

# ANÁLISIS DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL: CASO APLICADO AL BARRIO ARENAL EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER

**DEYSI DAYANA ROJAS BASTOS**  
**CÓD. 1094276900**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**  
**PROGRAMA DE ECONOMÍA**  
**PAMPLONA**  
**2018**

# ANÁLISIS DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL: CASO APLICADO AL BARRIO ARENAL EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA /NORTE DE SANTANDER

**ESTUDIANTE**  
**DEYSI DAYANA ROJAS BASTOS**  
**CÓD. 1094276900**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR EL TITULO DE ECONOMIA**

**TUTOR:**  
**PhD. CARLOS ANDRES GUALDRON**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**  
**PROGRAMA DE ECONOMÍA**  
**PAMPLONA**  
**2018**

## RESUMEN

En la presente investigación pretende hacer un análisis de uno de los problemas sociales y económicos que más afectación ha tenido históricamente a la humanidad. La pobreza afecta de forma directa e indirecta las condiciones de vida de determinada población, lo que llevo a este estudio hacer un análisis de los factores que afectan a la comunidad en general. Bajo un método descriptivo y explicativo, se busca indagar por medio de la Pobreza Multidimensional las características de las variables que inciden en la pobreza. Además de estos indicadores se hace un enfoque importante en la desigualdad de género y de la mujer como objeto primordial de estructura social y económica.

**Palabras Claves:** Pobreza, Pobreza Multidimensional, Calidad de vida, desigualdad de género.

## ABSTRACT

In this research, he intends to analyze one of the social and economic problems that has historically affected humanity the most. Poverty directly and indirectly affects the living conditions of a given population, which led this study to analyze the factors that affect the community in general. Under a descriptive and explanatory method, it is sought to investigate by means of the Multidimensional Poverty the characteristics of the variables that indicate in the poverty. In addition to these indicators, an important focus is made on gender and women's inequality as the primary object of social and economic structure.

**Key Words:** Poverty, Multidimensional Poverty, Quality of life, gender inequality.

## **AGRADECIMIENTOS**

*Primero darle las gracias a DIOS, quien me enseña y guía en todo los aspectos de mi vida y permitió realizar este trabajo bajo su amor.*

*A mis docentes que en el transcurso de toda mi carrera me enseñaron con entrega y dedicación, hacer una excelente profesional, inculcándome valores éticos y sociales. A mis queridos profesores: Álvaro Arenas, quien con su amor me enseñó amar a mi carrera, La Profesora Susan Cancino, quien me guio en la mayor parte de mi carrera, y a mis demás docentes que con su esmero me enseñaron que todo es posible con esfuerzo.*

*A mis tres compañeros de carrera, quienes me acompañaron en este caminar, y me enseñaron con determinación hacer lo que soy hoy en día. GRACIAS*

*A mis familiares en especial mis padres a quienes les debo todo, y amigos más cercanos quien con su apoyo moral, me impulsaron a ser una buena profesional, queriendo sobresalir con las cosas positivas de mi vida.*

*Por último y no menos importante a mi tutor de investigación el Profesor Carlos Gualdrón, y en su apoyo incondicional a la profesora Jazmín Ortiz, a quienes les agradezco su acompañamiento en este estudio.*

## **INFINITAS GRACIAS A TODOS**

## TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	8
Capítulo I.....	10
1.1 Titulo.....	10
1.2 Planteamiento del problema.....	10
1.3 Objetivos de la investigación.....	15
1.3.1 Objetivo General.....	15
1.3.2 Objetivos Específicos.....	15
1.4 Justificación del Problema.....	16
1.5 Delimitaciones.....	18
1.5.1 Temática.....	18
1.5.2 Espacial.....	18
1.5.3 Temporal.....	18
Capítulo II.....	20
2. Marco de Referencia.....	20
2.1 Antecedentes.....	20
2.2 Marco Teórico.....	25
2.2.1 Conceptualizaciones de la Pobreza.....	25
2.2.2 Tipos de Pobreza.....	28

2.2.3 Métodos de medición de la pobreza colombiana.....	30
2.2.3.1 Línea de pobreza en Colombia para el año 2017.....	33
2.2.3.2 Pobreza multidimensional en Colombia para el año 2017.....	35
2.3 Marco legal.....	39
2.3.1 Programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD).....	39
2.3.2 Los objetivos de desarrollo del milenio.....	41
2.3.3 Ley 1785 del 21 de junio del 2016 de la república de Colombia.....	44
Capitulo III.....	46
3. Diseño metodológico.....	46
3.1 Enfoque.....	46
3.2 Tipo de investigación.....	46
3.3 Diseño de investigación.....	47
3.4 Población y muestra.....	47
Capitulo IV.....	51
4. Análisis de datos.....	51
4.1 Introducción.....	51
4.1.1 Condiciones educativas.....	51
4.1.2 Condiciones de la niñez y la juventud.....	56
4.1.3 Acceso a servicios públicos y condiciones de vivienda.....	61
4.1.3.1 Acceso de servicios de servicios públicos.....	61

4.1.3.2 Condiciones de vivienda.....	64
4.1.4 Condiciones de salud.....	69
4.1.5 Condiciones de empleo.....	74
4.1.6 Enfoque del género femenino en la pobreza multidimensional.....	81
5. Conclusiones.....	89
6. Tabla de ilustraciones.....	92
7. Anexos.....	93
8. Bibliografía.....	95

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo pretende abarcar uno de los problemas con más presencia en los países subdesarrollados “la pobreza”. La llamada epidemia del mundo es una de las problemáticas con más factores tanto directos como indirectos que afectan a una gran cantidad de población de las zonas atrasadas.

Tomando como referencia teoría principal el presente estudio hace hincapié en las teorías del Economista Indio Amartya Kuman Sen premio nobel de Economía en el año 1998, otorgado por sus teorías sobre las diferentes problemáticas de las Ciencias Económicas, fundamentadas especialmente en las libertades y capacidades de las personas. Una de las teorías con más relevancia en las doctrinas económicas, debido a su impacto desde las perspectivas económicas dándole valor a las condiciones sociales de la población. Bajo este enfoque de capacidades de Amartya Sen, es determinante para el presente trabajo, conocer más afondo la realidad de las personas en condiciones de pobreza. Por otro lado, es importante para la investigación darle un valor agregado a los indicadores económicos, es decir que por medio de las teorías económicas de este economista, conocer desde la realidad de la población a estudiar, que condiciones sociales afectan directamente a la calidad de vida de la comunidad.

La metodología utiliza en la investigación es de carácter descriptiva y explicativa desde el campo de acción, es decir desde la realidad en que habitan la comunidad estudiada. Involucrando ciencias que permitan un mejor estudio, en este caso específico, por medio de la implementación de un instrumento estadístico que permita dar claridad a las variables de estudio. La población de estudio está determinada por los hogares que pertenecen al Barrio Arenal del Municipio de Pamplona del Departamento Norte de Santander.

Por otro lado, el indicador económico utilizado en el estudio es el de pobreza multidimensional, de la cual se permite estudiar variables que forman este indicador en general. Las variables de estudio de IPM son: acceso a la educación, condiciones de la niñez y la juventud, acceso a servicios públicos y condiciones de vivienda, salud y empleo. Además de las variables ya expuestas anteriormente, se incluyó como enfoque importante a resaltar la condición de la mujer como núcleo social y económico en determina población y la afectación de la feminización de la pobreza. Estas variables conforman el análisis general de la presente investigación.

Es de resaltar que en el presente estudio se busca dejar las bases para una propuesta de plan de mejoramiento para la erradicación de la pobreza que conlleve a la mejora de las condiciones de vida de la población de estudio, que se encuentra bajo esta condición económica, y de esta manera buscar la calidad de vida de la comunidad en general.

## CAPITULO I

### 1.1 TITULO

Análisis de la Pobreza Multidimensional: Caso Aplicado al Barrio Arenal en el Municipio de Pamplona- Norte de Santander

### 1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La pobreza es una problemática que cada día va creciendo a niveles mundiales, debido principalmente al crecimiento exponencial de la población.

El Banco Mundial uno de los promotores y veedores afirma que: “ los niveles de pobreza han disminuido notoriamente y los cambios aunque no son muy significativos, si van transformando este problema en algo más alcanzable”, Banco Mundial (2018, p.1), con los programas que esta entidad cuenta como sustento para la ayuda humanitaria a toda la población que vive en pobreza y pobreza extrema, la causa de muchos problemas económicos y sociales en casi todos los países, sobre todo lo que no cuenta con las condiciones necesarias para vivir.

Según el Banco Mundial, el acceso a buena educación, atención de la salud, electricidad, agua salubre y otros servicios fundamentales sigue estando fuera del alcance de muchas personas, a menudo por razones socioeconómicas, geográficas, étnicas y de género. Banco Mundial (2018). Es importante saber que la pobreza juega con papel determinante a la hora de hablar de la calidad de vida de las personas. Las entidades internacionales como el Banco Mundial, las Naciones Unidas, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, ciencia y

la cultura (UNESCO), entre otras, tiene como objetivo primordial la erradicación de la pobreza en el mundo.

Las Naciones Unidas afirma que:

“La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. La pobreza es un problema de derechos humanos”, no cabe duda que la pobreza, va mucho más allá de que si una persona posee o no los recursos monetarios para su subsistencia debido a que existen factores sociales que afectan también y contribuyen a que esta situación de cierto porcentaje de la población haga parte de esta problemática. Organización de Naciones Unidas (2018)

De acuerdo con la CEPAL en su estudio Panorama Social de América Latina 2017, CEPAL (2018), presenta un examen actualizado sobre la magnitud y las tendencias de la pobreza y los factores relacionados con esta. Las estimaciones actualizadas de la CEPAL (2018), sobre la pobreza y la pobreza extrema corroboran que entre 2002 y 2014 ambos fenómenos se redujeron considerablemente en el agregado regional, aunque a un ritmo cada vez menor. En 2015 y 2016 las cifras revelan un incremento en los niveles generales de pobreza y pobreza extrema regionales, a pesar de que estos siguieron disminuyendo en la mayoría de los países.

De acuerdo con la información más reciente, en 2016 el número de personas pobres en América Latina llegó a 186 millones, es decir, el 30,7% de la población, mientras que la pobreza extrema afectó al 10% de la población, cifra equivalente a 61 millones de personas. CEPAL (2018, p.88; Cap. II).

Como se puede observar en el estudio de la CEPAL, es notorio que la pobreza es una problemática afecta solo en los países. Lo cual radica en las aportaciones de Amartya Sen sobre de las condiciones de vida que debe poseer las personas para obtener un desarrollo tanto personal como en comunidad.

Para el caso Colombiano, es importante conocer un poco de la historia la cual es fundamental para saber las implicaciones que ha tenido todas las problemáticas sociales y económicas durante muchos años. Colombia es uno de los países con afectaciones de violencia más agravados en la historia de la humanidad, no cabe duda que los habitantes de este país han sufrido los quiebres de los problemas que han llevado a índices de desigualdad y pobreza más altos y complejos de América Latina y del mundo.

La guerra interna gestionada por grupos al margen de la ley, ha dejado una marca fuerte en cada uno de las personas que han sido violentadas directa o indirectamente con este conflicto.

Colombia cuenta con entidades como el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), que estudia por medio de la medición de ciertos indicadores la pobreza. Por medio de los mecanismos internacionales como la Línea de pobreza y la pobreza multidimensional, ha podido gestionar un estudio más complejo y establecer bajo qué condiciones tanto monetarias como sociales se encuentran la población del país.

La pobreza en Colombia como lo muestra el Boletín Técnico del DANE( 2018),en su última actualización realizada en 2017, muestra como la incidencia de esta problemática todavía en alta en el país, se puede observar que bajo los criterios de la teoría de Amartya Sen, es difícil determinar la pobreza sin observar las condiciones de vida de los ciudadanos de determinado país, en este caso específico Colombia, la cual la pobreza es reflejada en los dos mecanismos que

se utilizaron para el estudio, los cuales determinaron que esta problemática sigue siendo la principal causa de bajos niveles económicos y sociales del país.

En el caso específico de Municipio de Pamplona, ubicado en el Departamento de Norte de Santander, existe una problemática más profunda debido a las condiciones y factores externos del Departamento y sobre todo en este Municipio, el cual es objeto de estudio en la presente investigación. Norte de Santander es un departamento que hace parte de la zona fronteriza del territorio colombiano, uno de los factores que contribuye las causas que genera muchos problemas sociales y económicos, y que este departamento sea uno de los más afectados por las fluctuaciones negativas en los indicadores tanto económicos como sociales del país. Según DANE (2018), en 2017 la línea de pobreza en Norte de Santander fue de \$251.594 frente a \$244.9301 en 2016.

De acuerdo con lo anterior, un hogar en Norte de Santander compuesto por 4 personas, será clasificado como pobre si su ingreso está por debajo de \$1.006.376, es decir, no alcanza para comprar la canasta de pobreza. De otro lado, la línea de pobreza extrema es el costo per cápita mínimo de una canasta alimentaria que garantiza las necesidades básicas calóricas; para el departamento de Norte de Santander el valor de la línea de pobreza extrema en el 2017 fue de \$113.115, es decir, que un hogar de 4 personas será clasificado como pobre extremo si su ingreso está por debajo de \$452.460. Se observa también la incidencia de la desigualdad como otro de los factores que suma a la existencia de esta problemática, fue para el Departamento por medio del indicador de GINI,( el cual permite determinar las condiciones de desigualdad en un determinado país, departamento u municipio), fue para el año 2017, de 0.465 frente a 0.467 en 2016. Lo cual puede determinar que existe un grado alto de desigualdad en el Departamento,

debido a su gran aproximación a 1, el cual es el intervalo que se maneja en este indicador. DANE (2018)

Muchas de las condiciones por la cuales dichos indicadores forman parte de los más altos a nivel departamental y nacional, es debido a las condiciones externas que forman parte del ambiente social y económico. Uno de ellos en la situación actual del vecino país el cual contribuya a que los niveles de pobreza y de desigualdad se aumenten.

Pamplona es uno de los municipios que posee condiciones de pobreza que no se han determinado con cifras exactas debido a la falta de gestión por parte de las entidades.

De Acuerdo con la información de la Alcandía de Pamplona, el municipio solo cuenta con un solo barrio con datos actualizados sobre indicadores sociales y económicos. Debido a la gestión de la Junta de Acción Comunal del Barrio Arenal, se realizó una encuesta por medio de la cual se obtuvieron datos estadísticos. Este barrio está ubicado en la vía que conlleva al Barrio Simón Bolívar, por ende se observa la problemática que se quiere abordar con el presente estudio. Además de eso, en el contexto el barrio no posee ninguna entidad de carácter social, es decir, ni escuelas, ni centros de salud, ni salón comunal, entre muchas otras cosas.

Debido a esta problemática se realiza este estudio, como fuente de investigación la cual sea usada como instrumento de gestión y liderazgo en procesos de mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes del municipio, y que permita implementar mecanismos de política pública capaces de satisfacer dichas necesidades propias de los habitantes del Municipio.

## OBJETIVO GENERAL

Analizar la Pobreza Multidimensional: Caso Aplicado al Barrio Arenal en el Municipio de Pamplona- Norte de Santander

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Revisar teóricamente la pobreza como problemática social y económica que afecta directa e indirectamente a la población.
2. Determinar los factores que permitan interpretar la problemática entorno a la pobreza multidimensional del barrio Arenal del Municipio de Pamplona.
3. Proponer un plan de mejoramiento basado en política pública para mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población de estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La pobreza paso de ser un simple problema económico, a ser un determinante de calidad de vida, donde se rigen más condiciones y variables las cuales forman parte de los estudios sobre pobreza que se realizan constantemente por la entidades de carácter internacional y nacional de los países, tanto desarrollados como los que están en vía de desarrollo.

Bajos los conceptos de la teoría de Amartya Sen sobre pobreza, bienestar y calidad de vida se toma como aportes para la presente investigación la cual es aborda por el autor desde la siguiente preceptiva Sen A. , (1998), la pobreza como la falta de condiciones humanas tales como las capacidades que se posee desde la hora de nacer y que por ser innatas deben de ser libres. Un concepto amplio de la aplicación de Sen, sobre la pobreza yace de la determinación de que el Estado debe ser promotor de las capacidades individuales de los ciudadanos perteneciente a un territorio político y social, además de las condiciones y el ambiente en el cual cada individuo se desenvuelve como promotor de cambio social.

Además de eso Sen atribuye que bajo condiciones de crecimiento económico no se puede medir de forma eficientes las situaciones de vida de las personas, otro de los aportes de este economista. Lo cual para el presente estudio juega un papel determinante a la hora de implementar mecanismo que midan la calidad de vida de la personas, y de esta manera poder buscar estrategias de política pública capaces de afrontar con bases teóricas mecanismo de mejoramiento de la población que se encuentra bajo las condiciones de pobreza en el Municipio.

Existen diferentes formas de determinación de la pobreza, en la cual se puede determinar bajo dos mecanismos: La Línea de pobreza y por medio del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)

Debido a las condiciones propias de la presente investigación se toma como principal mecanismo el IPM, el cual permitirá incluir factores que son determinantes para justificar claramente la teoría de la cual nos habla Amartya Sen, sobre un conjunto de condiciones que dan respuesta a la problemática. Para establecer el indicador, se hace necesario implementar un instrumento estadístico que cumpla con ciertos requerimientos que permitan llevar a cabo la investigación y de esta manera poder determinar de forma más sólida las consecuencias y causas que llevan a que este problema de pobreza se presente en la población.

Desde el punto vista práctico, el estudio arroja una serie de datos los cuales permitirá establecer bajo qué condiciones de pobreza que encuentra la población, y de allí poder proponer bajo políticas públicas una mejora en la condiciones en la que se encuentra la comunidad que es golpeada por esta problemática.

Además de la recolección de datos que no se encuentra actualmente en el Municipio de Pamplona, los cuales puedan servir como guía de nuevos proyectos con contribuyan con la mejora de los factores tales como, acceso a la educación, la calidad del servicio de salud o de la mejora en la condiciones en las que se encuentran los hogares de las personas que se están en condiciones de pobreza y de pobreza extrema pamploneses.

El estudio posee también un impacto social, que va ligado primordialmente erradicar la pobreza en mediano y largo plazo de los hogares pamploneses. Además de llevar consigo cambios en las políticas de carácter público, guiadas más a la ayuda de nuevas propuestas y en pro de fundar nuevos programas de carácter social, que se fundamenten directamente en dichas problemáticas con las relevancia y de ahí poder conseguir que la población más vulnerable a esta situación pueda tener un mejoramiento en su calidad de vida,

que impulse como fin último el desarrollo integral de las capacidades individuales de los pamploneses y contribuya a un desarrollo local en el Municipio.

## 1.6 Delimitación y Alcances

### 1.6.1 Temática

En este estudio se deberá trabajar con más áreas de estudios basados en estadísticas y estudio de datos los cuales sirvan como fundamento para determinar las consecuencias principales de las variables de estudio. De esta manera poder establecer el por qué y las causas de la problemática en este caso de la pobreza en el municipio, como fin último poder gestionar mecanismos de ayuda a dicha población y buscar forma de liderazgo que conlleven a la mejora de la calidad de vida de los habitantes del municipio que se encuentran en dichas condiciones de marginación social y económica.

### 1.6.2 Espacial

El estudio se va a realizar en el Departamento de Norte de Santander, especialmente en el Barrio Arenal del Municipio de Pamplona. Debido a que este Barrio posee unos indicadores de pobreza altos en el municipio.

### 1.6.3 Temporal

El tiempo que se requiere para esta investigación es la duración del semestre académico, del segundo periodo del 2018.

## CAPITULO II

### 2. Marco de Referencia

#### 2.1 Antecedentes

Con la finalidad de buscar información de la variable principal del estudio, se busca informar de otros estudios o investigaciones que puedan hacer aportaciones importantes a la variable, y que den una claridad y sirva de base para sustentar la problemática de la pobreza como uno de los problemas más complejos que ataca a las comunidades más vulnerables en condiciones desiguales.

La primera investigación que se toma como referencia Carlos Poza Lara (2008), con su Tesis Doctoral Titulada: “Pobreza Multidimensional: El caso específico español a través del panel de hogares de la Unión Europea”, presentada a la Universidad Complutense de Madrid-España, para optar el título de Doctor en Política Económica.

En el contexto de su investigación se puede observar la preocupación principalmente del autor por determinar la exclusión social que se presenta en el país, y que es claramente una muestra de que existe este problema, y que se ha tratado por años, y que aún se presentan casos de pobreza en estas civilizaciones. Considera imprescindible indagar las causas que afectan el bienestar de las personas.

Por otro lado poder gestionar desde la academia estrategias que puedan erradicar este problema social y económico que afecta a toda la comunidad en general, basándose en que existe una gran falencia en la técnicas utilizadas para la medicación de la pobreza, y tratar de medir con

eficacia, para poder determinar bajo qué condiciones de calidad de vida se encuentra esta población perteneciente al grupo de personas en situación de pobreza.

En una de sus conclusiones se puede evidencia la elaboración un de nuevo indicador de pobreza multidimensional el cual le permitió incluir factores que determinaban las condiciones de calidad de vida y de bienestar de la población de estudio. También determino la reducción de la pobreza en España entre los años 1994 y 2001. Además de caracterizar la población más vulnerable a esta problemática, la cual fue es su mayoría la población femenina para el caso de estudio.

Para la investigación en el caso del municipio de Pamplona, en específico del Barrio Arenal, es importante determinar factores que se adapten a las problemáticas propias de los habitantes, y de la población que se encuentra en la situación de pobreza. Además que nos permite determinar que los actuales indicadores de pobreza no son suficientemente efectivos para abordar las problemáticas propias de la población en estudio.

Asimismo permite determinar que en el país con un desarrollo más complejo y avanzado como se presenta en Unión Europea, en este caso en España, se demuestra la marginación de la sociedad ante los niveles de pobreza que se pueden llegar a presentar, y que a pesar del paso del tiempo, de los años, este problema social, pasa a ser una problema global. Su gran impacto en muchos países, aun con mejores condiciones de vida, es decir con mejores financiamientos por parte de organizaciones mundiales que forman parte de dichos países. Y no cabe duda que el problema de pobreza es una máquina que se apodera de una gran parte de la población.

Por otro lado Margarita Lucia Guillén Salgado (2014), con su trabajo de Tesis denominado: “Análisis de la pobreza multidimensional: Caso aplicado al Cantón Nabón”,

presentado la Universidad de Cuenca-Ecuador, para la obtención del título de Magister en Desarrollo Local con mención de población y territorio.

Parte de la problemática social y económica como lo es la pobreza multidimensional, donde se enfoca principalmente en la metodología de Alkire Foster la cual está basada en la teoría de Amartya Sen sobre las capacidades, un estudio detallado de las condiciones que presenta la Provincia de Azuay principalmente en Cantón Nabón, donde busco realizar una investigación que pudiera determinar las características de la pobreza multidimensional y de las cuales las variables como: educación, empleo, calidad de vida, ingresos, participación, entre otros, fueron objetos de estudio, y de esta manera poder determinar bajo qué condiciones de pobreza se encontraba la población.

Bajo la metodología aplicada de Alkire Foster, en la investigación que puede concluir que bajo el estudio de la teoría de capacidades de la que nos habla Amartya Sen, es indiscutible que existen mecanismos los cuales no se cubren si se realizan estudio bajo los métodos comunes de determinación de pobreza, como la línea de pobreza y el Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), los cuales excluyen variables importantes para establecer las condiciones de vida de los ciudadanos de determinado territorio.

Salgado (2014), concluye también que muchas de las falencias que se presentan bajo las condiciones de pobreza se deben a la privación que la población presenta en dicho ambiente. Y que las grandes incidencias de desigualdad es otra causa de que se presenten índices de pobreza en la población, y que la teoría de Amartya Sen, juega un papel determinante a la hora de comprobar que las condiciones de vida de las personas que se encuentran bajo este modelo de vida son causa

de la privación de sus libertades las cuales posen como persona, y la gran marginación de sus derechos como ser humanos pertenecientes a un sistema social, político y económico.

Lo cual permite para la actual investigación fundamentarse en la teoría de Amartya Sen, como modelo de estrategias que busquen mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos del Municipio de Pamplona, teniendo como pilar fundamental la búsqueda de mejores índices de calidad de vida, basados en la recolección de datos con las variables excluidas de los métodos convencionales del indicador de pobreza.

Un tercer estudio como referente es Penagos (2014), quien realizo su Tesis titulada: “Incidencia de la Pobreza en Colombia: Un análisis para los municipios del Andén pacífico”, presentada a la Universidad del Valle, para obtener el título de Economista.

Donde su foco de estudio es la incidencia de la pobreza y la pobreza extrema en los municipios del Andén pacifico como un problema grave de atraso social y económico debido a las condiciones en las que se encuentra la población de estudio. La falta de inversión pública en los servicios más básicos de la población es un determinante importante para hacer que Penagos (2014), se fuera propuesto a generar un modelo del cual se pudiera crear un Índice de Calidad de Vida y tomándolo como referencia para establecer bajo qué condiciones macroeconómicas esta la comunidad.

Penagos (2014), realiza un nuevo modelo econométrico basado en un Modelo de Regresión logística la cual permitiría determinar las variables con más incidencia en la variable principal del estudio, la pobreza. Debido a los pocos estudios que se han manejados en los últimos años en Colombia sobre pobreza, era importante estipular las variables como la asignación de recursos y su manejo eficiente, sobre todo el salud y educación, para obtener unos

resultados que involucraran la intervención estatal en los municipios como mecanismo de mejoramiento de la problemática.

Como conclusiones generales, el modelo econométrico aplicado, dio como resultados que existe un gran porcentaje de población en estado de pobreza extrema. Debido principalmente a problemas externos, como mal manejo de los recursos, la corrupción, la falta de inversión en salud y educación, entre otras. Que en dichos municipios de estudio se presentan condiciones de calidad de vida muy bajas, esto debido a que no cuentan con los requerimientos primordiales para vivir como: salud, vivienda, alimentación, y la falta de incentivar la inversión en educación como pilar fundamental para mejorar las condiciones de vida de esta población.

Dicha investigación aporta al presente estudio fundamentos importantes tanto teóricos como de carácter metodológico, debido al impacto que con el anterior estudio se pudo desarrollar en el país. La problemática que se destaca es la estudiada en la presente investigación debido a su gran impacto tanto socialmente como económicamente. Además aporta dimensiones muy similares a las cuales se enfrenta la investigación como por ejemplo, las variables externas que fueron objeto de estudio y que se presenta en la realidad del país.

## 2.2 Marco Teórico

Es importante contextualizar las bases teóricas que permitan analizar e interpretar los conceptos propios de la variable de estudio.

### 2.2.1. Conceptualizaciones de Pobreza

El estudio de la pobreza ha sido durante muchos años objeto de estudio por muchos sociólogos, economistas, psicólogos, entre otros, debido a su impacto dentro de la sociedad. Además de ciertos personajes que han aportado con muchas investigaciones, se comenzaron a desarrollar programas en las organizaciones internacionales, con el objetivo primordial la erradicación de la pobreza, como el caso del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUP), Programas del Banco Mundial, Programas de la ONU y del Fondo Monetario Internacional (FMI), entre otras.

Uno de las aportaciones más importante sobre el concepto de pobreza no la presenta el Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo (2018), donde textualmente se da el concepto de pobreza como: “Situación de una persona cuyo grado de privación se halla por debajo del nivel que una determinada sociedad considera mínimo para mantener la dignidad”. (p 1.)

La problemática de la pobreza se ha visto también desde el punto de vista como una situación económica, como se presenta en el Glosario Internacional, Spicker, Leguizamon, & Gordon (2009), la pobreza determinada como un enfoque más económicos, que va ligada explícitamente a la cantidad de ingresos que poseen las personas, es decir que el grupo de personas que cuenta con unos ingresos muy bajos, esto lo determina como pobre en dicha

sociedad. También se presenta la pobreza como una necesidad, la palabra como conjunto de privaciones de lo necesario para tener una vida digna. Spicker, Leguizamon, & Gordon (2009).

Por otro lado, el economista y ganador del premio nobel de Economía en el año 1998, Amartya Sen, describe en uno de sus publicación el concepto de pobreza con: Sen A. (1992), “A las personas no se les debe permitir llegar a ser tan pobres como para ofender o causar dolor a la sociedad. No es tanto la miseria o los sufrimientos de los pobres sino la incomodidad y el costo para la comunidad lo que resulta crucial para esta concepción de la pobreza. La pobreza es un problema en la medida en que los bajos ingresos crean problemas para quienes no son pobres”, (Pág. 1), donde se puede evidenciar que bajo condiciones de vida inadecuadas la población pierde su identidad, la cual Sen, se refiere como sus libertades, por consiguiente se refleja en la perdida de las capacidades propias de la población. Además se puede evidenciar que existe un problema más complejo de los que habla Sen A. (1992), bajo que las condiciones económicas referentes a ingresos, no satisface las necesidades que pueda presentar una comunidad y por consiguiente, puede existir una población que cuente con mejores condiciones monetarias pero no cuente con condiciones de calidad de vida, o no tan altas como para reflejar un desarrollo de sus capacidades que impulsen a un enriquecimiento del ser humano como tal, y se puedan mejorar la calidad de vida de las personas como fin último de los estudios que se realizado este autor, del cual se produzca un incremento en la productividad social de la comunidad y un enriquecimiento colectivo de la sociedad, que conlleve a un desarrollo local más estructurado y fundamentado en la persona como pilar fundamental de desarrollo personal y colectivo en un determinado territorio.

La Teoría de las Capacidades de Amartya Sen, abordada por MartinJ.Urquijo (2014), donde aborda problemas sociales y económicos entre ellos, la pobreza, la desigualdad y la

calidad de vida. Lo que llevo a Sen, a la construcción de una teoría que pudiera explicar estos problemas que por los medios convencionales de medición no se demuestran con gran impacto, toma como referente las capacidades de la población, que van asociadas al bienestar y la libertad que presenta la persona como ser natural que hace parte de un colectivo.

Además Sen aborda las libertades y las divide en cinco, las cuales forman parte de cada individuo, y lo que genera si esto genera una limitación en la obtención de mejores índices de condición de vida y de bienestar en la población.

<b>LIBERTADES DE SEN</b>	<b>SE ABORDAN DESDE LAS DIMENSIONES DEL INDICADOR DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL Y LA VARIABLE DE GÉNERO</b>
<b>Libertades Políticas</b>	DIMENSIÓN: Variable del Enfoque del Género Femenino
<b>Servicios económicos o derechos de las personas.</b>	DIMENSIÓN: Acceso a servicios públicos y Condiciones de la Vivienda.
<b>Oportunidades Sociales</b>	DIMENSIÓN: Condiciones Educativas
<b>Garantía de Transparencia</b>	DIMENSIÓN: Salud
<b>Seguridad protectora para ayudar a los desfavorecidos.</b>	DIMENSIÓN: Empleo y Condiciones de la niñez y la juventud.

**Fuente:** Elaboración propia con referencia Sen A. , Desarrollo y Libertad (2000)

Lo cual se abordan las dimensiones del indicador de pobreza multidimensional y el enfoque del genero femenino en la presente investigacion, como direccionamiento a establecer las capacidades medidas por las libertades de Sen como mecanismo de estrategias guiadas a mejoran los indicadores de calidad de vida y de bienestar.

Es de suma importancia para el actual estudio el concepto de “Feminización de la Pobreza” quien lo aborda es Murguialday (2005), donde se describe la vulnerabilidad que posee la mujer como agente económico bajo condiciones desiguales y de discriminación de género. También se atribuye a que las mujeres forman de la población con menores condiciones laborales, sociales y de inseguridad a niveles mundiales. Cabe resaltar de la condición de la mujer durante el paso de los años ha tenido un crecimiento como influenciadora de mejores condiciones de laborales, sociales y de inclusión en los diferentes países del mundo. Además que se le atribuye al termino de feminización de la población a la trayectoria negativa y de historia por la cual ha atravesado la mujer. El economista Amartya Sen, también toca este tema como el concepto de “posición de la ruptura”, cuya única finalidad es poder explicar las desigualdades que se presentan entre los géneros, y la naturaleza de la mujer ya no como objeto del hogar sino como objeto social y económico, con las mismas características intelectuales y morales que los hombres para realizar cualquier cargo en la sociedad. Murguialday (2005).

Para la presente investigación es importante poder tener un enfoque hacia la mujer como personaje importante y determinante a la hora de hablar de calidad de vida y sobre de todo de como buscar estrategias que permitan este impacto en toda la sociedad, ya que la población femenina es una gran parte de la población mundial, además de eso ahora es un ente tanto social como económico en la sociedad actual.

### 2.2.2. Tipos de Pobreza

Debido a la gran importancia de esta problemática, se han derivado varias formas o tipos de pobreza, los cuales según su posición e independencia se puede observar de distintas dimensiones. Organismos internacionales quienes han creado programas para el desarrollo, como

La Asociación PROADE, quienes describen los tipos de pobreza en su Blog, Garcia (2017), como: “la carencia de recursos básicos para el ser humano como alimentos, agua potable, vivienda, educación, sanidad e integridad social. No obstante, puede clasificarse en varios tipos según los factores que la causan y los sujetos afectados”. (p. 1.). Según Garcia (2017) estos se clasifican en: pobreza materia, pobreza urbana, pobreza rural, pobreza social, pobreza infantil, pobreza relativa, pobreza absoluta, pobreza estructural y pobreza extrema.

**A. Pobreza Material:** Determinada por el índice de exclusión social, además de ello, perteneciente a esta población los individuos que no poseen índices bajos en escolaridad, desigualdad en sus ingresos y discriminación social, entre otros. Lo que conlleva a generar mayores tasas de violencia social. Garcia (2017)

**B. Pobreza Urbana:** Determinada por la ciudades donde se presenta el fenómeno de la emigración, donde dadas las condiciones en las cuales esta población se encuentra sufre una fractura y las condiciones en las que llega la población a determinar ciudad se acopa a las circunstancias de bajos ingresos y sobre todo en la baja remuneración por parte de los empleadores, lo cual ocasiona mayor pobreza en la población. Garcia (2017)

**C. Pobreza Rural:** Determinada por la desigualdad que presentan las zonas rurales de un determinado territorio, sobre todo en lo que tiene que ver con desarrollo y estrategias de mejoras en los campos. Garcia (2017)

**D. Pobreza social:** Determinada por la falta de incentivos económicos por parte de los entes encargados de la inclusión social. Garcia (2017)

**E. Pobreza Infantil:** es aquella población en situación de pobreza el cual fue principal protagonista son los niños. Una de las causas más preocupantes por la mayoría de investigadores sobre este tema, debido a la vulnerabilidad con la que cuenta esta población. Un determinante importante es que este conjunto de personas no cuentan con los requerimientos propios que le permitan general ingresos para satisfacer sus necesidades básicas, este es la causa más compleja que se presenta en esta población. Los niños forman parte de la comunidad más vulnerable con consiguiente deben ser acudidas sus derechos primordiales, como la educación, salud, vivienda y alimentación. Garcia, (2017)

**F. Pobreza Relativa:** este tipo de pobreza está determinada por lugares, territorios y conjuntos de personas que pertenecen a un país, donde bajo los requerimientos mininos de los indicadores poseen con característica común que no presenta la misma atención mínima necesaria para salir del problema de pobreza. Conjunto de personas con las mismas condiciones sociales, discriminados o marginados de resto de población en general. Garcia (2017)

**G. Pobreza Absoluta:** Tipo de pobreza que a diferencia de la pobreza relativa, en esta población se poseen características iguales, es decir se presenta el fenómeno de la pobreza en toda la comunidad sin que ninguno de sus miembros tenga privilegios ante los demás. Garcia (2017)

**H. Pobreza Estructural:** Determinada por la estructura social y económica de una población. También esta clase de pobreza que deriva de la raíz que existen clases sociales desiguales, lo que incide a problemas estructurales en la sociedad bajo condiciones sociales y económicas como estas. Garcia (2017)

**I. Pobreza Extrema:** Bajo esta condición de pobreza se encuentran las personas que pese a la obtención de recursos monetarios, estos no son necesarios para satisfacer sus necesidades básicas, lo cual hace que esta población tenga serios problemas de calidad de vida y de bienestar, ya que no cuenta con las condiciones primordiales para su subsistencia. Garcia (2017)

Para la presente investigación es esencial tener fundamentos bajos sobre los conceptos que han aparecido durante la evolución de esta problemática en el paso del tiempo, y poder determinar bajo qué condiciones se está estudiando esta problemática. Además es importante conocer los tipos de pobreza para poder tener bases solidad acerca de la problemática, y por medio de esta buscar estrategias que permitan formular políticas públicas que conlleven a la mejora de las condiciones de vida de la población de estudio.

### 2.2.3. Métodos de Medición de la Pobreza en Colombia

Con el paso de los años se han implementado diferentes mecanismos de medición de pobreza, y estos han evolucionado debido a las fuertes fluctuaciones que la problemática ha

pasado durante los diferentes años, además de los constantes cambios en las situaciones de la población que está afectada de forma directa sobre todo en las condiciones de vida.

Colombia es un país con un grado de pobreza elevados desde años, no es un secreto que las condiciones de determinadas sociedad pertenecientes de la población colombiana, ha sufrido por largo tiempo esta difícil situación. En la actualidad las organizaciones tanto nacionales como internacionales, buscan establecer mecanismos que permitan identificar la población que se encuentra en las peores condiciones de pobreza, también buscan implementar estrategias sociales, tales como programas de acción social y desarrollo, que permita ayudar la población vulnerable de país.

Debido a tantos interrogantes que se presentan ante de la adecuada medición de la pobreza se hace necesario hacer un análisis detallado de los mecanismo de medición de la pobreza que se utiliza en Colombia. El artículo Castro (2015), da una detallada información y estudio sobre este, donde se puede evidenciar bajo qué condiciones se mide la pobreza en Colombia, y además permite conocer todo el proceso por el cual el DANE busca estrategias de mejoras para medir la pobreza de forma más eficiente.

Buscando un mecanismo que permita identificar las condiciones de bienestar y calidad de vida de los habitantes, se fundamenta Castro (2015), en la vinculación de un mecanismo que genere la recopilación de toda la información necesaria para obtener mejores resultados. Inicialmente en Colombia se tomaba como referente la medición por medio de la Línea de pobreza, es decir el porcentaje de dinero que poseen las personas para satisfacer sus necesidades, pero dadas las condiciones que se presentan en el país, era necesario buscar un indicador capaz de reunir todas las variables tanto directas como indirectas que pertenecen como características

propias de las personas bajo condiciones de pobreza. El otro indicador del cual se tomó como instrumento fue el utilizado en la CEPAL en el año 1980, como lo nombra Castro (2015), en su artículo, este por medio de la medición de las necesidades básicas insatisfechas, es decir por medio del Indicador de NBI, el cual incluye variables como educación y servicio de salud, pero no obstante de ellos, era necesario incluir variables que pudieran determinar la calidad de vida de las personas, variables como acceso a alimentos de nutrición, entre otros. Lo cual produjo que existiera una gran incidencia entre las variables de estudio, lo cual no permitía determinar de forma exacta la pobreza, o se acerca de forma más eficiente a este indicador.

Lo cual llevo a incluir otro mecanismo como referente más adecuado bajo las condiciones que presentaba la población. El índice de pobreza multidimensional, el cual permitía llegar a la profundidad de las variables. Este nuevo mecanismo de estudio cubría aspectos fundamentados en buscar respuesta a los indicadores de calidad de vida.

Antes de continuar es importante conocer de donde aparece este indicador, cuál fue su origen y quienes los crearon, como lo describe el DNP (2011), al comienzo de su informe: “el IPM fue desarrollado por el Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI), es un indicador que refleja el grado de privación de las personas en un conjunto de dimensiones. La medida permite determinar la naturaleza de la privación (de acuerdo con las dimensiones seleccionadas) y la intensidad de la misma EL IPM es la combinación del porcentaje de personas consideradas pobres, y de la proporción de dimensiones en las cuales los hogares son, en promedio, pobres.”, Del cual el DNP conjunto con el DANE lo toma como referencia y lo desarrollan como un nuevo mecanismo de medición para el caso colombiano. (.p 1).

En Colombia la medición de la pobreza se hace de forma indirecta e indirecta según DANE (2018), tomando como referente teórico al Economista Amartya Sen, donde describe “el método directo el cual evalúa los resultados de satisfacción (o no privación) que tiene un individuo respecto a ciertas características que se consideran vitales como salud, educación, empleo, entre otras”.(Pag.2).

Partiendo de esto el método directo en Colombia se determina por el Índice de pobreza Multidimensional el cual abarca variables como: educación, salud, vivienda, servicios públicos y condiciones de la niñez y la juventud.

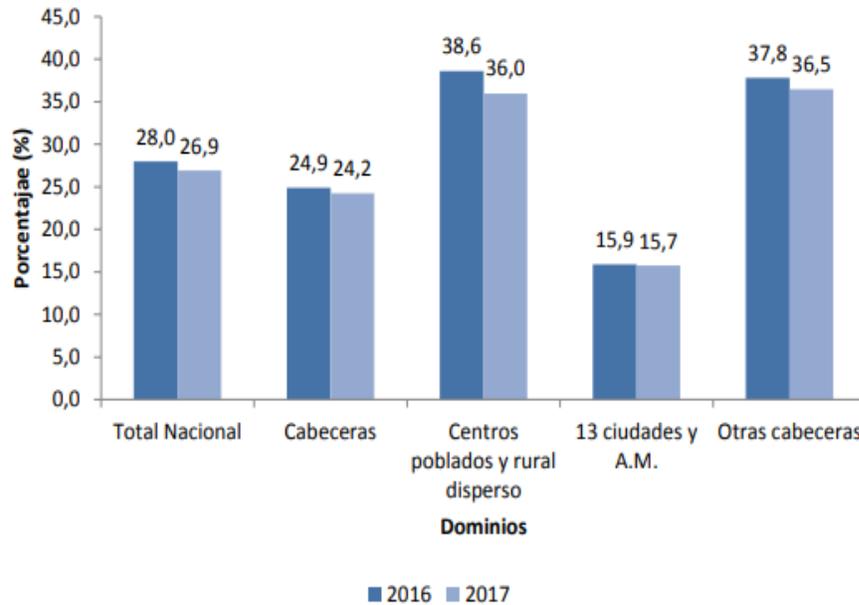
El método indirecto está dado por la condiciones de ingresos que poseen las personas para acceder a los bienes de la canasta familiar, es decir si las personas en condiciones de pobreza, posee los medios para la obtención de los bienes necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. Y esta explícito por el cálculo de pobreza monetaria determinada por la línea de pobreza, la cual fue rediseñada por la Misión para el Empalme de las Series de Empleo, Pobreza y Desigualdad (MESEP).DANE (2018).

### **2.2.3.1. Línea de Pobreza en Colombia para el año 2017**

Según la determinación del Boletín Técnico del DANE (2018), se define como línea de pobreza el costo monetario per cápita mínimo para la obtención de los bienes pertenecientes a la canasta básica en un determinado espacio geográfico. También para el caso colombiano, se establece una línea de pobreza extrema la cual son los requerimientos monetarios mínimos para la satisfacer las necesidades básicas de sobrevivencia. Definido en términos monetarios para el 2017 el costo per cápita fue del \$250.620 pesos colombianos y para la pobreza extrema fue de \$116.330 pesos colombianos para la obtención de los bienes mínimos para su consumo. Lo que

se presenta en la gráfica en porcentajes por totales nacional y por subconjuntos para el año 2016 y 2017.

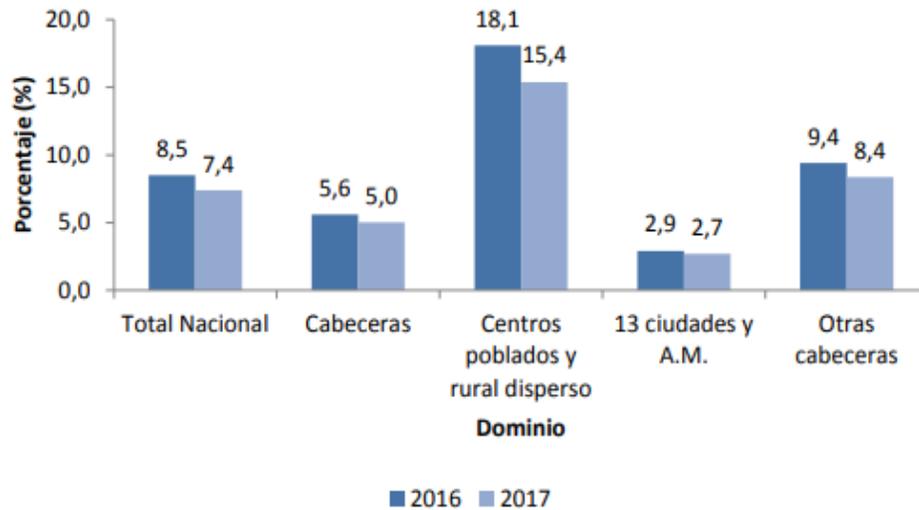
### Ilustración 1 Línea de Pobreza



**Fuente:** DANE (Boletín Técnico de Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia- Año 2017, 2018)

Las fluctuaciones de la pobreza mediante este indicador obtuvo un aumento del 3.7%, por su parte la pobreza extrema en el país también obtuvo un crecimiento nominal del 1.4%, lo cual determina que para el año 2017 el 7,4% de población total presenta pobreza extrema. (DANE 2018). El cual también está determinado en valores porcentuales.

## Ilustración 2 Línea de Pobreza Extrema



**Fuente:** DANE (Boletín Técnico de Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia- Año 2017, 2018)

### 2.2.3.2. Pobreza Multidimensional en Colombia para el año 2017

Según el Boletín Técnico del DANE (2018), el Índice de Pobreza Multidimensional abarca cinco importantes dimensiones, las cuales para nuestro país hacen parte: las condiciones de la niñez y de la juventud, las condiciones educativas, el acceso a los servicios públicos y condiciones de la vivienda, la salud y el empleo. Y de estas se desglosan 15 sub-indicadores los cuales hace parte de la complejidad del indicador.

CONDICIONES EDUCATIVAS	CONDICIONES DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS Y CONDICIONES DE VIVIENDA	SALUD	EMPLEO
<b>Logro Educativo</b>	Asistencia escolar	Acceso a agua potable	Aseguramiento a la salud	Desempleo a larga duración
<b>Analfabetismo</b>	Rezago Escolar	Eliminación de excretas	Acceso al servicio de salud	Empleo Formal
	Atención integral a la primera infancia	Hacinamiento critico		
		Pisos		
		Paredes exteriores		

**Fuente: Elaboración propia extraída de (DNP, 2011)**

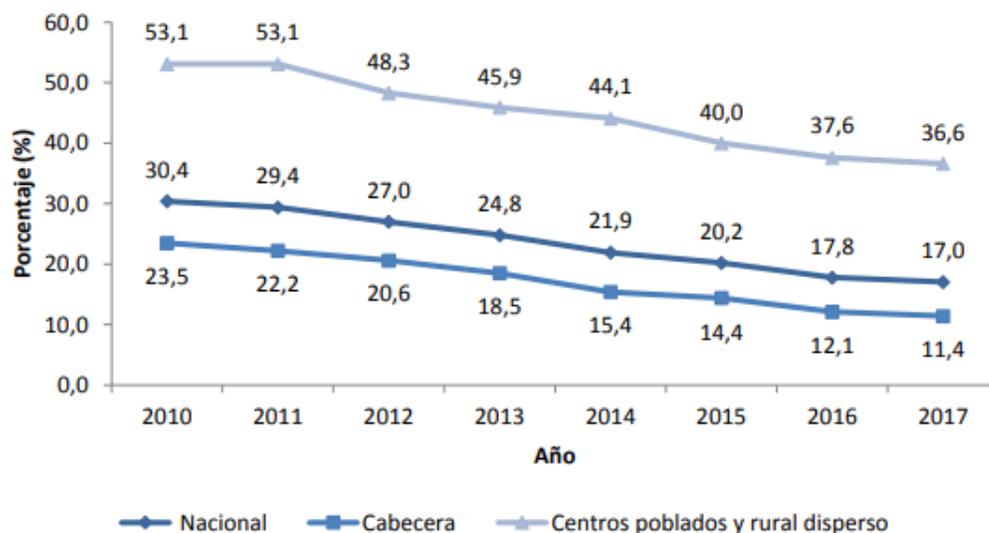
Para el cálculo de la pobreza Multidimensional en Colombia se aplica la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ENVC), por la cual se determinan en porcentajes las personas que se encuentran en condiciones de pobreza multidimensional. DANE (2018).

Bajo los criterios teóricos de Amartya Sen en 1979, referenciado por Castro (2015), en el cual hace la aportación de que: “se debían cumplir dos etapas para la construcción de los

indicadores de pobreza: la identificación y la agregación.”(p. 5). Debido a la metodología que se había venido presentando durante años anteriores con este indicador de pobreza multidimensional se hacía necesario identificar las causas individuales de la población y de esta manera determinar cuántas personas de cada hogar estaban en condición de pobreza.

Para el año 2017 la pobreza multidimensional en porcentaje de personas que se encuentran es esta situación fue de 17,0%. Se presentó una disminución en la índice de pobreza multidimensional entre los años 2010 al 2017 el cual fue de 13,4 puntos porcentuales. DANE (2018).

### Ilustración 3 Pobreza Multidimensional 2017



**Fuente:** DANE (Boletín Técnico de Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia- Año 2017, 2018)

Lo que permite observar por medio de los dos mecanismos que la incidencia de la pobreza en el país es significativa, y por consiguiente se sigue presentando este problema social en la comunidad. A pesar de los diferentes mecanismos que las instituciones gubernamentales y

no gubernamentales han llevado a cabo, se presenta una notoria problemática y la cual determina para la presente investigación la siguiente pregunta en general: ¿Se han implementado políticas publicas capaces de mitigar este problema llevando a su solución prudente y definitiva?, la cual se obtendrá una respuesta por medio de la presente investigación.

## 2.3. Marco Legal

Bajo las reglas legales establecidas por los diferentes organismos tanto internacionalmente como nacionalmente, es determinante para la presente investigación, conocer bajo que parámetros legales se encuentra vinculada la problemática principalmente abordada en el estudio.

### 2.3.1 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), dio origen a los Objetivo de Desarrollo Sostenible, en el cual se plasmas 17 objetivos entre ellos, económicos, sociales y de gestión ambiental. Se da origen a estos en el año 2012, en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible en Rio de Janeiro-Brasil. Estos objetivos tienen como razón de ser la erradicación de la pobreza y sobre todo de la pobreza extrema a nivel mundial. PNUD (2018).

Como describen en el PNUD (2018): “Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los Objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro.”(Pág. 1). Con el único fin de mejorar la calidad de vida de todas las personas que forman parte de esta problemática mundial y llevando a un crecimiento social de generaciones futuras con mejores indicadores de carácter social y de derechos.

Como primer objetivo se estipuló: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo, se parte de que la pobreza va más allá de un problema económico, sino más de derechos humanos. Pese a todos los mecanismos que se han llevado a cabo por los diferentes países pertenecientes a este programa es determinante conocer que la pobreza pese a que sus indicadores mundiales han disminuido, aun esta problemática afecta a una gran parte de la población.

Bajo los ODM se determina que las condiciones económicas de un país donde se presentes indicadores de pobreza altos en necesario que el crecimiento económico sea más inclusivo es decir, que bajos condiciones económicas se puedan ejercer políticas que contribuyan a que exista una disminución de este indicador en cada país. PNUD(2018).

Es importante saber que el compromiso fue adquirido por cada miembro que formo parte de esta conferencia, en la cual se dio origen y se acordó cuales seria los 17 objetivos y su orden dependiendo del grado de importancia de cada uno de ellos.

## Ilustración 4 Los Objetivos de Desarrollo



**Fuente:** PNUD (Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2018)

Entre los objetivos se tiene que es importante el desarrollo social de los ciudadanos de cada país y de la industria perteneciente a estos también. Los cuales bajo es ODS se someten a que este organismo le de prioridades y sanciones por determinadas condiciones por las cuales este pasando cada país. Cada país cuenta con un ente regulador encargado de observar las problemáticas propias de cada país y de esta manera poner en tela de juicio ante la entidad mundial si se están cumpliendo o no a cabalidad los objetivos.

Cabe resaltar la importancia que posee estos objetivos a la presente investigación, como medio y herramienta para presentar una problemática que abarca en gran forma unos de los principales objetivos del desarrollo sostenible, y también juega un papel determinante al ser garante de que se cumplan estos objetivos en cada país.

### 2.3.2 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Se dieron origen en el año 2000 en la Cumbre del Milenio, donde hicieron parte de esta 191 jefes de Estado y de Gobierno, en esta se establecieron los Ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, los cuales cuentan como metas la culminación de la pobreza extrema en el mundo. ONU (2018)

#### Ilustración 5 Objetivos de Desarrollo del Milenio



**Fuente:** ONU (Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, 2018)

Cabe resaltar que estos objetivos fueron puestos en un margen de tiempo correspondiente a un tiempo de terminación en el año 2015, donde los países debían enviar un informe detallado de la elaboración de estrategias por cada objetivo y su plan de mejoramiento de ellos.

Para el Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia o en otras palabras la UNICEF, era importante llevar a cabo las metas establecidas como objetivos de desarrollo del milenio, sobre todo el que tenía que ver con la erradicación de la pobreza extrema y el hambre. En especial hacían importancia en la pobreza que acata de forma directa a los niños, quienes forman parte de la comunidad más vulnerable existente en el mundo.

No cabe duda que el problema del hambre es otro factor que depende mucho de la pobreza en la que se encuentra una gran proporción de la población, sobre todo en su mayoría mujeres y niños. Para la UNICEF (2018): “La pobreza contribuye a la desnutrición, que a su vez es un factor importante en más de la mitad de las muertes de menores de cinco años en los países en desarrollo. Alrededor de 300 millones de niños y niñas se van hambrientos a la cama de todos los días. De esta cifra, solamente un 8% son víctimas del hambre o de otras situaciones de emergencia. Más de un 90% sufren desnutrición a largo plazo y carencia de micronutrientes.”(p. 1). Lo cual es aterrador para cualquier organización que posea como meta mejorar la calidad de vida de las personas, sobre todo de los niños.

La UNICEF es otra de las entidades que aporta un ente regulador a la hora de establecer las condiciones por las cuales se establecieron los ODM, lo que genera que los países que hicieron parte de estos, tengan como responsabilidad el cumplimiento de estos y de esta manera mejorar el desarrollo, no solo económico sino social de cada país.

### 2.3.3 Ley 1785 del 21 de Junio del 2016 de la República de Colombia

En la presente ley de la República (2016), se establece la red para la superación de la pobreza extrema, red Unidos y se dictan otras disposiciones. La red Unidos es la conformación de varias entidades del Estado y del Gobierno para dar garantía a la eliminación de la pobreza extrema en Colombia.

Los objetivos específicos de la ley son:

- a) Ampliar y mejorar la provisión de servicios sociales del Estado, bajo una acción coordinada y articulada de las entidades nacionales, regionales y locales responsables de proveer estos servicios.

- b) Ofrecer acompañamiento familiar y comunitario a los hogares en pobreza extrema.
- c) Garantizar el acceso preferente de los hogares en condición de pobreza extrema a la oferta de servicios sociales del Estado.
- d) Propender por la focalización del gasto público social y aumentar su eficiencia para combatir la pobreza extrema.
- e) Consolidar un modelo de gestión de los servicios sociales del Estado que fortalezca la institucionalidad regional y local a través de la articulación efectiva de los actores de la Red.
- f) Mejorar y adaptar a las demandas de la población en pobreza extrema los servicios sociales del Estado, desde los enfoques diferenciales.
- g) Promover y acompañar la inversión social privada, con el fin de complementar los servicios sociales que debe garantizar el Estado para que los hogares en condición de pobreza extrema se puedan beneficiar de los programas e iniciativas adelantados por el Sector Privado, las Organizaciones de la Sociedad Civil y la Cooperación Internacional.
- h) Promover a través del sector público, privado y organizaciones de la sociedad civil, la estructuración e implementación de proyectos de innovación social, con el fin de complementar los servicios sociales del Estado que beneficien los hogares en condición de pobreza extrema y permitan trazar rutas de escalonamiento en el marco de la Red Unidos. Republica (2016)(p.1 y 2)

Estos objetivos son lo generales de la ley, además de ellos existen diferentes artículos los cuales hacen énfasis en cada uno de ellos.

Para la presente investigación el Art 8 de la presente ley, es donde se hace énfasis específicamente en las variables del Indicador de Pobreza Multidimensional, el cual enfoca en

los servicios sociales que arraigan el problema de pobreza bajo las condiciones de multidimensional tanto de forma directa como indirecta. Lo cual permite al actual estudio tener bases sólidas sobre que mecanismo existe como ayuda para el mejoramiento de las condiciones de vida de los pamploneses. Pero además de eso nos lleva a la pregunta de qué tan eficientes y que tan eficaces han sido durante estos años los mecanismos usados bajo esta ley por los entes encargados de promover el cambio en la población con indicadores sociales determinante de pobreza y pobreza extrema.

## CAPITULO III

### 3. Diseño Metodológico

#### 3.1 Enfoque

En la presente investigación se aplicó una metodología que permitiera obtener la información adecuada para el cumplimiento de los objetivos del estudio, los cuales tiene como fundamento el análisis de la pobreza multidimensional en el Barrio Arenal del Municipio de Pamplona en el departamento de Norte de Santander.

Para este estudio es de suma importancia tener en cuenta enfoques sociales, como como enfoque metodológicos con diferentes técnicas, métodos e instrumento que permitan la obtención de la información que se requiere para esta investigación. Partiendo de la importancia de la recolección de la información es indispensable detallar el diseño, la población y la muestra, además de la recolección de datos y por ente del análisis de ellos.

#### 3.2 Tipo de Investigación

Partiendo del tipo de investigación el cual es determinado por un trabajo de campo, para dar cumplimiento a los objetivos específicos planteados la investigación será descriptivo y explicativo, el cual se trabajara la problemática desde su realidad. Según PANEQUE (1998), “Los estudios explicativos parten de problemas bien identificados en los cuales es necesario el conocimiento de relaciones causa- efecto. En este tipo de estudios es imprescindible la formulación de hipótesis que, de una u otra forma, pretenden explicar las causas del problema o cuestiones íntimamente relacionadas con éstas.”(p. 13).

### 3.3 Diseño de la Investigación

En la presente investigación se clasifica de campo o de investigación directa, la cual se realizara en el lugar objeto de estudio, es decir directamente en la comunidad. De acuerdo a la recolección de datos, estos se recogieron de forma directa en el lugar de estudio.

### 3.4 Población y Muestra

**Población:** determinado por el total de observaciones posibles de elementos bajo condiciones con características similares. Según Tamayo abordada en el artículo de Moreno (2013), define como: “la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto N de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación” (p.1).

La población de estudio de la presente investigación está determinada por los hogares pertenecientes al Barrio Arenal del Municipio de Pamplona. Bajo la encuesta realizada por la Junta Directiva del Junta de Acción Comunal del barrio, se determinó que exista una población por hogares de 127 en todo el barrio.

**Muestra:** determinada por la proporción de la población, seleccionada para un determinado estudio de investigación.

Definida por Hernández-Sampieri (2014), como “La muestra es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población.”(p.175).

Para definir la muestra se requiere del cálculo estadístico correspondiente:

### Datos:

**N:** Tamaño de la población.

**$\bar{y}$ :** Valor prometido de la variable.

**Se:** Error estándar

**V:** Varianza de la población

**S<sup>2</sup>:** Varianza de la muestra expresada como probabilidad de ocurrencia de  $\bar{y}$ .

**S<sup>2</sup>:** **p(1-p)**, donde p es la probabilidad. P=0.9

### Valores Asignados

**N:** 127     **$\bar{y}$ :** 1    **Se:** 0.03

**V:**  $(0.03)^2 = 0.0009$

**S<sup>2</sup>:**  $0.9(1-0.9) = 0.09$

**Ahora reemplazamos en la Formula**

$$n' = \frac{S^2}{V^2} = \frac{0.09}{0.0009} = 100$$

**Ajustado tenemos el tamaño de la muestra**

$$n = \frac{n'}{1 + n'/N} = \frac{100}{1 + 100/127} = 56$$

Tamaño de la muestra

En esta investigación se aplicó un cuestionario a cada una de las variables de estudio, con el fin de determinar por hogares las condiciones que se presentan dependiendo de cada indicador. La aplicación de este instrumento se realizara por medio de una encuesta con tipo de pregunta cerrada. En el anexo 1 se incluyó en modelo del cuestionario diseñado en esta investigación.

La definición de técnicas de recolección abordada por Ramirez (2007), lo define como el procedimiento más o menos estandarizado que se ha utilizado con éxito en el ámbito de la ciencia, es decir cualquier recurso del que pueda valer el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos la información. (p. 9).

Para la presente investigación se obtuvo la participación de expertos en la materia, dándole un valor agregado al estudio, en los diferentes campos de la ciencia que se abarcaron en la investigación.

El procedimiento de la investigación. Esta investigación inicia con un análisis de la realidad de la población del Barrio Arenal del Municipio de Pamplona del Departamento Norte de Santander.

Para completar el diagnóstico y la relación que existe entre las variables de estudios, se acudió a los recursos bibliográficos, infografía e internet para la elaboración del marco teórico, que fundamente la problemática expuesta.

Bajo el procedimiento antes mencionado se pretenden alcanzar los objetivos propuestos para la presente investigación, y de esta manera poder establecer mecanismo que ayuden al mejoramiento de la problemática general presentada en la presente investigación.

## CAPITULO IV

### 4. Análisis de Datos

#### 4.1. Introducción

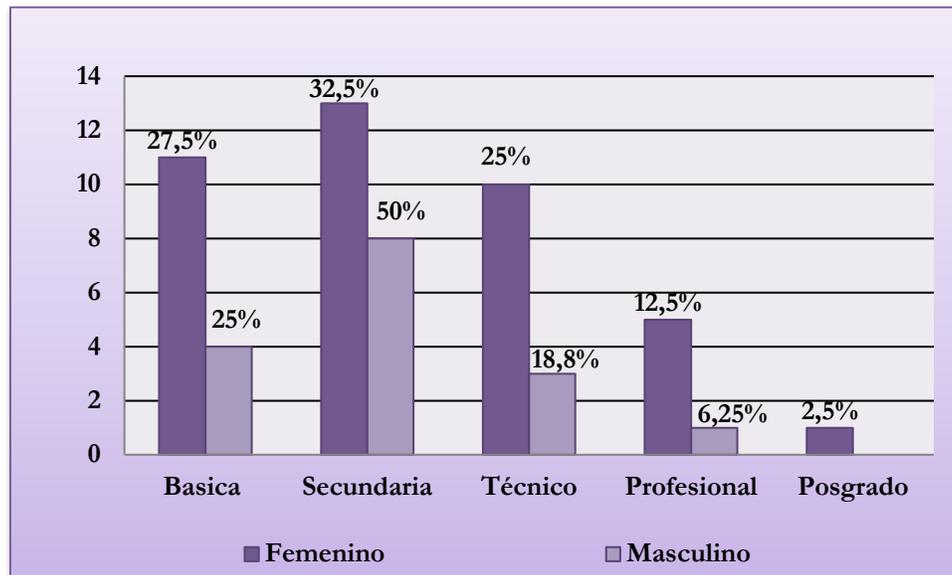
Partiendo de la realidad de la presente investigación, se hace fundamental tener un carácter crítico a la hora de establecer condiciones de mejoramiento de la problemática general del estudio. Debido a la inclusión de diferentes factores tanto económicos y sociales es de suma importancia tomar una postura arriesgada a la mejora de las condiciones de vida de la población de estudio, y tomando a esta como objeto de estudio para hacer un plan de mejoramiento apropiado con la realidad que presenta la población estudiada.

La presente investigación toma como referencia el Índice de Pobreza Multidimensional, y los factores que se le atribuyen a este indicador, además se le da un enfoque y se le suma a las variables propias del indicador, el valor del género, es decir la mujer como objetivo económico y social, de gran importancia en el presente estudio. De esta manera, se desglosaran las variables pertinentes con el IPM y por último la variable agregada de la Mujer.

##### 4.1.1. Condiciones Educativas

Bajo esta variable se dependen dos sub-variables las cuales son logro educativo y analfabetismo. Estas dos sub-variables son muy importantes para conocer más a fondo las condiciones educativas que presenta la población que fue objeto de estudio.

## Ilustración 6 Nivel Educativo



**Fuente:** elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Como se puede observar en la gráfica los dos indicadores con más frecuencia en la población de estudio, fueron la educación secundaria para el caso del género femenino es mayor a la de los hombres en un porcentaje grande. En la educación básica se puede apreciar que las mujeres en su gran mayoría poseen un grado de escolaridad bajo, mientras que los hombres poseen un nivel de educación básica inferior. Bajo estos resultados se puede determinar que la incidencia en los niveles de educación tiene gran influencia tanto en el logro educativo como en el analfabetismo.

Tomando como referencia teórica al filósofo Jean Jacques Rousseau, el cual nos habla de la su teoría sobre el desarrollo de la educación, podemos determinar bajos estos conceptos, que la educativo juega un papel determinante a la hora de tener como fundamento central el desarrollo de las capacidades de las personas desde que nacen. Rousseau (1762).

La problemática ya abordada anteriormente en el marco legal de la investigación, se puede observar que existen diferentes mecanismos y agentes a nivel mundial, encargados de la erradicación de la pobreza, pero además de ellos es determinante tener un pilar importante para que este indicador tenga mejores resultados como lo es la Educación, la cual también es uno de los Objetivos primordiales de las entidades mundiales.

Teniendo este punto de partida es fundamental conocer un poco de cerca la problemática, como sabemos Colombia ha sido de los países que durante muchos años ha tratado de sobrellevar la educación como pilar fundamental a niveles sociales, es indispensable para el Gobierno que todos los colombianos cuenten con una educación de calidad.

Ahora bien nos hace pensar que la difícil situación por la que el país ha atravesado por muchos años, su conflicto interno y las descabelladas políticas bajo mandatos políticos con ánimos de hacer un Gobierno más lucrativo, han llevado a que gran parte de la población cuente con unos niveles de educación bajos. Para el año 2017 el nivel de logro educativo para Colombia fue del 44,3% ante tuvo un disminución ante el porcentaje del año anterior; para el analfabetismo en el 2017 fue del 8,8% este también presente una variación negativa, es decir los dos indicadores ante los indicadores de los años anteriores fue menor. DANE (2018). Aunque sigue siendo preocupante para las entidades a cargo de la medición de estos indicadores, porque siguen siendo significativos los que hace que las condiciones sobre estos dos sub-indicadores sean de gran importancia.

El problema de la educación ha sido uno de los problemas con más secuelas ha traído a la población, sobre todo a la más vulnerable, en este caso específico a los niños, quienes nos consiguiente es la población con más afectación. Muchas de las políticas que se han

implementado bajo este indicador tan importante han tenido cierto inferencias entre la población, debido a que no cubren las expectativas propicias de la población, además que el problema de educación debe ser estudiada desde lo inductivo, es decir, desde las problemáticas propias de cada territorio, debido a que las condiciones en las que se plantea el individuo son diferentes y cambiantes. Retomando la convicción de Rousseau (1762), quien dice en su teoría que es importante que la considerar que la Educación sea un camino para formar ciudadanos capaces de conocer sus derechos y deberes ante de sociedad, pero ante todo formar personas libres. Ante de problemática propia del Municipio de Pamplona es el barrio arenal, donde se realizó el instrumento estadístico que nos dio los resultados observados en la gráfica 1, es notorio la afectación que tienen estos indicadores sociales los cuales son significativo y además de ello, hace referencia que se posee un gran incidencia sobre todo en los niveles educativos, ya que las personas encuestadas hacen parte de la población adulta, es decir que en años anteriores el acceso a la educación era más difícil, aunque eso no es un secreto para nadie, las diversas circunstancias, los factores externos a los que se han venido enfrentando la sociedad y la falta de mecanismos capaces de ejercer este derecho fundamental para cada ciudadano, ha hecho que estos indicadores en los diferentes territorios de Colombia sea de gran impacto.

Este indicador es un factor determinante ante de la problemática de la pobreza, debido al impacto en la población. Además de ello, es importante observar que las condiciones bajos los indicadores de educación superior son mínimos en esta población, lo que lleva a la presente investigación a poder determinar que el acceso a la educación superior, es grande, y que además de eso es causante ante este problema, las diversas problemáticas derivadas a la contribución de ingresos por parte del Gobierno a las universidades. Dando como consecuencia la difícil situación de la educación superior, en Colombia y en los diferentes territorios del país. Es

importante establecer que la educación no debería ser obstaculizada por medios económicos, sino por el contrario debería ser un derecho fundamental como ciudadano perteneciente a un determinado país.

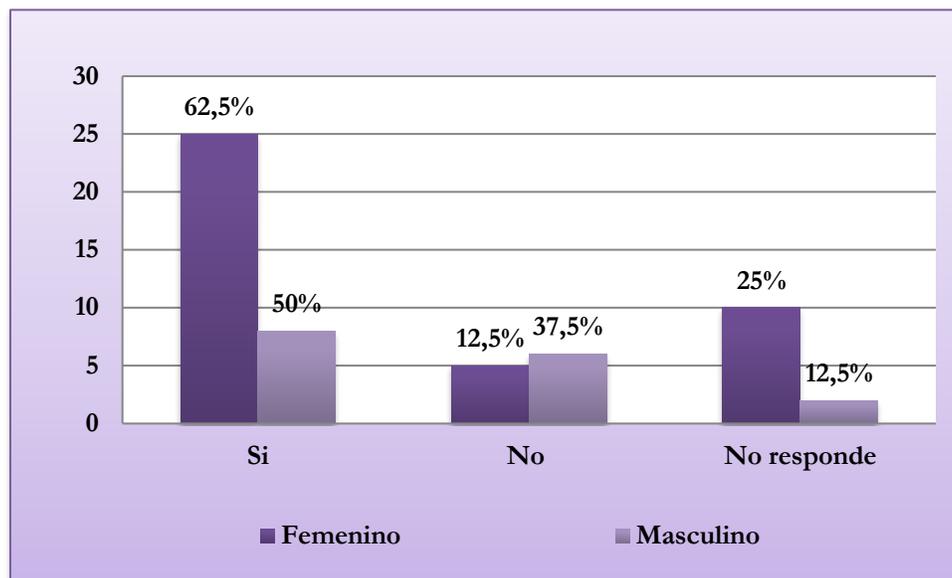
*“A las plantas las endereza el cultivo; a los hombres, la Educación”*

*Jean- Jacques Rousseau*

### 4.1.2 Condiciones de la Niñez y la Juventud

Es importante conocer que este bajo este indicador se poseen tres importantes sub-indicadores los cuales son: asistencia escolar, rezago escolar y atención integral a la primera infancia. De los cuales es importante determinar las condiciones de los niños y los jóvenes que hicieron parte de la investigación.

#### Ilustración 7 Acceso a la Educación



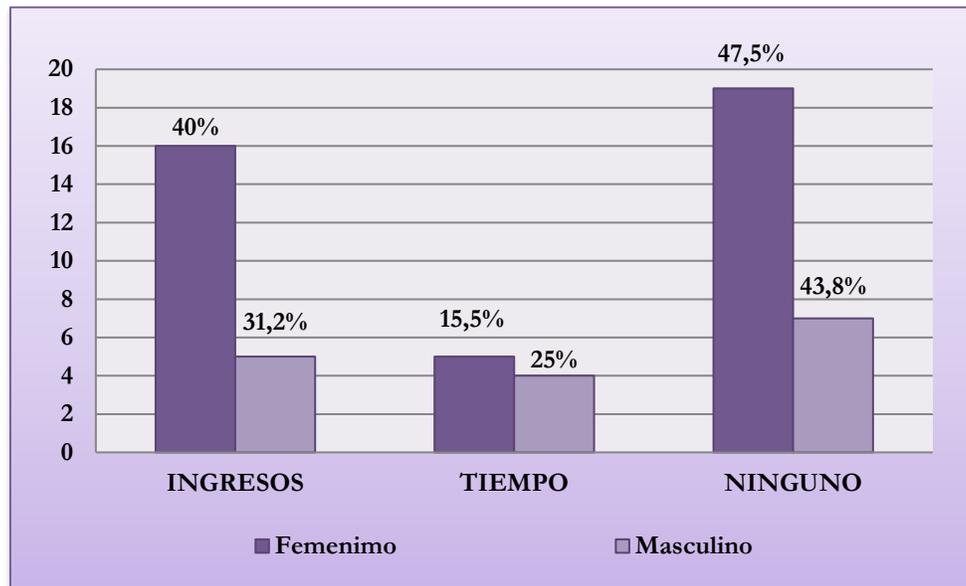
**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la Encuesta

Como se puede observar en la graficas la cantidad de niños que poseen asistencia escolar está determinado por la cantidad de niños que actualmente si tiene acceso a la educación, y el rezago escolar. En el caso específico de la población estudiada se evidencia que en los hogares donde se encuentran viviendo niños, estos en su mayoría posee acceso a la educación.

Partiendo de la realidad de la población, es necesario hacer un enfoque en los mecanismos estructurales que forman parte de las políticas que se implementan a la hora del manejo de esta población en particular, para el municipio de Pamplona, se hace notorio que el control de asistencia escolar es alto, pero que también se presentan factores que inciden en que los niños y jóvenes del municipio a determinado tiempo posean obstáculos para seguir asistiendo a las escuelas y colegios.

En la siguiente grafica fue importante para el investigador, hacer un enfoque en las causas y obstáculos que se presentan en los hogares a la hora de que los niños y jóvenes tengan acceso a la educación. Es importante determinar que la población con menos edad, es decir los niños, presentan un poco más de importancia debido a que son los padres del hogar quienes están a cargo de su educación, por otro lado es difícil determinar las condiciones sí que parte de que la personas ya no es un niño, sino que paso a la etapa adolescente, debido a las condiciones y factores eternos que afectan de alguna manera las circunstancias educativas que se presenta en esta población. Es de resaltar que factores externos como la violencia, la drogadicción y las condiciones de vida de los jóvenes, son factores directos que afectan la estabilidad estudiantil de ellos.

## Ilustración 8 Obstáculos de la Educación



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Como se evidencia en el gráfico, los principales obstáculos que se presentan bajo la característica de acceso a la educación en el Barrio arenal, son las razones tanto monetarias como de tiempo. Es decir que en su mayoría la causa de que se presente esta problemática en su duda la escasez de dinero que se presenta en los hogares. La educación en Colombia es gratuita, pero con esta política no se toman en cuenta factores que contribuyen a que exista inasistencia escolar. Partiendo de la realidad, en los hogares encuestados las personas dieron a conocer al encuestador que debido a los costos adicionales que se presentan en las escuelas y colegios se hace más costoso el acceso a la educación en muchos casos, factores como uniformes, materiales escolares, entre otros, son causantes de que muchos de los niños y jóvenes en algún momento determinado se abstengan de seguir estudiando.

En Colombia para el año 2017, los indicadores nacionales sobre este tema específico fueron en inasistencia escolar 3,2% , mientras que para el año 2016 fue del 2,9%, es decir que

durante el lapso de tiempo este indicador tuvo un variación del 0,3%, por consiguiente se determinada, que de la población estudiada a niveles nacionales, tuvo un incremento del 0,3% en insistencia escolar, por consiguiente se presenta para el año 2017, un aumento en los niños y jóvenes que no están recibiendo educación. DANE (2018)

Para la UNICEF es primordial el análisis de la primera infancia y la adolescencia debido a la importancia que este factor social en la comunidad. Esta entidad internacional brinda una sustancial influencia de los mecanismos propicios que se deben implementar en los Gobiernos para satisfacer las necesidades esenciales de los niños y los jóvenes. Partiendo de que es la población más vulnerable que existe. Uno de los conflictos más específicos que se abarca en la UNICEF en Colombia, es la gran influencia negativa que ha contribuido en conflicto interno en el país. Norte de Santander es uno de los departamento con índices de violencia fuertes, debido a la inclusión de grupo al margen de la ley, como lo es el ELN, además de la fuerte influencia que se debe al conflicto generado por la situación que atraviesa el país vecino, dando un fuerte impacto a la población, especialmente a la población vulnerable. Para esta entidad es primordial que los derechos de los niños y de los jóvenes sean respetados. UNICEF (2015).

Además de la educación es importante que los niños y los jóvenes tengan niveles óptimos de alimentación, uno de los factores para importantes para que el crecimiento y el fortalecimiento de las capacidades sean de alto porcentaje. Es necesario tener conocimiento de la tasa de natalidad es alta tanto a niveles nacionales como departamentales, debido a las condiciones de alimentación que se encuentran los niños. Uno de los factores que atribuye a que se presente esta problemática es la dura situación tanto económica como cultural y social por la que atraviesa una proporción alta de la población colombiana. Bajo entidades como la Policía Nacional de Colombia, se han implementados mecanismos por parte del Estado para contribuir a que los

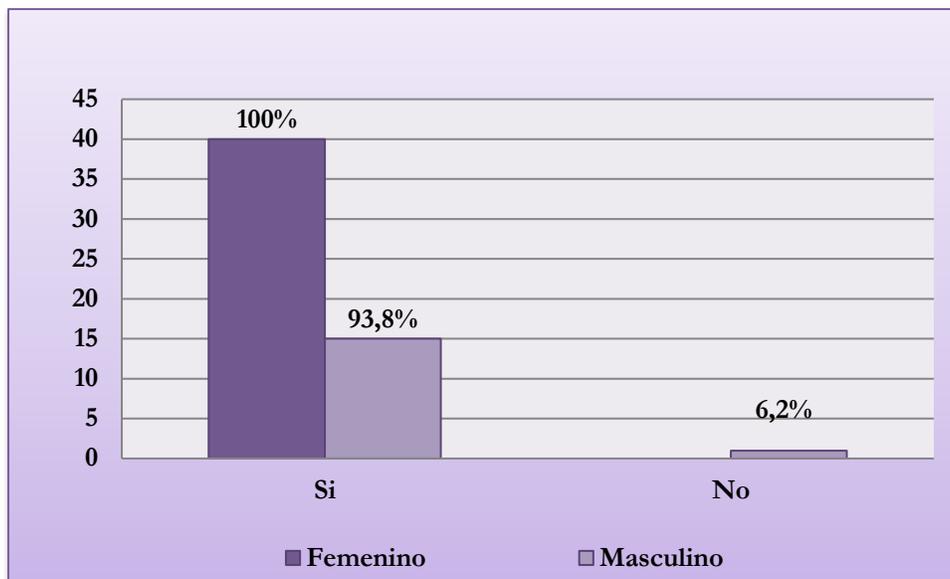
derechos de los niños y los jóvenes se cumplan con eficiencia. También es importante especificar que el caso de estudio la comunidad resalta la importancia que tiene la población vulnerable como fuente de primordial para el futuro del país.

### 4.1.3 Acceso a Servicios Públicos y Condiciones de Vivienda

Como parte determinante de este indicador se presentan unos sub-indicadores los cuales tiene gran incidencia en la problemática general de la presente investigación, debido al gran impacto que estos factores tienen en las personas. Estos sub-indicadores son: acceso a agua potable, eliminación de excretas, hacinamiento crítico, material inadecuado de pisos y de paredes exteriores.

#### 4.1.3.1 Accesos a Servicios Públicos

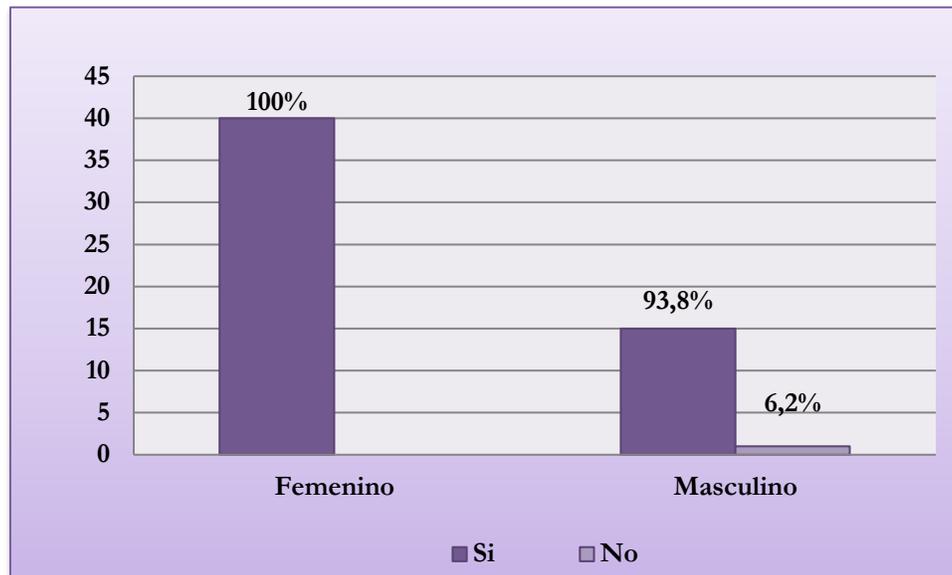
##### Ilustración 9 Acceso a Alcantarillado



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados de la Encuesta.

Es importante saber que las cifras a nivel nacional de este indicador han tenido variaciones significativas, para el año 2017 el acceso a agua potable fue del 8,6%, a comparación del año anterior que fue del 9,8%, es decir de las variaciones de estos indicadores tuvo una disminución del 1,2% en la población.

## Ilustración 10 Accesos a Agua Potable



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Lo que nos lleva a determinar que existe una población que no contaba con este recurso para el 2017 pudo acceder a ella. Lo que tiene que ver con la eliminación de excretas para el año 2017 fue del 9,5%, lo cual es un valor elevado para la población a niveles nacionales. Estos indicadores nos muestran la gran incidencia que tienen estos factores a la hora de determinar las condiciones en las que se encuentra una gran parte de la población colombiana. DANE( 2018).

Para el caso del barrio arenal como se puede apreciar en las gráficas la población de estudio cuenta con las condiciones básicas de saneamiento como lo es agua potable y eliminación de excretas las cuales forman parte de uno de los indicadores sociales y económicos antes utilizado por las diferentes entidades del país, el índice de NBI es decir el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas. Estas son las necesidades básicas que poseen todas personas como mínimo requerimiento para tener una vida digna.

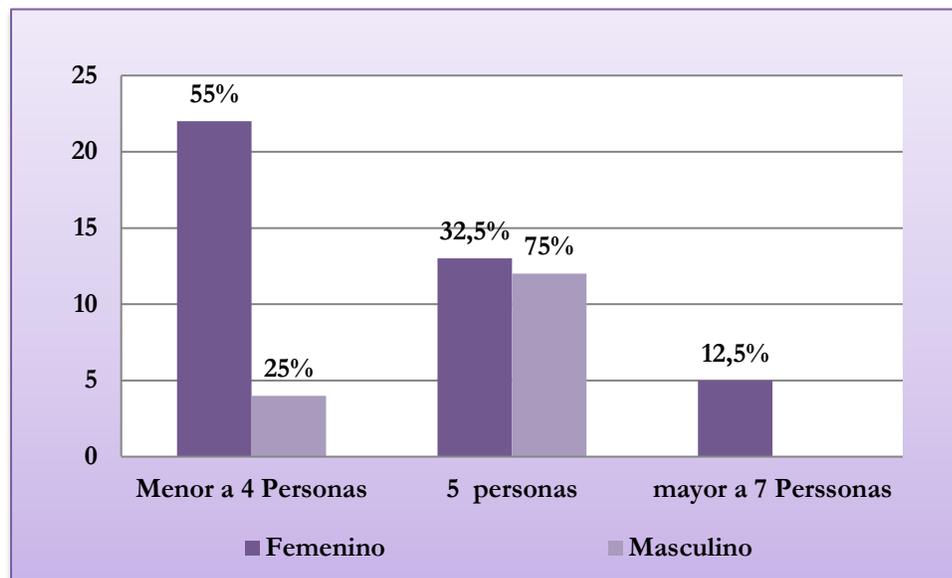
En el caso de los resultados obtenidos en la presente investigación se puede observar que tanto como la población femenina como masculina, posee estos dos indicadores en su totalidad, debido también a la ubicación geográfica del barrio, este presenta mejores condiciones de vida, es algunos aspectos. Aunque no se presenta las mismas condiciones en algunos de los sectores del Municipio, aunque como ya se tiene conocimiento, no existen datos recientes de estos indicadores debido la falta gestión de algunos de los organismos encargados de proyectar estos indicadores tanto sociales como económicos.

### 4.1.3.2 Condiciones de la Vivienda

Para el caso de este indicador se enfoca en tres aspectos fundamentales y primordiales que debe tener la vivienda, otra de las necesidades básicas y un derecho primordial del ciudadano colombiano, contar con una vivienda digna. Los sub-indicadores son hacinamiento crítico, material inadecuado de pisos y de paredes exteriores, los cuales poseen una gran importancia a la hora de evaluar las condiciones de pobreza en la población, y los factores externos que atribuyen que esta problemática este afectando a la comunidad.

#### A. Hacinamiento crítico

#### Ilustración 11 Hacinamiento Crítico



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Se puede observar en el grafico las condiciones de vivienda en el aspecto de hacinamiento tanto como las mujeres como con los hombres, presentan una gran incidencia en este indicador. Muchas de las personas que fueron objeto de estudio en la presente investigación dada a entender al investigador que las condiciones de vivienda eran desfavorables, sobre todo en

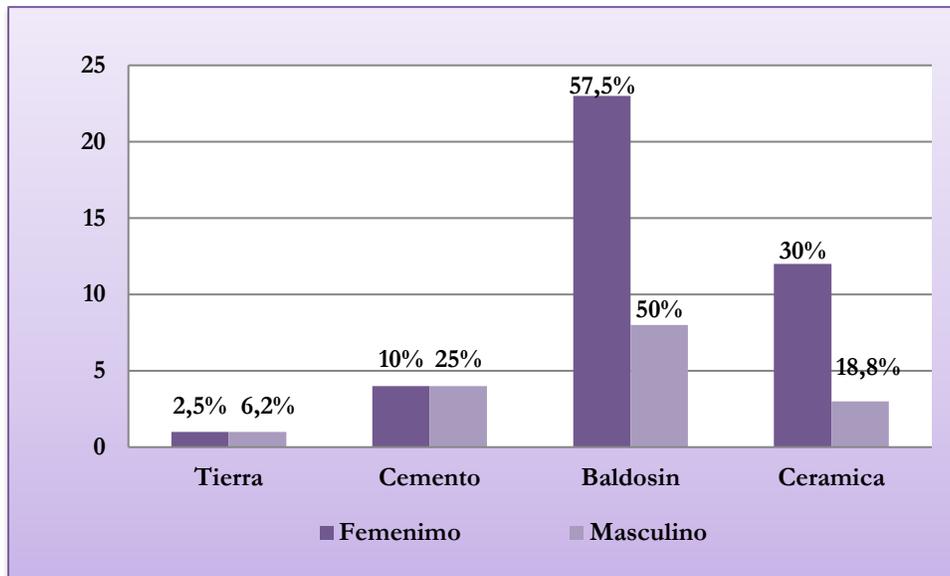
la parte de hacinamiento. Se puede observar que en viviendas con pocas habitaciones se presenta un número más elevado de personas que viven en ella, lo cual nos hace pensar que las condiciones de vida de los habitantes de este sector de la ciudad posee un porcentaje alto de hacinamiento crítico, tanto en el caso femenino como en el masculino.

Los indicadores nacionales sobre hacinamiento crítico para el año 2017 fueron del 8,1%, y para el año 2016 del 9,5%, que nos presenta una variación negativa del 1.4%, lo que conlleva a que existió una reducción en este indicador a nivel nacionales, es decir la población perteneciente al 9,5% del año 2016 un 1,4% de estos ya no convive en condiciones de hacinamiento crítico. DANE (2018).

Basados en la Enfoque que se le hace a las Necesidades Básicas Insatisfechas en el escrito de (Vos, 2006), en el inciso sobre “El enfoque de las necesidades básicas como una estrategia alternativa del desarrollo y un programa de ajuste estructural”, hace referencia la influencia que deben tener estas NBI a la hora de determinar un desarrollo en un país, además de eso hace hincapié a la importancia que las necesidades básicas tienen en el desarrollo, y que no solamente los indicadores económicos forman parte del desarrollo de un país, sino además de eso se le suma la calidad de vida de sus ciudadanos, los cuales solo se logra satisfaciendo las necesidades básicas de cada uno de ellos, entre ellas el hacinamiento crítico en el que se encuentra un gran parte de la población en este caso específico los habitantes del barrio arenal del municipio de Pamplona.

## B. Material Inadecuado de Pisos y de Paredes Exteriores

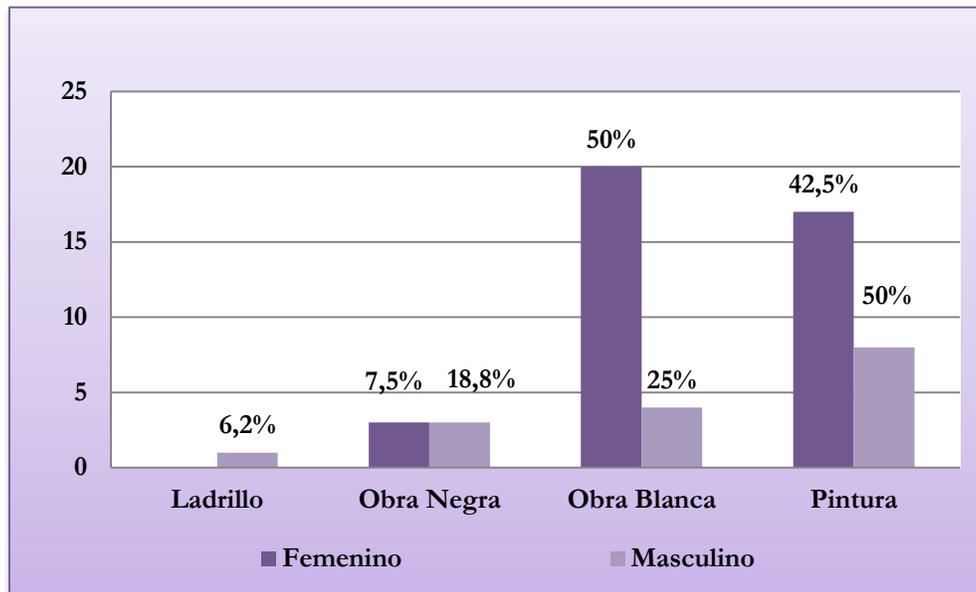
Ilustración 12 Material de Pisos



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta

Teniendo como referencia importante los indicadores nacionales para el año 2017 y 2016, se puede determinar que tanto impacto causa en la población que fue objeto de estudio. Para los años 2017 y 2016, en material inadecuado de pisos fue de 3,7% y 4,5% respectivamente, con una variación del 0,8% de un año a otro; y para el las paredes exteriores en sus viviendas fue para el año 2017 del 2,2% y para el año 2016 del 1,9% con una variación del 0,3%.Pese que se obtuvieron reducciones en los indicadores de un año a otro, aun se sigue presentando un grado alto de incidencia de estos factores en la población nacional. DANE (2018).

### Ilustración 13 Tipo de Paredes Exteriores



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la Encuesta.

Para el caso específico de estudio, se puede observar en las gráficas que las condiciones con más frecuencia en los hogares del barrio fueron en el caso del material de los pisos, tanto para el caso femenino como masculino, los hogares cuentan con pisos de baldosín y en segundo lugar pisos de cerámica. Lo que nos lleva a determinar que bajo las condiciones de este factor las viviendas de este sector poseen mejores entornos. Ahora bien, en el caso de las paredes la población encuestada en el caso del género femenino de las 40 mujeres, 20 de ellas aseguraron tener sus viviendas en obra blanca, seguido por 17 de ellas con viviendas en condiciones de paredes en pintura. Para el caso de los hombres se presenta que de lo población encuestada 8 de ellos aseguraron contar en sus viviendas paredes en pintura. Determinando de esta manera de las condiciones de vivienda de la población del sector del barrio arenal del municipio de Pamplona, cuenta con unos requerimientos aceptables de vivienda.

Ahora bien, desde la parte teórica es importante establecer normas claras que ayuden a gestionar mecanismo que contribuyan a la mejora continua de todos los factores de las necesidades básicas que presentan los individuos, es decir que la relación que se presentan en todos los factores es importante para reducir la pobreza y aumentar la calidad de vida de las personas.

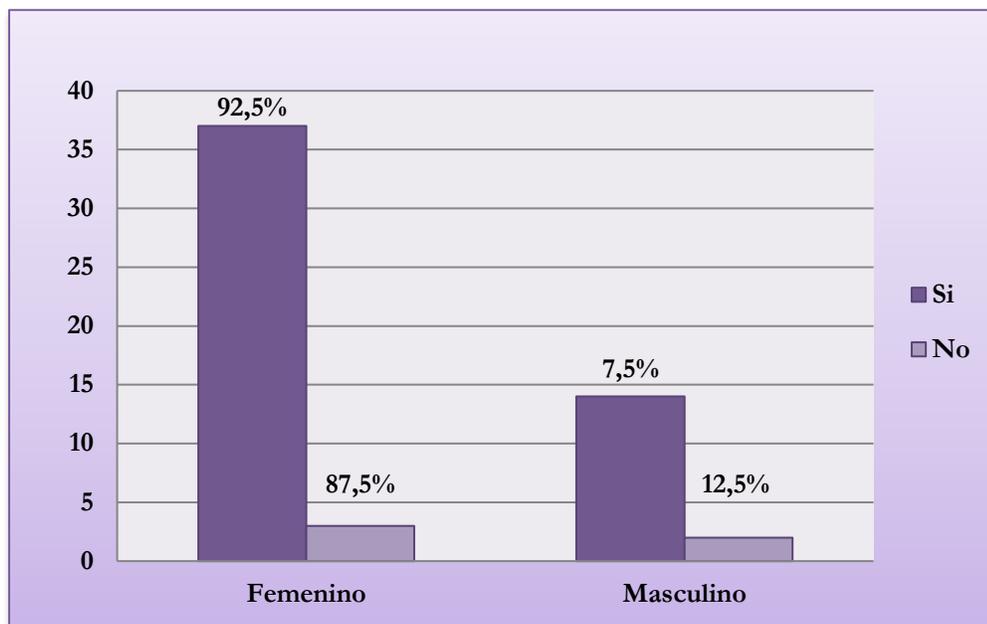
#### 4.1.4 Condiciones de la Salud

Desde la perspectiva de este indicador se dividen dos sub-indicadores, los cuales establecer las características propias de las condiciones de salud en que se encuentra determinada población. Estos dos sub-indicadores son: el aseguramiento a la salud y el acceso al servicio de salud.

##### A. Aseguramiento a la Salud

A la hora de hablar de calidad de vida, no hay calidad de vida sin un servicio de salud, una persona que cuente con los servicios de salud adecuados, es una persona más adapta bajo condiciones tanto económicos como sociales.

#### Ilustración 14 Aseguramiento a la Salud



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Según el DANE (2018), para el año del 2017 este indicador obtuvo un aumento significativo del 0,7%, es decir que el valor en puntos porcentuales para este año fue de 10,3%, a diferencia del año anterior que fue del 9,6%.

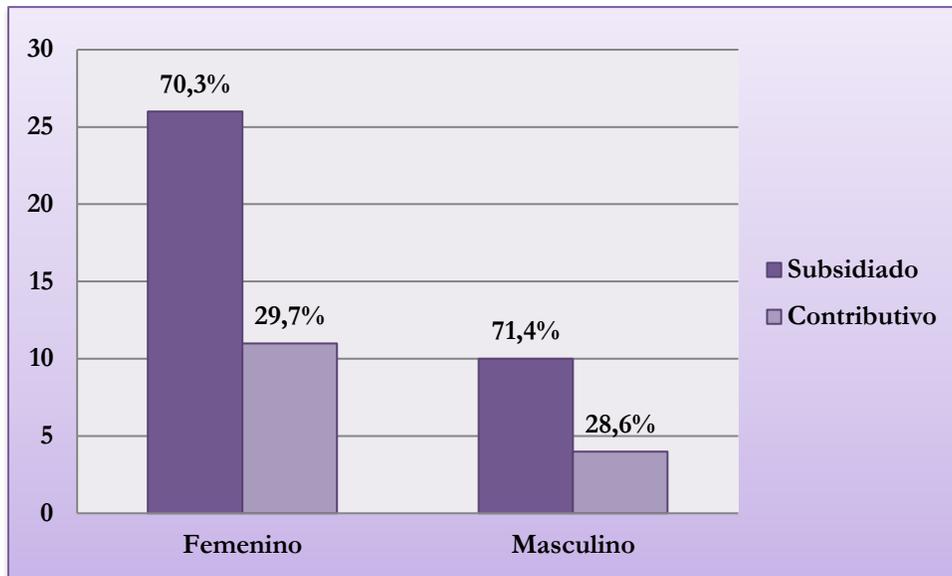
Para el caso específico de la investigación es este aspecto la mayoría de la población encuestada ya sea femenina o masculina, poseen un aseguramiento en este servicio. Solo cinco personas entre ellas 3 mujeres y 2 hombres, son los únicos que no posee aseguramiento a la salud.

De acuerdo con el Foro sobre Desarrollo Humano (2007), el nivel de salud es un determinante a la hora de conocer los indicadores de calidad de vida. Además de esta, la libertad que poseen las personas es un determinante para que las capacidades de estos estén en un nivel de satisfacción alto, y esto se atribuye según este foro a la gran influencia que posee el servicio de salud en determinada población.

Bajo las condiciones que se presenta en el Municipio de Pamplona, actualmente se vive una problemática grave en los servicios de salud, muchas de las personas que fueron encuestadas dieron a conocer la gran incidencia negativa que tiene este sistema en el municipio, debido a su inconformidad y a la mala atención prestada.

## B. Acceso al servicio de salud y sus principales obstáculos

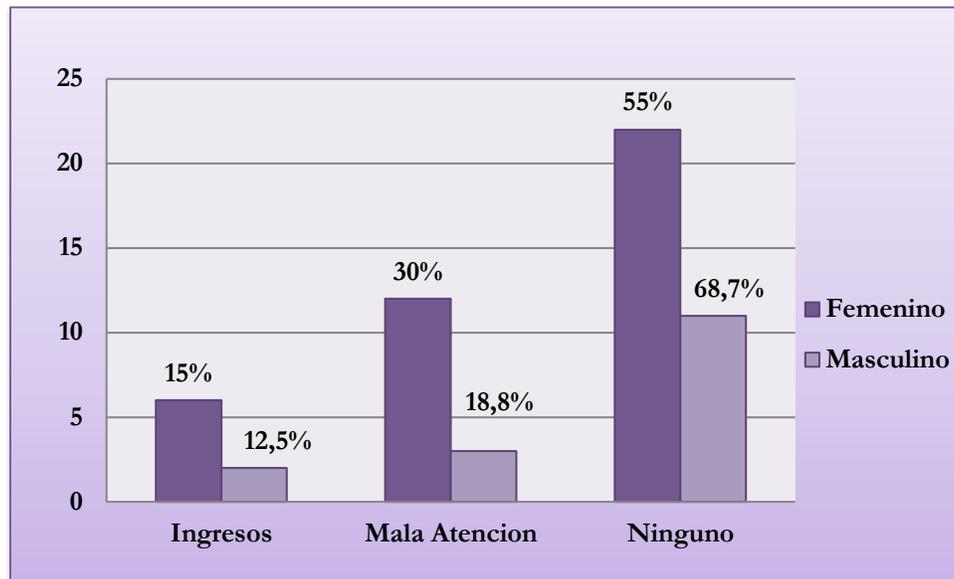
Ilustración 15 Regímenes de Salud



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Al observar las gráficas podemos denotar que la gran cantidad de personas encuestadas poseen un sistema de salud de régimen subsidiado, tanto mujeres como los hombres que fueron objeto de estudio, atribuyeron que pertenecían a este régimen de salud. Además de eso los principales factores que impedían el acceso a la salud fueron Ingresos y mala atención, pero también se presentó una gran proporción de la población que no presento ninguno obstáculo.

## Ilustración 16 Obstáculos para Acceder a la Salud



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Los niveles de acceso al servicio de salud y sus obstáculos en Colombia para los años 2016 y 2017, fueron 4,4% y 6,9% respectivamente, con una variación negativa del 2,5%, lo cual para el caso nacional, se denota que se presentó un aumento en el nivel de acceso en los servicios de salud para el último año.

Cabe resaltar que en los últimos años el sistema de salud en Colombia ha presentado diferentes problemas, debido sobre todo a las últimas políticas que corresponden a este sector. Uno de los factores que más aporta a la existencia de problemas de acceso y sobre todo de que existan obstáculos en el servicio de salud, se atribuyen a la mala administración con que los diferentes entes encargados de este sector han actuado frente a las diversas problemáticas que se han presentado.

Lo observado en la primera gráfica, partiendo de la realidad de la comunidad, se evidencia de la población encuestada en su mayoría cuenta con un acceso al servicio de salud

pero de forma subsidiada es decir, que los enfoques económicos la población no cuenta con los ingresos correspondientes para acceder a un servicio de salud contributivo. Por otro lado hicieron aclaraciones al investigador que las condiciones de la salud tanto para el régimen contributivo como subsidiado esta pasado por una problemática grave, a la hora de poner la salud de los pacientes en juego. Muchos de ellos hacen referencia a la mala atención de los sistemas y a las condiciones de mal manejo que se presenta en este sector de la salud.

Otra de las aportaciones del Foro de Desarrollo humano en el campo de la salud, Humano (2007), se da desde el punto de vista de enfoque de capacidades, es decir una persona que cuenta con una buena salud, es capaz de ejercer sus diferentes labores de forma más eficiente y eficaz. Además de eso, es de suma importancia añadir que la salud en la edad temprana, es uno de los determinantes para que el crecimiento de los niños sea mejor. También una generación más saludable, es una generación que puede aportar más conocimientos importantes para la ciencia, la tecnología, la economía, agricultura, y en las diversas áreas del conocimiento.

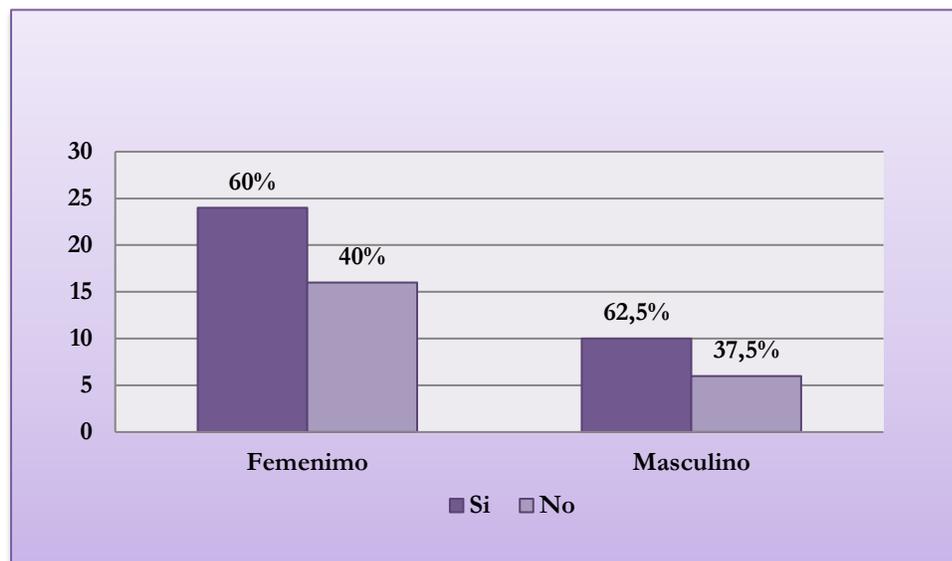
El problema de salud, es una de las causantes más graves de la aparición de la pobreza, debido al impacto tan arriesgado que presenta en la población, las personas que no cuenta con un servicio de salud, posee menos condiciones de vida digna, que una personas que si cuenta con el servicio. Cabe resaltar de la implementación de medidas a nivel político por parte del Estado, ha contribuido a que este servicio por el paso de los años sea mejor, pero sigue siendo de la misma manera ineficiente, ya que como se nos muestran en las estadísticas existe un porcentaje grande de población que no posee este servicio de tanta importancia para que la comunidad cuente con mejores índices de calidad de vida, el fin último del desarrollo y de los entes encargados de disolver esta problemática desde lo inductivo hasta lo deductivo, en este caso desde los sectores más pequeños de la sociedad es decir el hogar, hasta los niveles nacionales de toda la población.

#### 4.1.5 Condiciones de Empleo

El último indicador que atribuye a la pobreza multidimensional, es el empleo, no por ser el menor importante, por el contrario este factor económico, es uno de los determinantes más complejos que se presenta en una población. Para este indicador se incluyeron dos sub-indicadores los cuales fueron el desempleo a larga duración y el empleo formal.

##### A. Desempleo a larga duración

#### Ilustración 17 Población Económicamente Activa

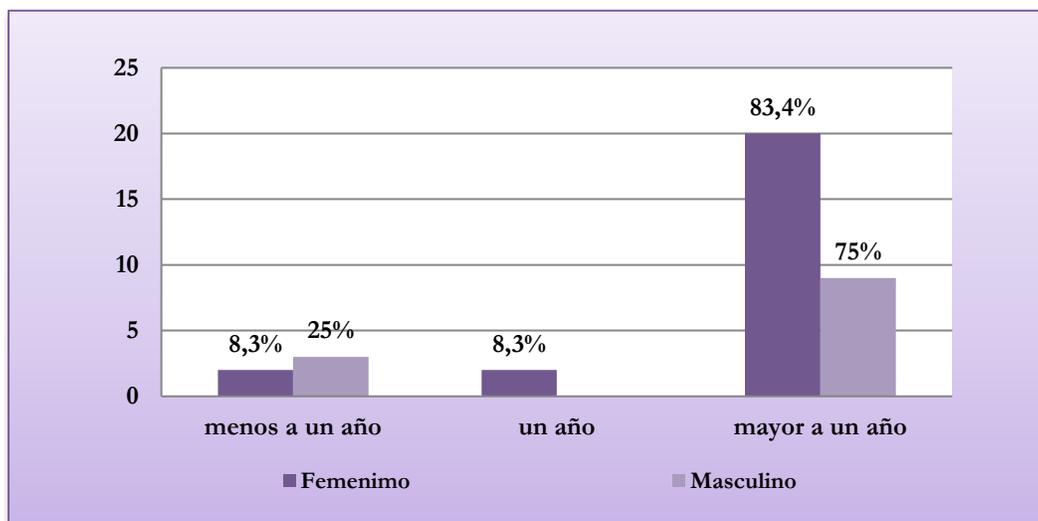


En la primera grafica se presentan la cantidad de la población que se encuentra actualmente como activa económicamente, es decir que está trabajando en la actualidad. Pese que el porcentaje de personas es alto es de suma importancia saber que una gran parte de la población encuestada tanto para el género femenino como el masculino se encuentra en condiciones de desempleo, otro de los factores económicos con las relevancia en un país. Pues dependiendo de la adquisición de ingresos que los individuos depende de que estos puedan tener acceso a lo básico en alimentación, vivienda y demás factores esenciales para la subsistencia.

Para 2018 los indicadores de desempleo a niveles nacionales fueron de 9,1%, lo cual muestra que existe una gran influencia de este factor en la economía del país. Por otro lado, en el boletín técnico (DANE, Principales indicadores del mercado laboral, 2018), se muestran los indicadores por Tasa Global de Participación (TGP), la Tasa de Ocupación (TO) y la Tasa de Desempleo (TD), lo que se evidencia que existe un alto grado de desempleo en el país, y que va aumentando con los años. Muchos de los mecanismos utilizados por el Gobierno son las políticas derivadas de la inversión en la infraestructura para motivar la apertura de más empleos, lo que genere a mediano plazo, una disminución con los niveles de desempleo.

Ahora bien pasando al plano de la duración del desempleo es importante conocer la realidad de la población objeto de estudio, debido a que las condiciones económicas del municipio no es apto para que la comunidad posea un empleo de larga duración, aunque las personas encuestadas describan que llevan años realizando la misma actividad, como lo muestra la siguiente gráfica.

### Ilustración 18 Tiempo como Empleado



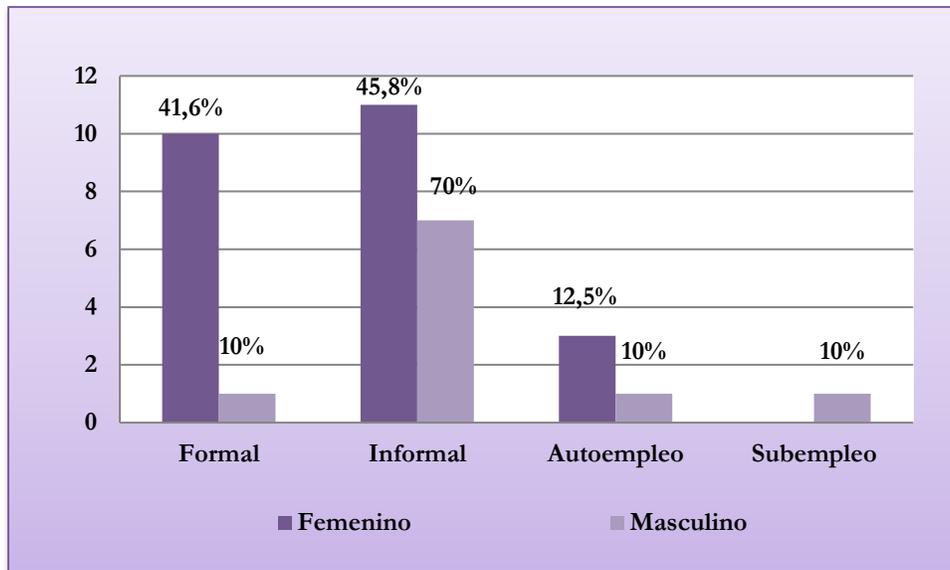
**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

En la gráfica se muestra en intervalos de tiempo inferiores, iguales y superiores a un año. Lo cual se puede evidenciar que la gran población posee un trabajo mayor a un año, aunque como ya mencionado anteriormente, las personas encuestadas describieron que realizan esta labor por años, es decir que la mayoría de la población se dedica a la misma actividad económica por muchos años, pero se marginan los intervalos de tiempo en los cuales han tenido un empleo estable en determinada actividad.

Para el año 2017 los niveles de desempleo de larga duración tuvo un porcentaje del 12,0%, mientras que para el año 2016 fue del 10,8%, lo cual se puede determinar que las condiciones de desempleo a larga duración entre los dos años tuvo un aumento significativo del 1,2% según el DANE (2018). Son muchos los factores que atribuyen a que esta problemática crezca pero sin duda uno de los factores que más relevancia tiene es la implementación de los requerimientos de salud y pensión que deben pagar las empresas a sus trabajadores, lo que ha generado que la contratación por parte de las empresas sea de un corto plazo.

## B. Empleo Formal

**Ilustración 19 Tipos de Empleo**



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Uno de las problemáticas más complejas de la economía, es la existencia del trabajo informal en el país, es un gran impedimento de crecimiento tanto económico como social. Como se puede observar en el grafico el trabajo formal en el Barrio del Arenal del municipio tiene un participación alta en el género femenino debido a que muchas de las mujeres poseen empleos, como enfermeras, auxiliares de oficios varios en la Universidad de Pamplona, entre otras, pero también se muestra que la cantidad de mujeres que se encuentra vinculada a la informalidad es mayor que los demás indicadores, debido entre otros factores a que muchas de ellas dependen de un solo un trabajo sino más de dos. Bajos las condiciones de informalidad del género femenino se tiene en cuenta que muchas de ellas, poseen actividades como servicios generales es decir aquellas que prestan su servicio de limpieza en los hogares, o muchas de ellas encargadas de

hogares infantiles. Son muchas las causas que bajo este estudio se pueden determinar, uno de ellos y el más importante la mujeres posee más obstáculos para adquirir un empleo formal.

En el caso de la población perteneciente al género masculino, se puede evidenciar que la gran mayoría presentan informalidad en sus actividades económicas, debido a que los trabajos o actividad económica en el municipio son muy bajo, y que los trabajos formales para los hombres, se desarrollan en límites de tiempo. Los trabajos que más sobresalen son: construcción, obreros, mecánica, entre otros. Debido a la falta de oportunidad referente a empleos la informalidad aparece de forma frecuente en el municipio.

Según el DANE (2018), para el 2017 el trabajo informal a niveles nacionales fue del 72,7% y para el año anterior fue del 73,6%, lo cual se aprecia una variación negativa del 0,9%, lo que permite determinar que existió una disminución en este indicador de un año al otro. Pero también se evidencia que este indicador es uno de los más altos a diferencia de los demás indicadores. Para el primer trimestre del año 2018 la proporción de personas en condiciones de informalidad fue del 46,8% a niveles nacionales. Cúcuta capital del Departamento Norte de Santander ubicada a dos horas del Municipio de Pamplona, cuenta con los indicadores más alto de informalidad con un porcentaje de 68,4%. DANE (2018).

Bajo las condiciones que se presentan en el Departamento, es importante conocer los factores que se atribuyen a esta problemática, como primer lugar la fluctuación de migrantes pertenecientes al vecino país, es uno de los problemas que durante unos últimos años ha traído como consecuencia un flujo grande de personas. Debido a las condiciones con las que las personas llegan al país, es más factible para muchas empresas darles empleo, también por la mano de obra tan económica. Pero además de eso, el gran problema que se presenta es la

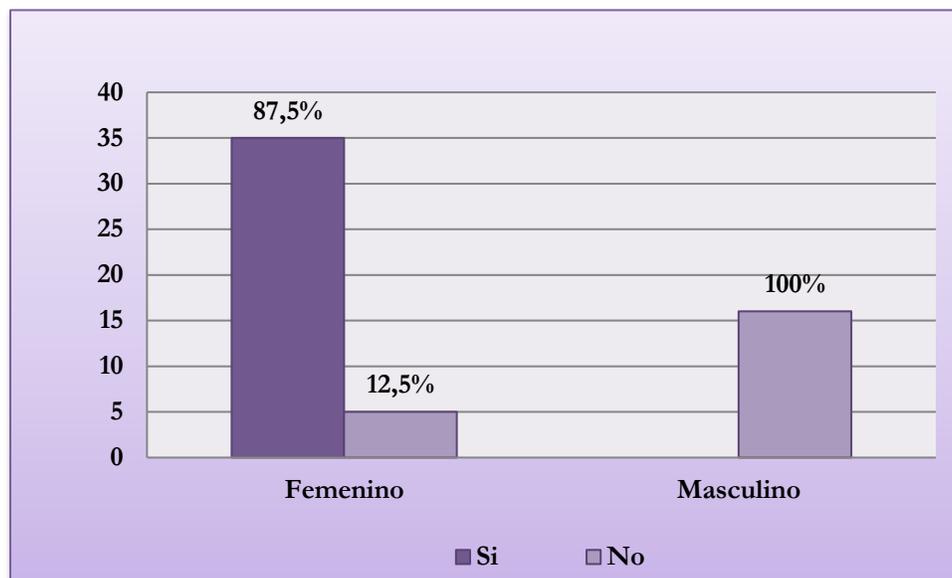
informalidad y el creciente desempleo que se presenta. En segundo lugar, la falta de estructura productiva en el departamento es una de las causas más frecuentes de que las personas que viven en este entorno busquen de forma informal como adquirir medios económicos para satisfacer sus necesidades y las de su familia. En tercer lugar la gran cantidad de gente que vive en el departamento es mayor a la estructura productiva que existe por ente, los medios de trabajo se radican a trabajos informales, muchas veces de poca remuneración, además de eso la alta concentración de ingresos en determinados territorios. Como consecuencia de todos estos factores el trabajo informal es una salida que toma la población, también como medio de subsistencia.

#### 4.1.6 Enfoque del Género Femenino en la Pobreza Multidimensional

Una de las problemáticas en las cuales el presente estudio quiso hacer un enfoque general, es la influencia de la mujer en las actividades económicas, sociales y culturales.

La mujer como fuente esencial del crecimiento no solo económico sino de desarrollo, además de eso es importante darle al género femenino la importancia que tiene de la población, además de atribuir que esta población es considerada como parte de la población vulnerable a niveles mundiales. Otra de las causas que llevo al estudio de la este factor determinante, es la clara influencia de la pobreza en el género femenino. El tipo de discriminación y la clase en la que esta se presenta son los dos factores en los que se hizo hincapié en el presente estudio.

#### Ilustración 20 Discriminación de Género



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Como se puede evidenciar en la anterior gráfica, la discriminación se presenta solo en el caso femenino, hablamos de discriminación en términos generales, pero también en términos específicos como lo es la discriminación laboral, discriminación de remuneración, entre otras.

Las cuales forman parte de la exclusión de la mujer en los diferentes aspectos económicos y sociales de la sociedad.

La desigualdad es un determinante que afecta directamente a la discriminación de género, durante muchos años en Colombia se han presentado casos de discriminación, tanto que han llevado inclusive a los casos de violencia.

En América Latina existe actualmente el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG), creado por la Naciones Unidas y la CEPAL, para contribuir al fortalecimiento de los mecanismos nacionales para el adelanto de las mujeres, poner a disposición pública información oficial de los gobiernos de la región y facilitar el seguimiento de los acuerdos internacionales de derechos de las mujeres. ONU-CEPAL (2018)(p. 1).

Este observatorio permite bajo políticas públicas fundamentar los derechos de las mujeres, y busca darle la importancia que posee en la sociedad. Además de eso el OIG, por medio juega un papel determinante a la hora de buscar mecanismos que permitan erradicar el maltrato a la mujer y por ende mejor la calidad de vida de las mujeres en América latina.

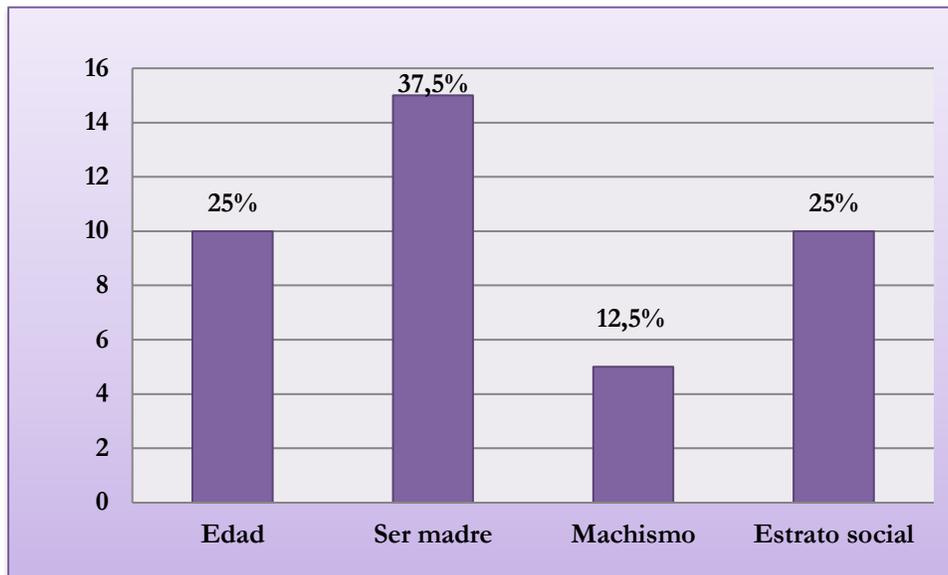
Según la ONU (2017), Colombia en los últimos años ha disminuido las condiciones indignas que presenta la mujer colombiana, además de eso ha tenido grandes logros en criterios de igual de género y empoderamiento de las mujeres pese a que aún se presentan casos de discriminación en la población, es importante seguir en la lucha contra este fenómeno que contribuye a la baja calidad de vida de las mujeres colombianas.

Es importante poner en tela de juicio que bajos más condiciones de conflicto que ha durado por muchos años en Colombia, la población en condiciones de vulnerabilidad se les han violentado sus derechos más dignos. Otros de los problemas que se presenta en toda Colombia, es la ideología cultural que se presenta, ya que la mujer por muchos han ha sido tratada como un objeto material. Se atribuye a estas condiciones el maltrato que se recibe por parte de la comunidad al ser como mujer objeto de cambio.

La discriminación es un determinante por el cual el concepto de Feminización de la pobreza, atribuye a al problema de desigualdad de género que se presenta en todo el país, y que pese a los diferentes cambios que se han presentado, aun se siguen presentando eventualidades propias de maltrato a la mujer y de la violación de sus derechos.

En la siguiente grafica se presentan las relevancias más fuertes que presento la comunidad femenina encuestada y por hecho fundamentaron que han se sienten discriminadas en la comunidad.

## Ilustración 21 Tipos de Discriminación



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta.

Como se puede observar en la gráfica, los factores de discriminación que más se atribuyeron en la comunidad encuestada fueron: edad, ser madres, el estrato social y el machismo. Cabe resaltar que estos factores son los que se les ha contribuido durante muchos años no solo en Colombia sino a niveles mundiales, debido a su gran impacto en esta comunidad.

La importancia de ser madres debería ser un privilegio, que de vez de impedir, debería ser un pilar fundamental ante la comunidad. Como se observa en la gráfica este indicador fue el más alto entre las personas encuestadas, en primer lugar, el ser madre parece ser un impedimento para que las mujeres salgan adelante, sobre todo en aquellas que forman parte de la comunidad con edades jóvenes. En segundo lugar, la capacidad de trabajo es limitada, por el tiempo que emplean al cuidado de los niños, es mayor al que pueden ejercer en una actividad económica, y como tercer lugar la falta de entrada de ingresos y de apoyo por parte de los padres de los niños, es sin duda un fuerte impedimento para que las mujeres no puedan generar los ingresos necesarios.

Además es importante hacer énfasis en que la mayoría de mujeres encuestas presentan condiciones de ser madres cabeza de familia, es decir que ellas son las encargadas del hogar, por ende de los niños del hogar y de los gastos propios de ellos. Otro de los condicionantes a causa de que exista tanta informalidad en sus trabajos y que opten por pertenecer a este tipo de empleo, debido a las responsabilidades que estas poseen.

El segundo factor que determina la discriminación en la población que fue estudio, es la edad, las mujeres encuestadas hacen referencia explícitamente a que este factor es uno de los condicionantes que pone la sociedad para ser parte de la población económicamente activa. Un determinante que juega un papel de obstáculo para que las mujeres tengan mejores condiciones de vida.

El tercer factor “Estrato Social”, sin duda en pleno siglo XXI se presentan casos de discriminación por poseer menores o mejores ingresos, o por tener mejores condiciones de vida que otras personas. Este factor sin duda nos abre a un gran interrogante, no todas las personas nacen con un diploma, ni con fajo de billete consigo. Es importante destacar que las mujeres durante muchos años se han sentido discriminadas por tener un estrato social, un determinante para poder acceder algún empleo, una comunidad, a una educación superior, entre otros. La discriminación ha sido y será uno de los factores de ignorancia más grandes, no se debería medir a las personas por su grado de estrato social, sino por las capacidades que esta posee. Como lo habla Amartya Sen solo por las capacidades propias del ser humano como individuo perteneciente a una comunidad se desarrolla y potencializa verdaderamente el crecimiento tanto económico como social.

Por otro lado Valdés (2014) en su artículo de la CEPAL, fundamentan la autonomía de la mujer como: “La toma de decisiones y la participación, se planteaba que “las buenas prácticas de políticas públicas para una democracia inclusiva son las que reconocen a las mujeres como sujetas políticas” y establecen medidas o acciones para promover la participación en el ámbito de lo público, lo político y particularmente en la toma de decisiones, como leyes de cuotas, de paridad y de alternancia, y acciones afirmativas, entre otras. En el plano de la autonomía económica, se propuso la promoción de políticas de igualdad que consideraran el marco normativo, mientras que en el área de la autonomía física, las recomendaciones se centraron en la necesidad de identificar buenas prácticas en políticas públicas en materia de acceso y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.”(p. 12).

La importancia de las políticas públicas que se presentan en cada país, hace hincapié en la formulación de medios que permitan el mejor funcionamiento de las entidades que tiene a cargo la responsabilidad del cumplimiento de derechos de las mujeres en cada país. Además de atribuye a que la población en consideración de vulnerabilidad debe ser la más primordial a la hora de ejecutar políticas de carácter público.

La comunidad del género femenino ha atravesado por diferentes cambios a niveles nacionales y en los diferentes territorios del país. Por medio de organizaciones de mujeres para mujeres, se ha presentado un cambio notorio en la presencia de la discriminación como factor negativo en la comunidad, las mujeres poseen ahora mejores condiciones, o por lo menos, tienen más presencia en los diferentes campos tanto económicos como sociales. Las diferentes políticas que se han llevado a cabo ha gestionado que la calidad de las mujeres mejoren, aun se sigan presentando casos de discriminación y de violencia ante este género.

Esta problemática de la feminización de la pobreza, es un problema social y económico, que abarca no solamente la población más vulnerable sino que además de eso produce índices bajos en la economía del país. La población femenina es un porcentaje mayor que la población masculina del municipio, lo que arraiga que los factores que indican en esta población afecten de formas directas en los indicadores tanto sociales como económicos del municipio y a nivel nacional. Por ende si hay una afectación en esta comunidad se ve reflejada en los indicadores. La población femenina ha construido de forma eficiente mecanismo que impulsen mejores condiciones de vida, aunque falta mucho para satisfacer los indicadores, la desigualdad es uno de los factores que las personas deben cambiar para satisfacer las necesidades personales y en comunidad de todas las personas.

Las mujeres son sin duda la comunidad que más aporta a las condiciones que se presentan en un país, por ello es indispensable que se fundamenten políticas públicas con base a las necesidades propias de esta comunidad y de esta manera mejorar las condiciones de vida de las mujeres como núcleo de desarrollo.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el municipio de Pamplona del departamento de norte de Santander, se presentan muchos casos de pobreza y aun peor de pobreza extrema, no cabe duda que muchas de las problemáticas que se abarcaron en la investigación es indispensable hacer énfasis en esta problemática que atañe más consecuencias en las condiciones de vida de la población.

1. Se puede determinar bajo en estudio realizado que las condiciones bajo el indicador de pobreza multidimensional y las diversas dimensiones que esta conforma, en muchos de las variables se presenta un alto grado de incidencia de la pobreza. La comunidad objeto de estudio, además de dar una información verídica fue fundamental a la hora de determinar las condiciones de vida que estas presentan. También se observa que bajo la clasificación de pobreza expuesta en el marco teórico, el Barrio cuenta con pobreza: material, urbana, social, infantil, relativa y estructural, lo que determina que la gran incidencia de esta problemática en la comunidad.

Bajos en enfoques teóricos que se llevaron a cabo, es importante resaltar la importancia de las teorías del economista Amartya Sen sobre las libertades y capacidades que deben tener la población, para determinar las condiciones de vida. Como el mismo Sen lo aborda, es importante ir más allá de los indicadores económicos, la realidad de las personas y sus condiciones económicas, están determinadas sobre todo por factores sociales y morales en los que se encuentra dicha comunidad.

Una de las recomendaciones más amplia que como investigador bajo este estudio se puede determinar, es que la población en general necesita de políticas públicas capaces de satisfacer las necesidades propias de cada uno de los individuos pertenecientes a un territorio. Y que mediante la creación de mecanismos como proyectos y gestiones por parte de la entidades

encargadas de las diferentes dimensiones que abarca la pobreza, buscar formas de mejorar las condiciones de cada uno de las personas que hacen parte del municipio, ya que son estas quien se encargan de que exista un desarrollo a nivel local.

2. El estudio bajo condiciones específicas sobre el género femenino, es importante resaltar que bajos ciertos criterios tanto sociales como económicos, la presenta de la pobreza en esta población es notoria, además de eso forma parte de la problemática en general, ya que se le atribuye que la población con más indicadores sociales y económicos en condiciones de pobreza son mujeres.

La recomendación acerca de esta problemática se puede abordar desde diferentes aspectos tales como: la importancia de la mujer en el hogar, madres como cabeza de familia, y mujeres capaces de general desarrollo. Bajo estos enfoques el plan de mejoramiento debe ir enfocado a la mujer, como núcleo fundamental de crecimiento tanto social como económico. Por parte de las entidades a cargo de las diversas funciones de la mujer en cada ambiente, es importante plasmar mecanismo de ayuda y contribución a las mujeres que hacen parte de la comunidad, dándoles a entender el gran valor que poseen dentro de la sociedad.

4. Obteniendo como resultado en la diferentes dimensiones del indicador de pobreza multidimensional, se puede determinar que en los diferentes aspectos las libertades de Sen aborda cada una de ellas, y de esta manera se evidencia que existe una gran limitación de las libertades propias de los habitantes del barrio. También dados los resultados en las diferentes dimensional, la dimensión de condiciones educativas que refleja un porcentaje alto en el nivel de secundaria con un 32,5% para las mujeres y un 50% para los hombres, lo que determina que el grado de escolaridad posee altos

índices. En el caso de condiciones de la niñez y la juventud, se puede concluir que si existe acceso a los servicios fundamentales para los niños y los jóvenes del barrio, pero que también existen factores externos como problemas de drogas, violencia, bullying, entre otros, que afecta a esta población de forma directa e indirecta.

Para la dimensión de acceso a servicios públicos y condiciones de vivienda, se observa que la población posee en su totalidad acceso a los servicios públicos, pero no determina que se presentan factores que inciden sobre todo en la mala calidad del servicio, por otro lado las condiciones de vivienda, en hacinamiento crítico posee un porcentaje del 12,5% en personas que viven en situación de incomodidad, lo que genera lo que nos habla Sen sobre el desarrollo de las capacidades, lo cual se ve impedido por estas situaciones en las que vive la comunidad.

Las cifras de salud se derivan de porcentajes a niveles de acceso muy representativos, pero se presentan falencias en este sector a niveles municipales, lo cual atañe a que exista un gran problemática debido a esta situación. Como última dimensional, el empleo en un problema social y económico, como se observa en el análisis de las variables, cabe resaltar que como conclusión de esta investigación, esta dimensional es una con peores índices, lo cual genera un problema grave en todo el municipio, y que las estrategias ejercidas por las entidades se ha quedado truncada debido a la magnitud de la problemática.

Bajos estas condiciones económicas, la falta de estructura, la falta de oportunidad, la mala atención en los servicios de salud, la baja calidad de educación prestada, los altos índices de violencia, los altos índices de desempleo y baja calidad de vida. Estos y muchos factores se atribuyen a la pobreza presentada en el municipio, además de la obviamente y resaltada

corrupción que se presenta bajo las entidades de carácter gubernamental, con unos de los condicionantes para que esta problemática ataque a la población.

Mediante los criterios propios del investigador, se hace indispensable formular un plan de mejoramiento basado en política pública partiendo de la realidad de la población, por ende se deben conocer de cerca las necesidades de cada uno de ellos. Además de fortalecer y combinar la única fuente de empleo y base de conocimientos como lo es la Universidad de Pamplona, como ente principal de mejoramiento de las condiciones de vida de la población pamplonesa. También hacer un plan de mejoramiento municipal que permita a la comunidad estar relacionada directamente con los entes encargados de mejorar cada una de las variables aquí expuestas. Sin duda es un proceso largo, y de constancia, con personas que estén dispuestas a mejorar la calidad de vida de la población, con un sentido de pertenencia propio ligado a la implementación de medidas políticas y económicas que tengan como finalidad la búsqueda de la calidad de vida de los ciudadanos y que fortalezcan sus capacidades individuales, que impulsen directamente al desarrollo.

## 6. Tabla de ilustraciones

Ilustración 1 Línea de Pobreza.....	35
Ilustración 2 Línea de Pobreza Extrema .....	36
Ilustración 3 Pobreza Multidimensional 2017 .....	38
Ilustración 4 Los Objetivos de Desarrollo .....	42
Ilustración 5 Objetivos de Desarrollo del Milenio .....	43
Ilustración 6 Nivel Educativo .....	52
Ilustración 7 Acceso a la Educación .....	56
Ilustración 8 Obstáculos de la Educación .....	58
Ilustración 9 Acceso a Alcantarillado .....	61
Ilustración 10 Accesos a Agua Potable.....	62
Ilustración 11 Hacinamiento Crítico .....	64
Ilustración 12 Material de Pisos.....	66
Ilustración 13 Tipo de Paredes Exteriores .....	67
Ilustración 14 Aseguramiento a la Salud .....	69
Ilustración 15 Regímenes de Salud.....	71
Ilustración 16 Obstáculos para Acceder a la Salud.....	72
Ilustración 17 Población Económicamente Activa .....	74
Ilustración 18 Tiempo como Empleado .....	75
Ilustración 19 Tipos de Empleo .....	77
Ilustración 20 Discriminación de Género .....	80
Ilustración 21 Tipos de Discriminación .....	83

## 8. Anexos

### Anexo 1 Cuestionario

<b>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA “ENCUESTA”</b>
<b>TITULO:</b>
Análisis de la pobreza Multidimensional en el Barrio Arenal del Municipio de Pamplona- Norte de Santander
<b>OBJETIVO</b>
Establecer las condiciones de pobreza basado en el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), en el Barrio Arenal del Municipio de Pamplona- Norte de Santander, y su incidencia en la calidad de vida. (Prueba piloto del Proyecto Caracterización Urbana del Municipio de Pamplona)
<b>EDAD:</b>
<b>SEXO :</b>

<b>PREGUNTAS DE SELECCIÓN MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA</b>		
<b>1. ¿Cuál fue el último nivel educativo que usted aprobó?</b>		
• Básica	<input type="checkbox"/>	
• Secundaria	<input type="checkbox"/>	
• Técnico	<input type="checkbox"/>	
• Profesional	<input type="checkbox"/>	
• Posgrado	<input type="checkbox"/>	
<b>2. ¿Cuántos niños vive en su hogar?</b>		
• De 1 a 3	<input type="checkbox"/>	
• De 3 a 5	<input type="checkbox"/>	
• Más de 5	<input type="checkbox"/>	
<b>3. ¿Actualmente los niños cuentan con acceso a la Educación?</b>		
• Si	<input type="checkbox"/>	
• No	<input type="checkbox"/>	
<b>Cuantos:</b>		
• Todos	<input type="checkbox"/>	

• Algunos			
• Ninguno			
<b>4. ¿Qué obstáculos impiden el acceso de educación de los niños de su hogar?</b>			
<b>5. ¿Actualmente posee un trabajo?</b>			
• Si			
• No			
<b>6. ¿Se ha sentido discriminada o discriminado por su género?</b>			
• Si			
• No			
<b>¿Cuáles han sido los motivos que se ha sentido discriminado o discriminada?</b>			
<b>7. ¿Tipo de empleo?</b>	<b>Actividad económica:</b>		
• Empleo formal		<b>¿Cuál tiempo lleva realizando este trabajo?</b>	
• Empleo informal			
• Autoempleo			
• Subempleo			
<b>8. ¿Actualmente usted se encuentra vinculado a un sistema de salud?</b>			
• Si			
• No			
<b>¿A qué tipo de sistema de salud usted se encuentra afiliado?</b>			
• Subsidiado			
• Contributivo			
<b>9. ¿Qué obstáculos le impiden tener un servicio de salud?</b>			
<b>CONDICIONES DE LA VIVIENDA</b>			
<b>10. ¿Tipos de pisos de la vivienda?</b>	Tierra		
	Cemento		
	Baldosín		
	Cerámica		
<b>11. ¿Paredes?</b>	Ladillo		
	Obra Negra		
	Obra Blanca		
	Pintura		
<b>12. ¿Cuenta con servicio de?:</b>			
• Alcantarillado	Si		No
• Acueducto	Si		No
<b>13. ¿Cuántas habitaciones cuenta la vivienda?</b>			

14. ¿Cuántas personas viven en la vivienda?

**ANEXO 2 ACTAS DE PARTICIPACIÓN EL EN MACROPROYECTO DE  
 CARACTERIZACION URBANA DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA**

**ACTA No 001**

<i>GENERALIDADES</i>		
<i>Fecha: 05 de Septiembre de 2018</i>	<i>Hora inicio: 9:00 a.m.</i>	<b>Lugar: (SVR) sede virgen del rosario.</b>

<i>ASUNTO</i>
-Presentación de la metodología del proyecto

<i>PARTICIPANTES</i>	
<i>Nombres</i>	<b>Rol</b>
CARLOS ANDRES GUALDRON GUERRERO	Docentes
JOSE CLEMENTE MONTAÑEZ ROMERO	
JAZMIN ORTIZ FLOREZ (Maestría)	Estudiantes
DIEGO FERNANDO ORTIZ GAMBOA (pregrado)	
NIVER ARTURO BOHADA ANDRADE (pregrado)	
EYMAR BONILLA MARTÍNEZ (pregrado)	
FRANCISCO GARCÍA ESCOBAR (pregrado)	
ABEL RODRIGO RIAÑO (pregrado)	
NICOLAS GARCIA SERRANO (pregrado)	
DEYSI DAYANA ROJAS BASTOS (pregrado)	

### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Se da inicio a la primera reunión del Semillero de acuerdo con el calendario del semestre actual; donde se encontraban los docentes a cargo y siete (7) estudiantes del Programa de Economía. La reunión duró aproximadamente una hora y media.

Primero la estudiante de maestría Jazmín Ortiz; socializo la Metodología que se llevara a cabo en el Proyecto.

Luego se debatió acerca de las variables que harán parte del instrumento, además, se acordó revisarlas y definir las en la próxima reunión que será el día 12 de Septiembre a la hora estipulada.

Por último, se acordó ejecutar unas actividades de revisión de fuentes secundarias y se asignó a cada docente y estudiante un compromiso para la próxima semana.

De este modo finaliza la reunión.

### **COMPROMISOS PROPUESTOS (Pendientes)**

- Revisión fuentes secundarias
  - °Sistema financiero: A cargo de (Diego)                      °DANE : A cargo de (Eymar)
  - °Sisben: A cargo de (Nicolàs)                                      °Consornoc: A cargo de (Niver)
  - °Céntrales Eléctricas NS: A cargo de (Abel)
  - °Cámara de Comercio: A cargo de (Jazmín)
  - °Empopamplona: A cargo de (Francisco)
  - °Universidad de Pamplona: A cargo de (Doc. Carlos)
  - °Catastro (IGAC): A cargo de (Doc. Clemente)

## ACTA No 002

<b>GENERALIDADES</b>		
<i>Fecha: 12 de Septiembre de 2018</i>	<i>Hora inicio: 9:00 a.m.</i>	<b>Lugar: (SVR) sede virgen del rosario.</b>

<b>ASUNTO</b>
-Revisión fuentes secundarias

<b>PARTICIPANTES</b>	
<i>Nombres</i>	<b>Rol</b>
CARLOS ANDRES GUALDRON GUERRERO	Docentes
CLEMENTE MONTAÑEZ ROMERO	
JAZMIN ORTIZ (Maestría)	Estudiantes
DIEGO FERNANDO ORTIZ GAMBOA (Pregrado)	
NIVER ARTURO BOHADA ANDRADE (Pregrado)	
EYMAR BONILLA MARTÍNEZ (Pregrado)	
FRANCISCO GARCÍA ESCOBAR (Pregrado)	
ABEL RODRIGO RIAÑO (Pregrado)	
NICOLAS GARCIA SERRANO (Pregrado)	
DEYSI DAYANA ROJAS (pregrado)	

### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Se da inicio a la segunda reunión del Semillero de acuerdo con el calendario del semestre actual; donde se encontraban los docentes a cargo y ocho (8) estudiantes del Programa de Economía. La reunión duró aproximadamente una hora y media.

El primer punto de la reunión, fue discutir acerca de los compromisos propuestos la semana anterior, donde cada uno debía investigar sobre una fuente secundaria; seguidamente se expusieron las ideas individualmente de acuerdo a lo indagado.

Para continuar se aportaron sugerencias y se hizo una retroalimentación sobre los lugares que sirvieron como fuentes de información socioeconómica.

Por último, se plantearon variables de acuerdo a las fuentes información y se usaran en la elaboración de la encuesta lo cual se toma como instrumento para el Proyecto de Caracterización Urbana.

Las variables formuladas son las siguientes:

- ✓ Social (salud, educación, servicios públicos, vivienda, bienestar **(opcional)**, asociatividad)
- ✓ Económica (ingresos, sistema financiero, mercado laboral, titularidad)

De este modo finaliza la reunión.

### **COMPROMISOS PROPUESTOS (Pendientes)**

- Investigar algunos marcos de referencia internacionales, para tomarlos como apoyo al proyecto (Cada integrante es responsable de indagar).
- Buscar otras variables que se ajusten al proyecto.
- Por último, se acordó consolidar las fuentes secundarias y variables para la próxima reunión

<https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2016/10/10-intervenciones-exitosas-en-ciudades-de-america-latina-que-se-podrian-replicar/>

<http://www.scielo.org.co/pdf/hall/v12n23/v12n23a11.pdf>

[https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/AS\\_13663122171.pdf](https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/AS_13663122171.pdf)

## ACTA No 003

<b>GENERALIDADES</b>		
<i>Fecha: 19 de Septiembre de 2018</i>	<i>Hora inicio: 9:00 a.m.</i>	<b>Lugar: (SVR) sede virgen del rosario.</b>

<b>ASUNTO</b>
-Revisión Fuentes Secundarias

<b>PARTICIPANTES</b>	
<i>Nombres</i>	<b>Rol</b>
CARLOS ANDRES GUALDRON GUERRERO	Docentes
JOSE CLEMENTE MONTAÑEZ ROMERO	
JAZMIN ORTIZ FLOREZ (Maestría)	Estudiantes
DIEGO FERNANDO ORTIZ GAMBOA (pregrado)	
NIVER ARTURO BOHADA ANDRADE (pregrado)	
EYMAR BONILLA MARTÍNEZ (pregrado)	
FRANCISCO GARCÍA ESCOBAR (pregrado)	
ABEL RODRIGO RIAÑO (pregrado)	
NICOLAS GARCIA SERRANO (pregrado)	
DEYSI DAYANA ROJAS (pregrado)	

<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>
Se da inicio a la tercera reunión del Semillero de acuerdo con el calendario del semestre actual; donde se encontraban los docentes a cargo y seis (6) estudiantes del Programa de Economía. La reunión duró aproximadamente una hora.

Primero, el docente José Clemente preguntó acerca de los compromisos propuestos de la reunión anterior donde cada integrante del proyecto debía indagar e investigar sobre otros proyectos de caracterización, que nos ayudaran a complementar las variables propuestas para el instrumento del proyecto.

Luego, cada uno intervino y habló sobre lo que busco de otras fuentes secundarias; seguidamente cada integrante debía subir el documento en el grupo del semillero.

Además, el estudiante Diego dio su aporte de la forma más explícita de la manera en que se debería aplicar el instrumento (método directo e indirecto), fue valiosa la información expuesta.

Después El profesor Clemente resalto la importancia de buscar las variables más significativas que ayuden al que proyecto tenga éxito e influencia y que el instrumento a usar se pueda aplicar de la mejor manera en que las personas entiendan la encuesta y se puede cumplir sin problemas.

Por último, se acordó ejecutar unas actividades donde el profesor Clemente y la estudiante de Maestría Jazmín Ortiz, iban a dividir las variables propuestas y se le iba asignar a cada estudiante una variable para que la investigue más a fondo por medio de fuentes secundarias e indicadores socioeconómicos y de ahí poder definir las variables más significativas.

También se les recordó a todos, principalmente a los estudiantes de pregrado revisar Marco Teórico, referencias teóricas que ayuden a complementar el proyecto, y los documentos enviados al grupo de WhatsApp.

De este modo finaliza la reunión.

### **COMPROMISOS PROPUESTOS (Pendientes)**

- Cada estudiante debe investigar cada variable por medio de más fuentes secundarias.
- Revisar documentos enviados al grupo de WhatsApp y el Marco Teórico del proyecto.
- Buscar indicadores que ayuden a decidir variables más significativas.
- Consolidar fuentes secundarias y variables.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

(s.f.).

Castro, E. Y. (7 de Septiembre de 2015). *Evolucion Metodologica de la Medicion de la pobreza en Colombia*. Obtenido de Methodological development of poverty measurement in

Colombia:

<http://biblioteca.uniminuto.edu/ojs/index.php/IYD/article/viewFile/1207/1120?fbclid=IwAR3UbawpfOLQOXoeFapKDZMIbdljZBZDbyD4j1VIYH0xnTGG4I5aVHoaSvM>

CEPAL, C. E. (2018). *Panorama Social de América Latina 2017*. Obtenido de

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/7/S1800002\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/7/S1800002_es.pdf)

DANE. (6 de Abril de 2018). Obtenido de Pobreza monetaria Norte de Santander:

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/pobreza/2017/NSantander\\_Pobreza\\_2017.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2017/NSantander_Pobreza_2017.pdf)

DANE. (22 de marzo de 2018). *Boletin Tecnico de Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia- Año 2017*. Obtenido de

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/pobreza/bol\\_pobreza\\_17.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/bol_pobreza_17.pdf)

DANE. (6 de Abril de 2018). *Boletin Tecnico del Dane 2017*. Obtenido de Pobreza Monetaria Norte de Santander:

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/pobreza/2017/NSantander\\_Pobreza\\_2017.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2017/NSantander_Pobreza_2017.pdf)

DANE. (09 de Noviembre de 2018). *Medición de empleo informal y seguridad*. Obtenido de

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech\\_informalidad/bol\\_ech\\_informalidad\\_jul18\\_sep18.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_informalidad/bol_ech_informalidad_jul18_sep18.pdf)

DANE. (28 de Noviembre de 2018). *Principales indicadores del mercado laboral*. Obtenido de

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol\\_empleo\\_oct\\_18.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_oct_18.pdf)

Desarrollo, D. d. (2018). *Diccionario de Accion Humanitaria y Cooperacion al Desarrollo*.

Obtenido de <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/172>

DNP. (2 de Febrero de 2011). *Indice de Pobreza Multidimensional* . Obtenido de

[https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20\(IPM-Colombia\)%201997-2008.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20(IPM-Colombia)%201997-2008.pdf)

Garcia, M. (2017). *BLOG DE COOPERACION INTERNACIONAL Y ACCIÓN SOCIAL*.

Obtenido de <https://www.asociacionproade.org/blog/tipos-de-pobreza/>

Hernández-Sampieri, R. F.-C.-L. (2014). *Selección de la Muestra*. Obtenido de

[http://sined.uaem.mx:8080/bitstream/handle/123456789/2776/506\\_6.pdf?sequence=1](http://sined.uaem.mx:8080/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf?sequence=1)

Humano, F. s. (3 de Octubre de 2007). *Salud y Desarrollo Humano*. Obtenido de

[http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0166/salud\\_y\\_desarrollo\\_humano.pdf?fbclid=IwAR3f25NssVOqOEyiI-oHYRr9RFpTYBSsqFzyUnHirnB0rXeynXIfpkBL8pY](http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0166/salud_y_desarrollo_humano.pdf?fbclid=IwAR3f25NssVOqOEyiI-oHYRr9RFpTYBSsqFzyUnHirnB0rXeynXIfpkBL8pY)

Lara, C. P. (Septiembre de 2008). *Pobreza Multidimensional: el caso específico español a través del panel de hogares de la Unión Europea*. Obtenido de

[https://eprints.ucm.es/7962/2/T30364.pdf?fbclid=IwAR0XN\\_xtpuMFY2a-ArhZEanXladn0-oPdqi\\_WhiVp-n8wckBZ0JDT-jq4o](https://eprints.ucm.es/7962/2/T30364.pdf?fbclid=IwAR0XN_xtpuMFY2a-ArhZEanXladn0-oPdqi_WhiVp-n8wckBZ0JDT-jq4o)

MartinJ.Urquijo. (27 de Junio de 2014). *La Teoria de las Capacidades en Amartya Sen*.

Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5010857.pdf>

Moreno, E. (17 de Agosto de 2013). *Metodologia de la Investigacion* . Obtenido de [http://tesis-](http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html)

[investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html](http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html)

Mundial, B. (24 de septiembre de 2018). *Banco mundial*. Obtenido de

<https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview#1>

Murguialday, C. (2005). *Diccionario de Accion Humanitaria y Cooperacion al Desarrollo*.

Obtenido de <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/99>

ONU. (2017). *Mujeres de Colombia*. Obtenido de [http://colombia.unwomen.org/es/ONU-mujeres-](http://colombia.unwomen.org/es/ONU-mujeres-en-colombia/las-mujeres-en-colombia)

[en-colombia/las-mujeres-en-colombia](http://colombia.unwomen.org/es/ONU-mujeres-en-colombia/las-mujeres-en-colombia)

ONU. (2018). *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Obtenido de

<http://portal.onu.org.do/republica-dominicana/objetivos-desarrollo-milenio/7>

ONU. (Octubre de 2018). *Organizacion de Naciones Unidas*. Obtenido de

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

ONU-CEPAL. (2018). *Observatorio de Igual de Genero*. Obtenido de <https://oig.cepal.org/es>

OxFORD, U. (20 de Septiembre de 2018). *Multidimensional Poverty Network - MPPN*.

Obtenido de Red de pobreza Multidimensional: [https://www.mppn.org/es/the-global-mpi-](https://www.mppn.org/es/the-global-mpi-2018-shows-that-india-has-made-remarkable-progress/?fbclid=IwAR3zXvVcrat5JRdvRWUngHTZGYYtsbdNgBt1iTdVCvQBNPZM)

[2018-shows-that-india-has-made-remarkable-](https://www.mppn.org/es/the-global-mpi-2018-shows-that-india-has-made-remarkable-progress/?fbclid=IwAR3zXvVcrat5JRdvRWUngHTZGYYtsbdNgBt1iTdVCvQBNPZM)

[progress/?fbclid=IwAR3zXvVcrat5JRdvRWUngHTZGYYtsbdNgBt1iTdVCvQBNPZM](https://www.mppn.org/es/the-global-mpi-2018-shows-that-india-has-made-remarkable-progress/?fbclid=IwAR3zXvVcrat5JRdvRWUngHTZGYYtsbdNgBt1iTdVCvQBNPZM)

[F71KAGjX\\_N8](https://www.mppn.org/es/the-global-mpi-2018-shows-that-india-has-made-remarkable-progress/?fbclid=IwAR3zXvVcrat5JRdvRWUngHTZGYYtsbdNgBt1iTdVCvQBNPZM)

PANEQUE, R. J. (1998). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* . Obtenido de  
[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bioestadistica/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_1998.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bioestadistica/metodologia_de_la_investigacion_1998.pdf)

Penagos, P. A. (2014). *Incidencia de la pobreza en Colombia: Un analisis para los municipios del Andén Pacífico* . Obtenido de  
<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/7145/1/0461996-p.pdf>

PNUD. (2018). *Antecedentes de los ODS*. Obtenido de  
<http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/background.html>

PNUD. (2018). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de  
<http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

Ramirez. (2007). *Marco Metodologico*. Obtenido de  
<http://virtual.urbe.edu/tesispub/0094671/cap03.pdf>

Republica, C. d. (21 de Junio de 2016). *Ley 1785* . Obtenido de  
<http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201785%20DEL%2021%20DE%20JUNIO%20DE%202016.pdf>

ROUSSEAU, J.-J. (1762). *Teoria de la Educacion*. Obtenido de  
<http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/rousseaus.PDF>

Salgado, M. L. (2014). *Analisi de la pobreza multidimensional: caso aplicado al Cantón Nabón*.  
Obtenido de

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21023/1/TESIS.pdf?fbclid=IwAR26ilE6bZudVUUtUrdPH9uSPB0tsAvbbQOdQm8qR1KFP0sHeINjc6UWU24>

Sen, A. (1992). *Sobre conceptos y medidas de pobreza*. Obtenido de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/sobre-conceptos-y-medidas-de-pobreza.pdf>

Sen, A. (28 de Octubre de 1998). *Amarty Sen y La Pobreza*. Obtenido de [http://www.fce.unal.edu.co/media/files/cuadernos/29/v17n29\\_boltvinik\\_1998.pdf](http://www.fce.unal.edu.co/media/files/cuadernos/29/v17n29_boltvinik_1998.pdf)

Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Obtenido de [https://www.palermo.edu/Archivos\\_content/2015/derecho/pobreza\\_multidimensional/biografia/Sesion1\\_doc1.pdf](https://www.palermo.edu/Archivos_content/2015/derecho/pobreza_multidimensional/biografia/Sesion1_doc1.pdf)

spicker, P., Leguizamon, S. a., & Gordon, D. (Agosto de 2009). *Un Glosario Internacional*. Obtenido de [http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/glosario.pdf?fbclid=IwAR05OYXjhPUWjOzy5rLb1ThbxJ\\_VyJ\\_A\\_RQ32AWj2YrRb6w-KEyZ8Ovou6s](http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/glosario.pdf?fbclid=IwAR05OYXjhPUWjOzy5rLb1ThbxJ_VyJ_A_RQ32AWj2YrRb6w-KEyZ8Ovou6s)

UNICEF. (Marzo de 2015). *Análisis de la Situación de la Infancia y Adolescencia en Colombia*. Obtenido de <https://www.unicef.org/co/sitan/assets/pdf/sitan.pdf>

UNICEF. (2018). *Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Obtenido de <https://www.unicef.org/spanish/mdg/poverty.html>

Valdés, M. C. (Octubre de 2014). *Políticas públicas para la Igualdad de Género: Un aporte a la autonomía de las mujeres*. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/1/S1420372\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/1/S1420372_es.pdf)

Vos, R. (16 de mayo de 2006). *Necesidades Basicas y Desarrollo*. Obtenido de  
<http://www.bivica.org/upload/necesidades-basicas-desarrollo.pdf>