

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



**LAS REDES SOCIALES Y SU IMPACTO PSICOLÓGICO EN LAS RELACIONES
DE PAREJA ADOLESCENTE**

Diplomado Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja

Realizado por:

Claudia Marcela Carrascal Coronel

Gina Paola Manrique Romero

Cúcuta, Colombia

2021

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



**LAS REDES SOCIALES Y SU IMPACTO PSICOLÓGICO EN LAS RELACIONES
DE PAREJA ADOLESCENTE**

Diplomado Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja

Realizado por:

Claudia Marcela Carrascal Coronel

Gina Paola Manrique Romero

Docente Asesor(a)

Sandra Licette Padilla Sarmiento

Cúcuta, Colombia

2021

Tabla de contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
Problema de investigación	13
Formulación del problema	13
Planteamiento del problema	13
Descripción del problema	14
Justificación	16
Objetivos	18
General	18
Específicos	18
Estado del Arte	19
Internacional	19
Nacional	21
Local	23
Marco Teórico	26
Capítulo I: Relaciones de pareja	26
Relaciones de pareja adolescente	26
Relaciones interpersonales	28
Capítulo: II Ciclo vital	30
Adolescencia	30
Desarrollo psicosocial en la adolescencia	32
Capítulo III: Redes sociales y comunicación	33
Ventajas y desventajas de las redes sociales	34
Funciones en la Comunicación	36
Metodología	37
Enfoque de investigación	37
Tipo de investigación	37
Diseño de investigación	37
Unidad de análisis	38
Relaciones de pareja	38
Redes sociales	38
Impacto psicológico	39

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Herramientas de análisis	39
Artículos.	39
Trabajos de grado	39
Monografías	39
Páginas web	40
Técnicas de evaluación	40
Fichas de investigación documental	40
Ficha bibliográfica	40
Ficha de resumen	41
Procedimiento	42
Resultados	43
Discusión	62
Conclusiones	65
Recomendaciones	67
Referencia bibliográfica	69
Apéndice A	76
Apéndice B	77
Apéndice C	90
Apéndice D	101
Apéndice E	113

Lista de figuras.

Tabla 1 Codificación de las fichas.	43
Tabla 2. Matriz de revisión e investigación documental en un contexto internacional.....	44
Tabla 3. Matriz de revisión e investigación documental en un contexto nacional.....	46
Tabla 4. Matriz de revisión e investigación documental en un contexto local.....	48
Tabla 5 Ficha bibliográfica	76
Tabla 6 Ficha de resumen.	76
Tabla 7 Ficha textual.....	76
Tabla 8 Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género.....	77
Tabla 9 Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género.....	77
Tabla 10 Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género.....	78
Tabla 11 Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes.....	78
Tabla 12 Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes.....	79
Tabla 13 Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes.....	79
Tabla 14 El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto	80
Tabla 15 El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto	80
Tabla 16 El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto	81
Tabla 17 El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja.....	81
Tabla 18 El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja.....	82
Tabla 19 El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja.....	82
Tabla 20 La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes.....	82
Tabla 21 La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes.....	83
Tabla 22 La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes.....	83
Tabla 23 Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular	84
Tabla 24 Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular	84
Tabla 25 Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular	84
Tabla 26 Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja.....	85
Tabla 27 Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja.....	85
Tabla 28 Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja.....	86
Tabla 29 Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios.....	86
Tabla 30 Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios.....	86
Tabla 31 Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios.....	87
Tabla 32 Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja.....	87
Tabla 33 Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja.....	87
Tabla 34 Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja.....	88
Tabla 35 Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad	88
Tabla 36 Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad	89
Tabla 37 Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad	89
Tabla 38 Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios	90
Tabla 39 Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios	90

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 40 Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios	91
Tabla 41 El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad	91
Tabla 42 El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad	91
Tabla 43 El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad	92
Tabla 44 Redes sociales y relaciones de pareja	92
Tabla 45 Redes sociales y relaciones de pareja	92
Tabla 46 Redes sociales y relaciones de pareja	93
Tabla 47 La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes	93
Tabla 48 La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes	94
Tabla 49 La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes	94
Tabla 50 Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes	94
Tabla 51 Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes	95
Tabla 52 Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes	95
Tabla 53 Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes	95
Tabla 54 Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes	96
Tabla 55 Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes	96
Tabla 56 Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente	96
Tabla 57 Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente	97
Tabla 58 Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente	97
Tabla 59 Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios	98
Tabla 60 Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios	98
Tabla 61 Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios	98
Tabla 62 Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas	99
Tabla 63 Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas	99
Tabla 64 Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas	99
Tabla 65 Dependencia de las redes sociales a través del internet	100
Tabla 66 Dependencia de las redes sociales a través del internet	100
Tabla 67 Dependencia de las redes sociales a través del internet	100
Tabla 68 Inseguridad en las redes sociales e internet	101
Tabla 69 Inseguridad en las redes sociales e internet	101
Tabla 70 Inseguridad en las redes sociales e internet	102
Tabla 71 Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico	102
Tabla 72 Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico	102
Tabla 73 Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico	103
Tabla 74 Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia	103
Tabla 75 Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia	103
Tabla 76 Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia	104
Tabla 77 Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes	104
Tabla 78 Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes	104
Tabla 79 Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes	105
Tabla 80 Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	105
Tabla 81 Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	105
Tabla 82 Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	106

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 83 Redes sociales e identidad social	106
Tabla 84 Redes sociales e identidad social	106
Tabla 85 Redes sociales e identidad social	107
Tabla 86 Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales.....	107
Tabla 87 Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales.....	108
Tabla 88 Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales.....	108
Tabla 89 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación.....	108
Tabla 90 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación.....	109
Tabla 91 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación.....	109
Tabla 92 Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes.....	110
Tabla 93 Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes.....	110
Tabla 94 Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes.....	110
Tabla 95 Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios..	111
Tabla 96 Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios..	111
Tabla 97 Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios..	111
Tabla 98 Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital	112
Tabla 99 Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital	112
Tabla 100 Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital	112

Resumen

El objetivo de este trabajo es explorar el impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de parejas adolescente descritos por diversos teóricos, el cual se lleva a cabo por medio de una revisión documental de la literatura científica de los últimos cinco años. La metodología del estudio se realiza mediante una investigación compilatoria y documental con un enfoque cualitativo. Se encontró que las redes sociales afectan la dinámica de las relaciones de pareja, haciéndose más evidentes en los jóvenes, estas impactan tanto de forma positiva como negativa en las relaciones de parejas adolescentes, toda vez que estas ayudan a acercar a la pareja, sin embargo, en muchos casos la reciprocidad afectiva no se da, haciéndose evidente en cuanto a la cantidad de visualizaciones y reconocimiento positivo.

Palabras clave: Adolescentes, redes sociales, relaciones de pareja, parejas jóvenes.

Abstract

The objective of this study is to explore the psychological impact of social networks on the relationships of adolescent couples described by various theorists, which is carried out by means of a documentary review of the scientific literature of the last five years. The methodology of the study is carried out through a compilation and documentary research with a qualitative approach. It was found that social networks affect the dynamics of couple relationships, which are more evident in young people, they impact both positively and negatively on the relationships of adolescent couples, since they help to bring the couple closer, however, in many cases the affective reciprocity does not occur, becoming evident in terms of the amount of visualizations and positive recognition.

Keywords: Adolescents, social networks, couple's relationship, young couples.

Introducción

El desarrollo de este análisis documental muestra el impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de parejas adolescente, tema de interés ya que en la actualidad las redes sociales se presentan como un lugar virtual para compartir. Por tanto, al analizar investigaciones referidas a la pareja y específicamente a parejas adolescentes la cuales tienen más interacción con las redes sociales, que por la dinámica cambiante de estas y su influencia a nivel mundial se requiere un estudio constante donde se tenga en cuenta las condiciones de las parejas y su entorno social y cultural.

(Espínola et al., 2017). se refiere a las relaciones de pareja como la relación que se establece de común acuerdo entre dos personas, basada en el interés y el afecto, para interactuar y compartir un periodo de tiempo, independientemente de su estructura, del grado de formalización de esa unión o de la orientación sexual de sus integrantes. Como complemento a esta definición realizada por los autores, cabe mencionar que las relaciones de pareja tienen ciertas características especiales que las diferencian de las demás relaciones interpersonales, dichas características ayudan a formar una relación más sana como lo son el respeto, la confianza, el conocer las necesidades básicas de la pareja, tener la capacidad de estar con alguien sin generar dependencia, respetar los espacios privados, tener cierta predisposición a la renuncia, hacerse responsables por sus actos al admitir errores para evitar posibles conflictos, ser empáticos y mantener una escucha activa, la confianza es un factor fundamental en las relaciones, la cual involucra como característica el establecer límites que ayuden a mejorar la relación, además de mantener un ambiente potencialmente positivo.

A partir de lo mencionado anteriormente, se aborda las relaciones de pareja en el ciclo vital de la adolescencia, normalmente están caracterizadas por ser más cortas debido a que los adolescentes están en una etapa en donde buscan instintivamente nuevas y diferentes

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

experiencias donde tratan de buscar su propia identidad y el sentido de la vida, esto no quiere decir, que no sean capaces de establecer también relaciones estables y duraderas pues a medida de cómo van avanzando en este ciclo vital, las relaciones van tomando más valor, sobre lo anterior (Vargas, 2002). Menciona que es importante aclarar, aunque las relaciones románticas de los adolescentes no tienen las mismas características de las relaciones de pareja adultas (la mayoría duran unas pocas semanas o meses), esto no significa que no sean experiencias vitales significativas.

La adolescencia en particular quizás sea uno de esos períodos de la vida donde la frecuencia y el uso de internet o la llamada web 2.0 se utilizan de carácter progresivo para relacionarse y conocer nuevas personas, por esto, se han generado formas novedosas e incluso inusuales a la hora de relacionarse y comunicarse con el otro, haciendo énfasis en la aparición de redes sociales como lo son Facebook, Twitter, WhatsApp, Snapchat, Instagram, Tinder, entre otras; cuya finalidad es la de permitir la conexión, comunicación y relación con los otros (Urueña, et al., 2011), centrándose finalmente, en cómo esas nuevas conexiones afectan en cualquier sentido la construcción y el mantenimiento cotidiano de las relaciones de pareja en los adolescentes actuales. Según (García, 2012) el uso de internet lo define como un espacio de comunicación por parte de los adolescentes en relación a lo que manifiesta y a su vez (García & Millan, 2012); puntualiza un avance de las tecnologías de la información y la comunicación siendo un hecho que está transformando las conductas y las relaciones sociales.

Dicho de otra manera, las parejas al usar las redes sociales deben comunicarse y estar pendientes de ellas a través de acciones que reconozcan a las mismas; la demostración de interés a la pareja a través de estas redes es dar y recibir el afecto de la pareja, donde reafirma la relación; no obstante, los aspectos negativos generados por el uso de las redes sociales son la existencia de incertidumbre, y perciben a las redes sociales como un generador de conflictos (Castellanos, 2015). A demás existen investigaciones donde señalan que las

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

personas con poca o baja autoestima presentan bajos niveles de intimidad, pasión y compromiso en las relaciones amorosas (Espinoza y Rojas, 2015), por lo que el uso de las redes no es propio para personas inseguras o con problemas personales, dando lugar a problemas de celos, insatisfacción e ira, incapacitando al usuario a controlar sus emociones.

Teniendo en cuenta, que con relación a lo mencionado anteriormente, el presente trabajo tiene como objetivo principal, explorar el impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de parejas adolescentes, a través de una revisión documental que permita el diseño de estrategias psicológicas donde eleven la función adaptativa de la relación de pareja.

Problema de investigación

Formulación del problema

¿Cuál es el impacto psicológico del uso de las redes sociales en las relaciones de pareja adolescente?

Planteamiento del problema

“Red social” es un término utilizado para describir plataformas basadas en Internet en las que las personas interactúan y comparten intereses, metas comunes o contextos similares, o simplemente se conocen (Francomano y Harpin, 2015). Es por ello que las redes sociales con el tiempo han estado irrumpiendo con fuerza en las sociedades del siglo XXI, y está generando la existencia de cambios en los agentes de socialización significativos para los adolescentes, así lo dio a conocer Altuna, Amenabar, Lareki y Martínez (2010) citados por Urdin, et al., (2013).

Las redes sociales influyen dentro de las relaciones personales, creando disputa en las publicaciones realizadas entre los mismos usuarios, debido a que estas redes no tienen un control de acceso de las personas, porque es percibida como una plataforma ideal para expresar sus sentimientos (Lozano Marroquín, Antón Espinosa, Escamilla Mora, & Barajas Márquez, 2019). De igual manera, las redes sociales, conceden una cantidad extensa de datos de la más diversa naturaleza, pero sobre todo los adolescentes y jóvenes pasan muchos momentos de su vida en el entorno virtual, limitando el contacto físico con la sociedad y relaciones amorosas.

Hay que mencionar, además, las redes sociales pueden también influir de manera positiva cuando una pareja sostiene una relación a larga distancia (Balaguer, 2015). Así mismo, el tiempo de conexión también impacta en la pareja, ya sea porque uno de ellos pasa mucho

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

tiempo vinculado a redes sociales o ambos lo hacen. Debido a esto el tiempo dedicado a la relación disminuye, creando así un aumento en la desconfianza y los celos.

Llegados a este punto, las redes sociales obligan a las parejas deban afrontar otros problemas; desconfianza ante las relaciones sociales, que la pareja puede tener en las redes virtuales, el tiempo que dedica a interactuar a través de las aplicaciones más comunes, se ha llegado a un punto donde lo aparente complementa a lo real y es necesario comprender hasta donde las redes sociales afectan o benefician la relación de parejas (Valeria Sabater, 2014).

Descripción del problema

Estos usos tecnológicos han permitido ampliar las zonas de observación y vigilancia hacia los demás, por lo que las personas se encuentran bajo la mira de muchas otras, y genera una disminución en su autonomía y la creación de un mecanismo de control (Rodríguez y Rodríguez, 2016) que se ha convertido en un aspecto clave dentro de las relaciones de pareja; la posibilidad de acceder permanentemente a las redes se puede convertir en una obsesión por controlar las acciones y la vida del otro (Cizmeci, 2017). Con base en algunas investigaciones sobre el uso de las redes sociales, se han observado dos consecuencias importantes; la primera es la facilidad en la búsqueda de parejas, como es el caso de Tinder y otras aplicaciones de la misma índole, lo cual permite mucha más libertad; la segunda es el control y vigilancia ya mencionados (Rodríguez y Rodríguez, 2016). En consecuencia la inserción de las diferentes plataformas digitales ha conllevado a la sociedad a convertir esa parte de su vida que era privada a convertirse completamente pública, sujeto a comentarios, opiniones y crítica sobre cómo se lleva la vida, al mismo tiempo se ha borrado esa frontera que permitía que las personas pudieran distinguir un espacio privado de uno público y elegir entre ellos (Bernete, 2010). Originalmente, muchas de las aplicaciones mencionadas buscaban facilitar la conexión interpersonal; sin embargo, la necesidad de control

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

y desconfianza en las relaciones de pareja ha sido un indeseable subproducto (Montilla et al., 2016).

De este modo, el uso de las redes sociales ha provocado una falta de comunicación verbal entre las parejas cuando se ven en persona por el hábito de estar conectado a ellas (Sherrell y Lambie, 2016). La razón radica en el uso inadecuado de estas redes y plataformas virtuales, inicialmente pensadas para el beneficio de las relaciones interpersonales; así, el problema no se encuentra en las aplicaciones sino como se utilizan, ya que en realidad son sólo una herramienta (Montilla et al., 2016).

Justificación

A partir de las situaciones vistas, de la idea de investigación se pretende explorar el impacto psicológico como consecuencia de las redes sociales en parejas adolescentes, pues son la población más vulnerable teniendo en cuenta sus cambios tanto físicos como emocionales (Castellanos Giracca, 2015), aportando información verídica desde los resultados arrojados en las diferentes investigaciones analizadas, con el fin de identificar los componentes de conmoción psicológico y así diseñar estrategias que eleven la función adaptativa de las parejas frente al uso de las redes sociales teniendo en cuenta el avance de la información y comunicación estudiada en la literatura científica, además de considerar una problemática psicosocial que afecta directamente a este grupo etario, que de una u otra manera debilita el círculo social y la conducta en el adolescente.

Por lo anterior, la importancia de esta investigación desde una perspectiva psicológica radica en la evidencia del estudio integrado de dinámicas actuales como lo son el uso de medios virtuales y las relaciones de pareja. Esto para compatibilizar la inspección sobre el mundo adolescente, esto con el fin de aportar nuevos conocimientos y mayor profundidad al respecto. Por ello, es significativo conocer la relevancia que puede tener en la actualidad el examinar más sobre las relaciones de pareja y el impacto psicológico que pueden generar las redes sociales durante la relación de pareja adolescente, desde una mirada que conserve la neutralidad frente al fenómeno y permita descubrir factores asociados a estas temáticas.

Por otra parte, la implementación de estrategias que le permitan a las personas fortalecer las relaciones de pareja, que hoy se ven quebrantadas por el mal uso de las redes sociales, ya que la comunicación en la actualidad se da de forma cibernética, esto, más que una moda y un estilo de vida, es un medio idóneo para compartir y conocer experiencias. Mas allá de lo anterior las redes sociales son una oportunidad para adquirir una amplia gama de información

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

que instruye la necesidad de cada persona, si muchos compartieran este punto de vista quizás hoy el uso del internet fuera más educativo y más formativo (López, 2015).

Es por esto que, se pretende concientizar a la sociedad y así mismo resaltar que las redes sociales han cambiado la comprensión de cómo los seres humanos se pueden relacionar con otros pues se tiene la posibilidad de interactuar con personas conocidas y desconocidas por medio de un vínculo virtual dejando a un lado el contacto físico, esto en la realidad implica con cierta validez a que las relaciones de pareja expongan constantes modificaciones debido a las nuevas formas de comunicación encontradas en la variedad existente de redes sociales.

Objetivos

General

Explorar el impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de parejas adolescentes a través de una revisión documental que permita el diseño de estrategias psicológicas que eleven la función adaptativa de la relación de pareja.

Específicos

Describir las diferentes investigaciones sobre el impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de pareja adolescentes a través de un análisis documental de la literatura científica internacional, nacional y local.

Analizar las investigaciones existentes con base en las categorías de relaciones de pareja, redes sociales e impacto psicológico, a través de una rejilla de investigación para consolidar la información.

Proponer estrategias psicológicas que eleven la función adaptativa de las relaciones de pareja en el ciclo vital de la adolescencia a través de la creación de un blog que fortalezca sus recursos personales y psicológicos.

Estado del Arte

Internacional

A nivel internacional se realizó un estudio titulado “Influencia de las redes sociales en relaciones de pareja en jóvenes” por Sebastián Atapuma, (2020). Quito, Ecuador. Donde se hace análisis de dos variables, las emociones que surgen a partir de la conformación de una relación de pareja y las redes sociales virtuales como agente de inserción en la relación de pareja y que actualmente tienen su impacto en la vida cotidiana y general de los individuos.

La investigación manejó una perspectiva cualitativa, derivada de una investigación bibliográfica-teórica. Se estableció la población a partir de sujetos que dieran acceso a su relación y su interacción mediante redes sociales buscando comprender los problemas por los cuales han atravesado a lo largo de la conformación del vínculo, el uso de las redes sociales en su relación y el impacto que ha tenido sobre la misma; igualmente se buscó establecer cuál es la plataforma virtual más usada al momento de mantener una relación afectiva.

En base a la información obtenida se concluye que, las relaciones de pareja tienen dos espacios de funcionamiento mediados por las plataformas digitales de comunicación, en el plano virtual y en el físico, por lo que estos espacios se ven influenciados mutuamente teniendo una implicación sobre lo que sucede en el otro, llevando a reducir el distanciamiento de lo que sucede en redes sociales y cuando se llegan a encontrar “cara a cara”. Así como también se concluye que, si bien las diversas etapas planteadas pueden llegar a surgir en las relaciones de pareja, dentro del imaginario conceptual de los jóvenes, el amor romántico (como concepto) no es bien visto por estos, por lo que no gustan de usarlo como concepto que ayude a definir su relación o una cualidad que sea buscada por estos, pues es visto como caduco de una sociedad tradicional que solo llega a representar lo negativo de esta.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Así mismo en Perú (Lima) se realizó un estudio acerca del “Impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja” por Marco Antonio Minaya Barrientos (2021). Con el objetivo de revisar, exponer y comprender el impacto y las consecuencias del uso excesivo de la tecnología digital (Smartphone y redes sociales) en las relaciones sentimentales.

Se llevó a cabo, por método de revisión de material bibliográfico electrónico y físico como libros, informes técnicos, artículos científicos electrónicos y páginas webs, también publicaciones secundarias como reseñas, referencias y citas de revistas, presentando los antecedentes y teorías que amplían el tema de la investigación. Además, se aplicó métodos y técnicas de investigación cualitativa como el análisis de contenido, teorías, lectura de conceptos e interpretación de textos.

Ante los estudios referidos, se concluye y se confirma que el uso de la tecnología es beneficioso en la vida social, personal y de pareja en un principio, esto sucede por el efecto de impresión e ilusión de parte de los usuarios, pero es perjudicial con el tiempo porque su uso se convierte en una adicción. El uso de los dispositivos electrónicos (Smartphone) pueden facilitar el inicio de una relación romántica a través del uso de las redes sociales o aplicaciones para citas virtuales o directas, pero ello no garantiza una duración permanente de la relación de pareja, bien se expuso los resultados de las investigaciones en donde existe un público analizado donde aceptan que no puede vivir sin el celular (López y Orellana, 2013), su uso puede llevar a consecuencias drásticas como la violencia psicológica y física, la ignorancia total de su entorno, el ciberacoso (Alvídrez y Rojas, 2017), los celos extremos y la muerte.

En la ciudad de Zaragoza, España se llevó a cabo el estudio “Influencia negativa de las redes sociales en la salud de adolescentes y adultos jóvenes: una revisión bibliográfica” por David Navarrete, Sara Castel, Beatriz Romanos e Ignacio Bruna, (2017). Con el propósito de llevar a cabo una revisión de la literatura científica para analizar las influencias negativas de la

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

utilización de dichas redes sociales en los hábitos de vida relacionados con la salud por parte de adolescentes y adultos jóvenes.

La metodología se realizó a través de una búsqueda exhaustiva de la literatura sobre las redes sociales y su uso por adolescentes y adultos jóvenes, publicada en los últimos diez años (hasta febrero de 2016) en inglés, español o portugués.

De este estudio se concluye que, como se desprende de esta revisión bibliográfica, existen diversos riesgos o influencias negativas en el uso de las redes sociales por parte de adolescentes y adultos jóvenes, que van desde la disminución de horas totales de sueño hasta la violencia virtual y la adicción. Estas nuevas tecnologías no solo influyen negativamente, pues pueden tener usos realmente positivos, lo que corroboran muchos estudios científicos.

Nacional

Por otro lado, se encontraron estudios realizados a nivel nacional, como el que se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá, Colombia titulado “Papel de la redes sociales en las relaciones de pareja adolescentes” por Nicolás Duque, Catalina Solórzano & Natalia Uribe, (2017). Con el objetivo de identificar el papel que juegan las redes sociales en el mantenimiento y la conservación de las relaciones de pareja adolescentes así como el lugar que ocupan las relaciones sociales, los medios virtuales y la sexualidad en las relaciones de pareja adolescente.

Dicho estudio fue de carácter cualitativo donde se empleó el uso de estudios de caso. Se entrevistaron cuatro estudiantes en la adolescencia tardía, es decir entre los 18 y 20 años de edad, de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. El trabajo contempló la realización de una entrevista semiestructurada compuesta por 36 preguntas, divididas en seis secciones, en la cual se indagaron acerca de datos de identificación, relaciones de pareja, familia y amigos, medios virtuales, imágenes y finalmente sexualidad.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Los resultados obtenidos permiten constatar que las redes sociales si tienen un efecto en la conformación y mantenimiento de las relaciones de pareja. Por otro lado, se cree que el adolescente tiende a tener muchas parejas con el fin de experimentar. Los hallazgos de la entrevista arrojaron elementos negativos dentro de las relaciones de los entrevistados, los celos en ciertas situaciones que toman forma de desconfianza y vigilancia. Otro aspecto negativo que se encontró en las relaciones fue el uso de las redes sociales como barrera en el momento en que la pareja comparte el mismo espacio físico.

Otra de ellas fue “Revisión sistemática de literatura: La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales de los adolescentes” por Luisa Álvarez, (2020). Bucaramanga, Colombia. Con el objetivo de determinar la influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes, pero también el explicar las consecuencias que pueden traer el manejo de las redes sociales sobre el comportamiento que manifiestan en su entorno.

La metodología que se llevó a cabo fue una revisión literaria basada en el método de Consuelo Hoyos. A partir de la revisión literaria realizada, se identifican posturas de autores como: Varela, Gómez, Rial & Braña (2014), donde se relacionan y tienen en común principalmente que las redes sociales han logrado ser parte de la vida cotidiana de los adolescentes. Por otro lado, Fernández (2018) menciona los hábitos de sueño como una consecuencia del uso de las redes sociales, pero relaciona más la ansiedad, señalando que se nota más afectada en los adolescentes, debido a que presentan necesidad constante de estar conectados. Como consecuencia de lo anterior el autor menciona que la ansiedad podría causar abandono en sus relaciones interpersonales.

De manera semejante, otra de las investigaciones encontradas tiene como título “El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad” por Gabriel

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Balaguera, Nolly Forero, Vanessa Buitrago & Lizeth Cruz, (2018). Universidad Santo Tomas, Colombia. Cuyo objetivo fue identificar las comprensiones entre el uso de las redes sociales y el vínculo de las parejas desde la interacción cotidiana de los participantes en plataformas digitales.

La investigación se fundamenta en una metodología cualitativa dando paso a la interpretación de las significaciones de los usuarios, para así obtener diferentes posturas frente a la percepción que se tienen acerca de las redes sociales y la forma como estas afectan aspectos de la dinámica relacional.

Como resultado se lograron identificar categorías emergentes a través de un enfoque sistémico del cual se desprenden subcategorías, tales como la reciprocidad, la comunicación, la estabilidad y las fuentes de tensión; esta información fue analizada a través de la interpretación de los datos desde las experiencias subjetivas de los intervinientes. Del anterior estudio se puede concluir que existe presencia de cambios en el vínculo relacional de la pareja desde el inicio de sus relaciones; las simbologías dentro de redes sociales como Facebook, Whatsapp e Instagram son utilizadas como representaciones de las emociones humanas y la codificación de la información se da a través de tipos de comunicación que estas ofrecen, como es el caso de la comunicación sincrónica y la comunicación asincrónica, con las cuales se fortalece o quebranta el vínculo relacional del sujeto.

Local

Ahora bien, a nivel local se hallaron estudios como “Influencia de redes sociales en parejas adolescentes en la ciudad de San José de Cúcuta” por Daniela Correa & Sugey Rosero, (2018). Cuyo objetivo fue analizar la incidencia de las redes sociales en la relación de parejas

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

de adolescentes en edades de 18 a 25 años mediante la entrevista semiestructurada identificando la relación conductual y afectiva presentada, en la ciudad de Cúcuta.

El estudio tuvo como propósito describir la influencia de redes sociales en parejas adolescentes de la ciudad de san José de Cúcuta, a través de las técnicas empleadas como entrevista semiestructurada, grupo focal y observación no participativa, donde se trató de evidenciar los cambios que se han dado en la comunicación de las parejas.

En lo investigado se pudo identificar que, de todas las redes sociales que existen en la actualidad, la que más utilizan las parejas adolescentes, es la aplicación del WhatsApp, seguida de Facebook; pues son las redes que cuentan con más accesibilidad, son de uso común y con variedad de funciones al momento de transmitir un mensaje a su pareja. Las parejas reconocieron y aceptaron que han venido demostrando mucha importancia a las redes sociales, y que son parte de su entorno y diario vivir. Pero que deben saber manejarlas para evitar conflictos constantes, que se han generado por el uso excesivo de la misma, por su mal manejo o manejo inadecuado.

Ahora veamos, un estudio titulado como “Dinámica comunicacional de parejas heterosexuales, una mirada desde las redes sociales” por Gutierrez & Mantilla, 2017. San José de Cúcuta. Colombia. Donde el objetivo principal fue describir la dinámica comunicacional de las parejas heterosexuales de la ciudad Cúcuta, desde una vista de las redes sociales, cuyas técnicas empleadas fueron entrevista semiestructurada, grupo focal y observación participativa.

La investigación se realizó bajo en el enfoque cualitativo, mediante estudios exploratorios, la población se llevó a cabo con parejas heterosexuales, para recolección de información se utilizó el muestreo por conveniencia, el cual se desarrolló simplemente por la

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

existencia de casos disponibles a los cuales tuvieron acceso, dichos casos fueron 3 parejas las cuales cumplieron con las características para la aplicación.

Como conclusiones del trabajo, Las parejas expresan que la red de WhatsApp y todas en general favorecen al momento de comunicarse con su pareja cuando están en la distancia, pero al mismo tiempo tienen presente que estas aplicaciones han generado diferentes conflictos y debilidad tanto en su comunicación como en su convivencia diaria, pues a través de esta se presenta inseguridad, desconfianza, intolerancia y falta de respeto, por el uso excesivo de las mismas. Respecto a la dinámica comunicacional se pudo concluir que, las redes sociales son parte de la comunicación de las parejas, para que esta no se vea afectada se analizó la importancia de tener reglas en su uso, para evitarse la aparición de conflictos a la hora de interactuar con más personas en las redes.

Debido a la investigación las parejas reconocieron que han venido dándole importancia a las redes sociales, y que son parte de su entorno. Pero que deben saber manejarlas para evitar conflictos constantes que han venido teniendo por el uso excesivo de la misma, y por su mal manejo.

Marco Teórico

En el siguiente apartado se encuentra la fundamentación de la revisión documental científica realizada hasta el momento, relacionada con el impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de pareja adolescente con sus respectivos conceptos y descripciones. En el capítulo I se aborda la temática de las relaciones de pareja adolescente. El capítulo II enfatiza en el ciclo vital, especialmente en la adolescencia y sus fases. En el capítulo III se aborda las redes sociales y la comunicación.

Capítulo I: Relaciones de pareja

Relaciones de pareja adolescente

La relación de pareja es quizás la experiencia más gratificante en la que se ve envuelto el ser humano, razón por la cual ha sido objeto de la atención del hombre desde tiempos muy antiguos. Ya en grabados sumerios con una antigüedad de 4.000 años antes de cristo se pueden observar imágenes y frases románticas dirigidas a una pareja. Páez (2006) de la misma forma durante la historia de la civilización la relación de pareja y el amor han sido tema de canciones, poemas, pinturas, esculturas, etc. gran parte del arte está orientada sobre esta experiencia. (Maureira, 2011).

Según Sumell (2017). Los adolescentes tienen relaciones sentimentales más breves porque la adolescencia es una etapa en la que se busca vivir muchas experiencias diferentes. No tiene que ver con su capacidad de amar profundamente. Es una época de descubrimiento, donde las relaciones se basan sobre todo en la atracción física y en disfrutar. Hacia los 20 años se empiezan a valorar otras cualidades internas de la persona y a pensar en alguien con quien comprometerse.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Los adolescentes con pareja tienen la facilidad de poder comunicarse entre ellas de una forma instantánea. No obstante, las redes sociales también pueden originar un problema para las parejas cuando alguno de los miembros pasa demasiadas horas en las redes sociales y no presta atención. También manifiesta que esto puede favorecer el inicio de infidelidades al ofrecer un medio fácil y discretos para coquetear con otras personas, e incluso discusiones por sentirse agobiado por parte de la pareja a través de estas redes, y sentir que se tiene poca autonomía (Duran 2011). Las distintas circunstancias pueden depender de la antigüedad de la relación, dado que la finalidad comunicarse a través de estos medios varía conforme aumenta el tiempo de la relación.

Al hablar de relaciones de pareja en la adolescencia Furman (1999) resalta las diferencias que se marcan. Las relaciones en la adolescencia carecen de una búsqueda de apego y cuidado según el autor. De acuerdo con los planteamientos de Hazan & Zeifman (1994) en Furman (1999), no es que las conductas que representan cuidado y apego están completamente ausentes, sino el apego y el cuidado en estas relaciones toman forma de búsqueda de cercanía con la pareja y se convierten en fuentes de apoyo. No obstante, la pareja no se convierte en la figura de apego primaria. Por eso, los procesos centrales en las relaciones de pareja son los sexuales y afiliativos. El primero de estos sistemas está involucrado en la totalidad de la relación entre dos adolescentes, dicho sistema sexual les permite realizar el cambio de amistades íntimas a relaciones íntimas. En cambio, el sistema afiliativo, es otro eje central en las relaciones debido a la naturaleza de compañía, contacto con otro e intimidad que brinda una relación amorosa. (Duque et al 2017).

Vínculos afectivos en la relación adolescente

Los vínculos afectivos de pareja que se construyen durante la juventud cumplen una función estructural y se convierten en una pieza fundamental en la vivencia de cada individuo.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Es en esa interacción afectiva y amorosa, en donde se muestran de manera precisa los diferentes roles de género que han sido contruidos durante los procesos de socialización primaria y secundaria, y se convierten, gracias a la costumbre social y a las presiones psíquicas, en características individuales propias, que se replican de manera colectiva y dan forma a los estereotipos de género. Una de las formas socialmente aceptadas para validar el vínculo afectivo de pareja es el noviazgo, asumido como concepto y como práctica vincular. En la investigación realizada por Sánchez, Gutiérrez, Herrera, Ballesteros, Izzedin y Gómez (2011) sobre las representaciones sociales del noviazgo en adolescentes de la ciudad de Bogotá, este tipo de relación se refiere a “La expresión romántica, de vinculación, compromiso y apoyo, de una pareja, en el marco de un contexto social y cultural” (Tobón et al 2012).

Relaciones interpersonales

Las relaciones interpersonales forman parte de las relaciones sociales, y son la interacción que se establece entre dos o más personas de forma recíproca. Un componente esencial de esa interacción, es la comunicación. Es un componente esencial de la psique, necesita del pensamiento y lenguaje y lo conforman las vivencias, la memoria, las emociones y sentimientos, las motivaciones y expectativas, los objetivos y metas, el potencial de cada sujeto en conjunto y sus habilidades y actitudes, y a su vez de su capacidad de interacción psicosocial. Y puede ser verbal y no verbal, interindividual o intergrupala, Para conseguir el objetivo, del emisor al receptor, este debe poseer unas habilidades y actitudes que le permitan percibir e interpretar el mensaje. (Calle, 2013).

Por otra parte, Leary (1957) citado por Cornejo (2011) quien desde la psicología de la personalidad se dedicó al estudio de la conducta interpersonal por lo cual defiende y afirma acerca de las relaciones interpersonales como toda conducta está relacionada abierta, consciente, ética o simbólicamente con otro ser humano real, colectivo o imaginado.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Cornejo, Marqueza; Tapia, Maria Lourdes (2011).” Redes sociales y relaciones interpersonales en internet”. Argentina. Fundamentos en Humanidades Universidad Nacional de San Luis-pags: 219/229

Funciones de las relaciones interpersonales

Méndez y Ryszard (2005) refieren a una gran cantidad de las necesidades humanas sólo puede encontrar su satisfacción gracias a la respuesta positiva de otros individuos. De esta manera, la relación interpersonal es considerada vital e imprescindible para la autorrealización del individuo puesto que le posibilita la satisfacción de sus necesidades. De ahí, se puede afirmar que la autorrealización humana no es posible sin la participación de otros. Menciona que las personas participan en las relaciones activamente, influyendo y dejándose influir, pero desde su marco de referencia interno y a partir de su valorización.

Capítulo: II Ciclo vital

Los seres humanos durante su desarrollo experimentan varios cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales en diferentes etapas de su vida, a estos cambios se han distribuido en varias etapas denominadas en el ciclo vital en el cual Garcia y Vera (2002) refieren que el ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte. Al margen de las discusiones de los expertos sobre las causas y los diversos factores que lo determinan, básicamente son las interacciones entre los factores genéticos y el entorno los que resuelven el desarrollo de los seres humanos.

Erik Erikson citado por Bordignon (2005) menciona siete estadios desde la niñez hasta la adultez tardía donde en cada estadio la persona se enfrenta a diferentes retos que debe culminar con éxito para evitar que aparezcan como problemas en el futuro. El primer estadio sería confianza versus desconfianza - esperanza Niño de 0 a 12-18 meses, el segundo autonomía versus vergüenza y duda – Autonomía Infancia: de 2 a 3 años, el tercero iniciativa versus culpa y miedo - propósito Edad Preescolar: de 3 a 5 años, el cuarto identidad versus confusión de roles – fidelidad y fe Adolescencia: de 12 a 20 años, el quinto intimidad versus aislamiento – amor Joven Adulto: de 20 a 30 años, el sexto generatividad versus estancamiento – cuidado y celo Adulto: de 30 a 50 años y el séptimo integridad versus desespero - sabiduría Vejez: después de los 50 años. Para la presente investigación, se centrará la atención en el periodo de la adolescencia donde se describirán los principales cambios psicosociales que se generan en dicho periodo.

Adolescencia

Gaete (2015) refiere que el término adolescencia deriva del latín «adolescere» significa «crecer hacia la adultez». La adolescencia es aquella etapa del desarrollo ubicada entre la infancia y la adultez, en la que ocurre un proceso creciente de maduración física, psicológica y

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

social que lleva al ser humano a transformarse en un adulto. En este período, en el que ocurren cambios rápidos y de gran magnitud, la persona se hace tanto biológica, como psicológica y socialmente madura y capaz de vivir en forma independiente (o más bien en camino hacia ello en la actualidad, aunque depende de las circunstancias). Las características del desarrollo psicosocial normal en la adolescencia son el resultado de la interacción entre el desarrollo alcanzado en las etapas previas del ciclo vital, factores biológicos inherentes a esta etapa (el desarrollo puberal y el desarrollo cerebral propio de este período, fenómeno a la vez relacionado en parte con los cambios hormonales de la pubertad) y la influencia de múltiples determinantes sociales y culturales.

Similarmente, en el desarrollo de la adolescencia de acuerdo con, Espinosa (2004) sostiene que la adolescencia constituye un período especial del desarrollo, del crecimiento y en la vida de cada individuo. Es una fase de transición entre un estadio, el infantil, para culminar en el adulto. Se trata de una etapa de elaboración de la identidad definitiva de cada sujeto que se plasmará en su individuación adulta. Todo ello supone un trabajo mental gradual, lento y lleno de dificultades que hacen de la adolescencia un episodio del cual casi todo el mundo se avergüenza, se relega al olvido.

Así mismo Espinosa (2004) refiere que la adolescencia sería la etapa de la vida que por sus características de crisis del desarrollo, presenta un potencial mayor de trastornos en múltiples áreas, que la hacen susceptible de manifestaciones patológicas. Resulta de interés considerar la adolescencia como un período en que el adolescente se encuentra sometido a enormes presiones, tanto internas como externas. El adolescente para alcanzar la etapa adulta tiene que hacer frente a una laboriosa elaboración psíquica de suma trascendencia para su vida futura.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Antes de profundizar en el campo psicosocial es importante mencionar que dentro de los cambios físicos que ocurren en la adolescencia se encuentran un rápido crecimiento de estatura y peso, cambios en las proporciones y formas corporales y la adquisición de la madurez sexual; por otra parte, dentro de los cambios cognoscitivos se desarrolla la capacidad del pensamiento abstracto y el razonamiento científico; sin embargo, persiste la inmadurez del pensamiento en algunas actitudes y conductas (Papalia, Wendkos & Duskin, 2010).

Desarrollo psicosocial en la adolescencia

Gaete (2015). Hace referencia a la adolescencia como aquella etapa del desarrollo ubicada entre la infancia y la adultez, en donde ocurre un proceso creciente de maduración física, psicológica y social que lleva al ser humano a transformarse en un adulto. En este período, en el que ocurren cambios rápidos y de gran magnitud, la persona se hace tanto biológica, como psicológica y socialmente madura y capaz de vivir en forma independiente (o más bien en camino hacia ello en la actualidad, aunque depende de las circunstancias), de igual forma menciona las características del desarrollo psicosocial normal en la adolescencia son el resultado de la interacción entre el desarrollo alcanzado en las etapas previas del ciclo vital, factores biológicos inherentes a esta etapa (el desarrollo puberal y el desarrollo cerebral propio de este período, fenómeno a la vez relacionado en parte con los cambios hormonales de la pubertad) y la influencia de múltiples determinantes sociales y culturales.

Capítulo III: Redes sociales y comunicación

Definición de las redes sociales

Una red social, es aquel lugar virtual que les permite a individuos la interacción social, el intercambio constante de información, intereses, ideas y opiniones. Es una comunidad en constante construcción y remodelación a fin de ser cada vez más competente frente a las necesidades de los internautas (usuarios de internet), quienes buscan un sitio apropiado para convivir con demás personas que, como ya se dijo, comparten sus mismos gustos y aficiones, pero al mismo tiempo relacionarse con gente. (Perdomo, 2011). Las redes sociales como se puede evidenciar se han convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo de las relaciones sociales humanas, este facilita el intercambio de emociones, ideas, entretenimiento y más (Hernández, 2015).

(Hernández, 2015) menciona que las diferentes redes sociales o páginas permiten tener contacto con una gran fuente de personas y ayuda a ampliar los círculos sociales. El contacto por medio de este tipo de páginas es muy cercano y permite conocer algo más a la persona con la que te estás comunicando. Además, se puede utilizar de diferentes formas; buscar personas en función de la misma edad, sexo o lugar de residencia, pero también hacer búsquedas en función de diferentes aficiones o actividades de ocio. Donde en esta última opción es buscar personas las cuales compartan las mismas aficiones garantiza una mayor afinidad y por lo tanto mayor éxito de la relación a largo plazo. Además, de esta forma, la persona no sólo consigue conocer personas sino también crear un grupo para poder realizar sus actividades de ocio favoritas. En algunos casos, este contacto inicial en donde el primer objetivo era la amistad, con el tiempo, puede derivar en relaciones de pareja más íntimas.

Ventajas y desventajas de las redes sociales

En cuanto al uso inadecuado de estos sistemas tecnológicos se establece que puede causar distracción, pérdida de tiempo y de privacidad entre otros aspectos negativos; sin embargo, existe un consenso donde las redes sociales pueden ser útiles no sólo a profesionales y empresas sino también constituyen una interesante herramienta para los estudiantes pues le permiten trabajar en grupo; sobre todo, aquellos les resulta difícil coordinar, juntarse con algunos compañeros para realizar algún trabajo colegial, institucional o participar en actividades sociales, tienen en las redes sociales, una opción sin precedentes. Estas ventajas, y el progresivo desarrollo de las tecnologías que sirven de soporte a las redes sociales, explican la amplia demanda de su utilización en la vida cotidiana, llegando a convertir en un recurso imprescindible para el aprendizaje a lo largo de la vida, pero también otorga significación a la repercusión que esta tiene en el desarrollo de la personalidad según el momento de la vida en la cual se encuentren. La adolescencia en particular quizás sea una de esos períodos de la vida en la frecuencia y utilidad de internet y las redes sociales aporten de manera progresiva, partiendo del control por parte de padres y maestros acerca de qué, cuándo y dónde utilizar las redes sociales sobre todo de aquellas, como Facebook, ocupa el primer lugar en los rankings de visitas. (Hernández et al., 2017).

Impacto de las redes sociales en la relación adolescente

(Laborda, 2005), citado por (Gómez & Marín, 2017) sostiene que el principal impacto en la conducta del adolescente es la "Adicción a Internet", conducta problema se manifiesta cuando el joven termina siendo completamente dependiente de la conectividad a las redes sociales y, e incluso puede desencadenar ansiedad, síntomas de angustia, incitar a la agresividad si no se tiene acceso a esta. Además, se hacen propensos a presentar alteraciones cerebrales similares a las que genera la adicción al alcohol y a las drogas. Las adiciones a las redes sociales

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

modifican la conducta del adolescente, en ocasiones conlleva a sufrir irritabilidad, pánico, nerviosismo, depresión, poco interés en convivir con otras personas.

Por otra parte, (Patiño, 2020) menciona que las redes sociales aportan beneficios para los adolescentes, pero sin el uso adecuado puede causar riesgos como los expresados a continuación, citado a varios autores:

Adicción a las redes sociales: (Cugota, 2008), afirma la adicción se define como una conducta adictiva a un comportamiento específica y no se caracteriza sólo por el tiempo invertido, sino también por la calidad de tiempo en las relaciones familiares y sociales de la persona.

Aislamiento, la comunicación que facilitan las redes sociales también puede suponer una forma de aislamiento para algunas personas las cuales se encierran en casa para relacionarse sólo a través de Facebook, Twitter u otras redes sociales. (Oñate, 2014) al definir el aislamiento, dice que es cuando no existe intercambio de pensamiento, de afectos por la existencia de un encerramiento físico, psíquico, mental o sensorial. Proceso que parte de la incomunicación y daña a la psique. Asociado, siempre está la falta de libertad”.

Algunos expertos en psicología advierten que exponer excesivamente la vida personal, también podría hablar de sujetos con baja autoestima, quienes buscan aprobación y aceptación de los demás. (Turkle, 2007), señala que, en la actualidad, este sistema digital se ha convertido en algo más que una herramienta, puesto que la comunicación e interacción que demanda, ofrece nuevos modelos de mente y un medio nuevo en el que proyectar ideas y fantasías. Psicólogos y psiquiatras coinciden en que la gente exhibe solo lo que quiere mostrar, construyéndose así una identidad la cual se pone a consideración de los demás para recibir retroalimentación y ser validada.

Comunicación en las parejas

La variable de la comunicación ha sido muy estudiada dentro del ámbito de las relaciones de pareja. Cuando se habla de comunicación dentro de una relación de pareja, se entiende el concepto como el vehículo a través del cual se pueden expresar sentimientos, deseos y opiniones. Se transmite información relevante a la otra parte de la relación, siendo el mecanismo fundamental para la resolución de conflictos. (Alfaro, 2014).

Funciones en la Comunicación

Muchos problemas y conflictos se podrían resolver democráticamente si la comunicación entre los seres humanos partiera de escuchar con respeto y tolerancia, posibilitando la expresión honesta y clara de los mutuos intereses y sentimientos. Para que se logre la comunicación entre dos personas, se tiene que dar un intercambio mutuo. Cabe destacar que la comunicación es un proceso inherente a la relación humana. Por lo cual se puede decir que en los últimos años se ha hablado mucho de la comunicación y ha sido un tema muy trillado. Sin embargo, a pesar que ha sido un tema trabajado y nadie duda de su importancia, pocos se comunican en su vida diaria de manera democrática y humana. Las conversaciones que se mantienen con las personas son las que determinan las relaciones. Lo que se habla y escucha, como lo que se dice el mismo individuo, determina el mundo de acciones que es posible para todos. Por ello el desarrollo de las competencias conversacionales puede llevar a los individuos a una mayor efectividad y bienestar en su vida. (Gómez, 2016).

Metodología

En este apartado se detallan los criterios metodológicos, evidenciando los materiales relacionados a la metodología aplicada en esta investigación, donde se describe el proceso de análisis del contenido, sus categorías de investigación y las unidades de análisis necesarias para la recolección de la información.

Enfoque de investigación

Se elige la investigación cualitativa teniendo en cuenta la definición proporcionada por (Ruiz, 2012) citado por (Escudero y Cortes, 2018) la define como el conjunto de prácticas interpretativas, utilizada por investigadores sociales, donde se privilegia el uso de las palabras, las descripciones, los relatos, convirtiéndose en un recurso de primer nivel para el acercamiento a una realidad.

Tipo de investigación

Se decide emplear el diseño de investigación exploratoria, de acuerdo con Marroquín (2012). refiere que es aquella que se efectúa sobre un tema u objeto desconocido o poco estudiado, por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto, es decir, un nivel superficial de conocimiento.

Diseño de investigación

Según (Hurtado, 2008) citado por (Núñez y Villamil, 2017), afirma que una revisión documental es una técnica en donde se recolecta información escrita sobre un determinado tema, teniendo como fin proporcionar variables que se relacionan indirectamente o directamente con el tema establecido, vinculando esta relaciones, posturas o etapas, en donde se observe el estado actual de conocimiento sobre ese fenómeno o problemática existente. Por ende, se puede decir que al investigar diferentes artículos, tesis, revistas y monografías se

establece una buena recolección de información que permite analizar, criticar e interpretar de manera adecuada sobre la temática.

Unidad de análisis

El tipo de objeto del que se derivan las entidades a investigar se denomina Unidad de Análisis. Cuando se habla de unidad de análisis, nos remitimos a algo en el espacio y en el tiempo, delimitado, que permite enfocar la investigación y realizar el planteamiento del problema; es una unidad porque está delimitada, pero tiene algo en común, y es una unidad de análisis porque es lo que la investigación pretende analizar (Azcona, Manzini, & Dorati, 2013).

Así, las unidades de análisis para este trabajo son concretas, y su finalidad es ser analizadas de forma que permitan el adecuado desarrollo de la metodología con las técnicas adecuadas, por lo que se conceptualizarán las unidades de análisis a desarrollar.

Relaciones de pareja

Las relaciones de pareja constituyen un elemento fundamental en el ciclo vital de las personas, y es por ello que se han desarrollado numerosos estudios e investigaciones centrados en la búsqueda de aquellos factores capaces de influir en el desarrollo de este tipo de unión (Correa y Castaño, 2020).

Redes sociales

Las redes sociales son estructuras formadas en Internet por personas u organizaciones que se conectan a partir de intereses o valores comunes. A través de ellas, se crean relaciones entre individuos o empresas de forma rápida, sin jerarquía o límites físicos (Psicología y Mente, 2017).

Impacto psicológico

Responden al análisis de las consecuencias de acontecimientos desde la perspectiva psicosocial. Es decir, las repercusiones de un hecho se entienden desde la relación entre lo individual (dimensión personal) y lo colectivo (dimensión social) (Comisión de Ayuda al Refugiado [CEAR], 2014).

Herramientas de análisis

Artículos.

El artículo científico se define como un informe escrito y publicado que describe resultados originales de una investigación, se escribe para otros no para el autor. El propósito de la publicación es divulgar, compartir y contrastar estos resultados con la comunidad científica interesada e incorporarlos, si son validados, al enriquecimiento del saber humano. El artículo científico constituye el medio comunicativo por excelencia de la comunidad científica. Según la UNESCO, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna. (Rosa María Lam Díaz, 2016).

Trabajos de grado

Lo cual se describe como un trabajo de investigación que se realiza al término de una carrera universitaria para ampliar o profundizar en un área del conocimiento humano y que aporta una novedad o una revisión crítica utilizando métodos científicos (Díaz, 2016).

Monografías

Según (Kaufman y Rodríguez, 1993), es un texto de información científica, expositivo, de trama argumentativa, de función predominantemente informativa, en el que se estructura en forma analítica y crítica la información recogida en distintas fuentes acerca de un tema determinado. Exige una selección rigurosa y una organización coherente de los datos

recogidos. La selección y organización de los datos sirve como indicador del propósito que orientó la escritura.

Páginas web

Tener una página Web facilita la comunicación e información entre los miembros de una comunidad, además da acceso a la denominada “aldea global”. Saber buscar y familiarizarse con la estructura de una página web hoy en día es una necesidad imperiosa, se han convertido metafóricamente en bibliotecas a través de las cuales acceder interactivamente a información y personas; con una interfaz fácil de usar la web permite obtener gran cantidad de información permitiendo en pocos segundos navegar a través del conocimiento. (Nass De Ledo, 2012).

Técnicas de evaluación

Fichas de investigación documental

Son los instrumentos que permiten el registro e identificación de las fuentes de información, así como el acopio de datos o evidencias. Dentro de las funciones de esta técnica se destacan los siguientes aspecto: facilita el registro de información; facilita la organización y la clasificación de la información de manera eficiente a través de los ficheros; permite el procesamiento de la información; es un medio adecuado para el registro técnico de las fuentes de información, la elaboración de la bibliografía y las citas de pie de página; sirve para registrar la información destinada a la construcción del marco teórico, para la fundamentación de la hipótesis y también para redactar el informe o reporte final de la investigación. (Rizo Maradiaga, 2015).

Ficha bibliográfica

La ficha bibliográfica es un instrumento de investigación documental y de campo en el cual se anotan, atendiendo a un orden y forma preestablecidos, los datos de una obra (libro,

folleto, artículo de revista, entre otros). Ya publicada, para poderla identificar y distinguir de otras o de sus diferentes ediciones. Su función nos permite tener una visión integral y ordenada de las fuentes bibliográficas. (Rizo Maradiaga, 2015). A continuación, se señalan todos los datos posibles que deben tomarse en consideración para el contenido de una ficha bibliográfica, entre ellas, título, autor, año, editorial, ubicación como se muestra en la tabla 5 del apéndice A.

Ficha de resumen

La ficha de resumen contiene información proveniente de una fuente bibliográfica fundamentalmente, ya que se puede hacer un resumen de una entrevista, una conferencia, etc. y se distingue porque su contenido es un extracto de los conceptos más importantes o centrales de la exposición del autor. El resumen se puede hacer utilizando las mismas palabras del autor o con el vocabulario del investigador, o también con una combinación de ambos, sin alterar el contenido de las ideas del autor (Rizo Maradiaga, 2015) (Chacón Ramírez & Vásquez Galván, 2020). A continuación, se presenta la ficha de resumen la cual contiene, Título, autor, año, ciudad, editorial, ubicación, resumen y palabras clave (aquellas que aparecen en los documentos cuando estos ya las traen. De lo contrario, es necesario que las identificarlas) como se muestra en la tabla 6 del apéndice A.

Ficha textual

De acuerdo al autor (Rizo Maradiaga, 2015), la ficha textual es aquella que contiene información conforme el texto original, es decir de forma literal, sin ninguna alteración de forma y contenido. Se caracteriza porque el concepto o párrafo de que se trate se coloca en comillas. A continuación, se incluye una ficha de carácter textual, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones, Título, autor, año, país, editorial, página (aquella de dónde se extrae la información para la cita), ubicación y cita textual (tomada a pie de letra del texto y/o unidad de análisis revisada) como se muestra en la tabla 7 del apéndice A.

Procedimiento

La revisión documental es una técnica en donde se recolecta información escrita sobre un determinado tema, teniendo como fin proporcionar variables que se relacionan indirectamente o directamente con el tema establecido, vinculando esta relaciones, posturas o etapas, en donde se observe el estado actual de conocimiento sobre ese fenómeno o problemática existente. De acuerdo con lo anterior, los resultados de la revisión se presentarán a través de las fichas de investigación documental, esta información se concatena en una matriz de revisión e investigación documental para su posterior análisis.

Resultados

Los resultados se presentan a través de una matriz o rejilla que se consolidan las treinta y uno (31) investigaciones. Esta rejilla es producto de las fichas de resumen, bibliográfica y textual (Apéndice, A-B-C-D) donde a cada una se le asigna un código, el tipo de categoría, el tipo de unidad de análisis, se establecen los resúmenes en los casos correspondientes, sus títulos, autor, año de publicación, ciudad y país, editorial y fuente de búsqueda, garantizando que el lector pueda visualizar los aspectos relevantes del trabajo realizado.

Respecto a la codificación realizada cada uno de los documentos analizados se realiza de acuerdo con título del trabajo y las categorías establecidas de la siguiente manera:

Tabla 1 Codificación de las fichas.

Código	Descripción
I001	La letra inicial hace referencia al contexto internacional y el número de la secuencia dentro del nivel.
N001	La letra inicial hace referencia al contexto nacional y el número de la secuencia dentro del nivel.
L001	La letra inicial hace referencia al contexto local y el número de la secuencia dentro del nivel.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 2. Matriz de revisión e investigación documental en un contexto internacional

No.	Nombre completo del artículo	Dirección URL	Fecha de publicación	Idioma	Según el nivel	Según el contenido	Según el origen	Según el acceso	Según la cobertura geográfica	Según el soporte	Autor principal	Otros autores
I001	Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile	https://www.researchgate.net/publication/334157507_Los_celos_como_norma_emocional_en_las_dinamicas_de_violencia_de_genero_en_redes_sociales_en_las_relaciones_de_pareja_de_estudiantes_de_Temuco_Chile	25 de junio 2019	Español	primaria	Artículos resultados científicos	Documentales	Artículo	INTERNACIONAL	EN LINEA	Juan Carlos Peña Axt	Loreto Arias Lagos , Valeria Boll Henríquez
I002	"Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la universidad Rafael Landívar."	http://recursosbiblioteca.url.edu.gt/tesis/tesis/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf	Enero 2015	Español	Secundaria	bases de datos	Insitucionales	Tesis	INTERNACIONAL	EN LINEA	Camila Castellanos Giracca	
I003	El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto	http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n25/n25a2.pdf	23 de octubre 2015	Español	Primaria	Artículos resultados científicos	Documentales	Artículo	INTERNACIONAL	EN LINEA	Tania Rodríguez Salazar	Zeyda Rodríguez Morales
I004	El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja	http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/sociatum/article/view/750/1001	15 diciembre 2020	Español	primaria	bases de datos de tesis	Documentales	Artículo	INTERNACIONAL	EN LINEA	Marco Antonio Minaya Barrientos	
I005	La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes	http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21546/1/T-UCE-0013-CSH-256.pdf	24 de octubre 2020	Español	Secundaria	Artículos resultados científicos	Insitucionales	Tesis	INTERNACIONAL	EN LINEA	Minango Atapuma Amaru Sebastian	

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

I006	Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular, satisfacción en la pareja, bienestar psicológico y salud mental	https://revistaintercaciones.com/index.php/rin/article/view/58/122	1 Mayo de 2018	Español	Primaria	bases de datos de tesis	Documentales	Artículo	INTERNACIONAL	EN LINEA	Juan A Gonzales Rivera	
I007	"Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja"	http://www.redices.org.sv/jspui/bitstream/10972/3650/1/0002617-ADTESMR.pdf	16 de junio de 2017	Español	Secundaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Monografía	INTERNACIONAL	EN LINEA	Nemesis Alexandra Moran Anaya	
I008	Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios de la ciudad de México	https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/68/53	23 de marzo 2019	Español	Primaria	Articulos resultados científicos	Documentales	Artículo	INTERNACIONAL	EN LINEA	Cristina Lozano Marroquín	Sofía Antón Espinosa, Valentina Escamilla Mora Y Miriam Wendolyn Barajas Márquez
I009	"Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja"	https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13762/SALINAS%20MAGRA%20JOHANA%20CLARIBEL	2 mayo de 2017	Español	Secundaria	Bases de datos de tesis	Institucionales	Tesis	INTERNACIONAL	EN LINEA	Johana Claribel Salinas Magra	
I010	Las redes sociales online: Espacios de socialización y definición de identidad	https://scielo.conicyt.cl/pdf/psicop/v19n1/0718-6924-psicop-19-01-86.pdf	15 Marzo de 2020	Español	Primaria	Articulos resultados científicos	Institucionales	Artículo	INTERNACIONAL	EN LINEA	Claudia Adriana Calvillo Ríos	David Jasso Velázquez

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 3. Matriz de revisión e investigación documental en un contexto nacional

N01 1	Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios	https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/52102/458700.2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y	13 de Noviembre, 2014	Español	Secundaria	Bases de datos articulos de tesis	Institucionales	Tesis	NACIONAL	EN LINEA	Carlos Javier Portillo Guerra	
N01 2	El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad	https://revistas.cecar.edu.co/index.php/Busqueda/article/view/421/428	17 de Diciembre, 2018	Español	Primaria	Articulos resultados científicos	Documentales	Articulo	NACIONAL	EN LINEA	Gabriel Balaguera-Rojas	
N01 3	Redes sociales y relaciones de pareja: una aproximación al vínculo desde la interacción cotidiana	https://repositorio.unsta.edu.co/bitstream/handle/11634/12366/2018lizethcruz.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Enero de 2018	Español	Secundaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Tesis	NACIONAL	EN LINEA	Lizeth Dayanna Cruz Domínguez	Nolly Paola Vanessa Forero Trujillo Vanessa Buitrago Márquez
N01 4	Revisión Sistemática de Literatura: La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes	https://repositorio.uncc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16550/1/2020_redes_sociales_adolescentes.pdf	2020	Español	Secundaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Monografía	NACIONAL	EN LINEA	Luisa Daniela Patiño Álvarez	
N01 5	Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes	https://repositorio.unaveriana.edu.co/bitstream/handle/10554/34903/PAPERL%20DE%20LAS%20REDES%20SOCIALES%20EN%20LAS%20RELACIONES%20DE%20PAREJA%20DE%20ADOLESCENTES.pdf?sequence=6	Mayo, 2017	Español	Secundaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Tesis	NACIONAL	EN LINEA	Nicolás Duque Ruíz	Catalina Solórzano Torrejano Natalia Uribe Pinzón

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

N016	Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia	http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00002118.pdf	MARZO 2014	Español	Secundaria	base de datos de tesis	Institucionales	Tesis	NACIONAL	EN LINEA	Leidy Patricia Malagón García	Jhosep Steven Cuestas Landino Ingrid Paola Reyes Caldas
N017	Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/747/1/Impacto%20que%20generan%20las%20redes%20sociales%20en%20la%20condu	2017	Español	Secundaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Monografía	NACIONAL	EN LINEA	Key Katherine Gómez Ferreira	azmín Soléis Marín Quintero
N018	Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: una revisión de su tratamiento y las explicaciones a su práctica	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10452/1/2017_celos_reacion_pareja.pdf	Noviembre, 2017	Español	Secundaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Tesis	NACIONAL	EN LINEA	ANGIE CATALINA ARDILA GALARZA	
N019	FACTORES QUE PERMITEN A LAS PAREJAS PERMANECER UNIDAS Y SATISFECHAS	https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/2337/TESES.pdf?sequence=1	2014	Español	Primaria	Bases de datos de tesis	Institucionales	tesis	NACIONAL	EN LINEA	CATALINA LONDOÑO SUÁREZ	
N020	Dependencia de las redes sociales a través del internet: revisión documental	https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10923/T.P_Guti%C3%A9rrezEscuderoYesicaNatalia_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y	2019	Español	Secundaria	Bases de datos de tesis	Institucionales	Tesis	NACIONAL	EN LINEA	Yesica Natalia Gutiérrez Escudero	Maribel Cristina Vásquez Castrillón

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 4. Matriz de revisión e investigación documental en un contexto local

L21	Inseguridad en las redes sociales e internet	https://www.researchgate.net/publication/312608610_Inseguridad_en_las_redes_sociales_e_Internet_prioridad_en_las_escuelas_de_la_provincia_de_Ocana/link/5d5d634a299bfb97cfa5a7/download	2016	Español	Primaria	artículos de divulgación	Personal	Investigación	NACIONAL	EN LINEA	Fabián Cuesta Quintero	Dewar Rico Bautista, Anderson Coronel, Eime Portillo Ballesteros, Laura Sánchez Espinosa, Marlon Vera Gutiérrez, Sergio Alvernia Acevedo, Johan Rueda Rueda, Jhon Sánchez Torres, Brayan Sánchez Torres,
L022	Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico en la universidad de Pamplona	file:///C:/Users/USUARIO%201/Desktop/MONOGRAFIA%20COMUNICACION%20EN%20LA%20	2017	Español	Secundaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Monografía	LOCAL	EN LINEA	Daniela Fernanda Leon	Denis Yesenia Figueroa Sepúlveda
L023	Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia en el Norte de Santander-Colombia	https://www.redalyc.org/jatsRepo/559/55963207019.html/index.html	2018	Español	Primaria	Artículos resultados científicos	Personal	Artículo	LOCAL	EN LINEA	Vivian Vanesa Arenas Villamiza	Gloria Inés Silva Monsalve Julio Humberto Annicchiarico Lobo Liliana Contreras Manrique Ginny Rocío Luna Rodríguez Yadira Martínez de
L024	Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Año 2016	https://www.researchgate.net/publication/323525794_Impacto_de_las_redes_sociales_virtuales_en_estudiantes_adolescentes_de_la_ciudad_de_Cucuta_Colombia_Ano_2016	Junio de 2016	Español	Primaria	Artículos resultados científicos	Documentales	Artículo	LOCAL	EN LINEA	Mack Jonathan Ruiz Alquichire	
L025	CONSECUENCIAS NEGATIVAS GENERADAS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES POR EL USO EXCESIVO DE LAS REDES SOCIALES VIRTUALES EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE PAMPLONA, NORTE DE	http://hdl.handle.net/18943-1-18943-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y	2019	Español	Primaria	Artículos resultados científicos	Documentales	Artículo	LOCAL	EN LINEA	Claudia Patricia Roza	

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

L026	Redes sociales e identidad social	https://revistas.ude.s.edu.co/ai/ai/article/download/1706/1896	29 de marzo 2018	Español	Primaria	Articulos resultados científicos	Documentales	Articulo	LOCAL	EN LINEA	Mónica Isabel Cantor Silva	Eduardo Pérez-Suarez, Sandra Milena Carrillo-Sierra
L027	Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales y la Internet aplicado a jóvenes universitarios de la ciudad de san José de Cúcuta.	https://repositorio.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/17280/1090368183.pdf?sequence=1&isAllowed=y	2017	Español	Primaria	bases de datos de tesis	Institucionales	Tesis	LOCAL	EN LINEA	JOSE ANDRES RANGEL QUINTERO	
L028	Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación	https://nueva.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/07/Impacto-de-las-tecnolog%C3%A1as-de-la-informaci%C3%B3n-y-la-comunicaci%C3%B3n.pdf	2013	Español	Secundaria	Articulos resultados científicos	Personal	Articulo	LOCAL	EN LINEA	H. Paniagua Repetto	
L029	LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO OCUPACIONAL EN ADOLESCENTES	http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceministerio/index.php/SEMINE/article/download/4137/2453	2020	Español	Primaria	Articulos resultados científicos	Institucionales	Articulo	LOCAL	EN LINEA	LUDY MILENA BASTO TARAZONA	
L030	Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios de Cúcuta	https://bonga.unisiwon.edu.co/handle/20.500.12442/3500	2018	Español	Primaria	Articulos resultados científicos	Institucionales	Articulo	LOCAL	EN LINEA	Blanco Uribe, Rocío Carolina	Blanco Uribe, Sandra Milena Ovallos Ovallos, Ana Milena
L031	CON OJOS DE SUR	http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2014/04/Con-ojos-de-Sur_2014.pdf	2014	Español	Primaria	Articulos resultados científicos	Personal	Investigacion	LOCAL	EN LINEA	eth Villamizar	Olga Mariela Mogollón Canal

<i>Categoría o unidad de análisis</i>	<i>Código investigaciones</i>	<i>Descripción general</i>	<i>Extractos significativos</i>
Relaciones de pareja y redes sociales	I001	Este estudio está orientado a abordar uno de las principales causantes de los conflictos en las parejas adolescente, los celos. La investigación es un estudio exploratorio cualitativo en el cual se realizaron 12 Grupos de Discusión mixtos a estudiantes de entre 15 a 19 años de 6 instituciones de educación secundaria. Entre los principales resultados apuntan a que la presencia de los celos en las relaciones afectivas se debe principalmente a que existe una normalización social que se relaciona con una necesidad para demostrar cariño.	<ol style="list-style-type: none"> 1. los celos actúan como una norma emocional en los adolescentes lo que obliga a manifestarlos (Pág. 196) 2. Además de normales los celos son necesarios, ya que tanto hombres como mujeres en edad adolescente justifican los celos asociándolos con manifestaciones de amor (Pág. 196) 3. Los celos son una emoción que se comienza a manifestar como se ha dicho por constituirse como una norma emocional y que de a poco influye en las principales formas de violencia que se da en las relaciones de parejas adolescentes (Pág. 196) 4. Los celos comienzan a interferir incluso en aspectos asociados con la privacidad. Si bien como se ha visto que el compartir información relevante en las redes sociales es un acto de muestra de confianza y de que “no hay nada que ocultar, este acto de confianza avanza para establecerse como un acto de control que se manifiesta en control de las personas que están en las cuentas privadas, control de imágenes publicadas y hasta sobre quiénes dan likes o de quiénes se reciben esos likes. Se llega al punto de exigir eliminar personas y, como una máxima expresión de violencia, la eliminación de cuentas de Redes Sociales como un símil del aislamiento social que sufren las mujeres adultas. (196)
	I002	En la presente investigación se da a conocer la influencia que ejercen las redes sociales en la relación de pareja. Esta investigación está respaldada por supuestos teóricos que definen las redes sociales y la relación de pareja. En relación a la influencia de las redes sociales en la relación de pareja de la población, esta se considera positiva. Utilizan estos medios como reforzadores positivos para su relación con fines de demostrar interés, dar y recibir afecto, un medio para conquistar a la pareja y reconocimiento de los demás. Entre los conflictos más frecuentes ocasionados por las redes sociales se encuentran: la existencia de incertidumbre, malentendidos, celos, inseguridad y reacciones negativas ante relaciones pasadas de la pareja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los sujetos presentan un nivel de influencia en la relación de pareja, llevando a cabo diferentes actividades dentro de la misma que interfieren en la dinámica y comunicación dentro de la misma (Pág. 55) (Relación de pareja) 2. En relación a la modalidad más utilizada en las redes sociales, los sujetos refieren, el tipo de mensaje que manejan con mayor frecuencia es inbox por ser privado (Pág. 55) (Relación de pareja) 3. En relación a la influencia que ejercen las redes sociales en la relación de pareja se puede observar que al utilizar las redes sociales el objetivo para con su pareja es demostrar interés, dar y recibir reafirmación de afecto, estar pendiente, y como medio para conquistar a la misma; dichas acciones participan como influencia positiva en la reafirmación de la relación. (Pág. 55) (Relación de pareja y redes sociales) 4. El uso de las redes sociales influye también en la forma en que la pareja comunica mensajes entre sí, en especial reforzadores positivos tales como: reconocimiento positivo de los demás hacia la pareja, la exaltación de los aspectos físicos en la misma y la confianza. (Pág. 56) (Relación de pareja y redes sociales) 5. Los aspectos negativos generados por el uso de las redes sociales con la pareja son la existencia de incertidumbre. Asimismo, perciben a las redes sociales como un generador de conflictos y posibles malentendidos en la relación. (Pág. 56) (Redes sociales y las relaciones de pareja)

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

	I003	<p>En este artículo reportamos hallazgos de una investigación sobre cómo las nuevas tecnologías de la comunicación están afectando las relaciones amorosas de los jóvenes en Guadalajara. Analizamos cómo estos usos tecnológicos amplían las zonas de observación y vigilancia del otro, replanteando las fronteras entre la autonomía y el control, y reforzando componentes del modelo del amor romántico.</p>	<p>1. Un fenómeno más común que el de auspiciar relaciones amorosas, es el de ligar, o al menos intentarlo, a través de estas tecnologías. (Pág. 24) (Relación de pareja)</p> <p>2. El publicar la situación sentimental en la categoría de “estar en una relación” o “comprometido”, se considera un anuncio público de la pareja ante los amigos, los familiares y conocidos. Se trata de un reconocimiento público que busca la aprobación de los otros significativos que en ese momento ocupan la posición de audiencias ante los contenidos publicados y expresan o no su aprobación con un like10 o con un comentario explícito (Pág. 25) (Redes sociales y relación de pareja)</p> <p>3. Los jóvenes tienen mayores opciones tecnológicas para explorar el mundo de las personas que les interesan, de sus experiencias y amistades, sin la necesidad de consultarlas directamente, y estas opciones son generadoras de conflictos en relaciones iniciales o establecidas. (Pág. 28) (Redes sociales y relación de pareja)</p> <p>4. En las nuevas tecnologías de la comunicación poseen no solo esa dimensión liberadora y prometedora para la sociedad, sino también otra que potencia y profundiza rasgos de las relaciones amorosas que hunden sus raíces en modelos y roles de género que se resisten al cambio aún en la era digital. (Pág. 38) (Redes sociales y relación de pareja)</p>
	I005	<p>Debido a que la interactividad en las plataformas digitales ha ido permeando en la estructura social, se han ido generando cambios dentro del consumo cotidiano de información social, lo que ha llevado a formar nuevos tipos de comunidades que establecen simbologías y códigos nuevos que llevan a penetrar en los aspectos privados de las relaciones humanas. Lo que ha llevado a establecer hábitos de intercambio comunicacional social que ha afectado a su relación con la tecnología generando nuevas necesidades de exposición e intercambio social.</p>	<p>1. Una relación difícilmente puede ser observada desde una separación temporal, puesto que existen relaciones donde la etapa pasional no concluye o no llega a cumplirse en su totalidad, así mismo otras donde la primera etapa experimentada (Pág. 48) (Relación de pareja)</p> <p>2. Si se comprende a la competencia emocional como una capacidad que ayuda a empatizar con la pareja para poder convivir con la misma, se observa en las relaciones no siempre se forma una ‘competencia emocional’ de la pareja; sino que en su individualidad los miembros de la misma mantienen una identidad, que, si no se añade experiencias parecidas, gustos similares o códigos simbólicos semejantes, la 3. Relación llega a 49 resquebrajarse hasta su conclusión (Pág. 48) (ciclo vital y relación de pareja) Se ha visto que la principal red social que es utilizada por los jóvenes, a mantener contacto con su pareja, es el WhatsApp debido a que en su perspectiva les da una sensación de inmediatez en sus comunicaciones sin tener que abrir redes sociales alternas (Pág. 49) (Relación de pareja y Redes sociales)</p> <p>4. Se puede hablar de hiperconectividad en las relaciones de pareja de los jóvenes, ya que al ser la población mayoritaria que usa las tecnologías de la comunicación e información para establecer intercambios comunicacionales en su vínculo afectivo, por lo que partiendo de las entrevistas realizadas se observó que las parejas consideran necesarias las redes sociales en su comunicación diaria debido a que les permite una mayor interacción, vista como necesaria para mantener saludable la relación, debido a que se ha normalizado una continua comunicación con el afán de romper con las barreras de limitación espacial y por la necesidad de obtener información continua. (Pág. 50) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

	<p>I007</p> <p>Las redes sociales que son medios de comunicación que eliminan las barreras de la distancia podrían causar rupturas en las relaciones de pareja, un estudio publicado por la revista Cyber Psychology and Behaviour Journal estima que 28 millones de parejas dan por finalizadas relaciones a causa de estas aplicaciones. La presente es una investigación bibliográfica detallada de las redes sociales, definiciones, uso y estadísticas de las redes sociales. Posteriormente se define el concepto de comunicación, componentes del proceso de comunicación, y estilos de comunicación, las relaciones de pareja para finalmente realizar el análisis estadístico y descriptivo de las encuestas realizadas. La monografía tiene el firme propósito de concientizar a las parejas del uso inadecuado de las redes sociales y los efectos psicológicos involucrados en la desintegración de parejas.</p>	<p>1. los usuarios de redes sociales entrevistados manejan de dos a tres perfiles en las diferentes redes sociales siendo Facebook y WhatsApp las más utilizadas, con respecto al tiempo empleado en las plataformas antes mencionadas un número elevado exterioriza utilizarlas de 2 a 5 horas siendo este un valor muy significativo pues no lo utilizan en exceso y aun así le genera problemas con la pareja y un bajo porcentaje manifiesta utilizarlas más de 15 horas (Pág. 36)</p> <p>2. la falta de comunicación, desconfianza, la facilidad para comunicarse con otras personas perdiendo interés en la pareja, engaños, atracción física, confusión e infidelidad. (Pág. 38) (Redes sociales y relación de pareja)</p> <p>3. Disfrutar de la intimidad, evitar exponerse y relatar a detalle cada una de las actividades realizadas en pareja (Pág. 39) (Relación de pareja)</p>
	<p>I008</p> <p>Hoy día, las redes sociales son una parte importante de la vida de los jóvenes. No obstante, aún hay poca investigación sobre los efectos que tienen en su vida psicológica y social. El objetivo del presente estudio fue desarrollar una escala que evalúe los problemas de pareja causados por el uso de redes sociales, así como identificar las principales herramientas tecno-lógicas que afectan a las relaciones de pareja en universitarios. La muestra estuvo integrada por 250 estudiantes universitarios con un rango de edad de 18 a 33 años. El análisis factorial exploratorio con rotación varimax arrojó ocho factores conceptualmente claros y estadística-mente robustos, y 46 reactivos finales, todos con cargas superiores a .40. La confiabilidad total de la escala fue aceptable y la varianza explicada igual a 66.68%. Los resultados se discuten en términos del contenido de cada factor.</p>	<p>1. En la realidad actual de los jóvenes universitarios, el uso de las redes sociales se ha vuelto una necesidad. Es en esta etapa de la vida cuando comienzan a formar relaciones más íntimas, por lo que las redes forman necesariamente una parte fundamental de las relaciones románticas. (Pág. 290)</p> <p>2. las redes sociales poseen aspectos positivos como los de crear y mantener una relación, tienen también la posibilidad de generar problemas en la pareja que la disuelvan; por ejemplo, colocar una foto de perfil con la pareja en Facebook o indicar que se tiene una relación se asocian con mayor felicidad y satisfacción (Pág. 290)</p>
	<p>I010</p> <p>El propósito del estudio es identificar los mecanismos que influyen en la construcción de identidades online de las y los adolescentes, como correlato de la alteridad, es decir, las formas de relacionarse y de reconocerse en los otros/otras. A tal fin se analizan 32 entrevistas etnográficas semi-estructurada y de dos grupos focales, ambos aplicado a estudiantes entre 12 y 18 años, pertenecientes a todos los sectores sociales de la región de Valparaíso, Chile. Entre los resultados destacados se señala cómo en la configuración identitaria de los y las adolescentes en las redes sociales virtuales, se acentúan y enfatizan la aceptación y el reconocimiento de los otros, induciendo, a menudo, una subjetividad moldeada a las exigencias de una audiencia siempre más exigente, que puede limitar la libertad de gestos, opiniones y específicamente la autonomía propia de una moral autónoma.</p>	<p>1. Las redes sociales facilitan el posicionamiento ante los otros, un 'estar-en el-mundo', que busca el reconocimiento constante a través de las construcciones simbólicas que emanan de los discursos multimodales con los que van nutriendo su presencia en las redes sociales. (Pág. 3) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>2. lo que se exterioriza a través de las redes sociales, es solo la mejor parte de sí mismo/a; es decir, en la gestión del propio perfil, las y los adolescentes en particular, aplican importantes niveles de selectividad a la hora de realizar ciertas publicaciones, de manera tal que éstas favorezcan su imagen personal en todos los aspectos (Pág. 3) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>3. El reconocimiento necesita popularidad y la popularidad es una tendencia establecida por el bagaje valórico de una sociedad individualista que exalta la autoafirmación a toda costa y que proyecta promesas de libertad. Sin embargo, no puede existir libertad de construcción de identidad allí donde no se marca un nuevo territorio; las y los adolescentes que habitan estos espacios, fluidos e</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

		híbridos de las redes, muchas veces no discriminar las fronteras entre lo virtual y lo real.(Pág. 9) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)
N014	Teniendo en cuenta las diferentes redes existentes tales como: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, WhatsApp, Snapchat, Tagged, entre otras, las cuales se han convertido en el pasatiempo preferido de la juventud. Marañón, (2012) lo da a conocer como las tecnologías, donde los jóvenes consiguen una pericia muy superior a la de sus progenitores, lo que les ha llevado a entender las redes digitales como una oportunidad y una forma de independencia en donde se evidencia un cambio de vida social por la vida virtual, dando uso persistente a esta herramienta la cual se convierte en un elemento indispensable para su día a día. El cambio ha supuesto una adaptación de las personas ante esas nuevas formas de relacionarse. Así bien, las redes sociales llevan un tiempo irrumpiendo con fuerza en las sociedades del siglo XXI, lo cual puede llegar a ocasionar cambios en la conducta y en las relaciones interpersonales.	1. Las parejas en su interacción con el contexto, se vinculan no solo de manera presencial sino virtual como una forma circular, a través de lo que hace parte del sistema, conectándose e interactuando con otros medios, en este caso otros subsistemas que suplen el funcionamiento de este, siendo las herramientas de las redes sociales, generadoras de otras emociones, que llegan a suplir o sustituir sentimientos negativos por positivos. (Pág. 24) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja) 2. la influencia en el ámbito familiar en la adolescencia es determinada por las condiciones en las que este interactúe en las redes sociales, teniendo en cuenta que, durante este proceso de cambios, intervienen factores biológicos como el desarrollo sexual y como consecuencia el aislamiento familiar para relacionarse con grupos de su misma edad, por ello se considera que el uso elevado de las redes sociales (Pág. 24) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)
N015	En el presente trabajo se hace una indagación acerca del papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes pertenecientes a la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. A partir de esto, se pudo ver que para los entrevistados las redes sociales cumplen un papel de continuidad de la relación porque permiten el contacto permanente entre ellos cuando no pueden estar juntos físicamente. Los hallazgos evidenciaron que, las relaciones son muy formales, los amigos juegan un papel de facilitadores, se dedican tiempo entre sí y buscan confianza, lo cual rompe ideas teóricas que se tienen frente a los noviazgos adolescentes. Según los hallazgos, es un tema que vale la pena seguir investigando.	1. Las amistades virtuales tienen la característica de trascender las barreras de cultura entre unos países y otros, teniendo en cuenta que los usuarios de Internet son personas de todo el mundo. (Pág. 26) (Ciclo vital)
N016	El presente proyecto de investigación consiste en describir la influencia de la red social Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia o graduados la investigación busca analizar los aspectos que contemplan la pareja, el uso de las redes sociales en la actualidad y el mantenimiento de la pareja a través del uso de las redes sociales. Para ello se llevó a cabo la aplicación de un instrumento tipo encuesta donde se evaluaron tres categorías diferentes, como lo son, la pareja, la red social Facebook y la relación que existe entre estas dos categorías de análisis; esta investigación se realizó por medio de una metodología empírico analítica. Los resultados obtenidos muestran una buena fiabilidad del instrumento, replican en gran parte las tendencias sociales del uso de las redes sociales, y su relación con el mantenimiento de la pareja.	Tal vez una de las tendencias más destacables dentro de la investigación por parte del uso de la red social Facebook, es el hecho de considerar por parte de los usuarios que desde su incursión en la red social sus relaciones de amistad y pareja cambiaron, se hace tendencia ya que existe un alto grado de aceptación por parte de los participantes (Pág. 98) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

	N018	<p>El objetivo original de la investigación fue reconocer el planteamiento de diversos autores e investigaciones sobre el tratamiento y las explicaciones a la práctica de los celos en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios. Como parte del ejercicio académico se llevó a cabo un trabajo de campo a través de 30 entrevistas a 15 hombres y 15 mujeres, entre 17 y 23 años, por medio de las cuales se buscaba conocer las explicaciones causales, sociales y morales que la gente da sobre los celos en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios.</p>	<p>1. La mayoría de los estudiantes entrevistados han tenido alguna relación de pareja, específicamente de noviazgo, aunque cabe decir que los significados que les otorgan son múltiples, y en ocasiones opuestos, que van desde relaciones tranquilas y cargadas de romanticismo, hasta las que son desgastantes, cargadas de celos y tempestuosas, o bien, las que son formales, casi como una preparación para el matrimonio, o sólo para pasar el rato (Pág. 87) (Redes sociales y relación de pareja)</p>
	L022	<p>En el presente estudio, se realizó una compilación teórica con el objetivo de analizar los trabajos monográficos en la línea de comunicación y pareja realizados en el diplomado abordaje psicológico en las relaciones parejas compilando la información mediante la matriz DOFA desde un enfoque cualitativo, la cual consistió en indagar sobre las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que podrían tener aquellas monografías que se realizaron en la temática de comunicación en el diplomado de abordaje psicológico en relaciones de pareja.</p>	<p>1. la comunicación opera en diferentes niveles y formas de manifestaciones (verbal, no verbal, consciente e inconsciente) (Pág. 45) (ciclo vital) 2. El dialogo hace que las personas intercambien ideas, sentimientos u opiniones, profundicen en sus vidas y lleguen a un mejor acercamiento (Pág. 45) (ciclo vital)</p>
	L025	<p>Este artículo presenta los resultados de una investigación que pretende describir las consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales virtuales en adolescentes de la ciudad de Pamplona, Norte de Santander, fundamentando que las redes sociales son un medio de comunicación que ha invadido todos los espacios.</p>	<p>1. Las características comportamentales que se evidencian en la población estudiada permiten identificar que al usar las RSV en ambientes de interacción social se presentan conductas tales como la desatención a la comunicación física, atención a los dispositivos electrónicos, generando con ello, falta de comunicación verbal entre las personas, el olvido que está en un grupo, la pérdida del contacto visual y físico (Pág. 137) 2. Los comportamientos mencionados precedentemente generan una afectación en las relaciones interpersonales; uno de ellas son los sentimientos generados en quien no usa las RSV cuando está en el grupo, siendo estos, la incomodidad ya que la persona siente que su presencia o intervención interrumpe la concentración del usuario al dispositivo, la soledad y enojo porque percibe que existe mayor preferencia al dispositivo electrónico (Pág. 137)</p>
	L027	<p>Hoy en día las redes sociales son medios que proveen de toda clase de posibilidades a las personas para relacionarse con otros individuos de otros países y culturas lejanas, con el fin de intercambiar conocimiento y experiencias, realizar manifestaciones sociales y políticas a través del intercambio de ideas. Por todas estas razones es que dichos espacios en la web proveen de riesgos a las personas que hacen uso de las mismas, no obstante no quiere decir que en otros espacios de la red no genere inquietudes de seguridad pero son estos espacios abiertos de opinión e intercambio de contenido que son tan</p>	<p>1. Las redes sociales son medios de comunicación que han tenido un auge de manera exponencial, siendo parte importante de nuestra vida diaria, a su vez son un medio valioso con un gran potencial para exponer las ideas y pensamientos de las personas sin restricción, debido a esto los jóvenes ven en las redes sociales un medio para liberarse de las presiones de la sociedad, convirtiéndolos en un blanco fácil ante los riesgos inherentes de estas aplicaciones sociales. (Pág. 64) (Redes sociales y relación de pareja)</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

		atrayentes para delincuentes ávidos de personas ingenuas que timar.	
Impacto psicológico y redes sociales	I004	El presente estudio tiene como objetivo revisar, exponer y comprender el impacto y las consecuencias del uso excesivo de la tecnología digital (Smartphone y redes sociales) en las relaciones sentimentales. Al respecto, los resultados indican que el uso excesivo de los medios virtuales tiene consecuencias más negativas que positivas en las relaciones sentimentales, ya que ocasiona conflictos permanentes de desconfianza, de celos y aumento de la dependencia emocional, cuyas soluciones son el diálogo o la ruptura definitiva.	1. el uso de la tecnología es beneficioso en la vida social, personal y de pareja en un principio, esto sucede por el efecto de impresión e ilusión de parte de los usuarios, pero es perjudicial con el tiempo porque su uso se convierte en una adicción. (Pág. 175) (Redes sociales y relación de pareja) 2. Permiten mantener un mayor control sobre cómo se relaciona nuestra pareja con los demás y eso hace que se despierten todos los miedos e inseguridades; por ello se debe cuidar la integridad de cada quien y mantener la vida privada al margen de las redes sociales, sobre todo si se sostiene una relación para no provocar malos entendidos entre las parejas y hacer públicas sus situaciones sentimentales. (Pág. 175) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)
	I006	El propósito del estudio fue examinar si el uso frecuente del celular (phubbing) impacta directa-mente la satisfacción en las relaciones románticas e indirectamente el bienestar psicológico y la salud mental de los puertorriqueños. El Estudio 1 analiza las propiedades psicométricas de la Escala de Phubbing en la Pareja y de la Escala de Conflictos Relacionados al Uso del Celular. Los análisis demostraron que las escalas son confiables y válidas. El Estudio 2 evaluó el objetivo principal del estudio con una muestra no probabilística de 392 puertorriqueñas seleccionados por disponibilidad. En general, los participantes que reportaron mayor phubbing, mostraban menor satisfacción en la relación de pareja, mayor sintomatología asociada a depresión, ansiedad y estrés, y menor bienestar psicológico.	1. el impacto pernicioso e insalubre que puede tener el uso frecuente del celular en las relaciones románticas e, indirectamente, en el bienestar psicológico y la salud mental de los integrantes de la relación (Pág. 88) (Redes sociales, y relación de pareja) 2. Uso desmedido del celular causa conflictos en las relaciones románticas, al grado de interrumpir aquellos momentos donde la pareja intenta tener un espacio de calidad e intimidad (Pág. 89) (Redes sociales, y relación de pareja) 3. El uso inadecuado del celular puede lacerar los patrones de comunicación de la pareja, afectar la calidad del tiempo que comparten juntos y provocar un número s Significativo de discusiones y discrepancias (Pág. 91) (Redes sociales, y relación de pareja)
	I009	En el presente trabajo se investigó acerca del impacto que ejercen las redes sociales en el vínculo de pareja en individuos de la ciudad de Rio Cuarto, para conocer las ventajas y desventajas del uso de las mismas y los sentimientos que despiertan en cada miembro de la pareja teniendo en cuenta el sexo. Los resultados permitieron concluir que las redes sociales pueden generar problemas de semantización, despertar sentimientos como los celos, el enojo, la desconfianza, el control, etc. poniendo en conflicto el vínculo de pareja. Además, se advirtió en las mujeres un mayor porcentaje de sentimientos negativos vinculados al impacto de las redes sociales en la relación de pareja.	1. el impacto de las redes sociales en la relación de pareja evidencia la existencia de ejes conflictivos en la pareja, el deterioro del dinamismo de la misma y la des configuración de los parámetros que la caracterizan como son la cotidianeidad, el proyecto vital compartido y las relaciones sexuales, entre otros (pág. 58) (Redes sociales y relación de pareja)
	N012	La investigación se fundamenta en una metodología cualitativa que da paso a la interpretación de las significaciones de los usuarios, para así obtener diferentes posturas frente a la percepción que se tienen acerca de las redes sociales y la forma como estas afectan aspectos de la dinámica relacional. Existe presencia de cambios en el vínculo relacional de la pareja desde el inicio de sus relaciones; las simbologías dentro de redes	Cita textual: 1. Generalmente las parejas tienen la necesidad de expresar el afecto que sienten por el otro, en este sentido las redes proporcionan herramientas al dar la posibilidad de mostrar reacciones emocionales a través de símbolos (me gusta, me encanta, me divierte, me enoja o me asombra), que son conocidos como “estados emocionales “y que son idóneos para que los usuarios tengan la capacidad de representar su emocionalidad en sus escritos (Pág. 202) (Ciclo vital y relación de pareja)

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

	<p>sociales como Facebook, Whatsapp e Instagram son utilizadas como representaciones de las emociones humanas y la codificación de la información se da a través de tipos de comunicación que estas ofrecen, como es el caso de la comunicación sincrónica y la comunicación asincrónica, con las cuales se fortalece o quebranta el vínculo relacional del sujeto</p>	<p>2. Las redes sociales cambian la forma de actuar y de comportarse de los usuarios, al regular la manera de involucrarse como pareja. Así pues, se organiza y retroalimenta su funcionalidad al tener claras las limitaciones que se plantean, no solo en la manera física o presencial entre la pareja sino en cuanto a las reglas o el compromiso que se adquiere al momento de tener esta vida virtual (Pág. 203) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>3. Las parejas fortalecen sus relaciones a través de momentos significativos, al compartir a través del lenguaje y la comunicación, los cuales son capaces de generar vínculos reales que unen y mantienen sólida la relación (Pág. 205) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>4. la interacción a partir de las redes sociales muestra un influjo importante en el desarrollo de las mismas y que las emocionalidades tienen un papel protagónico en el devenir de los comportamientos de los actores frente al manejo de redes que inciden en las dinámicas relaciones de las parejas, quienes permiten ser permeadas por la órbita de la comunicación en la medida que estas afectan la interacción entre los sujetos y sus dinámicas (Pág. 207) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja).</p>
<p>N013</p>	<p>La presente investigación busca comprender la relación entre el uso de las redes sociales y el vínculo de las parejas desde la interacción cotidiana, de los participantes residentes del Municipio de Fuente de Oro-Meta, en el rango de edad de sus miembros que oscilan entre 15 y 22 años. Se postuló la categoría de los vínculos, desde el enfoque sistémico, y a través del desarrollo de la investigación, en los resultados emergen cuatro subcategorías : reciprocidad, comunicación, estabilidad y fuentes de tensión, en las que se recopiló la información aportada por la población a través de una matriz de datos, la interpretación de los datos se realizó desde las experiencias subjetivas (empírico) y las bases teóricas, lo cual muestra la existencia de cambios en el vínculo relacional de la pareja desde el inicio de estas relaciones, donde los símbolos que ofrecen las redes sociales como Facebook, Whatsapp e Instagram son mediados como representaciones de las emociones, donde la codificación de la información se da a través de los tipos de comunicación que ofrecen las redes sociales como la comunicación sincrónica y asincrónica, siendo capaz de fortalecer o quebrantar el vínculo.</p>	<p>1. Las redes sociales cambian la forma de actuar, de comportarse y regula la manera de compartir e involucrarse como pareja, así se organizan y retroalimentan su funcionalidad, teniendo claro las limitaciones, que se plantea no solo en la que se da de manera física o presencial entre la pareja, sino las reglas o el compromiso que se adquiere al momento de tener esta vida virtual que llevan, (pág. 57) (Redes sociales y relación de pareja)</p> <p>2. Se pueden llegar a dar cambios de manera positiva como negativa, puesto que el vínculo puede llegar a ser fortalecido por este medio de las redes sociales, o puede también llegar a ser desafiado o amenazado, desde la amplitud que existe en la conexión con otros subsistemas, por último ante los cambios que se identificaron en la dinámica relacional de la pareja, se logra reconocer que los vínculos reales pueden pasar a un segundo plano (pág. 67) (Redes sociales y relación de pareja).</p>
<p>N017</p>	<p>Según García, (2012) el uso de internet lo define como un espacio de comunicación por parte de los adolescentes en relación a lo que manifiesta y a su vez García & Millan, (2012); puntualiza en que es un avance de las tecnologías de la información y la comunicación siendo un hecho que está transformando las conductas y las</p>	<p>1. Se puede describir las redes sociales como un medio variado y con numerosas formas para hacer parte de ellas, pues se debe tener en cuenta desde el entretenimiento por el cual ciertos jóvenes lo prefieren y del mismo modo es un espacio de participación emocional, económica como social (Pág. 87) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

	<p>relaciones sociales. Esto cual está generando la existencia de cambios en los agentes de socialización significativos para los adolescentes, así lo dio a conocer Altuna, Amenabar, Lareki y Martínez de Morentin (2010) citados por Urdin, Perurena, Arcos & Morentin, (2013), por ello se busca conocer la existencia y complejidad del uso de las redes sociales por parte de los adolescentes.</p>	
N019	<p>Esta investigación pretende conocer las lógicas de pensamiento de parejas que han permanecido unidas durante más de 10 años para identificar factores comunes que permiten mantenerlas unidas y satisfechas. Es un estudio que busca generalizar a todo un universo de parejas, sino generar una reflexión mediante el acercamiento al día a día de la realidad de las parejas. Para su desarrollo se llevó a cabo un estudio tipo caso colectivo a 15 parejas a quienes se les aplicó una Escala de Satisfacción Marital y de estas se extrajeron 5 parejas que obtuvieron los mayores puntajes con el fin conocer a las personas con mayor profundidad para explicar su realidad y la manera como narran sus propias vidas para descubrir valores y saberes que pueden resultar relevantes.</p>	<p>Las relaciones de pareja son, por un lado, una realidad vivida por una gran mayoría de la población joven y adulta, y por el otro, el establecimiento saludable de una relación de pareja es cada vez más complejo; a esto se le ha atribuido múltiples factores como lo son el estrés, cambios en los roles sociales de género, los roles estereotipados del machismo, una mayor educación que favorece el individualismo y una búsqueda constante de relaciones más equitativas (Pág. 77) (relación de pareja)</p>
N020	<p>El presente artículo plantea, a través de una acuciosa revisión documental, un acercamiento a la realidad investigativa, en las últimas dos décadas, sobre los factores que producen dependencia de las Redes Sociales en la población joven y adolescente Iberoamericana, con edades comprendidas entre los 12 y 26 años. Se han identificado, hasta ahora y formalmente, algunas conductas aceptadas de manera general por la comunidad como dependencia o adicción comportamental, tales como la ludopatía o las compras compulsivas y se ha abierto un debate sobre otras conductas como las relacionadas a la Nuevas Tecnologías - Internet- Redes Sociales (RS).</p>	<p>1. La población de jóvenes y adolescentes son los más propensos a perder el control en el uso de las nuevas tecnologías principalmente por la incidencia de las características propias de esta particular etapa del desarrollo (falta de control inhibitorio, inmadurez psicológica, falta de autonomía, rebeldía y tendencias desafiantes etc.) y porque son los que más frecuentemente se conectan a Internet y a las RS, convirtiéndose consecuentemente en la generación que más familiarizada está con las tecnologías de la información y la comunicación (Tics). (Pág. 79) 2. Problemas como la falta de concentración, el bajo control emocional, el déficit motivacional, la conducta social desinhibida, la depresión, la ansiedad, la falta de control de los impulsos, la baja autoestima, la apatía, las habilidades sociales débiles, las tendencias histriónicas, etc., son a menudo relacionados con el uso patológico de las Tics y especialmente con la adicción a internet y a las Redes Sociales (referenciados como factores con alta capacidad predictiva). (Pág. 80)</p>
L023	<p>El presente artículo es una investigación referida al tema del impacto de las redes sociales en la población joven, que se puede definir como la forma en la que los adolescentes son atrapados en su totalidad por un dispositivo tecnológico a tal punto de no prestar atención a su entorno y a sus actividades que deben realizar diariamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudio es una investigación descriptiva con un enfoque mixto, pues se combinaron métodos tanto cuantitativos como la encuesta y métodos cualitativos como la observación y la entrevista semi- 	<p>la salud mental de los trabajadores depende de sus estados de ánimo, de los procesos comunicacionales y del manejo de la ansiedad y el estrés, convirtiéndose en barrera al no poder acceder a los servicios de salud mental si la universidad los ofreciera por lo que es necesario generar políticas en comportamiento saludable (Pág. 2) (ciclo vital)</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

		<p>estructurada, y asimismo se articularon los métodos con el análisis documental, para al final realizar la respectiva triangulación de la información recabada y su discusión, todo esto con el fin de darle mayor entendimiento al tema estudiado y así lograr hallazgos con sus respectivas conclusiones.</p>	
	L026	<p>Interpretar la identidad social de los adolescentes por el uso de redes sociales y sus características como nativos digitales. Metodología cualitativa con enfoque hermenéutico aplicado en la ciudad de Cúcuta en adolescentes escolarizados de 14 a 18 años, selección intencional de los participantes, recolección de información por medio de entrevista y grupo focal. Validez del estudio fue de carácter interno, análisis de la información por medio de categorización artesanal. Concluyendo que las redes sociales son un medio en donde los adolescentes van obteniendo características de dichas plataformas que contribuyen al desarrollo de su identidad social en la era digital. Palabras clave: Redes sociales, identidad, imaginación, intimidad, nativos digitales.</p>	<p>Los adolescentes se muestran tal como son en la vida real y en el mundo virtual, sin embargo, aquello que exteriorizan a través de las redes sociales es solo la mejor parte de sí mismos, es decir, los nativos digitales son selectivos a la hora de realizar ciertas publicaciones en las distintas redes sociales, de manera tal que dichas publicaciones favorezcan su imagen personal en todos los aspectos sin dejar de ser auténticos (pág. 76) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>2. os adolescentes contemplan las redes sociales como medios de comunicación y de entretenimiento, en las cuales pueden mantener conversaciones tanto con personas que conocen o cercanas a ellos y con desconocidos, además pueden divertirse, crear, compartir, informarse y opinar sobre diversas temáticas de la actualidad. (pág. 76) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>3. los adolescentes son pertenecientes a distintas comunidades en las redes sociales, y que la pertenencia y permanencia dentro de estos grupos depende de los intereses personales y de que tanta satisfacción reciban por parte de estos grupos, además de que a cada grupo del que forman parte es una manifestación de su ser individual. (Pág. 76) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p>
Ciclo vital, relación de pareja y redes sociales	N011	<p>1. la conducta virtual es un subproducto de la identidad. Cuando la identidad está elaborada y la percepción de bienestar es alta, la conducta virtual sirve como un instrumento para exhibir la identidad. (Pág. 59)</p> <p>2. Identificar qué aspectos más detallados del bienestar subjetivo se relacionan con la elaboración de la identidad, y si estos aspectos se pueden observar a través de la conducta virtual, por ejemplo, incremento de la autopercepción o aumento de la retroalimentación positiva (Pág. 60)</p>	<p>1. la conducta virtual es un subproducto de la identidad. Cuando la identidad está elaborada y la percepción de bienestar es alta, la conducta virtual sirve como un instrumento para exhibir la identidad. (Pág. 59) (ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>2. Identificar qué aspectos más detallados del bienestar subjetivo se relacionan con la elaboración de la identidad, y si estos aspectos se pueden observar a través de la conducta virtual, por ejemplo, incremento de la autopercepción o aumento de la retroalimentación positiva (Pág. 60) (Ciclo vital y relación de pareja)</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

	<p>L21</p> <p>La finalidad de este libro es aportar a la creciente cultura de la seguridad de las redes sociales e Internet para los niños de 4° y 5° de primaria. Así pues, se hace fundamental ofrecer un espacio de conocimiento con el fin de propiciar en estos inquietudes sobre la identidad que tienen en los espacios virtuales, que reconozcan cómo pueden poner en riesgo su integridad frente a las personas que ingresan a estos entornos y que contemplen que los nuevos medios de comunicación alteran la manera de relacionarse. Las redes sociales e Internet son espacios que crean encuentros para el crecimiento personal y la profundización de la cultura en la cual se ha crecido.</p>	<p>1. La red social, tomada como una estructura compuesta por un conjunto de actores (tales como individuos u organizaciones), más utilizada por los niños es Facebook, 71 seguidas por Instagram y Twitter, las cuales han venido presentando un marcado crecimiento. (Pág. 70) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>2. Se infiere que esta temprana inclusión en el mundo de la tecnología parte desde el seno familiar, y que la persona desconoce o no le da importancia a la seguridad de la información que se mueve en redes sociales, y lo expuesto que queda el infante sin su conocimiento (72) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p>
	<p>L024</p> <p>El presente artículo es una investigación referida al tema del impacto de las redes sociales en la población joven, que se puede definir como la forma en la que los adolescentes son atrapados en su totalidad por un dispositivo tecnológico a tal punto de no prestar atención a su entorno y a sus actividades que deben realizar diariamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudio es una investigación descriptiva con un enfoque mixto, pues se combinaron métodos tanto cuantitativos como la encuesta y métodos cualitativos como la observación y la entrevista semi-estructurada, y asimismo se articularon los métodos con el análisis documental, para al final realizar la respectiva triangulación de la información recabada y su discusión, todo esto con el fin de darle mayor entendimiento al tema estudiado y así lograr hallazgos con sus respectivas conclusiones. 	<p>1. as influencias de las redes Facebook e Instagram, se concluye que estas son capaces de modificar la conducta de los estudiantes, pues en ellas circulan libremente información de toda índole, lo cual en la edad adolescente en la que se encuentran los estudiantes pueden ser susceptibles a sufrir ciertos cambios en las formas de pensar, escribir y hablar; en cuanto a las relaciones interpersonales existe una gran afectación en la expresión y comunicación con sus pares (Pág. 44) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p> <p>2. el impacto de las redes sociales frente a la integridad física y mental de los estudiantes de octavo grado ha sido considerablemente grave, pues algunos de ellos padecen enfermedades como la adicción a las redes y la nomofobia, hecho que afecta o afectará en un futuro el rendimiento académico de los estudiantes y no solo eso, sino que afecta a sus relaciones interpersonales hasta tan punto de optar por el aislamiento social y convertirse en ermitaños (Pág. 44) (Redes sociales, ciclo vital y relación de pareja)</p>
	<p>L028</p> <p>Los niños y adolescentes de las actuales generaciones han sido considerados como nativos digitales, al estar inmersos desde sus primeros años de vida en las tecnologías de la comunicación y la información (TIC). El contacto precoz y el uso generalizado que hacen de estos soportes han propiciado que su manera de relacionarse con el entorno familiar y social y con el mundo en general sea diferente al de las generaciones anteriores. El uso de estas tecnologías ofrece indudables beneficios que van acompañados de no desdeñables riesgos y daños que deben ser conocidos y valorados por padres, educadores y personal sanitario. Entre estos, destacan cuestiones tan sensibles como la recepción de información inexacta, la intimidad y la seguridad, el acceso a contenidos inadecuados o perjudiciales para la edad y el acoso cibernético.</p>	<p>1. Los niños y adolescentes entienden la búsqueda de información, la comunicación y el ocio y entretenimiento de manera diferente a las generaciones anteriores (Pág. 687) (Redes sociales y ciclo vital)</p> <p>2. El ordenador e Internet El ordenador y la conexión a Internet ofrecen indiscutibles beneficios a niños y adolescentes. Son una ayuda en las tareas escolares (Pág. 690) (Redes sociales y relación de pareja)</p> <p>3. El uso de las redes sociales por parte de los adolescentes se ha generalizado, pero no se ha desarrollado para colaborar en las tareas escolares o como herramienta educativa (Pág. 690) Redes sociales y ciclo vital)</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

	<p>L029</p> <p>En la investigación se estableció como objetivo determinar la relación de las redes sociales con el comportamiento ocupacional en adolescentes de un colegio público y privado de la ciudad de Pamplona; se contó con un diseño metodológico cuantitativo de alcances exploratorio, descriptivo explicativo y correlacional, con una muestra no probabilística de 30 adolescentes en edades comprendidas de 11 a 14 años. Inicialmente se dio a conocer el consentimiento informado a padres en que aceptaban que sus hijos fuesen partícipes del proceso investigativo, s</p>	<p>la población adolescente ; siendo esta etapa la más transicional de cambios tanto emocionales y conductuales trayendo consigo repercusiones en sus intereses, valores, rutinas y roles propias; De igual manera el estrato más prevalente es el dos el cual facilita dentro y fuera de casa el ingreso constante a internet muchas veces sin supervisión alguna de padres de familia exponiendo su vida personal no solo a que miles de personas sino a riesgos cibernéticos conllevando a elegir actividades ocupacionales poco satisfactorias en su diario vivir (Pág. 12) (Redes sociales y ciclo vital)</p> <p>2. permanecen diariamente en las redes sociales aproximadamente de 2 a 3 horas limitando no solo la relación con sus hijos sino una comunicación asertiva diariamente conllevando a que los adolescentes se refugien en las redes sociales siendo el medio más apto para expresar sus emociones y sentimientos hacia los demás sin delimitar los riegos que trae el mal uso de dichas redes sociales (Pág. 12) (Redes sociales y ciclo vital)</p>
	<p>L030</p> <p>Analizar la relación existente entre el uso de las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una universidad privada de Cúcuta. Metodología. Cuantitativa, de tipo descriptivo-correlacional, de diseño no experimental de corte transversal debido a que en este estudio no se tiene control sobre las variables a analizar y se ubica en un momento único en la línea del tiempo. La población escogida fueron estudiantes de primer, segundo y tercer semestre del programa de psicología, la muestra aleatoria simple de 114 estudiantes, recolección de datos a través del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS) que evaluó el nivel de adicción, tipos de adicción y factores de vulnerabilidad en las redes sociales; y la Escala Multidimensional EMES de Expresión Social, adaptados para población colombiana en el componente cognitivo y motor.</p>	<p>la relación negativa entre la adicción a las redes sociales y las habilidades sociales de los estudiantes, lo que indica que a mayor adicción menor capacidad por parte de los mismos para expresar ciertas habilidades sociales (Pág. 1) (ciclo vital)</p>
	<p>L031</p> <p>Esta investigación se realizó como un proyecto de investigación avalado por la Dirección de Investigaciones de la Universidad de Pamplona, para que sirva como política de trabajo Institucional y ejecutado por dos Investigadoras de la Facultad de Salud, Departamento de Psicología. El diseño que se utilizó fue trasversal y exploratorio, desde la dimensión descriptiva, en cuanto a la población la Universidad de Pamplona. El objetivo principal fue explorar las relaciones de pareja desde la perspectiva sistémica en estudiantes de la Universidad de Pamplona. Es importante tener en cuenta estos resultados para diseñar y establecer a futuro un programa de acompañamiento a los estudiantes de la Universidad de Pamplona, con miras a lograr un manejo adecuado de sus relaciones de pareja, que fortalezcan su</p>	<p>1. La pasión está vinculada a las necesidades de entrega, autoestima, pertenencia, sumisión, deseo y satisfacción sexual, y su expresión involucra una mezcla de relaciones psicológicas y fisiológicas que dan cuenta de lo que acontece en la dinámica de la pareja (Pág. 214)</p> <p>2. La pasión está vinculada a las necesidades de entrega, autoestima, pertenencia, sumisión, deseo y satisfacción sexual, y su expresión involucra una mezcla de relaciones psicológicas y fisiológicas que dan cuenta de lo que acontece en la dinámica de la pareja (Pág. 219)</p> <p>3. En cuanto a lo peor de sus relaciones ha sido los primeros tiempos lo que le da una perspectiva de mejoramiento cada día, seguido de las relaciones con sus familiares. (Pág. 219)</p> <p>4. Los estudiantes universitarios perciben que sus relaciones de pareja estables cuentan con los tres componentes de la teoría triangular del amor intimidad, pasión y compromiso, dan mayor relevancia al</p>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

		proyecto de vida, y por tanto, su rendimiento académico y profesional	componente intimidad, seguido del compromiso y luego la pasión (Pág. 221)
--	--	---	---

Discusión

Para efectos de este trabajo monográfico el análisis de los resultados va a estar dividido en dos áreas: en la forma y en el contenido de las 31 investigaciones a nivel internacional, nacional y regional encontradas.

De acuerdo a la forma podemos decir que de las treinta y uno investigaciones, 17 corresponden a fuentes primarias (contienen una información original, novedosa y que no emplea esquemas predeterminados de estructuración, siendo accesibles desde las fuentes secundarias) y 14 corresponden a fuentes secundarias (todas aquellas que contienen las referencias y envíos a las fuentes primarias originales; son instrumentos de acceso a la información, resultantes de los procesos documentales de análisis, clasificación, etc.)

Luego se muestra la distribución de las fuentes consultadas según su origen, de acuerdo a esto 18 corresponden a documentos institucionales, 9 son de carácter documental y finalmente 4 documentos de carácter personal. Según su acceso, 14 documentos consultados son artículos; 11 tesis; cuatro monografías y dos documentos de investigación. La distribución de los documentos según el año de publicación indica la actualidad del tema, y la vigencia de éste; la mayoría de las fuentes fueron publicados en el año 2017 y 2018.

En relación a la distribución de las fuentes consultadas según su contenido, 28 de los 31 documentos corresponden a artículos científicos y bases de datos de tesis, con una distribución de 14 para cada categoría, las tres investigaciones restantes pertenecen a monografías.

Respecto al análisis de contenido, en cada uno de los documentos consultados se encuentran extractos significativos articulados con las categorías de análisis: redes sociales, impacto psicológico y las relaciones de pareja con énfasis en los adolescentes.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Cantor Silva, Pérez Suarez, & Carrillo Sierra en el 2018, dicen que las redes sociales son un medio en donde los adolescentes desarrollan su identidad social en la era digital, les permite interactuar con otras personas y eliminan las fronteras físicas para conocer e interactuar con otros individuos, reafirmando su condición de ciudadanos digitales.

Castellanos Giracca en el 2015, asegura que las redes sociales en la relación de pareja se utilizan como medio para demostrar interés, dar y recibir reafirmación de afecto, estar pendiente, y como medio para conquistar a la misma; dichas acciones participan como influencia positiva en la reafirmación de la relación; por otro lado el autor también dice que las redes sociales ocasionan conflictos tales como la existencia de incertidumbre, malentendidos, celos, inseguridad y reacciones negativas ante relaciones pasadas de la pareja. Lo anterior concuerda con lo expresado por Salinas en el 2017, quien asegura que el impacto de las redes sociales en la relación de pareja evidencia la existencia de ejes conflictivos en esta, el deterioro del dinamismo de la misma y la des configuración de los parámetros que la caracterizan como son la cotidianidad, el proyecto de vida compartido y las relaciones sexuales, entre otros.

Rodríguez Salazar & Rodríguez Morales en el 2016, dice que el uso de las redes sociales amplían las zonas de observación y vigilancia el uno del otro en una relación de pareja, replanteando las fronteras entre la autonomía y el control, y reforzando componentes del modelo del amor romántico; el autor asegura que los jóvenes tienen mayores opciones tecnológicas para explorar el mundo de las personas que les interesan, de sus experiencias y amistades, sin la necesidad de consultarlas directamente, y estas opciones son generadoras de conflictos en relaciones iniciales o establecidas. Duque Ruiz, Solórzano Torrejano, & Uribe Pinzón en el 2017, van en la misma línea de ideas ya que aseguran que las redes sociales cumplen un papel de continuidad de la relación porque permiten el contacto permanente entre ellos cuando no pueden estar juntos físicamente.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

En relación a lo anteriormente mencionado se puede decir que es evidente el impacto de las redes sociales en las relaciones de pareja, y aún más en los adolescentes, estas pueden llegar a reforzar los lazos entre ellos rompiendo la barrera de la distancia. Las redes sociales también presentan impactos negativos en la pareja, ya que pueden llegar a reafirmar los conflictos e inseguridades perjudicando el bienestar de los dos.

El impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de pareja se evidencia en la desconfianza e inseguridad generada por estos sitios web al momento de entablar una relación ya que se pierde la interacción con el mundo real, la familia y el entorno social.

Las redes sociales pueden reforzar de manera negativa los sentimientos de inseguridad, desconfianza y ansiedad. La inseguridad es un sentimiento muy intenso que puede generar crisis, desconfiar de la pareja los hace sentir inseguros, llegando a generar mucha ansiedad y descontrol.

Hoy en día, las personas buscan encajar y sobrevivir al estilo de vida online normalizando que las relaciones interpersonales sean parte del mundo virtual. En este estilo de vida online existen parejas que no colocan nada en las redes sociales; sin embargo, hay otras que publican mucha información en estas, la idea es saber colocar un límite a todo este entorno, si en una relación afectiva no se respetan las fronteras del mundo online, éste se puede volver adictivo y generalmente termina destruyendo el vínculo entre las personas.

En general, se encontró que las redes sociales tienen una significativa influencia en la vida de los adolescentes, afectando directamente la comunicación e interacción en las relaciones de pareja. Se han vuelto un problema que puede conducir a discusiones, pugnas e incluso al rompimiento de una relación, lo que genera a su vez problemas asociados de salud mental, tales como ansiedad, depresión y otros trastornos de origen emocional.

Conclusiones

De los resultados obtenidos al aplicar el análisis documental, se destacan los datos obtenidos en relación a las relaciones de pareja, el impacto psicológico y el ciclo vital entorno a las redes sociales. De dicho análisis se puede decir que las redes sociales impactan tanto de forma positiva como negativa en las relaciones de parejas adolescentes, toda vez que estas ayudan a acercar a la pareja, sin embargo, en muchos casos la reciprocidad afectiva no se da, haciéndose evidente en cuanto a la cantidad de visualizaciones y reconocimiento positivo.

En las redes sociales evidencian la interacción de las parejas con agentes externos a la relación, esto hace notoria las inseguridades personales individuales. Dichas inseguridades pueden llegar a afectar de manera sustancial a relación de pareja.

Con la información recolectada en las fichas bibliográficas, de resumen y textuales se hizo el análisis de las investigaciones existentes a través de una rejilla documental en donde se pudo evidenciar la pertinencia de la influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja adolescentes. Las redes sociales afectan la dinámica de las relaciones de pareja, haciéndose más evidentes en los jóvenes.

Según las investigaciones analizadas durante la revisión documental se puede decir que existen diversos riesgos o influencias negativas en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes, las cuales van, desde la disminución de las horas de sueño, los celos que en ciertas ocasiones toman forma de desconfianza y vigilancia, también violencia virtual y la adicción lo cual acarrearía una influencia negativa por no darles el uso correcto, por otro lado

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

como influencia positiva se infiere que tienen un efecto en la conformación y mantenimiento de las relaciones de pareja.

En relación a la influencia que ejercen las redes sociales en la relación de pareja se puede observar que al utilizar las redes sociales el objetivo para con su pareja es demostrar interés, dar y recibir reafirmación de afecto, estar pendiente, y como medio para conquistar a la misma; dichas acciones participan como influencia positiva en la reafirmación de la relación.

Los aspectos negativos generados por el uso de las redes sociales con la pareja son la existencia de incertidumbre. Asimismo, perciben a las redes sociales como un generador de conflictos y posibles mal entendidos en la relación.

Recomendaciones

Principalmente lo que se desea es que se realice una investigación más profunda acerca del impacto psicológico de las redes sociales en las relaciones de pareja en los adolescentes para corregir algunos aspectos, emprender mejoras o incluir nuevos elementos de interés para la solución a la problemática abordada, por lo tanto, es de gran importancia implementar medidas de apoyo psicosocial en la comunidad de profesionales de la salud mental y en la sociedad civil, donde estas sean orientadas a promover el buen uso de las redes sociales como un medio que ayude a mejorar las relaciones interpersonales y disminuir los malos usos que se le dan a estas redes sociales y que puedan dañar las interacciones y el estilo de vida de los adolescentes.

A los profesionales de la salud mental crear grupos de diálogo en los que se involucre a jóvenes interesados en profundizar, el tema de las redes sociales y el impacto que estas tiene en el desarrollo personal y social.

Concientizar a través de conferencias a las personas acerca de lo que son las redes sociales, propiciar una reinterpretación de las mismas en base a sus criterios y las repercusiones que estas tienen dentro de su desarrollo individual y social.

Reforzar dentro del imaginario de los profesionales la importancia de la investigación de las redes sociales para el análisis del desarrollo de la vida de las personas en base a las plataformas virtuales.

Aprovechar las ventajas que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) creando campañas educativas que fomenten la interpretación de las redes sociales en el desarrollo de las nuevas generaciones y el impacto que estas tienen en la identidad y las dinámicas de las mismas.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

A los futuros psicólogos que estén desarrollando sus prácticas formativas desde el área educativa, se recomienda crear encuentros psicoeducativos en los cuales se cuestione el papel de las redes sociales dentro de las sociedades actuales.

Crear consciencia de la influencia y repercusiones de las redes sociales en las relaciones interpersonales así como, la manera en la que pueden moldear actitudes y dinámicas en las interacciones con las demás personas. Así como también, observar de manera objetiva estas plataformas como espacios tanto positivos como generadores de conflicto en sus relaciones interpersonales.

Referencia bibliográfica

Alfaro, A. (2014). Las relaciones de pareja: ¿la educación, las condiciona?_Recuperado de <https://www.uv.es/igualtat/webnova2014/anaalfaro.pdf>

Altuna, J., Lareki,A.,& Martinez de Morentin, J.y. (2010). La brecha digital y las redes sociales: un estudio entre padres/madres e hijos/as adolescentes. En XVIII Jornadas universitarias de tecnología

Azcona, M., Manzini, F., & Dorati, J. (2013). Precisiones metodológicas sobre la unidad de análisis y la unidad de observación. Aplicación a la investigación en psicología. *Universidad Nacional de La Plata*, 67-76.

Bordignon, N. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>

Cantor Silva, M. I., Pérez Suárez, E., & Carrillo Sierra, S. M. (2018). Redes sociales e identidad social. *Aibi Revista de Investigación, Administración e Ingeniería*, 6(2), 75–83. <https://doi.org/10.15649/2346030x.477>

Castellanos Giracca, C. (2015). *Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la universidad Rafael Landívar.*

Comisión de Ayuda al Refugiado [CEAR]. (2014). Impactos psicosociales | Diccionario Cear. Retrieved June 3, 2021, from <https://diccionario.cear-euskadi.org/impactos-psicosociales/>

DUQUE RUÍZ, N., SOLÓRZANO TORREJANO, C., & URIBE PINZÓN, N. (2017). *Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA.*

Lozano Marroquín, C., Antón Espinosa, S., Escamilla Mora, V., & Barajas Márquez, M. W.

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

(2019). Problemas De Pareja Causadospor Las Redes Sociales En Universitariosde La Ciudad De México. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 1(3), 294/306. Retrieved from <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/68/53>

Psicología y Mente. (2017). Cómo las redes sociales cambian nuestro cerebro. Retrieved June 3, 2021, from <https://psicologiaymente.com/neurociencias/redes-sociales-cambian-cerebro>

Rizo Maradiaga, J. (2015). *Técnicas de investigación Documental. Univerdidad Autònoma de Nicaragua* (Vol. 0). Retrieved from <https://repositorio.unan.edu.ni/12168/1/100795.pdf>

Rodríguez Salazar, T., & Rodríguez Morales, Z. (2016). El amor y las nuevas tecnologías: Experiencias de comunicación y conflicto. *Comunicacion y Sociedad (Mexico)*, 25, 15–41.

Salinas, J. (2017). *Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja. Licenciatura en Psicología*.

Calle, I. (2013). Las relaciones interpersonales. Recuperado de <https://www.farodevigo.es/opinion/2013/11/20/relaciones-interpersonales-17333884.html>

Castellanos, C. 2015. Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la Universidad Rafael Landívar. Universidad Rafael Landívar. Guatemala de la Asunción. Disponible En: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf>

Corral, A. (2018). ¿Qué es el Análisis Documental? Recuperado de <https://archivisticafacil.com/2015/03/02/que-es-el-analisis-documental/>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

- Correa, N y Castaño, R. (2020). Tipos de relaciones de pareja, enfoque psicológico. Recuperado de <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/tipos-relaciones-pareja/>
- Díaz, M. (2016). El valor de una tesis. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-41022016000200051#:~:text=Inicio%20este%20editorial%20presentando%20la,o%20una%20revisi%C3%B3n%20cr%C3%ADtica%20utilizando
- Duque Ruiz, N., Solorzano Torrejano, L. C., & Uribe Pinzón, N. (2017). Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes. Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/34903/PAPEL%20DE%20LA%20REDES%20SOCIALES%20EN%20LAS%20RELACIONES%20DE%20PAREJA%20DE%20ADOLESCENTES.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- Escudero, C. & Cortes, L. (2018). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Recuperado de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Espinosa, J. (2004). Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. Recuperado de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000200005
- Espinoza, K., y Rojas, K. (2015). Establecimiento de relaciones amorosas por medio de la red
- Etienne, F. (2018). Mental health as a component of universal health. Recuperado de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/49513>
- Francomano, J.A. y Harpin, S.B. (2015). Utilizing social networking sites to promote adolescents' health. CIN: Computers, Informatics, Nursing, 33(1),10-20

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010#:~:text=Las%20caracter%20C3%ADsticas%20del%20desarrollo%20psicosocial,per%20C3%ADodo%20C%20fen%20C3%B3meno%20a%20la%20vez
- García, F. G., & Millán, M. J. (2012). Conductas Sociocomunicativas de los nativos. Comunicación y sociedad VolXXV, 15-38.
- García, Vera, A. M. (2002). El ciclo vital y la salud humana. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5031053>
- Gómez, F. (2016). La comunicación. Recuperado de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382016000300002
- Gómez, K & Marín (2017). Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años. Recuperado de <https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/747/1/Impacto%20que%20generan%20las%20redes%20sociales%20en%20la%20conducta%20del%20adolescente%20y%20en%20sus%20relaciones%20interpersonales%20en%20Iberoam%20C3%A9rica%20los%20C3%BAltimos%2010%20a%20C3%B1os.pdf>
- Hernández, R. (2015). Ventajas y desventajas de las redes sociales en relaciones de pareja. Recuperado de <https://metodologiadeinvestigacioncuantitativa.files.wordpress.com/2015/05/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-en-relaciones-de-pareja.pdf>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Investigación científica. Recuperado de

[http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y
MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf](http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf)

Kaufman, A. M. y Rodríguez, M. E. (2001). La escuela y los textos. Argentina: Santillana.

Lam Díaz, Rosa María. (2016). La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 32(1), 57-69. Recuperado en 12 de mayo de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892016000100006&lng=es&tlng=es.

Marroquín, R. (2012). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Recuperado de [http://www.une.edu.pe/Sesion04-Metodologia de la investigacion.pdf](http://www.une.edu.pe/Sesion04-Metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

Maureira, F. (2011). LOS CUATRO COMPONENTES DE LA RELACIÓN DE PAREJA. Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/viewFile/24815/23284>

Méndez, I y Ryszard, M. (2005). “EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LAS EXPERIENCIAS TRANSCULTURALES: UNA APORTACIÓN DEL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA” Recuperado de <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014600/014600.pdf>

Minaya Barrientos, M. A. (2021). El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja. *Socialium*, 5(1), 163-179. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.5.1.750>

Minsalud. (2018). Boletín de salud mental Salud mental en niños, niñas y adolescentes. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/boletin-4-salud-mental-nna-2017.pdf>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Nass De Ledo, I. (2012). LA PÁGINA WEB. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3756/375634873001.pdf>

Núñez, W. Villamil, L. (2017). Revisión documental: el estado actual de las investigaciones desarrolladas sobre empatía en niñas y niños en las edades comprendidas entre los 6 a 12 años de edad surgidas en países latinoamericanos de habla hispana, entre los años 2010 al primer trimestre del 2017. Recuperada de [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5218/TP_NunezMeraWendyJohanna_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Hurtado%20\(2008\)%20afirma%20que,etapas%2C%20en%20donde%20se%20observe](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5218/TP_NunezMeraWendyJohanna_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Hurtado%20(2008)%20afirma%20que,etapas%2C%20en%20donde%20se%20observe)

Papalia, D., Wendkos, S. & Duskin, R. (2010). Desarrollo Físico y Cognoscitivo en la adolescencia. En D. W. Papalia, Desarrollo Humano (págs. 352-419). México: Copyringht.

Rodríguez Salazar, T. y Rodríguez Morales, Z. (2016). El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto. Comunicación y Sociedad, (25), pp. 15-41. social Facebook en una población joven. [Tesis de grado]. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales.

Sumell, S. (2017). AMOR ROMÁNTICO EN LA ADOLESCENCIA: CÓMO SE VIVE Y QUÉ MODELOS TIENE. Recuperado de <https://epce.blogs.uoc.edu/es/amor-romantico-adolescencia-como-se-vive-modelos-tiene/>

Tobón, J., Vega, M., Cuervo, J. (2012). Características de la construcción del vínculo afectivo de pareja en la juventud en la ciudad de Medellín. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539529006.pdf>

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Urueña A., Ferrari, A., Blanco, D., Valdecasa, E. (2011). Las redes sociales en internet.

Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y de la SI. 1-173. Recuperado de:

http://www.osimga.gal/export/sites/osimga/gl/documentos/d/20111201_ontsi_redes_sociais.pdf

Vargas, E. & Barrera, F. (2002). ADOLESCENCIA, RELACIONES ROMÁNTICAS Y

ACTIVIDAD SEXUAL: UNA REVISIÓN. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/804/80401109.pdf>

Espínola, I; Ortega, A; Moreno, & M; Gamboa, C (2017). Aproximación al concepto de

pareja. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n29/a02n29.pdf>

Apéndice A

Tabla 5 Ficha bibliográfica

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
Título		
Autor		
Año	Ciudad	
Editorial		
Ubicación		

Tabla 6 Ficha de resumen.

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
Enfoque (de corte cualitativo)		
Título		
Autor		
Año	Ciudad	
Editorial		
Ubicación		
Resumen		

Palabras Clave: (Aquellas que aparecen en los documentos cuando estos ya las traen. De lo contrario, es necesario que las identifiquen)

Tabla 7 Ficha textual

FICHA TEXTUAL		
Código	Tema	Unidad de análisis
Título		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Autor	
Año	País
Editorial	Página: (aquella de dónde se extrae la información para la cita)
Ubicación	
Cita textual: (Tomada a pie de letra del texto y/o unidad de análisis revisada)	

Apéndice B

Fichas bibliográficas, fichas de resumen y fichas textuales correspondientes al ámbito internacional.

Tabla 8 Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
I001	Los celos y la violencia de genero	Relaciones de pareja		
Título Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile				
Autor		Juan Carlos Peña Axt		
Año	Ciudad			
25 de junio 2019	chile			
Editorial researchgat				
Ubicación https://www.researchgate.net/publication/334157507_Los_celos_como_norma_emocional_en_las_dinamicas_de_violencia_de_genero_e_n_redes_sociales_en_las_relaciones_de_pareja_de_estudiantes_de_Temuco_Chile				

Tabla 9 Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
I001	Los celos y la violencia de genero	Relaciones de pareja y redes sociales
Enfoque (de corte cualitativo)	Exploratorio cualitativo	
Título Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile		
Autor Juan Carlos Peña Axt		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Año	Ciudad
25 de junio 2019	Temuco
Editorial researchgat	
https://www.researchgate.net/publication/334157507_Los_celos_como_norma_emocional_en_las_dinamicas_de_violencia_de_genero_en_redes_sociales_en_las_relaciones_de_pareja_de_estudiantes_de_Temuco_Chile	
Ubicación	
Chile	
Resumen	
Este estudio está orientado a abordar uno de las principales causantes de los conflictos en las parejas adolescente, los celos. La investigación es un estudio exploratorio cualitativo en el cual se realizaron 12 Grupos de Discusión mixtos a estudiantes de entre 15 a 19 años de 6 instituciones de educación secundaria. Entre los principales resultados apuntan a que la presencia de los celos en las relaciones afectivas se debe principalmente a que existe una normalización social que se relaciona con una necesidad para demostrar cariño.	
Palabras Clave: celos, emociones, violencia de género, adolescentes, parejas adolescentes	

Tabla 10 Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género

FICHA TEXTUAL		
Código I001	Tema Los celos y la violencia de genero	Unidad de análisis Los celos y la violencia de genero
Título Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile		
Autor Juan Carlos Peña Axt		
Año		País
25 de junio 2019		Chile
Editorial researchgat		Página: 196
Ubicación https://www.researchgate.net/publication/334157507_Los_celos_como_norma_emocional_en_las_dinamicas_de_violencia_de_genero_en_redes_sociales_en_las_relaciones_de_pareja_de_estudiantes_de_Temuco_Chile		
Cita textual:		
1. los celos actúan como una norma emocional en los adolescentes lo que obliga a manifestarlos (Pág 196)		
2. además de normales los celos son necesarios, ya que tanto hombres como mujeres en edad adolescente justifican los celos asociándolos con manifestaciones de amor (Pág 196)		
3. Los celos son una emoción que se comienza a manifestar como se ha dicho por constituirse como una norma emocional y que de a poco influye en las principales formas de violencia que se da en las relaciones de parejas adolescentes (Pág 196)		
4. Los celos comienzan a interferir incluso en aspectos asociados con la privacidad. Si bien como se ha visto que el compartir información relevante en las redes sociales es un acto de muestra de confianza y de que “no hay nada que ocultar, este acto de confianza avanza para establecerse como un acto de control que se manifiesta en control de las personas que están en las cuentas privadas, control de imágenes publicadas y hasta sobre quiénes dan likes o de quiénes se reciben esos likes. Se llega al punto de exigir eliminar personas y, como una máxima expresión de violencia, la eliminación de cuentas de Redes Sociales como un símil del aislamiento social que sufren las mujeres adultas. (196)		

Tabla 11 Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
I002	Las redes sociales y su influencia en las parejas adolescentes	Relaciones de pareja y redes sociales
Título "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la universidad Rafael Landívar."		
Autor Camila Castellanos Giracca		
Año Enero 2015	Ciudad Guatemala	
Editorial Tesis de grado		
Ubicación http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf		

Tabla 12 Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
I002	Las redes sociales y su influencia en las parejas adolescentes	Relaciones de pareja y redes sociales
Enfoque (de corte cualitativo) Cualitativo experimental		
Título "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la universidad Rafael Landívar."		
Autor Camila Castellanos Giracca		
Año Enero 2015	Ciudad Guatemala	
Editorial Tesis de grado		
Ubicación http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf		
Resumen En relación a la influencia que ejercen las redes sociales en la relación de pareja se puede observar que al utilizar las redes sociales el objetivo para con su pareja es demostrar interés, dar y recibir reafirmación de afecto, estar pendiente, y como medio para conquistar a la misma; dichas acciones participan como influencia positiva en la reafirmación de la relación. El uso de las redes sociales influye también en la forma en que la pareja comunica mensajes entre sí, en especial reforzadores positivos tales como: reconocimiento positivo de los demás hacia la pareja, la exaltación de los aspectos físicos en la misma y la confianza.		
Palabras Clave: Redes Sociales, Relación de Pareja, Influencia.		

Tabla 13 Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes

FICHA TEXTUAL		
Código	Tema	Unidad de análisis
I002	Las redes sociales y su influencia en las parejas adolescentes	Relaciones de pareja y redes sociales
Título Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la universidad Rafael Landívar."		
Autor Camila Castellanos Giracca		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Año	País
Enero 2015	Guatemala
Editorial	Página: (aquella de dónde se extrae la información para la cita)
Tesis de grado	
Ubicación	
http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf	
Cita textual:	
1. Los sujetos presentan un nivel de influencia en la relación de pareja, llevando a cabo diferentes actividades dentro de la misma que interfieren en la dinámica y comunicación dentro de la misma (Pág 55)	
2. En relación a la modalidad más utilizada en las redes sociales, los sujetos refieren, el tipo de mensaje que manejan con mayor frecuencia es inbox por ser privado (Pág 55)	
3. En relación a la influencia que ejercen las redes sociales en la relación de pareja se puede observar que al utilizar las redes sociales el objetivo para con su pareja es demostrar interés, dar y recibir reafirmación de afecto, estar pendiente, y como medio para conquistar a la misma; dichas acciones participan como influencia positiva en la reafirmación de la relación. (Pág 55)	
4. El uso de las redes sociales influye también en la forma en que la pareja comunica mensajes entre sí, en especial reforzadores positivos tales como: reconocimiento positivo de los demás hacia la pareja, la exaltación de los aspectos físicos en la misma y la confianza. (Pág 56)	
5. Los aspectos negativos generados por el uso de las redes sociales con la pareja son la existencia de incertidumbre. Asimismo, perciben a las redes sociales como un generador de conflictos y posibles mal entendidos en la relación. (Pág 56)	

Tabla 14 El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código 1003	Tema: las redes sociales y la inserción de las nuevas tecnologías	Unidad de análisis Redes sociales y relaciones de pareja
Título El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto		
Autor Tania Rodríguez Salazar y Zeyda Rodríguez Morales		
Año 23 de octubre 2015	Ciudad Guadalajara	
Editorial Scielo		
Ubicación http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n25/n25a2.pdf		

Tabla 15 El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema las redes sociales y la inserción de las nuevas tecnologías	Unidad de análisis Redes sociales y relaciones de pareja
Enfoque (de corte cualitativo) Cualitativo		
Título El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto		
Autor Tania Rodríguez Salazar y Zeyda Rodríguez Morales		
Año 23 de octubre 2015	Ciudad Guadalajara	
Editorial Scielo		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Ubicación

<http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n25/n25a2.pdf>

Resumen

En este artículo reportamos hallazgos de una investigación sobre cómo las nuevas tecnologías de la comunicación están afectando las relaciones amorosas de los jóvenes en Guadalajara. Analizamos cómo estos usos tecnológicos amplían las zonas de observación y vigilancia del otro, replanteando las fronteras entre la autonomía y el control, y reforzando componentes del modelo del amor romántico.

Palabras Clave: Jóvenes, amor, nuevas tecnologías, comunicación, conflictos.

Tabla 16 El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto

FICHA TEXTUAL		
Código	Tema	Unidad de análisis
I003	las redes sociales y la inserción de las nuevas tecnologías	Redes sociales y relaciones de pareja
Título		
El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto		
Autor		
Tania Rodríguez Salazar y Zeyda Rodríguez Morales		
Año		País
23 de octubre 2015		Guadalajara
Editorial		Página: (aquella de dónde se extrae la información para la cita)
researchgat		
Ubicación		
http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n25/n25a2.pdf		
Cita textual:		
1. Un fenómeno más común que el de auspiciar relaciones amorosas, es el de ligar, o al menos intentarlo, a través de estas tecnologías. (Pág 24)		
2. El publicar la situación sentimental en la categoría de “estar en una relación” o “comprometido”, se considera un anuncio público de la pareja ante los amigos, los familiares y conocidos. Se trata de un reconocimiento público que busca la aprobación de los otros significativos que en ese momento ocupan la posición de audiencias ante los contenidos publicados y expresan o no su aprobación con un like10 o con un comentario explícito (Pág 25)		
3. Los jóvenes tienen mayores opciones tecnológicas para explorar el mundo de las personas que les interesan, de sus experiencias y amistades, sin la necesidad de consultarlas directamente, y estas opciones son generadoras de conflictos en relaciones iniciales o establecidas. (Pág 28)		
4. En las nuevas tecnologías de la comunicación poseen no solo esa dimensión liberadora y prometedora para la socialidad, sino también otra que potencia y profundiza rasgos de las relaciones amorosas que hunden sus raíces en modelos y roles de género que se resisten al cambio aún en la era digital. (Pág 38)		

Tabla 17 El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
I004	Las relaciones de pareja y el impacto de las redes sociales	Relaciones de pareja e impacto psicológico
Título		
El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja		
Autor		
Marco Antonio Minaya Barrientos		
Año		Ciudad
15 dicimebre 2020		Lima, Perú
Editorial		
Revistas uncp		
Ubicación		
http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/750/1001		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 18 El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
I004	Las relaciones de pareja y el impacto de las redes sociales	Relaciones de pareja e impacto psicológico
Enfoque (de corte cualitativo)		
Cualitativo		
Título		
El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja		
Autor		
Marco Antonio Minaya Barrientos		
Año	Ciudad	
15 diciembre 2020	Lima, Perú	
Editorial		
Revistas uncp		
Ubicación		
http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/750/1001		
Resumen		
<p>El presente estudio tiene como objetivo revisar, exponer y comprender el impacto y las consecuencias del uso excesivo de la tecnología digital (Smartphone y redes sociales) en las relaciones sentimentales. Al respecto, los resultados indican que el uso excesivo de los medios virtuales tiene consecuencias más negativas que positivas en las relaciones sentimentales, ya que ocasiona conflictos permanentes de desconfianza, de celos y aumento de la dependencia emocional, cuyas soluciones son el diálogo o la ruptura definitiva.</p>		
Palabras Clave: tecnología, smartphone, redes sociales, Facebook, relaciones de pareja		

Tabla 19 El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja

FICHA TEXTUAL		
Código	Tema	Unidad de análisis
I004	Las relaciones de pareja y el impacto de las redes sociales	Relaciones de pareja e impacto psicológico
Título		
El impacto de la tecnología digital en las relaciones de pareja		
Autor		
Marco Antonio Minaya Barrientos		
Año	Ciudad	
15 dicimebre 2020	Lima, Perú	
Editorial		Página: 175
Revistas uncp		
Ubicación		
http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/750/1001		
Cita textual:		
<p>1. el uso de la tecnología es beneficioso en la vida social, personal y de pareja en un principio, esto sucede por el efecto de impresión e ilusión de parte de los usuarios, pero es perjudicial con el tiempo porque su uso se convierte en una adicción. (Pág 175)</p> <p>2. Permiten mantener un mayor control sobre cómo se relaciona nuestra pareja con los demás y eso hace que se despierten todos los miedos e inseguridades; por ello se debe cuidar la integridad de cada quien y mantener la vida privada al margen de las redes sociales, sobre todo si se sostiene una relación para no provocar malos entendidos entre las parejas y hacer públicas sus situaciones sentimentales. (Pág 175)</p>		

Tabla 20 La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
I005	Redes sociales y su influencia en las parejas adolescentes	Redes sociales y relaciones de pareja
Título		
La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes		
Autor		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Minango Atapuma Amaru Sebastian	
Año	Ciudad
24 de octubre 2020	Ecuador
Editorial	
Tesis de Grado	
Ubicación	
http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21546/1/T-UCE-0013-CSH-256.pdf	

Tabla 21 La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad	de análisis
I005	Redes sociales y su influencia en las parejas adolescentes	Redes sociales y relaciones de pareja	
Enfoque (de corte cualitativo) cualitativa derivada de una investigación bibliográfica-teórica			
Título La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes			
Autor Minango Atapuma Amaru Sebastian			
Año	Ciudad		
24 de octubre 2020	Ecuador		
Editorial			
Tesis de Grado			
Ubicación			
http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21546/1/T-UCE-0013-CSH-256.pdf			
Resumen			
Debido a que la interactividad en las plataformas digitales ha ido permeando en la estructura social, se han ido generando cambios dentro del consumo cotidiano de información social, lo que ha llevado a formar nuevos tipos de comunidades que establecen simbologías y códigos nuevos que llevan a penetrar en los aspectos privados de las relaciones humanas. Lo que ha llevado a establecer hábitos de intercambio comunicacional social que ha afectado a su relación con la tecnología generando nuevas necesidades de exposición e intercambio social.			
Palabras Clave: Codependencia, hábitos, enamoramiento, Afectividad, amor, redes sociales, código, formas de Interpretación, whatsapp, web 2.0, interactividad			

Tabla 22 La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad	de análisis
I005	Redes sociales y su influencia en las parejas adolescentes	Redes sociales y relaciones de pareja	
Título			
Título La influencia de las redes sociales en las relaciones de pareja en jóvenes			
Autor Minango Atapuma Amaru Sebastian			
Año	Ciudad		
24 de octubre 2020	Ecuador		
Editorial		Página: 47, 48 50	
Tesis de Grado			
Ubicación			
http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21546/1/T-UCE-0013-CSH-256.pdf			
Cita textual:			
1. Una relación difícilmente puede ser observada desde una separación temporal, puesto que existen relaciones donde la etapa pasional no concluye o no llega a cumplirse en su totalidad, así mismo otras donde la primera etapa experimentada (Pág 48)			
2. Si se comprende a la competencia emocional como una capacidad que ayuda a empatizar con la pareja para poder convivir con la misma, se observa en las relaciones no siempre se forma una 'competencia emocional' de la pareja;			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

sino que en su individualidad los miembros de la misma mantienen una identidad, que, si no se añade experiencias parecidas, gustos similares o códigos simbólicos semejantes, la 3. relación llega a 49 resquebrajarse hasta su conclusión (Pág 48)

Se ha visto que la principal red social que es utilizada por los jóvenes, a mantener contacto con su pareja, es el WhatsApp debido a que en su perspectiva les da una sensación de inmediatez en sus comunicaciones sin tener que abrir redes sociales alternas (49)

4. Se puede hablar de hiperconectividad en las relaciones de pareja de los jóvenes, ya que al ser la población mayoritaria que usa las tecnologías de la comunicación e información para establecer intercambios comunicacionales en su vínculo afectivo, por lo que partiendo de las entrevistas realizadas se observó que las parejas consideran necesarias las redes sociales en su comunicación diaria debido a que les permite una mayor interacción, vista como necesaria para mantener saludable la relación, debido a que se ha normalizado una continua comunicación con el afán de romper con las barreras de limitación espacial y por la necesidad de obtener información continua. (Pág 50)

Tabla 23 Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
I006	Las redes sociales y su afección en la salud mental	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja
Título		
Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular, satisfacción en la pareja, bienestar psicológico y salud mental		
Autor		
Juan A Gonzáles Rivera		
Año	Ciudad	
1 Mayo de 2018	Puerto rico	
Editorial		
Revistainteracciones		
Ubicación		
https://revistainteracciones.com/index.php/rin/article/view/58/122		

Tabla 24 Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
I006	Las redes sociales y su afección en la salud mental	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja
Enfoque (de corte cualitativo)		
Cualitativo experimental		
Título		
Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular, satisfacción en la pareja, bienestar psicológico y salud mental		
Autor		
Juan A Gonzáles Rivera		
Año	Ciudad	
1 Mayo de 2018	Puerto rico	
Editorial		
Revistainteracciones		
Ubicación		
https://revistainteracciones.com/index.php/rin/article/view/58/122		
Resumen		
El propósito del estudio fue examinar si el uso frecuente del celular (phubbing) impacta directamente la satisfacción en las relaciones románticas e indirectamente el bienestar psicológico y la salud mental de los puertorriqueños. El Estudio 1 analiza las propiedades psicométricas de la Escala de Phubbing en la Pareja y de la Escala de Conflictos Relacionados al Uso del Celular. Los análisis demostraron que las escalas son confiables y válidas. El Estudio 2 evaluó el objetivo principal del estudio con una muestra no probabilística de 392 puertorriqueñas seleccionados por disponibilidad. En general, los participantes que reportaron mayor phubbing, mostraban menor satisfacción en la relación de pareja, mayor sintomatología asociada a depresión, ansiedad y estrés, y menor bienestar psicológico.		
Palabras Clave: Celular ;Phubbing; Salud mental; Satisfacción en la pareja		

Tabla 25 Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular

FICHA TEXTUAL

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Código 1006	Tema Las redes sociales y su afección en la salud mental	Unidad de análisis Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja
Título Phubbing en las Relaciones románticas: uso del celular, satisfacción en la pareja, bienestar psicológico y salud mental		
Autor Juan A Gonzáles Rivera		
Año 1 Mayo de 2018	Ciudad Puerto rico	
Editorial revistainteracciones		Página: 88, 89, 91
Ubicación https://revistainteracciones.com/index.php/rin/article/view/58/122		
Cita textual:		
1. el impacto pernicioso e insalubre que puede tener el uso frecuente del celular en las relaciones románticas e, indirectamente, en el bienestar psicológico y la salud mental de los integrantes de la relación (Pág 88)		
2. Uso desmedido del celular causa conflictos en las relaciones románticas, al grado de interrumpir aquellos momentos donde la pareja intenta tener un espacio de calidad e intimidad (Pág 89)		
3. El uso inadecuado del celular puede lacerar los patrones de comunicación de la pareja, afectar la calidad del tiempo que comparten juntos y provocar un número significativo de discusiones y discrepancias (Pág 91)		

Tabla 26 Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja

FICHA BIBLIOGRAFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
1007	Las aplicaciones digitales y sus beneficios en la relación de pareja	Redes sociales e impacto de parejas
Título “Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja”		
Autor Nemesis Alexandra Moran Anaya		
Año 16 de junio de 2017	Ciudad salvador	
Editorial Tesis de grado		
Ubicación http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/3650/1/0002617-ADTESMR.pdf		

Tabla 27 Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
1007	Las aplicaciones digitales y sus beneficios en la relación de pareja	Redes sociales e impacto de parejas
Enfoque (de corte cualitativo) Cualitativo experimental		
Título “Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja”		
Autor Nemesis Alexandra Moran Anaya		
Año 16 de junio de 2017	Ciudad salvador	
Editorial Tesis de grado		
Ubicación http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/3650/1/0002617-ADTESMR.pdf		
Resumen Las redes sociales que son medios de comunicación que eliminan las barreras de la distancia podrían causar rupturas en las relaciones de pareja, un estudio publicado por la revista Cyber Psychology and Behaviour Journal estima que 28 millones de parejas dan por finalizadas relaciones a causa de estas aplicaciones. La presente es una investigación bibliográfica detallada de las redes sociales, definiciones, uso y estadísticas de las redes sociales. Posteriormente se define el concepto de comunicación, componentes del proceso		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

de comunicación, y estilos de comunicación, las relaciones de pareja para finalmente realizar el análisis estadístico y descriptivo de las encuestas realizadas. La monografía tiene el firme propósito de concientizar a las parejas del uso inadecuado de las redes sociales y los efectos psicológicos involucrados en la desintegración de parejas.

Palabras Clave: redes sociales, pareja, desintegración

Tabla 28 Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
I007	Las aplicaciones digitales y sus beneficios en la relación de pareja	Redes sociales e	impacto de parejas	
Título “Las redes sociales facebook y whatsapp como factor facilitador en la desintegración de relaciones de pareja”				
Autor Nemesis Alexandra Moran Anaya				
Año 16 de junio de 2017		País Salvador		
Editorial Tesis de grado		Página: 36, 38, 39		
Ubicación http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/3650/1/0002617-ADTESMR.pdf				
Cita textual: 1. los usuarios de redes sociales entrevistados manejan de dos a tres perfiles en las diferentes redes sociales siendo Facebook y WhatsApp las más utilizadas, con respecto al tiempo empleado en las plataformas antes mencionadas un número elevado exterioriza utilizarlas de 2 a 5 horas siendo este un valor muy significativo pues no lo utilizan en exceso y aun así le genera problemas con la pareja y un bajo porcentaje manifiesta utilizarlas más de 15 horas (Pág 36) 2. la falta de comunicación, desconfianza, la facilidad para comunicarse con otras personas perdiendo interés en la pareja, engaños, atracción física, confusión e infidelidad. (Pág 38) 3. Disfrutar de la intimidad, evitar exponerse y relatar a detalle cada una de las actividades realizadas en pareja (Pág 39)				

Tabla 29 Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
I008	Los problemas de pareja derivados de las redes sociales	Redes sociales y	relación de pareja	
Título Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios de la ciudad de México				
Autor Cristina Lozano Marroquín, Sofía Antón Espinosa, Valentina Escamilla Mora Y Miriam Wendolyn Barajas Márquez				
Año 23 de marzo 2019		Ciudad México		
Editorial Revistacneip				
Ubicación https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/68/53				

Tabla 30 Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios

FICHA DE RESUMEN				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
I008	Los problemas de pareja derivados de las redes sociales	Redes sociales y	relación de pareja	
Enfoque (de corte cualitativo)				
Título Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios de la ciudad de México				
Autor Cristina Lozano Marroquín, Sofía Antón Espinosa, Valentina Escamilla Mora Y Miriam Wendolyn Barajas Márquez				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Año	Ciudad
23 de marzo 2019	México
Editorial	
Revistacneip	
Ubicación	
https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/68/53	
Resumen	
<p>Hoy día, las redes sociales son una parte importante de la vida de los jóvenes. No obstante, aún hay poca investigación sobre los efectos que tienen en su vida psicológica y social. El objetivo del presente estudio fue desarrollar una escala que evalúe los problemas de pareja causados por el uso de redes sociales, así como identificar las principales herramientas tecno-lógicas que afectan a las relaciones de pareja en universitarios. La muestra estuvo integrada por 250 estudiantes universitarios con un rango de edad de 18 a 33 años. El análisis factorial exploratorio con rotación varimax arrojó ocho factores conceptualmente claros y estadística-mente robustos, y 46 reactivos finales, todos con cargas superiores a .40. La confiabilidad total de la escala fue aceptable y la varianza explicada igual a 66.68%. Los resultados se discuten en términos del contenido de cada factor.</p>	
Palabras Clave: Escalas; Relaciones de pareja; Redes sociales; Problemas de pareja; Estudiantes universitarios	

Tabla 31 Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
1008	Los problemas de pareja derivados de las redes sociales	Redes sociales	y relación de	pareja
Título				
Problemas de pareja causados por las redes sociales en universitarios de la ciudad de México				
Autor				
Cristina Lozano Marroquín, Sofía Antón Espinosa, Valentina Escamilla Mora Y Miriam Wendolyn Barajas Márquez				
Año	País			
23 de marzo 2019	México			
Editorial		Página: 290		
revistacneip				
Ubicación				
https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/68/53				
Cita textual				
<p>1. En la realidad actual de los jóvenes universitarios, el uso de las redes sociales se ha vuelto una necesidad. Es en esta etapa de la vida cuando comienzan a formar relaciones más íntimas, por lo que las redes forman necesariamente una parte fundamental de las relaciones románticas. (Pág 290)</p> <p>2. las redes sociales poseen aspectos positivos como los de crear y mantener una relación, tienen también la posibilidad de generar problemas en la pareja que la disuelvan; por ejemplo, colocar una foto de perfil con la pareja en Facebook o indicar que se tiene una relación se asocian con mayor felicidad y satisfacción (Pág 290)</p>				

Tabla 32 Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
1009	La influencia de las plataformas digitales en las relaciones de pareja	Impacto psicológico	y redes sociales	
Título				
"Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja"				
Autor				
Johana Claribel Salinas Magra				
Año	Ciudad			
2 mayo de 2017	Argentina			
Editorial				
Tesis de Grado				
Ubicación				
https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13762/SALINAS%20MAGRA%20JOHANA%20CLARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y				

Tabla 33 Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja

FICHA DE RESUMEN				
------------------	--	--	--	--

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Código 1009	Tema La influencia de las plataformas digitales en las relaciones de pareja	Unidad de análisis Impacto psicológico y redes sociales
Enfoque (de corte cualitativo)		
Título "Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja"		
Autor Johana Claribel Salinas Magra		
Año 2 mayo de 2017	Ciudad Argentina	
Editorial Tesis de grado		
Ubicación https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13762/SALINAS%20MAGRA%20JOHANA%20CLARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Resumen En el presente trabajo se investigó acerca del impacto que ejercen las redes sociales en el vínculo de pareja en individuos de la ciudad de Río Cuarto, para conocer las ventajas y desventajas del uso de las mismas y los sentimientos que despiertan en cada miembro de la pareja teniendo en cuenta el sexo. Los resultados permitieron concluir que las redes sociales pueden generar problemas de semantización, despertar sentimientos como los celos, el enojo, la desconfianza, el control, etc poniendo en conflicto el vínculo de pareja. Además, se advirtió en las mujeres un mayor porcentaje de sentimientos negativos vinculados al impacto de las redes sociales en la relación de pareja.		
Palabras Clave: vínculo de pareja, redes sociales, comunicación, sentimientos, impacto		

Tabla 34 Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja

FICHA TEXTUAL		
Código	Tema	Unidad de análisis
1009	La influencia de las plataformas digitales en las relaciones de pareja	Impacto psicológico y redes sociales
Título "Influencia de las redes sociales en el vínculo de pareja"		
Autor Johana Claribel Salinas Magra		
Año 2 mayo de 2017		País Argentina
Editorial Tesis de grado		Página: 58
Ubicación https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13762/SALINAS%20MAGRA%20JOHANA%20CLARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Cita textual: 1. el impacto de las redes sociales en la relación de pareja evidencia la existencia de ejes conflictivos en la pareja, el deterioro del dinamismo de la misma y la desconfiguración de los parámetros que la caracterizan como son la cotidianeidad, el proyecto vital compartido y las relaciones sexuales, entre otros (pág 58)		

Tabla 35 Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
I010	La cotidianeidad en las redes sociales como definición de la identidad	Redes sociales e impacto de parejas
Título Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad		
Autor Claudia Adriana Calvillo Ríos y David Jasso Velázquez		
Año 15 Marzo de 2020	Ciudad chile	

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Editorial Scielo
Ubicación https://scielo.conicyt.cl/pdf/psicop/v19n1/0718-6924-psicop-19-01-86.pdf

Tabla 36 Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad	de análisis
I010	La cotidianidad en las redes sociales como definición de la identidad	Redes sociales e	impacto de parejas
Enfoque (de corte cualitativo) Cualitativo			
Título Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad			
Autor Claudia Adriana Calvillo Ríos y David Jasso Velázquez			
Año 15 Marzo de 2020	Ciudad chile		
Editorial Scielo			
Ubicación https://scielo.conicyt.cl/pdf/psicop/v19n1/0718-6924-psicop-19-01-86.pdf			
Resumen El propósito del estudio es identificar los mecanismos que influyen en la construcción de identidades online de las y los adolescentes, como correlato de la alteridad, es decir, las formas de relacionarse y de reconocerse en los otros/otras. A tal fin se analizan 32 entrevistas etnográficas semiestructurada y de dos grupos focales, ambos aplicado a estudiantes entre 12 y 18 años, pertenecientes a todos los sectores sociales de la región de Valparaíso, Chile. Entre los resultados destacados se señala cómo en la configuración identitaria de los y las adolescentes en las redes sociales virtuales, se acentúan y enfatizan la aceptación y el reconocimiento de los otros, induciendo, a menudo, una subjetividad moldeada a las exigencias de una audiencia siempre más exigente, que puede limitar la libertad de gestos, opiniones y específicamente la autonomía propia de una moral autónoma.			

Palabras Clave : adolescencia, análisis cualitativos, identidad, internet, redes sociales virtuales

Tabla 37 Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad	de análisis
I010	La cotidianidad en las redes sociales como definición de la identidad	Redes sociales e	impacto de parejas
Título Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad			
Autor Claudia Adriana Calvillo Ríos y David Jasso Velázquez			
Año 15 Marzo de 2020		País Chile	
Editorial scielo		Páginas: 3, 9	

Ubicación
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/psicop/v19n1/0718-6924-psicop-19-01-86.pdf>

Cita textual:

1. Las redes sociales facilitan el posicionamiento ante los otros, un 'estar-en-el-mundo', que busca el reconocimiento constante a través de las construcciones simbólicas que emanan de los discursos multimediales con los que van nutriendo su presencia en las redes sociales. (Pág 3)
2. lo que se exterioriza a través de las redes sociales, es solo la mejor parte de sí mismo/a; es decir, en la gestión del propio perfil, las y los adolescentes en particular, aplican importantes niveles de selectividad a la hora de realizar ciertas publicaciones, de manera tal que éstas favorezcan su imagen personal en todos los aspectos (Pag 3)
3. El reconocimiento necesita popularidad y la popularidad es una tendencia establecida por el bagaje valórico de una sociedad individualista que exalta la autoafirmación a toda costa y que proyecta promesas de libertad. Sin embargo, no puede existir libertad de construcción de identidad allí donde no se marca un nuevo territorio; las y los adolescentes

que habitan estos espacios, fluidos e híbridos de las redes, muchas veces no discriminan las fronteras entre lo virtual y lo real (Pág 9)

Apéndice C

Fichas bibliográficas, fichas de resumen y fichas textuales correspondientes al ámbito nacional.

Tabla 38 Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código	Tema:	Unidad de	análisis
N011	Las relaciones personales, como ciclo vital.	Ciclo vital y relación de pareja	
Título Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios			
Autor Carlos Javier Portillo Guerra			
Año	Ciudad		
13 de Noviembre, 2014	Bogotá		
Editorial Tesis de grado			
Ubicación https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/52102/458700.2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tabla 39 Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
N011	Las relaciones personales, como ciclo vital.	Ciclo vital y relación de pareja
Enfoque (de corte cualitativo) cualitativo Explicativo		
Título Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios		
Autor Carlos Javier Portillo Guerra		
Año	Ciudad	
13 de Noviembre, 2014	Bogotá	
Editorial Tesis de grado		
Ubicación https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/52102/458700.2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Resumen Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes Universitarios La presente investigación buscó establecer las relaciones que existen entre el manejo de rupturas afectivas de pareja, el uso de redes sociales, la identidad y el bienestar subjetivo. Para este fin, se realizó un estudio con 230 jóvenes universitarios de la ciudad de Bogotá, con un rango de edad entre 16 y 24 años, seleccionados por estar en el paso de la etapa 5 a la 6 de elaboración de la identidad según la teoría de Erikson. Los resultados obtenidos indican que el estado identitario es el factor que más influye en el bienestar subjetivo, toda vez que el lograr una identidad más estable se asocia a incremento de la autoestima, seguridad y sensación de pertenencia a grupos. De igual forma se encontró que la conducta virtual no media en la elaboración de la identidad, sino que es un subproducto de esta, y es a su vez mediada por el bienestar subjetivo.		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Palabras Clave: redes sociales, identidad, bienestar subjetivo, ruptura afectiva, conducta virtual

Tabla 40 Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad de	análisis
N011	Las relaciones personales, como ciclo vital.	Ciclo vital y relación de pareja	
Título Relación entre identidad, conducta virtual, bienestar subjetivo y rupturas afectivas en jóvenes universitarios			
Autor Carlos Javier Portillo Guerra			
Año		País	
13 de Noviembre, 2014		Bogotá	
Editorial		Página: 59, 60.	
Tesis de grado			
Ubicación https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/52102/458700.2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y			
Cita textual:			
1. la conducta virtual es un subproducto de la identidad. Cuando la identidad está elaborada y la percepción de bienestar es alta, la conducta virtual sirve como un instrumento para exhibir la identidad. (Pág 59)			
2. Identificar qué aspectos más detallados del bienestar subjetivo se relacionan con la elaboración de la identidad, y si estos aspectos se pueden observar a través de la conducta virtual, por ejemplo, incremento de la autopercepción o aumento de la retroalimentación positiva (Pág 60)			

Tabla 41 El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código	Tema:	Unidad de	análisis
N012	Las redes sociales y la cotidianidad en parejas	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	
Título El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad			
Autor Gabriel Balaguera-Rojas			
Año	Ciudad		
17 de Diciembre, 2018	Bogotá		
Editorial Revistas cecar			
Ubicación https://revistas.cecar.edu.co/index.php/Busqueda/article/view/421/428			

Tabla 42 El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema:	Unidad de	análisis
N012	Las redes sociales y la cotidianidad en parejas	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	
Enfoque (de corte cualitativo) cualitativo			
Título El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotinidad			
Autor Gabriel Balaguera-Rojas			
Año	Ciudad		
17 de Diciembre, 2018	Bogotá		
Editorial Revistas cecar			
Ubicación https://revistas.cecar.edu.co/index.php/Busqueda/article/view/421/428			
Resumen La investigación se fundamenta en una metodología cualitativa que da paso a la interpretación de las significaciones de los usuarios, para así obtener diferentes posturas frente a la percepción que se tienen acerca de las redes sociales y la forma como estas afectan aspectos de la dinámica relacional. Existe presencia de cambios en el vínculo relacional de la pareja desde el inicio de sus relaciones; las simbologías dentro de redes			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

sociales como Facebook, Whatsapp e Instagram son utilizadas como representaciones de las emociones humanas y la codificación de la información se da a través de tipos de comunicación que estas ofrecen, como es el caso de la comunicación sincrónica y la comunicación asincrónica, con las cuales se fortalece o quebranta el vínculo relacional del sujeto

Palabras Clave: Relaciones de pareja, redes sociales, vínculos, comunicación, cotidianidad.

Tabla 43 El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad

FICHA TEXTUAL			
Código N012	Tema: Las redes sociales y la cotidianidad en parejas	Unidad de análisis Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	
Título El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotinidad			
Autor Gabriel Balaguera-Rojas			
Año 17 de Diciembre, 2018	Ciudad Bogotá		
Editorial Artículo		Página: 59, 60	
Ubicación https://revistas.cecar.edu.co/index.php/Busqueda/article/view/421/428			
Cita textual:			
1. Generalmente las parejas tienen la necesidad de expresar el afecto que sienten por el otro, en este sentido las redes proporcionan herramientas al dar la posibilidad de mostrar reacciones emocionales a través de símbolos (me gusta, me encanta, me divierte, me enoja o me asombra), que son conocidos como “estados emocionales” y que son idóneos para que los usuarios tengan la capacidad de representar su emocionalidad en sus escritos (Pág 202)			
2. Las redes sociales cambian la forma de actuar y de comportarse de los usuarios, al regular la manera de involucrarse como pareja. Así pues, se organiza y retroalimenta su funcionalidad al tener claras las limitaciones que se plantean, no solo en la manera física o presencial entre la pareja sino en cuanto a las reglas o el compromiso que se adquiere al momento de tener esta vida virtual (Pág 203)			
3. Las parejas fortalecen sus relaciones a través de momentos significativos, al compartir a través del lenguaje y la comunicación, los cuales son capaces de generar vínculos reales que unen y mantienen sólida la relación (Pág 205)			
4. la interacción a partir de las redes sociales muestra un influjo importante en el desarrollo de las mismas y que las emocionalidades tienen un papel protagónico en el devenir de los comportamientos de los actores frente al manejo de redes que inciden en las dinámicas relaciones de las parejas, quienes permiten ser permeadas por la órbita de la comunicación en la medida que estas afectan la interacción entre los sujetos y sus dinámicas (Pág 207)			

Tabla 44 Redes sociales y relaciones de pareja

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código N013	Tema: Las redes sociales y la cotidianidad en parejas	Unidad de análisis Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	
Título Redes sociales y relaciones de pareja: una aproximación al vínculo desde la interacción cotidiana			
Autor Lizeth Dayanna Cruz Domínguez, Nolly Paola Vanessa, Forero Trujillo Vanessa Buitrago Márquez			
Año Enero de 2018	Ciudad Villavicencio		
Editorial Tesis de grado			
Ubicación https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12366/2018lizethcruz.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tabla 45 Redes sociales y relaciones de pareja

FICHA DE RESUMEN			
Código N013	Tema: Las redes sociales y la cotidianidad en parejas	Unidad de análisis Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	
Enfoque (de corte cualitativo) cualitativo, sistemático			
Título Redes sociales y relaciones de pareja: una aproximación al vínculo desde la interacción cotidiana			
Autor			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Lizeth Dayanna Cruz Domínguez, Nolly Paola Vanessa, Forero Trujillo Vanessa Buitrago Márquez	
Autor	
Gabriel Balaguera-Rojas	
Año	Ciudad
Enero de 2018	Villavicencio
Editorial	
Tesis de grado	
Ubicación	
https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12366/2018lizethcruz.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Resumen	
<p>La presente investigación busca comprender la relación entre el uso de las redes sociales y el vínculo de las parejas desde la interacción cotidiana, de los participantes residentes del Municipio de Fuente de Oro-Meta, en el rango de edad de sus miembros que oscilan entre 15 y 22 años. Se postuló la categoría de los vínculos, desde el enfoque sistémico, y a través del desarrollo de la investigación, en los resultados emergen cuatro subcategorías : reciprocidad, comunicación, estabilidad y fuentes de tensión, en las que se recopiló la información aportada por la población a través de una matriz de datos, la interpretación de los datos se realizó desde las experiencias subjetivas (empírico) y las bases teóricas, lo cual mostro la existencia de cambios en el vínculo relacional de la pareja desde el inicio de estas relaciones, donde los símbolos que ofrecen las redes sociales como Facebook, Whatsapp e Instagram son mediados como representaciones de las emociones, donde la codificación de la información se da a través de los tipos de comunicación que ofrecen las redes sociales como la comunicación sincrónica y asincrónica, siendo capaz de fortalecer o quebrantar el vínculo.</p>	
Palabras Clave: Relaciones de pareja, redes sociales, vínculos, cotidianidad.	

Tabla 46 Redes sociales y relaciones de pareja

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema:	Unidad	de	análisis
N013	Las redes sociales y la cotidianidad en parejas	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.		
Título				
Redes sociales y relaciones de pareja: una aproximación al vínculo desde la interacción cotidiana				
Autor				
Lizeth Dayanna Cruz Domínguez, Nolly Paola Vanessa, Forero Trujillo Vanessa Buitrago Márquez				
Año	Ciudad			
Enero de 2018	Villavicencio			
Editorial		Página: 57, 67		
Artículo				
Ubicación				
https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12366/2018lizethcruz.pdf?sequence=1&isAllowed=y				
Cita textual:				
<p>1. Las redes sociales cambian la forma de actuar, de comportarse y regula la manera de compartir e involucrarse como pareja, así se organizan y retroalimentan su funcionalidad, teniendo claro las limitaciones, que se plantea no solo en la que se da de manera física o presencial entre la pareja, sino las reglas o el compromiso que se adquiere al momento de tener esta vida virtual que llevan, (pág 57)</p> <p>2. Se pueden llegar a dar cambios de manera positiva como negativa, puesto que el vínculo puede llegar a ser fortalecido por este medio de las redes sociales, o puede también llegar a ser desafiado o amenazado, desde la amplitud que existe en la conexión con otros subsistemas, por ultimo ante los cambios que se identificaron en la dinámica relacional de la pareja, se logra reconocer que los vínculos reales pueden pasar a un segundo plano (pag 67)</p>				

Tabla 47 La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
N014	las redes sociales y su influencia en las relaciones interpersonales	Redes sociales e impacto de parejas		
Título				
Revisión Sistemática de Literatura: La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes				
Autor				
Luisa Daniela Patiño Álvarez				
Año	Ciudad			
2020	Bucaramanga			
Editorial				
Tesis de grado				
Ubicación				
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16550/1/2020_redes_sociales_adolescentes.pdf				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 48 La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes

FICHA DE RESUMEN				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
N014	las redes sociales y su influencia en las relaciones interpersonales	Redes sociales e impacto de parejas		
Enfoque (de corte cualitativo)				
Título				
Revisión Sistemática de Literatura: La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes				
Autor				
Luisa Daniela Patiño Álvarez				
Año	Ciudad			
2020	Bucaramanga			
Editorial				
Tesis de grado				
Ubicación				
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16550/1/2020_redes_sociales_adolescentes.pdf				
Resumen				
<p>Teniendo en cuenta las diferentes redes existentes tales como: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, WhatsApp, Snapchat, Tagged, entre otras, las cuales se han convertido en el pasatiempo preferido de la juventud. Marañón, (2012) lo da a conocer como las tecnologías, donde los jóvenes consiguen una pericia muy superior a la de sus progenitores, lo que les ha llevado a entender las redes digitales como una oportunidad y una forma de independencia en donde se evidencia un cambio de vida social por la vida virtual, dando uso persistente a esta herramienta la cual se convierte en un elemento indispensable para su día a día. El cambio ha supuesto una adaptación de las personas ante esas nuevas formas de relacionarse. Así bien, las redes sociales llevan un tiempo irrumpiendo con fuerza en las sociedades del siglo XXI, lo cual puede llegar a ocasionar cambios en la conducta y en las relaciones interpersonales.</p>				
Palabras Clave: Facebook, Twitter, Instagram, adaptación, relaciones interpersonales.				

Tabla 49 La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
N014	las redes sociales y su influencia en las relaciones interpersonales	Redes sociales e impacto de parejas		
Título				
Revisión Sistemática de Literatura: La influencia de las redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes				
Autor				
Luisa Daniela Patiño Álvarez				
Año		País		
2020		Colombia		
Editorial		Página: 24		
Tesis de grado				
Ubicación				
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16550/1/2020_redes_sociales_adolescentes.pdf				
Cita textual:				
<ol style="list-style-type: none"> Las parejas en su interacción con el contexto, se vinculan no solo de manera presencial sino virtual como una forma circular, a través de lo que hace parte del sistema, conectándose e interactuando con otros medios, en este caso otros subsistemas que suplen el funcionamiento de este, siendo las herramientas de las redes sociales, generadoras de otras emociones, que llegan a suplir o sustituir sentimientos negativos por positivos. (Pág 24) la influencia en el ámbito familiar en la adolescencia es determinada por las condiciones en las que este interactúe en las redes sociales, teniendo en cuenta que, durante este proceso de cambios, intervienen factores biológicos como el desarrollo sexual y como consecuencia el aislamiento familiar para relacionarse con grupos de su misma edad, por ello se considera que el uso elevado de las redes sociales (Pág 24) 				

Tabla 50 Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
N 015	el papel que juega las redes sociales en la relación de pareja	Redes sociales e impacto de parejas		
Título				
Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes				
Autor				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Nicolás Duque Ruíz, Catalina Solórzano Torrejano y Natalia Uribe Pinzón	
Año	Ciudad
Mayo, 2017	
Editorial	
Tesis De grado	
Ubicación	
https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/34903/PAPEL%20DE%20LAS%20REDES%20SOCIALES%20EN%20LAS%20RELACIONES%20DE%20PAREJA%20DE%20A%20DOLESCENTES.pdf?sequence=6&isAllowed=y	

Tabla 51 Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N 015	el papel que juega las redes sociales en la relación de pareja	Redes sociales e	impacto de parejas
Enfoque (de corte cualitativo)			
Cualitativo			
Título			
Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes			
Autor			
Nicolás Duque Ruíz, Catalina Solórzano Torrejano y Natalia Uribe Pinzón			
Año	Ciudad		
Mayo, 2017			
Editorial			
Tesis De grado			
Ubicación			
https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/34903/PAPEL%20DE%20LAS%20REDES%20SOCIALES%20EN%20LAS%20RELACIONES%20DE%20PAREJA%20DE%20A%20DOLESCENTES.pdf?sequence=6&isAllowed=y			
Resumen			
En el presente trabajo se hace una indagación acerca del papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes pertenecientes a la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. A partir de esto, se pudo ver que para los entrevistados las redes sociales cumplen un papel de continuidad de la relación porque permiten el contacto permanente entre ellos cuando no pueden estar juntos físicamente. Los hallazgos evidenciaron que, las relaciones son muy formales, los amigos juegan un papel de facilitadores, se dedican tiempo entre sí y buscan confianza, lo cual rompe ideas teóricas que se tienen frente a los noviazgos adolescentes. Según los hallazgos, es un tema que vale la pena seguir investigando.			
Palabras Clave: Adolescencia, relaciones de pareja, redes sociales, continuidad, repertorios específicos de comunicación			

Tabla 52 Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N 015	el papel que juega las redes sociales en la relación de pareja	Redes sociales e	impacto de parejas
Título			
Papel de las redes sociales en las relaciones de pareja de adolescentes			
Autor			
Nicolás Duque Ruíz, Catalina Solórzano Torrejano y Natalia Uribe Pinzón			
Año		País	
Mayo, 2017		Colombia	
Editorial		Página 26	
Tesis de grado			
Ubicación			
https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/34903/PAPEL%20DE%20LAS%20REDES%20SOCIALES%20EN%20LAS%20RELACIONES%20DE%20PAREJA%20DE%20A%20DOLESCENTES.pdf?sequence=6&isAllowed=y			
Cita textual: Cita textual:			
1. Las amistades virtuales tienen la característica de trascender las barreras de cultura entre unos países y otros, teniendo en cuenta que los usuarios de Internet son personas de todo el mundo. (Pág 26)			

Tabla 53 Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
N016	la influencia de facebook en las relaciones de pareja	
Título		
Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Autor	
Leidy Patricia Malagón García, Josep Steven Cuestas Landino e Ingrid Paola Reyes Caldas	
Año	Ciudad
MARZO 2014	Bogotá
Editorial	
Tesis de grado	
Ubicación	
http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00002118.pdf	

Tabla 54 Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
N016	la influencia de facebook en las relaciones de pareja	
Enfoque (de corte cualitativo)		
Título		
Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia		
Autor		
Leidy Patricia Malagón García, Josep Steven Cuestas Landino e Ingrid Paola Reyes Caldas		
Año	Ciudad	
MARZO 2014	Bogotá	
Editorial		
Tesis de grado		
Ubicación		
http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00002118.pdf		
Resumen		
<p>El presente proyecto de investigación consiste en describir la influencia de la red social Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia o graduados la investigación busca analizar los aspectos que contemplan la pareja, el uso de las redes sociales en la actualidad y el mantenimiento de la pareja a través del uso de las redes sociales. Para ello se llevó a cabo la aplicación de un instrumento tipo encuesta donde se evaluaron tres categorías diferentes, como lo son, la pareja, la red social Facebook y la relación que existe entre estas dos categorías de análisis; esta investigación se realizó por medio de una metodología empírico analítica. Los resultados obtenidos muestran una buena fiabilidad del instrumento, replican en gran parte las tendencias sociales del uso de las redes sociales, y su relación con el mantenimiento de la pareja.</p>		
Palabras Clave: Redes sociales, Facebook, apego, vinculo, cercanía, relación de pareja		

Tabla 55 Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes

FICHA TEXTUAL		
Código	Tema	Unidad de análisis
N016	la influencia de facebook en las relaciones de pareja	
Título		
Influencia del Facebook en el mantenimiento de las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia		
Autor		
Leidy Patricia Malagón García, Josep Steven Cuestas Landino e Ingrid Paola Reyes Caldas		
Año	País	
MARZO 2014	Bogotá	
Editorial	Página: 98	
Tesis de grado		
Ubicación		
http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00002118.pdf		
Cita textual:		
<p>Tal vez una de las tendencias más destacables dentro de la investigación por parte del uso de la red social Facebook, es el hecho de considerar por parte de los usuarios que desde su incursión en la red social sus relaciones de amistad y pareja cambiaron, se hace tendencia ya que existe un alto grado de aceptación por parte de los participantes (Pág 98)</p>		

Tabla 56 Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N017	Las redes sociales y su influencia en los últimos 10 años	Redes sociales,	Impacto psicológico y relaciones de pareja
Título			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años	
Autor Key Katherine Gómez Ferreira, Jazmín Soléis Marín Quintero	
Año	Ciudad
2017	Bogotá
Editorial	
Tesis de grado	
Ubicación	
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/747/1/Impacto%20que%20generan%20las%20redes%20sociales%20en%20la%20conducta%20del%20adolescente%20y%20en%20sus%20relaciones%20interpersonales%20en%20Iberoam%C3%A9rica%20los%20%C3%BAltimos%2010%20a%C3%B1os.pdf	

Tabla 57 Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
N017	Las redes sociales y su influencia en los últimos 10 años	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja
Enfoque (de corte cualitativo)		
Cualitativo		
Título		
Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años		
Autor		
Key Katherine Gómez Ferreira, Jazmín Soléis Marín Quintero		
Año	Ciudad	
2017	Bogotá	
Editorial		
Tesis de grado		
Ubicación		
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/747/1/Impacto%20que%20generan%20las%20redes%20sociales%20en%20la%20conducta%20del%20adolescente%20y%20en%20sus%20relaciones%20interpersonales%20en%20Iberoam%C3%A9rica%20los%20%C3%BAltimos%2010%20a%C3%B1os.pdf		
Resumen		
Según García, (2012) el uso de internet lo define como un espacio de comunicación por parte de los adolescentes en relación a lo que manifiesta y a su vez García & Millan, (2012); puntualiza en que es un avance de las tecnologías de la información y la comunicación siendo un hecho que está transformando las conductas y las relaciones sociales. Esto cual está generando la existencia de cambios en los agentes de socialización significativos para los adolescentes, así lo dio a conocer Alguna, Amenábar, Lareki y Martínez de Morentin (2010) citados por Urdin, Perurena, Arcos & Morentin, (2013), por ello se busca conocer la existencia y complejidad del uso de las redes sociales por parte de los adolescentes.		
Palabras Clave: redes sociales, conducta del adolescente, relaciones interpersonales		

Tabla 58 Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente

FICHA TEXTUAL		
Código	Tema	Unidad de análisis
N017	Las redes sociales y su influencia en los últimos 10 años	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja
Título		
Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años		
Autor		
Key Katherine Gómez Ferreira, Jazmín Soléis Marín Quintero		
Año	País	
2017	Bogotá	
Editorial	Página: Pág 87	
Tesis de grado		
Ubicación		
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/747/1/Impacto%20que%20generan%20las%20redes%20sociales%20en%20la%20conducta%20del%20adolescente%20y%20en%20sus%20relaciones%20interpersonales%20en%20Iberoam%C3%A9rica%20los%20%C3%BAltimos%2010%20a%C3%B1os.pdf		
Cita textual:		
1. Se puede describir las redes sociales como un medio variado y con numerosas formas para hacer parte de ellas, pues se debe tener en cuenta desde el entretenimiento por el cual ciertos jóvenes lo prefieren y del mismo modo es un espacio de participación emocional, económica como social (Pág 87)		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 59 Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
N018	Los celos en las relaciones de pareja			
Redes sociales e impacto de parejas				
Título				
Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: una revisión de su tratamiento y las explicaciones a su práctica				
Autor				
ANGIE CATALINA ARDILA GALARZA				
Año	Ciudad			
Noviembre, 2017	Bucaramanga			
Editorial				
Ubicación				

Tabla 60 Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios

FICHA DE RESUMEN				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
N018	Los celos en las relaciones de pareja			
Redes sociales e impacto de parejas				
Enfoque (de corte cualitativo)				
Cualitativo				
Título				
Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: una revisión de su tratamiento y las explicaciones a su práctica				
Autor				
ANGIE CATALINA ARDILA GALARZA				
Año	Ciudad			
Noviembre, 2017	Bucaramanga			
Editorial				
Trabajo de grado				
Ubicación				
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10452/1/2017_celos_relacion_pareja.pdf				
Resumen				
El objetivo original de la investigación fue reconocer el planteamiento de diversos autores e investigaciones sobre el tratamiento y las explicaciones a la práctica de los celos en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios. Como parte del ejercicio académico se llevó a cabo un trabajo de campo a través de 30 entrevistas a 15 hombres y 15 mujeres, entre 17 y 23 años, por medio de las cuales se buscaba conocer las explicaciones causales, sociales y morales que la gente da sobre los celos en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios.				
Palabras Clave Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, WhatsApp, Snapchat, Tagged				

Tabla 61 Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
N018	Los celos en las relaciones de pareja			
Redes sociales e impacto de parejas				
Título				
Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: una revisión de su tratamiento y las explicaciones a su práctica				
Autor				
ANGIE CATALINA ARDILA GALARZA				
Año	País			
Noviembre, 2017	Colombia			
Editorial	Página: 87			
Trabajo de grado				
Ubicación				
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10452/1/2017_celos_relacion_pareja.pdf				
Cita textual				
1, La mayoría de los estudiantes entrevistados han tenido alguna relación de pareja, específicamente de noviazgo, aunque cabe decir que los significados que les otorgan son múltiples, y en ocasiones opuestos, que van desde relaciones tranquilas y cargadas de romanticismo, hasta las que son desgastantes, cargadas de celos y tempestuosas, o bien, las que son formales, casi como una preparación para el matrimonio, o sólo para pasar el rato (Pág 87)				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 62 Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N019	La satisfacción de las parejas	Relación de parejas	
Título factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas			
Autor catalina londoño suárez			
Año	Ciudad		
2014	MEDELLÍN		
Editorial Tesis de grado			
Ubicación https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/2337/TESIS.pdf?sequence=1			

Tabla 63 Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N019	La satisfacción de las parejas	Relación de parejas	
Enfoque (de corte cualitativo)			
Título FACTORES QUE PERMITEN A LAS PAREJAS PERMANECER UNIDAS Y SATISFECHAS			
Autor CATALINA LONDOÑO SUÁREZ			
Año	Ciudad		
2014	MEDELLÍN		
Editorial Tesis de grado			
Ubicación https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/2337/TESIS.pdf?sequence=1			

Resumen

Esta investigación pretende conocer las lógicas de pensamiento de parejas que han permanecido unidas durante más de 10 años para identificar factores comunes que permiten mantenerlas unidas y satisfechas. Es un estudio que busca generalizar a todo un universo de parejas, sino generar una reflexión mediante el acercamiento al día a día de la realidad de las parejas. Para su desarrollo se llevó a cabo un estudio tipo caso colectivo a 15 parejas a quienes se les aplicó una Escala de Satisfacción Marital y de estas se extrajeron 5 parejas que obtuvieron los mayores puntajes con el fin conocer a las personas con mayor profundidad para explicar su realidad y la manera como narran sus propias vidas para descubrir valores y saberes que pueden resultar relevantes

Palabras Clave: Pareja Conyugal, Satisfacción Marital, Familia, Factores de estabilidad conyugal, Holón conyugal

Tabla 64 Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N019	La satisfacción de las parejas	Relación de parejas	
Título Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas			
Autor CATALINA LONDOÑO SUÁREZ			
Año		País	
Septiembre, 2014		Colombia	
Editorial		Página: 77.	
Tesis de grado			
Ubicación https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/2337/TESIS.pdf?sequence=1			
Cita textual: 1. Las relaciones de pareja son, por un lado, una realidad vivida por una gran mayoría de la población joven y adulta, y por el otro, el establecimiento saludable de una relación de pareja es cada vez más complejo; a esto se le ha atribuido múltiples factores como lo son el estrés, cambios en los roles sociales de género, los roles estereotipados del machismo, una mayor educación que favorece el individualismo y una búsqueda constante de relaciones más equitativas			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 65 Dependencia de las redes sociales a través del internet

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N020	La dependencia de las redes sociales	Impacto psicológico y redes sociales	
Título Dependencia de las redes sociales a través del internet: revisión documental			
Autor Yesica Natalia Gutiérrez Escudero y Maribel Cristina Vásquez Castrillón			
Año	Ciudad		
2019	Bello		
Editorial Tesis de grado			
Ubicación https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10923/T.P_Guti%C3%A9rezEscuderoYesicaNatalia_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tabla 66 Dependencia de las redes sociales a través del internet

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N020	La dependencia de las redes sociales	Impacto psicológico y redes sociales	
Enfoque (de corte cualitativo)			
Título Dependencia de las redes sociales a través del internet: revisión documental			
Autor Yesica Natalia Gutiérrez Escudero y Maribel Cristina Vásquez Castrillón			
Año	Ciudad		
2019	Bello		
Editorial Tesis de grado			
Ubicación https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10923/T.P_Guti%C3%A9rezEscuderoYesicaNatalia_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y			
Resumen El presente artículo plantea, a través de una acuciosa revisión documental, un acercamiento a la realidad investigativa, en las últimas dos décadas, sobre los factores que producen dependencia de las Redes Sociales en la población joven y adolescente Iberoamericana, con edades comprendidas entre los 12 y 26 años. Se han identificado, hasta ahora y formalmente, algunas conductas aceptadas de manera general por la comunidad como dependencia o adicción comportamental, tales como la ludopatía o las compras compulsivas y se ha abierto un debate sobre otras conductas como las relacionadas a la Nuevas Tecnologías - Internet- Redes Sociales (RS).			
Palabras Clave: Redes sociales, dependencia, adicción, factores de riesgo, juventud, adolescencia.			

Tabla 67 Dependencia de las redes sociales a través del internet

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad	de análisis
N020	La dependencia de las redes sociales	Impacto psicológico y redes sociales	
Título Dependencia de las redes sociales a través del internet: revisión documental			
Autor Yesica Natalia Gutiérrez Escudero y Maribel Cristina Vásquez Castrillón			
Año		País	
2019			
Editorial Tesis de grado		Página: 79, 80	
Ubicación https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10923/T.P_Guti%C3%A9rezEscuderoYesicaNatalia_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y			
Cita textual: 1. La población de jóvenes y adolescentes son los más propensos a perder el control en el uso de las nuevas tecnologías principalmente por la incidencia de las características propias de esta particular etapa del desarrollo (falta de control inhibitorio, inmadurez psicológica, falta de autonomía, rebeldía y tendencias desafiantes etc.) y porque son los que más			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

frecuentemente se conectan a Internet y a las RS, convirtiéndose consecuentemente en la generación que más familiarizada está con las tecnologías de la información y la comunicación (Tics). (Pág 79)

2. Problemas como la falta de concentración, el bajo control emocional, el déficit motivacional, la conducta social desinhibida, la depresión, la ansiedad, la falta de control de los impulsos, la baja autoestima, la apatía, las habilidades sociales débiles, las tendencias histriónicas, etc., son a menudo relacionados con el uso patológico de las TICs y especialmente con la adicción a internet y a las Redes Sociales (referenciados como factores con alta capacidad predictiva). (Pág 80)

Apéndice D

Fichas bibliográficas, fichas de resumen y fichas textuales correspondientes al ámbito local.

Tabla 68 Inseguridad en las redes sociales e internet

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L021	Inseguridad en las redes sociales e internet			
		Ciclo vital y redes sociales		
Título				
Inseguridad en las redes sociales e internet				
Autor				
Fabián Cuesta Quintero, Dewar Rico Bautista, Anderson Coronel, Eime Portillo Ballesteros, Laura Sánchez Espinosa, Marlon Vera Gutiérrez, Sergio Alvernia Acevedo, Johan Rueda Rueda, Jhon Sánchez Torres, Brayan Sánchez Torres, Ramón Bacca Picón, Arley Cantillo Carreño				
Año	Ciudad			
2016	Ocaña			
Editorial				
researchgate				
Ubicación				
https://www.researchgate.net/publication/312608610_Inseguridad_en_las_redes_sociales_e_Internet_prioridad_en_las_escuelas_de_la_provincia_de_Ocana/link/5d5d634a299bf1b97cfca5a7/download				

Tabla 69 Inseguridad en las redes sociales e internet

FICHA DE RESUMEN				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L021	Inseguridad en las redes sociales e internet			
		Ciclo vital y redes sociales		
Enfoque (de corte cualitativo)				
Cualitativo				
Título				
Inseguridad en las redes sociales e internet				
Autor				
Fabián Cuesta Quintero, Dewar Rico Bautista, Anderson Coronel, Eime Portillo Ballesteros, Laura Sánchez Espinosa, Marlon Vera Gutiérrez, Sergio Alvernia Acevedo, Johan Rueda Rueda, Jhon Sánchez Torres, Brayan Sánchez Torres, Ramón Bacca Picón, Arley Cantillo Carreño				
Año	Ciudad			
2016	Ocaña			
Editorial				
researchgate				
Ubicación				
https://www.researchgate.net/publication/312608610_Inseguridad_en_las_redes_sociales_e_Internet_prioridad_en_las_escuelas_de_la_provincia_de_Ocana/link/5d5d634a299bf1b97cfca5a7/download				
Resumen				
Palabras Clave: Ciber-.avosa, redes sociales, niños, Adolescente				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 70 Inseguridad en las redes sociales e internet

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L021	Inseguridad en las redes sociales e internet	Ciclo vital y redes sociales		
Título Inseguridad en las redes sociales e internet				
Autor Fabián Cuesta Quintero, Dewar Rico Bautista, Anderson Coronel, Eime Portillo Ballesteros, Laura Sánchez Espinosa, Marlon Vera Gutiérrez, Sergio Alvernia Acevedo, Johan Rueda Rueda, Jhon Sánchez Torres, Brayan Sánchez Torres, Ramón Bacca Picón, Arley Cantillo Carreño				
Año 2016		País Colombia		
Editorial researchgate		Página: 70		
Ubicación https://www.researchgate.net/publication/312608610_Inseguridad_en_las_redes_sociales_e_Internet_prioridad_en_las_escuelas_de_la_provincia_de_Ocana/link/5d5d634a299bf1b97cfca5a7/download				
Cita textual: 1. La red social, tomada como una estructura compuesta por un conjunto de actores (tales como individuos u organizaciones), más utilizada por los niños es Facebook, 71 seguida por Instagram y Twitter, las cuales han venido presentando un marcado crecimiento. (Pág 70) 2. Se infiere que esta temprana inclusión en el mundo de la tecnología parte desde el seno familiar, y que la persona desconoce o no le da importancia a la seguridad de la información que se mueve en redes sociales, y lo expuesto que queda el infante sin su conocimiento (72)				

Tabla 71 Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L22	relación de parejas y su comunicación	Relaciones en pareja		
Título Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico en la universidad de pamplona				
Autor Daniela Fernanda León Pérez y Denis Yesenia Figueroa Sepúlveda				
Año 2017		Ciudad pamplona		
Editorial Tesis de grado				
Ubicación http://aplicaciones.unipamplona.edu.co/prestamo/				

Tabla 72 Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico

FICHA DE RESUMEN				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L22	relación de parejas y su comunicación	Relaciones en pareja		
Enfoque (de corte cualitativo)				
Título Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico en la universidad de pamplona				
Autor Daniela Fernanda León Pérez y Denis Yesenia Figueroa Sepúlveda				
Año 2017		Ciudad pamplona		
Editorial Tesis de grado				
Ubicación http://aplicaciones.unipamplona.edu.co/prestamo/				
Resumen En el presente estudio, se realizó una compilación teórica con el objetivo de analizar los trabajos monográficos en la línea de comunicación y pareja realizados en el diplomado abordaje psicológico en las relaciones parejas compilando la información mediante				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

la matriz DOFA desde un enfoque cualitativo, la cual consistió en indagar sobre las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que podrían tener aquellas monografías que se realizaron en la temática de comunicación en el diplomado de abordaje psicológico en relaciones de pareja.

Palabras Clave: comunicación, relaciones de pareja, matriz DOFA

Tabla 73 Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L22	relación de parejas y su comunicación	Relaciones en pareja		
Título Comunicación y pareja, un estudio compilatorio monográfico en la universidad de pamplona				
Autor Olga Mariela Mogollón Canal y Diana Janeth Villamizar Carrillo				
Año	Ciudad			
2017	pamplona			
Editorial		Página: 45		
Tesis de grado				
Ubicación http://aplicaciones.unipamplona.edu.co/prestamo/				
Cita textual: 1. la comunicación opera en diferentes niveles y formas de manifestaciones (verbal, no verbal, consciente e inconsciente) (Pág 45) 2. El dialogo hace que las personas intercambien ideas, sentimientos u opiniones, profundicen en sus vidas y lleguen a un mejor acercamiento (Pág 45)				

Tabla 74 Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código	Tema	Unidad de análisis
L23	Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia	Redes sociales
Título Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia en el Norte de Santander-Colombia		
Autor Vivian Vanessa Arenas Villamizar		
Año	Ciudad	
2018	Cúcuta	
Editorial redalyc.		
Ubicación https://www.redalyc.org/jatsRepo/559/55963207019/html/index.html		

Tabla 75 Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia

FICHA DE RESUMEN		
Código	Tema	Unidad de análisis
L23	Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia	Redes sociales
Enfoque (de corte cualitativo)		
Título Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia en el Norte de Santander-Colombia		
Autor Vivian Vanessa Arenas Villamizar		
Año	Ciudad	
2018		
Editorial redalyc.		
Ubicación https://www.redalyc.org/jatsRepo/559/55963207019/html/index.html		
Resumen El presente artículo es una investigación referida al tema del impacto de las redes sociales en la población joven, que se puede definir como la forma en la que los adolescentes son atrapados en su totalidad por un dispositivo tecnológico a tal punto de no prestar atención a su entorno y a sus actividades que deben realizar diariamente. • El estudio es una investigación descriptiva con un enfoque mixto, pues se combinaron métodos tanto cuantitativos como la encuesta y métodos cualitativos como la observación y la entrevista semiestructurada, y asimismo se articularon los métodos con el análisis documental, para al final realizar la respectiva		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

triangulación de la información recabada y su discusión, todo esto con el fin de darle mayor entendimiento al tema estudiado y así lograr hallazgos con sus respectivas conclusiones

Palabras Clave: Psicoterapia, Intervención Psicológica, Salud mental, Campos de la Psicología, terapéutica en trastornos mentales.

Tabla 76 Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia

FICHA TEXTUAL		
Código L23	Tema Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia	Unidad de análisis Redes sociales
Título Tendencias en intervención psicológica y psicoterapia en el Norte de Santander-Colombia		
Autor Vivian Vanessa Arenas Villamizar		
Año 2018		País Colombia
Editorial redalyc.		Página: 2
Ubicación https://www.redalyc.org/jatsRepo/559/55963207019/html/index.html		
Cita textual: la salud mental de los trabajadores depende de sus estados de ánimo, de los procesos comunicacionales y del manejo de la ansiedad y el estrés, convirtiéndose en barrera al no poder acceder a los servicios de salud mental si la universidad los ofreciera por lo que es necesario generar políticas en comportamiento saludable (Pág 2)		

Tabla 77 Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código L024	Tema: Las parejas y redes sociales	Unidad de análisis Redes sociales y relaciones de pareja.	
Título Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Año 2016			
Autor Mack Jonathan Ruiz Alquichire			
Año Junio de 2016	Ciudad Cúcuta , Colombia		
Editorial researchgate			
Ubicación Cúcuta , Colombia			

Tabla 78 Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes

FICHA DE RESUMEN			
Código L024	Tema: Relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	Unidad de análisis Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	
Enfoque (de corte cualitativo) cualitativo experimental			
Título Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Año 2016			
Autor Mack Jonathan Ruiz Alquichire			
Año Junio de 2016	Ciudad Cúcuta , Colombia		
Editorial researchgate			
Ubicación Pamplona, Colombia			
Resumen El presente artículo es una investigación referida al tema del impacto de las redes sociales en la población joven, que se puede definir como la forma en la que los adolescentes son atrapados en su totalidad por un dispositivo tecnológico a tal punto de no prestar atención a su entorno y a sus actividades que deben realizar diariamente. El estudio es una investigación descriptiva con un enfoque mixto, pues se combinaron métodos tanto cuantitativos como la encuesta y métodos cualitativos como la observación y la entrevista			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

semiestructurada, y asimismo se articularon los métodos con el análisis documental, para al final realizar la respectiva triangulación de la información recabada y su discusión, todo esto con el fin de darle mayor entendimiento al tema estudiado y así lograr hallazgos con sus respectivas conclusiones.

Palabras Clave: Redes Sociales, Virtuales, Impacto, Adolescentes, Trabajo Social, Investigación Social.

Tabla 79 Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes

FICHA TEXTUAL			
Código L024	Tema: Relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	Unidad Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	de análisis
Título Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Año 2016			
Año Junio de 2016	Ciudad Cúcuta, Colombia		
Autor Mack Jonathan Ruiz Alquichire			
Año Junio de 2016	Ciudad Cúcuta, Colombia		
Editorial researchgate		Página: 44	
Ubicación Pamplona, Colombia			
Cita textual: 1. as influencias de las redes Facebook e Instagram, se concluye que estas son capaces de modificar la conducta de los estudiantes, pues en ellas circulan libremente información de toda índole, lo cual en la edad adolescente en la que se encuentran los estudiantes pueden ser susceptibles a sufrir ciertos cambios en las formas de pensar, escribir y hablar; en cuanto a las relaciones interpersonales existe una gran afectación en la expresión y comunicación con sus pares (Pág 44) 2. el impacto de las redes sociales frente a la integridad física y mental de los estudiantes de octavo grado ha sido considerablemente grave, pues algunos de ellos padecen enfermedades como la adicción a las redes y la nomofobia, hecho que afecta o afectará en un futuro el rendimiento académico de los estudiantes y no solo eso, sino que afecta a sus relaciones interpersonales hasta tan punto de optar por el aislamiento social y convertirse en ermitaños (Pág 44)			

Tabla 80 Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código L025	Tema: Relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	Unidad Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	de análisis
Título Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales virtuales en adolescentes en la ciudad de Pamplona, norte de Santander			
Autor Claudia Patricia Rozo			
Año 2019	Ciudad Pamplona, Colombia		
Editorial bdigital			
Ubicación Pamplona, Colombia			

Tabla 81 Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales

FICHA DE RESUMEN			
Código L025	Tema: Relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	Unidad Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.	de análisis
Enfoque (de corte cualitativo) cualitativo			
Título			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales virtuales en adolescentes en la ciudad de Pamplona, norte de Santander	
Autor Claudia Patricia Rozo	
Año 2019	Ciudad Pamplona, Colombia
Editorial bdigital	
Ubicación Pamplona, Colombia	
Resumen	
En el presente estudio, se realizó una compilación teórica con el objetivo de analizar los trabajos monográficos en la línea de comunicación y pareja realizados en el diplomado abordaje psicológico en las relaciones parejas compilando la información mediante la matriz DOFA desde un enfoque cualitativo, la cual consistió en indagar sobre las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que podrían tener aquellas monografías que se realizaron en la temática de comunicación en el diplomado de abordaje psicológico en relaciones de pareja.	
Palabras Clave: comunicación, redes sociales, adolescentes.	

Tabla 82 Consecuencias negativas generadas en las relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema:	Unidad	de	análisis
L025	Relaciones interpersonales por el uso excesivo de las redes sociales	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.		
Título El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotiniadidad				
Autor Gabriel Balaguera-Rojas				
Año 2019	Ciudad Pamplona, Colombia			
Editorial bdigital		Página: 137		
Ubicación Pamplona, Colombia				
Cita textual:				
1. Las características comportamentales que se evidencian en la población estudiada permiten identificar que al usar las RSV en ambientes de interacción social se presentan conductas tales como la desatención a la comunicación física, atención a los dispositivos electrónicos, generando con ello, falta de comunicación verbal entre las personas, el olvido que está en un grupo, la pérdida del contacto visual y físico (Pág 137)				
2. Los comportamientos mencionados precedentemente generan una afectación en las relaciones interpersonales; uno de ellas son los sentimientos generados en quien no usa las RSV cuando está en el grupo, siendo estos, la incomodidad ya que la persona siente que su presencia o intervención interrumpe la concentración del usuario al dispositivo, la soledad y enojo porque percibe que existe mayor preferencia al dispositivo electrónico (Pag 137)				

Tabla 83 Redes sociales e identidad social

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema:	Unidad	de	análisis
L026	Las redes sociales como identificación social	Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.		
Título Redes sociales e identidad social				
Autor Mónica Isabel Cantor Silva Eduardo Pérez-Suarez, Sandra Milena Carrillo-Sierra				
Año 29 de marzo 2018	Ciudad Cúcuta			
Editorial Artículo				
Ubicación Cúcuta Colombia				

Tabla 84 Redes sociales e identidad social

FICHA DE RESUMEN				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Código L026	Tema: Las redes sociales como identificación social	Unidad de análisis Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.
Enfoque (de corte cualitativo) cualitativo		
Título Redes sociales e identidad social		
Autor Mónica Isabel Cantor Silva Eduardo Pérez-Suarez, Sandra Milena Carrillo-Sierra		
Año 29 de marzo 2018	Ciudad Cúcuta	
Editorial Artículo		
Ubicación Cúcuta, Colombia		
Resumen		
<p>Interpretar la identidad social de los adolescentes por el uso de redes sociales y sus características como nativos digitales. Metodología cualitativa con enfoque hermenéutico aplicado en la ciudad de Cúcuta en adolescentes escolarizados de 14 a 18 años, selección intencional de los participantes, recolección de información por medio de entrevista y grupo focal. Validez del estudio fue de carácter interno, análisis de la información por medio de categorización artesanal. Concluyendo que las redes sociales son un medio en donde los adolescentes van obteniendo características de dichas plataformas que contribuyen al desarrollo de su identidad social en la era digital. Palabras clave: Redes sociales, identidad, imaginación, intimidad, nativos digitales.</p>		
Palabras Clave: Redes sociales, identidad, imaginación, intimidad, nativos digitales.		

Tabla 85 Redes sociales e identidad social

FICHA TEXTUAL		
Código L026	Tema: Las redes sociales como identificación social	Unidad de análisis Redes sociales, Impacto psicológico y relaciones de pareja.
Título Redes sociales e identidad social		
Autor Mónica Isabel Cantor Silva Eduardo Pérez-Suarez, Sandra Milena Carrillo-Sierra		
Año 29 de marzo 2018	Ciudad Cúcuta	
Editorial Artículo		
Ubicación Cúcuta, Colombia		
Cita textual:		
<p>1. los adolescentes se muestran tal como son en la vida real y en el mundo virtual, sin embargo, aquello que exteriorizan a través de las redes sociales es solo la mejor parte de sí mismos, es decir, los nativos digitales son selectivos a la hora de realizar ciertas publicaciones en las distintas redes sociales, de manera tal que dichas publicaciones favorezcan su imagen personal en todos los aspectos sin dejar de ser auténticos (pág 76)</p>		
<p>2. os adolescentes contemplan las redes sociales como medios de comunicación y de entretenimiento, en las cuales pueden mantener conversaciones tanto con personas que conocen o cercanas a ellos y con desconocidos, además pueden divertirse, crear, compartir, informarse y opinar sobre diversas temáticas de la actualidad. (pag 76)</p>		
<p>3. los adolescentes son pertenecientes a distintas comunidades en las redes sociales, y que la pertenencia y permanencia dentro de estos grupos depende de los intereses personales y de que tanta satisfacción reciban por parte de estos grupos, además de que a cada grupo del que forman parte es una manifestación de su ser individual.</p>		

Tabla 86 Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales

FICHA BIBLIOGRÁFICA		
Código L027	Tema de las redes sociales y la Internet aplicado a jóvenes universitarios	Unidad de análisis Relación de pareja y redes sociales
Título Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales y la Internet aplicado a jóvenes universitarios de la ciudad de san José de Cúcuta.		
Autor José Andrés Rangel Quintero		
Año 2017	Ciudad Cúcuta.	
Editorial		

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tesis de grado
Ubicación
https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/17280/1090368183.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tabla 87 Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales

FICHA DE RESUMEN	
Código L027	Tema de las redes sociales y la Internet aplicado a jóvenes universitarios
Unidad de análisis	Relación de pareja y redes sociales
Enfoque (de corte cualitativo) Cualitativo	
Título Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales y la Internet aplicado a jóvenes universitarios de la ciudad de san José de Cúcuta	
Autor JOSE ANDRES RANGEL QUINTERO	
Año 2017	Ciudad Cúcuta.
Editorial Tesis de grado	
Ubicación https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/17280/1090368183.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Resumen Hoy en día las redes sociales son medios que proveen de toda clase de posibilidades a las personas para relacionarse con otros individuos de otros países y culturas lejanas, con el fin de intercambiar conocimiento y experiencias, realizar manifestaciones sociales y políticas a través del intercambio de ideas. Por todas estas razones es que dichos espacios en la web proveen de riesgos a las personas que hacen uso de las mismas, no obstante no quiere decir que en otros espacios de la red no genere inquietudes de seguridad pero son estos espacios abiertos de opinión e intercambio de contenido que son tan atractivos para delincuentes ávidos de personas ingenuas que timar.	
Palabras Clave: : Redes sociales, identidad, parejas	

Tabla 88 Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales

FICHA TEXTUAL	
Código L027	Tema de las redes sociales y la Internet aplicado a jóvenes universitarios
Unidad de análisis	Relación de pareja y redes sociales
Título Estudio de riesgos en usuarios de las redes sociales y la Internet aplicado a jóvenes universitarios de la ciudad de san José de Cúcuta	
Autor JOSE ANDRES RANGEL QUINTERO	
Año 2017	Ciudad Cúcuta.
Editorial	Página 64
Tesis de grado	
Ubicación https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/17280/1090368183.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Cita textual: 1. Las redes sociales son medios de comunicación que han tenido un auge de manera exponencial, siendo parte importante de nuestra vida diaria, a su vez son un medio valioso con un gran potencial para exponer las ideas y pensamientos de las personas sin restricción, debido a esto los jóvenes ven en las redes sociales un medio para liberarse de las presiones de la sociedad, convirtiéndolos en un blanco fácil ante los riesgos inherentes de estas aplicaciones sociales. (Pág 64)	

Tabla 89 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación

FICHA BIBLIOGRÁFICA	
Código L28	Tema Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación
Unidad de análisis	Ciclo vital e impacto psicológico
Título Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación	
Autor H. Paniagua Repetto	

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Año 2013	Ciudad Cúcuta
Editorial nueva.adolescenciasema.org	
Ubicación https://nueva.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/07/Impacto-de-las-tecnolog%C3%ADas-de-la-informaci%C3%B3n-y-la-comunicaci%C3%B3n.pdf	

Tabla 90 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad de	análisis
L28	Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación	Ciclo vital e impacto psicologico	
Enfoque (de corte cualitativo)			
Título Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación			
Autor H. Paniagua Repetto			
Año 2013	Ciudad Cúcuta		
Editorial nueva.adolescenciasema.org			
Ubicación https://nueva.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/07/Impacto-de-las-tecnolog%C3%ADas-de-la-informaci%C3%B3n-y-la-comunicaci%C3%B3n.pdf			

Resumen

Los niños y adolescentes de las actuales generaciones han sido considerados como nativos digitales, al estar inmersos desde sus primeros años de vida en las tecnologías de la comunicación y la información (TIC). El contacto precoz y el uso generalizado que hacen de estos soportes han propiciado que su manera de relacionarse con el entorno familiar y social y con el mundo en general sea diferente al de las generaciones anteriores. El uso de estas tecnologías ofrece indudables beneficios que van acompañados de no desdeñables riesgos y daños que deben ser conocidos y valorados por padres, educadores y personal sanitario. Entre estos, destacan cuestiones tan sensibles como la recepción de información inexacta, la intimidad y la seguridad, el acceso a contenidos inadecuados o perjudiciales para la edad y el acoso cibernético.

Palabras Clave: : Tecnologías información y comunicación; Infancia; Adolescencia

Tabla 91 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad de	análisis
L28	Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación	Ciclo vital e impacto psicologico	
Título Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación			
Autor H. Paniagua Repetto			
Año 2013		País	
Editorial nueva.adolescenciasema.org		Página:687, 690	
Ubicación https://nueva.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/07/Impacto-de-las-tecnolog%C3%ADas-de-la-informaci%C3%B3n-y-la-comunicaci%C3%B3n.pdf			

Cita textual

1. Los niños y adolescentes entienden la búsqueda de información, la comunicación y el ocio y entretenimiento de manera diferente a las generaciones anteriores (Pág 687)
2. El ordenador e Internet El ordenador y la conexión a Internet ofrecen indiscutibles beneficios a niños y adolescentes. Son una ayuda en las tareas escolares (Pág 690)
3. El uso de las redes sociales por parte de los adolescentes se ha generalizado, pero no se ha desarrollado para colaborar en las tareas escolares o como herramienta educativa(Pág 690)

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Tabla 92 Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código	Tema	Unidad	de análisis
L029	LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO	Ciclo vital e impacto psicológico	
Título Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes			
Autor LUDY MILENA BASTO TARAZONA			
Año	Ciudad		
2020	Pamplona		
Editorial Revista digital de Semilleros de Investigación REDSI			
Ubicación http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/SEMINVE/article/download/4137/2453			

Tabla 93 Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad	de análisis
L029	LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO	Ciclo vital e impacto psicológico	
Enfoque (de corte cualitativo) Cualitativo			
Título Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes			
Autor LUDY MILENA BASTO TARAZONA			
Año	Ciudad		
2020	Pamplona		
Editorial Revista digital de Semilleros de Investigación REDSI			
Ubicación http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/SEMINVE/article/download/4137/2453			

Resumen

En la investigación se estableció como objetivo determinar la relación de las redes sociales con el comportamiento ocupacional en adolescentes de un colegio público y privado de la ciudad de pamplona; se contó con un diseño metodológico cuantitativo de alcances exploratorio, descriptivo explicativo y correlacional, con una muestra no probabilística de 30 adolescentes en edades comprendidas de 11 a 14 años. Inicialmente se dio a conocer el consentimiento informado a padres en que aceptaban que sus hijos fuesen partícipes del proceso investigativo.

Palabras Clave: redes sociales, comunicación, comportamiento ocupacional

Tabla 94 Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad	de análisis
L029	LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO	Ciclo vital e impacto psicológico	
Título Las redes sociales y el comportamiento ocupacional en adolescentes			
Autor LUDY MILENA BASTO TARAZONA			
Año	Ciudad		
2020	Pamplona		
Editorial Revista digital de Semilleros de Investigación REDSI		Página: 12	
Ubicación http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/SEMINVE/article/download/4137/2453			
Cita textual: }			
1. la población adolescente ; siendo esta etapa la más transicional de cambios tanto emocionales y conductuales trayendo consigo repercusiones en sus intereses, valores, rutinas y roles propias; De igual manera el estrato más prevalente es el dos el cual facilita dentro y fuera de casa el ingreso constante a internet muchas veces sin supervisión alguna de padres de familia exponiendo su vida personal no solo a que miles de personas sino a riesgos cibernéticos conllevando a elegir actividades ocupacionales poco satisfactorias en su diario vivir			

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

2. permanecen diariamente en las redes sociales aproximadamente de 2 a 3 horas limitando no solo la relación con sus hijos sino una comunicación asertiva diariamente conllevando a que los adolescentes se refugien en las redes sociales siendo el medio más apto para expresar sus emociones y sentimientos hacia los demás sin delimitar los riesgos que trae el mal uso de dichas redes sociales

Tabla 95 Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios

FICHA BIBLIOGRÁFICA				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L30	redes sociales y habilidades sociales	Ciclo Vital	y redes sociales	
Título				
Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios de Cúcuta				
Autor				
Blanco Uribe, Rocio Carolina				
Año	Ciudad			
2018	Cúcuta			
Editorial				
Tesis de grado				
Ubicación				
https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3500				

Tabla 96 Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios

FICHA DE RESUMEN				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L30	redes sociales y habilidades sociales	Ciclo Vital	y redes sociales	
Enfoque (de corte cualitativo)				
Cualitativo				
Título				
Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios de Cúcuta				
Autor				
Blanco Uribe, Rocio Carolina				
Año	Ciudad			
2018	Cúcuta			
Editorial				
Tesis de grado				
Ubicación				
https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3500				
Resumen				
<p>Analizar la relación existente entre el uso de las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una universidad privada de Cúcuta. Metodología. Cuantitativa, de tipo descriptivo-correlacional, de diseño no experimental de corte transversal debido a que en este estudio no se tiene control sobre las variables a analizar y se ubica en un momento único en la línea del tiempo. La población escogida fueron estudiantes de primer, segundo y tercer semestre del programa de psicología, la muestra aleatoria simple de 114 estudiantes, recolección de datos a través del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS) que evaluó el nivel de adicción, tipos de adicción y factores de vulnerabilidad en las redes sociales; y la Escala Multidimensional EMES de Expresión Social, adaptados para población colombiana en el componente cognitivo y motor.</p>				
Palabras Clave: Redes sociales, adolescencia, habilidades				

Tabla 97 Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios

FICHA TEXTUAL				
Código	Tema	Unidad	de	análisis
L30	redes sociales y habilidades sociales	Ciclo Vital	y redes sociales	
Título				
Relación entre uso de redes sociales y habilidades sociales en estudiantes universitarios de Cúcuta				
Autor				
Blanco Uribe, Rocio Carolina				
Año	Ciudad			
2018	Cúcuta			
Editorial				
Tesis de grado				
Página: 1				
Ubicación				
https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3500				

IMPACTO PSICOLÓGICO REDES SOCIALES Y PAREJAS

Cita textual:

relación negativa entre la adicción a las redes sociales y las habilidades sociales de los estudiantes, lo que indica que a mayor adicción menor capacidad por parte de los mismos para expresar ciertas habilidades sociales (Pág 1)

Tabla 98 Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital

FICHA BIBLIOGRÁFICA			
Código	Tema	Unidad de análisis	
L031	Relacion de parejas y ciclo vital	Ciclo Vital y Relación de pareja	
Título Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital			
Autor Blanco Uribe, Rocio Carolina			
Año	Ciudad		
2014	Pamplona		
Editorial http://www.alfepsi.org/			
Ubicación http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2014/04/Con-ojos-de-Sur_2014.pdf			

Tabla 99 Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital

FICHA DE RESUMEN			
Código	Tema	Unidad de análisis	
L031	Relacion de parejas y ciclo vital	Ciclo Vital y Relación de pareja	
Enfoque (de corte cualitativo) Cualitativo			
Título Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital			
Autor Diana Janeth Villamizar Carrillo y Olga Mariela Mogollón Canal			
Año	Ciudad		
2014	Pamplona		
Editorial http://www.alfepsi.org/			
Ubicación http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2014/04/Con-ojos-de-Sur_2014.pdf			
Resumen Esta investigación se realizó como un proyecto de investigación avalado por la Dirección de Investigaciones de la Universidad de Pamplona, para que sirva como política de trabajo Institucional y ejecutado por dos Investigadoras de la Facultad de Salud, Departamento de Psicología. El diseño que se utilizó fue transversal y exploratorio, desde la dimensión descriptiva, en cuanto a la población la Universidad de Pamplona. El objetivo principal fue explorar las relaciones de pareja desde la perspectiva sistémica en estudiantes de la Universidad de Pamplona Es importante tener en cuenta estos resultados para diseñar y establecer a futuro un programa de acompañamiento a los estudiantes de la Universidad de Pamplona, con miras a lograr un manejo adecuado de sus relaciones de pareja, que fortalezcan su proyecto de vida, y por tanto, su rendimiento académico y profesional			
Palabras Clave: Redes sociales, adolescencia, habilidades			

Tabla 100 Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital

FICHA TEXTUAL			
Código	Tema	Unidad de análisis	
L031	Relación de parejas y ciclo vital	Ciclo Vital y Relación de pareja	
Título Relaciones de Pareja, Salud y Ciclo Vital			
Autor Diana Janeth Villamizar Carrillo y Olga Mariela Mogollón Canal			
Año	Ciudad		
2018	Cúcuta		
Editorial http://www.alfepsi.org/		Página: 214, 219, 221	
Ubicación http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2014/04/Con-ojos-de-Sur_2014.pdf			

Cita textual:

1. La pasión está vinculada a las necesidades de entrega, autoestima, pertenencia, sumisión, deseo y satisfacción sexual, y su expresión involucra una mezcla de relaciones psicológicas y fisiológicas que dan cuenta de lo que acontece en la dinámica de la pareja (Pág 214)
2. La pasión está vinculada a las necesidades de entrega, autoestima, pertenencia, sumisión, deseo y satisfacción sexual, y su expresión involucra una mezcla de relaciones psicológicas y fisiológicas que dan cuenta de lo que acontece en la dinámica de la pareja (Pág 219)
3. En cuanto a lo peor de sus relaciones ha sido los primeros tiempos lo que le da una perspectiva de mejoramiento cada día, seguido de las relaciones con sus familiares. (Pág 219)
4. Los estudiantes universitarios perciben que sus relaciones de pareja estables cuentan con los tres componentes de la teoría triangular del amor intimidad, pasión y compromiso, dan mayor relevancia al componente intimidad, seguido del compromiso y luego la pasión (Pág 221)

Apéndice E

Contenido del Blog, estrategias psicológicas, elevar la función adaptativa de las relaciones de pareja para fortalecer sus recursos personales y psicológicos. Link:

<https://relaciondeparejas2021gyc.jimdofree.com/>

DIPLOMADO ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LAS RELACIONES DE PAREJA
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, FACULTAD DE SALUD, DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Potencializa tu relación de pareja

Este blog se realiza con el fin de potencializar esas relaciones de pareja que se han visto afectadas por el uso excesivo de las redes sociales.

En este blog encontrarán diferentes estrategias de como poder potencializar tu relación de pareja con el fin de llevar una relación sana y llena de confianza, teniendo en cuenta que las redes sociales son un factor importante y decisivo en las mismas.

¿Qué son las relaciones de pareja?

Las relaciones de pareja constituyen un elemento fundamental en el ciclo vital de las personas, y es por ello que se han desarrollado numerosos estudios e investigaciones centrados en la búsqueda de aquellos factores capaces de influir en el desarrollo de este tipo de unión (Correa y Castaño, 2020).

¿Qué son las redes sociales?

Las redes sociales son estructuras formadas en Internet por personas u organizaciones que se conectan a partir de intereses o valores comunes. A través de ellas, se crean relaciones entre individuos o empresas de forma rápida, sin jerarquía o límites físicos (Psicología y Mente, 2017).

INICIO
ESTRATEGIAS
GALERÍA
¿QUIÉNES SOMOS?

Autor(es):
Claudia Carrascal Coronel
Gina Manrique Romero

Director(a):
Paic. Sandra Licette Padilla Sarmiento

Estrategias que pueden ayudar a que las redes sociales no sean un inconveniente dentro de la relación de pareja.

En muchas ocasiones las redes sociales pueden absorber gran parte de nuestro tiempo, que por otra parte es un bien muy valioso y que lo podríamos dedicar a nuestra pareja. Esto en muchas relaciones adolescentes es un motivo frecuente de discusiones. Por otro lado, la sobreexposición a las redes a veces nos lleva a hacer demasiado pública nuestra vida privada, y puede ser perjudicial si no se sabe manejar, porque permitimos que los demás puedan saber demasiado de nosotros y nos puedan controlar. Es muy importante respetar los espacios y la privacidad de la otra persona. La confianza es básica dentro de una relación de pareja (más si hablamos de aquellas parejas adolescente) tiene que haber espacios de individualidad.

Conciliar los límites:



Como bien sabemos, estar solo no es lo mismo que estar con la pareja, por lo tanto los límites cambian, el tipo de conversaciones, de información, de vínculos con los demás, pueden necesitar una adaptación. Y eso lo vemos que hablar con la pareja para llegar a un acuerdo y tener la misma idea de cómo gestionarlo. No podemos esperar que el otro por instinto o intuición actúe como nosotros queremos.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
COLOMBIA

INICIO
ESTRATEGIAS
GALERÍA
¿QUIÉNES SOMOS?



Autor(es):
Claudia Carrascal Coronel
Gina Manrique Romero