



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE**

**CRISTHIAN ARTURO VARGAS BARON**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**SEDE VILLA DEL ROSARIO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES**

**CÚCUTA**

**2020-2**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE**

**COLEGIO INTEGRADO SIMON BOLIVAR CUCUTA NORTE DE SANTANDER**

**PRESENTADO POR:**

**CRISTHIAN ARTURO VARGAS BARON**

**CODIGO: 1092359931**

**PRESENTADO A:**

**OSCAR QUINTERO VARGAS**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**SEDE VILLA DEL ROSARIO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN BÁSICA CON**

**ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES**

**CUCUTA**

**2020-2**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Contenido

CAPITULO I.....	7
OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNÓSTICO.....	7
RESEÑA HISTORICA.....	7
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	9
MARCO LEGAL.....	11
HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	13
Misión.....	13
Visión.....	13
PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.....	14
FILOSOFIA.....	18
HORIZONTES.....	18
PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL COLEGIO SIMON BOLIVAR.....	18
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.....	21



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.....	23
SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	24
MANUAL DE CONVIVENCIA.....	27
DERECHOS Y DEBERES ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA.	28
PERFIL DEL DOCENTE DEL COLEGIO SIMON BOLIVAR.....	33
PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA DEL COLEGIO SIMON BOLIVAR.....	33
LEY DEL MENOR.....	37
UNIFORMES.....	39
UNIFORME DE EDUCACION FISICA.....	39
INVENTARIO INFRAESTRUCTURA.....	40
SALON DEPORTES.....	48
HORARIO.....	49
MATRIZ DOFA.....	50
CAPITULO II.....	51



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



PROPUESTA PEDAGOGICA.....	51
OBJETIVO GENERAL.....	53
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	53
PLANIAMIENTO DEL PROBLEMA.....	54
FORMULACION DEL PROBLEMA.....	54
JUSTIFICACION.....	55
POBLACION.....	56
MARCO TEORICO.....	57
ANTECEDENTES.....	60
MARCO LEGAL.....	65
LEY 115 DE 1994, LEY GENERAL DE EDUCACION.....	65
CAPITULO III.....	68
INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.....	68
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	68



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



EJECUCION METOLOGIA.....	72
METODOLOGIA VIRTUAL.....	72
ACOMPANAMIENTO VIRTUAL.....	80
CAPITULO IV.....	82
ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.....	82
CAPITULO V.....	82
FORMATO DE EVALUACION SUPERVISOR UNIVERSIDAD.....	82
FORMATO DE EVALUACION SUPERVISOR COLEGUIO.....	83
ANEXOS.....	84
BIBLIOGRAFIA.....	85



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO I

### OBSERVACION INSTITUCIONA Y DIAGNOSTICO

#### RESEÑA HISTORICA

El día 18 de febrero de 1992, inicia labores el Colegio Integrado Simón Bolívar, en dos aulas construidas por INURBE, con el fin de satisfacer las necesidades educativas de la ciudadela San Martín.

Se matriculan 23 alumnos para sexto y 14 para séptimo grado. La Secretaría de Educación Municipal nombra en propiedad como rector al Licenciado Luis Eduardo Bastos Porras y asigna dos docentes por contrato, Freddy Ernesto Castro Gallardo y Omar Maldonado, y una docente en propiedad por traslado, Rosa Estela Ladinos y como secretaria por contrato a la señora Hael Cevallos.

Con el esfuerzo de la comunidad, Ecopetrol, el FIS, FINDETER, el colegio estructura una amplia planta física, para el 2003 cuenta con capacidad para 800 estudiantes en las tres jornadas (mañana, tarde y noche).

En el año de 1996 se gradúa la primera promoción con 38 bachilleres académicos y en 1997, la segunda promoción de 24 bachilleres técnicos en la modalidad de Secretariado Auxiliar Contable en convenio con el CASD.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



El convenio con el CASD se mantiene desde 1996 hasta el presente año 2006 y se pasa por la actual coyuntura de la transformación del CASD en institución educativa lo que implica en el replanteamiento de la Media Técnica a partir del 2005.

A nivel interno el docente Álvaro Rozo Suárez lidera la consolidación de la modalidad de Digitador de Datos Contables en la institución en convenio con el SENA, proyecto consolidado entre los años 2000, al 2006.

En el 2003 la Secretaría de Educación por acto administrativo fusiona al colegio, la jornada nocturna, la Escuela San Martín y el Centro Educativo Hernando Acevedo Ortega, en una sola institución educativa y ratifica como rector a Luis Eduardo Bastos Porras.

También asumieron el cargo de rector Carlos Humberto Lobo Rangel en los años 2005 y 2006. En el año 2007 el humanista escritor Serafín Bautista Villamizar acompañó la Gestión directiva de la institución. Del año 2008 al presente el Dr., Jesús Maldonado Serrano lidera la transformación y modernización del colegio logrando alianzas estratégicas, convenios interinstitucionales que han favorecido el mejoramiento de la calidad educativa en la institución, basando su trabajo en la organización de proyectos y el liderazgo.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. "Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos" (Art.73 Ley115/94)

El Gobierno Nacional establecerá estímulos e incentivos para la investigación y las innovaciones educativas y para aquellas instituciones sin ánimo de lucro cuyo Proyecto Educativo Institucional haya sido valorado como excelente, de acuerdo con los criterios establecidos por el Sistema Nacional de Evaluación. En este último caso, estos estímulos se canalizarán exclusivamente para que implanten un proyecto educativo semejante, dirigido a la atención de poblaciones en condiciones de pobreza, de acuerdo con los criterios definidos anualmente por el CONPES Social. (Art.73 Ley115/94)



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



El Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable.

El proyecto educativo institucional P.E.I. que se tiene que ofrecer debe responder a la concepción de ver a la institución como eje del desarrollo educativo, que tiene en cuenta las necesidades, aspiraciones, expectativas, sueños de todos los miembros de la comunidad educativa y propicia, además, una reasignación del ser humano y la institución generando un cambio de relación entre todos los integrantes y actores educativos.

Los objetivos formulados, generan compromisos y acciones conjuntas por parte de todos los estamentos de la comunidad educativa, para la formación integral de los educandos; el mejoramiento de la calidad, que permitirá la superación de los resultados en las pruebas SABER y la optimización de los recursos disponibles. Es propósito del PEI proyectar la institución hacia la comunidad, estableciendo nexos con entidades que ofrezcan enriquecimiento recíproco, permanente y actualización en los diferentes campos de la institución.

Proyecto educativo institucional P.E.I.

“Educamos PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO”



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



PLANEACION ESTRATEGICA para alcanzar los fines de la educación promulgada por la Ley General que reglamenta el Sistema Educativo en Colombia, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su contexto.

## MARCO LEGAL

- Fecha de Función: básica primaria, secundaria y la media por medio del Decreto 1290 que reglamenta la Ley 115 del 2004.
- COLBOLIVAR es una sola institución y se prestan los servicios desde preescolar teniendo en cuenta lo establecido en el Decreto 2277 de septiembre de 1997.
- Requisitos Legales del Colegio Integrado Simón Bolívar
- Aprobación De Estudios # Creado según decreto 00780 de 2002 y con autorización oficial Resolución N°002694 del 3 de diciembre del 2008 DANE 154001008266

Nit: 800181183-7

Código Dane: 1540010082266 (1)

Código: Departamental: 054

Rut: \_800181183-7



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

Asegura una participación organizada responsable de los miembros de la comunidad educativa en las diferentes instancias de PLANEACION y decisiones de los asuntos institucionales

Desde la gestión Directiva

Desde la gestión Pedagógica

Desde la gestión Comunitaria

Desde la gestión Administrativa

**CONVIVENCIA.** La convivencia fraterna, el respeto al otro, la tolerancia, la solidaridad y la formación para justicia y la paz fundamental en la vida social.

## PLANEACION CURRICULAR.

**EVALUACION.** Tipos de evaluación aplicados en el área

Desde el área describa como realizan los procesos de:

- Evaluación para estudiantes N.E.E.
- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Evaluación diagnostica



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación

Tener en cuenta el uso de pruebas internas y externas, actividades de apoyo para N.E.E.

## **HORIZONTE INSTITUCIONAL**

### **Misión**

El Colegio Simón Bolívar es una Institución de carácter oficial que ofrece un servicio educativo de calidad en los niveles de Pre-escolar, Básica, Media académica y Técnica, proponiendo por la formación integral del estudiante desde el “saber ser”, “saber hacer” y “saber saber”; orientada por el modelo de La Pedagogía Activa, la estrategia del Aprendizaje Cooperativo y el uso de la evaluación formativa; para contribuir a la consolidación de Proyectos de vida con Éxito.

### **Visión**

El Colegio Simón Bolívar será en el año 2021 una Institución Educativa reconocida a nivel regional y nacional por desarrollar procesos de gestión consolidados en Inclusión, Convivencia Escolar y Prácticas Pedagógicas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

**PRINCIPIOS ANTROPOLÓGICOS.** La comunidad del Colegio Simón Bolívar, Cúcuta está integrada por personas únicas e irrepetibles con capacidad de acción y respeto a la dignidad de sí misma, a los derechos humanos, a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, solidaridad y justicia, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la paz.

Es fundamental desarrollar en cada educando en la comunidad la capacidad de observación, conceptualización, comprensión, análisis, síntesis, generalización, valores y criticidad.

La investigación es elemento fundamental en la formación y en la capacidad permanente.

El conocimiento lo construye cada persona.

El conocimiento es un proceso activo e inacabado.

**PRINCIPIOS PSICOLÓGICOS.** El reconocimiento de las características de cada una de las etapas del desarrollo humano.

El aprendizaje es un proceso acorde con el desarrollo de cada individuo.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



El reconocimiento de la autoestima y efectividad del alumno requiere del conocimiento de las diferencias individuales y de su entorno familiar.

Atención personal a los alumnos que favorezcan el descubrimiento de su identidad personal y el discernimiento de su proyecto de vida.

**PRINCIPIOS SOCIOLÓGICOS.** La educación en valores es el soporte fundamental para la convivencia social.

El colegio Integrado Simón Bolívar acoge las características socio culturales propias de la región que generen sentido de identidad y pertenencia.

El hombre es una vocación, posee una dimensión diagonal, necesita de los otros se construye paso a paso, en la conquista de su libertad y alcanza la suprema realización de sí en el amor.

La convivencia fraterna, el respeto al otro, la tolerancia, la solidaridad y la formación para justicia y la paz fundamental en la vida social.

La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.** La vida del aula se basa en los principios de libertad de expresión, respeto a las opiniones ajenas y de aceptar al otro como es.

El maestro debe ser un facilitador del aprendizaje y el investigador de su propia actividad profesional su pedagogía debe estar centrada en la efectividad y en la ternura que produce agrado e interés en el aprendizaje.

El quehacer pedagógico requiere maestros comprometidos. Una pedagogía que forme al estudiante para el trabajo, y lo capacite para ser sujeto de su desarrollo y para la transformación de su medio.

La formación integral que responda a las exigencias científicas y tecnológicas del momento y humanice la cultura.

La formación integral desarrolla en la persona cualidades de líderes conscientes de la realidad educativa y social.

Proceso integral que produzca jóvenes líderes capaces de crear y promover el cambio.

**PRINCIPIOS ETICOS Y MORALES.** Vivir en armonía consigo mismo, con los demás, y con su entorno ecológico, dirigiendo su propia vida y asumiendo la convivencia ciudadana con sentido de respeto, tolerancia y solidaridad.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Ser persona moral y críticamente responsable creativa con equilibrio emocional y dominio de sí mismo.

Comunicar su pensamiento efectividad y ser receptivo, sensible y comprensivo ante las realidades humanas de la vida cotidiana.

Actuar con autonomía proyectando su influencia en el mejoramiento educativo y comunitario.

Promover los valores humanos en la búsqueda de una sociedad más digna, y más justa.

Generar el respeto, aprecio, conservación y defensa de la naturaleza y medio ambiente disponer de una formación general y específica, en saberes tales como pedagogía, filosofía, artes ciencias y tecnología con la especialidad y profundización requeridas según el campo en que vaya a desempeñarse.

Ser líder educativo a partir de su saber y del reconocimiento de su identidad profesional.

Afrontar crítica y creativamente la realidad educativa.

Suscitar respuestas innovadoras ante la complejidad de las situaciones educativas cotidianas.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## FILOSOFIA

El espíritu filosófico de la institución Educativa Colegio Integrado Simón Bolívar “**COLBOLIVAR**”, es promover el desarrollo del ser, único e irrepetible, libre, trascendente, histórico, social y consciente, proyectándolo ante la sociedad, mediante la práctica del derecho a la vida, la libertad y la paz dentro de un marco jurídico, democrático y participativo con sentido de solidaridad, sensibilidad social que le permita a través del conocimiento y la razón, transformar la calidad de su entorno y mejorar las condiciones de vida tanto personales como sociales. Sus valores axiológicos se fundamentan en los principios de honestidad, el amor, el estudio, trabajo y en la fé, donde se aprende a pensar y a decidir con autonomía social.

## HORIZONTES

Nuestra Institución educativa se caracteriza por Educar **PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO**

## PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL COLEGIO INTEGRADO SIMON BOLIVAR

El estudiante de la Institución Educativa Colegio Integrado Simón Bolívar, al terminar sus años de formación será una persona:



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- 1 Capaz de aplicar los conocimientos contables, empresariales, técnicos, científicos y tecnológicos en su proyección social, mejorando la calidad de vida de su comunidad.
- 2 Capaz de tomar decisiones libres, responsables y autónomas.
- 3 Capaz de un compromiso cristiano-social en su opción de vida: intelectualmente competente.
- 4 Capaz de expresar el amor en sus relaciones interpersonales.
- 5 Capaz de compromiso solidario comunitario y deportivo.
- 6 Abierto al cambio en búsqueda de una sociedad más justa.
- 7 Formar un ciudadano tolerante, crítico, responsable, solidario, respetuoso, justo y participativo.
- 8 Con habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente y aplicarlo en su proyección social.
- 9 Capaz de responder a las exigencias de la competitividad individual y social impuestas por el nuevo orden político, social, económico, científico y cultural, dentro



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de los parámetros de la solidaridad, la paz, la concordia, ayuda mutua, aprecio y respeto por la vida propia y la de los demás.

10 Que ame el oficio o actividad libremente escogida y desempeñada.

11 Nuevo hombre con sensibilidad humana y científica.

12 Capaz de actuar en diferentes escenarios en la ciudad y en el campo en diferentes culturas y ambientes.

13 Con altas calidades sociales, éticas, morales, espirituales y sociales.

14 Un líder comprometido con el entorno social y natural.

15 Que sea un investigador del saber en todas sus ramas.

16 Capaz de promover el desarrollo físico, espiritual e intelectual de sí mismo y de sus conciudadanos.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



## ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

En este componente del PEI se dispone la forma de integración del gobierno escolar a partir del cual se asegura una participación organizada y responsable de los miembros de la comunidad educativa en las diferentes instancias de PLANEACION y decisión de los asuntos institucionales.

Desde la labor Directiva deben quedar estructurados los procesos de revisión y actualización del PEI, la elaboración de los planes operativos anuales, la



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



autoevaluación Institucionales, la evaluación de los docentes, coordinadores, administrativos y el plan de mejoramiento Institucional.

Ahora bien. Desde la gestión pedagógica, la institución debe establecer como hará la revisión y actualización del currículo , la elaboración del plan de estudios y los planes de aula, la planeación y revisión del sistema de evaluación del rendimiento académico y del uso de resultado de pruebas externas , los planes de formación docente y de apoyo a la labor docente.

En cuanto a la gestión comunicativa, desde ahí deben quedar definidos los principios y procesos que orientaran la relación con otras organizaciones sociales, tales como los medios de comunicación masiva, la agremiaciones y las instituciones comunitarias, así como las estrategias para artículos la Institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.

Desde la gestión administrativa, serán organizados aquellos procesos necesarios para el adecuado desarrollo de las funciones de cada una de las áreas de gestión del establecimiento educativo y los que soportan la labor misional de la Institución, como por ejemplo la matricula, los sistemas de información, el manejo del fondo de servicios educativos y de recursos para el aprendizaje.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **CRONOGRAMA INSTITUCIONAL**

Primer Periodo Semestral Lectivo

Iniciación de clases 21 de enero del 2020

Finalización de clases 10 al 14 de junio del 2020 (20 semanas)

Segundo Periodo Semestral Lectivo Iniciación De Clases 10 de julio 2020

Finalización De Clases 29 de noviembre del 2020

Primer Trimestre: 21 de enero al 29 de marzo

Segundo trimestre: 1 de abril al 17 de junio

Tercer trimestre: 10 de julio 21

Receso Estudiantil Del 1 al 1 Abril (3 semanas)

Semana Santa del 15 al 19 de Abril (1 semana)

Primer semestre Del 17 Al 7 De Junio

Receso Estudiantil 30 Al 7 De Octubre

Receso Estudiantil Del 03 Al 30 De Diciembre

Horario De Entrada y Salida De Clases: 06:15 A.M a 12:15 PM



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## SIMBOLOS INSTITUCIONALES

Los Símbolos Del Colegio Integrado Simón Bolívar, El entorno: representa el tórax del alumno con los colores del departamento Norte de Santander, el texto es el principio rector del proyecto educativo institucional.

### ESCUDO

**El fondo:** simbolizan la pureza de los principios institucionales.

**Las banderas:** representan a Cúcuta y al colegio.

**Las astas lápices:** representan nuestra cotidianidad escolar.

**La figura marco del centro:** representan la traslación en un periodo de año escolar.

**Los colores centrales:** representan a nuestra bandera nacional.

**La imagen de Bolívar:** representan nuestra bolivarianidad.

**El computador.** Simboliza nuestra función tecnológica.

**El libro:** simboliza nuestro aprendizaje y consulta.

**Las palabras en el fondo azul:** representan nuestros principios.

**Las estrellas:** representan las sedes.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ILUSTRACION 1

Escudo Del Colegio Integrado Simón Bolívar



## LA BANDERA

Está conformada por dos franjas de igual tamaño. La superior de color naranja que significa la fortaleza de espíritu y la resistencia emocional de nuestros estudiantes así como su entusiasmo y felicidad. Aspectos determinantes para alcanzar el éxito personal y profesional y la inferior de color verde presenta la armonía con la que realizamos todas nuestras labores, sirviendo de ejemplo ante toda la comunidad, propendiendo por la estabilidad, el crecimiento de la esperanza de nuestros jóvenes. Y tres estrellas que representan las sedes: Sede Central Simón Bolívar, Sede San Martín, y sede Hernando Acevedo.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

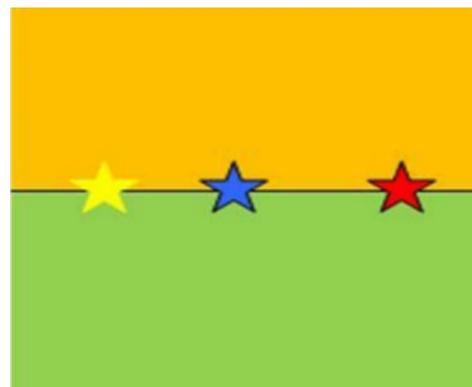


**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ILUSTRACION 2

Bandera Del Colegio



## HIMNO

Con virtud de lucha y gloria

Con la ciencia en el saber

Conquistando don quiera una cultura

A la luz que nos brinda la fe.

A la luz que nos brinda el saber.

En bolívar esta nuestra mente

A sus pasos seguros marchamos

Con el alma sincera y creyente

Siempre listos sin miedo avancemos

Adelante con entusiasmo

En los libros que forjan los sueños

Y en la huella que dejan los años

Se aquilata el valor y el empeño.

Oh colegio te llenas de gloria

En tus aulas se aprende el saber

Porque formas parte de mi historia

Yo te guardo respeto y amor



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## MANUAL DE CONVIVENCIA

El Manual de Convivencia es la incorporación de acuerdos sobre las orientaciones éticas, de normas y criterios establecidos por la Comunidad Educativa, SIMON BOLIVAR Y SUS SEDES, Tiene como fin contribuir a la formación de personas integrales sobre la base de su propia realización de manera que cada uno aprenda a ser respetuoso, responsable, libre y autónomo.

## FORMACION DE CUIDADANIA

Este manual busca propiciar un ambiente armónico en la tarea pedagógica regular las relaciones interpersonales y buscar un clima favorable para el crecimiento personal y un aprendizaje incluyente. Pretende contribuir con el proceso de construcción del Proyecto Personal de Vida,

## PRINCIPIOS Y VALORES

“La Institución Educativa es un lugar de aprendizaje recíproco y también un ámbito de convivencia. Que a través de los conocimientos y destrezas que se han de desarrollar las funciones individuales del pensar, saber hacer, hacer y el ser”.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **MANEJO DE CONFLICTOS**

En consecuencia este manual de convivencia de la Instituciones Educativa Simón Bolívar, es la dinamización de un clima escolar que garantice la convivencia armónica y el respeto por los derechos humanos, sexuales y reproductivos, desde la práctica de los valores de la convivencia escolar, en concordancia con la filosofía Institucional.

## **DERECHOS Y DEBERES ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA**

1. Ser registrado con mi nombre, edad y nacionalidad y a que se me llame por mi nombre y apellido.
2. Ser identificado oportunamente con un carné Estudiantil.
3. Conocer el Manual de Convivencia Escolar para vivirlo.
4. Convivir en condiciones de dignidad y respeto por mi integridad física y mental.
5. Ser respetado sin discriminación alguna, de acuerdo a los derechos consagrados en la Declaración universal de los derechos humanos, La Constitución Política de Colombia, las leyes y normas de convivencia Institucionales.
6. Expresar opiniones, por mí mismo o por intermedio de un representante y ser escuchado oportunamente siguiendo el conducto regular.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



7. Expresar creencias y sentimientos libremente ajustados a lo señalado por la ley, la moral y los derechos de los demás.
8. Recibir enseñanzas conformes al currículo, mediante actividades que contribuyan al desarrollo integral (formación religiosa, cultural, de hábitos sociales y personales, académica, técnica, lúdica, entre otras.)
9. Recibir orientación para el manejo de las dificultades que pueda vivenciar a nivel individual o social.
10. Disfrutar de un ambiente propicio para el desarrollo adecuado de mis facultades físicas, intelectuales y morales.
11. A recibir orientaciones pedagógicas y ser evaluado en el aula según la normatividad académica de la Institución.
12. Conocer el manual de normatividad académica de la Institución.
13. Ser evaluado integralmente bajo condiciones de equidad y justicia teniendo en cuenta habilidades y debilidades.
14. Conocer anticipadamente los criterios de evaluación y recibir información oportuna de los resultados de la misma.
15. Realizar las evaluaciones en calendarios racionalmente establecidos y acordados; teniendo en cuenta que los temas de la evaluación sean coherentes con el avance en el desarrollo de los programas académicos.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



16. Recibir una excelente calidad en los servicios escolares ofrecidos por la institución: Preparación académica y técnica, lúdica, religiosa, cultural, social, familiar, personal.
17. Dotación de implementos escolares, material didáctico, equipos de dotación institucional, instalaciones físicas, biblioteca, papelería, fotocopiado, enfermería, alimentación.
18. Presentar sugerencias ante los estamentos institucionales.
19. Ser apoyado en la resolución de dificultades que así lo requieran.
20. Recibir los estímulos establecidos por la institución.
21. Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
22. Conocer el sistema institucional de evaluación, criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
23. Conocer los resultados de los procesos de evaluación.
24. Recibir de manera oportuna las inquietudes, peticiones y solución de dudas que se presenten con respecto a la aplicación de los procesos evaluativos institucionales.
25. Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**26.** Ser incluido el estudiantes que presente las necesidades educativas especiales, (N.E.E.) y brindar todo el apoyo y asesoría de acuerdo a un currículo flexible adaptado a ellos.

### **1. Compromisos de los estudiantes:**

1. Que sea un estudiante respetuoso, amable, afectivo, responsable, honesto, tolerante.
2. Vivir los principios de convivencia social en armonía establecidos en el horizonte Institucional.
3. Presentar información personal, veraz y correcta de manera oportuna y nombrar a los demás por sus nombres propios.
4. Utilizar y portar los elementos que me identifican como Estudiante, de manera digna y enaltecadora de nombre del colegio (carné, insignias, uniformes).
5. Reconocer y afianzar todos los acuerdos o pactos de aula que permiten desarrollar la responsabilidad en la formación integral.
6. Respetar la dignidad, integridad física y mental de los miembros de toda la comunidad, dentro y fuera de la institución.
7. Mantener un trato digno y cortés con los directivos, profesores, personal administrativo, operativo y con todos los Estudiantes.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



8. Escuchar las opiniones de los demás, de manera respetuosa y oportuna.
9. Respetar las creencias y sentimientos de los demás.
10. Mostrar interés y actitudes positivas que faciliten el aprendizaje-aprendizaje.
11. Ser honesto(a) y sincero(a) en sus actuaciones académicas y de su diario vivir.
12. Compartir mis conocimientos con mis compañeros.
13. Preparar y entregar oportunamente los trabajos y evaluaciones asignados de manera que reflejen comprensión y aprendizaje adquirido.
14. Manifestar respetuosa y oportunamente al profesor las inconformidades con los resultados evaluativos recibidos, en caso de considerarlo pertinente.
15. Traer los implementos escolares, material propio de la asignatura.
16. Entregar a los padres oportunamente las comunicaciones de carácter general o particular, emitidas por dirección, profesores y entes administrativos; a través de comunicación verbal o circulares oficiales.
17. Abstenerse de traer al colegio juegos de suerte, armas corto punzantes o de fuego (así sean de juguete)
18. Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia social que han sido definidos y socializados previamente por la Institución.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## PERFIL DEL DOCENTE DEL COLEGIO SIMON BOLIVAR

- Profesional en el dominio de su disciplina, de su labor educativa, comprometido con la filosofía del colegio, poseedor de valores éticos, morales, personales, sociales y así orientar responsablemente el desarrollo integral del estudiante.
- Dotado con capacidad de dirigir y desarrollar actividades en el proceso de aprendizaje.
- Cultivador de motivación y entusiasmo para la buena formación integral de sus estudiantes, fomentando en ellos el sentido de responsabilidad.
- Hábil para el conocimiento, la investigación, desde la realidad social del entorno.
- Comprensivo de la condición individual de los estudiantes, y sus potencialidades, facilitador y orientador de procesos relacionados con la innovación y avances científicos.
- Capaz de asumir retos con creatividad e impacto en la formación de futuros bachilleres con un sentido humano y social.

## PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA DEL COLEGIO SIMON BOLIVAR

Los padres de familia y/o acudientes de cada estudiante matriculado en el Colegio Integrado Simón Bolívar son educadores fundamentales y ellos o quienes hagan



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



sus veces, se comprometen por el solo acto de firmar la matrícula a cumplir las siguientes obligaciones necesarias para una colaboración solidaria en la tarea educativa:

1. Respetar la filosofía del colegio Integrado Simón Bolívar, reflejada en los principios y normas contenidas en éste Manual de Convivencia.
2. Colaborar eficientemente para que su hijo/a cumpla con el mayor cuidado, las obligaciones contenidas en el Manual de Convivencia y velar para que todos los derechos del hijo sean reconocidos y respetados por todos los miembros de la comunidad educativa.
3. Asistir a las reuniones, entrevistas personales, escuela de padres o cualquier actividad que el colegio programe y que requieran su presencia; la falta de atención a la referida obligación será interpretada como un indicador de despreocupación por la educación de los hijos
4. Diligenciar puntualmente la matrícula en las fechas estipuladas por la institución.
5. Padre de familia que no asista a las citaciones programadas deberá presentar al día hábil siguiente la justificación de su ausencia con la obligación de informarse sobre el objetivo de la reunión.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



6. En caso de persistir la ausencia, se le hará llegar al estudiante un memorando con las observaciones correspondientes para una próxima citación.
7. En omisión a lo anterior se faculta al colegio para emprender las acciones correctivas que sean necesarias, que pueden llegar hasta la abstención de renovar la matrícula del alumno para el período lectivo siguiente y/o trámite de seguimiento por parte del bienestar familiar.
8. Responder oportunamente por los costos de los daños que sus hijos causen voluntaria o involuntariamente a las personas, instalaciones, implementos, máquinas, muebles, libros, edificaciones y demás enseres que haya en el colegio.
9. Dotar a sus hijos con los implementos necesarios para el cumplimiento de las tareas académicas y propiciar en casa un sano ambiente de estudio.
10. Informarse oportunamente sobre el rendimiento académico, logros, disciplina de su hijo/a o representado.
11. Ceñirse en sus relaciones como miembro de los demás estamentos de la comunidad educativa a las normas del mutuo respeto, diálogo cordial, honesto y sincero en búsqueda del beneficio general.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



12. Solicitar cortésmente para obtener la información que estime conveniente sobre los logros y dificultades que hayan sido atribuidos a su hijo en la evaluación de su rendimiento académico.
13. Utilizar el conducto regular para cualquier situación (profesor, tutor-rector/psicóloga).

### **1. Derechos de los padres de familia**

#### **Son derechos de los padres de familia y/o acudientes:**

1. Elegir y ser elegidos en los estamentos de la institución donde tengan representación (Consejo Directivo, Asopadres, Consejo de Padres).
2. Derecho a ser informado oportunamente de las competencias y dificultades presentadas por su hijo(a).
3. A ser informado del Proyecto Educativo, de los planes y estrategias, de las actividades programas por el colegio.
4. A conocer y a vivenciar el manual de convivencia y de normatividad académica.
5. A respetar y a ser respetado.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



6. A participar en actividades que conlleven a la integración padre - docente - alumno.
7. Pertenecer a la escuela de padres integrales.
8. Pedir y recibir información sobre los procesos formativos integrales de sus hijos o representados.
9. Ser atendidos por todos los estamentos de la institución al presentar sugerencias y reclamos sobre sus hijos o representados.
10. Recibir periódicamente los informes académicos y de comportamiento de sus hijos o representados.
11. Exigir el cumplimiento de las condiciones establecidas en el contrato educativo y del presente Manual de Convivencia.

Para la atención de Padres de Familia, el colegio dispondrá de un horario establecido en cuyas horas los maestros estarán dispuestos al diálogo. Se registrará por ese horario para el ingreso de Padres de Familia en horas de estudio.

### LEY DEL MENOR

La protección de la infancia y adolescencia es un compromiso de la comunidad mundial.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



En Colombia se destaca la nueva ley de 1098 del 8 de noviembre de 2006, mediante la cual se expide el código de la infancia y adolescencia, cuyo objeto es (Establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantízales el ejercicio de sus hechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos, en la constitución política y en las leyes, así como su restablecimiento.

Dicha garantía y protección se hará obligación de la familia, la sociedad y el estado). Es necesario su promulgación y divulgación en toda la comunidad académica, para que las personas que la integran sigan de gestores de los nuevos avances formativos, lográndose su socialización, su conocimiento y lo más importante su efectividad, pues todos somos corresponsables del cumplimiento de los derechos y garantías de su destinatarios.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## UNIFORMES



## UNIFORME DE EDUCACION FISICA

- 1) Camiseta blanca esqueleto en franela punto sencillo.
- 2) Camibuzo de color blanco con cuello en v, resorte en la cintura y manga corta, con resortes en las mangas, con el nombre del colegio en el pecho del lado izquierdo y tiene dos líneas del lado derecho de color verde y naranjado que bajan todo el uniforme.
- 3) Pantalóneta blanca debajo de la sudadera.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



4) Medias colegial blancas.

5) Zapatos tenis color blancos.

## INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

 República de Colombia Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL <b>Macroproceso</b>	<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE CONTROL INTERNO</b>  <b>TOMA FÍSICA DE INVENTARIOS</b>  GESTIÓN ADMINISTRATIVA <b>Proceso</b>	<b>VERSION: 3</b>  <b>FECHA: Marzo 2016</b>  ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS <b>Subproceso</b>
---	---	---

Fecha											INFORME CONSOLIDADO DE LOS BIENES MUEBLES				
FUNCIONARIO RESPONSABLE											Profesional Responsable				
Nombres y Apellidos											COORDINACION - CAROLINA BOCHAGA - LUIS CABALLERO				
INSTITUCION EDUCATIVA											COLEGIO SIMON BOLIVAR				
SEDE O SUBSEDE											SEDE CENTRAL MAÑANA Y TARDE BACHILLERATO				
ITEM	CODIGO	DENOMINACION	MARCA	SERIAL	MODELO	COLOR	ESTADO	CANTI	TIPO DE	FECHA DE	No. DOCTO.	VALOR	UBICACIÓN	PROVEEDOR	
2		AIRE ACONDICIONADO	SAMSUNG			BLANCO	B	2	C						
3		AIRE ACONDICIONADO	LG			BLANCO	B	3	C						
4		AIRE ACONDICIONADO	PREMIUM			BLANCO	B	1	C						
5		AIRE ACONDICIONADO	FRIGIDAIRE			BEIGE	B	2	C						
6		ADAPTADORES PARA USB				BLANCO	B	100	D						
7		AUDIFONOS PARA TABLET				NEGRO	B	100	D						
8		AMPLIFICADOR	GEMINI		XGA-500	NEGRO	B	1	C						
9		ARCHIVADOR EN MADERA 4 GAVETAS				MADERA	B	7	C						
10		ARCHIVADOR EN METAL MADERA				MADERA	B	1	C						
11		ARMARIO MADERA 3 GAVETAS				MADERA	B	3	C						
12		ARMARIO METALICO 2 PUERTAS DE VIDRIO				GRIS	B	7	D						
13		BAFLE DE PLANTA DE SONIDO	JBL		JRX100	NEGRO	B	2	C						
14		BANDEJA METALICA				PLATEADO	B	2	D						
15		GRECA METALICA	NACIONAL		300	METALICA	B	1	CO						
16		CARGADOR DE PORTATIL COMPUMAX				NEGRO	B	35	D						
17		CARGADOR PARA TABLET	FCC			BLANCO	B	100	D						
18		CARGADOR PORTATIL LENOVO				NEGRO	B	60	D						
19		CARGADOR PORTATIL COMPUMAX	CHICONY			NEGRO	B	30	D						
20		CARGADOR PORTATIL	LENOVO			NEGRO	B	60	D						
21		COMPUTADORES DE MESA	COMPAG			NEGROS	B	26	D						



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



22	CONSOLA DE SONIDO	BEMRINGER	X1222USB	GRIS	B	1	C												
23	DVD			NEGROS	B	1	C												
24	EQUIPO DE SONIDO	SAMSUNG		NEGRO	B	1	D												
25	ESTANTE METALICO 6 BANDEJAS			GRIS	B	6	D												
26	EXTENSIONES			NEGRO	B	3	D												
27	ESCRITORIO EJECUTIVO DE MADRA 2 GAVETAS			CAOBA	R	1	C												
28	ESCRITORIO DE MADERA 2 GAVETAS			MADERA	B	1	C												
29	ESCRITORIO DOCENTES EN MADERA			MARRON	B	22	C												
30	IMPRESORA	HP	LASERJETM121NFM	NEGRO	B	1	C												
31	LECTOR DE DVD	LG	DK174G	GRIS	B	1	C												
32	LECTOR DE DVD	MILEXUS	ML-DIVX2605	NEGRO	B	1	C												
33	LOKERS MADERA			MARRON	B	22	C												
34	MALETA	PERICAN		NEGRO	B	3	D												
35	MESA METAL MADERA PARA COMPUTADOR			MADERA	B	3	D												
36	MESA METALICA MADERA			MADERA	B	16	D												
37	MESA CUADRADA DE MADERA			AZULES	R	3	D												
38	MESA PARA COMPUTADOR METALICA			BLANCO	B	1	D												
39	MESA PARA COMPUTADOR			MADERA	B	38	D												
40	MESAS METAL PLASTICO			BEIGE	B	532	D												
41	MESAS PLASTICAS			AZULES	B	1	C												
42	MESAS PLASTICAS			ROJAS	B	2	C												
43	MESAS PLASTICAS VERDES			VERDES	B	9	C												
44	MOUSE DE COMPUTADOR	COMPAG		NEGRO	B	26	D												
45	MESA MADERA DE 2 GAVETAS			MARRON	B	22	C												
46	MOUSE DE COMPUTADOR PORTATIL	LENOVO		NEGRO	B	60	D												
47	MICROFONO INALAMBRIICO			NEGRO	B	2	C												
48	MUEBLE METALICO		MACHIMBRE	NEGRO	R	1	CO									10,000			FREDDY CASTRO
49	MOUSE DE COMPUTADOR PORTATIL	COMPUMAX		NEGRO	B	30	D												
50	NEVERA		13 PIES	GRIS	B	1	C												

51	NEVERA	ICASA	12 PIES	BLANCAS	B	1	C												
52	NEVERA	CENTRALES	12 PIES	BLANCAS	B	1	C												
53	PORTATILES	LENOVO		NEGROS	B	60	D												
54	PORTATILES	COMPUMAX		GRIS	B	30	D												
55	PORTATILES	COMPUMAX		NEGRO	B	39	D												
56	PUPITRES UNIVERSITARIOS				B	214	D												
57	REGLETA			NEGRO	B	6	D												
58	SILLA MADERA TAPIZADA			NEGRO	B	5													
59	SILLAS PLASTICAS			VERDE	B	50													
60	SILLAS CON RODACHINES			VERDE	B	5													
61	SILLA DOCENTE METAL CON RODACHINES			MARRON	B	1	C												
62	SILLAS PLASTICAS SIN BRAZOS			ROJA	B	9													
63	SILLAS PLASTICAS SIN BRAZOS			BLANCAS	B	105													
64	SILLAS TAPIZADAS DE MADERA			NEGRAS	B	3													
65	SILLAS TAPIZADAS DE MADERA			VERDES	B	5													
66	SILLAS TAPIZADAS DE MADERA			MARRON	B	13													
67	SILLAS UNIPERSONALES METAL PLASTICO			BEIGE	B	532	D												
68	STANTES METALICOS			GRIS	B	5	D												
69	TABLERO ACRILICO			BLANCO	B	19	D												
70	TABLET	COIN-COMPUTERS		BLANCAS	B	100	D												
71	TECLADOS	COMPAG		NEGROS	B	26	D												
72	VENTILADORES DE PARED	SAMURAI		BLANCOS	B	12	D												
73	VENTILADORES DE TECHO	DKD		BLANCO	B	62	C												
74	VIDEO BEAM	EPSON		NEGRO	B	4	C												
75	VIDEO BEAM	EPSON		NEGRO	B	1													
76	VIDEO BEAM	EPSON		NEGRO	B	1													
77	DISPENSADOR DE AGUA	MABE	BEIGE		B	1	CO												



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



78	RECEPTOR DE MICROFONO	GEMENI		UF-2064	NEGRO	B	1	CO					
79	REGULADOR DE CORRIENTE	UNITEC			NEGRO	B	1	D					
80	REGULADOR ELECTRONICO	ASL		R1000	NEGRO	B	2	CO					
81	L801 tubos ensayo pequeños					B	60	D	2006-2007				
82	L802 tubos ensayo grandes					B	50	D	2006-2007				
83	L803 cristal de reloj					B	10	D	2006-2007				
84	L804 crisol porcelana					B	1	D	2006-2007				
85	L805 picnometro					B	1	D	2006-2007				
86	L806 tubo con desprendimiento lateral					B	2	D	2006-2007				
87	L807 tubo en U con dos desprendimiento					B	2	D	2006-2007				
88	L808 agitadores vidrio					B	3	D	2006-2007				
89	L809 condensadores de vejiga					B	2	D	2006-2007				
90	L810 condensadores de espiral					B	3	D	2006-2007				
91	L811 condensador de tubo recto					B	4	D	2006-2007				
92	L812 pipetas graduadas 10 ml					B	7	D	2006-2007				
93	L813 pipetas de vejiga					B	2	D	2006-2007				
94	L814 probetas varias					B	5	D	2006-2007				
95	L815 balones de fondo redondo 100 ml					B	10	D	2006-2007				
96	L816 capsula porcelana					B	4	D	2006-2007				
97	L817 crisol porcelana					B	2	D	2006-2007				
98	L818 erlenmeyer					B	2	D	2006-2007				
99	L819 vaso precipitado					B	2	D	2006-2007				
100	L820 embudo pequeño vidrio					B	1*	D	2006-2007				



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



101	LB21	erlenmeyer varios				B	4	D	2006-2007				
102	LB22	matraz aforado				B	1	D	2006-2007				
103	LB23	embudos de serapacion en mal estado				B	2	D	2006-2007				
104	LB24	embudos de separacion en buen estado				B	1	D	2006-2007				
105	LB25	balones redondo varios				B	7	D	2006-2007				
106	LB26	matraz aforado				B	1	D	2006-2007				
107	LB27	probeta varios (plastico y vidrio)				B	6	D					
108	LB28	pinzas para tubos				B	1	D					
109	LB29	tripo de metalico				B	3	D					
110	LB30	pinza para balon				B	10	D					
111	LB31	mangeras plasticas				B	1	D					
112	LB32	soporte universal				B	1	D					
113	LB33	nuez doble				B	2	D					
114	LB34	pinza para crisol				B	5	D					
115	LB35	pinzas de madera				B	4	D					
116	LB36	cucharas de combustion				B	5	D					
117	LB37	triangulos de ceramica				B	5	D					
118	LB38	estantes metalicos grises para reactivos				B	4	D					
119	LB39	estantes metalicos azul				B	1	D					
120	LB40	kit de quimica 5 gabetas				B	1	D					
121	LB41	sillas redondas de laborototio				B	45	D					
122	LB42	ventiladores				B	4	D					
123	LB43	señales en acrilico				B	11	D					
124	LB44	microscopios grandes incompletos				B	2	D					
125	LB45	microscopios didacticos rojos				B	2	D					
126	LB46	mecheros de alcohol de 70 ml				B	61	D					
127	LB47	ojo didactico busto (sistema digestivo)				B	1	D					
128	LB48	cernidor				B	5	D					
129	LB49	bureta				B	1	D					
130	LB50	pipetas				B	4	D					
131	LB51	sistema de nivel de aguas tenedor				B	2	D					
132	LB52	agitadores plastico				B	1	D					
133	LB53	pipeta burbuja				B	1	D					
134	LB54	tubos de ensayo				B	1	D					
135	LB55	pipeta graduada				B	3	D					
136	LB56	balon de fondo plon con desprendimiento lateral				B	1	D					
137	LB57	electroquimica volta				B	1	D					
138	LB58	cuchura deflagracion				B	2	D					
139	LB59	imanes cuadrados				B	1	D					
140	LB60	embudo pequeño				B	1	D					
141	LB61	frasco oscuro pila volta				B	3	D					
142	LB62	capilares ematocritos				B	1	D					
143	LB63	termometros				B	5	D					
144	LB64	pila volta				B	1	D					
145	LB65	vidrios huecos				B	4	D					
146	LB66	sinl metalico				B	2	D					
147	LB67	espátula				B	1	D					
148	LB68	rollo de acetato				B	1	D					
149	LB69	pipeta graduada				B	1	D					
150	LB70	probetas				B	3	D					
151	LB71	balon de fondo plano				B	1	D					



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



152	LB72	probeta					B	1	D										
153	LB73	erlenmeyer					B	2	D										
154	LB74	balon de fondo plano					B	1	D										
155	LB75	erlenmeyer					B	1	D										
156	LB76	embudos					B	3	D										
157	LB77	vidrios de reloj grande					B	1	D										
158	LB78	caja de petri					B	4	D										
159	LB79	morteros medianos					B	5	D										
160	LB80	balon de fondo redondo					B	2	D										
161	LB81	balon de fondo redondo					B	2	D										
162	LB82	capsula de porcelana					B	2	D										
163	LB83	condensador de espiral					B	1	D										
164	LB84	picnometro de 5 cc					B	1	D										
165	LB85	balon de desprendimiento					B	3	D										
166	LB86	picnometro de 5 cc					B	1	D										
167	LB87	embudos de vidrios					B	1	D										
168	LB88	crisol					B	5	D										
169	LB89	capsula de porcelana					B	5	D										
170	LB90	tubos de ensayo con desprendimiento					B	1	D										
171	LB91	tubos de U					B	1	D										
172	LB92	tubo de ensayo con brazo					B	1	D										
173	LB93	matraz aforado					B	2	D										
174	LB94	T de vidrio					B	1	D										
175	LB95	espejos planos					B	1	D										
176	LB96	bombillos de volta con caja negra					B	1	D										
177	LB97	kit de electroquímica en caja azul					B	1	D										
178	LB98	lampara de microscopio porcelana					B	1	D										
179	LB99	mortero de porcelana					B	1	D										

180	LB100	tripode de porcelana					B	1	D										
181	LB101	protoboar					B	1	D										
182	LB102	timbre					B	1	D										
183	LB103	burbuja					B	2	D										
184	LB104	mortero de porcelana grande					B	1	D										
185	LB105	bohina de induccion					B	1	D										
186	LB106	frascos oscuros					B	3	D										
187	LB107	piña de pantel					B	1	D										
188	LB108	matraz aforado					B	2	D										
189	LB109	kit de electrostatica con lamina de acero					B	1	D										
190	LB110	50 tapones de corcho					B	5	D										
191	LB111	mallas de asbesto pequeñas					B	2	D										
192	LB112	mallas de asbesto grandes					B	6	D										
193	LB113	estuche de disección					B	2	D										
194	LB114	buretas					B	2	D										
195	LB115	bureta					B	1	D										
196	LB116	pipeta de vejiga					B	6	D										
197	LB117	pipeta de vejiga					B	1	D										
198	LB118	aros					B	5	D										
199	LB119	pinzas para madera					B	5	D										
200	LB120	orador metalico					B	6	D										
201	LB121	pinzas de diseccion					B	1	D										
202		Lapa hecha en cartón, animal típico del llano					B	1	D										
203		Anaconda con cuerpo de papel y cabeza de icopor					B	1	D										
204		Tomina hecha de papel, animal típico de la Orinoquia					B	1	D										
205		Teatrin de tubo de pvc para obras de títeres					B	1	D										
206		Cabeza de toro hecha en icopor					B	1	D										
207		Túnicas pequeñas de color azul					B	2	D										
208		Túnicas blancas para adultos					B	2	D										



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



209	Traje de cardenal color negro					B	1	D						
210	Traje de cura de color verde y marrón					B	1	D						
211	Capa de Drácula de color negro y cuello rojo					B	1	D						
212	Garza roja hecha en yeso y plumas, típica de la Orinoquia					B	1	D						
213	Telón de color negro, para escenario de teatro					B	1	D						
214	Telón grande de color blanco para decoraciones					B	1	D						
215	Pelucas para teatro 3 negras, 2 rubias, 7 rojas, 1 verde, 1 rosada y 1 negro con verde.					B	15	D						
216	Barba blanca					B	1	D						
217	Tableros forrados de negro para espectáculos					B	4	D						
218	Micrófonos inalámbricos de solapa para actuación					B	2	D						
219	Telones de regiones folclóricas de Colombia (Insular, Caribe, Andina, Orinoquia y pac)					B	5	D						
220	Plástico verde de 30 metros para decorar en eventos					B	1	D						
221	Guacamaya de la amazonia					B	1	D						
222	Escudo para obras del quijote de la mancha					B	1	D						
223	Faldas indígenas para hombres					B	9	D						
224	Vestidos de la región amazonia					B	22	D						
225	Blusas de cumbia blancas con cuadros rojos					B	3	D						
226	Blusas de cumbia blancas con cuadros azules					B	3	D						
227	Faldas de cumbia de cuadros rojos					B	3	D						
228	Faldas de cumbia de cuadros azules					B	3	D						
229	Faldas negras con rojo de brisas del pamplonita					B	7	D						
230	Blusas de color blanco con líneas rojas de brisas pamplonita.					B	6	D						
231	Blusas de gola de color blanco					B	5	D						
232	Falda blanca con anaranjado y figuras de flores blancas					B	1	D						



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



271	Capa pequeña de color rojo con gorro				B	12	D												
272	Chalecos de color negro				B	1	D												
273	Falda de color negro con adornos de la región andina				B	3	D												
274	Pañueletas (6 rojas, 4 violetas, 4 azules, 3 amarillas, 4 blancas, 4 negras)				B	1	D												
275	Chal de color negro con tricolor en las puntas				B	25	D												
276	Pares de trenzas de color negro hechas en lana gruesa				B	6	D												
277	Pares de cotizas				B	8	D												
278	Hasta de izada de bandera				B	16	D												
279	Blusas de cortas con chaquiras de la región insular.				B	14	D												
280	Escalera metálica de color negro				B	1	D												
281	Faldas de color negro con líneas tricolor región andina				B	6	D												
282	ESTABILIZADOR	CTE-UNITEC	PS-ROO	NEGRO	B	10	C												
283	SUPERVISOR	SUPERMICRO	512-2	NEGRO	B	1	C												
284	ESTABILIZADOR	APC	SUA750	NEGRO	R	1	C												
285	CARGADOR SWITCHING	UBIQUTI	GP-A240-050	NEGRO	B	1	C												
286	CARGADOR	VIASAT	1029088-000	NEGRO	B	11	C												
287	MODEM	VIASAT	5M1000	AZUL	B	1	C												
288	CAJA METALICA CUADRADA		1 PUERTA	GRIS	B	1	C												
289	SWITH	D-LINK-DES3028		NEGRO	B	1	C												
290	SWITH	IKONNET-IK816		GRIS	B	2	C												
291	CAJA METALICA 1 PUERTA D EVIDRO	METALGONAL		BEIGE	B	1	C												
292	MODEM	MIKROTIK	RB95162MN	BLANCO	B	1	C												
293	MODEM	DLINK		BLANCO	B	1	C												
294	AIRE ACONDICIONADO	SAMSUNG		BEIGE	R	2	C												
295	AIRE ACONDICIONADO	LG	55242CD	BLANCO	B	2	C												
296	AIRE ACONDICIONADO	LG	55242CD	BLANCO	B	1	C												
297	EXTINTOR	PROTSEIN	SECO	ROJO	B	1	C												
298	COCINA 3 FOGONES	INDUSTRIAL			R		D												
299	COCINA 1 FOGON	INDUSTRIAL			R		D												
300	PIPETA A GAS	NORGAS			B	2	D												
301	NEVERA BEIGE	CENTRALES			B	1	D												
302	NEVERA GRIS	CENTRALES			B	1	D												
303	CONGELADOR	CHALLENGEN387			B	1	D												
304	LICUADORA INDUSTRIAL	DAZA			B	1	D												
305	LICUADORA OZLENZER	OZLENZAR			B	1	D												
306	BALANZA GRAMERA	PRONTO			B	1	D												
307	BALANZA 25 LIBRAS	MECANICA			B	1	D												
308	MOLINO	CORONA			B	1	D												
309	TERMOMETRO FRIO			ROJO	B	1	D												
310	TERMOMETRO CALIENTE			AMARILLO	B	1	D												
311	PINZAS PEQUEÑA			METALICO	B	1	D												



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## HORARIO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9*A	3y4 hora				
9*B					4y5 hora
10*A			6y7hora		
10*B				2y3hora	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## MATRIZ DOFA

<b>Debilidades</b>	<p>Poca conectividad por parte de los estudiantes para la ejecución de actividades virtuales de acuerdo al contexto socio-económico</p> <p>Carece de estrategias para promover la participación activa de toda la comunidad educativa.</p>
<b>Oportunidades</b>	<p>La institución cuenta con una amplia cobertura de estudiantes, dando oportunidad educativa a los niños, niñas y jóvenes de la comuna 4.</p>
<b>Fortalezas</b>	<p>Cuenta con personal idóneo y con experiencia, en la implementación de propuestas pedagógicas.</p> <p>Cuenta con estrategias interdisciplinarias de acompañamiento</p>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	para la atención de estudiantes con dificultades.
<b>Amenazas</b>	Deserción escolar por situaciones de maltrato, consumo de sustancias y emigrantes.  Índice de agresividad por los estudiantes a la hora de descanso.

## CAPITULO II. PROPUESTA PEDAGÓGICA

### Título

Actividades recreativas como estrategia pedagógica para la enseñanza-aprendizaje de la disciplina deportiva voleibol con estudiantes de 9° y 10° del Colegio Integrado Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta, Colombia.

### Introducción

Actualmente es fundamental en el ámbito educativo la estimulación de la coordinación visomotora por la incidencia en el desarrollo motor y dominio del cuerpo desde los movimientos más generales hasta aquellos movimientos que implica la motricidad fina como por ejemplo la escritura. De esta manera, en la



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



psicomotricidad esta manifestación hace énfasis a la facilitación de patrones de conductas que serán de gran valor en el individuo o alumno para el actuar diario o vida cotidiana, a través de la relación de la vista y el movimiento corporal en actuación simultánea (Chávez y Valdivia, 2015).

En la literatura científica se manifiesta que la psicomotricidad fina en el ámbito educativo se ha convertido en la base fundamental para el desarrollo del aprendizaje, la creatividad y el desarrollo motor en niños y jóvenes, pues en esta coordinación se pone en movimiento los músculos de menor tamaño utilizados para realizar movimientos deseados muy específicos, en los cuales el elemento más relevante es evaluar la precisión (Jiménez y Jiménez, 2008). La coordinación óculo-manual es uno de los componentes importantes de la psicomotricidad, que se basa en la coordinación de la percepción visual y las manos, en los cuales interviene los ojos, los dedos, la muñeca, los codos, brazo y antebrazo (Ruiz, 2018) y es de resaltar que por medio de la implementación en la clase de educación física de ejercicios de coordinación óculo-manual el niño/a o joven va a tener un desarrollo motriz favorable evitando posibles trastornos en el dominio corporal.

En ese sentido, la finalidad de la propuesta fue proponer actividades recreativas como estrategia pedagógica para la enseñanza-aprendizaje de la disciplina



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



deportiva voleibol con estudiantes de 9° y 10° del Colegio Integrado Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta, Colombia.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Proponer actividades recreativas como estrategia pedagógica para la enseñanza-aprendizaje de la disciplina deportiva voleibol con estudiantes de 9° y 10 ° del Colegio Integrado Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta, Colombia.

### **Objetivos Específicos**

- 1) Crear actividades tipo cuestionario, videos, documentos virtuales que den a conocer la temática del voleibol desde su historia hasta la actualidad y su práctica.
- 2) Diseñar actividades recreativas enfocadas en el voleibol para los estudiantes y aplicarlas por medios virtuales al acceso de los estudiantes (Classroom, whatsapp, YouTube y demás medios relacionados).
- 3) Evidenciar el uso de las herramientas utilizadas, la recepción por parte de los estudiantes y el aprendizaje obtenido.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Descripción del problema

En la Institución Educativa Colegio Integrado Simón Bolívar durante el segundo periodo académico he identificado en los estudiantes de noveno grado falencias en la coordinación motriz, en específico en la coordinación óculo-manual que se manifiesta en la disciplina deportiva voleibol la cual corresponde enseñarla en relación al plan de área en este periodo. Por otro lado, el docente no evalúa la capacidad coordinativa de sus alumnos durante la clase de educación física para reconocer las fortalezas y falencias en el desarrollo motor del joven, en lo cual no se lleva un control en el desarrollo de la coordinación óculo-manual, evidenciando por medio de la observación por herramientas virtuales en los jóvenes de noveno grado problemas de coordinación motriz en los ejercicios propuestos que dificulta la enseñanza-aprendizaje del voleibol.

La coordinación óculo-manual tiene una enorme importancia en el aprendizaje de tareas motrices y constituye un trabajo en conjunto de manera ordenada de la actividad motora de la mano y visual de forma que está en continuo equilibrio motor, y de esta depende la destreza manual en actividades deportivas para que el niño o joven pueda desempeñarse de una manera óptima en los ejercicios de educación física (Chávez y Valdivia, 2015).

## Formulación del problema



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



¿Cómo influyen las actividades recreativas como estrategia pedagógica en la enseñanza-aprendizaje de la disciplina deportiva voleibol con estudiantes de 9° y 10° del Colegio Integrado Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta, Colombia?

### **Justificación**

La práctica docente se desarrolla bajo un constante proceso de observación directa en la realización por parte de los estudiantes de actividades y ejercicios físicos, recreativos y deportivos, analizando exhaustivamente el movimiento, posturas corporales y acciones asociadas a la motivación del alumno con la clase de educación física, siendo así frecuentemente se identifican estudiantes con dificultades recurrentes, en lo cual en miras a disminuir dichas falencias es pertinente que el profesional en educación física diseñe y aplique estrategias didácticas que posibiliten este ideal.

En relación a lo anterior, es primordial implementar la valoración motora del alumno en el comienzo del año lectivo y al final, para así diseñar las estrategias metodológicas con los contenidos temáticos por cada periodo académico. De esta manera, el desarrollo de la coordinación óculo-manual permitirá al estudiante tener éxito en la realización de los juegos recreativos y actividades deportivas que involucren tareas motrices de manos y ojos simultáneamente.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Con relación a lo anterior, se manifiesta en diferentes investigaciones a nivel educativo y deportivo la importancia del desarrollo de la coordinación motriz en la adolescencia, etapa donde se adquieren hábitos saludables, siendo fundamental un nivel óptimo de coordinación para lograr un estado de bienestar físico y mental que beneficiará al adolescente en la práctica de actividades físicas y cotidianas (Ramón, 2015). Presentar una inadecuada coordinación motriz influye en el rendimiento académico, abandono escolar, motivación disminuida, obesidad y depresión (Missuina, Rivard y Pollock, 2004; Iversen, Berg, Ellertsen y Tønnessen, 2005; Poulsen, Ziviani, Cuskelly y Smith, 2007).

## **Población**

En la Institución Educativa Colegio Integrado Simón Bolívar se ofrece educación secundaria, tanto en la jornada de la mañana y tarde, favoreciendo así a los jóvenes del municipio de San José de Cúcuta, en especial en el Barrio Simón Bolívar y barrios cercanos. En el colegio los alumnos cursan desde sexto hasta undécimo grado de los cuales seleccione el grado noveno A.

En ese sentido, participaran en la propuesta pedagógica los niños/as del grado Noveno A del Colegio Integrado Simón Bolívar, en este curso están matriculados 34 alumnos de los cuales 22 son niños y 12 son niñas con edades comprendidas entre los 12 a 15 años de edad.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Marco teórico

### Antecedentes

Teniendo en cuenta las investigaciones a nivel regional enfocadas en la coordinación motriz, se encuentra Lázaro (2018), con un estudio con escolares de educación primaria llamado “Programa para el desarrollo de la coordinación motriz en niños y niñas del colegio José Eusebio Caro INEM, sede Miguel Muller”, donde su principal objetivo fue diseñar estrategias metodológicas para el desarrollo de la coordinación motriz con los estudiantes del grado cuarto primaria del Colegio José Eusebio Caro, sede Miguel Muller. Se desarrolló una investigación cuantitativa, secuencial y probatoria con un diseño cuasi-experimental ya que se realizó con un solo grupo, así mismo se aplicó una muestra a conveniencia constituida por 16 niños y 9 niñas del grado 4°. El investigador utilizó el test de coordinación 3JS en pre-test y post-test para determinar el nivel de coordinación, por otro lado se realizó el programa de coordinación motriz diseñado que tuvo una duración de 8 semanas, en este en la parte inicial realizaba un juego de locomoción o ronda como calentamiento, en la parte central implementaba ejercicios y juegos de coordinación motriz. El análisis estadístico se realizó en el software IBM SPSS Statistics V.25 (Demo) en el que se fijó un nivel de confianza del 95% y un p valor de 0,05 en la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk y debido a la distribución no normal se aplicó



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



la estadística no paramétrica de Wilcoxon para muestras relacionadas. En los resultados obtenidos evidencio una distribución no normal ( $p < 0,05$ ), sin embargo se observa que hubo diferencia significativa en todas las pruebas tanto en hombres como mujeres ( $p < 0,05$ ), excepto en la tarea 1 en mujeres se encontró que no hay diferencia significativa ( $p > 0,05$ ). Por ende, se concluye que el programa de coordinación motriz diseñado fue exitoso ya que se desarrolló la capacidad coordinativa de los estudiantes, primordial para ejecutar con habilidad motriz actividades cotidianas, educativas y deportivas.

En una propuesta pedagógica realizada en el Colegio Bicentenario del municipio de Cúcuta, Norte de Santander por Villareal (2018) titulado “Programa de coordinación motriz óculo-manual con estudiantes de grado octavo”, el propósito fue implementar un programa de coordinación motriz óculo-manual con estudiantes de octavo grado pertenecientes al Colegio Bicentenario. Para ello, el investigador llevo a cabo un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo experimental y diseño cuasi-experimental con una muestra constituida por 46 alumnos de género masculino y 53 alumnas de género femenino, los cuales pertenecen a los 3 grados octavos del Colegio. Con ellos, aplico la prueba de desplazamiento en zigzag con balón en pre-test y post-test. No obstante, antes del post-test aplico un programa de coordinación motriz con una duración de 2 meses en el primer periodo académico en donde los ejercicios estaban enfocados en el baloncesto. En los resultados encontré que se desarrolló



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



la coordinación de los estudiantes destacando que se redujo el tiempo en segundos en realizar la prueba sin encontrar diferencias notables por género entre grados, excepto en 8-03 donde los hombres disminuyeron 0,42 segundos a comparación de las mujeres con 0,33 segundos. A modo de conclusión, la aplicación de un programa durante 8 semanas integrado de ejercicios de coordinación óculo-manual permite incrementar el rendimiento coordinativo de los estudiantes de octavo grado.

En un estudio similar, Ibarra (2018) realizó en la misma institución educativa Colegio Bicentenario de la ciudad de Cúcuta, una investigación con alumnos de educación secundaria llamado “Programa de actividades recreativas y deportivas a partir de la coordinación motriz óculo-manual en los alumnos de sexto grado del colegio bicentenario municipio de Cúcuta”. Por consiguiente, se propuso como objetivo principal de esta investigación determinar la incidencia de un programa de actividades recreativas y deportivas a partir de la coordinación motriz óculo-manual en los alumnos de sexto grado del colegio Bicentenario municipio de Cúcuta. En ese sentido, llevó a cabo una investigación con enfoque cuantitativo de tipo experimental y diseño cuasi-experimental con un muestreo no probabilístico de tipo intencional, participando como tal 17 niños y 12 niñas. Con los estudiantes aplicó el test 3JS para evaluar la coordinación motriz, posterior se diseñó y ejecutó un programa de actividades recreativas y deportivas con un tiempo de duración de 8 semanas. Para finalizar se realizó el test y determinó la puntuación en la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



coordinación óculo-manual por medio de la suma de la prueba 3 y 6. Por otra parte, en el análisis de los datos aplicó la prueba de normalidad de Shapiro Wilk y una estadística no paramétrica para comparar las medias entre el pre test y post test al igual que por géneros. En los resultados evidencio una distribución no normal ( $p < 0,05$ ). Además, al comparar las medias obtenidas en la coordinación óculo-manual del pre test y post test observo una diferencia significativa ( $p < 0,05$ ) tanto en los hombres como en mujeres. En cuanto al análisis por género existió una diferencia significativa ( $p < 0,05$ ) en el pre test. Por tal motivo, concluye que el programa influye en el desarrollo de la coordinación óculo-manual de los alumnos de sexto grado. Además el investigador afirma en base a los resultados que los hombres tienen un mayor rendimiento motor tal como se demuestra en la diferencia significativa en la puntuación del pre-test.

## **Bases teóricas**

### Educación física

La ley del deporte, educación física y recreación (2010), la definen como “una disciplina que basa su accionar en la enseñanza y perfeccionamiento de movimientos corporales. Busca formar de una manera integral y armónica al ser humano, estimulando positivamente sus capacidades físicas”, y ser una asignatura en el contexto educativo integra la aplicación general de competencias que no solo



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



buscan mover el cuerpo sino educar el ser. La educación física junto con la recreación y el deporte son cruciales en el proceso de formación integral y por ello es primordial la adaptación del plan de área de educación física en el ámbito educativo moderno con la finalidad de satisfacer de manera eficaz las necesidades de desarrollo motriz de niños y jóvenes.

#### Coordinación motriz

Conjunto de capacidades que organizan y regulan de forma precisa todos los procesos parciales de un acto motor en función de un objetivo motor preestablecido (Mori, 2008), siendo un factor del movimiento en el que interactúan ritmo, control del movimiento, equilibrio, capacidad de reacción motora y fuerza (Sánchez, 2017). Según Hernández y Velázquez (2004), la coordinación motriz “es la capacidad de ordenar y organizar las tareas motrices enfocadas hacia un objetivo o movimiento determinado, lo que requiere de la actividad del sistema nervioso, el cual integra los factores motores, sensitivos y sensoriales necesarios para la adecuada realización de un movimiento óptimo”.

Existen muchas y diferentes definiciones en relación al término coordinación, puesto que es una de las capacidades neuromotrices más relevantes e influyentes en el desarrollo motriz de los escolares. Por ello, se destacan a continuación definiciones de investigadores relevantes en el campo de la coordinación motriz:



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Para Le Boulch (1971), en Hernández y Velázquez (2004), coordinación motriz “es la interacción o el buen funcionamiento entre el sistema nervioso central y la musculatura esquelética que interviene en la acción. La coordinación implica, por tanto, un ajuste entre la idea o esquema mental de lo que se desea ejecutar y la acción muscular propiamente dicha”.

Según Castañer y Camerino (1991), citado por Muñoz (2009,2) una tarea motriz se realizará de manera coordinada cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

Jiménez y Jiménez (2002) citado por Muñoz (2009), definen la coordinación motriz como una capacidad que tiene el cuerpo del individuo para aunar la acción de los diferentes músculos, con la intención de ejecutar determinados movimientos.

En cuanto a Llorca, Ramos y Vega (2002) indican que la coordinación es la posibilidad que tiene un individuo para realizar acciones en el que se implican diferentes movimientos en los que interviene la actividad de determinados segmentos, órganos o grupos musculares y la inhibición de otras partes del cuerpo.

Para finalizar, una definición que se encuentra más completa en la literatura científica es la de Berruezo (2002) “la coordinación motriz es la posibilidad que tenemos de ejecutar acciones que involucran una gama diversa de movimientos en los que interviene la actividad de determinados segmentos, órganos o grupos



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



musculares y la inhibición de otras partes del cuerpo. Como resultado de esta acción organizada, obtenemos gestos y acciones precisas y ajustadas a los objetivos prácticos que nos proponemos. La coordinación posibilita la independencia e interdependencia de los movimientos segmentarios en la realización de una acción previamente representada”.

Por consiguiente, la coordinación motriz es el soporte que integra el esquema corporal, el equilibrio y postura en función de la realización de tareas motrices o movimientos de la cual se pueden identificar:

- Coordinación dinámica general: Es la acción o movimientos de la estructura corporal que involucra a todo el cuerpo, ya que agrupa acciones que requieren de una operación conjunta de extremidades superiores e inferiores, que son reflejadas en respuesta a necesidades móviles y que pueden ser conducidas a acciones específicas propiciando un mejor desempeño en tareas cotidianas (Sánchez, 2017). Otra definición es que en los movimientos realizados por un individuo ponen en juego la acción ajustada y recíproca de las diferentes partes del cuerpo, donde también se ve involucrada la locomoción y manipulación y por ello se llama coordinación dinámica general (Serrano, 2014).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Coordinación viso-motriz: consisten en la ejecución de movimientos por parte de un individuo condicionado por la acción de la visión y la interacción con objetos en reposo o en desplazamiento relacionando el cuerpo con el manejo del espacio, la velocidad, la distancia y la fuerza, todo con el propósito de cumplir una acción o movimiento determinado (Sánchez, 2017). Por otro lado, es definida como los movimientos ajustados por mecanismos perceptivos, de carácter visual y la ejecución de los segmentos individualmente (Serrano, 2014). Se clasifica en:

#### -Coordinación óculo-pédica

Es la realización de movimientos que involucran la pierna y el pie, evidenciando como ejemplos el pateo y conducción del balón mediante la acción de percepción visual, ajuste corporal e intercambiando el peso de una pierna a otra para concluir con la acción o movimiento.

#### -Coordinación óculo-manual

En todas las actividades cotidianas, educativas o deportivas que impliquen la coordinación de la vista y las manos se manifiesta esta capacidad, en la cual un individuo utilizada simultáneamente las manos y la vista con el objetivo principal de realizar una tarea motriz, en esta los elementos que intervienen en la coordinación óculo-manual directamente son: la mano, la muñeca, el antebrazo, el brazo y los



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



movimientos de los ojos (Jiménez y Jiménez, 2008). Esta se puede visualizar en actividades muy sencilla como escribir, peinarse, tomar una pelota en el aire, entre otras. No obstante, en la literatura científica se manifiesta que para tener una buena coordinación óculo-manual (Ruiz, 2018) se debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Tener desarrollada la lateralidad (Derecha e izquierda).
- Nociones temporo-espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera).

## Bases legales

Artículo 44 de la constitución política de Colombia de 1991, indica: “Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia”.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Artículo 52 de la constitución política de Colombia de 1991, indica: “Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre”.

Artículo 14 de la ley 115 de 1994 ley General de la Educación, establece la “enseñanza obligatoria, en todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con: b) El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo”.

Artículo 21 de la ley 115 de 1994 ley General de la Educación, establece los “Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria: i) El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico”.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### CAPITULO III INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cronograma de actividades.

ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR COLBOLIVAR				
	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
1	PROMOCIÓN Dar a conocer la ley 1620 del 2013, decreto reglamentario y Manual de convivencia por grados, de acuerdo a unas guías de trabajo donde se elaborara estrategias con los estudiantes para cada una de las faltas.	Guías de trabajo, video been, cartulina, recurso humano.	Primer periodo académico del año 2016	Rector, Coordinador, docentes, Líder de convivencia y solución de conflictos y orientadora escolar.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5695303, 5695304, 5695305 Fax: 5692750



2		En la semana de inducción se capacitara por bloques de grados a los padres de familia en lo relacionado con la ley 1620 de 2013, decreto reglamentario y Manual de convivencia.	Guías de trabajo, video been, cartulina, recurso humano.	Primer periodo académico del año 2016	Rector, Coordinador, docentes, Líder de convivencia y solución de conflictos y orientadora escolar.
3	<b>PREVENCIÓN</b>	Realización de murales, carteleras donde inviten al buen trato verbal en la cual se fijaran por medio de dibujos, pactos de convivencia.	Guías de trabajo, video been, cartulina, vinilos, murales, recurso humano.	Primer periodo académico del año 2016	Coordinadores, docente de ética, constitución y Lengua castellana.
4		Descubrir y capacitar a un líder mediador por cada salón, donde realizara: 1.funcion de	Guías de trabajo, video been,	Primer periodo académico	Líder de convivencia y solución de





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<p>conciliador dentro del grupo.</p> <p>2. informar la situación por escrito al comité institucional. 3. Apoyar para reforzar buenos hábitos de convivencia.</p>	<p>cartulina, recurso humano.</p>	<p>co del año 2016</p>	<p>conflictos y orientadora escolar</p>
5	<p>Crear los frentes de paz de cada sede con los jóvenes de grados superiores, donde apadrinaran los grados inferiores para el manejo de convivencia y solución de conflictos.</p>	<p>Guías de trabajo, video been, cartulina, recurso humano.</p>	<p>Primer periodo académico del año 2016</p>	<p>Comité de convivencia escolar.</p>
6	<p>Con los frentes creados se dará inicio al proyecto de <b>ZOE</b>, “Zona de orientación escolar” donde se trabajara la prevención específica del consumo de sustancias psicoactivas.</p>	<p>Guías de trabajo, video been, cartulina, recurso humano.</p>	<p>Año electivo.</p>	<p>Comité de convivencia escolar.</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



7		Articular el proyecto del manual de convivencia con el proyecto PRAE, para crear conciencia de la importancia del cuidado de medio ambiente.	Guías de trabajo, video been, herramienta s de trabajo, recurso humano.	Año electivo.	Líder del proyecto PRAE Y DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES.
8		Articular el proyecto PESCC para que se utilice como herramienta practica en el cuidado, respeto y prevención de los derechos reproductivos y sexuales.	Guías de trabajo, video been, herramienta s de trabajo, recurso humano.	Año electivo.	Líder del proyecto.
9		Trasversalizar la cátedra de la paz según decreto reglamentario de la ley 1732 de	Guías de trabajo, video been, cartulina,	TODO EL AÑO ESCOL	Docentes de Constitución.



		1 Septiembre 2014. Con la ley 1620 de 2013.	recurso humano.	AR 2016	
1 0	<b>ATENCIÓN</b>	Cada una de las funciones que cumplen los frentes capacitados. Ej. Atención en los sitios ubicados dentro de los mapas de riesgos con brotes de violencia. El líder mediador del salón.	Guías de trabajo, video been, recurso humano.	TODO EL AÑO ESCOLAR 2016	Líder capacitado, coordinadores, docente de disciplina.
1 1	<b>SEGUIMIENTO</b>	Evaluación de las actividades planteadas del manual de convivencia en la semana institucional de junio para crear planes de mejoramiento y desarrollarlos en el segundo semestre siendo evaluados en la semana institucional de	Guías de trabajo, video been, recurso humano.	Finalización del 1º y 2º semestre del año electo.	Rector, Coordinadores.





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	noviembre para la proyección del 2017.			
--	--	--	--	--

## EJECUCIÓN METODOLOGÍA

### METODOLOGIA VIRTUAL

El diseño se llevó a cabo por medio del plan de área de la institución, teniendo en cuenta el plan de bioseguridad por el Covid-19



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Bibliografía

Chávez, E., y Valdivia, R. (2015). *Ejercicios motrices en el desarrollo de la coordinación óculo-manual de los niños y niñas de 4 y 5 años en la institución educativa inicial N°568 Pucarumi* (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica: Perú.

Constitución Política de Colombia. (1991). *Artículo 52*. Recuperado de <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>

Ibarra, F. (2018). *Programa de actividades recreativas y deportivas a partir de la coordinación motriz óculo-manual en los alumnos de sexto grado del colegio bicentenario municipio de Cúcuta* (Tesis de pregrado). Universidad de Pamplona, Cúcuta: Colombia.

Iversen, S., Berg, K., Ellertsen, B., & Tønnessen, F.E. (2005). Motor coordination difficulties in a municipality group and in a clinical sample of poor readers. *DYSLEXIA*, 11, 217–231.

Jiménez, J. y Jiménez, I. (2008). *Psicomotricidad. Teoría y programación*. Madrid, España: Wolters Kluwer.

Jiménez, J. y Jiménez, I. (2008). *Psicomotricidad. Teoría y programación*. Madrid, España: Wolters Kluwer.

Lázaro, W. (2018). *Programa para el desarrollo de la coordinación motriz en niños y niñas del colegio José Eusebio Caro INEM, sede Miguel Muller* (Tesis de pregrado). Universidad de Pamplona, Cúcuta: Colombia.

Ley 115. (1994). *Ley General de Educación. Artículo 14*. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=292>

Ley 115. (1994). *Ley General de Educación. Artículo 21*. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=292>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Missuina, C., Rivard, L., & Pollock, N. (2004). They're bright but can't write: Developmental Coordination Disorder in school aged children. *Teaching Exceptional Children Plus*, 1(1).

Poulsen, A.A., Ziviani, J.M., Cuskelly, M., & Smith, R. (2007). Boys With Developmental Coordination Disorder: Loneliness and Team Sports Participation. *American Journal of Occupational Therapy*, 61(4), 451–462.

Ruiz, J. (2018). *Análisis del nivel de coordinación óculo-manual de la psicomotricidad fina de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Particular "Creciendo Juntos" de Sullana –Piura* (Tesis de pregrado). Universidad Católica los Ángeles Chimbote, Sullana: Perú.

Villareal, A. (2018). *Programa de coordinación motriz óculo-manual con estudiantes de grado octavo del Colegio Bicentenario, Cúcuta* (Tesis de pregrado). Universidad de Pamplona, Cúcuta: Colombia.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750