



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



FORTALECIMIENTO DEL COMPONENTE DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN CUMPLIENDO CON LAS COMPETENCIAS CAP EN LA ASOCIACIÓN VALLESTER

Presentado por:

Liceth Karina Domínguez Ortega

Nutricionista Dietista en Formación X semestre

Presentado a:

ND. Salua Yesenia Vivares LLanes

Docente supervisor Campos de acción Profesional

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

PROGRAAMA DE NUTRICION Y DIETETICA

2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INTRODUCCIÓN

Este informe recopila los resultados obtenidos de las diferentes áreas de la práctica campos de acción profesional, contiene en el área comunitaria la competencia N°1, el cual corresponde al informe de caracterización, para la segunda competencia se encuentra el informe de antropometría, así mismo para la competencia N°3 el seguimiento de obligaciones contractuales y en el área educativa se presenta la planeación y resultados del plan educativo.

Informe de caracterización

La ficha de caracterización sociofamiliar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral. Tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral. (ICBF,2017)

De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras. (ICBF, ficha de caracterización, 2017)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Informe de antropometría

La evaluación nutricional es la mejor manera de determinar si efectivamente se están cumpliendo las necesidades nutricionales de las personas, una vez que la comida está disponible y es de fácil acceso. (FAO,2021)

La evaluación nutricional proporciona información actualizada, de alta calidad y basada en la evidencia, para el establecimiento de objetivos, la planificación, el seguimiento y la evaluación de los programas con el objetivo de erradicar el hambre y la reducción de la carga de la malnutrición. Es importante resaltar que permite un acceso global y libre a las informaciones sobre la dieta y la nutrición a nivel nacional, e información para los tomadores de decisiones con el objetivo alcanzar una mejor alimentación para todos. (FAO, 2021)

En ese sentido el estado nutricional es el resultado del balance entre las necesidades y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales, y secundariamente, de múltiples determinantes en un espacio dado, representado por factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico-socio-económicos y ambientales. De esta forma son tres las causas básicas de los problemas nutricionales: alimentación, salud y cuidados. Debido a que las repercusiones de los cambios económicos en el estado nutricional de la población no son inmediatas, que la seguridad alimentaria es solo un factor del estado nutricional y que los individuos tienen diferentes mecanismos de adaptación a las bajas ingestas, los indicadores nutricionales más adecuados en los estudios de seguridad alimentaria y nutricional son los indicadores infantiles y de tendencias históricas. (SCIELO, 2004)

Los problemas relacionados con la malnutrición se han convertido en un mal endémico de nuestra época y afectan particularmente a las mujeres, los lactantes, los niños y los adolescentes. Aunque incide de manera particular en los países en vías de desarrollo, todas las zonas del mundo están afectadas por una o más formas de malnutrición.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La probabilidad de sufrir distintas formas de malnutrición se multiplica entre las personas pobres y, a su vez, aumenta los costos de la atención de salud, reduce la productividad y frena el crecimiento económico, lo que puede perpetuar el ciclo de pobreza y mala salud. (ONU,2019)

El instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) cuenta con un sistema de información orientado a apoyar la gestión y recolección de información de los servicios que ofrece la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el territorio nacional, este permite el ingreso de los datos de forma oportuna al sistema de información CUÉNTAME, hace parte del proceso de atención a la población que ofrece el ICBF, y permite identificar a los beneficiarios que por su condición de vulnerabilidad, requieren acceder de forma prioritaria a los servicios. (ICBF, 2020)

La atención de beneficiarios en cada entidad territorial debe responder a las características y necesidades particulares de los niños y las niñas en primera infancia, según el proceso de focalización y los requerimientos establecidos por el ICBF, buscando siempre el respeto por la diversidad y las características particulares de los niños, sus familias y comunidades.

El ingreso de la información de los niños y las niñas al sistema es la constancia de un derecho adquirido y la oportunidad para tener, de primera mano, la información básica y vital de ellos. (ICBF, 2020)

Verificación de las obligaciones contractuales

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar define las obligaciones contractuales para la modalidad comunitaria, las cuales se encuentran en un drive que permite realizar su revisión periódicamente y el cargue de cada obligación por parte de cada una de las representantes legales para cada asociación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Plan de intervenciones colectivas

El Programa de Intervenciones Colectivas del Plan Territorial de Salud Pública (PIC – PTSP), incluye un conjunto de intervenciones, procedimientos y actividades grupales y comunitarias; dirigidas a promover la salud, la calidad de vida, la prevención de la enfermedad y el control de riesgos para la salud de la población. (PIC,2014)

El Programa de Intervenciones Colectivas del Plan Territorial de Salud Pública (PIC – PTSP) hace parte de la estrategia o modelo de atención en salud conocida como Atención Primaria en Salud Renovada (APSR) la cual es de obligatorio cumplimiento en Colombia para la prestación de servicios de salud en todos los niveles de complejidad. (PIC,2014)

La desnutrición infantil es una enfermedad que aparece como resultado del consumo insuficiente de alimentos en cantidad y calidad suficiente, de la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales que afectan el estado nutricional de la niñez. Esta situación afecta principalmente a niñas y niños en sus primeros años de vida y genera graves consecuencias en su desarrollo físico y cognitivo dependiendo de su nivel de gravedad. Incluso, puede llegar a provocar la muerte si no recibe atención adecuada y oportuna. (ICBF,2019)

De hecho, según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), una niña o niño que sufre desnutrición aguda grave tiene hasta 9 veces más de posibilidades de morir que aquel cuyo estado nutricional es normal. Por eso, es indispensable que en los hogares los padres, madres y cuidadores, no solo conozcan las principales causas y los tipos de la desnutrición infantil que se pueden presentar, sino que, también, aprendan a identificar las señales de alerta que pueden advertir de un posible cuadro de desnutrición, de modo que consulten oportunamente al médico. (ICBF,2019)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS

Objetivo general

Desarrollar actividades que contribuyan al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de la asociación Vallether, a través de las etapas de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación, dando cumplimiento a las competencias del campo de acción profesional; así como a la promoción de hábitos y estilos de vida saludable, por medio de intervenciones nutricionales en el centro zonal Cúcuta 3, Norte de Santander.

Objetivos específicos

- Describir las condiciones y necesidades sociodemográficas de la población, por medio de un instrumento de caracterización.
- Determinar los factores sociodemográficos que influyen en el estado nutricional de la población objeto.
- Clasificar a la población con forme a los indicadores antropométricos
- Revisar el cumplimiento de las obligaciones contractuales en salud y nutrición, logrando así implementar acciones de apoyo frente a las deficiencias encontradas.
- Diseñar el plan de intervenciones con actividades y estrategias, con base a las necesidades de la población, lo cual permita contribuir a la promoción de la salud, la calidad de vida y el estado nutricional.
- Implementar el plan de intervenciones propuesto con el fin de mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población objeto por medio de adopción de conocimientos y practicas saludables.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

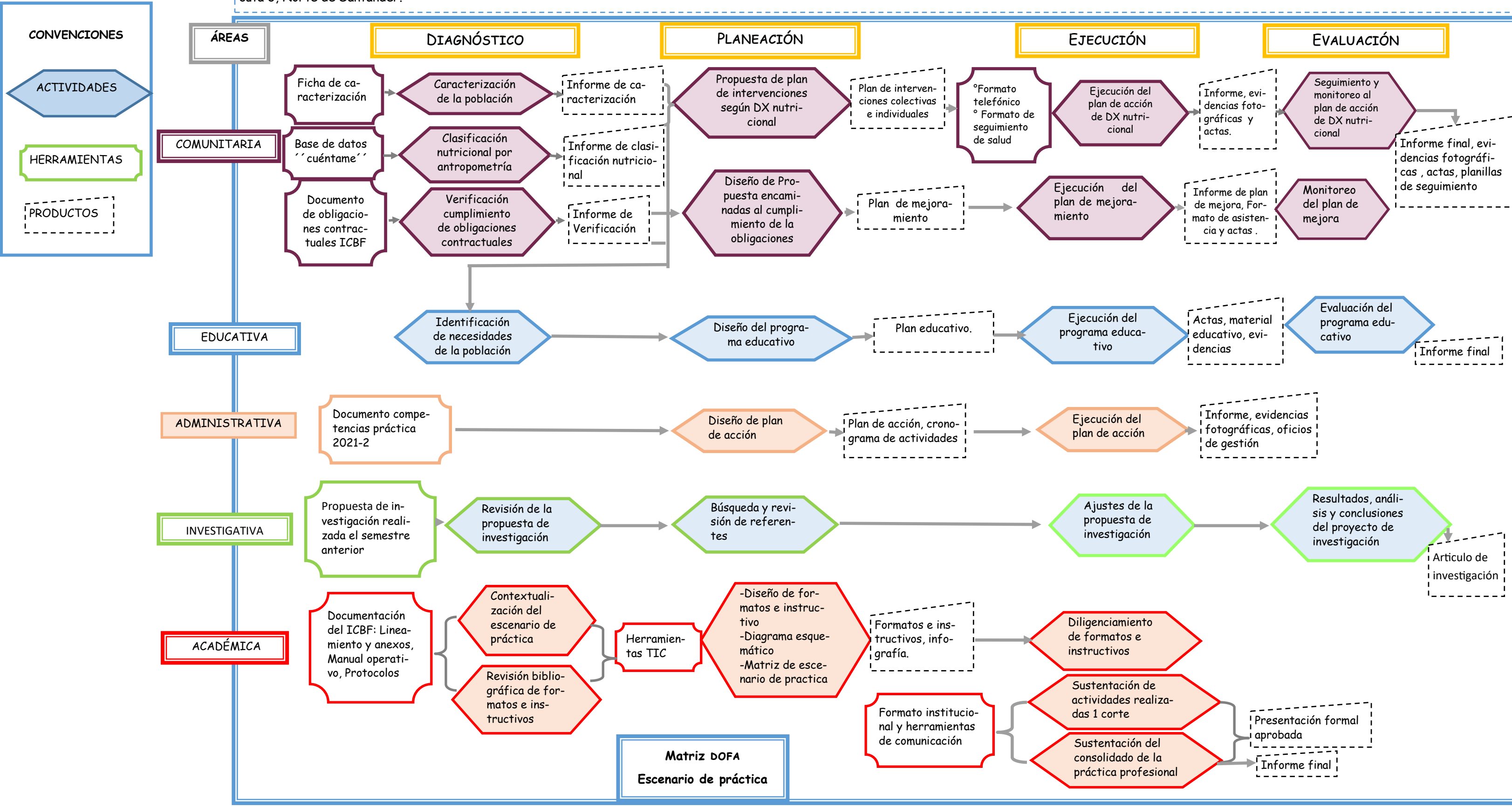
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
ICBF-CENTRO ZONAL CÚCUTA 3
PRÁCTICA CAMPO DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
2021-2



OBJETIVO GENERAL: Desarrollar actividades que contribuyan al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de la asociación Vallesther, a través de las etapas de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación, dando cumplimiento a las competencias del campo de acción profesional; así como a la promoción de hábitos y estilos de vida saludable, por medio de intervenciones nutricionales en el centro zonal Cúcuta 3, Norte de Santander.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL CÚCUTA 3
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas, mediante planes, programas y proyectos que ayuden a la promoción de hábitos y estilos de vida saludable durante el segundo periodo académico del año 2021.

Población Objeto: Niños, niñas y Familias vinculadas HCB Vallester

ÁREA COMUNITARIA

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar los factores sociodemográficos de la población objeto.	Describir las condiciones y necesidades sociodemográficas de la población, por medio de un instrumento de caracterización. Determinar los factores sociodemográficos que influyen en el estado nutricional de la población objeto	Caracterización del 100% de la población objeto Determinar el 100% de los factores sociodemográficos que influyen en el estado nutricional Realizar el 100% del informe de caracterización	Ficha de caracterización Asesoría con la supervisora Medios de comunicación (video llamadas) Herramientas digitales	Solicitud de la ficha de caracterización Revisión de la ficha de caracterización y consolidación del total de los registros. Elaboración del informe de resultados	Población caracterizada/ población total x100.	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES: Ficha de caracterización paquetes de Excel	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación semestre

							EQUIPOS: Computador, celular.	
Identificar el estado nutricional de la población objeto mediante indicadores antropométricos.	Clasificar a la población con forme a los indicadores antropométricos Desarrollar el informe de diagnóstico nutricional con base a los resultados obtenidos.	Revisión del reporte del aplicativo CUENTAME Clasificar nutricionalmente el 100% de la población. Elaborar el 100% del informe de diagnóstico nutricional de acuerdo a los resultados generados.	Base de datos del sistema de información CUENTAME. Resolución 2465 del 2016 Asesoría con la docente supervisora Herramientas tecnológicas	Solicitar de manera formal el reporte de datos del sistema cuéntame. Revisar de la base de datos cuéntame. Clasificación nutricional mediante indicadores antropométricos Tabular y analizar los resultados. Realizar informe de diagnóstico nutricional.	Número de población valorada /Total de población x 100 # de niños con desnutrición aguda/ total de la población X 100 # de niños con obesidad / total de la población X100 # de niños con sobrepeso / total de la población X100 # de niños con riesgo de sobrepeso / total de la población X100 Informe de diagnósticos nutricional revisado y aprobado.	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES Resolución 2465 del 2016 Base de datos del sistema de información CUENTAME EQUIPOS Computador Celular Plataformas	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre

	Diseñar el plan de intervenciones con actividades y estrategias, con base a las necesidades de la población, lo cual permita contribuir a la promoción de la salud, la calidad de vida y el estado nutricional.	Definir el 100% de las actividades y estrategias a implementar. Identificar en un 100% las necesidades principales de la población. Diseñar el 100% del material educativo Construir el 100% del plan de intervenciones	Informe del diagnóstico nutricional Informe de caracterización Asesorías con la docente supervisora Herramientas Tecnológicas	Revisión del informe de "diagnóstico Nutricional" Revisión del informe de caracterización. Revisión de fuentes bibliográficas. Selección del tema de intervención. Elaborar el plan de intervenciones. Diseño del material educativo	Número de actividades propuestas/ Numero de actividades realizadas x100 Plan de intervenciones diseñado y aprobado Material educativo diseñado y aprobado		TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES Informe de diagnóstico nutricional e informe de caracterización. EQUIPOS Computador Celular	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre
	Implementar el plan de intervenciones propuesto con el fin de mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población objeto por medio de adopción de conocimientos y	Ejecutar el 100% de las actividades propuestas según el plan de intervenciones. Brindar seguimiento en un 100% a las actividades desarrolladas en el	Plan de intervenciones. Uso de las TIC para el desarrollo de las estrategias planteadas. Cartilla didáctica	Desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones Analizar e interpretar los datos. Elaboración del informe	Número de asistentes/ Total de personas convocadas x100 Informe de ejecución revisado y aprobado	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre.	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre

	prácticas saludables.	plan de intervenciones. Incluir el 100% de los resultados de las actividades en el informe de ejecución.	Infografías Diapositivas	Realizar seguimiento a la ejecución del plan de intervención.			EQUIPOS Computador Teléfono	
Revisar el cumplimiento de las obligaciones contractuales en salud y nutrición, logrando así implementar acciones de apoyo frente a las deficiencias encontradas.	Identificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales	Revisar el 100% del documento "Obligaciones contractuales" Verificar el 100% del documento de las Obligaciones contractuales Realizar el 100% del informe de cumplimiento	Documento de obligaciones contractuales Asesoría con la docente supervisora. Herramientas TIC	Solicitud del documento de obligaciones contractuales Revisión del documento de obligaciones contractuales Elaboración del informe de cumplimiento	Informe de verificación diseñado y aprobado	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES Y EQUIPOS: Documento de obligaciones Computador y celular	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre
	Diseñar una propuesta con acciones que garanticen el cumplimiento total de las obligaciones contractuales en salud y nutrición.	Establecer el 100% de la propuesta de las obligaciones contractuales. Diseñar el 100% de material educativo.	Documento de obligaciones contractuales. Informe de verificación Asesoría con la docente supervisora	Revisar los documentos de obligaciones contractuales y el informe de verificación.	Propuesta revisada y aprobada	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre

		Socializar el 100% del contenido de la propuesta de las obligaciones contractuales. Aprobación del 100% de las acciones planteadas	Evidencias fotográficas	Elaboración de la propuesta de acciones. Elaboración del material educativo Socialización de la propuesta.			formación X semestre. MATERIALES Y EQUIPOS: Documento de obligaciones Computador Teléfono Internet	
	Ejecutar las acciones propuestas que permitan el cumplimiento de las obligaciones contractuales en salud y nutrición.	Ejecutar el 100% de las acciones propuestas en el cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Documento "Propuesta de acciones" Herramientas de comunicación Herramientas TIC Material educativo. Evidencias fotográficas	Realizar las actividades de la propuesta de acciones.	# de acciones ejecutadas / # de acciones programadas X100	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES Y EQUIPOS: Computador Teléfono	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre
ÁREA EDUCATIVA								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Diseñar un programa educativo enfocado	Identificar las necesidades de la población objeto.	Diseñar el 100% de material educativo.	Informe de caracterización.	Revisión del informe de caracterización.	Plan educativo revisado y aprobado	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en

a alimentación y nutrición	Establecer temas de apoyo en alimentación y nutrición dirigidas a la población objeto.	Construir el 100% del plan educativo. Socializar el 100% del plan educativo.	Informe de diagnóstico nutricional Documento “obligaciones contractuales” Herramientas Tecnológicas Evidencias fotográficas	Revisión del informe de diagnóstico. Revisión del documento obligaciones contractuales Determinar las necesidades de la población objeto. Revisión de fuentes bibliográficas Realización del documento para el programa educativo Elaboración del material educativo. Elaboración de instrumento de evaluación (pre-test y pos-test) Asesoría con la docente supervisora.	Material educativo revisado y aprobado Numero de Socializaciones realizadas /Numero de socializaciones programadas x100		Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES: Formato plan educativo. Informe de caracterización. Informe de diagnóstico nutricional Documento “cláusulas contractuales” EQUIPOS: Computador Celular Internet	Formación semestre	X
----------------------------	--	---	--	--	--	--	---	---------------------------	----------

				Socialización del programa educativo				
	Desarrollar las actividades propuestas en el plan educativo.	Cumplir el 100% de las acciones propuestas dentro del plan educativo.	Material educativo: Material audiovisual: Folletos, videos, juegos, invitaciones, infografías, cartillas didácticas, etc.) Utilización de las TIC Herramientas de comunicación	Aplicación del pretest Ejecución de las actividades plasmadas en el programa educativo. Aplicación del posttest como evaluación final Recolección de evidencias fotográficas	Número de actividades a desarrollar / Total de actividades realizadas x 100 Numero de preguntas diseñadas/Numero de preguntas aprobadas x100	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES: Material educativo EQUIPOS: Computador Celular, Internet	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre
	Evaluar los resultados obtenidos del plan educativo.	Revisión del 100% de los resultados obtenidos dentro de la ejecución del programa. Realizar el 100% del Informe evaluativo.	Uso de herramientas TIC Soportes de evaluación de cada temática	Análisis de resultados obtenidos en el pre test y post test durante la ejecución del programa Asesoría con la docente supervisora	Número de asistentes /Total de la población x100 Numero de pres test y post test diligenciados/ Total de la población convocada x100	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES: Soportes de	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre

				Elaboración del Informe evaluativo	Informe diseñado, revisado y aprobado		evaluación de cada temática EQUIPOS: Computador Celular Internet	
ÁREA ADMINISTRATIVA								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Generar acciones de apoyo administrativo en planes, programas, y proyectos relacionados con las necesidades del escenario de prácticas.	Ejecutar actividades de apoyo administrativo según la necesidad del escenario.	Cumplir con el 100% de las actividades administrativas solicitadas por el escenario Desarrollar el 100% de las actividades solicitadas Describir en el informe el 100% de las actividades.	Asesoría con la docente supervisora Documentos suministrados por el escenario Uso de herramientas TIC Material educativo	Revisión de documentos Definir las estrategias de intervención Diseñar las estrategias educativas Ejecutar las actividades propuestas Elaboración del informe de ejecución	Número de actividades de apoyo solicitadas/ número de actividades de apoyo realizadas *100 Informe de ejecución revisado, aprobado y socializado.	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. EQUIPOS: Computador Celular	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre
ÁREA INVESTIGATIVA								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable

Analizar la información y ajustar de acuerdo al propósito del estudio	Realizar la revisión necesaria de la propuesta de investigación con el fin de efectuar los ajustes pertinentes de acuerdo con el propósito del estudio.	Revisar el 100% de la propuesta de investigación. Finalizar el artículo científico	Propuesta de investigación. Bases de datos bibliográfica Asesorías con la docente del área investigativa Formato institucional Herramientas digitales	Revisión de la propuesta de investigación. Inspección de fuentes bibliográficas. Actualización de la información suministrada en la propuesta. Asesoría con la docente supervisora y compañeros de prácticas. Aplicación del formato institucional a la propuesta de investigación.	Propuesta de investigación, ajustada revisada y aprobada	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES: Formato Institucional. Bases de datos EQUIPOS: Computador Celular Internet	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación X semestre
ÁREA ACADÉMICA								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Establecer acciones que fortalezcan el proceso académico en el desarrollo de las prácticas.	Diseñar los formatos requeridos en el escenario de práctica	Elaborar el 100% de formatos requeridos	Formato de competencias prácticas "campos de acción profesional"	Elaboración de los formatos pertinentes	Formatos elaborados, revisados y aprobados	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en

			Asesoría por parte de la supervisora	Socialización de los formatos realizados			dietista en formación X semestre	Formación semestre X
			Herramientas de comunicación	Aprobación de los formatos			MATERIALES: Formato de competencias prácticas de acción profesional EQUIPOS: Computador Celular Programas tecnológicos	
	Sustentar las actividades realizadas durante el semestre académico del año 2021	Socialización del 100% de las actividades realizadas durante el semestre	Informe consolidado de productos Diapositivas Formatos Institucionales Material de apoyo: Diapositivas Herramientas de comunicación Asesorías con la docente supervisora	Consolidación de los avances realizados por corte Elaboración de informe consolidado Diseño de diapositivas Sustentación de los avances por corte	N° de sustentaciones realizadas/ total de sustentaciones programadas*100 Informe elaborado, revisado y aprobado Diapositivas diseñadas, revisadas y aprobada	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal Cúcuta 3. Nutricionista dietista en formación X semestre MATERIALES: Formato de competencias prácticas de acción profesional Instrumento	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación semestre X

							Productos aprobados EQUIPOS: Computador Celular Programas tecnológicos.	
	Presentar el consolidado de la práctica Campos de Acción Profesional mediante la clausura en los escenarios de práctica.	Sustentación del 100% del informe final Consolidar el 100% de la información en el informe final.	Totalidad de productos de primer, segundo y tercer corte Diapositivas Asesoría con la docente supervisora Herramientas de comunicación	Recolección de Productos aprobados. Elaboración del informe final Elaboración del material de apoyo Sustentación final	Informe final revisado y aprobado Diapositivas diseñadas y aprobadas	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES: Productos revisados y aprobados durante la practica EQUIPOS: Computador Celular Programas tecnológicos.	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación semestre X
	Estructurar el informe final y hacer entrega al escenario, y	Entrega del 100% de informe final al escenario y programa.	Totalidad de productos de primer,	Recolección de Productos aprobados.	Informe final revisado y aprobado	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal 3.	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en

	coordinación de prácticas.		segundo y tercer corte Herramientas TIC Informe final	Elaboración del informe final Envío del informe a través de la plataforma virtual seleccionada			Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES: Productos revisados y aprobados durante la practica EQUIPOS: Computador Celular Programas tecnológicos.	Formación semestre X
	Identificar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas mediante una matriz DOFA al Hogar Comunitario asignado y al escenario de practica campos de acción profesional	Elaboración de la matriz DOFA	Consolidado de las competencias desarrolladas en las practicas CAP Formato matriz DOFA Asesoría con la docente supervisora Herramientas de comunicación	Análisis del programa Análisis del escenario de prácticas Identificación de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas Diligenciamiento de la matriz DOFA para el escenario y para el programa	Matriz DOFA del escenario y del programa elaboradas, revisadas y aprobadas.	Segundo semestre 2021	TALENTO HUMANO: Docente supervisora del centro zonal 3. Nutricionista dietista en formación X semestre. MATERIALES Y EQUIPOS Consolidado CAP Computador Celular Plataformas virtuales.	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista dietista en Formación semestre X

Elaborado Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	Revisado ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES Docente supervisora	Aprobado ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES Docente supervisora
--	---	---



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGÍA

Para la práctica campos de acción profesional, se inició con la presentación del escenario centro zonal Cúcuta 3 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, seguidamente por medio de la plataforma Microsoft teams, se presentó la docente supervisora SALUA YESENIA VIVARES LLANES. Una de las primeras actividades asignadas correspondió a la contextualización del escenario de práctica, así como la creación del diagrama esquemático y del plan de acción de las competencias que se llevarían a cabo durante la práctica. Para el área comunitaria se realizó el informe de caracterización, informe de antropometría, seguimiento de obligaciones contractuales cumpliendo así con las competencias de esta área y en cuanto al área educativa se realizó la unificación del plan de intervenciones colectivas y el plan educativo, para los cuales se efectuó un solo informe.

Informe de caracterización:

Para la elaboración del informe de caracterización se inició asignando la Asociación priorizada la cual fue Vallester, seguidamente la docente supervisora realizó envío de las fichas de caracterización vía correo electrónico, posteriormente se condensó la información y se obtuvo los resultados correspondientes para el informe.

Informe de antropometría:

Se dio inicio con la asignación de la Asociación correspondiente a cada estudiante por parte de los docentes supervisores, se brindó una explicación sobre la plataforma cuéntame a la cual se tuvo acceso por parte de la Nutricionista Dietista de Primera Infancia Angélica Paola Navarrete Prieto, el cual fue enviado vía correo electrónico, de acuerdo al reporte descargado se obtuvo la información de los indicadores nutricionales



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



para emitir un informe en el cual se identificaron los resultados de diagnóstico nutricional para la asociación Vallester.

Verificación de las obligaciones contractuales:

Se inició con la asignación de las Asociaciones correspondientes a cada estudiante por parte de los docentes supervisores, esto se hizo de manera aleatoria, seguidamente se dio explicación sobre la plataforma a la cual se tuvo acceso por parte de la Nutricionista Dietista de Primera Infancia Angélica Paola Navarrete Prieto. Posteriormente se realizó la revisión a las cinco asociaciones asignadas las cuales fueron FAMI la Palmita, FAMI Chinácota, FAMI San Mateo, HCB Invasión la esperanza, y la Asociación Vallester, para ello se ingresó al drive mediante el link emitido por parte de la Nutricionista Dietista de primera infancia, En el cual se revisó cada una de las obligaciones contractuales de cada asociación identificando los documentos faltantes, la primera revisión permitió hacer un plan de mejoramiento para corregir las falencias presentadas en el cargue de documentos, mediante un video tutorial realizado por parte de los estudiantes de X semestre, de igual manera se informó a cada asociación los documentos faltantes y los errores presentados en el cargue para que fueran corregidos, todo esto para la fecha del 1 de noviembre del 2021.

Para la segunda revisión la cual se hizo el 15 de noviembre del 2021, se logró evidenciar que aún no se encontraba la documentación completa para cada una de las asociaciones, ya para la tercera revisión se identificó que la mayoría de las asociaciones cumplieron al 100% con el cargue de la documentación, cabe aclarar que esta se realizó el 11 de diciembre del 2021.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA COMUNITARIA COMPETENCIA N°1



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE CARACTERIZACION

Por medio de este informe se logró obtener la información sociodemográfica de 132 beneficiarios pertenecientes a las 11 unidades de servicio de la Asociación Vallester, como insumo se utilizó la ficha de caracterización sociodemográfica del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, la cual fue enviada vía correo electrónico por la docente supervisora, se realizó la recolección y se aplicó los debidos filtros a la información de cada uno de los usuarios para obtener los resultados de las variables seleccionadas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



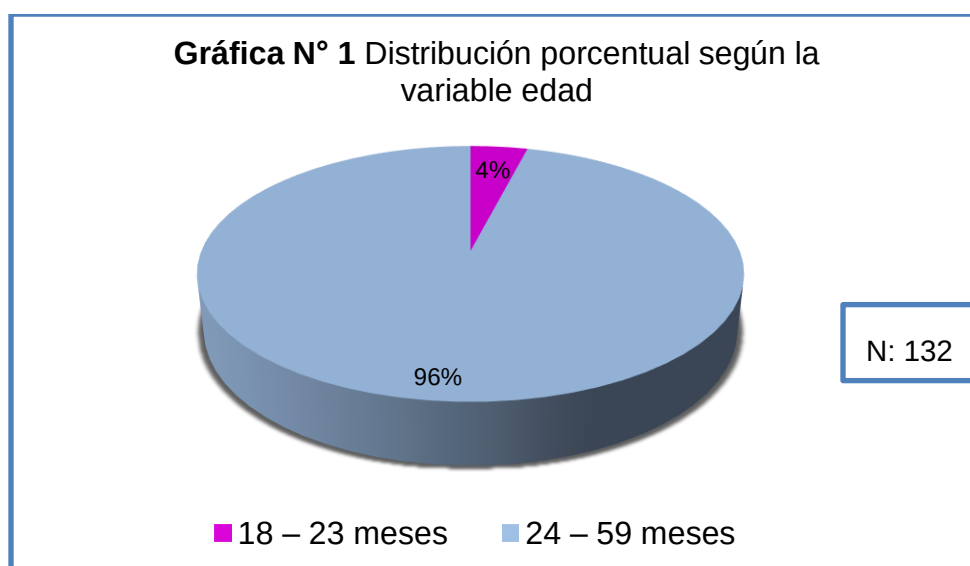
ANÁLISIS Y RESULTADOS

CATEGORÍA DE VARIABLES: DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO

Tabla N°2. Distribución porcentual según la variable Edad de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Grupo de edad	Frecuencia	Porcentaje %
18 – 23 meses	5	4
24 – 59 meses	127	96
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

En la gráfica N°1 se identifica que la distribución porcentual de la variable edad, el 96% se encuentra entre las edades de 24 meses hasta los 59 meses con un total de 127



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

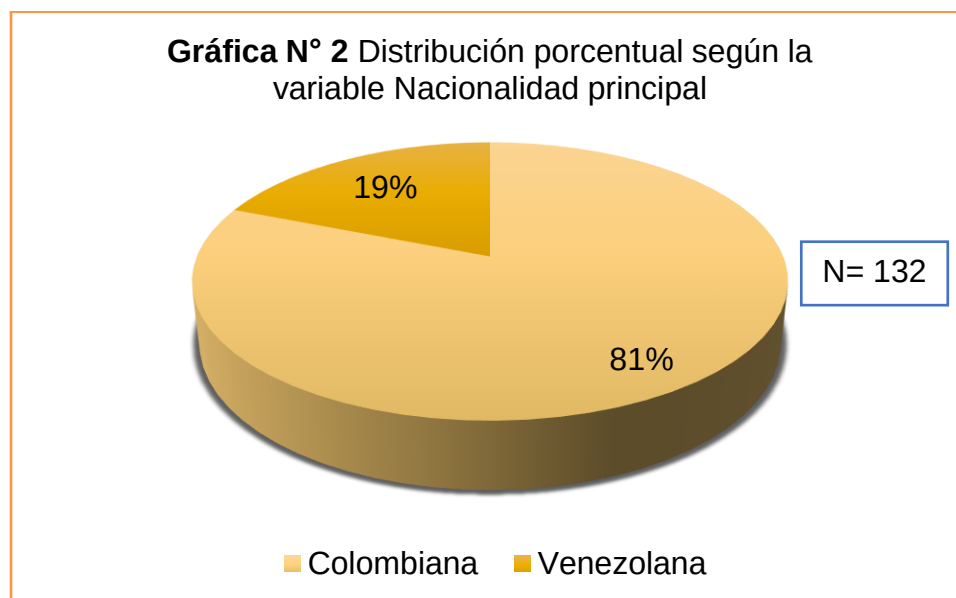


beneficiarios y el 4% entre los 18 meses hasta los 23 meses con un total de 5 beneficiarios.

Tabla N°3. Distribución porcentual según la variable “Nacionalidad Principal” de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Nacionalidad principal	Frecuencia	Porcentaje %
Colombiana	107	81
Venezolana	25	19
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El 81% de la población corresponde a niños y niñas de nacionalidad colombiana, frente a un 19% de venezolanos que gracias a las políticas de atención a migrantes pueden acceder a los servicios de primera infancia.

De acuerdo con Migración Colombia, el 25% de los migrantes venezolanos en el país son niños, (ICBF, 2021), para la asociación Vallester se encuentra por debajo de dichas cifras, puesto que, en la asociación, la prevalencia de colombianos continúa siendo mayor. Sin embargo, con este porcentaje histórico, Colombia no solo reafirma su carácter de garante de los Derechos Humanos, sino que además ratifica su posición frente a una migración ordenada, segura y regular con miras a proteger, acoger e integrar a las personas más vulnerables sin la más mínima diferencia frente a la nacionalidad.

Tabla N°4. Distribución porcentual según la variable “Sexo” de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje %
Hombre	72	55
Mujer	60	45
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



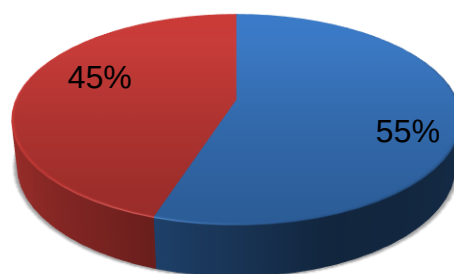
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N° 3 Distribución porcentual según la variable Sexo



N= 132

■ Hombre ■ Mujer

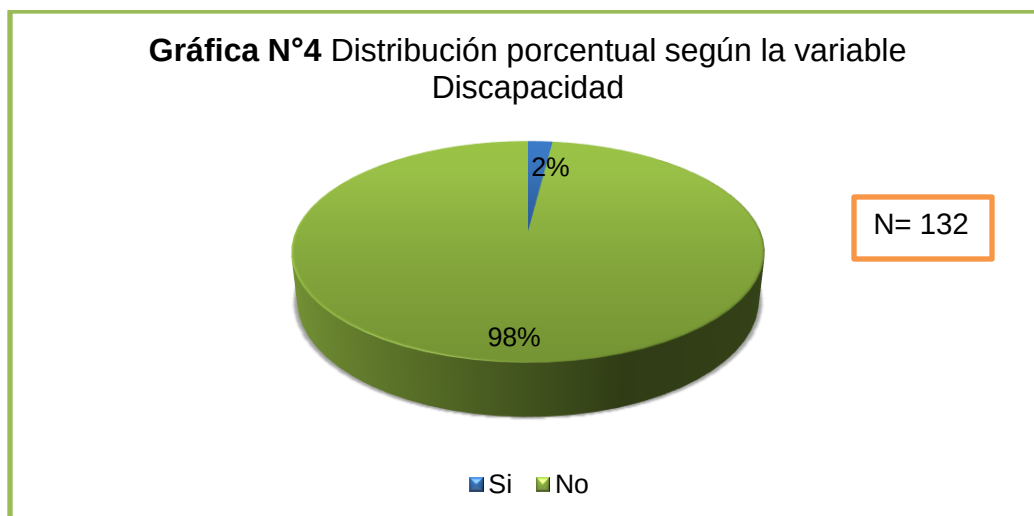
Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

La Asociación Vallester presenta una mayor proporción en el sexo masculino con un 55% y el sexo femenino con el 45%. En Colombia según el DANE 2018 existe una mayor proporción de mujeres con un 51,2% que de hombres con un 48,8%, destacando que los valores de la población beneficiaria de la asociación Vallester no coinciden con los datos nacionales. (DANE., 2018)

Tabla N°5. Distribución porcentual según la variable “Discapacidad” de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Discapacidad	Frecuencia	Porcentaje %
Si	2	2
No	130	98
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

La mayor proporción de los beneficiarios de la asociación Vallester no presentan algún tipo de discapacidad, tan solo el 2% se identifica con algún tipo de limitación física, mental y/o cognitiva. Para diciembre de 2019 había en total 1.298.738 Personas con discapacidad identificadas y localizadas según el registro oficial del Ministerio de Salud y Protección Social (RLCPD). Esta cifra equivale al 2,3% de la población total nacional. Destacando así los valores de la población beneficiaria de la asociación Vallester se puede observar que se encuentra por debajo de la media Nacional. (Minsalud, 2019)

Tabla N°6. Distribución porcentual según la variable “Afiliación al SGSSS” de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Afiliación al SGSSS	Frecuencia	Porcentaje %
Afiliado	109	83
No afiliado	23	17

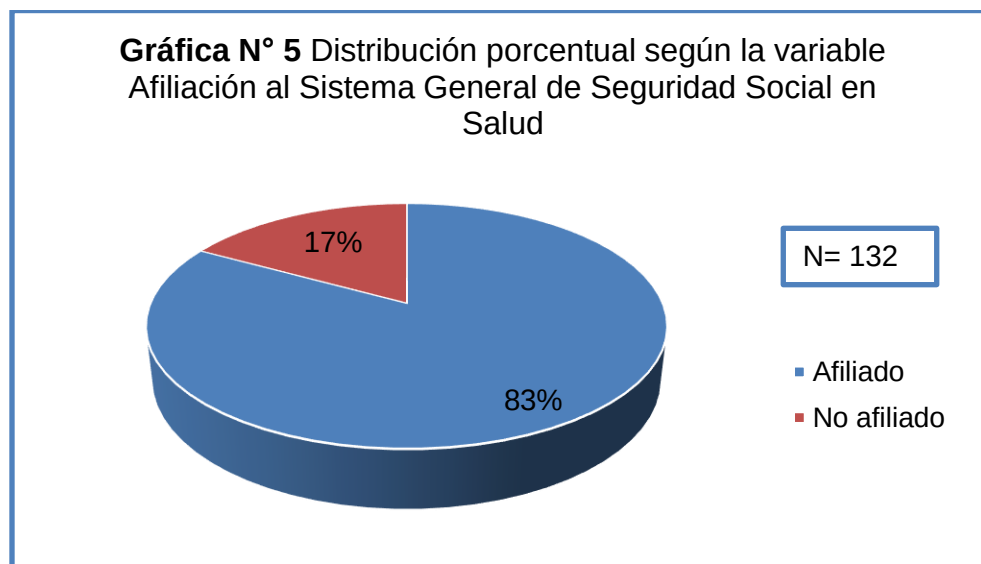


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Total	132	100
--------------	------------	------------

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

De la totalidad de la población beneficiaria de la Asociación Vallester el 83% equivalente a 109 beneficiarios que se encuentran afiliados al Sistema General De Seguridad Social En Salud (SGSSS) y el 17% con un total de 23 beneficiarios no se encuentran afiliados. El SGSSS tiene como objetivo regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso para toda la población residente del país, brindando servicios de mayor calidad, sin embargo varios de los usuarios no cuentan con esta afiliación debido a que son de procedencia venezolana y deben cumplir con varios requisitos para adquirirlos; como contar con un permiso especial de permanencia, solicitar a la alcaldía municipal o distrital de su domicilio la inclusión en el listado censal y llevar a cabo su proceso de afiliación. (Minisalud)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



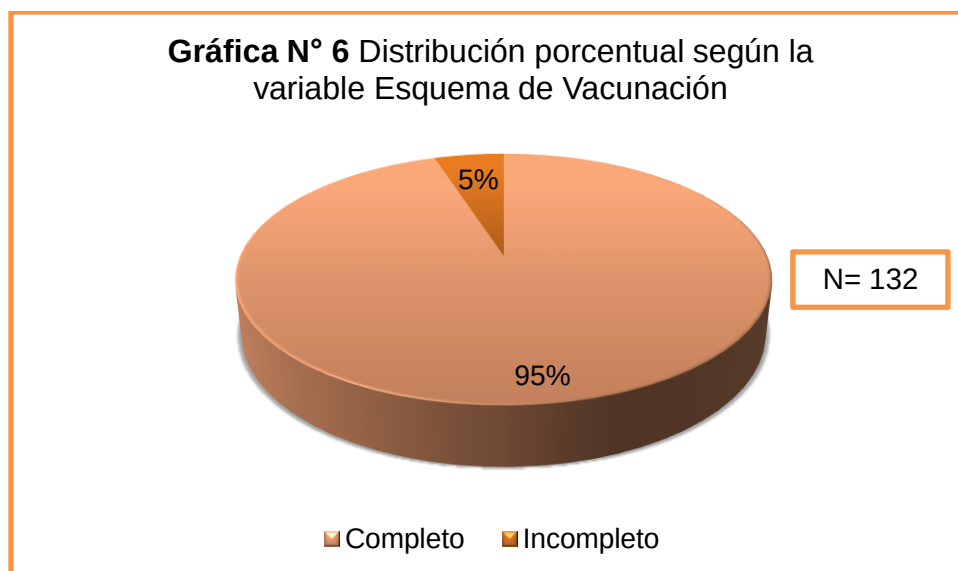
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N°7. Distribución porcentual según la variable “Esquema de Vacunación” de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Esquema de vacunación	Frecuencia	Porcentaje %
Completo	125	95
Incompleto	7	5
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

El 95% de los usuarios cuentan con un esquema completo de vacunación y el 5% con el esquema incompleto; la OMS estipula que para que un programa de inmunizaciones sea considerado bueno debe abarcar entre el 85% y el 90% de la población, (OMS, 2020), así mismo a nivel nacional el 20% de los niños en Colombia no tienen esquema completo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



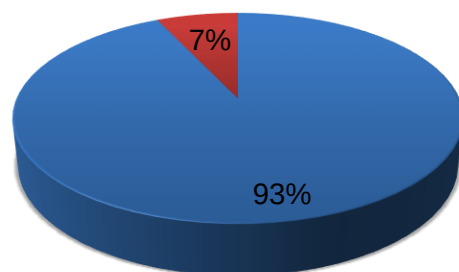
de vacunación (Ministerio de Salud, 2020), y este dato se relaciona con la asociación Vallester porque solo el 5% de los usuarios no cuentan con el esquema de vacunación completo.

Tabla N°8. Distribución porcentual según la variable “Valoración integral de desarrollo en salud” de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Valoración integral en salud	Frecuencia	Porcentaje %
Si	123	93
No	9	7
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

Gráfica N° 7 Distribución porcentual según la variable la niña o niño ¿cuenta con valoración integral del desarrollo según la edad ?



N=132

■ Si ■ No

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

El 93% de los beneficiarios de la asociación vallester cuenta con valoración integral en salud, lo que promueve el óptimo crecimiento y desarrollo en el marco de las atenciones priorizadas, sin embargo, el 7% correspondiente a 9 niños y niñas que no cuentan con valoración integral en salud.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

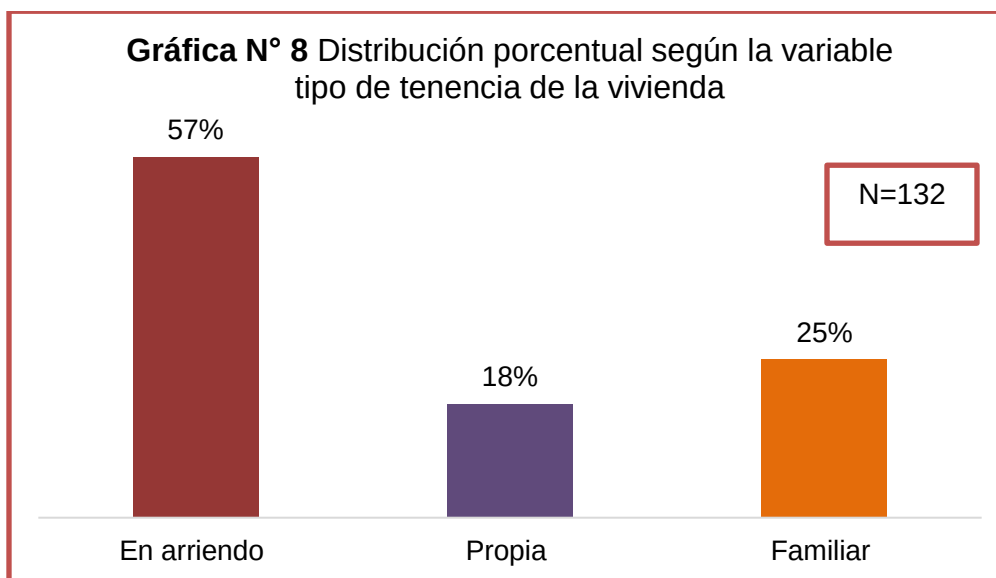
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

MODULO 3- FAMILIA

Tabla N°9. Distribución porcentual según la variable “Tipo de tenencia de vivienda” de los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Tipo de tenencia de vivienda	Frecuencia	Porcentaje %
En arriendo	75	57
Propia	24	18
Familiar	33	25
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

Mas de la mitad de la población vive en casa en arriendo con un 57%, seguido de vivienda familiar con 25% y solo el 18% de la población cuenta con casa propia. En



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

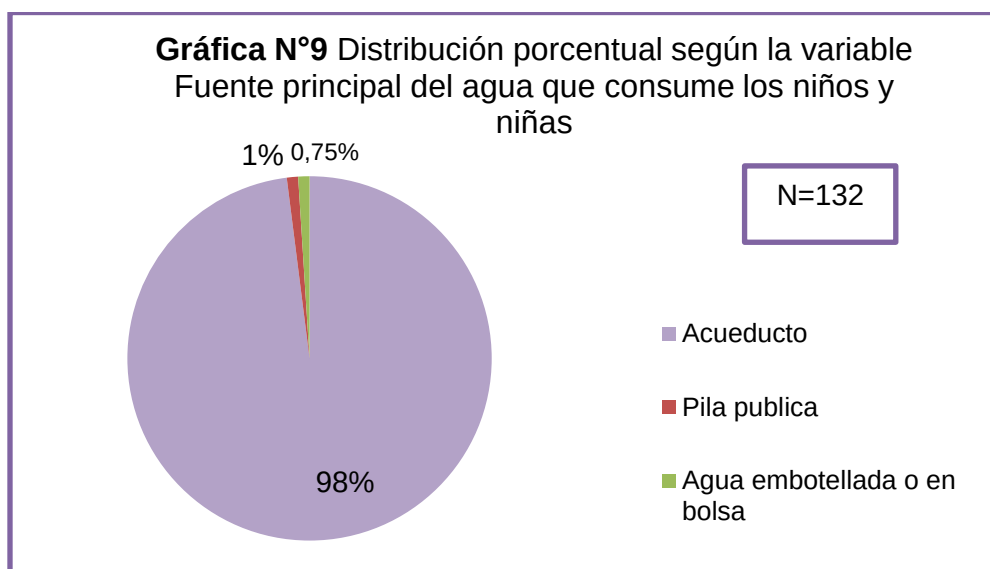


Colombia la forma de tenencia de la vivienda para el año 2015 es de 32,5% en arriendo y 48,9% en casa propia.

Tabla N°10. Distribución porcentual según la variable “Fuente principal del agua que consume” los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Fuente principal del agua	Frecuencia	Porcentaje %
Acueducto	129	98
Pila publica	2	1,5
Agua embotellada o en bolsa	1	0,75
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El 98% cuenta con acueducto como fuente principal del agua, seguido de pila publica representada por un 1%, y agua embotellada o en bolsa tan solo con el 0,75%. Según el DANE 2020 el servicio más alto en disponibilidad fue el acueducto con un (89,4%) y servicio de alcantarillado con un (75,1%), En ese sentido se puede decir que la asociación Vallester presenta un porcentaje altamente significativo.

Tabla N°11. Distribución porcentual según la variable “Actividad principal del acudiente” los niños y niñas vinculados a la Asociación Vallester.

Actividad principal del acudiente	Frecuencia	Porcentaje %
Trabajando	43	32
Estudiando	6	5
Buscando trabajo	9	7
Oficios del hogar	63	48
Cuidador	3	2
Jubilado	1	1
Sin actividad	2	1
Otros	5	4
Total	132	100

Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

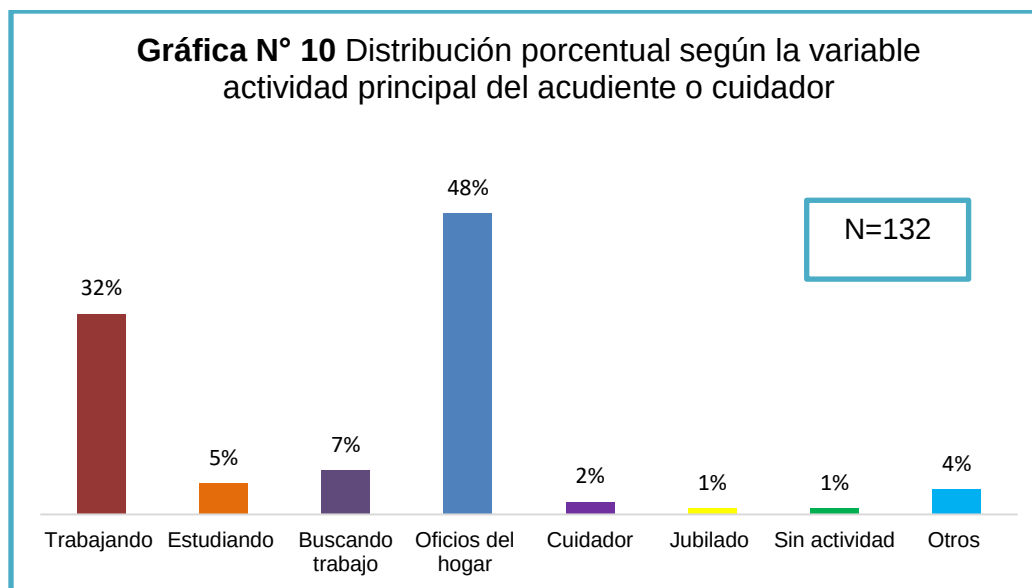


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Ficha de caracterización ICBF 2021

La distribución porcentual de la variable actividad principal del cuidador o acudiente Muestra que el 48% de los beneficiarios realiza oficios del hogar, el 32% trabajan, el 7% se encuentra buscando empleo, el 5% se encuentran estudiando, el 2% solo se dedican al cuidado de los niños, el 1% se encuentra jubilado, el 4% realiza actividades diferentes a las mencionada, y finalmente el 1% sin actividad. En ese sentido se puede decir que la asociación Vallester presenta un porcentaje altamente significativo de cuidadores que se pueden encargar de tiempo completo de las necesidades del niño o niña pues su sustento económico lo reciben probablemente por parte de un tercero, así mismo aquellos padres que se encuentran trabajando garantizaran el sustento de las necesidades principales de su familia, y finalmente lo que corresponde a 9 cuidadores no contarían actualmente con sustento económico generando una situación de preocupación y vulnerabilidad en su núcleo familiar.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- ✓ Por medio de los resultados obtenidos se logró identificar las problemáticas, los aspectos a fortalecer y a promover, los cuales son (importancia del tratamiento del agua, actividad física, hábitos y estilos de vida saludables) puesto que las falencias son claras en términos de educación nutricional.
- ✓ Se logró evidenciar por medio de la revisión de la ficha de caracterización que gran número de variables no contaba con información completa y veraz, afectando directamente el margen de resultados y análisis obtenidos, sin embargo, se realizó una depuración de información con el fin de analizar información de calidad.
- ✓ Según los resultados obtenidos se logró evidenciar que el 5% de los beneficiarios no cuentan con su esquema de vacunación completo, el cual es de vital importancia completar oportunamente en los menores de 5 años, con el propósito de promover estilos de vida saludable y evitar que se presenten enfermedades prevalentes de la infancia, las cuales pueden ocasionar la muerte o dejar secuelas para toda la vida; Cabe resaltar que la vacunación es gratuita por lo cual no existe justificación alguna para que no cuenten con su esquema completo de vacunación.
- ✓ Según los resultados obtenidos se logró identificar que algunos de los usuarios no cuentan con la valoración integral, la cual es de vital importancia porque permite orientaciones oportunas para estimular al niño en su desarrollo y si existen problemas detectarlos para plantear soluciones, con el fin de hacer que mejoren o por lo menos no aumenten en severidad ni afecten otras áreas del crecimiento o del desarrollo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA COMUNITARIA COMPETENCIA N°2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE ANTROPOMETRIA

Por medio del informe realizado para la asociación Vallester, teniendo como insumo los indicadores antropométricos de cada uno de los niños de la asociación, se logró obtener el resultado de diagnóstico nutricional por antropometría para las variables seleccionadas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

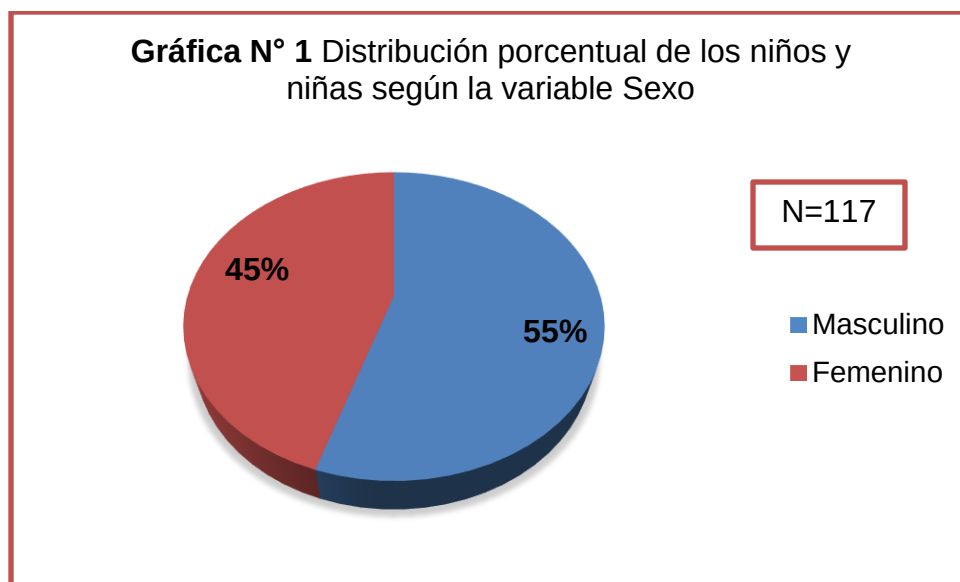
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

RESULTADOS Y ANÁLISIS

Tabla N°2. Distribución porcentual de la población objeto según la variable Sexo.

SEXO	FRECUENCIA (N)	PORCENTAJE %
Masculino	64	55
Femenino	53	45
Total	117	100

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Del total de niños y niñas beneficiarios de la asociación Vallester, el 55 % de la población corresponde al sexo masculino correspondiente a 64 niños y el 45% restante al sexo femenino correspondiente a 53 niñas, en ese sentido podemos afirmar que no existen diferencias significativas entre ambos sexos, sin embargo, la mayor distribución porcentual corresponde al sexo masculino.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

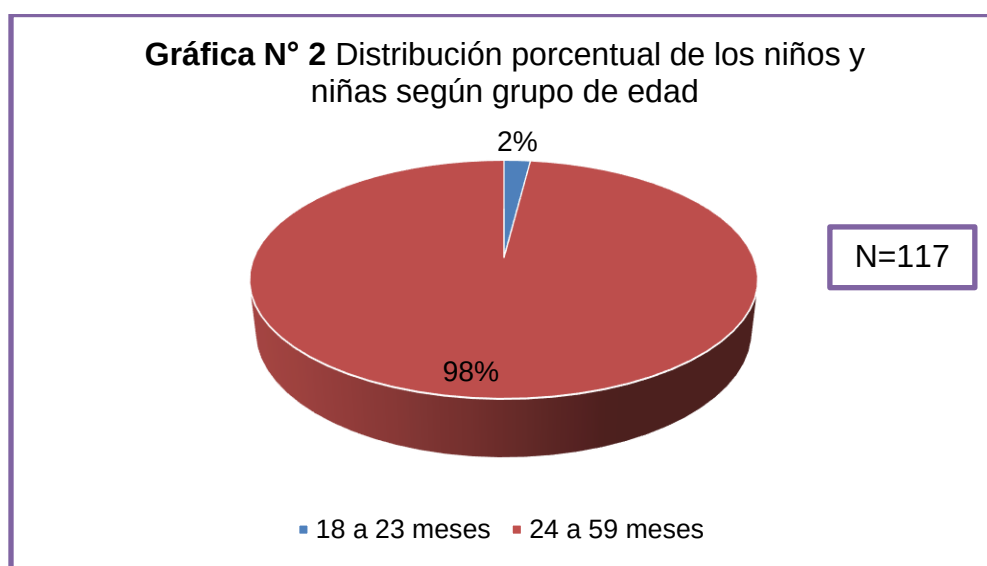


Al comparar estos datos con los resultados del Censo Nacional de población y vivienda 2018 (DANE), se evidencia que no existe similitud entre cifras, ya que a nivel a nacional el sexo masculino corresponde a un 48,8% y un 51,2% pertenecen al sexo femenino, a nivel departamental el 49,3% corresponde al sexo masculino y el 50,7% corresponde al sexo femenino, a nivel municipal el 48,4% corresponde al sexo masculino y 51,1% al sexo femenino, por tanto se podría considerar que las estadísticas para la variable “Masculino” en dicha asociación son mayores a las esperadas y las cifras según la variable “Femenino” menores respectivamente.

Tabla N°3 Distribución porcentual de la población objeto según grupo de edad.

Grupo de edad	Frecuencia (n)	Porcentaje %
18 a 23 meses	2	2
24 a 59 meses	115	98
Total	117	100

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El 98% de la población valorada corresponde a los niños y niñas con edades comprendidas entre 24 a 59 meses, el 2% restante a los niños de 18 a 23 meses. De esta manera se puede concluir que en la asociación Vallester existen diferencias significativas por grupos de edad, siendo el grupo de 24 a 59 meses quienes presentan la mayor distribución porcentual, con 115 niños y niñas.

Tabla N°4. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la Talla

Clasificación antropométrica	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Desnutrición aguda severa	-	-
Desnutrición aguda moderada	-	-
Riesgo de desnutrición aguda	6	5
Peso adecuado para la talla	75	64
Riesgo de sobrepeso	22	1
Sobrepeso	12	10
Obesidad	2	2
Total	117	100

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

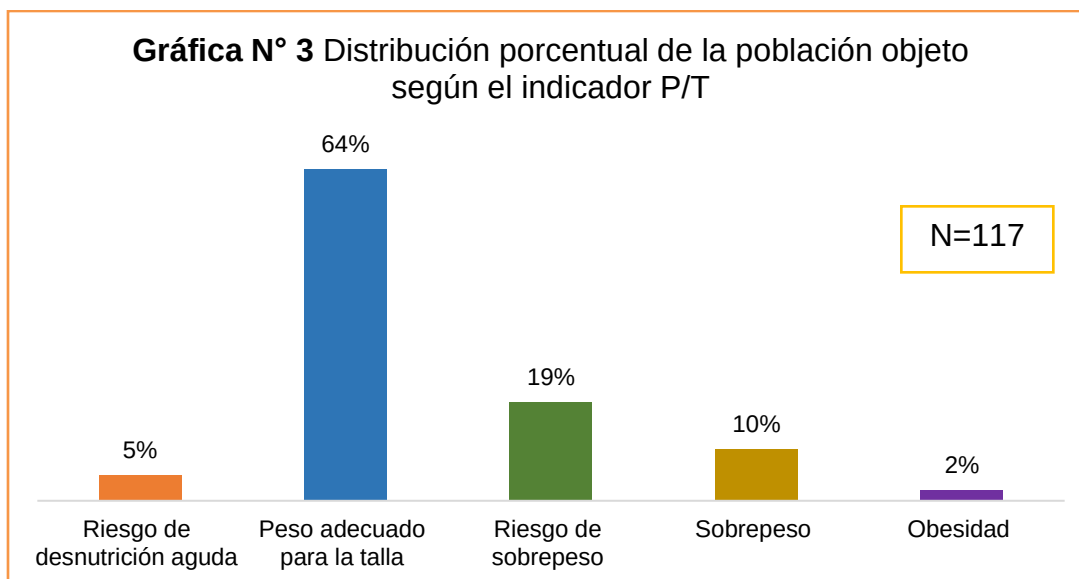


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

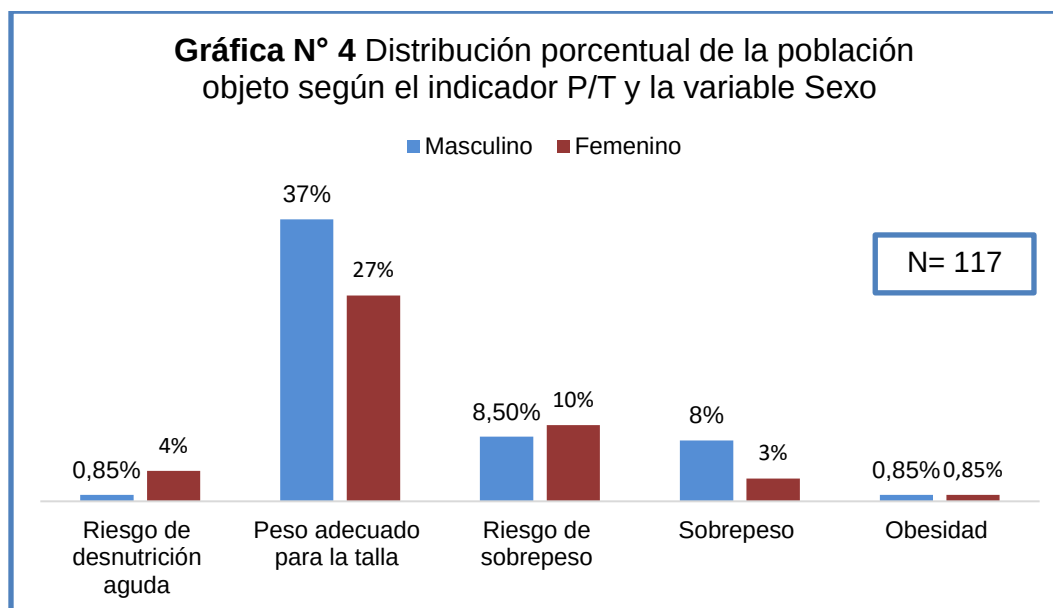
En la asociación Vallester el 5% presentó riesgo de desnutrición, el 2% obesidad, el 10% diagnóstico de sobrepeso, y el 19% riesgo de sobrepeso, finalmente el 64% de los beneficiarios presenta peso adecuado para la talla. En ese sentido se puede inferir que más de la mitad de los niños y niñas se encuentran con peso adecuado para la talla y ninguno de los beneficiarios reportó diagnósticos de desnutrición aguda, moderada o severa. Es importante mencionar además que para este indicador se tuvo en cuenta un total de 117 niños y niñas.

En cuanto a las estadísticas de malnutrición en primera infancia; a nivel nacional el exceso de peso que incluye tanto sobrepeso como obesidad incrementó a 6,3% frente al promedio que se observa a nivel mundial, según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional de Colombia ENSIN 2015, así mismo a nivel regional el instituto departamental de salud reportó en 2019 para niños menores de 5 años un porcentaje de obesidad del 10% y un porcentaje de sobrepeso del 15%, de esta manera, la asociación Vallester se encuentra en ambas variables por debajo de las cifras planteadas.

Tabla N°5. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la Talla y la variable Sexo.

Clasificación antropométrica	MASCULINO		FEMENINO	
	Frecuencia (n)	Porcentaje %	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Desnutrición aguda severa	-	-	-	-
Desnutrición aguada moderada	-	-	-	-
Riesgo de desnutrición aguda	1	0,85	5	4
Peso adecuado para la talla	43	37	32	27
Riesgo de sobrepeso	10	8,5	12	10
Sobrepeso	9	8	3	3
Obesidad	1	0,85	1	0,85
Total	64	55	53	45

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El sexo femenino presenta mayor prevalencia de riesgo de desnutrición aguda con un 4%, frente al sexo masculino (0,85%), para la clasificación de obesidad un 0,85% tanto para el sexo femenino como el masculino, en cuanto al sobrepeso igualmente se puede observar la prevalencia del sexo masculino con un 8% y el sexo femenino con un 3%. Finalmente, se puede evidenciar que para el indicador peso adecuado para la talla la prevalencia es mayor en ambos sexos. A nivel nacional el exceso de peso (obesidad y sobrepeso) reporta un porcentaje del 6,3% en el sexo masculino, frente al 5,1% en el sexo femenino, siendo de esta manera los “niños” los más afectados sin diferencias significativas por región, índice de riqueza o etnia según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional de Colombia (ENSIN, 2015).

En base a lo anterior, los diferentes problemas alimentarios en el departamento Norte de Santander surgen debido a las inadecuadas prácticas de crianza generadas por la falta de educación, y el bajo acceso a los Alimentos con alto valor nutricional los cuales hacen que predominen hábitos de estilos de vida saludables poco favorables puesto que el sexo de los niños no tiene efecto sobre el estado nutricional (IDS, 2019)

Tabla N°6. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la Talla y la variable edad.

Clasificación antropométrica	18 a 23 meses		24 a 59 meses	
	Frecuencia (n)	Porcentaje %	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Desnutrición aguda severa	-	-	-	-
Desnutrición aguada moderada	-	-	-	-
Riesgo de desnutrición aguda	-	-	6	5
Peso adecuado para la talla	1	0,85	74	63
Riesgo de sobrepeso	-	-	22	19



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

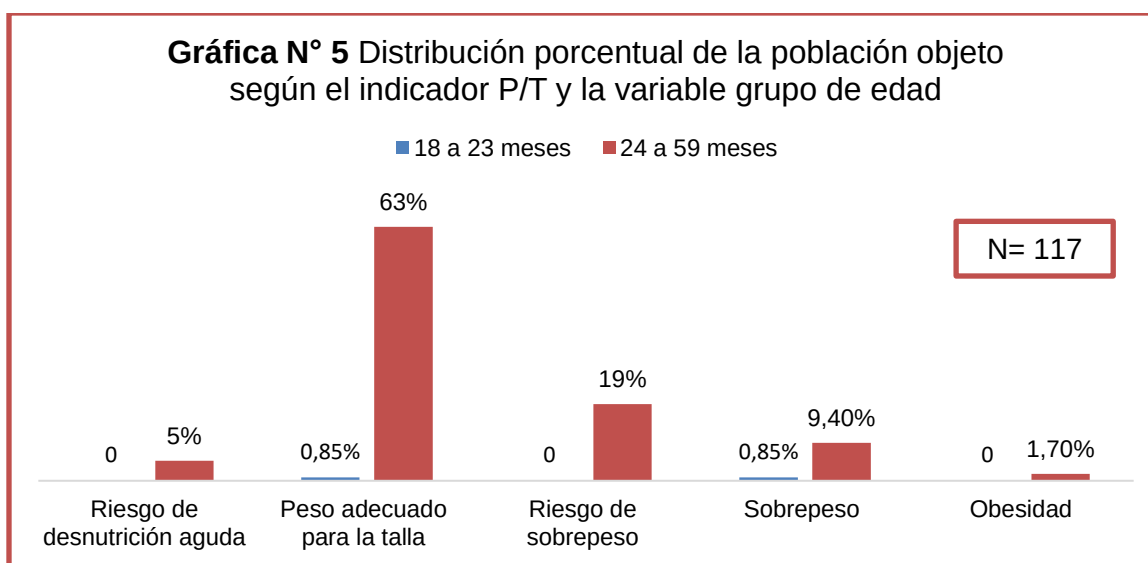


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Sobrepeso	1	0,85	11	9,4
Obesidad	-	-	2	1,7
Total	2	2	115	98

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Teniendo en cuenta el indicador peso para la talla se puede identificar que el grupo de edad de 24 a 59 meses presenta riesgo de desnutrición aguda por el contrario el comportamiento de la malnutrición por exceso se evidencian mayores casos de sobrepeso con 9,40% y obesidad con 1,70% en las edades de 24 a 59 meses, en comparación con los niños y niñas de 18 a 23 meses que solo presentan 0,85% en sobrepeso; sin embargo, hay que tener en cuenta que este valor es relativo, ya que en las edades de los 18 a 23 meses sus integrantes son más reducidos en cantidad que los niños en edades de los 24 a 59 meses, en cuanto peso adecuado para la talla, el 63% representa las edades de los 24 a 59 meses y el 0,85% a niños y niñas en edades de 18 a 23 meses.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La obesidad y el sobrepeso se consideran enfermedades crónicas y multifactoriales que suelen iniciarse desde la infancia y tiene una interacción entre factores genéticos y ambientales o conductuales; entre los factores ambientales podemos destacar los hábitos dietéticos, actividad física, grado de sedentarismo, influencia familiar, entre otros., (Villagrán et al, 2010).

Tabla 7. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la Talla y la variable Unidad de servicio.

Clasificación antropométrica	Pitufos		popeyito		Amigos ALF		Bamby		Capullitos		Chiquilladas		Chiquilladas UDS		Divino niño 2		Dumbo		Mi fresita		Semillitas	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Desnutrición aguda severa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desnutrición aguada moderada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Riesgo de desnutrición aguda	1	0,85	-	-	3	3	-	-	-	-	2	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Peso adecuado para la talla	5	4	6	5	8	7	8	7	9	8	-	-	12	10	6	5	4	3	9	8	8	7
Riesgo de sobrepeso	3	3	1	0,85	1	0,85	2	1,7	2	1,7	6	5	-	-	3	3	3	3	-	-	1	0,85
Sobrepeso	-	-	1	0,85	-	-	2	1,7	1	0,85	1	0,85	-	-	2	1,7	3	3	1	0,85	1	0,85
Obesidad	1	0,85	1	0,85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	10	9	9	7	12	11	12	10	12	10	9	7	12	10	11	10	10	9	10	9	10	8

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

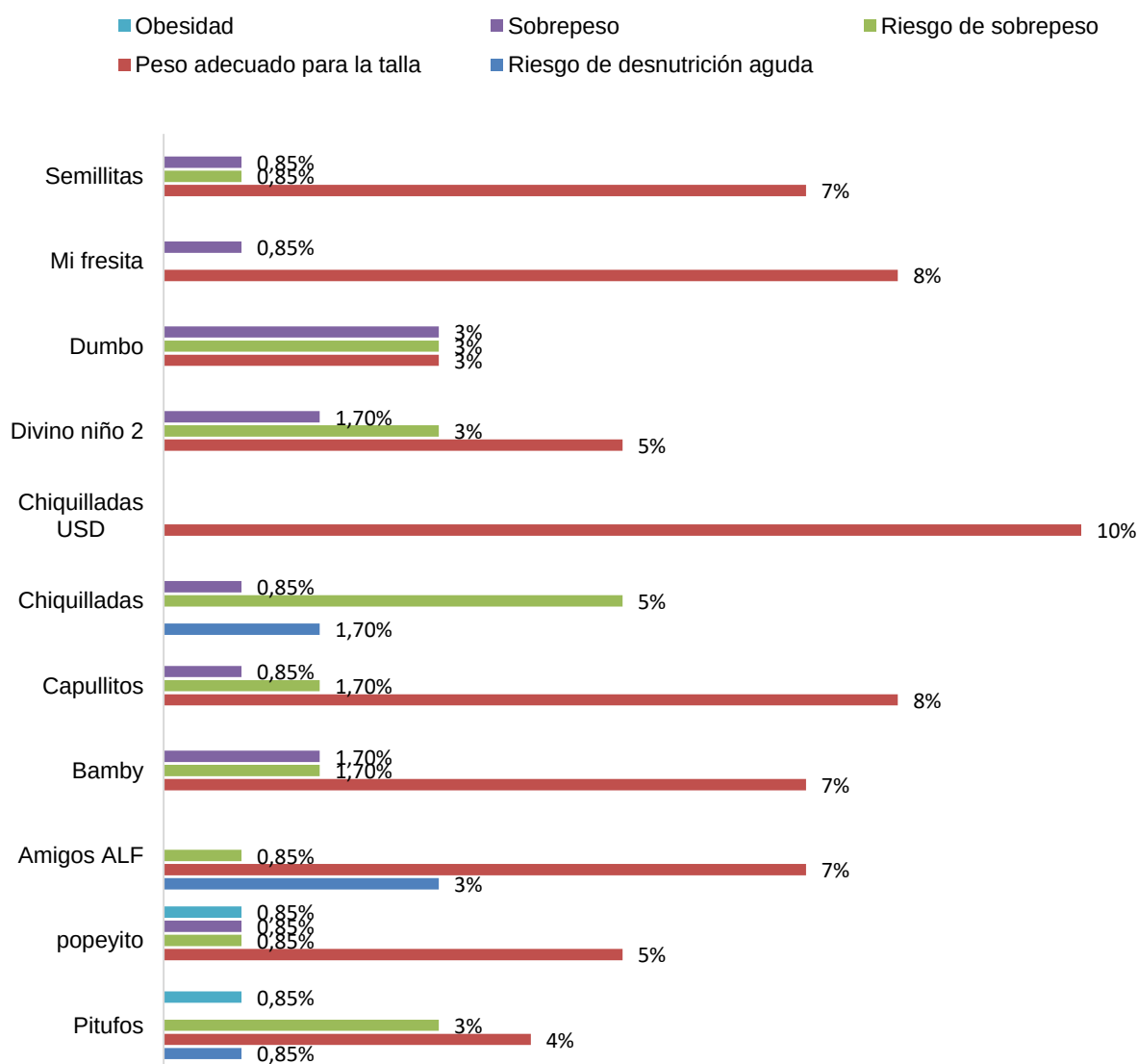
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Grafica N°6 Distribución porcentual de la población objeto según el indicador P/T y la variable unidad de servicio



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se puede evidenciar que en la mayoría de las unidades de servicio se encuentran niños y niñas con riesgo de sobrepeso destacando Chiquilladas con 5% y para sobrepeso destaca Dumbo con un 3%, para el indicador obesidad se evidencia el 0,85% equivalente a un beneficiario tanto para la unidad de servicio popeyito como para los pitufos; Así mismo encontramos el 3% de los beneficiarios con riesgo de desnutrición aguda en la unidad de servicio Amigos ALF, un 1,7% en chiquilladas y un 0,85% en los pitufos. Es importante resaltar que la mayoría de niños y niñas presenta un peso adecuado para la talla en todas las unidades de servicio destacando Chiquilladas UDS con un 10%.

Tabla N°8. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Talla para la edad

Clasificación antropométrica	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Retraso en talla	7	6
Riesgo de talla baja	42	36
Talla adecuada para la edad	68	58
Total	117	100

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

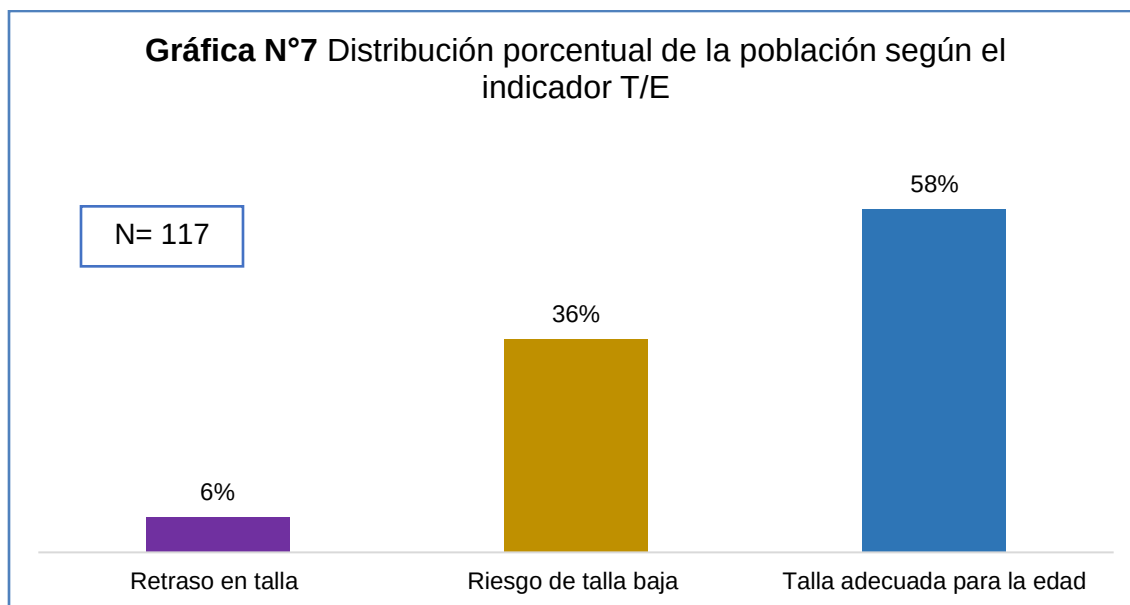


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

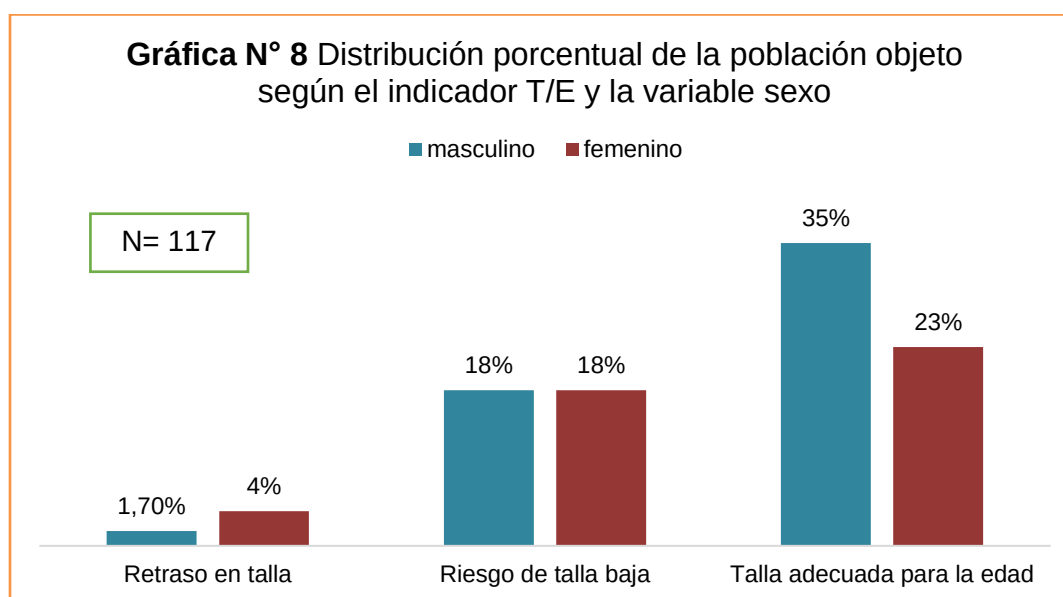
El 6% de los niños y niñas presenta retraso en talla, el 36% riesgo de talla baja y el 58% de los beneficiarios talla adecuada para la edad. Este indicador nos refleja el crecimiento alcanzado de los niños en relación con su edad, permitiendo identificar retardo en el crecimiento debido a un aporte insuficiente de nutrientes o la presencia de una enfermedad. En ese sentido, a nivel nacional el reporte de retraso en talla de niños menores de 5 años se ubica en un 10,8% según la Encuesta Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional (ENSIN, 2015), por lo que la asociación Vallester se encuentra por debajo de las cifras reportadas, así mismo en Norte de Santander se observa una prevalencia de desnutrición crónica o talla baja para la edad en menores de 5 años del 10%, (Boletín departamental, 2020) encontrándose la asociación por encima de los estadísticos reportados a nivel departamental. Mencionado lo anterior se deben generar estrategias de intervención teniendo en cuenta los factores de riesgo predominantes que contribuyen al retraso del crecimiento y del desarrollo, entre los cuales se encuentran principalmente inadecuados hábitos de salud y nutrición durante la maternidad, prácticas

inadecuadas en la alimentación de lactantes y niños pequeños, y la transmisión de infecciones inmunoprevalentes de la infancia.

Tabla N°9. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Talla para la edad y la variable sexo

Clasificación antropométrica	Masculino		Femenino	
	Frecuencia (n)	Porcentaje %	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Retraso en talla	2	1,7	5	4
Riesgo de talla baja	21	18	21	18
Talla adecuada para la edad	41	35	27	23
Total	64	55	53	45

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Del total de beneficiarios pertenecientes a la asociación Vallester el 4% se encuentra con retraso en talla para el sexo femenino y el 1,70% para el masculino, respecto al riesgo de



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



talla baja, el 18% corresponde tanto para el sexo masculino como femenino, finalmente en la clasificación de talla adecuada para la edad el 35% corresponde al sexo masculino y el 23% al sexo femenino.

A nivel nacional se puede evidenciar que para primera infancia el retraso en talla según la Encuesta Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional (ENSIN, 2015) es mayor en la variable “Hombre” con 12,1%, frente al 9,5% para la variable “Mujer”. Así mismo, a nivel departamental el género masculino presenta una prevalencia de retraso en talla del 10% y del 8% en el género femenino (IDS, 2019), no coincidiendo dicha información con los porcentajes obtenidos puesto que en la población objeto el porcentaje mayor se encuentra en el sexo femenino con respecto al masculino, sin embargo, los datos son inferiores a la media nacional. En cuanto al porcentaje de riesgo de baja talla, a nivel departamental el 22% corresponde al género masculino y el 21% al género femenino (Boletín departamental, 2020), encontrándose la asociación Vallester, con cifras por debajo del reporte regional.

Tabla N°10. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Talla para la edad y la variable grupo de edad

Clasificación antropométrica	18 a 23 meses		24 a 59 meses	
	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)
Retraso en talla	-	-	7	6
Riesgo de talla baja	1	0,85	41	35
Talla adecuada para la edad	1	0,85	67	57
Total	2	2	115	98

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



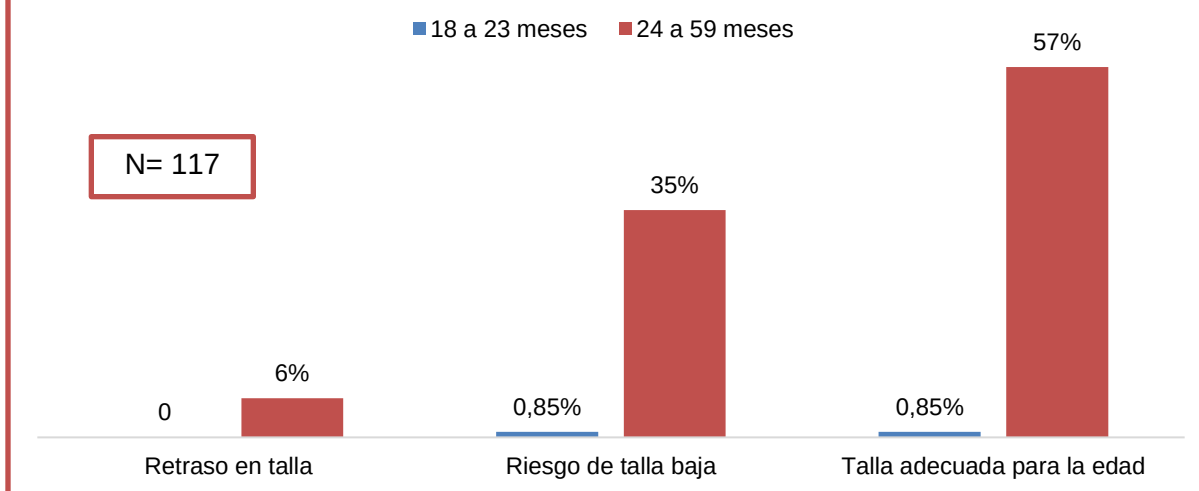
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N° 9 Distribución porcentual de la población objeto según el indicador T/E y la variable Grupo de edad



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

La asociación Vallester presenta la mayor proporción de retraso en talla en edades de 24 a 59 meses con un 6% y para riesgo de talla baja la mayor proporción se encuentra en las edades de 24 a 59 meses con un 35%, y el 0,85% para la edad de 18 a 23 meses, el mayor porcentaje de incidencia está en la talla adecuada para la edad con un 57% en las edades de 24 a 59 meses y el 0,85% en edades de los 18 a 23 meses.

A nivel nacional el grupo de edad de 1 año a 3 años presenta una prevalencia de retraso en talla del 14,4% y de 3 a 5 años del 12,1% (Desnutrición infantil en Colombia, 2016), cifras significativamente mayores a las de la asociación Vallester, de igual manera la prevalencia de desnutrición crónica en menores de 5 años en el departamento reporta que el grupo más afectado es de 12 a 23 meses con un 12%, los de 48 a 59 meses presentan riesgo de talla baja con un 24% y los grupos de edad de 36 a 59 meses presentan la menor prevalencia de desnutrición crónica o talla baja para la edad, con un 10%. En ese sentido los porcentajes de la asociación Vallester se diferencian al ser mayor



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



el retraso en talla en el grupo de edad de 18 a 23 meses. Por otro lado, se puede observar que el riesgo de talla baja para el grupo de edad de 24 a 59 meses es superior al de las estadísticas regionales para la asociación Vallester. Teniendo claro que la afectación de este indicador es la manifestación de períodos prolongados de inanición y dieta insuficiente, se puede inferir según estadísticas, que en la mayoría de los casos a partir del año de edad cuando el menor inicia su alimentación familiar, disminuye su aporte nutricional y comienza a desmejorar su condición presentándose retraso en el crecimiento. Esto se traduce en un factor predictivo con resultados negativos a nivel cognitivo, educativo y nutricional en la etapa posterior de infancia y adolescencia.

Tabla N°10. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Talla para la edad y la variable Unidad de servicio

Clasificación antropométrica	Pitufos		popeyito		Amigos ALF		Bamby		Capullitos		Chiquilladas		Chiquilladas UDS		Divino niño 2		Dumbo		Mi fresita		Semillitas	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Retraso en talla	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,85	1	0,85	-	-	-	-	1	0,85	2	2	2	2
Riesgo de talla baja	3	3	4	3	4	3	5	4	5	4	7	6	-	-	7	6	5	4,3	-	-	2	2
Talla adecuada para la edad	7	6	5	4	8	7	7	6	6	5	1	0,85	12	10	4	3	4	3,4	8	7	6	5
Total	10	9	9	7	12	10	12	10	12	10	9	8	12	10	11	9	10	9	10	9	10	9

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



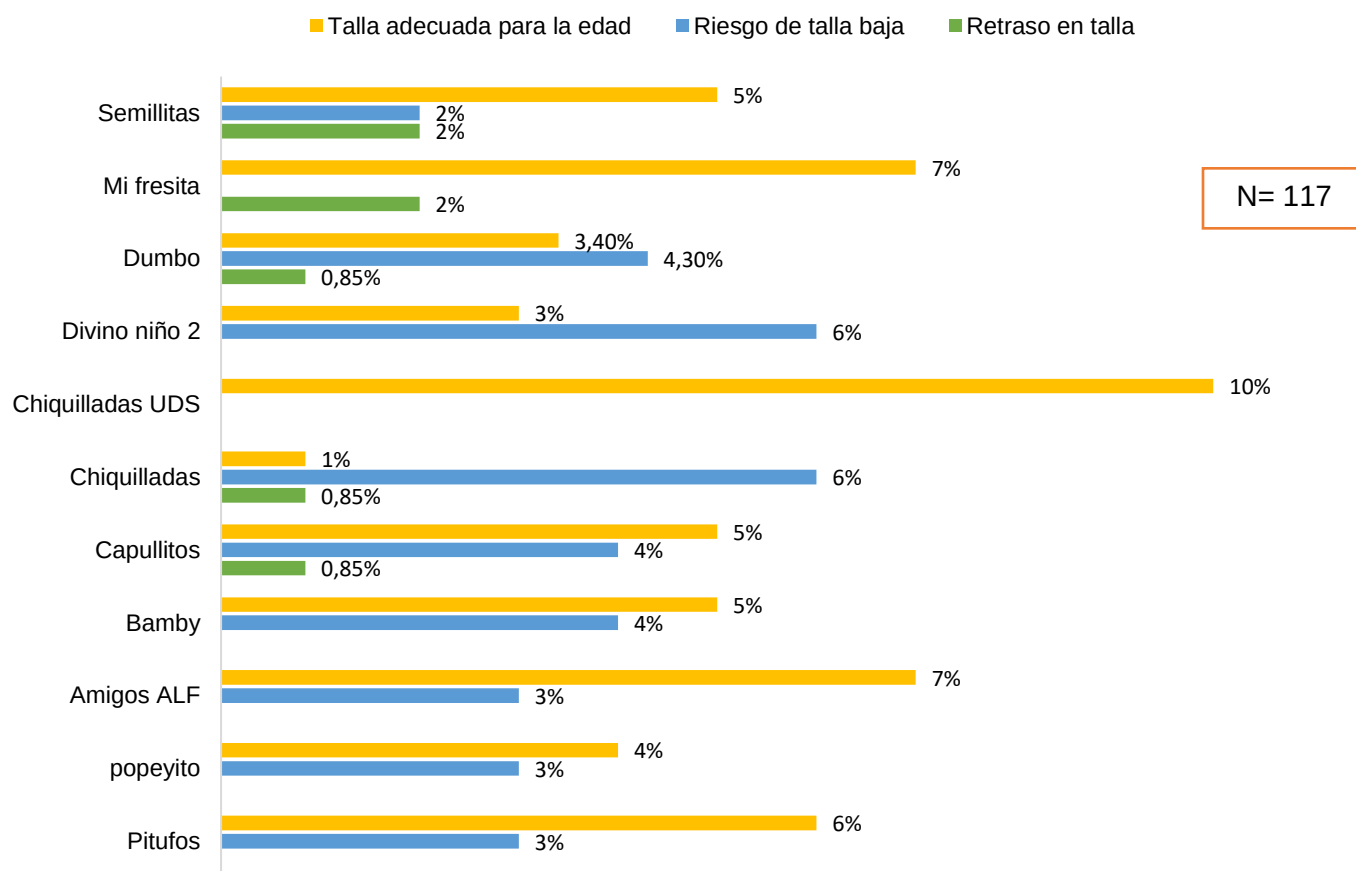
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°10 Distribución porcentual de la población objeto según el indicador T/E y la variable Unidad de servicio



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

En la asociación Vallester las unidades de servicio mi fresita y semillitas presentan los mayores porcentajes en retraso en talla con un 2%, seguidamente para el indicador riesgo de talla baja se puede evidenciar que se presenta en la mayoría de las unidades de servicio destacando chiquilladas y Divino niño 2 con un 6% respectivamente, para el indicador talla adecuada para la edad destaca Chiquilladas UDS con un 10%.



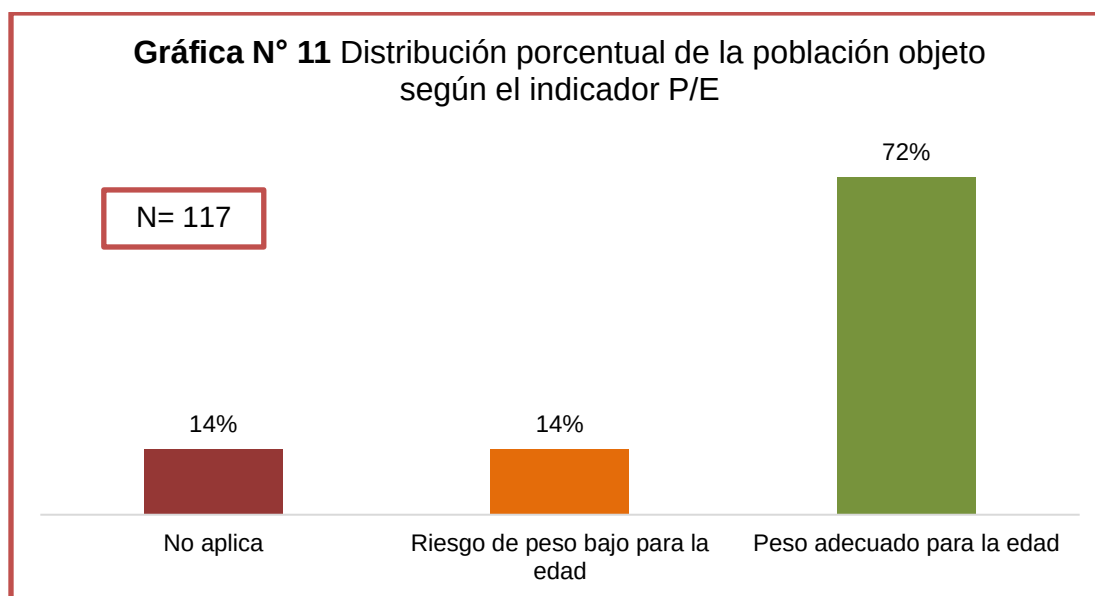
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N°11. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la edad

Clasificación antropométrica	Frecuencia (n)	Porcentaje %
No aplica	17	14
Peso adecuado para la edad	84	72
Riesgo de peso bajo para la edad	16	14
Desnutrición global	0	0
Total	117	100

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Del total de beneficiarios pertenecientes a la asociación Vallester, el 14% se clasifica en la categorización de “No aplica” teniendo en cuenta que este indicador no mide la malnutrición por exceso, el 14% presenta riesgo de bajo peso para la edad, y finalmente el 72% peso adecuado para la edad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



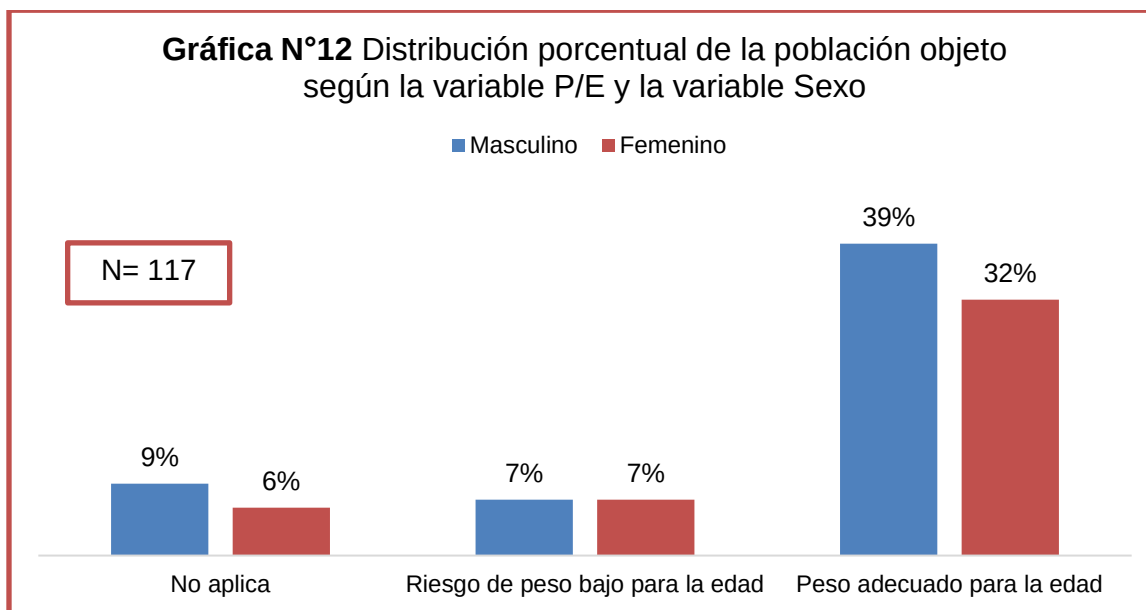
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla 12. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la edad y la variable Sexo.

Clasificación antropométrica	Masculino		Femenino	
	Frecuencia (n)	Porcentaje %	Frecuencia (n)	Porcentaje %
No aplica	10	9	7	6
Desnutrición global	-		-	
Riesgo de peso bajo para la edad	8	7	8	7
Peso adecuado para la edad	46	39	38	32
Total	64	55	53	45

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se logro evidenciar que el 7% de los niños y niñas de la asociación vallester presentan riesgo de bajo peso para la edad, y para la variable no aplica evidenciamos un 9% en hombres y el 6% para mujeres. Cabe destacar que a nivel departamental el riesgo de bajo peso para la edad es del 15% en el género femenino y 14% en el género masculino, es decir son resultados superiores en comparación con los de la asociación Vallester (IDS, 2019). Finalmente se puede evidenciar un porcentaje mayor en la clasificación antropométrica de peso adecuada para la edad con el 39% en hombres y el 32% en mujeres.

Tabla 12. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la edad y la variable Grupo de edad.

Clasificación antropométrica	18 a 23 meses		24 a 59 meses	
	Frecuencia (n)	Porcentaje %	Frecuencia (n)	Porcentaje %
No aplica	1	0,85	16	14
Desnutrición global	-	-	-	-
Riesgo de peso bajo para la edad	-	-	16	14
Peso adecuado para la edad	1	0,85	83	71
Total	2	1,7	115	99

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



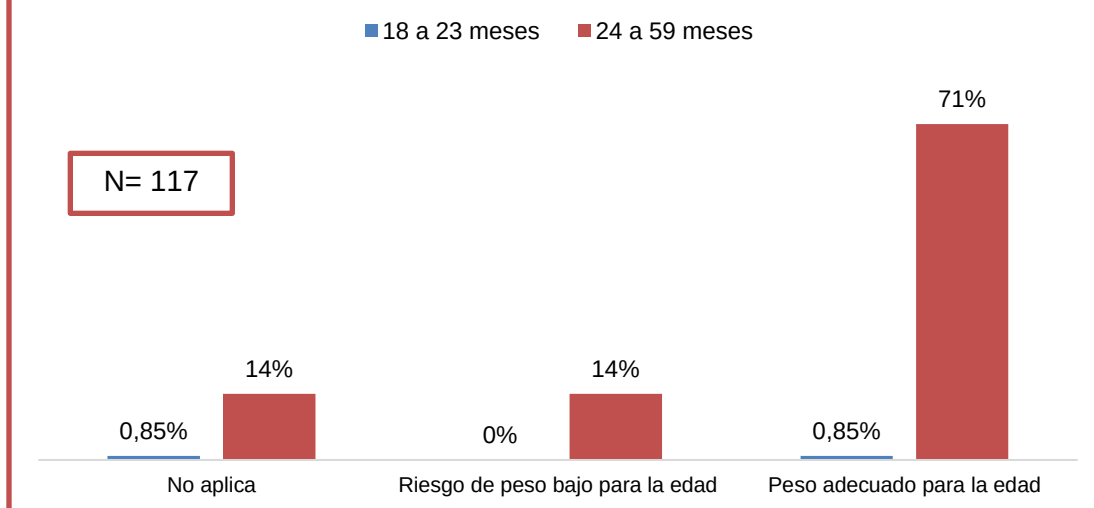
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N° 13 Distribución porcentual de la población objeto según la variable P/E y la variable Grupo de edad



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Del total de beneficiarios pertenecientes a la asociación Vallester, el 14% representa los niños y niñas de 24 a 59 meses y el 0,85% corresponde al grupo de 18 a 23 meses que presentan riesgo de bajo peso para la edad, en cuanto a la categorización “No aplica” el 14% representa a los niños y niñas de 24 a 59 meses y el 0,85% a los de 18 a 23 meses. Finalmente se puede evidenciar que el 74% presenta peso adecuado para la edad, un porcentaje significativamente alto correspondiente al grupo de 24 a 59 meses y el 0,85% para el grupo de 18 a 23 meses. Es importante resaltar que un bajo peso para la edad es considerado un indicador de desnutrición global y está estrechamente asociado a la mortalidad en menores de 5 años, cuya tasa se utiliza como indicador del progreso en el bienestar infantil. Tener un peso por debajo de lo normal aumenta la morbilidad de los niños por la mayor susceptibilidad de contraer infecciones comunes, aumentando la frecuencia y gravedad de las mismas, y contribuyendo al retraso de su recuperación. (Díaz & Marrodán, 2013)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla 12. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador Peso para la edad y la variable Unidad de servicio

Clasificación antropométrica	Pitufos		Popeyito		Amigos ALF		Bamby		Capullitos		Chiquilladas		Chiquilladas UDS		Divino niño 2		Dumbo		Mi fresita		Semillitas	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
No aplica	1	0,85	3	3	-	-	2	1,7	1	0,85	4	3	2	2	1	0,85	1	0,85	1	0,85	1	0,85
Desnutrición global	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Riesgo de peso bajo para la edad	1	0,85	1	0,85	3	3	1	0,85	1	0,85	5	4	-	-	-	-	-	-	2	1,7	2	1,7
Peso adecuado para la edad	8	7	5	4	9	8	9	8	10	8,5	-	-	10	8	10	8,5	9	8	7	6	7	6
Total	10	9	9	8	12	11	12	11	12	10	9	7	12	10	11	9	10	9	10	8	10	8

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

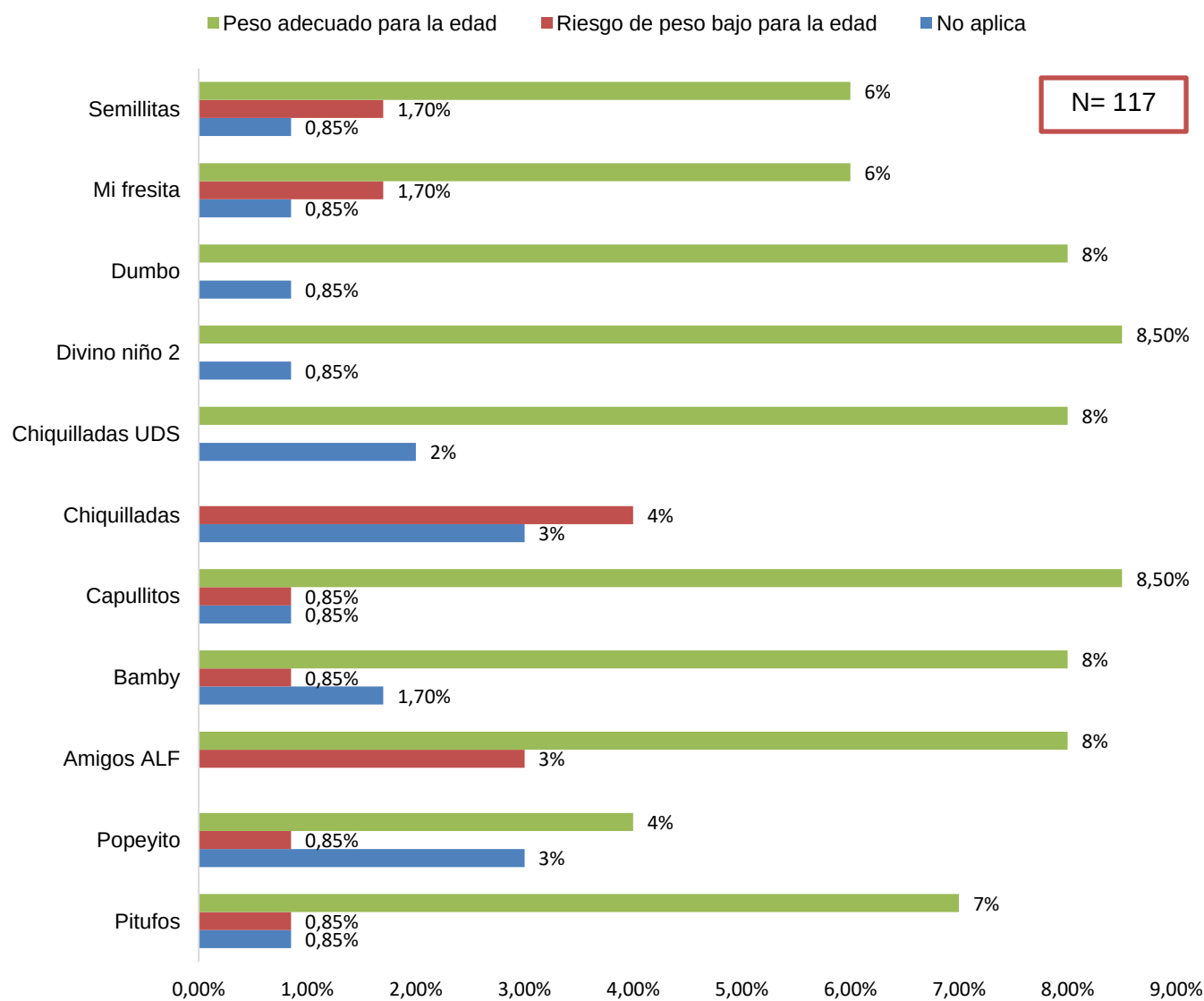
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Gráfica N° 14 Distribución porcentual de la población objeto según la variable P/E y la variable unidad de servicio



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En la asociación Vallester se puede evidenciar que el indicador riesgo de bajo peso para la edad se presenta en la mayoría de las unidades de servicio destacando chiquilladas con un 4% y para peso adecuado para la edad destaca Capullitos y divino niño 2 con un 8,5%.

Tabla N°13. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador IMC para la edad

Clasificación antropométrica	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Delgadez	-	-
Riesgo de delgadez	5	4
IMC adecuado para edad	75	64
Riego de sobrepeso	23	20
Sobrepeso	11	9
Obesidad	3	3
Total	117	100

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

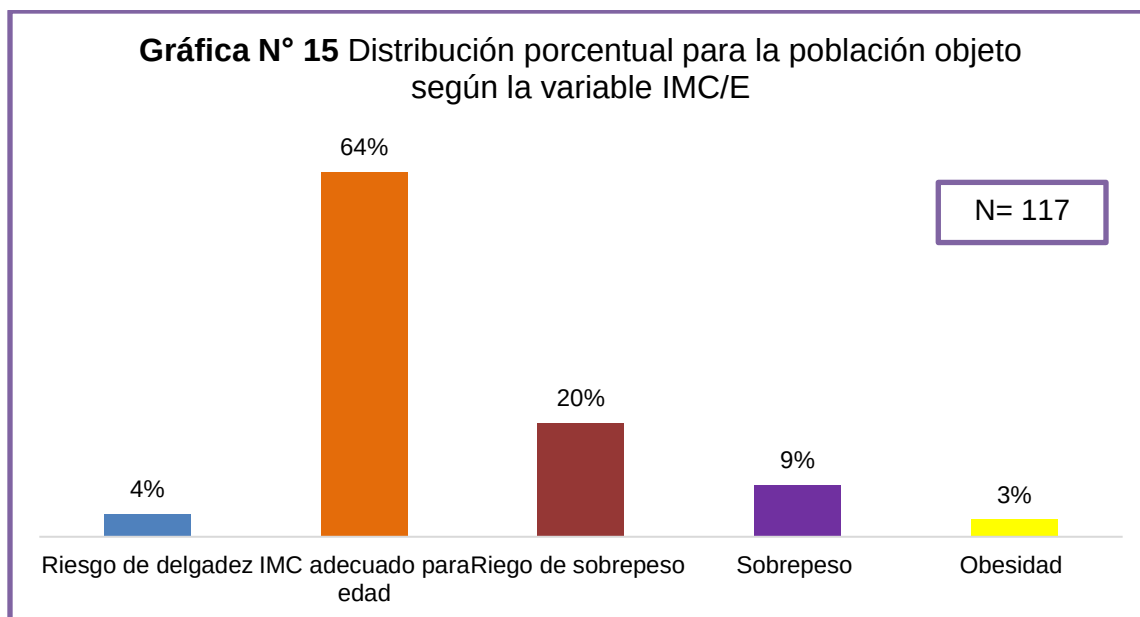


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Para el indicador IMC para la edad se evidencia que el 3% presenta obesidad, el 4% riesgo de delgadez, el 9% sobrepeso, el 20% riesgo de sobrepeso y finalmente un 64% tiene un IMC adecuado para la edad.

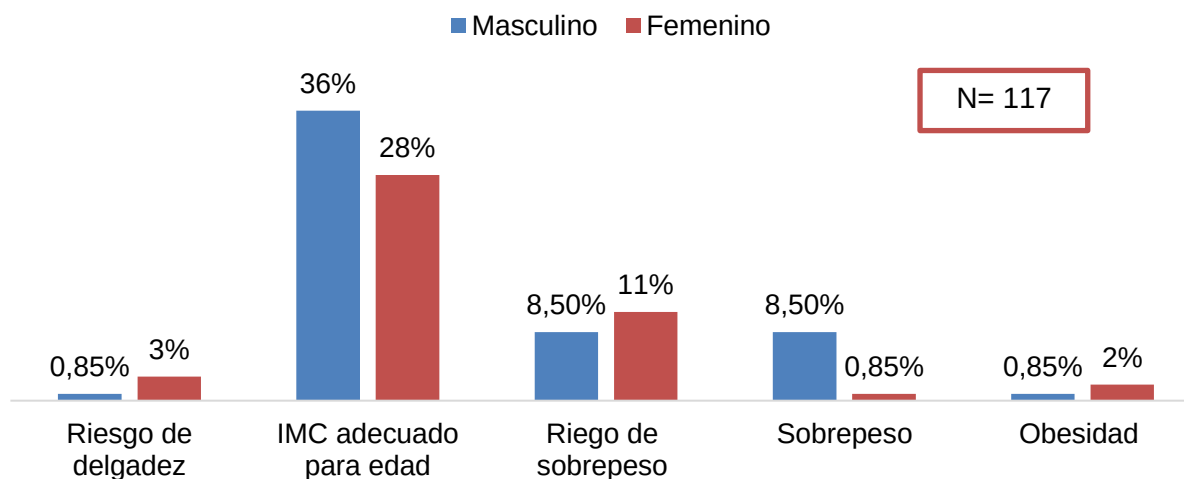
La Encuesta Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional (ENSIN, 2015) reporta que un 6,3% de niños menores de 5 años presenta exceso de peso, encontrándose la asociación Vallester por encima de la media nacional. A nivel departamental la Prevalencia de Exceso de Peso para la población menor de 5 años es del 2% para diagnóstico de Obesidad y del 4%, para diagnóstico de Sobrepeso, mientras que el Riesgo de Sobrepeso es del 13%, encontrándose la asociación con cifras mayores a la media departamental para diagnósticos de obesidad y sobrepeso. (Boletín departamental, 2020)

Tabla N°14. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador IMC para la edad y la variable sexo

Clasificación antropométrica	Masculino		Femenino	
	Frecuencia (n)	Porcentaje %	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Delgadez	-	-	-	-
Riesgo de delgadez	1	0,85	4	3
IMC adecuado para edad	42	36	33	28
Riego de sobrepeso	10	8,5	13	11
Sobrepeso	10	8,5	1	0,85
Obesidad	1	0,85	2	2
Total	64	55	53	45

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Gráfica N°16 Distribución porcentual de la población objeto según la variable IMC/E y la variable sexo



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En la asociación Vallester el 0,85% corresponde al sexo masculino y el 2% al femenino, con un diagnóstico de obesidad, y para riesgo de delgadez el 3% corresponde al sexo femenino y un 0,85% para el masculino, en cuanto a sobrepeso el 8,50% corresponde al sexo masculino y el 0,85% al femenino, respecto al riesgo de sobrepeso, el 8,50% para el sexo masculino y el 11% para el femenino, y finalmente para la clasificación IMC adecuado para la edad, el 36% corresponde al sexo masculino y el 28% al sexo femenino.

A nivel nacional se puede evidenciar que el exceso de peso en menores de 5 años según la Encuesta Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional (ENSIN, 2015) es mayor en la variable “Hombre” con un 7,5%, frente al 5,1% para la variable “Mujer”, encontrándose la asociación Vallester con valores ligeramente superiores a la media nacional.

Tabla N°15. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador IMC para la edad y la variable Grupo de edad

Clasificación antropométrica	18 a 23 meses		24 a 59 meses	
	Frecuencia (n)	Porcentaje %	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Delgadez	-	-	-	-
Riesgo de delgadez	-	-	5	4
IMC adecuado para edad	1	0,85	74	63
Riego de sobrepeso	-	-	23	20
Sobrepeso	1	0,85	10	8
Obesidad	-	-	3	3
Total	2	2	115	100

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



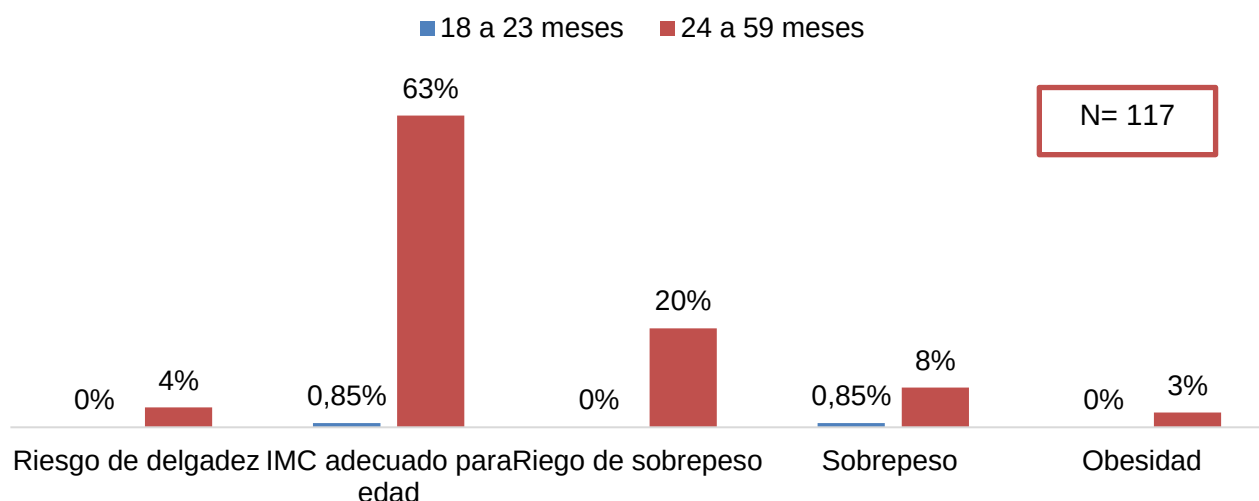
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N° 17 Distribución porcentual de la población objeto según la variable IMC/E y la variable grupo de edad



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021

Del total de beneficiarios pertenecientes a la asociación Vallester, el 3% corresponde al grupo de 24 a 59 meses con diagnóstico de obesidad, el 4% representa a niños y niñas de 24 a 59 meses con riesgo de delgadez, para sobrepeso, el 8% corresponde al grupo de 24 a 59 meses y el 0,85% al de 18 a 23 meses, respecto al riesgo de sobrepeso, el 20% representa los niños y niñas de 24 a 59 meses y finalmente el 63% presenta IMC adecuado para la edad, un porcentaje significativamente alto correspondiente al grupo de 24 a 59 meses, y el 0,85% corresponde al grupo de edad de 18 a 23 meses.

Es importante resaltar que la malnutrición por exceso se asocia con una mayor probabilidad de obesidad, muerte prematura y discapacidad en la edad adulta. Sin embargo, además de estos mayores riesgos futuros, los niños con exceso de peso sufren comúnmente dificultades respiratorias, mayor riesgo de fracturas e hipertensión, presentan marcadores tempranos de enfermedades cardiovasculares, resistencia a la insulina y efectos psicológicos, (UNICEF, 2020) esto sumado al contexto de pandemia,



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



pueden profundizar las dificultades para el acceso a alimentos de calidad y la realización de actividad física. Por tanto, son fundamentales unos entornos y comunidades favorables que permitan influir sobre la problemática y generar acciones concretas para su prevención.

Tabla N°16. Distribución porcentual de la población objeto según el indicador IMC para la edad y la variable Unidad de servicio

Clasificación antropométrica	Pitufos		popeyito		Amigos ALF		Bamby		Capullitos		Chiquilladas		Chiquilladas UDS		Divino niño 2		Dumbo		Mi fresita		Semillitas	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Delgadez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Riesgo de delgadez	1	0,85	-	-	3	3	-	-	-	-	1	0,85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IMC adecuado para edad	5	4	6	5	8	7	8	7	9	8	-	-	12	10	6	5	4	3	9	8	8	7
Riego de sobrepeso	3	3	1	0,85	1	0,85	2	1,7	2	1,7	7	6	-	-	3	3	3	3	-	-	1	0,85
Sobrepeso	-	-	1	0,85	-	-	2	1,7	1	0,85	1	0,85	-	-	2	1,7	3	3	1	0,85	-	-
Obesidad	1	0,85	1	0,85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,85
Total	10	9	9	7	12	10	12	10	12	10	9	7	12	10	11	10	10	9	10	9	10	9

Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



SC-CER96940

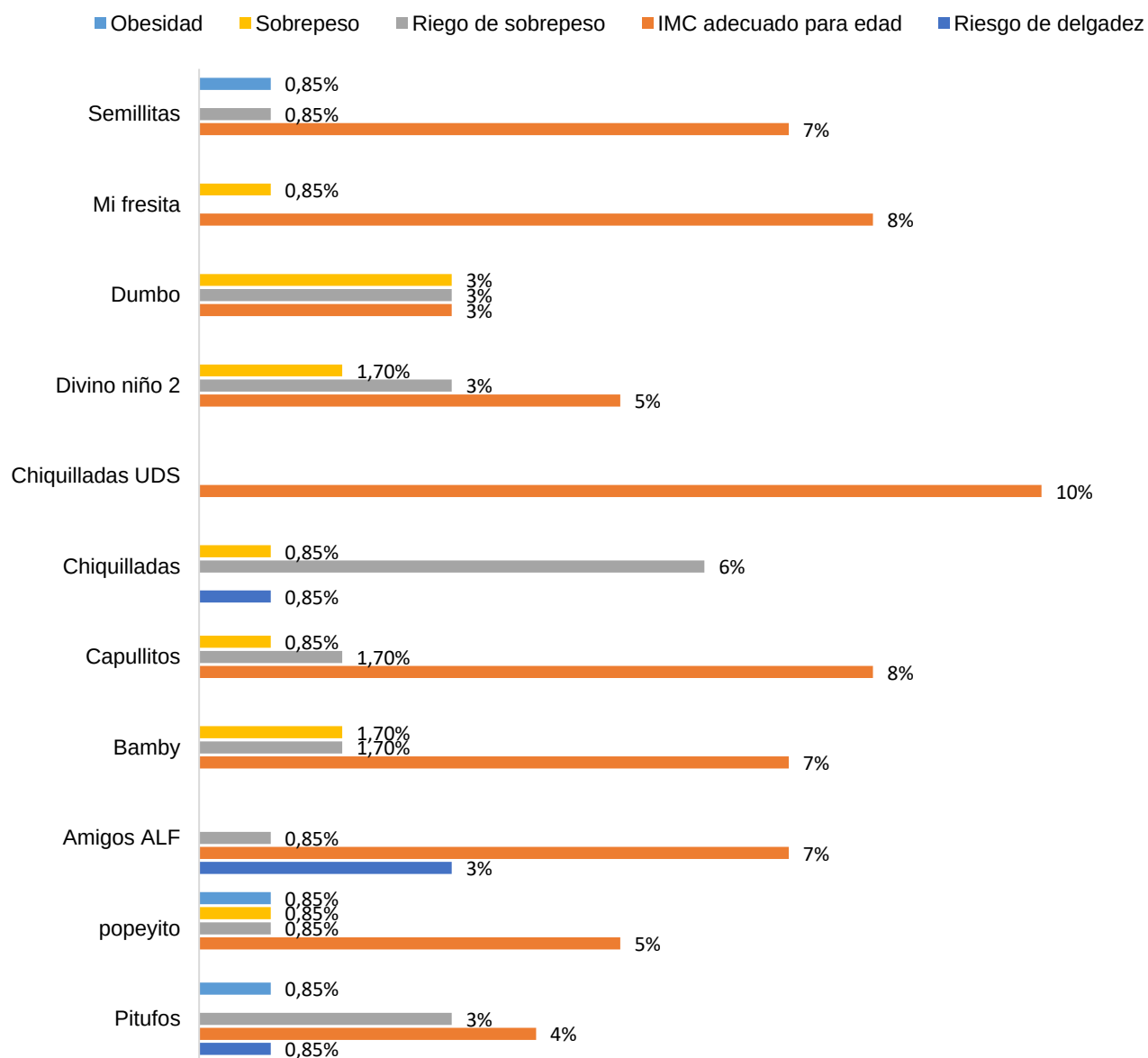


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Gráfica N° 18 Distribución porcentual de la población objeto para la variable IMC/E y la variable unidad de servicio



Fuente: Base de datos del reporte sistema de información Cuéntame 2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Para el indicador obesidad se evidencia el 0,85% equivalente a un beneficiario tanto para la unidad de servicio Popeyito como para los pitufos seguidamente encontramos el 3% de los beneficiarios con riesgo de delgadez en la unidad de servicio Amigos ALF, y un 0,85% en chiquilladas y pitufos, de igual manera se evidencia que en la mayoría de las unidades de servicio se encuentran niños y niñas con riesgo de sobrepeso destacando Chiquilladas con 6% y para sobrepeso destaca Dumbo con un 3%. Según el indicador IMC para la edad y la variable unidad de servicio, la mayoría de niños y niñas presenta un peso adecuado para la talla en todas las unidades de servicio destacando Chiquilladas UDS con un 10%.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- La prevalencia de casos de malnutrición por exceso en la asociación Vallester es del 31%, por lo cual es importante tener en cuenta las complicaciones que constituyen en salud pública y así mismo es fundamental generar estrategias que contribuyan a su desarrollo físico y mental.
- El retraso en talla es un motivo de preocupación, ya que puede afectar a largo plazo todo el proceso de desarrollo físico de los niños y niñas; así mismo se logró evidenciar en la asociación vallester que se presenta una mayor incidencia de retraso en talla en el sexo femenino con un 4%, en comparación con el masculino que solo fue de un 1,7%, por este motivo es importante implementar acciones que contribuyan a mejorar el estado nutricional y su óptimo desarrollo.
- El indicador IMC para la edad ha permitido corroborar la información del exceso de peso en los niños y niñas pertenecientes a la asociación vallester con un 31% de la población total.
- En el indicador peso para la talla y la variable sexo se logró evidenciar una mayor prevalencia de exceso de peso en el género masculino con un 20%, en comparación con el género femenino 15%, por lo cual es importante fortalecer en los niños y niñas la actividad física con el fin de disminuir el sedentarismo y así mejorar su calidad de vida.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA COMUNITARIA COMPETENCIA N°3



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VERIFICACIÓN DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Con el fin de realizar el cargue indicado de las carpetas de obligaciones contractuales, se efectuó el apoyo a las cinco asociaciones priorizadas, así mismo se realizaron tres revisiones y se envió un video tutorial en el cual se podía observar el ejemplo de como se debían crear las carpetas, cargar los documentos y a cuál obligación pertenecía cada documento.

Seguidamente, se evidencia el cuadro resumen del porcentaje de cargue de las obligaciones contractuales para cada una de las asociaciones.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEGUIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ASOCIACIÓN VALLESTER			FAMI LA PALMITA			FAMI CHINACOTA			FAMI SAN MATEO			INVASIÓN LA ESPERANZA		
	Fechas de corte			Fechas de corte			Fechas de corte			Fechas de corte			Fechas de corte		
	1/11	15/11	11/12	1/11	15/11	11/12	1/11	15/11	11/12	1/11	15/11	11/12	1/11	15/11	11/12
Plan de saneamiento básico	33%	100%	100%	33%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%
Ciclo de menú y propuesta	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Activación ruta niños con DNT	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	67%	100%	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Formato listado de proveedores y soporte del proveedor	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Información punto de entrega Bienestarina	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
Formatos de Bienestarina	0%	67%	67%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%		100%
Listado de alimentos a suministrar	33%	100%	100%	33%	100%	100%	67%	100%	100%	33%	100%	100%	67%	100%	100%
Metrología	100%	100%	100%	33%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%
Informe de barrera en acceso de salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	100%	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reporte cuéntame, cargue toma seguimiento nutricional	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Según lo evidenciado anteriormente, se puede observar que para la primera fecha de corte cada una de las asociaciones presentaba en la mayoría de las obligaciones menos del 50% del cargue de documentos, sin embargo para la ultima revisión, se logro un 100% en cada uno de los componentes de las obligaciones contractuales para las asociaciones priorizadas, a excepción de la asociación Vallester, la cual presento un cargue parcial respecto a los documentos de bienestarina, de igual manera se logro un avance positivo en lo referente al seguimiento realizado por cada uno de los estudiantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLAN DE MEJORAMIENTO

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ICBF CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORAMIENTO	
--	---	--

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN: FAMI PALMITA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACIÓN A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACIÓN ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
1. Plan de saneamiento básico y manual de BPM 2. No se evidencia el cargue del formato de registro ejecución del Manual de BPM	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Diseñar un Video tutorial sobre cargue de los documentos. Realizar un Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico.	Desarrollar acciones de acompañamiento que permitan evidenciar la ejecución del manual de BPM	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Plan de saneamiento básico y manual de BPM 2. No se evidencia la carpeta actualizada por UDS con los soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Diseñar un Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico.	Verificar el cargue de la información del manual de BPM y el plan de saneamiento básico de cada UDS.	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. Información del punto de entrega de la bienestarina 2. No se evidencia el registro fotográfico de información de punto de entrega de bienestarina	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Diseñar un Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los	Comprobar el cargue del registro fotográfico de información del punto de entrega de la bienestarina	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1. Formatos de bienestarina 2. No se evidencia los formatos actualizados de bienestarina	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Diseñar un Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Revisar el cargue de los formatos actualizados de la bienestarina	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. Listado de proveedores 2. No se evidencia la consulta del INVIMA de los registros sanitarios de los alimentos a suministrar y la certificación de granja biosegura.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos. Diseñar un Video tutorial sobre cargue de documentos	Comprobar el cargue de la consulta del INVIMA de los registros sanitarios de alimentos a suministrar y la certificación de granja biosegura	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1.Metrologia 2. No se evidencia el formato de listado general de confirmación metrológica e inspección de operación de los equipos de medición.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Diseñar un Video tutorial sobre cargue de los documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Efectuar el cargue del formato de listado general de confirmación metrológica.	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1.Metrologia 2. No se evidencia el cargue del formato de la última verificación intermedia	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos	Comprobar el cargue del documento actualizado de la última verificación intermedia.	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Diseñar un Video tutorial sobre cargue de los documentos Realizar un Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico		los documentos				
ELABORADO LICETH KARINA DOMINGUEZ ORTEGA Nutricionista dietista en formación		REVISADO ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES		APROBADO: ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES SUPERVISORA DE PRACTICAS			

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ICBF CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORAMIENTO	
--	--	---

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN: FAMI CHINACOTA							
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACIÓN A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACIÓN ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
1. Plan de saneamiento básico y manual de BPM	Revisar el contenido de las carpetas	Verificar el cargue de la carpeta por UDS con los soportes de cumplimiento	Solicitar el 100% de la información.	# de documentos cargados / total de	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.No se evidencia el cargue de la carpeta por UDS con los soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	documentos *100	Dietista en Formación		
1.Activación de la ruta de desnutrición 2.No se evidencia los oficios de remisión a EPS, en la ACTIVACIÓN DE RUTA NIÑOS CON DESNUTRICIÓN	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y	Comprobar el cargue de los oficios de remisión de la EPS	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	medio telefónico						
1. Listado de proveedores 2. No se evidencia el documento cargado de la certificación de granja biosegura.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Diseñar Video tutorial sobre cargue de los documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Efectuar el cargue de la certificación de la granja biosegura	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. Informe de barreras de acceso en salud 2. No evidencia los oficios a la superintendencia en salud para los casos que la EPS no ha brindado atención a los niños con DNT.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos	Verificar el cargue de los oficios de la superintendencia en salud para los casos que la EPS no ha brindado atención a los niños con DNT.	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1. Informe barreras de acceso en salud 2. No se evidencia el cargue de los oficios a la secretaría de salud.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Comprobar el cargue de los oficios de la secretaría de salud	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. Informe barreras de acceso en salud 2. No se evidencia la Comunicación al centro zonal donde llegan los oficios a superintendencia	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos	Efectuar el cargue de los documentos pertinentes	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y secretaria de salud.	Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico		los documentos				
ELABORADO LICETH KARINA DOMINGUEZ ORTEGA Nutricionista dietista en formación		REVISADO ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES		APROBADO: ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES SUPERVISORA DE PRACTICAS			

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ICBF CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORAMIENTO						 BIENESTAR FAMILIAR	
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: FAMI SAN MATEO								
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN		
						INICIAL	FINAL	
1. Plan de saneamiento básico y BPM	Revisar el contenido de las carpetas	Verificar el cargue de la información del manual de BPM y el	Solicitar el 100% de la información.	Numero de formatos diligenciados y cargados/ total de	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.No se evidencia la carpeta actualizada por UDS con los soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	plan de saneamiento básico de cada UDS.	Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	formatos X100	Dietista en Formación		
1.Información del punto de entrega de la bienestarina 2.No se evidencia el formato visita de inspección y el registro fotográfico del punto de entrega de la bienestarina.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y	Comprobar el cargue del formato de visita de inspección y el registro fotográfico del punto de entrega de la bienestarina.	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	medio telefónico						
1.Formatos de bienestarina 2.No se evidencia los formatos de inventario de la bienestarina	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Verificar el cargue de los formatos de la bienestarina	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1.Listado de proveedores 2.No se evidencia el documento cargado de la consulta del INVIMA de los registros sanitarios y la certificación de la granja biosegura	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos	Comprobar el cargue de la consulta del INVIMA y la certificación de la granja biosegura	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1.Metrologia 2.No se evidencia cargado el documento de las verificaciones intermedias	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Efectuar el cargue del documento de las verificaciones intermedias	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
ELABORADO LICETH KARINA DOMINGUEZ ORTEGA Nutricionista dietista en formación		REVISADO ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES		APROBADO: ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES SUPERVISORA DE PRACTICAS			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ICBF CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORAMIENTO	 BIENESTAR FAMILIAR
--	---	--

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN: ASOCIACIÓN HCB INVASIÓN LA ESPERANZA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACIÓN A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACIÓN ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
1. Plan de saneamiento básico y BPM 2. No se evidencia la carpeta por UDS con los soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Verificar el cargue de los soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Formatos de bienestarina	Revisar el contenido de las carpetas	Efectuar el cargue de los formatos actualizados de la bienestarina	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. No se evidencia los formatos de bienestarina	Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1. Listado de proveedores	Revisar el contenido de las carpetas	Comprobar el cargue del registro sanitario del INVIMA	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
2. No se evidencia el documento del registro sanitario del INVIMA	Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los						



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1.Metrologia 2.No se evidencia certificado de calibración de equipos	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Efectuar el cargue del certificado de calibración de los equipos	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1.Informe barrera de acceso en salud 2.No se evidencia los Oficios en salud para los casos que la EPS no ha brindado atención a los niños con DNT	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos	Efectuar el cargue de la documentación requerida	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1. Informe de barrera en salud 2. No se evidencia los oficios a la secretaria de salud	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Comprobar el cargue de la documentación requerida	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. Informe de barrera en salud 2. No se evidencia la Comunicación al centro zonal donde se allegan los oficios a superintendencia y secretaria de salud.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos	Verificar el cargue de toda la documentación pertinente	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos		los documentos				
	Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1.Reporte aplicativo Cuéntame	Revisar el contenido de las carpetas	Verificar el cargue del reporte	Solicitar el 100% de la información.	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
2.No evidencia se el reporte CUENTAME	Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos	CUENTAME actualizado	Verificar el 100% de la información.		Nutricionista Dietista en Formación		
	Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos		Verificar el 100% del cargue de los documentos				
	Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
ELABORADO LICETH KARINA DOMINGUEZ ORTEGA Nutricionista dietista en formación		REVISADO ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES		APROBADO: ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES SUPERVISORA DE PRACTICAS			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ICBF CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORAMIENTO							
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: ASOCIACIÓN HCB VALLESTER								
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN		
						INICIAL	FINAL	
1. Plan de saneamiento básico y BPM 2. No se evidencia el manual de BPM	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Verificar el cargue del manual de BPM	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Plan de saneamiento básico y BPM 2. No se evidencia la carpeta por UDS con los soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Efectuar el cargue de los documentos requeridos	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. Formatos de bienestarina 2. No se evidencia los formatos de bienestarina	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los	Verificar el cargue de los formatos de la bienestarina	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
1. Listado de proveedores 2. No se evidencia el registro sanitario del INVIMA, y el certificado de granja biosegura	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico	Efectuar el cargue del registro sanitario del INVIMA, y el certificado de granja biosegura	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021
1. Reporte aplicativo Cuéntame 2. No se evidencia el reporte del CUENTAME	Revisar el contenido de las carpetas Establecer contacto con la representante legal y socializar los hallazgos Realizar Video tutorial sobre cargue de documentos	Verificar el cargue del reporte del CUENTAME	Solicitar el 100% de la información. Verificar el 100% de la información. Verificar el 100% del cargue de los documentos	# de documentos cargados / total de documentos *100	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en Formación	8 de noviembre del 2021	15 de noviembre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Realizar Seguimiento del cargue de los documentos por vía WhatsApp y medio telefónico						
ELABORADO LICETH KARINA DOMINGUEZ ORTEGA Nutricionista dietista en formación		REVISADO ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES		APROBADO: ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES SUPERVISORA DE PRACTICAS			



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA EDUCATIVA COMPETENCIA 4



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLAN EDUCATIVO

Para la elaboración del plan educativo se tuvo en cuenta el diagnóstico nutricional por antropometría de la población, es importante aclarar que se realizó la unión del plan educativo y el plan de intervenciones colectivas, para ello se escogieron las temáticas más relevantes y posteriormente cada uno de los compañeros realizó una estrategia educativa, la cual debía ser replicable para los demás, dicho esto la estrategia elaborada se describe a continuación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



	Departamento de nutrición y dietética Centro Zonal Cúcuta 3 Practica de campos de acción profesional Plan educativo							 BIENESTAR FAMILIAR		
Objetivo general: Diseñar la capacitación a las madres comunitarias que permita fortalecer las capacidades y competencias en el marco de la malnutrición generando nuevos conocimientos que impacten positivamente en el bienestar de la población del centro zonal Cúcuta 3.										
TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Capacitación de las implicaciones, consecuencias que trae a largo plazo la malnutrición por exceso o por déficit	-Malnutrición -Desnutrición -Sobrepeso y Obesidad -Señales de alerta para detectar a tiempo la desnutrición infantil. Consecuencias de la desnutrición	Fortalecer los conocimientos de las madres comunitarias en el tema de malnutrición	-Sensibilizar a la población objeto sobre la importancia de conocer los factores que contribuyen a la aparición de la malnutrición y sus consecuencias -Establecer actividades que permitan la participación de la población objeto para que tengan una mejor	-Pre test -Actividad rompe hielo "Juego de pares" -Diapositivas -Post test -Asesoría con la docente supervisora -Asesoría con la docente comunicadora - Infografía	-Saludo de bienvenida -Aplicación del pre test por medio de la plataforma Word Wall on line -Actividad rompe hielo por medio del juego de pares -Capacitación de la malnutrición	Madres Comunitarias del centro zonal Cúcuta 3	Google meet	29 de noviembre de 2021 3:30 pm	Talento Humano: -Docente supervisora -Estudiante responsable -Madres comunitarias del Centro zonal Cúcuta 3 Equipos: Computador -Celular Materiales:	Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en formación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

-Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años Consecuencias de la malnutrición por exceso a largo plazo -Ruta de atención de malnutrición por exceso		percepción del tema. -Evaluar por medios de pre test y post test el conocimiento adquirido por la población objeto sobre la intervención realizada.	-Cartilla de malnutrición	-Aplicación del post test por medio de la plataforma Word Wall on line				-Plataforma Google meet - Power point -APP Wordwall	
Elaborado por Liceth Karina Domínguez Ortega Nutricionista Dietista en formación			Revisado por SALUA YESENIA VIVARES LLANES Supervisora de practica				Aprobado por SALUA YESENIA VIVARES LLANES Supervisora de practica		



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por medio de cada una de las estrategias elaboradas, se logró intervenir a la población objeto, de igual manera con ayuda de las estrategias evaluativas se obtuvo información de los conocimientos previos y los adquiridos después de la intervención.

RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN EDUCATIVO

Se realizó la ejecución de cada una de las estrategias establecidas para el plan educativo, durante cada uno de los encuentros se socializo los temas priorizados, así mismo para cada encuentro se utilizó un pretest y postest para evidenciar los conocimientos de la población objeto, a continuación, se presentan los resultados de las seis estrategias llevadas a cabo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta las actividades planificadas y aprobadas para el cumplimiento de las obligaciones contractuales del componente salud y nutrición de las asociaciones, se considera de manera general la siguiente metodología:

Temática abordar

1. Malnutrición
2. Potabilización de agua
3. Alimentos de alto valor nutricional
4. Actividad física para niños entre 0 y 5 años en casa
5. Alimentación saludable
6. BPM y Plan de saneamiento básico

Estrategias

1. Pretest
2. Infografías
3. Cartillas didácticas
4. Videos
5. Recetario
6. Diapositivas
7. Canción

CAMPO DE APLICACIÓN

Población objeto: Agentes educativas y padres de familia

Herramienta: Google Meet

Fecha: 25 de noviembre del 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cronograma de ejecución del plan educativo de las asociaciones priorizadas



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



ACTIVIDADES	POBLACIÓN	PLATAFORMA	FECHA	HORA
Malnutrición	Madres comunitarias	Google meet	29 de noviembre del 2021	3:30 pm
Potabilización de agua	Padres de familia y niños	WhatsApp	30 noviembre del 2021	10:00 am
Alimentos de alto valor nutricional	Madres comunitarias	WhatsApp	1 de diciembre del 2021	3:30 pm
Actividad física para niños entre 0 y 5 años en casa	Padres de familia y niños	Google meet	3 diciembre del 2021	4:00 pm
Alimentación saludable	Padres de familia	Google meet	3 diciembre del 2021	4:00 pm
BPM y Plan de saneamiento básico	Madres comunitarias	Google meet	2 de diciembre del 2021	4:00 pm



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN DE LAS IMPLICACIONES, CONSECUENCIAS QUE TRAE A LARGO PLAZO LA MALNUTRICIÓN POR EXCESO O POR DÉFICIT

DIRIGIDO A: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con las representantes legales Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala, adicionalmente se envió el cronograma vía WhatsApp. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 29/Noviembre/2021 a las 3:30 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a las madres comunitarias.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se solicitó diligenciar el pre test con el fin de determinar el conocimiento que tenían las madres comunitarias sobre el tema. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Juego: pares iguales
- Diapositivas: Que es la malnutrición, desnutrición, obesidad, signos de alarma, consecuencias de la desnutrición, ruta de atención de la desnutrición en menores de 5 años y obesidad, y finalmente las consecuencias de la malnutrición por exceso.
- Actividad: Mediante imágenes reales se evaluó a las madres comunitarias de los signos presentados, con el fin de que ellas logaran identificarlos.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado en la capacitación.

3. Envío del material educativo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.

Resumen del material educativo

- Diapositivas: Esta presentación contiene que es la malnutrición, desnutrición, obesidad, signos de alarma, consecuencias de la desnutrición, ruta de atención de la desnutrición en menores de 5 años y obesidad, las consecuencias de la malnutrición por exceso, y finalmente algunas imágenes reales de malnutrición con algunos signos (abdomen globoso, cara de luna, y pelagra)
- Juego. Pares iguales: Es un juego interactivo el cual consiste en medir la concentración y memoria de los participantes, pues deben tocar las fichas para revelar si son iguales y armar los pares iguales.
- Cartilla de malnutrición: Contiene que es la malnutrición, desnutrición y obesidad, signos físicos en desnutrición, signos comportamentales, qué hacer ante la aparición de síntomas de la desnutrición, que es sobrepeso y obesidad, recomendaciones para mejorar la alimentación, y el plato saludable de la familia colombiana.
- Infografía: Contiene algunas recomendaciones de la malnutrición por exceso

ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°1. Distribución porcentual de resultados del pre test, capacitación de las implicaciones, consecuencias que trae a largo plazo la malnutrición por exceso o por déficit

1. La malnutrición incluye desnutrición y obesidad			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	26	87
Incorrecta	Falso	1	3



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

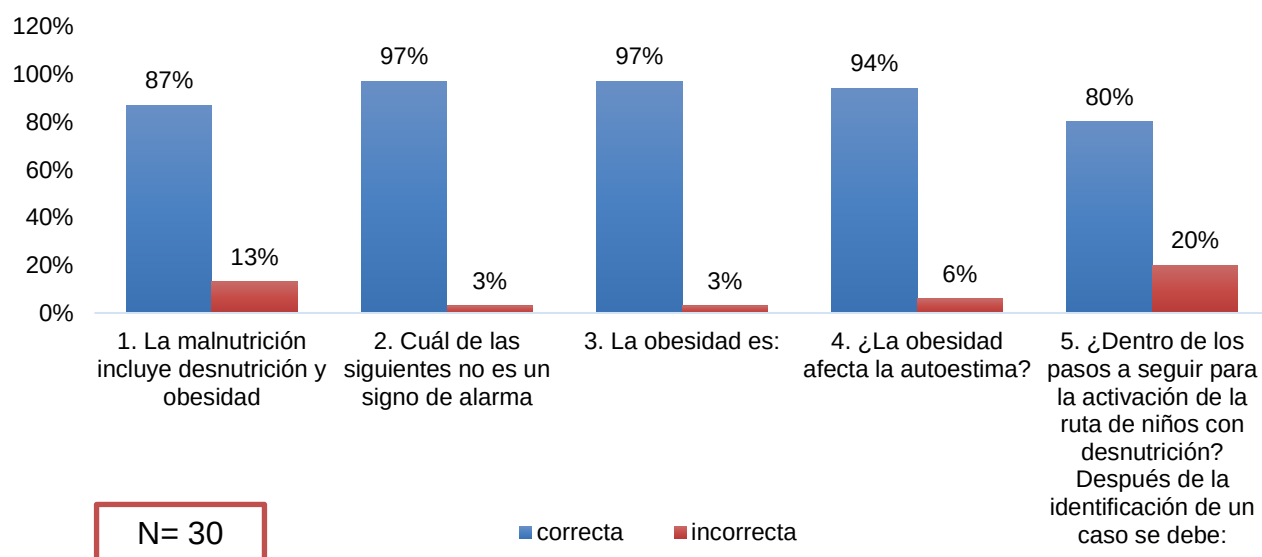


	Todas las anteriores	3	10
Total		30	100
2. Cuál de las siguientes no es un signo de alarma			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	El niño se aprecia con mucha energía	29	97
Incorrecta	Piel seca y áspera	1	3
	Cabeza grande en relación al resto del cuerpo	0	0
Total		30	100
3. La obesidad es:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	La acumulación excesiva de grasa que es perjudicial para la salud.	29	97
Incorrecta	La talla insuficiente para la edad	0	0
	La presencia de enfermedades cardiovasculares	1	3
Total		30	100
4. ¿la obesidad afecta la autoestima?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	28	94
Incorrecta	Falso	1	3
	Todas las anteriores	1	3
Total		30	100

5. ¿Dentro de los pasos a seguir para la activación de la ruta de niños con desnutrición? Después de la identificación de un caso se debe:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Confirmar el caso	24	80
Incorrecta	Remitir a EPS	6	20
	Dar un tratamiento ambulatorio	0	0
Total		30	100

Fuente: Wordwall

Gráfica N°1. Distribución porcentual de los resultados del pretest, capacitación de la malnutrición



Fuente: Microsoft Excel



En el sondeo de saberes previos evaluado por medio del pretest aplicado a las madres comunitarias, se puede evidenciar que para todas las preguntas más del 80% de la población respondió correctamente, y en menor proporción con menos de un 20% respondieron incorrectamente. Lo cual permite identificar que las madres comunitarias tenían un conocimiento previo del tema.

Tabla N°2. Distribución porcentual de resultados del postest, capacitación de las implicaciones, consecuencias que trae a largo plazo la malnutrición por exceso o por déficit

1. La malnutrición incluye desnutrición y obesidad			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	30	100
Incorrecta	Falso	0	0
	Todas las anteriores	0	0
Total		30	100
2.Cuál de las siguientes no es un signo de alarma			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	El niño se aprecia con mucha energía	30	100
Incorrecta	Piel seca y áspera	0	0
	Cabeza grande en relación al resto del cuerpo	0	0
Total		30	100
3. La obesidad es:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Correcta	La acumulación excesiva de grasa que es perjudicial para la salud.	30	100
Incorrecta	La talla insuficiente para la edad	0	0
	La presencia de enfermedades cardiovasculares	0	0
Total		30	100
4. ¿la obesidad afecta la autoestima?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	30	100
Incorrecta	Falso	0	0
	Todas las anteriores	0	0
Total		30	100
5. ¿Dentro de los pasos a seguir para la activación de la ruta de niños con desnutrición? Después de la identificación de un caso se debe:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Confirmar el caso	30	100
Incorrecta	Remitir a EPS	0	0
	Dar un tratamiento ambulatorio	0	0
Total		30	100

Fuente: Wordwall



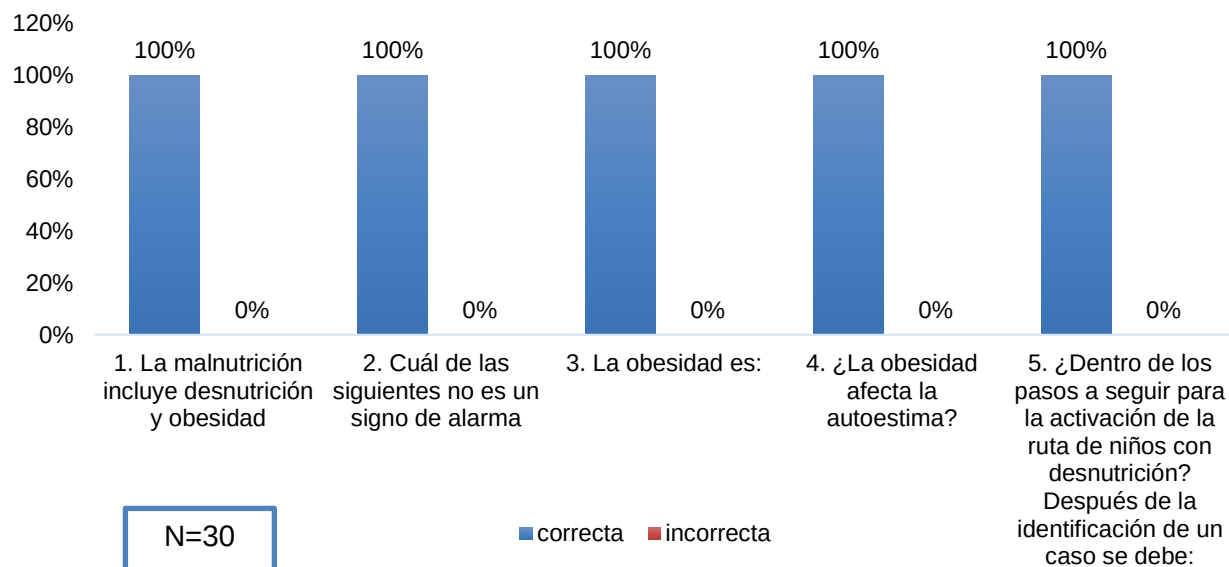
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°2. Distribución porcentual de los resultados del postest, capacitación de la malnutrición



Fuente: Microsoft Excel

Se puede evidenciar la apropiación de conocimientos en la población objeto, ya que se alcanzó un 100% en cada una de las preguntas realizadas, lo cual permite identificar la disposición y atención en las actividades desarrolladas durante la capacitación por parte de cada una de las madres comunitarias.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONSUMO Y POTABILIZACIÓN DE AGUA

DIRIGIDO A: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala para enviar el jingle y el video los cuales se enviaron vía WhatsApp.

2. Desarrollo del envío del material

Iniciando se saludó cordialmente a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez seguidamente se envió el jingle y el video, por lo cual se le explico que el jingle es para que los niños hagan un dibujo alusivo al mismo o un video cantando la canción y el video de potabilización de agua para las madres comunitarias a las cuales se les envió un postest.

- Video: potabilización de agua, técnicas fáciles para potabilizar el agua, recomendaciones para consumo de agua
- Jingle: consumo de agua

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar un cuestionario enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado por el video de potabilización del consumo de agua.

3. Envío del material educativo

El material educativo se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.

Resumen del material educativo

- JINGLE: Importancia del consumo del agua, 8 vasos al día lo que se debe consumir.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

- VIDEO: Que es el agua potable, características, que es la potabilización del agua, en que consiste, métodos de purificación del agua, tratamiento casero del agua, tips para el consumo del agua.

Tabla N°3 Distribución porcentual de resultados del cuestionario del consumo y potabilización del agua

1. Es el proceso por el cual se trata el agua para que pueda ser consumida por el ser humano sin que presente un riesgo para su salud.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	35	100%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
2. Es un nutriente esencial para la vida y el componente más abundante del cuerpo humano, participando de alguna manera en prácticamente todos los procesos fisiológicos.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	35	100%

	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
3. Si el agua no es tratada, déjela en el fogón durante 4 minutos, espere que hierva y luego deje enfriar y guárdela en un recipiente limpio y con tapa.			
	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	35	100%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
4. Estar limpios y no contener otra sustancia diferente al agua como detergentes, medicamentos, etc.			
	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	35	100%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
5. Agua apta para el consumo de los humanos es agua que sirve para beber agua, preparar alimentos, higiene y fines domésticos.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	35	100%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. Eliminar sustancias que resultan tóxicas para las personas, como el cromo, el plomo o el zinc, así como algas, arenas o las bacterias y virus que pueden estar presentes en el agua.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcto	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecto	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	35	100%

Fuente: Wordwall



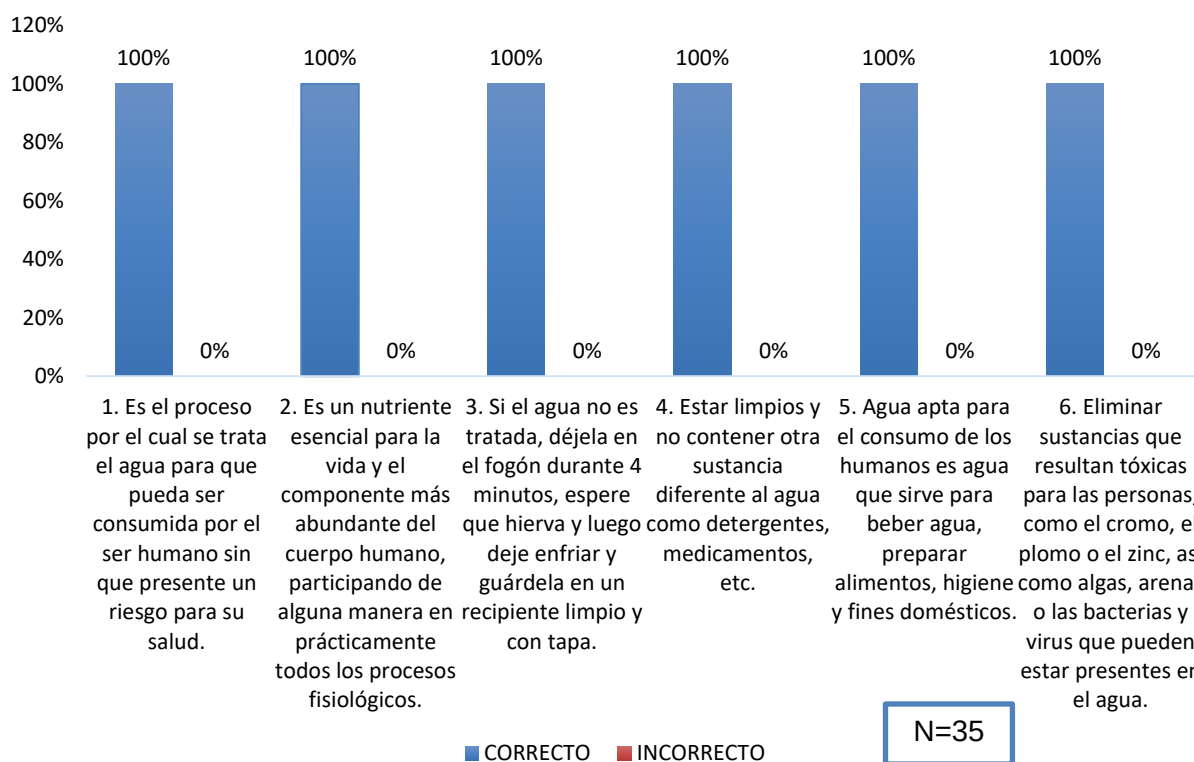
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfico N°3 Distribución porcentual de la cuestionario agua potable



Fuente: Microsoft Excel

Como se logra evidenciar, el 100% de la población que equivale a 35 madres comunitarias respondió cada una de las preguntas correctamente, identificando así que le material educativo enviado tuvo un impacto significativo en los conocimientos de la población objeto.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

POBLACIÓN OBJETO: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala para enviar el video, el recetario y la infografía los cuales se enviaron vía WhatsApp.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando se saludó cordialmente a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez seguidamente se envió el video, la infografía y el recetario.

- Video: Concepto de la Bienestarina, composición, información nutricional, beneficios de su consumo, presentación, duración, edad desde la que se puede consumir, preparación, almacenamiento y cuidado, todo lo anterior relacionado con la Bienestarina Más.
- Infografía: Llamada SIETE DATOS IMPORTANTES SOBRE LA BIENESTARINA, la cual contiene información relevante sobre este alimento de alto valor nutricional.
- Recetario: ¡VAMOS A COCINAR!, conformado por una serie de recetas en las que se incluye la Bienestarina en cualquiera de sus sabores; en dicho recetario se describe el tiempo de duración, el número de porciones, los ingredientes y la preparación de cada receta.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado por el video de potabilización del consumo de agua.

3. Envío del material educativo

El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Resumen del material educativo

- Video: Concepto de la Bienestarina, composición, información nutricional, beneficios de su consumo, presentación, duración, edad desde la que se puede consumir, preparación, almacenamiento y cuidado, todo lo anterior relacionado con la Bienestarina Más.
- Infografía: Llamada SIETE DATOS IMPORTANTES SOBRE LA BIENESTARINA, la cual contiene información relevante sobre este alimento de alto valor nutricional.
- Recetario: ¡VAMOS A COCINAR!, conformado por una serie de recetas en las que se incluye la Bienestarina en cualquiera de sus sabores; en dicho recetario se describe el tiempo de duración, el número de porciones, los ingredientes y la preparación de cada receta.

ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°4. Distribución porcentual de resultados del pre test de los alimentos de alto valor nutricional

1. Para usted que es un alimento de alto valor nutricional			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Alimentos que tienen una alta proporción de nutrientes esenciales como Carbohidratos, Grasas, Proteínas, Vitaminas y minerales.	29	83%
	Alimento que tiene muchas proteínas	5	14%
Incorrecta	Alimento rico en vitaminas	1	3%
Total		35	100%
2. El consumo de bienestarina contribuye a un adecuado crecimiento y desarrollo de los niños; la anterior afirmación es:			



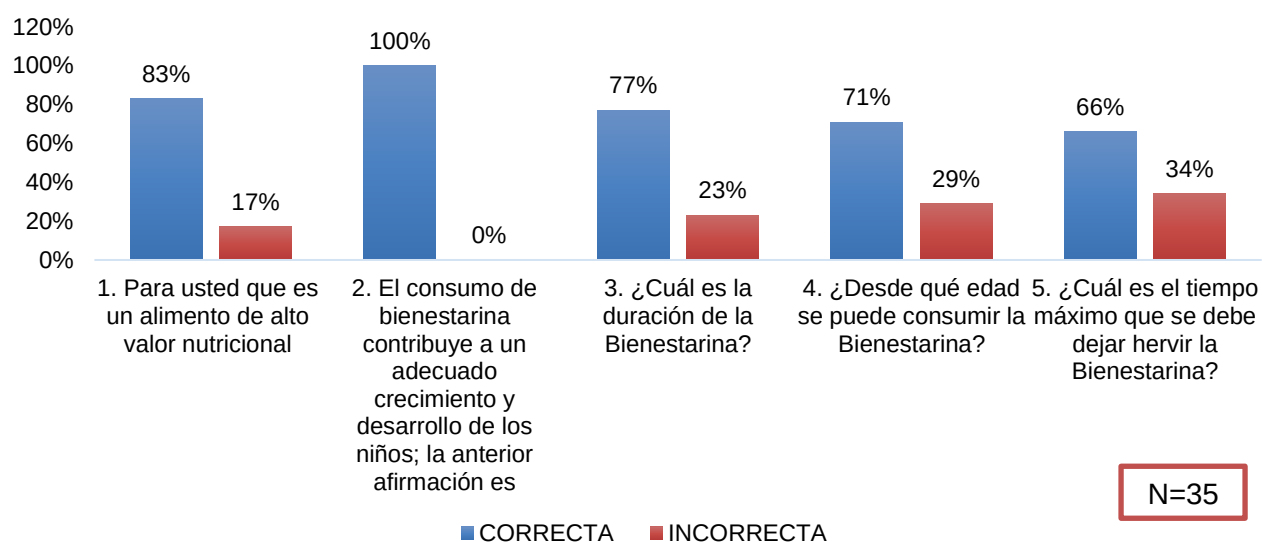
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	35	100%
Incorrecta	Falso	0	0%
Total		35	100%
3. ¿Cuál es la duración de la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Debe consumirse dentro de los seis meses siguientes a su fabricación	27	77%
Incorrecta	No tiene límite de tiempo para su consumo	5	14%
	Debe consumirse dentro de los doce meses siguientes a su fabricación	3	9%
Total		35	100%
4. ¿Desde qué edad se puede consumir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Desde los seis meses de edad	25	71%
Incorrecta	Desde su nacimiento	0	0%
	Desde el año de edad	10	29%
Total		35	100%
5. ¿Cuál es el tiempo máximo que se debe dejar hervir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cinco minutos	23	66%
Incorrecta	Diez minutos	9	26%



	Tres minutos	3	8%
Total		35	100%

Fuente: Microsoft Forms

Gráfica N°4 Distribución porcentual de resultados del pre test de los alimentos de alto valor nutricional



Fuente: Microsoft Excel.

Según el sondeo de saberes previos, se puede evidenciar que la mayor parte de la población contaba con conocimientos previos en cuanto al tema alimentos de altos valor nutricional, ya que más del 66% respondió correctamente en cada una de las preguntas. Así mismo, se puede observar un que el menor porcentaje corresponde a la pregunta 5 (¿Cuál es el tiempo máximo que se debe dejar hervir la Bienestarina?), donde el 66%(n=23) respondió correctamente y el 34%(n=12) respondió incorrectamente. Por otro lado, caso contrario ocurrió en la pregunta 2 (El consumo de bienestarina contribuye a un adecuado crecimiento y desarrollo de los niños; la anterior afirmación es) donde el 100%(n=35) de la población respondió correctamente.



Tabla N°5. Distribución porcentual de resultados del postest de los alimentos de alto valor nutricional

1. Para usted que es un alimento de alto valor nutricional			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Alimentos que tienen una alta proporción de nutrientes esenciales como Carbohidratos, Grasas, Proteínas, Vitaminas y minerales.	29	100%
Incorrecta	Alimento que tiene muchas proteínas	0	0%
	Alimento rico en vitaminas	0	0%
Total		29	100%
2. El consumo de bienestarina contribuye a un adecuado crecimiento y desarrollo de los niños; la anterior afirmación es:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	29	100%
Incorrecta	Falso	0	0
Total		29	100%
3. ¿Cuál es la duración de la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Debe consumirse dentro de los seis meses siguientes a su fabricación	27	93%
Incorrecta	No tiene límite de tiempo para su consumo	2	7%



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Debe consumirse dentro de los doce meses siguientes a su fabricación	0	0%
Total		29	100%
4. ¿Desde qué edad se puede consumir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Desde los seis meses de edad	29	100%
Incorrecta	Desde su nacimiento	0	0%
	Desde el año de edad	0	0%
Total		29	100%
5. ¿Cuál es el tiempo máximo que se debe dejar hervir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cinco minutos	27	93%
Incorrecta	Diez minutos	2	7%
	Tres minutos	0	0%
Total		29	100%

Fuente: Microsoft Forms



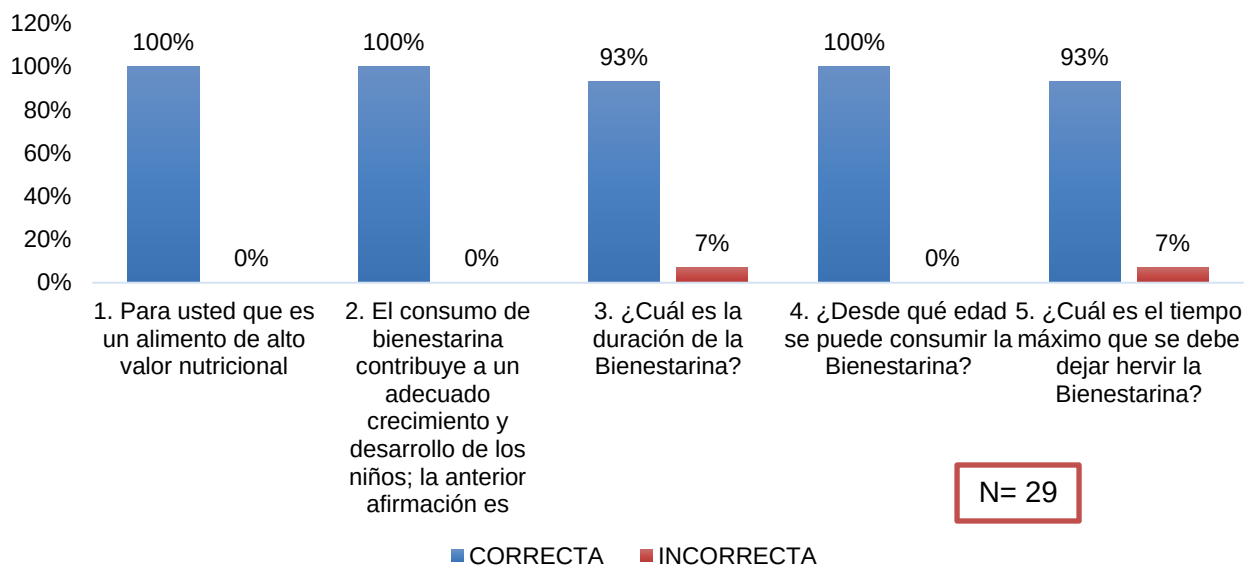
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°5 Distribución porcentual de resultados del postest de los alimentos de alto valor nutricional



Fuente: Microsoft Excel.

Se puede evidenciar que hubo un aumento porcentual en cuanto a las respuestas correctas se refiere, esto teniendo en cuenta que para las presuntas 1, 2 y 4 el 100% respondió correctamente, mientras que para la pregunta 3 y 5 el 93%(n=27) respondió correctamente y solo un 7%(n=2) respondió la respuesta incorrecta; pero aun así se puede observar un aumento de asertividad en comparación con el pretest, donde el 77% y el 66% respondieron correctamente.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA (BPM) Y PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO (PSB)

DIRIGIDO A: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 2/Diciembre/2021 a las 4:00 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a las madres comunitarias.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se solicitó diligenciar el pre test con el fin de determinar el conocimiento que tenían las madres comunitarias sobre el tema. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Juego: Donde quedo la bolita
- Diapositivas: Que son las BPM, principios higiénicos del servicio de alimentación, generalidades del COVID 19, orientaciones en la cadena alimentaria frente al COVID 19, medidas de prevención frente al COVID durante el transporte y entrega de alimentos, que es plan de saneamiento básico, cuáles son sus Programas, nuevo código de colores para la separación de residuos a nivel nacional.
- Infografías: Una vez terminada la capacitación, se le enviaran por medio de WhatsApp a la representante legal dos infografías que tienen como nombre: buenas prácticas de almacenamiento y concentración del hipoclorito, para posteriormente ser distribuida a las madres comunitarias.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado en la capacitación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. Envío del material educativo

El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.

Resumen del material educativo

- Juego: ¿Dónde quedo la bolita? Como actividad rompe hielo para la capacitación se realizará un juego interactivo en power point; el cual consiste en un juego de concentración donde hay que observar muy bien dentro de que vaso se esconde la pelota, luego de que estos se muevan tapando la pelota.
- Diapositivas: Que son las BPM, principios higiénicos del servicio de alimentación, generalidades del COVID 19, orientaciones en la cadena alimentaria frente al COVID 19, medidas de prevención frente al COVID durante el transporte y entrega de alimentos, que es plan de saneamiento básico, cuáles son sus Programas (Programa de agua segura, Programa del control de plagas, Programa De Limpieza y Desinfección, Programa de manejo de residuos sólidos), nuevo código de colores para la separación de residuos a nivel nacional.
- Infografía: Una vez terminada la capacitación se enviará una infografía llamada buenas prácticas de almacenamiento, refrigeración, congelación, almacenamiento en seco.
- Infografía: Que es la desinfección, hipoclorito, dosificación del hipoclorito al 5.25%

ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°6. Distribución porcentual de resultados del pre test de los alimentos de alto valor nutricional

1. ¿QUE PROGRAMAS COMPRENEN EL PLAN DE SANEAMIENTO BASICO?		
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Correcta	Limpieza y desinfección, agua segura, control de plagas, manejo de residuos sólidos	13	38%
Incorrecta	Limpieza y desinfección, saneamiento, control de plagas, manejo de residuos sólidos	5	15%
	Almacenamiento, limpieza y desinfección, control de vectores, higiene personal	2	6%
	Todas las anteriores	14	41%
Total		34	100%
2. ¿Qué temperaturas se manejan en la refrigeración?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a 4 °C	16	47%
Incorrecta	0 a -18 °C	13	38%
	5 a -30 °C	5	15%
Total		34	100%
3. Según el nuevo código de colores para la separación de residuos a nivel nacional, la caneca verde hace referencia a:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Residuos orgánicos aprovechables	26	76%
Incorrecta	Residuos no aprovechables	3	9%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Residuos aprovechables	5	15%
Total		34	
4. Cada cuanto se debe diligenciar el formato de cumplimiento del plan de saneamiento y manual BPM de cada UDS			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cada mes	23	68%
Incorrecta	Cada 15 días	3	9%
	Cada semana	8	23%
Total		34	100%
5. ¿qué temperaturas se manejan en la congelación?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a -18 °C	18	53%
Incorrecta	1 a 5 °C	10	29%
	-5 a -30 °C	6	18%
Total		34	100%

Fuente: Microsoft Forms



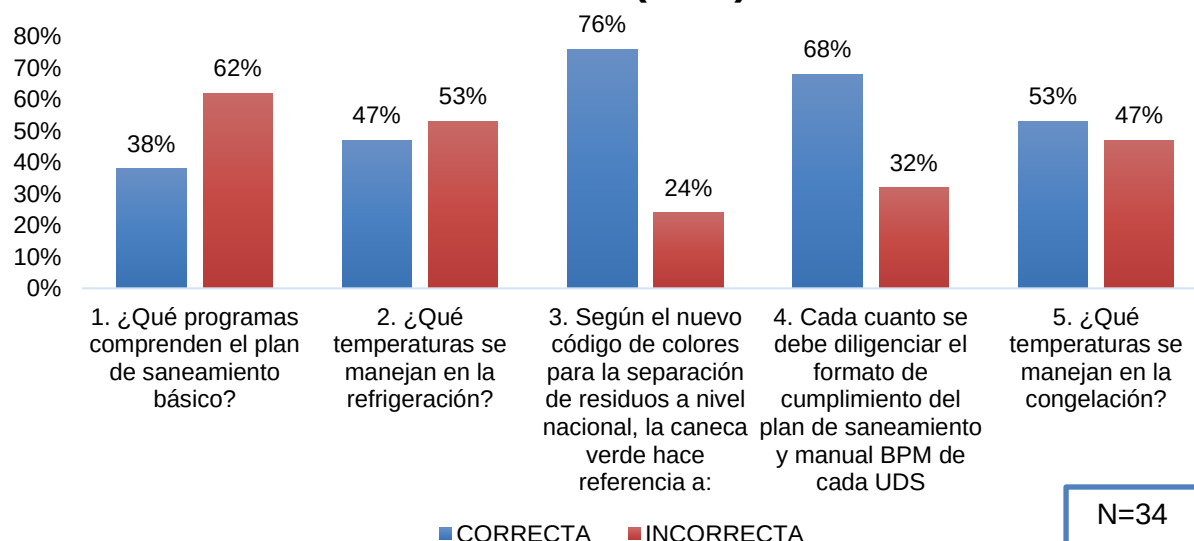
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°6. Distribución porcentual de resultados del pre test de buenas prácticas de manufactura (BPM) y plan de saneamiento básico (PSB)



Fuente: Microsoft Excel.

En el sondeo de saberes previos evaluado por medio de un pre test a la población objeto, se pueden evidenciar que tanto en la pregunta 1 (¿Qué programas comprenden el plan de saneamiento básico?) y 2 (¿Qué temperaturas se manejan en la refrigeración?) hay un predominio de madres comunitarias que respondieron incorrectamente con un 62% y 53% respectivamente, en cuanto a las pregunta 3, 4 y 5 se observa una prevalencia de respuestas correctas con un porcentaje mayor al 53%.

Tabla N°7. Distribución porcentual de resultados del postest de los alimentos de alto valor nutricional

1. ¿Qué programas comprenden el plan de saneamiento básico?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Limpieza y desinfección, agua segura, control de plagas, manejo de residuos sólidos	32	100%
Incorrecta	Limpieza y desinfección, saneamiento, control de plagas, manejo de residuos sólidos	0	0%
	Almacenamiento, limpieza y desinfección, control de vectores, higiene personal	0	0%
	Todas las anteriores	0	0%
Total		32	100%
2. ¿QUE TEMPERATURAS SE MANEJAN EN LA REFRIGERACIÓN?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a 4 °C	23	72%
Incorrecta	0 a -18 °C	6	19%
	5 a -30 °C	3	9%
Total		32	100%
3. SEGÚN EL NUEVO CÓDIGO DE COLORES PARA LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS A NIVEL NACIONAL, LA CANECA VERDE HACE REFERENCIA A:			



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Residuos orgánicos aprovechables	32	100%
Incorrecta	Residuos no aprovechables	0	0%
	Residuos aprovechables	0	0%
Total		32	100%
4. CADA CUANTO SE DEBE DILIGENCIAR EL FORMATO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SANEAMIENTO Y MANUAL BPM DE CADA UDS			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cada mes	32	100%
Incorrecta	Cada 15 días	0	0%
	Cada semana	0	0%
Total		32	100%
5. ¿QUE TEMPERATURAS SE MANEJAN EN LA CONGELACIÓN?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a -18 °C	24	75%
Incorrecta	1 a 5 °C	3	9%
	-5 a -30 °C	5	16%
Total		32	100%

Fuente: Microsoft Forms



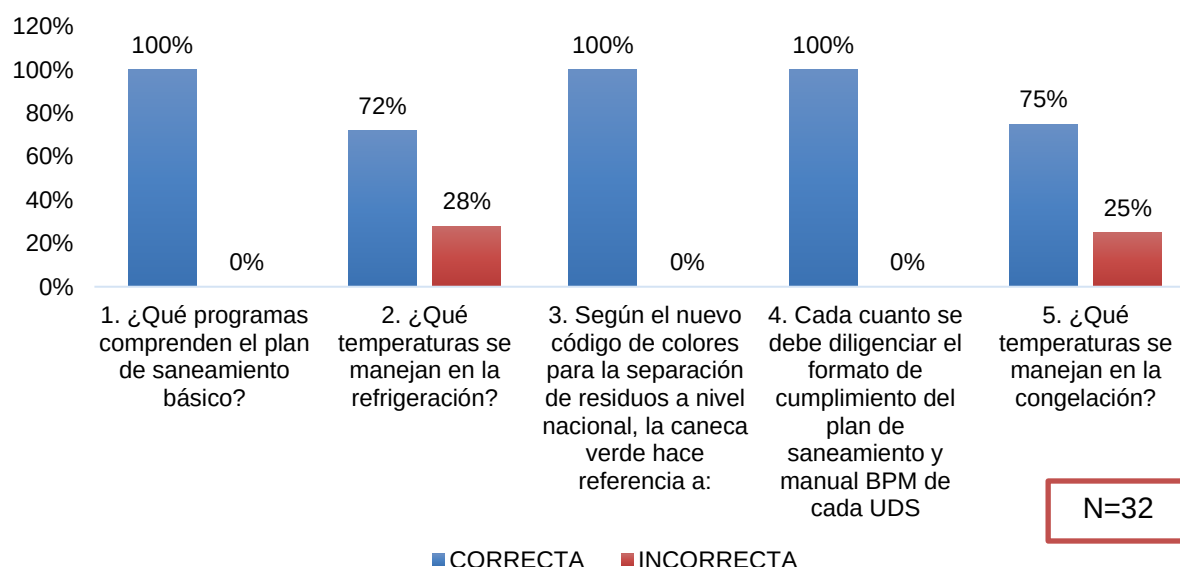
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°7. Distribución porcentual de resultados del postest de buenas prácticas de manufactura (BPM) y plan de saneamiento básico (PSB)



Fuente: Microsoft Excel.

Según la gráfica anterior se puede evidenciar que el diligenciamiento del post test por parte de la población objeto disminuyó en comparación con la participación en el pre test. De acuerdo con los resultados obtenidos se logra identificar una mayor prevalencia de respuestas correctas en todas las preguntas, evidenciándose que tanto para la pregunta 1, 3 y 4, el 100% de las madres comunitarias respondieron correctamente, caso contrario para las preguntas 2 y 5 que presentaron un 72% y 75% respectivamente, pero al realizar la comparación con el pre test se identifica una mayor asertividad, ya que los resultados obtenidos para dichas preguntas fueron de un 47% para la pregunta 1 y 53% para la pregunta 2. De acuerdo con lo anterior se puede identificar que, aunque bajo la participación se obtuvo un mayor porcentaje de personas que respondieron correctamente.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

DIRIGIDO A: Padres de familia

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 3/Diciembre/2021 a las 4:00 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a los padres de familia.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se solicitó diligenciar el pre test con el fin de determinar el conocimiento que tenían los padres de familia sobre el tema. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Diapositivas: Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas como alimentación saludable, Tips para una alimentación saludable y diferentes platos llamativos para que los niños puedan recibir sus comidas de forma más creativa, incrementando el interés por parte del niño, en la comida.
- Cartilla saludable: Sobre la importancia de conocer e implementar el Plato saludable de la familia colombiana, las cantidades y porciones adecuadas para cada una de las comidas, lo que permite garantizar una alimentación variada, nutritiva y saludable, que favorezca el crecimiento y el desarrollo de los huesos, los músculos y el cerebro de los niños y las niñas en la primera infancia.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado por el chat de meet con el fin de conocer el impacto generado en la capacitación.

3. Envío del material educativo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a los padres de familia.

Resumen del material educativo

- **Diapositivas:** Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas como alimentación saludable, Tips para una alimentación saludable y diferentes platos llamativos para que los niños puedan recibir sus comidas de forma más creativa, incrementando el interés por parte del niño, en la comida.
- **Cartilla saludable:** Sobre la importancia de conocer e implementar el Plato saludable de la familia colombiana, las cantidades y porciones adecuadas para cada una de las comidas, lo que permite garantizar una alimentación variada, nutritiva y saludable, que favorezca el crecimiento y el desarrollo de los huesos, los músculos y el cerebro de los niños y las niñas en la primera infancia.

ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°8. Distribución porcentual de resultados del pre test de la alimentación saludable

1. ¿Cuáles son los nutrientes Esenciales que aporta una Alimentación Saludable?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas la anteriores	25	87
Incorrecta	Proteínas	3	10
	Carbohidratos	1	3
	Vitaminas y minerales	0	0



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

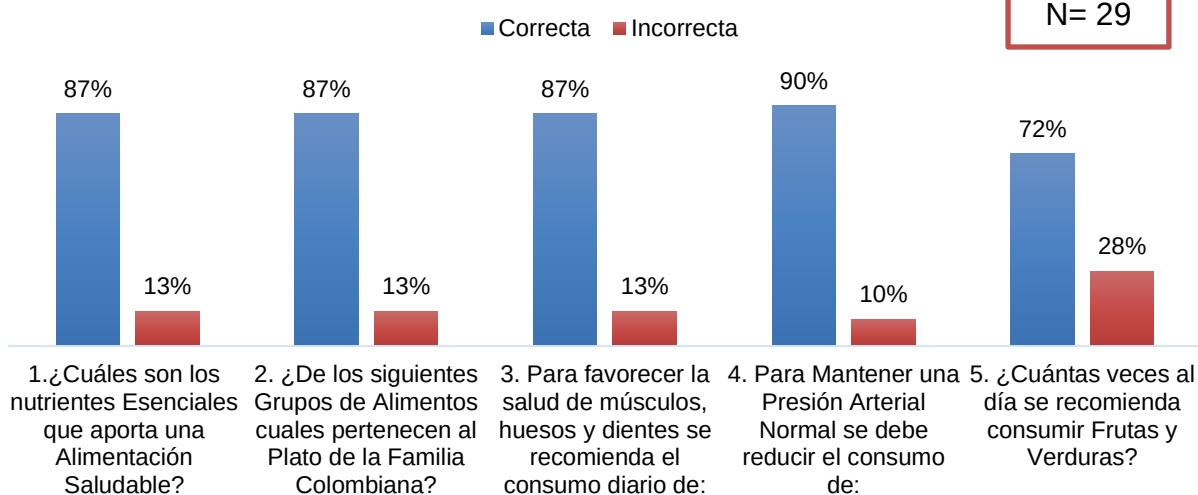


	Grasas	0	0
Total		29	100
2. ¿De los siguientes Grupos de Alimentos cuales pertenecen al Plato de la Familia Colombiana?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas las anteriores	25	87
Incorrecta	Frutas y verduras	1	3,3
	Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	1	3,3
	Azúcares y grasas	1	3,3
	Carnes huevos y leguminosas	1	3,3
	Leches y derivados lácteos	0	0
Total		29	100
3. Para favorecer la salud de músculos, huesos y dientes se recomienda el consumo diario de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	A y B son verdaderas	25	87
Incorrecta	Leche	0	0
	Yogurt	0	0
	Verduras y frutas	4	13
Total		29	100
4. Para Mantener una Presión Arterial Normal se debe reducir el consumo de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje

Correcta	Todas las anteriores	26	90
Incorrecta	Productos de paquete	0	0
	Embutidos	3	10
	Enlatados	0	0
Total		29	100
5. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir Frutas y Verduras?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	5 veces al día	21	72
Incorrecta	1 a 2 veces al día	3	10
	3 a 4 veces al día	5	18
Total		29	100

Fuente: Wordwall

Gráfica N°8 Distribución porcentual del pretest alimentación saludable



Fuente: Microsoft Excel



Del total de la población que participo en el sondeo de saberes previos, el 87% marco la respuesta correcta para la primera, segunda y tercera pregunta, solo el 13% marco la incorrecta, respecto a la tercera pregunta el 90% marco la respuesta correcta y el 10% la incorrecta, y finalmente para la quinta pregunta el 72% marco la correcta y el 28% la incorrecta. Lo cual permite identificar que existe desconocimiento sobre el tema por parte de los padres de familia.

Tabla N°9. Distribución porcentual de resultados del postest de la alimentación saludable

1. ¿Cuáles son los nutrientes Esenciales que aporta una Alimentación Saludable?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas la anteriores	29	100
Incorrecta	Proteínas	0	0
	Carbohidratos	0	0
	Vitaminas y minerales	0	0
	Grasas	0	0
Total		29	100
2. ¿De los siguientes Grupos de Alimentos cuales pertenecen al Plato de la Familia Colombiana?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas las anteriores	29	100
Incorrecta	Frutas y verduras	0	0
	Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	0	0
	Azucares y grasas	0	0



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Carnes huevos y leguminosas	0	0
	Leches y derivados lácteos	0	0
Total		29	100
3. Para favorecer la salud de músculos, huesos y dientes se recomienda el consumo diario de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	A y B son verdaderas	29	100
Incorrecta	Leche	0	0
	Yogurt	0	0
	Verduras y frutas	0	0
Total		29	100
4. Para Mantener una Presión Arterial Normal se debe reducir el consumo de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas las anteriores	29	100
Incorrecta	Productos de paquete	0	0
	Embutidos	0	0
	Enlatados	0	0
Total		29	100
5. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir Frutas y Verduras?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	5 veces al día	29	100
Incorrecta	1 a 2 veces al día	0	0
	3 a 4 veces al día	0	0



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

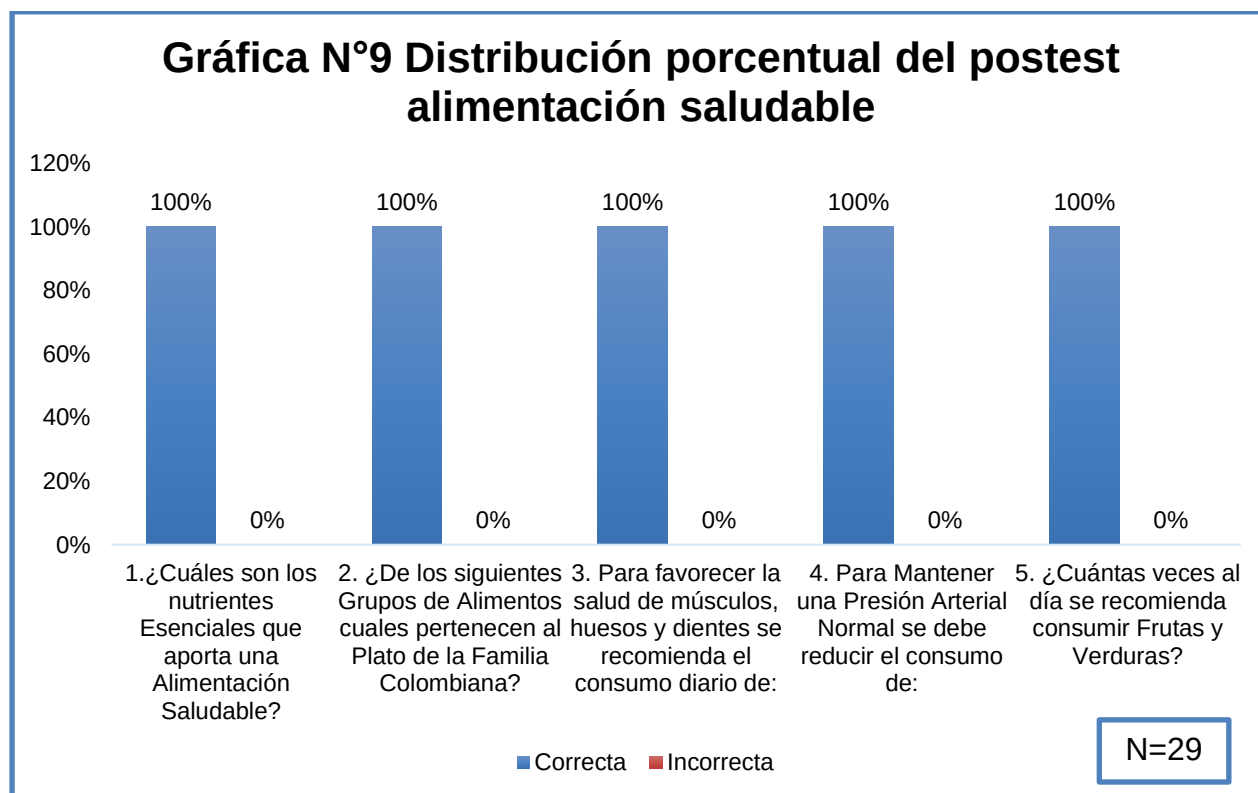


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Total	29	100
-------	----	-----

Fuente: Wordwall



Fuente: Microsoft Excel

De acuerdo a la gráfica anterior se puede evidenciar el 100% de respuestas correctas por parte de los padres de familia, por lo cual se puede decir que fue efectiva la capacitación realizada en cuanto al conocimiento adquirido para cada uno de ellos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD FÍSICA, SEDENTARISMO Y TIEMPO EN PANTALLA

DIRIGIDO A: Padres de familia

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 3/Diciembre/2021 a las 4:00 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a los padres de familia.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se dio inicio con la socialización de un video educativo denominado “Sedentarismo infantil”, Seguidamente se proyectó el segundo video educativo denominado “los niños vs exceso de pantallas”. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Diapositivas: Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas de que es la actividad física, porque realizar actividad física, beneficios en los niños, recomendaciones.
- Infografía: Beneficios del deporte.

Finalizado lo anterior se solicitó la participación de las madres comunitarias, en donde se solicitó la creación de un video o fotos por cada UDS donde se evidencie la participación de todos los niños la realizando alguna de las actividades físicas socializadas en la capacitación.

3. Envío del material educativo

El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a los padres de familia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Resumen del material educativo

- Video: “El sedentarismo infantil”, tiempo de actividad física, consecuencias en los niños, como evitar el sedentarismo en los niños, motivar la actividad física.
- Video: “los niños vs exceso de pantallas”, efectos en el aprendizaje, la conducta y el desarrollo de los niños.
- Diapositivas: Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas de que es la actividad física, porque realizar actividad física, beneficios en los niños, recomendaciones.
- Infografía: Beneficios del deporte.

Tabla N°10. Distribución porcentual de las evidencias fotográficas por asociación de la estrategia actividad física

ASOCIACIÓN	Número de videos programados	Número de videos enviados	%
VALLESTER	24	24	100
EL PROGRESO	11	11	100
Total	35	35	100

Fuente: Elaboración propia



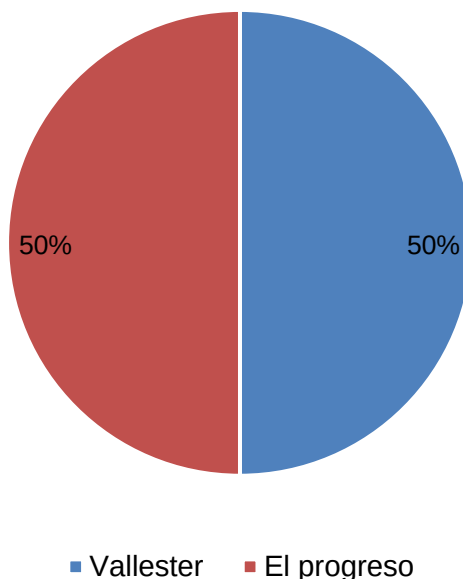
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N° 10 Distribución porcentual de las evidencias fotograficas de la actividad física



N= 35

Fuente: Microsoft Excel

Según la gráfica anterior, se puede evidenciar que el 100% de los niños y niñas pertenecientes a las asociaciones Vallester y El progreso, participaron activamente en la estrategia de actividad física.

ASISTENCIA

Tabla N°11. Distribución porcentual de los resultados de asistencia

ESTRATEGIA	POBLACIÓN PROYECTADA	ASISTENCIA	
		N	%
Consecuencias de la Malnutrición	35	30	86

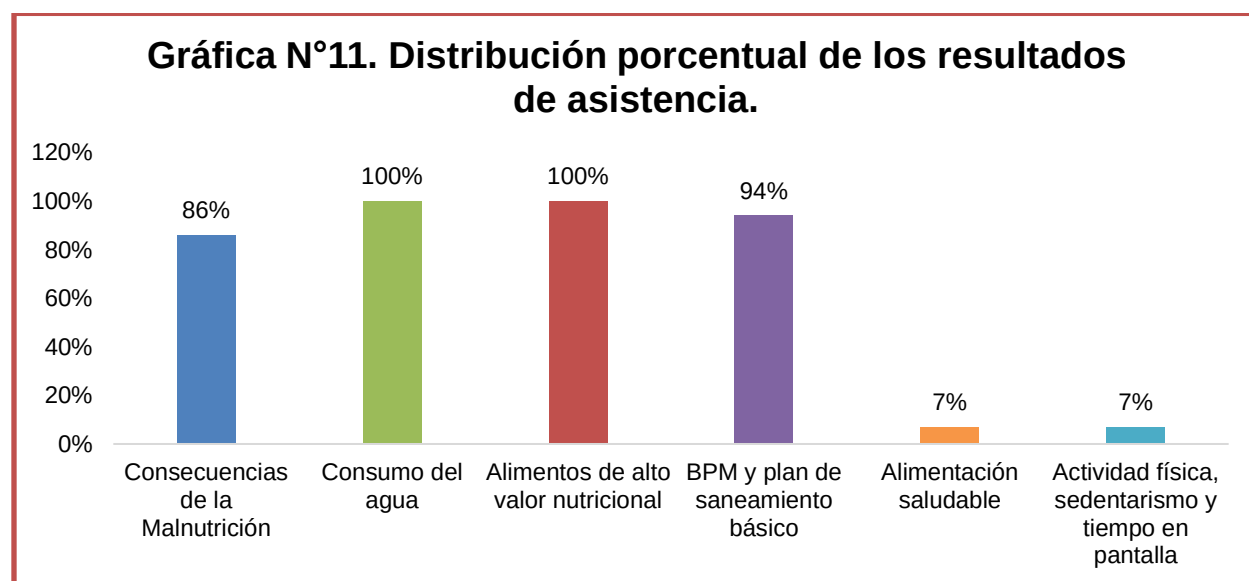


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Consumo del agua	35	35	100
Alimentos de alto valor nutricional	35	35	100
BPM y plan de saneamiento básico	35	33	94
Alimentación saludable	420	29	7
Actividad física, sedentarismo y tiempo en pantalla	420	29	7

Fuente: Elaboración propia



Fuente: Microsoft Excel

Como se puede evidenciar las estrategias con un menor porcentaje de asistencia fueron alimentación saludable y actividad física con un 7% (n=29), las cuales estaban dirigidas a padres familia. Seguidamente encontramos las estrategias consecuencias de la malnutrición y buenas prácticas de manufactura y plan de saneamiento básico con un 86% (n=30) y 94% (n=33) respectivamente. Por otro lado; las estrategias consumo de agua potable y alimentos de alto valor nutricional presentaron un 100%.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Por medio del informe realizado se logró identificar que para las estrategias educativas dirigidas a los padres de familia solo el 7% de la población programada asistió al mismo, en cuanto a las madres comunitarias se contó con una participación significativa de cada una de ellas.
- Se logró evidenciar el interés de la población objeto en las temáticas tratadas, el cual fue manifestado durante las capacitaciones realizadas, así como la captación de conocimientos por parte de cada uno de ellos, el cual fue corroborado por medio de juegos realizados y el postest los cuales fueron ejecutados en cada actividad.
- En las actividades ejecutadas se logró evidenciar que la elaboración del material educativo es un instrumento lucrativo para facilitar el proceso de aprendizaje en la población, por este motivo se debe seguir considerando como estrategia de educación nutricional.
- Según los resultados obtenidos se puede concluir que las intervenciones realizadas impactaron positivamente en los conocimientos de las madres comunitarias.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

MALNUTRICIÓN

Anexo N°1. Pretest Capacitación de malnutrición

Estudiante	Enviado	Correcto	Incorrecto
▶ Martha	14:43 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Elda Lucía Peña Gutiérrez	14:50 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Maria Concepcion Flórez Osorio	14:51 - 29 nov. 2021	4	1
▶ Esilda María Bolaño Noriega	15:14 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Olga Lucía gordillo Bastó	15:16 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Carmen Reyes Cardozo	15:23 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Marleny vera	15:37 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Nurby Herrera	15:38 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Mercedes Gereda	15:53 - 29 nov. 2021	4	1
▶ Mercedes Gereda Velandia	15:53 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Carmen reyes crdozo	16:22 - 29 nov. 2021	5	0

Estudiante	Enviado	Correcto	Incorrecto
▶ Velquis Yohana Escala	14:53 - 29 nov. 2021	3	2
▶ Cota aleidy patíño chinchilla	14:55 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Ingrid carolina	14:57 - 29 nov. 2021	4	1
▶ Gladys María forero	15:00 - 29 nov. 2021	3	2
▶ Mireya Rodríguez	15:01 - 29 nov. 2021	2	3
▶ Rosa Miriam Parada	15:05 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Marcela zambrano	15:07 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Araceli	15:14 - 29 nov. 2021	4	1
▶ Zoraida Jaimes veloza	15:26 - 29 nov. 2021	2	3
▶ Maria Laine Cordero Chia	15:34 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Nelly Lázaro Vitola	15:37 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Mayra Alejandra Contreras Romero	17:03 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Maryen Arelis Luna	17:03 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Angie poveda	17:23 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Omaira jaimes Gómez	17:39 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Gladys vergel	17:42 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Ofelmina Mayorga Jurado	18:08 - 29 nov. 2021	5	0
▶ cruz ortega	21:03 - 29 nov. 2021	5	0
▶ Emilce Riveros torrado	22:13 - 29 nov. 2021	5	0



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

- INSTRUCTIVO FICHA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR, ICBF, 2017. Obtenido de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-359497_recurso_2.pdf
- SCIELO, 2004. Obtenido de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642004000200002
- FAO, 2021. Obtenido de: <https://www.fao.org/nutrition/evaluacion-nutricional/es/>
- ONU, malnutrición infantil, 2019. Obtenido de: <https://eacnur.org/blog/malnutricion-infantil-causas-soluciones>
- ICBF, 2020 Obtenido de: <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/cuentame>
- Plan de Intervenciones Colectivas del Plan Municipal y Departamental de Salud Pública, 2014. Obtenido de: <https://hospitaldeconcordia.gov.co/plan-de-intervenciones-colectivas-del-plan-municipal-y-departamental-de-salud-publica/>
- ICBF, 2019. Obtenido de: <https://www.icbf.gov.co/ser-papas/senales-de-alerta-de-la-desnutricion-infantil>
- OPS. (2018) Determinantes sociales de la salud. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
- Rev Cubana Salud Pública v.29 n.1 Ciudad de La Habana ene.-mar. 2003 Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662003000100007
- IDENTIFICACION DE LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA ALIMENTACION EN UN GRUPO DE FAMILIAS PERTENECIENTES A LOS ESTRATOS 1, 2 Y 3 DE LA LOCALIDAD DE FONTIBON. Trabajo de grado de MARGARITA MARÍA MORRIS MURCIA Bogotá, D. C. diciembre de 2010. Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8606/tesis563.pdf?sequence=1>
- INS. (2015). Desigualdades Sociales en Salud en Colombia. Instituto Nacional de Salud, 366. Obtenido de <https://www.ins.gov.co/direcciones/ons/informes/6.%20desigualdades%20sociales.pdf>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- OMS. WHO global database on child growth and malnutrition. Ginebra, 1997
- (Alimentación, Nutrición y salud, Patricia Montoya Saez) Obtenido de: <http://www.oda-alc.org/documentos/1341945107.pdf>
- DANE. (2019). Encuesta Nacional de la Calidad de Vida. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-ycondiciones-de-vida/calidad-de-vida-ecv>
- ICBF. (2021). Menores de edad venezolanos se beneficiarán con Estatuto de Protección Temporal para Migrantes Venezolanos. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/noticias/menores-de-edad-venezolanos-sebeneficiaran-con-estatuto-de-proteccion-temporalpara#:~:text=En%20el%20%C3%BAltimo%20a%C3%B1o%20el,trav%C3%A9s%20del%20programa%20Generaciones%20.0>
- Censo Nacional de población y vivienda. DANE (2018). Resultados Colombia total nacional. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/infografias/infoCNPC-2018total-nal-colombia.pdf>
- Ministerio de Salud, 2019. Obtenido de: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Discapacidad/Paginas/discapacidad.aspx>
- Ministerio de Salud. (2020). Minsalud insiste en poner al día el esquema de vacunación. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Minsaludinsiste-en-poner-al-dia-el-esquema-de-vacunacion-.asp>
- OMS. (2020). Obtenido de El sol de Mexico: <https://www.elsoldemexico.com.mx/doble-via/salud/oms-alerta-sobredescenso-de-ninos-vacunados-a-causa-de-la-pandemia-5496062.html#!>
- Encuesta Nacional de Demografía y Salud, ENDS. (2015). Componente demográfico en Colombia. Obtenido de <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR334/FR334.pdf>
- DANE (2020). Obtenido de: file:///D:/Downloads/Boletin_Tecnico_ECV_2020.pdf
- Gibson RS. Principles of nutritional assessment. 2nd Ed. Oxford University Press, 2005.
- Valoración nutricional y hábitos alimenticios en niños de las Comunidades Indígenas Shuar, Morona Santiago - Ecuador¹ José Antonio Valle Flores², Betty



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Alexandra Bravo Zúñiga³, Juan Enrique Fariño Cortez, 2018. Obtenido de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlsi/v15n2/1794-4449-rlsi-15-02-405.pdf>
- MALNUTRICION y ENFERMEDAD Una cuestión capital para el mundo, ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), Ginebra, 1963. Obtenido de: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/105724/a58435_spa.pdf;jsessionid=B0D9549CBA45D8767224ECC83851A277?sequence=1
 - UNICEF. (2019). Niños, alimentos y nutrición. Obtenido de <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
 - Camacho, J. (2009). Memorias del VIII Encuentro de Gobernadores por la Infancia, la Adolescencia y la Juventud sobre la seguridad alimentaria y nutricional. Bucaramanga. Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/media/201/file/Memorias%20Bmanga.pdf>
 - Becoche, A. (2018). Evaluación del Estado Nutricional De Los Niños En Etapa Escolar. Cali. Obtenido de <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/399/EVALUACI%C3%93N%20DEL%20ESTADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 - Abellán, G. B., Hidalgo, J. D. L. T., Sotos, J. R., López, J. L. T., & Jiménez, C. L. V. (2016). Alimentación saludable y autopercepción de salud. Atención primaria, 48(8), 535-542.
 - UNICEF, 2019. Obtenido de: <https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>
 - DANE. (2018). Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-portema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>
 - ENSIN. (2015). Encuesta Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/en-si-n-colombia-2018.pdf>
 - IDS. (2019). Instituto Departamental de Salud. Cúcuta. Obtenido de <http://www.nortedesantander.gov.co/Portals/0/xBlog/uploads/2019/11/15/CIERRE%202019%20D09%20IDS.pdf>
 - IDS. (2019). Diagnóstico Nutricional. 67. Obtenido de https://ids.gov.co/wpcontent/uploads/2020/02/diagnostico_departamental_nutricional_2019_memoires_de_18_a%C3%91os.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Boletín departamental. (2020). Obtenido de http://salasituacionalidsnds.weebly.com/uploads/1/0/7/1/10714324/boletin_departamental_nutricional_primer_trimestre_2020_menores_de_18_a%C3%91os.pdf
- Desnutrición infantil en Colombia. (2016). Colombia. Obtenido de https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/AS/papeles_salud-n3.pdf
- IDS. (2019). Instituto Departamental de Salud. Cucuta. Obtenido de <http://www.nortedesantander.gov.co/Portals/0/xBlog/uploads/2019/11/15/CIERRE%202019%20D09%20IDS.pdf>
- Díaz A & Marrodán M. (2013). La desnutrición infantil en el mundo: herramientas para su diagnóstico. Obtenido de <https://nutricion.org/wp-content/uploads/2013/11/Desnutricioninfantil.pdf>
- Boletín departamental. (2020). Obtenido de http://salasituacionalidsnds.weebly.com/uploads/1/0/7/1/10714324/boletin_departamental_nutricional_primer_trimestre_2020_menores_de_18_a%C3%91os.pdf
- ENSIN (2015). Obtenido de: <file:///D:/Downloads/Resultados-ENSIN-2015.pdf>
- UNICEF. (2020). Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/comunicadosprensa/sobrepeso-y-obesidad-infantil-y-adolescente-un-problema-que-va-enaumento>
- Informe de la nutrición mundial, 2018. Obtenido de: file:///D:/Downloads/Cap%C3%ADulo_1_2018_Informe_de_la_Nutricion_Mundial_UTVztlo.pdf
- Prevalencia y determinantes sociales de malnutrición en menores de 5 años afiliados al Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales (SISBEN) del área urbana del municipio de Palermo en Colombia, 2017. Obtenido de: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n3/2389-7066-reus-20-03-00236.pdf>
- Martha Ospina, Instituto Nacional de salud, 2019. Obtenido de: <https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/INS-revela-qu%C3%A9-tan-bien-o-mal-nutridos-est%C3%A1n-los-colombianos.aspx>
- Ministerio de salud, 2021. Obtenido de: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/plan-de-intervenciones-colectivas.aspx>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co