



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**APOYO Y FORTALECIMIENTO A LAS MODALIDADES DE PRIMERA
INFANCIA DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL OCAÑA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**

Presentado por:
Liceth Daniela Barrera Patiño
1100970870

Presentado a:
Yeinny Méndez Quintero
Docente Supervisora Practicas Campos de Acción Profesional

**PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
PRORAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
FACULTAD DE SALUD
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
2021-1**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

La Ficha de Caracterización, es un formato que se compone de tres módulos: el primero hace referencia a la información de las niñas y niños, la identificación del usuario y las características de salud y nutrición. El módulo dos se refiere a la mujer gestante y el tercero indaga aspectos relevantes de la familia del usuario, con relación a su estructura, vivienda, habitabilidad y relaciones familiares (ICBF, ICBF, 2020), tiene como fin identificar en las UDS características, particularidades, necesidades, intereses y factores de riesgo de los niños, niñas, mujer gestante y familias para de manera pertinente, oportuna y de calidad, contribuir al desarrollo integral de las niñas y niños.

La caracterización de las familias, niñas, niños y mujeres gestantes es un proceso que comprende la recolección, consolidación y análisis de la información correspondiente a las características individuales y grupales de los usuarios del servicio, desde lo poblacional, territorial, social, económico y cultural. Su fin último es contar con información útil que permita tomar decisiones frente a la prestación del servicio (ICBF, ICBF, 2020); la caracterización de los Beneficiarios de los servicios de Primera Infancia entre los cuales se encuentran los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar, Mujer e Infancia (HCB FAMI), Hogares Comunitarios de Bienestar Tradicional (HCB Tradicional) y Hogares Comunitarios de Bienestar Agrupados (HCB Agrupados), se hace por medio del Formato Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia en su última versión (2).

En cuanto al estado nutricional según La Organización Mundial de Salud, es el resultado de la relación entre la ingesta de energía y nutrientes y el gasto dado por los requerimientos nutricionales para la edad, sexo, estado fisiológico y actividad física, por otra parte la malnutrición bien sea por déficit o por exceso se describe como una condición patológica consecuencia del desequilibrio del estado nutricional, y puede referirse a un déficit en la ingesta de nutrientes, a un estado de sobre nutrición o a una alteración en la utilización de estos nutrientes en el organismo, es decir una inadecuada nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades prevalentes en la infancia, alterar



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad de los niños y niñas de cero a 5 años de edad. (OMS, 2018) Los problemas nutricionales debidos a deficiencias proteico-calóricas y de micronutrientes generan consecuencias negativas a lo largo del curso de vida, en la primera infancia, dichas deficiencias generan retrasos del crecimiento, afectan el desarrollo cognitivo, aumentan la probabilidad de desarrollar otras enfermedades y pueden incluso generar la muerte.

En este contexto para el obtener el diagnostico nutricional de los niños y niñas beneficiarios de los servicios del Centro Zonal Ocaña se realizó mediante una Valoración Antropométrica por medio de los indicadores antropométricos: Peso para la Edad (P/E), Peso para la Talla (P/T), Talla para la Edad (T/E), Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC/E) y Circunferencia de Brazo de allí se permite obtener los análisis y resultados plasmados en el siguiente informe. En concordancia a los resultados obtenidos del Diagnóstico Nutricional se procederá a realizar un conjunto de actividades grupales y comunitarias dirigidas a promover la calidad de vida, la prevención de enfermedades y control de riesgos para la salud de los beneficiarios de los distintos servicios de atención de Primera Infancia del Centro Zonal Ocaña. En este sentido, se requieren de acciones dirigidas a generar cambios en el entorno socio-cultural, la educación nutricional, las estrategias del fomento de las prácticas parentales, el fortalecimiento del uso de alimentos locales, la infraestructura para mejorar la cobertura de servicios de atención a la salud y el derecho a las atenciones priorizadas para promover el desarrollo integral de los niños y niñas desde los 0 a 59 meses de edad, así como la distribución de alimentos en situaciones de emergencia.

Finalmente, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) dentro de la Dirección de Primera Infancia maneja El formato Informe Técnico de Actividades Mensuales en su versión 2 (f8.mo12.pp), se compone de unas Obligaciones Generales y Obligaciones Específicas, donde dentro de estas últimas se encuentran estipuladas las Obligaciones Contractuales del Componente Salud y Nutrición, las cuales están enmarcadas dentro de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Estas obligaciones contractuales del Componente Salud y Nutrición se basan en los 5 ejes estipulados en el CONPES, 1) Disponibilidad de alimentos; 2) Acceso físico y económico a los alimentos; 3) Consumo de alimentos; 4) Aprovechamiento o utilización biológica, 5) Calidad e inocuidad y el 6) Garantía de derechos en salud el cual no hace parte del CONPES; todo esto con el objetivo de exigir e implementar un seguimiento de manera anual, bimensual, permanente, cuatrimestral, mensual y quincenal a los reportes que tienen que hacer las representantes Legales de cada una de las EAS pertenecientes al Centro Zonal Ocaña para garantizar el mejor nivel de vida a los beneficiarios de los servicios de Primera Infancia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Las condiciones de calidad del Componente Familia, Comunidad y Redes Sociales, en el Estándar 2 “Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos”, estipula que la EAS deberá tener la información consolidada a más tardar el segundo mes del inicio de la ejecución del contrato, con el fin de realizar el análisis cualitativo y cuantitativo y que de esta manera sirva de insumo para el diseño del Plan de Trabajo. (ICBF, ICBF, 2020)

Por lo tanto, resulta de especial interés, caracterizar a las APHB San Pablo, por medio de las variables seleccionadas, sistematizadas y analizadas, para dar un diagnóstico situacional de niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias para este 2021 y contribuir a la construcción del POAI.

Por otra parte, en la actualidad, el mundo se enfrenta a una doble carga de malnutrición que incluye la desnutrición y la alimentación excesiva. Según la Organización mundial de la salud en sus datos y cifras, en el mundo 52 millones de niños menores de 5 años presentan emaciación, 17 millones padecen emaciación grave, y 155 millones sufren retraso del crecimiento, mientras que 41 millones tienen sobrepeso o son obesos. Al rededor del 45% de las muertes de menores de 5 años tienen que ver con la desnutrición. En su mayoría se registran en los países de ingresos bajos y medianos. Al mismo tiempo, en esos países están aumentando las tasas de sobrepeso y obesidad en la niñez. Las repercusiones en el desarrollo y las consecuencias de índole económica, social y médica de la carga mundial de la malnutrición son graves y duraderas, para las personas y sus familias, para las comunidades y para los países (OMS, 2020)

Actualmente el curso de la pandemia por COVID-19 ha evidenciado cambios en los hábitos de consumo de la población. Al parecer, los consumidores han tendido a preferir dietas menos nutritivas, menos frescas y más económicas. Dicha decisión podría explicarse por una disminución significativa del ingreso familiar y las restricciones a la movilidad impuestas para evitar la propagación del novel



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



coronavirus (FAO, 2020). Es sabido que una mala nutrición supone mayores riesgos de contraer enfermedades. En América Latina y el Caribe hemos convivido en tiempos recientes con alarmantes cifras de malnutrición por sobrepeso, obesidad y desnutrición. Un problema de salud pública aún más grave en tiempos pandemia, toda vez que la COVID-19, según la evidencia disponible, es especialmente peligrosa para las personas con sobrepeso y obesidad (FAO, 2020)

Teniendo en cuenta que la UNIVERSIDAD DE PAMPLONA en virtud de su carácter transformador busca formar personas con altas calidades académicas y profesionales, para lo cual requiere de centros de práctica, en donde el estudiante de Nutrición y Dietética pueda intervenir en una realidad concreta y así ejercitarse en la aplicación, desarrollo y construcción de conocimientos, se genera la cooperación interinstitucional con el INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR, entidad que requiere de personas calificadas que le permitan cumplir con su función social.

Frente a los datos de malnutrición en los niños y niñas del ICBF del Centro Zonal Ocaña se realiza informe del seguimiento nutricional, utilizando el sistema de información CUÉNTAME para el año 2021 con corte de 15 de abril de presente año, permitiendo así realizar el análisis de la clasificación nutricional teniendo los indicadores antropométricos y la situación de emergencia por COVID-19.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en su interés por cualificar la prestación del servicio de Atención a la Primera Infancia, busca contar con las Entidades Administradoras del Servicio EAS habilitadas y mejor calificadas para la prestación de los servicios a las poblaciones necesarias, lo que se ve en la necesidad de contratar los servicios de educación inicial para la primera infancia, mujeres gestantes y madres lactantes que cumplen con los criterios de focalización de los servicios a contratar, con el fin de dar continuidad a la prestación de los servicios de atención de Bienestar Familiar de acuerdo a la estructura programada con la que cuenta la Regional derivada de la demanda del territorio, mediante los cuales se busca potenciar de manera intencionada el desarrollo integral, brindando espacios en el marco de la atención y la protección integral, en los cuales es posible acceder a una alimentación completa, suficiente,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



balanceada y adecuada a los requerimientos nutricionales, fortalecer las interacciones, capacidades parentales de las familias y cuidadores, disfrutar de infraestructuras adecuadas y pertinentes enmarcadas en las condiciones de calidad y que les permiten desarrollar las vivencias propias de la primera infancia.

El formato de obligaciones contractuales es un instrumento de recolección que brinda herramientas para la prestación de los servicios de educación inicial en el marco de atención integral niños, niñas, mujeres gestantes y familias de los usuarios, este comprende los ejes de la SAN sus objetivos, estrategias del componente, la correlación con el manual operativo, fecha de presentación según obligación contractual, actividad y producto o entregable por cada actividad y la periodicidad ya sea semestral, bimensual, anual o permanente, fecha de inicio y finalización, meta, indicador, cumplimiento y observaciones. Aunado a lo anterior, el presente informe de verificaciones contractuales de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo tiene como fin identificar aquellas actividades a las cuales no se les ha dado cumplimiento y que están establecidas en Plan de Seguridad Alimentaria y nutricional, para así, de esta manera diseñar e implementar acciones de mejora que permitan dar cumplimiento de las actividades.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones encaminadas a la mejora de falencias en el componente de salud y nutrición de las modalidades comunitaria y familiar que integran la Dirección de Primera Infancia del ICBF Centro Zonal Ocaña a través de la caracterización, diagnóstico, planeación, seguimiento y evaluación de la población y las actividades realizadas en pro de la atención con calidad a los beneficiarios de estos servicios durante el primer semestre académico del año 2021.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar la totalidad de la población beneficiaria de los servicios de atención de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo del Centro Zonal Ocaña, a partir de la herramienta Ficha de Caracterización.
- Realizar el Seguimiento Nutricional de los niños y niñas beneficiarios de los servicios de atención de la Entidad Administradora de Servicio San Pablo del Centro Zonal Ocaña a partir de los datos registrados en el aplicativo CUÉNTAME
- Verificar el cumplimiento del objeto y las obligaciones contractuales por parte de las entidades contratista que desarrolla procesos de atención en los niños y niñas de la APHB San Pablo ICBF centro zonal Ocaña, con el fin de orientar apoyo a la realización de la totalidad de las actividades estipuladas en la contratación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

POBLACIÓN OBJETO: 186 niños, niñas y 6 mujeres gestantes beneficiarios de las Unidades de Servicio pertenecientes a la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo en la Modalidad Comunitaria de Primera Infancia ofertadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

La Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo cuenta actualmente con 10 Unidades de Servicio, 8 HCB Tradicionales y 2 HCB Agrupados con un total de 192 beneficiarios activos.

HCB TRADICIONALES	HCB FAMI	HCB AGRUPADOS
1. Los Amiguitos. 2. Los Bulliciosos. 3. Los Capullitos. 4. Los Popis. 5. Mi Bella Infancia.	1. FAMI Luceritos. 2. FAMI Mayra. 3. FAMI Yeila.	1. Miniarcoiris (72 beneficiarios). 2. Miniarcoiris dos (24 beneficiarios).

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia (F23.MO12.PP) v2.

TÉCNICA DE APLICACIÓN:

1. Recepción de los formatos de Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia enviados por la Docente Supervisora.
2. Diseño de herramienta para consolidación de las variables seleccionadas
3. Revisión de los 10 formatos pertenecientes a cada una de las UDS de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo.
4. Solicitud a la representante legal y madres comunitarias para ajustes individualizados a las Fichas de Caracterización por UDS.
5. Recepción de las fichas de caracterización con los ajustes solicitados.
6. Revisión y comparación con Fichas ajustadas
7. Tabulación y análisis de la información.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VARIABLES DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA (F23.MO12.PP) v2.

1. MÓDULO 1. NIÑO Y NIÑA

1.1. DATOS DE LA UDS

Fecha de diligenciamiento, Regional, Centro Zonal, NIT Entidad, Código CUENTAME UDS, Nombre Agente Educativo.

1.2. DATOS BÁSICOS E INFORMACIÓN PERSONAL DEL BENEFICIARIO

Usuario, Fecha de nacimiento, Edad, País de nacimiento, Nacionalidad principal, Segunda nacionalidad, Departamento de residencia, Municipio de residencia, Número celular del acudiente, Tipo documento de identidad, Número documento, Nombres, Apellidos, Sexo, Niña o niño con discapacidad, Categoría de discapacidad, Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño, ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.1 Lengua Principal), ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.2 Lengua Secundaria), ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.3 Lengua Terciaria), ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.45 Otra), ¿La niña o el niño duerme en ?, Si, respondió "8.Otra", indique cuál, ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación?, ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama?, ¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?, En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál, ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?, En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?, Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál, Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?, En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?, Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál, ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?, En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?, Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?, ¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?, Si la respuesta anterior es SI,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico, La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?, Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la última cita a la que asistió. Formato (dd/mm/aaaa), En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?, Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál, ¿La niña o el niño recibe leche materna?, Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?, Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál, Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula), A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula), Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula, ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?, Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?, Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál, A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna, Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?

2. MÓDULO3. FAMILIA

2.1. DATOS BÁSICOS E INFORMACIÓN PERSONAL DEL BENEFICIARIO

Usuario, Tipo documento de identidad, Número de documento, Número de personas que componen el hogar del usuario(a), ¿Cuántos libros infantiles para niñas y niños tiene en el hogar?, ¿La niña o el niño tiene juguetes en el hogar?, ¿Con qué cosas juega la niña o el niño cuando está en casa?, ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de la niña o el niño?

2.2. DATOS DE VIVIENDA Y UBICACIÓN DE LA MISMA

Clase de ubicación de la vivienda, Territorio étnico, Si la respuesta anterior fue Si, a qué territorio étnico pertenece, Indique el nombre de la comunidad en la que habita, Tipo de Vivienda, Si respondió "10.Otra", indique cuál, Tipo de tenencia de la vivienda, Si respondió "6.Otra", indique cuál, ¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar?, ¿El lugar donde viven cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?, ¿Con qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?, ¿Qué tipo de servicio sanitario (inodoro) tiene la vivienda donde habita el hogar?, El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (1. Energía), El



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (2. Acueducto), El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (3. Alcantarillado), El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (4. Gas Natural), El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (5. Telefonía fija), El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (6. Todas las anteriores), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (1. La recogen los servicios del aseo), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (2. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (3. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (4. La queman), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (5. La entierran), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (6. La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc)), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (7. La reciclan), ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (8. La elimina de otra forma), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (1. Área de deslizamiento de tierra), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (2. Zona propensa a las inundaciones), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (3. Orilla de río), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (4. Colina empinada), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (5. Montaña/pila de basura), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (6. Área de contaminación industrial), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (7. Ferrocarril), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (8. Central eléctrica), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (9. Paso elevado), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (10. Ninguna de las anteriores), La vivienda está ubicada en o cerca de ... (11. Otra), Si seleccionó "11. Otra", indique cuál, Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (1. Objetos cortantes o punzantes), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (2. Fármacos), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (3. Fósforos, encendedores o similares), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (4. Sustancias tóxicas), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (5. Escaleras, azoteas o balcones inseguras), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (6. Depósitos de agua destapados), Riesgos de accidentes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



dentro del hogar para la niña o niño son ... (7. Bolsas de plástico), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (8. Hacinamiento), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (9. Quemaduras), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (10. Ninguno de las anteriores), Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... (11. Otro), Si seleccionó "11. Otro", indique cuál, ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?, ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?, ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?, Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?, Si seleccionó "8. Otro", indique cuál.

2.3. DATOS DE CONVIVENCIA FAMILIAR

¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?, Si seleccionó "20. Otro", indique cuál, ¿Qué actividad principal realizan como familia?, Si seleccionó "6. Otra", indique cuál, ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?, Si seleccionó "21. Otro", indique cuál, ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?, Si seleccionó "4. Otro", indique cuál, ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?, Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?, Si seleccionó "6. Otro", indique cuál, ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?, Si seleccionó "20. Otro", indique cuál, De los siguientes eventos ¿cuáles se han presentado o presentan en el hogar?, Si seleccionó "6. Otro", indique cuál, ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?, ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?, Si respondió SI, indique ¿Quién?, ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? (1. Le da un regalo), ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? (2. Lo dejan salir a jugar), ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? (3. Lo felicitan verbalmente), ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? (4. Otro), Si seleccionó "4. Otro", indique cuál, ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?

2.4. DATOS DEL CUIDADOR



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



¿Nombre del cuidador-a principal del niño o la niña?, ¿Cuál es el tipo de parentesco o afinidad con el niño o la niña?, ¿Qué edad tiene el cuidador-a principal?, ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?, Si seleccionó "9. Otro", indique cuál, ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?, ¿Cuánto tiempo pasa el cuidador-a con el niño o la niña al día?, La niña o el niño queda en algún momento solo-a?, Si queda solo-a, ¿Cuánto tiempo queda solo- a al día?, ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (1. Leer un libro), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (2. Contarle historias y cuentos), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (3. Cantar canciones), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (4. Llevarlo-a afuera de la casa), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (5. Pasar tiempo con él o ella), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (6. Mirando en la TV o en el celular), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (7. Jugar con él/ella), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (8. Explorar con él/ella), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (9. Baila con él/ella), ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (10. Ninguna), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (1. Padre), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (2. Madre), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (3. Hermana-o), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (4. Prima- o), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (5. Sobrina- o), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (6. Padrastro), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (7. Madrastra), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (8. Abuela- o), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (9. Tía - o), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (10. Cuñada-o), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (11. Padrino), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (12. Madrina), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (13. Familia sustituta/Institución de protección), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (14.Otro), ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (15. Ninguno).

Inicialmente se realizó la recepción de los documentos de cada EAS por medio de Plataforma Teams, partiendo de esta recepción se realizó la revisión de los formatos diligenciados durante el año en curso para obtener variables del Módulo 1: niño y niña, Módulo 2: Mujer Gestante y Módulo 3: Familia para dar paso a la creación de la herramienta de recolección de la información, la cual se inició a



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



diligenciar ingresando los datos de cada UDS perteneciente a la EAS Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo, en donde se encontro información incompleta en las variables ya seleccionadas, por lo que se procedió a comentar los inconvenientes con la docente supervisora, posterior a esto se da la comunicación vía telefónica con la representante legal de esta EAS con el fin de socializar los inconvenientes encontrados y socilitarles realizar los ajustes requeridos en cada una de las fichas de caracterización. Posteriormente, por medio de plataforma Teams, se subieron las fichas de caracterización actualizadas que fueron brindadas por la Referente del Centro Zonal Ocaña, se da una revisión a las nuevas fichas y no se encontraron diferencias por lo que se procede a pedir la información directamente a la representante legal y al finalizar esta revisión se siguieron encontrando algunos datos de las UDS incompletos, debido a esto se pasa a una comunicación directa con las madres comunitarias de cada UDS para completar la información faltante en las fichas de caracterización con el fin de subsanar los hallazgos encontrados y poder dar inicio a la revisión completa de la información. Finalmente, se graficaron las variables, se redactó el análisis de acuerdo cada gráfica y se dieron las conclusiones respectivas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



RESULTADOS

MÓDULO 1: NIÑO Y NIÑA

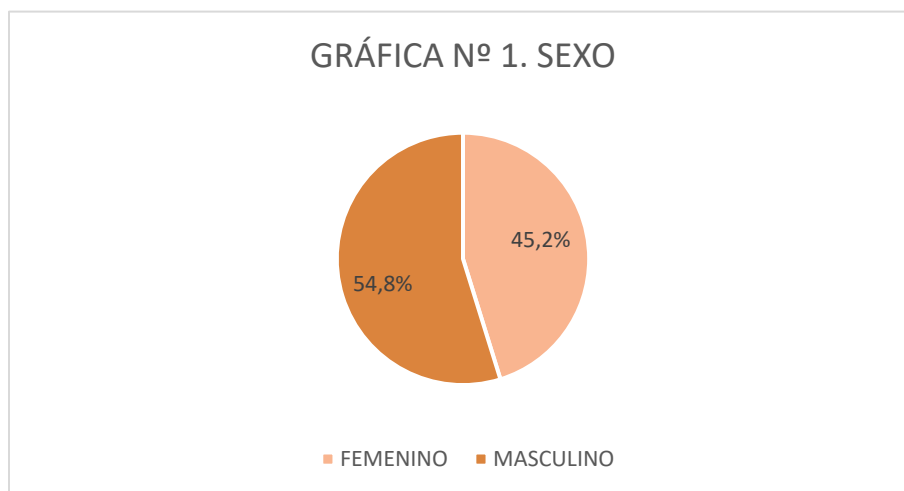
En el módulo N.º 1 se encuentran las variables que hacen parte de la información de los datos de la Unidad de Servicio y los datos básicos e información personal de los beneficiarios.

Tabla N.º 1. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según sexo.

SEXO	N.º	%
MASCULINO	102	54,8%
FEMENINO	84	45,2%

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 1. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según sexo.



La variable sexo hace referencia al conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos dividiéndolos en masculinos y femeninos; en la gráfica N.º 1 se puede observar que la mayor parte de la población participe de esta caracterización es masculina con un 54,8% (n=102) y un 45,2% (n=84) para un

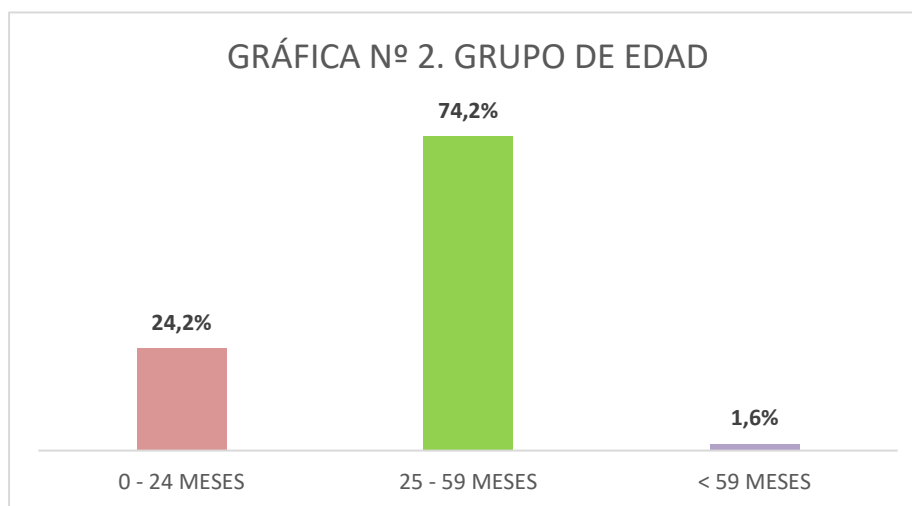
total de 186 niños y niñas beneficiarios de los servicios prestados en la APHB San Pablo. De acuerdo a los resultados obtenidos en el último CENSO Nacional realizado por el DANE en el año 2018 es posible afirmar que existe relación en esta prevalencia por sexo y grupo de edad, ya que los resultados consignados en dicho estudio infieren que la población de sexo masculino fue mayor que la femenina con un 3,5% versus 3,3%.

Tabla N.º 2. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según grupo de edad.

RANGO DE EDAD	N.º	%
0–24 meses	45	24,2
25–59 meses	138	74,2
>59 meses	3	1,6

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 2. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según grupo de edad.



La edad hace referencia a el tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo. En la gráfica N.º 2 se puede observar que en la población atendida en la



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EAS San Pablo existe mayor prevalencia en el grupo de edad de 25 a 59 meses, agrupados en el grupo de edad 2 con un 74,2% (n= 138), seguido de un 24,2% para la población menor a 24 meses (n= 45) y finalmente en menor número la población mayor a 59 meses con un 1,6% (n=3); este porcentaje tan bajo en este grupo de edad se debe a que a partir de los 5 años de edad cumplidos los beneficiarios de los servicios de Primera Infancia del ICBF migran a otros servicios del Instituto creados específicamente con el fin de atender a este grupo poblacional o por otra parte trascienden a la educación primaria en las instituciones educativas del Estado o privadas.

Tabla N.º 3. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según atenciones priorizadas.

ATENCIÓN PRIORIZADA	SI		NO		NO APLICA	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Afiliación a SGSSS	174	93,5	12	6,5	0	-
Esquema de vacunación completo	186	100	0	-	0	-
Valoración Integral	174	93,5	12	6,5	0	-
Valoración visual	26	14	82	44	78	42
Valoración auditiva	70	37,6	116	62,4	0	-
Atención bucal	170	91,4	13	7	3	1,6

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia



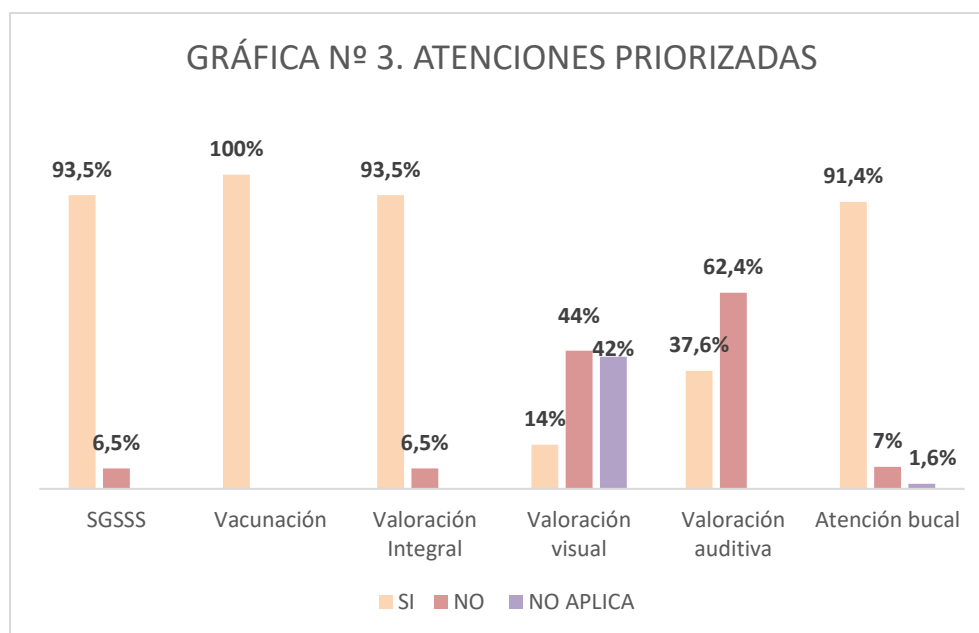
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Gráfica N.º 3. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según atenciones priorizadas.



En la gráfica N.º 3 se puede observar el estado de las atenciones priorizadas a las que tienen derecho y deben acceder la población de primera infancia, entre estas atenciones encontramos afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), Esquema de Vacunación completo según la edad, Valoración Integral o controles de crecimiento y desarrollo, Valoración Visual a niños y niñas mayores de 3 años, Valoración Auditiva y Atención bucal en mayores de 6 meses; de acuerdo a la información anterior se evidencia que la mayor parte de los beneficiarios de la EAS San Pablo cumplen con las atenciones priorizadas relacionadas anteriormente garantizando de esta manera el goce efectivo de sus derechos y un estado de salud adecuado, previniendo enfermedades actuales y a futuro. Sin embargo, es importante tener presente el pequeño porcentaje de niños y niñas que tienen estas atenciones incompletas ya que de alguna manera esto



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



imposibilita el adecuado seguimiento realizado por el ICBF a cada uno de ellos; se encuentra que en esta asociación el 6,5% (n= 12) no se encuentran afiliados al SGSSS esto puede deberse a diferentes barreras que las familias presentan para el acceso a este beneficio, entre estas se encuentran los niños y niñas con nacionalidad Venezolana que de no tener el permiso especial de permanencia exigido por el Gobierno Nacional no podrán acceder a la afiliación a los servicios de salud; así mismo se encuentra la inasistencia a la valoración integral o controles de crecimiento y desarrollo en el mismo porcentaje de la población 6,5% (n= 12), estas dos atenciones mencionadas están directamente relacionadas, ya que de no contar con la afiliación a sistema de salud no podrá acceder a estos controles de seguimiento, también puede deberse a dificultades que presentan los padres para asistir con sus hijos a estos, tales como falta de transporte o problemas económicos que imposibilitan la asistencia a cada uno de los centros de salud.

Finalmente, para la valoración visual se presenta inasistencia de un 44% (n= 82) y no aplica para la población menor de 3 años, siendo esta un 42% (n= 78); la valoración auditiva presenta una inasistencia de 62,4% (n=116) y la atención bucal presentó inasistencia del 7% (n= 13) y no aplica para menores de 6 meses, siendo un 1,6% de la población (n= 3); el motivo principal de la inasistencia que se observa es alta a estas valoraciones fue debido a la pandemia, los padres consideran que al asistir con sus hijos a estas los ponen en riesgo de contagio, también relacionaron que no contaban con centros de salud cerca que prestaran estos servicios y se veían enfrentados a un gasto económico para poder asistir.

Tabla N.º 4. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según tiempo de Lactancia Materna recibida.

LACTANCIA MATERNA	SI		NO		NO APLICA	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Lactancia Materna Exclusiva	22	11,8	27	14,5	137	73,7

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

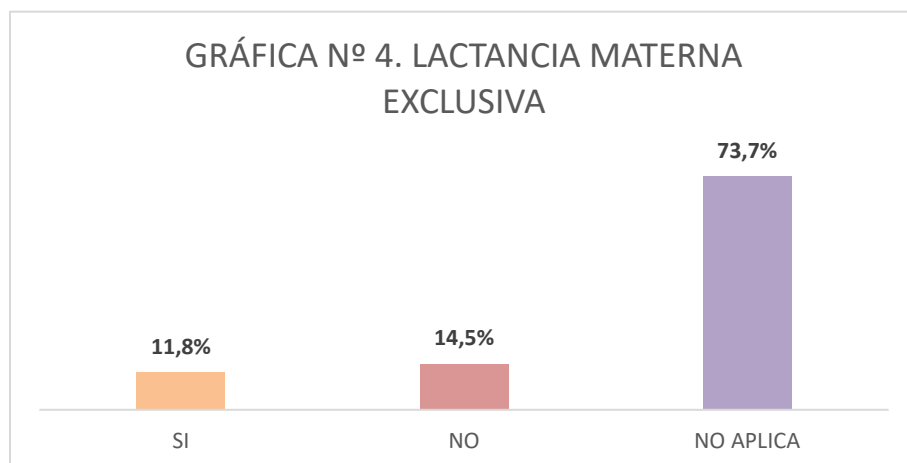
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Gráfica N.º 4. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según tiempo de Lactancia Materna recibida.



En la gráfica N.º 4 se relaciona la variable “Si el niño es menor de 24 meses, ¿Recibió Lactancia Materna Exclusiva?”, en esta se evidencia que más del 50% de la población no aplica para evaluar esta variable siendo un 73,7% (n= 137 beneficiarios) ya que en la ficha de caracterización esta pregunta es específica para menores de 24 meses y su objetivo es evaluar cuáles beneficiarios contaron con Lactancia Materna Exclusiva “LME” es decir, cuáles niños y niñas recibieron únicamente lactancia materna hasta los 6 meses de edad y de ahí conocer cuáles son los beneficiarios que continúan con ella hasta los 2 años, siguiendo de esta manera la recomendación dada por la OMS con el objetivo de garantizarle a cada niño los beneficios brindados con esta práctica; de la totalidad de los beneficiarios de los servicios ofertados en la APHB San Pablo esta variable aplicó para 49 beneficiarios quienes sí recibieron LME con un 11,8% (n=22) y un 14,5% (n= 27) que no antes de los 6 meses de vida iniciaron la alimentación complementaria o los padres decidieron brindarles leche de fórmula. Debido a estos resultados y sin desconocer cada uno de los beneficios que brinda la LME tanto a los niños como a las madres es importante reforzar este tema de gran interés en cada una de las



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asociaciones pertenecientes al ICBF con el fin de garantizar un mejor desarrollo y protección de cada uno de los niños partícipes de los servicios del Instituto.

MÓDULO 2: MUJER GESTANTE

En el módulo N. °2 se encuentran las variables que hacen parte de la identificación de la mujer gestante, nivel educativo y actividad principal, condiciones de habitabilidad, vulnerabilidad y vulneración de derechos, datos de contacto, gestación, hijos e hijas, consumo de sustancias durante la gestación, participación en cursos, asociaciones, grupos u organizaciones y validación de servicios de salud.

La totalidad de mujeres gestantes inscritas en el servicio HCB FAMI de la APHB San Pablo es de 6 distribuidas en 3 Unidades de Servicio, la mayor parte de la población es mayor de edad y solo se encuentra una de ellas aún menor de edad con 17 años, 1 con 20 años, 3 con 25 y 1 con 27 años. El 50% de ellas están cursando con el primer embarazo y el otro 50% ya tienen hijos, finalmente, todas cuentan con el esquema de vacunación completo y afiliación al SGSSS, atenciones priorizadas e importantes para verificar el adecuado desarrollo del embarazo.

MÓDULO 3: FAMILIA

En el módulo N. °3 se encuentran las variables que hacen parte de los datos básicos e información personal del beneficiario, datos de vivienda y ubicación de la misma, datos de convivencia familiar y, por último, datos del cuidador.

Tabla N.º 5. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según número de personas que componen el hogar del usuario.

N.º PERSONAS QUE COMPONEN EL HOGAR	N.º	%
DOS	12	6,5
TRES	86	46,2
CUATRO	47	25,2
CINCO	23	12,4



SC-CER96940



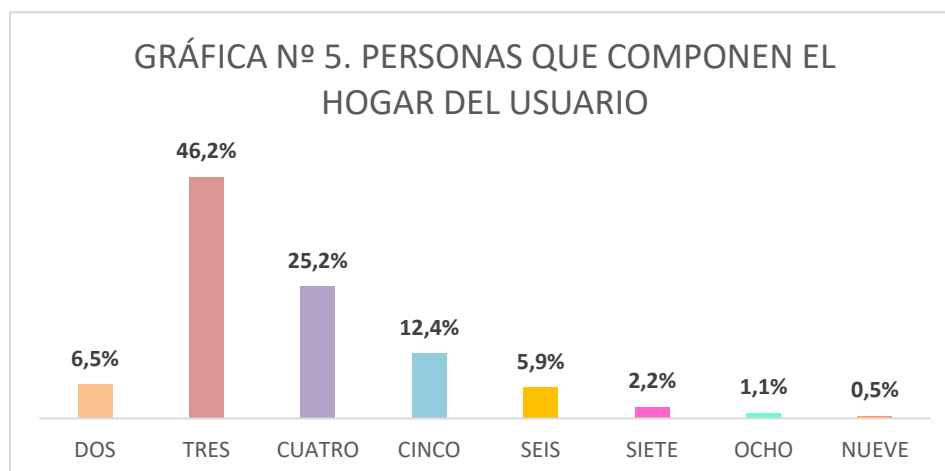
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SEIS	11	5,9
SIETE	4	2,2
OCHO	2	1,1
NUEVE	1	0,5

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 5. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según número de personas que componen el hogar del usuario.



En la gráfica N.º 5 se expresa el número de personas que conforman el hogar del usuario, en la cuál se observa mayor prevalencia en 3 personas con un 46,2% (n= 86), seguido de cuatro personas con 25,2% (n=47), cinco personas 12,4% (n= 23), dos personas 6,5% (n= 12), seis personas 5,9% (n= 11), siete personas 2,2% (n= 4), ocho personas 1,1% (n= 2) y nueve personas que conforman el hogar de los usuarios en un 0,5% (n=1), teniendo en cuenta estos datos al hacer la comparación con los obtenidos en el Censo Nacional DANE se puede evidenciar que se presentó mayor prevalencia en el porcentaje de tres personas que componen el hogar con un 23,2%, seguido de 21,7% para los hogares compuestos por dos personas y 16,8% siendo el porcentaje más bajo para los hogares compuestos por 5 personas o más, dejando en evidencia que existe

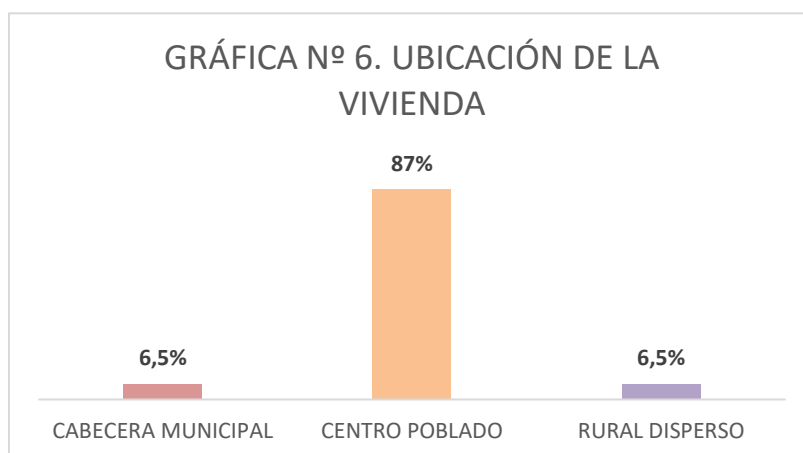
similitud entre la caracterización realizada en la EAS San Pablo y lo encontrado a nivel nacional.

Tabla N.º 6. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según clase de ubicación de la vivienda.

UBICACIÓN DE LA VIVIENDA	N.º	%
CABECERA MUNICIPAL	12	6,5
CENTRO POBLADO	162	87
RURAL DISPERSO	12	6,5

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 6. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según clase de ubicación de la vivienda.



En la gráfica N.º 6 se evidencia la distribución de los beneficiarios según la ubicación de la vivienda, encontrando que la mayor parte de ellos cuenta con una vivienda en el centro poblado con un 87% (n= 162 niños), y de igual proporción se encuentran tanto en cabecera municipal como en rural disperso con un 6,5% (n=

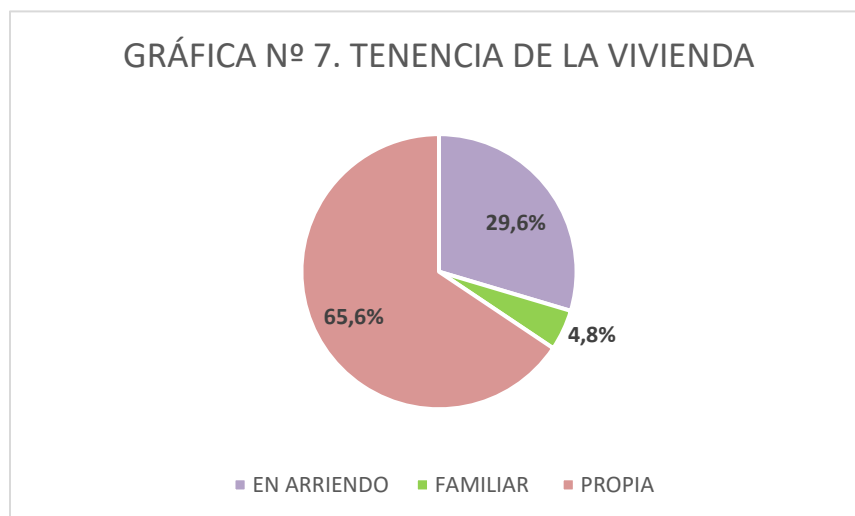
12) en cada uno de ellos; al realizar el comparativo con los resultados encontrados en el DANE se evidencia que no existe similitud entre estos, ya que para el año 2018 el mayor porcentaje de la población se encuentra ubicada en cabeceras municipales con un 77,1%, seguido de rural disperso con 15,8% y finalmente, en centros poblados con un 7,1%.

Tabla N.º 7. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según tipo de tenencia de la vivienda.

TIPO DE LA VIVIENDA	N.º	%
EN ARRIENDO	55	29,6
FAMILIAR	9	4,8
PROPIA	122	65,6

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 7. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según tipo de tenencia de la vivienda.



El tipo de tenencia de la vivienda hace referencia a si la vivienda en la que el núcleo familiar vive es propia, de algún familiar o compartida con la familia, en arriendo o subarriendo, en la gráfica N.º 7 se evidencia el tipo de tenencia de la

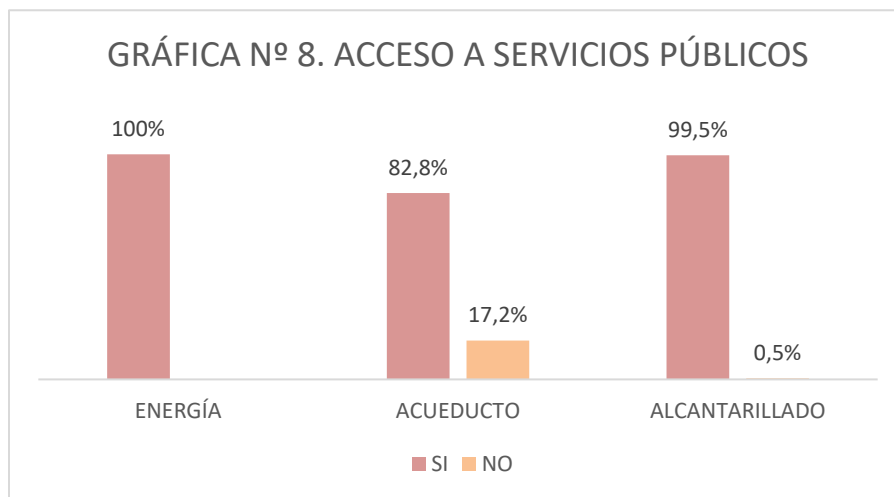
vivienda con la cual cuentan cada uno de los beneficiarios de la APHB San Pablo, entre estas y con mayor porcentaje se observa vivienda propia con un 65,6% (n= 122), seguido de 29,6% (n= 55) con vivienda en arriendo y finalmente, vivienda familiar con un 4,8% (n= 9 beneficiarios).

Tabla N.º 8. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según acceso a servicios públicos.

SERVICIO PÚBLICO	SI		NO	
	N.º	%	N.º	%
ENERGÍA	186	100	0	-
ACUEDUCTO	154	82,8	32	17,2
ALCANTARILLADO	185	99,5	1	0,5

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 8. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según acceso a servicios públicos.



De acuerdo a la gráfica N.º 8 es indicado afirmar que en la población beneficiaria el acceso a energía eléctrica es del 100%, para el servicio de acueducto existe



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



población que aún no cuenta con él, siendo tan importante para garantizar la seguridad alimentaria desde el eje de inocuidad de los alimentos con un 17,2% (n= 32) y finalmente para el alcantarillado existe 1 beneficiario que no cuenta con este servicio que también cobra importancia al momento de prevenir enfermedades en los niños y niñas. En comparación con los resultados obtenidos en el Censo Nacional DANE realizado en el año 2018 se puede evidenciar que para energía eléctrica el 96,3% de la población cuentan con ella, en cuanto a acueducto un 86,4% y finalmente, un 76,6% para el servicio de alcantarillado, destacando de esta manera que el servicio público con mayor acceso es el de energía eléctrica tanto en el Censo Nacional como en la caracterización realizada a los beneficiarios la Asociación San Pablo.

Tabla N.º 9. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según agua apta para el consumo humano.

	SI		NO		NO SABE	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
AGUA APTA PARA CONSUMO HUMANO	96	51,6	68	36,6	22	11,8

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia



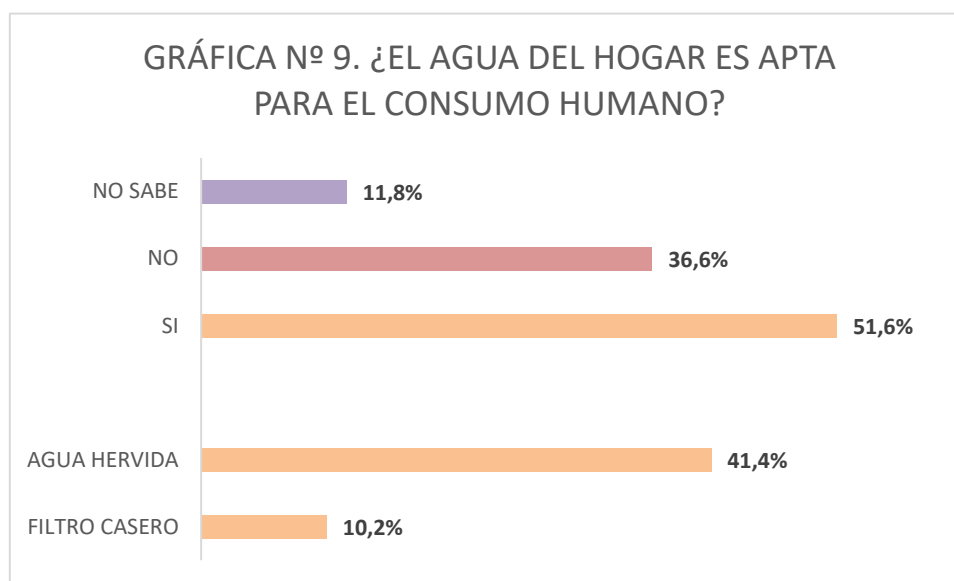
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Gráfica N.º 9. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según agua apta para el consumo humano.



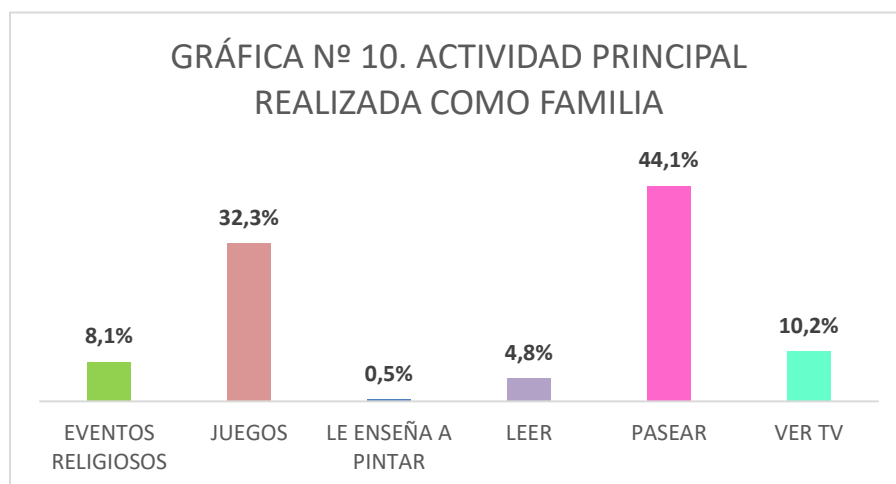
En la gráfica N.º 9 se puede observar el resultado obtenido a partir de la pregunta, “¿El agua que se usa para consumo humano en el hogar, es apta para el consumo? Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?”, evidenciando en esta que más de la mitad de la población si cuenta con agua apta para el consumo humano, siendo un 51,6% (n= 96), de esta población el 41,4% (n= 77) hierve el agua y el 10,2% (n= 19) usa filtro casero para asegurar la potabilidad del líquido; de la totalidad de la población el 36,6% (n= 68) no cuentan con agua apta para el consumo humano y el 11,8% (n= 22) no sabe si esta lo es; teniendo en cuenta esta información nace la necesidad de ahondar en el tema con los padres de familia de los beneficiarios de estos servicios debido a que al no contar con agua apta para el consumo humano podrían generarse daños en el sistema gastrointestinal de los niños y de ahí originarse una desnutrición por enfermedad diarreica aguda.

Tabla N.º 10. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según actividad principal realizada como familia.

ACTIVIDAD PRINCIPAL	N.º	%
EVENTOS RELIGIOSOS	15	8,1
JUEGOS	60	32,3
LE ENSEÑA A PINTAR	1	0,5
LEER	9	4,8
PASEAR	82	44,1
VER TV	19	10,2

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 10. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según actividad principal realizada como familia.



En la gráfica N.º 10 se evidencian las actividades realizadas principalmente en las familias de los beneficiarios de la APHB San Pablo, es importante destacar que la mayor parte de la población un 44,1% (n= 82) realiza paseos con sus padres, evitando de esta manera que los niños y niñas pasen más tiempo frente a aparatos tecnológicos e infunden por medio del ejemplo la actividad física desde el

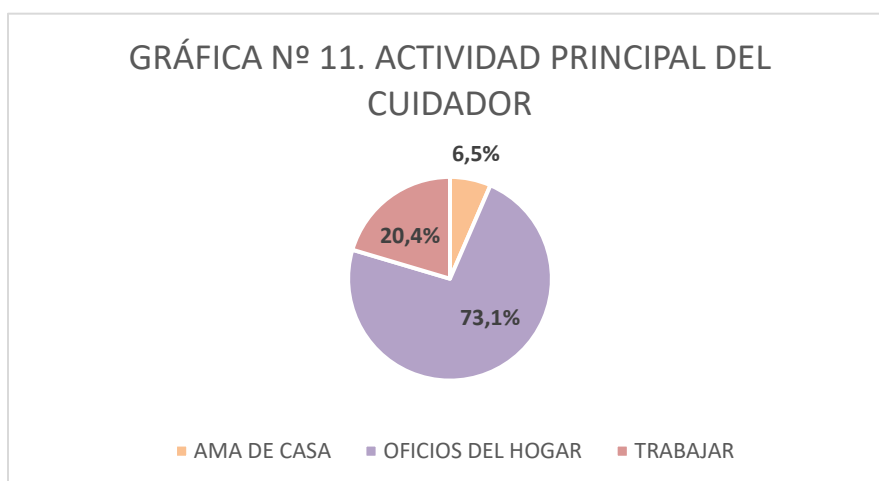
inicio de la vida para de esta manera contribuir al buen estado nutricional de sus hijos, seguidamente con un 32,3% (n= 60) comparten por medio de juegos y esta actividad también es catalogada como actividad física en los niños y como se mencionó anteriormente contribuye grandemente a evitar malnutrición por exceso en los beneficiarios; entre las otras actividades que mencionaron que practican en familia se encuentran ver tv 10,2% (n= 19), eventos religiosos 8,1% (n= 15), leer 4,8% (n= 9) y a 1 beneficiario sus padres le enseñan a pintar como actividad principal realizada como familia; de acuerdo a esto aún se observa que aunque no es tan significativa la población que respondió ver tv, es un porcentaje que debe tenerse presente al momento de realizar el seguimiento al estado nutricional.

Tabla N.º 11. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según actividad principal del cuidador.

ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL CUIDADOR	N.º	%
AMA DE CASA	12	6,5
OFICIOS DEL HOGAR	136	73,1
TRABAJAR	38	20,4

Fuente: Ficha de Caracterización para los Servicios de Atención de Primera Infancia

Gráfica N.º 11. Distribución porcentual de los beneficiarios de la EAS San Pablo según actividad principal del cuidador.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De acuerdo a la gráfica N.º 11 en la cual se puede evidenciar la actividad principal del cuidador es posible afirmar que un 73,1% (n= 136) se dedica a oficios de hogar, el 6,5% (n= 12) son ama de casa y debido a esto es válido aclarar que la mayoría de los niños están a cargo de la madre y/o abuela que están pendientes de ellos y al tiempo se encargan del cuidado del hogar, asegurando de esta manera una calidad en la educación, estado de salud y protección de sus derechos; finalmente, un 20,4% (n= 38) trabajan y al momento de necesitar ayuda en el cuidado de sus hijos mencionan que cuentan con una red de apoyo familiar o en su defecto con los vecinos o amigos.

DIAGNÓSTICO DE LA POBLACIÓN

POBLACIÓN OBJETO: 1 86 niños y niñas beneficiarios de las Unidades de Servicio pertenecientes a la EAS San Pablo en las Modalidades Comunitaria y Familiar de Primera Infancia ofertadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

La Entidad Administradora de Servicio San Pablo cuenta actualmente con 10 Unidades de Servicio, 6 HCB Tradicionales, 2 HCB FAMI y 2 HCB Agrupados con un total de 192 beneficiarios activos.

HCB TRADICIONALES	HCB FAMI	HCB AGRUPADOS
6. Los Amiguitos. 7. Los Bulliciosos. 8. Los Capullitos. 9. Los Popis. 10. Mi Bella Infancia.	4. FAMI Luceritos. 5. FAMI Mayra. 6. FAMI Yeila.	3. Miniarcoiris (72 beneficiarios). 4. Miniarcoiris dos (24 beneficiarios).

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: Base de Datos CUÉNTAME con fecha de corte al 03 de Mayo del 2021.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TÉCNICA DE APLICACIÓN:

1. Creación de cronograma para verificaciones intermedias.
2. Revisión de equipos y verificaciones intermedias de balanzas por parte de las madres comunitarias.
3. Jornada de tamizaje nutricional a beneficiarios.
4. Cargue de datos personales y antropométricos de cada uno de los beneficiarios por parte de la madre comunitaria a la plataforma CUÉNTAME.
5. Consolidación de los datos cargados a Excel para revisión de calidad de dato y análisis de los mismos.

VARIABLES CON CORTE AL 3 DE MAYO DEL SISTEMA CUÉNTAME	
DATOS DE UBICACIÓN EAS Y UDS	Número contrato, Regional, Centro Zonal, Municipio, Nombre entidad Contratista, Código Unidad, Nombre Unidad, Nombre del Servicio.
DATOS BÁSICOS E INFORMACIÓN PERSONAL DEL BENEFICIARIO	Tipo Beneficiario, Tipo Documento Beneficiario, Número Documento Beneficiario, Primer Apellido Beneficiario, Segundo Apellido Beneficiario, Primer Nombre Beneficiario, Segundo Nombre Beneficiario, Sexo, País de Nacimiento, Fecha de Nacimiento, Fecha Ingreso al Programa, Fecha Valoración Nutricional, Municipio



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Residencia, Edad Meses, Grupo Edad, Hijo de Mujer Gestante atendida en la Modalidad, Meses Lactancia Materna Exclusiva, Meses Lactancia Materna Total, Grupo Étnico, Ubicación Pertenencia, Toma Mensual, Estado.
INFORMACIÓN ANTROPOMÉTRICA	Peso al Nacer, Talla al nacer, Fecha medición Perímetro Braquial, Perímetro Braquial, Peso Seco, Antecedente de Premadurez, A la fecha de valoración el beneficiario tiene menos de 40 semanas, Perímetro Cefálico, Edad PostConcepcional, Peso, Talla, Percentil Peso Edad, Percentil Talla Edad, Percentil IMC, Percentil PC Edad, ZScore Talla Edad, ZScore Peso Edad, ZScore Peso Talla, ZScore IMC, Flag, Estado Talla Edad, Estado Peso Edad, Estado Peso Talla, Estado IMC, Número de toma del beneficiario frente a la atención, Talla inferior última toma
	Discapacidad, Diagnóstico Discapacidad, Grupo en el cual se



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORMACIÓN DE SALUD

encuentra (Parálisis cerebral), Fecha Registro Salud Nutrición, ¿En el Sistema general de Seguridad Social en Salud usted es?, Nombre de la EPS, ¿El beneficiario cuenta con el carnet de vacunación?, ¿El carnet de vacunación se encuentra al día en las vacunas y dosis que corresponden a la edad del niño o niña?, El beneficiario cuenta con Carnet de Crecimiento y Desarrollo, Si el niño cuenta con el carnet, verifique ¿cuántos controles de crecimiento y desarrollo ha recibido el niño, en los últimos 6 meses?.

Inicialmente se realizó la distribución de las EAS a cada una de las estudiantes para realizar el análisis de la información, dividiendo las 5 EAS que presentaban mayores falencias en las 4 estudiantes de manera equitativa teniendo en cuenta el número de usuarios activos. Seguidamente por medio de la docente supervisora se obtuvieron los diferentes reportes para los análisis y consolidación de observaciones.

Se procedió a crear una matriz para realizar el consolidado de los datos junto con las observaciones establecidas, la matriz inicial estaba conformada por campos como Nombre de la EAS, total de niños que no asisten a la toma de medidas, reporte de los oficios de justificación de no asistencia, número de mujeres gestantes, cantidad de registros, flags identificados en el reporte, número de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



beneficiarios con talla inferior a la última toma, número de niños con perímetro braquial $<11,5$ cm y >20 cm, afiliación a SGSSS, número de niños con discapacidad y número de niños con diagnóstico de discapacidad, antecedentes de prematuridad y atenciones priorizadas entre las cuales se tuvo en cuenta carnet de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación completo y sin información de afiliación al SGSSS tanto para niños con nacionalidad Colombiana como Venezolana.

El análisis ha sido realizado teniendo en cuenta los datos cargados a CUÉNTAME con corte al 03 de Mayo del presente año, el proceso para analizar estos datos consistió en la revisión frecuente de los datos cargados con diferentes fechas de corte, inicialmente se trabajó con los datos cargados hasta el 08 de Abril, analizando cada uno de los datos obtenidos hasta el momento e identificando los beneficiarios clasificados en desnutrición aguda para cada EAS, seguidamente se hizo notificación al representante legal de las EAS en las que se encontraron casos para que realizaran la verificación de datos o en su defecto la justificación de cada uno de los beneficiarios que se encontraban en desnutrición; la siguiente base de datos a revisar fue la del día 19 de Abril, a partir de esta fecha se realizó una modificación a la matriz del consolidado, creando columnas posteriores a cada una de las variables establecidas en las cuales se diligenciaban las observaciones acerca del cumplimiento o incumplimiento de los compromisos adquiridos así mismo se especificaba que tipo de soporte había sido remitido por parte de las EAS para corregir, justificar o confirmar los casos encontrados, igualmente se realizó el mismo proceso anterior identificando y notificando los casos tanto de desnutrición aguda como de obesidad a cada EAS responsable de estos beneficiarios, teniendo en cuenta que el plazo para el cargue de datos establecido para el 15 de Abril ya había pasado se hizo énfasis a cada



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



representante legal que era necesario la corrección o envío de los soportes existentes para cada uno de los beneficiarios clasificados en malnutrición tanto por exceso como por déficit, así mismo se remitió a la representante legal de cada EAS un Excel en el cual se establecían los datos de los beneficiarios que se encontraban clasificados en cada variable de la matriz diseñada, es decir, en el Excel creado por cada una de las estudiantes por hoja del documento se establecieron los datos completos de los niños y niñas que presentaban desnutrición, obesidad, discapacidad, diagnóstico confirmando la discapacidad, antecedentes de prematurez, talla inferior a la última toma y flags, así como los beneficiarios que no contaban con afiliación o información acerca de esta al SGSSS; para el día 27 de Abril nuevamente se realizó un análisis del número de beneficiarios por cada EAS clasificados en malnutrición y los soportes enviados hasta el momento para justificar los casos encontrados anteriormente, después de esta revisión y teniendo como plazo máximo para realizar cambios y/o justificaciones el día 30 de Abril del presente año, se notificaron nuevamente los casos existentes con el fin que las EAS dieran respuesta antes de la fecha límite. Después de tener la matriz del consolidado completamente diligenciada por medio de la docente supervisora las estudiantes obtienen una matriz comparativa con el fin de establecer los cambios encontrados en cada uno de los reportes, en este documento se organizó la información de una mejor manera y en cada hoja del mismo se establecieron las variables con la información de cada reporte y las observaciones finales acerca de los soportes enviados de corrección, justificación o confirmación de los casos por parte de las representantes legales de cada EAS, de esta manera al momento de culminar la revisión de la información se encontrarían todos los datos en su totalidad registrados en esta matriz con el fin de facilitar el análisis de los mismos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Al realizar la revisión del reporte con corte del 01 de Mayo del año en vigencia, se pudo observar que algunos casos habían sido justificados pero no corregidos en la base de datos CUÉNTAME y se procedió nuevamente a notificar a las EAS responsables acerca de los casos en mención estableciendo que el cargue o corrección de datos debería hacerse de manera inmediata. Finalmente, para poder obtener la información cargada en su totalidad se obtuvo el reporte con fecha del 03 de Mayo logrando de esta manera que los datos cargados durante la última fecha establecida se vieran reflejados en su totalidad.

Después de realizar la notificación a cada EAS acerca de los casos de malnutrición y datos faltantes en beneficiarios que se encuentran bajo su responsabilidad el representante legal procedía a solicitar esta información a cada una de las madres comunitarias de las UDS solicitándole hacer llegar la información por medio de correo electrónico de la manera más ágil posible; al obtener dichos correos se procedió a revisar cada uno de los datos enviados en este y la relación existente con cada uno de los casos notificados.

Los datos analizados fueron consolidados en la matriz comparativa mencionada anteriormente teniendo en cuenta los reportes de las diferentes fechas establecidas para realizar la revisión en orden así como las respectivas observaciones encontradas en cada uno de los soportes enviados para justificar casos, también se establecieron colores a cada casilla para diferenciar el estado en que se encuentra la información, ya sea si fue enviada de manera correcta, de manera errónea o por el contrario no ha sido enviada.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



RESULTADOS

INDICADOR PESO PARA LA TALLA

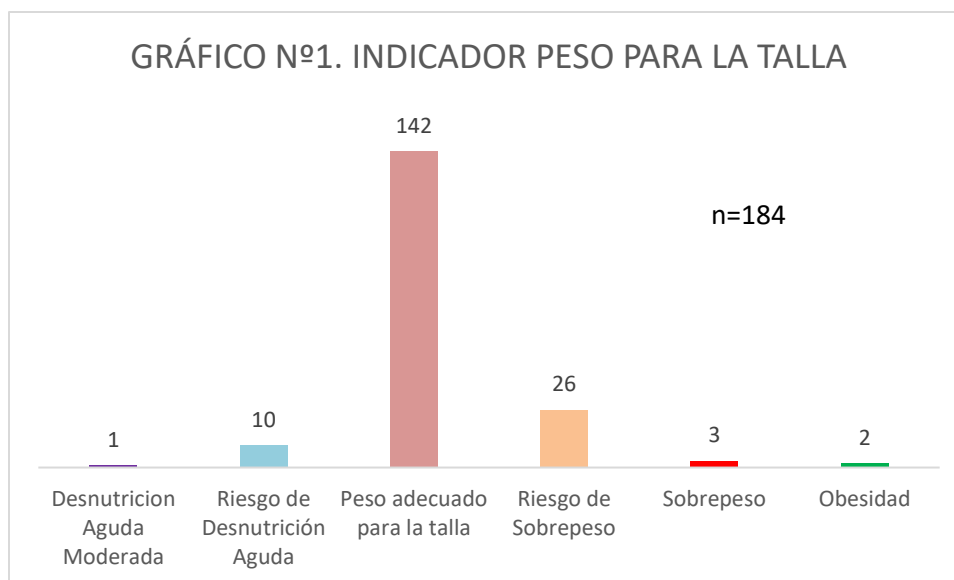
La Resolución 2465 del 2016, refiere que el indicador peso para la talla, es un indicador de crecimiento que relaciona el peso con longitud o con la talla y da cuenta del estado nutricional actual del individuo; adicionalmente permite identificar la condición de desnutrición aguda moderada o severa en los niños y niñas menores de cinco años.

Según la ENSIN 2015, este es el indicador más sensible a los cambios en la alimentación, al efecto negativo que producen la fiebre, la infección y la enfermedad en el apetito de un niño y a las condiciones inadecuadas de saneamiento de la vivienda y de su ambiente, entre otros determinantes. Su importancia en salud y nutrición radica, entre otros aspectos, en que las formas severas de esta desnutrición producen la muerte de los niños y niñas, y en ello se reitera la importancia de su permanente vigilancia y monitoreo.

Tabla N.º 1. Distribución porcentual del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la talla, primera

vigencia del	CLASIFICACIÓN	N.º	%	año
2021.	Desnutrición Aguda Moderada	1	0,5	
	Riesgo de Desnutrición Aguda	10	5,4	
	Peso adecuado para la talla	142	77,1	
	Riesgo de Sobrepeso	26	14,1	
	Sobrepeso	3	1,6	
	Obesidad	2	1,1	

Gráfica N.º 1. Clasificación del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la talla, primera vigencia del año 2021.



En la gráfica N.º 1 se puede observar que de la totalidad de la población (184) es mayor el número de beneficiarios (142) con Peso Adecuado Para la Edad, reflejando con esto que las atenciones alimentarias brindadas por el Instituto a cada niño y niña inscrito a sus servicios ha sido el óptimo; sin embargo, aún es visible la existencia de varios casos de malnutrición tanto por déficit como por exceso, situaciones que pueden poner en riesgo el estado de salud de cada uno de los beneficiarios. Para el caso malnutrición por déficit se encuentra un (1) caso de Desnutrición Aguda Moderada y diez (10) beneficiarios en riesgo de presentarla, siendo este dato comparado con el obtenido a nivel departamental (1,0%) según el IDS es posible inferir que la prevalencia en la EAS San Pablo es menor a la prevalencia establecida para el departamento y mucho menor aun comparándolo con el obtenido en la ENSIN 2015 (1,6%); aunque este dato esté considerado en disminución es importante no dejar atrás las estrategia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



implementadas para realizar seguimiento y lograr la recuperación nutricional del beneficiario en cuestión, igualmente es importante realizar el seguimiento a quienes se encuentran en riesgo de presentar Desnutrición Aguda y quienes presentan malnutrición por exceso esto con el fin de evitar posible deterioro en el estado nutricional y complicaciones en el estado de salud de todos los beneficiarios, asegurando de esta manera una calidad de vida. De igual manera al compararlo con el dato obtenido en el informe de seguimiento nutricional del ICBF a nivel nacional con vigencia 2020 se logra observar que el presentado en este análisis es inferior, pero cabe destacar que esto no debe ser motivo para levantar las alertas.

Tabla N.º 2. Distribución porcentual del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la talla vs. sexo, primera vigencia del año 2021.

CLASIFICACIÓN	MASCULINO		FEMENINO	
	N.º	%	N.º	%
Desnutrición Aguda Moderada	1	0,5	-	-
Riesgo de Desnutrición Aguda	6	3,2	4	2,1
Peso adecuado para la talla	79	43	63	34,2
Riesgo de Sobrepeso	16	8,7	10	5,4
Sobrepeso	1	0,5	2	1,1
Obesidad	-	-	2	1,1



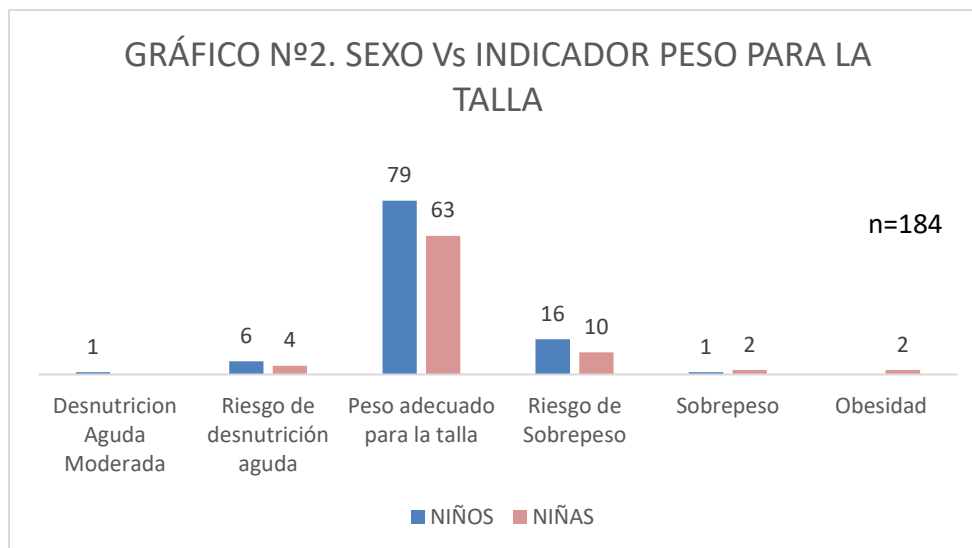
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Gráfica N.º 2. Clasificación del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la talla vs. sexo, primera vigencia del año 2021.



Al realizar el análisis desagregado por sexo se pudo observar que la prevalencia en el riesgo de presentar malnutrición bien sea por déficit o por exceso se encuentra en la población masculina y el caso actual de Desnutrición Aguda Moderada la presenta un beneficiario masculino de esta Entidad Administradora de Servicio. Al contar con beneficiarios de Nacionalidad Colombiana como de Nacionalidad Venezolana cabe aclarar que no es posible determinar que esta prevalencia sea debida a alguna nacionalidad en específico, ya que se cuenta con niños venezolanos con Peso Adecuado para la Talla y no solo está concentrada esta población en los casos de malnutrición establecidos. A nivel departamental se encontró que la prevalencia de desnutrición es principalmente en el género femenino y a nivel Institucional en el Informe de Seguimiento Nutricional con vigencia del año anterior se reportó que la prevalencia se encontró en el sexo masculino, dato similar al obtenido en este estudio.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INDICADOR PESO PARA LA EDAD

Según la Resolución 2465 del 2016, el peso para la edad es un indicador antropométrico que relaciona el peso con la edad sin considerar la talla, de manera que refleja el peso corporal en relación con la edad del niño o niña menor de cinco años en un momento determinado. Mediante este indicador es posible evaluar si un niño presenta bajo peso, a lo que denominamos desnutrición global, que, según la Encuesta de Situación Nutricional en Colombia, es la suma de los desequilibrios nutricionales y de salud pasados y recientes.

Tabla N.º 3. Distribución porcentual del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la edad, primera vigencia del año 2021

CLASIFICACIÓN	N.º	%
No Aplica	13	7,1
Peso Adecuado para la Edad	148	80,4
Riesgo de Peso Bajo para la Edad	23	12,5



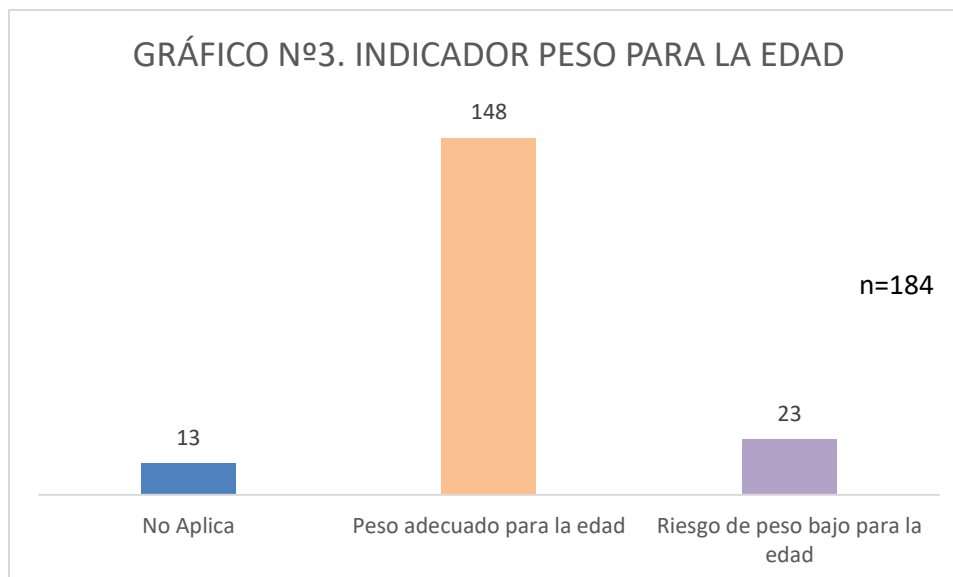
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Gráfica N.º 3. Clasificación del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la edad, primera vigencia del año 2021.



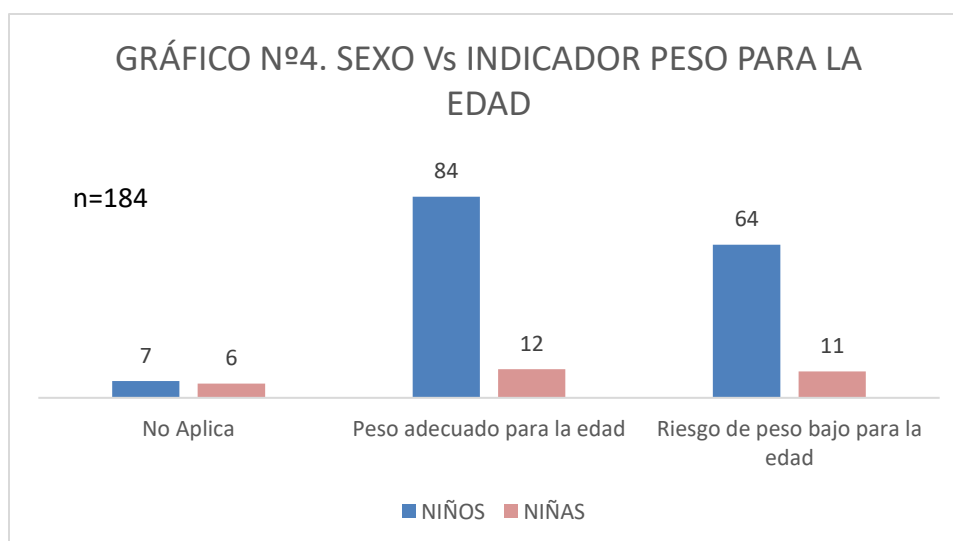
Según los resultados obtenidos es posible inferir que en la población valorada no existe desnutrición global, pero hay beneficiarios que se encuentran en riesgo de padecerla con un 12,5%; al realizar la comparación con los datos obtenidos a nivel nacional por la ENSIN se puede observar que en este estudio realizado en el año 2015 existía un 3,1% de la población con desnutrición global, por parte departamental según el IDS el porcentaje fue mayor, siendo este un 4% y por último de acuerdo al Informe de Seguimiento Nutricional realizado por el ICBF con vigencia 2020 se pudo observar que un 3,2% de la población estudiada se encontraba en desnutrición global. De acuerdo a lo expuesto anteriormente se infiere que la presentación de desnutrición global en esta población es muy variable y es por esto que se hace necesario seguir realizando seguimiento y vigilancia nutricional para asegurar que la población que se encuentra en riesgo de desarrollar Desnutrición Global no la vaya a presentar más adelante, esto con el

fin de garantizar a la población infantil la calidad de vida necesaria para su correcto desarrollo.

Tabla N.º 4. Distribución porcentual del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la edad vs. sexo, primera vigencia del año 2021.

CLASIFICACIÓN	MASCULINO		FEMENINO	
	N.º	%	N.º	%
No Aplica	7	3,8	6	3,3
Peso Adecuado para la Edad	84	45,6	12	6,5
Riesgo de Peso Bajo para la Edad	64	34,8	11	6

Gráfica N.º 4. Clasificación del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador peso para la edad vs. sexo, primera vigencia del año 2021.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los datos obtenidos por sexo demuestran que la población con mayor riesgo de presentar Desnutrición Global debido al riesgo de bajo peso para la edad que presentan actualmente son los beneficiarios de sexo masculino, al realizar la comparación con los datos obtenidos a nivel departamental según el IDS se puede observar que tanto la población masculina como la femenina presenta desnutrición global con un 4% cada uno y el Informe del ICBF refiere que la población masculina es la que presenta un mayor porcentaje de desnutrición global con un 55,2% frente a un 44,8% de la población femenina: Al analizar la nacionalidad de la población que presenta riesgo de peso bajo para la edad cabe destacar que es en la población con nacionalidad colombiana en quienes se presenta mayormente la situación, sin dejar a un lado que también existen beneficiarios con nacionalidad venezolana en este grupo de riesgo de desnutrición global.

INDICADOR TALLA PARA LA EDAD

Este es un indicador de crecimiento que relaciona la longitud o talla de un niño para su edad y da cuenta del estado nutricional histórico; por medio de este indicador se puede determinar el retraso en talla o la talla baja para la edad en los niños y niñas, el cual, según la ENSIN, es un indicador del estado nutricional que en gran medida se relaciona con el nivel de desarrollo de un país, considerando la incidencia de la afectación del desarrollo cognitivo.



SC-CER96940



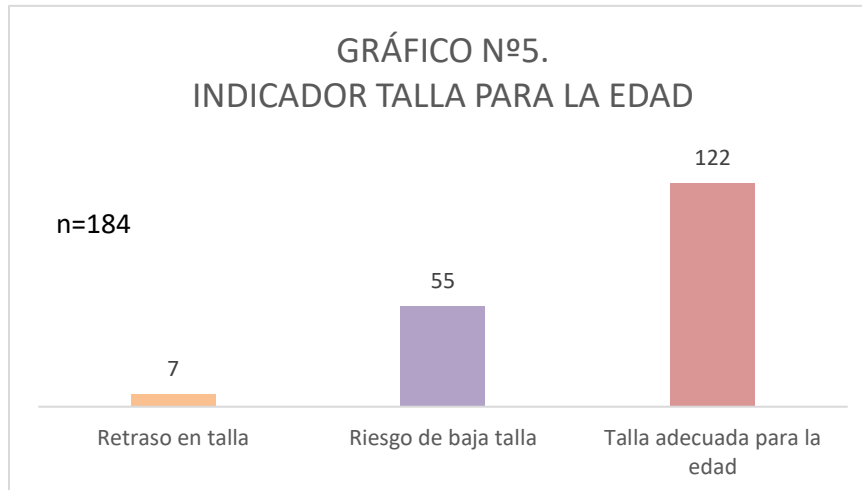
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Tabla N.º 5. Distribución porcentual del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador talla para la edad, primera vigencia del año 2021.

CLASIFICACIÓN	N.º	%
Retraso en Talla	7	3,8
Riesgo de Baja Talla	55	29,9
Talla Adecuada para la Edad	122	66,3

Gráfica N.º 5. Clasificación del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador talla para la edad, primera vigencia del año 2021.



En la gráfica N.º 5 se puede observar que, aunque es mayor el número de beneficiarios que presentan talla adecuada para la edad no debe restarle atención a los beneficiarios que presentan retraso en talla con un 3,8% y riesgo de baja talla con un 29,8%, en comparación con la prevalencia en el departamento según el IDS este es mayor con un 11% de la población total, en cuanto a la ENSIN 2015



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



se estableció un 10,8% y un 14,1% en el informe del ICBF con vigencia 2020. De acuerdo a estos resultados es posible inferir que, las cifras a nivel departamental, nacional e institucional son mayores y es por esto que no debe descuidarse el seguimiento a esta población y debe realizarse la vigilancia periódica ya que al incrementarse el número de beneficiarios con talla baja podría verse afectado el estado de salud y desarrollo cognitivo y por ende la calidad de vida de cada uno de los beneficiarios de los servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Tabla N.º 6. Distribución porcentual del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador talla para la edad vs. sexo, primera vigencia del año 2021.

CLASIFICACIÓN	MASCULINO		FEMENINO	
	N.º	%	N.º	%
Retraso en Talla	2	1,1	5	2,7
Riesgo de Baja Talla	34	18,5	21	11,4
Talla Adecuada para la Edad	67	36,4	55	29,9



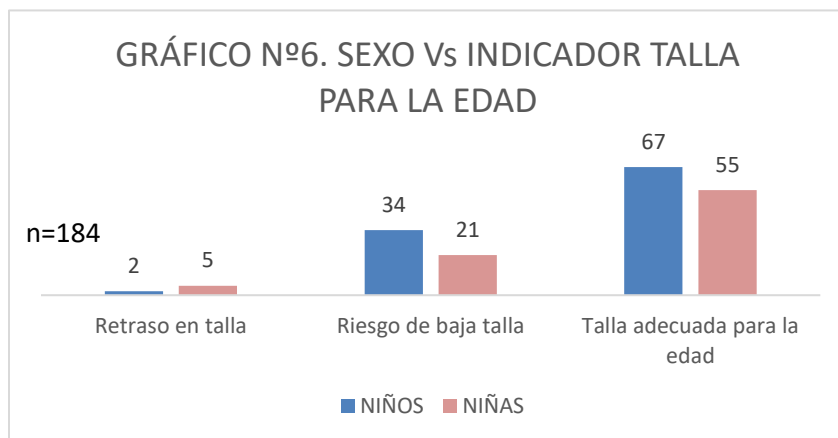
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Gráfica N.º 6. Clasificación del estado nutricional de los niños y niñas entre los 0 a los 59 meses de edad según el indicador talla para la edad vs. sexo, primera vigencia del año 2021.



De acuerdo a la gráfica N.º 6 se establece que la población femenina presenta mayor prevalencia de retraso en talla con un 2,7% frente a un 1,08% de la población masculina, esto está relacionado con lo encontrado en el informe del ICBF cuyo resultado fue de 55% en hombres versus 45% en mujeres, y en el informe del ICBF se encontró una prevalencia de 12% en la población masculina y 10% en la población femenina. Aunque la diferencia entre los niños y las niñas es leve es importante no descuidar este indicador, la vigilancia y seguimiento deben seguir realizándose de manera periódica para evitar que el desarrollo cognitivo de los beneficiarios llegue a verse afectado de manera negativa; al realizar la comparación entre nacionalidad colombiana y venezolana se encontró que no existe diferencia marcada entre los beneficiarios con diferencia en esta, es decir, los casos de retraso en talla se encuentran en beneficiarios tanto colombianos como venezolanos.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Finalmente, en la población valorada se encontraron dos (2) beneficiarios de 59 meses de edad a quienes se les realiza valoración por medio del indicador Índice de Masa Corporal y se encontró 1 beneficiario masculino de nacionalidad venezolana y 1 beneficiaria femenina de nacionalidad colombiana los dos con resultado positivo siendo este Índice de Masa Corporal Adecuado para la Edad.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Para llevar a cabo la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas se desarrollaron las siguientes actividades

- **Identificación de la población objeto.**

Mediante el informe de diagnóstico nutricional se identificó a los niños y niñas de pertenecientes a la Asociaciones priorizadas Asofama, Otaré, Torcoroma José Antonio Galán y San Pablo, presentaron diagnóstico de malnutrición tanto por déficit como por exceso, por tal razón las acciones presentadas a continuación están basadas en promover hábitos y estilos de vida saludable para toda la población en general.

- **Diseño de material educativo**

De acuerdo con las necesidades de la población objeto y teniendo en cuenta la emergencia sanitaria por COVID-19 que se está presentando, se plantearon el desarrollo de 2 actividades con el fin promover hábitos de vida saludable y acciones que contribuyan a garantizar una buena salud y nutrición. Estas actividades se diseñaron de forma creativa de fácil entendimiento llevando un mensaje claro a la población objeto y para ser replicadas por canales de comunicación digitales, están enfocadas a la malnutrición por exceso, finalmente se espera la aprobación del material por parte de la docente supervisora.

- **Implementación de las intervenciones y ejecución**

La implementación de las actividades se hará en los meses mayo-junio por medio de plataformas como Microsoft teams y redes sociales como WhatsApp por medio del contacto con madres comunitarias en donde se entregará el material educativo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y se darán las instrucciones para ser replicado con los padres o cuidadores de las niñas y niños, así como las especificaciones de cada actividad.

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Tema: Alimentación saludable- comer y cocinar en familia

Presentación de diapositivas: temática alimentación saludable, comer y cocinar en familia, se abordara principalmente sobre la importancia de tener una adecuada alimentación, se brindaran consejos prácticos sobre como cocinar en familia, así mismo se presenta la conformación del Plato saludable de la familia colombiana, y se hace una descripción sobre el tamaño de porciones de todos los grupos de alimentos para los niños de 2 a 5 años, junto con ideas de menús en los diferentes tiempos de comida y un video sobre una receta que incluya en la preparación el alimento de alto valor nutricional, con el fin de promover su consumo.

Presentación de diapositivas: el tema se basa en el abordaje de la alimentación saludable en familia, con el subtema principal comer y cocinar en familia, en donde se explican consejos prácticos de las preparaciones, conformación del plato saludable, selección de los alimentos, tamaño de porciones y diferentes recetas de tiempos de comidas para prepararle a los más pequeños, así como un video de una receta con Alimentos de Alto valor Nutricional.

Video educativa estrategia 5,3,1 al día: por medio de un video didáctico se presenta la estrategia que consiste en promover el consumo de frutas y verduras (5 al día), la práctica de actividad física en los niños y niñas de 1 a 5 años y en toda la población en general, así como la reducción del tiempo expuesto a pantallas como video juegos, televisión, en los más pequeños. Ese video se presenta de una manera llamativa y contiene imágenes que facilitan la comprensión del mismo.

Poster Estrategia 5,3,1 al día: mediante el poster se presenta de manera resumida la importancia de consumir frutas y verduras 5 veces al día, así como los beneficios que implica realizar actividad física, y hace énfasis sobre el tiempo recomendado por la OMS frente a las pantallas. El poster se presenta con imágenes y texto que facilita su fácil comprensión.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Temática: Signos y síntomas de la malnutrición.

- Video de cuento animado sobre los signos y síntomas de la desnutrición, LA META.
- Evidencias fotográficas de la solución a las dos actividades planteadas en el video educativo.

Video educativo: Es una historia corta que habla sobre el valor de la alimentación saludable en esta historia se busca mostrar la gran realidad que viven los niños y niñas que se encuentran adscritos al CZ Ocaña, es una manera didáctica de enseñar a los sus responsables problemas como la desnutrición y obesidad pueden afectar su desarrollo integral, esta historia se denomina la meta porque toda la familia y el profesional de salud debe involucrarse para que el menor entienda la importancia de consumir alimentos saludables.

Actividad del video: en la parte final del video educativo LA META, se plantea dos actividades las cuales consisten en recortar y pegar con ayuda de los responsables en un croquis los alimentos que consume Checo y Kike dos de los personajes de la historia, de esta manera se refuerzan lo aprendido en el cuento.

Tema: Lactancia Materna Exclusiva

Presentación en diapositivas con el fin de socializarlas en una asistencia técnica, un **folleto** titulado Lactancia Materna “todo lo que debes saber”, y un **recetario** en el cual se incluyen preparaciones con leche materna para niños y niñas mayores de 6 meses y de esta manera asegurar que se dé cumplimiento a lo establecido por la OMS de brindar lactancia materna hasta los 2 años de edad, este material educativo se podrá compartir por la aplicación WhatsApp y correo electrónico para que pueda ser compartido con los padres de familia de los beneficiarios y las mujeres gestantes y lactantes, además apoyado en la siguiente estrategia:

Juego educativo: Diferentes actividades educativas diseñadas en la aplicación EducaPlay, entre las cuales se encuentran sopa de letras “LACTOAMAR”, relacionar mosaico “ESCUADRÓN AMAMAR”, relacionar columnas y descubrir la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



frase oculta, todas estas haciendo referencia al tema en mención; estas actividades hacen parte de la actividad evaluativa y participativa de la actividad.

La reunión se realizará por medio de la plataforma Microsoft Teams para ello se iniciará la proyección de las diapositivas establecidas para brindar información a la población objeto acerca del tema en mención, mencionando en estas los beneficios que trae brindar lactancia materna exclusiva y todo lo que se debe saber para lograrla de manera exitosa, así como los problemas más comunes que impiden realizar la práctica y algunas soluciones que se pueden brindar a las mamitas.

- **Material Educativo:** Antes de dar por terminada la asistencia técnica se proyectará el recetario diseñado para abordar con ideas creativas a las madres de los beneficiarios y mujeres gestantes y lactantes, igualmente una vez culminada la asistencia técnica se remitirá el recetario y el folleto con el fin que este pueda ser consultado por la población objeto en el momento que sea necesario.
- **Juegos educativos:** Diferentes actividades educativas diseñadas en la aplicación EducaPlay, que hacen referencia al tema en mención; estas actividades hacen parte de la actividad evaluativa y participativa de la actividad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA DEPARTAMENTO DE NUTRICION Y DIETETICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL OCAÑA



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Objetivo General: Realizar acciones encaminadas al mejoramiento del estado de salud nutricional de los niños y niñas beneficiarios de las Asociaciones priorizadas Asofama, Otaré, Torcoroma, José Antonio Galán, San pablo, del Centro Zonal Ocaña para el primer semestre 2021-1.

Población: Niños y Niñas beneficiarios de los servicios de atención HCB y FAMI de las Asociaciones Asofama, Otaré, Torcoroma, José Antonio Galán, San pablo del Centro Zonal Ocaña

TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCION	POBLACION OBJETO	RECURSOS	RESPONSABLES
Malnutrición por Exceso	Arma tu plato	Video	-Concertación de las fechas para la realización de las actividades -Revisión de bibliografía. - Asesorías por la Docente Supervisora -Elaboración del video. -Revisión y aprobación del video. -Difusión del material por las plataformas y redes sociales asociadas a la población objeto.	Mayo-Junio	Niños, niñas y padres de familia de la asociación José Antonio Galán	Recursos Humano: Estudiantes de Nutrición y Dietética, Madres comunitarias, niños, niñas y padres de familia de las Asociaciones Priorizadas. Recursos Físicos: Plataforma Microsoft Teams Materiales y Equipos: Computador, Internet.	Nutricionistas Dietistas en formación de X semestre.
	Consejos saludables según las GABA para población mayor 2 años	Infografía	-Concertación de las fechas para la realización de las actividades -Revisión de bibliografía. - Asesorías por la Docente Supervisora -Elaboración de la Infografía. -Revisión y aprobación del Infografía. -Difusión del material por	Mayo-Junio	Niños, niñas y padres de familia de la asociación José Antonio Galán	Recursos Humano: Estudiantes de Nutrición y Dietética, Madres comunitarias, niños, niñas y padres de familia de las Asociaciones Priorizadas. Recursos Físicos: Plataforma	Nutricionistas Dietistas en formación de X semestre.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos ¡Es nuestro objetivo!



			las plataformas y redes sociales asociadas a la población objeto.			Microsoft Teams Materiales y Equipos: Computador, Internet.	
Alimentación saludable en familia	Cocinar y comer en familia.	Presentación de diapositivas	-Concertación de las fechas para la realización de las actividades. -Revisión bibliográfica. - Asesorías por la Docente Supervisora -Elaboración de material educativo - Revisión del material por parte de la Docente Leidy Rojas -Elaboración del Pretest y Post test. -Socialización del material educativo según fecha concertada con la población objeto mediante plataforma Microsoft Teams. -Difusión del material por plataformas y redes sociales asociadas a la población objeto	Mayo -Junio	Padres de familia de los niños y niñas beneficiarios de las asociaciones priorizadas	Recursos Humano: Estudiantes de Nutrición y Dietética, Madres comunitarias, padres de los niños beneficiarios de las Asociaciones Priorizadas. Recursos Físicos: Plataforma Microsoft Teams Materiales y Equipos: Computador, Internet.	Nutricionistas Dietistas en formación de X semestre.
	Estrategia 5, 3,1 al día	Poster de la estrategia 5,3,1, al día. Video educativo, estrategia 5,3,1 al día	-Concertación de las fechas para la realización de las actividades -Revisión de bibliografía. -Elaboración del Poster -Difusión del material por las plataformas y redes sociales asociadas a la población objeto.	Mayo- Junio	Padres de familia de los niños y niñas beneficiarios de las asociaciones Priorizadas	Recursos Humano: Estudiante de Nutrición y Dietética, Madres comunitarias, padres de los niños beneficiarios de las Asociaciones priorizadas. Recursos Físicos: Plataforma Microsoft Teams Materiales y	Nutricionistas Dietistas en formación de X semestre



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Acompañamos... ¡Es nuestro objetivo!



						Equipos: Computador, Internet.	
Malnutrición por déficit y exceso	Signos de malnutrición	Cuento educativo modo video.	-Concertación de las fechas para la realización de las actividades -Revisión de bibliografía. - Asesorías por la Docente Supervisora -Elaboración del Cuento educativo modo video. -Revisión y aprobación del cuento educativo modo video. -Difusión del material por las plataformas y redes sociales asociadas a la población objeto.	Mayo-Junio	Padres de familia de los niños y niñas beneficiarios de las asociaciones priorizadas.	Recursos Humano: Estudiantes de Nutrición y Dietética, Madres comunitarias, padres de los niños beneficiarios de las Asociaciones Priorizadas. Recursos Físicos: Plataforma Microsoft Teams Materiales y Equipos: Computador, Internet.	Nutricionistas Dietistas en formación de X semestre.
	Plato saludable para la familia colombiana	Video de "plato saludable para la familia colombiana"	-Concertación de las fechas para la realización de las actividades -Revisión de bibliografía. - Asesorías por la Docente Supervisora -Elaboración del video. -Revisión y aprobación del video. -Difusión del material por las plataformas y redes sociales asociadas a la población objeto.	Mayo-Junio	Padres de familia de los niños y niñas beneficiarios de las asociaciones priorizadas.	Recursos Humano: Estudiantes de Nutrición y Dietética, Madres comunitarias, padres de los niños beneficiarios de las Asociaciones Priorizadas. Recursos Físicos: Plataforma Microsoft Teams Materiales y Equipos: Computador, Internet.	Nutricionistas Dietistas en formación de X semestre.
Lactancia Materna Exclusiva	¿Cómo lograr la lactancia materna exclusiva?	Presentación de diapositivas Folleto	-Concertación de las fechas para la realización de las actividades. -Revisión de bibliografía.	Mayo- Junio	Padres de familia de los niños y niñas beneficiarios	Recursos Humano: Estudiantes de Nutrición y Dietética, Madres	Nutricionistas Dietistas en formación de X semestre.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Beneficios de la lactancia materna exclusiva	Lactancia Materna. Recetario Leche Materna. Juego evaluativo.	- Asesorías por la Docente Supervisora -Elaboración del manual, diapositivas y juego evaluativo. -Revisión y aprobación del material didáctico. -Difusión del material por las plataformas y redes sociales asociadas a la población objeto.		de las asociaciones priorizadas.	comunitarias, padres de los niños beneficiarios de las Asociaciones Priorizadas.	
	Revisado:		Aprobado:				



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES

POBLACIÓN OBJETO: Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo en la Modalidad Comunitaria de Primera Infancia.

La Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo cuenta actualmente con 10 Unidades de Servicio, 5 HCB Tradicionales, 3 HCB FAMI y 2 HCB Agrupados con un total de 192 beneficiarios activos.

HCB TRADICIONALES	HCB FAMI	HCB AGRUPADOS
1. Los Amiguitos. 2. Los Bulliciosos. 3. Los Capullitos. 4. Los Popis. 5. Mi Bella Infancia.	1. FAMI Luceritos. 2. FAMI Mayra. 3. FAMI Yeila.	1. Miniarcoiris (72 beneficiarios). Miniarcoiris dos (24 beneficiarios).

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN: Documentos de Obligaciones Contractuales del componente Salud y Nutrición.

TÉCNICA DE APLICACIÓN:

1. Revisión del instrumento "Listado de Documentos para Expediente Contractual vigencia 2021 – Integrales" o "Lista de Chequeo Documentos Contractuales Modalidad Integral 2021"
2. Diseño del instrumento "Documentos de Obligaciones Contractuales del componente Salud y Nutrición" especificando la documentación solicitada para revisión de las obligaciones contractuales por ejes de seguridad alimentaria.
3. Solicitud formal de la documentación requerida a la representante legal de la Asociación.
4. Recepción de los documentos para verificación del cumplimiento de las obligaciones contractuales.
5. Consolidación de la información remitida.
6. Revisión de la documentación remitida perteneciente a la Asociación de Padres de Hogar de Bienestar San Pablo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Asistencia técnica sobre la documentación requerida a manera general con las representantes legales de las 5 EAS priorizadas.
8. Socialización personalizada con la representante legal de la Asociación acerca del estado de los documentos recibidos y recordatorio de documentación faltante.
9. Nueva revisión de la documentación remitida.
10. Tabulación y análisis de la información.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

ACTIVIDAD	ENTREGABLE O PRODUCTO
1. Compras Locales (contrato de aportes)	
Participar en actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles nacional, regional y/o zonal.	Acta de capacitación y/o asistencia técnica del ICBF, certificado de capacitación
2. Huertas Caseras (Guía técnica del componente de alimentación y nutrición)	
Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS y Familias, especialmente en aquellas que cuenten con infraestructura o área.	soporte sobre implementación de huertas caseras
3. En Ración para Preparar (RPP)	
Publicar minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.	Evidencias fotográficas de la publicación en las UDS.
Dar cumplimiento a las condiciones del empaque secundario y rotulado de los alimentos.	*Presentación de bolsa para empaque secundario con diseño artístico aprobado por el ICBF. *Evidencias fotográficas
Garantizar la entrega de materias primas de calidad conforme a lo	* Propuesta de RPP aprobada por el CZ.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



establecido en la minuta patrón vigente y fichas técnicas de alimentos establecidas y aprobadas por el ICBF a las UDS.	
Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF al supervisor del contrato.	Pantallazo del cargue en el link establecido para este fin y/o correo electrónico al supervisor del contrato.
Presentación en CTO del cronograma de entrega de RPP a las UDS y beneficiarios.	Cronograma de entrega y acta de presentación en CTO
4. Recibo, almacenamiento y distribución de los Alimentos de Alto Valor Nutricional -AAVN.	
Diligenciamiento oportuno y adecuado de los formatos establecidos para el recibo, almacenamiento y distribución AAVN acorde a lo establecido en el anexo 2-vigencia 2021(actas de entrega del transportador, control de inventarios, entrega a Unidades ejecutoras y entrega a beneficiarios)	Reporte de formatos y Pantallazo del cargue en la ruta de los mismos.
Socializar en CTO los resultados de visitas de interventoría cuando aplique (fecha de la visita, resultado obtenido y acciones de mejora).	Acta de CTO –(COMITÉ TECNICO OPERATIVO)
5. Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna	
Incluir dentro del plan de formación a las familias, temáticas relacionadas con la promoción de la lactancia materna con una periodicidad de 2 veces al mes si se tienen NN mayores de 2 años. (El plan debe ser	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



presentado para revisión al nutricionista del CZ)	
Gestiones para la articulación interinstitucional a nivel territorial para la promoción de la lactancia materna.	Oficios de gestión, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.
6. Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables	
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la actividad física y juego activo con los beneficiarios según la etapa de vida, condición física o médica, y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población Colombiana - GABAS- mayor y menor de dos años, como también para mujeres gestantes y madres lactantes, promover la estrategia 5 al día (caja de herramientas ICBF), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Plan de formación a las familias, fotografías, videos, actas, listados de asistencia.
7. Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.	
Incluir en el plan de formación al talento humano y familias beneficiarias temas relacionados con: 1) prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia (EDA e IRA, etc.), 2) Enfermedades	Plan de formación a las familias y TH, fotografías, videos, actas, listados de asistencia, formato de seguimiento a la garantía de derechos.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



inmunoprevenibles y plan de inmunización.	
Presentar el procedimiento o protocolo para la identificación y notificación de los posibles casos de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles.	Oficio o correo@ de presentación, Archivo PDF del procedimiento o protocolo establecido.
8. Valoración del estado nutricional	
Realizar tamizaje y seguimiento al estado nutricional de acuerdo a las indicaciones de Seguimiento Nutricional 2021 establecidas mediante oficio radicado 05/04/2021 No 202152004000022021, las orientaciones técnicas y operativas emitidas por la Sede Nacional, manuales Operativos, la Guía Técnica Operativa del SSN y la Guía Técnica de metrología aplicada a los servicios de ICBF,	Formato de captura de datos antropométricos
Realizar Seguimiento al Estado de Salud de manera quincenal de los beneficiarios que no acudieron a la jornada de tamizaje, mediante el formato dispuesto por la Dirección de Primera Infancia	Formato de Seguimiento al Estado de Salud V1.
Implementar y documentar el programa de verificación y calibración de los equipos de antropometría acorde a las indicaciones y requisitos establecidos en la guía técnica para la metrología a los procesos misionales del ICBF vigente.	*Formato de inspecciones físicas. cargue de hoja de vida de los equipos a la ruta establecida.
9. Tratamiento de los casos de malnutrición	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con DNT aguda moderada o severa, acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia. Así mismo, realizar seguimientos a las remisiones y suministro de Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo-FTLC-)	Oficios de gestión, historias clínicas de atención para los casos a los que aplique.
Socializar en los CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados por Desnutrición Aguda Moderada y Severa por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria)	Acta CTO
Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta, seguimientos) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con obesidad acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia.	Oficios de gestión, historias clínicas de atención para los casos a los que aplique. Cargue de soportes a la ruta establecida por el ICBF
Socializar en CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo	Informe adjuntando soportes, acta de CTO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CUENTAME.	
Socializar en el Comité Técnico Operativo del contrato, el informe de barreras de salud para los casos que amerite en la forma establecida por el ICBF.	Formato de informe de barreras de salud
10. Plan de Saneamiento Básico -PSB.	
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Plan de Saneamiento para las UDS. acorde a las guías técnicas para su elaboración del ICBF.	Oficio, correo@ de presentación, documento PDF, diligenciamiento de formatos en las UDS y reporte de los mismos. Concepto Higiénico Sanitario de la UDS
Cumplir y documentar el Plan de Saneamiento Básico en todas las UDS, mediante el diligenciamiento de los formatos establecidos por el ICBF.	Plan de saneamiento y diligenciamiento de los formatos en las UDS.
Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los programas que hacen parte del Plan de Saneamiento, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	Plan de formación al talento humano, actas, listados de asistencia, fotografías, oficio y/o correos de gestión.
11. Manual de Buenas Practicas de Manufactura - BPM	
Presentar oficialmente al supervisor del contrato el manual de BPM con los procedimientos, formatos y controles a implementar en los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y	Oficio, correo/ruta de presentación. PDF del manual de BPM, formatos de implementación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



distribución de alimentos, y, documentarlo mediante formatos durante la ejecución del contrato en todas las UDS.	
Entregar a las UDS acta de recibo cada vez que se haga entrega de alimentos para el cumplimiento de las RP, refrigerios y/o RPP, la cual debe estar firmada por las partes que entregan y reciben a conformidad. NOTA: una copia deberá permanecer en la UDS y otra en el EA.	Actas de entrega firmadas a conformidad en las UDS y EA.
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, los certificados del curso de manipulación de alimentos vigente del talento humano seleccionado en las UDS.	Oficio o correo@ de presentación, Archivo PDF cargado en la ruta establecida. Anexo 5 Manipulador de Alimentos
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, las certificaciones médicas actualizadas del talento humano seleccionado en las UDS.	Oficio o correo@ de presentación, Archivo PDF cargado en la ruta establecida. Anexo 5 Manipulador de Alimentos
12. Brotes de ETAS	
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el protocolo para la actuación en los casos de ETAS.	Oficio y/o correo@ de presentación, Documento PDF del protocolo, plan de formación al TH
Incluir dentro del plan de formación al talento humano la socialización del protocolo para manejo de ETAS	Acta de capacitación y/o asistencia técnica del ICBF, fotografías,
Presentar reporte generado por el CUENTAME donde se evidencie las atenciones priorizadas de cada uno de los beneficiarios con corte no mayor a tres días de la realización de los CTO para la garantía de derechos	Correo electrónico con el reporte CUENTAME



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de afiliación al SGSSS, CYD, Vacunación, Control prenatal	
---	--

Inicialmente se realizó la revisión y ajuste del instrumento “Listado de Documentos para Expediente Contractual vigencia 2021 – Integrales” o “Lista de Chequeo Documentos Contractuales Modalidad Integral 2021” remitido por la docente supervisora, se creó el instrumento “Documentos de Obligaciones Contractuales del componente Salud y Nutrición” en el cual se especifica la documentación solicitada para revisión de las obligaciones contractuales por cada eje de seguridad alimentaria para las EAS tradicionales; una vez finalizado y aprobado este documento es remitido y socializado de manera personalizada a la representante legal de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar San Pablo con el fin de fijar el plazo máximo para envío de dicha documentación, al momento de ser recibida la información se procede a revisar teniendo en cuenta que esté correcta y vigente. De acuerdo a la revisión realizada se observa un porcentaje de incumplimiento y confusión bastante alto, es por este motivo que se decide realizar una asistencia técnica a manera general con las representantes legales de las 5 EAS priorizadas con el objetivo de socializar las obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición y relacionar la documentación necesaria para poder verificar el cumplimiento de las mismas; al terminar esta asistencia técnica y no existir más dudas frente el tema por parte de las participantes se fija nueva fecha para entrega de la documentación, al ser remitida se revisa nuevamente e indica a la representante legal los documentos faltantes y se hace la solicitud formal para remitirla lo más pronto posible y de esta manera poder realizar el informe final.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

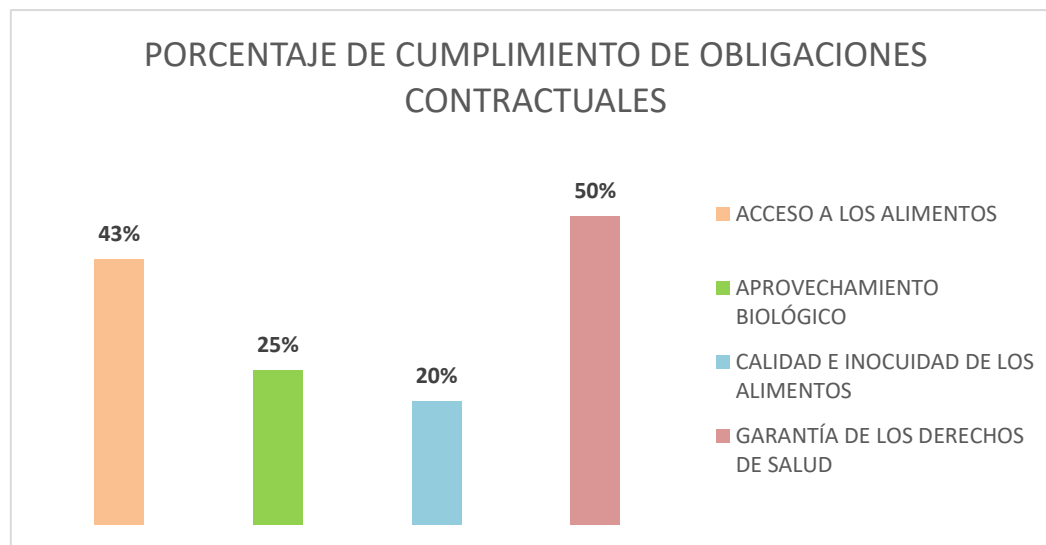
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

RESULTADOS

Tabla N.º1. Distribución porcentual del cumplimiento de las obligaciones contractuales de la EAS San Pablo.

EJE EVALUADO	N.º	%
Disponibilidad de alimentos	0	-
Acceso a los alimentos	9	43
Consumo	0	
Aprovechamiento Biológico	2	25
Calidad e Inocuidad de los alimentos	2	20
Garantía de los derechos de salud	1	50

Gráfica N.º1. Distribución porcentual del cumplimiento de las obligaciones contractuales de la EAS San Pablo.



Fuente: Documentos de Obligaciones Contractuales del componente Salud y Nutrición.

En la gráfica N.º1 se puede evidenciar el gran incumplimiento que presentó la Asociación de Hogares de Padres de Bienestar San Pablo en la remisión de la



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



documentación requerida para realizar la verificación del cumplimiento de las obligaciones contractuales establecidas en el contrato al momento de iniciar actividades con los niños y niñas beneficiarios de los servicios prestados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el Centro Zonal Ocaña. En cuanto a los ejes de Disponibilidad de Alimentos con las actividades de compras locales y huertas caseras y el eje de Consumo con las respectivas actividades de lactancia materna, hábitos y estilos de vida saludable y prevención y manejo de enfermedades prevalentes de la infancia e inmunoprevenibles se puede evidenciar que no fue remitido ningún soporte para verificar el cumplimiento de estas obligaciones, obteniendo un 0% en cada uno de estos ejes.

Seguidamente, para el eje de Acceso a los alimentos el cual abarca las actividades de Ración para Preparar “RPP” suministrada por el ICBF a los beneficiarios y la totalidad de las obligaciones contractuales a las que debe dar cumplimiento el proveedor de cada EAS se observa que tuvo un cumplimiento de 43% (n= 9) teniendo en cuenta que los soportes solicitados eran 21 en total. En el eje de Aprovechamiento Biológico de los alimentos se obtuvo un 25% de cumplimiento (n= 2) de un total de 8 soportes que debían ser remitidos como evidencia de las actividades de valoración del estado nutricional y tratamiento de los casos de malnutrición. Para el eje de Calidad e Inocuidad de los Alimentos el porcentaje de cumplimiento por parte de la Asociación fue del 20% (n= 2) teniendo en cuenta que la totalidad de soportes que debían ser remitidos era de 10 para evidenciar el cumplimiento de las actividades de plan de saneamiento básico, buenas prácticas de manufactura y atención en casos de brotes de enfermedades transmitidas por alimentos.

Finalmente, se observa que el porcentaje de cumplimiento de la garantía de los derechos de salud fue del 50%, teniendo en cuenta que debía ser remitido el reporte de la base de datos CUÉNTAME donde se evidenciara el cumplimiento de las atenciones priorizadas en cada uno de los beneficiarios, este reporte fue enviado pero no se evidencia la totalidad de asistencia a las atenciones establecidas y a su vez tampoco se remitieron oficios de gestión para garantizar este derecho a cada uno de los beneficiarios.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CENTRO ZONAL OCAÑA PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORAMIENTO					 BIENESTAR FAMILIAR
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: EAS DEL CENTRO ZONAL OCAÑA						
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN
Capacitación en Toma de medidas Antropométricas e identificación de signos de desnutrición y seguimiento al estado de salud y al estado nutricional de los niños y niñas de los servicios de atención de PI	Presentación en Diapositivas. Video de medidas antropométricas Infografía	Fortalecer el proceso de estandarización de toma de medidas antropométricas, identificación de los signos en Desnutrición Aguda Moderada o Severa, abordaje del seguimiento al estado de salud y nutricional de los niños y niñas de los servicios de atención de Primera Infancia, dirigida a las Representantes Legales y madres comunitarias, pertenecientes a las EAS del Centro Zonal Ocaña	Capacitar el 100% de las madres comunitarias y Representantes Legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	104/ 198= 52,5%	Nutricionistas Dietistas en formación X semestre	21 mayo, 2021
Falencias en el envío de la documentación contractual del componente de salud y nutrición, se hace importante dar a conocer por medio de evidencia fotográfica la relación de los soportes correspondientes a	Presentación en diapositivas.	Brindar socialización de obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición dirigida a las representantes legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	Capacitar al 100% de las Representantes Legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	28/28=100%	Nutricionistas Dietistas en formación X semestre	4 Junio, 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Aprender... ¡Es nuestro objetivo!



cada eje de la SAN						
Capacitación sobre Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) >2años	Presentación en diapositivas Infografía, con mensajes de hábitos saludables para población mayor de 2 años. Video y póster educativo estrategia 5,3,1 al día	Fomentar hábitos y estilos de vida saludables mediante la divulgación de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la población Colombiana dirigidas a las familias y/o cuidadores, Representantes Legales y agentes educativos, de las EAS del Centro Zonal Ocaña	Capacitar el 100% de las madres comunitarias y Representantes Legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	119/ 198= 60%	Nutricionistas en formación semestre X	10 Junio, 2021
Capacitación sobre Lactancia materna exclusiva	Presentación de diapositivas Folleto Lactancia Materna. Recetario Leche Materna.	Promover los beneficios de la lactancia materna exclusiva, a las familias, mujeres gestantes y lactantes menores de 6 meses, dirigido a las representantes y madres comunitarias de las EAS del Centro zonal Ocaña	Capacitar el 100% de las madres comunitarias y Representantes Legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	91/198= 46%	Nutricionistas en formación semestre X	17 Junio, 2021
Capacitación sobre Enfermedades Prevalentes de la Infancia	Presentación en Diapositivas. Póster informativo "Conociendo las Enfermedades Prevalentes de la Infancia"	Brindar orientación acerca de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia, sus generalidades, atención y prevención a las madres comunitarias y representantes legales de los servicios de atención a la Primera Infancia en la modalidad comunitaria de la EAS adscritas al Centro Zonal Ocaña.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias y Representantes Legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	72/ 198 = 52,5%	Nutricionistas en formación semestre X	18 Junio, 2021
Capacitación sobre Enfermedades transmitidas por alimentos ETA e implementación sobre huertas	Presentación en diapositivas. Video educativo sobre huertas caseras	Conceptualizar sobre enfermedades transmitidas por alimentos (ETAS) a los padres de familia, representantes legales y agentes educativos de las EAS del Centro Zonal Ocaña del Departamento de Norte de Santander en primer semestre del año 2021.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias y Representantes Legales de las EAS del Centro Zonal	72/ 198 = 52,5%	Nutricionistas en formación semestre X	18 Junio, 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Aprender... ¡Es nuestro objetivo!



caseras		Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!		Ocaña			
Capacitación sobre Recibo, almacenamiento y distribución de los Alimentos de Alto Valor Nutricional -AAVN-	Presentación en Diapositivas. Videos educativos • Acta de entrega • F. Control de inventarios • F. entrega a Unidades ejecutoras • F. entrega a beneficiarios • Recetario AAVN	Fortalecer el diligenciamiento de los formatos de entrega de AAVN, y abordar aspectos generales de almacenamiento y BPM en la distribución de AAVN, dirigido a las Responsables y suplentes del punto de entrega de AAVN de las EAS del Centro Zonal Ocaña	Responsables y suplentes del punto de entrega de AAVN	28/ 28= 100%	Nutricionistas en formación X semestre	18 Junio, 2021	
Falencias en el envío de la documentación contractual del componente de salud y nutrición, se hace importante dar a conocer por medio de evidencia fotográfica la relación de los soportes correspondientes a cada eje de la SAN	Presentación en diapositivas.	Brindar socialización de obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición dirigida a las representantes legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	Capacitar al 100% de las Representantes Legales de las EAS del Centro Zonal Ocaña	28/28=100%	Nutricionistas en formación X semestre	4 Junio, 2021	
ELABORADO: Yenny Carolina Rincón González, Liceth Daniela Barrera Patiño, Leidy Quintero Maldonado, Derly Johana Virguez Peña			REVISADO		APROBADO (SUPERVISORA DE PRACTICAS)		
Nutricionistas Dietistas en formación X semestre							



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CONCLUSIONES

- Como resultado de este informe estadístico y social es posible concluir respecto a los beneficiarios de los servicios prestados en la APHB San Pablo existe un entorno personal, familiar y social que contribuye al sano y adecuado desarrollo en pro de mantener su calidad de vida.
- Se logra establecer que el esfuerzo de los padres al priorizar las actividades con sus hijos genera un buen resultado al trabajar en pro de la defensa de sus derechos en corresponsabilidad con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y los servicios que este presta
- Finalmente, y no menos importante fue necesario y de gran ayuda contar con el compromiso y apoyo de las madres comunitarias para realizar la caracterización de la población de la manera adecuada en cada UDS y a manera general en cada EAS.
- Los anteriores resultados son el reflejo de la situación nutricional de los beneficiarios de la Entidad Administradora de Servicio San Pablo en la totalidad de los beneficiarios a excepción de las mujeres gestantes, destacándose en mayor proporción el estado nutricional adecuado, esto indica que se debe continuar con el fortalecimiento de las acciones tanto en el entorno familiar como en el entorno institucional para lograr de esta manera la mitigación de la problemática de malnutrición mientras se promueven hábitos y estilos de vida saludables.
- Es importante destacar que la implementación del sistema de seguimiento y vigilancia del estado nutricional en el ICBF se ha venido fortaleciendo desde años anteriores y sin importar la situación que se vive a nivel mundial en este momento causada por el coronavirus COVID-19 se logró cumplir con los esquemas de atención definidos para esta vigencia considerándose así



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



un reto muy importante y contribuyendo de esta manera a la generación de alertas tempranas y acciones prioritarias de atención oportuna de los niños y niñas con desnutrición aguda y obesidad vinculados en los servicios de primera infancia.

- Estos resultados se convierten en un insumo importante para continuar con el fortalecimiento y la implementación de estrategias para la prevención, identificación y atención de los tipos de malnutrición y la promoción de hábitos de vida saludable, con el fin de disminuir las complicaciones en las edades tempranas y vida adulta, cumpliendo así con lo establecido en el marco de la protección integral de los derechos de los niños y niñas; es por esto que desde los servicios de atención del ICBF deben generarse acompañamientos cercanos que permitan identificar los factores de riesgo asociados a estos casos e intervenirlos desde los diferentes componentes de atención.
- Finalmente, es importante resaltar que la información cargada debe ser correcta, verídica y de calidad o de lo contrario deben realizarse los ajustes requeridos antes de la fecha establecida, esto con el fin de evitar que existan datos que no puedan ser tomados en cuenta al momento de realizar los respectivos análisis por posibles inconsistencias en su registro y así lograr el proceso adecuado de vigilancia y seguimiento nutricional de la totalidad de beneficiarios. Así mismo se logra inferir que la antropometría sigue siendo la herramienta más útil para la detección e identificación oportuna de las alteraciones del estado nutricional y de esta manera permite la generación de alertas para la gestión de atenciones necesarias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Es importante y necesario realizar este seguimiento y verificación del cumplimiento de las obligaciones contractuales de manera periódica en esta Asociación debido al alto porcentaje de incumplimiento de las mismas y por ende la posible vulneración a los derechos de cada uno de los beneficiarios.
- El plan de mejoramiento fue desarrollado con la representante legal y madres comunitarias de la asociación y se espera que sean aplicadas las actividades socializadas en cada una de las asistencias técnicas realizadas con el fin de contribuir a mejorar el cumplimiento de dichas obligaciones contractuales.
- Los resultados obtenidos deben compartirse con la representante legal de la asociación con el fin de dar aviso y alertar de manera urgente frente al incumplimiento observado, esto para evitar requerimientos y el posible retiro de la EAS de los servicios prestados a los beneficiarios del ICBF Centro Zonal Ocaña.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

DANE. (2018). Obtenido de <https://www.dane.gov.co/>

ICBF. (31 de Enero de 2020). ICBF. Obtenido de ICBF: https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/mo15.pp_manual_operativo_modalidad_comunitaria_para_la_atencion_a_la_primera_infancia_v5.pdf

Mineducación. (2020). Atención Integral a la Primera Infancia.

OMS. (15 de Julio de 2020). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

(ICBF, Formato Ficha de Caracterización para los servicios de Primera Infancia v2, 2021)

Ministerio de Salud y Protección Social. (2014). Guía Metodológica Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional-OSAN. *MINSALUD*, 21.

Barrera et al. (2017). Prevalencia y determinantes sociales de malnutrición en menores de 5 años afiliados al Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales (SISBEN) del área urbana del municipio de Palermo en Colombia. *Universidad y Salud*, 2.

FAO. (2020). Sistemas alimentarios y COVID-19 en América Latina y el Caribe: Hábitos de consumo de alimentos y malnutrición. *Boletín N.º10*, 1.

ICBF. (2018). *Guía Técnica y Operativa del Sistema de Seguimiento Nutricional*.

ICBF 2020. (s.f.). *"Mis manos te enseñan" Orientaciones para el Talento Humano y EAS Dirección de Primera Infancia*.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OMS. (2018). *Organización Mundial de la Salud*.

OMS. (2020). Malnutrición datos y cifras. *Organizacion Mundial de la Salud*, tomado en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>.

UNICEF. (2019). Niños, alimentos y nutrición Crecer bien en un mundo en transformación. *UNICEF – ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2019*, Tomado en:

<https://www.unicef.org/lac/media/8441/file/PDF%20SOWC%202019%20ESP.pdf>.

Alberto, J., & Mejia, B. (2019). *Diagnostico Nutricional Vigencia 2019 Sistema De Vigilancia Nutricional “ Winsisvan ” Norte De Santander. Mujeres Gestantes*.

Dirección de nutrición. (2020).

CONPES 113. (2008). *Política Nacional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional*.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL OCAÑA PRÁCTICAS CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FICHA TÉCNICA				 BIENESTAR FAMILIAR
ÁREA	ACTIVIDADES	INDICADOR	CÁLCULO	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Comunitaria	Reportes Base de Datos del sistema de información CUÉNTAME.	Informe de clasificación nutricional por antropometría revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	
	Verificación y análisis de Flag reportados en la base de datos del sistema de información CUÉNTAME.	Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1*100	100%	
	Tabulación y análisis de información de clasificación nutricional por antropometría.	Número de asistentes a socialización/ Total de asistentes programados*100	64/64*100	100%	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Diseño y Elaboración de informe de clasificación Nutricional por antropometría. Presentación del informe de clasificación por antropometría a Docente supervisora. Revisión y aprobación de informe de clasificación antropométrica. Socialización de informe de clasificación antropométrica.	Plan de intervenciones Colectivas diseñado, aprobado y socializado.			
Creación del plan de intervenciones colectivas para las Entidades Administradoras del Servicio priorizadas.	Número de actividades ejecutadas/ Total de actividades programadas *100	1/1*100	100%	
Revisión y aprobación del plan de intervenciones colectivas ajustado.	Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	7/7*100	100%	
Ejecución actividades del plan de intervenciones	Número de asistentes a socialización/ Total de	2/2*100		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	colectivas Informe de ejecución de actividades del plan de intervenciones colectivas.	asistentes programados*100 Informe de ejecución realizado y aprobado y socializado.	64/64*100 100%	100%	
	Revisión de la ficha de caracterización del Instituto. Selección de las variables del instrumento de caracterización. Tabulación y análisis de los datos. Elaboración del informe de caracterización sociodemográfico.	Instrumento e instructivo de caracterización revisado Número de niños caracterizados/ Total de niños programados para caracterizar* 100 Informe de caracterización realizado, revisado, aprobado y socializado.	1/1*100 772/772*100 0 1/1*100	100% 100% 100%	
	Solicitud formal de documentos soportes del cumplimiento de las obligaciones contractuales. Elaboración del informe	Número de actividades realizadas /total de actividades programadas *100 Informe de verificación del cumplimiento de	1/1*100 1/1*100	100% 100%	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Área	Actividades	Indicador	Calculo	% Cumplimiento	Observaciones
	de verificación del cumplimiento de obligaciones contractuales.	de obligaciones contractuales realizado, revisado y aprobado.			
	Establecimiento de actividades de apoyo correctivas para el cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Número de actividades realizadas /total de actividades programadas *100	5/5*100	100%	
	Ejecución de actividades de apoyo del cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Informe de ejecución de actividades de apoyo del cumplimiento de las obligaciones contractuales.	5/5*100	100%	
	Elaboración del informe de ejecución de actividades de apoyo del cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	3/3*100	100%	
		Número de asistentes a socialización/ Total de asistentes programados*100	64/64*100	100%	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educativa	Revisión bibliográfica para la elaboración de las estrategias educativas e información de la temática.	Plan educativo diseñado, revisado, aprobado y ejecutado	1/1*100	100%	De acuerdo al total de socializaciones realizadas por el Centro Zonal Ocaña, la asistencia técnica sobre el abordaje de la temática, Plan de saneamiento básico PSB y BPM la realizó el grupo de trabajo del ICBF Regional Norte de Santander, por lo cual se brindó cobertura para la asistencia de 5 Madres Comunitarias y FAMI por cada EAS del Centro Zonal Ocaña
	Diseño del programa educativo innovador con base en estrategias de educación en el marco de las IEC a partir de resultados obtenidos del diagnóstico nutricional, caracterización sociodemográfica y verificación de las obligaciones contractuales de las EAS priorizadas.	Número de actividades ejecutadas/ Total de actividades programadas *100	6/7*100	83%	
		Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	6/6*100	100%	
	Asistencias Técnicas: Toma de Medidas Antropométricas e Identificación de Signos de desnutrición, seguimiento al estado	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	104/ 198*100	52,5%	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	nutricional y seguimiento al estado de salud. Socialización sobre el cumplimiento de la documentación de las obligaciones contractuales. Alimentos de Alto Valor Nutricional AAVN. Guías alimentarias Basadas en alimentos para la población Colombiana mayor de 2 años en el marco de la alimentación saludable Plan de saneamiento básico y BPM Enfermedades prevalentes en la infancia Enfermedades transmitidas por alimentos	N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados N° asistentes Capacitados/ Asistentes convocados	28/ 28*100 28/ 28*100 119/ 198*100 72/ 198*100	100% 100% 60% 52,5% 52,5%	
--	--	---	--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Presentación de las asistencias y estrategias educativas en el marco de las IEC a la Docente supervisora de prácticas CAP.	convocados Programa educativo revisado y aprobado	72/ 198*100 1/1*100	100%	
Aprobación del material educativo por parte de Docente Leidy Rojas Programación concertada por parte de la Docente Supervisora con las Representantes Legales y madres comunitarias. Evaluación de los conocimientos previos por medio del pre tes Ejecución y/socialización de cada temática del programa educativo en alimentación y nutrición. Evaluación de los conocimientos adquiridos por medio del pos tes. Elaboración de informes de acuerdo a cada				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



temática abordada del programa educativo en alimentación y nutrición.

Área	Actividades	Indicador	Calculo	% Cumplimiento	Observaciones
Administrativa	Reconocimiento de competencias práctica Campos de Acción Profesional CAP	Plan de acción elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	El acceso a internet dificulta el proceso de socialización de la información.
	Cronograma de actividades.	Cronograma elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	No se cuenta con algunos certificados de calibración lo que conlleva a la incompleta corrección de los formatos.
	Cronograma de verificaciones intermedias.	Cronograma elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	
	Revisión y corrección de formatos de verificaciones intermedias.	Formatos de EAS revisados y corregidos/Total de formatos de EAS entregados al CZ Ocaña* 100	12/12*100	100%	El acceso a internet y la poca colaboración de cada responsable del punto entrega hace que la revisión se demore más de lo estimado.
	Cronograma jornadas de tamizaje nutricional.	Cronograma elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Instructivo para diligenciamiento del cronograma de la jornada tamizaje nutricional.	Instructivo elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	
Matriz consolidado de metrología.	Matriz elaborado, revisado, aprobado y socializado.	7/7*100	100%	
Asistencia técnica diligenciamiento formatos AAVN.	Responsables de punto de entrega con falencias/ Total de responsables del punto de entrega citados *100	24/24*100	100%	
Revisión y corrección de formatos de AAVN.	Formatos AAVN elaborado, revisado, aprobados, socializado y entregados.	40/40*100	100%	
Apoyo logístico asistencia técnica GABAS >2 Años y prevención de desperdicios de alimentos CZ Cúcuta 3.	Número de asistentes a socialización /Total de personas programadas*100	1/1*100	100%	
Actualización lista de chequeo y plan de acciones de obligaciones contractuales EAS Integrales.	Actualización lista de chequeo y plan de acciones de obligaciones	1/1*100	100%	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Actualización Anexo 4 seguimiento Niñas y Niños con Desnutrición 2021.	contractuales, revisado, aprobado y socializado.	9/9*100	100%	
		Actualización Anexo 4 revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	
	Activación de la ruta oficios SSN Y EPS de NN con Desnutrición.	Oficios de activación de Ruta elaborado, revisado, aprobados, socializado y entregados.			
	Boletín de SSN Primer Trimestre 2021	Boletín de SSN Primer Trimestre 2021 elaborado, revisado y aprobado			
Área	Actividades	Indicador	Calculo	% Cumplimiento	Observaciones
Investigativa	Creación de la propuesta de investigación en el formato de presentación de propuestas de investigación.	Propuesta de investigación diseñada, aprobada y socializada.	1/1*100	100%	La propuesta de investigación diseñada por las estudiantes no pudo ser desarrollada ya que no se obtuvo respuesta al permiso solicitado para el uso de los datos de los niños y niñas beneficiarios
		Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	3/3*100	100%	
	Análisis de la propuesta de investigación.		6/6*100	100%	
	Socialización de hallazgos a la docente	Número de asistentes a			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡es nuestro objetivo!



	supervisora Asesoría con la docente epidemióloga. Revisión bibliográfica. Realizar ajustes de la propuesta de acuerdo a los hallazgos encontrados. Socialización de avances por corte de la revisión y ajuste de la propuesta de investigación.	socializaciones /total de personas programadas*100			de los servicios prestados por el ICBF en las unidades de servicio del Centro Zonal Ocaña, por esto en las tres sustentaciones realizadas en el transcurso del semestre fue socializada únicamente la parte teórica de la propuesta.
--	--	---	--	--	---

Área	Actividades	Indicador	Calculo	% Cumplimiento	Observaciones
	Elaborar formatos Revisión bibliográfica Selección de las variables a incluir en	Formatos diseñados, revisados, aprobados y Socializados.	1/1*100	100%	Se realizó la elaboración de formato para obtención de variables de Ficha de Caracterización.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Académica	formatos				
	Diseño y elaboración del formato con su respectivo instructivo				
	Revisión y aprobación de formatos por Docente supervisora.				
	Socialización de formatos				
	Revisión bibliográfica de diagramas esquemáticos.	Representación esquemática diseñada, revisada, aprobada y socializada.	1/1*100	100%	En las socializaciones realizadas se contó con la presencia de estudiantes de las asignaturas del área pública
	Identificar las actividades, herramientas y productos de cada una de las competencias inmersas en el desarrollo de las prácticas CAP.	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	3/3*100	100%	
	Establecimiento de la relación de las diferentes actividades con cada una de las fases de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación.				
	Diseño y elaboración del diagrama esquemático				



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de prácticas CAP.				
Revisión y aprobación de diagrama esquemático de prácticas CAP.				
Socialización de diagrama esquemático prácticas CAP.				
Revisión de grabaciones de cada reunión.	Actas de reunión diligenciadas, revisadas, aprobadas	80/80*100		Se logró llevar a cabo el diligenciamiento de los formatos correspondientes a las actas de acuerdo a las reuniones programadas y ejecutadas a lo largo de la práctica CAP.
Identificación detallada de los temas tratados.				
Levantamiento del acta de cada reunión.				
Revisión, ajuste y aprobación de actas de asistencias técnicas dirigidas al Talento Humano de las EAS.				
Firma de las actas por parte de cada uno de los asistentes a la reunión.				
Presentación de los avances obtenidos en la práctica CAP durante cada corte académico.	Informes de avances por cortes, elaborados, revisados, aprobados y socializados.	0/0*100	0%	No se realizó la elaboración de informes de avance por corte



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Elaboración del informe de avances obtenidos durante cada corte académico.	Presentación de socializaciones de avances por cortes diseñados, revisados y aprobados.	3/3*100	100%	
			1/1*100	100%	
	Diseño, revisión y aprobación de la presentación para la sustentación de los avances de cada corte académico.	Informe final, diseñado, revisado y aprobado.			
		Socialización de informe final diseñado, revisado y aprobado.	1/1*100	100%	
	Pre- sustentación con la docente supervisora de Socialización de avances CAP.	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100.	1/1*100	100%	
	Sustentación de avances obtenidos durante cada corte académico.				
	Consolidación de informes de avances obtenidos durante cada corte académico.				
	Diseño, revisión y aprobación de la presentación de la				



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



información para la sustentación de informe final.				
Pre- sustentación del informe final				
Sustentación del informe final.				
Revisión bibliográfica sobre construcción de Matriz DOFA.	Matriz DOFA diseñada, revisada, aprobada y socializada.	2/2*100	100%	
Identificación de debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas del escenario de prácticas y las 5 EAS priorizadas.	Número de Socializaciones realizadas/ Socializaciones programadas *100	1/1*100	100%	
Elaboración de matriz DOFA para escenario de prácticas y las 5 EAS priorizadas.				
Revisión y aprobación de matriz DOFA para escenario de prácticas y las 5 EAS priorizadas.				
Socialización de matriz DOFA para escenario de				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



prácticas			
Elaborado: Estudiantes X semestre, Liceth Daniela Barrera Patiño, Leidy Quintero Maldonado, Yenny Carolina Rincón González, Derly Johana Virgüez Peña		Revisado: Yeinny Méndez Quintero	
		Aprobado: Yeinny Méndez Quintero	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750