecimiento disminuye la tasa metabólica basal (debido, sobre todo, a la disminución de la masa magra), el peso corporal total, la talla y la masa esquelética desde los 40 hasta los 65 años; por otra parte, la grasa corporal media (en términos de porcentaje del peso corporal) aumenta hasta un 30% (desde 20%) en los hombres y hasta un 40% (desde un 27%) en las mujeres.

Desde los 20 hasta los 80 años, se reduce la ingestión de alimentos, sobre todo en los hombres.

La anorexia debido al envejecimiento en sí tiene muchas causas, incluyendo

- Menor relajación adaptativa del fondo del estómago
- Aumento de la liberación y la actividad de la colecistocinina (que produce saciedad)
- Aumento de la leptina (una hormona anorexígena producida por las células adiposas)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- La disminución de los sentidos del gusto y el olfato, que puede reducir el placer de comer, aunque solo suele disminuir la ingestión de alimentos
- Depresión (causa frecuente)
- Soledad
- Incapacidad para hacer compras o preparar comidas
- Demencia
- Algunos trastornos crónicos
- Uso de ciertos fármacos

En ocasiones, la anorexia nerviosa (a veces llamada anorexia tardía en los adultos mayores), la paranoia o la manía interfieren con la alimentación. Los problemas dentales limitan la capacidad para masticar y, en consecuencia, para digerir los alimentos. Los trastornos en la deglución (p. ej., por accidentes cerebrovasculares, otros trastornos neurológicos, candidiasis esofágica o xerostomía) son frecuentes. La pobreza y los trastornos funcionales limitan el acceso a los nutrientes.

Los adultos mayores que viven en instituciones tienen riesgo particular de desnutrición calórico-proteica. Suelen presentar confusión y en ocasiones no pueden manifestar que tienen hambre o sus preferencias por determinados alimentos. Pueden tener impedimentos físicos para alimentarse solos. La masticación y la deglución pueden ser muy lentas, lo cual hace que a otra persona le resulte muy tedioso alimentarlos en forma adecuada.

En los adultos mayores, en particular en quienes viven en residencias, la ingesta inadecuada y a menudo la disminución de la absorción o la síntesis de vitamina D, el aumento de su demanda y la exposición inadecuada a la luz solar contribuyen a la deficiencia de vitamina D y a la osteomalacia.

COMPLICACIONES FÍSICAS

- Mortalidad.
- Reduce la capacidad física y la productividad económica.
- Disminuye la capacidad intelectual y de aprendizaje.
- Detiene el crecimiento y el desarrollo físico.
- Causa deficiencias metabólicas.
- Podría desencadenar enfermedades cardiovasculares.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



OBESIDAD Y SOBREPESO

DEFINICION: La obesidad infantil es un exceso de grasa corporal en los niños. Hablaríamos de sobrepeso cuando un niño tiene un peso superior a la media, en comparación con los que tienen su misma estatura y edad. En ambos casos se considera que el peso del niño no es saludable.

CAUSAS

- Consumo de alimentos chatarra en exceso
- Herencia genética
- Falta de información nutricional
- Sedentarismo
- Factores socioeconómico

FACTORES DE RIESGO

- **Alimentación:** Con regularidad alimentos con muchas calorías, como comidas rápidas, productos horneados y refrigerios de máquinas expendedoras, puede hacer que tu hijo suba de peso. Los dulces y los postres también pueden causar aumento de peso, y cada vez más evidencia indica que los tragos dulces, como los jugos de frutas y las bebidas isotónicas, son los culpables de la obesidad en algunas personas.
- **Falta de ejercicio:** Los niños que no hacen mucho ejercicio tienen más probabilidades de subir de peso porque no queman tantas calorías. Pasar demasiado tiempo en actividades sedentarias, como mirar televisión o jugar a videojuegos, también contribuye a problema. Además, los programas de televisión suelen incluir anuncios de alimentos no saludables.
- **Factores familiares:** Si tu hijo viene de una familia con sobrepeso, tiene más probabilidades de subir de peso. Esto es cierto especialmente en un entorno donde siempre hay alimentos con muchas calorías y donde no se alienta la actividad física.
- **Factores psicológicos:** El estrés personal, parental y familiar puede aumentar el riesgo de un niño de padecer obesidad. Algunos niños comen de más para afrontar problemas o canalizar sus emociones (como el estrés) o para combatir el aburrimiento. Es posible que sus padres tengan tendencias similares.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- **Factores socioeconómicos:** En algunas comunidades, las personas tienen recursos limitados y poco acceso a los supermercados. Como resultado, suelen elegir comida semipreparada que no se echa a perder rápidamente, como comidas congeladas y galletas saladas y dulces. Además, las personas que viven en vecindarios de bajos ingresos suelen no tener acceso a lugares seguros donde hacer ejercicio.

COMPLICACIONES FÍSICAS

- **Diabetes tipo 2.** Esta enfermedad crónica afecta la forma en que el organismo de tu hijo usa el azúcar (glucosa). La obesidad y un estilo de vida sedentario aumentan el riesgo de padecer diabetes tipo 2.
- **Colesterol alto y presión arterial alta.** Una dieta deficiente puede causar una o ambas afecciones en tu hijo. Estos factores pueden contribuir a la acumulación de placas en las arterias causando que las arterias se estrechen y endurezcan, lo que puede provocar un ataque cardíaco o a un ataque cardíaco más adelante en la vida.
- **Dolor articular.** El peso extra causa un estrés adicional en las caderas y las rodillas. La obesidad infantil puede causar dolor y, a veces, lesiones en las caderas, las rodillas y la espalda.
- **Problemas respiratorios.** El asma es más frecuente en niños con sobrepeso. Estos niños también son más propensos a desarrollar apnea obstructiva del sueño, un trastorno potencialmente grave en el que la respiración del niño se detiene y comienza repetidamente durante el sueño.
- **Enfermedad del hígado graso no alcohólico.** Este trastorno, que generalmente no causa síntomas, hace que se acumulen depósitos grasos en el hígado. La enfermedad del hígado graso no alcohólico puede causar la formación de cicatrices y daño al hígado.

PREVENCIÓN

- **Dar un buen ejemplo.** Hacer de la alimentación saludable y la actividad física regular un asunto familiar. Todos se beneficiarán y nadie se sentirá señalado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Tener a mano colaciones saludables. Las opciones incluyen palomitas de maíz sin mantequilla, frutas con yogurt bajo en grasa, zanahorias pequeñas con humus o cereales integrales con leche baja en grasa.
- Ofrecer nuevos alimentos varias veces. No te desanimes si a tu hijo no le gusta enseguida un nuevo alimento. Por lo general, se necesitan múltiples exposiciones a un alimento para que tenga aceptación.
- Elegir recompensas que no sean alimentos. Prometer dulces por el buen comportamiento es una mala idea.
- Asegúrate de que tu hijo duerma lo suficiente. Algunos estudios indican que dormir muy poco puede aumentar el riesgo de obesidad. La privación de sueño puede causar desequilibrios hormonales que conducen a un aumento del apetito.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



Imagen 1 – Capacitación malnutrición



Imagen 2- Capacitación malnutrición



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Imagen3 Actividad didáctica “Memoria saludable”



Imagen4 Cartelera informativa “obesidad”



Imagen 5 cartelera informativa desnutrición



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física es cualquier movimiento corporal voluntario que aumente el gasto energético, como por ejemplo caminar, subir escaleras o desplazarse en bicicleta al lugar de estudio o de trabajo. (MINSALUD, 2018).

¿CUÁNTA ACTIVIDAD FÍSICA REALIZAR? 1HORA Y MEDIA

Los adultos de 18 a 64 años dediquen como mínimo 1 hora y media

PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ?

- La actividad física regular reduce el riesgo de múltiples condiciones médicas, entre las se destacan la enfermedad cardiovascular
- los eventos cerebrovasculares
- la hipertensión arterial
- algunos tipos de cáncer como el del colon y seno.
- previene la ganancia de peso
- mejora la condición física en general
- reduce el riesgo de caídas
- favorece la salud ósea

ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA

Descanso

No solo debemos pensar en el descanso como hacer nada. Descansar significa también significa cambiar de actividad, relajarse, disfrutar el tiempo libre, dormir. Debemos pensar entonces que el descanso es necesario no solo para evitarnos daños a la salud, sino también para poder obtener un mejor rendimiento en las tareas que estemos realizando, mejorando la atención y concentración.

Asistir a chequeos médicos:

Visitar al médico frecuentemente para realizar controles o pruebas para detección de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



enfermedades. Si ya se tiene un diagnóstico, mantener controlada la enfermedad siguiendo las recomendaciones que el personal de salud le haga al respecto

RECOMENDACIONES NUTRICIONALES

- Consumir 3 frutas y 2 verduras de diferentes colores diariamente, mejora su salud y su nutrición.
- Las frutas (mango, papaya, guayaba, melón, naranja, durazno), aportan vitaminas A y C, necesarias para el sistema inmunológico, y para la visión. También aportan fibra natural, necesaria en la digestión.
- Las verduras son ricas en vitaminas y algunos minerales indispensables para activar la mente, proteger el corazón, mantener el rendimiento físico y el sistema nervioso.
- Se recomienda consumir verduras de hoja verde (espinaca, acelga, brócoli) y de color amarillo (ahuyama, zanahoria, calabacín); también anaranjadas, violetas, blancas, y rojas.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Imagen1 Capacitación hábitos y estilos de vida



Imagen2 Preparaciones creativas
Con alimentos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Imagen 3 Infografía preparaciones creativas



Imagen 4 Ejemplo de preparación creativa con fruta



Imagen 5 Actividad lúdica “inserte el lápiz en la botella”



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HUERTAS CASERAS

IMPORTANCIA DE LA HUERTA

Una huerta es importante porque en ella se pueden sembrar, cultivar y recolectar hortalizas, frutas y verduras, indispensables y útiles para el ser humano.

QUÉ ES LA HUERTA Y PARA QUÉ SIRVE?

Se denomina huerta al espacio específicamente diseñado para el cultivo de vegetales, hierbas y hortalizas de variado tipo. ... Hoy en día, ante el avance de los grandes espacios de cultivo para la producción y consumo masivo, las huertas aparecen como un espacio de total conexión entre el ser humano y el ámbito natural.

PROCESO DE LA SIEMBRA

1 PASO

Elegir el tipo de cultivo y semilla que queremos sembrar

2 PASO

Realizar el proceso de germinación para los diferentes tipos de siembras que lo requieran como el tomate, espinaca, pimentón, acelga, perejil y cebolla entre otros.

3 PASO

Proceso de germinación:

- En recipientes de plástico depositar abono organico y tierra fértil
- Plantar las semillas directamente en el fondo de la tierra y el abono
- Regar con agua
- Tapar los recipientes con una bolsa negra , preferiblemente colocarlos en una zona oscura de la casa.

4 PASO

Esperar de 10 a 15 días después del proceso de germinación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5 PASO

Preparar el abono organico y la tierra en el lugar destinado para la huerta

6 PASO

Transplantar las siembras previamente germinadas.

7 PASO

Regar con agua dependiendo del tipo de planta y la cantidad de sol que reciba

INTERVENCION

Dentro de la actividad primero se realizó una capacitación sobre todo el tema relacionado a huertas caseras por medio de una infografía con el proceso de cómo realizar una huerta y posteriormente se ejecuta en compañía de las madres comunitarias la huerta casera en el hogar cariñitos y por último se hace entrega de diferentes semillas a todas las madres comunitarias.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Imagen 1 Capacitación huertas caseras



Imagen 2 Capacitación huertas caseras



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Imagen 3 Infografía huerta casera



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

- + FAO-RED ICEAN. (s.f.). Obtenido de <https://www.fao.org/red-icean/acerca-de-la-red-icean/que-es-la-educacion-alimentaria-y-nutricional/es/>
- + ICBF. (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/educacion-alimentaria>
- + OMS. (s.f.). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- + Universidad internacional de valencia. (s.f.). Obtenido de <https://www.universidadviu.com/co/actualidad/nuestros-expertos/educacion-nutricional-que-es-y-por-que-es-tan-importante>
- + <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/desnutricion-infantil-en-el-mundo>
- + <https://www.msmanuals.com/es-co/professional/trastornos-nutricionales/desnutrici%C3%B3n/generalidades-sobre-la-desnutrici%C3%B3n>
- + <https://www.msmanuals.com/es-co/hogar/trastornos-nutricionales/desnutrici%C3%B3n/desnutrici%C3%B3n>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



AREA ADMINISTRATIVA

INFORME ADMINISTRATIVO

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades cardiovasculares, como la hipertensión, son actualmente la principal causa de muerte en Europa, representando el 49% del total y el 30% de las muertes antes de los 65 años.

Para evitarlas, es fundamental cuidar nuestro corazón y, para ello, lo más recomendable es realizar ejercicio físico diario, no fumar y seguir una buena alimentación que es un factor clave que puede ayudar a prevenir este tipo de enfermedades.

El Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos previsto en la Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia, es el conjunto de actuaciones, competencias y procedimientos que debe adelantar la autoridad administrativa con el fin de promover la realización y el restablecimiento efectivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que han sido vulnerados;^[1] y, en esta medida, también puede decirse que constituye una herramienta fundamental a través de la cual se asegura la operatividad del esquema de garantías, responsabilidades y competencias consagrado en la Constitución Política, en los convenios y tratados internacionales ratificados por Colombia y en el Código de la infancia y la Adolescencia, en aplicación del principio de la protección integral.

El Hogar Gestor es una modalidad de restablecimiento de derechos que consiste en el acompañamiento, la asesoría y el apoyo económico para el fortalecimiento familiar, esta medida aplica para familias que tienen las condiciones para el cuidado, afecto y atención de los niños, niñas y adolescentes o mayores de 18 años con discapacidad, pero que por condiciones de extrema pobreza se encuentran en amenaza de vulneración de sus derechos.

Esta modalidad de atención ofrece a las familias beneficiarias herramientas para el mejoramiento en la atención de sus hijos e hijas con discapacidad, en sus condiciones habitacionales, al igual que potencializa su capacidad de gestión para la utilización de las redes de servicios institucionales, sociales y comunitarios, que facilitan el ejercicio de sus derechos.

Las guías alimentarias basadas en alimentos (GABAs) proporcionan recomendaciones específicas del contexto y principios sobre alimentación y estilos de vida saludables,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



que se basan en pruebas sólidas y responden a las prioridades de salud pública y nutrición del país, patrones de producción y consumo de alimentos, influencias socioculturales, datos de composición de alimentos y accesibilidad, entre otros factores.

La bienestarina mas es un complemento de Alto Valor Nutricional producido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF desde el año 1976 para la población más vulnerable del país y que hace parte de los programas institucionales. Desde sus inicios la Bienestarina ha sido fortificada con vitaminas y minerales considerando el estado nutricional de la población a atender.

Es un alimento pre-cocido a base de una mezcla de cereales, leguminosa y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales y ácidos grasos esenciales y de fácil preparación. Contiene micronutrientes aminoquelados que mejoran la absorción en la población beneficiaria y cuenta con un balance adecuado de aminoácidos esenciales. No contiene conservantes ni colorantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACIÓN

El Instituto Colombiano De Bienestar Familiar cuentan con diferente modalidades que busca garantizar la protección y el bienestar de las poblaciones que se encuentran en amenaza, inobservancia y vulnerabilidad; por esta razón las nutricionistas dietistas en formación brindaron asistencia y acompañamiento de manera presencial por medio de capacitaciones en temas relacionados a Guías Alimentarias Basadas En Alimentos, dirigidos a las madres del programa hogar gestor, modalidad que pertenece a restablecimiento de derecho, donde incluye niños que presentan discapacidad y que requieren de cuidados especiales, considerando que esta población es susceptible se le debe realizar valoración y tamizaje nutricional frecuentemente para determinar si presentan algún riesgo por malnutrición;

por otro lado, dicho tema también se les resalto al talento humano del Centro Zonal 2 y la regional principal de Cúcuta, como grupo interdisciplinarios que brindan acompañamiento directo a las familias, logrando objetivos específicos en el marco de la salud y la nutrición;

la cual describe como debe ser la alimentación en las familias Colombianas y su frecuencia de consumo según el aporte de nutrientes, contribuyendo a modificar las conductas alimentarias que a largo plazo desencadenan afecciones crónicas no transmisibles en las poblaciones, otra de las actividades desarrolladas durante las CAP fue; Visita de Supervisión, , Capacitación para el Cuidado Cardiovascular –Menos Sal Mas Vida, Visita De Bienestarina, para evidenciar si los puntos de bienestarina están basados en el cumplimiento y otra actividad como la aplicación del formato de cumplimiento de obligaciones contractuales, dirigido a madres comunitarias.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

CAPACITACIÓN A HOGAR GESTOR SOBRE GUIAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS

Las Nutricionistas Dietistas en formación, que realizan las prácticas en modalidad presencial en el ICBF, Centro Zonal 2, San José de Cúcuta, convocan por medio de llamadas telefónicas a una capacitación y entrega del alimento de alto valor nutricional (Bientarina) para el día 21 de octubre del 2021 a las 2:00 pm, a las madres beneficiarias pertenecientes al programa de Hogar Gestor, dicho programa es dirigido a aquellos niños, niñas y adolescentes de cero (0) a dieciocho (18) años, con discapacidad y situación de desplazamiento, víctimas del conflicto y mayores de dieciocho (18) años con discapacidad mental absoluta.

Para ese día no asistió la cantidad de madres convocadas, dado a diferentes factores, sin embargo, se desarrolló la actividad por las cuatro estudiantes, Brigitte, carolina, lizeth y marli; primeramente se hizo entrega de un folleto donde estaba plasmada la información que se iba a tratar; se dio inicio haciendo la explicación de la temática de Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la familia colombiana; donde se explicó de manera muy específica cada una de las recomendaciones sobre la alimentación, destinados a fomentar hábitos y estilos de vida saludable, una vez, finalizada la capacitación se abrió el espacio para preguntas, igualmente se convocó a una próxima reunión transcurridos los 8 días, dado que se hizo necesario la asistencia de los niños.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 1: **CAPACITACIÓN DE GABAS DIRIGIDAS A HOGAR GESTOR**



Foto: Capacitación de GABAS/21-Nov-21/Centro Zonal Cúcuta 2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPACITACIÓN A HOGAR GESTOR SOBRE GUIAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS

Las Nutricionistas Dietistas en formación, que realizan las prácticas en modalidad presencial en el ICBF, Centro Zonal 2, San José de Cúcuta, convocan por medio de llamadas telefónicas a una capacitación para el día 28 de octubre del 2021 a las 02:00 Pm a las madres beneficiarias pertenecientes al programa de Hogar Gestor, en compañía de sus hijos para una jornada de valoración; De igual manera también se les hablo sobre las Guías Alimentarias Basadas en alimentos para la población colombiana; utilizando métodos didácticos, que resumen la teoría, haciendo que la información sea receptiva para las usuarias, mediante el juegos el semáforo saludable; en la cual consta de tres colores, para hacer la clasificación de alimentos según su frecuencia, como primera medida se encontraba el color rojo, con cara triste, en la cual van los alimentos que se deben restringir su consumo como productos de enlatados, gaseosas, hamburguesas preparadas en la calle, golosinas, mayonesa, papas fritas, mantequilla, pizza, galletas, flanes; ya que dichos alimentos se caracterizan por tener alto contenido en sodio, desarrollando enfermedades como la hipertensión, igualmente dichos alimentos también sobre pasan los niveles normales de azúcar, causando enfermedades metabólicas como la diabetes. Para el color amarillo, que muestra tener una carita larga, allí se clasifican los alimentos que se pueden consumir moderadamente como los jugos naturales, por la combinación de azúcares añadidos, perdida de fibra al momento de licuar y perdida de algunos nutrientes como las vitaminas, otro de los alimentos que se incluyen en este color son las legumbres ya que su consumo debe ser semanalmente de 2 veces por semanas y también estaba el color verde caracterizado por incluirse aquellos alimentos que se deben consumir diariamente sin ningún tipo de restricción, por su aporte en vitaminas, minerales, proteína, calcio, fibra o como complementación del plato aquí encontramos alimentos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



como frutas, verduras, aguacate, plátano, arroz, pasta, huevos, carnes magras blancas y rojas, frutos secos, pescado, avena, leche, pimienta y agua; el siguiente juego era de memoria en la cual se trataba de memorizar los alimentos que se tenían en una pancarta y pasado de un tiempo prudente se tapaban las fichas para que las personas las memorizaran y trataran de identificar por parejas cada uno de los alimentos; actividades que ayudan a mejorar las conductas Alimentarias de dicha población ya que, por ciertas discapacidades de la población de hogar gestor, hace que tengan más vulnerabilidad.

Para ese día también se había programado hacer tamizaje nutricional a los niños que asistieron la cual fueron 8 niños, donde incluido a esto se les aplico un formato llamado VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL EN LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, donde cada una de las Nutricionistas Dietistas en formación iniciaron con el peso y la talla de cada niño, teniendo en cuenta la patología la toma de la talla a partir de la longitud de la pierna; seguidamente se diligencia el formato con cada una de las madres y por ultimo se procede con un compartir.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 2: VALORACIÓN NUTRICIONAL A HOGAR GESTOR



Foto: valoración nutricional /28-Nov-21/Centro Zonal Cúcuta 2

Anexo 3: VALORACIÓN NUTRICIONAL A HOGAR GESTOR



Foto: valoración nutricional /28-Nov-21/Centro Zonal Cúcuta 2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Anexo 4: FORMATO DILIGENCIADO VALORACION POBLACION CON DISCAPACIDAD

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO DE VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL EN POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD		F1 QT PP	13/12/2018
Versión 4		Página 1 de 8	
1. DATOS GENERALES			
Nombre del beneficiario	Edgar Lopez	Documento de identificación	30607314
Fecha de nacimiento	31/05/2004	Edad	14 años
Fecha de valoración	21/10/2021	Número de edición	
Tipo valoración	Inicial	☒ Seguimiento	☐ Egreso
Regimen de atención	Sub	IPS de Atención	Eccopisos
Entidad administrativa	Sub	Motivo de ingreso	
2. ANTECEDENTES PERSONALES			
¿Durante la gestación la madre consumió SPA? No Consumió SPA.			
¿Durante el embarazo la madre asistió a controles prenatales? ¿A cuántos controles asistió? No asistió a ningún control prenatal, se enteró de su embarazo a los 5 meses.			
En caso de que la madre no asistiera a controles prenatales ¿Cuál fue el motivo? Por desconocimiento.			
¿El beneficiario ha presentado hospitalizaciones o requeridos procedimientos quirúrgicos? 2 veces hospitalizado por motivo de infarto.			
¿El beneficiario ha presentado alguna enfermedad relevante? ¿Cuál es? Para Cardíaca, asma.			
¿El beneficiario presenta alguna o intubación mecánica y/o alimentos? ¿Cuál es? Presenta alergia a algún alimento, pero con no identificar que alimento.			
Describe el estado de salud actual del beneficiario: 3. PROBLEMAS ACTUALES el niño se encuentra estable, en buen estado de salud a pesar de la Parálisis cerebral que padece.			
¿El beneficiario asiste a controles médicos? Fecha y descripción del control a atención médica: 19/08/2021 Último Control Medicina General.			
En la actualidad el beneficiario ¿consume algún medicamento? ¿Cuál? clonazepam - Ac. Valproico - Fenobarbital.			
¿El beneficiario cuenta con el carné de crecimiento y desarrollo? ¿está actualizado según edad del beneficiario?	No	En caso de no contar con el carné de crecimiento y desarrollo o que no registre ninguna acción durante los últimos 6 meses ¿Cuál ha sido el motivo?	☒ Por desconocimiento ☐ Por falta de interés ☒ Dificultad de acceso a los servicios de salud
¿El beneficiario cuenta con valoración odontológica en el último año?	No	En caso de no contar con valoración odontológica ¿Cuál ha sido el motivo?	☒ Por desconocimiento ☐ Por falta de interés ☒ No existe la oferta del servicio odontológico en el municipio o centro de salud.
¿El beneficiario cuenta con valoración auditiva en el último año?	No	¿El beneficiario cuenta con valoración visual en el último año?	No

Captura de pantalla: Formato valoración a población con discapacidad/ 28- nov- 21



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



VISITA DE SUPERVISION

Para la semana del día 8 de Noviembre del 2021, las Nutricionistas Dietistas en formación que cursan las prácticas en el Centro Zonal 2, San José de Cúcuta, modalidad presencial inician las visitas de supervisión en diferentes EAS en compañía de la Doctora Linda Gelvez, aplicando el formato de verificación de las condiciones de calidad y obligaciones contractuales contenidas en el contrato, para la atención a la primera infancia, suscrito en el ICBF, se realizaron cuatro visitas, durante la semana, se trabajó de manera alterna, el primer día fueron dos de la estudiantes en compañía de la Doctora Linda Gelvez y el segundo día fueron otras 2 de las estudiantes.

Este formato se divide en el componente de atención: administrativo y de gestión, componente pedagógico, ambientes educativos y protectores, talento humano, familia comunidad y redes y por ultimo el componente de salud y nutrición; dicho formato constaba de 144 preguntas y al finalizar los formatos se debía aplicar el acta de la visita como soporte, durante este ejercicio fue necesario pedirle a cada una de las EAS O UDS, Los soportes para verificar el cumplimiento de cada uno de los ítems y así identificar el buen desempeño.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Anexo 5: VISITA DE SUPERVISIÓN



Foto: Hogar comunitaria / 9- nov-21



Foto: Toledo Plata/11-nov-2021/Centro Zonal 2

Anexo 6 : VISITA DE SUPERVISIÓN

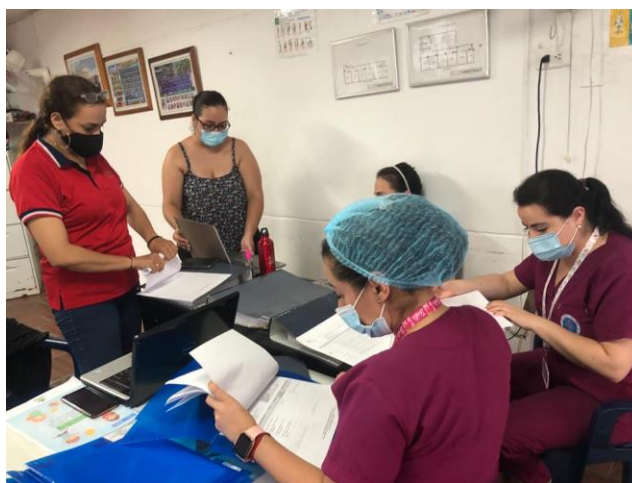


Foto: Hogar comunitario / 8- nov-21



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



SEGUIMIENTO NUTRICIONAL – VERIFICACION DE CASOS POR MALNUTRICION

Esta actividad se realizó por parte de las estudiantes que realizan la práctica de campos de acción profesional en la modalidad presencial como apoyo administrativo para el centro zonal Cúcuta 2; se llevó a cabo por medio del CUENTAME y base de datos de seguimiento nutricional de los meses agosto, septiembre y octubre donde se realiza la verificación de 41 UDS con un total de 2050 beneficiarios pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2; para la obtener la información se hizo un filtro de la base de datos por Centro zonal 2 ; se inicia la verificación de la información de los beneficiarios de cada UDS con apoyo de la plataforma CUENTAME, en donde se identifican diferentes alertas como la no afiliación a salud, no asistencia a controles de crecimiento y desarrollo, flag, desnutrición aguda, peso y talla baja menor a la anterior, el no ingreso de la información de las fechas establecidas, obesidad , sobrepeso y desvinculación al programa .

Así mismo se realiza un comparativo según las fechas de seguimiento y se reporta las alertas mencionadas anteriormente en un informe entregado a los docentes supervisores y a la nutricionista dietetista Yadira Pino; para lograr dicho informe consolidado se dispone de una duración de una semana y posteriormente se hace la entrega del informe.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 8: SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

Total general					
	A	B	C	D	E
1					
2					
3	Cuenta de Tipo Documento Beneficiario		Etiquetas de columna		
4	Etiquetas de fila		1. CASOS QUE REQUIEREN SEGUIMIENTO	2. SEGUIMIENTO O AGOSTO	3. SEGUIMIENTO SEPTIEMBRE
5	CZ CUCUTA 2		408	664	411
6	CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL		60	64	66
7	IGLESIA CENTRO CRISTIANO		60	64	66
8	CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL		62	43	47
9	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DE NORTE DE SANTANDER COMFANORTE		29		30
10	CORPORACION ESPIRITU SANTO CORPOCES		4	4	4
11	CORPORACION SOCIAL Y EDUCATIVA FORMADORES SIGLO XXI		9	17	13
12	FUNDACION CENABASTOS		20	22	22
13	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR		67	38	87
14	CORPORACION EDUCATIVA FORMADORES NUEVA COLOMBIA		18		20
15	CORPORACION ESPIRITU SANTO CORPOCES		7	5	9
16	CORPORACION NUEVA GRANADA		17	15	26
17	CORPORACION SOCIAL Y EDUCATIVA FORMADORES SIGLO XXI		25	18	32
18	HCB - COMUNITARIO		119	299	115
19	ASOCIACION DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO PLATA		18	18	19
20	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR EL SALADO		7	7	4
21	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PANAMERICANO		1		9
22	ASOCIACION DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR BARRIO OSPINA PEREZ		15		14
23	ASOCIACION DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR BARRIO TUCUNARE			1	1
24	ASOCIACION DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR CARLOS RAMIREZ PARIS N 2		8	8	4
25	ASOCIACION DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR CHAPINERO		4	4	2

Captura de pantalla: *Formato en Excel – Seguimiento Nutricional / 15- nov-21*

Anexo 9: SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

EAS	1 SEGUIMIENTO	2 SEGUIMIENTO	3 SEGUIMIENTO	4 SEGUIMIENTO
CDI CON ARRIENDO- INSTITUCIONAL				
IGLESIA CENTRO CRISTIANO	-Se evidencia que la niña ARIAS HERNANDEZ VALENTINA SARAY no se encuentra reportada en el 1 seguimiento nutricional. -Se evidencia que la niña LEON ARZUAGA SHEIRIK JAIDICT se encuentra vinculada a la fecha pero no se reporta en la 1 toma. -Se evidencia que la niña BUITRAGO GARCIA MARIANGEL no se encuentra reportada en el 1 seguimiento y por sus condiciones nutricionales debía estar dentro de los casos que requieren seguimiento ya que se encontraba en riesgo de talla baja y riesgo de peso bajo	En el 2 seguimiento se encuentran reportados los niños que no estaban en el 1 seguimiento, pero en el total reportan 64 niños haciendo falta la niña LEAL PAEZ DARLY JULIANA que si se encuentra dentro de la base de datos del seguimiento de agosto.	-Se evidencia que el niño DURAN GELVIS LIAN SANTIAGO se encuentra registrado en el 3 seguimiento ya que la vinculación fue el 18 de agosto y se encuentra en riesgo de desnutrición aguda. -Se observa que el niño MEZA PACHECO ELIAN MATIAS solo aparece registrado en el 3 seguimiento y no hay reporte en el 1 y 2 seguimiento.	-Los niños BABILONIA MUÑOZ KEIDER JOSUE, JACOME ADRIAN JOSE, CAMPO BALLESTEROS THIAGO ISAAC, BUITRAGO MORA JENNYFER ASHLIN, BOLIVAR PEDROZO GABRIELA, ESPINOSA ROZO JUAN PABLO, GELVEZ PEÑARANDA LIAN SANTIAGO, DURAN GELVIS LIAM SANTIAGO, DUARTE OROZCO SARA FERNANDA, ROLON MANZANO DILAN SANTIAGO, GRATERON SEPULVEDA KEVIN SANTIAGO, GARCIA PEÑARANDA IXL ARIADNA, PABON IBARRA JEINER DAVID, ROJAS ROPERA ASHLEY LUCIANA, CAÑIZAREZ TORRES BRIANNA SALOME, VARONA CHARA ANGEL MATHIAS, URBINA JAIMES FRANK SEBASTIAN, BERMUDEZ SANTISTEBAN ALLISON SALOME. LEAL PAEZ

Captura de pantalla: *Informe entregado – Seguimiento Nutricional / 22- nov-21*



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPACITACION CUIDADO CARDIOVASCULAR –MENOS SAL MAS VIDA

Esta actividad se llevó a cabo el día 27 de octubre en el regional norte de Santander dándose inicio a las 9:00 am, estuvo dirigida a talento humano y fue realizada por las estudiantes de prácticas de modalidad presencial del centro zonal Cúcuta 2 en compañía del centro zonal 3 y la regional; se realizó por medio de un stand dando recomendaciones relacionadas al tema y se implementaron diferentes juegos didácticos como el semáforo saludable que consistía en ubicar los alimentos de acuerdo a la frecuencia de consumo de cada uno de los participantes y el juego de la memoria saludable que consistía en visualizar las imágenes durante 3 segundos y ubicar su pareja; posteriormente a cada uno de los participantes se les obsequia un almanaque del próxima año alusivo a hábitos y estilos de vida saludable.

Para finalizar esta jornada se realizó actividad física con la ayuda de un profesional de recreación y se les obsequio un refrigerio.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Anexo 10: CAPACITACION CUIDADO CARDIOVASCULAR



Foto : Capacitación cuidado cardiovascular/Regional norte de Santander / 27- nov-21

Anexo 11: CAPACITACION CUIDADO CARDIOVASCULAR



Foto : Capacitación cuidado cardiovascular/Regional norte de Santander / 27- nov-21



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 12: **CAPACITACION CUIDADO CARDIOVASCULAR**



Foto: Capacitación cuidado cardiovascular/Regional norte de Santander / 27- nov- 21



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



VISITAS DE BIENESTARINA

Las estudiantes de prácticas formativas de campos de acción profesional en la modalidad presencial brindaron apoyo al programa de protección en realizar visitas a puntos de bienestarina utilizando el instrumento de seguimiento al cumplimiento de condiciones para la recepción, almacenamiento y control de alimentos de alto valor nutricional en punto de entrega; se realizaron 14 visitas en total en los HCB asignados; en cada visita se verifico :

1. Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados
2. Rotulado del empaque primario y secundario de los AAVN
3. Oportunidad en la entrega de productos al punto de entrega primario
4. Comparativo de información FT1 Vs Acta de entrega Vs información punto
5. Diligenciamiento de los formatos
6. Reposiciones de producto
7. Condiciones de almacenamiento
8. Condiciones higiénicas del espacio de almacenamiento
9. Control de existencias y entrega de alimentos de AAVN
10. Control de rotación de inventarios
11. Cumplimiento a las observaciones generadas en la visita anterior
12. Servicios básicos
13. Uso adecuado de los alimentos de alto valor nutricional



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Anexo 13: VISITAS DE BIENESTARINA



Foto: Visitas de bienestarina/HCB 17- nov-21

Anexo 14: VISITAS DE BIENESTARINA



Foto: Visitas de bienestarina/HCB 17- nov-21

Anexo 15: VISITAS DE BIENESTARINA



Foto: Visitas de bienestarina/HCB 17- nov-21

Anexo 16: DILIGENCIAMIENTO DE FORMATO VISITA A PUNTOS DE ENTREGA

FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA		F2.INS.P5. PP	20/02/2019
		Versión 3	Página 1 de 4
Regional: Norte de Santander	Fecha de visita: 16/11/2021		
Centro Zonal: Cúcuta 2	Municipio:		
Nombre punto de entrega: Hogar de Piedad los Molinos			
Código SIM del punto: 5402001164			
Dirección punto: Calle 3 de 27 Barrio Molinos			
Nombre del Responsable punto: María Dolores Cardona			
Documento Identificación: 39.129.294			
Nombre de quien atiende la visita: María Dolores Cardona			
Hora de inicio de la visita: 9:30 am	Hora de finalización de la visita:		
1. Objetivo de la visita: Realizar la verificación de las condiciones de recibos, almacenamiento y entrega de beneficiarios a los beneficiarios de los programas establecidos por el INR en los puntos de entrega primario.			
2. RESULTADOS DE LA VISITA			
Variable 1. Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados (SR)	Calificación:	0	5
Descripción del resultado: Sin observación			
Variable 2. Rotulado del empaque primario y secundario de los AAVN	Calificación:	0	18
Descripción del resultado: Sin observación			
Variable 3. Oportunidad en la entrega de productos al punto de entrega primario	Calificación:	0	5
Descripción del resultado: Sin observación			
Variable 4. Comparativo de información FTI Vs Acta de Entrega Vs Información Punto Entrega	Calificación:	0	9
Descripción del resultado: Sin observación			
Variable 5. Diligenciamiento de los formatos	Calificación:	0	5
Descripción del resultado: Sin observación			
Variable 6. Reposiciones de producto	Calificación:	0	5
Descripción del resultado: Sin observación			
Variable 7. Condiciones de almacenamiento	Calificación:	0	5

Foto: Visitas de bienestarina/HCB 17- nov-21



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GET- CUIDADO CARDIOVASCULAR

Los Grupos de Estudio y Trabajo (GET) son redes conformadas por colaboradores del ICBF, en las que pueden participar agentes externos con invitación y/o solicitud previa, que tienen como finalidad común el compartir y difundir el conocimiento del ICBF para la mejora continua de los procesos y la conservación de la memoria institucional.

Sus acciones están encaminadas a favorecer el trabajo en equipo, la reflexión en temas de interés y el aprendizaje de saberes, a través de la transferencia de conocimiento entre compañeros, la autoformación y la resolución de casos o situaciones problemáticas que requieren la discusión o análisis grupal y según sea el caso, la gestión para el apoyo institucional. (ICBF 2021)

El día 19 de noviembre las estudiantes que realizan su práctica de manera presencial realizan apoyo al grupo de estudio y trabajo del centro zonal cucuta2, la capacitación fue enfocada en la salud cardiovascular y el consumo de sal.

Se dió inicio a la actividad con saludo de bienvenida por parte de la estudiante Carolina De Dios y posteriormente con breves recomendaciones referentes al consumo de sal utilizando materia prima como atunes enlatados, leche condensada enlatada, especias, sal, y otros elementos que fueron claves para la explicación de la información, seguido se le enseñó al público con un ejemplo cuanta cantidad de sal debían consumir al día, que alimentos tienen alto contenido de sodio, y como reducir el consumo de sal mediante el uso de especias.

A continuación, la compañera Marlín Suarez nombra recomendaciones generales para poder gozar de una buena salud cardiovascular, algunas de esas recomendaciones fueron: aumentar el consumo de frutas y verduras, el consumo de alimentos de origen natural y evitar el consumo de alimentos procesados, descansar 8 horas diarias, evitar el estrés y realizar actividad física. En términos generales se pudo evidenciar actitud positiva e interés por parte de los asistentes ya que algunos participaron interviniendo con algunas preguntas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Para evitar la monotonía durante la ejecución teniendo en cuenta que los participantes llevaban entre 2 y 3 horas sentados, se invita a participar de las actividades lúdicas que prepararon las estudiantes.

En consecuencia, fueron 3 actividades: Semáforo saludable donde se contó con la participación de todos los asistentes, a cada uno se le asignaba una ficha con un respectivo alimento y este debía clasificarla dependiendo la frecuencia de consumo en el semáforo; el siguiente juego tuvo como nombre La memoria dicho nombre porque básicamente se evaluó la habilidad de recordar. y por último con ayuda de una cuerda y un lapicero se les pasó en modo de correa a los participantes y estos debían introducir el esfero en una botella.

Para finalizar se brindó un compartir y se da por terminada la intervención.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Anexo 17: GET-CUIDADO CARDIOVASCULAR



Foto: Get cuidado cardiovascular/Centro zonal Cúcuta 2 /19- nov-21

Anexo 18: GET-CUIDADO CARDIOVASCULAR



Foto: Get cuidado cardiovascular/Centro zonal Cúcuta 2 /19- nov-21



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- + Durante el proceso de prácticas en la modalidad presencial se contó con el apoyo por parte de los agentes educativos, personal perteneciente a primera infancia y protección siendo esto satisfactorio en los resultados de las actividades realizadas.
- + De acuerdo a la modalidad presencial como el poder tener contacto directo con la comunidad, fortaleció la adquisición de conocimientos y habilidades personales y profesionales que permiten un buen desempeño en el ámbito laboral.
- + Todas las actividades realizadas se llevaron a cabo satisfactoriamente permitiendo cumplir con las competencias planteadas para la práctica profesional del periodo 2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



AREA INVESTIGATIVA

INFORME PRUEBA PILOTO

INTRODUCCIÓN

En Investigación, la Prueba Piloto es parte del marco metodológico de los proyectos, esta sirve para realizar aproximaciones reales de los proyectos de investigación antes de establecer la prueba final. Por esta razón es importante que para que un trabajo formalice la recolección de datos, debe de tener como antecedente haber realizado una Prueba Piloto.

Además, la Prueba Piloto sirve para identificar a través del encuestador o sujeto de investigación si los instrumentos de medición fueron largos, cortos, complejos, ambiguos o confusos y de esta forma determinar la factibilidad de aplicación o validez interna. En otras palabras, la prueba piloto verifica si los sujetos de investigación comprenden el instrumento, si los ítems o preguntas son verdaderamente suficientes y claras, también a identificar los componentes que son más importantes para facilitar la intervención, disminuir los posibles sesgos y errores en la obtención de los datos que pueden orientar a mejorar la metodología previamente planteada además de que se tiene la oportunidad de evaluar la congruencia del lenguaje, redacción o adaptación cultural si es necesario

En concordancia y con base a la encuesta diseñada en el proyecto de investigación factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar del centro zonal 2 del instituto colombiano de bienestar familiar del municipio de san José de Cúcuta, las estudiantes de nutrición y dietética pertenecientes a la universidad de Pamplona llevaran a cabo la aplicación de la prueba piloto a 40 madres beneficiarias del ICBF. Por



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



esta razón para este proyecto se abordará la importancia de la lactancia materna exclusiva (LME)

La lactancia materna exclusiva significa dar al bebé solamente leche materna sin ningún otro líquido o sólido, ni siquiera agua. Se permite la administración de gotas, suero, jarabes o medicamentos, previamente formulados por personal médico.

¿Cuáles son los beneficios de la leche materna?

- Es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija tan pronto nace, porque proporciona los nutrientes necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado, es decir contiene todos los nutrientes perfectos en calidad y cantidad, que son de fácil digestión y absorción, porque son específicos para la especie humana. Además, la leche materna contiene anticuerpos que protegen contra las infecciones.
- Establece el vínculo madre-hijo-a, el cual constituye una experiencia especial, singular e intensa; también protege la salud de la madre, aporta a la economía del hogar y a la protección del medio ambiente, por cuanto no se invierte dinero en la compra de leches artificiales infantiles, biberones, combustible y tiempo para la preparación. Además, se reducen los gastos en salud por hospitalización y compra de medicamentos porque los bebés se enferman menos. La leche materna no requiere de grandes industrias que generan desechos y contaminan el ambiente, por eso la lactancia materna protege el planeta
- **Para el niño o niña:** proporciona todo lo que el bebé necesita para crecer y desarrollarse adecuadamente. Además, los protegen de infecciones y enfermedades como: gripas, asma, neumonía, otitis, alergia, diarrea, desnutrición, sobrepeso, obesidad y diabetes, así como de otras enfermedades



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



que se pueden presentar en la edad adulta. El contacto estrecho iniciado inmediatamente después del nacimiento, ayuda a que el vínculo afectivo se desarrolle.

- **Para la madre:** Las mujeres que amamantan pierden rápidamente el peso ganado durante la gestación y es menos probable que padezcan de anemia después del parto. Tienen menos riesgo de hipertensión, depresión post parto, osteoporosis, cáncer de mama y de ovario, especialmente en lactancia materna prolongadas.
- **Para la familia:** la lactancia materna contribuye con la economía del hogar, dado que no necesitan comprar leches artificiales, biberones, chupos, elementos de aseo, combustible, e invertir tiempo para la preparación. Los niños amamantados se enferman menos, lo que disminuye el gasto de la familia en medicamentos y el ausentismo laboral de los padres.
- **Para el país:** la lactancia materna disminuye los gastos en salud y contribuye al desarrollo del país con ciudadanos más inteligentes y tolerantes. (MINSALUD,2020)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



COMPONENTES DE LA PRUEBA PILOTO

VIABILIDAD: la aplicación de la encuesta mostro viabilidad, sin embargo, se requiere reestructuración del instrumento de recolección de la información en la formulación de diferentes preguntas, teniendo en cuenta el tipo de población a quien va dirigido ya que la mayoría de ellos tienen un nivel educativo bajo.

TEMPORALIDAD: Durante el proceso de recolección de la información se evidencio que la aplicación de cada formato demanda gran cantidad de tiempo.

CONFIABILIDAD: El instrumento utilizado para de recolección de la información podría ser confiable, si se hace reestructuración de las preguntas con base a esta prueba, ya que durante la aplicación de la encuesta se presento dificultades en la comprensión del mismo.

VALIDEZ: El instrumento de recolección aplicado a la población proporciona argumentos de información que tiene relación con respecto a la investigación, es decir que mide lo que se pretende medir.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGÍA

Tipo de estudio: Descriptivo, retrospectiva, y de corte transversal

Población: 40 madres pertenecientes a Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF Centro Zonal 2, San José de Cúcuta

Ejecución: Se convocó a la población con ayuda de las representantes legales de los Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB) Porvenir, Motilones, el Salado y Ospina Pérez. Seguidamente se estableció fecha, hora y lugar de encuentro para la aplicación de instrumento.

Se dio inicio a la lectura del consentimiento informado y se procede a dar las respectivas orientaciones para llevar a cabo la aplicación del instrumento y el tiempo de aplicación por participante fue de 20 a 30 minutos aproximadamente.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANALISIS

PREGUNTA 10

¿A qué tipo de estructura familiar corresponde la suya?

- a. Familia nuclear (padre y madre con hijos)
- b. Monoparental (padre o madre con hijos)
- c. Familia extensa (otros parientes consanguíneos)
- d. Familia compuesta (es una estructura conformada por varias familias nucleares)
- e. Homoparental (familia formada por padres del mismo sexo)

La población entrevistada en mayor proporción no comprendió la pregunta, aunque durante el proceso se les indicara y explicara a que hacía referencia cada respuesta, estas no fueron percibidas de la mejor manera por algunas madres, cabe resaltar que la mayoría de población a la que se le aplicó el formato es población que no tuvo acceso a una educación completa. En la respuesta e correspondiente a Homoparental, la explicación de esta en la mayoría de la población fue recibida con asombro o mala actitud debido a que aborda temática que requiere un proceso de educación en la diversidad y empatía, en general por parte de las estudiantes encargadas de aplicar el formato se sugiere la reestructuración de esta pregunta.

PREGUNTA 17

¿El nacimiento del niño fue único o múltiple?

- a. Único
- b. Múltiple



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Se pudo observar en la mayoría de población objeto que no había la total comprensión de la pregunta 17 ya que en ellas hubo dificultad al responder; sin embargo, se dio la respectiva explicación para elegir la respuesta correcta, por lo anterior se sugiere cambiar el lenguaje técnico en la pregunta y respuesta debido a que la encuesta fue dirigida a una población de nivel educativo bajo; así mismo generando mayor tiempo en la aplicación de la encuesta.

PREGUNTA 26

Indique que consejos de su entorno familiar y de amigos recibió durante su etapa gestacional y en la práctica de la lactancia materna.

- a) Si doy de lactar aumento de peso
- b) No puedo hacer ejercicio físico y estoy lactando
- c) La leche materna es insuficiente para mi bebe
- d) No puedo dar lactancia si tengo senos pequeños, pezones planos, invertidos o con cirugías de mamas
- e) El calostro (la leche que la madre produce los primeros 3 días después del parto) debería ser desechado porque es sucio y antihigiénico
- f) A partir de los 12 meses la leche materna no aporta casi nada de nutrientes
- g) La leche materna no quita la sed del bebe
- h) La lactancia materna frecuentemente puede causar obesidad en el niño o en la vida adulta
- i) La lactancia frecuente puede dar depresión postparto
- j) Los bebes necesitan beber aguas aromáticas, te, y coladas para fortalecer el estómago, o si están enfermos y tienen diarrea o vomito.
- k) El consumo de aguas aromáticas o cerveza aumentan la producción de leche
- l) Otra _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



m) No aplica

Se observó que en la pregunta 26 las opciones a elegir en su totalidad son incorrectas; la población encuestada demando gran cantidad de tiempo por el número de respuestas y confusión a la hora de responder; ya que todas las respuestas eran negativas, esto se presta para no obtener un resultado adecuado por lo mencionado anteriormente; cabe resaltar que para llevar a cabo satisfactoriamente la respuesta a la pregunta , las estudiantes de prácticas intervinieron dando una breve explicacion y sugiriendo una respuesta escrita de acuerdo a su conocimiento en la opción “ l) otra”

Se recomienda disminuir el número de respuesta e incluir en ellas respuestas positivas a la pregunta realizada.

PREGUNTA 31

¿Cuánto tiempo suministro lactancia materna exclusiva? (suministro leche materna sin ningún otro alimento o bebida niquiera agua.)

- a) Nunca
- b) Menos de 1 mes
- c) 1 mes
- d) 2 meses
- e) 3 meses
- f) 4 meses
- g) 5 meses
- h) 6 meses o mas

En la pregunta 31 se evidencio poca comprensión por parte de la población encuestada ya que la mayoría de ellas no comprendían a que hacía referencia “Lactancia materna exclusiva” aun estando descrito en el encabezado de la pregunta y siendo explicado por



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



parte de las estudiantes encargadas de aplicar el formato, se recomienda plantear de manera más sencilla la encuesta de acuerdo a la población que vaya dirigida.

PREGUNTA 32

¿Después de ese tiempo de lactancia materna exclusiva, siguió suministrando leche materna de forma complementaria? (inclusión de alimentos y bebidas junto con la leche materna)

- a) SI
- b) NO

Se observa que en la pregunta 32 hay mayor confusión a la hora de comprender la pregunta, dado que se debe dar una explicación más profunda por parte de las estudiantes encargadas de aplicar la encuesta y esto genera mayor tiempo a la hora de responder el cuestionario; igualmente se sugiere plantear la pregunta con mayor facilidad de comprensión.

PREGUNTA 38

¿Usted alguna vez se ha realizado extracción de la leche materna?

- a. SI
- b. NO

Si la respuesta fue No, siga a la pregunta 42

Según la socialización entre los encuestadores se pudo evidenciar que la población encuestada presento dudas durante la aplicación del formato ya que esta pregunta exige una secuencia lógica para responderla, con el anexo de “si la respuesta fue No, siga la pregunta 42” por la cual preferían evadirla y no querer responderla; ¿cabe



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



resaltar que como tal la pregunta no tiene un grado de complejidad al responder ya que es muy específica al preguntar si alguna vez se ha realizado extracción de la leche materna? sin embargo, la población encuestada mostro inconformismo frente a la misma.

Se recomienda tener en cuenta la digitación y modificación de la pregunta dado que se especificó *“Si la respuesta fue No siga a la pregunta 42”* y correctamente seria *“Si la respuesta fue No siga a la **pregunta 41**”* .



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

Se logro llevar acabo la aplicación de la prueba piloto, con el fin de determinar la viabilidad, temporalidad y confiabilidad del cuestionario diseñado para el proyecto de investigación en cuanto a los factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños vinculados al HCB del ICBF Centro Zonal 2; dicha prueba presento muchos interrogantes que se deben mejorar a fin de evitar sesgo en la información al momento de la recolección de los datos, ya que se evidencio en algunas preguntas de este instrumento ciertas dificultades como:

- Redacción de preguntas técnicas dificultando la interpretación por parte de la población encuestada.
- Las Preguntas no eran específicas de fácil respuesta
- Llevaban un orden secuencial que mostraba ser tedioso.
- Inclusión de dos preguntas con las mismas opciones de respuestas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANEXOS

Anexo 1: LECTURA DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

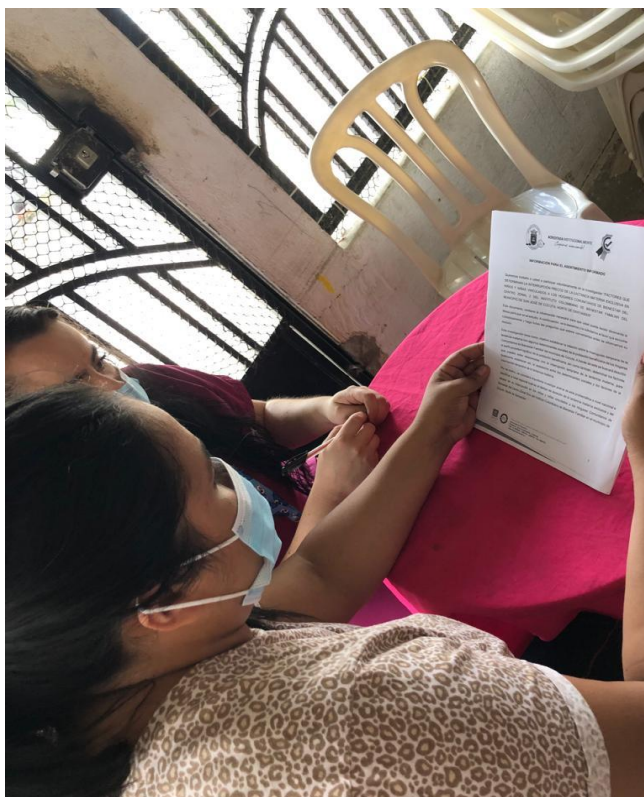


Foto: Lectura de consentimiento informado /30-11-2021/ Madres beneficiarias de Hogares Comunitarios de Bienestar, Centro Zonal 2, Cúcuta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Anexo 2: APLICACIÓN DEL FORMATO



Foto: Aplicación del formato de investigación /30-11-2021/ Madres beneficiarias de Hogares Comunitarios de Bienestar, Centro Zonal 2, Cúcuta



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 3 : APLICACIÓN DEL FORMATO



Foto: Aplicación del formado de investigación /30-11-2021/ Madres beneficiarias de Hogares Comunitarios de Bienestar, Centro Zonal 2, Cúcuta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 4: APLICACIÓN DEL FORMATO



Foto: Aplicación del formado de investigación /30-11-2021/ Madres beneficiarias de Hogares Comunitarios de Bienestar, Centro Zonal 2, Cúcuta



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Anexo 5 : APLICACIÓN DEL FORMATO



Foto: Aplicación del formado de investigación /01-12-2021/ Madres beneficiarias de Hogares Comunitarios de Bienestar, Centro Zonal 2, Cúcuta