



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

EDUCANDO MAESTRO

GUSTAVO ANDRES DIAZ GOMEZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA DEL ROSARIO

2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑOS DE 5°
PRIMARIA DEL “CENTRO EDUCATIVO RURAL COCAYÁ”**

EDUCANDO MAESTRO

GUSTAVO ANDRES DIAZ GOMEZ

**INFROME DE PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE PRESENTADO PARA OPTAR AL
TITULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN BASICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FISICA RECREACIO Y DEPORTE**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES**

VILLA DEL ROSARIO

2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

Contenido

Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico.....	7
Reseña Historia	7
Proyecto Educativo Institucional.....	8
Marco Legal.....	9
Horizonte Institucional	14
Principios Institucionales	14
Visión.....	15
Misión.....	15
Filosofía	15
Perfiles	16
Perfil del estudiante	16
Perfil del docente.....	16
Perfil de los directivos docentes	16
Perfil del padre de familia.....	16
Organigrama Institucional.....	17
Cronograma Institucional.....	18
Símbolos Institucionales.....	20
El escudo.....	20
El himno	21
Manual de Convivencia	21
Definición	21
Ámbito de aplicación	21
Fundamento legal	21
Objetivo general.....	22
Objetivos Específicos.....	22



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Justificación	22
Actitudes no convivenciales o situaciones	22
Situaciones tipo I.....	22
Situaciones tipo II.....	23
Situaciones tipo III	24
Ruta de atención integral.....	25
Para atender las situaciones de Tipo I.....	26
Para atender las situaciones de Tipo II.....	26
Para atender las situaciones de Tipo III	27
Derechos y Deberes de los Estudiantes, Docentes, Padres de Familia	28
Compromiso de los estudiantes	28
Garantías para el estudiante	29
Acciones correctivas:	30
Compromisos de los padres de familia:	31
Garantías para los padres de familia.....	33
Acciones correctivas	33
Compromisos de los docentes	34
Garantías para los docentes	35
Compromisos del director.....	36
Garantías para el director.....	36
Funciones del gobierno escolar	37
Garantías para el gobierno escolar	38
Funciones del personero estudiantil	38
Garantías para el personero estudiantil	39
El comité de convivencia	39
Integrantes del comité de convivencia	40
Elección de los miembros del comité de convivencia	40
Funciones del comité de convivencia	41
Ley del Menor	43



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ley 1098 de 2006.....	43
Uniformes	44
Uniformes de diario	44
Uniforme de educación física.....	45
Inventario Infraestructura.....	45
Salón Deportes	45
Horarios.....	46
Matriz DOFA	46
Capítulo II: Propuesta pedagógica.....	48
Titulo	48
Introducción	48
Justificación	49
Identificación	¡Error! Marcador no definido.
Planteamiento del problema	53
Descripción del problema	53
Pregunta problémica	54
Objetivos	54
Objetivo general.....	54
Objetivos específicos	54
Marco teórico	55
Educación.....	55
La educación física.....	57
Constructivismo	59
Capítulo III: Informe de los procesos curriculares.....	60
Informe de los procesos curriculares.....	60
Portada de la cartilla	60
Índice de la cartilla	61
Introducción de la cartilla	62
Propósito de la cartilla.....	63



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #1	64
Actividad #2	67
Actividad #3	70
Actividad #4	73
Actividad #5	76
Actividad #6	81
Actividad #7	85
Actividad #8	89
Agradecimiento	94
Capítulo IV: Actividades interinstitucionales.	95
Actividades interinstitucionales	95
Capítulo V: Formatos de evaluación.	96
Anexos	104
Conclusiones	106
Recomendaciones	107
Referencias Bibliograficas	108



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico.

Reseña Historia

El Centro Educativo Rural Cocayá, fue creado mediante Decreto No. 0295 de febrero 24 de 2003 conformado por cinco (5) sedes educativas: Cocayá, Puerto Unión, La Playa Hong Kong, El Recuerdo Peñazora y La Danta, con una planta de personal de un (1) director y diez (10) docentes y con un promedio anual de 180 estudiantes.

En el año 2012 mediante decreto 0004 de febrero 21 El centro educativo rural el Águila fue fusionado al CENTRO EDUCATIVO RURAL COCAYÁ, quedando como uno de los centros más complejos para la organización de su comunidad educativa, por encontrarse disperso de oriente a occidente y de norte a sur cerca al casco urbano de Puerto Asís, más la parte rural, como se puede visualizar en el croquis anexo.

Actualmente cuenta con una planta de personal de 18 docentes, un director y un auxiliar administrativo; se encuentra conformado por 11 sedes: SEDE COCAYÁ, Sede principal, ubicada en la vereda de la cual tomó su nombre aproximadamente a 3 Km. Del centro de la ciudad, SEDE PUERTO LA UNIÓN, ubicada en la vereda puerto la unión a 5Km. Estas dos sedes se encuentran al oriente de puerto asís, SEDE LA PLAYA DEL HONG KONG, ubicada en la vereda Brisas del Hong Kong a 1 Km. Aproximadamente, la cual se encuentra al sur del casco urbano, SEDE LA DANTA en la vereda de la cual se tomó el nombre, aproximadamente a 10 Km. del centro. SEDE EL RECUERDO PEÑAZORA, en la vereda Peñazora a 6 Km. del casco urbano, y hacia el Oriente



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de Puerto Asís a 15 km se encuentra la SEDE EL ÁGUILA, en la vereda el Águila donde se ofrece desde los niveles de Preescolar, Básica primaria y Básica Secundaria con la metodología escuela nueva y Pos primaria, con resolución de aprobación No 3982 de 31 de diciembre de 2010 para los grados 6o, 7o y 8o, para el grado 9o está en trámite la licencia de aprobación. En todas las demás sedes se ofrece de preescolar a 5° únicamente, las cuales se encuentran de la siguiente manera SEDE CARMEN DEL PIÑUÑA a 16 km, al oriente SEDE JERUSALÉN a 16 km carretable y 5 km de trocha de la cabecera municipal y la SEDE ACACIAS DEL MANSOYA a 16 km carretable de la cabecera municipal, en la actualidad se encuentran cerradas las SEDES MANSOYÁ UNO Y BRISAS DEL QUEBRADÓN.

Proyecto Educativo Institucional

Con el PEI, EL CENTRO EDUCATIVO RURAL COCAYA, pretende orientar su quehacer pedagógico de una manera efectiva y eficiente en sus siete sedes activas: COCAYA, PUERTO UNIÓN, LA DANTA, LA PLAYA HONG KONG, EL RECUERDO, EL ÁGUILA y CARMEN DEL PIÑUÑA, basándonos en los principios, fines y objetivos de la educación colombiana.

Fortaleciendo así el alcance de logros y el desarrollo de las competencias básicas y estándar, que la normatividad exige en cada grado y nivel, aplicando la metodología Escuela Nueva y Post primaria.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se aclara que el Centro Educativo Rural Cocayá, está conformado por 11 sedes, de las cuales 7 activas y 4 cerradas temporalmente. Sedes Cerradas Temporalmente: JERUSALÉN, ACACIAS DEL MANSOYÁ, BRISAS DEL QUEBRADÓN y MANSOYÁ UNO, se encuentran cerradas temporalmente.

Marco Legal

El fundamento legal del presente manual de convivencia es la Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994 Artículo 73 y 87, Decreto 1860, código del menor, Decreto 1108, Ley de la Juventud de 1997, Decreto 1290 de 2009, Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario No. 1965 del 11 de septiembre de 2013, sentencia N° 478 de 2015 y demás normas concordantes.

<p>LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994</p>	<p>Objeto de la ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.</p> <p>ARTICULO 73. Proyecto educativo institucional. Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y</p>
---	---



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos.

ARTICULO 87. Reglamento o manual de convivencia. Los establecimientos educativos tendrán un reglamento o manual de convivencia, en el cual se definan los derechos y obligaciones, de los estudiantes. Los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula correspondiente en representación de sus hijos, estarán aceptando el mismo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>DECRETO 1860</p>	<p>Ámbito y naturaleza. Las normas reglamentarias contenidas en el presente Decreto se aplican al servicio público de educación formal que presten los establecimientos educativos del Estado, los privados, los de carácter comunitario, solidario, cooperativo o sin ánimo de lucro. Su interpretación debe favorecer la calidad, continuidad y universalidad del servicio público de la educación, así como el mejor desarrollo del proceso de formación de los educandos.</p>
<p>CÓDIGO DEL MENOR</p>	<p>Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>DECRETO 1108</p>	<p>El presente Decreto tiene por objeto sistematizar, coordinar y reglamentar algunas disposiciones de los Códigos del Menor, Nacional de Policía, Sanitario, Penitenciario y Carcelario, Sustantivo del Trabajo y Nacional de Tránsito Terrestre y otras normas que establecen limitaciones al porte y al consumo de estupefacientes y sustancias psicotrópicas y fijar los criterios para adelantar programas educativos y de prevención sobre dicha materia.</p>
<p>LEY DE LA JUVENTUD DE 1997</p>	<p>Objeto. Esta ley tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.</p>
<p>DECRETO 1290 DE 2009</p>	<p>Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media.</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY 1146	La prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual.
LEY 1620 DE 2013	El objetivo de esta Ley es, por un lado, promover y fortalecer la convivencia escolar, la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes y miembros de la comunidad escolar. Por otro lado, busca crear mecanismos que permitan la promoción, prevención, atención, detección y manejo de las conductas que vayan en contra de la convivencia escolar en las instituciones educativas.
DECRETO 1965 DE SEPTIEMBRE 11 DE 2013	Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
LEY 1761 DE 2015	La presente Ley tipifica el feminicidio como un delito de carácter autónomo, para así garantizar la investigación y sanción de los crímenes que constituyan violencia contra las mujeres por motivos de género y discriminación.

Horizonte Institucional

Generar acuerdos internos, conciliando intereses, esfuerzos, gestionando y consiguiendo recursos que favorezcan el desarrollo institucional y la calidad educativa, con participación y sentido de pertenencia de la comunidad educativa de cada una de las sedes.

Principios Institucionales

El centro educativo Cocayá basará su quehacer pedagógico en los principios de la educación colombiana, la metodología escuela nueva y Post primaria; especialmente: la igualdad, la equidad, la integralidad, participación comunitaria, flexibilidad y progresividad entre otros.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Visión

El Centro Educativo Rural Cocayá a 2019 a través del fortalecimiento institucional y la práctica de valores, con criterios éticos y morales; el respeto por la vida y la naturaleza, se proyecta como una institución demostrativa, en las metodologías Escuela Nueva y Post primaria, propiciando espacios para el desarrollo personal y social; potenciando al estudiante en su liderazgo y compromiso con su comunidad y su entorno regional.

Misión

El Centro Educativo Rural Cocayá ofrece los servicios de educación, en los TIPO es de: Preescolar, primaria y básica secundaria; su accionar pedagógico brinda a los estudiantes herramientas básicas en su formación académica e integral, que les permiten avanzar en su proceso educativo, donde se enfatiza el respeto por la vida, la protección y conservación del medio ambiente. Desde la dinámica de proyectos pedagógicos propios de las metodologías Escuela Nueva y Post primaria se desarrolla en los estudiantes el liderazgo, el sentido de pertenencia, y su participación ciudadana.

Filosofía

El Centro Educativo Rural Cocayá busca en sus estudiantes una formación integral, basada en el fomento y práctica de valores, la cultura, el liderazgo y el compromiso con su comunidad y su entorno regional. Enfatiza el respeto por la vida, la protección y conservación del medio ambiente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Perfiles

Perfil del estudiante

Los estudiantes deben ser protagonistas de su propia educación asumiendo los criterios formativos que el Centro Educativo les ofrece, con el ánimo de propiciar su crecimiento y madures personal, partiendo de la realidad socioeconómica y cultural a la cual pertenecen nuestros educandos.

Perfil del docente

Debe ser inteligente, conocerse a sí mismo y conocer a sus educandos, ser entusiasta, visionario y de amplia imaginación, motivado y capaz de transmitirlo a los demás, fiel practicante de valores y con gran capacidad para resolver conflictos.

Perfil de los directivos docentes

Debe ser el encargado de liderar, organizar, dirigir y evaluar el talento humano y los recursos con que cuenta el Centro Educativo, capaz de motivar a sus colaboradores para alcanzar resultados significativos.

Perfil del padre de familia

El Padre de Familia de nuestra institución será: Testimonio de vida ante su familia y comunidad, Afectuoso, que brinde amor, cariño y ternura, Propiciador del diálogo para una mejor y adecuada comunicación entre la institución y la familia, respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa, Generoso, que brinde apoyo económico y moral a sus hijos, Colaborador,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

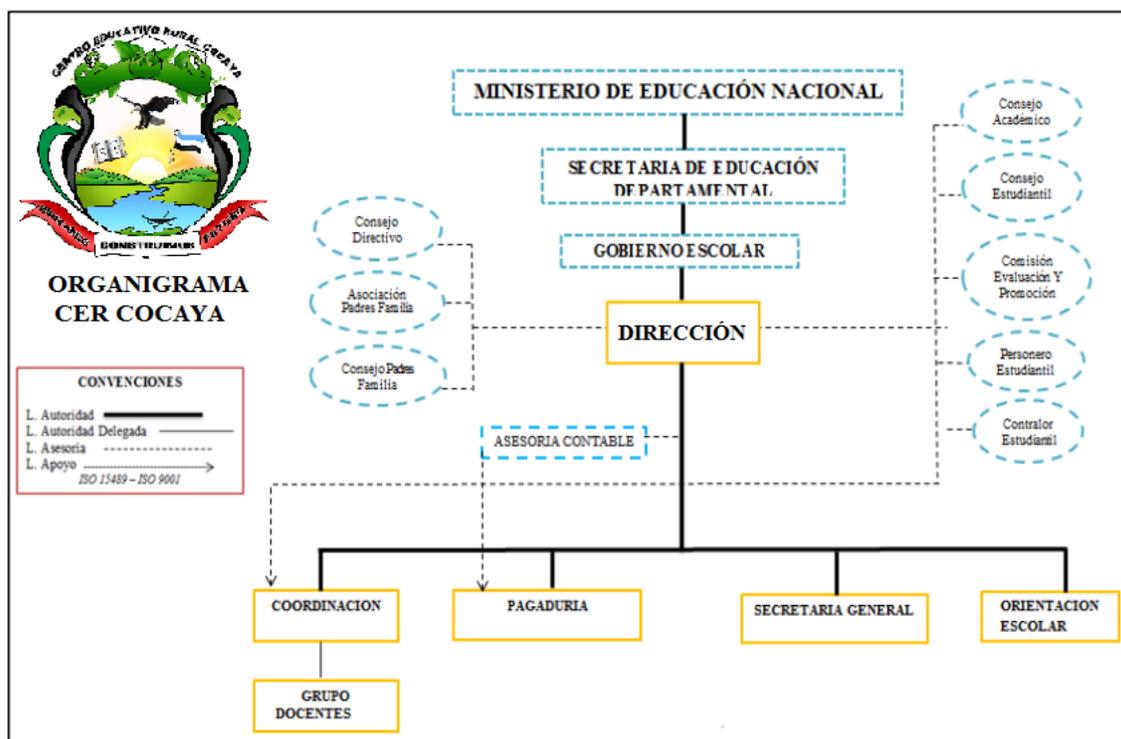


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



dinámico en los eventos realizados por la institución, y sobre todo consciente de su responsabilidad.

Organigrama Institucional



Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cronograma Institucional

CALENDARIO ESCOLAR CENTRO EDUCATIVO RURAL COCAYÁ AÑO 2021

Sujeto a la Res No. 0115 del 25 de enero del 2021

ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL			
ACTIVIDADES	DESDE	HASTA	DURACIÓN
Primera, Segunda y Tercera	18/01/2021	07/02/2021	3 Semanas
Cuarta	21/06/2021	27/06/2021	1 Semana
Quinta	11/10/2021	17/10/2021	1 Semana
Sexta	06/12/2021	12/12/2021	1 Semana
			6 Semanas

PERIODOS ACADÉMICOS				
PERIODOS	DESDE	HASTA	DURACIÓN	
Primero	08/02/2021	04/04/2021	8 semanas	19 Semanas
Segundo	05/04/2021	20/06/2021	11 semanas	
Tercero	12/07/2021	10/10/2021	13 Semanas	20 Semanas
Cuarto	18/10/2021	05/12/2021	7 Semanas	
				39 Semanas

RECESO ESTUDIANTIL			
DESDE	HASTA	DURACIÓN	
18 de enero de 2021	07 febrero de 2021	3 semanas	13 Semanas
21 de junio de 2021	11 de julio de 2021	3 Semana	
11 de octubre de 2021	17 de octubre de 2021	1 Semana	
06 de diciembre de 2021	16 de enero de 2022	6 Semanas	

VACACIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES			
DESDE	HASTA	DURACIÓN	
28 de junio de 2021	11 de julio de 2021	2 Semanas	7 Semanas
13 de diciembre de 2021	16 de Enero de 2022	5 Semanas	

REUNIÓN GENERAL CON PADRES DE FAMILIA E IZADAS DE BANDERA EN CADA SEDE TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD			
FECHA	HORA	DURACIÓN	
05 de abril de 2021	2 PM	2 Horas	
12 de julio de 2021	2 PM	2 Horas	
18 de octubre de 2021	2 PM	2 Horas	

Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REUNIONES PADRES DE FAMILIA INICIO AÑO ESCOLAR		
FECHA	HORA	DURACIÓN
14/02/2021	2:00	2 Horas

REUNIÓN CON EL CONSEJO DIRECTIVO		
FECHA	HORA	DURACIÓN
21 de febrero de 2021 empalme	9:30 AM	2 Horas
24 de abril de 2021	9:30 AM	2 Horas
24 de junio de 2021	9:30 AM	2 Horas
16 de octubre de 2021	9:30 AM	2 Horas
01 de diciembre de 2021	9:30 AM	2 Horas

CELEBRACIÓN DE FECHAS ESPECIALES			
ACTIVIDAD	FECHA	HORA	RESPONSABLES
Día de la Mujer	8 de marzo de 2021	4 PM	Comité de Bienestar
Día de San José	19 de marzo de 2021	7 PM	Comité de Bienestar
Elección Gobierno Estudiantil	01 de marzo de 2021	8 AM	Docentes de cada Sede
Día del niño	23 de abril de 2021	8 AM	Docentes y Director
Día del Idioma	23 de abril de 2021	8 AM	Docentes y Director
Día del Árbol	26 de abril de 2021	8 AM	Docentes de cada sede
Día del Estudiante	7 de junio de 2021	8 AM	Docentes de cada sede
Día del maestro	15 de mayo de 2021	8 AM	Comité de Bienestar
Día de la Familia En cada sede	20 de junio de 2021	10 AM	Docentes de cada Sede
Día de las cometas	21 de agosto 2021	8 AM	Docentes de cada sede
Día de amor y amistad	16 de septiembre de 2021	8 AM	Comité de Bienestar
Día de la Raza (Diversidad Cultural)	12 de octubre de 2021	8 AM	Docentes de cada sede
Clausuras	05 Diciembre de 2021	8 AM	Director y Docentes

REUNIÓN COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN Y CONSEJO ACADÉMICO			
FECHA	HORA	DURACIÓN	RESPONSABLE
04/04/2021	03 PM	02 Horas	Director y docentes
20/06/2021	03:PM	02 Horas	Director y docentes
10/10/2021	03:PM	02 Horas	Director y docentes
26/11/2021	03:PM	02 Horas	Director y docentes

JORNADAS PEDAGÓGICAS		
ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
DÍA E	FECHA POR DEFINIR	Director y Docentes
RENDICION DE CUENTAS AÑO 2020	21/02/2021	Director y Docentes

NOTA: Las Jornadas van desde el 18 DE ENERO al 12 DE DICIEMBRE, Sujetas a la autoevaluación institucional

ESCUELA DE PADRES		
FECHA	ACTIVIDAD Y TEMÁTICA	Responsables
03/04/2021	La familia como pilar fundamental de formación en valores.	Docentes y Padres de Familia
06/08/2021	La Educación un compromiso de todos	Docentes y Padres de Familia

Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Símbolos Institucionales

La Bandera



Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá

El escudo



Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El himno

- La institución no posee himno propio, solo entonan el himno de su departamento y su ciudad. En la actualidad, se encuentran en el proceso de creación del himno institucional.

Manual de Convivencia

Definición

Conjunto de compromisos y garantías establecidas de manera concertada y en corresponsabilidad entre todos los miembros de la comunidad educativa del Centro educativo Rural Cocayá buscando siempre actitudes positivas y el cambio ante todo aquello que se considere negativo o lesivo para los demás; lo cual permite el alcance de ambientes escolares propicios para el desarrollo de los procesos educativos.

Ámbito de aplicación

El manual de convivencia será aplicado dentro de cada sede perteneciente al Centro Educativo Rural Cocayá y en todas las actividades programadas con relación al P.E.I.

Fundamento legal

El fundamento legal del presente manual de convivencia es la Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994 Artículo 73 y 87, Decreto 1860, código del menor, Decreto 1108, Ley de la Juventud de 1997, Decreto 1290 de 2009, Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario No. 1965 del 11 de septiembre de 2013, sentencia N° 478 de 2015 y demás normas concordantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Objetivo general

- Brindar pautas y criterios que orienten las relaciones interpersonales entre los estamentos que conforman la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

- Comprometer a cada uno de los estamentos en el ejercicio honesto de los compromisos y garantías con el fin de formar buenos hábitos ciudadanos.
- Formar personas con valores capaces de tomar decisiones para que puedan enfrentar la sociedad con acierto y siempre practicando la democracia.

Justificación

Todo grupo debe tener normas que lo orienten a tener una buena convivencia entre sus integrantes, brindándoles la posibilidad de desarrollar sus competencias en su diario vivir.

Actitudes no con vivenciales o situaciones

Situaciones tipo I

Son aquellas que interfieren o afectan el normal desarrollo de las relaciones y buenos ambientes escolares, entre las que podemos citar:

1. Llegar tarde a la escuela.
2. Perturbar las labores académicas
3. Jugar en horas de clase con objetos ajenos al estudio.
4. Ser objeto de llamados de atención permanente.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. fomentar actos de indisciplina.
6. Rayar o dañar objetos de sus compañeros y de la institución.
7. Incumplimiento en la entrega de tareas, de comunicados e invitaciones a los padres de familia.
8. Colocar apodos o sobre nombres cualquier miembro de la comunidad educativa.
9. Mala presentación personal y desaseo personal.
10. Mal uso de los recursos de la institución.

Situaciones tipo II

Son aquellas que atentan contra el buen nombre de la sede educativa, la dignidad de los miembros de la Comunidad Educativa, los bienes y servicios que ofrece el centro y la sede educativa, de las cuales citamos las más frecuentes:

1. Matoneo: Agresión verbal o física a los compañeros, profesores y personal que labora en la sede.
2. Discriminación a los estudiantes, profesores y personal que labora en la sede por diversidad de género.
3. Botar o esconder útiles u objetos de la sede y/o de compañeros.
4. Evadirse de la clase sin justificación.
5. Portar armas dentro y fuera del plantel.
6. Escribir en las paredes.
7. Fomentar desorden en clase en forma reiterada.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



8. Utilizar juegos bruscos y vocabulario soez.
9. Complicidad o encubrimiento comprobado de SITUACIONES.
10. Abandonar las clases sin justificación.
11. SITUACIONES contra la moral y las buenas costumbres.
12. Participar en chismes y calumnias mal intencionadas.
13. Hurto comprobado.
14. Destruir o atentar contra los bienes y enseres de la sede y de sus compañeros.
15. Proferir amenazas verbales o por escrito a cualquier miembro de la comunidad.
16. Hacer caso omiso a las observaciones o llamados de atención.
17. Portar o usar sustancias psicotrópicas.
18. Tener relaciones sexuales dentro de las instalaciones educativas.
19. Acoso sexual tanto físico (manoseo) como verbal (morbo).

Situaciones tipo III

Son aquellas que por su alto grado de gravedad requieren un trato con otro tipo de autoridad, o personal especializado como ICBF, POLICÍA DE MENORES, entre otras.

1. Porte de armas.
2. Uso, venta de sustancias sicotrópicas.
3. Chantaje, soborno a estudiantes, profesores, o a miembros de la comunidad.
4. Abuso sexual.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ruta de atención integral

Componentes de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar

Artículo 30.

La Ruta de Atención Integral tendrá como mínimo cuatro componentes: de promoción, de prevención, de atención y de seguimiento.

El Centro Educativo Rural Cocayá lleva a cabo diversas acciones y estrategias en la implementación de programas que sirvan como garante de la promoción de la convivencia escolar sana, eje promotor de la prevención y mecanismo concreto de respuesta a las necesidades reportadas desde la activación de la RAI (Ruta de Atención Integral). Del mismo modo promueve la educación en el desarrollo de competencias ciudadanas, la autorregulación y en la mediación pacífica de conflictos. Uno de los principios fundamentales para el manejo de las situaciones que afectan la convivencia dentro del centro es la corresponsabilidad con la familia, la sociedad y el Estado, de acuerdo con lo consagrado en el artículo 5 de la Ley 1620 en donde se reconoce que la formación ciudadana es asunto de todos, y por tal razón las acciones encaminadas a prevenir e intervenir los incidentes siempre conciben la participación activa de todos estos actores. Es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa promover el respeto a la dignidad humana. En la ocurrencia de incidentes en la convivencia, los miembros deben activar la Ruta de Atención Integral, y seguir los protocolos que se han establecido en esta.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Para atender las situaciones de Tipo I:

1. Reunir inmediatamente a las partes involucradas en el conflicto y mediar pacíficamente para que se busque la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en el centro.
2. Encontrar consensuada, creativa e imparcialmente una solución equitativa y justa, encaminada a buscar la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en las partes involucradas. Dejando un registro escrito de lo sucedido.
3. Realizar seguimiento del caso y de los compromisos a fin de verificar si la solución fue efectiva o si se requiere acudir a los protocolos que se contemplan en las situaciones Tipo II.

Para atender las situaciones de Tipo II:

1. En casos de daño al cuerpo o a la salud, brindar los primeros auxilios que estén al alcance de los docentes del centro o si es necesario, remitir a las entidades competentes. Dejando un registro escrito de lo sucedido.
2. Adoptar las medidas para proteger a los involucrados en la situación de posibles acciones en su contra. Dejando un registro escrito de lo sucedido.
3. Informar de manera inmediata a los padres, madres o acudientes de todos los estudiantes involucrados. Dejando un registro escrito de lo sucedido.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. Generar espacios en los que las partes involucradas y los padres, madres o acudientes de los estudiantes, puedan exponer y precisar lo acontecido. Preservando, en cualquier caso, el derecho a la intimidad, confidencialidad y demás derechos.
5. Determinar las acciones restaurativas que busquen la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en el centro; así como las consecuencias aplicables a quienes han promovido, contribuido o participado en la situación reportada.
6. El presidente del comité escolar de convivencia informará a los demás integrantes de este comité, sobre la situación ocurrida y las medidas adoptadas. El comité realizará el análisis y seguimiento, a fin de verificar si la solución fue efectiva o si se requiere acudir al protocolo para las situaciones de Tipo III.
7. El comité escolar de convivencia dejará constancia en acta de todo lo ocurrido y de las decisiones adoptadas, la cual será suscrita por todos los integrantes e intervinientes.

Para atender las situaciones de Tipo III:

1. El comité de convivencia del centro analizara la situación.
2. Informar de manera inmediata a los padres, madres o acudientes de todos los estudiantes involucrados. Dejando un registro escrito de lo sucedido.
3. Dependiendo del estudio de la situación se remitirá el caso al comité de convivencia municipal. Dejando un registro escrito de lo sucedido.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. Los casos sometidos a este protocolo serán objeto de seguimiento por parte del comité de convivencia, de la autoridad que asuma el conocimiento y del comité municipal, departamental o nacional de convivencia que ejerza jurisdicción sobre el Centro Educativo.

Derechos y Deberes de los Estudiantes, Docentes, Padres de Familia

Compromiso de los estudiantes

EL C.E.R. COCAYÁ espera de sus estudiantes el cumplimiento a cabalidad de sus compromisos como única fuente de armonía escolar, para el alcance de sus logros y competencias tanto académicas y comportamentales. Entre los principales citamos:

1. Conocer el manual de convivencia
2. Portar correctamente el uniforme y solo en horas escolares.
3. Cuidar los enseres de la Institución y su planta física.
4. Utilizar el tiempo de descanso para un sano esparcimiento, sus necesidades fisiológicas y tomar su algo. (Libre del tiempo para el desayuno o almuerzo)
5. Cuidar los útiles y asistir con los materiales necesarios para su trabajo diario.
6. Respetar las pertenencias de los demás.
7. Cumplir con trabajos y tareas asignadas.
8. Respetar a los profesores y compañeros.
9. Asistir y participar en eventos que la institución planea.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10. Cumplir con la reglamentación propuesta por la institución.
11. Cumplir con el horario establecido por la institución.
12. Justificar las ausencias. Una vez se reintegre a la institución, deberá ponerse al día con talleres, trabajos y evaluaciones, a la menor brevedad posible. (5 días hábiles).
13. Observar su conducta de acuerdo a las normas del buen comportamiento tanto en la Institución como fuera de ella.
14. Emplear un vocabulario culto y adecuado.
15. Mantener el salón de clases aseado y en orden para la buena presentación y comodidad.
16. No portar dinero, celulares u objetos de valor dentro de la institución y si los trae será bajo su responsabilidad, la sede no se hace responsable por pérdida de dichos objetos o valores.

Garantías para el estudiante

El C.E.R COCAYÁ garantiza a todos sus estudiantes que brindará en cada una de sus sedes:

1. Una educación de acuerdo a los lineamientos de la educación colombiana, que garanticen su formación integral.
2. Buen trato por parte de sus profesores y sus demás compañeros, respeto y cuidado de sus bienes y su integridad personal.
3. Ser atendido en sus reclamos y sugerencias
4. Recibir estímulos cuando tengan éxitos en sus actividades académicas, culturales deportivas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Utilizar los elementos y enseres del plantel dando buen uso de los mismos.
6. Tener espacios de recreación en la medida que las sedes dispongan de los mismos.
7. Participar en los diferentes eventos académicos y recreativos.
8. Conocer el manual de convivencia y participar en su elaboración.
9. Solicitar y obtener permiso para retirarse de la sede cuando haya justa causa.
10. No ser discriminado por raza, diversidad de género, religión, situación económica, política o discapacidad.
11. Elegir y ser elegido personera (o), en el gobierno estudiantil.
12. Recibir oportunamente información académica.
13. Ser promovido en el momento de haber alcanzado los logros propuestos, previo análisis de la comisión de evaluación y promoción.
14. Beneficiarse del restaurante escolar.
15. Recibir el debido proceso en caso de incurrir en SITUACIONES que ameriten sanción.

Acciones correctivas:

Son aquellas actividades que realizarán docentes, director o personal especializado tanto con estudiantes, padres de familia, con el propósito de buscar cambios de comportamientos negativos en las partes.

1. Dialogo con el niño y pacto de compromiso.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Citar al padre de familia y al niño, para dialogar y establecer por escrito compromisos en corresponsabilidad buscando siempre mejorar el comportamiento de las partes involucradas.
3. Si la falta persiste, solicitar apoyo al comité de convivencia, en caso extremo entregar el caso a la entidad competente.

Compromisos de los padres de familia:

Los padres de familia al matricular a sus hijas/hijos en alguna de las sedes del C.E.R. COCAYÀ adquieren estos compromisos, como responsabilidades para con la sede, como para con sus hijos, les recordamos algunos de ellos:

1. Responsabilizarse de la formación y educación de sus hijos, en concordancia con los lineamientos establecidos por la Constitución política nacional artículo 42; la Ley 115 artículo 17; el Código de infancia y juventud y por el presente Manual de Convivencia.
2. Conocer y acatar el Manual de Convivencia.
3. Asistir a las reuniones programadas por la institución o cuando se requiera su presencia ya sea por el Director y/o por los docentes.
4. Presentarse personalmente y/o delegar por escrito cuando desee tener información sobre sus hijos.
5. Proporcionarle a sus hijos y/o representados un ambiente de comprensión, respeto y apoyo en sus necesidades materiales y socio afectivas tanto en la escuela como el hogar para que pueda dar cumplimiento de sus labores escolares



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. Comprometerse y apoyar el proceso de formación educativa de sus hijos en tiempo extra clase.
7. Buscar los medios para que sus hijos cumplan con todos los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional, como: Registro Civil de Nacimiento o tarjeta de identidad, carnet de salud, tipo de sangre, certificado de estudio, útiles escolares, e información personal entre otros.
8. Quienes hagan uso del restaurante escolar, cancelar oportunamente la cuota de participación que voluntariamente acordaron en reunión con la Junta del Restaurante escolar.
9. Promover y participar en la conformación de la Asociación de Padres de Familia, junta de restaurante y consejo directivo.
10. Estar pendiente periódicamente del desempeño de sus hijos.
11. Es obligación del padre de familia o acudiente, al finalizar el año escolar, encontrarse a Paz y Salvo con la sede educativa por todos los conceptos
12. Tener sentido de pertenecía con la sede educativa
13. Enviar a los niños puntualmente a clase y correctamente uniformados y/o aseados.
14. Conocer los horarios de clase de la sede educativa
15. Colaborar con las actividades que se planeen en la sede educativa
16. Disponer del subsidio de Familias en Acción para los compromisos escolares y la dotación de su hijo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Garantías para los padres de familia

El C.E.R COCAYÁ garantiza a los padres de familia que brindará en cada una de las sedes educación de calidad, y el cumplimiento de los siguientes compromisos para ellos y sus hijos

1. El centro Educativo Rural Cocayá en cada de sus 9 sedes, dará a Conocer a los padres de familia, oportunamente los lineamientos, objetivos, políticas, criterio académico, SIE, y Manual de Convivencia, visión, misión, filosofía.
2. Podrá elegir y ser elegido democráticamente para ocupar los diferentes cargos en las asociaciones, consejos, juntas, comités, entre otros.
3. Serán atendidos en sus reclamos respetuosos y oportunos, por directivos y/o profesores.
4. Recibirán información sobre planes, programas y actividades realizadas por la junta de restaurante, consejo de padres, consejo directivo, a través de su representante.
5. Recibir oportunamente los boletines de calificaciones.

Acciones correctivas

Son aquellas actividades que realizarán docentes, director o personal especializado con padres de familia, con el propósito de buscar cambios de actitud negativos para la educación de sus hijos.

1. En caso de no cumplir con los compromisos de padres de familia en la formación integral de sus hijos, se realizará con ellos un proceso para concienciar y concertar compromisos, si su incumplimiento persiste se pedirá apoyo al comité de convivencia para establecer acciones correctivas conjuntas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. En caso de inasistencia persistente a las reuniones escolares, se realizará con ellos un proceso para concienciar y concertar compromisos, si su incumplimiento persiste se pedirá apoyo al comité de convivencia para establecer acciones correctivas conjuntas.
3. Cuando se realicen actividades como mingas y no pueda asistir deberá mandar un trabajador en su reemplazo, para no hacerse acreedor a una multa equivalente a un día de trabajo.

Compromisos de los docentes

Son los deberes que adquirimos los docentes para con nuestros estudiantes y padres de familia, recordemos algunos de ellos.

1. Programar y organizar las actividades de enseñanza, aprendizaje de acuerdo a los lineamientos curriculares y estándares básicos de competencias para cada área y a las metodologías escuela nueva y Postprimaria y decreto 1290.
2. Colaborar en todas las actividades que se planeen en el centro educativo.
3. Tener siempre una buena presentación personal.
4. No ingerir ninguna clase de alimentos a la hora de realizar las actividades académicas.
5. Presentar por escrito el informe de rendimiento académico y comportamiento de los estudiantes a sus familias en las fechas acordadas en el cronograma.
6. Cumplir con la jornada laboral, asignación académica y turnos de disciplina.
7. Participar en actos culturales y deportivos en representación del centro y asistir a reuniones en las que sea designado por la Dirección.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



8. Atender a los padres de familia cuando requieran información.
9. Diseñar las actividades para la aplicación del plan de apoyo académico.
10. Llevar correctamente el registro estudiantil (control de progreso) y demás libros reglamentarios.
11. Al finalizar el periodo hacer un reporte de los estudiantes que requieren apoyo académico y los casos especiales de estudiantes sobresalientes.
12. Asignar trabajos tareas de manera clara y gradual y devolverlos corregidos oportunamente.

Garantías para los docentes

Podemos considerarlas como los derechos de los educadores, en nuestra institución educativa mencionemos algunas:

1. Obtener permisos, licencias y demás derechos establecidos por la ley.
2. A recibir buen trato por parte de: Director, compañeros, padres de familia, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
3. A recibir información oportuna por parte de la dirección, del consejo directivo, Sobre decisiones que afecten su quehacer pedagógico.
4. A participar en formación e innovaciones pedagógicas.
5. A no recibir ningún tipo de discriminación.
6. A recibir el debido proceso en caso de una acción disciplinaria.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Compromisos del director

Son las obligaciones que tiene el director con la comunidad educativa y con la institución, veamos las principales:

1. Informar oportunamente a los docentes y demás miembros de la Comunidad Educativa, sobre novedades o acciones que afecten el normal funcionamiento de las sedes.
2. Liderar procesos de mejoramiento y desarrollo Institucional.
3. Liderar y asesorar los procesos de plan de apoyo académico.
4. Representar y Participar activamente al C.E.R. COCAYÀ en las convocatorias que haga la secretaria de Educación Departamental, Secretaria de Educación Municipal y otras entidades u organizaciones.
5. Convocar y presidir las reuniones del Concejo Directivo, Consejo Académico y demás organizaciones que afecten el desarrollo del centro.
6. Gestionar la solución a los problemas que afecten a las diferentes sedes.
7. Atender a los Padres de Familia y a la comunidad cuando lo requieran.
8. Cumplir y hacer cumplir el manual de convivencia y demás disposiciones emanadas por el MEN, la secretaria de Educación Departamental, Secretaria de Educación Municipal.

Garantías para el director

Son las obligaciones que tenemos todos los miembros de la comunidad educativa para con el director recordemos las principales:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Recibir buen trato por parte de sus compañeros y demás miembros de la Comunidad Educativa.
2. Recibir información oportuna por parte de sus compañeros.
3. En las actividades que su cargo le exige en cada una de las sedes, actuar en corresponsabilidad.
4. Disponer del tiempo necesario y el apoyo para la gestión de alternativas de solución a los problemas del Centro Educativo.

Funciones del gobierno escolar

Al constituirse en el principal organismo de participación colectivo de los estudiantes, tiene importantes deberes que cumplir y hacer cumplir citemos algunos:

1. Liderar los procesos de participación de los estudiantes en las actividades que los comités realicen en cada sede.
2. Presentar por escrito y a tiempo las propuestas de planes, actividades y acciones que se planeen para cada periodo.
3. Participar en los eventos que se programen en la comunidad educativa.
4. Hacer respetar las disposiciones establecidas en el manual de convivencia.
5. Promover la integración y participación en los diferentes comités que se organicen en la sede educativa.
6. Velar por el cumplimiento con responsabilidad de las actividades que se han programado para cada periodo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Practicar el respeto de los valores humanos y sociales para buscar la participación responsable y democrática de los compañeros en la vida del Gobierno Escolar.

Garantías para el gobierno escolar

Son las condiciones que el C.E.R. COCAYA, ofrecerá a los miembros que Integren el Gobierno Escolar veamos algunas:

1. Reconocer y acatar las decisiones que al seno de este sean tomadas.
2. Apoyar el desarrollo de las acciones que este organismo concerté.
3. Respetar a cada uno de sus integrantes.
4. Acompañar activamente los procesos y sus líderes.

Funciones del personero estudiantil

Es el papel protagónico que debe cumplir el o la estudiante que sea elegido para tan digno cargo, mencionemos algunas:

1. Representar a los estudiantes del C.E.R. COCAYA y llevar su vocería ante toda.
 - a. Instancia u organización que lo requieran sus representados.
2. Presentar ante el director y el Consejo Directivo, propuestas que garanticen los derechos.
 - a. De los estudiantes
3. Atender quejas que presenten los estudiantes y llevarlos ante el Docente, Director.
 - a. Consejo directivo si es necesario
4. Ser vocero de los estudiantes ante el Director y Consejo Directivo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Velar por el buen cumplimiento del Manual de convivencia.
6. Participar en las reuniones que convoque el concejo Directivo.
7. Convocar a sus compañeros a reuniones, cuando sea necesario, para analizar, propuestas, quejas que afecten el funcionamiento de la sede.

Garantías para el personero estudiantil

Es el respaldo institucional que recibirá el joven o la joven estudiante que sea investido con tan alta dignidad en todo su proceso de gestión, veamos algunas:

1. Ser asesorado en la etapa de candidatura para ofrecer un programa acorde a su función.
2. Ser reconocido como un líder entre la comunidad educativa.
3. Recibir el acompañamiento por parte de docentes y director para el cumplimiento de su programa de gobierno.
4. Recibir el apoyo institucional en su proceso de gestión

El comité de convivencia

El comité de convivencia será un órgano de consultor del Director y del Consejo Directivo Institucional que busca, entre otras funciones, prestar apoyo a las decisiones que en primera instancia se adoptan respecto a la solución de disciplinarias que puedan presentarse con los estudiantes. El Comité de Convivencia es la instancia que fomenta la armonía y la convivencia en la institución, promueve actividades para fortalecer el crecimiento en valores de los integrantes de la comunidad educativa, evalúa e interviene en los conflictos que se presenten



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



dentro de la Institución y realiza el seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Manual de Convivencia.

Integrantes del comité de convivencia

Con el fin de permitir procesos que estimulen el desarrollo de una convivencia deseable para la comunidad educativa y de tratar los conflictos con su debido proceso, orientados con criterios de justicia y respeto a los derechos humanos, el comité de convivencia se conformará por los representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, a saber:

- El rector del establecimiento educativo, quien preside el comité
- El personero estudiantil
- El docente con función de orientación
- El coordinador cuando exista este cargo
- El presidente del consejo de padres de familia
- El presidente del consejo de estudiantes
- Un (1) docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.

Elección de los miembros del comité de convivencia

El comité de convivencia se elegirá dentro de los primeros sesenta días calendario escolar y se reunirá ordinariamente cada dos meses. Además, lo hará de manera de manera extraordinaria cuando sea necesario y será convocado por el Coordinador de Convivencia o quien haga sus veces.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Funciones del comité de convivencia

1. Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, directivos y estudiantes, entre estudiantes y entre docentes.
2. Liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.
3. Promover la vinculación de los establecimientos educativos a estrategias, programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en la región y que respondan a las necesidades de su comunidad educativa.
4. Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la comunidad educativa. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente o un compañero del establecimiento educativo.
5. Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de esta ley, frente a específicas de conflicto, de acoso escolar, frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltos por este comité de acuerdo con lo establecido en el manual



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de convivencia, porque trascienden del ámbito escolar, y revistan las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta.

6. Liderar el desarrollo de estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
7. Hacer seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el manual de convivencia, y presentar informes a la respectiva instancia que hace parte de la estructura del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, de los casos o que haya conocido el comité.
8. Proponer, analizar y viabilizar estrategias pedagógicas que permitan la flexibilización del modelo pedagógico y la articulación de diferentes áreas de estudio que lean el contexto educativo y su pertinencia en la comunidad para determinar más y mejores maneras de relacionarse en la construcción de la ciudadanía.

Parágrafo. Este comité debe darse su propio reglamento, el cual debe abarcar lo correspondiente a sesiones, y demás aspectos procedimentales, como aquellos relacionados con la elección y permanencia en el comité del docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ley del Menor

Ley 1098 de 2006

ARTICULO 1o. FINALIDAD: Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTICULO 2o. OBJETO: El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligada de la familia, la sociedad y el Estado.

ARTICULO 3o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS: Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derecho todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre 0 y los 12 años y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

ARTICULO 4o. AMBITO DE APLICACIÓN: El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea colombiana.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Uniformes

Uniformes de diario

- Para los niños: Uniforme compuesto por un pantalón azul oscuro, zapatos negros y una camisa tipo polo de color blanco con el respectivo escudo de la institución académica.
- Para las niñas: Uniforme compuesto por una falda de cuadros con 3 colores diferentes, zapatos negros, medias blancas y una camisa tipo polo de color blanco con el respectivo escudo de la institución académica.



Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Uniforme de educación física

- Para los niños y niñas: Uniforme compuesto por una sudadera azul oscuro, tenis de color blanco y una camisa tipo polo de color blanco con el respectivo escudo de la institución académica, además, se usa una pantaloneta del mismo color de la sudadera y una franelilla de color blanco para la práctica deportiva.



Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá

Inventario Infraestructura

- La institución posee dos salones, baños por género, comedor y la placa en cemento para la práctica deportiva, formaciones y eventos.

Salón Deportes

- No existe salón de deportes en las sedes de la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Horarios

PRE-ESCOLAR		PRIMARIA		BÁSICA SECUNDARIA	
HORA	DÍA	HORA	DÍA	HORA	DÍA
	LUNES A VIERNES		LUNES A VIERNES		LUNES A VIERNES
7:30 - 8:30 AM	X	7:30 - 8:30 AM	X	7:30 - 8:30 AM	X
8:30 - 9:30 AM	X	8:30 - 9:30 AM	X	8:30 - 9:30 AM	X
10:00 - 10:30 AM	Descanso	9:30 - 10:00 AM	Descanso	9:30 - 10:00 AM	Descanso
10:30 - 11:30 AM	X	10:00 AM - 11:00	X	10:00 AM - 11:00	X
11:30 - 12:30 PM	X	11:00 AM - 12:00 M	X	11:00 AM - 12:00 M	X
12:00 - 12:30 PM	Almuerzo	12:00 - 12:30 PM	Almuerzo	12:00 - 12:30 PM	Almuerzo
12:30 - 1:30 PM	X	12:30 - 1:30 PM	X	12:30 - 1:30 PM	X
		1:30 - 2:30 PM	X	1:30 - 2:30 PM	
				2:30 - 3:30 - PM	

Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá

Matriz DOFA

MATRIZ DOFA DE LAS PROPUESTAS

APROBACIÓN GRADO 9°			
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El centro educativo no cuenta con la aprobación del grado noveno. ✓ Se necesita reparación y mantenimiento de mobiliario escolar. ✓ La planta eléctrica tiene algunas fallencias porque ya esta vieja. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos los estudiantes de la zona lograrían terminar la básica secundaria que les serviría para ingresar a carreras técnicas en el SENA. ✓ Las familias no tendrían que desplazarse a la cabecera municipal para seguir dándole el estudio a sus hijos. ✓ El regreso de los estudiantes a las veredas. ✓ Ingreso de nuevas familias a las diferentes veredas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuenta con docentes suficientes para el grado 9° ✓ Se tiene buena dotación de guías para la Postprimaria y libros de consulta. ✓ Existe la infraestructura necesaria ✓ Se cuenta con un kiosco digital en funcionamiento. ✓ Hay transporte escolar ✓ Se cuenta con restaurante escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los caminos de acceso no están en buenas condiciones. ✓ La mayoría de los estudiantes que terminan el grado 8° por falta de oportunidades no siguen estudiando, algunos son reclutados por grupos ilegales. ✓ Desplazamiento



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAMBIO DE LA SEDE PRINCIPAL COCAYA POR LA SEDE EL ÁGUILA			
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ No se cuenta con ayudas del MEN para la Postprimaria, porque todo le llega a la sede principal que ofrece únicamente preescolar y primaria. ✓ Se dificulta la gestión para esta sede a pesar de que ofrece desde el grado 0° hasta el grado 8° 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mayores ayudas por parte de los entes gubernamentales y no gubernamentales. ✓ El desplazamiento de las diferentes comunidades va hacer menor en caso de integraciones o reuniones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fácil acceso para la mayoría de las sedes educativas por su ubicación geográfica. ✓ Se cuenta con la aprobación desde el grado 0° a 8°. ✓ Cuenta con buena infraestructura. ✓ Cuenta con un kiosco digital en funcionamiento. ✓ Tiene transporte escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los caminos de acceso no están en buenas condiciones. ✓ Problemas de orden público

Fuente: Centro Educativo Rural Cocayá



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo II: Propuesta pedagógica.

Título

Propuesta pedagógica en educación física para niños de 5° primaria del “Centro Educativo Rural Cocayá.”

Introducción

Implementar un programa de educación física en primaria, implica una responsabilidad profesional con una edad en la que en escasos momentos se tiene satisfecha esta demanda escolar. Los compromisos institucionales al igual que las orientaciones gubernamentales, no obligan, no proponen, no emplean, ni sugieren a que en esta etapa escolar se aplique y enseñe la educación física como un campo complementario en la formación del niño.

El presente escrito hace referencia a una forma metodológica y estratégica de llevar a cabo el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje con los educandos, en el área de Educación física de manera lúdica, significativa y experiencial; para dicho programa, la propuesta se enfoca en la Pedagogía Constructivista, modelo que se basa en crear las posibilidades para construir conocimiento, un proceso a través del cual se ayuda, apoya y dirige al estudiante en la construcción del conocimiento; se trata de ir de lo simple (conocimiento intuitivo) a lo complejo (conocimiento formal).

Esta propuesta surge a partir de la necesidad de formar educandos que se interesen por el movimiento y el autoconocimiento corporal, de manera que sean ellos mismos portadores de excelentes hábitos de salud y a su vez, puedan impartirla con otros.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De la misma manera, pretende promover y justificar la importancia de la educación física en la etapa de desarrollo motor en los niños de estos rangos de edad. El proyecto tendrá como objetivo una población de niños en edades de 9 a 12 años (primaria), los cuales desarrollarán una mirada corporal en relación a los lineamientos de la educación física propios para esta etapa escolar.

Por último, el proyecto será aplicado y estructurado como una herramienta útil, para llevar un adecuado proceso en el desarrollo motor, psicológico y social del niño en primaria en educación física, la cual podrá ser utilizada por el docente a cargo de este nivel y en las edades que lo demandan.

Justificación

El ser humano se expresa a través del cuerpo, se comunica, es un ente corporal y creativo, con la capacidad de transformar y adaptarse a cualquier medio. La demanda y la necesidad motriz que se presenta en esta edad escolar sugiere brindar estrategias y herramientas propias de la educación física que aporten y favorezcan en los niños un buen desarrollo motor, social y psicológico, de la misma manera, en atención educativa, debido a que esta institución no cuenta con un espacio apropiado para la clase de educación física, ni presenta un programa que esté dirigido especialmente a los niños que cursan estos grados.

<p>Como se había dicho anteriormente, la educación física va con unos fines de mejorar los</p>	<p>Centro Educativo Rural Cocayá</p>
--	--------------------------------------



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>hábitos saludables, mejorar aptitudes y habilidades para las acciones motrices y fomentar los valores sociales y morales, con el objetivo de mejorar y expresar dificultades, necesidades y potencialidad</p>	
<p>Dirección:</p>	<p>Ubicada en la vereda Cocayá a 3.5 Km de la cabecera municipal.</p>
<p>Ubicación:</p>	<p>Putumayo, Colombia.</p>
<p>Municipio:</p>	<p>Puerto Asís.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cocayá: Ubicada en la vereda Cocayá a 3.5 Km de la cabecera municipal. 2. Puerto la Unión: ubicada en la vereda Puerto la Unión a 5 Km de la cabecera municipal. 3. La Playa Hong Kong: Ubicada en la vereda Brisas del Hong Kong a 1.5 Km de la cabecera municipal. 4. La Danta: ubicada en la vereda la danta a 10 Km de la cabecera municipal.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<ol style="list-style-type: none"> 5. El Recuerdo Peñazorá: ubicada en la vereda Peñazorá a 5.5 Km de la cabecera municipal. 6. Águila: Ubicada en la vereda El Águila a 9 Km de la cabecera municipal. 7. Jerusalén: ubicada en la vereda Jerusalén a 16 Km carretable y 5 Km de trocha de la cabecera municipal. 8. Carmen del Piñuña: Ubicada en la vereda Carmen del Piñuña a 12 Km de la cabecera municipal. 9. Mansoyá uno: ubicada en la vereda Mansoyá a 16 Km carretable y 2 Km de trocha de la cabecera municipal, sede que se encuentra temporalmente cerrada. 10. Acacias del Mansoyá: ubicada en la vereda Acacias del Mansoyá a 16 Km carretable de la cabecera municipal. 11. Brisas del Quebradón: Ubicada en la vereda Carmen del Piñuña a 12 Km y 6 Km de trocha de la cabecera municipal.
--	---



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Jornada:	Jornadas en la mañana de 5 horas diarias de lunes a viernes, cumpliendo 25 horas semanales.
Niveles que ofrece:	Preescolar, primaria y básica secundaria.
Carácter:	Público.
Coordinador encargado:	Yony Fredy Muñoz M.
Personas que laboran en la institución:	Actualmente cuenta con una planta de personal de 18 docentes, un director y un auxiliar administrativo.



Figura1.Ubicación del Centro Educativo Rural Cocayá

Tomado de: <https://www.google.es/intl/es/earth/index.html>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Planteamiento del problema

Descripción del problema

El Centro Educativo Rural Cocayá, ubicado en la vereda Cocayá a 3.5 Km de la cabecera municipal de Puerto Asís ha facilitado la realización de las prácticas académicas en el área de educación física, por parte de un estudiante de Licenciatura en Educación Básica Con Énfasis En La Educación Física, Recreación y Deportes, de la Universidad de Pamplona.

Esto ha fortalecido los saberes teóricos y prácticos del estudiante, el cual posee los conocimientos previos en la parte teórica y práctica de la educación física por los que se preocupa tanto la facultad. Por este motivo, el acercamiento a este centro educativo y su entorno social ha servido para contextualizar y conocer realidades más concretas de la dinámica escolar, permitiendo reconocer e identificar oportunidades y/o necesidades en las cuales se debe intervenir.

La carencia y ausencia de un docente idóneo y calificado, que desarrolle y fortalezca las diferentes acciones motrices del niño como tal o por lo menos, un programa que apoye a los docentes para poder ambientar la educación física dentro de su aula de clase, pero esto se agrava porque el docente no está permanente al frente de las clases y estrategias de la educación motriz de los niños de primaria en este establecimiento y esto es un factor negativo que influye directamente en el desarrollo de las diferentes dimensiones de los niños en su etapa de crecimiento y desarrollo.

La falta de espacios deportivos y del docente de educación física en este establecimiento, disminuye las estadísticas y posibilidades de desarrollar los componentes y niveles de movimiento,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



habilidad y destreza de los hábitos motrices en los niños; la enseñanza y aprendizaje de la educación física, tiene como objetivo mejorar, desarrollar y potenciar las formas de acción de los alumnos, así como, desarrollar a los niños a nivel motriz, psicológico y social. La carencia de un programa curricular que les permita a los niños desarrollar estas habilidades básicas motoras, le impide al niño fomentar un buen crecimiento tanto físico como conceptual en su futuro.

El dialogo generado con los docentes del establecimiento educativo, el estudio del PEI y observando el entorno escolar, ha venido revelando la necesidad de poseer un escenario deportivo que permita la ejecución de la educación motriz, por esta razón, la presente propuesta pedagógica de educación física para los niños de primaria del Centro Educativo Rural Cocayá tendrá ciertos objetivos.

Pregunta problémica

¿Cómo diseñar una propuesta pedagógica en educación física para niños de 5° primaria en el Centro Educativo Rural Cocayá?

Objetivos

Objetivo general

- Diseñar una propuesta pedagógica en educación física para niños de 5° primaria en el Centro Educativo Rural Cocayá.

Objetivos específicos

- Propiciar y promover la educación física en 5° primaria como factor de desarrollo y crecimiento motor, social y humano.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Diseñar una estructura con base en unidades integradoras de orden didáctico que permitan la aplicación de las clases de educación física en primaria.
- Socializar la propuesta en la comunidad educativa del Centro Educativo Rural Cocayá.

Marco teórico

Educación

Se entiende como el proceso que facilita el aprendizaje en el mundo para la adquisición del conocimientos, habilidades, valores, entre otras cosas, hábitos que son transferidos través de procesos didácticos lúdicos; también podemos ver que la educación no solo se produce por medio de una persona que en este caso sería un docente sino la educación está presente en todos los actos de la vida cotidiana en la acciones sentimientos actitudes vivencias, habilidades, valores, creencias y hábitos. Porque la educación nos solo está presente en la palabra se produce en todo en todo momento en cada acción vivida y en cada en cada día de nuestra vida.

Tradicionalmente la educación está orientada o guiada por una persona a la cual se le define como “profesor o profesora” pero no necesariamente siempre debe ser guiada por ellos, la persona o el alumno puede aprender de manera autónoma investigando consultando leyendo por su propia iniciativa y dedicación como lo dice Paulo Freire al mencionar que “la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo” (Freire, 2007), la educación está en el hombre y en el mundo actual, se encuentra más accesible; la educación debe ir relacionada con la vida cotidiana ya que debe ser algo que abra las puertas hacia la realidad social, cultural, económica, política y ayude a recoger las expectativas, sentimientos, vivencias y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



problemas del mundo, como lo afirma Freire (2007) la educación es una arma vital para la liberación del pueblo y la transformación de la sociedad.

De la misma manera, diversos autores como lo son Colom, Bernabeu, Domínguez & Sarramona (2004) nos evidencian que “Ni su uso, ni el conjunto de conceptos que se relacionan con él, tales como enseñanza, aprendizaje, condicionamiento, adoctrinamiento, etc., poseen precisión terminológica, debido a la diversidad de aspectos que conforman el fenómeno educativo. Por ello, el uso que se hace del término para referirse a las diversas dimensiones del mismo, nos indica cierta dificultad para delimitar con precisión su significado y su riqueza de acepciones.” (Colom, Bernabeu, Domínguez & Sarramona, 2004). Analizando las afirmaciones anteriores, estos autores nos dan a entender y reflejan una postura de la educación muy similar tal como la observan Sarramona y García C, los cuales plantean que la educación es un conjunto de diversas actividades y dimensiones y que por ello se dificulta la precisión, su significado y su comprensión, debido a que el hombre es el que tiene la experiencia con lo que aprende a diario para transformar personas y así mismo transformar masas actuar, indagar, solucionar y responder a las mismas. Es en este momento donde la responsabilidad como educadores físicos debe ser promover el aprender a diario, el reflexionar y el transformar personas enfocándose en la propuesta que es mantener unos hábitos saludables, una vida activa, una alimentación equilibrada y la reflexión los ayuda a aprender y ver qué es lo que se está haciendo en todos los procesos y en el permanente aprendizaje que mantiene en su diario vivir.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La educación física

La educación física a lo largo de la historia ha jugado un rol importante en el desarrollo corporal, aportando y contribuyendo al fortalecimiento del organismo, mejorando los niveles de nuestros estados de salud, permitiendo el desarrollo de habilidades para la vida diaria, enseñando y creando costumbres higiénicas culturales e influyendo en la formación de cualidades morales y sociales.

Una de los autores más importantes para lograr entender la educación física a lo largo de la historia es el autor Domingo Blázquez Sánchez, en su libro La Educación Física (Blásquez, 2006). En este Libro Domingo nos expone que la educación física posee características como materia educativa que no datan más allá del siglo XVIII. Desde el origen del hombre, el movimiento corporal y ejercicio físico ha ido evolucionando en ejecución y eficacia, disminuyendo de esta manera el gasto energético empleado en cada movimiento. Con el paso del tiempo, la actividad física ha ido tomando más y más importancia social como estética, pero eso no nos permite que esas prácticas constituyen una educación física tal y como la entendemos hoy.

Para Blázquez (1997), “los contenidos en Educación Física son el conjunto de habilidades y destrezas motrices, conceptos y actitudes concretas que constituyen los potenciales desencadenantes de un desempeño motriz eficiente para el desarrollo socializador de los alumnos”.

En este sentido, la Educación Física emplea diferentes estrategias como el deporte, como un factor o herramienta fundamental para cumplir sus objetivos. Mediante la práctica los estudiantes perciben factores físicos, psíquicos e intelectuales que generan cambios morfo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



funcionales en el organismo, así como se crean las condiciones adecuadas para fortalecer la autoestima, la disposición, el autocontrol, la disciplina, perseverancia y el colectivismo, entre otros.

El deporte complementa la Educación Física con diferentes recursos, contribuyendo y dando solución a sus objetivos, fines y tareas. La complejidad de los movimientos y desplazamientos utilizados en el deporte y las múltiples variantes técnicas, tácticas y de reglas posibilitan el más amplio desarrollo de la cultura del movimiento, y los valores psíquicos, éticos y sociales que necesitan los estudiantes.

Usualmente como parte del programa de Educación Física los deportes se enseñan en tres fases clasificadas en Iniciación deportiva, consolidación y perfeccionamiento, lo cual se relaciona con los niveles de la enseñanza general.

La educación Física utiliza gran parte de su contenido de enseñanza a través del juego, de la misma manera, la iniciación deportiva se emplea a través de las actividades lúdicas y recreativas. Esto quiere decir que el juego contribuye una gran herramienta para educar, aprender a desarrollarse, ejercitarse y dominar los elementos fundamentales de la técnica y las reglas de los diferentes deportes.

El juego como medio de la educación física debe aparecer en todo el programa de estudio a través de sus diversas modalidades, mediante juegos para el desarrollo de determinadas habilidades, capacidades y conocimientos, juegos pre deportivos y juegos deportivos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Constructivismo

El constructivismo tiene sus bases en la filosofía, psicología, sociología y educación. La idea base es que el aprendizaje humano se construye, debido a que la mente de las personas produce nuevos conocimientos a partir de las enseñanzas anteriores. El constructivismo proporciona al alumno desde su experiencia anterior y conocimiento previo a que transforme el aprendizaje y se les permite controlar ellos mismos su propio aprendizaje, la propuesta pedagógica intenta examinar el vínculo entre el uso efectivo de la teoría constructivista y las actividades didácticas.

El aprendizaje de los estudiantes debe ser activo, deben participar en actividades en lugar de permanecer de manera pasiva observando lo que se les explica. (Hernández, 2008).

El ambiente constructivista se compone por ocho características: 1) el ambiente constructivista en el aprendizaje provee a las personas del contacto con múltiples representaciones de la realidad; 2) las múltiples representaciones de la realidad evaden las simplificaciones y representan la complejidad del mundo real; 3) el aprendizaje constructivista se enfatiza al construir conocimiento dentro de la reproducción del mismo; 4) el aprendizaje constructivista resalta tareas auténticas de una manera significativa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo III: Informe de los procesos curriculares.

Informe de los procesos curriculares

Portada de la cartilla



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Índice de la cartilla

ÍNDICE

 <p>INTRODUCCIÓN PG. 3</p>	<p>PRÓPOSITO PG. 4</p>	
<p>ACTIVIDAD #1 PG. 5</p>	<p>ACTIVIDAD #2 PG. 8</p>	<p>ACTIVIDAD #3 PG. 11</p>
 <p>ACTIVIDAD #4 PG. 14</p>	<p>ACTIVIDAD #5 PG. 17</p>	 <p>ACTIVIDAD #6 PG. 22</p>
<p>ACTIVIDAD #7 PG. 26</p>	<p>ACTIVIDAD #8 PG. 30</p>	<p>AGRADECIMIENTOS PG. 35</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Introducción de la cartilla

INTRODUCCIÓN

La cartilla que se presenta a continuación, nos evidencia ocho sesiones, en las cuales se fortalece y enfoca el trabajo en el desarrollo corporal del educando del grado quinto de primaria. Cada sesión de clase está compuesta por tres fases, donde se realiza un calentamiento previo a la actividad intensa, seguido a esto, realizarán unos ejercicios físicos que se enfocarán en sus respectivos objetivos, y por último, habrá un espacio de vuelta a la calma para que el educando pueda recuperar su estado basal posterior a la sesión de clase.

Cabe resaltar que la mayoría de sesiones están diseñadas para que puedan ser aplicadas y dirigidas tanto en casa como en el contexto escolar presencial.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Propósito de la cartilla

PROPÓSITO DE LA CARTILLA

MEJORA DIRECTAMENTE

ESCOLAR



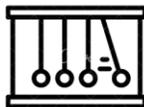
Desarrolla el componente de la educación física en su jornada académica.

PERSONAL

Fortalece el acondicionamiento físico de los estudiantes del Centro Educativo Rural Cocayá.



SOCIAL



Los ejercicios se podrán realizar en cualquier escenario posible, tanto en casa como la en institución escolar.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTES: GUSTAVO ANDRÉS DÍAZ GÓMEZ
MES: MAYO
DÍA: AJUSTAR
HORA INICIO: AJUSTAR
HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR
GRUPO: QUINTO
TEMA: RECONOCIMIENTO CORPORAL

OBJETIVO GENERAL:

- Reconocer e identificar la imagen corporal global y las diferentes partes del cuerpo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la velocidad de reacción.
- Coordinar desplazamientos, saltos y giros.

FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad):

- Cocodrilo Dormilón.
 En un extremo del patio se colocará un niño que será "El Cocodrilo Dormilón". El resto del grupo se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle "Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón". Cuando el cocodrilo decida despertarse perseguirá a los niños y estos intentarán escaparse y llegar a su refugio previamente escogido. El niño que sea tocado pasa a convertirse en "Cocodrilo Dormilón".



FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad):

Contenido a trabajar: Las partes del cuerpo

- Zapatilla que veo, pisotón que arreo.
 En gran grupo, desplazándose por la pista o patio, todos tratan de pisar a los demás y que los demás no les pisén.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Por parejas, con una pelota, soy capaz de:
 - pasarse la pelota con el compañero de las distintas formas posibles: empeine, talón, de frente, de lado, de espaldas.
 - igual que el anterior, pero siguiendo las indicaciones del compañero. Primero pie dominante, y luego el no dominante.
 - con un cono o ladrillo entre medias de los dos, pasarse la pelota con los pies por un lado y otro del cono intentando no tocarlo. Primero pie dominante, y luego el no dominante.
 - igual que antes, pero ahora deben intentar derribar el cono o ladrillo.
 - cada uno con una pelota, pasársela a la vez de diferentes formas.
 - zig-zag entre conos o ladrillos. Primero pie dominante, y luego el no dominante.



FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

Contenido a trabajar: Bilingüismo

- 1, 2, 3 Pollito Inglés.

Uno la lleva de cara a una pared. Los demás se sitúan en la línea de salida. El que la liga, de espaldas al resto de jugadores, dirá: "1, 2, 3... pollito inglés". El resto avanzan hacia la pared sin ser vistos en su movimiento. Si el que la liga los ve retroceden al principio. Gana quien llegue a la pared sin ser visto, y pasará a ser quien la ligue



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTES: GUSTAVO ANDRES DIAZ GOMEZ
MES: MAYO
DÍA: AJUSTAR
HORA INICIO: AJUSTAR
HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR
GRUPO: QUINTO
TEMA: RECONOCIMIENTO CORPORAL

OBJETIVO GENERAL:

- Reconocer e identificar la imagen corporal global y las diferentes partes del cuerpo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir hábitos básicos de salud e higiene personal.
- Desinhibir el cuerpo a través del baile.

FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad):

- *Golpear un balón con diferentes partes del cuerpo.*

Esta actividad, nos ayuda a ir nombrando cada parte de nuestro cuerpo en voz alta a la vez que chocamos el balón con la parte nombrada y tomamos conciencia de su movimiento.



FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad):

- **Pies Quietos.**

Uno de los jugadores, a suertes, se la queda. Se coloca en el centro y tira la pelota en alto nombrando a un jugador. Este la recoge lo más rápido que pueda y los demás se escapan. Cuando la coge grita: ¡Pies quietos!, y los demás se quedan parados en su sitio. El jugador que tiene la pelota da tres altos hacia uno de los jugadores y le lanza la pelota. Si le da pierde una vida y si no, la vida la pierde él. Todos parten con cuatro vidas: Herido, Herido Grave, En Coma y Muerto. El juego continúa hasta que quede uno solo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Prueba de Resistencia.
Correr durante 5 minutos, el mayor número de vueltas a la pista.



FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

- ¡Bailar y contar!
Desplazarse por el aula, al son de la música, de varias formas: solos, de la mano de un amigo/a haciendo corros, trenes, según indique el maestro/a. Al parar la música, el maestro/a dará varias explicaciones: "Todos juntos contaremos hasta tres dando palmadas", "todos juntos contaremos hasta cinco dando cinco pasos", etc.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

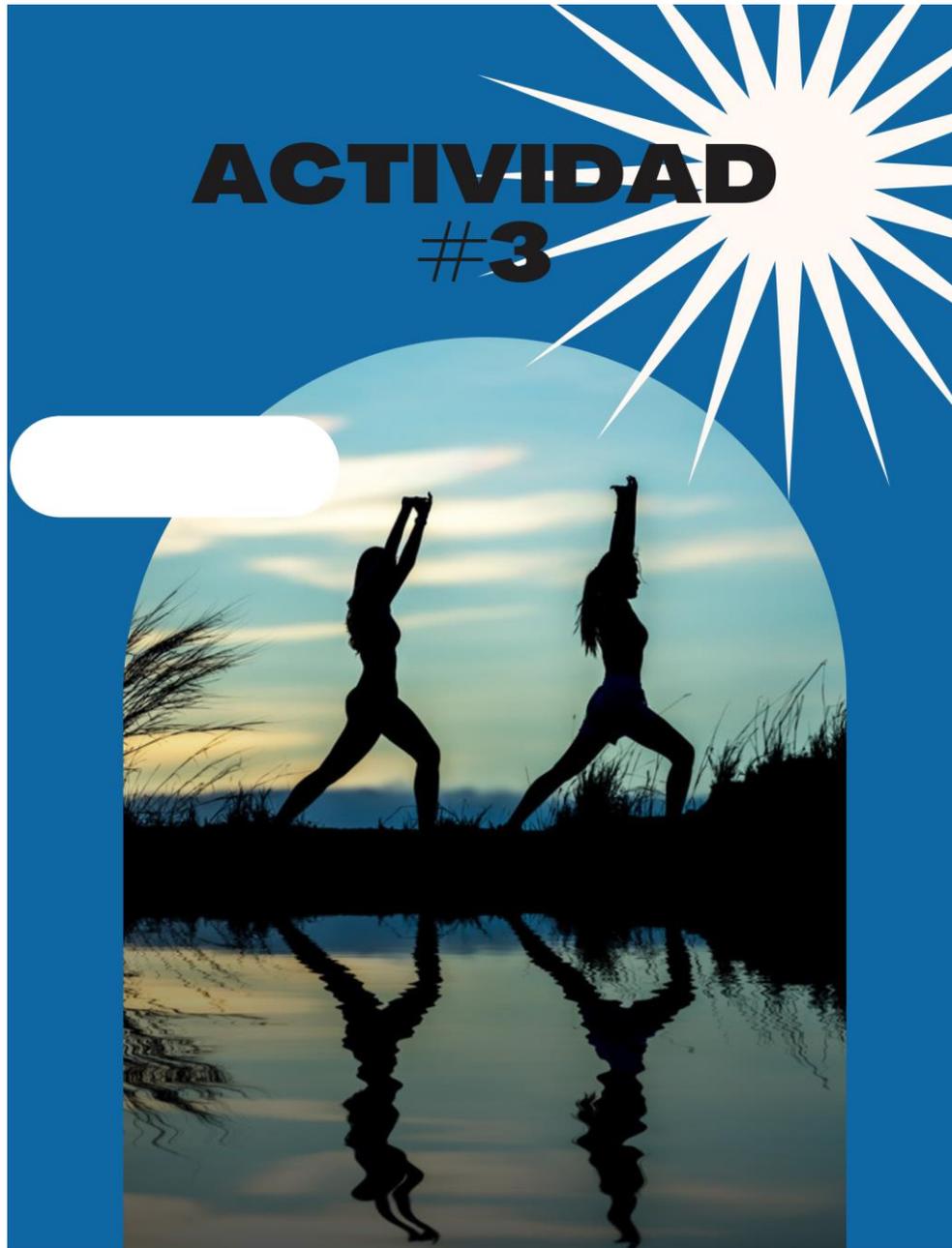
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #3



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTES: GUSTAVO ANDRÉS DÍAZ GÓMEZ
MES: MAYO
DÍA: AJUSTAR
HORA INICIO: AJUSTAR
HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR
GRUPO: QUINTO
TEMA: HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar las diferentes habilidades motrices básicas y fortalecerlas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el estado físico al comienzo del curso.
- Fortalecer y mejorar las diferentes habilidades básicas motrices del niño.

FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad):

- *Carrera de relevos*

Se realizan dos grupos con la misma cantidad de estudiantes formándolos en fila y limitando un espacio a recorrer. Inician corriendo los dos niños que están de primeras en la fila y recorren el espacio limitado de ida y vuelta hasta la fila, chocando las manos al compañero que está esperándolo y el relevo realizando el mismo recorrido.



FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad):

- **El Pañuelo.** Se forman dos equipos con el mismo número de jugadores y se colocan a una distancia determinada el uno del otro (por ejemplo, 20 metros) situándose tras una línea. A cada jugador de cada equipo se le asigna un número en orden correlativo empezando por el uno. En el centro del campo de juego se coloca una persona que mantendrá un pañuelo colgando de su mano justo encima de una línea separadora. La persona con el pañuelo dirá en voz alta un número. El miembro de cada equipo que tenga dicho número deberá correr para coger el pañuelo y llevarlo a su casa. El primero que lo consiga gana la ronda, quedando el participante del equipo contrincante eliminado. También queda eliminado aquel que:
 1. Rebase la línea separadora sobre la que está el pañuelo sin que el otro lo haya cogido.
 2. Sea tocado por el contrincante tras haber cogido el pañuelo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Prueba de Resistencia.**
 Correr durante 5 minutos, el mayor número de vueltas a la pista.



FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

- **Aros**
 Por parejas un niño tendrá un aro, este lo lanzara a su compañero tratando de introducir el aro en el compañero.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #4

ACTIVIDAD #4



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTES: GUSTAVO ANDRÉS DÍAZ GÓMEZ MES: MAYO DÍA: AJUSTAR HORA INICIO: AJUSTAR HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR GRUPO: QUINTO TEMA: HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES
OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las diferentes habilidades motrices básicas y fortalecerlas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los indicadores externos del esfuerzo y la forma física: pulso y respiración • Fortalecer y mejorar las diferentes habilidades básicas motrices del niño.
FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad): <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de Resistencia. Correr durante 5 minutos, el mayor número de vueltas a la pista. <div style="text-align: center;">  </div>
FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad): <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se corre mejor? Probar distintas formas para reflexionar sobre la mejor forma de correr. <ul style="list-style-type: none"> - correr derechos. - correr inclinados hacia atrás. - correr inclinados hacia delante. - correr apoyando todo el pie. - correr con los talones. - correr de puntillas. - correr con los brazos en alto. - correr con los brazos cruzados. - correr con los brazos pegados al cuerpo. • Hacer un ejercicio intenso, como por ejemplo un sprint de 20 metros y descansar 30 caminando. Hacer 8 recorridos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!





FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

- Salto al cono
 Cada niño debe tener un cono, cuando se dé la orden el niño deberá salta de lado a lado del cono con los dos pies. Luego de atrás hacia adelante y viceversa.





SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #5

ACTIVIDAD #5



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTES: GUSTAVO ANDRÉS DÍAZ GÓMEZ
MES: MAYO
DÍA: AJUSTAR
HORA INICIO: AJUSTAR
HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR
GRUPO: QUINTO
TEMA: RECONOCIMIENTO CORPORAL

OBJETIVO GENERAL:

- Reconocer e identificar la imagen corporal global y las diferentes partes del cuerpo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la velocidad de reacción.
- Coordinar desplazamientos, saltos y giros.

FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad):

- **Elevación de rodillas.**
 Colóquese de pie con los pies a la anchura de los hombros. Flexiona la rodilla y la cadera derecha al mismo tiempo para levantar la rodilla hacia el pecho mientras mueves el codo izquierdo hacia adelante y el codo derecho hacia atrás. Sus brazos deben estar flexionados a 90°. Realizar este ejercicio 10 veces por 30 segundos.



- **Congelados**
 Se selecciona un estudiante por grupo y tendrá que congelar a todos los compañeros, si son tocados ellos se quedarán totalmente quietos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

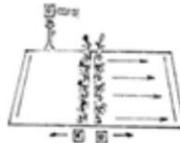
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad):

- **Cara o Cruz.**

Parejas, situadas de espaldas a unos 2 metros de distancia aproximadamente y divididos por una línea central. A la voz de "cara" o "cruz" los alumnos del lado nombrado persiguen a su pareja correspondiente del otro equipo tratando de tocarlos antes de que lleguen a la línea de fondo. El que da caza a su pareja gana un punto; si no, se anota un punto el contrario.



- **Caminata de oso.**

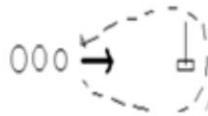
Póngase de pie con las manos y los pies. Con las rodillas ligeramente flexionadas y la espalda plana. Camine con la mano derecha y el pie izquierdo hacia adelante. Camine con la mano izquierda y el pie derecho hacia adelante. Sigue caminando y alternado de lado hasta que el set esté completo.

Realizar este ejercicio 6 veces por 30 segundos.



- **Por grupos, realizar carreras de relevos de la siguiente forma:**

- corriendo hacia delante.
- corriendo hacia atrás.
- corriendo lateralmente.
- pata coja.
- 2 pata coja derecha, 2 pata coja izquierda.
- con los pies juntos.
- con los tobillos agarrados.
- como los canguros.



FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

- Llevar mentón al pecho y con ambas manos apoyadas en la zona de la nuca, generar presión hacia abajo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!




- Sostener por detrás de la espalda una muñeca con la otra mano, para mantener el hombro del brazo jalado abajo. Luego inclinar el cuello hacia el lado contrario al hombro descendido.



- Apoyar el codo en una esquina, dejándolo a la altura del hombro. Girar el cuerpo de manera que el brazo quede por detrás.



- Colocar una mano por detrás de la cabeza, en la zona central de la espalda. Con la otra mano empujar desde el codo hacia abajo.



- Llevar el brazo hacia el pecho, con la otra mano realizar presión desde el codo hacia atrás y afuera.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

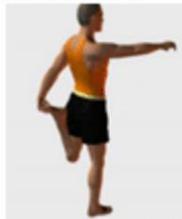
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Parado, flexionar una rodilla hacia atrás y tomar con la mano del mismo lado desde el tobillo, jalar hacia el glúteo y llevar la cadera hacia adelante.



- En posición de espaldas, doblar una rodilla y apoyar la planta del pie, la otra pierna elevarla hacia el techo y con ambas manos desde el muslo jalar hacia la cabeza de manera suave.



- Sentado, separar las piernas e ir con ambas manos hacia un pie.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #6



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTES: GUSTAVO ANDRÉS DÍAZ GÓMEZ MES: MAYO DÍA: AJUSTAR HORA INICIO: AJUSTAR HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR GRUPO: QUINTO TEMA: RECONOCIMIENTO CORPORAL
OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar la imagen corporal global y las diferentes partes del cuerpo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> Conocer el estado físico del curso. Fortalecer y mejorar las diferentes habilidades básicas motrices del niño.
FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad): <ul style="list-style-type: none"> <i>Congelados</i> Se selecciona un estudiante por grupo y tendrá que congelar a todos los compañeros, si son tocados ellos se quedarán totalmente quietos. <div style="text-align: center;"> </div>
FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad): <ul style="list-style-type: none"> Series x repeticiones 5 Series de 10-12 repeticiones con un descanso de 45 segundos a 60 segundos entre serie. Pueden realizar un tipo de competencia entre dos parejas o más contando en voz alta (puede ser en distintos idiomas) con el objetivo de que la pareja que más repeticiones logre será la ganadora. <div style="text-align: center;"> </div>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Prueba de Resistencia.**
 Correr durante 5 minutos, el mayor número de vueltas a la pista.



- Coloca tus palmas en el suelo; las muñecas van alineadas a los codos, formando una línea recta. Ponte en posición de tabla (como si fueras a realizar una flexión), conecta los dedos de los pies con el piso, aprieta los glúteos y alinea tu cabeza con la espalda. Aprieta fuertemente el abdomen y respira con tranquilidad.
 Repetir 6 veces por 1 minuto de duración.



FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

- Llevar mentón al pecho y con ambas manos apoyadas en la zona de la nuca, generar presión hacia abajo.



- Sostener por detrás de la espalda una muñeca con la otra mano, para mantener el hombro del brazo jalado abajo. Luego inclinar el cuello hacia el lado contrario al hombro descendido.



- Apoyar el codo en una esquina, dejándolo a la altura del hombro. Girar el cuerpo de manera que el brazo quede por detrás.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!




- Colocar una mano por detrás de la cabeza, en la zona central de la espalda. Con la otra mano empujar desde el codo hacia abajo.



- Llevar el brazo hacia el pecho, con la otra mano realizar presión desde el codo hacia atrás y afuera.




SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

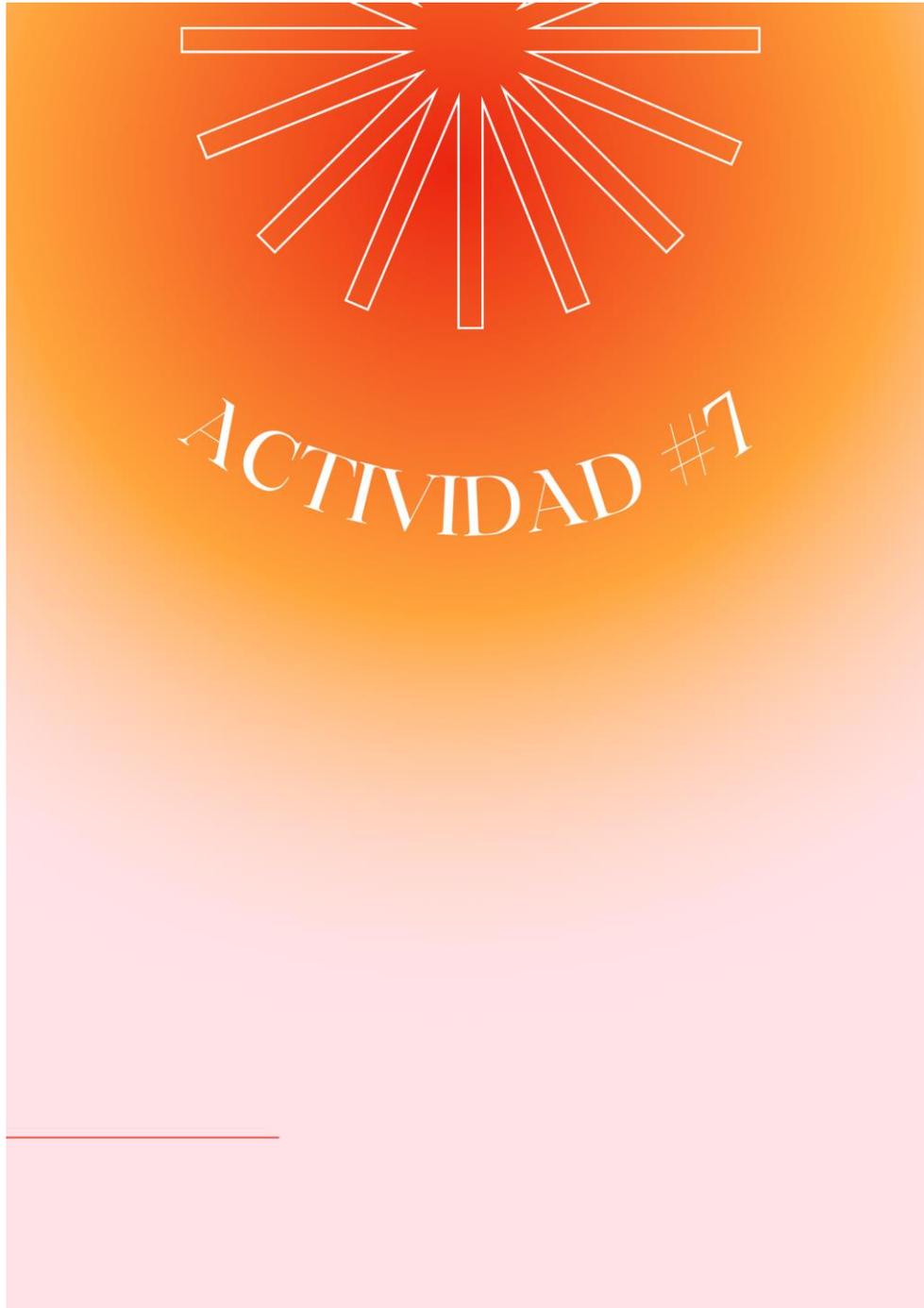
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #7



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTES: GUSTAVO ANDRÉS DIAZ GOMEZ
MES: MAYO
DÍA: AJUSTAR
HORA INICIO: AJUSTAR
HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR
GRUPO: QUINTO
TEMA: HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar las diferentes habilidades motrices básicas y fortalecerlas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el estado físico al comienzo del curso.
- Fortalecer y mejorar las diferentes habilidades básicas motrices del niño.

FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad):

- *Carrera de relevos*

Se realizan dos grupos con la misma cantidad de estudiantes formándolos en fila y limitando un espacio a recorrer. Inician corriendo los dos niños que están de primeras en la fila y recorren el espacio limitado de ida y vuelta hasta la fila, chocando las manos al compañero que está esperándolo y el relevo realizando el mismo recorrido.



FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad):

- En parejas (madre, padre o adulto a cargo con hija/hijo o niño a cargo) se deben situar frente a frente en posición plancha con apoyo de antebrazo como lo muestra la imagen, luego deben chocar alternadamente las palmas de las manos de forma diagonal una con otra. Se debe tener precaución con la elevación excesiva de la cadera, tanto como el exceso descenso de ésta.



Ir a Configuración de PC para activar



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Caminata de oso.**

Póngase de pie con las manos y los pies. Con las rodillas ligeramente flexionadas y la espalda plana. Camine con la mano derecha y el pie izquierdo hacia adelante. Camine con la mano izquierda y el pie derecho hacia adelante. Siga caminando y alternado de lado hasta que el set esté completo.

Realizar este ejercicio 10 veces por 30 segundos.



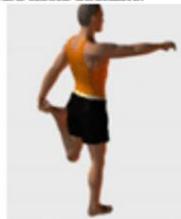
- **Prueba de Resistencia.**

Correr durante 5 minutos, el mayor número de vueltas a la pista.



FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

- Parado, flexionar una rodilla hacia atrás y tomar con la mano del mismo lado desde el tobillo, jalar hacia el glúteo y llevar la cadera hacia adelante.



- En posición de espaldas, doblar una rodilla y apoyar la planta del pie, la otra pierna elevarla hacia el techo y con ambas manos desde el muslo jalar hacia la cabeza de manera suave.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Sentado, separar las piernas e ir con ambas manos hacia un pie.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #8



ACTIVIDAD #8



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTES: GUSTAVO ANDRÉS DÍAZ GÓMEZ MES: MAYO DÍA: AJUSTAR HORA INICIO: AJUSTAR HORA TERMINACIÓN: AJUSTAR GRUPO: QUINTO TEMA: HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES
OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las diferentes habilidades motrices básicas y fortalecerlas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los indicadores externos del esfuerzo y la forma física: pulso y respiración • Fortalecer y mejorar las diferentes habilidades básicas motrices del niño.
FASE INICIAL (Duración 15 minutos la actividad): <ul style="list-style-type: none"> • Elevación de rodillas. Colóquese de pie con los pies a la anchura de los hombros. Flexiona la rodilla y la cadera derecha al mismo tiempo para levantar la rodilla hacia el pecho mientras mueves el codo izquierdo hacia adelante y el codo derecho hacia atrás. Sus brazos deben estar flexionados a 90°. Realizar este ejercicio 10 veces por 30 segundos. <div style="text-align: center;">  </div>
FASE CENTRAL (Duración 30 minutos la actividad): <ul style="list-style-type: none"> • De pie, piernas separadas al ancho de las caderas. Tomar aire y descender lo más profundo que pueda. Subir a medida que va expulsando el aire. Procurar mantener tronco recto y rodillas alineadas con los pies. Repetir 6 veces por 1 minuto de duración. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un ejercicio intenso, como por ejemplo un sprint de 20 metros y descansar 30 caminando. Hacer 8 recorridos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Salto al cono
Cada niño debe tener un cono, cuando se dé la orden el niño deberá saltar de lado a lado del cono con los dos pies. Luego de atrás hacia adelante y viceversa.



- Series x repeticiones 4 Series de 10-12 repeticiones con un descanso de 45 segundos a 60 segundos entre serie. Pueden realizar un tipo de competencia entre dos parejas o más contando en voz alta (puede ser en distintos idiomas) con el objetivo de que la pareja que más repeticiones logre será la ganadora.



FASE FINAL (Duración 15 minutos la actividad):

- Llevar mentón al pecho y con ambas manos apoyadas en la zona de la nuca, generar presión hacia abajo.



- Sostener por detrás de la espalda una muñeca con la otra mano, para mantener el hombro del brazo jalado abajo. Luego inclinar el cuello hacia el lado contrario al hombro descendido.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!




- Apoyar el codo en una esquina, dejándolo a la altura del hombro. Girar el cuerpo de manera que el brazo quede por detrás.



- Colocar una mano por detrás de la cabeza, en la zona central de la espalda. Con la otra mano empujar desde el codo hacia abajo.



- Llevar el brazo hacia el pecho, con la otra mano realizar presión desde el codo hacia atrás y afuera.



- Parado, flexionar una rodilla hacia atrás y tomar con la mano del mismo lado desde el tobillo, jalar hacia el glúteo y llevar la cadera hacia adelante.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!




- En posición de espaldas, doblar una rodilla y apoyar la planta del pie, la otra pierna elevarla hacia el techo y con ambas manos desde el muslo jalar hacia la cabeza de manera suave.



- Sentado, separar las piernas e ir con ambas manos hacia un pie.




SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Agradecimiento



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo IV: Actividades interinstitucionales.

Actividades interinstitucionales

En el periodo de las prácticas profesionales en el Instituto Rural Cocayá, no se realizaron actividades interinstitucionales, debido al periodo de aislamiento en el que estuvo la institución, donde mantuvo sus instalaciones cerradas a causa del Covid-19. De la misma manera, no se pudo realizar encuentros virtuales por falta de conectividad en esta zona rural y herramientas tecnológicas que faciliten el proceso académico.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Conclusiones

- El aislamiento por la pandemia del Covid-19 ha generado un aumento en el sedentarismo de la población escolar, debido a la no práctica de actividad física en sus casas.
- El Instituto Rural Cocayá no cuenta con una plataforma virtual donde se puedan realizar e implementar las clases y de esta manera, permitir al docente un mejor control de los estudiantes e incentivar una mejor participación y rendimiento en los temas a tratar durante el año escolar.
- Los educandos participaron activamente a través de la modalidad de guías, mostrando evidencia y asistiendo a pequeños encuentros presenciales que les ayudó a mejorar su condición física, psicológica y social, generando un espacio de distracción y diversión en estos momentos de separación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Recomendaciones

- Elaborar contenido educativo que sea adaptable a la actualidad virtual o alterna de la educación física.
- Generar mayores espacios de movimientos corporales para los educandos, a partir de la disminución del sedentarismo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Referencias Bibliográficas

Blásquez Sánchez, D. (2006). La Educación Física. Editorial INDE, Barcelona.

Blásquez Sánchez, D. (1994). *Los recursos en el currículo*. Didáctica General. Marfil. Alcoy (Alicante).

Colom, A., Bernabeu, J., Domínguez, E. & Sarramona, J. (2004). Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Biblioteca Nueva.

Freire, P. (2007). La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI editores, p.7.

Hernández, S. (2008). El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), Vol. 5, No.2. UOC.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750