



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



“Desarrollo de acciones que fortalezcan la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas, menores de 5 años, madres gestantes pertenecientes a HCB y FAMI del centro zonal Cúcuta 2 ICBF, mediante actividades de diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de actividades de intervención con el fin de brindar atención integral, durante el segundo semestre 2021”.

Presentado por:

LISSETH MARGARITA HERNANDEZ HERNANDEZ
Nutricionista dietista en formación

Presentado A:

Alexander Calderón Rojas
N.D - Docente supervisor

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Nutrición y Dietética
Campos de Acción Profesional
2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INFORME DE CARACTERIZACION

INTRODUCCION

La caracterización sociofamiliar es una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos mejorar las condiciones de las familias. Reconoce el contexto social y la oferta de instituciones locales para la atención integral a la primera infancia.

La caracterización busca hacer la descripción territorial e identificar las principales características del sector, del municipio y del departamento.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar dispone de una ficha para recolectar la información de cada familia, lo que permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en cada familia y así mismo permite ofrecerle una atención integral a cada niño o niña de acuerdo con sus necesidades. La información recolectada permite conocer las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas con el fin de hacer aportes para su desarrollo integral.

La caracterización permite conocer la situación general de las áreas de desarrollo de cada niño y niñas para que se le pueda brindar a cada uno atención enfocada en sus necesidades.

Además, sirve como un instrumento para el diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. La caracterización permite identificar las condiciones generales y particulares de cada niño o niña del centro de desarrollo infantil. También, ayuda a organizar de manera sistemática la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones para la atención de la primera infancia.

Esta información es suministrada al sistema de evaluación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar para establecer los logros y resultados que tienen los servicios de atención de los niños y niñas. (ICBF, 2015)

La ficha de Caracterización Tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral. De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

En el módulo I se encuentran variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá a cada agente educativo y a cada UDS conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

El módulo II contiene preguntas sobre los niños y niñas menores de 5 años que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía del desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

En el Módulo III se encuentran variables específicas sobre las madres gestantes, y algunas sobre las madres lactantes. Este módulo busca identificar factores protectores y de riesgo para promover un embarazo y una preparación para el parto, adecuados, en las áreas familiares, de salud y de nutrición. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACION

La caracterización socio familiar es una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos a mejorar de las familias. Además reconoce el contexto social y la oferta de instituciones locales para la atención integral a la primera infancia, esta busca hacer la descripción territorial e identificar las principales características del sector, del municipio y del departamento.

La caracterización de la familia y las comunidades nos permite estructurar planes de desarrollo infantil y familiar de manera que se tengan en cuenta las características del contexto en el cual se desarrolla, dada la diversidad propia del país.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar dispone de una ficha para recolectar la información de cada familia, lo que nos permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en cada familia y así mismo nos permite ofrecerle una atención integral a cada niño o niña de acuerdo a sus necesidades.

La información recolectada permite conocer las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas con el fin de hacer aportes para su desarrollo integral.

En la caracterización socio familiar podemos establecer las condiciones sociales y económicas de la población y de las familias que influyen en la estructuración de los servicios, de modo que las de mayor marginalidad inciden en la existencia de urbanizaciones irregulares de alto riesgo, pocas condiciones de salubridad y distancias grandes de los lugares de trabajo o de los servicios de salud. Esto, además de aumentar el efecto negativo en la seguridad y la salud infantil, también tiene efectos en los niveles de tensión de las familias afectando su dinámica y por consiguiente el desarrollo social y emocional de niños y niñas. (ICBF, 2015)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

- Identificar mediante la caracterización las variables socio familiares de los niños y niñas, mediante la revisión de la base de datos de las fichas de caracterización socio familiar aplicadas a la familia y/o cuidadores los niños y niñas beneficiarios del HCB Ospina Pérez adscritos centro zonal Cúcuta 2 del icbf.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar las características familiares de los niños y niñas del HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del ICBF.
- Analizar las características socio familiares que intervienen en el estado de salud y nutrición de la población objeto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

- **población objeto:** niños y niñas de 0 a 5 años pertenecientes al HCB comunitario Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2.
- **tipo de estudio:** descriptivo y analítico.
- **instrumento de recolección de la información:** ficha de caracterización para los servicios de atención a la primera infancia.
- **Técnica de aplicación:** Para llevar a cabo la elaboración de este informe se realizó un filtrado por medio de la ficha de caracterización la cual nos permitió conocer las condiciones socio familiares de niños y niñas del HCB Ospina Pérez adscrito al centro zonal Cúcuta 2, se tuvieron en cuenta las siguientes variables tanto en el módulo 1 como en el módulo 3.

Módulo 1: NIÑA Y NIÑO

- ✓ Edad en meses
- ✓ Nacionalidad
- ✓ Genero
- ✓ Afiliación al sistema general de seguridad social en salud
- ✓ ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo?
- ✓ ¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- ✓ ¿La niña o el niño recibe leche materna?

Módulo 3: FAMILIA

- ✓ Número de personas que componen el hogar
- ✓ Tipo de vivienda
- ✓ Tipo de tenencia de vivienda
- ✓ El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios: Energía, Acueducto, Alcantarillado, Gas natural y Telefonía fija.
- ✓ ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ✓ ¿Al agua que se usa para el consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo? Si la respuesta anterior es si



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✓ ¿Qué tipo de tratamiento usa?
- ✓ ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento

MATRIZ DE VARIABLE

Variable	Definición Conceptual	Tipo de Variable	Categoría	Unidad de Medida
Sexo	Se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer.	Cualitativa dicotómica	Femenino Masculino	No aplica
Edad	Edad en años, meses y días teniendo en cuenta la fecha de nacimiento de niño.	Cuantitativa discreta	1-2 años 3-4 años + 5 años	Años
Nacionalidad	vínculo jurídico, político y anímico entre una persona y un Estado.	Cualitativa, politómica	Colombia Venezuela	No aplica
Sistema general de seguridad en salud	conjunto armónico de entidades públicas y privadas que procuran la prestación del servicio y fijan condiciones de acceso en todos los niveles de atención	Cualitativa	SI NO	No aplica
Esquema de vacunación	Es una guía de inmunizaciones, técnicamente diseñada, que indica, para las vacunas aprobadas en un país, cuáles son las	Cualitativa, politómica	COMPLETO INCOMPLETO	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	edades de aplicación, el número de dosis, la vía de aplicación y la cantidad de vacuna por dosis.			
leche materna	alimento natural producido por la madre para alimentar al recién nacido. Se recomienda como alimento exclusivo para el lactante hasta los 6 meses de edad, y con alimentación complementaria hasta el año y medio, o los 2 años de edad, ya que contiene todos los nutrientes necesarios para su correcto crecimiento y desarrollo	Cualitativa, politomica	SI NO	No aplica
Número de personas que componen el hogar	grupo de individuos que viven juntos, compartiendo la vivienda y los recursos económicos de una manera estable.	cuantitativo	<2 2 a 4 5 a 7 8 > 8	Numero entero
Tipo de vivienda	lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para	cuantitativo	Casa Casa lote Apartamento Tipo cuarto Rancho	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas.			
Tipo de tenencia de vivienda	Es la situación de un Hogar en donde alguno de sus miembros es dueño de la Vivienda y ha pagado totalmente su valor. ... Cuando los miembros de un Hogar han tomado en arriendo parte de una vivienda a otro hogar, que a su vez es arrendatario.	cuantitativo	Propia Familiar Arriendo Ocupador de hecho concesion	No aplica
Acceso de servicio publico	son los servicios prestados por el gobierno, ya sea a través de instituciones del Estado o mediante financiación de las empresas privadas	cuantitativo	Energia Acueducto Alcantarillado Gas natural telefonía fija	No aplica
Fuente para el consumo de agua	Se refiere aguas de pozos profundos, aljibes, agua de manantial, río, laguna o reservorio natural, si estos no han sido afectados por las aguas de inundación.	cuantitativo	Acueducto Pila pública Carro tanque Potable	No aplica
Tipo de tratamiento de agua	conjunto de sistemas y operaciones unitarias de tipo físico-químico cuya finalidad es que a través de los equipamientos eliminar y reducir la	cuantitativo	Agua hervida Filtro casero Filtro oms Pastillas potabilizadoras	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	contaminación o las características no deseables del agua .			
Actividad principal del cuidador	conjunto de tareas laborales determinadas por el desarrollo de la técnica, la tecnología y la división del trabajo.	cuantitativo	Oficios del hogar Trabajando Estudiando Cuidador Sin actividad Buscando trabajo otro	

PLAN DE TRABAJO

objetivos	actividades	producto	temporalidad
Identificar la información sociofamiliar mediante la ficha de caracterización	Solicitud de fichas de caracterización.	Ficha de caracterización	15 al 19 de octubre
Analizar los factores sociofamiliares que afectan en el estado nutricional.	Análisis de resultados Diseño de informe de resultado Socialización de resultados.	Informe de caracterización.	15 al 19 de octubre



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



--	--	--	--

RESULTADOS

TABLA N°1 Distribución porcentual de la EA según la variable edad.

Grupo de edades	Frecuencia	porcentaje
12-24 meses	13	64%
24-36 meses	55	24%
36-48 meses	92	40%
48-60 meses	65	28%
+ 60 meses	2	09%
total	227	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°1 Distribución porcentual de la EA según la variable edad.

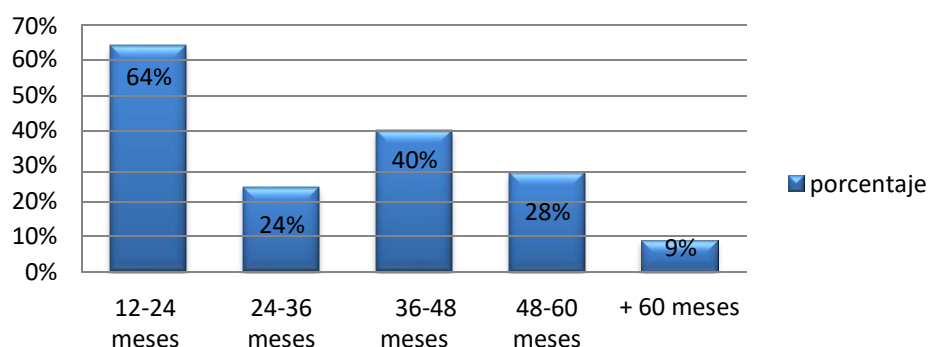


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N°1 Distribución porcentual de la EA según la variable edad.



Observando la distribución porcentual por grupo de edad, el grupo etario con mayor porcentaje son los niños y niñas pertenecientes al grupo entre los 12 y 24 meses de edad reportando un 64%, con respecto al grupo de + de 60 meses de edad con un 9% este último siendo en menor porcentaje, de acuerdo a la anterior clasificación de edades, se realizó con respecto a la base de datos ficha de caracterización.

De acuerdo a las proyecciones de población, en junio de 2018, el 31,02% de la población (15.454.633) son Niños, Niñas y Adolescentes. (DANE,2018)

Según el DANE, del total de la población, para 2018, el 22,6% son niños y niñas de 0 a 14 años.

TABLA N°2 Distribución porcentual de las EAS según Nacionalidad.

Nacionalidad	Frecuencia	porcentaje
Colombia	191	82%
Venezuela	41	18%
total	232	100%

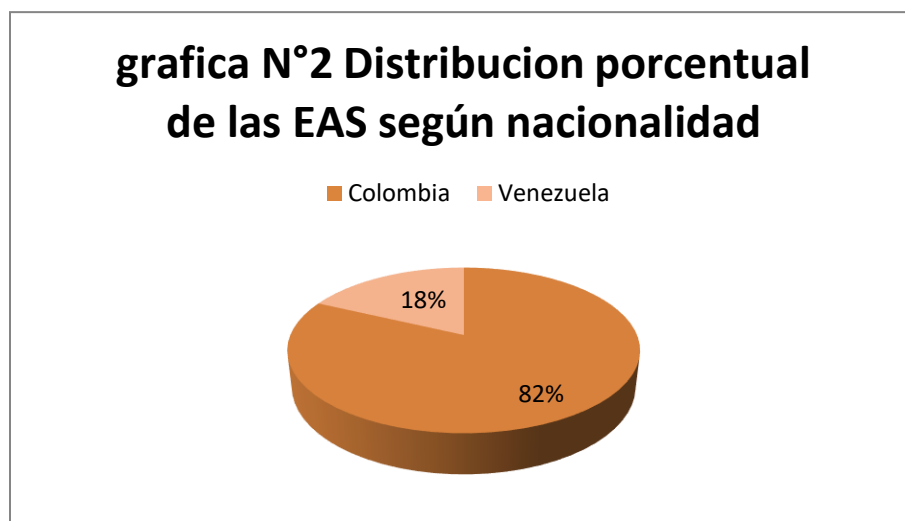


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

Grafica N°2 Distribución porcentual de las EAS según Nacionalidad.



Se observa en la gráfica la distribución porcentual de la población objeto por nacionalidad, presentándose mayor proporción de población colombiana con un 82% y en menor proporción la población venezolana siendo esta un 18% de la población total.

Esta prevalencia de niños de nacionalidad venezolana se debe a las circunstancias políticas, económicas y sociales por las que está atravesando el país venezolano, y ante esta emergencia se han visto en la obligación de migrar a otros países entre los que se encuentra Colombia donde llega mayor parte de la población migratoria, con el fin de buscar mejores alternativas de vida para ellos y sus hijos. Es por esto, que para abril del año 2020 según datos entregados por Migración Colombia, cerca de más de 1.825.000mil venezolanos estarían radicados en Colombia y a nivel de Norte de Santander siendo uno de los departamentos que se encuentran con más del 63% del total de venezolanos radicados en el país (Migración, Ministerio de relaciones exteriores, 2020), así mismo, Cúcuta se encuentra como uno de los municipios de principal origen para la inmigración a nivel de Norte de Santander.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

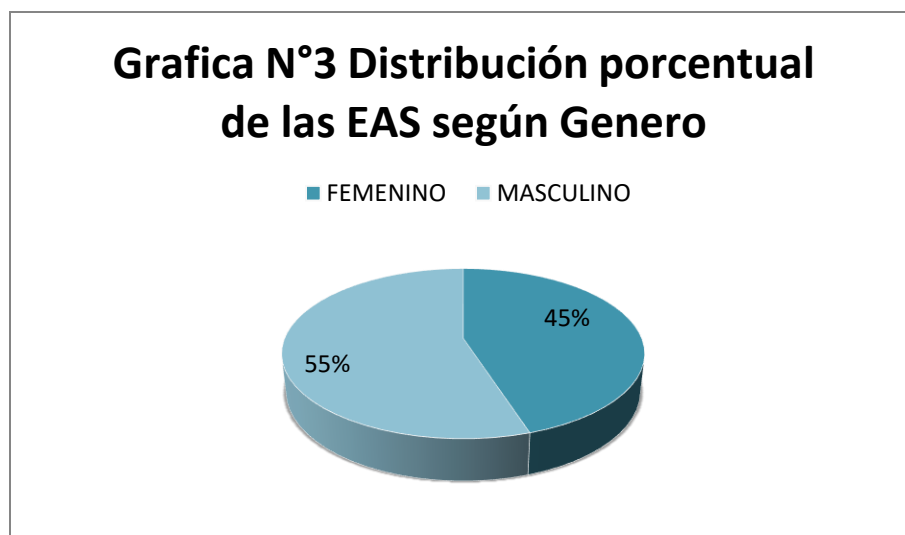


Tabla N°3 Distribución porcentual de las EAS según Genero.

Sexo	Frecuencia	porcentaje
FEMENINO	104	45%
MASCULINO	128	55%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

Grafica N°3 Distribución porcentual de las EAS según Genero



Según la distribución porcentual de la variable género de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es femenino con un 55%.

De acuerdo al último censo por el DANE en Junio de 2018, se reportó que a nivel nacional se cuenta con un 49,4% del sexo hombre y un 50,6% del sexo mujer pertenecientes a la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



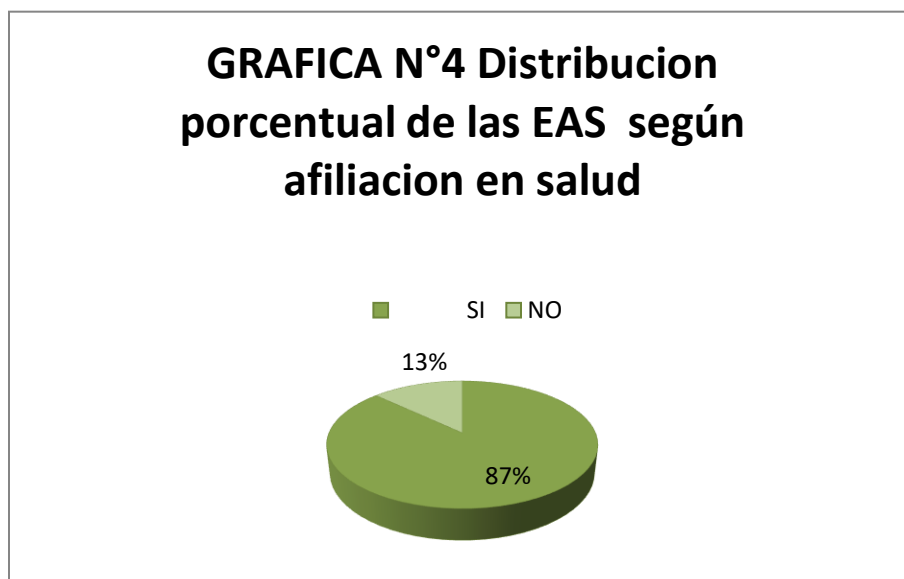
población infantil y a nivel de Norte de Santander se cuenta con un 49% de hombres y un 50,7% de mujeres, de este modo se evidencia que tanto los datos a nivel nacional y departamental concuerdan con los datos obtenidos en la gráfica anterior, donde el sexo femenino se encuentra en mayor proporción.

TABLA N°4 Distribucion porcentual de las EAS según afiliacion en salud.

Afiliación en salud	Frecuencia	porcentaje
SI	201	87%
NO	31	13%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf

GRAFICA N°4 Distribucion porcentual de las EAS según afiliacion en salud.



Según la distribución porcentual de la variable afiliación a salud de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es el no con un porcentaje del 86%.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En los últimos cinco años, el crecimiento total del cubrimiento se ha presentado de la siguiente manera, considerando a diciembre como mes de corte en todas las mediciones: 45'492.407 en 2014; 46'671.720 en 2015; 46'398.245 en 2016; 46'534.212 en 2017, y 47'062.265 en 2018. (MinSalud, 2020)

El Ministerio de Salud y Protección Social señala que “el número de afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) en los tres regímenes de afiliación a nivel nacional se ha incrementado a lo largo de los últimos 23 años, generando un aumento en la cobertura total del sistema, con el cubrimiento del 29,21 por ciento, en el año 1995, hasta el 94,66 por ciento, registrado al cierre del año 2018”. (MinSalud, 2020)

TABLA N°5 Distribucion porcentual de las EAS según esquema de vacunacion.

Esquema de vacunación	Frecuencia	porcentaje
Completo	230	99%
incompleto	2	0,87%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°5 Distribucion porcentual de las EAS según esquema de vacunacion.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

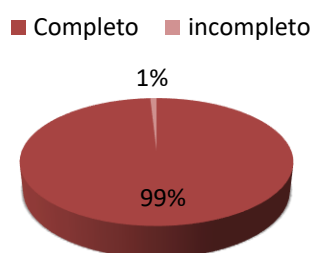
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRAFICA N°5 Distribucion porcentual de las EAS según esquema de vacunacion



Según la distribución porcentual de la variable esquema de vacunación de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es el completo con un porcentaje del 99%.

Las vacunas contienen partes atenuadas o inactivadas de un organismo específico (antígeno) que provoca una respuesta inmunitaria en el cuerpo. Las vacunas más recientes contienen las 'instrucciones' para producir antígenos, en lugar del antígeno en sí mismo. Independientemente de que la vacuna contenga el antígeno o las instrucciones para que el cuerpo lo produzca, esa versión atenuada no provocará la enfermedad en la persona vacunada, pero inducirá al sistema inmunitario a responder como lo hubiese hecho en su primera reacción ante el patógeno real. (oms, 2020)

TABLA N°6 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibio lactancia materna

Recibió lactancia materna	Frecuencia	porcentaje
Si	32	14%
No	36	15%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



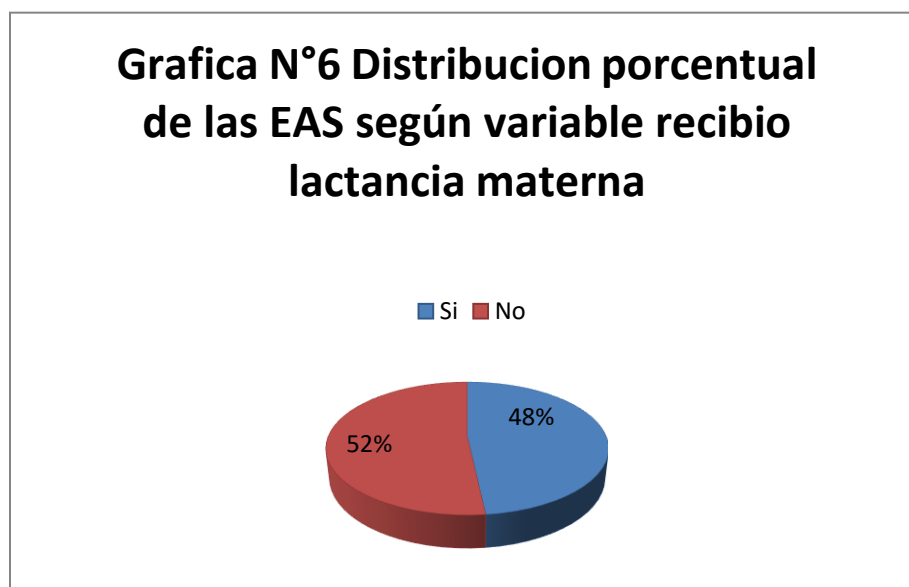
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



total	68	100%
-------	----	------

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbfu

GRAFICA N°6 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibio lactancia materna.



Al analizar la distribución porcentual de la población perteneciente de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf se observa que el 48% de la población recibió lactancia materna y el 52% no recibió lactancia materna.

Si bien sabemos la leche es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija tan pronto nace, porque proporciona los nutrientes necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado, es decir contiene todos los nutrientes perfectos en calidad y cantidad, que son de fácil digestión y absorción, porque son específicos para la especie humana. Además la leche materna contiene anticuerpos que protegen contra las



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



infecciones. Después de los 6 meses la lactancia materna deja de ser suficiente para atender la necesidades nutricionales del lactante y es por esto que se debe comenzar a añadir alimentos complementarios a su dieta y esta transición de la lactancia materna exclusiva a la alimentación complementaria abarca generalmente el periodo que va de los 6 a los 18 a 24 meses de edad, es así como la leche materna aun después de los 6 meses. (minsalud, 2021)

TABLA N°7 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibe lactancia materna.

Recibe lactancia materna	Frecuencia	porcentaje
Si	0	0
No	0	0
No aplica	38	16%
No responde	131	56%
total	169	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°7 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibe lactancia materna.



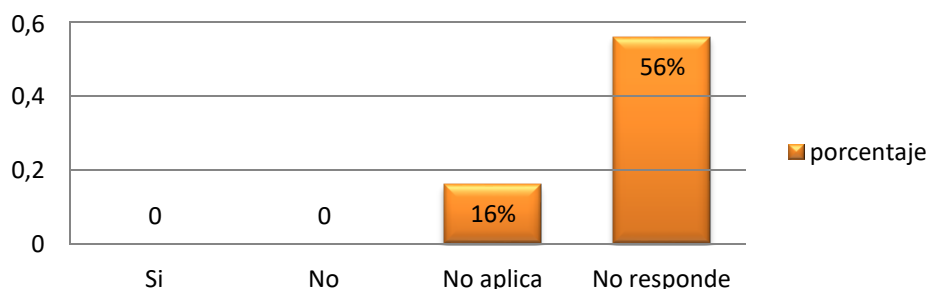
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N°7 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibe lactancia materna.



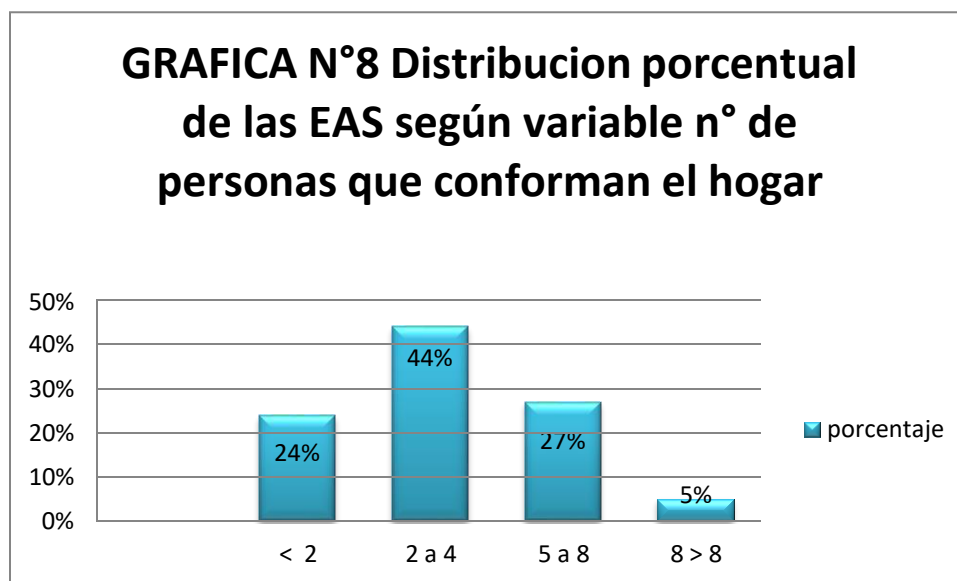
Debido a que no se da reportan datos en las variable no se puede analizar la gráfica.

TABLA N°8 Distribucion porcentual de las EAS según variable n° de personas que conforman el hogar

n° de personas que conforman el hogar	Frecuencia	porcentaje
< 2	56	24%
2 a 4	103	44%
5 a 8	62	27%
8 > 8	11	5%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°8 Distribucion porcentual de las EAS según variable n° de personas que conforman el hogar



Según la gráfica anterior, la población objeto predomina entre el grupo 2 a 4 personas que componen el hogar con 44% y un 5% representando el grupo de 8 a >8 respectivamente. Uno de los hallazgos más interesantes de los resultados preliminares del último censo es la reducción del tamaño promedio de los hogares colombianos: pasamos de 3,9 personas por hogar en 2005 a 3,4 en 2018. Mientras que según el censo de 2005 el 33,2 por ciento de los hogares estaba constituido por más de cuatro integrantes, en el censo de 2018 este porcentaje se redujo a la mitad. (Jaramillo, 2018)

TABLA N°9 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de vivienda.

Tipo de vivienda	Frecuencia	porcentaje
Casa	192	83%
Casa lote	7	3%



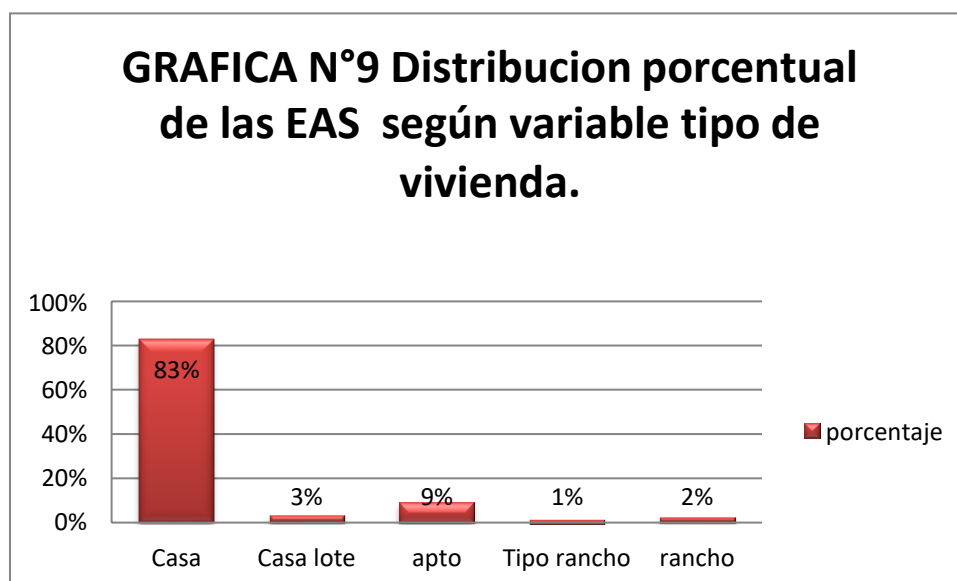
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



apto	21	9%
Tipo rancho	2	1%
rancho	5	2%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf

GRAFICA N°9 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de vivienda.



Según la distribución porcentual de la variable tipo de vivienda de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es casa con un 83% y una menor proporción se encuentra rancho con un 2%.

En Colombia, de acuerdo con el Censo General 2005, se identificaron cinco tipos de unidades de viviendas o formas de habitación de la población: casa, cuarto, apartamento, casa indígena y otras entre las que se consideran carpas, barcos, refugios naturales. De las 10.390.207 unidades de viviendas que existían en Colombia a 2005, las casas son la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



solución habitacional más común, con una participación del 68,7 %, seguida del apartamento con el 24,8 %, las clasificadas como tipo cuarto con un 5,2 % y el 1,3 %, restante corresponde a otro tipo de vivienda y a vivienda indígena. Ha de resaltarse que del total de viviendas identificadas, en promedio un 6,0 % se halló con personas ausentes. (dane, 2018)

TABLA N°10 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tenencia de vivienda.

Tipo de tenencia vivienda	Frecuencia	porcentaje
Propia	47	20,26%
Familiar	56	24,14%
Arriendo	107	46,12%
Ocupador de hecho	1	0,43%
consecion	1	0,43%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°10 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tenencia de vivienda.



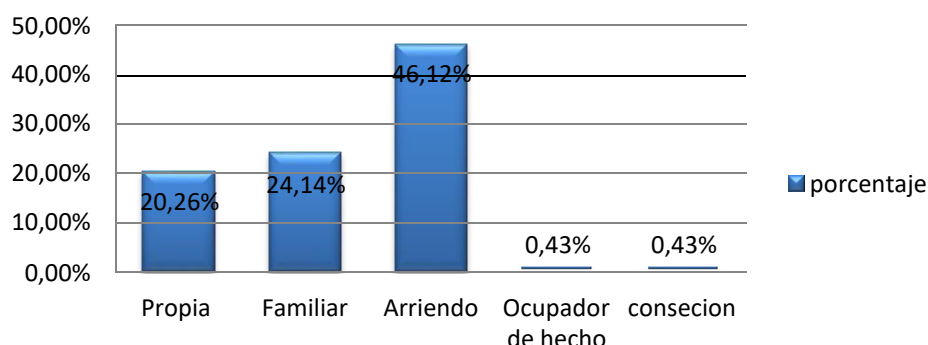
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N°10 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tenencia de vivienda.



De acuerdo con la gráfica N°10, la población predominante es la que vive en arriendo, con un 46,12% y evidenciándose en menor proporción concesión.

La forma de tenencia de la vivienda, como la propiedad y el arriendo, representa condición de bienestar e indica la capacidad de los hogares para tener la seguridad de un espacio que les permita la protección y abrigo frente al medio físico y social, cumplir con funciones básicas como la sobrevivencia y la perpetuación de la especie, así como la preparación y el consumo de alimentos, el aseo personal, el reposo, la recreación, la procreación y la crianza. A nivel nacional la principal forma de tenencia de vivienda es la de tener vivienda propia, equivalente al 54,4 %, seguida del arriendo con el 31,2 %, el habitar sin pago corresponde al 7,2 % y el 1,3 % a los que viven en tenencia o posesión. (dane, atlas estadístico, 2018)

TABLA N°11 Distribucion porcentual de las EAS según variable acceso de servicios públicos.

acceso de servicios públicos		Frecuencia	porcentaje
Energia	Si	206	88,79%
	No	13	5,60%



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Acueducto	Si	112	91,38%
	No	15	6,47%
Alcantarillado	Si	193	83,19%
	No	34	14,66%
Gas natural	Si	144	62,07%
	No	83	35,78%
Telefonía fija	SI	44	18,97%
	No	69	72,84%
total		232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°11 Distribucion porcentual de las EAS según variable acceso de servicios públicos.



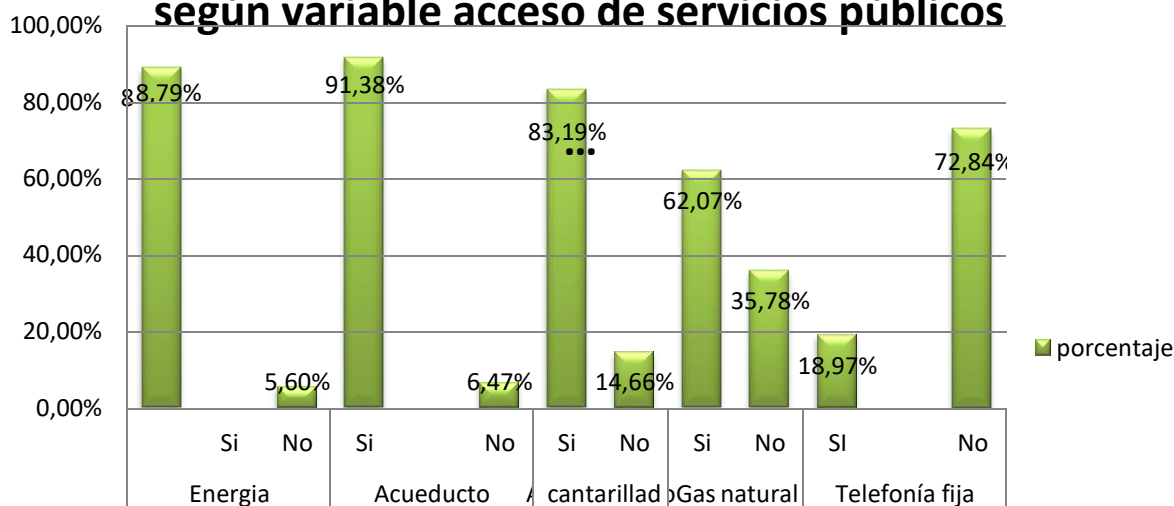
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

TABLA N°11 Distribucion porcentual de las EAS según variable acceso de servicios públicos



Según la distribución porcentual de la variable acceso de servicios públicos de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es acueducto con un 91.38% representando el si y con menor proporción se encuentra telefonía fija con un 18.97% representando el si .En 2019, el 98,1 % de los hogares en Colombia tenía acceso a energía eléctrica (en el 2018 era el 98,0 %); el 87,0 %, a acueducto; el 81,8%, a recolección de basuras; el 74,4 %, a alcantarillado; y el 64,5 %, a gas natural.En las cabeceras, el 92,8 % de los hogares tenía acceso a alcantarillado, mientras que en los centros poblados y rural disperso, el 14,8 % lo tenía. En cuanto al gas natural, el 80,6 % de los hogares en las cabeceras y el 12,3 % en los centros poblados y rural disperso contaban con acceso a este servicio. (misionpyme, 2021)

TABLA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable fuente principal para consumo de agua.

Fuente principal para consumo de agua	Frecuencia	porcentaje
---------------------------------------	------------	------------



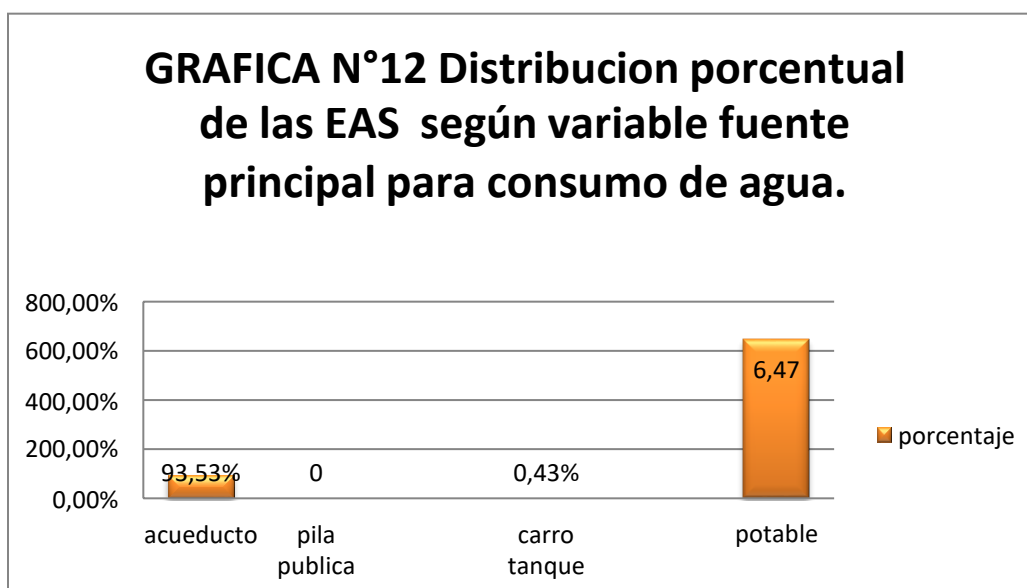
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



acueducto	217	93,53%
pila publica	0	-
carro tanque	1	0,43%
potable	15	6,47
total	233	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable fuente principal para consumo de agua.



Según la distribución porcentual de la variable fuente principal para consumo de agua de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es acueducto con un 93.53% y con menor proporción se encuentra pila publica representando un 0%.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



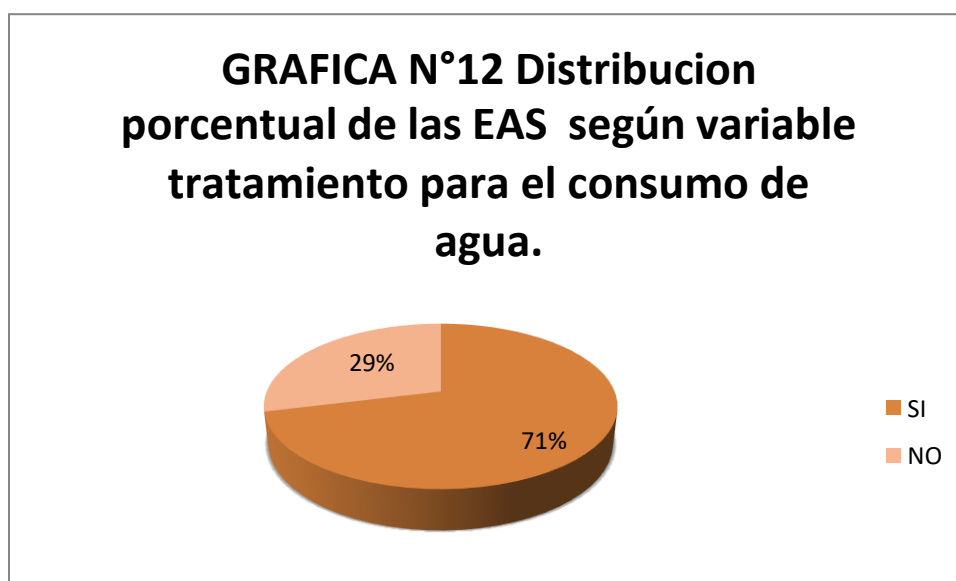
A nivel nacional, la principal fuente de aprovisionamiento de agua para preparar los alimentos en 2019 para el 76,1 % de los hogares fue el acueducto público. En los centros poblados y rural disperso, el 30,2% de los hogares sostuvo que su principal fuente de agua para este mismo objetivo fue el acueducto comunal o veredal, seguido del río, quebrada, manantial o nacimiento (20,2%). (misionpyme, 2021)

TABLA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable tratamiento para el consumo de agua.

Tratamiento para consumo de agua	Frecuencia	porcentaje
SI	160	69%
NO	66	28%
total	226	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable tratamiento para el consumo de agua.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según la distribución porcentual de la variable fuente principal tratamiento para consumo de agua de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es SI representando un 69%.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 3 de cada 10 personas en el mundo carecen de acceso a agua potable y disponible en el hogar, y 6 de cada 10 carecen de un saneamiento seguro. según el Informe de la OMS “Progresos en materia de agua potable, saneamiento e higiene 2017”, la Agenda de 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce que el agua potable, el saneamiento efectivo y la higiene adecuada son factores que influyen en otros objetivos de desarrollo sostenible relacionados con la salud, la nutrición, la educación o la igualdad de género. (OMS, 2018)

TABLA N°13 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tratamiento de agua.

Tipo de tratamiento de agua	Frecuencia	porcentaje
agua hervida	154	66,38%
filtro casero	3	1,29%
filtro oms	1	0,43%
pastillas potabilizadoras	0	0
agua en botellada	2	0,86%
TOTAL	160	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

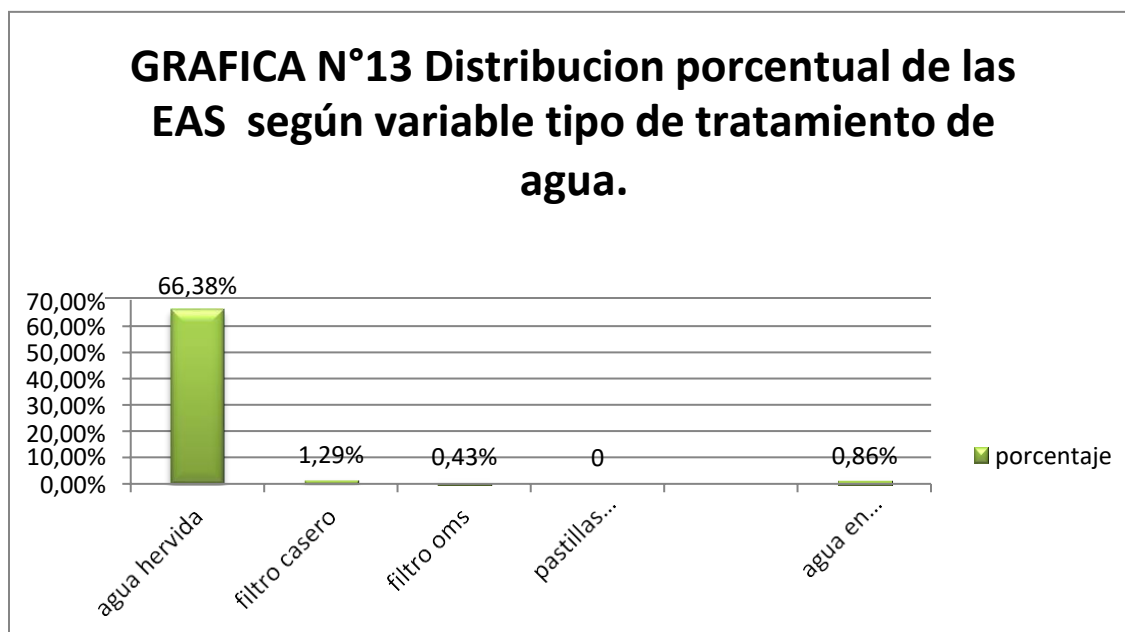
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRAFICA N°13 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tratamiento de agua.



Según la distribución porcentual de la variable fuente principal tipo de tratamiento de agua de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es agua hervida representando un 66.38%. El agua es, como ya sabemos, una sustancia necesaria y vital para los seres vivos ya que por un lado nos hidrata y por otro constituye un aporte de sales minerales que regulan el buen funcionamiento del organismo. Sin embargo, el agua también es, junto con el aire, uno de los mayores vectores de transmisión de enfermedades y agentes patógenos por lo cual es de suma importancia un control exhaustivo así como un correcto y adecuado tratamiento de desinfección que elimine cualquier tipo de riesgo asociado a la ingesta de agua. De tal forma, el RD 140/2003 establece unas pautas definidas a seguir así como unos niveles de admisión máximos siendo el tratamiento de adecuación y desinfección de agua potable de carácter obligatorio y un derecho para cualquier ciudadano del territorio español. (hidritec, 2018)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

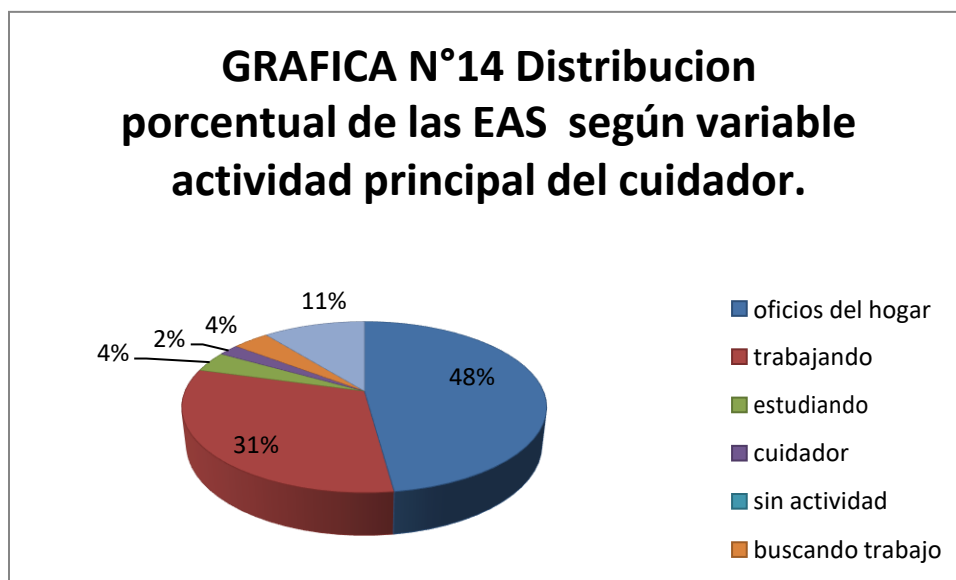


TABLA N°14 Distribucion porcentual de las EAS según variable actividad principal del cuidador.

Actividad principal del cuidador	Frecuencia	porcentaje
oficios del hogar	111	47,84%
trabajando	73	31,47%
estudiando	9	3,88%
cuidador	5	2,16%
sin actividad	-	
buscando trabajo	9	3,88%
otro	25	10,78%
TOTAL	160	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°14 Distribucion porcentual de las EAS según variable actividad principal del cuidador.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Según la distribución porcentual de la variable actividad principal del cuidador de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es oficios del hogar representando un 48%. Para Julio de 2021 el número de desempleados en Colombia fue de 3,5 millones de personas, 1,1 millones de personas menos que en julio de 2020, pero, mayor en 827 mil personas respecto a julio de 2019. En general, al comparar 2021 con 2020, año en que inicio la pandemia, se evidencia una mejora significativa en la mayoría de los indicadores del mercado laboral, aunque esto no implique que se alcanzan los niveles de empleo observados en 2019. Para Julio de 2021 la cantidad de ocupados fue de 20,9 millones, lo cual significa un aumento de 2,9 millones de personas frente a julio de 2020 cuando fue de 18,0 millones. Al comparar con el mismo periodo de 2019, se observaron 1,2 millones de ocupados menos. (dane, DANE, 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DISCUSION

Las caracterizaciones de naturaleza poblacional, permiten obtener información sobre la estructura y múltiples atributos identitarios de diversos colectivos de personas con continuidad en el tiempo, que según sus diferencias configuran formas particulares de ser y estar en un territorio. Caracterizar una población es el intento de determinar las condiciones particulares que la distinguen en materia de estructura social, política y económica. Es pertinente precisar que la caracterización no se limita a la recopilación de datos estadísticos, también tiene como objetivo elaborar un diagnóstico de la realidad social de vida en el proceso de caracterización de una población se eligen el método, las técnicas y los instrumentos de recolección de información según el propósito.

Se ha descrito ampliamente las características sociofamiliares de los niños, niñas y sus familias beneficiarios del HCB Ospina Pérez pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2 del icbf., con los información proporcionada por la base de datos ficha de caracterización del icbf del cual se tuvieron en cuenta 14 variables de las cuales las más relevantes propuesta en este estudio para la misma, durante el periodo comprendido entre 2013 y 2014; es claro y como se mencionó anteriormente, la población está envejeciendo y es importante que el tema del abandono tome aún más interés; puesto que la vida útil del mismo ha culminado ante la perspectiva de la sociedad y el gobierno.

Es



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Se realizó análisis de caracterización teniendo en cuenta los datos obtenidos a través de la Ficha de Caracterización Sociofamiliar del año 2019, mediante la cual se pudo evidenciar las características Sociofamiliares de los niños y niñas pertenecientes al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del ICBF.
- Según los análisis se observó que un gran porcentaje de los padres o madres de los niños y niñas beneficiarios del HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 no contaban con un empleo formal.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME DIAGNOSTICO NUTRICIONAL

INTRODUCCION

La caracterización sociofamiliar es una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos mejorar las condiciones de las familias. Reconoce el contexto social y la oferta de instituciones locales para la atención integral a la primera infancia.

La caracterización busca hacer la descripción territorial e identificar las principales características del sector, del municipio y del departamento.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar dispone de una ficha para recolectar la información de cada familia, lo que permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en cada familia y así mismo permite ofrecerle una atención integral a cada niño o niña de acuerdo con sus necesidades. La información recolectada permite conocer las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas con el fin de hacer aportes para su desarrollo integral.

La caracterización permite conocer la situación general de las áreas de desarrollo de cada niño y niñas para que se le pueda brindar a cada uno atención enfocada en sus necesidades.

Además, sirve como un instrumento para el diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. La caracterización permite identificar las condiciones generales y particulares de cada niño o niña del centro de desarrollo infantil. También, ayuda a organizar de manera sistemática la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones para la atención de la primera infancia.

Esta información es suministrada al sistema de evaluación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar para establecer los logros y resultados que tienen los servicios de atención de los niños y niñas. (ICBF, 2015)

La ficha de Caracterización Tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral. De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

En el módulo I se encuentran variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá a cada agente educativo y a cada UDS conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

El módulo II contiene preguntas sobre los niños y niñas menores de 5 años que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía del desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)

En el Módulo III se encuentran variables específicas sobre las madres gestantes, y algunas sobre las madres lactantes. Este módulo busca identificar factores protectores y de riesgo para promover un embarazo y una preparación para el parto, adecuados, en las áreas familiares, de salud y de nutrición. (ICBF, Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización socio familiar, 2019)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACION

La caracterización socio familiar es una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos a mejorar de las familias. Además reconoce el contexto social y la oferta de instituciones locales para la atención integral a la primera infancia, esta busca hacer la descripción territorial e identificar las principales características del sector, del municipio y del departamento.

La caracterización de la familia y las comunidades nos permite estructurar planes de desarrollo infantil y familiar de manera que se tengan en cuenta las características del contexto en el cual se desarrolla, dada la diversidad propia del país.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar dispone de una ficha para recolectar la información de cada familia, lo que nos permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en cada familia y así mismo nos permite ofrecerle una atención integral a cada niño o niña de acuerdo a sus necesidades.

La información recolectada permite conocer las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas con el fin de hacer aportes para su desarrollo integral.

En la caracterización socio familiar podemos establecer las condiciones sociales y económicas de la población y de las familias que influyen en la estructuración de los servicios, de modo que las de mayor marginalidad inciden en la existencia de urbanizaciones irregulares de alto riesgo, pocas condiciones de salubridad y distancias grandes de los lugares de trabajo o de los servicios de salud. Esto, además de aumentar el efecto negativo en la seguridad y la salud infantil, también tiene efectos en los niveles de tensión de las familias afectando su dinámica y por consiguiente el desarrollo social y emocional de niños y niñas. (ICBF, 2015)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

- Identificar mediante la caracterización las variables socio familiares de los niños y niñas, mediante la revisión de la base de datos de las fichas de caracterización socio familiar aplicadas a la familia y/o cuidadores los niños y niñas beneficiarios del HCB Ospina Pérez adscritos centro zonal Cúcuta 2 del icbf.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar las características familiares de los niños y niñas del HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del ICBF.
- Analizar las características socio familiares que intervienen en el estado de salud y nutrición de la población objeto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

- **población objeto:** niños y niñas de 0 a 5 años pertenecientes al HCB comunitario Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2.
- **tipo de estudio:** descriptivo y analítico.
- **instrumento de recolección de la información:** ficha de caracterización para los servicios de atención a la primera infancia.
- **Técnica de aplicación:** Para llevar a cabo la elaboración de este informe se realizó un filtrado por medio de la ficha de caracterización la cual nos permitió conocer las condiciones socio familiares de niños y niñas del HCB Ospina Pérez adscrito al centro zonal Cúcuta 2, se tuvieron en cuenta las siguientes variables tanto en el módulo 1 como en el módulo 3.

Módulo 1: NIÑA Y NIÑO

- ✓ Edad en meses
- ✓ Nacionalidad
- ✓ Genero
- ✓ Afiliación al sistema general de seguridad social en salud
- ✓ ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo?
- ✓ ¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- ✓ ¿La niña o el niño recibe leche materna?

Módulo 3: FAMILIA

- ✓ Número de personas que componen el hogar
- ✓ Tipo de vivienda
- ✓ Tipo de tenencia de vivienda
- ✓ El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios: Energía, Acueducto, Alcantarillado, Gas natural y Telefonía fija.
- ✓ ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ✓ ¿Al agua que se usa para el consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo? Si la respuesta anterior es si



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✓ ¿Qué tipo de tratamiento usa?
- ✓ ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento

MATRIZ DE VARIABLE

Variable	Definición Conceptual	Tipo de Variable	Categoría	Unidad de Medida
Sexo	Se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer.	Cualitativa dicotómica	Femenino Masculino	No aplica
Edad	Edad en años, meses y días teniendo en cuenta la fecha de nacimiento de niño.	Cuantitativa discreta	1-2 años 3-4 años + 5 años	Años
Nacionalidad	vínculo jurídico, político y anímico entre una persona y un Estado.	Cualitativa, politómica	Colombia Venezuela	No aplica
Sistema general de seguridad en salud	conjunto armónico de entidades públicas y privadas que procuran la prestación del servicio y fijan condiciones de acceso en todos los niveles de atención	Cualitativa	SI NO	No aplica
Esquema de vacunación	Es una guía de inmunizaciones, técnicamente diseñada, que indica, para las vacunas aprobadas en un país, cuáles son las	Cualitativa, politómica	COMPLETO INCOMPLETO	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	edades de aplicación, el número de dosis, la vía de aplicación y la cantidad de vacuna por dosis.			
leche materna	alimento natural producido por la madre para alimentar al recién nacido. Se recomienda como alimento exclusivo para el lactante hasta los 6 meses de edad, y con alimentación complementaria hasta el año y medio, o los 2 años de edad, ya que contiene todos los <u>nutrientes</u> necesarios para su correcto crecimiento y desarrollo	Cualitativa, politomica	SI NO	No aplica
Número de personas que componen el hogar	grupo de individuos que viven juntos, compartiendo la vivienda y los recursos económicos de una manera estable.	cuantitativo	<2 2 a 4 5 a 7 8 > 8	Numero entero
Tipo de vivienda	lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas . Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para	cuantitativo	Casa Casa lote Apartamento Tipo cuarto Rancho	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas.			
Tipo de tenencia de vivienda	Es la situación de un Hogar en donde alguno de sus miembros es dueño de la Vivienda y ha pagado totalmente su valor. ... Cuando los miembros de un Hogar han tomado en arriendo parte de una vivienda a otro hogar, que a su vez es arrendatario.	cuantitativo	Propia Familiar Arriendo Ocupador de hecho concesion	No aplica
Acceso de servicio publico	son los servicios prestados por el gobierno, ya sea a través de instituciones del Estado o mediante financiación de las empresas privadas	cuantitativo	Energia Acueducto Alcantarillado Gas natural telefonía fija	No aplica
Fuente para el consumo de agua	Se refiere aguas de pozos profundos, aljibes, agua de manantial, río, laguna o reservorio natural, si estos no han sido afectados por las aguas de inundación.	cuantitativo	Acueducto Pila pública Carro tanque Potable	No aplica
Tipo de tratamiento de agua	conjunto de sistemas y operaciones unitarias de tipo físico-químico cuya finalidad es que a través de los equipamientos eliminar y reducir la	cuantitativo	Agua hervida Filtro casero Filtro oms Pastillas potabilizadoras	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	contaminación o las características no deseables del agua .			
Actividad principal del cuidador	conjunto de tareas laborales determinadas por el desarrollo de la técnica , la tecnología y la división del trabajo .	cuantitativo	Oficios del hogar Trabajando Estudiando Cuidador Sin actividad Buscando trabajo otro	

PLAN DE TRABAJO

objetivos	actividades	producto	temporalidad
Identificar la información sociofamiliar mediante la ficha de caracterización	Solicitud de fichas de caracterización.	Ficha de caracterización	15 al 19 de octubre
Analizar los factores sociofamiliares que afectan en el estado nutricional.	Análisis de resultados Diseño de informe de resultado Socialización de resultados.	Informe de caracterización.	15 al 19 de octubre



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



RESULTADOS

TABLA N°1 Distribución porcentual de la EA según la variable edad.

Grupo de edades	Frecuencia	porcentaje
12-24 meses	13	64%
24-36 meses	55	24%
36-48 meses	92	40%
48-60 meses	65	28%
+ 60 meses	2	09%
total	227	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°1 Distribución porcentual de la EA según la variable edad.

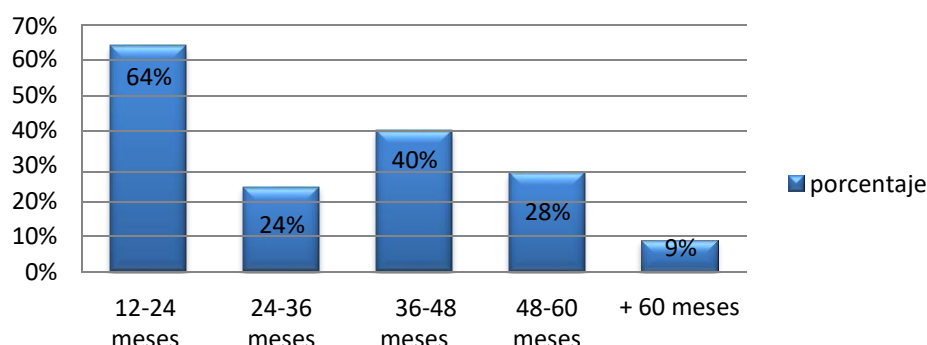


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N°1 Distribución porcentual de la EA según la variable edad.



Observando la distribución porcentual por grupo de edad, el grupo etario con mayor porcentaje son los niños y niñas pertenecientes al grupo entre los 12 y 24 meses de edad reportando un 64%, con respecto al grupo de + de 60 meses de edad con un 9% este último siendo en menor porcentaje, de acuerdo a la anterior clasificación de edades, se realizó con respecto a la base de datos ficha de caracterización.

De acuerdo a las proyecciones de población, en junio de 2018, el 31,02% de la población (15.454.633) son Niños, Niñas y Adolescentes. (DANE,2018)

Según el DANE, del total de la población, para 2018, el 22,6% son niños y niñas de 0 a 14 años.

TABLA N°2 Distribución porcentual de las EAS según Nacionalidad.

Nacionalidad	Frecuencia	porcentaje
Colombia	191	82%
Venezuela	41	18%
total	232	100%

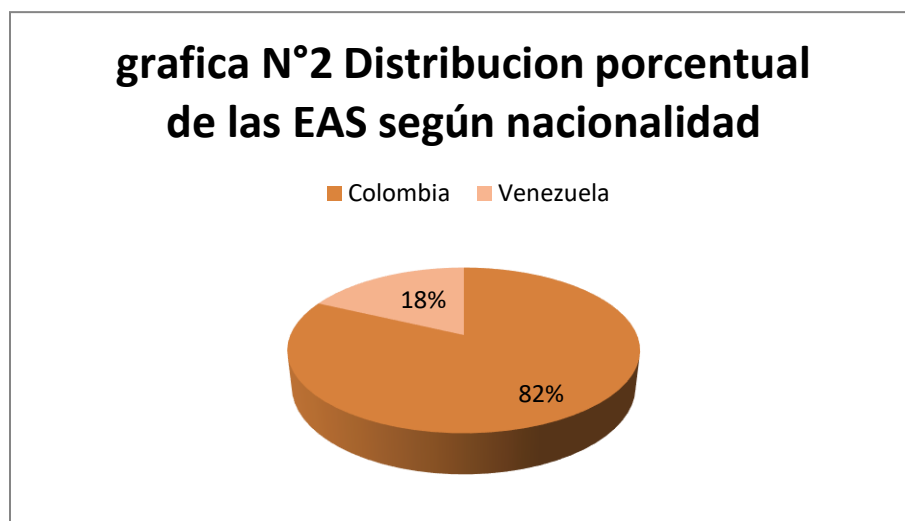


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

Grafica N°2 Distribución porcentual de las EAS según Nacionalidad.



Se observa en la gráfica la distribución porcentual de la población objeto por nacionalidad, presentándose mayor proporción de población colombiana con un 82% y en menor proporción la población venezolana siendo esta un 18% de la población total.

Esta prevalencia de niños de nacionalidad venezolana se debe a las circunstancias políticas, económicas y sociales por las que está atravesando el país venezolano, y ante esta emergencia se han visto en la obligación de migrar a otros países entre los que se encuentra Colombia donde llega mayor parte de la población migratoria, con el fin de buscar mejores alternativas de vida para ellos y sus hijos. Es por esto, que para abril del año 2020 según datos entregados por Migración Colombia, cerca de más de 1.825.000mil venezolanos estarían radicados en Colombia y a nivel de Norte de Santander siendo uno de los departamentos que se encuentran con más del 63% del total de venezolanos radicados en el país (Migración, Ministerio de relaciones exteriores, 2020), así mismo, Cúcuta se encuentra como uno de los municipios de principal origen para la inmigración a nivel de Norte de Santander.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

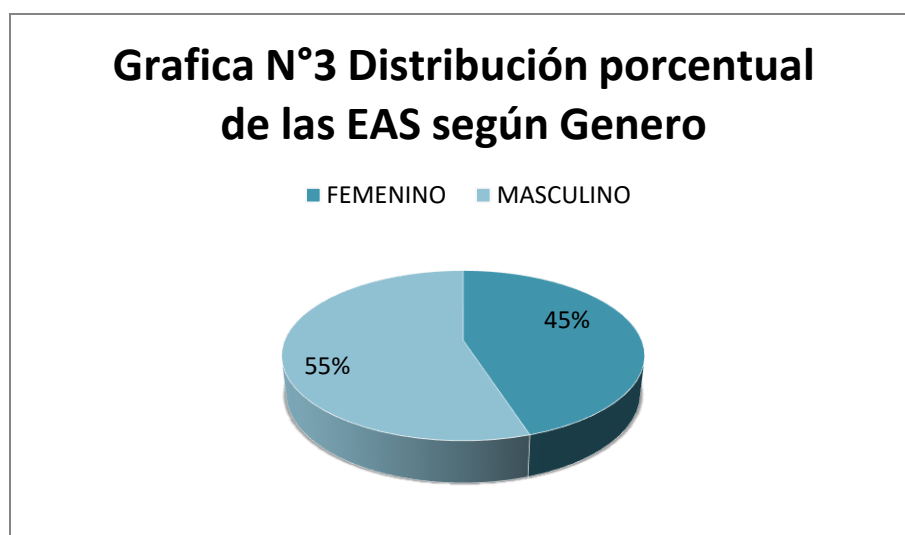


Tabla N°3 Distribución porcentual de las EAS según Genero.

Sexo	Frecuencia	porcentaje
FEMENINO	104	45%
MASCULINO	128	55%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

Grafica N°3 Distribución porcentual de las EAS según Genero



Según la distribución porcentual de la variable género de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es femenino con un 55%.

De acuerdo al último censo por el DANE en Junio de 2018, se reportó que a nivel nacional se cuenta con un 49,4% del sexo hombre y un 50,6% del sexo mujer pertenecientes a la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



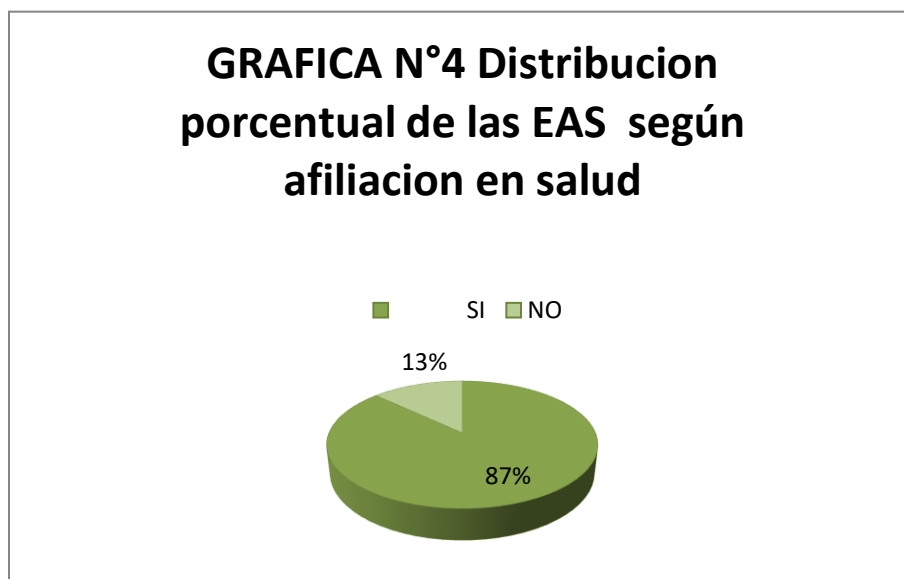
población infantil y a nivel de Norte de Santander se cuenta con un 49% de hombres y un 50,7% de mujeres, de este modo se evidencia que tanto los datos a nivel nacional y departamental concuerdan con los datos obtenidos en la gráfica anterior, donde el sexo femenino se encuentra en mayor proporción.

TABLA N°4 Distribucion porcentual de las EAS según afiliacion en salud.

Afiliación en salud	Frecuencia	porcentaje
SI	201	87%
NO	31	13%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf

GRAFICA N°4 Distribucion porcentual de las EAS según afiliacion en salud.



Según la distribución porcentual de la variable afiliación a salud de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es el no con un porcentaje del 86%.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En los últimos cinco años, el crecimiento total del cubrimiento se ha presentado de la siguiente manera, considerando a diciembre como mes de corte en todas las mediciones: 45'492.407 en 2014; 46'671.720 en 2015; 46'398.245 en 2016; 46'534.212 en 2017, y 47'062.265 en 2018. (MinSalud, 2020)

El Ministerio de Salud y Protección Social señala que “el número de afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) en los tres regímenes de afiliación a nivel nacional se ha incrementado a lo largo de los últimos 23 años, generando un aumento en la cobertura total del sistema, con el cubrimiento del 29,21 por ciento, en el año 1995, hasta el 94,66 por ciento, registrado al cierre del año 2018”. (MinSalud, 2020)

TABLA N°5 Distribucion porcentual de las EAS según esquema de vacunacion.

Esquema de vacunación	Frecuencia	porcentaje
Completo	230	99%
incompleto	2	0,87%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°5 Distribucion porcentual de las EAS según esquema de vacunacion.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

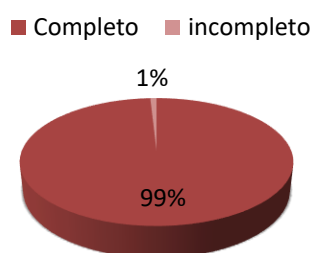
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRAFICA N°5 Distribucion porcentual de las EAS según esquema de vacunacion



Según la distribución porcentual de la variable esquema de vacunación de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es el completo con un porcentaje del 99%.

Las vacunas contienen partes atenuadas o inactivadas de un organismo específico (antígeno) que provoca una respuesta inmunitaria en el cuerpo. Las vacunas más recientes contienen las 'instrucciones' para producir antígenos, en lugar del antígeno en sí mismo. Independientemente de que la vacuna contenga el antígeno o las instrucciones para que el cuerpo lo produzca, esa versión atenuada no provocará la enfermedad en la persona vacunada, pero inducirá al sistema inmunitario a responder como lo hubiese hecho en su primera reacción ante el patógeno real. (oms, 2020)

TABLA N°6 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibio lactancia materna

Recibió lactancia materna	Frecuencia	porcentaje
Si	32	14%
No	36	15%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



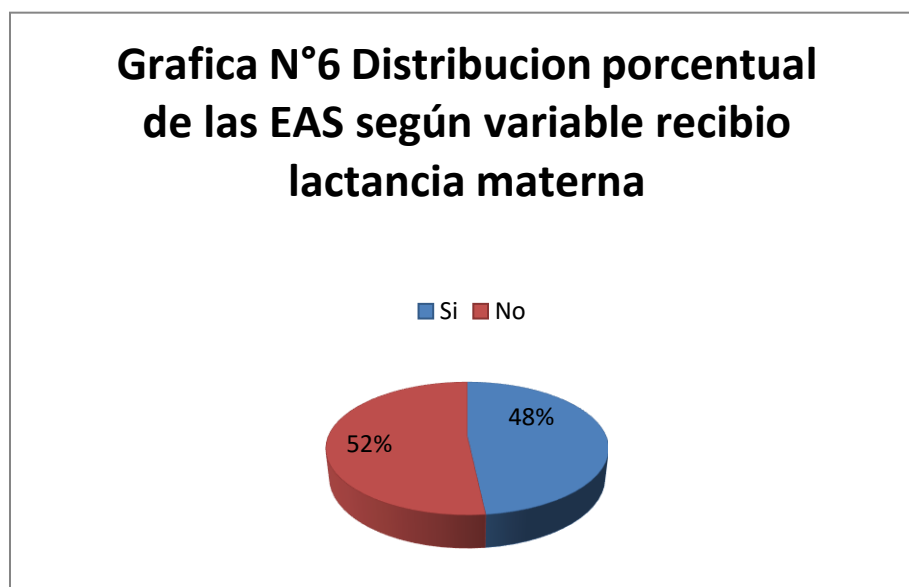
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



total	68	100%
-------	----	------

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbfu

GRAFICA N°6 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibio lactancia materna.



Al analizar la distribución porcentual de la población perteneciente de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf se observa que el 48% de la población recibió lactancia materna y el 52% no recibió lactancia materna.

Si bien sabemos la leche es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija tan pronto nace, porque proporciona los nutrientes necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado, es decir contiene todos los nutrientes perfectos en calidad y cantidad, que son de fácil digestión y absorción, porque son específicos para la especie humana. Además la leche materna contiene anticuerpos que protegen contra las



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



infecciones. Después de los 6 meses la lactancia materna deja de ser suficiente para atender la necesidades nutricionales del lactante y es por esto que se debe comenzar a añadir alimentos complementarios a su dieta y esta transición de la lactancia materna exclusiva a la alimentación complementaria abarca generalmente el periodo que va de los 6 a los 18 a 24 meses de edad, es así como la leche materna aun después de los 6 meses. (minsalud, 2021)

TABLA N°7 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibe lactancia materna.

Recibe lactancia materna	Frecuencia	porcentaje
Si	0	0
No	0	0
No aplica	38	16%
No responde	131	56%
total	169	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°7 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibe lactancia materna.



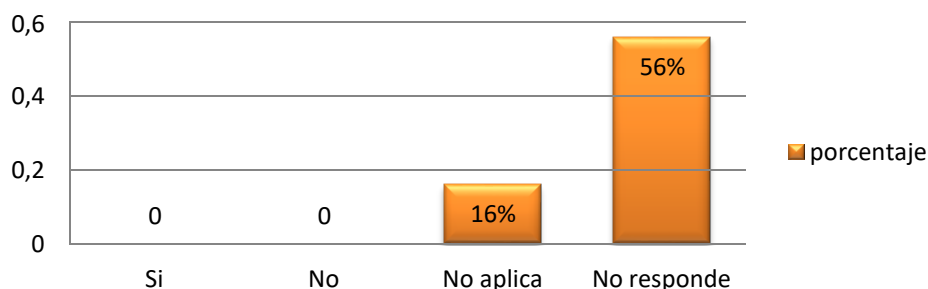
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N°7 Distribucion porcentual de las EAS según variable recibe lactancia materna.



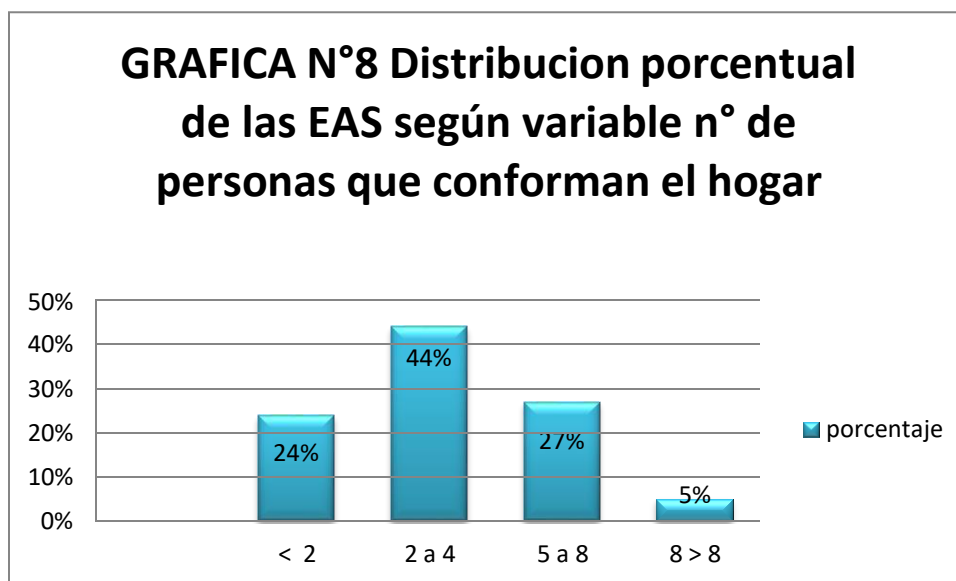
Debido a que no se da reportan datos en las variable no se puede analizar la gráfica.

TABLA N°8 Distribucion porcentual de las EAS según variable n° de personas que conforman el hogar

n° de personas que conforman el hogar	Frecuencia	porcentaje
< 2	56	24%
2 a 4	103	44%
5 a 8	62	27%
8 > 8	11	5%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°8 Distribucion porcentual de las EAS según variable n° de personas que conforman el hogar



Según la gráfica anterior, la población objeto predomina entre el grupo 2 a 4 personas que componen el hogar con 44% y un 5% representando el grupo de 8 a >8 respectivamente. Uno de los hallazgos más interesantes de los resultados preliminares del último censo es la reducción del tamaño promedio de los hogares colombianos: pasamos de 3,9 personas por hogar en 2005 a 3,4 en 2018. Mientras que según el censo de 2005 el 33,2 por ciento de los hogares estaba constituido por más de cuatro integrantes, en el censo de 2018 este porcentaje se redujo a la mitad. (Jaramillo, 2018)

TABLA N°9 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de vivienda.

Tipo de vivienda	Frecuencia	porcentaje
Casa	192	83%
Casa lote	7	3%



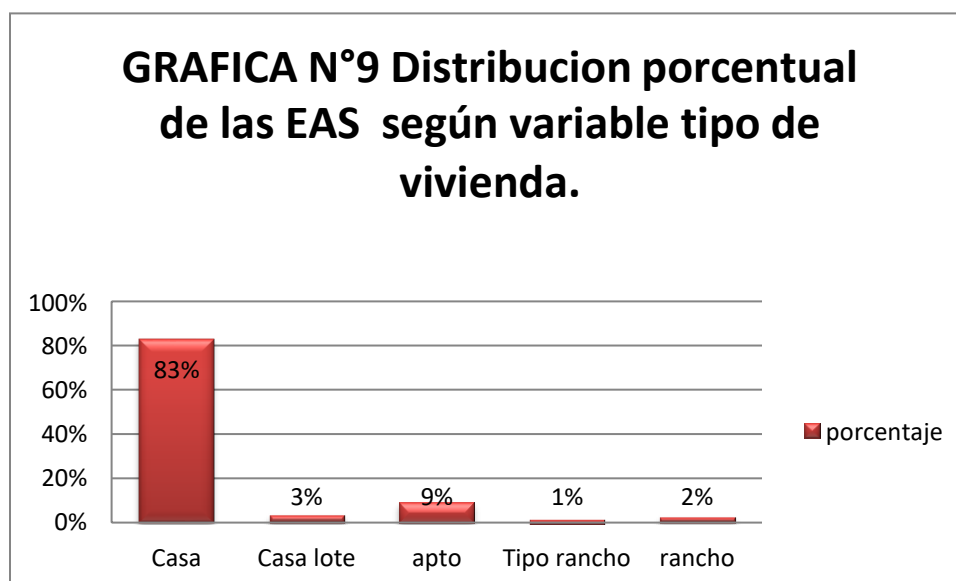
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



apto	21	9%
Tipo rancho	2	1%
rancho	5	2%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf

GRAFICA N°9 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de vivienda.



Según la distribución porcentual de la variable tipo de vivienda de los niños y niñas beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es casa con un 83% y una menor proporción se encuentra rancho con un 2%.

En Colombia, de acuerdo con el Censo General 2005, se identificaron cinco tipos de unidades de viviendas o formas de habitación de la población: casa, cuarto, apartamento, casa indígena y otras entre las que se consideran carpas, barcos, refugios naturales. De las 10.390.207 unidades de viviendas que existían en Colombia a 2005, las casas son la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



solución habitacional más común, con una participación del 68,7 %, seguida del apartamento con el 24,8 %, las clasificadas como tipo cuarto con un 5,2 % y el 1,3 %, restante corresponde a otro tipo de vivienda y a vivienda indígena. Ha de resaltarse que del total de viviendas identificadas, en promedio un 6,0 % se halló con personas ausentes. (dane, 2018)

TABLA N°10 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tenencia de vivienda.

Tipo de tenencia vivienda	Frecuencia	porcentaje
Propia	47	20,26%
Familiar	56	24,14%
Arriendo	107	46,12%
Ocupador de hecho	1	0,43%
consecion	1	0,43%
total	232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°10 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tenencia de vivienda.



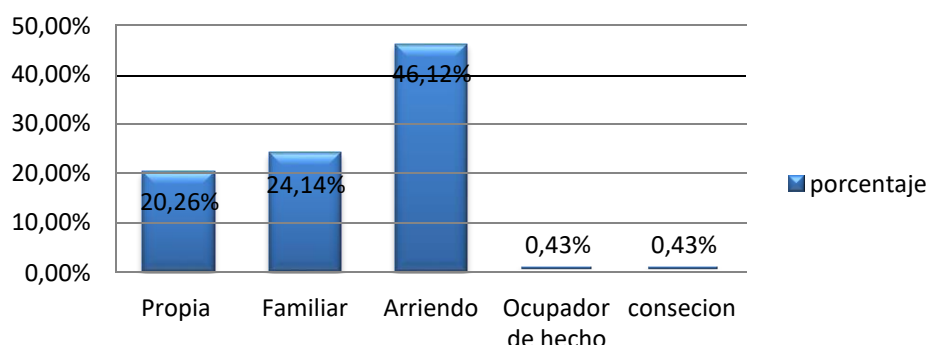
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N°10 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tenencia de vivienda.



De acuerdo con la gráfica N°10, la población predominante es la que vive en arriendo, con un 46,12% y evidenciándose en menor proporción concesión.

La forma de tenencia de la vivienda, como la propiedad y el arriendo, representa condición de bienestar e indica la capacidad de los hogares para tener la seguridad de un espacio que les permita la protección y abrigo frente al medio físico y social, cumplir con funciones básicas como la sobrevivencia y la perpetuación de la especie, así como la preparación y el consumo de alimentos, el aseo personal, el reposo, la recreación, la procreación y la crianza. A nivel nacional la principal forma de tenencia de vivienda es la de tener vivienda propia, equivalente al 54,4 %, seguida del arriendo con el 31,2 %, el habitar sin pago corresponde al 7,2 % y el 1,3 % a los que viven en tenencia o posesión. (dane, atlas estadístico, 2018)

TABLA N°11 Distribucion porcentual de las EAS según variable acceso de servicios públicos.

acceso de servicios públicos		Frecuencia	porcentaje
Energia	Si	206	88,79%



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Acueducto	No	13	5,60%
	Si	112	91,38%
	No	15	6,47%
Alcantarillado	Si	193	83,19%
	No	34	14,66%
Gas natural	Si	144	62,07%
	No	83	35,78%
Telefonía fija	SI	44	18,97%
	No	69	72,84%
total		232	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°11 Distribucion porcentual de las EAS según variable acceso de servicios públicos.

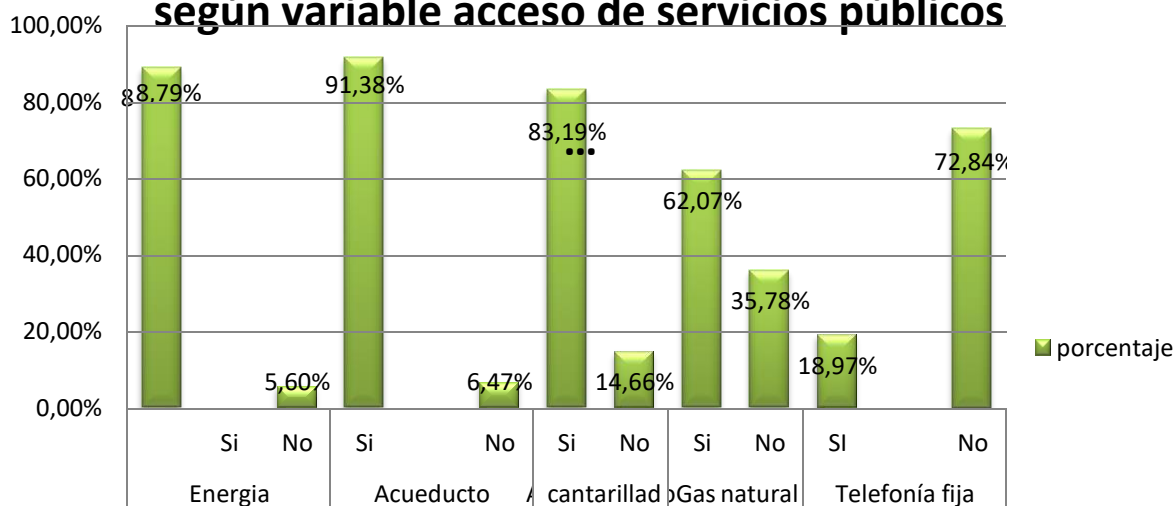


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

TABLA N°11 Distribucion porcentual de las EAS según variable acceso de servicios públicos



Según la distribución porcentual de la variable acceso de servicios públicos de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es acueducto con un 91.38% representando el si y con menor proporción se encuentra telefonía fija con un 18.97% representando el si .En 2019, el 98,1 % de los hogares en Colombia tenía acceso a energía eléctrica (en el 2018 era el 98,0 %); el 87,0 %, a acueducto; el 81,8%, a recolección de basuras; el 74,4 %, a alcantarillado; y el 64,5 %, a gas natural.En las cabeceras, el 92,8 % de los hogares tenía acceso a alcantarillado, mientras que en los centros poblados y rural disperso, el 14,8 % lo tenía. En cuanto al gas natural, el 80,6 % de los hogares en las cabeceras y el 12,3 % en los centros poblados y rural disperso contaban con acceso a este servicio. (misionpyme, 2021)

TABLA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable fuente principal para consumo de agua.

Fuente principal para consumo de agua	Frecuencia	porcentaje
---------------------------------------	------------	------------



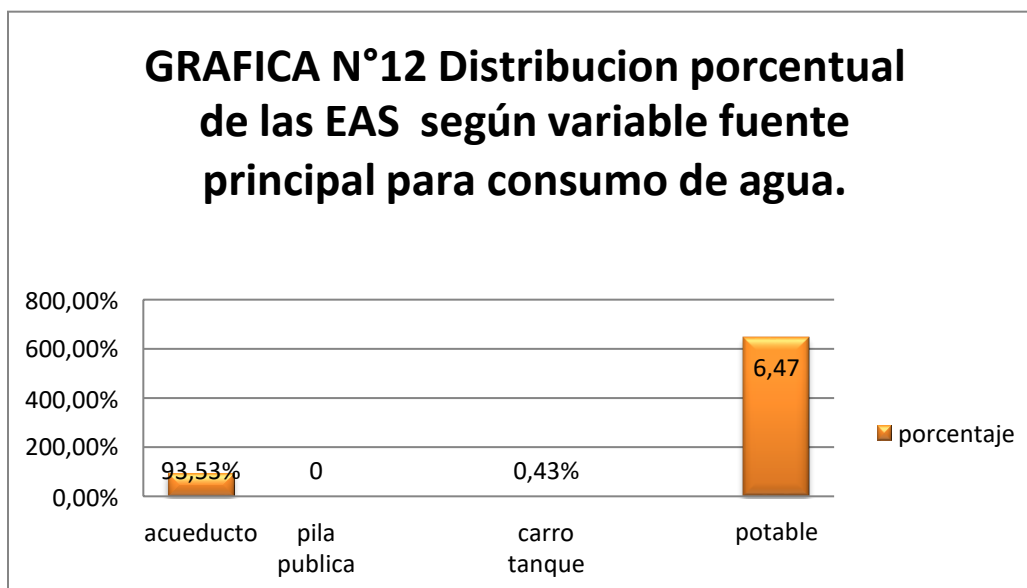
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



acueducto	217	93,53%
pila publica	0	-
carro tanque	1	0,43%
potable	15	6,47
total	233	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable fuente principal para consumo de agua.



Según la distribución porcentual de la variable fuente principal para consumo de agua de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es acueducto con un 93.53% y con menor proporción se encuentra pila publica representando un 0%.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



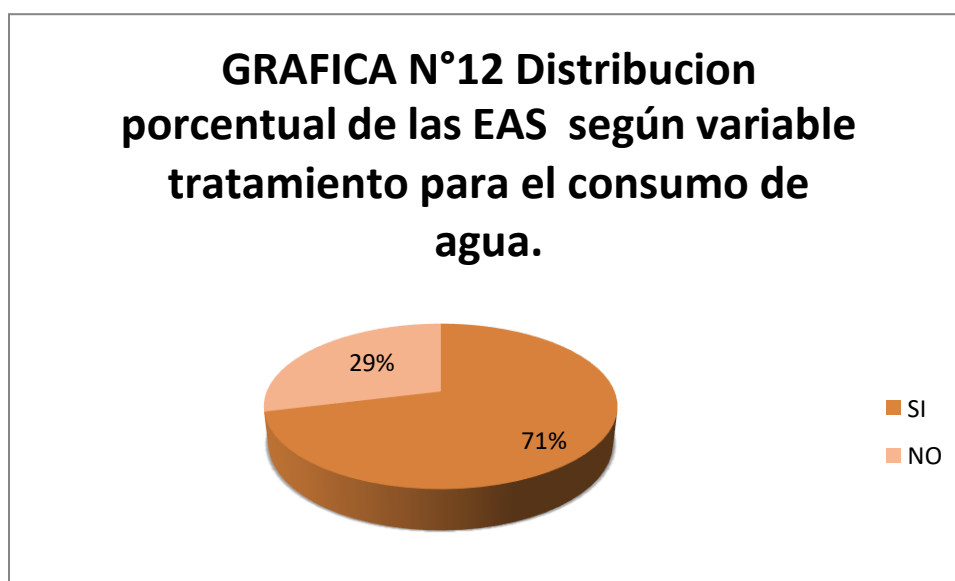
A nivel nacional, la principal fuente de aprovisionamiento de agua para preparar los alimentos en 2019 para el 76,1 % de los hogares fue el acueducto público. En los centros poblados y rural disperso, el 30,2% de los hogares sostuvo que su principal fuente de agua para este mismo objetivo fue el acueducto comunal o veredal, seguido del río, quebrada, manantial o nacimiento (20,2%). (misionpyme, 2021)

TABLA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable tratamiento para el consumo de agua.

Tratamiento para consumo de agua	Frecuencia	porcentaje
SI	160	69%
NO	66	28%
total	226	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°12 Distribucion porcentual de las EAS según variable tratamiento para el consumo de agua.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según la distribución porcentual de la variable fuente principal tratamiento para consumo de agua de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es SI representando un 69%.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 3 de cada 10 personas en el mundo carecen de acceso a agua potable y disponible en el hogar, y 6 de cada 10 carecen de un saneamiento seguro. según el Informe de la OMS “[Progresos en materia de agua potable, saneamiento e higiene 2017](#)”, la Agenda de 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce que el agua potable, el saneamiento efectivo y la higiene adecuada son factores que influyen en otros objetivos de desarrollo sostenible relacionados con la salud, la [nutrición](#), la educación o la igualdad de género. (OMS, 2018)

TABLA N°13 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tratamiento de agua.

Tipo de tratamiento de agua	Frecuencia	porcentaje
agua hervida	154	66,38%
filtro casero	3	1,29%
filtro oms	1	0,43%
pastillas potabilizadoras	0	0
agua en botellada	2	0,86%
TOTAL	160	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.



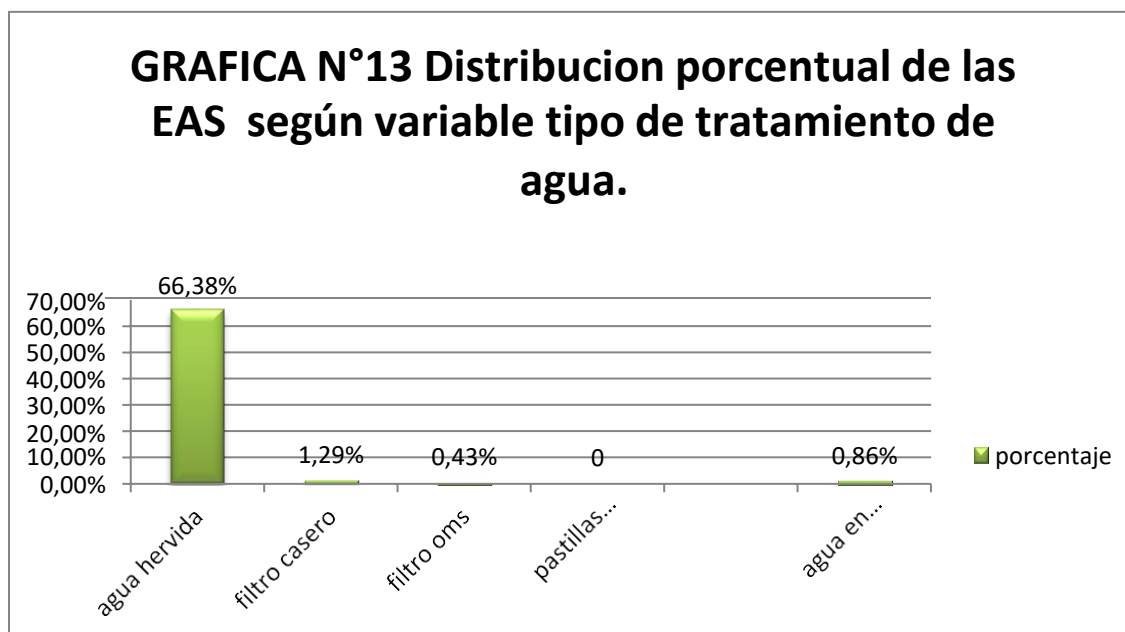
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

GRAFICA N°13 Distribucion porcentual de las EAS según variable tipo de tratamiento de agua.



Según la distribución porcentual de la variable fuente principal tipo de tratamiento de agua de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es agua hervida representando un 66.38%. El agua es, como ya sabemos, una sustancia necesaria y vital para los seres vivos ya que por un lado nos hidrata y por otro constituye un aporte de sales minerales que regulan el buen funcionamiento del organismo. Sin embargo, el agua también es, junto con el aire, uno de los mayores vectores de transmisión de enfermedades y agentes patógenos por lo cual es de suma importancia un control exhaustivo, así como un correcto y adecuado tratamiento de desinfección que elimine cualquier tipo de riesgo asociado a la ingesta de agua. De tal forma, el RD 140/2003 establece unas pautas definidas a seguir, así como unos niveles de admisión máximos siendo el tratamiento de adecuación y desinfección de agua potable de carácter obligatorio y un derecho para cualquier ciudadano del territorio español. (hidritec, 2018)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

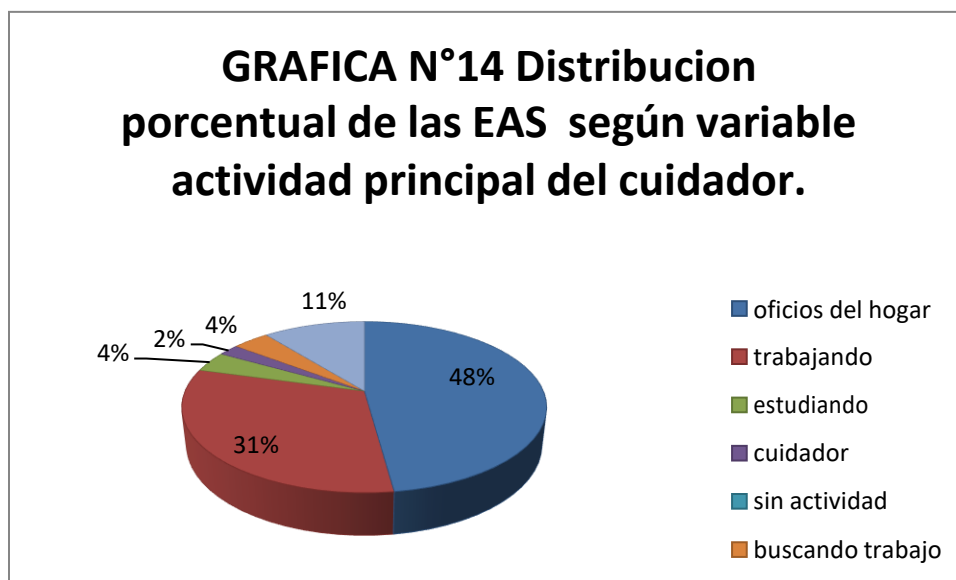


TABLA N°14 Distribucion porcentual de las EAS según variable actividad principal del cuidador.

Actividad principal del cuidador	Frecuencia	porcentaje
oficios del hogar	111	47,84%
trabajando	73	31,47%
estudiando	9	3,88%
cuidador	5	2,16%
sin actividad	-	
buscando trabajo	9	3,88%
otro	25	10,78%
TOTAL	160	100%

Fuente: base de datos ficha de caracterización icbf.

GRAFICA N°14 Distribucion porcentual de las EAS según variable actividad principal del cuidador.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Según la distribución porcentual de la variable actividad principal del cuidador de los beneficiarios vinculados al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del icbf, el grupo que se evidencia con mayor proporción es oficios del hogar representando un 48%. Para Julio de 2021 el número de desempleados en Colombia fue de 3,5 millones de personas, 1,1 millones de personas menos que en julio de 2020, pero, mayor en 827 mil personas respecto a julio de 2019. En general, al comparar 2021 con 2020, año en que inicio la pandemia, se evidencia una mejora significativa en la mayoría de los indicadores del mercado laboral, aunque esto no implique que se alcanzan los niveles de empleo observados en 2019. Para Julio de 2021 la cantidad de ocupados fue de 20,9 millones, lo cual significa un aumento de 2,9 millones de personas frente a julio de 2020 cuando fue de 18,0 millones. Al comparar con el mismo periodo de 2019, se observaron 1,2 millones de ocupados menos. (dane, DANE, 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DISCUSION

Las caracterizaciones de naturaleza poblacional, permiten obtener información sobre la estructura y múltiples atributos identitarios de diversos colectivos de personas con continuidad en el tiempo, que según sus diferencias configuran formas particulares de ser y estar en un territorio. Caracterizar una población es el intento de determinar las condiciones particulares que la distinguen en materia de estructura social, política y económica. Es pertinente precisar que la caracterización no se limita a la recopilación de datos estadísticos, también tiene como objetivo elaborar un diagnóstico de la realidad social de vida en el proceso de caracterización de una población se eligen el método, las técnicas y los instrumentos de recolección de información según el propósito.

Se ha descrito ampliamente las características sociofamiliares de los niños, niñas y sus familias beneficiarios del HCB Ospina Pérez pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2 del icbf., con los información proporcionada por la base de datos ficha de caracterización del icbf del cual se tuvieron en cuenta 14 variables de las cuales las más relevantes propuesta en este estudio para la misma, durante el periodo comprendido entre 2013 y 2014; es claro y como se mencionó anteriormente, la población está envejeciendo y es importante que el tema del abandono tome aún más interés; puesto que la vida útil del mismo ha culminado ante la perspectiva de la sociedad y el gobierno.

Es



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Se realizó análisis de caracterización teniendo en cuenta los datos obtenidos a través de la Ficha de Caracterización Sociofamiliar del año 2019, mediante la cual se pudo evidenciar las características Sociofamiliares de los niños y niñas pertenecientes al HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 del ICBF.
- Según los análisis se observó que un gran porcentaje de los padres o madres de los niños y niñas beneficiarios del HCB Ospina Pérez adscritos al centro zonal Cúcuta 2 no contaban con un empleo formal.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INFORME PLAN DE INTERVENCIONES

INTRODUCCION

El estado nutricional en condiciones normales es la resultante del balance entre lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y por su utilización completa en el organismo. (MINSALUD., 2018)

La obesidad infantil es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI. Los niños obesos y con sobrepeso tienden a seguir siendo obesos en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer a edades más tempranas enfermedades no transmisibles como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares. El sobrepeso, la obesidad y las enfermedades conexas son en gran medida prevenibles. (OMS, 2016)

El plan de intervenciones colectivas es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS), y buscan impactar positivamente los determinantes sociales de la salud y alcanzar los resultados definidos en el PTS. (MINSALUD, 2020)

En Colombia la prevalencia del exceso de peso actual en menores de 18 años de 17,53% que se traduce en alrededor de 2.7 millones de afectados (2,8). Así mismo, entre 2005 y 2015 este flagelo ha crecido alrededor del 70%, de acuerdo con las últimas mediciones hechas en el país (2,3). Los factores causantes del sobrepeso y obesidad se relacionan con el consumo excesivo de alimentos procesados con altos contenidos en sodio, azúcares, calorías y grasas, así como la falta de actividad física. (Vallejo, 2019)

Por otro lado, La actividad física insuficiente se ha identificado como uno de los principales factores para la mortalidad global y se encuentra en aumento en muchos países. La actividad física regular y adecuada, incluido cualquier movimiento corporal que requiera energía, puede reducir el riesgo de muchas enfermedades y trastornos no transmisibles, como la hipertensión, la enfermedad coronaria, los accidentes cerebrovasculares, la diabetes, el cáncer de mama y colon y la depresión. Otros beneficios asociados con la actividad física incluyen la mejora de la salud ósea y funcional.

El nuevo plan de acción mundial sobre Actividad Física ha establecido la meta de reducir la inactividad física en un 10% para el año 2025 y en un 15% para 2030. La OPS trabaja activamente para crear sinergias entre los diferentes sectores con el fin de apoyar la vida activa, particularmente en la mejora del diseño, acceso y seguridad de la infraestructura para montar en bicicleta y caminar. Promover la actividad física a través de la vida y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



transporte activo tendrá tres resultados: mejorar la salud de la población, mejorar la calidad de vida y reducir los impactos negativos sobre el medio ambiente (OPS, 2020)

Toda persona tiene derecho a la salud. Se refiere tanto al derecho de las personas a obtener un cierto nivel de atención sanitaria y salud, como a la obligación del Estado de garantizar un cierto nivel de salud pública con la comunidad en general.

La Organización Mundial de la Salud define el derecho a la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social” y no meramente la ausencia de enfermedad o dolencia. Los Estados deben asegurar ambas libertades y derechos. Lo anterior incluye el derecho al control de la salud y el cuerpo de cada uno, incluyendo la libertad sexual y reproductiva, y la libertad de interferencias como la tortura, el tratamiento médico no consentido y la experimentación. Los derechos incluyen el acceso a instalaciones sanitarias adecuadas y servicios, así como a medidas apropiadas de los Estados en relación con determinantes socioeconómicos de la salud, tales como la comida, el agua y el saneamiento, las condiciones de trabajo seguras y saludables, la vivienda y la pobreza.

El derecho a la salud está estrechamente interconectado con numerosos otros derechos humanos, incluidos los derechos a la alimentación, el agua, la vivienda, el trabajo, la educación, la vida, la no discriminación, la privacidad, el acceso a la información y la prohibición de la tortura, entre otros. (OMS, 2020)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACION

La malnutrición describe una condición patológica consecuencia del desequilibrio del estado nutricional, y puede referirse a un déficit en la ingesta de nutrientes, a un estado de sobre nutrición o a una alteración en la utilización de estos nutrientes en el organismo. (OMS, 2016) El estado nutricional inadecuado producido por una inapropiada alimentación puede manifestarse en una persona bajo la forma de desnutrición cuando el consumo de nutrientes es deficiente, o de sobrepeso y obesidad cuando este consumo es excesivo. Cada una de estas manifestaciones conlleva un aumento en la aparición y padecimiento de enfermedades asociadas, las cuales tienen un mayor impacto en la salud, a corto y largo plazo, de niños, niñas y adolescentes, sobre todo en etapas críticas del crecimiento y desarrollo. En la misma medida, estas enfermedades afectan a la población tanto rural como urbana, siendo en algunos casos, la primera mayormente afectada por problemas de desnutrición. (Hurtado Quintero et al., 2017)

Complementando lo dicho, las enfermedades asociadas a los problemas de malnutrición han sido consideradas como un problema de salud pública que año tras año, tanto a nivel internacional como nacional, demanda para el sistema de salud una alta inversión para tratarlas o intervenirlas. Sin embargo, aunque pareciera que este es un problema que solo puede ser entendido y manejado desde las áreas de la salud, la verdad es que este enfoque no es suficiente, pues se trata de un problema que va más allá de la “simple” biología (Hurtado Quintero et al., 2017)

Se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía

Los beneficios de la actividad física en niños son varios:

- Mejor función cardiorrespiratoria y mayor fuerza muscular
- Reducción de la grasa, los niños que realizan actividad física presentan menor adiposidad corporal.
- Disminución de riesgo de enfermedades cardiovasculares, hipertensión arterial, diabetes, colesterol elevado,
- Mejor salud ósea, debido a que se fortalecen los huesos en crecimiento.
- Menos síntomas de depresión ya que no se aburren, encuentran motivaciones y relaciones sociales.
- forma de desplazamientos, juegos, actividades recreativas, educación física, ejercicios programados y deportes, en el contexto de la escuela y clubes, en lo posible integrando a otros miembros de la familia.

En el caso de los niños y jóvenes inactivos, se recomienda un aumento progresivo de la actividad para alcanzar finalmente el objetivo indicado más arriba. Es conveniente empezar con una actividad ligera y aumentar gradualmente con el tiempo la duración, la frecuencia y la intensidad. También hay que señalar que, si los niños no realizan ninguna actividad física, cualquier actividad inferior a los niveles recomendados será más beneficiosa que no hacer nada en absoluto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

Contribuir con el fortalecimiento de actividad física en niños y niñas identificados con malnutrición por exceso, mediante la implementación de estrategias lúdico-recreativas en el Hogar Comunitario de bienestar la campanita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ejecutar estrategias y actividades propuestas que permitan sensibilizar a la población objeto frente a la importancia de mejorar su salud y condición



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Se plantean intervenciones de acuerdo a las necesidades de la EA

EJECUCION DE LAS INTERVENCIONES PLANTEADAS



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDAD FISICA

DEFINICION

La actividad física hace referencia a todo movimiento, incluso durante el tiempo de ocio, para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, o como parte del trabajo de una persona. La actividad física, tanto moderada como intensa, mejora la salud.

Entre las actividades físicas más comunes cabe mencionar caminar, montar en bicicleta, pedalear, practicar deportes, participar en actividades recreativas y juegos; todas ellas se pueden realizar con cualquier nivel de capacidad y para disfrute de todos.

EJECUCION

La actividad fue dirigida a la población perteneciente a la EA Ospina Pérez de manera virtual por medio de la plataforma Microsoft teams llevándose a cabo una jornada de actividad física dando inicio a las 9:00 am del día ,dirigida por un profesional experto, a dicha actividad se unieron 40 participantes dando como resultado un muy buen resultado.

INDICADOR

de niños que participan en la intervención / Total de niños pertenecientes al HCB el saludo x100

$$40 / 217 * 100 = 18\%$$



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



AFILIACION A SALUD PARA POBLACION DE NACIONALIDAD VENEZOLANA

DEFINICION

Es el acto de ingreso al Sistema General de Seguridad Social en Salud que se realiza a través del registro en el Sistema de Afiliación Transaccional por una única vez y de la inscripción en una Entidad Promotora de Salud -o Entidad Obligada a Compensar EOC -

EJECUCION

se lleva a cabo una gestión por medio del centro zonal Cúcuta 2, solicitando la vinculación o afiliación a salud de 33 niños de nacionalidad venezolana pertenecientes a la EA Ospina Pérez por medio del formato de solicitud código MS ; la identificación de dichos niños se realiza analizando la base de datos del cuéntame por medio de un filtro de la variable afiliación a salud.

Algunos datos que conforman el formato de solicitud MS son:

- Tipo de documento
- Numero de documento
- Primer apellido
- Segundo apellido
- Primer nombre
- Segundo nombre
- Fecha de nacimiento
- Sexo
- Zona
- Dirección
- Teléfono
- Tipo de población
- Fecha de radicación

INDICADOR

de niños con gestión del código MS / Total de niños y niñas programados con código MS
*100

- Debido a que la solicitud está en proceso no se obtiene un resultado para el indicador



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

- AEP. (2015). Obtenido de <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/deporte-actividad-fisica-en-ninos>
- Direccion local de salud. (s.f.). *Alcaldia municipal de huila*. Obtenido de <http://www.tello-huila.gov.co/noticias/importancia-de-la-afiliacion-al-sector-salud-en-el-marco>
- ICBF. (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/actividad-fisica-para-ninos-entre-0-y-5-anos-en-casa-si-es-posible>
- MinSalud. (2021). Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/proteccion-social/Paginas/afiliacion-al-sistema-de-seguridad-social-en-salud-de-extranjeros-y-colombianos-retornados.aspx>
- SNBF. (s.f.). Obtenido de https://www.icbf.gov.co/system/files/cartilla_rutas_de_atencion_agentes_del_sistema.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME OBLIGACIONES CONTRACTUALES

INTRODUCCION

Según el [CONPES Social 113 de 2008](#), la Seguridad Alimentaria Nacional se refiere a la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa. (DPN)

El concepto de seguridad alimentaria y nutricional pone de manifiesto los ejes que la definen: a) Disponibilidad de alimentos; b) Acceso físico y económico a los alimentos; c) Consumo de alimentos; d) Aprovechamiento o utilización biológica y e) Calidad e inocuidad.

a. Disponibilidad de alimentos: es la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende fundamentalmente de la producción y la importación.

b. Acceso: es la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible. Se refiere a los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país.

c. Consumo: se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las prácticas.

d. Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos: se refiere a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo.

e. Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



La ENSIN 2005 muestra que el 59,2% de los hogares colombianos se encontraron con seguridad alimentaria y el 40,8% con inseguridad alimentaria. Del 40% en inseguridad alimentaria, el 26,1% presentó inseguridad leve, el 11,2% moderada y el 3,6% inseguridad severa. También se encontró que la proporción de hogares en inseguridad alimentaria es más alta en el área rural 58,2% que en el área urbana 36,5%. Se observó igualmente, que a medida que los hogares tienen un nivel Sisbén más alto, es menor la prevalencia de inseguridad alimentaria.

El 59,4% de los hogares categorizados en el nivel 1, el 42,3% en el nivel 2 y el 27,3% en los niveles 3 a 6 presentaron inseguridad alimentaria. (ENSIN, 2005).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



JUSTIFICACION

Colombia tiene un porcentaje de 54,2% de inseguridad alimentaria, esto quiere decir que cada uno de dos hogares tiene insuficiencias en relación con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). (Universidad externado de colombia).

En Colombia persisten aún problemas relacionados con la inseguridad alimentaria de algunos grupos poblacionales, especialmente los más pobres y vulnerables, ubicados en las zonas rurales y las periferias urbanas, en los que el consumo y la disponibilidad de alimentos se ven afectados por el comportamiento de la producción de la canasta básica y los factores que determinan su sostenibilidad y suficiencia (PND 2014-2018). De acuerdo a datos de FAO, reportados en la publicación SOFI (Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo) 2015, Colombia cuenta con 4,4 millones de personas subalimentadas, lo que corresponde al 8,8% de la población.

En la actualidad, una de las mayores causas de la inseguridad alimentaria en Colombia no radica tanto en la escasez de alimentos, sino en la imposibilidad de acceder a ellos. Parte de la explicación se debe al bajo nivel de ingresos de la población vulnerable, lo cual se agudiza por las disfunciones mismas de los sistemas agroalimentarios relacionados con el abastecimiento y la distribución de alimentos, que en muchas ocasiones generan alzas notables e injustificadas de los precios. Estudios recientes en Colombia (MANÁ-FAO, 2015), reflejan que desde una mirada territorial las relaciones entre zonas de producción y consumo no se articulan de manera eficiente en términos de proximidad, ya que el comercio al interior de las regiones no supera el 24%, provocando externalidades asociadas al deterioro de los productos, pérdidas y desperdicios que alcanzan hasta el 50% en rubros como la yuca, el mango y las hortalizas de hoja, generando elevados costos energéticos que se traducen en precios más altos para la sociedad en general, pero con mayor incidencia en los consumidores con menor poder adquisitivo. (FAO, 2021).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL

Determinar el porcentaje de cumplimiento de las obligaciones contractuales de la Asociación de padres y madres comunitarias de hogares comunitarios de bienestar Ospina Pérez.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar la información del Plan para la implementación del componente de salud y nutrición en modalidades de atención comunitaria (HCB - FAMI).
- Analizar los resultados del cumplimiento de cada uno de los componentes del plan de la EAS.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

Para la implementación del formato PLAN PARA LA IMPLEMENTACION DEL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION EN MODALIDADES DE ATENCION COMUNITARIA (HCB - FAMI) que lo componen los ejes de la SAN como lo son: Disponibilidad, acceso a los alimentos, consumo, aprovechamiento biológico, y calidad e inocuidad de los alimentos; así mismo el formato está clasificado en:

- Eje de SAN
- Objetivos del componente
- Estrategias del componente
- Correlación manual
- Actividad
- Entregable o producto
- Periodicidad
- Cumplimiento
- Observaciones

Se realizó de manera presencial en el hogar comunitario de la representante legal de la EA, recolectando la información por medio de preguntas relacionadas a cada componente y haciendo la respectiva revisión de los soportes y evidencias de cada uno de ellos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



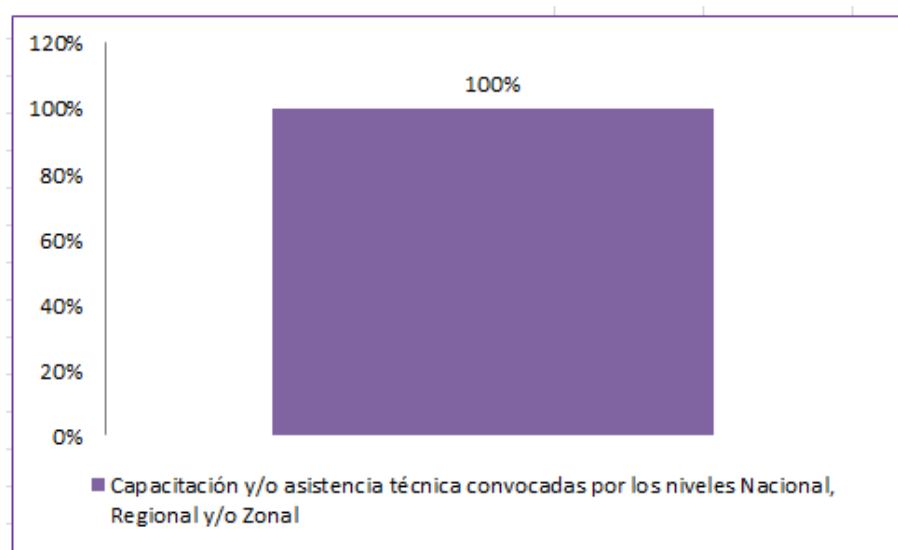
RESULTADOS

EJE DISPONIBILIDAD

Tabla n° 1 Compras locales

Actividad	% de Cumplimiento
Realizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles Nacional, Regional y/o Zonal.	100%

Grafica n° 1 Distribución porcentual de la actividad de compras locales



En la gráfica n° 1 se evidencia el cumplimiento del 100% de la obligación contractual en la que se establecen capacitaciones y/o asistencia técnica relacionadas a las compras locales, la EA Ospina Perez cumple a cabalidad con las asistencias a todas capacitaciones relacionadas con la obligación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



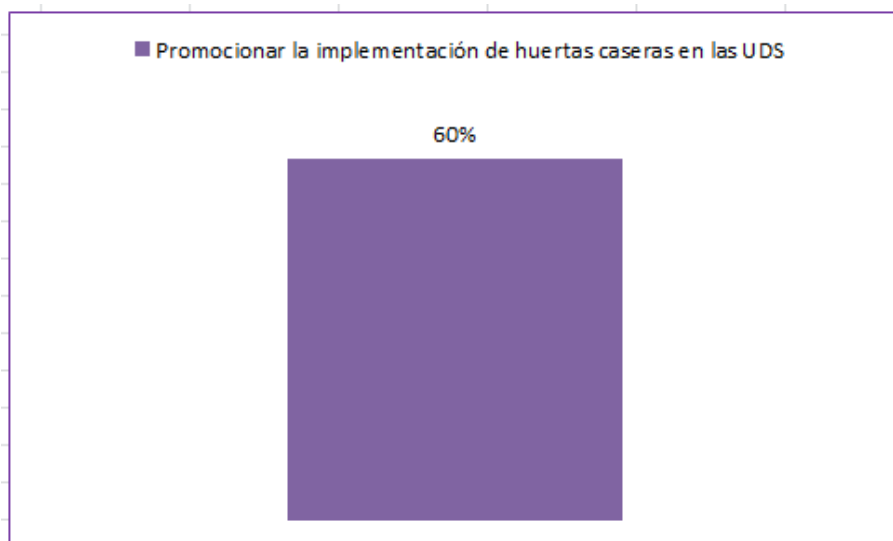
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla n° 2 Huertas caseras

Actividad	% de Cumplimiento
Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS, especialmente en aquellas que cuenten con infraestructura.	60%

Grafica n°2 Distribución porcentual de la actividad de huertas caseras



En la gráfica n 2 se observa el 60% de la obligación correspondiente a la implementación de huertas caseras, ya que en la visita realizada al hogar comunitario no se evidencia la totalidad de la huerta casera y por eso se hace necesario incluir dentro del plan de mejoramiento esta actividad y además capacitar a las madres comunitarias para incentivar a tener este tipo de método en cada una de las UDS.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

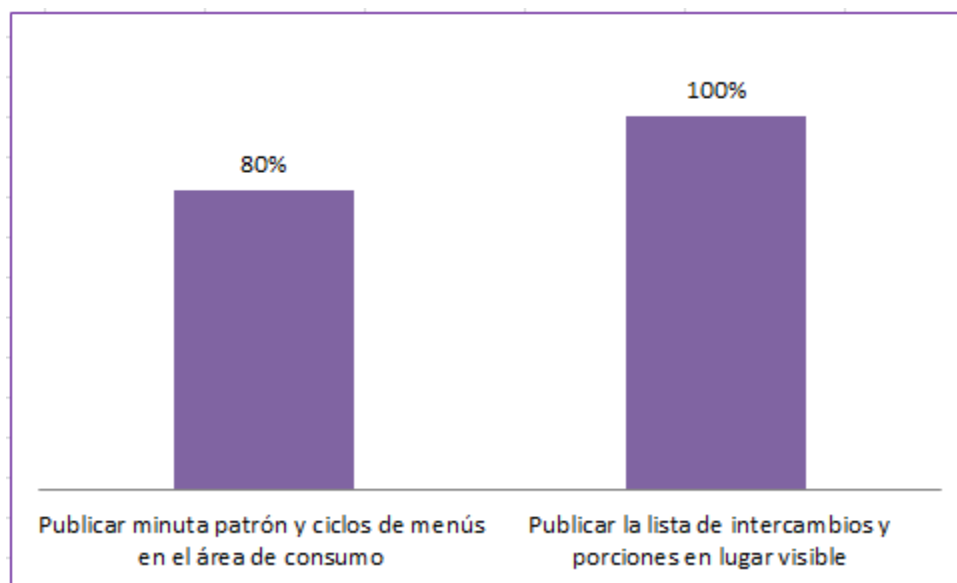


EJE ACCESO A LOS ALIMENTOS

Tabla n°3 Ración Preparada en Sitio (RP) y Refrigerios

Actividad	% de Cumplimiento
Publicar minuta patrón y ciclos de menús en el área de consumo o atención para conocimiento de los beneficiarios.	80%
Publicar la lista de intercambios y la tabla de control de porciones en lugar visible para los manipuladores dentro del servicio de alimentos (cocina).	100%

Grafica n°3 Distribución porcentual de la actividad de RP y Refrigerios



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Se observa en la gráfica n° 3 un 80% para la obligación contractual que corresponde a la publicación de la minuta patrón y ciclos de menú en el área de consumo y el cumplimiento del 100% de la publicación de lista de intercambios en el área como la cocina, con base en lo anterior se establece mejorar el aspecto de la publicación de la minuta por medio de la realización de una cartelera informativa que ayude a la contribución de cumplir con esta obligación.

Tabla n°4 Ración para Preparar (RPP)

Actividad	% de Cumplimiento
Publicar minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.	80%
Dar cumplimiento a las condiciones del empaque secundario y rotulado de los alimentos.	100%
Garantizar la entrega de materias primas de calidad conforme a lo establecido en la minuta patrón vigente y fichas técnicas de alimentos establecidas y aprobadas por el ICBF a las UDS	100%
Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF al supervisor del contrato	100%

Grafica n°4 Distribución porcentual de las actividad de RPP



SC-CER96940

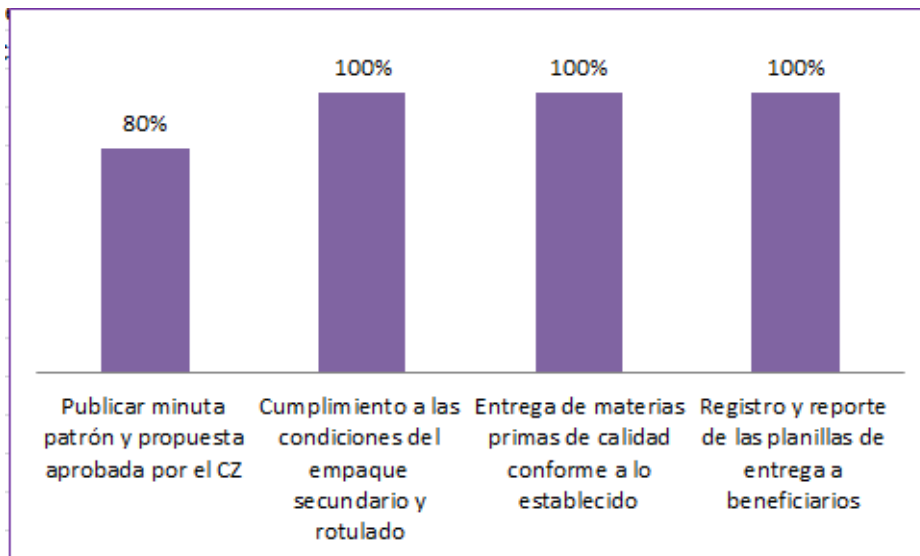


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la gráfica anterior se observa el cumplimiento de las obligaciones relacionadas al RPP, en cuanto al empaque secundario y rotulado, entrega de materias primas de calidad conforme a lo establecido en la minuta patrón vigente, y Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF y un 80% de cumplimiento de la publicación de la minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.

Tabla n° 5 Programa de proveedores

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Programa de Selección y Evaluación de Proveedores acorde a la línea técnica brindada por el CZ, y, documentar los formatos que hacen parte del mismo durante la ejecución del contrato.	100%
Notificación y autorización por parte del supervisor del cambio de proveedores, presentando justificación escrita del motivo del cambio y evidencias de evaluación realizada a los mismos, junto con la actualización de todos los formatos e información complementaria relacionada con registros y conceptos sanitarios en el formato definido por el ICBF,	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

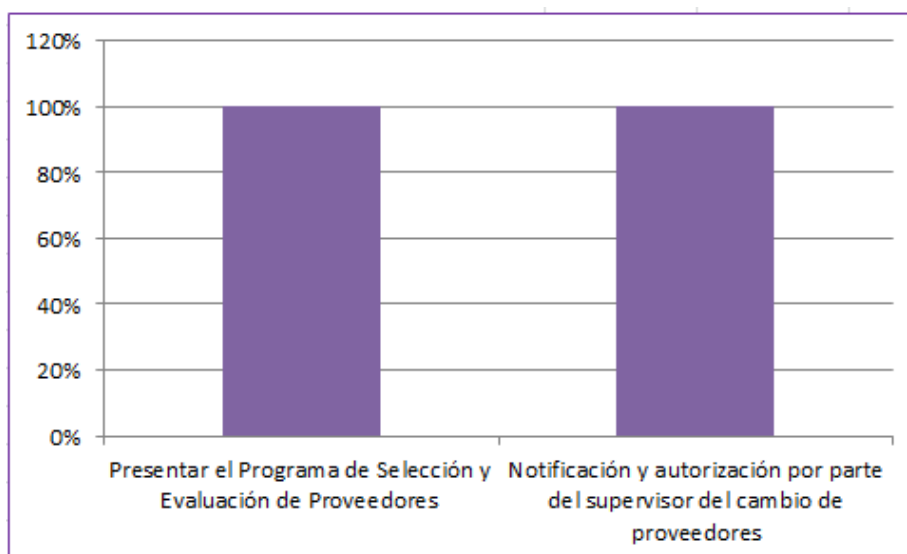


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



cada vez que se requiera y/o cambie algún proveedor (Formatos actualizados).

Grafica n°5 Distribución porcentual de las actividades del programa de proveedores



En la gráfica n 5 se evidencia la totalidad de cumplimiento de las obligaciones del programa de proveedores con respecto a la presentación del programa de selección y evaluación de proveedores y las notificaciones y autorizaciones por parte del supervisor

Tabla n° 6 Recibo, almacenamiento y distribución de los Alimentos de Alto Valor Nutricional –AAVN



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



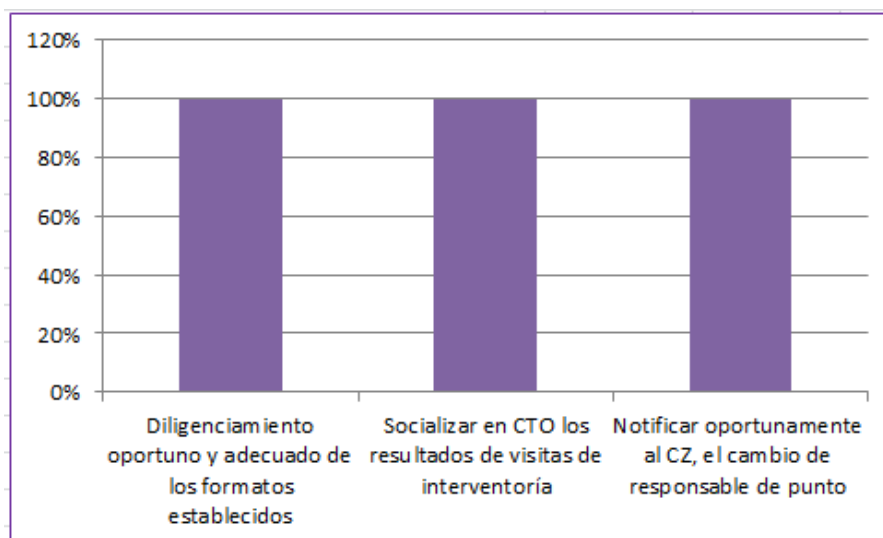
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Actividad	% de Cumplimiento
Diligenciamiento oportuno y adecuado de los formatos establecidos para el recibo, almacenamiento y distribución AAVN acorde a lo establecido en el anexo 2-vigencia 2021(actas de entrega del transportador, control de inventarios, entrega a Unidades ejecutoras y entrega a beneficiarios) y cargue en la ruta establecida.	100%
Socializar en CTO los resultados de visitas de interventoría cuando aplique (fecha de la visita, resultado obtenido y acciones de mejora).	100%
Notificar oportunamente al CZ, el cambio de responsable de punto adjuntando la información solicitada en el formato establecido.	100%

Grafica n°6 Distribución porcentual de las actividades de Recibo, almacenamiento y distribución de los AAVN



En la EA el saldo se evidencia un adecuado y oportuno diligenciamiento de los formatos establecidos para la distribución de los AAVN; de igual manera se observa que socializa y notifica todo lo correspondiente a los resultados y al cambio del responsable del punto si así lo requiere.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

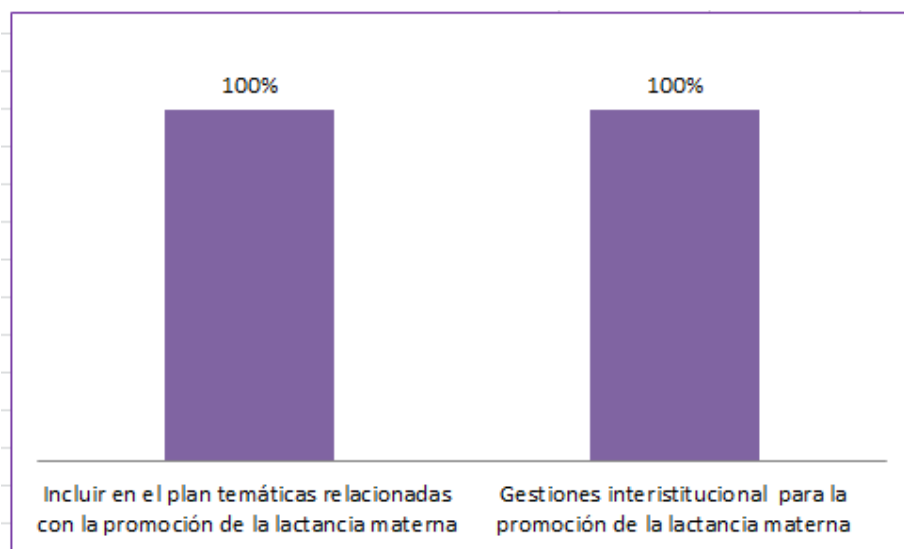


EJE DE CONSUMO

Tabla n° 7 Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna

Actividad	% de Cumplimiento
Incluir dentro del plan de formación a las familias, temáticas relacionadas con la promoción de la lactancia materna con una periodicidad de 2 veces al mes. (El plan debe ser presentado para revisión al nutricionista del CZ)	100%
Gestiones para la articulación interinstitucional a nivel territorial para la promoción de la lactancia materna.	100%

Grafica n°7 Distribución porcentual de las actividades de la promoción de la lactancia materna



En la anterior grafica anterior se evidencia que la EA el saludo desempeña correctamente las obligaciones relacionadas a la lactancia materna como incluirlas dentro de su plan de trabajo como madre comunitaria y articulando diferentes actividades correspondientes a la lactancia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



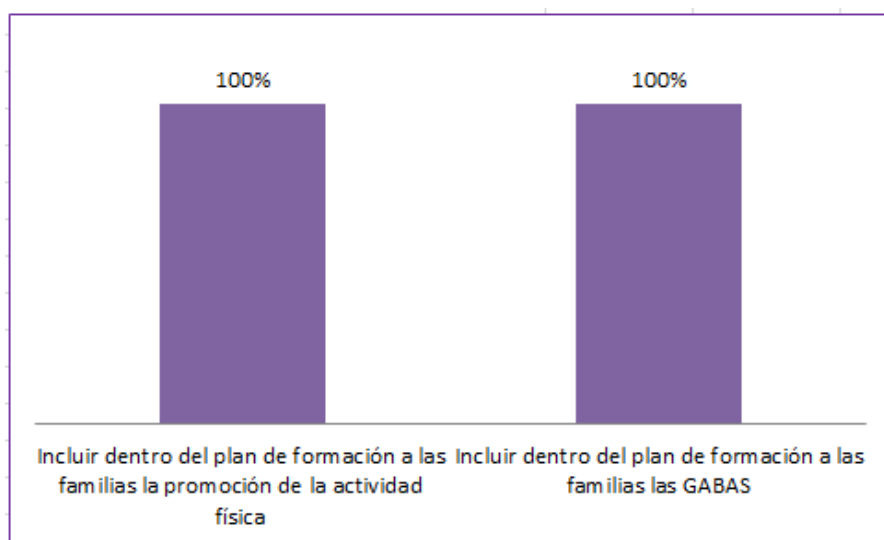
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla n° 8 Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables

Actividad	% de Cumplimiento
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la actividad física y juego activo con los beneficiarios según la etapa de vida, condición física o médica, y, documentarlo durante la ejecución contractual.	100%
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población Colombiana -GABAS- mayor y menor de dos años, como también para mujeres gestantes y madres lactantes, provover la estrategia 5 al día (caja de herramientas ICBF), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	100%

Grafica n°8 Distribución porcentual de las actividades de Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

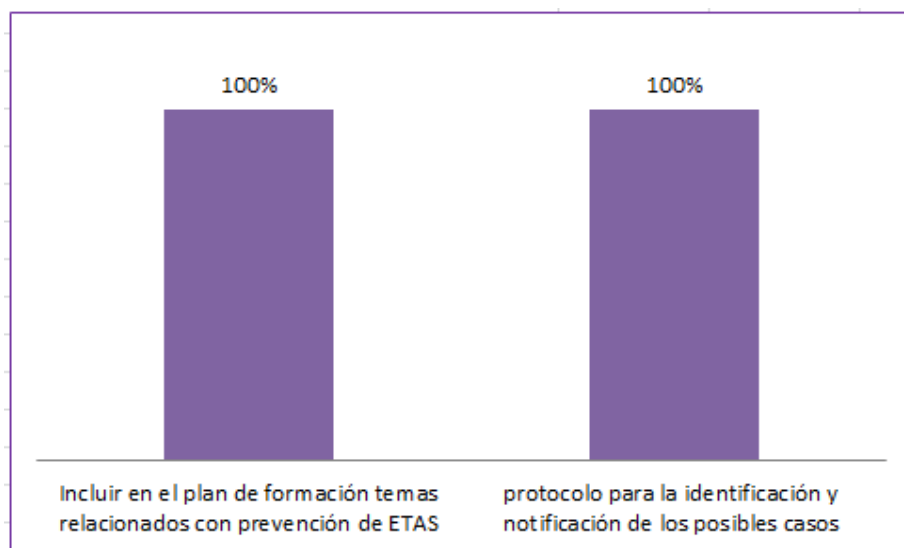


Se evidencia un cumplimiento del 100% por parte de la EA Ospina Perez al incluir en su Plan de Formación a Familias los temas de actividad física y alimentación saludable.

Tabla n° 9 Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.

Actividad	% de Cumplimiento
Incluir en el plan de formación al talento humano y familias beneficiarias temas relacionados con: 1) prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia (EDA e IRA, etc.), 2) Enfermedades inmunoprevenibles y plan de inmunización.	100%
Presentar el procedimiento o protocolo para la identificación y notificación de los posibles casos de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles.	100%

Grafica n°9 Distribución porcentual de las actividades de la Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la grafica n 9 la EA Ospina Perez cumple a cabalidad los temas relacionados con enfermedades prevalentes incouyendolas dentro del plan de formacion y asi mismo realizar el protocolo para la identificacion de los posibles casos cuando esta los presente.

EJE DE APROVECHAMIENTO BIOLOGICO

Tabla n° 10 Valoración del estado nutricional

Actividad	% de Cumplimiento
Realizar tamizaje y seguimiento al estado nutricional del 100% de la población beneficiaria según directrices emitidas por la direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF, en atención a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19	100%
Notificar al profesional de nutrición del CZ, los casos de NN con diagnóstico de riesgo (según directriz nacional para la presente vigencia) y desnutrición aguda moderada o severa para confirmación del estado nutricional.	100%

Grafica n°10 Distribución porcentual de las actividades de valoración del estado nutricional



SC-CER96940

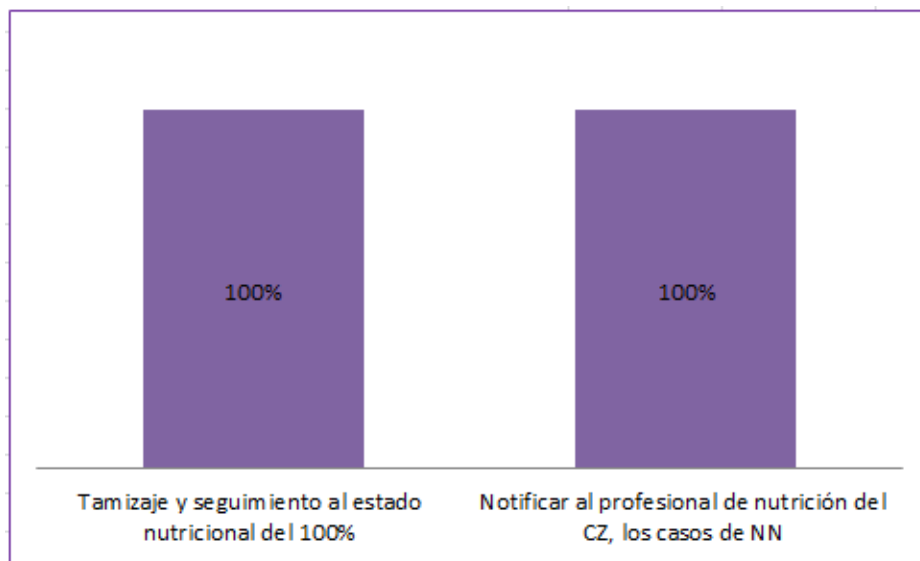


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La EA Ospina Perez realiza las tomas de medidas correspondientes al 100% de la población perteneciente a ella según las directrices de primera infancia del ICBF y realiza la notificación de los casos NN con diagnóstico de riesgo (según directriz nacional para la presente vigencia) y desnutrición aguda moderada o severa para confirmación del estado nutricional.

Tabla n° 11 Tratamiento de los casos de malnutrición

Actividad	% de Cumplimiento
Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con DNT aguda moderada o severa acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia. Así mismo, realizar seguimientos a las remisiones y suministro de Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo-FTLC)	100%
Socializar en CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria).	100%
Socializar en el Comité Técnico Operativo del contrato, el informe de barreras de salud para	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

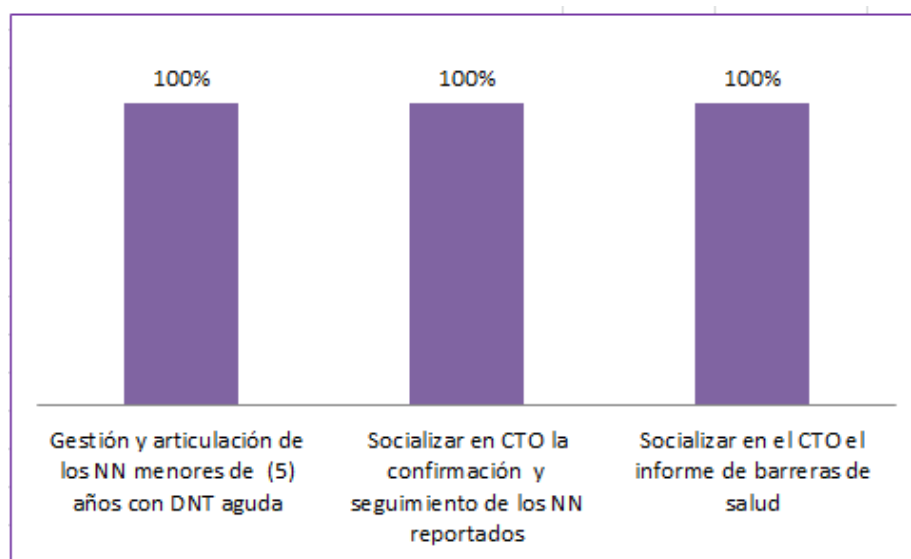


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



los casos que amerite en la forma establecida por el ICBF.

Grafica n°11 Distribución porcentual de las actividades de Tratamiento de los casos de malnutrición



En la gráfica n 11 se evidencia el cumplimiento con la obligación de los casos de malnutrición en donde se realiza la activación de ruta para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de 5 años con DNT aguda moderada o severa acorde a la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



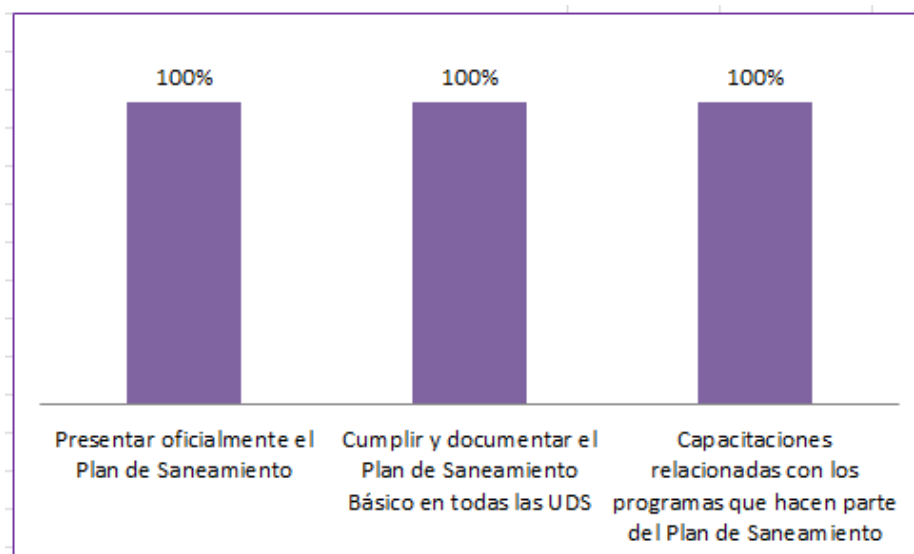
normatividad vigente y socializa el seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo CUENTAME

EJE DE CALIDAD E INOCUIDAD

Tabla n° 12 Plan de Saneamiento Básico –PSB

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Plan de Saneamiento para las UDS. acorde a las guías técnicas para su elaboración del ICBF.	100%
Cumplir y documentar el Plan de Saneamiento Básico en todas las UDS, mediante el diligenciamiento de los formatos establecidos por el ICBF.	100%
Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los programas que hacen parte del Plan de Saneamiento, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	100%

Grafica n°12 Distribución porcentual de las actividades de plan de saneamiento básico



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la gráfica n 12 se observa que se cumple satisfactoriamente todo lo relacionado con el plan de saneamiento básico ya presenta oficialmente el plan, lo cumple y documenta de manera correcta y la EA asiste a todas las capacitaciones relacionadas con los programas del PSB.

Tabla n° 13 Manual de Buenas Prácticas de Manufactura – BPM

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato el manual de BPM con los procedimientos, formatos y controles a implementar en los proceso de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución de alimentos, y, documentarlo durante la ejecución del contrato en todas las UDS.	100%
Entregar a las UDS. un acta de recibo cada vez que se haga entrega de alimentos para el cumplimiento de las RP, refrigerios y/o RPP, la cual debe estar firmada por las partes que entregan y reciben a conformidad. NOTA: una copia deberá permanecer en la UDS y otra en el EA.	100%
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, los certificados del curso de manipulación de alimentos vigente de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	100%
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, las certificaciones médicas actualizadas de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	100%

Grafica n°13 Distribución porcentual de las actividades de BPM



SC-CER96940

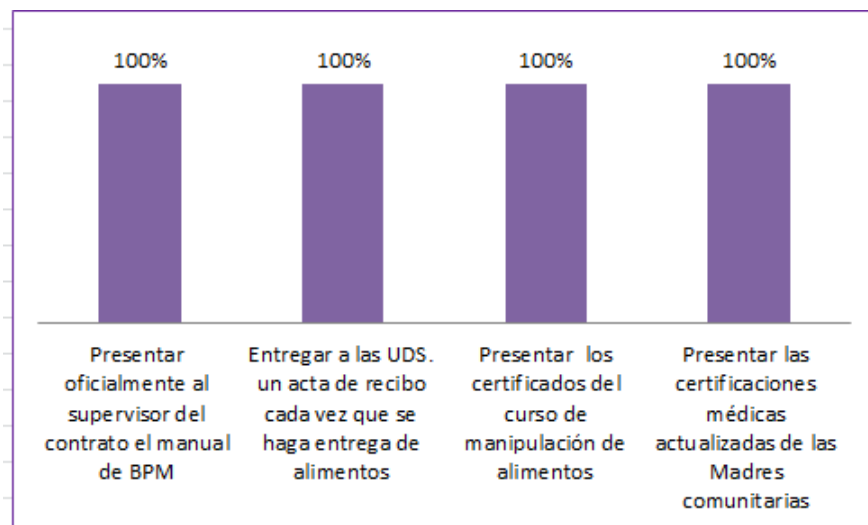


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La EA cumple con todo lo relacionado a las actividades y obligaciones de acuerdo a las BPM, dentro de ellas el cumplimiento con el certificado del curso de manipulación de alimentos y certificado médico de las madres comunitarias.

Tabla n° 14 Brotes de ETAS

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el protocolo para la actuación en los casos de ETAS.	100%
Incluir dentro del plan de formación al talento humano la socialización del protocolo para manejo de ETAS	100%
Reportar al supervisor del contrato cuando se presenta una enfermedad transmitida por alimentos – ETAS, de acuerdo con lo descrito del Manual Operativo de la Modalidad correspondiente	100%

Grafica n°14 Distribución porcentual de las actividades de los brotes de ETAS



SC-CER96940

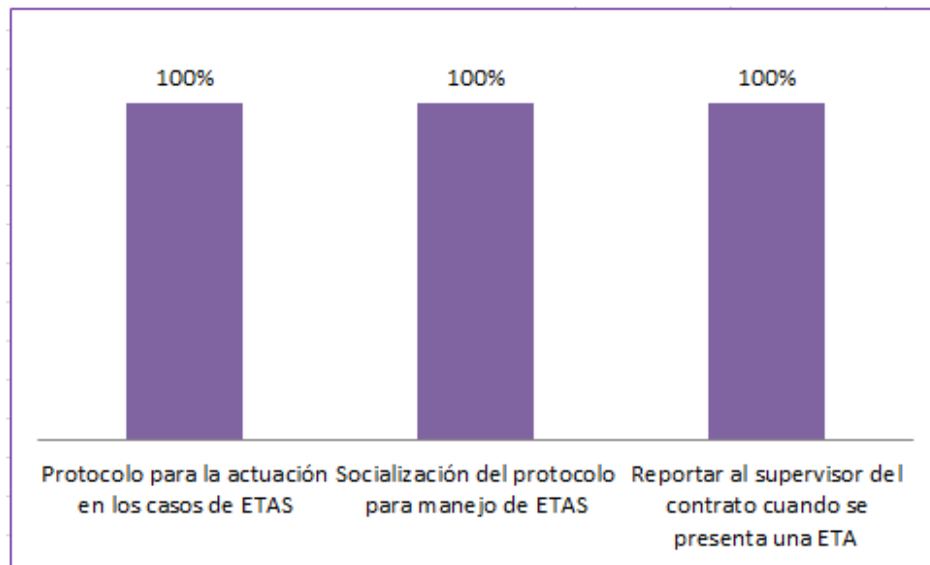


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La EA cumple con el protocolo de los casos de ETAS, con la socialización y el reporte cuando se presentan casos de estas enfermedades.

GARANTÍA DE DERECHOS EN SALUD

Tabla n° 15 garantía de derechos en salud

Actividad	% de Cumplimiento
Presentar generado por el CUENTAME donde se evidencie las atenciones priorizadas de cada uno de los beneficiarios con corte no mayor a tres días de la realización de los CTO para la garantía de derechos de afiliación al SGSSS, CYD, Vacunación, Control prenatal	100%

Grafica n°15 Distribución porcentual de las actividades de garantía de derechos en salud



SC-CER96940

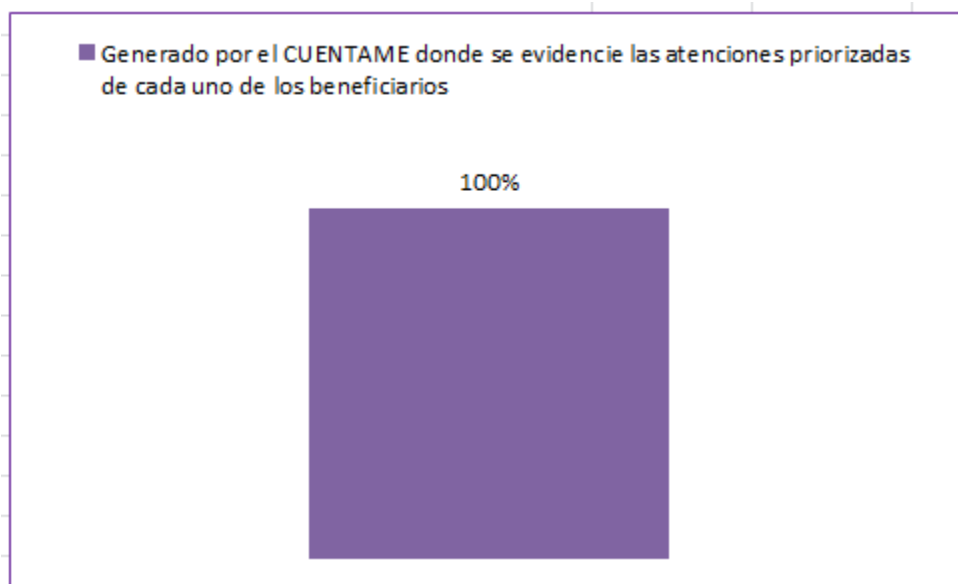


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La EA cumple con el generado del CUENTAME donde se evidencie las atenciones priorizadas de cada uno de los beneficiarios con corte no mayor a tres días de la realización de los CTO.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- La EA presenta un cumplimiento excelente en la mayoría de las actividades dispuestas en las obligaciones contractuales, se permite evidenciar los 100% requeridas en el contrato establecido.
- Se presenta un porcentaje del 60 y 80% de incumplimiento en la actividad de huertas caseras y publicación de la minuta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANEXOS

PLAN PARA LA IMPLEMENTACION DEL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION EN MODALIDADES DE ATENCION COMUNITARIA (HCB - FAMI)											
NOMBRE DE LA EA			No CONTRATO								
EJE DE LA SAN	OBJETIVOS DEL COMPONENTE	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	CORRELACION CON MANUAL OPERATIVO /	FECHA DE PRESENTACION SEGUN OBLIGACION CONTRACTUAL	ACTIVIDAD	ENTREGABLE O PRODUCTO	PERIODICIDAD	CUMPLE			Observaciones
								SI	NO	NO APLICA	
Disponibilidad: Acciones que contribuyen a potenciar la oferta de alimentos a nivel nacional, regional y local y el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población.	Contar con una adecuada oferta del grupo de alimentos prioritarios establecidos en el Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Promoción de alternativas de consumo:	Estándar 18	Seguimientos permanentes en cada CTO de contrato	1.1 Compras Locales						
					Realizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles Nacional, Regional y/o Zonal.	Acta de capacitación y/o asistencia técnica del ICBF, certificado de capacitación, etc.	Permanente	X			
					1.2 Huertas Caseras						
					Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS, especialmente en aquellas que cuenten con infraestructura.	Actas de capacitación, listado de asistencia, evidencias fotográficas	permanente		X		
					2.1 En Ración Preparada en Sitio (RP) y Refrigerios						
					2.1.1 Implementación del ciclo de menús y documentos que lo soportan acorde a la minuta patrón vigente en las UDS.	*Acta de entrega del ciclo de menús y documentos que lo soportan a cada una de las UDS, de acuerdo a la modalidad de atención. *Acta de COMITÉ TECNICO OPERATIVO - CTO.	Anual	x			
					2.1.2 Participación en jornadas de socialización, capacitación y asistencia para la implementación de ciclos de menús acorde a la minuta patrón vigente convocados por el CZ.	*Acta de capacitación y/o asistencia técnica. *Certificación o concepto de aprobación del CZ	Anual	x			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- + DPN. (s.f.). Obtenido de <https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/pol%C3%ADticas-sociales-transversales/Paginas/seguridad-alimentaria-y-nutricional.aspx>
- + ENSIN. (2005). Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/conpes_dnp_0113_2008.htm
- + FAO. (2021). Obtenido de <https://www.fao.org/colombia/fao-en-colombia/colombia-en-una-mirada/es/>
- + Universidad externado de colombia. (s.f.). *Departamento del derecho del medio ambiente*. Obtenido de <https://medioambiente.uexternado.edu.co/colombia-esta-a-tiempo-de-replantear-su-politica-de-seguridad-alimentaria-y-promover-la-soberania-alimentaria/>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME PLAN DE MEJORAMIENTO

INTRODUCCION

Según la Organización mundial de la salud (OMS) las personas cuentan con seguridad alimentaria cuando tienen acceso permanente a alimentos con nutrientes aptos para su desarrollo integral, los cuales les permiten tener una vida sana y activa. Para que una persona o comunidad tenga seguridad alimentaria debe cumplir tres elementos esenciales, como son la disponibilidad de alimentos, acceso a los alimentos y uso de los alimentos (OMS, [2018](#)). Esto hace referencia principalmente a la disponibilidad suficiente y consistente de los alimentos, teniendo en cuenta el nivel de producción, el intercambio de productos y el acceso a los mismos.

Sin embargo, bajo este escenario nace una problemática mundial de inseguridad alimentaria, la cual surge entre otros aspectos por la implementación de modelos económicos que no están acorde a las necesidades territoriales. Modelos con insuficientes elementos para atender la creciente sociedad globalizada, el deterioro ambiental que disminuye la fertilidad del suelo y la productividad del mismo, así como catástrofes asociadas al cambio climático, inundaciones, altas temperaturas, y sequías, entre otros. Estos fenómenos económicos, ambientales, políticos y sociales, han venido ampliando las brechas a nivel de los países de Latinoamérica, traducidos en inequidad, acceso limitado a la educación, al trabajo digno, a la vivienda y por su puesto a una alimentación sana, suficiente y nutritiva, en la región (Moreno, 2019)

Las huertas contribuyen de manera significativa a la seguridad alimentaria, tanto como fuente suplementaria de productos alimenticios o como fuente de aprovisionamiento durante la estación no productiva o con ausencia de crecimiento. Bajo condiciones climáticas no extremas, las hortalizas pueden ser cultivadas a lo largo del año.

En todos los países, existen grupos vulnerables a la inseguridad alimentaria y a la pobreza, los cuales ocupan una posición social inferior. Las huertas familiares constituyen un medio que permite a las familias disminuir su vulnerabilidad. En las zonas urbanas a través del mundo, se practican cultivos de subsistencia en los techos y en los balcones, en los patios y en las huertas comunitarias, a lo largo de las rutas y sobre los terrenos baldíos. Los mismos proporcionan a las familias, productos frescos para su propio



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



consumo y para la venta en el mercado, completando de esta manera, el régimen alimentario y mejorando sus niveles de ingresos monetarios.

OBJETIVO GENERAL

Crear impacto positivo implementando diferentes actividades que ayudan al mejoramiento de la EA Ospina Pérez.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Ayudar a establecer condiciones de mejoramiento frente a la huerta casera.

Elaborar la cartelera informativa y publicar la información pertinente.

Mantener en el lugar adecuado visible la fichas de del correcto lavado de manos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



 DEPARTAMENTO DE NUTRICION Y DIETETICA NOMBRE E ESCENARIO DE PRÁCTICA PRACTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PROGRAMA PLAN DE MEJORMIENTO							
NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN: Centro zonal Cúcuta 2, HCB Ospina Pérez.							
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACIÓN A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACIÓN ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
No cuenta con una adecuada disposición de la huerta casera.	Conceptualización sobre la implementación de la huerta casera. Adecuar e implementar la huerta casera.	Mejorar y adecuar el espacio de la huerta casera.	Realizar el 100% de la adecuación de la huerta casera.	Mejoramiento del 100% de la huerta casera.	Liseth margarita Hernández Hernández Nutricionista Dietista en formación X semestre.	7 DE noviembre 2021	24 DE noviembre 2021
No se evidencia la ficha del correcto lavado de manos	Elaborar la ficha del correcto lavado de manos	Mejorar el correcto lavado de manos de los beneficiarios del HCB Ospina Pérez.	Realizar el 100% de adecuación y disposición de la ficha	Ficha 100% realizada.	Liseth margarita Hernández Hernández Nutricionista Dietista en formación X semestre.	20 noviembre 2021	9 DE diciembre 2021
No se evidencia la cartelera informativa.	Realizar la cartelera informativa visible a la población beneficiaria.	Disponer de un espacio adecuado y visible para tener informada a la población objeto.	Realizar el 100% de la adecuación y disposición de la cartelera	Mejoramiento del 100% de la cartelera	Liseth margarita Hernández Hernández Nutricionista Dietista en formación X semestre.	20 noviembre 2021	9 DE diciembre 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA



DISEÑO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se plantean intervenciones de acuerdo a las necesidades de la EA



EJECUCION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO



PRESENTACION DE INFORME FINAL



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HUERTA CASERA

DEFINICION

Las huertas caseras son pequeños espacios en el hogar (balcón, terraza, jardín) que albergan tierra en la que se pueden cultivar hortalizas y leguminosas. Se necesitan pocas herramientas y materiales para llevarlas a cabo. Entre sus beneficios están que contribuyen con el cuidado del medio ambiente y a la alimentación saludable.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), cultivar tu propia huerta puede traer diversos beneficios, además de los relacionados con la jardinería, como un espacio de relajación y conexión con la madre tierra.

Así sembrar en tu casa permite:

- Comer más sano, es una fuente de importante de alimentos y aporta a la economía familiar.
- Reconectar con la naturaleza, reducir la producción de basura y garantizar alimentos sin químicos o pesticidas.
- Piénsalo así, te alimentas con productos orgánicos, cultivados por tus propias manos y además, gastas menos dinero. Además, la FAO asegura que “un espacio de apenas un metro cuadrado puede proporcionar 20 kg de comida al año”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se lleva a cabo el mejoramiento de la huerta casera de la EA Ospina Pérez, se inicia con la compra de algunas semillas (tomate, cilantro, pimentón, espinaca) abonos y tierra fértil, se tiene en cuenta la compra de las semillas acuerdo a las condiciones climáticas donde se llevará a cabo la implementación de la misma, seguidamente se inicia con la germinación de las semillas por aproximadamente 15 días de las que lo necesitan (tomate, pimentón y espinaca) y por último se lleva a cabo la ejecución el día 24 de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



noviembre del 2021 con el apoyo de las madres pertenecientes a el hogar comunitario la campanita.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CARTELERA INFORMATIVA

DEFINICION

Las Carteleras Informativas juegan un papel clave en la comunicación ya que son las encargadas de informar, actualizar o advertir a los visitantes de un lugar sobre actividades, eventos, obligaciones, entre muchos otros temas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Observando la necesidad de la cartelera informativa de la EA Ospina Pérez y la no implementación de la información se opta por donar una cartelera para publicar la información necesaria y mantener al tanto a los usuarios.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



FICHA CORRECTO LAVADO DE MANOS

DEFINICION

La higiene de manos o simplemente lavado de manos es el acto de lavarse las manos con agua y jabón con la intención de eliminar restos, [suciedad](#), grasa, [microorganismos](#) u otras sustancias dañinas o no deseadas. El secado de manos es parte de la higiene de manos ya que las manos húmedas se re contaminan con facilidad. Si no hay jabón o agua disponibles, se puede usar un [gel hidroalcohólico](#) que tenga al menos un 60% (v/v) de [alcohol](#), a menos que las manos estén extremadamente sucias o grasientas. La higiene de manos es fundamental para evitar la propagación de enfermedades infecciosas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Debido a que a la no implementación de la ficha del correcto lavado de manos en la EA Ospina Pérez se realiza la donación de la ficha para ser instalada en el área adecuada y tener en cuenta a la hora de realizar un correcto lavado de manos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

Moreno, N. M. (2019). Huertas Caseras como Opción de Sostenibilidad Socio-Ambiental.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME PLAN EDUCATIVO

INTRODUCCION

La Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) es un proceso educativo de enseñanza-aprendizaje permanente, en consecuencia, dinámico y participativo (Barrial & Barrial 2012), que integra estrategias educativas desarrolladas en los ámbitos individual, comunitario y político, encaminadas a facilitar la adopción voluntaria de conductas alimentarias, el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones y la promoción de un ambiente alimentario propicio (Contento, 2016).

En ese sentido, limitar los esfuerzos en materia de EAN, a la simple difusión de información resulta, ineficaz para garantizar su efectividad, pues es fundamental partir de la base de que las prácticas alimentarias están fuertemente ligadas tanto a factores individuales (preferencias alimentarias, creencias, actitudes, cultura, conocimientos, etc.), como sociales (relaciones interpersonales) y ambientales, por tanto, es imperante abordar la EAN desde una perspectiva sociocultural.

La Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, ENSIN 2010, determinó que, si bien los colombianos hemos mejorado en la lucha contra la desnutrición, específicamente en la anemia y el hambre en los niños y niñas colombianos; ha aumentado el sobrepeso y la obesidad en todos los grupos de población.

Esta situación impone el reto de fortalecer los esfuerzos para erradicar el hambre y la desnutrición, y simultáneamente prepararnos para enfrentar los problemas propios del mundo urbanizado e industrializado, como son el sedentarismo y la obesidad.

En respuesta a los desafíos que nos plantea la ENSIN 2010, a los principios establecidos en la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en la Ley 1355 de 2009, el ICBF se encuentra desarrollando la actualización de las Guías Alimentarias para la Población Colombiana y ha elaborado la propuesta del Plan Nacional de Educación Alimentaria y Nutricional. (ICBF, s.f.)

En la Asociación de padres comunitarios de bienestar Ospina Pérez, se quiere concientizar a la comunidad sobre la importancia de saber identificar la problemática que afecta a millones de familias colombianas como es la malnutrición infantil, por otro lado se reitera la importancia de mantener e incentivar a llevar un estilo vida adecuado y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



practicar actividad física, incluyendo preparaciones creativas y aumentando las estrategias para incentivar a una alimentación adecuada.

JUSTIFICACION

El estado nutricional en condiciones normales es el resultante del balance entre lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y por su utilización completa en el organismo. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la malnutrición abarca la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y el desequilibrio de micronutrientes, que se genera por un desbalance entre la ingesta de nutrientes y las necesidades nutricionales. Para el año 2016, se calcula que aproximadamente 155 millones de niños presentaron retraso del crecimiento, mientras que 41 millones tenían sobrepeso u obesidad.

En Colombia la malnutrición continúa siendo un problema de salud pública que afecta a los menores de cinco años, generando consecuencias a corto y largo plazo para el desarrollo físico y cognitivo, y que determinan el aumento en la oportunidad de aparición de complicaciones cardiovasculares en la edad adulta; consecuencias que a su vez pueden alterar la productividad de una región(3–5). El seguimiento realizado por la Secretaría de Salud Departamental del Huila a los indicadores nutricionales en población menor de 5 años del municipio de Palermo, reporta: 6,5% de recién nacidos con bajo peso al nacer, 1,85% de la población en estado de desnutrición aguda, 5,99% desnutrición crónica, 1,18% desnutrición global, 4,51% sobrepeso y el 0,89% en condición de obesidad(6). En Palermo el 6,7% y 9,8% de los menores de 5 años presentan



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



malnutrición por déficit o por exceso, respectivamente. Según estudios realizados en el municipio, existe asociación entre el estado nutricional y los determinantes sociales de la salud (Dussán, 2019)

OBJETIVO GENERAL

Diseñar estrategias que promuevan al mejoramiento de la EA Ospina Pérez ; teniendo en cuenta las falencias encontradas en la caracterización, diagnóstico nutricional y obligaciones contractuales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar estrategias y actividades dirigidas a la población perteneciente a la Asociación padres comunitarios de hogares comunitarios de bienestar Ospina Pérez,
- Determinar actividades lúdicas en cada una de las estrategias planteadas.
- Ejecutar las actividades planteadas en la EA.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

➞ **1. DISEÑO Y ELABORACION DEL PLAN EDUCATIVO**

➞ **2. DISEÑO DEL MATERIAL EDUCATIVO Y LUDICO**

➞ **3. EJECUCION DEL PLAN EDUCATIVO EN LA EA**

➞ **4. ELABORACION DEL INFORME FINAL DEL PLAN EDUCATIVO**



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Sequimos avanzando!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
ESCENARIO DE PRÁCTICA
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL

PLAN EDUCATIVO



OBJETIVO GENERAL:

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Hábitos y estilos de vida saludable	Conceptualización sobre ~~Tips~~ para lograr una alimentación saludable. Importancia y beneficios de realizar actividad física. Preparaciones creativas.	Demostrar a la población objeto los beneficios de una alimentación saludable acompañada de actividad física.	Educación a la población sobre alimentación saludable. Promocionar los beneficios de la Actividad física. Implementación de preparaciones saludables y didácticas.	explicación del tema a través del plato saludable Entrega de infografía con preparaciones creativas. Actividad lúdica.	Se convoca a la representante de la EA y a las madres comunitarias pertenecientes al HCB Ospina Pérez a la capacitación sobre hábitos y estilos de vida saludables, se hará entrega de infografía con preparaciones creativas y finalizaremos con una actividad lúdica.	Representante de la EA y madres comunitarias pertenecientes al HCB Ospina Pérez.	Hogar comunitario la campanita	26 de noviembre del 2021 Hora 3:00pm	Material bibliográfico Juego Lotería saludable Preparaciones saludables.	Liseth Margarita ~~Hernandez~~ ~~Hernandez~~ Nutricionistas dietistas en formación X semestre.

Elaborado por:

Revisado por:

Aprobado
Supervisor Practica



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESCENARIO DE PRÁCTICA PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PLAN EDUCATIVO	
---	--	---

Malnutrición infantil	Desnutrición infantil Definición Causas e importancia de controles de crecimiento y desarrollo. Exceso de peso (sobrepeso y obesidad) Definición Causas e importancia de controles de crecimiento y desarrollo.	Explicar a la población objeto todo lo relacionado con DNT infantil y exceso de peso con el fin de reducir la presencia de algún tipo de malnutrición en los niños y niñas.	Determinar las causas principales de la malnutrición Explicar la importancia de la asistencia a controles de crecimiento y desarrollo Promover la práctica de estilos de vida saludable	Charla e interacción con las madres comunitarias relacionado al tema. Entrega de cartilla informativa. Actividad lúdica.	Se convoca a la representante de la EA y a las madres comunitarias a la capacitación sobre malnutrición infantil, y así mismo se realiza entrega de cartilla que permita tener una información clara sobre tema.	Representante de la EA y madres comunitarias pertenecientes al HCB Ospina Perez.	Hogar comunitario campanita	30 noviembre 2021 Hora: 3:00pm	Material bibliográficos Bombas detalles EQUIPOS Computador.	Liseth Margarita Hernandez Hernandez Nutricionistas dietistas en formación X semestre.
------------------------------	---	--	--	---	---	---	------------------------------------	--	--	--

Elaborado por:

Revisado por:

*Aprobado
Supervisor Practica*



SC-CER96940



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESCENARIO DE PRÁCTICA PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PLAN EDUCATIVO	 BIENESTAR FAMILIAR
---	--	---

Huertas caseras	Importancia y beneficios de tener una huerta casera. Explicación del proceso de siembra. Que tipos de siembras se pueden realizar en una huerta casera.	Desarrollar por medio de material educativo una estrategia dirigida a las madres Comunitaria pertenecientes al HCB Ospina Pérez la importancia de la creación de una huertas caseras .	Educación a las madres comunitarias sobre el cultivo de alimentos en los hogares. Incentivar a la población a través de la creación de huertas caseras a una alimentación saludable.	Charla a las madres comunitarias pertenecientes al HCB Ospina PEREZ sobre la importancia y beneficios de las huertas caseras. Infografía sobre el proceso de siembra .	Se convoca a la representante de la EA y a las madres comunitarias pertenecientes al HCB Ospina Pérez a la charla sobre huertas caseras, se hará entrega de infografías con la explicación del proceso de siembra.	Representantes del HCB Ospina Pérez y madres comunitarias de las UDS.	Hogar comunitario campanita	24 noviembre 2021 Hora: 2:30pm	Material bibliográfico Infografía Semillas (espinaca, tomate, pimentón, cilantro) abono EQUIPOS Computador	Liseth Margarita Hernandez Hernandez Nutricionistas dietistas en formación X semestre. Liseth Margarita Hernandez Hernandez Nutricionistas dietistas en formación X semestre.
-----------------	--	---	--	--	---	---	-----------------------------	--	---	---

Elaborado por:

Revisado por:

Aprobado
Supervisor Practica



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

➤ ¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La OMS define la actividad física como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. La actividad física hace referencia a todo movimiento, incluso durante el tiempo de ocio, para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, o como parte del trabajo de una persona. La actividad física, tanto moderada como intensa, mejora la salud.

¿CUÁNTA ACTIVIDAD FISICA REALIZAR? 1HORA Y MEDIA

Los adultos de 18 a 64 años la OMS sugiere que: -Dediquen como mínimo 150 minutos semanales a la práctica de actividad física aeróbica, de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad física aeróbica vigorosa cada semana.

PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ?

- La actividad física regular reduce el riesgo de múltiples condiciones médicas, entre las se destacan la enfermedad cardiovascular
- A nivel cardiovascular, aumenta el volumen cardiaco, mejora el transporte de oxígeno, disminuye los niveles del colesterol total y aumenta los del colesterol HDL (protector). Promueve los niveles normales de presión arterial.
- A nivel respiratorio, aumenta la capacidad vital, el volumen respiratorio, la captación de oxígeno y además disminuye la frecuencia respiratoria
- En el sistema musculo-esquelético produce hipertrofia y aumento de la fuerza muscular, además de la reserva energética y la movilidad funcional. Los huesos tienden a aumentar en volumen y espesor.
- A nivel endocrino, disminuye los niveles de glucemia y genera un efecto protector frente al síndrome metabólico y produce picos de secreción de hormona de crecimiento, sin evidencia clínica clara de aumento adicional de la talla.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA

Descanso

No solo debemos pensar en el descanso como hacer nada. Descansar significa también significa cambiar de actividad, relajarse, disfrutar el tiempo libre, dormir. Debemos pensar entonces que el descanso es necesario no solo para evitarnos daños a la salud, sino también para poder obtener un mejor rendimiento en las tareas que estemos realizando, mejorando la atención y concentración. ASISTIR A CHEQUEOS MEDICOS

ASISTIR A CHEQUEOS MEDICOS:

Visitar al médico frecuentemente para realizar controles o pruebas para detección de enfermedades. Si ya se tiene un diagnóstico, mantener controlada la enfermedad siguiendo las recomendaciones que el personal de salud le haga al respecto

RECOMENDACIONES NUTRICIONALES

- 1-Tomar a diario 8 vasos de agua segura
- 3- Consumir a diario 5 porciones de frutas y verduras en variedad de tipos y colores
- 4- Reducir el uso de sal y el consumo de alimentos con alto contenido de sodio
- 5- Limitar el consumo de bebidas azucaradas y de alimentos con elevado contenido de grasas, azúcar y sal
- 6- Consumir diariamente leche, yogur o queso, preferentemente descremados
- 7- Al consumir carnes quitarle la grasa visible, aumentar el consumo de pescado e incluir huevo
- 8- Consumir legumbres, cereales preferentemente integrales, papa, batata, choclo o mandioca
- 9- Consumir aceite crudo como condimento, frutas secas o semillas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MALNUTRICION INFANTIL

➤ DESNUTRICION INFANTIL

DEFINICION: La desnutrición infantil es una enfermedad que aparece como resultado del consumo insuficiente de alimentos en cantidad y calidad suficiente, de la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales que afectan el estado nutricional de la niñez.

Esta situación afecta principalmente a niñas y niños en sus primeros años de vida y genera graves consecuencias en su desarrollo físico y cognitivo dependiendo de su nivel de gravedad. Incluso, puede llegar a provocar la muerte si no recibe atención adecuada y oportuna.

➤ FACTORES DE RIESGO

de los factores de riesgo para una malnutrición, se pueden mencionar enfermedades del tracto digestivo, hospitalizaciones, problemas de salud oral, trastornos de la conducta alimentaria, existen también otros factores que pueden contribuir a la falta de disponibilidad de alimentos, como falta de recursos, de acceso, falta de políticas sociales y el contexto cultural.

Pero, ¿existe alguna relación con el correcto proceso de lactancia? La nutricionista sostuvo que la evidencia nos dice que mantener una lactancia materna exclusiva mínimo por seis meses y complementada con otros alimentos hasta por lo menos los 2 años de edad, previene la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles. “La Organización

Mundial de la Salud la recomienda porque es la forma más saludable y nutritiva de alimentar a los niños y niñas, la leche materna está diseñada para cada bebé por tanto al cuidar este proceso y mantenerlo lo máximo que se pueda prevenimos problemas ya sean por déficit o por exceso”.

Sobre los tratamientos, estos van a depender de qué tipo de malnutrición es, pero están relacionados directamente a la modificación de la estructura de alimentación y cambios en la cantidad y calidad de la dieta, además de cambios en estilo de vida. A lo anterior se suman recomendaciones en actividad física, higiene del sueño, salud mental y emocional,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



entre otras, el enfoque de estos tratamientos es multidisciplinarios en donde participan nutricionista, médicos, profesores de actividad física, kinesiólogo, terapeutas, entre otros.

COMPLICACIONES FÍSICAS

- Mortalidad.
- Reduce la capacidad física y la productividad económica.
- Disminuye la capacidad intelectual y de aprendizaje.
- Detiene el crecimiento y el desarrollo físico.
- Causa deficiencias metabólicas.
- Podría desencadenar enfermedades cardiovasculares.

OBESIDAD Y SOBREPESO

DEFINICION: La obesidad infantil es una afección de salud grave que afecta a niños y adolescentes. Es particularmente problemática porque el sobrepeso a menudo genera que el niño comience a padecer problemas de salud que antes se consideraban problemas de adultos, como la diabetes, la presión arterial alta y el colesterol alto. La obesidad infantil también puede generar baja autoestima y depresión.

Una de las mejores estrategias para reducir la obesidad infantil es mejorar la alimentación y los hábitos de ejercicio de toda la familia. El tratamiento y la prevención de la obesidad infantil ayudan a proteger la salud de tu hijo ahora y en el futuro.

CAUSAS

- Consumo de alimentos chatarra en exceso
- Herencia genética
- Falta de información nutricional
- Sedentarismo
- Factores socioeconómicos

FACTORES DE RIESGO

Muchos factores (generalmente combinados) aumentan el riesgo de tu hijo de tener sobrepeso:



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- **Alimentación.** Comer con regularidad alimentos con muchas calorías, como comidas rápidas, productos horneados y refrigerios de máquinas expendedoras, puede hacer que tu hijo suba de peso. Los dulces y los postres también pueden causar aumento de peso, y cada vez más evidencia indica que los tragos dulces, como los jugos de frutas y las bebidas isotónicas, son los culpables de la obesidad en algunas personas.
- **Falta de ejercicio.** Los niños que no hacen mucho ejercicio tienen más probabilidades de subir de peso porque no queman tantas calorías. Pasar demasiado tiempo en actividades sedentarias, como mirar televisión o jugar a videojuegos, también contribuye al problema. Además, los programas de televisión suelen incluir anuncios de alimentos no saludables.
- **Factores familiares.** Si tu hijo viene de una familia con sobrepeso, tiene más probabilidades de subir de peso. Esto es cierto especialmente en un entorno donde siempre hay alimentos con muchas calorías y donde no se alienta la actividad física.
- **Factores psicológicos.** El estrés personal, parental y familiar puede aumentar el riesgo de un niño de padecer obesidad. Algunos niños comen de más para afrontar problemas o canalizar sus emociones (como el estrés) o para combatir el aburrimiento. Es posible que sus padres tengan tendencias similares.
- **Factores socioeconómicos.** En algunas comunidades, las personas tienen recursos limitados y poco acceso a los supermercados. Como resultado, suelen elegir comida semipreparada que no se echa a perder rápidamente, como comidas congeladas y galletas saladas y dulces. Además, las personas que viven en vecindarios de bajos ingresos suelen no tener acceso a lugares seguros donde hacer ejercicio.
- **Ciertos medicamentos.** Algunos medicamentos con receta médica pueden aumentar el riesgo de obesidad, por ejemplo, la prednisona, el litio, la amitriptilina, la paroxetina (Paxil).

COMPLICACIONES FÍSICAS

Diabetes tipo 2. Esta enfermedad crónica afecta la forma en que el organismo de tu hijo usa el azúcar (glucosa). La obesidad y un estilo de vida sedentario aumentan el riesgo de padecer diabetes tipo 2.

Colesterol alto y presión arterial alta. Una dieta deficiente puede causar una o ambas afecciones en tu hijo. Estos factores pueden contribuir a la acumulación de placas en las



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



arterias causando que las arterias se estrechen y endurezcan, lo que puede provocar un ataque cardíaco o a un ataque cardíaco más adelante en la vida.

Dolor articular. El peso extra causa un estrés adicional en las caderas y las rodillas. La obesidad infantil puede causar dolor y, a veces, lesiones en las caderas, las rodillas y la espalda.

Problemas respiratorios. El asma es más frecuente en niños con sobrepeso. Estos niños también son más propensos a desarrollar apnea obstructiva del sueño, un trastorno potencialmente grave en el que la respiración del niño se detiene y comienza repetidamente durante el sueño.

PREVENCIÓN

Dar un buen ejemplo. Hacer de la alimentación saludable y la actividad física regular un asunto familiar. Todos se beneficiarán y nadie se sentirá señalado.

Tener a mano colaciones saludables. Las opciones incluyen palomitas de maíz sin mantequilla, frutas con yogurt bajo en grasa, zanahorias pequeñas con humus o cereales integrales con leche baja en grasa.

Ofrecer nuevos alimentos varias veces. No te desanimes si a tu hijo no le gusta enseguida un nuevo alimento. Por lo general, se necesitan múltiples exposiciones a un alimento para que tenga aceptación.

Elegir recompensas que no sean alimentos. Prometer dulces por el buen comportamiento es una mala idea.

Asegúrate de que tu hijo duerma lo suficiente. Algunos estudios indican que dormir muy poco puede aumentar el riesgo de obesidad. La privación de sueño puede causar desequilibrios hormonales que conducen a un aumento del apetito.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HUERTAS CASERAS

IMPORTANCIA DE LA HUERTA

Una huerta es importante porque en ella se pueden sembrar, cultivar y recolectar hortalizas, frutas y verduras, indispensables y útiles para el ser humano.

QUÉ ES LA HUERTA Y PARA QUÉ SIRVE?

Se denomina huerta al espacio específicamente diseñado para el cultivo de vegetales, hierbas y hortalizas de variado tipo Hoy en día, ante el avance de los grandes espacios de cultivo para la producción y consumo masivo, las huertas aparecen como un espacio de total conexión entre el ser humano y el ámbito natural.

PROCESO DE LA SIEMBRA

1 PASO

Elegir el tipo de cultivo y semilla que queremos sembrar

2 PASO

Realizar el proceso de germinación para los diferentes tipos de siembras que lo requieran como el tomate, espinaca, pimentón, acelga, perejil y cebolla entre otros.

3 PASO

Proceso de germinación:

- En recipientes de plástico depositar abono organico y tierra fértil
- Plantar las semillas directamente en el fondo de la tierra y el abono
- Regar con agua
- Tapar los recipientes con una bolsa negra , preferiblemente colocarlos en una zona oscura de la casa.

4 PASO

Esperar de 10 a 15 días después del proceso de germinación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5 PASO

Preparar el abono organico y la tierra en el lugar destinado para la huerta

6 PASO

Transplantar las siembras previamente germinadas.

7 PASO

Regar con agua dependiendo del tipo de planta y la cantidad de sol que reciba

INTERVENCION

Dentro de la actividad primero se realizó una capacitación sobre todo el tema relacionado a huertas caseras por medio de una infografía con el proceso de cómo realizar una huerta y posteriormente se ejecuta en compañía de las madres comunitarias la huerta casera en el hogar cariñitos y por último se hace entrega de diferentes semillas a todas las madres comunitarias.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

Dussán, N. B. (2019). Prevalencia de malnutrición en menores de 5 años. Comparación entre parámetros OMS.

FAO-RED ICEAN. (s.f.). Obtenido de <https://www.fao.org/red-icean/acerca-de-la-red-icean/que-es-la-educacion-alimentaria-y-nutricional/es/>

ICBF. (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/educacion-alimentaria>

OMS. (s.f.). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

Universidad internacional de valencia. (s.f.). Obtenido de <https://www.universidadviu.com/co/actualidad/nuestros-expertos/educacion-nutricional-que-es-y-por-que-es-tan-importante>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME ADMINISTRATIVO

INTRODUCCIÓN

Según la **Organización Mundial de la Salud**, las enfermedades cardiovasculares, como la hipertensión, son actualmente la principal causa de muerte en Europa, representando el 49% del total y el 30% de las muertes antes de los 65 años.

Para evitarlas, es fundamental cuidar nuestro corazón y, para ello, lo más recomendable es realizar ejercicio físico diario, no fumar y seguir una buena alimentación que es un factor clave que puede ayudar a prevenir este tipo de enfermedades.

El Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos previsto en la Ley [1098](#) de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia, es el conjunto de actuaciones, competencias y procedimientos que debe adelantar la autoridad administrativa con el fin de promover la realización y el restablecimiento efectivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que han sido vulnerados;^[1] y, en esta medida, también puede decirse que constituye una herramienta fundamental a través de la cual se asegura la operatividad del esquema de garantías, responsabilidades y competencias consagrado en la Constitución Política, en los convenios y tratados internacionales ratificados por Colombia y en el Código de la infancia y la Adolescencia, en aplicación del principio de la protección integral.

El Hogar Gestor es una modalidad de restablecimiento de derechos que consiste en el acompañamiento, la asesoría y el apoyo económico para el fortalecimiento familiar, esta medida aplica para familias que tienen las condiciones para el cuidado, afecto y atención de los niños, niñas y adolescentes o mayores de 18 años con discapacidad, pero que por condiciones de extrema pobreza se encuentran en amenaza de vulneración de sus derechos.

Esta modalidad de atención ofrece a las familias beneficiarias herramientas para el mejoramiento en la atención de sus hijos e hijas con discapacidad, en sus condiciones habitacionales, al igual que potencializa su capacidad de gestión para la utilización de las redes de servicios institucionales, sociales y comunitarios, que facilitan el ejercicio de sus derechos.

Las guías alimentarias basadas en alimentos (GABAs) proporcionan recomendaciones específicas del contexto y principios sobre alimentación y estilos de vida saludables, que se basan en pruebas sólidas y responden a las prioridades de salud pública y nutrición



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



del país, patrones de producción y consumo de alimentos, influencias socioculturales, datos de composición de alimentos y accesibilidad, entre otros factores.

La bienestarina mas es un complemento de Alto Valor Nutricional producido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF desde el año 1976 para la población más vulnerable del país y que hace parte de los programas institucionales. Desde sus inicios la Bienestarina ha sido fortificada con vitaminas y minerales considerando el estado nutricional de la población a atender.

Es un alimento pre-cocido a base de una mezcla de cereales, leguminosa y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales y ácidos grasos esenciales y de fácil preparación. Contiene micronutrientes aminoquelados que mejoran la absorción en la población beneficiaria y cuenta con un balance adecuado de aminoácidos esenciales. No contiene conservantes ni colorantes.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDADES REALIZADAS

CAPACITACIÓN A HOGAR GESTOR SOBRE GUIAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS

Las Nutricionistas Dietistas en formación, que realizan las prácticas en modalidad presencial en el ICBF, Centro Zonal 2, San José de Cúcuta, convocan por medio de llamadas telefónicas a una capacitación y entrega del alimento de alto valor nutricional (Bientarina) para el día 21 de octubre del 2021 a las 2:00 pm, a las madres beneficiarias pertenecientes al programa de Hogar Gestor, dicho programa es dirigido a aquellos niños, niñas y adolescentes de cero (0) a dieciocho (18) años, con discapacidad y situación de desplazamiento, víctimas del conflicto y mayores de dieciocho (18) años con discapacidad mental absoluta.

Para ese día no asistió la cantidad de madres convocadas, dado a diferentes factores, sin embargo, se desarrolló la actividad por las cuatro estudiantes, Brigithe, carolina, lizeth y marli; primeramente se hizo entrega de un folleto donde estaba plasmada la información que se iba a tratar; se dio inicio haciendo la explicación de la temática de Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la familia colombiana; donde se explicó de manera muy específica cada una de las recomendaciones sobre la alimentación, destinados a fomentar hábitos y estilos de vida saludable, una vez, finalizada la capacitación se abrió el espacio para preguntas, igualmente se convocó a una próxima reunión transcurridos los 8 días, dado que se hizo necesario la asistencia de los niño



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPACITACIÓN A HOGAR GESTOR SOBRE GUIAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS

Las Nutricionistas Dietistas en formación, que realizan las prácticas en modalidad presencial en el ICBF, Centro Zonal 2, San José de Cúcuta, convocan por medio de llamadas telefónicas a una capacitación para el día 28 de octubre del 2021 a las 02:00 Pm a las madres beneficiarias pertenecientes al programa de Hogar Gestor, en compañía de sus hijos para una jornada de valoración; De igual manera también se les hablo sobre las Guías Alimentarias Basadas en alimentos para la población colombiana; utilizando métodos didácticos, que resumen la teoría, haciendo que la información sea receptiva para las usuarias, mediante el juegos el semáforo saludable; en la cual consta de tres colores, para hacer la clasificación de alimentos según su frecuencia, como primera medida se encontraba el color rojo, con cara triste, en la cual van los alimentos que se deben restringir su consumo como productos de enlatados, gaseosas, hamburguesas preparadas en la calle, golosinas, mayonesa, papas fritas, mantequilla, pizza, galletas, flanes; ya que dichos alimentos se caracterizan por tener alto contenido en sodio, desarrollando enfermedades como la hipertensión, igualmente dichos alimentos también sobre pasan los niveles normales de azúcar, causando enfermedades metabólicas como la diabetes. Para el color amarillo, que muestra tener una carita larga, allí se clasifican los alimentos que se pueden consumir moderadamente como los jugos naturales, por la combinación de azúcares añadidos, perdida de fibra al momento de licuar y perdida de algunos nutrientes como las vitaminas, otro de los alimentos que se incluyen en este color son las legumbres ya que su consumo debe ser semanalmente de 2 veces por semanas y también estaba el color verde caracterizado por incluirse aquellos alimentos que se deben consumir diariamente sin ningún tipo de restricción, por su aporte en vitaminas,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



minerales, proteína, calcio, fibra o como complementación del plato aquí encontramos alimentos como frutas, verduras, aguacate, plátano, arroz, pasta, huevos, carnes magras blancas y rojas, frutos secos, pescado, avena, leche, pimienta y agua; el siguiente juego era de memoria en la cual se trataba de memorizar los alimentos que se tenían en una pancarta y pasado de un tiempo prudente se tapaban las fichas para que las personas las memorizaran y trataran de identificar por parejas cada uno de los alimentos; actividades que ayudan a mejorar las conductas Alimentarias de dicha población ya que, por ciertas discapacidades de la población de hogar gestor, hace que tengan más vulnerabilidad.

Para ese día también se había programado hacer tamizaje nutricional a los niños que asistieron la cual fueron 8 niños, donde incluido a esto se les aplico un formato llamado VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL EN LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, donde cada una de las Nutricionistas Dietistas en formación iniciaron con el peso y la talla de cada niño, teniendo en cuenta la patología la toma de la talla a partir de la longitud de la pierna; seguidamente se diligencia el formato con cada una de las madres y por ultimo se procede con un compartir.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



VISITA DE SUPERVISION

Para la semana del día 8 de Noviembre del 2021, las Nutricionistas Dietistas en formación que cursan las prácticas en el Centro Zonal 2, San José de Cúcuta, modalidad presencial inician las visitas de supervisión en diferentes EAS en compañía de la Doctora Linda Gelvez, aplicando el formato de verificación de las condiciones de calidad y obligaciones contractuales contenidas en el contrato, para la atención a la primera infancia, suscrito en el ICBF, se realizaron cuatro visitas, durante la semana, se trabajó de manera alterna, el primer día fueron dos de la estudiantes en compañía de la Doctora Linda Gelvez y el segundo día fueron otras 2 de las estudiantes.

Este formato se divide en el componente de atención: administrativo y de gestión, componente pedagógico, ambientes educativos y protectores, talento humano, familia comunidad y redes y por ultimo el componente de salud y nutrición; dicho formato constaba de 144 preguntas y al finalizar los formatos se debía aplicar el acta de la visita como soporte, durante este ejercicio fue necesario pedirle a cada una de las EAS O UDS, Los soportes para verificar el cumplimiento de cada uno de los ítems y así identificar el buen desempeño.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SEGUIMIENTO NUTRICIONAL – VERIFICACION DE CASOS POR MALNUTRICION

Esta actividad se realizó por parte de las estudiantes que realizan la práctica de campos de acción profesional en la modalidad presencial como apoyo administrativo para el centro zonal Cúcuta 2; se llevó a cabo por medio del CUENTAME y base de datos de seguimiento nutricional de los meses agosto, septiembre y octubre donde se realiza la verificación de 41 UDS con un total de 2050 beneficiarios pertenecientes al centro zonal Cúcuta 2; para la obtener la información se hizo un filtro de la base de datos por Centro zonal 2 ; se inicia la verificación de la información de los beneficiarios de cada UDS con apoyo de la plataforma CUENTAME, en donde se identifican diferentes alertas como la no afiliación a salud, no asistencia a controles de crecimiento y desarrollo, flag, desnutrición aguda, peso y talla baja menor a la anterior, el no ingreso de la información de las fechas establecidas, obesidad , sobrepeso y desvinculación al programa .

Así mismo se realiza un comparativo según las fechas de seguimiento y se reporta las alertas mencionadas anteriormente en un informe entregado a los docentes supervisores y a la nutricionista dietetista Yadira Pino; para lograr dicho informe consolidado se dispone de una duración de una semana y posteriormente se hace la entrega del informe.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPACITACION CUIDADO CARDIOVASCULAR –MENOS SAL MAS VIDA

Esta actividad se llevó a cabo el día 27 de octubre en el regional norte de Santander dándose inicio a las 9:00 am, estuvo dirigida a talento humano y fue realizada por las estudiantes de prácticas de modalidad presencial del centro zonal Cúcuta 2 en compañía del centro zonal 3 y la regional; se realizó por medio de un stand dando recomendaciones relacionadas al tema y se implementaron diferentes juegos didácticos como el semáforo saludable que consistía en ubicar los alimentos de acuerdo a la frecuencia de consumo de cada uno de los participantes y el juego de la memoria saludable que consistía en visualizar las imágenes durante 3 segundos y ubicar su pareja; posteriormente a cada uno de los participantes se les obsequia un almanaque del próxima año alusivo a hábitos y estilos de vida saludable.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Para finalizar esta jornada se realizó actividad física con la ayuda de un profesional de recreación y se les obsequio un refrigerio



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



VISITAS DE BIENESTARINA

Las estudiantes de prácticas formativas de campos de acción profesional en la modalidad presencial brindaron apoyo al programa de protección en realizar visitas a puntos de bienestarina utilizando el instrumento de seguimiento al cumplimiento de condiciones para la recepción, almacenamiento y control de alimentos de alto valor nutricional en punto de entrega; se realizaron 14 visitas en total en los HCB asignados; en cada visita se verifico :

1. Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados
2. Rotulado del empaque primario y secundario de los AAVN
3. Oportunidad en la entrega de productos al punto de entrega primario
4. Comparativo de información FT1 Vs Acta de entrega Vs información punto
5. Diligenciamiento de los formatos
6. Reposiciones de producto
7. Condiciones de almacenamiento
8. Condiciones higiénicas del espacio de almacenamiento
9. Control de existencias y entrega de alimentos de AAVN
10. Control de rotación de inventarios
11. Cumplimiento a las observaciones generadas en la visita anterior
12. Servicios básicos
13. Uso adecuado de los alimentos de alto valor nutricional



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



GET- CUIDADO CARDIOVASCULAR

Los Grupos de Estudio y Trabajo (GET) son redes conformadas por colaboradores del ICBF, en las que pueden participar agentes externos con invitación y/o solicitud previa, que tienen como finalidad común el compartir y difundir el conocimiento del ICBF para la mejora continua de los procesos y la conservación de la memoria institucional.

Sus acciones están encaminadas a favorecer el trabajo en equipo, la reflexión en temas de interés y el aprendizaje de saberes, a través de la transferencia de conocimiento entre compañeros, la autoformación y la resolución de casos o situaciones problemáticas que requieren la discusión o análisis grupal y según sea el caso, la gestión para el apoyo institucional. (ICBF 2021)

El día 19 de noviembre las estudiantes que realizan su práctica de manera presencial realizan apoyo al grupo de estudio y trabajo del centro zonal cucuta2, la capacitación fue enfocada en la salud cardiovascular y el consumo de sal.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Se dió inicio a la actividad con saludo de bienvenida por parte de la estudiante Carolina De Dios y posteriormente con breves recomendaciones referentes al consumo de sal utilizando materia prima como atunes enlatados, leche condensada enlatada, especias, sal, y otros elementos que fueron claves para la explicación de la información, seguido se le enseñó al público con un ejemplo cuanta cantidad de sal debían consumir al día, que alimentos tienen alto contenido de sodio, y como reducir el consumo de sal mediante el uso de especias.

A continuación, la compañera Marlín Suarez nombra recomendaciones generales para poder gozar de una buena salud cardiovascular, algunas de esas recomendaciones fueron: aumentar el consumo de frutas y verduras, el consumo de alimentos de origen natural y evitar el consumo de alimentos procesados, descansar 8 horas diarias, evitar el estrés y realizar actividad física. En términos generales se pudo evidenciar actitud positiva e interés por parte de los asistentes ya que algunos participaron interviniendo con algunas preguntas.

Para evitar la monotonía durante la ejecución teniendo en cuenta que los participantes llevaban entre 2 y 3 horas sentados, se invita a participar de las actividades lúdicas que prepararon las estudiantes.

En consecuencia, fueron 3 actividades: Semáforo saludable donde se contó con la participación de todos los asistentes, a cada uno se le asignaba una ficha con un respectivo alimento y este debía clasificarla dependiendo la frecuencia de consumo en el semáforo; el siguiente juego tuvo como nombre La memoria dicho nombre porque básicamente se evaluó la habilidad de recordar. y por último con ayuda de una cuerda y un lapicero se les paso en modo de correa a los participantes y estos debían introducir el esfero en una botella.

Para finalizar se brindó un compartir y se da por terminada la intervención



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Durante el proceso de prácticas en la modalidad presencial se contó con el apoyo por parte de los agentes educativos, personal perteneciente a primera infancia y protección siendo esto satisfactorio en los resultados de las actividades realizadas.
- De acuerdo a la modalidad presencial como el poder tener contacto directo con la comunidad, fortaleció la adquisición de conocimientos y habilidades personales y profesionales que permiten un buen desempeño en el ámbito laboral.
- Todas las actividades realizadas se llevaron a cabo satisfactoriamente permitiendo cumplir con las competencias planteadas para la práctica profesional del periodo 2021-2



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME DE INVESTIGACION

INTRODUCCIÓN

En Investigación, la Prueba Piloto es parte del marco metodológico de los proyectos, esta sirve para realizar aproximaciones reales de los proyectos de investigación antes de establecer la prueba final. Por esta razón es importante que para que un trabajo formalice la recolección de datos, debe de tener como antecedente haber realizado una Prueba Piloto.

Además, la Prueba Piloto sirve para identificar a través del encuestador o sujeto de investigación si los instrumentos de medición fueron largos, cortos, complejos, ambiguos o confusos y de esta forma determinar la factibilidad de aplicación o validez interna. En otras palabras, la prueba piloto verifica si los sujetos de investigación comprenden el instrumento, si los ítems o preguntas son verdaderamente suficientes y claras, también a identificar los componentes que son más importantes para facilitar la intervención, disminuir los posibles sesgos y errores en la obtención de los datos que pueden orientar a mejorar la metodología previamente planteada además de que se tiene la oportunidad de evaluar la congruencia del lenguaje, redacción o adaptación cultural si es necesario

En concordancia y con base a la encuesta diseñada en el proyecto de investigación factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar del centro zonal 2 del instituto colombiano de bienestar familiar del municipio de san José de Cúcuta, las estudiantes de nutrición y dietética pertenecientes a la universidad de Pamplona llevaran a cabo la aplicación de la prueba piloto a 40 madres beneficiarias del ICBF. Por esta razón para este proyecto se abordará la importancia de la lactancia materna exclusiva (LME)



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La lactancia materna exclusiva significa dar al bebé solamente leche materna sin ningún otro líquido o sólido, ni siquiera agua. Se permite la administración de gotas, suero, jarabes o medicamentos, previamente formulados por personal médico.

¿Cuáles son los beneficios de la leche materna?

- Es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija tan pronto nace, porque proporciona los nutrientes necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado, es decir contiene todos los nutrientes perfectos en calidad y cantidad, que son de fácil digestión y absorción, porque son específicos para la especie humana. Además, la leche materna contiene anticuerpos que protegen contra las infecciones.
- Establece el vínculo madre-hijo-a, el cual constituye una experiencia especial, singular e intensa; también protege la salud de la madre, aporta a la economía del hogar y a la protección del medio ambiente, por cuanto no se invierte dinero en la compra de leches artificiales infantiles, biberones, combustible y tiempo para la preparación. Además, se reducen los gastos en salud por hospitalización y compra de medicamentos porque los bebés se enferman menos. La leche materna no requiere de grandes industrias que generan desechos y contaminan el ambiente, por eso la lactancia materna protege el planeta
- **Para el niño o niña:** proporciona todo lo que el bebé necesita para crecer y desarrollarse adecuadamente. Además, los protegen de infecciones y enfermedades como: gripas, asma, neumonía, otitis, alergia, diarrea, desnutrición, sobrepeso, obesidad y diabetes, así como de otras enfermedades que se pueden presentar en la edad adulta. El contacto estrecho iniciado inmediatamente después del nacimiento, ayuda a que el vínculo afectivo se desarrolle.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- **Para la madre:** Las mujeres que amamantan pierden rápidamente el peso ganado durante la gestación y es menos probable que padezcan de anemia después del parto. Tienen menos riesgo de hipertensión, depresión post parto, osteoporosis, cáncer de mama y de ovario, especialmente en lactancia materna prolongadas.
- **Para la familia:** la lactancia materna contribuye con la economía del hogar, dado que no necesitan comprar leches artificiales, biberones, chupos, elementos de aseo, combustible, e invertir tiempo para la preparación. Los niños amamantados se enferman menos, lo que disminuye el gasto de la familia en medicamentos y el ausentismo laboral de los padres.
- **Para el país:** la lactancia materna disminuye los gastos en salud y contribuye al desarrollo del país con ciudadanos más inteligentes y tolerantes. (MINSALUD,2020)

COMPONENTES DE LA PRUEBA PILOTO



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



VIABILIDAD: la aplicación de la encuesta mostro viabilidad, sin embargo, se requiere reestructuración del instrumento de recolección de la información en la formulación de diferentes preguntas, teniendo en cuenta el tipo de población a quien va dirigido ya que la mayoría de ellos tienen un nivel educativo bajo.

TEMPORALIDAD: Durante el proceso de recolección de la información se evidencio que la aplicación de cada formato demanda gran cantidad de tiempo.

CONFIABILIDAD: El instrumento utilizado para de recolección de la información podría ser confiable, si se hace reestructuración de las preguntas con base a esta prueba, ya que durante la aplicación de la encuesta se presento dificultades en la comprensión del mismo.

VALIDEZ: El instrumento de recolección aplicado a la población proporciona argumentos de información que tiene relación con respecto a la investigación, es decir que mide lo que se pretende medir.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGÍA

Tipo de estudio: Descriptivo, retrospectiva, y de corte transversal

Población: 40 madres pertenecientes a Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF Centro Zonal 2, San José de Cúcuta

Ejecución: Se convocó a la población con ayuda de las representantes legales de los Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB) Porvenir, Motilones, el Salado y Ospina Pérez. Seguidamente se estableció fecha, hora y lugar de encuentro para la aplicación de instrumento.

Se dio inicio a la lectura del consentimiento informado y se procede a dar las respectivas orientaciones para llevar a cabo la aplicación del instrumento y el tiempo de aplicación por participante fue de 20 a 30 minutos aproximadamente.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANALISIS



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PREGUNTA 10

¿A qué tipo de estructura familiar corresponde la suya?

- a. Familia nuclear (padre y madre con hijos)
- b. Monoparental (padre o madre con hijos)
- c. Familia extensa (otros parientes consanguíneos)
- d. Familia compuesta (es una estructura conformada por varias familias nucleares)
- e. Homoparental (familia formada por padres del mismo sexo)

La población entrevistada en mayor proporción no comprendió la pregunta, aunque durante el proceso se les indicara y explicara a que hacía referencia cada respuesta, estas no fueron percibidas de la mejor manera por algunas madres, cabe resaltar que la mayoría de población a la que se le aplicó el formato es población que no tuvo acceso a una educación completa. En la respuesta e correspondiente a Homoparental, la explicación de esta en la mayoría de la población fue recibida con asombro o mala actitud debido a que aborda temática que requiere un proceso de educación en la diversidad y empatía, en general por parte de las estudiantes encargadas de aplicar el formato se sugiere la reestructuración de esta pregunta.

PREGUNTA 17

¿El nacimiento del niño fue único o múltiple?

- a. Único
- b. Múltiple

Se pudo observar en la mayoría de población objeto que no había la total comprensión de la pregunta 17 ya que en ellas hubo dificultad al responder; sin embargo, se dio la



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



respectiva explicación para elegir la respuesta correcta, por lo anterior se sugiere cambiar el lenguaje técnico en la pregunta y respuesta debido a que la encuesta fue dirigida a una población de nivel educativo bajo; así mismo generando mayor tiempo en la aplicación de la encuesta.

PREGUNTA 26

Indique que consejos de su entorno familiar y de amigos recibió durante su etapa gestacional y en la práctica de la lactancia materna.

- a) Si doy de lactar aumento de peso
- b) No puedo hacer ejercicio físico y estoy lactando
- c) La leche materna es insuficiente para mi bebe
- d) No puedo dar lactancia si tengo senos pequeños, pezones planos, invertidos o con cirugías de mamas
- e) El calostro (la leche que la madre produce los primeros 3 días después del parto) debería ser desechado porque es sucio y antihigiénico
- f) A partir de los 12 meses la leche materna no aporta casi nada de nutrientes
- g) La leche materna no quita la sed del bebe
- h) La lactancia materna frecuentemente puede causar obesidad en el niño o en la vida adulta
- i) La lactancia frecuente puede dar depresión postparto
- j) Los bebes necesitan beber aguas aromáticas, te, y coladas para fortalecer el estómago, o si están enfermos y tienen diarrea o vomito.
- k) El consumo de aguas aromáticas o cerveza aumentan la producción de leche
- l) Otra _____
- m) No aplica



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Se observó que en la pregunta 26 las opciones a elegir en su totalidad son incorrectas; la población encuestada demandó gran cantidad de tiempo por el número de respuestas y confusión a la hora de responder; ya que todas las respuestas eran negativas, esto se presta para no obtener un resultado adecuado por lo mencionado anteriormente; cabe resaltar que para llevar a cabo satisfactoriamente la respuesta a la pregunta, los estudiantes de prácticas intervinieron dando una breve explicación y sugiriendo una respuesta escrita de acuerdo a su conocimiento en la opción “ l) otra”

Se recomienda disminuir el número de respuesta e incluir en ellas respuestas positivas a la pregunta realizada.

PREGUNTA 31

¿Cuánto tiempo suministro lactancia materna exclusiva? (suministro leche materna sin ningún otro alimento o bebida siquiera agua.)

- a) Nunca
- b) Menos de 1 mes
- c) 1 mes
- d) 2 meses
- e) 3 meses
- f) 4 meses
- g) 5 meses
- h) 6 meses o mas

En la pregunta 31 se evidenció poca comprensión por parte de la población encuestada ya que la mayoría de ellas no comprendían a que hacía referencia “Lactancia materna exclusiva” aun estando descrito en el encabezado de la pregunta y siendo explicado por



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



parte de las estudiantes encargadas de aplicar el formato, se recomienda plantear de manera más sencilla la encuesta de acuerdo a la población que vaya dirigida.

PREGUNTA 32

¿Después de ese tiempo de lactancia materna exclusiva, siguió suministrando leche materna de forma complementaria? (inclusión de alimentos y bebidas junto con la leche materna)

- a) SI
- b) NO

Se observa que en la pregunta 32 hay mayor confusión a la hora de comprender la pregunta, dado que se debe dar una explicación más profunda por parte de las estudiantes encargadas de aplicar la encuesta y esto genera mayor tiempo a la hora de responder el cuestionario; igualmente se sugiere plantear la pregunta con mayor facilidad de comprensión.

PREGUNTA 38

¿Usted alguna vez se ha realizado extracción de la leche materna?

- a. SI
- b. NO

Si la respuesta fue No, siga a la pregunta 42

Según la socialización entre los encuestadores se pudo evidenciar que la población encuestada presento dudas durante la aplicación del formato ya que esta pregunta exige una secuencia lógica para responderla, con el anexo de “si la respuesta fue No, siga la pregunta 42” por la cual preferían evadirla y no querer responderla; ¿cabe resaltar que



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



como tal la pregunta no tiene un grado de complejidad al responder ya que es muy específica al preguntar si alguna vez se ha realizado extracción de la leche materna? sin embargo, la población encuestada mostro inconformismo frente a la misma.

Se recomienda tener en cuenta la digitación y modificación de la pregunta dado que se especificó “*Si la respuesta fue No siga a la pregunta 42*” y correctamente seria “*Si la respuesta fue No siga a la **pregunta 41***” .



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

Se logro llevar acabo la aplicación de la prueba piloto, con el fin de determinar la viabilidad, temporalidad y confiabilidad del cuestionario diseñado para el proyecto de investigación en cuanto a los factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños vinculados al HCB del ICBF Centro Zonal 2; dicha prueba presento muchos interrogantes que se deben mejorar a fin de evitar sesgo en la información al momento de la recolección de los datos, ya que se evidencio en algunas preguntas de este instrumento ciertas dificultades como:

- Redacción de preguntas técnicas dificultando la interpretación por parte de la población encuestada.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia