



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**INFORME FINAL PRACTICA INTEGRAL DOCENTE  
INSTITUCION EDUCATIVA DE SAN MIGUEL SECTOR RURAL**

**PRESENTADO POR:  
DOUGLAS JOSE AREVALO CAMARGO**

**PRESENTADO A:  
JABIER ORLANDO CARREÑO NUÑEZ**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACION Y DEPORTES  
PAMPLONA  
2020**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**INFORME FINAL PRACTICA INTEGRAL DOCENTE  
INSTITUCION EDUCATIVA DE SAN MIGUEL SECTOR RURAL**

**PRESENTADO POR:  
DOUGLAS JOSE AREVALO CAMARGO**

**ASESOR:  
EDGAR VICENTINO MARTÍNEZ CHIMENTY**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA RECREACION Y DEPORTES  
PAMPLONA  
2020**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	7
CAPITULO I .....	8
OBSERVACION Y DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL “INSTITUCION .....	8
EDUCATIVA DE SAN MIGUEL ” .....	8
1.1 Reseña Histórica .....	8
1.2 Proyecto Educativo Institucional .....	10
1.3 Marco Legal .....	11
1.3.1 La Ley General De Educación.....	11
1.4 Horizonte Institucional .....	12
1.4.1 Identificación Institucional.....	12
1.4.2 Visión.....	16
1.4.3 Misión .....	17
1.5 Principios Institucionales .....	18
1.6 Filosofía.....	18
1.7 Perfil .....	18
1.8 ORGANIGRAMAS INSTITUCIONALES.....	19
1.9 Cronograma Institucional .....	19
1.9.1 Cronograma De Actividades 2020.....	19
1.10 SIMBOLOS INSTITUCIONALES .....	20
1.10.1 El escudo.....	20
.....	20
1.10.2 La Bandera.....	21
1.10.3 El himno.....	22
1.11 MANUAL DE CONVIVENCIA.....	23
1.12 Justificación.....	25



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1.13 Identidad .....	26
1.14 Objetivos .....	28
1.14.1 Objetivo General.....	28
1.14.2 Objetivos Específicos .....	28
1.15 Rector.....	29
1.16 Deberes Del Rector.....	29
1.17 Derechos Del Rector .....	29
1.18 El Coordinador .....	30
1.19 Funciones Del Coordinador Académico.....	30
1.20 Funciones Del Coordinador Disciplina .....	31
1.21 Derecho Y Deberes Estudiantes.....	33
1.22 Perfil Docente.....	36
1.23 Derechos De Los Docentes .....	37
1.24 Deberes De Los Docentes. ....	38
1.25 Padre De Familia De La Institución Educativa De San Miguel.....	41
1.26 Derechos De Los Padres O Acudientes.....	42
1.27 Deberes De Los Padres De Familia Y Acudientes .....	42
1.28 Ley Del Menor.....	43
1.28.1 Principios Y Definiciones .....	43
1.28.2 Uniforme.....	44
1.29 Inventario De Infraestructura.....	45
1.29.1 Salón De Deportes .....	46
1.29.2 Horarios.....	46
1.29.2.1 Horarios De Educación Física.....	46
1.30 Matriz DOFA .....	46
CAPITULO II .....	48
2. PROPUESTA PEDAGOGICA.....	48



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



2.1 Título .....	48
EL FUTBOL DE SALON COMO ESPACIOS RECREATIVOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE SAN MIGUEL.....	48
2.2 Objetivo General .....	48
2.3 Objetivo Especifico.....	48
2.4 Descripción Del Problema.....	49
2.5 Justificación.....	51
2.6 Población .....	52
2.7 Marco Conceptual .....	53
CAPITULO III .....	57
3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.....	57
3.1 Diseño .....	57
3.1.1 Cronograma De Actividades.....	57
3.2 Ejecución.....	59
3.2.1 (Semana #1) 13/10/2020.....	59
Juego Sin Balón (Ratones Ladrones) .....	59
3.2.2 SEMANA #2 (29/10/2020).....	62
3.2.3 SEMANA # 3. (13/11/2020).....	67
3.2.4 SEMANA # 4. ....	71
CAPITULO IV.....	76
4. ACTIVIDADES INTERISTITUCIONALES .....	76
CAPITULO V.....	77
5. FORMATO DE EVALUACIÓN.....	77
CONCLUSIONES .....	84
BIBLIOGRAFIA.....	85
ANEXOS.....	85



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## DEDICATORIA

Dedico este proyecto principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre, Luz Marina Camargo y mi padre Diomedes Arévalo, a mis hermanos por la oportunidad que me brindaron pero en especial con toda la brillante del mundo a hija Nathaly Isabel por ser el factor fundamental de mi motivación de salir adelante, de pensar diferente todos ellos son pilar más importante de mi vida, siempre demostraron su cariño y apoyo incondicional soy un agradecido de poder contar con ellos, mis agradecimiento también al grupo de profesores de licenciatura en educación física recreación y deportes de la universidad de pamplona. Finalmente me siento muy feliz de poder cumplir mi meta. Gracias a todos.

**Douglas Arévalo Camargo**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## INTRODUCCIÓN

Las prácticas profesionales es el conjunto de actividades realizadas por él estudiante practicante que se encuentra formando y enseñando los saberes y virtudes adquiridas en el aula de clase, poniendo especial énfasis en el proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral. Los practicantes tienen una adquisición de habilidades útiles para desarrollar una carrera profesional o técnica. Proveen oportunidades para los estudiantes, puesto que les permiten ganar experiencia en el ámbito laboral. En estos tiempos de pandemia el practicante busca alternativas para realizar todas sus actividades estudiantiles y así culminar con el año escolar.

Claramente se pudo finalizar con mucha satisfacción y motivación, todo este proceso evaluativo teniendo presente todo el desarrollo de nuestro trabajo a los estudiantes. Como parte hemos adquirido una bonita experiencia en nuestra práctica profesional de una manera muy significativa y agradable compartiendo un sinnúmero de ideas con muchos docentes de dicha institución con el fin de lograr transmitir múltiple conocimiento en toda la población estudiantil y el buen desarrollo de nuestras prácticas, un excelente comportamiento de parte nuestra con el fin de lograr transmitir a toda la población estudiantil los múltiples conocimientos dejando nuestra universidad en los más altos niveles.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO I

### OBSERVACION Y DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL “INSTITUCION EDUCATIVA DE SAN MIGUEL”



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

#### 1.1 Reseña Histórica

La Institución de San Miguel, remonta su historia al año 1938, cuando el señor Emiliano Cantillo Arrieta, viendo la necesidad de una escuela ante el fuerte crecimiento de la comunidad, se dirige a la cabecera Municipal de San Martín a gestionar unos maestros para esta comunidad, dando inicio a las clases en una vivienda de bahareque, nombrándose así al maestro Pepe Pava; de esta manera funcionó la escuela por muchos años. Para el año 1965, se fundó la Escuela Rural Mixta de San Miguel, a través de la Gobernación de Bolívar, bajo el mandato de MARAUN GOSAIN JAKI y su primera maestra nombrada a través de acto administrativo, la profesora ESTHER CAÑA. La Escuela Rural Mixta ha sido construida cuatro (4) veces y tres (3) de ellas se las ha llevado el brazo de loba (río),



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



y la otra construcción donde funcionan actualmente en un perímetro de 2 hectáreas, área construida un 23%, área sin construir 77%. En 1969, nombraron a la profesora Esther Gudiño, En 1974 al profesor Miguel Padilla, En 1979, el señor Jaime Zambrano, En 1981, la profesora Flor Vanegas. En 1998, llega el maestro, Ángel Centeno Machacado, quien es su director. Hasta el año 2001, funcionó como Escuela Rural Mixta en la básica la Primaria. En febrero del año 2001, un grupo de docentes de la secundaria de Juana Sánchez proponen llevar al bachillerato a San Miguel como una homologación, tales maestros de ésta iniciativa destacamos al docente Hernando Jiménez Hernández, Elvira Nieto, Deysi Rebolledo, Yarima Luquetta, Arturo Bermúdez, Víctor Lobo Domínguez, realizando un puerta a puerta y llegando a rescatar más de veinte (20) estudiantes, ante ésta necesidad y realidad, se le propuso al doctor Celso Cogollo, Alcalde del Municipio de Hatillo de Loba, a que asumiera las horas extras hasta Junio del 2001 y luego obtiene el mandato del ente territorial el doctor Nicanor Antonio Beleño Cordero, quien asume dicho compromiso de pago, para no dejar caer la propuesta del bachillerato para San Miguel; en el año 2002, lo retoma nuevamente el Municipio el pago de horas extras para la Básica Secundaria en esta localidad. A través de los preceptos asignados en la Ley 715 del 2001, se dio paso a la fusión,

Consumada por el Departamento de Bolívar con la ordenanza No. 20 del 29 de Noviembre del 2002, donde el pago de la planta personal se la quitan al Municipio y sólo se las dejan a los municipios certificados, y es a partir de entonces que la Escuela Rural Mixta San Miguel, pasa a ser Sede Tributaria de la Institución Educativa Juana Sánchez. En el año 2001 se da la aprobación de la institución educativa san Miguel mediante la resolución 0889 del 28 de diciembre del 2001.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.2 Proyecto Educativo Institucional

La realización del Proyecto Educativo Institucional es el proceso de desarrollo de una comunidad Educativa, cuya misión principal consiste en permitir a sus miembros la apropiación de los códigos de la cultura, la reflexión sobre ellos y su transformación, en busca de mayores oportunidades de expresión de los hombres dentro de la sociedad y al consecuente mejoramiento de la calidad de vida.

Los objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional son:

Disponer acciones metodológicas inclinadas al medio.

Establecer los logros, estándares y competencias establecidos por el MEN de los grados y niveles que posee la institución durante la etapa de elaboración y apropiación de saberes y conocimientos. Otorgando estímulos cualitativos a aquellos discentes que alcancen la mayoría de los objetivos propuesto durante el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, de las áreas de los niveles de Preescolar, Básica y Media vocacional.

Intercambiar, saberes propios de la cultura local, nacional e internacional del hombre a fin de lograr la proyección de su universalidad, en todas sus manifestaciones.

Promover una gestión educativa con una visión prospectiva del desarrollo mediano y largo plazo.

Dinamizar una cultura de investigación que permita desarrollar la creatividad de las



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



costumbres y democratizar los procesos de evolución, de un trabajo continuo con la comunidad educativa.

Satisfacer en forma razonable las necesidades de conocimiento y formación integral de sus alumnos, proporcionándoles la orientación de un aprendizaje centrado en el estudiante.

Colocar en práctica la filosofía institucional y adoptar medidas de orden estatal, municipal y regional de Colombia, con el objeto de intercambiar modelos de convivencia que dejen muestras de formación íntegra en materia de adaptación en los procesos de enseñanza en la localidad.

### 1.3 Marco Legal

#### 1.3.1 La Ley General De Educación.

##### LEY 715 DE DICIEMBRE 21 DE 2001

Por el cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (acto legislativo de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros.

##### DECRETOS REGLAMENTARIOS ESTABLECIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

##### DECRETO 1860 DE 1994 (Agosto 3) CAPITULO III CONTENIDO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Todo establecimiento educativo debe laborar y poner en práctica, con la participación de la comunidad educativa un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definido por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio. (Art 14).

**ADOPCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.** Cada Establecimiento goza de autonomía para formular, adoptar poner en práctica su propio proyecto educativo institucional sin más limitaciones que las definidas por las ley y este reglamento (Art 15)

**OBLIGATORIEDAD DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.** Todos Los establecimientos educativos de carácter estatal, privado, comunitario, solidario, cooperativo o sin ánimo de lucro que pretendan prestar el servicio público de educación, deberán adoptar a más tardar el 8 de febrero de 1997 y registrar en Sistema Nacional de Información, un Proyecto Educativo Institucional. (Art 16)

## **1.4 Horizonte Institucional**

### **1.4.1 Identificación Institucional**

La Institución Educativa San Miguel es de carácter oficial Mixta aprobada legalmente por el Ministerio de Educación Nacional a través de Secretaría de Educación Departamental de Bolívar según resolución N° 0889 de 28 de Diciembre de 2011.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Para impartir enseñanza formal en los niveles de Educación Preescolar, Básica en los ciclos de Primaria y Secundaria y Media Vocacional, en la jornada diurna mañana y tarde de Calendario A. Su domicilio está ubicado en el corregimiento de San Miguel, jurisdicción del Municipio de Hatillo de Loba, Departamento de Bolívar.

Aparece en el Dane bajo el N° 213667000045, y el Nit N ° 900625419-1 de Identificación Tributario está en trámite, pertenecemos a la dirección de Núcleo de Desarrollo Educativo N° 21.

## **PRINCIPIOS INSTITUCIONALES**

Una nueva manera de ser persona:

El hombre es un ser histórico, es decir perfectible y por lo tanto, capaz de tomar su ser en las manos y conducirnos a metas cada vez más elevadas. Es por esto que la visión del hombre en la que se inspira la institución Educativa San Miguel, se basa en los siguientes conceptos fundamentales:

### **Un hombre**

- Consciente de su dignidad y la de los demás.
- Inserto en la comunidad desde cuyo interior la construye la expande y la renueva
- en la búsqueda del bien común y de la comunidad social. Con sensibilidad social y política en permanente búsqueda y lucha por la verdad, la justicia y la convivencia, que trabaje por una sociedad abierta al pluralismo a la comunión y a la participación.
- Creador de paz, capaz de reconciliarse con sí mismo y con el otro.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Que vivencia un auténtico sentido de esperanza y alegría en las diferentes dimensiones de la vida.
- Que valore, asuma y recree su cultura y esté abierto a las demás culturas.
- Que asuma el trabajo como proceso de autorrealización y de desarrollo Productivo.

Capacitado para insertarse en la sociedad de una manera digna, eficiente y como elemento de cambio.

### **Una nueva sociedad**

La Institución Educativa San Miguel optó por una sociedad inspirada en los auténticos valores humanos y cristianos basados en la dignidad de la persona, justa, libre, pluralista, participativa, democrática, solidaria y fraterna, que tiene como meta la comunión social y como camino el proceso de liberación del hombre.

Una sociedad: Que coloca al hombre como sujeto preferencial de su proceso de desarrollo social.

Una sociedad en donde el hombre y la mujer puedan encontrar respuesta a sus problemas y aspiraciones vitales en cuanto a trabajo, vivienda, salud, educación y recreación y los pueblos puedan vivir en paz, superando con diálogo, los conflictos propios de convivencia humana.

Recuperadora de la ética personal y comunitaria como parámetro de referencia de la convivencia social.

- Abierta a los valores de la humanidad y promotora de los valores autóctonos.
- Donde se viva la política del bien común. Donde se recupere y acentúe el valor de la familia como célula básica y factor de crecimiento.
- En donde el principio que “La tierra es de todos” propicié la justa distribución de los



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



bienes y servicios.

- Constituida en y para el hombre y la mujer de la política, la economía, entes al servicio de la persona humana.
- Que promueva un marco jurídico que garantice los derechos de todos.
- Preocupada por preservar la naturaleza.
- Donde la organización civil tenga la primacía sobre el estado y el trabajo sobre el capital.
- En donde el hombre y la mujer sean valorados en su dignidad y tengan las mismas oportunidades de realización.
- En la que todos tengan plena libertad para asociarse, organizarse y efectiva oportunidad de que les oigan y respeten.
- Que promueva relaciones participativa, democrática, de igualdad y diálogo.
- Que reconozca el trabajo como fuente de crecimiento, de realización personal, de producción y desarrollo comunitario.
- Que reafirme la igualdad de todos, la solidaridad y la participación como criterios de organización.
- Crítica ante los medios de comunicación social constituyéndolos en medios de información veraz, respeto y divulgación de los valores culturales.
- Una sociedad con las características señaladas que viva los valores cristianos y conjugue justicia social, liberación y libertades personales. Esta sociedad se va construyendo con prácticas imperfectas y a veces ambiguas desde la base, viviendo estos valores en familia la escuela y la comunidad de todos. Se realizan en medio de tensiones y conflictos como fruto del esfuerzo colectivo de hombres y mujeres de una buena voluntad del amor y de la misericordia y por eso es anuncio y esperanza de una nueva sociedad.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Una educación

Concebir el hombre como ser socio - cultural e histórico, implica también concebir la educación como un proceso que no se limita a transcribir una serie de contenidos y a reproducir las condiciones de vida vigentes, sino un proceso a través del cual se puede contribuir a la transformación de los mismos en orden de su mejoramiento, es un proceso que concede la importancia que merece a la relación escuela-comunidad. Un proceso a través del cual se busca desarrollar, en términos positivos, todas las potencialidades del ser humano. Un proceso que concibe el conocimiento no como algo definitivo y en posesión de unos pocos, sino como proyecto que debe ser elaborados y corregidos permanentemente en colaboración con los demás; un proceso la transferencia de lo aprendido a otras situaciones de la vida y que considere que el aprendizaje dura toda la vida y que se da en diferentes contextos; un proceso que debe promover en el educando un alto concepto de sí mismo, que abre el espacio necesario al diálogo, que desarrolla la conciencia, crítica que posibilita la autodeterminación responsable y que considera al maestro como orientador y animador de un proceso educativo. En definitiva, un proceso que ayuda al joven a asimilar, desde la perspectiva cristiana, los principios y valores que sustenten el marco institucional.

### 1.4.2 Visión

Visionamos una comunidad cimentada en principios y valores que posibiliten al crecimiento y compromiso de todos los estamentos de la comunidad educativa. De esta manera contribuiremos a la construcción de la Colombia soñada por nuestra sociedad que necesita superar la crisis que está viviendo, y así lograr el desarrollo de la paz, esto se logrará mediante un proceso de formación integral donde se



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



atiende no solo la parte académica sino la parte formativa.

Visionamos una Institución Educativa con una modalidad pesquera, con el fin de darles herramientas al estudiante para que se pueda desenvolver ante las exigencias del quehacer cotidiano ya que el medio natural lo permite por encontrarse en la ribera del río Magdalena y así responder económicamente ante los suyos con visiones de la vida, de sí mismo y del mundo.

### 1.4.3 Misión

Al realizar la misión educativa, hoy nos sentimos parte viva de una tradición, de un patrimonio educativo que se encuentra en proceso de desarrollo sociocultural que le permita a la comunidad sanmiguelena avanzar en el proceso de enseñanza y aprendizaje que vaya en el mejoramiento de sus necesidades socioeconómicas que en la actualidad son un poco deprimente.

Además, contamos con un potencial de niños habidos de conocimientos que quieren explorar en la ciencia y en la tecnología para su propio desarrollo formando un joven crítico, analítico capaz de argumentar y respaldar lo planteado expresándose ante los demás. De esta manera, crear en ellos una actitud de indagación que, enriquecidas con teorías y modelos investigativos, permita la reflexión disciplinada de la práctica educativa y el avance del conocimiento pedagógico y didáctico con una mentalidad abierta frente a otras culturas y de una actitud sensible y crítica ante la multiplicidad de fuentes de información universal. Así mismo, busca en sus niveles educativos lograr una formación integral del educando, que responda a las necesidades que el mundo actual le propone, que es el propósito fundamental del legado constitucional colombiano.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.5 Principios Institucionales

## 1.6 Filosofía

LA INSTITUCION, consciente de su misión educadora y en razón del saber social tiene como fin el desarrollo de la persona, para que adquiera un sentido de responsabilidad con el desarrollo de su propia vida en la consecución de la verdadera libertad. Y para que el individuo llegue a esa conquista de la libertad lo orienta con bases evangélicas ya que con Cristo hace una cultura libertadora del hombre y la sociedad, como la cultura tiene una finalidad esencialmente humanizada logrará su objetivo en la medida que se abra a la trascendencia, a la verdad del sumo bien. Esta filosofía busca desarrollar en la persona sus capacidades físicas, efectivas, intelectuales, artísticas, morales y religiosas para el logro de la personalidad.

## 1.7 Perfil

El estudiante de la Institución Educativa San Miguel debe distinguirse por:

- ❖ Adquirir conocimientos éticos y morales para su vida, que le dé madures y respeto con dichos valores, con mira al servicio de los demás.
- ❖ Ser autónomo y responsables, esto indica compromiso de parte de los estudiantes en el desarrollo de los procesos encaminados a su formación personal, social y en convivencia
- ❖ Fortalecer el espíritu solidario y un mayor sentido de unión hacia la institución.
- ❖ Aprender a desarrollar las relaciones humanas, basados en el respeto mutuo e integración con profesores y compañeros.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- ❖ Ser un alumno reflexivo, analítico en cada circunstancia de la vida, abierto al cambio y al diálogo.

## 1.8 ORGANIGRAMAS INSTITUCIONALES



## 1.9 Cronograma Institucional

### 1.9.1 Cronograma De Actividades 2020

Enero 09: sesión del comité de evaluación y promoción. Rpte de los docentes al concejo directivo, convivencia escolar y concejo académico. (Dpta de ética y valores y el coordinador).

Febrero 07: sesión del concejo estudiantil y personero. (Dpta de ciencias sociales).

**Febrero 21:** carnavalito **Marzo 08:** día de la mujer **Marzo 19:** día del hombre

**Marzo 22:** día del agua **Abril 22:** día de la tierra



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Abril 23:** día del idioma **Abril 26:** día de la secretaria **Abril 29:** día del árbol

**Abril 30:** día del niño

**Mayo 01:** día del trabajo **Mayo 10:** día de las madres **Mayo 15:** día del maestro

**Junio 08:** día del alumno **Junio 14:** día del padre

**Julio 17:** día de la independencia

**Agosto 07:** conmemoración batalla de Boyacá **Septiembre 18:** día del amor y amistad **Octubre 12:** día de la raza

**Noviembre 11:** despedida del grado 11

## 1.10 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

### 1.10.1 El escudo



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.10.2 La Bandera.



<b>Blanco</b>	Refleja la pujanza, la templanza, la armonía, la luz y la hermandad de una comunidad educativa en construcción ante las dificultades ambientales.
<b>Azul</b>	Refleja la luz de la nobleza de un pueblo a la merced de la desidia y el abandono del Estado.
<b>Rojo</b>	Refleja el fervor que llevan en su sangre en aras de su superación personal en busca de un bienestar.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.10.3 El himno

Autor: Edgar Vicentino Martínez Chimenty.

*Con el corazón y el alma He venido a cantarte  
Con el corazón y el alma He venido  
a expresarte*

*Oh mi San Miguel del alma Tierra querida y sufrida  
Pero sobre todo echa „os pa lante (bis)*

**II**

*Como olvidarme de ti Si en tu tierra nació Como olvidarme de ti  
Si aquí primeros “pasos” yo di Mi San Miguel del alma Tierra querida y bella  
Mi San Miguel del alma Ubicado a orillas del Magdalena*

**CORO I**

*Mi san miguel  
Tierra querida, tierra preciosa Mi san miguel del alma*

*Pedazo de alegría Orgullo de la costa III*

*En mil ochocientos dos Por un pescador llamado Juan  
Arrieta El Cabezón te llamó Por ser zona estratégica para la pesca*

**CORO II**

*Mi san miguel del alma Tierra querida, tierra preciosa Mi san miguel del alma  
Corregimiento de Hatillo de loba*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**IV**

*Luego, por consenso de la comunidad Tu nombre te cambió  
Solo por una imagen tuya Que unos pescadores encontraron río abajo*

**CORO I V**

*Rodeado de agua estas Por norte, sur y oeste  
El agua el alimento nos da Y de la pesca vive tu gente CORO II*

**VI**

*Por nuestras venas corre sangre Indígenas, gringa y española Somos una raza  
grande Humilde y trabajadora **CORO I***

## **1.11 MANUAL DE CONVIVENCIA**

*Resolución del 20° de junio del 2012*

*Por medio de la cual se orienta las normas de convivencias civilizadas y solidarias de Institución Educativa y se da valides al*

*MANUAL DE CONVIVENCIA REGLAMENTO de la institución.*

*El suscrito Rector de la Institución, en uso de sus atribuciones legales emanada por el Ministerio de Educación.*

### **CONSIDERANDO:**

Que la constitución política de Colombia y los artículos 73 y 87 de la ley 115 y el Art. 17 de decreto 1860 de 1994, la participación de padres de familia, de profesores, alumnos y ex alumnos.

Que la Institución con este manual pretende dar las orientaciones de convivencia



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



que conlleve a educar y formar personas autónomas con conciencia moral y sentido trascendente, sensible, conocedor de su realidad social y capaces de transformarla fundamentadas en los valores del respeto, justicia, amor y responsabilidad.

#### RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO : Adoptar el siguiente MANUAL DE CONVIVENCIA (REGLAMENTO INTERNO) donde se consagran los derechos de los alumnos que toda comunidad educativa debe conocer para hacerlos respetar y los deberes y normas que están obligados a cumplir para la normal convivencia con los demás.

ARTICULO SEGUNDO: Entregar una copia de éste MANUAL, al padre de familia y alumno en el momento de la matrícula para que lo conozcan, analicen y consideren si hacen el contrato de matrícula o no.

ARTICULO TERCERO: Anexar en el PEI (Proyecto Educativo Institucional) y MANUAL DE CONVIVENCIA (Reglamento) una copia de esta resolución para que sea conocida por toda la comunidad educativa.

ARTICULO CUARTO: Abrir la oportunidad para incluir, cambiar, reformar incisos en el MANUAL DE CONVIVENCIA que vallan en provecho de la convivencia escolar a lo largo de su ejecución.

Esta resolución rige a partir de la fecha de su expedición.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



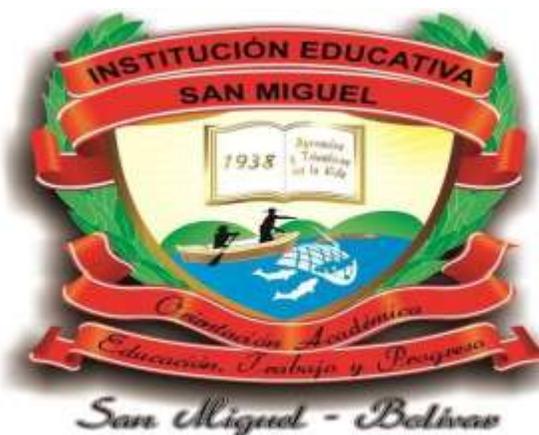
**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



COMUNÍQUESE PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en Sanmiguel (Bolívar) 20 de Junio del año 2.012

MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANMIGUEL 20 DE



*San Miguel - Bolívar*

JUNIO DE 2012

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber. “Albert Einstein.”

## 1.12 Justificación

La comunidad educativa de san miguel de acuerdo en el artículo 73, 87 de la ley general de la educación de 1994, de los principio fundamentales de la constitución política de Colombia, del código del menor, y los derechos universales del niño. Promulgados por la ONU (“Organización de las Naciones unidas“)

Adopta este Manual de Convivencia:

El cual se fundamenta “En la formación y el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz a los principios democráticos, a la convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como el ejercicio de la tolerancia y la libertad” (numeral 2 del Art. 5 de la ley 115). Surge entonces la necesidad de llegar a un acuerdo para lograr los esfuerzos individuales y de grupo redunden en beneficio



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de todos los miembros de la comunidad. Las orientaciones y normas del presente MANUAL, tiene su fundamento legal en los artículo 73 y 78 de la ley 115 de 1.994, en el artículo 17 del decreto 1.860 de 1.994, en el decreto 2737 de 1.989 o código del menor en la Constitución Nacional.

LOS PADRES O TUTORES Y LOS EDUCADORES AL FIRMAR LA MATRICULA CORRESPONDIENTE DE SUS HIJOS, ESTÁN ACEPTANDO EL MISMO (ARTICULO. 87 DE LA LEY 115) Y SE COMPROMETEN A CUMPLIRLO.

Es de vital importancia en las Instituciones Educativas porque se constituyen en herramientas pedagógicas de carácter eminentemente formativo, pues a través de él las Comunidades Educativas conocerán sus DERECHOS Y DEBERES.

Tomando como criterios de respeto y valoración normas de conducta, las pautas de comportamiento de alumnos profesores, padres de familia, acudientes y la sociedad de Sanmiguel; para resolver con justicia y equidad los conflictos individuales y colectivo que se presenten.

La disciplina es indispensable no solo en una institución Educativa sino en todas las actividades humanas.

### **1.13 Identidad**

La Institución Educativa de Sanmiguel, se encuentra en el municipio de Hatillo de Loba (Departamento de Bolívar), es una Institución pública de carácter mixto.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ¿QUE ES EL MANUAL DE CONVIVENCIA?

Según lo dispuesto en el artículo 87 de la ley 115 de 1994, todo establecimiento educativo debe tener como parte su PEI un Manual de Convivencia o reglamento, en el cual se definan los derechos y obligaciones de los docentes, directivos docente y estudiantes. Los padres o acudientes y los estudiantes al firmar las matrículas correspondientes, lo estarán aceptando. (Art.17 Decreto 1860 de 1994, Art.87 Ley General de educación).

“La convivencia dentro de una determinada comunidad implica, para quienes la integran, el disfrute de una serie de derechos acompañado, al mismo tiempo de la obligación de cumplir con ciertos deberes. Lo anterior se encuentra sustento en lo dispuesto por el artículo95-1 de la Carta Política, según el cual es deber de las personas y de los ciudadanos **RESPETAR LOS DERECHOS AJENOS Y NO ABUSAR DE LOS PROPIOS**”.

“Todo manual de convivencia debidamente debatido y analizado por la comunidad Educativa, que respete los derechos, principios y deberes consagrados en la constitución, será entonces **LEGITIMO** y en consecuencia...será acogido a plenitud por la comunidad educativa”.

El manual de convivencia de la Institución Educativa de San Miguel reúne las normas básicas de convivencia que regulan las relaciones de todos los miembros de la Comunidad Educativa dentro y fuera de las aulas de clase. Se constituye en una herramienta que favorece y dinamiza la formación integral de los educandos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.14 Objetivos

### 1.14.1 Objetivo General

Que el MANUAL DE CONVIVENCIA se constituya en una herramienta que permita establecer y dinamizar relaciones de respeto mutuo y responsabilidad en el entorno familiar, escolar y comunitario que a la vez favorezca el desempeño académico y la formación integral de los alumnos a través de la especificación de pautas de comportamiento para cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

### 1.14.2 Objetivos Específicos

- Favorecer la vivencia de valores de responsabilidad, tolerancia, comunicación, concertación y aceptación de diferencias que conduzcan a la convivencia pacífica dentro y fuera de la Institución.
- Desarrollar en los educandos una conciencia colectiva de responsabilidad en el cuidado y conservación del entorno.
- Integrar a la comunidad educativa en un trabajo de equipo que guiado por el amor permita el diálogo, la participación, la convivencia y el sentido de pertenencia.
- Crear un entorno escolar que asegure la formación integral como proceso armónico del ser mismo, teniendo en cuenta las normas básicas de convivencias exigidas por la sociedad.
- Establecer una organización y coordinación institucional efectiva, que permita el funcionamiento armónico de todos los estamentos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.15 Rector

El Rector es el representante de la Institución ante las autoridades educativas y el ejecutor de las decisiones del gobierno escolar, responsable de la marcha académica del plantel en sus distintos programas y niveles, y máxima autoridad pedagógica institucional, ejerciendo las funciones disciplinarias que atribuye la ley, el Manual de Convivencia y los reglamentos legales.

### 1.16 Deberes Del Rector

El rector es la primera autoridad administrativa y docente del plantel. Depende del ministerio de Educación Nacional o de la entidad a quien este delegue la función. Tiene la responsabilidad de lograr que la Institución ofrezca los servicios educativos adecuados, para que los educando logren todos los objetivos educacionales.

De él dependen los coordinadores académicos y de disciplina y los responsables de los servicios administrativos y de bienestar institucional. Las funciones del rector están establecida la ley 115 de 1994 y el decreto 1860 de 1994, en la ley 715 de 2001, en el decreto 1850 de 2002 y en el decreto 992 de 2002.

### 1.17 Derechos Del Rector

1. Ser respetado de acuerdo a los derechos que establece la ley
2. Recibir sinceridad y cordialidad en las relaciones interpersonales
3. Ser respetadas sus sugerencias, opiniones y escuchadas por los diferentes miembros de la comunidad educativa.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.18 El Coordinador

El coordinador depende del Rector y a él le corresponde la administración de la Institución. De él dependen los jefes de departamento y por relación de autoridad funcional, los profesores. Las funciones del coordinador son las que el Rector le asigne. El coordinador ejercerá funciones académicas, disciplinarias y convivenciales por lo que en él presente Manual sean clasificado en forma independiente, pero ejercida por la misma persona en nuestra Institución.

### 1.19 Funciones Del Coordinador Académico

El coordinador de disciplina tiene por objeto dirigir y coordinar el personal discente y docente conforme a los acuerdos previamente establecidos en el Manual de Convivencia.

1. Coordinar la acción de la unidad a su cargo con la coordinación académica, servicio de bienestar, padres de familia y demás estamentos de la comunidad educativa.
2. Supervisar la ejecución de las actividades de su dependencia.
3. Llevar el registro y controles necesarios para la administración de Docentes y alumnos.
4. Administrar el personal a su cargo de acuerdo con las normas vigentes.
5. Rendir periódicamente al Rector del plantel sobre las actividades de su dependencia.
6. Cumplir con las demás funciones que le sean asignadas de acuerdo con la naturaleza de su cargo.
7. Atender a los docentes y estudiantes en todo lo relacionada con la disciplina.
8. Velar permanentemente pro la disciplina del colegio y escuchar a los estudiantes



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



en sus iniciativas.

9. Vigilar la presentación personal de los estudiantes.
10. Revisar la asistencia general de los estudiantes y llamar al padre para que el niño asista con puntualidad.
11. Vigilar el ingreso puntual de los estudiantes a la dependencia del colegio.
12. Formar en el patio de la Institución al estudiantado y dar indicaciones generales a esto.
13. Vigilar el buen comportamiento de los estudiantes en el recreo.
14. Llevar control de asistencia de docentes y estudiantes.
15. Vigilar el buen uso y presentación del uniforme de los estudiantes.
16. Velar que los alumnos presenten por escrito las excusas por la no asistencia a clase; anexando la incapacidad medica si es por problema de salud u otra calamidad hogareña.
17. Otro medio para verificar la inasistencia del alumno es la comunicación telefónica con el padre de familia o acudiente.

Las demás que le asigne el Rector

### **1.20 Funciones Del Coordinador Disciplina**

El coordinador de disciplina tiene por objeto dirigir y coordinar el personal discente y docente conforme a los acuerdos previamente establecidos en el Manual de Convivencia.

1. Coordinar la acción de la unidad a su cargo con la coordinación académica, servicio de bienestar, padres de familia y demás estamentos de la comunidad educativa.
2. Supervisar la ejecución de las actividades de su dependencia.
3. Llevar el registro y controles necesarios para la administración de Docentes y



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



alumnos.

4. Administrar el personal a su cargo de acuerdo con las normas vigentes.
5. Rendir periódicamente al Rector del plantel sobre las actividades de su dependencia.
6. Cumplir con las demás funciones que le sean asignadas de acuerdo con la naturaleza de su cargo.
7. Atender a los docentes y estudiantes en todo lo relacionada con la disciplina.
8. Velar permanentemente pro la disciplina del colegio y escuchar a los estudiantes en sus iniciativas.
9. Vigilar la presentación personal de los estudiantes.
10. Revisar la asistencia general de los estudiantes y llamar al padre para que el niño asista con puntualidad.
11. Vigilar el ingreso puntual de los estudiantes a la dependencia del colegio.
12. Formar en el patio de la Institución al estudiantado y dar indicaciones generales a esto.
13. Vigilar el buen comportamiento de los estudiantes en el recreo.
14. Llevar control de asistencia de docentes y estudiantes.
15. Vigilar el buen uso y presentación del uniforme de los estudiantes.
16. Velar que los alumnos presenten por escrito las excusas por la no asistencia a clase; anexando la incapacidad medica si es por problema de salud u otra calamidad hogareña.
17. Otro medio para verificar la inasistencia del alumno es la comunicación telefónica con el padre de familia o acudiente.
18. Las demás que le asigne el Rector.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## 1.21 Derecho Y Deberes Estudiantes

DERECHOS Y DEBERES ACADEMICOS	
DERECHOS	DEBERES
1 Recibir educación con calidad haber firmado o renovado su contrato de matricula	1 Matricularse o renovar la matricula en las fechas establecidas por la ley y la institución.
2 Gozar de un ambiente de orden. Disciplina y trabajo que permitan la concentración para un óptimo Aprovechamiento de las actividades Institucionales.	2 Propiciar y participar de un ambiente de disciplina y trabajo en las actividades institucionales
3 Asistir a clases y recibir explicaciones claras y suficientes en todas las asignaturas programadas	3 asistir puntual y permanentemente a todas las actividades programadas, atendiendo a orientaciones y explicaciones claras y oportunas
4 Ser evaluado de manera clara y oportunamente en todas las asignaturas y actividades	4 Cumplir con todas las actividades evaluativas de cada área o asignatura
5 Conocer oportunamente el resultado de las evaluaciones y recibir las aclaraciones pertinentes	5 Solicitar oportunamente y respetuosamente los resultados y aclaraciones del seguimiento a las actividades académicas
6 Presentar actividades académicas que se realicen cuando se hallan ausentado con justificación.	6 cumplir con los acuerdos establecidos con el docente par la presentación de dichos trabajos.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



7 Faltar y ausentarse de las actividades con previa autorización o posterior justificación.	7 Justificar por escrito cuando regrese a la institución, las ausencias y permisos debidamente firmados por el acudiente, coordinación y profesores.
8 Presentar actividades de refuerzo y recuperación contempladas por la ley	entarse en las fechas estipuladas para las actividades de refuerzo y recuperación
9 Derecho a recibir una clase preparada, planeada y organizada	9 Participar con respeto y responsabilidad debidamente a cada una de las clases y actividades programadas



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<p>10 Que las clases y actividades se inicien y terminen en el horario establecido puntualmente</p>	<p>10 asistir puntualmente a la institución y a todas las clases y actividades programadas, con su respectivo uniforme, que tendrá las siguientes características:</p> <p>Educación Física: sudadera de color rojo con medios óvalos azules, en las partes laterales a la altura de los muslos de la pierna. Suéter de color blanco con medios óvalos azules en la parte lateral a la altura de la cadera o cintura, vivos rojos en el cuello y un bolsillo con el escudo de la Institución Educativa. Pantalón de color azul con vivos rojos y blancos laterales. Tenis blanco. Media rojas con vivos azules</p> <p>Uniforme de diario Hombres: camisa guayabera blanca manga corta con el escudo de la Institución Educativa en el bolsillo. Pantalón azul turquí clásico, medias azules turquí y zapatos negros debidamente embetunados.</p> <p>Mujeres camisa blanca manga corta con puños y vivos del mismo color de la falda corbatas para eventos especiales del mismo color de la falda, con el escudo de la institución Educativa en el bolsillo.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	Falda a cuadro azul turquí, rojos y rayas blancas y amarillas, con un tablero en el Centro y dos pliegues laterales hasta la rodilla con licra debajo.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.22 Perfil Docente

1. Debe ser una persona capaz de amar a Dios, respetar reverenciar su nombre.
2. Dar testimonio de vida, educando para el pluralismo, la solidaridad, la lealtad, el respeto, la justicia, la paz, la democracia.
3. Ser creativo y velar por los derechos humanos y ser constructor de la dignidad humana.
4. Identificarse con su vocación de educador.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



5. Solidarizarse y sensibilizarse frente a otro.
6. Enriquecerse profesionalmente y espiritualmente para contribuir en el mejoramiento
7. Consolidar el dialogo como puente en unión con el otro.
8. Formar en los deberes para que se puedan reclamar legítimamente los derechos.
9. Ser una persona dispuesta a escuchar y un agente de cambio.
10. Construir con sus aptitudes una pedagogía de la convivencia.
11. Formar en los educando la disciplina como formadora de hábitos.
12. Concebir su cátedra como un espacio de proyección, transformación y aplicación.
13. Transmitir con idoneidad y profesionalismo lo que sabe y conoce.
14. Vivir actualizado en las nuevas tendencias que la pedagogía de hoy exigen.

### **1.23 Derechos De Los Docentes**

- ❖ Recibir tratos respetuosos por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Al libre ejercicio de la profesión, de acuerdo con lo consagrado en el artículo 25 de la Constitución política y la ley laboral vigente.
- ❖ Elegir y ser elegido en igualdad de condiciones para el consejo Directivo de la Institución en Asamblea de docente.
- ❖ Elegir y ser elegido para el Consejo Académico en representación de su área académica, de acuerdo con el procedimiento que para ellos definan sus miembros.
- ❖ Participar en los concursos de mejoramiento, actualización, profesionalización y bienestar social y de los estímulos de carácter profesional y económico que se establezcan en la institución.
- ❖ Solicitar y obtener permisos concedidos por el rector mediante comunicación



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



escrita.

- ❖ No ser discriminados por razón de creencias políticas, religiosas, ni por distinciones fundadas en condiciones sociales o raciales.
- ❖ Todo aquello consagrado como derechos fundamentales en la constitución política
- ❖ Recibir de la Institución los recursos necesarios para un mejor cumplimiento de sus funciones.
- ❖ Estar enterados de las decisiones institucionales y aportar sugerencias para el mejoramiento del PEI.
- ❖ Ser atendido por el rector y coordinador ante informes que quieran presentar de los diferentes casos según el seguimiento de los estándares.
- ❖ Solicitar licencias remuneradas y no remuneradas ante secretaría de Educación.
- ❖ Recibir material didáctico que logre ilustrar de una manera eficaz la orientación del proceso integral.
- ❖ Conocer los resultados de la evaluación institucional.
- ❖ Obtener permisos justos y necesarios cuando pro motivos de salud, calamidad doméstica o asuntos personales les tengan que ausentarse de la institución por unos términos no mayor de tres días.
- ❖ Recibir orientación pedagógica que busque una actualización permanente y consciente para ser aplicado en nuestro quehacer pedagógico.
- ❖ Conocer el manual de convivencia de la Institución Educativa de San Miguel.

#### **1.24 Deberes De Los Docentes.**

- ❖ Reconocer y cumplir los acuerdos consignados en el Manual de Convivencia.
- ❖ Ser ejemplo para sus estudiantes en todas circunstancias y lugar.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- ❖ Fomentar instancias de diálogo y reflexión sobre el desarrollo de las asignaturas a su cargo para identificar logros y dificultades y negociar alternativas de solución.
- ❖ Dar a conocer a los estudiantes los resultados de sus evaluaciones en tiempo oportuno para que se pueda ejercer su derecho o reclamo cuando sea el caso.
- ❖ Promover relaciones cordiales y respetuosas con todos los miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Brindar información veraz y oportuna sobre el rendimiento escolar y disciplinario de un estudiante cuando así requiera de acuerdo con los horarios establecidos en el plan tal efecto.
- ❖ Mantener y fomentar la comunicación entre todo el cuerpo docente con el fin de propiciar la unificación de criterios en la formación en valores, niveles de desempeño y rendimiento escolar de los estudiantes a su cargo.
- ❖ A través del ejercicio docente inculcar en los estudiantes el amor por la vida, la libertad, la ciencia y la convivencia humana.
- ❖ Asignar tareas que ayuden a los estudiantes a repasar, profundizar o ampliar lo aprendido en clase, pero que estén al alcance de sus capacidades y las puedan efectuar.
- ❖ Dar un trato justo y equitativo a los estudiantes sin evidenciar preferencias y compartir sus trabajos e inquietudes con espíritu de solidaridad.
- ❖ Estimular a los estudiantes aprender a partir de sus logros y progresos antes que desde sus dificultades y sus fallas.
- ❖ Preparar oportuna y continuamente las clases a fin de brindar a los estudiantes alternativas de aprendizaje coherente en el modelo pedagógico adoptado en la institución educativa de San Miguel.
- ❖ Realizar la planeación de las áreas que le correspondan y los respectivos



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



proyectos pedagógicos.

- ❖ Cumplir con la Constitución y las leyes de Colombia.
- ❖ Asumir con eficiencia, responsabilidad, respeto, sentido de justicia y vocación, las funciones propias de su cargo y demás actividades asignadas por los entes administrativos.
- ❖ Dar un trato cortés a los estudiantes y compartir sus trabajos e inquietudes con espíritu de solidaridad.
- ❖ Actuar con imparcialidad y justicia en relación a todo el proceso llevado a los estudiantes y en el ejercicio.
- ❖ Evaluar y dar a conocer permanentemente los resultados del proceso formativo.
- ❖ Guardar estricta reserva de hechos o acontecimientos que afecten las normas establecidas por la Institución.
- ❖ Evitar amenazas psicológicas que afectan la autoestima de los educando.
- ❖ Presentarse a la Institución decorosamente vestido y en óptimas condiciones, para desempeñar su labor educativa.
- ❖ Atender a los padres de familia de acuerdo con un horario establecido y a los estudiantes que soliciten cualquier información, acerca de sus logros u orientación.
- ❖ Comunicar periódicamente al director de grupo a la coordinación académica o de convivencia, la situación de los alumnos a su cargo tanto a nivel personal, académico o de formación.
- ❖ Resolver los problemas dentro del salón para un buen manejo disciplinario y responsabilizarse de las anotaciones.
- ❖ Realizar los seguimientos académicos y comportamiento de forma completa y siguiendo el conducto regular.
- ❖ Velar por el cumplimiento de las normas y disposiciones que contemplan el



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Manual de Convivencia y reglamento interno.

- ❖ Presentar periódicamente a los padres de familia el informe escrito, sobre el adelanto de los alumnos a su cargo.
- ❖ Influir con el comité de evaluación, sobre la toma de decisiones, en los casos de alumnos que presentan dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ❖ Llevar los libros reglamentarios del grado y área a su cargo y los libros de las actividades complementarias que les hayan asignados.
- ❖ Citar y atender a los padres de familia en el horario previamente establecido.
- ❖ Presentar por escrito el permiso al director, siempre que vaya ausentarse de su cargo.
- ❖ Cumplir con la jornada de trabajo.
- ❖ Ser modelo para el estudiante en la institución del lenguaje oral y escrito, la madurez del pensamiento y la vivencia personal.
- ❖ Asumir permanentemente una actitud de compromiso, intensidad, pertenencia y lealtad con la Institución.
- ❖ El docente encargado de la clase responderá por el orden y cuidado de los equipos del mobiliario de las salas o aulas que utilice.
- ❖ Cumplir el horario de acompañamiento en el descanso y los horarios de reemplazo asignados como en los diferentes eventos culturales, deportivos y días conmemorativos.

### **1.25 Padre De Familia De La Institución Educativa De San Miguel.**

El padre de familia de la Institución educativa de San Miguel debe ser una persona:



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- 1 Que eduque y forme con el ejemplo a sus hijos.
- 2 Que tengan capacidad de aceptarse así mismo, aceptar a los demás respetar a todos los miembros de la comunidad educativa
- 3 Con la madurez suficiente para que puedan entrar en comunicación y diálogo, empleando siempre los conductos regulares para hacer sus descargos con el mayor respeto posible.
- 4 Que tenga la formación suficiente para que puedan fomentar en sus hijos la solidaridad, la autonomía, el amor a Dios y al prójimo.
- 5 Que se identifique con los principios y la filosofía de la Institución.
- 6 Que tenga sentido de pertenencia a la Institución demostrándolo con su participación en todas las actividades de la Institución.

### **1.26 Derechos De Los Padres O Acudientes**

Decreto 1286 abril 27 de 2005 articulo 2

### **1.27 Deberes De Los Padres De Familia Y Acudientes**

Decreto 1286 abril 27 de 2005 articulo 3



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.28 Ley Del Menor

### 1.28.1 Principios Y Definiciones

**Artículo 1°.** Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

**Artículo 2°.** El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

**Artículo 3°.** Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años.

Parágrafo 1°. En caso de duda sobre la mayoría o minoría de edad, se presumirá esta.

Parágrafo 2°. En el caso de los pueblos indígenas, la capacidad para el ejercicio de derechos, se regirá por su propio sistema El Ministerio de Relaciones Exteriores.

**Artículo 4°.** Ámbito de aplicación. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros.

**Artículo 5°.** Naturaleza de las normas contenidas en este código. Las normas sobre los niños, las niñas y los adolescentes, contenidas en este código, son de



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



orden público

**Artículo 5°.** Naturaleza de las normas contenidas en este código. Las normas sobre los niños, las niñas y los adolescentes, contenidas en este código, son de orden público, de carácter irrenunciable y los principios y reglas en ellas consagrados se aplicarán de preferencia a las disposiciones contenidas en otras leyes.

**Artículo 6°.** Reglas de interpretación y aplicación. Las normas contenidas en la Constitución Política y en los tratados o convenios internacionales de Derechos Humanos ratificados por Colombia, en especial la Convención sobre los Derechos del Niño, harán parte integral de este Código, y servirán de guía para su interpretación y aplicación.

### 1.28.2 Uniforme



**Fuente: Antonio Gil.2020**

**Educación Física:** sudadera de color rojo con medios óvalos azules, en las partes laterales a la altura de los muslos de la pierna con la sigla de la Institución INESAMI en la pierna izquierda, cinta elástica en la bota. Suéter de color blanco con medios óvalos azules en la parte lateral a la altura de la cadera o cintura, vivos azules en el cuello y un bolsillo con el escudo de la Institución Educativa en la parte superior izquierda. Pantalóneta de color roja con vivos azules y blancos laterales, bota cuadrada. Tenis blanco. Media rojas con vivo azules.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.29 Inventario De Infraestructura

MATERIAL	CANTIDAD	BUENO	MALO	REGULAR
Balones de Futbol	10	Todos		
Balones de microfútbol	10	Todos		
Balones de voleibol	10	Todos		
Balones de baloncesto	20	Todos		
Balones mini-deporte	10	Todos		
Juego de Petos o camisetas por 20	6	Todos		
Tula de guardar balones	4	Todos		



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.29.1 Salón De Deportes



Fuente: Douglas Arevalo.2020

### 1.29.2 Horarios

#### 1.29.2.1 Horarios De Educación Física

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-9:00 AM	6 A		7 A		9 A

### 1.30 Matriz DOFA

**DEBILIDADES:** La vulnerabilidad presentada en la población estudiantil es sin duda una de las mayores debilidades encontradas debido a que la mayoría de los estudiantes presentan diversos problemas que en gran parte yacen del núcleo familiar, conlleva a muchos estudiantes a salirse del colegio debido al bajo ex case o recurso que tiene sus padres, otra debilidad que se han podido observa en la institución Educativa de san miguel en general de los estudiantes es la falta de atención, la falta de compañerismo respecto a los trabajos grupales, asimismo.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**OPORTUNIDADES:** El colegio cuenta con un alto grado de inclusión, apoya incondicionalmente el deporte y la cultura y cuenta con excelente disciplina. Se evidencia un sin número de oportunidades que se pueden presentar, debido a que lo que buscamos es la formación integral de cada uno de los estudiantes para así, permitir que ellos puedan mejorar su calidad de vida y salir adelante, optando siempre por el camino del bien.

**FORTALEZAS:** Tienen una gran fortaleza y es contar con personal de muy alta calidad que les permite adquirir los conocimientos adecuados y tener las bases necesarias para su desempeño estudiantil en el proceso de enseñanza aprendizaje de cada estudiante, La institución cuenta con una infraestructura de muy buen avance de calidad ya que es un mega colegio nuevo lo cual le permite contar con buen escenario deportivo, dentro de ellas podemos encontrar material didáctico para el desarrollo de las actividades.

**AMENAZA:** la institución no es de fácil acceso, pues queda retirado de la zona céntrica del municipio, las calle se encuentra en muy mal estado para poder llegar a La institución debido al riesgo común que presenta el rio magdalena ya que es un corregimiento que se encuentra a ladera del rio sufre demasias amenazas en tiempo de invierno otro de los factores es la vulnerabilidad por parte de los niños y jóvenes del colegio SAN MIGUEL, que en la mayoría de los casos no conviven con el padre o con la madre y se salen de control en su propio hogar resultando.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO II

### 2. PROPUESTA PEDAGOGICA

#### 2.1 Titulo

#### **EL FUTBOL DE SALON COMO ESPACIOS RECREATIVOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE SAN MIGUEL**

#### 2.2 Objetivo General

- Implementar espacios de recreación e intervención en las clases de educación física y el aprovechamiento del tiempo libre hacia los estudiantes, de 6 A, 7 A, 9 A docentes y padre de familias de la Institución Educativa de San Miguel, mediante la estrategia disciplinaria del futbol salón, impulsando la práctica activa del trabajo en grupo.

#### 2.3 Objetivo Especifico

- Incentivar a la comunidad estudiantil, docentes y directivos de la Institución Educativa de San Miguel a la práctica de futbol de salón como disciplina deportiva.
- Identificar las diferentes virtudes deportivas presentadas por los estudiantes de la institución y explotarlas al máximo durante el desarrollo de la propuesta.
- mejorar las falencias y dificultades presentadas por nuestros estudiantes a la hora de realizar un gesto técnico de futbol de salón



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.4 Descripción Del Problema

Como deporte el fútbol de salón es una disciplina deportiva vista como aprovechamiento al tiempo libre, se encuentra actualmente en un alto nivel de habilidades en los jóvenes que lo practican como participación, es un deporte que tiene un gran popularidad a nivel regional, departamental en el país, también mundial. Como base fundamental se busca con esta propuesta implementar los fundamentos adecuados de este deporte como espacios recreativos en las instalaciones deportivas de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SAN MIGUEL; lo cual se pretende cambiar de manera satisfactoria las malas costumbres que tanto perjudica a la sociedad, alejándolos así de malos hábitos y vicios que no los dejan salir adelante. Con este proyecto institucional queremos generar un sin número de beneficios que este puede traer a nuestras vidas como factor a la buena salud y desempeño de los estudiantes.

La institución cuenta respectivamente con canchas en condiciones aceptable por lo tanto nos va permitir desarrollar nuestra práctica deportiva y lo más recomendable sería aprovechar estos espacios recreativos de la institución. Por otro lado unos de los principales objetivos de nuestra propuesta es incentivar en los estudiantes una sana convivencia escolar, realizar un buen trabajo cooperativo en equipos mediante la práctica del fútbol de salón, reduciendo así el alto nivel de intolerancia, las malas conductas y generación de conflicto debidos a las malas relaciones entre nuestras estudiantes presentadas a nivel institucional. La INSTITUCION EDUCATIVA DE SAN MIGUEL cuenta con el mayor propósito de inclusión de brindarle a la comunidad la virtud a la hora de admitir nuevo estudiantes sin importar la variedad de los distintos niveles económicos y



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



culturales de los estudiantes. Por lo tanto es muy importante preparar al estudiante para que lleve una vida activa y deportiva y que adquiera una conciencia crítica respecto a lo que significa la práctica deportiva en la sociedad actual.

**Berger y McInman (1993).** Considera que el deporte, el ejercicio, la recreación y la danza, ofrecen maravillosos medios para instaurar estilos de vida que sean perdurables, enriquecedores, estimulantes y saludables. En una revisión de la literatura científica, concluyeron que el ejercicio contribuye potencialmente a la calidad de vida en varios sentidos; además; incrementa el bienestar psicológico a lo largo de la vida, aumenta el auto concepto y provee de oportunidades para experimentar momentos álgidos.

---

## NECESIDADES

---

### trabajo en equipos

**Orientar para alcanzar nuestro objetivo, que es el trabajo en equipo fortaleciendo un buen desarrollo social y una sana convivencia en lo estudiantes del institución educativa de san miguel y comunidad como valor al desempeño de cada estudiante.**

Desarrollar estrategia que genere el mecanismo de aprendizaje a las necesidades que presentan los estudiantes a la hora de tomar decisiones, en la elaboración de su actividad y manejo de grupo.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.5 Justificación

Las actividades recreativas, con base a esta propuesta pedagógica, contribuyen en gran medida al desarrollo de los organismos vitales de la persona. La recreación vigorosa que se efectúa al aprovechamiento al tiempo libre, donde se hace uso de la capacidad física, a la práctica deportiva en realización de este deporte, teniendo en cuenta la participación de niños, jóvenes y adolescentes, son de gran aceptación en cualquier espacio al aire libre, la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SAN MIGUEL, pude observar e indagar con varios estudiantes y padres de familia, que disciplina deportiva realizaban más, en ello encontré que el deporte más popular para ellos es el fútbol de salón o fútbol, debido a que es más llamativo a hora de realizar dicha práctica, la institución prácticamente no cuenta con docentes en el área de educación física y a los estudiantes se le hace un poco imposible aprender los fundamentos táctico y técnicos de otros deportes, ven el fútbol de salón como espacio de recreación ya que le permite aprovechar el tiempo libre, y le permite desarrollar una mejor convivencia social con la comunidad, esta propuesta es muy incluyente, promotora del compañerismo, el sentido de pertenencia por un espacio y grupo, la oportunidad de practicar un deporte y generar hábitos de disciplina, constancia, esfuerzo y demás valores logrados en una práctica deportiva colectiva.

Podemos construir que toda esta buena actitud positiva del individuo nos permite trascender al desarrollo de las actividades logrando un equilibrio biológico, psicológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida, reduciendo los índices de agresividad, mejorando la salud física y mental, su equilibrio individual y en si el carácter de las personas. Con lo mencionado anteriormente buscamos en la institución, es el aprovechamiento de las instalaciones deportivas con las que actualmente se cuentan, en este caso, la



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



cancha funcional, sacando de ella el mayor provecho posible y generando así espacios de sana convivencia y entretenimiento a la comunidad de san miguel en general. Con este proyecto se busca alcanzar favorablemente que la comunidad estudiantil, sea la mayor beneficiada junto al docente practicante, pues al incentivar al estudiantado a la práctica del deporte se genera una satisfacción profesional al haber respondido a las necesidades de la población con nuestra propuesta realizada.

## 2.6 Población

Con la ejecución de esta propuesta pedagógica institucional se busca que la población estudiantil de la INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL, quien es claramente implicada y favorecida en esta idea, dejen a un lado la mala conductas y comportamiento sociales quienes son precisamente el principal impedimentos a la hora de encaminarnos a realizar nuestro proyecto vida, de tal manera se pueda aprovechar más el tiempo libre y la práctica de futbol de salón como actividad física, trayendo como utilidad un sana convivencia que le permita tener una buena formación integral dentro de la sociedad, generando un cambio positivo en la personalidad de los jóvenes, facilitando así una mejor relación con los docentes y los padre de familia en el entorno social. Con el desarrollo de este trabajo la institución obtendrá un mayor rendimiento académico y la población de san miguel en general, quien verá un cambio de comportamiento en los estudiantes, teniendo como facilidad un buen desarrollo de sus clases en la institución.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



GRADOS	FEMENINOS	MASCULINO	EDADES	CANTIDAD
6 A	8	19	11-13 A	27
7 A	14	13	11-14 A	27
9 A	9	19	14-16 A	28
<b>TOTAL</b>	31	51		82

## 2.7 Marco Conceptual

(Ochoa, 2013). El fútbol de salón, fútbol sala o fustal es una adaptación o variación del fútbol, que combina elementos de otros deportes (como el balonmano y el baloncesto). Existen varias versiones de esta disciplina, como el fútbol cinco, el showbol o el indoor soccer. En el fútbol de salón se enfrentan dos equipos de cinco jugadores cada uno en una cancha rectangular de 40 por 20 11 metros. Los equipos pueden optar por diversos sistemas de juego que implican una distinta distribución de los jugadores en el campo.

### Aprovechamiento del tiempo libre:

Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación sicobiológica.

### Recreación:

(Plant, James 2009). La Recreación es una experiencia integradora para el individuo porque capta, fortalece y proyecta su propio ritmo, es un instrumento



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



para mejorar la mente, desarrollar el carácter, adquirir habilidades, mejorar la salud o la aptitud física, aumentar la productividad o la moral de los trabajadores, contribuye también al desarrollo personal y al de la comunidad.

### **Actividad física:**

**(Ros, 2007).** La OMS considera la actividad física como todos los movimientos que forman parte de la vida diaria, incluyendo el trabajo, la recreación, el ejercicio y las actividades deportivas.

### **Convivencia escolar:**

**(Ortega, Del Rey y Sánchez, 2012).** Convivencia escolar. Es decir, a qué se refieren los escolares y los docentes cuando expresan, estos últimos, que desean mejorar la convivencia y a qué se refieren los primeros cuando sienten y expresan que el sistema de convivencia es bueno o malo, está facilitando o dificultando su vida y su aprendizaje en el centro educativo. Por ello, podría afirmarse que la convivencia escolar ha adquirido un gran protagonismo entre los conceptos nucleares de la cultura y las prácticas educativas, así como que continúa en constante desarrollo el estudio sobre ella.

### **Trabajo cooperativo:**

**(Johnson: 1993).** El trabajo cooperativo puede definirse como el conjunto de métodos de instrucción o entrenamiento para uso en grupo, así como de estrategias para propiciar el desarrollo de habilidades mixtas (aprendizaje y desarrollo personal y social). En el aprendizaje colaborativo cada miembro del grupo es responsable de su propio aprendizaje, así como el de los restantes



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**miembros del grupo.**

### **Técnica, táctica y estrategia (Bedolla, 2003)**

**Técnica:** se define como la ejecución de movimientos estructurales que obedecen a una serie de patrones tempo-espaciales modelos, que garantizan la eficiencia.

**Táctica:** es el proceso en que se conjugan todas las posibilidades físicas, técnicas, teóricas, psicológicas y demás, para dar una solución inmediata a las diferentes situaciones imprevistas y cambiantes que se crean en condiciones de oposición y colaboración.

A partir de las dos anteriores se desarrollará la estrategia.

**Estrategia:** es el proyecto o programa que se elabora sobre determinada base, para alcanzar el objetivo propuesto.

Fundamentos técnicos y tácticos del fútbol de salón

**Pase:** Acción técnica colectiva que tiene por objetivo conseguir desplazar el balón, con eficacia y precisión, hacia el lugar que ocupa el compañero. Puede ser realizado con distintas partes del cuerpo.

**Control/Recepción:** Acción técnica individual que tiene por objetivo conseguir el dominio sobre el esférico. Se puede realizar con distintas partes del cuerpo.

**Manejo:** Acción técnica individual que tiene por objetivo un control preciso del balón tanto en defensa como en ataque.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Conducción:** Acción técnica individual que consiste en llevar el balón de una parte del campo a otra sin perder en ningún momento el control sobre el mismo. Normalmente se realiza con toques o golpes cortos y consecutivos.

**Tiro:** Acción técnica individual que consiste en golpear el balón con fuerza y precisión hacia la portería contraria con la finalidad de introducir el balón en ella. Este tiro puede ser realizado con distintas partes del pie.

**Regate:** acción técnica individual que consiste en eludir la acción defensiva del adversario mediante un gesto rápido que permite adquirir una situación ventajosa en el juego

**Finta:** Acción técnica sin balón consistente en confundir al contrario para obtener una ventaja en el juego, independientemente de la posición que ocupe el balón.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



### CAPITULO III

### 3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

#### 3.1 Diseño

#### 3.1.1 Cronograma De Actividades

Habilidad	Semana 1	Semana 2	semana 3	semana 4
Ejercicios: técnica, táctica con balón o si balón	Juego sin balón ( ratones ladrones), Conducción libre, conducción con los empeines, Conducción con la planta, Conducción y pase.			
Ejercicios integrados técnicos fisicos		Fuerza explosiva y velocidad, Fuerza		



		elástica y velocidad, Fuerza explosiva, velocidad, coordinación Velocidad Resistencia aeróbica, Resistencia aeróbica.		
Ejercicios específicos para el entrenamiento de porteros			Triangulo de porterías, Disparos numerados, Velocidad de reacción, Partidos a dos banda.	
Ejercicios para el trabajo de ataque 3-1 con pívo				Juego de posición orientado a pívo 1, Juego de posición orientado a pívo 2,





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



				Juego de posición orientado a pivot con oposición, Situación de partido en zonas, Situación de partido en zonas 2x1. Situación de partidos en zonas con 2x2.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2 Ejecución

#### 3.2.1 (Semana #1) 13/10/2020.

##### Ejercicios: Tecina, Táctica Con Balón O Si Balón

##### **Juego Sin Balón (Ratones Ladrones)**

Cada jugador/equipo ("ratón") tiene un terreno delimitado para dejar los conos ("queso"). A la voz de ¡YA! todos partirán de su posición inicial en busca de uno de los conos, que estarán repartidos aleatoriamente por todo el campo. Cuando alcancen uno de estos conos deberán llevarlo a su terreno rápidamente. Tan sólo se podrá transportar un cono a la vez. Una vez depositado en su terreno deberán volver a por otro cono, y así sucesivamente hasta que todos los conos estén



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



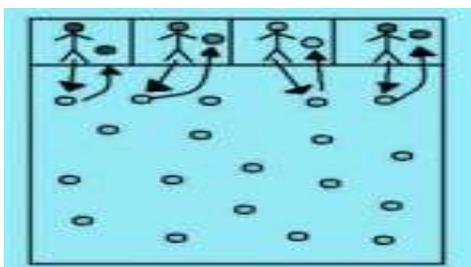
**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



dentro de los respectivos terrenos o se agote un tiempo predeterminado. Ganará el equipo que más conos posea dentro de su terreno.

#### **VARIANTES:**

- Una vez realizado este juego varias veces se permitirá que los niños puedan robar los conos de los terrenos de los compañeros para desarrollar su astucia.
- Se puede modificar los conos por balones y trabajar la conducción.

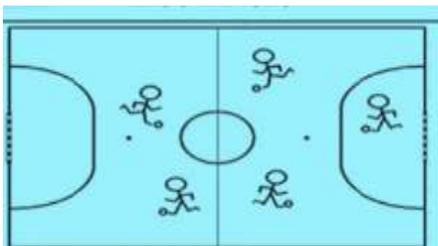


**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

#### **CONDUCCION LIBRE.**

Se conduce el balón, por el suelo, por toda la cancha, con cualquier superficie (excepto planta) avanzando suavemente. Alternar pies

- Mirando al frente
- Más rápido. Alternar pies
- Otra vez de forma suave. Alternar pies.



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



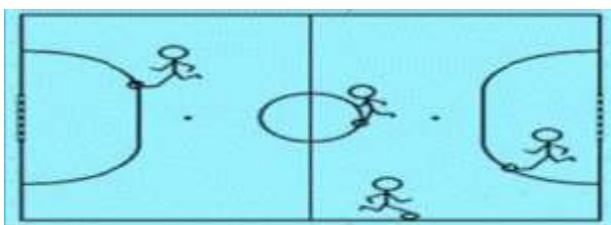
**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### ✚ CONDUCCION CON LOS EMPEINES.

Conducir el balón por la línea que delimitan la cancha, las áreas y el círculo central solo con el empeine. Alternar pies

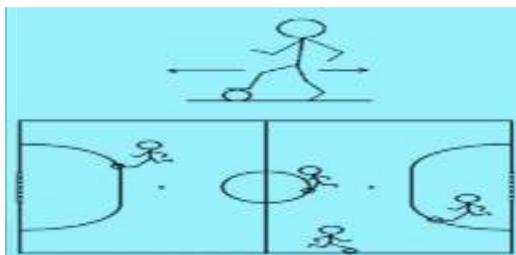
- Mirando al frente
- Más rápido. Alternar pies
- Otra vez de forma suave. Alternar pies.



Fuente: Douglas arevalo.2020

### ✚ CONDUCCION CON LA PLANTA

- Se conduce el balón raso, por toda la cancha con la planta del pie encima del balón. Alternar piernas “buena” y pierna “mala”
- Conducir hacia atrás con la planta. A cada señal por parte del entrenador, parar el balón pisándolo con la planta del pie.
- Conducir el balón de planta por el encima de línea que delimitan la cancha, las áreas y el círculo central. Alternar pie.
- Mirando al frente
- Más rápido. Alternar pies
- Otra vez de forma suave. Alternar pies.



Fuente: Douglas Arevalo.2020



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*

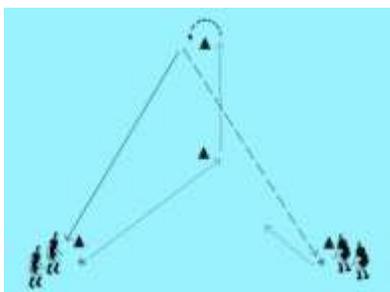


### **CONDUCCION Y PASE.**

El jugador sale con el balón hasta llegar al 2do. Cono, gira en éste y pasa al compañero y regresa al lugar de salida, El jugador que recibe realiza la misma acción trabajando preferentemente con pierna izquierda. Incluso pasar con dicha pierna. Después cambian para trabajar con ambas piernas.

### **VARIANTES**

- Agregar otras acciones como zigzag, vallas, etc.
- Donde toco voy y de esa manera trabajan con ambas piernas.



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

### **3.2.2 SEMANA #2 (27/10/2020)**

#### **EJERCICIOS INTEGRADOS TECNICOS FISCOS**

### **FUERZA EXPLOSIVA Y VELOCIDAD.**

**ORGANIZACIÓN:** Dos grupos de 5 jugadores

**DESCRIPCIÓN:** **grupo D** – saltos a pie juntos sobre 6 vallas, sprint hacia el balón pasado desde la esquina y chute. **Grupo A** – sprint entre el triángulo de cono (una vuelta y 1/3) salida hacia el balón pasado desde la esquina y chute.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Desarrollo** – 5 x lado x ejercicio y cambio de grupos.



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

### **✚ FUERZA ELÁSTICA Y VELOCIDAD.**

**ORGANIZACIÓN:** 2 grupos de 5 jugadores + 2 porteros jugador

**DESCRIPCIÓN:** Grupo D - saltos a pies juntos desde 3 plataformas (acción reactiva-elástica de piernas). Sprint hacia el balón pasado por el portero y chute (sin conducción) desde 10 a 12 metros. Grupo A - sprint a conos de 10 metros por 10 metros, salida hacia el balón pasado desde esquina 1 por 1 y chute. El pasador pasa a defender 1 por 1.

**DURACIÓN:** A). Cada grupo dos repeticiones por recorrido B). Cambio de recorrido (grupo D pasa al recorrido A y A pasan al recorrido D). C). Cada grupo dos repeticiones por recorrido.

**INTENSIDAD:** 90-100%

**RECUPERACIÓN:** Entre repeticiones no hay recuperación establecida, al cambiar de recorrido 90" segundos haciendo ejercicios de flexibilidad (stretching)



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **✚ FUERZA EXPLOSIVA, VELOCIDAD, COORDINACION**

**ORGANIZACIÓN:** 2 grupos de 5 jugadores

**DESCRIPCION:** Grupo D - sleeping (elevación de rodillas) apoyos entre picas. 5 saltos de pies juntos (buscar verticalidad) entre vallas, sprint a tocar con la mano derecha un cono y en sprint tocar otro cono con la mano izquierda, coger el balón medicinal de 5 kg., realizar 5 flexiones completas de piernas, conducción de balón (limitar los toques a 2-3 máximo y chute. Grupos A-salto con caída dentro de los aros. Ir aros pies juntos. 2° aro derecho, 3° aro pies juntos, 4° aro izquierda, 5° aro pies juntos, 6° derecha, 7° izquierda, 8° pies juntos, slalom entre postes al sprint, 5 saltos a pata coja con la pierna derecha y con caída dentro del aro, 5 saltos a pata coja con la pierna izquierda y con caída dentro del aro, sprint a buscar el balón pasado por el portero y chute.

**DURACIÓN:** A). cada grupo 2 repeticiones por recorrido. B). cambio de recorrido (grupo D pasa al recorrido A y A pasa al recorrido D). C. cada grupo 2 repeticiones por recorrido.

**INTENSIDAD:** 90-100%

**RECUPERACIÓN:** Entre repeticiones no hay recuperación establecida, 90", segundos haciendo ejercicios de flexibilidad (stretching)



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### **+** VELOCIDAD

**ORGANIZACIÓN:** 1 grupo dividido + 2 porteros

**DESCRIPCIÓN:** Grupo D – sprint 20 metros. Desplazamiento hacia el balón. Conducción 2 toques chute a portería ante de llegar a 10 metros. A la vez. Portero pasa el balón. Jugador pasador conduce como máximo 2 toques y pasa en diagonal al receptor. Los porteros cada 5 acciones hacen cambio de portería. El entrenador delimita el espacio al jugador pasador y señala los inicios de cada acción.

**DURACIÓN:** 6 x lados

**INTENSIDAD:** 90-100%

**RECUPERACIÓN:** entre repeticiones sin tiempo establecido. Al cambiar de lado 3" minutos haciendo ejercicios de flexibilidad (stretching)



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

### **+** RESISTENCIA AEROBICA

**ORGANIZACIÓN:** por parejas.

**DESCRIPCIÓN:** A la del entrenador. Las parejas empiezan el ejercicio en su media pista (20x20) realizando pases y conduciendo el balón (máxima 3 toques) continuamente sin que un jugador de otra pareja lo saque fuera de la pista de un toque o de un chute. El objetivo es conservar el máximo tiempo posible el balón sin perderlo y sacar los máximos balones de las parejas contrarias. El balón solo



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



lo puede sacar de la pista del jugador de la pareja que en ese momento no posee el balón. Es muy importante no parar de desplazarse con o sin balón. Incluso para ir a recuperar el balón desplazando fuera de la pista.

**DURACION:** 3, 5 minutos

**INTENSIDAD:** 80%

**RECUPERACION:** No hay recuperación. En caso se realizar por ejemplo: 2x5 minutos. La pausa recuperación sería 2 minutos o estar a 120 pulsaciones/ minuto o menos para volver al trabajo, esta pausa se realizaría haciendo ejercicios de flexibilidad (stretching).



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

## **RESITENCIA AEROBICA 2**

**ORGANIZACIÓN:** 1 grupo de 5 jugadores + 2 porteros jugadores.

**DESCRIPCIÓN:** **Grupo A** – A la señal del entrenador, los jugadores empiezan el ejercicio desde el fondo de la pista conduciendo el balón hasta el cono situado delante de ellos a 3 metros del medio campo. Tocaban el cono con la mano y vuelven a la salida. Pisan la línea del fondo y vuelven de nuevo al cono. Y así sucesivamente. Al minuto de trabajo, el entrenador da la señal para hacer a la vez el intercambio de balones entre los jugadores que están en la misma línea de cono y continúan el mismo trabajo hasta el nuevo minuto para volver a intercambiar los balones. No hay pausa ni cambios de ritmo.

**DURACION:** 3-6 minutos



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**INTENSIDAD:** 70-80%

**RECUPERACION:** No hay recuperación. En caso se realizar por ejemplo: 2x5 minutos. La pausa recuperación sería 2 minutos o estar a 120 pulsaciones/ minuto o menos para volver al trabajo, esta pausa se realizaría haciendo ejercicios de flexibilidad (stretching).



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

### 3.2.3 SEMANA # 3. (08/11/2020)

#### EJERCICIOS ESPECIFICOS PARA EL ENTRENAMIENTO DE PORTEROS

##### 🚩 TRIANGULO DE PORTERIAS.

**OBJETIVO:** El portero al defender una portería de espacio reducido, si se llega con tiempo trabajará la cruz para tapar todos los huecos posibles, si el jugador pasa la pelota trabajará el desplazamiento lateral, y se dará el caso en los que el portero para llegar a parar el balón tendrá que realizar otros dos gestos técnicos específicos muy usados en fútbol sala: el salto de valla y lanzarse al suelo para parar con las manos.

**DESCRIPCIÓN:** Creamos con tres conos un triángulo como el que aparece en el dibujo anterior. Cada lado de este triángulo, de aproximadamente un metro, será



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



una portería, donde el jugador correspondiente (cada jugador solo puede marcar en una portería: la que tiene en frente) deberá tratar de hacer gol.

Ubicamos defendiendo las porterías al portero, y algo más alejados, a tres jugadores, que con un balón deberán elegir, si pasan el balón al compañero o tiran a su portería para hacer gol. El portero solo podrá desplazarse lateralmente de un lado del triángulo al otro (sin pisar el espacio que está dentro del triángulo) Cuanto mayor sea la velocidad y calidad de los pases más difícil le será al portero llegar a tapar la portería de los jugadores.

**REGLAS:** El portero no puede entrar en la zona de los conos (porterías). Si lo hace será cuantificado como un gol. Debido a la exigencia física del ejercicio, lo haremos durante dos minutos, y contaremos los goles que el portero haya recibido, después cambiaremos de portero y hacemos el mismo ejercicio. Gana el portero que menos goles reciba.



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

### **DISPAROS NUMERADOS**

**OBJETIVOS:** Trabajar la velocidad de reacción de portero, además de la posición técnica específica para parar golpes de media distancia sin oposición (aprox. 10 metros)



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**DESCRIPCIÓN:** Situamos varios balones sobre la distancia de 10 metros y asignamos cada uno de ellos a un jugador. Numeramos a los jugadores, a ser posible, de un modo en el que los jugadores no queden ordenados consecutivamente. Y claro está, sin que el portero conozca la numeración. El entrenador llamará consecutivamente los números y el jugador correspondiente al número dicho por el entrenador deberá tirar a puerta. Todos los demás harán finta de golpear también el suyo, para que el portero no sepa hasta el último momento (cuando la pelota sale) qué balón es el que debe parar. Una vez que el lanzador haya golpeado el balón, lo recogerá y lo pondrá nuevamente en disposición de tirar, bien para lanzar otra vez o para realizar la finta en ocasiones sucesivas.

**REGLAS:** Prohibido lanzar a puerta si no has sido designado. Podemos establecer los números como queramos (repetir jugador que dispara...)



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

## **VELOCIDAD DE REACCION**

### **OBJETIVOS:**

**FÍSICOS:** Velocidad en línea recta y diagonal. Coordinación.

**TÉCNICOS:** Mejorar la técnica para tirarse (y atrapar el balón) en velocidad para



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



un lado y otro. Recobro rápido después de una caída para tomar un segundo balón. Entrenar el correr en diagonal para cortar el ángulo de remate.

**DESCRIPCION:** Colocar los conos a la altura entre el área chica y el punto penal, a unos 7 metros., con una separación entre ambos de 5 metros. El rematador 1 se coloca en la media luna del área y los otros dos (2) a unos pocos metros del ángulo del área chica. A la orden de 1 (entrenador) sale el portero a velocidad y al llegar a la línea de los conos tratará de rechazar o tomar el balón. Inmediatamente sale en diagonal AL LADO OPUESTO A DONDE SE LANZÓ para hacer lo mismo con un segundo balón.

**PARTICIPANTES:** Trabajan el entrenador y 3 porteros.

**DURACIÓN:** Realizar series de 6 repeticiones. Pausa cortas entre cada repetición (regresar caminando o trotando) y largas para cambiar el portero.



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

### **PARTIDOS A DOS BANDA.**

**OBJETIVOS:** Coordinación espacio temporal, posicionamiento en puerta, velocidad de reacción...

**DESCRIPCIÓN:** Dividiremos el grupo en dos equipos que se enfrentarán en un



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



partido uno contra el otro. Sólo existe una portería defendida por un portero neutral, en la cual se puede conseguir gol por ambos lados. Los dos equipos intentan conseguir gol o defender su portería en función de quien tenga la posesión del balón.

**REGLAS:** No se puede lanzar a puerta dentro de la zona reservada para el portero



Fuente: Douglas Arevalo.2020

### 3.2.4 SEMANA # (16/11/2020)

#### EJERCICIOS PARA EL TRABAJO DE ATAQUE 3-1 CON PIVOT

#### 🚦 JUEGO DE POSICION ORIENTADO A PIVOT

#### OBJETIVO

- Trabajar los desmarques y las oberturas de líneas de pase a pívot.
- Trabajar el pase a pívot más el desmarque de apoyo.

**DESCRIPCIÓN:** Se juega una posesión de 3x3 en el espacio delimitado, el objetivo es conservar la posesión del balón y pasarlo uno de los dos comodines (pívot) de los extremos. Si se consigue, el equipo suma un punto. Obligatorio alternar un pase con cada comodín (no se puede pasar dos veces consecutivas al mismo pívot) de esta forma trabajamos amplitud y profundidad en el juego.

**DURACION:** series de 5 minutos

**VARIANTES:** Reducir el espacio y jugar un 2x2+2 comodines, no hay devolución entre atacante y comodín, no hay pase entre comodines, comodines máximo 3 con pelota, comodines jugar al primer toque, no hay devolución entre jugadores.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Fuente: Douglas Arevalo.2020

## 🚩 JUEGO DE POSICION ORIENTADO A PIVOT 2

### OBJETIVO

- Trabajar los desmarques y las oberturas de líneas de pase a pivót.
- Trabajar el pase a pivót más el desmarque de apoyo.

**DESCRIPCIÓN:** Se juega una posesión de 3x3 en el espacio delimitado, el objetivo es conservar la posesión del balón y pasarlo uno de los dos comodines (pívot) del equipo correspondiente.

Si se consigue, que el equipo suma un punto y saca el otro equipo. Se juega como si fuera un partido pero el gol se logra cuando se pasa al comodín de tu equipo.

**VARIANTES:** Reducir el espacio y jugar un 2x2+2 comodines, limitar el número de toques, añadir un comodín en la conservación para asegurar la continuidad en la posesión, no hay devolución entre atacante y comodín no y pase entre comodines, comodines máximo 3 con pelota, comodines jugar al primer toque, no hay devolución entre jugadores.

**DURACIÓN:** series de 5 minutos



Fuente: Douglas Arevalo.2020



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



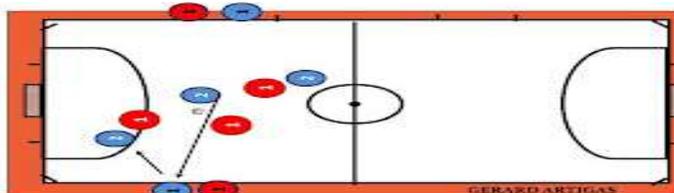
## 🚩 JUEGO DE POSICION ORIENTADO A PIVOT CON OPOSICION

### OBJETIVO

- Trabajar los desmarques y la obertura de la línea de pase a pivot.
- Trabajar las fintas del pivot para recibir el pase.
- Trabajar el pase a pivot más el desmarque de apoyo.

**DESCRIPCION:** Se juega una posesión de 3x3 en el espacio delimitado, el objetivo es conservar la posesión del balón y pasarlo uno de los dos comodines del equipo correspondiente. Si se consigue, el equipo suma un punto y saca el otro equipo. Se juega como si fuera un partido pero el gol se logra cuando se pasa al comodín de tu equipo. En cada extremo hay un comodín de cada equipo que se defenderá el uno al otro. Si el comodín recupera bola juega con su equipo.

**DURACIÓN:** series de 5 minutos.



**Fuente: Douglas Arevalo.2020**

## 🚩 SITUACION DE PARTIDO EN ZONAS

### OBJETIVO

- Trabajar los desmarques y la obertura de la línea de pase a pivot.
- Trabajar las fintas del pivot para recibir el pase.
- Trabajar los movimientos de pivot con y sin balón

**DESCRIPCION:** Se juega un partido de 4x4 limitando los espacios en 3 zonas. Una de iniciación (1x1: cierre y pivot) una creación (2x2) y otra de finalización



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



(1x1: cierre y pívot). Los jugadores no pueden salir de su zona asignada.

**VARIANTES:** limitar número de toques, añadir un comodín para crear superioridad y asegurar la continuidad en la posesión no hay devolución entre jugadores, limitar los segundos que puede estar la pelota en cada zona, permitir o no que la pelota vaya de la primera a la tercera zona directamente sin pasar por la del medio.



Fuente: Douglas Arevalo.2020

### 🚦 SITUACION DE PARTIDO EN ZONAS 2X1.

#### OBJETIVO

- Trabajar los desmarques y las oberturas de líneas de pase a pívot.
- Trabajar los movimientos de pívot con o sin balón.
- Trabajar los apoyos y la llegadas de asegurar líneas tras pase a pívot

**DESCRIPCION:** Se juega un partido de 4x4 limitando los espacios en 3 zonas. Una de iniciación (1x1) otra de creación (2x2) y otra de finalización (1x1). Los jugadores no pueden cambiar se su zona asignada excepto el jugador que da balón a pívot puede entrar en su zona para realizar un 2x1 y finalizar.

**VARIANTES:** Limitar número de toques, poner un comodín en el 2x2, limitar los segundo que puede estar la pelota en cada zona



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Fuente: Douglas Arevalo.2020

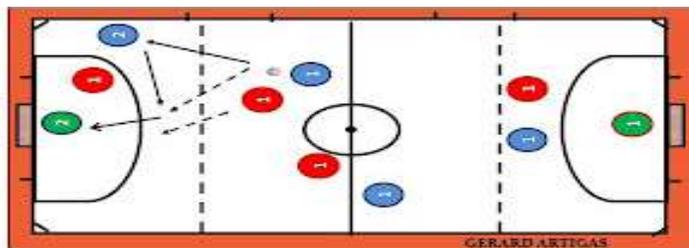
### 🚦 SITUACION DE PARTIDOS EN ZONAS CON 2X2.

#### OBJETIVO

- Trabajar los desmarques y las oberturas de líneas de pase a pivót.
- Trabajar los movimientos de pivót con o sin balón.
- Trabajar los apoyos y la llegadas de segunda líneas tras pase a pivót
- Trabajar la ayuda defensiva cuando el pivót recibe el balón

**DESCRIPCION:** Se juega un partido de 4x4 limitando los espacios en 3 zonas. Una de iniciación (1x1) otra de creación (2x2) y otra de finalización (1x1). Los jugadores no pueden cambiar se su zona asignada excepto el jugador que da balón a pivót y su defensor que pueden entrar en su zona para realizar un 2x2, limitar los segundos que puede estar la pelota en cada zona.

**VARIANTES:** Limitar número de toques, poner un comodín en el 2x2, limitar los segundo que puede estar la pelota en cada zona.



Fuente: Douglas revalo.2020



**CAPITULO IV**

**4. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES**

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<p><b>12 y 26 setiembre</b>  <b>17 y 27 de octubre 2020</b></p>	<p><b>Elaboración, impresión, organización de talleres.</b></p>	
<p><b>18 noviembre 2020</b></p>	<p><b>campeonato relámpago novembrino</b></p>	



## CAPITULO V 5. FORMATO DE EVALUACIÓN

**FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS**

**INSTRUCCIONES PARA EVALUAR**

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO APLICA

**1. Rol en la Institución**

- > Pertenencia con la institución E
- > Da a conocer sus inquietudes E
- > Cumple y respeta los conductos regulares R
- > Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente B
- > Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo E

**2. Planeación**

- > Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos E
- > Es autónomo en sus decisiones E
- > Visiona y gestiona acciones futuras B
- > Su proyecto de área es acorde con el PEI B

**3. Organización**

- > Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área B
- > Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase E



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Su comunicación es fácil y asertiva  
E
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética  
E

#### 4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo  
E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales  
E
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad  
E
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área  
E

#### 5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas  
B
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso  
R

NOMBRE DEL SUPERVISOR: EDDAR D. MARTINEZ CHIRENTY.  
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: [Firma]  
FECHA: 23/11/2020



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Douglas José Arivalo Camargo  
SUPERVISOR: Edgardo V. Martínez Clemente  
INSTITUCIÓN: Institución Educativa de San Miguel  
FECHA: 23/11/2020

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y dirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	50

OBSERVACIONES: El estudiante hizo entrega de los talleres en el tiempo establecido por la institución educativa. Acato las correcciones hechas por el docente en la elaboración de los talleres.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO:  
SUPERVISOR: Edgar V. MARTINEZ CAJARENY  
INSTITUCIÓN: Institución Educativa de San Miguel  
GRADO 6<sup>a</sup> A, 7<sup>a</sup> A, 9<sup>a</sup> FECHA: 23/11/2020

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa		30%	4.8	1,44
2 Docente y Evaluativa		50%	4.8	2,40
3 Actividades extracurriculares		20%	4.8	0,96
	NOTA DEFINITIVA	100%	4.8	4.8

Supervisor: Edgar V. MARTINEZ CAJARENY  
Alumno – Maestro Douglas José Arévalo Camargo



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Douglas José Arévalo Camargo  
SUPERVISOR: Edgar V. Martínez Chimenty  
INSTITUCIÓN: Institución Educativa de San Miguel  
CURSO: 6: A, 7: A, 9: A FECHA: 23/11/2020

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4.8	1.44
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	4.8	2.44
III. EXTRACURRICULAR	20%	4.8	0.96
NOTA DEFINITIVA			4.8

**OBSERVACIONES ESPECIALES:**

El estudiante demostró mucho sentido de pertenencia y responsabilidad en sus prácticas. Muchos éxitos en su futura vida laboral.

ALUMNO - MAESTRO: Douglas José Arévalo Camargo  
SUPERVISOR: Edgar V. Martínez Chimenty



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: Douglas José Arivalo Camargo  
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA:  
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Edgda U. MARTINEZ CRIVENTI

#### INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO APLICA

#### 1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. B
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. B

#### 2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

### 3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudó a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logré un sentido de pertenencia con la institución. E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. B
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. B
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

#### SUGERENCIAS:

Mejorar los implementos didáctico  
deportivo de la institución.

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: D. Rojas

FECHA: 23/11/2020



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CONCLUSIONES

Haber realizado mis prácticas profesionales en la INSTITUCION EDUCATIVA DE SAN MIGUEL como practicante de cierta manera me ayudó mucho centrarme en abrir mis ideas y pensar como futuro docente. Fue muy satisfactorio contar con el apoyo dado de esta institución, resaltado que también pude desarrollar y utilizar mis conocimientos aprendidos en la universidad. De cierta forma fue de mucha utilidad brindar mis habilidades y aptitudes, todo esto me proporcionó una gran experiencia, sobre todo el campo laboral y a las responsabilidades como individuo, además a una mejor conducta. En mi corta participación en la institución no se ha presentaron ningún inconveniente en realidad fue de muy buen agrado, se llevó a cabo seguridad y confianza.

Me llena de mucha sabiduría de saber que enseñar es una de las pasiones que más me gusta y estar en una carrera hermosa como lo es la educación física te lleva sentirte hecho y realizado como un futuro profesional



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## BIBLIOGRAFIA

- <https://es.slideshare.net/teniter/699-manual-tecnicoies>
- <http://gerardartigas.blogspot.com/2012/03/progresion-de-12-ejercicios-para-el.html>
- <http://rubensvalenzuela.com/web/trabajos-practicos/ejercicio-de-conduccion-y-pase/>
- <https://mundofutbolbase.wordpress.com/2014/01/05/juegos-de-calentamiento-sin-balon/>
- <https://www.efdeportes.com/efd184/planificacion-anual-de-futbol-sala-2.htm>
- <https://www.efdeportes.com/efd162/futbol-sala-disenemos-ejercicios-integrados.htm>
- <http://rubensvalenzuela.com/web/trabajos-practicos/entrenamiento-de-velocidad-y-reaccion-para-porteros/>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

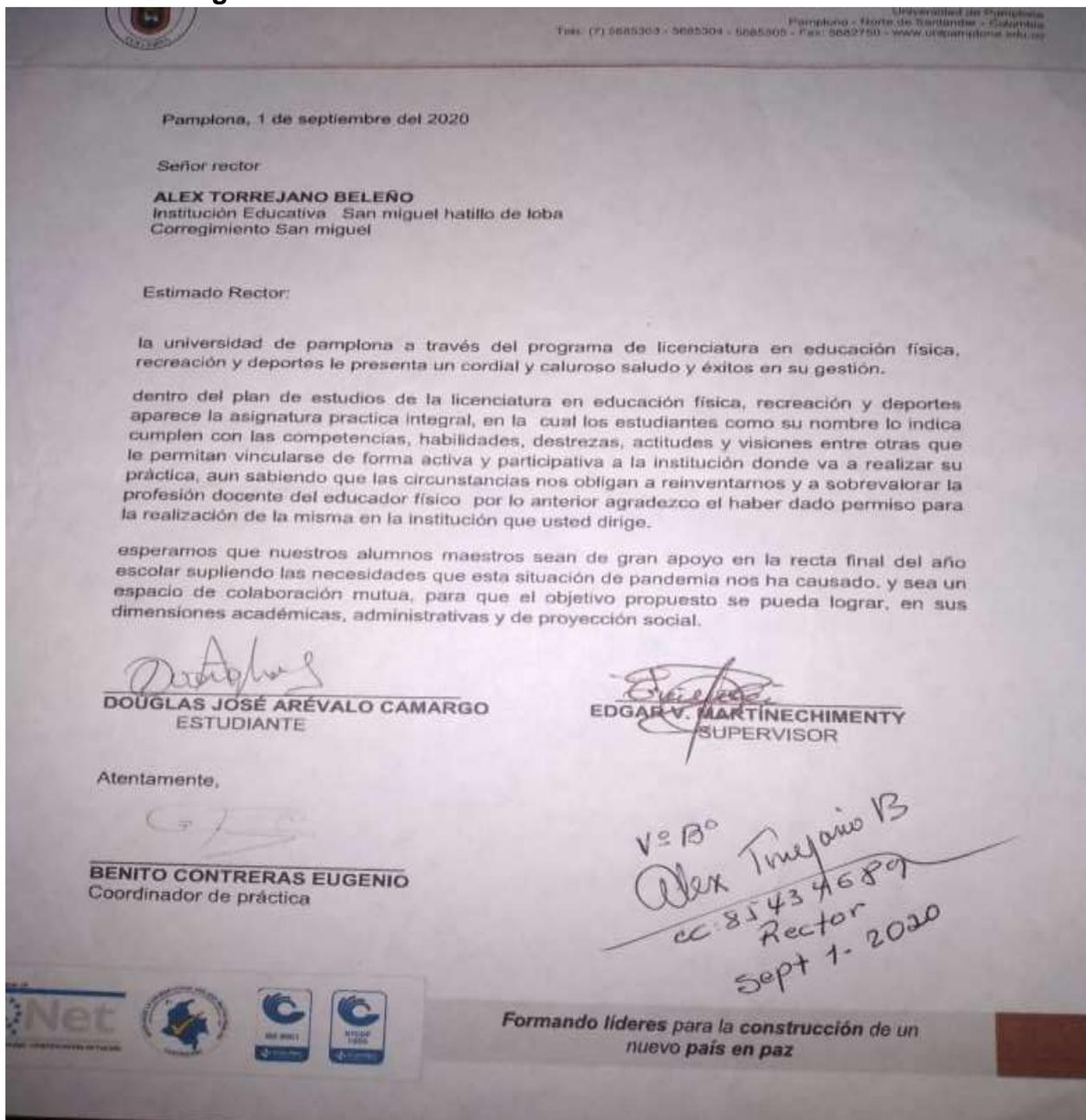


**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ANEXOS

### Entrega de la carta



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Campeonato novembrino.2020**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



### Fundamentación técnica táctica del fútbol de salón



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750