



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



**PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL
COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION EN LOS HOGARES COMUNITARIOS DEL
BIENESTAR FAMI SIETE DEL CENTRO ZONAL CÚCUTA 2**

PRESENTADO POR:

MARIA FERNANDA GALLO RODRIGUEZ
NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACIÓN

PRESENTADO A:

DAYANA MOJICA MENESES
DOCENTE SUPERVISORA PRÁCTICAS CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL

**PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETETICA
FACULTAD DE SALUD
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
2021-2**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
OBJETIVOS	5
OBJETIVO GENERAL	5
OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
1. ÁREA COMUNITARIA	18
1.1 INFORME DE CARACTERIZACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES GESTANTES VINCULADOS AL PROGRAMA HCB FAMI PERTENECIENTES A LA ASOCIACIÓN FAMI SIETE DEL CENTRO ZONAL CÚCUTA 2, INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR.	18
1.2 INFORME DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL POR ANTROPOMETRIA DE LOS NIÑOS NIÑAS Y MUJERES GESTANTES DE LA ASOCIACIÓN HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR FAMI SIETE PERTENECIENTE AL CENTRO ZONAL CÚCUTA DOS.....	55
1.3 INFORME VERIFICACIÓN DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES ASOCIACIÓN HCB FAMI SIETE CENTRO ZONAL CUCUTA 2.....	78
1.4 INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL HCB FAMI SIETE.....	98
2. ÁREA EDUCATIVA.....	118
INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN EDUCATIVO COLECTIVAS DEL HCB FAMI SIETE	118
3. ÁREA ADMINISTRATIVA.....	165



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.1 NFORME DE SEGUIMIENTO A LA MALNUTRICIÓN POR EXCESO EN LOS USUARIOS VINCULADOS AL CENTRO ZONAL CÚCUTA 2	165
3.2 CAPACITACIÓN SELECCIÓN DE PROVEEDORES Y COMPRAS LOCALES....	189
3.3 VERIFICACIÓN DE DERECHOS CON CÓDIGO MS	202
4. ÁREA INVESTIGATIVA	204
5. ÁREA ACADÉMICA	223
5.1 MATRIZ DOFA	223
5.2 FICHA TÉCNICA	224
6. CONCLUSIONES	231
7. BIBLIOGRAFIA	232



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INTRODUCCIÓN

En las Práctica Campos de Acción Profesional de X semestre, los estudiantes desarrollan habilidades que les permiten adquirir competencias en el área comunitaria, educativa, administrativa, investigativa y académica; en las cuales se desarrollan actividades en las etapas correspondientes al diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación, considerando las características de cada uno de los escenarios de práctica.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es un escenario de practica Campos de Acción Profesional, que se encuentra articulado con el grupo de asistencia técnica, brindando y apoyo en capacitaciones sobre temáticas relacionadas con hábitos y estilos de vida saludables, toma de medidas antropométricas, enfermedades prevalentes de la infancia, signos clínicos de desnutrición, estandarización de porciones, enfermedades inmunoprevenibles, enfermedades transmitidas por alimentos, también realizan la caracterización sociofamiliar de cada uno de los niños y niñas beneficiarios huertas caseras, estrategia de compras locales, a los Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF, también se realiza diagnóstico nutricional de aquellos niños y niñas beneficiarios de la modalidad de comunitarias de primera infancia, a partir de los datos obtenidos del sistema de información cuéntame; implementación de planes de intervención adaptados a cada uno de los diagnósticos nutricionales encontrados; desarrollo de planes educativos de acuerdo a las necesidades identificadas en la comunidad y evaluación de los mismos, así como en la ejecución de planes de mejoramiento para el cumplimiento del plan de seguridad alimentaria y nutricional establecidos por dicha institución. Es importante resaltar que en este escenario de práctica se lleva a cabo la planeación y ejecución de propuestas de investigación articuladas al semillero de investigación de Salud Humana de nuestro programa académico.

De esta manera, el escenario y la práctica campos de acción profesional permite al estudiante adquirir la destreza de realizar todas las actividades propias del quehacer profesional Nutricionista Dietista, las cuales le permitirán aplicar en el contexto real aquellos conocimientos adquiridos en la academia, lo cual contribuye al cumplimiento de los objetivos de cooperación interinstitucional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir con el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional, mediante la ejecución de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del componente de salud y nutrición, con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar familiar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta, durante el segundo periodo académico 2021.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las características sociodemográficas de niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar- FAMI Zonal siete en el centro zonal 2 a través de las fichas de caracterización.
- Desarrollar actividades de vigilancia del estado nutricional de los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del centro zonal 2, con el fin de interpretar los indicadores nutricionales.
- Proponer actividades de intervención en alimentación y nutrición que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población teniendo en cuenta los resultados obtenidos del diagnóstico nutricional, mediante un plan de intervenciones
- Contribuir con acciones de mejora mediante los hallazgos encontrados en la ejecución de obligaciones contractuales asignadas en el componente de salud y nutrición por el ICBF.
- Plantear estrategias y programas educativos en alimentación y nutrición que favorezcan los hábitos y estilos de vida saludables del talento humano, padres, niños y niñas vinculados del centro zonal 2, durante el segundo semestre académico 2021.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Establecer acciones administrativas enmarcadas en el componente de salud y nutrición durante la práctica campos de acción profesional teniendo en cuenta la necesidad del escenario
- Revisar, analizar, ajustar y ejecutar la propuesta diseñada para el proyecto de investigación con base en el formato institución al correspondiente a la Universidad de Pamplona durante el segundo semestre académico del año 2021.
- Diseñar actividades relacionadas con alimentación y nutrición que favorezcan al desarrollo de las competencias que den cumplimiento a la práctica Campos de Acción Profesional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional, mediante la ejecución de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del componente de salud y nutrición, con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar familiar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta, durante el segundo periodo académico 2021.

Población Objeto: Mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños vinculados del hogar FAMI Zonal Siete en el centro Zonal 2 Cúcuta

ÁREA: COMUNITARIA: COMPETENCIA 1

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Identificar las características sociodemográficas de niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar- FAMI Zonal siete en el centro zonal 2 a través de las fichas de caracterización.	Analizar los instrumentos necesarios para identificar adecuadamente las características sociofamiliares de la población y así adquirir una visión más amplia de su situación.	Revisar el 100% de los datos suministrados en la ficha de caracterización sociofamiliar. Elaboración del informe de caracterización	Asesoría con la docente supervisora. Ficha de caracterización sociofamiliar.	Solicitud de acceso a las fichas de caracterización sociofamiliar de la población. Revisión de la ficha de caracterización sociofamiliar. Tabulación de los datos recogidos de las fichas de caracterización Análisis de las fichas de la ficha de caracterización sociofamiliar. Informe de resultados obtenidos a partir del análisis de la ficha de caracterización sociofamiliar.	N° total de fichas de caracterización revisadas y analizadas/ N° de total de fichas de caracterización recolectadas X100.	25 septiembre 2021	Humanos: Docente supervisor Estudiante de practica Equipos Computador Materiales: Ficha de caracterización sociofamiliar.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

ÁREA: COMUNITARIA: COMPETENCIA 2

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Desarrollar actividades de vigilancia del estado nutricional de los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del centro zonal 2, con el fin de interpretar los indicadores nutricionales.	Interpretar adecuadamente los indicadores antropométricos de acuerdo a lo establecido en la resolución 2465 de 2016 con el fin de establecer el diagnóstico nutricional de la población objeto.	Determinar en un 100% el estado nutricional de los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del centro zonal 2.	Obtener la información a través de la base de datos del aplicativo cuéntame. Asesoría con la docente supervisora.	Contextualización del sistema de información cuéntame. Revisión y análisis de la base de datos del aplicativo cuéntame. Revisión de la resolución 2465 de 2016.	N° total de niños con diagnostico nutricional/ N° total de niños vinculados al centro zonal Cúcuta 2.	20 octubre 2021	Humanos: Docente supervisor Estudiante de practica Equipos Computador Materiales:	Maria Fernanda Gallo Rodriguez.

	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
		Elaboración del informe de diagnóstico nutricional.		Tabulación y análisis de la información Elaboración del informe de resultados del diagnóstico nutricional de la población. Socialización de resultados del informe de diagnóstico nutricional a la población.	N° de niños vinculados con malnutrición /Total de niños vinculados al Centro zonal Cúcuta 2		Base de datos del aplicativo cuéntame Resolución 2465 de 2016	
Proponer actividades de intervención en alimentación y nutrición que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población teniendo en cuenta los resultados obtenidos del diagnóstico nutricional, mediante un plan de intervenciones	Planificar actividades y estrategias para el desarrollo del plan de intervenciones de acuerdo a los desarrollos obtenidos en el diagnóstico nutricional promoviendo el mejoramiento del estado nutricional de la población.	Diseño de actividades para el desarrollo en el plan de intervenciones Plan de intervenciones	Documentación del plan de intervención. Articulación interinstitucional Asesorías con el docente supervisor.	Determinar las estrategias y actividades de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico nutricional de la población objeto. Planificar un cronograma en que se incluya: actividades, fecha, hora y población, para dar cumplimiento con lo planteado en el plan de intervenciones. Diseñar formatos que permita medir el cumplimiento de las actividades programadas. Realizar plan de intervenciones con Revisión y aprobación por parte del docente supervisor. Socialización del plan de intervención con la población objeto	N° de intervenciones propuestas/ N° total de intervenciones sugeridas X 100. Plan de intervención revisado, aprobado	13 noviembre 2021	Humano Docente supervisor. Estudiantes de Práctica Equipos: Computador Materiales: Documentos bibliográficos. - Internet.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez
	Implementar el plan de intervenciones propuesto, y lograr que cumpla con las expectativas del escenario centro zonal Cúcuta 2.	Cumplimiento del 100% de las actividades propuestas para el plan de intervenciones. Informe de ejecución del plan de intervenciones.	Matriz del plan de intervenciones revisado y aprobado.	Ejecutar estrategias y actividades de acuerdo con la población a la que va dirigida la intervención. Elaboración del informe de ejecución. Elaborar actas de asistencia. Capturar evidencias fotográficas de cada una de las intervenciones realizadas.	N° de intervenciones ejecutadas/ N° total de intervenciones propuestas X 100. N° de personas con impacto positivo por las intervenciones / N° total de personas	Noviembre – diciembre 2021	Humano Docente supervisor. Estudiantes de Práctica Equipos: Computador Materiales: Documentos bibliográficos.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

					beneficiadas del plan de intervenciones X100.		- Internet. -Actas	
	Realizar el seguimiento del plan de intervenciones diseñado para la población objeto.	Seguimiento del 100% de las actividades propuestas en el plan de intervenciones.	Documento del plan de intervenciones colectivas. Informe de ejecución	Realizar seguimiento en las actividades propuestas. Verificar el cumplimiento de las actividades. Diligenciar instrumento de seguimiento del plan de intervenciones. Revisión periódica del sistema de información cuéntame.	N° de actividades con seguimiento / N° total de actividades propuestas X 100. Informe final de seguimiento	13 Diciembre 2021	Humano Docente supervisor. Estudiantes de Práctica Equipos: Computador Materiales: Instrumento de seguimiento	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

ÁREA: COMUNITARIA: COMPETENCIA 3

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Contribuir con acciones de mejora mediante los hallazgos encontrados en la ejecución de obligaciones contractuales asignadas en el componente de salud y nutrición por el ICBF.	Verificar el cumplimiento de las contrataciones contractuales establecidas por el ICBF a través de los hallazgos encontrados para dar solución a los problemas alimentarios y nutricionales de la población objeto	Revisión del 100% del cumplimiento de las obligaciones contractuales. Informe de verificación	Documentación de obligaciones contractuales. Asesoría con el docente supervisor.	Revisión de obligaciones contractuales. Elaboración del informe de verificación en el escenario Socialización del informe de verificación.	N° de obligaciones verificadas/ total de obligaciones x 100 N° de obligaciones cumplidas / total de obligaciones x100 Informe de verificación elaborado, revisado aprobado y socializado.	11 noviembre 2021	Humanos - Docente supervisor. -Estudiante de practicas Equipos: Computador.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez
	Establecer acciones encaminadas al cumplimiento de las obligaciones contractuales con el fin de dar solución a los problemas alimentarios y nutricionales de la población objeto	Elaboración de una matriz con las actividades planteadas.	Documentación de obligaciones contractuales. Asesoría con el docente supervisor. Plataformas virtuales.	Revisión bibliográfica. Proponer estrategias para el cumplimiento de las obligaciones. Elaboración de herramientas educativas. Socialización de las estrategias planteadas.	N° de Obligaciones contractuales cumplidas / Total de Obligaciones contractuales en el componente de Salud y Nutrición X 100%	11 noviembre 2021	Humanos - Docente supervisor. - Estudiante de prácticas. Materiales: - Documentos bibliográficos. - Internet. Equipos: Computador.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
	Implementar las acciones para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales establecidas por el ICBF con el fin de dar solución a los problemas alimentarios y nutricionales de la población objeto	Ejecución del 100% de las acciones establecidas.	Estrategias planteadas. Formatos de seguimiento. Formato de verificación de obligaciones contractuales. Asesoría con el docente supervisor.	Elaboración de informe de ejecución. Elaboración de formatos de seguimiento. Diligenciamiento de formatos de asistencia. Seguimiento y verificación de las obligaciones contractuales. Recolección de evidencias.	Informe de ejecución elaborado, revisado y aprobado.	1 diciembre 2021	Humanos Docente supervisor. Estudiante de prácticas. Materiales Evidencias Fotográficas. Actas. Informe de ejecución. Equipos: Computador.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

Elaborado: Maria Fernanda Gallo Rodriguez

Revisado ND: Dayana Mojica Meneses

Aprobado: ND Dayana Mojica Meneses



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETETICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional, mediante la ejecución de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del componente de salud y nutrición, con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar familiar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta, durante el segundo periodo académico 2021.

Población Objeto: Mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños vinculados del hogar FAMI Zonal Siete en el centro Zonal 2 Cúcuta

ÁREA: EDUCATIVA: COMPETENCIA 4

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Plantear estrategias y programas educativos en alimentación y nutrición que favorezcan los hábitos y estilos de vida saludables del talento humano, padres, niños y niñas vinculados del centro zonal 2, durante el segundo semestre académico 2021.	Diseñar un plan educativo innovador para el programa de educación en alimentación y nutrición que favorezca los hábitos y estilos de vida saludable de la población objeto	Elaborar el 100% de las actividades del plan educativo.	Matriz del plan educativo. Asesoría por parte de la docente supervisora Herramientas de búsqueda virtual.	Identificación y selección de los temas educativos. Búsqueda bibliográfica. Planteamiento de estrategias educativas con base a los temas seleccionados. Diseño del material y plan educativo. Socialización del plan educativo.	N° actividades aprobadas / N° actividades propuestas x 100	22 noviembre 2021	Humanos: Docente supervisora Estudiantes de prácticas. Materiales: - Documentos bibliográficos. - Actas. - Materiales audiovisuales. - Internet Equipos:	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

				Elaboración de actas de asesoría			- Computador	
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
	Ejecución del plan educativo en alimentación y nutrición en la población objeto de acuerdo a lo planteado.	Ejecutar el 100% de las actividades planteadas en el plan educativo.	Matriz del plan educativo Material educativo. Cronograma de actividades Encuentros con la población vinculada, a través de medios virtuales .	Elaboración del cronograma de actividades. Desarrollo de las actividades establecidas en el plan educativo. Recolección de evidencia fotográfica. Realización del acta de encuentro.	N° de acciones o actividades implementadas / N° de estrategias y actividades establecidas x 100.	Noviembre-diciembre 2021	Humanos: Docente supervisora. Estudiantes de prácticas. Materiales: Documentos bibliográficos. Material educativo Evidencias fotográficas Equipos: Computador	Maria Fernanda Gallo Rodriguez
	Evaluar el plan educativo desarrollado en la población objeto con el fin de cumplir la propuesta inicial.	Aplicación y análisis del 100% de los pre test y post test a la población objeto.	Pre-test. digital Post-test. Digital Asesorías por parte de la docente supervisora	Aplicación del pretest y post test a la población objeto. Recolección de evidencia. Análisis y tabulación de la información. Elaboración del informe final evaluativo del plan educativo. Socialización del informe.	N° personas asistentes / total personas convocadas x 100 N° pretest aplicados/total de asistentes x100 N° posttest aplicados/total de asistentes x100 N° posttest aplicados con resultados favorables) / (total de posttest aplicados) x100	Noviembre - diciembre	Humanos: Docente supervisor de prácticas. - Estudiantes de prácticas. Materiales: - Herramientas tecnológicas. - Evidencias. - Actas. Equipos: Computador.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez
Elaborado: Maria Fernanda Gallo Rodriguez			Revisado ND: Dayana Mojica Meneses			Aprobado: ND Dayana Mojica Meneses		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



PLAN DE ACCIÓN

Objetivo general: Contribuir con el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional, mediante la ejecución de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del componente de salud y nutrición, con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar familiar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta, durante el segundo periodo académico 2021.

Población Objeto: Mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños vinculados del hogar FAMI Zonal Siete en el centro Zonal 2 Cúcuta

ÁREA: ADMINISTRATIVA: COMPETENCIA 5

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Establecer acciones administrativas enmarcadas en el componente de salud y nutrición durante la práctica campos de acción profesional teniendo en cuenta la necesidad del escenario	Realizar un plan de acción de acuerdo a las competencias establecidas en la práctica campos de acción profesional	Inclusión del 100% de las actividades en el plan de acción.	Plan de acción. Cronograma de actividades. Asesorías por parte de la docente supervisora	Estructurar el plan de acción. Socialización de las actividades a desarrollar con la docente supervisora Elaboración del cronograma de actividades.	N° actividades incluidas/ total actividades programadas x100	25 de septiembre de 2021	Humanos: Docente supervisor Estudiante de practica Equipos Computador Materiales: Documentos bibliográficos	Maria Fernanda Gallo Rodriguez
	Ejecutar las actividades y/o acciones de apoyo administrativo correspondiente a las necesidades del escenario	Ejecución del 100% de las actividades planeadas	Informes de ejecución	Elaboración de material educativo Implementación de las acciones administrativas planteadas según las necesidades del escenario. Elaboración de informe de ejecución	N° actividades ejecutadas / Total de actividades planeadas x100	Septiembre-diciembre 2021	Humanos: Docente supervisor Estudiante de practica Equipos Computador Materiales: Documentos bibliográficos Evidencia Fotografica	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

Elaborado: Maria Fernanda Gallo Rodriguez

Revisado ND: Dayana Mojica Meneses

Aprobado: ND Dayana Mojica Meneses



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional, mediante la ejecución de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del componente de salud y nutrición, con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar familiar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta, durante el segundo periodo académico 2021.

Población Objeto: Mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños vinculados del hogar FAMI Zonal Siete en el centro Zonal 2 Cúcuta

ÁREA: INVESTIGACIÓN: COMPETENCIA 6

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Revisar, analizar, ajustar y ejecutar la propuesta diseñada para el proyecto de investigación con base en el formato institución al correspondiente a la Universidad de Pamplona durante el segundo semestre académico del año 2021.	Realizar los ajustes pertinentes de la propuesta del proyecto de investigación con la finalidad de dar avance a este proyecto.	Realizar los ajustes necesarios para el proyecto de investigación	Disponer del proyecto de investigación. Revisión bibliográfica Analizar la información que comprende el proyecto de investigación. Realización de ajustes de la propuesta investigativa.	Realiza los ajustes considerados en el oficio de solicitud de validación del instrumento por expertos. Incluir información que complemente el proyecto de investigación. Asesorías con la docente supervisora.	Propuesta ajustada, revisada y aprobada.	Noviembre 2021	Talento Humano: Docente supervisora Estudiante responsable Tecnológicos: Computador Internet Materiales: Proyecto de investigación. Formato Institucional.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez
	Ejecutar la propuesta de investigación mediante la aplicación de la prueba piloto obteniendo así recolección de información	Ejecutar el proyecto de investigación en un 100%	Proyecto de investigación aprobado	Aplicar el instrumento de recolección de la información de la propuesta de investigación. Analizar la información recolectada a partir de los instrumentos aplicados.	N° de formatos aplicados/ Total de formatos requeridos X 100. N° de formatos analizados/ Total de formatos aplicados X 100.	Diciembre 2021		Maria Fernanda Gallo Rodriguez

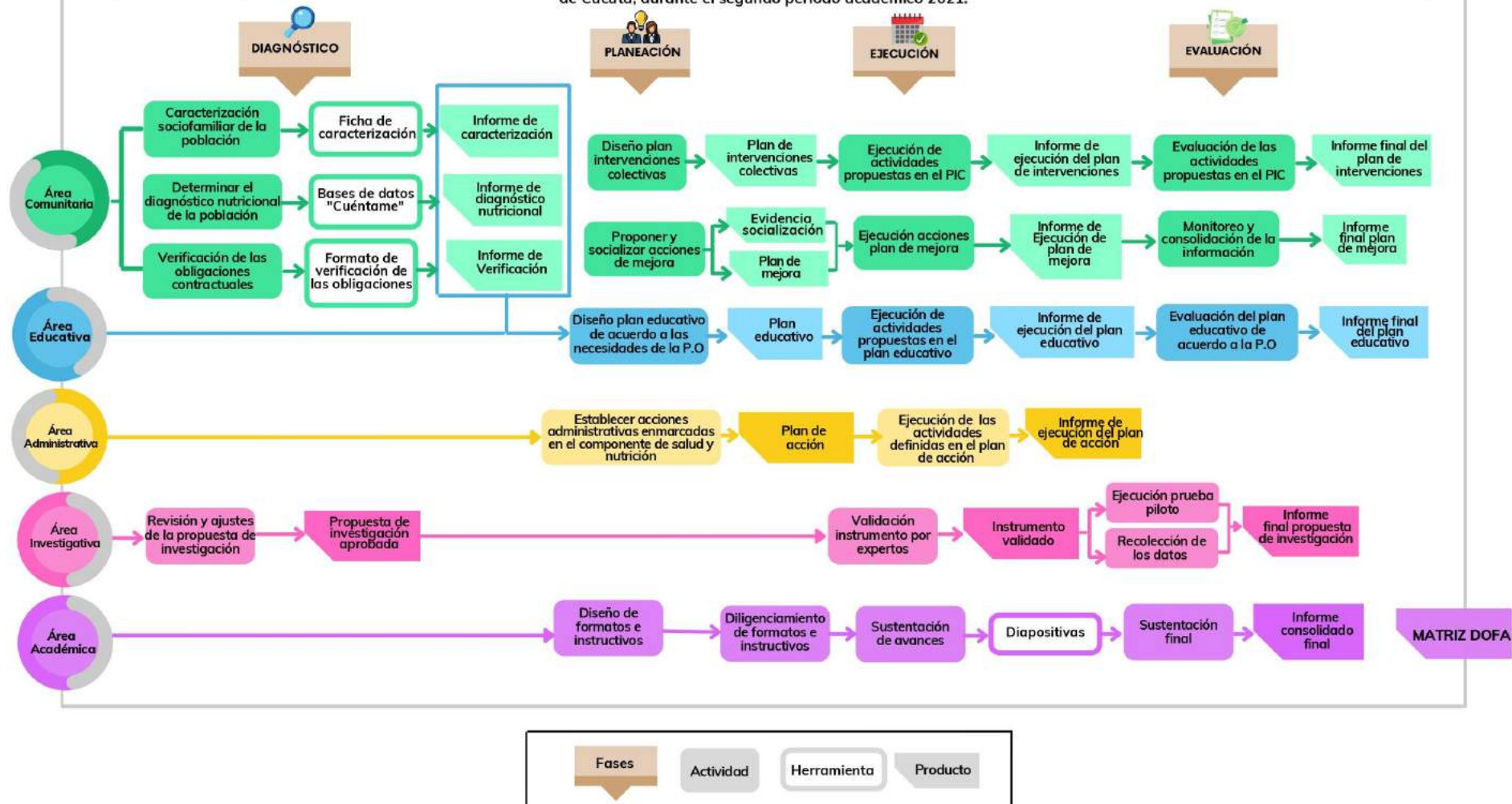
Elaborado: Maria Fernanda Gallo Rodriguez			Revisado ND: Dayana Mojica Meneses			Aprobado: ND Dayana Mojica Meneses			
			UNIVERSIDAD DE PAMPLONA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA PLAN DE ACCIÓN					 BIENESTAR FAMILIAR	
Objetivo general: Contribuir con el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional, mediante la ejecución de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del componente de salud y nutricion, con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar familiar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta, durante el segundo periodo académico 2021.									
Población Objeto: Mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños vinculados del hogar FAMI Zonal Siete en el centro Zonal 2 Cúcuta									
ÁREA: ACADÉMICA: COMPETENCIA 7									
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable	
Diseñar actividades relacionadas con alimentación y nutrición que favorezcan al desarrollo de las competencias que den cumplimiento a la práctica Campos de Acción Profesional.	Crear formatos e instructivos que faciliten la recolección de información de los Vinculados del centro zonal Cúcuta 2.	Diseñar en un 100% los formatos e instructivos requeridos.	Diseño de instrumentos e instructivos. Asesorías con la docente supervisora.	Revisión bibliográfica que sea útil para el diseño de formatos. Asesoría por parte de la docente supervisora. Realización de las correcciones sugeridas por la docente. Instrumentos e instructivos aprobados.	N° de formatos aprobados / Total de formatos diseñados X 100. N° de instructivos aprobados/ Total de instrumentos diseñados X 100.		Talento Humano: Docente supervisora Estudiante de práctica Tecnológicos: Computador Internet Programas de cómputo para el diseño de instrumentos e instructivos.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez	
	Realizar el diseño de la representación esquemática de acuerdo con las competencias de cada una de las áreas que abarcan las practicas Campos de Acción Profesional para el segundo semestre académico del año 2021.	Construir el esquema en su totalidad.	Plan de acción diseñado de acuerdo con las competencias correspondientes a la práctica. Diagrama esquemático Asesoría con la docente supervisora.	Diseño del Plan de acción. Plan de acción aprobado por la docente supervisora. Revisión de actividades y competencias propuestas en el plan de acción. Diseñar la representación esquemática de acuerdo con el plan de acción	Representación esquemática diseñada, revisada y aprobada.	25 de septiembre de 2021	Talento Humano: Docente supervisora Estudiante de práctica Tecnológicos: Computador Internet	Maria Fernanda Gallo Rodriguez	

	Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos
				Entrega del esquema estratégico a la docente supervisora. Socialización del diagrama esquemático				
	Efectuar el diligenciamiento adecuado de los respectivos formatos de las practicas Campos de Acción Profesional.	Diligenciar en un 100% los formatos correspondientes a la práctica.	Formatos que deben ser diligenciados en el desarrollo de la práctica. Asesoría con la docente supervisora.	Diligenciamiento de formatos. Entrega de formatos diligenciados.	N° total de formatos diligenciados/ el total de formatos solicitados X 100.	Diciembre 2021	Talento Humano: Docente supervisora Estudiante de práctica Tecnológicos: Computador Internet Materiales: Formatos de las prácticas CAP.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez
	Presentar y Sustentar resultados de avances realizados en cada corte correspondiente al segundo corte del semestre académico 2021-2	Presentar el informe de avances en la fecha programada.	Revisión de material bibliográfico que sea de utilidad para la realización de los avances. Asesoría por parte de la docente supervisora. Presentación de diapositivas del informe de avances Plataforma Microsoft teams	Revisión de fuentes de información del ICBF Realización de búsquedas de información acerca del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del centro zonal 2. Conocer, analizar y entender el mapa de procesos del ICBF Diseño de la presentación en diapositivas del informe de avances.	N° de sustentaciones realizadas/Total de sustentaciones programadas x100 Diapositivas diseñadas, revisadas, aprobadas y socializadas. Informe final entregado y aprobado. Actas elaboradas, revisadas y aprobadas.	11 de octubre 2021	Talento Humano: Docente supervisora Estudiante de practica Tecnológicos: Computador Internet Materiales: Plataforma ICBF Documento de reseña histórica y contextualización del centro zonal 2. Diapositivas	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

	Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos
				Revisión y aprobación de las diapositivas por parte del docente supervisor y la comunicadora social. Presentación de los avances correspondientes en cada corte académico. Consolidado del informe final. Sustentación de informe final.				
	Evaluar al programa de Nutrición y Dietética y al escenario de prácticas, ICBF Centro Zonal 2, Cúcuta, mediante una matriz DOFA	Evaluación del 100% de las competencias planteadas en la matriz.	Matriz DOFA. Asesoría con la docente supervisora	Definir debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas del programa de nutrición y dietética de la universidad de Pamplona. Analizar los factores internos y externos del escenario de prácticas, ICBF Centro Zonal 2, Cúcuta. Diseñar la matriz. DOFA del escenario de práctica, ICBF centro Zonal 2 Cúcuta. Entregar la matriz DOFA.	N° de matriz DOFA realizadas/ N° total de matriz DOFA solicitadas X 100. Matriz diseñada, revisada y aprobada.	15 diciembre 2021	Humanos: - Docente supervisor de prácticas. - Estudiantes de prácticas. Materiales: - Matriz DOFA. Equipos: - Computador.	Maria Fernanda Gallo Rodriguez

PRÁCTICAS CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL DIAGRAMA ESQUEMÁTICO

Objetivo general: Contribuir con el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional, mediante la ejecución de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del componente de salud y nutrición, con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios del bienestar familiar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta, durante el segundo periodo académico 2021.



Fuente: Elaboración propia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. ÁREA COMUNITARIA

1.1 INFORME DE CARACTERIZACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES GESTANTES VINCULADOS AL PROGRAMA HCB FAMI PERTENECIENTES A LA ASOCIACIÓN FAMI SIETE DEL CENTRO ZONAL CÚCUTA 2, INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR.

INTRODUCCIÓN.

La ficha de caracterización sociofamiliar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral.

La caracterización busca hacer la descripción territorial e identificar las principales características del sector, del municipio y del departamento.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar dispone de una ficha para recolectar la información de cada familia, lo que permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en cada familia y así mismo permite ofrecerle una atención integral a cada niño o niña de acuerdo con sus necesidades. La información recolectada permite conocer las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas con el fin de hacer aportes para su desarrollo integral.

La ficha de caracterización, tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral. De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. (ICBF, 2019)

Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras. (ICBF, 2019)

En el módulo I se encuentran variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá a cada agente educativo y a cada UDS conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza. (ICBF, 2019)

El módulo II contiene preguntas sobre los niños y niñas menores de 5 años que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía del desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios (ICBF, 2019)

En el Módulo III se encuentran variables específicas sobre las madres gestantes, y algunas sobre las madres lactantes. Este módulo busca identificar factores protectores y de riesgo para promover un embarazo y una preparación para el parto, adecuados, en las áreas familiares, de salud y de nutrición. (ICBF, 2019).



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACIÓN

La caracterización de la familia y las comunidades nos permite estructurar planes de desarrollo infantil y familiar de manera que se tengan en cuenta las características del contexto en el cual se desarrolla, dada la diversidad propia del país. (ICBF, 2015)

En la caracterización sociofamiliar podemos establecer las condiciones sociales y económicas de la población y de las familias que influyen en la estructuración de los servicios, de modo que las de mayor marginalidad inciden en la existencia de urbanizaciones irregulares de alto riesgo, pocas condiciones de salubridad y distancias grandes de los lugares de trabajo o de los servicios de salud. Esto, además de aumentar el efecto negativo en la seguridad y la salud infantil, también tiene efectos en los niveles de tensión de las familias afectando su dinámica y por consiguiente el desarrollo social y emocional de niños y niñas. (ICBF, 2015)

Realizar una caracterización de usuarios trae consigo los siguientes beneficios:

- Aumenta el conocimiento que la entidad tiene de sus usuarios.
- Ofrece elementos que permiten mejorar la comunicación entre la entidad y sus usuarios.
- Ayuda a determinar las necesidades de los usuarios eficientemente para que puedan ser satisfechas cuando lo solicitan.
- Permite enfocar los servicios ofrecidos y las comunicaciones hacía aquellos usuarios que más lo requieren.
- Permite implementar acciones que redunden en el fortalecimiento de la percepción de confianza que los usuarios pueden tener de la entidad y del estado en general.
- Entrega elementos para ajustar servicios existentes y favorece el diseño de nuevos servicios para usuarios relevantes que no están siendo atendidos por los canales de acceso establecidos.
- Permite, de manera general, la planeación e implementación de estrategias orientadas hacia el mejoramiento de la relación usuario – entidad pública.

Es por ello que el presente informe pretende caracterizar la población beneficiaria de la EAS FAMI SIETE perteneciente al centro zonal Cúcuta 2, con el fin de fortalecer aquellas variables que se encuentren deficientes para así lograr una mejor calidad de vida para la población.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGÍA.

Para la elaboración de este informe se tuvo en cuenta los datos obtenidos de la ficha de caracterización otorgada por la EAS FAMI SIETE. De ellas se extrajeron las variables de interés para los niños menores de 2 años y las gestantes, estas se encuentran divididas en 3 módulos:

Módulo 1: Niño o niña

- Edad en meses
- Nacionalidad principal
- Afiliación al sistema general de seguridad social en salud
- ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo?
- ¿La niña o niño recibe leche materna?

Módulo 2: Gestantes.

- Nacionalidad principal
- Estado civil
- ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?
- ¿Cuál es su actividad principal en este momento?
- Ingreso mensual promedio
- ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?
- ¿Cuáles suplementos de micronutrientes le han suministrado durante la gestación?
- Se encuentra usted afiliada al sistema general de seguridad social en salud
- ¿Cuenta con el esquema de vacunación completo según la edad gestacional?

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Módulo 3: Familia

- Número de personas que componen el hogar
- Tipo de vivienda
- Tipo de tendencia de vivienda
- El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios: Energía, Acueducto, Alcantarillado, Gas natural.
- ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ¿Al agua que se usa para el consumo humano en el hogar, se le realiza algún
- tratamiento para que sea apta para el consumo?
- Nivel Escolar del cuidador
- Ingreso mensual promedio
- ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?

Una vez extraídas diversas variables, se graficaron para realizar posteriormente su análisis y conocer la situación de vida de nuestra población y así lograr una intervención en aquellas variables con resultados deficientes para poder otorgar una mejor calidad de vida.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar las variables sociofamiliares de los niños, niñas, gestantes y lactantes, mediante la revisión de la base de datos de las fichas de caracterización sociofamiliar aplicadas a los padres de familia y/o cuidadores del HCB FAMI SIETE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

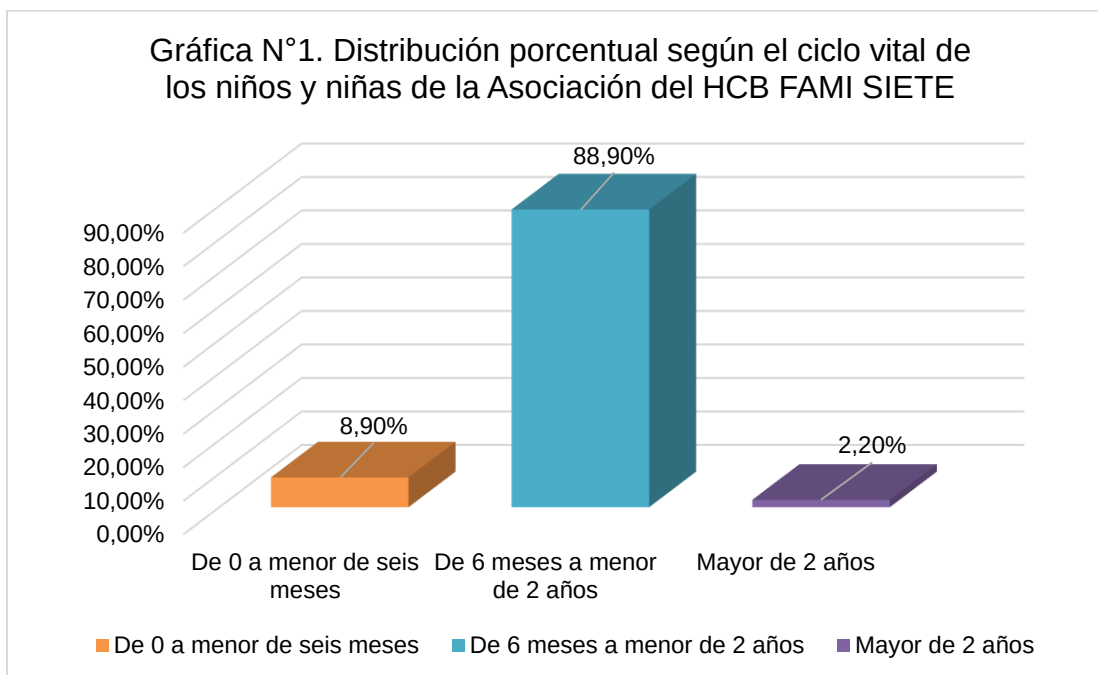
- Determinar las características familiares de los niños, niñas, gestantes y lactantes del HCB FAMI SIETE.
- Tabular las variables de interés de la ficha de caracterización
- Analizar la información obtenida de la base de datos de la ficha de caracterización
- Determinar los resultados obtenidos a partir de las características sociofamiliares de los niños, niñas, gestantes y lactantes del HCB FAMI SIETE y definir las condiciones de vida de la población objeto

ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ASOCIACIÓN HCB FAMI SIETE

Tabla N°1. Proporción por el ciclo vital de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

EDAD	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
De 0 a menor de 6 meses	20	8,9%
De 6 meses a menor de 2 años	201	88,9%
Mayor de 2 años	5	2,2%
Total	226	100

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

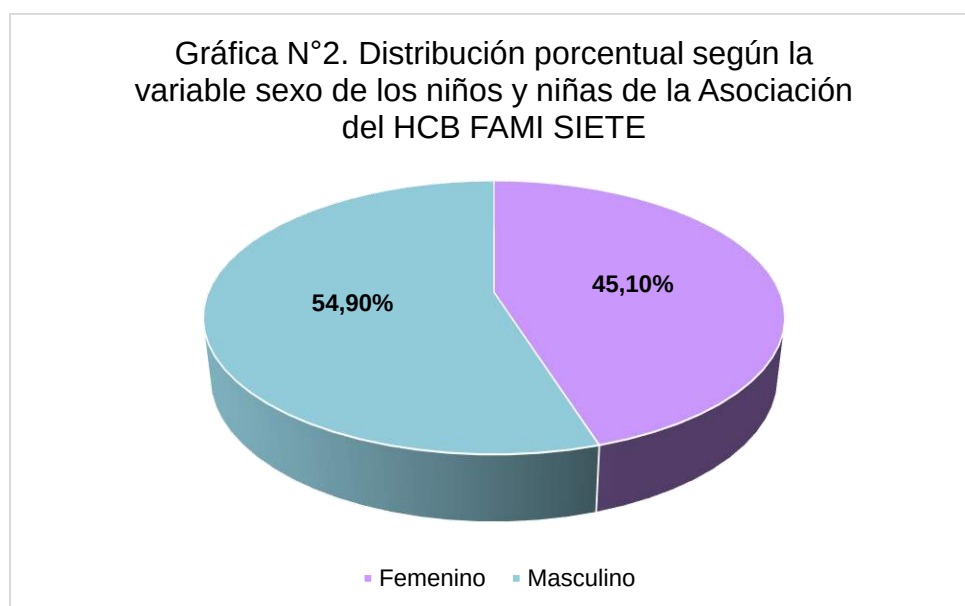
Se evidencia en la gráfica anterior, la respectiva distribución por ciclo vital de los niños y niñas beneficiarios de la Asociación HCB FAMI SIETE para el presente año. Allí se puede evidenciar que la mayor proporción corresponden al 88,9% de los niños y niñas los cuales se encuentran en el rango de edad comprendido entre los 6 meses a 1 año, 11 meses y 29 días. Mientras que el 8,9% pertenecen a los niños y niñas menores de 6 meses. Cabe destacar que el porcentaje restante equivalente al 2,20%, encontrándose en el rango de edad mayores de 2 años, sin embargo, este rango de edad no se incluye en lo establecido por el ICBF para la atención que se le presta a los niños y niñas en esta modalidad.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Tabla N°2. Distribución porcentual según la variable sexo de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE.

SEXO	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Masculino	124	54,9%
Femenino	102	45,1%
Total	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



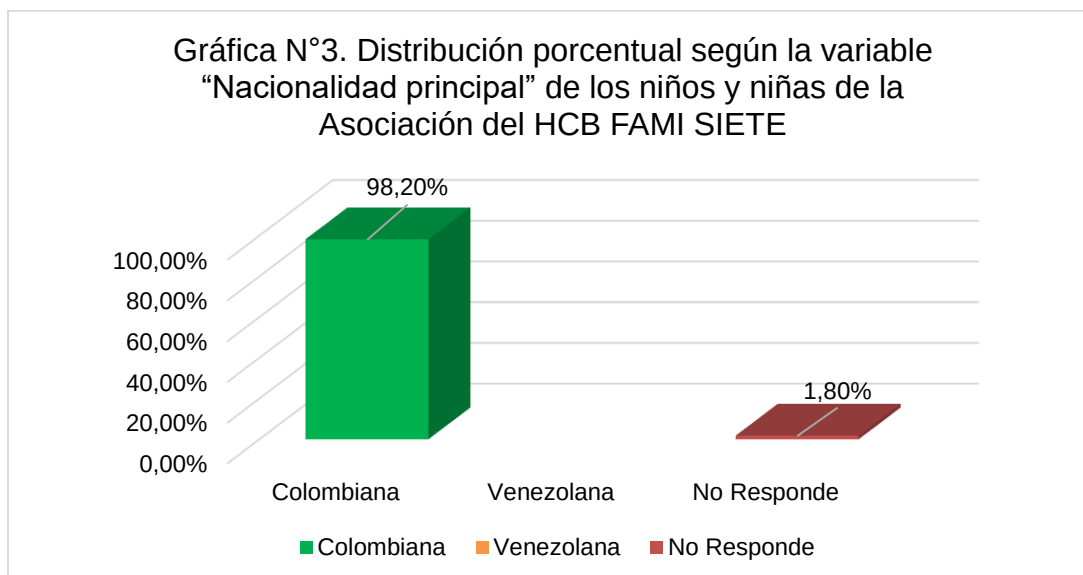
Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

De acuerdo a la gráfica anterior se describe la variable sexo de los cuales predomina el sexo masculino, con un 54,90% frente a un 45,10% del sexo femenino, de los niños y niñas del Hogar Comunitario de Bienestar FAMI SIETE. De otra manera, para el año 2018, según las estadísticas arrojadas por el DANE, el porcentaje total de la población masculina era menor a la femenina con un 2.8% de diferencia, determinándonos así que la mayor proporción es del sexo Femenino, tanto a nivel departamental como nacional. (DANE, 2018).

Tabla N°3. Distribución porcentual según la variable “Nacionalidad principal” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Nacionalidad	N	%
Colombiano	222	98,2%
Venezolano	-	-
No responde	4	1,8%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Se puede deducir de la gráfica anterior que el 98,2% de la población de la Asociación FAMI SIETE son de nacionalidad colombiana y el 1,8% restante de población no respondieron ante esta variable, esto puede deberse ante un rápido diligenciamiento de los datos a la ficha de caracterización.

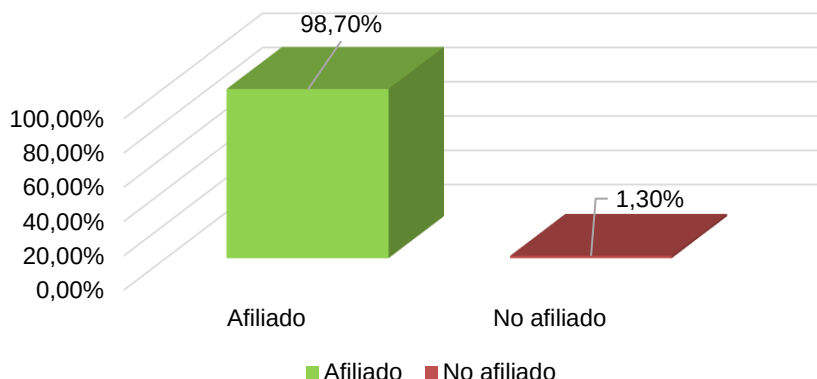
Tabla N°4. Distribución porcentual según la variable “Afiliación al SGSSS” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Afiliación al SGSSS	N	%
Afiliado	223	98,7%
No afiliado	3	1,3%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Gráfica N° 4 Distribución porcentual según la variable “Afiliación al SGSSS” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

El Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) tiene como objetivo regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso para toda la población residente del país, en todos los niveles de atención. (Min. salud, 2014).

El número de afiliados al SGSSS se ha incrementado a lo largo de los años. De esta manera, la cobertura ha crecido desde el 29.21% en 1995 hasta el 97.78% registrado al cierre del 2020. (MinSalud, 2020)

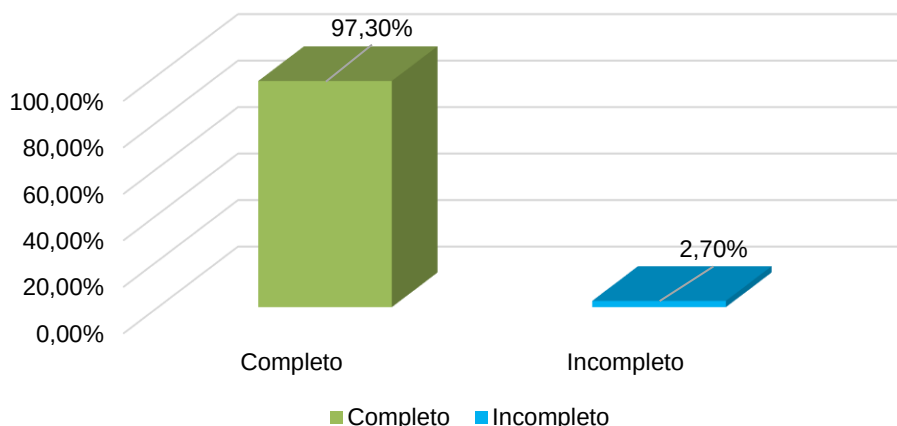
Por lo tanto, la gráfica anterior podemos observar la cantidad de niños y niñas que no se encuentran afiliados a este sistema con un 1,30%, y los que se encuentran afiliados al mismo con un 98,7% muy similar a lo reportado por el DANE para Norte de Santander un 87,6% manifiestan estar afiliado al SGSSS. Sin embargo, se ha abierto cobertura de afiliación a todos aquellos niños que aún no han sido afiliados o han tenido inconvenientes para la afiliación. (IDS, 2020)

TABLA N°5 Distribución porcentual según la variable “Esquema de vacunación” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Esquema de vacunación	N	%
Completo	220	97,3%
Incompleto	6	2,7%
TOTAL	226	100%

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Gráfica N° 5 Distribución porcentual según la variable
“Esquema de vacunación” de los niños y niñas de la
Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

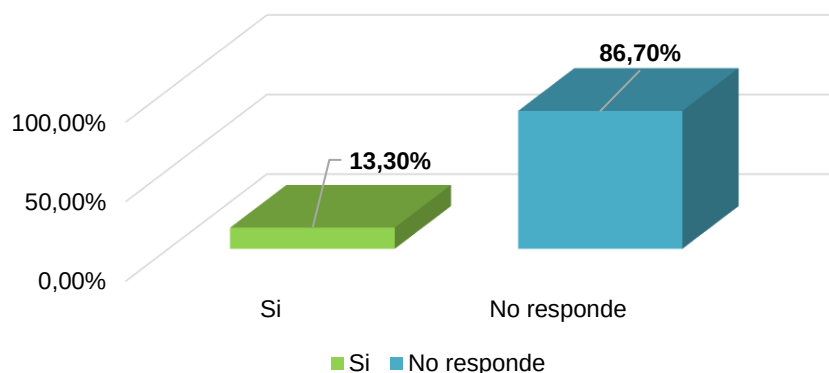
De acuerdo con la gráfica anterior podemos deducir que la mayoría de los niños y niñas tienen el esquema de vacunación completa acorde a la edad equivalente a un 97,3%, sin embargo el 2,70% de los niños pertenecientes a la EAS FAMI SIETE, presentan un esquema de vacunación incompleto. Las vacunas crean defensas que nos protegen frente al virus contra el cual nos estamos vacunando. A través de las vacunas se han erradicado enfermedades que producían la muerte. Es por ende que es de vital importancia cumplir con todo el esquema completo para obtener inmunidad de las enfermedades prevalentes de la infancia.

Tabla N°6. Distribución porcentual según la variable “Niños que reciben leche materna” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Recibe leche materna	N	%
Sí	30	13,3%
No responde	196	86,7%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica N° 6 Distribución porcentual según la variable “Niños que reciben leche materna” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija tan pronto nace, porque proporciona los nutrientes necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado, es decir contiene todos los nutrientes perfectos en calidad y cantidad, que son de fácil digestión y absorción y sigue siendo fuente de nutrientes y defensas aún más allá de los 2 años (MinSalud, 2020). Según la gráfica N°6 únicamente 13,3% (30 beneficiarios) reciben lactancia materna, esto debido a que la población lactante presenta un porcentaje mínimo en relación a la población total.

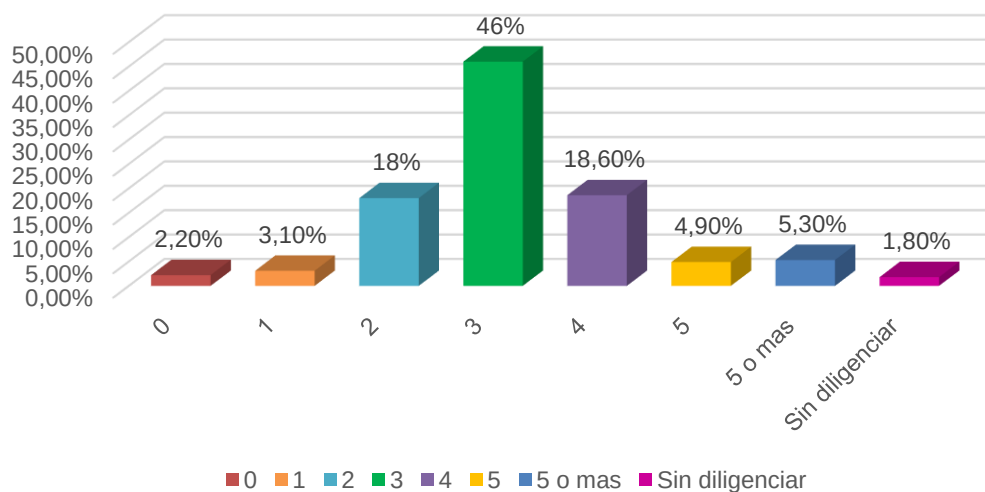
Tabla N°7. Distribución porcentual según la variable “Número de personas que componen el hogar” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Número de personas que componen el hogar	N	%
0	5	2,2%
1	7	3,1%
2	41	18%
3	104	46%
4	42	18,6%
5	11	4,9%
5 o más	12	5,3%
Sin diligenciar	4	1,8%
Total	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Gráfica N° 7 . Distribución porcentual según la variable
“Número de personas que componen el hogar” de los niños y
niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Según la gráfica anterior, la población objeto predomina entre 3 personas que componen el hogar con un 46% respectivamente. Uno de los hallazgos más interesantes de los resultados preliminares del último censo es la reducción del tamaño promedio de los hogares colombianos: pasamos de 3,9 personas por hogar en 2005 a 3,1 en 2018.(DANE,2018). Sin embargo hay un dato muy relevante y es que se encuentran 5 usuarios correspondiente a un 2,2 % que refieren 0 personas en su hogar, por lo que se puede deducir que se encuentre un sesgo en el diligenciamiento de la pregunta.

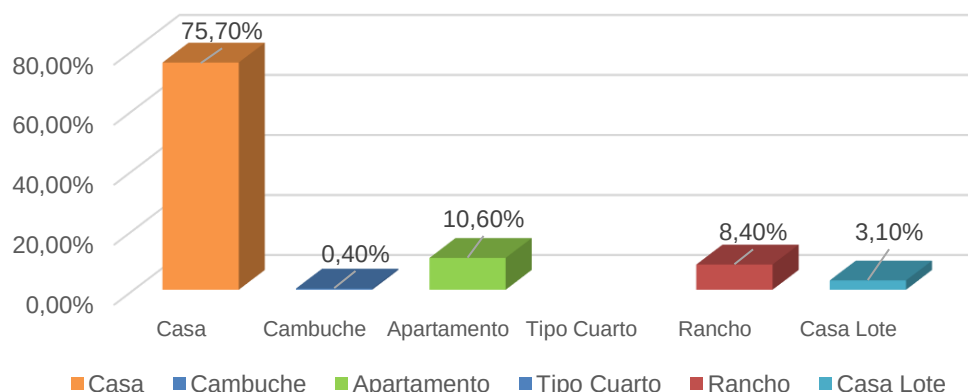
Tabla N°8. Distribución porcentual según la variable “Tipo de vivienda” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Tipo de vivienda	N	%
Casa	171	75,7%
Cambuche	1	0,4%
Apartamento	24	10,6%
Tipo Cuarto	-	-
Rancho	19	8,4%
Casa Lote	7	3,1%
Ninguno	4	1,8%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Gráfica N°8 Distribución porcentual según la variable “Tipo de vivienda” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

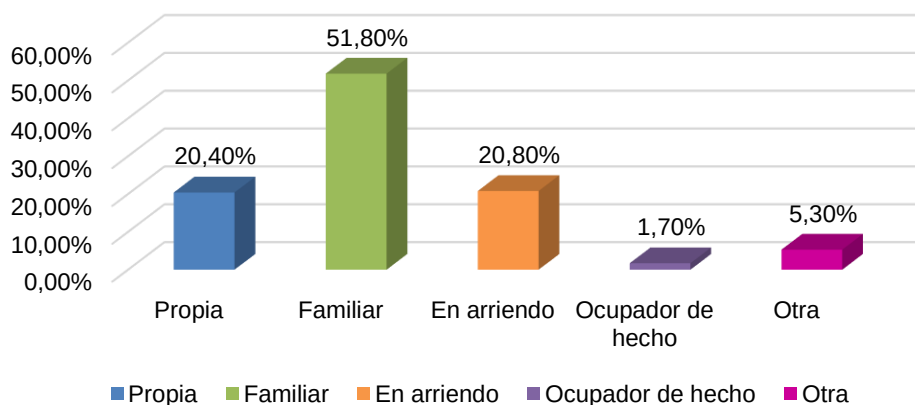
De acuerdo a la gráfica anterior podemos decir que la mayor proporción de niños y niñas de la asociación FAMI SIETE el 75,70% para el tipo de vivienda casa, siendo la menor proporción con un 0,40% el cambuche, relacionándolo con el Departamento Norte de Santander (78%) y el Municipio San José de Cúcuta (71%), también tienen un porcentaje similar, quedando en la mayor proporción la casa según lo explicado por el (DANE, 2018).

Tabla N°9. Distribución porcentual según la variable “Tipo de tenencia de la vivienda.” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Tipo de tenencia de la vivienda	N	%
Propia	46	20,4%
Familiar	117	51,8%
En arriendo	47	20,8%
Ocupador de hecho	4	1,7%
Otra	0	
Sin diligenciar	12	5,3%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica N° 9 Distribución porcentual según la variable “Tipo de tenencia de la vivienda.” de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

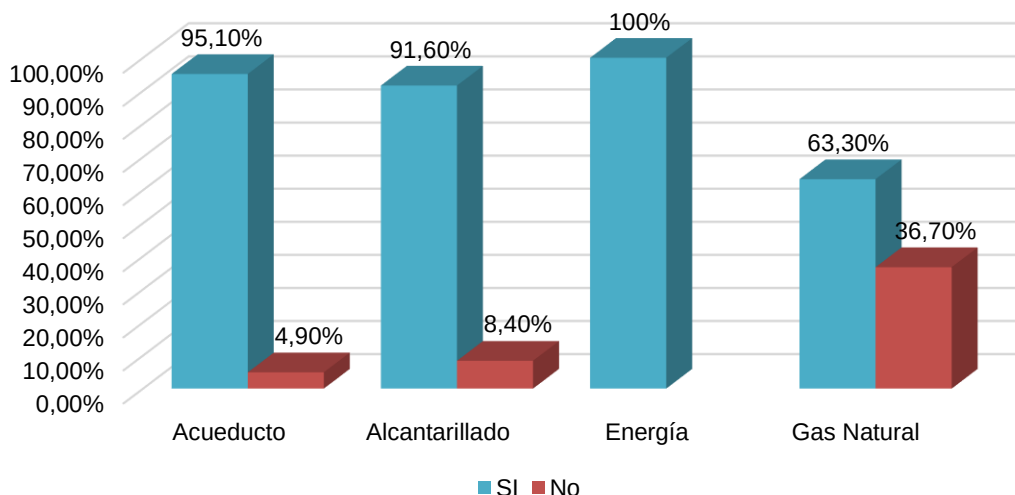
De acuerdo con lo anterior planteado en la gráfica N°9, la población predominante vive en vivienda familiar, con un 51,80% enmarcado en 117 personas, el 20,80% viven en arriendo, cifras muy similares según la Federación Colombiana de Lonjas de Propiedad Raíz (Fedelonjas), el 35% de los colombianos viven en arriendo, lo que da aproximadamente 17 millones de colombianos.

Tabla N°10. Distribución porcentual según la variable Acceso a los servicios domiciliarios de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE.

El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios:	SI		NO		Total	
	(n)	(%)	(n)	(%)	(n)	(%)
Acueducto	215	95,1%	11	4,9%	226	100
Alcantarillado	207	91,6%	19	8,4%	226	100
Energía	226	100%	-	-	226	100
Gas Natural	143	63,3%	83	36,7%	226	100

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica N°10. Distribución porcentual según la variable Acceso a los servicios domiciliarios de los niños y niñas de la Asociación del HCB FAMI SIETE.



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Los servicios públicos de suministro (agua, electricidad y gas) son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo económico y social de la población.

De la población total del país, el 93.3% y el 86.4% cuentan con los servicios de energía y acueducto, en menor medida se encuentran los servicios de gas natural con un porcentaje de 66.8% (DANE,2018). De este modo podemos ver qué mayoría de los usuarios tienen acceso a acueducto (95,10%), energía (100%), alcantarillado (91,6%), gas natural (63,3%).

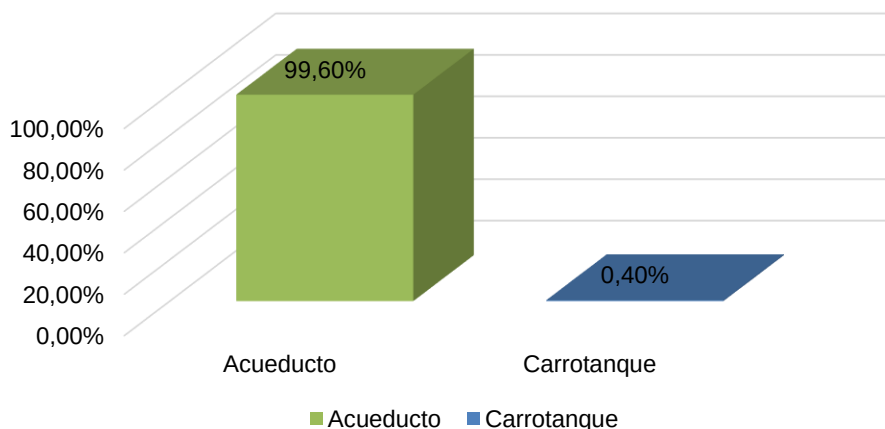
Tabla N°11 Distribución porcentual según la variable ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es? de la Asociación FAMI SIETE.

Fuente principal del consumo de agua	N	%
Acueducto	225	99,6%
Carro tanque	1	0,4%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Gráfica N°11 Distribución porcentual según la variable ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es? de la Asociación FAMI SIETE.



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

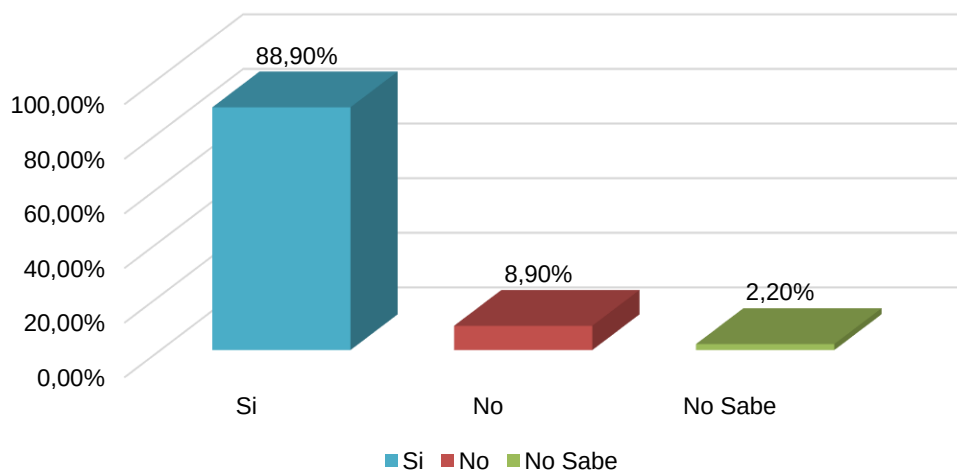
Según la gráfica anterior el 99,6% de los beneficiarios obtienen principalmente el agua para su consumo del acueducto, sin embargo, el 0,4% refiere que obtienen el agua a través de carrotanque.

Tabla N°12 Distribución porcentual según la variable “Tratamiento del agua” de la Asociación FAMI SIETE.

Tratamiento del agua	N	%
Sí	201	88,94%
No	20	8,85%
No sabe	5	2,21%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica N° 12 Distribución porcentual según la variable “Tratamiento del agua” de la Asociación FAMI SIETE.



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

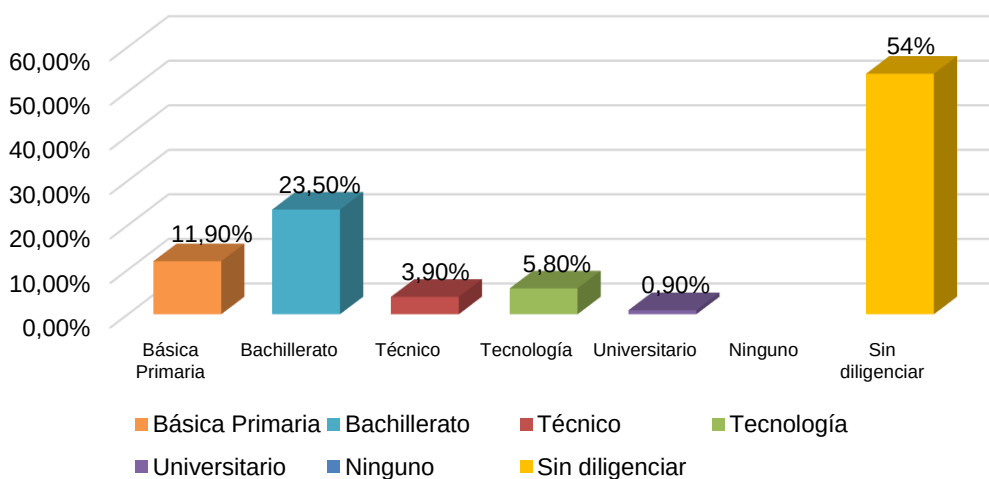
De acuerdo con lo anteriormente planteado en la gráfica 12 el 8,9% de la población no realiza ningún tipo de tratamiento al agua que utiliza para su consumo, y el 2,2% no tiene conocimiento de esto. El agua es el recurso básico para garantizar la vida de todos los seres vivos del planeta. El acceso a agua, saneamiento e higiene es un derecho fundamental, y sin embargo, miles de millones de personas de todo el mundo siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más básicos.

Tabla N°13 Distribución porcentual según la variable “Nivel escolar del cuidador” de la Asociación FAMI SIETE.

Nivel de escolaridad	N	%
Básica Primaria	27	11,9%
Bachillerato	53	23,5%
Técnico	9	3,9%
Tecnología	13	5,8%
Universitario	2	0,9%
Ninguno	-	-
Sin diligenciar	122	54%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica n°13 Distribución porcentual según la variable “Nivel escolar del cuidador” de la Asociación FAMI SIETE.



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Teniendo en cuenta la gráfica anterior, podemos evidenciar que el 23,50% de los cuidadores principales de niños y niñas de la Asociación FAMI SIETE presentan un nivel de escolaridad máximo de bachillerato. Sin embargo cabe destacar que para el diligenciamiento de esta pregunta mas de la mitad (54%) no refieren respuesta, esto puede deberse a un rápido diligenciamiento de la ficha.

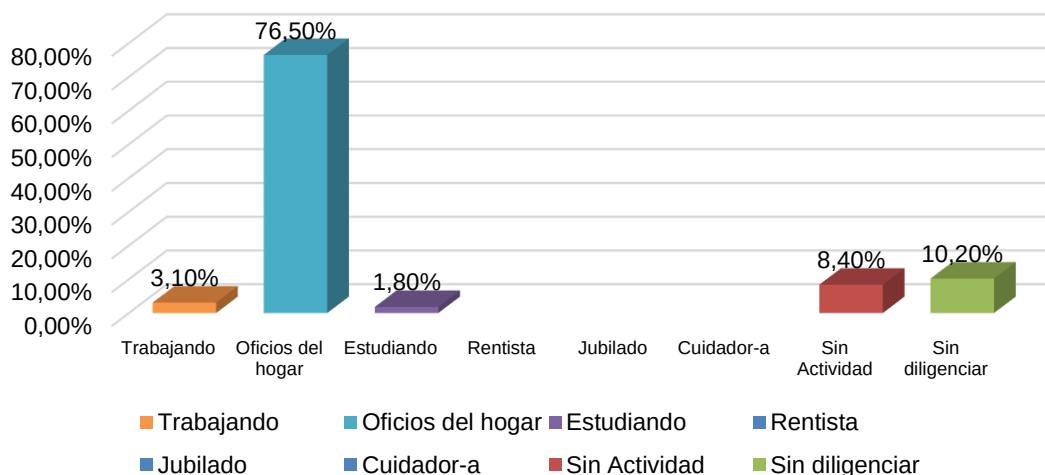
Tabla N°14. Distribución porcentual según la variable “Actividad principal del cuidador” de la Asociación FAMI SIETE.

Actividad principal del cuidador	N	%
Trabajando	7	3,1%
Oficios del hogar	173	76,5%
Estudiando	4	1,8%
Rentista	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Cuidador-a	0	0,00%
Sin Actividad	19	8,4%
Sin diligenciar	23	10,2%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Gráfica N°14. Distribución porcentual según la variable “Actividad principal del cuidador” de la Asociación FAMI SIETE.



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

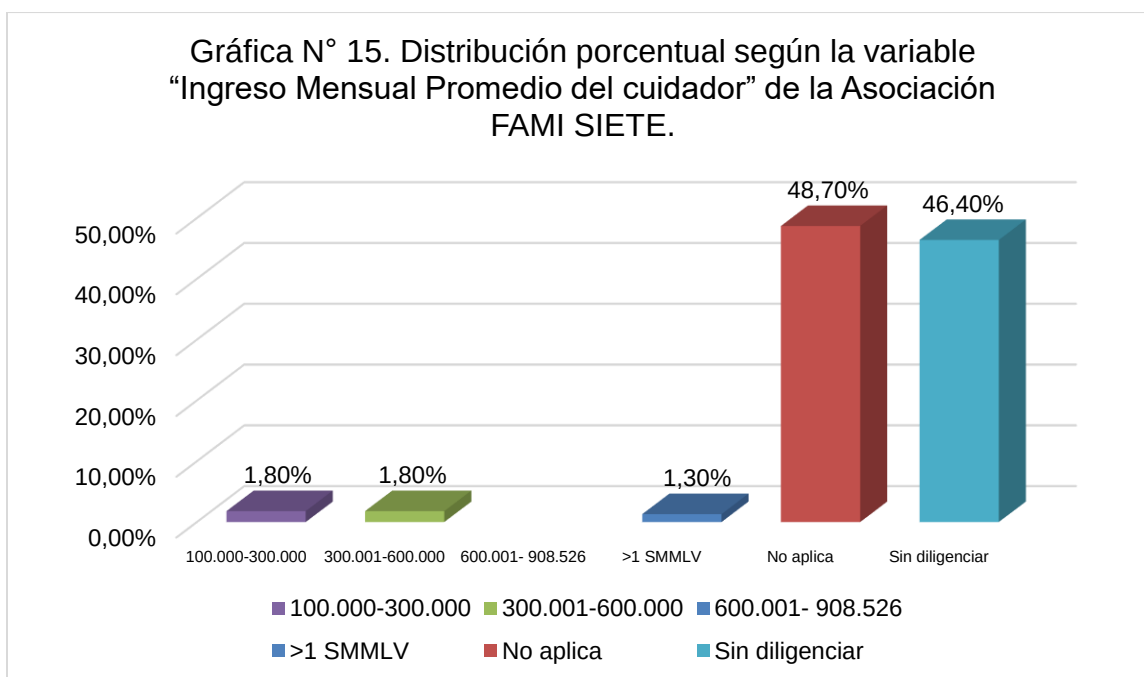
Según la gráfica anterior el 76,5% de los cuidadores de los niños se dedican a los oficios del hogar, se puede identificar entonces que dedican gran tiempo al cuidado del niño o niña, un 10,2% de la población total, se abstiene de responder. solo el 3,1% se encuentra trabajando actualmente, el 8,4% no realizan ninguna actividad y por último el 1,8% están estudiando respectivamente.

Tabla N° 15. Distribución porcentual según la variable “Ingreso Mensual Promedio del cuidador” de la Asociación FAMI SIETE.

Ingreso Mensual Promedio del cuidador	N	%
100.000-300.000	4	1,8%
300.001-600.000	4	1,8%
600.001- 908.526	0	0,00%
>1 SMMLV	3	1,3%
No aplica	110	48,7%
Sin diligenciar	105	46,4%
TOTAL	226	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

De la gráfica N°15 el 48,7% de los cuidadores no recibe un ingreso monetario, ya que como anteriormente fue mencionado, no gozan de un empleo remunerado sino se que encargan únicamente de los oficios del hogar. se niega a responder la pregunta mientras que en menor proporción 3,6% restante refiere que recibe \$100.000 a \$300.000 (1,8%) y \$300.000 a \$600.000(1,8%).

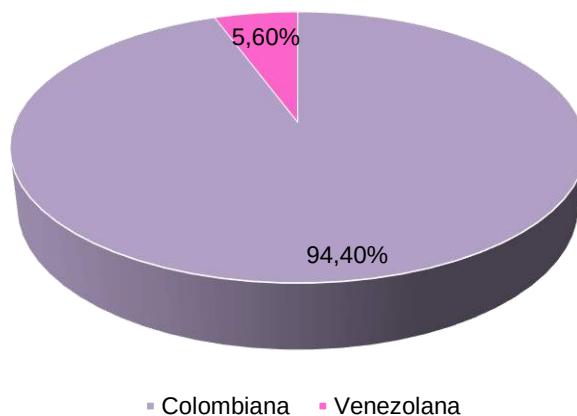
ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LAS CARACTERISTICAS DE LAS MADRES GESTANTES DE LA ASOCIACIÓN HCB FAMI SIETE PARA EL AÑO 2021.

Tabla N°16. Distribución porcentual según la variable “Nacionalidad principal” de las gestantes de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Nacionalidad	N	%
Colombiana	34	94,4%
Venezolana	2	5,6%
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica N°16. Distribución porcentual según la variable “Nacionalidad principal” de las gestantes de la Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

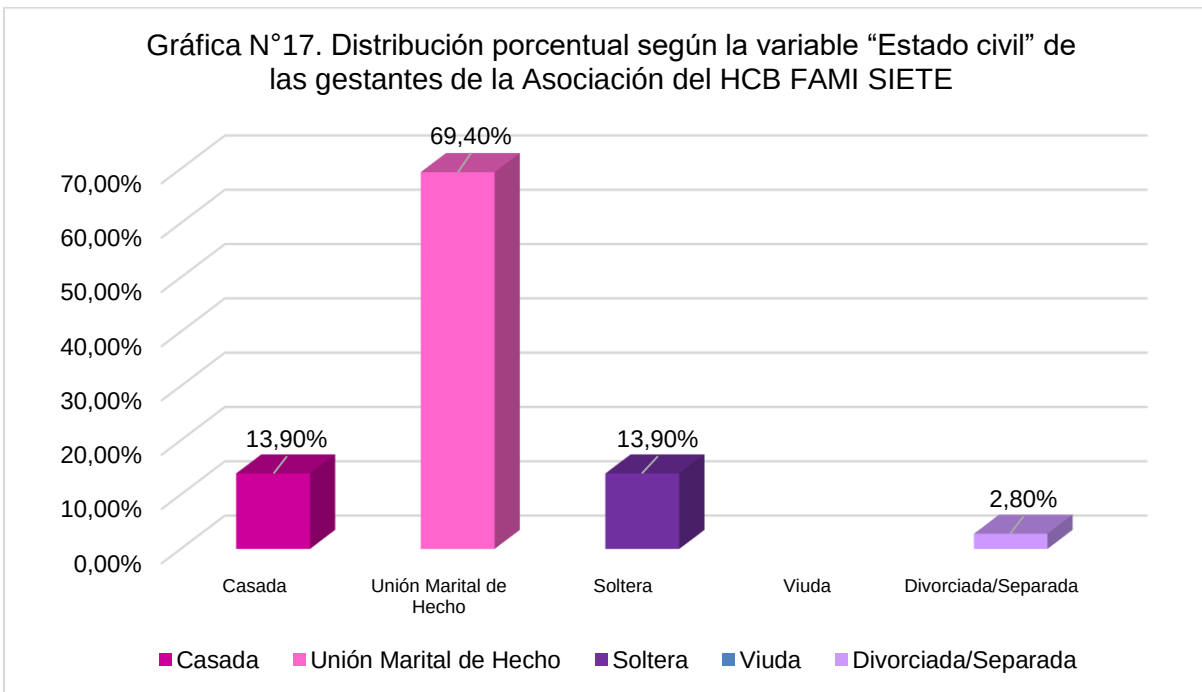
La mayoría de las gestantes vinculadas a los HCB FAMI SIETE son de nacionalidad colombiana, sin embargo, un 5,6% es representado por una mujer originaria de Venezuela, esto debido a la alta migración de extranjeros venezolanos que se ha presentado en los últimos años. Según el DANE, en su boletín del 2020 reporta que, en el número de nacimientos, las mujeres venezolanas migrantes representaron el 7.8% de todos estos. Es importante reconocer que esta modalidad, brinda servicio de atención a todas las gestantes que lo necesiten independientemente de la población nacional o inmigrante.

Tabla N°17. Distribución porcentual según la variable “Estado civil” de las gestantes de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Estado civil	N	%
Casada	5	13,9%
Unión Marital de Hecho	25	69,4%
Soltera	5	13,9%
Viuda	0	
Divorciada/Separada	1	2,8%
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

El estado civil es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes. En la Asociación FAMI SIETE el 69,4% de las mujeres gestantes se encuentran en Unión marital de hecho, indicándonos que la gran mayoría de la población tiene preferencias al vivir con su pareja sentimental en unión libre. Sin embargo un 13,9% se encuentran casadas, misma proporción que las que se encuentran solteras.

Tabla N°18. Distribución porcentual según la variable “Nivel de escolaridad” de las gestantes de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Nivel de escolaridad	N	%
Básica primaria	4	11,1%
Bachillerato	26	72,2%
Técnico	3	8,3%
Tecnología	-	-
Universitario	3	8,3%
Posgrado	-	-
Ninguno	-	-
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

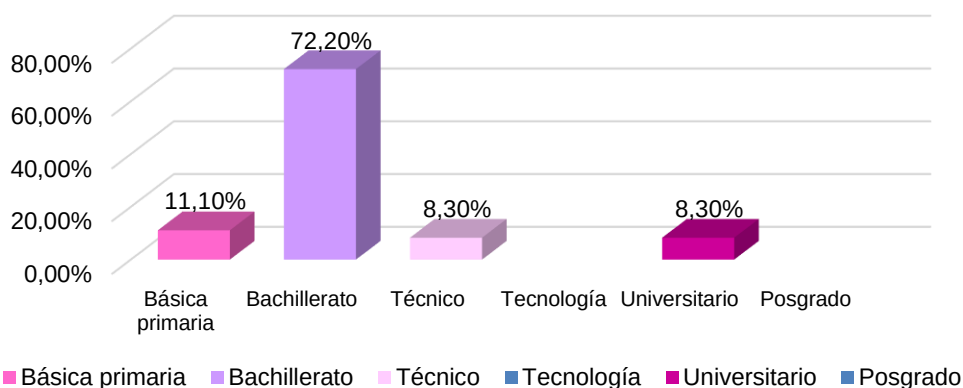
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Grafica N°18. Distribución porcentual según la variable “Nivel de escolaridad” de las gestantes de la Asociación del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Del total de las mujeres gestantes, más de la mitad representadas en un 72,3% presentan un nivel de escolaridad máximo de bachillerato, mientras que un 11,1% únicamente cursó la básica primaria. Con base a la información dada por el DANE, para este primer trimestre del año 2021, en Cúcuta se presentaron un total de 682 nacimientos, de los cuales el nivel educativo de las madres en segundo lugar era el bachillerato seguidamente de la básica primaria, relacionando así lo representado en esta gráfica.

Tabla N°19. Distribución porcentual según la variable “¿Cuál es su actividad principal en este momento?” en las gestantes de la Asociación FAMI SIETE

Actividad actual	N	%
Oficios del hogar	32	88,8%
Trabaja	2	5,6%
Estudia	1	2,8%
Otro	1	2,8%
TOTAL	36	100%

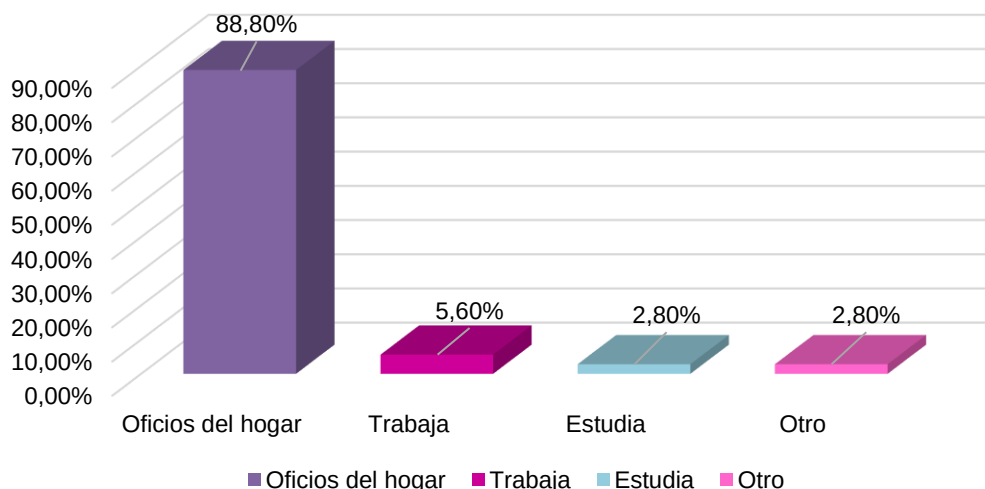
Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N° 19. Distribución porcentual según la variable “¿Cuál es su actividad principal en este momento?” en las gestantes de la Asociación FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

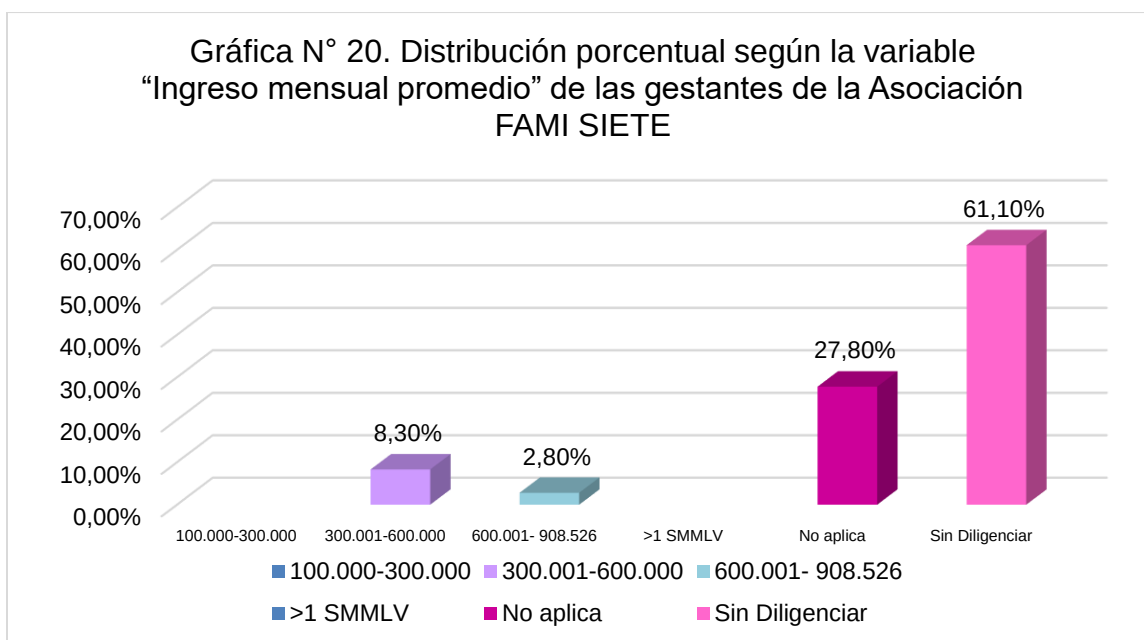
Según el DANE el 41,4% de la población ocupada son mujeres y el 59% se dedican a oficios del hogar, datos que difieren de nuestra población puesto que solo el 5,6% de ellas se encuentra actualmente laborando y el 88,8% se encuentra realizando oficios del hogar.

TABLA N° 20. Distribución porcentual según la variable “Ingreso mensual promedio” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE

Ingreso Mensual Promedio	N	%
100.000-300.000	0	-
300.001-600.000	3	8,3%
600.001- 908.526	1	2,8%
>1 SMMLV	0	-
No aplica	10	27,8%
Sin diligenciar	22	61,1%
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

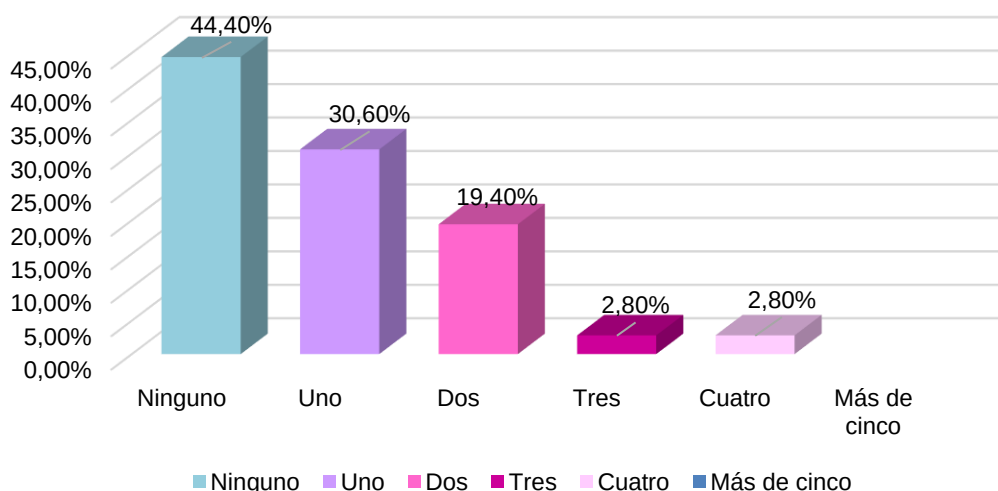
Teniendo en cuenta la gráfica N°20 podemos evidenciar que más del 80% de las mujeres gestantes no se encuentran recibiendo ingreso mensual, puesto que según lo evidenciado en la gráfica N°19 se encuentran realizando oficios del hogar, un 8,3% de la población remunera un salario entre los 300.000 y los 600.000 y tan solo un 2,8% es decir 1 persona recibe entre 600.000 a 908.526 millón.

Tabla N°21. Distribución porcentual según la variable “¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE

Hijos nacidos vivos	N	%
Ninguno	16	44,4%
Uno	11	30,6%
Dos	7	19,4%
Tres	1	2,8%
Cuatro	1	2,8%
Más de cinco	0	0
TOTAL	36	100

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica N°21. Distribución porcentual según la variable “¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

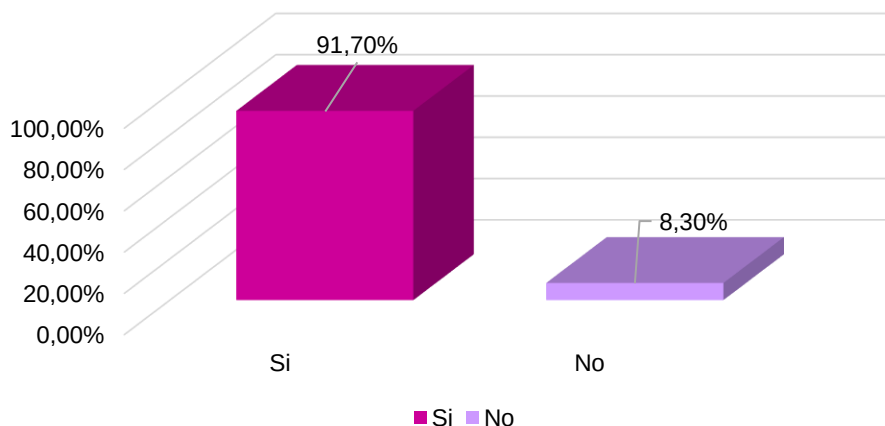
Según (Muñoz Gómez & Uribe Marín, 2019) Para los que respondieron tener hijos el 45% tiene 2 hijos, el 27% 1 hijo, el 19% 3 hijos, el 6% 4 hijos y el 3% cinco o más. Por otra parte, en lo observado en la gráfica anterior se puede evidenciar que el 44,4% de gestantes primerizas, mientras que el 30,6% restante corresponde a gestantes con un hijo, 19,4% con dos hijos y en una misma proporción (2,80%) con tres y cuatro hijos.

Tabla N° 22. Distribución porcentual según la variable “¿consume suplementos nutricionales?” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE

Consumo Suplementos Nutricionales	N	%
Si	33	91,7%
No	3	8,3%
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Gráfica N° 22. Distribución porcentual según la variable “¿consume suplementos nutricionales?” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

De acuerdo a la gráfica anterior el suplemento de micronutrientes suministrados a la madre gestantes de la asociación de FAMI SIETE, la mayor proporción de estas cuentan con el suministro de suplementos nutricionales, sin embargo, podemos destacar que 3 gestantes correspondiente al 8,33 no consumen suplementos nutricionales. Estos nutrientes son de suma importancia ya que ayudan a reducir el riesgo de preeclampsia, forman los huesos y dientes del bebé, tienen un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo cerebral del bebé y ayudan a prevenir defectos congénitos.

Tabla N° 23. Distribución porcentual según la variable variable “Esquema de vacunación completo” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE

Esquema de vacunación completo	N	%
Sí	36	100%
No	0	-
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

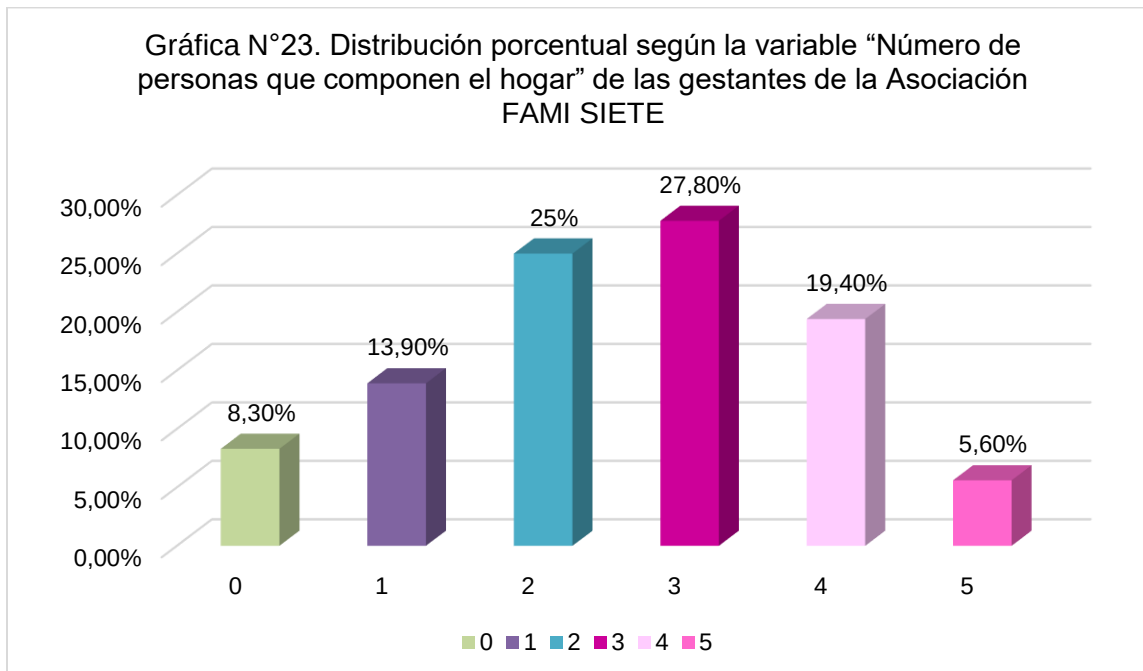
El Sistema General de Seguridad Social en Salud es un conjunto armónico de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos, que procuran la prestación del servicio y fijan condiciones de acceso en todos los niveles de atención, bajo el fundamento de

garantizar la atención integral a toda población. Afortunadamente, el 100% de las gestantes cuentan con una afiliación a este sistema. (MinSalud, 2016).

Tabla N°24. Distribución porcentual según la variable “Número de personas que componen el hogar” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE

Número de personas que componen el hogar	N	%
0	3	8,3%
1	5	13,9%
2	9	25%
3	10	27,8%
4	7	19,4%
5	2	5,6%
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



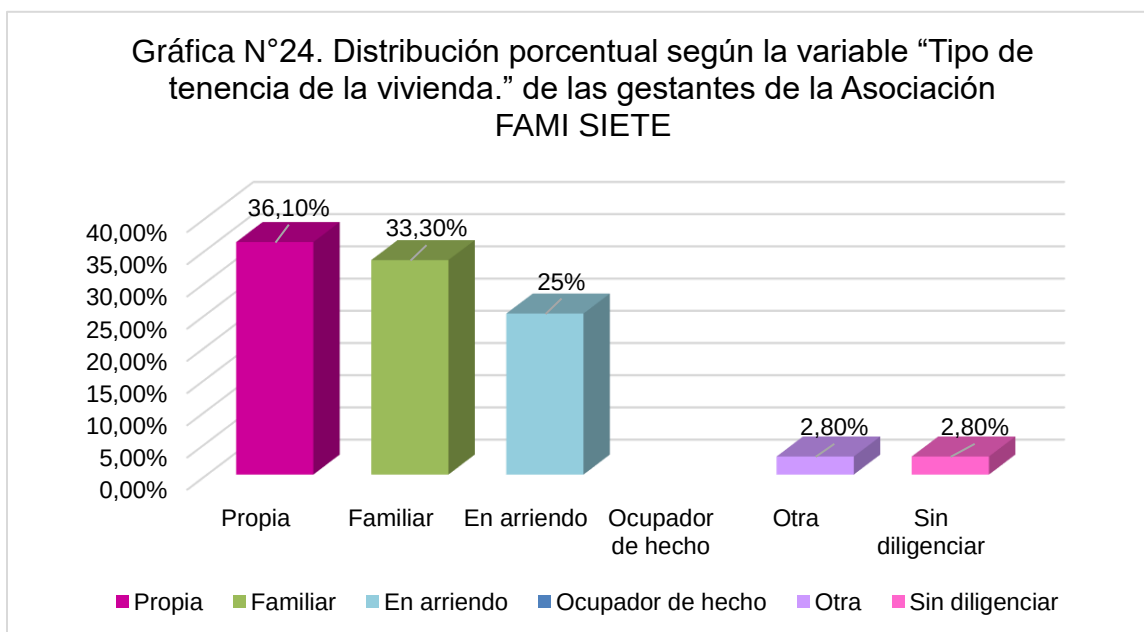
Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Según la anterior gráfica se logra evidenciar que el 27,8% gestantes, viven con tres personas, datos que podemos relacionar con los reflejados en el censo nacional de población y vivienda 2018, el que refiere que, el tamaño promedio de los hogares en el país es de 3,1 personas.

Tabla N°25. Distribución porcentual según la variable “Tipo de tenencia de la vivienda.” de las gestantes de la Asociación FAMI SIETE

Tipo de tenencia de la vivienda	N	%
Propia	13	36,1%
Familiar	12	33,3%
En arriendo	9	25%
Ocupador de hecho	0	
Otra	1	2,8%
Sin diligenciar	1	2,8%
TOTAL	9	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

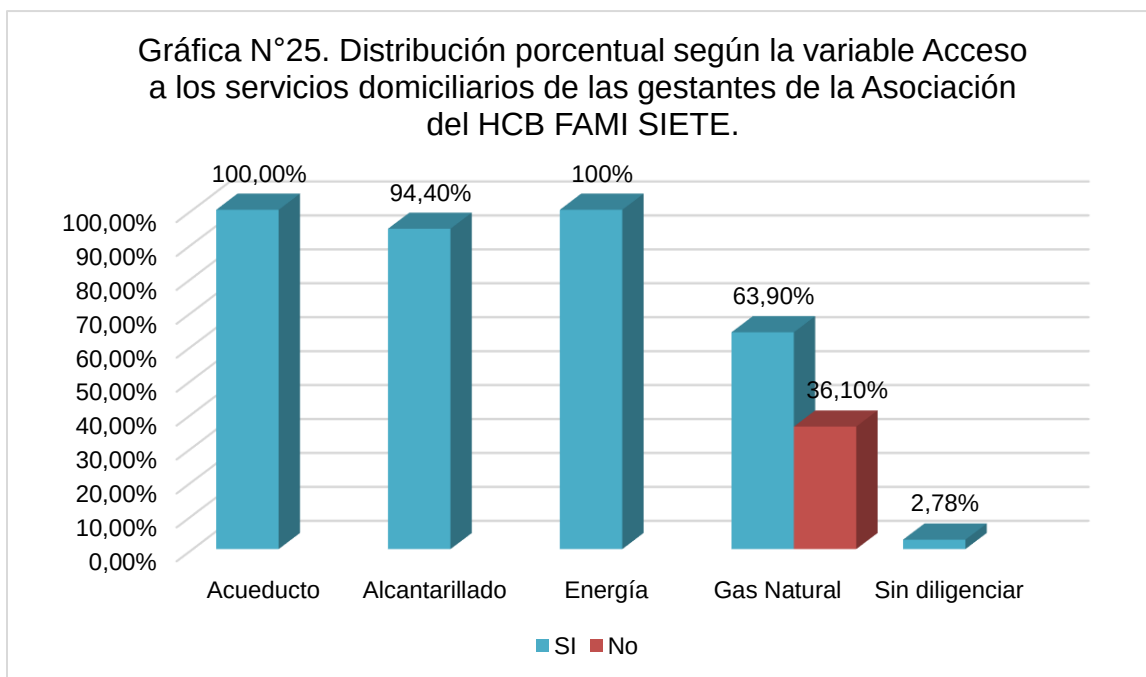
Con base a la gráfica anterior el tipo de tendencia de vivienda de las madres gestantes de la asociación de FAMI SIETE, siendo la mayor proporción un 36,1% correspondiendo a vivienda propia , el 33,3% al grupo familiar, un 25% a la vivienda propia, y en menor proporción las gestantes no diligenciaron este tipo de información. Por otra parte en total,

en Colombia, el 52,1 % de las familias del país no tienen vivienda propia, según los resultados de la más reciente Encuesta de Calidad de Vida, hecha por el DANE.

Tabla N°26. Distribución porcentual según la variable Acceso a los servicios domiciliarios de las gestantes de la Asociación del HCB FAMI SIETE.

El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios:	SI		NO		Total	
	(n)	(%)	(n)	(%)	(n)	(%)
Acueducto	36	100%	-	-	36	100
Alcantarillado	34	94,4%	-	-	36	100
Energía	36	100%	-	-	36	100
Gas Natural	23	63,9%	13	36,1%	36	100
Sin diligenciar	2	2,78%	-	-	36	

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Según el (DANE, 2018) los porcentajes son muy similares, teniendo cobertura al acueducto (94,8%), la Energía eléctrica (98,7%), el alcantarillado (92,7%) y el servicio gas (97,2%). Ya que los servicios públicos de suministro (agua, electricidad y gas) son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo económico y social de

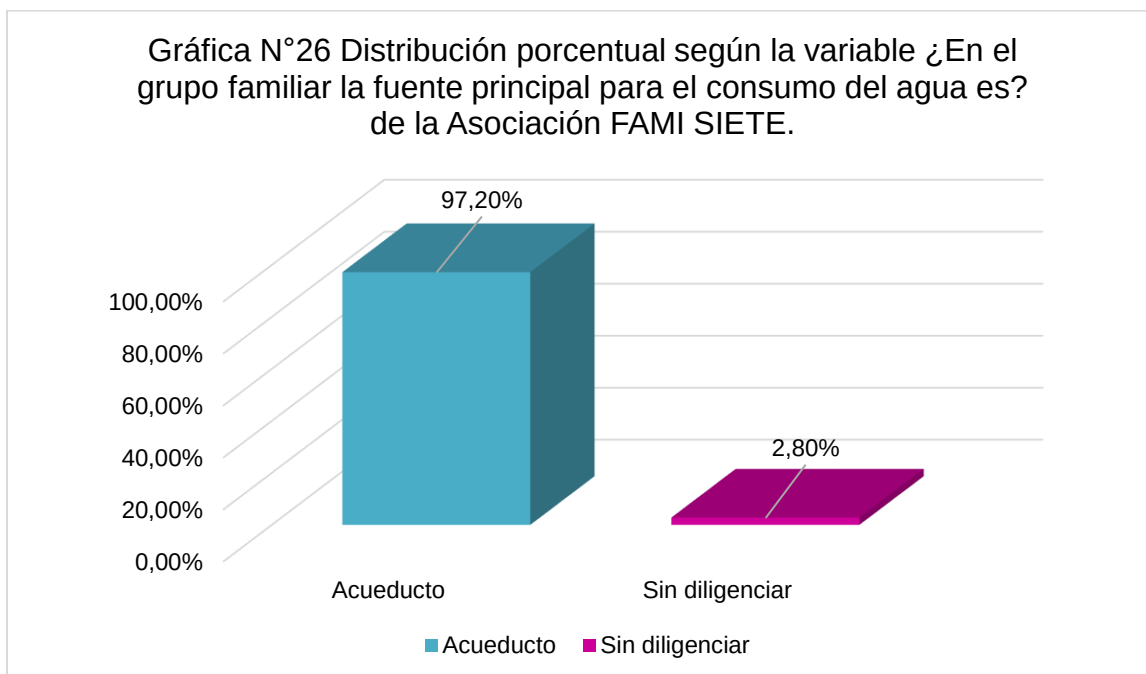
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

la población. De este modo podemos ver qué mayoría de los usuarios tienen acceso a acueducto (100%), energía (100%), alcantarillado (94,4%), gas natural (63,9%), relacionándolo con lo encontrado en el municipio de San José de Cúcuta.

Tabla N° 27 Distribución porcentual según la variable ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es? de la Asociación FAMI SIETE.

Fuente principal del consumo de agua	N	%
Acueducto	35	97,2%
Sin diligenciar	1	2,8%
TOTAL	36	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

La cobertura del sistema de acueducto es fundamental para garantizar la generación de entornos saludables en las comunidades. De acuerdo con la gráfica anterior podemos deducir que el 97,2% de la población del HCB SIETE cuentan con acueducto para el consumo del agua, según con lo establecido por el (DANE, 2018) la cobertura del servicio de acueducto para San José de Cúcuta es de 94,8% asemejándose los resultados

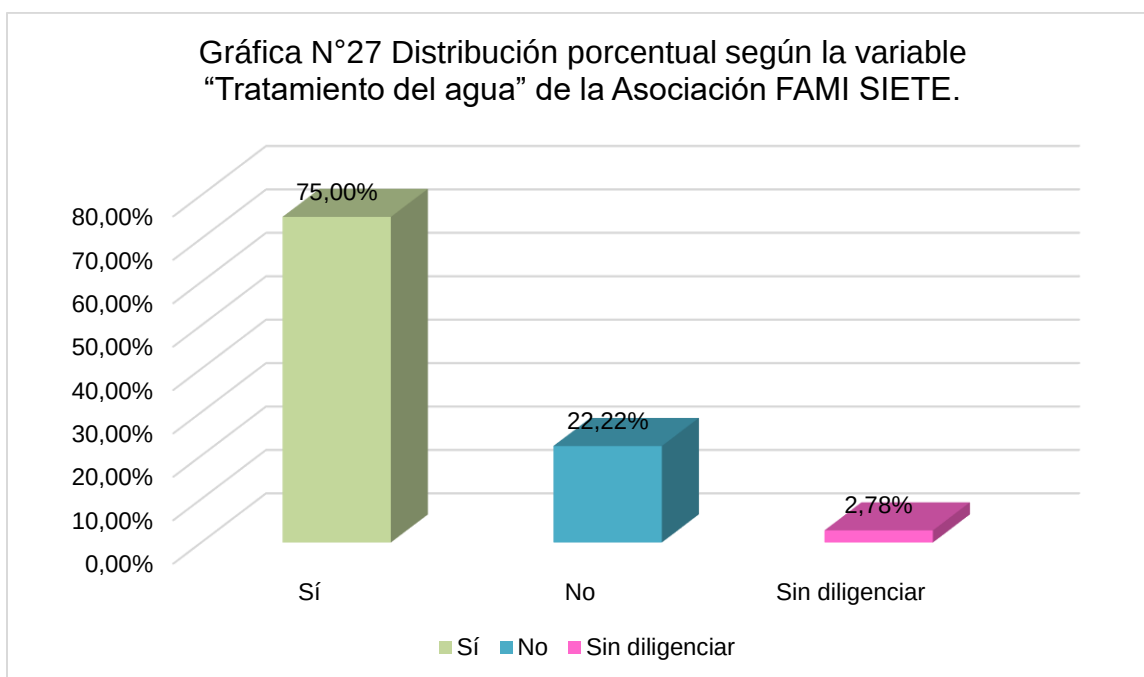
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

arrojados. Sin embargo hay una usuaria (2,80%) la cual no tiene diligenciada la respuesta, esto puede deberse a un sesgo del diligenciamiento, ya que en la variable anterior, nos arroja que el 100% de las usuarias cuentan con acueducto.

Tabla N°28 Distribución porcentual según la variable “Tratamiento del agua” de la Asociación FAMI SIETE.

Tratamiento del agua	N	%
Sí	27	75,00%
No	8	22,22%
Sin diligenciar	1	2,78%
TOTAL	36%	100%

Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos de la Ficha de Caracterización 2021 del HCB FAMI SIETE

Las enfermedades relacionadas con el uso de agua incluyen aquellas causadas por microorganismos y sustancias químicas presentes en el agua potable; enfermedades como la esquistosomiasis, que tiene parte de su ciclo de vida en el agua; la malaria, cuyos vectores están relacionados con el agua; el ahogamiento y otros daños, y enfermedades como la legionelosis transmitida por aerosoles que contienen microorganismos. (OMS)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El agua también contribuye a la salud, por ejemplo, a través de la higiene.

De la gráfica n° 27, El 22,2% de las mujeres gestantes del HCB FAMI SIETE no realizan ningún tipo de tratamiento al agua que utilizan para el consumo y el 2,78 % desconoce la realización o no de este mismo. Datos preocupantes debido a las múltiples repercusiones de forma directa que puede acarrear a la salud.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Se realizó análisis de caracterización teniendo en cuenta los datos obtenidos a través de la Ficha de Caracterización Sociofamiliar del año en curso, mediante la cual se pudo evidenciar las características Sociofamiliares de los niños, niñas y madres gestantes de la Asociación HCB FAMI SIETE.
- Se logró identificar que el 2,7 % correspondientes a 6 niños y niñas del HCB FAMI SIETE no se encuentran afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud y en efecto, el 100% de las gestantes vinculadas a la asociación cuentan con la afiliación al sistema.
- Se identifico que hay 5 niños mayores de 2 años dentro del programa, teniendo en cuenta con lo establecido en el ICBF, para la Modalidad FAMI no se cumple con el rango de edad incluyéndolos dentro del servicio, sin embargo, se puede tramitar para que estos niños cambien de modalidad.
- En cuanto al consumo de suplementos nutricionales como lo son, el Ácido Fólico, el Sulfato Ferroso y el Calcio, son micronutrientes muy importantes para el estado gestacional y el desarrollo de la mujer, se encontró que no todas las gestantes lo suministran en totalidad.
- Se logró identificar que para la variable el nivel más alto de escolaridad la mayor proporción es de mujeres que realizaron sus estudios hasta el bachillerato, por lo cual se puede deducir que el embarazo de una u otra forma es la razón porque muchas mujeres desertan del estudio.
- Se pudo observar que al diligenciar la ficha de caracterización, tanto las usuarias como las agentes educativas FAMI, cometen errores los cuales pueden afectar a los resultados de esta caracterización sociofamiliar de la población.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

- DANE. (2018). *DANE Información Para Todos*. Obtenido de Resultados CENSO Nacional de Población y Vivienda: <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/cnpv-2018-presentacion-3ra-entrega.pdf>
- DANE. (2020). *DANE Información Para Todos*. Obtenido de Mujeres Rurales en Colombia: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/sep-2020-%20mujeres-rurales.pdf>
- DANE; CPEM; ONU MUJERES. (Septiembre de 2020). *MUJERES Y HOMBRES: BRECHAS DE GÉNERO EN COLOMBIA*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/mujeres-y-hombre-brechas-de-genero-colombia-informe.pdf>
- ICBF. (2015). Obtenido de ALDEAS INFANTILES SOS COLOMBIA: <https://www.aldeasinfantiles.org.co/getmedia/4ecd9249-b822-4070-9886-94a33c049583/CARTILLA-11-CARACTERIZACION-SOCIOFAMILIAR.pdf>
- ICBF. (2019). *Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/it1.mo12.pp_instructivo_para_el_diligenciamiento_de_la_ficha_de_caracterizacion_socio_familiar_v1.pdf
- ICBF. (31 de 01 de 2020). *PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN*. Obtenido de MANUAL OPERATIVO MODALIDAD FAMILIAR PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/mo13.pp_manual_operativo_modalidad_familiar_para_la_atencion_a_la_primera_infancia_v5.pdf
- IDS. (2020). *Análisis de Situación de Salud con el Modelo de Determinantes Sociales*. Cúcuta, Norte de Santander: Coordinación de Salud Pública.
- OMS. *Agua, Saneamiento e Higiene*. Enfermedades relacionadas con el agua. Obtenido de: https://www.who.int/water_sanitation_health/diseases/es/
- DANE, (2015). *Encuesta de Calidad de Vida*. Colombia
- Min. salud. (2014). *Aseguramiento al Sistema General de Seguridad Social en Salud*. Bogotá, Colombia.: Imprenta Nacional de Colombia.
- MinSalud, 2020. Boletín de Aseguramiento en salud.
- Muñoz Gómez , D. S., & Uribe Marín, P. A. (2019). *Universidad de la Sabana. Instituto de la Familia*. Obtenido de Informe de Resultados Termómetro de la Familia: https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Empresa_y_Sociedad/Instituto_de_La_Familia/Termometro_de_la_familia_-_Colombia_2019_RGB.pdf

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.2 INFORME DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL POR ANTROPOMETRIA DE LOS NIÑOS NIÑAS Y MUJERES GESTANTES DE LA ASOCIACIÓN HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR FAMI SIETE PERTENECIENTE AL CENTRO ZONAL CÚCUTA DOS

INTRODUCCIÓN

El estado nutricional está altamente influenciado por el bajo peso al nacer, la duración de la lactancia materna, las prácticas de alimentación durante el amamantamiento, el grado de educación de las madres y cuidadores y el nivel de saneamiento ambiental, entre otros; sin embargo, se puede ver alterado por otros factores de riesgo que conllevan a una malnutrición; la cual se describe como una condición patológica consecuencia del desequilibrio en el estado nutricional y que puede referirse a un déficit en la ingesta de nutrientes, a un estado de sobre nutrición o a una alteración en la utilización de estos, en el organismo. Las manifestaciones de la malnutrición pueden ser de deficiencia o de exceso expresadas como desnutrición proteico-calórica, sobrepeso, obesidad y deficiencia de micronutrientes. (ICBF, 2018).

Según lo establecido en la Resolución 2465 de 2016, el Estado Nutricional es el resultado de la relación entre la ingesta de energía y nutrientes y el gasto causado por los requerimientos nutricionales según la edad, sexo, estado fisiológico y actividad física. (MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL, 2016).

El estado nutricional de una mujer al momento de la concepción y durante el embarazo es importante para el crecimiento y desarrollo fetal, y estos factores, junto con el estado nutricional en los primeros 2 años de vida, son determinantes importantes tanto de la desnutrición y la obesidad en la niñez, así como de enfermedades relacionadas en la edad adulta. (Black, Victoria, & Walker, 2014).

La antropometría es una técnica incruenta y poco costosa, portátil y aplicable en todo el mundo para evaluar el tamaño, las proporciones y la composición del cuerpo humano. Refleja el estado nutricional y de salud y permite predecir el rendimiento, la salud y la supervivencia. Es por ello que la antropometría, es un instrumento valioso actualmente subutilizado en la orientación de las políticas de salud pública y las decisiones clínica. (OMS, 2021).

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Actualmente, se reconoce que el crecimiento somático es un indicador muy sensible de la salud y nutrición de una población, por tanto, la toma de medidas antropométricas y la utilización de indicadores antropométricos permiten identificar deficiencias o excesos relacionados con el estado nutricional de los niños y niñas, del mismo modo que se puede identificar alteraciones en los procesos de crecimiento y desarrollo. Para esto es importante la utilización de patrones de referencia que indican de acuerdo con variables antropométricas los puntos de normalidad o anormalidad en cuanto a los procesos antes mencionados.

Teniendo en cuenta que el estado nutricional de un individuo condiciona la salud de este; y aún más si dicho individuo es un niño que se encuentra en un proceso de continuo crecimiento y desarrollo, se hace necesario realizar el diagnóstico nutricional, de los niños y niñas menores de 2 años y las madres gestantes del HCB FAMI SIETE.

A través del análisis de los indicadores antropométricos como P/T, T/E, IMC/E, P/E será posible identificar y determinar el estado nutricional en el que se encuentran los niños, niñas y también el IMC/EG en las madres gestantes de la Asociación de los HCB FAMI SIETE.

Para ello se tendrá en cuenta la base de datos del Aplicativo CUENTAME de la última toma de medidas antropométricas registradas durante el año en curso, en el cual se encuentran registrados los puntos de corte de los indicadores que deben ser evaluados en los niños menores de 5 años y en el caso de las gestantes el indicador a utilizar en la clasificación antropométrica es el IMC para la edad gestacional, según lo planteado en la Resolución 2465 del 14 de junio de 2016.

Los resultados de este proceso permitirán realizar un análisis y así mismo una determinación del estado nutricional que servirán para la planificación de intervenciones colectivas e individuales tendientes a mejorar la situación encontrada, en pro del bienestar y el mejoramiento del estado nutricional de los niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes del HCB FAMI SIETE, durante el segundo semestre académico 2021.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar el estado nutricional de los niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes del HCB FAMI SIETE del Centro Zonal Cúcuta 2, a través del análisis de los datos antropométricos obtenidos de la base de datos de Sistema de Información Cuéntame del año 2021.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a la población objeto según variables de sexo, y edad para la asociación asignada.
- Determinar el estado nutricional a partir de la base de datos del sistema de información CUÉNTAME.
- Analizar los resultados obtenidos según la clasificación de las variables antropométricas teniendo en cuenta la Resolución 2465 del 14 de junio de 2016.
- Evaluar el estado nutricional de los niños y niñas a partir de variables antropométricas como lo son Peso/Talla, Talla/Edad, Peso/Edad e Índice de Masa Corporal/Edad y para las madres gestantes la variable índice de masa corporal para la edad gestacional.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MARCO TEÒRICO

La valoración nutricional a nivel individual y poblacional, se diferencian por el modo de operacionalización, periodicidad, instrumentos y de las personas que la realizan; no obstante, el profesional en Nutrición debe conocerlas, analizarlas e interpretarlas oportuna y adecuadamente, con el fin de establecer las acciones pertinentes que contribuyan al mejoramiento del estado nutricional de una persona o una comunidad. La evolución y seguimiento periódico nutricional permiten detectar, prevenir y atender con oportunidad a la población en riesgo de deficiencias y/o excesos. (ICBF, 2018)

El estado nutricional es el resultante del balance entre la ingesta y las necesidades energéticas y de nutrientes del organismo, lo que expresa distintos grados de bienestar de las personas y que en sí mismos, son dependientes de la interacción entre la dieta, los factores relacionados con la salud y el entorno físico, social, cultural y económico. Por lo tanto, el principal objetivo de la valoración nutricional es controlar el crecimiento y estado de nutrición del niño o niña, identificando alteraciones por exceso o déficit. (Sánchez Forero, 2012)

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la malnutrición abarca la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y el desequilibrio de micronutrientes, que se genera por un desbalance entre la ingesta de nutrientes y las necesidades nutricionales. En Colombia la malnutrición continúa siendo un problema de salud pública que afecta a los menores de cinco años, generando consecuencias a corto y largo plazo para el desarrollo físico y cognitivo, y que determinan el aumento en la oportunidad de aparición de complicaciones cardiovasculares en la edad adulta; consecuencias que a su vez pueden alterar la productividad de una región. (Barrera Dussán & Ramos Castañeda, 2019)

La antropometría está definida como una serie de mediciones técnicas sistematizadas que expresan cuantitativamente las dimensiones del cuerpo humano; los datos

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



antropométricos tienen una variedad de aplicaciones, incluyendo la descripción y comparación, la evaluación de intervenciones e identificación de individuos o grupos de riesgo (UNICEF, 2012).

Los parámetros antropométricos incluyen una gran variedad de medidas como son peso, talla, circunferencias (cefálica, brazo, cintura, pantorrilla), pliegues cutáneos (tríceps, bíceps, subescapular, abdominal, pierna), pero a nivel poblacional, los parámetros más utilizados son peso y talla a partir de los cuales se evalúan los indicadores, permitiendo realizar una clasificación nutricional de cada uno de los individuos respecto a una población de referencia.

Los indicadores antropométricos pueden reflejar acontecimientos pasados, pronosticar otros futuros e indagar el estado nutricional actual. Así mismo pueden señalar desigualdades socioeconómicas concurrentes, la respuesta a una intervención o seleccionar población a beneficiarse de una intervención. (ICBF, 2018)

La antropometría es la técnica que se ocupa de medir las variaciones en las dimensiones físicas y en la composición global del cuerpo. Dos de las medidas utilizadas con mayor frecuencia son el peso y la estatura porque nos proporcionan información útil para:

- Identificar niños que pudieran tener anomalías en el crecimiento.
- Identificar precozmente a estos niños.
- Brindarle seguimiento, atención y tratamiento precoz.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

En el siguiente trabajo tiene como fin determinar el estado nutricional de los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI SIETE, del Centro Zonal 2, Municipio San José de Cúcuta, teniendo en cuenta la última toma de medidas antropométricas realizadas en abril del año 2021, por las unidades de servicio.

Para debida asignación de la asociación con la cual se va a trabajar, se realizó una reunión con la docente supervisora Dayana Mojica Meneses, y los demás docentes supervisores, Alexander Calderón y Silvia Romero, y de manera aleatoria se concedió dicha asignación.

El hogar comunitario de bienestar FAMI SIETE, es una de las modalidades de atención definidas en el Manual Operativo para la Atención a la Primera Infancia en el marco de la Política de Estado para el desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, con el funcionamiento de los servicios de educación inicial de la Modalidad Familiar, donde se presta los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral a niñas, niños, mujeres gestantes y familias usuarias.

En este orden de ideas las Entidades Administradoras del Servicio (EAS) y sus Unidades de Servicio (UDS) prestan efectivamente los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, teniendo en cuenta la gradualidad, la progresividad y la flexibilidad como principios orientadores de un proceso de mejoramiento continuo de la atención de la Primera Infancia en el país. (ICBF, 2020).

El HCB FAMI SIETE pertenece al Centro zonal Cúcuta 2, a la Regional Norte de Santander y se encuentra ubicado en el municipio de San José de Cúcuta, cuenta con 22 Unidades de servicio en la actualidad presta los servicios de atención integral a 264 niños y niñas y 29 mujeres gestantes distribuidos en cada UDS.

Para esto, se requirió el uso de la herramienta de recolección de la información del ICBF

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



“CUÉNTAME”, el cual es un sistema de información orientado a apoyar la gestión y recolección de información de los servicios que ofrece la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el territorio nacional, permitiendo identificar a los beneficiarios que, por su condición de vulnerabilidad, requieren acceder de forma prioritaria a los servicios, además cuenta con un módulo de reportes que habilita la generación de consolidados según criterios de selección con el fin de validar los registros ingresados en la pantalla de Salud y nutrición. Es así, que mediante la pantalla de Salud y Nutrición de la plataforma se registra las variables antropométricas y la información de garantía de derechos (como vacunación, control de crecimiento y desarrollo, etc.) con su respectivo procesamiento y generación de gráficas para la evaluación de las tendencias de cada indicador antropométrico, permitiendo además su consulta en cualquier momento y desde cualquier nivel. (ICBF, 2018)

Se procedió a extraer de la base de datos CUÉNTAME la información básica como sexo, edad y la clasificación antropométrica según los indicadores Peso/Talla, Talla/Edad, Peso/Edad, IMC/Edad, e IMC/Edad gestacional en tablas de frecuencia para la posteriormente utilizando el programa de Excel graficar los resultados observados.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

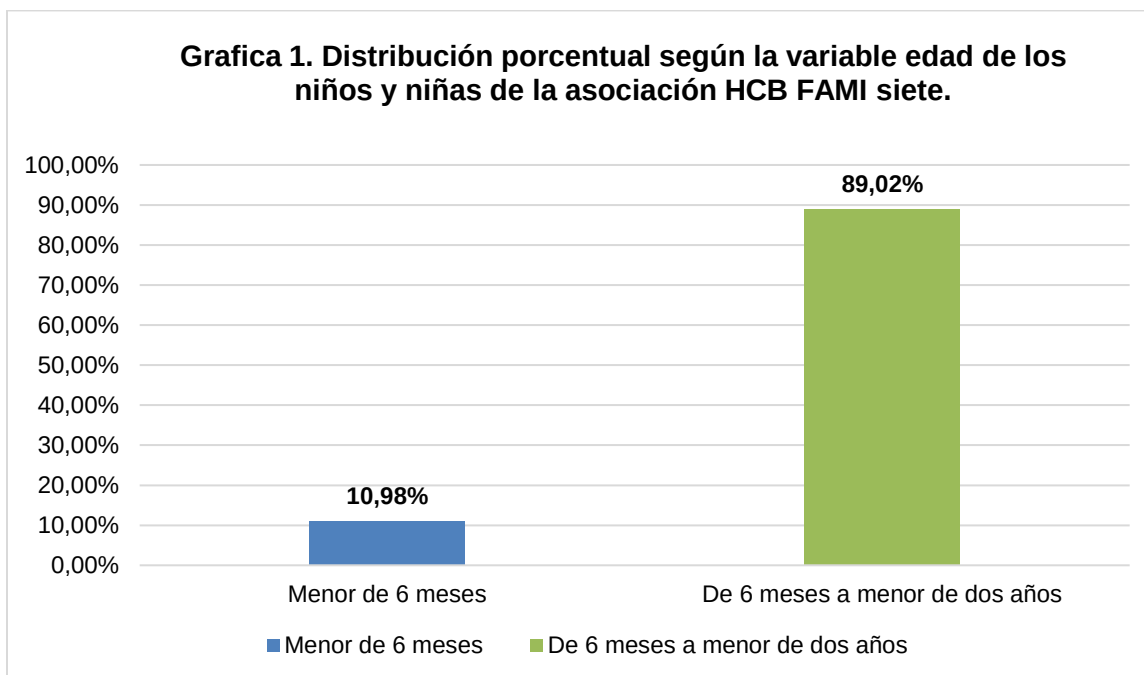


ANÁLISIS Y RESULTADOS DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ASOCIACIÓN HCB FAMI SIETE.

Tabla N°1. Distribución porcentual según la variable edad de los niños y niñas de la asociación HCB FAMI siete.

Edad	Frecuencia (n)	Porcentaje
Menor de 6 meses	29	10,98%
De 6 meses a menor de dos años	235	89,02%
Total	264	100%

Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

La asociación de HCB FAMI SIETE cuenta con un total de 264 vinculados distribuidos en 22 unidades de servicio, teniendo en cuenta lo establecido en el manual operativo de la modalidad Familiar refiere que los niños y niñas para ser beneficiarios de este programa deben tener de 0 a 1 año 11 meses y 29 días.

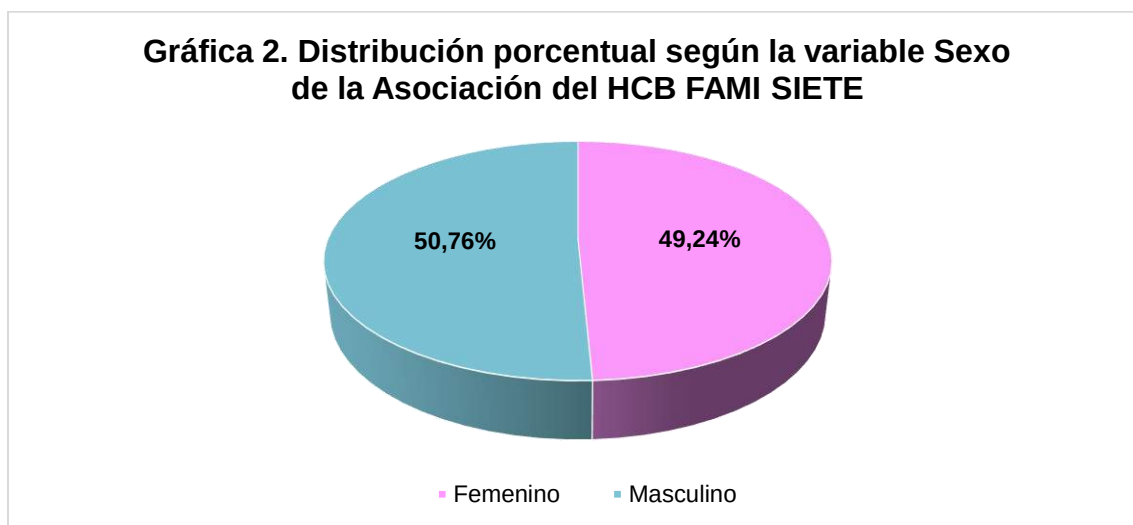
De acuerdo con la distribución porcentual de la variable edad se puede evidenciar que la mayor proporción de niños y niñas se encuentran en edades comprendidas entre 6 meses a 23 meses y 29 días, que corresponde al 89,02%, mientras que los niños y niñas menores de 6 meses corresponden al 10,98% siendo la menor proporción.

a través del Sistema de Vigilancia Nutricional “WINSISVAN, 2020” Se logra identificar que a nivel departamental la población entre niños y niñas de edades de 0 a 17 años, el 33% de la población es menor de 5 años, con una mayor proporción en el grupo menor de 12 meses (19%), seguido del grupo de 12-23 meses (14%).

Tabla N°2. Distribución porcentual según la variable Sexo de la Asociación del HCB FAMI SIETE

Sexo	Frecuencia (n)	Porcentaje
Femenino	130	49,24%
Masculino	134	50,76%
TOTAL	264	100%

Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



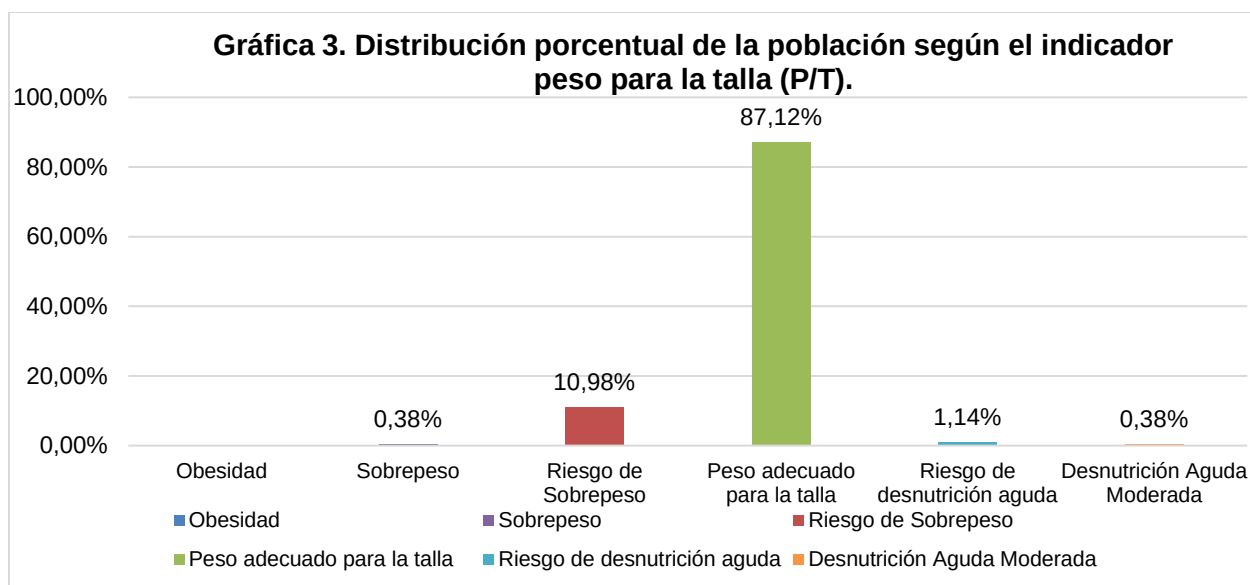
En la presente gráfica se evidencia el comportamiento de la variable sexo de los niños y niñas de la Asociación HCB FAMI SIETE. Aquí Podemos identificar que la mayor proporción de población es de sexo masculino correspondiente a un 50,76% representado por 134 niños y el 49,24% restante equivalente a 130 niñas.

Con relación a la variable sexo a nivel departamental, en Norte de Santander según el DANE se observa un comportamiento opuesto donde el 49,3% son hombres y el 50,7% son mujeres. (FND , 2019).

Tabla N°3. Distribución porcentual de la población según el indicador peso para la talla (P/T) de la Asociación HCB FAMI SIETE

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR P/T	FAMI SIETE	
	N	%
Obesidad	0	0%
Sobrepeso	1	0,38%
Riesgo de Sobrepeso	29	10,98%
Peso adecuado para la talla	230	87,12%
Riesgo de desnutrición aguda	3	1,14%
Desnutrición Aguda Moderada	1	0,38%
TOTAL	264	100,00%

Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

El indicador peso para la talla establece el estado nutricional actual, donde identifica si el niño o niña sufre un episodio de enfermedad o disminuye su calidad y/o cantidad de ingesta, lo cual está influenciado por factores que afectan la salud del individuo en un periodo de tiempo reciente y se ve reflejado en el peso corporal respecto a la talla.

En la asociación HCB FAMI SIETE los niños y niñas se encuentran clasificados con mayor proporción con peso adecuado para la talla con el 87,12% equivalente a 230 usuarios, seguidamente el 10,98% (29 usuarios) de la población se encuentra en riesgo de sobrepeso, también se encontró un 1,14% % (3 usuarios) con riesgo de desnutrición y en menor proporción con 0,38% (1 usuarios) de la población con sobrepeso y el 0.38% equivalente a 1 usuario se encontraba con desnutrición aguda moderada, este usuario requerirá vigilancia y monitoreo permanentes para su supervivencia, ya que las formas severas de esta desnutrición producen la muerte de los niños. (grafica 3).



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En cuanto a la desnutrición aguda que presento nuestro niño los motivos se pueden relacionar posiblemente con el destete precoz, cambios en la alimentación, enfermedades, infecciones y inapetencia y a las condiciones inadecuadas de saneamiento de la vivienda y de su ambiente, este niño se le deberá hacer su respectivo seguimiento nutricional debido a que estas formas severas de la desnutrición pueden producir la muerte de los niños, por tal motivo su vigilancia y monitoreo permanentes son clave para la supervivencia de la infancia en Colombia. (ENSIN, 2015).

Según la ENSIN 2015 en Colombia la desnutrición aguda aumento de 0.9 al 2.3% en los últimos 5 años, donde de igual manera se establece que el exceso de peso en la primera infancia aumento del 4.9% al 6.3% (MinSalud, 2017).

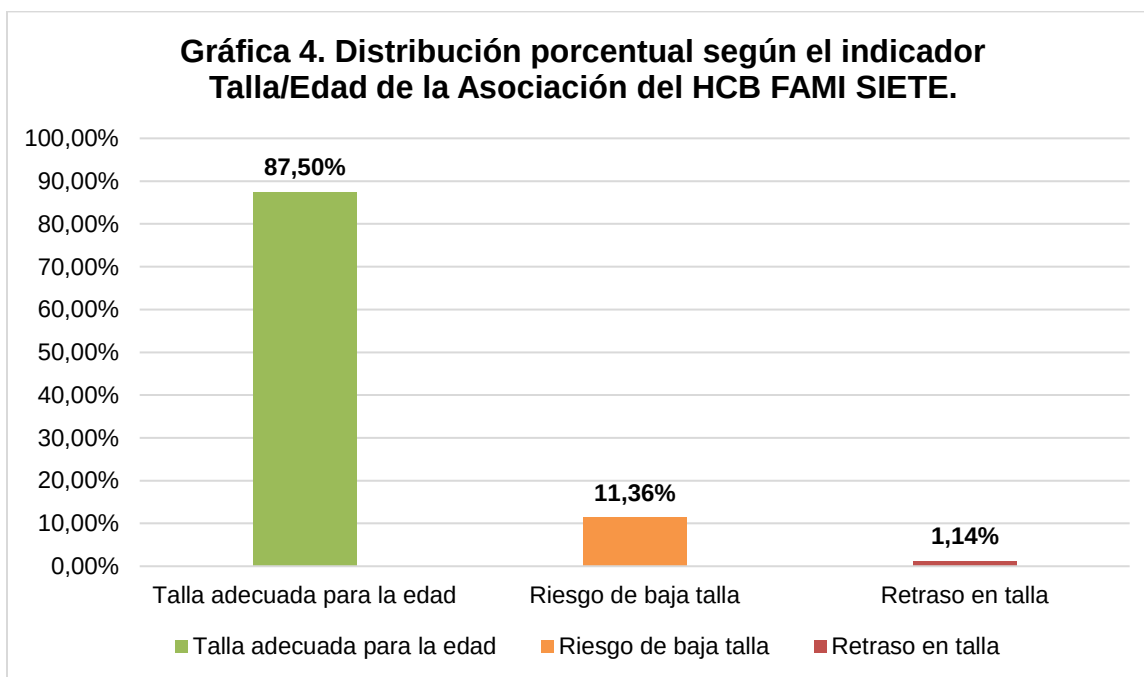
En el departamento Norte de Santander para el año 2020 se presenta una prevalencia de obesidad del 2%, sobrepeso 4%, riesgo de sobrepeso 13%, riesgo de desnutrición aguda del 17% y desnutrición aguda del 12%. (WINSISVAN, 2020).

El municipio San José de Cúcuta para el año 2020 se presenta una prevalencia de obesidad del 5%, sobrepeso 5%, riesgo de sobrepeso 13%, riesgo de desnutrición aguda del 12% y desnutrición aguda del 13%. Al comparar los resultados obtenidos en la población objeto con el referente anteriormente mencionados se puede observar que hay concordancia en las clasificaciones más prevalentes en cuanto a malnutrición. (WINSISVAN, 2020).

Tabla N°4. Distribución porcentual según el indicador Talla/Edad de la Asociación del HCB FAMI SIETE.

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR T/E	FAMI SIETE	
	N	%
Talla adecuada para la edad	231	87,50%
Riesgo de baja talla	30	11,36%
Retraso en talla	3	1,14%
TOTAL	264	100,00%

Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

En la presente gráfica se identifica que la mayor proporción de niños y niñas de los HCB de la Asociación FAMI SIETE se encuentran clasificados con talla adecuada para la edad con el 87,50% equivalente a 231 usuarios, seguidamente el 11,36 % (30 usuarios) de la población se encuentra en riesgo de baja talla, y por último el 1,14% (3 usuarios) de la población con retraso en talla.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El indicador talla para la edad permite identificar niños con retardo en el crecimiento (longitud o talla baja) debido a un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. También es indicador de desarrollo integral del cuerpo humano. Puede identificarse a los niños que son altos para su edad, sin embargo, la longitud o talla alta en raras ocasiones es un problema, a menos que este aumento sea excesivo o que por el contrario no aumente como debería que pueda estar reflejando desordenes endocrinos no comunes. (Organización Mundial de la Salud, 2008) (WINSISVAN, 2020)

A nivel nacional, la ENSIN 2015 indica que aunque la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años (10,8 %) lo cual es preocupante ya que durante los primeros 1.000 días de vida este se asocia a un desarrollo cognitivo más limitado y peores resultados educativos.

La prevalencia de retraso en talla en menores de 5 años a nivel departamental en Norte de Santander es del 21% y el riesgo de retraso de baja talla de 34%. Y a nivel municipal en San José de Cúcuta es 16% para retraso en talla y el riesgo de retraso de baja talla 18. La afectación en este indicador es la manifestación de períodos prolongados de inanición y dieta insuficiente. (WINSISVAN, 2020)

El retraso del crecimiento en estos niños posiblemente se pudo deber a menudo causado por un consumo de alimentos insuficiente prolongado, episodios repetidos de infecciones o episodios repetidos de desnutrición aguda. Este retraso del crecimiento tiene una serie de efectos a largo plazo para los individuos y las sociedades: disminución del desarrollo cognitivo y físico, reducción de la capacidad productiva, mala salud y aumento del riesgo de enfermedades degenerativas como la diabetes Según la OMS este indicador permite identificar niños con retardo en el crecimiento (longitud o talla baja) debido un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. (OMS, 2021).

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

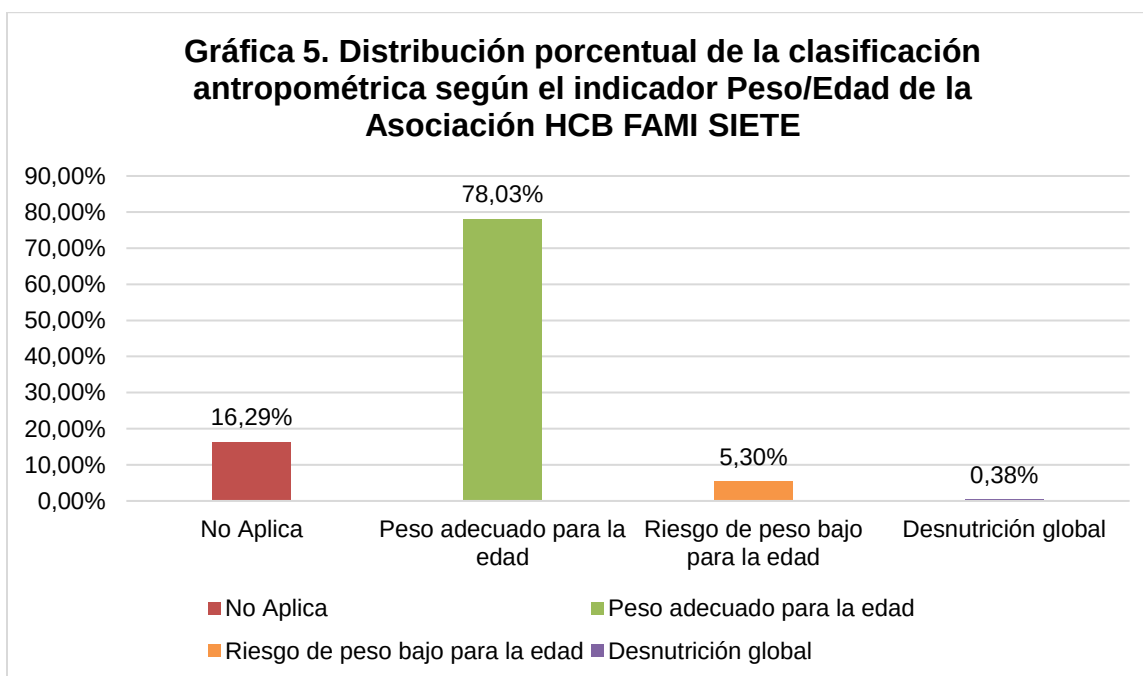


Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

TABLA N°5 Distribución porcentual de la clasificación antropométrica según el indicador Peso/Edad de la Asociación HCB FAMI SIETE

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR P/E	FAMI SIETE	
	N	%
No Aplica	43	16,29%
Peso adecuado para la edad	206	78,03%
Riesgo de peso bajo para la edad	14	5,30%
Desnutrición global	1	0,38%
Total general	264	100,00%

Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

De acuerdo con la gráfica anterior se logra evidenciar que el que un 78% de los niños y niñas presentan peso adecuado para la edad equivalente a 206 usuarios, el 16,29 % equivalente a 43 usuarios se encuentran en la clasificación de no aplica y se verificó con IMC/EDAD, el 5,30% (14 usuarios) presentan riesgo de peso bajo para la edad y por

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



último el 0.38 % equivalente a 1 usuario que presenta desnutrición global, la cual refleja la historia nutricional actual y pasada sin distinguir entre desnutrición aguda o crónica, es sensible, pero poco específico y se considera el indicador ideal para predecir malnutrición en comunidades. (WINSISVAN, 2020).

El indicador peso para la edad es conocido como el índice global del estado nutricional, se usa para evaluar si un niño presenta bajo peso y bajo peso severo; pero no se usa para clasificar a un niño con sobrepeso u obesidad. Debido a que el peso es relativamente fácil de medir, comúnmente se usa este indicador, pero no es confiable en los casos en los que la edad del niño no puede determinarse con exactitud, como en las situaciones de refugiados. (Organización Mundial de la Salud, 2008).

Para Colombia representó el 3,1 % de las niñas y de los niños menores de 5 años, sin diferencias por conjunto de edades entre 0 y 1 año (3,2 %) y entre 2 y 4 años (3,0 %). A nivel departamental en Norte de Santander es del 5% se identifica que el género masculino como el femenino presentan igual prevalencia de desnutrición con un 5%; el área urbana como la rural presentan igual prevalencia de desnutrición con un 5% y el riesgo de desnutrición global de 12%. (WINSISVAN, 2020).

El municipio San José de Cúcuta para el año 2020 se presenta una prevalencia de desnutrición global del 12% y riesgo de desnutrición global de 15%. Al comparar los resultados obtenidos en la población objeto con el referente anteriormente mencionados se puede observar que hay concordancia en las clasificaciones más prevalentes en cuanto a malnutrición. (WINSISVAN, 2020).



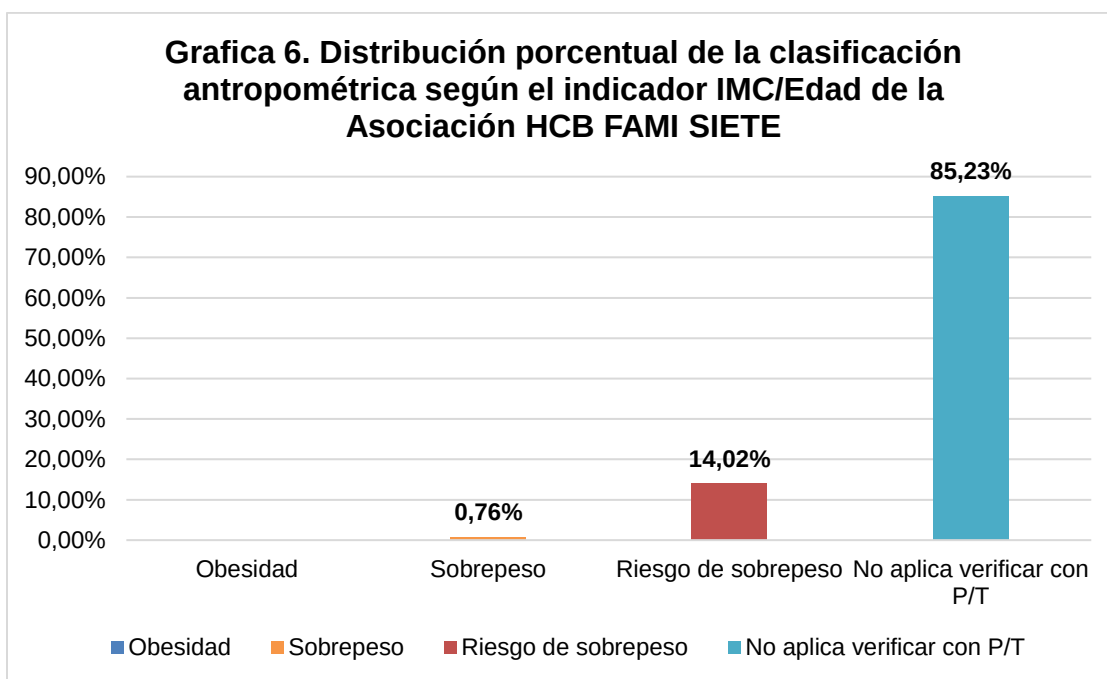
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

TABLA N°6 Distribución porcentual de la clasificación antropométrica según el indicador IMC/Edad de la Asociación HCB FAMI SIETE

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR IMC/E	FAMI SIETE	
	N	%
Obesidad	0	0%
Sobrepeso	2	0,76%
Riesgo de sobrepeso	37	14,02%
No aplica verificar con P/T	225	85,23%
Total general	264	100,00%

Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

Podemos ver que, en la presente gráfica, para este indicador de IMC para la Edad de los niños y niñas del HCB FAMI SIETE, se encuentra distribuido en dos clasificaciones de dicho indicador teniendo en cuenta lo dispuesto en la Resolución 2465 del 2016.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Teniendo en cuenta la clasificación del indicador IMC/Edad, al 85,23 % correspondiente a 225 usuarios, fue necesario verificar el indicador Peso para la Talla, para determinar el estado nutricional de estos niños y niñas señalados. Determinando así que esta población se encuentra Adecuados para la Edad.

El 14.02% de niños y niñas de la asociación, se encuentran en Riesgo de Sobrepeso, y por último el 0,76% equivalente a 2 niños, se encuentran con Sobrepeso. Por lo que es necesario diseñar intervenciones orientadas al mejoramiento de la salud y nutrición, dado que los niños y niñas con exceso de peso tienden a seguir con un peso superior en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer a edades más tempranas enfermedades no transmisibles como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares. La OMS reconoce que la prevalencia creciente de la obesidad infantil se debe a cambios sociales, fundamentalmente a una alimentación inadecuada y a la escasa actividad física, pero no está relacionada únicamente con el comportamiento del individuo sino también a determinantes estructurales como el desarrollo social y económico y las políticas en materia de agricultura, transporte, planificación urbana, medio ambiente, educación, así como el procesamiento, distribución y comercialización de los alimentos. (ENSIN, 2015).

ANÁLISIS Y RESULTADOS DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS DE LAS MADRES GESTANTES DE LA ASOCIACIÓN HCB FAMI SIETE.

Tabla N°7. Distribución porcentual según la variable edad de las madres gestantes de la asociación HCB FAMI siete.

Edad	Frecuencia (n)	Porcentaje
Menor 18 años	1	3,5%
Mayor de 18 años	28	96,5%
Total	29	100%

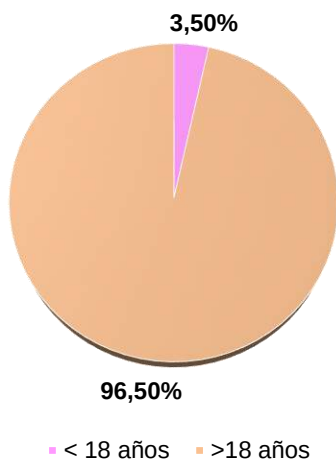
Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica 7. Distribución porcentual según la variable edad de las madres gestantes de la asociación HCB FAMI siete.



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

Según lo evidenciado, se demuestra que la mayor proporción de las gestantes de la asociación HCB FAMI SIETE son mayores de edad con un 96,50% equivalente a 28 madres gestantes, sin embargo, se determina que el 3,5% de las gestantes son menores de edad. lo cual es un factor de riesgo y vulnerabilidad para esta gestación y el normal desarrollo de social y biológico del binomio madre-hijo.

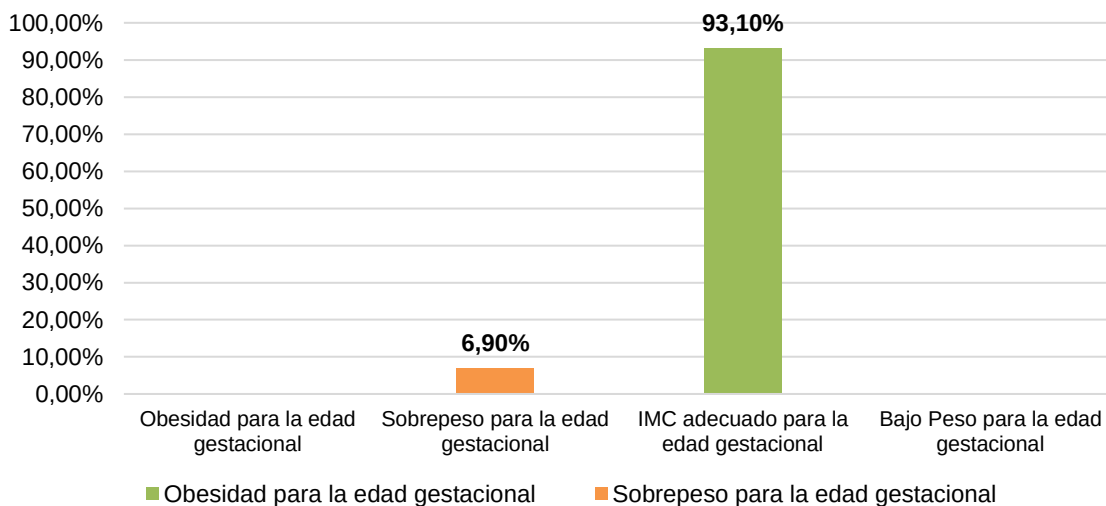
TABLA N°8 Distribución porcentual de la población gestante según el indicador IMC/EG de la Asociación HCB FAMI SIETE

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR IMC/EG	FAMI SIETE	
	N	%
Obesidad para la edad gestacional	0	0%
Sobrepeso para la edad gestacional	2	6,90%
IMC adecuado para la edad gestacional	27	93,10%
Bajo Peso para la edad gestacional	0	0%
TOTAL	29	100%

Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Gráfica 8. Distribución porcentual de la población gestante según el indicador IMC/EG de la Asociación HCB FAMI SIETE



Fuente: Tomado de la base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2021.

En el análisis del estado nutricional de las mujeres gestantes, se identifica que el 93,10% presentan IMC adecuado para la edad gestacional, y el 6,90% restante presentan sobrepeso para la edad gestacional. Para esta variable, a nivel departamental para el primer trimestre el 46,2 % presentan IMC adecuado para la edad gestacional y 23,4% de las mujeres gestantes presentan sobrepeso para la edad gestacional. (WINSISVAN,2021)

Para evaluar el estado nutricional de un individuo es necesario construir y analizar conjuntamente la información de los diferentes indicadores, entre ellos el Índice de Masa Corporal (IMC), el cual es un indicador muy útil para evaluar qué tan adecuado se encuentra el peso de una persona con relación a su estatura. Para el caso de una mujer gestante es importante calcular este indicador, tanto antes como durante la gestación, con el fin no sólo de analizar el estado nutricional previo a la gestación, sino también de monitorear y controlar la ganancia progresiva de peso. (WINSISVAN,2021).

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Se realizó el diagnóstico nutricional de la población objeto, teniendo en cuenta la base de datos del aplicativo CUÉNTAME, donde se pudo evidenciar que, el sexo predominante de los niños y niñas del HCB FAMI SIETE son masculino, también un porcentaje bajo presentan alteraciones nutricionales como Sobrepeso, riesgo de sobrepeso, Desnutrición aguda moderada, riesgo de desnutrición aguda, riesgo de talla baja y retraso en talla. Independientemente de cuál sea la cifra, es una situación alarmante por lo que es necesario diseñar estrategias y actividades que estén orientadas a lograr un adecuado estado nutricional teniendo en cuenta los diferentes indicadores antropométricos evaluados.
- También es importante resaltar los niños y niñas que presentaron malnutrición ya sea por déficit (desnutrición) o por exceso (sobrepeso u obesidad), se les debe realizar una intervención que aborde temáticas como, las pautas de consumo adecuado de alimentos y la importancia de la actividad física.
- De acuerdo con los diagnósticos adecuados encontrados, teniendo en cuenta los datos antropométricos analizados, es importante continuar educando a la población, de tal forma que sigan desarrollando hábitos y estilos de vida saludable con la finalidad de que los niños y niñas continúen con un óptimo crecimiento y desarrollo acorde a la edad.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

- Barrera Dussán , N., & Ramos Castañeda, J. A. (2019). Prevalencia de malnutrición en menores de 5 años. Comparación entre parámetros OMS y su adaptación a Colombia. *Universidad y Salud*, 91-93.
- Black, R., Victoria, C., & Walker, S. (2014). Nutrición materno infantil. Desnutrición y sobrepeso materno-infantil en países de ingresos bajos y medios. *Nutrición materno infantil*, 21.
- ENSIN. (2015). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional. *Oficina Asesora de Comunicaciones ICBF.*, 12.
- FND . (Noviembre de 2019). *Norte de Santander. Ruta del Desarrollo Sostenible*. Obtenido de FND. Federación Nacional de Departamentos: <https://fnd.org.co/docs/subdirecciones/fortalecimiento-territorial/cartillas/Norte%20de%20Santander.pdf>
- ICBF. (19 de 12 de 2018). *PROCESO DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN*. Obtenido de GUÍA TÉCNICA Y OPERATIVA SISTEMA DE SEGUIMIENTO NUTRICIONAL: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/g5.pp_guia_tecnica_y_operativa_sistema_de_seguimiento_nutricional_v5.pdf
- ICBF. (2020). Manual Operativo para la Atención a la Primera Infancia - Modalidad Familiar. En *Manual Operativo* (pág. 20). Colombia.
- INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE SALUD. (2021). *SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL "WINSISVAN" NORTE DE SANTANDER MUJERES GESTANTES*. Obtenido de SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL "WINSISVAN" NORTE DE SANTANDER MUJERES GESTANTES.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. (14 de JUNIO de 2016).
RESOLUCION 2465 DE 2016.

Minsalud. (21 de Noviembre de 2017). *Gobierno presenta Encuesta Nacional de Situación Nutricional de Colombia (ENSIN) 2015.* Obtenido de Boletín de Prensa No 169 de 2017: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Gobierno-presenta-Encuesta-Nacional-de-Situaci%C3%B3n-Nutricional-de-Colombia-ENSIN-2015.aspx>

Ochoa Díaz, H., García Parra, E., Flores Guillén, E., García Miranda, R., & Dolís Hernández, R. (2017). Evaluación del estado nutricional en menores de 5 años: concordancia entre índices antropométricos en población indígena de Chiapas. *Nutricion Hospitalaria*, 7.

OMS. (2021). *Patrones de Crecimiento Infantil.* Obtenido de El estado físico: uso e interpretación de la antropometría: https://www.who.int/childgrowth/publications/physical_status/es/#:~:text=La%20antropometr%C3%ADa%20es%20una%20t%C3%A9cnica,la%20salud%20y%20la%20supervivencia.

Sánchez Forero, C. (2012). *Caracterización del estado nutricional de los niños y niñas menores de cinco años, beneficiarios del programa desayunos infantiles con amor del municipio de mosquera.* Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/11987/SanchezForeroCatalina2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNICEF. (2012). Módulo 1. Evaluación del crecimiento de niños y niñas. Nuevas referencias de la Organización Mundial de la Salud (OMS). En *Evaluación del crecimiento de niños y niñas* (pág. 12). Argentina: ISBN.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.3 INFORME VERIFICACIÓN DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES ASOCIACIÓN HCB FAMI SIETE CENTRO ZONAL CUCUTA 2

INTRODUCCIÓN

Entre los más difíciles problemas confrontados por la humanidad está la escasez de alimentos y las dietas deficitarias. La producción de alimentos ha crecido en muchos países; sin embargo, el número de personas hambrientas ha aumentado debido al rápido crecimiento de la población y la carencia de una distribución efectiva de alimentos; a todo esto se suma que la cadena alimentaria es más vulnerable a la contaminación ambiental. A medida que la población mundial aumenta, nos persigue cada vez con mayor insistencia la imagen de los pobres y hambrientos. (Figueroa, 2015)

La seguridad alimentaria es de máxima importancia para mejorar el estado nutricional de las personas que padecen hambre y desnutrición persistentes y de muchas que están en peligro de encontrarse en la misma situación. Por esto se hace necesario clarificar las cuestiones que intervienen en su consecución y contribuir a formular y adoptar políticas y medidas apropiadas para reforzarla en función, principalmente, del establecimiento de las medidas necesarias para garantizar el acceso de las familias a una cantidad suficiente y segura de alimentos para lo cual es necesario además tener presente el análisis de otros determinantes de la nutrición, indiscutiblemente relacionados a esta, como la salubridad, el saneamiento del medio ambiental y del hogar y la capacidad pública para atender a los miembros vulnerables de la sociedad (FAO, 2020)

Colombia cuenta con una Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual define la Seguridad alimentaria y nutricional como “la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.”

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MARCO TEORICO

Según el Instituto Nutricional de Centro América y Panamá (INCAP) y basado en las Cumbres Presidenciales de Centro América (SICA, 2002), la Seguridad Alimentaria y Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo". Los pilares de la seguridad alimentaria nutricional son: (OPS, 2015)

- Disponibilidad de alimentos, es decir el suministro adecuado de alimentos a escala nacional, regional o local. Las fuentes de suministro pueden ser la producción familiar o comercial, las reservas de alimentos, las importaciones, y la asistencia alimentaria.
- El acceso a los alimentos, que puede ser acceso económico, físico o cultural, existiendo diferentes posibilidades para favorecer el acceso a los alimentos, siendo estos; el empleo, el intercambio de servicios, el trueque, crédito, remesas, vínculos de apoyo familiar, o comunitario existentes.
- El consumo de alimentos, principalmente influido por las creencias, percepciones, conocimientos y prácticas relacionados con la alimentación y nutrición, donde la educación y cultura juegan un papel importante.
- Utilización o aprovechamiento biológico de los alimentos a nivel individual o a nivel de población. (OPS, 2015).

El Objetivo de la Política es garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad. (*Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional* | Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, n.d.)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En el marco de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional- PSAN se creó la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional – CISAN, mediante Decreto 2055 de 2009 la cual tiene entre sus funciones:

- Coordinar la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional y servir como instancia de concertación entre los diferentes agentes de esta.
- Coordinar la elaboración del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Concertar el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional sobre la base de las líneas de políticas establecidas en el Documento Conpes 113 de 2008, o el documento que lo reemplace, con los sectores de la sociedad civil organizada que tengan relación con el tema.
- Articular el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional con las diferentes políticas que se desarrollen en el país, particularmente las relacionadas con los temas de biocombustibles, medidas sanitarias y fitosanitarias y comerciales.
- Promover el desarrollo y la implementación del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional con las entidades territoriales.
- Coordinar el proceso de inclusión de nuevos programas y proyectos que se requieran en la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Promover mecanismos de cooperación entre entidades nacionales e internacionales en materias relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional.
- Apoyar el mejoramiento de las capacidades institucionales para la seguridad alimentaria y nutricional en los niveles territoriales y en los ámbitos público y privado.
- Proponer los mecanismos e instrumentos de seguimiento, evaluación e intercambio de experiencias sobre seguridad alimentaria y nutricional, que propicien la unificación de criterios de medición y la estandarización de indicadores en los ámbitos local, regional y nacional.
- Promover el intercambio de experiencias sobre el tema, a nivel territorial y nacional y en el marco de los acuerdos vigentes o que se den con otros países o regiones del hemisferio.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Promover la creación del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional - OBSAN.
- Propiciar la conformación de instancias de seguimiento y control de los proyectos por parte de las comunidades directamente involucradas, así como de rendición de cuentas por parte de las entidades responsables en los diferentes ámbitos de la seguridad alimentaria y nutricional.
- Aprobar el plan de trabajo de la Secretaría Técnica.
- Expedir su propio reglamento.
- Las demás funciones que sean propias de la naturaleza de coordinación y orientación de su actividad. (Minambiente, s.f.)



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACIÓN

La inseguridad alimentaria moderada o grave afecta a un cuarto de la población mundial y ha ido aumentando a lo largo de los últimos seis años. Más de la mitad de la población en África, casi un tercio en América Latina y el Caribe y más de un quinto en Asia padecen inseguridad alimentaria. (FAO, 2020).

En los últimos años, varios factores principales han desviado al mundo de la senda que lleva a poner fin al hambre y la malnutrición mundiales en todas sus formas para 2030. Las dificultades han aumentado a raíz de la pandemia del COVID-19 y de las medidas para contenerla. Varios factores principales han desviado al mundo del camino que lleva a poner fin al hambre y la malnutrición mundiales en todas sus formas para 2030. Y ahora, la pandemia de la COVID-19 y las medidas de contención relacionadas con esta han complicado considerablemente el cumplimiento de este objetivo, aunque también han puesto de relieve la necesidad de reflexionar más a fondo sobre la mejor manera de hacer frente a los factores principales que contribuyen a la situación mundial de inseguridad alimentaria y malnutrición actual. (FAO, 2021)

Las estimaciones actuales indican que cerca de 690 millones de personas padecen hambre, es decir, el 8,9% de la población mundial (un aumento de unos 10 millones de personas en un año y de unos 60 millones en cinco años). El número de personas afectadas por la inseguridad alimentaria grave, otra medida que calcula el hambre de manera aproximada, muestra una tendencia ascendente similar. (FAO, 2020)

Teniendo en cuenta el número total de personas afectadas por la inseguridad alimentaria moderada o grave, se estima que unos 2 000 millones de personas en el mundo no disponían de acceso regular a alimentos inocuos, nutritivos y suficientes en 2019. (FAO, 2020)

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La inocuidad de los alimentos y la nutrición están inextricablemente unidas, en particular en lugares donde el suministro de alimentos es incierto. Cuando los alimentos escasean, la higiene, la inocuidad y la nutrición a menudo se desatienden; la población adopta dietas menos nutritivas y consume más alimentos insalubres, en que los peligros químicos, microbiológicos, zoonóticos y otros plantean riesgos para la salud. (OMS).

Es por ello que el papel del nutricionista es clave para detectar las deficiencias y el incumplimiento de los ejes de la seguridad alimentaria para poder intervenir y mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población objeto.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

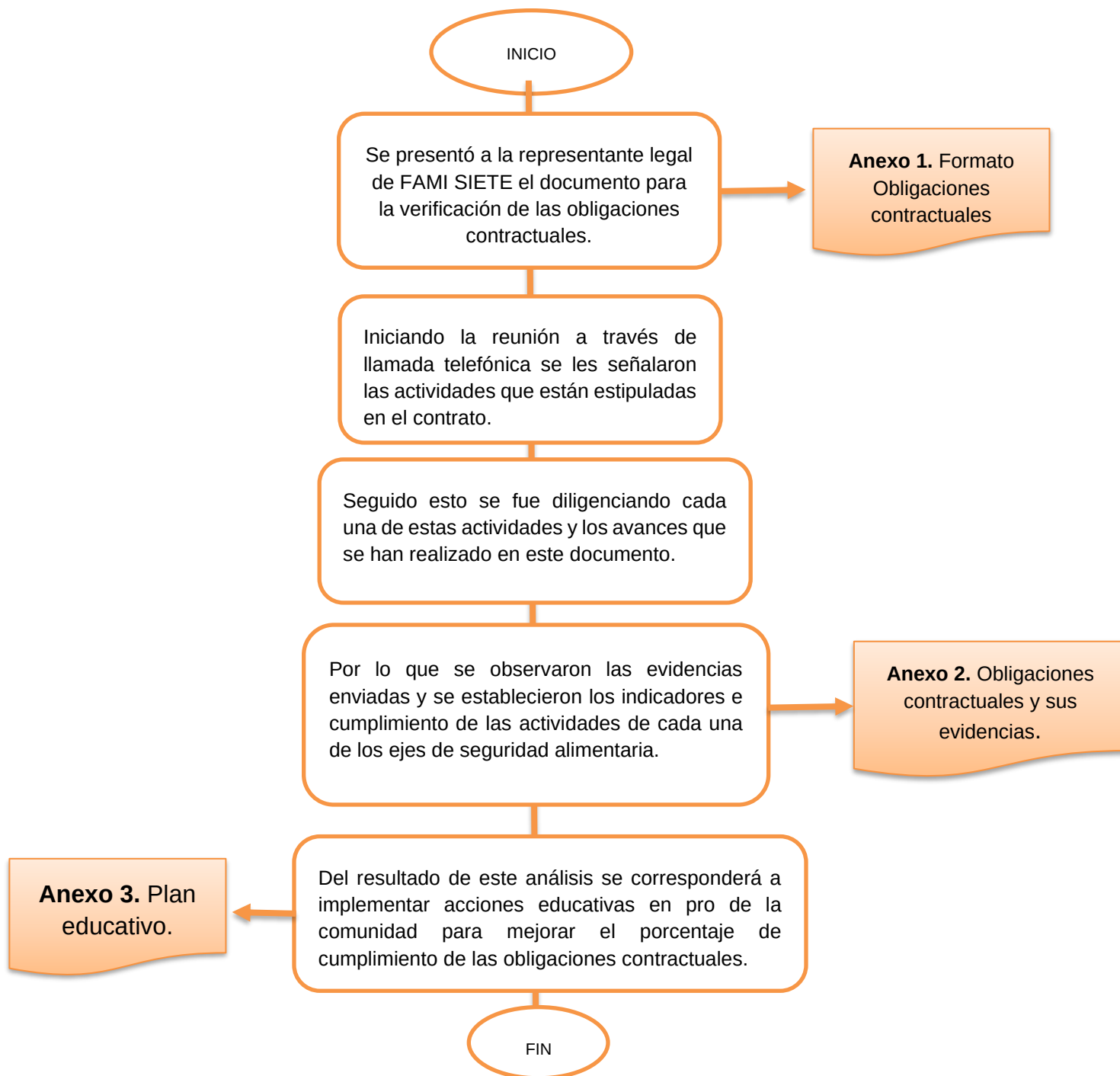
OBJETIVO GENERAL

Identificar el porcentaje de cumplimiento de las obligaciones contractuales para la Asociación Hogares comunitarios de Bienestar FAMI SIETE perteneciente al centro zonal 2

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la información recolectada en el formato “Plan para la implementación del componente de salud y nutrición en modalidades de atención comunitaria (HCB-FAMI)”
- Describir el cumplimiento de cada obligación contractual de la Asociación
- Implementar actividades y estrategias que estén orientadas a dar cumplimiento al eje de consumo, mediante la educación alimentaria y nutricional dirigida a las familias, niños y niñas de la Asociación HCB FAMI SIETE

METODOLOGIA





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



RESULTADOS VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES CONTRACTUALES DE LA ASOCIACION FAMI SIETE

1. DISPONIBILIDAD

Actividad	Periodicidad	Cumple			Observaciones
		SI	NO	NA	
1.1 COMPRAS LOCALES					
Realizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles Nacional, Regional y/o Zonal.	Permanente				Sin observaciones
1.2 HUERTAS CASERAS					
Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS, especialmente en aquellas que cuenten con infraestructura.	Permanente				La implementación de las huertas caseras en ninguna de las EAS es completa debido a que sus UDS no cuentan con ellas

2. ACCESO A LOS ALIMENTOS.

Actividad	Periodicidad	Cumple			Observaciones
		SI	NO	NA	
2.1 Ración preparada en sitio (RP) y refrigerios.					
2.2 RACIÓN PARA PREPARAR					
Publicar minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.	Permanente				Sin observaciones
Dar cumplimiento a las condiciones del empaque secundario y rotulado de los alimentos.	Permanente				Sin observaciones
Garantizar la entrega de materias primas de calidad conforme a lo establecido en la minuta patrón vigente y fichas técnicas de alimentos establecidas y aprobadas por el ICBF a las UDS.	Permanente				Se hace entrega de los productos aprobados por el ICBF
Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF al supervisor del contrato.	Mensual				Sin observaciones
Presentación en CTO del cronograma de entrega de RPP a las UDS y beneficiarios.	Mensual				Todos los meses antes de entregar
2.3 PROGRAMA DE PROVEEDORES					
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Programa de Selección y Evaluación de Proveedores acorde a la línea técnica brindada por el CZ, y,	Anual				No han cambiado proveedor

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



documentar los formatos que hacen parte del mismo durante la ejecución del contrato.				
Notificación y autorización por parte del supervisor del cambio de proveedores, presentando justificación escrita del motivo del cambio y evidencias de evaluación realizada a los mismos, junto con la actualización de todos los formatos e información complementaria relacionada con registros y conceptos sanitarios en el formato definido por el ICBF, cada vez que se requiera y/o cambie algún proveedor (Formatos actualizados).	Permanente			Sin observaciones
2.4 RECIBO, ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LOS ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL – AAVN-				
Diligenciamiento oportuno y adecuado de los formatos establecidos para el recibo, almacenamiento y distribución AAVN acorde a lo establecido en el anexo 2-vigencia 2021(actas de entrega del transportador, control de inventarios, entrega a Unidades ejecutoras y entrega a beneficiarios) y cargue en la ruta establecida.	Bimensual			Sin observaciones
Socializar en CTO los resultados de visitas de interventoría cuando aplique (fecha de la visita, resultado obtenido y acciones de mejora).	Según aplique			Sin observaciones
Notificar oportunamente al CZ, el cambio de responsable de punto adjuntando la información solicitada en el formato establecido.	Según aplique			Sin observaciones

3. CONSUMO.

Actividad	Periodicidad	Cumple			Observaciones
		SI	NO	NA	
3.1 ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA					
Incluir dentro del plan de formación a las familias, temáticas relacionadas con la promoción de la lactancia materna con una periodicidad de 2 veces al mes. (El plan debe ser presentado para revisión al nutricionista del CZ)	Anual (Primer mes de inicio de contrato)				Todos los meses realizan charlas para promover la lactancia materna a las madres gestantes y lactantes
Gestiones para la articulación interinstitucional a nivel territorial para la promoción de la lactancia materna.	Permanente				Sin observaciones
Celebración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna -SMLM- del 2 al 6 de agosto del 2021	Anual (agosto)				Dado que la Semana Mundial de la Lactancia se celebra en el mes

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

					de agosto, este ítem no aplica.
3.2 Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables					
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la actividad física y juego activo con los beneficiarios según la etapa de vida, condición física o médica, y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)				Sin Observaciones
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población colombiana -GABAS- mayor y menor de dos años, como también para mujeres gestantes y madres lactantes, promover la estrategia 5 al día (caja de herramientas ICBF), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)				Sin Observaciones
Desarrollar acciones de promoción dentro de la celebración de la semana de hábitos y estilos de vida saludables -SHEVS- (septiembre), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)				Dado que la semana de hábitos y estilos de vida saludable fue en septiembre este ítem no aplica
3.3 PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA E INMUNOPREVENIBLES					
Incluir en el plan de formación al talento humano y familias beneficiarias temas relacionados con: 1) prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia (EDA e IRA, etc.), 2) Enfermedades inmunoprevenibles y plan de inmunización.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)				
Presentar el procedimiento o protocolo para la identificación y notificación de los posibles casos de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)				

4. APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

Actividad	Periodicidad	Cumple			Observaciones
		SI	NO	NA	
4.1 VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL					
Realizar tamizaje y seguimiento al estado nutricional del 100% de la población beneficiaria según directrices emitidas por la dirección de nutrición y primera infancia del ICBF, en atención a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19.	Según periodicidad definida por el ICBF.				Realizaran cargue del 15 al 20 de noviembre
Notificar al profesional de nutrición del CZ, los casos de NN con diagnóstico de riesgo (según directriz	Según periodicidad				Sin observaciones

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



nacional para la presente vigencia) y desnutrición aguda moderada o severa para confirmación del estado nutricional.	definida por el ICBF.				
4.2 TRATAMIENTO DE LOS CASOS DE MALNUTRICIÓN					
Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con DNT aguda moderada o severa acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia. Así mismo, realizar seguimientos a las remisiones y suministro de Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo-FTLC)	Según periodicidad definida por el ICBF.				Sin observaciones
Socializar en los CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados por desnutrición aguda moderada y severa por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria)	Bimensual				Sin observaciones
Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta, seguimientos) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con obesidad acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia.	Según periodicidad definida por el ICBF				La representante requiere charla virtual acerca de temáticas DNT INFANTIL Y OBESIDAD Y SOBREPESO para los padres de familia de estos niños
Socializar en CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria).	Bimensual				Sin observaciones
Socializar en el Comité Técnico Operativo del contrato, el informe de barreras de salud para los casos que amerite en la forma establecida por el ICBF.	Bimensual				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5. CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS

Actividad	Periodicidad	Cumple			Observaciones
		SI	NO	NA	
5.1 PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO					
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Plan de Saneamiento para las UDS. acorde a las guías técnicas para su elaboración del ICBF.	Anual (primer comité CTO)				Sin observaciones
Cumplir y documentar el Plan de Saneamiento Básico en todas las UDS, mediante el diligenciamiento de los formatos establecidos por el ICBF.	Permanente				Sin observaciones
Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los programas que hacen parte del Plan de Saneamiento, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	Permanente				Sin observaciones
5.2 MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA -BPM-					
Presentar oficialmente al supervisor del contrato el manual de BPM con los procedimientos, formatos y controles a implementar en los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución de alimentos, y, documentarlo durante la ejecución del contrato en todas las UDS.	Anual (primer CTO)				
Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM para los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	Anual (según Cronograma de la EA)				
Entregar a las UDS. un acta de recibo cada vez que se haga entrega de alimentos para el cumplimiento de las RP, refrigerios y/o RPP, la cual debe estar firmada por las partes que entregan y reciben a conformidad. NOTA: una copia deberá permanecer en la UDS y otra en el EAS.	Permanente				
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, los certificados del curso de manipulación de alimentos vigente de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	Anual (según necesidad de renovación)				Cada año lo realizan
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, las certificaciones médicas actualizadas de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	Anual (según necesidad de renovación)				Sin observaciones
5.3 BROTES DE ETAS					

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el protocolo para la actuación en los casos de ETAS.	Segundo comité				Sin observaciones
Incluir dentro del plan de formación al talento humano la socialización del protocolo para manejo de ETAS	Según Cronograma GET				Sin observaciones
Reportar al supervisor del contrato cuando se presenta una enfermedad transmitida por alimentos – ETAS, de acuerdo con lo descrito del Manual Operativo de la Modalidad correspondiente.	Cuando se presente				Tienen un formato para estos casos, sin embargo no han ocurrido

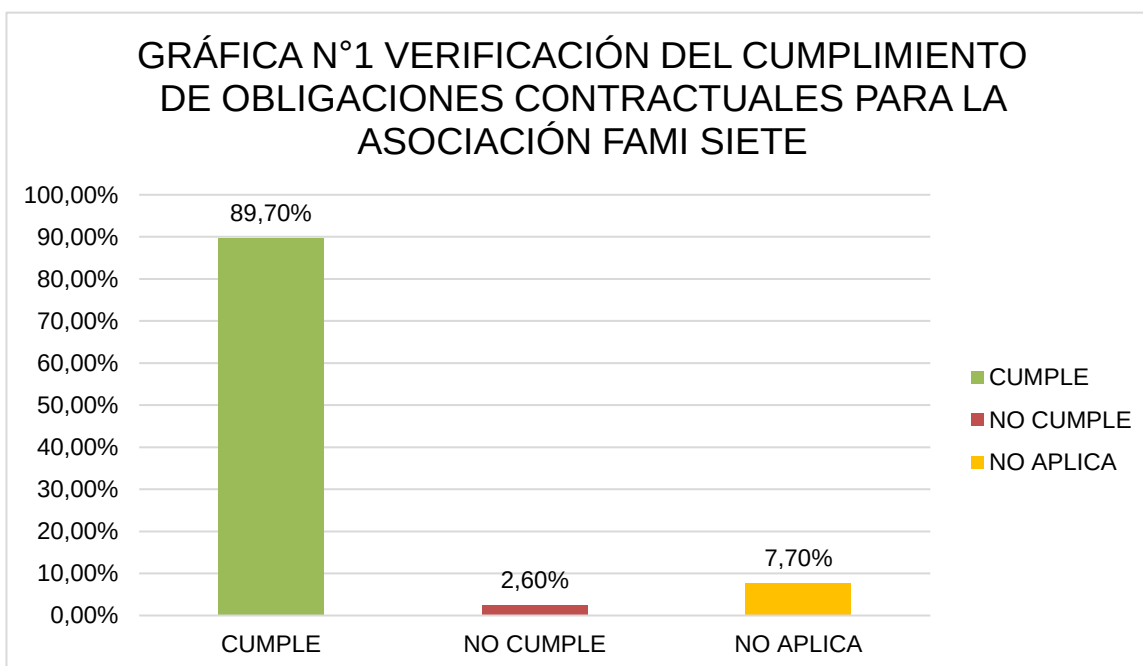
6.GARANTIA EN DERECHOS EN SALUD

Actividad	Periodicidad	Cumple			Observaciones
		SI	NO	NA	
6.1 SALUD					
Presentar generado por el CUENTAME donde se evidencie las atenciones priorizadas de cada uno de los beneficiarios con corte no mayor a tres días de la realización de los CTO para la garantía de derechos de afiliación al SGSSS, CYD, Vacunación, Control prenatal	Bimensual				La representante requiere charlas educativa acerca de las atenciones priorizadas para el ICBF

ANÁLISIS DE RESULTADOS

TABLA N°1 VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES PARA LA ASOCIACIÓN FAMI SIETE

INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
CUMPLE	35	89,7%
NO CUMPLE	1	2,6%
NO APLICA	3	7,7%
TOTAL	39	100%



Análisis: Teniendo en cuenta las obligaciones contractuales relacionadas con salud y nutrición que se suscriben en los contratos para el desarrollo del servicio HCB- FAMI SIETE, con el fin de facilitar el desarrollo de las acciones preventivas de salud y realizar aquellas propias del cuidado que deba dispensarse a los niños , en la gráfica anterior se puede ilustrar el grado de cumplimiento de estas, refiriendo así, un 89,7% de actividades



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



cumplidas, un 7,7% de las actividades no aplican, y el 2,6% restante de las actividades no cumplen.

Cabe resaltar que las actividades como lo son la semana de celebración mundial de lactancia materna, y semana de Hábitos y estilos de vida saludables, se enmarcan como : no aplica, debido a que dichas actividades se realizan, una en el mes de agosto y otra para el mes de septiembre del presente año por tanto las actividades ya fueron ejecutadas y estos ítems no son aplicados. También para la actividad “Ración preparada en sitio (RP) y refrigerios” debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19, no están siendo entregados.

Es importante reconocer que las Agentes educativas, pese a la emergencia sanitaria por el COVID-19, lograron cumplir con un alto porcentaje (89,7%) de las actividades implementadas en las obligaciones contractuales, diversas en cada uno de los ejes de la seguridad alimentaria y nutricional, garantizando así, el cumplimiento a la Guía técnica del componente de alimentación y nutrición para las modalidades del ICBF, en lo referido a complementación alimentaria, requisitos sanitarios del servicio de alimentos, manual de buenas prácticas de manufactura y plan de saneamiento y también cumpliendo con la toma de medidas antropométricas y emitir el diagnóstico nutricional de cada beneficiario de acuerdo a la Guía técnica prevención y atención de la malnutrición en los servicios ICBF.

Finalmente el incumplimiento con la actividad “Huertas Caseras” , representado en un 2,6% estuvo dado, debido a que sus UDS no cuentan con ellas. Con base a lo anterior, se procede a la realización de un plan de mejora, con aquellos problemas encontrados y actividades de las cuales la representante legal, requiere dar apoyo, esto, con la finalidad de que se generen cambios positivos en el cumplimiento de las obligaciones contractuales.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CENTRO ZONAL CUCUTA 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORAMIENTOS SISTEMA DE VIGILANCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SISVAN)								 BIENESTAR FAMILIAR	
	PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACIÓN A MEJORAR	ACTIVIDADES PARA SOLUCIONAR LA SITUACIÓN ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN		CUMPLE	
							INICIAL	FINAL	SI	NO
	Implementación de huertas caseras	1. Huertas caseras desde la virtualidad	Crear huertas caseras como estrategia para cosechar alimentos desde casa, fomentando la disponibilidad de alimentos en la población vinculada a la Asociación FAMI SIETE	Capacitar a los agentes educativos acerca de huertas caseras desde la virtualidad	Actividades realizadas/Actividades programadas X 100	Maria Fernanda Gallo Rodriguez				
	Capacitar dentro del plan de formación a las familias, temáticas relacionadas con DNT Y SOBREPESO Y OBESIDAD	2. Realizar encuentro virtual acerca de Desnutrición Infantil, Obesidad y sobrepeso	Realizar charlas a las madres comunitarias y representante legal con el fin de fortalecer la práctica y adopción de HEVS. Conceptualizar a los agentes educativos sobre la desnutrición infantil y sus diferentes tipos, las principales causas de la Desnutrición	Capacitar dirigida a las madres educativas y representante legal sobre DNT INFANTIL, SOBREPESO Y OBESIDAD	Capacitación programada/capacitación realizada x 100	Maria Fernanda Gallo Rodriguez				

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE



		en los niños/ niñas, e Identificar las señales de alerta que se puedan presentar en la Desnutrición Infantil desde la virtualidad.						
Garantía en derechos de salud.	3. Reforzar a las familias beneficiarias acerca de las atenciones prioritarias en ICBF	Apoyar en capacitación acerca de las atenciones prioritizadas en la población vinculada a la asociación FAMI SIETE	Realizar una capacitación dirigida a las familias sobre atenciones prioritizadas (esquema de vacunación, control prenatal, crecimiento y desarrollo)	Actividad Realizada/Actividad programada x 100	Profesional Idóneo Maria Fernanda Gallo Rodriguez			
ELABORADO			REVISADO				APROBADO (Supervisora de prácticas)	



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

Según los 5 ejes del plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional, plasmados en el instrumento de verificación de las obligaciones contractuales, se evidencio un alto porcentaje de las actividades en cumplimiento, dando a destacar la responsabilidad y compromiso de la representante legal , sin embargo debido a las sugerencias de la misma, se estarán elaborando actividades educativas para cumplir en su totalidad con las obligaciones contractuales.

Las actividades y estrategias programadas por la estudiante del programa de Nutrición y Dietética permitirán que las unidades de servicio y la representante legal de la asociación FAMI SIETE sean capacitadas y educadas de manera adecuada para que así se cumpla lo estipulado en el contrato.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

Elisa Cadena, s. d. (19 de Agosto de 2020). *Minsalud*. Obtenido de Gobierno Nacional promueve acciones en pro de la seguridad alimentaria durante covid-19: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Gobierno-Nacional-promueve-acciones-en-pro-de-la-seguridad-alimentaria-durante-covid-19.aspx>

FAO, O. d. (2021). EL ESTADO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA NUTRICIÓN EN EL MUNDO.

Figueroa, D. (2015). SEGURIDAD ALIMENTARIA FAMILIAR. Brasil.

Minambiente. (s.f.). *Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/index.php/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/sostenibilidad-sectores-productivos/seguridad-alimentaria-y-nutricional>

OPS, O. P. (2015). Seguridad Alimentaria y Nutricional .

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.4 INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL HCB FAMI SIETE.

INTRODUCCIÓN

El estado nutricional en condiciones normales es la resultante entre balance de lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad, la cantidad y la utilización biológica de nutrientes de la dieta. Sin embargo, se puede ver alterado por otros factores de riesgo que conllevan a una malnutrición; describiéndose como una condición patológica consecuencia del desequilibrio en el estado nutricional y de esta manera se puede referir a un déficit o exceso en la ingesta de nutrientes o a la alteración en la utilización en el organismo. (MINSALUD., 2018). (ICBF,2018).

La obesidad infantil es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI. Los niños obesos y con sobrepeso tienden a seguir siendo obesos en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer a edades más tempranas enfermedades no transmisibles como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares. En Colombia la prevalencia del exceso de peso actual en menores de 18 años de 17,53% que se traduce en alrededor de 2.7 millones de afectados (2,8). Así mismo, entre 2005 y 2015 este flagelo ha crecido alrededor del 70%, de acuerdo con las últimas mediciones hechas en el país (2,3). Los factores causantes del sobrepeso y obesidad se relacionan con el consumo excesivo de alimentos procesados con altos contenidos en sodio, azúcares, calorías y grasas, así como la falta de actividad física. (OMS, 2016) (Vallejo, 2019). (OMS, 2016).

Teniendo en cuenta que el estado nutricional de un individuo condiciona la salud de este; y aún más si dicho individuo es un niño que se encuentra en un proceso de continuo crecimiento y desarrollo, se hace necesario realizar el diagnóstico nutricional, los resultados de este proceso permitirán realizar un análisis y así mismo servirán para la planificación de intervenciones colectivas e individuales tendientes a mejorar la situación encontrada. El plan de intervenciones, establece objetivos que deberán cumplirse a través de todo el proceso, además, sirve para plantear estrategias de intervención nutricional que permitan mejorar el estado nutricional o la situación actual de los niños delimitando el trabajo que se realizará durante un periodo de tiempo. (Ministerio de salud y protección social 2020).

En este contexto, el presente documento consolida y muestra la información relacionada con la Planeación y ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas y los procesos de gestión de la salud pública desarrolladas por parte de la estudiante de Nutrición y dietética en formación, en supervisión de la docente y con la colaboración de diferentes entidades intersectoriales.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACIÓN

El estado nutricional inadecuado producido por una inapropiada alimentación puede manifestarse en una persona bajo la forma de desnutrición cuando el consumo de nutrientes es deficiente, o de sobrepeso y obesidad cuando este consumo es excesivo. Cada una de estas manifestaciones conlleva un aumento en la aparición y padecimiento de enfermedades asociadas, las cuales tienen un mayor impacto en la salud, a corto y largo plazo, de niños, niñas y adolescentes, sobre todo en etapas críticas del crecimiento y desarrollo. Complementando lo anterior, las enfermedades asociadas a los problemas, de malnutrición han sido consideradas como un problema de salud pública que año tras año, tanto a nivel internacional como nacional, demanda para el sistema de salud una alta inversión para tratarlas o intervenirlas. Sin embargo, aunque pareciera que este es un problema que solo puede ser entendido y manejado desde las áreas de la salud, la verdad es que este enfoque no es suficiente, pues se trata de un problema que va más allá de la “simple” biología.(Hurtado Quintero et al., 2017).

Por otra parte, las madres comunitarias en el componente de salud y nutrición deberán estar pendientes del proceso de atención en los primeros años de vida de los niños vinculados a los HCB, a través de la cual se busca promover las condiciones indispensables para el disfrute del nivel más alto de salud y nutrición de la Primera Infancia. En virtud de lo anterior, se deberá hacer refuerzo:

- Verificación del soporte de Afiliación
- Verificación de consulta de valoración integral en salud
- Verificación del carné de vacunación.

En caso de que los niños no cuenten con estos procesos se realiza la gestión para la atención en salud, supervisando que los niños y niñas cuenten con este, en pro de garantizar la atención integral de los niños y niñas beneficiarios.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En ese marco, el plan de intervenciones realizado por la estudiante es justificable, porque pretende optimizar el estado nutricional de los usuarios, ofreciendo a la comunidad una verdadera oportunidad de mejorar su estilo de vida.

para llegar a una comprensión e intervención más eficaz y, sobre todo, más ajustada a las realidades concretas de la población, se realizaron actividades de intervención, de gestión y educativas para la población beneficiaria de FAMI SIETE, luego de tener en cuenta el diagnóstico nutricional de los niños y niñas que presentan malnutrición por déficit o por exceso, acorde a los datos obtenidos mediante la segunda toma de medidas antropométricas del presente año.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Ejecutar las actividades establecidas en el plan de intervenciones mediante la implementación de gestiones del componente de salud con el fin de contribuir al mejoramiento del estado nutricional de los niños y niñas beneficiarios a los HCB de la asociación FAMI SIETE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Efectuar seguimiento nutricional de los niños beneficiarios de los HCB de la asociación Fami Siete que se encuentran con malnutrición por exceso o déficit.
- Formular actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población exceso teniendo en cuenta el diagnóstico nutricional.
- Gestionar actividades de intervención dirigidas a la población objeto mediante la participación y ponencia de un experto en la Ruta integral de la atención para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejecutar actividades de intervención en la población objeto dirigidas a exponer la importancia y manejo del etiquetado nutricional.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

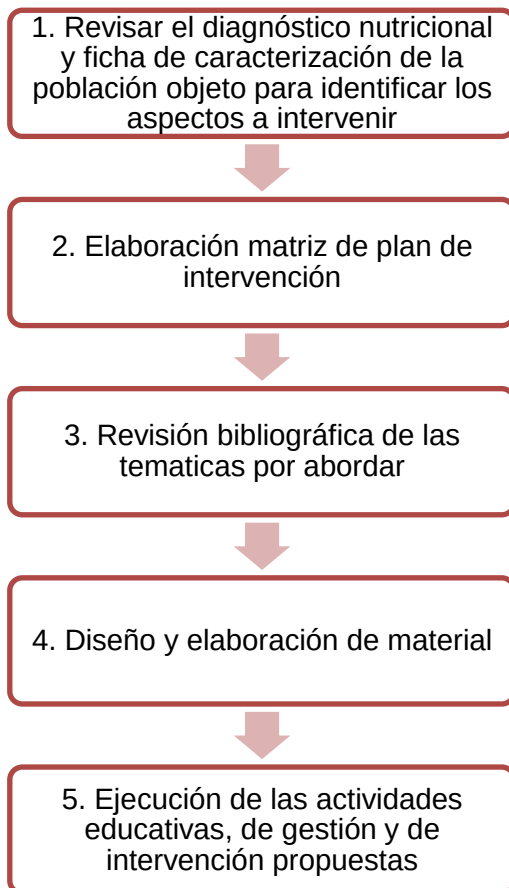




ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGÍA



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Objetivo: Formular actividades de intervención con el fin de contribuir a la promoción de HEVS y la prevención de factores de riesgo relacionados con la afección del Estado Nutricional en los niños, niñas y gestantes de la Asociación HCB FAMI SIETE durante el segundo semestre del año 2021.					
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	META	INDICADOR	DIRIGIDO
Efectuar de manera correcta el seguimiento al estado nutricional de los niños y niñas que se encuentran con malnutrición ya sea por déficit.	Identificar el estado nutricional de los niños y niñas diagnosticados con malnutrición. Realizar de manera progresiva el seguimiento nutricional de los niños y niñas de la asociación	Realizar el respectivo seguimiento a aquellos niños y niñas con malnutrición por déficit de manera mensual, a través de llamadas telefónicas con los padres de familia y la toma de medidas antropométricas, con la ayuda de las agentes educativas o madres comunitarias.	Realizar el seguimiento nutricional al total de niños y niñas con malnutrición.	$\frac{\text{Nº de seguimientos realizados}}{\text{Total de niños y niñas con malnutrición por déficit}} \times 100\%$ $\frac{\text{Nº de llamadas telefónicas realizadas}}{\text{Total de niños y niñas con malnutrición por exceso}} \times$	Niños, Niñas, del HCB FAMI Siete.
Formular actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población exceso teniendo en cuenta el diagnóstico nutricional.	Promover la actividad física, llevando a cabo una Bailoterapia mediante la gestión con el Instituto Municipal de Recreación y Deporte.	Realizar un oficio de gestión al Instituto Municipal de Recreación y Deporte solicitando una intervención acerca del tema expuesto para las agentes educativas.	Participación del 100% de la población convocada	$\frac{\text{Nº personas Asistentes}}{\text{Total Personas convocadas}} \times 100$	Agentes Educativas y Representante legal del HCB FAMI Siete.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Gestionar actividades de intervención dirigidas a la población objeto mediante la participación y ponencia de un experto en la Ruta integral de la atención para la promoción y mantenimiento de la salud	Dar a conocer a la población objeto la sobre la importancia del esquema completo de vacunación y la Ruta integral de la atención para la promoción y mantenimiento de la salud.	Por medio de un oficio se solicita un profesional idóneo que mediante su conocimiento y actividades planteadas promocióne todo lo referente a la atención priorizada exponiendo la importancia del Esquema de Vacunación vigente para la edad y el Carnet de Crecimiento y Desarrollo con el fin de resolver todas las dudas e inquietudes de los participantes de la reunión de una manera correcta y asertiva.	Socializar a los padres de familia, mujeres gestantes, agentes educativos y representantes legales la importancia del Esquema de Vacunación Completo y el Carnet de Crecimiento y Desarrollo.	$\frac{\text{Actividades realizadas}}{\text{Actividades programadas}} \times 100\%$	Niños, Niñas, Mujeres gestantes, Padres de familia, Agentes Educativos y Representante legal del HCB FAMI Siete.
Ejecutar actividades de intervención en la población objeto dirigidas a exponer la importancia y manejo del etiquetado nutricional.	Orientar a la población objeto acerca de la importancia de interpretar apropiadamente el etiquetado nutricional de los diferentes alimentos mediante la socialización del material educativo pertinente.	Se diseñará una presentación de diapositivas y una infografía que abarquen de manera didáctica los puntos claves para la correcta lectura e interpretación del etiquetado nutricional. Mediante una aplicación de mensajería externa (WhatsApp, Gmail) se facilitará la entrega del material educativo diseñado a cada uno de los asistentes.	Capacitar al 100% de la población acerca de la importancia de la correcta lectura del etiquetado nutricional.	$\frac{\text{Nº de población capacitada}}{\text{Nº de población convocada}} \times 100\%$	Padres de familia, Agentes Educativos y Representante legal del HCB FAMI Siete.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.1 SEGUIMIENTO DE CASOS EN DESNUTRICIÓN REPORTADOS EN LA BASE DE DATOS “CUÉNTAME”.

Para la ejecución de la actividad planeada se necesitó los resultados obtenidos en el informe de diagnóstico nutricional, donde según el indicador peso para la talla, solo 1 niño presentaba desnutrición aguda en la base de datos cuéntame del segundo trimestre del 2021 (Julio-agosto). Debido a esto, la madre comunitaria procede a dar seguimiento al niño con desnutrición aguda vinculado al HCB Corazones alegres de la asociación Fami siete del centro zonal, se le realizan llamadas telefónicas mensuales a la madre u acudiente del niño, con el fin de conocer si el niño logro mejorar su estado nutricional.

Durante este proceso se han presentado inconvenientes para realizar un seguimiento adecuado a dicho caso, el cual es la indisposición de la madre del usuario frente a dicho acompañamiento, es por ello la representante legal suministra soportes de la mejora del estado nutricional.

De acuerdo a la última valoración nutricional y toma de medidas antropométricas notificada por la agente educativa correspondientes a las fechas de 8 de noviembre de 2021 y 15 de noviembre de 2021, se logra demostrar que el niño pasa de desnutrición aguda moderada a riesgo de desnutrición aguda.

RESULTADOS

$$\frac{1 \text{ seguimiento realizado}}{1 \text{ niños con malnutrición por déficit}} \times 100\%$$

De acuerdo al anterior indicador se logró el 100% del alcance, realizando el seguimiento total de los niños diagnosticados por desnutrición de la EAS FAMI SIETE (1 usuario).

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Seguimiento Nutrición






	Fecha toma	Fecha Valoración	Edad Años	Edad Meses	Edad Días	Peso (Kg)	Talla (cm)	Semanas Gestación
 ☐	14/04/2021	1/04/2021	0	8	14	6.80	72.00	0
 ☐	27/05/2021	18/05/2021	0	10	1	7.30	73.10	0
 ☐	28/06/2021	21/06/2021	0	11	4	7.70	74.50	0
 ☐	26/07/2021	12/07/2021	0	11	25	8.00	76.00	0
 ☐	26/08/2021	14/08/2021	1	0	28	8.40	77.00	0
 ☐	21/09/2021	20/09/2021	1	2	4	8.50	78.00	0
 ☐	7/10/2021	4/10/2021	1	2	18	8.80	78.00	0
 ☐	15/11/2021	8/11/2021	1	3	23	9.10	78.00	0

Evidencia n°1: Doralba Rodriguez- representante legal de la Asociación Fami siete / 29 de noviembre de 2021/ Seguimiento nutricional del usuario reportadas en la base de datos cuéntame

<https://icbf.gov.co/consultas/Menu/ModificarRegis.aspx>

[Inicio](#)
[Edición](#)
[Ver](#)
[Fuentes](#)
[Herramientas](#)
[Ayuda](#)

KAREN DURLAND
 PI USUARIO EAS - ASOCIACION DE PADRES DE NIÑOS COMPUTADORAS DE BOGOTÁ ESTE NIÑO
 5/10/2021

RUB ONLINE
 > Rub online
 > Contratos
 > Unidad de servicio
 > Talento humano
 > Beneficiario
 Beneficiario
 Asesor beneficiario grupo
 Hijo de vida del beneficiario
 Información beneficiario
 Seguimiento nutricional
 Seguimiento formación a padres/cuidadores

REPORTES
APERTURA PRESENCIAL

Salud y Nutrición - Metrix

Valores Medición		Indicadores Antropométricos	
Nombre:	DELAN JOSE GILVELS MACHADO	Rango	Peso/Longitud -1
Edad:	1 año 2 meses 16 días	Talla	Zscore
		Peso/Longitud	-1.88
		Talla	Clasificación
			Rango de
			Peso/Longitud-desnutrición
			aguda
Edad Corregida:		Rango	
		Peso/Edad:	-1
Edad PostConcepcional:		Zscore	-1.36
Fecha Nacimiento:	17/07/2020		
Fecha Valoración:	4/10/2021	Clasificación	Rango de
		Peso/Edad:	peso bajo
			para la
Genero:	Masculino		edad
		Rango	
		Talla/Edad:	0
Peso (Kg):	8.80	Zscore	-0.28
		Talla/Edad:	

Activar Windows
 Ir a Configuración para activar Windows

© 2013 ICBF Versión: 3.15.1.18 - 7/10/2021 16:30:25

Evidencia n°2: Doralba Rodriguez- representante legal de la Asociación Fami siete / 29 de noviembre de 2021/ Seguimiento nutricional del usuario, datos antropométricos reportadas en la base de datos cuéntame.





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



“Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso en los usuarios de ICBF” creado por los estudiantes X semestre del programa nutrición y dietética asignados en el centro zonal Cúcuta 2 correspondiente al segundo periodo académico del presente año.

RESULTADOS:

$$\frac{7^{\circ} \text{ de llamadas telefónicas realizadas}}{12 \text{ Total de niños y niñas con malnutrición por exceso}} \times 100\%$$

Debido a la desvinculación de los Usuarios que presentaban sobrepeso u obesidad de la EAS FAMI SIETE la intervención no pudo ser realizada en la asociación Fami Siete, sin embargo para la Asociación HCB Motilones se efectúa el cumplimiento del indicador evidenciando con un 58%.

Evidencias fotográficas:

	IdContrato	NumeroCo	RegionalUI	CentroZon	Municipi	EntidadContratista	
68	64542	54003812020	Norte De Sant	CZ CUCUTA 2	Cucuta	ASOCIACION DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMI SIETE	540
75	64542	54003812020	Norte De Sant	CZ CUCUTA 2	Cucuta	ASOCIACION DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMI SIETE	540

Evidencia N°1 : Maria Fernanda Gallo/ 2 de diciembre 2021/ Base de datos reporte cuéntame Segundo trimestre (julio-agosto) Estado de vinculación

	ZScorePesc	ZScoreIMC	EstadoTalla	EstadoPesc	EstadoPesc	EstadoIMC	Flag	FechaRegis	RegimenSe	PresentaCe	ControlesC	EstadoVinc	TallaInferid	Var
68	2,36	2,48	Talla adecuada	No Aplica	Sobrepeso	Sobrepeso	0	#####	AFILIADO REGS			1 Inactivo	N	0
75	1,99	2,11	Talla adecuada	No Aplica	Riesgo de Sob	Sobrepeso	0	#####	AFILIADO REGS			1 Activo	N	0

Evidencia N°2: Maria Fernanda Gallo/ 2 de diciembre 2021/ Base de datos reporte cuéntame Segundo trimestre (julio-agosto) Estado de vinculación Asociación HCB Fami Siete

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co







ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



quienes realizan la actividad indicándoles a las madres comunitarias y padres de familia que ejercicios o movimientos debían ir realizando.

Finalizando la actividad, los participantes se ven agradecidos con la intervención pertinente para así mantener el estado de salud y nutrición y dar un paso a realizar frecuentemente actividad física de una manera muy divertida.

Resultados

$$\frac{20 \text{ personas Asistentes}}{25 \text{ Personas convocadas}} \times 100\%$$

La gestión del oficio cumplió el 100% obteniendo un oficio elaborado, revisado y aprobado.

En cuestión de intervención, se contó con el acompañamiento del 80% de los asistentes invitados a la misma. Cumpliendo en mayor parte lo estipulado en el indicador.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evidencia Fotográfica:

ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR "FAMI SIETE"
NIT: 800137981-1
PERSONERÍA JURÍDICA 1887 DEL 12 DE SEPTIEMBRE 1989

San José de Cúcuta, 23 de noviembre de 2021.

Estimado(a):
Óscar Montes,
Director del Instituto Municipal para la Recreación y el Deporte – IMRD.

Asunto: Solicitud de Apoyo con Talento Humano para una Bailoterapia.

Comedidamente me dirijo ante usted, con un cordial y afectuoso saludo, y aprovecho para expresarle por medio de la presente mi intención de solicitar de la manera más atenta su apoyo como cabeza visible del IMRD para la gestión y asignación de talento humano con conocimientos en educación física.

Esto con el fin, de ejecutar correctamente una actividad de intervención enfocada en la promoción de la actividad física y (Bailoterapia) en la población objeto correspondiente a 24 agentes educativos vinculados al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF pertenecientes a la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar – APHC FAMI SIETE, que estarán reunidos el día Jueves 2 de diciembre a las 3:00 P.M. en coliseo Avenida 3 con calle 20-21 Barrio Claret.

Por consiguiente, agradezco desde ya su atención y pronta respuesta.

Atentamente:
Luisa Stella Hernández
LUSA STELLA HERNANDEZ
CEDULA DE CIUDADANIA: 37396691
CEL: 3224021156 - 3207751273
CORREO: posicionfamisiete@hotmail.com
Representante Legal

Proyectó:
Maria F Gallo
Maria Fernanda Gallo
C.C 1094283195
Teléfono: 3115465258
Correo: maria.gallo@unipamplona.edu.co
Estudiante de X semestre de Nutrición y Dietética – Universidad de Pamplona.

IMRD - Cúcuta, Norte de Santander
Folio 23/11/2021
Serie Ecl de Origen: 322-88-88
Componente Oscar Montes Arroyave: 800
Rad: 2371



Evidencia n° 2: Carolina de Dios / 2 de diciembre 2021/ Intervención “Bailoterapia” agentes educativas de la asociación Fami Siete



Evidencia n° 3: Carolina de Dios / 2 de diciembre 2021/ Intervención “Bailoterapia” agentes educativas de la asociación Fami Siete

Evidencia n° 1: Maria Fernanda Gallo / 24 de noviembre 2021/ Radicado de oficio de gestión dirigido

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3. OFICIO DE GESTIÓN A LA SECRETARÍA DE SALUD DE CÚCUTA (RUTA INTEGRAL DE LA ATENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD)

Por medio de un oficio se solicita un profesional idóneo que mediante su conocimiento y actividades planteadas promocióne todo lo referente a la atención priorizada en ICBF exponiendo la importancia del Esquema de Vacunación vigente para la edad y el Carnet de Crecimiento y Desarrollo con el fin de resolver todas las dudas e inquietudes de los participantes de la reunión de una manera correcta y asertiva.

Esta actividad fue diseñada y desarrollada para todos los usuarios de la asociación FAMI Siete y las agentes educativas de la misma, ya que la ruta integral de atenciones -RIA es la herramienta que ordena las atenciones en cada uno de los territorios para el pleno desarrollo de cada niña y niño, materializando cada una de las realizaciones planteadas en la política “De cero a siempre” para el goce efectivo de los derechos de las niñas y niños en primera infancia.

Teniendo en cuenta lo anterior, para el desarrollo de esta actividad la estudiante del programa de nutrición y dietética, primeramente envía el oficio diseñado a la docente supervisora para posibles correcciones y después de esto, realizar las respectivas correcciones al oficio y así ser aprobada.

Luego de ello, el oficio se envía a través de medios electrónicos a la página web de la alcaldía de Cúcuta- Atención virtual al ciudadano, dando a la espera de que estas actividades sean desarrolladas por la Secretaría de Salud Municipal de San José de Cúcuta, requiriendo un profesional por parte de la institución para abordar dicha temática.

Resultados

$$\frac{1 \text{ Actividades realizadas}}{1 \text{ Actividades programadas}} \times 100\%$$

La gestión del oficio cumplió el 100% obteniendo un oficio elaborado, revisado y aprobado.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Por otra parte, la intervención no pudo ser gestionada debido a la falta de tiempo, por lo tanto, no se efectúa el cumplimiento del indicador evidenciando un 0%. Sin embargo, esta gestión queda a disposición del centro zonal para una futura ejecución.

Evidencia fotográfica:



Evidencia n° 1: Maria Fernanda Gallo / 24 de noviembre 2021/ Oficio de gestión dirigido a secretaria de salud

Evidencia n° 2: Maria Fernanda Gallo / 24 de noviembre 2021/ Respuesta Solicitud de oficio por parte de la secretaria de salud

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Radicado 20211100691162 ?

Evidencia N° 3: Maria Fernanda Gallo / 24 de diciembre 2021/ Radicado de oficio de

Tema	Solicitud
Remitente	MARIA FERNANDA GALLO RODRIGUEZ
Asunto	Solicitud de profesional para realizar capacitación sobre la importancia del esquema completo de vacunación y la Ruta integral de la atención para la promoción y mantenimiento de la salud.
Tipo Documento	Cedula de Ciudadanía
Numero	1094283195
Envío de Correo	Correo de Confirmación Enviado Correctamente al Solicitante

4. INTERVENCIÓN EN LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DEL ETIQUETADO NUTRICIONAL.

Esta actividad fue diseñada y desarrollada para los Usuarios de la asociación FAMI Siete y agentes educativas, teniendo en cuenta que para el desarrollo de esta actividad la estudiante del programa de nutrición y dietética envió a través de la red social WhatsApp invitación para la actividad, a la representante legal de manera que esta llegue a las agentes educativas, citando para el día 26 de noviembre de 2021, sin embargo debidas a otras actividades presentes para las agentes educativas, la actividad se pospuso para el día 1 de diciembre de 2021.

Siendo así, se da inicio al encuentro, a las 3:00 pm dando a conocer que es etiquetado nutricional, cuál es su importancia y cómo podemos leer la etiqueta nutricional, Por último, se resolvieron dudas e inquietudes por parte de los beneficiarios, también se les solicitó enviar evidencias fotográficas. De esta forma, se recibieron agradecimientos por parte de las mismas, indicando que fue de gran importancia la información plasmada fortaleciendo los conocimientos de los participantes de la reunión a través del material educativo suministrado.

Resultados:

$$\frac{15 \text{ asistentes capacitadas}}{24 \text{ personas convocadas}} \times 100\%$$

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

Se puede concluir que es necesario continuar con los procesos de intervención colectiva ya que permite intervenir en las debilidades que se halló en el estado de salud de los usuarios, trabajando en actividades como seguimiento nutricional y gestión con entidades o profesionales que contribuyan a la salud y el bienestar en los niños menores de dos años.

Se logró evidenciar por medio de las actividades planeadas y ejecutadas, que la asociación FAMI Siete, realizan las actividades que propone el nutricionista dietista en formación de una manera muy cordial y disponen de toda su actitud y empeño.

Se desarrollaron actividades de gestión para que las madres comunitarias según sus necesidades evidenciadas, fuesen intervenido a tiempo para subsanar esos vacíos en conocimientos y actividades que tienen que cumplir, de igual forma se planean estas actividades con el fin de colaborar y servir de ayuda con actividades de salud y nutrición.

Se logró intervenir en un alto porcentaje a la población total de la asociación FAMI, en los temas enmarcados en el plan de intervenciones colectivas.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

MINSALUD. (2020). Plan de intervenciones colectivas. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/plan-de-intervenciones-colectivas.aspx>

MINSALUD. (2018). PREVENCIÓN DE LA MALNUTRICIÓN O DESNUTRICIÓN.

OMS. (2016). ¿Qué es la malnutrición? Obtenido de <https://www.who.int/features/qa/malnutrition/es/>

Vallejo, e. a. (2019). Obesidad infantil: una amenaza silenciosa.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2. ÁREA EDUCATIVA

INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN EDUCATIVO COLECTIVAS DEL HCB FAMI SIETE

INTRODUCCIÓN

Un Plan educativo es un instrumento de planificación y gestión, mismo que posibilita la inclusión de la mayoría de los miembros de una comunidad, permitiendo hacer viable la visión y la misión de una institución, a través de una programación de estrategias para mejorar la gestión de sus recursos y la calidad de sus procesos, en función del mejoramiento de los aprendizajes. (Torres, 2015).

Estas actividades responderán a diferentes necesidades encontradas en los resultados de la ficha de caracterización de la población, en el diagnóstico nutricional de los niños y niñas vinculados en los HCB y para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales, brindando de esta manera apoyo de asistencia técnica al centro zonal 2.

Siendo así, en este informe se mostrará la ejecución de las actividades propuestas y planteadas dentro del plan educativo dirigido a las Madres Comunitarias de la Entidad Administradora de Servicios (EAS) FAMI SIETE del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del Centro Zonal Cúcuta 2, con el objetivo de que estas actividades contribuyan en el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas menores de 2 años, mediante el desarrollo de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, con el fin de brindar atención integral.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACIÓN

Se considero necesario realizar intervenciones educativas en la Entidad Administradora de Servicio Fami Siete y sus diversas unidades de servicio debido a los resultados obtenidos en la ficha de caracterización, diagnostico nutricional y verificación de obligaciones contractuales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del centro zonal Cúcuta 2.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la ficha de caracterización sociodemográfica dirigida a las madres/padres de familia o representantes de los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar Fami Siete del ICBF centro zonal 2, se logró evidenciar que algunos niños no tenían el carnet de vacunación actualizado, no asistieron a los controles de crecimiento y desarrollo y de prevenir las enfermedades prevalentes y las inmunoprevenibles, por tal motivo se consideró necesario como actividad del plan educativo sensibilizar a las agentes educadoras de los HCB sobre AIEPI.

En el informe de diagnóstico nutricional de los niños vinculados a los HCB Fami siete del centro zonal 2, 29 niños se encontraban en riesgo de sobrepeso, y 2 niños con sobrepeso y 1 niño con desnutrición aguda moderada según el indicador peso para la talla, por eso como actividad del plan educativo se decidió sensibilizar a las agentes educadoras de los HCB sobre diversas temáticas como conocer las recomendaciones brindadas en las Guías Alimentarias Basadas en alimentos en menores y mayores de 2 años, y el conocimiento de causas, signos y síntomas de desnutrición infantil.

En apoyo al cumplimiento de las obligaciones contractuales, se evidenció que en la EAS les faltaba desarrollar la actividad “Promoción de la lactancia materna” y “Promoción de hábitos y estilos de vida saludable” en marco de los ejes de consumo, brindando así asesoría técnica de las actividades mencionadas.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer estrategias de educación a partir de resultados obtenidos en el diagnóstico, caracterización y obligaciones contractuales que favorezcan el desarrollo integral de la población objeto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar hábitos saludables de nutrición, actividad física, promoción de la salud física y mental mediante la implementación de estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de los usuarios del HCB FAMI SIETE.
 - Exponer a la comunidad de las asociaciones HCB FAMI SIETE (padres de familia, niños, agentes educativos) la importancia del consumo de alimentos en cantidad y calidad suficiente con el fin de prevenir la desnutrición por déficit o exceso, y mejorar el estado nutricional de los niños y niñas.
 - Orientar a las familias, y cuidadores de niños y niñas menores de 5 años vinculados a las Asociaciones FAMI SIETE hacia la adopción de Hábitos y Estilos de Vida Saludables – HEVS enfocados principalmente en la práctica de patrones alimentarios saludables y de actividad física, que contribuyan a la prevención de la malnutrición por exceso.
 - Dar a conocer a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida y el inicio la alimentación complementaria a partir de esta edad de cada una de las unidades de servicio de la asociación HCB FAMI SIETE.
3. Orientar mediante estrategias educativas y didácticas a las agentes educativas acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de mejorar la atención en salud de los niños y niñas vinculados en los HCB de las asociaciones del centro zonal 2 del ICBF FAMI SIETE, del municipio de San José de Cúcuta.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL: Establecer estrategias de educación a partir de resultados obtenidos en el diagnóstico, caracterización y obligaciones contractuales que favorezcan el desarrollo integral de la población objeto.

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Promoción de Hábitos y Prácticas de Vida Saludables.	• Beneficios de la práctica de actividad física diaria • Importancia del consumo de una dieta balanceada (frutas, verduras, consumo de sal, etc.) • Práctica del autocuidado (higiene, descanso, salud)	Fomentar hábitos saludables de nutrición, actividad física, promoción de la salud física y mental mediante la implementación de estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de los usuarios del HCB FAMI SIETE	• Promover estrategias para el desarrollo de actividad física en el tiempo libre • Valorar nuestra cultura alimentaria tradicional instruyendo a la comunidad sobre los beneficios de los hábitos de vida saludable, a través de una alimentación sana y balanceada • Impulsar la práctica del cuidado personal en cualquier entorno y adoptarlo como un hábito saludable	Pre test. - Diapositivas. - Break. - Actividad de memoria recreativas. - Infografía. - Post test - Asesoría con la docente supervisora.	- Saludo inicial. - Aplicación del pre test. - Presentación de diapositivas. - Entrega de una infografía educativa. - Aplicación del post test. - Agradecimiento y finalización.	Agentes educativos, padres de familia, beneficiarios y representante legal de la asociación HCB Motilones FAMI SIETE	Plataforma Zoom	19 noviembre 2021 3:00 pm	Humanos: Docente supervisor. Nutricionista Dietista en formación Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio. Representante legal de la asociación HCB FAMI SIETE Equipos: Computador. Internet. Material didáctico	María Fernanda Gallo Rodríguez <i>Nutricionista dietista en formación</i>

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Desnutrición Infantil	Generalidades de la desnutrición infantil Tipos de desnutrición infantil Causas, signos y síntomas de desnutrición infantil Rutas en desnutrición aguda, moderada y severa	Exponer a la comunidad de las asociaciones HCB FAMI SIETE (padres de familia, niños, agentes educativos) la importancia del consumo de alimentos en cantidad y calidad suficiente con el fin de prevenir la desnutrición por déficit o exceso, y mejorar el estado nutricional de los niños y niñas	• Conceptualizar a los padres de familia, y agentes educativos sobre la desnutrición infantil y sus diferentes tipos • Describir las principales causas de la Desnutrición en los niños y niñas. • Identificar las señales de alerta que se puedan presentar en la Desnutrición Infantil	- Pre test. - Diapositivas. - Break. - Actividad: Orden por fecha de nacimiento - Infografía. - Post test - Asesoría con la docente supervisora	Saludo inicial. - Aplicación del pre test. - Mediante la Presentación de diapositivas en la cual se explicará de una forma detallada las generalidades, tipos de desnutrición, e identificación de signos y síntomas en niños y niñas, a la representante legal, a las agentes educativas y a los usuarios de la asociación. - Entrega de un poster educativo. - Aplicación del post test. - Agradecimiento y finalización.	Agentes educativos, padres de familia, beneficiarios y representante legal de la asociación HCB FAMI SIETE	Zoom	19 noviembre 2021 Hora 2:30 pm	Humanos: Docente supervisor. Nutricionista Dietista en formación Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio. Representante legal de la asociación HCB FAMI SIETE. Equipos: Computador. Internet. Material didáctico	María Fernanda Gallo Rodríguez <i>Nutricionista dietista en formación</i>

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Guías alimentarias basadas en alimentos	Plato saludable de la familia colombiana.	Orientar a las familias, mujeres gestantes, madres en período de lactancia y cuidadores de niños y niñas menores de 5 años vinculados a las Asociaciones FAMI SIETE	- Identificar los diferentes grupos de alimentos para la población colombiana y su importancia durante el periodo de gestación, lactancia y los primeros años de vida, según el ícono del "Plato saludable de la familia colombiana" de las - GABA. - Establecer recomendaciones alimentarias que permitan la selección de alimentos con el fin de lograr un patrón de consumo adecuado de energía, nutrientes y agua durante los periodos de gestación, lactancia y los primeros años de vida.	Pre-test.	Saludo inicial.	Agentes educativos, padres de familia, beneficiarios y representante legal de la asociación HCB FAMI SIETE	Plataforma Zoom	12 noviembre 2021 2:30 pm	Humanos: Docente supervisor.	María Fernanda Gallo Rodríguez Nutricionistas dietistas en formación
	Actividad física	hacia la adopción de Hábitos y Estilos de Vida Saludables – HEVS enfocados principalmente en la práctica de patrones alimentarios saludables y de actividad física, que contribuyan a la prevención de la malnutrición por exceso.	- Promover la práctica de actividad física en el marco de los hábitos y estilos de vida saludables durante los periodos de gestación, lactancia y los primeros años de vida que contribuyan al bienestar de la madre y el bebé. - Explicar los múltiples factores de riesgo asociados con la presencia de obesidad y sobrepeso con el fin de concientizar a la población objeto en la adopción de HEVS que conduzcan a la prevención y control de estas patologías.	Presentación de diapositivas didácticas con relación a la alimentación saludable.	Aplicación del pre-test.				Nutricionista Dietista en formación	
	Factores de riesgo relacionados con la Obesidad y el sobrepeso			Video sobre guías alimentarias basadas en alimentos para mayores de dos años	Presentación de diapositivas.				Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio.	
				Break.	Presentación del video.				Representante legal de la asociación HCB FAMI SIETE.	
				Pos-test.	Break.				Equipos: Computador. Internet. Material didáctico	

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna.	Importancia de la lactancia materna exclusiva. Las diferentes posiciones al momento de amamantar. Las recomendaciones de la lactancia materna durante la emergencia sanitaria COVID-19	Dar a conocer las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida y el inicio la alimentación complementaria a partir de esta edad de cada una de las unidades de servicio de la asociación HCB FAMI SIETE	•Socializar la importancia que tiene la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida, y de manera complementaria hasta los 2 años de edad. •Detallar a las madres que se encuentran en periodo de gestación y lactancia, sobre la implementación de técnicas adecuadas de suministro, extracción y conservación de leche materna. •Promover la adopción e importancia que tiene la Lactancia Materna Exclusiva frente al covid-19.	Elaboración de un video sobre "La felicidad la das lactando" e infografía sobre "Lactancia Materna Exclusiva"	Búsqueda y selección de la información. Elaboración del material educativo. Enviar la Invitación a las madres comunitarias. Saludo de bienvenida Aplicación pre-test Mediante la plataforma zoom se proyectarán el video de apoyo para la capacitación. Proyección de infografía donde de manera dinámica se ilustren las diferentes posiciones al amamantar, los beneficios de realizar la práctica y la lactancia ante el COVID-19. Aplicación pos- test	Madres gestantes, madres lactantes, la familia, agente educativo comunitario FAMI de las unidades de servicio de las asociación es HCB FAMI SIETE	Plataforma Microsoft Zoom	22 noviembre 2021 2:00pm	Humanos: Docente supervisor. Nutricionista Dietista en formación Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio. Representante legal de la asociación HCB MOTILONES, FAMI SIETE Equipos: Computador. Internet. Material didáctico	María Fernanda Gallo Rodríguez <i>Nutricionistas dietistas en formación</i>



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Atención integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)	Prácticas de prevención de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles Esquema de vacunación, crecimiento y desarrollo.	Orientar mediante estrategias educativas y didácticas a las agentes educativas acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de mejorar la atención en salud de los niños y niñas vinculados en los HCB de las asociaciones del centro zonal 2 del ICBF FAMI SIETE, del municipio de San José de Cúcuta	• Brindar información a la población objeto sobre pautas de prevención de enfermedades prevalentes prevenibles e inmunoprevenibles. • Sensibilizar a la población objeto frente a la importancia de cumplimiento del esquema de vacunación. • Socializar a las Agentes Educativas de las asociaciones acerca de las estrategias y actividades diseñadas.	Elaboración de: Infografía "Pásame la Información y no los gérmenes" y video alusivo al Esquema de Vacunación "Creciendo protegidos"	Revisión y contextualización de la información consultada y recolectada. Diseño de material educativo Convocatoria por medio de correo electrónico a cada una de las EAS/UDS. Desarrollo de la capacitación por medio de la plataforma Microsoft Teams -Saludo y bienvenida. -Aplicación Pre test -Proyección de la infografía -Proyección del video. -Aplicación Pos test	Agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar MOTILONES Y FAMI SIETE del centro zoal Cúcuta 2	Plataforma zoom	22 noviembre 2021 2:30 pm	Humanos: Docente supervisora. Nutricionistas Dietistas en formación. Agentes Educativos Comunitarios de las unidades de servicio. Equipos: Computador.	María Fernanda Gallo Rodríguez <i>Nutricionistas dietistas en formación</i>



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

1. Revisión diagnóstico nutricional, ficha de caracterización, de la población objeto y verificación obligaciones contractuales para identificar los aspectos a intervenir

2. Elaboración matriz de plan educativo con las actividades propuestas

3. Revisión bibliográfica de las tematicas por abordar

4. Diseño y elaboración de material

5. Ejecución de las actividades educativas propuestas

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.1 CAPACITACIÓN GUIAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS PARA MENORES DE 2 AÑOS, MAYORES DE 2 AÑOS, Y MUJERES GESTANTES.

Esta actividad fue diseñada y desarrollada para las agentes educativas y beneficiarios de la asociación FAMI Siete, teniendo en cuenta que para el desarrollo de esta actividad la estudiante del programa de nutrición y dietética envió a través de la red social WhatsApp el día 10 de noviembre del 2021 la invitación de la reunión a la representante legal de la asociación, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

La actividad fue ejecutada el 12 de noviembre del 2021 a las 2:30 pm, dirigida por la estudiante del programa de nutrición y dietética, la reunión se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras y madres beneficiarias por parte de la estudiante, se dio una breve introducción del tema a abordar en la reunión, el cual era: Recomendaciones alimentarias brindadas en las “Guías alimentarias basadas en alimentos” (GABA) para menores de 2 años, mayores de 2 años y mujeres gestantes, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test compartiendo el link a través del chat, por medio de la plataforma Google Forms conformado por 5 preguntas de selección múltiple, una vez pasado ese tiempo se dio inicio a la capacitación.

Se comenzó con la proyección de video sobre guías alimentarias basadas en alimentos para mayores de dos años y se procedió a dar una breve contextualización acerca de cada uno de los mensajes brindados en las GABA, seguidamente siguiendo con la temática se socializó y explico a través de la presentación de diapositivas power point sobre las GABA para menores de 2 años y mujeres gestantes y lactantes.

Después de la parte teórica de la capacitación se procedió a dar un espacio para responder dudas e inquietudes de los asistentes acerca de la temática, y a su vez se envió link a través del chat el Post-test por medio de la plataforma Google Forms conformado por las mismas 5 preguntas de selección múltiple abordadas en el pretest, con la finalidad de evaluar los conocimientos adquiridos en la reunión, y finalmente se procedió con la despedida hacia los participantes por parte de la docente supervisora

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



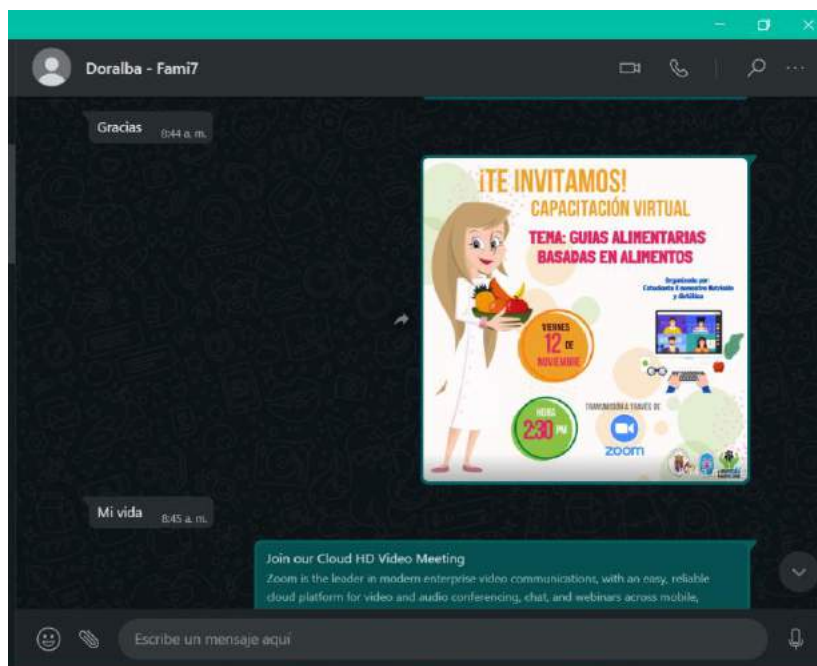


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Dayana Mojica Meneses, proporcionando palabras de agradecimiento por su participación y asistencia a la reunión, y de igual manera la estudiante brindo palabras de agradecimiento y colaboración.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1. Maria Fernanda Gallo / 10 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Envío de invitación a la reunión a través de WhatsApp a la representante legal de la asociación Fami siete

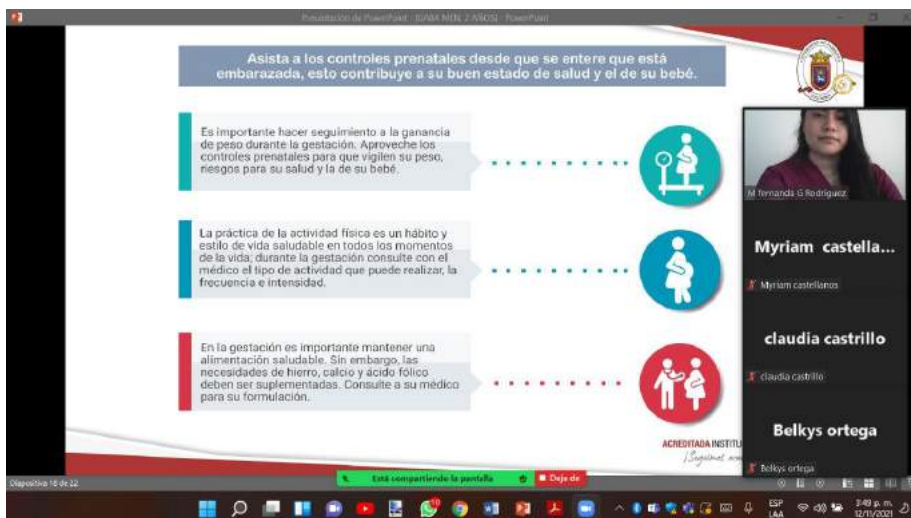
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evidencia N°2. Maria Fernanda Gallo / 12 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección de diapositivas GABA menores de dos años y mujeres gestantes y lactantes.



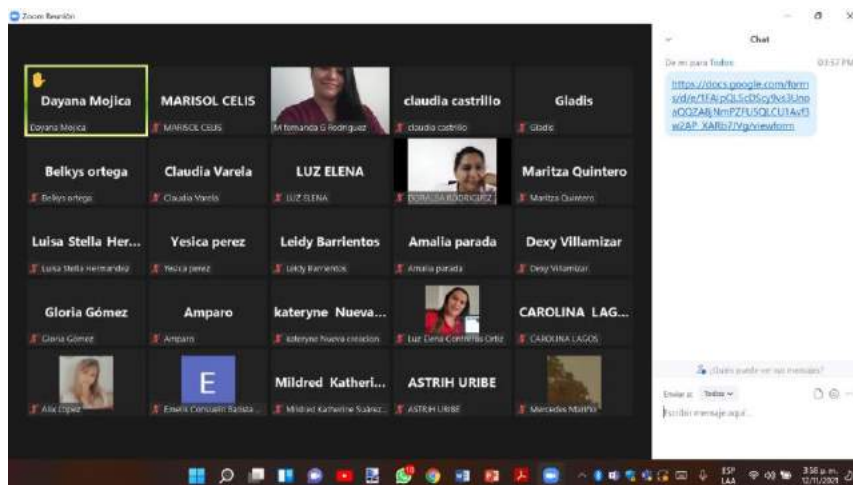
Evidencia N°3 Maria Fernanda Gallo / 12 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección de video GABA mayores de dos años.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evidencia N°4: Maria Fernanda Gallo / 12 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Envío link de pos test

1.2 CAPACITACIÓN PROMOCIÓN DE HÁBITOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLES.

Dicha actividad fue ejecutada el 19 de noviembre del 2021 dirigido por la estudiante del programa de nutrición y dietética, quien realiza sus prácticas profesionales en el ICBF centro zonal Cúcuta 2, por tanto la estudiante creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual “Zoom”, a la representante legal de la asociación Fami Siete, el día 17 de noviembre del 2021 para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Dando inicio con la capacitación la estudiante brinda un saludo de bienvenida a los presentes, y posterior a ello comparte link de pre-test a través del chat, de manera que los asistentes realicen su respectivo diligenciamiento y así reconocer los conocimientos previos a la temática por abordar correspondiente a “HÁBITOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLES”

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





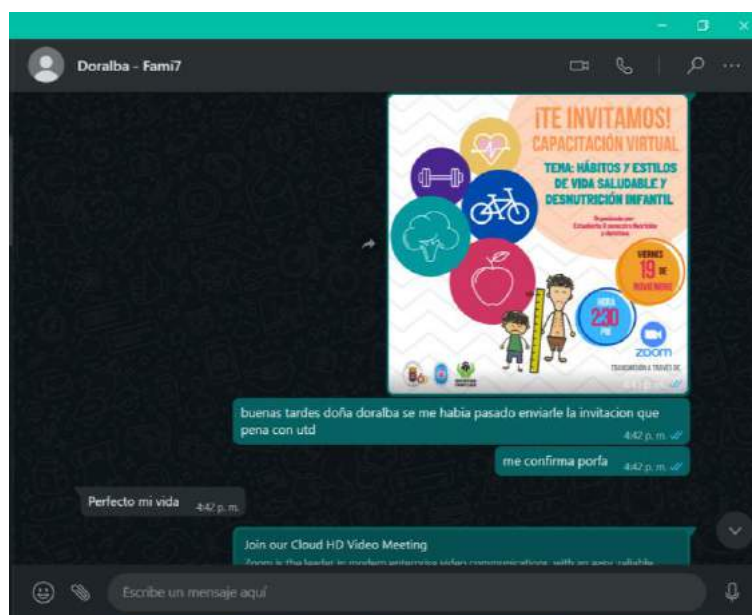
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Siendo así, se comienza proyectando diapositivas, dando contexto acerca de los beneficios de la práctica de actividad física diaria, la importancia del consumo de una dieta balanceada (frutas, verduras, consumo de sal, etc.), y las prácticas del autocuidado (higiene, descanso, salud). Después de la socialización la temática, se proyecta material educativo en forma de infografía, la cual contiene unos puntos clave para la implementación de estilos de vida saludable, este material se les envió a las Madres Comunitarias, con la finalidad de que ellas con este material dado se compartiera con los padres de los niños vinculados a los HCB y así promover e incentivar hábitos y estilos de vida saludables.

Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de los participantes compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1: Maria Fernanda Gallo / 19 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/
Envío invitación a la reunión

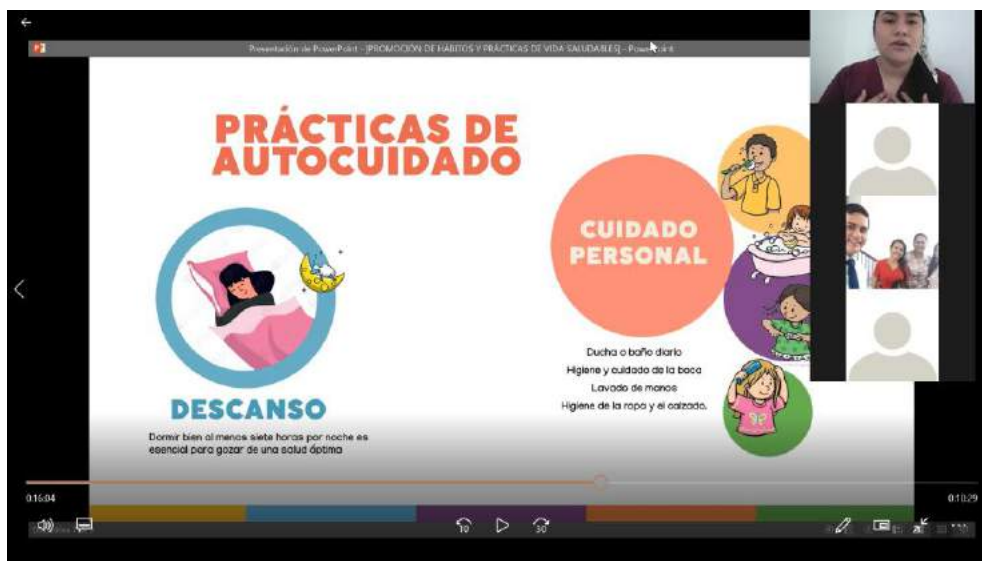
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

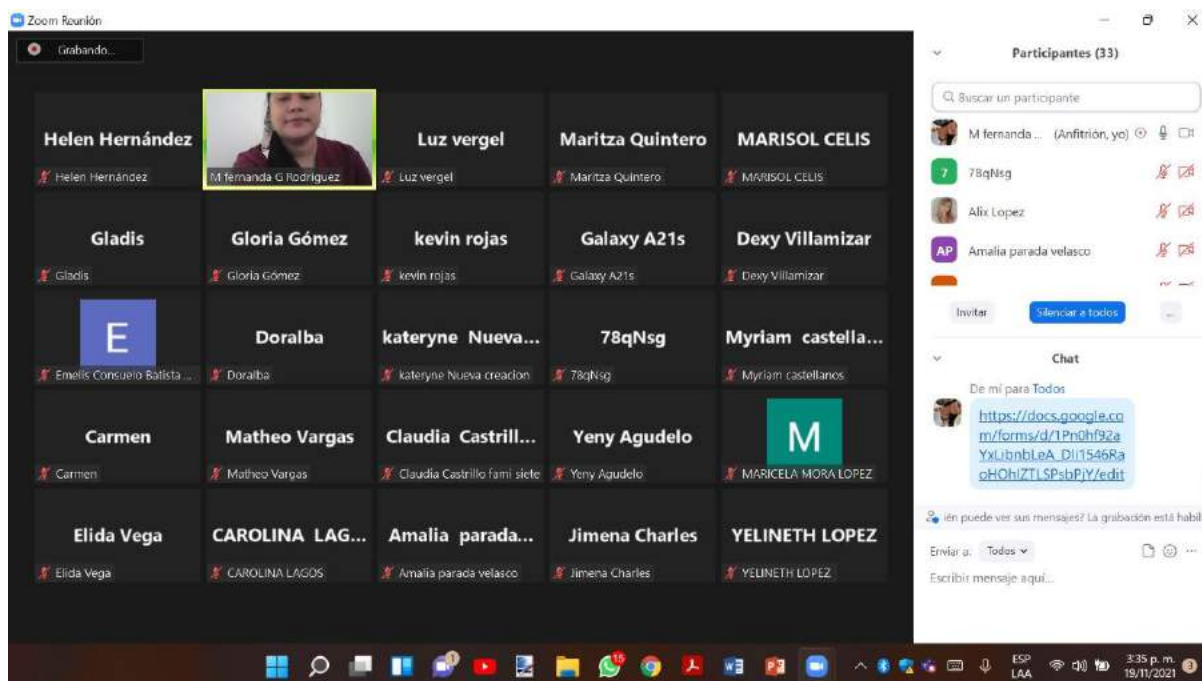




ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evidencia N°2: Maria Fernanda Gallo / 19 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección diapositivas HEVS



Evidencia N°3: Maria Fernanda Gallo / 19 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Envío link de pos test

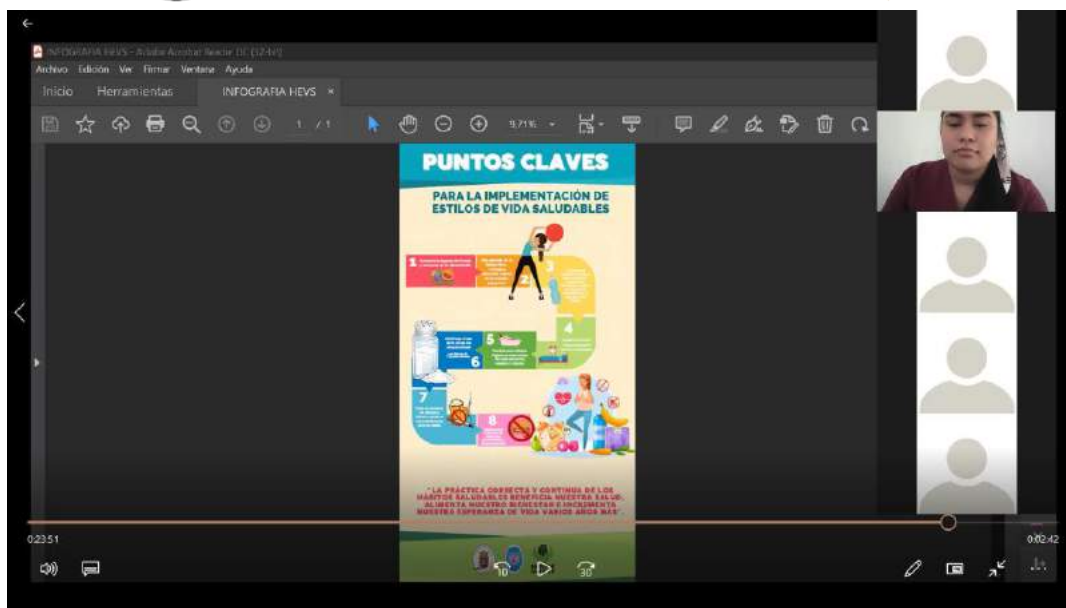
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evidencia N°4: Maria Fernanda Gallo / 12 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Socialización Infografía

1.3 CAPACITACIÓN DESNUTRICIÓN INFANTIL

Teniendo en cuenta el informe de diagnóstico nutricional, y en apoyo al cumplimiento de las actividades planteadas en las obligaciones contractuales, se brindó asesoría técnica en Desnutrición infantil a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar Fami Siete del centro zonal Cúcuta 2, Para ello se contemplaron como estrategias en el plan educativo para esta actividad, la elaboración de una presentación de Power Point sobre el tema a abordar, y video de apoyo acerca de desnutrición infantil.

La actividad fue ejecutada el 19 de noviembre del 2021, dirigida por la estudiante del programa de nutrición y dietética, de la Universidad de Pamplona, quien realiza sus prácticas en el ICBF centro zonal Cúcuta 2, por tanto la estudiante creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual “Zoom”, a la representante legal de la asociación Fami Siete, el día 17 de noviembre del 2021 para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Para el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a los asistentes a la reunión por parte de la estudiante, se dio una breve introducción del tema a abordar en la reunión, el cual era: Desnutrición infantil, al mismo tiempo se compartió el link correspondiente a pre test a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación.

Se comenzó con la proyección de la presentación en Power point abordando puntos de la temática como : Definición de desnutrición infantil, causas de la desnutrición, factores asociados a la desnutrición infantil, tipos de desnutrición infantil “Kwashiorkor y marasmo”, señales de alerta para detectar la desnutrición infantil, signos físicos de desnutrición, y manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa, todo esto con el fin de que las agentes educativas reconocieran de forma más eficiente estos signos en los niños y niñas vinculados a los HCB Fami del centro zonal 2.

Después de la parte teórica de la capacitación se procedió a mostrarles a las agentes educativas un video de apoyo acerca de los efectos de la desnutrición el cual informa el significado, causas y consecuencias de la desnutrición y también el cómo prevenirlo; este material fue enviado via WhatsApp a la representante legal con la finalidad de que se difunda a las agentes educativas, y así, ellas hicieran uso de estos a modo de recordatorio y para que lo compartieran con los padres de los niños vinculados a los HCB.

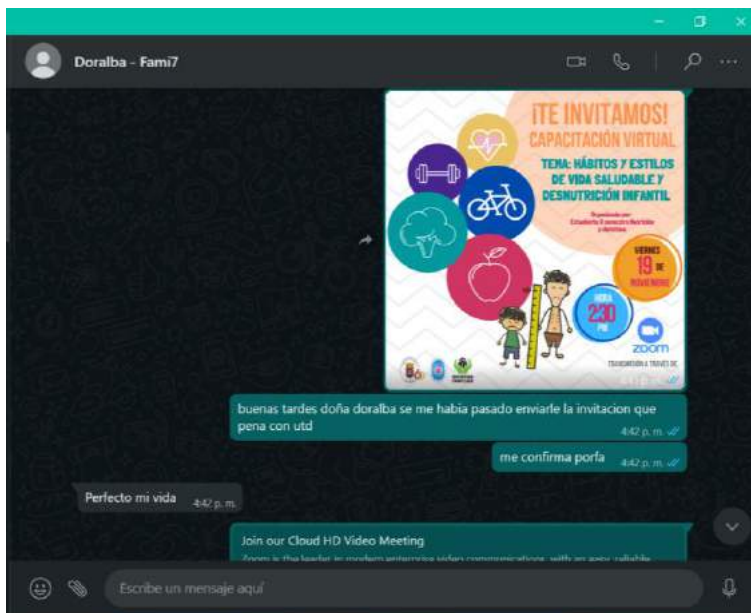
Finalizando la intervención se comparte link correspondiente a Post-test por medio de la plataforma Google Forms conformado por 5 preguntas de selección múltiple, a través del chat de la reunión y procedió con la despedida por parte de los participantes.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



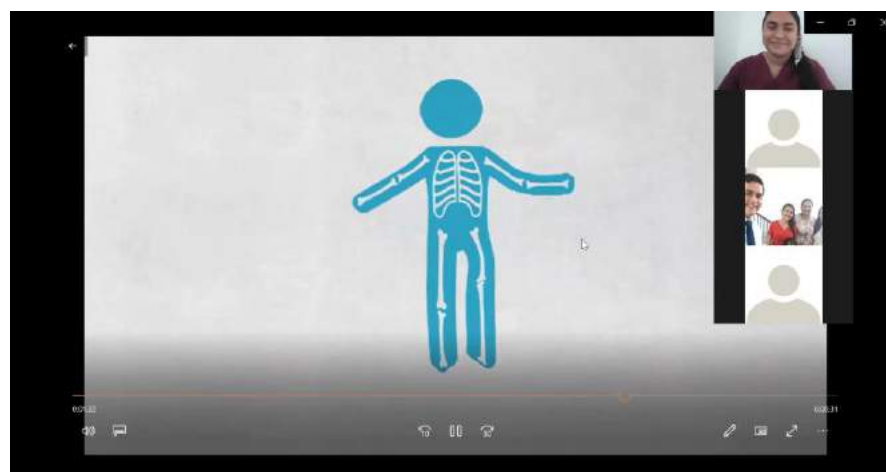
Evidencia N°1: Maria Fernanda Gallo / 19 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Envío invitación a la reunión



Evidencia N°2: Maria Fernanda Gallo / 19 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección de diapositivas desnutrición infantil



Evidencia N°3: Maria Fernanda Gallo / 19 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección diapositivas desnutrición infantil



Evidencia N°4: Maria Fernanda Gallo / 19 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección video de apoyo efectos de la desnutrición.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.4 CAPACITACIÓN PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

Esta actividad fue desarrollada con las agentes educativas, y las mujeres gestantes y madres lactantes cuyos hijos son usuarios del HCB Fami Siete.

Para la ejecución de la actividad la estudiante del programa de Nutrición y Dietética estudiante creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual “Zoom”, a la representante legal de la asociación Fami Siete, el día 20 de noviembre del 2021 para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Siendo así, la estudiante realiza la actividad el día 22 de noviembre de 2021 a las 2:00 pm, iniciando con saludo de bienvenida a los participantes y al mismo tiempo comparte link de pre test correspondiente a la temática por abordar, por medio del chat de reunión.

Seguido a ello se procede a proyección de infografía donde de manera dinámica se ilustró las diferentes posiciones al amamantar, los beneficios de realizar la práctica y la lactancia ante el COVID-19.

Del mismo modo se proyecta video sobre los beneficios de la lactancia materna y las posiciones al amamantar, material elaborado por estudiantes del programa de nutrición y dietética que cursan trabajo social, como herramienta educativa que facilitara el aprendizaje a las agentes educativas y mujeres gestantes y madres lactantes, con el fin de que hagan uso de este, y lo pongan en práctica.

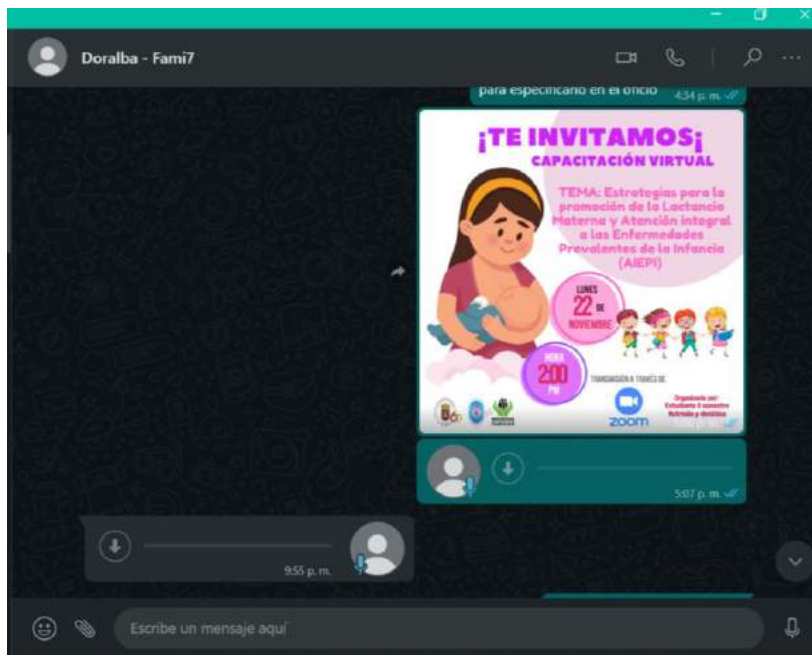
Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas y mujeres gestantes y lactantes de los HCB Fami Siete del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1: María Fernanda Gallo / 20 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Envío invitación a la reunión



Evidencia N°2: María Fernanda Gallo / 22 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección Infografía Lactancia materna

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evidencia N°3: Maria Fernanda Gallo / 22 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/
Proyección Video de apoyo Lactancia materna



Evidencia N°4: Maria Fernanda Gallo / 22 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/
Proyección Video de apoyo Lactancia materna

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.5 CAPACITACIÓN ATENCIÓN INTEGRAL A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI).

Esta actividad fue desarrollada con las agentes educativas, y las mujeres gestantes y madres lactantes cuyos hijos son usuarios del HCB Fami Siete.

Para la ejecución de la actividad la estudiante del programa de Nutrición y Dietética estudiante creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual “Zoom”, a la representante legal de la asociación Fami Siete, el día 20 de noviembre del 2021 para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Siendo así, la estudiante realiza la actividad el día 22 de noviembre de 2021 a las 2:40 pm, iniciando con saludo de bienvenida a los participantes y al mismo tiempo comparte link de pre test correspondiente a la temática por abordar, por medio del chat de reunión.

Se comenzó proyectando Infografía correspondiente a la temática “AIEPI” y seguidamente se generó la socialización con sus respectivos subtemas: Prácticas de prevención de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles, y Esquema de vacunación, crecimiento y desarrollo.

Conjunto a la infografía se procede a proyección de videos de apoyo para cada una de las diferentes practicas que previenen las enfermedades:

- Video elaborado por plataforma animaker, por la estudiante a cargo, mostrando de manera dinámica el esquema de vacunación.
- Video de apoyo correspondiente a práctica saneamiento básico “Agua potable y saneamiento”.
- Video de apoyo correspondiente a práctica prevención de malaria y dengue “Luchemos contra el dengue”
- Video de apoyo correspondiente a práctica prevención de VIH y SIDA “VIH-SIDA transmisión infantil”

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

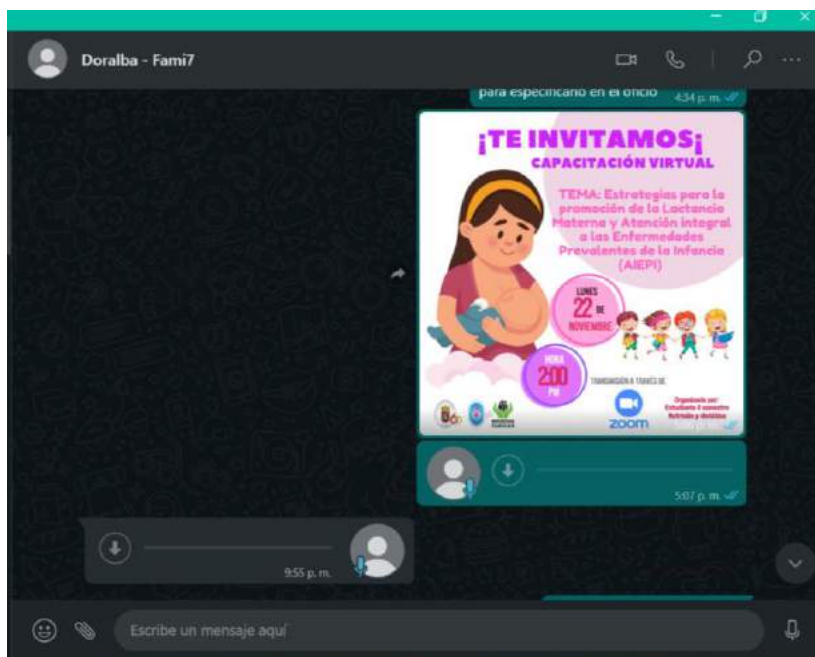


- Video de apoyo correspondiente a práctica llevar los niños a odontología “Técnica correcta para el cepillado dental”
- Video de apoyo correspondiente a práctica proteger a los niños de tuberculosis “Tuberculosis, concepto y prevención”

Dicho material se socializó, de manera que las agentes educativas lo repliquen con los padres de los niños vinculados a los HCB de la asociación del centro zonal Cúcuta 2 del ICBF y de esta manera concientizar sobre la importancia del esquema de vacunación y de los controles del crecimiento y desarrollo de los niños entre las edades de 0 meses a 4 años 11 meses y 29 días.

Al finalizar la intervención se dio un espacio para la realización del Post-test compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida y agradecimientos por parte de los participantes.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1: María Fernanda Gallo / 20 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Envío invitación a la reunión.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

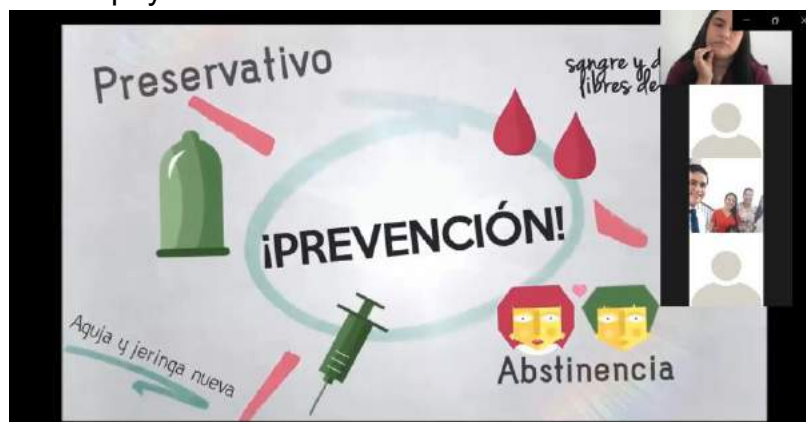




Evidencia N°2: Maria Fernanda Gallo / 20 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección Infografía pásame el mensaje y no los gérmenes.



Evidencia N°3: Maria Fernanda Gallo / 20 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección Video de apoyo “vacunación ”



Evidencia N°4: Maria Fernanda Gallo / 20 de noviembre de 2021 / Plataforma “Zoom”/ Proyección Video de apoyo “VIH-SIDA transmisión infantil ”

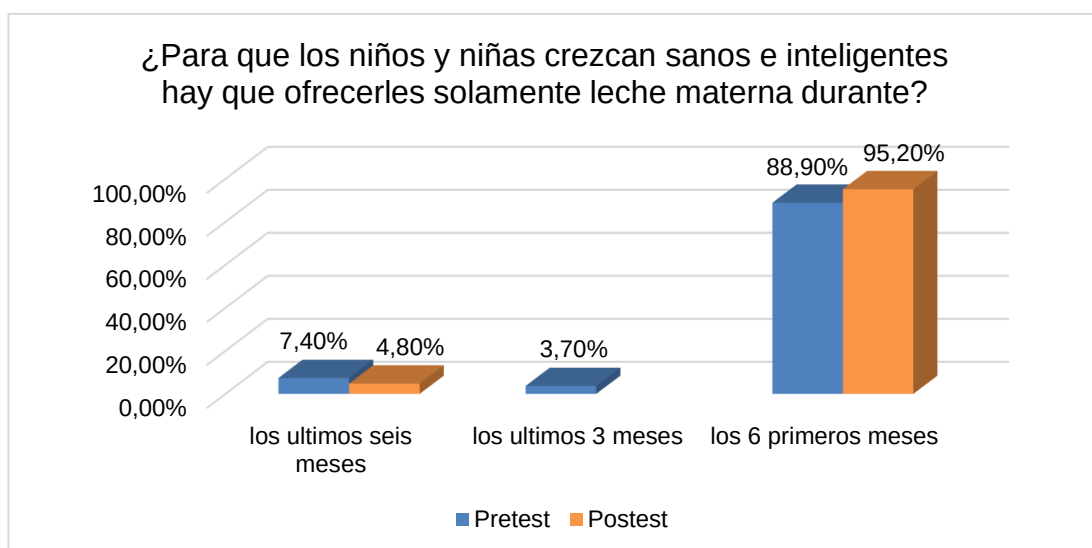
RESULTADOS Y ANÁLISIS

2.1 RESULTADOS CAPACITACIÓN GUIAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS PARA MENORES DE 2 AÑOS, MAYORES DE 2 AÑOS, Y MUJERES GESTANTES.

Pretest: 27 respuestas

Posttest: 21 Respuestas

Pregunta N° 1 ¿Para que los niños y niñas crezcan sanos e inteligentes hay que ofrecerles solamente leche materna durante?

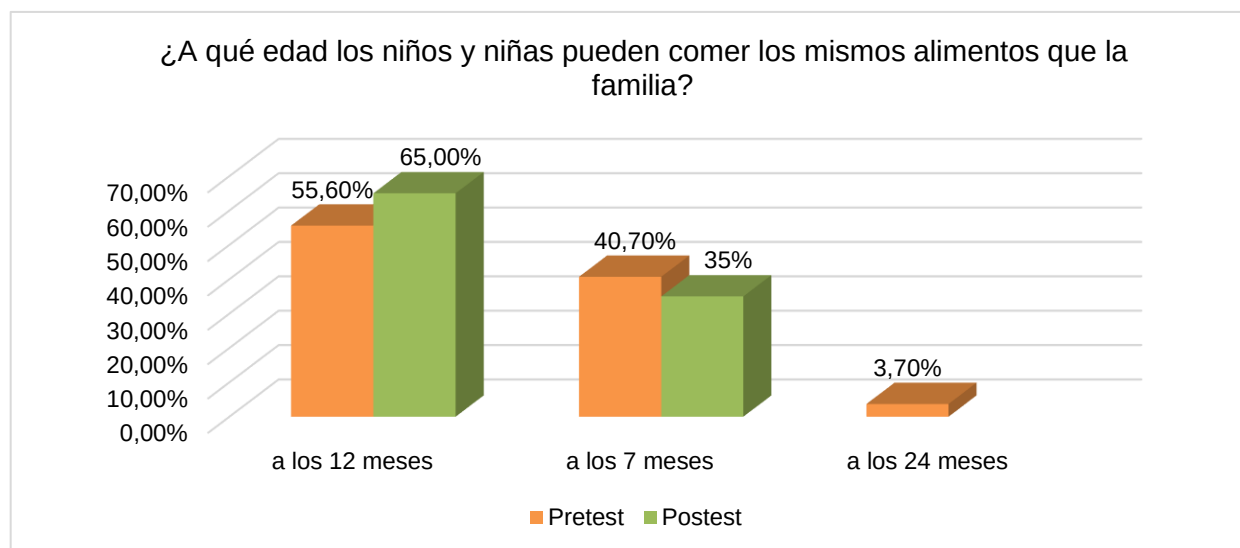


Gráfica N°1: según la pregunta n°1 ¿Para que los niños y niñas crezcan sanos e inteligentes hay que ofrecerles solamente leche materna durante?

En la gráfica anterior se puede observar, que del total de las respuestas diligenciadas en el pretest, el 88,9% de los encuestados refieren que los niños y niñas se les debe ofrecer solamente leche materna durante los primeros seis meses. En comparación con las respuestas del posttest (95,2%) se denota un crecimiento en el conocimiento de la respuesta correcta en un 6,3%. Por esto, podemos concluir que la capacitación sobre GABAS por parte de la estudiante a cargo, es de gran importancia para que las usuarias

obtengan aquellos conocimientos que son necesarios para los hábitos diarios logrando gran éxito en la intervención.

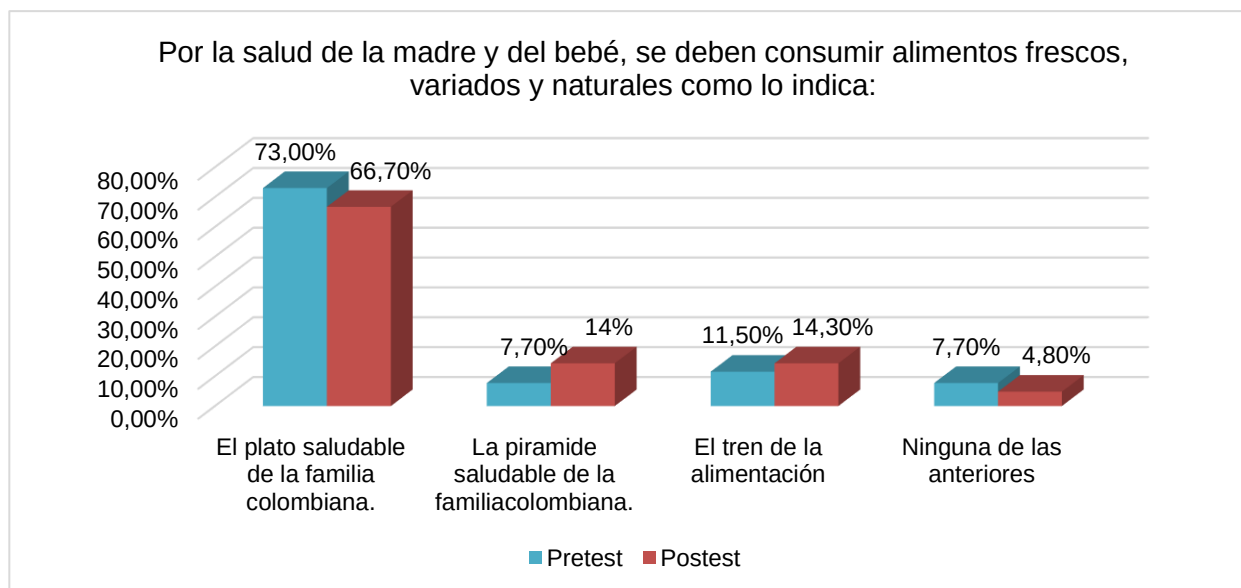
Pregunta N° 2 ¿A qué edad los niños y niñas pueden comer los mismos alimentos que la familia?



Gráfica 2: según la pregunta n°1 ¿A qué edad los niños y niñas pueden comer los mismos alimentos que la familia?

La gráfica N° 2 nos muestra, que en ambas encuestas un alto porcentaje de los encuestados afirman que los niños y niñas pueden comer los mismos alimentos que la familia desde los 12 meses de edad 55,6% y 65%, por otro lado, un 35 a 40% de los encuestados consideraron que dicha alimentación se realiza a los 7 meses de edad. Con base a lo anterior, se aclara que a partir del año, el niño o niña puede comer los mismos alimentos saludables de la familia, puesto que los niños a esta edad imitan los hábitos de los adultos, por lo que es importante que los padres y/o cuidadores muestren conductas y hábitos saludables. La erupción de dientes permite que el niño/niña esté en condiciones de comer una alimentación de mayor consistencia, primero molida con tenedor y luego picada y en trozos blanda. (INAN, 2021).

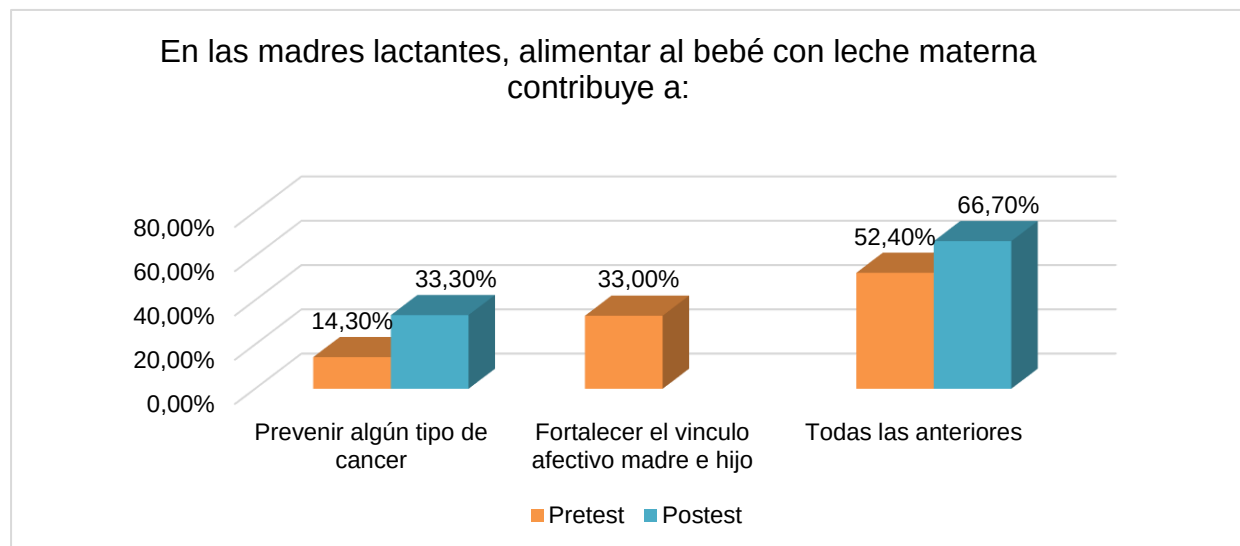
Pregunta N°3 Por la salud de la madre y del bebé, se deben consumir alimentos frescos, variados y naturales como lo indica:



Gráfica 3 según la pregunta n°3 Por la salud de la madre y del bebé, se deben consumir alimentos frescos, variados y naturales como lo indica

Con respecto a la herramienta educativa que nos proporciona las guías alimentarias basadas en alimentos “GABA” para indicar el consumo de alimentos frescos, a través de la gráfica N° 3 nos muestra que, en ambos test, la mayoría de los encuestados refieren el plato saludable de la familia colombiana. Por otra parte, debemos resaltar que una pequeña proporción de encuestados (33,1%) aún no consiguen tener claro que herramienta ayuda adquirir conocimientos de alimentación colombiana, esto puede deberse a distracciones al momento de realizarse la capacitación. De igual manera, la estudiante a cargo, facilitó material educativo a la población a modo de reforzar dichos conocimientos.

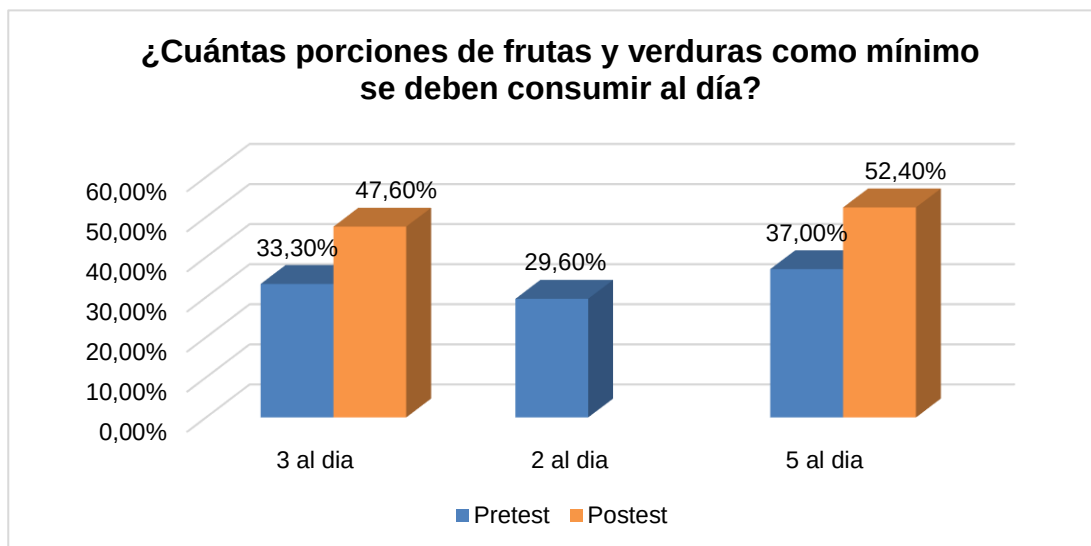
Pregunta N°4 En las madres lactantes, alimentar al bebé con leche materna contribuye a:



Gráfica N° 4 según la pregunta N°4 En las madres lactantes, alimentar al bebé con leche materna contribuye a

La grafica anterior nos evidencia que las respuestas son mas favorables al momento de diligenciar el postest, puesto que los beneficios abordados en las respuesta de la pregunta se veían incluidos en una sola respuesta, señalando que al alimentar al bebé con lactancia materna se contribuye a prevenir algún tipo de cáncer, fortalecer el vínculo afectivo madre e hijo, y la madre ayudar a recuperar su peso.

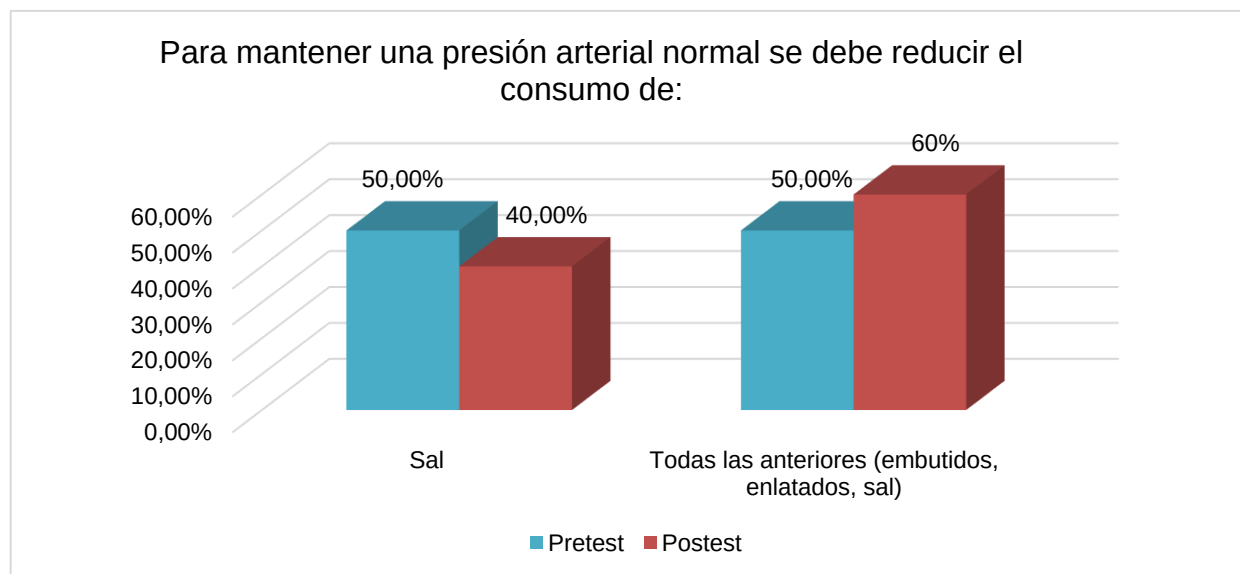
Pregunta N° 5 ¿Cuántas porciones de frutas y verduras como mínimo se deben consumir al día?



Gráfica n° 5 según la pregunta n° 5 ¿Cuántas porciones de frutas y verduras como mínimo se deben consumir al día?

Según la OMS, 2003 recomienda consumir, al menos, cinco raciones de frutas y verduras diarias para mantener una dieta saludable. Es decir, 400 gramos por día y por persona de estos grupos de alimentos. Las verduras son fuente de fibra. Agua, vitaminas, minerales y fitoquímicos que ayudan al correcto funcionamiento del organismo. De igual manera las GABA destacan mediante un mensaje esta recomendación para el consumo de frutas y verduras. En la gráfica n°5 podemos evidenciar que al realizarse el pretest, los encuestados presentaban discordia frente a esta pregunta, no obstante luego de la intervención por parte de la estudiante a cargo, los resultados obtenidos cambiaron, precisando que del 37% de los encuestados pasa a ser un 52,4% indicando que el consumo de frutas y verduras adecuados es de cinco raciones/día. Sin embargo, aún el 47,6% restante de la población encuestada reseña que el consumo de frutas y verduras a consumir es 3 al día.

Pregunta N°6 Para mantener una presión arterial normal se debe reducir el consumo de:



Gráfica N°6 Para mantener una presión arterial normal se debe reducir el consumo de:

Finalizando con las preguntas, implementadas en ambos test, en la gráfica anterior podemos observar que, aunque en el posttest se haya visto una pequeña mejora frente a las respuestas para la pregunta n°6, el 40% de los encuestados aún siguen en confusión, concluyendo así una muy poca atención en la capacitación.

2.2 RESULTADOS CAPACITACIÓN PROMOCIÓN DE HÁBITOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLES.

Pretest: 9 respuestas

Posttest: 33 respuestas

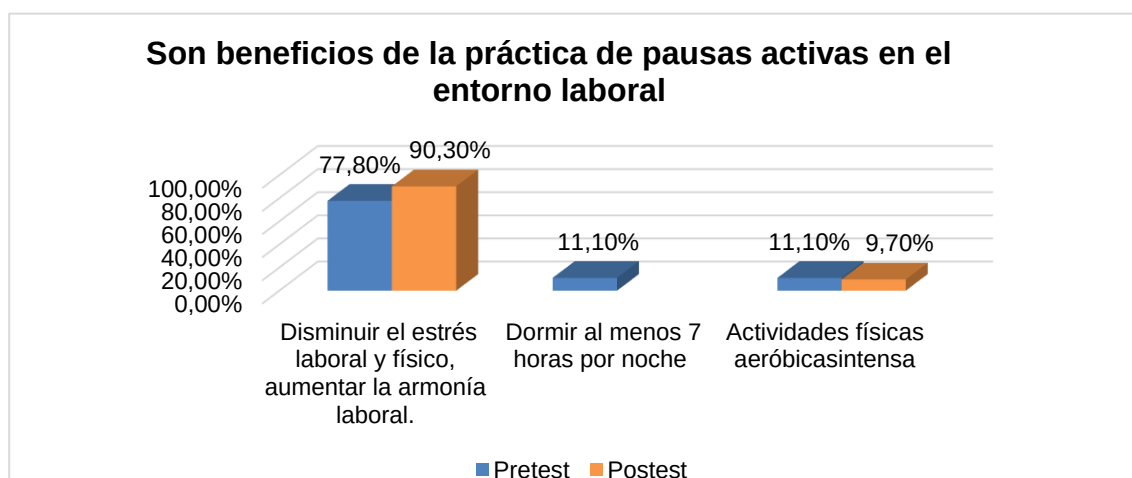
Pregunta n°1 Actividades que fomentan los hábitos y estilos de vida saludable

Actividades que fomentan los hábitos y estilos de vida saludable	Pretest %	Posttest %
A. Bailoterapia, refrigerio saludable, charlas, pausas activas	100%	100%
B. beneficios Psicológicos		
C. Beneficios Sociales		

Tabla n°1 Actividades que fomentan los hábitos y estilos de vida saludable

Teniendo en cuenta la pregunta N° 1 en ambos test, el 100% de los encuestados señalaron que las actividades que fomentan los hábitos y estilos de vida saludable son: Bailoterapia, refrigerio saludable, charlas, pausas activas. Es grato encontrar este tipo de resultados y evidenciar que, la población encuestada tiene presente la temática por abordar. Sin embargo, se realizó dicha capacitación con la finalidad de reforzar y promover algunos aspectos relacionados a hábitos y estilos de vidas saludable.

Pregunta n°2. Son beneficios de la práctica de pausas activas en el entorno laboral

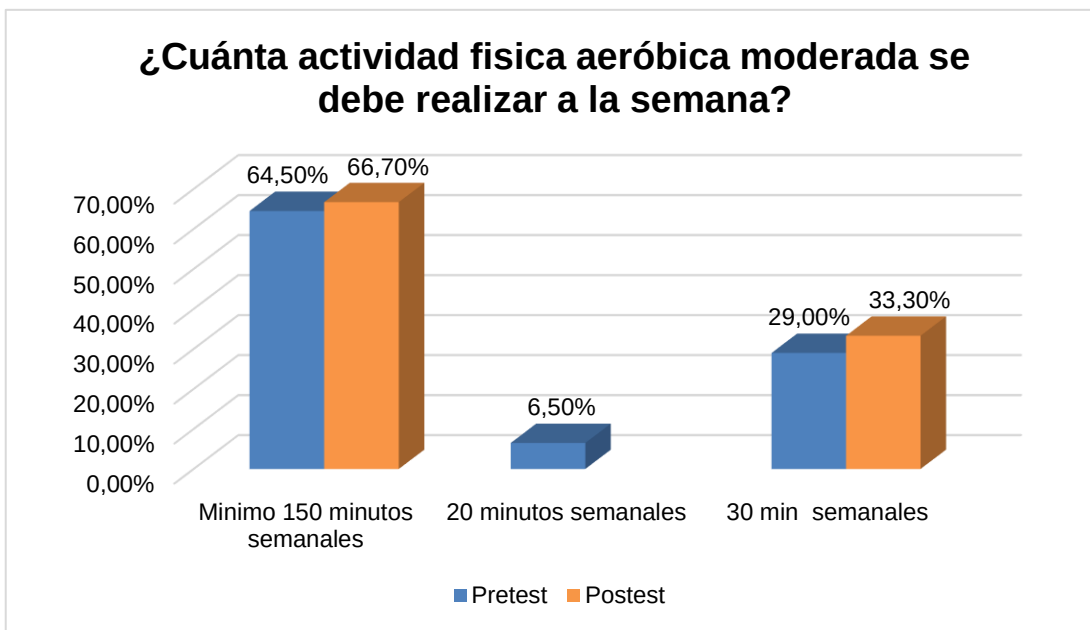


Grafica n°7 Son beneficios de la práctica de pausas activas en el entorno laboral

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

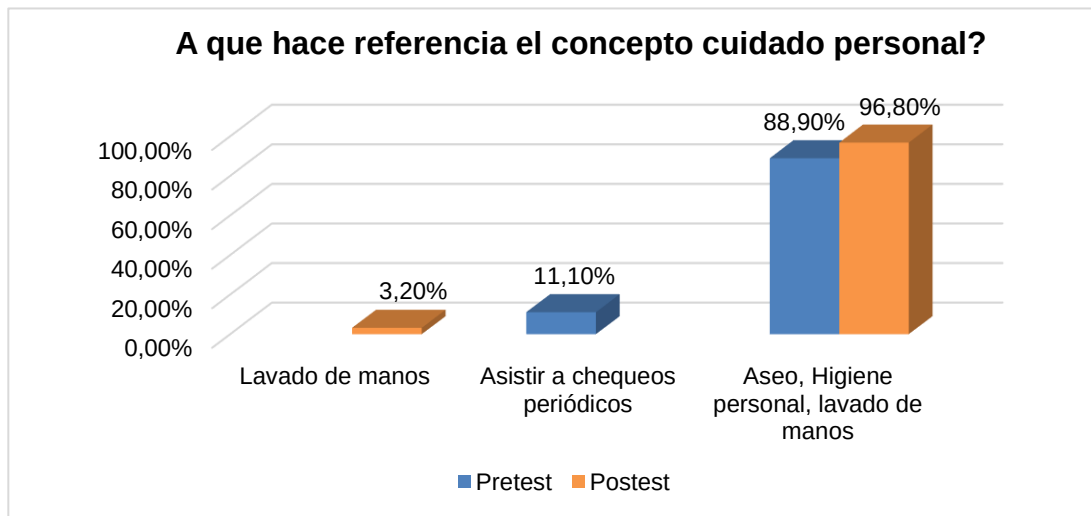
Pregunta n°3 ¿Cuánta actividad física aeróbica moderada se debe realizar a la semana?



Gráfica n°8 ¿Cuánta actividad física aeróbica moderada se debe realizar a la semana?

Con respecto al tiempo semanal que se debe realizar de actividad física moderada, según recomendaciones de la OMS,2020 corresponde a al menos 150 minutos semanales. La grafica anterior nos evidencia que el 66,7% de los encuestados responden de manera acertada, sin embargo un 33,3% de encuestados aun afirman que se debe realizar 30 minutos semanales, esto puede deberse a una confusión al momento de leer la pregunta, puesto que este tiempo de actividad física se hace diario.

Pregunta N°4: A que hace referencia el concepto cuidado personal?



Gráfica N°9: A que hace referencia el concepto cuidado personal?

La autoprotección, velar por el bienestar propio y la imagen que transmitimos a los demás, hacen parte del cuidado personal. Muchos lo asocian con aseo e higiene que permite que el cuerpo y la mente se encuentren saludables.

El cuidado personal habla mucho de quienes somos, este concepto Incluye el aseo, limpieza e higiene de nuestro cuerpo, lavado de manos y algunas otras actividades básicas como el descanso, Con base a lo anterior, la grafica n°9 nos muestra que el 96,80% de los encuestados acertaron a dicha pregunta.

Pregunta N°5 ¿Cuál es la importancia del consumo de una dieta balanceada?

¿Cuál es la importancia del consumo de una dieta balanceada?	Pretest %	Posttest %
Ayuda a protegernos de desnutrición, enfermedades no transmisibles (Diabetes, hipertensión, cardiopatías)	100%	100%
Nos mantiene alerta y con energía todo el día		
Aumenta la concentración en el trabajo		

Tabla N°2 según la pregunta ¿Cuál es la importancia del consumo de una dieta balanceada?



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Para la pregunta ¿Cuál es la importancia del consumo de una dieta balanceada?, es satisfactorio observar que el 100% de los encuestados respondieron de manera asertiva, una dieta equilibrada es muy importante para el sistema inmunológico, al mismo tiempo se tendrá mucha más energía para seguir adelante durante todo el día, a esto se le suma la salud del cuerpo al ser resistente a las enfermedades, en resumen, bienestar total en la vida. Una dieta saludable ayuda a proteger el cuerpo de la obesidad y enfermedades como la diabetes, cardiopatías, hipertensión arterial.

2.3 RESULTADOS CAPACITACIÓN DESNUTRICIÓN INFANTIL

Pretest: 9 respuestas

Postest: 33 respuestas

Pregunta n°1 Son principales causas de la desnutrición

Son principales causas de la desnutrición	Pretest %	Postest %
A. Bajo peso al nacer y ausencia de Lactancia Materna Exclusiva	100%	100%
B. Consumo de frutas y verduras por lo menos 5 veces al día		
C. No realizar actividad física por lo menos 3 veces por semana.		

Tabla n°3 son principales causas de la desnutrición

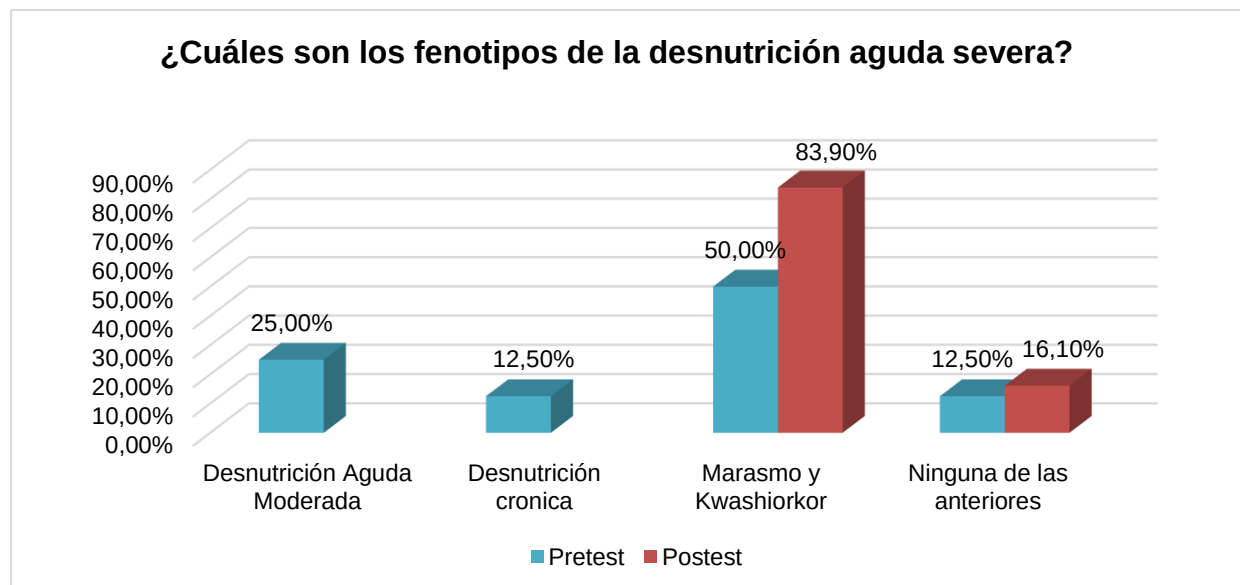
Según el ICBF, 2019 entre las principales causas de la desnutrición infantil se abarca: Bajo peso de la madre durante el embarazo, bajo peso y talla del niño o niña al nacer, ausencia, interrupción o inadecuada lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, malas prácticas de alimentación complementaria a partir de los 6 meses de edad que impiden que los niños y niñas reciban las vitaminas y minerales que requiere en cada etapa de desarrollo y presencia recurrente de infecciones respiratorias e intestinales que dificultan el consumo de alimentos, su digestión y la absorción de nutrientes en el organismo de los niños y niñas. En conclusión, la respuesta que fue diligenciada en un 100% por parte de los encuestados es correcta.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Pregunta n° 2. ¿Cuáles son los fenotipos de la desnutrición aguda severa?



Gráfica n° 10. ¿Cuáles son los fenotipos de la desnutrición aguda severa?

La grafica n°10 nos permite evidenciar que, al momento de responder la pregunta “¿Cuáles son los fenotipos de la desnutrición aguda severa?” para el pretest los encuestados no contaban con el mejor conocimiento de dicho concepto, no obstante, luego de realizada la capacitación por la estudiante a cargo y posterior a ello la aplicación de pretest le logró un crecimiento del conocimiento en la respuesta correcta, aumentado un 33,9 %.

Pregunta n°3 Son factores protectores para evitar la aparición de Desnutrición:

Son factores protectores para evitar la aparición de Desnutrición:	Pretest %	Posttest %
A. Comer 5 veces al día		
B. Lactancia materna exclusiva, controles de crecimiento y desarrollo	100%	100%
C. Manejo intrahospitalario		

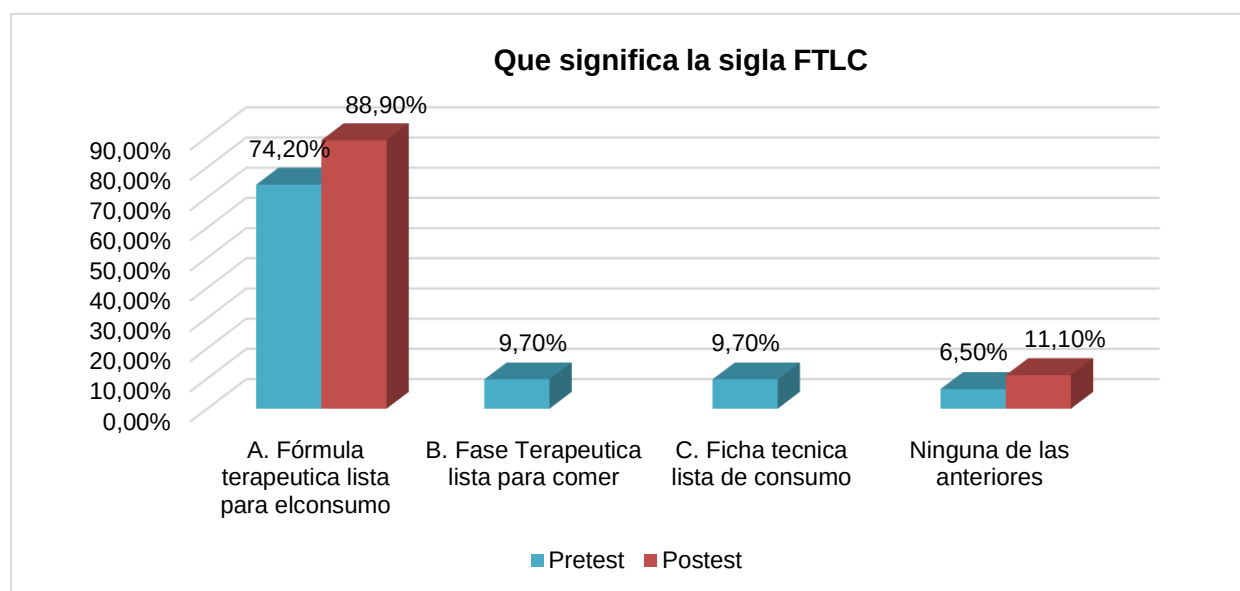
Tabla N° 4 Son factores protectores para evitar la aparición de Desnutrición:

La adecuada alimentación durante los primeros años de vida es fundamental para la supervivencia, crecimiento y desarrollo integral de las niñas y los niños. La leche materna aporta las calorías, nutrientes y factores protectores en sus primeros 2 años, por ello es considerada como el alimento más completo y con mayor beneficio para esta población.

Adicionalmente, la lactancia materna es la práctica alimentaria que ofrece más ventajas y beneficios a las niñas y niños, las madres, sus familias, la sociedad y el medio ambiente. (ICBF I. c., 2019).

Considerado lo anterior la tabla n°4 nos muestra el 100% de respuestas acertadas frente a la pregunta “Son factores protectores para evitar la aparición de Desnutrición”.

Pregunta n° 4 Que significa la sigla FTLC



Gráfica n° 11 Que significa la sigla FTLC

Con respecto a la sigla FTLC, gran porcentaje de los encuestados (74,20%) conocen el significado de la sigla, correspondiente a “Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo” sin embargo, al momento de responder el posttest, se logra observar en la grafica anterior un incremento frente a la pregunta acertada con un 14,7%. Debidos resultados nos indica que la capacitación aclaró debido concepto.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.4 RESULTADOS CAPACITACIÓN PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

Pretest: 12 respuestas

Posttest: 6 respuestas

Pregunta N°1 La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:

La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:	Pretest %	Posttest %
A. 3 meses		
B. 6 meses	100%	100%
C. Menos de 9 meses		
D. Un año		

Tabla n°5 La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:

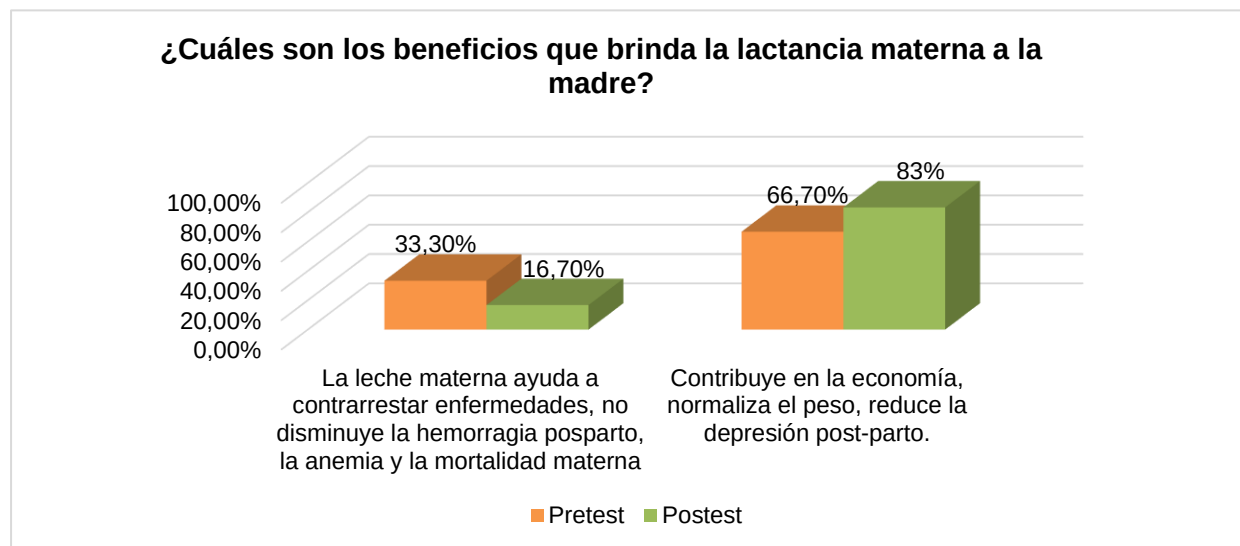
En la primera pregunta se puede evidenciar por medio de la gráfica que el 100% de los encuestados responden de manera correcta. La lactancia materna exclusiva (LME) es un tipo de alimentación que consiste en que el bebé solo reciba leche materna y ningún otro alimento sólido o líquido a excepción de soluciones rehidratantes, vitaminas, minerales o medicamentos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF recomiendan que esta se mantenga durante los primeros seis meses de vida y se sugiere que esta inicie en la primera hora de vida después del parto, que sea a libre demanda y se evite el uso de fórmulas infantiles.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Pregunta n°2 ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?



Gráfica n°12 ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?

Con respecto a la pregunta n°2 se puede observar un 83% de respuestas favorables, siendo así la respuesta "Contribuye en la economía, normaliza el peso, reduce la depresión postparto" demostrando que más de la mitad de los encuestados conocen los beneficios que brinda la lactancia materna exclusiva LME.

Pregunta n°3 ¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?

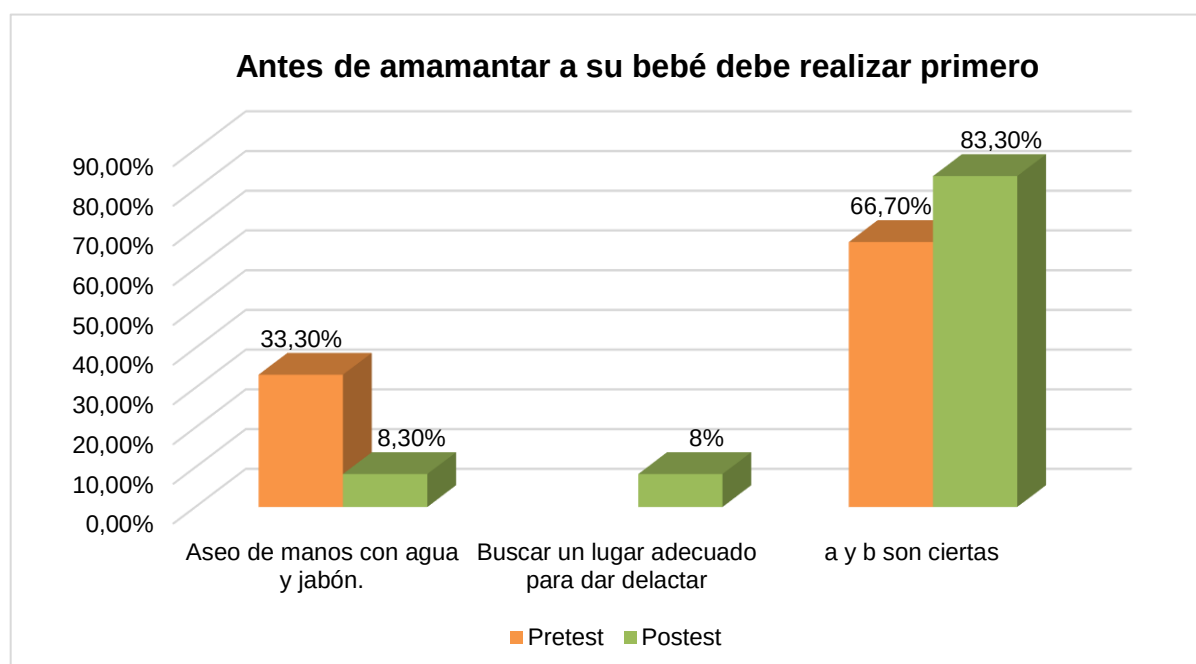
¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?	Pretest %	Posttest %
A. cada 2 horas		
B. cada 4 horas		
C. siempre que el bebé desee	100%	100%
D. cada media hora		

Tabla n°6 ¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?

El hecho de amamantar frecuentemente a su bebé favorece su producción de leche durante las primeras semanas. No es necesario establecer un horario para las mamadas. En los primeros 6 meses debe ser a libre demanda, es decir tanto de día como de noche, cada vez que el bebé o la mamá lo necesiten, porque el bebé tiene hambre o la madre

siente sus senos llenos o gotean, o bien porque ambos desean el contacto físico y amoroso. Los patrones de alimentación, sueño y despertares del bebé, obedecen a las necesidades básicas y naturales de cualquier mamífero. Cada bebé es único y diferente, con el tiempo, unos antes y otros después, se van adaptando a los patrones de su nuevo ambiente. Acorde con lo anterior podemos evidenciar que el 100% de la población encuestada está al tanto con la información acerca de la lactancia materna exclusiva

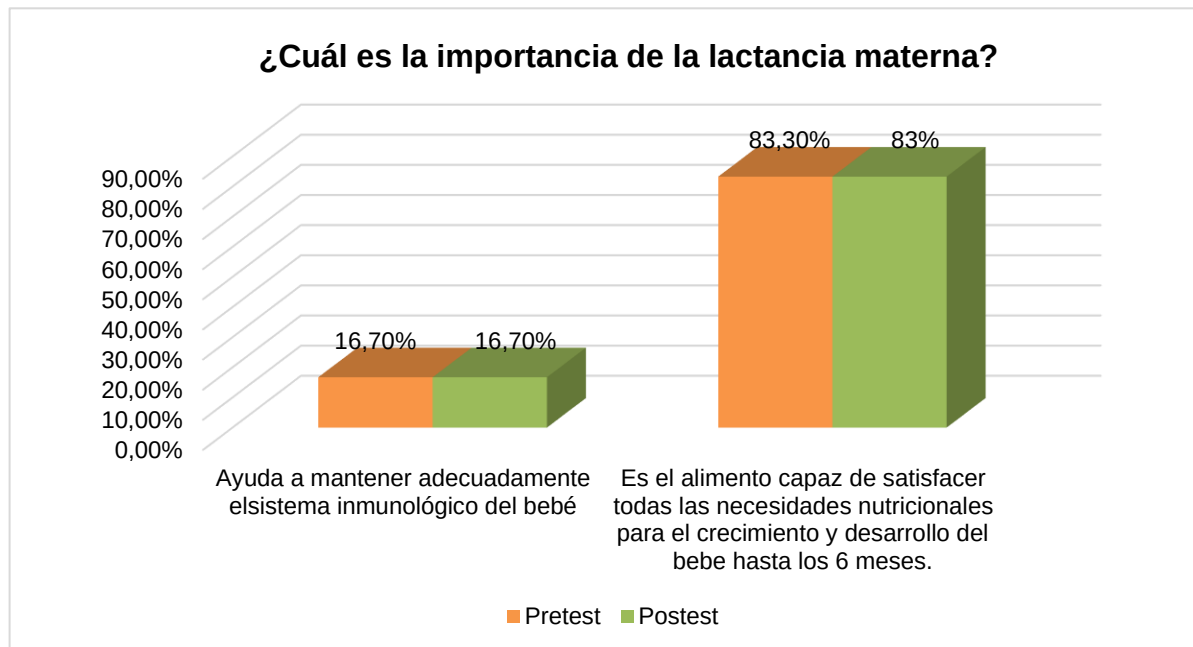
Pregunta n°4 Antes de amamantar a su bebé debe realizar primero:



Gráfica n°13 Antes de amamantar a su bebé debe realizar primero

En cuanto a la pregunta “Antes de amamantar a su bebé debe realizar primero” se puede observar que en ambos cuestionarios la mayoría de los encuestados diligenciaron la respuesta correcta siendo está a y b son ciertas, a su vez podemos ver que gracias a la capacitación dada por la estudiante a cargo se logro aumentar el numero de respuestas acertadas correspondiente a 16,6%.

Pregunta n°5 ¿Cuál es la importancia de la lactancia materna?



Gráfica n°14 ¿Cuál es la importancia de la lactancia materna?

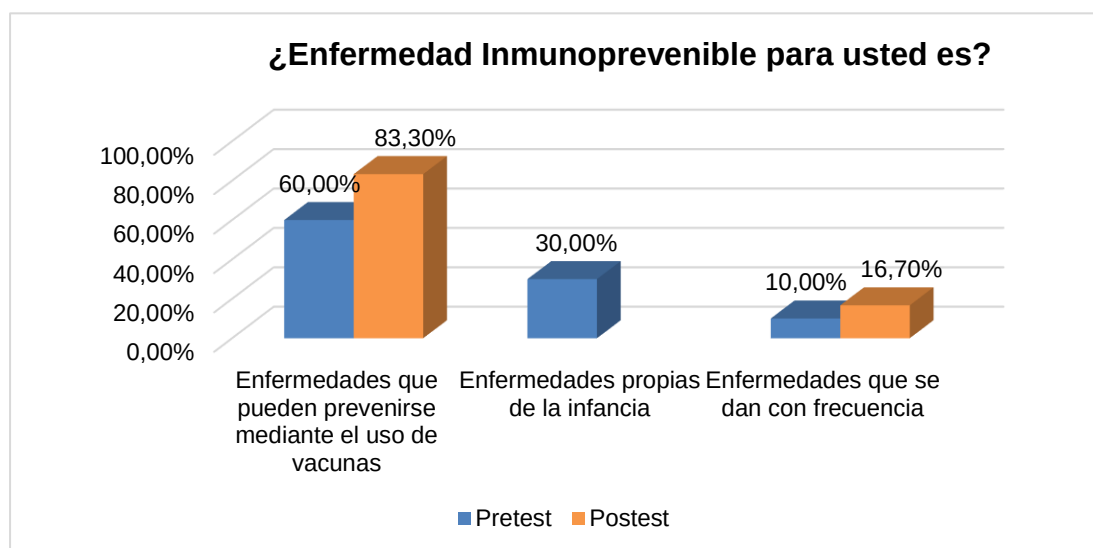
Finalizando con las preguntas, a través de los test, se buscaba conocer cuál es la importancia de la lactancia materna, es por ello que según el Ministerio de Salud menciona que: La leche materna, es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija tan pronto nace, porque proporciona los nutrientes necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado, es decir contiene todos los nutrientes perfectos en calidad y cantidad, que son de fácil digestión y absorción, porque son específicos para la especie humana. Además, la leche materna contiene anticuerpos que protegen contra las infecciones. De esta manera el 83% de la población encuestada afirma tener este conocimiento, volviendo a resaltar, el gran manejo de la temática abordada.

2.5 RESULTADOS CAPACITACIÓN ATENCIÓN INTEGRAL A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI).

Pretest: 12 respuestas

Postest: 6 respuestas

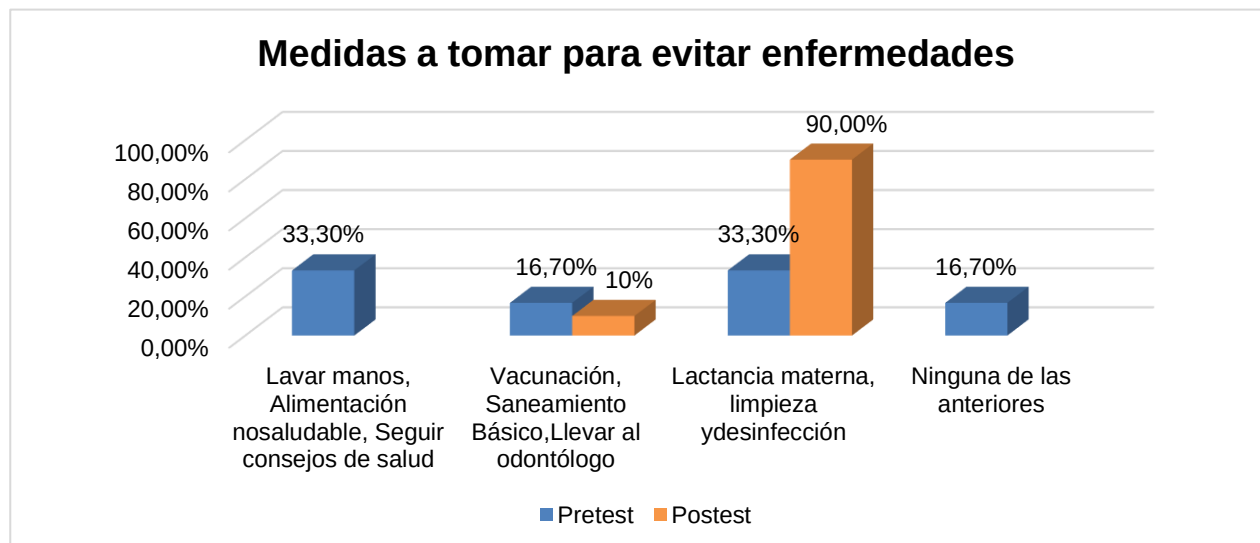
¿Pregunta N° 1 Enfermedad Inmunoprevenible para usted es?



¿Grafica N° 15 Enfermedad Inmunoprevenible para usted es?

En la grafica n°15 podemos observar las respuestas diligenciadas para la pregunta ¿Enfermedad Inmunoprevenible para usted es?, Siendo la respuesta correcta enfermedades que pueden prevenirse mediante el uso de vacunas, por ello el 40% de la población encuestada al momento previo de la capacitación presentaba confusión frente a la respuesta correcta. Sin embargo, luego de brindar los conocimientos por parte de la estudiante a cargo, se puede demostrar que este porcentaje disminuyó a un 16,7 % de la población que aun no logra tener claro, el concepto de la pregunta.

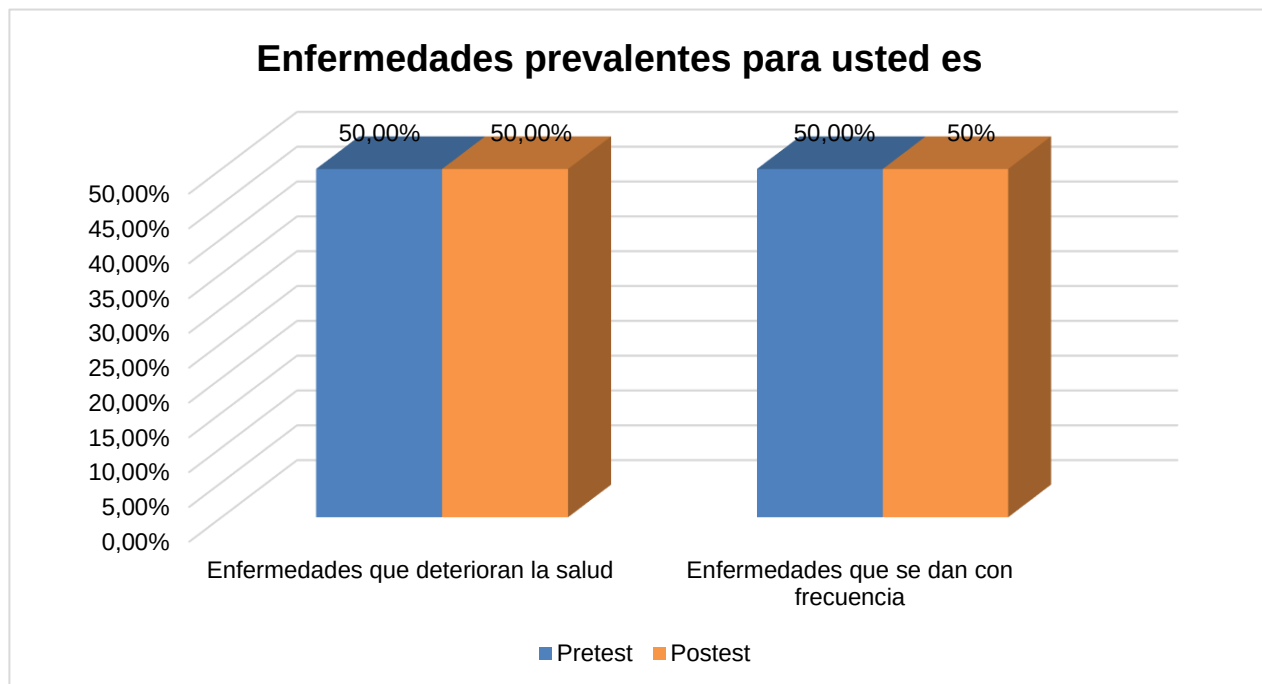
Pregunta N° 2 Medidas a tomar para evitar enfermedades:



Gráfica N° 16 Medidas a tomar para evitar enfermedades

De acuerdo a la pregunta n°2 implementada en ambos cuestionarios se puede evidenciar que hay una gran confusión en las medidas a tomar para evitar enfermedades que corresponden a “Vacunación, Saneamiento básico, y llevar al odontólogo”, reflejando un 16,70% en pretest y 10% en posttest de respuestas acertadas, Cabe resaltar que luego de aplicar el posttest la pregunta mayormente diligenciada fue Lactancia materna, limpieza y desinfección, (90%) teniendo errores anteriormente evaluados, evidenciando así una muy poca atención en la capacitación o distracción por parte de la población al momento de la estudiante brindar información sobre las prácticas mencionadas .

Pregunta n°3 ¿Enfermedades prevalentes para usted es?

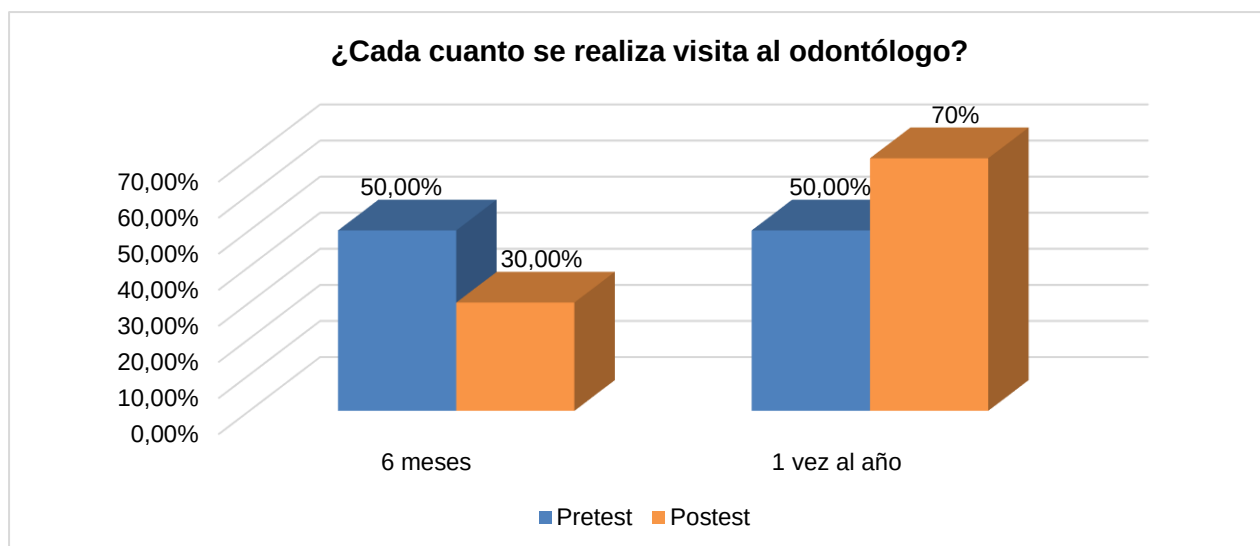


Gráfica N° 17 Medidas a tomar para evitar enfermedades

En la gráfica N° 17 podemos evidenciar que, la población encuestada a pesar de haberse socializado el concepto acerca de “Enfermedades prevalentes” no se logra ver mejora de respuestas acertadas por medio del posttest, volviendo a la conclusión de poca atención en la capacitación por parte de ellos.

Pregunta n°4 ¿Cada cuanto se realiza visita al odontólogo?

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Gráfica N° 18 ¿Cada cuanto se realiza visita al odontólogo?

Con respecto a la pregunta “¿Cada cuanto se realiza visita al odontólogo?” nuevamente se logra demostrar que la población encuestada presentaba confusión al momento de diligenciar las respuestas, puesto que la respuesta acertada es 6 meses, los encuestados reflejan mayor porcentaje en 1 vez al año (70%).

Pregunta N°5 Son prácticas de saneamiento básico

Son prácticas de saneamiento básico	Pretest %	Posttest %
A. Agua Potable		
B. Lavado de manos		
C. Ambiente limpio		
D. Todas las anteriores	100%	100%

Tabla N°7 Son prácticas de saneamiento básico

Para la pregunta n°5 correspondiente a “son prácticas de saneamiento básico” podemos observar que el 100% de los encuestados acertaron a la respuesta siendo esta todas la anteriores. Sin embargo los resultados anteriores a las diferentes preguntas demostraron que la atención frente a esta capacitación fue muy poca.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Se logró desarrollar en su totalidad cada una de las actividades planteadas en el plan educativo para la capacitación, logrando brindar información efectiva y concisa para los agentes educativos, siendo esta clave en el proceso de aprendizaje de los grupos poblacionales.
- De acuerdo a las situaciones encontradas en la asociación FAMI SIETE, se pudo intervenir en temas de suma importancia en la modalidad, incentivando a las agentes educativas y a la representante legal a cumplir con lo establecido en las obligaciones contractuales.
- Se pudieron establecer estrategias educativas como infografías, videos animados, póster y presentaciones en Power Point, las cuales fueron de gran ayuda en reforzar conocimientos en la población objeto.
- Se logró evidenciar la participación de la mayoría de las agentes educativas y de la representante legal de la asociación FAMI SIETE en las capacitaciones realizadas.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

ICBF, I. c. (2019). MANUAL OPERATIVO MODALIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN. Colombia.

INAN, I. N. (3 de noviembre de 2021). Introducción de alimentos en los niños. Paraguay.

Torres, S. (2015). LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y SUS APORTES A LA CALIDAD

Mineducación. (2019). *Plan Estratégico Institucional 2019-2022. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.* Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-362792_galeria_00.pdf

MinSalud. (2020). *Alimentación y Nutrición.* Obtenido de Importancia de la Lactancia Materna:
<https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ImportanciaLactanciaMaterna.aspx>

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3. ÁREA ADMINISTRATIVA

3.1 NFORME DE SEGUIMIENTO A LA MALNUTRICIÓN POR EXCESO EN LOS USUARIOS VINCULADOS AL CENTRO ZONAL CÚCUTA 2

INTODUCCIÓN

La mal nutrición por exceso es una condición fisiológica anormal causada por el consumo excesivo de macronutrientes (hidratos de carbono, proteínas y grasas) y micronutrientes (vitaminas y minerales) Según lo referido por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Esta malnutrición incluye el sobrepeso y obesidad que constituyen hallazgos cada vez más frecuente en la población infantil. Cabe aclarar que el sobrepeso corresponde a un exceso de peso corporal comparado con la talla, mientras que la obesidad se refiere al exceso de grasa corporal, teniendo en cuenta que la masa grasa del tejido adiposo varía según la edad, el sexo y el grado de actividad física.

En la primera infancia, la prevalencia de exceso de peso en la ENSIN 2015 fue de 6,4% más alta que en el 2010, con diferencias significativas entre edades simples del grupo de niños y niñas de 2 (8,4 %) vs. 3 y 4 años (4,9 % y 4,8 %).

Esta situación incremental del exceso de peso infantil en Colombia es preocupante por su contribución con el riesgo de enfermedades no transmisibles en los diferentes momentos del ciclo de la vida, tales como diabetes, hipertensión y cáncer, entre otras. No es lo mismo, desde el punto de vista metabólico y fisiológico, presentar exceso de peso en edades en las que se está en etapa de crecimiento (hiperplasia hipertrofia), que llegar a tenerlo en edades en las que ya culminó el crecimiento lineal y el desarrollo físico (mayores de 19 años), pues el pronóstico de recuperación del peso sano y saludable es reservado y difícil de alcanzar si ocurre en plena etapa de crecimiento. La dimensión del aumento del exceso de peso es tal que la obesidad infanto-juvenil forma parte de la agenda global de las entidades de salud

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Por otro lado, en el estudio basado en el Estado Mundial de la Infancia 2019: Niños, alimentos y nutrición revela que al menos uno de cada tres niños menores de cinco años –o más de 200 millones– está desnutrido o sufre sobrepeso. Casi 2 de cada 3 niños entre los seis meses y los dos años de edad no reciben alimentos que potencien un crecimiento rápido de sus cuerpos y sus cerebros. Esta situación puede perjudicar su desarrollo cerebral, interferir con su aprendizaje, debilitar su sistema inmunológico y aumentar el riesgo de infección y, en muchos casos, de muerte. (UNICEF, 2015)

En este contexto, para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF, se hace necesario fortalecer el sistema de seguimiento y vigilancia nutricional, debido a que sus resultados proveen de información del estado nutricional que orientan la toma de decisiones para el mejoramiento del estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes –NNA- usuarios de sus programas.

Lo anterior expone la necesidad de hacer seguimiento nutricional a los niños y niñas beneficiarios activos de los programas brindados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF que se encontraron con diagnóstico de sobrepeso u obesidad en la base del sistema de información cuéntame.

Este seguimiento nutricional se llevo a cabo a través de llamadas telefónicas a los acudientes de los usuarios aplicando un formato previamente diseñado y elaborado por los estudiantes de Campos de Acción Profesional asignados al escenario ICBF centro zonal Cúcuta 2.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACIÓN

La Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, ENSIN 2010, determinó que, si bien los colombianos hemos mejorado en la lucha contra la desnutrición, específicamente en la anemia y el hambre en los niños y niñas colombianos; ha aumentado el sobrepeso y la obesidad en todos los grupos de población. Esta situación impone el reto de fortalecer los esfuerzos para erradicar el hambre y la desnutrición, y simultáneamente prepararnos para enfrentar los problemas propios del mundo urbanizado e industrializado, como son el sedentarismo y la obesidad. En respuesta a los desafíos que nos plantea la ENSIN 2010, a los principios establecidos en la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en la Ley 1355 de 2009, el ICBF se encuentra desarrollando la actualización de las Guías Alimentarias para la Población Colombiana y ha elaborado la propuesta del Plan Nacional de Educación Alimentaria y Nutricional. (Gobierno de Colombia, 2021) .

Es así como la Educación Alimentaria y Nutricional juega un papel primordial en la adquisición de estilos de vida saludable por lo cual se propone aplicar modelos pedagógicos propios para este propósito como los son por ejemplo, las pedagogías activas y la combinación de experiencias de aprendizaje que facilitan la adopción voluntaria de conductas alimentarias saludables. (Gobierno de Colombia, 2021).

Por lo anteriormente expuesto debemos reconocer la importancia que tiene proteger la seguridad alimentaria y la nutrición proporcionando orientaciones sobre cómo superar estos desafíos para acabar con el hambre y la malnutrición en todas sus formas, por tanto, las diferentes organizaciones que trabajen en pro de la seguridad alimentaria, sea primera infancia, niñez, adolescencia, familias/comunidades deben planificar e implementar acciones a nivel territorial que promueven el goce más alto de condiciones de alimentación, nutrición, y salud, entorno a los ejes de la seguridad alimentaria y en función de la protección social, especialmente en el marco de la emergencia sanitaria. (ICBF, 2020).

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MARCO TEÓRICO

El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. El índice de masa corporal (IMC) es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad.

La causa fundamental del sobrepeso y la obesidad es un desequilibrio energético entre calorías consumidas y gastadas. A nivel mundial ha ocurrido lo siguiente: un aumento en la ingesta de alimentos de alto contenido calórico que son ricos en grasa; y un descenso en la actividad física debido a la naturaleza cada vez más sedentaria de muchas formas de trabajo, los nuevos modos de transporte y la creciente urbanización.

A menudo los cambios en los hábitos alimentarios y de actividad física son consecuencia de cambios ambientales y sociales asociados al desarrollo y de la falta de políticas de apoyo en sectores como la salud; la agricultura; el transporte; la planificación urbana; el medio ambiente; el procesamiento, distribución y comercialización de alimentos, y la educación.

El sobrepeso y la obesidad, así como las enfermedades no transmisibles vinculadas, pueden prevenirse en su mayoría. Son fundamentales unos entornos y comunidades favorables que permitan influir en las elecciones de las personas, de modo que la opción más sencilla (la más accesible, disponible y asequible) sea la más saludable en materia de alimentos y actividad física periódica, y en consecuencia prevenir el sobrepeso y la obesidad.

En la "Estrategia Mundial OMS sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud", adoptada por la Asamblea Mundial de la Salud en 2004, se describen las medidas necesarias para respaldar las dietas sanas y la actividad física periódica. En la Estrategia se exhorta a todas las partes interesadas a que adopten medidas a nivel mundial, regional y local para mejorar las dietas y los hábitos de actividad física en la población.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la Declaración política de la Reunión de Alto Nivel de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre la Prevención y el Control de las Enfermedades No Transmisibles, de septiembre de 2011, se reconoce la importancia crucial de reducir la dieta malsana y la inactividad física. En dicha Declaración se asume el compromiso de promover la aplicación de la "Estrategia Mundial OMS sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud", entre otros medios, según proceda, introduciendo políticas y medidas encaminadas a promover dietas sanas y a aumentar la actividad física de toda la población.

Asimismo, la OMS ha creado el Plan de acción mundial para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles 2013-2020, que tiene por objeto cumplir los compromisos de la Declaración Política de las Naciones Unidas sobre las Enfermedades No Transmisibles, que recibió el respaldo de los Jefes de Estado y de Gobierno en septiembre de 2011. El Plan de acción mundial contribuirá a realizar avances en nueve metas mundiales relativas a las enfermedades no transmisibles que deben alcanzarse no más tarde de 2025, incluidas una reducción relativa del 25% en la mortalidad prematura a causa de dichas enfermedades para 2025 y una detención del aumento de la obesidad mundial para coincidir con las tasas de 2010. (OMS, 2021)

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Realizar seguimiento a los niños menores de 2 años pertenecientes al centro Zonal Cúcuta 2 con sobrepeso y obesidad, con el fin de determinar los factores que determinan esta clasificación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar a los niños y niñas pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2 con sobrepeso y obesidad según indicador IMC/E por medio de la plataforma “Cuéntame”.
- Realizar llamadas de seguimiento a los niños arrojados por la plataforma “Cuéntame” con sobrepeso y obesidad.
- Analizar los factores que determinan la incidencia de sobrepeso y obesidad.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

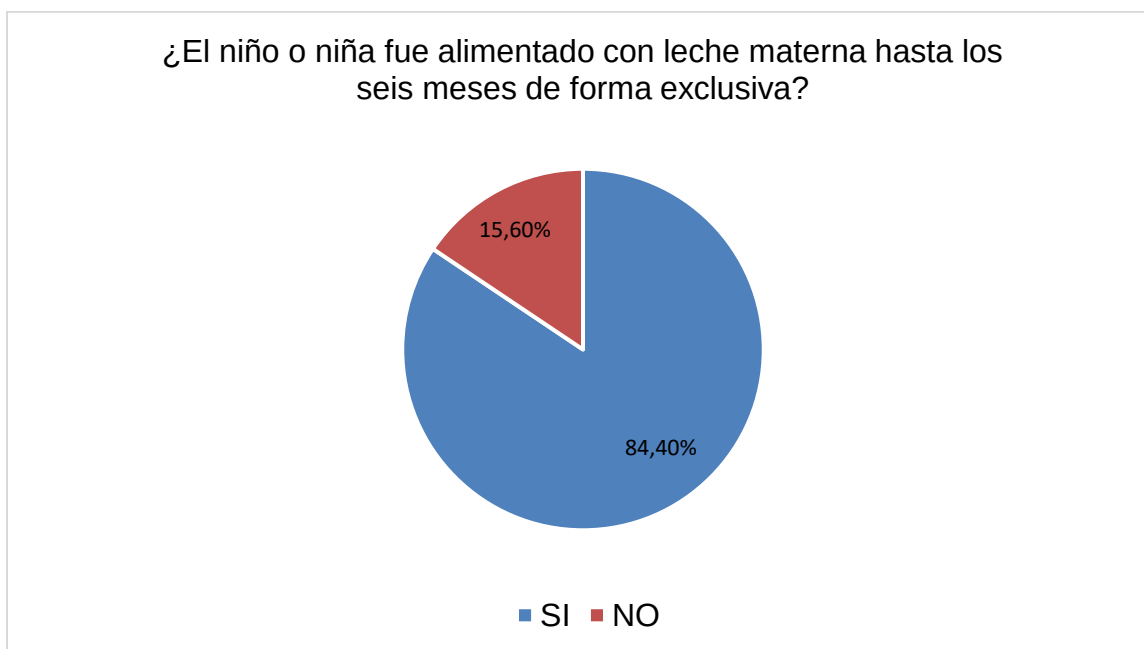


Pregunta N°1. ¿El niño o niña fue alimentado con leche materna hasta los seis meses de forma exclusiva?

Tabla 1. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta . ¿El niño o niña fue alimentado con leche materna hasta los seis meses de forma exclusiva?

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	76	84,4%
NO	14	15,6%
TOTAL	90	100%

Gráfica N° 1. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta N°1



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

ANÁLISIS: De acuerdo con la figura anterior se puede evidenciar que el 84,4% de los niños sí recibió Lactancia Materna Exclusiva – LME exclusiva hasta los seis meses y sólo un 15,6% no recibió LME en esta etapa de la vida. En consecuencia, se puede evidenciar

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



una tendencia muy favorable hacia esta práctica indispensable para el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños. De la misma forma, se puede resaltar el impacto tan sólido que están teniendo todas aquellas Estrategias de Información, Educación y Comunicación – IEC impartidas desde el direccionamiento propio del ICBF y particularizadas en cada EAS vinculada al mismo, pues si se hace la comparación con el referente nacional que es la ENSIN 2015 en donde 1 de cada 3 niños menores de 6 meses (36,1%) fue alimentado solo con leche materna, se obtiene como resultado un margen porcentual positivo bastante superior, que deja en evidencia el compromiso con el que se direccionan las políticas enfocadas en mantener y mejorar el estado nutricional de los beneficiarios en cada modalidad de atención que maneja el Centro Zonal Cúcuta 2. Sin embargo, hay que aunar esfuerzos de manera más consistente para que la LME alcance el punto más álgido en cuanto a su práctica al interior de cada hogar de las familias colombianas y cada vez se reduzca más ese porcentaje desfavorable (ICBF, 2015).

Pregunta 2. ¿El niño o niña tiene un alto consumo de alimentos y/o preparaciones con alto contenido de grasas como, por ejemplo: comidas rápidas, fritos, frituras y/o productos de paquete?

Tabla N°2 . Distribución porcentual según variable: El niño o niña tiene un alto consumo de alimentos y/o preparaciones con alto contenido de grasas

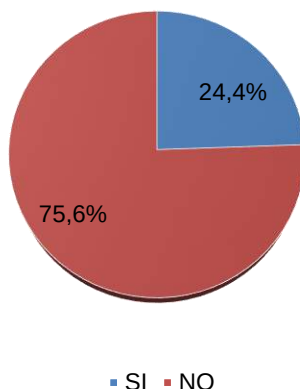
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
SI	20	22,2%
NO	70	77,8%
TOTAL	90	100%

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Grafica N°2. Distribucion porcentual según variable consumo de alimentos con alto contenido de grasas.



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

En la gráfica N°2 se evidencia que el 77,8% refiere no tener un alto consumo de alimentos y/o preparaciones con alto contenido de grasa y el 22,2% refiere si tener un alto consumo de alimentos o preparaciones con alto contenido de grasa. La obesidad es el resultado de diversos factores, entre los cuales se distinguen circunstancias sociales, factores ambientales, estrés, genética, acceso a salud y según lo referenciado por

Pregunta N° 3 El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como por ejemplo: dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?

Tabla N°3. Distribución porcentual según la variable a la pregunta ¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como por ejemplo: dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?⁵

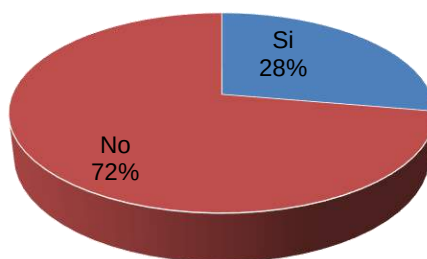
Categoría	Frecuencia	Porcentaje %
Si	25	27,7%
No	65	72,3%
Total	90	100%

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Grafica N.3 Distribución porcentual según la variable de la pregunta ¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como por ejemplo: dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?

Grafica N°3. Distribución porcentual según la variable de la pregunta ¿El niño o niña tiene un alto consumo de carbohidratos simples como por ejemplo: dulces o golosinas, bebidas azucaradas (gaseosas, té y refrescos), azúcar, panela, miel, entre otros?



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

ANALISIS: Teniendo en cuenta la gráfica anterior se evidencia que el 72,3% de los padres de familia encuestados respondieron “NO”, esto quiere decir que de los 90 niños a los cuales se les realizó el seguimiento nutricional 65 no incluyen en su alimentación alto consumo de carbohidratos simples en los cuales se encuentran los dulces o golosinas, bebidas azucaradas, entre otros, sin embargo el otro 27,7% refiere que estos niños y niñas son alimentados con alto consumo en el tipo de alimentos anteriormente mencionados, esto nos señala que 25 niños y niñas mantienen una alimentación poco saludable recordando que Las causas principales de la obesidad y el sobrepeso en niñas y niños son el consumo de alimentos procesados con altos niveles de azúcar, grasas trans y sal, así como de bebidas azucaradas que son muy fáciles de adquirir por su amplia distribución, bajo costo y su promoción en medios masivos, de igual manera el azúcar se considera como el enemigo número uno de los dientes, puesto que en la boca se transforma en ácidos, los cuales pueden atacar el diente, dañando la placa y produciendo caries. Todo esto sumado a que la cantidad de actividad física que realizan los niños, niñas y adolescentes también ha disminuido y es un factor que amplifica el problema.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



(infancia, 2016) Sin embargo según los resultados de estudios realizados con niños obesos con una dieta sin azúcar añadido durante nueve días, todos ellos mejoraron todos los marcadores de glucosa, insulina, colesterol en la sangre y la tensión arterial.

Pregunta N°4 ¿En la alimentación del niño o niña se incluyen frutas y verduras frecuentemente?

Tabla N°4 Distribución porcentual según variable ¿En la alimentación del niño o niña se incluyen frutas y verduras frecuentemente?

Categoría	Frecuencia	porcentaje
SI	90	100%
NO	0	0
TOTAL	90	100%

ANALISIS: De acuerdo con la tabla anterior, el 100% de los encuestados refirieron “SI” incluirle frecuentemente frutas y verduras a la alimentación del niño a cargo. La buena alimentación es fundamental en los primeros años de vida para que los niños y las niñas tengan más oportunidad de vivir sanos y que el desarrollo físico e intelectual sea pleno. El consumo adecuado de frutas y verduras, armonizado con otros hábitos alimentarios saludables es un factor fundamental para prevenir y reducir las deficiencias de micronutrientes que afectan a la población colombiana, máxime si dicho consumo es promovido desde las primeras etapas de la vida. Este consumo además de relacionarse con la prevención de enfermedades, tiene un estrecho vínculo con la construcción de un régimen alimentario saludable que favorece el buen estado de salud, mejores condiciones de vida y mayores garantías a la seguridad alimentaria individual y colectiva. Estos resultados obtenidos con relación al consumo de verduras en la población infantil difieren de los rangos reportados por las guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana, en la cual se establece que las hortalizas y verduras son un

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

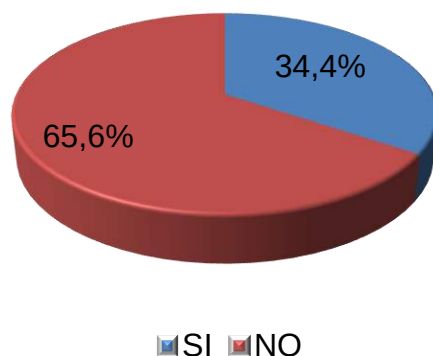
grupo de alimentos que no se da frecuentemente en los niños y niñas de 2 – 5 años de edad. (UNICEF, Niños, Alimentos y Nutrición, 2019) (Botia, Cardona, & Suarez, 2019)

Pregunta N° 5. ¿En las últimas semanas la niña o el niño ha aumentado la ingesta de alimentos?

Tabla N°5: Distribución porcentual según variable: la niña o el niño aumento la ingesta de alimentos en la última semana.

Categoría	Frecuencia	porcentaje
SI	31	34.4%
NO	59	65.6%
TOTAL	90	100%

Grafica N°5: distribución porcentual de aumenta de ingesta de alimentos en la ultima semana



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

Análisis: en la gráfica número 5 se puede evidenciar que el 65,6% de los niños y niñas, no ha aumentado la ingesta de alimentos durante la última semana, sin embargo un 34,4% de la población total afirma que si se ha notado un aumento. La alimentación es uno de los principales determinantes del estado de salud del ser humano y el factor extrínseco más importante para su desarrollo. Una alimentación adecuada es fundamental a lo largo de toda la vida, pero durante la infancia es particularmente crucial



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



pues las carencias y desequilibrios nutricionales en esta etapa tienen consecuencias negativas no sólo en la salud del propio niño (retraso del crecimiento, retraso en el desarrollo psicomotor, disminución de la capacidad de aprendizaje, desarrollo de obesidad, incremento del riesgo de infecciones y otras enfermedades, incremento del riesgo de mortalidad general), sino que pueden condicionar su salud durante la vida adulta, aumentando el riesgo de desarrollar trastornos crónicos (cáncer, hipertensión arterial, cardiopatía isquémica y otras enfermedades cardiovasculares, enfermedades cerebrovasculares, diabetes mellitus tipo 2, obesidad). (Gañan, León , Gandarillas, Torras , & Alcazar, 2007)

A nivel mundial, al menos uno de cada tres niños menores de cinco años no crece de manera adecuada porque sufre una o más de las tres formas más visibles de malnutrición: retraso en el crecimiento, emaciación y sobrepeso. El sobrepeso y la obesidad están en aumento. Entre 2000 y 2016, la proporción de niños con sobrepeso de 5 a 19 años aumentó del 10% a casi el 20%. (UNICEF, Niños, Alimentos y Nutrición, 2019)

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado es importante resaltar que una alimentación debe ser completa, equilibrada, suficiente y adecuada.

Pregunta N°6: ¿Se cuentan con horarios definidos para llevar a cabo la alimentación en el niño o niña?

Tabla N°6. Distribución porcentual para la variable ¿Se cuentan con horarios definidos para llevar a cabo la alimentación en el niño o niña?

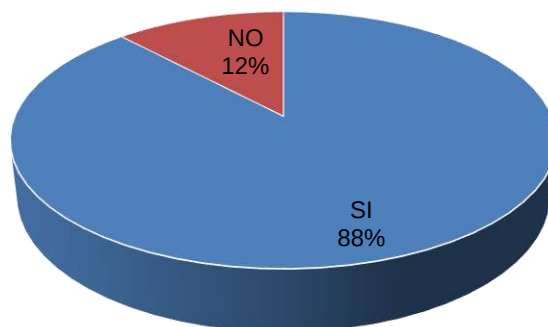
CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	79	88%
NO	11	12%
TOTAL	90	100%

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Gráfica N°6 Distribución porcentual para la variable ¿Se cuentan con horarios definidos para llevar a cabo la alimentación en el niño o niña?



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso

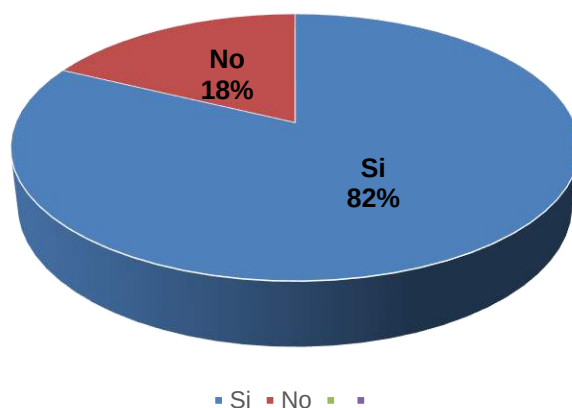
Análisis: Partiendo de la gráfica anterior se puede evidenciar que la mayoría de los niños y niñas con seguimiento nutricional por exceso si cuentan con horarios establecidos para llevar a cabo el proceso de su alimentación, representándose con un 88% equivalente a 79 niños. Mientras que un 12% es decir, 11 niños no lo tienen. Es de resaltar que dentro de los beneficios de establecer horarios para la alimentación está el contribuir a mantener un peso saludable, mantener un óptimo estado metabólico, prevenir el aumento del colesterol y de enfermedades tales como las cardiovasculares. Asimismo, se fomenta el desarrollo de hábitos alimentarios saludables como el saber cuándo está lleno y cómo disfrutar de las comidas familiares, se propicia una relación saludable entre el niño o niña con la comida. Por otro lado, los horarios irregulares, la costumbre de «saltarse» comidas y, en cambio, ingerir raciones muy grandes de algunos alimentos afectan a la sincronización de los ritmos circadianos y pueden favorecer la obesidad. (Vilaplana i Batalla, 2018).

Pregunta N° 7. ¿La alimentación del niño o niña se basa principalmente en consumir alimentos preparados en el hogar o en consumir alimentos comprados y/o preparados en sitios o establecimientos de comida externos?

Tabla N°7 Distribución porcentual según variable: ¿La alimentación del niño o niña se basa principalmente en consumir alimentos preparados en el hogar o en consumir alimentos comprados y/o preparados en sitios o establecimientos de comida externos?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	74	82%
No	16	18%
TOTAL	90	100%

Gráfica N°7 Distribución porcentual según variable: ¿La alimentación del niño o niña se basa principalmente en consumir alimentos preparados en el hogar o en consumir alimentos comprados y/o preparados en sitios o establecimientos de comida externos?



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso

ANALISIS: Con respecto al gráfico anterior, se concluye que la población objeto en su mayoría responde a un “Si”, y es debido a que cuando se le realizaron las llamadas, las madres que estaban a cargo de los niños aseguraban permanecer el tiempo de comida con ellos, desde la preparación hasta la ingesta.

Un factor que influye, es que por la edad que tienen los niños y niñas, es ideal que las madres de familia o en algunos casos las abuelas o demás cuidadores, estén pendiente

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

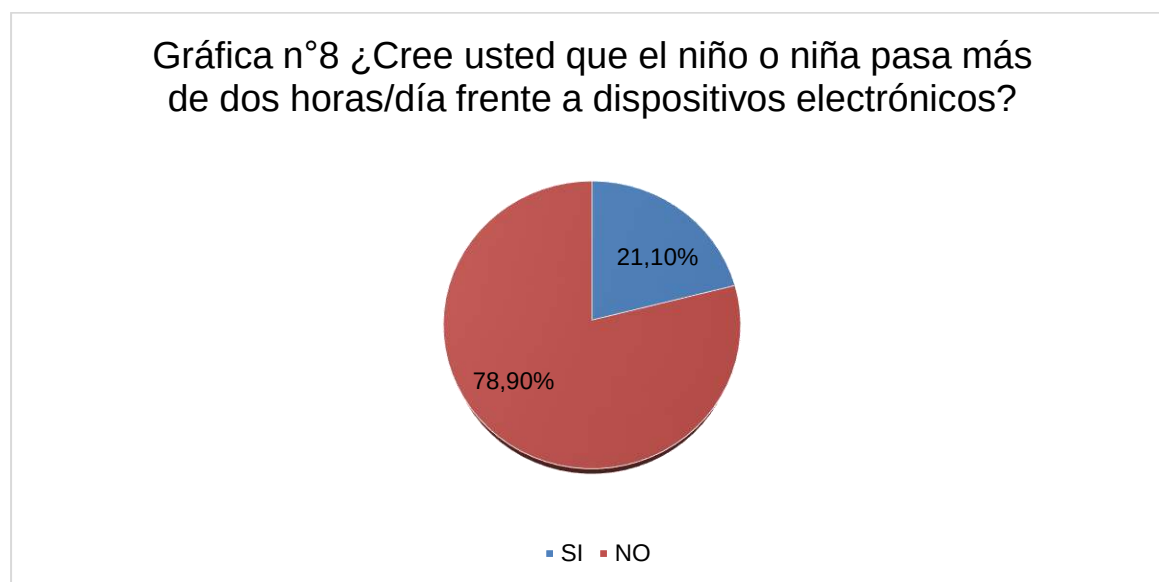
de ellos. Así se presentaron 16 casos de niños y niñas en que sus madres por cuestión de trabajo, dejaban al cargo de sus hijos, sus demás familiares, teniendo por función la realización de la alimentación fuera de casa.

Pregunta N°8. ¿Cree usted que el niño o niña pasa más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos?

Tabla N°8. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta ¿Cree usted que el niño o niña pasa más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos?

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	19	21,1%
NO	71	78,9%
TOTAL	90	100%

Gráfica 8. Distribución porcentual según las categorías SI/NO para la pregunta ¿Cree usted que el niño o niña pasa más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos?



Fuente: Formato de seguimiento a la malnutrición por exceso.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANÁLISIS: En correlación con la gráfica anterior se puede observar que aproximadamente el 79% de los niños y niñas no pasan más de dos horas/día frente a dispositivos electrónicos, sin embargo, un porcentaje considerable de alrededor al 21% sí tiene este hábito. Con lo cual, se puede resaltar en primer lugar que la gran mayoría de niños prefiere realizar juegos activos en vez de pasar un tiempo excesivo frente a una pantalla de cualquier dispositivo electrónico. Si comparamos los resultados obtenidos con el referente nacional que es la ENSIN 2015, vemos que los datos arrojados por nuestra población objeto son realmente favorables, pues la tendencia nacional de tiempo excesivo frente a pantallas para niños con edades de 3 a 5 años es de aproximadamente el 62%, con lo cual encontramos que es una práctica inadecuada muy frecuente. Es por ello, que se hace necesario seguir fomentando la práctica regular de actividad física a través del juego activo en los niños y niñas vinculados al Centro Zonal Cúcuta 2 dado sus múltiples beneficios, entre los cuales se destaca el adecuado crecimiento óseo y musculo-esquelético, el desarrollo saludable del sistema cardiorrespiratorio, la estabilización de los niveles de triglicéridos e insulina, la prevención del sobrepeso y la obesidad, y la mejora de la función cognitiva incluyendo un aumento de habilidades de percepción, cociente intelectual y mejor desempeño académico (ANDI, 2019).

Pregunta N° 9. ¿El niño o niña realiza algún tipo de actividad física como juegos recreativos y/o físicos, deporte formal o informal o juegos autóctonos al menos durante 3 horas al día?

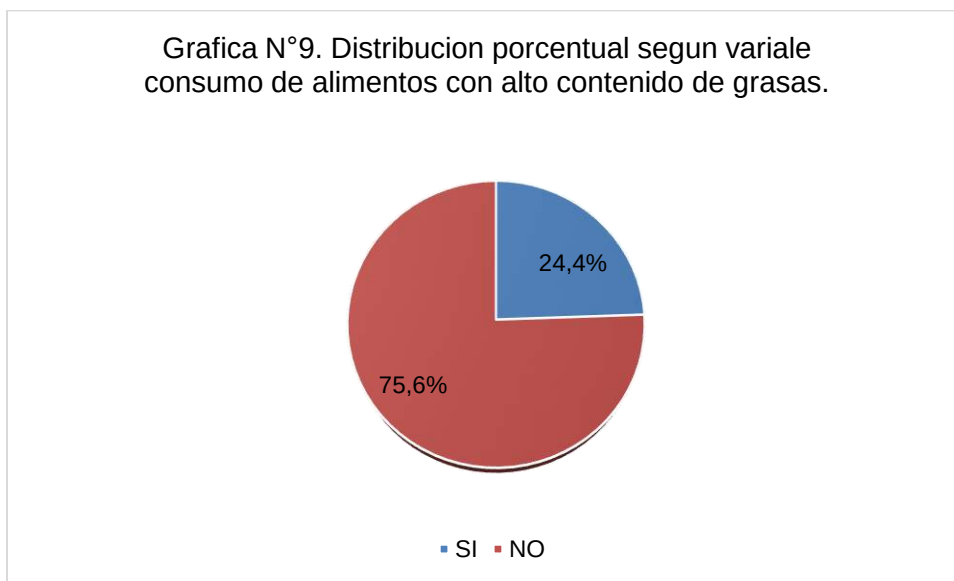
Tabla N°9 Distribución porcentual según la variable ¿El niño o niña realiza algún tipo de actividad física como juegos recreativos y/o físicos, deporte formal o informal o juegos autóctonos al menos durante 3 horas al día?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
SI	68	75,6%
NO	22	24.4%
TOTAL	90	100%

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Grafica N°9 Distribucion porcentual según variable consumo de alimentos con alto contenido de grasas.



Fuente: Formato seguimiento a la malnutrición por exceso

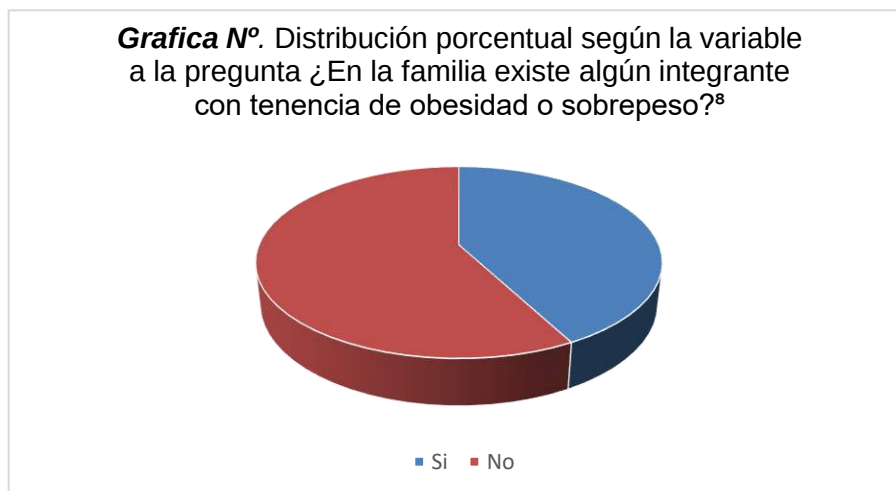
La obesidad está asociada a diversas causas, entre estas, la libre disponibilidad de alimentos, los cambios en los hábitos alimentarios; ya que el sedentarismo o los factores psicológicos y sociales han cobrado relevancia. Diversos estudios sugieren que los principales factores están relacionados con los cambios ambientales y de estilos de vida, entre los que se destaca el sedentarismo. Todos estos han venido ocurriendo en las últimas décadas. La actividad física, desde hace tiempo se considera un componente de relevancia para un estilo de vida saludable. La evidencia científica indica que una vida activa, reduce la obesidad dado que el ejercicio se encuentra relacionado directamente con el peso y la composición corporal, al igual que con el índice de cintura. Estudios recientes han demostrado que la actividad física se correlaciona negativamente con depresión, ansiedad, victimización por los compañeros y una autoestima baja. En la vida adulta disminuye el riesgo de enfermedades crónicas, cardiovasculares, diabetes y osteoporosis.(Trejo Ortiz et al., 2012) Datos que concuerdan con lo reportado por la Grafica N°9, que describe que el 75,6% de los niños no realizan actividad física.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Tabla N°10 Distribución porcentual según la variable a la pregunta ¿En la familia existe algún integrante con tenencia de obesidad o sobrepeso?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje %
Si	38	42,2%
No	52	57,8%
Total	90	100%

Grafica N° 10. Distribución porcentual según la variable a la pregunta ¿En la familia existe algún integrante con tenencia de obesidad o sobrepeso?



Fuente: Formato seguimiento a la malnutrición por exceso.

ANALISIS: De acuerdo a los resultados obtenidos en la gráfica se observa que la mayoría de la población encuestada con un 57,8% eligieron la categoría NO, respondiendo así que dentro de su vínculo familiar no existía ningún integrante con tenencia de sobre peso u obesidad, sin embargo el otro 42,2% restante correspondiente a 38 padres de familia encuestados respondieron a la categoría SI, afirmando así que si cuentan con familiares con tenencia de sobrepeso u obesidad, la importancia de estos resultados radica en la influencia que se tiene a nivel familiar ya que Al estudiar la relación entre padres e hijos a la hora de la comida, se encontró que un alto porcentaje de progenitores inducen a sus hijos a comer más allá de las señales de autorregulación innatas, en un intento por

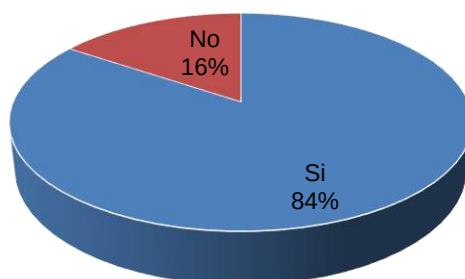
entregar una buena nutrición a sus hijos. En este sentido, se ha propuesto que los niños poseen una destacable capacidad para modular su ingesta, que se manifiesta en grandes variaciones de consumo al comparar diferentes días, y que es consecuencia de una menor adherencia a las reglas familiares y una mayor respuesta a las señales internas de saciedad y hambre. La conducta alimentaria infantil está configurada a partir de las estrategias usadas por los padres para “controlar lo que come el niño”, a las que el niño responde usando diferentes mecanismos de adaptación y que finalmente se reflejarán en indicadores de salud tangibles como el peso y la adiposidad. (Domínguez-Vásquez P., 2008).

Pregunta N° 11. ¿El niño o niña ha asistido a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses?

Tabla N° 11 Distribución porcentual según la variable: ¿El niño o niña ha asistido a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje %
Si	76	84,4%%
No	14	15,6%
Total	90	100%

Gráfica N° 11 Distribución porcentual según la variable: ¿El niño o niña ha asistido a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses?



Fuente: Formato seguimiento a la malnutrición por exceso.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANALISIS: En la gráfica 11, se logra observar que en la mayoría de los encuestados refirieron que el niño o niña “SI” asistieron a control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses, por otra parte un 16% de la población objeto “No” asisten a este tipo de control de crecimiento y desarrollo. Cabe destacar Los controles de crecimiento y desarrollo son de suma importancia, ya que es la oportunidad que tienen las familias de tener acceso a estas intervenciones, que no son abordadas en momentos en que la prioridad es atender una enfermedad aguda, porque requieren un abordaje exclusivo, integral y detallado, en la que con los padres se hace una ponderación del crecimiento, el avance en las pautas de desarrollo y la identificación temprana de signos de enfermedad. El crecimiento es el aumento de peso y talla de acuerdo a la edad del niño y este sera adecuado su ti hijo tiene una dieta sana y variada, ademas es un factor importante de este que tan seguido se enferma, el niño que se enferma poco crece mejor en comparación con el niño que se enferma mas seguido. El desarrollo es otro factor que debe de ser evaluado visita a visita, si te das cuenta al nacer tu bebé no logra hacer muchas cosas, conforme va creciendo ira adquiriendo habilidades y destrezas, estas son específicas para cada edad y si no las adquiere en ese momento es porque existe algun problema en su desarrollo neurológico y debe de actuarse a tiempo, esto solo lo puede identificar un pediatra, ya que el estudio para conocer que destrezas deben de adquirirse a cada edad, si no lo llevas no podrás detectarse a tiempo y el niño no podrá tener un retraso en el desarrollo. (Ministerio de Salud, 2020)

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Pregunta n°12. Otras novedades y observaciones.

Tabla 12: Variable de observaciones

Categoría	Frecuencia
Ninguna	71
Consumo de alimentos con alto contenido de grasa	3
Consumo de Sopa	2
Exposición a pantalla menos de media hora	1
No gatea	1
Solo Gatea	2
A la espera de cita de control de crecimiento y desarrollo	1
Bebidas industrializadas	2
Yogurt y gelatinas	2
Poco juego activo	1
Interés por practicar algún tipo de deporte	1
Ha bajado de peso	2
Ultimo control principios de noviembre	1
TOTAL	90

Análisis: En cuando a la variable de novedades y observaciones del formato de seguimiento telefónico a niños y niñas identificados con malnutrición por exceso encontramos que la mayoría no refiere ninguna, sin embargo hay otras observaciones en las que se resaltan, consumo de alimentos como papas fritas, salchicha, consumo de sopa, yogurt, gelatinas, bebidas industrializadas, por otro lado se evidencia observaciones tales como exposición a pantalla menos de media hora, poco juego activo, gatea, no gatea e interés por practicar algún deporte. La alimentación de mala calidad es hoy en día uno de los mayores obstáculos para la supervivencia, el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas. Los riesgos son más graves durante los dos primeros años de vida, cuando una ingesta insuficiente de nutrientes puede causar un daño irreversible en el cuerpo y el cerebro de los niños, que se encuentran en un rápido proceso de crecimiento, y limitar su potencial para crecer, desarrollarse y aprender durante su infancia y obtener unos ingresos decentes en la edad adulta. Además, los alimentos con alto contenido en azúcar, grasa y sal pueden llevar a los niños y niñas a adoptar hábitos alimentarios poco saludables que les provoquen sobrepeso y enfermedades relacionadas con la dieta. (UNICEF, 2021)

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

- Vilaplana i Batalla, M. (2018). Educación nutricional en el niño y adolescente. Objetivos clave. *ELSEVIER*.
- ANDI. (2019). Línea base de la situación alimentaria y nutricional de la niñez en Colombia. *Asociación Nacional De Industriales*. Obtenido de <http://www.andi.com.co/Uploads/Li%CC%81nea%20base%20de%20la%20situacio%CC%81n%20alimentaria%20y%20nutricional%20de%20la%20nin%CC%83ez%20en%20Colombia%20-%202019.pdf>
- Botia, I., Cardona, G., & Suarez, L. (2019). Patrón de consumo de verduras en una población infantil de Pamplona: Estudio cualitativo. *Universidad de Nariño*.
- Domínguez-Vásquez P., O. S. (2008). Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la obesidad infantil. *Archivos latinoamericanos de Nutricion*, 6.
- Gañan, L., León, C., Gandarillas, A., Torras, B., & Alcazar, F. (2007). Ingesta de alimentos, energía y nutrientes en la población de 5 a 12 años de la Comunidad de Madrid: resultados de la encuesta de nutrición infantil. *Scielo*.
- Gobierno de Colombia. (2021). *INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR*. Obtenido de INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR: <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/educacion-alimentaria>
- ICBF. (2015). Encuesta Nacional de Situación Nutricional. *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>
- infancia, F. d. (2016). *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>
- Ministerio de Salud. (2020). NORMA TÉCNICA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL MENOR DE 10 AÑOS. Colombia.
- OMS. (2021). Obesidad y sobrepeso. *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Trejo Ortiz, P. M., Jasso Chairez, S., Mollinedo Montaña, F. E., & Lugo Balderas, L. G. (2012). Relación entre actividad física y obesidad en escolares. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 28(1), 34-41.

UNICEF. (2015). La mala alimentación perjudica la salud de los niños en todo el mundo, advierte UNICEF.

UNICEF. (Diciembre de 2019). *Niños, Alimentos y Nutrición*. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>

UNICEF. (3 de Diciembre de 2021). *¿Una Alimentación Para el Fracaso?* Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/107236/file/%20Fed%20to%20Fail%20-%20BRIEF-SPANISH-Final.pdf>

UNICEF. (Diciembre de 2021). *¿Una alimetación para el fracaso?* Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/107236/file/%20Fed%20to%20Fail%20-%20BRIEF-SPANISH-Final.pdf>

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.2 CAPACITACIÓN SELECCIÓN DE PROVEEDORES Y COMPRAS LOCALES

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	20/02/2019	
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 1 de 13	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N 516	
Hora: 2:30 AM	Fecha: 08-11-2021
Lugar:	Aula Virtual Plataforma Microsoft Teams
Dependencia que Convoca:	Estudiantes de X semestre de Nutrición y dietética practicantes en el ICBF Centro Zonal Cúcuta 2
Proceso:	Programa de selección de proveedores, criterios de selección, y compras locales
Objetivo:	Fortalecer los conocimientos sobre la selección y evaluación de proveedores y compras Locales con el fin de contribuir al mejoramiento de dichos procesos llevados a cabo por las madres comunitarias del centro zonal Cúcuta 2
Agenda: 1) Saludo 2) Generalidades sobre proveedores 3) Socialización del programa de selección de proveedores, criterios de selección y compras locales 4) Proyección de video interactivo 5) Realización de preguntas a asistentes	
Desarrollo:	
DATOS GENERALES DE LA ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADA:	
- Línea de Asistencia Técnica (Marque con X): Gestión Territorial: ____ 2. Calidad y Pertinencia de la Atención: ____ 3. Gestión del Conocimiento: X	
- Estrategia (Marque con una X): Capacitación: X 2. Asesoría:	
- Herramienta Metodológica: Videoconferencia Microsoft temas, presentación en PowerPoint.	
- Profesionales a cargo de la Asistencia Técnica: Profesional (1):Yadira Pino- Nutricionista dietista Centro zonal Cucuta 2 Practicante (1): Andrea Carolina Torres Pacheco Practicante (2):Anghie Paola Ceballos Rodríguez Practicante (3): María Fernanda Gallo Rodríguez	
¿Quién recibe la Asistencia Técnica? Sectores/SNBF: ____ 2. Talento Humano ICBF Regional: X 3. Talento Humano ICBF de los seis CZ de la Regional:	
2. DATOS GENERALES DE LA ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADA	
- Tema de la Asistencia Técnica: Selección de proveedores y compras locales	
- Antecedentes de la Asistencia Técnica:	

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 2 de 13	

- Guía técnica del componente de alimentación y nutrición para los programas y proyectos misionales del icbf.
- Guía orientadora para el desarrollo de la estrategia de compras locales
- Presentación Videoconferencia Estrategia de Compras Locales 2020

Resumen de la Asistencia técnica (Desarrollo de la Sesión, Oportunidades de Mejora, Avances)

Se realiza convocatoria a las madres comunitarias y representantes legales con el fin de brindar asistencia técnica sobre la selección de proveedores y compras locales a través de la profesional Yadira Pino, con apoyo de las nutricionistas dietistas en formación de X semestre, Andrea Carolina Torres, María Fernanda Gallo, Anghie Paola Ceballos, logrando una participación de 34 personas desarrollándose de la siguiente forma:

1. Se inicia con la proyección de diapositivas en las que se presentan las temáticas: Programa de selección de proveedores, criterios de selección y compras locales, en primer lugar se habla de selección de proveedores.

1.1. Programa de selección y evaluación de proveedores

Con el fin de garantizar la calidad y la inocuidad de las materias primas y de los empaques de los alimentos que se suministran para el consumo de los usuarios, debe implementar un programa de selección de proveedores, considerando como prioritarios, aquellos de la región donde opera el servicio.

Como pasos básicos para desarrollar el programa, el operador debe:

Establecer los alimentos que se requiere comprar, así:

- ✓ Definir las cantidades o volúmenes necesarios por cada alimento, por un periodo de tiempo ya sea semanal o mensual. Para tal efecto, se cuenta con el formato de lista de mercado, el cual es insumo para esta fase del proceso.
- ✓ Conocer los criterios de calidad de los alimentos a adquirir, acorde con las especificaciones o fichas técnicas de los alimentos.
- ✓ Conocer las necesidades de logística (transporte y entrega de alimentos).
- ✓ Conocer los precios actuales e históricos de los alimentos.

1.2. Establecer los criterios de selección de proveedores, así:

- ✓ Criterios Estratégicos: ubicación, experiencia, disponibilidad.
- ✓ Criterios Técnicos: cumplimiento, respuesta al incumplimiento, infraestructura, capacitación del personal, parque automotor, operación, calidad, registros sanitarios, conceptos sanitarios vigentes y alimentos con normas de rotulado y etiquetado.
- ✓ Criterios Comerciales: precio, servicio al cliente, criterios para la selección de proveedores, crédito.

1.3. El programa de control de proveedores debe contener, como mínimo:

- ✓ Registro de control de materias primas e insumos.
- ✓ Registros de rechazos de materias primas e insumos.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos
		Versión 6	Página 3 de 13	

- ✓ Fichas técnicas de materias primas e insumos, suministradas y/o avaladas por el supervisor del contrato o el personal que el delegue.
 - ✓ Formatos y registros de auditorías de calidad de proveedores en sus instalaciones.
 - ✓ Conceptos sanitarios favorables y vigentes emitidos por la autoridad sanitaria competente para establecimientos donde se fabriquen, procesen, preparen o envasen alimentos.
 - ✓ Registro sanitario emitido por la autoridad sanitaria competente, para un alimento.
 - ✓ Seguimiento de la calidad de los productos suministrados por los proveedores.
 - ✓ Programa de asistencia técnica a proveedores.
 - ✓ Registro de asistencia técnica a proveedores.
 - ✓ Etiquetas empleadas para indicar el estado de inspección de las materias primas e insumos.
 - ✓ Cronograma de auditorías de supervisión, seguimiento y control a proveedores.
2. Seguidamente se presenta un video interactivo, representando el caso de fallas en los criterios para la selección de proveedores con el fin de hacer participe a las madres comunitarias y hacer respectiva retroalimentación de la temática



3. Posteriormente se presenta la temática de la estrategia de compras locales.

3.1. Contexto de la estrategia de compras locales

El área sembrada para la producción y cosecha de alimentos en Colombia ha venido disminuyendo en los últimos años, al punto en que se puede poner en riesgo la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) de la Nación Colombiana, así como su soberanía alimentaria mediante la imposición de patrones alimentarios ajenos a nuestra cultura y muchas veces nocivos para la salud de los consumidores, a mediano o largo plazo.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	
		Versión 6	Página 4 de 13	

La producción agrícola de alimentos se basa cada vez más en el microfundio y se realiza en predios de menos de tres hectáreas, trabajados por familias campesinas, pequeños agricultores y comunidades étnicas, quienes en conjunto proveen más del 40% de los alimentos llegan a la mesa de los colombianos.

Unido a lo anterior, la principal amenaza a la sostenibilidad de la producción agrícola en Colombia radica en un hecho concreto: es muy difícil para el productor agrícola, obtener utilidades. El agricultor siembra esperando obtener un precio por su cosecha, pero cuando ya el producto está listo para la venta, los demás actores de la cadena de abastecimiento imponen un precio que no siempre alcanza a cubrir los costos de producción. Ante la baja productividad agrícola y los precios injustos, muchos campesinos han optado por desplazarse a las ciudades en busca de un mejor ingreso. Otros han sido desplazados por la violencia y otros han optado por convertir sus parcelas en hoteles y fincas de recreación, abandonando las labores agrícolas.

Por otra parte, el exceso de intermediación tiene tres consecuencias inmediatas:

- ✓ Se generan grandes pérdidas de alimentos frescos por el exceso de manipulación, trasladando los costos de estas pérdidas al consumidor.
- ✓ Se crea un alto diferencial de precios entre el pago hecho al productor y el cobrado al consumidor.
- ✓ Los bajos precios pagados al productor lo desincentivan hasta el punto en que muchas veces el producto se pierde sin ser cosechado, ya que ni siquiera se cubren los costos de recolección.

La Estrategia de Compras Locales (ECL) impulsada desde 2011, se desarrolla a partir de tres líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales: los alimentos locales, el talento humano profesional de origen local y los elementos dotacionales fabricados en el ámbito geográfico de consumo.

3.2. ¿Qué son compras locales?

Se entiende como compra local toda adquisición de alimentos y dotaciones institucionales, o contratación de personal profesional, originarios del mismo ámbito geográfico de consumo, la cual debe estar basada en los lineamientos o manuales operativos, en las minutas nutricionales de los respectivos servicios del ICBF, o cuya compra o contratación se derive directamente de la necesidad de cumplir con requisitos establecidos en dichos documentos.

3.3. ¿De qué se trata?

Busca apoyar el desarrollo y emprendimiento productivo de las familias y de las comunidades locales a través de la visibilización de la demanda institucional de los alimentos requeridos por los operadores de los programas institucionales. Se publican de bases datos de operadores y de productores, con el fin de facilitar el contacto comercial de unos y otros para generar oportunidades de negocio.

3.4. De acuerdo con la cobertura geográfica del servicio contratado con una EAS, las siguientes compras son consideradas como locales:

- A. Para los contratos cuyo objeto se desarrolle en uno o más municipios de un mismo Departamento o Regional del ICBF, son compras locales, las siguientes, en orden de prioridad:
- ✓ El autoconsumo cuando este sea posible. Debe tenerse en cuenta que los alimentos producidos para el consumo dentro de la misma unidad de servicio que los consumirá, no requieren de ningún tipo de autorización de comercialización (Registro, Permiso o Notificación Sanitarias), pero no exime al productor de la aplicación de buenas prácticas de manufactura o agropecuarias.
 - ✓ La adquisición y consumo de los alimentos que produzcan las familias de los beneficiarios, siempre que cumplan con la normatividad vigente.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	20/02/2019	
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 5 de 13	

- ✓ La compra y consumo de lo producido en el mismo ámbito geográfico de consumo por otras unidades de servicio del ICBF o emprendimientos apoyados por Prosperidad Social o por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), y los producidos por Instituciones Educativas (I.E.) técnicas o agropecuarias, en desarrollo de sus respectivos programas, ya sean del orden nacional, departamental, distrital o municipal.
- ✓ En su orden, la compra y el consumo de productos originarios de la misma vereda, corregimiento y municipio donde se presta el servicio y en los mercados campesinos que se organicen en el municipio.
- ✓ La compra de alimentos realizada a organizaciones de economía solidaria conformadas por productores de la ACFC, que se encuentren legalmente constituidas dentro del mismo Departamento.
- ✓ El consumo de productos originarios del mismo departamento en que se encuentra el ámbito geográfico de consumo. V
- ✓ La contratación de personal profesional originario del mismo departamento en que se desarrolle el contrato suscrito con el ICBF, cuando no exista la posibilidad de adquirir alimentos o dotaciones de origen local, o cuando en el respectivo programa no se contemple el suministro de alimentos.

B. Para contratos con cobertura en una macroregión, son compras locales las siguientes, en orden de prioridad:

- ✓ El consumo de lo producido por unidades de servicio localizadas en la misma macroregión, ya sea de programas del ICBF o de las entidades del estado mencionadas en el literal A. i
- ✓ El consumo de productos originarios de cualquiera de los departamentos que conforman la macroregión, aplicando los criterios establecidos en el literal A.
- ✓ La contratación de talento humano profesional originario de cualquiera de los departamentos que integran la macroregión, sólo cuando no sea posible adquirir alimentos o dotaciones locales o el programa ejecutado no contemple su suministro.

C. Para programas transversales o de cobertura nacional.

- ✓ La adquisición y consumo de productos fabricados o cosechados y procesados en Colombia.
- ✓ El consumo de productos obtenidos a partir de materias primas e insumos mayoritariamente de origen nacional.

3.5. Desarrollo de la estrategia de compras locales.

Para comenzar, uno de los fundamentos de la Estrategia de Compras Locales es el nivel de comprensión que logren los operadores de los programas institucionales (EAS) sobre la estrategia y en su compromiso con la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las generaciones futuras. Este nivel de compromiso debe evidenciarse en la realización de tres acciones sencillas:

- ✓ Elaboración de menús con base en minutas diferenciales y con apego a la cultura gastronómica de la población que será atendida, evitando la implantación de costumbres ajenas a la misma.
- ✓ Elaboración de menús basados en la producción local. Esto implica un conocimiento del territorio en que se van a prestar los servicios y la participación en espacios de concertación establecidos por las autoridades territoriales, en los que se establezca qué productos se obtienen en cada territorio y cuáles podrán producirse con base en la vocación de las tierras y la adaptación de los cultivos al cambio climático.
- ✓ Modificar los hábitos de compra, a veces muy cómodos pero antieconómicos, para priorizar la compra de alimentos a los productores de la ACFC y sus Organizaciones de Economía Solidaria o a los productores locales

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
		Versión 6	Página 6 de 13	

3.6. Para impulsar la Estrategia de Compras Locales, el ICBF desarrolla las siguientes actividades:

- ✓ Inclusión y modificación de obligaciones contractuales.
- ✓ Visibilización de la demanda potencial de alimentos de los servicios ICBF.
- ✓ Visibilización de la oferta local de alimentos.
- ✓ Agregación de la demanda para realizar compras locales eficientes.
- ✓ Articulación interinstitucional. • Realización de encuentros entre oferta y demanda.

3.7. Formato de reporte.

		PROCESO ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS				F1.G5.ABS	22/01/2020
		FORMATO DE SEGUIMIENTO COMPRAS LOCALES				Versión 5	Página 1 de 1
						Clasificación de la Información: Pública	
Región al	No. Contrato	Fecha del Contrato	Nombre Operador	Servicio(s) Atendido(s)	Plazo de Ejecución del Contrato (meses)	Porcentaje de Compra Local según obligación	Valor Total del Contrato incluidas adiciones y reducciones
BOGOTÁ	562	29/01/2018	CDI XXXXXX	CDI	10	0	\$ 3.053.047.343,00
AÑO Y MES REPORTADO		VALOR EJECUTADO DEL CONTRATO EN EL MES REPORTADO (CUENTA DE COBRO PRESENTADA POR EL CONTRATISTA AL ICBF)		PORCENTAJES DE COMPRA LOCAL		PERSONAL	
2020 ENERO		\$ 305.000.000		16,53%		1,18%	
No.		PRODUCTO COMPRADO Y PRODUCIDO LOCALMENTE O PROFESIÓN DEL PERSONAL LOCAL CONTRATADO	UNIDAD DE MEDIDA (kilos/litros/ Unidad/Persona)	TOTAL PRODUCTO O TALENTO HUMANO LOCAL ADQUIRIDO	VALOR TOTAL DE LA COMPRA LOCAL / GASTOS SALARIALES U HONORARIOS MENSUALES	MUNICIPIO SEDE DEL PROVEEDOR / LUGAR DE NACIMIENTO DEL PROFESIONAL	NOMBRE DEL PROVEEDOR / NOMBRE DEL PROFESIONAL
1		DICIEMBRE					
2	ALIMENTO	PAPA SABANERA	Kilos	200,00	\$200.000	BOGOTÁ	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE SUMAPAZ
3	ALIMENTO	MORA	Kilos	50,00	\$90.000	SAN FRANCISCO	ASOMORA SAN FRANCISCO

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1581 DE 2012.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

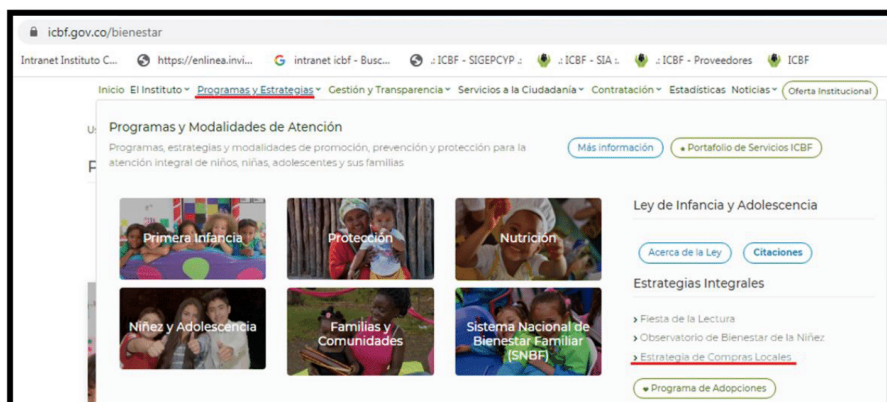


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

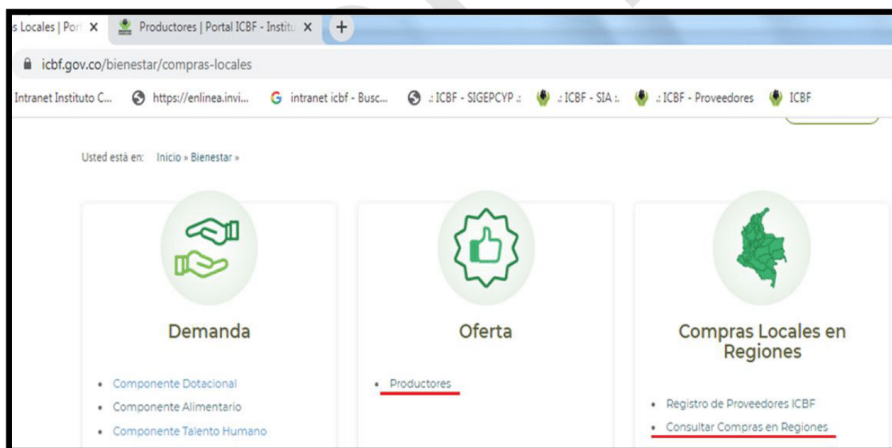


	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 7 de 13	

3.8. Página web ICBF- compras locales.



3.9. Compras locales- WEB



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 8 de 13	

Región	Oferta Agrícola	Región
Regional Caquetá (2)	Oferta Agrícola - Córdoba 2018	Regional Córdoba
Regional Casanare (2)	Oferta Agrícola - Guanía 2018	Regional Guanía
Regional Cauca (3)	Oferta Agrícola - Guaviare 2018	Regional Guaviare
Regional Cesar (3)	Oferta Agrícola - Huila 2018	Regional Huila
Regional Chocó (2)	Oferta Agrícola - La Guajira 2018	Regional La Guajira
Regional Cundinamarca (3)	Oferta Agrícola - Magdalena 2018	Regional Magdalena
Regional Córdoba (3)	Oferta Agrícola - Meta 2018	Regional Meta
Regional Guanía (3)	Oferta Agrícola - Nariño 2018	Regional Nariño
Regional Guaviare (2)	Oferta Agrícola - Norte de Santander 2018	Regional Norte de Santander
Regional Huila (3)	Oferta Agrícola - Putumayo 2018	Regional Putumayo
Regional La Guajira (2)	Oferta Agrícola - Arauca 2018	Regional Arauca
Regional Magdalena (3)	Oferta Agrícola - Atlántico 2018	Regional Atlántico
Regional Meta (3)	Oferta Agrícola - Bogotá 2018	Regional Bogotá
Regional Nariño (2)	Oferta Agrícola - Bolívar 2018	Regional Bolívar
Regional Norte de Santander (2)	Oferta Agrícola - Boyacá 2018	Regional Boyacá
Regional Putumayo (2)	Oferta Agrícola - Caldas 2018	Regional Caldas
Regional Quindío (2)	Oferta Agrícola - Caquetá 2018	Regional Caquetá
Regional Risaralda (2)	Oferta Agrícola - Casanare 2018	Regional Casanare
Regional San Andrés (2)		
Regional Santander (3)		
Regional Sucre (3)		
Regional Tolima (3)		
Regional Valle (2)		
Regional Vaupés (2)		
Regional Vichada (2)		

3.10. Oferta industrial y agrícola.

NORTE DE SANTANDER OFERTA AGRÍCOLA DE ALIMENTOS 2018				
PAPA				
PAPA CRIOLLA				
PAPAYA				
PATILLA				
PEPINO COHOMBRO				
PEREJIL				
PIMENTON				
PIÑA				
PLANTAS AROMATICAS				
PLATANO				
PUERRO				
REMOLACHA				
REPOLLO				
TANGALO				
TOMATE				
TOMATE DE ARBOL				
TOMATE INVERNADERO				
UCHUVA				
YUCA				
ZANAHORIA				
ZAPOTE				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	20/02/2019	
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 9 de 13	

3.11. Consultar compras locales en regiones

www.programas-y-estrategias/estrategia-compras-locales/compras-locales-en-regiones?%5B0%5D=field_location%3A31

GOV.CO El Estado no tiene por qué ser aburrido, ¡conoce a gov.co!

Solicitudes PQRS Correo Contacto Puntos de Atención Preguntas Frecuentes Buscar por palabra clave

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras

Inicio El Instituto Programas y Estrategias Transparencia Servicios a la Ciudadanía Contratación Estadísticas Noticias Oferta institucional

Usted está en: Inicio > Programas y estrategias > Estrategia-compras-locales > Compras locales en regiones

Compras locales en regiones

Filtrar por dirección regional:

☒ Regional Norte de Santander

Documento	Ubicación
Operadores HCB - Primera Infancia - Norte de Santander 2020,	Regional Norte de Santander,
Operadores Protección - Norte de Santander 2020,	Regional Norte de Santander,
Operadores Primera Infancia - Norte de Santander 2020,	Regional Norte de Santander,
Regional Norte de Santander - Demanda de Alimentos 2020,	Regional Norte de Santander,

OPERADORES CONTRATADOS POR EL ICBF PARA LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA VIGENCIA 2020- REGIONAL NORTE DE SANTANDER VERSIÓN 1										ABS- ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	
Numero contrato	Vigencia del contrato	Municipio en que opera	Nombre del Servicio	Cupos del Servicio	Fecha Fin del Servicio	Nombre Entidad Contratista	Departamento sede de la Entidad Contratista	Municipio sede de la Entidad Contratista	Dirección de la Entidad Contratista	Telefono	Correo Electronico EC
1180200	2020	Arboleda	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	54	30/11/2020	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DEL HOGAR INFANTIL FANTOS	Norte de Santander	Arboleda	CL 3 7 19 SECTOR EL PALON	3123822609	HOGARINFANTILFANTOS@GMAIL.COM
1180200	2020	Arboleda	CD SIN ARREND - INSTITUCIONAL	709	30/11/2020	CORPORACION ESPERITU SANTO CORPOCES	Norte de Santander	Cucuta	AV 2 CALLE 11 N 2 84 URBANIZAC	31373997	GERENCIA@CORPOCESCOLOMBIA.ORG
1180200	2020	Arboleda	CD CON ARREND - INSTITUCIONAL	429	30/11/2020	CORPORACION ESPERITU SANTO CORPOCES	Norte de Santander	Cucuta	AV 2 CALLE 11 N 2 84 URBANIZAC	31373997	GERENCIA@CORPOCESCOLOMBIA.ORG
1180200	2020	Arboleda	DESEARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARREND - FAMILIAR	8448	30/11/2020	CORPORACION ESPERITU SANTO CORPOCES	Norte de Santander	Cucuta	AV 2 CALLE 11 N 2 84 URBANIZAC	31373997	GERENCIA@CORPOCESCOLOMBIA.ORG
1172020	2020	Bucaramanga	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	80	30/11/2020	CORPORACION SOCIAL Y EDUCATIVA FORMADORES SUILO XXI	Norte de Santander	Cucuta	CL 10 3 42 CENTRO EDIFICIO SAN	3121889	CORPORACION@INFANCIA@HOTMAIL.ES
1172020	2020	Bucaramanga	DESEARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARREND - FAMILIAR	200	30/11/2020	CORPORACION SOCIAL Y EDUCATIVA FORMADORES SUILO XXI	Norte de Santander	Cucuta	CL 10 3 42 CENTRO EDIFICIO SAN	3121889	CORPORACION@INFANCIA@HOTMAIL.ES
1202020	2020	Cachira	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	40	30/11/2020	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DEL HOGAR INFANTIL VICTORIA SAN PEDRO CLAVER	Norte de Santander	Cachira	CL 5 8 13 SAN AGUSTIN	3487182	CENACLAVER@GMAIL.COM
1162020	2020	Chiriguá	DESEARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARREND - FAMILIAR	215	30/11/2020	ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES Y CABELOS (OBA)	Boyacá	Cubarrá	NR 4 DIAGONAL 1 104 SAN RAFAEL	314940086	NACIONAL@GMAIL.COM
1222020	2020	Concepcion	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	60	30/11/2020	HOGAR INFANTIL COMUNITARIO INDORECTAL	Norte de Santander	Concepcion	NR 5 5 27 PALO REDONDO	3463070	HAMTHOPROD@GMAIL.COM
1442020	2020	Concepcion	CD SIN ARREND - INSTITUCIONAL	1165	30/11/2020	CORPORACION DE PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO COPRODINCO	Santander	Bucaramanga	NR 50 29 03 BARRIO ALBANIA	3107782978	COORDINACION@COPRODINCO.ORG
1442020	2020	Concepcion	CD CON ARREND - INSTITUCIONAL	235	30/11/2020	CORPORACION DE PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO COPRODINCO	Santander	Bucaramanga	NR 50 29 03 BARRIO ALBANIA	3107782978	COORDINACION@COPRODINCO.ORG
1442020	2020	Concepcion	DESEARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARREND - FAMILIAR	3093	30/11/2020	CORPORACION DE PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO COPRODINCO	Santander	Bucaramanga	NR 50 29 03 BARRIO ALBANIA	3107782978	COORDINACION@COPRODINCO.ORG
1222020	2020	Cucuta	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	85	30/11/2020	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DEL HOGAR INFANTIL BUQUITOS	Norte de Santander	Cucuta	AV 3 20 27 OSPINA PEREZ	3798524	ASOCIAD@HOGARBUQUITOS@GMAIL.COM

4. Finalmente se procede a dar un espacio en el cual se resuelven dudas a los participantes sobre las temáticas socializadas

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
		Versión 6	Página 10 de 13	

Compromisos / tareas			Responsables			Fechas					
FIRMA ASISTENTES											
Nombre			Cargo / Dependencia			Entidad			Firma		
Adriána Escalante Vera			Apoyo a la supervisión			ICBF					
Alexander Calderon Rojas			Madre comunitaria			ASOCIACIÓN CHAPINERO					
Alix Maria Diaz Vaca			Madre comunitaria			ASOCIACIÓN CHAPINERO					
Ana Emilce Claro Mendoza			Auxiliar administrativo			CORPOCES					
Ana Eulalia Beltrán Torres			Madres comunitaria			ASOCIACIÓN CHAPINERO					
Ana Francisca Sandoval Bustos			Representante legal			BUENOS AIRES					
Ana Xiomara Perez Beltran			Representante legal			EAS AEROPUERTO					
Anyela Patricia Peña Moreno			Aux administrativa			CORPORACION SIGLO XXI					
Carmen Delia Lazaro			Representante legal			APHCB FAMI CAÑO LIMON					
Carmen Dolores Hernández Pabon			Nutricionista			HI GOLONDRINAS- GTRIBILIN			HI		
Claudia Patricia Cala Muñoz			Madre comunitaria			ASOCIACIÓN CHAPINERO					

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	
		Versión 6	Página 11 de 13	

Dayana Mojica Meneses	Contadora hi	ASOCIACIÓN PADRES DE FAMILIA HOGAR INFANTIL VECINAL BURBUJAS	
Dayra Ximena Contreras Ramon	Representante legal	HCB SARDINATA	
Deicy Dayanna Parra	Representante legal	EAS TUCUNARE	
Fabiola Andrea Afanador Ferrer	Director	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DEL HOGAR INFANTIL VECINAL TRIBILIN	
Ismenia Arevalo Perez	Directora	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DEL HOGAR INFANTIL GLOBITOS	
Jose Javier Montañez Paredes	Auxiliar pedagógica	FUNDACIÓN CENABASTOS	
Karolay Andrea Ramirez Gelvez	Madre comunitaria	ASOCIACIÓN CHAPINERO	
Ledy Pérez Madariaga	Representante legal	APHCB CARLOS RAMIREZ PARIS	
Ludy Susana Calderon Carvajal	Madre comunitaria	APHC	
Maglli Duarte Leon	Madre comunitaria	ADMINISTRADORA	
Maira Liliana Portillo Argota	Madres comunitaria	CHAPINERO	
Margarita Alarcón Contreras	Auxiliar administrativo	IGLESIA CENTRO CRISTIANO	
Mariana Rojas Maldonado	Agente educativo	HCB SARDINATA	
Melissa Taborda	Madre comunitaria	ASOCIACIÓN DE PADRES HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR SARDINATA.	
Michel Nohemi Rincon Portilla	Madre comunitaria	HCB TRADICIONAL	
Nayleth Rosmary Vargas Solorzano	Madre comunitaria	CENTRO CRISTIANO	
Ninfa Jurado	Auxiliar administrativa	ASOCIACIÓN CARLOS RAMÍREZ PARÍS	
Sandra Colorado	Agente educativa	CORPORACIÓN EDUCATIVA FORMADORES NUEVA COLOMBIA	
Sandra Suescún	Representante legal	ICBF	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	 El futuro es de todos Gobierno de Colombia
		Versión 6	Página 12 de 13	

Teresa De Los Santos Fuentes De Cáceres	Representante legal	ICBF	
Zaida Cecilia Araque Correa	Profesional universitario	ICBF	

lista de asistencia (Copia) (Copia) 519454792 - Excel

Id	Nombre	Apellido	Documento	Fecha	Estado	Observaciones
1	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
2	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
3	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
4	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
5	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
6	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
7	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
8	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
9	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
10	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
11	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
12	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
13	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
14	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
15	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
16	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
17	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
18	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
19	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
20	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
21	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
22	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
23	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
24	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
25	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
26	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
27	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
28	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
29	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
30	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
31	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
32	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
33	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO
34	TERESA DE LOS SANTOS FUENTES DE CÁCERES		1102021	PM	11/02/2019	CONTRATO

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

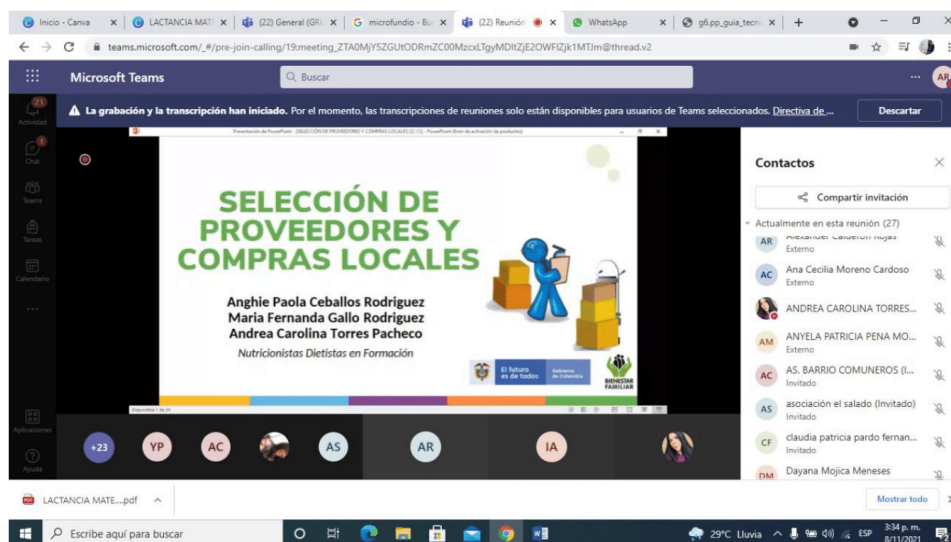
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	
		Versión 6	Página 13 de 13	



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co







ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



4. ÁREA INVESTIGATIVA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

INFORMACION PARA ASENTIMIENTO INFORMADO

Señor (a) _____ Queremos invitarlo a usted a participar voluntariamente en la investigación “FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER”

Este documento, contiene la información necesaria para que usted pueda decidir libremente si desea participar en el estudio. A continuación, se lo leeremos y le solicitamos el favor que escuche cuidadosamente y haga todas las preguntas que estime convenientes antes de informarnos su decisión.

Esta investigación tiene como objetivo establecer la relación entre la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar del municipio de Cúcuta. A través de este se buscará describir el perfil sociodemográfico de la población beneficiaria, así como también, determinar los factores que pueden estar relacionadas con la interrupción temprana de la lactancia materna, para finalmente establecer así, la asociación entre los determinantes sociales y los factores de la interrupción temprana de la lactancia materna.

Por tal motivo, se considera importante investigar acerca de esta problemática a nivel nacional e identificar a nivel regional cuál es el tiempo de duración de la lactancia materna exclusiva y las causas de su interrupción en los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del Centro Zonal Dos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el municipio de Cúcuta, Norte de Santander.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO INVESTIGACIÓN

FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

Si usted autoriza su participación en este estudio, por favor complete los siguientes datos.

Yo, _____
Identificado con CC: _____ de _____ autorizo mi
participación en la investigación “FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN
PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS
VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO
ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO
DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.” y declaro que se me ha leído y
explicado detalladamente la información del consentimiento informado y que he
comprendido los objetivos, los procedimientos y demás aspectos relacionados con este
y que tuve la posibilidad de hacer preguntas para aclarar mis dudas. Declaro que mi
participación en este estudio es voluntaria, que colaboraré en lo que pueda y que podré
retirarme cuando así lo decida. En constancia, firmo a continuación:

Nombre: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre completo del encuestador: _____

Firma del encuestador: _____

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	Universidad de Pamplona Departamento de Nutrición y Dietética Facultad de Salud Informe Proyectos de Investigación de carácter Formativo		
Fecha		Período Académico: 2021-2	
Asignatura		Grupo:	
Proyecto de investigación	FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.		
Vinculado a	Semillero de Investigación de Salud Humana		
Equipo de trabajo			
Estudiantes		Código	
Elcy Johana Becerra		1094280690	
Yennifer Dayana Castro		1094284790	
Jhoan Sebastian Apraez Arteaga		1124864016	
Gineth Carolina de Dios		1116667680	
María Fernanda Gallo Rodríguez		1094283196	
Liseth Margarita Hernadez		1094272672	
Brigithe Parada Santander		1118553571	
Marlyn Yudith Suarez Gamboa		1094275724	
Andrea Carolina Torres Pacheco		1003196841	
Pedro Julian Mora Mendoza		1094284407	
Anghie Paola Ceballos Rodríguez		1124862970	

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Objetivo		
Determinar el avance del cumplimiento de las actividades planificadas para la realización del proyecto de investigación que han venido desarrollando los estudiantes de X semestre pertenecientes al programa de Nutrición y Dietética en el centro zonal Cúcuta 2.		
Actividad realizada	Resultado y/o avance obtenido	Evidencia/Soporte
Validación del instrumento de recolección de la información por parte de los expertos.	Teniendo en cuenta las actividades pendientes establecidas en el semestre 2021-1 se esperaba la validación por parte de los expertos del instrumento de recolección de la información. Es así como en el transcurso del semestre 2021-2 se realiza como primera actividad la remisión de los ajustes al instrumento por parte de cada uno de los expertos.	Anexo 1. Observaciones por parte de la docente Susana Jaimes. Anexo 2. Observaciones por parte de la docente Andreina Vega. Anexo 3. Observaciones por parte de la docente Nathalia Espinel.
Ajuste del instrumento de recolección de la información conforme a las recomendaciones realizadas por los expertos.	De acuerdo a las sugerencias realizadas por cada uno de los integrantes del panel de expertos sobre el instrumento de recolección de la información se procedió a realizar el ajuste del mismo.	Anexo 4. Instrumento de recolección de la información ajustado por los estudiantes CAP 2021-2.
Diseño y elaboración del consentimiento informado.	Una vez realizados los ajustes al instrumento anteriormente mencionado se procede a diseñar y elaborar el consentimiento informado necesario para dar paso a la aplicación de la prueba piloto.	Anexo 5. Formato de consentimiento informado.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Análisis de la aplicación de la prueba piloto	Durante la ejecución de la prueba piloto del proyecto de investigación “FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCION PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSE DE CUCUTA, NORTE DE SANTANDER”, Se evidencio diferentes observaciones por parte de los encuestados; inicialmente las beneficiarias manifiestan un formato extenso negándose a participar de la misma ya que por el número de preguntas tomaban un tiempo aproximado de 20 a 30 minutos interfiriendo directamente en sus actividades cotidianas, en cuanto a datos generales se encontró limitado el espacio para el diligenciamiento del nombre y apellido del beneficiario, por otro lado se observa interrupción lectora por parte de la población en algunas de las preguntas como:	Anexo 6 Firma del consentimiento informado. Anexo 7 Aplicación de la prueba piloto.
--	---	---

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE



Segunda vez

¿Pregunta 10 Que tipo de estructura familiar corresponde la suya?

¿Pregunta 17 El nacimiento del niño fue único o múltiple?

Pregunta 26 indique que consejos de su entorno familiar y de amigos recibió durante su etapa gestacional y en la práctica de la lactancia materna.

Se observa que en las respuestas a elegir no se evidencia ninguna opción correcta y esto puede persuadir a una elección errónea

¿Pregunta 31 Cuanto tiempo suministro lactancia materna exclusiva? (suministro leche materna sin ningún otro alimento o bebida niquiera agua)

¿Pregunta 32 Después de ese tiempo de lactancia materna exclusiva, siguió suministrando leche materna de forma complementaria? (inclusión de alimentos y bebidas junto con la leche materna)

¿Pregunta 38 usted alguna vez se ha realizado extracción de leche materna?

(Si la respuesta fue NO, siga a la pregunta 42) Respecto a esta anotación se evidencia que no hay concordancia con la pregunta asignada puesto que la pregunta

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE



	42 es complementaria a la pregunta 41; es decir se debe modificar la redacción de la anotación por (Si la respuesta fue NO, siga a la pregunta 41).	
Ponencia del proyecto de investigación en el 3er Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación.	1. Por parte de la Coordinación del programa de Nutrición y Dietética y la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad de Pamplona, se extendió la invitación al escenario de prácticas del ICBF Centro Zonal Cúcuta 2 para que participara y preparara una ponencia en torno al proyecto de investigación, con el fin de dar a conocer los aspectos más importantes en cuanto a los objetivos, metodología y resultados esperados de esta propuesta de investigación que hace parte de las competencias del Área Investigativa de los Campos de Acción Profesional que desarrollan los estudiantes de Nutrición y Dietética de décimo semestre que han sido parte del escenario de prácticas. 2. De esta manera, se realizó toda la preparación y organización por parte de los docentes supervisores Alexander Calderón, Dayana Mojica y Sylvia Romero, quienes en su facultad de líderes del proceso escogen como ponentes a los estudiantes Anghie Ceballos y Pedro Mora para que	Anexo 8. Respuesta a inquietud del jurado por medio de correo electrónico. Anexo 9. Publicación de los nombres de ponentes en la pagina del departamento de Nutrición y Dietética.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE



¡Seguimos avanzando!

representen de la mejor manera al CZ en este evento. Para lograr esto, los estudiantes realizaron la respectiva revisión exhaustiva de la propuesta de investigación, diseñaron las diapositivas y bajo la tutoría de los docentes ensayaron previo a la ponencia en 3 ocasiones en donde se realizaron las correcciones, observaciones y recomendaciones pertinentes.

3. Seguidamente y alcanzado el día y la hora de la ponencia (Jueves 2 de diciembre, 9:30 am), los estudiantes se dieron a la tarea de iniciar la ponencia, en donde cada uno contextualizó a la audiencia y a los evaluadores de manera fluida y concisa acerca de los avances de esta investigación ligada al proyecto en curso que se ha llevado a cabo durante el presente semestre y los inmediatamente anteriores; así mismo, una vez terminada la ponencia, los evaluadores realizaron sus respectivas preguntas y observaciones, las cuales se respondieron y asumieron de la manera más atenta.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Actividades Pendientes	Justificación
-Ajustes al instrumento de recolección de la información según los resultados del análisis de la prueba piloto.	La aplicación del instrumento de recolección de la información al total de la muestra como parte de la etapa de ejecución, supone un esfuerzo humano bastante considerable en cuanto a la labor de entrevistar a esas 335 madres de los beneficiarios de la modalidad HCB, debido 2 grandes razones: La primera se da a raíz de la aplicación de la prueba piloto, ese paso preliminar tan importante para verificar la viabilidad y pertinencia del instrumento, puesto que sólo 4 de los 11 estudiantes asignados al centro zonal estaban desarrollando las prácticas de manera presencial, lo que se convirtió en un reto a la hora de entrevistar a los encuestados, teniendo en cuenta, el tiempo considerable que lleva realizar el diligenciamiento guiado del instrumento.
-Aplicación de instrumento de recolección de información a la totalidad de la muestra.	
-Tabulación y análisis obtenidos de la aplicación de la fichas de recolección de información.	
-Diseño y publicación del artículo de investigación.	Así mismo, el tiempo en sí, jugó en contra de la aplicación del instrumento de recolección de la información, esto debido a que, dadas las circunstancias relacionadas con el curso del semestre académico y los ajustes sugeridos por el panel de expertos, se dificultó el proceso realizar con mayor celeridad las correcciones pertinentes dentro de las fechas programadas.
Observaciones	
El tiempo establecido para la realización de este proyecto de investigación estaba definido con una duración de un año, pero debido a la emergencia sanitaria generada por el covid-19 se hizo un reajuste al cronograma ya que se contemplaron actividades que no se habían programado al principio, que a su vez se diseñaron para ejecutarse en una fecha tentativa (véase Anexo 10).	

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Observaciones por parte de la docente Susana Jaimes.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos ¡Es nuestro objetivo!



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES											
Autor del instrumento: Estudiantes X semestre CAP – ICBF C.Z Cúcuta Dos	Nombre del Experto: Andreina Vega Mendoza		Especialidad del experto: Nutricionista dietista ESP. Práctica pedagógica Universitaria				Fecha Día Mes Año				
Título de propuesta de investigación: FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.											
1. A continuación encontrará las preguntas formuladas en el instrumento de recolección de la información dentro del proyecto de investigación. Por favor marque con una X según su criterio											
Preguntas	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. ¿Qué edad tiene usted actualmente (años)?		X	X			X		X		X	Si es un dato de importancia o relevante en su proceso de investigación se recomienda que es apropiado incluirlo en la información de datos generales como fecha de nacimiento
2. ¿Cuál es el lugar de residencia?											
a. Urbano	X		X			X		X		X	
b. Rural											



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

1

Captura de pantalla/ 21-10-21/ Microsoff Teams/ Observaciones por parte de la docente Susana Jaimes./ CAP, Centro zonal Cúcuta 2.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 2. Observaciones por parte de la docente Andreina Vega.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos ¡Es nuestro objetivo!



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES											
Autor del instrumento:		Nombre del Experto:		Especialidad del experto:		Fecha					
Estudiantes X semestre CAP – ICBF C.Z. Cúcuta Dos		Leidy Susana Jaimes Moncada		Nutricionista dietista ESP. Seguridad Alimentaria Magister en Salud Pública		Día			Mes		
						Año					
Título de propuesta de investigación: FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.											
1. A continuación encontrará las preguntas formuladas en el instrumento de recolección de la información dentro del proyecto de investigación. Por favor marque con una X según su criterio											
Preguntas	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. ¿Qué edad tiene usted actualmente (años)?		X	X			X		X		X	Si es un dato tiene relevancia, debería determinarse rango de edad que facilite la clasificación.
2. ¿Cuál es el lugar de residencia?			X			X		X		X	
a. Urbano b. Rural	X		X			X		X		X	
3. ¿Cuál es su estado civil?						X		X		X	Si embargo, se recomienda contemplar la opción divorciada ya que se
a. Soltera b. Casada	X		X			X		X		X	



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Captura de pantalla/ 21-10-21/ Microsoff Teams/ Observaciones por parte de la docente Andreina Vega. / CAP, Centro zonal Cúcuta 2.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 3. Observaciones por parte de la docente Nathalia Espinel.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos ¡los sueños al frente!



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES											
Autor del instrumento: Estudiante X semestre CAP – ICBF C-2 Cúcuta Dos		Nombre del Experto: Nathalia Margarita Espinel Villanar		Especialidad del experto: Nutricionista Dietista-Especialista en Seguridad Alimentaria				Fecha			
								Día		Año	
								25		2021	
Título de propuesta de investigación: FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.											
1. A continuación encontrará las preguntas formuladas en el instrumento de recolección de la información dentro del proyecto de investigación. Por favor marque con una X según su criterio											
Preguntas	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. ¿Cuántos años tiene usted actualmente (años)?	X		X		X		X		X		
2. ¿Cuál es el lugar de residencia?											"Considerar cambiar el término "Lugar de residencia" por "Área o zona de residencia", puesto que el término lugar puede generar confusión, e inducir a otro tipo de respuesta, sin cuando la opción de respuesta es concreta.
a. Urbano b. Rural	X*		X*		X*		X		X*		
3. ¿Cuál es su estado civil?											
a. Soltero b. Casado c. Unión libre	X		X		X		X		X		



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Captura de pantalla/ 21-10-21/ Microsoff Teams/ Observaciones por parte de la docente Nathalia Espinel./ CAP, Centro zonal Cúcuta 2.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Anexo 4. Instrumento de recolección de la información ajustado por los estudiantes CAP 2021-2.

	FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA".	
POLITICA DE PRIVACIDAD DE DATOS Y CONFIDENCIALIDAD		
En cumplimiento a lo dispuesto en la ley 1581 de 2012 (Ley de protección de datos personales) y en el capítulo 25 de la parte 2 del libro 2 del decreto 1074 de 2015, le informamos que los datos solicitados para el diligenciamiento del formulario tienen como finalidad aspectos académicos que serán tratados por el ICBF y la Universidad de Pamplona de acuerdo a la Política de Tratamiento de Datos Personales, garantizando su confidencialidad, privacidad, seguridad y circulación restringida. https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_tratamiento_de_datos_personales-06122017.pdf		
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN		
Establecer la relación de la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de bienestar familiar del municipio de Cúcuta.		
PERFIL DEL ENCUESTADO		
El diligenciamiento de este instrumento de recolección de información será resuelto únicamente por la madre de la niña o niño vinculado al servicio de atención HCB Comunitario del ICBF.		
CONTROL DE CALIDAD DEL INSTRUMENTO		
Nombres y Apellidos del encuestador: _____ Fecha de aplicación del instrumento (DD/MM/AA): _____ Hora de inicio: _____		
DATOS GENERALES		
Nombres y Apellidos: _____ Edad (años): ____ N° de documento: _____ Nombre y Apellidos del beneficiario: _____ Parentesco: _____ Teléfono: _____ País de origen: _____		
DATOS SOCIECONOMICOS		
1. ¿Cuál es el área de residencia? ⁶ a. Urbano b. Rural 2. ¿Cuál es su estado civil? ⁷ a. Soltera		

Captura de pantalla/ 24-11-21/ Microsoff Teams/ Instrumento de recolección de la información ajustado por los estudiantes CAP 2021-2. / Centro zonal Cúcuta 2.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 5. Formato de consentimiento informado.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Queremos invitarlo a usted a participar voluntariamente en la investigación "FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPTIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER"

Este documento, contiene la información necesaria para que usted pueda decidir libremente si desea participar en el estudio. A continuación, se lo leeremos y lo solicitamos el favor que escuche cuidadosamente y haga todas las preguntas que estime convenientes antes de informarnos su decisión.

Esta investigación tiene como objetivo establecer la relación entre la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar del municipio de Cúcuta. A través de este se buscará describir el perfil sociodemográfico de la población beneficiaria, así como también, determinar los factores que pueden estar relacionadas con la interrupción temprana de la lactancia materna, para finalmente establecer así, la asociación entre los determinantes sociales y los factores de la interrupción temprana de la lactancia materna.

Por tal motivo, se considera importante investigar acerca de esta problemática a nivel nacional e identificar a nivel regional cuál es el tiempo de duración de la lactancia materna exclusiva y las causas de su interrupción en los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del Centro Zonal Dos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el municipio de Cúcuta, Norte de Santander.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1

Captura de pantalla/ 24-11-21/ Microsoff Teams Formato de consentimiento informado. / Centro zonal Cúcuta 2.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 6 Firma del consentimiento informado



Foto: Liseth Margarita Hernandez / 28-11-21/ Firma del consentimiento informado. / Centro zonal
Cúcuta 2.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 7 Aplicación de la prueba piloto.



Foto: Liseth Margarita Hernandez / 29-11-21/ Aplicación de la prueba piloto. / Centro zonal
Cúcuta 2.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 8. Respuesta a inquietud del jurado por medio de correo electronico.

8/12/21 10:34

Correo: PEDRO JULIAN MORA MENDOZA - Outlook

RE: Respuesta a la pregunta de evaluación sobre los medios de difusión del proyecto de investigación.

Sandra Licette Padilla Sarmiento <spadilla@unipamplona.edu.co>

Jue 2/12/2021 10:22 AM

Para: PEDRO JULIAN MORA MENDOZA <pedro.mora@unipamplona.edu.co>

Apreciado Pedro, buen día

Gracias por la información y por tu interés en contestar mi inquietud

Valoro mucho el trabajo y el tiempo dedicado

Dios y María lo bendigan

SANDRA LICETTE PADILLA SARMIENTO

Ps. M.Sc. en Educación

Esp. Promoción de la Salud Mental

Prevención de la Violencia y la Farmacodependencia

Universidad de Pamplona

Km. 1 Vía Bucaramanga

Pamplona, Norte de Santander

Twitter: @salypasa

"Uno es dueño de lo que calla y esclavo de lo que habla" (Freud)

Universidad de Pamplona

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

De: PEDRO JULIAN MORA MENDOZA <pedro.mora@unipamplona.edu.co>

Enviado: jueves, 2 de diciembre de 2021 10:16

Para: Sandra Licette Padilla Sarmiento <spadilla@unipamplona.edu.co>

Asunto: Respuesta a la pregunta de evaluación sobre los medios de difusión del proyecto de investigación.

Buen día, en respuesta a la cuestión planteada me permito informarle que las estrategias de difusión serán definidas con base en la publicación del artículo científico, ante lo cual somos plenamente conscientes de que se trata de una meta ambiciosa; sin embargo, estas estrategias de difusión estarán orientadas en dar a conocer a la comunidad en general, incluidas las madres, la importancia de mantener la práctica de la Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses, esto a través del uso de las TIC's mediante la creación y diseño de pósters, videos educativos, infografías, podcasts, acceso al artículo de manera gratuita, entre otros, en articulación con las plataformas y medios que nos brinde la Universidad y el programa de Nutrición y Dietética que permitan evidenciar toda la base científica y la correlación estadística significativa que obtengamos en cuanto a los factores que más influyen en la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva.

<https://outlook.office.com/mail/inbox/id/AAQkAGU2ZTliNGQ4LTQ0OTQhNGQwYyQ5MTVmlTVjNjY3Y2IzOWI5MAAQAIPI%2F4qHYSjDuMh2VtPyo...> 1/1

Captura de pantalla/ 02-12-21/ Respuesta a inquietud del jurado
por medio de correo electronico. / Centro zonal Cúcuta 2.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 9. Publicación de los nombres de ponentes en la pagina del departamento de Nutrición y Dietética.



Departamento de Nutrición y
Dietética - Universidad de Pamplona

4 d · 🌐

[#nuestrasprácticas](#)

Como resultado de la investigación formativa realizada desde la práctica Campos de Acción Profesional, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en el encuentro institucional de Semilleros de Investigación "La investigación formativa como una mirada crítica e integral", desarrollado durante los días 02 y 03 de diciembre.

En esta actividad, se desarrollaron 4 ponencias moderadas por los estudiantes Saray Liseth Eugenio Cagua, Liceth Karina Domínguez, Nellyreth Darlin Bibiana Flórez Melgarejo, Pedro Julián Mora Mendoza, Anghie Paola Ceballos Rodríguez, Karen Sandryd Peña Pacheco, y Michael Stick Tami Pinto; dichos estudiantes contaron con el acompañamiento de los docentes Andreina Vega Mendoza, Salua Yesenia Vivares, German Mauricio Acosta, Alexander Calderón, Sylvia Romero, Dayana Mojica y Natalia Espinel Villamizar.

Captura de pantalla/ 04-12-21/ Plataforma Facebook/ Publicación de los nombres de ponentes en la pagina del departamento de Nutrición y Dietética. / Centro zonal Cúcuta 2.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Anexo 10. Cronograma de actividades del proyecto de investigación.

ACTIVIDADES	SEMESTRE				
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022
Identificación de la problemática					
Elaboración del Título					
Definición de objetivos					
Planteamiento del problema					
Antecedentes y justificación					
Marco teórico y conceptual					
Impacto esperado					
Metodología					
Definición de variables del instrumento					
Revisión bibliográfica					
Determinación de las variables de estudio					
Construcción del instrumento					
Verificación de la consistencia del documento					
Diseño del protocolo de investigación					
Validación del instrumento					
Identificación de la población objeto					
Prueba Piloto					
Consolidación de la información					
Aplicación del instrumento y recolección de datos					
Tabulación de datos					
Análisis de variables					
Cruce de variables mediante Software estadístico					
Análisis de resultados					

Fuente: Elaboración propia.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



5. ÁREA ACADÉMICA

5.1 MATRIZ DOFA

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL CÚCUTA 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMI DOFA	 BIENESTAR FAMILIAR
DEBILIDADES		OPORTUNIDADES
• A raíz de que se implementó una metodología virtual se volvía indispensable conocer plenamente las TIC que en su conjunto supusieron un reto grande para el desarrollo de las actividades. • No se pudo estar en contacto de manera presencial con la Población Objeto. • Acumulación de trabajos al momento de la revisión. • Aplazamiento y/o cancelación de las actividades programadas por parte de las agentes educativas.		• Respuesta positiva por parte de las agentes educativas a las actividades desarrolladas. • El convenio entre la Universidad de Pamplona y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, permitió el desarrollo de las prácticas, bajo una modalidad de alternancia. • Acceso a herramientas digitales y el correcto manejo de sus competencias. • Las modalidades permitieron el desarrollo de las competencias comprendidas en las practicas. • Apoyo constante por parte de la docente supervisora.
FORTALEZAS		AMENAZAS
• Apoyo constante de las representantes legales de los HCB. • Acompañamiento por parte de la docente supervisora en las actividades desarrolladas. • Constante comunicación interna entre los estudiantes de prácticas y la docente supervisora en cuanto a las actividades a desarrollar. • Mayor manejo y apropiación de las herramientas digitales. • Mejor coordinación en cuanto al trabajo en equipo.		• Acceso limitado de la población objeto a una conexión de red estable y a las herramientas de comunicación utilizadas durante el desarrollo de la práctica. • La mayor parte de los padres de familia no se conectaron a las actividades educativas por falta de disponibilidad de tiempo. • Fallas en la comunicación por la plataforma Microsoft Teams.
Elaborado	Revisado	Aprobado supervisor Práctica

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



5.2 FICHA TÉCNICA

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL CÚCUTA 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA				
FICHA TÉCNICA					
Área	Actividades	Indicador	Calculo	% de cumplimiento	Observaciones
COMUNITARIA	Reportes Base de datos del sistema de información CUÉNTAME.	Informe de clasificación nutricional por antropometría revisado, aprobado y socializado.	1/1 * 100%	100%	
	Verificación y análisis del Flag reportados en la base de datos del sistema de información CUÉNTAME.	Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas	1/1 * 100%	100%	
	Tabulación y análisis de información de diagnóstico nutricional.	*100			
	Diseño y elaboración del informe de diagnóstico nutricional.				
	Presentación del informe de diagnóstico nutricional al Docente supervisor.				
	Revisión y aprobación y socialización del informe de diagnóstico nutricional.				
	Creación del plan de intervenciones colectivas para la EAS FAMI SIETE				
	Revisión y aprobación del plan de intervenciones colectivas ajustado.	Plan de intervenciones Colectivas diseñado, aprobado y socializado.	1/1 * 100%	100%	

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE



	Ejecución actividades del plan de intervenciones colectivas.	Número de actividades ejecutadas/ Total de actividades programadas *100	4/4 * 100%	100%	
	Informe de ejecución de las actividades realizadas del Plan de Intervenciones Colectivas.	Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1 * 100%	100%	
	Revisión de la ficha de caracterización de la población objeto.	Informe de ejecución realizado y aprobado y socializado.	1/1 * 100%	100%	
	Selección de las variables de la ficha de caracterización.	Instrumento e instructivo de caracterización revisado	1/1 * 100%	100%	
	Tabulación y análisis de los datos obtenidos de la ficha de caracterización.	Número de beneficiarios caracterizados/ Total de beneficiarios programados para caracterizar* 100	1/1 * 100%	100%	
	Elaboración del informe de caracterización sociodemográfica de la población objeto.	Informe de caracterización realizado, revisado, aprobado y socializado.	262/262 *100%	100%	
		Número de actividades realizadas /total de actividades programadas *100	1/1 * 100%	100%	
	Llamada telefónica formal para verificar cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Informe de verificación del cumplimiento de obligaciones contractuales realizado, revisado y aprobado.	3/3 * 100%	100%	
	Elaboración del informe de verificación del cumplimiento de obligaciones contractuales.	Número de actividades realizadas /total de actividades programadas *100	1/1 * 100%	100%	
	Establecimiento de actividades en el plan de mejoramiento para el				

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE



	cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Informe de ejecución de actividades de apoyo del cumplimiento de las obligaciones contractuales. Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1 * 100% 1/1 * 100% 1/1 * 100%	100% 100% 100%	
Área	Actividades	Indicador	Calculo	% de cumplimiento	Observaciones
EDUCATIVA	Revisión bibliográfica para la elaboración de las estrategias educativas de los temas planteados.	Plan educativo diseñado, revisado, aprobado y ejecutado	1/1 * 100%	100%	De acuerdo a la totalidad de las socializaciones y a la población alcanzada realizadas en el Centro zonal Cúcuta 2, dentro del plan educativo se ejecutaron actividades de diferentes formas, por medio de videos educativos, por medio de la red Social WhatsApp y por medio de encuentros por plataformas virtuales como lo son Zoom, las cuales son
	Diseño del plan educativo de acuerdo a los resultados obtenidos encontrados en el diagnostico nutricional, caracterización sociodemográfica de la población y verificación de las obligaciones contractuales de la EAS trabajada.	Número de actividades ejecutadas/ Total de actividades programadas *100	5/5 * 100%	100%	
		Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1 * 100%	100%	
	Socializaciones:	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	29/30*100%	96,7%	
	Elaboración de material educativo y socialización de Guías Alimentarias Basadas en Alimentos	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	16/24 * 100%	66,7%	
		N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados			

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Elaboración de material educativo y socialización de Lactancia materna exclusiva.	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	16/24 *100%	66,7%	de gran ayuda para acercarnos cada vez más a la población objeto.
	Elaboración de material educativo y socialización de AIEPI		30/30 * 100%	100%	
	Elaboración de material educativo y socialización de Desnutrición infantil	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	30/30 * 100%	100%	
	Elaboración de material educativo y socialización de Hábitos y estilos de vida	Actividades realizadas/actividades programadas	5/5 * 100%	100%	
	Programación concertada con la Representante Legal, las agentes educativas y los beneficiarios de la asociación.	Presentación del informe de ejecución del plan educativo revisados y aprobados.	1/1 *100%	100%	
	Elaboración del informe del plan educativo con base a los temas abordados en la EAS.				
ADMINISTRATIVA	Reconocimiento de competencias prácticas Campos de Acción Profesional.	Plan de acción elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1 * 100%	100%	Se ejecutaron las actividades del plan de asistencia técnica a las agentes educativas del ICBF del Centro Zonal Cúcuta 2, compartiendo los conocimientos de la capacitación.
	Cronograma de actividades.	Cronograma elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1 * 100%	100%	
	Capacitación de Selección de proveedores y compras locales	Actividades realizadas/ Actividades programadas	2/2 * 100%	100%	
	Verificación de derechos por códigos MS	N° Usuarios atendidos/ N° usuarios proyectados	7/12*100%	100%	

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Acompañamiento telefónico para usuarios con malnutrición por exceso del centro Zonal Cúcuta 2.				
INVESTIGACION	Revisión y ajustes en el instrumento de recolección de la información	actividad realizada/ actividad programada	1/1*100%	100%	
	Elaboración Consentimiento informado	actividad realizada/ actividad programada	1/1*100%	100%	
	Ejecución de la prueba piloto	actividad realizada/ actividad programada	1/1*100%	100%	
	Evaluación de los avances en el proyecto de investigación	actividad realizada/ actividad programada	1/1*100%	100%	
		actividad realizada/ actividad programada			
ACADÉMICA	Identificar las actividades, herramientas y productos de cada una de las competencias inmersa en el desarrollo de las prácticas CAP.	Representación esquemática diseñada, revisada, aprobada y socializada.	1/1 * 100%	100%	
	Relacionar las diferentes actividades con cada una de las fases de	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	3/3 * 100%	100%	

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación. Diseño y elaboración del diagrama esquemático. Revisión, aprobación y socialización del diagrama esquemático de prácticas CAP. Realización de actas respectivas según cada reunión. Revisión ajuste y aprobación de actas elaboradas. Firma de las actas por parte de cada uno de los asistentes a las reuniones. Diseño, revisión y aprobación del material realizado para la sustentación de los avances de las Prácticas CAP en cada corte académico. Pre - sustentación con el docente supervisor de las socializaciones de avances durante las prácticas CAP. Socialización de los avances obtenidos en el escenario de prácticas durante las prácticas CAP correspondiendo a cada corte académico. Consolidación de los informes de avances obtenidos durante cada corte académico.	Actas de reunión diligenciadas, revisadas, aprobadas Presentación de socializaciones de avances diseñados, revisados y aprobados. Informe final, diseñado, revisado y aprobado. Socialización de informe final diseñado, revisado y aprobado. Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	25 /25 * 100% 2/2 * 100% 1/1 *100% 1/1 * 100% 2/2 * 100%	100% 100% 100% 100% 100%	
--	--	---	---	---	--

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Diseño, revisión y aprobación de la presentación de la información para la sustentación final o clausura. Pre sustentación de prácticas CAP . Sustentación o clausura de las prácticas CAP durante el semestre académico 2021-1 Identificación de Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas del escenario de prácticas y la EAS en la que se trabajó. Elaboración de la Matriz DOFA para el escenario de prácticas y la EAS que se trabajó. Revisión, aprobación y socialización de la Matriz DOFA para el Centro Zonal Cúcuta 2.	Matriz DOFA diseñada, revisada, aprobada y socializada. Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1 *100% 1/1 * 100%	100% 100%	
ELABORADO Maria Fernanda Gallo	REVISADO	APROBADO Dayana Mojica Meneses			



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6. CONCLUSIONES

- Mediante la modalidad virtual se logró cumplir con la totalidad de las actividades programadas, las cuales estaban dirigidas a las agentes educativas, padres de familia, niños y niñas de la asociación HCB Fami Siete, permitiendo esto dar cumplimiento a cada una de las áreas (comunitaria, académica, administrativa, educativa, investigativa) abordadas en la práctica Campos de Acción Profesional.
- A través de los resultados obtenidos del diagnóstico nutricional de los niños y niñas del HCB Fami Siete, se lograron implementar estrategias y actividades lúdico-recreativas dirigidas a la población que presentaba malnutrición tanto por déficit como por exceso, con el fin del contribuir al mejoramiento del estado nutricional.
- El apoyo, asesoría y acompañamiento por parte de la docente supervisora fue de gran ayuda para la ejecución de cada una de las actividades dirigidas a las agentes educativas, los padres de familia y los niños y niñas beneficiarios del HCB Fami siete.
- Se fortaleció durante toda la práctica el manejo de las tecnologías ya que el desarrollo de las competencias se tuvo en cuenta habilidades de edición y uso de las TICs.

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



7. BIBLIOGRAFIA

- Vilaplana i Batalla, M. (2018). Educación nutricional en el niño y adolescente. Objetivos clave. *ELSEVIER*.
- ANDI. (2019). Línea base de la situación alimentaria y nutricional de la niñez en Colombia. *Asociación Nacional De Industriales*. Obtenido de <http://www.andi.com.co/Uploads/Li%CC%81nea%20base%20de%20la%20situacio%CC%81n%20alimentaria%20y%20nutricional%20de%20la%20nin%CC%83ez%20en%20Colombia%20-%202019.pdf>
- Barrera Dussán , N., & Ramos Castañeda, J. A. (2019). Prevalencia de malnutrición en menores de 5 años. Comparación entre parámetros OMS y su adaptación a Colombia. *Universidad y Salud*, 91-93.
- Black, R., Victoria, C., & Walker, S. (2014). Nutrición materno infantil. Desnutrición y sobrepeso materno-infantil en países de ingresos bajos y medios. *Nutrición materno infantil*, 21.
- Botia, I., Cardona, G., & Suarez, L. (2019). Patrón de consumo de verduras en una población infantil de Pamplona: Estudio cualitativo. *Universidad de Nariño*.
- DANE. (2018). *DANE Información Para Todos*. Obtenido de Resultados CENSO Nacional de Población y Vivienda: <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/cnpv-2018-presentacion-3ra-entrega.pdf>
- DANE. (2020). *DANE Información Para Todos*. Obtenido de Mujeres Ruraes en Colombia: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/sep-2020-%20mujeres-rurales.pdf>
- DANE; CPEM; ONU MUJERES. (Septiembre de 2020). *MUJERES Y HOMBRES: BRECHAS DE GÉNERO EN COLOMBIA*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/mujeres-y-hombre-brechas-de-genero-colombia-informe.pdf>
- Domínguez-Vásquez P., O. S. (2008). Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la obesidad infantil. *Archivos latinoamericanos de Nutricion*, 6.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Elisa Cadena, s. d. (19 de Agosto de 2020). *Minsalud*. Obtenido de Gobierno Nacional promueve acciones en pro de la seguridad alimentaria durante covid-19: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Gobierno-Nacional-promueve-acciones-en-pro-de-la-seguridad-alimentaria-durante-covid-19.aspx>

ENSIN. (2015). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional. *Oficina Asesora de Comunicaciones ICBF.*, 12.

FAO, O. d. (2021). EL ESTADO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA NUTRICIÓN EN EL MUNDO.

Figueroa, D. (2015). SEGURIDAD ALIMENTARIA FAMILIAR. Brasil.

FND . (Noviembre de 2019). *Norte de Santander. Ruta del Desarrollo Sostenible*. Obtenido de FND. Federación Nacional de Departamentos: <https://fnd.org.co/docs/subdirecciones/fortalecimiento-territorial/cartillas/Norte%20de%20Santander.pdf>

Gañan, L., León , C., Gandarillas, A., Torras , B., & Alcazar, F. (2007). Ingesta de alimentos, energía y nutrientes en la población de 5 a 12 años de la Comunidad de Madrid: resultados de la encuesta de nutrición infantil. *Scielo*.

Gobierno de Colombia. (2021). *INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR*. Obtenido de INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR: <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/educacion-alimentaria>

ICBF. (2015). Obtenido de ALDEAS INFANTILES SOS COLOMBIA: <https://www.aldeasinfantiles.org.co/getmedia/4ecd9249-b822-4070-9886-94a33c049583/CARTILLA-11-CARACTERIZACION-SOCIOFAMILIAR.pdf>

ICBF. (2015). Encuesta Nacional de Situación Nutricional. *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>

ICBF. (19 de 12 de 2018). *PROCESO DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN*. Obtenido de GUÍA TÉCNICA Y OPERATIVA SISTEMA DE SEGUIMIENTO NUTRICIONAL: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/g5.pp_guia_tecnica_y_operativa_sistema_de_seguimiento_nutricional_v5.pdf

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ICBF. (2019). *Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/it1.mo12.pp_instructivo_para_el_diligenciamiento_de_la_ficha_de_caracterizacion_socio_familiar_v1.pdf
- ICBF. (2020). Manual Operativo para la Atención a la Primera Infancia - Modalidad Familiar. En *Manual Operativo* (pág. 20). Colombia.
- ICBF. (31 de 01 de 2020). *PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN*. Obtenido de MANUAL OPERATIVO MODALIDAD FAMILIAR PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/mo13.pp_manual_operativo_modalidad_familiar_para_la_atencion_a_la_primera_infancia_v5.pdf
- ICBF, I. c. (2019). MANUAL OPERATIVO MODALIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN. Colombia.
- IDS. (2020). *Análisis de Situación de Salud con el Modelo de Determinantes Sociales*. Cúcuta, Norte de Santander: Coordinación de Salud Pública.
- INAN, I. N. (3 de noviembre de 2021). Introducción de alimentos en los niños. Paraguay.
- infancia, F. d. (2016). *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>
- INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE SALUD. (2021). *SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL "WINSISVAN" NORTE DE SANTANDER MUJERES GESTANTES*. Obtenido de SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL "WINSISVAN" NORTE DE SANTANDER MUJERES GESTANTES.
- Min. salud. (2014). *Aseguramiento al Sistema General de Seguridad Social en Salud*. Bogotá, Colombia.: Imprenta Nacional de Colombia.
- Minambiente. (s.f.). *Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/index.php/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/sostenibilidad-sectores-productivos/seguridad-alimentaria-y-nutricional>

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Ministerio de Salud. (2020). NORMA TÉCNICA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL MENOR DE 10 AÑOS. Colombia.

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. (14 de JUNIO de 2016). RESOLUCION 2465 DE 2016.

Minsalud. (21 de Noviembre de 2017). *Gobierno presenta Encuesta Nacional de Situación Nutricional de Colombia (ENSIN) 2015*. Obtenido de Boletín de Prensa No 169 de 2017: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Gobierno-presenta-Encuesta-Nacional-de-Situaci%C3%B3n-Nutricional-de-Colombia-ENSIN-2015.aspx>

Muñoz Gómez , D. S., & Uribe Marín, P. A. (2019). *Universidad de la Sabana. Instituto de la Familia*. Obtenido de Informe de Resultados Termómetro de la Familia: https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Empresa_y_Sociedad/Instituto_de_La_Familia/Termometro_de_la_familia_-_Colombia_2019_RGB.pdf

Ochoa Díaz, H., García Parra, E., Flores Guillén, E., García Miranda, R., & Dolís Hernández, R. (2017). Evaluación del estado nutricional en menores de 5 años: concordancia entre índices antropométricos en población indígena de Chiapas. *Nutricion Hospitalaria*, 7.

OMS. (2021). Obesidad y sobrepeso. *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

OMS. (2021). *Patrones de Crecimiento Infantil*. Obtenido de El estado físico: uso e interpretación de la antropometría: https://www.who.int/childgrowth/publications/physical_status/es/#:~:text=La%20antropometr%C3%ADa%20es%20una%20t%C3%A9cnica,la%20salud%20y%20la%20supervivencia.

OPS, O. P. (2015). Seguridad Alimentaria y Nutricional .

Sánchez Forero, C. (2012). *Caracterización del estado nutricional de los niños y niñas menores de cinco años, beneficiarios del programa desayunos infantiles con amor del municipio de Mosquera*. Obtenido de

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/11987/SanchezForeroCatalina2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Torres, S. (2015). LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y SUS APORTES A LA CALIDAD

UNICEF. (2012). Módulo 1. Evaluación del crecimiento de niños y niñas. Nuevas referencias de la Organización Mundial de la Salud (OMS). En *Evaluación del crecimiento de niños y niñas* (pág. 12). Argentina: ISBN.

UNICEF. (2015). La mala alimentación perjudica la salud de los niños en todo el mundo, advierte UNICEF.

UNICEF. (Diciembre de 2019). *Niños, Alimentos y Nutrición*. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>

UNICEF. (3 de Diciembre de 2021). *¿Una Alimentación Para el Fracaso?* Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/107236/file/%20Fed%20to%20Fail%20-%20BRIEF-SPANISH-Final.pdf>

UNICEF. (Diciembre de 2021). *¿Una alimetación para el fracaso?* Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/107236/file/%20Fed%20to%20Fail%20-%20BRIEF-SPANISH-Final.pdf>

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

