



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE COLEGIO TÉCNICO LA
PRESENTACIÓN PAMPLONA**

JOSE SEBASTIAN AGUIRRE LIÑAN

CODIGO: 1.119.840.751

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA FACULTAD DE EDUCACIÓN LICENCIATURA
EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA
RECREACION Y DEPORTES MODALIDAD PRESENCIAL PAMPLONA 2020-2**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE COLEGIO TÉCNICO LA
PRESENTACIÓN PAMPLONA**

PRESENTADO POR:

JOSE SEBASTIAN AGUIRRE LIÑAN

CODIGO: 1.119.840.751

PRESENTADO A:

Mag. LEIDY CONSUELO ORTIZ VERA

TUTOR:

Mg. DIANA ANDREA VERA RIVERA

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA FACULTAD DE EDUCACIÓN LICENCIATURA
EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA
RECREACION Y DEPORTES PAMPLONA
2020-2**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

1.	CAPITULO I OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO	
1.1	RESEÑA HISTORICA	5
1.2	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	7
1.3	MARCO LEGAL	¡Error! Marcador no definido.
1.4	HORIZONTE INSTITUCIONAL	9
1.5	PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	¡Error! Marcador no definido.
1.6	MISION	¡Error! Marcador no definido.
1.7	VISIÓN	¡Error! Marcador no definido.
1.8	FILOSOFÍA.	¡Error! Marcador no definido.
1.9	PERFIL	¡Error! Marcador no definido.
1.10	ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	¡Error! Marcador no definido.
1.11	CRONOGRAMA INSTITUCIONAL	¡Error! Marcador no definido.
1.12	SÍMBOLOS INSTITUCIONALES	19
1.13	MANUAL DE CONVIVENCIA	20
1.14	LEY DEL MENOR	26
1.15	UNIFORMES.	¡Error! Marcador no definido.
1.16	INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA	29
1.17	INVENTARIO SALON DE DEPORTES	¡Error! Marcador no definido.
1.18	HORARIOS	31
1.19	MATRIZ DOFA	32
2	CAPITULO II PROPUESTA PEDAGOGICA	
2.1	TITULO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA	33
2.2	DISCRIPCION DEL PROBLEMA	33
2.3	JUSTIFICACION	34
2.4	OBJETIVO GENERAL	36



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	37
2.6	POBLACION	37
2.7	MARCO TEORICO	38
3	CAPITULO III	
	INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES	41
3.1	DISEÑO CRONOGRAMA	41
3.2	EJECUCIÓN METODOLOGÍA	42
3.3	EVALUACION	54
4	CAPITULO IV	
4.1	HORAS EXTRACURRICULARES	57
5	CAPITULO V	
5.1	FORMATOS DE EVALUACION	58
	BIBLIOGRAFIA	65
	ANEXOS	67



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO

1.1 RESEÑA HISTORICA

El colegio fue fundado en el año 1883, época de situación precaria en Pamplona azotada por la violencia, las epidemias y la miseria. La salud y la Educación eran las necesidades de primer orden. Las Hermanas llegan a Pamplona el 27 de enero de 1883 para encargarse del Hospital; pocas semanas más tarde abren una escuela gratuita para 160 niñas, por lo tanto, nuestro colegio tiene su origen en el Hospital.

El hospital se separa del Colegio el 20 de enero de 1928 quedando así constituidas dos obras independientes.

El 1924 el plantel paso a la condición de Instituto Municipal.

En 1927 inicia la construcción de la planta física, que le permite abrir las puertas a muchas estudiantes, otorgándoles el título de Educación Suficiente.

En 1942 la Secretaría Departamental le reconoció el carácter y la orientación normalista dando el Diploma de Normal Regular con cuatro años de Pedagogía.

En 1951 se organiza dos instituciones con comunidades de Hnas. Independientes: El colegio La Presentación y la Normal para señoritas.

El colegio tuvo siempre gran vitalidad y después de un serio estudio de la obra por parte del gobierno de la Congregación con base en los principios de la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comunidad religiosa, en 1970 se cierra, y se arrienda la planta física del colegio al gobierno departamental para que allí se traslade la Normal de Señoritas con la posibilidad de abrir una diversificación de bachillerato académico.

A la casa donde funcionaba la Normal, también de propiedad de la comunidad, se traslada la Anexa.

La Normal Nacional de Señoritas de Pamplona, pese a su larga y excelente trayectoria en la formación de Maestras termina su labor en el año de 1996, con base a las orientaciones de Ministerio de Educación Nacional.

Seguidamente se amplía el horizonte y se abre a los nuevos escenarios del siglo XXI con sus avances científicos, tecnológicos orientados hacia la Educación Media Técnica con la especialidad en Informática y Mercadeo en convenio con el SENA. Esta modalidad técnica se desarrolla con mucho éxito y en el año 2005 como fortalecimiento y prolongación de esta se funda la empresa de economía solidaria del Colegio Técnico La Presentación.

Desde su origen las Hermanas fundan el colegio con el fin de educar en la fe cristiana católica, la ciencia, la cultura a las niñas y jóvenes de la región formándolas como mujeres responsables, auténticas y cristianas. Durante muchos años ofreció el servicio de internado para aquellas estudiantes cuyas familias no tenían residencia en la ciudad o las posibilidades de orientarlas acertadamente en sus hogares.

El objetivo se ha mantenido en su esencia adaptándose a las necesidades históricas, a los cambios de la Educación y a los avances de la tecnología.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Hoy en día se tiene en prospectiva con el convenio del SENA una propuesta en relación con un nuevo énfasis denominado Planificación para la creación y gestión de empresas.

1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Quienes integramos la comunidad educativa del colegio Técnico “La Presentación de Pamplona”, en un ambiente de reflexión, diálogo, discusión, investigación y búsqueda conjunta, hemos “cuestionado” nuestro ser y quehacer pedagógico, a la luz de los nuevos lineamientos del cambio educativo propuesto por las políticas nacionales y la realidad de una sociedad post-moderna con sus retos y desafíos. Conscientes que el siglo XXI presenta una dinámica de cambios enmarcados en el desarrollo de la tecnología en el campo de la informática, comunicación y competitividad empresarial, la institución educativa Colegio Técnico La Presentación de Pamplona, continua en la búsqueda de formar estudiantes en la modalidad de Asistencia Administrativa, sobre la base de los principios educativos institucionales y pedagógicos de Marie Poussepin, anhelando ofrecer a la sociedad personas competentes y capaces de generar acciones de emprendimiento y favorecer su desarrollo personal y profesional, mediante la realización de su proyecto de vida. Al realizar el proceso de resignificación del PEI desde los componentes conceptual administrativo, pedagógico y comunitario, se diseña un proceso educativo que parte fundamentalmente de una conceptualización precisa del hombre en su esencia, sus facultades y posibilidades de conocer el mundo, modificarlo con el fin de mejorar su calidad de vida, sin olvidar la misión educadora de la Congregación Hermanas Dominicas de la Presentación, siempre en búsqueda de estimular



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



valores, despertar conciencia del propio ser y adquirir una auténtica experiencia de Dios.

1.3 MARCO LEGAL

EL MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL, TIENE COMO BASE LAS SIGUIENTES NORMAS LEGALES:

- ✓ Constitución política nacional 1991.
- ✓ Ley general de educación 115 de febrero 8 de 1994.
- ✓ Decreto reglamentario 1860 del 3 de agosto 1994 “elementos vigentes”.
- ✓ Código del menor: decreto 273 de 1989.
- ✓ Corte Constitucional: Sentencia No.492 de agosto 12 de 1992, sobre compromiso del estudiante frente a su tarea académica y disciplinaria.
- ✓ Decreto 2542 de 1991.
- ✓ Ley estatutaria 133 del 23 de Mayo de 1994, sobre Educación religiosa.
- ✓ El Decreto 2343 de 1996 sobre evaluación e indicadores de logros.
- ✓ Ley 30 de 1986 y Decretos reglamentario 3788 sobre prevención de la drogadicción.
- ✓ Ley 18 de 1991 sobre consumo de droga en el desempeño de actividades deportivas.
- ✓ Corte Constitucional sobre consumo de estupefacientes en centros educativos.
- ✓ Decreto 3008 de mayo 31 de 1994, Artículo 9.
- ✓ Ley 715 del 21 de Diciembre del 2001 sobre Recursos y Competencias en Educación y Salud.
- ✓ Nuevo Código disciplinario único: Ley 734 de Febrero 5 del 2002



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Decreto 992 del 21 de Mayo del 2001 sobre funciones financieras de la rectora y el Consejo Directivo.
- ✓ Ley 80 del 1993 y su decreto reglamentario 2170 del 2002 sobre contratación.
- ✓ Ley 599 del 2000 sobre celebración indebida de contratos.
- ✓ Decreto 1850 del 13 de Agosto de 2002 sobre jornada escolar.
- ✓ Decreto 230 de Febrero 11 de 2002 y su reglamentación resolución 3055, sobre evaluación y promoción.
- ✓ Decreto 2030 del 10 de Diciembre de 2002.
- ✓ Decreto 2247 sobre Preescolar.
- ✓ Decreto 688 del 2002 sobre salarios y nuevos cargos.
- ✓ Decreto 1283 del 2002 sobre Inspección y vigilancia.
- ✓ Decreto 1278 y 2277 sobre carrera Docente.
- ✓ Decreto 1850 sobre jornadas laborales y asignación académica.
- ✓ Decreto 1286 del 27 de abril del 2005 sobre funcionamiento de la Asociación de Padres y madres de Familia.

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

La institución educativa Colegio Técnico la Presentación está ubicada en Calle 6 No. 2 – 99, barrio el Carmen, donde atiende a toda la comunidad estudiantil femenina, representada por los estratos 1,2 y 3, además población desplazada proveniente de diversas regiones del país y del departamento Norte de Santander. La institución educativa desde su inicio de labores ha brindado a la comunidad educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y desde hace 10 años media técnica propendiendo por la búsqueda de alternativas laborales en sus educandos y egresados. Por lo tanto, la especialidad “Técnico en Asistencia



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Administrativa”, surge atendiendo los requerimientos y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Departamental y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para lo cual se desarrolló el siguiente proceso:

1º. Por la reestructuración académica del SENA donde estableció las nuevas especialidades técnicas.

2º. Por la homologación de la especialidad “Producción de la Información administrativa,” que a partir del presente año se denomina “Técnico en Asistencia Administrativa”, donde establece una nueva estructura basada por Competencias laborales y ruta modular para la especialidad.

3º. Por las orientaciones técnicas y académicas establecidas por el Servicio Nacional de Aprendizaje a las instituciones educativas con las cuales tiene convenio de Articulación con la Media Técnica (SENA-MEN), donde se concertó a llenar las expectativas educativas acorde a las exigencias del mundo laboral específicamente teniendo en cuenta la formación en competencias laborales.

1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- ✓ La persona y su pleno desarrollo humano integral, es el centro de toda nuestra labor educativa con una mirada inclusiva de calidad.
- ✓ Vital de todo miembro de la comunidad educativa.
- ✓ El respeto profundo por la dignidad de la persona será pilar fundamental de la democracia participativa y de una cultura de paz
- ✓ La educación es evangelizadora centrada en la persona y la formación en valores humanos cristianos. (SER)
- ✓ El compromiso cívico, social, político e incluyente de calidad será fundamental en el desarrollo integral de la persona (HACER Y CONVIVIR).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ El trabajo productivo, la ciencia, la técnica y tecnología son bases del desarrollo del país (EMPRENDER).
- ✓ La investigación en el aprendizaje, será considerada como elemento de progreso, desarrollo y calidad para enfrentar los retos de la competitividad (HACER).
- ✓ La educación ambiental en nuestra institución, partirá de una “lectura comprensiva del entorno y las posibles soluciones”. (SER Y HACER).
- ✓ La educación con enfoque diferencial.

1.6 MISION

El Colegio Técnico “La Presentación de Pamplona” de carácter oficial, confesionalmente católico, orientado por las Hnas. De la Presentación:

- ✓ Ofrece una formación integral, fundamentada en valores humano – cristianos e inspirada en los principios pedagógicos de Marie Poussepin, en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Técnica, con especialidad en Planeación, Creación y Gestión de Empresas, que desarrolla competencia, en las estudiantes y las prepara para:
- ✓ Enfrentar la complejidad de la sociedad actual a través de pensamiento crítico, reflexivo, investigativo;
- ✓ Desempeñarse con eficiencia en el campo laboral;
- ✓ Continuar su perfeccionamiento técnico en el SENA o ingresar a la educación superior.
- ✓ Brinda una educación de CALIDAD, que contribuye al desarrollo de personas integrales, felices, y auto realizadas.
- ✓ Vivencia a través del Currículo los valores propios que identifican a la comunidad Presentación: PIEDAD, SENCILLEZ Y TRABAJO.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7 VISION

El Colegio Técnico “La Presentación” de Pamplona, anhela ser en los próximos años “la mejor Institución de Educación Media Técnica en Informática y Mercadeo” del Norte de Santander con:

- TALENTO HUMANO altamente calificado en la modalidad que ofrece,
- Acceso a NUEVAS TECNOLOGIAS de Educación virtual, que nos permita abrirnos a nuevos escenarios de la pedagogía, la ciencia y la técnica.
- Modelos pedagógicos alternativos para la construcción del conocimiento que potencie el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo, creativo, investigativo y cultive la capacidad de:
 - ✓ Aprender a SER persona.
 - ✓ Aprender a CONOCER.
 - ✓ Aprender a HACER.
 - ✓ Aprender a CONVIVIR en ambientes democráticos, participativos, pluralistas teniendo como base el respeto a la dignidad de la persona

1.8 FILOSOFIA

La simplicidad de los elementos y el colorido enmarcado en amarillo dorado simboliza la SENCILLEZ que es:

- ✓ Forma sobria vestir.
- ✓ Transparencia para conquistar altos ideales.
- ✓ Cortesía, feminidad, buenos modales.
- ✓ Autoestima, valoración de la persona como mujer.
- ✓ Prudencia para hablar y actuar.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEMA: “PIEDAD, SENCILLEZ Y TRABAJO”

PIEDAD: COMPROMISO DE FE

- ✓ Participando y viviendo la solidaridad.
- ✓ Orando y dando testimonio de vida, en todo lugar y circunstancia.
- ✓ Demostrando amor a Dios y al prójimo.

SENCILLEZ: AUTENTICIDAD EN SU FORMA DE VIDA

- ✓ Viviendo sin apariencias.
- ✓ Siendo ella misma diciendo la verdad.
- ✓ Respetando su identidad de persona.
- ✓ Siendo humilde.

TRABAJO: APROVECHAMIENTO Y DESARROLLO OPTIMO

- ✓ Sirviendo con alegría.
- ✓ Desarrollando capacidades y talentos en el desempeño académico y escolar.
- ✓ Fortaleciendo actitudes encaminadas a la solución de problemas.

1.9 PERFIL

La estudiante Presentación como centro y razón de la acción educativa y desde la formación integral que recibe, se caracteriza por ser una persona que:

- ✓ Vive en comunión con Dios, consigo misma, con los demás y con la naturaleza.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Demuestra con sus actos sentidos de pertenencia a su familia, a su institución, a su ciudad y a la patria.
- ✓ Es femenina, autónoma, creativa, justa, solidaria y respetuosa.
- ✓ Dice siempre la verdad y actúa con honestidad.
- ✓ Defiende, cuida su vida y la de los demás.
- ✓ Se apropia de su dimensión trascendente y lo manifiesta en sus actitudes.
- ✓ Asume su crecimiento personal como una prioridad para su autorrealización.
- ✓ Se hace responsable de su tiempo libre con la participación y el disfrute de eventos culturales, deportivos y artísticos dentro y fuera de la institución.
- ✓ Utiliza las TIC de manera responsable iniciando procesos de investigación.
- ✓ Frente a situaciones familiares, se hace proactiva convirtiendo las crisis en oportunidades.
- ✓ Vivencia en toda situación y circunstancia los valores de piedad, sencillez y trabajo propios de la filosofía Presentación.
- ✓ Se reconoce como persona de derechos y deberes.
- ✓ Crece en autoestima valorándose como persona y, a su vez, en la relación con los demás y su entorno.
- ✓ Se Integra y Participa asertivamente en los grupos humanos conforme a las normas básicas de convivencia actitud conciliadora y mediadora.
- ✓ Contribuye con sus actos a la conservación del Ambiente



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DE LOS DOCENTES

Como miembro clave de la comunidad educativa, el docente cultiva sus valores, busca la calidad y se caracteriza por:

- ✓ Identificarse con la filosofía presentación.
- ✓ Ser ejemplo con sus actitudes para orientar la práctica en los valores.
- ✓ Ser una persona equilibrada, de formación integral que conozca los procesos del desarrollo para poder orientar adecuadamente a las estudiantes.
- ✓ Preparar conscientemente su tarea pedagógica y vivir en constante auto capacitación, para satisfacción personal y para mantener alto el nivel académico de la institución.
- ✓ Demostrar con su amor, entrega y paciencia su vocación y mística de maestro.
- ✓ Ser abierto al cambio y asimilar críticamente las innovaciones tecnológicas e investigativas.
- ✓ Ser discreto y prudente en el uso de la palabra y perseverante a pesar de las dificultades.
- ✓ Ser cordial y comprensivo con todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Ser un líder que acompañe y oriente con dulce firmeza a sus estudiantes.
- ✓ Poseer capacidad de escucha, diálogo y excelentes relaciones humanas.
- ✓ Fomenta en las estudiantes la auto evaluación y reconocimiento de sus propias fallas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



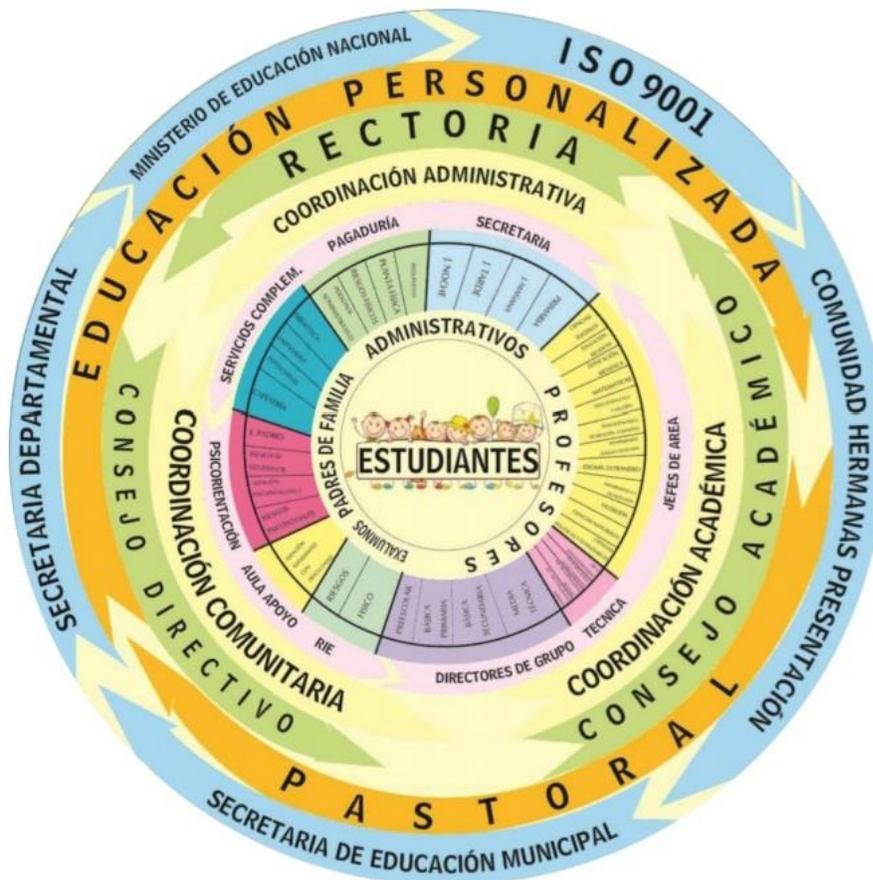
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Utilizar metodología creativa participativa, desde la investigación, la lectura y el uso de las TIC.
- ✓ Fomentar el uso adecuado de la tecnología en el aula.
- ✓ Tener en cuenta las capacidades individuales de las estudiantes dando un trato especial a aquellas con necesidades educativas especiales y/o talentos excepcionales.

1.10 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

FECHA		ACTIVIDAD	RESPONSABLES
DIA	MES		
22	ENERO	INDUCCION	DOCENTES Y DIRECTIVOS
21	FEBRERO	JORNADA DEMOCRATICA	DOCENTES SOCIALES
26	FEBRERO	MIERCOLES DE CENIZA	PASTORAL SOCIAL
27	MARZO	MOMENTO CONGREGACIONAL	ORIENTADORES Y ADMINISTRATIVOS
		VIACRUCIS	PASTORAL
		INSTALACION GOBIERNO ESCOLAR IZADA DE BANDERA	DOCENTES SOCIALES
24	ABRIL	MOMENTO CONGREGACIONAL	DECIMO GRADO
		IZADA DE BANDERA JUEGOS INTERCLASES	DECIMO GRADO DOCENTE DE EDU.FISICA
		CELEBRACION DIA DEL IDIOMA	DOCENTE LENGUA CASTELLANA
21	MAYO	DIA MARIANO	PASTORAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		MOMENTO CONGREGACIONAL	NOVENO GRADO
		IZADA DE BANDERA	NOVENO GRADO
22	JULIO	MOMENTO CONGREGACIONAL	SEXTO GRADO
		IZADA DE BANDERA	SEXTO GRADO
21	AGOSTO	MOMENTO CONGREGACIONAL	SEPTIMO GRADO A - B
		IZADA DE BANDERA	SEPTIMO GRADO
21	SEPTIEMBRE	MOMENTO CONGREGACIONAL	SEPTIMO GRADO C - D
		IZADA DE BANDERA	SEPTIMO GRADO
		REFLEXION SEMANA DE LA PAZ	PASTORAL
14	OCTUBRE	FIESTA A NUESTRA FUNDADORA MARIE POUSSPIN	PASTORAL
20	NOVIEMBRE	ENTREGA DE SIMBOLOS	UNDECIMO GRADO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.12 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

	<p>EL BLANCO significa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lealtad que hace grande a la persona.• Transparencia, verdad, sencillez y sinceridad.• Pureza que es limpieza del alma y cuerpo, gusto por lo espiritual.• Apertura a la acción divina.• Paz, que es armonía, caridad, ternura, tolerancia y perdón. <p>EL AZUL es:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundidad, ausencia de superficialidad.• Interioridad, silencio interior y exterior.
EL ESCUDO	
<p>Contemplamos en él la cruz, las cuentas del Rosario y en la parte central la abeja. A la vista se destaca el LEMA: "Piedad, Sencillez y Trabajo"</p>	
	<p>LA CRUZ significa amor a Jesucristo y su Evangelio.</p> <p>EL ROSARIO simboliza la PIEDAD y significa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gustar y amar las cosas de Dios y de su iglesia.• Seguir las huellas de MARÍA y colocarse bajo su protección.• Caridad manifestada en un compromiso con el más necesitado.• Amor a la Santísima Virgen como modelo de niña y mujer.
LA ABEJA	
<p>ABEJA simboliza el trabajo que significa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Laboriosidad.• Amor a un trabajo serio y responsable.• Valoración y buen uso del tiempo con sentido de eternidad.• Constancia en el estudio y disciplina intelectual.• Responsabilidad permanente en el cumplimiento del deber.• Superación constante, siempre lo mejor.• Honestidad, honradez y justicia consigo mismo y con los otros en la realización de cualquier actividad.	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13 MANUAL DE CONVIVENCIA

“Encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar”

- ✓ La Rectora del establecimiento educativo, quien preside el comité
- ✓ La personera estudiantil
- ✓ Los coordinadores
- ✓ El presidente del consejo de estudiantes
- ✓ Un docente de Básica Primaria y otro de Básica Secundaria y/o media Vocacional, que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar

El Comité podrá invitar con voz, pero sin voto, a un miembro de la comunidad educativa, conocedor de los hechos, con el propósito de ampliar la información.

- ✓ Fijar los criterios a tener en cuenta en la solución de conflictos (procedimientos).
- ✓ Buscar alternativas de solución para lograr acuerdo entre las partes.
- ✓ Elaborar un acta sobre la situación analizada: Descripción de caso y/o compromiso.
- ✓ Promover charlas formativas de sensibilización sobre la importancia de una buena convivencia, dirigidas a los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Remitir al Consejo Directivo las situaciones planteadas o aquellas que después de ser orientadas, no aceptan su mediación en la solución del conflicto.
- ✓ Divulgar los derechos fundamentales, así como los de los niños, niñas y adolescentes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Hacer seguimiento al cumplimiento de lo establecido en el manual de convivencia.

SESIONES: El Comité Escolar de Convivencia sesionará como mínimo una vez cada dos (2) meses. Las sesiones extraordinarias serán convocadas por el Presidente del Comité Escolar de Convivencia, cuando las circunstancias lo exijan o por solicitud de cualquiera de los integrantes del mismo.

QUÓRUM DECISORIO: El quórum decisorio del Comité Escolar de Convivencia será el establecido en su reglamento. En cualquier caso, este Comité no podrá sesionar sin la presencia del presidente, del personero estudiantil y del presidente del consejo de estudiantes. Para el caso de los centros educativos a que hace referencia el parágrafo 2 del artículo 22 de este Decreto, el Comité no podrá sesionar sin la presencia del presidente y del representante de los estudiantes.

De todas las sesiones que adelante el Comité Escolar de Convivencia se deberá elaborar un acta, la cual deberá contener como mínimo los requisitos establecidos en el artículo 10 del presente Decreto. Parágrafo. El Comité Escolar de Convivencia deberá garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los datos

personales que sean tratados en el marco de las actuaciones que éste adelante, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley Estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas aplicables a la materia.

PARÁGRAFO I: El Comité de convivencia no interviene en situaciones de carácter familiar, legal o jurídicas ajenos a su competencia que requieran solución desde otras instancias, externas a la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PARÁGRAFO II: Este Comité de Convivencia se da su propio Manual de Procedimientos y funciones.

DE LOS DERECHOS, DEBERES Y RESPONSABILIDADES DE LOS ESTAMENTOS INSTITUCIONALES

DE LA CORRESPONSABILIDAD

En cumplimiento del principio de corresponsabilidad, cada uno de los estamentos de la comunidad educativa, deberá cumplir con sus responsabilidades específicas, respecto de la convivencia escolar.

ARTICULO DE LAS ESTUDIANTES

PERFIL: La estudiante Presentación, como centro y razón de la acción educativa, se caracteriza porque:

- ✓ Vive en comunión con Dios, consigo misma, con los demás y con la naturaleza.
- ✓ Demuestra con sus actos sentidos de pertenencia a su familia, a su institución, a su ciudad y a la patria.

Es femenina, autónoma, creativa, justa, solidaria y respetuosa.

- ✓ Dice siempre la verdad y actúa con honestidad.
- ✓ Defiende, cuida su vida y la de los demás.
- ✓ Se hace responsable de su tiempo libre con la participación y el disfrute de eventos culturales, deportivos y artísticos dentro y fuera de la institución.
- ✓ Utiliza las TIC de manera responsable iniciando procesos de investigación.
- ✓ Se reconoce como persona de derechos y deberes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Crece en autoestima valorándose como persona y, a su vez, en la relación con los demás y su entorno.
- ✓ Se Integra y Participa asertivamente en los grupos humanos conforme a las normas básicas de convivencia actitud conciliadora y mediadora.
- ✓ Contribuye con sus actos a la conservación del Ambiente.

DERECHOS

- ✓ Vincularse al sistema educativo conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Conocer el manual de convivencia de forma que comprenda las implicaciones que éste tiene en su condición de estudiante Presentación.
- ✓ Participar en igualdad de condiciones sin exclusión en casos de discapacidad, necesidades educativas especiales y ritmos de aprendizaje.
- ✓ Elegir y ser elegida democráticamente para integrar el Gobierno Escolar de acuerdo con los criterios establecidos.
- ✓ Expresar libremente sus opiniones siguiendo el conducto regular establecido en la institución: persona implicada en el asunto, representante de curso, titular de grupo, personera, Coordinación, Rectoría, y Consejo Directivo.
- ✓ Recibir atención oportuna respetuosa, justa y cordial de todos los estamentos institucionales, sin ninguna discriminación.
- ✓ Conocer los registros académicos y disciplinarios correspondientes a sus seguimientos, evaluaciones, llamados de atención, memorandos y demás.
- ✓ Ser evaluado acorde a los principios institucionales y al sistema de evaluación.
- ✓ Recibir una educación de calidad, en un ambiente de aprendizaje sano, estético y confortable a través de metodologías dinámicas e innovadoras.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Recibir el permiso cuando lo solicite el acudiente por alguna situación de enfermedad o calamidad familiar.
- ✓ Representar al colegio en actividades extraescolares con el visto bueno de directivos y el respectivo acompañamiento.
- ✓ Recibir los estímulos y reconocimientos que otorga el colegio.
- ✓ Disfrutar del descanso, la recreación, el deporte, espacios y estímulos según los horarios y actividades programadas en la institución.
- ✓ Participar en los diferentes comités, equipos y proyectos que desarrollen el espíritu de servicio a la comunidad.
- ✓ Disfrutar en los diferentes escenarios de un ambiente de disciplina intelectual.
- ✓ Conocer el reglamento interno de todas las dependencias y servicios y tener acceso a ellos en igualdad de condiciones.
- ✓ Ser identificada como estudiante Presentación a través del Carnet Estudiante

DEBERES

Toda estudiante al matricularse se compromete a:

- ✓ Asumir el manual de convivencia como directriz en su formación progresiva como estudiante presentación.
- ✓ Mantener informados al padre/madre o acudiente de sus vivencias escolares y entregar oportunamente las comunicaciones que envía el colegio.
- ✓ Portar adecuadamente el uniforme y las insignias institucionales para participar en las actividades curriculares y extracurriculares y por ningún motivo estar uniformada fuera del horario escolar en la calle y demás sitios que atenten contra el buen nombre y prestigio de la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ En situación de postparto cumplir con la incapacidad según criterio médico. En acuerdo con la coordinación y el representante legal, la estudiante dará cumplimiento a sus labores escolares y su hora de lactancia.
- ✓ Cumplir con los programas y actividades estipuladas por el MEN en lo referente al servicio social en el grado Décimo y Once y la práctica, según la modalidad de la institución, como requisito para graduarse.
- ✓ Portar el carnet estudiantil o cualquier otro distintivo que adopte la institución para efectos de identificación oportuna.
- ✓ Manifestar sentido de pertenencia con actitudes de respeto hacia la patria, en toda circunstancia que lo requiera y específicamente en actos cívicos, culturales, dentro y fuera de la institución.
- ✓ Responder por los compromisos académicos adquiridos en cada una de las asignaturas: actividades extra clase, evaluaciones, consultas, talleres, exposiciones y demás.
- ✓ Demostrar principios de honestidad, lealtad consigo misma y con la institución, en prácticas evaluativas y estrategias de retroalimentación del aprendizaje.
- ✓ Aceptar de buen agrado las orientaciones y disposiciones de las compañeras que se desempeñen dentro del Gobierno Escolar mientras éstas no atenten contra la integridad de las estudiantes.
- ✓ Solicitar oportunamente los permisos estrictamente necesarios y plenamente justificados para llegar tarde, retirarse con él o la acudiente, o para no asistir al plantel. Si la ausencia es por enfermedad, calamidad familiar o cualquier otra situación, presentar la respectiva incapacidad médica o excusa, inmediatamente regrese a la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Observar un comportamiento acorde con la filosofía del Colegio dentro y fuera de la Institución
- ✓ Llevar con dignidad el uniforme y presentarse con el de diario, educación física y gala, de acuerdo con el horario. Interesarse por traerlo completo, en perfecto orden y limpio, teniendo en cuenta las orientaciones de estética y buen gusto acordadas: sin grandes adornos, sin uñas pintadas de colores fuertes, pantalón de sudadera, bota recta y falda conforme al modelo establecido, medias según la ocasión, tenis completamente blancos, chaquetas correspondientes al uniforme.
- ✓ Manejar un tono de voz adecuado al lugar, situación o circunstancia evitando la contaminación auditiva.
- ✓ Aceptar con respeto las observaciones y correcciones de directivos, docentes y administrativos, reconocer sus errores y comprometerse en la corrección de los mismos.
- ✓ Honrar y enaltecer la Nación y el Colegio, a través del respeto por sus símbolos.
- ✓ Respetar y dar un trato amable a todas las personas de la Institución.
- ✓ Evitar acciones que incurran en acoso escolar (bullyng) y cyberbullyng con los miembros de la comunidad educativa.

1.14 LEY DEL MENOR

Artículo I. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Artículo II. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo III. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Parágrafo I. En caso de duda sobre la mayoría o minoría de edad, se presumirá esta. En caso de duda sobre la edad del niño, niña o adolescente se presumirá la edad inferior. Las autoridades judiciales y administrativas, ordenarán la práctica de las pruebas para la determinación de la edad, y una vez establecida, confirmarán o revocarán las medidas y ordenarán los correctivos necesarios para la ley.

Parágrafo II. En el caso de los pueblos indígenas, la capacidad para el ejercicio de derechos, se regirá por su propio sistema. El Ministerio de Relaciones Exteriores comunicó la designación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar mediante oficio O.J.T. 03357, y de la misma forma lo hizo saber al Ministerio de Relaciones Exteriores de los Países Bajos con oficio O.J.A.T. 12640. Los normativos, los cuales deben guardar plena armonía con la Constitución Política.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTÍCULO IV: **Ámbito de aplicación.** El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.

ARTÍCULO V: **Naturaleza de las normas contenidas en este código.** Las normas sobre los niños, las niñas y los adolescentes, contenidas en este código, son de orden público, de carácter irrenunciable y los principios y reglas en ellas consagrados se aplicarán de preferencia a las disposiciones contenidas en otras leyes.

ARTÍCULO VI: **Reglas de interpretación y aplicación.** Las normas contenidas en la Constitución Política y en los tratados o convenios internacionales de Derechos Humanos ratificados por Colombia, en especial la Convención sobre los Derechos del Niño, harán parte integral de este Código, y servirán de guía para su interpretación y aplicación. En todo caso, se aplicará siempre la norma más favorable al interés superior del niño, niña o adolescente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.15 UNIFORMES

DIARIO	EDUCACION FISICA
<p>CHICA PRESENTACIÓN</p>	

1.16 INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA DIAGNOSTICO DE LA PLANTA FISICA (BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)

PLANTA INSTITUCIONAL:

RECTORIA	COORDINACION
<p>AUDITORIO</p>	<p>SECRETARIA Y PAGADURIA</p>



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	
CAFETERIA	BAÑOS
	

SALÓN DEPORTIVO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.17 INVENTARIO SALON DE DEPORTES

• BALÓN DE FUTBOL DE SALÓN	4
• PLATILLOS NUEVOS	10
• PLATILLOS VIEJOS	13
• BALONCES DE BALONCESTO	60
• BALONES DE VOLEIBOL	40
• PELOTAS	60
• CONOS GRANDES	10

• CONOS PEQUEÑOS	10
• COLCHONETAS	10
• MINIPORTERIAS	4
• BANCOS	4
• CAJON SUIZO	1
• DOMINOES	5
• PARQUES	10
• PLANTA DE SONIDO	1

1.18 HORARIOS

HORARIOS DE EDUCACION FÍSICA Y DEPORTES 2020-2

Por motivos al llamado de emergencia mundial "covid19". La institución educativa colegio técnico la presentación el horario académico es de 7 am a 1 pm tanto primaria como bachillerato.



1.19 MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en cada estudiante el desarrollo de la asignatura de educación física teniendo en cuenta que muchas alumnas no se comprometen con esta materia. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuenta con páginas virtuales las cuales son de total apoyo para llevar acabo las actividades en casa de forma virtual.
FORTALEZA	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> La institución cuenta con buenos escenarios deportivos. El material deportivo en general es bueno debido a que cuentan con muchos instrumentos deportivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Consientizar a las alumnas a practicar diferentes deportes o disciplina deportivas. Solo cuentan con profesores de educación física que enseñan voleibol y baloncesto.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2 CAPITULO II PROPUESTA PEDAGOGICA

2.1 TITULO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA

- ✓ Propuesta didáctica a través de estrategias pedagógicas, lúdico-recreativas para el desarrollo de la actividad física virtual y el fortalecimiento teórico - práctico de las alumnas desde casa del colegio Técnico La Presentación.

2.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

De acuerdo a la emergencia sanitaria que hemos venido presentando, todos los proyectos y en este caso la educación o colegios se han visto afectados y su nuevo método de trabajo es la implementación obligatoria de la virtualidad o bien sea guías educativas. En la institución educativa Técnico La Presentación ubicada en el municipio de Pamplona norte de Santander podemos apreciar el grado de dificultad que presentan muchas de las estudiantes de secundaria como: (acceso a internet, acceso a un computador) de esta manera se resalta la problemática central que como docente de la práctica integral visualizo la falta de interés a trabajar la actividad física o bien sea la educación física por estos medios.

Dada la problemática que estamos presentando podemos decir que esta falta de interés por el deporte, actividad física y recreación puede llevar a consecuencias de sedentarismo, obesidad y problemas de salud. En nuestro país COLOMBIA tenemos un gran porcentaje de esta problemática debido al mal uso del tiempo libre o tiempo ocio, cabe resaltar que los medios virtuales o las plataformas digitales se adecuan al proceso educativo para el fortalecimiento académico y de todas las ramas educativas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La elaboración de esta propuesta pedagógica tiene como fin el desarrollo del manejo adecuado a las plataformas virtuales y el tiempo ocio a las estudiantes del colegio Técnico La Presentación donde se pretende brindar un mejor desarrollo para el fortalecimiento de todas las herramientas virtuales teniendo en cuenta la actividad física desde casa y evitando enfermedades como sedentarismo, obesidad y otras patologías.

2.3 JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta didáctica se desarrolla más a fondo dando una observación total de la institución educativa (colegio técnico la presentación) es un acercamiento propio en cuanto al tiempo libre y las capacidades coordinativas que las estudiantes presentan, en el espacio que las rodea en este caso llevamos de ante mano el causal de la educación virtual y el cual es la (pandemia), que conlleva a reformar nuevas directrices que como educadores nos ha propiciado una determinación única en cuanto a la creatividad para el desarrollo constante de la educación, de esta manera encontrar como las estudiantes se desenvuelven y realizan su participación en los diferentes espacios lúdicos-pedagógicos que contribuyan con su proceso de formación integral.

Continuando con esta propuesta de procesos virtuales, se destaca el saber aprovechar el tiempo libre aún más cuando se está viviendo el primer agente importante que transcurre en este proceso y es la familia, teniendo como base el colegio y dándole importancia a que su entrelazo es justificable, afirmativo e indescriptible, un aporte positivo que nos da es el cuestionamiento que se ejerce durante la solución de problemas que se presentan debido al manejo de las herramientas tecnológicas, y vemos como el comportamiento de las estudiantes se adecua al desarrollo de las capacidades orientadas a la emoción, ya que encuentran



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



un ambiente equivalente al del colegio pero con el grado de sentimientos que ejercen para involucrarse en las actividades que se exponen durante su proceso de formación, de esta manera se ve reflejado que las estudiantes encuentran la confianza para aumentar dicha personalidad tanto como: familiar, escolar y social. En este sentido el juego toma un ambiente construido por y para las estudiantes dentro de un papel colaborativo, participativo y motivador de su aprendizaje en general.

Vygotsky (citado por Lachi, 2015, p.36) afirma “que el aprendizaje es producto de la interacción social. Mientras más interactúa el estudiante con su entorno, mayor será la calidad de su aprendizaje”. Es decir, el juego desempeña un papel muy importante como intermediario del desarrollo de la socialización e interacción del estudiante al momento de integrarse, interactuar y se comunicarse con sus compañeros de grupo. Este autor considera también al estudiante como un ser activo capaz de construir su propio aprendizaje y conocimiento, a partir de los estímulos que le brinda el entorno socio cultural y educativo, es ahí donde va tomando conciencia de lo que aprende y como va aprendiendo para su desarrollo de su vida personal y entorno social.

No obstante, las estudiantes comienzan a tener un contacto con las instrucciones y reglas que se adecuaron de esta manera se establece un aprendizaje necesario para la incorporación al trabajo en equipo dentro y fuera de la institución, buscando herramientas recreativas lúdicas materiales del hogar para incentivar y tener una positiva aceptación con la actividad física, por ello el docente tiene que ejercer su labor a cabalidad demostrando el amor, el respeto y el cuidado, utilizando diferentes estrategias metodológicas como ejercicios de fortalecimiento a nivel general,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



motricidad fina , motricidad gruesa, ejercicios de activación psicomotriz que estimulen en las estudiantes un participación y aprendizaje de manera virtual.

Piaget (1985) considera: “Que el principal objetivo del juego es promover la creatividad en el estudiante, porque el juego induce a la iniciativa y al descubrimiento que a su vez le ayudará a resolver problemas”. Piaget en su teoría cognoscitiva, clasifica y explica la evolución de los juegos partiendo del periodo sensorio motriz centrándose en las características de las mismas y desechando la clasificación por el contenido, la función y el origen. Nos dice: “para clasificar los juegos sin comprometerse a priori con una teoría explicativa, o dicho de otra forma, para que la clasificación sirva a la explicación, en lugar de presuponerla, es necesario limitarse a analizar las estructuras tales como; el grado de complejidad mental de cada uno, desde el juego sensorio motor elemental hasta el juego social superior”. Partiendo de esta base se elaboran tres grandes categorías que le permitirán luego dar su interpretación e explicación del juego según su pensamiento del niño.

2.4 OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Diseñar una propuesta didáctica a través de estrategias pedagógicas, lúdico-recreativas por medio de la virtualidad para el fortalecimiento de la actividad física y el buen uso del tiempo libre en casa para las estudiantes del colegio técnico la presentación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Fomentar el buen uso de las herramientas virtuales teniendo en cuenta el aprovechamiento de las actividades deportivas en casa.
- ✓ Participar en las actividades físicas de manera virtual como buen uso del tiempo libre.
- ✓ Generar motivación para realizar actividad física desde casa y el buen uso de las herramientas virtuales a las estudiantes del colegio técnico la presentación.
- ✓ Incentivar desde casa a realizar actividad física para evitar el sedentarismo.

2.6 POBLACION

La población que será objeto de estudio son las estudiantes del colegio técnico la presentación de básica secundaria

POBLACION		
GRADO	NIÑAS	TOTAL
SEXTO	160	160
SEPTIMO	130	130
OCTAVO	106	106
NOVENO	121	121
DECIMO	80	80
UNDECIMO	40	40
TOTAL		637



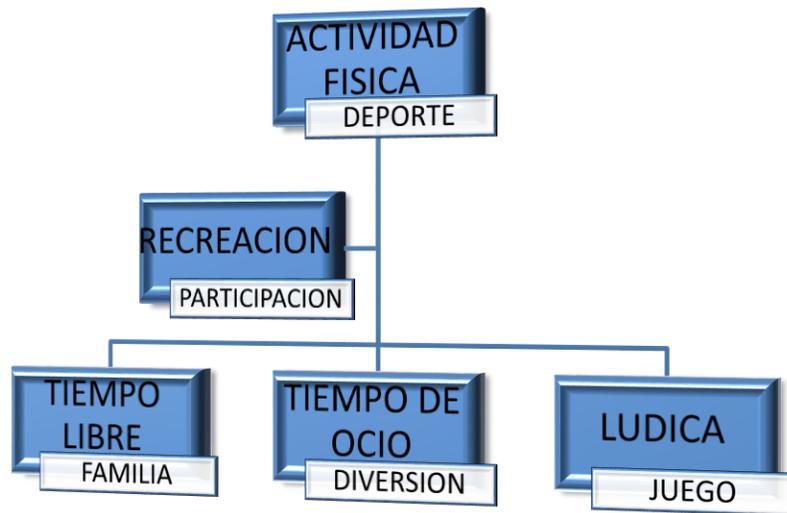
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

2.7 MARCO TEORICO



TIEMPO LIBRE

Cuando hablamos de tiempo libre, se hace referencia al periodo de tiempo que le queda al sujeto después de llevar a cabo sus obligaciones diarias, sean laborales, educativas, sociales, familiares, entre otras, para dedicarse a aquello que le produce alegría placer o que simplemente le brinda diversión o entretenimiento. De esta manera indicamos que el tiempo verdaderamente libre, está constituido por aquellos momentos de la vida en los que después de satisfacer y cumplir con las obligaciones, el ser humano se dispone a realizar una actividad, que en el mejor de los casos es elegida sin presiones, predominando de esta forma la libertad sobre las necesidades inmediatas. El propósito del tiempo libre es ofrecer a los seres humanos múltiples posibilidades de revalorizar lo cotidiano y lo extraordinario, las experiencias creativas y lúdicas o la vivencia de valores tales como libertad, participación, solidaridad o comunicación. Es por eso que consideramos fundamental hacer una mirada al uso y aprovechamiento del tiempo libre de las estudiantes en este espacio virtual ya que sus posibilidades de ocio como de extrema importancia para orientar y dar pautas para el diseño de propuestas acordes a sus necesidades e intereses; y es que la transformación de tiempo libre



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en ocio no es tarea que se realice de modo espontáneo y los modelos de generaciones pasadas no nos sirven. El uso del tiempo libre y el ocio en cuanto acción educativa implica la búsqueda del perfeccionamiento, lo mejor de la persona y por extensión, de la comunidad. Esta acción debe hacerse realidad a través de la actividad mental y física, y en la medida que se conjunten, proporcionarán una situación formativa óptima. Un segundo aspecto dentro de ese proceso sería la intencionalidad que se relaciona con la motivación y el fin que persigue una intervención determinada, y un tercer aspecto, sería la sistematización en la proyección temporal y metodología de la experiencia para profundizar en la acción educativa y su trascendencia, lo cual ayudaría a estudiar críticamente la íntima relación entre educación y ocio-tiempo libre, por cuanto se considera que el ocio formativo debería ser un objetivo social dado que el desarrollo comunitario depende del desarrollo personal de sus miembros. “De ahí, la necesidad de comprender que el ocio es una realidad accesible pero el verdadero acceso no consiste en la posibilidad de hacer, se requiere una posibilidad de esparcimiento personal al que sólo se accede desde la formación. En consecuencia, el tema debe ser objeto de continuas reflexiones por parte de los actores educativos –padres, educadores, educandos-, dado que sólo a través de un plan compartido y coherente se hará factible una oferta plural, que viabilice el libre desenvolvimiento y la libre elección de nuestros tiempo ocio, más allá de las limitaciones culturales y los recursos” (<https://repository.libertadores.edu.co/>, 2015)

OCIO Y RECREACIÓN.

Atribuye la afirmación de que “Los ratos de ocio son la mejor de todas las adquisiciones”, y ello destaca la importancia que desde la antigüedad se reconocía a la ocupación del tiempo libre que no se dedicaba a las ocupaciones principales. A Sócrates, filósofo griego (469-399 a. de C.), Por su parte, el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, define el ocio como: “Cesación del trabajo, inacción o total omisión de la actividad. Tiempo libre de una persona. Diversión u ocupación reposada...”; con lo cual este se relaciona con la ocupación del tiempo libre en aquellas tareas que no son el trabajo, o las tareas domésticas, y que por su contenido, está muy asociado a la Recreación, que es, según la propia fuente de la RAE: “Diversión para alivio del trabajo”.

(8 Muñoz M, J. (1983))



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD FÍSICA VIRTUAL

En aras de promover hábitos de vida saludables para las estudiantes del colegio técnico la presentación debido a la emergencia sanitaria presentada a nivel mundial (COVID-19), se establece un calendario académico de manera virtual donde se trabaja y realiza actividad física virtual, una alternativa para aquellos miembros de la comunidad del colegio técnico la presentación que no pueden asistir a sus labores escolares y dar importancia a la educación física.

Nuestro objetivo como practicantes en formación y docentes del área deportiva vinculamos a nuestras niñas que utilicen cada vez más las plataformas virtuales desde el dispositivo de su preferencia y que realicen actividad física por salud, y recreación La idea es que siempre se mantengan activos y que realicen actividad física de manera regular, dentro de los parámetros de lo que es saludable. A través de nuestros videos ofrecemos una intensidad de ejercicio saludable de acuerdo a cada nivel de dificultad y organización de actividades que se deben presentar y realizar. De esta manera evitamos que el sedentarismo se apropié de este proceso ya que se considera como ese tiempo que empleamos en estar sentados, el cual refleja periodos de inactividad física que se relacionan con una problemática de salud pública mundial, ya que es uno de los factores de riesgo más importantes de mortalidad. Ante esta situación, es fundamental que realicemos ejercicio en nuestras casas para que el tiempo que pasamos sentados frente a la pantalla se reduzca y se disminuya el riesgo de sufrir diversas consecuencias de salud.

La realización de la Actividad Física Virtual está conformada por planes de entrenamiento diferenciados según los objetivos y la condición física de cada una de las estudiantes donde trabajamos tres niveles de entrenamiento, de acuerdo a sus condiciones físicas. El nivel básico (acondicionamiento), intermedio básico e intermedio avanzado están compuestos por tres fases: calentamiento, fase central y vuelta a la calma. A su vez estos planes cuentan con tres grandes objetivos: acondicionamiento físico, recreación en el tiempo libre, participación en el área de educación física Cabe resaltar que esta es una actividad que no requiere de implementos específicos para su realización, ya que si no se cuenta con elementos para hacer ejercicio es posible



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



reemplazarlos con objetos que se encuentran en nuestros hogares.
 Para mantener un estado de salud óptimo es recomendable realizar actividad física de esta manera incluimos a las estudiantes a la participación e interés por el deporte reutilizando las actividades o rutinas correspondientes a la semana de trabajo que se estipulo según el acuerdo académico de la institución.

3. CAPITULO III - INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

3.1 diseño de cronograma

HABILIDADES	SEMANAS			
	1	2	3	4
SALTAR	X			
CAPACIDADES MOTRICES		X		
CAPACIDADES PSICOMOTRICES			X	
ACONDICIONAMIENTO FISICO				X
HABILIDADES	SEMANAS			
	5	6	7	8
ACONDICIONAMIENTO FISICO AEROBICOS	X			
AEROBICOS		X		
AEROBICOS JUEGOS			X	
				X



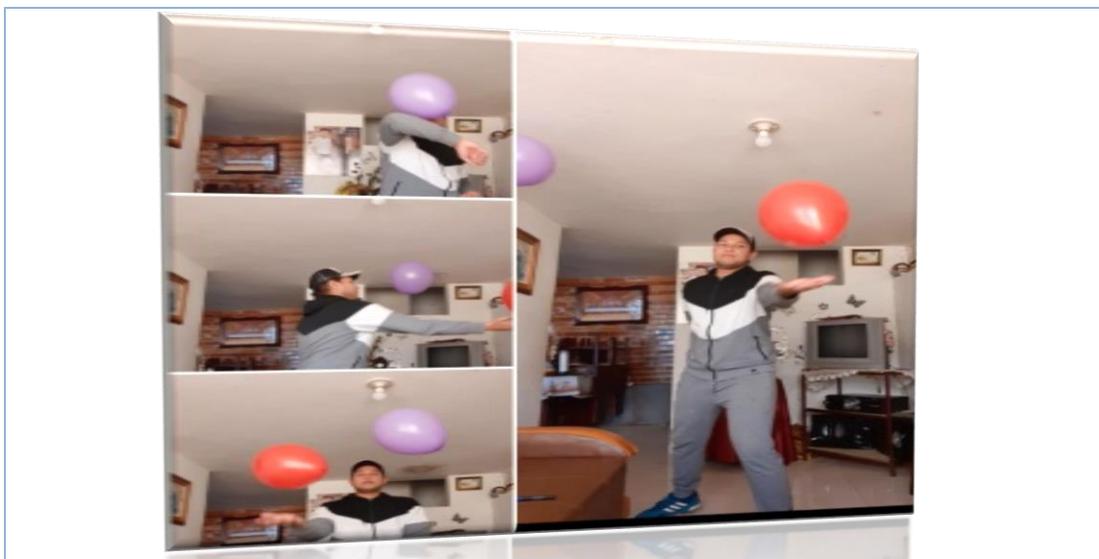


3.2 ejecución metodología

- mejoramiento de habilidades y capacidades motrices de coordinación, progresión en el desarrollo de las destrezas físicas.

SEMANA 1.

NOMBRE: REACCION A LOS GLOBOS	
METODOLOGÍA: Realizamos la actividad con globos en el cual trabajamos el fortalecimiento de la motricidad fina, visión, manejo del espacio, habilidad y agilidad, Teniendo en cuenta la buena ejecución del ejercicio.	
DESCRIPCION Y VARIANTES: La actividad consiste en manejar el espacio, la visión y la fuerza. Paso 1: con 1 globo y una sola mano debemos golpear el globo manteniendo este en el aire y sin que caiga al suelo. Paso 2: a medida que realizamos el ejercicio la dificultad va aumentando, esta vez el ejercicio lo debemos realizar con las 2 manos y cada mano debe golpear un globo diferente sin que estos caigan al suelo. Paso 3: en forma de cadena debemos tocar cabeza, hombros, rodillas y pies esto con un solo golpe al globo mientras esté en el aire.	MATERIALES ▪ 2 GLOBOS 
EVIDENCIAS	



Ejecución metodológica

para el mejoramiento de las **capacidades motrices** que nos brindaran las pautas necesarias para el aprendizaje de los mismos y el aprovechamiento del tiempo libre.

SEMANA 2

NOMBRE: QUE NO CAIGA LA BOLA

METODOLOGÍA: Se llevó a cabo el trabajo de psicomotricidades el cual logramos obtener el desarrollo de la clase de la mejor manera, el objetivo de esta actividad es la habilidad y fortalecimiento de todas las partes del cuerpo.

DESCRIPCION Y VARIANTES:

La actividad consiste en tocar y atrapar.

Paso 1: teniendo en las 2 manos la bola de tela debemos lanzar hacia arriba a una distancia de 1 a 2 metros

MATERIALES

- 1 BOLA DE TELA



de altura. El participante debe tocar el piso y luego atrapar la pelota.

Paso2: de la misma manera se realiza el lanzamiento de la pelota y aumentando las dificultades esta vez tocamos el piso y alguna pared o muro cercano y atrapamos le pelota.

Paso 3: de esta forma vamos aumentando las diferentes cosas que debemos tocar. Piso, pared, aplaudir 1,2,3,4,5 hasta llegar a un total de aplausos.

EVIDENCIAS



Ejecución metodológica

El desarrollo de capacidades **físicas** para el fortalecimiento del cuerpo y el aprovechamiento del tiempo libre, evitando el sedentarismo.



SEMANA 3

NOMBRE: EJERCICIO EN CASA

METODOLOGÍA: Se llevó a cabo una rutina de ejercicios básicos en la cual se trabajó tren superior e inferior para el fortalecimiento de los músculos.

DESCRIPCION Y VARIANTES:

Paso 1: realizamos un calentamiento de forma creativa y muy activa, esto con el fin de no sufrir ningún tipo de lesión.

Paso 2: realizamos ejercicios como: salto con lazo, abdominales, zancadas con mancuerna, sentadilla y elevación de mancuerna y demás.

Paso 3: hidratación antes, durante y después de cada actividad, deporte o ejercicio realizado en cualquier espacio.

MATERIALES

- CUERDA O LASO
- COLCHONETA
- MANCUERNA



EVIDENCIAS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Ejecución metodológica

El desarrollo de capacidades **físicas** para el fortalecimiento del cuerpo y el aprovechamiento del tiempo libre, evitando el sedentarismo.

SEMANA 4

NOMBRE: EJERCICIO EN CASA # 2

METODOLOGÍA: Como segunda parte de la rutina de ejercicios trabajamos todas las partes del cuerpo resaltando el fortalecimiento de grupos musculares grandes como: Glúteos, abdomen, aductores, cuádriceps, lumbares entre otros.

DESCRIPCION Y VARIANTES:

Paso 1: como repaso y fortalecimiento de grupos musculares realizamos la segunda etapa de la rutina en casa.

MATERIALES

- COLCHONETA
- MANCUERNA



Paso 2: teniendo en cuenta que siempre debemos realizar un buen calentamiento antes de realizar cualquier tipo de ejercicio.

Paso 3: para esta segunda ocasión trabajamos ejercicios como pancha, trabajo para lumbares, trabajo para aductores, cuádriceps, abdomen y glúteo mayor.



EVIDENCIAS



Ejecución metodológica

El desarrollo de capacidades **multifuncionales** para el fortalecimiento de la resistencia y coordinación musicalizada para el aprovechamiento del tiempo libre, evitando el sedentarismo.



SEMANA 5

NOMBRE: RUMBA TERAPIA

METODOLOGÍA: Se realizó la primera parte de una bailo terapia con el fin de fortalecer la resistencia y de forma general el cuerpo. En esta actividad realizamos diferentes ejercicios para mejor la corporación física y evitar el sedentarismo.

DESCRIPCION Y VARIANTES:

Paso 1: la rumba terapia es una actividad que consiste en hacer movimientos multifuncionales con el fin de elevar la frecuencia cardiaca y lograr el objetivo de poder quemar calorías y romper el sedentarismo.

Paso 2: en esta actividad realizamos variedades de movimientos musicalizados.

Paso 3: la rumba terapia o bailo terapia nos ayuda a mejorar o fortalecer la coordinación, flexibilidad, controlar la respiración etc.

“NUNCA OLVIDEMOS LA HIDRATACION”

MATERIALES

- LA MEJOR ACTITUD Y DISPOSICIÓN POSIBLE



EVIDENCIAS

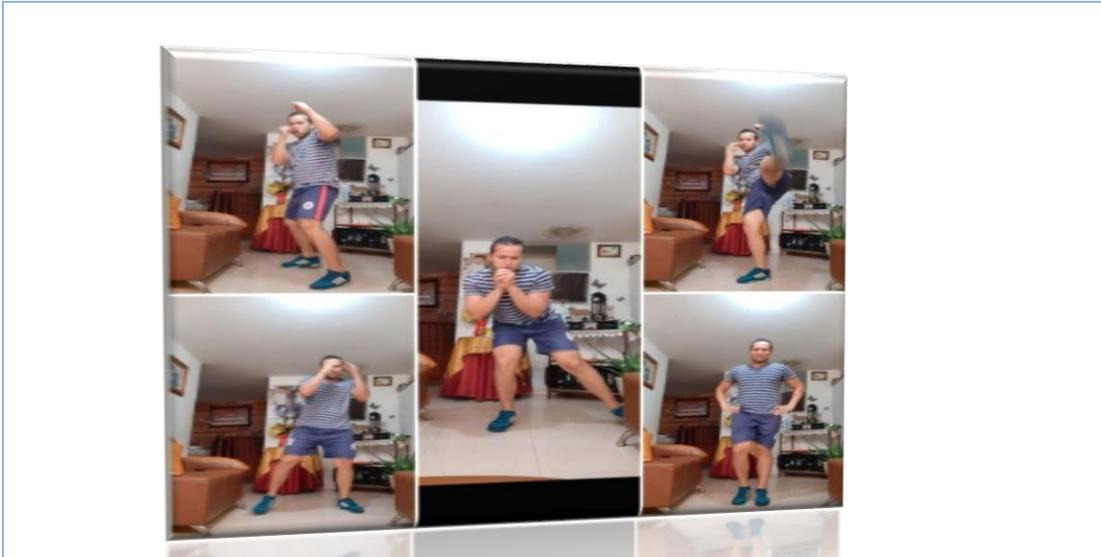


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Ejecución metodológica

El desarrollo de capacidades **multifuncionales** para el fortalecimiento de la resistencia y coordinación musicalizada para el aprovechamiento del tiempo libre, evitando el sedentarismo.

SEMANA 6

NOMBRE: RUMBA TERAPIA # 2

METODOLOGÍA: Se realizó la segunda parte de una bailo terapia con el fin de fortalecer la resistencia y de forma general el cuerpo. En esta actividad realizamos diferentes ejercicios para mejorar la corporación física y evitar el sedentarismo.

DESCRIPCION Y VARIANTES:

Paso 1: se realiza un calentamiento antes de iniciar con las actividades, con la mejor actitud posible pudimos realizar una serie de ejercicios en los

MATERIALES

- LA MEJOR ACTITUD Y DISPOSICIÓN POSIBLE.



cuales trabajamos todo el parte del cuerpo.

Paso 2: como pasos básicos realizamos marchas, lateralidad, elevación de brazos, piernas, rotación, maquinitas y así sucesivamente realizamos las 2 etapas de la rumba terapia en casa.



Paso 3: como vuelta a la calma realizamos pequeños ejercicios de planceo en ambas etapas de la rumba terapia en casa. El planceo es un ejercicio básico en el cual ejerce movimiento de muy baja intensidad con el fin de lograr la vuelta a la calma.

EVIDENCIAS





Ejecución metodológica

Desarrollo de fundamentos básicos de habilidades, destrezas y conocimientos para la formación de la mente en actividades lúdico recreativas en el tiempo libre y tiempo de ocio.

SEMANA 7

NOMBRE: RETOS EN CASA	
METODOLOGÍA: Realizamos las actividades de retos en casa en busca de la destreza, tiempo ocio o tiempo libre y la monotonía del día a día.	
DESCRIPCION Y VARIANTES: <p>Paso 1: en compañía de algún miembro de nuestras familias sea mama, papa, tío, tía, hermano o hermana podemos realizar los retos en casa.</p> <p>Paso 2: en la mesa como primer reto debemos realizar una escalera de 7 o 9 escalones con el fin de que la botella de agua la ubiquemos en el cuadro que quede en el centro de la escalera, los 2 participantes se van a ubicar en cada extremo de la mesa con sus 3 vasos respectivos. Debemos ubicar el vaso en todo el borde de la mesa y que este quede un poco sobre salido del borde de la mesa.</p> <p>Paso 3: ubicado el vacío en el borde de la mesa golpeando con la mano dominante tenemos que intentar que el vaso caiga o aterrice parado por cualquiera de sus 2 lados y así puede correr un escalón hacia el lado contrario o lado opuesto.</p> <p>Paso 4: a medida que vamos golpeando y el vaso quede de manera correcta vamos avanzando.</p>	MATERIALES <ul style="list-style-type: none">▪ 1 MESA▪ 6 VASOS▪ 3 AZULES▪ 3 OTRO COLOR▪ CINTA DE PAPEL▪ 1 BOTELLA CON AGUA    
EVIDENCIAS	



Ejecución metodológica

Desarrollo de fundamentos básicos de habilidades, destrezas y conocimientos para la formación de la mente en actividades lúdico recreativas en el tiempo libre y tiempo de ocio.

SEMANA 8

NOMBRE: RETOS EN CASA #2

METODOLOGÍA: Realizamos las actividades de retos en casa en busca de la destreza, tiempo ocio o tiempo libre y la monotonía del día a día.

DESCRIPCION Y VARIANTES:

Paso 1: con los mismos materiales realizamos el segundo reto en casa y con la misma compañía o con otro miembro familiar.

MATERIALES

- 1 MESA
- 6 VASOS
- 3 AZULES
- 3 OTRO COLOR



Paso 2: en esto reto hacemos una forma de TRIKI en la mesa con la cinta de papel, de la misma manera que vamos lazando los vasos y el participante que logre mantener el vaso de la manera correcta puede poner su ficha o vaso dentro del cuadro de TRIKI de esta manera hasta lograr que el participante que forme el TRIKI ya sea de manera vertical, horizontal o diagonal será el jugador ganador.

Paso 3: en casa podemos poner nuestras propias reglas de cualquier de los dos retos en casa.

EJEMPLO: quien gane primero 5 juegos se toma un vaso con agua, quien pierda 5 juegos debe pagar 2mil pesos al ganador. Etc.

- CINTA DE PAPEL
- 1 BOTELLA CON AGUA



EVIDENCIAS





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3 evaluación

CUALITATIVA

- ❖ El entorno educativo de las estudiantes del colegio técnico la presentación lo resalto de manera positiva no tuvo como docente en formación de conocer y ver a las estudiantes pero pues ameno el recibimiento la organización que el docente de educación física presento es un ambiente favorable para el trabajo puesto que, al ser un colegio de solo niñas prevalece mucho los valores, también cuenta con el cuerpo de profesores prestos para servir ante cualquier necesidad que se presente, dos docentes calificado para el área de la educación física en primaria y secundaria ya que este colegio se divide en 2 sedes y sus necesidades en el entorno educativo como los padres de familia velan y cumplen deber de velar por que sus hijas se desempeñen con una excelente educación basando sus estrategias realizadas para llevar a cabo el proceso virtual y ahí llevar a cabo la enseñanza y aprendizaje.

RESULTADOS

- ❖ Dentro de las actividades presentadas por el docente en formación, se evidenció el positivismo y la disposición de los docentes quienes nos dieron la mano para llegar a las estudiantes por medio de ellos, de esta manera valoro, la participación y la buena energía por parte de las estudiantes de bachillerato el proceso fue ameno pero no el esperado puesto que presentaba como docente en formación una actividad lúdico - recreativa con el fin de tener presentación en el tiempo libre y ocio de las estudiantes mientras desempeñan su educación virtual en casa. aun así, prevaleció la participación de las estudiantes por medio del Facebook del colegio la presentación
- ❖ Las actividades trabajadas en la sede de bachiderato cuenta con 637 estudiantes, desde el grado de sexto hasta undécimo grado.

PROCESO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ❖ Determinando la causa del cambio repentino que se dio a nivel mundial por el causal (PANDEMIA) para así tener como educación virtual la actividad física partiendo de las horas de tiempo libre que las niñas presentan en su hogar, este proceso en el colegio técnico la presentación se desempeñó en su estrategia para la enseñanza de actividades lúdico – recreativas. El buen aprovechamiento del tiempo libre dando positivismo a un estilo de vida saludable y limitando el sedentarismo por tanta carga académica, como termino negativo me identifiqué en un proceso incompleto ya que no tuve la oportunidad de realizar presencial los conocimientos y aprendizajes que parten en todo mi proceso educativo como docente en formación.

FORMATIVA

- ❖ La enseñanza en este método educativo virtual de educación física en colegios, escuelas, en este caso bachiderato es prioridad que el docente imparta procesos de planeación para así llevar a cabo los contenidos que se programaron basándonos en el porcentaje de información y en este caso ayudándonos de las bases educativas que se tengan en cuanto a los medios tecnológicos. En este proceso como docente en formación veo como se da un total reto para la mayoría de colegios incluso parte de la zona rural resulta tedioso por la complejidad de las plataformas designadas incluso por la falta de recursos para su conectividad de esta manera se ve como ahí una desigualdad educativa, y en pro de este proceso se da un aprendizaje idóneo puesto que se tienen estrategias para cualquier eventualidad de esta manera asesorar mejor la formación y vivir la experiencia de aprender las metodologías virtuales en las estudiantes.

CONCLUSIONES

- ❖ Las enseñanzas que se desempeñaron en el colegio fue una reestructuración de todos los contenidos programáticos donde la virtualidad fue el eje fundamental y se desarrolló un planteamiento acertado para las estudiantes teniendo en cuantas sus posiciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ❖ Durante la práctica integral docente, desarrolle como profesional en formación el proceso de aprendizaje educativo, fortaleciendo las destrezas, habilidades, capacidades y conocimientos académicos, obteniendo un papel profesional idóneo al momento de ejercerlo.
- ❖ Debido al causal de la educación virtual (pandemia mundial), no pude presencialmente cumplir con mis objetivos planeados, pero aun así se obtuvo el principal e importante objetivo de estructurar y planear estrategias para conseguir así mismo la buena participación en todos los procesos virtuales académicos requeridos por la institución.
- ❖ Vincularme de manera activa y participativa a la institución por medio de los docentes a cargo apoyando las actividades curriculares, administrativas, deportivas y culturales que la institución busco como proceso educativo y desde una perspectiva virtual dejar en alto el programa de licenciatura en educación física recreación y deportes de la universidad de pamplona

RECOMENDACIONES

- ❖ Plantear una plataforma educativa virtual para así tener un proceso educativo donde exista una interacción docente – estudiante.
- ❖ Brindar a sus profesores y estudiantes espacios de capacitación en torno a la virtualidad
- ❖ Destacar los procesos formativos en cuanto a la virtualidad, donde se imparten bases y también retos en el aprendizaje, de esta manera ver como se estructuran y planean las metodologías a realizar.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4 CAPITULO IV

4.1 HORAS EXTRACURRICULARES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



5 CAPITULO V

5.1 FORMATOS DE EVALUACION

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: JOSE SEBASTIAN AGUIRRE
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: COLEGIO TECNICO LA PRESENTACION
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: HERNAN GUSTAVO CALCEDO.G

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E

2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Su comunicación es fácil y asertiva

E

- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética

E

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo

E

- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales

E

- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad

E

- Es líder en desarrollo del trabajo de su área

E

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas

E

- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso

E

NOMBRE DEL SUPERVISOR: HERNAN GUSTAVO CAICEDO GARCIA

FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: _____

FECHA: NOV-20-2020

CCS Documentos con Certificación



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: JOSE SEBASTIAN AGUIRE
SUPERVISOR: HERNAN GUSTAVO CAICEDO GARCIA
INSTITUCIÓN: COI- TECNICO LA PRESENTACION
FECHA: NOV - 20 - 2020

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y dirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	50

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR SU
RESPONSABILIDAD Y DESEMPEÑO POR
SU PRACTICA PROFESIONAL VIRTUAL.

CS Construcción con Certificación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: JOSE SEBASTIAN AGUIRRE
SUPERVISOR: HERNAN GUSTAVO CAICEDO. G.
INSTITUCIÓN: COL-TECNICO LA PRESENTACION
GRADO 6º A 11º FECHA: NOV-20-2020

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa		30%	50	1.50
2 Docente y Evaluativa		50%	50	2.50
3 Actividades extracurriculares		20%	(5.0) 1.0	(1.00) 1.00
	NOTA DEFINITIVA	100%	50%	5.00

Supervisor: HERNAN GUSTAVO CAICEDO. G.

Alumno – Maestro JOSE SEBASTIAN AGUIRRE.

CS Universidad de Pamplona



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: JOSE SEBASTIAN AGUIRRE
SUPERVISOR: HERNAN GUSTAVO CAICEDO
INSTITUCIÓN: COLEGIO TECNICO LA PRESENTACION
CURSO: _____ FECHA: _____

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	50	1.50
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	50	2.50
III. EXTRACURRICULAR	20%	50	1.00
NOTA DEFINITIVA			5.00

OBSERVACIONES ESPECIALES:

RESPONSABILIDAD CREATIVIDAD
Y EXCELENTE DESEMPEÑO DENTRO DE
LAS CIRCUNSTANCIAS DE LA VIRTUALIDAD

ALUMNO - MAESTRO: JOSE SEBASTIAN AGUIRRE
SUPERVISOR: HERNAN GUSTAVO CAICEDO. G.

icontec.com/Certificados



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: JOSE SEBASTIAN AGUIRRE
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: COLEGIO TECNICO LA PRESENTACION
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: HERNAN GUSTAVO CAICEDO.G

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E

2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La practica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logre un sentido de pertenencia con la institución E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. B
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

Debido a las circunstancias del llamado de atención por la alerta mundial el aprovechamiento de las actividades y formación profesional se llevo acabo de la mejor manera.

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Jose sebastian Aguirre

FECHA: 20/11/2020



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

- (s.f.). Obtenido de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/493/DuranMolinaYaneth.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- (1996), C. (s.f.).
- (1996), C. (s.f.).
- 1896-1980, j. (s.f.). *Venegas, 2000, p.39.*
- 2016, T. (s.f.).
- *8 Muñoz M, J. (1983).* (1983). Obtenido de Pedagogía del ocio y cultura de masas en una época de cambio.: <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/493/DuranMolinaYaneth.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- (s.f.). *Camacho1996.*
- *El Currículo: fundamentación, desarrollo y evaluación.* (s.f.). Obtenido de La Didáctica como estudio de la Educación. En Medina Rivalla: ZABALZA, M. La Didáctica como estudio de la Educación. En Medina Rivalla, A. El Currículo: fundamentación, desarrollo y evaluación. Tomo I. Madrid. UNED.1990.
- <https://repository.libertadores.edu.co/>. (2015). Obtenido de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/493/DuranMolinaYaneth.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- (s.f.). *Lachi 2015.*
- Méndez (2011, c. p. (s.f.).
- (s.f.). *Ministerio de Educación, 2014.*
- (s.f.). *Tejeiro 2016.*
- (s.f.). *Tejeiro2016.*
- (s.f.). *Venegas, 2000.*
- (s.f.). *Vygotsky citado por Lachi, 2015.*



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

Actividades realizadas durante el proceso educativo en la pagina del facebook del colegio la presentacion estudiantes de bachiderato

EJERCICIOS FUNCIONAL DE COORDINACION

13 DE OCTUBRE

Basada en ejercicios con limitación de tiempo o repetición; cada uno con un numero de series.



EJERCICIOS DE FORTALECIMIENTO

26 DE OCTUBRE

Con el objetivo de motivar a las estudiantes del colegio técnico la presentación para que realizaran ejercicios de progresión determinando las habilidades motrices desde su casa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUEGOS DIDACTICOS MOTRICIDAD FINA

30 DE OCTUBRE

Con el objetivo de motivar a las estudiantes del colegio técnico la presentación para que realizaran movimientos de coordinación y destrezas en su ejecución.



ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

3 DE
NOVIEMBRE

El cual está dividido en dos partes. El primero es el estiramiento de todos los paquetes musculares tanto tren inferior como superior y la segunda parte consta de unos ejercicios de cardio para el mejoramiento de la resistencia física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750