

VARIABILIDAD DEMOGRÁFICA Y FORMACIÓN DEL CAPITAL SOCIAL: UN ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO EN RELACIÓN AL DESARROLLO Y LA TRANSICIÓN DE LA CLASE SOCIAL EN CONDICIÓN DE DIVERSIDAD FUNCIONAL.

Demographic Variability And Formation Of Social Capital: A Sociodemographic Analysis In relation To Development And the Transition Of The Social Class In Condition Of Functional Diversity.

Robinson E. Castañeda C. ¹

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: El comportamiento sociodemográfico determina la formación del capital social. Es la relación entre estos quien delimita y ejerce dominio en la transición y el desarrollo de la clase en condición de diversidad funcional. **MÉTODOS:** La estructura metodológica de esta investigación, concibe un estudio de naturaleza cuantitativa de corte trasversal, un enfoque descriptivo-correlacional. Análisis multivariado de correspondencia múltiple para el tratamiento estadístico en función al comportamiento de variables. **RESULTADOS:** Las variables sociodemográfica de régimen y tipo de discapacidad, relacionan aspectos de capital social tales como acceso a los recursos sociales, opinión área local y redes sociales y apoyo. Las relación sexo, clase tradicional, años y la clasificación socioeconómica europea, muestran relación con las variables de clase social. Cada variable interactúa entre las dimensiones, estableciendo grupo categórico de relación vectorial. **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN:** Las relaciones basadas en reciprocidad y confianza se manifiestan en los campos sociales y conforman capital social, éstas no determinan las clasificaciones de clase en función productiva. Sin embargo las distinciones de clase social tradicional y ESEC constituyen en mayor o menor amplitud, los niveles de empleabilidad y formación del capital social de los individuos en condición de diversidad. **CONCLUSIONES:** Aunque este estudio aporte a la singularidad específica característica de población estudio, tanto su diseño metodológico, sus principios y discusiones, son replicables en los campos contextuales de las actuaciones y los saberes de las ciencias humanas; Áreas de conocimientos a fines, interesadas en las nociones de desarrollo, los fenómenos sociales y la transformación paulatina de los cambios progresivos en la sociedad.

PALABRAS CLAVES: Sociodemográfica, Capital Social, Clase Social, Diversidad funcional.

¹ Titulación a Fonoaudiólogo- Universidad De pamplona.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Sociodemographic behavior determines the formation of social capital. It is the relationship between these who delimits and exercises control over the transition and the development of the class in a condition of functional diversity. METHODS: The methodological structure of this research, conceived a cross-sectional quantitative study, a descriptive-correlational approach. Multivariate analysis of multiple correspondence for the statistical treatment based on the behavior of variables. RESULTS: The sociodemographic variables of the regime and type of disability, relate aspects of social capital such as access to social resources, local area opinion and social networks and support. The relationship between sex, traditional class, years and the European socioeconomic classification show a relationship with social class variables. Each variable interacts between the dimensions, establishing a categorical group of vectorial relation. ANALYSIS AND DISCUSSION: Although this study contributes to the specific singularity characteristic of the study population, its methodological design, its principles and discussions are replicable in the contextual fields of the actions and knowledge of the human sciences; Areas of knowledge to ends, interested in the notions of development, social phenomena and the gradual transformation of progressive changes in society.

KEY WORDS: Sociodemographic, Social Capital, Social Class, Functional Diversity.

INTRODUCCIÓN

En la última década, la teorización del capital social han constituido un cumulo de ideas, nociones, y conceptos de lo que este significa y/o representa en los campos individuales, colectivos y sociales de los grupos poblacionales, sociodemográficamente establecidos y organizados.

En los referentes conceptuales existentes, el capital social en su inferencia, es comprendido genéricamente como un recurso intangible que permite a personas y grupos, la obtención de beneficios y la satisfacción de necesidades por medio de relaciones sociales dotadas de confianza, reciprocidad y cooperación. Existe una amplia variedad de posiciones intelectuales respecto a su definición e implicaciones dentro de la planificación estructural de la política pública. Sin embargo, las discusiones concluyen en la representación del capital social como agregado de nuevos marcos de análisis en la problematización de los fenómenos sociales y políticos que determinan las nociones de desigualdad, equidad, superación, erradicación de la pobreza y el desarrollo humano multidimensional del ser social de derecho (8).

Las conceptualizaciones teóricas de capital social, han contribuido a la organización estructural en relación a las entidades participativas en los campo de interacción de los grupos sociales. Este grupo de sinergias que se definen en función de las reciprocidades del medio, han delimitado dicha categoría de uso a variantes de producción y sustentabilidad de la estructura política y económica de la clase social definida como proletariado, olvidando consignas de desarrollo humano de capital social, descentralizado, holístico e integral del individuo como elemento transformador en la deconstrucción de realidades que se magnifican en la interacción, acentuando patrones de desarrollo óptimos en el crecimiento individual y colectivo de los grupos poblacionales (9).

Entendido el capital social como conjunto de relaciones sociales forjadas a través de los vínculos estructurales que forman al individuo, este resulta ser dinámico y organizacional estableciendo jerarquización y distinciones dentro de los campos de desempeño. Entonces son las relaciones de Bio-poder las que en su interacción permiten la transición de las clases sociales. A la luz de la idea, imprescindible no mencionar el lenguaje.

El lenguaje contemplado en todo su esplendor y la palabra como herramienta de transformación y comprensión de las realidades de los contextos sociales, no se mantiene ni se manifiesta neutral, sino que se significa y categoriza a través de las formas discursivas que no antes de servirse como instrumento de comunicación para definir las construcción sociales de realidad; Se mantiene como instrumento de poder. Así toda formación y distinción de capital social y clase social en relación a las características sociodemográficas es dinámica y transformadora de las nociones de desigualdad, participación, desarrollo y transición de la clase definida, en virtud de las categorías discursivas que emergen de la interacción subjetiva entre el sujeto con la objetividad estructural del campo en los contextos sociales (2).

De ahí, La vida social y su transición suponen un proceso y una organización. Proceso porque es una vinculación paulatina en la que convergen aprendizajes diversos que relacionan las normas culturales, sociales y geopolíticas. Organización, porque constituye un conjunto de relaciones sistémicas que componen, normaliza y naturaliza el desarrollo integral y multidimensional de los individuos. Por hecho, es pertinente describir y considerar las singularidades poblacionales que determinan el referente de interpretación del individuo social .

Demográficamente, las características de la clase social, determinan los valores de interacción que auspician el desarrollo humano de los grupos poblacionales. Variables como edad, género, situación de salud, nivel educativo, profesión, ingresos, estatus socioeconómico, religión, raza, nacionalidad, cultura, y generación, se relacionan entre sí. En efecto, la variabilidad presente consolidan las distinciones por la que se describe y manifiesta la clase en relación a su localización geopolítica

establecida. Estas características, si bien fundamentan en menor o mayor medida, la transición del individuo social en función de las nociones del desarrollo, también delimitan las relaciones humanas y sus interacciones progresivas, las cuales forjan un cumulo de desigualdades que denotan una participación, empoderamiento, y construcción incipiente del rol desempeñado en la sociedad. No obstante, La estructura dinámica en funcionamiento, susceptibles a las modificaciones efectuadas en dichas condiciones sociales, direccionan y orientan el trato justo, integral e igualitario de cada elemento constituido por razones generadoras de desequilibrio y cambio social.

La diversidad funcional, entendida como un fenómeno, suceso o característica percibibles en los individuos o grupos sociales, distinguen y relacionan aspectos ineludibles a la formación y al desarrollo del capital humano. Siendo así, la diversidad funcional concebida desde un enfoque Biopsicosocial y de calidad de vida, permite abordar los intereses sociales en la formación, transición y desarrollo del capital social, como constructo potencializado y diciente de vulnerabilidad de la clase con condición de diversidad funcional.

No siendo solo un evento causal en particular, reconocido por la integridad social atribuida a la naturalización de lo normalizado en la estructura sistémica. Las personas en condición de diversidad funcional enmarcadas en los diferentes factores de origen cultural multidimensional, han reducido los umbrales de desarrollo esperado, reflejando así, un cumulo de desigualdades estructurales que obedecen a las relación de Bio-poder que instauran los marcos de referencia para el cambio social, en una política pública desinteresada del empoderamiento de la clase vulnerable, afianzada por el desconocimiento de los organismo de participación e interacción por parte de los agentes implícitos en el fenómeno en cuestión.

Actualmente, las relaciones de clase social a nivel nacional, departamental y municipal han delimitado las oportunidades de crecimiento, desarrollo e inclusión social de las personas en condición de diversidad funcional. En consecuencia, los fenómenos estructurales manifestados en la participación y desarrollo humano, han girado en torno a las distinciones y desigualdades producto del determinismo del capital humano, económico, social y global que se ha acuñado como pieza insipiente del desarrollo holístico e integral de los individuos sociales en condiciones diversas de funcionalidad. En efecto, la problemática que subyace de dichas relaciones de capital social en contraste a la variabilidad demográfica y las distinciones de la clase social, en el marco de la transición y desarrollo de la clase en condición de diversidad funcional, desencadenan el atractivo problemático a discutir en la investigación comprendiendo los distintos campos de actuación humana (3).

En concordancia, siendo un campo poco explorado a nivel nacional y local, objetivar los estudios de capital social en ausencia de evidencia teórica que postule la referenciación necesaria para describir la formación del capital social en relación a la variabilidad demográfica de la clase en condición de diversas de funcionalidad del territorio Norte Santandereano, presume ser el valor agregado a este estudio de investigación.

El objetivo de esta pesquisa, busca Analizar el comportamiento estadístico de las variables demográficas en función de la formación del capital social y las distinciones de clase, decantando las manifestaciones que contribuyen a la formación del capital social en las personas en condición de diversidad funcional con el fin de establecer las relaciones emergentes entre la variabilidad sociodemográfica en el desarrollo humano y la transición incipiente de la clase social.

En Razón al cumulo de ideas expuestas, se prescribe, acuña, y emerge el elemento proposicional, respondiendo al arquetipo de conocimiento formulado a continuación: ¿La variabilidad sociodemográfica determina la formación del capital social en relación a las distinciones sociales de la clase social o es el capital social quien delimita la transición y el desarrollo de la clase social en condición de diversidad funcional?

Para efectos de estudio, partiremos de las relaciones implícitas de clase social en condición de diversidad funcional, formulando hipótesis que sustenten y cumplan el valor de uso del objeto en estudio. En cuestión, se describe la premisa estudio:

“Si el comportamiento sociodemográfico determina la formación del capital social. Es la relación entre estos la que delimita y ejerce dominio en la transición y el desarrollo de la clase social en condición de diversidad funcional”.

MÉTODOS

La estructura metodológica de esta investigación, se concibe en un estudio de naturaleza cuantitativa de corte trasversal con un enfoque descriptivo-correlacional, utilizando análisis multivariado de correspondencia múltiple para el tratamiento estadístico de datos en función al comportamiento categórico de las variables estudio, suponiendo decantar las relaciones emergentes entre la variabilidad sociodemográfica y la formación del capital social en el desarrollo y transición incipiente de la clase social con diversidad funcional.

Población objeto de estudio constituida por 95 individuos en condición de diversidad funcional, presentes en la ciudad de Cúcuta, departamento, Norte De Santander, ubicados y pertenecientes a los barrios Antonia Santos, Belén, San miguel, y 28 Febrero de la comuna 7. Una muestra poblacional de 46 sujetos seleccionados por muestreo probabilístico aleatorio simple-estratificado, con grupos etarios comprendidos entre 5 y 80 años o más, distribuido por rango de frecuencias, generando una muestra total de 25 Hombres y 21 Mujeres, compartiendo atributos en común; La Clase social entre Baja, Media, Alta y el Tipo de Diversidad funcional.

Las relaciones establecidas en el estudio, buscan determinar correlación entre las variables de formación del capital social y características sociodemográficas con las distinciones de clase social, donde los factores de interacción y participación social delimitan el desarrollo del individuo. No obstante, estas relaciones direccionan la mecánica de estudio a develar patrones incidentes de desigualdad, desarrollo y funcionalismo social, describiendo razones socioeconómicas y políticas en relación estructural de los campos sociales.

Por consiguiente, se clasifican las variables en función de tipo, descripción y unidad categórica de análisis con el fin de corresponder el comportamiento vectorial de las variables del estudio.

INDEPENDIENTES			
VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS	Condición y características individuales, colectivas y sociales de los grupos sociales.	Por características atribuidas en los grupos sociales.	EDAD, GENERO, ESTRATIFICACION, LOCALIZACION...
1 AÑOS	Periodos transcurridos de tiempo en relación espacial	Por Intervalos de tiempo.	5-9, 10-14, 15-19, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39... a 80-mas...
2 SEXO	Característica biológica atribuible a orientación sexual.	Por categoría conceptual descriptiva.	HOMBRE-MUJER
3 REGIMEN	Distribución de servicios básicos de salud relacionados	Por categoría conceptual descriptiva.	SUBSIDIADO-CONTRIBUTIVO

<p>4 TIPO DE DISCAPACIDAD</p>	<p>con capacidad de solvencia económica. Tipificación conceptual atribuible a la funcionalidad y localización de la condición.</p>	<p>Por categoría conceptual descriptiva.</p>	<p>FÍSICA, VISUAL, AUDITIVA, COGNITIVA, MENTAL, MÚLTIPLE.</p>
<p>5 BARRIO</p>	<p>Ubicación territorial de asentamiento de grupos sociales.</p>	<p>Por ubicación cartográfica.</p>	<p>A NTONIA SANTOS, SAN MIGUEL, BELEN, 28 FEBRERO.</p>
DEPENDIENTES			
<p>CAPITAL SOCIAL</p> <p>Recursos y bienes que poseen la sociedad en relación particular a los individuos sociales, determinado por sus relaciones estructurales en función a necesidades, deseos y percepciones.</p>			
<p>1 OPINIONES ÁREA LOCAL</p>	<p>Percepción de satisfacción del entorno de interacción.</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJO, MEDIO, ALTO</p>
<p>2 PARTICIPACIÓN CÍVICA</p>	<p>Interacción recíproca de recursos individuales, colectivos y sociales.</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJO, MEDIO, ALTO.</p>
<p>3 REDES SOCIALES Y APOYO</p>	<p>Participación de nodos de relación sistémica que promueven el desarrollo social.</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJO, MEDIO, ALTO.</p>

<p>4 PARTICIPACIÓN SOCIAL</p>	<p>Empoderamiento en la toma de decisiones y resolución de conflicto.</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJO, MEDIO, ALTO.</p>
<p>5 RECIPROCIDAD –CONFIANZA</p>	<p>Vínculos y relaciones humanas forjadas y sustentadas en los valores individuales y sociales</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJO, MEDIO, ALTO.</p>
<p>6 ACCESO A LOS RECURSOS SOCIALES</p>	<p>Utilización y administración de los bienes y servicios públicos.</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJO, MEDIO, ALTO.</p>
<p>CLASE SOCIAL</p>	<p>Forma de organización social: Vinculación social y económica producto de características poblacionales compartidas</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJO, MEDIO, ALTO.</p>
<p>7 Tradicional</p>	<p>Estratificación social definida por características contextuales.</p>	<p>Por categoría conceptual ascendente.</p>	<p>BAJA, MEDIA, ALTA.</p>
<p>8 ESEC</p>	<p>Clasificación socioeconómica Europea</p>	<p>Por categoría conceptual.</p>	<p>PEQUEÑOS EMPLEADORES Y AUTO-EMPLEADOS (NO EN LA AGRICULTURA), 4. PEQUEÑOS EMPLEADORES Y AUTO-EMPLEADOS (EN LA AGRICULTURA), EMPLEOS DE</p>

BAJO RANGO EN
VENTAS Y
SERVICIOS,
EMPLEOS
TÉCNICOS DE
RANGO BAJO,
EMPLEOS
RUTINARIOS,

TABLA 1. Descripción De Variables; **Fuente:** El autor.

No obstante, el estudio conserva una línea temporal ajena a la actual, toda vez que la recolección de datos se realiza en pasado a través de la ficha de localización territorial de personas en condición de diversidad funcional y la aplicación de instrumentos de clasificación de clase social tradicional y modelo Socioeconómico Europeo. Por consideración ética, se resalta la existencia de consentimiento informado, evaluado y avalado por el comité de ética del semillero de investigación Comunicación Humana del programa de Fonoaudiología.

En relación a los datos, estos fueron manipulados en un análisis multidimensional para determinar la dimensión con mayor estado de varianza óptima al estudio. Siendo así, se toma como parámetro de análisis las dimensiones 1 y 2, ya que presentan mayor porcentaje de varianza.

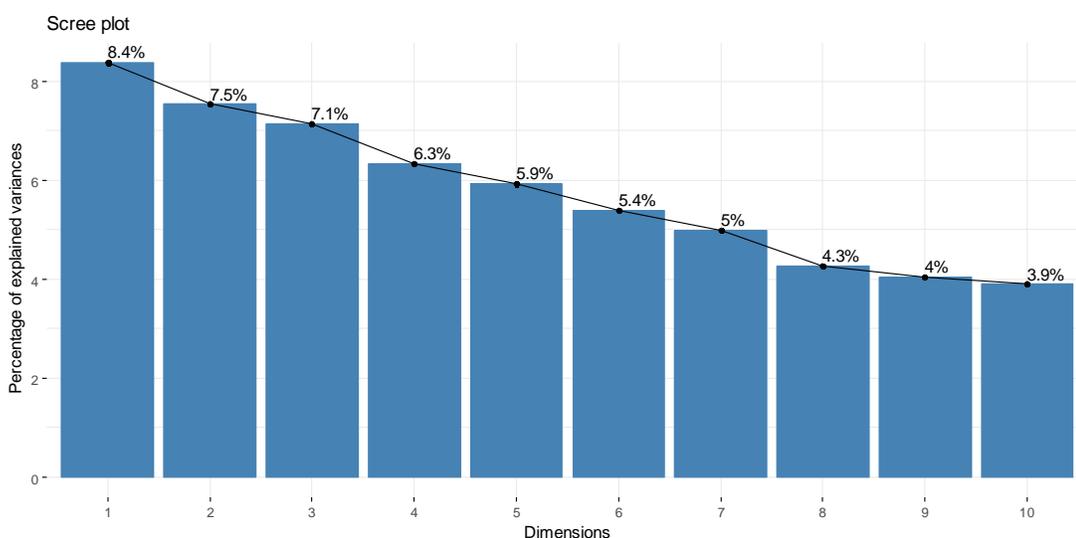


FIGURA 1. Scree plot-Porcentaje de expansión de varianzas; Fuente: El autor

Resaltado, la organización estructural del diseño metodológico otorga altos niveles de control en la investigación, toda vez que ha sido seleccionado cautelosamente en función de los antecedentes conceptuales y el tipo de datos estadístico, respondiendo a las siguientes hipótesis estadísticas tales como:

- H1:** Existe relación entre Variables sociodemográficas y el capital social.
- H2:** Existe relación entre Variables sociodemográficas y la clase social.
- H3:** Existe relación entre la clasificación socioeconómica Europea y el capital social.
- H4:** Existe relación adversa entre variables estudio.

RESULTADOS

En atributo a la naturaleza cuantitativa del estudio, al método estadístico de correspondencia múltiple en relación dimensional y en respuesta a las hipótesis de estudio formuladas, se describe los hallazgos encontrados en función a la atribución expuesta. No obstante, estos se clasifican por grupos de variables; G.V. Sociodemográfica, G.V Clase Social, G.V Capital social.

GRUPO DE VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

La siguiente tabla, identifica la frecuencia Hombre-Mujer, con una ponderación total de 43,48% hombres y 56,52% mujeres equivalentes al 100% de participantes, representando un tamaño muestral de 46 individuos en condición de diversidad funcional.

GENERO	% TOTAL GENERAL	Nº FRECUENCIA
FEMENINO	43,48%	20
MASCULINO	56,52%	26
TOTAL GENERAL	100,00%	46

TABLA 1. Distribución Género; **Fuente:** El autor.

La distribución de frecuencias y porcentaje general por rango de edades establecido.

RANGO DE EDAD	% TOTAL GENERAL	Nº FRECUENCIA
0 - 4 AÑOS	2,17%	1
10 - 14 AÑOS	4,35%	2
15 - 19 AÑOS	2,17%	1
20 - 24 AÑOS	13,04%	6
25 - 29 AÑOS	6,52%	3
30 - 34 AÑOS	10,87%	5
35 - 39 AÑOS	2,17%	1
40 - 44 AÑOS	4,35%	2
45 - 49 AÑOS	8,70%	4
5 - 9 AÑOS	4,35%	2
50 - 54 AÑOS	6,52%	3
55 - 59 AÑOS	10,87%	5
60 -64 AÑOS	6,52%	3
65 - 69 AÑOS	4,35%	2
70 - 74 AÑOS	2,17%	1
75 - 79 AÑOS	2,17%	1
80 AÑOS Y MAS	8,70%	4
TOTAL GENERAL	100,00%	46

TABLA 2. Distribución etaria, **Fuente:** El autor.

Del total de población estudio, la distribución por régimen de salud, determina que el 10,87% contribuye al sistema de salud, en lo que el 82,61% de la población en condición de diversidad funcional reciben prestación subsidiada de salud. Un 6,52% no presente ningún tipo de prestación de salud.

RÉGIMEN DE SALUD	Nº FRECUENCIA	% TOTAL GENERAL
CONTRIBUTIVO	5	10,87%
NO	3	6,52%
SUBSIDIADO	38	82,61%
TOTAL GENERAL	46	100,00%

TABLA 3. Distribución Régimen De Salud, **Fuente:** El autor.

Las frecuencias distribuidas de tipo de discapacidad, generan una visión global de la predominancia en la condición diversa de funcionalidad. Discapacidad física y cognitiva representan un 76,59% del total general.

TIPO DISCAPACIDAD	% TOTAL GENERAL	Nº FRECUENCIA
AUDITIVA	8,51%	4
COGNITIVA	23,40%	11
FISICA	53,19%	25
MULTIPLE	2,13%	1
PSICOSOCIAL	2,13%	1
VISUAL	10,64%	5
TOTAL GENERAL	100,00%	47

TABLA 4. Predominancia condición de diversidad; **Fuente:** El autor.

La distribución de barrios, concentran mayor presencia de individuos en condición de diversidad para los barrios de Antonia Santos y Belén, con un 76,08% del total estudiado.

BARRIO	% TOTAL GENERAL	Nº FRECUENCIA
28 DE FEBRERO	10,87%	5
ANTONIA SANTOS	30,43%	14
BELÉN	45,65%	21
SAN MIGUEL	13,04%	6
TOTAL GENERAL	100,00%	46

TABLA 5. Presencia de individuos por barrio de localización; **Fuente:** El autor.

DISTRIBUCIÓN DE CLASE SOCIAL TRADICIONAL Y SOCIOECONÓMICA EUROPEA/ESEC.

En relación a la clasificación de clase, las personas en condición de diversidad funcional, distingue una clase social tradicional predominante. Media 65,96% equivalente a 31 individuos y Baja con 34,04% correspondiente a los sujetos restante.

CLASE- TRADICIONAL	% TOTAL GENERAL	Nº FRECUENCIA
BAJA	34,04%	16
MEDIA	65,96%	31
TOTAL GENERAL	100,00%	47

TABLA 6. Clasificación clase social tradicional; **Fuente:** El autor.

De otro lado, el sistema de clasificación Socioeconómico Europeo, refleja los niveles de productividad y empleabilidad de la clase en condición diversa. El 51,06% son pequeños

empleadores y auto empleados no en agricultura, empleos rutinario con 17.02% y empleos de rango bajo con un 14,89%.

CLASE SOCIAL- ESEC	% TOTAL GENERAL	N° FRECUENCIA
DIRECTIVOS/PROFESIONALES DE RANGO BAJO, SUPERVISORES/TÉCNICOS DE RANGO ALTO	2,13%	1
OCUPACIONES INTERMEDIAS	6,38%	3
PEQUEÑOS EMPLEADORES Y AUTO-EMPLEADOS (NO EN LA AGRICULTURA)	51,06%	24
PEQUEÑOS EMPLEADORES Y AUTO-EMPLEADOS (EN AGRICULTURA)	6,38%	3
EMPLEOS DE BAJO RANGO EN VENTAS Y SERVICIOS	14,89%	7
EMPLEOS TÉCNICOS DE RANGO BAJO	2,13%	1
EMPLEOS RUTINARIOS	17,02%	8
TOTAL GENERAL	100,00%	47

TABLA 7. Clasificación clase social-ESEC; **Fuente:** El autor.

GRUPO DE VARIABLES CAPITAL SOCIAL.

En formación del capital social, el nivel de opiniones de área local, se expresa categóricamente. 63,04% equivale a una opinión del área local entre Medio-Alto, el 36,96% restante, relacionan una formación Baja de capital social en la Opinión de Área.

OPINIÓN ÁREA LOCAL	% TOTAL GENERAL	N° FRECUENCIA
ALTO	23,91%	11
BAJO	36,96%	17
MEDIO	39,13%	18
TOTAL GENERAL	100,00%	46

TABLA 8.Formacion de Capital social-Opinión Área Local; **Fuente:** El autor.

La participación cívica, se describe constituida por un 70,02% equivalente a 33 individuos con baja participación representando una tercera parte de la población estudio.

PARTICIPACIÓN CÍVICA					
		FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
VÁLIDO	BAJO	33	70,2	70,2	70,2
	MEDIO	8	17,0	17,0	87,2
	ALTO	6	12,8	12,8	100,0
	TOTAL	47	100,0	100,0	

TABLA 8.Formacion de Capital social-Participación Cívica; **Fuente:** El autor.

En referencia, las redes de apoyo están distribuidas en categoría alta de 42,55% para 20 individuos, en lo que los 27 individuos faltantes, representan 57,44% con redes de apoyo baja.

REDES SOCIALES Y APOYO

		FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
VÁLIDO	BAJO	12	25,5	25,5	25,5
	MEDIO	15	31,9	31,9	57,4
	ALTO	20	42,6	42,6	100,0
	TOTAL	47	100,0	100,0	

TABLA 9. Formación de Capital social-Redes Sociales De Apoyo; **Fuente:** El autor.

El 55,33 % de la población representada por 26 individuos, manifiestan baja Participación Social. Solo el 44,68% conforman las categorías Medio-Alto de participación.

PARTICIPACIÓN SOCIAL					
		FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
VÁLIDO	BAJO	26	55,3	55,3	55,3
	MEDIO	15	31,9	31,9	87,2
	ALTO	6	12,8	12,8	100,0
	TOTAL	47	100,0	100,0	

TABLA 10. Formación de Capital social-Participación Social; **Fuente:** El autor.

La formación del capital social basada en las relaciones de reciprocidad y confianza, se muestran bajas para el 61,70 de la población con diversidad funcional.

RECIPROCIDAD Y CONFIANZA					
		FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
VÁLIDO	BAJO	29	61,7	61,7	61,7
	MEDIO	16	34,0	34,0	95,7
	ALTO	2	4,3	4,3	100,0
	TOTAL	47	100,0	100,0	

TABLA 11. Formación de Capital social-Reciprocidad y Confianza; **Fuente:** .

Para 63,83% de la población en condición diversa, la accesibilidad a los recursos sociales se encuentra en Medio-Alto, en lo que el acceso para la tercera parte de la población es de 36,17% correspondiendo a bajo acceso.

ACCESO A LOS RECURSOS SOCIALES					
		FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
VÁLIDO	BAJO	17	36,2	36,2	36,2
	MEDIO	16	34,0	34,0	70,2
	ALTO	14	29,8	29,8	100,0
	TOTAL	47	100,0	100,0	

TABLA 12. Formación de Capital social-Acceso a recursos sociales; **Fuente:** El autor.

NOTA: Obsérvese anexo, encontrara Tablas Personalizadas en relación a género y formación de capital social.

El análisis estadístico de correspondencia múltiple, enseña el comportamiento de las variables referenciadas en un plano vectorial en relación a la amplitud de movimiento. Por consiguiente, Obsérvese descripción y grafica de cada grupo de variables que conforman el estudio.

La figura *Contribution of Variables to Dim 1*, permite identificar las categorías significativas del fenómeno. Encontramos que Variables como confianza, participación cívica y redes sociales de apoyo, pertenecientes a la categoría de capital social tiene mayor significancia estadística en relación a la variabilidad demográfica. No obstante, las variables pequeño empleadores – no Agricultura, pequeños empleados en ventas y servicios, opinión del área local-media y grupo etario de 45-49 años, no representan ninguna significación para el fenómeno estudiado.

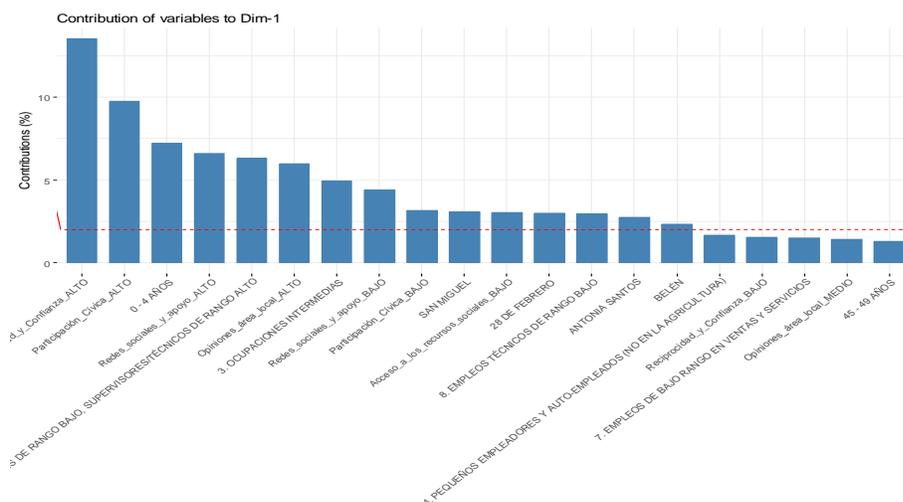


FIGURA 1. *Contribution of Variables* Representación de variables con significancia para el estudio; **Fuente:** R proyec

La Figura *Variable – MCA*: Enseña las relaciones dentro de los grupos de variables pero no entre variables. Es decir, las variables sociodemográfica de régimen y tipo de discapacidad, relacionan aspectos de capital social tales como acceso a los recursos sociales, opinión de área local y redes sociales y apoyo. No obstante, las relación sexo, clase tradicional, años y la clasificación socioeconómica europea, muestran relación con las variables de clase social. Cada variable Interacciona entre las dimensiones, estableciendo grupo categórico de relación vectorial.

Se observan los siguientes grupos:

- Tradicional-Sexo
- Años-ESEC
- Régimen-discapacidad-participación social
- Acceso a los recursos sociales – opiniones área local
- Participación cívica – redes sociales de apoyo – barrio – reciprocidad y confianza

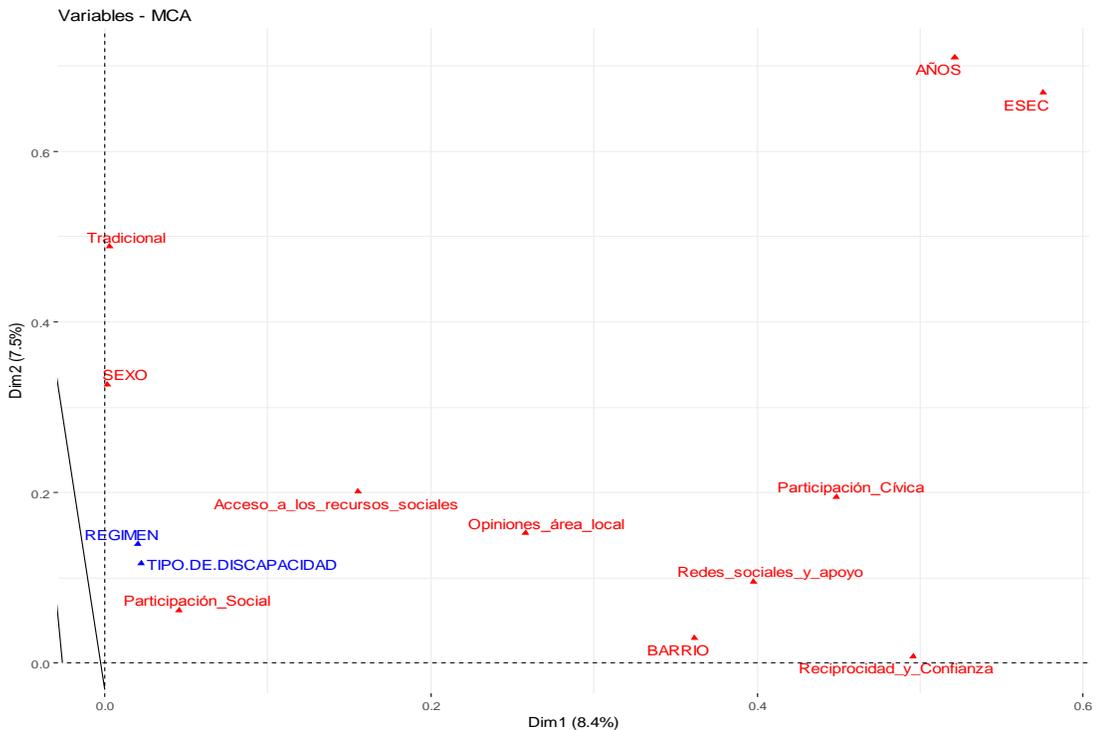


FIGURA 2. Relación grupos de variables; **Fuente:** El autor

La Figura *Categorica- MCA*: Corresponde a las relaciones categóricas en función de la agrupación de variables. En significación relacional, las categorías agrupadas describen el comportamiento vectorial del fenómeno estudio; En mayor amplitud relacional, acceso a los servicios sociales, opiniones área local, redes de apoyo, interaccionan en su dimensión relacionando la distinciones de clase-socioeconómica europea tales como empleos rutinarios y ocupaciones intermedias, en lo que la reciprocidad y confianza se muestra ajena a los campos o grupos pero ejerciendo correlación dimensional multivariable en el nómeno. De otro lado, categorías como femenino correlacionan en menor medida categorías de clase-ESEC. Es decir, las distinciones de clase-ESEC; pequeña empleadora y auto-empleado relacionan la variable demográfica sexo femenino. En este mismo grupo, la formación del capital social entendido desde la participación cívica y redes sociales de apoyo, se relacionan en mayor medida con las distinciones de clase descritas. En efecto, suponemos que la formación de capital social en los individuos con diversidad funcional, responden a las distinciones de clase, siendo las relaciones sociales basadas en reciprocidad y confianza las que componen la formación de capital social y transición de la clase.

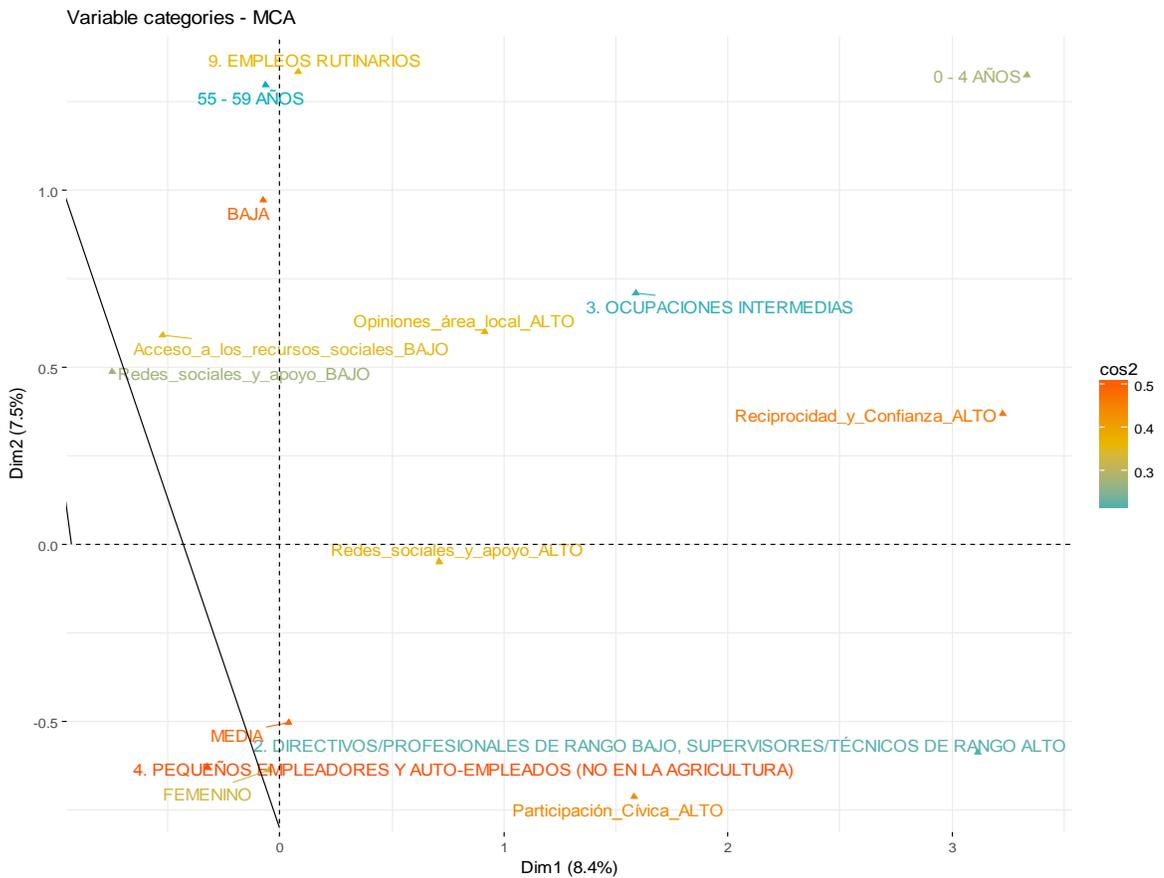


FIGURA 3. Relación Categórica grupos de variables; Fuente: El autor

La Figura MCA – Biplot relaciona los individuos con las variables. Los grupos de individuos según ESEC se observan distribuidos de manera aleatoria. Lo mismo ocurre con la clase tradicional. Siendo así, se observa mayor concentración de pequeños empleados-auto empleados en relación a la clase social media en lo que la clase social tradicional categóricamente baja, concentran a los individuos en función a empleos pequeños, de bajo rango y rutinarios. No obstante, el comportamiento de variables de capital social en correlación a las distinciones de clase, enseñan la distribución de individuos entre acceso a los recursos, redes sociales de apoyo, y participación cívica; Los individuos con diversidad funcional que desempeñan empleos de bajo rango tiene un acceso bajo a los recursos sociales y a las redes de apoyo, mientras que los pequeños empleadores presentan redes sociales de apoyo y participación cívica alta. Nuevamente, reciprocidad y confianza denota correlación más no distribución. Aunque las relaciones basadas en reciprocidad y confianza se manifiesten en los campos sociales y conforman capital social, éstas no determinan las clasificaciones de clase en función productiva. Sin embargo, las distinciones de clase social tradicional y ESEC constituyen en mayor o menor amplitud, los niveles de empleabilidad y la formación del capital social de los individuos en condición de diversidad funcional.

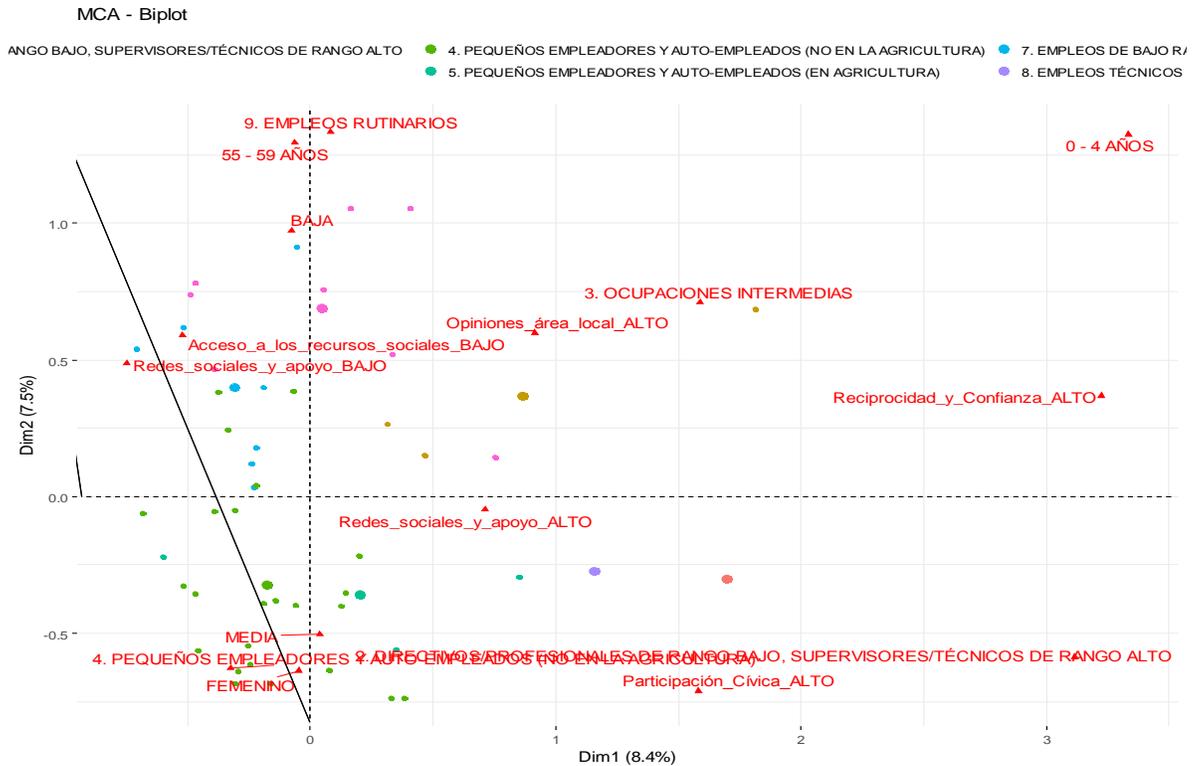


FIGURA 4. MCA – Biplot- Relación Individuos; Fuente: El autor

Ahora, relacionando los grupos categóricos en función a su clasificación de clase tradicional la distribución de estos se observa entre baja y media. En noción dimensional, las redes sociales de apoyo y participación cívica concernientes a la clase social media, se distinguen por tener mayor amplitud en su distribución espacial. Redes sociales de apoyo, acceso a los recursos sociales, representan en baja amplitud, la participación de la clase social tradicional baja.

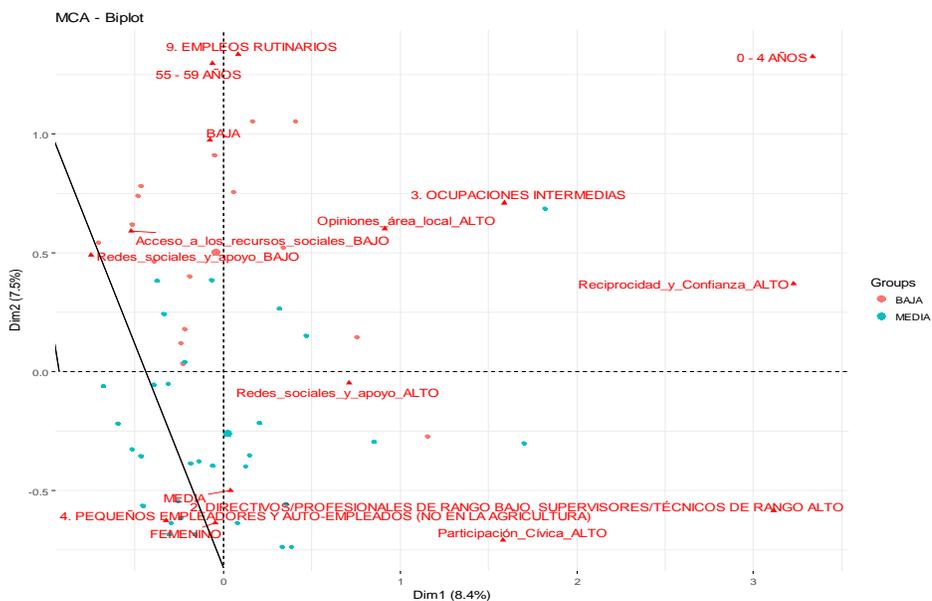


FIGURA 4. MCA – Biplot – Relación Clase Fuente: El autor

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Las relaciones basadas en reciprocidad y confianza se manifiestan en los campos sociales y conforman capital social, éstas no determinan las clasificaciones de clase en función productiva. Sin embargo, las distinciones de clase social tradicional y ESEC constituyen en mayor o menor amplitud, los niveles de empleabilidad y la formación del capital social de los individuos en condición de diversidad funcional.

En concordancia estadística, el máximo grado de empleabilidad al que puede aspirar la población en condición de diversidad funcional, según la clasificación socioeconómica europea esta definida en un 51,06% de pequeños empleadores y auto empleador (No en la agricultura) hecho alarmante si se compara que solo el 8,51% de la población con diversidad funcional desempeña ocupaciones intermedias e inclusive en menor medida ocupa cargos directivos/Profesionales de rango bajo o Supervisores/Técnico de rango alto, esto visibiliza y constituye indicadores de indefectibilidad en las relaciones laborales en las que se emplea el individuo en condición de diversidad, de ahí que la transición de la clase social resulta incipiente al no considera los rangos alcanzables de empleo, encarando la formación del capital social como una relación productiva, los individuos por solo presentar diversidad funcional son condicionados a pertenecer y formar parte solo de una pequeña muestra de lo que resulta ser la base de la estructura socioeconómica de los territorios; Relaciones explícitas que determina y debilitan la transición de la clase social, la formación del capital social y el desarrollo humano de la población con diversidad funcional en el departamento.

De otro lado, la formación del capital social entendido desde la participación cívica y redes sociales de apoyo, se relacionan en mayor medida con las distinciones de clase descritas. En efecto, suponemos que la formación de capital social en los individuos con diversidad funcional, responden a las distinciones de clase, siendo las relaciones de participación cívica y de redes sociales de apoyo basadas en la reciprocidad y confianza las que componen la formación de capital social, promueven la transición de la clase y fomentan el desarrollo multidimensional del individuos con diversidad funcional en los contextos del campo social (2).

Si el desarrollo humano de los individuos sociales es directamente proporcional a los niveles de educación, que proporciona y afianza las normas socioculturales de clase y se considera los dominios conceptuales de la integralidad del desarrollo, expresados en nociones de conservación y transformación. Es Concebir la formación, transición y desarrollo de todo individuo social como proceso y sistema. La noción de proceso resalta su carácter de cambio, desenvolvimiento y transformación gradual hacia mayores y más complejos niveles de organización; la noción de sistema plantea la existencia necesaria de redes y nódulos de interacciones entre los diferentes subsistemas y procesos, su interdependencia y efectos recíprocos.

En concurrencia si se efectuaran medidas de formulación de políticas públicas adaptadas a las características sociodemográficas de la población en condición de diversidad funcional. En su ejecución, estas fomentarían la transición de clase y su el desarrollo humano y social, en lo que se debilitaría nociones de desigualdad y se ampliaría progresivamente su inserción, integración, formación, participación y productividad en los contextos del campo social. En consecuencia, aumentaría los índices en las mejoras de la calidad de vida y se promovería la formación del capital social basado en la interacción igualitaria, justa y digna de la distribución de los recursos, bienes, servicios y oportunidades sociales a nivel nacional y departamental.

En el trato digno magnifica la efectividad, confianza y reciprocidad de relaciones de la clase social, en lo que los índices de pobreza disminuyen conforme aumenta el capital social. Los individuos en condición de diversidad funcional también pueden beneficiarse de la interacción que se produce entre grupos similares semiorganizados, como los grupos de la comunidad o grupos entre comunidades dentro de la misma área geográfica.

Ahora, si por crítica se entiende, queda claro que las clases sociales no se explican solo por el proceso de producción, el nivel de educación, la clase surge por un conjunto de redes de relaciones sistémicas que se fundamenta desde las caracterizaciones sociodemográficas, las distinciones categóricas de las formas discursivas y los mecanismo de interacción en las reciprocidades de las relaciones de Bio-Poder. Las relaciones se basan y se complementan en atribución a un capital social compartido e igualitario.

Entendido el capital social en beneficios de los individuos, el derivado de asociaciones mediadas por la confianza, el cumplimiento de normas, la efectividad de las redes dinámica y el uso de canales de información. Son un agregado de recursos reales o potenciales que se unen a la participación en una red durable de relaciones institucionalizadas de reconocimiento mutuo. Esta definición puede romperse principalmente por dos elementos: primero, la relación social en sí misma, la cual permite que los individuos demanden el acceso a los recursos para sus asociados, y en segundo lugar, la cantidad y la calidad de esos recursos (7).

Por posición geopolítica, los estudios deben contemplar la localización cartográfica en relación a las derivaciones territoriales del entorno y las demandas de recursos para la transformación social, suponiendo la diferencia en la construcción de realidades, vínculos y relaciones en función sociocultural. Es decir, la inferencia y significación del fenómeno estudiado es constante, diferida y dinámica en consideración a la localización geográfica y estado económico de los territorio, sea este fronterizo o pertenezca a otra zonas territorial, el resultado difiere en virtud del desarrollo humano y social de los grupos presentes en el territorio de interacción y participación.

Objetivar los estudios de formación de capital social en razón a la variabilidad sociodemográfica, constituyen un acierto en función del desarrollo y la transición de clase, toda vez que estos se direccionen a la participación e interacción de los grupos sociales dentro de la estructura organizacional, cumpliendo y supliendo, necesidades; y nociones de Igualdad, oportunidad, productividad y política socioeconómica de empleabilidad para el del desarrollo humano individual-colectivo, en lo reciproco de las relaciones y vínculos sociales construidos por los individuos en condición de diversidad funcional.

CONCLUSIONES

- La variabilidad sociodemográfica determine las distinciones de clase social, en lo que la formación del capital social promueve y sustenta nociones de desarrollo humano individual, social y colectivo.
- Todo estudio de capital social y clase social debe considerar las relaciones de variabilidad sociodemográfica y las características etnográficas de la población, para la transversalidad en la comprensión del fenómeno más allá de toda construcción cultural y social de los campos de referencia contextuales.
- El diseño metodológico del estudio, como sus principios y discusiones, son replicables en los campos contextuales de las actuaciones y los saberes de las ciencias humanas. En particular, áreas de conocimientos a fines, interesadas en las nociones de desarrollo, los fenómenos sociales y las transformaciones paulatinas de los cambios progresivos en la sociedad.
- Los futuros estudios deben ampliar el rango de variables susceptibles a nuevas manifestaciones proporcionales a las nociones de desarrollo humano y a las vicisitudes socioculturales en los contextos de los campos sociales.

TRABAJOS CITADOS

1. Lopez MCL. Sobre la relacion positiva entre el capital social y la violencia urbana: un analisis teorico y empirico. 2004 septiembre.
2. Pierre Bourdieu. habitus, campo social, capital simbólico e instituciones.
- 3 Pierre Bourdieu. Poder, Derecho y Clase Social.2011; 3 (52).
4. Ferrand A. Capital social comme echange social. 1996 October.
5. Alex Alarcón Hein JLCB. Capital social en Chile: avances sobre su formacion y aplicacion. .
6. F E Baum AMZ. Social capital.
7. Collado A. Capital social y su vinculo con la pobreza en Costa Rica. Ciencias economicas. 2007; 1(25).
8. Portela Marta NI. Capital social: concepto estudio econometrico sobre el capital social en España, estudios economicos de desarrollo internacional. AEEADE. 2002; 2(2).
9. Portela Marta NI. Capital social: concepto, dimensiones y estrategias para su desarrollo. .
10. Reyes RG. Capital social: una revision introductoria a sus principales,. Latinoamericana, cienc.soc.niñez.juv. 2009; 7(2).
11. Pavez My. Capitulo 2: capital social.
12. García GL. Construction of social capital in conflict zones and those immersed in the cultivation of illicit crops: results of the CAD project social capital. 2004 febrero.
13. Portes A. Social capital: its origins and applications in modern sociology. annual review of sociology. 1998; 24.
14. Santos FR. El capital social en la encuesta de calidad de vida en el trabajo. 2004;(73).
15. José Atilano Pena López JMSS. The endowment of social capital as a determinant of corruption. 2008 september.
16. Martin Lindstr EACLABMMJM. social capital and administrative contextual determinants of lack of acces to regular doctor: A multilevel analysis in south sweden. Health policy. 2006;(79).
17. Alfredo Joignant. Habitus, campo y capital. Elementos para una teoría general del capital político.2012; 6.

Robinson E. Castañeda C.

Recibido en: PARA USO DE SIGNOS FÓNICOS

Revisado: PARA USO DE SIGNOS FÓNICOS

Aceptado en: PARA USO DE SIGNOS FÓNICOS contactar con el Autor:

Robinson E. Castañeda C.

fonocastaneda@gmail.com