

Diseño metodológico para la caracterización del grado de bienestar económico en las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II, que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio de Pamplona.

Julieth Andrea Quiroz Guerrero

Cód.: 1.015.476.466

Universidad de Pamplona

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Programa de Economía

Pamplona

2020

Diseño metodológico para la caracterización del grado de bienestar económico en las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II, que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio de Pamplona.

Julieth Andrea Quiroz Guerrero

Cód.: 1.015.476.466

Laura Juliana Meza Vega

Linned Yaninit Torres

Universidad de Pamplona

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Programa de Economía

Pamplona

2020

Contenido

Índice de ecuaciones	4
Índice de tablas	5
Introducción	6
Descripción del problema y pregunta problema	9
Objetivos	13
Objetivo general	13
Objetivos específicos	13
Justificación	14
Metodología	16
Antecedentes	19
Marco teórico	23
Marco Legal	38
Población y muestra del diseño metodológico	43
Variables a contemplar en el diseño metodológico	45
Desarrollo del instrumento	49
Conclusiones y recomendaciones	57
Bibliografía	59

Índice de ecuaciones

Ecuación 1 Índice de dimensión.....	29
Ecuación 2 Índice de esperanza de vida	30
Ecuación 3 Índice de educación	30
Ecuación 4 Índice de PIB.....	31
Ecuación 5 Índice de Desarrollo Humano	31
Ecuación 6 Estimación del Modelo Econométrico para la caracterización del bienestar económico	47

Índice de tablas

Tabla 1 Dimensiones y variables del IPM	36
Tabla 2 Dimensiones y variables del modelo de bienestar económico planteado	47

Introducción

El diseño metodológico parte de la importancia en la obtención de datos concretos para la realización de una caracterización económica y social exitosa, la cual podrá ser de utilidad en la creación e implementación de políticas económicas eficientes y eficaces dentro del municipio en torno a temas de la focalización de los recursos, es por ello que instrumentos como la encuesta permiten abordar aspectos fundamentales de las poblaciones.

La encuesta es una de las técnicas más extendidas de la investigación social, popularizada gracias a los efectos positivos que conlleva su aplicación en términos de la generación de información y del debate social en los diferentes ámbitos académicos. Dada su practicidad es un referente clave en los métodos de investigación. En primer lugar, se considera como un proceso de recolección de datos a través de la interrogación de los individuos y su fin es obtener de manera sistemática medidas sobre conceptos preestablecidos a partir de una problemática de investigación (López-Roldán & Fachelli, 2015).

En segundo lugar, puede ser considerada el eje central de un procedimiento, es decir, en un método de investigación social cuya aplicación representa el seguimiento de un proceso en toda su extensión, involucrando de esta manera un conjunto de técnicas combinadas en una sintaxis propia y coherente que orienta los objetivos en la realización de elemento a partir del diseño de la muestra, la construcción del cuestionario e índices, la codificación, el trabajo de campo, las técnicas de análisis y la presentación de resultados.

Por lo tanto, la elaboración de una encuesta implica todo un proceso de investigación donde cada paso está estrechamente ligado al objetivo de producir información científica de calidad que corresponda a un modelo de análisis donde es evidente la necesidad de conocimiento especializado y de capacidad de aplicación (López-Roldán & Fachelli, 2015)

Teniendo en cuenta lo anterior, las encuestas son un punto esencial en la caracterización de las poblaciones, en particular de la población colombiana, aquella que en los últimos años se ha visto afectada por las diversas formas de la violencia, situación que puede evidenciarse en las secuelas del conflicto armado entre el ejército y los diferentes grupos insurgentes, que ha dejado a su paso más de 200.000 víctimas en los diferentes grupos sociales. En Departamentos como Norte de Santander, las principales secuelas se derivan de la violencia estructural, siendo la existencia de un conflicto entre dos o más grupos sociales en torno al acceso a servicios y recursos económicos que favorecen solo a una parte de la población generando desigualdad, pobreza, inequidad y exclusión social (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019).

El concepto de violencia estructural está fuertemente relacionado al bienestar económico, entendiéndolo como la parte del bienestar que está directamente ligado a la medición de la capacidad adquisitiva, teniendo como premisa que este depende del consumo total, la acumulación, la desigualdad individual y la inseguridad que rodea la distribución de los agregados económicos (Burgos, 2015), es por ello que su relación parte de la calidad de vida del individuo y de las necesidades que deben satisfacerse.

Municipios como Pamplona, se han visto directamente afectados por la violencia estructural, repercutiendo directamente en la percepción del bienestar económico de los individuos, lo que hace necesario caracterizar el grado de bienestar económico en las familias vulnerables¹ inscritas en el Sisbén II, que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio.

¹ familias afectadas de forma directa por las diferentes formas del conflicto y la violencia.

Como se ha mencionado antes, el diseño metodológico parte de las estrategias, procedimientos y pasos que se dan para la recolección y análisis de datos a fin de establecer un sistema que permita la aplicación del método científico entendiéndolo como el conjunto de prácticas racionales y sistemáticas que buscan la solución de un problema para verificar o demostrar la verdad de un conocimiento (Rojas, 2011). Dado esto, el diseño de la encuesta como instrumento, permitirá obtener y elaborar datos en torno a una población en específico que responde a las dinámicas de un contexto.

El trabajo tuvo que ser replanteado, puesto que se pretendía caracterizar el grado de bienestar económico en las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II, que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio de Pamplona, y para ello se requería la aplicación de las encuestas, actividad que no se pudo realizar dada la contingencia sanitaria en la que se encuentra el mundo y las medidas de aislamiento social que ha decretado el Gobierno Nacional. Adicionalmente, el diseño metodológico responde a uno de los objetivos del proyecto de convocatoria interna “ANÁLISIS DEL BIENESTAR ECONÓMICO Y CONCEPTOS DE PAZ, A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN CREATIVA EN LA FOTOGRAFÍA, EN LAS FAMILIAS DE ESTRATO 1 Y 2 QUE RECIBEN EL SUBSIDIO FAMILIAS EN ACCIÓN EN LA CIUDAD DE PAMPLONA”.

Descripción del problema y pregunta problema

La historia de la violencia está enmarcada en las diferentes manifestaciones humanas a lo largo de los años y contribuye al deterioro de la calidad de vida de las personas, sin importar su contexto social o cultural. El término, recibe diversos significados, dado que describe múltiples procesos en los que participan los individuos, uno de ellos es desde la perspectiva política, la cual debe identificar a una víctima y un victimario. Al ser una expresión política, su interpretación y comprensión están sujetos al área disciplinar que la estudie. Es por ello que se debe tener en cuenta el carácter subjetivo de los individuos y su percepción de un fenómeno, dado que son las sensaciones y los rumores sociales quienes otorgan la estructura de violencia (González Arana & Molinares Guerrero, 2010).

Una de las manifestaciones más comunes en las sociedades es la violencia estructural, que define procesos en los que la acción se considera como violencia se produce a través de las mediaciones institucionales o estructurales, por lo cual, está presente desde la injusticia social, lo que no permite que las necesidades de la población sean satisfechas, cuando en un escenario con funcionamiento racional y organizacional lo sería fácilmente. Esta posee un sin número de efectos en la población que pueden llegar a ser permanentes y que obstaculiza la autorrealización humana, dado que las personas sufren realizaciones efectivas, mentales y somáticas que están por debajo de las que serían potenciales debido a las situaciones evitables que padecen (Bautista, 2012).

En Colombia, la violencia es considerada compleja, gracias a la cantidad de actores que posee, la multiplicidad de dimensiones que supone (violencia directa, cultural y estructural), los diferentes factores que condicionan el conflicto, su discontinuidad y, las diferencias geográficas y regionales en términos de intensidad y magnitud desde su emancipación de la corona española

hasta la actualidad, lo que genera que para cada momento histórico se generen relaciones conflictivas heterogéneas con diferentes alcances (González Arana & Molineros Guerrero, 2010).

Dichos conflictos se desplegaron en las diferentes esferas de la vida social dado el hilo conductor entre cultura, política y violencia, en torno a las luchas sociales ante la ausencia de justicia, la inequidad social y la exclusión, determinados por el contexto sociopolítico y regional (Cartagena, 2016).

El principal escenario de la violencia a nivel nacional ha sido el conflicto armado (1958-2012), siendo el periodo de mayor auge en el que los grupos al margen de la ley se disputaban el poder del territorio en el que se ocasionó la muerte de al menos 220.000 personas conjugando y usando todas las modalidades de la violencia (masacres, asesinatos selectivos, torturas, desapariciones forzadas, secuestros, amenazas, ataques a población civil, minas antipersonal, bloqueos económicos, desplazamientos masivos, violaciones, reclutamiento ilícito y sabotajes) (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013).

Esta situación ha traído consecuencias irreparables dentro de los departamentos y municipios como es el Caso de Norte de Santander, en el que la violencia estructural conceptualizada como el enfrentamiento entre dos o más grupos sociales en términos de acceso a los servicios y recursos económicos para la satisfacción de necesidades. De hecho, en la mayoría de los casos, los conflictos se resuelven para favorecer un determinado grupo de la población en detrimento de la calidad de vida de los demás, por lo cual, los actores involucrados no causan daño mediante la fuerza, sino a través de la inequidad, pobreza, desigualdad y exclusión social, lo cual repercute de manera directa en el grado de bienestar económico (Vega Riaño, Delgado Miranda, Meza Vega, & Torres Vega, 2019).

Asimismo, el bienestar económico engloba una realidad multidimensional que incluye diferentes variables que complementan al ingreso económico como lo son: salud, educación, vivienda, posibilidades de desarrollo social y cultural, entre otras. Del mismo modo, el bienestar económico está relacionado con el concepto de utilidad al grado de satisfacción de las necesidades personales y colectivas (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019).

Complementando esta situación, el departamento de Norte de Santander ha centrado en los últimos años su actividad económica en el sector de servicios, y dada su ubicación estratégica con la frontera de Venezuela ha atravesado por una situación compleja, siendo el mercado laboral el que se ha visto principalmente afectado en indicadores como el desempleo y la informalidad, puesto que la región presenta un alto grado de dependencia del vecino país y los desequilibrios cambiarios y políticos han tenido un efecto directo sobre los sectores reales de la economía nacional como son las exportaciones del departamento donde más del 80% de estas tenían como destino Venezuela (Valencia, 2028).

Por su parte, el municipio de Pamplona centra sus actividades económicas en los sectores agropecuario, industrial y de servicios, sin embargo, las empresas que realizan los procesos son de tipo micro empresarial, dada la baja inversión en capital, que se evidencia en el retraso productivo en el que predomina la producción artesanal, lo cual no permite una estabilidad económica, generando así un desplazamiento de la población al sector informal como alternativa de subsistencia (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019). El 28% del sector comercial ejerce su actividad comercial desde la informalidad, solo el 60% de los establecimientos funcionan en lugares adecuados, el otro 40% laboran en lugares de residencia, el 37% de los comerciantes no realizan ningún tipo de registro contable, sin

embargo, lo que más preocupación genera es el posible colapso del sector dado que la tasa de crecimiento de este es mayor a la tasa de crecimiento de la población, lo que de suceder repercute de manera directa en el desempleo (Cámara de Comercio de Pamplona, 2016)

Adicionalmente, el municipio se ha visto golpeado por la violencia directa y estructural; del mismo modo, no se ha identificado de manera precisa la situación de bienestar social y económico que tienen los hogares y se desconoce el número de personas que han visto su paz perturbada y hacen parte de las víctimas del conflicto (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019).

Por lo tanto el proyecto busca plantear un diseño metodológico que permita caracterizar el grado de bienestar económico en las familias catalogadas como población vulnerable que reciben el incentivo de familias en acción pertenecientes al SISBÉN II en el municipio Pamplona, a fin de contribuir en el desarrollo de la propuesta de investigación “Análisis del bienestar económico y conceptos de paz, a través de la investigación creativa en la fotografía , en las familias de estrato 1 y 2 que reciben el subsidio Familias en Acción en la ciudad de Pamplona”

Objetivos

Objetivo general

Presentar un diseño metodológico enfocado en la formulación de un instrumento que facilite la caracterización del grado de bienestar económico en las familias catalogadas como población vulnerable que reciben el incentivo familias en acción pertenecientes al Sisbén II en el municipio de Pamplona.

Objetivos específicos

Identificar a la población catalogada como vulnerable que recibe el incentivo familias en acción pertenecientes al Sisbén II en el municipio de Pamplona.

Definir los factores que inciden en el bienestar económico de las familias catalogadas como población vulnerable que reciben el incentivo de familias en acción pertenecientes al Sisbén II en el municipio de Pamplona.

Diseñar el instrumento para la caracterización del grado de bienestar económico en las familias catalogadas como población vulnerable que reciben el incentivo de familias en acción pertenecientes al Sisbén II en el municipio de Pamplona.

Justificación

La distribución social del ingreso y las oportunidades laborales, hacen parte fundamental del bienestar económico y permiten la construcción de indicadores ligados a la eficiencia, equidad y calidad social de los diferentes modelos de desarrollo de las comunidades. De igual manera, la actividad económica, las condiciones del mercado y las políticas públicas tienen efectos directos e indirectos sobre las oportunidades de vida y el grado de desigualdad social, lo que repercute de forma directa en la percepción de bienestar de los individuos (Salvia & Donza, 2001).

Por otra parte, la violencia, desde su concepto constituye situaciones y momentos, que entorpecen el proceso de desarrollo de la vida humana, dado que priva a los individuos de sus libertades propias, las cuales son esenciales en el proceso de explorar sus capacidades, lo que permite la existencia de injusticias y desigualdad económica que repercute directamente en el desarrollo de las comunidades.

Una de las formas de violencia más común es la violencia estructural. Dicho termino, parte de aquellas situaciones en las que se genera un daño en la satisfacción de las necesidades básicas de los individuos como resultado de los diferentes procesos de estratificación social, en donde se afecta de forma directa el reparto, acceso o posibilidades en torno al uso de un recurso, por lo tanto, esta radica en el reconocimiento de un conflicto en el uso de los recursos y su relación con las manifestaciones de violencia directa o cultural (Tortosa Blasco & La Parra-Casado, 2003).

En Colombia, la concentración de capitales, tierra y poder económico-político propia del modelo de desarrollo económico dominante, influye en las diferentes prácticas sociales de violencia y silenciamiento que afectan de múltiples formas a los individuos. Por lo que,

desigualdad socioeconómica y la correlación de fuerzas fundamentada en la tesis de dominación de una minoría sobre una mayoría, característica del modelo capitalista y neoliberal, es sostenible mediante aparatos poderosos de violencia intrínsecos en la construcción del Estado y la configuración política y económica del País, caracterizada por los procedimientos y parámetros restrictivos de la democracia, en conjunto con los aparatos militares (Aguilar Forero & Muñoz , 2015) .

La violencia estructural al ser parte de la configuración socioeconómica y política del País aqueja de forma directa a la mayoría de su población como es el caso del municipio de Pamplona, el cual se ve afectado en términos de calidad de vida y precariedad económica, dado que dicha problemática social, impide el libre desarrollo de las personas, que se evidencia en el bajo grado de desarrollo que posee el municipio, sin embargo, esto no es evidenciado por sus pobladores.

Es por ello, que en aras de realizar un análisis a profundidad del bienestar económico y los conceptos de paz que nazca desde la academia, es necesaria la caracterización socioeconómica de las familias catalogadas como población vulnerable que reciben el incentivo de familias en acción pertenecientes al Sisbén II, por ello es de vital importancia el diseño metodológico de un instrumento que permita dicha caracterización.

Adicionalmente, Esta permitirá en un futuro establecer una hoja de ruta para los posteriores planes de desarrollo del municipio y contribuirá en la investigación “Análisis del bienestar económico y conceptos de paz a través de la investigación creativa en la fotografía en las familias de estrato 1 y 2 que reciben el subsidio familias en acción en la ciudad de Pamplona” (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019).

Metodología

La encuesta constituye una estrategia de investigación basada en la respuesta verbal de una población concreta, en este caso, esta busca establecer los aspectos básicos para la caracterización del grado de bienestar económico en las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II, que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio de Pamplona.

Asimismo, es el resultado de una conversación de características específicas por lo que se considera también una técnica dialógica que a su vez tiene implícitas diferentes formas de interrogación con un grado específico de directividad a la hora de formular las preguntas o el grado de libertad para determinarlas, siendo de dimensiones de máxima direccionalidad puesto que dichas preguntas son determinadas previamente y sus respuestas son cerradas, lo que limita el grado de libertad del entrevistado así como la posibilidad de rechazarse a contestar, lo que en algunos casos puede implicar una baja profundidad de la información puesto que se captan aspectos superficiales de los hechos y de las valoraciones de la vida social (López-Roldán & Fachelli, 2015).

Es por ello que, dentro de la planificación de la investigación, se establecieron diferentes etapas las cuales permiten tener en cuenta todos los aspectos fundamentales a la hora de utilizar dicho instrumento. Estas parten de la identificación del problema, seguidas de la determinación del diseño de investigación, la especificación de las hipótesis, definición de las variables, selección de la muestra, diseño del cuestionario y, por último, la organización del trabajo de campo (Casas Anguita , Repullo Labrador , & Donado Campos , 2002).

Una vez definidas las etapas y con el instrumento diseñado, se procede a realizar la caracterización de la población, la cual será de carácter inductivo, puesto que se crean

enunciados generales a partir de la experiencia, pues se observa el fenómeno y se compara a fin de establecer o verificar leyes de carácter universal por medio de la inferencia. Para efectos de la misma se seleccionó una metodología de investigación mixta, debido a que es un trabajo multidisciplinario que utilizará diseños multimodales en su ejecución (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019).

La utilización de un método mixto se fundamenta en las fortalezas de cada método (cuantitativo y cualitativo), lo que permite formular el problema con mayor claridad, así como la teorización de la misma, la explicación satisfactoria en los resultados y una complementación de la indagación. Las justificaciones del método parten de elementos como la triangulación, compensación, complementación, amplitud, multiplicidad, explicación, reducción de la incertidumbre, desarrollo de instrumentos, muestreo, credibilidad, contextualización, ilustración, utilidad, descubrimiento, confirmación, diversidad, mejora y claridad; a fin de lograr una fotografía más completa del fenómeno (Viteri, 2012).

La parte cualitativa se realizará por medio de grupos focales dado que este método tiene como fin la descripción de las cualidades del fenómeno siendo de carácter inductivo, pues son estudios de pequeña escala que solo se representan a sí mismos, adicionalmente, este hace énfasis en la validez de las investigaciones por medio de la realidad empírica, siendo de naturaleza flexible, evolucionaria y recursiva sin depender del análisis estadístico. Por el contrario, la parte cuantitativa se sustenta en el análisis descriptivo de los elementos que tienen una relación de naturaleza lineal a fin de generar una investigación hipotética-deductiva; dichos elementos se abordan desde datos estadísticos asignando un significado numérico con referencias; dada su objetividad se utiliza una medición exhaustiva y controlada que este en relación con la teoría como elemento fundamental de la investigación (Viteri, 2012).

La parte cuantitativa se sustenta en el análisis descriptivo, usando como técnica una encuesta, dado que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos tomados de una muestra de casos representativos de la población, que pretende explorar, describir, predecir y explicar una serie de características derivadas de la problemática de investigación previamente construida.

Dicha información se obtiene mediante la observación indirecta de diferentes hechos, por medio de manifestaciones realizadas por los encuestados, existiendo así la posibilidad de que no siempre reflejen la realidad, sin embargo, está permite la aplicación masiva teniendo en cuenta que el interés del investigador no radica en quien contesta el cuestionario, sino a la población de la cual pertenece, facultando realizar comparaciones intergrupales (Casas Anguita , Repullo Labrador , & Donado Campos , 2002).

Dadas las generalidades de la técnica, la información que se produce se caracteriza en primer lugar por tener una validez externa dada la forma extensiva que tiene la muestra representativa de la población. En segundo lugar, por la medición sistemática de la serie de unidades que determinaran la matriz de datos supone una ruptura en el lenguaje específico y matemático a utilizar, dado que los datos suelen poseer una naturaleza dual al ser por una parte el resultado de una construcción de naturaleza teórica y un resultado algebraico que es sometido a un lenguaje matemático para leer, tratar y analizar. En tercer lugar, la información obtenida tiene una naturaleza social objetiva, dado que el encuestado es el referente más claro de su entorno personal y social (López-Roldán & Fachelli, 2015).

Antecedentes

La investigación científica se caracteriza por ser analítica, clara, racional y precisa, siendo susceptible a la explicación y verificación, basándose en los hechos para evitar a subjetividad del investigador. Por lo cual, este proceso debe basarse en un método para ordenar, esquematizar, registrar e interpretar los datos, siendo el método una construcción a fin de obtener una determinada relación en el contexto. Dicho diseño metodológico debe responder a una elección relativa para la conceptualización teórica encaminada en la naturaleza del objeto de estudio teniendo en cuenta los criterios establecidos en el campo específico de la investigación (Aranda, 2008).

En el caso particular de la economía, la academia ha intentado conceptualizar el bienestar económico como un elemento objetivo en su estudio, sin embargo, éste depende de la percepción de cada individuo y del contexto social del mismo. Siendo un término completamente subjetivo, se han desarrollado diferentes teorías en busca de una aproximación que permita establecer criterios de evaluación en torno a una homogenización del concepto de bienestar. Dichos criterios suelen evaluarse por medio de instrumentos como la encuesta, puesto que permite obtener información, a fin de establecer comparaciones.

La economía tradicional evalúa el grado de “éxito económico” de las sociedades mediante la comparación de los diferentes indicadores de renta, gasto o riqueza que posee actualmente la disciplina, los cuales son unidimensionales y estandarizados, permitiendo conocer sin ambigüedades los diferentes datos y presentar el conjunto de posibilidades de consumo que poseen los ciudadanos, siendo este un carácter fundamental dentro del bienestar individual y colectivo. No obstante, son ineficientes en la estimación de aspectos más complejos, por lo cual, es necesaria la elaboración de indicadores económicos que permitan

medir el éxito o fracaso de una economía enfocados en el bienestar o desarrollo económico teniendo en cuenta la complejidad del contexto (Notario, 2012) .

Artículos como “La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)” expone como la encuesta es una técnica de investigación y describe a groso modo los pasos que deben seguirse en la realización de la misma, teniendo como objetivo familiarizar al investigador con el instrumento básico, su diseño, los referentes del trabajo de campo y el análisis estadístico de los datos (Casas Anguita , Repullo Labrador , & Donado Campos , 2002).

Por ende documentos como “Evolución De un Índice de Bienestar Económico Multidimensional Para Las Regiones Españolas” establece el cálculo de un índice de bienestar económico multidimensional a fin de comparar las comunidades autónomas españolas, dicho índice se estructura en cuatro dimensiones: consumo ajustado, riqueza real, equidad y seguridad económica, dado que consideran que estas recogen los aspectos de mayor influencia de las variables económicas que intervienen en la conceptualización del bienestar económico (Jurado Málaga & Pérez Mayo , 2009).

Dentro de cada dimensión se establecen aspectos que permiten cuantificar y establecer valores comparables; por consiguiente, el consumo ajustado estará determinado por el consumo privado ajustado y el consumo público ajustado; la riqueza real por el capital físico, capital humano, inversión y desarrollo, y medio ambiente; la equidad por el índice de Gini y la intensidad de pobreza; y la seguridad económica por el riesgo a la enfermedad, riesgo vejez y riesgo desempleo. Estos buscan superar las limitaciones del Producto Interno Bruto per cápita como indicador de bienestar más utilizado en la ciencia, dado que tiene en cuenta aspectos como la acumulación agregada de stocks productivos, la heterogeneidad de los individuos, la

distribución del consumo potencial, así como la inseguridad de las rentas futuras (Jurado Málaga & Pérez Mayo , 2009).

Estas variables presentan dos aspectos de arbitrariedad. En primer lugar la elección de los indicadores multidimensionales y la manera en que se ponderan estos mismos, para lo cual, son utilizadas tres metodologías (análisis factorial, análisis de eficiencia y ponderaciones uniformes) diferentes que robustecen los resultados, con una limitación en el número de conclusiones cuantificables, pero que permiten obtener unos resultados concretos (Jurado Málaga & Pérez Mayo , 2009).

En este orden de ideas, el Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe “Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso” aborda aspectos diferentes del ingreso desde el enfoque del desarrollo humano, teniendo en cuenta las políticas innovadoras y el crecimiento económico inclusivo que han experimentado los países de América Latina y el Caribe.

Por ello, establece una concepción del bienestar a través del enfoque de desarrollo humano, entendiéndolo como un proceso de ampliación de las capacidades de los individuos, el cual se operacionaliza con la estimación del Índice de Desarrollo Humano (IDH), este plantea una alternativa concreta para trascender de la consideración del ingreso como medida de bienestar, dado que este permite medir las desigualdades en la distribución del ingreso, acceso y logros educativos, salud, brechas de género y los niveles de carencias según las dimensiones del ingreso (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , 2016)

En el libro “Caracterización socioeconómica de Norte de Santander: una aproximación desde el enfoque de las capacidades humanas” se realizó una descripción y análisis del Departamento en aspectos fundamentales dentro de la economía como su estructura, el sector

externo, el mercado laboral, los indicadores sociales y las finanzas públicas partiendo del principio de las capacidades del individuo de Amartya Sen, dada la premisa del bien común, el humanismo y las valoraciones constitutivas del ser, lo que observar contextualmente la realidad de Norte de Santander a fin de obtener información importante para la academia, la ciudadanía y la dirigencia de la región (Ramírez Zambrano, y otros, 2015).

Dentro del estudio se establece que el marco normativo del Enfoque tiene un carácter plural, multidimensional y de adaptabilidad a contextos sociales, económicos e institucionales lo que convierte a la teoría de las capacidades en el marco conceptual y metodológico del estudio ya que permite abordar los aspectos fundamentales de la realidad nortesantandereana (Ramírez Zambrano, y otros, 2015).

Teniendo en cuenta los estudios anteriores, se observa que en cada uno de los índices propuestos en torno a la medición del bienestar económico parten de los aspectos básicos de la sociedad como son los ingresos, educación, salud y el acceso a servicios públicos teniendo en cuenta desde los aspectos macroeconómicos hasta los microeconómicos, fundamentales para caracterización de la población. Aquella que se realiza a partir de la recolección de datos por medio de diferentes instrumentos como la encuesta, puesto que permite obtener información clara y de calidad, indispensable en cualquier investigación.

Marco teórico

La presente revisión teórica está fundamentada desde la macroeconomía, ya que parte del estudio de los agregados económicos esenciales como son la producción y el consumo, puesto que permite evaluar el comportamiento global de la economía a partir de las decisiones tomadas por los diversos agentes. La macroeconomía está basada en los comportamientos de variables definidas como un todo que se adhiere a lo esencial o común de los elementos individuales (Troncoso, 2005), en el caso específico de la investigación, se busca diseñar un instrumento que permita caracterizar el bienestar económico a partir de la producción, los ingresos, la redistribución de la riqueza y el acceso a servicios básicos basado en el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) y el Índice de Desarrollo Humano IDH).

El Bienestar económico, definido desde la economía del bienestar es concebido como la situación en la cual, condiciones como el volumen de la producción y la distribución de la renta son en gran medida favorables para los individuos (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019). Sin embargo, en términos proporcionales o relativos es muy complejo definir el bienestar económico, dado que cada individuo percibe subjetivamente su nivel de bienestar mediante sencilla introspección. Por lo tanto, para definir de forma más amplia el bienestar económico, se debe partir de la premisa de que los individuos experimentan de forma conjunta necesidades privadas o personales, las cuales al ser suplidas determinarían el grado de bienestar (Antón & Esteve, 2014).

Parte de las necesidades de los individuos son de tipo económico, dado que su satisfacción exige el uso de bienes de carácter económico, es decir, aquellos bienes escasos de los que los individuos desearían tener más, y con su adquisición el nivel de cumplimiento o satisfacción relativo determinaría el nivel de bienestar económico. Es por ello, que, en una

economía de mercado, una parte importante de dichos bienes se producen para ser vendidos en los mercados, y que los individuos tengan acceso a ellos a medida de la disposición de recursos financieros. Por otra parte, estos bienes son de asignación por parte del sector público mediante mecanismos de racionamiento. En consecuencia, un punto de partida para la capacidad de generar bienestar económico por parte de una economía es la cifra del PIB en términos per cápita (Antón & Esteve, 2014).

No obstante, esta medida tradicional, asume de forma implícita que el grado de bienestar de los individuos es estandarizado, situación que no ocurre dado que la renta no es perfectamente distribuida, puesto que las sociedades están compuestas por individuos con diferentes necesidades, lo que genera situaciones particulares que no se ven representadas por el nivel medio del indicador.

Adicionalmente, la renta per cápita solo representa la situación presente, dejando de lado aspectos fundamentales como la seguridad del futuro económico a un lado, es por ello que el bienestar económico de una sociedad dependerá de la renta, su distribución, la acumulación de stocks productivos y de la seguridad que tengas los individuos de la renta futura (Murias Fernández, Martínez Roget, & Novello, 2009).

La teoría parte del principio de que los agentes son racionales y basan sus decisiones en la satisfacción de las necesidades a un mínimo coste o sujeto a una restricción presupuestaria, sin embargo, esta no tiene en cuenta el contexto y los factores sociales que influyen las decisiones de consumo. Por lo tanto, la manera más aproximada de calcular la utilidad será mediante el interés común, con la suma de los intereses particulares de los integrantes de una sociedad para una visión utilitarista. Con ello, se orienta el concepto de bienestar a las capacidades para acceder a educación, servicios de salud, seguridad alimentaria y buena

vivienda; y a las libertades que les permitan satisfacer sus necesidades (Vega Riaño, Delgado Miranda , Meza Vega , & Torres Vega , 2019).

En razón a lo anterior, para definir de manera más global y completa el bienestar, es necesario conceptualizar la producción desde los ingresos de las personas, la redistribución de la riqueza, el acceso a servicios básicos desde las corrientes clásicas del pensamiento económico como son la teoría del valor-trabajo de Adam Smith y David Ricardo, la Teoría General del Empleo de John Maynard Keynes y el estado de bienestar, puesto sin estos factores no es posible que las personas satisfagan sus necesidades, afectando de forma directa su percepción de bienestar.

Smith en su libro *La Riqueza de las Naciones*, parte de la premisa de que los bienes que consumen los hombres son producto del trabajo propio o del de otros, por lo cual la riqueza o pobreza de una persona estará dada por la cantidad de trabajo que pueda comprar o realizar. Por lo tanto, el valor de intercambio de los bienes es igual a la cantidad de trabajo que el individuo posee, dando lugar al trabajo como la medida universal y real del valor de todos los bienes, dado que este no varía, a modo contrario del valor de los bienes que si presenta variaciones (Gabriel & Manganelli, 2010).

Dicho valor del trabajo suele confundirse con el ingreso percibido por la clase trabajadora, el cual depende de la propiedad y puede representar una parte o totalidad del producto, ya que para el trabajador el trabajo tendrá siempre un valor idéntico, por el contrario para la persona que lo emplea este puesto que este puede variar siendo una relación de contrato concertado entre dos partes cuyos intereses no suelen coincidir, lo que hace inextensiva la ley del valor trabajo de las mercancías al salario, debido a que no se unifican las relaciones sociales en el seno de una teoría universal de intercambio (Molina, 1985).

Ricardo en su obra Principios de Economía Política y Tributación, especifica que existen dos fuentes de variación para los precios: la escasez y la cantidad de trabajo empleada (la mayoría de precios se rigen por esta razón), lo que implica que el valor de los intercambios puede variar conforme varíe la cantidad de trabajo para producirlo (Gabriel & Manganelli, 2010). De igual forma, delimita los bienes haciendo alusión a aquellos que pueden producirse en mayor cantidad por medio de la actividad humana y cuya producción opera sin restricción alguna, por lo que el valor dependerá de la facilidad o dificultad de la producción del bien. Para Ricardo el precio del trabajo es derivado del conjunto de mercancías definidas como pertenecientes al consumo del trabajador, por lo que establece un valor de la canasta y un valor del trabajo que en un espacio económico es un solo valor sin embargo este no determinado en las mercancías, sino en el hecho de consumir mercancías (Molina, 1985)

Más adelante, Keynes en su obra la teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, rechaza la posición clásica sobre la imposibilidad del desempleo voluntario, dado que, la mayor parte de la tesis sobre la teoría del valor, se refiere a la producción y distribución de un volumen dado de recursos que son empleados en diferentes usos, y a las condiciones que la ocupación de esta cantidad de recursos determinen la remuneración relativa y el relativo valor de los productos. En la estructura teórica keynesiana existe una relación entre el precio de la oferta global y el volumen de la ocupación, la que se denomina función de la oferta global, en donde el precio de la oferta global de la producción resultante de un volumen determinado es la expectativa de los resultados que se esperan obtener y que será costeable para los empresarios a conceder dicha ocupación (Keynes, 1943).

En el modelo clásico, el desempleo no posee un sentido, dado que es un estado temporal donde la economía puede funcionar por un largo tiempo, gracias a que las fuerzas del mercado

acompañadas por un sistema flexible de precios que garantizara el retroceso al pleno empleo de la economía por si sola, por lo cual es asumible que una economía no se encuentre en pleno empleo dado la rigidez de los salarios a la baja. Dicha fundamentación aporta al desempleo involuntario del cual habla el autor. Lo que deja, hablando de niveles teóricos a los clásicos en un punto en contra de este, ya que ellos habían propuesto que la economía tiende a mantenerse en una situación de pleno empleo. Sin embargo, la teoría keynesiana no enfatiza su argumento en el supuesto de unos salarios nominales rígidos (Keynes, 1943).

Keynes plantea que una reducción generalizada en los salarios nominales, disminuirá consigo los costos de la producción y los precios, ya que el salario es uno de los principales componentes del flujo de ingreso de la economía, lo que afecta la demanda global a través de la baja que se produce en el poder de compra de los asalariados. Por lo tanto, en términos del modelo planteado de oferta global y demanda global, *“una reducción de los salarios nominales se refleja en una disminución del precio de la demanda como del de oferta global sin ningún efecto previsible sobre la situación de empleo”* (Keynes, 1943).

Adicionalmente, él durante la gran depresión impulsa una política de obras públicas e inversión estatal para superar la crisis y mejorar las condiciones de empleo y salarios, modelo que contribuyo a la concepción del estado de bienestar.

El estado de bienestar es un concepto de amplia génesis en el que se cruzan elementos específicamente políticos, la clase obra, elementos de los procesos productivos en donde el Estado tiene una función activa como gestor colectivo de la economía, que busca paliar los efectos sociales negativos como consecuencia del capitalismo (Bilbao, 1990). Este se puede entender como una convergencia entre el desarrollo del mercado y la concepción protectora,

partiendo de tres principios básicos, el contrato social, el seguro y el mercado autorregulado, basados en la teoría Keynesiana.

El estado de bienestar tiene como objeto establecer una cohesión social por medio de la participación de los trabajadores en el crecimiento económico para legitimar el sistema de mercado y así evitar altas tasas de desempleo, adicionalmente también busca que el Estado garantice a sus miembros un conjunto de servicios sociales mínimos, el cual, se da a través de la provisión generalizada y pública de los servicios sociales como salud, educación y pensiones de alta calidad y significativos frente a la producción pública, y financiados mediante los impuestos generales (Silva, 2006).

Dicha contribución no suele establecerse de forma continua ni eficaz dado que no existe el suficiente crecimiento económico, por lo que el estado de bienestar no es perdurable y no permite al ser humano desarrollar sus capacidades, generando desigualdad en las economías y sus niveles de desarrollo (Molina Salazar & Pascual García , 2014). Por lo cual, la ciencia económica establece una comparación entre las economías en torno al desarrollo, la cual, es el concepto que permite hacer una aproximación al bienestar económico. Esta comparación se puede establecer por medio de diferentes indicadores que parten del concepto de desarrollo humano.

El desarrollo humano es un proceso en el cual, se amplían las oportunidades del ser humano, las cuales pueden ser infinitas y cambiantes en el tiempo; sin embargo, las tres oportunidades más esenciales son el disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a ciertos recursos que permiten un nivel de vida digno, ya que sin ellas muchas otras son inaccesibles, las cuales pueden ser agrupadas por el Índice de Desarrollo

Humano (IDH) y el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) (Molina Salazar & Pascual García , 2014).

Desde 1990 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, en su informe anual sobre el desarrollo humano busca evaluar los logros alcanzados por los países del mundo en el tema, por lo cual establece el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como criterio de comparación (Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD), 2019). El IDH, es una medida sintética de los adelantos promedio de los países en tres aspectos fundamentales: una vida larga y saludable a partir de la esperanza de vida al nacer, conocimientos por medio de la tasa de alfabetización de adultos y las tasas brutas de matriculación primaria, secundaria y terciaria; y un nivel de vida integro basado en el PIB per cápita. Éste estima un desarrollo nacional promedio ya que no tiene en cuenta como este se distribuye en cada economía (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2003).

Para el cálculo del IDH, se crea un índice para cada una de las dimensiones (esperanza de vida, educación y PIB), en donde se eligen valores mínimos y máximos otorgándole límites a cada indicador básico. El desempeño de cada dimensión es expresado en valores entre 0 y 1 tras la aplicación de la formula general (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2006)

$$\text{Índice de dimensión} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

Ecuación 1 Índice de dimensión

Fuente: Informe sobre el Desarrollo Humano 2006 PNUD

El índice de dimensión de la esperanza de vida mide el logro relativo de un país en la esperanza de vida al nacer, teniendo como valor mínimo 25 años y como máximo 85 (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2006).

$$\text{Índice de esperanza de vida} = \frac{\text{Esperanza de vida} - 25}{85 - 25}$$

Ecuación 2 Índice de esperanza de vida

Fuente: Creación propia basada en el Informe sobre el Desarrollo Humano 2006 PNUD

El índice de educación mide el logro relativo de un país en alfabetización de adultos y matriculación bruta de las escuelas primarias, secundarias y terciarias estos dos parten de los mismos valores (porcentaje) 0 como mínimo y 100 como máximo, los cuales se combinan con una ponderación de dos tercios para alfabetización de adultos y un tercio para la matriculación bruta combinada (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2006)

Índice de educación

$$\begin{aligned} &= \frac{2}{3} (\text{índice de alfabetización de adultos}) \\ &+ \frac{1}{3} (\text{índice de matriculación bruta}) \end{aligned}$$

Ecuación 3 Índice de educación

Fuente: Creación propia basada en el Informe sobre el Desarrollo Humano 2006 PNUD

Por último, para índice del PIB se utiliza su valor ajustado per cápita desde la Paridad de Poder Adquisitivo en dólares estadounidenses. En el cálculo, los ingresos son el sustituto de las dimensiones no reflejadas en las demás (larga vida y saludable, y conocimiento), dichos ingresos se ajustan para lograr un nivel respetable de desarrollo humano, por lo tanto se utiliza el

logaritmo de los ingresos y se tiene en cuenta como valor mínimo \$100 y máximo \$40.000 (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2006).

$$\text{Índice de PIB} = \frac{\log \text{PIB per cápita (PPA en US\$)} - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)}$$

Ecuación 4 Índice de PIB

Fuente: Creación propia basada en el Informe sobre el Desarrollo Humano 2006 PNUD

Teniendo en cuenta lo anterior, una vez calculados los índices de dimensión se determina el IDH con el promedio simple de los tres índices de dimensión.

$$\text{IDH} = \frac{1}{3} (\text{índice de esperanza de vida}) + \frac{1}{3} (\text{índice de educación}) + \frac{1}{3} (\text{índice de PIB})$$

Ecuación 5 Índice de Desarrollo Humano

Fuente: Creación propia basada en el Informe sobre el Desarrollo Humano 2006 PNUD

El IDH se calcula con datos internacionales disponibles en pro de obtener comparaciones más objetivas entre países a lo largo del tiempo, por lo que se estandariza la información internacionalmente, por lo tanto, es posible que dentro de los ajustes se provoquen diferencias respecto a las fuentes internacionales (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2003).

En un esfuerzo para mejorar las aproximaciones metodológicas el PNUD desarrolló un conjunto de índices complementarios al desarrollo humano en el que se encuentra el Índice de Pobreza Humana para países en Desarrollo (IPH-1), que tiene como objetivo medir las privaciones en los tres aspectos básicos del IDH (longevidad, conocimiento y un nivel de vida digno), éste aproxima la distribución del progreso de un país e identifica la proporción de personas que presenta algún tipo de carencia básica, contemplando como variables la probabilidad al nacer de no vivir más de 40 años, la tasa de analfabetismo de adultos, el

porcentaje de la población sin abastecimiento de agua potable y el porcentaje de niños menores de 5 años con peso insuficiente (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2003).

Para el caso colombiano, una aproximación a dicho indicador es el Índice de Pobreza Multidimensional que maneja el Estado.

El Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), fue desarrollado por el Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI), como indicador que refleja el grado de privación de las personas en un conjunto de dimensiones, a su vez, este busca determinar la naturaleza de la privación y su intensidad, siendo una combinación del porcentaje de personas consideradas pobres y la proporción de dimensiones en las cuales los hogares se consideran pobres (Departamento Nacional de Planeación, Dirección de Desarrollo Social y Subdirección de Promoción Social y Calidad de Vida, 2011).

En este contexto, para Colombia, el Departamento Nacional de Planeación planteo la construcción de un índice en base a la metodología de Alkire y Foster, dado que esta permite determinar la incidencia de la pobreza, la brecha y la severidad, así como satisfacer ciertas necesidades axiomáticas como: la descomposición, puesto que facilita la focalización en ciertos aspectos en los que la población genera un gran número de carencias: la invariancia de replicación, el enfoque de la pobreza y las privaciones, la monotonicidad y la reorganización débil (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011)

En términos generales, la metodología permite operacionalizar los enfoques de la pobreza experimentados de forma simultánea por los hogares, adicionalmente ésta también se expresa desde un enfoque de necesidades básicas. Partiendo de ello, se establece que la unidad de análisis en Colombia es el hogar, es decir, que las privaciones son

experimentadas de forma simultánea por las personas que conforman dicho hogar y no como personas aisladas, y es por ello que los instrumentos, programas y estrategias para la reducción de la pobreza en el País, están enfocados en el hogar. Seguidamente, las dimensiones, indicadores y puntos de corte se establecieron teniendo en cuenta las variables de uso frecuente para la región en concordancia con la revisión literaria (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011). Expuesto esto se tienen los puntos claves para la definición de los factores a estudiar dentro de la presente investigación y el tipo de población.

Definidas las variables se seleccionaron aquellas cuyo coeficiente de variación estimado (indica la magnitud de la variabilidad de la distribución muestral del estimador) fuera inferior al 15%, teniendo como resultado 5 dimensiones medidas a través de 15 indicadores.

La primera dimensión son las condiciones educativas del hogar que contempla el bajo logro educativo y el analfabetismo. El bajo logro educativo es medido mediante la escolaridad promedio de las personas que tengan 15 años o más en el hogar, considerando que existe una privación cuando el logro escolar es menor a 9 años escolares. El analfabetismo está definido como el porcentaje de personas de 15 años y más que saben leer y escribir, por tanto, se considera una privación cuando menos del 100% de las personas del hogar establecidos en el rango de edad no sepa leer ni escribir

La segunda dimensión son las condiciones de la niñez y la juventud medida a través de cuatro variables. La primera es inasistencia escolar, siendo la proporción de niños en edad escolar (de 6 a 16 años) que asisten a un centro educativo en el hogar, se considera que el hogar esta privado si menos del 100% de los niños de dicho rango de edad no asisten al

colegio. La segunda es rezago escolar, siendo la diferencia entre el número de años normativos y el número de años aprobados por un niño entre los 7 y 17 años, teniendo en cuenta que un menor de 7 años debe tener aprobado como mínimo un año normativo para que a los 17 ya tenga 11 años aprobados según la norma, se considera que el hogar tiene privación cuando alguno de los menores del rango de edad establecido tiene algún rezago escolar. (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011)

La tercera variable representa las barreras de acceso a servicios para el cuidado de la primera infancia, esta variable examina el porcentaje de niños entre los 0 y 5 años que tienen acceso a servicios para el cuidado infantil (salud, nutrición, cuidado y educación inicial), considerando así que el hogar tiene privaciones cuando al menos uno de los menores no puede acceder de forma simultánea a los servicios de primera infancia. La cuarta y última, es el trabajo infantil condición que se presenta cuando un menor entre los 5 y 17 años desarrolla algún oficio del hogar por más de 15 horas a la semana, siendo el porcentaje de menores que se encuentran por fuera del mercado laboral, un hogar presenta privación si el indicador es menor al 100% (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011).

La tercera dimensión es el empleo y se determina a través del desempleo de larga duración y el empleo formal. El desempleo de larga duración mide el porcentaje de la Población Económicamente Activa (PEA) del hogar que se encuentra desempleado por más de 12 meses, por lo tanto, aquel hogar en el que exista por lo menos una persona en dicha condición se considera en privación. Y, el empleo informal toma como indicador la proporción de la PEA que está adscrita al sistema de pensiones (indicio de formalidad), por

lo que se considera en privación a aquel hogar en el que menos del 100% de la PEA tenga trabajo formal (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011).

La cuarta dimensión respecta a la salud y ésta está determinada por el aseguramiento a salud y el acceso al servicio de salud dada una necesidad. La primera variable contempla el porcentaje de personas en el hogar que se encuentran afiliadas al Sistema de Seguridad Social en Salud (SSSS), por lo que un hogar se encuentra en privación si alguno de sus miembros no está asegurado en este. La segunda variable es la proporción del personal del hogar que dada alguna necesidad accedieron al servicio institucional de salud, por lo cual no se considera como privación si en el último mes algún miembro familiar presento algún altercado y fue atendido dentro de los rangos del sistema de salud (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011).

La quinta y última dimensión es el acceso a servicios públicos domiciliarios y condiciones de vivienda, siendo la que examina mayor número de variables las cuales son el acceso a una fuente de agua mejorada considerando que un hogar presenta privación si este se encuentra en el área urbana y no cuenta con conexión al servicio público de acueducto.; y en el área rural aquellos que obtienen el agua de medios diferentes al acueducto
Eliminación de excretas, considerando privados a los hogares del área urbana que no tienen acceso al servicio público de alcantarillado y en el área rural aquellos que no cuentan con un servicio sanitario. Pisos, siendo privados hogares que tienen estos en tierra. Paredes exteriores, donde la privación se evidencia cuando en la zona urbana y rural el material de las paredes exteriores del hogar es en madera burda, tabla, tablón, guadua, zinc, tela, cartón, desechos o no tenga paredes. Hacinamiento crítico, establece que la existencia de

hacinamiento crítico cuando el número de personas para dormir por habitación es mayor a tres (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011).

Por lo anterior, se utiliza una estructura de ponderación anidada en la que cada dimensión tiene el mismo peso y cada variable otorga un meso al interior de la dimensión.

Dimensión	Variable que determina la privación
Condiciones educativas del hogar (0,2)	Bajo logro educativo (0,1)
	Analfabetismo (0,1)
Condiciones de la niñez y juventud (0,2)	Inasistencia escolar (0,05)
	Rezago escolar (0,05)
	Barreras de acceso a servicios para el cuidado de la primera infancia (0,05)
	Trabajo infantil (0,05)
Trabajo (0,2)	Desempleo de larga duración (0,1)
	Empleo informal (0,1)
Salud (0,2)	Sin aseguramiento en salud (0,1)
	Barreras de acceso a servicio de salud (0,1)
Acceso a servicios públicos domiciliarios y condiciones de vivienda (0,2)	Sin acceso a fuente de agua mejorada (0,04)
	Inadecuada eliminación de excretas (0,04)
	Pisos inadecuados (0,04)
	Paredes exteriores inadecuadas (0,04)
	Hacinamiento crítico (0,04)

Tabla 1 Dimensiones y variables del IPM

Fuente: Creación propia basada en el documento Índice de Pobreza Multidimensional (IPM-Colombia) 1997-2008 y meta del PND para el 2014.

Dados estos valores, el valor del parámetro k debe estar determinado por la estimación de los indicadores estadísticamente significativos en el análisis, teniendo en cuenta que valores en un intervalo de confianza del 95%, por otra parte se observó que el promedio del número de privaciones de los hogares, para determinar cuándo un hogar es pobre multidimensionalmente, teniendo en cuenta los criterios estadísticos, la definición objetiva de un valor razonable en los datos empíricos se adoptó un $k=5/15$ (33% de las privaciones) como línea para estimar la incidencia y la incidencia ajustada de la pobreza multidimensional (Angulo Salazar, Díaz Cuervo , & Pardo Pinzón , 2011).

En conclusión, se considerara pobre a un hogar si esta cuenta con privaciones en al menos 5 de las variables seleccionadas, lo que equivale al 33% del total de privaciones, dicha medida permite obtener estimaciones de la incidencia de la pobreza multidimensional en los diferentes territorios (Departamento Nacional de Planeación, Dirección de Desarrollo Social y Subdirección de Promoción Social y Calidad de Vida, 2011).

Marco Legal

La Carta de las Naciones Unidas es considerada la constitución de la organización, firmada el 26 de junio de 1945 en San Francisco, siendo un tratado constituyente en donde los signatarios están sujetos a sus artículos. Dentro de estos lineamientos se encuentra el Marco de Cooperación del país del cual el gobierno colombiano hace parte a fin de solicitar asistencia para la población en pro de solucionar los problemas en torno al desarrollo económico, el progreso social y el nivel de vida de los colombianos. Desde el primer Marco de Cooperación para Colombia (1997-2001) se establece como propósito el apoyar las estrategias de desarrollo del país, teniendo como prioridad promover el desarrollo sostenible partiendo del desarrollo social y la eliminación de la pobreza (PNUD Colombia , s.f.)

Teniendo en cuenta dichos parámetros el Congreso de la República promulgo la Ley 1785 de 2016 por la cual se establece la red para la superación extrema de la pobreza y dicta disposiciones. Esta define la Red Unidos como un conjunto de actores que contribuyen en la superación de la extrema pobreza en cabeza del gobierno nacional, seguido por las gobernaciones, alcaldías, el sector privado, las organizaciones de la sociedad civil y los hogares beneficiados (Ramirez, 2017).

La Red tiene como objetivos la ampliación y mejora de los servicios sociales bajo la acción de las entidades públicas responsables de los servicios, ofrecer acompañamiento familiar y comunitario a los hogares catalogados en pobreza, propender por la focalización del gasto público en temas sociales para combatir la pobreza, promover la inversión social privada con el fin de complementar los servicios sociales del Estado en los hogares en condición de extrema pobreza. estos se relacionan de forma directa e indirecta con las dimensiones del Índice de

Pobreza Multidimensional, frente a los cuales las entidades nacionales deben garantizar acceso a los hogares que se encuentran vinculados a la Red (Ramirez, 2017).

En concordancia con las disposiciones anteriores y los principios de la Constitución Política, el Estado tiene la responsabilidad de lograr una mayor justicia social, por medio de la focalización del gasto público hacia la población más pobre y vulnerable, por lo que es necesario un sistema que permita identificar a las personas de dicha condición (Departamento Nacional de Planeación, 2001). El Sisbén es un Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales que por medio de un puntaje clasifica a la población de acuerdo a sus condiciones socioeconómicas, lo que permite identificar de manera rápida y objetiva a población en situación de pobreza y vulnerabilidad con el fin de focalizar la inversión social y garantizar una asignación eficiente a quienes más lo necesitan (Departamento Nacional de Planeación, Sisbén , s.f.)

Los lineamientos del Sisbén están expuestos en el artículo 30 de la Ley 60 de 1993, que dicta los elementos generales para la focalización del gasto social y da recomendaciones al Conpes Social para los criterios de determinación, identificación y selección de los beneficiarios de los programas sociales. Por ello, el artículo 363 de la Constitución Política establece que el sistema tributario de Colombia debe estar basado en la equidad, eficiencia y progresividad, por lo cual, se genera una compensación fija en pesos asignada por el Gobierno Nacional (Departamento Nacional de Planeación, 2001).

Los beneficiarios de dicha compensación serán las personas más vulnerables consideradas por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, teniendo en cuenta la metodología definida por el Departamento Nacional de Planeación (DNP), el cual utiliza aspectos tales como la situación de pobreza y pobreza extrema, y el Sisbén o instrumento que

haga sus veces, hoy en día se encuentran en funcionamiento el Programa de Familias en Acción y el Programa de Protección Social al Adulto Mayor-Colombia Mayor que tienen como finalidad realizar transferencias monetarias a la población en condición de pobreza (Ministerio de Hacienda y Crédito Público , 2020).

El programa de Familias en Acción de Prosperidad Social de Colombia, entrega a familias en condición de pobreza y pobreza extrema con niños, niñas y adolescentes un incentivo económico condicionado que se da por medio de una transferencia monetaria , la cual, busca complementar los ingresos de las mismas para la formación de capital humano, la generación de movilidad social, el acceso a programas de educación media y superior, contribución a la superación de la pobreza y la pobreza extrema, y la prevención del embarazo adolescente (Prosperidad Social, 2020).

Este fue diseñado y se llevó a cabo como respuesta a los diferentes efectos de la crisis económica a finales de los años 1990, con el fin de proteger y promover la formación de capital humano en las familias de extrema pobreza, por medio de subsidios condicionados a la asistencia escolar y el desarrollo de acciones en torno al cuidado de la salud y nutrición en poblaciones vulnerables menores de 18 años pertenecientes a los hogares del nivel 1 del Sisbén (Wilches)

Es regulado por las leyes 1532 de 2012 y 1948 de 2019, siendo una entrega condicionada y periódica de una transferencia monetaria directa a las familias que se encuentren en situación de pobreza y pobreza extrema, siendo una herramienta efectiva para la superación de dicha problemática (Ministerio de Hacienda y Crédito Público , 2020).

El programa representa una entrega condicionada de incentivos de salud y educación por lo cual, el incentivo de salud es uno (1) por cada familia por los niños y niñas menores de 6

años, este se entrega cada dos meses (6 veces al año) hasta el día antes de que el menor cumpla los 6 años, siempre y cuando asistan oportunamente a las citas de valoración integral en salud para la primera infancia en la respectiva IPS. Por otra parte, el incentivo de educación se entrega de manera individual a tres (3) niños, niñas o adolescentes de la familia, entre los 4 y 18 años de edad que hagan parte del sistema escolar. Este incentivo se entrega cada dos meses, exceptuando el periodo de vacaciones de fin del año escolar, siempre y cuando la familia cumpla con que los niños, niñas y adolescentes deben asistir como mínimo al 80% de las clases programadas y no pueden perder más de dos años escolares. En el caso que uno de los participantes tenga 18 o 19 años de edad debe estar cursando como mínimo 10° grado y si tiene 20 años en grado 11° (Prosperidad Social, 2020).

Siendo así, se estableció basándose en diferentes exigencias normativas como son la Ley 1948 de 2019 la cual adopta los criterios de la política pública para la promoción de la movilidad social y regula el Programa Familias en Acción, la Ley 1786 de 2016 por la cual se establece la Red para la Superación de la Pobreza Extrema-Red Unidos y se dictan las diferentes disposiciones, la Ley 1755 de 2015 que regula el Derecho Fundamental de Petición y se sustituye un título del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, la Ley 1532 de 2012 por la cual se adaptan medidas de política y se regula el funcionamiento del Programa, la Ley 1176 de 2007 que desarrolla el antes mencionado artículo 356 de la Constitución Política, el decreto 2094 de 2016 que modifica la estructura del Departamento Administrativo para la Prosperidad Social, la Resolución 237 de 2019 que expide el Ministerio de Salud y Protección Social, que busca adoptar lineamientos técnicos y operativos en la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud para la Población Materno Perinatal, y por último el documento

CONPES 3081 de 2000 el cual aprueba el Programa de subsidios condicionados (Departamento Administrativo para la Prosperidad Social, 2019).

Población y muestra del diseño metodológico

El municipio de Pamplona, se encuentra ubicado sobre cordillera central al Nororiente de Colombia, pertenece a la región Suroccidente del departamento Norte de Santander, teniendo una extensión total de 318km², lo que corresponde al 1,4% de la extensión del Departamento. Para el año 2018 de acuerdo con la proyección del Departamento Administrativo Nacional de Estadística, tenía 58.299 habitantes, representando solo el 4,23 % de la población total del Departamento, el 94,79% se encuentra en la cabecera municipal y el 5,21% en el área rural.

En términos de genero el 51,58% son hombres y el 48,42% mujeres. Del mismo modo, el registro de la población atendida por programas de oferta institucional se distribuye en los programas Más familias en Acción con 2.462 personas, Jóvenes en Acción con 3.970, Cero a siempre 937 y Colombia Mayor con 1.914 personas (Cámara de Comercio de Pamplona, 2018).

Para el 2020, Familias en acción está constituido por 2.200 familias de las cuales el 75% se ubican en la cabecera municipal y el 25% restante en el área rural. Los hogares están clasificados según el sector y en cabeza de alguna de las 44 madres líderes o madres líderes de apoyo del programa (Mora, 2020)

Pamplona cuenta con 8 sectores distribuidos en barrios, veredas y resguardos los cuales se organizan de la siguiente manera. Al Sector 1 pertenecen los barrios Cristo Rey y Cristo Rey parte alta. En el Sector 2 se encuentran los barrios Cristo Rey parte baja y Simón Bolívar. Al Sector 3 los barrios Juan XXVIII y San Agustín. En el Sector 4 se contemplan los barrios Chichira, El Progreso, La Trinidad y Los Cerezos. En el Sector 5 se subdivide en dos grupos, Sector 5 y Sector 5 el Guamo, sin embargo, para ambos es el barrio Santa Martha el que lo conforma. En el Sector 6 se encuentran los barrios Santa Cruz, El Libertador, El Olivo, Jurado, San Francisco, San Pedro y Barrios Unidos. En el Sector 7 se encuentran los barrios El Zulia y

Cariongo. Por último, el octavo sector es el rural que abarca las veredas de Alto Grande, Sabaneta Alta y Baja, Ulagá, San Francisco, Monteadentro, Negavita, Chíchira, El Naranjo y Caima (Mora, 2020).

Teniendo en cuenta lo anterior, al momento de aplicar el instrumento se trabajará con una muestra de la población para definir los rasgos principales de las familias pertenecientes al programa y catalogadas como población vulnerable. Para ello se utilizará como técnica el muestreo por conveniencia siendo un muestreo no probabilístico, con el cual se seleccionan las unidades muestrales según la accesibilidad del investigador (Tamayo, 2001), basándose en una serie de criterios de inclusión y exclusión, dichos permiten establecer las características de la población y así lograr una delimitación adecuada dentro de la investigación.

Los criterios de inclusión a tener en cuenta al momento de aplicar el instrumento que será diseñado en este proyecto son:

- Deben encontrarse inscritos en el Sisbén.
- Deben estar catalogados como población vulnerable en el municipio.
- Beneficiarios del programa Familias en Acción.
- No debe recibir ningún otro incentivo estatal
- Se encuestará a una sola persona por núcleo familiar.

Por el contrario, los criterios de exclusión dentro de la muestra son:

- Personas que se encuentren registradas en el Sisbén y a su vez tengan acceso a Salud Privada por medio de alguna EPS.
- Personas que reciban más de un incentivo estatal.
- Personas que hagan parte de un mismo núcleo familiar.

Variables a contemplar en el diseño metodológico

Basados la revisión teórica anteriormente expuesta, se tomaron como referencia cinco aspectos fundamentales dentro del concepto de bienestar económico los cuales son ingreso, educación, empleo, salud y servicios básicos, que serán considerados como puntos focales en el diseño del instrumento y por tanto en la caracterización del bienestar económico de la población de estudio. Dichos aspectos, también serán tomados como las variables de estudio, las cuales tomarán un aspecto dicotómico dependiendo de los aspectos que considere adecuados el investigador que aplique el instrumento y que operacionalice los datos.

Dado que se requiere realizar una estimación econométrica para los datos, se asignarán valores a las variables de forma dicotoma según cumpla con la hipótesis planteada, cabe aclarar que al ser una estimación, el modelo está sujeto a modificaciones dependiendo la significancia de las variables al momento de obtener los resultados del cuestionario, a fin de que este sea lo más preciso para la caracterización del bienestar y según criterio del investigador.

Dimensión	Variable	Hipótesis
Bienestar económico (1) Si la hipótesis se cumple. (0) Si la hipótesis no se cumple.	Percepción del bienestar económico	Las personas perciben que gozan de bienestar económico
Ingreso (1) Si el total de las hipótesis se cumplen. (0) Si el total de las hipótesis no se	Salario Mínimo Legal Vigente	Los hogares reciben un ingreso menor a un salario mínimo legal vigente al mes.
	Dependencia de los	Los hogares dependen

cumplen.	integrantes del hogar a los ingresos de una sola persona	económicamente de los ingresos de una sola persona
Educación (1) Si el total de las hipótesis se cumplen. (0) Si el total de las hipótesis no se cumplen	Rezago escolar	Alguno de los menores del hogar presenta rezago escolar en al menos un año (entendiendo rezago como un atraso en relación a la edad del menor)
	Niños entre los 7 y 17 años que estén en el colegio.	Alguno de los niños del hogar que tenga entre 7 y 17 años no asiste a ninguna institución educativa
Empleo (1) Si el total de las hipótesis se cumplen. (0) Si el total de las hipótesis no se cumplen.	Desempleo	Alguna de las personas en edad de trabajar del hogar se encuentra desempleado hace más de un seis meses
	Formalidad del empleo	Alguna de las personas que labora en el hogar o hace de manera informal
Salud (1) Si el total de las hipótesis se cumplen. (0) Si el total de las	Acceso a los servicios de salud	Alguna de las personas del hogar ha tenido impedimentos para acceder a los servicios de salud en el último mes

hipótesis no se cumplen	Nivel nutricional del hogar	Los hogares califican su nivel nutricional por debajo del adecuado
Servicios básicos (1) Si el total de las hipótesis se cumplen. (0) Si el total de las hipótesis no se cumplen	Acueducto y Alcantarillado	El hogar no cuenta con el servicio de acueducto y alcantarillado
	Vivienda	El hogar considera que el estado de su vivienda es malo
	Hacinamiento	En promedio por cada habitación de la vivienda duermen más de tres personas.
	Eliminación de excretas	El hogar no cuenta con un sistema adecuado de eliminación de excretas
	Pisos adecuados	El hogar solo cuenta con pisos en tierra

Tabla 2 Dimensiones y variables del modelo de bienestar económico planteado

Fuente: creación propia

Según lo anterior, la estimación del modelo será

$$P_i = B_1 + B_2X_{2i} + B_3X_{3i} + B_4X_{4i} + B_5X_{5i} + B_6X_{6i} + U_i$$

Ecuación 6 Estimación del Modelo Econométrico para la caracterización del bienestar económico

Fuente: Creación propia

Donde:

- P_i Bienestar económico.
- X_{2i} Ingresos.
- X_{3i} Educación.
- X_{4i} Empleo.
- X_{5i} Salud.
- X_{6i} Servicios básicos.

Una vez establecidas las variables y los aspectos fundamentales de estas, se tiene el punto de partida para el diseño del cuestionario, puesto que a partir de dichas variables se establecerán las preguntas que permitirán definir los rasgos en común de la población para lograr una caracterización adecuada de la misma.

Adicionalmente se debe tener en cuenta que el modelo se desarrollara a partir de la información obtenida por medio del cuestionario y se complementara de forma estadística a partir de la construcción de características basadas en el promedio de las respuestas de la muestra.

Desarrollo del instrumento

La encuesta es considerada una estrategia de investigación basada en declaraciones verbales de una población específica, la cual puede ser utilizada de forma aislada como en conjunto con otras estrategias de investigación (Casas Anguita , Repullo Labrador , & Donado Campos , 2002). Es por ello que este estudio tiene un enfoque de investigación mixto orientado en el diseño de un cuestionario que permita establecer las bases para la caracterización de las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II el municipio de Pamplona.

El diseño metodológico se basó en 6 etapas; (1) la identificación del problema, (2) determinación del diseño de investigación, (3) especificación de las hipótesis, (4) definición de las variables, (5) selección de la muestra y (6) diseño del cuestionario (Casas Anguita , Repullo Labrador , & Donado Campos , 2002); cada una de estas etapas provee de información necesaria al investigador para concluir el estudio de forma completa y se describen a continuación.

La primera es la identificación del problema, que como su nombre lo indica parte de la identificación del objeto de interés, en este caso, es el instrumento adecuado para la caracterización del bienestar económico de las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II beneficiadas con el incentivo de familias en acción del municipio. Una vez se tiene el objeto de estudio se establecen los objetivos tanto generales como específicos a fin de realizar una revisión teórica adecuada que permita hacer las aportaciones necesarias para la realización del diseño metodológico.

La revisión teórica para el documento está enfocada en el bienestar económico y los principales indicadores que se han establecido en pro de la medición de los aspectos básicos del individuo como son el Índice de Desarrollo Humano y el Índice de Pobreza Multidimensional,

puesto que en base a estos se establecen las variables que moldearan el instrumento para la caracterización.

La segunda es la determinación del diseño de investigación, la cual se desarrolla por medio de la metodología en donde se estableció el instrumento a utilizar dentro de la investigación siendo la encuesta, puesto que a partir de ella se logra crear enunciados que permiten caracterizar una población. Adicionalmente y teniendo en cuenta las bases teóricas se determinó que el tipo de investigación siendo esta de carácter inductivo, utilizando una metodología de investigación mixta ya que permite trabajar los aspectos más importantes de los métodos cuantitativos y cualitativos fundamentales en el diseño del cuestionario

La tercera y cuarta fase se dan en conjunto puesto que la especificación de la hipótesis se realizó una vez se la definieran las variables para el estudio. En primer lugar, se definieron las variables pertinentes basados en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el Índice de Pobreza Multidimensional puesto que son indicadores multidimensionales que permiten evaluar las principales variables que tienen un efecto directo sobre las poblaciones y operativizar las para que sean susceptibles a la medida de la investigación. Una vez establecidas, se dio lugar a que cada una de estas responda una afirmación o propósito a cerca de un fenómeno, cada una de estas se estableció en el desarrollo del segundo objetivo.

Una vez establecidas las variables y teniendo en cuenta las hipótesis, estas dan el punto inicial para delimitar los factores que se quieren estudiar en el cuestionario a fin de caracterizar la población.

La quinta fase es la selección de la muestra permite limitar la población, en este caso se tiene como población las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio de Pamplona, a partir de ello se seleccionó

con una técnica de muestreo por conveniencia siendo este no probabilístico la muestra conveniente, teniendo en cuenta la accesibilidad del investigador a la población y definiendo unos parámetros de inclusión y exclusión especificados en el desarrollo del objetivo número uno.

Dicha delimitación de la población permitirá estimar los rasgos característicos de esta a partir de la muestra a fin de tener conclusiones globales. Dichos rasgos obtenidos a partir de la aplicación del instrumento, serán el punto focal de la caracterización de la población.

La sexta fase y última, el diseño del instrumento, se tuvo como instrumento básico una encuesta que permite recoger de forma organizada los indicadores de las variables estudiadas. El cuestionario tiene como objetivo traducir las variables empíricas sobre las que se necesita información en preguntas concretas que arrojen respuestas confiables y susceptibles a ser cuantificadas. Estas preguntas deben estar basadas en las hipótesis y variables que se establecieron previamente. De igual forma, se ha de tener en cuenta los tipos de preguntas que admitan los encuestados, su naturaleza y su función (Casas Anguita , Repullo Labrador , & Donado Campos , 2002).

Para la redacción de las preguntas se deben seguir estas indicaciones: los cuestionamientos deben ser claros y sencillos, deben ser cortos y personalizada, se deben evitar las frases o palabras que induzcan a interpretaciones diversas sobre los encuestados, deben presentarse de forma neutral se deben evitar las redacciones negativas, deben responder a una sola secuencia lógica, se debe evitar las preguntas negativas, las preguntas si tienen cálculos estos deben ser sencillos. En temas de orden y extensión del cuestionario, las primeras preguntas deben ser sencillas y motivadoras, las preguntas de identificación suelen colocarse al inicio del

cuestionario y estas deben estar agrupadas por temas (Casas Anguita , Repullo Labrador , & Donado Campos , 2002).

Respondiendo a lo anterior, se diseñó un cuestionario que permita dar valores dicótomos a las variables a estudiar según respondan a las hipótesis anteriormente planteadas y que a su vez a partir de estas se logre realizar una descripción de la población teniendo en cuenta las respuestas promedio de la población para definir rasgos característicos de esta.

Este se divide en siete bloques, los cuales estudian desde las generalidades de la muestra como las variables establecidas en el estudio y la percepción de los individuos acerca del bienestar económico, siendo un instrumento de elaboración propia teniendo en cuenta una recopilación teórica.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

“Caracterización del grado de bienestar económico en las familias vulnerables pertenecientes al SISBÉN II, que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio de Pamplona”



GENERALIDADES

Dentro de la familia tienen determinado un jefe(a) de hogar		SI		NO	
Genero del jefe(a) de hogar		Femenino		Masculino	
Cómo esta constituido el hogar	Género	Parentesco con el jefe(a) del hogar		Edad	
Puntaje del SISBEN					

INGRESOS

¿Cuál es el valor de los ingresos mensuales que tiene el hogar? Sin tener en cuenta los diferentes incentivos del Estado	Un SMLV		Menos de un SMLV	
--	----------------	--	-------------------------	--

Estime valor total de los ingresos del hogar							
¿Cuántas personas contribuyen económicamente en el hogar?							
¿Cuántas personas dependen de los ingresos de las anteriores personas?							
De qué actividades dependen los ingresos totales del hogar							
Con que periodicidad recibe la retribución de su actividad económica	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual
Estime el valor de los gastos totales del hogar							

EDUCACIÓN							
¿Cuántos menores se encuentran actualmente matriculados en alguna institución?							
¿Tipo de institución?	Estatal			Privada			
¿A qué edad el menor inicio su etapa escolar (primero)?							
¿Alguno de los menores ha perdido algún año escolar?	SI			NO			
¿Cuántas personas están inscritas en algún programa de educación superior?							
¿Cuál es el nivel de escolaridad máximo alcanzado dentro del hogar?	Básica		Primaria			Básica	
	Primaria					Secundaria	
	Secundaria		Técnico			Profesional	

TRABAJO							
¿Cuántas personas del hogar se encuentran dentro de la Población Económicamente Activa?							
De estas, ¿Cuántas de estas se encuentran hace más de un mes sin empleo?							
Cuáles son los sectores en los que se desempeñan							
¿Cotizo el último mes en alguna institución previsional?	SI			NO			
Como es considerado el empleo de las personas del hogar	Formal			Informal			
Se encuentra alguna persona del hogar en subempleo	SI			NO			

SALUD							
Como califica del nivel nutricional del hogar							
Ha utilizado los servicios que le ofrece el SISBEN en el último mes alguno de los miembros del hogar	SI			NO			
En el último mes algún miembro del hogar tuvo algún problema de salud, enfermedad o accidente	SI			NO			
Ha tenido algún problema con el acceso a los servicios de salud en el último mes	SI			NO			

SERVICIOS BÁSICOS							
El hogar cuenta con el servicio de acueducto y alcantarillado	SI			NO			
Como diría usted que es el estado de	Malo		Aceptable		Bueno		

conservación de la vivienda				
Con cuantas habitaciones cuenta su vivienda				
Cuenta con un sistema adecuado de excretas en el hogar	SI		NO	
Cuenta con pisos de material adecuado en la vivienda	SI		NO	

BIENESTAR ECONÓMICO				
Considera usted que su hogar goza de bienestar económico	SI		NO	
Considera que el bienestar económico se refiere solo a temas monetarios	SI		NO	
Si su anterior respuesta fue NO, ¿Cuáles cree que son los demás factores que influyen en el bienestar económico? Nómbralos				

La primera parte del cuestionario son las generalidades, permitirá conocer la composición de los hogares, si existen jefes de hogar y como estos pueden estar determinados por el rol de género que cumpla cada integrante de la familia. Adicionalmente se podrá ponderar el puntaje del Sisbén en busca de un indicador en común que permita evidenciar si los programas de prosperidad social están focalizados de forma adecuada.

El segundo bloque está diseñado para indagar los ingresos de las familias, las preguntas nos permitirán estimar un ingreso promedio de los hogares, la actividad económica de la cual estos provienen y si las familias dependen económicamente de un solo miembro. Adicionalmente permitirá establecer si las familias se encuentran por debajo de la línea de pobreza, si sus gastos son mayores o menores que sus ingresos y el riesgo al cual se enfrentan si se genera una pérdida de ingresos que no permite la satisfacción de necesidades básicas y que tiene efectos directos sobre el bienestar económico

El tercer bloque está enfocado en la educación, el cual busca establecer las características educativas de la población y está fuertemente ligado al tema de los ingresos, puesto que

permitirá evidenciar si existe una relación entre el nivel educativo del hogar y sus ingresos. Adicionalmente determinara si existe una media en el rezago escolar de los hogares pertenecientes al programa de Familias en Acción.

El cuarto bloque estudiará aquellos aspectos básicos del empleo, partiendo de cuántas personas se encuentran dentro de la Población Económicamente Activa, cuántas desempleadas, cuál es el sector económico que prevalece dentro de la población y cuál es la formalidad del empleo. De igual forma que el bloque anterior, los factores de estudio están directamente ligados a los ingresos y al tema educativo, haciendo referencia en temas de como el nivel de escolaridad alcanzado repercute en el sector económico en el cual se desempeña la mayoría de la población, y la formalidad del empleo.

El quinto bloque estudia los temas relacionados a la salud de los integrantes del hogar como son el nivel nutricional de estos y el acceso a servicios de salud. De la misma forma que los bloques anteriores, este tiene una fuerte relación con los ingresos y el empleo, puesto que si los ingresos son demasiado bajo, es probable que las familias no cumplan con los requerimientos calóricos básicos y presenten problemas nutricionales, o de forma inversa, que dado a problemas de salud la persona no cuente con un empleo formal, lo que no le permite tener unos ingresos constantes que garanticen un nivel nutricional mínimo.

El sexto bloque está enfocado a los servicios básicos a los que deben tener acceso los hogares, teniendo en cuenta aspectos de alcantarillado, acueducto, estado de la vivienda, hacinamiento crítico, eliminación adecuada de excretas y el piso de las viviendas. El estudio de estas variables permitirá establecer si existe un rasgo en común en la ausencia de la satisfacción de parte de las necesidades básicas de los individuos y si esto está ligado al tema de los ingresos y el empleo de las personas pertenecientes a dichos hogares.

El séptimo y último bloque del cuestionario está diseñado la percepción del bienestar económico de la población, si esta depende solamente de aspectos monetarios o que si por el contrario los individuos creen que existen diferentes factores que repercutan en el bienestar.

Como se ha evidenciado, el diseño de la encuesta como instrumento busca explicar el bienestar económico a partir de una serie de factores que se han considerado claves en temas de calidad de vida. Adicionalmente, la importancia del instrumento radica en que es el punto focal para la caracterización de la población, puesto que, si se busca hacer una caracterización del bienestar basada solamente en la revisión teórica y la observación, es probable que se dejen de lado aspectos fundamentales que responden al contexto en el cual se desarrolla la comunidad, presentando sesgos y anomalías en la información. Por el contrario, en la aplicación del instrumento se podrán obtener datos de primera mano, que evidencien las características propias de la población y permita establecer políticas económicas y sociales acordes a las necesidades del contexto.

Conclusiones y recomendaciones

Este trabajo presenta un instrumento para la caracterización del grado de bienestar económico en las familias vulnerables pertenecientes al Sisbén II, que se benefician con el incentivo de Familias en Acción en el municipio de Pamplona, construido a partir de las diferentes fuentes teóricas revisadas en el desarrollo de la investigación. Su importancia radica en la obtención de datos concretos para la realización de una caracterización exitosa, la cual podrá ser de utilidad en la creación e implementación de políticas económicas eficientes y eficaces dentro del municipio en torno a temas de la focalización de los recursos.

Por otra parte, dentro del desarrollo de la investigación se evidenció, la existencia de unas características sociales y contextuales preestablecidas en el objeto de estudio, es por ello que este evaluará dichas características a fin de obtener una caracterización más precisa y que valide la información obtenida a partir de dicha observación.

De igual forma, la revisión teórica permitió establecer que las variables de estudio tienen una fuerte relación entre ellas, pues a partir de los ingresos se pueden explicar los aspectos básicos de la educación, el empleo, el acceso a servicios básicos, la salud y por ende el bienestar económico de las poblaciones.

Por último, se logró evidenciar que el instrumento permitirá realizar una caracterización adecuada del contexto en el que se encuentra la población, lo que será el punto de partida para el proyecto “Análisis del bienestar económico y conceptos de paz a través de la investigación creativa en la fotografía en las familias de estrato 1 y 2 que reciben el subsidio de familias en acción en la ciudad de Pamplona”.

Las recomendaciones para el instrumento están sujetas a los posibles cambios que se pueden presentar en las estructuras económicas y sociales de los hogares, dada la actual

contingencia sanitaria que vive el país y el mundo, y que afecta de forma directa la dinámica de toda la población.

El instrumento surge gracias a la contingencia sanitaria, puesto que el proyecto tenía un alcance mucho mayor, pues buscaba caracterizar a la población de estudio, sin embargo, dada la situación y las directrices mundiales y nacionales, fue imposible la aplicación del instrumento para obtener la información necesaria que permitiese concluir la investigación.

Bibliografía

- Aguilar Forero, N., & Muñoz, G. (2015). La condición juvenil en Colombia: entre violencia estructural y acción colectiva. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1021-1035. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a34.pdf>
- Angulo Salazar, R., Díaz Cuervo, Y., & Pardo Pinzón, R. (2011). *Índice de Pobreza Multidimensional para Colombia (IPM-Colombia) 1997-2010*. Departamento Nacional de Planeación, Dirección de Estudios Económicos, Bogotá. Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/cdt/estudios%20economicos/382.pdf>
- Antón, J. I., & Esteve, F. (2014). *Una aproximación a la evaluación del bienestar social en España durante el auge y la recesión. El Índice FOESSA de Bienestar social (IFBS)*. VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/267451676_Una_aproximacion_a_la_evolucion_del_bienestar_social_en_Espana_durante_el_auge_y_la_recesion_El_Indice_FOESSA_de_Bienestar_Social_IFBS
- Aranda, M. G. (2008). Importancia de la metodología en los proyectos de investigación. *Question/Cuestión*, 1(17). Obtenido de Revistas UNLP : <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/472>
- Bautista, F. J. (2012). Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales* (58), 13-52. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v19n58/v19n58a1.pdf>

Bilbao, A. (1990). La lógica del estado de bienestar y la lógica de su crítica . *Papers: revista de sociologia* (34), 13-29. Obtenido de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5206436>

Burgos, A. B. (2015). La medición del bienestar económico a través de las macromagnitudes de la contabilidad nacional. *Revista de economía pública, social y cooperativa* (85). Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/174/17443378002.pdf>

Cámara de Comercio de Pamplona. (2016). *Informe de gestión labores 2016 & concepto sobre la situación económica de la zona* . Cámara de Comercio Pamplona , Pamplona . Obtenido de

<http://camarapamplona.org.co/camara2/sites/default/files/CONCEPTO%20ECON%20C3%93MICO.pdf>

Cámara de Comercio de Pamplona. (2018). *Informe de gestión o labores 2018 & concepto sobre la situación económica de la zona*. Pamplona. Obtenido de

<http://camarapamplona.org.co/camara2/sites/default/files/1.CONCEPTOECONOMICO2018.pdf>

Cartagena, C. (2016). Los estudios de la violencia en Colombia antes de la violentología . *Diálogos Revista Electrónica de Historia* , 17(1), 63-88. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/439/43942944004.pdf>

Casas Anguita , J., Repullo Labrador , J., & Donado Campos , J. (24 de Abril de 2002). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *INVESTIGACIÓN*, 527-538. Obtenido de

<https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>

Centro Nacional de Memoria Historica. (2013). *¡Basta ya! Colombia: Memorias de Guerra y Dignidad*. Centro Nacional de Memoria Historica , Departamento para la Prosperidad Social . Bogotá : Imprenta Nacional . Obtenido de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-colombia-memorias-de-guerra-y-dignidad-2016.pdf>

Departamento Administrativo para la Prosperidad Social. (Junio de 2019). Manual Operativo Familias en Acción. Bogotá. Obtenido de <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwHMPkCgtBckQwZXBrRcKtmLDnG?projector=1&messagePartId=0.2>

Departamento Nacional de Planeación. (2001). *CONPES Social 055 Reforma del Sistema de Focalización Individual del Gasto Social* . Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Social/55.pdf>

Departamento Nacional de Planeación, Dirección de Desarrollo Social y Subdirección de Promoción Social y Calidad de Vida. (2011). *Índice de Pobreza Multidimensional (IPM-Colombia) 1997-2008 y meta del PND para el 2014*. Obtenido de [https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20\(IPM-Colombia\)%201997-2008.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20(IPM-Colombia)%201997-2008.pdf)

Departamento Nacional de Planeación, Sisbén . (s.f.). *DNP Departamento Nacional de Planeación Sisbén* . Obtenido de ¿Qué es el Sisbén?: <https://www2.sisben.gov.co/sisben/Paginas/Que-es.aspx>

Gabriel, A., & Manganelli, M. (Diciembre de 2010). Teoría del valor trabajo: os enfoques de Smith y Ricardo. Obtenido de

https://ucema.edu.ar/u/jms/cursos_grado_y_posgrado/historia_del_pensamiento_economico/monografias_anteriores/2010_gabriel_manganelli.pdf

González Arana , R., & Molinares Guerrero, I. (2010). La violencia en Colombia. Una mirada particular para su comprensión de cómo percibimos la violencia social a gran escala y hacemos invisible la violencia no mediática. *Investigación y Desarrollo* , 18(2), 346-369.

Obtenido de

<https://www.uninorte.edu.co/documents/191918/1835938/LA+VIOLENCIA+EN+COLOMBIA.+UNA+MIRADA+PARTICULAR+PARA+SU+COMPRESI%C3%93N.+DE+C%C3%93MO+PERCIBIMOS+LA+VIOLENCIA+SOCIAL+A+GRAN+ESCALA+Y+HACEMOS+INVISIBLE+LA+VIOLENCIA+NO+MEDI%C3%81TICA..pdf>

Gregorio, J. d. (2007). *Macroeconomía, Teoría y Políticas*. Santiago , Chile . Obtenido de

<http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>

Jurado Málaga, A., & Pérez Mayo , J. (Enero de 2009). Evolución de un Índice de Bienestar

Económico Multidimensional para las Regiones Españolas . *XVI Encuentro de Economía Pública* . Obtenido de

https://www.researchgate.net/publication/28268732_Evolucion_de_un_indice_de_bienestar_economico_multidimensional_para_las_regiones_espanolas

Keynes, J. M. (1943). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. (Fondo de Cultura

Económica ed.). Mexico- Buenos Aires. Obtenido de [http://biblio.econ.uba.ar/opac-](http://biblio.econ.uba.ar/opac-tmpl/bootstrap/Textocompleto/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf)

[tmpl/bootstrap/Textocompleto/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%](http://biblio.econ.uba.ar/opac-tmpl/bootstrap/Textocompleto/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf)

[B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-](http://biblio.econ.uba.ar/opac-tmpl/bootstrap/Textocompleto/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf)

[%20%20John%20Maynard%20Keynes.pdf](http://biblio.econ.uba.ar/opac-tmpl/bootstrap/Textocompleto/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf)

López-Roldán , P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*.

Barcelona, España : Creative Commons . Obtenido de

https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf

Ministerio de Hacienda y Crédito Público . (2020). Decreto 419 de 18 MAR 2020. Obtenido de

<https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20419%20DEL%2018%20DE%20MARZO%20DE%202020.pdf>

Molina Salazar , R., & Pascual García , J. (2014). El Índice de Desarrollo Humano como indicador social . *Nómadas*, 44(4). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/181/18153277009.pdf>

Molina, J. F. (Septiembre-Diciembre de 1985). Las teorías clásica y marxista de la mercancía ante la relación salarial . *Lecturas de Economía* , 9-36. Obtenido de

<file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-LasTeoriasClasicaYMarxistaDeLaMercancia-4833704.pdf>

Mora, W. M. (2020). Rta Solicitud de información Familias en Acción Pamplona . Pamplona.

Murias Fernández, P., Martínez Roget, F., & Novello, S. (22 de Octubre de 2009). Bienestar económico regional: un enfoque comparativo entre regiones españolas e italianas .

Investigaciones Regionales , 5-36. Obtenido de <file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-BienestarEconomicoYRegional-3624924.pdf>

Notario, A. V. (2012). Nuevos indicadores de Bienestar Económico: el enfoque multidimensional .

eXtoikos (5), 45-53. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5583824>

PNUD Colombia . (s.f.). *PNUD Sobre nosotros* . Obtenido de Marco legal :

<https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/about-us/legal-framework.html>

PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo . (2016). *Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso*. Organización de las Naciones Unidas. Obtenido de https://www.undp.org/content/dam/rblac/docs/Research%20and%20Publications/IDH/UNDP_RBLAC_IDH2016Final.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2006). *Informe sobre Desarrollo Humano 2006, Más allá de la escasez: Poder, pobreza y la crisis mundial del agua* . Organización de las Naciones Unidas . Grupo Mundi-Prensa. Obtenido de http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2006_es_completo.pdf

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD). (2019). *Informe sobre el Desarrollo Humano 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI*. Organización de las Naciones Unidas . Obtenido de http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2003). *Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá*. Organización de las Naciones Unidas, San José, Costa Rica. Obtenido de https://issuu.com/estadonacion/docs/segundo_informe_sobre_desarrollo_hu

Prosperidad Social. (2020). *La equidad es de todos Prosperidad Social*. Obtenido de Familias en Acción: <https://www.prosperidadsocial.gov.co/que/fam/famacc/Paginas/default.aspx>

Ramírez Zambrano, J., Manzano López, D., Solano Oliveros , A., Zambrano Miranda , M., Jiménez Ramírez, S., Reyes Camargo, S., . . . Leal Páez, R. (2015). *Caracterización Socioeconómica de Norte de Santander: una aproximación desde el Enfoque de las Capacidades Humanas* .

Pamplona , Norte de Santander, Colombia : Universidad de Pamplona . Obtenido de
http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portaIIG/home_72/recursos/01_general/17032015/libro_caracterizacion.pdf

Ramirez, F. A. (2017). *Marco Territorial de Lucha Contra la Pobreza Extrema*. Prosperidad Social . Obtenido de
http://malagasantander.micolombiadigital.gov.co/sites/malagasantander/content/files/000047/2316_marcoterritorialsuperaciondelapobrezaextremamalaga123-1.pdf

Rojas, V. M. (2011). *Metodología de la investigación* . Bogotá , Colombia . Obtenido de
<http://roa.ult.edu.co/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20DISENO%20Y%20EJECUCION.pdf>

Salvia, A., & Donza, E. (2001). Bienestar económico y desigualdad social en los hogares del Gran Buenos Aires durante la política neoliberal . *Procesos Sociales, población y Familia. Alternativas teóricas y empíricas en las investigaciones sobre la vida doméstica*. Recuperado el 24 de Marzo de 2020, de <https://www.academica.org/agustin.salvia/216.pdf>

Silva, F. S. (2006). Teoría económica y Estado del Bienestar. Una aproximación . *Cuadernos de Administración* , 128-143. Obtenido de
[http://fayol.univalle.edu.co/Publicaciones/pagina%20web/Articulos/35-Cuadernos_de_Administracion_\(Junio-2006\)/35-\(06\)_Teoria_economica_y_estado_de_bienestar.Una_aproximacion_\(Fernando_Salazar_Silva\).pdf](http://fayol.univalle.edu.co/Publicaciones/pagina%20web/Articulos/35-Cuadernos_de_Administracion_(Junio-2006)/35-(06)_Teoria_economica_y_estado_de_bienestar.Una_aproximacion_(Fernando_Salazar_Silva).pdf)

Tamayo, G. (2001). Diseños muestrales en la investigación. *Semeste Económico*, 4(7). Obtenido de
<file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-DisenosMuestralesEnLaInvestigacion-5262273.pdf>

Tortosa Blasco, J. M., & La Parra-Casado, D. (2003). Violencia Estructural, una ilustración del concepto. *Documentación social*, 57-72. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=801245>

Troncoso, C. (2005). *Material bibliográfico dirigido especialmente a los cursos de Economía, Bloque temático del curso Macroeconomía* (Vol. 2º edición). Montevideo : Universidad de la República . Obtenido de https://www.fing.edu.uy/catedras/economia/teorico/Ficha_de_Macroeconomia.pdf

Valencia, N. R. (2028). Departamento Norte de Santander: Efectos económicos y sociales derivados de la crisis binacional con Venezuela . Bogotá, Colombia . Obtenido de <http://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/6770/1/2141114-2018-2-EF.pdf>

Vega Riaño, H. A., Delgado Miranda , E. M., Meza Vega , L. J., & Torres Vega , L. Y. (2019). *Análisis del bienestar económico y conceptos de paz, a través de la investigación creativa en la fotografía, en las familias de estrato 1 y 2 que reciben el subsidio familias en acción en la ciudad de Pamplona* . Universidad de Pamplona .

Viteri, N. C. (Agosto de 2012). La investigación mixta, estrategia andragónica fundamental para fortalecer capacidades intelectuales superiores. *Res Non Verba, Revista científica* , 2(2), 17-36. Obtenido de http://biblio.ecotec.edu.ec/revista/edicion2/revista_completa.pdf#page=18

Wilches, L. A. (s.f.). Implementación del Programa Familias en Acción Atención a Población Desplazada -APD. *Economista consultor* . Obtenido de https://spi.dnp.gov.co/App_Themes/SeguimientoProyectos/ResumenEjecutivo/0027065309999.pdf