

CONTEXTO PERSONAL Y ELECCIÓN OCUPACIONAL EN POBLACIÓN
TRABAJADORA SEXUAL



ANGIE BRIEGHT CANO TORRES

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
COLOMBIA, NORTE DE SANTANDER, PAMPLONA

2018

CONTEXTO PERSONAL Y ELECCIÓN OCUPACIONAL EN POBLACIÓN
TRABAJADORA SEXUAL



ANGIE BRIEGHT CANO TORRES

Proyecto como requisito para optar el título de Terapeuta Ocupacional

ESP. EDITH ROCÍO SARMIENTO MENDOZA

ESP. CARLOS ALBERTO YAÑEZ SERRANO

Asesor/a Científica

ESP. YEIDY SUGEY BOHÓRQUEZ BOTELLO

Asesora Metodológica

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL

COLOMBIA, NORTE DE SANTANDER, PAMPLONA

2018

Tabla de contenido

	págs.
Resumen.....	19
Abstract	¡Error! Marcador no definido.
Contexto personal y elección ocupacional en población trabajadora sexual	23
Capítulo I.....	28
Problema de Investigación	28
Titulo	28
Descripción del problema.....	28
Formulación del problema.....	36
Justificación.....	36
Objetivos	41
Objetivo general.	41
Objetivos específicos.....	41
Capítulo II	42
Marco referencial	42
Antecedentes	42
Antecedentes investigativos internacionales	42
Antecedentes investigativos nacionales.....	44
Antecedentes investigativos regionales.	47
Antecedentes investigativos locales.	49
Marco Teórico.....	52

Familias plásticas.....	62
Familias rígidas.....	62
Marcos, enfoques, paradigmas disciplinares.	70
Modelo de la ocupación humana (Gary Kielhofner).....	71
Premisa.....	71
Sustentación.....	71
Enfoque Analítico (Sigmund Freud).	71
Premisa.....	71
Sustentación.....	72
Enfoque Psicosocial (Erickson).....	72
Premisa.....	72
Sustentación.....	72
Marco Conceptual.....	72
Marco Contextual.....	77
Alcaldía municipal de Pamplona.....	78
Misión.....	78
Visión.....	78
Objetivos.....	78
Marco Legal.....	80
Constitución política de 1991.....	80
Ley 82 de 1993.....	81
Sentencia 7629 del 2010.....	81
Proyecto de Ley ordinaria No. 079 de 2013.....	82

Marco Ético.....	84
Formulación de Hipótesis.....	96
Capítulo III.....	97
Diseño metodológico	97
Diseño de Investigación	97
Tipo de investigación	99
Población.....	100
Muestra.....	101
Criterios de Inclusión y Exclusión	103
Criterios de inclusión.....	103
Criterios de exclusión.....	103
Técnicas de recolección de datos	104
Técnica primaria Observación.....	104
Ficha Sociodemográfica.....	105
Técnica secundaria.....	105
Instrumentos.....	106
Aplicación.....	108
Validez	110
Confiabilidad.....	112
Técnica Terciaria.....	113
Capitulo IV.....	115

Resultados	115
Datos Sociodemográficos y características de la población.....	117
Datos de la Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI II).	141
Escala de identidad ocupacional.....	141
Datos de la Entrevista Histórica del desempeño ocupacional (OPHI II)	157
Escala de competencia ocupacional.	157
Datos Entrevista Histórica del desempeño Ocupacional (OPHI II).....	169
Escala de Ambiente de Comportamiento Ocupacional.	169
Contraste de hipótesis.....	181
Discusión de resultados	183
Capítulo V	190
Plan de acción	190
Introducción	190
Justificación.....	193
Objetivos	197
Objetivo General.....	197
Objetivos Específicos	197
Metodología	197
Procesos Terapéuticos	198
Medios de intervención.	199
Proceso de enseñanza aprendizaje.....	200
Ambiente terapéutico	201

Ambiente Humano.....	201
Ambiente no humano.....	201
Temporo espacial.....	201
Recursos	202
Población.....	202
Actividad terapéutica.....	202
Tipo de actividad.....	203
Modalidad.....	203
Grupales.....	203
Individuales	203
Clases de actividad	203
Actividades expresivas proyectivas.....	203
Actividades Lúdicas	204
Actividades Grupales.....	205
Actividad Proyectiva	205
Fases	206
Sustentación por enfoques.....	227
Modelo de Ocupación Humana, (Gary Kielhofner)	227
Enfoque analítico, (Sigmund Freud).	228
Enfoque Psicosocial, (Erickson).....	229
Cronograma de actividades	230

Capítulo VI.....	232
Producto Final Escenario	232
Título	232
Introducción	235
Justificación.....	239
Marco Teórico.....	241
Objetivos	254
Objetivo General.....	254
Objetivos Específicos.....	254
Metodología	255
Organización y activación de la red de apoyo “ocupando identidades	258
Conclusiones Red Institucional.....	260
Conclusiones Generales	261
Recomendaciones.....	267
Referentes bibliográficos	270
Apéndices.....	273

Listado de tablas

	Págs.
Tabla 1. Comprobación de variables. Variable Independiente	86
Tabla 2. Comprobación de variables / variable dependiente	88
Tabla 3. Población	101
Tabla 4. Muestra	103
Tabla 5. Edad de las trabajadoras sexuales	117
Tabla 6. Estrato socioeconómico	119
Tabla 7. Nivel educativo de la población trabajadora sexual	120
Tabla 8. Lugar de origen de las trabajadoras sexuales.....	122
Tabla 9. Número de hijos de las trabajadoras sexuales	125
Tabla 10. Estado civil	126
Tabla 11. Número de personas a cargo de las trabajadoras sexuales.....	128
Tabla 12. Afiliación al sistema de salud de las trabajadoras sexuales.....	129
Tabla 13. Inicio de la vida sexual de las trabajadoras sexuales	130
Tabla 14. Dinero promedio recibido por persona atendida por mujer trabajadora sexual.....	132
Tabla 15. Inicio de la actividad de las mujeres trabajadoras sexuales.....	134
Tabla 16. Horas laborales de las mujeres trabajadoras sexuales	137
Tabla 17. Frecuencia de la actividad por mujer trabajadora sexual.....	138
Tabla 18. Abandono del rol de trabajadora sexual	140
Tabla 19. Tiene metas personales y proyectos.....	141
Tabla 20. Identifica un estilo de vida ocupacional deseado.....	142
Tabla 21. Espera el éxito.....	144

Tabla 22. Acepta responsabilidades.....	145
Tabla 23. Valora capacidades y limitaciones.....	147
Tabla 24. Tiene compromisos y valores	148
Tabla 25. Reconoce identidad y obligaciones.....	149
Tabla 26. Tiene intereses	151
Tabla 27. Se sintió eficaz (pasado)	152
Tabla 28. Encontró significado y satisfacción en el estilo de vida (pasado)	154
Tabla 29. Hizo elecciones ocupacionales (pasado).....	155
Tabla 30. Mantiene un estilo de vida satisfactorio	157
Tabla 31. Cumple con las expectativas de sus roles	158
Tabla 32. Trabaja hacia metas	159
Tabla 33. Cubre los estándares de desenvolvimiento personales	160
Tabla 34. Organiza su tiempo para cubrir responsabilidades	162
Tabla 35. Participa en intereses	163
Tabla 36. Cumplió con sus roles (pasado).....	164
Tabla 37. Cumplió con sus roles (pasado). Figura. Cano A.; 2018	165
Tabla 38. Mantiene hábitos” (pasado)	166
Tabla 39. Logro satisfacción (pasado).....	167
Tabla 40. Formas ocupacionales de vida en el hogar	169
Tabla 41. Formas Ocupacionales del principal rol productivo	170
Tabla 42. Formas ocupacionales de diversión”.	171
Tabla 43. Grupo social en la vida hogareña.....	172
Tabla 44. Grupo social del principal rol productivo.....	174

Tabla 45. Grupo Social de diversión.....	175
Tabla 46. Espacios físicos, objetos y recursos en la vida hogareña.....	176
Tabla 47. Espacios físicos, objetos y recursos en el rol productivo	178
Tabla 48. Espacios físicos, objetos y recursos en los ambientes de diversión.....	179
Tabla 49. Entrevista histórica del desempeño ocupacional	182
Tabla 50. Correlación de Pearson – Variables cuantitativas.....	182
Tabla 51. Organización y activación de la red de apoyo "ocupando identidades"	258

Listado de figuras

	Págs.
Figura 1. Diagrama marco teórico. Fuente: Cano, A., 2018.....	53
Figura 2. Zona de Tolerancia “El Camellón” Fuente. Cano A; 2018	77
Figura 3. Alcaldía Municipal de Pamplona. Fuente. Cano A; 2018.....	78
Figura 4. Organigrama alcaldía municipal de pamplona. Fuente. Alcaldía Municipal dPamplona; 201879	
Figura 5. Edad de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano; A; 2018	118
Figura 6. Estrato socioeconómico. Fuente. Cano A; 2018	119
Figura 7. Nivel educativo de la población trabajadora sexual. Fuente. Cano A; 2018.....	121
Figura 8. Origen de las mujeres trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018.....	123
Figura 9. Número de hijos de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018.....	125
Figura 10. Estado civil. Fuente. Cano A.; 2018.....	127
Figura 11. Número de personas a cargo de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018..	128
Figura 12. Afiliación al sistema de salud de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018	129
Figura 13. Inicio de la vida sexual de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018	131
Figura 14. Dinero promedio recibido por persona atendida por mujer trabajadora sexual. Fuente.Cano A.; 2018	132
Figura 15. Inicio de la actividad de las mujeres trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018	135
Figura 16. Horas laborales de las mujeres trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018.....	137
Figura 17. Frecuencia de la actividad por mujer trabajadora sexual. Fuente. Cano A.; 2018	139
Figura 18. Abandono del rol de trabajadora sexual. Fuente. Cano A.; 2018.....	140
Figura 19. Tiene metas personales y proyectos. Fuente. Cano A.; 2018.....	141

Figura 20. Identifica un estilo de vida ocupacional deseado. Fuente. Cano A.; 2018.....	143
Figura 21. Espera el éxito. Fuente. Cano A.; 2018.....	144
Figura 22. Acepta responsabilidades. Fuente. Cano A.; 2018.....	145
Figura 23. Valora capacidades y limitaciones. Fuente. Cano A.; 2018.....	147
Figura 24. Tiene compromisos y valores. Fuente. Cano A.; 2018.....	148
Figura 25. Reconoce identidad y obligaciones. Fuente. Cano A.; 2018.....	150
Figura 26. Tiene intereses. Fuente. Cano A.; 2018.....	151
Figura 27. Se sintió eficaz (pasado). Fuente. Cano A.; 2018.....	152
Figura 28. Encontró significado y satisfacción en el estilo de vida (pasado). Fuente. Cano A.; 2018.....	154
Figura 29. Hizo elecciones ocupacionales (pasado). Fuente. Cano A.; 2018.....	156
Figura 30. Mantiene un estilo de vida satisfactorio. Fuente. Cano.; A 2018.....	157
Figura 31. Cumple con las expectativas de sus roles. Fuente. Cano A., 2018.....	158
Figura 32. Trabaja hacia metas. Fuentes. Cano A., 2018	159
Figura 33. Cubre los estándares de desenvolvimiento personales. Fuente. Cano A.; 2018.....	161
Figura 34. Organiza su tiempo para cubrir responsabilidades. Fuente. Cano.; A 2018.....	162
Figura 35. Participa en intereses. Fuente. Cano A.; 2018.....	163
Figura 36. Mantiene hábitos” (pasado). Fuente. Cano A.; 2018.....	166
Figura 37. Logro satisfacción (pasado). Fuente. Cano A.; 2018	167
Figura 38. Formas ocupacionales de vida en el hogar. Fuente. Cano A.; 2018.....	169
Figura 39. Formas Ocupacionales del principal rol productivo. Fuente. Cano A.; 2018	170
Figura 40. Formas ocupacionales de diversión”. Fuente. Cano A.; 2018.....	171
Figura 41. Grupo social en la vida hogareña. Fuente. Cano A.; 2018.....	173

Figura 42. Grupo social del principal rol productivo. Fuente. Cano A.; 2018	174
Figura 43. Grupo Social de diversión. Fuente. Cano A.; 2018.....	175
Figura 44. Espacios físicos, objetos y recursos en la vida hogareña. Fuente. Cano A.; 2018....	177
Figura 45. Espacios físicos, objetos y recursos en el rol productivo. Fuente. Cano A.; 2018....	178
Figura 46. Espacios físicos, objetos y recursos en los ambientes de diversión. Fuente. Cano A.; 2018.....	180
Figura 47. Logo de la red de apoyo	232
Figura 48. Conformación Red Institucional, fuente Cano.; A, 2018	234
Figura 49. Diagrama. Redes según tipo de interconexión. Fuente: Guzmán & Montes, 2013... ..	247
Figura 50. Diagrama. Tipos de apoyo o transferencias. Fuente. (Guzmán & Montes de Oca, 2013).	250
Figura 51. Diagrama. Tipos de fuente de apoyo, Fuente. (Guzmán & Montes de Oca, 2013) ..	251
Figura 52. Organigrama Red Institucional. Fuente. Cano A.; 2018	259

Lista de apéndices

	Págs.
Apéndice A. Base de datos.....	273
Apéndice B. Ficha sociodemográfica	274
Apéndice C. Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional	275
Apéndice D. Base de datos.....	276
Apéndice E. Certificado Punto Vive Digital.....	276
Apéndice F. Certificado de Salud	277
Apéndice G. Periódico mural	277
Apéndice H. Acta de conformación de Red Institucional.....	277
Apéndice I. Asistencia de reunión conformación Red Institucional.....	280
Apéndice J. Solicitud Carta Revista Chilena – Artículo	281
Apéndice K.Evidencia Fotográfica	281

Agradecimientos

Por fin lo logre, por fin me gradué y cierro una etapa más en mi vida. Puedo decir ahora que estoy preparada para comenzar mi vida como terapeuta ocupacional y dar un gran paso hacia adelante para seguir cumpliendo mis sueños. No fue fácil el camino recorrido, y durante todo este trayecto tuve personas a mi lado que hicieron de esta travesía mucho más llevadera, y solo por eso merecen mis más profundos agradecimientos.

Correspondo inmensamente a Dios, la extraordinaria bendición de permitirme poder culminar de manera exitosa la carrera que escogí para poder seguir ayudando a los demás, objetivo que he logrado materializar. Sin la plena voluntad del Dios Altísimo Omnipotente y Creativo, no hubiese sido posible la consecución de este proyecto académico que hoy veo lleno de júbilos.

Mis más sinceros agradecimientos a mi ídolo, a la mujer más maravillosa que puede existir en la faz de la tierra, a la más berraca, a la mujer que me dio la vida, mi hermosa madre, que Dios me permita tenerte por infinidad de años más. Gracias por educarme, por apoyarme en este ciclo de vida, sin importar que eso significara que me tuviera que alejar de ti. Yo creo que podría escribir toda otra tesis agradeciéndote, quiero que sepas que todo lo que yo hago en mi vida tiene como objetivo honrarte y mostrarte que has hecho de mí una mujer ejemplar; que con tu modelo de persona amable, altruista, siempre en busca de las buenas causas, pudo inculcarme el respeto y ayuda a los demás, valor que agradezco infinitamente y que me ha permitido ser una persona socialmente activa.

A mi padre, simplemente gracias por darme las fuerzas, todos los padres de este mundo deberían tener un poco de lo que tienes tú. Créeme que estaré agradecida contigo toda mi vida por amar a la familia como lo haces, por darme luz cuando sentía que ya no podía, a mi hermano que ha sido un apoyo incondicional, pues estar lejos de casa jamás fue fácil. Gracias a cada uno de los docentes que me formaron, por cada aprendizaje significativo, gracias por cada uno de los procesos que me permitieron vencer y que fueron indispensables para que en este tramo de mi vida pueda decir “si se puede”, dando gracias por mi formación integral y mi desarrollo personal, pues llegue a esta mi alma mater universidad de Pamplona tan solo siendo una adolescente y me voy de ella siendo una mujer, llena de experiencias que agradezco haber vivido.

Siglas

AOTA: Asociación Americana de Terapia Ocupacional.

OPHI II: Entrevista histórica del desempeño ocupacional.

OMS: Organización mundial de la salud

SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

ETS: Enfermedad de transmisión sexual

SISBEN: Sistema de identificación y clasificación de potenciales beneficiarios

VIH: Virus de la inmunodeficiencia humana

Resumen

Partimos de la necesidad de reconocer la forma, como se realiza la elección ocupacional poco significativa, donde basados en el principio de contacto entendido como la “inclinación innata de la materia o la mente por continuar existiendo y mejorándose” se justifica el instinto de supervivencia que impera en dicha toma de decisiones que influyen el curso de la vida e involucran contribuciones complejas que llevan a la mujer a la toma de decisiones y con ello a abandonar roles, cambiar un patrón de hábito, a elegir e ignorar sus propias dificultades en un esfuerzo de hacerse parecer competente ante los demás, sin embargo estas elecciones generan mayores dificultades y mantienen a la población objeto de estudio atrapados en un ciclo de elecciones inadecuadas y experiencias negativas. De acuerdo a esto el presente proyecto busca determinar como el contexto personal influye en la elección ocupacional de la población trabajadora sexual. Conclusión : A través del instrumento de evaluación OPHI II se logró descubrir a través de la narrativa, en las que las constantes fueron el nivel volitivo y habitacional donde impulsados por eventos críticos del pasado, conexas a condiciones de pobreza, dinámicas de calle y abandono de roles como el de estudiante, desencadenó una insatisfacción y un bajo sentido de autoeficacia dentro de su participación ocupacional en roles y hábitos, así mismo dentro de su comportamiento ocupacional actual se vislumbra una doble identidad “una doble vida” y una exclusión de roles familiares y sociales, como consecuencia del rol productivo, donde éste genera una modificación drástica en la interiorización, guiones y socialización de roles, siendo mutuamente excluyentes, alterando de esta forma la elección ocupacional, la estructuración de hábitos y rutinas, la ejecución de roles y el trabajo hacia metas, siendo estos aspectos los de mayor falencia, teniendo en cuenta que son mujeres que no identifican un estilo de vida ocupacional deseado, no esperan éxito y no reconocen habilidades.

Palabras Claves: contexto, elección ocupacional, trabajo sexual, patrón, habito, desempeño ocupacional, roles, intereses.

Abstract

To begin it is absolutely necessary to determine the importance occupational choice is made. The principle of contact is understood as the "innate inclination of the matter or the mind to continue existing and improving" the instinct for survival that prevails in such decision-making that influences the course of life is justified and involves complex contributions. All this enrouted women to decision-making and thereby abandon roles, change a habit pattern, choose and ignore their own difficulties in an effort to make themselves appear competent to others. However, these elections generate greater difficulties and keep the population under study. So we can concluded that they are trapped in a cycle of inadequate elections and negative experiences. Conclusion: Through the OPHI II evaluation instrument it was possible to discover through the narrative, in which the constants were the volitional and housing level where driven by critical events of the past, related to conditions of poverty, street dynamics and abandonment of roles such as student, unleashing a dissatisfaction and a low sense of self-efficacy within their occupational roles and habits, as well as within their current occupational behavior is a dual identity "double life" and exclusion of family roles and social, as a consequence of the productive role, where it generates a drastic change in the internalization, scripts and socialization of roles, being mutually exclusive, thus altering the occupational choice, the structuring of habits and routines, the execution of roles and work towards goals, these being the aspects of greatest weakness, taking into account that n women who do not identify a desired occupational lifestyle, do not expect success and do not recognize skills.

Keywords: context, occupational choice, sex work, employer, habit, occupational performance, roles, interests

Contexto personal y elección ocupacional en población trabajadora sexual

Este proyecto de investigación denominado contexto personal y elección ocupacional en población trabajadora sexual; tuvo como objetivo determinar la influencia que tiene el contexto personal de las mujeres trabajadoras sexuales en la elección de sus ocupaciones logrando la comprensión de uno de los aspectos más difíciles en la actualidad que se presenta tanto a nivel nacional como internacional, determinaron los factores que inciden en las opciones ocupacionales dentro del ejercicio de la prostitución como el desempleo, la insuficiencia de recursos frente al costo de vida, la migración rural al casco urbano por diversas circunstancias y los amplios umbrales de pobreza.

La teoría psicoantropológica de Lombroso que fundamenta como causa principal de este enorme problema: el materialismo, señalando la prostitución como un problema de carácter esencialmente económico. A lo dicho, se agrega como causa: la miseria, el desamparo, la ignorancia, el abandono de padres y esposos, lujo y holgazanería, degeneración y carencia de sentido moral; estas acciones influyen el curso de la vida e involucran contribuciones complejas que llevan a la mujer a la toma de decisiones de manera apresurada sin determinar en ella las consecuencias que esto le puede traer consigo entre lo cual está el abandonar roles, cambiar un patrón de hábito, a elegir e ignorar sus propias dificultades en un esfuerzo de hacerse parecer competente ante los demás, sin embargo estas elecciones generan mayores dificultades y mantienen a la población objeto de estudio atrapados en un ciclo de elecciones inadecuadas y experiencias negativas.

Frente a esta problemática Terapia Ocupacional estudia las circunstancias e historia personal que influyen las capacidades, los intereses y la toma de decisiones que cada persona acumula

en su historia y la participación de experiencia, reflexión que dan miras a la participación; que tienen lugar en los contextos; como esencia de la condición humana el individuo desarrolla actividades bajo el dominio de la ocupación “*homo habilis*” (Gómez Tolón) y como principal organizador de su conducta individual y social (civilizaciones antiguas, Gómez Tolón). Se determina como el ser humano experimenta a través del sentir el contexto con relación a si mismo. Es así como terapia ocupacional se entrelaza en la trama vital de cada cliente, la ejecución de esta investigación se centra en cada uno de los individuos y la comprensión en la capacidad de toma de decisión al elegir ocupar su tiempo en un ambiente laboral tan precario de condiciones perniciosas que restringen la participación en el actuar en diferentes roles, perdiendo identidad, propósito y estructura en la vida cotidiana, así mismo se perturban las relaciones familiares y sociales en lo que concierne a esto pues son excluidas de la sociedad por la labor que ejercen.

A partir del quehacer profesional, se retoma la (Asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales (AOTA), 2010), donde se relacionan los términos entornos y contextos con el fin de destacar la importancia de que se consideren todas las condiciones que influyen en el desempeño del cliente. Estas condiciones pueden ser internas y externas. El marco considera en su segunda edición los entornos y contextos: cultural, personal, físico, social, temporal y virtual. Además, es importante señalar que en terapia ocupacional el concepto de ocupación es primordial tal como lo había propuesto Mary Reilly en los años sesenta. Por ello, la base conceptual de terapia ocupacional surgida al amparo de perspectiva se centra en comprender el desempeño ocupacional como resultado de la relación dinámica entre la persona, la ocupación y el entorno (Moruno, 2003b.) principalmente la ocupación se relaciona con comportamiento

ocupacional, autonomía, desempeño ocupacional, competencia ocupacional, equilibrio ocupacional, identidad ocupacional, rutina y rol ocupacional.

De hecho, la identidad y la competencia en etapa adulta, se encuentran en evolución y cambios continuos con el crecimiento y la experiencia, el proceso de la elección ocupacional es continuo y dinámico, los límites que presentan las personas vinculadas al trabajo sexual, se encuentran completamente ligados a la vida laboral, experimentando diversos factores, como las limitaciones económicas y las obligaciones de la maternidad en muchas circunstancias teniendo que dejar contextos familiares para ejecución del oficio, afectando en cierto modo la toma de decisiones positivas que favorecen el desempeño ocupacional. Afirmando lo anterior (Eva Ma. Rodriguez, 2003) Revela que la prostitución es un problema complejo en el que influyen diferentes elementos que favorecen que la mujer se dedique a este oficio, por lo cual no encuentran un curso de vida satisfactorio, significativo y, en cambio, viven una vida caracterizada por la obligación, y el conflicto intrapersonal; por lo cual dentro del proyecto se aplica el instrumento de valoración de Gary Kielhofner (entrevista histórica del desempeño ocupacional) (OPHI II), la cual está compuesta por tres escalas de evaluación: escala de identidad ocupacional, escala de competencia ocupacional, escala de ambientes de comportamiento ocupacional. Comprendiendo la realidad de la comunidad objeto de estudio analizando las características personales y ambientales propias de cada persona, a su micro realidad y a su propio mundo (De las Heras, Llerena, Kielhofner, 2003). Conexo a la teoría y a la realidad misma del trabajador sexual, se puede decir que algunos individuos presentan disfuncionalidad en su participación y desempeño ocupacional debido primordialmente a una alteración en su capacidad de desempeño, otras debido a alteraciones volitivas o de habituación y

otras a una combinación de aspectos ambientales que impactan de forma negativa en su pensar, sentir o hacer.

El trabajo de investigación, consta de una estructura metodológica conformada por 6 capítulos de la siguiente manera; primer capítulo: introducción en la cual se contextualiza al lector describiendo el alcance del documento, la descripción del problema en este aspecto se indica de manera objetiva la realidad del trabajo sexual, señalando características de la problemática, los hechos y los acontecimientos que están entorno a la prostitución, así mismo los antecedentes del problema a investigar, respecto a la justificación se haya el impacto, beneficio y conveniencia de la ejecución del estudio en cuanto a terapia ocupacional, red de apoyo municipal y población objeto de estudio finalmente se encuentran los objetivos los cuales se establecieron de acuerdo a las necesidades y las variables a correlacionar; el segundo capítulo consta de: antecedentes investigativos, tanto a nivel internacional, nacional, regional y local aportando a nivel científico fundamentos teóricos, el marco conceptual representa de forma general toda la información que se maneja en el proceso de la investigación abarcando la temática de cada una de las variables de la presente investigación denotando contexto personal, elección ocupacional y trabajo sexual, marco legal, contextualizando las leyes pertinentes en cuanto al desarrollo del trabajo sexual a nivel nacional, el marco ético fundado en terapia ocupacional y el quehacer profesional, y contextual definiendo zona donde se desarrollara el campo de investigación; el tercer capítulo presenta: diseño y tipo de la investigación, determinando el desarrollo del estudio bajo parámetros metodológicos que guíen la ejecución, población y muestra, representa la cantidad de mujeres trabajadoras sexuales que se hayan en la zona de tolerancia del municipio de Pamplona, para la muestra se tienen en cuenta 50 mujeres que cumplan con las características de inclusión, el instrumento de evaluación, en el cual se basa la recolección de información para la correlación

de variables según resultados, dentro del cuarto capítulo se encuentra, resultados los cuales estarán basados en los datos arrojadas por medio del paquete estadístico de la ciencias sociales SPSS; en el capítulo cinco plan de acción el cual estará basado en indicadores del Modelo de la Ocupación Humana del cual se determinan los factores que se trabajaran con la población objeto de estudio, prebendó el fortalecimiento de los autos desde conceptos como volición, habituación y capacidad de desempeño, el capítulo seis las conclusiones y producto final, el aporte para la red municipal, será la base de datos de las mujeres objeto de estudio, la reactivación de la red para la vinculación a talleres productivos de las mujeres participantes de la investigación favoreciendo así el desempeño ocupacional.

Capítulo I

Problema de Investigación

Titulo

Contexto personal y elección Ocupacional en población trabajadora sexual.

Descripción del problema

El trabajo sexual es una ocupación que ha estado enmarcada históricamente por la estigmatización, producto de la institucionalización de un patrón injusto de interpretación y valoración cultural que difícilmente le da cabida a la diversidad y a la pluralidad, generando así actitudes y comportamientos excluyentes que hacen que las mujeres que ejercen la prostitución constituyan uno o más de los tantos grupos marginados en Colombia, evidenciando este rechazo social en el difícil acceso que tiene este mencionado grupo de trabajadoras sexuales a los servicios jurídicos, sanitarios y sociales, lo que las convierte en un grupo asequible a toda clase de atropellos. (Toro, Paz, & Huertas, 2005, pag.7, 8, 9). La prostitución en Colombia es un fenómeno caracterizado por sus constantes cambios y heterogeneidad, de ahí que los datos que describen sus dinámicas sean insuficientes y no permitan “un adecuado seguimiento, ni una caracterización de la actividad y de las condiciones de quienes ejercen la prostitución. (Acercamiento, 2015, p.2). Durante los últimos años, varias instituciones y organismos han intentado medir el fenómeno, estudiando principalmente la prostitución en Bogotá. En 1991, la Cámara de Comercio de Bogotá encontró que 14.211 personas ejercían la prostitución en la capital del país; 9 años después, el Departamento Administrativo de Bienestar Social identifico a 11.822 personas en situación de prostitución en la ciudad. (Contraloría de Bogotá D.C., 2004).

Más recientemente, la Secretaria Distrital de Integración Social, informo que alrededor de 45.000 mujeres ejercen el trabajo sexual en Colombia (Ávila, 2014). En Bogotá, la Secretaria Distrital de la mujer (SDMujer) estima que más de 7 mil mujeres ejercen la prostitución (“acercamiento”, 2015, p.6). La prostitución es una situación compleja que existe en la sociedad, y que ha permanecido a través del tiempo, quizás sin que se generen medidas que promuevan el significado de quienes ejercen dicha ocupación, la cual se puede definir como la práctica, con insensibilidad emocional de relaciones sexuales promiscuas con fines de lucro, en cualquiera de sus formas (Gutiérrez, 2010, pág. 1).

Al tema del trabajo sexual, se relacionan indicadores asociados a la calidad de vida, pobreza multidimensional, percepción de discriminación y riesgo de dependencia en el consumo de SPA, entre otro. Retomando la información sobre prostitución en Bogotá, cabe resaltar el estudio realizado por la Secretaria Distrital de la Mujer que en su Boletín Informativo muestra resultados a partir de un proceso de recolección de información por medio de encuesta semiestructurada fue aplicada de forma efectiva a 2.758 que se encontraban laborando en el periodo de Octubre a Diciembre de 2017 mientras se realizó el trabajo de campo, los índices arrojan que por edad; el 50,3% de la población está dentro del rango de edad de 18 a 25 años; la comunidad trabajadora sexual no solo implica el género femenino, de la muestra total 6.847 es femenina, 99 masculina, y 149 transgénero; el 77, 7% presenta estado civil soltero, la mayoría de la comunidad proviene de otro lugar del país que no es Bogotá, prevaleciendo la población inmigrante con un 99,8% solo dos personas declararon provenir de otros países como Perú y Filipinas. Un indicador importante para la ejecución de esta investigación es que en cuanto a la conformación del hogar un total de 6.119 personas son los jefes de sus contextos familiares y dependen totalmente de la actividad laboral que ejerce.

El estudio fue conocido durante consejo y rendición de cuentas por parte de la secretaria de la mujer en acompañamiento del observatorio de equidad de género en el que fueron cuestionadas la violencia contra las personas en prostitución, especialmente las mujeres, la impunidad que reina en la investigación de los crímenes, y las vías de atención en salud a las cuales tienen derecho la población extranjera.

Según la presidenta de Asmubuli, las trabajadoras sexuales son hostigadas por algunos policías que, cuando las sorprenden sin un certificado de salud que les exige, las obligan a pagar una cuota o a tener relaciones en contra de su voluntad para poder trabajar. Durante 428 recorridos realizados por la ciudad durante el 2017. La secretaria de integración social contabilizó a 14.306 persona, la mayoría mujeres, ejerciendo la prostitución en 19 de las 20 localidades de la ciudad.

Es así que al realizar un acercamiento a la región, podemos encontrar datos como los referidos por Mauricio Franco, Secretario de Seguridad Ciudadana de la Alcaldía de Cúcuta, quien menciona para el diario la Opinión, quien refiere que este año 2018, quedaron a disposición de Migración Colombia 180 mujeres que se dedicaban a la prostitución, todas ellas sorprendidas en operativos adelantados por la Policía y la alcaldía en bares y sitios de lenocinio. Sin embargo, se escapa una desconocida, pero importante cifra de venezolanas que trabajan por su cuenta como prepagos o buscando clientes en las calles.

El negocio es tan lucrativo para las extranjeras que los precios, por un rato de placer, pueden empezar desde \$30.000, las mujeres provienen de San Cristóbal, Barquisimeto, Rubio, Ureña, San Antonio, Mérida y hasta Caracas, dice un investigador de la Policía del Grupo de Turismo.

Para Mauricio Franco, a la problemática se suma el empleo de las mujeres en bares sin el lleno de los requisitos legales para su contratación y mucho menos de salud.

Es por ello que cada fin de semana las autoridades mantienen los operativos en bares y casas de lenocinio en Cúcuta y su área metropolitana. Sin embargo, el trabajo resulta poco.

“No se cuenta con una infraestructura para tener una frontera segura, no hay manera de controlarla. De 50 a 60 personas de Migración Colombia se encuentran en el puente internacional por donde diariamente pasan unas 50.000 personas y es imposible identificarlas a todas”, resalta el secretario de seguridad.

Por su parte, el secretario de Gobierno de Ocaña, Juan Pablo Bacca Manzano, reitero que los operativos continuaran, pues las cifras dan cuenta de 48 venezolanas ejerciendo la prostitución de forma ilegal.

El proyecto investigativo se encontró enmarcado dentro contexto del municipio de Pamplona, Norte de Santander, en el cual se tienen datos del censo realizado en año 2016 por la inspección de policía local, de un aproximado de 35 mujeres trabajadoras sexuales comprendidas entre los 19 a 58 años de edad, ubicadas en la Zona de Tolerancia denominado “el camellón”, población fluctuante, que ha estado presente dentro de la comunidad por más de 40 años, tiempo durante el cual los abordajes que han tenido por las diferentes entidades públicas como la Universidad de Pamplona, Alcaldía municipal, Hospital San Juan de Dios y la Policía Nacional.

La Inspección de Policía, se ejecutan actividades de seguimiento al estado de salud de las trabajadoras sexuales para el ejercicio de su labor; este consiste en la revisión por parte del funcionario, de los exámenes correspondientes (frotis vaginal, serología, prueba de VIH sida, entre otras) a cada mujer, los viernes. En la inspección de policía, este grupo de trabajadoras sexuales recibe netamente el aval para desarrollar su actividad laboral; la situación es expuesta por el señor Luis Eduardo Jaime, en colaboración a la Doctora Laura Rodríguez (Inspectora de policía). El Hospital San Juan de Dios de Pamplona, actualmente no desarrolla ningún tipo de

abordaje con la población en mención, refiere la Jefe de enfermería y encargada de la oficina de promoción y prevención de la institución; así mismo lo rectifica Ana Milena Quintero encargada de la oficina del instituto departamental de salud. La policía metropolitana, viene desarrollando desde hace varios años una estrategia integral de protección a la mujer, familia y género con dicho grupo de trabajadoras, el cual está a cargo de la Patrullera Jesica Rentería y consiste en la exposición semanal (los días miércoles) de temas relacionados con las enfermedades de transmisión sexual, prevención al consumo de estupefacientes y violencia contra la mujer.

A través de las respectivas visitas a las entidades se logró evidenciar, la escasa participación en el abordaje de intervención y acciones que contribuyeran al bienestar tanto psicológico, emocional y social de la población, teniendo en cuenta esta visita se hizo necesario el abordaje desde terapia ocupacional, partiendo de la necesidad de comprender los mecanismos que generaron la inclusión en el ámbito sexual, buscando entender como el contexto personal entendiéndose factores como edad, condición sociodemográfica, nivel educativo entre otros los cuales influyeron en la elección ocupacional; de las observaciones perpetradas por el contrario las entidades como inspección, policía, alcaldía y hospital, se encargan del control sanitario, desde la secretaria de ambiente, al desarrollo de actividades de promoción de la salud y prevención de las enfermedades de transmisión sexual; en cuanto a la labor ejercida desde la policía nacional, la inspección de policía, como lo refiere el funcionario Luis Eduardo Jaime solo le compete control y vigilancia, bajo la ley 1801 (Código Nacional de Policía) refiriendo en que es lo único por lo que se rige, lo que se hace con esta comunidad es solo llevar un registro de las mujeres Colombianas que trabajan bajo los parámetros de legalidad, en cada una de las casas de lenocinio.

De acuerdo a lo anterior se hace importante mencionar algunos elementos de la incidencia del menor o de la mujer como genero vulnerable para encontrarlas hoy por hoy ejerciendo en casas de lenocinio, calles, entre otras formas de comercio sexual que actualmente repercuten en la sociedad, dando curso a lo anterior existen numerosas y complejas situaciones que favorecen el ingreso en el mundo de la prostitución, entre las que encontramos: malos tratos, carencias afectivas fruto de una ruptura de la unidad familiar, analfabetismo, drogodependencia, condiciones vigentes del fenómeno migratorio, graves necesidades económicas, maternidad de adolescentes, ausencia de respaldo social o familiar en determinados momentos de sus vidas. (APRAMP, 2005). Es importante destacar la diferencia entre las características de un contexto y si influencia real en las personas. Como Gitlin y Corcoran (2005) indicaron, el efecto del entorno en el desempeño diario depende de factores como las capacidades intelectuales y cognitivas de la persona, de las apreciaciones del rol y de las demandas ambientales, así como de las características de las interacciones continuas dentro del ambiente. Este impacto resulta de la interacción entre las características del entorno y las características de la persona. Indicando en como intervengan las oportunidades, recursos, demandas y restricciones del contexto dependen de los valores, intereses, causalidad personal, roles, hábitos y capacidades de desempeño de cada persona (Csikszentmihalyi, 1990; Kiernat, 1993; Lawton y Nahemow, 1973).

Adicionalmente a esto (Peña, 2015) revela que las mujeres colombianas, incluyendo a las mujeres en ejercicio de la prostitución, viven en una sociedad en conflicto y en un contexto patriarcal en el que los hombres suelen considerarse propietarios de los cuerpos y de las acciones de las mujeres. Estas dos realidades, principalmente, ponen a las mujeres en estado de vulnerabilidad en relación a la violación por razones de género; estos entornos y elementos anteriormente expuestos influyen de forma negativa en la capacidad de elección ocupacional,

cabe resaltar la capacidad de toma de decisiones frente a dichos factores, cada uno como individuo difiere en cómo se motiva para hacer o elegir cosas, en sus patrones de vida diaria y en sus capacidades individuales. Con el objetivo de tener una manera común de comprender todas sus circunstancias, se necesitan conceptos desde terapia ocupacional que expliquen cómo eligen, organizan y llevan a cabo sus ocupaciones. Basada esta investigación en el modelo de la ocupación humana es importante destacar que los seres humanos se conceptualizan bajo tres componentes interrelacionados para llevar a cabo una elección ocupacional de forma funcional o disfuncional; es así como se determina como los seres humanos poseen la capacidad de optar hacer cosas según sus intereses y motivación para ejecutarlos, estos factores se traducen en una necesidad por la acción que es el motivo básico de la ocupación, algunas veces otros motivos se encuentran involucrados en una ocupación (Nelson, 1988), por ejemplo en la prostitución la recompensa financiera puede motivar parcialmente el trabajo, pero para dicha condición cada persona tiene pensamientos y sentimientos distintos acerca de la actividad que realiza, los cuales son esenciales para la volición, estos pensamientos y sentimientos volitivos son identificados como causalidad personal, valores e intereses haciendo referencia al propio sentido de capacidad de los factores personales y eficiencia para enfrentarlos.

Partimos de la necesidad de reconocer la forma, como se realiza la elección ocupacional poco significativa, donde basados en el principio de contacto entendido como la “inclinación innata de la materia o la mente por continuar existiendo y mejorándose” se justifica el instinto de supervivencia que impera en dicha toma de decisiones, donde al hacer frente a necesidades muchas veces económica es por lo cual estas mujeres se ven coartadas a la libertad humana para optar por una vida valiosa, donde sumidas en la desesperanza por no hallar otros medios no ven optar por otra forma de potenciar habilidades y capacidades que las conduzca a la mejoría de su

calidad de vida y a desarrollarse plenamente, llegando a ejercer dicha labor. (Valencia, Cataño, & Fadul, 2010, pag.78).si bien es cierto que a partir de la ejecución del rol laboral se puede determinar que tanto influyo el contexto personal en la elección ocupacional teniendo en cuenta los factores que lo componen y por consiguiente aunque todos los seres humanos se energizan por un impulso universal hacia la elección, quieren que las acciones generen satisfacción la cual precariamente o casi nulo encuentren dentro de este ambiente tan hostil que genera sentido de ineficiencia con respecto al desempeño.

Para terapia ocupacional el paradigma del trabajo sexual es crucial e interesante investigar relacionado a los cambios socioculturales y tecnológicos, que actualmente obligan a repensar el significado de nuestro quehacer profesional el cual, debe ir siempre enmarcado en “el ser y el hacer” de los individuos que se hayan en condiciones de vulnerabilidad enfrentando situaciones de amenaza o daño en su capacidad de desempeño ocupacional. Rápidamente se hizo necesario realizar cambios retomando raíces en las que se propone tratar a la persona humana, comprendiendo mente, cuerpo y espíritu. Al implicar la mente y el espíritu se aborda el “hacer” afín a lo anterior la identidad ocupacional, se refiere a la interrelación y la interpretación de lo que hacemos al interactuar con los demás, es determinante en la coherencia, el significado y el bienestar en la vida de cada persona (Christiansen, 1999). Por consiguiente, la identidad se articula en función de aspectos que están determinados socialmente y de los componentes que están relacionados exclusivamente con una persona particular (Unruh, 2004). Para la presente investigación es trascendental comprender como el contexto personal aunado a las características de cada persona facilitan o restringen la participación del individuo entendiéndose que el desempeño en una ocupación es la relación dinámica entre la persona, el contexto y la actividad, generándose en términos de desempeño función o disfunción en cuanto a la ejecución de la

actividad misma y su relación con las demás áreas de desempeño (American Occupational Therapy Association, 2008).

Formulación del problema.

¿Cómo influye el contexto personal en la elección ocupacional de las mujeres que se identifican como trabajadoras sexuales?

Justificación

La prostitución es un fenómeno que reviste varias problemáticas sociales, que se complejiza debido a la diversificación del comercio sexual, derivado a las condiciones como la pobreza, necesidades básicas insatisfechas, relaciones familiares o conyugales conflictivos (Acero, 2010), entre otras causas que determina la elección del trabajo sexual como ocupación.

En esta perspectiva el presente proyecto de investigación fue dirigido a determinar como el contexto personal influye en la elección ocupacional de la población trabajadora sexual.

Entendiendo que la prostitución se conoce como la prestación de servicios sexuales a cambio de algo, especialmente de dinero; el ejercicio del trabajo sexual limita la participación de la persona en roles propios de la edad cronológica, así como la participación debido al estigma social y exclusión que pueden sufrir por el contexto social, conexo al desempeño ocupacional como individuo que hace parte de una sociedad.

La contraloría de Bogotá en el 2004 expone “la prostitución es una forma de degradación humana que suele venir asociada a los malos tratos, a carencias afectivas, al analfabetismo, al fenómeno del desplazamiento, a graves necesidades económicas, a la ausencia de respaldo social o familiar, entre otra diversidad de situaciones y que repercuten contra quien la ejerce, contra

quien la compra y contra la misma sociedad”. Terapia ocupacional como ciencia que ve al ser humano de forma holística, se basa en términos como volición, la cual ejerce un patrón en los pensamientos y los sentimientos acerca de la persona misma, como actúa, experimenta e interpreta lo que hace, es por ello que para la mujer que se vincula a la labor sexual se hace necesario comprender la causalidad personal, los valores y los intereses; logrando esclarecer si se siente competente en la ejecución del ejercicio.

Por consiguiente a esta problemática social determinada dentro del contexto personal se genera la inquietud de como este contexto influye en la elección ocupacional de la población que hoy en día es trabajadora sexual activa de la zona de tolerancia conocida como el camellón de Pamplona, para ello se parte aclarando que el trabajo sexual no es ilegal pero si estigmatizado en muchos lugares del mundo, con frecuencia las trabajadoras sexuales son marginadas, viéndose limitado el libre desempeño del rol ocupacional seleccionado.

Desde terapia ocupacional se retoma a la asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales (AOTA, 2010) donde se halla que el termino contexto se refiere a la variedad de condiciones interrelacionadas que están dentro y rodeado al cliente. Con frecuencia, estos contextos interrelacionados son menos tangibles que los entornos físicos y sociales, pero no exentos de una fuerte influencia en el desempeño (AOTA, 2010, pág. 28). El contexto laboral ejerce presión en la forma en que se ejecutan las actividades así como en el patrón de desempeño de los roles llevados a cabo por cada una de las personas vinculadas a la actividad sexual, algunas ven interferido el rol de madre y otros conexos a la familia, así como a nivel social, siendo que solo comparten con las personas del mismo ambiente laboral. Para la investigación se tuvo en cuenta el contexto personal en el cual se evaluaron aquellas características que describen a la persona y que no formen parte de su estado o condición de salud.

Se hizo de vital importancia para el presente estudio, lo que indico el Marco de Trabajo de la Practica de Terapia Ocupacional que describió los pasos en la valoración y evaluación como parte del proceso de la profesión. Los pasos fueron: primero se recopilo el perfil ocupacional y analizo el desempeño del cliente en la ocupación. Los entornos y contextos antes descritos se detallaron en el perfil ocupacional de manera que se analizaron y describieron los factores que facilitaron y los que limitan la salud y participación del cliente en sus ocupaciones.

Para terapia ocupacional fue crucial estudiar y comprender mejor las dinámicas del día a día de la mujer trabajadora sexual. Debido a que la estructura del ejercicio restringe la participación ocupacional, pero para vislumbrar la problemática se debe comprender a la persona como tal y los índices que la componen como individuo, lo cual influyo en la elección de la ocupación que actualmente desempeña, usando su cuerpo como mecanismo de trabajo. Terapia ocupacional parte de que la ocupación otorga estructura, forma y sentido a lo que las personas hacen y a lo que las personas son. Es esencial llegar a conocer el modo en que las personas se relacionan con el medio y como experimenta su vida cotidianamente y que representación hace de su propia condición. De allí que se deba referir el termino habituación el cual comprende patrón de comportamiento semiautónomo en este caso responde a contextos temporales, físicos y sociales, el contexto de una mujer trabajadora sexual presenta inestabilidad, obturándose la forma de actuar y los patrones de desempeño, en la ejecución de hábitos y roles.

El presente proyecto investigativo, estuvo enmarcado para su desarrollo en el municipio de Pamplona, Norte de Santander, con la población que se identifica como trabajadora sexual, lugar conocido más comúnmente como el camellón, el proyecto lleva por título “contexto personal y elección ocupacional en población que se identifica como trabajadora sexual”.

El acercamiento con la población consistió en la evaluación, identificación y determinación del contexto personal, del cual cada una de las mujeres, participaba en su pasado y cómo esto influyó en la elección del rol productivo que actualmente ejecuta e identificar que tan funcional o disfuncional, puede ser dicha ocupación para el ser humano que la realiza, comprendiéndose este, como un ser holístico; de esta manera se pretende describir cada una de las formas de participación que la mujer trabajadora sexual puede llegar a tener dentro del ámbito productivo.

Para la recolección de datos se utilizaron instrumentos de evaluación del Modelo de la Ocupación Humana tales como la entrevista histórica del desempeño ocupacional “OPHI II”, el cual permitieron identificar con claridad las variables del estudio, puesto que observan los condicionantes y aspectos que rodean a la persona para la determinación de la elección ocupacional (identidad, competencia, causalidad personal, valores, intereses, roles, hábitos, desempeño, participación, entorno físico y social). El sujeto es un todo integral, por tanto, identificar la influencia que tiene contexto, sobre la toma de decisiones al momento de llevar a cabo la elección ocupacional, por lo anterior se dice que la ocupación es dinámica y dependiente del contexto de la persona, donde los individuos construyen quienes son a través de lo que hacen.

La investigación busca generar impacto en la comunidad de terapeutas ocupacionales, a partir de los resultados y conclusiones significativas en donde se plantearon estrategias de intervención e identificación del rol del terapeuta ocupacional, logrando de la rehabilitación psicosocial en comunidades vulnerables “mujeres trabajadoras sexuales” partiendo de la aplicación de instrumentos que arrojaron información de la cual se pudieron establecer parámetros para hacer uso del abordaje teórico propio del oficio donde se comprenda la vida, tomando como partida de cómo influyo el contexto personal en la elección ocupacional en la vida de cada una de las personas pertenecientes a la muestra.

Los beneficios que trajo consigo el proyecto de investigación para el grupo de muestra está basado en la participación activa de la red de apoyo a nivel municipal existente, relacionándolo con los resultados obtenidos de la aplicación de instrumento de valoración, entrevista histórica del desempeño ocupacional “OPHI II”, facilitando a través de la narrativa volitiva conocer por el cual eligieron y como experimentan su ocupación, estableciendo estrategias educativas coligado a las entidades, a partir del autoconocimiento generado por medio de los resultados obtenidos, el fin es que las mujeres adquieran significado en función de su relación con la historia de vida, haciendo elecciones ocupacionales que generen satisfacción a partir de la capacidad de desempeño según habilidades y destrezas explorando alternativas para la ejecución del rol productivo, encontrando en estas opciones capacitaciones vocacionales una forma de remuneración alternativa a la ejecución del trabajo sexual como forma de vida y sustento de sus hogares.

La red de apoyo, se beneficia de participar de dicho proyecto pues serian entidades que por primera vez en la región proporcionen herramientas educativas, para la población vulnerable que se identifica como trabajadora sexual, las cuales se ven expuestas a un sin número de problemas y riesgos día tras día, siendo un ejemplo para poblaciones que también evidencian la problemática social, que viene creciendo y con mayor frecuencia en mujeres a temprana edad, logrando por medio de estrategias educativas establecer medidas preventivas y correctivas que mitiguen el fenómeno del trabajo sexual.

La población objeto de estudio, obtuvo beneficios que a largo plazo podrán establecer como un nueva herramienta de trabajo, pues las entidades municipales apoyaron el proceso formativo, para que la población inicialmente transforme sus vidas, estableciendo relaciones sociales con personas ajenas al entorno del diario vivir, lo cual brindara mayores oportunidades, sin ser

señaladas por el actual rol productivo, alejándolas de un asilamiento e incluyéndolas en procesos formativos, que beneficien tanto al contexto familiar como en la esfera personal, generando así una estabilidad emocional, y conocimientos para un futuro y satisfactorio rol laboral.

Objetivos

Objetivo general.

Determinar la influencia del contexto personal en la elección ocupacional de la población trabajadora sexual del municipio de Pamplona, Norte de Santander.

Objetivos específicos.

Caracterizar a la población objeto de estudio, a través de la ficha Sociodemográfica.

Valorar la población trabajadora sexual, por medio de la aplicación de la entrevista histórica del desempeño ocupacional “OPHI II”.

Analizar e interpretar la información obtenida en la aplicación de los instrumentos de valoración a través del paquete estadístico para las ciencias sociales SPSS.

Establecer la influencia del contexto personal en la elección ocupacional de la población trabajadora sexual del municipio de Pamplona, Norte de Santander a través del análisis y discusión de resultados.

Capítulo II

Marco referencial

Antecedentes

Realizada la búsqueda bibliográfica y recopilación de información pertinente al estudio investigativo a desarrollar, se hizo afianzamiento de esta a partir de documentación, artículos investigativos de revistas científicas, buscadores virtuales que presentan los trabajos utilizados para el respaldo de dicho proyecto, que se describen desde lo internacional hasta lo local, mencionado a continuación en su respectivo orden:

Antecedentes investigativos internacionales

Asuaje Franklin y Sánchez Ismary; (2008 y 2009). *“Proceso socializador en la formación de hábitos y valores en los hijos de las trabajadoras sexuales que asisten al centro de diagnóstico “Dr. Marcos Mora Figueroa” en el municipio Barinas, Estado Barinas 2008-2009”*. Tesis de grado para optar título de magister, realizada en Venezuela. Esta tesis concluyo que en términos generales se ha evidenciado que las trabajadoras sexuales han mostrado un interés constante por sus hijos (as), sobre todo en lo que concierne a la educación, en este sentido han manifestado preocupación. De igual forma, en brindarle buenos modelos de adquisición de hábitos y cubrir las necesidades más inmediatas (Asuaje & Sanchez, 2009, pág. 93).

El aporte a la investigación se destaca como aspecto fundamental el rol de madre que en muchas ocasiones se encuentra limitado y restringido por la participación en la elección de la actividad seleccionada como forma de ingreso monetario, de acuerdo con esto se identifican

cambios significativos en el propósito, identidad y estructura de los roles en relación en que se desempeña dentro de sus rutinas cotidianas.

Ingrid Mercedes Bohórquez, Sandy Caballero, Lourdes Carrera, Rosario Chávez, Rocío Espinoza, Letsie Flores, Miguel Llanos, Elena Luna, Juan Vega, José Vera, Héctor Salvatierra, Héctor Pereyra; (2010) *“Factores asociados a síntomas depresivos en trabajadoras sexuales”*. Artículo de investigación publicado por la revista Scielo, realizado en Perú. Se concluyó dentro del artículo que de los datos cuantitativos, la aplicación de 117 entrevistas respectivamente al número de trabajadoras sexuales, donde la prevalencia de síntomas depresivos fue de 56,4%. El 48,7% de trabajadoras sexuales entrevistadas tenían entre 25 y 34 años de edad. La edad promedio fue 30,1 +/- 8,1 años. La edad mínima fue 18 años y la máxima 55. En el estudio se hace una comparación con otros estadísticos que observaban las mismas variantes, quedando al descubierto que en las trabajadoras sexuales hay una prevalencia de sufrir episodios depresivos dados por el estrés, el estigma, problemas nutricionales, problemas económicos, ETS, pudiéndose desarrollar trastornos mentales de ansiedad y psicosis. (Bohorquez, y otros, 2010, pág. 279)

El artículo de investigación aporta al presente proyecto datos cuantitativos de los factores dentro del contexto personal que conllevan a seleccionar actividades no significativas, estableciendo un desequilibrio en el desempeño, donde prevalecen al momento de elección ocupacional las condiciones económicas, la estigma social, el alcoholismo, el consumo de sustancias psicoactivas, las enfermedades de transmisión sexual, la aparición de trastornos mentales como depresión y ansiedad, restringiendo la participación de otras acciones.

Sandra Hernández, Imai Nesvara, Carolina Torres, Cristián Pereda y Enrique Hernández (2006) *“Incidencia de ETS y factores sociales en las trabajadoras sexuales en control*

sanitario en el Consultorio N°1”, Artículo de investigación realizado en Chile. En el proceso investigativo se llegó a la conclusión de cómo el Clima Social Preventivo favorable y otros factores sociales influyen en las conductas de riesgo, reduciendo la ocurrencia de ETS en el grupo estudiado. Esta información podría ser útil en Salud Pública al diseñar estrategias de prevención en éste y otros grupos de riesgo. (Hernandez, Nesvara, Torres, Pereda, & Hernandez, 2006, pág. 83).

El aporte hace relación a las características que comprenden de forma singular como las ocupaciones diarias representan el producto de factores personales en el individuo y de factores que son externos a la persona, lo cual determina el comportamiento ocupacional, puesto que este puede facilitar o inhibir la participación del ser humano dentro de un contexto laboral específico, dado que las fuerzas externas que emergen de estos pueden llegar a actuar de forma directa e indirecta en la interiorización de patrones, y formas de ejecución.

Antecedentes investigativos nacionales.

Ignacio Silva Córdoba, Francia Elena Salazar Salazar y Flor Alejandra Rodríguez Ordoñez; (2013). *“Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio de San Martín-Meta”* tesis de grado para optar título de magister, realizada en San Martín- Meta-Colombia. Se concluye que durante mucho tiempo se ha dicho que los factores que llevaban a la prostitución eran de carácter biológico, debido a que la mujer estaba llena de sexualidad o como símbolo de decadencia general y otros pensaban que lo que llevaba a la prostitución era la falta de madurez sexual, pero hoy en nuestros días hay muchos tipos de factores psicosociales en relación con la familia que

pueden inducir a la prostitución como son: Factores económicos y sociales, Factores psicológicos, Factores relacionados con la propia industria del sexo. (Silva, Salazar, & Rodriguez, 2014, pág. 102).

La investigación aporta al presente estudio la comprensión de ciertos indicadores como son el nivel educativo, factor económico, condición sociodemográfica, los cuales comúnmente rodean a la mujer trabajadora sexual, siendo estos influyentes comprendiendo las transacciones entre los factores personales y los entornos donde la persona se desarrolla, en consecuencia se interconecta con las competencias para tareas y roles requeridos, así como la capacidad de decisión, elección y desempeño ocupacional, así como patrones de crianza, volición, intereses y valores dentro del núcleo familiar determinan de manera significativa en la elección y permanencia en la ocupación. Lo anterior da indicios de las dinámicas familiares de las mujeres en el pasado lo que determina la estructuración del comportamiento ocupacional, siendo en los contextos familiares donde se adquieren inicialmente valores y facilitan el desenvolvimiento personal.

Dora Alexandra Marín Hernández y Jenifer Quintero Valencia; (mayo 2012).

“Resignificando la imagen y el concepto de la mujer prostituta. Un aporte desde Trabajo Social” artículo de investigación desarrollado por las estudiantes de trabajo social, en Cali-Valle del Cauca-Colombia. Dentro del estudio se concluyó que reconocer la prostitución como medio laboral implica unas posturas de dominación entre hombres y mujeres, a las cuales no se les reconoce desde lo que significa ser mujer, madre, esposa, amiga e hija, sino que se les atribuye un presupuesto económico, vulnerando sus derechos como seres sociales que deben responder a características determinadas por la sociedad patriarcal, que delimita a la figura femenina en espacios donde la libertad sexual queda reducida a la idea de prostitución. Así pues, se reconocen

las particularidades y generalidades que se presentan en el reservado, se reflejan unas falencias en la sociedad que oculta la realidad vivida, pero al mismo tiempo se juzga el oficio realizado por la mujer prostituta. Dado esto, se identifican unos poderes basados en una cultura patriarcal, en donde el dinero y la sexualidad se encuentran ligados y pactan un intercambio comercial. En este sentido, se puede concluir que en la vida de la prostituta hay dos ejes transversales: por un lado su familia y por el otro su clientela sexual, mundos que se separan radicalmente, y más aún, que no deben inmiscuirse. Pero si bien se trata de separar esos mundos, ellos nunca se encuentran aislados uno del otro. En últimas, es necesario resaltar la importancia de resignificar la imagen y el concepto de la mujer prostituta (Marin & Quintero, 2012, pág. 252).

El artículo refiere el vínculo de los contextos que más influyen en el comportamiento ocupacional de las mujeres que se identifican como trabajadoras sexuales, donde se describen el ambiente y la dinámica del ejercicio, al caracterizar las situaciones en las comúnmente se ven sometidas en dichos lugares, se resalta el manejo del hombre sobre la mujer. De igual forma permite tener un acercamiento en cuanto al rol ocupacional y elección ocupacional dentro del área laboral, donde a profundidad se describe la internalización de roles, hábitos y rutina y la forma en cómo afectan la relación entre los contextos y las dimensiones propias del ser humano, quedando un interrogante sobre la necesidad de indagar como los entornos y el ambiente influyen en la elección ocupacional de las personas que posiblemente estén en riesgo o vulnerabilidad.

Javier Guillermo Díaz Amaya; (2011) “*Análisis de los patrones de crianza relacionados con la sexualidad de niños y niñas, hijos de mujeres que ejercen o han ejercido la prostitución*” artículo de investigación realizada en Cundinamarca-Colombia. En el artículo se

concluyó que algunas mujeres se hacen madres como producto del ejercicio de la prostitución, porque esta se realiza sin cuidados ni protección contra infecciones de transmisión sexual o anticoncepción para la prevención del embarazo. Es probable que estos datos den cuenta de la situación de exclusión y vulnerabilidad en las cuales se ejerce la prostitución dentro del centro de Bogotá. (Díaz, 2011, pág. 16).

La anterior investigación aporta al proyecto en analizar las causas o factores, contextos en los que influyen en forma negativa en seleccionar una ocupación que se convierte en proyecto de vida, dejando atrás valores e intereses.

Antecedentes investigativos regionales.

Angélica María Díaz Orduz, Sergio Alexander Hernández Calderón; (2013). *“Justicia ocupacional, factores discriminatorios de inequidad que influyen en la elección y ejecución ocupacional de la comunidad LGBTI de la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana”* tesis de grado para optar título de terapeuta ocupacional, realizada en San José de Cúcuta-Colombia. La ocupación es lo que lleva a cabo el ser humano en cada momento de su vida, desde las actividades de la vida diaria hasta la actividad laboral que realice, es por ello que en la comunidad LGBTI es importante cada ocupación desempeñada, encontrando así el sentido y el significado de lo que se ejecuta a diario (Díaz & Hernández, 2013, pág. 98).

El aporte que se identifica está vinculado a la investigación desde el enfoque de la justicia ocupacional, pues la población objeto de estudio del presente proyecto presenta un comportamiento ocupacional no aceptado por la comunidad, los entornos promueven la construcción de una identidad ocupacional, las motivaciones e intereses de cada población

difieren por los ambientes y necesidades en las que cada uno se ve involucrado, vemos, como los patrones de ejecución de la comunidad LGBTI se ven alterados por la inequidad y discriminación de la que son objeto; dicha forma ocupacional repercute directamente en la elección y participación; lo cual no sucede con la población trabajadora sexual, la persona se involucra en el contexto sexual por obtener recursos económicos; difiriendo en la motivación de las mujeres trabajadoras sexuales para asumir dicho rol productivo; pero se ven inmersas ambas poblaciones en el mismo ambiente, rutinas y comportamientos que se asumen en la ejecución del patrón o aspectos que definen el comportamiento ocupacional.

Claudia Fabiola Vargas Sepúlveda; (2007) *“El Abuso Sexual Infantil Incestuoso como causa de la Prostitución”* tesis de grado para optar título de psicóloga, realizada en Cúcuta-Colombia. Se concluye dentro del estudio que cuando no se realiza una intervención adecuada a la víctima de ASI, las consecuencias resaltarán en la adultez entre las cuales se encuentra escoger la prostitución como un estilo de vida, que no necesariamente se da en todos los casos de ASI, pero donde intervienen variables como el factor económico, susceptibilidad del sujeto, vulnerabilidad en el momento del suceso, violencia, edad del sujeto, la frecuencia del acto y la expresión sintomática (Vargas, 2007, pág. 78).

Como soporte al proyecto, se dirige el enfoque de terapia ocupacional a determinar cómo las actividades realizadas por cada mujer trabajadora sexual, presenta experiencias placenteras o displacenteras en el pasado, siendo uno de los factores el abuso sexual infantil por parte de un cuidador principal (papa, padrastros, primos o tíos) desencadenando comportamientos y conductas en la edad adulta, dirigiendo la elección y participación ocupacional poco significativa y satisfactoria.

Ledis Bohorquez Farfán (2014) “*Perfil de la prostitución femenina en la ciudad de Bucaramanga*” tesis de grado para optar a título de magister en educación y desarrollo humano, realizada en Bucaramanga, Colombia. Se estableció dentro de la investigación la caracterización de la población trabajadora sexual en la ciudad de Bucaramanga con el objetivo de contar con datos claros y precisos del fenómeno en el contexto de la ciudad. Evidenciando la ausencia de una política gubernamental orientada a garantizar sus derechos, así como su tratamiento que no responde a las causas reales de su existencia, toda vez que la pobreza y ausencia de oportunidades, son en la gran mayoría de los casos su principal promotora.

El proyecto aporta a la presente investigación como el fenómeno va incrementando en la región debido a fenómenos como la migración de la población venezolana la cual día con día aumenta y no se cuenta con datos reales que certifiquen la cantidad de personas que usan su cuerpo como mecanismo de trabajo, así mismo ejerce apoyo en cuanto a la legislación con la que cuenta el país así como a nivel de la región, viéndose la apatía hacia la circunstancia y las formas de generar cambios en la sociedad.

Antecedentes investigativos locales.

Wilmar Antonio Cañas Mendoza, Nixon García López; (2008). “*Estilo de vida de las trabajadoras sexuales de la ciudad de Pamplona*” tesis de grado para optar título de psicólogo, realizada en Pamplona-Colombia. Respecto al estilo de vida de estas mujeres cabe anotar que se encontró poca información (casi nula) sobre este tema. Sin embargo, en esta investigación se halló que las trabajadoras sexuales mantienen un estilo de vida diferente, llegando en ocasiones a no realizar ejercicio físico a parte del sexual, al igual que el consumo de cigarrillo y alcohol,

teniendo alteraciones en el ritmo del sueño, y un vestuario llamativo en horas diurnas y nocturnas principalmente, siendo para ellas su estilo de vida actualmente. Según la investigación se logró observar y comprobar que las trabajadoras sexuales emplean este trabajo por motivos económicos, lo cual ha desencadenado todo tipo de rechazo a nivel social, siendo de mucho valor para quienes lo ejercen, sin embargo, cada día es más evidente que este trabajo es complicado por las continuas informalidades que tiene (Cañas & García, 2008, pág. 70).

El proyecto realizado permite determinar los comportamientos de la población trabajadora sexual establecida dentro del municipio de Pamplona, logrando identificar rutinas, hábitos y la relación con el ambiente, así mismo posibles causas para la elección de la ocupación, conexas a falencias emocionales o posible abuso sexual en las primeras etapas del ciclo vital, para dirigir su vida hacia el ámbito laboral del campo sexual; afectando finalmente el desempeño ocupacional y la participación en diferentes roles según la edad cronológica.

María Laura La cruz Galvis, Yulimar Fernández Quintana; (2006). ***“Efectos psicosociales en menores abusados sexualmente”*** tesis de grado para optar título de psicóloga con Énfasis en Psicología Familiar, realizada en Pamplona-Colombia). Se concluye que todo abuso sexual, aunque sea sin violencia física, es una forma de maltrato psicológico que tiene una alta probabilidad de producir daños en el desarrollo y la salud mental del niño, los que pueden expresarse en edades posteriores y ser de difícil tratamiento (Lacruz & Fernández, 2006, pág. 36).

El aporte brindado por la investigación permite reconocer la relación que tienen los eventos con la elección ocupacional, puesto que la persona se hace a partir de las experiencias, el artículo

refiere como los sucesos traumáticos en la infancia como el abuso sexual, abandono, entre otros, interfieren en la capacidad de elección y terminar participante de una ocupación de alto riesgo.

Leidy Yohana Sanabria Ayala, Sara Libeth Díaz Daza, Luz Andrea Tovar Morales; (2006). *“Formas y patrones de crianza en la dimensión socioafectiva en hijos de madres trabajadoras sexuales del municipio de Pamplona”* tesis de grado para optar título de Licenciada en Pedagogía Infantil, realizada en Pamplona-Colombia. Se concluyó que, mediante la aplicación de la encuesta a las madres trabajadoras, talleres a niños y docentes se determinaron parámetros importantes en cuanto al apego, la comunicación, educación sexual, estímulo, violencia, seguridad, que inciden de manera significativa en el desarrollo socio afectivo del niño de acuerdo a los patrones de crianza. Mediante las observaciones de campo realizadas con los niños, madres, se detectaron comportamientos agresivos, poco sociables, pocos hábitos de higiene, tímidos para comunicarse; en cuanto a cuidadores y docentes se vio una actitud de indiferencia y poco compromiso con la verdadera labor que pueden y deben realizar (Sanabria, Díaz, & Tovar, 2006, pág. 101).

Cabe resaltar como la investigación que básicamente estuvo dirigida a hijos de las mujeres trabajadoras sexuales, establecieron las falencias en la ejecución de las obligaciones del entorno familiar, las cuales se asumen dentro de las dinámicas familiares, pero a cuenta del estigma social que ocasiona por participar de dicha labor, todo por las falencias socioeconómicas, colocando en riesgo el rol de madre.

Marco Teórico

Para Terapia Ocupacional un marco de referencia bien entendido, guía la acción de los terapeutas ocupacionales y ayuda a asegurar que sus actividades sean congruentes y eficientes. Los argumentos teóricos de los modelos habitualmente evalúan tres cuestiones prácticas, la primera es explicar la organización y función de aquellos aspectos de la ocupación sobre los cuales se enfoca. Así, por ejemplo, explicar cómo las personas se motivan comúnmente para elegir su comportamiento.

Teniendo en cuenta lo anterior el presente proyecto denominado Contexto Personal y Elección Ocupacional en Población Trabajadora Sexual, se enmarca en los siguientes argumentos teóricos contexto personal, elección ocupacional y trabajo sexual, dentro del contexto personal se hace necesario comprender los factores que lo componen como edad, condición sociodemográfica, nivel educativo lo cual interfirió en la elección ocupacional de dicha población vulnerable.

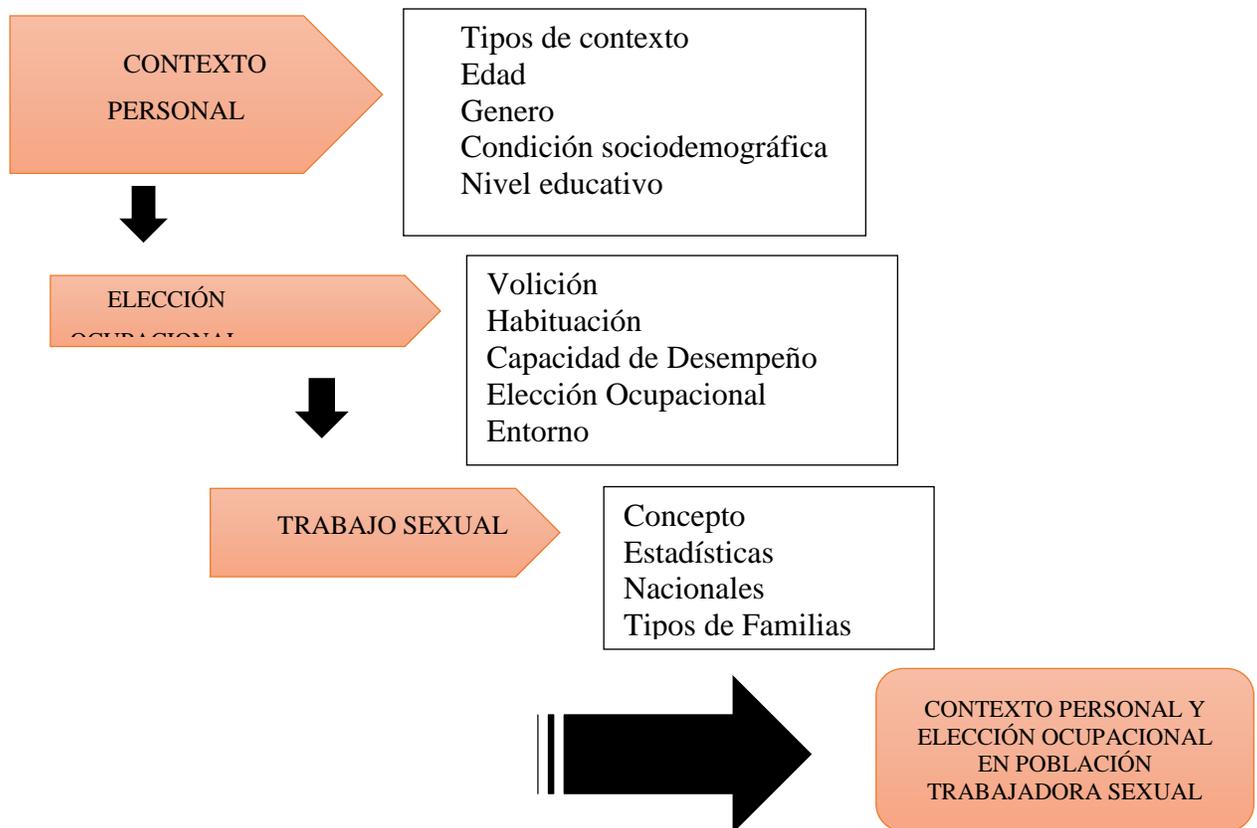


Figura 1. Diagrama marco teórico. Fuente: Cano, A., 2018

Para el presente proyecto de investigación se hizo necesario tomar como base teórica, parámetros del modelo de la ocupación humana, el cual refiere aspectos importantes como la comprensión de qué modo las persona son motivadas hacia la ocupación, capacidad de elegir y realizar las cosas que llenan sus vidas y deciden hacerlo, de hecho que cada individuo experimenta las circunstancias de forma diferentes, los retos y posibilidades cada quien los enfrenta o asume según sus propias capacidades y en cuyo caso se basa de las circunstancias que brinda el contexto personal, de la forma en que influye de manera positiva o negativa en la elección de ocuparse como meretriz, comprendiendo como las personas son motivadas hacia el desarrollo de la actividad, la capacidad de elegir y decidir hacer.

Un modelo conceptual ofrece la teoría para guiar la experiencia en el campo. Los argumentos teóricos de los modelos habitualmente evalúan la práctica, partiendo de la organización y función de aquellos aspectos de la ocupación sobre los cuales se enfoca el modelo. De ese modo se hace necesario explicar cómo las personas se motivan comúnmente para elegir su comportamiento. La segunda es conceptualizar lo que sucede cuando surgen problemas dentro de la población trabajadora sexual a la toma de decisiones, que conllevan al desequilibrio ocupacional interfiriendo en la ejecución de roles, hábitos y rutinas. La tercera cuestión es brindar explicaciones teóricas de como la terapia permite a las personas participar en ocupaciones que proporcionan significado y satisfacción y que apoyan el bienestar físico y emocional como sucede con todo modelo, es importante que los argumentos teóricos del modelo de la ocupación humana brinden lógica y coherencia a las aplicaciones prácticas que emanan de ellos (Kielhofner, 2004, pág. 4).

Dentro del marco del estudio, se asienta en que los seres humanos hacen cosas según su capacidad de desempeño, para el cual se exige que el individuo anticipe, planifique y observe lo que sucede para que posterior a ello haga ajustes, cimentados en que la ocupación es organizada por patrones o rutinas, haciéndose preciso entender la elección ocupacional, es de este modo que todo ser humano difiere de cómo se motiva para hacer y elegir cosas llevando en esta circunstancia a participar del ámbito sexual, conexo a ello comprender como sus patrones o rutinas cambiaron a partir de la ejecución o que tanto sus habilidades tanto físicas como mentales subyacen a una participación ocupacional.

Las personas se comportan siguiendo patrones. Más aun personas diferentes actúan de un modo similar cuando ocupan la misma posición social, mientras que la misma persona actúa de un modo diferente cuando ocupan posiciones sociales diferentes. Es por esto que un factor

significativo dentro del estudio es la condición socioeconómica y sociodemográfica de cada uno de los participantes dentro del marco de la investigación, pues en gran parte los seres humanos siguen rutinas reflejando un orden social más grande, lo referido anteriormente dirige la explicación al patrón de ocupación de las trabajadoras sexuales.

El análisis del concepto de volición comienza con la afirmación de que cada individuo difiere en cómo se motiva para hacer y elegir cosas, en actividades individuales. La volición se refiere a la motivación por la ocupación, (volición, habituación o desempeño) siempre incluye como el ambiente influencia la motivación, los patrones y el desempeño de la persona. El contexto es una influencia constante en la ocupación, y las circunstancias ocupacionales no pueden apreciarse sin la comprensión de este. Los pensamientos y sentimientos volitivos son identificados como causalidad personal, valores e intereses. La causalidad personal se refiere al propio sentido de competencia y experiencia. El sentido de capacidad personal corresponde a una valoración de las propias capacidades físicas, intelectuales y sociales (Harter, 1983, 1935, 1985; Harter y Connel, 1984). La segunda dimensión, la autoeficacia, se refiere al sentido personal de efectividad del uso de las capacidades personales para lograr resultados deseados en la vida (Lefcourt, 1981; Rotter, 1960). Los valores se refieren a lo que uno encuentra importante y significativo hacer. Los intereses se refieren a lo que uno disfruta o le produce satisfacción hacer. En la vida cotidiana la causalidad personal, los valores y los intereses están entrelazados en un único complejo cognoscitivo y emotivo interrelacionado (Kielhofner, 2004, pág. 17).

Las elecciones de acción de las personas dan forma a su quehacer diario e influyen en el curso de su vida. Estas elecciones involucran contribuciones complejas de todos los componentes de la volición. Por lo tanto, las elecciones derivan de los propios intereses, la causalidad personal y los valores. Las elecciones de actividad dan forma al futuro inmediato.

Ellas comprenden las decisiones para comenzar o terminar actividades y cómo abordarlas. Por consiguiente, ellas comienzan, dan forma y terminan lo que uno hace. Las elecciones ocupacionales (p. ej., decisiones para asumir o abandonar roles, cambiar de patrón de hábitos o llevar a cabo un proyecto personal) ocurren con mucho menos frecuencia que las elecciones de actividad, pero tienen un gran impacto a largo plazo en nuestra vida. De hecho, lo que más caracteriza a una elección ocupacional es el hecho de que cambia algo fundamental en la vida. Como consecuencia, la mayoría de las elecciones ocupacionales se hacen a través de un periodo de deliberación en el que consideramos lo que significan para nuestra vida. (Kielhofner, 2011, pág. 46).

El modo en que las características del entorno interactúan con los valores, intereses, causalidad personal, hábitos, roles y capacidades de desempeño de cada individuo determinará la influencia que tiene el ambiente dentro del contexto personal. La oportunidad, el apoyo, la demanda y las limitaciones que los aspectos físicos y sociales de contexto ejercen sobre la persona en particular se denominan impacto ambiental. Este impacto facilita o restringe.

Las vidas de la mayoría de las personas consisten en varios tipos de participación ocupacional. En esta sección vamos a ver de qué modo, con el correr del tiempo esta participación da por resultado la adaptación ocupacional y sus componentes, identidad ocupacional y competencia (Kielhofner, 2004, pag.136).

Christiansen (1999) señala que la identidad ocupacional se refiere a una identificación compuesta del yo, que incluye roles y relaciones, valores, auto concepto y deseos y objetivos personales. La participación en ocupaciones ayuda a crear nuestras identidades, se define como un sentido compuesto de quien es uno y los deseos de convertirse en un ser ocupacional generado a partir de la propia historia de participación ocupacional.

La propia volición, habituación y experiencia como cuerpo vivido se integran en la identidad ocupacional. La identidad ocupacional incluye un compuesto de:

El propio sentido de capacidad y eficacia para hacer.

Las cosas que uno encuentran interesantes y satisfactorio hacer.

Quien es uno, definido por los propios roles y relaciones.

Lo que uno se siente obligado hacer y lo que sostiene como importante.

Un sentido de las rutinas familiares de la vida.

Las percepciones del propio medio ambiente y lo que sostiene y espera.

Los anteriores ítems se acumulan con el tiempo y se convierten en parte de la propia identidad. Sus implicaciones para el futuro también forman parte de la identidad ocupacional. Por lo tanto a través de ella se refleja las experiencias vitales acumuladas que están organizadas en un conocimiento de quien ha sido uno y en un sentido de la dirección deseada y posible para el propio futuro (Kielhofner, 2004, pag.137).

En este sentido las personas comprenden su identidad y competencia ocupacional con el tiempo, a medida que se desarrollan y responden a los cambios de vida (incluyendo enfermedad y deterioro). La adaptación depende de la construcción de identidades que corresponden a las capacidades subyacentes propias y a las posibilidades ambientales, las cuales pueden, por consiguiente, ponerse en práctica en la vida en curso (Kielhofner G. 2006, pag.153).

Describiendo lo anterior, la competencia comienza con la organización de la vida propia con el objetivo de alcanzar responsabilidades básicas y estándares personales y se extiende para cubrir las obligaciones de los roles y así lograr una vida satisfactoria e interesante (Kielhofner y Forsyth, 2001). Las trabajadoras sexuales se articulan a este ambiente laboral debido a factores como el contexto personal el cual tiene en cuenta la edad, la condición demográfica, el nivel

educativo, situación económica, los cuales ejercen presión sobre la capacidad de decisión para elegir ocuparse en el trabajo más antiguo del mundo, lo cual trae efectos sobre la estructura como mujer y como individuo participe de una comunidad específica. Los contextos afectan a la accesibilidad del cliente a la ocupación e influyen en la calidad y satisfacción del desempeño. Un cliente que tenga dificultad en el desempeño efectivo en un entorno o contexto puede tener éxito cuando se modifique el entorno o contexto. El contexto dentro del cual sucede el compromiso en la ocupación es único para cada cliente. Contextos y entornos están relacionados unos con otros y con todos los otros aspectos del dominio (Asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales (AOTA), 2010, pág. 29).

Por consiguiente, el contexto indica las condiciones en las que se relaciona la persona y de las cuales hace parte, con frecuencia estos no son tan importantes como son los entornos físicos y sociales los cuales determinan e influencia la elección ocupacional.

Por lo tanto, la participación ocupacional del cliente se ve influenciada por contextos específicos del cual hace parte la persona. En la literatura, los términos entorno y contexto se suelen usar indistintivamente. En el Marco de trabajo, ambos términos se usan para reflejar la importancia de considerar la amplia variedad de condiciones interrelacionadas tanto internas y externas al cliente que influyen en el desempeño. El termino entorno se refiere a los ambientes físico y social en los cuales el cliente lleva a cabo la ocupación de forma diaria. El entorno físico comprende el ambiente natural y el que está compuesto por lo no humano y los objetos que están vinculados al mismo. El entorno social se compone de relaciones y expectativas de las personas o grupos sociales con quienes la persona interactúa estableciendo contacto (Asociación Americana de Terapeuta Ocupacionales (AOTA), 2010, pág. 25).

Cada cultura está formada por una gama de cosas que hacen sus miembros para entender la vida cotidiana. Las culturas han generado estas formas convencionales de hacer cosas para la mayoría de los aspectos de la vida. Cada una de estas formas tiene su propia coherencia interna. Es decir, las acciones y las maneras que constituyen la forma están conectadas a su significado y su propósito. Por ejemplo, cuando las personas juegan un juego de cartas, sus conductas reflejan el propósito o los objetivos del juego y su actitud serán relajada y juguetona. De estas consideraciones, las formas ocupacionales pueden explicarse como las formas que cada persona tiene para realizar una actividad en específico, implantadas por contextos en los que participa así como de la cultura de la que provenga, teniendo cada quien un estilo diferente para ejecutar la misma tarea.

Las experiencias diarias, están dadas en ambientes y que de cierta manera dan muestra de la ubicación de la persona con el mundo físico. Los espacios ejercen impacto sobre nuestro hacer diario. De manera notable, el ambiente ejerce presión sobre la toma de decisiones de las poblaciones tanto de forma individual como a nivel grupal (Rubinstein, 1989) (Kielhofner, 2004, pág. 117).

Lo físico y lo social están entrelazados en los medios ambientes que encontramos. En conjunto constituyen circunstancias ocupacionales. Un ambiente ocupacional es un compuesto de espacios, objetos, formas ocupacionales y/o grupos sociales que se unen y constituyen un contexto significativo para el desempeño. Los ambientes ocupacionales no son simplemente colecciones de personas, objetos y formas en lugares en donde representan. Son mundos vitales que resuenan con significado y acción que constituyen mundos coherentes (Rock-Well-Dyla, 1992; Rowles, 1991). Por ejemplo, consideremos la atmosfera caliente y vibrante de luces-sonidos-personas de un lugar nocturno, la sombra pacifica de los bosques otoñales, la maquinaria

monótona es una fábrica en donde los trabajadores hacen en sincronía, la atmosfera de muebles y alfombra, tranquila con luces bajas y música suave de una habitación familiar o las hileras brillantes y ordenadas de comida empaquetada en un supermercado ocupado de personas que empujan carros metálicos.

Cada uno de estos tiene una organización y un ritmo completamente propios: estas características de los mundos vitales presentan oportunidades, recursos, demandas y restricciones para el hacer. Los ambientes ocupacionales son lugares de ser y actuar.

Los ambientes ocupacionales que comúnmente constituyen el curso de la vida diaria son el hogar, el vecindario, el lugar de trabajo y los sitios de recolección/recreación/recursos (p. ej., teatros, iglesias, templos, playas, clubes, bibliotecas, galerías, hospedajes de esquí, restaurantes, clubes de salud y almacenes). Un medio ambiente dado puede servir como un tipo diferentes de circunstancia ocupacional para los diferentes individuos, que depende de lo que hacen en él (Kielhofner, 2004, pág. 126).

Existe una relación innata entre el individuo y los ambientes, teniendo un impacto en las decisiones para participar de una ocupación, los seres humanos hacen uso de ciertos tipos de ambientes según los intereses; el medio ambiente está conformado por variables entre las cuales están las personas, las organizaciones, el contexto físico el cual puede limitar o facilitar la participación según las características del individuo. El medio ambiente determina el comportamiento y elección ocupacional, así como orienta las acciones en pro de su propio bienestar (Kielhofner, 2004, pág. 113).

Cada medio ambiente ofrece una cantidad de oportunidades y recursos. Demandas y limitaciones. Que sean observados o percibidos, y que influyen en la conducta, depende de los valores actuales, interés, la causalidad personal, los roles, los hábitos y la capacidad de

desempeño de cada persona. Tenemos como ejemplo la relación entre las demandas ambientales y las capacidades de desempeño. Los medios ambientes que desafían las capacidades de una persona tienden a iniciar la participación, la atención y un desempeño máximo. Por otra parte, cuando los medios ambientes demandan un desempeño muy por debajo de la capacidad, pueden producir aburrimiento (Kiernat, 1983), cuando las demandas van mucho más allá de la capacidad, pueden hacer que una persona se sienta ansiosa, abrumada y desesperada.

Dado que las personas tienen diferentes capacidades e ideas acerca de sus propias capacidades, el mismo ambiente puede hacer participar y excitar a una persona, aburrir a otra y abrumar a una tercera. La oportunidad, el apoyo, la demanda y la limitación que los aspectos físicos y sociales del medio ambiente tienen sobre un individuo particular se denomina impacto ambiental. El impacto ambiental no es una característica del medio ambiente aislado. En cambio, es el resultado de la interacción entre las características del medio ambiente y las características de la persona (Kielhofner, 2004, pág. 116).

Partiendo del planteamiento inicial, en la que indicamos sobre los contextos, uno de los más importantes ejes a mencionar son la familia, la cual constituye el medio básico de socialización y de integración en la comunidad; una familia marginada si no es intervenida de forma eficaz será foco de persona desadaptadas produciendo comportamientos que expresan claramente el problema social que hoy se ve en las calles, juventud perdida en busca de suplir necesidades. En orden a la determinación de las características que ha de tener la investigación entendemos que es útil distinguir dos tipos de familia problema:

Familias plásticas.

Son aquellas que han ido amoldándose a las distintas situaciones de cambio que han debido afrontar a causa de problemas o crisis que las han llevado a adoptar algún tipo de conducta desadaptada. En estos casos es evidente la necesidad de ofrecerles recursos que faciliten su autonomía y capacidad de adaptación, colaborando con ellas en la búsqueda de alternativas. Se trata de familias que no plantean dificultades especiales para nuestro trabajo profesional, teniendo en cuenta la naturaleza específica de su problema.

Familias rígidas.

Más estáticas y estereotipadas, que han ido heredando conductas inadecuadas y las han interiorizado y hecho propias como normales, sin ningún tipo de cuestionamiento. Todos los miembros de esas familias tienen unos comportamientos similares y unas pautas de acción prácticamente idénticas, por lo que es muy difícil que un miembro pueda salir de una situación problema sin un apoyo especial exterior.

Según (Kielhofner, 2002) refiere que el ambiente es tanto un proveedor de oportunidades, recursos, demandas y limitaciones. El modo en que el ambiente afecta a cada persona depende de los valores, los intereses, la causalidad personal, los roles, los hábitos y las capacidades de desempeño de esa persona. Esta influencia exclusiva del ambiente en cada individuo se denomina impacto ambiental. Tanto el entorno físico como social tiene impacto sobre la motivación por la ocupación, la formación de patrones y el desempeño de esta. El ambiente físico está compuesto por los espacios naturales y los creados por el ser humano (p. ej., bosque, laguna, aula, teatro) y los objetos dentro de ellos (p. ej., arboles, piedras, libros, automóviles y ordenadores).

Sin saber cuál sea el tipo de familia de cual proviene la trabajadora sexual participante de la investigación, se deben conocer los elementos más básicos que se vinculan al hablar de contexto personal.

Resulta útil, pues, precisar que se entiende por “trabajo sexual”. La definición más usada es la de Jo (Bindman, 1997). “trabajo sexual” es toda: Negociación y ejercicio de servicios sexuales remunerados: Con o sin la intervención de una tercera persona. Cuando tales servicios son publicitados o reconocidos de forma general como disponibles en un lugar específico (un “mercado”). Cuando el precio de los servicios refleja las presiones de la oferta y la demanda. (Bergalli, 2006, pág. 244).

Al hablar de prostitución, la selección de la terminología es uno de los aspectos más complejos porque no existe palabra que no atribuya característica del propio ejercicio, en general se hace referencia a “persona que ejerce la prostitución” aludiendo a la definición que la Real Academia Española hace de la palabra prostitución “actividad a la que se dedica la persona que mantiene relaciones sexuales con otras, a cambio de dinero”. Los términos “trabajador sexual” y “profesional del sexo” se han hecho populares entre las organizaciones que desarrollan proyectos dirigidos a estas personas y enfatizan la naturaleza laboral de proporcionar servicios sexuales. Sin embargo, estos términos no están universalmente aceptados ya que muchas personas, incluyendo los propios “trabajadores sexuales”, no reconocen su participación en el comercio sexual como un trabajo ni lo consideran una actividad económica legítima. Por otra parte, estas expresiones no gustan a quienes consideran la prostitución como una forma de esclavitud sexual o una violación de los derechos de las personas involucradas. Otras organizaciones eligen el término “persona prostituida” para desplazar la vergüenza, el estigma social y criminalización de las personas que se prostituyen hacia las personas que les fuerzan, explotan y obligan a

prostituirse. También es utilizada la expresión “comercio sexual” para hacer referencia a las personas que venden un servicio sexual invisibilizando a las personas que lo compran.

La selección de la terminología, independientemente de las diferentes circunstancias, debería guiarse por la imparcialidad y el respeto a la auto identificación y a como se perciben a sí mismas las personas que se dedican a la prostitución, evitando un lenguaje que pueda herir la sensibilidad de las personas implicadas.

Desde la perspectiva económica el fenómeno supone grandes retos en su estudio, dado que estas personas representan un modelo de producción en el que la “mano de obra” trasciende las fronteras nacionales basándose en la movilidad de estas mano de obra desde países que generalmente presentan niveles de desarrollo bastante pobres, como el caso de países de África o América Latina, obstáculo aún mayor en su seguimiento en términos de ingresos monetarios y número de personas prestadoras de servicios sexuales. Este es un tema muy tenso y preocupante entre la sociedad y los órganos del Estado, especialmente en cuanto a su normatividad y adecuación típica o no típica dentro del derecho penal. Es decir, rechazo o reproche de las actividades de la prostitución según el ordenamiento jurídico imperante o según las concepciones morales de la sociedad. De igual manera es un punto de tensión respecto de los derechos de las personas inmersas en el trabajo sexual que va desde menores de edad hasta la edad adulta, en la no discriminación por la labor ejercida, teniendo como base una sociedad que en colectividad define o no las conductas delictuosas presentes en la humanidad actual.

Al momento de coincidir en la conceptualización se encuentran dificultados es en este sentido que no todos los autores definen el que hacer del trabajo sexual, ya que va más allá de usar la misma lengua, que se refiere si estas prácticas deben ser consideradas como actividad laboral legal o no. Reconocer la prostitución como trabajo obliga a un cambio de planteamiento

tanto en los conceptos como en la percepción de la humanidad, delimitando la marginalidad, y cambiando la imagen que desencadena la actividad que es en un medio para sobrevivir, tanto para ellos como para sus propias familias.

Ante todo, es necesario que sepamos claramente que es una prostituta. Por no haberse tenido en cuenta esto siempre que se trata de prostitución, se ha llegado finalmente a conclusiones puramente teóricas e irrealizables. Como lo hace notar Richard, <en los mismos centros científicos, allí donde la propiedad de los términos debería ser la regla, se ha producido el hecho de no saberse ya donde empieza la prostitución ni donde acaba>; siendo, como se comprende, el exacto conocimiento de esta noción la base de todo estudio al respecto.

Es indispensable, pues, que tratemos de definir, teniendo en vista los intereses de la Higiene Pública, que se entiende por la palabra prostituta. Guyot, en su obra <la prostitución>, la define así: <es prostituta toda persona para quien las relaciones sexuales están subordinadas a la cuestión de lucro>. Richard dice: <debe ser reputada prostituta toda mujer que públicamente se entrega a cualquier a cambio de una remuneración pecuniaria, y que no tiene otros medios de existencia que las relaciones pasajeras que mantiene con un número más o menos grande de individuos>.

Conexo a lo expuesto anteriormente se dice que la sexualidad es considerada espontánea e inherente a la naturaleza humana. En este sentido, la sexualidad es inminentemente social, pudiendo ser definida como “una construcción determinada y propia”, tan así que es producto de sistemas culturales y sociales siendo los ejes que dan forma tanto a la experiencia sexual como a la manera de interpretar y entender esa experiencia (Parker, en Avello; 2001:9). Si bien la sexualidad se da por la relación que existe entre el cuerpo y su funcionamiento, los significados

no son entendidos a partir de ello, sino que se determina por la cultura a la que pertenece cada individuo y la manera particular en que se define y es visto el sexo.

Comprender el término sexualidad como una construcción socio-histórica permite ir más allá del concepto que generaliza la dinámica entre las comunidades a través de la historia, es entender como la misma sociedad descompone un hecho tan natural; encontrándose entonces acciones que son productos de negociación, lucha y acciones humanas (Weeks, en Avello; 2001:10). Es así como la sexualidad se configura históricamente, como un proceso dinámico lleno de luchas y resistencias por la hegemonía de una perspectiva respecto a las prácticas sexuales y sus efectos en la restringida participación de la mujer en ciertos roles.

Basados en los principios diferenciadores biológicos y anatómicos entre los sexos establecidos como femenino y masculino, estos configuran una sexualidad que a partir del cristianismo, perpetuo la pasividad sexual de la mujer, y la actividad sexual masculina. Durante este tiempo, al instituirse el matrimonio heterosexual y monogámico, estos principios diferenciadores activo/pasivo, limitaron la sexualidad a una actividad sexual netamente reproductiva. Rotulando de anormales y pecaminosas todas las prácticas desviadas y transgresoras a este modelo. La sexualidad, en síntesis, ya no se orientó al placer, sino que se ligó únicamente a la reproducción de la especie humana dentro de la institución del matrimonio, todo acto de esta moral sexual se consideraría lujuria y, por tanto, pecado.

Es así que en el escenario sexual, eminentemente reproductivo y ausente de placer, la construcción social de la sexualidad configura roles específicos para hombres y mujeres. Cada cuerpo adquiere una naturaleza erótica y un comportamiento sexual correcto según su sexo, de manera diferenciada. Así, la corporalidad femenina se configura como sexualmente pasiva,

netamente reproductora; mientras que la corporalidad masculina se identifica con la existencia de un sinnúmero de deseos y pulsiones sexuales irrefrenables (Avello, 2001).

Es en este escenario en donde el trabajo sexual, como práctica sexual o actividad económica destinada únicamente al placer, constituye una trasgresión a la cultura sexual occidental, pues entra en directa oposición con las normas establecidas sobre la sexualidad. La trabajadora sexual aparece como una mujer con deseos sexuales insaciables e inimaginables, con iniciativa, es ella quien busca a los hombres para concretarlos. Es una mujer visible, mostrándose e invadiendo el espacio público masculino o en un burdel dejando a un lado su pasividad sexual. Pese a dicha trasgresión, esta actividad ha sido institucionalizada por nuestras sociedades “a partir de la creación y regulación de un ámbito específico, material y simbólico, de relaciones sociales” (Avello; 2001:9) que la hace funcional al modelo y al ordenamiento de la sexualidad vigente.

Sin embargo, esta institucionalización del trabajo sexual como necesidad social, perpetúa las asimetrías entre ambos sexos respecto a la sexualidad. La construcción social de ser mujer “es categorizada entre las mujeres decentes y las malas mujeres” (Avello, 2001:13). Se establece una doble valoración de las trabajadoras sexuales por parte de la ideología sexual dominante, por un lado las mujeres que explotan el aspecto puramente erótico de la sexualidad son consideradas malas mujeres; y por otro se las valora por asegurar los valores de la virginidad y fidelidad de las mujeres destinadas a ser esposas y madres. Así, se construyen dos figuras: “la puta y la madre-esposa” (Lagarde, en Avello; 2001: 13).

El trabajo sexual al ser una actividad desvalorizada y estigmatizada se ha desarrollado históricamente al margen de la normativa laboral y legal. Nuestro país no es excepción pues al tener una posición legal ambigua frente a esta actividad, no ha sido capaz de regularla desde un punto de vista laboral, limitándose a adoptar un enfoque sanitario y criminal respecto a ella: que

las trabajadoras cuenten con sus registros sanitarios al día, materializado en la posesión del carnet de sanidad, y de fiscalizar en los locales que ejerzan menores de edad ni exista tráfico de mujeres.

La prestación de servicios sexuales es tan amplia que necesariamente da cuenta de la demanda de estos, por lo cual las tarifas pueden variar según la región geográfica en donde se desarrolla la actividad, teniendo en cuenta las “preferencias del consumidor”, como lo evidencian Levit y Dubner (2010) al sustentar que en periodos precedentes en Estados Unidos la práctica del sexo oral representa un alto precio sin desconocer el tabú que representaba esta práctica, pero cuando las actitudes sociales cambiaron su reducción en el precio significativo, por lo que la oferta (no necesariamente en el comercio sexual) de esta actividad sexual fue tan extendida y normalizada en las prácticas sexuales que redujo considerablemente su precio.

Por ende la práctica de la terapia Ocupacional en el ámbito social, como se ha descrito en el párrafo inicial de este apartado, depende de la realidad social en la que se vayan a centrar los esfuerzos. El primer paso debe consistir en recoger información y examinar las necesidades y las redes de apoyo a nivel local. Es importante tener una imagen clara de la realidad para evitar la duplicación de servicios y el desperdicio de esfuerzos. El segundo paso consiste en fomentar las iniciativas locales, desarrolladas por organizaciones locales gubernamentales o no gubernamentales. La idea es realizar un trabajo en red, conectando las diversas iniciativas y recursos que la acción local gubernamental o no gubernamental puede adoptar. Para esto es importante que personas de la comunidad se involucren en la planificación e implementación de los programas. Trabajar cerca de la vida cotidiana de las personas siempre garantiza mejores resultados que el sistema jerárquico tradicional.

La emancipación y la construcción de una conciencia alrededor del derecho a tener derechos debe ser el foco del ciudadano comunitario. Como ya se ha expuesto, las nociones amplias de promoción y protección de la salud deben remplazar a los modelos curativos previos que se basan en la idea de tratar a personas disfuncionales y buscan ajustarlos o, incluso, adaptarlos a su condición de privación.

Las organizaciones, los activistas sociales y los profesionales, al trabajar con personas excluidas, tienen múltiples acciones a emprender. Enfrentarse a la exclusión social significa trabajar por una sociedad inclusiva, por ejemplo, por la justicia social. Como consecuencia, los terapeutas ocupacionales deben abordar el problema desde una perspectiva general en vez de centrarse exclusivamente en la persona. El papel de articulador social es uno de los primeros que los terapeutas ocupacionales deben desarrollar al trabajar con poblaciones vulnerables. Esto significa que los terapeutas ocupacionales deben centrarse en la construcción de ambientes inclusivos. Como articuladores sociales, los terapeutas ocupacionales deben contribuir al fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios, ya que un abordaje inclusivo significa desarrollar el sentido de conexión y pertenencia de esta población. Ayudar a las personas a desarrollar vínculos de afecto y solidaridad son los primeros pasos que se deben tomar para superar la resistencia al compromiso que manifiestan aquellos que son vulnerables. También resulta esencial escuchar sus historias y opiniones, reconocer su resiliencia y aprender las estrategias que desarrollan para soportar y sobrevivir en las circunstancias difíciles de sus vidas (Kronenberg, Algado, & Pollard, 2007, págs. 94, 95).

Según Kielhofner, la naturaleza ocupacional de los humanos se refleja en el hecho de que todas las personas tienen un motivo o necesidad básica de implicarse en una realización de una ocupación, de modo que constituye un dominio específico del comportamiento humano y una

fuerza primaria del sentido de vida. Por consiguiente, la necesidad de la ocupación se refleja en el hecho de que los seres humanos tienen un impulso firme para hacer cosas y en comprometerse para buscar AVD, AIVD, actividades de educación y trabajo, etc. así como el concepto de ocupación ha adquirido definiciones sinónimas de actividad, trabajo, tarea o labor, en la actualidad la ocupación es una idea central de la disciplina. Se puede definir como el conjunto de actividades que las personas llevan a cabo para llenar su tiempo dando sentido a su vida, organizándose alrededor de diferentes roles o en términos de las AVD's, trabajo u ocio. La ocupación para personas tiene como objetivo vivir, satisfacer las necesidades y dar significado a la vida (Gómez, 2013, pág. 235).

Marcos, enfoques, paradigmas disciplinares.

En lo que compete al que hacer de terapia ocupacional, se parte de que los modelos conceptuales de la práctica reflejan los temas teóricos, prácticos y científicos específicos de los que se ocupa la terapia ocupacional. La teoría es inherente a los modelos que de forma simultánea componen los mecanismos acerca de algún aspecto de la ocupación, así como la naturaleza de los problemas ocupacionales relacionados y la dinámica de los procesos terapéuticos que tratan los problemas detectados, según sea el caso; para el presente proyecto de investigación se usaran enfoques que correlacionan la teoría con las variables del estudio, logrando así la explicación de los componentes.

La base teórica propia de Terapia Ocupacional está estructurada para el desarrollo de la práctica (Kielhofner, 1997). Cada modelo conceptual está encaminado a generar y evaluar algunos fenómenos de interés para la profesión y que son evaluados a través de la investigación.

(Kielhofner G., Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación, 2004, pag.3).

Modelo de la ocupación humana (Gary Kielhofner).

Premisa.

Los problemas ocupacionales de la persona tienden a ser complejos y merecen la atención cuidadosa de un enfoque teórico amplio e instrumentos de intervención bien desarrollados.

Sustentación.

El comportamiento es dinámico y dependiente del contexto, esto es, las características internas de una persona interactúan con el ambiente para crear una red de condiciones que influyen en la motivación, las acciones y el desempeño. Cuando una persona no ha participado de ambientes que favorezcan los factores personales es cuando se dan las elecciones ocupacionales disfuncionales, y es desde allí donde terapia ocupacional toma acciones para la intervención y para ellos se basa en argumentos teóricos que dirijan la intervención de población en este caso vulnerable como la mujer que se identifica como trabajadora sexual, para dicho proyecto se hace necesario el uso de la entrevista para conocer a la persona como un todo.

Enfoque Analítico (Sigmund Freud).

Premisa.

Los procesos dinámicos se refieren a una constante actividad interna que es regulada por medio de los mecanismos de defensa, que son los procedimientos inconscientes de los cuales el yo se vale para mitigar las tendencias contradictorias, manejar la ansiedad resultante de los conflictos,

disminuir frustraciones, preservar la autoestima y adaptarse a la realidad lo que conforma la base de la personalidad y el comportamiento.

Sustentación.

Se busca que, a partir de un fortalecimiento de la elección ocupacional, se asuman nuevos roles y se ejecuten los actuales de forma funcional, permitiendo que a partir de las experiencias se mitiguen luchas intrapersonales que disminuyen la participación y desempeño ocupacional satisfactorio, de igual forma generar nuevos intereses y expectativas de vida que contribuyan al equilibrio de todas las esferas que componen a la persona.

Enfoque Psicosocial (Erickson).

Premisa.

El crecimiento personal puede ser un proceso doloroso por lo tanto se requiere de un ambiente grupal, seguro, de libertad, flexible de confianza, estable y de apoyo.

Sustentación.

Sustento bajo esta premisa puesto que se observa la influencia del trabajo en grupo reflejado en el desarrollo y crecimiento personal de los participantes, donde se puede evidenciar como este tipo de talleres productivos contribuyen al manejo de diferentes habilidades sociales, como el autocontrol que a futuro les permiten enfrentarse a diferentes problemáticas, aunque al principio sea un poco difícil reconocerlo, esto hace del crecimiento yoico.

Marco Conceptual

Abuso sexual infantil. Es la conducta en la que una niña o niño es utilizado como objeto sexual por parte de una persona con la que mantiene una relación asimétrica, de desigualdad, con respecto a la edad, la madurez y el poder.

Abuso sexual. Definido como cualquier actividad sexual entre dos o más personas sin consentimiento de alguno de ellos. El abuso sexual puede producirse entre adultos, de un adulto a un menor.

Adaptación Ocupacional. Entendida como los mecanismos intrínsecos del desarrollo de la personalidad a partir de las experiencias de vida que nos permiten hacer elecciones y toma de decisiones.

Capacidad de desempeño. La capacidad de hacer cosas que proviene de la condición de los componentes físicos y mentales subyacentes y de la experiencia subjetiva correspondiente.

Causalidad personal. Sentido de capacidad y eficacia.

Comportamiento Ocupacional. Cuando se habla de comportamiento ocupacional, se establece necesariamente aspectos que constituyen y permiten la estructuración de actitudes, aptitudes, procesos cognitivos, sociales, ideas y creencias personales para asumir las situaciones de la vida, permitiendo establecer los mecanismos para responder las necesidades desarrolladas en la cotidianidad.

Contexto. Aspectos relacionados con la percepción individual que se hace de las situaciones comunes de la vida permitiendo participar de manera adaptativa en referencia a las circunstancias vivenciadas.

Convicciones personales. Visiones de la vida que definen que es lo que importa.

Dinámica Familiar. Circunstancias que rodean y caracterizan el vínculo familiar, el cual provee pautas de crianza, hábitos, rutinas, definen la identidad, la cultura y el comportamiento de cada uno de sus miembros basados en la ejemplificación jerárquica de quien dirige la familia.

Elección de actividad. Decisiones deliberadas a corto plazo para entrar y salir de las actividades ocupacionales.

Elecciones ocupacionales. Compromisos deliberados para entrar en un rol ocupacional, adquirir un hábito nuevo o llevar a cabo un proyecto persona.

Elegir/decidir. Anticipar y seleccionar a partir de alternativas para la acción.

Entorno. Aspectos relacionados a lo material e inanimado que se presentan dentro de los ambientes de interacción facilitando la participación.

Experiencia. Los pensamientos y los sentimientos inmediatos que emergen desde lo íntimo del desempeño y en respuesta al desempeño.

Explotación infantil. Trabajo que realizan los niños en el marco de un sistema de producción económica. El fenómeno puede tener graves consecuencias para el desarrollo de los menores, ya que afecta el disfrute de sus derechos”.

Explotación sexual. Es una actividad ilegal mediante la cual una persona (mayoritariamente mujer o menor de edad) es sometida de forma violenta a realizar actividades sexuales sin su consentimiento, por la cual un tercero recibe una remuneración económica”.

Hábitos y rutinas. Actividades que se ejecutan dentro de la cotidianidad con el propósito de dar cumplimiento a un fin previamente establecido y que contribuyen a la organización del tiempo promoviendo la participación efectiva y satisfactoria.

Hábitos. Tendencias definidas y adquiridas a responder y a desempeñarse de maneras específicas y habituales en ambientes o situaciones conocidos.

Habitación. Patrones de acción que estructuran y dirigen nuestra participación a lo largo del día, permitiendo la adaptación y responder a las diferentes circunstancias emergentes,

necesidades, compromisos o cantidad de tiempo destinado a cada actividad en su respectivo contexto.

Intereses. Lo que uno encuentra placentero o satisfactorio hacer.

Lugares ocupacionales. Conjunto coherente de espacios, objetos, tareas/formas ocupacionales o grupos sociales que constituyen un contexto significativo para la acción.

Ocupación. Acciones efectuadas dentro de un contexto específico que proporcionan identidad, reconocimiento a nivel social, participación dentro de un ambiente específico, dando categorías en orden de responsabilidad que permite contribuir al bien común.

Prostitución. Es la práctica de mantener relaciones sexuales con otras personas a cambio de dinero.

Proxeneta. Es la práctica que consiste en obtener beneficios económicos de la prostitución a costa de otra persona.

Redes de apoyo. Unión estratégica de diferentes instituciones o sectores de una población que buscan a partir de su estructuración canales de comunicación y ayuda mancomunada para el bienestar de un grupo o comunidad vulnerable, expuesta a riesgos psicosociales a partir de la integración de estos en las diferentes etapas de su actuar.

Relación sexual. Unión generalmente de un hombre y una mujer en un momento íntimo que les permite la expresión de su sexualidad, la vivencia corporal y la implicación de significado emocional.

Rol Ocupacional. Cumplimiento de funciones otorgadas y asumidas de manera voluntaria dentro de un contexto, dando identidad y reconocimiento a las actividades que se ejecutan en cumplimiento de un logro planteado dentro de todas las dimensiones del ser humano.

Roles productivos. Desarrollo de actividades laborales que contribuyen a la formación de hábitos y rutinas, propician la participación en el contexto social, aportan a la realización personal y el sentido de vida. La adquisición de roles productivos en la edad adulta, promueven generalmente un significado positivo para quien los desarrolla, consolidando el proyecto de vida, permitiendo establecer un vínculo social al grupo al cual pertenecen y contribuyendo al logro de objetivos de carácter personal y grupal.

Trabajo Sexual. El trabajo sexual o la prostitución se reconocen como un estilo de vida ocupacional elegido de forma independiente, consiente y voluntaria en donde la persona que la desempeña tiene como finalidad la consecución de recursos económicos u aspectos de interés, utilizando como medio y mecanismo de apropiación su corporalidad especialmente a nivel sexual.

Trata de personas. Es el comercio ilegal de seres humanos con propósitos de esclavitud laboral, mental, reproductiva, explotación sexual, trabajos forzados, extracción de órganos, o cualquier forma moderna de esclavitud contra la voluntad y el bienestar del ser humano.

Valores. Lo que uno encuentra importante y significativo.

Violencia de género. Es un tipo de violencia física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas sobre la base de su sexo o género que impacta de manera negativa en su identidad y bienestar social, físico, psicológico o económico.

Volición. Patrón de pensamiento y sentimientos acerca de uno mismo como actor en el mundo propio que ocurren cuando uno anticipa, elige, experimenta e interpreta lo que uno hace.

Marco Contextual

La población objeto de estudio se encuentra ubicada en el municipio de Pamplona, Norte de Santander, barrio “el camellón”, lugar donde por años se han ubicado las casas de lenocinio. Es un sector donde circula todo tipo de transporte pesado, siendo un paso obligatorio para desplazarse hacia el interior del país, en todo el frente de dicho lugar se haya el rio Pamplonita, así como el terminal de trasporte, el centro de acopio y la estación de policía, además de una planta del Sena, y un poco más haya el hospital san juan de dios, hoteles, panaderías, bombas de gasolina, tiendas y talleres mecánicos entre otro tipo de comercio. El escenario es viable para el desarrollo del proyecto investigativo por la población que comprende.



Figura 2. Zona de Tolerancia “El Camellón” Fuente. Cano A; 2018

Las mujeres identificadas como trabajadoras sexuales se han ubicado en la zona del “camellón” por un tiempo estimado de 40 años tiempo en el cual han permanecido reunidas entre los establecimientos dispuestos dentro del municipio, los cuales se identifican como “tuco”, “amanecer llanero” y “donde Carmen”, estos cuentan con registro de la cámara de comercio, debido a que se vende al público que recurre, sustancias lícitas como alcohol y cigarrillos, las casas de lenocinio no cuentan con ningún tipo de información como misión, visión etc.

Alcaldía municipal de Pamplona.



Figura 3. Alcaldía Municipal de Pamplona. Fuente. Cano A; 2018

Misión.

Buscar el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de los pamploneses, prestando los servicios públicos determinados por la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo territorial, promover la participación comunitaria, el mejoramiento cultural y social de sus habitantes, articulando los sectores productivos, económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales.

Visión.

En el año 2049 Pamplona será un municipio competitivo, planificado a partir de sus potencialidades, territorialmente arraigado en la cultura, socialmente amigable, equitativo e incluyente, ambientalmente sostenible, seguro y en paz.

Objetivos.

Planear, programar, proyectar, coordinar y ejecutar acciones tendientes al desarrollo municipal y subregional, que permitan canalizar el apoyo interinstitucional y la eficiente y eficaz ejecución de los recursos

Fortalecer la organización administrativa, adecuándola oportunamente a las necesidades del servicio y a sus realidades socioeconómicas y tecnológicas.

Reglamentar grupos de trabajo para la atención de asuntos propios de las dependencias, conformar, reglamentar y asignar las funciones a los órganos de asesoría y coordinación, crear, suprimir o fusionar entidades o dependencias municipales con sujeción a las normas, reglamentos y actos de delegación que le sean atribuidos expresamente por las instancias y autoridades competentes.



Figura 4. Organigrama alcaldía municipal de pamplona. Fuente. Alcaldía Municipal de Pamplona; 2018

Marco Legal

En la actualidad no está establecida una ley legislativa que trate los temas relacionados al ejercicio del trabajo sexual, más el estado colombiano tiene textos alusivos a la garantía y protección de la población que se identifica como trabajadora sexual dentro del marco legal se refiere a la forma de desempeño de la labor:

Constitución política de 1991.

En primer lugar en Colombia la constitución política de 1991 no se hayan ningún tipo de consideración hacia la “prostitución” o “trabajo sexual” dentro del marco legal, se encuentran artículos que establecen en relación a una actividad productiva, labor u ocupación de forma digna. En los títulos I y II se encuentran artículos relacionados con la reglamentación del trabajo en Colombia, Art. 25. “el trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas”, Art.26. “toda persona es libre de escoger profesión u oficio. La ley podrá exigir títulos de idoneidad. Las autoridades competentes inspeccionaran y vigilaran el ejercicio de las profesiones. Las ocupaciones, artes y oficios que no exijan formación académica son de libre ejercicio, salvo aquellas que impliquen un riesgo social.

El estado garantiza el derecho el pago oportuno y al reajuste de las pensiones legales; los convenios internacionales del trabajo debidamente ratificados, hacen parte de la legislación interna. La ley, los contratos, los acuerdos y convenios de trabajo, no pueden menoscabar la libertad, la dignidad humana ni los derechos de los trabajadores.

Ley 82 de 1993.

“Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia”. La presente, es un referente de apoyo para la propuesta investigativa, dado que su aplicabilidad cubre futuras actividades e intervenciones a realizar con la población objeto; las trabajadoras sexuales con frecuencia son las responsables de cubrir las necesidades básicas de sus hogares, puesto que con su actividad productiva obtienen el sustento económico para una o varias personas miembros de la familia o no.

Sentencia 7629 del 2010.

En cuanto al marco legal para el grupo de trabajadoras sexuales se estableció la sentencia T.629 del 2010: por la cual se establece que las mujeres trabajadoras sexuales que cumplan con los requisitos mínimos necesarios para sustentar su labor como un contrato formal de trabajo, tiene el derecho de recibir de su empleador todos los beneficios establecidos en el código sustantivo del trabajo, los cuales aplican para cuyas personas desempeñan las características de un empleo normal. Garantizando de esta manera el derecho al trabajo.

La presenta sentencia se logra después de un largo proceso iniciado desde el 2009 en donde la trabajadora sexual afectada, es despedida injustificadamente por su empleador al referir su estado gestacional de alto riesgo sin tomar en cuenta por este la condición de madre cabeza de hogar, por lo que desde el momento que se hace el despido la suscrita en mención hace consulta jurídica para tomar los mecanismos pertinentes y disponibles de los que haya lugar para proteger sus derechos. Dando como resultado el reconocimiento económico de los meses no laborados y las prestaciones consagradas de ley, mas no de la reubicación laboral, dado que es si el trabajo

sexual una forma ilícita y falta de las buenas costumbres que el estado no debe ni promueve en protección de quien la ejerce.

Proyecto de Ley ordinaria No. 079 de 2013.

La única norma conocida que protege a las mujeres que ejercen la prostitución, es el proyecto de ley ordinaria N. 079 de 2013, “por la cual se establece un trato digno a las personas que ejercen la prostitución, se fijan medidas afirmativas a su favor y se dictan otras disposiciones orientadas a restablecer sus derechos”.

Como su nombre lo indica un proyecto que cursa en la plenaria del senado desde el 2013, el cual fue radicado por el senador Armando Benedetti Villanueva, donde establece y busca se apruebe una ley que facilite la vida laboral de aquellas mujeres u hombres mayores de 18 años que trabajan de forma voluntaria al ejercicio de la prostitución como una manera de sustento económico para ellos y sus familiares , en donde el estado sirva de garante para la protección de sus derechos individuales y sociales protegiéndolos de los abusos y violaciones que su actividad en si puede producir, no se trata de fomentar la prostitución o reconocer al proxeneta, consiste en una visión social de la mujer trabajadora sexual que desempeña su labor de forma consciente, en donde se le garantiza su participación en condiciones de seguridad dados los factores de vulneración a los que está expuesta.

Es en si un proyecto que retoma todos los actores que de forma directa engloban y se relacionan con el trabajo sexual, tales como los establecimientos en los que se desarrolla la actividad, la trabajadora sexual y el estado en forma de garante del cumplimiento de derechos y deberes.

El texto comprende aspectos que sirven como mecanismo de control de la actividad sexual, para ellos los entes gubernamentales a los cuales les compete el control público así mismo como las instituciones prestadoras de servicio de salud, en el presente proyecto investigativo se enmarcar dentro del proyecto de ley como tal el Art. 7.

En el cual se indica “a que participen en la formulación e implementación de políticas públicas, programas o proyectos que sean afines a la norma” y el Art. 21 “son funciones del presente fondo, prevenir, tratar y restablecer los derechos de las personas que ejercen la prostitución, creando programa especiales de atención a sus necesidades y requerimientos, restableciendo derechos de las personas que ejercen la prostitución, creando programa especiales de atención a sus necesidades, campañas, estudios, generando oportunidades y en general todas las actividades que promuevan o generen programas que involucren la población objeto de estudio con el objetivo de minimizar la aparición de más mujeres ejerciendo el trabajo sexual.

En conclusión, cabe resaltar que en el marco legal en Colombia la actividad de la prostitución no está catalogada como “ilegal” o “legal”, por el contrario es un estilo de vida que las personas que lo desarrollan, lo asumen como una forma de trabajo que no cuenta con la protección del estado, en cuanto a otros países como Holanda, Alemania o Suiza han regulado la prostitución haciéndola legal; actualmente la sociedad Colombiana y sus dirigentes políticos no han incursionado de forma diligente en la regulación de esta actividad, por ende las mujeres y hombres que desempeñan dicho trabajo se encuentran dentro de la población vulnerable y más expuesta a cualquier tipo de abusos, habiendo que cada vez se denigren a la persona y se contribuya a la descomposición social evidente. La desprotección que este grupo de trabajadoras tiene del estado, se debe a que la “prostitución” no cumple con criterios y parámetros legales de

lo que se considera un “trabajo” y tampoco con las condiciones suficientes para que se considere una actividad ilegal merecedora de un castigo o la restricción para su práctica.

Marco Ético

El terapeuta ocupacional en Colombia cuenta con una guía legislativa que regula su interacción y participación con diferentes grupos poblacionales, por ende la Ley 949 del 2005 tiene pertinencia según se establece así “por la cual se dictan normas para el ejercicio de la profesión de terapia ocupacional en Colombia y se establece el Código de Ética profesional y el Régimen Disciplinario correspondiente”. De la presente ley cabe destacar el artículo 3 en el cual indica que “en el sector de la Justicia, podrá trabajar en programas de rehabilitación y resocialización de poblaciones vulnerables, cualificando el desempeño ocupacional y facilitando la participación, movilización y organización social, a fin de promover conductas adaptativas y participativas de las personas comprometidas. Dada su competencia profesional está capacitado para emitir dictámenes periciales cuando quiera que le sean solicitados dentro del orden jurisdiccional”.

Según Belmont el respeto a las personas exige que se dé a los sujetos, en la medida de sus capacidades, la oportunidad de escoger lo que les pueda ocurrir o no. Se ofrece esta oportunidad cuando se satisfacen los criterios adecuados a los que el consentimiento informado debe ajustarse. Aunque nadie duda de la importancia del consentimiento informado, con todo, existe una gran controversia sobre la naturaleza y la posibilidad de un consentimiento informado. Sin embargo, prevalece de manera muy general el acuerdo de que el procedimiento debe constar de tres elementos: información, comprensión y voluntariedad.

Helsinki, refiere que toda investigación en personas, cada posible participante debe ser informado suficientemente de los objetivos, métodos, beneficios y posibles riesgos previstos y

las molestias que el estudio podría acarrear. Las personas deber ser informadas de que son libres de no participar en el estudio y de revocar en todo momento su consentimiento a la participación. Seguidamente, el investigador debe obtener el consentimiento informado otorgado libremente por las personas, preferiblemente por escrito. Finalmente, toda actividad investigativa va dirigida hacia la búsqueda, interpretación y desarrollo del conocimiento científico en el campo del estudio de problemas sociales y planteamiento de estrategias o soluciones que beneficien a comunidades, al individuo y al que hacer como profesión.

Basado en lo anterior el desarrollo del proyecto va dirigido a dicha población de mujeres que se identifican como trabajadoras sexuales debido a la vulnerabilidad de sus derechos, a los riesgos que implican su estado de salud en general y a los riesgos psicosociales a los que están expuestas en el ejercicio de la elección ocupacional, definen entonces uno de los pilares de acción de la terapia ocupacional, indicando que los anteriores son efectos del desempeño ocupacional, alterando la participación tanto en sus contextos familiar como social, la intervención busca comprender como los ambientes influyen en la elección de cada una de las participantes buscando comprender y describir como cada una de las participantes de la investigación llego a tomar la decisión de participar de la labor más vieja del mundo la “prostitución”, la cual determina el comportamiento ocupacional por la que son segregadas dentro de la comunidad (Apéndice A).

Tabla 1. Comprobación de variables. Variable Independiente

Dimensión	Categoría	Índice	Subíndice	Indicador	Medición
Variable Independiente	Numérica Y categórica	OPHI II		Formas ocupacionales de vida en el hogar.	Cuantitativo
			Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional	Formas ocupacionales del principal rol productivo.	
				Formas ocupacionales de diversión.	
			Escala de ambiente de comportamiento ocupacional	Grupos sociales en la vida hogareña	
				Grupos sociales del principal rol productivo	
				Grupos sociales de diversión	
				Espacios físicos, objetos y recursos en la vida hogareña	
	Espacios físicos, objetos y recursos en el rol productivo.				

Espacios físicos, objetos y recursos en los ambientes de
diversión.

Calificación 4:

Funcionamiento ocupacional excepcionalmente
competente.

Calificación 3:

Funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado.

Calificación 2:

Cierta disfunción Ocupacional.

Calificación 1:

Extremadamente disfuncional desde el punto de vista
ocupacional.

Tabla 2. Comprobación de variables / variable dependiente

Dimensión	Categoría	Índice	Subíndice	Indicador	Medición
Variable Dependiente	Numérica y categórica	OPHI II			cuantitativa
Elección ocupacional		Entrevista histórica del desempeño ocupacional	Escala de Identidad Ocupacional	Tiene metas personales y proyectos. Identifica un estilo de vida Ocupacional. Espera Éxito. Acepta Responsabilidades. Valora Habilidades y limitaciones. Tiene compromisos y valores. Reconoce identidades y obligaciones Tiene interés.	

Se sintió efectivo en el pasado.

Encontró sentido, satisfacción en su estilo de vida
(pasado).

Hizo elecciones ocupacionales

Calificación 4:

Funcionamiento ocupacional excepcionalmente
competente.

Calificación 3:

Funcionamiento ocupacional satisfactorio
apropiado.

Calificación 2:

Cierta disfunción Ocupacional.

Calificación 1:

Extremadamente disfuncional desde el punto de
vista ocupacional.

		Mantiene un estilo de vida satisfactorio.
	Escala de Competencia	Cumple con las expectativas de sus roles.
OPHI II	Ocupacional	
Entrevista		Trabaja hacia metas
Histórica del		
desempeño		Cubre los estándares de desenvolvimiento
ocupacional		personales
		Organiza su tiempo para cubrir responsabilidades.
		Participa en intereses.
		Cumplió con sus roles (pasado).
		Mantuvo Hábitos (pasado).
		Logro satisfacción (pasado).
		Calificación 4:

Funcionamiento ocupacional excepcionalmente competente.

Calificación 3:

Funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado.

Calificación 2:

Cierta disfunción Ocupacional.

Calificación 1:

Extremadamente disfuncional desde el punto de vista ocupacional.

Tabla 3. Comprobación de variable ajena

Dimensión	índice	Subíndice	Indicador	Ítems	Fuente	Valoración
Variable Ajena	Condiciones sociodemográficas	Categoría	Edad	Mayores de 18 y menores de 30	Población	cuantitativa
				Mayores de 31 y menores 50	Trabajadora	
				Mayores de 51	sexual	
		Categoría	Genero	Femenino		cuantitativa
		Categoría	Escolaridad	No estudio		
				Primaria incompleta		cuantitativa
Primaria completa						
Secundaria incompleta						
Secundaria completa						
Técnico						
Pregrado						
Numérica	Número de hijos				cuantitativa	
				Propia		

Categoría	Vivienda	arrendada	Cuantitativa
Categoría	Estado civil	Soltero Casado Viudo	cuantitativa
categórica	Número de personas a cargo	1-3 4-6 6-9	cuantitativa
Categoría	Afiliación a salud	Subsidiado Contributivo Ninguna de las anteriores	Cuantitativa
Categoría	Lugar de origen	Menor de 14 años	Cuantitativa
Categoría	Edad de la primera relación sexual	14-17 18-25 25 o mas	cuantitativa

		Entre 10.000 y 25.000	
Catagórica	Dinero promedio recibido por persona atendida	Entre 25.000 y 50.000 Entre 50.000 y 100.000	cuantitativa
		Antes de los 18 años	
Catagórica	Edad de inicio de la actividad sexual	Entre 18 y 25 Entre 26 y 35 Entre 36 y 49 Entre 50 o más	cuantitativa
		5-10 horas	
Catagórica	Horas de trabajo	11- 15 horas	cuantitativa
		Todos los días de la semana	
catagórica	Frecuencia del trabajo sexual	Hasta cinco días de la semana Solo los fines de semana Solo cuando lo necesito	cuantitativa
catagórica	Dejo el trabajo alguna vez	Si No	cuantitativa
		Pasivo	
Catagórica		Activa	cuantitativa

	Rol en el trabajo sexual	Moderna	
--	--------------------------	---------	--

Categoría	Trabajo aparte de TS	Si No	Cuantitativa
-----------	----------------------	----------	--------------

Fuente. Cano A; 2018

Formulación de Hipótesis

Hipótesis de trabajo: “El contexto personal influye en la elección ocupacional”

Hipótesis Nula: “El contexto personal no influye en la elección ocupacional”

Hipótesis Alterna: “El contexto personal no influye en la elección ocupacional, el contexto influye en la elección ocupacional”.

Capítulo III

Diseño metodológico

La presente investigación denominada CONTEXTO PERSONAL Y ELECCIÓN OCUPACIONAL EN POBLACIÓN TRABAJADORA SEXUAL el cual se realizó metodológicamente, de acuerdo a la metodología de la investigación es cuantitativa, de tipo de investigación descriptivo transaccional, según los aportes teóricos y conceptualización de autores como (Sampieri, Garcia, Polit y Hungler, 2006). Cabe resaltar que se desarrollara con la población de la zona de tolerancia denominada “camellón” del municipio de Pamplona, Norte de Santander el cual tiene como objetivo establecer la influencia del contexto personal en la elección ocupacional de la población trabajadora sexual.

Diseño de Investigación

Enfoque cuantitativo. “el enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base a la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías” lo fundamental es que el investigador destaque las características. (Sampieri, 2005, p 4). Las investigaciones en el área de la salud, se dan basadas en diversos enfoques, el más representativo es la intervención comunitaria donde se incluye una población para que reciba la maniobra en estudio y otra que no la recibirá, se incluye a toda la comunidad y la asignación no es aleatoria.

Los estudios cuantitativos proponen relaciones entre variables con la finalidad de arribar a proposiciones precisas y hacer recomendaciones que sirvan para finalmente llegar a soluciones. En la literatura sobre la investigación cuantitativa es posible encontrar diferentes clasificaciones

de los diseños. En esta obra adoptamos la siguiente clasificación: investigación experimental e investigación no experimental. A su vez la primera puede dividirse de acuerdo con las clásicas categorías de (Campbell y Satnley, 1966) en: pre-experimentos, experimentos “puros” y cuasi-experimentos. La investigación no experimental la subdividimos en diseños transversales y diseños longitudinales (Hernández, Fernández, & Baptista, 2006, pág. 184).

En el caso de esta investigación es utilizado el enfoque cuantitativo, debido a que se va a realizar la recolección de información sobre las variables como el contexto personal que comprende factores como la edad, condición sociodemográfica, nivel educativo, entre otros; que promovieron, influyeron o no en la elección ocupacional para desempeñar el rol laboral en el trabajo sexual, las cuales aportan información acerca de la historia de la persona, los intereses, percepción de habilidades, valores, rutina de la vida diaria, capacidad de elección, desempeño ocupacional, y como se asumen responsabilidades a partir de la influencia del ambiente dentro del contexto personal, a través del instrumento de valoración, OPHI II (entrevista histórica del desempeño ocupacional) que presenta una calificación numérica de 1 a 4 siendo: 4 (funcionamiento ocupacional excepcionalmente competente), 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado) 2 (cierta disfunción ocupacional) 1 (extremadamente disfuncional) el cual desde el punto de vista ocupacional es cuantificable para ser posteriormente tabulado en programa estadístico SPSS “paquete estadístico de las ciencias sociales” y se determine la influencia del contexto personal en la elección ocupacional y de esta forma dar respuestas certeras a las necesidades que presenta la población objeto de estudio.

Tipo de investigación

Estudio descriptivo transaccional: se refiere a la “recolección de datos en un solo momento, es un tiempo único” (Sampieri, 2010, p.151). De igual manera el estudio transaccional también es definido como los fenómenos por investigar se captan, según se manifiestan, durante un periodo de colecta de datos” (Polit y Hungler, 2000, p. 160).

El diseño del presente estudio es de tipo descriptivo transaccional, porque tiene como objetivo determinar la influencia del contexto personal en la elección ocupacional de la población en condición de vulnerabilidad al ejercer el trabajo sexual, de la zona de tolerancia conocida como “camellón” del municipio de Pamplona. Así mismo teniendo en cuenta que al relacionar las variables se establezca la incidencia de la una en la otra, llegando a verificar a partir de dichos resultados desde el modelo de la ocupacional humana, teniendo en cuenta cada aspecto, acerca de la volición, causalidad personal y capacidad de desempeño en relación al contexto personal y como se da el patrón de comportamiento de cada uno de los participantes de la investigación, con el fin de que se aporten datos estadísticos cuantificables y medibles, con la finalidad de elaborar un plan de acción con actividades terapéuticas como alternativas de motivación y vocación, generadas a partir de la necesidad visualizada en la comunidad de trabajadoras sexuales del municipio de Pamplona, Norte de Santander durante el segundo semestre del 2018.

La investigación exploratoria se efectúa normalmente cuando el objetivo a examinar, un tema o un problema de investigación ha sido poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptistas, Metodología de la Investigación, 2014, pág. 79) se toma como base este tipo de investigación teniendo en cuenta que se examina el tema o problema de investigación poco estudiado, como es las trabajadoras

sexuales desde Terapia Ocupacional, además que se realiza la valoración mediante el OPHI II, el cual permite evidenciar como el contexto que rodea al individuo influye en la capacidad de desempeño, teniendo en cuenta que las características demográficas que componen el contexto personal es inherente a cada persona y la forma en que influyen en el comportamiento depende de las características individuales para enfrentar las diversas circunstancias que se presenten ejerciendo presión a la toma de decisiones, vinculándose de forma satisfactoria o no en una ocupación, lo cual se denomina elección ocupacional de lo cual se tiene claridad que transforma el desempeño interfiriendo en la internalización de roles, hábitos, intereses y causalidad personal.

Población

La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. Según Tamayo y Tamayo, (1997), la población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación. Para el enfoque cuantitativo, una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (Selltiz, 1980) citado por (Hernández, Fernández, & Baptista, 2006, pág. 303).

La población objeto para la investigación, son todas las mujeres trabajadoras sexuales que se encuentren laborando durante el segundo periodo académico del año 2018 comprendido entre los meses agosto a diciembre, en el municipio de Pamplona, Norte de Santander, en la zona más comúnmente conocida como el “camellón”. La población se caracteriza por ser fluctuante, con una permanencia mínima en la zona, debido a que provienen de zonas muy cercanas, situación la cual hace que varíe la cantidad de mujeres que permanezcan durante la semana, por tal motivo se hace necesario delimitarla lo menos posible, logrando abarca la población en su gran totalidad,

siempre y cuando cumplan con los criterios de la investigación. Según datos recolectados, se encuentra lo siguiente.

Tabla 3. Población

Población	Zona	Número	Edad	Ocupación	Nivel educativo
Trabajadora sexual	camellón	57	18 – 57 Años	Trabajadora sexual	Primaria incompleta pregrado

Fuente: Información Inspección de policía de Pamplona; 2018

Muestra

La muestra es la que puede determinar la problemática ya que les capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo, T. Y Tamayo, M (1997), afirma que la muestra es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico, de allí es importante asegurarse que los elementos de la muestra sean lo suficientemente representativos de la población que permita hacer generalizaciones.

No probabilística: la muestra no probabilística, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación (Sampieri, 2005, p. 176). Al aplicar en el proceso de investigación conlleva el

empleo de una muestra compuesta por las personas o los objetos disponibles para el estudio (Polit & Hungler, 2000, p.271).

La investigación se realizará en la zona del camellón, de Pamplona norte de Santander con las mujeres que se identifican como trabajadoras sexuales con la cual se pretende garantizar la correlación de las variables contexto personal y elección ocupacional de las trabajadoras sexuales, el total de la población es de 60 mujeres. Para Castro (2003), la muestra se clasifica en probabilística y no probabilística. La probabilística, son aquellas donde todos los miembros de la población tienen la misma opción de conformarla a su vez pueden ser: muestra aleatoria simple, muestra de azar sistemático, muestra estratificada o por conglomerado o áreas. La no probabilística, la elección de los miembros para el estudio dependerá de un criterio específico del investigador, lo que significa que no todos los miembros de la población tienen igualdad de oportunidad de conformarla.

Para la investigación. El tipo de muestra será no probabilística con una selección informal de un total de 50 mujeres de la población participante teniendo en cuenta como característica que dicha población se encuentre ejerciendo el trabajo sexual, interactuando en un ambiente laboral que incida en el componente del comportamiento ocupacional, causando disfunción en la elección ocupacional, problemas de consumo de sustancias psicoactivas, estrés, cambios de estado de ánimo, lo cual se asocia a estar dentro del ejercicio de la prostitución; para esto inicialmente se administró el consentimiento informado donde se acepta de forma voluntaria querer hacer parte del estudio, el cual es ofertado por el programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, para ello debe tener como característica ser trabajadora sexual, y estar ejerciendo en la actualidad dentro de la casa de lenocinio.

Tabla 4. Muestra

Casa de lenocinio	Ocupación	Orientación sexual	N° de trabajadoras sexuales
Casa 1 “donde Carmen”	Trabajadoras sexuales	Heterosexuales	12
Casa 2 “amanecer llanero”	Trabajadoras sexuales	Heterosexuales	20
Casa 3 “donde tucó”	Trabajadoras sexuales	Heterosexuales	18
Total			50

Fuente: Cano A; 2018

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de inclusión.

Dentro del estudio, se delimitan como criterios de inclusión los siguientes:

Mujeres mayores de 18 años

Mujeres en ejercicio de la prostitución

Que pertenezcan a las casas de lenocinio

Que se vinculen a la investigación firmando el consentimiento informado

Criterios de exclusión.

Dentro de los criterios de exclusión se establecen los siguientes:

Menores de edad.

Que no hayan firmado el consentimiento informado

Técnicas de recolección de datos

Los analistas utilizan una variable de métodos a fin de recopilar los datos sobre una situación existente, como entrevistas, cuestionarios, inspección de registros (revisión en el sitio) y observación. Cada uno tiene ventajas y desventajas. Generalmente, se utilizan de dos a tres para complementar la recopilación de información (Cerde, 1991, p.235).

Las técnicas por utilizar dentro de la presente investigación serán:

Los métodos utilizados para la recolección de la información consisten en técnicas como la entrevista (diálogo en el que se reconoce lo que es importante y significativo para los informantes, descubriendo acontecimientos y dimensiones subjetivas de los mismos), los cuestionarios (conjunto de preguntas previamente diseñadas), puesto que estos, hacen parte del contenido del instrumento de evaluación del Modelo de la Ocupación Humana la entrevista histórica del desempeño ocupacional OPHI-II, cuyos formatos son diligenciados de forma individual o en compañía del terapeuta ocupacional en formación, su aplicación tiene un tiempo establecido, un orden lógico de preguntas y temas específicos a indagar, que permiten obtener de forma verídica y completa los datos necesarios para la investigación.

Técnica primaria Observación.

“La observación consiste en la indagación sistemática, dirigida a estudiar los aspectos más significativos de los objetos, hechos, situaciones sociales o personas en el contexto donde se desarrollan normalmente; permitiendo la comprensión de la verdadera realidad del fenómeno” (Hernández, 2000).

Se parte de la observación del comportamiento de la población en su ámbito natural y cotidiano, con el objetivo de mirar detenidamente, en el sentido del investigador es la experiencia, es el proceso de identificar la forma de interacción, o sea, en sentido amplio lograr observar conductas de la población objeto de estudio, sin ser una condición manipulada, identificando fenómenos. Para ello se hace necesario la utilización de la ficha sociodemográfica la cual aportara a la investigación con datos relevantes articulados a las demás variables objeto de estudio.

Ficha Sociodemográfica

La ficha permite obtener información de un grupo socialmente significativo de personas relacionadas con el problema de estudio; que posteriormente mediante un análisis cuantitativo o cualitativo, generar las conclusiones que correspondan a los datos recogidos (Hurtado, 2000). Siendo de tipo estructurada y con múltiples opciones de respuesta, cuya finalidad es obtener información sociodemográfica de las mujeres trabajadoras sexuales, dando respuesta a uno de los objetivos cuyo fin es caracterizar a la población, indicando factores como el lugar de procedencia, nivel educativo, condición sociodemográfica, estructuración familiar, dirigiendo así la investigación para la correlación de variables.

Técnica secundaria.

Recopilación o Investigación Documental: “Son complicaciones, resúmenes y listados de referencias publicadas en un área de conocimiento en particular (son listados de fuentes primarias). Es decir, reprocesan información de primera mano (Sampieri, 2013, p.12). Esta

técnica se aplicara a partir de la recopilación de información encontrada en artículos y estudios previos hechos o aplicados sobre la misma población objeto del presente trabajo.

Para dar aplicación a esta técnica, se tienen en cuenta los datos recolectados en el lugar de desarrollo de la investigación Contexto Personal y Elección Ocupacional en población trabajadora sexual que aporten información relevante que ayuden a la construcción y fundamentación del documento teórico, y libros propios de terapia ocupacional dentro de los cuales se manejan el Modelo de la Ocupación Humana (Kielhofner), Willard and Spackman 11 Edición, Modelo de Ocupación Humana (Carmen Gloria de las Heras) y proyectos de investigación que se encuentran dentro de los antecedentes que aportan información relevante acerca de los temas centrales abordados en el proyecto así de esta manera con la recopilación se estructura y se hacen mejoras al marco teórico falta nombrarlos los proyectos de investigación. En cuanto a la aplicación de esta técnica se hará uso de instrumento propio del quehacer de terapia ocupacional entrevista histórica del desempeño ocupacional (OPHI II), estableciéndose así la relación de las variables a través de los resultados que se generen a partir de la aplicación.

Instrumentos.

A través de la aplicación de instrumento entrevista histórica del desempeño ocupacional, “OPHI II” propio de terapia ocupacional, se logra recolección de información del pasado, presente y futuro, siendo esta una comunicación primaria que contribuye a la construcción de la realidad de cada participante, la entrevista como instrumento eficaz y de gran precisión en la medida que se fundamenta en la interrelación humana.

Para (Arias, 2006), los instrumentos de investigación “son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información” (p.25). En la presente investigación se basará la recolección de información en la, Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional Segunda Versión (OPHI-II). Como entrevista histórica, (Kielhofner y col., 1998) recoge información acerca de la adaptación ocupacional pasada y presente de una persona. La OPHI II es una evaluación de tres partes que incluye:

Una entrevista semiestructurada que explora la historia de la vida ocupacional de una persona.

Escalas de puntuación que proporcionan una medición de la identidad ocupacional, la competencia ocupacional del individuo y el impacto del contexto personal en el comportamiento ocupacional de la persona.

Una narrativa de la historia de vida diseñada para capturar las características cualitativas sobresalientes de la historia de vida ocupacional.

Está diseñada para brindar al entrevistador un medio para comprender la forma en que una persona percibe que se despliega su vida. La OPHI-II puede utilizarse en adolescentes y adultos con distintos deterioros. Como entrevista semiestructurada, la OPHI-II proporciona un marco de trabajo y preguntas recomendadas para conducir la entrevista para asegurar que se obtenga la información necesaria.

La entrevista se organiza en las siguientes áreas temáticas.

Elecciones de actividad/ocupacionales.

Eventos vitales críticos.

Rutina diaria.

Roles ocupacionales.

Ambientes de comportamiento ocupacional.

Dentro de cada una de estas áreas temáticas, se proporciona una posible secuencia de preguntas para la entrevista. La entrevista está diseñada para ser muy flexible de modo que los terapeutas puedan cubrir las áreas en cualquier secuencia o moverse hacia uno y otro lado entre ellas.

La segunda parte de la OPHI-II está compuesta por tres escalas de evaluación:

Escala de identidad ocupacional.

Escala de competencia ocupacional.

Escala de ambientes de comportamiento ocupacional.

Las tres escalas proporcionan un medio para convertir la información recogida en la entrevista en tres mediciones. La escala de identidad ocupacional mide el grado en el cual las personas tienen valores, intereses y confianza personal; el grado en que se ven en distintos roles ocupacionales y mantienen una imagen del tipo de vida que desean. La escala de competencia ocupacional mide el grado en el cual una persona puede sostener un patrón de participación ocupacional que sea productivo y satisfactorio. La escala de ambientes de comportamiento ocupacional mide el impacto del medio ambiente en la vida ocupacional de la persona.

Aplicación.

La OPHI-II se presenta en un manual detallado diseñado para permitirle al terapeuta aprender el modo de aplicar la evaluación. Este manual incluye pautas detalladas para conducir la entrevista y proporciona varios recursos para apoyar el proceso de la entrevista. También brinda instrucciones detalladas y ejemplos para completar las escalas de evaluación y la narrativa de la historia de vida.

El terapeuta comienza llevando a cabo la entrevista, que toma aproximadamente 45-60 minutos completarla. Aunque la OPHI-II está diseñada de modo que pueda ser completada en una sola entrevista, los terapeutas pueden llevarla a cabo más de una vez. Luego de la entrevista, el terapeuta califica las tres escalas de evaluación que consisten en un total de 29 ítems.

El terapeuta evalúa cada ítem con una puntuación de 4 puntos que indica el nivel de adaptación ocupacional/impacto ambiental de la persona. La evaluación se completa anotando primero los criterios que describen a la persona para cada ítem y luego seleccionando la puntuación correspondiente. Cada una de las tres escalas proporciona un perfil de las potencialidades y debilidades relacionadas con la identidad, competencia e impacto ambiental, que es útil para planear la terapia. Como sucede con otras evaluaciones una medición puede calcularse para cada escala mediante una computadora. Se han desarrollado métodos de lápiz y papel para generar mediciones de cada escala.

Finalmente, el terapeuta completa el formulario de narrativa de la historia de vida que se utiliza para comunicar información cualitativa de la entrevista. Como parte de este proceso, el terapeuta gratifica la historia de vida de la persona y así indica la pendiente de la narrativa. Esto le permite al terapeuta desarrollar una apreciación del gráfico de la narrativa ocupacional que subyace a la identidad y la competencia de la persona (Kielhofner, 2004, pág. 273).

La OPHI-II se trata de una evaluación que dota al terapeuta ocupacional de una información longitudinal sobre la adaptación ocupacional de la persona. Consta de tres partes claramente diferenciadas:

Entrevista semiestructurada que aporta información de la persona sobre: roles ocupacionales, rutina diaria, ambiente ocupacional, elecciones de actividad/ocupación y eventos críticos de vida.

Escalas de calificación cualitativa y cuantitativa sobre identidad ocupacional, competencia ocupacional e impacto ambiental en el desempeño de la persona.

Narrativa de vida que identifica las características cualitativas más destacadas de la historia personal del cliente.

Para la administración de esta herramienta, el terapeuta ocupacional debe tener muy en cuenta la cultura y edad de la persona (se recomienda aplicar de la adolescencia en adelante), su estado psicológico/emocional ya que puede llegar a ser un agente movilizador importante y la certeza de que la persona posee suficientes capacidades cognitivas y de comunicación como para completar la evaluación. Y por supuesto, como para la administración del resto de instrumentos de evaluación, el dispositivo en el que el terapeuta ocupacional desarrolle su labor profesional.

En la opinión de los autores de este capítulo se trata de una de las herramientas de evaluación/valoración específicas de terapia ocupacional más completa y determinante para encauzar la intervención terapéutica, por lo que se recomienda a interesado una lectura detenida del manual de dicho instrumento antes de su administración (Gómez, 2013, pág. 54).

Validez

“La validez de contenido consiste en qué tan adecuado es el muestreo que hace una prueba del universo de posibles conductas, de acuerdo con lo que se pretende medir” (Cohen, & Swerdik, 2001).

La Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional OPHI II, evalúa el sentido de competencia de la persona con respecto al desempeño de las ocupaciones cotidianas. También permite a la persona indicar la importancia de las ocupaciones cotidianas y establecer prioridades para el cambio. Debido a que EL OPHI II, está basado en Modelo de Ocupación Humana, sirve

también para comunicarle al cliente el enfoque mediante el cual el terapeuta está visualizando al cliente. Además, lleva a hacer pensar al cliente y articular sus experiencias, ejecución y puntos de vista de modo que faciliten la comunicación y la colaboración entre cliente y terapeuta.

Como el OPHI II corresponde a un buen instrumento de medición, la primera escala que el cliente completa es una medida de la percepción del cliente de su competencia ocupacional. Por otra parte, el vacío entre la percepción de la competencia ocupacional y su importancia proporciona una medida de la satisfacción del cliente con el funcionamiento ocupacional. Debido a que la escala proporciona una puntuación, puede ser utilizada en la evaluación de un cambio de cliente en su percepción del funcionamiento y satisfacción con el funcionamiento.

Si se considera que el OPHI II es designado como una medida de la percepción del cliente de la función ocupacional y satisfacción en su funcionamiento, también puede ser utilizada como una herramienta de investigación. Por lo general el modo posterior al tratamiento será utilizado cuando el OPHI II es administrado en una investigación.

Kielhofner y Forsyth, (2001) recolectaron datos de 305 sujetos en distintos países usando el primer borrador del OPHI II. Ellos encontraron una validez interna aceptable en las 3 escalas del OPHI II. Los resultados sugirieron que la escala de puntaje de las categorías de valores concernientes a la Competencia Ocupacional y el Impacto Ambiental necesitaba revisión para mejorar la fiabilidad. No hubo evidencia de ningún problema para ninguna versión del OPHI II en cualquier idioma.

El VQ fue diseñado para evaluar componentes volicionales mediante la observación de individuos con limitaciones en sus habilidades cognitivas y verbales. Los 14 ítems del VQ permiten al evaluador examinar la volición observando una persona o un grupo en una serie de

actividades. La evaluación usa una escala de cuatro puntos. El VQ incluye asimismo una sección que evalúa el contexto ocupacional en que las actividades tienen lugar.

Confiabilidad

La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida a mismo individuo u objeto produce resultados iguales (Sampieri, 2005, p.200).

Se han completado dos estudios internacionales del OPHI II, (Lyenger, 2001; Kielhofner y Forsyth, 2001) estos estudios que examinaron el OPHI II, en múltiples idiomas indicaron que los ítem que formaban las tres escalas (competencia, valores acerca de la competencia, impacto ambiental y valores acerca del medio ambiente) funcionan bien para definir los constructos definidos. Los hallazgos sustentan la conclusión de que la escala funciona bien a través de las diferencias culturales, idiomáticas y diagnósticas representadas en los sujetos. Luego de cada estudio se hicieron revisiones en el formulario del OPHI II, para aumentar su sensibilidad, actualmente se encuentran en curso nuevas investigaciones del OPHI II, se planteó una revisión futura de la escala del medio ambiente del OPHI II, para aumentar su sensibilidad.

Dos estudios examinaron la información cualitativa del VQ, (Kielhofner y Mallinson; 1995) observaron que los tipos de preguntas recomendadas en ELVQ original y utilizadas por los terapeutas a menudo impedían que los entrevistadores aportaran datos sobre la volición en contextos donde se desenvuelven a diario. Sobre la base de esto, recomendaron cambios que se incorporaron en la entrevista (Mallinson, Kielhofner y Mattingly; 1996) observaron que los entrevistados a menudo realizaban acciones guiadas por una motivación intrínseca. Estos hallazgos se reflejan en el análisis del VQ. Los hallazgos acumulativos a partir de estudios previos VQ aportaron un fundamento sustancial para crear la (Kielhofner, Mallinson, Forsyth y

Lai; 2001) llevaron a cabo un estudio internacional que utilizó seis versiones en idiomas diferentes del VQ.

Estos autores observaron que los ítems evaluaban en forma válida y sensible una amplia gama de personas que variaban en nacionalidad, cultura, edad. Los evaluadores en este estudio, que aprendieron que el VQ da distintas formas incluido el estudio del manual, pudieron evaluar válidamente a las personas.

Técnica Terciaria.

Se trata de documentos que compendian nombres y títulos de revistas y otras publicaciones periódicas, así como nombres de boletines, conferencias y simposios; nombres de empresas, asociaciones industriales y de diversos servicios (pertinentes para las ciencias de la conducta; por ejemplo, directorios de empresas que se dedican a cuestiones de recursos humanos, mercadotecnia y publicidad, opinión pública, etc.). Títulos de reportes con información gubernamental; catálogos de libros básicos que contienen referencias y datos bibliográficos; y nombres de instituciones nacionales e internacionales al servicio de la investigación. Son útiles para detectar fuentes no documentales como organizaciones que realizan o financian estudios, miembros de asociaciones científicas (quienes pueden dar asesoría), instituciones de educación superior, agencias informativas y dependencias del gobierno que efectúan investigaciones.

Para la presente investigación, se hizo necesario el uso de guías físicas y virtuales que aportaron información acerca de estadísticas del trabajo sexual tanto a nivel internacional, nacional y regional, encontrando informes tanto de la secretaria de la mujer, y otras entidades nacionales que generan reportes estadísticos sobre el fenómeno de la prostitución, los datos municipales fueron proporcionados por la inspección de policía municipal, la secretaria de salud

del municipio indico ciertos proyectos que eran generados en convenio con el Hospital San Juan de Dios y que ya hoy en día no se siguieron llevando a cabo por la falta de recursos, la secretaria de ambiente, revela que solo generan capacitación al área administrativa todo lo que se refiere al depósito de material y temáticas de sanidad

Capítulo IV

Resultados

Como resultado de la aplicación del diseño metodológico al proceso del proyecto investigativo denominado “ Contexto Personal Y Elección Ocupacional En Población Trabajadora Sexual ”se logró obtener información a través de la recolección para describir cada una de las variables (independiente, dependiente y ajena) donde se resaltan características de la mujer trabajadora sexual, así como la influencia del contexto personal en la elección ocupacional de la población objeto de estudio; datos que para mayor claridad e interpretación se organizaron en el paquete estadístico de las ciencias sociales IBM SPSS.

Posteriormente se aplicó la técnica de evaluación para obtener información más específica de la variable a investigar que es el contexto personal, con los siguientes instrumentos como ficha sociodemográfica y la entrevista histórica del desempeño ocupacional OPHI II, propia del Modelo de la Ocupación Humana.

Posteriormente se realizó el análisis estadístico de la información, la cual se ingresó e interpreto en el paquete estadístico de las ciencias sociales IBM SPSS, permitiendo determinar:

Número de variables descriptivas y de frecuencia de cada instrumento de evaluación aplicado.

Distribución percentil, frecuencia e incidencia de la información ingresada y obtenida en los instrumentos de evaluación (condición sociodemográfica, contexto, elección ocupacional).

Elaboración de tablas con valores estadísticos descriptivos que facilitaron la comprensión de las variables para la realización de la discusión de resultados.

Construcción de graficas estadísticas con distribución percentil de los datos arrojados por los instrumentos de valoración.

Análisis e interpretación cualitativa de gráficos denotando la información recolectada por medio de los instrumentos.

Correlación de la variable dependiente (elección ocupacional) e independiente (contexto personal).

Datos Sociodemográficos y características de la población

Tabla 5. Edad de las trabajadoras sexuales

Edad de los usuarios			
	Frecuencia	Porcentaje	
	19	2	4,0
	20	6	12,0
	21	5	10,0
	23	2	4,0
	24	3	6,0
	25	2	4,0
	26	3	6,0
	27	3	6,0
	28	3	6,0
	29	4	8,0
Válido	30	3	6,0
	31	3	6,0
	32	2	4,0
	33	1	4,0
	34	2	4,0
	35	1	2,0
	36	1	2,0
	37	1	2,0
	38	1	2,0
	43	1	2,0
	45	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente: Cano A; 2018

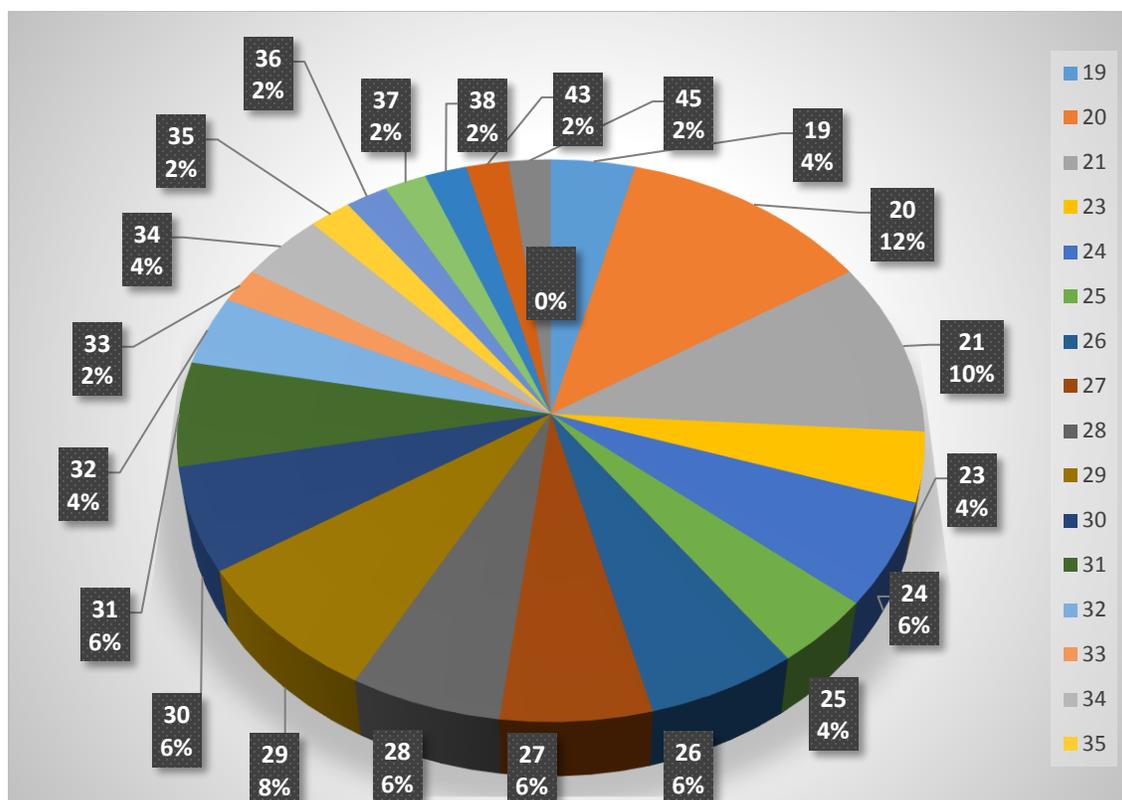


Figura 5. Edad de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano; A; 2018

Las mujeres trabajadoras sexuales se encuentran en un rango de edad comprendido entre los 19 y 45 años con un 2% (1 mujer) para cada valor extremo del rango. Las edades con mayor incidencia corresponden a un 18% (9 mujeres) para cada edad: 26 años, 27 años, 28 años; el promedio de edad de la población son los 27 años. Según Gogna, 2005 “los jóvenes menos educados, de sectores sociales más bajos se inician sexualmente más temprano, lo cual puede contribuir a que el ingreso a la prostitución se haga desde la adolescencia, permaneciendo en dicha labor como medio de coexistencia dadas las circunstancias económicas por las que se caracterizan” (Binstock & Gogna, 2015, pág. 4). Los límites de la adultez se encuentran completamente ligados a la vida laboral. Comúnmente la adultez comienza con la asunción de un trabajo de tiempo completo, más o menos permanente u otra ocupación productiva y termina con

la jubilación (Hasselkus, 1998) (Kielhofner G. , Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación, 2011, pág. 133) Según lo anterior, se puede determinar que la edad que presenta la población para dicho trabajo se debe a factores económicos y circunstanciales que acompañaron su desarrollo, así como la edad de inicio del rol sexual y de la etapa del ciclo vital en la que se encuentran, donde principalmente el trabajo o medio de sustento económico son la principal motivación para su participación ocupacional, esto en combinación con el tiempo de antigüedad y el bajo grado de satisfacción en la elección ocupacional de dicho rol, permite destacar cómo el promedio de edad (27 años) es un momento del ciclo vital en el que las experiencias pasadas contribuyen para optar por trabajos tan particulares, en el afán de cubrir necesidades básicas de ellas y sus familias.

Tabla 6. Estrato socioeconómico

Estrato socioeconómico			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	2	50	100,0

Fuente. Cano A; 2018.

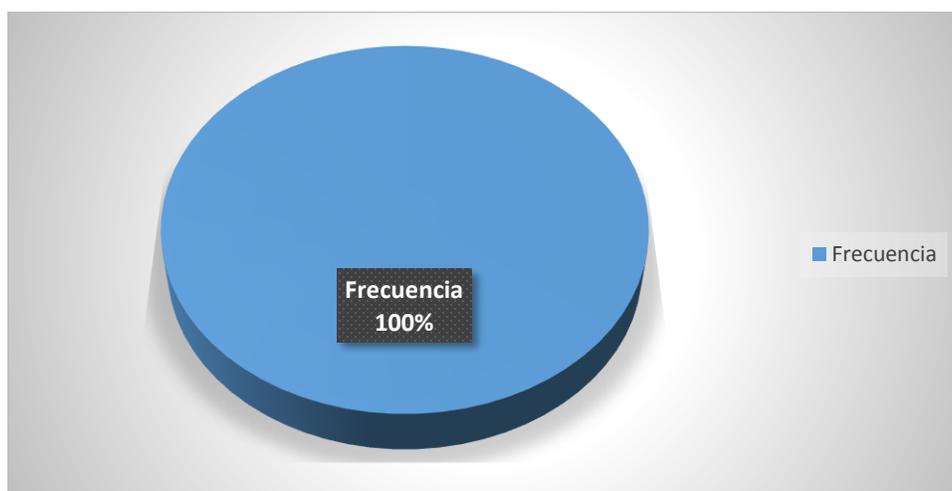


Figura 6. Estrato socioeconómico. Fuente. Cano A; 2018

El entorno provee un rango de oportunidades y recursos que nos permiten elegir y hacer cosas (Dunn, Brown y McGuigan, 1994; Gibson, 1979; Law, 1991; Nelson, 1988; Reed, 1982). Los entornos pueden poner límites o dirigir fuertemente la acción (Dunn y Cols, 1994; Law y Cols., 1996; Lawton, 1980) (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, Págs. 86, 87). En Colombia la clasificación se estipula como: Estrato 1. Bajo-bajo; Estrato 2. Bajo; Estrato 3. Medio- Bajo; Estrato 4. Medio; Estrato 5. Medio-alto; Estrato 6. Alto. La población objeto de estudio se encuentra residenciada en un ambiente laboral de condición demográfica nivel 2 debido a los diversos factores entre los cuales se encuentra la posición de migrante, quienes ven como oportunidad la oferta que les brinda la administración de cada una de las casas de lenocinio de residenciarse en los cuartos donde ellas prestan el servicio sexual, favoreciendo en ellas de manera directa su economía en lo concerniente al pago del arriendo de un espacio físico para vivir , encontrándose viviendas tan disimiles como las que van desde el tugurio que expresa sin lugar a duda la miseria del vecindario, las características de su entorno urbano sin ofrecer oportunidades a la elección de otras ocupaciones .

Tabla 7. Nivel educativo de la población trabajadora sexual

Nivel educativo		Frecuencia	Porcentaje
	primaria incompleta	4	8,0
	primaria completa	3	6,0
	secundaria incompleta	20	40,0
Válido	secundaria completa	14	28,0
	Técnico	6	12,0
	Pregrado	3	6,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A; 2018

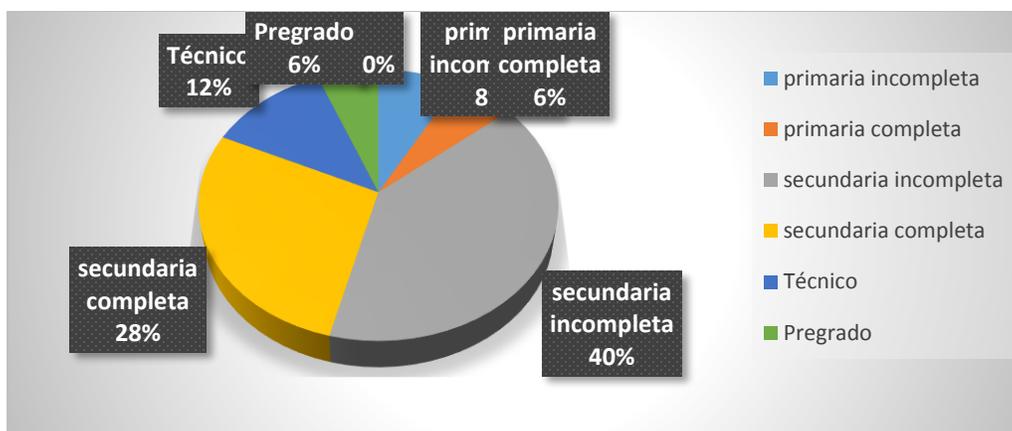


Figura 7. Nivel educativo de la población trabajadora sexual. Fuente. Cano A; 2018

El grado de escolaridad de las mujeres trabajadoras sexuales se presenta desde el grado de escolaridad primaria incompleta (8% - 4 mujeres) hasta un nivel universitario (6% - 3 mujeres). Los niveles educativos con mayor frecuencia son mujeres que no culminaron la secundaria (40% - 20 mujeres), un porcentaje menor ocupa primaria completa (6% - 3 mujeres), secundaria completa con un (28% - 14 mujeres), técnicas (12% - 6 mujeres) y pregrado representa un (6% - 3 mujeres). (Leyva, y otros, 2013). El comienzo de la adolescencia se asocia con cambios biológicos (pubertad) e institucionales (primeros años del colegio secundario. El final de la adolescencia estaba asociado, tradicionalmente, con la entrada en el rol de trabajador; Los trabajos de media jornada y el trabajo voluntario exponen a muchos adolescentes al mundo laboral y les brindan la oportunidad de desarrollar habilidades para obtener y mantener trabajos, administrar el tiempo y el dinero y estar orgullosos de los logros (Kielhofner, 2011, págs. 131, 132). Al relacionar este aspecto con el inicio de la vida sexual y edad de inicio en el trabajo sexual se puede establecer que la transición del rol escolar al rol laboral se debe a una transformación de la motivación e intereses mal enfocados durante la adolescencia, que hicieran se abandonara este rol de forma prematura, así como los fracasos académicos, la frustración y embarazos a temprana edad contribuyeron a la deserción escolar.

Tabla 8. Lugar de origen de las trabajadoras sexuales

Lugar de origen			
	Frecuencia	Porcentaje	
	Acarigua	3	6,0
	Aragua	1	2,0
	Barinas	2	4,0
	Barquisimeto	1	2,0
	Cali	1	2,0
	Cali	1	2,0
	Carabobo	1	2,0
	Caracas	7	14,0
	Cojedes	1	2,0
	Cúcuta	4	8,0
	Falcón	2	4,0
Válido	Guárico	3	6,0
	Maracaibo	1	2,0
	Mérida	5	10,0
	Miranda	1	2,0
	Portuguesa	5	10,0
	Rubio	2	4,0
	San Antonio	1	2,0
	San Cristóbal	1	2,0
	Santander	1	2,0
	Trujillo	3	6,0
	Valencia	3	6,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

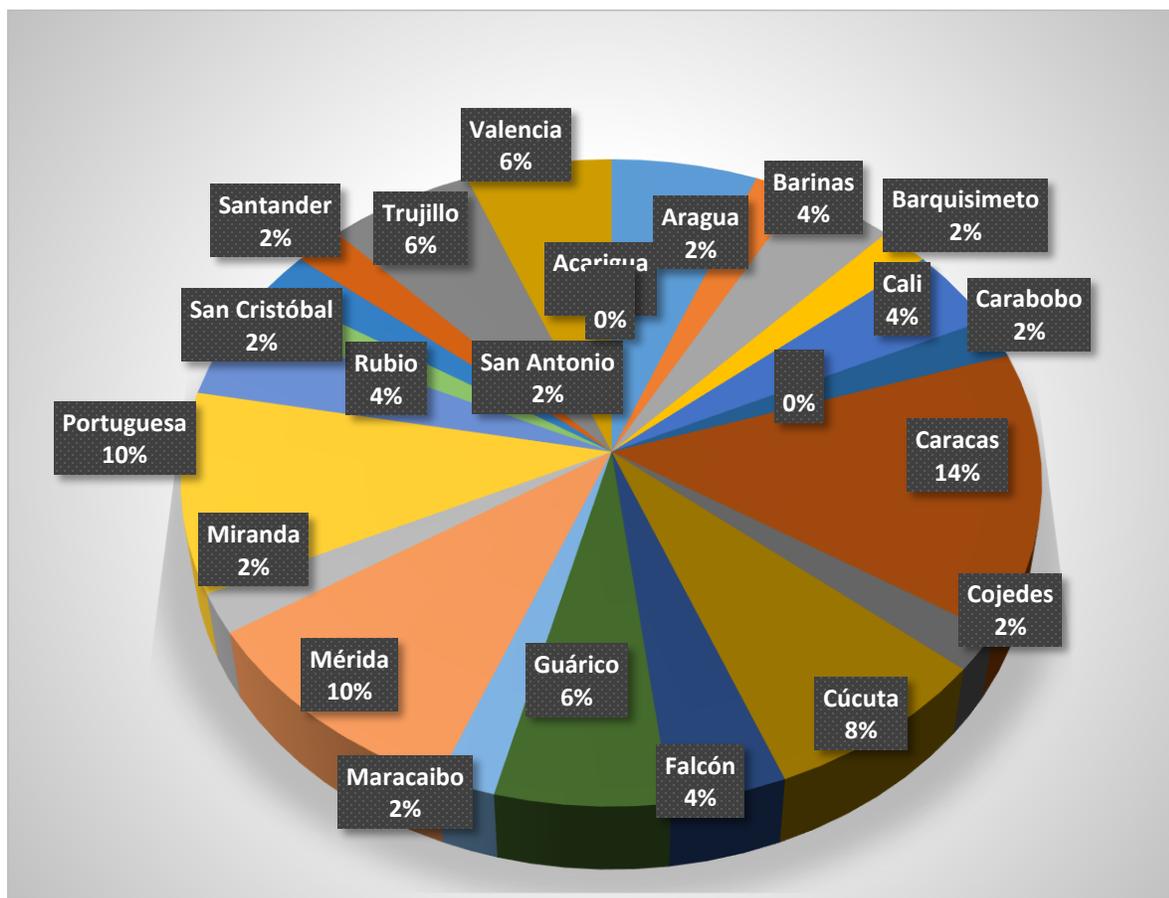


Figura 8. Origen de las mujeres trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018

El 86% de mujeres trabajadoras sexuales son procedentes de Venezuela (43), 8% (4 mujeres) de Cúcuta, 4% (2 mujeres) Cali, 2% (1 mujer) de Santander, para cada caso de las extranjeras se encuentran lugares como Acarigua 6% (3 mujeres) Aragua 2% (1 mujer) Barinas 4% (2 mujeres) Barquisimeto 2% (1 mujer) Carabobo 2% (1 mujer) Caracas 14% (7 mujeres) Cojedes 2% (1 mujer) Falcón 4% (2 mujeres) Guárico 6% (3 mujeres) Maracaibo 2% (1 mujer) Mérida 10% (5 mujeres) Miranda 2% (1 mujer) Portuguesa 10% (5 mujeres) Rubio 4% (2 mujeres) San Antonio 2% (1 mujer) San Cristóbal 2% (1 mujer) Trujillo 6% (3 mujeres) Valencia 6% (3 mujeres). Los puertos, ciudades y fronteras representan áreas donde se ha hecho más visible el trabajo sexual, principalmente de extranjeros hombres y mujeres”. (Leyva, y otros,

2013). El que Pamplona sea una ciudad relativamente cerca de la frontera entre Colombia – Venezuela, la convierte en un punto estratégico para el intercambio cultural, comercial y económico, propiciando que a su vez mujeres venezolanas ingresen al país para ejercer la prostitución en busca de mejoras en sus ingresos económicos, participando en un ambiente que ofrece rechazo, limitaciones y estigmatizaciones, según Kielhofner, 2011, establece que el ambiente incluye los espacios que los seres humanos ocupan, los objetos que ellos usan, las personas con quien ellos interactúan y las disponibilidades y significado del hacer que existen en el colectivo humano del cual forman parte, cada ambiente ofrece oportunidades tanto para el crecimiento personal y recursos potenciales, demandas y limitaciones, la población en su pasado participo de ambientes que carecieron de oportunidades para lograr el éxito. La mayor presencia de trabajadoras extranjeras en zonas fronterizas se debe a la elevada movilidad interna e internacional (Leyva, y otros, 2013). Aspectos tan importantes como los ya mencionados (contexto personal y migración) hacen que la mujer por factores como lo económico y político, se vea vinculada al ámbito sexual, debido a las condiciones que cruza actualmente el país de donde provienen y la responsabilidad dentro de la ejecución de sus roles entre los cuales se encuentra el ser jefe de hogar, el trabajo sexual se convierte al momento de buscar un ingreso económico como la oportunidad más rápida, a la hora de tomar la decisión de cruzar la frontera, en búsqueda de un sustento económico para hijos y familiares.

Tabla 9. Número de hijos de las trabajadoras sexuales

Número de hijos			
	Frecuencia	Porcentaje	
	0	3	6,0
	1	16	32,0
	2	15	30,0
	3	8	16,0
Válido	4	4	8,0
	5	2	4,0
	6	1	2,0
	7	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

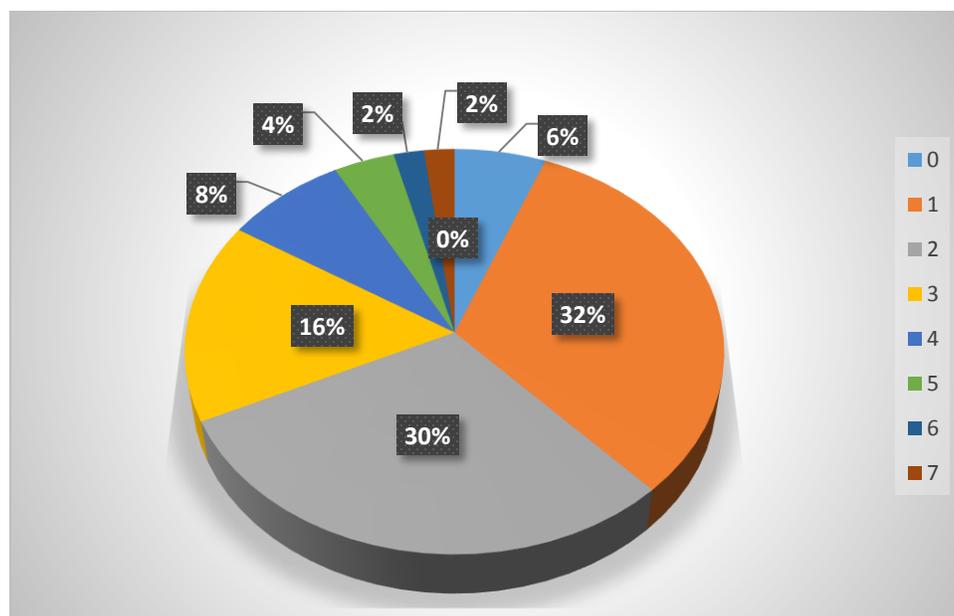


Figura 9. Número de hijos de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018

El 32% de las trabajadoras sexuales (16 mujeres) presentan un número de 1 hijo, seguidas de un 30% (15 mujeres) con 2 hijos y 16% (8 mujeres) las cuales tienen 3 hijos, el 8% (4 mujeres) con 4 hijos, el 6% (3 mujeres) no tienen hijos, el 4% (2 mujeres) tienen 5 hijos, 2% (1 mujer) 6 hijos, 2% (1 mujer) 7 hijos. Según la investigación “Acceso a servicios de prevención de ITS y VIH en trabajadoras sexuales en zonas fronterizas de Centroamérica” se puede establecer que las mujeres que ejercen la prostitución en un 85% tienen hijos siendo de mayor frecuencia 2 a 4. (Leyva, y otros, 2013). Las transiciones típicas de los roles del adulto incluyen la iniciación o finalización de parejas, de la paternidad, los cambios de roles laborales y la participación en organizaciones cívicas y sociales (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, pág. 134) Se puede concluir que dada la edad promedio en la que se encuentran las mujeres trabajadoras sexuales (32 años), la experiencia de la maternidad juega un papel crucial en la ejecución de roles familiares, durante este periodo inician o ya ejecutan el rol de madre por más de una vez, afrontando la responsabilidad de criar a sus hijos; se hace claridad en que es uno de los roles principal y mayormente asumido por el grupo de mujeres.

Tabla 10. Estado civil

Estado civil			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	soltero	47	94,0
	casado	2	4,0
	viudo	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

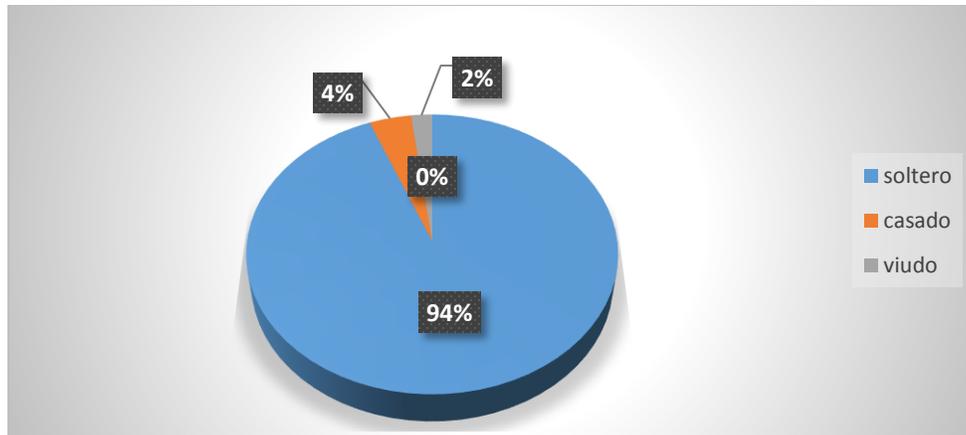


Figura 10. Estado civil. Fuente. Cano A.; 2018

Teniendo en cuenta las relaciones afectivas que mantienen las mujeres trabajadoras sexuales, se determinó que el estado civil de mayor frecuencia corresponde a mujeres solteras con un 94% (47 mujeres), el 4% (2 mujeres) casado el 2% (1 mujer) viudo. Según estudio mexicano, un porcentaje del 74,3% presentan estado civil soltero, de lo cual se puede establecer como en este grupo de mujeres su trabajo es una limitante para establecer lazos afectivos (Leyva, y otros, 2013). Durante la adultez temprana el matrimonio, la adquisición de un hogar y la llegada de los hijos también imponen demandas a las personas (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011 pág., 134). Este aspecto (estado civil) en relación con la edad promedio de las trabajadoras sexuales y el número de hijos permite destacar como estas mujeres han experimentado responsabilidades propias de ser el jefe del hogar por ser madres cabeza de familia, según los resultados un porcentaje significativo de trabajadoras sexuales son separadas, cuyo evento se considera un aspecto crítico de gran relevancia al momento de optar por el trabajo sexual, dado que al haberse separado de sus parejas no contaban con recursos económicos.

Tabla 11. Número de personas a cargo de las trabajadoras sexuales

Número de personas a cargo			
	Frecuencia	Porcentaje	
	2	1	2,0
	3	15	30,0
	4	7	14,0
	5	7	14,0
Válido	6	12	24,0
	7	2	4,0
	8	4	8,0
	9	2	4,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

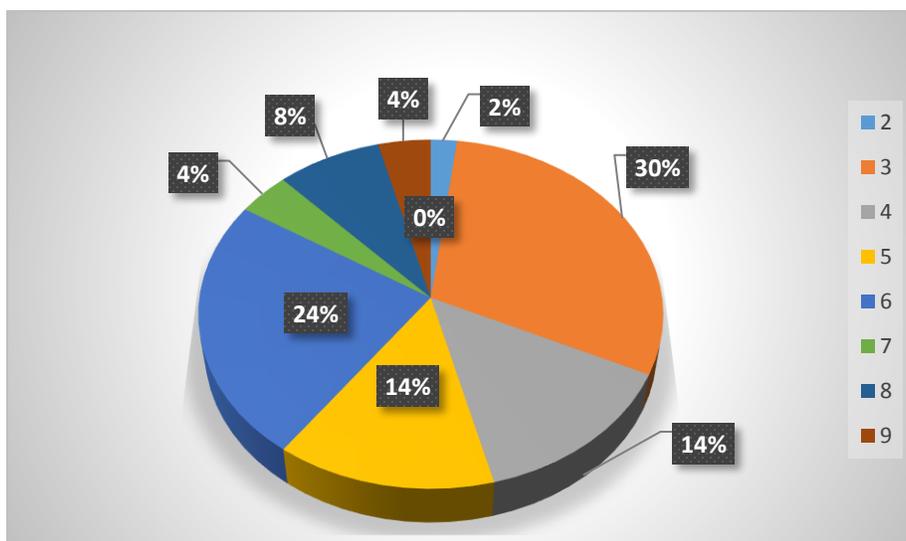


Figura 11. Número de personas a cargo de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018

Barrah et al. Refiere que actualmente la mujer se vincula al mercado laboral al casarse o al tener hijos. Del total de mujeres trabajadoras sexuales participantes de la investigación el 30% (15 mujeres) sostienen a 3 personas con los ingresos obtenidos del ejercicio, el 24% (12 mujeres) a 6 personas, 14% (7 mujeres) 4 personas, 14% (7 mujeres) 5 personas, 8% (4 mujeres) 8 personas, 4% (2 mujeres) 7 personas, 4 % (2 mujeres) 9 personas, 2% (1 mujer) sostiene con sus

ganancias del trabajo sexual a 2 personas. La población objeto de estudio presenta como antecedentes separaciones o mamás solteras lo que hace que se conviertan en el jefe de hogar se convierte en un factor predeterminante en la elección de una ocupación que le facilite dar respuestas a las necesidades de su entorno, de las cuales eligen el trabajo sexual como una de ellas, en la cual también interfiere el hecho de que su nivel educativo sea bajo sin oportunidades de acceder a trabajos que le permitan el sostenimiento de sus hijos y el pago a cuidadores de los menores de edad o en otras circunstancias a sus progenitores y otros familiares, direccionando su elección ocupacional hacia una actividad que le proporcione de manera rápida ingresos económicos optando como actividad principal el trabajo sexual el cual genera ingresos rentables para el sostenimiento a las necesidades económicas de sus contextos familiares

Tabla 12. Afiliación al sistema de salud de las trabajadoras sexuales

Afiliación a salud			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	subsidiado	5	10,0
	contributivo	1	2,0
	no tiene	44	88,0
Total	50	100,0	

Fuente. Cano A.; 2018

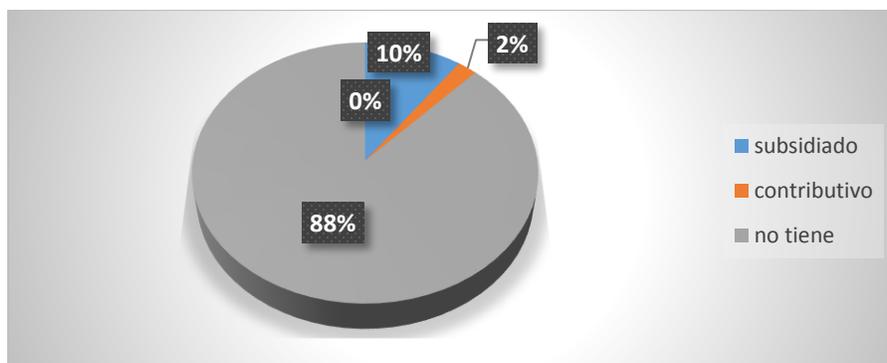


Figura 12. Afiliación al sistema de salud de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018

Del total de la población objeto de estudio, el 10% (5 mujeres) pertenecen al sistema de salud de tipo subsidiado, representando una fracción de las mujeres de nacionalidad colombiana, un 2% (1 mujer) sistema contributivo, y un 88% (44 mujeres) de nacionalidad venezolana que es la población que prevalece dentro de las casa de lenocinio no tienen afiliación a ningún tipo de régimen de salud, lo cual indica que no hay un seguimiento sanitario de la comunidad; Jair Urango Martínez, subsecretario de seguridad ciudadana, afirmo que se ha trabajado con otras secretarias del municipio sobre el desarrollo laboral de venezolanos que cumplen con la tarjeta migratoria, pero Judith Ortega, Secretaria de salud de Cúcuta, en los últimos meses aumentó la llegada de venezolanas a ejercer la prostitución. Aumentaron las enfermedades de transmisión sexual, lo que ha generado que la ciudad se situó entre las ciudades de Colombia con más enfermedades venéreas y VIH Sida.

Tabla 13. Inicio de la vida sexual de las trabajadoras sexuales

Edad de la primera relación sexual			
	Frecuencia	Porcentaje	
	13	3	6,0
	14	13	26,0
	15	11	22,0
Válido	16	12	24,0
	17	5	10,0
	18	6	12,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

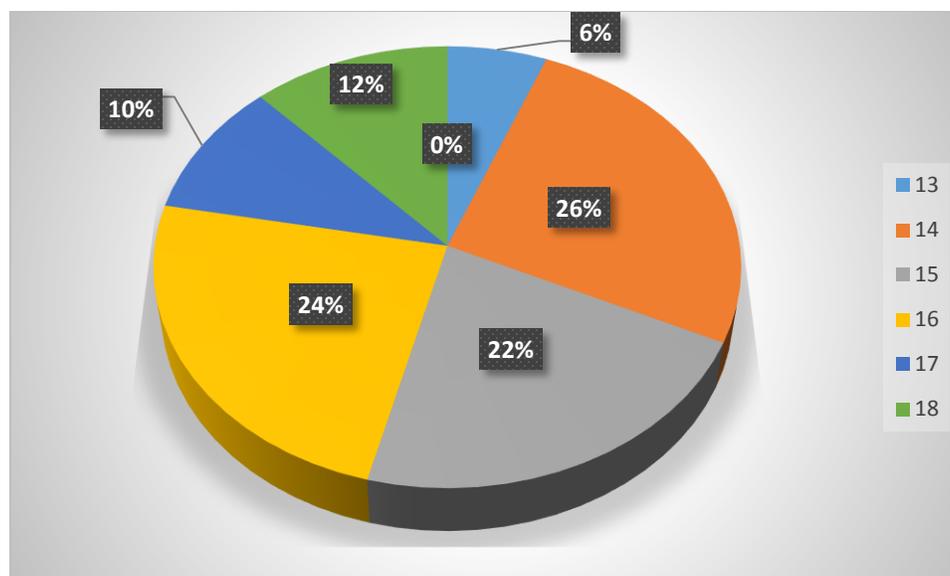


Figura 13. Inicio de la vida sexual de las trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018

Según (Pantelides et al, 1995; Pantelides, 1996; Necchi et al., 2000) el promedio de edad de iniciación sexual es de 14 y 16 años, donde principalmente la presión de las parejas son un factor que influye en dicha decisión (Calvi, y otros, 2007). El inicio de la vida sexual de la población objeto de estudio está comprendido entre los 13 a 18 años de edad, donde el 26% de las trabajadoras sexuales (14 mujeres) iniciaron su vida sexual a los 14 años y un 24% (12 mujeres) a una edad de 16 años y un 22% (11 mujeres) a los 15 años, un 10% de la población tuvo su coito a los (5 mujeres) a los 17 años, el 12 % (6 mujeres) a los 18 años, y el 6% (3 mujeres) a los 13 años. Durante la adolescencia se experimentan cambios considerables. Algunos de estos cambios son reconocidos externamente, a medida que la persona realiza una serie de pasos y atraviesa crisis o transiciones. (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, pág. 132). Esto aunado al contexto personal, puede influir de forma positiva o negativa en la toma de decisiones, guiando la elección de iniciar una vida sexual a temprana edad para pertenecer a un círculo social, sentirse plenamente identificado y

aceptado en él ; otro aspecto a tener en cuenta al inicio de esta vida sexual son los diversos índices de las limitaciones económicas para afianzar los procesos educativos en esta población que se encuentra enmarcada en un estrato socioeconómico bajo , la ausencia de padres, y el factor social , y la curiosidad por experimentar ese tipo de evento en su vida hace que las adolescentes participen en circunstancias como el inicio de una vida sexual activa prematuramente sin determinar los riesgos que la componen, lo cual se puede atribuir al no haber acompañamiento en el sentido de querer comenzar una verdadera edad adulta y las obligaciones que contraen, rigiéndose solo con el fin de crear una identidad , la cual no se delimita positivamente dentro de los factores del contexto personal para la elección de una ocupación

Tabla 14. Dinero promedio recibido por persona atendida por mujer trabajadora sexual

Dinero promedio recibido por persona atendida			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	entre 10.000 y 25.000	8	16,0
	entre 25.000 y 50.000	41	82,0
	entre 50.000 y 100.000	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

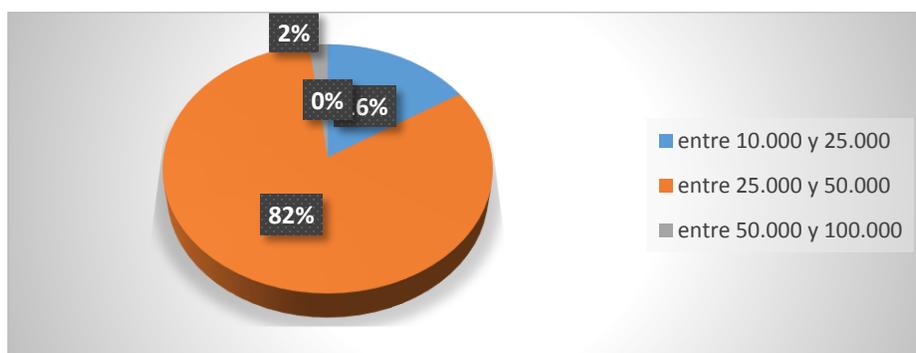


Figura 14. Dinero promedio recibido por persona atendida por mujer trabajadora sexual. Fuente. Cano A.; 2018

Las mujeres trabajadoras sexuales, reciben en un 82% (41 mujeres) un rango de ingreso por cliente atendido entre \$25.000 y \$50.000, un 16% (8 mujeres) refirieron ganar entre \$10.000 y \$25.000 y solo un 2% (1 mujer) indica ganarse entre \$50.000 y \$100.000 por servicio ofrecido. De allí se hace necesario retomar algunos autores que refieren que las personas que intercambian sexo o favores sexuales lo hacen por dinero, drogas u otros bienes (Overall 1992). Con base en lo datos arrojados se puede determinar que la población objeto de estudio hace una elección de esta actividad laboral por el ingreso económico que recibe, teniendo en cuenta que en un día pueden recibir un valor mayor a 100.000 pesos. Lo cual hace que los factores del contexto personal como el género, el nivel sociodemográfico, la edad; sean factores determinantes para la elección de la actividad sexual como fuente de ingreso con remuneraciones que permiten mitigar las necesidades de su entorno social y familiar. Esta consideración se vuelve más relevante cuando se investiga el trabajo sexual en contextos sociodemográficos bajos , vulnerables , lo que hace que algunas de las mujeres que viven en dichos contextos, eligen ocupar su tiempo en actividades sexual priorizando como factor económico para la subsistencia tanto a nivel propio como de sus familias.

Tabla 15. Inicio de la actividad de las mujeres trabajadoras sexuales

Edad de inicio de la actividad		
	Frecuencia	Porcentaje
17	1	2,0
18	10	20,0
19	2	4,0
20	1	2,0
21	2	4,0
22	4	8,0
23	2	4,0
24	2	4,0
25	1	2,0
Válido 26	8	16,0
27	3	6,0
28	2	4,0
29	1	2,0
30	5	10,0
31	2	4,0
32	1	2,0
34	1	2,0
36	1	2,0
37	1	2,0
Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

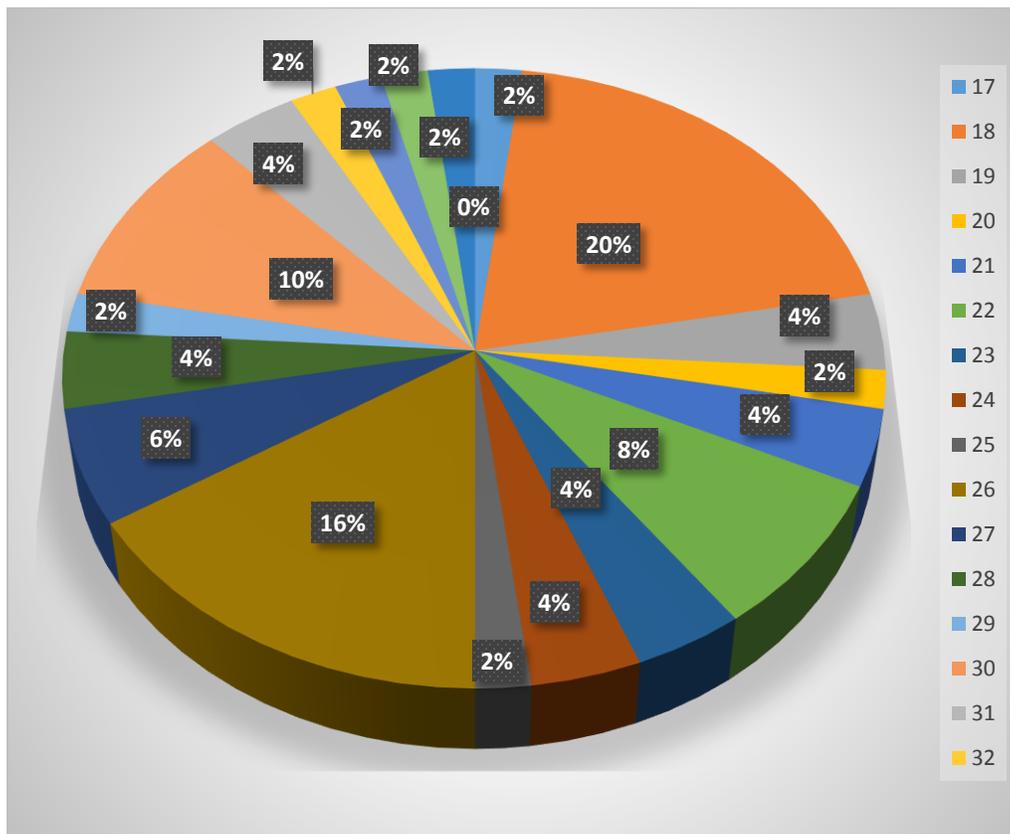


Figura 15. Inicio de la actividad de las mujeres trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018

Al conocer la edad de inicio de la actividad, se logró identificar que este varía entre 17 años y los 37 años; prevalece el rango de edad, de los 18 años con (10 mujeres) representando el 20% de la población el 16% (8 mujeres) con una edad de ingreso al oficio de los 26 años, el 10% de las mujeres iniciaron la labor a los 30 años (5 mujeres). Según Acero, 2010 las causas de la prostitución revisten problemáticas sociales, que se complejizan debido a condiciones como la pobreza, necesidades básicas insatisfechas, relaciones familiares o conyugales conflictivos, entre otras que ejercen presión para el inicio de la ocupación. El iniciar la vida sexual a temprana edad como una actividad laboral conlleva a una vida adulta temprana, lo cual conlleva consigo un

sin número de factores entre los cuales se da como a discusión la capacidad de decisión para visionar hacia un futuro que le genere satisfacción personal, eficiencia, la falta de intereses y ocio se hacen relativamente inestable, otro aspecto a tener en cuenta es la falta de acompañamiento en esta etapa por parte de padres o adultos, los cuales son cruciales para las elecciones ocupacionales futuras, de igual manera los factores sociales (círculos más próximos a la persona) pueden llegar a influir en esa búsqueda de identidad como parte de la confusión propia del ciclo vital, encontrando que las consecuencias alteran la participación en ambientes de sano crecimiento, los roles se ven alterados presentando una desinternalización de los mismos al verse ellas involucradas en ambientes insanos, donde por la ejecución y el tiempo de la labor, no ejecutan las mismas actividades que realizaban antes de iniciar su vida laboral sexual, las diferentes responsabilidades de esta labor no permite el compartir con contextos familiares y muchas veces las mujeres que se encuentran desempeñando el rol de estudiante llegan a desertar de la academia.

Tabla 16. Horas laborales de las mujeres trabajadoras sexuales

Horas de trabajo		
	Frecuencia	Porcentaje
	3	2,0
	5	6,0
	6	12,0
	7	20,0
Válido	8	18,0
	9	14,0
	10	26,0
	11	2,0
	Total	50
		100,0

Fuente. Cano A.; 2018

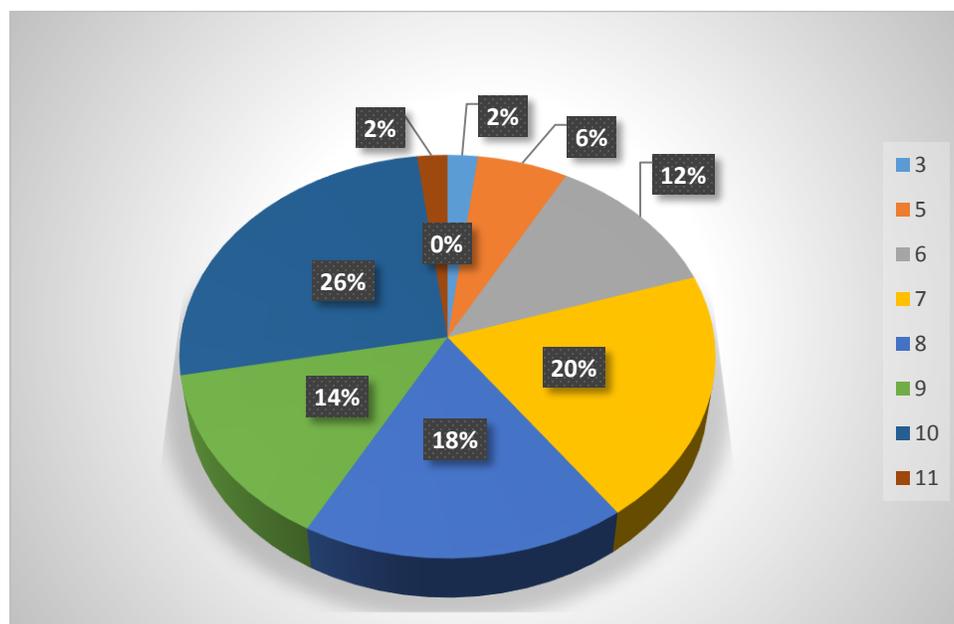


Figura 16. Horas laborales de las mujeres trabajadoras sexuales. Fuente. Cano A.; 2018

La mayoría (13 mujeres) trabajan 10 horas diarias, pero en promedio se labora de 7 a 8 horas 38% (19 mujeres) los días entre semana se trabajan menos horas debido a la poca solicitud del servicio, los fines de semana se incrementa el horario debido a la demanda en cada una de las casas de lenocinio, la (OIT, 1986, p.3, 5). Refiere tales factores psicosociales como la mala utilización de las habilidades, la sobrecarga en el trabajo, la falta de control, el conflicto de autoridad, la desigualdad en los pagos, la falta de seguridad en el trabajo, los problemas de las relaciones laborales, el trabajo por turnos extensos y el peligro físico, es así como la frecuencia de cantidad de horas representa una amenaza a la salud tanto mental como física de la persona que labora en dicho ámbito sexual, pues aparte de las largas jornadas se haya contaminación auditiva, así mismo se vincula la insatisfacción en el trabajo por condiciones de salud pues muchas de las personas que allí trabajan consumen cigarrillos constantemente, es así como dichos patrones de acción se ven alterados generando finalmente sensación de insatisfacción y fracaso.

Tabla 17. Frecuencia de la actividad por mujer trabajadora sexual

Frecuencia del trabajo sexual		
	Frecuencia	Porcentaje
	2	4,0
	3	2,0
Válido	5	4,0
	7	90,0
Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

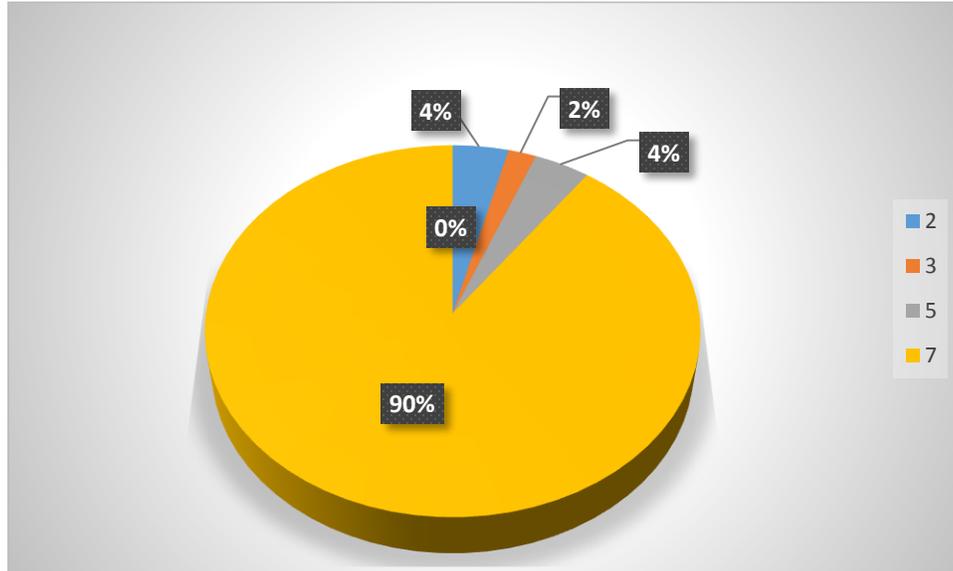


Figura 17. Frecuencia de la actividad por mujer trabajadora sexual. Fuente. Cano A.; 2018

Un 90% de la población (45 mujeres) permanecen laborando 7 días de la semana, un 4% (2 mujeres) provienen de otras ciudades y laboran solo 2 días (fin de semana), otro 4% (2 mujeres) ejercen el oficio por 5 días de la semana y un 2% (3 mujeres) tan solo 3 días permanecen laborando, por diversidad de razones la población es fluctuante. Los factores organizacionales y psicosociales del ámbito sexual son disfuncionales, es decir, provocan respuestas de inadaptación, de tensión, respuestas psicofisiológicas de estrés que pasan a ser factores psicosociales de riesgo. La elección de la ocupación de la población tuvo la influencia de factores psicosociales con la probabilidad de afectar negativamente la salud y el bienestar (Benavides et al. 2002). Desde este enfoque los factores psicosociales de riesgo hayan el exceso de trabajo, ritmo del trabajo, alta presión temporal, jornadas largas o sin tiempo para la interacción, baja capacidad de control sobre la carga de trabajo y otros factores laborales como trabajo precario, incertidumbre de futuro laboral e insuficiente remuneración. Tal como recogen

Cox y Griffiths (1996), los efectos de los factores psicosociales de estrés pueden afectar tanto la salud psicológica como la salud física.

Tabla 18. Abandono del rol de trabajadora sexual

Dejo el trabajo sexual alguna vez			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	si	35	70,0
	no	15	30,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

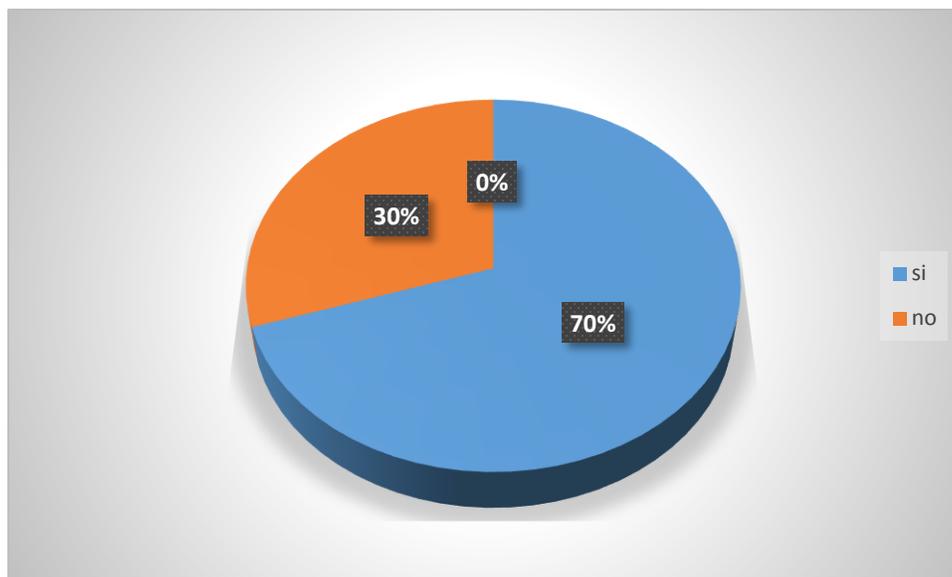


Figura 18. Abandono del rol de trabajadora sexual. Fuente. Cano A.; 2018

En el presente estudio se encontró que el 70% (35 mujeres) si han abandonado el rol laboral en el ambiente sexual, y el 30% (15 mujeres) no han abandonado el ejercicio de la prostitución.

Para autores como Mansson y Hedin entre otros, dejar la prostitución es un proceso no un

evento. En el mundo del trabajo sexual donde se encuentran sumergidas estas mujeres uno de los aspectos más poderosos de impedimento en la ocupación es su influencia en la experiencia de satisfacción y placer en la vida. Los placeres, las comodidades y los disfrutes diarios que le dan vida a la existencia y ayudan a mantener la motivación y un estado de ánimo optimo son amenazados o cambiados por el placer económico, haciendo que las oportunidades de participar de intereses que en el pasado realizaban se vea restringida encontrando disfunción en el desempeño ocupacional.

Datos de la Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI II).

Escala de identidad ocupacional.

Tabla 19. Tiene metas personales y proyectos

Tiene Objetivos y proyectos personales			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	34	68,0
	FOA	16	32,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

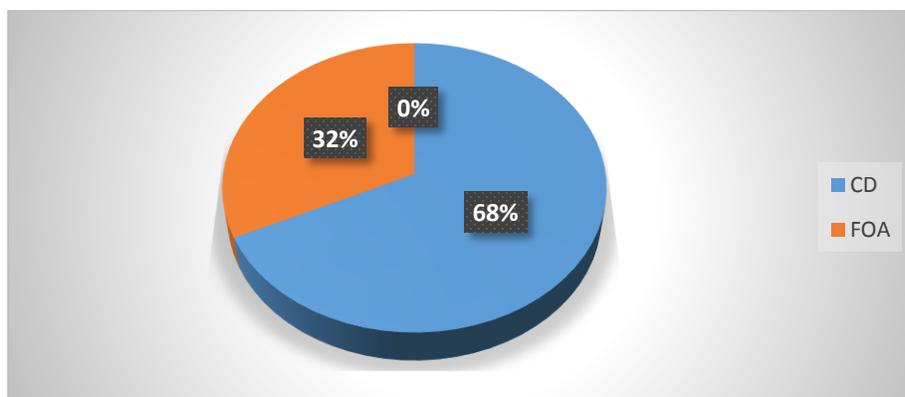


Figura 19. Tiene metas personales y proyectos. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Tiene Metas personales y proyectos” se determina que un 32% (16 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio), un 68% (34 mujeres) obtuvieron una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional). Uno de los primeros descubrimientos de la vida es que uno puede ser una causa (p. ej., hacer cosas que producen resultados) (Bruner, 1973; Burke, 1977; DeCharms, 1968). A través del desarrollo temprano, los individuos llegan a tener más conciencia de que pueden hacer que las cosas pasen (Kielhofner G. , Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación, 2011, pág. 35). Las mujeres trabajadoras sexuales carecen de un patrón volitivo que les permita involucrar pensamiento y sentimientos acerca de lo que desean para sus vidas a partir de la estructuración de un proyecto de vida que refleje sus habilidades, intereses y sentimientos. El escaso contenido de experiencias que nutran sus expectativas genera una limitación al momento de tomar decisiones y elegir ocupacionalmente los entornos, contextos, actividades y formas de participar así como de la organización de los eventos que desea lograr , metas y demás aspectos que estructuran el proyecto de vida.

Tabla 20. Identifica un estilo de vida ocupacional deseado

Identifica un estilo de vida ocupacional deseado			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	29	58,0
Válido	FOA	21	42,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

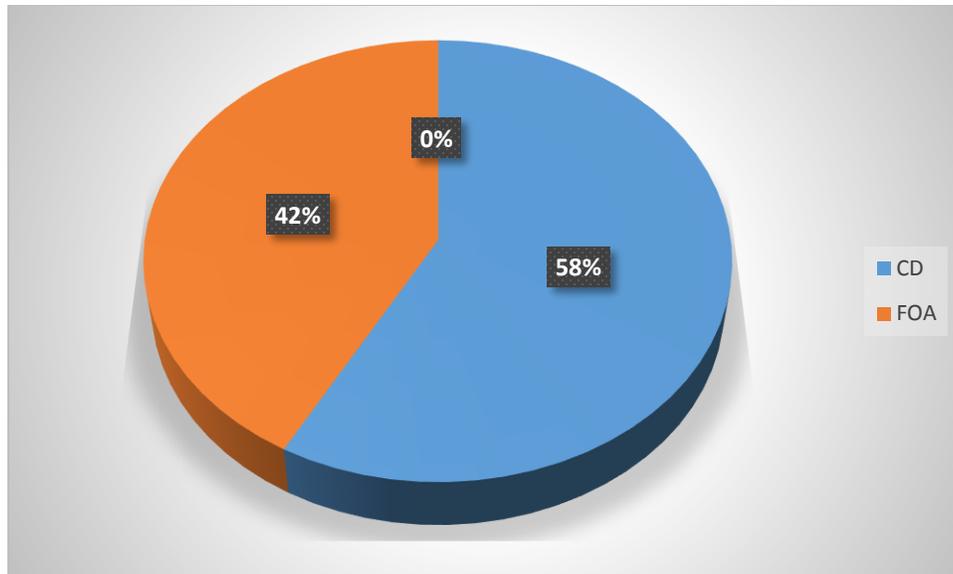


Figura 20. Identifica un estilo de vida ocupacional deseado. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Identifica un estilo de vida ocupacional deseado” se determina que un 58% (29 mujeres) obtuvieron una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional), un 42% (21 mujeres) alcanzaron una apreciación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado). Todos los valores son parte de una visión coherente del mundo que las personas sienten profundamente (Bruner, 1990; Gergen y Gergen, 1988; Mitchell, 1983). Estas convicciones personales son visiones de la vida fuertemente sostenidas que definen que es lo que importa (Kielhofner, 2011, pág. 40). Resulta que cuando no se tiene claridad acerca de los sentimientos y pensamientos que a través del yo se exteriorizan y se buscan materializar, se carece absolutamente de definición clara del estilo de vida que se desea alcanzar y del grado de satisfacción que este me va a generar, por ende partiendo del hecho, de que el trabajo sexual es una fuente continua de conflictos e inconformidades intrapersonales que limitan la satisfacción en las actividades que se ejecutan, se ve obstaculizado el reconocimiento de aquellos aspectos que les resulten benéficos, así mismo, la proyección del más del 90% de las mujeres para continuar en dicho trabajo restringe una identificación clara del estilo de vida que desean

alcanzar, aunque cabe resaltar que la mayoría de ellas a partir de su trabajo generan ciertas metas, que con este pretenden alcanzar.

Tabla 21. Espera el éxito

Espera Éxito			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	49	98,0
	FOA	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

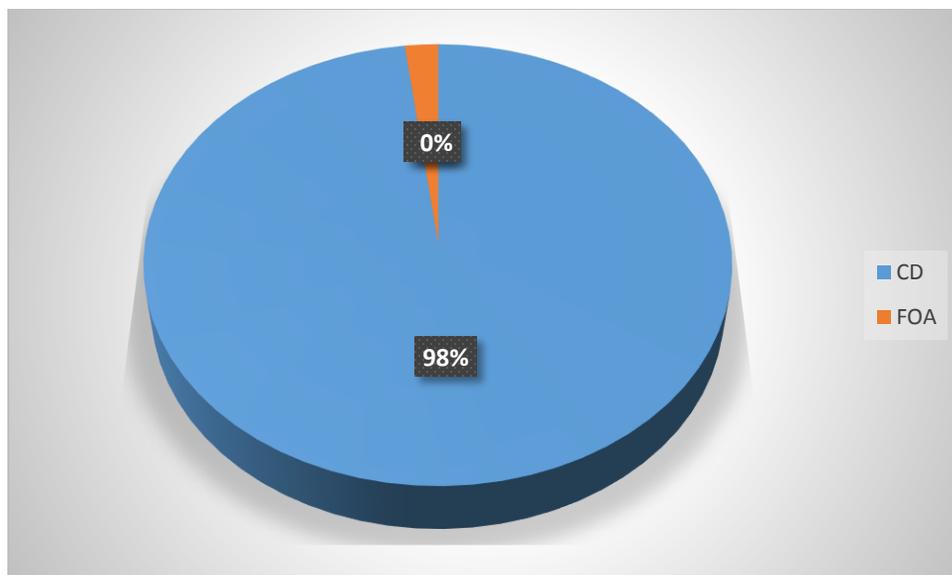


Figura 21. Espera el éxito. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Espera el éxito” se determina que un 2% (1 mujer) obtuvo una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado) y un 98% (49 mujeres) obtuvo una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional). Las personas se observan así mismas a través de las lentes de sentido común de su cultura, construyendo una fuente de

conocimiento acerca de qué tipo de capacidades tienen para hacer las cosas que importan (Kielhofner, 2011, Pág. 37). Se concluye que dadas las metas y proyectos personales que presentan y según las habilidades y destrezas que poseen, la mujer trabajadora sexual realiza esta elección ocupacional para alcanzar el éxito no solo en bienes materiales sino en personales y familiares, en cuanto suplir las carencias que tuvieron en su niñez el nivel de éxito que proyectan es algo inaccesible dirigido principalmente a la obtención de bienes materiales como casas, negocios, carros, entre otros. Lo cual no permite que se generen habilidades de lucha, expectativas de superación y formas ocupacionales de mayor satisfacción, dejando de lado proyectos personales futuros, lo que contribuye a que se mantenga la ocupación actual como fuente de trabajo.

Tabla 22. Acepta responsabilidades

Acepta responsabilidades			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	42	84,0
	FOA	8	16,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

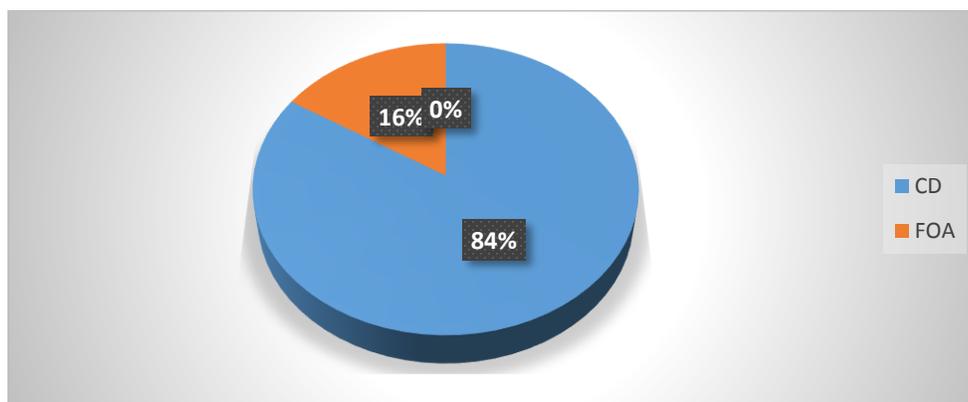


Figura 22. Acepta responsabilidades. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “acepta responsabilidades” se determina que un 16% (8 mujeres) lograron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), un 84% (42 mujeres) representan el porcentaje que tiene calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional).

Las personas están dispuestas a emprender aquello para lo que se sienten capaces y a evadir aquello que las amenaza a fracasar (Kielhofner, 2011, pág. 37). Respecto a este ítem se considera que en la cotidianidad de la trabajadora sexual, el principal rol que se ejecuta es el productivo, el cual dadas las condiciones de desarrollo y los factores que componen el contexto personal influyeron en el pasado en esa capacidad de elección ocupacional o en la toma de decisiones, para lo cual muchas veces se obtienen y aceptan responsabilidades que no se adaptan a su nivel educativo, social y cultural, como hecho consecuente la limitada participación dentro de otros roles (madre, hermana, hija, entre otros) y en otros entornos (cultural, social, temporal personal), por ende el calificar la responsabilidad es un aspecto ambiguo, dado que en el perfil de funciones de una persona que desempeña el trabajo sexual, este es un factor casi que inexistente dadas las dinámicas de la labor, donde el único compromiso que asumen es el de presentar los exámenes clínicos para trabajar; se hace necesario referir que en el tiempo que asumen dicho rol se encargan de responsabilidades netamente económicas que conciernen a sus hogares (consiguen diariamente o semanalmente), comunicación con sus familiares (hijos, mamá, hermanos, etc.) y comunicación con sus parejas, es una modalidad de participación dentro de los entornos ya indicados, poco significativa pero no menos importante, debido al desempeño de la actividad como motivo principal para continuar en el mercado sexual.

Tabla 23. Valora capacidades y limitaciones

Evalúa Capacidades y Limitaciones			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	ED	1	2,0
	CD	34	68,0
	FOA	15	30,0
	Totales	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

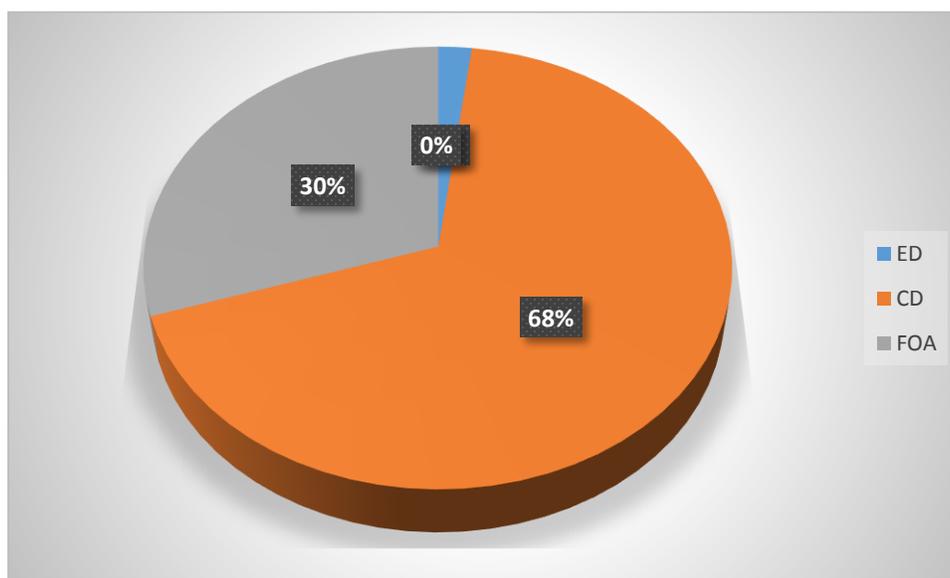


Figura 23. Valora capacidades y limitaciones. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Valora capacidades y limitaciones” se determina que un 68% (34 mujeres) lograron una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional), un 30% (15 mujeres) dentro de la calificación 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado, un 2% (1 mujer) califica dentro del ítem 1 (extremadamente disfuncional desde el punto de vista ocupacional), El sentido de capacidad es un conocimiento activo de las capacidades personales para llevar a cabo la vida que uno desea vivir (Kielhofner, 2011, pág. 37). Las historias de vida que presentan en su gran mayoría este grupo poblacional, son realmente una fuente continua, variada y generada a muy temprana edad de situaciones tanto sociales, familiares y frustraciones que limitaron

aspectos que conforman y fortalecen el componente volitivo (la motivación y los interés impulsaron hacia la toma de decisión) lo que trajo como consecuencia el realizar elecciones ocupacionales erradas y no significativas que denigran la persona afectándola en varias de sus esferas emocionalmente, mentalmente y socialmente, convirtiéndose en una sumatoria de aspectos que limitan la causalidad personal, la identidad, disminuyendo el auto concepto, viéndose afectado el sentido de capacidad al momento de valorar las habilidades para involucrarse en otra labores , la cuales sienten menor productivas para conseguir sus metas.

Tabla 24. Tiene compromisos y valores

Tiene Compromisos y valores			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	41	82,0
	FOA	9	18,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

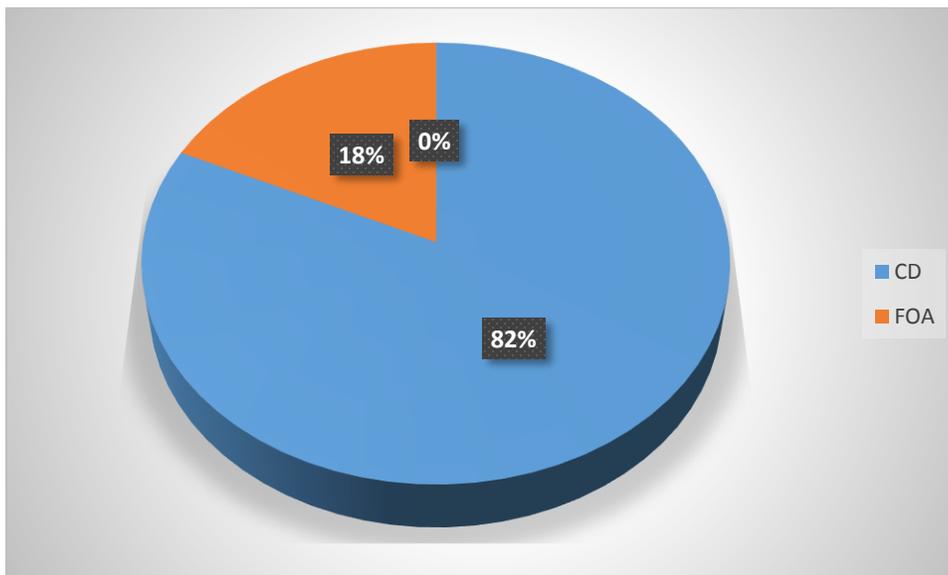


Figura 24. Tiene compromisos y valores. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Tiene compromisos y valores” se determina que un 18% (9 mujeres) obtuvieron una calificación 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), un 82% (41 mujeres) calificaron en 2 (cierta disfunción ocupacional). Estos valores derivan de la cultura, que especifica las cosas que importan, comunican como uno debe actuar y que metas y aspiraciones son deseables (Kielhofner, 2011, pág. 39). Dada las condiciones de su labor, se considera que este rol es una fuente de gran influencia al momento de asumir las responsabilidades que abarcan el ser madres cabeza de familia o únicas hijas a cargo de contextos familiares cercanos como (padres, hermanos y sobrinos) y por ende de sentir compromiso frente a su participación laboral, como consecuencia de este rol negativo y poco reconocido se ve limitado el actuar libre. En el grupo de trabajadoras sexuales se identificó que los compromisos se dirigen netamente al sustento económico de sus hogares como única opción para sus familias, de igual forma en los demás aspectos, y entornos de la vida se ve como evaden otras responsabilidades como el cuidado hijos, y padres, así como roles sociales.

Tabla 25. Reconoce identidad y obligaciones

Reconoce Identidad y obligaciones			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	32	64,0
Válido	FOA	18	36,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

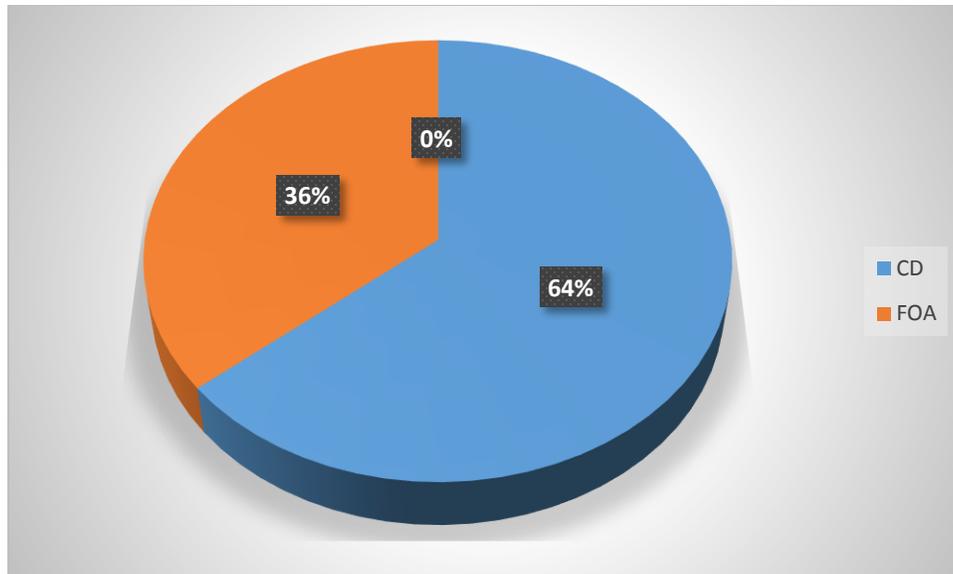


Figura 25. Reconoce identidad y obligaciones. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Reconoce Identidad y obligaciones” se determina que un 36% (18 mujeres) lograron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), un 64% (32 mujeres) indican estar calificadas en 2 (cierta disfunción ocupacional). El sentido de obligación es una fuerte disposición emocional a seguir lo que es percibido como las formas correctas de actuar (Kielhofner, 2011, pág. 41). Las mujeres trabajadoras sexuales permanecen en un continuo conflicto intrapersonal donde la lucha entre lo que son y lo que deberían estar haciendo según sus intereses, convicciones, sentimientos y creencias no les permite formar una identidad ocupacional donde no se cumplen expectativas de los roles, reflejando disfunción a nivel social o de diversión, en estas mujeres se halla un pobre auto concepto, lo que diversifico junto con factores personales, la responsabilidad y la poca capacidad de autoeficacia para enfrentar situaciones difíciles.

Tabla 26. Tiene intereses

Tiene Intereses			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	35	70,0
	FOA	15	30,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

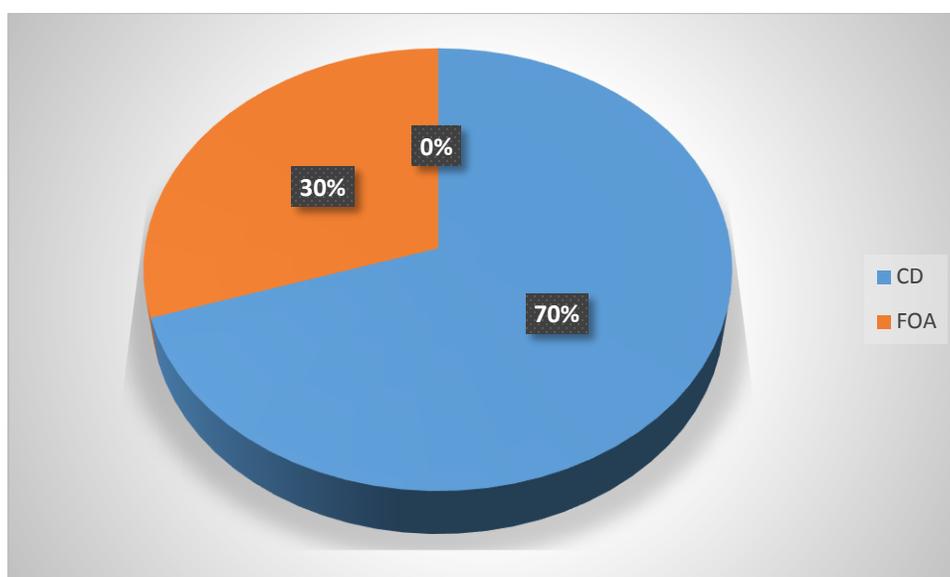


Figura 26. Tiene intereses. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Tiene intereses” se determina que un 30% (15 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado) y un 70% (35 mujeres) clasificaron en 2 (cierta disfunción ocupacional). Las personas pueden desarrollar preferencias muy diversas o aparentemente no relacionadas, preferir ciertas ocupaciones a otras nos permite elegir lo que conduce a elecciones de actividad problemáticas (Kielhofner, 2011, pág. 44). En relación directa con la afectación que hay del componente volitivo y la renuente posición de las mujeres trabajadoras sexuales para interactuar e integrarse en grupos sociales, en dicha población

el impedimento más ignorado es la satisfacción y disfrute diario lo que le da vida a la existencia los cuales fueron amenazados por la participación y satisfacción normal del desempeño ocupacional, la población deja al descubierto que ciertas mujeres limitan la exploración de actividades en otras circunstancias hacen del propio ambiente laboral una forma de sentir placer, obteniendo dinero que recompensa intereses económicos para complacer hechos de vanidad y contexto que les sean de interés, donde las experiencias con las que cuentan son casi nulas en comparación a su país de origen y por ende los recuerdos o identificación de situaciones placenteras no aportan para elegir la forma en la que pueden ocupar su tiempo donde sientan gratificación, aun así hacen del espacio en el que participan actualmente sea reconfortante al participar de ciertas actividades como cine, compras o ir al parque en compañía de compañeras.

Tabla 27. Se sintió eficaz (pasado)

Se sintió eficaz (Pasado)			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	CD	44	88,0
	FOA	5	10,0
	FOC	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

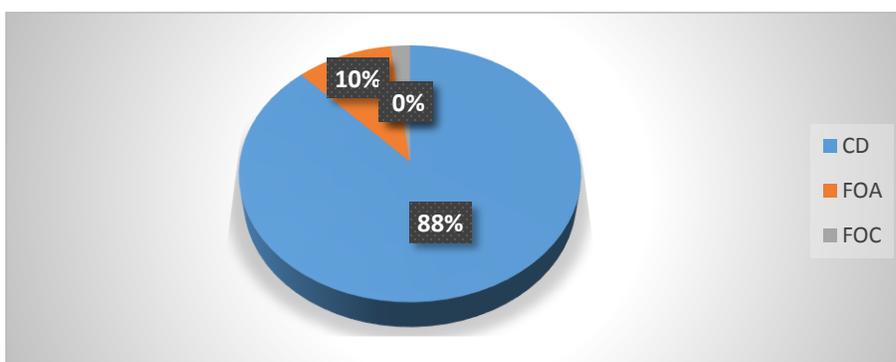


Figura 27. Se sintió eficaz (pasado). Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “se sintió eficaz (pasado)” se determina que un 10% (5 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), un 88% (44mujeres) califican dentro del parámetro 2 (cierta disfunción ocupacional), y solo un 2% (1 mujer) 4 (funcionamiento ocupacional excepcionalmente competente). La auto eficiencia también considera si los esfuerzos personales son suficientes para lograr los objetivos deseados (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, pág. 38). Es evidente que las historias de vida de las trabajadoras sexuales son un referente de los entornos de interacción y experiencias poco enriquecedoras para las mismas, por ende dichas condiciones sociodemográficas tales como la edad, el género, el nivel educativo, entre otros, siendo netamente características de la persona así como el nivel socioeconómico son situaciones que hacen parte del individuo, las vivencias durante la infancia y adolescencia permiten establecer como el sentido de eficacia se ve anulado por toma de decisiones inadecuadas en elecciones ocupacionales perjudiciales y perniciosas que no permitieron planear y alcanzar objetivos propios para la etapa de vida en la que se encontraron (principalmente el rol escolar y el de juego), haciendo que su sentido de competencia y eficacia en el pasado se viera afectado por condiciones de pobreza, abandono y/o cambio de roles que no correspondían a la etapa de vida, tales como: limitados espacios de juego/recreación, deserción escolar, embarazos no deseados, roles productivos a temprana edad entre otros.

Tabla 28. Encontró significado y satisfacción en el estilo de vida (pasado)

Encontró significado y satisfacción en el estilo de vida (Pasado)			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	CD	42	84,0
	FOA	7	14,0
	FOC	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

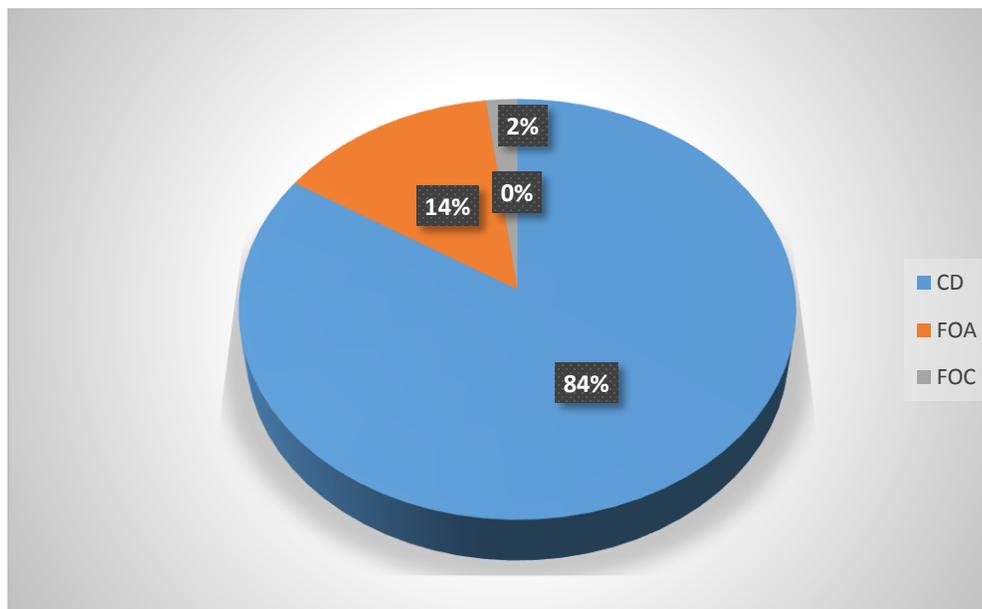


Figura 28. Encontró significado y satisfacción en el estilo de vida (pasado). Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Encontró significado y satisfacción en el estilo de vida (Pasado)” se determina que un 14% (7 mujeres) calificaron el 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), 84% (42 mujeres) obtuvieron calificación 2 (cierta disfunción ocupacional), un 2% (1 mujer) califico en 4 (funcionamiento ocupacional excepcionalmente competente). Levi y Anderson (1980) refieren en cuanto a un estilo de vida la necesidad de incluir aspectos como

bienestar físico, mental y social, tal y como lo percibe cada individuo. En este sentido Andrews y Whithey (1976) insisten en que no es el reflejo de las condiciones reales y objetivas, sino de su evaluación por el individuo frente a los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades y deseos, la participación en las actividades que permitan el desarrollo personal y la comparación satisfactoria con los demás. En concordancia con el ítem anteriormente descrito, se evidencia como el abandono de roles; para el desarrollo de la personalidad y crecimiento personal de las mujeres trabajadoras sexuales; por medio de la ejecución de la presente actividad se puede pensar que el estilo de vida que desarrollaban no les fue significativo por la falta de oportunidades de acuerdo al nivel educativo pues la oferta laboral se ve limitada, los intereses en desacuerdo al proyecto de vida haciendo elecciones ocupacionales erradas, a su vez el que más del 50% de las mujeres sean separadas hace hincapié en como la vida de pareja fue una condición del pasado que influyó directamente en su elección ocupacional, puesto que fueron fuentes continuas de insatisfacción, represión, de violencia física y psicológica.

Tabla 29. Hizo elecciones ocupacionales (pasado)

Hizo elecciones ocupacionales (Pasado)			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	37	74,0
Válido	FOA	13	26,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

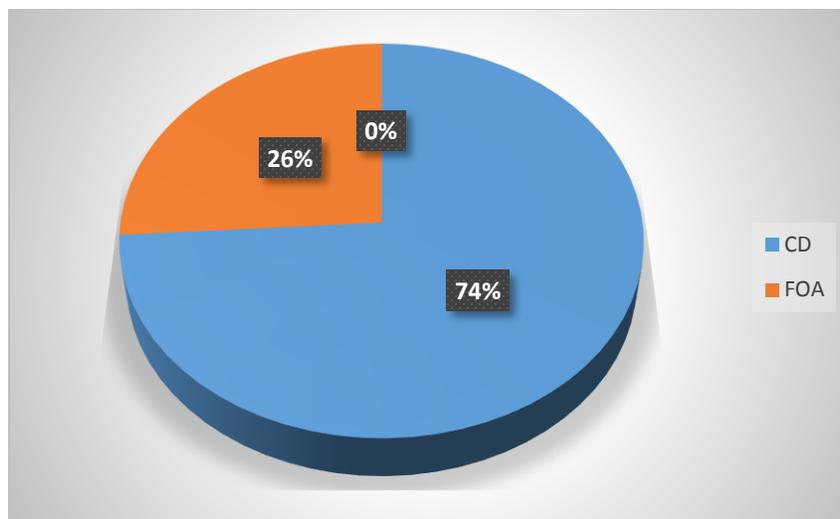


Figura 29. Hizo elecciones ocupacionales (pasado). Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Hizo elecciones ocupacionales” se determina que un 26% (13 mujeres) calificaron en 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado) y un 74% (37 mujeres) se hallan calificadas en 2 (cierta disfunción ocupacional). (Newtoms, 2003), habla de satisfacción laboral siendo una de los principales restos en la actualidad pues para ello se parte de las principales actitudes frente al trabajo, y un predictor del comportamiento tanto en el ambiro laboral como personal, cuando no se hacen buenas elecciones ocupacionales por diversidad de factores pero de ellos los más notables son los retos emocionales y personales a los que se enfrentaron a muy temprana edad por diferentes circunstancias familiares (violencia, pobreza, desnutrición, entre otros) así como a nivel personal (abandono del rol escolar, abuso sexual, dinámica de calle) vividas durante la infancia y adolescencia se establece que la toma de decisiones se realizó con base a las necesidades y sentimientos del momento sin medir consecuencias que hacen de una frustración a otra con una carga emocional negativa mayor, aumentando los sentimientos de insatisfacción ante las elecciones hechas, afectando así su desempeño de manera que se restringen las acciones en diferentes esferas del ser humano.

Datos de la Entrevista Histórica del desempeño ocupacional (OPHI II)

Escala de competencia ocupacional.

Tabla 30. Mantiene un estilo de vida satisfactorio

Mantiene un estilo de vida satisfactorio			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	44	88,0
	FOA	6	12,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano.; A 2018

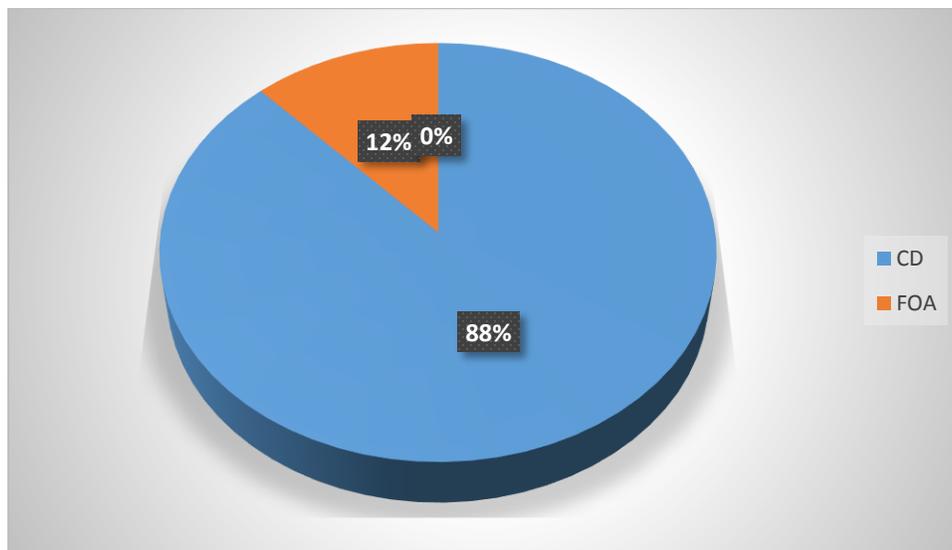


Figura 30. Mantiene un estilo de vida satisfactorio. Fuente. Cano.; A 2018

Al analizar el ítem “Mantiene un estilo de vida satisfactorio” se determina que un 88% (44 mujeres) presentan calificación 2 (cierta disfunción ocupacional), el 12% (6 mujeres) indicaron calificación 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado). La habituación es una disposición internalizada de exhibir patrones constantes de comportamientos, guiados por nuestros hábitos y roles, que responden a características rutinarias de los entornos temporales,

físicos y sociales (Kielhofner., 2011). Elementos como la causalidad personal, los valores y los intereses se entrelazan con los pensamientos y los sentimientos acerca de las acciones que se ejecutan en el diario vivir, y conexo a ellos la volición es eje principal para la elección de ocupación, siendo que la que actualmente desempeña la población objeto de estudio interfiere en el estilo de vida que se mantenía en el pasado, cambiando las rutinas, interfiere en la internalización de roles (madres, hija, tía, hermana), la participación en intereses (social, educativo, familiar, laboral), la incongruencia entre los valores de crianza versus la motivación generada por el factor económico encontrado dentro del ámbito laboral.

Tabla 31. Cumple con las expectativas de sus roles

cumple con las expectativas de los roles			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	28	56,0
	FOA	22	44,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A., 2018

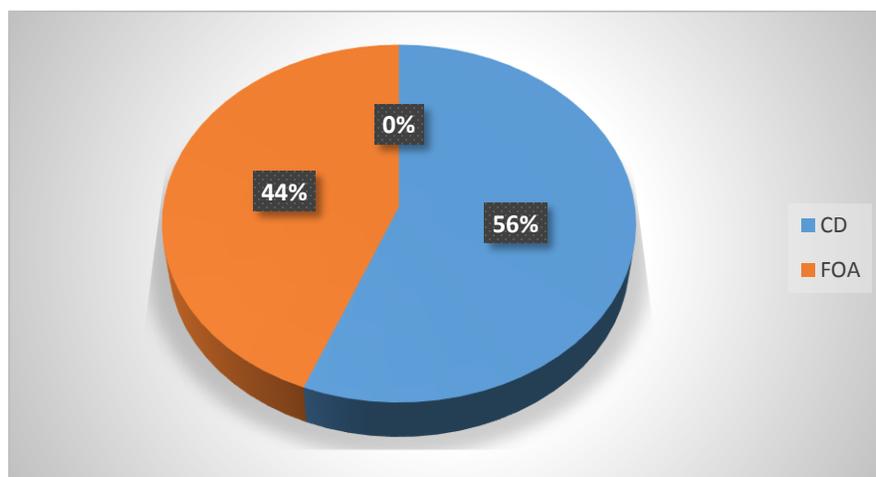


Figura 31. Cumple con las expectativas de sus roles. Fuente. Cano A., 2018

Al analizar el ítem “Cumple con las expectativas de sus roles” se determina que un 56% (28 mujeres) obtuvieron una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional), el 44% (22 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado). Un rol internalizado es la incorporación de un estatus definido socialmente o en forma personal y su conjunto correspondiente de actitudes y acciones (Kielhofner, 2011, pág. 59). Las mujeres trabajadoras sexuales se encuentran en una posición en la que su trabajo se convierte en una limitante para responder a las expectativas de los roles propios de la edad cronológica (madre, tía, hermana, hija) dado que su elección ocupacional les exige el cumplimiento de responsabilidades dentro del contexto familiar y acciones en donde los comportamientos que asumen son opuestos y mutuamente excluyentes dentro de las formas ocupacionales, de allí que el asumir eficientemente con los roles familiares, personales y sociales no se cumplen de manera funcional debido a la frecuencia y largas jornadas laborales.

Tabla 32. Trabaja hacia metas

trabaja hacia los objetivos			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	1	2,0
	FOA	49	98,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano.; A 2018

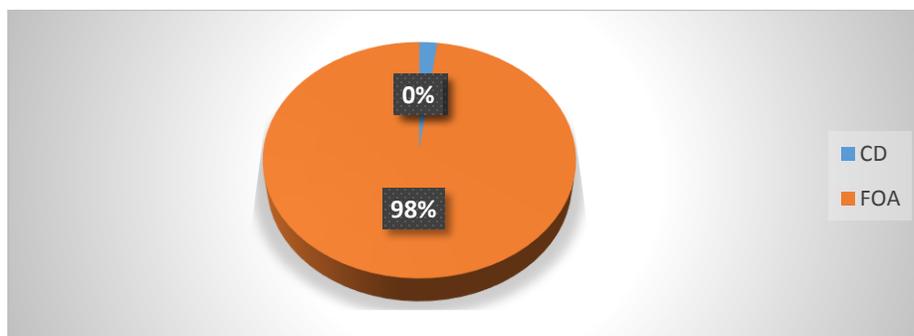


Figura 32. Trabaja hacia metas. Fuentes. Cano A., 2018

Al analizar el ítem “trabaja hacia metas” se determina que 98% (49 mujeres), obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), un 2% (1 mujer) califica en 2 (cierta disfunción ocupacional. Las personas que se sienten capaces y eficaces buscan oportunidades, utilizan la retroalimentación para corregir el desempeño y persisten en alcanzar sus metas (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, pág. 36). El hecho de que posean metas irrealistas hace que la participación de las trabajadoras sexuales en los diferentes entornos se haga de una forma que no contribuye de manera significativa al logro de los mismos, dado que la carencia de un proyecto de vida y un componente volitivo fortalecido en el que la causalidad personal y la creencia en habilidades se apropien de aspectos para alcanzar lo que plantean, se torna un tanto difícil el que trabajen eficientemente hacia metas, teniendo en cuenta que no hay claridad de hacia dónde quieren llegar, porque desean alcanzarlo y que esperan con ello; haciendo que su participación no se dirija a un punto específico, por el contrario viven el día pensando o deseando cosas sin que se generen acciones para materializarlas o para encaminar los deseos hacia algo general y beneficioso, por el contrario, trabajan para las necesidades del momento, afecto la identidad ocupacional.

Tabla 33. Cubre los estándares de desenvolvimiento personales

cubre los estándares de desempeño personal			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	42	84,0
	FOA	8	16,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A., 2018

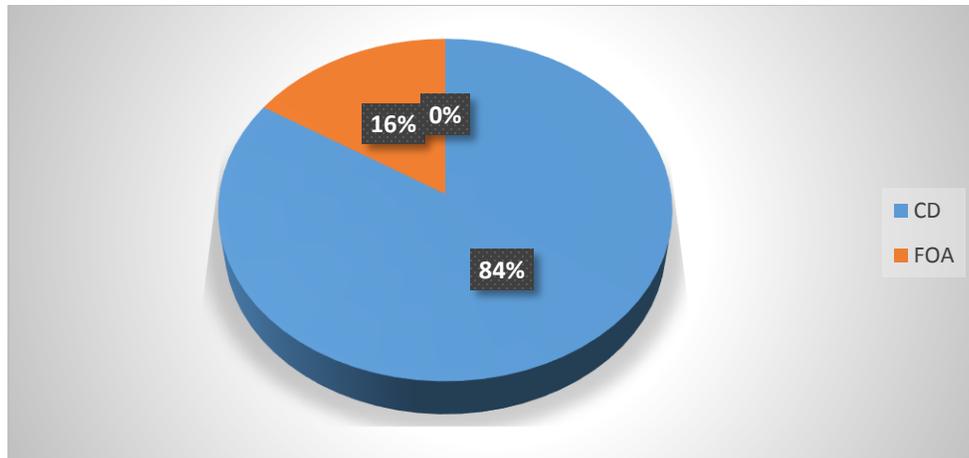


Figura 33. Cubre los estándares de desenvolvimiento personales. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “cubre estándares de desenvolvimiento personal” se determina que un 84% (42 mujeres) obtuvieron una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional), y un 16% (8 mujeres) obtuvieron calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado). Los entornos pueden poner límites o dirigen fuertemente la acción (Dunny y Cols., 1994; Lw y Cols., 1996; Lawton, 1980) (Kielhofner, 2011, pág. 86). Se evidencia inseguridad para participar en nuevos o diferentes entornos; un factor esencial para que esto se produzca radica en el estigma o rechazo que su labor genera, haciendo que de esta manera aparezca un apartheid ocupacional. Las mujeres trabajadoras sexuales traen consigo una condición que cataloga su desenvolvimiento personal como poco significativo, de allí que se generen limitantes intrapersonales (factores del contexto personal) que conllevan a la errónea elección ocupacional afectando de gran manera las formas de interactuar con grupos sociales diferentes al ambiente laboral.

Tabla 34. Organiza su tiempo para cubrir responsabilidades

organiza el tiempo para las responsabilidades			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	CD	4	8,0
	FOA	45	90,0
	FOC	1	2,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano.; A 2018

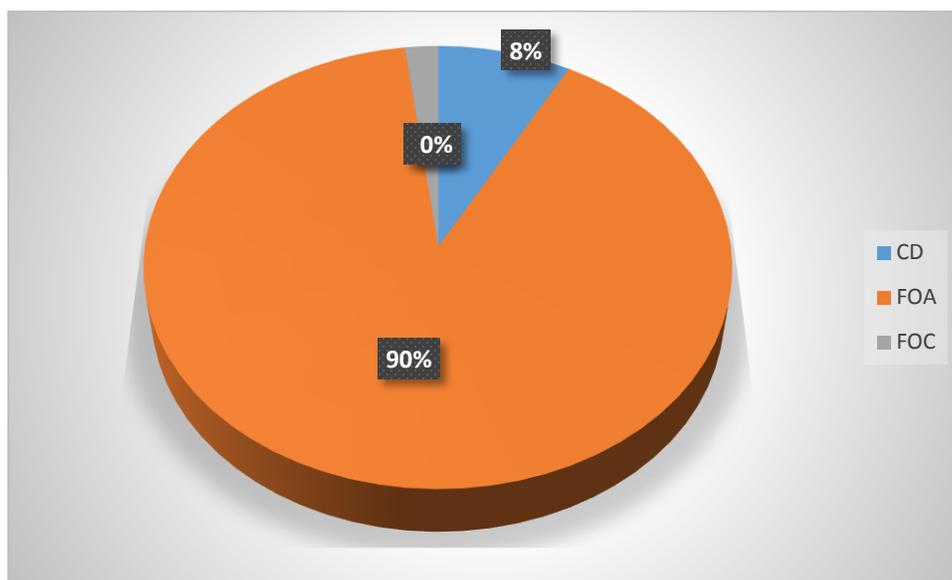


Figura 34. Organiza su tiempo para cubrir responsabilidades. Fuente. Cano.; A 2018

Al analizar el ítem “Organiza su tiempo para cubrir responsabilidades” se determina que un 90% (45 mujeres) obtuvieron una calificación 3 (Funcionamiento Ocupacional satisfactorio apropiado), un 8% (4 mujeres) Obtuvieron una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional). La mayoría de los adultos tienen que dividir su tiempo entre los roles de trabajo, la familia, la comunidad y el tiempo libre (Kielhofner G., Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación

Humana Teoría y Aplicación, 2011, pág. 134). Las trabajadoras sexuales se caracterizan por ser individuos en el que las responsabilidades son mínimas y el tiempo con el que cuentan durante el día para responder o cumplir con obligaciones y responsabilidades propias del lugar de trabajo y su competencia laboral, de ello se concluye como resultado el desequilibrio en los hábitos y rutinas que mantienen durante el día cuando desempeñan su labor, dado que solo cumplen con dos responsabilidades, como son la toma de exámenes y el consignar dinero a sus casas. El resto de su tiempo del diario vivir se encuentran dentro de su ambiente laboral, regresando a sus contextos familiares de manera esporádica cada 15 días hasta un mes, lo cual limita las responsabilidades que se adquieren en los roles familiares y sociales, generando sentimientos de frustración, soledad y tristeza.

Tabla 35. Participa en intereses

participa en intereses		
	Frecuencia	Porcentaje
Válido	ED	1
	CD	23
	FOA	26
	Total	50
		100,0

Fuente. Cano A.; 2018

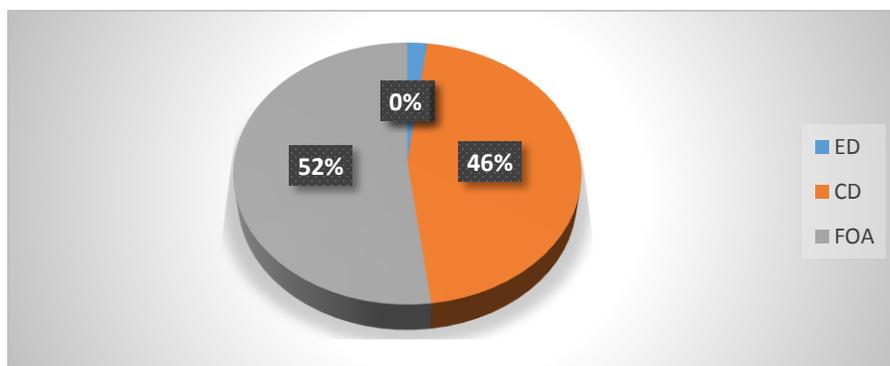


Figura 35. Participa en intereses. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “participa en intereses” se determina que un 52% (26 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), el 46% (23 mujeres) calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional), un 2% (1 mujer) califica en 1 (extremadamente disfuncional desde el punto de vista ocupacional). El proceso de encontrar placer y satisfacción al hacer actividades es un componente central de la adaptación en la vida ocupacional. La satisfacción que encontramos al hacer cosas nos brinda experiencias emotivas positivas (Kielhofner, 2011, pág. 46). Como ya se mencionó en un ítem anterior, la identificación y por ende la participación en intereses en este grupo de mujeres es casi inexistente, por ende, las condiciones o factores que podrían facilitar la integración en actividades de interés limitan los procesos adaptativos, de allí que se generen una continua insatisfacción en las diferentes formas de participación a partir de su rol productivo; haciendo que las habilidades de lucha queden mermadas para encontrar una forma de hacer frente a conflictos intra – extra personales, así como las pocas herramientas del pasado basados en las experiencias que les permitan una exploración de intereses y habilidades.

Tabla 36. Cumplió con sus roles (pasado)

cumple con los roles (Pasado)			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	6	12,0
Válido	FOA	44	88,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

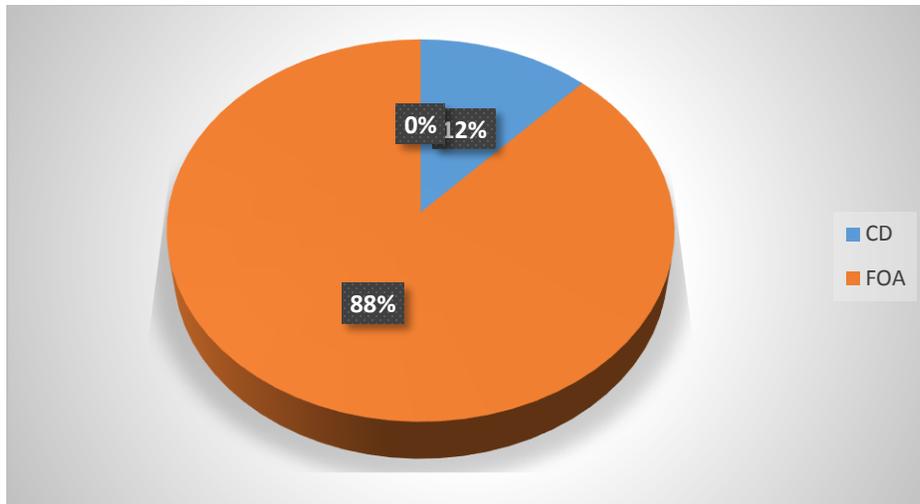


Tabla 37. Cumplió con sus roles (pasado). Figura. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Cumplió con sus roles” se determina que un 88% (44 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), el 12% (6 mujeres) calificaron en 2 (cierta disfunción ocupacional). Cambiar de un rol a otro se demarca con frecuencia por cambios tales como el modo de vestir, la manera de hablar y la forma de relacionarse con otros (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, pág. 60). Se considera que el total de la muestra no realiza internalización de los roles, debido a los cambios como consecuencia del trabajo, no asumiendo a cabalidad roles como el de estudiante por el abandono debido a circunstancias económicas, sociales o la poca capacidad de elecciones favorables para el éxito, así mismo variables como los hijos y la edad se asume que vivenciaron embarazos a corta edad, lo cual altera roles propios según la edad cronológica, omitiendo participación funcional de acuerdo al ciclo vital, influyendo lo anterior al momento de elegir su ocupación actual siendo este el oficio más antiguo del mundo.

Tabla 38. Mantiene hábitos” (pasado)

mantuvo hábitos (pasado)			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	CD	2	4,0
	FOA	48	96,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

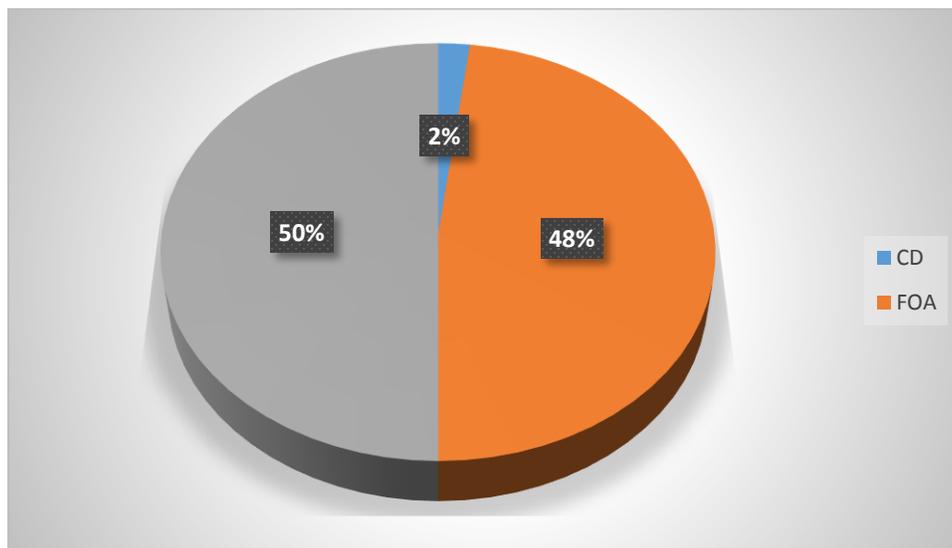


Figura 36. Mantiene hábitos” (pasado). Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Mantuvo Hábitos” se determina que un 96% (48 mujeres) obtuvieron calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), el 4% (2 mujeres) calificaron en 2 (cierta disfunción ocupacional). Los impedimentos adquiridos pueden llevar a una erosión de los hábitos, lo cual exagera más las consecuencias de estas limitaciones funcionales. El cambio de roles es complejo, incluye alteraciones en la identidad personal, relación personal con otros, tareas que otros esperan que desempeñemos y modo en que se organiza el estilo de vida apropiado (Kielhofner G., Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación, 2011, pág. 58, 62). Como se mencionó en el ítem

anterior, las mujeres trabajadoras sexuales se caracterizan por el abandono o cambio de roles propios a la etapa en la que se encontraban, por ende, dicha alteración trae consigo el cambio de hábitos y rutinas, alterando la identidad, formas ocupacionales, adaptación y participación, por ello, se establece que se presentaron rutinas y hábitos poco significativos, donde no se cumplieron a cabalidad y conllevaron de los mismos, generando frustraciones sin lograr mantener un componente de habituación no estableciendo estilo de vida saludable y satisfactorio.

Tabla 39. Logro satisfacción (pasado)

logro satisfacción			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	7	14,0
Válido	FOA	43	86,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

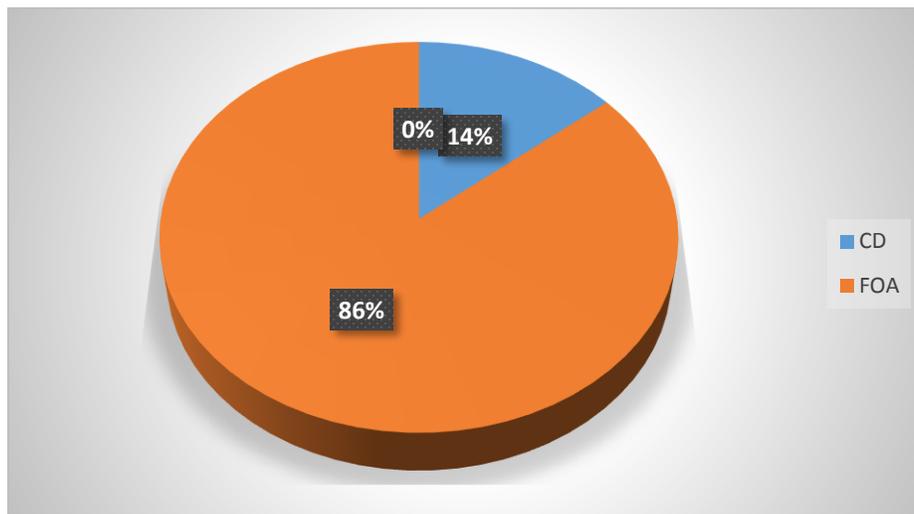


Figura 37. Logro satisfacción (pasado). Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Logro satisfacción” se determina que un 86% (43 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), el 14% (7 mujeres) obtuvieron calificación 2 (cierta disfunción ocupacional). Donde en el pasado desarrollaban actividades ocupacionales de acuerdo a su perfil profesional que brindaba sustento diario, de acuerdo a la crisis económica de su país de origen se genera la oportunidad de elegir una actividad poco significativa pero que genera estabilidad económica, determinando satisfacción propia y de su familia, pero al describir y analizar los ítems “roles y hábitos” con el estilo de vida que a la actualidad desarrollan, se puede concluir que no encontraron ni encuentran satisfacción dentro de su desempeño ocupacional; puesto que al no cumplir con los roles ocupacionales del pasado y no mantener hábitos, el grado de satisfacción es directamente proporcional, dado que estos dos aspectos anteriores contribuyen a que la persona logre sentimientos de gratificación al participar eficientemente, de allí que esto sumado con circunstancias del contexto personal y los factores que lo componen así como la pobreza, el abuso en la infancia, el maltrato generado por padres o parejas, entre otras se convierten en un cúmulo de aspectos negativos que influyen directamente en los sentimientos de derrota o satisfacción de la persona.

Datos Entrevista Histórica del desempeño Ocupacional (OPHI II)

Escala de Ambiente de Comportamiento Ocupacional.

Tabla 40. Formas ocupacionales de vida en el hogar

formas ocupacionales de la vida domestica			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	35	70,0
	FOA	15	30,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

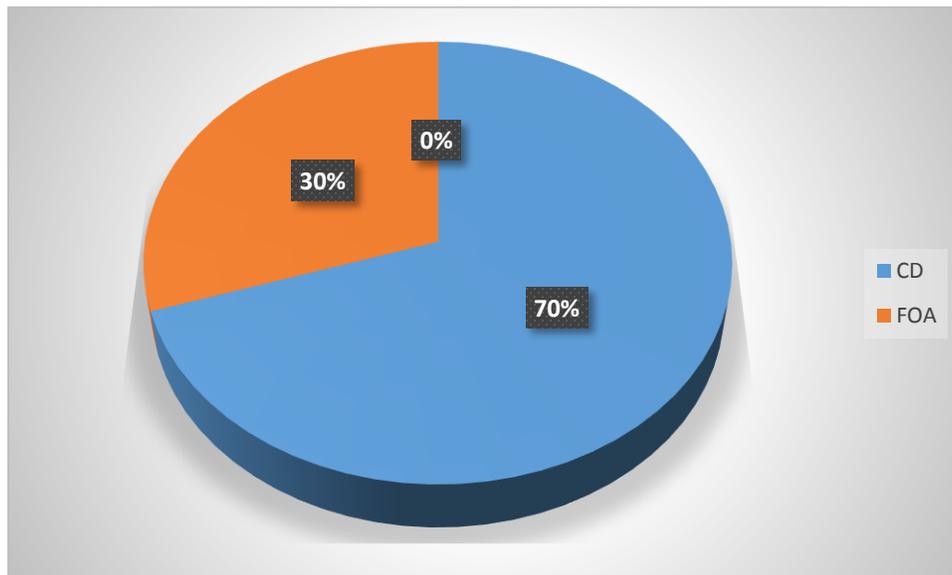


Figura 38. Formas ocupacionales de vida en el hogar. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Formas Ocupacionales de vida en el hogar” se determina que un 70% (35 mujeres) obtuvieron calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional), un 30% (15 mujeres) obtuvieron calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado). El entorno puede proveer o restringir la motivación hacia intereses o metas. De hecho, los miembros de la familia o los amigos pueden generar apoyo emocional y aliento para mantenerse en proyectos o metas personales. (Kielhofner G., Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría

y Aplicación, 2011, pág. 86). Se concluye que los roles familiares son los de mayor importancia para las trabajadoras sexuales, las actividades concernientes al mismo son las de mayor preferencia por ejecutar, pero por las circunstancias laborales el 70% no los asume y el 30% los desempeña de forma consecutiva dándole un valor de “muy valioso” lo cual demuestra que los compromisos a nivel familiar y el sentido de ser madre cabeza de familia ejerce presión sobre la labor desempeñada, al ser la persona responsable de sus hogares les da una identidad más profunda en el área laboral; hallándose disfuncional en sus actividades de participación hacia el contexto familiar

Tabla 41. Formas Ocupacionales del principal rol productivo

formas ocupacionales del principal rol productivo			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	23	46,0
	FOA	27	54,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

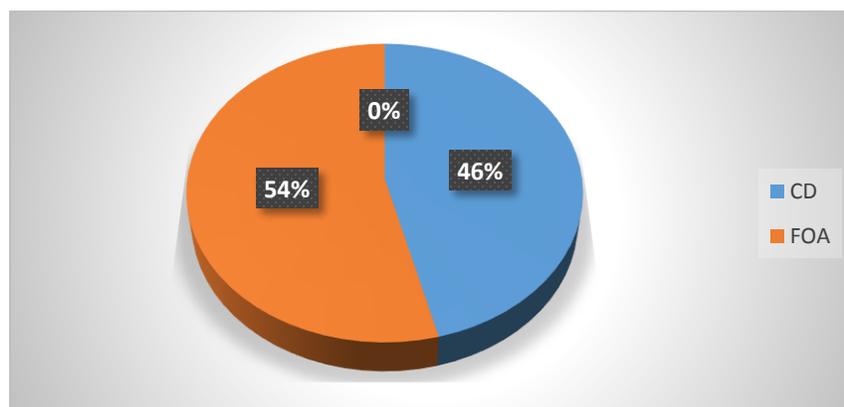


Figura 39. Formas Ocupacionales del principal rol productivo. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Formas Ocupacionales del principal rol productivo” se determina que un 54% (27 mujeres) obtuvieron calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), un 46% (23 mujeres) calificación 2 (cierta disfunción ocupacional). Las demandas y las restricciones del entorno limitan los motivos y la capacidad de acción (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, pág. 87). Las formas ocupacionales del principal rol productivo resultan las de menor importancia para desarrollar, lo cual es el resultado de la participación en entornos que se convierten en fuentes de insatisfacción personal, para la mujer que ya lleva tiempo en el oficio resulta ser más fácil acciones tales de su trabajo (relaciones coitales) en comparación a las mujeres que relativamente son nuevas en el que hacer viéndose retraídas en el ambiente laboral, en las cuales se evidencia los sentimientos negativos y de insatisfacción hacia el rol productivo.

Tabla 42. Formas ocupacionales de diversión”.

formas ocupacionales del tiempo libre			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	18	36,0
	FOA	32	64,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

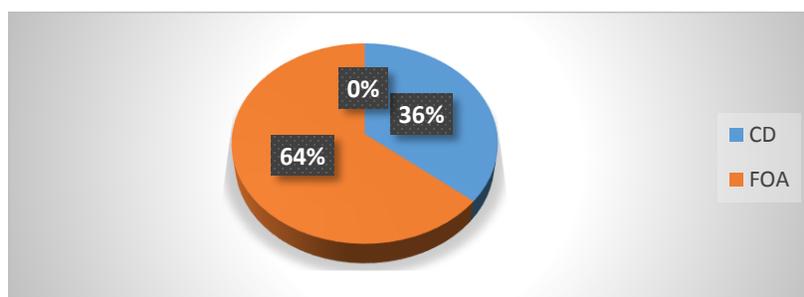


Figura 40. Formas ocupacionales de diversión”. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Formas Ocupacionales de diversión” se determina que un 64% (32 mujeres) obtuvieron calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), el 36% (18 mujeres) calificaron en 2 (cierta disfunción ocupacional). se asigna en la mayoría de los casos una calificación de 3 teniendo en cuenta la participación social que ejecutan dentro de la misma comunidad laboral, siendo cierto que exploran espacios dentro de la estructura social, el cual tiene suficiente estabilidad para proveer situaciones conocidas para las personas teniendo formas de responder. Debido a la regularidad de los entornos, estas mujeres se desenvuelven según intereses, como dice Young (1988), los desempeños habituales son “generados y guardados en su lugar por recurrencia, como es el cine, las discotecas, restaurantes, heladerías, o parques” logrando apreciar entornos más significativos según la persona comprendiendo las implicancias de acción para el comportamiento habitual de diversión, para ello se tiene en cuenta que las jornadas laborales restringen o permiten la participación, algunas mujeres hacen de sus rutinas un compromiso altamente económico por ende dentro del contexto laboral no ejercer actividades de ocio y tiempo libre.

Tabla 43. Grupo social en la vida hogareña

grupo social de la vida domestica			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	29	58,0
Válido	FOA	21	42,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

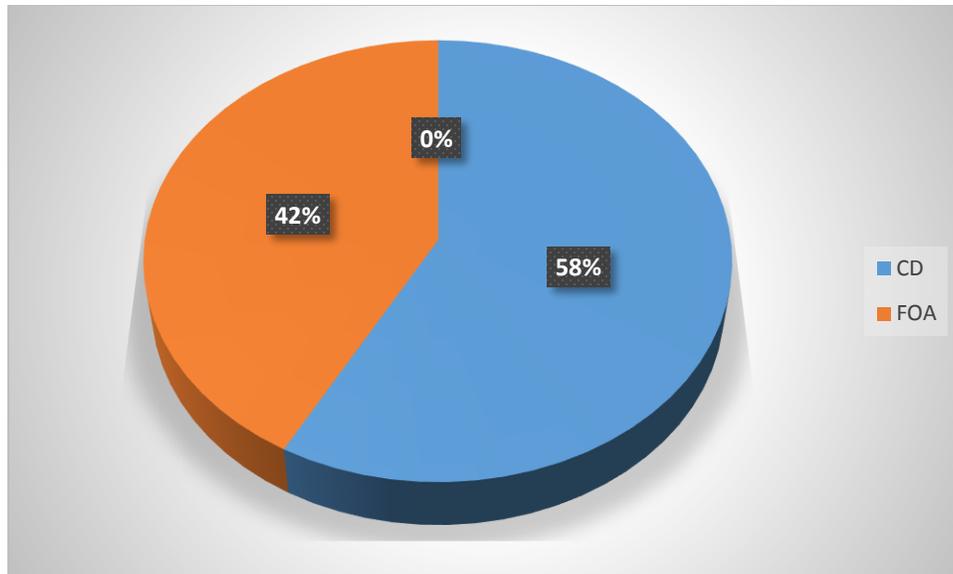


Figura 41. Grupo social en la vida hogareña. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Grupo social en la vida Hogareña” se determina que un 58% (29 mujeres) obtuvieron calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional), un 42% (21 mujeres) calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado). Los grupos sociales se definen como el conjunto de personas que se reúnen por propósitos en común que influyen sobre lo que las personas hacen de ellos (Kielhofner G., *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*, 2011, pág. 92). Se evidencia que dicho grupo de mujeres presenta una influencia fuerte por el contexto familiar, siendo muy valioso compartir espacios de responsabilidad y diversión con sus hijos y demás parientes, con los cuales mantiene relaciones afectivas calificadas como buenas, por ende esta participación suele ser significativa en el regreso a su lugar de origen; el ejercicio del trabajo sexual como consecuencia de la elección ocupacional se evidencia la forma en que limita la participación en diferentes contextos pues las largas estadías dentro de las casas de lenocinio hace complejo hacer parte de las dinámicas familiares, aunque tratan de mantener contacto a diario con sus familias a través de los medios electrónicos

Tabla 44. Grupo social del principal rol productivo

grupo social del principal rol productivo			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	14	28,0
Válido	FOA	36	72,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

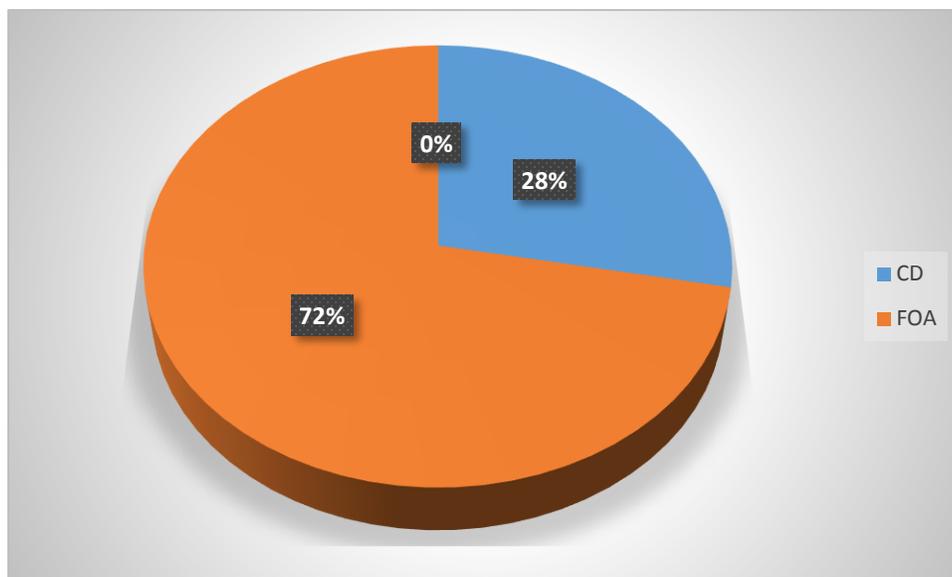


Figura 42. Grupo social del principal rol productivo. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Grupo social del principal rol productivo” se determina que un 72% (36 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), el 28% (14 mujeres) lograron calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional). Debido a que la mayoría de grupos sociales se caracterizan por un clima constante de valores, intereses y actividades (Moors, 1974), las personas tienden adquirir valores, intereses y comportamientos de los entornos sociales en los que participan (Kielhofner, 2011, pág. 92). El contexto personal comprende indicadores como estrato económico, nivel educativo, edad, género, entre otros, así

mismo el entorno social lo cual influye en la capacidad de elección de la ocupación como el trabajo sexual, estos factores ejercieron presión sobre cada una de las mujeres, se puede decir que el grupo social inmediato (rol productivo) es altamente importante para las mujeres trabajadoras sexuales, dado que los factores inmersos a este son percibidos tanto a nivel individual como grupal, puesto que la mayor parte de la comunidad es venezolana y de hecho muchas son amistades de sus mismo lugar de procedencia compartiendo recuerdos, cultura, formas ocupacionales, estableciéndose una buena convivencia, en donde prima una relación intrapersonal sana y de apoyo entre las mismas, el ambiente laboral para la mayoría es significativo, la minoría por cierto tipo de características no se involucra de hecho tanto con la misma comunidad quedando aisladas de espacios de convivencia grupal.

Tabla 45. Grupo Social de diversión

grupo social del tiempo libre			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	15	30,0
Válido	FOA	35	70,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

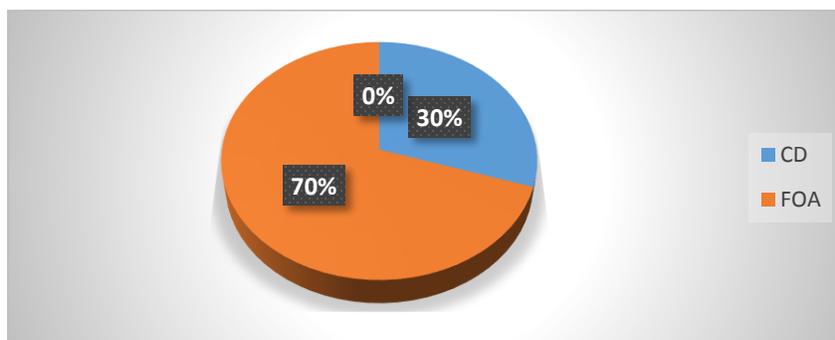


Figura 43. Grupo Social de diversión. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Grupo Social de tiempo libre” se determina que un 70% (35 mujeres) obtuvieron calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), y un 30% (15 mujeres) calificaron en 2 (cierta disfunción ocupacional). Este aspecto es de gran importancia dentro de la población objeto de estudio, una porción de las mujeres participa de actividades de interés dentro de la comunidad, ejerciendo roles propios para las acciones, se tiene en cuenta para el caso en particular la influencia de diversos factores, psicológicos, biológicos, sociales, entre otros (Organización Mundial de la Salud, 2006) al momento de elegir ser trabajadora sexual, ocupando su tiempo en acciones poco gratificantes, rompiendo parámetros de moralidad instauradas en sus vidas. Una de las consecuencias de que algunas mujeres no participen en otros ambientes es por la mismas aversión, fobia, miedo u odio expresado hacia personas que ejercen el trabajo sexual, el poco auto concepto, aqueja el valor como mujer que participa de un rol social generándose situaciones de discriminación y exclusión, lo que expresa en forma de prejuicios y estigmatización negativa respecto al trabajo del ámbito sexual (Movilh, 2010), motivos por los cuales prefieren no salir muy recurrentemente a la comunidad, y si lo hacen no es de manera solitaria, siempre buscan estar acompañadas para sentirse más seguras.

Tabla 46. Espacios físicos, objetos y recursos en la vida hogareña

espacios físicos, objetos y recursos de la vida domestica			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	10	20,0
Válido	FOA	40	80,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

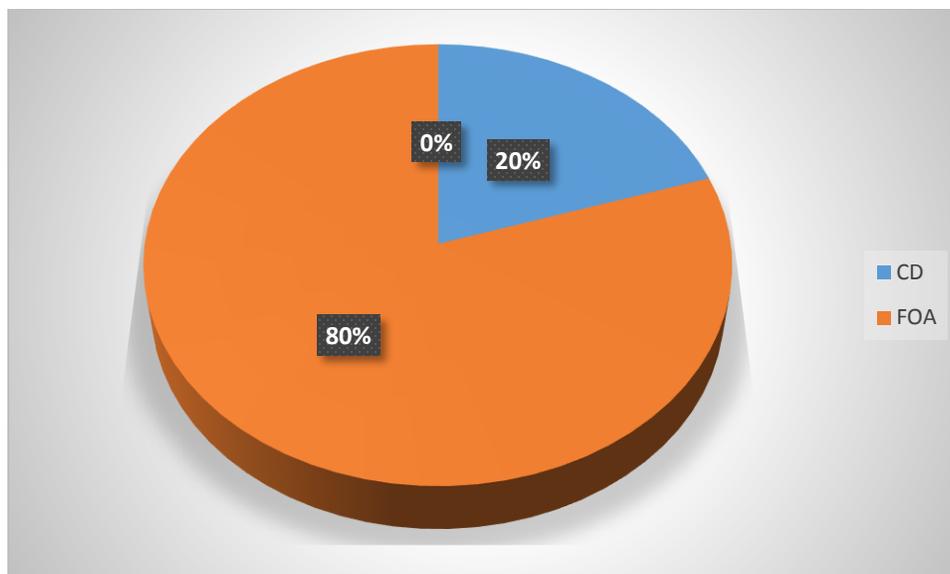


Figura 44. Espacios físicos, objetos y recursos en la vida hogareña. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Espacios físicos, objetos y recursos en la vida doméstica” se determina que un 80% (40 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado) y un 20% (10 mujeres) obtuvieron calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional). De lo cual se puede referir que los espacios son contextos físicos que están delineados y dispuestos de forma que influyen sobre lo que las personas hacen en ellos (Kielhofner, 2011, pág. 88). En concordancia con lo ya analizado sobre las formas ocupacionales, grupos sociales y en complemento, el entorno familiar resulta ser el de mayor apreciación, dado que es en este ambiente (Vivienda familiar) las mujeres trabajadoras sexuales cuentan con los espacios o recursos necesarios para desarrollar actividades significativas para sus roles familiares, como el mantenimiento de sus hogares, tales como cocinar, lavar, entre otros. Es importante mencionar que algunas de estas viviendas cuentan con las comodidades necesarias, otras están en proceso de construcción, o en algunos casos son humildes, pero brindan el confort para desarrollar las actividades propias del hogar. Cada una de estas mujeres tiene la

responsabilidad de generar los ingresos suficientes para sus contextos familiares, por el estilo de vida y patrones culturales propios de su región se hace imprescindible cubrir no solo necesidades básicas como estudio y alimentación otro agente importante por el cual trabajan largas jornadas es el de brindar mejores condiciones en cuanto a la estructura de las viviendas, la apariencia física (Ropa, Peluquería, Spa), o actividades de entretenimiento como (centros comerciales, parques), la motivación en cada una de las trabajadoras sexuales es diferente, pero básicamente el ingreso de dinero es un factor predominante para cubrir cualquiera que fuera su destino final de inversión.

Tabla 47. Espacios físicos, objetos y recursos en el rol productivo

espacios físicos, objetos y recursos del principal rol productivo			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CD	47	94,0
	FOA	3	6,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

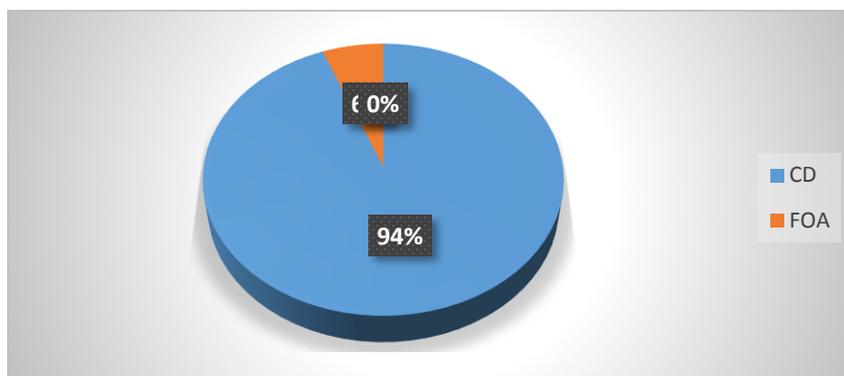


Figura 45. Espacios físicos, objetos y recursos en el rol productivo. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “Espacios físicos, objetos y recursos en el rol productivo” se determina que 94% (47 mujeres) obtuvieron una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional) y un 6% (3 mujeres) calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado). Las ocupaciones a menudo ocurren en espacios físicos construidos, estos reflejan la cultura y son instrumentales para ella (Kielhofner, 2011, pág. 88). Las casas de lenocinio ubicadas dentro de la zona de tolerancia conocida como el Camellón en el municipio de Pamplona, Norte de Santander, al mencionar dicho lugar se generan reacciones de rechazo y estigma hacia el entorno que lo compone desde la comunidad comercial, sus habitantes; la mujer trabajadora sexual identifica que dentro del ambiente donde laboran y se alojan durante su estadía para ejercer el oficio carece de elementos que generen confort pues son pequeños cuartos poco agradables, húmedos, oscuros, no dando valor positivo a su trabajo y participación dentro del mismo, la poca privacidad para sus necesidades, denotándose que solo están allí para trabajar y ahorrar para sus familias, mas no porque les genere sentimientos positivos pertenecer a dicho ambiente.

Tabla 48. Espacios físicos, objetos y recursos en los ambientes de diversión

espacios físicos, objetos y recursos de tiempo libre			
		Frecuencia	Porcentaje
	CD	22	44,0
Válido	FOA	28	56,0
	Total	50	100,0

Fuente. Cano A.; 2018

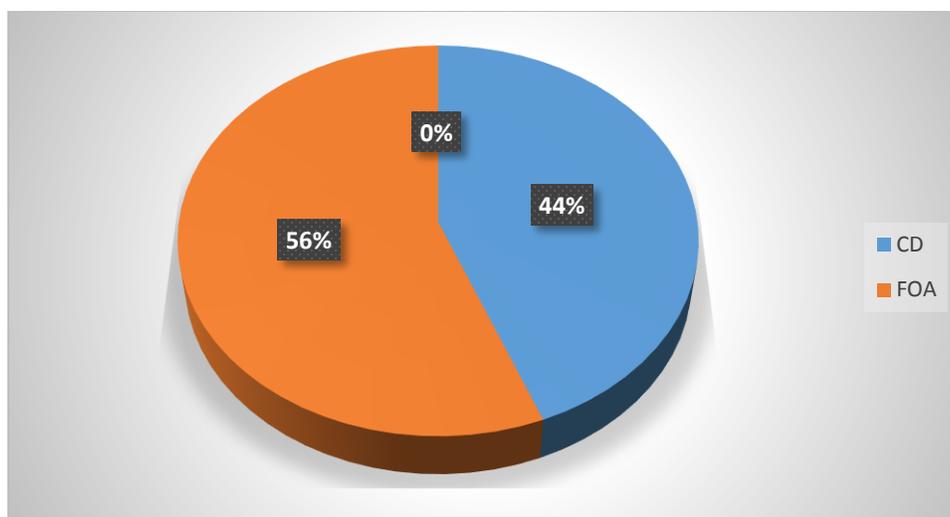


Figura 46. Espacios físicos, objetos y recursos en los ambientes de diversión. Fuente. Cano A.; 2018

Al analizar el ítem “espacios físicos, objetos y recursos en los ambientes de diversión” se determina que un 56% (28 mujeres) obtuvieron una calificación de 3 (funcionamiento ocupacional satisfactorio apropiado), un 44% (22 mujeres) obtuvieron calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional). Los espacios físicos en los que ocurre la ocupación pueden ofrecer oportunidades o restricciones específicas para el quehacer (Kielhofner, 2011, pág. 88). La diversión para la comunidad es algo relativo, pues el entorno en el que viven a diario es casi de fiesta y alegría, las casas de lenocinio durante toda la jornada laboral tiene música a alto volumen, el ambiente laboral genera por así decirlo un ambiente propicio para el oficio donde algunos clientes brindan alcohol mientras establecen una charla con las mujeres, dentro de las casas de lenocinio se hayan factores inhibidores como (sustancias alcohólicas, música, cigarrillos y estupefacientes) haciendo de los días laborales más llevaderos según lo expresan en la entrevista realizada.

Tabla 49. Entrevista histórica del desempeño ocupacional

Nº	Parejas de variables que se correlacionan	Chi-cuadrado de Pearson	p-valor
1	Tiene Objetivos y proyectos personales * Identifica un estilo de vida ocupacional deseado	5.352	0.023
2	Tiene Objetivos y proyectos personales * Acepta responsabilidades	4.790	0.043
3	Tiene Objetivos y proyectos personales * Evalúa capacidades y limitaciones	5.556	0.017
4	Tiene Objetivos y proyectos personales* Reconoce identidad y obligaciones	8,747	0.004
5	Tiene Objetivos y proyectos personales *Cubre los estándares de desempeño personal	4.082	0.044
6	Tiene Objetivos y proyectos personales* Grupo social de vida doméstico	4.258	0.038
7	Tiene Objetivos y proyectos personales* Espacios físicos, objetos y recursos de la vida doméstica	5,357	0.030

Fuente. Cano A.; 2018

Tabla 50. Correlación de Pearson – Variables cuantitativas

		Número de hijos	Número de personas a cargo	Edad de la primera relación sexual	Edad de inicio de la actividad	Horas de trabajo	Frecuencia del trabajo sexual
Número de hijos	Correlación de Pearson	1	,140	-,145	,555**	-,285*	,094
	Sig. (bilateral)		,333	,316	,000	,045	,516
Número de personas a cargo	Correlación de Pearson	,140	1	-,043	,329*	,321*	-,241
	Sig. (bilateral)	,333		,766	,020	,023	,091
Edad de la primera relación sexual	Correlación de Pearson	-,145	-,043	1	-,024	-,200	,342*
	Sig. (bilateral)	,316	,766		,866	,164	,015
Edad de inicio de la actividad	Correlación de Pearson	,555**	,329*	-,024	1	-,241	-,130
	Sig. (bilateral)	,000	,020	,866		,092	,369
Horas de trabajo	Correlación de Pearson	-,285*	,321*	-,200	-,241	1	-,162
	Sig. (bilateral)	,045	,023	,164	,092		,261
Frecuencia del trabajo sexual	Correlación de Pearson	,094	-,241	,342*	-,130	-,162	1
	Sig. (bilateral)	,516	,091	,015	,369	,261	

Fuente. Cano A.; 2018

Se observa una correlación significativa entre número de hijos con edad de inicio de la actividad sexual y horas de trabajo; La variable número de personas a cargo, también se relaciona con la edad de inicio de la actividad y las horas de trabajo.

Discusión de resultados

En el presente apartado, se relaciona el análisis de los instrumentos utilizados para evaluar las variables dependientes e independientes y ajena (contexto personal, elección ocupacional y trabajo sexual), por medio de ficha sociodemográfica y entrevista histórica del desempeño ocupacional (OPHI II), evidenciando la relación entre cada una de ellas.

Para el análisis de resultados se retoman los valores que se arrojan con mayor frecuencia dentro de los parámetros evaluados respectivamente; la escala de identidad ocupacional, competencia ocupacional y ambiente de comportamiento ocupacional para lo cual se relacionan:

La mujer trabajadora sexual se encuentra en rangos de edad comprendidos entre los 19 y 45 años, las edades con mayor incidencia corresponde a mujeres de 31 años y 26 años; el número promedio de hijos son 2, la mayoría de estas mujeres son madres cabeza de familia sosteniendo económicamente en promedio a 5 personas con los ingresos recibidos de la labor, el cuidado de hijos recae sobre abuelas, tías o vecinos, el lugar de origen de la población mayormente es de Venezuela una mínima proporción es de Cúcuta y Cali, dicha circunstancia limita el cumplimiento de roles propios de la edad cronológica en la que se encuentran puesto que la frecuencia del trabajo es de 7 días a la semana con largas jornadas de trabajo restringiendo la participación en intereses, sus niveles educativos van desde primaria incompleta hasta un nivel universitario, siendo de mayor frecuencia mujeres con secundaria incompleta 40%, en cuanto al

nivel universitario tan solo una mujer cuenta con nivel pregrado 6%, el inicio de la actividad sexual en ellas esta vislumbrada entre los 15 años de edad.

Se evidencia respecto al rol laboral, que el 97.7% no realiza otra actividad fuera del ámbito sexual, siendo la única fuente de ingreso para el sostenimiento propio y el del contexto familiar, el 2.3% (1 mujer) recibe remuneración aparte del oficio sexual laborando como comerciante de prendas femeninas, en cuanto al estado civil 88% (44 mujeres) son solteras y un 4% (2 mujeres) indican estar casadas, debido a circunstancias de ilegalidad y migración. 86% (43 mujeres) de la muestra total no cuenta con régimen de salud, cifra que preocupa a nivel de sanidad pues la región fronteriza presenta un incremento en VIH sida, y el hecho de no tener como controlar a la comunidad trabajadora sexual la cual se moviliza rápidamente a nivel nacional.

Se hace de carácter importante abordar, tan solo un 10% (5 mujeres) está afiliado al régimen subsidiado (SISBEN), 2% especial (1 mujer), 2% (1 mujer) contributivo, del total de la población, solo 14% de la comunidad cuenta con beneficio de salud por ser de nacionalidad Colombiana; en promedio un 82% (41 mujeres) entrevistadas declararon recibir por persona atendida entre \$25.000 y \$50.000, 16% (8 mujeres) adquieren por cliente entre \$10.000 y \$25.000, y solo 2% (1 mujer) recibe entre \$50.000 y \$100.000, teniendo en cuenta que la comunidad es fluctuante quedando en abandono el rol de trabajadora sexual cada cierta cantidad de días laborados, se describe 70% (35 mujeres) han dejado la labor y por factores económicos se reintegran, un 30% (15 mujeres) no lo han dejado de ejercer.

La información anteriormente expuesta indica que factores del contexto personal como : nivel educativo, pobreza, relación sexual a edad temprana, condición sociodemográfica, permitieron determinar la relación del contexto personal con la elección ocupacional de la mujer trabajadora sexual, entre los cuales se destaca el bajo nivel educativo, la edad de la primera

relación sexual, número de hijos, vulnerabilidad de género, conexo a ello el hecho de ser madres cabeza de familia y condición de pobreza factores que amenazan la capacidad de toma de decisión de dichas mujeres al hacer cara a las responsabilidades adquiridas, la alienación ocupacional, habilidad de lucha y valores los cuales son hitos que se hallan inmersos al momento de ellas enfrentar situaciones críticas, disminuyendo su autoeficacia y autocontrol como individuo para solución de manera inmediata a dichas eventualidades , conllevando a tomar decisiones erróneas en la elección de su ocupación.

De igual manera se determinó en términos generales que las mujeres trabajadoras sexuales reciben una calificación de 2 (cierta disfunción ocupacional) en ítems que corresponden tanto al pasado y futuro, propio del componente volitivo y habituación. Los ítems que presentan una calificación de 3, corresponden a (función ocupacional buena, apropiada y satisfactoria), correspondiente tanto al pasado y futuro próximo, relacionado con proyectos personales, esperando éxito en los mismos, se sintió eficaz en el pasado en el cumplimiento de roles, hábitos, intereses, logrando sentir satisfacción. De lo anterior se asume que ciertas circunstancias del pasado afectaron la toma de decisión pues factores inmersos dentro del contexto personal de los cuales se pueden referir edad, género, condición sociodemográfica, nivel educativo, afectaron en la elección ocupacional y de esa misma forma la participación.

El estilo de vida que asumen las trabajadoras sexuales influye de forma negativa en el comportamiento ocupacional que mantienen, dado que las condiciones del rol productivo ejercen presión sobre la participación de actividades de ocio y tiempo libre, abandono de roles, intereses, obturando la capacidad de desempeño, alterándose así la forma en la que organizan y viven su día en entornos poco gratificantes y significativos.

Cuando comparamos la información obtenida en la investigación denominada “Contexto personal y elección ocupacional” con la teoría sobre contexto personal, nos dirigimos a lo establecido por (Hwang & Bedford 2004), cuya investigación sugiere que el trabajo sexual ofrece características muy ventajosas frente a la mayoría de trabajos como ingresos rápidos y mejor forma de pago y horarios más flexibles, ciertas circunstancias del contexto personal en el pasado lo cual se ve reflejado en la mayoría de las mujeres es la abrupta interrupción del ciclo educativo por diversidad de razones

En la mayoría presentan secundaria incompleta, el bajo nivel escolar influye en la temprana vinculación al ejercicio lográndose identificar que la edad que prevalece dentro de la comunidad los 18 años con 10 mujeres del total de la población, afectaron la toma de decisiones de ellas las cuales las indujo a la elección ocupacional de las trabajadoras sexuales afirmación que se correlaciona con algunos autores (Andrews 2004, Wardlow 2004, Hwang & Bedford 2004, Bishop and Robinson 1990) quienes señalan que es la pobreza un factor que prevalece entre la comunidad y al verse reducidas a trabajos informales mal pagos se vinculan a una forma de vida poco gratificante que va en contra de principios y valores establecidos en muchas de ellas, según (Kramer y Ellen, 2003).

Lo que hace que la población objeto de estudio tenga como primer impulso al ámbito laboral a través del trabajo sexual teniendo en cuenta los ingresos generados en esta actividad, el constituye un aporte fundamental para dar respuestas a las necesidades económicas que no solo, están enmarcadas por las necesidades de su entorno y sino también a las circunstancias de migración de algunas de las trabajadoras sexuales, identificando dentro de la caracterización, 7 mujeres de nacionalidad colombiana, y 43 de ellas son de origen venezolano, siendo el motivo principal de las migrantes encontrar en este ambiente sexual una estabilidad económica sin

prerrequisitos legales para el ejercicio de la misma , no siendo ajeno a la crisis económica y política de su país de origen Venezuela.

Otro aspecto fuerte es la condición de ser madres cabeza de familia lo cual ejerció presión sobre sus propias capacidades afectando la identidad ocupacional, “tiene metas y proyectos personales” la población obtuvo en su mayoría cierta disfunción ocupacional, según patrones de crianza y cultura la población en el pasado no visualizando estilos de vida ocupacionales deseados, proyecto de vida no establecido. La mujer como género vulnerable ante la sociedad se vincula al rol laboral a edad temprana y muchas veces se ve limitado la ejecución del mismo por el bajo nivel académico, coartando la posibilidad de un trabajo estable y bien remunerado logrando así mantener su contexto familiar en cuanto cubrir las necesidades económicas, teniendo como resultado la poca interacción social con su familia, debido a la carencia del tiempo para llevar a cabo su rol.

De lo anterior y basados en la información recolectada se puede establecer que la afirmación dada es una explicación coherente del comportamiento ocupacional de las trabajadoras sexuales.

A partir de los efectos se establece que los factores del contexto personal como la edad, el sexo, condición sociodemográfica, bajo nivel educativo, relacionado a lo que indicó el OPHI-II, si influye en la elección ocupacional la cual ellas eligen sin proyectarse un futuro, solo se proyectan en su momento, partiendo de que ninguna de ellas continua con su formación educativa sustentados en el siguiente valor primaria incompleta 8%, primaria completa 6%, secundaria incompleta 40%, secundaria completa 28%, técnico 12%, pregrado 6%, lo que de una manera a otra se ve afectada la habituación en cuanto a la estructuración de un patrón de hábitos y rutinas en cual no se da participación en sus espacio de ocio y tiempo libre porque para ellas es más rentable trabajar jornada continuas de frecuencia mayor a 8 horas lo cual le

atribuye una remuneración entre \$10.000 y \$100.000 por cliente atendido, que departir en actividades familiares teniendo presente las decadencias económicas en su contexto de lo cual se afirma según el estudio que su nivel estrato social bajo, en cual las carencias son de notable visibilidad.

Otro componente que se ve afectado en la elección ocupacional de las trabajadoras sexuales es el volitivo en todo lo referente al autoconocimiento de capacidades y limitaciones junto con la identificación de ellas, en ciertas circunstancias como la falta de apoyo o direccionamiento de los padres para elecciones con significado, la falta de cumplimiento en sus responsabilidades académicas las cuales no solo se daban por el tiempo sino también por no tener agrado al cumplir el rol de estudiante generando la deserción del rol escolar, se evidencia dificultades en las formas ocupacionales e internacionalización de roles, de igual manera una vaga conciencia de los problemas que pueden conducir a las elecciones que lo aíslan de cumplimiento de roles acordes a su edad cronológica identificándose alteración en cuanto a roles y tipo de vida deseada, rutinas poco sustanciales y desalentadoras, sentido de pérdida y vacío debido a la dificultad para cubrir expectativas de los roles por el tipo de trabajo que ejercen.

De lo anterior se deduce carencia de identidad ocupacional y satisfacción personal), con lo descrito anteriormente se corrobora con la investigación “Roles Ocupacionales ejecutados por trabajadoras sexuales y su relación con el comportamiento ocupacional “(Sequera Gina, 2016) en cuanto que la población objeto de estudio Trabajadoras sexuales presentan una limitación en la estructuración de hábitos y rutinas. (Sequera Gina, 2016) Establece que de los diez roles enunciados en el instrumento de evaluación aplicado (listado de roles) las mujeres trabajadoras sexuales asumen igual o menos del 50% de la cantidad de estos roles, de allí reconoce que se limitan la estructuración de hábitos, rutinas, conductas, relaciones que le proveen experiencia

para encontrar sentido y significado a sus vidas a través de las ocupaciones que inmersamente trae consigo la ejecución de múltiples roles.

Pero no hay una satisfacción de roles lo cual lleva a una desinternalización de los mismos, acorde a los resultados la disfunción en los roles familiares y alteraciones psicosociales que presentan las trabajadoras sexuales, lo cual refleja en las dinámicas familiares conflictivas, la escasa participación dentro del entorno familiar y el traspaso de responsabilidades a terceros, de funciones propias del rol como madre, proveedor de cuidados, la no ejecución de roles sociales (amiga, tía, hija, entre otros), limitando las formas ocupacionales y grupo social, utilización del tiempo libre entre otros aspectos que se lograron identificar dentro de la comunidad objeto de estudio dándose a ver como una alteración en el ambiente de comportamiento ocupacional, lo cual conexas a factores propios del contexto personal que en su momento ejercieron presión sobre la elección de la ocupacional actual de las trabajadoras sexuales.

Capítulo V

Plan de acción

Título: Empoderamiento de la mujer como principal agente de su propio cambio



Lema: “Terapia Ocupacional fortaleciendo la autoeficacia, logrando comunidades inclusivas”

Introducción

En todo proceso investigativo se establece desde el primer contacto un gesto de responsabilidad con la población objeto de estudio, principalmente en aquella donde se plantea y ejecuta un plan de acción que contribuyen al bienestar de la comunidad en las diversas modalidades de intervención en que se basa Terapia Ocupacional, teniendo claridad de las posibles sobriedades como es el tiempo, el espacio, los recursos tanto humano y no humano; con el fin de conseguir un impacto a través de cada una de las intervenciones generadas en pro de la comunidad, contribuyendo así al logro de objetivos.

En esta perspectiva a través del presente estudio investigativo titulado “Contexto personal y elección ocupacional en población trabajadora sexual” se diseña el plan de acción denominado

“Empoderamiento de la mujer, como principal agente de su propio cambio” en donde a través de la exploración de actividades significativas se fortalezca en la mujer trabajadora sexual la identidad ocupacional a través del reconocimiento de las propias capacidades, preferencias y valores buscando un sentido de eficacia y significado que conduzcan al cambio ocupacional en donde a través de la exploración se proyecten oportunidades de aprendizaje, visualizando nuevas formas de realizar las cosas y nuevas maneras de expresar habilidades y sentimientos hacia cuanto placentera puede ser una actividad y que significado puede tener para sus vidas.

En este sentido el presente plan de acción se desarrollara de una forma sistematizada por fases para cubrir las necesidades ocupacionales que se derivan del análisis estadístico realizado en la población objeto de estudio determinando un ciclo de elecciones inadecuadas y de experiencias negativas acumuladas a través de una historia individual influenciadas por el contexto personal que restringe la participación dentro del ciclo volitivo y de habituación en cuanto a la identidad y competencia ocupacional de la mujer trabajadora sexual dentro de la estructuración de hábitos, la internacionalización de roles, cumplimiento de intereses, valores y causalidad personal

Estas disfunciones ocupacionales fueron evaluados por medio del (OPHI II) identificando el fenómeno en toda su extensión, para así proyectar la intervención en dos fases denominadas “Identificación del sentido de autoeficacia” y “Hábitos y Roles” favoreciendo las creencias que tiene cada individuo sobre sus propias capacidades y habilidades, al organizar y ejecutar acciones que le ayuden a alcanzar objetivos y proyectos personales identificando un estilo de vida ocupacional deseado al cumplir con las expectativas de los roles, al participar de sus intereses y ejercitar un autocontrol sobre las propias decisiones y acciones en su historia personal; es por

esto que se genera el presente plan de acción contribuyendo hacia el empoderamiento con sentido de capacidad y autoeficacia.

Por consiguiente, se establecen las fases del plan de acción de esta manera:

La fase 1 “Identificación del sentido de autoeficacia” se desarrolla bajo el enfoque analítico el cual destaca actividades para la expresión de contenidos primarios del individuo. En esta fase se establecen actividades expresivo proyectivas las cuales contribuyen a la expresión de contenidos internos con el fin de disminuir la ansiedad, lograr conocimiento de sí mismo, aumentar autoestima, autocontrol guiado en el Hacer, explorar y practicar la capacidad de responder y resolver situaciones diarias, ofreciendo elementos defensivos al yo, mejorar las relaciones objétales donde se adquieren mayores habilidades adaptativas a nivel emocional y por ende social, se requiere a través de esta exploración identificar lo que cada mujer trabajadora sexual desea y tienen como objetivo lograr.

Seguidamente se establece la fase 2 “Roles y Hábitos” con la cual se busca facilitar un patrón de participación ocupacional en el tiempo, cumplir las experiencias de los roles personales, mantener hábitos de rutina que le permita llevar a cabo el sentido de responsabilidad.

En esta fase se plantean intervenciones individuales y grupales de conocimiento, crecimiento personal, juego de roles, técnicas proyectivas de asertividad, con el objeto de organizar y reestructurar los hábitos que conlleven a incrementar la conciencia de sí mismo para participar en cada uno de los roles; es por esto que se hace necesario enfocar la intervención en el modelo de la Ocupación Humana motivando a la población a participar en un estilo de vida para alcanzar metas, y proyectos personales encaminados hacia los objetivos de vida, guiados al desarrollo de hábitos y roles significativos que beneficie la exploración en las expectativas internas y externas.

En consecuencia el plan de acción “Empoderamiento de la mujer como principal agente de su propio cambio” se encuentra enmarcado en un enfoque desarrollo comunitario colectivo y psicosocial, puesto que las acciones de terapia ocupacional van enfocadas a que las mujeres trabajadoras sexuales puedan desarrollar un proyecto de vida significativo a través del fortalecimiento de la identidad ocupacional generando habilidades de lucha, autoeficacia, causalidad personal, creencia en habilidades, intereses, motivación, valores, capacidad de decisión, identidad ocupacional, de igual forma a nivel laboral se brinda la oportunidad de beneficiarse de talleres vocacionales por medio de entidades públicas del municipio que conforman la red de apoyo (inspección de policía), contribuyendo de esta manera al empoderamiento de la mujer como ente vulnerable frente a las condiciones de vida que giran alrededor del trabajo sexual.

Justificación

El presente plan de acción se realiza con base a los resultados obtenidos de la ficha sociodemográfica y la entrevista histórica del desempeño ocupacional (OPHI II) con el propósito de mitigar las necesidades ocupacionales que limita el componente volitivo y de habituación y de esta forma disfunción dentro de la identidad ocupacional en cuanto a la baja causalidad personal, valores extremos que restringen los intereses y la capacidad de desempeño.

Estos se entrelazan con los pensamientos y los sentimientos acerca de las acciones que se ejecutan en el diario vivir, identificando que las mujeres trabajadoras sexuales se encuentran en dentro de un ambiente rígido y falta de oportunidades de exploración para responder a las expectativas de los roles, al sentido de capacidad para alcanzar metas, produciendo en ellas un

bajo sentido de eficacia y sentido personal que son expresados por una tendencia a desarrollar patrones de comportamiento evasivos ante los cambios.

En este sentido se relaciona los datos arrojados por la ficha sociodemográfica en donde se evidencia que la población trabajadora sexual se haya en un rango de edad cronológica entre los 19 y 45 años representando el 100% de las mujeres trabajadoras sexuales, Según Loza 2010 indica que el inicio temprano al trabajo sexual está asociado a diversos factores como el económico, la migración y la presión social, teniendo en cuenta lo anterior se dice que los adultos experimentan cambios considerables, algunos de estos cambios son reconocidos externamente, a medida que la persona realiza una serie de pasos y atraviesa crisis o transiciones como es el matrimonio o el divorcio, formación de una familia, cambios de trabajo y sostenimiento de hijos; así mismo se determina que la población objeto de estudio se residencia en un ambiente laboral de condición demográfica nivel 2 donde se considera un estrato bajo; los niveles educativos con mayor frecuencia son mujeres que no culminaron la secundaria en un 40%.

En cuanto a la procedencia se identifica que el 86% de la población son de Venezuela. De acuerdo con el número de hijos se evidencia que el 32% presentan un número de un hijo, seguidas de un 30% con 2 hijos y 16% con 3 hijos determinando que el trabajo sexual limita la internacionalización de roles, abandonando principalmente el rol de madre. Por otro lado se determina que del total de mujeres trabajadoras sexuales participantes de la investigación el 30% sostienen a 3 personas con los ingresos obtenidos del ejercicio, el 24% a 6 personas, 14% a 4 personas, 14% a 5 personas, 8% a 8 personas, 4% a 7 personas, 4% a 9 personas, 2% sostiene con sus ganancias del trabajo sexual a 2 personas.

Al conocer la edad de inicio de la actividad, se logra identificar que este varía entre 17 años y los 37 años; prevalece el rango de edad, de los 18 años representando el 20% de la población, el 16% con una edad de ingreso al oficio de los 26 años, el 10% de las mujeres iniciaron la labor a los 30 años. Por lo cual a través de los datos más representativos de la ficha sociodemográfica se determinan la influencia de los factores dentro del contexto personal sobre la elección ocupacional (trabajo sexual) donde se establecen restricciones en el sentido de capacidad, autoeficacia y autocontrol de las acciones para la toma de decisiones en ocupacionales poco significativas.

En esta perspectiva se incluye el análisis de resultados obtenidos a través de la entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI II), en donde se resalta que dentro de las 3 escalas: identidad ocupacional, competencia ocupacional y ambientes ocupacionales se presenta una calificación de 2 la cual corresponde según el instrumento a cierta disfunción ocupacional en cuanto a Metas personales y proyectos con un 32%, en identificar un estilo de vida ocupacional deseado 42%, el 68% no Valora capacidades ni limitaciones, el 88% no “Mantiene un estilo de vida satisfactorio, el 56% no Cumplen con las expectativas de sus roles, de igual manera el 84% presenta dificultades para cubrir estándares de desenvolvimiento personal, y un 70% no determina las formas Ocupacionales de vida en el hogar.

Es por esto que se plantea el plan de acción “Empoderamiento de la mujer como principal agente de su propio cambio”, de acuerdo a las disfunciones descritas estructurando la intervención en 2 fases “Identificación del sentido de autoeficacia” y “Roles y Hábitos”, donde se diseñan actividades guiadas a fortalecer el componente de volición y habituación de la mujer trabajadora sexual con el fin de facilitar un empoderamiento con sentido de capacidad y autoeficacia, favoreciendo las creencias que tiene cada individuo sobre sus propias capacidades y

habilidades al organizar y ejecutar acciones que le ayuden a alcanzar objetivos y proyectos personales identificando un estilo de vida ocupacional deseado al cumplir con las expectativas de los roles, al participar de sus intereses y ejercitar un autocontrol sobre las propias decisiones y acciones en su historia personal.

Por consiguiente, se estructura una metodología y planificación de intervenciones terapéuticas en las cuales se involucran aspectos como eficacia, autocontrol, sentido de capacidad, hábitos, rutinas, valores, satisfacción de logros, estructuración de proyectos y metas que ayuden a fortalecer en la mujer trabajadora sexual un cambio a nivel ocupacional que cumpla con cada exigencia dentro de sus roles, organizando a través de una estructuración de hábitos, proyectar metas y alcanzar objetivos personales que sean satisfactorios.

Por lo tanto a partir del plan de acción se pretende generar apoyo a la mujer trabajadora sexual a través de actividades que proporcionen empoderamiento, expresión y motivación para que puedan de esta forma desarrollar un proyecto de vida pleno a partir del desarrollo de ocupaciones significativas, que potencien tanto la independencia como interdependencia, aportando sentido a sus vidas.

Es importante resaltar que las actividades acordadas se llevaran a cabo con 50 mujeres trabajadoras sexuales ubicadas en la zona del el “Camellón” del municipio de Pamplona. Por consiguiente, la Terapeuta Ocupacional en formación será quien guie y lidere cada proceso de intervención en horarios que faciliten y permitan la participación de la población objeto de estudio, por lo tanto se asigna el horario de lunes a jueves de 2:00 a 5:00 pm en donde se tendrá una duración de 45 minutos aproximadamente por intervención en cada una de las casas de lenocinio (amanecer llanero, donde Tuco, donde Carmen).

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer la identidad ocupacional por medio del plan de acción “Empoderamiento de la mujer como principal agente de su propio cambio”, facilitando la identificación de estilos de vida satisfactorios.

Objetivos Específicos

Promover el sentido de capacidad personal a través de actividades expresivo proyectiva

Propiciar la identificación de intereses a través de actividades grupales.

Facilitar la estructuración de hábitos mediante técnicas expresivas.

Favorecer la internalización de roles, a través del juego de roles.

Metodología

El plan de acción “Empoderamiento de la mujer como principal agente de su propio cambio” está diseñado por la terapeuta ocupacional en formación perteneciente al programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, dentro de la ejecución del campo de acción profesional; se estructura en los resultados del instrumento de evaluación, Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI II), tomando como referencia las áreas de donde se

encuentra disfuncionalidad, puesto que existen factores determinantes dentro del contexto personal al momento de la elección ocupacional de la población objeto de estudio.

A partir de allí se establecen actividades terapéuticas (expresivo proyectivas, lúdicas, educativas y de tipo grupal), basado en el que hacer del terapia ocupacional en comunidad y rehabilitación psicosocial, siendo la intensidad de intervención de tres veces por semana (martes, miércoles y jueves en horario de 2:00 pm a 5:00 pm).

Dentro del plan de acción se estableció el cronograma de actividades basado en el que hacer del terapeuta ocupacional como facilitador, donde específicamente se planean actividades como: en la fase 1 (cartas para etiquetarse, ejercicio de motivación, un regalo de felicidad, acentuar lo positivo, caricias por escrito, una alegre y larga vida, yo soy), en la fase 2 (trama grupal, las profesiones, mujer y madre, dinámica la función, despídete de lo malo), las cuales se desarrollaran por medio de técnica de grupo creativo, dirigidas a favorecer los componente tanto volitivo como de habituación según las fallas indicadas anteriormente, generando acciones que directamente e indirectamente beneficien a la comunidad, tales como la gestión con entidades municipales con el objetivo de reactivar la red de apoyo ya constituida apoyando a las personas involucradas en el proceso investigativo, desarrollando estrategias de promoción a nivel social de la mujer trabajadora sexual.

Procesos Terapéuticos

Se refiere a aquellos medios que permiten la intervención funcional acorde a los siguientes factores: los intereses personales, contexto, cultura y participación voluntaria del cliente (AOTA, 2010). Aplicados a la investigación son necesarios en la medida que permitirán realizar una intervención óptima, pues al reconocer a la persona como un ser ocupacional, motivará y se dará

la participación funcional en pro de la solución a una problemática evidente en el análisis de resultados de acuerdo con la aplicación del instrumento entrevista histórica del desempeño ocupacional (OPHI II) y ficha sociodemográfica.

A continuación, se realizará la definición de los componentes del proceso terapéutico, con énfasis en la investigación:

Medios de intervención.

En cuanto a la ejecución del plan de acción estará dada por la terapeuta ocupacional en formación y las trabajadoras sexuales pertenecientes a las casas de lenocinio (donde Carmen, amanecer llanero, donde Tuco), para (Elizabeth Blesedell Crepeau, 2005) la relación terapéutica en Terapia Ocupacional ha sido caracterizada como una manifestación de arte y como un proceso que llega al corazón y las manos de otra persona.

Por lo tanto, la relación terapéutica está dada por la empatía y la confianza. Las cuales apuntan a la comprensión de los pensamientos, sentimientos, escuchar con dedicación y cuidado lo que cada mujer tiene que decir acerca de sus vidas y de su proceso continuo de cambio, se debe hacer el esfuerzo genuino de integral y apreciar en capacidad de desempeño. En este sentido la confianza que se establezca entre la terapeuta y el grupo poblacional permite la colaboración, la maximización de la participación en ocupaciones y el compromiso con el proceso de cambio, validando el sentir y pensar con argumentos, otorgando oportunidad de autoconocimiento, facilitando de esta manera la comprensión profunda de los aspectos que son parte relevante de cada proceso de intervención.

Es así como (Begoña Polonio López (coord.), 2001- 2003), refiere que la relación entre un terapeuta ocupacional y un cliente “Además la relación se llevara de manera placentera, la cual

brinde seguridad y conlleven a la participación constante, es así como la terapeuta ocupacional ofrecerá las herramientas que fomenten el sentido de capacidad y de empoderamiento que consigan obtener un estilo de vida satisfactorio, cumplan con las expectativas de sus roles, organicen su tiempo a través de hábitos para que puedan trabajar hacia metas, y fomente un ambiente seguro, la terapeuta ocupacional en formación determinara las reglas durante la intervención, las actividades serán flexibles evitando la deserción por el cansancio y agotamiento.

Proceso de enseñanza aprendizaje

Durante el proceso la terapeuta ocupacional en formación dará instrucciones verbalmente y demostrativa, teniendo en cuenta las habilidades, destrezas e intereses durante el procesamiento y elaboración de la información, se expresará paso a paso con un lenguaje sencillo, claro acorde al contexto, acompañado de reforzadores verbales que logren motivar la ejecución de la actividad. (Fisher, 1998, p.239) manifiesta que “las habilidades de procesamiento de la persona influyen en su capacidad para aprender y aplicar nuevos métodos compensatorios”:

Verbal: se darán instrucciones orales explicadas de manera sencilla y clara para que sean de fácil entendimiento.

Demostrativa: los pasos serán ejecutados por la terapeuta ocupacional en formación y realizados posteriormente por las usuarias. De igual forma se utilizará material de fácil manejo, donde las instrucciones sean entendidas fácilmente.

Ambiente terapéutico

Según (Polonio y Duarte, 2001 p.254), refiere que “el ambiente puede nutrir el sentido de control interno del individuo al incrementar el número de decisiones que puede tomar incrementando la predictibilidad o certeza de las expectativas del programa. Debe crear oportunidades para el individuo”.

Ambiente Humano.

Conjunto de personas con las que cuenta una organización, para desarrollar y ejecutar de manera correcta actividades, y tareas de análisis de actividad (Polonio, B; 2010). Se encuentra conformado por las trabajadoras sexuales del camellón, y la terapeuta ocupacional en formación, bajo supervisión de la docente supervisora y el apoyo de la inspección de policía.

Ambiente no humano.

Son aquellos aspectos del contexto físico (AOTA, 2010). Ambiente cerrado: las actividades grupales, lúdicas y expresivas proyectivas se realizarán en un área disponible dentro de cada una de las casas de lenocinio.

Temporo espacial.

El desarrollo de cada actividad tendrá una duración de cuarenta y cinco minutos, en el espacio físico.

Recursos

Se cuenta con recursos como el espacio físico adecuado para ejecutar las actividades propuestas con la población trabajadora sexual del municipio de Pamplona, con los materiales necesarios para la ejecución de las actividades guiadas por la terapeuta ocupacional en formación.

Población

La población objeto para la investigación, son 50 mujeres trabajadoras sexuales que se encuentran laborando durante el segundo periodo académico del año 2018 comprendido entre los meses agosto a diciembre, en el municipio de Pamplona, Norte de Santander, en la zona más comúnmente conocida como el “camellón”.

Actividad terapéutica

Las actividades a desarrollar dentro del plan de acción se realizarán bajo la modalidad grupal, teniendo en cuenta los intereses y habilidades de las usuarias, así mismo los objetivos planteados de acuerdo a los resultados encontrados en el proceso de valoración a través de instrumento (OPHI II) y ficha sociodemográfica; con la implementación de las actividades terapéuticas se busca promover autoconocimiento y autoeficacia logrando el fortalecimiento de la identidad ocupacional de la mujer trabajadora sexual de la zona del “Camellón” del municipio de Pamplona, Norte de Santander.

Tipo de actividad

Semiestructurada: dirigida por la Terapeuta Ocupacional en formación, permitiendo cambios que no sean significativos y no interfieran en el cumplimiento de los objetivos planteados.

Estructurada: en este tipo de actividad no permite cambios para que no interfieran el cumplimiento del objetivo.

Modalidad**Grupales**

Se utilizan para fortalecer a la gente en el funcionamiento grupal, donde se promueve la colaboración y la solidaridad del grupo perteneciente al ambiente laboral.

Individuales

Se realizará mediante metas, logrando que la trabajadora sexual participe activamente.

Clases de actividad**Actividades expresivas proyectivas****Definición**

Lindzey (1961). Sin aquellos instrumentos considerados especialmente sensibles para rebelar aspectos inconscientes de la conducta, los cuales permiten provocar una amplia variedad de respuestas subjetivas. Con altamente multidimensionales y evocadores de datos inusualmente ricos. Con un mínimo conocimiento del sujeto evaluado. Este material estimular es ambiguo, su interpretación es global. En estas técnicas todas las respuestas son válidas, no hay respuestas óptimas. (Polonio & Martínez, 2007).

Características

Lograr penetrar en la personalidad individual, acercamos a ella y entenderla.

Métodos globalistas no atomistas (psicometría), no pretende evaluar una característica puntual sino la persona como algo global.

Suponen que el sujeto organiza sus respuestas en función de su propio mundo interno (historia personal). Por tanto, las respuestas organizadas entorno a su motivación, ideas, percepción, actitudes, ideas, etc.

Actividades Lúdicas

Definición

En este sentido se considera que desde el punto de vista personal las actividades recreativas son todas las actividades realizadas por el sujeto en el tiempo libre elegidas libremente que le proporcionen placer y desarrollo de la personalidad. F. Ureñas (1992), M. Hernández y L. Gallardo (1994). El concepto de lúdica es tan amplio como complejo, pues se refiere a la necesidad del ser humano, de comunicarse, de sentir, expresarse y producir en los seres humanos una serie de emociones orientadas hacia el entretenimiento, la diversión, el esparcimiento, que nos llevan a gozar, reír, gritar e inclusive llorar en una verdadera fuente generadora de emociones. (Reyes, 2013).

Característica

Es voluntaria, no es compulsada.

Es de participación gozosa, de felicidad.

Es compensadora de las limitaciones y exigencias de la vida contemporánea al posibilitar la expresión creadora del ser humano a través de las artes, las ciencias, los deportes y la naturaleza.

Es parte del proceso educativo permanente por el que procura dar los medios para utilizar con sentido el tiempo libre.

Contribuye a los aspectos afectivo motivacional, volitivo conductual e intelectual cognitivo.

Actividades Grupales

La dinámica de grupo se refiere a la interacción que se produce entre los miembros de un grupo, en el cual cada uno de ellos depende de los demás. El grupo puede ejercer una presión sobre el individuo que provoque un cambio en su conducta, pero a la vez influye en el grupo con su cambio de conducta (Kurt Lewin, psicólogo social, 1936).

Características

Facilitar la comunicación interpersonal

Facilitar el desempeño de roles y liderazgo

Profundizar la percepción de la realidad

Reflexionar sobre hechos y realidades y consecuencias de estos.

Actividad Proyectiva

Han sido desarrolladas como método para medir y trabajar emociones, motivaciones y valores. Consideran la dinámica de la personalidad como un proceso de organización de la experiencia y de estructuración del espacio vital.

Fases

<p>Fase 1. Identificación del sentido de autoeficacia</p> 	<p>Objetivo</p> <p>Promover autoeficacia a través de actividades expresivo proyectivas fortaleciendo el autocontrol y creencia en habilidades.</p> <p>Fortalecer el auto concepto por medio de autoevaluación desarrollando sentimientos de seguridad y habilidades de lucha.</p> <p>En esta fase se utilizan actividades como:</p> <p>(Cartas para etiquetarse, ejercicio de motivación, un regalo de felicidad, acentuar lo positivo, caricias por escrito, una alegre y larga vida, yo soy).</p>
<p>Fase 2. Roles y Hábitos</p> 	<p>Objetivo</p> <p>En esta fase se utilizan actividades como:</p> <p>(Trama grupal, las profesiones, mujer y madre, dinámica la función, despídete de lo malo).</p>

Fuente. Cano A: 2018

FASE 1 IDENTIFICACIÓN DEL SENTIDO DE AUTOEFICACIA				
Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Objetivo	Recursos	Fecha
IDENTIFICA TUS CAPACIDADES	<p>Con anticipación al evento el terapeuta ocupacional prepara un juego de cartas para cada uno de los subgrupos. Las cartas se preparan de la siguiente forma:</p> <p>Las cartas se elaboran con tarjetas 3*5 en las cuales se deben escribir diferentes adjetivos calificativos (positivos y negativos) como: honrado, alegre, introvertido, extrovertido, estudioso, deportista, agresivo, etc. Es necesario elaborar por lo menos cinco tarjetas por cada participante. Es decir, si el subgrupo está integrado por 8 participantes entonces es necesario elaborar por lo menos 40 tarjetas.</p> <p>Ya en el evento el terapeuta divide al grupo en</p>	<p>Facilitar el auto concepto y fortaleciendo la elección ocupacional</p> <p>Fortalecer el sentido de capacidad</p>	<p>Juego de cartas (Preparadas con anterioridad por la terapeuta ocupacional), para cada subgrupo.</p>	1/11/2018

<p>subgrupos de 5 a 10 integrantes.</p> <p>El terapeuta explica a los subgrupos la actividad: “las cartas se ponen sobre la mesa al centro del subgrupo. Un voluntario toma la primera carta, observa la ilustración y si se siente identificado con lo que ahí aparece, se queda con ella; si no es así, la pone junto al montón y le da la oportunidad a la persona que se encuentra a su lado derecho para que tome o deje la carta.</p> <p>Se continua de la misma forma y al terminar la ronda si nadie retire la carta esta se elimina y se continua con la siguiente”.</p> <p>Los subgrupos reciben de parte del terapeuta su juego de cartas.</p> <p>La dinámica continúa igual hasta que se terminen las cartas.</p> <p>En sesión plenaria cada participante muestra al grupo sus cartas y comenta</p>			
---	--	--	--

	<p>porque se siente identificado con ella. Los demás pueden intervenir haciendo preguntas.</p> <p>El ejercicio continúa de la misma manera, hasta que todos se presentan.</p> <p>El terapeuta guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.</p>			
MOTIVATE	<p>Billetes de banco (o quizá monedas) ocultos y sujetos con cinta adhesiva debajo de las sillas de los asistentes.</p> <p>Dado que la motivación es a menudo un lugar común, recalque que la motivación se refiere a algo “interno, no externo, que da el motivo para hacer una cosa”. Para ilustrarlo diga al grupo “por favor levanten la mano derecha”. Espere un instante, dele las gracias al grupo y presénteles: ¿Por qué dijo “por favor” etc.</p>	<p>Mostrar que la motivación es interna, pero los incentivos externos pueden iniciar la acción en los humanos.</p>	<p>Billetes de banco o quizás monedas) ocultos y sujetos con cinta adhesiva debajo de las sillas de las participantes.</p>	<p>6/11/2018</p>

	<p>Después de 3 o 4 respuestas, dígales: muy bien. Ahora ¿me hacen el favor todos de ponerse de pie y levantar sus sillas? Lo más probable es que nadie la haga. Continúe: “si les dijera que hay billetes dispersos en el salón debajo de las sillas, podría eso motivarlos para ponerse de pie y levantar sus sillas” todavía, casi nadie se moverá; entonces dígales: “permítanme decirles que si hay billetes de banco debajo de algunas sillas”. (Por lo general, se levantarán dos o tres asientos y muy pronto los seguirán los demás. Conforme encuentran los billetes, señale: “aquí hay uno, allí en el frente hay otros,” etc.</p> <p>Se les aplicaran unas preguntas para su reflexión: ¿Por qué necesito más esfuerzo para motivarlos la segunda vez?</p>			
--	--	--	--	--

	<p>¿El motivo el dinero? (haga hincapié en que el dinero muchas veces no actúa como motivador).</p> <p>¿Cuál es la única forma real de motiva? (acepte cualquier respuesta pertinente, pero insista en que la única forma de lograr que una persona haga algo, es hacer que lo desee. ¡No hay otro modo!</p> <p>El terapeuta ocupacional guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>			
<p>UN REGALO DE FELICIDAD</p>	<p>El terapeuta ocupacional distribuye lápices y papel. Cada participante recibe papel suficiente para escribir un mensaje a cada uno de los otros participantes del grupo. El terapeuta hace una afirmación como “a veces” uno más con un regalo pequeño que con uno grande. Sin embargo, es común que nos preocupemos de no poder</p>	<p>Propiciar motivación para facilitar la eficacia y autoestima a través del refuerzo positivo.</p>	<p>Papel para cada participante Lápiz o bolígrafo para cada participante</p>	<p>7/11/2018</p>

	<p>hacer cosas grandes por los demás olvidamos las pequeñas cosas que están llenas de significado. En el ejercicio que sigue se dará un pequeño regalo de felicidad a cada uno de los demás participantes.</p> <p>Se invita a cada participante a escribir un mensaje a cada uno de los demás participantes del grupo. Los mensajes deben lograr hacer que la persona se sienta positiva al recibirlo.</p> <p>Se recomienda varias maneras de dar retroalimentación positiva, de modo que todos puedan encontrar medios de expresión, aun, para aquellos que no se conocen bien o no se sienten cercanos. Les puede decir que:</p> <p>Traten de ser específicos. Digan. “Me gusta como sonrías a los que van llegando” en lugar de “Me gusta tu actitud”.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Escriban un mensaje especial para cada persona y no algo que pueda aplicarse a varios.</p> <p>Incluya a todos los participantes, aun cuando no los conozca bien. Escoja aquello a lo que la persona responda positivamente.</p> <p>Trate de decirle a cada uno lo que es verdaderamente importante o lo notable de su comportamiento dentro del grupo, porque le gustaría conocerlo mejor o porque está contento de estar con él en el grupo.</p> <p>Haga su mensaje personal: use el nombre de la otra persona, tutéelo y utilice términos tales como “Me gusta” o “Siento”.</p> <p>Dígale a cada persona que es lo que de él, lo hace a usted un poco más feliz.</p> <p>(El terapeuta puede distribuir las indicaciones o escribirlas en el rotafolio).</p> <p>Se anima a los participantes a que firmen</p>			
--	---	--	--	--

	<p>sus mensajes, pero tiene la opción de no hacerlo.</p> <p>Después de terminar todos los mensajes, el instructor pide que se doblen y se escriba el nombre del destinatario en la parte exterior. Les pide que los repartan y los pongan en el lugar que la persona escogió como “buzón”.</p> <p>Cuando se han entregado todos los mensajes, se pide a los participantes que compartan la retroalimentación que más significado para ellos, aclaren cualquier duda que tengan sobre algún mensaje y que describan los sentimientos que tuvieron.</p>			
<p>IDENTIFICATUS CAPACIDADES Y HABILIDADES</p>	<p>Muchos hemos crecido con la idea de que no es “correcto” el auto elogio o, para el caso, elogiar a otros. Con este ejercicio se intenta cambiar esa actitud al hacer que equipos de dos personas compartan algunas cualidades personales entre sí. En este</p>	<p>Aumentar la satisfacción y la autoestima por el logro de los objetivos.</p>	<p>Ninguno</p>	<p>8/11/2018</p>

	<p>ejercicio, cada persona le da a su compañero la respuesta a una, dos o las tres dimensiones siguientes sugeridas:</p> <p>Dos atributos físicos que me agradan de sí mismo.</p> <p>Dos cualidades de personalidad que me agradan de sí mismo.</p> <p>Una capacidad o pericia que me agradan de mí mismo.</p> <p>Explique que cada comentario debe ser positivo. No se permiten comentarios negativos.</p> <p>(Dado que la mayor parte de las personas no ha experimentado este encuentro positivo, quizás necesiten un ligero empujón de parte de usted para que puedan iniciar el ejercicio).</p> <p>Se les aplicará unas preguntas para su reflexión:</p> <p>¿Cuántos de ustedes, al oír el trabajo asignado, se sonrió ligeramente, miró a</p>			
--	---	--	--	--

	<p>su compañero y le dijo, “Tú primero? ¿Fue difícil señalar una cualidad al iniciar el ejercicio? ¿Cómo considera ahora el ejercicio? El terapeuta ocupacional guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>			
<p>CARICIAS POR ESCRITO</p>	<p>Se solicita a los participantes que tomen dos o tres hojas carta y las doblen en ocho pedazos, cortándolas posteriormente lo mejor que puedan En cada uno de los pedazos tienen que escribir por el inverso, uno a uno, los nombres de sus compañeros. Por el reverso, escriben en dos líneas o renglones, un pensamiento, buen deseo, verso, o una combinación de estos, dirigido al compañero designado en cada pedazo de papel.</p>	<p>Fortalecer auto imagen y conocimiento de si mismos facilitando el sentido de capacidad.</p>	<p>Hojas tamaño carta Lápices</p>	<p>13/11/2018</p>

	<p>Al terminar son entregados a los destinatarios en propia mano</p> <p>Se forman subgrupos de 4 o 5 personas para discutir la experiencia</p> <p>Cada subgrupo nombra a un reportero para ofrecer en reunión plenaria sus experiencias</p> <p>La terapeuta Ocupacional en formación guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>			
<p>PROYECTO DE VIDA</p>	<p>La terapeuta ocupacional solicita a los participantes que tomen una hoja de papel y tracen una línea horizontal que la cruce. Les solicita que coloquen puntos en los dos extremos de la línea. El punto de la izquierda representa la fecha de nacimiento, y les solicita que escriban abajo del punto su fecha de nacimiento.</p> <p>La terapeuta explica a los participantes que el punto</p>	<p>Promover los intereses y sentido de logro.</p>	<p>Papel para cada participante Lápiz o bolígrafo para cada participante</p>	<p>14/11/2018</p>

	<p>del otro extremo (derecha) representa la fecha de la muerte. Comenta que sobre este punto se debe escribir el año de nuestra muerte, el cual depende del número de años que se crea se va a vivir. Solicita a los participantes que debajo de este punto, escriban la fecha estimada de su muerte.</p> <p>Ahora, solicita a los participantes poner un punto que represente donde se está ahora en la línea entre el nacimiento y la muerte. Después deberán poner la fecha de hoy debajo de este punto.</p> <p>La terapeuta solicita a los participantes que hacia la izquierda de la fecha de hoy, sobre la línea escribir una palabra que representen lo que se cree que se ha logrado hasta ahora.</p> <p>Terminada la actividad anterior la terapeuta solicita a los participantes que</p>			
--	--	--	--	--

	<p>hacia la derecha de hoy indiquen con una o dos palabras algunas cosas que se quieran hacer o experimentar antes de la muerte.</p> <p>La terapeuta solicita a los participantes que analicen esta sencilla, pero significativa línea de la vida. Quizá, como orientadora, más tarde quiera referirse a ella nuevamente para que se asiente en la conciencia.</p> <p>En esta sesión comentan lo que sintieron y pensaron al realizar este ejercicio.</p> <p>La Terapeuta ocupacional en formación guía el proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>			
<p>YO SOY</p>	<p>En primer lugar, La terapeuta Ocupacional en Formación hace una breve introducción acerca de lo que significa la palabra, “autoestima”, siempre incitado a que den su</p>	<p>Incentivar la autoeficacia y la autoevaluación positiva o negativa en función a la</p>	<p>Folios lápices</p>	<p>15/11/2018</p>

	<p>opinión, para entrar en dialogo. A continuación, se reparte a cada persona un folio, en el que pondrán en la parte superior la frase YO SOY.... Y a la parte izquierda del folio la misma frase escrita 20 veces. Quedará de la siguiente forma: YO SOY..... Yo soy..... Yo soy... Etc.</p> <p>Se les indica las siguientes instrucciones: “Vas a escribir características que consideren sean positivas (cualidades, logros, destrezas, conocimientos, capacidades). A continuación, por parejas, se van a vender a ustedes mismos. Uno hará el papel de vendedor y otro de comprador, y después se solicita cambiar los papeles. El vendedor expondrá las razones por las que al comprador le conviene adquirirlos”.</p>	<p>identidad Ocupacional</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Finalmente, el terapeuta pregunta a las participantes las dificultades que han tenido a la hora de completar las frases de yo soy, y a la hora de venderse y las va anotando en el papel bond. Se explica que a la mayoría de personas nos es difícil reconocer cualidades positivas que poseemos en algunos momentos, y que esto ocurre porque las personas elegimos un modelo con el que comparamos, y depende de con quién nos comparamos, nos evaluamos más positiva o más negativamente. De lo que se trata es de hacer una comparación lo más realista posible, para que el resultado sea ajustado a la realidad, y así nuestra autoevaluación no se verá afectada.</p>			
--	--	--	--	--

Fuente. Cano A; 2018

FASE 2 ROLES Y HÁBITOS				
Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Objetivo	Recursos	Fecha
TRAMA GRUPAL	<p>La terapeuta ocupacional partirá de simbolizar un árbol en relación con la vida como referente. Desde una primera reflexión general sobre el árbol donde es importante señalar como en la naturaleza hay diferentes tipos de raíces, troncos, ramas, es decir, para ser seres humanos integrales y responder a las necesidades de la vida, se debe contar con una estructuración de patrones y hábitos en cuanto al ciclo vital y roles propios de la persona.</p>	<p>Promover hábitos y rutinas a través de actividad grupal</p>	<p>Hojas Lápices Cartelera con el árbol dibujado</p>	20/11/2018

	<p>Las raíces bajo tierra, el tronco que sostiene, las ramas que se prolongan, los frutos, las hojas. También el árbol puede mostrar heridas, planteándose las siguientes cuestiones para un trabajo de escritura que acompañara el árbol que proponemos dibujar:</p> <p>En las raíces: el origen y la infancia, de donde vengo</p> <p>En el tronco: el momento actual, lo que me identifica</p> <p>En las ramas: los proyectos, lo que me gustaría hacer o conseguir</p> <p>En las hojas: que debo hacer día a día para lograr metas</p> <p>En los frutos: que debe hacer para lograr ser eficaz en los roles que ejerce.</p> <p>Debate:</p>			
--	---	--	--	--

	<p>La terapeuta ocupacional hará retroalimentación en cuanto a la experiencia de cada una de las participantes de la actividad</p>			
<p>LAS PROFESIONES</p>	<p>Pedirle a cada usuaria que seleccione dos trabajos o profesiones que le gustaría hacer en la orientación para hacer la selección, decirles que tomen en cuenta que es lo que más le gusta y en que creen que es lo mejor en lo que se pueden desempeñar. Seguidamente hacer una lista con las profesiones elegidas y organizar un dramatizado “representando cada una el trabajo que ha seleccionado”</p> <p>Por ejemplo, la que eligió panadería, enfermera, secretaria, entre otras. De igual forma referir como</p>	<p>Identificar la vocación a través de actividad proyectiva</p>	<p>Ninguno</p>	<p>21/11/2018</p>

	<p>planea llegar a alcanzarlo, estableciéndose metas reales para el éxito.</p>			
<p>MUJER Y MADRE</p>	<p>El propósito de esta actividad es generar hábitos saludables respecto a la internalización funcional de los roles, a través de un árbol y etiquetas de papel, se les pedirá a cada una de las mujeres que según los roles (amiga, hermana, tía, mama, hija, trabajadora, entre otros). Escribir por colores las responsabilidades que deben ejercer día a día, siendo color verde las respectivas para madre, azul hija, amarillo amiga, naranja hermana, rojo trabajadora; creando en cada una de ellas el hábito de participar por medio de estrategias tecnológicas de contextos aparte del laboral.</p>	<p>Facilitar la identificación de roles.</p>	<p>Papeles de colores Cartelera de árbol Cinta Pegante Lápices</p>	<p>22/11/2018</p>

<p>DINÁMICA LA FUNCIÓN</p>	<p>La terapeuta ocupacional en función de hábitos de rutinas generara junto con la población un calendario de actividades que vayan en pro de su integridad física, mental y emocional, las cuales puedan ejecutarse a diario.</p>	<p>Favorecer hábitos y rutinas</p>	<p>Cartelera Marcadores Material para decoración Cinta Pegante Silicona</p>	<p>27/11/2018</p>
<p>DESPÍDETE DE LO MALO</p>	<p>la terapeuta ocupacional explicara la actividad de quema de malas circunstancia, se le pide a cada una de las mujeres que escriba en un papel como el ejercicio del trabajo sexual afecta el desempeño de los roles, los interese de los que participaban y ya no puede, se procede a depositarlos en una hoguera y se quemaran, al final se pedirá que en papeles de color rosa escriban</p>	<p>Facilitar identificación de roles.</p>	<p>Palitos de madera Fósforos Papeles Lápices Papeles de color rosa</p>	<p>28/11/2018</p>

	formas en que harán cambios para desempeñar mejor dichos roles, estableciendo así bienestar emocional en cada una de ellas.			
--	---	--	--	--

Fuente. Cano A; 2018

Sustentación por enfoques

Modelo de Ocupación Humana, (Gary Kielhofner)

El modelo de la ocupación humana concibe al ser humano como un ser ocupacional conformado por tres componentes: Volición, habituación y capacidad de desempeño. Pero de acuerdo con la investigación solamente se dará el abordaje al siguiente componente la volición y habituación, pues se refiere al “proceso por el cual las personas son motivadas hacia lo que hacen y deciden que hacer, así como el patrón de comportamiento, respondiendo a contextos en los que se participa de forma habitual”

En el centro de la volición están los pensamientos y sentimientos de la dimensión del hacer, también en disfrutar, valorar y sentirse competente. Los pensamientos y sentimientos que las personas tienen sobre realizar cosas finalmente, se vinculan con cuestiones de destreza, goce y valoración de lo que han hecho. En consecuencia, los pensamientos y sentimientos se relacionan con: la eficacia de una persona para actuar en el mundo, lo que la persona considere importantes, agradable y satisfactorio. En cuanto a la habituación se haya los patrones habituales de comportamiento, guiados por hábitos y roles que responden a características rutinarias de los ambientes temporales, físicos y socioculturales.

Este modelo sustenta teóricamente la presente investigación, pues determina directrices y bases para conocer como las variables del presente proyecto de investigación, y de esta manera saber que esperar del comportamiento de estas.

Cabe destacar la influencia que tiene el contexto en la elección ocupacional, que será la que aportará la experiencia entre otros aspectos, para que un individuo realice elecciones ocupacionales disfuncionales, por lo tanto, desempeñe insatisfactoriamente algunos roles. Este plan de acción se sustenta a través de este modelo, pues las actividades terapéuticas que están encaminadas al fortalecimiento de la autoeficacia logrando el empoderamiento de la mujer trabajadora sexual, que son parte esencial de componentes volitivo y habituación, comprendiendo lo que se desarrolla en el día y como se enfrenta; así como los sentimientos volitivos que ocurren en el tiempo a medida que las personas experimentan, interpretan, anticipan y eligen las ocupaciones (Kielhofner, 2005).

Enfoque analítico, (Sigmund Freud).

Los procesos dinámicos se refieren a una constante actividad interna que es regulada por medio de los mecanismos de defensa, que son los procedimientos inconscientes de los cuales el yo se vale para mitigar las tendencias contradictorias, manejar la ansiedad resultante de los conflictos, disminuir frustraciones, preservar la autoestima, y adaptarse a la realidad lo que conforma la base de la personalidad y el comportamiento.

Se busca que a partir de un fortalecimiento de la autoeficacia favorecer el empoderamiento y la identidad ocupacional, permitiendo que por medio de experiencias se mitiguen luchas intrapersonales disminuyendo la participación en ambientes laborales disfuncionales, de igual

manera generar nuevos intereses y expectativas de vida que contribuyan al equilibrio tanto social y ocupacionalmente significativo.

Enfoque Psicosocial, (Erickson).

El crecimiento personal puede ser un proceso doloroso por lo tanto se requiere de un ambiente grupal, seguro, de libertad, flexible de confianza, estable y de apoyo.

Sustento bajo esta premisa puesto que se observa la influencia del trabajo en grupo reflejado en el desarrollo y crecimiento personal de los participantes, contribuyendo al manejo de diferentes habilidades sociales, como el autocontrol que a futuro les permiten enfrentarse a diferentes problemáticas, aunque al principio sea un poco difícil reconocerlo, esto hace parte de dicho crecimiento personal. Así mismo, el confrontar la red de apoyo propicia un medio confiable para la protección y atención de las trabajadoras sexuales.

Las actividades se llevarán a cabo durante el 1 de Noviembre al 29 de Noviembre del año en curso, tiempo durante el cual se trabajara con la población objeto de estudio principalmente los días martes, miércoles y jueves en horas de la tarde, un día respectivamente para cada casa de lenocinio, teniendo en cuenta que son tres los establecimientos. Las actividades administrativas y organizacionales buscan fortalecer lazos interinstitucionales entre Alcaldía Municipal (Inspección de Policía comisaria de familia, personería municipal dirección local de salud, coordinación salud pública municipal), Estación de Policía, coordinación salud publica ESE Hospital San Juan de Dios de Pamplona, Universidad de Pamplona (Facultad de salud-interacción social) llevando a cabo reuniones que permitan entablar un compromiso por parte de cada una de las entidades e identificar la forma en que cada una de ellas se va a articular, participar o gestionar desde su área de actuar, acciones que beneficien el grupo objeto de estudio,

facilitando que de esta manera se cumplan con los objetivos de la investigación, los objetivos del plan de acción y la reactivación de la red de apoyo ya establecida “ocupando identidades”.

Cronograma de actividades

Fecha	Fase 1
1 de Noviembre de 2018	Cartas para etiquetarse
6 de Noviembre de 2018	Ejercicio de motivación
7 de Noviembre de 2018	Un regalo de felicidad
8 de Noviembre de 2018	Acentuar lo positivo
13 de Noviembre de 2018	Caricias por escrito
14 de Noviembre de 2018	Una alegre y larga vida
15 de Noviembre de 2018	Yo soy

Fuente. Cano A; 2018

Fecha	Fase 2
20 de Noviembre de 2018	Trama grupal
21 de Noviembre de 2018	Las profesiones
22 de Noviembre de 2018	Mujer y madre
27 de Noviembre de 2018	Dinámica la función
28 de Noviembre de 2018	Despídete de lo malo

Fuente. Cano A; 2018



OCUPANDO
IDENTIDADES

R E D D E A P O Y O

Capítulo VI

Producto Final Escenario

Basados en el proceso investigativo y las necesidades latentes evidenciadas en la comunidad abordada, se establece como producto final la red institucional denominada “Ocupando Identidades”, en ella se establecen actividades de capacitación en herramientas ofimáticas certificadas, así mismo se realizan dentro del proceso pruebas de tamizaje epidemiológico, creación base de datos de las trabajadoras sexuales del municipio de Pamplona y el diseño de un periódico mural; los cuales serán entregados en diversas dependencias como lo explicaremos posteriormente; teniendo como objetivo la generación de conocimiento técnico y profesional, desde Terapia Ocupacional en la intervención de la población objeto de estudio desde un enfoque psicosocial, que promuevan la elección ocupacional y fortalezcan el desempeño laboral idóneo.

Título

Red de Apoyo: “Ocupando identidades”

Figura 47. Logo de la red de apoyo



Fuente. Picón, G.; 2016

En primera instancia se debe tener en cuenta que la idea de producto final Red Institucional “Ocupando Identidades”, es retomada de la investigación planteada en el periodo 2016-I por la Terapeuta Ocupacional Gina Sequera, esta red establecida de acuerdo a los resultados obtenidos por los instrumentos de valoración, como lo relaciona el título, se resalta el apoyo y acompañamiento que debe tener la mujer trabajadora sexual vulnerable para su crecimiento personal permitiendo la participación en entornos saludables que satisfaga sus intereses y metas contribuyendo a generar identidades ocupacionales significativas; quien establece parámetros de intervención a seguir, y así mismo es clave resaltar que se retoma el logo propuesto por Picón, G.; 2016.

Partiendo entonces, desde esta perspectiva y basados en las necesidades encontradas, como la no caracterización de la comunidad trabajadora sexual que labora dentro de las casas de lenocinio del municipio, la falta de realización y seguimiento de los exámenes epidemiológicos solicitados a las mujeres por la inspección de policía según acuerdo emanado por el consejo municipal de Pamplona, referente a la seguridad y convivencia número 042 del 2008 (VIH-sida, serología, frotis vaginal), así mismo la falta de vigía y apoyo de las entidades gubernamentales encargadas de la salud pública y comunitaria; es por esto que se procede a complementar, construir, fortalecer, potencializar y reactivar mediante el acta “actividades de intervención colectivas de alta externalidad” de la Fundación CENSURADOS, firmada el 29 de Noviembre del 2018, con los actores de esta red de trabajo: Alcaldía de Pamplona, Comisaria de Familia, Personería Municipal, Inspección de Policía, Dirección Local de Salud, Policía Nacional, Coordinación de Salud Pública Municipal, Coordinación de Salud Publica ESE Hospital San Juan de Dios y Punto vive Digital del municipio de Pamplona, quienes contribuyen en forma

significativa con el trabajo mancomunado y la colaboración en los procesos de control, vigilancia, protección, prevención, formación y seguimiento en beneficio de la comunidad.



Figura 48. Conformación Red Institucional, fuente Cano.; A, 2018

Es así, como según la necesidad de contar con entes garantes, que velen por el bienestar de este sector productivo, se procede con la articulación y conformación de la red inter institucional, que faciliten la elaboración de la base de datos, para la cual se diseña una formato - planilla Word, bajo revisión de pares evaluadores, la inspección de policía, asesores científico y metodológico, quienes dan el aval para ser implementada y la recolección pertinente de datos, supervisado desde la secretaria de salud municipal; siguiendo así con la ejecución de dos brigadas de salud y ejecución de pruebas de tamizaje de VIH/SIDA Y Hepatitis B, para un control y seguimiento de los mismos, con el fin de otorgar anualmente la certificación de salud municipal, que a través de una interrelación de cada una de las partes y su trabajo mancomunado, se cubran las necesidades de acompañamiento y educación en salud que se presenten dentro de la comunidad, así como la constante capacitación sobre temas de promoción y prevención en salud, derechos, deberes, y riesgos psicosociales del rol.

Desde Terapia Ocupacional, se realiza la labor específica, de ser el eje principal, para colocar en marcha procesos de entrenamiento mitigando riesgos psicosociales, integrando acciones para dar respuesta global u holística al usuario facilitando un desempeño ocupacional funcional eficiente. Es así como el terapeuta ocupacional, que trabaja en la restitución de las destrezas y

habilidades de ejecución que se requieren en la realización de actividades, ocupaciones significativas, deben velar por sensibilizar a la comunidad abordada, reconocer y trabajar para fomentar la creación de políticas públicas sociales y crear acciones que permitan a los individuos comprometerse en ocupaciones significativas saludables que les aporten sentidos de eficacia a sus vidas, dando respuesta global (holística), al usuario, para lograr desempeño ocupacional funcional eficiente.

Dentro de la red institucional se desarrolla material informativo visual “periódico mural”, artículo técnico científico, jornadas de salud, carnetización, base de datos y caracterización de la comunidad que complementan el trabajo investigativo y el plan de acción establecido, para la atención integral de la comunidad abordada.

Introducción

La unión entre personas, instituciones, organizaciones puede ser un mecanismo efectivo para el logro de objetivos dentro del eje de la salud pública y las actividades de protección social que se deben realizar con población vulnerable donde se generen alternativas de cambio y desarrollo a través de proyectos comunes que movilicen las comunidades hacia el mejoramiento de la salud y calidad de vida, generando bienestar físico, psicológico y social de las personas, donde se permita participar en una comunidad como ciudadano de pleno derecho desde el respeto a los derechos humanos, estableciendo así comunidades saludables, inclusivas y sostenibles, es por esto que se establece la red institucional ocupando identidades, conformada por entes gubernamentales y no gubernamentales donde cada una de ellas instauran acciones en beneficio de la comunidad desde su obligación con la comunidad vulnerable llevando al mejoramiento de condiciones de salud, y calidad de vida, así mismo la protección de derechos básicos.

Es así como la Organización Panamericana de la Salud-OPS identifica el trabajo en red como una alternativa práctica capaz de presentar resultados a las demandas a través de la generación de una cultura basada en relaciones sociales y políticas horizontales. (OPS/OMS, 2008).

En este sentido la red “ocupando identidades”, se estructura con el objetivo de generar cambios ocupacionales en la mujer trabajadora sexual del municipio de Pamplona donde se permita una continua progresión desde la exploración de sí mismo, al estado de competencia o adquisición de habilidades en aspectos volitivos y patrones de comportamiento específicos que conllevan a un estado de logro en el equilibrio de una variedad de roles ocupacionales y sentido de identidad, permitiendo la partiendo en nuevos roles, la integración a nuevos ambientes y la organización de sus vidas a través de la formación de un identidad ocupacional sólida y significativa.

La conformación de la red se focaliza entonces en las necesidades evidenciadas en la población por lo cual a través de la organización y participación de las instituciones gubernamentales del municipio se establecen procesos de concertación y cooperación que propician un sentimiento de identidad colectiva, capaz de sustentar la ejecución y sostenimiento de proyectos para las mujeres trabajadoras sexuales del Municipio de Pamplona, haciendo que estas se sientan miembros activos de la sociedad sin sentir rechazo, así como indirectamente se logren cambios a nivel de la persona favoreciendo la capacidad de auto conocerse, para enfrentar situaciones de crisis, basado en la capacidad de autoeficacia para la toma de decisiones importantes.

Comprendiendo el fin de este producto final como es la conformación y activación de la red de instituciones en pro de la población, se parte entendiendo las necesidades ocupacionales que conllevaron a la mujer vulnerable a la toma de decisiones para ejercer en una ocupación poco significativa que genera rechazo ante la sociedad, determinando entonces que el proceso de la elección ocupacional es continuo y dinámico, la red genera acciones transformacionales que permite en forma significativa el equilibrio de la competencia e identidad emanado de la participación en ocupaciones y en diferentes contextos ocupacionales, donde se permita explorar sentimientos de satisfacción realizando cambios en sus estilos de vida donde se logre integrar el sentir, pensar y actuar.

Es por esto que a través del apoyo social de las instituciones del municipio se desarrollan una serie de estrategias y acciones en las que se busca promover el bienestar físico, social y mental de las trabajadoras sexuales, involucrando a diferentes dependencias como la personería municipal donde la defensoría del pueblo, como parte del Ministerio Público, es el organismo responsable de impulsar la efectividad de los derechos humanos mediante acciones integradas de promoción, divulgación, defensa y protección de los derechos humanos; comisaria de familia la cual realiza atención a víctima de violencia sexual y violencia intrafamiliar y abuso sexual, así como brindar espacios de reflexión sobre la autoestima y la autovaloración personal, capacita en el reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos en las vivencias cotidianas como parte de los derechos humanos, la inspección de policía su competencia bajo el Código de Policía (L. 1801/16), son actividades de vigilancia y control específicamente generan una revisión y registro de los tres exámenes exigidos a la mujer que trabaja en el ámbito sexual, bajo decreto municipal requeridos son: frotis vaginal (8 días) serología (3 meses) VIH/SIDA (6 meses), los cuales se registran en base de datos y libro de control, la oficina de salud pública y secretaria de salud

activan rutas integrales en salud – RIAS las cuales definen las condiciones necesarias para asegurar la integralidad en la atención por parte de los agentes del sistema de salud, ordenan la gestión intersectorial y sectorial como plataforma para la respuesta que da lugar a las atenciones/intervenciones en salud dirigidas a todas las personas, familias y comunidades, atenciones individuales y colectivas para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación.

La Policía Nacional regidos bajo el nuevo Código Nacional de Policía (L. 1801/16), establece que los prostíbulos no permitan el ingreso de menores de edad, que no retengan mujeres y que les suministren preservativos. Además prohíbe la publicidad (volantes) alusiva a la divulgación de establecimientos comerciales de prostitución y contar con el concepto sanitario expedido por la secretaria de salud.

El Nuevo Código Nacional impone que la mujer trabajadora sexual porte un documento de identidad, usen medios de protección, no ejercer su trabajo fuera de los lugares establecidos y sobre todo colaboren con las autoridades sanitarias que hacen control y prevención de enfermedades de transmisión sexual, finalmente punto vive digital es un espacio que garantiza el acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones mediante un modelo de servicios sostenible que permite integrar a la comunidad en escenarios de acceso y capacitación, con el fin de contribuir al desarrollo social y económico de la población y al mejoramiento de la calidad de vida de cada una de las mujeres participantes.

Ofertas establecidas con cada una de las dependencias e instituciones que conforman la red en pro del grupo de mujeres trabajadoras sexuales que se encuentran en condición de vulnerabilidad.

Justificación

El trabajo sexual en Colombia no es un delito, según Benedetti, siendo la prostitución una realidad, pero tampoco está protegida por ningún tipo de ley. Eso sí, el Código Penal prohíbe cualquier clase de proxenetismo. Hasta ahí se entiende que el marco legal estipula la prostitución como un acto voluntario de subsistencia. En la sentencia T – 620 de 1995, la corte Constitucional dice que es inmoral más no ilegal, y en la T – 629 de 2010, con ponencia del magistrado Juan Carlos Henao, establece la cuestión sobre los derechos de las trabajadoras sexuales, como salarios y prestaciones. Al estar al margen de los mecanismos de control político, las condiciones de protección y seguridad laboral no son derechos que puedan ser exigidos por dicho grupo, así mismo, se crea un obstáculo que reduce las oportunidades de participación, acceso a la salud, protección social y seguridad de las mujeres trabajadoras sexuales. Dicho rol productivo, visto desde una perspectiva colectiva e individual en una labor que carece de un significado y de un reconocimiento a nivel social, dado las actividades que se desarrollan dentro de las casas de lenocinio, las cuales atentan contra la dignidad de las personas que la desarrollan y van contravía de los valores, la moral y las buenas costumbres asumidas por la sociedad como parte de su cultura.

Las necesidades que se encontraron en la población y los factores que constituyen la problemática social son el eje central para la fundamentación del porque es necesario la red institucional, donde las mujeres trabajadoras sexuales puedan tener un medio regular y facilitador de beneficios en salud, educación, protección de derechos a los que como seres sociales de derecho puedan acceder con facilidad, evitando que la estigmatización generada por su rol productivo interfiera en la prestación de servicios educativos y de salud, así como de la

gestión de otros mecanismos de participación de las entidades municipales, y colaboración en pro de la población.

Guzmán, Huenchuan y Montes (2002) definen las redes de apoyo como un conjunto de relaciones interpersonales que vincula a las personas con otras de su entorno y les permiten mantener o mejorar su bienestar material, físico y emocional. Terapia ocupacional busca que las personas en condición de vulnerabilidad “mujer trabajadora sexual”, puedan participar de la Red Institucional a constituir lleva por nombre “Ocupando Identidades”, con el fin de promover el bienestar de la comunidad. Con esto se busca potenciar el involucramiento en actividades significativas de tipo solidaria o que fomenten un estado de salud y bienestar en la población. Este tipo de red social y comunitaria a través de la misma busca la sensibilización de diversas dependencias de la Alcaldía Municipal como (comisaria de familia, personería municipal, inspección de policía, dirección local de salud, coordinación salud pública municipal) y coordinación salud publica ESE, Policía Nacional y punto vive digital, donde a partir de la unión estratégica de dichas instituciones y la colaboración mancomunada y oportuna desde cada una de las competencias trabajar en pro de la comunidad trabajadora sexual, logrando en ellas la percepción de apoyo, control, vigilancia, protección y formación desde cada una de las estrategias manejadas por las entidades que hacen parte de la red establecida, desde el área comunitaria terapia ocupacional mejora el vínculo como agente apoyador activo del proceso de integración socio ocupacional. a través de un proceso formativo, aportando significado a la identidad y competencia ocupacional, fortaleciendo los componentes tanto de volición y de habituación.

Marco Teórico

Se usa el término red para designar estructuras o dinámicas de vínculos o interacciones entre diferentes actores o miembros de un territorio, que pueden ser instituciones (públicas y privadas), organizaciones y grupos de diferentes tipos, comunidades, familias o personas, que coordinan acciones conjuntas a través de las cuales comparten e intercambian conocimientos, experiencias y recursos (económicos, físicos, personales, sociales) para generar alternativas novedosas que les permitan potenciar esos recursos (generar sinergias) para alcanzar un objetivo común en respuesta a una situación determinada.

Dicho objetivo común puede tratarse de resolver problemas de la vida diaria tales como: cuidado de la familia, crisis en los diferentes momentos del curso de vida o en la economía familiar, ayuda en caso de emergencias, soporte emocional, etc. O de generar alternativas de cambio y desarrollo a través de proyectos comunes que movilicen las comunidades hacia el mejoramiento de su salud y calidad de vida.

La red “Ocupando Identidades” es una red *De Tipo Social Y Comunitaria*, la cual se conformó por entes tanto gubernamentales y no gubernamentales, identificados cada uno claramente dentro de la red según el rol dentro de la estructura y como su participación genera beneficios, tanto para sí mismos como para todos los miembros, en el mejor de los casos la posibilidad de trascender a otros grupos, redes y comunidades, propiamente terapia ocupacional cumple con aspectos del área social y comunitaria generándose una reconversión ocupacional en la población objeto de estudio, identificando cada una de las mujeres otro estilo de vida a partir de las actividades terapéuticas, logrando una identidad ocupacional para que exista una

competencia ocupacional, dirigida a intereses y metas identificadas por eso la importancia de la red, porque a través de ella se logran acciones de cambio de la mujer trabajadora sexual.

El Ministerio de Salud, refiere que las redes sociales y comunitarias se mantienen unidas y crecen en la medida en que cada uno de sus miembros identifique claramente su rol dentro de la estructura y la forma como su participación genera beneficios, tanto para sí mismo, como para todos los miembros; y en el mejor de los casos, la posibilidad de trascender a otros grupos, redes y comunidades.

Las interacciones de una red exitosa se caracterizan por su horizontalidad, adaptabilidad, apertura, fluidez y espontaneidad generando procesos de concertación y cooperación que propicien un sentimiento de identidad colectiva, capaz de sustentar la ejecución y sostenimiento de proyectos comunes.

La organización panamericana de la Salud – OPS identifica el trabajo en red como una alternativa practica capaz de presentar resultados a las demandas a través de la generación de una cultura basada en relaciones sociales y políticas horizontales (OPS/OMS, 2008).

En esta investigación, se consideró beneficiosa la conformación y activación de la red institucional “ocupando Identidades”, bajo soporte social y comunitario, para el sector vulnerable “mujer trabajadora sexual”, a partir de la conformación y el fortalecimiento que permitiera aunar esfuerzos y complementar acciones en pro de la construcción de bienestar y calidad de vida para la comunidad.

Las interacciones de una red exitosa se caracterizan por su horizontalidad, adaptabilidad, apertura, fluidez y espontaneidad generando procesos de concertación y cooperación que propicien un sentimiento de identidad colectiva, capaz de sustentar la ejecución y sostenimiento de proyectos comunes:

En este marco, se considera beneficiosa la existencia de soportes sociales, comunitarios, sectoriales e intersectoriales, a partir de la conformación o fortalecimiento de redes que permitan aunar esfuerzos y complementar acciones en pos de la construcción de bienestar y calidad de vida.

Las redes pueden entenderse como relaciones entre individuos, entre organizaciones, entre instituciones y su carácter depende en gran medida de los propósitos que tienen. En ese sentido las redes son en esencia intercambio o flujos de productos, información. El concepto de red tiene validez en este momento de la historia, dada su capacidad de abrir el horizonte a un sistema de relaciones sin límite, que se estructuran en dinámicas no solo económicas, sino también sociales, políticas, culturales y ambientales.

Las redes tienen una serie de características:

Flexibilidad: son formas colectivas de acción que permiten continuos ajustes y que pueden llegar a adaptarse a cambios políticos externos, sean estas consecuencias de decisiones políticas o fenómenos económicos. Su flexibilidad les facilita trabajar desde la autorregulación. También en su flexibilidad pueden encontrarse las razones para la adaptación a escenarios diferentes y desconocidos. Una red es sinónimo de apertura y de límites que se expanden o contraen, según sea la realidad de la que hacen parte.

Pluralidad: son escenarios en donde se reconoce la importancia de compartir visiones dentro de un marco de pluralidad. Las ideas, objetivos y propósitos pueden variar, pero los principios se comparten. Un miembro de una red puede llegar a tener distintos planes, pero su permanencia en la red puede llegar a depender del respeto a los principios básicos. Sin embargo,

las redes tienen una inmensa variedad de intereses, que hacen que no sean asimilables unas a otras.

Diversidad: las redes pueden caracterizarse por ser espacios en donde lo diverso tiene acogida. Ser distintos es una cualidad que hace de las redes espacios atractivos de interacción para formas distintas e intereses similares.

Adaptabilidad: desde una dinámica de expansión contracción. Las redes son espacios abiertos en donde estos conceptos hacen parte de su esencia. En esta dinámica las redes se hacen adaptables a diferentes circunstancias.

Limitadas: son escenarios de difícil delimitación; no tienen límites físicos o temporales de fácil identificación. Para muchos son inconmensurables y su potencial está dado en tanto estructura con un amplísimo margen de maniobra.

Partiendo de la definición dada por Walker y colaboradores (1977) quienes definieron las redes sociales como “La serie de contactos personales a través de los cuales el individuo mantiene su identidad social y recibe apoyo emocional, ayuda material, servicios e información”. Maguire (1980) se refirió a las “redes” como “fuerzas preventivas” que asisten a los individuos en caso de estrés, problemas físicos y emocionales. Gottlieb (1983) estableció que tales interacciones tenían beneficios emocionales y efectos en la conducta de los individuos.

En América Latina se desarrolló también una fuerte tradición antropológica sobre redes sociales. El énfasis estuvo centrado en la importancia de las redes sociales en las estrategias de reproducción social de aquellos que se encontraban en situación desventajosa (migrantes, sectores populares, jefatura femenina, desempleados, madres solteras, entre otros).

En México, Lomnitz en su clásico *cómo sobreviven los marginados* (1977) concluye que “las redes de intercambio desarrolladas por los pobladores constituyen un mecanismo efectivo

para suplir la falta de seguridad económica que prevalece en la barriada”. Más tarde agrego que también permiten ubicar los vínculos verticales y las relaciones de apoyo existentes entre grupos empresariales, comunidades científicas y en lo que ella denomino, redes informales en sistemas formales (De la Peña, 2001). De alguna manera la existencia de las redes evidencia que no hay igualdad de oportunidades para todos los grupos sociales y que en la búsqueda de beneficios incluso, entre los más desposeídos, las redes se estructuran y reestructuran para conservar o aumentar los recursos. (De la peña, 2001).

Una posición interesante que se han desarrollado en México ha sido la planteada por González de la Rocha (1999) que cuestiona el hecho de tratar de encontrar soluciones a través de la familia y las redes ante la adversidad económica recurrente. Lo cierto es que las redes sociales se basan en principios de reciprocidad diferencial que permite la continuidad y la permanencia de las relaciones sociales. González de la Rocha, retomando a Mingione (1994), argumenta que las redes sociales actúan en contextos específicos, en grupos sociales específicos y son diferentes para hombres y mujeres como lo ha mencionado la literatura anglosajona que recupera la perspectiva de género.

Las definiciones planteadas sobre las redes sociales son tan abundantes que serían imposible reseñarlas en este espacio. Sin embargo, una observación valiosa es justamente la que plantea el estudio de las redes no desde la perspectiva del individuo o la familia sino desde la misma comunidad. Sobre el particular dabas relata los movimientos sociales personificados en redes comunitarias que dan solución a demandas sociales específicas.

Las redes comunitarias desde la perspectiva del grupo tienen implicaciones diferentes que se perciben de manera colectiva. Parte de la discusión sobre empoderamiento puede trasladarse a esta escala grupal y tiene sentido cuando la construcción subjetiva de “haber participado”, “haber

logrado”, “haber compartido” asume un sentido que solo puede ser posible a través de la experiencia colectiva. Para Dabas, las redes comunitarias en algunas ocasiones se gestan alrededor de una institución, sea esta un hospital, dispensario, iglesia o escuela, tal vez motivadas por estas instituciones o tal vez como respuesta a las insuficientes acciones de su parte. Las instituciones gubernamentales, y a veces también las no gubernamentales, no tienen capacidad para solucionar los problemas locales más importantes, de hecho, regularmente carecen de la capacidad para verlas. Las comunidades a través de procesos internos de diagnóstico son capaces de distinguir y discutir cuáles son sus principales necesidades. Para ello no solo lo evidente es importante también aquello que se percibe y las cuestiones que tienen significados compartidos. “la desestructuración de lo marco conlleva una estructuración de lo micro”. Creemos que esta es la aseveración más importante de Dabas puesto que se trata del reconocimiento de los actores y de su capacidad de transformación concreta, histórica y geográficamente ubicada. Aquí hay otro componente superior, la idea de intervención, de hacedor, de contribuyente a la transformación de la realidad. Este planteamiento en las redes comunitarias permite que el actor no sea un espectador pasivo como tradicionalmente se piensa al sujeto desde las instituciones. La idea de actor recupera su sentido. Dabas, propone no solo ver la red sino operar en ella, dotarla de poder suficiente para solucionar sus propios problemas. Tal vez es justo esta perspectiva de red comunitaria que se aproxime a un significado más acabando del término sociedad civil, porque revoluciona la creación de conocimiento ya que en vez de pensar en unidades aisladas es necesario pensar en red. No solo implica en ello una revolución epistemológica sino también de tipo ontológico porque recuperamos el sentido del ser mismo, como un ente colectivo que vive y actúa en grupo.

En síntesis, no existe un concepto unívoco sobre redes sociales. Para efectos de este trabajo entenderemos que son una práctica simbólica-cultural que incluye el conjunto de relaciones interpersonales que integran a una persona con su entorno social y le permite mantener o mejorar su bienestar material, físico y emocional y evitar así el deterioro real o imaginado que podría generarse cuando se producen dificultades, crisis o conflictos que afectan al sujeto.

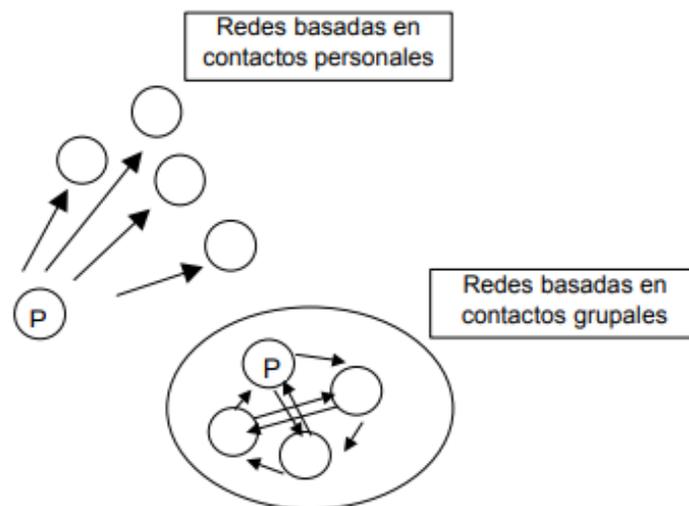


Figura 49. Diagrama. Redes según tipo de interconexión. Fuente: Guzmán & Montes, 2013

Cabe mencionar que la desaparición de un miembro de la red tiene efectos muy distintos en ambos tipos de redes. Cuando se pierde un miembro en la red basada en contactos personales, la red sigue existiendo e incluso, eventualmente, el miembro puede sustituirse después de un cierto periodo. En el caso de las redes colectivas la pérdida de un miembro puede sustituirse la desaparición de la red si quien desaparece jugaba un rol de articulación; por el contrario, su rearticulación puede ser muy sencilla, especialmente si la red supera un umbral mínimo de personas interconectadas.

Redes de apoyo social y capital social. Existen diferentes enfoques y conceptos de capital social. En este documento adoptaremos la definición de Coleman (1990) que lo entiende como los sentimientos compartidos de pertenencia social a redes y comunidades, por los cuales es posible acceder a los recursos de todo tipo que circulan en tales redes y comunidades”.

Según Atria (2002) existen dos ejes principales para abordar el Capital Social: a) capacidad de movilizar recursos por parte de un grupo social específico, y b) disponibilidad de redes sociales.

Las estrategias para desarrollar del capital social que identifica la CEPAL (2002) en cada uno de esos ejes, son:

Capacidad de movilizar recursos: aumentar la capacidad de movilización de un grupo a través del empoderamiento y fortalecimiento del liderazgo de grupo.

Disponibilidad de redes sociales: expandir y fortalecer la trama o alcance de las redes sociales de un grupo específico a través de la asociatividad.

Tal como apunta la CEPAL en el Panorama Social 2001 – 2002, el capital social no está igualmente distribuido en toda la sociedad. Existen diferencias que marcan desigualdades. Entre estas se identifican: brechas sociales (niveles de educación, nivel socioeconómico), diferencias adscritas (genero, etnia y edad), geográficas (zona de residencia). En el caso de las personas mayores, estas brechas están a la base de vulnerabilidad de esta población. Para fines analíticos, es posible distinguir tres tipos de capital social:

Capital social individual: el capital individual de cada persona mayor viene dado por sus vínculos con otros individuos ponderados por algún criterio de “calidad” de dichos vínculos, lo que permite establecer el monto de capital social de cada uno.

Capital social comunitario: el capital social comunitario para las personas mayores, visto desde la comunidad como sujeto, está dado por:

La existencia de redes de apoyo de distinta naturaleza ponderadas por la relevancia (de recursos y de influencia) de las mismas. La diferencia entre redes “privadas” y “publicas” es central para efectos de medir esta dimensión del capital social comunitario.

Las opciones objetivas de acceso a tales redes (cobertura, estabilidad, criterios de inclusión), que también corresponden a las redes y no a los individuos.

La vinculación de los individuos con las diferentes redes (aquí claramente tienden a sobreponerse capital social individual y comunitario).

El clima de confianza, solidaridad y reciprocidad que las personas mayores perciban en los diferentes contextos (familia, vecindario, ciudad, etc.) En que se mueven y en virtud del cual obtiene dividendos, reducen costos o logran metas.

Capital cultural: el capital cultural de las personas mayores está dado fundamentalmente por el reconocimiento de su papel sociocultural, vale decir la valoración de su experiencia, aporte, trayectoria (lo que puede tener distinciones de género, socioeconómicas y de localización). De este modo, el capital cultural de las personas mayores sería de carácter comunitario, pues se trata de la valoración social hacia su persona y grupo social. El asunto, entonces, radica en cómo fortalecer el capital social de las personas mayores, tanto a nivel de su capacidad de movilizar recursos como la disponibilidad y sostenibilidad de las redes. (Guzmán & Montes de Oca, 2013, págs. 3-6).

Apoyos sociales. En este trabajo, usaremos el concepto de apoyo social entendido “como las transacciones interpersonales que implican ayuda, efecto y afirmación” (Khan y Antonucci, 1980). Este conjunto de transacciones interpersonales que opera en las redes, que también denominados con el termino genérico de transferencias, se presenta como un flujo de recursos, acciones e información que se intercambia y circula. Se consideran cuatro categorías de transferencias o apoyos: materiales, instrumentales, emocionales y cognitivos.

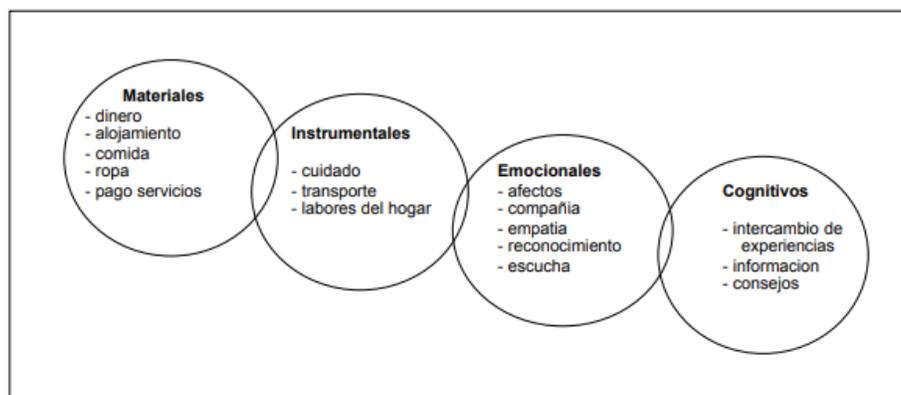


Figura 50. Diagrama. Tipos de apoyo o transferencias. Fuente. (Guzmán & Montes de Oca, 2013).

Los apoyos materiales implican un flujo de recursos monetarios (dinero efectivo de forma regular o no, remesas, regalos, etc.) y no monetarios bajo la forma de otras formas de apoyo material (comida, ropa, pago de servicios, etc.)

Los apoyos instrumentales pueden ser el transporte, la ayuda en labores del hogar y el cuidado y acompañamiento.

Los apoyos emocionales se expresan por la vía del cariño, la confianza, la empatía, los sentimientos asociados a la familia, la preocupación por el otro, etc. Pueden tomar distintas formas que van desde visitas periódicas, transmisión física de afectos, etc.

Los apoyos cognitivos se refieren al intercambio de experiencias, la transmisión de información (significado), al dar consejos que permitan entender una situación, etc.

Fuentes de apoyo. En la literatura se distinguen las fuentes formales y las fuentes informales de apoyo. El sistema formal de apoyo posee una organización burocrática, un objetivo específico en ciertas áreas determinadas y utilizan profesionales o voluntarios para garantizar sus metas (Sánchez Ayendez, 1994). El sistema informal está constituido por las redes comunitarias no estructuradas como programas de apoyo.



Figura 51. Diagrama. Tipos de fuente de apoyo, Fuente. (Guzmán & Montes de Oca, 2013)

Respecto al apoyo informal, en la familia la cohabitación es considerada como una de las formas más comunes de apoyo, aunque se da también sin ella, especialmente en cuanto al apoyo material y emocional.

Las redes de amigos y vecinos constituyen también fuentes de apoyos importantes. Los vínculos de amistad están establecidos por intereses comunes y actividades compartidas. Los apoyos dados por la red de amigos son más públicos que los que operan al interior de la familia, pero más personales que los que vienen del sistema formal (Trimberger, 2002). La red de

amigos, más que la existencia de solo un bueno o buen amigo/a, es esencial para el cuidado fuera del ámbito del hogar.

Los apoyos informales de las redes comunitarias distinguen aquellos que provienen de organizaciones que dirigen específicamente su accionar aquellas que organizan sus actividades en función de otros parámetros.

Tipo de vínculos: reciprocidad de los apoyos cuando se habla de apoyos se fija la acción en quien la recibe; pero, visto globalmente, se trata de un intercambio en que se provee y se recibe apoyo. No se trata de procesos enteramente definidos en que uno da al otro en función de lo que recibe de éste, sino en un complejo sistema basado en normas y valores que premian ciertas conductas y penalizan otras y en el cual el equilibrio hacia la suma cero que caracterizaría a un intercambio balanceado es algo indeterminado, entre otras razones porque no es posible establecer un valor preciso de lo intercambiado.

Disponibilidad y sostenibilidad de las redes y de los apoyos. La disponibilidad de personas que puedan ser parte de las redes de apoyo depende de factores demográficos (baja fecundidad, migración, patrones de formación y disolución de uniones, etc.) y no demográficos (estabilidad en el empleo, nivel de bienestar de otros miembros de la familia, etc.) No se trata solamente de una mayor disponibilidad como condición para un mayor apoyo. Se trata de que aquellos/as de los/as cuales el sujeto potencialmente dispone como fuente de ayuda estén en disposición o en capacidad de brindarla. Por ejemplo, se ha visto que en contextos más pobres la ayuda familiar está limitada porque los otros miembros de la misma pueden estar también necesitados de ayuda o porque buscan ascender socialmente.

Este resultado nos muestra que la no disponibilidad de redes de apoyo puede ser una de las facetas de la pobreza (Guzmán & Montes de Oca, 2013).

Diagnóstico del problema. Las trabajadoras sexuales, son un grupo de mujeres que no cuentan con el apoyo estatal Colombiano, dado que carecen de una normativa legal que regule su ejercicio laboral y a través de la cual puedan exigir sus derechos individuales, convirtiéndose de esta manera en un factor concomitante de la condición de vulnerabilidad en la que se encuentran, puesto que las inexistentes herramientas judiciales que les permita exigir y acceder a los servicios de salud, programas de promoción y prevención, servicios jurídicos, seguridad y protección laboral, seguridad sanitaria y responsabilidad social en el tiempo en el que se encuentran desempeñando su rol productivo.

Dentro del Municipio de Pamplona, Norte de Santander, se logró identificar como las entidades prestadoras de los servicios de salud, las instituciones públicas locales e instituciones de educación no brindan de manera oportuna y suficiente la atención médica y social; de allí que se aumente el riesgo de presentarse condiciones de riesgo en cuanto al estado de salud del colectivo; mientras que no se haga un control eficiente de los lugares en los que estas mujeres se toman los exámenes que deben presentar para poder ejercer el oficio los cuales son (Frotis Vaginal, VIH/SIDA, Serología), así como el uso del preservativo y suministro de los mismos por parte de las entidades correspondientes, la capacitación y/o educación sobre salud sexual y reproductiva (ITS, ETS, planificación familiar, uso del preservativo, etc.), jornadas de salud, control por parte de la inspección de la policía municipal en cuanto al control de exámenes así como la policía nacional respecto al consumo de sustancias psicoactivas y convivencia ciudadana, etc.

De igual forma, el que más del 70% de la población sea extranjera se convierte en un punto central de referencia para las condiciones epidemiológicas y de salud pública de la ciudad,

debido a la movilización continua de personas desde la frontera colombo – Venezolana puede facilitar el contagio y propagación de enfermedades.

Objetivos

Objetivo General.

Desarrollar estrategias integrales de atención primaria en salud, educación y apoyo psicosocial a través de la conformación y activación de la red inter - institucional “Ocupando identidades” promoviendo el bienestar físico, mental y social de las mujeres trabajadoras sexuales.

Objetivos Específicos.

Facilitar el acceso a servicios de salud a través de compromisos establecidos entre instituciones como el Hospital San Juan de Dios desde coordinación de salud pública municipal, la Universidad de Pamplona.

Fortalecer acciones educativas y de capacitación a través de la alcaldía municipal y el punto vive digital.

Desarrollar actividades de promoción y prevención desde la dependencia de derechos sexuales, reproductivos y dimensión de convivencia social y salud mental de salud pública de la ESE Hospital San Juan de Dios de Pamplona, Policía Nacional.

Proveer actividades de vigilancia y control desde la inspección de policía mitigando dificultades epidemiológicas.

Promover el desarrollo de destrezas de preparación para la adquisición de un empleo en las mujeres trabajadoras sexuales basado en motivaciones e intereses, favoreciendo su inclusión social.

Metodología

La red de apoyo “Ocupando identidades” se desprende desde el programa de **Terapia Ocupacional** quien como principal ente garante, aborda desde la perspectiva del desempeño ocupacional, y el concepto de volición y habituación, los patrones de comportamiento semi-automático, que responde a los contextos temporales, físicos y sociales conocidos de la población. Por esta razón, se espera que la intervención con este grupo de personas tenga un carácter complejo relacionado con la motivación que estas puedan tener para cambiar un estilo de vida al que ya están acostumbradas o habituadas.

Frente a esta situación, al momento de iniciar esta investigación no existían acciones en el municipio de Pamplona, Norte de Santander, sobre el modo de intervención en esta comunidad de trabajadoras sexuales desde nuestra disciplina, lo que dificulta identificar y validar un rol claro del Terapeuta Ocupacional en las políticas públicas y programas que abordan esta problemática.

La situación del trabajo sexual debe ser combatida mediante la inclusión social, entendida como: el acceso de todos los ciudadanos a los recursos básicos, servicios sociales, oportunidades de empleo y derechos para participar plenamente en la vida económica, social y cultural y de disfrute de un nivel de bienestar que se considera adecuado al tiempo y sociedad en la que se vive (European Commission, 2004, Citado por Fernandez, Remy, Scott & Carriazo, 2013, p. 7).

Es así que entendemos que se hace necesario brindar un servicio especializado de apoyo psicosocial, de forma que permitan conectar a estas personas en condición de vulnerabilidad a la estrategia anteriormente referida red institucional en donde uniendo estratégicamente entidades de los diferentes sectores públicos y del estado como son las instituciones de salud y educación, municipales de igual forma la Policía Nacional, donde cada una, desde su área de actuación

llevara a cabo compromisos y aportes que contribuyan al bienestar físico, social y mental de la comunidad trabajadora sexual, facilitando la participación dentro de este rol productivo dadas las condiciones de vulnerabilidad en las que se hayan inmersas día a día, logrando así ejercer un control y actividades de prevención de los factores de riesgo que este grupo de mujeres trabajadoras sexuales presentan para el colectivo dicha red institucional que estará conformada por:

Hospital San Juan de Dios de Pamplona: empresa social del estado proveedora de servicios de salud, cuyo fin es que genere acciones desde la atención primaria en salud desde el área de dimensión de derechos sexuales y reproductivos y dimensión de convivencia social y salud mental de salud pública, logrando se garantice la toma de muestra de VIH/SID, generándose así la veracidad y confiabilidad de resultados, permitiendo de esta manera ejercer un mayor control y se evite el gasto económico que esto representa para la trabajadora sexual, de igual forma el desarrollo de programas de promoción y prevención donde se capacite a la trabajadora sexual en temas a fines sobre infecciones y enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar, inmunizaciones, entre otras.

Alcaldía Municipal: Dentro de esta entidad se retoman dependencias importantes para la red institucional para abordar a la población trabajadora sexual, donde la personería municipal como parte del ministerio es el organismo responsable de impulsar la efectividad de los derechos humanos, comisaria de familia realiza atención a víctima de violencia sexual y violencia intrafamiliar así mismo capacita en derechos sexuales y reproductivos, la inspección de policía realiza control de exámenes exigidos para laborar en el ámbito sexual bajo acuerdo 042 de 2008 de seguridad y convivencia, la oficina de salud pública y secretaria de salud activan rutas integrales en salud – RIAS las cuales definen las condiciones necesarias para asegurar la

integralidad en la atención por parte de los agentes del sistema de salud, la coordinadora de salud pública municipal será la encargada de la vigilancia de las acciones y competencias de cada una de las dependencias que conforman la red institucional, generándose reuniones en un tiempo estipulado de cada tres meses con el fin de rendimiento de atención en comunidad vulnerable “mujer trabajadora sexual”, dejándose registro de las reuniones por medio de acta y un informe general de la reunión, lo cual respalde la rendición de cuentas ante secretaria de salud.

Punto vive digital: es un espacio que garantiza el acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones mediante un modelo de servicios sostenible que permite integrar a la comunidad en escenarios de acceso y capacitación, con el fin de contribuir al desarrollo social y económico de la población y al mejoramiento de la calidad de vida de cada una de las mujeres participantes.

Policía Nacional: Como institución nacional de carácter social, la contribución que ejerza en la red institucional estará basada en las políticas de su misión, tales como el brindar seguridad dentro de cada una de las actividades que desde la red se realicen, haciendo un acompañamiento a los mismos y colocando a disposición el recurso humano, físico y material con el que cuenta para fortalecer el desarrollo del proceso.

Organización y activación de la red de apoyo “ocupando identidades

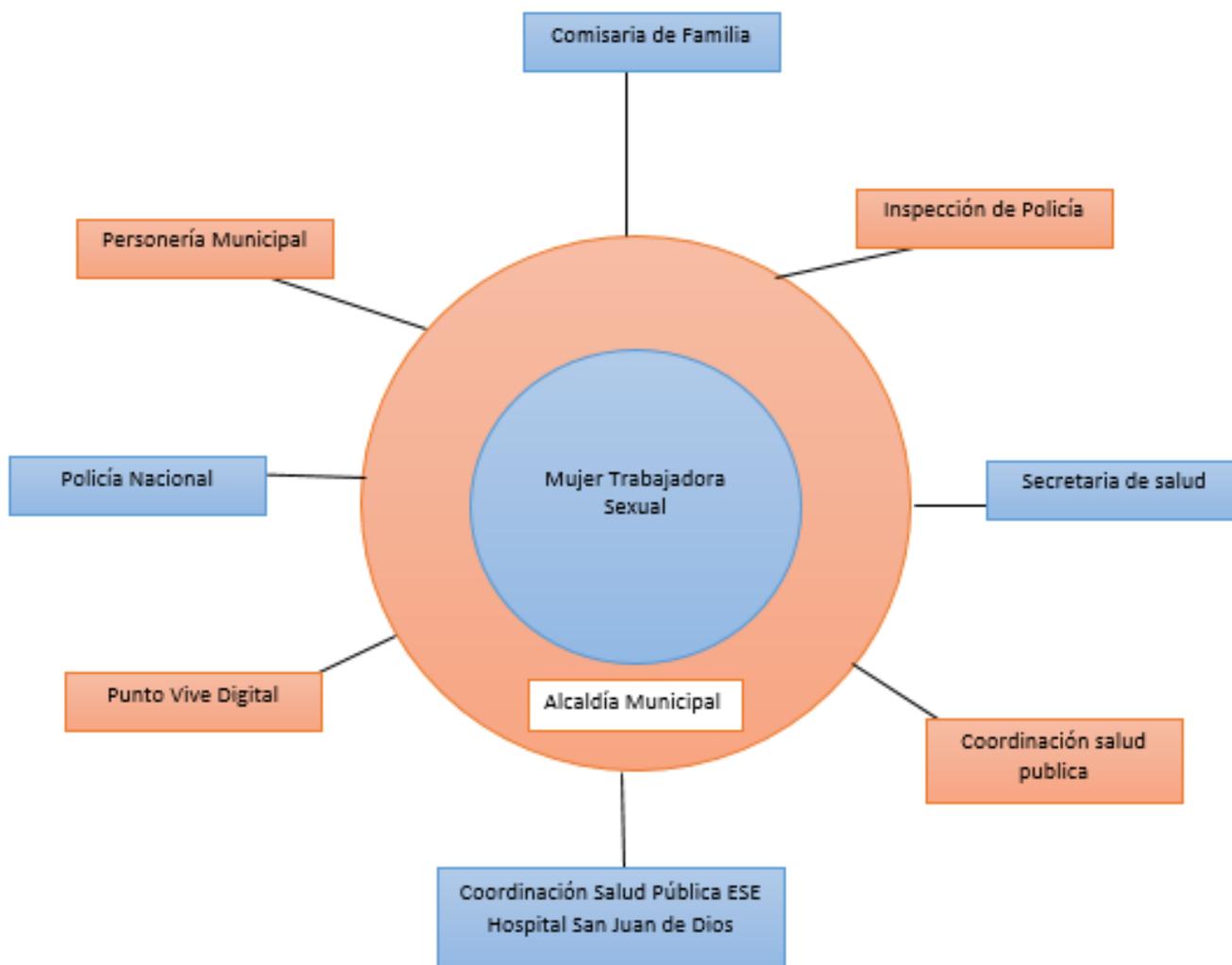


Tabla 51. Organización y activación de la red de apoyo "ocupando identidades"

Objetivo Sector	Indicador	Línea de Base	Responsable
<p>Promover el desarrollo de destrezas para la reconversión laboral. Fortalecer el sistema volitivo y de habituación. Favorecer la inclusión social.</p>	Promover la autoeficacia y capacidad de toma de decisiones.	<p>Ejecución de actividades terapéuticas según las fases establecidas en el plan de acción.</p> <p>Conformación y activación de red institucional “ocupando identidades”.</p> <p>Ejecución de base de datos.</p>	Terapia Ocupacional
<p>Garantizar la afiliación al régimen subsidiado de la población elegible de afiliarse en el año 2018</p>	Sistema de selección de Beneficiarios para programa sociales (SISBEN)	Alcanzar el 70% de afiliación al régimen subsidiado en la población elegible de afiliarse a corte de diciembre de 2018	Secretaría de Salud Pública Municipal
<p>Prueba rápida de VIH/SIDA</p>	ESE Hospital San Juan de Dios de Pamplona	Prestar servicios de salud, por lo menos, al 75% de la población trabajadora sexual	Coordinación Salud Pública ESE
<p>Control y vigilancia</p>	Promover la seguridad en salud de las mujeres trabajadoras sexuales	Revisión de exámenes exigidos bajo acuerdo 042 de 2008 de seguridad y convivencia la cual se lleva a cabo cada viernes para registro en base de datos	Inspección de Policía municipal
<p>Defensa de los derechos humanos</p>	Acciones integradas de promoción, divulgación, defensa y protección de los Derechos Humanos	<p>Recepción de casos de vulnerabilidad de derechos básicos de la mujer trabajadora sexual</p> <p>Orientación legal</p>	Personería Municipal
<p>Integridad en atención en salud</p>	Activación de rutas integrales en salud RIAS	Promoción de la salud para comunidad vulnerable y prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento a través de brigadas de salud.	<p>Secretaría de salud</p> <p>Coordinación de salud pública municipal</p>
<p>Seguridad, Vigilancia Promoción y prevención en comunidad</p>	Código Nacional de Policía (L. 1801/16)	Control y prevención de enfermedades de transmisión sexual por medio de charlas ejecutadas por la patrullera Yessica Rentería los días miércoles	Policía Nacional municipal
<p>Acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones</p>	Capacitación en alfabetización digital	<p>Contribuir al desarrollo social y mejoramiento de la calidad de vida</p> <p>Certificación formal a la comunidad participante</p>	Punto Vive Digital municipal
<p>Capacitación en derechos sexuales y reproductivos</p>	<p>Brigadas de atención a comunidad</p> <p>Atención de víctima de violencia</p>	Contribuir a la mejoría de las relaciones intrafamiliares y disminución de casos de violencia para el año 2018.	Comisaría de Familia

Fuente. Cano A.; 2018

Figura 52. Red Inter-institucional.



Fuente. Cano A.; 2018

Conclusiones Red Inter-institucional

En primera instancia la realización de las actividades contempladas dentro del plan de acción empoderamiento de la mujer como principal agente de su propio cambio, que se realizaron con la población objeto de estudio logró un reconocimiento e integración de las mismas dentro de la comunidad, fomentándose un trato equitativo e igualitario con el resto de la comunidad promoviendo como base fundamental la convivencia y la interacción con otros, entonces es así como desde Terapia Ocupacional se ve la necesidad de otorgar oportunidades de formación a la trabajadora sexual en otras técnicas que les faciliten la adopción de nuevo roles productivos.

Se logró la identificación de la relación entre los factores que componen el contexto personal como son: el bajo nivel educativo, factor económico, edad, género y condición sociodemográfica en la capacidad de toma de decisión para la elección ocupacional como trabajadoras sexuales.

La activación de la red Institucional facilitó el acceso a servicios de salud como la obtención de pruebas de tamizaje VIH/SIDA y Hepatitis B, por medio de las fundaciones Opservir y Censurados, los resultados de los mismos facilitaron la carnetización de la comunidad trabajadora sexual, de igual forma se llevó a cabo la identificación de las mujeres según el lugar de origen, determinando que el 70% de la población que se encuentra indocumentada; factor de gran importancia para la inspección de policía, quien realizó acciones propias de la dependencia municipal para mitigar dicha necesidad.

De igual manera se abrieron espacios de educación no formal, los cuales permitió que la población objeto de estudio se capacitara en alfabetización digital, facilitando la exploración de intereses, generando habilidades en lo concerniente al uso de nuevas tecnologías que amplíen espacios en lo que respecta a la oportunidad laboral, estructurándose así proyectos de vida que conlleven a una reconversión laboral.

Se generó espacios de participación en grupos sociales, lo cual sirvió como fuente significativa para la ejecución de roles sociales más sanos y funcionales entre ellas mismas, promovieron un comportamiento ocupacional funcional.

Conclusiones Generales

Con el desarrollo de la investigación se pudo establecer que en la población objeto de estudio existieron factores del contexto personal que influenciaron en la elección ocupacional de la población trabajadora sexual entre los cuales se destaca el bajo nivel educativo el cual prevalece con un 40% relacionado a secundaria incompleta, siendo este un obstáculo para acceder a empleos calificados y bien remunerados que ofrezcan una alternativa efectiva frente al trabajo sexual, el cual no le exige ningún tipo de conocimiento académico para ejercer dicha ocupación.

En cuanto a la condición sociodemográfica el 70% de la población es de origen venezolano de las cuales por aspectos socio políticos y económicos emigraron hacia Colombia, ubicándose en la ciudad de Pamplona en viviendas de estrato socioeconómico 2 el cual se caracteriza por presentar bajas condiciones en riesgo de vulnerabilidad, viéndose expuestas a recurrir ambientes laborales donde no les exigen su documentación al día y pueden ejercer con tranquilidad.

Otro aspecto encontrado fue la edad prevaleciendo con mayor porcentaje la edad de 20 años con un 12% del total de la población, edad donde se hayan riesgos en cuanto a la estructuración de un proyecto de vida, lo que no permite el establecimiento de metas y trabajar hacia las mismas, la poca capacidad de toma de decisiones frente a situaciones que no lograron controlar como la separación de sus parejas, llevando a la elección ocupacional en el ámbito sexual al encontrar una fuente de subsistencia en el intercambio de servicios sexuales impersonales por dinero o beneficios materiales, el 100% de la población es de género femenino, lo cual hace que sea una población de condición más vulnerable a buscar vías más fáciles de adquisición de dinero. El cual enfrentó en el pasado diversas situaciones como el abandono de la pareja, la viudez entre otros aspectos, que ponen a la mujer en condición de riesgo.

Con la caracterización de la población objeto de estudio a través de la ficha sociodemográfica de 50 mujeres trabajadoras sexuales se logró la realización de un base de datos facilitando la

identificación el rango de edad en que se encuentran las trabajadoras sexuales la cuales está entre los 19 y 45 años de edad , 100% género femenino , condición demográfica estrato nivel dos 2 : bajo , con un nivel educativo del 40% educativo secundaria incompleta, en el lugar de origen se encontrado sé el 86% de mujeres son procedentes de Venezuela situación que con llevo a concluir que se debía actuar rápidamente teniendo en cuenta que dicha población no se encontraba documentada por lo cual se realizaron actividades de acción como fue la carnetización y realización de tamizaje de exámenes como el VIH / SIDA y HEPATITIS B. De igual manera con los datos de la ficha sociodemográfica que hacen referencia a los factores del contexto personal como son la edad , genero , nivel educativo , condición demográfica se pudo concluir que tuvieron una prevalencia dominante en la influencia para la elección ocupacional de trabajadoras sexuales de la población objeto estableciendo restricciones en el sentido de capacidad, autoeficacia y autocontrol de las acciones para la toma de decisiones en ocupacionales poco significativas.

Con la aplicación del instrumento de evaluación OPHI II se pudo concluir a través de la narrativa, que las constantes fueron el nivel volitivo y habitacional donde impulsados por eventos críticos del pasado 74%, conexo a condiciones de pobreza, dinámicas de calle y abandono de roles como el de estudiante, desencadeno una insatisfacción y un bajo sentido de autoeficacia dentro de su participación ocupacional en roles y hábitos, así mismo dentro de su comportamiento ocupacional actual se vislumbra una doble identidad “una doble vida” y una exclusión de roles familiares y sociales, como consecuencia del rol productivo, donde éste genera una modificación drástica en la interiorización, guiones y socialización de roles, puesto que son mutuamente excluyentes, alterando de esta forma la elección ocupacional, la estructuración de hábitos y rutinas, la ejecución de roles 56% y el trabajo hacia metas 2%, siendo estos aspectos los de mayor falencia, de igual manera se encontró que no identifican un estilo de vida ocupacional deseado 58%, no

esperan éxito 98% y no reconocen habilidades; concluyéndose con los anteriores datos para el diseño y trabajo de actividades guiadas a fortalecer el componente de volición y habituación de la mujer trabajadora sexual con el fin de facilitar un empoderamiento con sentido de capacidad y autoeficacia, favoreciendo las creencias que tiene cada individuo sobre sus propias capacidades y habilidades que le ayuden a alcanzar objetivos y proyectos personales identificando un estilo de vida ocupacional deseado al cumplir con las expectativas de los roles, al participar de sus intereses y ejercitar un autocontrol sobre las propias decisiones y acciones en su historia personal.

Dentro de las actividades ejecutadas se pudo concluir que el 58% de ellas presentan un bajo nivel de identidad en su rol de trabajadora sexual, lo que hace que su ejecución en este ambiente laboral sea vista sin objetividad; existiendo una motivación basado en la remuneración económica, aspecto que da respuesta de manera inmediata a sus necesidades básicas como la de cubrir la manutención y alimentación de hijos y contextos familiares cercanos debido a la responsabilidad del rol de madre cabeza de familia, como consecuencia de abandono de la pareja.

Del grupo objeto de estudio se generaron grandes expectativas de abordaje, dado los factores de riesgo psicosocial y laboral en el que se ven inmersas, así como de la exposición a enfermedades en general entre las cuales están las de transmisión sexual, dada la actividad que ejercen, para la terapia ocupacional, las estrategias de abordaje parten desde la percepción del ser ocupacional que estas mujeres conforman, donde se identificó gran afectación y alteración del componente volitivo, aspecto fundamental en la construcción y participación del individuo dentro de los roles y la construcción del comportamiento ocupacional, dejando al descubierto como el contexto personal y dinámicas familiares y sociales, así como relaciones interpersonales son una fuente continua de factores que afectaron la toma de decisiones en el pasado, y como eso repercute en el presente y el futuro pues dadas las condiciones del pasado.

Es primordial destacar desde los componentes del factor contexto personal, lo económico es el que prevalece como motivante a la elección ocupacional trabajo sexual.

Lo que hace que la población objeto de estudio tenga como primer impulso al ámbito laboral a través del trabajo sexual teniendo en cuenta los ingresos generados en esta actividad, el cual constituye un aporte fundamental para dar respuesta a las necesidades económicas que no solo, están enmarcadas por las necesidades de su entorno, sino también a la circunstancias de migración de algunas de las trabajadoras sexuales, identificados dentro de la caracterización, 7 mujeres de nacionalidad colombiana y 43 de ellas son de origen venezolano, siendo el motivo principal de las migrantes encontrar en este ambiente sexual una estabilidad económica sin prerequisites legales para el ejercicio de la misma.

Con la realización del proyecto se pudo concluir la influencia del contexto personal entre el cual se encuentran factores como la edad , genero , nivel educativo , condición demográfica, con la elección ocupacional de la mujer trabajadora sexual, conexas a ello, el hecho de ser madres cabeza de familia y condición de pobreza factores que amenazan la capacidad de toma de decisiones al hacer cara a las responsabilidades adquiridas, la alienación ocupacional, habilidad de lucha y valores los cuales son hitos que se hallan inmersos al momento de ellas enfrentar situaciones críticas, disminuyendo su autoeficacia y autocontrol como individuo para solucionar de manera inmediata a dichas eventualidades, conllevando a tomar decisiones erróneas en la elección de su ocupación.

Recomendaciones

Alcaldía Municipal

Se recomienda continuar con los programas de protección y respaldo a las comunidades que se hayan en condición de vulnerabilidad en especial a la población objeto de estudio mujer trabajadora sexual, generando proyectos en pro de esta comunidad con acompañamiento de entes gubernamentales.

Inspección de Policía

Se recomienda dar continuidad a la base de datos generada en el transcurso del desarrollo del proyecto en mención, con el fin de que se realicen cierres mensuales de la información obtenida, cumpliéndose con el seguimiento de los exámenes solicitados bajo decreto municipal.

Secretaria de salud

Se recomienda a la dependencia de secretaria de salud, continuar con la realización de las pruebas de tamizaje de VIH/SIDA y Hepatitis B, bajo convenio con fundaciones, para así darle seguimiento al carnet de certificación en salud de manera anual y llegado caso de encontrarse una situación adversa se activen rutas de atención en salud, de igual manera se sugiere la capacitación constante en temas relacionados a sexualidad segura y enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

Punto Vive Digital

Seguir ofertando de manera periódica procesos académicos en lo referente a informática por niveles logrados dentro de la comunidad, donde se beneficie el desarrollo comunitario y se logren proyectos de impacto municipal.

Recomendación a la población

Se recomienda a la población objeto de estudio participar de las actividades planteadas desde la Alcaldía Municipal y secretaria de salud, y las demás dependencias que constituyen la Red Institucional, de la misma forma cumplir con cada uno de los parámetros establecidos para el ejercicio como el cumplimiento de los exámenes exigidos bajo el acuerdo municipal 042 de 2008; entre los cuales se hayan (serología, VIH/SIDA, frotis Vaginal).

Universidad de Pamplona

Se recomienda a la universidad desde la oficina de interacción social, establecer intervenciones desde el accionar de carreras como bacteriología, enfermería y psicología desde su área de intervención, favoreciendo inicialmente a la persona, posterior a ella su contexto familiar y social.

Programa de Terapia Ocupacional:

Al programa de terapia ocupacional se le sugiere promover la intervención del terapeuta ocupacional en población en riesgo psicosocial, siendo en este caso la mujer trabajadora sexual las cuales son población vulnerable en las cuales se denotan afectaciones en su identificación, adaptación y participación ocupacional.

Se recomienda estudiar la posibilidad de darle continuidad al proyecto por parte de estudiantes en formación de terapia ocupacional que se hallen en prácticas de nivel comunitario.

Terapeutas Ocupacionales en formación

Invitarlos a que sigan abordando a la comunidad en mención pues el hecho de dar continuidad a la presente investigación, dado que es una comunidad vulnerable que requiere y necesita el abordaje de temas como la reconversión laboral, desde aspectos como el auto concepto, autoeficacia, roles, fortalecimiento de componentes tanto volitivo como de habituación contribuyendo así al desempeño ocupacional funcional y satisfactorio de cada una de estas mujeres participantes, pues la identificación de la baja expectativa de superación, con altos índices de fracaso, colocando en riesgo su futuro próximo.

Seguir de cerca la red institucional ya conformada y activada, puesto que las actividades desarrolladas por cada una de las dependencias e instituciones municipales no queden suspendidas para la comunidad de mujeres, pues los esfuerzos porque se sienten seguras, apoyas y con oportunidades para avanzar en sus vidas no se coarten por los entes locales.

Referentes bibliográficos

- Asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales (AOTA). (Abril de 2010). *Asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales (AOTA)*. Obtenido de Asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales (AOTA): <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>
- Asuaje, F., & Sanchez, I. (Marzo de 2009). Proceso socializador en la formación de hábitos y valores en los hijos de las trabajadoras sexuales que asisten al centro de diagnóstico "Dr. Marcos Mora Figueroa" en el municipio Barinas Estado Barinas 2008-2009. *Proceso socializador en la formación de hábitos y valores en los hijos de las trabajadoras sexuales que asisten al centro de diagnóstico "Dr. Marcos Mora Figueroa" en el municipio Barinas Estado Barinas 2008-2009*. Barinas, Barinas, Venezuela: Universidad Nacional Experimental de los llanos occidentales.
- Bergalli, R. (2006). Flujos migratorios y su (des)control: puntos de vista pluridisciplinarios. En R. Bergalli, *Flujos migratorios y su (des)control: puntos de vista pluridisciplinarios* (pág. 244). Barcelona: Rubi .
- Bohorquez, M., Caballero, S., Carrera, L., Chavez, R., Espinoza, R., Flores, L., . . . Pereyra, H. (2010). Factores asociados a síntomas depresivos en trabajadoras sexuales. *Scielo*, 279.
- Cañas, W., & García, N. (2008). Estilo de vida de las trabajadoras sexuales de la ciudad de Pamplona. *Estilo de vida de las trabajadoras sexuales de la ciudad de Pamplona*. Pamplona, Norte de Santander, Colombia: Universidad de Pamplona.
- Díaz, A., & Hernández, S. (2013). Justicia Ocupacional, factores discriminatorios de inequidad que influyen en la elección y ejecución ocupacional de la comunidad LGBTI de la ciudad

- de Cúcuta y su área metropolitana. *Justicia Ocupacional, factores discriminatorios de inequidad que influyen en la elección y ejecución ocupacional de la comunidad LGBTI de la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana*. San Jose de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia: Universidad de Pamplona.
- Díaz, J. (2011). Análisis de los patrones de crianza relacionados con la sexualidad de niños y niñas, hijos de mujeres que ejercen o han ejercido la prostitución. *Análisis de los patrones de crianza relacionados con la sexualidad de niños y niñas, hijos de mujeres que ejercen o han ejercido la prostitución*. Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Gómez, C. (2013). *Intervención desde terapia ocupacional en salud mental*. Madrid: MONSA-PRAYMA.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. En R. Hernández, C. Fernández, & P. Baptista, *Metodología de la investigación*. (pág. 159). México: McGraw-Hill.
- Hernandez, S., Nesvara, I., Torres, C., Pereda, C., & Hernandez, E. (2006). Incidencia de ETS y factores sociales en las trabajadoras sexuales en control sanitario en el Consultorio N°1. *Revista Chilena de Salud Publica*.
- Kielhofner, G. (2004). *Terapia Ocupacional. Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación* (Tercera ed.). Buenos Aires: Panamericana.
- Lacruz, M., & Fernández, E. (2006). Efectos psicosociales en menores abusados sexualmente. *Efectos psicosociales en menores abusados sexualmente*. Pamplona, Norte de Santander, Colombia: Universidad de Pamplona.

Marin, D., & Quintero, J. (2012). Resignificando la Imagen y el Concepto de la mujer prostituta.

Un aporte desde Trabajo Social. *Revista Universidad del Valle*.

Sanabria, L., Díaz, S., & Tovar, L. (2006). Formas y patrones de crianza en la dimensión socio-

afectiva en hijos de madres trabajadoras sexuales del municipio de Pamplona. *Formas y*

patrones de crianza en la dimensión socio-afectiva en hijos de madres trabajadoras

sexuales del municipio de Pamplona. Pamplona, Norte de Santander, Colombia:

Universidad de Pamplona.

Silva, I., Salazar, F., & Rodriguez, F. (2014). Dinamicas familiares y factores psicosociales que

inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio

de San Martín Meta. *Dinamicas familiares y factores psicosociales que inciden en la*

práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio de San

Martín Meta. San Martín, Meta, Colombia: Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Tamayo, M. (2004). El proceso de la investigación científica. En M. Tamayo, *El proceso de la*

investigación científica (pág. 175). México: LIMUSA S.A.

Vargas, F. (2007). El abuso sexual infantil incestuoso como causa de la prostitución. *El abuso*

sexual infantil incestuoso como causa de la prostitución. Cúcuta, Norte de Santander,

Colombia: Universidad de Pamplona.

Willard, & Spackman. (2005). Terapia Ocupacional. En Willard, & Spackman, *Terapia*

Ocupacional (10 ed.). Argentina: Panamericana.

Willard, & Spackman. (2011). Terapia Ocupacional. En Willard, & Spackman, *Terapia*

Ocupacional (11 ed., pág. 18). Buenos Aires: Panamericana.