

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



IMAGINARIOS SOBRE LA VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD DENTRO DE
COMUNIDADES RELIGIOSAS

DIEGO ALEJANDRO GUTIERREZ PARRA
TATIANA MARCELA SILVA SANTAMARIA

PAMPLONA, COLOMBIA

2019

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



IMAGINARIOS SOBRE LA VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD DENTRO DE
COMUNIDADES RELIGIOSAS

DIEGO ALEJANDRO GUTIERREZ PARRA
TATIANA MARCELA SILVA SANTAMARIA

JULIO HUMBERTO ANNICCHIARICO LOBO

PAMPLONA, COLOMBIA

2019

Tabla de Contenido

Introducción	7
Planteamiento y Descripción del Problema	12
Pregunta Problema	14
Justificación	15
Objetivos	17
Objetivo General	17
Objetivos Específicos	17
Estado Del Arte	18
Investigaciones Internacionales	18
Investigaciones Nacionales	20
Investigación Regional	23
Investigaciones Locales	24
Marco Teórico	27
Capítulo I	27
Psicología Social, Definiciones, Conceptualizaciones Y Expresiones Hacia El Tema De La Sexualidad	27
Capítulo II	34
Modelo Terapéutico Cognitivo Conductual Y La Incidencia En Los Aspectos Religiosos	34
Capítulo III	40
Sexualidad	40
Capítulo IV	53
Religión	53
Capítulo V	59
Marco legal	59
Metodología	63
Diseño A Utilizar	63
Población	63
Muestra	63
Definición de Categorías o Variables	63
Categorías	63

Imaginarios.	63
Sexualidad.	64
Religión.	64
Fases De La Investigación	65
Revisión documental	65
Diseño de Técnicas	65
Aplicación De Técnicas.	65
Presentación de resultados.	65
Triangulación de técnicas.	66
Muestra por conveniencia.	66
Proceso De Intervención	66
Técnicas Para La Recolección De La Información.	66
Entrevista Semi-Estructurada.	66
Grupo Focal.	67
Presentación De Resultados	68
Entrevista Semiestructurada	68
Religión.	68
Sexualidad.	70
Imaginarios.	75
Grupo Focal	78
Análisis y Discusión de Resultados	82
Conclusiones	88
Recomendaciones	92
Referencias Bibliográficas	94
Apéndices	98

Tabla de Apéndices

Apéndice 1. Entrevista Semi-estructurada	98
Apéndice 2. Entrevista Grupo Focal.....	101
Apéndice 3. Consentimiento Informado Entrevista Semi-estructurada.....	105
Apéndice 4. Consentimiento Informado Entrevista Grupo Focal	107

Agradecimientos

A Ti Señor gracias, por todo lo que soy, todo lo que tengo y todo lo que yo pueda ser.

Gracias Mamá, papá y a ti hermanita de mi corazón que cada día me das un motivo más para salir adelante por la presencia y cariño constantes que me brindan cada día, ustedes son el punto picante que hace toda la diferencia en mi vida. Los tres llevan mi corazón... latiendo fuera de mi cuerpo. No tengo palabras para expresar... mil gracias por hacerme tan feliz y enseñarme tanto sobre las cosas, los amo infinitamente.

May, no fuiste mi compañera de primer semestre, pero si mi compañera desde el inicio de este camino de prácticas, porque en ti he podido encontrar a una verdadera amiguita que siempre está para sacar una sonrisa, tú eres luz alegría a donde quieras que vayas te quiero infinitamente.

Y a ti mamá. Te debo más que gratitud, porque si este sueño se está haciendo realidad es gracias a todo ese esfuerzo que has hecho y que aun sigues haciendo por mí.

A ti Alfredo Gómez, te debo mucho porque de una u otra manera siempre estuviste presente con tu amor cariño y animándome cada vez que desfallecía te quiero mucho.

Y a ti compañerito de tesis gracias por tanta paciencia y comprensión de tu parte y lo logramos, logramos sacar esto adelante que nos ha costado mucho.

Tatiana Silva Santamaría

Agradecimientos

Agradezco a Dios por continuar conmigo pese a las adversidades y seguir bendiciéndome con personas que me hacen crecer en todos los aspectos; a las personas que apoyaron este proceso académico, a quienes dejaron o continúan dejando aprendizaje en mí, al director del trabajo de grado por impulsar y confiar en nosotros, ¡he aquí los resultados!

A mi familia y pareja que me motivan continuamente, generando deseos de cambio positivo para mi vida. A la docente Yuranny Mogollón, agradezco sus enseñanzas y amistad, a la docente Isabel Rozo por el apoyo y buena actitud que me brinda, igualmente agradezco a Alejandra Villamizar, colega que estuvo apoyándome en cada derrota. Igualmente agradezco a Harold por orientar de cierta manera esta investigación.

A mi madre, agradezco el esfuerzo, apoyo y confianza, permitiendo realizar este proceso de cambio y apreciación hacia la académica y el saber. Recalco que no es una obligación, es un apoyo que me permite continuar en cada proceso académico que debo realizar. A mi pareja por darme el impulso que muchas veces necesite, además de continuar conmigo frente a las adversidades.

Diego Alejandro Gutiérrez Parra

Resumen

En la actualidad, el siglo XXI está dado hacia un enfoque tecnológico-social muy marcado en el que se distinguen diferentes ideologías y surgen hibridaciones de la cultura, la religión, las creencias y otros factores determinantes en el desarrollo socio-cognitivo del ser humano, teniendo en cuenta la globalización y la ampliación de las relaciones internacionales, nacionales y regionales, las proyecciones investigativas de este estudio buscan esclarecer y vislumbrar en necesidad de las comunidades frente a un sistema asertivo de comunicación, el porqué de las decisiones individuales y la influencia de todas esas incidencias en dependencia a la sexualidad y sus diferentes matices en conflicto con el yo interior y las variaciones de ideas propuestas para una guía relacional del desarrollo, sobre el cual se abordan las determinaciones con respecto a una perspectiva personal.

Palabras claves: Imaginarios, sexualidad, religión, toma de decisiones y cultura.

Abstract

At present, the 21st century is oriented towards a very marked technological-social approach in which different ideologies are distinguished and hybridizations of culture, religion, beliefs and other determining factors arise in the socio-cognitive development of the human being, Taking into account globalization and the expansion of international, national and regional relations, the research projections of this study, we seek to clarify and glimpse into the need of communities in front of a communication system, the reason for individual decisions and the influence of all these incidences in the dependence of sexuality and its different nuances in the conflict with the interior and the variations of ideas proposed for a relational guide of the development, on which the determinations with respect to a personal perspective are approached.

Keywords: imaginary, sexuality, religion, decision making and culture.

Introducción

La investigación que se presenta en el trascurso de este documento está dada frente a la conceptualización de varios términos que determinan la conducta sexual de los integrantes de las iglesias Católica, Pentecostal y Testigos de Jehová, teniendo en cuenta sus expresiones en cada contexto y el influjo de factores para la toma de sus decisiones influenciadas por la religión y dirigidas a su desarrollo sexual. La idea principal plasmada en el título de este proyecto se visibiliza según el concepto de *religión* y sus distintas expresiones, existiendo muchas de estas por las cuales el ser humano denota un imaginario y posibilita el foco de lo que “debe” o “no debe”, de lo que puede ser “correcto” o “incorrecto”. Es indispensable acotar que las opiniones y conceptos que se tratan en los capítulos siguientes están determinadas por un estudio previo y por el cual además se sostiene y sustenta cada idea con bases teóricas.

Ahora bien los capítulos que conformar esta investigación están organizados así, en el primer capítulo que es “Psicología Social”, se explica el comportamiento de los individuos representados en la determinación de la rama social de la psicología enfocada hacia la relación que existe entre individuos de una misma cultura o con costumbres y creencias similares y la convicción correlacional que puede crear un sujeto argumentando el ideal propuesto sobre una práctica pedagógica o en este caso religiosa desde las premisas contextuales sobre su desarrollo apropiativo de la realidad y los imaginarios que se pueden dar frente al tema. Posteriormente se encuentra el capítulo dos, que es Modelo Terapéutico Cognitivo Conductual que refiere que la cognición determinada como la manera en que los individuos reciben una información propensos a desarrollar su sentido crítico se les condiciona en distintos campos pensados hacia la satisfacción de interactuar con otros, quienes alteran su forma de ver, sentir o percibir la mayoría de situaciones por las que atraviesa la persona, es decir que su apropiación sexual se ve afectada según este sistema pues cada cosa que hace se argumenta según normativas inclinadas a proyectarse como “cultura” o parte de esta y “costumbres” que suelen ser solo imaginarios.

Ahora bien, en los capítulos tres y cuatro se tienen como fundamento las categorías a trabajar en la investigación siendo, sexualidad, religión e imaginarios. La sexualidad en sí misma es un término ambiguo porque abarca diferentes expresiones, conceptos e ideales, además se ve afectada por aspectos que no son directamente proporcionales a su desarrollo. Además, esta dispone de diferentes tipos, expresiones y relaciones determinantes que pueden convertirse en algo más apreciativo, sobre los que se va dando la identidad, la orientación, entre otros aspectos de los cuales se puede sustentar el ideal de máxima expresión. Por otro lado está la religión, siendo el campo de acción en términos de cultura del cual los seres humanos se apropian y convierten en costumbres y creencias determinadas por el pasado y diferentes conceptualizaciones que se han derivado de un reconocimiento de la divinidad y por ello se han desprendido diferentes categorías de la misma, en las cuales el individuo opera de tal forma que sus actos sean concordantes con sus convicciones devotas a la fe que profese, es por ello que se propone una idea del bien y el mal según la visión y misión establecidas en las instituciones religiosas, en este caso de las iglesias Católica, Testigos de Jehová y Pentecostal, sabiendo que las tres se desprenden de una misma religión que es el Cristianismo, y cada una de las tres iglesias tienen diferentes posturas. Finalmente están los e imaginarios quienes desde la religión forman un constructo social que influye en la toma de decisiones, los valores y las creencias de las personas, puede delimitar en los individuos aspectos personales e interpersonales.

Concluyendo, se cuestiona el cómo los imaginarios afectan en cualquier incidencia el desarrollo de la vida sexual de cada miembro de las iglesias mencionadas, siendo que estos son el mayor factor de influencia para que las devotos obstruyan el desarrollo de la vida sexual por sus diferentes reglas o normativas que rigen a esta, determinadas por las premisas de la Biblia por ejemplo, el hecho de llegar virgen al matrimonio, la normalización de una acción sexual, la consolidación de la vida como ese consolidado social entre una pareja amorosa, el no aceptar el prospecto social liberal actual, ni los demonios a los que se supone están expuestos como las orientaciones de la sexualidad alterada o la identidad transformada, dejando como aporte a esta población que estos imaginarios no son un impedimento para ejecutar las relaciones sexuales antes del matrimonio, en conclusión como todo tiene sus pro y contras.

Planteamiento y Descripción del Problema

Los imaginarios según Nájera (2007), son el resultado de una "cultura globalizada", por lo que se denota el propósito constante de buscar una identidad de un grupo específico o de una sociedad en general, por lo que pueden adecuarse a las necesidades que se consideren apropiadas. Es así que un imaginario religioso es un conjunto de normas, objetivos, rituales, pensamientos y otras características más que la distinguen entre la sociedad, además cabe señalar que se empieza a ramificar en diferentes iglesias que son instituciones que generan un orden en sus seguidores, creyentes, practicantes o afiliados con base a la creencia por la que se rige la iglesia.

Continuando, actualmente la religión es un fenómeno que abarca una gran población siendo una influencia entre las culturas, aunque no se debe ocultar la existencia de varias religiones como el budismo, cristianismo, musulmán, judaísmo entre otras más, de las cuales se desglosan iglesias que se esparcen para ampliar la cobertura para sus seguidores, según la revista digital Protestante (2012), el cristianismo es el grupo religioso con mayor cantidad de integrantes, aclarando que en todas sus formas es decir desde todas las iglesias que se derivan de esta corriente religiosa, seguido de la religión Musulmán, Hindús, Budista y Judía, siendo las cinco fuerzas religiosas con mayor cantidad de creyentes, seguidores o afiliados.

Por consecuencia se debe mencionar que en la ciudad de Pamplona norte de Santander según estadísticas realizadas por la Vicerrectoría de investigaciones (2014), del total de la población el 96,7% son practicantes o se consideran católicos y el 3,3% restante se identifican como protestantes, siendo esta una afirmación sobre la presencia de la religión en los habitantes de la ciudad, por lo que investigar fenómenos psicológicos y enlazados con la religión podrían ampliar el campo de la investigación además de comprender fenómenos más complejos que se presentan desde la religión, sus imaginarios y el grado de influencia que tienen ante sus fieles, no obstante no es solamente desde la perspectiva católica, sino que se busca crear una investigación desde tres distintos puntos de vista, siendo así que se realizara a las iglesias Católica, Pentecostal y Testigos de Jehová, esto con el fin de conocer los aspectos que influyen en la toma de decisiones ante la

sexualidad partiendo desde los imaginarios religiosos que caractericen a las iglesias anteriormente mencionadas.

Actualmente la religión es uno de los aspectos que se encuentra presente en el desarrollo de los individuos de una sociedad, por lo que su nivel de influencia es considerable, además de los aspectos personales que comparten con los tutores legales, están las creencias religiosas y la cultura en la que se desarrolla el sujeto, que forman la estructura de personalidad y como este se pueda desenvolver en el contexto en el que se encuentre. Asimismo, Anzola (2003) dice que se pueden generar vínculos entre lo religiosos y la conformación psicológica de los individuos que da paso a moldear la naturaleza humana con base a un sentido de acción social en donde se tienen necesidades, sentimientos, deseos y procesos de socialización. P.65

Por lo anterior se da espacio a preguntarse qué tanta importancia tiene la religión como una de las características culturales más marcadas en los pamploneses ante la toma de decisiones a la hora de la sexualidad, es preciso decir que no es netamente la genitalidad, coito o reproducción, aunque si es parte de la sexualidad no es la única característica, ya que de allí se desglosan otras características como expresiones sentimentales (besos, andar de la mano, abrazos, caminar abrazados, etc.), noviazgo, entre otras que hacen parte de la apertura a una relación sentimental, por lo que cabe resaltar que dentro de las religiones existen límites ante este tipo de prácticas o procesos interpersonales en relación a los vínculos socio-afectivos que se logran con el direccionamiento de este espacio cultural afectando el libre desarrollo de la expresión sexual familiar, por lo que pueden generar dificultades en el desarrollo del sujeto ante situaciones como las relaciones sentimentales, es así que puede llegar a influir en los procesos afectivos hacia la pareja, sea prematrimonial o matrimonial, buscando de manera potencial analizar las características o factores que pueden incidir en los miembros o participantes de cualquier religión.

Cabe agregar, que estas normativas o imaginarios que están presentes en las iglesias son de una manera más sencilla la forma en que se rigen sus cultos y la misma distinción de otras iglesias, por lo que cuando se habla de religión a sus seguidores no se pueden encasillar en una misma iglesia puesto que de allí se ramifican una gran cantidad de instituciones religiosas, siendo una fuerza que cada vez aumenta más y más. Por lo que su influencia es alta y considerable en la toma

de decisiones, por lo cual se busca conocer el nivel de influencia que tienen sus imaginarios ante la sexualidad, el cómo incide en las expresiones sentimentales y las relaciones de parejas antes y después del matrimonio.

Para dar una visión más clara, lo que se busca es determinar cómo son las relaciones de pareja desde el aspecto de la sexualidad en comunidades religiosas y si el desarrollo de la sexualidad se ve obstruida o fluida por la religión, y determinar si afecta de manera significativa al desarrollo de la pareja en el contexto social, cultural y desde la institución religiosa a la cual pertenece. Por lo tanto, no es solo saber si influye, sino como es el desarrollo de la sexualidad en estas parejas y como puede llevar a la toma de decisiones tanto positivas como negativas.

Pregunta Problema

¿Cuáles son los imaginarios que existen frente a las relaciones afectivas o de pareja de las comunidades religiosas (Católico, Testigos de Jehová y Pentecostal) y cómo estos influyen en la toma de decisiones y en el desarrollo de la sexualidad?

Justificación

La presente investigación denominada Imaginarios Sobre la Vivencia de la Sexualidad Dentro de Comunidades Religiosas, se identifican los imaginarios que tienen mayor incidencia entre los practicantes activos de las diferentes iglesias (Católica, Pentecostal y Testigos de Jehová), donde se explora la semejanzas y diferencias que se tienen ante la percepción de la sexualidad, estando entrelazada con la voluntad para la toma de decisiones frente a esta y sus distintas expresiones. Según la Organización Mundial de la Salud (2006), explica que *“la sexualidad es ese factor que influye para el pleno disfrute de la relación de pareja”*, de allí se desprenden las expresiones de cariño, aprecio y empatía, además del coito.

Desde lo anterior, se evidencia que la sexualidad es un proceso inherente de la humanidad y a su vez se encuentra la religión que está presente en los diferentes contextos o sociedades. Para Madrid (citado por García, 2014), refiere que *“la sexualidad es entendida como un conjunto de creencias que vinculan al hombre con lo sagrado y dividido y sociocultural”*, dando paso a las creencias, ideales o pensamientos que se encuentran dentro de las instituciones religiosas a las que asisten. Esto permite que la investigación aborde la temática expuesta, aportando al conocimiento y la inclusión de los credos trabajados aquí, dando a la sociedad la comprensión de las creencias, mandatos o normas que allí se establecen, pudiendo generar la eliminación de prejuicios o ideas erróneas frente a los miembros de las diferentes iglesias.

Además de fracturar esquemas, se puede dar paso a nuevas ideas que den una visión acerca de la influencia que tiene la religión en aspectos innatos de la humanidad, por ejemplo, cómo pueden afectar en el desarrollo de estos procesos tanto en lo positivo como en lo negativo, si llegasen a encontrarse en otras investigaciones, de manera que este documento no encasilla una teoría o hallazgo como algo general, pero si aporta posturas de adultos jóvenes que se pertenecen de manera activa a una de las instituciones religiosas ya mencionadas con anterioridad, sumándole el aspecto académico, al ser estudiantes universitarios que puede generar una variación en las expectativas de la vida sexual o de la misma prioridad de este proceso dentro de las relaciones afectivas o de pareja.

Por otra parte, desde la psicología frente a los imaginarios presentes en los practicantes religiosos de las distintas iglesias a las que pertenecen, permite reconocer las diferencias y semejanzas existentes entre las instituciones religiosas, creando la oportunidad de abordar de manera objetiva y ampliando el saber propio de la profesión ejercida en las diferentes áreas de acción que tiene la psicología en Colombia. De esta manera, Sanit (2010), explica que los imaginarios son *“aquel conjunto de valores, instituciones, leyes, símbolos y mitos comunes a un grupo social más o menos concreto, y en parte, a su correspondiente sociedad”* (P. 20 - vol.24 no.5).

Complementando, para la Universidad de Pamplona es la oportunidad de generar inclusión entre los integrantes que conforman esta institución de educación superior, creando el espacio para conocer las percepciones, pensamientos e ideologías que tienen los miembros de las iglesias ya mencionadas, cómo influyen frente la vivencia de la sexualidad y ante su percepción. Por lo cual, se pueden romper estigmatizaciones o esquemas religiosos, que a su vez amplían el conocimiento de los integrantes de la Universidad.

Desde la postura de la investigación, este documento aporta a la ciencia y el conocimiento del gremio de investigadores, de las distintas ramas que tengan conocimiento de las distintas categorías que aquí se abordaron, de manera que aporta para nuevas investigaciones que se interesen por esta línea y que fomente el saber entre los sujetos que deseen impregnarse de temas como los imaginarios sobre la vivencia de la sexualidad dentro de comunidades religiosas, apoyando lo hallado con los participantes y lo que se pudiese encontrar con nuevas posturas de otros individuos.

Finalizando, esta investigación permite enriquecer la teoría y generar interés por abordar nuevas investigaciones enfocadas a los imaginarios, la vivencia de la sexualidad y la religión, como factor influyente en la toma de decisiones de los miembros de las iglesias Católica, Pentecostal y Testigos de Jehová. Además de ser una herramienta para el acercamiento y el conocimiento de la temática investigada, siendo un posible referente a los procesos de investigación e inclusive académicos y laborales.

Objetivos

Objetivo General

Identificar los diferentes imaginarios que existen en la religión y su influencia en la vida sexual de los miembros de las iglesias Católica, Pentecostal y Testigos De Jehová de la ciudad de Pamplona, por medio de una investigación de corte cualitativo que permita el conocimiento de la religión sobre la toma de decisiones en la vivencia de la sexualidad.

Objetivos Específicos

Describir las perspectivas religiosas de las iglesias Católica, Pentecostal y Testigos De Jehová sobre la toma de decisiones en la sexualidad.

Determinar la influencia de los imaginarios de la religión en la concepción de la sexualidad.

Establecer los imaginarios sobre la sexualidad que tienen más incidencia entre los miembros de las iglesias.

Analizar las diferencias y semejanzas de las iglesias ante la percepción de la vida sexual en sus creyentes.

Estado Del Arte

El análisis del estado del arte realizado para esta investigación se agrupa en dos tipos diferentes de conceptualización y argumentación: el primero es sobre los imaginarios, la sexualidad y la religión definidos en su complejidad y argumentados hacia sus diferentes aspectos, características o escenarios en los que se dan esos tres aspectos de la vida. Para el segundo se responde la incógnita planteada sobre el ¿cómo influye el tema de la devoción en el desarrollo social e individual del sujeto?, enfocado al tema sexual y la toma de decisiones frente a este aspecto cognitivo o cognoscitivo teniendo en cuenta la relación de los términos conductuales y permeando en el por qué se logra esa atribución sobre el comportamiento sexual desde sus creencias religiosas, convergiendo en su propio aporte investigativo.

Los proyectos citados en esta instancia se identifican según la importancia en que se relacionan con la temática para argumentar sobre lo que ya se ha hecho antes de esta investigación y esclarecer la temática sustentando la premisa inicial para convertir la conceptualización de este estudio en algo certero y que sea válido ante los requerimientos de la misma, es por ello que se aborda desde el campo internacional hacia el local como un distintivo lineal que apoye las ideas que convergen en sí mismas.

Es importante resaltar que cada ítem aquí expuesto va determinado según la línea investigativa a la cual se defiende, es por ello que sus acotaciones son proporcionales desde el punto de vista variable, siendo esto lo que hace que el estudio tenga validez y concuerde con los interrogantes que se desean responder.

Investigaciones Internacionales

Se hace necesario que exista una convergencia entre las ideas a nivel internacional sobre la temática a tratar en la investigación en desarrollo, ya que se puede formar una integración de los pensamientos y las diferentes conclusiones arrojadas sobre estudios que han sido implementados en una comunidad diferente con características peculiares, que además pueden ser relacionales ante el núcleo del proyecto actual.

Valdivia & Vilca (2016), “*Impacto de la religión en la toma de decisiones y el funcionamiento ejecutivo*” con el objetivo principal de conocer si existen diferencias en la toma de decisiones y funciones ejecutivas de los adolescentes influenciados por distintas gestiones educativas (énfasis en la enseñanza de la religión), y en qué medida, la educación religiosa promovería una mejora de estos procesos. Esta investigación fue realizada en Arequipa, Perú, con una metodología investigativa de tipo mixta en la que se abarcan los términos cuantitativos y cualitativos para lograr una complejidad en el argumento que se quiere dar a conocer.

Este estudio además le aporta a la investigación actual una visión general sobre la toma de decisiones que puede el ser humano condicionar frente a su devoción o fe, teniendo en cuenta la religión que profesa, es por ello que encamina al proyecto sobre sus determinantes planteados como una conducta cognitiva que puede desarrollar sus habilidades dependiendo de esas creencias, es decir que se da un argumento personal del cual se valoriza la aproximación de un impacto desarrollado por la religión en representación a la sostenibilidad propositiva de cada sujeto, teniendo en cuenta que las influencias son correspondientes a normas, o establecimientos que se dan ante las concepciones personales de un sujeto.

Asimismo, cuando se habla de impacto que este tema aborda, se puede establecer que se trata de la repercusión que tiene este sistema apropiativo de la realidad frente a distintos ideales que se pueden proporcionar también según el sistema de gestión educativa, refiriéndose a un cambio sea sobre el “bien” o el “mal”, pero siempre siendo subjetivo, como se llega a influenciar en las diferentes actitudes o el comportamiento de las necesidades que el ser humano requiere en relación al Modelo Cognitivo-Conductual, en representación de su realidad y la de los actores que están presentes en su entorno.

La investigación que se desarrolló en relación al *impacto que tiene la influencia de la religión en la sexualidad y el asertivo desarrollo de esta*, aporta al estudio actual en su definición y conceptualización de algunas implicaciones que son propias de la realidad de un individuo con respecto a las acciones o el comportamiento de una persona, pues ayuda a que se desarrollen diferentes aspectos de la realidad en pro de apoderarse del libre albedrío como un espacio de

concentración asertivo de ideas y la difusión de las mismas ante la reconstrucción de un proceso *socio-cognitivo*.

Es por ello que el mayor aporte al estudio actual sobre este espacio investigativo se puede encontrar en el establecimiento de diferentes estructuras por las cuales se manejan hipótesis de diversidad en el razonamiento, la construcción de un pensamiento cognitivo-conductual que determina las actuaciones de una persona, con respecto a las creencias voluntarias o impuestas en el núcleo familiar, pues dependiendo de sus conexiones relacionales existe un conjunto de factores que pueden incidir en la realización o enfoque de muchas de las decisiones en este caso sexuales que el sujeto enfrenta a lo largo de su vida, en determinación por ejemplo de su identidad, de la orientación, el erotismo, entre otras implicaciones o matices de esta.

Siguiendo con este pensamiento se puede decir que cada aspecto sobre la toma de decisiones está dado a la relación social que un ser humano puede tener con el círculo social en el que se desenvuelve, es por ello que mientras más se le brinden alternativas de apropiación de la realidad se puede ser más claro en el tema de una orientación o el desenvolvimiento mismo de cualquier aspecto de la personalidad.

Investigaciones Nacionales

La siguiente investigación es un proceso exploratorio que identifica la influencia de los distintos tipos de religión a los que se apuesta dentro de una sociedad y que además la comunidad está dispuesta, es por ello que la misma relación sobre esas creencias que se hacen culturales, es intrínseca dentro del desarrollo apropiativo del ser humano y sus aspectos vitales de la rendición de sus actitudes.

Tordecilla, Parra, Jiménez & Sanabria (2016), en su proyecto *“Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes.”*, con el objetivo general de comprender la influencia de la religión en la toma de decisiones sobre la sexualidad en estudiantes católicos practicantes realizado en Cali, Colombia, investigación de tipo cualitativa con la cual los miembros del equipo pudieron esclarecer el imaginario sobre el cual argumentan

su posición inicial a defender y apoyan la idea del dominio que tiene la devoción en la toma de decisiones sobre su sexualidad, según sus conclusiones y el desarrollo de los análisis respectivos estos afirman que *“A diferencia de los que no habían iniciado su vida sexual, algunos participantes que la habían iniciado afirmaron no estar de acuerdo con la norma religiosa que promueve no mantener relaciones sexuales antes del matrimonio. Los motivos expuestos se asociaban a la doble moralidad que ellos percibían en la religión y a que tanto la religión como la sexualidad son apreciadas en ellos como dos dimensiones independientes de sus vidas”* (P.235).

La investigación descrita en este ítem, está dada frente a un espacio relacional que se logra identificar como parte fundamental de un sistema de devoción por el cual debe actuar un sujeto y según el que se determinan distintos tipos de “bien” y “mal”, pues ellos definen su público en una sola línea de creencia, para lo cual argumentan su posición en el ahondamiento de cómo eso afecta el tema de la sexualidad en la persona, es por ello que Tordecilla, Parra, Jiménez & Sanabria (2016), afirman que *“Un valor diferenciado del abordaje metodológico de esta investigación es que permitió dar cuenta desde la voz de los participantes la influencia que tuvo la religión en la toma de sus decisiones sobre sexualidad.”* (P.234), sobre el hallazgo diferencial que estos refieren se encuentra la idea de que los participantes de esta investigación se encontraban unos en inicio de su vida sexual y otros en proceso de involucrarse en el proceso, lo que le daba dos perspectivas diferentes y argumentaba que unos estaban de acuerdo pues no sabían que otro tipo de camino relacional existía, lo que refutaban los que ya habían comenzado o abordado su sexualidad y no estaban de acuerdo con que se les cohibiera, pero lo lograban aceptar por razones divinas o de fe.

Es importante estudiar esta temática investigativa teniendo en cuenta que los individuos en general son de características volubles, pues cada ser humano como lo afirma la frase popular *“es un mundo diferente”* y este está compuesto por muchos factores, miembros sociales del entorno, contexto cultural entre otros, pero siempre se determina psicológicamente como un ser social, lo que apoya el hecho de que sus acciones o comportamiento en gran medida dependen de esa relación con su entorno y contexto o de tipo religioso en general que se determina el tema de la sexualidad como principal argumento de estudio en relación a sus creencias y así apoyar o sustentar el proceso Cognitivo-Conductual sosteniendo la premisa inicial sobre la influencia positiva/negativa de la religión en la toma de decisiones de las personas en etapa adulto-joven.

Es por ello que se crea un sentimiento apelativo de los diferentes conectores sociales y se le establecen diferentes hipótesis en la influencia de lo que puede ser una actitud dependiente a una perspectiva netamente colectiva, no se trata de que exista una negatividad en la influencia pero según los resultados arrojados por ejemplo en esta investigación se presenta una cohibición latente y quienes lo aceptan sin medida son quienes no saben que existen otros caminos, según lo que afirman los autores, pero quienes lo logran cuestionar, son quienes han probado ya y explorado el tema al que se refiere este estudio.

La investigación mencionada se direcciona hacia los espacios de apropiación por los cuales se identifican diferentes aspectos de la influencia en el tema de la sexualidad, para este caso se dirige a que la religión suele ser un aspecto de establecimiento cultural sobre las actitudes con las que el ser humano va siendo esa herramienta de interacción con la que se transforma al contexto de desarrollo, perpetuando en la contextualización regular de aspectos necesarios para verificar el instinto participativo de esas implicaciones constructivas desde la perspectiva comunicativa.

El aporte investigativo permite descubrir el nivel de influencia que tiene las creencias religiosas frente a la sexualidad, partiendo desde el objetivo general de las iglesias que es la pedagogía de las conductas de sus miembros, de allí se desprenden las distintas conductas e imaginarios de los creyentes Cristianos, especialmente hacia la sexualidad, el desarrollo de esta dentro de los contextos y bajo las normas religiosas a las que están expuestos, desde la parte familiar, social o la misma decisión de pertenecer a una comunidad específica, orientando la identidad del sujeto.

Investigación Regional

El siguiente estudio es un espacio de apropiación sobre la temática de imaginarios vivenciales sobre la sexualidad en una población distinta a la de la actual investigación, lo que le brinda a esta una comparativa y un debate constructivo de la temática central, además de ampliar el espectro sobre el pensamiento de los ideales con los cuales el ser humano puede ser un determinante en la transformación de una sociedad o una comunidad.

Pelayo (2003), *“Vivencias, Imaginarios y Sexualidad en niños pertenecientes a sectores marginales del municipio de Cúcuta”* con el objetivo general de reconocer las distintas vivencias relacionales con las que se enfrentan los niños en etapa de adolescencia de la ciudad de Cúcuta, habitantes de barrios marginales o determinados como periféricos, en los que la perspectiva varía dependiendo de factores, tanto económicos, sociales, educativos y vivenciales. Esta investigación fue realizada en Cúcuta, Colombia, con una metodología investigativa de tipo descriptiva y cualitativa en la que se abarcan los términos específicos para definir los temas de los cuales se forma el argumento.

Es indispensable que para el presente estudio se generen apropiaciones de la realidad en dependencia a las actuaciones de los sujetos que se encuentran relacionados en el proceso de evaluación investigativa, teniendo en cuenta que cada aspecto del estudio sobre el cual se valoriza la indagación es indispensable que se mantengan las líneas por las cuales se construye un argumento asertivo, con respecto a la investigación presentada anteriormente, el autor relaciona las vivencias cotidianas con los imaginarios que se tienen en términos culturales, religiosos y personales de la sexualidad, tomando a los niños que hacen parte de un entorno diferente para evaluar su posición respecto a ello.

Asimismo, cuando se habla de imaginarios se conceptualiza según la relación por la cual estos afecten directa o indirectamente a la comunidad en la cual son ellos mismos actores de esa realidad, es por ello que para la sostenibilidad de la temática que se trabaja en esta investigación está, está desarrollada ante las diferentes hipótesis con las cuales el ser humano puede estar en constante

contacto con el mundo exterior, para todo ello se hace necesario definir tanto a la población como los diferentes aspectos que pueden influir en la construcción del pensamiento y la crítica en perspectiva individual o colectiva.

Es indispensable que este tipo de investigaciones aporten a la construcción del estudio actual teniendo en cuenta que ya se han hecho diferentes indagaciones sobre la temática a tratar, esto referencia el proceso de adecuación ante las distintas comunidades, su influencia en términos económicos, sociales, personales y demás.

Es por ello que cuando se trata de la socialización sobre la construcción de un sistema social en relación a las incidencias individuales del pensamiento se hace indispensable que el desarrollo de la sexualidad en el ser humano, funcione como un determinante en la relación que existe con los demás, en particular, proponiendo que se acondicione el entorno, o a los actores en relación a la ampliación de esas implicaciones sobre la cognición.

Asimismo se hace necesario que la adecuación del sujeto ante las costumbre y creencias de la sociedad en la que se desenvuelve suele predominar el desarrollo de los imaginarios y la visión del sujeto frente a los distintos espacios de identidad en los que el mismo crea su propia perspectiva de la realidad en este caso llevado al desarrollo de la sexualidad, aportando a la conexión determinante de sus compromisos propositivos hacia el sostenimiento de un prospecto global de la búsqueda igualitaria de un sistema veraz e igualitario.

Investigaciones Locales

La siguiente investigación es un estudio que pertenece a la indagación de un tipo de orientación sexual, por el cual un individuo puede apostar, teniendo en cuenta diferentes aspectos que lo hacen determinar que tanto se siente identificado con el tema de la sexualidad y que influencias puede haber tenido para llegar a la conclusión de que le gusta o no, de que está bien o mal, ser como es.

Montañez & Vera (2016), "*Asexualidad en el adulto joven: una mirada exploratoria*" con un objetivo general de describir el proceso de descubrimiento y aceptación de la condición sexual de

tres personas asexuales, mediante un estudio de caso que documenten el proceso y permitan la realización de aportes teóricos acerca de esta orientación sexual. Esta investigación fue realizada en Pamplona, Colombia, con una metodología investigativa de tipo cualitativo con el distintivo de reconocer y apropiarse e identificar a la población y estos aspectos especiales en los que se pueden definir diferentes habilidades y características de su persona para así generar un argumento.

Esta relación investigativa dictamina la realidad de algunas personas, que suelen formar un pensamiento diferente en cuanto a la apropiación de su sexualidad se refiere, haciendo referencia a la orientación, que llega a ser esa instancia del ser humano por la cual este mismo retoma actitudes y aptitudes que pueden transformar su visión ante el desarrollo individual y social de su persona.

Cuando se habla de *asexualidad* en referencia a una orientación del proceso de desarrollo individual o colectivo de una sociedad se pueden establecer diferentes formas de captar el ideal propuesto por alguien al que se le atribuye la apatía sobre el otro en términos de relaciones íntimas, teniendo en cuenta para ello diferentes aspectos del desarrollo, como la religión, la cultura, la influencia de las costumbres y todo aquello que dictamina el sentirse incluido en un círculo de personas.

Si bien es pertinente rescatar que cada investigación descrita en esta instancia alimenta la idea inicial de este proyecto, la asexualidad y su relación con el entorno, las personas que se identifican o que sienten esta orientación pueden aportar a este estudio de tal manera que se esclarezca la forma en que el ser humano se puede apropiar de diferentes pensamientos que arrojan una perspectiva global de un mecanismo de desarrollo sexual asertivo y cómodo para su persona.

Aparte de que se manejan diferentes aspectos de la personalidad y que el desarrollo individual puede ser determinante en cuanto al modelo terapéutico Cognitivo-Conductual, hay que tener en cuenta que la personalidad de un sujeto por lo general está también dispuesta a modificaciones, pues cada vez que este se encuentra en un espacio de interacción y debate, suele encontrar diferentes hipótesis a preguntas y respuestas diversas que generan en su psiquis un nuevo método

de desarrollo y así es que puede determinar cuánto se identifica con lo que el constructo social le brinda o a qué nivel lo rechaza.

Marco Teórico

Capítulo I

Psicología Social, Definiciones, Conceptualizaciones Y Expresiones Hacia El Tema De La Sexualidad

En el desarrollo de este capítulo se realiza una referencia específica de las temáticas que conciernen a la psicología social y sus diferentes aspectos de estudio, se visibilizan diferentes realidades en las cuales el ser humano se desarrolla a lo largo de la vida en determinación hacia la sexualidad.

Es indispensable además acotar en esta instancia las diferentes definiciones, conceptualizaciones e hipótesis que se han dado y se siguen exponiendo en relación al aspecto social de la psicología, es indispensable que se mantenga una línea horizontal que genere interacción y retroalimentación de los procesos por los cuales se justifican las acciones y se analizan a medida que se desarrolla el sujeto.

Es pertinente también consolidar las indagaciones reales de la participación investigativa de la psicología social en el comportamiento humano, específicamente para este estudio sobre la sexualidad y sus componentes relacionales.

Es indispensable que se relacione el concepto de la psicología social junto al modelo terapéutico *Cognitivo-Conductual*, el cual sustenta las actuaciones de los individuos en relación a la concepción de la edad en la que se encuentra la población, en apoyo a esto, también se puede determinar a esta rama como el valor social de la sensibilidad aproximativa de la visión con la que el ser humano se desenvuelve en aspectos de su vida como la sexualidad.

La definición o conceptualización del proceso *socio-cognitivo* como una disciplina o un mecanismo pensado desde con un enfoque *critico-social* es indispensable que se plasme para que esta investigación, siendo que es una rama de la personalidad, que puede ayudar a esclarecer y aportar al argumento sobre el desarrollo de la *sexualidad* y la toma de decisiones frente a un

sistema de devoción religiosa en el que se desenvuelve un ser humano a lo largo de su vida, es decir que puede apoyar la idea de entender esta situación y sus diferentes aspectos relacionales.

Para Jiménez (1987), define la psicología social como un aspecto del conocimiento científico en el que su interés comprende sobre los procesos como resultados que se observan y estudian a partir de una interacción mediante el sujeto y los diferentes eventos o hechos que componen su entorno social (Pág. 12).

El autor hace referencia a la indagación de los hechos sociales en consideración de los actos personales o individuales que realiza un sujeto, determinado por el proceso convenido de construir una interacción que pueda valer sobre la compilación de hechos memorables en la línea del tiempo y además lograr formarse de tal manera que funcione como herramienta vital para la apropiación de sus diferentes aportes al entorno, es por ello que se tiene como premisa capital, en la aplicación de estos mecanismos de participación a la temática *socio-critica* que responde a evaluar de forma intrapersonal el momento asertivo sobre la toma de decisiones que un personaje puede desarrollar en su expresión característica e intrínseca.

Sabiendo que la *psicología social* es un tema amplio sobre el cual existen tanto tipologías como categorías, ramas y en general conceptualizaciones que apoyan su premisa inicial, se puede entender que este espacio investigativo se enfoca en dos de sus tipos, la socio-cognitiva y la sociológica, la primera enfocada a determinar los procesos cognitivo-conductuales y en general explicando el comportamiento del ser humano de forma individual en hilo con su entorno. Y con la segunda se involucran las relaciones grupales rigiéndose en la medida en que un sujeto conoce de la vida y sus matices por lo que supuestamente “todos saben” es decir el dejarse llevar por otras opiniones ajenas a su convicción.

Asimismo cabe aclarar que el tema del desarrollo psicológico propio, está influenciado por el sistema social, en la forma en que puede un sujeto por medio de su cognición o nivel de entendimiento lograr tomar decisiones individuales o personales que repercutan en su desenvolvimiento con el entorno y estas logren tener resultados positivos ante su comportamiento

y el termino global que es determinante en relación al proceso o modelo socio-cognitivo en función de los diferentes espacios en los que se desenvuelve la persona.

Patiño (2006), afirma que *“En el modelo socio-cognitivo se argumenta, que el potencial de aprendizaje como dimensión cognitiva se desarrolla por medio de la socialización contextualizada como dimensión socio-cultural, donde las interacciones dialécticas entre los aprendices, como protagonistas de su aprendizaje y el escenario refuerzan lo aprendido y a la vez crean la motivación al contextualizar lo que se aprende. Desde esta perspectiva socio-cognitiva, los autores del modelo promueven como definición de cultura social, para proyectarla a la práctica curricular, al conjunto de capacidades, valores, contenidos y métodos que utiliza o ha utilizado un colectivo o sociedad determinada, desde una representación diacrónica y sincrónica”*. (pág. 19)

Siguiendo con la misma idea que el autor plantea, se puede decir que las actitudes de un sujeto en términos cognitivos se dan de forma reflejada ante la proyección que hacen los actores que representan su entorno, es decir que la sincronía y diacronía entre estos, puede hacer que el individuo pensante recopile en un solo momento lo que se convierte en algo colectivo e individual, es decir que desde su perspectiva personal y en relación a su conexión social o las “creencias culturales” este puede ir variando las características que el ser humano desarrolla de forma social, lo que podría o alterar, o cambiar o simplemente apoyar a su decisión sobre comportamiento correcto o incorrecto según las creencias antes mencionadas. Por ejemplo en dependencia a sus costumbres religiosas están basadas en la influencia de una premisa eclesiástica construida en relación a lo que se supone, está “bien” o “mal” en términos generales, lo que puede que lo condicione o apoye a sus percepciones personales.

Es por ello, que es indispensable, que esta conceptualización se complemente con la idoneidad del ser. El comportamiento de los individuos representados en la determinación de la sociología enfocada hacia la relación que existe entre individuos de una misma cultura o con costumbres y creencias similares y la convicción correlacional que puede crear un sujeto argumentando el ideal propuesto sobre una práctica pedagógica o en este caso religiosa desde las premisas contextuales sobre su desarrollo apropiativo de la realidad y los imaginarios que se pueden dar frente al tema.

Según el autor el objetivo principal del modelo Cognitivo-Conductual visto desde su característica representativa en relación al proceso socio-cognitivo y formulado desde el inciso socio-cultural determina el accionar dependiendo de una identidad valorativa sosteniendo el constructo personal o individual en relación a las interacciones y espacios procesuales de crecimiento integral.

Entre tanto, se podría afirmar que se toma la disposición personal o individual en dependencia a los puntos culturales que referencian a una población. Para el caso de la investigación actual se toma como determinante la religión, sobre la cuál el individuo toma decisiones en su contexto, manteniendo la relación procesual entre las costumbres y la convicción propia, es por ello que la analogía ante la influencia en la toma de decisiones sobre su sexualidad y los imaginarios que pueden llegar a tener estos personajes son focos de evolución de su pensamiento tanto intrínseco como extrínseco.

A partir de la Psicología social se han estudiado y desprendido diferentes ápices desde su formulación para tener en cuenta al comportamiento humano como el complejo situacional desde el punto de vista específico que pueda explicar el porqué de las decisiones que un individuo toma en su desarrollo personal, teniendo en cuenta algunos de los puntos ya mencionados.

Es para esta investigación de gran importancia que se planteen y descubran nuevas posibilidades de estudiar la formación individuo-sociedad y reconstruir esos mismos conceptos dependiendo de los imaginarios que este inciso arroje para ello se acude a diferentes autores que han estudiado el comportamiento humano.

Asimismo los autores, Furnham y Lewis (1986), han acuñado a lo largo de sus estudios previos que lo que se refiere a la psicología social es definida como una especialidad, donde los actores principales que implementan esta instancia se interesan principalmente en el ¿cómo el comportamiento, las cogniciones (pensamientos, creencias, actitudes) y las emociones (sentimientos) de una persona se ven influenciados por factores diversos como el comportamiento, y/o características (físicas, psicológicas, demográficas, religiosas, etc.) de los demás siendo estos individuos o grupos colectivos (pág. 3).

Lo que afirman los autores de la cita anterior esta referenciado con el estudio específico de la conducta en referencia a la individualidad y la construcción grupal de una idea o de una premisa que se basa en hechos, pero que además se formula desde diferentes perspectivas y se ofrece como imposición ante las generaciones que trascienden, pues se pretende influenciar según la verdad expuesta por cada uno de los actores a los cuales se les da jerarquía en esta instancia, sus características o rasgos de vida que pueden ser similares entre sí o por ende no diferir en contexto y entorno.

Es decir que la sostenibilidad de una creencia o costumbre al estar sujeta a la forma más creíble de esta, se practica en diferentes espacios relacionales que determinan el hecho de que un individuo pueda tomar sus propias decisiones sin dejar de lado el culto al cual le brinda tributo, siendo este un sistema referencial de la cognición sobre la psicología en un aspecto social y colectivo.

Es por ello que hay que esclarecer las premisas por las cuales se fija una idea inicial de construir sociedad y como se da el proceso según una capacidad meritoria del humano individual y su toma de decisiones, siendo que tanto la religión como sus componentes están identificados como algo histórico, de fe y devoción por lo cuál los mismos actores se conceptualizan y rigen su vida basados en reglas que determinan su perspectiva sobre el bien y el mal, es por ello que la sociología o la rama de la psicología que trata el tema socio-cognitivo la define en varios aspectos como una mezcla o combinación de dos pensamientos distintos o con enfoques de una figura compuesta.

Desde el inicio de la teoría, Durkheim (1999), ha expuesto que es indiscutible como el ser humano juega un papel en el comienzo de su vida, teniendo en cuenta que este, socialmente va mezclando sus acciones y se combinan teniendo un nuevo producto, es decir que cada espacio al que este recurre va dándole un génesis de las cosas, es por ello que no siempre las decisiones dependen de la voluntad individual considerado por separado de una sociedad o un colectivo, sino que se va construyendo una apropiación de la realidad según los aportes que se le da al reconocimiento de las alternativas comunicativas (Pág. XXII).

Según al autor francés mencionado anteriormente, se puede dar a conocer la formulación de la sociología y su postura frente a lo que puede ser una combinación o compilación de ideas que transforman la convicción de un ser humano, el papel de la religión en la cultura y otros aspectos que pueden ser específicamente manipulantes ante alguna acción que propenda el ser humano carente de propiedad individual.

Todos estos aspectos sustentan la idea de un imaginario más claro en referencia a lo que esta investigación busca que es la relación entre la toma de las decisiones en el campo de la sexualidad y el rango de influencia que tiene la religión dentro de estas situaciones, no pensados desde la orientación sino de la globalización de aspectos que suelen permitir que el ser humano se desarrolle o desenvuelva de manera íntegra.

Hay que resaltar la existencia diferentes imaginarios que se dan por medio de la idealidad del ser propuesta por la religión en diferentes casos, aunque sabiendo que todas las culturas que rodean al termino están basadas en el mismo absoluto de la existencia de un Dios o un ser supremo que puede o tiene poder sobre las poblaciones que habitan el planeta tierra, inclusive existen muchas teorías conspirativas y demás conceptualizaciones que se entre ven, han de aportar a corregir lo que se cree que no es correcto, es por eso que además se mantienen diferentes estados de interacción con el entorno, entendidos como la forma de vestir, como te comportas, que comes entre otras prácticas humanas.

Entre tanto de lo que se ha mencionado también cabe destacar que según lo que piensa un sujeto sobre sí mismo pueden existir una serie de imaginarios y percepciones de la realidad que

están determinadas a generar cambios en la conducta, los prejuicios son latentes en cuanto a la relación de las personas unas con otras, la idea de la sexualidad en su plenitud y la poca libertad que se tiene para hablar de sus tipos, las orientaciones e identidades hace que pasen inadvertidas situaciones no deseadas o con consecuencias difíciles de afrontar.

También es posible que cada vez que se activa el prejuicio en la conducta de un ser humano, se puede decir que su cohibición ante muchas situaciones se ve reflejada en su desarrollo y desenvolvimiento tanto personal como social, cada espacio interactivo se retroalimenta en diferentes aspectos motivacionales, el imaginario de la devoción como que Dios es el amo supremo de la vida y solo él puede determinar el pasado, presente y futuro es un pensamiento latente en la religión, a lo que se convierte en prejuicioso e irreal, la gente vive en dependencia a lo que “todos saben” o lo que “todos hacen o dicen”.

La psicología social según sus características representativas como el socio-cognitismo y la crítica sociológica, ha abierto desde hace mucho tiempo el debate sobre lo que es en realidad el ser y cómo influyen sus factores sociales en la toma de decisiones. Es por ello que esta investigación expone y visualiza según argumentos múltiples, cuál es el grado de dominio desde la cultura, en el sentido compuesto de costumbres y creencias por las cuales un ser humano puede determinar la asertividad de sus actos.

Aun así se hace complejo mantener diferentes relaciones apropiadas en sustento a la formación humana y la pedagogía por la cual se conectan diferentes individuos de una sola cultura o creencias similares, cuando la participación social se da es difícil reconstruir diferentes métodos de evasión, no es necesario siempre acatar órdenes o seguir pasos ya creados, por el contrario es mucho mejor activar la crítica ante situaciones vivenciales y poder lograr un constructo y una retroalimentación de la vida y sus aspectos más reales.

Capítulo II

Modelo Terapéutico Cognitivo Conductual Y La Incidencia En Los Aspectos Religiosos

La definición, conceptualización y argumento de la temática central frente a los problemas planteados en esta investigación se formulan de acuerdo a la relación con las actividades que realiza una persona en su diario vivir, en sí, se acopla con la idea de la toma de decisiones por las cuales un individuo rige su forma de pensar y actuar.

En este capítulo se visibiliza la formulación central de la temática para este proyecto, el cual se concentra en los ideales propuestos dentro del modelo Cognitivo-Conductual, la psicología social, la religión y la influencia o línea por la cual se da la toma de decisiones en el ser humano en referencia al desarrollo de su sexualidad.

También se plantea la relación que puede existir entre lo que expresa el modelo y sus investigaciones derivadas de este, la terapia de Elli, los conceptos de Beck y las conclusiones de Bandura sobre lo que acarrea esta corriente de pensamiento delimitado y enfocado al proceso de conducta que vive un sujeto frente a su sexualidad y los tipos de esta.

Además, se logra concentrar sobre la idea de que el ser humano es un sujeto pensante y en su etapa de socialización cultural se ve afectada en relación a distintos aspectos que logran una apropiación comunicativa tanto personal como con el entorno.

Modelo Terapéutico Cognitivo-Conductual.

El Modelo Terapéutico *Cognitivo-Conductual* se basa en la intervención psicoeducativa estructurada que dinamiza y enfoca su origen en el desarrollo de la orientación conductual teniendo como punto de encuentro el espacio cognitivo incluyendo a este último como un objeto de estudio considerado un determinante del comportamiento humano.

La cognición es según algunas definiciones diversas la forma en que el ser humano por medio del entendimiento o percepción y órganos del cerebro, puede conocer sobre algo y de ahí tener una

idea propia de eso con lo que se relaciona es por ello que este modelo puede argumentar en la investigación actual sus diferentes acotaciones sobre el comportamiento de los individuos y como se relacionan estos con su entorno y los actores que rodean el mismo.

El anterior argumento se construye según el Modelo Terapéutico Cognitivo y el Sistema Conductual por el que se basa el comportamiento de una persona, llevado a la relación que existe dentro de los dos términos se fijan las acciones de un individuo, para el caso expuesto en esta investigación brinda una claridad y un sustento de la condición por la cual se va a trabajar, teniendo como principal premisa el desarrollo de la sexualidad según la convicción que formula la religión a la cual el individuo es fiel, es indispensable tener en cuenta que las costumbres o creencias pueden condicionar al ser humano.

Entendiendo el concepto general del modelo descrito actualmente, se puede decir que el mismo se divide en las dos nociones comprendidas según sus compuestos, el primero determinado según la cognición y lo segundo esta referenciado por la conducta y sus diferentes matices. Se habla del primer término mencionado como un modelo independiente que se argumenta y referencia sobre los espacios del pensamiento y como el ser humano responde a diferentes situaciones, mientras que la conducta está dada directamente proporcional a la relación grupal de los actores sobre el entorno en el que se desenvuelve la persona.

(Ellis, 1962; Beck, 1964), *"El modelo cognitivo es el resultado de que las emociones y los comportamientos de las personas están influenciados por su percepción de los eventos. "No es una situación en sí misma lo que determina lo que una persona siente, sino la forma en que interpreta la situación... Por lo tanto, la forma en que las personas se sienten se asocia con la forma en que se las interpreta y expresa en una situación. Está en medio de su*

percepción de la situación". (Beck, J., 1995, Terapia cognitiva: conceptos básicos y más allá" (p.14).

Según los autores promotores del modelo cognitivo la determinación de los hechos sociales de un sujeto se sostiene debido a las emociones que pueden darse en relación a como se sienten frente a diferentes interpretaciones, en la medida en que se decodifica ese mensaje el individuo desde su percepción determina su sentimiento según su respuesta emocional, de ahí se desprende la respuesta de ello y la toma de decisiones de la misma, es decir que la proyección de diferentes mediaciones que dan pie para poder actuar.

Es también importante que se resalte el ideal de un constructo proporcional a la indagación de una recepción asertiva de aspectos de la realidad situacional, manteniendo un equilibrio dentro de los estándares emocionales.

Cuando Beck en su cita habla de que el comportamiento de las personas está influenciado por su percepción de una situación y no por la misma en sí, se argumenta en esta instancia que la vida en sociedad depende de esos espacios generadores de identidad, lo que hace que un individuo tenga ya creados varios estereotipos o condiciones por las cuales se rige para criticar una escena y así actuar frente a la misma, es indispensable que se arguya sobre el sentido sincrónico de las propias convicciones con las que se encuentran intrínsecas desde sus creencias o costumbres culturales para poder tomar una decisión en este caso con respecto a su sexualidad.

En aras de aportar al tema de la sexualidad no es una excepción, el modelo Cognitivo-Conductual se refiere a la relación exacta desde la idea de percepción del ser humano como aporte a la proyección social con la que puede desenvolverse, es por ello que todas las determinaciones que el mismo recepciona se logran identificar en progreso a su desarrollo personal o individual, además se interactúa desde la idea emocional con la que el mismo individuo puede comunicarse con el entorno, es decir que cada situación tiene su propia esencia y cada persona la recibe de forma diferente.

Según el condicionamiento humano ante sus diferentes semblantes lineales se encuentra que uno de los mayores aspectos por los que una persona determina su desarrollo individual, es la sexualidad y la toma de decisiones frente a ello, puesto que cada vez que la genitalidad se activa, surgen especificaciones sobre el accionar de un individuo argumentado sobre la cognición en dependencia hacia la conducta del mismo.

Se hace necesario citar las palabras de Labrador, Cruzado & Muñoz (citado por Guerra y Plaza, 2001, Pág. 17), estos tres autores afirman que: Se hace necesario responder ante la conducta como la explicación a través de un constructo de procesos y distribuciones mentales internas (memoria, atención, percepción). Se ha considerado a la persona como el sujeto que procesa, selecciona, codifica, transforma y recupera los conocimientos que provienen del contexto o entorno, además apunta que cada procedimiento o técnica son usados para basarse en lo experimental de la psicología y así poder además incluir a la conducta normal de la persona y la anormalidad en ese mismo sentido junto a los principios y que ambas se aprenden y modifican de la misma forma, para lograr un reconocimiento del influjo de factores genéticos del comportamiento o conducta..

Según los autores mencionados anteriormente se puede determinar que existen diferentes aspectos sobre el compuesto Cognitivo-Conductual, determinando la idea de que socialmente el ser humano se constituye en pro de la relación *socio-cognitiva* en la que el principal factor es la percepción individual y su relación colectiva con quienes lo rodean.

La cognición se da según los autores frente a como la decodificación de un mensaje sobre una situación o un determinado espacio social, puede influenciar en muchos términos en relación a la conducta, la sexualidad, los sentimientos, las emociones, por ejemplo: está formada por aspectos tanto generacionales, genitales o sentimentales, pero en principio sobre su percepción emocional, es por ello que la religión como una práctica cultural o creencias latentes de la realidad va modificando la evolución y desarrollo de estos aspectos.

Tanto la cognición como la conducta son constructos sociales de determinantes procesuales en cuanto a la identificación cultural, es por ello que cuando se tocan estos dos temas en conjunto

se hace referencia a la toma de decisiones y como esta se ve influenciada por los aceptos externos que rodean el entorno, entendiendo esa premisa se puede dar espacio al análisis de la religión como uno de estos principales conceptos de influjo.

Para aclarar la idea inicial de lo que se define como Cognición, es la percepción de ideales propuestos o impuestos a un ser humano, teniendo en cuenta “creencias” o “costumbres” de ídoles diversas, para el caso actual estas determinaciones pueden manipular la actividad general de una persona que practica una religión en específico.

Basándose en esta premisa se puede afirmar que la cognición determinada como la manera en que los individuos reciben una información propensos a desarrollar su sentido crítico se les condiciona en distintos campos pensados hacia la satisfacción de interactuar con otros, quienes alteran su forma de ver, sentir o percibir la mayoría de situaciones por las que atraviesa la persona, es decir que su apropiación sexual se ve afectada según este sistema pues cada cosa que hace se argumenta según normativas inclinadas a proyectarse como “cultura” o parte de esta y “costumbres” que suelen ser solo imaginarios poco asertivos de la realidad.

Teniendo en cuenta estos ideales, se puede concluir que la cognición, vista desde el panorama sexual, es influenciada por la religión siendo un proceso de dos vías de hecho, la primera según su propia convicción se desarrollan diferentes imaginarios encausados ante su desarrollo emocional y la forma en que ha visto o percibido que su entorno se maneja, lo que lleva a la segunda que es la interacción constante con sujetos que también han construido un pensamiento sobre las cosas en general, de manera que su individualidad se ve influenciada por aspectos diversos de lo que otros pueden profesar, en ese sentido que se convierta en un condicionamiento del pensamiento y desarrollo de la sexualidad.

Entre tanto se puede pensar en determinar la conducta del ser humano que se relaciona con sus propias convicciones y las de los demás, es por eso que cuando se habla de apropiación de identidad y de integración de los factores que pueden alterar cada espacio de la misma se identifican como un mecanismo de dialogo dispuesto entre lo interpersonal y lo intrapersonal.

Es por ello que los puntos que rompen con la cotidianidad van solventando el corazón de las ideas propias que el ser humano puede concebir dentro de sus perspectivas, sabiendo que estas son diversas según la línea con la que se desenvuelve el mismo en su entorno, para esto la cognición es determinada como la relación colateral de la psiquis y diferentes aspectos que pueden influenciar en la manipulación informativa, por ejemplo cuando el sujeto se manifiesta según sus convicciones reales puede que el entorno se vea afectado , sabiendo que sus acciones pueden repercutir en el desarrollo social.

Capítulo III

Sexualidad

En este capítulo se esclarece la conceptualización y definición de lo que es la sexualidad, ¿cómo se da?, los tipos de sexualidad según la psicología cognitiva y las expresiones sentimentales que se pueden desarrollar bajo la influencia de esta premisa inicial.

El estudio se da frente a las edades que comprende el estado del adulto-joven, por ejemplo, el tema de la genitalidad, las expresiones sentimentales y los diferentes aspectos de la sexualidad que pueden existir o con los que el ser humano se puede identificar.

También se plantea la construcción de un sistema que permite el desarrollo de las convicciones y la argumentación de la terminología sexual como un proceso que se da bajo distintos tipos y por los cuales el ser humano puede determinar su perspectiva Individual y social en el desarrollo psicológico en que se entre ve la influencia de la religión.

El tema de la sexualidad como concepto general de la vida está dado a construir diferencias que pueden complementarse entre sí, pues cada persona tiene una característica diferente en su fisionomía y además concibe su perspectiva de las cosas y su entorno desde un punto de vista diverso, en el cual es indispensable tener en cuenta que los factores que afectan este pensamiento son tanto culturales, como sociales e individuales.

Es por ello que se considera a este desarrollo personal como algo que se desenvuelve a lo largo de la vida, pues es un aspecto que madura en sí mismo y se forma con la convicción social y la activación de las emociones que pueden ser fruto de una situación con la que se tiene contacto o simplemente puede argumentarse dentro de la relación con las demás personas.

La sexualidad en sí misma es un término ambiguo porque abarca diferentes expresiones, conceptos e ideales, además se ve afectada por aspectos que no son directamente proporcionales a su desarrollo, por ejemplo, cuando se define de manera literal se puede decir que es el distintivo

social entre masculino y femenino o que son en sí esos elementos que fisiológicamente dan un punto diferencial entre hombre y mujer.

Además, esta dispone de diferentes tipos, expresiones y relaciones determinantes que pueden convertirse en algo más apreciativo, sobre los que se va dando la identidad, la orientación, la construcción química, entre otros aspectos de los cuales se puede sustentar el ideal de máxima expresión.

Money y Ehrhardt (1982), *"La sexualidad humana no supone exclusivamente el explicación de los instintos biológicos, ni tampoco es el fruto del aprendizaje social pasivo, sino que es el resultado de la interacción cognitiva entre las personas y el medio ambiente". "La propia naturaleza, es la que proporciona los elementos básicos irreductibles de diferenciación sexual, que ninguna cultura puede erradicar, al menos a gran escala: las mujeres pueden menstruar, gestar y lactar, mientras que los hombres no". (Pág. 31)*

Según los autores, la terminología que determina la sexualidad como un definitivo en el desarrollo tanto individual como social del ser humano está incesante frente a las diferencias en las que se encuentra estructuralmente constituido un individuo, sea femenino o masculino, pues es un diferencial que aporta a la transformación de la vida en distintos aspectos deliberantes y motivacionales, pues por ende hay que definir las situaciones según como se recepción y su activación emocional.

Algo que destacan los autores en su cita se relaciona directamente con la cognición que es la recepción de ideas y la forma en que el ser humano interactúa con las personas y el medio ambiente,

se activa la perspectiva sobre la convicción con la que el individuo actúa frente a un aspecto de su vida.

La sexualidad se define en diferentes identidades demostrada como la diferencia que los géneros tienen y con la que se identifican, es compleja la forma en que se construye una orientación o coincidencia sobre esto, pero según la fisionomía o genitalidad se puede argumentar que el ser humano nace con una serie de características que suelen ser en gran medida intrínsecas y que no son manipulables, puesto que su decisión sea cual fuere, muchas de las funciones que tienen determinados atributos personales o individuales están totalmente exentas de transformaciones.

También se puede atribuir a la definición de la sexualidad que es este espacio de interacción íntima y mutua que dos seres humanos pueden incorporar en sus vidas, ya sea en forma de coincidencia o específicamente planeada por tiempo de conocerse, entre otros aspectos que influyen sobre estas situaciones.

Es por ello que Money y Ehrhardt citados anteriormente, establecen una relación latente entre la formulación de una premisa basada en la relación con el entorno y las demás personas y la conexión que existe con el pensamiento individual y como se ven las cosas desde el punto de vista crítico, que igual tiene influencia de diferentes costumbres y aspectos de la cultura.

Entre tanto se puede argumentar que los autores acotan que en principio la sexualidad es un tema de identidad, pero también de rol, aunque es algo contradictorio el hecho de que se pueda tomar una decisión, pero se cohiba igual sobre esos aspectos y su desarrollo personal, es decir que el momento de entender la evolución de la sexualidad en relación a las creencias religiosas se manipulan ciertas instancias que no determinan la realidad de un individuo y sus verdaderos deseos o inclinaciones, lo que hace que no sea certera la manera en que este actúa.

Para dejar clara esta idea es necesario que se integren diferentes aspectos de la sexualidad, comprendida desde el hecho de que un hombre no puede menstruar, naturalmente no puede dar vida de la forma en que lo hace la mujer y sobre todo la genitalidad y los elementos básicos que

conforman la fisionomía del individuo sea cual fuere su sexo imponen una barrera en la comprensión de diferentes aspectos a los que se determina como una decisión.

El debate comienza cuando se ponen en la mesa diferentes interpretaciones de la sexualidad y su desarrollo en relación a la interacción, la conexión que existe entre un individuo y otro, es por ello que hay que presentar la premisa sabiendo que no es una sola dirección de la que se habla cuando se argumenta que el sexo puede ser un sistema de comunicación por el cual se activan irrigaciones en común denominador.

Sabiendo que lo que predomina en términos de identidad o decisión es la genitalidad, pues esta condiciona al individuo a pensar de una forma en la que debe actuar, es decir que cada acción que ellos realicen depende de cómo se desarrolla frente a su propio cuerpo, según lo que este le puede indicar, pero siendo que estos son aspectos obligatorios de su formación en cuanto a su fisionomía, el ser humano también puede determinar diferentes aspectos que lo hacen cambiar de perspectiva o alterarla, por ejemplo cuando una persona se siente diferente o incomoda con su cuerpo la capacidad de tomar una decisión frente a esto se da en relación a como se desenvuelve su contexto cultural e implementa sus creencias religiosas es indispensable para que se logre sentir completo.

Es por ello que Osborne, (1991, Pág. 139), ha determinado que todos los individuos nacen con diferentes capacidades para manifestar un conjunto indeterminado de comportamientos sobre la sexualidad de los que se van seleccionando por medio de premisas culturales considerándolos “normales”, que además se van imponiendo como influjo de la educación, la moral, la religión y la legislación vigente sobre los derechos humanos que se catalogan sobre el ejercicio de la interacción una actividad cognitiva y afectiva que esta mediatizada por la apropiación de aspecto genéticos de la persona, sin importar que nuestro medio social pueda beneficiar o cohibir determinados comportamientos, pues los individuos manifiestan una serie de lineamientos del comportamiento que se consideran universales, por ejemplo que lo que se dice se constituye desde la auto-estimulación: siendo este aspecto de la personalidad algo que se da de manera espontánea, en cualquier sujeto de la especie humana, concentrado en hombres y mujeres manteniendo la

crítica o la posición sobre lo que este aspecto considere deseable o indeseable o que se maneje de forma potencial según diversos aspectos de la creencia.

Las sociedades en primer lugar tienen diferentes formas de imponer una convicción y de desarrollar creencias colectivas que han surgido de una necesidad valorada en expresar sus propios requerimientos, desde la moral, las costumbres, la forma de vida, el tiempo y la antigüedad con la que se han construido diferentes ideales estos mismos se han ido imponiendo.

La forma más fácil de hacer llegar una información y que se haga latente es por medio de la educación o el proceso pedagógico, por ejemplo, se hace indispensable que el ser humano sepa de donde viene y para donde va, como es el desarrollo “normal” de un niño y las diferencias con las niñas, que tipos de colores los identifican entre otras cosas.

La sexualidad se da en tantas formas que exponer una sola es algo imposible, cuando el ser humano se forma en relación a sus interacciones con el entorno y sus creencias se puede decir que está siendo libre de escoger quien es, pero en verdad lo que pasa en esos casos es que el sujeto pierde dirección personal o individual y comienza a determinar sus acciones según lo que otros ya han planteado.

La educación es ese punto de aprendizaje social que hace que el individuo vaya determinando lo que está “bien” o lo que está “mal” afecta a la moral, activa diferentes detonantes de la perspectiva real por la cual el mismo va desarrollándose a lo largo de su vida.

Es por ello que el autor que se menciona anteriormente plantea que el principal encuentro con la sexualidad y sus diferentes espacios de desarrollo se identifica en principio con la apropiación de sus propios genitales, pues cuando se es joven y en el trascurso de la vida el cuerpo va cambiando, como todo proceso que rodea al ser humano, la exploración de sus diferentes extremidades es de las que más destaca, pues el sujeto empieza a estudiar cada aspecto de su fisionomía y a percibir diferencias, similitudes y demás aspectos.

Teniendo en cuenta que además se argumentan estos espacios según se les va enseñando ya sea de manera formal o informal, entre los mismos sujetos se pasan la información mediante la voz a voz o los esos procesos pedagógicos que causan curiosidad hacen que la persona tenga proyectado el explorar esas cosas que logra empezar a conocer.

Siendo que una de las principales premisas que condicionan al sujeto en cuanto a su desarrollo personal o individual tiene que ver con la religión puesto que este aspecto de la cultura que acarrea diferentes costumbres es un determinante en cuanto al desenvolvimiento de actitudes del sujeto frente a su entorno.

Dando argumentación a la cita de Osborne, se hace indispensable tocar la idea de que el ser humano está propenso a descubrirse, pero cada cosa que puede pensar por sí sola, también trae consigo diferentes conflictos tanto personales como colectivos puesto que sus costumbres, su cultura y su formación integral hacen que se activen diferentes condicionamientos ante actos que pueden ser intrínsecos.

Valerse por sí mismo es algo que el ser humano se acostumbra a hacer, en términos de la moral, los derechos humanos, las costumbres, la cultura y demás normatividades, se empieza a condicionar frente a las actitudes que debe tener en la vida y su singularidad empieza a verse influenciada por todos y cada uno de los que lo rodean, cada quien tiene diferentes concepciones de la realidad.

La sexualidad, aunque se da con respecto a ilimitadas formas de comportamiento y expresión personal de un sujeto se ve condicionada frente a el poder que pueden tener esos aspectos que no son directamente admitidos en una comunidad o sociedad, pues cada grupo tiene una mentalidad colectiva diferente y por la cual velan, es por ello que, aunque el termino *sexual* sea algo personal su manipulación sobre acciones del mismo dependen de lo que ya se ha establecido como “normal”.

Es por ello que en muchas culturas existen diferentes formas de concebir la realidad sexual, pues hay edades en las que se madura mucho más el pensamiento y es más manipulable, por eso

existen sociedades que se creen en la capacidad de decidir por todos su propio destino, cuando cumplen un ciclo de desarrollo en términos de la sexualidad se comienza a hacer una transición de diferentes aspectos que suelen ser permitidos pues es un temor sobre algo peor, su religión es ofrecer sacrificios o mantenerse puros.

Aunque todos esos aspectos tienen importancia en la recopilación de acciones que determinan el comportamiento del ser humano, la sexualidad es algo mucho más instintivo que suele ir dándose con el transcurso del tiempo y gracias a diferentes encuentros con los que el sujeto esclarece sus propias definiciones de lo que le gusta o lo que desea, el despertar de la libido y su apropiación del entorno.

Es por supuesto indispensable que se trate de reconocer al ser social como ese sujeto que tiene la capacidad de construir bajo diferentes situaciones su convicción propia de la realidad y así lograr un desarrollo asertivo de cada aspecto de su vida, la sexualidad se va formando en diferentes condicionamientos que pueden ser generadores de un detonante en las actitudes de las personas.

Al formar parte de la sociedad se está siendo parte de un constructo grupal, factor que puede ser contraproducente en cuanto a la toma de decisiones que un sujeto puede desarrollar pues cada forma de expresión se convierte en algo que afecta grupalmente.

Es ahí donde se va dando la sexualidad, en toda esta construcción del individuo y los aspectos relacionales con los que se desenvuelve en un entorno o contexto específico, es por ello que cada persona que entiende la vida como una construcción de diferentes actos la va constituyendo según sus propias percepciones, que, aunque influenciada se termina atribuyendo a algo personal.

Es por ello que se tiene en cuenta que la relación que existe entre la cognición y la construcción de una instancia que explica e identifica una actitud del ser humano cuando se manifiestan apropiaciones de la sexualidad y de ahí parten distintas instancias determinadas como costumbres o creencias que una sociedad determina que son o “normales” o que están bien con respecto al desarrollo del sujeto.

Es por ello que se ha generado un debate para esclarecer en términos de la formación sobre la sexualidad, lo que está representa y su desenvolvimiento individual o grupal, ya que es indispensable que se destaquen los tipos de esta, además de cuanta interacción debe haber o puede existir en relación a cada aspecto de la vida de un individuo es por ello que se cita al siguiente autor.

Según Money, (1982, Pág. 18), Mediante la interacción cognitiva presume la constitución del modelo explicativo sobre la sexualidad del ser humano específicamente comenzando en las edades tempranas, poniendo en contexto global diferentes características determinadas sobre la relación que existe entre el comportamiento, las actitudes y las concepciones o ideas explicitas así como los valores según las creencias y las ideologías, es por ello que se dictamina un supuesto sobre la construcción social de la sexualidad constituida por medio de las culturas, concentrada y próxima a las potencialidades biológicas y el modelo de la socio-cultural que propone, caracterizado siempre por la aparición de un doble código de comportamiento privado-público lo que hace referencia ante distintos espacios de reconocimiento, es por ello que las manifestaciones no aceptadas y las toleradas socialmente se denominan identidad de género y papel de género.

El autor de la cita anterior pone en tela de juicio diferentes puntos de discusión que son determinados frente a situaciones de una índole similar, puesto que, aunque el ser humano demuestre ser menos sexual o instintivo, siempre el raciocinio será menor cuando se activen sus formas de expresión en relación a su desarrollo de la sexualidad.

Es determinante para esta investigación lo que el autor también argumenta cuando habla de los aspectos relacionales que la cultura o costumbres pueden potenciar en suposición de una característica que representa diferentes tabúes o cohibiciones porcentuales, es por tanto una línea relativamente voluble en cuanto a su construcción individual.

Cuando el autor habla además de diferentes expresiones tanto biológicas como culturales está también conectándolas entre sí, los comportamientos siempre son argumentados en dos direcciones las cuales se convierten en identidad de género.

La identidad, es con lo que se identifica el ser, la orientación es con lo que se siente a gusto el mismo, una persona puede ser o verse de alguna forma, pero sentirse de otra, eso sucede con todo en la vida, hay situaciones en las que las personas simplemente no buscan verse como reflejan, sino que están obligados a hacer lo que según “deben”.

Esta investigación se basa en la relación del individuo-sociedad, los imaginarios que se crean dependiendo de un sistema religioso, sus costumbres, sus creencias entre otras prácticas que se consideran regulares y que según la definición de sexualidad implican una serie de influencias sobre el accionar del ser pensante, su cognición que es cómo percibe el entorno, pero la manipulación de sus ideas con respecto a las practica de devoción con las que este mismo crece, pues se piensa que no se pueden desligar los argumentos eclesiásticos con respecto a lo que se actúa mediante normativas impuestas.

Cuando Money acota que la cognición sobre la sexualidad se da desde etapas tempranas, argumenta que el ser humano es un individuo pasional que puede llegar a la apropiación de espacios sociales por los cuales se identifica como persona en singular, pero de hecho esa instancia lo hace pertenecer a un grupo de personas, que o bien pueden pensar similar o diferente a como este mismo percibe su realidad, pero todo ello encasando a la premisa de que su desarrollo es proporcional a su conexión con el entorno.

Cabe resaltar que en relación a lo que el proceso cognitivo se refiere, el ser humano está determinado a pensar o actuar en influjo de sus apropiaciones de los términos sobre el “bien” y el “mal”, puesto que, aunque son conceptos relativos en lo que su dirección puede ser la misma pero su formulación o estructura puede variar, según lo que dice el Libro o lo que profesa un Culto, cualquier identidad es manipulable.

Es por ello que una de las grandes problemáticas actuales sobre el desarrollo individual del sujeto en determinación al constructo social, está dada ante la apropiación del ser humano de sus diferentes convicciones o percepciones de aspectos condicionales de la vida, partiendo desde realidad que ellos defienden, como se sienten en referencia a como se ven, el cuerpo y sus argumentos biológicos, entre otros conflictos de identidad u orientación, pero esta investigación

se encamina principalmente a como concurre esa relación y no a como se rompe, es decir cómo se da y que tipos de sexualidad existen, qué relación tiene con la religión además de la influencia que tienen estas creencias de eso mismo a lo que se refieren.

Entre tanto se realiza un estudio global del comportamiento del ser humano, es por ello que se afirma en este punto que el desarrollo de la sexualidad y sus argumentaciones de actos propios o colectivos son una recopilación de diferentes espacios que han logrado procesarse y ser establecidos como correctos en la condición relacional del sujeto.

Es quizá por ello que el ser humano en su afán de buscar respuestas a preguntas que se conceptualizan solas, ha dejado de lado la indagación de lo que es en realidad el término “sexualidad” y el hecho de que este compuesto por una relación tanto personal como social, puesto que cuando un individuo se apropia de sus diferentes espacios interactivos de desarrollo, puede criticar cada premisa impuesta socialmente, algo que en definitiva direcciona al sujeto a un desenvolvimiento asertivo.

Siendo que los valores y las ideologías del ser humano son un constructo social plasmado frente a una serie de problemáticas que surgen a lo largo de la vida de un individuo y que además pueden determinar que la sociedad sea vista en este sentido se argumenta una corriente cultural sobre la sexualidad y como se ve influenciada por la religión.

E por ello además que cuando el ser humano se crea expectativas sobre lo que es el grupo social en el que se desenvuelve por lo general es porque se establecen diferentes espacios de relación e interacción, para el caso específico del desarrollo de la sexualidad se hacen diferentes ideas que son determinantes en la construcción de la asertividad con la que el ser humano actúa.

De acuerdo con Thuren (1993), *“el sistema sexo-género implica tres estructuras básicas que son poder, trabajo y expresión de los sentimientos”* (Pág. 16), Es por ello que se identifica a la religión como un factor influenciador en términos de los tipos de sexualidad que pueden existir, la genitalidad por ejemplo o las expresiones sentimentales pues estas son dependientes de un poder que se determina con respecto a el trabajo que el individuo realiza con su entorno.

En una búsqueda de la asertividad apropiativa del ser humano, cada individuo y sociedad han establecido un poder máximo en relación a las cohibiciones sexuales, el desarrollo de estas y que tanto deben estar ligadas a su propia autoestima y conocimiento personal.

Sobre la sexualidad se puede concluir que es un sistema de interacción consigo mismo, con el entorno y las personas que rodean al sujeto estudiado, en formación de diferentes espacios cognitivos y de recepción, de cómo el individuo puede estar sujeto a sus propias y determinantes acciones, se puede dar a conocer que sus mayores ideales son conceptualizados sobre una base cultural de la cual es difícil desligarse.

Teniendo en cuenta que el ser humano está formado por sus convicciones, y la perspectiva valorativa sobre el término del “bien” o el “mal” se puede diagnosticar que el conflicto de mayor debate es el desenvolvimiento de actitudes que son regidas por el constructo social e individual del sujeto donde se encuentran los imaginarios que Según Pintos (2014), El término Imaginarios *“se interpreta habitualmente como algo perteneciente al campo semántico de la ficción. Los imaginarios serían producto de la imaginación”* Por tanto, *“lo opuesto a la realidad y al realismo”*. También se podría entender como *“algo vinculado a la invención o a la creatividad”* (P.3). Es decir que este término definido desde el punto de vista religioso en relación a los acercamientos que la sexualidad puede identificar como complejos de comprender o en conflicto con proporciones de deseo personal, pueden estar implícitos en las visiones que los sujetos miembros de una institución religiosa adquieren como enseñanza o normas que regir.

Es por ello que en esta investigación se delimita el término imaginarios como una serie de acercamientos a los cuales la sociedad vista desde la religión le apuesta a definir la identidad, la orientación sexual, el erotismo y otras aproximaciones de la relación interpersonal de manera íntima de un individuo con otro, dentro de diferentes visiones teóricas que pueden ser apuntadas desde cualquier variación de la religiosidad.

Asimismo esta investigación le apuesta además a una contrastación de diferentes aspectos que portan la definición y la orientación de todas las actitudes que un ser humano puede tener con respecto al desenvolvimiento social y a la realidad argumentativa con la que vive según el espacio

social, las condiciones individuales de su ser y otras representaciones de la personalidad con las que puede combinar el desarrollo de su sexualidad.

Entre tantas idealizaciones del concepto construido y determinado como imaginario se puede entender que existen diferentes alteraciones de estos en relación a los aspectos culturales, por ejemplo cuando se habla de llegar vírgenes al matrimonio, que la lujuria es un pecado capital, entre otras citas que popularmente la misma religión ha consagrado extraídas de la Biblia, sea el nuevo, el viejo testamento o cualquier hibridación de estos libros guía de una congregación religiosa que se convierte además en un espacio cultural.

Es así que Ospino (2014), afirma que *“Una ciudad tiene una serie de imaginarios, los cuales representan distintos mapas cognitivos sobre cómo los habitantes viven en un territorio definido como común”* (P.7). Es decir que se convierte en aproximativo el hecho perteneciente a la idea de que la religión como aspecto cultural y costumbrista en el que crecen diferentes sujetos con un propósito similar, y en el que se construye una proyección de la familia como ese núcleo que puede establecer normas de acciones regulares en una perspectiva ideal y figurativa.

En relación a estas valoraciones Ospina (2015), también apunta que *“La distinción entre la ciudad real y la ciudad imaginada, demarca una paradoja entre lo empíricamente observable y las percepciones o deseos de las personas”*. Es decir que según lo que el autor sustenta existen diferentes aproximaciones de la realidad que propuestas en un campo amplio de concepción social y personal puede estar permeado por diferentes conflictos que la persona tiene en su captación de la realidad.

Es indispensable que se constituya el constructo delimitado por las principales formaciones de un conducto participativo en el que los sujetos son un ente de absorción de conocimientos y construcción de argumentos personales a los cuales además se enfrenta el sujeto con diferentes alteraciones y sostenimientos de una percepción planificadora que aumenta la capacidad de determinar los contrastes capacitivos de ser pensante y decidir frente a las situaciones referentes a la sexualidad.

Asimismo se puede interpretar que los imaginarios vistos desde la perspectiva tanto social como personal y enfrentada a la idealización de la realidad en representación con diferentes validaciones que el ser humano compone como los factores o aspectos de la realidad sabiendo que existen implicaciones como el hecho sexual, la orientación, la identidad y demás que puedan condicionar al ser humano son dadas principalmente por las creencias de la cultura, la religión y otros aspectos de la cotidianidad de cada sujeto.

Capítulo IV

Religión

En esta instancia se desarrolla la idea de la religión o religiosidad, la segmentación de la devoción y su base conceptual, para entender la realidad desde este punto aportante y la premisa inicial sobre la cual se identifica la influencia en las actitudes del ser humano y la sociedad, es por ello que hay que reconocer la aproximación de diferentes prospectos comunicativos, el cómo se recepciona la información y como es emitida, lo cual además puede determinar el acto de acrecentar las visiones que una persona pueda tener de la vida, la concepción con la que se cría y esa cognición del sujeto al proyectarse como actor de desarrollo en la proximidad de una comunidad.

Asimismo, se estructura la ideología de la participación teórica vista desde las creencias sexuales o de este tipo que se relacionan con la convicción tanto personal como colectiva, para determinar cómo se manejan en cada dependencia hacia el desenvolvimiento social según su devoción, es decir que cada persona aun siendo autónoma de sus convicciones y la manera en cómo se desenvuelve ante la sociedad, es también importante resaltar que existen muchos factores que pueden influir en su determinación personal, en cuanto a sus acciones general, a la visión sobre la vida y esa proyección que se da en pro de involucrarse con la comunidad.

Entre tanto se puede ahondar en que la vida relacionada a un punto constructivo de los factores evolutivos a los que el ser humano se ve expuesto como el crecimiento que tiene diferentes etapas y condicionantes de la personalidad, la sexualidad, la relación con el otro, el descubrimiento, la identidad, la orientación, entre otros conflictos que llegan a repensar el propósito por el cual un individuo debe ser social, es por ello que también en este capítulo se manifiestan distintas posturas que complementan la investigación dándole un espacio de crítica al lector, siendo este quién pueda evaluar los distintos conceptos de independencia sexual, exponer sus diferentes argumentos y acciones.

Según las afirmaciones de Diez de Velasco, (2000), *“la religión que se interioriza sobre el proceso de enseñanza y vivencias del ser humano está determinada en la cognición, el territorio*

de las interpretaciones se percatan como inseguras” (Pág. 2-3). Pues presentan un estatus de desasosiego, connotada como la inexplicabilidad y la irreductibilidad que comienza en el propio, se da para la transmisión por medio del lenguaje logo-céntrico, siendo este el que se construye por palabras según lo que experimenta la persona en nivel diferente, cuando se trata de creencias *místicas* que es lo que define el autor a lo que se refiere en términos de religión por ejemplo se está determinando una denominación que por ellos mismos se vuelve consiente sobre la hipótesis real de la verdad con la que vive el otro.

Es decir, según el autor la religión es aún algo incierto, que se resuelve de forma hipotética, pues muchos aspectos de las determinaciones sobre el concepto social de sexualidad vista desde una perspectiva religiosa ahondan netamente en la experimentación sobre diferentes aspectos que no se han podido explicar de forma real o argumentativa, es por ello que se le atribuye a diferentes tipos de creencia la fe por la cual el individuo actúa en relación a lo que ellos mismos estipulan que puede ser *malo o bueno* dentro de los estamentos culturales, sin dejar de lado el hecho de que cada persona es diferentes y cada una de estas piensa en referencia a sus gustos, los que se van desarrollando a lo largo de su desenvolvimiento, lo que explica que un individuo actúe a su conveniencia es como se siente con los demás y la relación que logra entablar.

Es indispensable que se tengan en cuenta que las atribuciones sobre la religión y como están dadas a la participación o construcción de un pensamiento social, son indispensables en la construcción del desarrollo y la apropiación de diferentes aspectos que permiten el correcto funcionamiento de la validación de la realidad, pues se denota la creencia como algo grupal y que rige a una población, es de resaltar además que cada aspecto socio-cognitivo en su conexión participativa de la realidad y los miembros del entorno o contexto en el que se desenvuelve son un conglomerado de todas las acciones y todos los ejemplos alternos a los actores que componen el círculo social de una persona.

Siguiendo con la idea de la conceptualización del autor, se puede decir que su afirmación inicial es que la religión es una corriente social que cuenta con diferentes tipos de esta, pues cada que se interpreta este término existen diferentes variaciones de la misma, en este sentido se definen

tres de ellas para este estudio y contrastar cada postura de una forma igualitaria tomando en referencia a la iglesia Católica, Testigos de Jehová y Pentecostal.

Asimismo se define a la iglesia Católica como una dependencia religiosa que se rige ante la vida desde las concepciones de la Biblia como libro central en la construcción de una proyección social ideal, pero no está lejos de apropiarse a las atribuciones de los Testigos de Jehová y la Pentecostal, pero las diferencias más marcadas están determinadas sobre la visión de la vida, las cohibiciones y las interpretaciones de lo que la Biblia puede profesar en sus palabras textuales, sabiendo que además existen figuras religiosas a las cuales cada una les brinda una devoción y a otras las pasa por alto.

Según esas incidencias anteriores de los determinantes sociales sobre las iglesias y las creencias de estas, se puede afirmar que la única forma literal de una base religiosa dada a la satisfacción de necesidades personales y sociales visibiliza el sostenimiento de ideales que pueden influenciar en los miembros de estas comunidades culturales, según los autores mencionados en esta investigación y las concepciones generales de esta parte de la cultura, en relación con la sexualidad se vislumbran diferentes variaciones y alteraciones de la realidad.

Para esclarecer este pensamiento se puede determinar a la formación religiosa como un detonante poco participativo, es algo que se ha impuesto y según formas hipotéticas de la realidad puede estar determinado ante la naturalidad de las cosas y así relacionar con ello el valor correctivo de lo que en su supuesto es algo “normal”, para argumentar esta afirmación los autores Tordecilla, Parra, Jiménez & Sanabria (2016), apuntan en su investigación denominada *“Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes”* que *“la forma de percibir el control que ejercía las normas religiosas en el individuo son percibidas por los individuos estudiados más como invitaciones que como obligaciones que deben cumplir estrictamente”*, entendida como ellos perciben (P. 235).

La premisa anterior además plantea que el argumento mayor está dado a la recreación de diferentes hipótesis de las cuales la mayoría de los participantes manifestó que la religión influía en su vida sexual, *“se podría pensar que la manera en la que lo hace varía según el significado*

que ellos le otorguen a sus creencias personales y a su experiencia de vida". Esta última afirmación concuerda con lo expresado por Vargas et al. (2010), quienes aseguraron que *"la influencia de la religión dependía de la interacción que las personas tenían con la sociedad y con la formación de valores"* (P.240).

Es por ello que la influencia de la religión ante temas complejos como es el caso de la sexualidad y los imaginarios que se tienen de esta, son infructuosos, no se puede determinar la realidad en disposición de algo que no existe, cuando el individuo actúa en dependencia con su realidad suele ser arbitrario, pero es más certero en su condición participativa de temas culturales o de creencias.

Es así que se dan además distintas expresiones de la religión, vista desde diferentes perspectivas y condicionada en relación a la perspectiva individual, el ser humano suele ser un actor que evoluciona a factor de cambio y transformación de ideales propuestos por diferentes corrientes de devoción.

Está demostrado que la religión puede ser un determinante en el constructo de un sistema grupal que da significado a diferentes premisas por las que el prospecto religioso se convierte en un argumento de la realidad, es por ello que el siguiente autor determina este concepto como un trasporte de diferentes espacios debatibles.

Por medio del estudio realizado por Diez de Velasco, (2000, pág. 3), la religión se trasmite por medio del cuerpo físico, pero también se vehicula mediante el sujeto social, es un término que se construye y estructura con los otros, combinando las palabras cargadas de significado y si las experiencias de los silencios interiores, que son un detonante de últimos o primeros, comúnmente se formulan en todos los seres humanos y se formulan por medio de combinaciones comparadas entre las combinaciones que se socializan según pautas diversas de la cultura, aunque los ojos son los que observan la realidad, existen aportes de la persona que determinan marcos lingüísticos, simbólicos y demás que pueden ser transformados por la ideología crítica del ser comunicacional.

El autor manifiesta en sus intervenciones sobre la religión han evolucionado y lo seguirán haciendo, pues de una sola premisa se han desprendido diferentes posiciones que regulan y rigen diferentes expresiones sobre la socialización y el apañamiento de costumbres con poco argumento, se enmarca la sostenibilidad del cuerpo físico como una interacción constante con otro a los que se les alimenta mentalmente con lo que son, sienten o interpretan de situaciones que comparten entre sí.

Es también un detonante procesual que se identifica con la realidad basada en las construcciones de un sistema permisivo y de cohibición, pues toda religión en su constructo y estructura teórica se apropia de la necesidad sobre la cual apoyan diferentes normas sociales, identificadas todas según el ideal de devoción fe, y divinidad, se enmarca en la relación de tener que hacer las cosas para lograr llegar a un estado de limpieza del ser o cualquier termino relacionado con esta atribución.

Así mismo se puede afirmar en esta instancia que el ser humano busca en consideración a este pensamiento un determinante que alcance sus visiones o proposiciones en pro de satisfacer esa creencia con la que vive, pues su mayor deseo es intentar proyectar su existencia a lo que su religión lo induce.

Es por ello que este, como cualquier elemento cultural se convierte siempre en un foco de influencia ante acciones que determinan el desarrollo individual y social de un sujeto, sabiendo que se puede estructurar y formular dependiendo de la creencia y fe que tenga el grupo de personas con las que se comparta la misma convicción, es decir que si los demás hacen algo o logran tener una retribución favorable sobre sus acciones esa comunidad intentará seguir sus pasos.

En la religión existe también una acotación que se determina como testimonio, entonces cuando un sujeto logra tener un supuesto acercamiento con la divinidad o la espiritualidad, es decir que pueda ver una imagen en una piedra, que su ser supremo les pueda comunicar desde un canal real o que sucedan una serie de cosas extraordinarias y que no tengan una explicación ni científica, ni teórica de ningún tipo, entonces es ahí cuando lo místico y toma parte en el desarrollo y evolución de la personalidad en aspectos generales de la vida.

Cuando se da este tipo de influencia y teniendo en cuenta que son determinantes para el desarrollo de una comunidad, los aspectos más importantes son los que se establecen dentro de las relaciones con el prójimo, destacando el tema de la sexualidad, se conocen diferentes irrigaciones que se dan de acuerdo a las creencias sociales y religiosas del ser humano, es por ello que su influencia aporta a que la persona pueda cambiar, modificar o reafirmar su posición en términos de la genitalidad, los sentimientos y demás aspectos que juegan dentro de esa toma de posiciones.

Capítulo V

Marco legal.

Desde el aspecto de esta investigación se trabaja bajo la ley 1090 de 2006, siendo así que se abordaran algunos capítulos que se tienen en consideración.

En el título II, Artículo 2º.-De los principios generales. Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se regirán por los siguientes principios universales:

1. Responsabilidad. Al ofrecer sus servicios los psicólogos mantendrán los más altos estándares de su profesión. Aceptarán la responsabilidad de las consecuencias de sus actos y pondrán todo el empeño para asegurar que sus servicios sean usados de manera correcta.

2. Competencia. El mantenimiento de altos estándares de competencia será una responsabilidad compartida por todos los psicólogos interesados en el bienestar social y en la profesión como un todo. Los psicólogos reconocerán los límites de su competencia y las limitaciones de sus técnicas. Solamente prestarán sus servicios y utilizarán técnicas para los cuales se encuentran cualificados.

5. Confidencialidad. Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

6. Bienestar del usuario. Los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan. Cuando se generan conflictos de intereses entre los usuarios y las instituciones que emplean psicólogos, los mismos psicólogos deben aclarar la naturaleza y la direccionalidad de su lealtad y responsabilidad y deben mantener a todas las partes informadas de sus compromisos. Los psicólogos mantendrán suficientemente informados a

los usuarios tanto del propósito como de la naturaleza de las valoraciones, de las intervenciones educativas o de los procedimientos de entrenamiento y reconocerán la libertad de participación que tienen los usuarios, estudiantes o participantes de una investigación.

8. Evaluación de técnicas. En el desarrollo, publicación y utilización de los instrumentos de evaluación, los psicólogos se esforzarán por promover el bienestar y los mejores intereses del cliente. Evitarán el uso indebido de los resultados de la evaluación. Respetarán el derecho de los usuarios de conocer los resultados, las interpretaciones hechas y las bases de sus conclusiones y recomendaciones. Se esforzarán por mantener la seguridad de las pruebas y de otras técnicas de evaluación dentro de los límites de los mandatos legales. Harán lo posible para garantizar por parte de otros el uso debido de las técnicas de evaluación.

9. Investigación con participantes humanos. La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la decisión, para desarrollar la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. Sobre la base de esta consideración, el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos.

Artículo 29. La exposición oral, impresa, audiovisual u otra, de casos clínicos o ilustrativos con fines didácticos o de comunicación o divulgación científica, debe hacerse de modo que no sea posible la identificación de la persona, grupo o institución de que se trata, o en el caso de que el medio utilizado conlleve la posibilidad de identificación del sujeto, será necesario su consentimiento previo y explícito.

Artículo 30. Los registros de datos psicológicos, entrevistas y resultados de pruebas en medios escritos, electromagnéticos o de cualquier otro medio de almacenamiento digital o electrónico, si son conservados durante cierto tiempo, lo serán bajo la responsabilidad personal del psicólogo en condiciones de seguridad y secreto que impidan que personas ajenas puedan tener acceso a ellos.

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 51. Es preciso evitar en lo posible el recurso de la información incompleta o encubierta. Este sólo se usará cuando se cumplan estas tres condiciones: a) Que el problema por investigar sea importante; b) Que solo pueda investigarse utilizando dicho tipo de información; c) Que se garantice que al terminar la investigación se les va a brindar a los participantes la información correcta sobre las variables utilizadas y los objetivos de la investigación.

Cabe señalar que en esta investigación se hace necesario mencionar la Constitución política de Colombia de 1991, con el fin de exponer el siguiente artículo: Artículo 19. Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

Continuando se presentan algunos artículos de la Ley 133 de 1994, Reglamentada parcialmente por el Decreto Nacional 1396 de 1997, en la que se desarrolla el decreto de libertad religiosa y de cultos, estando como base el artículo anterior.

Artículo 1°. El Estado garantiza el derecho fundamental a la libertad religiosa y de cultos, reconocido en el artículo 19 de la Constitución Política. Este derecho se interpretará de conformidad con los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por la República.

Artículo 2°. Ninguna Iglesia o Confesión religiosa es ni será oficial o estatal. Sin embargo, el Estado no es ateo, agnóstico, o indiferente ante los sentimientos religiosos de los colombianos. El

Poder Público protegerá a las personas en sus creencias, así como a las Iglesias y confesiones religiosas y facilitará la participación de éstas y aquellas en la consecución del bien común. De igual manera, mantendrá relaciones armónicas y de común entendimiento con las Iglesias y confesiones religiosas existentes en la sociedad colombiana

Artículo 3°. El Estado reconoce la diversidad de las creencias religiosas, las cuales no constituirán motivo de desigualdad o discriminación ante la Ley que anulen o restrinjan el reconocimiento o ejercicio de los derechos fundamentales.

Artículo 4°. El ejercicio de los derechos dimanantes de la libertad religiosa y de cultos, tiene como único límite la protección del derecho de los demás al ejercicio de sus libertades públicas y derechos fundamentales, así como la salvaguarda, de la seguridad, de la salud y de la moralidad pública, elementos constitutivos del orden público protegido por la Ley en una sociedad democrática.

Metodología

Diseño A Utilizar

La actual investigación, Imaginarios Sobre La Vivencia De La Sexualidad Dentro De La Comunidad Religiosa, es de corte cualitativo. El enfoque cualitativo, tiene como propósito expandir los datos y la información brindada por el participante, lo que permite profundizar la forma en la que los sujetos perciben y experimentan los fenómenos, abordando los puntos de vista, las interpretaciones y significados más a fondo (Sampieri, Collado, & Baptista, 2014).

El tipo de diseño que se implementa en la investigación es de tipo transversal, puesto que la recolección de los datos se dio en un único momento, con el propósito de identificar las distintas percepciones de los participantes ante la sexualidad influidos por sus credos religiosos.

Población.

La actual investigación trabaja con sujetos que sean practicantes activos de las iglesias Católica, Testigos De Jehová y Pentecostal, que oscilen entre los 22 a 35 años de edad.

Muestra.

Centralmente la muestra consta de seis (6) practicantes de la religión Cristiana que asisten de manera activa, dos miembros de la iglesia Católica, dos de la iglesia Pentecostal y dos de la iglesia Testigos de Jehová, de la ciudad de Pamplona Norte de Santander.

Definición de Categorías o Variables

En esta investigación las categorías que se buscan conocer son:

Categorías

Imaginarios.

Para Lindón (2007), *‘Los imaginarios vienen a complementar, a dar un suplemento, a ocupar las fracturas o los huecos de lo que sí podemos conocer Los imaginarios corresponden a*

elaboraciones simbólicas de lo que observamos o de lo que nos atemoriza o deseamos que existiera”.

Sexualidad.

Según *Orcasita, L., Palma, D., Sadeghian, H., Villafañe, A., Sánchez, M., Sevilla, T., Torres R. & Leon W. (2018)*, *“La sexualidad es un aspecto multidimensional de la vida humana que se retroalimenta y se construye en relación con otros”.*

Religión.

Para el autor *Dobbelaere* (citado por *Frigerio, 2018*), *“Un sistema unificado de creencias y prácticas relativo a una realidad supra empírica, trascendente, que une a todos aquellos que se adhieren a él con miras a formar una sola comunidad moral”.*

Fases De La Investigación

En este apartado se exponen las fases de investigación las cuales permitieron un desarrollo estructurado de lo que se quiere investigar, por lo que se toma como base lo expuesto por Meneses (2007), quien define las siguientes fases para investigar:

Revisión documental

Consiste en revisiones de lecturas bibliográficas, libros, artículos e investigaciones que darán un campo amplio para investigar y brindar ideas para lo que se proponga a investigar, además de permitir la construcción del marco teórico que da apertura a la contextualización de la investigación que se va a abordar, además de permitir que el diseño de las técnicas que sean acordes a los objetivos y el problema planteado a investigar.

Diseño de Técnicas

En esta fase se construye las técnicas que permitirán la recolección de datos de los sujetos que participaran, además de ayudar a los investigadores a poder generar conocimiento con esta información, es así que se estructura con la construcción de las técnicas que tendrán que exponerse a un juicio de expertos para dar una validez y confiabilidad a la hora de aplicar las técnicas para recolección de la información en su totalidad.

Aplicación De Técnicas.

Al culminar el diseño de las técnicas y ser aprobado por el juicio expertos, se aplicarán a la población participante que permita el desarrollo de la investigación y el propósito de los objetivos planteados con anticipación, siendo técnicas que se pueden aplicarse en la misma investigación para dar mayor confiabilidad, al tiempo de ampliar la recolección de la información que con una sola técnica no se pudiese lograr.

Presentación de resultados.

Para culminar se analiza la información obtenida de manera objetiva, para dar una reflexión sobre la investigación, se da una transcripción de la información anexa a la investigación y de las

conclusiones obtenidas del estudio, dando espacio a nuevas perspectivas e inclusive generar nuevas líneas para futuros estudios.

Triangulación de técnicas.

Para esta investigación realiza una triangulación poblacional, una triangulación de técnicas y una triangulación teórica, por las cuales se desarrolla la investigación, permitiendo que la información sea desglosada de manera objetiva.

De esta manera, la triangulación de técnicas consiste en la combinación de varias estrategias, tanto como (cualitativas como cuantitativo) empleando así el uso de varios métodos (entrevistas individuales, grupos focales) para abordar mejor el fenómeno que se investiga (Benavides y Gómez, 2005).

Muestra por conveniencia.

Según López (2004), consiste en seleccionar o escoger a los participantes, ya que están dispuestos y disponibles para ser estudiados.

Proceso De Intervención

Técnicas Para La Recolección De La Información.

Continuando, las herramientas que permitieron la recolección de la información para la investigación, son técnicas que se consideran pertinentes y que se rigen desde el enfoque cualitativo, siendo la base de la investigación, además de ser confiable y veraz para la obtención de los datos.

Entrevista Semi-Estructurada.

Se aplica este tipo de instrumento a los participantes para recolectar la información que se puede plasmar en la entrevista y que permite al entrevistador la oportunidad de realizar unas preguntas para completar la información brindada, así como Perpiña (2012), explica que este tipo de entrevistas tiene una estructura de un guion con partes concretas y que permiten que el

entrevistador realice preguntas que considere oportunas, es así que se puede complementar la información o profundizar en el tema que el entrevistador considere adecuado. Ver Apéndice 1

Grupo Focal.

Este tipo de instrumentos se implementa para recoger información de un grupo específico de participantes que son seleccionados con el propósito de la investigación. Siendo así que, para Powell, & Single (citado por López, 2015), este tipo de grupos permite que se expongan, se comenten y se discutan los diferentes puntos de vista referente a un tema, sin embargo, en el grupo focal se centra en el análisis y la interacción de los participantes dentro del grupo y sus reacciones al tema propuesto por el investigado, realizado en un ambiente cómodo y en mesa redonda. Ver apéndice 2

Presentación De Resultados

Entrevista Semiestructurada

Religión.

Para los miembros de la iglesia Pentecostal, la religión rige todos los aspectos de la vida, siendo un estilo de vida para mantener una conexión con Dios y ha sido un proceso constante puesto que se ha adquirido desde su niñez gracias a sus padres, quienes pertenecen a esta iglesia, con ello se ha tenido el pensamiento de permanencia y disposición, están influenciado en las acciones que realizan a diario, siendo un puente para poder entablar una relación con Dios de manera que se puede tener una ascensión (subir al cielo), por lo que no se rigen por normas establecidas por parte de los pastores, sino por el Libro (Biblia) que tiene escrito todos los mandatos establecidos por Dios, teniendo como motivo constante para cumplir lo expuesto por Dios en la Biblia, en este orden de ideas el participante refiere que *“cuando tenemos un recorrido amplio, en el que Dios te ha ido transformando, entonces para ti nada es difícil”*.

De esta manera, cualquier acción que realizan en base en si esto le agrada o no a Dios, por lo que cuando se decide tener una pareja se busca que ambos pertenezcan a la misma iglesia ya que siempre se tiene un pensamiento a futuro, algo estable con quien se pueda compartir y se cumplan los mandatos que están en el manual que guían su vida, aunque cabe agregar que la participante refiere que *“no es difícil salir con alguien de otra religión, lo que sucede es que no se tienen los mismo mandatos y a futuro se tendrán conflictos dentro de la pareja, ya que digamos, los Pentecostales tienen un bautizo cuando desean pertenecer de manera activa a la iglesia Pentecostal, por otro lado los Católicos se bautizan para el perdón del pecado original”*.

Se tiene concordancia a la hora de hablar los mandatos y la rigidez con la que se imponen, siempre basándose en agradar a Dios, ya que el limite o la flexibilidad la otorga cada uno estando siempre la relación que tiene y que quieren con Dios, de lo cual se rescata lo planteado por el participante, *“a la hora de que de pronto digámoslo así, que atente contra lo que yo creo entonces yo doy un paso al costado y no participo o buenos muchas gracias y ya me puedo ir ese sería el campo de la flexibilidad”*, siendo un referente a mantener la cordura y el estilo de vida, alejando todo aquello que afecte la relación que tienen con Dios.

Por otra parte, los miembros de la iglesia Católica expresan que su creencia religiosa lo es todo e inclusive el participante expresa que *“Es la identidad que me ha permitido desarrollarme en puntos clave, tales como en lo humano, cultural, de conocimientos y espiritual”*, estando como guía para hacer las cosas que son correctas y reflexionar sobre las que no lo son, además la participante indica que *“ayuda a desarrollarse como persona”*, de manera que abarcar todos los aspectos personales de los participantes, ya que han asistido desde pequeños a la iglesia Católica, influenciados por los padres quienes practican esta religión, y les han inculcado la conexión con Dios para la plenitud con la vida que él ha ofrecido a toda la humanidad.

Continuando, entienden que las normas o mandatos que se plantean en la Biblia que es lo que rigen las conductas que realizan y los pensamientos que tengan, son más que eso, ya que se concuerda que son enseñanzas para la vida y la plenitud con el Dios todo poderoso, dando consejos prácticos para no fallar en la relación que se tenga con Dios, ya que se busca agradar a Dios y que todo lo que piense o haga le agrade, ya que Él todo lo ve.

Sin embargo se presentan dificultades en ciertas normas que se plantearon en la Sagrada Escritura, para el participantes la regla más compleja de cumplir *“es el reconocimiento del otro como hermano, de poder bajar la mirada hacia al otro, porque hemos crecido sociedad donde el mismo monopolio nos ha enseñado hacer individuales competitivos de que solo seamos nosotros y no seamos todos en comunidad”* y para la participante es mantener la castidad, ya que para ella *“estamos en una etapa de la vida en que estamos explorando y tenemos atracciones por otras personas y estas en ocasiones dificultan mantener la castidad”*.

Cabe agregar que el manejo de las relaciones de pareja dentro de la iglesia Católica, no son mal vistas, pero si se debe mantener como prioridad la relación con Dios, de esta manera la participante aclara que *“cuando realizas algo, se tiende a decir en ti ponga tal situación o tal acción que pienses realizar”*, de esta manera se mejora la relación que se tiene con Dios y con aquellos que comparten espacios para poder tener grupos de oración.

Siguiendo, los participantes de la iglesia Testigos de Jehová, plantean que no es una vida religiosa o una simple creencia, más bien es una forma de vivir, que orienta las acciones y las

convivencias con los demás, todo desde una base con lo aprendido y con los juicios que consideran son correctos, de tal manera que buscan una guía para poder responder preguntas de las cuales el participante explica *“tenía la duda de saber que hay más allá de la muerte, y encontré respuestas en la Biblia”*, con ello logra enmarcarse la importancia que tiene la Biblia en las conductas y pensamientos de estos miembros, con ello la participante comenta que *“no hay forma más bonita que la oración y la lectura de la Biblia para mejorar la relación con Jehová Dios”*, dando una conexión entre ambas partes con un propósito el cual es alabar y agradecer a Dios de manera que se pueda dejar una huella en la vida de las personas que buscan de Dios y que siente que su vida está perdida y no encuentran el camino para estar con él.

Dando continuidad, la iglesia representa un refugio que genera unas exigencias con el fin de continuar la relación con Dios, que solo busca el beneficio de sus hijos que con tanto amor sirven a él, la participante comenta que *“así como tu pides a Jehová, debes servir para compensar la labor que Él realiza para ti”*, no hay mandatos difíciles, es como la *“lucha constante entre alejar lo que conoces como pecado y que no será del gusto de Jehová”* refiere el participante, con el fin de siempre manejar una postura neutral para poder seguir sirviendo a Dios y ser parte del rebaño que Él tanto ama.

Cuando deciden entregarse a la vida de Dios, es para alejar todo tipo de tentación, para que se pueda continuar de la mano de Jehová para llegar a subir con él y estar la vida eterna a su lado, no se trata de solo de la imagen que brindas al mundo sino como dice la participante *“de mostrarle a Dios disposición y amor en cada una de las cosas que realizas”* y cuando has aprendido a estar y aceptar a Dios en el corazón, aceptas todo aquello que Él ordena, porque no es nada que no se pueda cumplir o que sean imposible de evitar, *“de tanto compartir con los de la iglesia y con Dios mismo se puede facilitar la manera en que actúas para que a Jehová le agrade”* refiere el participante.

Sexualidad.

En la postura de los miembros de la iglesia Católica la sexualidad es algo que está presente en toda la humanidad y que es un proceso por el cual la mayoría de personas pasan, pero no puede ser algo descontrolado, como refiere el participante *“la sexualidad que se realiza fuera del*

matrimonio es una ofensa a lo establecido por Él, es una burla el no cumplir lo que Él manda, claro que tiene beneficios el mandato de no fornicar, porque permite que te alejes del riesgo de contagio de enfermedades como el VIH”, desde este punto ambos participantes hacen referencia a que la sexualidad es algo innato en la vida de los humanos, y que es algo para el goce y disfrute, siempre que sea con alguien a quien amas y que este en el sacramento del matrimonio, pues ante los ojos de Dios es bien visto que una pareja se ame y satisfaga sus necesidades.

Por otra parte cabe agregar lo que la participante opina “pasamos por etapas donde la sexualidad es algo muy llamativo y aunque podamos fallar, Dios cuando sabe que estas arrepentido de corazón lo ve y acepta tu arrepentimiento, digo esto porque en la adolescencia y la adultez, joven las fiestas, el sexo, los amigos con derechos y todas estas cosas llaman la atención y en ocasiones se tiene caídas las cuales dañan mi relación con Dios y como dije anteriormente, si estás bien con Él no es difícil cumplir sus normas, pero si estas mal normalmente fallas”.

Complementando, se concuerda en que la relación con Dios es todo para que tú puedas compartir con Él y crear un lazo espiritual aportando a todos los campos de tu vida, como lo social, lo académico, lo familiar, en sí toda tu vida, por ende se rescata lo dicho por la participante “cuando decides tener relaciones con alguien, y tienes una relación armoniosa con Él, ambos pueden poner la sexualidad en manos de Dios, pues para Él no existen secretos en la tierra”.

Dios es amor y es una ser que perdona, es bondadoso y no se trata de solo condenar, la participante refiere “cuando en nuestros grupos de oración asisten parejas, nosotros podemos suponer que ellos ya tienen relaciones sexuales, pero no por ello los excluimos, porque cuando amas a Dios y entregas tu vida y tiempo a Él todo puede mejorar y sanar”, por otra parte el participante explica “las relaciones deben darse en el matrimonio, aunque actualmente ya no es un tabú como hace años atrás, esto no significa que tengas el aval de Dios para pecar, solo el mundo es más expresivo y notamos que la sexualidad no es oculta como antes”.

De tal manera que siempre se tiene en cuenta la relación con Dios, esta conexión que te hace seguir sirviendo a Él, que te hace amarlo y desear compartir la vida eterna, no de vivir de apariencias, más bien de sentir esa paz esa relación tan maravillosa que logras encontrar junto a

Él, de manera que un Dios que te observa de manera constante no tendrá duda de tus acciones, de manera que se busca siempre poner en las manos de Dios toda aquella acción, deseo, meta, propósito o pensamientos para que puedan ser atendidos por Él y siendo consultadas ante Dios para poder realizarlas.

Desde la perspectiva de los practicantes de la Iglesia Pentecostal, la sexualidad es algo que se debe plantear desde lo que para Dios es bueno o es malo, ya que algunas conductas que para la gente del común son normales, para Dios pueden ser mal vistas, partiendo de esto se evidencia que no existen barreras en las expresiones de cariño y aprecio hacia amistades, compañeros o personas cercanas, un abrazo, un beso en la mejilla, cosas así que expresan empatía con los demás, siempre y cuando no sean de tono sexual.

Se rescata lo planteado por la participante *“el sexo yo lo veo que debe hacerse desde el matrimonio, el sexo matrimonial, pero del resto lo veo normal, expresiones de cariño desde un abrazo a un beso en la mejilla algo entre lo encasillado a expresiones de amor sin carácter sexual”* y para el participante el límite de las expresiones de la sexualidad empiezan cuando *“se realiza el libertinaje sexual, donde practicas la lascivia, que es el sexo desmedido o el deseo desacerbado, eso no es del agrado de Dios, ya que Él mismo en la Biblia nos expresa que es bueno y que no, que nos permite ir al cielo y compartir con Dios la vida eterna y que nos condena a una vida de sufrimiento”*.

Para ellos cada acción que realizan o cada decisión que se plantean o planean hacer, la ponen ante la Biblia y ante Dios mismo, partiendo de esto, no se hace caso omiso a la sexualidad y no se permite que se flaquee ante dicho pecado, no se trata de vencerse ante el pecado por ello intentan evitar tipos de situaciones las cuales induzcan a la realización de algo que está mal visto ante los ojos de Dios, pero por otra parte cuando se realiza pecado, cuando se falla al mandato otorgado por El Señor, los pastores *“Banquean al hermano o hermana que cometió pecado, siendo excluido del cargo que tenía, y solo puede reanudar su puesto, cuando se ha arrepentido de corazón”* explica el participante, y es necesario reconstruir esa relación con Dios, y se realiza por medio del arrepentimiento sincero y de la oración.

Desde las posturas de la sexualidad matrimonial y prematrimonial, siempre se recalca que cuando se hace de manera prematrimonial o extramatrimonial es el pecado denominado fornicación, que son igual de graves para Dios, pues como lo dice la participante *“el cuerpo del hombre, es el templo de Dios y eres quien lo debe querer y proteger, por ello existen reglas de que el coito solo debe darse dentro del matrimonio, antes de este es pecado y también si es extra matrimonial, o sea que es con otra persona con la que no está casada”*.

Por otra parte, la abstinencia sexual permite que puedas cumplir con el mandato de Dios que es no fornicar, y el participante explica *“si no hubiera sido cauto, si no me hubiese abstenido estaría en un vicio del cual estaría pecando de manera recurrente, porque el sexo para mi es el 80% de una relación y al estar casado puedo saciar este vicio con la única persona con la que quiero para toda mi vida”*.

Además es importante recalcar que para ambos esto permite que se puedan evitar además del pecado el contagio de enfermedades de transmisión sexual, que corrompen el bienestar del templo de Dios que es tu cuerpo, y la participante explica que *“la abstinencia del sexo te permite evitar romper esa conexión con Dios, aunque las expresiones de sexualidad como abrazos y besos en la mejilla, son importantes para demostrar y recibir afecto, pero ya desde el sexo es mejor dentro del matrimonio, puesto que no rompes los mandatos y sigues la relación con Dios de la manera más armoniosa”*.

Desde la postura de los Testigos de Jehová, la sexualidad debe darse entre una pareja heterosexual que se encuentren bajo matrimonio, si se realizan actos sexuales por fuera de esta norma se comete una falta que es la fornicación, para el participante *“tener relaciones con la persona que no estas casada, a la vista de Jehová Dios, no son aceptables”*, las relaciones prematrimoniales son vistas como un acto que ofende a Dios y que no se deben realizar.

Con ello, se expresa que cuando se falla o se comete pecado se excluyen de la iglesia y no pueden continuar asistiendo por un tiempo, *“pueden pasar años, yo conozco una hermana que estuvo casi dos años por fuera de la congregación y pudo regresar cuando el pastor decidió que era pertinente, sin embargo no siempre se ven este tipo de situaciones porque estamos en una*

relación con Dios que no deseamos romper por circunstancias mundanas”, explica la participante, entonces una vida de pecado no es bienvenida a una iglesia que busca seguir al pie de la letra los mandatos otorgados por Jehová en La Biblia.

Para los Testigos de Jehová, Dios ofrece una guía para la vida y poder acceder al perdón de los pecados para lograr estar junto a Él en la eternidad, el participante comenta *“la palabra de Dios dice que se debe remover al hombre inicuo, es decir que apartar al hombre que es pecador, porque este puede afectar la imagen de la congregación, y si no se tiene una medida fuerte la disciplina no existe y todos empezarían a cometer tales actos”*, entonces una persona que es pecadora no es aceptada en la iglesia y no puede participar en los encuentros que se realicen.

De manera que es algo tosco para algunos, algo muy rígido pero permite que las normas se cumplan a cabalidad y que exista un orden en la alabanza a Jehová, poder tener una comunidad que agrade a Dios y aporte en la admisión de personas dispuestas a alabar y servir a Jehová y que cumpla los mandatos que el instituye, por otra parte la participante refiere *“sin las reglas que Jehová nos impone, nosotros seríamos parte del mundo que olvido la existencia de Dios o que decidió ignorar todo lo que ha hecho por nosotros, no comparto lo que todos hacen porque eso hiere a Jehová que tanto ha sufrido por lo mal que somos a pesar de todo el amor que Él tiene hacia nosotros sus hijos”*.

Todo aquello que rige al mundo, aparta al hombre de Dios y todo aquello que el hombre decide hacer para agradar a Dios, influye en la decisión de Dios de perdonar, pues aunque el mundo crea que la vida es una sola el reino de Jehová es la vida que todo creyente en el desea tener, rescatando lo planteado por la participante *“por más difícil que sea la vida, Dios tiene planes para cada uno de nosotros”* y es ese plan que Dios plantea en cada uno de sus hijos, por los cuales los Testigos de Jehová se guía y de esta manera se puede servir a Él, *“una vida plena es una vida que esta acompaña de la palabra de Dios, una vida perdida es una carencia de Dios en el corazón”* comparte la participante. Entonces el mundo es un lugar oscuro y la luz son todos aquellos que comparten la palabra de Jehová para salvar las almas perdidas de los hombres que han olvidado el nombre de Jehová Dios, ese es el propósito de los Testigos de Jehová en el mundo afirman ambos participantes.

Imaginarios.

Partiendo de las categorías anteriores, cabe aclarar que cuando se habla de sexualidad no solo se abarcan las relaciones sexuales, también es ese proceso de enamoramiento en el cual comparten con la pareja absteniéndose de las relaciones sexuales ya que este paso solo le es permisible cuando se casan y ahí si les he permitido vivir una sexualidad libre sin prohibiciones ni creencias ningunas en cuanto a la manifestación de las relaciones sexuales aclarando que si es cometido antes se denomina como pecado, mientras mantienen un proceso de abstinencia a la carne y el de permanecer en paz con Dios y así sentirse que están haciendo las cosas bien y que cuando llegase ese momento solo sería con una sola mujer u hombre y sería para toda la vida, ya que amar a Dios es cumplir sus reglas o mandatos y así mantener esa conexión con él.

No obstante, el participante hace énfasis *“que el ochenta por ciento de la relación está basada en la sexualidad y no entenderse genera muchas dificultades entre ellos hasta una separación si no llegan a tener una buena comunicación”*, y al no haber una buena comunicación o entendimiento en estas se pueden generar muchísima discrepancia como las diferencias doctrinales la participante hace referencia en que al ella no llegar virgen al matrimonio esto generaría dificultades con su pareja haciendo una diferencia doctrinal porque la religión influye mucho en la sexualidad afectando así la toma de decisiones.

Desde lo planteado por ellos, lo primordial es agradar a Dios y no actuar mal porque vamos a recibir un castigo porque la religión siempre nos ha recalcado en cumplir todos esos mandato que tiene la Biblia; por otro lado el participante cita un texto bíblico texto bíblico, que dice lo siguiente, *“ya no vivo yo, sino que cristo vive en mí y lo que ahora vivo lo vivo por la fe en él, es decir que ya mis decisiones no las tomo yo sino que las toma por qué yo como ser humano tiendo a equivocarme pero cuando Dios toma el control en mi vida y cuando el, es el que me dice no metas por acá”*.

Mientras que los integrantes de la iglesia Católica, mantiene otra forma de contribuir a su religión partiendo de unos mandatos como la Castidad: *“puede ser virgen, o como pude a ver tenido relaciones sexuales ya, pero yo decidí pertenecer a mi religión y no tener más relaciones sexuales con mi pareja y estar en castidad”*, por otra parte la Virginidad: *“no ha tenido ni una*

relación sexual” de esta manera lo refiere la participante, porque dentro de este marcó nuestra religión no nos pide llegar virgen al matrimonio pero en lo posible aún se conserva esa tradición de llegar puro pudiendo así conformar una familia, tener un hijo amar y ser amado por alguien, pero también podemos tomar como punto de partida lo anteriormente mencionado y así lograr algo especial y esperar el momento adecuado y saber que no todo gira alrededor del sexo.

Continuando, La Biblia dice que tú debes estar casto obteniendo como beneficio encontrarse en paz con Dios y recibir el cuerpo de cristo y ser partícipe de su cena; si bien es cierto la religión Católica no juzga a las parejas ni los excluye o señala por manifestarse su amor sin aun estar casados pero también se pueden generar ciertas diferencias cuando tu pareja no quiere hacer las cosas bien o entrar en ese proceso de castidad encontrando ideologías frente a la sexualidad; todas estas razones mencionadas nos llevan a siempre tener en cuenta a Dios en la toma de nuestras decisiones porque antes de hacer las cosas se las consultamos a él.

En otra postura, están los practicantes de la iglesia Testigos de Jehová, quienes explican que la relación con Dios se fundamenta en la unión que tienes con los mandatos que el ofrece en su Sagrada Escritura, la cual plantean todo aquello que puedes realizar al final tú eres una oveja del rebaño que debe obedecer lo que Él nos manda, debido a que como explica la participante *“tus acciones deben basarse en lo que Jehová te ordena, todo aquello que el estipula es para tu bienestar, para que obres en el mundo de manera agradable para Él”*, por lo tanto eres instrumento que Él usa para aportar al mundo que tanto tiene carencia de Dios, el participante explica *“Jehová Dios te pone mandatos que tú puedes cumplir, no te pone cosas que no vas a poder cumplir, unas son más complejas de realizar, más cuando estuviste en el mundo donde todo tienen una perspectiva diferente hacia la vida”*.

El servicio es algo importante, porque debes aportar a la iglesia, debes aportar ese granito de trabajo en nombre de Él, no se trata solo de pedir, debes alabarlo difundir la palabra de Jehová para que el mundo conozca de su existencia, es necesario que se trabaje para Dios y así aumentar el rebaño que será guiado por Él, *“todo aquel que difunde la palabra de Dios, da una luz de esperanza aquel que tal vez necesite conocer de Jehová Dios y todo aquello que Él te ofrece al servirle”* refiere el participante, de manera que la labor de los Testigos de Jehová es divulgar la

palabra de Él, la participante explica *“tener acciones que sean buenas para Jehová y más cuando son de manera desinteresada porque eso lo ve Jehová Dios”* desde este punto no es solo apariencia ante una sociedad es una entrega a Dios para fortalecer la conexión con Él.

De manera que la felicidad se encuentra cuando entregas tu vida a Jehová, por más Servicio u oración que hagas, sino no te entregas de corazón no funciona lo que hagas, siempre debe tenerse una conexión real, algo armonioso que te permita entablar tu vida con Jehová, que tu vida este basada en todo aquello que rige la vida de los Testigos de Jehová, algo que aporta bienestar en todos los campos de la vida, que está basado en la obtención del perdón, de la ascensión, en otras palabras subir al cielo y tener una vida eterna con Él.

Grupo Focal

Es necesario aclarar que en el grupo focal se tuvo la participación de cuatro personas, dos practicantes activos de la iglesia Pentecostal y dos practicantes activos de la iglesia Católica, que previamente tuvieron contacto con los investigadores en las entrevistas individuales, los otros dos participantes son miembros de la Iglesia Testigos de Jehová quienes decidieron no participar en el grupo focal, esto desde la postura de la neutralidad que ellos mismos refirieron, por lo que se realizó con los cuatro anteriormente mencionados.

Desde las perspectivas de los participantes, la relación de Dios es lo principal en la vida, todo está influido por Dios y por los mandatos que el instituye en la Biblia, de manera que la vida cambia de una manera significativa, el miembro de la iglesia Pentecostal explica basándose en la Biblia y lee en ocasiones textualmente en esta oportunidad comenta *“su vida completa cambia, ¡ya! de principio a fin los objetivos son otros, si hablamos del proyecto de vida, hablamos de mis objetivos y mis metas a futuro... de lo que yo quiero lograr... ...una persona que no está dentro de mi credo, entonces decimos que sus objetivos son: ser exitoso en la vida... ...comodidades en esta tierra, pero cuando conocemos lo que la palabra de Dios dice, y nuestro futuro, nuestro destino, entonces todo cambia... ...primera de tesalonicenses capítulo 4 verso 16 en adelante, dice: porque el Señor mismo con voz de mando... ...Dios, descenderá del cielo y los muertos en Cristo resucitarán primero... ...para recibir al señor en las nubes y morar para siempre con Él, eso para decirles que nuestro objetivo cambia ya que no quiero quedarme e en esta tierra sino sé que cuando me muera tendré una eternidad con el Señor siempre y cuando yo haga lo que Él ordena, lo que dice en su palabra”*.

Denotando que la influencia que tiene Dios en las vidas de los participantes es significativa, es importante y trasciende aspectos personales, puesto que se responde con base a lo que Él ordena, la practicante de la iglesia Pentecostal explica *“en la tierra tengamos muchos pensamientos, muchos planes, pero solo Dios sabe el destino que tiene para nosotros, sabe que si nos ha sacado del mundo, nos ha sacado del pecado, ¿sí? Nos tiene para cosas grandes para cosas diferentes, y el proyecto de vida siempre estará enfocado a ese pensamiento que tiene Dios para nosotros”*.

La participante de la iglesia Católica refiere *“no solo es mi proyecto de vida... ..como líder activo de una comunidad de jóvenes, ya uno piensa en el proyecto de la comunidad, en el proyecto del hermano... ..como ser humano, como Católica, me salió este trabajo... ..todo esto no lo consulto solo conmigo, con mi mamá, con mi mejor amiga, porque también está Dios en la decisión que yo tome, porque desde la parte personal tengo como objetivo la conversión, es decir cuando prácticamente haces el bien”*, entonces toda acción, pensamiento, proyecto o meta tiene como principio estar en las manos del Señor, tener su aprobación, siempre que uno tenga una relación muy positiva con Él, por otra parte el practicante Católico agrega *“en el proyecto de vida, yacerá una carga energética que impulsará a trascender... .. abriendo un proyecto de vida algo más grande que lo material”*.

Continuando los participantes opinan que una relación donde se tenga una dualidad en el credo religioso, tendrá a futuro muchos conflictos, inclusive concuerdan en que rara es la vez que se vean parejas que tengan un credo diferente desde las posturas de las iglesias Católica y Pentecostal, pues es algo que no va en cada una de las propiedades de las iglesias, siempre se ha tenido ese distanciamiento referente a las relaciones sentimentales, la participante Pentecostal enmarca *“la Biblia, segunda de corintios, 6 14 nos habla acerca de lo que es el yugo desigual, cuando dos personas no tienen igualdad en esa religión, obviamente se va a presentar discusiones”*.

La miembro Católica agrega *“es bonito cuando dos personas comparten las mismas creencias religiosas, tienen el mismo nivel de entrega, porque ambos pueden orar, ambos asisten a las eucaristías, ambos entregan su vida a Dios y no existen conflictos”* y el participante Pentecostal explica *“gálatas capítulo 5 verso 19 dice: y manifiestas son las obras de la carne, que son adulterio, fornicación... ..acerca de las cuales os amonesto... ..no heredarán el reino de Dios, cuando yo encuentro esto en la palabra de Dios, me dice: ¡ey! mira que tu pareja no practique esto, porque si tu pareja practica esto no tiene comunión contigo”*, el practicante Católico complementa *“la falta de empatía y comprensión entre ambas partes pueden desencadenar problemas de tolerancia, conllevando a un conflicto aún más grande con el tiempo de convivencia”*.

Paralelamente se encuentran los aspectos frente a los mandatos y las percepciones que tienen los participantes hacia estas, comentan que son necesarias para el desarrollo de la relación con Dios, estando de la mano con el cumplimiento de estas, logrando obtener el perdón de los pecados y la vida eterna junto a Él, en el cielo por los siglos de los siglos, el miembro Pentecostal comenta *“la iglesia que predica lo que la Biblia enseña, sí la Biblia lo dice, yo lo enseño, sí la Biblia lo dice, yo lo creo y lo vivo... cada pregunta, cada circunstancia que me lleva a evaluar mi conducta mi comportamiento como ser humano, debo pasarlo por la palabra de Dios, si ahí lo encuentro, voy bien, si no lo encuentro tengo cierto problema con hacerlo... el cuerpo no es para la fornicación, sino para el Señor y el Señor para el cuerpo... la fornicación está vetada por Dios, Él dice: tu fornicario, no tienes parte conmigo, no tienes el reino de los cielos ganado”*.

La participante Católica *“sé y admito que la Biblia dice no fornicar y todo eso, llegar virgen al matrimonio que es lo que a uno le enseñan, pero yo creo que todos tuvimos un camino de rebeldía en algún momento de la vida... antes de uno estar donde está en este momento, algo hizo mal y yo creería que uno diría uno era lo peorcito... esto porque uno no era activo o no es activo en la iglesia y esto de llegar virgen al matrimonio no se da en muchos casos... pero al tomar la decisión de cambiar, de acogerme a las reglas de mi iglesia decido estar en Castidad y esto no es únicamente para las personas vírgenes, también para aquellos que a pesar de ya haber tenido relaciones sexuales deciden cumplir las reglas que te dicen en la iglesia”*.

Siempre se plantea desde el punto de que los asistentes a las iglesias sean activos y que cumplan a cada uno de los mandatos ofrecidos por Él, la practicante Pentecostal agrega *“es curioso cuando las personas que son externas a la iglesia, piensan que las normas son creadas o establecidas por el pastor, el no se inventa nada y mucho menos es el creador de la Biblia... si en la Biblia está establecido que las relaciones sexuales no se deben realizar antes del matrimonio, es porque así se debe cumplir... muchas personas hemos fallado o hemos pecado, pero Dios está ahí con los brazos abiertos para perdonarnos”* en contraste el participante Católico expresa *“un mandato que estipula que el sexo solo debe darse dentro de un matrimonio, ha permitido que se generen lazos más significativos para aquellos que han sabido esperar y dar cumplimiento a esta norma, pero a la vez no se debe omitir que la sexualidad es algo presente en la humanidad y es complejo mantener ese deseo controlado”*.

A demás los participantes expresan que la sexualidad actualmente es igual a la que se ha presentado anteriormente, puesto que las enfermedades de transmisión sexual, la prostitución, la fornicación, la homosexualidad y todas estas cosas han estado presentes en la sociedad, por lo que es un tabú a medias, aunque se busque o desee tapar u ocultar no se podrá borrar lo realizado en el pasado, es así que todo tuvo un yacimiento y por ello Dios propone en sus mandamientos la erradicación de estos pecados, porque no es una escritura de hace poco, tiene años de presencia en la humanidad y por ende está allí plasmada la primera evidencia de la existencia de todos estos pecados.

Tan solo que en la actualidad la globalización ha dado pie a la expresión divergente de la sexualidad, donde se debe realizar de manera armoniosa entre el deseo y el mandato de Dios, donde lo importante es realizarlo dentro del matrimonio y cuidando el templo que Él tienen en cada uno de sus hijos, por lo que no es aceptable el maltrato sexual, siendo así el sadismo o masoquismo, porque atenta contra la integridad de la pareja, por ello la sexualidad no es que este más descontrolada actualmente, solo que los medios de comunicación, el internet y todos estos medios han generado que se divulgue de manera más rápida y se normalicen las conductas sexuales, causando que se realice en mayor medida y con más aceptación por parte de la sociedad.

Análisis y Discusión de Resultados

En este apartado, se exponen las posturas de los autores que se plantearon dentro de la revisión documental (marco teórico), que permitieron fundar las bases de la presente investigación y dar dirección de la misma, de manera que se realiza un contraste de las posturas de los teóricos y de los participantes, para concluir así las coincidencias o discrepancias que se puedan presentar, dando la oportunidad de crear conocimiento nuevo o de complementarlo.

Es necesario mencionar la religión como un factor que está dentro de una sociedad o comunidad, dando el inicio de creencias que hacen que se identifiquen de otras y que se creen patrones de conductas que se asemejen entre comunidades religiosas específicas o generales, partiendo de la religión Cristiana. Para esto se tienen también diferencias entre las instituciones religiosas las cuales practican el Cristianismo y dan testimonios de la Fe que profesan, dando la oportunidad de crear conocimiento para la sociedad investigativa y no investigativa.

Por ende se plantea la postura de Tordecilla, Parra, Jiménez & Sanabria (2016), quienes exponen que desde la investigación que realizaron, las normas que generan control dentro de la iglesia Católica no tienden a ser percibidas como una obligación, más bien son vistas como invitaciones que no deben ser cumplidas estrictamente. Esto puede verse reflejado en lo que para los practicantes Católicos es el sacramento de la confesión, lo cual se tiende a ver como un comodín a la hora de pecar, permitiendo que los practicantes de esta iglesia puedan acceder de manera recurrente y sin restricción.

No obstante los participantes explican que esto se basa siempre en la relación que se tenga con Dios, concordando con las posturas de los otros participantes de las iglesias Pentecostal y Testigos de Jehová puesto que no es lo mismo una persona que no está entregada de manera activa con Dios, a una persona que tiende a asistir de manera continua, que busca siempre actuar con base a lo que Dios otorga en la Biblia, por lo cual siempre estará implícita. Con esto se rompe imaginarios que existan entre las mismas iglesias, siendo percepciones erradas hacia la iglesia Católica, puesto que los participantes Católicos, refieren que aunque pueda verse como un comodín o una ayuda

para ser perdonados, cada uno conoce su propia entrega para con Dios y el verdadero arrepentimiento que pueda tener de sus acciones.

Entonces, con lo que refieren los participantes ante los mandatos que son otorgados por Dios, están estipulados como un medio para el acercamiento con Él, para mejorar la relación y tener la oportunidad de obrar en nombre de Dios, debido a que sirven a Él. De esto se rescata que las tentaciones estarán siempre presentes en el diario vivir de cada uno, se recalca la importancia de tener una buena relación con Dios, siendo lo que más influye en que si se accede a pecar y fallar a los mandatos que Él tiene para sus hijos o no, teniendo siempre como eje central la relación con Dios y agradar con cada una de las acciones, pensamientos o deseos, queriendo evitar al máximo realizar algunas de estas situaciones y deterioren lo construido por cada uno en su entrega para con Dios.

Desde la postura de Vargas (2010), las interacciones que se tengan desde influencia de las figuras paternas, la sociedad y los valores que allí se obtengan, causan que la religión sea o no influyente para el miembro de la iglesia a la que asista. Se puede crear concordancia con lo anterior desde los relatos de los practicantes, derivado de la misma influencia que tienen las figuras de autoridad o paternas a las que estén expuestos, siendo llevados desde pequeños a la iglesia Pentecostal, y por otra parte las otras dos iglesias se tiende a que los practicantes decidan ser pertenecientes a la iglesia por decisión mas no por influencia directa de una figura paterna o autoritaria.

Desde lo que refieren los participantes anteriormente mencionado, es necesario agregar que es algo que nace o se forma desde la misma decisión que ellos consideran, debido a que se encuentra que no son obligados a pertenecer o asistir a la iglesia cuando ya son adultos e inclusive adolescentes, esto desde lo relatado por ellos, siendo necesario traer a colación lo referido por la participante Católica, quien desde sus experiencias personales, conoce a personas que estaban o asistían a la iglesia Católica y decidían explorar o ser partícipe de la iglesia Pentecostal o Testigos de Jehová, también conocía casos de algunos que eran participantes de estas iglesias y decidían congregarse a la iglesia Católica.

Entonces esto puede derivarse las experiencias personales o de las mismas expectativas existentes en cada sujeto ante las distintas iglesias, por ello no está estructurado a que sea netamente algo que se aprenda por medio de figuras paternas o de autoridad, puede derivarse de la misma toma de decisiones y la personalidad que influyan en el pertenecer a una iglesia y no a la otra, siendo constructos que se forman con el pasar del tiempo y de las mismas experiencias, modificando las expectativas y al estar expuesto sea quien decida para el beneficio propio.

Siguiendo con las categorías, la sexualidad para Osborne (1991), se da con la conformación de diferentes aspectos a las que está expuesto el individuo, siendo comportamientos que se seleccionan por medio de premisas culturales consideradas normales o no. De esta manera se puede concordar con los relatos de los Católicos quienes reconocen que la sexualidad es algo innato de la humanidad y que en ciertas etapas de la vida tienden a ser más influyentes y presentes, siendo así de manera específica la adolescencia, donde la exploración es algo intrínseco dentro de las personas y que pueden llevar a que se cometa pecado. Sin embargo, los relatos de todos los participantes tienden a enfocarse en la necesidad de contener este tipo de deseos para no cometer fallas y dañar la relación con Dios.

Siendo así que se plantean como objetivo el realizar actos sexuales dentro del margen del matrimonio, para así no cometer pecado y no ofender a Dios con acciones que agreden el templo del Señor, por lo que predomina el imaginario de estar con una sola persona y entregarse en cuerpo para toda la vida, construir la relación en beneficio de ambos, sin atentar contra la integridad o el bienestar de la otra parte, en este punto todos concuerdan debido al sentimiento que se tiene la relación con Dios y la prioridad que se tiene para con Él. Al mismo tiempo existe el pensamiento de que si se comete pecado, no estoy excluido del Reino de los Cielos, pues Dios es amor y da oportunidades a sus hijos, porque desea el bien para ellos, esto enmarcado principalmente en los participantes de la iglesia Católica.

De esta manera, Money y Ehrhardt (1982), consideran que la sexualidad humana no es únicamente un instinto biológico o un aprendizaje social pasivo, también entran las interacciones cognitivas entre las personas y el contexto. Con ello se logra tener un punto central, debido a que los participantes refieren que la sexualidad se puede controlar y que está influenciada por los

mandatos que otorga Dios, permitiendo evitar problemáticas sociales como enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados o a temprana edad.

Entonces las normas que rigen cada una de las iglesias permiten que los miembros consideren el acatamiento, siempre y cuando sean conscientes de las penitencias a las que están expuesto al no cumplirlas, siendo un influyente significativo, no desde la postura de la iglesia, sino de la misma postura del practicante religioso ante la conexión que desea o que tiene con Dios. Pero también se debe tener en cuenta que no siempre se pudo dar cumplimiento a lo mandado por Él, de manera que entonces que es lo principal, no pecar o arrepentirse de corazón, entonces la sexualidad puede darse de manera autónoma y si estos actos afectan la relación con Dios hallar la forma de remediar y no continuar atentando contra el templo sagrado que se encuentra en cada uno de los hijos de Dios.

Si bien es cierto que la sexualidad es algo que viene por adherencia a la vida, no es sencillo de omitir y continuar con procesos de interacción donde se pueden presentar situaciones que se asemejen o tenga contenido de sexualidad, entonces se encuentra lo referido por los participantes de la iglesia pentecostal, quienes refieren que se alejan de todas aquellas actividades en las que se realizan actos en contra de Dios o que le desagradan, como por ejemplo discotecas o establecimientos de expendio de licor, donde se sabe que allí esa actividad es normalizada pero no quita el hecho de que no es bien visto ante los ojos de Dios, a lo cual evitan al máximo, para así continuar con la relación con Él, entonces se pudo pecar o fallar en el pasado pero alejarse de todo esto les permitió dar mayor prioridad a Dios y la relación con Él.

Para concluir con esta categoría, Thuren (1993), explica que existe un sistema sexo-género y está compuesto por tres estructuras básicas que son poder, trabajo y expresiones de los sentimientos, dando cabida a los tipos de sexualidad que puedan existir, como por ejemplo la genitalidad o las expresiones sentimentales. Es preciso mencionar que los participantes referían que las expresiones de sexualidad, como abrazos, besos en la mejilla o acciones similares no son mal vistas, pero para los participantes de las iglesias Pentecostal y Testigos de Jehová estas tienen limitaciones frente a que estas expresiones tengan una intención sexual, mientras los participantes Católicos expresan no tener limitaciones ante dichas acciones, aclarando que en ocasiones se

tiende a realizar “*agarrada de nalgas, besos, palmadas en las nalgas*” y no necesariamente son mal vistas.

Continuando con la última categoría, los imaginarios para Pintos (2014), pueden estar vinculados a la invención o a la creatividad, están presentes en comunidades o contextos específicos o generales. Desde lo dicho por los participantes, los imaginarios son la base de todas sus creencias y forman cada una de sus acciones o planes a realizar, estando influenciado de manera prioritaria, lo que para la gente del común son imaginarios, para esta población son creencias fundadas en la Sagrada Escritura, dando la oportunidad de actuar para agradar a Dios y tener una relación estable con Él.

Por otro lado, encontramos la postura de Ospino (2014), quien afirma que los imaginarios están dentro de una ciudad, constituyendo varios mapas cognitivos sobre los habitantes que viven dentro de un territorio definido como común. Desde lo planteado por el autor, los imaginarios determinan las diferencias entre comunidades y de personas, partiendo de este punto, es claro que dentro del cristianismo se tienen semejanzas sobre el creó, no obstante las instituciones religiosas generan doctrinas distintas que hacen diferenciarse entre las otras iglesias y otorgando un estilo de vida distinto con el mismo fin, que en este caso es la obtención de los pecados y la ascensión espiritual para estar en la eternidad con Dios.

Como resultado de todo lo anterior y tomando como referentes las posturas de cada autor, lo cual se ve contrastado con lo que expone cada participante de las diferentes iglesias, se puede denotar que la religión es un factor muy influyente en cada persona o miembro de las diferentes iglesias ya que esta decide por ellas y se ven regidos por un manual para la vida que en este caso es la Biblia donde ellos consultan cada decisión que toman para su vida diaria, también cabe decir que a la hora de ser efectivas estas, tienen muy en cuenta si son o no del agrado de Dios para poder realizar la acción.

Es necesario agregar que se desglosan los imaginarios obtenidos a nivel transversal siendo estos un determinante social de gran influencia en la toma de decisiones, evidenciando carencias en la autonomía y la voluntad en ciertas ocasiones, limitados por los diferentes imaginarios en los

que encontraron; la fornicación, el adulterio y la condenación por realizar estos, impartiendo temor en cada una de las acciones que realicen y no lograr una asunción con Dios, en cuanto a que las relaciones sexuales solo se pueden manifestar en el cuadro matrimonial, manteniendo como ese proceso de noviazgo y de conocerse antes de llegar a ese paso tan importante.

Ultimando, en ocasiones el proceso del matrimonio se ve apresurado por manifestar las relaciones sexuales, teniendo en cuenta que estas son muy importantes dentro de la relación, no solo se tiene esta ventaja al casarse, sino que también se puede obtener el ascenso con Dios y por parte de la iglesia. Sin embargo continúan existiendo todos estos temores, que se denominan imaginarios, como por ejemplo, si se tienen relaciones sexuales, la iglesia castiga dicha acción banqueando, excluyendo o sancionando al infractor, dependiendo de la iglesia, puesto que es un pecado que tiende a ser temido, impartándose a sí mismos aquellos límites, conocidos como imaginarios que crean una barrera en sus accionares.

Conclusiones

Desde los objetivos específicos y general de la investigación, se da cumplimiento a ellos, de manera que se hace un acercamiento de todo lo obtenido en las técnicas implementadas, desde un punto objetivo y direccionado al conocimiento del fenómeno investigado, se evidencian a continuación.

Las perspectivas que estuvieron presentes en el relato de los participantes, es hacia la ascensión (subir al cielo) y permanecer junto a Dios por la eternidad, con base a esto podemos encontrar el nivel de importancia que tienen sus creencias y la Fe que ellos profesan tanto en su vida personal y en las instituciones religiosas a las que asisten, siendo una conexión espiritual esencial para la vida de cada uno, sin importar el credo que profesen.

Al mismo tiempo los participantes refieren que Dios rige cada una de las acciones y pensamientos, para ellos todo se basa en lo que está en la Biblia y obran de acuerdo a lo que está escrito, además de que las normas por las cuales ellos actúan o que están presentes en las comunidades religiosas a las que asisten, no están plasmadas o creadas por los líderes, es todo bajo la Sagrada Escritura que Dios dejó a sus hijos.

Por otra parte, la sexualidad no es un tabú para los participantes, esto se puede ver influenciado por el contexto en el que se encuentran actualmente y de la misma etapa en la que se encuentran, puesto que los participantes son adultos jóvenes que se encuentran cursando estudios universitarios. La sexualidad es algo innato en los humanos y que debe realizarse únicamente en el matrimonio y cuando no se cumple este mandato, se denomina *fornicación* y es un pecado ante los ojos de Dios.

Desde este punto, la sexualidad complementa la existencia de la humanidad y desde lo estipulado por Dios, su orden era poblar el mundo, sin embargo está planteado desde la creación del hombre y la mujer, seguidamente las relaciones sexuales son cohibidas antes del matrimonio y de realizarlas de manera extramatrimonial, siendo ambas acciones un mismo pecado que atentan

con la integridad del templo de Dios que se encuentra en cada uno de los participantes, por ende evitan pecar, especialmente con ellos mismos, protegiendo su integridad.

Para los diferentes participantes los imaginarios frente a la sexualidad que tienen mayor incidencia, principalmente es que la sexualidad prematrimonial y extramatrimonial es fornicación y estos pecados alejan a los creyentes de la ascensión y del perdón de Dios para poder estar junto a Él en la eternidad, por ello se evita cometer esa falta puesto que se está expuesto a sanciones desde la institución religiosa a la que pertenece, por ejemplo los Testigos de Jehová cuando comenten pecado son excluidos de la iglesia y del cargo en el que este dentro de esta, teniendo un lapso para demostrar arrepentimiento sincero y de corazón por medio de acciones que evidencien lo anteriormente mencionado.

En contraste, los miembros Pentecostales son *Banqueados*, es decir son destituidos del cargo en el que se encontraban, no pueden predicar y no tienen permitido subir al altar, teniendo que arrepentirse y entrar en oración constante, hasta demostrar arrepentimiento y son nuevamente integrados a sus deberes en la iglesia, partiendo de la decisión del líder, en este caso el pastor. Por parte de los Católicos, son igualmente destituidos del cargo o liderazgo que tenían y son excomulgados, deben realizar el sacramento de la confesión ante un líder, que son los sacerdotes y continúan con sus deberes, este proceso no tiene restricción.

Es preciso mencionar que existen semejanzas y diferencias entre los imaginarios de la sexualidad desde las distintas instituciones religiosas, es por ello que se diferencian entre ellas pero al tiempo se denota que provienen de la misma religión que en este caso es el Cristianismo, dando claridad al credo que se tiene pero también a los rituales que realizan, siendo eucaristías o cultos dependiendo de la iglesia, para los participantes la sexualidad es algo que tiene importancia en la humanidad pero que debe respetarse los mandatos otorgados por Dios.

Cabe agregar que la participante Católica explica que en cualquier momento se está propenso a pecar, sin importar las circunstancias o de lo cometido, ya que Dios es misericordioso y está dispuesto a perdonar, concediendo el perdón a quien está arrepentido de corazón y a Él nadie lo puede engañar, porque Él lo ve y lo sabe todo, seguidamente el participante Pentecostal aclara que

el también cree en un Dios misericordioso que conoce todo aquello que tienen los corazones de los hombres, basándose directamente en lo expuesto por la Biblia, tendiendo a citar los pasajes de esta.

Partiendo de este punto, es necesario mencionar que la miembro Pentecostal al ver que su hermano citaba la Biblia, decide buscar en el celular de manera digital pasajes de la Biblia, evidenciando el nivel de influencia que tienen unos sobre otros, intentando no dejarse opacar por el hermano y el hecho de que la vida de ellos tiene como base la Biblia misma, mientras los Católicos expresaban o daban relatos desde las experiencias propias y de conocidos para dar respuesta a las preguntas, teniendo una actitud tranquila y ligera ante los demás participantes del grupo focal.

En conclusión los imaginarios que están presentes en las instituciones religiosas tienen una influencia significativa hacia la percepción de la vida misma, cambiando el mismo proyecto de vida de los creyentes, de manera que no solo se busca el beneficio en cosas materiales, es primordial tener una conexión o relación con Dios para que la vida misma del creyente sea transformada y ser un instrumento a la voluntad de Él, apartando todo tipo de pecados que lleven a la ruptura de dicha conexión.

Así mismo, es evidente la prioridad o la importancia que tiene Dios, debido a la relación que tienen o buscan, causando que todo tipo de circunstancia, situación, pensamientos o planes, estén siempre bajo la aprobación y supervisión de Él, dando prioridad a lo que Él dice en la Sagrada Escritura y creando una vida entorno al manual que el otorga a la humanidad para la vida misma, de cómo ser, pensar y accionar del día a día. Dado todo esto, se empieza a identificar la importancia que tienen sus imaginarios religiosos en todo, permitiendo encontrar que la sexualidad está incluida en este manual.

Con el propósito de identificar el imaginario hacia la sexualidad y la influencia que tiene a la hora de la práctica sexual, se encuentra que no existen tabús frente a este aspecto, inclusive se evidencia que la sexualidad es un aspecto importante y que se tiene dentro de los proyectos, pues tres participantes refieren que es algo de la humanidad, brindando información acerca de la

importancia que tiene, uno refiere que es el 80% de una relación, otro explica que es innato y la última aclara que las personas pasan por etapas y en dichas etapas se tiende tener deseos sexuales y puede darse fuera del contexto matrimonial.

Al mismo tiempo de que se presentan dichos relatos, se tiene la consciencia de la fornicación que es pecado, siendo todo acto sexual fuera del matrimonio, y que cuando se comete dicha falta se está expuesto a sanciones que afectan directamente la relación con Dios y la estadía dentro de la iglesia a la que asiste, por lo tanto buscan evitar caer en dicho pecado, puesto que antes de los deseos carnales, tienen como prioridad la relación con Dios y ese deseo constante de agradar a Él.

Además, se encuentra en común el pensamiento de que cuando tienes una buena relación con Dios el sobrellevar situaciones de pecado o alejarse de estas, es mucho más sencillo que el estar en una relación algo inestable y que cualquier cosa será más sencilla de realizar puesto que se tiene esa idea de que no afecta directamente la relación con Él, a pesar de esto las sanciones de las iglesias se siguen aplicando.

Es necesario mencionar que en varias oportunidades y con la mayoría de los participantes, se logra identificar el pensamiento acerca de los mandatos, refiriendo que las personas del común piensan que dichas normas o reglas son creadas o planteadas por los líderes, y recalcan que lo anterior es falso, puesto que nada de lo que hacen es para agradar a los líderes, debido a que solo Dios impone y otorga todo dentro de la Biblia, dando a entender que si no tienen relaciones sexuales no es porque el líder lo diga, sino porque así Dios lo ordena.

Finalmente se identifica que la sexualidad está limitada desde la parte prematrimonial y extramatrimonial, sin embargo los rituales entorno al sexo no tienden a estar cohibidos pero si tiene una limitación al realizarse de manera masoquista y sadista, puesto que se atenta contra la integridad de la otra persona o de sí mismo, generando un daño al templo del Señor que se encuentra en cada uno de sus hijos, por ello existe esta limitación, pero no hay expresiones de otras restricciones en base a la sexualidad, siendo así como el uso de lencería, asistencia lugares eróticos, posiciones sexuales, el uso de métodos anticonceptivos entre otras cosas, siempre y cuando no agrede a la pareja.

Recomendaciones

A continuación se plantean recomendaciones con el fin de generar investigaciones que tenga como base lo realizado en está, de manera que se sugieren para ampliar, fortalecer y generar conocimiento desde la Religión, la Sexualidad y los Imaginarios, así tener un aprendizaje objetivo y no quedarse con el conocimiento subjetivo que se es brindado en los distintos contextos, las sugerencias son las siguientes:

Dado los resultados obtenidos en la presente investigación, es necesario ampliar la muestra, para obtener información de varios participantes de una misma iglesia, como por ejemplo 4 miembros que pertenezcan de manera activa a las iglesias Pentecostal, Católica y Testigos de Jehová.

Se puede implementar un test que contenga más ítems, o se puede incluir una categoría extra como relaciones interpersonales.

Manejar la investigación con la perspectiva de líderes de las iglesias.

Agregar en la población, personas casadas y solteras, pero que no existan parejas dentro de la población para no sesgar la información que se puede obtener.

Trabajar con población que sea adulto joven y adultos, con rangos de edades significativos, para observar si las etapas de la vida influyen en las respuestas o perspectivas frente a la sexualidad y la religión.

Se puede realizar una investigación longitudinal con sujetos solteros que sean miembros activos a las iglesias y que tengan planeado casarse, observar el cambio si se presenta, entre la soltería y el compromiso de matrimonio frente a la sexualidad y la religión.

Se recomienda que en el campo de la psicología se realicen investigaciones, desde la psicología de la religión y de la sexualidad para ampliar el conocimiento de fenómenos como estos,

que se presentan en la sociedad, que están esperando a ser descubiertos e investigados para crear teoría.

Sería apropiado que dentro del pensum académico del programa de Psicología se tenga alguna asignatura enfocada a la psicología de la religión y otra sobre sexología, ampliando el conocimiento ante áreas de acción del psicólogo cuando sea egresado.

Modificar las técnicas de recolección de datos, para evitar sesgos a la hora de aplicarlos, debido a que pueden variar o actualizarse las definiciones de las categorías.

Contemplar investigaciones que manejen la religión y la sexualidad, desde aspectos personales y experiencias previas, por ejemplo miembros en las iglesias que tuvieron sexualidad antes de pertenecer a estas.

Agregar una o dos iglesias más, para conocer las perspectivas y posturas desde el credo y mandato que rige cada una de ellas.

Podría hacer una investigación en la que no se trabaje con solo iglesias que estén bajo el Cristianismo, pues podría obtenerse variaciones aún más amplias frente a la postura del Cristianismo, el Budismo y el Islamismo, los dos últimos pueden que no tengan un auge tan grande como el primero pero actualmente por la multiculturalidad que hay en Colombia se pueden abordar desde este punto.

Se pueden realizar investigaciones usando los nuevos medios de comunicación, como video llamadas, video foros, etc. que pueden permitir acercar las posturas de los miembros desde distintos puntos de ubicación geográfica, creando investigaciones que incluyen medios de comunicación.

Se propone dejar esta investigación para futuras personas que quieran retomar o seguir investigando sobre la religión, la sexualidad e imaginarios, ya que las investigaciones locales son muy pocas en este ámbito.

Referencias Bibliográficas

- Anzola, M. (2003). Influencia de lo Religioso en la Vida y la Cultura Corporativa. La sociedad de los Testigos de Jehová: Hogar Betel, Facatativá (Colombia). Cuad. Adm. Bogotá Colombia. Recuperado el 20 de octubre del 2018, de: <http://www.redalyc.org/html/205/20502607/>
- Benavides O. y Gómez R. (2005). Metodología De Investigación Y Lectura Crítica. Revista Colombiana de Psiquiatría. Vol. XXXIV. Recuperado el 10 Junio del 2019, de: <https://www.redalyc.org/html/806/80628403009/>
- Congreso de Colombia. (2006). Ley 1090 – Código deontológico y bioético y otras disposiciones. República de Colombia. Recuperado el 22 de octubre del 2018, de: <http://www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf>
- Corte Constitucional (1991). Constitución Política de Colombia. República de Colombia. Recuperado el 20 de noviembre del 2108, de: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-1/articulo-19>
- Diez, V. (2000). Desempeño cognitivo en pruebas de lenguaje en niños de 6 a 14 años escolarizados de la ciudad de Medellín. El Ágora USB - Pág. 2-3.
- Diez, V. (2000). Desempeño cognitivo en pruebas de lenguaje en niños de 6 a 14 años escolarizados de la ciudad de Medellín. El Ágora USB - Pág. 3.
- Durkheim E. (1999). Capitulo Segundo, ciencia de la moral, del totem de la moral republicana, expresiones iniciales de la psicología – Pág. XXII.
- Ellis, A. & Beck, A. (1964). Cognitive conceptualization, Charpther 3, cognitive model – Pág 14.
- Frigerio, A. (2018). ¿Por Qué No Podemos Ver La Diversidad Religiosa?: Cuestionando El Paradigma Católico-Céntrico En El Estudio De La Religión En Latinoamérica. Cultura representaciones sociales, vol.12, n.24, pp.51-95. Recuperado el 15 de octubre del 2018, de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-81102018000100051&script=sci_arttext
- Furnham A. & Lewis A. (1986). The Emotional Intelligence, its importance in the learning process, Costa Rica - Pág 3.
- García, G. (2014). La Religión En El Mundo Actual. La Albolafia: Revista De Humanidades Y

- Cultura. Recuperado el 25 de octubre del 2018, de: http://albolafia.com/trab/Alb-Doss-004.GARCIA_GOMEZ-HERAS.pdf
- Guerra, C. y Plaza, H. (2001). Modelo cognitivo-conductual – Pág. 17.
- Jiménez, B. (1987). Psicología, psicología social y asuntos económicos – Revista latinoamericana de psicología - Pág. 12. Recuperado el 15 de noviembre del 2018, de: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16718102.pdf>
- Lindón, A. (2007). ¿Qué Son Los Imaginarios y Cómo Actúan En La Ciudad?. Revista Eure, pp. 89-99. Recuperado 14 de octubre del 2018, de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/eure/v33n99/art08.pdf>
- López, A. (2015). Grupo Focal. Universidad de Puerto Rico. Recuperado el 1 de noviembre del 2018, de: http://cea.uprrp.edu/wp-content/uploads/2013/05/grupo_focal.pdf
- López, L. (2004). Población Muestra y Muestreo. Artículo de Scielo. Recuperado el 10 de julio del 2019 de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Meneses, B. (2007). NTIC, Interacción Y Aprendizaje en la Universidad. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI. Recuperado el 7 de noviembre del 2018, de: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8929/portadaindice.pdf?sequence=36&isAllowed=y>
- Ministerios de Interior (1994). Ley 133, Libertad Religiosa y de Cultos. República de Colombia. Recuperado el 1 de noviembre del 2018, de: <https://www.google.com.co/search?q=como%20se%20llama%20la%20ley%20133%20de%201994&t=636796606613360626>
- Money, J. & Ehrhardt, A. (1982). Sexualidad, educación sexual y género, Programa de educación afectivo-sexual – Pág. 18.
- Money, J. & Ehrhardt, A. (1982). Sexualidad, educación sexual y género, Programa de educación afectivo-sexual – Pág. 31.
- Montañez, A. & Vera, S. (2016). Asexualidad en el adulto joven: una mirada exploratoria, Pamplona, Colombia, de: <http://serviciosacademicos.unipamplona.edu.co/prestamo/>
- Nájera, E. (2007). Los nuevos imaginarios religiosos de los jóvenes. Revista de Antropología Experimental, 7. Recuperado el 20 de octubre del 2018, de: <file:///C:/Users/Diego/Downloads/2031-6992-1-PB.pdf>

- Orcasita, L., Palma, D., Sadeghian, H., Villafañe, A., Sánchez, D., Sevilla, T., Torres R. & Leon W. (2018). Sexualidad en hombres adolescentes escolarizados: un análisis comparativo entre instituciones públicas y privadas en Colombia. *Revista Ciencias de la Salud*, v. 16, n. 3, p. 424-443. Recuperado el 26 de octubre del 2018, de: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/7262>
- Organización Mundial De La Salud. (2006). Concepto De Sexualidad. Recuperado el 9 de noviembre del 2018, de: http://amsafelacapital.org.ar/2016/amsafe_va_a_la_escuela/esi/02-definicion_sexualidad.pdf?fbclid=IwAR3Wg5fBUVcYLPWUqNj75GnExCPPMNvzLNT9dyuW3fxMNSHvgxmuZxjSzLw
- Osborne R. (1991). *Perspectiva psicosocial de los derechos humanos, la sexualidad y sus distintas expresiones*. Pág. 139.
- Ospino M. (2014). Programa de filosofía, *El Imaginario Social Bajo La Perspectiva De Cornelius Castoriadis Y Su Proyección En Las Representaciones Culturales De Cartagena De Indias*. Recuperado el 28 de octubre del 2018, de: <http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/1966/1/EL%20IMAGINARIO%20SOCIAL%20BAJO%20LA%20PERSPECTIVA%20DE%20CORNELIUS.pdf>
- Pelayo, J. (2003). *Vivencias, Imaginarios y Sexualidad en niños pertenecientes a sectores marginales del municipio de Cúcuta*. Cúcuta, Colombia, Recuperado el 14 de noviembre del 2018, de: <http://serviciosacademicos.unipamplona.edu.co/prestamo/>
- Perpiña, C. (2012). *Manual De La Entrevista Psicológica. Saber Preguntar. Saber Escuchar*. Madrid, Pirámide. Recuperado 12 de octubre del 2018, de: <https://www.casadellibro.com/libro-manual-de-la-entrevista-psicologica/9788436826913/1997864>
- Protestante (2012). Los Cristianos son el Mayor Grupo Religioso del Mundo. *Revista protestante digital*, 2012. Recuperado el 19 de octubre del 2018, de: http://protestantedigital.com/internacional/28560/Los_cristianos_son_el_mayor_grupo_religioso_del_mundo
- Pintos L. (2014). “Algunas precisiones sobre el concepto de imaginarios sociales”. Pág. 1-11, *Revista Latina de Sociología* n° 4: 1-11. Recuperado el 15 de noviembre del 2018, de:

https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/14482/RLS_2014_4_art_1.pdf;jsessionid=E8C13512CC1BCFFC5F004114B749E56D?sequence=1

- Sampieri, H., Collado, F. & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. MC GRAW HILL. Recuperado el 8 de noviembre del 2018, de: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Sanit, G. (2010). Imaginarios: Teorías. Elsevier España. Recuperado 8 de noviembre del 2018, de: <http://scielo.isciii.es/pdf/gsv24n5/imaginario.pdf>
- Thuren, B. (1993). Programa de educación afectivo - Consejería de educación y ciencia, instituto Andaluz de la mujer. Pág. 16. Recuperado el 25 de octubre del 2018, de: <https://studylib.es/doc/5264182/programa-de-educaci%C3%B3n-afectivo-sexual>
- Tordecilla, C., Parra, B., Jiménez, S. & Sanabria, M. (2016), Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes. Recuperado el 1 de noviembre del 2018, de: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v12n2/v12n2a06.pdf>
- Torres, P. (2006). Pensamiento pedagógico institucional, Universidad de Pamplona, Colombia - Pág. 19. Recuperado el 14 de noviembre del 2018, de: <http://files.procesos.webnode.com/200000026-b8316b92b6/Modelo%20socio-cognitivo%20Teor%C3%ADa%20educativa%20y%20de%20dise%C3%B1o%20curricular.pdf>
- Valdivia, Z. & Chino, V. (2016). Impacto de la religión en la toma de decisiones y el funcionamiento ejecutivo. Recuperado el 9 de noviembre del 2018, de: <http://ucsp.edu.pe/investigacion/psicologia/wp-content/uploads/2017/03/4.-Impacto-de-la-religi%C3%B3n-en-el-funcionamiento-ejecutivo.pdf>
- Vergel, I. (2005). Programa cognitivo conductual para adolescentes con dificultades en habilidades de expresión verbal en público.
- Vicerrectoría de Investigaciones. (2014). Convenio Especial De Cooperación No 14 -13 – 014-080ce Entre El Instituto De Investigación De Recursos Biológicos “Alexander Von Humboldt” Y La Universidad De Pamplona. Universidad de Pamplona. Recuperado el 8 de noviembre del 2018, de: <file:///C:/Users/Diego/Downloads/13-13-014-301CE.pdf>