



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DEL LICEO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA DE LA CIUDAD DE CUCUTA NORTE DE SANTANDER COLOMBIA DEL AÑO 2020

JEFFERSON LEONARDO FUENTES CONTRERAS

CODIGO: 1090476503

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

PRACTICA PROFESIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DEL LICEO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA DE LA CIUDAD DE CUCUTA NORTE DE SANTANDER COLOMBIA DEL AÑO 2020

JEFFERSON LEONARDO FUENTES CONTRERAS

CODIGO: 1090476503

DOCENTE

ESP. YENER ADRIAN RAMIREZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

PRACTICA PROFESIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INDICE

CAPITULO I	Págs.
1.1. INFORME DE LA OBSERVACION INSTITUCIONAL	6
Y DIAGNOSTICO	
1.2. RESEÑA HISTORICA	7
1.3. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	8
1.4. MARCO LEGAL.....	11
1.5. HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	19
1.6. VISION.....	20
1.7. MISION.....	20
1.8. FILOSOFIA INSTITUCIONAL.....	20
1.9. PERFIL INSTITUCIONAL.....	22
1.10. ORGANIGRAMA.....	23
1.11. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.....	24
1.12. SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	27
1.13. MANUAL DE CONVIVENCIA.....	28
1.13.1. ARTICULO 16° DERECHO DE LOS ESTUDIANTES.....	34
1.13.2. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.....	35
1.13.3. PROHIBICIONES.....	44



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13.4. HIGIENE, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ESCOLAR.....	46
1.13.5. DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	50
1.13.6. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	55
1.13.7. COMPROMISOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	57
1.13.8. FALTAS DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	60
1.13.9. SANCIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	62
1.13.10. DERECHOS DE LOS DOCENTES.....	63
1.13.11. DEBERES DE LOS DOCENTES.....	64
1.13.12. PROHIBICIONES DE LOS DOCENTES.....	68
1.14. UNIFORMES.....	70
1.15. INVENTARIO E INFRAESTRUCTURA.....	71
1.16. SALON DE DEPORTES.....	71
1.17. HORARIOS.....	72
1.18. MATRIZ DOFA.....	73
2. TITULO	
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	74
2.2. OBJETIVO ESPECIFICO.....	74
2.3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	74
2.4. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	74
2.5. JUSTIFICACION	74



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6. POBLACION.....	76
2.7. MARCO TEORICO.....	77
2.8. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	78
2.9. ANTECEDENTES NACIONALES.....	79
2.10. DEFINICION ESTILOS DE APRENDIZAJE.....	80
3. CAPITULO III INFORME PROCESOS CURRICULARES.....	81
3.1. PLANEADOR DE CLASES.....	96
3.2. CARTILLA PEDAGOGICA.....	152
4. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	170
5. INFORME DE EVALUACION PRACTICA INTEGRAL PROFESIONALDOCENTE.....	171
6. FORMATO DE EVALUACION.....	172
7. ANEXOS.....	179
8. CONCLUSIONES.....	188
9. BIBLIOGRAFIA.....	189



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

1.1. INFORME DE LA OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNÓSTICO

COMPONENTE CONCEPTUAL

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Liceo Nuestra Señora de Fátima
DEPARTAMENTO	Norte De Santander
MUNICIPIO	Cúcuta
ZONA:	Urbana
BARRIO	San José
NATURALEZA	Privado
LOCALIZACIÓN	Av. 20 # 15 – 45
CARÁCTER	Mixto
NOMBRE DEL RECTOR	LIC. BELCY NAYDU ABREO LAGUADO
NIVELES EDUCATIVOS QUE OFRECE:	Preescolar: de 1:30 p.m. a 5:30 p.m. Primaria de 6:30 a 12:00 m. (Grado Primero de 1:30 p.m. a 6:00 p.m.).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. RESEÑA HISTORICA

Esta institución nació en la loma de Bolívar debido a esto su primer nombre fue Escuela Fátima, gracias a la idea de la profesora Chesira Briceño de Ramírez Q.E.P.D. propietaria durante varios años, que con su esfuerzo y dedicación fue consolidando una institución de prestigio en la zona; años más tarde el Liceo se trasladó al barrio San José donde funciono en un local de la av. 20 durante tres años para luego trasladarse a las instalaciones actuales donde funciona desde 1.970. En el año de 1.975 la profesora Mercedes Laguado ingresa a trabajar en la institución para que cinco años más tarde se convierta en su directora y propietaria con el apoyo y asesoría de la directora del núcleo en ese entonces la Dr. Doris Helena Peñaranda, se dio giro contundente tanto así que paso a llamarse liceo Nuestra Señora de Fátima, el nivel académico y su prestigio se elevó de una forma sorprendente gracias a la conformación de una comunidad educativa emprendedora, colaboradora y muy comprometida en formar una gran institución, la planta física ha pasado de ser un solo salón para todos los grados a tener un salón para cada curso.

Hoy en día a nivel municipal el liceo es nombrado y tenido en cuenta como cualquier institución de primer nivel para orgullo del barrio, de sus alrededores y de toda la comunidad educativa, una forma de evidenciar esto son sus ex alumnos profesionales y trabajadores que nunca olvidan sus raíces. Actualmente se cuenta con un cuerpo de Docente altamente calificado e ideal para cada una de las etapas de formación de pre-



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



escolar y básica primaria, la banda marcial es otra gran muestra de nuestro progreso. Y el mayor anhelo es seguir creciendo para continuar muchos años más en la contribución de la educación integral para nuestra niñez.

2. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Tendencias que en todo ámbito y en especial en el educativo, que se vienen presentando en los últimos años; en el 2004 la Comunidad Educativa asume el reto de repensar el proyecto educativo y consolidarlo en un documento, cuya característica fundamental estuviese dada desde la calidad en los procesos.

En este proyecto podrán encontrar los elementos claves relativos a la filosofía institucional, y los desarrollos que se han planteado para tales propósitos, así como el horizonte institucional en el cual se basa nuestra propuesta educativa.

El liceo nuestra señora de Fátima mediante los procesos de integración, colectivización y transformación realiza la aplicación de todos estos referentes conceptuales en las épocas de diagnóstico, pronóstico y plan de acción para presentar una visión actualizada y fortalecida en su proyecto educativo institucional que concluye al sentir, pensar y actuar de dos comunidades Educativas. Es de esperar que su desarrollo, optimice el modelo o perfil que pretende ubicar. Dentro de la sociedad, con el fin de marcar huella en el desarrollo de nuestra región.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Identificación del plantel

Número de identificación del establecimiento (Código DANE): 354001000663

Nombre legal de la Institución: LICEO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA

Representante Legal de la Institución: LIC. BELCY NAYDU ABREO LAGUADO

Dirección de la Institución: Avenida 20 # 15 – 45 Barrio San José

PBX: 582 63 62

Correo electrónico: liceonusefa@gmail.com

Facebook: Liceo Nusefa

Web: www.liceonusefa.edu.co

Ubicación y localización física: Departamento: Norte de Santander, Ciudad: Cúcuta,
Zona Urbana, Barrio San José

Aspectos legales y jurídicos

Fecha de fundación del Liceo: Enero 26 de 1970 Resolución N° 001545 Fecha:
09/10/2007

Naturaleza: Privado.

Jornadas que tiene la Institución: Preescolar: de 1:30 p.m. a 5:30 p.m.

Primaria de 6:30 a 12:00 m. (Grado Primero de 1:30 p.m. a 6:00 p.m.).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CLASIFICACION DEL PERSONAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Preescolar	49	40	89
Primaria	57	58	115
TOTAL	106	98	204
Directivos	1	2	3
Docentes	2	7	9
Administrativos	1	1	2
Aprendices	0	1	1
Mantenimiento	1	0	1
TOTAL	5	11	16

Desde el marco legal del Ministerio de Educación se propone la construcción y reestructuración de los Proyectos Educativos Institucionales. Por lo anterior, el Liceo Nuestra señora de Fátima consciente de su responsabilidad de orientar su quehacer, acorde con las exigencias y demandas de la sociedad, asume la actualización de su organización y de su gestión, a fin de lograr procesos educativos que permitan un buen desempeño de las personas, donde la fe, la fraternidad, la justicia, la solidaridad, el servicio y el compromiso, sean los valores que jalonen la formación de un ciudadano integral, capaz de afrontar las realidades sociales y los desafíos que las nuevas tendencias educativas le exigen.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. MARCO LEGAL

Ley General de Educación, 115 de 1994 La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio de Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

Decreto 2247 de 1997 normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar)

Decreto 1290 de 2009 Sistema de evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media

Decreto 1860 de 1994 Aspectos pedagógicos y organizativos generales de la ley 115)

Manual de Convivencia

Decreto 1850 DEL 2002 reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral

Decreto 3433 del 2008 Por el cual se reglamenta la expedición de Licencias de Funcionamiento para establecimientos educativos promovido por particulares para prestar el servicio educativo en los niveles de Preescolar Básica y Media.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Decreto 891 DEL 1986 Por el cual se organiza el Servicio Social de los alumnos de los

Institutos Docentes Privados.

Decreto 2253 DE 1995

Por el cual se adopta el reglamento general para definir las tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos, originados en la prestación del servicio público educativo, por parte de los establecimientos privados de educación formal y se dictan otras disposiciones.

Costos educativos

Ley 1620 de marzo de 2013 Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Decreto 1965 de Septiembre de 2013 Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".

Decreto 1743 de 1994 por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental Para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.

Lineamientos Curriculares Son las orientaciones epistemológicas, pedagógicas y curriculares que define el MEN con el apoyo de la comunidad académica educativa para apoyar el proceso de fundamentación y planeación de las áreas obligatorias y fundamentales definidas por la Ley General de Educación en su artículo 23.

En el proceso de elaboración de los Proyectos Educativos Institucionales y sus correspondientes planes de estudio por ciclos, niveles y áreas, los lineamientos curriculares se constituyen en referentes que apoyan y orientan esta labor conjuntamente con los aportes que han adquirido las instituciones y sus docentes a través de su experiencia, formación e investigación. Estándares Curriculares. El estándar es una meta y una medida; es una descripción de lo que el estudiante debe lograr en una determinada área, grado o nivel; expresa lo que debe hacerse y lo bien que debe hacerse. PEI documento por medio del cual se expresa la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

Entre los fundamentos legales del PEI es importante resaltar el Código de la Infancia y la Adolescencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Ley 1098 de 2006: Código de la Infancia y la Adolescencia: Este Código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna. (Artículo 1)

El código según el artículo 2, busca dentro de su objeto garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Resulta de especial importancia, resaltar en el artículo 3 que para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

El artículo 4 señala que el ámbito de aplicación del presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El Artículo 8, expresa claramente el interés superior del niño, niña y adolescente, y lo entiende como el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos sus derechos humanos, que son Universales, prevalentes e interdependientes.

Resulta de especial interés el artículo 9 que consagra la prevalencia de los derechos de los menores de edad de la siguiente manera: en todo acto, decisión o medida administrativa, judicial o de cualquier naturaleza que deba adoptarse en relación con los niños, las niñas y los adolescentes, prevalecerán los derechos de estos, en especial si existe conflicto entre sus derechos fundamentales con los de cualquier otra persona. En caso de conflicto entre dos o más disposiciones legales, administrativas o disciplinarias, se aplicará la norma más favorable al interés superior del niño, niña o adolescente.

El artículo 12 sobre perspectiva de género, aboga por el reconocimiento de las diferencias sociales, biológicas y psicológicas en las relaciones entre las personas según el sexo, la edad, la etnia y el rol que desempeñan en la familia y en el grupo social. Esta perspectiva se debe tener en cuenta en la aplicación de este Código, en todos los ámbitos en donde se desenvuelven los niños, las niñas y los adolescentes, para alcanzar la equidad. La responsabilidad parental reseñada en el artículo 14 es un complemento de la patria potestad establecida en la legislación civil. Es además, la obligación Inherente a la orientación, cuidado, acompañamiento y crianza de los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



niños, las niñas y los adolescentes durante su proceso de formación. Esto incluye la responsabilidad compartida y solidaria del padre y la madre de asegurarse que los niños, las niñas y los adolescentes puedan lograr el máximo nivel de satisfacción de sus derechos. En ningún caso el ejercicio de la responsabilidad parental puede conllevar violencia física, psicológica o actos que impidan el ejercicio de sus derechos.

Acerca del ejercicio de los derechos y responsabilidades. El artículo 15 consagra que es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico. El niño, la niña o el adolescente tendrán o deberá cumplir las obligaciones cívicas y sociales que correspondan a un individuo de su desarrollo.

El capítulo II sobre los derechos y libertades hace especial énfasis en los siguientes derechos: derecho a la vida y a la calidad de vida y a un ambiente sano; derecho a la integridad personal; derecho a la rehabilitación y la resocialización; derechos de protección; el derecho a la libertad y seguridad personal; derecho a tener una familia y a no ser separado de ella; custodia y el cuidado personal; derecho a los alimentos; derecho a la identidad; derecho al debido proceso; derecho a la salud; derecho a la educación; derecho al desarrollo integral en la primera infancia; derecho a la recreación en la vida cultural y en las artes; derecho a la participación de los niños,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



las niñas y los adolescentes; derecho de asociación y reunión; derecho a la intimidad; derecho a la información; derechos de los niños, las niñas y los adolescentes con discapacidad.

En el capítulo III bien vale la pena resaltar las obligaciones especiales de las instituciones educativas. Para cumplir con su misión las instituciones educativas tendrán entre otras las siguientes obligaciones:

Facilitar el acceso de los niños, niñas y adolescentes al sistema educativo y garantizar su permanencia.

Brindar una educación pertinente y de calidad.

Respetar en toda circunstancia la dignidad de los miembros de la comunidad educativa.

Facilitar la participación de los estudiantes en la gestión académica del centro educativo.

Abrir espacios de comunicación con los padres de familia para el seguimiento del proceso educativo y propiciar la democracia en las relaciones dentro de la comunidad educativa.

Organizar programas de nivelación de los niños y niñas que presenten dificultades de aprendizaje o estén retrasados en el ciclo escolar y establecer programas de orientación psicopedagógica y psicológica.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Respetar, permitir y fomentar la expresión y el conocimiento de las diversas culturas nacionales y extranjeras y organizar actividades culturales extracurriculares con la comunidad educativa para tal fin.

Estimular las manifestaciones e inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes, y promover su producción artística, científica y tecnológica.

Garantizar la utilización de los medios tecnológicos de acceso y difusión de la cultura y dotar al establecimiento de una biblioteca adecuada.

Organizar actividades conducentes al conocimiento, respeto y conservación del patrimonio ambiental, cultural, arquitectónico y arqueológico nacional.

Fomentar el estudio de idiomas nacionales y extranjeros y de lenguajes especiales.

Evitar cualquier conducta discriminatoria por razones de sexo, etnia, credo, condición socio-económica o cualquier otra que afecte el ejercicio de sus derechos.

No resulta menos importante destacar la obligación ética fundamental de los establecimientos educativos. Las instituciones de educación primaria y secundaria, públicas y privadas, tendrán la obligación fundamental de garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar. Para tal efecto deberán:

Formar a los niños, niñas y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales de la dignidad humana, los derechos humanos, la aceptación, la tolerancia hacia las diferencias entre personas. Para ello deberán inculcar un trato respetuoso y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



considerado hacia los demás, especialmente hacia quienes presentan discapacidades, especial vulnerabilidad o capacidades sobresalientes.

Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores.

Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje, en el lenguaje o hacia niños y adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.

- 4. HORIZONTE INSTITUCIONAL:** Llevamos 49 años impartiendo educación a la población infantil. Es una institución educativa privada del estado, que tiene la oportunidad de ofrecer una formación integral capaz de respetar, practicar y defender los valores y derechos a nivel individual.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 5. VISION:** El liceo en la actualidad está proyectando una educación en los niveles de pre-escolar y básica primaria con la visión de formar alumnos con grandes capacidades académicas para continuar en cualquier institución, demostrando su creatividad y valores con el mismo y con la sociedad que lo rodea. Nuestro anhelo es contribuir en la formación de una Colombia amable, solidaria, productiva y luchadora en búsqueda de una nación en paz.
- 6. MISIÓN:** Nuestro centro educativo se propone estructurar integralmente el nuevo educando, teniendo en cuenta otras dimensiones del ser humano; creando diferentes ambientes y estrategias de aprendizaje, orientándolos hacia una convivencia y educación, con bases sólidas, para el desarrollo de sus conocimientos y talentos; especialmente en los campos tecnológicos.

7. FILOSOFIA INSTITUCIONAL

El Liceo Nuestra Señora de Fátima fundamenta la formación de sus alumnos en el siguiente principio.

La libertad individual llega hasta donde empiezan los derechos de los demás, en consecuencia, el niño debe sentirse miembro de la comunidad aceptar que la libertad es limitada; que los demás tienen derecho que no pueden ser lesionados, que como miembro de esa comunidad debe aceptar una disciplina como condición y respeto para todos los integrantes de esa organización social.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La cortesía de la buena manera contribuye a la base de las relaciones humanas entre todos los miembros del liceo; por ello el alumno debe ver en sus directivos, profesores y orientadores preocupados por su formación moral, intelectual y social, merecedores de todo respeto.

El alumno es el centro de esta institución por lo tanto se buscara por todos los medios su integración dentro de su espíritu solidario y fraterno.

El educando es el primer autor y responsable de su propia formación y en virtud de ello, debe obrar con convicción en todo momento; cultura los valores humanos con la autenticidad a la búsqueda de la verdad, la espontaneidad, la constancia en sus deberes la entrega generosa del servicio a los demás y la solidaridad.

Los derechos y responsabilidades que el estudiante adquiere como miembro de organización social, lo compromete en la búsqueda de la integración y colaboración de todos los participantes para el logro de los objetivos propuestos adoptando una actitud positiva que favorezca el desarrollo normal de las actividades programadas en la institución.

El alumno al ingresar al liceo buscara por sí mismo concientizarse sobre las disposiciones reglamentarias que rigen su funcionamiento y deberá cumplirlas y hacerlas cumplir a los demás.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El alumno debe considerar propio el liceo, y en virtud, preocuparse por el liceo, presentación y conservación de la planta física e implementos del mismo y de igual manera esforzarse por llevar con dignidad el nombre de la institución.

La comunidad educativa del Liceo Nuestra Señora de Fátima tiene como filosofía la consecuencia de valores religiosos, culturales y sociales los cuales reflejan de aquí en adelante el comportamiento general de los alumnos de la familia y sociedad en general.

La educación será una acción permanente por medio de la cual se busca apreciar, estimar y emitir juicios sobre los procesos de desarrollo de la educación, los pedagógicos y administrativos buscamos el terminar los avances en relación y logros propuestos.

8. PERFIL INSTITUCIONAL

El liceo NUESTRA SEÑORA DE FATIMA, más conocido actualmente como Liceo NUSEFA, trabaja desde el año 1970 por el desarrollo y la formación integral de los niños de sector y del municipio de Cúcuta. Ofrece los grados Pre-Jardín, Jardín y Transición en Educación Pre-Escolar; y toda la Básica Primaria. Nuestra principal característica es la pasión con la que se trabaja por la enseñanza.

El liceo Nuestra Señora de Fátima lleva más de 49 años impartiendo educación a la población infantil.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Es una institución educativa privada del estado, que tiene la oportunidad de ofrecer una formación integral capaz de respetar, practicar y defender los valores y derechos a nivel individual.

9. ORGANIGRAMA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

CALENDARIO 2020	
ENERO	13 - 17 Recuperación 20 – 31 Inicio de Docentes
FEBRERO	03 Bienvenida 04 – 06 Semana de adaptación 07 Reunión general (elección representante) 10 Entrega de material Pre-escolar 26 Miércoles de ceniza 28 Izada de bandera batalla de Cúcuta “Jean-Day”
Marzo	06 Día de la mujer 10 Jean-Day 13 Informe verbal 19 Día de San José 20 – 27 evaluación globales 27 Final del primer periodo 30 Inicio del segundo periodo 31 Elección de personero
Abril	06 – 10 Semana Santa 13 Regreso a clases 16 Jean-Day 17 Entrega informe académico 23 Día del idioma 28 Jean-Day 30 Día de los niños
Mayo	08 Jean-Day 15 Día del profesor 19 Jean-Day



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	28 Día de las madres
Junio	05 Informe verbal 08 – 12 Evaluación globales 12 Jean-Day 15 – 05 julio Vacaciones
Julio	07 Regreso a clases e inicio tercer periodo 14 Jean-Day 17 Entrega del informe 21 Izada de bandera 31 Jean-Day
Agosto	11 Jean-Day 14 Izada de bandera 28 Jean-Day

Septiembre	01 Informe verbal 07 – 11 Evaluaciones globales 14 Inicio del cuarto periodo 15 Jean-Day 21 – 25 Interclases 18 Amor y amistad 22 Entrega informe 29 Jean-Day
Octubre	05 – 11 Semana de receso 13 Regreso a clases 16 Jean-Day 20 Izada de bandera



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	27 Jean-Day 30 Informe verbal “día del niño”
Noviembre	03 -13 Espíritu navideño 09 – 13 Evaluaciones globales 17 – 20 Refuerzo 21 Clausura 22 Grados 23 Entrega informes académicos 27 Terminación de periodos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



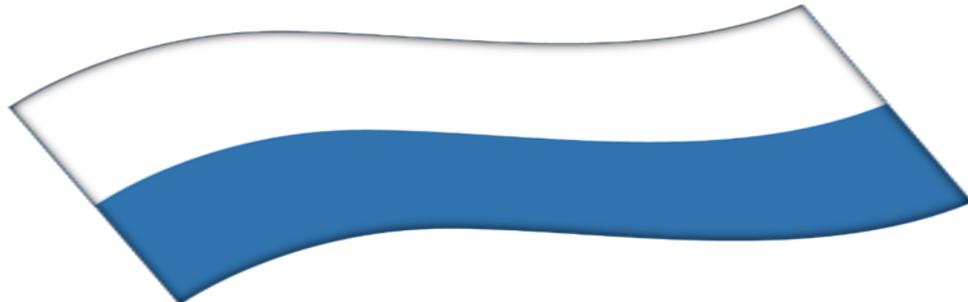
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



11. SIMBOLOS INSTITUCIONALES



Liceo Nuestra
Señora de Fatima



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



12. MANUAL DE CONVIVENCIA

3. DERECHOS, COMPROMISOS, PROHIBICIONES Y ESTÍMULOS

3.1. ARTÍCULO 16º: DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

Todo estudiante matriculado en el LICEO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA, adquiere los siguientes derechos:

1. Asistir y participar de las clases y demás eventos curriculares de la Institución sin discriminación de condición social, sexual, raza, religión, filiación política y otros.
2. Participar en la elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional de acuerdo con los mecanismos establecidos para ello.
3. A recibir una orientación académica actualizada por parte de los docentes, de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional.
4. Acceder al Manual de Convivencia vía medio virtual.
5. Conocer el Manual de Convivencia y ser orientado en su interpretación en espacios apropiados.
6. A conocer, al inicio del año, los logros, ejes temáticos y las competencias que debe adquirir y alcanzar en cada uno de los períodos de cada área para la promoción de la misma. Conocer oportunamente (al inicio de cada período) las temáticas a desarrollar en cada



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



asignatura, los mecanismos de valoración, las actividades académicas y pedagógicas, y los resultados de su trabajo académico.

7. A conocer el temario y criterios sobre los cuales va a ser evaluado, en cada una de las áreas de formación.

8. A recibir tutorías, realizar las actividades o estrategias para mejorar sus dificultades, de acuerdo a lo determinado por la comisión de Evaluación y Promoción al término de cada período y de acuerdo al calendario académico.

9. Elegir y ser elegido para los diferentes órganos del Gobierno Escolar según la Ley General de Educación y sus decretos reglamentarios, de acuerdo con los mecanismos establecidos para tal fin.

10. Recibir atención digna, respetuosa, cordial y oportuna de las directivas, los profesores, el personal administrativo y de servicios generales del plantel.

11. Ser respetado en su integridad personal y no ser rechazado o discriminado por razones sociales, económicas, étnicas, culturales, políticas y religiosas.

12. Ser escuchado en sus inquietudes de tipo personal y académica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



13. Ser escuchado cuando haya cometido una falta y gozar del derecho a la defensa y el debido proceso cuando sus actos le ameriten la aplicación de acciones correctivas.

14. Usar racionalmente las instalaciones, bienes y servicios de la institución, cuando las requiera para desarrollar actividades propias de su vida escolar, dentro de los horarios establecidos y respetando los reglamentos internos de cada dependencia.

15. Representar la institución en eventos científicos, artísticos, culturales y deportivos, siempre y cuando se comprometa a respetar las normas de convivencia del plantel y haya demostrado tener capacidades mínimas para hacerlo con eficiencia y decoro.

16. Gozar de un calendario flexible teniendo en cuenta el plan de mejoramiento de sus actividades académicas cuando presente niveles de desempeño bajo por razones de salud, calamidad familiar o participación en eventos donde represente al plantel.

17. Conocer los resultados de su situación académica y disciplinaria, antes de la fecha en que deban ser consignados en los boletines periódicos y solicitar sean modificados los que no correspondan a la realidad por error, omisión o cualquier otra razón válida

18. A conocer las observaciones, cualquiera que éstas sean, antes de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ser consignadas en el observador del estudiante.

19. Conocer el resultado y correcciones u observaciones a sus trabajos y evaluaciones en un término no mayor a cinco (5) días calendario, contados desde la fecha de su presentación; de tal manera que no se le deberá hacer una nueva evaluación de la misma asignatura, sin antes haber dado a conocer los resultados de la anterior.

20. Solicitar oportunamente y con el debido respeto revisión de evaluaciones dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a su conocimiento cuando considere que no ha sido objetivamente evaluado, recibir actividades complementarias para superar las dificultades y/o debilidades en cada área o asignatura y ser promovido de acuerdo a la legislación vigente. La corrección de los posibles errores cometidos por los docentes en la valoración de su trabajo académico y su comportamiento disciplinario. Solicitar un segundo calificador cuando sienta que no hay garantías con el docente titular.

21. Exponer libremente sus opiniones a cualquier miembro de la comunidad educativa o en los órganos de difusión escrita o radial del plantel sobre temas propios de su actividad estudiantil, de manera respetuosa y dentro de las normas establecidas por la institución.

22. Proponer ante quien corresponda, actividades que permitan



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mejorar el logro de los objetivos propuesto por la comunidad educativa.

23. Recibir permiso para inasistir al plantel o ausentarse del mismo cuando existan razones justificadas para hacerlo.

24. Recibir certificados y constancias de estudio de acuerdo con las normas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional estando a Paz y Salvo por todo concepto con la Institución.

25. Participar de todas las actividades programadas para su nivel y grado en los horarios y lugares establecidos para ello.

26. Recibir las clases debidamente planeadas por los docentes de tal forma que garanticen su formación integral.

27. Recibir los estímulos establecidos por la institución cuando su rendimiento académico y comportamiento disciplinario lo hagan acreedor a ellos.

28. Desarrollar libremente su personalidad sin más limitación que las que imponen los derechos de los demás y las normas consignadas en este Manual.

29. Programar con sus maestros el calendario de evaluaciones, presentación y sustentación de trabajos.

30. Recibir el carné estudiantil que lo acredite como estudiante del



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Liceo Nuestra Señora de Fátima y demás documentos de identificación establecidos por la institución.

31. Gozar de espacios físicos apropiados para el desarrollo de las diferentes actividades escolares programadas.

32. Disponer de instalaciones higiénicas y cómodas para realizar las actividades de orden personal que le sean necesarias.

33. Gozar de seguridad personal mientras se encuentre dentro de las instalaciones del plantel.

34. Gozar de la reserva discrecional de su vida privada.

35. Representar dignamente al Liceo en los eventos para los que sea designado.

36. Velar porque el quehacer escolar sea racional y pedagógico, con objetivos claros y de carácter formativo; y que las evaluaciones sean integrales, continuas, cualitativas y variadas, en función de la obtención de los logros propuestos y adquisición de competencias.

37. Expresar, discutir y examinar con toda libertad: doctrinas, opiniones o conocimientos, dentro del debido respeto a la opinión ajena y mediante el procedimiento de reglas de debate y petición.

38. Presentar solicitudes respetuosas verbales o escritas, conservando el conducto regular, ante las personas e instancias correspondientes del



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Liceo y obtener respuestas oportunas.

39. Solicitar que el Liceo cumpla con las actividades curriculares y extracurriculares ofrecidas y que se le permita presentar los trabajos, investigaciones o evaluaciones que se hicieren en su ausencia, siempre y cuando la justifique debidamente, a juicio de las directivas del plantel.

40. Ser permanentemente estimulado a desarrollar espíritu de investigación, sus capacidades y habilidades individuales y a que las emplee al servicio del beneficio común de sus compañeros, su familia, la institución y la sociedad en general.

41. Recibir una formación integral que le permita vivir en armonía consigo mismo y con su entorno y le garantice un pleno desarrollo físico, mental, moral, espiritual y social.

42. Proponer estrategias metodológicas o actividades que transformen la dinámica estudiantil en búsqueda del mejoramiento de la calidad del proceso educativo.

43. Recibir oportunamente y de acuerdo con la disponibilidad, los servicios de bienestar estudiantil, primeros auxilios, orientación y consejería, recreación y otros que se establezcan y que beneficien la integridad del estudiante.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



44. A ser orientado oportunamente ante sus fallas académicas
y de comportamiento social.

PARÁGRAFO 1: Para participar y representar al Liceo en cualquier evento el estudiante debe mostrar en su proceso un adecuado rendimiento académico, disciplinario y actitudinal, presentando autorización previa del padre de familia, y el debido aval del Rector de la Institución.

PARÁGRAFO 2: Todo derecho estipulado en este manual tiene igualmente un compromiso o un deber por cumplir.

3.2 ARTÍCULO 17º: DEBERES DE LOS ESTUDIANTES:

1. Asumir de manera responsable la lectura, análisis del Manual de Convivencia y apropiarse de su cumplimiento.
2. Conocer y aplicar el contenido del Manual de Convivencia en el trato diario con los demás miembros de la comunidad educativa.
3. Asistir puntualmente a todas las actividades programadas por el plantel en los horarios y fechas estipuladas.
4. Tratar con Respeto a todos los miembros de la comunidad educativa reconociendo sus derechos.
5. Utilizar adecuadamente los muebles, enseres e instalaciones del plantel y reparar los daños causados por el uso inadecuado de los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mismos.

6. Asistir a clases con los elementos necesarios para el normal desarrollo de trabajo escolar.
7. Proyectar imagen positiva de la institución absteniéndose de participar en actos que atenten contra el bienestar, la seguridad, la moral y las buenas costumbres de la comunidad.
8. Abstenerse de fumar, consumir y distribuir bebidas alcohólicas y sustancias psicotrópicas dentro y fuera de la institución.
9. Abstenerse de portar armas, materiales pornográficos y cualquier otro elemento que ponga en peligro la salud física y mental y la sana convivencia de los miembros de la comunidad educativa.
10. Cumplir con los programas comunitarios de carácter cívico y social conforme a lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional.
11. Participar con responsabilidad en actos democráticos, cívicos y culturales dentro y fuera de la institución.
12. Responder por los deberes académicos adquiridos en cada una de las asignaturas.
13. Aceptar con respeto y sentimiento de colaboración, las disposiciones de los compañeros que desempeñen funciones disciplinarias o cualquier otra actividad propia del gobierno escolar.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



14. Solicitar ante quien corresponda los permisos para inasistir a clases y presentarse con su acudiente al retornar a las mismas.

15. Asistir siempre a todas las actividades del plantel, portando los uniformes establecidos para diario y educación física, debidamente vestidos en los horarios correspondientes.

Los uniformes del Liceo son un símbolo que significa identificación y representatividad y propende por desarrollar en el estudiante hábitos de aseo, presentación y respeto. El uso de los uniformes inculca en los estudiantes: disciplina, sentido de pertenencia y respeto por la convivencia en una colectividad.

Los uniformes son a la vez fuente de orgullo para el Liceo y el principal medio para prevenir la discriminación por razones de apariencia. El uniforme deberá usarse adecuadamente, completo, limpio y en buen estado dentro y fuera de las instalaciones del Liceo.

PARAGRAFO 1: Cuando las condiciones climáticas o la salud del estudiante lo exijan, se podrá usar con el uniforme un saco o chaqueta de color acorde al uniforme.

16. Abstenerse de usar maquillaje, joyas, cachuchas, manillas, tatuajes y otros elementos con el uniforme.

17. Abstenerse de llevar al Liceo dinero en cantidades superiores a las



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



requeridas para sus gastos personales diarios. La institución no se hace responsable por la pérdida de dinero, joyas u otros elementos valiosos que el alumno lleve al plantel.

18. Abstenerse de usar celulares y otros instrumentos de comunicación electrónica mientras se encuentre desarrollando actividades propias de la vida escolar.

19. Conservar normas de aseo e higiene personal e institucional que favorezcan el bienestar individual y comunitario.

20. Usar cabello corto estilo tradicional y abstenerse de usar aretes cuando se trate de estudiantes varones o pearcing tanto damas como varones.

21. Manifestarse públicamente sobre los acontecimientos ocurridos en su comunidad ciñéndose siempre a la verdad y el respeto por los demás.

22- Preservar, defender, recuperar y utilizar los recursos naturales adecuadamente, contribuyendo a la conservación del ambiente escolar.

23- Ser solidario con los demás miembros de la comunidad educativa prestándoles la ayuda que esté a su alcance en caso de calamidad personal o familiar.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



24- Abstenerse de elaborar letreros, grafitis, afiches, dibujos o cualquier otro material que lesione la integridad moral de los miembros de la comunidad educativa y el buen nombre del plantel.

25- Entregar al finalizar el año escolar los muebles, instalaciones y enseres que le fueron encomendados en las mismas condiciones que los recibió.

26- Abstenerse de hacer fraude en evaluaciones, trabajos, excusas, libros de control y demás documentos que lo relacionen con su rendimiento académico y su comportamiento disciplinario.

27- Seguir los conductos regulares cuando requiera solucionar problemas académicos o disciplinarios.

PARAGRAFO 2: Ante una inquietud o reclamo por parte de estudiantes o padres de familia, el conducto regular en el aspecto académico y/o disciplinario es el siguiente:

ORDE N	ACCION	INSTANCIA	REGISTRO
1er. PASO	Dialogar	Docente de área	Observador
2do.PA SO	Dialogar	Director de grupo	Observador
3er. PASO	Dialogar	Coordinador(a)	Observador- Formato pqr
4to. PASO	Dialogar o Exponer por escrito	Rector	Oficio
5to. PASO	Exponer por escrito	Comité de Convivencia	Oficio



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6to. PASO	Exponer por escrito	Consejo Directivo	Oficio
-----------	---------------------	-------------------	--------

En toda solicitud desde lo académico y disciplinario, sin excepción alguna debe realizarse el debido conducto regular. El uso ascendente y continuo ante cualquier instancia competente concluye en el momento en que se dé solución oportuna y eficaz a la solicitud, inquietud o reclamo.

28- Respetar las pertenencias ajenas dentro y fuera del plantel.

29. Cumplir con las obligaciones ciudadanas derivadas de la Constitución Política y demás leyes de la nación.

30-Conocer, interiorizar e identificarse con la filosofía del plantel llevándola a la práctica. 31-Abstenerse de utilizar el nombre del Liceo para realizar actividades no autorizadas. 32-Responsabilizarse de sus objetos personales dentro del plantel, asumiendo las consecuencias en caso de pérdida.

33-Ubicarse en los lugares asignados para cada actividad de acuerdo con los horarios establecidos.

34- Asumir actitudes de tolerancia, propiciando permanentemente espacios para el diálogo y la conciliación.

35- Participar activamente en los procesos desarrollados por la institución para facilitar su formación integral.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



36-Cumplir y respetar los deberes adquiridos cuando haya sido elegido como miembro de un organismo del gobierno escolar.

37-Poseer y portar el Carné estudiantil en lugar visible y demás elementos de identificación establecidos por la institución

38-Poner en conocimiento a quien corresponda las actuaciones de cualquier miembro de la comunidad educativa que lesionen el buen nombre del plantel o entorpezcan el normal funcionamiento del mismo.

39-Dar a conocer a sus padres o acudientes en forma oportuna las citaciones que les sean enviadas por su conducto.

40- Informar a sus padres o acudientes las novedades de orden académico o disciplinario que se le presenten en forma veraz y oportuna.

41- Abstenerse de proferir amenazas contra cualquier miembro de la comunidad educativa. 42 .Abstenerse de utilizar correos electrónicos, mensajes de textos y las redes sociales para hacer comentario y/o publicaciones que atenten contra la moral y buen nombre de cualquier integrante de la comunidad educativa e institución.

42- Abstenerse de sobornar a cualquier miembro de la comunidad educativa o intentar hacerlo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 43- Abstenerse de persuadir a sus compañeros para que realicen actos que violenten las normas del Manual de Convivencia.
- 44- Cumplir con las remisiones a psicoorientación y aplicar las orientaciones asignadas.
45. Evitar las peleas dentro y fuera de la institución.
46. Abstenerse de abandonar el plantel sin el permiso respectivo de Coordinación en períodos de actividades ordinarias.
47. Abstenerse de hacer, realizar o promover ventas, rifas y negocios con los compañeros, profesores y otros funcionarios del plantel sin autorización del rector.
48. Abstenerse de jugar o practicar juegos de azar.
49. Considerar como propio el Liceo y, en consecuencia, interesarse y responsabilizarse del aseo, presentación correcta, conservación de la planta física y de sus implementos, de la biblioteca, laboratorios, salas de informática, talleres, etc., y de la preservación del medio ambiente.
50. En particular cuidar los textos y libros de consultas, las sillas y mesas de trabajo, no arrojar basura en los pisos, no colocar avisos de ninguna clase en muros y puertas, dejar el aula correspondiente en perfecto estado de orden y aseo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



51. En caso de retiro del Liceo, cualquiera que sea el motivo es obligación del estudiante ponerse a paz y salvo en pagaduría, biblioteca, orientación, etc., firmar en secretaría junto con el acudiente la cancelación de la matrícula y entregar en esta dependencia el Carné estudiantil.

52. Los estudiantes que causen algún daño en la planta física, oficina, biblioteca, laboratorio, idiomas, en el inmobiliario del mismo, o en los enseres de sus compañeros tienen las siguientes obligaciones:

- . Dar aviso inmediato al Director de Grupo y al (a) coordinador (a).
- . Reparar, reponer según sea el caso, y a la mayor brevedad posible el daño causado.

PARAGRAFO 3: El no cumplimiento de esta obligación ocasionará suspensión y citación del acudiente, mientras se cumple con la reparación

53. Evitar las manifestaciones amorosas en cualquier sentido.

54. Los padres o acudientes deberán solicitar personalmente autorización para retirarse de la Institución al estudiante cuando las circunstancias lo ameriten y por el tiempo requerido.

55. Los estudiantes que presten el servicio social deberán portar el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



uniforme, según establece las normas de la institución.

3.3 ARTÍCULO 18. PROHIBICIONES:

A los estudiantes del Liceo Nuestra Señora de Fátima les está prohibido:

1. Presentarse al Liceo en estado de embriaguez, distribuir o consumir alucinógenos estupefacientes. Una vez comprobado el hecho, es causal de retiro de la institución para que padres y/o acudientes inicien los tratamientos específicos que se requieran.
2. Llevar al Liceo, mirar o hacer circular dentro del mismo revistas, libros, folletos o cualquier otro material de tipo pornográfico, así como acceder a sitios de este tipo en internet. No se permite el uso de camisetas u otras prendas de vestir con motivos obscenos, denigrantes o satánicos.
3. Mantener encendidos dentro del Liceo en las horas de clase y otras actividades escolares objetos que no sean necesarios para la labor escolar, que los distraigan o perjudiquen, en especial, juegos electrónicos, teléfonos celulares, beepers, juegos de vídeo, equipos de sonido, etc.
4. Apropiarse, esconder o tomar libros, cuadernos, útiles escolares, disquetes o archivos de computador o cualquier clase de objetos de sus compañeros, docentes, directivas o de cualquier otra persona, sin



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



su consentimiento; e incurrir otra conducta violatoria de la disciplina y la moral exigidas por el Liceo.

5. Comercializar artículos dentro del Liceo, a menos de que se trate de actividad comunitaria programada por las directivas o exista autorización expresa de las mismas.

6. Alterar, adulterar o falsificar documentos, incurrir en fraude o en cualquier conducta que constituya contravención o infracción penal según la Legislación Colombiana.

7. Portar, suministrar o utilizar todo tipo de armas o elementos que atenten o vayan en contra de la integridad física, social o moral de las personas que constituyen la comunidad educativa.

8. Las agresiones físicas o verbales, con los compañeros o con cualquier miembro de la comunidad educativa, dentro y fuera de la institución.

9. Ofender y perjudicar el buen nombre y honra de cualquier integrante de la comunidad educativa, a través de las redes sociales, correos electrónicos, mensajes de texto.

10. Inducir, manipular, u obligar a otra persona a cometer acto que constituya infracción académica o disciplinaria, o que de cualquier manera atente contra la moral, la Ley, la salud y las buenas costumbres



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



que exige el Liceo.

11. Proferir palabras y escribir letreros obscenos, insultantes o vulgares en los pupitres, paredes, sanitarios y tableros de la institución.
12. La insubordinación a los superiores en forma violenta, de palabra o de hecho dentro o fuera de la institución.
13. No cumplir las sanciones impuestas cuando estas han sido comunicadas.
14. Fomentar desordenes o cualquier otra falta que atente contra la convivencia normal del Liceo.
15. Consumir, ingerir o utilizar chicle o goma de mascar en horas de clase y en otras actividades escolares.

3.4 ARTÍCULO 29. HIGIENE, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ESCOLAR.

Los estudiantes deberán acudir al Liceo limpios y bien presentados y en condiciones de salud aceptables para vivir en comunidad. Los estudiantes que presenten enfermedades infectocontagiosas y asistan al Liceo serán evaluados por la Enfermería y si es necesario serán enviados a sus casas hasta tanto pase la condición de infección.

A través del área de logística y de la Enfermería se desarrollarán todos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los programas y actividades encaminadas a brindar a los alumnos y empleados del Liceo un medio ambiente de estudio y trabajo sano y seguro. Las principales acciones estarán dirigidas al mantenimiento y mejoramiento del estado de las instalaciones, equipos y materiales utilizados en la operación del Liceo, así como el reconocimiento, evaluación y recomendación para minimizar los diferentes riesgos de su uso y manejo de las actividades en general.

El Comité Paritario de Salud Ocupacional conocerá además de todos los casos relacionados con la salud y seguridad de los estudiantes del Liceo, y a él se reportarán las actividades de mantenimiento, soporte y salud en general.

REGLAS DE HIGIENE PERSONAL Y SALUD PÚBLICA.

El estudiante no debe asistir al Liceo si se encuentra en las siguientes circunstancias:

- Fiebre:** El estudiante deberá permanecer en casa por un período de 24 horas después de que la fiebre haya pasado.
- Vómito o diarrea:** El estudiante deberá permanecer en casa por un período de 24 horas después de que los síntomas hayan pasado.
- Enfermedades contagiosas:** El estudiante deberá permanecer en



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



casa por un período de 24 horas después de un tratamiento antibiótico o de que el período contagioso de la enfermedad haya terminado. Este tiempo puede ser mayor para enfermedades más serias.

- Piojos:** El estudiante deberá recibir tratamiento con shampoo y enjuague para remover liendres del cuero cabelludo antes de regresar al Liceo.

En caso de una enfermedad contagiosa (varicela, influenza, conjuntivitis, impétigo, piojos, escabiosis, hongos cutáneos, tos ferina, sarampión, gripa AH1N1, paperas, entre otras) esto debe ser comunicado a la Enfermería del Liceo. La notificación permitirá alertar a otros padres de la posible exposición de los demás niños y ayudar a prevenir futuras dispersiones de la enfermedad en la clase. Los niños deberán permanecer en casa hasta que el período de contagio haya pasado.

Si el estudiante se encuentra en las siguientes circunstancias será enviado a la casa, con previo aviso a los padres o al acudiente:

- Fiebre igual o superior a 38 grados
- Vómito o diarrea.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Erupción cutánea no identificada.
- Sospecha de enfermedad contagiosa: Conjuntivitis, gripa AH1N1, varicela, impétigo u otras.
- Heridas y/o enfermedades que requieran atención médica.
- Otras bajo discreción de la Enfermería y los padres o acudientes.

MEDICACIONES.

Como regla general, los medicamentos prescritos y los no prescritos deben ser suministrados en casa. Sin embargo, teniendo en cuenta los mejores intereses de salud del estudiante, para tomar medicamentos prescritos durante la jornada escolar, éste deberá portar la fórmula médica y los medicamentos en su envase original y la previa autorización del acudiente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.5. ARTÍCULO 19: DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. Recibir información sobre el Establecimiento educativo, verificando que se encuentre debidamente autorizado para prestar el servicio.
2. Conocer las características del establecimiento educativo, los principios que lo orientan, el proyecto educativo Institucional, el manual de convivencia, el plan de estudios, las estrategias pedagógicas básicas, el sistema de evaluación escolar y el plan de mejoramiento Institucional.
Participar en el proceso educativo que desarrolla el establecimiento y, de manera especial, en la construcción, ejecución y modificación del proyecto educativo Institucional,
3. por medio de delegados o representantes de los padres.
4. Participar en las actividades programadas por la institución para planear, ejecutar y evaluar el proyecto educativo institucional.
5. Elegir y ser elegido a los órganos del gobierno escolar establecidos por la ley.
6. Recibir informes claros, precisos y oportunos sobre el rendimiento académico y el comportamiento disciplinario de sus hijos.
7. Participar en los programas de formación de padres que ofrezca la institución.
8. Ser atendido oportunamente por directivos y docentes cuando



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



solicite información relacionada con el rendimiento académico o el comportamiento disciplinario de sus hijos.

9. Utilizar el servicio de consejería escolar cuando lo considere necesario.

10. Exigir a la institución el cumplimiento de los fines, objetivos y programas, propuestos en el proyecto educativo institucional como procesos de formación integral para su hijo.

11. Hacer propuestas y hacer sugerencias al Consejo Directivo del Liceo a través de su delegado.

12. Expresar de manera respetuosa y por conducto regular sus opiniones, sugerencias e inquietudes, respecto del proceso educativo de sus hijos.

13. Interponer el recurso de apelación ante la instancia correspondiente cuando la normatividad vigente lo permita.

14. Retirar a su hijo o acudido de la institución temporal o definitivamente, una vez este a Paz y Salvo por todo concepto.

15. Estar informado de las nuevas tendencias pedagógicas que se desarrollen en el Liceo.

16. Conocer oportunamente las decisiones que tome el Liceo respecto a costos educativos.

17. Hacer reclamos justos y respetuosos, dentro del tiempo fijado



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



por las normas legales institucionales.

18. Conocer oportunamente las investigaciones y sanciones que afecten a los estudiantes, acudidos o hijos.
19. Recibir respuesta suficiente y oportuna a sus requerimientos sobre la marcha del establecimiento y sobre los asuntos que afecten particularmente el proceso educativo de sus hijos.
20. Recibir la colaboración eficiente y a tiempo de los diversos estamentos del plantel en los aspectos educativos y formativos.
21. Participar en el Consejo de Padres, Asociación de Padres de Familia, Consejo Directivo, Comisión de evaluación y promoción, Comité de Convivencia, Comité de padres o tutores y asistir a la Escuela de Padres.
22. Conocer la información sobre los resultados de las pruebas de evaluación de la calidad del servicio educativo.
23. Ser informado de manera inmediata, cuando se presenten ausencias del estudiante al establecimiento.
24. Recibir con suficiente anterioridad citaciones, circulares y comunicados.
25. Presentar las excusas que presenten por ausencia de su hijo(a)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



26. Participar en las campañas y eventos para mejorar el Servicio educativo.
27. Ser atendido dentro del horario de Atención a padres de Familia.

3.6 ARTÍCULO 20. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA:

1. Matricular oportunamente a sus hijos y asegurar su permanencia durante su edad escolar obligatoria.
2. Contribuir para que el servicio educativo sea armónico con el ejercicio del derecho a la educación y en cumplimiento de sus fines sociales y legales.
3. Cumplir con las obligaciones contraídas en el acto de matrícula y en el Manual de Convivencia para facilitar el proceso educativo.
4. Contribuir en la construcción de un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad mutua que favorezca la educación de los hijos y la mejor relación ente los miembros de la comunidad educativa.
5. Comunicar oportunamente y en primer lugar a las autoridades del establecimiento educativo las irregularidades de que tengan conocimiento, entre otras, en relación con el maltrato infantil, abuso sexual, tráfico o consumo de drogas ilícitas.
6. Apoyar al establecimiento en el desarrollo de las acciones que



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



conduzcan al mejoramiento del servicio educativo y que eleven la calidad de los aprendizajes, especialmente en la formulación y desarrollo de los planes de mejoramiento institucional.

7. Acompañar el proceso educativo en cumplimiento de su responsabilidad como educadores de sus hijos, para mejorar la orientación personal y el desarrollo de valores ciudadanos.
8. Participar en el proceso de auto evaluación del establecimiento educativo.
9. Colaborar con las actividades del Liceo
10. Recibir oportunamente los boletines de valoración académica y preocuparse por el rendimiento académico de sus hijos.
11. Cumplir con el pago de pensión durante los diez (10) primeros días de cada mes. En caso de mora en el pago, se cobrarán los intereses según lo determine el Área de Jurídica de Nuestra Señora de Fátima.
12. Cumplir con las normas y mandatos contenidos en el reglamento o manual de convivencia.
13. Asistir al Liceo cada vez que se le convoque.
14. Dotar a sus hijos de uniformes, textos, útiles y elementos necesarios para su rendimiento escolar.
15. Asegurarse de que sus hijos asistan al Liceo e informar por escrito mediante formato de justificación de ausencias, al siguiente día a la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Coordinación de convivencia sobre las ausencias.

16. Retirar a sus hijos en forma personal del establecimiento, en caso de fuerza mayor, para garantizar su seguridad.

17. Sufragar todos los gastos que ocasionen los hijos por daños en cosa ajena, particular o privada.

18. Cumplir con el horario de atención a padres el cual se entregara iniciando año.

19. Cumplir con la asistencia al programa de FAMILIA FUERTES, para quienes apliquen. Leer el manual de convivencia, que se encuentra en la página del Liceo.

20. Asistir puntualmente a la entrega de los planes de mejoramiento.

21. Comunicar a la institución en caso de que el estudiante padezca alguna dificultad en la salud que ponga en riesgo su bienestar físico, mental o emocional.

22. Participar con el desarrollo del plan lector para padres de familia y estudiantes

23. Respetar y acatar los conductos regulares establecidos ante una inquietud o reclamo en el aspecto académico y/o disciplinario así:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PROTOCOLO DE QUEJAS Y RECLAMOS DE PADRES DE FAMILIA

1. Tener en cuenta el conducto regular, dialogar y confrontar las partes afectadas (Docentes - Estudiantes).
2. Obrar en igualdad o equidad
3. Dialogar el padre de familia, con el docente de forma respetuosa, dándole a conocer la inconformidad, de forma verbal.
4. En caso de continuar con el problema el acudiente o padre de familia debe dirigirse a la oficina de coordinación correspondiente y diligenciar el formato de quejas y reclamos en la oficina de coordinación correspondiente.
5. Reunión con: el docente involucrado, el padre de familia o acudiente y coordinadora (según sea el caso) acompañamiento de soporte pedagógico. Se dejan las evidencias o actas firmadas.
6. De continuar el problema se le informara al señor Rector de la institución, quien tomara las medidas pertinentes y /o remitirá el caso a consejo académico o al comité de convivencia, o consejo directivo.

Nota: En algunos casos o pasos se le informara por escrito al



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



acudiente en los cinco días hábiles siguientes sobre las determinaciones tomadas.

19. Tratar en forma respetuosa y en forma considerada a todos los miembros de la comunidad educativa.

20. Hacer uso del horario de atención de padres de familia, para conocer oportunamente el rendimiento del estudiante o de asuntos convivenciales.

3.7 ARTÍCULO 21º: COMPROMISOS DE LOS PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES.

1. Matricular a mi hijo (a) o acudido, en la fecha establecida por la institución cumpliendo con los requisitos solicitados.
2. Velar por el cumplimiento de los horarios establecidos y la asistencia a la institución.
3. Presentar oportunamente las excusas por las inasistencias a clase de mi hijo (a) o acudido. En los tres días posteriores al regreso a clases.
4. Proveer a mi hijo (a) o acudido de los uniformes (Diario y Educación Física) indicados por la institución y demás recursos necesarios en la labor escolar.
5. Asistir puntualmente a los llamados que me haga el Liceo. Es obligatorio, del Padre y/o acudiente asistir cuando se le convoque. A



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la tercera inasistencia del padre de familia, previa citación de parte de la institución se reportara a las autoridades protectoras de los menores de edad. (ICBF, CAIVA, Policía de menores, Personería, Comisarías de Familia).

6. Participar activamente en las actividades de la institución que requieran de mi presencia.
7. Contribuir al buen funcionamiento y desarrollo de la institución.
8. Ser respetuoso al hacer mis reclamos ante los funcionarios de la institución.
9. Acatar y apoyar los correctivos que apliquen a mi hijo (a) o acudido.
10. Tener buena presentación personal al ingreso de la institución.
11. Orientar las tareas y trabajos de mi hijo (a) o acudido para que las presente en el momento oportuno.
12. Indagar con frecuencia acerca del rendimiento académico de mi hijo (a) o acudido.
13. Me comprometo a ser cumplido con los compromisos económicos que adquiera con la institución.
14. A responder solidariamente por los daños causados por mi acudido.
15. Apoyar toda medida de corrección, amonestación, llamado de atención y compromiso que adquiera el estudiante con la Institución.
16. Desarrollar en mi hijo (a) o acudido valores como el respeto, la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



tolerancia, la justicia, responsabilidad y solidaridad entre otros.

17. Atiendo y aplico las sugerencias que me hace el personal directivo, docente y administrativo de la institución.

18. Me comprometo a no maltratar físicamente ni psicológicamente a mi hijo (a) o acudido.

19. Promover el dialogar en familia para orientar los programas formativos.

20. Que sabemos que el Liceo se financia solamente con las pensiones y que demostramos tener solvencia económica y por lo tanto nos comprometemos a cancelar puntualmente dentro de los quince (15) días de cada mes.

21. cualquier reclamación que el padre de familia tenga con respecto al valor facturado o categoría debe realizarse a más tardar los cinco (5) días siguientes de haber recibido la factura.

22. Estudiar, revisar, cada aspecto contenido en el manual de convivencia y participar activamente en la construcción del mismo, cuando éste se requiera.

23. Acatar y apoyar los correctivos que apliquen a mi hijo (a) o acudido.

24. Tener buena presentación personal al ingreso de la institución.

25. Cumplimiento de los horarios establecidos para la atención a padres.

26. Postularse y ser elegido al consejo de padres y al consejo directivo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



27. Proveer a mi hijo (a) o acudido de los uniformes (Diario y Educación Física) indicados por la institución y demás recursos necesarios en la labor escolar.
28. Asistir puntualmente a los llamados que me haga el docente.
29. Contribuir al buen funcionamiento y desarrollo de la institución.
30. Observar continuamente la plataforma del software académico, para conocer las fortalezas, debilidades y planes de mejoramiento del educando.
31. No obviar ningún conducto regular (docente, coordinación de convivencia, coordinación académica, rector y consejo directivo)
32. Asistir al comité de convivencia o comité académico cuando éste lo requiera.
33. Velar por el cumplimiento de los compromisos académicos y disciplinarios suscritos en el Manual de Convivencia.

3.8 ARTICULO 22º FALTAS DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. No recoger a la(s) niña(s) del Liceo, pasada media hora después de terminada la jornada escolar de su(s) hija(s).
2. No asistir a reuniones de padres de familia.
3. No justificar las ausencias de sus acudidos
4. No asistir a las citaciones personales que le sean realizadas por rectoría, coordinación, soporte pedagógico, docentes, comité de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



convivencia, comisiones de evaluación, comités institucionales, consejos de padres o estamentos institucionales.

5. Demostrar falta de interés por los logros y dificultades de la(s) hija(s).
6. Agresión verbal a cualquier integrante de la comunidad educativa.
7. Agresión física a cualquier integrante de la comunidad educativa.
8. Injuriar o calumniar a cualquier integrante de la comunidad educativa.
9. Ingresar a la institución en estado de alicoramiento o bajo el estado de sustancias sicotrópicas.
10. Ingresar a las diferentes dependencias de la institución sin previa autorización.
11. Ingresar con cualquier tipo de arma.
12. No dotar a su(s) hija(s) de los elementos necesarios para su buen desempeño escolar.
13. No cancelar a tiempo sus obligaciones financieras adquiridas con la institución.
14. Llamar al celular de su(s) hija(s) en horario de clase. (Salvo casos de emergencia)
15. No cumplir con los compromisos y tareas asignadas o encomendadas
24. 15. No acatar o cumplir con la reglamentación establecida en el Manual de Convivencia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.9 ARTICULO 23° SANCIONES A PADRES DE FAMILIA

1. Llamado de atención verbal por el docente o a quien corresponda, de acuerdo a la gravedad de la falta cometida.
2. Registro de la falta y llamado de atención por escrito por parte de Rectoría, de acuerdo a la gravedad de la falta cometida.
3. Solicitud de cambio de acudiente, cuando los procedimientos y la gravedad de la falta lo amerita, por parte de Rectoría.
4. Reporte por Rectoría a las entidades protectoras del menor, como son I.C.B.F., CAIVA, Policía de menores, Personería y/o Comisarias de Familia, de acuerdo a la gravedad de la falta cometida.

3.10 No autorización de la renovación de matrícula para el año siguiente



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTÍCULO 24º: DERECHOS DE LOS DOCENTES

Los derechos de los docentes y demás funcionarios están consagrados en los derechos fundamentales que establecen la Constitución Política, el Estatuto Docente, la Ley General de Educación, el Código Laboral, el derecho administrativo y otros.

1. Ejercer libremente la profesión de acuerdo con la Constitución Política de Colombia y la legislación laboral vigente.
2. Recibir trato respetuoso y justo por todos los miembros de la comunidad educativa.
3. Elegir y ser elegido a los órganos del Gobierno Escolar establecidos por la Ley General de Educación de acuerdo con los requisitos creados para ello.
4. Participar en los cursos de capacitación patrocinados por la institución.
5. Expresar libremente sus opiniones ante cualquier miembro de la comunidad educativa en forma respetuosa y dentro de las normas propias de la verdad y la crítica constructiva.
6. Recibir oportunamente el salario asignado para su cargo, de acuerdo con la ley y su grado en el escalafón docente.
7. Recibir de la institución los elementos y condiciones necesarias para desarrollar su actividad docente con eficiencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



8. Obtener permisos y licencias remuneradas de acuerdo con las normas establecidas para ello.

3.11 **ARTÍCULO 25º: DEBERES DE LOS DOCENTES**

Además de los asignados en el Reglamento Interno de Nuestra Señora de Fátima y el Manual de Funciones de la Caja de Compensación, son deberes de los Docentes:

1. El primer deber de los docentes y demás funcionarios es respetar sus derechos, no abusar de ellos ni de su posición.
2. Prestar su total capacidad intelectual en las funciones de docente que se le asignen.
3. Participar activamente en la planeación, evaluación y ejecución del Proyecto Educativo Institucional.
4. Motivar a sus estudiantes en la búsqueda de la excelencia personal y colectiva.
5. Ser responsable con el manejo de la información
6. Tener en cuenta las ausencias justificadas de los estudiantes y orientar el desarrollo de las actividades que estos dejaron de presentar.
7. Hacer de sus clases y de su relación con los estudiantes, espacios abiertos de discusión y enriquecimiento intelectual y personal.
8. Abstenerse de realizar actividades ajenas o distintas de la naturaleza de la asignatura y/o área asignada.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



9. Identificarse con la filosofía y misión del Liceo comprometiendo su capacidad profesional y entusiasmo al servicio de la comunidad educativa.
10. Conocer y cumplir los acuerdos consignados en el Manual de Convivencia.
11. Ser ejemplo y modelo de imitación para los alumnos en todos los actos de su vida pública y privada.
12. Responsabilizarse de todas las actividades escolares inherentes a su cargo.
13. Propiciar instancias de diálogo y reflexión crítica sobre el desarrollo de la asignatura a su cargo para identificar logros y dificultades e implementar alternativas de solución.
14. Realizar una evaluación permanente, cualitativa e integral a sus estudiantes.
15. Dar a conocer a sus estudiantes en forma oportuna, la programación temática de la asignatura, los mecanismos de valoración, los resultados de sus evaluaciones y trabajos y garantizarles el derecho a revisión cuando se le solicite. Una semana antes de iniciar cada período académico corresponde facilitar la información académica, pedagógica y de formación, mediante el mecanismo que determine la institución, para tener oportunamente informado a los padres de familia y estudiantes.
16. Brindar información veraz y oportuna sobre el rendimiento académico y el comportamiento disciplinario de los estudiantes a su cargo a los padres o acudientes, de acuerdo con los horarios establecidos para ello.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17. Presentar informes oportunos a la correspondiente coordinación sobre el rendimiento académico, asistencia y comportamiento disciplinario de los estudiantes a su cargo.
18. Propiciar espacios permanentes para la conciliación y el diálogo entre sus estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
19. Acompañar a sus estudiantes en las diferentes actividades curriculares y extracurriculares programadas por la institución.
20. Asistir puntualmente al plantel de acuerdo con el horario establecido y a las actividades, convocatorias o reuniones que el Liceo programe.
21. Diligenciar y presentar dentro de los términos establecidos por la institución, los libros reglamentarios y documentos de control: control de Asistencia, planillas de calificaciones, diarios de actividades (o su equivalente), plan de aula, caracterizador y observador del estudiante, planeación pedagógica por contenido y por período, etc.
22. Llevar un seguimiento ordenado de la programación de área conforme al plan de estudios institucional.
23. Desarrollar la agenda día a día del docente con los estudiantes.
23. Controlar la asistencia de los estudiantes y reportar oportunamente a coordinación las ausencias y retardo de los estudiantes.
24. Representar a los docentes y participar de los comités de convivencias cuando a ellos, se le convoque.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



24. Responsabilizarse de la disciplina y el orden durante la clase, los turnos de disciplina y las actividades comunitarias que se realicen dentro y fuera de la institución.
25. Coordinar con el comité de evaluación y promoción la aplicación de actividades de refuerzo a los estudiantes que presenten dificultades para la obtención de los logros programados.
26. Responder por el uso adecuado y mantenimiento de los materiales y equipos confiados a su manejo.
27. Poner en conocimiento a quien corresponda las situaciones y hechos que atenten contra el normal desarrollo del plantel.
28. Abstenerse de realizar cualquier tipo de negociación o transacción monetaria con los estudiantes y padres de familia.
29. Propiciar una dinámica adecuada en el proceso académico y formativo de los estudiantes.
30. Abstenerse de solicitar dinero y otros elementos de naturaleza ajena a la actividad escolar a estudiantes y padres de familia.
31. Solicitar con tiempo la utilización de los recursos didácticos en general.
32. Preparar las clases y desarrollarlas con metodología que tenga en cuenta la dinámica, la motivación, la integralidad y el uso de unos recursos; de los contenidos o temáticas establecidos para cada área y asignatura del plan de estudios.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



33. Programar, elaborar y ejecutar el plan de estudios y de actividad académica, según el perfil de la institución.
34. Planear y realizar periódicamente los Planes de mejoramiento de los estudiantes
35. Participar en la actualización del plan de estudios, de los proyectos, plan lector, plan estratégico anual, plan de mejoramiento institucional, etc.
36. Abstenerse de participar en proselitismo político, religioso, ideológico o de otra índole que afecte la sana convivencia de los miembros de la comunidad educativa.

3.12 ARTÍCULO 26 PROHIBICIONES DE LOS DOCENTES

Son las contempladas en el estatuto docente, Ley General de Educación 115 y Ley 734 de 2002

PARAGRAFO 1. LOS DIRECTORES DE GRUPO:

1. Son los agentes educativos que en primera instancia deben desarrollar la educación ético- moral para fundamentar las demás acciones educativas; debe actuar como orientadores, consejeros y líderes positivos, para buscar la calidad y eficiencia en la formación integral del alumno, como persona y miembro de una sociedad.
2. Los directores de grupo deben liderar las direcciones de grupo, la elección de monitores tanto académicos como de convivencia, representantes, etc.
3. Demás acciones que busquen la participación de los alumnos en el gobierno escolar y las actividades curriculares que busquen el rendimiento educativo, la vinculación al



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sector productivo, el acceso a los estudios superiores, la preparación de las Pruebas saber (3°.5°.7°.9°. y 11°) propuestas por el Ministerio de Educación Nacional.

Clase de Uniforme	Hombres	Mujeres
De Diario	<p>• PREESCOLAR: Camibuso blanco, cuello con vivos azules de acuerdo con el color del pantalón, con el escudo bordado sobre el lado izquierdo (camibuso dentro del pantalón). _Pantalón Azul corto a la altura de la rodilla (exclusivo Liceo), de dos preses, encauchado en la cintura. -Zapatos negros en cuero de amarrar y de lustrar _Medias blancas -Camisilla blanca (opcional) en todos los casos sin estampados</p>	<p>NINAS PRESCOLAR Y PRIMARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falda Short color Azul, camibuso blanco, cuello con vivos azules de acuerdo al color de la falda y escudo bordado al lado izquierdo a la altura del pecho. El largo de la jardinera es justo por debajo del hueso de la rodilla. Se considera incorrecto cualquier otra medida, tanto por exceso como por defecto.
	<p>*PRIMARIA Camibuso blanco, cuello con vivos azules de acuerdo con el color del pantalón, con el escudo bordado sobre el lado izquierdo (camibuso dentro del pantalón). - Pantalón Azul, Vestido a la cintura (No descaderado, Ni entubado). Bota recta. -Correa negra -Zapatos negros en cuero de amarrar y de lustrar -Medias blancas. -Camisilla blanca (opcional) en todos los casos sin estampados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medias blancas sin estampados a media pierna. Se considera incorrecta cualquier otra medida, tanto por exceso como por defecto. • Zapato negro en cuero de amarrar y de lustrar • Diadema, balaca o moña de color negro, blanco o tonalidad azul del uniforme (no acepta de otros colores).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

<p>De Educación Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ Sudadera color Azul Celeste, vestida a la cintura (No descaderada, ni entubada). Bota recta, Con dos franjas paralelas blancas a sus costados, con orillos y/o bordes: azul marino paralelas. _ Camibuso blanco en tela lacoste según modelo del Liceo, con franja color azul celeste horizontal que atraviesa el pecho con iniciales del Liceo bordadas en la parte central, con cuello V en color azul celeste. _ Tenis totalmente blancos de amarrar _ Medias blancas (con el logotipo Nuestra Señora de Fatima-opcional) _ Short azul celeste mismo modelo de la sudadera, Según modelo del Liceo _ Camisilla blanca con estampado del liceo.
-----------------------------------	--

UNIFORMES

UIFORME DE DIARIO DAMA

CABALLERO





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIFORME EDUFISICA



INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

El liceo Nuestra Señora de Fátima cuenta con 6 salones, una oficina como coordinación, cafetería, patio, no cuenta con polideportivo ni cancha dentro de las instalaciones, 210 pupitres para los estudiantes.

SALON DE DEPORTES

El Liceo Nuestra Señora de Fátima no cuenta con un salón de deportes ni con material de educación física



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HORARIOS

GRADO	HORARIO
SEGUNDO	LUNES 7:00am – 8:40am
TERCERO	MARTES 8:40am – 10:20am
CUARTO	MIÉRCOLES 8:40am – 10:20am
QUINTO	JUEVES 10:20am – 12:00m



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MATRIZ DOFA

FORTALEZAS

- F1. El liceo se caracteriza por la pasión con la que se trabaja por la enseñanza de sus estudiantes.
- F2. Contamos con un grupo integral de trabajo y capacitado para la labor de enseñar.
- F3. Otra característica que nos representa es la calidad educativa que impartimos y que nos ha llevado a ser reconocido en otras instituciones como una excelente institución educativa.
- F4. Contamos con herramientas TIC's como Página Web, Plataforma Web, Correos Corporativos.

OPORTUNIDADES

- O1. El liceo cuenta con una muy alta reputación entre las otras instituciones educativas de educación básica y media en la ciudad.
- O2. Tenemos una trayectoria de 50 años impartiendo educación de calidad en la comunidad.
- O3. Contamos con el apoyo de toda la comunidad del sector donde nos ubicamos.
- O4. Tenemos reconocimiento a nivel municipal gracias a nuestra calidad educativa y a nuestra Banda Marcial.

DEBILIDADES

- D1. Contamos una infraestructura y un espacio muy limitado para la atención de más educandos.
- D2. No contamos con equipos tecnológicos, electrónicos y tampoco una sala de cómputo.
- D3. Ausencia de aulas interactivas.

AMENAZAS

- A1. Los problemas sociales que afrontan algunas familias del sector.
- A2. Dificultades económicas de las familias de los educandos.
- A3. La deserción escolar debido a los problemas sociales y económicos.
- A4. Los factores que afectan el correcto desarrollo infantil.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DEL LICEO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA DE LA CIUDAD DE CUCUTA NORTE DE SANTANDER COLOMBIA DEL AÑO 2020

OBJETIVO GENERAL

Identificar los estilos de aprendizaje en los estudiantes de cuarto y quinto del liceo Nuestra Señora de Fátima de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander Colombia del año 2020

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comparar el tipo de aprendizaje de cada estudiante de cuarto y quinto de primaria
- Diseñar una metodología para los estilos de aprendizaje (Auditivos, Visuales y kinestésico) de los estudiantes del grado cuarto y quinto de primaria

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En la actualidad la incorporación de los estilos de aprendizaje en las instituciones, nos ayudan a mejorar la cultura del estudiante llevándolo a una integración revalorizada y resignificada, el uso de los diferentes medios de comunicación dentro de la tecnología permite a los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



docentes tener una mayor atracción por parte de los niños y niñas motivándolos a adquirir nuevos conocimientos.

Según Gutiérrez Mariano (2018) Consideramos que el hecho de conocer la predominancia de los Estilos de Aprendizaje que tienen los alumnos con los que trabajamos es fundamental para adaptar las metodologías docentes a las características que presentan los mismos, y así contribuir a elevar sus niveles de rendimiento educativo.

FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo influyen los estilos de aprendizaje por parte de cada estudiante de los grados cuarto y quinto del Liceo Nuestra Señora de Fátima?

JUSTIFICACION

Es necesario afirmar la importancia de los estilos de aprendizaje en los estudiantes de los grados cuarto y quinto de primaria del Liceo Nuestra Señora de Fátima, ya que dentro de los factores del aprendizaje es el desarrollo humano, por el cual se convierte en procesos de adquisición de conocimientos, valores y costumbres que influyen en la formación del carácter de cada estudiante

Para Alonso (1994) nos dice que para las personas, tanto niños como adultos, aprendemos de maneras distintas, resultando evidente, nada más tenemos que analizar cómo cada individuo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



prefiere un ambiente, métodos, situaciones y tipos de ejercicios; un grado de estructura, llevando a la experiencia a decirnos como es nuestro estilo de aprender

Este proyecto tiene como objetivo identificar los estilos de aprendizaje de los niños y niñas para la mejora de sus conocimientos dentro de la actualidad que estamos viviendo, así mismo para la formación de la vida cotidiana de cada uno de ellos, llevando una necesidad de investigaciones sustentadas dentro de la formación que nos llevan a la competitividad del conocimiento que nos atribuyen a la mejoría y calidad de educación en busca del desarrollo social humano mediante actualizaciones de conocimientos propios de cada individuo.

POBLACION

La investigación se realizará en los grados “cuarto y quinto” del Liceo Nuestra Señora de Fátima, los grupos son mixtos entre niños y niñas con un total de 31 estudiantes en edades de 9 a 11 años de edad. Los estudiantes cuentan con acompañamiento de los familiares en casa.

El proyecto de investigación se llevara a cabo en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander Colombia, en el Liceo Nuestra Señora de Fátima, el cual se encuentra ubicado en la Av. 20 # 15 - 45 Barrio San José, Cúcuta, Norte de Santander, siendo un barrio de estratos bajos, donde circulan gran cantidad de vehículos automotores y motocicletas, la institución no cuenta con personal de seguridad para la misma del estudiante, cuya encuesta va dirigida a los niños y niñas del grado cuarto y quinto de primaria



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El liceo Nuestra Señora de Fátima no cuenta con una buena planta física, el liceo es integrador y se fundamenta creando diferentes ambientes y estrategias de aprendizaje, orientándolos hacia una convivencia y educación, con bases sólidas, para el desarrollo de sus conocimientos y talentos; especialmente en los campos tecnológicos.

La técnica que se utilizara es la observación y diagnóstica para obtener la información de lo evidenciado, es una herramienta fundamental obtener esta información, la observación y diagnóstico es elemento fundamental en todo proceso investigativo. Apoyándose el investigador en tener el mayor número de datos posibles

MARCO TEORICO

Ruiz, Trillos y Morales (2006), se requiere de una evolución a modelos pedagógicos más dinámicos y flexibilizados y sobre todo a la reflexión en torno a una educación que contemple al estudiante como protagonista de su proceso de aprendizaje.

Cada persona aprende en su propia y única manera particular. Algunas personas se enfocan a los hechos, mientras que otras están más cómodas con la teoría. Algunos individuos reaccionan fuertemente a formas visuales de información, mientras que otros prefieren información verbal. Algunos funcionan mejor activa e interactivamente, otros prefieren trabajar individual e introspectivamente (Felder 1996)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Ramos. Aquise (2017) realizaron la tesis “Estilos de aprendizaje en alumnos de Educación Primaria de la I.E.P. “Los Ángeles” Chaclacayo, 2013” donde tuvo como objetivo Conocer cuál es el Estilo Predominante en los alumnos de Educación primaria de la I.E.P. Los Ángeles, 2013. Llegando a la conclusión que el 67.4% de los estudiantes presentan estilos visuales predominantes, el 9.3% presentan estilos auditivas predominantes, el 18.6% presentan estilos kinestésicas predominantes, el 2.3% presentan estilos visualeskinestésicas predominantes y el 2.3% de los alumnos presentan estilos auditivas-kinestésicas predominantes.

Malacaria (2010) realizó la tesis “Estilos de Enseñanza, Estilos de Aprendizaje y desempeño académico” donde tuvo como objetivo Analizar si existe relación entre el rendimiento de los alumnos y sus Estilos de Aprendizaje. Llegando a la conclusión En función de los resultados obtenidos, de los distintos análisis realizados, podemos observar que del total de la muestra, compuesta por nueve cursos del nivel Polimodal (278 alumnos) y 9 docentes, el Estilo de Aprendizaje predominante general fue el Activo con el 35,61%, el Estilo de Aprendizaje menos predominante general fue el Teórico con el 11,15%.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANTECEDENTES NACIONALES

León (2015) realizó la tesis describir la relación existente entre los estilos de aprendizaje de Honey, Alonso y Gallego con el rendimiento académico de los estudiantes del grado quinto. Donde tuvo como objetivo El objetivo del presente estudio es describir la relación existente entre los estilos de aprendizaje de Honey, Alonso y Gallego con el rendimiento académico de los estudiantes del grado quinto. Llegando a la conclusión Se halló que sí existe una relación directa entre los estilos de aprendizaje, de acuerdo con la teoría de Honey, Alonso y Gallego y el rendimiento académico de los estudiantes de grado quinto de básica primaria. Se encontró que la relación existente entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico está mediada por estrategias y metodologías aplicadas en el aula por parte de la docente atendiendo más al estilo de aprendizaje reflexivo y teórico y en menor porcentaje los estilos activo y pragmático



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEFINICION ESTILOS DE APRENDIZAJE

Los estilos de aprendizaje se estipulan como el comportamiento del ser humano, contando con el riesgo de ser utilizados como etiquetas. Son los que nos indican la gama total del pensamiento y las cualidades en la mente.

EL APRENDIZAJE

VYGOTSKY Se produce en un contexto de interacción con: adultos, pares, cultura, instituciones. Estos son agentes de desarrollo que impulsan y regulan el comportamiento del sujeto, el cual desarrolla sus habilidades mentales (pensamiento, atención, memoria, voluntad) a través del descubrimiento y el proceso de interiorización, que le permite apropiarse de los signos e instrumentos de la cultura, reconstruyendo sus significados.

ESTILOS DE MODELOS DE APRENDIZAJE

Los modelos de estilo de aprendizaje basados en modelos cognitivos de aprendizaje y de procesamiento de información tienen gran similitud a los planteamientos que se proponen desde las teorías psicológicas cognitivas. Se basan en la manera de procesar la información y las diferencias que existen en este proceso de unos sujetos a otros debido a la herencia, a la educación o a la influencia del ambiente. Este tipo de modelos centra su atención en las aplicaciones educativas que permiten al profesorado utilizar metodologías y estrategias de enseñanza teniendo en cuenta las posibles preferencias de los estilos del alumno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

TEMA DE PLANEACION	FECHA	GRADOS
Planeación 1: dribling del baloncesto	14 al 18 de septiembre de 2020	1°, 2°, 3°, 4°, 5°
Planeación 2: Semana deportiva cultural	21 al 25 de septiembre de 2020	Pre – escolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°
Planeación 3: Juegos tradicionales	28 de septiembre al 2 de octubre de 2020	1°, 2°, 3°, 4°, 5°
Cartilla 1: coordinación aro – balón	13 al 16 de octubre de 2020	1°, 2°, 3°, 4° 5°
Cartilla 2: Juego de la rana	20 al 24 de octubre de 2020	1°, 2°, 3°, 4°, 5°
Cartilla 3: Tenis en casa	26 al 30 de octubre de 2020	1°, 2°, 3°, 4°, 5°
Cartilla 4: Bolas de papel	03 al 06 de noviembre de 2020	1°, 2°, 3°, 4°, 5°
Cartilla 5: Triki trake	09 al 13 de noviembre de 2020	1°, 2°, 3°, 4°, 5°
Planeación 4: Recuperaciones	17 al 20 de noviembre de 2020	1°, 2°, 3°, 4°, 5°



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 5°

FECHA: 14/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Dribling del balón de baloncesto

OBJETIVOS: Mejorar la habilidad del driblin en el baloncesto

- Desarrollar la habilidad del driblin dentro los fundamentos técnicos del baloncesto

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	5	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Adquirir el proceso, el debido acondicionamiento y la fundamentación óptima, o sea la aplicación de resistencia, velocidad, coordinación, fuerza, manejo en los pases de uno y otro deporte		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrolla respuestas interesantes ante la eventualidad del resultado que se requiere: ganar, para lo cual se activan las potencialidades referenciales de la posición.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teorica</u> del <u>dribling</u> en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma Meet, Pc, (15')
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u>	Pc, Plataforma Meet, Pc, balón de baloncesto (20')
ACTIVIDAD CENTRAL	Desplazamientos laterales ejecutando el fundamento técnico del <u>dribling</u> en el baloncesto, con la mano derecha driblando el balón se va desplazando hacia adelante, atrás, e izquierda, con la mano izquierda se va desplazando hacia adelante, atrás y derecha, trote en el puesto ejecutando el <u>dribling</u> con la mano más hábil y seguidamente la menos hábil, caminar en círculos ejecutando el <u>dribling</u>	Balón de baloncesto (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Canción infantil "Debajo de un botón" El docente indica los movimientos a ejecutar según el ritmo de la canción "debajo de un botón ton ton (golpear la frente con los dedos de las dos manos)" Que encontró Martin tin tin (golpear los dos hombros con las palmas de las dos manos) Había un raton ton ton (golpear los cachetes con los dedos de las dos manos) Ay que chiquitín tin tin (golpar con las dos manos el pecho)	10 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet,

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 5 de fundamentos del dribling, a través de plataforma Meet por medio de la Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 4°

FECHA: 14/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Dribling del balón de baloncesto

OBJETIVOS: Mejorar la habilidad del dribling en el baloncesto

- Desarrollar la habilidad del driblin dentro los fundamentos técnicos del baloncesto

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	4	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Adquirir el proceso, el debido acondicionamiento y la fundamentación óptima, o sea la aplicación de resistencia, velocidad, coordinación, fuerza, manejo en los pases de uno y otro deporte		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrolla respuestas interesantes ante la eventualidad del resultado que se requiere: ganar, para lo cual se activan las potencialidades referenciales de la posición.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teorica del dribling</u> en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, (15')
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20')
ACTIVIDAD CENTRAL	Desplazamientos laterales ejecutando el fundamento técnico del <u>dribling</u> en el baloncesto, con la mano derecha driblando el balón se va desplazando hacia adelante, atrás, e izquierda, con la mano izquierda se va desplazando hacia adelante, atrás y derecha, trote en el puesto ejecutando el <u>dribling</u> con la mano más hábil y seguidamente la menos hábil, caminar en círculos ejecutando el <u>dribling</u>	Balón de baloncesto (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Canción infantil "Debajo de un botón" El docente indica los movimientos a ejecutar según el ritmo de la canción "debajo de un botón <u>ton ton</u> (golpear la frente con los dedos de las dos manos)" Que encontró Martin <u>tin tin</u> (golpear los dos hombros con las palmas de las dos manos) Había un <u>raton ton ton</u> (golpear los cachetes con los dedos de las dos manos) Ay que <u>chiquitín tin tin</u> (golpar con las dos manos el pecho)	10 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet,

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 4° de fundamentos del dribling, a través de plataforma Meet por medio de la Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 3°

FECHA: 15/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Dribling del balón de baloncesto

OBJETIVOS: Mejorar la habilidad del dribling en el baloncesto

- Desarrollar la habilidad del driblin dentro los fundamentos técnicos del baloncesto

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	3	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Adquirir el proceso, el debido acondicionamiento y la fundamentación óptima, o sea la aplicación de resistencia, velocidad, coordinación, fuerza, manejo en los pases de uno y otro deporte		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrolla respuestas interesantes ante la eventualidad del resultado que se requiere: ganar, para lo cual se activan las potencialidades referenciales de la posición.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teorica</u> del <u>dribling</u> en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, (15')
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20')
ACTIVIDAD CENTRAL	Desplazamientos laterales ejecutando el fundamento técnico del <u>dribling</u> en el baloncesto, con la mano derecha <u>driblando</u> el balón se va desplazando hacia adelante, atrás, e izquierda, con la mano izquierda se va desplazando hacia adelante, atrás y derecha, trote en el puesto ejecutando el <u>dribling</u> con la mano más hábil y seguidamente la menos hábil, caminar en círculos ejecutando el <u>dribling</u>	Balón de baloncesto (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Canción infantil "Debajo de un botón" El docente indica los movimientos a ejecutar según el ritmo de la canción "debajo de un botón <u>ton ton</u> (golpear la frente con los dedos de las dos manos)" Que encontró Martin <u>tin tin</u> (golpear los dos hombros con las palmas de las dos manos) Había un <u>raton ton ton</u> (golpear los cachetes con los dedos de las dos manos) Ay que <u>chiquitin tin tin</u> (golpar con las dos manos el pecho)	10 minutos



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet,

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 3° de fundamentos del dribling, a través de plataforma Meet por medio de la Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 2°

FECHA: 15/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Dribling del balón de baloncesto

OBJETIVOS: Mejorar la habilidad del dribling en el baloncesto

- Desarrollar la habilidad del driblin dentro los fundamentos técnicos del baloncesto

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	2	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Adquirir el proceso, el debido acondicionamiento y la fundamentación óptima, o sea la aplicación de resistencia, velocidad, coordinación, fuerza, manejo en los pases de uno y otro deporte		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrolla respuestas interesantes ante la eventualidad del resultado que se requiere: ganar, para lo cual se activan las potencialidades referenciales de la posición.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teorica</u> del <u>dribling</u> en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, (15')
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20')
ACTIVIDAD CENTRAL	Desplazamientos laterales ejecutando el fundamento técnico del <u>dribling</u> en el baloncesto, con la mano derecha driblando el balón se va desplazando hacia adelante, atrás, e izquierda, con la mano izquierda se va desplazando hacia adelante, atrás y derecha, trote en el puesto ejecutando el <u>dribling</u> con la mano más hábil y seguidamente la menos hábil, caminar en círculos ejecutando el <u>dribling</u>	Balón de baloncesto (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Canción infantil "Debajo de un botón" El docente indica los movimientos a ejecutar según el ritmo de la canción "debajo de un botón <u>ton ton</u> (golpear la frente con los dedos de las dos manos)" Que encontró Martin <u>tin tin</u> (golpear los dos hombros con las palmas de las dos manos) Había un <u>raton ton ton</u> (golpear los cachetes con los dedos de las dos manos) Ay que <u>chiquitin tin tin</u> (golpar con las dos manos el pecho)	10 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet,

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 2° de fundamentos del dribling, a través de plataforma Meet por medio de la Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 1°

FECHA: 17/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Dribling del balón de baloncesto

OBJETIVOS: Mejorar la habilidad del dribling en el baloncesto

- Desarrollar la habilidad del driblin dentro los fundamentos técnicos del baloncesto

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	1	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Adquirir el proceso, el debido acondicionamiento y la fundamentación óptima, o sea la aplicación de resistencia, velocidad, coordinación, fuerza, manejo en los pases de uno y otro deporte		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrolla respuestas interesantes ante la eventualidad del resultado que se requiere: ganar, para lo cual se activan las potencialidades referenciales de la posición.		
ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO		
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teorica</u> del <u>dribling</u> en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, (15')		
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20')		
ACTIVIDAD CENTRAL	Desplazamientos laterales ejecutando el fundamento técnico del <u>dribling</u> en el baloncesto, con la mano derecha driblando el balón se va desplazando hacia adelante, atrás, e izquierda, con la mano izquierda se va desplazando hacia adelante, atrás y derecha, trote en el puesto ejecutando el <u>dribling</u> con la mano más hábil y seguidamente la menos hábil, caminar en círculos ejecutando el <u>dribling</u>	Balón de baloncesto (30 minutos)		
VUELTA A LA CALMA	Canción infantil "Debajo de un botón" El docente indica los movimientos a ejecutar según el ritmo de la canción "debajo de un botón ton ton (golpear la frente con los dedos de las dos manos)" Que encontró Martin tin tin (golpear los dos hombros con las palmas de las dos manos) Había un raton ton ton (golpear los cachetes con los dedos de las dos manos) Ay que chiquitín tin tin (golpar con las dos manos el pecho)	10 minutos		



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet,

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 2° de fundamentos del dribling, a través de plataforma Meet por medio de la Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 5°

FECHA: 28/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juegos Tradicionales

OBJETIVOS: Incentivar al estudiante a la recreación por medio de los juegos tradicionales

- Mostrar los juegos tradicionales como aprovechamiento del tiempo libre

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	5	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz		
LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
EXPLICACION TEORICA	Explicación e historia de los juegos tradicionales,	Celular, plataforma Meet, Pc, Juegos tradicionales (10')
DESARROLLO	Explicación de los juegos tradicionales, como se juega, reglas, objetivos	Pc, Plataforma Meet, Pc, juegos tradicionales (15')
ACTIVIDAD CENTRAL	Ejecución de los juegos tradicionales explicados por el docente, a opción de los estudiantes, estos juegos deberán de desarrollarlos en familia para la integración socio afectiva en los hogares	Juegos tradicionales "trompo, metras, lazo, yo-yo" (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Reflexión e integración en familia en casa, juegos del escondite, la papá está caliente	5 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 5° con una buena acogida de juegos tradicionales para la integridad de la familia en casa en tiempos de Pandemia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 4°

FECHA: 28/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juegos Tradicionales

OBJETIVOS: Incentivar al estudiante a la recreación por medio de los juegos tradicionales

- Mostrar los juegos tradicionales como aprovechamiento del tiempo libre

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	4	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz		
LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
EXPLICACION TEORICA	Explicación e historia de los juegos tradicionales,	Celular, plataforma Meet, Pc, Juegos tradicionales (10')
DESARROLLO	Explicación de los juegos tradicionales, como se juega, reglas, objetivos	Pc, Plataforma Meet, Pc, juegos tradicionales (15')
ACTIVIDAD CENTRAL	Ejecución de los juegos tradicionales explicados por el docente, a opción de los estudiantes, estos juegos deberán de desarrollarlos en familia para la integración socio afectiva en los hogares	Juegos tradicionales "trompo, metras, lazo, yo-yo" (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Reflexión e integración en familia en casa, juegos del escondite, la papá está caliente	5 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 4° con una buena acogida de juegos tradicionales para la integridad de la familia en casa en tiempos de Pandemia

JUEGOS TRADICIONALES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 3°

FECHA: 29/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juegos Tradicionales

OBJETIVOS: Incentivar al estudiante a la recreación por medio de los juegos tradicionales

- Mostrar los juegos tradicionales como aprovechamiento del tiempo libre

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	3	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz		
LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
EXPLICACION TEORICA	Explicación e historia de los juegos tradicionales,	Celular, plataforma Meet, Pc, Juegos tradicionales (10')
DESARROLLO	Explicación de los juegos tradicionales, como se juega, reglas, objetivos	Pc, Plataforma Meet, Pc, juegos tradicionales (15')
ACTIVIDAD CENTRAL	Ejecución de los juegos tradicionales explicados por el docente, a opción de los estudiantes, estos juegos deberán de desarrollarlos en familia para la integración socio afectiva en los hogares	Juegos tradicionales "trompo, metras, lazo, yo-yo" (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Reflexión e integración en familia en casa, juegos del escondite, la papá está caliente	5 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

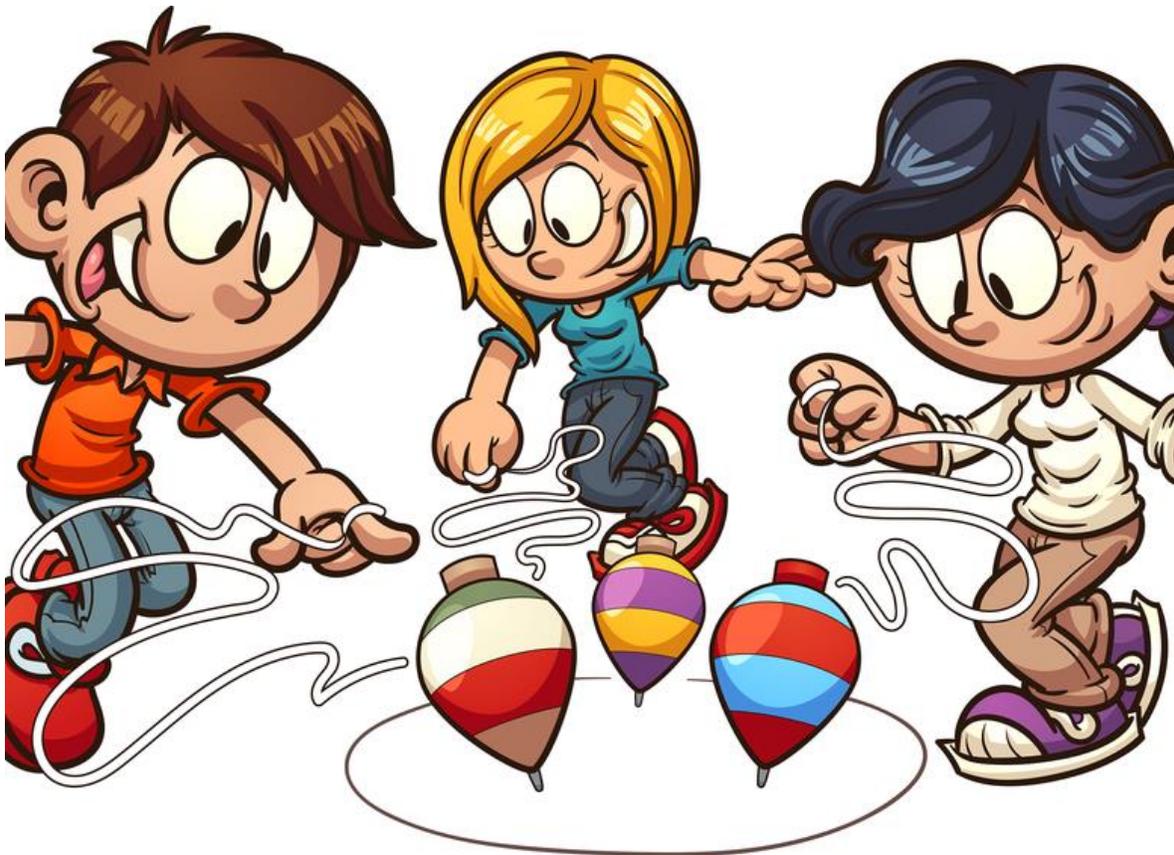


OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 3° con una buena acogida de juegos tradicionales para la integridad de la familia en casa en tiempos de Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 2°

FECHA: 30/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juegos Tradicionales

OBJETIVOS: Incentivar al estudiante a la recreación por medio de los juegos tradicionales

- Mostrar los juegos tradicionales como aprovechamiento del tiempo libre

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	2	IV
TITULO				
Juegos tradicionales				
COMPETENCIA		Motriz		
LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		
ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION		RECURSO	
EXPLICACION TEORICA	Explicación e historia de los juegos tradicionales,		Celular, plataforma Meet, Pc, Juegos tradicionales (10')	
DESARROLLO	Explicación de los juegos tradicionales, como se juega, reglas, objetivos		Pc, Plataforma Meet, Pc, juegos tradicionales (15')	
ACTIVIDAD CENTRAL	Ejecución de los juegos tradicionales explicados por el docente, a opción de los estudiantes, estos juegos deberán de desarrollarlos en familia para la integración socio afectiva en los hogares		Juegos tradicionales "trompo, metras, lazo, yo-yo" (30 minutos)	
VUELTA A LA CALMA	Reflexión e integración en familia en casa, juegos del escondite, la papá está caliente		5 minutos	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 2° con una buena acogida de juegos tradicionales para la integridad de la familia en casa en tiempos de Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 1°

FECHA: 01/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juegos Tradicionales

OBJETIVOS: Incentivar al estudiante a la recreación por medio de los juegos tradicionales

- Mostrar los juegos tradicionales como aprovechamiento del tiempo libre

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	1	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz		
LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la capacidad motriz del estudiante rescatando los juegos tradicionales para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre		
ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO		
EXPLICACION TEORICA	Explicación e historia de los juegos tradicionales,	Celular, plataforma Meet, Pc, Juegos tradicionales (10')		
DESARROLLO	Explicación de los juegos tradicionales, como se juega, reglas, objetivos	Pc, Plataforma Meet, Pc, juegos tradicionales (15')		
ACTIVIDAD CENTRAL	Ejecución de los juegos tradicionales explicados por el docente, a opción de los estudiantes, estos juegos deberán de desarrollarlos en familia para la integración socio afectiva en los hogares	Juegos tradicionales "trompo, metras, lazo, yo-yo" (30 minutos)		
VUELTA A LA CALMA	Reflexión e integración en familia en casa, juegos del escondite, la papá está caliente	5 minutos		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 2° con una buena acogida de juegos tradicionales para la integridad de la familia en casa en tiempos de Pandemia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 5°

FECHA: 13/09/2020

PERIODO: IV

TEMA: Dribling del balón de baloncesto

OBJETIVOS: Mejorar la habilidad del dribling en el baloncesto

- Desarrollar la habilidad del driblin dentro los fundamentos técnicos del baloncesto

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	5	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teórica</u> de la habilidad óculo – manual en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (15')
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20')
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiantes se ubicaran detrás del aro, el instructor dará indicaciones de hacer 16 pasos , 1 paso iniciando con el pie derecho dentro del aro, 2 paso seguidamente del pie izquierdo dentro del aro, 3 paso luego saca el pie derecho hacia su derecha fuera del aro y 4 paso seguidamente el pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 5 paso pie derecho dentro del aro, 6 paso pie izquierdo dentro del aro, 7 paso pie derecho adelante del aro, 8 paso pie izquierdo adelante del aro, 9 paso pie derecho dentro del aro, 10 paso pie izquierdo dentro del aro, 11 paso pie derecho hacia su derecha fuera del aro, 12 paso pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 13 paso pie derecho dentro del aro, 14 paso pie izquierdo dentro del aro, 15 paso pie derecho atrás del aro, 16 paso pie izquierdo atrás del aro, todos estos pasos se deben de ejecutar con <u>dribling</u> con balón de baloncesto	Balón de baloncesto, aro (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Estiramiento pasivo, sentados en el suelo, van estirando según las indicaciones del instructor	10 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



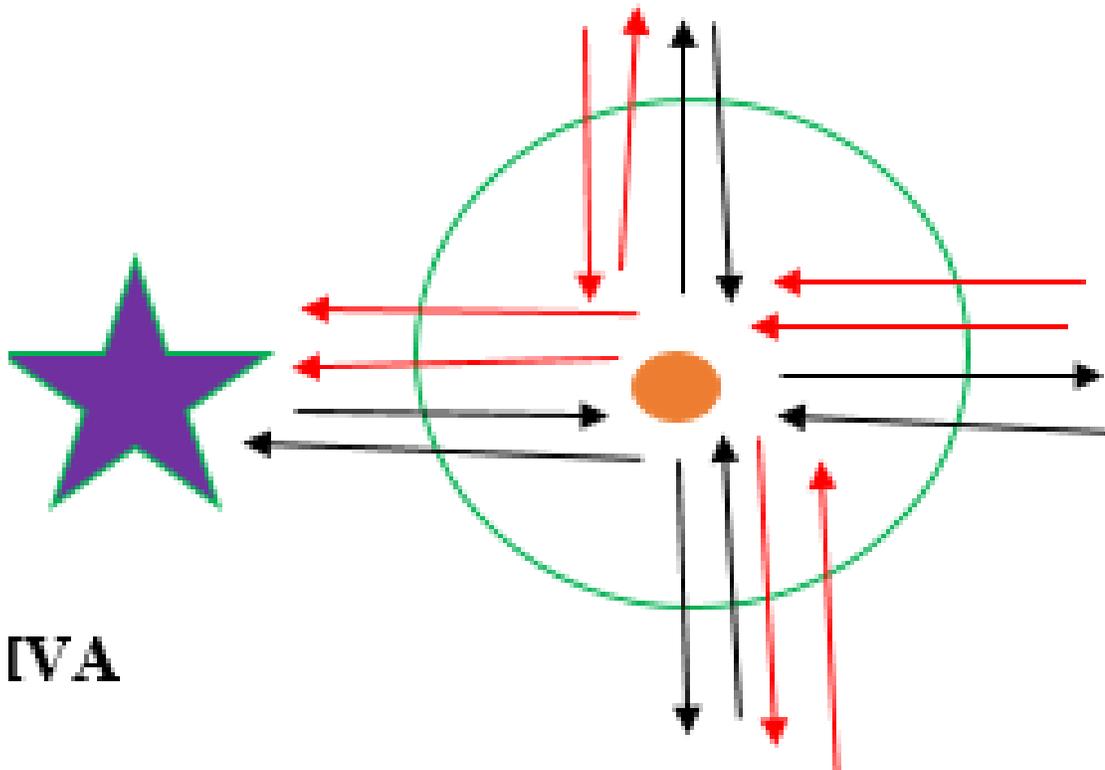
OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 5° con una buena coordinación por parte de los estudiantes del Liceo Nusefa

PLANIMETRIA: Estrella: Sujeto – Flechas negras: adelante – flechas rojas: atrás – círculo verde: Aro círculo naranja: balón

GRAFICA:



IVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 4°

FECHA: 14/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Coordinación Aro – balón

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	4	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teórica</u> de la habilidad óculo – manual en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (15’)
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u> .	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20’)
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiantes se ubicaran detrás del aro, el instructor dará indicaciones de hacer 16 pasos , 1 paso iniciando con el pie derecho dentro del aro, 2 paso seguidamente del pie izquierdo dentro del aro, 3 paso luego saca el pie derecho hacia su derecha fuera del aro y 4 paso seguidamente el pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 5 paso pie derecho dentro del aro, 6 paso pie izquierdo dentro del aro, 7 paso pie derecho adelante del aro, 8 paso pie izquierdo adelante del aro, 9 paso pie derecho dentro del aro, 10 paso pie izquierdo dentro del aro, 11 paso pie derecho hacia su derecha fuera del aro, 12 paso pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 13 paso pie derecho dentro del aro, 14 paso pie izquierdo dentro del aro, 15 paso pie derecho atrás del aro, 16 paso pie izquierdo atrás del aro, todos estos pasos se deben de ejecutar con <u>dribling</u> con balón de baloncesto	Balón de baloncesto, aro (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Estiramiento pasivo, sentados en el suelo, van estirando según las indicaciones del instructor	10 minutos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

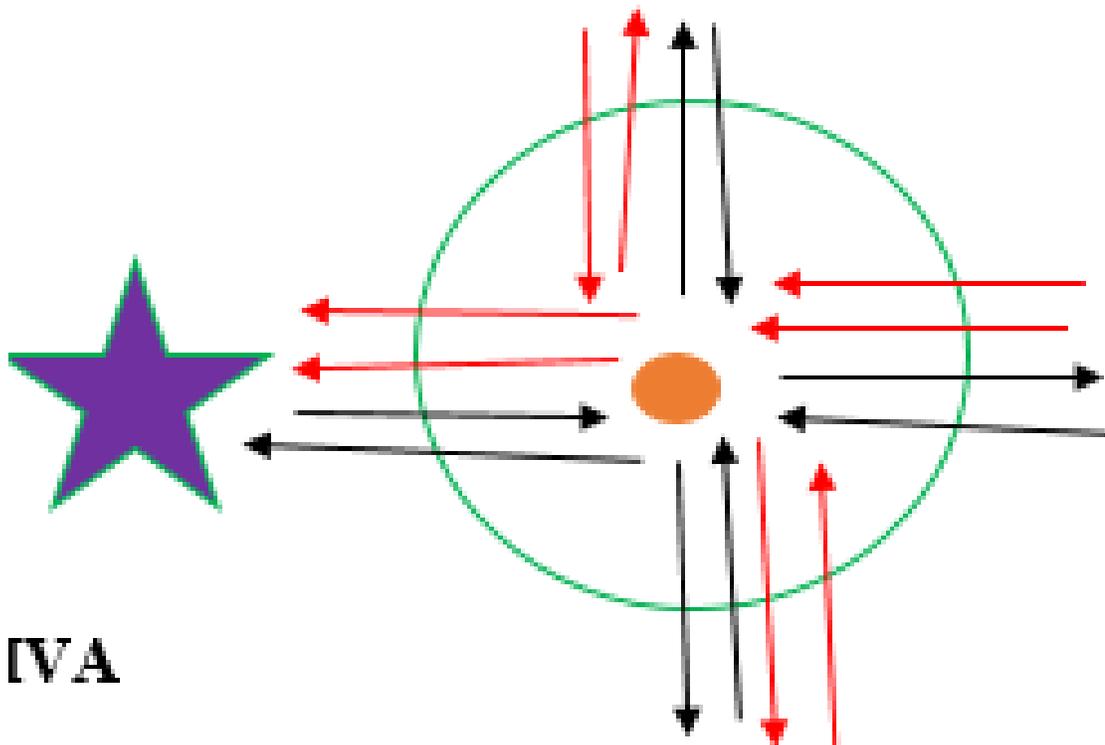
DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 4° con una buena coordinación por parte de los estudiantes del Liceo Nusefa

PLANIMETRIA: Estrella: Sujeto – Flechas negras: adelante – flechas rojas:

atrás – círculo verde: Aro

círculo naranja: balón

GRAFICA:



IVA



SC-CER96940



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 3°

FECHA: 15/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Coordinacion Aro – balón

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	3	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO		
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teórica</u> de la habilidad óculo – manual en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (15')		
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u> .	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20')		
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiantes se ubicaran detrás del aro, el instructor dará indicaciones de hacer 16 pasos , 1 paso iniciando con el pie derecho dentro del aro, 2 paso seguidamente del pie izquierdo dentro del aro, 3 paso luego saca el pie derecho hacia su derecha fuera del aro y 4 paso seguidamente el pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 5 paso pie derecho dentro del aro, 6 paso pie izquierdo dentro del aro, 7 paso pie derecho adelante del aro, 8 paso pie izquierdo adelante del aro, 9 paso pie derecho dentro del aro, 10 paso pie izquierdo dentro del aro, 11 paso pie derecho hacia su derecha fuera del aro, 12 paso pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 13 paso pie derecho dentro del aro, 14 paso pie izquierdo dentro del aro, 15 paso pie derecho atrás del aro, 16 paso pie izquierdo atrás del aro, todos estos pasos se deben de ejecutar con <u>dribling</u> con balón de baloncesto	Balón de baloncesto, aro (30 minutos)		
VUELTA A LA CALMA	Estiramiento pasivo, sentados en el suelo, van estirando según las indicaciones del instructor	10 minutos		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



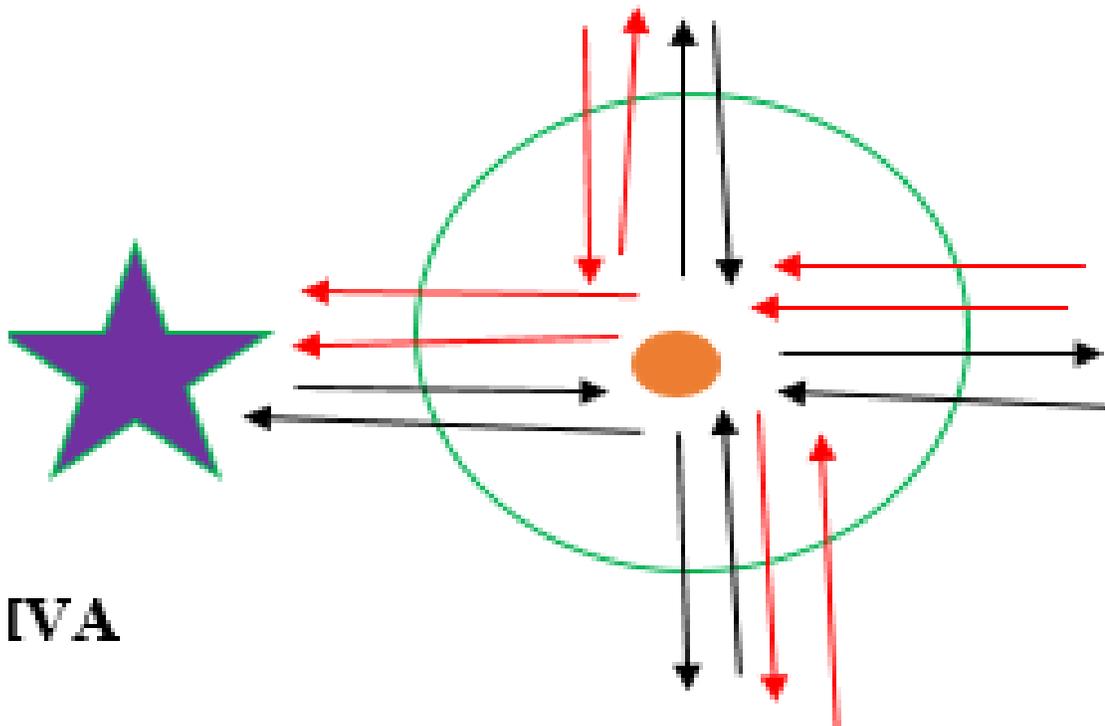
OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 3° con una buena coordinación por parte de los estudiantes del Liceo Nusefa

PLANIMETRIA: Estrella: Sujeto – Flechas negras: adelante – flechas rojas: atrás – círculo verde: Aro
círculo naranja: balón

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 2º

FECHA: 16/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Coordinación Aro – balón

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	2	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teórica</u> de la habilidad óculo – manual en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (15’)
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20’)
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiantes se ubicaran detrás del aro, el instructor dará indicaciones de hacer 16 pasos , 1 paso iniciando con el pie derecho dentro del aro, 2 paso seguidamente del pie izquierdo dentro del aro, 3 paso luego saca el pie derecho hacia su derecha fuera del aro y 4 paso seguidamente el pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 5 paso pie derecho dentro del aro, 6 paso pie izquierdo dentro del aro, 7 paso pie derecho adelante del aro, 8 paso pie izquierdo adelante del aro, 9 paso pie derecho dentro del aro, 10 paso pie izquierdo dentro del aro, 11 paso pie derecho hacia su derecha fuera del aro, 12 paso pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 13 paso pie derecho dentro del aro, 14 paso pie izquierdo dentro del aro, 15 paso pie derecho atrás del aro, 16 paso pie izquierdo atrás del aro, todos estos pasos se deben de ejecutar con <u>dribling</u> con balón de baloncesto	Balón de baloncesto, aro (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Estiramiento pasivo, sentados en el suelo, van estirando según las indicaciones del instructor	10 minutos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



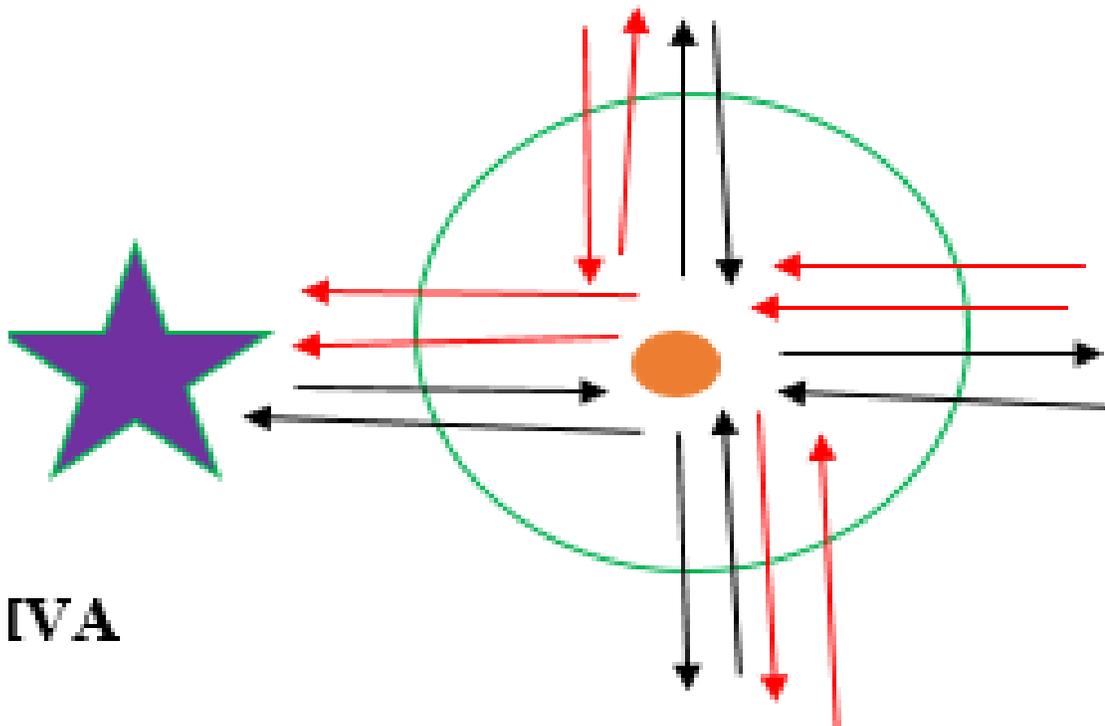
OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 2° con una buena coordinación por parte de los estudiantes del Liceo Nusefa

PLANIMETRIA: Estrella: Sujeto – Flechas negras: adelante – flechas rojas: atrás – círculo verde: Aro
círculo naranja: balón

GRAFICA:



IVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 1°

FECHA: 17/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Coordinación Aro – balón

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	1	IV
TITULO		Juegos tradicionales		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	Explicación <u>teórica</u> de la habilidad óculo – manual en el baloncesto, calentamiento en general de forma ascendente, estiramiento y movilidad articular	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (15')
DESARROLLO	Calentamiento general con movilidad articular de forma ascendente, calentamiento específico con el balón de baloncesto haciendo gesto de <u>dribling</u> .	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, balón de baloncesto (20')
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiantes se ubicaran detrás del aro, el instructor dará indicaciones de hacer 16 pasos , 1 paso iniciando con el pie derecho dentro del aro, 2 paso seguidamente del pie izquierdo dentro del aro, 3 paso luego saca el pie derecho hacia su derecha fuera del aro y 4 paso seguidamente el pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 5 paso pie derecho dentro del aro, 6 paso pie izquierdo dentro del aro, 7 paso pie derecho adelante del aro, 8 paso pie izquierdo adelante del aro, 9 paso pie derecho dentro del aro, 10 paso pie izquierdo dentro del aro, 11 paso pie derecho hacia su derecha fuera del aro, 12 paso pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, 13 paso pie derecho dentro del aro, 14 paso pie izquierdo dentro del aro, 15 paso pie derecho atrás del aro, 16 paso pie izquierdo atrás del aro, todos estos pasos se deben de ejecutar con <u>dribling</u> con balón de baloncesto	Balón de baloncesto, aro (30 minutos)
VUELTA A LA CALMA	Estiramiento pasivo, sentados en el suelo, van estirando según las indicaciones del instructor	10 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



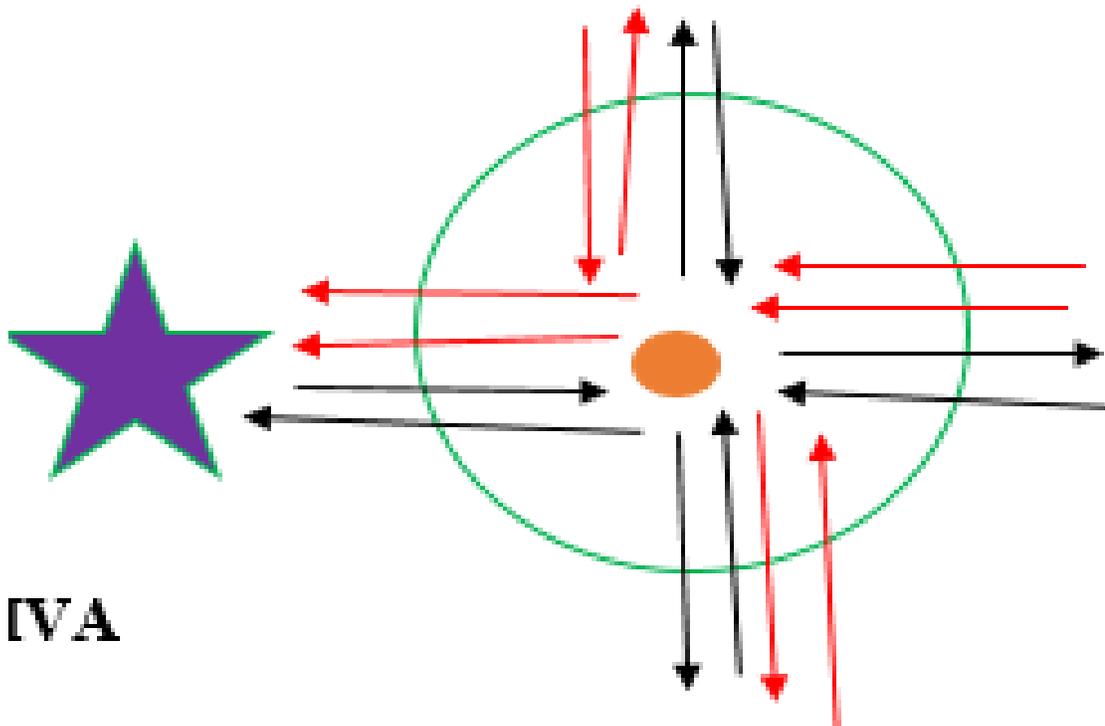
OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 1° con una buena coordinación por parte de los estudiantes del Liceo Nusefa

PLANIMETRIA: Estrella: Sujeto – Flechas negras: adelante – flechas rojas: atrás – círculo verde: Aro
círculo naranja: balón

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 5°

FECHA: 20/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juego de la rana

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de la rana

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	5	IV
TITULO		JUEGO DE LA RANA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente. El juego de la rana consiste en lanzar unos objetos hacia los agujeros que están en el juego, donde cada agujero tendrá un puntaje distinto, el jugador que más puntos obtenga será el ganador, el jugador lanzara máximo 5 canicas, tapas etc. Donde le atinara a cualquiera de los agujeros con su puntaje respectivo	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 5° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 4°

FECHA: 21/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juego de la rana

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de la rana

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	4	IV
TITULO		JUEGO DE LA RANA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> . Pc, <u>carton</u> cinta, temperas, tijeras, tapas (30´)
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> . Pc, <u>bcarton</u> cinta, temperas, tijeras, tapas(10´)
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente. El juego de la rana consiste en lanzar unos objetos hacia los agujeros que están en el juego, donde cada agujero tendrá un puntaje distinto, el jugador que más puntos obtenga será el ganador, el jugador lanzara máximo 5 canicas, tapas etc. Donde le atinara a cualquiera de los agujeros con su puntaje respectivo	Pc, Plataforma <u>Meet</u> . Pc, <u>bcarton</u> cinta, temperas, tijeras, tapas(15´)





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 4° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 3°

FECHA: 22/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juego de la rana

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de la rana

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	3	IV
TITULO		JUEGO DE LA RANA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas (30’)
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(10’)
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente. El juego de la rana consiste en lanzar unos objetos hacia los agujeros que están en el juego, donde cada agujero tendrá un puntaje distinto, el jugador que más puntos obtenga será el ganador, el jugador lanzara máximo 5 canicas, tapas etc. Donde le atinara a cualquiera de los agujeros con su puntaje respectivo	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(15’)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 3° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 2°

FECHA: 23/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juego de la rana

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de la rana

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	2	IV
TITULO		JUEGO DE LA RANA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente. El juego de la rana consiste en lanzar unos objetos hacia los agujeros que están en el juego, donde cada agujero tendrá un puntaje distinto, el jugador que más puntos obtenga será el ganador, el jugador lanzara máximo 5 canicas, tapas etc. Donde le atinara a cualquiera de los agujeros con su puntaje respectivo	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 2° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 1°

FECHA: 24/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: Juego de la rana

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad oculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de la rana

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	1	IV
TITULO		JUEGO DE LA RANA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas (30´)
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(10´)
ACTIVIDAD CENTRAL	Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente. El juego de la rana consiste en lanzar unos objetos hacia los agujeros que están en el juego, donde cada agujero tendrá un puntaje distinto, el jugador que más puntos obtenga será el ganador, el jugador lanzara máximo 5 canicas, tapas etc. Donde le atinara a cualquiera de los agujeros con su puntaje respectivo	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, tapas(15´)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 1° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 5°

FECHA: 26/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	5	IV
TITULO		TENIS EN CASA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo- <u>pédica</u> mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> , cinta, temperas, tijeras, globo cinta de embalar (30´)
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de tenis en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (10´)
ACTIVIDAD CENTRAL	Jugar con las raquetas metodológicas simulando el juego del tenis, donde deberán de realizar una actividad en conjunto sin dejar caer el globo metodológico, si el globo toca el suelo será punto para el que golpeo por última vez este objeto	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (15´)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 5° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 4°

FECHA: 27/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación |
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	4	IV
TITULO		TENIS EN CASA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma Meet, Pc, carton, cinta, temperas, tijeras, globo cinta de embalar (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de tenis en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma Meet, Pc, bcarton, cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Jugar con las raquetas metodológicas simulando el juego del tenis, donde deberán de realizar una actividad en conjunto sin dejar caer el globo metodológico, si el globo toca el suelo será punto para el que golpeo por última vez este objeto	Pc, Plataforma Meet, Pc, bcarton, cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 4° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 3°

FECHA: 28/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	3	IV
TITULO		TENIS EN CASA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> , cinta, temperas, tijeras, globo cinta de embalar (30´)
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de tenis en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (10´)
ACTIVIDAD CENTRAL	Jugar con las raquetas metodológicas simulando el juego del tenis, donde deberán de realizar una actividad en conjunto sin dejar caer el globo metodológico, si el globo toca el suelo será punto para el que golpeo por última vez este objeto	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (15´)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 4° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 2°

FECHA: 28/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	2	IV
TITULO		TENIS EN CASA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma Meet, Pc, carton, cinta, temperas, tijeras, globo cinta de embalar (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de tenis en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma Meet, Pc, bcarton, cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Jugar con las raquetas metodológicas simulando el juego del tenis, donde deberán de realizar una actividad en conjunto sin dejar caer el globo metodológico, si el globo toca el suelo será punto para el que golpeo por última vez este objeto	Pc, Plataforma Meet, Pc, bcarton, cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 2° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 1°

FECHA: 29/10/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	1	IV
TITULO		TENIS EN CASA		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		
INDICADOR DE LOGRO		Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de la rana con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> , cinta, temperas, tijeras, globo cinta de embalar (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de tenis en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Jugar con las raquetas metodológicas simulando el juego del tenis, donde deberán de realizar una actividad en conjunto sin dejar caer el globo metodológico, si el globo toca el suelo será punto para el que golpeo por última vez este objeto	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , cinta, temperas, tijeras, cinta de embalar (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase con el grado 1° con una buena colaboración por los integrantes de la familia

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 5°

FECHA: 03/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	5	IV
TITULO		BOLAS DE PAPEL		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel periódico, reciclable (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de bolas de papel en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclable (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se harán dos grupos con la misma cantidad de participantes, se harán en hilera cada grupo, a la indicación del docente, saldrán corriendo hasta una cierta distancia determinada por el docente, tomaran una hoja de papel de revista donde deberán de arrugarla con una sola mano haciéndola bolita de papel arrugada la lanzara hacia un espacio determinado marcado con tiza o encerrado en un <u>ula ula</u> si la lanza y no cae adentro del circulo pierde y no se contará como punto, inmediatamente se devuelve a la hilera, para salir el siguiente compañero debe esperar que su compañero haya llegado al sitio indicado, sucesivamente hasta terminar el tiempo, el ganador se dará al que más bolas de papel haga y encesta gana el juego	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclables (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

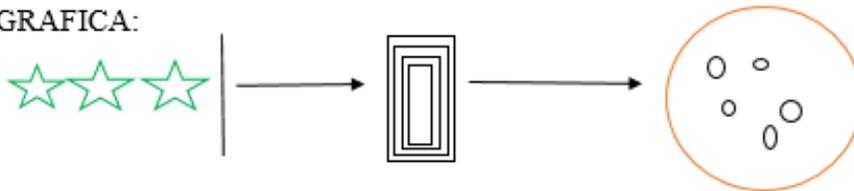


OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase de bolas de papel con el grado 5° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento □ papel

○ Aro ○ bolas de papel



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 4°

FECHA: 04/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	4	IV
TITULO		BOLAS DE PAPEL		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma Meet, Pc, papel periódico, reciclable (30´)
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de bolas de papel en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma Meet, Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclable (10´)
ACTIVIDAD CENTRAL	Se harán dos grupos con la misma cantidad de participantes, se harán en hilera cada grupo, a la indicación del docente, saldrán corriendo hasta una cierta distancia determinada por el docente, tomaran una hoja de papel de revista donde deberán de arrugarla con una sola mano haciéndola bolita de papel arrugada la lanzara hacia un espacio determinado marcado con tiza o encerrado en un <u>ula ula</u> si la lanza y no cae adentro del circulo pierde y no se contará como punto, inmediatamente se devuelve a la hilera, para salir el siguiente compañero debe esperar que su compañero haya llegado al sitio indicado, sucesivamente hasta terminar el tiempo, el ganador se dará al que más bolas de papel haga y eneste gana el juego	Pc, Plataforma Meet, Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclables (15´)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

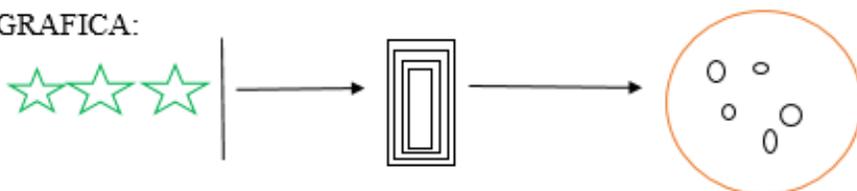


OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase de bolas de papel con el grado 4° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento □ papel

○ Aro ○ bolas de papel



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 3°

FECHA: 05/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	3	IV
TITULO		BOLAS DE PAPEL		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel periódico, reciclable (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de bolas de papel en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclable (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se harán dos grupos con la misma cantidad de participantes, se harán en hilera cada grupo, a la indicación del docente, saldrán corriendo hasta una cierta distancia determinada por el docente, tomaran una hoja de papel de revista donde deberán de arrugarla con una sola mano haciéndola bolita de papel arrugada la lanzara hacia un espacio determinado marcado con tiza o encerrado en un <u>ula ula</u> si la lanza y no cae adentro del circulo pierde y no se contará como punto, inmediatamente se devuelve a la hilera, para salir el siguiente compañero debe esperar que su compañero haya llegado al sitio indicado, sucesivamente hasta terminar el tiempo, el ganador se dará al que más bolas de papel haga y eneste gana el juego	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclables (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

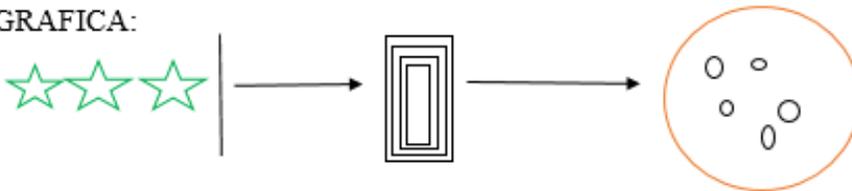


OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase de bolas de papel con el grado 3° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento □ papel

○ Aro ○ bolas de papel



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 2°

FECHA: 06/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	2	IV
TITULO		BOLAS DE PAPEL		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel periódico, reciclable (30")
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de bolas de papel en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclable (10")
ACTIVIDAD CENTRAL	Se harán dos grupos con la misma cantidad de participantes, se harán en hilera cada grupo, a la indicación del docente, saldrán corriendo hasta una cierta distancia determinada por el docente, tomaran una hoja de papel de revista donde deberán de arrugarla con una sola mano haciéndola bolita de papel arrugada la lanzara hacia un espacio determinado marcado con tiza o encerrado en un <u>ula ula</u> si la lanza y no cae adentro del circulo pierde y no se contará como punto, inmediatamente se devuelve a la hilera, para salir el siguiente compañero debe esperar que su compañero haya llegado al sitio indicado, sucesivamente hasta terminar el tiempo, el ganador se dará al que más bolas de papel haga y encesta gana el juego	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclables (15")



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

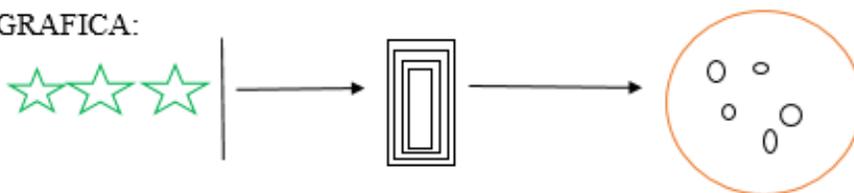


OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase de bolas de papel con el grado 2° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento □ papel

○ Aro ○ bolas de papel



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 1°

FECHA: 06/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	1	IV
TITULO		BOLAS DE PAPEL		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel periódico, reciclable (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de bolas de papel en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclable (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se harán dos grupos con la misma cantidad de participantes, se harán en hilera cada grupo, a la indicación del docente, saldrán corriendo hasta una cierta distancia determinada por el docente, tomarán una hoja de papel de revista donde deberán de arrugarla con una sola mano haciéndola bolita de papel arrugada la lanzará hacia un espacio determinado marcado con tiza o encerrado en un <u>ula ula</u> si la lanza y no cae adentro del círculo pierde y no se contará como punto, inmediatamente se devuelve a la hilera, para salir el siguiente compañero debe esperar que su compañero haya llegado al sitio indicado, sucesivamente hasta terminar el tiempo, el ganador se dará al que más bolas de papel haga y en este gana el juego	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , papel reciclables (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

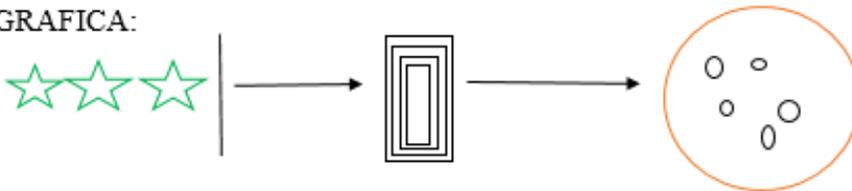


OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase de bolas de papel con el grado 2° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento □ papel

○ Aro ○ bolas de papel



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 5°

FECHA: 09/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	5	IV
TITULO		TRIKI TRAKE		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel <u>Carton</u> , temperas tijera (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de <u>triki trake</u> en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> temperas tijeras (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se ubican dos o más participantes en una línea determinada con unas fichas de diferentes figuras determinadas por cada participante (X y O), al sonido o señal por parte del profesor deberán salir corriendo hacia donde está el <u>traki</u> y colocar una de sus fichas en los espacios del #, se devolverá y agarrara otra ficha hasta completar sus 3 fichas, si los participantes aún no han podido ganar haciendo <u>traki</u> deberán de mover una de las fichas que ya están puestas en el sitio del <u>traki</u> hasta quedar con una línea diagonal, <u>verticla</u> , horizontal, será el ganador el primero que logre armar este <u>traki</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , temperas papel tijeras (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase del juego del triki trake con el grado 5° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 4°

FECHA: 10/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	4	IV
TITULO		TRIKI TRAKE		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel <u>Carton</u> , temperas tijera (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de <u>triki trake</u> en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> temperas tijeras (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se ubican dos o más participantes en una línea determinada con unas fichas de diferentes figuras determinadas por cada participante (X y O), al sonido o señal por parte del profesor deberán salir corriendo hacia donde está el <u>traki</u> y colocar una de sus fichas en los espacios del #, se devolverá y agarrara otra ficha hasta completar sus 3 fichas, si los participantes aún no han podido ganar haciendo <u>traki</u> deberán de mover una de las fichas que ya están puestas en el sitio del <u>traki</u> hasta quedar con una línea diagonal, <u>verticla</u> , horizontal, será el ganador el primero que logre <u>armar este traki</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , temperas papel tijeras (15')



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase del juego del triki trake con el grado 4° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 3°

FECHA: 11/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	3	IV
TITULO		TRIKI TRAKE		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel <u>Carton</u> , temperas tijera (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de <u>triki trake</u> en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> temperas tijeras (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se ubican dos o más participantes en una línea determinada con unas fichas de diferentes figuras determinadas por cada participante (X y O), al sonido o señal por parte del profesor deberán salir corriendo hacia donde está el <u>traki</u> y colocar una de sus fichas en los espacios del #, se devolverá y agarrara otra ficha hasta completar sus 3 fichas, si los participantes aún no han podido <u>ganar haciendo traki</u> deberán de mover una de las fichas que ya están puestas en el sitio del <u>traki</u> hasta quedar con una línea <u>diagonal, verticla, horizontal</u> , será el ganador el primero que logre <u>armar este traki</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , temperas papel tijeras (15')





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase del juego del triki trake con el grado 3° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 2°

FECHA: 12/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	2	IV
TITULO		TRIKI TRAKE		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel <u>Carton</u> , temperas tijera (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de <u>triki trake</u> en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> temperas tijeras (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se ubican dos o más participantes en una línea determinada con unas fichas de diferentes figuras determinadas por cada participante (X y O), al sonido o señal por parte del profesor deberán salir corriendo hacia donde está el <u>traki</u> y colocar una de sus fichas en los espacios del #, se devolverá y agarrara otra ficha hasta completar sus 3 fichas, si los participantes aún no han podido ganar haciendo <u>traki</u> deberán de mover una de las fichas que ya están puestas en el sitio del <u>traki</u> hasta quedar con una línea diagonal, <u>verticla</u> , horizontal, será el ganador el primero que logre armar este <u>traki</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , temperas papel tijeras (15')



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase del juego del triki trake con el grado 2° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANEADOR DE CLASES

AREA: Educación física, recreación y deportes.

DOCENTE: Jefferson Leonardo Fuentes Contreras

GRADO: 1°

FECHA: 13/11/2020

PERIODO: IV

TEMA: TENIS EN CASA (OCULO MANUAL)

- **OBJETIVOS:** Mejorar la habilidad óculo manual de los estudiantes a través de la recreación
- Elaborar el material metodológico para la ejecución del juego de tenis en casa

ÁREA	ASIGNATURA	DOCENTE	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JEFFERSON FUENTES	1	IV
TITULO		TRIKI TRAKE		
COMPETENCIA		Motriz, expresiva corporal, axiológica corporal		
LOGRO		Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual.		
INDICADOR DE LOGRO		Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, coordinación final y la coordinación <u>óculomanual</u> .		

ACTIVIDAD INICIAL	DESCRIPCION	RECURSO
REALIZACION DEL MATERIAL DIDACTICO CON MATERIAL RECICLABLE	Realizar el juego de bolas de papel con material didáctico reciclable,	Celular, plataforma <u>Meet</u> , Pc, papel <u>Carton</u> , temperas tijera (30')
DESARROLLO	Los estudiante desarrollan el juego de <u>triki trake</u> en casa mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>carton</u> temperas tijeras (10')
ACTIVIDAD CENTRAL	Se ubican dos o más participantes en una línea determinada con unas fichas de diferentes figuras determinadas por cada participante (X y O), al sonido o señal por parte del profesor deberán salir corriendo hacia donde está el <u>traki</u> y colocar una de sus fichas en los espacios del #, se devolverá y agarrara otra ficha hasta completar sus 3 fichas, si los participantes aún no han podido ganar haciendo <u>traki</u> deberán de mover una de las fichas que ya están puestas en el sitio del <u>traki</u> hasta quedar con una línea <u>diagonal, vertical, horizontal</u> , será el ganador el primero que logre <u>armar este traki</u>	Pc, Plataforma <u>Meet</u> , Pc, <u>bcarton</u> , temperas papel tijeras (15')



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACION: Clase virtual por plataforma Meet, estrategia de recreación

EVALUACION: Formativa

DIGANOSTICO FINAL DE LA CLASE: Se realizó la clase del juego del triki trake con el grado 1° con una buena respuesta metodológica por parte de los estudiantes

GRAFICA:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CARTILLA PEDAGOGICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CARTILLA PEDAGOGICA

JUEGOS OCULO MANUALES

JEFFERSON LEONARDO FUENTES CONTRERAS
CODIGO: 1090476303

TUTOR: ESP. YENER ADRIAN RAMIREZ

LICEO NUESTRA SENORA DE FATIMA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
MODALIDAD PRESENCIAL

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES**

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE
EXTENSION VILLA DEL ROSARIO

2020-2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INDICE	
INTRODUCCION.....	PAG 4
PROPOSITOS.....	PAG 5
COORDINACION ARO – BALONCESTO.....	PAG 6
JUEGO DE LA RANA.....	PAG 7
TENIS EN CASA.....	PAG 8
GOLPEA TU GLOBO.....	PAG 9
ENCESTANDO Y TUMBANDO.....	PAG 10
TUMBA LAS LATAS.....	PAG 11
ENCESTA LA PELOTA.....	PAG 12
BOLAS DE PAPEL.....	PAG 13
DESTREZA CON LAS CANICAS.....	PAG 14
CAJA DE CARTON.....	PAG 15
BOLOS.....	PAG 16
TRIKI TRAKE.....	PAG 17



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PROPOSITOS

Como proposito principal esta cartilla busca generar la importancia de la coordinación de los niños, llevando estas destrezas desde casa fortaleciendolas e implementandolas desde el hogar, pensando en la facilidad en obtener los materiales metodologicos para la ejecucion de estas actividades utilizando materiales reciclables que tienen a la mano en la casa, otro de los propositos de estas actividades es la integración de los miembros familiares de su hogar, llevando unas actividades motivadoras para la ejecución de las actividades propuestas en esta cartilla, sacando el aprovechamiento del tiempo libre de los padres, hermanos, abuelitos, tío y demás familiares, volver a retomar las actividades o juegos tradicionales de la época donde no sabíamos del uso de la tecnología. Es por ello que nos enfocamos en la coordinación motriz la cual se debe fortalecer y mejorar desde las primeras etapas de desarrollo del niño, y a su vez ir de manera progresiva desarrollando actividades con mayor dificultad a lo largo de su crecimiento para cuando llegue a la adultez posea una gran habilidad motrices.



COORDINACION ARO - BALON (BALONCESTO)

DURACIÓN: 20 MINUTOS

GRADOS: 1°-2°-3°-4°-5°

OBJETIVO: Mejorar la coordinación óculo manual a través del dribling en el baloncesto

JUSTIFICACIÓN: La actividad le ayudará al estudiante desarrollar su coordinación mediante destrezas del baloncesto

DESARROLLO: Los estudiantes se ubicaran detrás del aro, el instructor dará indicaciones de hacer **16 pasos**, **1 paso** iniciando con el pie derecho dentro del aro, **2 paso** seguidamente del pie izquierdo dentro del aro, **3 paso** luego saca el pie derecho hacia su derecha fuera del aro y **4 paso** seguidamente el pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, **5 paso** pie derecho dentro del aro, **6 paso** pie izquierdo dentro del aro, **7 paso** pie derecho adelante del aro, **8 paso** pie izquierdo adelante del aro, **9 paso** pie derecho dentro del aro, **10 paso** pie izquierdo dentro del aro, **11 paso** pie derecho hacia su derecha fuera del aro, **12 paso** pie izquierdo hacia su izquierda fuera del aro, **13 paso** pie derecho dentro del aro, **14 paso** pie izquierdo dentro del aro, **15 paso** pie derecho atrás del aro, **16 paso** pie izquierdo atrás del aro, todos estos pasos se deben de ejecutar con dribling con balón de baloncesto

PLANIMETRIA: Estrella: Sujeto – Flechas negras: adelante – flechas rojas: atrás – círculo verde: Aro
círculo naranja: balón

GRAFICA:

MATERIALES: Balón, Aro

EVALUACION: FORMATIVA

JUEGO DE LA RANA

DURACION 20 MINUTOS

GRADOS: 1°-2°-3°-4°-5°

OBJETIVO: Implementar la coordinación óculo – manual al estudiante a través del juegos metodológicos

JUSTIFICACION: La actividad le ayudará al estudiante desarrollar su coordinación mediante la recreación del juego de la rana

DESARROLLO: Los estudiante desarrollan el juego de la rana mediante explicación de forma directa por parte del docente los estudiantes van repitiendo los pasos que da el docente.

El juego de la rana consiste en lanzar unos objetos hacia los agujeros que están en el juego, donde cada agujero tendrá un puntaje distinto, el jugador que más puntos obtenga será el ganador, el jugador lanzara máximo 5 canicas, tapas etc. Donde le atinara a cualquiera de los agujeros con su puntaje respectivo

GRAFICA:

MATERIALES: Cartón, tijeras, temperas, cartón de huevos, pinceles, lápiz o marcador.

EVALUACION: FORMATIVA



ENCESTANDO Y TUMBANDO

DURACION: 15 minutos

OBJETIVO: Mejorar la calidad de coordinación visual y manual de lanzamiento y puntería

JUSTIFICACION: La motricidad de lanzamiento y la coordinación óculo – manual va a desarrollarse de manera colectiva llevando una transversalidad para el buen desarrollo de esta actividad

DESARROLLO: Se forman dos equipos (nº de participantes entre 10 a 15 de manera que queden parejos) se formará cada equipo en hilera dejando un espacio para que el participante pues desplazarse, el primero en salir deberá estar dentro del aro (se dará la orden de salida cuando el silbato suene) saldrá corriendo hacia el centro de la cancha y tomará la raqueta junto con la pelota y se regresará corriendo hasta llegar al último de la hilera y comenzará a hacer desplazamiento por en medio del espacio que se pidió, una vez terminado correrá hacia el centro de la cancha y dejará solo la raqueta, seguirá el recorrido hasta llegar al círculo de lanzamiento, la pelota deberá caer dentro del agujero de la caja (tendrá 1 solo intento) una vez terminado el circuito tendrá que volver a su puesto inicial y enseguida saldrá el siguiente participante. El juego acabará cuando logren la cantidad de puntos exigidos

GRAFICA:

MATERIALES: raqueta de pin pon, pelota de pin pon, aro, tubo de pvc

EVALUACION: Formativa



TUMBA LAS LATAS

DURACION: 20 minutos

OBJETIVO: Desarrollo óculo – manual

JUSTIFICACION: Es un juego realizado para personas con la necesidad de mejorar su coordinación (ojo – mano)

DESARROLLO: Se forman dos equipos con el mismo número de participantes, diferenciándolos con un color. En donde el primer participante de cada equipo estará con los dos pies dentro del aro de su color correspondiente; en cuanto suene el silbato tendrán que hacer un recorrido directo hacia los tres ula ula los cuales deberá saltar con ambos pies, al superar el ula ula, los participantes encontraran un ula ula mas en donde deberán ubicarse para derribar al menos uno de los tres objetivos con una pelota la cual estará ubicada al lado del ultimo ula ula

OBSERVACIONES: el primero en derribar al menos uno de los tres objetivos se lleva el punto

- . El equipo que primero derribe 15 objetivos será el ganador
- . Saldrán a competir al sonido del silbato
- . Pasar el ula ula saltando con ambos pies será obligatorio
- . Habrá dos jueces que verificaran el correcto avance por cada uno de los obstáculos

GRAFICA:

PLANIMETRIA: ☆ Sujeto ○ aros | cinta ↷ salto ■ objetivos

EVALUACION: formativa



ENCESTA LA PELOTA

DURACION: 20 MINUTOS

OBJETIVO: Encontrar una activación en los estudiantes para aquellos se motiven, se relacionen y compitan unos a otros

JUSTIFICACION: el juego consiste en desarrollar la habilidad oculo manual de manera recreativa

DESARROLLO: El participante debe estar dentro del aro que le corresponda, a la parte derecha van a estar unos pots con pelotas de papel, el participante debe agarrar la pelota antes de comenzar el juego, más adelante van a haber unos conos u obstáculos donde tienen que cruzarlos de forma diagonal, al finalizar van a estar unas cajas con 3 orificios donde el participante con la pelota de papel tiene que encestarla al orificio a uno de los tres orificios de la caja

GRAFICA:

PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento △ cono ↻ lanzamiento caja

MATERIALES: cono, caja, pelota

EVALUACION: Formativa



BOLAS DE PAPEL

DURACION: 30 MINUTOS

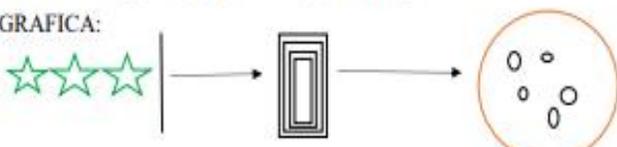
OBJETIVO: Mejorar la coordinación óculo – manual

JUSTIFICACION: La mejora de la coordinación óculo – manual a través de material reciclable

DESARROLLO: Se tendrá en cuenta que se debe tener suficiente papel reciclable sea de revista, periódico u cualquier otro material reciclable fácil de manipular

Se harán dos grupos con la misma cantidad de participantes, se harán en hilera cada grupo, a la indicación del docente, saldrán corriendo hasta una cierta distancia determinada por el docente, tomarán una hoja de papel de revista donde deberán de arrugarla con una sola mano haciéndola bolita de papel arrugada la lanzará hacia un espacio determinado marcado con tiza o encerrado en un ula ula si la lanza y no cae adentro del círculo pierde y no se contará como punto, inmediatamente se devuelve a la hilera, para salir el siguiente compañero debe esperar que su compañero haya llegado al sitio indicado, sucesivamente hasta terminar el tiempo, el ganador se dará al que más bolas de papel haga y enceste gana el juego

GRAFICA:



PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento papel

○ Aro ○ bolas de papel

MATERIALES: aro, papel reciclable

EVALUACION: FORMATIVA



DESTREZA CON LAS CANICAS

DURACION: 20 MINUTOS

OBJETIVO: Mejorar la destreza o coordinación óculo – manual

JUSTIFICACION: Es un juego realizado para personas con la necesidad de mejorar su coordinación

GRADO: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 PRIMARIA

DESARROLLO: habrá una línea que será la de inicio donde estará detrás de ella en un aro el cual tendrá un color (x) luego nos desplazaremos hacia el frente con una distancia (y). a continuación nos encontraremos con un lazo de saltar en el cual debemos realizar 10 salto de manera continua, siguiendo el recorrido encontramos una canica de color blanco al final esta con una distancia (z) lograremos golpear otra canica que se encuentra al final del circuito la cual tiene un color (oscuro)

Se forman dos equipos con el mismo número de participantes, seleccionándolo con uno de los colores. En donde el primer participante estará con los dos pies dentro del aro de su color correspondiente; en cuanto suene el silbato tendrán que hacer un recorrido directo hacia los lazos en el cual tendrán que realizar (10 saltos), al realizar los saltos, los participantes encontrarán una canica la cual deben agarrar y llevarla con ellos, tendrán que tratar de golpear la otra canica para así poder llegar a completar el punto

GRAFICA:

PLANIMETRIA: ☆ sujeto lazo de saltar → desplazamiento

Línea delimitada ○ canicas

MATERIALES: Lazo, canicas, cinta

EVALUACION: FORMATIVA



CAJA DE CARTON

DURACION: 20 Minutos

OBJETIVO: Mejorar la coordinación óculo – manual

JUSTIFICACION: La capacidad de la coordinación óculo – manual

GRADO: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 PRIMARIA

DESARROLLO: la cantidad de alumnos se dividirá en tres grupos de manera aleatoria, dejando por fuera a tres de estos para que sirvan como verificadores del juego. El circuito constará de un primer tramo que será la salida seguido de una senda ubicada en el piso y elaborada con cinta adherente y un tercer espacio que constara de una caja de material reciclable ubicada en la parte final del recorrido.

El objetivo consiste en confinar una pelota plástica en la caja reciclable. Para ella iniciaran desde la línea de salida guiando la pelota con un bastón por el trazado de la superficie sin salirse del mismo. Enseguida procederá a lanzar la pelota en el interior de la caja de cartón que estará en la parte final. El monitor del juego estará al frente de la actividad dando las indicaciones pertinentes

OBSERVACIONES: - La pelota tiene que ser guiada desde una posición frontal a la misma
 - La pelota no puede salirse del trazo que esta resaltado en la superficie de lo contrario volverá a la parte inicial

GRAFICA:

PLANIMETRIA: ☆ sujeto → desplazamiento △ cono | bastón

Delimitación lanzamiento caja

MATERIALES: cono, cinta adhesiva, caja, bastón

EVALUACION: FORMATIVA



GOLPEA TU GLOBO

DURACION: 15 minutos

OBJETIVO: Mejorar la coordinación óculo – manual de los estudiantes del Liceo Nusefa

JUSTIFICACION: La habilidad de la coordinación oculo – manual es indispensable para el desarrollo de la vida cotidiana del sujeto

DESARROLLO: Se ata un hilo o nailon a la palma de la mano, el hilo debe de estar amarrado a un globo inflado con aire, el estudiante deberá de golpear de manera seguida el globo en forma vertical, horizontal, repetir estos ejercicios según el tiempo determinado por el docente, se utilizaran en las dos manos Derecha e Izquierda

GRAFICA:



MATERIALES: Hilo o nailon, globo

EVALUACION: Formativa



TRIKI TRAKE

DURACION: 15 minutos

OBJETIVO: Desarrollar la toma de decisiones y mejorar la coordinación óculo – manual del estudiante por medio del juego del triki trake

JUSTIFICACION: implementar el juego de triki trake de forma metodológica para la recreación y aprovechamiento del tiempo libre en la familia del estudiante

DESARROLLO: Realización del juego triki trake por parte de los estudiantes con orientación del docente.

Se ubican dos o más participantes en una línea determinada con unas fichas de diferentes figuras determinadas por cada participante (X y O), al sonido o señal por parte del profesor deberán salir corriendo hacia donde está el traki y colocar una de sus fichas en los espacios del #, se devolverá y agarrará otra ficha hasta completar sus 3 fichas, si los participantes aún no han podido ganar haciendo traki deberán de mover una de las fichas que ya están puestas en el sitio del traki hasta quedar con una línea diagonal, vertical, horizontal, será el ganador el primero que logre armar este traki

REGLAS: No mover las fichas del oponente, no golpear ni patear las fichas del oponente, no mover más de una ficha a la vez

GRAFICA:



MATERIALES: Cartón, tijeras, cartulina, temperas

EVALUACION: Formativa



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educación Física

BIBLIOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=TUArPuZXfww>

[Juegos para mejorar la motricidad gruesa | Juegos \(elmundo.es\)](http://elmundo.es)

<https://www.efdeportes.com/edf213/los-juegos-individuales-para-el-desarrollo-psicomotriz.htm>

<https://www.neuquen.edu.ar/wp-content/uploads/2017/10/COORDINACION-OCULO-MOTRIZ-NXPowerLite.pdf>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO IV ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En la semana lúdica a cargo del departamento de educación física se realizó una jornada de actividad física, en la cual se dio énfasis a hábitos de vida saludable los cuales los estudiantes mediante su habilidad y conocimiento tendrían que desarrollar, y por otro lado se encontraba la jornada de actividad física dirigida en la cual se utilizó la plataforma de meet; para la realización y trasmisión en vivo de la rutina de gimnasia aeróbica musicalizada para realizar en el hogar, apoyo y asistencia virtual mediante Facebook Live a las novenas de aguinaldo a cargo del liceo Nuestra Señora de Fátima

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
21 al 25 de Septiembre	SEMANA DEPORTIVA Y CULTURAL	 
12 AL 25 NOVIEMBRE	NOVENAS NAVIDEÑAS	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

La práctica integral docente puede impactar en las instituciones donde no cuentan con un profesor experto en el área, debido a esto no se le viene dando la importancia de la materia y el desarrollo integro del estudiante.

El desarrollo de las habilidades óculo manuales ayudaron a que el estudiante tome una buena expectativa para la materia, recreándose, compartiendo en familia debido a la pandemia COVID 19 en la que se llevó a cabo las clases virtuales, la integración de la familia para la realización de las actividades propuestas ayudar a tener una mejor relación socio afectiva con sus familiares

Los juegos metodológicos didácticos hechos con material reciclable fueron importantes dentro de la formación de los estudiantes debido a que los mismos estudiantes desarrollaban su propio material de clases para llegar al final de la recreación y aprovechamiento de tiempo libre

Para concluir creo que a raíz de la pandemia el sistema educativo está obligado a hacer reformas y estrategias educativas especiales para los estudiantes que por medio virtual no tendrán la facilidad debido a los bajos recursos de la sociedad donde se encuentra.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

1. Malacaria,(2010) Estilos de Enseñanza, Estilos de Aprendizaje y desempeño académico
http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1490/2009_P_007.pdf?sequence=1
2. León. (2015) La relación de los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de educación primaria
https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/626575/Cielo_Elizabeth_Le%C3%B3n_Acosta_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Gutiérrez (2028) Estilos de aprendizaje, estrategias para enseñar. su relación con el desarrollo emocional y “aprender a aprender”
<https://repositorio.uam.es/handle/10486/680833>
4. Mayela del Refugio Rodríguez Garza1,2 , Ma. Francisca Sanmiguel Salazar1,2 , Claudia L. Hernández Vallejo1,2 . los estilos de aprendizaje y la aplicación de estrategias de enseñanza-aprendizaje para favorecer el rendimiento académico. en un posgrado de educación mexicano
5. Temal.(2018) "ESTILOS DE APRENDIZAJE."
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Cifuentes-Luz.pdf>
6. Ramos, Aquisé(2017) Estilos de aprendizaje en alumnos de Educación Primaria de la I.E. “Los Ángeles” Chaclacayo, 2013
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3229671>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Catalina Alonso (1995). Los Estilos de Aprendizaje: Procedimientos de diagnóstico y mejora.
8. Gómez, D., Oviedo, R., Gómez, A., & López, H. (2012). Estilos de Aprendizaje en los Estudiantes Universitarios con base en el Modelo de hemisferios cerebrales. Revista Académica de Investigación, 1-23.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750