



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



**FORTALECIMIENTO DEL COMPONENTE DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LA
ASOCIACIÓN DE HOGARES DE PADRES DE FAMILIA EL PROGRESO Y EL
CENTRO ZONAL CUCUTA TRES DEL ICBF**

PRESENTADO POR

**CRISTIAN ANDRÉS CASTAÑEDA BEDOYA
NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACIÓN**

PRESENTADO A

**ND. SALUA YESENIA VIVARES LLANES
DOCENTE SUPERVISORA**

DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

2021-2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Introducción

El siguiente informe recolecta los productos obtenidos en las diferentes áreas que se abarcan en la práctica campos de acción profesional de decimo semestre, el cual incluye para el área académica el diagrama esquemático CAP y el plan de acción. Por otro lado, para el área comunitaria, la primera competencia que corresponde al informe de caracterización sociofamiliar, la segunda competencia al informe de clasificación nutricional por antropometría y la tercera competencia de seguimiento de las obligaciones contractuales. Así mismo para el área educativa se presenta la planeación, ejecución y resultados del plan educativo.

Informe de caracterización sociofamiliar

La ficha de caracterización socio familiar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral. (ICBF, 2017)

En este contexto, el instituto colombiano de bienestar familiar a partir de la ficha de caracterización sociofamiliar implementa una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos a mejorar de las familias. Además, reconoce el contexto social y la oferta de instituciones locales para la atención integral a la primera infancia. Por ende, busca realizar una descripción territorial e identificar las principales características del sector, del municipio y del departamento. (ICBF, 2015)

Por consiguiente, para la realización de este informe se tomó como principal insumo las fichas de caracterización sociofamiliar de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar el progreso perteneciente al servicio HCB tradicional del Centro Zonal Cúcuta 3, para el desarrollo del análisis los datos obtenidos. Esta información se considera fiable ya que se solicita de manera obligatoria por el ICBF, la cual permite reconocer las condiciones materiales de vida en las cuales viven los niños y las niñas con el fin de hacer aportes para su desarrollo integral.

En este documento se muestran los datos obtenidos a partir de la priorización de variables correspondientes al módulo 1 (Niña y Niño) y el módulo 3 (Familia) aplicada en el año 2021, por lo cual se analizó cada una de las principales características



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



poblacionales como lo son: edad, sexo, grupo de edad, vivienda, afiliación al SGSSS entre otros.

Informe de clasificación nutricional por antropometría

El estado nutricional es el resultado del balance entre las necesidades y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales, sin dejar en segundo plano una gran cantidad de determinantes como factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico-socio-económicos y ambientales. Estos factores pueden dar lugar a una ingesta insuficiente o excesiva de nutrientes, o impedir la utilización óptima de los alimentos ingeridos. El bienestar nutricional depende del contenido de nutrientes de los alimentos que se consumen, en relación con las necesidades que se determinan en función de diversos factores como la edad, sexo, actividad física, crecimiento, embarazo, lactancia, infecciones y eficacia de la utilización de los nutrientes. (Pedraza, 2004)

Además, una buena nutrición es la primera línea de defensa contra numerosas enfermedades infantiles que pueden dejar huellas en los niños de por vida. Es por esto que la presencia de malnutrición perjudica profundamente el crecimiento y el desarrollo de los infantes. Si no tenemos en cuenta este problema, los niños y las sociedades tendrán dificultades para alcanzar su pleno potencial, este desafío sólo puede superarse abordando la malnutrición en todas las etapas de la vida del niño y dando prioridad a las necesidades nutricionales específicas en los sistemas alimentarios y en los sistemas de apoyo de salud, agua y saneamiento, educación y protección social (Unicef, 2019)

Este trabajo se realizó con la finalidad de conocer el estado nutricional de los niños y niñas de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar el progreso, el cual permitirá generar estrategias educativas mediante la formulación de un plan de intervenciones colectivas (PIC) que contribuya en el mejoramiento del estado nutricional de dicha población.

Verificación de las obligaciones contractuales

La política nacional de seguridad alimentaria y nutricional pone de manifiesto 5 ejes determinantes: la disponibilidad, el acceso físico y económico, el consumo de alimentos, el aprovechamiento o utilización biológica y la calidad e inocuidad; estos ejes generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos, así como en la calidad de vida y el bienestar de la población, no se materializan en forma separada, si no que interactúan



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



en forma de estrategias que involucran a la familia, la sociedad civil y al Estado. (PNSAN.,2013)

Para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es importante obedecer a la política de seguridad alimentaria y nutricional, mediante el cumplimiento de actividades establecidas en las obligaciones contractuales; por tanto, desde las prácticas formativas campos de acción profesional se realizará un apoyo mediante la verificación del desempeño que se ha tenido, permitiendo realizar un plan de mejoramiento que contribuya a la adecuada ejecución de cada una de las actividades.

Plan educativo

Conforme a lo establecido en el Decreto 3075 de 1997. “Todo establecimiento destinado a la fabricación, procesamiento, envase, almacenamiento y expendio de alimentos, debe implementar y desarrollar un plan de saneamiento para disminuir los riesgos de contaminación de los alimentos. Este plan debe ser responsabilidad directa del propietario del establecimiento.” Dentro de las Buenas Prácticas de Manipulación (BPM), el plan de saneamiento es el más importante, dado que está estrechamente ligado a las actividades de limpieza, por la asociación existente entre la manipulación, la limpieza del entorno y las actividades que se realizan para su cumplimiento.

En este contexto, la ley 9 de 1979 menciona en su artículo 156 como parte de una clasificación a los establecimientos educativos, requisitos fundamentales como por ejemplo el área total debe estar acorde con el número de personas que se atienden; también deben ser servicios sanitarios completos y suficientes, de acuerdo a su utilización; los sistemas empleados para tomar agua no deberán ofrecer peligro de contaminación y debe existir un espacio adecuado para la prestación de primeros auxilios. Además, deben tener documentado las formas de prevención y control de riesgos para la salud a que estén expuestos.

Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente se propuso elaborar una estrategia educativa enfocada en realizar una capacitación que instruya y oriente las actividades diarias en torno a la calidad de los alimentos que contribuyan al estado nutricional de los niños y niñas de las entidades administradoras del servicio.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Informe de ejecución del plan educativo

En Colombia, la malnutrición es un problema de salud pública que afecta especialmente a los niños y niñas menores de cinco años, generando consecuencias a corto, mediano y largo plazo para el desarrollo físico y cognitivo, y que determinan el aumento en la oportunidad de aparición de enfermedades cardiovasculares en su edad adulta, así como mayor riesgo de obesidad, desenlaces que afectan la productividad económica de una región. (SciELO, 2017)

Martha Ospina, 2019, directora del INS, manifestó "dado que el curso de vida de una persona inicia en la primera infancia, lo que se haga o deje de hacerse en esta etapa para proteger su salud y nutrición tendrá grandes impactos en las condiciones de calidad de vida y salud en las etapas posteriores. Las deficiencias en el estado nutricional alteran el crecimiento y el desarrollo cognitivo, situaciones que muchas veces son irreversibles".

Así mismo influyen otras causas como la baja lactancia materna, el acceso a servicios de agua potable y saneamiento básico, el nivel educativo en especial de la madre. Todos estos inciden en la situación nutricional de los colombianos y deben tenerse en cuenta dentro de las políticas públicas.

La ENSIN 2015 coloca al país frente a un desafío en materia de salud pública: "se requiere fortalecer la lactancia materna, la mayoría de bebés están perdiendo su lactancia durante los tres primeros meses de vida, y también una adecuada alimentación complementaria".

El panorama finalmente es que "todavía hay muchas familias sin una alimentación suficiente, digna y adecuada desde el punto de vista nutricional, pues los alimentos con proteínas y nutrientes claves como hierro, calcio y Zinc son los más costosos y son todavía más inalcanzables para las familias más pobres o de origen étnico", concluye la directora del INS. Por esta razón, las economías de países con condiciones nutricionales como las de Colombia deben promover la seguridad nutricional mediante una combinación de acciones intersectoriales lideradas desde el Estado y acompañadas de herramientas que ya han sido implementadas en otros países y que deben adecuarse a nuestro contexto. (Instituto Nacional de salud, 2019)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivo general

Desarrollar estrategias orientadas al diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de las competencias CAP, que promuevan el mejoramiento del estado nutricional de los Hogares Comunitarios del Bienestar Familiar del Centro Zonal Cúcuta 3.

Objetivos específicos

- Identificar los factores sociodemográficos que puedan influir en el estado nutricional de la población objeto, mediante el análisis de la ficha de caracterización.
- Determinar el estado nutricional mediante el análisis de los datos antropométricos reportados en el sistema de información cuéntame de los niños y niñas vinculados a la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios El Progreso.
- Verificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición de la población objeto.
- Diseñar e implementar un plan educativo en alimentación y nutrición que contribuyan a la promoción de estilos de vida saludable de la población objeto.
- Fortalecer los conocimientos de las agentes educativas y padres de familia de los HCB Vallester y el progreso, en temas de malnutrición, alimentación saludable, actividad física y sedentarismo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



METODOLOGIA

La práctica campos de acción profesional decimo semestre, inicio con la presentación del escenario de practica centro zonal Cúcuta 3 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, seguidamente por medio de la plataforma teams se presentó la docente supervisora SALUA VIVARES LLANES. La primera actividad asignada correspondió a la contextualización y presentación en diapositivas del escenario de práctica, así como la creación del diagrama esquemático y el desarrollo del plan de acción de las competencias que se llevarían a cabo durante el desenlace de la práctica, correspondiente al área comunitaria, se enfatizara en las tres competencias para las cuales se realizó; el informe de caracterización sociofamiliar, el informe de clasificación nutricional por antropometría y el seguimiento de obligaciones contractuales. En cuanto al área educativa se centra en el plan educativo.

Informe de caracterización sociofamiliar

Inicialmente a cada estudiante le fue asignado un HCB; para llevar a cabo la caracterización, primeramente, se realizó una solicitud formal de las fichas de caracterización, éstas fichas son herramientas en las cuales se encuentra consignada la información socio familiar de los beneficiarios del centro zonal. La debida solicitud se le realizó a la representante legal de cada asociación, seguidamente se dio paso a la revisión e identificación de las variables contenidas en las fichas de caracterización y así mismo se priorizaron ciertas variables acordes a la competencia de esta área comunitaria y por último se realizó una tabulación de la información.

Informe de clasificación nutricional por antropometría

Primeramente, se realizó una solicitud formal de la base de datos cuéntame a la nutricionista dietista Angélica Navarrete, seguidamente se realizó una revisión y selección de los indicadores antropométricos indicados para niños y niñas menores de 5 años según la resolución 2465 del 2016 los cuales fueron peso talla, talla edad, peso edad y el imc y posteriormente la tabulación de los datos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Verificación de las obligaciones contractuales

El seguimiento de las obligaciones contractuales se realizó a cinco asociaciones que fueron asignadas aleatoriamente por los docentes supervisores, posteriormente fue enviado al correo el link del drive del componente de salud y nutrición emitido por parte de la Nutricionista Dietista de primera infancia, en este se revisó cada una de las obligaciones contractuales de cada asociación identificando los documentos faltantes y el orden establecido, la primera revisión permitió hacer un plan de mejoramiento para corregir las falencias presentadas en el cargue de documentos, mediante un video tutorial en cual se explicaba cómo debía ser el cargue de la documentación y que documentos deberían ir en cada carpeta, además se informó a cada asociación los errores en el cargue para que fueran subsanados.

Plan educativo

A partir del informe de caracterización sociofamiliar, clasificación nutricional por antropometría y la verificación de las obligaciones contractuales se identificaron las necesidades de la población objeto; seguidamente se priorizaron los temas y se dio paso al diseño de las estrategias, las cuales fueron revisadas y aprobadas, para posteriormente realizarse el plan educativo y ejecutarse.

Informe de ejecución del plan educativo

Teniendo en cuenta las actividades planificadas y aprobadas para el cumplimiento de las obligaciones contractuales del componente salud y nutrición de las asociaciones, se realizaron las siguientes temáticas: malnutrición, potabilización de agua, alimentos de alto valor nutricional, actividad física para niños entre 0 y 5 años en casa, alimentación saludable, BPM y plan de saneamiento básico y se implementaron las siguientes estrategias: pretest, infografías, cartillas didácticas, videos, recetario, diapositivas y canción.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Área académica

Se realizó el diagrama esquemático y el plan de acción donde se estipuló como se desarrollarían las prácticas de los campos de acción profesional para dar cumplimiento a las competencias CAP. El diagrama esquemático es la representación gráfica del plan de acción; donde se estipularon de acuerdo al área comunitaria, educativa, administrativa, investigativa y académica las actividades que se realizarían, las herramientas a utilizar y los productos de se obtendrían.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA
CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL
PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETETICA
PLAN DE ACCIÓN
2021



Objetivo general: Desarrollar estrategias orientadas al diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de las competencias CAP, que promuevan el mejoramiento del estado nutricional de los Hogares Comunitarios del Bienestar Familiar del Centro Zonal Cúcuta 3.

Población Objeto: Niños y niñas vinculados al HCB el progreso pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta 3

ÁREA COMUNITARIA

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO EPECIFICO	METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADOR	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Identificar los factores sociodemográficos que puedan influir en el estado nutricional de la población objeto, mediante el análisis de la ficha de caracterización.	Priorizar las variables para la cartelización de la población. Depurar y analizar los datos generados de las fichas de caracterización sociofamiliar de la población objeto. Socializar los resultados obtenidos en el proceso de caracterización de la población objeto.	100% de las variables definidas. 100% de los datos analizados y depurados Informe de final de caracterización revisado y aprobado.	Ficha de caracterización para los servicios de atención de la primera infancia. Asesoría docente supervisora	Solicitud de acceso a la ficha de caracterización de la población. Revisión de las Fichas de Caracterización. Tabulación y análisis de la información. Elaboración del informe de caracterización. Socialización informe de caracterización.	Número de población caracterizada / Total de la población objeto X 100. Informe de caracterización revisado y aprobado.	Segundo semestre del año 2021.	Humanos: Docente supervisora, estudiante de práctica CAP X semestre, población objeto. Insumos: Ficha de Caracterización. Materiales: Formato de recolección de información, actas de reunión, lapiceros. Equipos: Computador, teléfono.	ND en formación: Cristian Castañeda.

Verificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición de la población objeto.	Identificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Verificar el cumplimiento del 100% de las obligaciones contractuales. Informe de verificación aprobado.	Link del componente de salud y nutrición. Asesoría docente supervisora.	Solicitar documento de obligaciones contractuales. Revisar las evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales. Identificación de las acciones a mejorar. Elaboración y socialización del informe de verificación.	Número de Obligaciones contractuales del componente salud y nutrición cumplidas / Total de obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición X 100. Informe de verificación revisado, aprobado y socializado.		Humanos: Docente supervisora, estudiante de práctica CAP X semestre, población objeto. Insumos: Documento de obligaciones contractuales. Materiales: Formato de recolección de información, actas de reunión, lapiceros. Equipos: Computador, teléfono.	ND formación: Cristian Castañeda
	Implementar acciones encaminadas al cumplimiento de las obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición.	Plan de mejoramiento revisado, aprobado y socializado.	Elaborar plan de mejoramiento. Elaborar video instructivo Realizar el seguimiento por medio de WhatsApp y llamada telefónica Asesoría docente supervisora.	Elaboración y socialización del plan de mejoramiento. Diseño de instrumentos de seguimiento. Elaboración de material educativo como: video instructivo. Seguimiento por medio de WhatsApp y llamada telefónica.	Plan de mejoramiento revisado, aprobado y socializado. Video instructivo revisado y aprobado.			

	Realizar seguimiento al plan de mejoramiento de las obligaciones contractuales del componente de salud y nutrición.	Ejecución del 100% de las acciones propuestas. Informe de propuestas de mejoramiento aprobado.	Instrumentos de seguimiento. Ejecutar plan de mejoramiento. Asesoría docente supervisora.	Diligenciamiento de instrumentos de seguimiento. Ejecución del plan de mejoramiento. Elaboración del informe de ejecución.	Número de Propuestas desarrolladas / Total de propuestas planteadas X 100. Informe de propuestas de mejoramiento revisado y aprobado.			
--	---	---	---	--	--	--	--	--

ÁREA EDUCATIVA

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO EPECIFICO	METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADOR	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Diseñar e implementar un plan educativo en alimentación y nutrición que contribuyan a la promoción de estilos de vida saludable de la población objeto.	Determinar las temáticas a desarrollar en el plan educativo. Elaborar un plan educativo en alimentaria y nutricional.	Determinar el 100% de las temáticas a desarrollar. Planificar el 100% de las estrategias educativas. Plan de educación aprobado.	Informes de caracterización, diagnóstico nutricional y obligaciones contractuales. Elaborar plan educativo. Desarrollar material educativo. Asesoría docente supervisora.	Revisar detalladamente el informe de caracterización y diagnóstico nutricional. Identificación de las necesidades de la población y acciones a mejorar. Selección de las temáticas a desarrollar. Revisión bibliográfica de los temas seleccionados. Elaboración del plan de educación.	Plan de educación revisado y aprobado.	Segundo semestre del año 2021.	Humanos: Docente supervisora, estudiante de práctica CAP X semestre, población objeto. Insumos: Informe de caracterización, informe de diagnóstico nutricional, informe de verificación de obligaciones contractuales,	ND en formación: Cristian Castañeda

		Socializar plan de educación.		Elaboración de material educativo. Socialización del plan de educación.			material educativo, pre- test y post-test. Materiales: Formato de recolección de información, actas de reunión, lapiceros. Equipos: Computador, teléfono.	
	Ejecutar el plan educativo en la población objeto.	Ejecutar el 100% del plan educativo. Material educativo aprobado Lograr el 100% de las asistencias convocadas .	Aplicar plan de educación. Asesoría docente supervisora.	Ejecución del plan de educación con las ayudas educativas. Diligenciamiento de instrumentos.	Actividades ejecutadas / Actividades planeadas X 100. Instrumentos diligenciados.			ND en formación: Cristian Castañeda.
	Evalúa el plan de educación alimentaria y nutricional.	Evaluar el 100% del plan de educación. Informe del plan de educación aprobado. Socialización de los resultados.	Implementar pre-test y post-test. Asesoría docente supervisora.	Diseño y aplicación de pre y post test. Tabulación y análisis de los resultados obtenidos. Elaboración del informe de ejecución del plan de educación. Socialización del informe del plan educativo.	Número de pre-test / Total de los asistentes X 100. Número de post-test / Total de los asistentes X 100. Informe de evaluación del programa de educación revisado y aprobado.			ND en formación: Cristian Castañeda.

ÁREA ADMINISTRATIVA								
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO EPECIFICO	METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADOR	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Desarrollar planes, programas y proyectos para el apoyo administrativo o de alimentación y nutrición.	Estructurar plan de acción y cronograma de actividades para el desarrollo de las competencias de alimentación y nutrición en la práctica campo de acción profesional.	Plan de acción de las competencias y cronograma de actividades aprobado.	Formato competencias CAP. Documentos suministrados por el escenario. Establecer orden cronológico para la ejecución de actividades. Asesoría docente supervisora.	Revisar los documentos suministrados por el escenario. Revisión bibliográfica de los temas de interés. Diseño del plan de acción de las competencias y cronograma de actividades.	Plan de acción y Cronograma de actividades revisado y aprobado.	Segundo semestre del año 2021.	Humanos: Docente supervisora, estudiante de práctica CAP X semestre, población objeto. Insumos: Documento competencias CAP, formato plan de acción, formato cronograma de actividades, documentos de apoyo administrativo.	ND en formación: Cristian Castañeda.
	Ejecutar actividades de apoyo administrativo según necesidades del escenario.	Ejecución del 100% de las actividades administrativas. Informe de resultados aprobado.	Documentos suministrados por el escenario. Asesoría docente supervisora.	Diseño de actividades y/o acciones de apoyo. Ejecución de las actividades planeadas. Elaboración de informe de resultados.	Número de actividades ejecutadas / Total de actividades asignadas X 100. Informe de resultados revisado y aprobado. Instrumentos diligenciadas.		Materiales: Formato de recolección de información, actas de reunión, lapiceros. Equipos: Computador, teléfono.	ND en formación: Cristian Castañeda

ÁREA INVESTIGATIVA								
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO EPECIFICO	METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADOR	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Realizar artículo de investigación en temas de alimentación y nutrición.	Ajustar la propuesta de investigación.	Artículo de investigación aprobado.	Propuesta de investigación previamente diseñada. Ajustes de la propuesta de investigación. Asesoría docente supervisora. Asesoría docente de investigación.	Revisión de la propuesta de investigación. Realización de poster y video de investigación red colsi. Elaboración de los resultados. Elaboración de la discusión, teniendo en cuenta la búsqueda bibliográfica y los resultados obtenidos. Elaboración de conclusiones y recomendaciones de la investigación.	Propuesta de investigación revisada y aprobada. Articulo elaborado, diseñado y aprobado.	Segundo semestre del año 2021.	Humanos: Docente supervisora, estudiante de práctica CAP X semestre, población objeto. Insumos: Documento de propuesta de investigación. Materiales: Formato de recolección de información, actas de reunión, lapiceros. Equipos: Computador, teléfono.	ND en formación: Cristian Castañeda
ÁREA ACADÉMICA								
Desarrollar actividades en temas de alimentación y nutrición para el desarrollo de la competencias CAP.	Elaborar formatos e instructivos según necesidad del escenario.	Instrumentos e Instructivos aprobados.	Instrumentos instructivos del escenario.	Revisión Bibliográfica. Diseño y ajuste de formatos e instructivos. Aplicación de formatos e instructivos.	Instrumentos e instructivos elaborados, revisados, aprobados y aplicados.	Segundo semestre del año 2021.	Humanos: Docente supervisora, estudiante de práctica CAP X semestre, población objeto.	ND en formación: Cristian Castañeda
	Diseñar la representación esquemática de las competencias CAP.	Diagrama esquemático aprobado.	Documento de competencias CAP.	Revisión documento de competencias CAP.	Diagrama esquemático revisado y aprobado.		Insumos: Documento competencias CAP, actas de asesoría,	ND en formación: Cristian Castañeda

			Asesoría docente supervisora.	Elaboración de diagrama esquemático.			consolidado de informes, instrumento instructivos del escenario.	
	Diligenciar los formatos correspondientes a la práctica CAP.	Realizar el 100% actas de asesoría.	Formato de actas de asesoría. Asesoría docente supervisora.	Realización de actas de asesoría.	Actas de asesoría revisadas y aprobadas. Número de actas realizadas / Total de actas X 100.		Materiales: Formato de recolección de información, actas de reunión, lapiceros.	ND en formación: Cristian Castañeda
	Evaluar el programa asignado y el escenario de práctica mediante matriz DOFA.	Matriz DOFA del programa aprobada. Matriz DOFA del escenario aprobada.	Formato matriz DOFA. Asesoría docente supervisora.	Identificación de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas del programa y escenario de prácticas. Elaboración de matriz DOFA del programa y del escenario de prácticas.	Matriz DOFA del programa y escenario de prácticas diligenciada, revisada, aprobada y socializada.		Equipos: Computador, teléfono.	ND en formación: Cristian Castañeda
	Presentar avances obtenidos en la práctica campos de acción profesional.	Informes de avance e informe final aprobado. Socializar el 100% de las actividades.	Productos aprobados. Consolidado de informes aprobados. Herramientas TICs. Asesoría docente supervisora.	Revisión de productos y consolidado de informes de práctica en cada corte. Elaboración de diapositivas. Socialización de avance: Primer corte. Elaboración, aprobación y sustentación del informe final.	Informe final revisado y aprobado. Diapositivas revisadas y aprobadas. Número de sustentaciones realizadas / Total de sustentaciones programadas X 100.			ND en formación: Cristian Castañeda



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Área comunitaria

Competencia 1

Informe de caracterización sociofamiliar

En el siguiente informe se muestran los datos obtenidos a partir de la priorización de variables correspondientes al módulo 1 (Niña y Niño) y el módulo 3 (Familia) de la ficha de caracterización aplicada en el año 2021, la cual ha sido diligenciada por los padres de los niños y niñas beneficiarios del HCB El progreso en cada una de sus 24 unidades de servicio, para la cual se analizó cada una de las principales características poblacionales como lo son: edad, sexo, grupo de edad, vivienda, afiliación al SGSSS entre otros.

RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR

Tabla 3. Distribución porcentual de la población por la variable grupo de edad

GRUPO EDAD	Fr	%
< 2 años	8	3%
2-5 años	269	93%
> 5 años	11	4%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



SC-CER96940

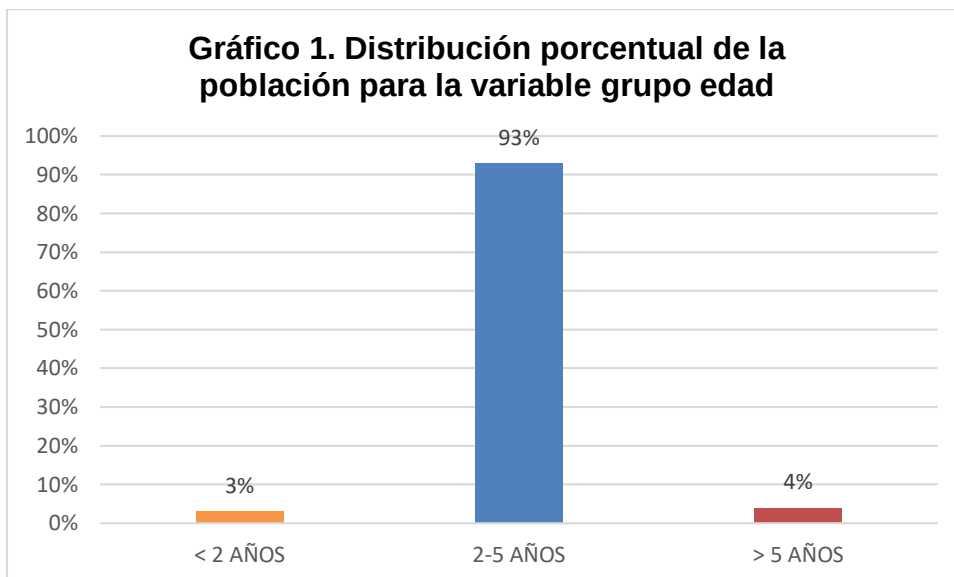


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



De acuerdo con la gráfica anterior, para la población objeto se logra evidenciar un predominio del grupo de edad de 2 a 5 años con un porcentaje del 93% y en menor proporción podemos encontrar tanto al grupo de edad menor de 2 años con un porcentaje de 3% como al grupo mayor de 5 años con un 4%. Esta diferencia se debe a que los servicios de HCB tradicionales ofrecen atención a los niños y niñas desde los 18 meses hasta los 5 años, por lo cual disminuye el número de inscritos menores de 2 años, así como los mayores de 5 años que una vez cumplida la edad continúan en la modalidad hasta terminar el año. (ICBF, 2014)

Tabla 4. Distribución porcentual de la población por la variable sexo

SEXO	Fr	%
HOMBRE	150	52%
MUJER	138	48%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

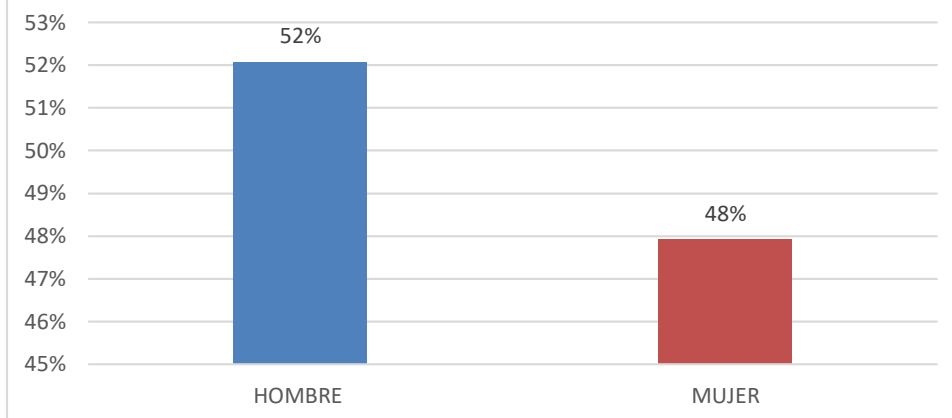
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfico 2. Distribución porcentual de la población para la variable sexo



Se puede evidenciar una mayor proporción del sexo hombre con un 52% en comparación con las mujeres con un 48%. Según el reporte del censo nacional de población y vivienda realizado por el DANE en el año 2018, para la población de Cúcuta se presenta un predominio del sexo femenino con un 51,6% con relación a los hombres con un 48,4%.

Tabla 5. Distribución porcentual de la población por la variable país de origen

País de origen	Fr	%
COLOMBIA	223	77%
VENEZUELA	65	23%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.

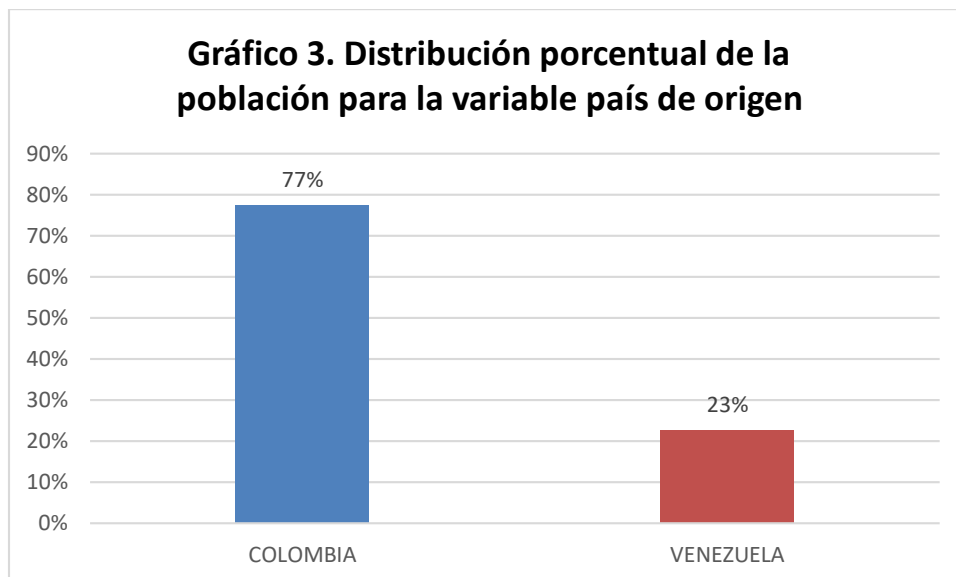


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



De acuerdo a la distribución porcentual, se evidencia un predominio de la población de nacionalidad colombiana con un 77% para el HCB el progreso. por otro lado, atiende un número de niños y niñas de nacionalidad venezolana representados en un 23%(n=65).

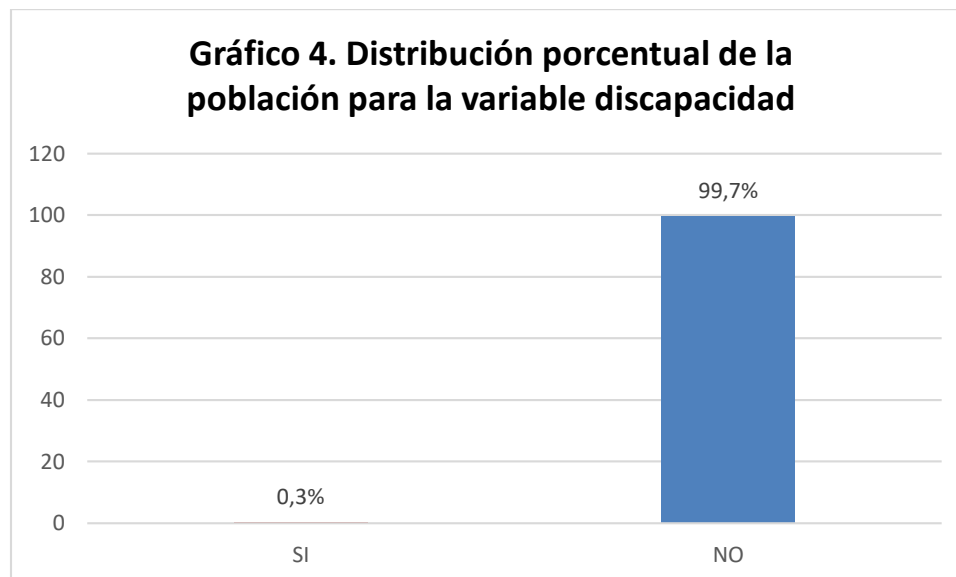
Tabla 6. Distribución porcentual de la población por la variable discapacidad

Discapacidad	Fr	%
SI	1	0,3%
NO	287	99,7%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El 99,7% de la población no presentan ningún tipo de discapacidad; sin embargo, el 0,3% (n=1) si presenta discapacidad física. Cabe resaltar que este beneficiario es de nacionalidad venezolana y no se encuentra afiliado al SGSSS por lo cual requiere una atención especial.

Tabla 7. Distribución porcentual de la población por la variable afiliación al SGSSS

Discapacidad	Fr	%
AFILIADO	231	80%
NO AFILIADO	57	20%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



SC-CER96940

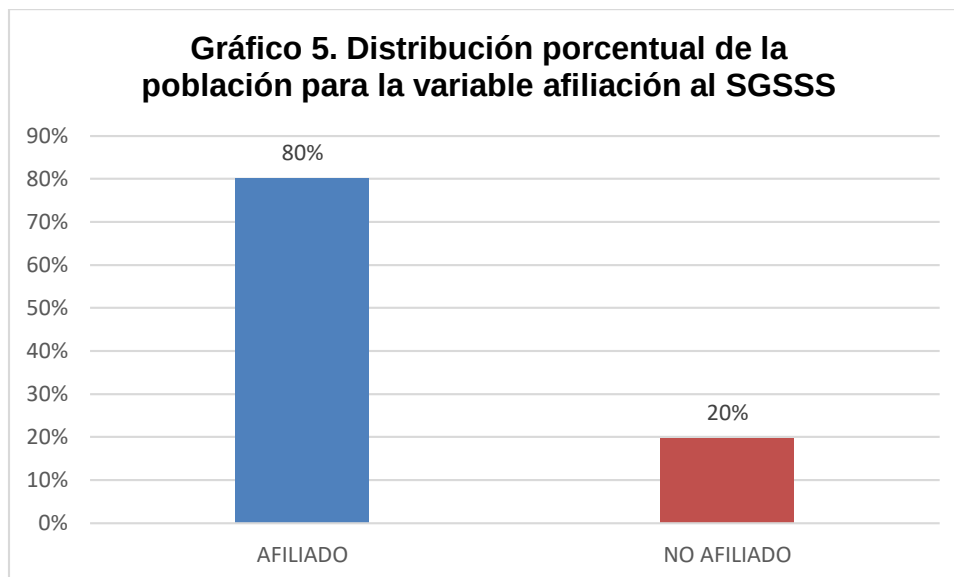


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según la distribución porcentual, se puede observar que la mayor parte de la población se encuentra afiliada al sistema General de Seguridad Social en Salud representados con un 80%, sin embargo, el 20% (n=57) no se encuentra afiliado al SGSSS. Hay que tener en cuenta que de estos 57 usuarios que no se encuentran afiliados, 52 son de nacionalidad venezolana y solo 5 son de nacionalidad colombiana; cabe resaltar que al no contar con la afiliación al SGSSS puede dificultar la atención a los servicios de salud.

Tabla 8. Distribución porcentual de la población por la variable esquema de vacunación completo

ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO	Fr	%
ESQUEMA COMPLETO	287	99,7%
ESQUEMA INCOMPLETO	1	0,3%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

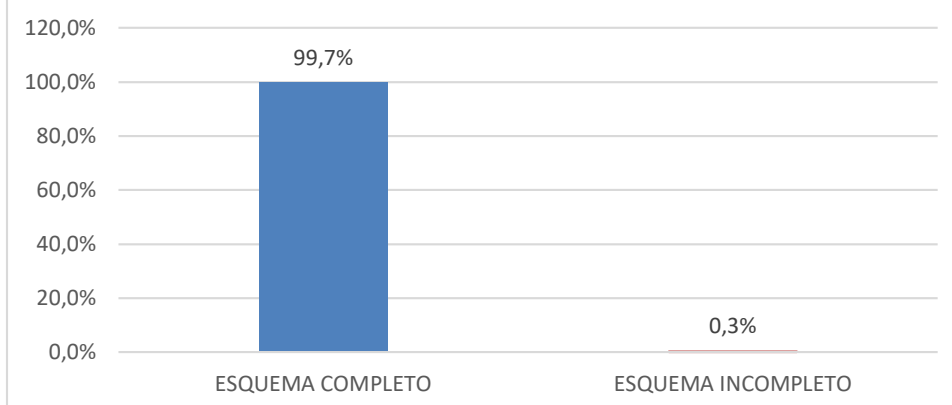
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfico 6. Distribución porcentual de la población para la variable Esquema de vacunación completo



La mayor parte de la población con un 99,7% cuenta con el esquema de vacunación completo y solo el 0,3% que equivale a 1 beneficiario perteneciente al sexo masculino de nacionalidad venezolana, no cuenta con el esquema de vacunación completo.

Tabla 9. Distribución porcentual de la población por la variable valoración integral de desarrollo en la salud

VALORACIÓN INTEGRAL DE DESARROLLO EN LA SALUD	Fr	%
NO	9	3%
SI	279	97%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



SC-CER96940

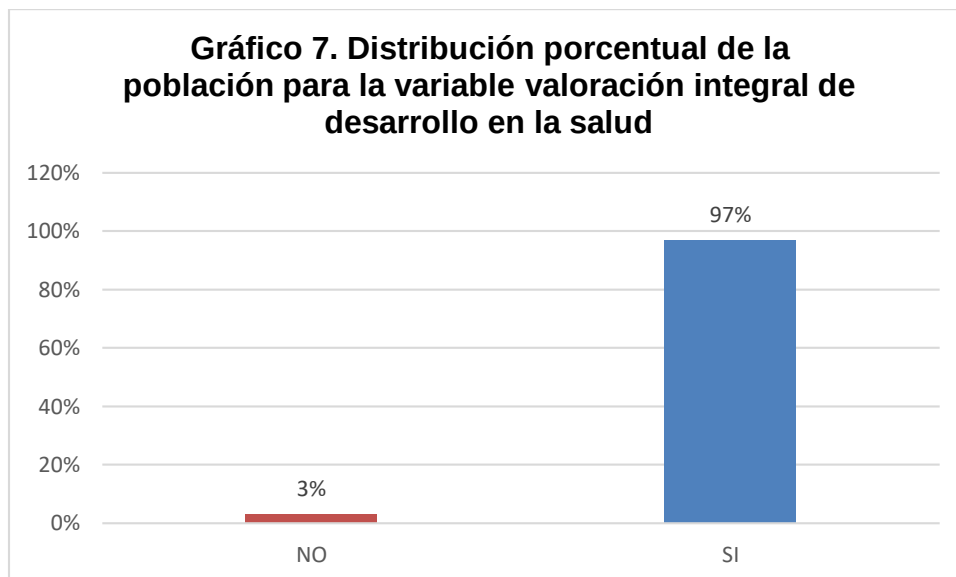


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Como podemos observar, del total de la población, el 97% que correspondiente a 279 beneficiarios presentan valoración integral del desarrollo en salud según la edad. Por otro lado, el 3,1% correspondiente a 9 beneficiarios no presentan valoración integral del desarrollo en salud, de los cuales solo 3 no se encuentran afiliados al SGSSS.

Tabla 10. Distribución porcentual de la población por la variable tipo de tenencia de vivienda

TIPO DE TENENCIA DE VIVIENDA	Fr	%
PROPIA	60	21%
FAMILIAR	90	31%
EN ARRIENDO	127	44%
OCUPADOR DE HECHO O POSEEDOR	3	1%
EN CONCESIÓN	6	2%
OTRA	2	1%
TOTAL	288	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

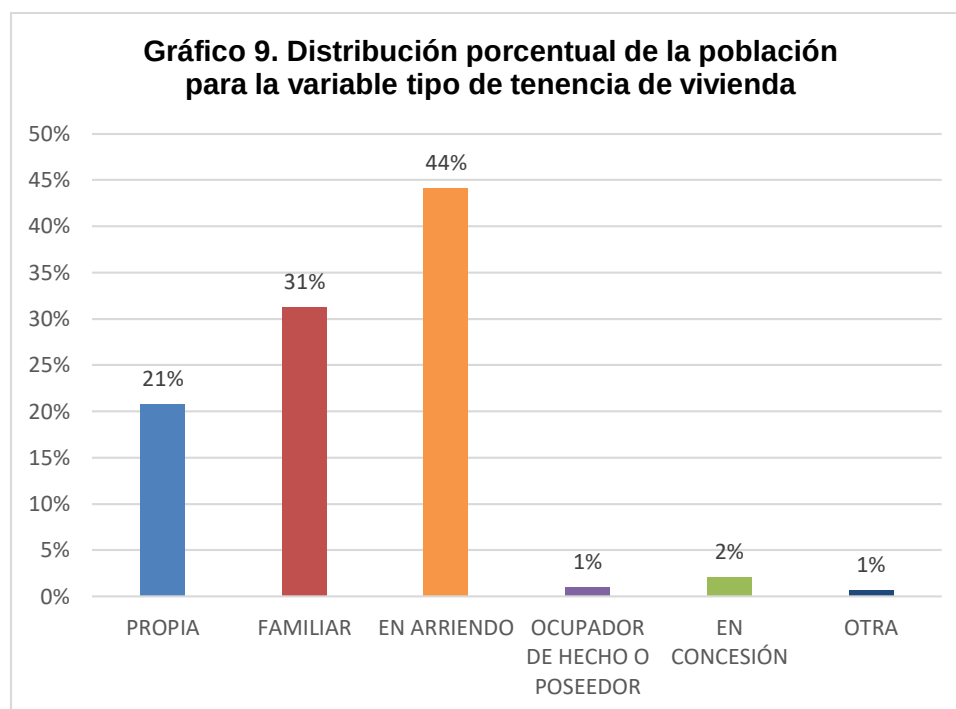
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



De acuerdo a la gráfica anterior se evidencia que la mayor parte de la población correspondiente a un 44% vive en arriendo, seguidamente del 31% en casa familiar y el 21% en casa propia, por otro lado, encontramos que el 2% tiene vivienda en concesión y finalmente las viviendas ocupadas de manera arbitraria e ilegalmente y otra es del 1%.

Según el boletín técnico encuesta nacional de calidad de vida para el 2019, a nivel de cabeceras municipales el 39,1 % de la población posee casa propia, y el 43,3% viven en arriendo (DANE, 2019), podemos concluir que la mayoría de la población vive en arriendo, el cual nos permite inferir que gran parte de su economía va destinada en relación a la tenencia de la vivienda, pudiendo afectar la cantidad de dinero destinado para la alimentación familiar.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



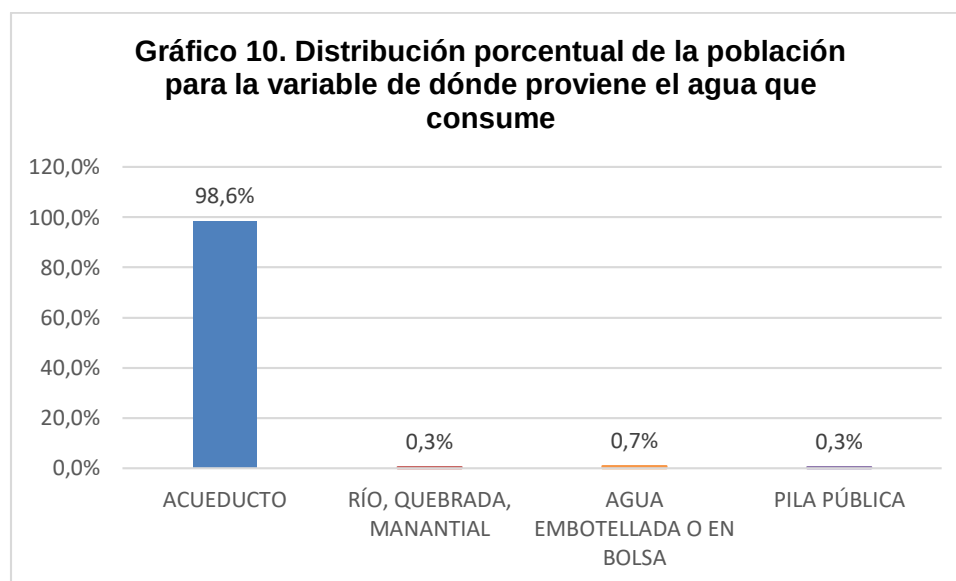
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla 11. Distribución porcentual de la población por la variable de dónde proviene el agua que consume

DE DÓNDE PROVIENE EL AGUA QUE CONSUME	Fr	%
ACUEDUCTO	284	98,6%
RÍO, QUEBRADA, MANANTIAL	1	0,3%
AGUA EMBOTELLADA O EN BOLSA	2	0,7%
PILA PÚBLICA	1	0,3%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



Como se puede observar, del total de la población, el 98.6% referencia que la principal fuente para el consumo de agua proviene del acueducto, seguido por el 0,7% que establece su consumo a partir de agua embotellada o en bolsa, finalmente, la fuente de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



consumo de agua a partir de río, quebrada o manantial y pila pública es del 0,3% de la población despectivamente. Según el DANE 2019, el servicio público de acueducto en la cabecera municipal tuvo una cobertura de 97,2%. En relación a los datos obtenidos esta cobertura se encuentra sobre la media de este indicador, ya que el 100% de la población reside en el área urbana.

Tabla 12. Distribución porcentual de la población por la variable actividad Principal del acudiente

Actividad Principal del acudiente	Fr	%
TRABAJANDO	51	18%
BUSCANDO TRABAJO	10	3%
OFICIOS DEL HOGAR	208	72%
ESTUDIANDO	14	5%
SIN ACTIVIDAD	5	2%
TOTAL	288	100%

Fuente: Ficha de caracterización sociofamiliar ICBF.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

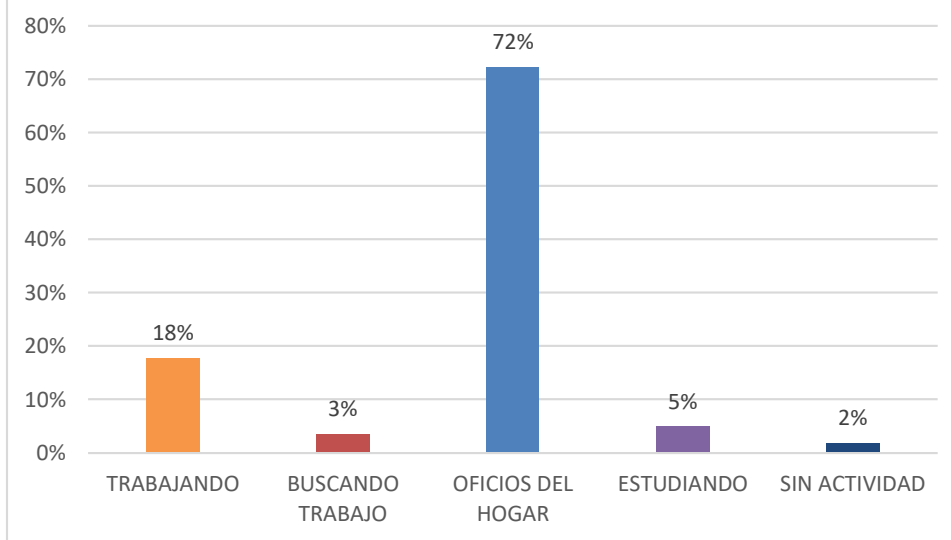


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Gráfico 11. Distribución porcentual de la población para la variable Actividad Principal del acudiente



Se puede evidenciar que el 72% equivalente a 208 cuidadores, se ocupan de oficios del hogar, el 18% trabajan, el 3,8% son estudiantes, el 3,5% están en busca de empleo, y el 1,7% no realizan ninguna actividad. Lo que permite evidenciar que la mayoría de las personas que se encargan de los oficios en el hogar disponen más tiempo para el cuidado y acompañamiento del menor.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Se logró caracterizar al 100% de la población correspondiente a 288 niños y niñas, teniendo en cuenta que se contó con las 24 fichas de caracterización de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar El Progreso.
- Se concluye que la población migrante representa un porcentaje significativo de la población objeto; además un 18% (n=52) no cuentan con la afiliación al sistema general de seguridad social en salud.
- A pesar de que el 20% de la población no se encuentra afiliado al SGSSS, más del 97% de la población cuenta con esquema de vacunación y valoración integral del desarrollo en salud, dato importante ya que son requisitos de la modalidad, teniendo en cuenta que tanto la vacunación y la valoración integral del desarrollo en salud es de carácter obligatorio para permanecer en el programa.
- El 44% de la población pagan arriendo; lo cual determina que gran parte de los ingresos económicos son invertidos en viviendas de alquiler, por lo cual el acceso a los alimentos se puede ver comprometido.
- En cuanto a la fuente principal para el consumo de agua en promedio el 98,7% tiene acueducto donde el suministro es agua tratada y potabilizada para el consumo. Además, cabe resaltar que la modalidad pertenece al área urbana.
- En el caso de la variable de actividad principal del cuidador, se concluye que el 72% realizan oficios en el hogar, evidenciando que gran parte de los cuidadores son mujeres y comparten más tiempo para el cuidado del con el niño o niño en el hogar.
- A partir de los resultados obtenidos se logra Identificar condiciones generales y particulares de la población siendo un insumo para la generación de acciones de intervención que permitan subsanar las falencias encontradas; como es el caso para la variable afiliación al sistema General de Seguridad Social en Salud, donde un 20% de la población no se encuentra afiliada.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DANE. (6 de agosto de 2018). Resultados Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Obtenido de Departamento Nacional de Estadística: <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/presentaciones-territorio/190806-CNPV-presentacion-Norte-de-Santander.pdf>
- DANE. (2019). Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida. Recuperado el 25 de 05 de 2021, de http://www.sirhuila.gov.co/images/sirhuila/SIR_2020/BOLETINES/DANE/CALIDAD_DE_VIDA/Encuesta_Nacional_de_Calidad_de_Vida_2019.pdf
- ICBF. (2017). FICHA DE CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-359497_recurso_2.pdf
- ICBF. (2015). caracterización sociofamiliar. Obtenido de <https://www.aldeasinfantiles.org.co/getmedia/4ecd9249-b822-4070-9886-94a33c049583/cartilla-11-caracterizacion-sociofamiliar.pdf>
- ICBF. (14 de 03 de 2014). MANUAL OPERATIVO DE LA MODALIDAD COMUNITARIA. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/mo15.pp_manual_operativo_modalidad_comunitaria_primera_infancia_v3.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Competencia 2

Informe de clasificación nutricional por antropometría

Este trabajo se realizó con la finalidad de conocer el estado nutricional de los niños y niñas de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar el progreso, mediante los indicadores antropométricos indicados según la resolución 2465 del 2016 para niños menores de 5 años; el cual permitirá generar estrategias educativas mediante la formulación de un plan de intervenciones colectivas (PIC) que contribuya en el mejoramiento del estado nutricional de dicha población.

RESULTADOS Y ANÁLISIS DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL POR ANTROPOMETRÍA

Variables sociodemográficas

Tabla N° 3. Distribución porcentual de la población por La variable Sexo

SEXO	Fr	%
HOMBRE	131	49,1%
MUJER	136	50,9%
TOTAL	288	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.

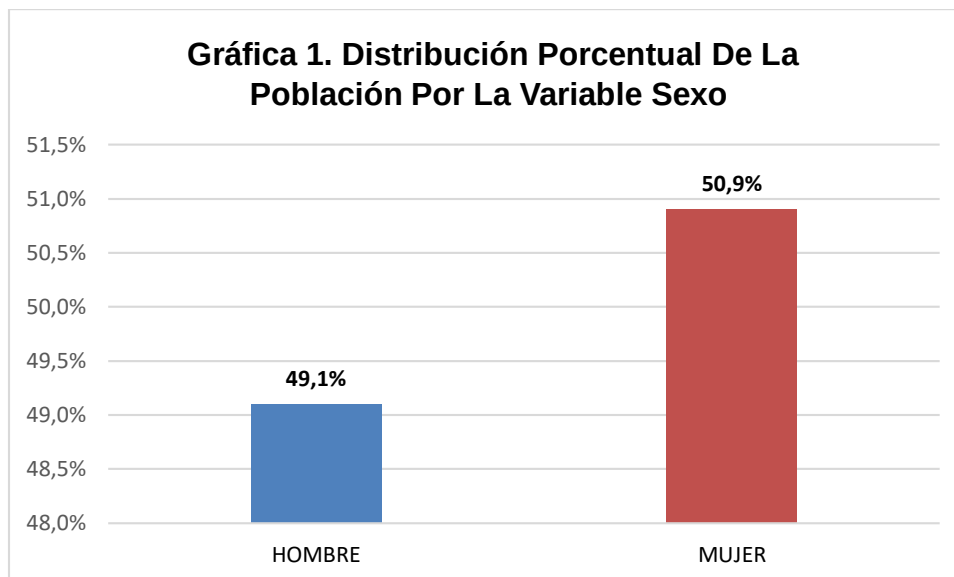


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Como se puede evidenciar con respecto a la variable sexo, existe una mayor proporción del género femenino con un 50,9% en relación con el género masculino con un 49,1%. Según los datos reportados a nivel nacional por parte del DANE, para el año 2019, en Colombia se presentó una mayor proporción de la población femenina con un 51,2% y un 48,8% para la población masculina; observándose una similitud con la población objeto.

Tabla 4. Distribución porcentual de la población por la variable grupo edad

GRUPO EDAD	Fr	%
GRUPO 1(18-24 MESES)	6	2,2%
GRUPO 2(25-59 MESES)	261	97,8%
TOTAL	267	100,0%

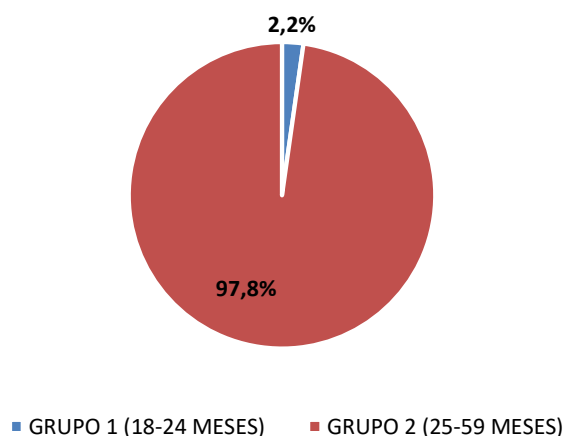
Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Gráfica 2. Distribución Porcentual De La Población Por Grupo De Edad



Se evidencia que el grupo etario de 25 a 59 meses (grupo 1) tiene una mayor proporción con un 97,8% a diferencia del grupo etario de 18 a 24 meses (grupo 2) con un 2,2. Esta proporción se explica por lo establecido en el manual operativo modalidad comunitaria para la atención a la primera infancia, donde se establece que en un hogar comunitario se puede atender máximo 1 niño entre las edades de 18 a 23 meses. (ICBF, 2017)

Indicador peso para la talla

Tabla N° 5. Distribución Porcentual de la población según indicador P/T

PESO PARA LA TALLA	Fr	%
Riesgo de desnutrición aguda	18	6,7%
Peso adecuado para la talla	190	71,2%
Riesgo de Sobrepeso	38	14,2%
Sobrepeso	14	5,2%
Obesidad	7	2,6%
TOTAL	267	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940

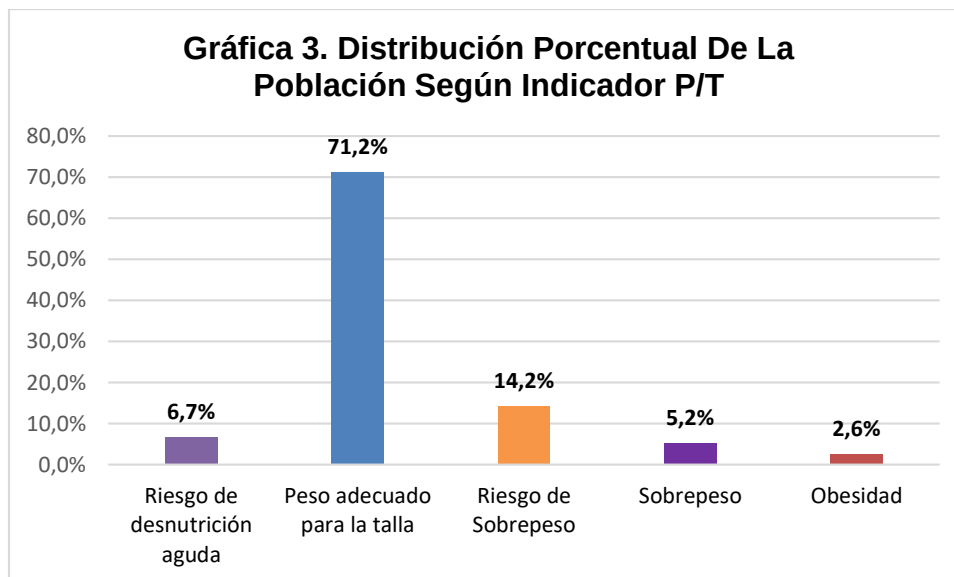


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según la resolución 2465 del 2016, Este indicador relaciona el peso con la longitud e interpreta el estado nutricional actual del individuo. Como se puede evidenciar la población no presenta casos de desnutrición aguda, sin embargo, el riesgo de desnutrición hace presencia con un 6,7% de los niños y niñas. Por otra parte, la malnutrición por exceso presenta una mayor prevalencia, en la cual encontramos al 5,2% (N=14) de la población objeto con sobrepeso y un 2,6% (n=7) con obesidad y finalmente el 71,2% se encuentra con peso adecuado para la talla.

Según la ENSIN, 2015 el exceso de peso en menores de 5 años es de 6,3% a nivel Nacional y 6,7% a en la región oriental, por ende, la población objeto se encuentra por debajo de la tendencia nacional. En el caso de la clasificación nutricional riesgo de desnutrición según el instituto departamental de salud la población de norte de Santander presenta una prevalencia del 8%, por lo cual los niños y niñas del HCB Santander se encuentran por debajo de la media departamental con un 6,7%.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



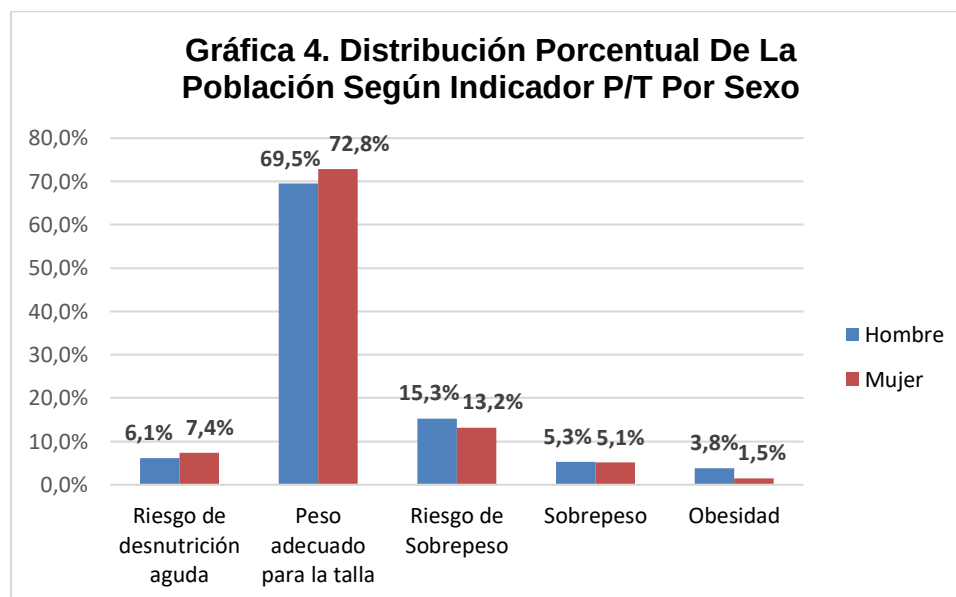
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 6. Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/T Por Sexo

P/T-Sexo	Hombre		Mujer	
	Fr	%	Fr	%
Riesgo de desnutrición aguda	8	6,1%	10	7,4%
Peso adecuado para la talla	91	69,5%	99	72,8%
Riesgo de Sobrepeso	20	15,3%	18	13,2%
Sobrepeso	7	5,3%	7	5,1%
Obesidad	5	3,8%	2	1,5%
TOTAL	131	100%	136	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



Teniendo en cuenta la distribución porcentual de la población se puede evidenciar que el 7,4% de las niñas presentan riesgo de desnutrición aguda frente a un 6,1% de los niños, así mismo la asociación el progreso presenta un 3,8% de obesidad para el género masculino, mientras que el género femenino está representado con un 1,5%, de igual



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



forma se puede evidenciar que para la población valorada más del 69% se encuentra en un estado de salud adecuado en ambos sexos.

En Colombia, de acuerdo a los resultados de la ENSIN, 2015 el exceso de peso en menores de 5 años a nivel nacional es mayor en los niños con 7,5% que en las niñas con un 5,1%; lo cual evidencia que el exceso de peso tanto en niños como en niñas se encuentra por debajo de la media nacional

Tabla N° 7. Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/T Por Grupo de Edad

P/T-Grupo Edad	Grupo 1 (18-24 MESES)		Grupo 2 (25-59 MESES)	
	Fr	%	Fr	%
Riesgo de desnutrición aguda	1	16,7%	18	6,9%
Peso adecuado para la talla	2	33,3%	186	71,3%
Riesgo de Sobrepeso	1	16,7%	37	14,2%
Sobrepeso	2	33,3%	13	5,0%
Obesidad	0	0,0%	7	2,7%
TOTAL	6	100%	261	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



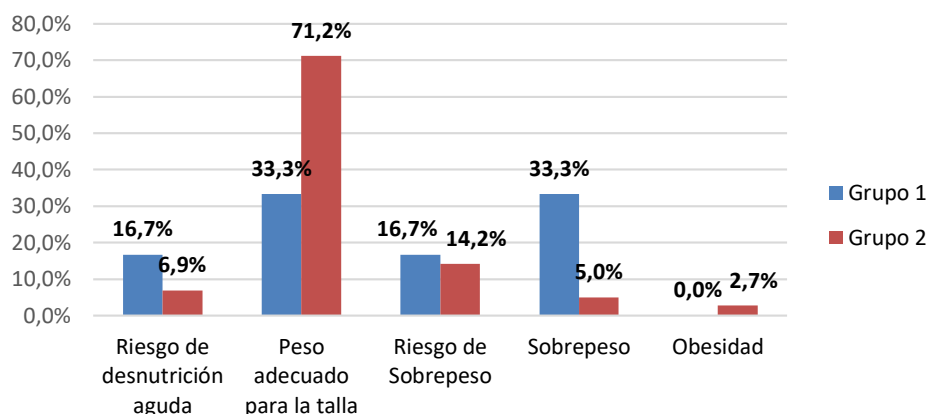
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica 5. Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/T Por Grupo de Edad



La malnutrición por déficit no se presenta en ninguno de los dos grupos, pero el riesgo de desnutrición aguda se presenta en una mayor proporción en el grupo 1 con un 16,7% y con un 6,9% en el grupo 2. Por otra parte, para la prevalencia de malnutrición por exceso se observa que el 16,7% del grupo 1 presento mayor número de casos de riesgo de sobrepeso, además en el mismo grupo hay mayor prevalencia de sobrepeso con un 33,3%, caso contrario para el grupo 2 que presenta mayor prevalencia de obesidad con un 2,7%. Así mismo tanto para el grupo de edad 1, como para el grupo 2 se logra evidenciar un predominio de peso adecuado para la talla con un 33,3% y 71,2% respectivamente.

Según el diagnóstico nutricional del departamento vigencia 2020; el riesgo de sobrepeso es del 13% y de sobrepeso del 4%, mientras que la obesidad es de un 2%, en relación a estos datos, tanto el grupo 1 como el grupo 2 se encuentran por encima de la media departamental, a excepción del grupo 1 el caso de la obesidad, el cual presento un 0%.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 8 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/T Por UDS

P/T – UDS	Riesgo DNT aguda		Peso adecuado para la talla		Riesgo de Sobrepeso		Sobrepeso		Obesidad		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Blanca nieves y sus enanitos	2	18	8	73	0	0	1	9	0	0	11	100
Campanitas	0	0	10	100	0	0	0	0	0	0	10	100
Caperucita Roja	1	8	8	67	2	17	1	8	0	0	12	100
Cariñositos	0	0	8	73	2	18	0	0	1	9	11	100
Carruseles	0	0	9	75	3	25	0	0	0	0	12	100
Chilindrina	0	0	9	75	2	17	1	8	0	0	12	100
Divino Niño	2	17	10	83	0	0	0	0	0	0	12	100
Divino Niño 2	0	0	8	67	2	17	0	0	2	17	12	100
Enanitos	1	9	9	82	1	9	0	0	0	0	11	100
Golondrinas	1	9	5	45	2	18	3	27	0	0	11	100
Amiguitos	0	0	10	83	1	8	1	8	0	0	12	100
Paisanitos	1	11	6	67	2	22	0	0	0	0	9	100
Pitufos	0	0	8	73	2	18	0	0	1	9	11	100
Mafalda	0	0	10	91	1	9	0	0	0	0	11	100
Mafalda 2	0	0	9	82	1	9	1	9	0	0	11	100
Mariposas	1	13	5	63	1	13	1	13	0	0	8	100
Meñique	1	9	5	45	4	36	1	9	0	0	11	100
Ositos	0	0	8	67	3	25	0	0	1	8	12	100
Patito Coletón	3	25	6	50	2	17	0	0	1	8	12	100
Pato Donald	2	17	10	83	0	0	0	0	0	0	12	100
Pato Donald 2	1	8	10	83	0	0	1	8	0	0	12	100
Popis	0	0	6	75	1	13	1	13	0	0	8	100
Semillitas	2	17	8	67	1	8	1	8	0	0	12	100
Semillitas 2	0	0	5	42	5	42	1	8	1	8	12	100

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

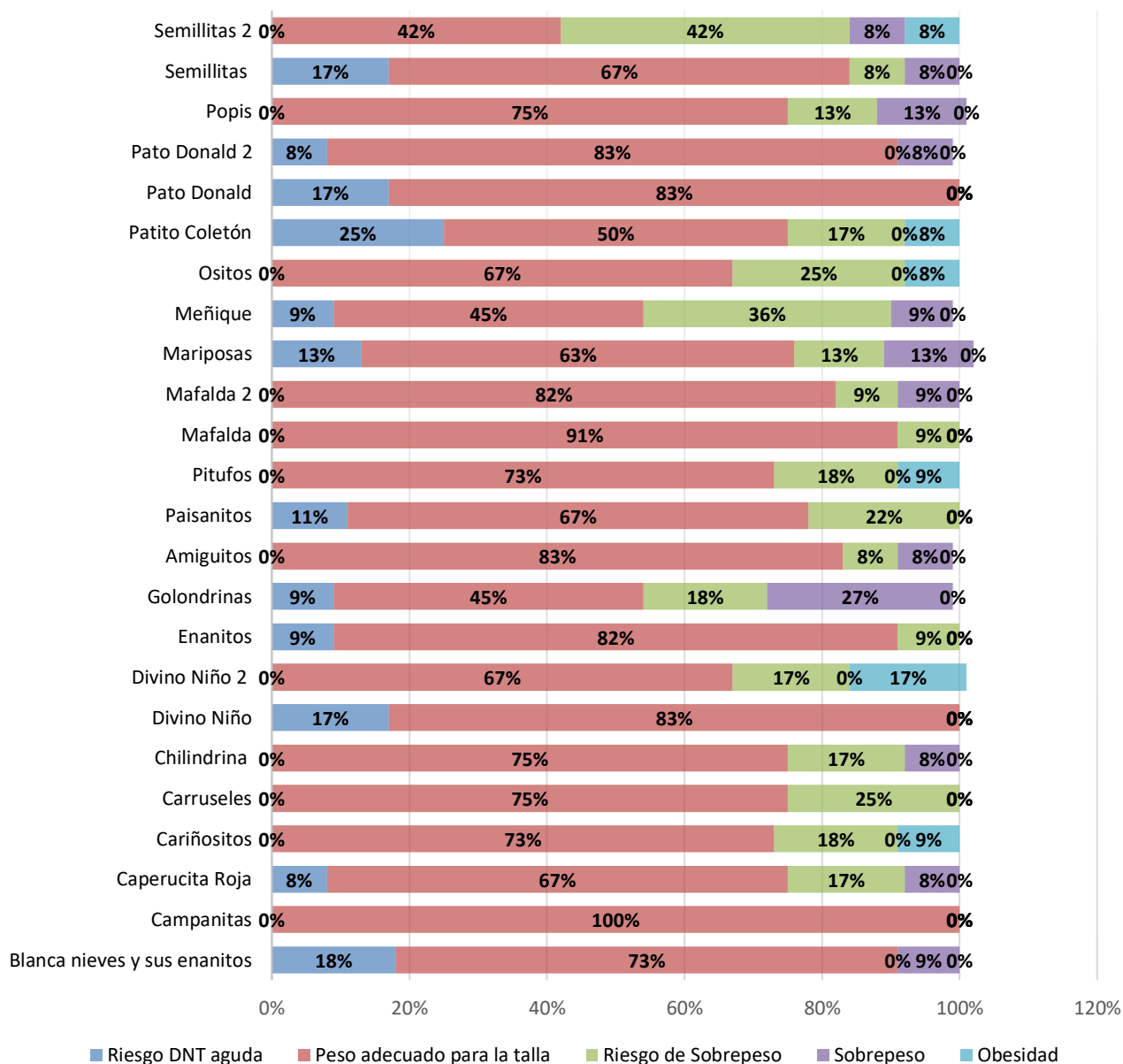
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRÁFICA 6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN SEGÚN INDICADOR P/T POR UDS



Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según la gráfica anterior en la cual se describe el indicador P/T con relación a cada una de las unidades de servicio del APHCB El Progreso, se logra evidenciar que ninguna unidad de servicio presentó casos de desnutrición aguda, caso contrario para la calificación nutricional riesgo de desnutrición aguda donde la UDS patito coletón presentó la mayor prevalencia con un 25% (n=3), seguida del hogar blanca nieves y sus enanitos con un 18%.

En cuanto a la malnutrición por exceso, el hogar divino niño dos presentó mayor prevalencia de obesidad con un 17%, seguido de los hogares cariñositos y los pitufos con un 9%. Para el caso de sobrepeso la mayor prevalencia la contempla el hogar golondrinas con un 27%, seguido de los hogares mariposas y Popis con un 13%. Por otro lado, la mayor prevaecía del peso adecuado para la talla es en el hogar campanitas con un 100%.

Indicador talla para la edad

Tabla N° 9 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador T/E

Talla para la edad	Fr	%
Retraso en talla	24	9,0%
Riesgo de talla baja	79	29,6%
Talla adecuada para la edad	164	61,4%
TOTAL	267	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940

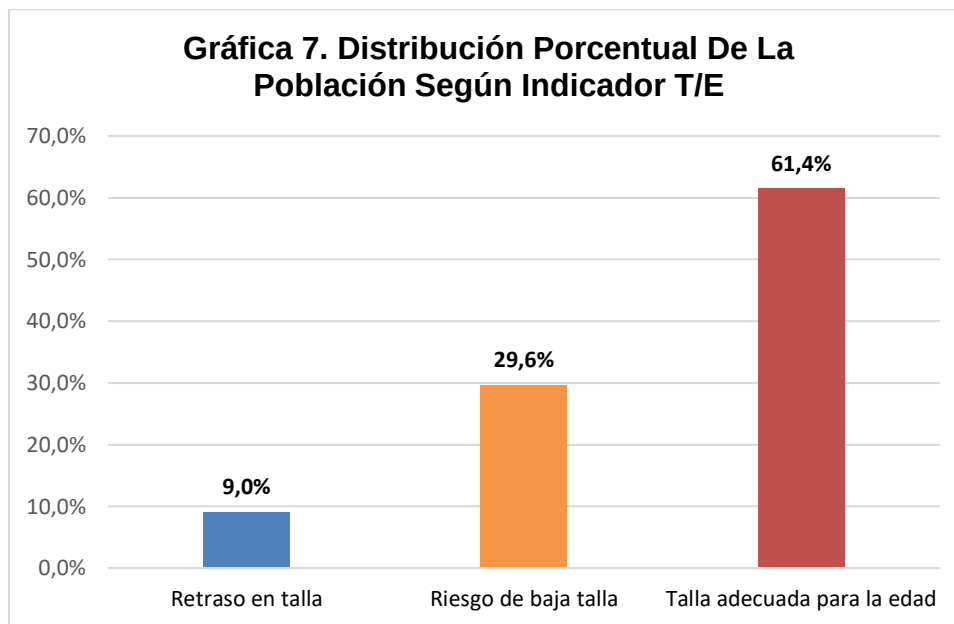


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El indicador talla para la edad, da cuenta del estado nutricional histórico o acumulativo, esto contrastado en la resolución 2465 del 2016. De acuerdo con la distribución porcentual del indicador T/E, se evidencia que el 9% (n=24) de la población presenta retraso en talla y el 28,6% presenta riesgo de talla baja. Por otro lado, en mayor proporción con un 61,4% se encuentra la clasificación antropométrica talla adecuada para la edad.

Según los resultados de la ENSIN 2015, para la población colombiana menor de 5 años el retraso en talla es de 10,8%, por ende, se puede deducir que la población objeto se encuentra por debajo de la media nacional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



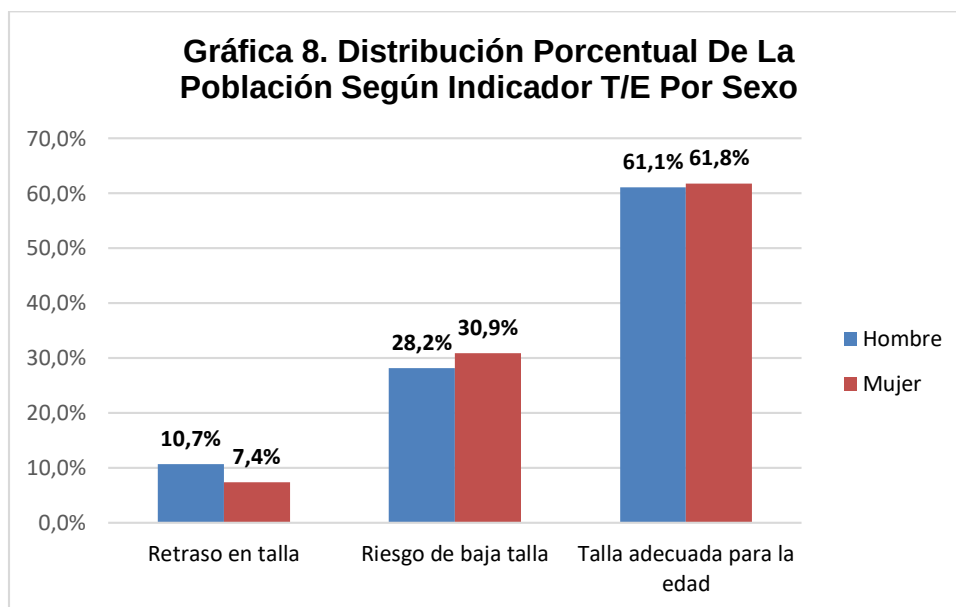
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 10 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador T/E Por Sexo

T/E-Sexo	Hombre		Mujer	
	Fr	%	Fr	%
Retraso en talla	14	10,7%	10	7,4%
Riesgo de baja talla	37	28,2%	42	30,9%
Talla adecuada para la edad	80	61,1%	84	61,8%
TOTAL	131	100%	136	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



De acuerdo a la distribución porcentual, se encontró que el 10,7% de la población masculina evaluada presenta una mayor proporción de retraso en talla y con un 7,4% la población femenina. Así mismo para la clasificación riesgo de talla baja predominan las mujeres con 30,9% en comparación de los hombres con 28,2%. También se identificó que el sexo mujer con un 61,8% y hombre con un 61,1%, presenta una mayor prevalencia de talla adecuada para la edad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



De acuerdo con los resultados reportados en la ENSIN 2015, el sexo masculino presenta mayor prevalencia de retaso en talla con un 12,1%, mientras que la prevalencia de talla baja para el sexo femenino fue de 9,5%; lo que quiere decir que existe relación con la población objeto y los resultados de la ENSIN, aunque cabe destacar que la población objeto se encuentra por debajo de la media nacional.

Tabla N° 11 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador T/E Por Grupo de Edad

T/E-Grupo Edad	Grupo 1 (18-24 MESES)		Grupo 2 (25-59 MESES)	
	Fr	%	Fr	%
Retraso en talla	2	33,3%	22	8,4%
Riesgo de baja talla	3	50,0%	76	29,1%
Talla adecuada para la edad	1	16,7%	163	62,5%
TOTAL	6	100%	261	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940

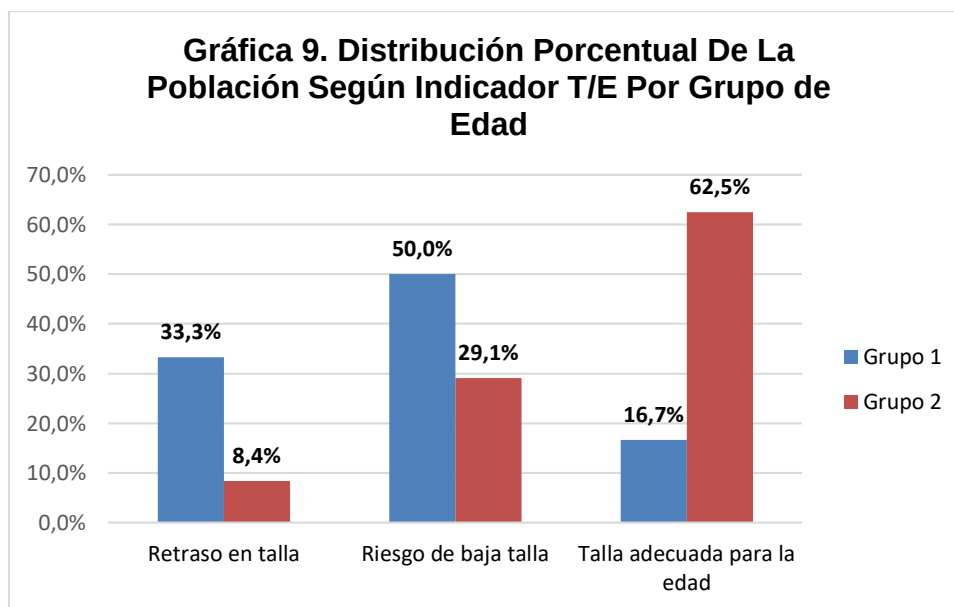


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La gráfica evidencia que el grupo de edad 1 presenta una mayor prevalencia en cuanto a retraso en talla y riesgo de talla baja con un 33,3% y 50% respectivamente. Caso opuesto se observa en el caso de talla adecuada para la edad, donde hay un predominio del grupo 2 con un 62,5% y un 16,7% para el grupo 1.

Según el diagnóstico nutricional del departamento vigencia 2020, se identifica que los subgrupos poblacionales de 12-23 y 24--35 meses presentan la mayor prevalencia de retraso en talla, con un 12%, así mismo, se identifica que los subgrupos poblacionales de 36-47 y 48-59 meses presenta los mayores índices de riesgo de talla baja con un 24%. En relación con lo mencionado anteriormente se puede indicar que el grupo 1 se encuentra por encima de media departamental tanto en retraso en talla como en riesgo de talla baja.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 12 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador T/E Por UDS

P/T – UDS	Retraso en talla		Riesgo de baja talla		Talla adecuada para la edad		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Blanca nieves y sus	0	0%	3	4%	8	5%	11	100
Campanitas	2	8%	3	4%	5	3%	10	100
Caperucita Roja	2	8%	1	1%	9	5%	12	100
Cariñositos	0	0%	1	1%	10	6%	11	100
Carruseles	3	13%	2	3%	7	4%	12	100
Chilindrina	0	0%	8	10%	4	2%	12	100
Divino Niño	1	4%	2	3%	9	5%	12	100
Divino Niño 2	1	4%	2	3%	9	5%	12	100
Enanitos	1	4%	6	8%	4	2%	11	100
Golondrinas	0	0%	3	4%	8	5%	11	100
Amiguitos	0	0%	5	6%	7	4%	12	100
Paisanitos	1	4%	2	3%	6	4%	9	100
Pitufos	0	0%	1	1%	10	6%	11	100
Mafalda	3	13%	5	6%	3	2%	11	100
Mafalda 2	0	0%	2	3%	9	5%	11	100
Mariposas	1	4%	4	5%	3	2%	8	100
Meñique	3	13%	4	5%	4	2%	11	100
Ositos	2	8%	3	4%	7	4%	12	100
Patito Coletón	1	4%	3	4%	8	5%	12	100
Pato Donald	1	4%	3	4%	8	5%	12	100
Pato Donald 2	1	4%	4	5%	7	4%	12	100
Popis	0	0%	3	4%	5	3%	8	100
Semillitas	1	4%	6	8%	5	3%	12	100
Semillitas 2	0	0%	3	4%	9	5%	12	100

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

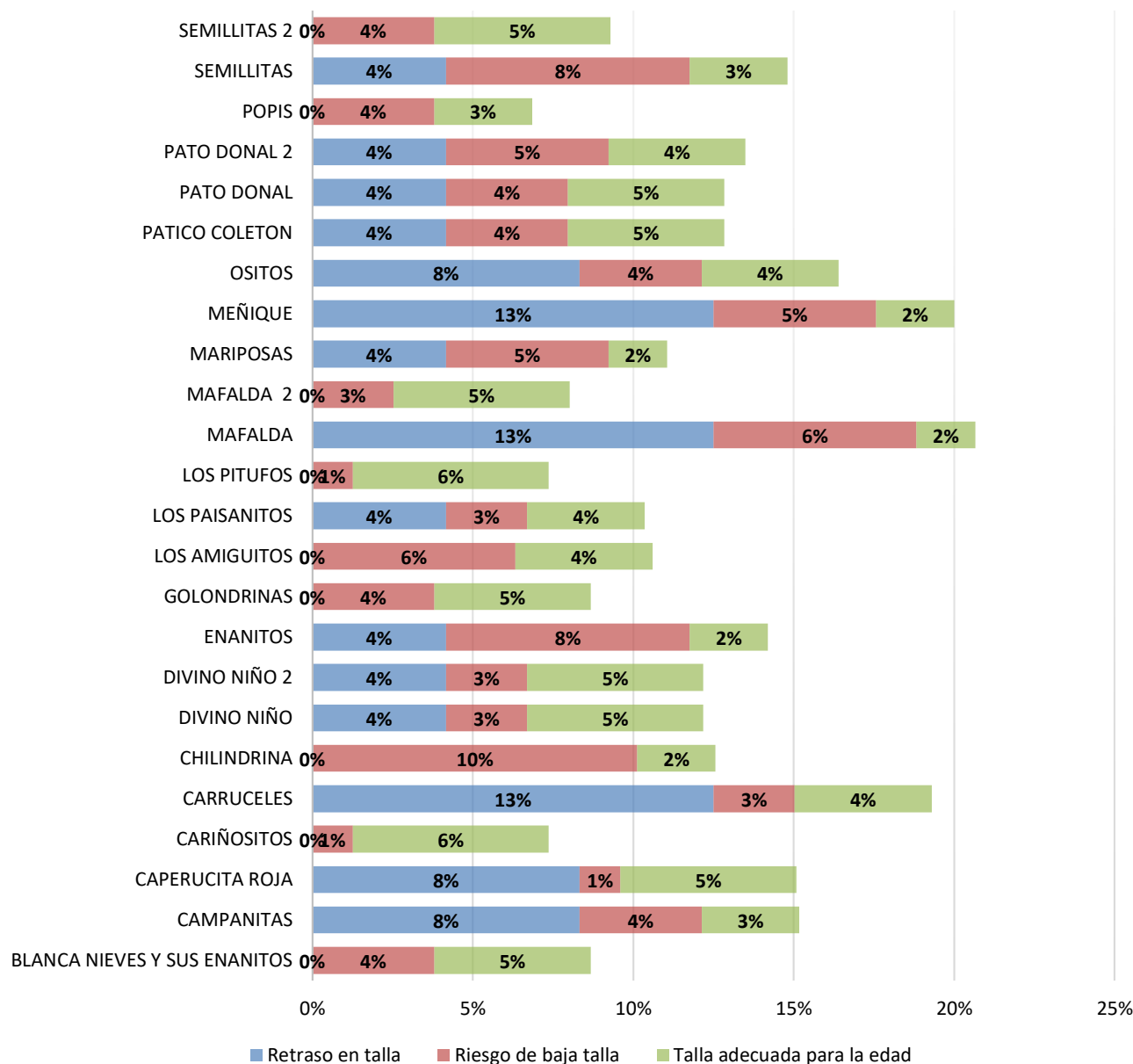


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Gráfica 10. Distribución porcentual de la población según indicador T/E por UDS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según la gráfica anterior en la cual se describe el indicador T/E con relación a cada una de las unidades de servicio del APHCB El Progreso, se logra evidenciar que la mayor prevalencia de retraso en talla se encuentra en los hogares carruseles, Mafalda y Meñique con un 13%, seguidos de los hogares ositos, caperucita roja y campanitas con un 8%.

En cuanto al riesgo de retraso en talla, el hogar chilindrinas presenta la mayor prevalencia con un 10%. Por otro lado, las UDS donde predomina la clasificación nutricional talla adecuada para la edad corresponde a los hogares cariñositos y pitufos con un 6%.

Indicador IMC para la edad

Tabla N° 13 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador IMC/E

IMC/Edad	Fr	%
Delgadez	1	0,4%
Riesgo para la delgadez	14	5,2%
Adecuado para la edad	188	70,4%
Riesgo de Sobrepeso	39	14,6%
Sobrepeso	19	7,1%
Obesidad	6	2,2%
TOTAL	267	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940

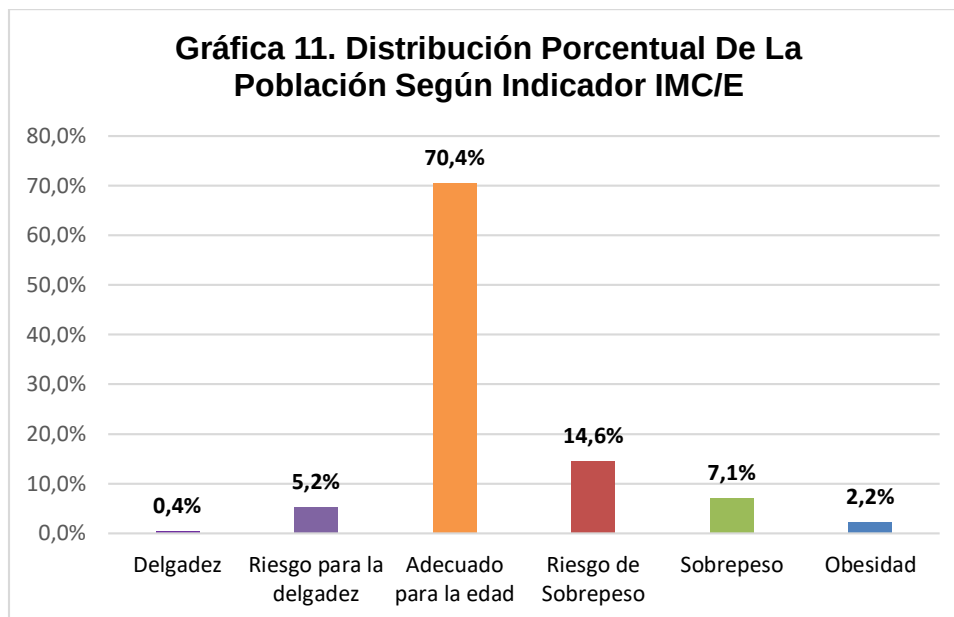


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



De acuerdo con la gráfica anterior, del total de la población, el 0,4% (n=1) se encuentran en delgadez y el 5,2% (n=14) presentan riesgo de delgadez, por otro lado, el 2,2% correspondiente a 6 niños presentan obesidad y un 7,1% que corresponden a 19 niños y niñas presentan sobrepeso y el 70,4% de la población presenta IMC adecuado para la edad.

Según la ENSIN 2015 para niños y niñas menores de 5 años la delgadez y el riesgo de delgadez disminuyó de 9,1% en 2010 a 7,1% en 2015, estando la población objeto por debajo de la media nacional; caso contrario para el de exceso de peso en el cual la población objeto se encuentra por encima de la media nacional que es de 6,3%.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



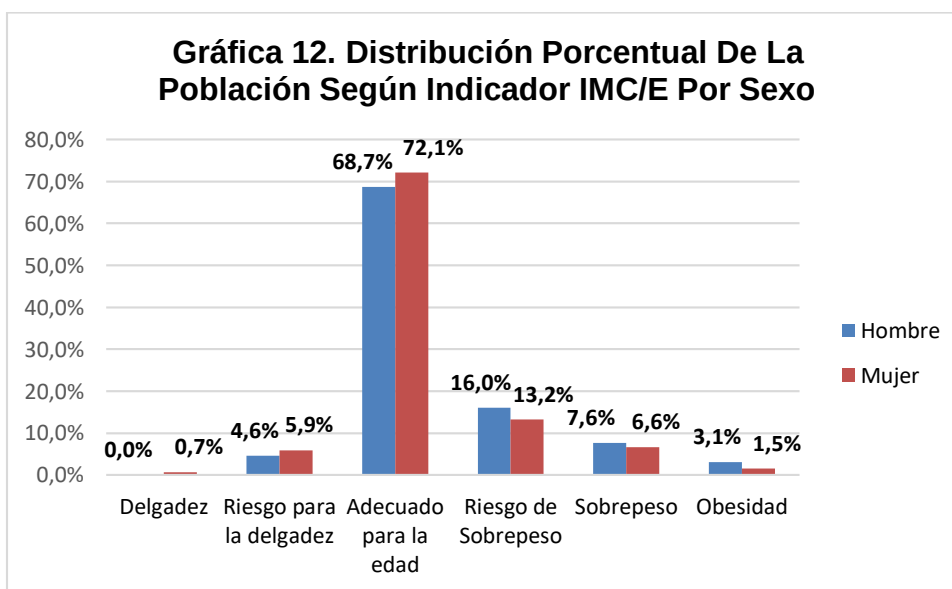
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 14 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador IMC/E Por Sexo

IMC/Edad-Sexo	Hombre		Mujer	
	Fr	%	Fr	%
Delgadez	0	0,0%	1	0,7%
Riesgo para la delgadez	6	4,6%	8	5,9%
Adecuado para la edad	90	68,7%	98	72,1%
Riesgo de Sobrepeso	21	16,0%	18	13,2%
Sobrepeso	10	7,6%	9	6,6%
Obesidad	4	3,1%	2	1,5%
TOTAL	131	100%	136	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Para la distribución porcentual del indicador IMC/edad y la variable sexo, se evidencia que, del total de casos reportados con delgadez, el 100% pertenecen al sexo femenino, así mismo para la clasificación riesgo para la delgadez hay un predominio del sexo femenino con un 5,9% en comparación con los hombres con un 4,6%, por otro lado, el exceso de peso es mayor en el sexo hombre con un 10,7% a diferencia del sexo mujer con un 8,1% y la clasificación IMC adecuado para la edad es mayor en el sexo mujer con un 72,1%. Según los resultados de la (ENSIN, 2015), demuestran que el exceso de peso en menores de 5 años es más prevalente en hombres que en mujeres, 7,5% y 5,1% respectivamente.

Tabla N° 15 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador IMC/E Por Grupo de Edad

IMC/Edad-Grupo Edad	Grupo 1 (18-24 MESES)		Grupo 2 (25-59 MESES)	
	Fr	%	Fr	%
Delgadez	0	0,0%	1	0,4%
Riesgo para la delgadez	1	16,7%	13	5,0%
Adecuado para la edad	2	33,3%	186	71,3%
Riesgo de Sobrepeso	1	16,7%	38	14,6%
Sobrepeso	2	33,3%	17	6,5%
Obesidad	0	0,0%	6	2,3%
TOTAL	6	100%	261	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



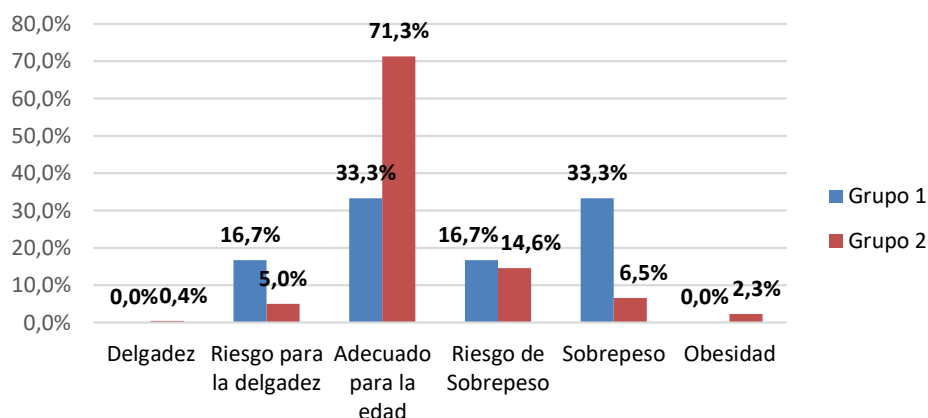
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica 13. Distribución Porcentual De La Población Según Indicador IMC/E Por Grupo de Edad



De acuerdo con la gráfica anterior, el 100% de los casos de delgadez pertenece al grupo etario 2 y para la clasificación riesgo para la delgadez la mayor proporción pertenece al grupo 1 con un 16,7% a diferencia del grupo 2 con un 5%. Así mismo la población identificada con obesidad la totalidad de los casos pertenece al grupo 2 con un 2,3%, caso contrario para el sobrepeso donde hay una mayor prevalencia en el grupo 1 con un 33,3% y finalmente se logra evidenciar que la clasificación de mayor proporción es el peso adecuado para la edad en el grupo de 25 a 59 meses, con un 71,3%.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 16 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador IMC/E Por UDS

P/T – UDS	Delgadez		Riesgo para la delgadez		Adecuado para la edad		Riesgo de Sobre peso		Sobrepeso		Obesidad		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Blanca nieves y sus enanitos	0	0%	1	9%	9	82%	0	0%	1	9%	0	0%	11	100
Campanitas	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	10	100
Caperucita Roja	1	8%	0	0%	9	75%	1	8%	1	8%	0	0%	12	100
Cariñositos	0	0%	0	0%	8	73%	2	18%		0%	1	9%	11	100
Carruseles	0	0%	0	0%	9	75%	2	17%	1	8%	0	0%	12	100
Chilindrina	0	0%	0	0%	9	75%	2	17%	1	8%	0	0%	12	100
Divino Niño	0	0%	2	17%	10	83%	0	0%	0	0%	0	0%	12	100
Divino Niño 2	0	0%	0	0%	8	67%	2	17%	0	0%	2	17%	12	100
Enanitos	0	0%	0	0%	9	82%	2	18%	0	0%	0	0%	11	100
Golondrinas	0	0%	1	9%	5	45%	1	9%	4	36%	0	0%	11	100
Amiguitos	0	0%	0	0%	9	75%	2	17%	1	8%	0	0%	12	100
Paisanitos	0	0%	1	11%	6	67%	2	22%	0	0%	0	0%	9	100
Pitufos	0	0%	0	0%	7	64%	3	27%	0	0%	1	9%	11	100
Mafalda	0	0%	0	0%	9	82%	1	9%	1	9%	0	0%	11	100
Mafalda 2	0	0%	0	0%	9	82%	1	9%	1	9%	0	0%	11	100
Mariposas	0	0%	0	0%	6	75%	1	13%	1	13%	0	0%	8	100
Meñique	0	0%	1	9%	4	36%	4	36%	2	18%	0	0%	11	100
Ositos	0	0%	0	0%	7	58%	4	33%	1	8%	0	0%	12	100
Patito Coletón	0	0%	3	25%	6	50%	2	17%	0	0%	1	8%	12	100
Pato Donald	0	0%	2	17%	10	83%	0	0%	0	0%	0	0%	12	100
Pato Donald 2	0	0%	1	8%	10	83%	0	0%	1	8%	0	0%	12	100
Popis	0	0%	0	0%	6	75%	1	13%	1	13%	0	0%	8	100
Semillitas	0	0%	2	17%	8	67%	1	8%	1	8%	0	0%	12	100
Semillitas 2	0	0%	0	0%	5	42%	5	42%	1	8%	1	8%	12	100

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

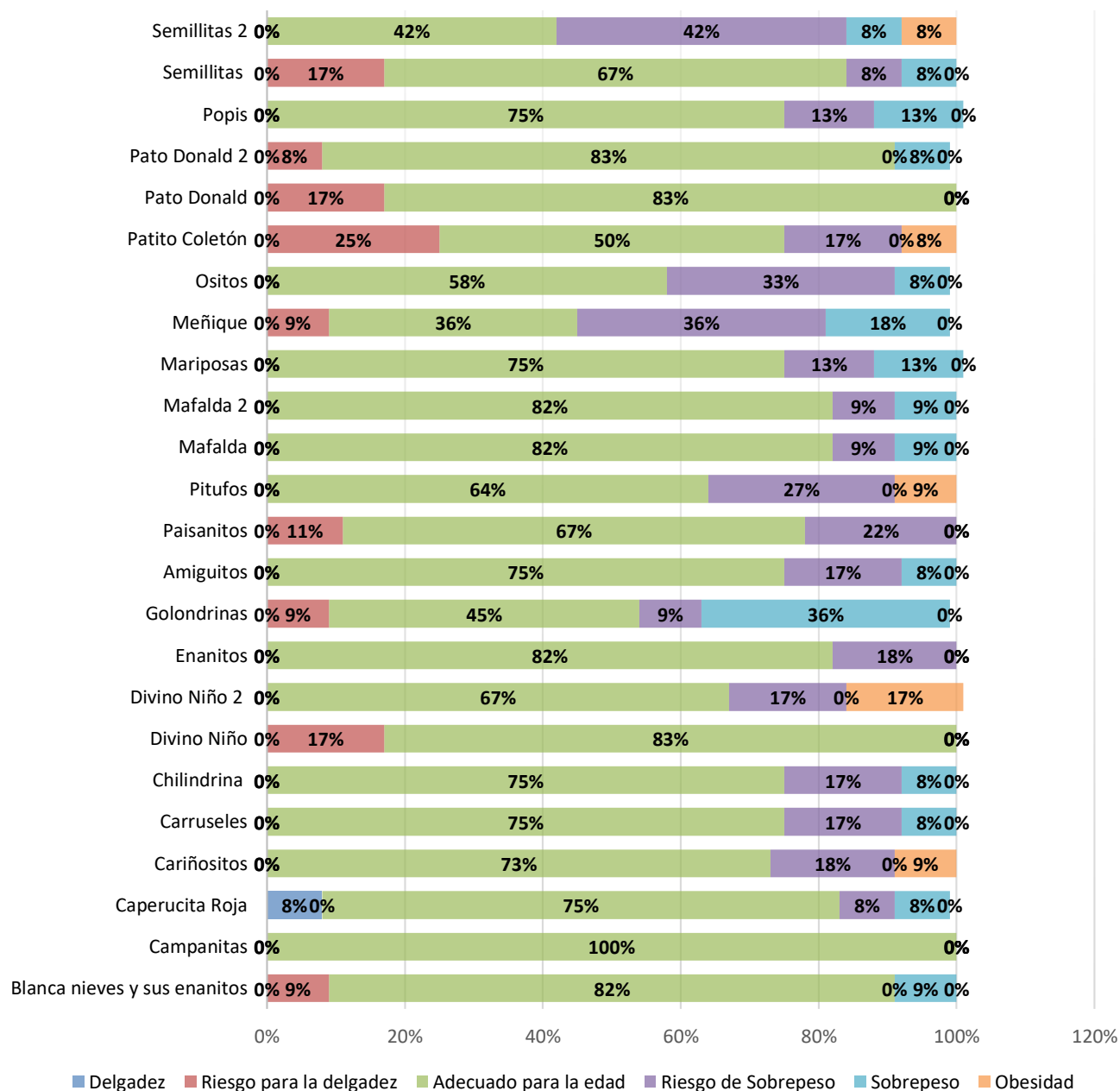
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRÁFICA 14. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN SEGÚN INDICADOR IMC/E POR UDS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según la gráfica anterior en la cual se describe el indicador IMC/E con relación a cada una de las unidades de servicio del APHCB El Progreso, se logra evidenciar que el único caso de delgadez se encuentra en la UDS caperucita roja y la mayor prevalencia de sobrepeso se encuentra en el hogar golondrinas con un 36%(N=4). En cuanto a obesidad el hogar Divino Niño 2 presento la mayor proporción con un 17%, seguido del hogar Pitufos con un 9%.

Indicador peso edad

Tabla N° 17 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/E

Peso para la Edad	Fr	%
Desnutrición global	4	1,5%
Riesgo de peso bajo para la edad	44	16,5%
Peso adecuado para la edad	189	70,8%
No Aplica	30	11,2%
TOTAL	267	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940

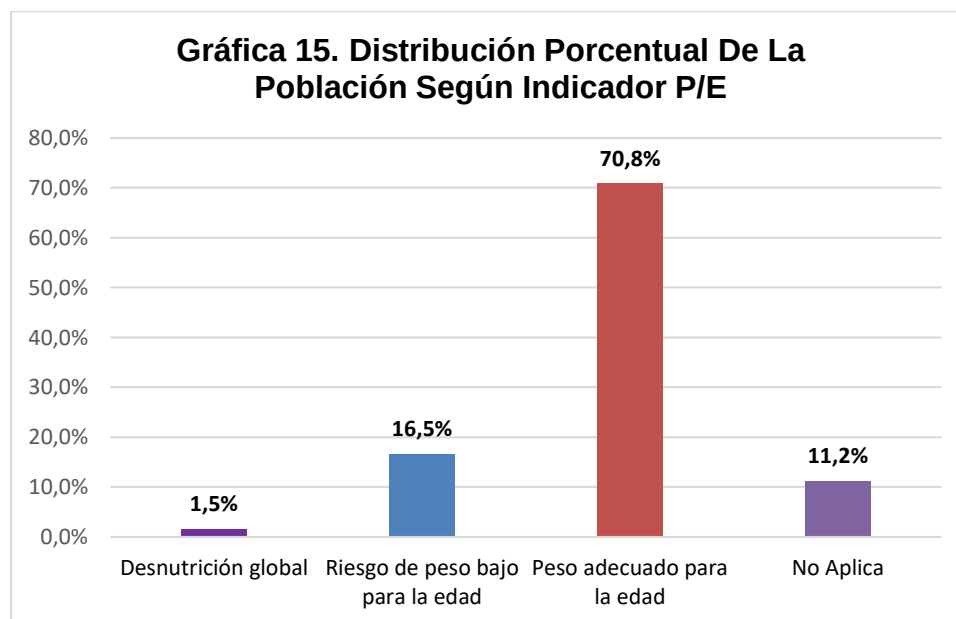


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Este indicador relaciona el peso con la edad sin considerar la talla según la resolución 2465 de 2016. Con relación a los datos obtenidos, se identifica un 1,5% (n=4) en desnutrición global, seguido de un 16,5% que se encuentra en riesgo de peso bajo para la edad y un 11,2% para la clasificación no aplica en la cual hay que verificar con el IMC/E, así mismo, se identifica que la mayor proporción de la población se encuentra en peso adecuado para la edad con un 70,8%. En Colombia la desnutrición global subió de 3,4% en comparación a 3,7% según el reporte de la ENSIN 2010 y 2015 respectivamente. En la ciudad de Cúcuta de acuerdo a los datos arrojados por el WINSISVAN 2020, el 17% está en riesgo de bajo peso y un 6% en desnutrición global, encontrándose en ambos casos por debajo de la media.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



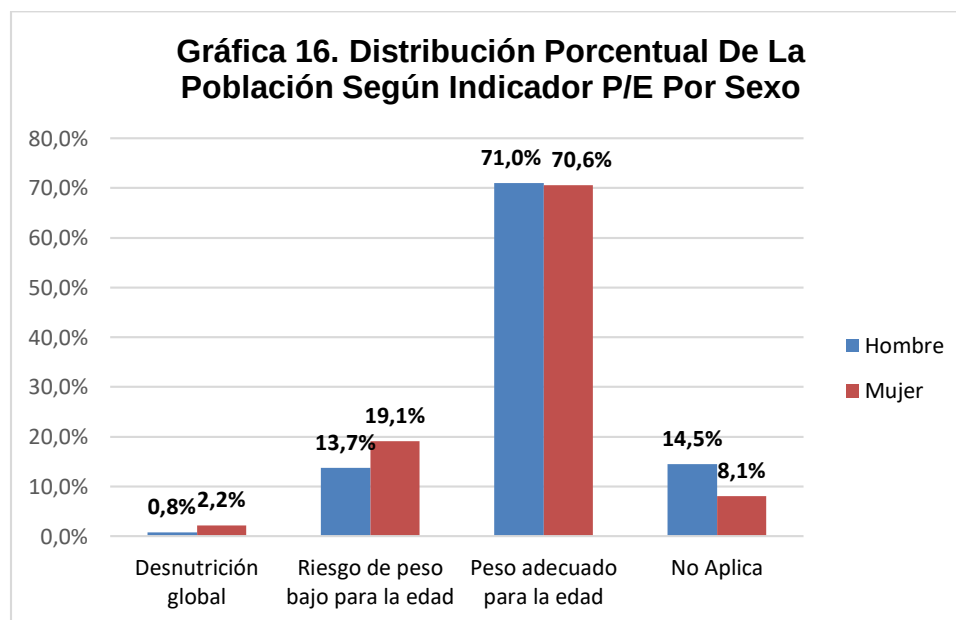
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 18 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/E Por Sexo

P/E-Sexo	Hombre		Mujer	
	Fr	%	Fr	%
Desnutrición global	1	0,8%	3	2,2%
Riesgo de peso bajo para la edad	18	13,7%	26	19,1%
Peso adecuado para la edad	93	71,0%	96	70,6%
No Aplica	19	14,5%	11	8,1%
TOTAL	131	100%	136	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



Según la distribución porcentual del indicador P/E y la variable sexo, se evidencio que la desnutrición global presenta una mayor prevalencia en el sexo mujer con un 2,2% y 0,8%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



para el sexo hombre. En cuanto a la clasificación riesgo de peso bajo para la edad, se observa una mayor prevalencia en el sexo mujer con un 19,1% y 13,7% para el sexo hombre. Además, se identifica una mayor proporción de no aplica en sexo hombre con un 14,5% y 8,1% para el sexo mujer, clasificación que debe ser verificada con el indicador IMC/Edad y finalmente para la clasificación peso adecuado para la edad se evidencio una similitud en ambos sexos; entando solo por encima con 0,4 puntos porcentuales el sexo hombre. De acuerdo a los resultados de la (ENSIN, 2015), la desnutrición global se presenta más veces en niñas que en niños con 3,8% y 3,5% respectivamente, encontrándose relación en ambos resultados.

Tabla N° 19 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/E Por Grupo de Edad

P/E-Grupo Edad	Grupo 1 (18-24 MESES)		Grupo 2 (25-59 MESES)	
	Fr	%	Fr	%
Desnutrición global	0	0,0%	4	1,5%
Riesgo de peso bajo para la edad	2	33,3%	42	16,1%
Peso adecuado para la edad	4	66,7%	185	70,9%
No Aplica	0	0,0%	30	11,5%
TOTAL	6	100%	261	100%

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.

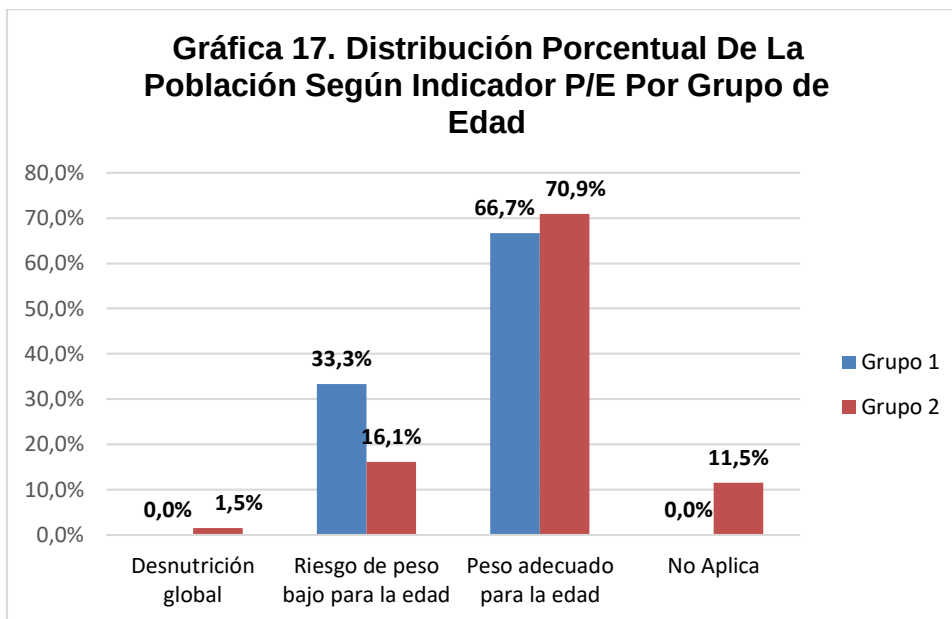


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Según la distribución porcentual del indicador peso para la edad, se puede observar que la desnutrición global en el grupo 2 presenta un 1,5%(n=4) de casos, mientras que el grupo 1 no presenta. De igual forma el 33,3% de la población que presenta riesgo de peso bajo para la edad que corresponde al grupo 1 y con un 16,1% el grupo 2. En cuanto a las clasificaciones no aplica la totalidad de los casos pertenece al grupo 2 y para la clasificación peso adecuado para la edad se presenta en mayor proporción en el grupo 2 con un 70,9% y 66,7% para el grupo 1.

Con relación a lo dicho anteriormente, la prevalencia de desnutrición global de la población, tanto para el grupo etario de 18 a 24 y de 25 a 59 meses se encuentra por debajo de la cifra reportada por el instituto departamental de salud de los grupos poblacionales de 24 a 35 y de 36 a 47 meses, la cual corresponde a un 5%.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N° 20 Distribución Porcentual De La Población Según Indicador P/E Por UDS

P/T – UDS	Desnutrición global		Riesgo de peso bajo para la edad		Peso adecuado para la edad		No Aplica		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Blanca nieves y sus enanitos	0	0%	2	18%	8	73%	1	9%	11	100
Campanitas	0	0%	3	30%	7	70%	0	0%	10	100
Caperucita Roja	0	0%	3	25%	7	58%	2	17%	12	100
Cariñositos	0	0%	0	0%	9	82%	2	18%	11	100
Carruseles	1	8%	2	17%	7	58%	2	17%	12	100
Chilindrina	0	0%	1	8%	10	83%	1	8%	12	100
Divino Niño	0	0%	2	17%	10	83%	0	0%	12	100
Divino Niño 2	0	0%	1	8%	9	75%	2	17%	12	100
Enanitos	0	0%	3	27%	8	73%	0	0%	11	100
Golondrinas	0	0%	3	27%	3	27%	5	45%	11	100
Amiguitos	0	0%	1	8%	10	83%	1	8%	12	100
Paisanitos	0	0%	2	22%	7	78%	0	0%	9	100
Pitufos	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%	11	100
Mafalda	1	9%	1	9%	9	82%	0	0%	11	100
Mafalda 2	0	0%	1	9%	9	82%	1	9%	11	100
Mariposas	1	13%	1	13%	5	63%	1	9%	8	100
Meñique	0	0%	4	36%	7	64%	0	0%	11	100
Ositos	0	0%	1	8%	8	67%	3	25%	12	100
Patito Coletón	1	8%	0	0%	10	83%	1	8%	12	100
Pato Donald	0	0%	3	25%	9	75%	0	0%	12	100
Pato Donald 2	0	0%	5	42%	6	50%	1	8%	12	100
Popis	0	0%	0	0%	8	100%	0	0%	8	100
Semillitas	0	0%	4	33%	8	67%	0	0%	12	100
Semillitas 2	0	0%	0	0%	7	58%	5	42%	12	100

Fuente: Reporte cuéntame ICBF.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

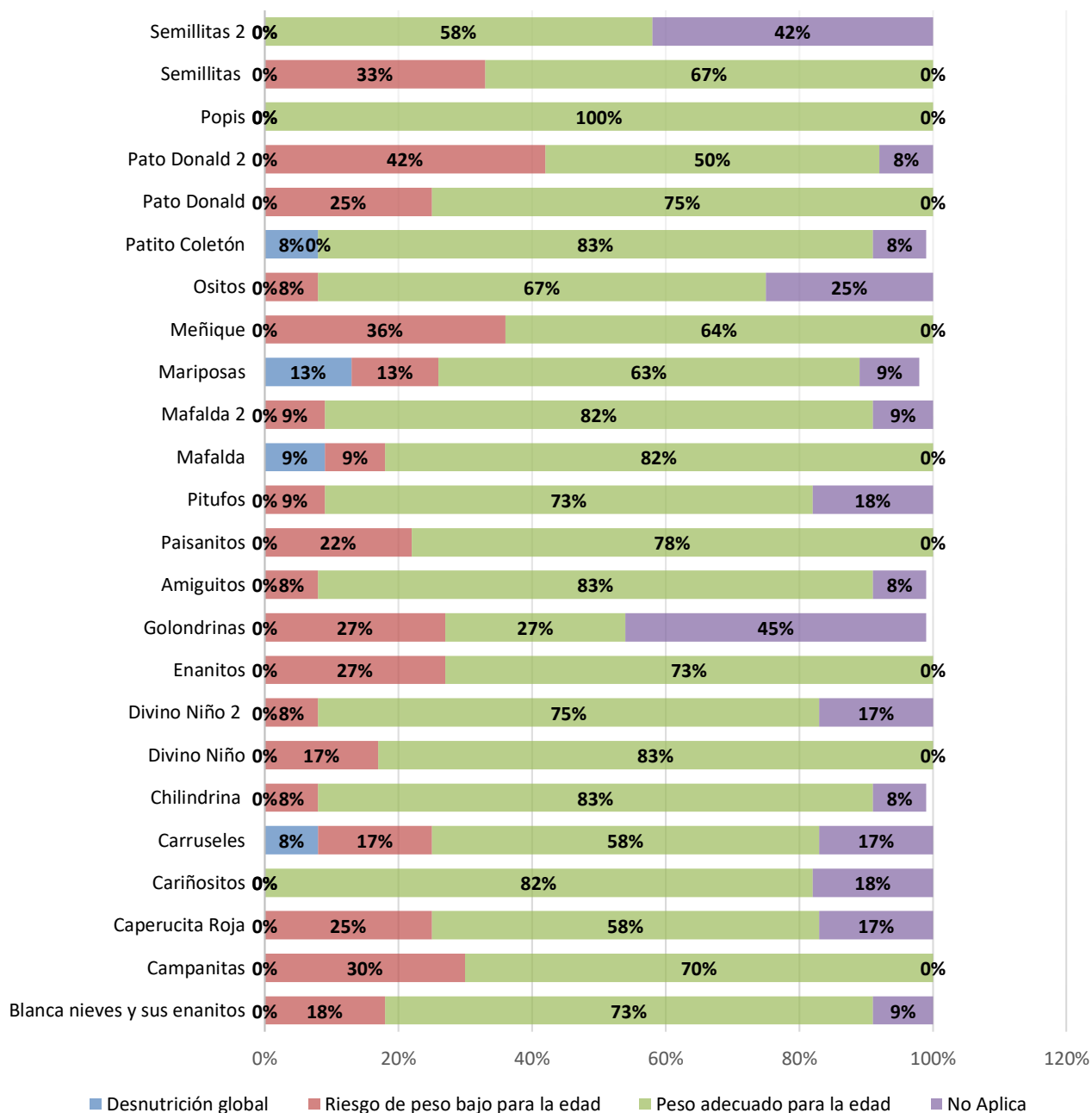
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



GRÁFICA 18. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN SEGÚN INDICADOR P/T POR UDS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



De acuerdo a la figura anterior, para la clasificación desnutrición global presenta una mayor prevalencia en el hogar Mariposas con un 13%, seguidamente se encuentra el hogar Mafalda con un 9% y los hogares Patito Coletón y Carruseles con un 8%. Así mismo la UDS Pato Donald 2 presenta una mayor proporción de riesgo de peso bajo para la edad, seguida del hogar Meñique con un 36% y finalmente en todas las unidades de servicio se encuentra un predominio de la clasificación peso adecuado para la talla, destacando el hogar Popis con un 100%.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- De acuerdo a la caracterización de la población, en la variable sexo, predomina el sexo femenino con un 50,9%; en cuanto a grupo de edad, la mayor proporción de la población se concentra en el grupo 2 de 24 a 59 meses.
- Se puede concluir que la asociación el Progreso no presentó ningún caso de desnutrición aguda, pero sí presentó riesgo de desnutrición aguda con un 6,7% (n=18), por lo cual se debe tener bajo seguimiento, ya que si se presentara alguna situación de salud que altere el estado nutricional de estos niños podrían padecer tanto desnutrición aguda moderada como severa, teniendo en cuenta que el indicador peso para la talla es sensible antes situaciones de enfermedades infecciosas como la EDA. Así mismo la malnutrición por exceso de peso es la que mayor proporción presentó con 21 casos, donde se identifica mayor en el sexo masculino con 12 casos.
- Según el indicador T/E que demuestra el estado nutricional acumulativo, se evidenciaron 24 casos de retraso en talla en el que predominó el sexo masculino y 79 casos en riesgo de retraso en talla, donde se encontró un predominio en el sexo femenino y en el que para ambas clasificaciones predomina el grupo etario de 25 a 59 meses, por ende, se considera un tema de preocupación ya que la afectación en este indicador es la manifestación de períodos prolongados de inanición y dieta insuficiente.
- De acuerdo al indicador poblacional P/E, se identificaron 4 con desnutrición global donde predomina el sexo femenino con un 2,2% (n=3), asimismo 44 casos de niñas y niños que se encuentran en riesgo de bajo peso para la edad, donde también predomina el sexo femenino con un 19,1% (n=26).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

- Dixis Figueroa Pedraza. (2004). Estado nutricional como factor y resultado de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642004000200002
- UNICEF. (2019). ¿que es la desnutrición? Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/que-es-la-desnutricion>
- Unicef. (2020). La malnutrición infantil: más allá del hambre. Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/la-malnutricion-infantil-mas-alla-del-hambre>
- ICBF. (12 de febrero de 2018). GUÍA TÉCNICA Y OPERATIVA DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO NUTRICIONAL. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/g5.pp_guia_tecnica_operativa_seguimiento_nutricional_v3_0.pdf
- ICBF. (2016). Resolución 2465. Obtenido de Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/resolucion_no.2465_del_14_de_junio_de_2016.pdf
- ENSIN. (2015). Encuesta Nacional De La Situación Nutricional. Obtenido de <https://www.nocomasmentiras.org/wp-content/uploads/2017/12/Resultados-ENSIN-2015.pdf>
- ICBF. (14 de 03 de 2018). MANUAL OPERATIVO DE LA MODALIDAD COMUNITARIA. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/mo15.pp_manual_operativo_modalidad_comunitaria_primera_infancia_v3.pdf
- IDS. (2019). Prevalencia de desnutrición. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/plandecenal/mapa/Analisis-de-Situacion-de-Salud-en-municipios-de-frontera-Departamento-Norte-Santander.pdf>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Competencia 3

Verificación de las obligaciones contractuales

Con el propósito de dar cumplimiento de las actividades establecidas en las obligaciones contractuales y realizar el cargue correcto de las carpetas de obligaciones contractuales, se brindó apoyo a cinco Asociaciones, para ello se realizaron 3 revisiones y se socializo un video tutorial que permitió visualizar el correcto cargue de documentos y que documentos pertenecían a cada obligación contractual. A continuación, se presenta el cuadro resumen en donde se evidencia el porcentaje de cargue de las obligaciones contractuales para cada una de las asociaciones.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Asociaciones a cargo de Cristian Andrés Castañeda Bedoya										
Obligaciones contractuales	ASOCIACIÓN PROGRESO		FAMI SAN MARTIN		FAMI CUATRO		FAMI SECTOR DOS		FAMI GRAMALOTE	
	Fechas de corte		Fechas de corte		Fechas de corte		Fechas de corte		Fechas de corte	
	1 Nov.	11 Dic	1 nov.	11 Dic	1 nov.	11 Dic	1 Nov.	11 Dic	1 nov.	11 Dic
Plan de saneamiento básico y BPM	0%	67%	100%	100%	33%	100%	67%	100%	67%	100%
Ciclo de menú y propuesta de RPP	100%	100%	100%	100%	50%	100%	0%	100%	50%	100%
Activación ruta niños con DNT	0%	50%	N/A	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Formato listado de proveedores y soporte del proveedor	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%
Información punto de entrega Bienestarina	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Formatos de Bienestarina	0%	67%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Listado de alimentos a suministrar	0%	67%	33%	100%	33%	67%	100%	100%	0%	100%
Metrología	67%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%	0%	100%
Informe de barrera en acceso de salud	0%	100%	N/A	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Reporte cuéntame, cargue toma seguimiento nutricional	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORMIENTO						
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: HCB EL PROGRESO							
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSA BLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Plan de saneamiento básico y manual BPM: No se evidencia el cargue del plan de saneamiento básico, manual BPM y soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos. Seguimiento telefónico.	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Formatos de Bienestarina: La información correspondiente a formatos de Bienestarina se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Listado de alimentos suministrar: Los documentos cargados no corresponden a los requeridos	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Brindar apoyo a la representante legal que permita subir los documentos correspondientes a la obligación contractual	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Metrología: La información correspondiente a soportes de verificaciones intermedias se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Reporte cuéntame cargue tomas seguimiento nutricional: No se evidencia el cargue de la tercera toma antropométrica del aplicativo CUENTAME	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
ELABORADO Cristian Castañeda		REVISADO	APROBADO (SUPERVISORA DE PRACTICAS)				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORMIENTO					 BIENESTAR FAMILIAR	
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: FAMI SECTOR DOS							
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Plan de saneamiento básico y manual BPM: No se evidencia el cargue de los soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos. Seguimiento telefónico.	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Ciclo de menú y propuesta RPP: No se evidencia el cargue del ciclo de menú aprobado con firma de la nutricionista y el formato de propuesta RPP de todos los complementos suministrados	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos. Seguimiento telefónico.	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Formatos de Bienestarina: La información correspondiente a formatos de Bienestarina se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Metrología: La información correspondiente a soportes de verificaciones intermedias se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Reporte cuéntame cargue tomas seguimiento nutricional: No se evidencia el cargue de la tercera toma antropométrica del aplicativo CUENTAME	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
ELABORADO Cristian Castañeda		REVISADO	APROBADO (SUPERVISORA DE PRACTICAS)				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORMIENTO					 BIENESTAR FAMILIAR	
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: FAMI SAN MARTIN							
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Formatos de Bienestarina: La información correspondiente a formatos de Bienestarina se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Listado de alimentos suministrar: No se evidencia el cargue del concepto sanitario de la avícola y la certificación de la granja biosegura	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Brindar apoyo a la representante legal que permita subir los documentos correspondientes a la obligación contractual	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Reporte cuéntame cargue tomas seguimiento nutricional: No se evidencia el cargue de la tercera toma antropométrica del aplicativo CUENTAME	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
ELABORADO Cristian Castañeda		REVISADO	APROBADO (SUPERVISORA DE PRACTICAS)				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORMIENTO						
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: FAMI GRAMALOTE							
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Plan de saneamiento básico y manual BPM: No se evidencia el cargue del plan de saneamiento básico	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos. Seguimiento telefónico.	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Ciclo de menú y propuesta RPP: No se evidencia el cargue del formato de propuesta RPP de todos los complementos suministrados	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos. Seguimiento telefónico.	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Formato listado de proveedores y soportes del proveedor: No se evidencia el cargue del programa de selección de proveedores	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Brindar apoyo a la representante legal que permita subir los documentos correspondientes a la obligación contractual	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Formatos de Bienestarina: La información correspondiente a formatos de Bienestarina se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Listado de alimentos suministrar: Los documentos cargados no corresponden a los requeridos	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Brindar apoyo a la representante legal que permita subir los documentos correspondientes a la obligación contractual	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Metrología: No evidencia el cargue del formato de listado general, hojas de vida de los equipos y soportes de verificaciones intermedias	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Reporte cuéntame cargue tomas seguimiento nutricional: No se evidencia el cargue de la tercera toma antropométrica del aplicativo CUENTAME	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
ELABORADO Cristian Castañeda		REVISADO	APROBADO (SUPERVISORA DE PRACTICAS)				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CENTRO ZONAL CÚCUTA 3 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE MEJORMIENTO					 BIENESTAR FAMILIAR	
NOMRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION: FAMI CUATRO							
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Plan de saneamiento básico y manual BPM: No se evidencia el cargue del plan de saneamiento básico y soportes de cumplimiento del plan de saneamiento y manual de BPM de cada UDS.	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos. Seguimiento telefónico.	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Ciclo de menú y propuesta RPP: No se evidencia el cargue del formato de propuesta RPP de todos los complementos suministrados	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos. Seguimiento telefónico.	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Formatos de Bienestarina: La información correspondiente a formatos de Bienestarina se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Listado de alimentos suministrar: No se evidencia el cargue del concepto sanitario de la avícola y la certificación de la granja biosegura	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Brindar apoyo a la representante legal que permita subir los documentos correspondientes a la obligación contractual	Cargue correcto del 100% de los documentos	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
Metrología: La información correspondiente a soportes de verificaciones intermedias se encuentra desactualizada a la fecha	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Orientar a la representante legal del APHCB en el proceso de cargue de todos los documentos definidos para la carpeta	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Reporte cuéntame cargue tomas seguimiento nutricional: No se evidencia el cargue de la tercera toma antropométrica del aplicativo CUENTAME	Revisar el contenido de las carpetas de la asociación. Establecer comunicación con la representante legal y socializar los hallazgos Diseño de un video tutorial acerca de manejo de plataforma y cargue de documentos Seguimiento telefónico	Desarrollar acciones de acompañamiento que permita el cumplimiento de la obligación contractual.	100% de los documentos cargados correctamente	Documentos cargados/ total de documentos correspondientes a la obligación contractual X 100%.	Cristian Castañeda Estudiante X semestre	8 NOV 2021	15 NOV 2021
ELABORADO Cristian Castañeda	REVISADO		APROBADO (SUPERVISORA DE PRACTICAS)				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Área educativa

Plan educativo

A partir de los resultados obtenidos en el informe caracterización sociofamiliar, clasificación nutricional por antropometría y verificación de las obligaciones contractuales, se realizó el plan de intervenciones colectivas que se articuló al plan educativo, el cual lleva a cabo diferentes actividades adecuadas al medio virtual, a continuación se describe cada una de las estrategias utilizadas para la intervención.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

ESCENARIO DE PRÁCTICA

PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL

PLAN EDUCATIVO



OBJETIVO GENERAL: Capacitar a las madres comunitarias de la asociación de padres de hogares comunitarios el progreso del centro zonal Cúcuta 3, acerca de la temática manual de buenas prácticas de manufactura y plan de saneamiento básico.

Tema	Subtemas	Objetivo general	Objetivos específicos	Estrategia	Metodología	Población objeto	Lugar	Hora y fecha	Recursos	Responsable
Manual BPM y plan de saneamiento básico	BPM -Prácticas higiénicas y de medidas de protección -Prácticas correctas para la prevención del COVID 19 -Recepción, almacenamiento y distribución de alimentos. Plan de saneamiento	Capacitar a las madres comunitarias de la asociación de padres de hogares comunitarios el progreso del centro zonal Cúcuta 3, acerca de la temática manual de buenas prácticas	Diseñar e implementar una estrategia educativa de manera que se logre fortalecer en la población objeto las BPM y el plan de saneamiento básico	-Pre- test -Diapositivas -Post test -Infografías -Asesoría con la docente supervisora -Asesoría con la docente comunicadora	-Saludo de bienvenida -Aplicación del pre test -Actividad rompe hielo -Capacitación PSB Y BPM -Actividad ruleta del saber -Aplicación pre test	Madres Comunitarias del HCB el progreso	Google meet	20 de noviembre – 3 de diciembre	Humanos: -Estudiante X Semestre -Docentes Supervisores -Madres comunitarias Materiales y Equipos: -Computador -Teléfono. Celular	Cristian Castañeda Nutricionista Dietista en Formación X Semestre Académico



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	-Programa de control de plagas. -Programa de manejo de residuos sólidos -Programa de agua segura. -Programa de limpieza y desinfección	de manufactura y plan de saneamiento básico.							-Acceso a Red de internet.	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Informe de ejecución del plan educativo

Para la planeación de cada una de las estrategias educativas utilizadas se tuvo en cuenta el diagnóstico por antropometría de la población objeto, en el cual predominó la malnutrición por exceso de peso, a partir de esto surgió la necesidad de implementar la estrategia de alimentación saludable, actividad física y sedentarismo, consumo de agua y su potabilización, con el fin de sensibilizar a la población objeto. Así mismo surgió la necesidad de incluir estrategias dirigidas a las agentes educativas para fortalecer sus conocimientos en cuanto a los alimentos de alto valor nutricional, plan de saneamiento básico y Manual de buenas prácticas de manufactura, las cuales fueron solicitadas por la Nutricionista Dietista de primera infancia, con el fin de fortalecer las falencias presentadas en el seguimiento de las obligaciones contractuales.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPACITACIÓN DE LAS IMPLICACIONES, CONSECUENCIAS QUE TRAE A LARGO PLAZO LA MALNUTRICIÓN POR EXCESO O POR DÉFICIT

DIRIGIDO A: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con las representantes legales Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala, adicionalmente se envió el cronograma vía WhatsApp. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 29/Noviembre/2021 a las 3:30 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a las madres comunitarias.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se solicitó diligenciar el pre test con el fin de determinar el conocimiento que tenían las madres comunitarias sobre el tema. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Juego: pares iguales
- Diapositivas: Que es la malnutrición, desnutrición, obesidad, signos de alarma, consecuencias de la desnutrición, ruta de atención de la desnutrición en menores de 5 años y obesidad, y finalmente las consecuencias de la malnutrición por exceso.
- Actividad: Mediante imágenes reales se evaluó a las madres comunitarias de los signos presentados, con el fin de que ellas logaran identificarlos.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado en la capacitación.

3. Envío del material educativo

El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Resumen del material educativo

- Diapositivas: Esta presentación contiene que es la malnutrición, desnutrición, obesidad, signos de alarma, consecuencias de la desnutrición, ruta de atención de la desnutrición en menores de 5 años y obesidad, las consecuencias de la malnutrición por exceso, y finalmente algunas imágenes reales de malnutrición con algunos signos (abdomen globoso, cara de luna, y pelagra)
- Juego. Pares iguales: Es un juego interactivo el cual consiste en medir la concentración y memoria de los participantes, pues deben tocar las fichas para revelar si son iguales y armar los pares iguales.
- Cartilla de malnutrición: Contiene que es la malnutrición, desnutrición y obesidad, signos físicos en desnutrición, signos comportamentales, qué hacer ante la aparición de síntomas de la desnutrición, que es sobrepeso y obesidad, recomendaciones para mejorar la alimentación, y el plato saludable de la familia colombiana.
- Infografía: Contiene algunas recomendaciones de la malnutrición por exceso

ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°1. Distribución porcentual de resultados del pre test, capacitación de las implicaciones, consecuencias que trae a largo plazo la malnutrición por exceso o por déficit

1. La malnutrición incluye desnutrición y obesidad			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	26	87
Incorrecta	Falso	1	3
	Todas las anteriores	3	10
Total		30	100



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.Cuál de las siguientes no es un signo de alarma			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	El niño se aprecia con mucha energía	29	97
Incorrecta	Piel seca y áspera	1	3
	Cabeza grande en relación al resto del cuerpo	0	0
Total		30	100
3. La obesidad es:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	La acumulación excesiva de grasa que es perjudicial para la salud.	29	97
Incorrecta	La talla insuficiente para la edad	0	0
	La presencia de enfermedades cardiovasculares	1	3
Total		30	100
4. ¿la obesidad afecta la autoestima?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	28	94
Incorrecta	Falso	1	3
	Todas las anteriores	1	3
Total		30	100
5. ¿Dentro de los pasos a seguir para la activación de la ruta de niños con desnutrición? Después de la identificación de un caso se debe:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



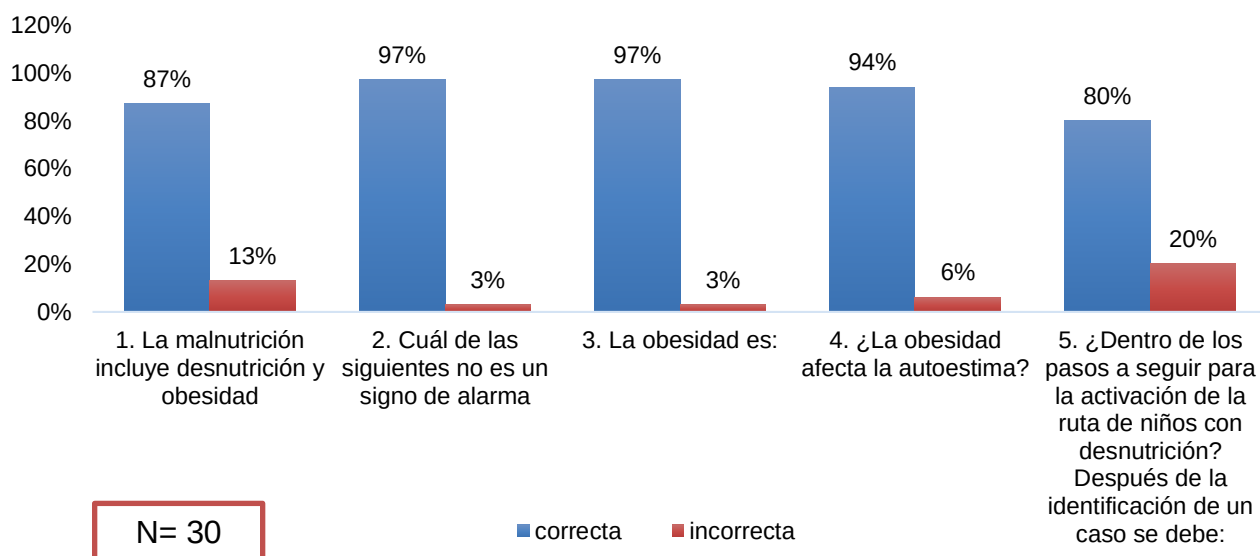
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Correcta	Confirmar el caso	24	80
Incorrecta	Remitir a EPS	6	20
	Dar un tratamiento ambulatorio	0	0
Total		30	100

Fuente: Wordwall

Gráfica N°1. Distribución porcentual de los resultados del pretest, capacitación de la malnutrición



Fuente: Microsoft Excel

En el sondeo de saberes previos evaluado por medio del pretest aplicado a las madres comunitarias, se puede evidenciar que para todas las preguntas más del 80% de la población respondió correctamente, y en menor proporción con menos de un 20%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



respondieron incorrectamente. Lo cual permite identificar que las madres comunitarias tenían un conocimiento previo del tema.

Tabla N°2. Distribución porcentual de resultados del postest, capacitación de las implicaciones, consecuencias que trae a largo plazo la malnutrición por exceso o por déficit

1. La malnutrición incluye desnutrición y obesidad			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	30	100
Incorrecta	Falso	0	0
	Todas las anteriores	0	0
Total		30	100
2. Cuál de las siguientes no es un signo de alarma			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	El niño se aprecia con mucha energía	30	100
Incorrecta	Piel seca y áspera	0	0
	Cabeza grande en relación al resto del cuerpo	0	0
Total		30	100
3. La obesidad es:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	La acumulación excesiva de grasa que es perjudicial para la salud.	30	100



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Incorrecta	La talla insuficiente para la edad	0	0
	La presencia de enfermedades cardiovasculares	0	0
Total		30	100
4. ¿la obesidad afecta la autoestima?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	30	100
Incorrecta	Falso	0	0
	Todas las anteriores	0	0
Total		30	100
5. ¿Dentro de los pasos a seguir para la activación de la ruta de niños con desnutrición? Después de la identificación de un caso se debe:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Confirmar el caso	30	100
Incorrecta	Remitir a EPS	0	0
	Dar un tratamiento ambulatorio	0	0
Total		30	100

Fuente: Wordwall



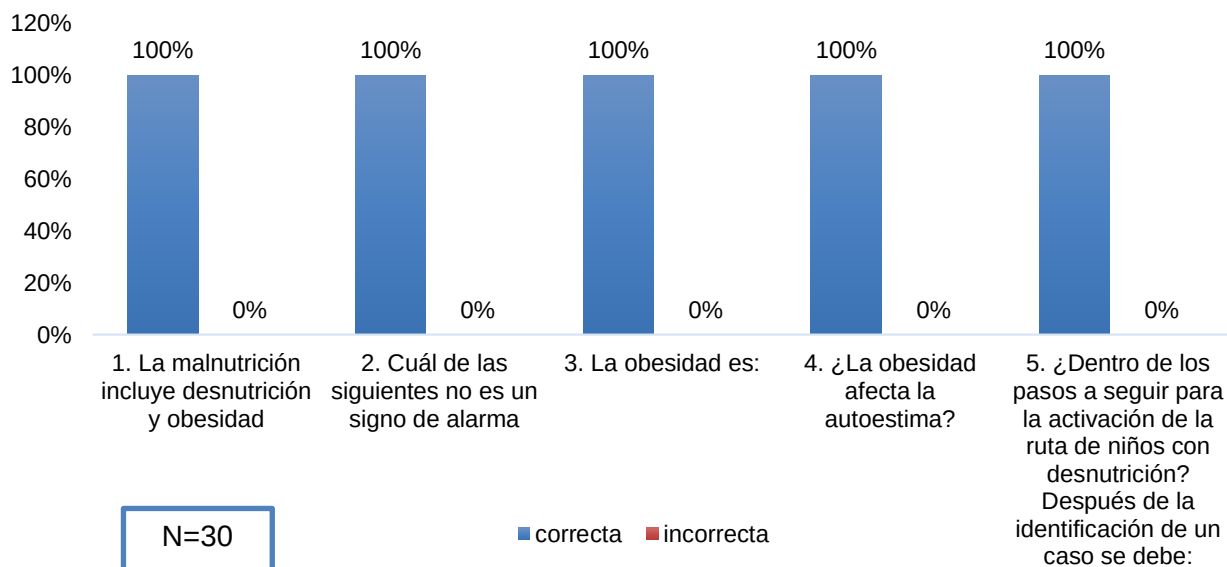
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°2. Distribución porcentual de los resultados del postest, capacitación de la malnutrición



Fuente: Microsoft Excel

Se puede evidenciar la apropiación de conocimientos en la población objeto, ya que se alcanzó un 100% en cada una de las preguntas realizadas, lo cual permite identificar la disposición y atención en las actividades desarrolladas durante la capacitación por parte de cada una de las madres comunitarias.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONSUMO Y POTABILIZACIÓN DE AGUA

DIRIGIDO A: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala para enviar el jingle y el video los cuales se enviaron vía WhatsApp.

2. Desarrollo del envío del material

Iniciando se saludó cordialmente a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez seguidamente se envió el jingle y el video, por lo cual se le explico que el jingle es para que los niños hagan un dibujo alusivo al mismo o un video cantando la canción y el video de potabilización de agua para las madres comunitarias a las cuales se les envió un postest.

- Video: potabilización de agua, técnicas fáciles para potabilizar el agua, recomendaciones para consumo de agua
- Jingle: consumo de agua

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar un cuestionario enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado por el video de potabilización del consumo de agua.

3. Envío del material educativo

El material educativo se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.

Resumen del material educativo

- JINGLE: Importancia del consumo del agua, 8 vasos al día lo que se debe consumir.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- VIDEO: Que es el agua potable, características, que es la potabilización del agua, en que consiste, métodos de purificación del agua, tratamiento casero del agua, tips para el consumo del agua.

Tabla N°3 Distribución porcentual de resultados del cuestionario del consumo y potabilización del agua

1. Es el proceso por el cual se trata el agua para que pueda ser consumida por el ser humano sin que presente un riesgo para su salud.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	35	100%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
2. Es un nutriente esencial para la vida y el componente más abundante del cuerpo humano, participando de alguna manera en prácticamente todos los procesos fisiológicos.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	35	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
3. Si el agua no es tratada, déjela en el fogón durante 4 minutos, espere que hierva y luego deje enfriar y guárdela en un recipiente limpio y con tapa.			
	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	35	100%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
4. Estar limpios y no contener otra sustancia diferente al agua como detergentes, medicamentos, etc.			
	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	35	100%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%
5. Agua apta para el consumo de los humanos es agua que sirve para beber agua, preparar alimentos, higiene y fines domésticos.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecta	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	35	100%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	0	0%
Total		35	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6. Eliminar sustancias que resultan tóxicas para las personas, como el cromo, el plomo o el zinc, así como algas, arenas o las bacterias y virus que pueden estar presentes en el agua.			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcto	Potabilización del agua	0	0%
Incorrecto	Agua	0	0%
	Tratamiento de agua casero (hervir)	0	0%
	¿Cómo deben estar los recipientes donde se almacena el agua?	0	0%
	Agua potable	0	0%
	¿En qué consiste la potabilización del agua?	35	100%

Fuente: Wordwall



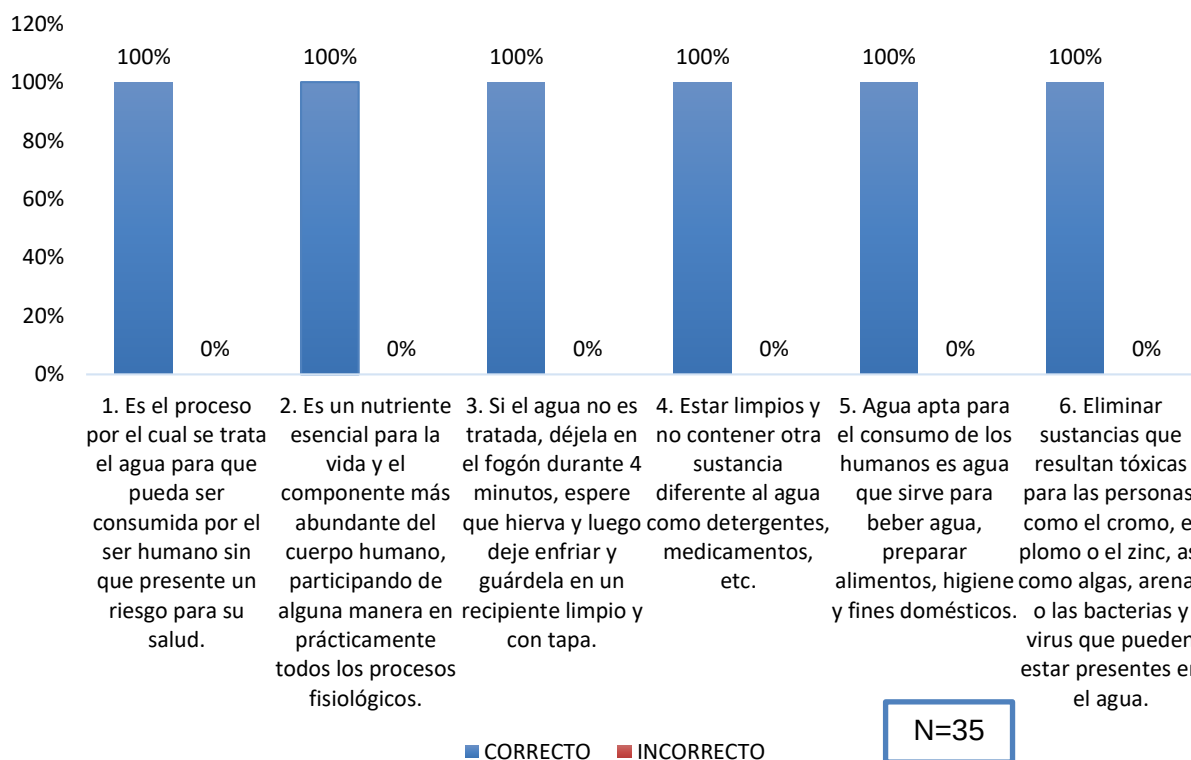
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfico N°3 Distribución porcentual de la cuestionario agua potable



Fuente: Microsoft Excel

Como se logra evidenciar, el 100% de la población que equivale a 35 madres comunitarias respondió cada una de las preguntas correctamente, identificando así que le material educativo enviado tuvo un impacto significativo en los conocimientos de la población objeto.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

POBLACIÓN OBJETO: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala para enviar el video, el recetario y la infografía los cuales se enviaron vía WhatsApp.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando se saludó cordialmente a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez seguidamente se envió el video, la infografía y el recetario.

- Video: Concepto de la Bienestarina, composición, información nutricional, beneficios de su consumo, presentación, duración, edad desde la que se puede consumir, preparación, almacenamiento y cuidado, todo lo anterior relacionado con la Bienestarina Más.
- Infografía: Llamada SIETE DATOS IMPORTANTES SOBRE LA BIENESTARINA, la cual contiene información relevante sobre este alimento de alto valor nutricional.
- Recetario: ¡VAMOS A COCINAR!, conformado por una serie de recetas en las que se incluye la Bienestarina en cualquiera de sus sabores; en dicho recetario se describe el tiempo de duración, el número de porciones, los ingredientes y la preparación de cada receta.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado por el video de potabilización del consumo de agua.

3. Envío del material educativo

El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Resumen del material educativo

- Video: Concepto de la Bienestarina, composición, información nutricional, beneficios de su consumo, presentación, duración, edad desde la que se puede consumir, preparación, almacenamiento y cuidado, todo lo anterior relacionado con la Bienestarina Más.
- Infografía: Llamada SIETE DATOS IMPORTANTES SOBRE LA BIENESTARINA, la cual contiene información relevante sobre este alimento de alto valor nutricional.
- Recetario: ¡VAMOS A COCINAR!, conformado por una serie de recetas en las que se incluye la Bienestarina en cualquiera de sus sabores; en dicho recetario se describe el tiempo de duración, el número de porciones, los ingredientes y la preparación de cada receta.

ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°4. Distribución porcentual de resultados del pre test de los alimentos de alto valor nutricional

1. Para usted que es un alimento de alto valor nutricional			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Alimentos que tienen una alta proporción de nutrientes esenciales como Carbohidratos, Grasas, Proteínas, Vitaminas y minerales.	29	83%
	Alimento que tiene muchas proteínas	5	14%
Incorrecta	Alimento rico en vitaminas	1	3%
Total		35	100%
2. El consumo de bienestarina contribuye a un adecuado crecimiento y desarrollo de los niños; la anterior afirmación es:			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	35	100%
Incorrecta	Falso	0	0%
Total		35	100%
3. ¿Cuál es la duración de la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Debe consumirse dentro de los seis meses siguientes a su fabricación	27	77%
Incorrecta	No tiene límite de tiempo para su consumo	5	14%
	Debe consumirse dentro de los doce meses siguientes a su fabricación	3	9%
Total		35	100%
4. ¿Desde qué edad se puede consumir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Desde los seis meses de edad	25	71%
Incorrecta	Desde su nacimiento	0	0%
	Desde el año de edad	10	29%
Total		35	100%
5. ¿Cuál es el tiempo máximo que se debe dejar hervir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cinco minutos	23	66%
Incorrecta	Diez minutos	9	26%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



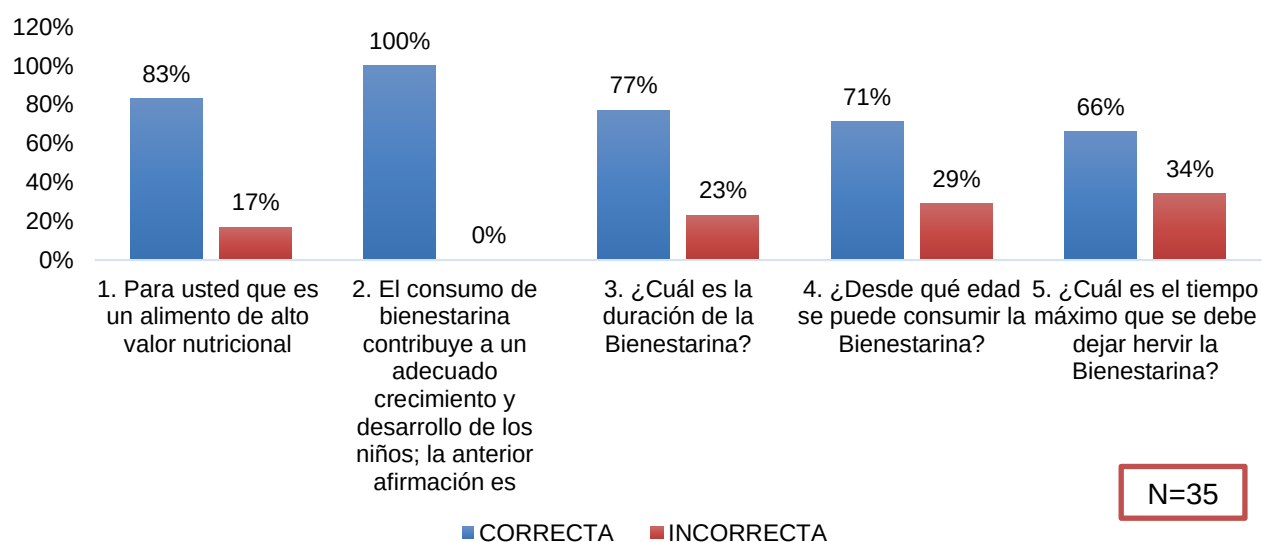
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	Tres minutos	3	8%
Total		35	100%

Fuente: Microsoft Forms

Gráfica N°4 Distribución porcentual de resultados del pre test de los alimentos de alto valor nutricional



Fuente: Microsoft Excel.

Según el sondeo de saberes previos, se puede evidenciar que la mayor parte de la población contaba con conocimientos previos en cuanto al tema alimentos de altos valor nutricional, ya que más del 66% respondió correctamente en cada una de las preguntas. Así mismo, se puede observar un que el menor porcentaje corresponde a la pregunta 5 (¿Cuál es el tiempo máximo que se debe dejar hervir la Bienestarina?), donde el 66%(n=23) respondió correctamente y el 34%(n=12) respondió incorrectamente. Por otro lado, caso contrario ocurrió en la pregunta 2 (El consumo de bienestarina contribuye a un adecuado crecimiento y desarrollo de los niños; la anterior afirmación es) donde el 100%(n=35) de la población respondió correctamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N°5. Distribución porcentual de resultados del postest de los alimentos de alto valor nutricional

1. Para usted que es un alimento de alto valor nutricional			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Alimentos que tienen una alta proporción de nutrientes esenciales como Carbohidratos, Grasas, Proteínas, Vitaminas y minerales.	29	100%
Incorrecta	Alimento que tiene muchas proteínas	0	0%
	Alimento rico en vitaminas	0	0%
Total		29	100%
2. El consumo de bienestarina contribuye a un adecuado crecimiento y desarrollo de los niños; la anterior afirmación es:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Verdadero	29	100%
Incorrecta	Falso	0	0
Total		29	100%
3. ¿Cuál es la duración de la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Debe consumirse dentro de los seis meses siguientes a su fabricación	27	93%
Incorrecta	No tiene límite de tiempo para su consumo	2	7%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	Debe consumirse dentro de los doce meses siguientes a su fabricación	0	0%
Total		29	100%
4. ¿Desde qué edad se puede consumir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Desde los seis meses de edad	29	100%
Incorrecta	Desde su nacimiento	0	0%
	Desde el año de edad	0	0%
Total		29	100%
5. ¿Cuál es el tiempo máximo que se debe dejar hervir la Bienestarina?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cinco minutos	27	93%
Incorrecta	Diez minutos	2	7%
	Tres minutos	0	0%
Total		29	100%

Fuente: Microsoft Forms



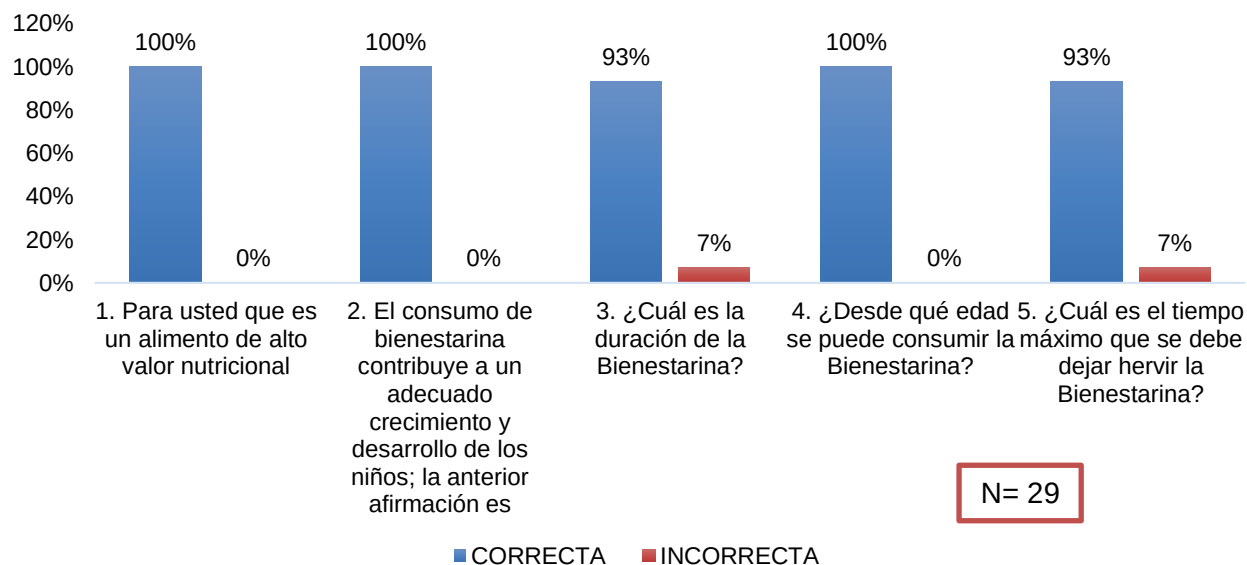
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°5 Distribución porcentual de resultados del postest de los alimentos de alto valor nutricional



Fuente: Microsoft Excel.

Se puede evidenciar que hubo un aumento porcentual en cuanto a las respuestas correctas se refiere, esto teniendo en cuenta que para las presuntas 1, 2 y 4 el 100% respondió correctamente, mientras que para la pregunta 3 y 5 el 93%(n=27) respondió correctamente y solo un 7%(n=2) respondió la respuesta incorrecta; pero aun así se puede observar un aumento de asertividad en comparación con el pretest, donde el 77% y el 66% respondieron correctamente.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA (BPM) Y PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO (PSB)

DIRIGIDO A: Madres comunitarias

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 2/Diciembre/2021 a las 4:00 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a las madres comunitarias.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se solicitó diligenciar el pre test con el fin de determinar el conocimiento que tenían las madres comunitarias sobre el tema. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Juego: Donde quedo la bolita
- Diapositivas: Que son las BPM, principios higiénicos del servicio de alimentación, generalidades del COVID 19, orientaciones en la cadena alimentaria frente al COVID 19, medidas de prevención frente al COVID durante el transporte y entrega de alimentos, que es plan de saneamiento básico, cuáles son sus Programas, nuevo código de colores para la separación de residuos a nivel nacional.
- Infografías: Una vez terminada la capacitación, se le enviaran por medio de WhatsApp a la representante legal dos infografías que tienen como nombre: buenas prácticas de almacenamiento y concentración del hipoclorito, para posteriormente ser distribuida a las madres comunitarias.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado vía WhatsApp con el fin de conocer el impacto generado en la capacitación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3. Envío del material educativo

El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a las madres comunitarias correspondientes.

Resumen del material educativo

- Juego: ¿Dónde quedo la bolita? Como actividad rompe hielo para la capacitación se realizará un juego interactivo en power point; el cual consiste en un juego de concentración donde hay que observar muy bien dentro de que vaso se esconde la pelota, luego de que estos se muevan tapando la pelota.
- Diapositivas: Que son las BPM, principios higiénicos del servicio de alimentación, generalidades del COVID 19, orientaciones en la cadena alimentaria frente al COVID 19, medidas de prevención frente al COVID durante el transporte y entrega de alimentos, que es plan de saneamiento básico, cuáles son sus Programas (Programa de agua segura, Programa del control de plagas, Programa De Limpieza y Desinfección, Programa de manejo de residuos sólidos), nuevo código de colores para la separación de residuos a nivel nacional.
- Infografía: Una vez terminada la capacitación se enviará una infografía llamada buenas prácticas de almacenamiento, refrigeración, congelación, almacenamiento en seco.
- Infografía: Que es la desinfección, hipoclorito, dosificación del hipoclorito al 5.25%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°6. Distribución porcentual de resultados del pre test de los alimentos de alto valor nutricional

1. ¿QUE PROGRAMAS COMPRENDEN EL PLAN DE SANEAMIENTO BASICO?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Limpieza y desinfección, agua segura, control de plagas, manejo de residuos sólidos	13	38%
Incorrecta	Limpieza y desinfección, saneamiento, control de plagas, manejo de residuos sólidos	5	15%
	Almacenamiento, limpieza y desinfección, control de vectores, higiene personal	2	6%
	Todas las anteriores	14	41%
Total		34	100%
2. ¿Qué temperaturas se manejan en la refrigeración?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a 4 °C	16	47%
Incorrecta	0 a -18 °C	13	38%
	5 a -30 °C	5	15%
Total		34	100%



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



3. Según el nuevo código de colores para la separación de residuos a nivel nacional, la caneca verde hace referencia a:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Residuos orgánicos aprovechables	26	76%
Incorrecta	Residuos no aprovechables	3	9%
	Residuos aprovechables	5	15%
Total		34	
4. Cada cuanto se debe diligenciar el formato de cumplimiento del plan de saneamiento y manual BPM de cada UDS			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cada mes	23	68%
Incorrecta	Cada 15 días	3	9%
	Cada semana	8	23%
Total		34	100%
5. ¿qué temperaturas se manejan en la congelación?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a -18 °C	18	53%
Incorrecta	1 a 5 °C	10	29%
	-5 a -30 °C	6	18%
Total		34	100%

Fuente: Microsoft Forms



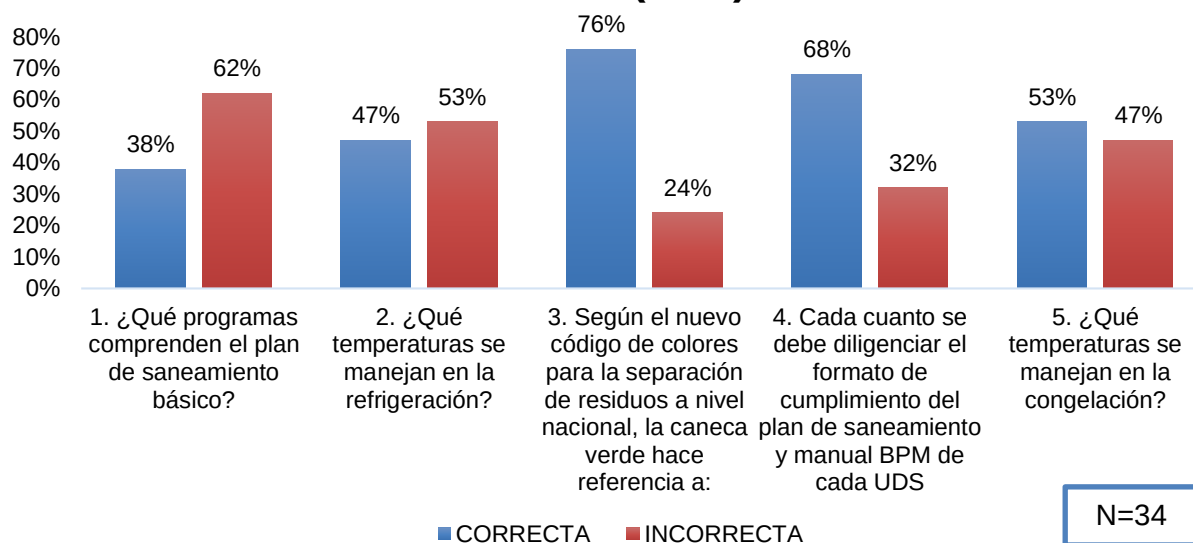
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°6. Distribución porcentual de resultados del pre test de buenas prácticas de manufactura (BPM) y plan de saneamiento básico (PSB)



Fuente: Microsoft Excel.

En el sondeo de saberes previos evaluado por medio de un pre test a la población objeto, se pueden evidenciar que tanto en la pregunta 1 (¿Qué programas comprenden el plan de saneamiento básico?) y 2 (¿Qué temperaturas se manejan en la refrigeración?) hay un predominio de madres comunitarias que respondieron incorrectamente con un 62% y 53% respectivamente, en cuanto a las pregunta 3, 4 y 5 se observa una prevalencia de respuestas correctas con un porcentaje mayor al 53%.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla N°7. Distribución porcentual de resultados del postest de los alimentos de alto valor nutricional

1. ¿Qué programas comprenden el plan de saneamiento básico?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Limpieza y desinfección, agua segura, control de plagas, manejo de residuos sólidos	32	100%
Incorrecta	Limpieza y desinfección, saneamiento, control de plagas, manejo de residuos sólidos	0	0%
	Almacenamiento, limpieza y desinfección, control de vectores, higiene personal	0	0%
	Todas las anteriores	0	0%
Total		32	100%
2. ¿QUE TEMPERATURAS SE MANEJAN EN LA REFRIGERACIÓN?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a 4 °C	23	72%
Incorrecta	0 a -18 °C	6	19%
	5 a -30 °C	3	9%
Total		32	100%
3. SEGÚN EL NUEVO CÓDIGO DE COLORES PARA LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS A NIVEL NACIONAL, LA CANECA VERDE HACE REFERENCIA A:			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Residuos orgánicos aprovechables	32	100%
Incorrecta	Residuos no aprovechables	0	0%
	Residuos aprovechables	0	0%
Total		32	100%
4. CADA CUANTO SE DEBE DILIGENCIAR EL FORMATO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SANEAMIENTO Y MANUAL BPM DE CADA UDS			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Cada mes	32	100%
Incorrecta	Cada 15 días	0	0%
	Cada semana	0	0%
Total		32	100%
5. ¿QUE TEMPERATURAS SE MANEJAN EN LA CONGELACIÓN?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	0 a -18 °C	24	75%
Incorrecta	1 a 5 °C	3	9%
	-5 a -30 °C	5	16%
Total		32	100%

Fuente: Microsoft Forms



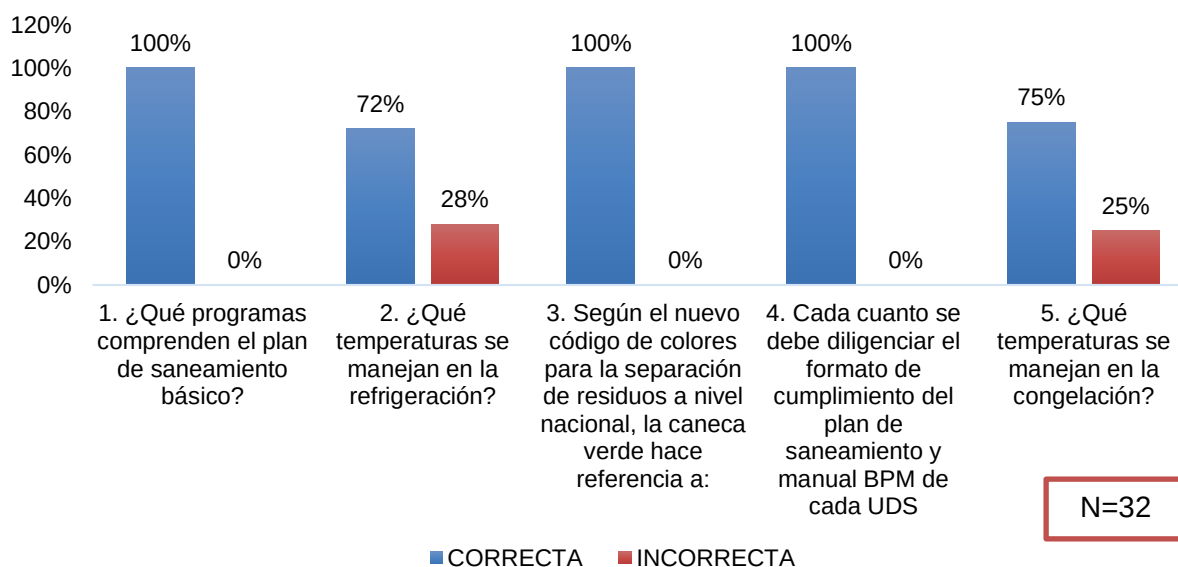
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N°7. Distribución porcentual de resultados del postest de buenas prácticas de manufactura (BPM) y plan de saneamiento básico (PSB)



Fuente: Microsoft Excel.

Según la gráfica anterior se puede evidenciar que el diligenciamiento del post test por parte de la población objeto disminuyó en comparación con la participación en el pre test. De acuerdo con los resultados obtenidos se logra identificar una mayor prevalencia de respuestas correctas en todas las preguntas, evidenciándose que tanto para la pregunta 1, 3 y 4, el 100% de las madres comunitarias respondieron correctamente, caso contrario para las preguntas 2 y 5 que presentaron un 72% y 75% respectivamente, pero al realizar la comparación con el pre test se identifica una mayor asertividad, ya que los resultados obtenidos para dichas preguntas fueron de un 47% para la pregunta 1 y 53% para la pregunta 2. De acuerdo con lo anterior se puede identificar que, aunque bajo la participación se obtuvo un mayor porcentaje de personas que respondieron correctamente.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

DIRIGIDO A: Padres de familia

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 3/Diciembre/2021 a las 4:00 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a los padres de familia.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se solicitó diligenciar el pre test con el fin de determinar el conocimiento que tenían los padres de familia sobre el tema. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Diapositivas: Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas como alimentación saludable, Tips para una alimentación saludable y diferentes platos llamativos para que los niños puedan recibir sus comidas de forma más creativa, incrementando el interés por parte del niño, en la comida.
- Cartilla saludable: Sobre la importancia de conocer e implementar el Plato saludable de la familia colombiana, las cantidades y porciones adecuadas para cada una de las comidas, lo que permite garantizar una alimentación variada, nutritiva y saludable, que favorezca el crecimiento y el desarrollo de los huesos, los músculos y el cerebro de los niños y las niñas en la primera infancia.

Finalizado lo anterior se solicitó diligenciar el post test enviado por el chat de meet con el fin de conocer el impacto generado en la capacitación.

3. Envío del material educativo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a los padres de familia.

Resumen del material educativo

- **Diapositivas:** Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas como alimentación saludable, Tips para una alimentación saludable y diferentes platos llamativos para que los niños puedan recibir sus comidas de forma más creativa, incrementando el interés por parte del niño, en la comida.
- **Cartilla saludable:** Sobre la importancia de conocer e implementar el Plato saludable de la familia colombiana, las cantidades y porciones adecuadas para cada una de las comidas, lo que permite garantizar una alimentación variada, nutritiva y saludable, que favorezca el crecimiento y el desarrollo de los huesos, los músculos y el cerebro de los niños y las niñas en la primera infancia.

ANÁLISIS DE PRE TEST Y POST TEST

Tabla N°8. Distribución porcentual de resultados del pre test de la alimentación saludable

1. ¿Cuáles son los nutrientes Esenciales que aporta una Alimentación Saludable?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas la anteriores	25	87
Incorrecta	Proteínas	3	10
	Carbohidratos	1	3
	Vitaminas y minerales	0	0



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	Grasas	0	0
Total		29	100
2. ¿De los siguientes Grupos de Alimentos cuales pertenecen al Plato de la Familia Colombiana?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas las anteriores	25	87
Incorrecta	Frutas y verduras	1	3,3
	Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	1	3,3
	Azúcares y grasas	1	3,3
	Carnes huevos y leguminosas	1	3,3
	Leches y derivados lácteos	0	0
Total		29	100
3. Para favorecer la salud de músculos, huesos y dientes se recomienda el consumo diario de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	A y B son verdaderas	25	87
Incorrecta	Leche	0	0
	Yogurt	0	0
	Verduras y frutas	4	13
Total		29	100
4. Para Mantener una Presión Arterial Normal se debe reducir el consumo de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



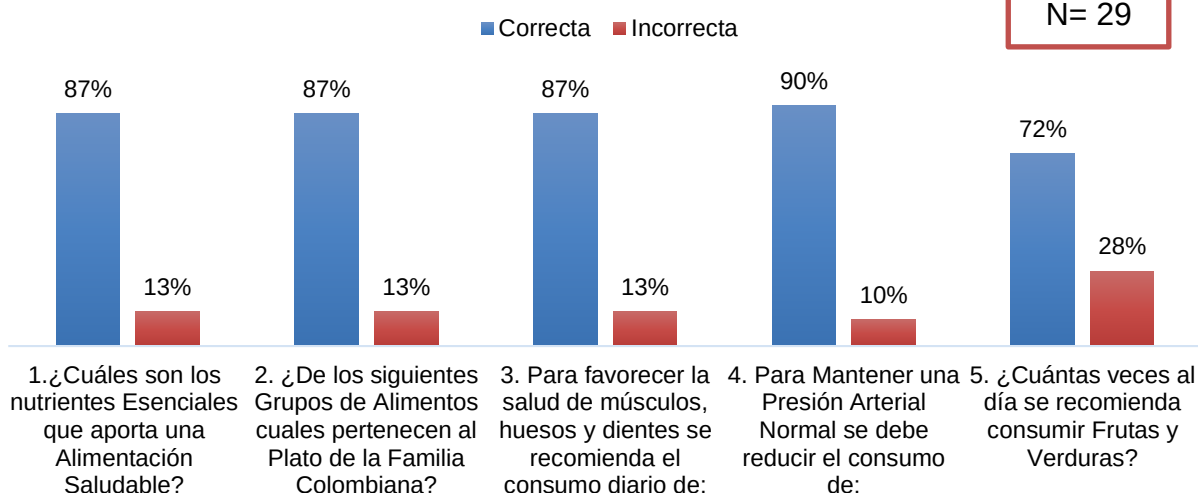
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Correcta	Todas las anteriores	26	90
Incorrecta	Productos de paquete	0	0
	Embutidos	3	10
	Enlatados	0	0
Total		29	100
5. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir Frutas y Verduras?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	5 veces al día	21	72
Incorrecta	1 a 2 veces al día	3	10
	3 a 4 veces al día	5	18
Total		29	100

Fuente: Wordwall

Gráfica N°8 Distribución porcentual del pretest alimentación saludable



Fuente: Microsoft Excel



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Del total de la población que participo en el sondeo de saberes previos, el 87% marco la respuesta correcta para la primera, segunda y tercera pregunta, solo el 13% marco la incorrecta, respecto a la tercera pregunta el 90% marco la respuesta correcta y el 10% la incorrecta, y finalmente para la quinta pregunta el 72% marco la correcta y el 28% la incorrecta. Lo cual permite identificar que existe desconocimiento sobre el tema por parte de los padres de familia.

Tabla N°9. Distribución porcentual de resultados del postest de la alimentación saludable

1. ¿Cuáles son los nutrientes Esenciales que aporta una Alimentación Saludable?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas la anteriores	29	100
Incorrecta	Proteínas	0	0
	Carbohidratos	0	0
	Vitaminas y minerales	0	0
	Grasas	0	0
Total		29	100
2. ¿De los siguientes Grupos de Alimentos cuales pertenecen al Plato de la Familia Colombiana?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas las anteriores	29	100
Incorrecta	Frutas y verduras	0	0
	Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	0	0
	Azucares y grasas	0	0



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	Carnes huevos y leguminosas	0	0
	Leches y derivados lácteos	0	0
Total		29	100
3. Para favorecer la salud de músculos, huesos y dientes se recomienda el consumo diario de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	A y B son verdaderas	29	100
Incorrecta	Leche	0	0
	Yogurt	0	0
	Verduras y frutas	0	0
Total		29	100
4. Para Mantener una Presión Arterial Normal se debe reducir el consumo de:			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	Todas las anteriores	29	100
Incorrecta	Productos de paquete	0	0
	Embutidos	0	0
	Enlatados	0	0
Total		29	100
5. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir Frutas y Verduras?			
Respuestas		Frecuencia	Porcentaje
Correcta	5 veces al día	29	100
Incorrecta	1 a 2 veces al día	0	0
	3 a 4 veces al día	0	0



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

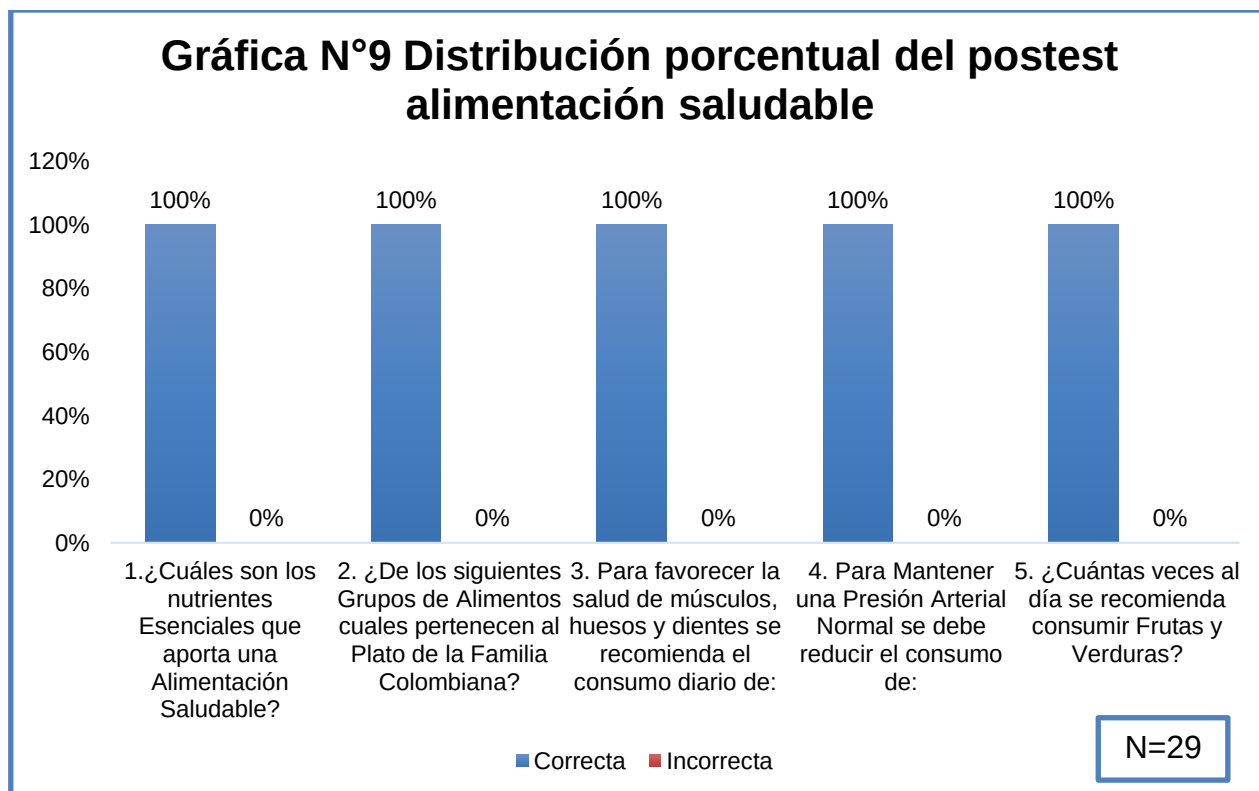


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Total	29	100
-------	----	-----

Fuente: Wordwall



Fuente: Microsoft Excel

De acuerdo a la gráfica anterior se puede evidenciar el 100% de respuestas correctas por parte de los padres de familia, por lo cual se puede decir que fue efectiva la capacitación realizada en cuanto al conocimiento adquirido para cada uno de ellos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDAD FÍSICA, SEDENTARISMO Y TIEMPO EN PANTALLA

DIRIGIDO A: Padres de familia

Metodología

1. Convocatoria de la población

Inicialmente se concretó el día y la hora para realizar la capacitación por medio de llamada telefónica con la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez y Velquis Jhoanna Escala. Posteriormente se realizó la invitación correspondiente y se creó la reunión para el 3/Diciembre/2021 a las 4:00 pm por medio de la plataforma Google Meet, todo esto fue enviado a los padres de familia.

2. Desarrollo de la capacitación

Iniciando la capacitación se saludó a los participantes y se dio inicio con la socialización de un video educativo denominado “Sedentarismo infantil”, Seguidamente se proyectó el segundo video educativo denominado “los niños vs exceso de pantallas”. Posteriormente se realizó una presentación, en la cual se socializó la siguiente información:

- Diapositivas: Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas de que es la actividad física, porque realizar actividad física, beneficios en los niños, recomendaciones.
- Infografía: Beneficios del deporte.

Finalizado lo anterior se solicitó la participación de las madres comunitarias, en donde se solicitó la creación de un video o fotos por cada UDS donde se evidencie la participación de todos los niños la realizando alguna de las actividades físicas socializadas en la capacitación.

3. Envío del material educativo

El material educativo socializado se envió a la representante legal Elda Lucia Peña Gutiérrez por vía WhatsApp para que este fuera replicado a los padres de familia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Resumen del material educativo

- Video: “El sedentarismo infantil”, tiempo de actividad física, consecuencias en los niños, como evitar el sedentarismo en los niños, motivar la actividad física.
- Video: “los niños vs exceso de pantallas”, efectos en el aprendizaje, la conducta y el desarrollo de los niños.
- Diapositivas: Presentación de diapositivas Power Point donde se incluyeron temas de que es la actividad física, porque realizar actividad física, beneficios en los niños, recomendaciones.
- Infografía: Beneficios del deporte.

Tabla N°10. Distribución porcentual de las evidencias fotográficas por asociación de la estrategia actividad física

ASOCIACIÓN	Número de videos programados	Número de videos enviados	%
VALLESTER	24	24	100
EL PROGRESO	11	11	100
Total	35	35	100

Fuente: Elaboración propia



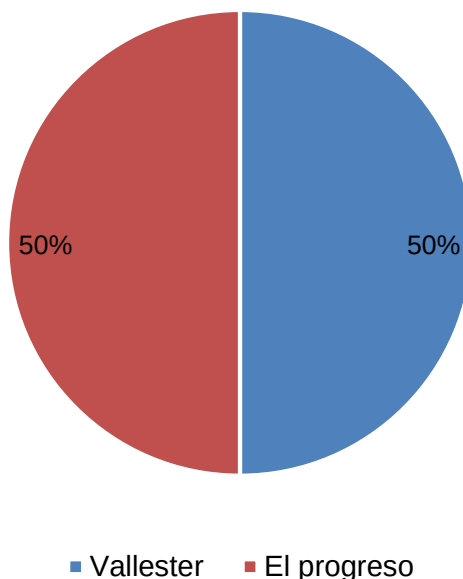
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Gráfica N° 10 Distribución porcentual de las evidencias fotograficas de la actividad física



Fuente: Microsoft Excel

Según la gráfica anterior, se puede evidenciar que el 100% de los niños y niñas pertenecientes a las asociaciones Vallester y El progreso, participaron activamente en la estrategia de actividad física.

ASISTENCIA

Tabla N°11. Distribución porcentual de los resultados de asistencia

ESTRATEGIA	POBLACIÓN PROYECTADA	ASISTENCIA	
		N	%
Consecuencias de la Malnutrición	35	30	86

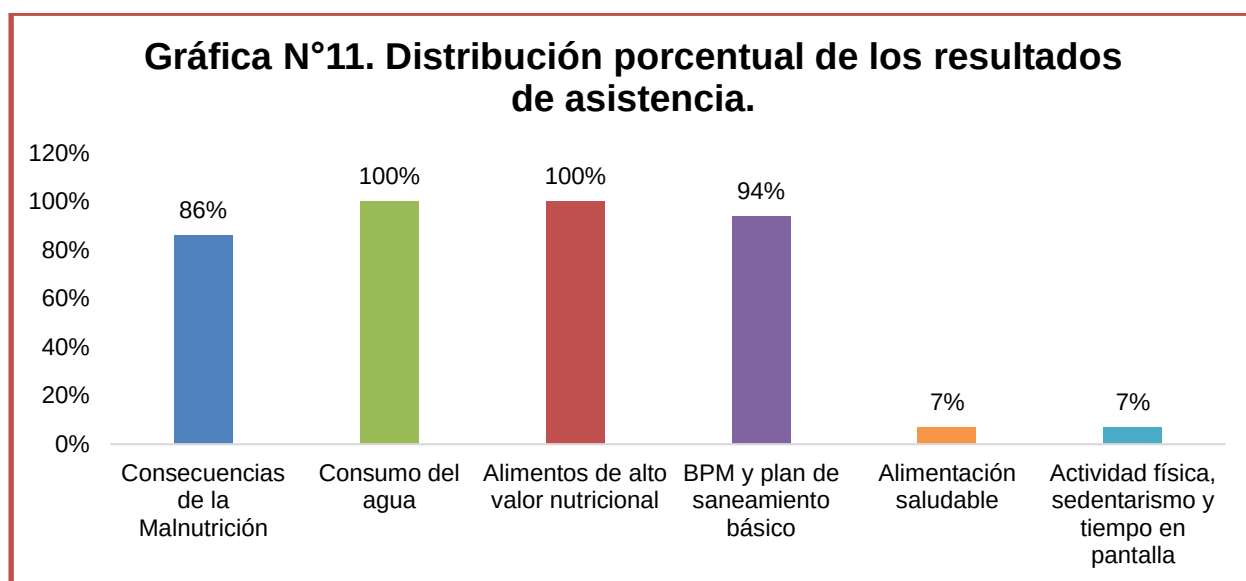


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Consumo del agua	35	35	100
Alimentos de alto valor nutricional	35	35	100
BPM y plan de saneamiento básico	35	33	94
Alimentación saludable	420	29	7
Actividad física, sedentarismo y tiempo en pantalla	420	29	7

Fuente: Elaboración propia



Fuente: Microsoft Excel

Como se puede evidenciar las estrategias con un menor porcentaje de asistencia fueron alimentación saludable y actividad física con un 7% (n=29), las cuales estaban dirigidas a padres familia. Seguidamente encontramos las estrategias consecuencias de la malnutrición y buenas prácticas de manufactura y plan de saneamiento básico con un 86% (n=30) y 94% (n=33) respectivamente. Por otro lado; las estrategias consumo de agua potable y alimentos de alto valor nutricional presentaron un 100%.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Por medio del informe realizado se logró identificar que para las estrategias educativas dirigidas a los padres de familia solo el 7% de la población programada asistió al mismo, en cuanto a las madres comunitarias se contó con una participación significativa de cada una de ellas.
- Se logró evidenciar el interés de la población objeto en las temáticas tratadas, el cual fue manifestado durante las capacitaciones realizadas, así como la captación de conocimientos por parte de cada uno de ellos, el cual fue corroborado por medio de juegos realizados y el postest los cuales fueron ejecutados en cada actividad.
- En las actividades ejecutadas se logró evidenciar que la elaboración del material educativo es un instrumento lucrativo para facilitar el proceso de aprendizaje en la población, por este motivo se debe seguir considerando como estrategia de educación nutricional.
- Según los resultados obtenidos se puede concluir que las intervenciones realizadas impactaron positivamente en los conocimientos de las madres comunitarias.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFÍA

- Informe de la nutrición mundial, 2018. Obtenido de: file:///D:/Downloads/Cap%C3%ADtulo_1_2018_Informe_de_la_Nutricion_Mundial_UTVztlo.pdf
- Prevalencia y determinantes sociales de malnutrición en menores de 5 años afiliados al Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales (SISBEN) del área urbana del municipio de Palermo en Colombia, 2017. Obtenido de: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n3/2389-7066-reus-20-03-00236.pdf>
- Martha Ospina, Instituto Nacional de salud, 2019. Obtenido de: <https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/INS-revela-qu%C3%A9-tan-bien-o-mal-nutridos-est%C3%A1n-los-colombianos.aspx>
- Ministerio de salud, 2021. Obtenido de: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/plan-de-intervenciones-colectivas.aspx>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co