

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



**RELACIÓN ENTRE EROTISMO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN PAREJAS
HETEROSEXUALES Y HOMOSEXUALES DE SAN JOSÉ CÚCUTA**

Presentado por

Belsy Yurley Barrera Díaz

San José de Cúcuta, Colombia

2020

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



**RELACIÓN ENTRE EROTISMO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN PAREJAS
HETEROSEXUALES Y HOMOSEXUALES DE SAN JOSÉ CÚCUTA**

Presentado por

Belsy Yurley Barrera Díaz

Julio Humberto Annicchiarico Lobo

Director

San José de Cúcuta, Colombia

2020

Resumen: La presente monografía producto del diplomado “Abordaje Psicológico en Relaciones de Pareja” del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, cuyo objetivo fue describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta mediante técnicas de recolección de información cualitativa que propicie el fortalecimiento del vínculo afectivo. La metodología empleada fue cualitativa con un diseño transversal y descriptivo donde se emplearon la entrevista semiestructurada, el grupo focal y la observación no participante. El análisis de la información se realizó mediante la matriz de análisis de contenido y triangulación de técnicas. Donde se identificó que el erotismo está dictaminado por diversas prácticas y condiciones, para lograr su cometido de fortalecimiento de la satisfacción sexual en pareja.

Palabras clave: Relación de pareja, sexualidad, erotismo, satisfacción sexual, pareja homosexual, pareja heterosexual.

Abstract: This monograph is the product of the diploma course "Psychological Approach to Relationships in Couples" of the Psychology program of the University of Pamplona, whose objective was to describe the relationship between eroticism and sexual satisfaction in heterosexual and homosexual couples in San José de Cúcuta using techniques of collection of qualitative information that promotes the strengthening of the affective bond. The methodology used was qualitative with a cross-sectional and descriptive design where the semi-structured interview, the focus group and the non-participant observation were used. The information analysis was carried out using the content analysis matrix and triangulation of techniques. Where it was identified that eroticism is dictated by various practices and conditions, to achieve its mission of strengthening sexual satisfaction as a couple.

Keywords: Couple relationship, sexuality, eroticism, sexual satisfaction, homosexual couple, heterosexual couple.

Tabla de Contenido

Introducción	6
Problema de Investigación	7
Planteamiento del Problema	7
Descripción del Problema	9
Formulación del Problema	11
Justificación	12
Objetivos	14
Objetivo General	14
Objetivos Específicos	15
Estado del Arte	16
Estudios Internacionales	16
Marco Teórico	26
Capítulo I. Sexualidad y Pareja	26
Capítulo II. Psicología	36
Capítulo III. Pareja	45
Metodología	56
Presentación y Análisis de los Resultados	61
Discusión	87
Conclusiones	93
Recomendaciones	95

Referencias	96
Apéndices	106

Introducción

En el presente documento se encuentra el resultado de la monografía, como opción de grado, realizada en el Diplomado “Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja”, del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona. El erotismo, desde la perspectiva sistémica son aquellos procesos involucrados en el deseo por la excitación sexual, el acto de excitación en sí y el orgasmo, sus efectos en la calidad placentera de estas experiencias humanas, como también los esquemas mentales desarrollados en torno a estas. Esta conceptualización sugiere que el erotismo es una parte fundamental de la sexualidad, en donde se observan las experiencias placenteras que llevan a una activación genital y corporal (Rubio, 1994, citado por Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

El erotismo es visto en una forma obscena o que no se debe hablar demasiado al respecto, como “aquello que puede contribuir a estimular a la pareja” al disfrute total y es asociado a posiciones sexuales y técnicas de excitación. Cuando se habla de erotismo, las parejas con escaso conocimiento sexual recurren a los sitios de divulgación popular o a la pornografía, donde la información carece de un apoyo científico. Se puede indicar que aquellos vínculos con un propósito en mente de mejorar su vida sexual, son varias las razones que influyen para que la falta de deseo y la apatía se apoderen de esta, por ende, un área como la satisfacción sexual puede verse trasgredida.

El diseño metodológico es cualitativo con diseño descriptivo transversal cuyo objetivo fue describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta mediante técnicas de recolección de información cualitativa que propicie el fortalecimiento del vínculo afectivo. La recolección de información se realizó mediante tres técnicas siendo la entrevista semiestructurada, el grupo focal y la observación no participante.

Es así que, el análisis de resultados se realizó mediante una matriz de análisis de contenido y una triangulación de resultados en instrumentos. Se encontró que el erotismo se ve fuertemente influido por factores como la comunicación, teniendo una relación con la satisfacción sexual dentro de la pareja.

Problema de Investigación

Planteamiento del Problema

Dentro de las numerosas interacciones en las que se ve inmerso el ser humano en lo que respecta a su desarrollo, existen unas en específico que contribuyen ya sea positiva o negativamente a su crecimiento en sus esferas esenciales como la física, social y emocional. Ejemplos claros de esto, son las establecidas con los progenitores o cuidadores, los vínculos de amistad en el contexto escolar, el compañerismo existente en el ambiente laboral, y no menos importante, la decisión de tener un compromiso afectivo con otras personas del sexo contrario o su mismo sexo. Las relaciones de pareja, entendidas por Ruiz Becerril (2001) citado en Cruz y Sánchez (2018), son el conjunto de lazos íntimos que acontecen durante la vida de una persona, expresando un tipo muy característico e indispensable de afectividad, pudiendo ser la más trascendental en el devenir del individuo, debido a que se depositan en el otro las más grandes expectativas y aspiraciones.

Ahora bien, es de destacar que las relaciones de pareja se desenvuelven en un contexto social donde confluyen distintos significados de lo que es el amor, el sexo, y placer producto de la constante interrelación física mediante la cercanía erótico-afectiva (Vizzuetth, García, y Guzmán, 2013). Por lo tanto, existe variedad en lo que concierne al cómo se desarrolla el día a día de este tipo de vínculos, donde cada uno de sus integrantes en conjunto darán su respectiva importancia al aspecto que más necesita de atención. No obstante, se coincide en su gran mayoría, que de la proximidad que resulta en los momentos de intimidad se da paso a un fortalecimiento, o por el contrario, un deterioro en el bienestar que se percibe no solo dentro de la relación, comprometiendo también su propio bienestar.

En este orden de ideas, el ser humano es un individuo sexuado y la sexualidad no implica necesariamente un contacto físico, es a su vez una manifestación de interacción humana; siendo un área indispensable para cualquier persona y se encuentra vinculada con la capacidad de sentir placer, acompañándola desde su nacimiento hasta su muerte, donde se integran aspectos físicos, emocionales y sociales (Esguerra, 2007; Souza, 2003, citados en Quevedo, 2014). En consecuencia, la sexualidad se traduce en un fenómeno de estudio que no debe ser pasado por alto cuando se indaga acerca de la salud, tanto física como mental a nivel individual y colectivo.

Según lo expresado por Carmona (2011) citado en Tenorio (2012), finalizando el siglo XIX, se ha venido centrando el foco de atención en lo correspondiente a la sexualidad desde diversas disciplinas, tales como la sociología, la antropología, la psicología y la sexología. Actualmente, se considera un ingrediente imprescindible para poder dar una acertada evaluación del estado de una relación de pareja y se le atribuye un papel cada vez más fundamental tanto en el establecimiento del vínculo amoroso y la continuidad de este durante el tiempo, como en la construcción de la propia identidad. Es de subrayar que esta concepción de la sexualidad como herramienta para mejorar la calidad de vida a nivel individual y de pareja, es relativamente novedosa. En tiempos antiguos, esto era distinto, asociándose solo a la función reproductiva e ignorando su connotación amorosa. De igual manera, se evidenciaba en las relaciones sexuales y demás interacciones entre los géneros una fuerte influencia de reglas rigurosas e inalterables, cimentadas en un juicio binario y jerárquico que incentivaba las injusticias entre hombres y mujeres. Afortunadamente esto ha ido transformándose, desde el punto de vista del discurso cotidiano, facilitando la adquisición de relaciones más equitativas.

Comprendiendo que, la sexualidad estimula una sana salud mental y física en los lazos íntimos, es preciso hablar sobre un componente relacionado estrechamente con esta, la satisfacción sexual. Siendo la manifestación afectiva y emocional que se alza de la valoración de las interacciones sexuales personales y de la representación de la consumación del deseo erótico. Es definida, como el nivel de la complacencia, interés y afinidad mostrada ante un encuentro sexual, que se exterioriza por medio de las respuestas emocionales sentidas y la comunicación verbal y no verbal con la pareja (Jiménez, 2010 citado en Iglesias, Morell-Mengual, Caballero-Gascón, Ceccato y Gil-Llario, 2018).

Una considerable cantidad de investigaciones concuerdan en sus resultados al exponer que existe una asociación positiva entre la satisfacción sexual y características propias de las prácticas sexuales, tales como mayor frecuencia de estas, mejor consistencia del orgasmo, una proporcionada distribución de la iniciativa y una amplia gama de experiencias sexuales (Haavio-Mannila & Kontula, 1997, citados en Ahumada, Lüttges, Molina y Torres, 2014). Esto último, es el eje articulador de la presente monografía, cuyo propósito es describir los efectos que tiene el erotismo en la satisfacción sexual de parejas heterosexuales y homosexuales, puesto que es un

factor que ha sido poco abordado en el contexto nortesantandereano, específicamente en la ciudad de Cúcuta. Así mismo, de la concepción que se tiene acerca del mínimo impacto de los rituales eróticos para acrecentar el placer y sus beneficios en las interacciones diarias entre los integrantes de la pareja.

Descripción del Problema

Retomando el discurso anterior, la sexualidad es una de las esferas imprescindibles en el desarrollo de las personas, sabiendo que, compromete una suma de factores biológicos, socioculturales, psicológicos, cognitivos y éticos, que identifican y conforman a hombres y mujeres como seres sexuados, proporcionándoles placer y la oportunidad de llevar a cabo su función reproductiva. De igual manera, se asocia con la forma en que los individuos se relacionan, expresan su afecto y comunican sus sentimientos, experiencias y pensamientos; evidenciándose tanto en las interacciones con sus semejantes y consigo mismos (Campos y Salas, 2002; OCEANO, 1993, citados en Chaves, Ramos y Sánchez, 2013).

Inmerso en este gran concepto de sexualidad, se encuentra el erotismo. Octavio Paz (2004) citado en Iacub (2015), lo expone como la metamorfosis que sufre la sexualidad a causa de la imaginación humana, traspasando la realidad que la concibe, siendo algo inédito y diferente de las partes que comúnmente la conforman. El erotismo es una particularidad de los seres humanos, siendo la única especie animal que busca placer dentro de sus interacciones sexuales, dándole poca importancia al aspecto reproductivo.

Realizando una diferenciación del erotismo y la sexualidad, este primero incluye variadas alternativas para exteriorizarse, requiriendo de la capacidad de creatividad y descubrimiento, donde hay una reciprocidad del deseo de dos o más personas; en contraposición del mero acto sexual, que se realiza de manera automática y monótona (Paz, 1993 citado en Prieto y Torrado, 2012). Este fenómeno resalta que la sexualidad humana es un entramado compuesto por un universo simbólico, afectivo y cognitivo, más allá del meramente sexual, cumpliendo una labor psico-afectiva.

Se ha asociado el erotismo como uno de los pilares que convergen y facilita la presencia de aquella idea de un “nosotros”, un nuestro” o un “tercero”, es una forma singular de interacción

entre personas sustentada en un deseo sexual que se influenciado por la moral instaurada socialmente y por ideales de la cultura (Caillé, 1991; Gómez, et al., 2010, citados en Prieto, Torrado y Cuervo, 2014). Las conductas propias del erotismo dependen de primera mano de la personalidad de cada individuo, intereses e inclinaciones, a su vez de otros factores como el nivel socioeconómico, su entorno cultural, las costumbres familiares, creencias religiosas, entre otros. Es un momento en el que una persona logra interiorizar aun más las sensaciones de su cuerpo, reconocer y percibir aquellos estímulos que le son y no placenteros, tanto para ella como para con quien comparte experiencias sexuales.

Hablando desde un punto de vista estadístico, según la última Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS), realizada en el año 2015 por el Ministerio de Salud y Protección Social y Profamilia (2015), se evidenció que tanto en hombres como en mujeres entre los 13 y 49 años, los tres temas sobre lo que menor información han recibido son los servicios y recursos de apoyo disponibles en salud sexual y reproductiva (42.1%), el placer y erotismo (44.3%) y lo correspondiente a la garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, reflejado en el conocimiento sobre entes que puedan brindar un espacio en donde se instruya alrededor de cuestiones concernientes a la sexualidad (52.7%). Es interesante el hecho que esta población tiene acceso al conocimiento sobre sexualidad, como se halló en la ENDS (2015), el 95.1% de las mujeres y el 94.4% de los hombres, durante su vida han tenido la posibilidad de recibir algún tipo de formación en sexualidad. No obstante, los ejes temáticos se han focalizado en el funcionamiento de los órganos sexuales, los cambios propios de la pubertad, la exigencia del uso de condón y métodos anticonceptivos, siendo el erotismo relegado y poco abordado.

Como satisfacción sexual se entiende el hecho de bienestar y plenitud en las parejas, asimismo, pueden existir momentos en donde no se llegue a experimentar una buena actividad sexual. Debido a una baja satisfacción sexual, los problemas de pareja pueden presentarse en forma de queja en ese ámbito íntimo, sumando el poco interés y disminuyendo la frecuencia en los encuentros sexuales o el deseo sexual; existen muchas problemáticas causantes de la poca actividad sexual en las parejas, estos pueden ser la monotonía, problemas orgánicos o de comunicación (Carrobles y Sanz, 1991, citados en Carrobles, Gámez-Guadix y Almendros, 2011).

Es indispensable que, en cualquier relación de pareja, indiferentemente de que esta sea heterosexual u homosexual y en la etapa del ciclo vital que se ubique, incentivar la imaginación en las parejas con el propósito de romper la monotonía o las rutinas en sus encuentros sexuales. La sexualidad cumple un rol fundamental al momento de unir y fortalecer las relaciones, no obstante, cuando no se cuenta con la iniciativa de poder variar, generar novedades y disfrutar en su totalidad de la intimidad y la creatividad, la satisfacción sexual podría verse afectada, al igual que los demás componentes que contiene una relación, como la comunicación, el deseo y el interés mutuo.

Formulación del Problema

¿Cómo se relaciona el erotismo y la satisfacción sexual en las relaciones de pareja heterosexual y homosexual de la ciudad de Cúcuta?

Justificación

El abordaje de las relaciones de pareja en la forma de vivir su sexualidad ofrece la posibilidad de indagar en los comportamientos y factores que intervienen en esta, los cuales pueden incidir significativamente en la calidad del vínculo. Ruiz (2009) citado en Morales (2016), explica que los intercambios sociales con otras personas son necesarios en sus vidas, en el caso de las relaciones de pareja, se ama a otro, se acepta y aprecia tal y como es, evitando caer en inducir algún cambio. Cuando se establece una relación de pareja, pueden aparecer diversas incógnitas que ponen en entredicho la situación futura, la satisfacción o las recriminaciones de lo que se hace o no se hace para generar bienestar mutuo. Algunas variables que intervienen en el éxito de una relación sentimental, pueden ser los juicios emocionales, el nivel económico, el aspecto físico o de personalidad, por ende, cuando los individuos deciden involucrarse íntimamente con otros, lo hacen teniendo en cuenta sus opciones para poder corresponder.

La presente monografía, producto del diplomado “Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja” aportará al entendimiento y la expansión del conocimiento en lo que concierne al erotismo en parejas heterosexuales y homosexuales, y su impacto en la satisfacción percibida en sus encuentros sexuales. La elaboración y aplicación de técnicas de recolección de información cualitativa como lo son la entrevista semiestructurada y el grupo focal, se consideran fundamentales para corroborar lo que la psicología, desde la visión sistémica de las relaciones de pareja, ha ido cimentando luego de años de estudio. Dando apertura a que se precisen puntos en común con lo ya indagado o surjan nuevos fenómenos que requieran de una mirada investigativa en el contexto colombiano, precisamente fronterizo como lo es la ciudad de Cúcuta.

Cuando se habla de relación de pareja, también se integra el erotismo, puesto que se manifiesta de diferentes maneras. Gracias a la capacidad que se tiene para imaginar, fantasear y experimentar deseos, el erotismo se puede llegar a cabo mediante conductas o actitudes, roles, que incentiven un mayor interés entre los individuos que estén afrontando una relación. Es importante señalar que el erotismo puede verse condicionado debido a la condición social que tenga el sujeto y su círculo social, sea la familia o género, a su vez puede verse determinado por la edad y la perspectiva física que afronte, obedeciendo a un grupo de normas que luego se tornan cambiantes. En algunos casos, el erotismo puede verse como un acto impúdico, que puede

herir susceptibilidades o creencias de aquellos con pensamientos radicales en cuanto a la moral y la concepción que otros puedan tener sobre sus actos, llegando a generar sensación de culpa o por el contrario, la apertura a nuevos conocimientos sobre sí mismos (Aldana, 2008, citado en de los Santos, 2018).

Por consiguiente, se hace indispensable desde la academia, la formulación de proyectos investigativos que logren determinar los principales inconvenientes que refieren las parejas a la hora de ejercer una sexualidad placentera, contribuyendo a que la calidad de vida de sus integrantes se vea significativamente beneficiado. Comprendiendo que el dirigir el foco hacia la dinámica de los momentos de intimidad sexual, da paso al desarrollo de procesos orientados al fortalecimiento de habilidades sociales, como la comunicación, adaptándose a las necesidades de cada caso y evitando así posibles conflictos.

El afianzamiento de los aprendizajes obtenidos durante su recorrido académico en la formulación de proyectos de investigación brinda al psicólogo en formación de la Universidad de Pamplona nutrir su cosmovisión y apropiarse de competencias oportunas para diseñar intervenciones eficaces en poblaciones específicas. Aunado a esto, es un espacio para que logre detectar debilidades en su devenir laboral, a su vez aquellas fortalezas que lo harán sobresalir dentro de cualquier campo que se desenvuelva. Cerrando, dejará un aporte significativo para que nuevos estudiantes de psicología o carreras afines puedan tomar como referente para la construcción de sus trabajos de grado, y con ahínco en una región fronteriza que advierte una ausencia rigurosidad investigativa alrededor de la satisfacción sexual en las relaciones de pareja.

El erotismo y la relación de pareja, van muy arraigados, así como la importancia que tiene el cuerpo para ser tocado, para sentir y estimularlo, por consiguiente, las caricias, la exploración y los abrazos llegan a generar un gran placer, no obstante, cuando no se produce ninguna de estas experiencias por un tiempo considerable en las relaciones amorosas, se llega a dar paso a la frustración, el dolor o sentimientos de ira. Es trascendental que se compartan momentos de intimidad, suficientes como para dar espacio a estos acontecimientos que fortalecen de gran manera los vínculos entre las parejas, la atracción, el interés y la imaginación; la comunicación corporal es tan o más importante que el mismo lenguaje verbal para que se pueda entender al

otro en su totalidad, tanto emocional como sexual (Perel, 2008; Caillé, 2004, citados en Vélez, 2017).

Profundizando en la idea anterior, el erotismo desde su aparición conceptual ha sido entendido como un sinónimo de seducción, donde se pretende despertar el interés sexual de otra persona a través de la insinuación sutil y empleando creativamente los propios sentidos. En la actualidad, hablar de sexo ha dejado de ser un tabú, sabiendo que, este constituye un elemento fundamental en la calidad de vida de cualquier ser humano, siendo mínimo el grupo poblacional que se sobresalta ante fenómenos comunes, por ejemplo, la pornografía o los fetiches. Es por este motivo que es imprescindible indagar acerca de estas temáticas, desarrollando nuevas facetas de la sexualidad, haciendo posible la elaboración de intervenciones o estrategias desde la psicología en la que se disminuya la monotonía en la pareja, evitando así el declive en la calidad que se percibe acerca del vínculo.

La Universidad de Pamplona es un ente de educación superior con una fuerte presencia a nivel regional y nacional gracias a la huella que ha dejado su actuación en el entorno social y académico. El optar por la educación continuada, como lo es un diplomado, permite profundizar en temáticas de interés para la comunidad estudiantil, ofreciendo saberes teórico-prácticos que se verán reflejados en la realización de proyectos monográficos. Edificando profesionales idóneos y experimentados en su disciplina, compartiendo sus experiencias y alimentando el hambre de búsqueda del conocimiento a las generaciones venideras. Siendo el alma máter una institución que contribuye a la prosperidad del país, al guiar y suscitar la capacidad de creación de posibles soluciones a problemas latentes, aumentando la calidad de vida frente a los retos y cambios que enfrenta la sociedad.

Objetivos

Objetivo General

Describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta mediante técnicas de recolección de información cualitativa que propicie el fortalecimiento del vínculo afectivo.

Objetivos Específicos

Determinar la importancia que tiene el erotismo en las relaciones de pareja mediante una entrevista semiestructurada como búsqueda de fortalecimiento del deseo y satisfacción sexual.

Examinar las características de los rituales eróticos empleados en parejas homosexuales y heterosexuales por medio de un grupo focal en el que se identifiquen estrategias en las relaciones sexuales para la disminución de la monotonía.

Establecer las diferencias y semejanzas entre las relaciones homosexuales y heterosexuales a la hora de ejercer su erotismo mediante la narrativa de los participantes con la intención de que haya un conocimiento mayor de la intimidad.

Diseñar una estrategia con fines psicoeducativos que favorezcan el erotismo dentro de la relación de pareja.

Estado del Arte

Estudios Internacionales

Determinantes de la Satisfacción Sexual: Personalidad Sexual, Comunicación Emocional y Estrategias de Seducción. Cruz, D; y Sánchez, R. (2018). Ciudad de México, México.

Resumen

Los encuentros coitales en las relaciones de pareja ayudan a afianzar lazos en la relación, sin embargo, hacer de esto un momento de relajación y satisfacción depende de ambas partes, pues los dos deben provocar el deseo por ellos para que estas acciones se desarrollen de acuerdo a lo que quieren y desean, por otro lado, hay factores importantes dentro de esto, encontrando las emociones y sentimientos que tienen entre sí, pues muchas veces las personas solo se acercan para tener estos encuentros sin ningún tipo de compromiso exponiéndose a resultados no deseados.

Para el desarrollo de este estudio se empleó un diseño cuantitativo de tipo descriptivo, contando con la participación de 470 personas escogidas mediante el tipo de muestreo no probabilístico, en edades comprendidas entre 15 a 40 años, sumado a esto, para la recolección de información se aplicaron instrumentos como el inventario de personalidad sexual de la pareja, la escala de comunicación emocional de las relaciones románticas, la escala de estrategias de seducción y el índice de satisfacción sexual.

En relación a los resultados se obtuvo que los hombres perciben su objetivo sexual como promiscuo y restricción sexual, mientras que las mujeres lo perciben como orientación de género, es decir, que los hombres sean caballeros y varoniles, por otro lado, se evidenció que en relación a las mujeres, los hombres son los que mayormente toman la iniciativa de acercarse a la mujer que los atrae o les gusta; con respecto a la comunicación emocional, los hombres son los que tienden a aburrirse más rápido de sus parejas, percibiéndolas como una tarea en el transcurso de la relación, finalmente, se encontró que cuando las mujeres perciben que el hombre está más dispuesto sexualmente, con orientación masculina e involucrado sentimentalmente, el gozo sexual aumenta.

Este estudio facilita herramientas que permiten conocer el grado de satisfacción sexual en las parejas según el tipo de relación que llevan, por otro lado, los hallazgos obtenidos en el mismo, muestran las acciones que cada uno realiza y con qué frecuencia las ejecutan según el sexo, sumado a esto, aporta información relevante a cerca de las estrategias existentes o las que utilizan los participantes para que la satisfacción en este aspecto sea mutua y de total agrado para ambos.

Satisfacción sexual y conflictos de pareja en estudiantes de un instituto privado de Chiclayo, 2014. Carmen, M; y Coronado, L. (2016). Pimentel, Perú.

Resumen

La satisfacción sexual enmarca el bienestar personal sexual y la del compañero, de manera que, ambos respeten los momentos del otro y los propios siendo este un punto importante de para que la comunicación, el deseo y la satisfacción hagan o actúen adecuadamente en la relación, sin embargo, los conflictos que aparecen en la pareja pueden afectar significativamente el proceso de esto, pero en algunas ocasiones el sexo es utilizado para solucionar los problemas presentes en la relación, siendo esto un aspecto importante dentro del desarrollo de la pareja.

Esta investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo de tipo correlacional, la escogencia de la muestra se realizó por medio del tipo de muestreo no probabilístico, del cual 130 estudiantes de sexo femenino en edades comprendidas entre 20 a 30 años quedaron seleccionados, a estos se les aplicó el inventario de satisfacción sexual y la escala de percepción de conflictos en la pareja.

En relación a los resultados se obtuvo que existe una relación significativa entre la satisfacción sexual y conflictos de pareja, es decir, que las parejas gozan de satisfacción sexual cuando factores como metas y los intereses influyen en sus encuentros coitales, conllevando a estos lleven al placer sexual, aunado a esto, se encontró que las parejas comparten estados emocionales mientras están en las relación sexual como besos, caricias y comunicación verbal, por otra parte, se encontró niveles bajos en la intimidad sexual y social de conflictos de pareja, mientras que en los estilos de crianza se presentaron niveles de desaprobación por parte de un

integrante de la pareja, pues desautorizaban al otro cuando el hijo llevaba a cabo conductas incorrectas.

Esta investigación aporta información de relevancia para el desarrollo del presente estudio, pues determina la existencia correlacional de variables importantes dentro del establecimiento de una pareja, del mismo modo, permite identificar los estilos de crianza que estos le dan a sus hijos y las relaciones que tienen con sus parejas para esto.

Experiencia afecto-sexual y percepción de la calidad de vida en personas adultas-jóvenes: Revisión sistemática y estudio empírico con costarricenses. Brenes, L. (2015). Barcelona, España.

Resumen

Las relaciones de pareja se ven complementadas por la calidad de vida que experimentan y también por las relaciones afectivas y sexuales que se manejan dentro de esta, del mismo modo, estas atravesaran situaciones que pondrán en tela de juicio la estabilidad de esta, conllevando a que se tomen medidas respecto al curso de esta, acarreando más compromisos por parte de ambos.

Esta investigación se desarrolló bajo una metodología cuantitativa, empírica, haciendo revisión documental de bases electrónicas de PsycINFO, MEDLINE, SCOPUS y LILACS, principalmente de artículos, investigaciones empíricas y que fueran dirigidas a población joven, de esto se tomaron 44 estudios que corresponden a estudiantes universitarios, 16 investigaciones analizan el placer sexual, 13 investigaciones que se enfocan en la vinculación afectiva, 13 investigaciones abarcan la calidad de vida y el bienestar de jóvenes LGB y 6 estudian la identidad de género relacionándolo con la percepción del bienestar.

En cuanto a los resultados derivados de la revisión se encontró que la vida sexual y satisfactoria dentro de las relaciones de pareja jóvenes es de mucha importancia, así como el afecto, el bienestar y la calidad de vida que estos experimentan, aunado a esto se encontró que los apegos no seguros hacia el compañero sentimental implican una disminución en la calidad de vida, por otro lado, se encontró que el sexo casual no causan niveles bajos de bienestar,

simultaneo a esto, se evidenció que la confusión en la identidad de género se relaciona con niveles bajos de bienestar, no siendo así en los identificados como andróginos.

Esta investigación aporta información de importancia para distinguir como influye esto en diferentes poblaciones, teniendo en cuenta que los jóvenes LGB presentan bajos niveles de bienestar, mientras que los jóvenes heterosexuales son más estables respecto a sus relaciones y su bienestar emocional.

Satisfacción sexual femenina: Influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales. Iglesias, P; Morell, V; Caballero, L; Ceccato, R; y Gil, M. (2018). Valencia, España.

Resumen

La satisfacción sexual son respuestas emocionales que surgen a partir del encuentro coital entre compañeros sexuales, a su vez, el deseo que se siente por la otra persona aumenta el grado de satisfacción y la probabilidad de llegar al clímax, de esta manera, los lazos de las parejas se acentúa más y los encuentros serán placenteros para los dos.

Este estudio se desarrolló bajo una metodología cuantitativa, contando con la participación de 600 mujeres en edades comprendidas entre 18 a 60 años, por otro lado, para la recolección de información se aplicó la escala de satisfacción sexual que evalúa la comunicación y las reacciones emocionales que tienen las parejas frente a sus compañeros sexuales, la escala de satisfacción marital, buscando conocer el grado de satisfacción en todos los ámbitos que compone la convivencia matrimonial y finalmente, el inventario de prácticas sexuales y aspectos afectivos que evalúa las prácticas sexuales y los comportamientos afectivos de las parejas en sus encuentros coitales.

De acuerdo a los resultados analizados se encontró que la satisfacción sexual es elevada a edades tempranas, aunado a esto, se evidenció que las prácticas sexuales y la expresión de afecto antes, durante y después del encuentro sexual aumenta la satisfacción en la mujer, así mismo, la satisfacción sexual marital es elevada, pues ambas personas están involucradas emocional y sentimentalmente, siendo la comunicación un factor de importancia en las relaciones de pareja,

esto indica que cuando las mujeres son abiertas a nuevas prácticas sexuales la satisfacción sexual se eleva.

Esta investigación permite conocer que la satisfacción sexual viene acompañada de factores que complementan la relación hacia una convivencia sana y comunicativa, de modo que, mientras las relaciones de pareja se mantengan estables y en términos adecuados la relación se verá encaminada en armonía y el deseo sexual hacia la pareja se mantendrá durante el tiempo que esta dure.

Estudios Nacionales

Placer y erotismo en jóvenes de Quibdó Y Bogotá. Lozano, D; Martínez, P; Medina, S; y Perea, D. (2019). Bogotá, Colombia.

Resumen

La seducción dentro de las relaciones de pareja es indispensable para que dentro de esta se creen acercamientos de índole sexual, siendo esto, un medio para compartir amor, sentimientos y emociones presentes en cada uno, así como suplir una necesidad fisiológica del ser humano, por otro lado, las relaciones sexuales en la pareja afianza lazos afectivos en cuanto al desarrollo de la pareja haciendo que estos se formalicen un poco más.

Para el desarrollo de esta investigación se desarrolló desde un tipo no experimental con un carácter descriptivo, sumado a esto, se contará con la participación de 100 personas en edades comprendidas entre 18 a 24 años, siendo 50 de Quibdó y los 50 restantes de Bogotá, a estos se les aplicará instrumentos como el cuestionario de fantasías de Wilson, la nueva escala de satisfacción sexual, el inventario de actitudes hacia la masturbación y la encuesta sobre juguetes sexuales.

En cuanto a los resultados se encontró que en los participantes oriundos de Bogotá, las fantasías sexuales que se expusieron son las orgías, experiencias homosexuales e intercambio de parejas, mientras que para los de Quibdó las fantasías exploratorias es tener simultáneamente más de una pareja erótica, ser asediados por una persona del mismo sexo y mantener relaciones sexuales, sumado a esto se encontró que los participante de Bogotá tienen más fantasías

relacionadas con el sadomasoquismo, por otro lado, se encontró que los encuestados no están satisfechos con su actividad sexual en los últimos seis meses.

Esta investigación aporta información de relevancia para el desarrollo de la presente investigación, pues describe las diferentes conductas y pensamientos sexuales que manejan la población en las ciudades de Bogotá y Quibdó, que en otras partes del país podrían utilizarse, a su vez, permite conocer las más comunes en estas localidades reconociendo que algunas de estas son iguales en ambas regiones y otras similares.

Identificación de rituales eróticos y de seducción en parejas heterosexuales de jóvenes universitarios. Gómez, L; y Calero, J. (2019). Santa Marta, Colombia.

Resumen

La sexualidad en la actualidad abarca un espacio importante en las relaciones de pareja, así como de la confianza en sí mismos y en sus parejas, las relaciones íntimas en el noviazgo es indispensable para que se generen lazos afectivos fuertes, si bien es cierto que la demostración de importancia es fundamental el sexo sería un complemento y afianzaría más los sentimientos y emociones por el compañero.

Esta investigación se desarrolló desde una metodología mixta, sumado a esto, se realizó una revisión documental de diferentes estudios publicadas por revistas y universidades que sustentaran las variables a abordar, de manera que se puedan identificar las causas, tipos y propuestas que los investigadores emplean para la resolución, control y desarrollo de los conflictos que derivan de las temáticas a tratar; a su vez, para la revisión documental se hizo manejo de una matriz de recolección de información.

En cuanto a los resultados se halló que aspectos como cultura, sociedad, economía, étnicos, etc, son factores que influyen significativamente de forma diferente en la sexualidad de los adolescentes, así mismo, se encontró que los roles de género juegan un papel importante en las actuaciones que tanto hombres como mujeres toman al ejecutar rituales eróticos, sumado a esto, las creencias, el entorno social y la diversidad desempeñan un punto de importancia en las variables abordadas.

Esta investigación aporta información de relevancia sobre las temáticas abordadas, pues las investigaciones analizadas provienen de fuentes confiables dando resultados certeros y aterrizados a la población objeto de estudio, del mismo modo, dan a conocer los factores que actúan ante los rituales que llevan a cabo los adolescentes para dar inicio a sus encuentros sexuales.

El erotismo y su ritualización. Una mirada desde el amor complejo en el estudio comunicacional de parejas viables que perduran en el tiempo. Prieto, D; y Torrado, L. (2012). Bogotá, Colombia.

Resumen.

La satisfacción sexual se complementa de las conductas y habilidades que tienen las personas para llevar a cabo el encuentro coital, del mismo modo, el erotismo es un componente principal del deseo sexual hacia el compañero coital generando que tanto él como su pareja tomen un rol dentro de cada encuentro, sumado a esto, las ritualizaciones que estos emplean para que estos procesos se produzcan.

Esta investigación se desarrolló desde una metodología cualitativa, contando con la participación de una pareja escogida de acuerdo a los criterios de selección, con cual se llevaría a cabo un discurso para posteriormente ser analizados, sumado a esto, se desarrollaron ejercicios interaccionales para identificar la importancia del lenguaje manejado por estos en relación a las normas y actuaciones que tienen en la comunicación de las ritualizaciones eróticas.

En cuanto a los resultados, se encontró que la comunicación es un factor de importancia en las relaciones de parejas, pues esto permite comunicar diferentes opiniones sobre temas de interés para ambos, siendo así un componente primordial para la ritualización erótica, sumado a esto se evidenció que los momentos de erotismo hacían parte de su intimidad como pareja, del mismo modo, se encontró que la pareja participante se complementan entre sí, tanto en la comunicación verbal como en la no verbal, evidenciando diversas emociones y comportamientos que generan estabilidad en la relación.

El aporte de esta investigación es interesante, pues en ella se puede ver como las parejas bien conformadas se complementan y se mantienen en contacto constantemente, del mismo modo, la solución a las dificultades que puedan surgir se encuentran fácilmente, así pues, la sexualidad de las parejas debe verse desde el punto de vista de cada uno y de las conductas que estos tomen durante los momentos de erotismo que emplean.

Regionales

Erotismo en las Relaciones de Pareja: Una visión desde la interculturalidad en la Universidad de Pamplona, Norte de Santander. Barrera, V; y Suárez, P. (2017). Pamplona.

Resumen

Las relaciones de pareja son lazos afectivos que se crean entre dos personas cuando se involucran sentimentalmente, por otro lado, esta se complementa por la buena comunicación, el respeto, el amor, el sexo, entre otros; en este sentido, las relaciones coitales que se dan dentro de la pareja se mantienen por medio de los procesos eróticos que la pareja realiza para que el desarrollo de esto sea satisfactorio para los dos, sumado a esto, la comprensión de la individualidad de la pareja es fundamental para que esta se mantenga sana y perdure en el tiempo.

Esta investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo con un diseño de estudio descriptivo de corte transversal, así pues, para escoger a la muestra de esta investigación se hizo uso de un tipo de muestro por conveniencia, de la cual quedaron tres parejas participando en esta, sumado a esto, para la recolección de información se aplicaron instrumentos como la entrevista a profundidad, la observación y un grupo focal.

En relación a los resultados, se encontró que en las parejas interculturales la satisfacción del placer sexual es más compleja, de modo que se hace necesario conocer las experiencias del otro para conocer lo que les gusta y desean del otro, así mismo, esto podría indicar un enriquecimiento en la vida sexual de la pareja dado a que cada uno maneja conceptos diferentes que ayudará a ampliar la perspectiva de ambos hacia la sexualidad, por otra parte, se evidenció

que en las relaciones interculturales las fantasías sexuales juegan un papel importante dentro de los encuentros coitales de las personas.

Esta investigación aporta información de relevancia, debido a que estudia el proceso de las relaciones en parejas de diferentes culturas, dando a conocer los factores principales que se desarrollan estas parejas para mantener una vida sexual, así como, el papel que juegan las fantasías de cada uno dependiendo de sus culturas y crianza.

Tabúes y mitos frente al comportamiento sexual y erotismo de los estudiantes de psicología de la Unipamplona. López, Y. (2017). Pamplona.

Resumen

Las prácticas sexuales han venido siendo enmarcadas por diferentes mitos que resultan siendo falsos, y también de tabúes que hacen de este un tema poco tocado por los padres con sus hijos porque ven este tema como algo que se debería tener en clandestinidad, pero en la actualidad este pensamiento se ha venido modificando dado a que los jóvenes han perdido el miedo de preguntar, hablar y leer sobre el tema para poder tomar las medidas correspondientes de seguridad.

El desarrollo de esta investigación se llevó a cabo desde un enfoque cualitativo y de tipo no experimental, sumado a esto a esto, para la escogencia de la muestra se empleó el tipo de muestreo por conveniencia quedando como participantes 100 estudiantes en edades comprendidas de 16 a 19 años, a quienes se les aplicó instrumentos como la entrevista semiestructurada, grupos focal, observación no participante y un control de datos.

En cuanto a los resultados se encontró que las personas creen en las cosas que les dicen y no se molestan en corroborar si es cierto o no, pero cuando hay interés en el tema tienden a investigar e informarse sobre el tema, sumado a esto, se encontró que ellos mismos son los que deben decidir cuándo iniciar su vida sexual y no a la edad que le digan los adultos, por otra parte, se evidenció que los adolescentes participantes no se encontraban influenciados por los mitos entorno a la sexualidad, dado a que algunos han buscado medios para desmentir o aclarar algunos de estos mentiras, así mismo, se obtuvo que los estudiantes que no han dado inicio a su

vida sexual tienen pocos conocimientos sobre esto, mientras que los que mantienen una vida sexual activa manejan un conocimiento adecuado sobre esta temática.

Esta investigación aporta información de relevancia, dado a que permite conocer la percepción de los adolescentes sobre el tema, de igual forma, destaca la importancia de que los adolescentes tengan conocimientos sobre la sexualidad y los cuidados que se deben tener en este, de modo que, estos no se van influenciados por los diferentes puntos de vista de las personas, sino que lleven a cabo estas conductas por ellos mismos y porque así lo desea y lo quieren.

Marco Teórico

Capítulo I. Sexualidad y Pareja

Sexualidad.

Dando inicio tanto a la contextualización teórica y al primer capítulo, se encuentra un concepto que constituye a uno de los pilares de la presente monografía. La sexualidad, es una estructura social simbólica, engendrada de la realidad subjetiva de las personas: seres sexuados en una sociedad específica. Es considerada como un área de ajuste del ser humano: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que involucra elementos emocionales, conductuales, cognitivos y comunicativos tanto para su desenvolvimiento en el plano individual como en el social. Este último aspecto resalta el carácter relacional de la sexualidad como algo que es, a la vez, personalizador y humanizante, reconociendo lo indispensable para las personas el sentar vínculos con sus semejantes en diversos grados de intimidad psicológica y física (Programa para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, PESCC, 2008, citado por González y López, 2015).

Correspondiendo la sexualidad a un área fundamental dentro de la vida del individuo, existen una serie de objetivos básicos que se deben cumplir para su adecuada vivencia (López, 2017):

Aceptar la propia figura corporal sexuada, dejando de lado los estereotipos infundidos en la sociedad de la imagen y el mercado.

Reconocer la propia identidad sexual, de hombre, mujer, transexual o transgénero, estando instaurada en el ser, aunque aún no se sepa los factores de que depende.

Aceptar la propia orientación del deseo heterosexual, homosexual o bisexual, al estar también predefinida, a pesar de no saberse cuáles factores influyen en esta.

Gozar de la actividad sexual, buscando tener relaciones sexuales placenteras, bajo el propio deseo.

Aprender a vivir en pareja y comprometerse con esta, en el caso que se quiera hacerlo.

Evitar los riesgos asociados a la actividad sexual.

Comprender y respetar la historia sexual de los semejantes, procurando siempre una diversidad saludable.

Al hablarse comúnmente del concepto de sexo en el ser humano, se alude al conjunto de aspectos del cuerpo, específicamente a ciertos rasgos físicos que facilitan la diferenciación entre varones y hembras. Algunos de ellos son evidentes, como el pene y los testículos en los hombres o la vagina en las mujeres, y otras no, como los ovarios y el útero en el caso de las mujeres o la próstata en el caso de los varones. Por ende, en la mayoría de ocasiones se hace mención del sexo como “biológico”, debido a al origen natural de estas características.

Se deduce entonces que, el ser humano es un animal sexuado, esto significa, la integración del sexo, el género, la identidad sexual y de género, la orientación sexual, el erotismo, el apego emocional y la reproducción; dicha sexualidad se manifiesta mediante pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles e interacciones, y es elaborada por el sujeto en función de su desarrollo en la sociedad (Álvarez-Gayou, 2011; Gotwald y Holtz, 1983; OPS/OMS, 2000, citados por González, González-Arratia y Valdez, 2016).

Sexo.

Al hablarse comúnmente del concepto de sexo en el ser humano, se alude al conjunto de aspectos del cuerpo, específicamente a ciertos rasgos físicos que facilitan la diferenciación entre varones y hembras. Algunos de ellos son evidentes, como el pene y los testículos en los hombres o la vagina en las mujeres, y otras no, como los ovarios y el útero en el caso de las mujeres o la próstata en el caso de los varones. Por ende, en la mayoría de ocasiones se hace mención del sexo como “biológico”, debido a al origen natural de estas características (D’elio, Sotelo, Santamaría y Recchi, 2016).

Inmersos en el sexo, se logran identificar los caracteres sexuales, Hunter (1869) citado por Herrero y Pérez (2007) los categoriza de la siguiente manera:

Primarios o genéticos: Localizados en los genes (sexo genético) y en los cromosomas de todas las células del cuerpo (sexo cromosómico). En este sentido, se encuentran el par de cromosomas llamados sexuales (XX para la mujer y XY para el hombre) y los genes implicados, como el gen

SRY (Sex-determining gene region of the Y chromosome), ubicado en el cromosoma Y del varón.

Secundarios (sexo gonadal): Observables en la existencia de los ovarios, con sus óvulos y hormonas esteroideas femeninas (estrógenos y progesterona), en la mujer; y de los testículos, con sus espermatozoides y hormonas esteroideas masculinas (andrógenos), en el hombre.

Terciarios o genitales: Son los rasgos diferenciales que existen en el tracto genital femenino (trompas de Falopio, útero, vagina y vulva) y en el masculino (epidídimo, conducto deferente, vesículas seminales, próstata y genitales externos). Todas estas características, exceptuando los genitales externos, se integran como el cuarto indicador de la biología del sexo, recibiendo el nombre de estructuras reproductivas internas. Para los citados autores, los genitales externos constituyen el quinto parámetro a tener en cuenta al caracterizar el sexo.

Cuaternarios o aparentes: Apuntan a los rasgos y características somáticas que posibilitan un breve reconocimiento de la feminidad o masculinidad, tales como: desarrollo de las mamas, distribución de la grasa y del vello, forma del esqueleto, composición muscular, propiedades de la voz, singularidades y textura de la piel, entre otras.

Género.

La palabra género se deriva del inglés *gender*, cuestión que suscita malentendidos en las personas hispanohablantes. En castellano género es un concepto taxonómico apropiado cuando se quiere clasificar a alguien o algo en una especie, tipo o clase; como grupo de personas con un sexo común se hace referencia a las mujeres y los hombres como género femenino y género masculino. De igual forma, se emplea para señalar el proceder en una determinada labor; para designar a cualquier mercancía y, en singular, de cualquier clase de tela. En contraposición, la conceptualización anglosajona de *gender* está expresamente aclarada a la diferencia de sexos. En inglés el género es “natural”, en otras palabras, se vincula al sexo de los seres vivos, sabiendo que, los objetos no poseen *gender*, son “neutros”. En otras lenguas como el castellano, el género es “gramatical” y a los objetos (sin sexo) se les nombra como femeninos o masculinos (Lamas, 2000).

Retomando ideas anteriores, el sexo responde a aspectos biológicos de las personas, como por ejemplo su composición genética o sus genitales. Con el género sucede lo contrario, Arrellano (2003) citado por Aguilar, Valdez, González-Arratia y González (2013), la entiende como una concepción social del hecho de ser hombre o mujer, las funciones, comportamientos, actividades y valores que se esperan de ambos, la interrelación entre hombres y mujeres y las diversas dinámicas de poder y subordinación presentes entre ellos en una sociedad determinada.

Identidad de género.

Ahora bien, la identidad de género es la forma subjetiva e individual de vivir el género que tiene una persona, estando en concordancia o no con el sexo designado al nacer, abarcando la experiencia corporal del cuerpo (conduciendo en algunos casos a la modificación de la apariencia o la función corporal por medio de intervenciones médicas, quirúrgicas o de otra índole, claramente bajo la voluntad de quien lo desempeña), y otras manifestaciones de género, incluyendo el modo de expresarse verbal y no verbalmente, y los modales (Lampert, 2017).

Al ser una construcción del individuo, la identidad de género da paso a circunstancias en las que las expectativas ya sea de un hombre o una mujer, no corresponden a lo establecido socialmente como normal, es decir, quienes nacen con un sexo de hembra y se identifican a sí mismas como hombres y quienes nacen con un sexo de varón y se identifican a sí mismos como mujeres, reciben el nombre de transgénero. Dicho grupo poblacional son vistos socialmente como infractores del orden “natural” de la vida y su bienestar tanto físico como mental ha estado históricamente sujeto a actos discriminatorios y violentos por parte de sus semejantes (Ministerio de Educación Nacional, 2016).

El establecimiento de la identidad de género es un proceso complejo, dinámico y multifactorial, que incorpora no una, sino una amplia gama de variables tanto culturales, sociales e individuales. Gran parte de su desarrollo se ve influido por la socialización y la endoculturación, sin embargo, no son los únicos factores que participan. La identidad no debe ser concebida como un requisito de la infancia sino un proceso constante y duradero, sometido a las transformaciones que se observan en otros, a los contextos sociales, a las experiencias

individuales y por supuesto asociadas también a los costos y ganancias que se derivan de esta (Rocha, 2009).

Orientación sexual.

La orientación sexual es entendida como la atracción emocional, romántica, sexual o afectiva prolongada hacia otros, que difiere de la conducta sexual, porque alude a los sentimientos y a la valoración de uno mismo. Cabe destacar que, las personas pueden o no exteriorizar su orientación sexual en sus comportamientos. Por consiguiente, gestos delicados en un hombre o un vocabulario soez en una mujer no significa que deban ser catalogados automáticamente como gay o lesbiana, respectivamente (American Psychological Association, APA, 2017). En relación con esto, existen tres grandes tipologías de orientación sexual:

La heterosexualidad hace referencia la atracción emocional, afectiva y sexual por personas del género contrario y a la capacidad de establecer y mantener vínculos íntimos e intercambios sexuales con estas personas.

La homosexualidad alude a la atracción emocional, afectiva y sexual por personas del mismo género y a la capacidad de establecer y mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas. Se emplea regularmente el término lesbiana para indicar la homosexualidad femenina y gay para referirse a la homosexualidad masculina.

Finalmente, la bisexualidad hace referencia a la atracción emocional, afectiva y sexual por personas del género contrario o del mismo, así como la capacidad de consolidar vínculos íntimos y efectuar la función sexual con estas personas.

Erotismo y satisfacción sexual.

El erotismo, fenómeno base del presente trabajo, es comprendido desde la perspectiva sistémica como los procesos inmersos en el apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus consecuencias en la calidad placentera de estas vivencias humanas, así como los esquemas mentales alrededor de estas. Esta conceptualización sugiere que el erotismo es una parte fundamental de la sexualidad, en donde se observan las experiencias placenteras que llevan

a una activación genital y corporal (Rubio, 1994, citado por Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

Agregando a lo anterior, el erotismo es la capacidad de sentir y vivir la propia sexualidad de forma íntegra. Abordando el placer y la propia sensualidad, a través de todo lo que se vive desde lo que se siente con la piel, lo que se ve, se huele, se escucha, se saborea, se palpa o se piensa. Fortalecer la capacidad erótica ofrece la oportunidad de expresar libremente las propias fantasías, emociones, sensaciones o pensamiento, como por ejemplo, al disfrutar una película, un aroma, una piel, una voz seductora, un paisaje, una plática amistosa, permitiendo hacer más grata la vida (Carmen y Coronado, 2016).

En este orden de ideas, las estrategias de seducción ocupan un puesto de considerable relevancia. Brak Lamy (2014) las postula como un conjunto de expresiones y manifestaciones que un individuo que entremezcla con aspectos psicofísicos, comportamentales y de su singular forma de ser para conseguir atraer y agradar a la otra persona con sinfín de tácticas, aperturas y cierres, acercamientos y distanciamientos a partir de las cuales se alcanza o no el cometido. Esto, justamente conforma a la comunicación emocional, debido a que las conductas causadas (a nivel verbal y no verbal) por un integrante de la pareja producen emociones (placenteras o incómodas) proporcionando con ello momentos de gran impacto, que van desde la intimidad hasta la hostilidad y que hacen sentir al otro individuo erotizado, excitado o apasionado, comunicando y haciéndolo responsable de las propias necesidades (Sánchez Aragón, 2012; Santos Iglesias et al., 2009).

Esto conlleva a un parámetro en el contexto de las relaciones de pareja, la satisfacción sexual. Empleando las palabras de Jiménez (2010), citado por Iglesias, Morell-Mengual, Caballero-Gascón, Ceccato y Gil-Llario (2018), es la respuesta afectiva y emocional que emerge de la valoración de los encuentros sexuales personales y de la percepción de la consumación del deseo erótico. En resumidas cuentas, puede ser definida, como el nivel el grado de goce, bienestar y acoplamiento presentado respecto a un intercambio sexual, que se demuestra gracias a las reacciones emocionales experimentadas y la comunicación verbal y no verbal con la pareja.

El nivel de bienestar y plenitud, o la escasez de ambos, pueden aportar a la evaluación de la satisfacción sexual de una persona. La falta de esta última puede conducir a dificultades de deseo y frecuencia de las relaciones sexuales. Las complicaciones en materia de satisfacción sexual, a su vez, podrían estar asociados con la multiplicidad de actividades sexuales que se realizan con la pareja, las cuales pueden advertirse como monótonas y rutinarias (Carrobbles y Sanz, 1991, citados por Brenes, 2015).

Tal como resumen Pérez y Zapata (2013), la satisfacción sexual está vinculada estrechamente con: la regularidad de la actividad sexual, la frecuencia y estabilidad del orgasmo, así como con el grado de intimidad y la comunicación con la pareja. También parece ser intervenida por una variedad de circunstancias, a pequeño y gran nivel, que proceden de la ansiedad, de la evitación y de la asertividad, sin ignorar factores culturales. En la pareja, la satisfacción sexual se relaciona con variables como la satisfacción de la relación, expresión emocional, la seguridad respecto a la comunicación sobre las cuestiones sexuales, la sensación de competencia marital o la percepción de equidad en el vínculo.

Relaciones sexuales.

Hasta este punto se han descrito aspectos en torno a la sexualidad que involucran la esfera individual, socio-cultural y biológica de las personas. No obstante, es indispensable hablar acerca del acto sexual o también conocido como relación sexual. La sexología, la define como el contacto físico entre seres humanos principalmente con el propósito de dar y/o recibir placer sexual, o netamente con fines reproductivos. La relación sexual engloba un amplio bagaje de actividades o maneras de interacción entre dos personas y no se delimita sólo a coito o penetración. Contiene, en general cualquier contacto que conlleve excitación sexual con o sin orgasmo, como abrazos, masajes, caricias o besos en el cuerpo, pero no en los genitales, caricias en la zona genital, sexo oral y penetración (con o sin eyaculación dentro de la vagina).

Como es bien sabido, la respuesta sexual humana no se comprende de un solo momento, esta es un proceso que sigue una serie de fases. Master y Johnson (1966), dentro de una de sus investigaciones lograron dilucidar este fenómeno, finalmente Kaplan (1978), incluyó una nueva

etapa, fase de Deseo. A continuación, se enuncia brevemente en qué consiste cada una de las fases:

Excitación: Se da en función de estímulos físicos o psicológicos y se evidencia fisiológicamente por lubricación y erección.

Meseta: En esta etapa se acrecientan y mantienen altos niveles de excitación. Tiene una duración inconstante y se manifiesta por incremento de tasa cardíaca, de tensión arterial y muscular, sudoración, tumefacción de genitales externos e internos y su obtención surge de diversos intercambios psicológicos, neurales, endocrinos y vasculares.

Orgasmo: Producto final de la respuesta sexual. Acontece el punto máximo e irrefrenable de la tensión acumulada desde un inicio, del mismo modo, se da la sensación máxima de placer.

Resolución: Último estadio de la conducta sexual, se distingue por la recuperación de condiciones basales, la flacidez de órganos externos y desciende la congestión vascular. Acompañado de una relajación intensa y de considerable agotamiento físico, con una duración variable entre algunos minutos y una hora. Durante esta fase es común que los hombres no logren iniciar una nueva respuesta sexual.

Como se mencionó, Kaplan (1978), agregó una nueva etapa, fase de Deseo, que antecede a las ya descritas, caracterizada por pensamientos, comportamientos y ansias de sostener relaciones sexuales. Ocurre una activación cerebral con liberación de hormonas y neurotransmisores responsables de la respuesta sexual.

Comunicación y Sexualidad.

En lo que concierne a la comunicación en la relación de pareja, conviene recalcar la necesidad de su presencia. La valoración e intervención de parejas son impensables sin los elementos que se abordan en el ámbito de las habilidades sociales (comunicación, asertividad, empatía). Asimismo, poco se podría comprender el concepto de amor (emoción central en la pareja contemporánea), sin indagar acerca del mundo de la interrelación entre seres humanos (Capafóns y Sosa, 2015).

La comunicación es una dinámica representativa y transaccional. Donde la conducta verbal y la no verbal operan como símbolos contruidos, los cuales facilitan la exposición de significados, interactuar y a su vez ahondar en los saberes propios y de la otra persona dando la posibilidad del crecimiento en pensamientos, ideas, expectativas y vivencias de cada individuo y específicamente en la relación de pareja fortaleciendo la percepción de bienestar frente al vínculo (Satir, 1986, Armenta y Díaz-Loving 2008, citados por Bustos, Téllez, Obregon y Pádrós, 2016).

Satir (1980) citado por Espinosa, Mercado, Sánchez, y Parra (2013) considera que, la comunicación introduce una extensa lista de temas y alternativas en que los individuos comparten información, incluyendo el significado dispuesto a dicha información, Por ende, es la regla por la que dos personas se conocen, exploran y cimentan lazos fuertes, de lo contrario, en el caso de las parejas, son desencadenantes de conflicto.

Se hallan entonces, tres aspectos fundamentales de la comunicación en pareja: el contenido, apuntando a los temas del intercambio, la frecuencia y los estilos de comunicación. Estos últimos, son imprescindibles para el óptimo desenvolvimiento de la pareja, entendiendo como estilos, la manera determinada con la que cada persona divulga la información y se expresa dentro de la relación (Aragón y Loving, 2003, citados por Barco, 2017).

Carrasco (2013) explica los estilos de comunicación de la siguiente forma:

Comportamientos sumisos (SU): Ausencia de expresión concisa y clara de los sentimientos, intereses u opiniones personales y sometimiento a las preferencias, dominio o autoridad del otro.

Comportamientos agresivos-pasivos (SU): Carencia de expresión directa y explícita de los sentimientos, intereses u opiniones personales, mientras que, de forma indirecta se pretende influir a la otra persona para que ceda.

Comportamientos asertivos (AS): Manifestación de los sentimientos, gustos y puntos de vista personales de forma directa, sin aspirar a ejercer algún tipo de presión en e la decisión del otro por medio del control aversivo, tal como castigo y amenaza de castigo.

Comportamientos agresivos (AG): Exposición de los sentimientos, inclinaciones u opiniones explícitas de formas coactivas para obligar al acuerdo del otro.

En el devenir de la relación, cada uno de los miembros coloca en marcha patrones de interacción que se mantienen a través del tiempo y espacio. Dichas conductas pueden ser genéricas e ir transmutando con el tiempo, sin embargo, guardan cierta afinidad con aquellos componentes que los concibieron en un principio. En el contexto de la sexualidad en pareja, Alberto Orlandini define varias formas de comunicación:

Comunicación auditiva: La voz humana representa el canal de comunicación simbólica a la que se le denomina lenguaje, y de comunicación no simbólica o emocional que se llama paralenguaje. El paralenguaje se refleja mediante variaciones del volumen, timbre, velocidad, inflexión y ritmo de la voz, y transmite el efecto o la actitud emocional ante el otro. El silencio no es idóneo para el sexo ni para el amor, paralenguaje “desnuda “el estado de ánimo del que habla. Los educadores sexuales incentivan a la gente a que giman, gruñan, jadeen o griten si así lo desean, y aseguran que las alcobas no tienen por qué ser silenciosas.

Comunicación táctil: El medio háptico de los seres humanos pasa a ser el recurso comunicacional por excelencia en el sexo, Los gestos de amor se brindan con las manos, la boca, y el sexo, recibándose en toda la piel, y en la mucosa de los orificios como la boca o el ano. Las variantes de las señales táctiles son: soplar, apoyar sobre, apretar, enlazar, abrazar, sostener, sacudir, empujar, guiar, acariciar, frotar, pellizcar, arañar, rascar, palmear, besar, lamer, morder, y mordisquear.

Comunicación visual: Las señales de amor parten de la cara, las manos y el cuerpo. En primera instancia, las señales del rostro se expresan mediante los movimientos de las cejas, los párpados, los ojos, la nariz, la boca, la mejilla y la barbilla, aunado están los gestos del cuello que incorporan más significados a la cara. En tal aspecto, no hay que relegar el impacto de la sonrisa, correspondiendo al signo universal de interés, de aceptación y de invitación al galanteo. En un segundo momento, están las manos, expresando saludo, llamado, solicitud, coquetería, erotismo, ternura y rechazo. Finalmente, el cuerpo, apoyando en el proceso de seducción o galanteo y para expresar la medida del placer.

Capítulo II. Psicología

¿Qué es la psicología?

Es la disciplina que estudia al ser humano teniendo en cuenta las actuaciones de estos y los procesos mentales que predominan en el sujeto; pero esto no abarca la amplitud, profundidad y lo apasionante de la psicología. Así pues, los individuos que se preparan en este campo buscan dar explicaciones a la manera en que las personas interactúan en las relaciones íntimas y en los grupos, las percepciones, aprendizaje, recuerdos, las soluciones a un problema, las habilidades comunicativas, los sentimientos, emociones y las relaciones interpersonales que se llevan a cabo a lo largo de la vida; sumado a esto, pretende comprender, medir y explicar los procesos de inteligencia, así como la motivación y la personalidad, las diferencias en cada individuo y en grupos; por otro lado, los profesionales en este ámbito pueden hacer énfasis, o profundizarse en las mentes perturbadas, emociones, conflictos personales y sociales, psicoterapia, en la moral y las relaciones que se generan en los grupos (Morris y Maisto, 2005).

Enfoque sistémico.

La psicología cuenta con diversos enfoques que permiten estudiar a la población desde diferentes entornos, en los cuales se encuentra el enfoque sistémico, también conocido con el nombre de terapia familiar sistémica, dado a que el desarrollo y avance de este ha tenido función en el ámbito familiar abarcándola desde el inicio con algún integrante que presente problemas mentales, como lo es la esquizofrenia; así pues, para que este enfoque haya avanzado tanto hasta la actualidad y para que siga en constante crecimiento deben generarse múltiples investigaciones que generen novedades en el área y la creación de técnicas eficaces para la intervención de esta población (Garibay,2013).

Antecedentes históricos.

Teoría General de los Sistemas.

La teoría general de los sistemas nace formalmente por las propuestas del biólogo y filósofo Von Bertalanffy en 1986, quien enfatiza en los fundamentos teóricos que dan razón por las cuales los cambios de paradigmas metodológicos son fundamental para el desarrollo de las

mismas, dado a que no tienen bases de comprensión que abarquen los sistemas complementarios del ser, en otro momento refirió que la sociedad debe encaminarse a crear investigaciones de los sistemas para que de esta manera se puedan centralizar a esfuerzos que desarrollen estudios que aporten resultados y hallazgos que permitan una adecuada manipulación de las poblaciones, así como del desarrollo de investigaciones dirigidas a los diferentes campos del saber cómo lo es la cibernética, biología y la teoría de la información que en cierto punto permitirá que la visibilidad a nueva alternativas sean contempladas y accesibles para las personas que se encargan de estudiar fenómenos emergentes en la sociedad.

Así pues, Ludwig Von Bertalanffy (1968) refiere que el concepto de sistema debe entenderse desde el conjunto o grupo de unidades que se complementan y se relacionan entre sí, es decir, todas influyen en el transcurso y evolución de las otras; por otro lado, Ferdinand de Saussure (1931) asegura que un sistema son elementos solidos que se encuentran bien constituida totalmente, de manera que no puede ser precisados más allá de las interacciones que tienen unos con otros de acuerdo al lugar que han constituido completamente.

Seguido a esto, el estudio y la explicación de los elementos que se encuentran unidos o relacionados conformando los sistemas constituidos es el proceso general que contempla el análisis de sistemas, por medio de la implementación o uso de las diferentes técnicas existentes que posibilitan hallar soluciones a las problemáticas abordadas, de manera que se pueda identificar la conformación y las relaciones que se desarrollan entre las estructuras y los métodos de cada programa, organización, o por su defecto, un sistema de gran magnitud; de esta manera, el análisis de sistemas es empleado como un proceso que permite realizar un proceso de interrelación entre los integrantes del grupo mediante el raciocinio Espinal, Gimeno, y González, 2006).

Por otra parte y de acuerdo con (Johansen, 1989) es oportuno mencionar al economista Kenneth Boulding que según sus relatos había concluido lo mismo que Bertalanffy haciéndoselo saber s este por medio de una carta, así pues, Boulding realizó una clasificación de 9 niveles jerárquicos en relación a los sistemas:

Primer nivel: Consta de la explicación teórica de los elementos a estudiar, es decir, el componente estético que acompaña el proceso de la construcción de un proyecto.

Segundo nivel: En este nivel Boulding ubicó aquellos sistemas que son dinámicos o mecánicos, en las cuales se encontrarían descritos dichos sistemas como podría ser el caso de la economía, entre otros.

Tercer nivel: Abarca los elementos que complementan el sistema, en este nivel los componentes cibernéticos permiten tener un control contante de la interpretación y transmisión de la información obtenida para que el sistema se mantenga equilibrada con el ambiente.

Cuarto nivel: En este nivel se encuentran los sistemas que se reconstruyen a sí mismos, es decir, los sistemas abiertos, estos se regeneran para que el equilibrio se mantenga por más tiempo y su proceso se haga más llevadero para todos los integrantes.

Quinto nivel: Aquí se ubicaron la genética social, en otras palabras, las diferencias que existen entre los sistemas, como podría ser el trabajo y los genes presentes en estos.

Sexto nivel: Es este nivel se identificaron los sistemas que tienen un autoconocimiento bien planteado, así como el constante movimiento presente en estos, de igual modo el comportamiento y el consumo de información por medio de distintos medios especializados que se reconocen como verídicos.

Séptimo nivel: En este nivel se ubica el hombre, entendido como un ser pensante que se auto-reconoce y reflexiona sobre los comportamientos que desarrolla o muestra en su interacción con otros y consigo mismo.

Octavo nivel: En este se encuentran los grupos o estructuras sociales que son reconocidas o entendidas como las conformadas por los seres humanos en sociedad, familia, empresa, etc, que en resumidas palabras serían las distribuciones de dichos grupos en función de las comunidades.

Noveno Nivel: Se ubica lo que aún no tiene respuesta pero tienen conformada una estructura sistémica y que mantienen relación entre sí, lo cual sería catalogado como los sistemas trascendentales.

Propiedades de los sistemas

Interrelación e interdependencia. Las teorías de los sistemas deben abordar diversos conocimientos que aborda los elementos que componen dicho sistema, siendo estos las interrelaciones de los elementos, la reciprocidad o interdependencia de este, identificando que cuando uno de los elementos no actúa como debería, este se excluye del sistema pasando a no ser parte del mismo.

Indivisibilidad. El sistema sistémico debe abarcar un todo, es decir, las interrelaciones que se emplean, y la interdependencia de los elementos; lo que indicaría que el sistema es más amplio de lo que se puede percibir, y cuando todos estos elementos actúan de manera recíproca se convierte en un sistema; pero hay que tener en cuenta que cuando uno o más elementos interactúa con otros sistemas, este se reduce, de modo que el sistema sería menor a la suma de todas sus partes, conllevando a que algunos sistemas parezcan más pequeños dado a que comparte elementos con sistemas diferentes.

Diferenciación. Los sistemas se dividen en funciones de acuerdo a sus unidades convirtiéndose en complejos, esto indica que estas unidades realizan acciones especializadas, siendo un factor característico presente en todos los sistemas.

Jerarquía. Los sistemas se componen por funciones, de modo que se dividen por rangos que va del de mayor funcionalidad o importancia al de menos funcionalidad, siendo este proceso un movimiento de jerarquización.

Equifinalidad. Dentro de los sistemas abiertos, la finalización de un proyecto puede obtener diversos resultados a partir de distintas causas y orígenes.

Objetivización. Las relaciones e interacciones del sistema van encaminadas a obtener el alcance pleno de una meta u objeto que lo posiciona en un estado de equilibrio.

Insumos y resultados. Los sistemas dependen de los insumos que emplean o tienen a su alcance para obtener los resultados deseados. Es importante mencionar que los resultados de un sistema beneficia a otro sistema, de manera que, en sistemas cerrados los insumos son suficientes

y se mantienen, mientras que en los abiertos, los insumos pueden venir del ambiente próximo a ellos.

Transformación. Los elementos que el sistema adquiere del medio es transformado por él mismo, de esta manera, no hay un rival específico para que el sistema sea denominado sistema, identificando como subsistema a todo lo que atrape el sistema, y supersistema a lo que sea más grande o amplio que dicho sistema, así pues, los estudios realizados, descritos y analizados por medio de un sistema debe enfocarse en la variable a resolver para darle solución a este; de este modo, la conformación del sistema depende exclusivamente de los objetivos planteados a dar solución un problema.

Sistemas abiertos y cerrados. Un sistema es abierto cuando este interacción del medio que lo rodea, es decir, actúa de manera recíproca y comparte interdependencia, mientras que los sistemas cerrados, no permite este tipo de interacción; de acuerdo a esto, para poder analizar y estabilizar un sistema es conveniente cerrarlo abiertamente, creando hipótesis que buscaría dar cuenta de las posibles soluciones a un determinado problema expresado explícitamente, es aquí donde el método de investigación experimental actúa, admitiendo que los demás sistemas siguen constantes a diferencias de la variable que se está estudiando (Triviño, 1987).

Cibernética

Su origen se remonta a la segunda guerra mundial, época en la cual se hicieron multitudes investigaciones, de este modo, el estudio de los procesos de la comunicación y el control de métodos biológicos, mecánicos y artificiales son la definición teórica de la cibernética, así pues, este término viene del griego *kybernetes*, que en su traducción es entendida como gobierno, por lo cual los elementos de control, regulación y dominio se relacionan con significativamente con la comunicación (Siles, 2007).

En este sentido, el matemático estadounidense Wiener refiere que la cibernética es una ciencia transdisciplinaria, la cual es indispensable para reconocer la importancia que tiene la información en el medio como punto central para la explicación de las actitudes de los sistemas, ya sean vivos o maquinas, de tal modo que las diferencias entre estos dos sistemas sean evidenciados, permitiendo identificar el funcionamiento de cada uno en cuanto a la información y

comunicación; debido a estos, el concepto y función de la cibernética pudo ser empleada y utilizada por diversas áreas de estudio como la computación, biología, las ciencias sociales y también pudo ser aplicada al ámbito de las organizaciones o empresas.

Sinergia

El funcionamiento de los sistemas ocurre o se desarrolla de manera conjunta, lo que podría significar que si alguna de sus partes falla todo el sistema se vería inmerso dentro del problema, de este modo, la organización, evolución y funcionamiento de un sistema es estudiado y analizado por la sinergia, de manera que, al estudiar los sistemas con la sinergia se pueden identificar los elementos generales que lideran los métodos organizativos de manera mutua, constante e influyentes entre sí, sumado a esto, los sistemas manejan una estructura que actúa del mismo modo en todos sus ámbitos equitativamente, entendiendo que cada uno de los elementos del sistema tienen una función específica y se interrelacionan, de modo que, el error de uno afecta a los demás; por otro lado, la familia puede ser entendida como un sistema en el cual cada uno de sus integrantes tienen una función diferentes y se interrelacionan entre sí, lo que quiere decir que cuando uno de ellos se afecta los demás también (Garibay,2013).

Desarrollo humano.

Martin y Kliegel, 2004, citados por Martínez, (2007), refieren que el desarrollo se empieza a dar cuando los cambios físicos son visibles y se mantienen en el tiempo; en los individuos el cambio y la estabilidad se relacionan, pues los constantes cambios que se dan en el ámbito personal van a una velocidad y tiempo distintos en cada individuo, así mismo, la interacción de estos generan estabilidad de estos, como podría ser la posibilidad que la persona decida lo que quiere hacer, lo que para él es lo mejor, siendo esto conocido como la autonomía del bienestar.

De este modo, la psicología del desarrollo se refiere al estudio de los cambios que se generan en el ser humano desde el nacimiento hasta la vejez; teniendo en cuenta que los cambios que se producen en el ser humano se mantienen y siguen ocurriendo en todo el ciclo vital de la vida, la psicología del desarrollo abarca todos los temas de interés para la psicología como lo es el pensamiento, el lenguaje, la inteligencia, emociones y los comportamientos de los individuos en el medio, pero esta rama de la psicología se limita a estudiar solo los cambios que se generan en

estas áreas del ser humano, tratando de explicar cómo y por qué ocurren estos cambios hasta la vejez.

Overton, (1994; 2003); Valsiner, (1998; 2006); entre otros, citados por Lenzi, Borzi y Tau, (2010). Sugieren que el estudio de estos cambios durante el desarrollo humano se encuentra en la posibilidad de analizar los procesos ocurridos a través del tiempo, centrándose en los cambios de emergencia, es decir, aquellos que tienen una influencia o función psíquica o en los conocimientos de los individuos, mediante el empleo de sistemas o estructuras que no hacen parte de la persona haciendo que se explique con exactitud el proceso que se lleva a cabo durante estos cambios permitiendo explicarlos secuencialmente, que en muchas ocasiones no ocurren de manera explícita.

Baltes & Graf, (1996), citados por Rus, (2012). Refieren que el ciclo vital contempla una naturaleza profunda en la vida de los individuos, empezado desde que nacen hasta la vejez, a su vez, estos autores indican que el desarrollo de las personas es una constante en la existencia de cada individuo, y que cada una de las fases que atraviesan no solo se limita a la edad, sino que también a las condiciones precedentes de ciclo vital, de manera que, esto influye en los actos del ser humano en la sociedad.

Pacheco, (2005), citado por Bermúdez-Lobera, (2014), afirman que los ciclos de la vida son los predecesores de cambios en relación a la vida social, pues esto indica que a medida que el ser humano va avanzando en el ciclo, va abandonando roles para ocupar otros, de modo que, aparezca otros papeles que tomará la persona, así pues, esto indica las transformaciones que se generan en las personas cuando desarrollan procesos de conformar una familia con normas y valores que deben respetar e inculcar a las nuevas generaciones.

Adultez.

El adulto es un individuo que debido a su ubicación en el ciclo vital, y de acuerdo al desarrollo humano es una persona que desde el punto de vista de la biología se sitúa en un desarrollo completo orgánicamente, de igual forma, es un ser que vive y goza de independencia económica y de la posibilidad de vivir alejado del seno del hogar de los padres, y que desde una óptica psicológica, es competente para hacerse cargo de las responsabilidades propias, sus

comportamientos en la sociedad y de su influencia en el medio social en la que se desenvuelve, y a su vez, maneja una independencia total de criterios propios de su persona.

En relación a lo anterior, el adulto se ve expuesto a asumir roles que van de la mano con su desarrollo, siendo estos emergentes de áreas como la familia, enfermedades, desempleo y la jubilación; así pues, los acontecimientos ocurridos durante la adultez no dependen en su totalidad del tiempo como ocurre en la adolescencia, pero son muy dependientes de las experiencias que vivencia cada individuo, haciendo que estos se mantengan o cambien a raíz de esto, sumado a esto, la madurez que el adulto maneje será indispensable para que este proceso de transición sea satisfactorio y de acuerdo a las actuaciones y necesidades del individuo, aunado a esto, los roles sociales y normas son atribuidas al nivel de desarrollo de la persona según la teoría, conllevando a un entendimiento de las respuestas que tienen las personas cuando están desempleadas.

Por otra parte, la clasificación de las etapas por edades es fundamental para tener en cuenta el inicio y finalización de cada uno, de modo que la comprensión de los cambios de cada una se hagan de acuerdo a esto, pues bien, la juventud transcurre entre los 18 y 25 años dando paso a la adultez temprana, la cual inicia a la edad de 25 años y finaliza a los 30 años, seguido de la adultez media que se enmarca en un rango de edad de 30 a 50 años, y finalmente la adultez tardía abarcaría los 50 y 65 años, de aquí en adelante empezará la vejez hasta la muerte.

Habiendo mencionado esto, en el siguiente apartado se contemplará el desarrollo psicosocial de acuerdo a la etapa de la adultez, abordando temas que son de interés propios de la presente investigación, así como también, mediante esto se puede dar profundidad a la temática dando a conocer puntos de importancia para entender en qué consiste esta etapa del ciclo vital.

Desarrollo psicosocial durante la adultez

Teniendo en cuenta lo expuesto por Erikson (1998), en las etapas del desarrollo específicamente la etapa de la intimidad Vs aislamiento, se inicia a partir de los 20 años hasta culminar en los 40 años, se producen cambios importantes en la interacción del individuo con sus pares; de manera que, la persona opta por darle prioridad a las relaciones que se complementan entre sí, es decir, un dar y recibir, pues en este proceso el individuo espera que la otra persona le de la misma importancia que él o ella le da, creando así relaciones que les genere un mayor

grado de confianza y seguridad que se mantenga en el tiempo, de este modo, si este tipo de relaciones no se vivencian en esta etapa del desarrollo el individuo no podrá superar la etapa de intimidad Vs aislamiento, creando sensación de soledad y aislamiento, evidenciándose en el ajuste del desarrollo del individuo como adulto, como ser social e individual; por otro lado, la sociedad establece alternativas que permitan superar la etapa mencionada anteriormente, conllevando a que el proceso de crear una personalidad acorde al sujeto sea constante favoreciendo la interacción, haciendo uso de herramientas que posibiliten manejar el ritmo y la continuidad de un adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

De acuerdo a esto, Schaie, K, y Willis, S, refieren que las habilidades empleadas por los individuos para el equilibrio de sus propias necesidades es una función importante de la madurez psicológica del adulto, identificando dos factor indispensables siendo el primero de estos la independencia, que en otras palabras, el individuo se hace cargo y responsable de sí mismo sin contar con la ayuda de sus padres en ámbitos como los económicos, pues este se hace su vida aparte de los padres, encuentra empleo, adquiere una vivienda propia, se casa y empieza la paternidad, lo que lo llevaría a tener sus propias obligaciones y responsabilidades, así como compromisos personales y sociales; por otro lado, en el periodo de intimidad el individuo pasa por la inquietud de perder su independencia debido a las relaciones que mantiene y las responsabilidades que estas exigen, de esta manera, el adulto encuentra la independencia deseada de los padres, sin tener mayores compromisos con la pareja sentimental, equilibrando su relación con los amigos más cercanos a él o ella, ampliando la interacción con estos dándoles un lugar de importancia en su vida.

En lo relacionado con las relaciones de pareja en la adultez emergente se producen muchos cambios y alternativas, variando según la emocionalidad que vive la persona con su compañero o compañera sentimental, debido a que de acuerdo a esto, se desarrollaran diferentes actitudes como la exclusividad, la cual consta en que no estarán con personas ajenas a ellos, la intimidad sexual, comprendida como un punto clave en la estabilidad y afianzamiento de lazos afectivos, la permanencia de la relación y formalización de la misma, esto indicaría que al finalizar la relación será por mutuo acuerdo y respeto hacia el otro.

Capítulo III. Pareja

Relación de pareja.

Dando cierre al esqueleto teórico de la presente monografía, en el contexto de las interacciones humanas, la relación de pareja es considerada como una de las experiencias más satisfactorias en la que se ve inmersa una persona, motivo por el cual ha sido objeto de estudio desde hace tiempo atrás. En grabados sumerios con una edad de al menos de 4.000 años antes de Cristo, se logran observar ilustraciones y frases románticas, claramente dirigidas de un enamorado a otro (Páez, 2006, citado en Maureira, 2011). Este lazo es trascendental en la vida de cualquier persona, ocupando una estabilidad temporal, acuerdos, rasgos definitorios y metas, siendo una unión prolongada en el tiempo, con la capacidad de lidiar y encontrar soluciones ante las situaciones conflictivas. Discerniendo de otro tipo de interacciones en las que solo se busca el placer inmediato (Espriella, 2008; Díaz-Morfa, 1998, citados en Blandón-Hincapié y López-Serna, 2016).

Este lazo es trascendental en la vida de cualquier persona, ocupando una estabilidad temporal, acuerdos, rasgos definitorios y metas, siendo una unión prolongada en el tiempo, con la capacidad de lidiar y encontrar soluciones ante las situaciones conflictivas. Discerniendo de otro tipo de interacciones en las que solo se busca el placer inmediato (Espriella, 2008; Díaz-Morfa, 1998, citados en Blandón-Hincapié y López-Serna, 2016).

La pareja es exclusiva dentro de los intercambios sociales al comprometer procesos y expectativas que no se identifican en otro tipo de relaciones, como pueden ser la fidelidad y el hecho de amar a otro incondicionalmente. Ahondando más, los comportamientos y deseos que cada sujeto posee, en este caso referentes al vínculo amoroso, están dados por el sistema de creencias y valores en los que crecieron cada uno de los miembros. Cada persona tiene su manera de permanecer y convivir en pareja, lo que supone que cada sea única e, incluso, se puede sostener que hay tantos tipos de parejas como relaciones (Vidal González, Rivera Aragón, Díaz-Loving y Méndez Ramírez, 2012; Ríos González, 2005, citados en Iglesias-García Urbano-Contreras y Martínez-González, 2019).

Giddens (1998), citado en Giraldo-Hurtado, y Rodríguez-Bustamante (2018) agrega pues, que la pareja al establecerse entre pares requiere sustancialmente de afectividad y de satisfacción sexual para los involucrados, dando como resultado al amor confluyente, el cual se caracteriza por la confianza recíproca y la consecución del mutuo provecho sexual; se da manera casual y no es necesariamente heterosexual e implica un equilibrio a la hora de mostrar aprecio, correspondiendo a un ganar-ganar. Tampoco se concibe al otro como un ser perfecto, se comprende que la relación puede acabar y no será eterna; asumiendo que se exhorta a la facultad reflexiva de los individuos, las instituciones y los nuevos marcos en la construcción de lazos íntimos, así como en el desarrollo de la identidad.

Desde la perspectiva de Wainstein y Wittner (1999), citados en Calderón-Pérez, Flores-Galaz y Rivera-Aragón (2018), la pareja es una construcción social demarcada, sustentada en la afinidad entre dos personas. Se comporta como unidad o sistema, y esto es acatado por quienes los(as) rodean, ya sean familiares, amigos o conocidos; aconteciendo dentro de ella intercambio diádicos. Resulta claro que, la elección de pareja no solamente está sujeta a las semejanzas, la sincronía o de los roles que cumplen las personas, también ha sido de sumo interés a lo largo de la historia de la civilización humana, la posición socioeconómica, las creencias religiosas, las ideologías sociológicas y religiosas, y el estado de la salud mental con que el que se pretende o desea conformar una relación.

Isidro y Peñil (2014) añaden que para la gran parte de la población conformar un vínculo amoroso constituye un logro imprescindible (a corto, medio o largo plazo) en un proyecto de vida. El hecho de no compaginar con otro implica un fracaso o consecuencias que repercuten en la percepción del propio bienestar. Y, por otra parte, las contrariedades en la pareja no inician con la convivencia o la unión marital, sino que tienen su origen desde mucho antes. Así, ya desde el noviazgo se perpetúan problemas de celos, desconfianza, escasa comunicación, habilidades sociales pobres, entre otros, exacerbándose y aumentando al agregar los que nacen en el seno de la relación marital y convivencia.

Componentes de la relación de pareja.

En palabras de Maureria (2011), la relación de pareja es la agrupación entre biología y cultura que se basa en cuatro pilares: compromiso, intimidad, romance y amor. La neurobiología ofrece los pilares del amor como proceso funcional sistémico; la psicología alude al vínculo amoroso como una dinámica social en donde factores como el compromiso y la intimidad son vitales para el amor maduro. Una relación debe poseer los cuatro elementos, no obstante, es posible erigir lazos basados en solo alguno o mezclas de estos elementos. Las tres primeras piezas son de índole social y por lo tanto se instauran en el lenguaje, en contraposición, la cuarta es de tipo biológico y se presenta del mismo modo en todas las culturas y sociedades, aunque pese a esto, con variaciones individuales dependientes de la constitución estructural sistémica de cada sujeto.

Amor.

El concepto de amor, en función del contexto en que se explique, es visto como una inclinación, como un afecto, un deseo, una pasión o una aspiración. Es visto también como una cualidad, como una propiedad, una relación. Se habla de diversas formas de amor: amor físico o sexual; amor maternal, amor como amistad; amor al mundo, amor a Dios, entre otros (Ferrater Mora, 1994: 133, citado en Villalobos, 2019). En suma, el amor es la atención que se le da al bienestar del otro, se trata de una construcción en el núcleo del sistema social más pequeño con una única condición homeostática: la correspondencia (Hegi y Bergner, 2010; Pinto, 2012, citados en Pinto 2018).

El amor no solo tiene una connotación personal, es una emoción que está influida por percepciones compartidas que constituyen pautas sobre quiénes son merecedores de amores, cuáles son las cualidades que deben primar en las parejas, cuándo y cómo se demuestra amor, y qué procedimientos son necesarios para conseguir y consolidar el amor hacia alguien en grupo sociales concretos. Partiendo de las premisas teóricas de la sociología de las emociones, se comprende que el amor está sujeto a dinámicas socioculturales que le marcan significados particulares y facultan a los integrantes de una comunidad para vivirlo y valorarlo (Goffman, 1997; Hochschild, 1979; Stets & Turner, 2008, Thoits, 1989, citados en Rodríguez y Rodríguez, 2016).

Las distintas concepciones que se tienen sobre el amor, incluso, llegan a emerger desde las dimensiones históricas, primero, adentrándose en las ideologías, lo económico y sociopolítico, que tienen una enorme variabilidad de matices dotadas desde la antigüedad, tomando a la mujer como un objeto de deseo e idealización, de placer absoluto, responsable de la pasión ejercida de manera natural, incitando gozo, placer y un enlazamiento irrefutable entre el matrimonio, el amor y la satisfacción, puesto que sin ellas, no existiría una revolución amorosa como concepto histórico de la idea romántica en pareja (Zuluaga, 1997; Chicote, 2007; Rougemont, 1993; Montaña, 2005, citados en Giraldo-Hurtado y Rodríguez-Bustamante, 2018).

Schwebel (1989) citado en Bohórquez (2017) alude que, en el mundo actual, el amor se identifica como aquel sentimiento que solamente pretende cumplir particularidades o especificaciones estipuladas desde la normatividad de la sociedad y las concepciones históricas. Estas características, como el respeto, buen trato, la independencia en opiniones y formas de ser, el conocimiento mutuo, intereses, apoyo, comprensión y atracción, tienden a ser deberes que van más allá de la espontaneidad de las personas inmersas en la relación amorosa, lo cual podría afectar el rendimiento de las parejas por la obligante demostración de valores que serían difíciles de manifestar en casos de que los individuos hayan tenido una crianza muy distinta a las de sus semejantes, induciendo a decepciones y sensaciones de ausencia como la falta de afecto y aprobación.

Como suceso complejo dentro de la interacción de los seres humanos, muchos de los especialistas han podido clasificar o dividir los tipos de amor que existen y se expresan en los diversos contornos de la vida en sociedad, según Sternberg (2000) citado en Ventura y Caycho (2016) postula que se logran emprender 7 tipos de amor:

Cariño (intimidad): Desde las diferentes interpretaciones que puedan acontecer tanto para familiares, amigos o pareja, el cariño se entiende como aquella cercanía que se puede experimentar cuando se está compartiendo de manera afectuosa y asumiendo compromisos, intimidad con los semejantes.

Encaprichamiento (pasión): Es un término que refiere pasión descontrolada, correspondiendo un amor a primera vista, aunque no se reconoce compromiso y mucho menos intimidad ante la

pareja, empero, se produce un efecto de interés efímero, sin ninguna consecuencia para los involucrados.

Amor vacío (compromiso): En este caso, el amor vacío se comprende como aquella unión de pareja consensuada por intereses que no involucran emociones ni sentimientos, sino más bien, conveniencias familiares, laborales o socioeconómicas. Es válido añadir, que una relación que haya iniciado desde unas bases de amor real, pueden llegar a debilitarse con el tiempo hasta transformarse en un compromiso de costumbre, considerado también amor vacío.

Amor romántico (pasión e intimidad): En este tipo de amor, se reconoce una unión reforzada por el cariño y la pasión, participando el vínculo de la emoción y el proceso de intimidad, sin idealizar un futuro para siempre.

Amor sociable (intimidad y compromiso): Abunda un gran cariño y compromiso de perdurar en el tiempo, no obstante, la pasión es mínima y solo se vislumbra la compañía de la pareja para evitar la soledad más no para seguir en un proceso de amor sano recíproco. Igualmente suele confundirse con los sentimientos que estimulan una fuerte ineludible amistad o los vínculos familiares; en ninguno de estos casos existe pasión o deseo sexual.

Amor fatuo (pasión y compromiso): Incumbe a parejas que desarrollan el valor del compromiso y a la abundante pasión que emerge en un momento y lugar exactos, pero sin adjudicar la formalidad de la relación y su estabilidad.

Amor consumado (intimidad, pasión y compromiso): Es aquí en donde la relación toma un giro más grande, representando el ideal del amor, desde una forma completa y general, explotando la felicidad y la plenitud de los integrantes. Es el punto álgido de la vida en pareja, muchos desean llegar experimentar el amor consumado, sin embargo, no todos llegan a equilibrarse en su estadía como compañeros sentimentales, precisamente, por la exigencia que se requiere para sostenerse en el tiempo.

Es así, como el concepto del amor se logra identificar, desde su aspecto etimológico hasta la naturalidad del comportamiento que integra el afecto en pareja, y en los otros ámbitos sociales de los individuos. En el ser humano, el amor es la realidad de los sentimientos reflejadas hacia el

otro, que da como resultado el incremento de la admiración y la atracción, igualmente, intensificando las relaciones interpersonales e individuales. Concluyendo, el amor, con sus múltiples definiciones, llega incluso a malinterpretarse, ya que las dependencias emocionales, las obsesiones, y las justificaciones de violencia en pareja, especialmente, pueden tergiversar opiniones que vayan en contra de un correcto sentimiento y afecto entre los sujetos, ya que un amor seguro, es aquel que puede propiciar libertad y derechos sin entrar en conflictos constantes y desgastantes.

Intimidad

Stenberg (1988) citado en Villalobos (2019), menciona que se entiende como la creación de un espacio compartido de la pareja, situación resultante de la existencia de un sentimiento que promueve el acercamiento mutuo, la creación de un vínculo interpersonal y el deseo de dar y recibir afecto, cariño y el estar juntos. Los verbos que grafican este tipo de relación son: dar, recibir, compartir, comunicar, sentir, etc. Cuando las personas sienten esa experiencia de intimidad en la pareja se abren personalmente, sienten que son entendidos y que comparten actividades juntos; por lo tanto, los que alcanzan este nivel de intimidad son más felices con sus parejas (Kenny y Acitelli, 1994, citados en Domínguez, 2012).

La intimidad aporta la sensación de sentirse comprendido y comprender, de sentirte apoyado y apoyar, de compartir. Es un componente nuclear que representa el sentimiento dentro de la relación que promueve el acercamiento, el vínculo y la conexión. Las palabras clave que acotan este concepto son: confianza, conocimiento mutuo, vulnerabilidad, poder y cohesión. Encontramos intimidad cuando existe: deseo de promover el bienestar de la persona amada; sentimientos de felicidad junto a la persona amada; apoyo emocional recíproco; comunicación íntima, entendimiento y conocimiento mutuo; deseos de compartir (tiempo, actividades, amigos, objetos, etc.); y respeto, ayuda y valoración. La intimidad implica la sensación de apoyo «incondicional». Nos aporta un profundo bienestar en los momentos difíciles, en las experiencias dolorosas. Saber que el otro va a estar a nuestro lado representa uno de los pilares más gratificantes que tiene el ser humano (Capafóns y Sosa, 2015).

Compromiso.

De acuerdo con Almeida (2013), el compromiso que existe entre las parejas determina el rumbo de la relación, es decir, juega un papel de mucha importancia en las decisiones que se tomen dentro de esta con el fin de que la relación continúe o por lo contrario termine, así pues, el compromiso consiste en dos aspectos siendo estos a corto, el cual se caracteriza porque las personas se sienten comprometidas a amar a su compañero sentimental, y a largo plazo hace referencia al compromiso que tiene la pareja para que los sentimientos y el amor perduren, de modo que sea posible realizar planes a futuro trabajando conjuntamente. Por otro lado, el compromiso es fundamental para que la relación se mantenga estable cuando se presentan problemas o conflictos dentro de la relación, relacionándose con objetivos internos o externos que pueden significar la finalización de la relación, dado a que cada persona que compone la relación tienen diferentes concepciones para dar fin a la relación, lo que demuestra que el tipo de relación en cada individuo no determina el compromiso del compañero dentro de la relación de pareja.

(Rusbult, 1980, 1983; Monteiro, Costa-Ramalho, Ribeiro y Pinto, 2015; Anderson y Saunders, 2003; Finkel et al., 2002, citados en Garrido-Macías, Valor-Segura y Expósito, 2016). Sugieren que la satisfacción y el compromiso son los componentes más relevantes para la investigación en las relaciones amorosas, lo cual se integra en el Modelo de Inversión, el cual fue propuesto por Rusbult, en cual el autor afirma que el grado de compromiso en cada individuo determina la durabilidad de la relación, en otras palabras, el compromiso es el que permite poner fin o continuar con una relación, esto indica que cuando el compromiso es alto en la pareja, la relación tendrá una durabilidad a largo plazo, de modo que los conflictos dentro esta sea resuelta satisfactoriamente, de modo que estas sean constructivas y beneficiosas para ambos, llevando a que las transgresiones dentro de la relación se dejen en el pasado.

(Rusbult, 1980,1983, citado en Nina-Estrella, 2011), refieren que mediante el incremento de la dependencia en la relación nace el compromiso, puesto que este es el principal determinante de la unión, sumado a esto, consideran que el compromiso pasaría a ser un factor indispensable en los intentos de continuar la relación, que se traduce en la permanencia e involucramiento y el apego dentro de la relación amorosa, basándose en esto, el autor definió dos características que ayudan a entender de mejor manera este proceso; el primero de ellos es la satisfacción, el cual es

el principal exponente de positivo de los resultados se han obtenido de la relación, así como de la atracción por la relación, y como segundo se encuentra la intencionalidad conductual e involucramiento psicológico, lo cual quiere decir que, el compromiso en la conservación de la relación aumenta según el grado de satisfacción que tenga la pareja con el involucramiento de cada uno en la relación, pero también puede pasar que aunque se esté insatisfecho con la pareja se puede mantener un compromiso con la pareja.

(Rusbult, Johnson y Morrow, 1986; Rusbult y Buunk, 1993; Johnson y Rusbult, 1989, Citados en Pinto, 2018), sugieren que la solidez del compromiso, y por ende de la relación depende de tres factores importantes; siendo uno de ellos la satisfacción como el resultado de la semejanza entre las expectativas que se tienen de la relación y los resultados que se derivan de la misma, seguido de la inversión, lo cual se fundamenta en las habilidades de las personas para agregar recursos que permitan mantener la relación, los cuales no puede recuperar si esta llega a su final, siendo el sacrificio su principal característica, finalmente se encuentra la calidad de las alternativas, lo cual involucra la evaluación de relaciones alternas, esto con el fin de comparar lo que se vive en su relación actual y lo que podría suceder en relaciones disponibles o cercanas a ellos, esto ayuda a que el compromiso aumente, pues si los resultados son positivos el vínculo entre la pareja aumenta.

Finalmente, el compromiso se traduce como el punto central de la relación, dado a que si este no se encuentra dentro de la pareja es muy probable que esta finalice en un tiempo corto, y al mismo tiempo, sugiere la calidad de las vivencias dentro de la relación para cada una de las personas que componen la unión amorosa, de acuerdo a esto, los vínculos afectivos que se generan a partir de la relación beneficia las futuras experiencias y vivencias entre estos, pues los resultados que se obtendrán serán positivos para convivencia y permanencia en pareja.

Pasión.

Sternberg (1986), citado en Alzugaray y García (2015) sugiere que el nivel de atracción física y sexual que experimenta la pareja, sumándole el deseo a estar y que permanezca la relación es entendido como la pasión, pues esta es otro factor de importancia para que las relaciones de pareja perduren a través del tiempo, así mismo, aumenta el compromiso de cada una de las

personas incrementando los deseos se mantener sana la relación, hallando soluciones a los conflictos de una manera más fácil, de modo que las dos partes salgan beneficiadas de los resultados de esto, y como consecuencia la unión amorosa pueda seguir a largo plazo.

(Yela, 1987, citado en Maureira, 2011), refiere que la pasión romántica es el romance dentro de la relación, lo cual se traduce en las conductas que se evidencian dentro de una sociedad determinada como las más idóneas para que surja la atracción entre individuos, y seguido a esto el interés que se crea entorno a la pareja para que la relación perdure a largo plazo, en otros términos, el romance pasará a ser todas aquellas conductas que se establecen dentro de una sociedad que posibiliten la demostración de interés que una personas tiene hacia su pareja o hacia alguien externo a esta, pero para el autor, el romance hace referencias a las ideas y actitudes apasionadas que se tiene hacia la pareja, así como a la idealización, las creencias de la magia que se vive en la relación, el reconocimiento de la pareja como el principal punto de romance, entre otras.

Sternberg (1998), citado en Bigi (2015) indica que se extiende por múltiples factores que hacen que el romance dentro de la relación aumente, como por ejemplo la atracción física y la consumación sexual, presentándose principalmente en el inicio de la relación; de acuerdo a esto, se destaca que si la relación se mantiene en progreso y un proceso conjunto, la relación abre paso a la intimidad y al compromiso, o cualquiera de los aspectos que componen el amor pueden surgir en este transcurso, lo que hace que la relación se viva más sanamente, evitando la urgencia, intensidad o ansiedad que se originan a partir del amor apasionado.

Así pues, la pasión es un punto de importancia para que la atracción sexual, perdurabilidad y consumación coital en la pareja se realicen, pues esto permite que la pareja se desee y lleven a cabo acciones que les permita mantener un alto grado de comunicación, de modo que los acercamientos entre estos sean más provechosos y óptimos para que se den los diversos comportamientos que componen las relaciones amorosas, aumentando el compromiso por parte de cada una de las personas.

Ciclo vital de la pareja.

(Barder y Pearson, 1998, citados en Castellanos, 2018), refieren que el ciclo vital de las parejas se entiende mejor a partir de diversas fases, siendo la primera de estas la luna de miel, la cual se caracteriza por la idealización de la pareja impidiendo ver u observar los defectos que tiene la pareja, es aquí donde se da el enamoramiento mutuo y la dependencia por parte de ambos, lo que da paso al apoyo, intimidad y comunicación dentro de la pareja.

(Villamizar, 2009), refiere que después de esta primera fase surge la etapa de la adaptación y ajuste de expectativas, lo cual se da a partir de la convivencia entre las personas conllevando a una adaptación por parte de los hacia la pareja, ejecutando estrategias que posibilitan y facilitan la acomodación y asimilación de diferencias, por otro lado, a medida que esto va ocurriendo la interdependencia entre la pareja disminuye generando que cada individuo tome roles diferentes dentro de la relación y empiecen a realizar más actividades por su propia cuenta; en esta fase las parejas no solo buscan la satisfacción de estos de manera conjunta, sino que cada quien desea tener su propio espacio y poder realizar actividades que lo hagan sentir tranquilo y complementado, es aquí donde los conflictos surgen, lo que podría empeorar si uno de los integrantes de la relación se mantiene en la primera fase o luna de miel, de acuerdo a esto, es importante apuntar que la utilización de nuevas formas de comunicación y el respeto por los espacios individuales de cada personas fortalecen los lazos afectivos del ciclo vital de la pareja.

(Barder y Pearson, 1998, citados en Castellanos, 2018), refieren que el ciclo vital de las parejas se entiende mejor a partir de diversas fases, siendo la primera de estas la luna de miel, la cual se caracteriza por la idealización de la pareja impidiendo ver u observar los defectos que tiene la pareja, es aquí donde se da el enamoramiento mutuo y la dependencia por parte de ambos, lo que da paso al apoyo, intimidad y comunicación dentro de la pareja.

(Barder y Pearson, 1983, citados en Díaz, 2003), refieren que cuando hay conflicto dentro de la relación de pareja las grietas que habían en esta pueden ampliarse, conllevando a que aumenten las discusiones sobre separación o divorcio, siendo esto utilizado como un medio para mantener a la pareja unido a ellos buscando el control de la situación para que el compañero sentimental retorne a como era en un principio de la relación, así pues el centro de atención se traslada a las necesidades propias y no a las de las pareja, sin importar si se llevan a cabo acciones extramatrimoniales o externas a la relación de pareja, es en este punto donde surge,

según Bader y Pearson lo que se conoce como aproximación-aproximación, en la cual las parejas deben ser capaces de expresar la vulnerabilidad emocional que existe en cada uno, sin dejar de lado su identidad personal, esta también es la fase en la cual las parejas se separan por un tiempo para poner en orden sus pensamientos e ideas y vuelven a estar juntos después de un tiempo determinado, este proceso les permite tener una mejor relación consigo mismos y el deseo por estar con la pareja se mantiene estable y fuerte.

(Campbell, 1998, citado en Villamizar, 2009), expresan que, durante la etapa de aceptación mutua y la reconciliación, las parejas hacen uso de habilidades o técnicas de afrontamiento que les permite tener una mejor consolidación de la relación. Durante este proceso la comunicación se afianza más y de mismo modo, las diferencias se aceptan, lo que posibilita poder convivir aceptando las diferencias del otro, encontrando espacios mutuos y aceptando las limitaciones que se establecen en la relación, esto genera que la relación se mantenga sana, crezca y se fortalezca; esta etapa tiene una coincidencia con el proceso de jubilación y madurez.

(Rock, 1986, citado en Díaz, 2003), exponen que en esta última etapa las personas dejan de preguntar y asumir lo que hace la pareja cuando no están juntos, y de igual forma dejan de preocuparse por satisfacer al otro a como dé lugar, sumado a esto, las personas se sienten aceptados y capaces de aceptar al compañero, generando un crecimiento personal en ambas partes, de manera que ambos busquen medios para sentirse realizados y productivos sin quemar tanta energía en la complacencia matrimonial, esto se considera en la actualidad como los mejores años del matrimonio.

Por lo tanto, el ciclo vital se complementa por las diferentes vivencias que experimentan las personas como parejas, lo cual permite distinguir que cuando las diferencias entre estos son aceptadas las expectativas frente a estas aumentan, y las aceptación de cada una de estas se ejecuta de una manera más adecuada, a partir de aquí las relaciones de pareja avanzan a grandes pasos, es decir, se inicia el proceso de aceptarse tal y como son, así como aceptar las actitudes del otro ante acciones que suponen el avance del individuo, y por tanto de la relación, esto implica un apoyo incondicional hacia la pareja y hacia sí mismo.

Metodología

Diseño Metodológico

La presente monografía se aborda desde un enfoque cualitativo, transversal y de tipo descriptivo, cuyo propósito es describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta. El método de investigación cualitativa centra su atención en la recogida de información basada en la observación de comportamientos naturales, discursos, respuestas abiertas para poder obtener una perspectiva holística del fenómeno estudiado. De igual forma, no se interesa por estudiar un fenómeno limitándolo, sino que analiza el conjunto de factores que lo rodea (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2008 citados por Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Por otra parte, se refiere que es de tipo descriptivo, entendiéndose como la exposición del fenómeno tal cual es en la realidad en una situación de tiempo y espacio determinada. Aquí, se evita hacer modificaciones, por lo tanto, se describe observando y registrando o preguntando y registrando. Las interrogantes indispensables son: ¿qué es?, ¿cómo es?, ¿dónde está?, ¿cuándo ocurre?, ¿cuántos individuos o casos se observan?, ¿cuáles se observan?

Población

La población a abordar se localiza en el contexto de relaciones de pareja heterosexuales y homosexuales en etapa adulta que residen en la ciudad de San José de Cúcuta.

Muestra

El muestreo fue por conveniencia, en el cual la selección se realiza por la accesibilidad y proximidad de los participantes para el investigador y la disponibilidad de estos para hacer parte de la investigación. Cabe destacar, su bajo costo económico y la poca cantidad de tiempo que requiere (Otzen y Manterola, 2017). Para el presente trabajo se tendrán en cuenta 4 parejas, 2 relaciones heterosexuales y 2 relaciones homosexuales de San José de Cúcuta, cuyas edades oscilan entre los 20 y 30 años.

Formas de la Recolección de Información

Entrevista Semiestructurada

En este tipo de entrevista se despliega una estrategia mixta, donde se alternan preguntas ya planeadas que pueden ser ajustadas a las características del entrevistado, dándole una mayor flexibilidad. Su principal ventaja radica en la posibilidad de adaptarse a los sujetos, incrementando la oportunidad de que estos aclaren términos y que se puedan identificar ambigüedades, a su vez de que sea usa un lenguaje reducido en formalismos (Díaz-Bravo, Torruco-García, Martínez-Hernández y Varela-Ruiz, 2013). La entrevista semiestructurada que se empleará está dividida en dos categorías, cada una con su subcategoría siendo estas: relación de pareja y sexualidad.

Grupo focal

Los grupos focales son empleados para centrarse o explorar un producto o una categoría de productos en particular (o cualquier otro tema de interés para la investigación). Durante una sesión de un grupo de discusión se incita a los participantes a discutir alrededor de sus perspectivas ante conceptos de productos y servicios, en particular se utiliza para detectar deseos y necesidades en cuanto a envasado, nombres de marcas o test de conceptos. Esta herramienta puede dar información valiosa acerca del potencial de un concepto, un eslogan o un producto en el mercado (Buss, et al., 2013).

Observación no participante

Consiste en una herramienta de recolección de datos ejecutada por un agente externo, el cual no tiene contacto e implicación alguna dentro del fenómeno estudiado; siendo mínima o nula la relación con los sujetos del escenario; tan sólo se es un espectador pasivo de lo que ocurre, y el investigador se limita a registrar la información de lo que sucede para cumplir con sus objetivos. Se evita la relación directa con el fenómeno, pretendiendo obtener la máxima objetividad y veracidad posible (Campos y Lule, 2012).

Categorías

Categoría I. Relación de Pareja

La relación de pareja, facilita que las personas puedan ofrecer y acoger apreciaciones intelectuales, emocionales y físicas. El vínculo establecido es muy importante, comprometiendo una estabilidad temporal, consensos, características definitorias y establecimiento de metas futuras. (Cervantes, 2011; y Espriella, 2008, citados por Blandón-Hincapié y López-Serna, 2016).

Subcategoría I Satisfacción de Pareja

Naturaleza y características de una relación de pareja en la cual hay bienestar psicológico y un acuerdo entre ambos cónyuges, las personas satisfechas en su relación presentan patrones de interacción posibilidores que se reflejan en las principales áreas de la vida conyugal (Weiss & Andrade, 1998; Snyder, 1996, citados por Vélez, 2017).

Subcategoría II Comunicación Asertiva

La comunicación asertiva tiene que ver con la capacidad de expresarse verbal y preverbalmente en forma apropiada a la cultura y a las situaciones. Un comportamiento asertivo implica un conjunto de pensamientos, sentimientos y acciones que ayudan a un niño o adolescente a alcanzar sus objetivos personales de forma socialmente aceptable. La comunicación efectiva también se relaciona con la capacidad de solicitar consejo o ayuda en momentos de necesidad (Mantilla, 2002; OMS, 1999 citados por Corrales, Quijano y Góngora, 2017).

Subcategoría III Resolución de Conflictos

Proceso mediante el cual un conflicto de cualquier tipo, es resuelto por medio de estrategias no violentas y de forma relativamente estable, gracias al debido análisis y detección de las causas que se hallan vinculadas a la situación, y por lo tanto, el establecimiento de alternativas en donde ambas partes enfrentadas puedan ser satisfechas equitativamente (Doria et al., 2011; Alzate, 2000, citados por Arias y López, 2016).

Categoría II. Sexualidad

El ser humano es un individuo sexuado y la sexualidad no implica necesariamente un contacto físico, es a su vez una manifestación de interacción humana; siendo un área indispensable para

cualquier persona y se encuentra vinculada con la capacidad de sentir placer, acompañándola desde su nacimiento hasta su muerte, donde se integran aspectos físicos, emocionales y sociales (Esguerra, 2007; Souza, 2003, citados en Quevedo, 2014).

Subcategoría I Erotismo

Octavio Paz (2004) citado en Iacub (2015), lo expone como la metamorfosis que sufre la sexualidad a causa de la imaginación humana, traspasando la realidad que la concibe, siendo algo inédito y diferente de las partes que comúnmente la conforman. El erotismo es una particularidad de los seres humanos, siendo la única especie animal que busca placer dentro de sus interacciones sexuales, dándole poca importancia al aspecto reproductivo.

Subcategoría II Satisfacción Sexual

Manifestación afectiva y emocional que se alza de la valoración de las interacciones sexuales personales y de la representación de la consumación del deseo erótico. Es definida, como el nivel de la complacencia, interés y afinidad mostrada ante un encuentro sexual, que se exterioriza por medio de las respuestas emocionales sentidas y la comunicación verbal y no verbal con la pareja (Jiménez, 2010 citado en Iglesias, Morell-Mengual, Caballero-Gascón, Ceccato y Gil-Llario, 2018).

Presentación y Análisis de los Resultados

Categoría I. Pareja.				
Subcategoría I. Satisfacción de Pareja				
Pregunta: ¿Qué características lo influenciaron a la hora de tener una relación con tu pareja?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“La atención que me brindaba, estaba pendiente de mí, se interesaba por mis gustos, es una persona que tiene metas y día a día trabaja por conseguirlas, tiene buen gusto a la hora de vestir y es paciente con mis cambios de humor”.</i>	Atención, se interesaba por mis gustos, paciente con los cambios de humor, buen gusto al vestir.	Concordancia en intereses: P3. Aspecto físico y forma de ser: P1, P2,P4,P5, P6, P7 y P8 .	Los participantes P1, P2, P4, P5, P6, P7 y P8 coinciden la expresar que lo que influenció a la hora de establecer la relación de pareja fueron las características físicas y de personalidad como, por ejemplo, la consecución de metas, dedicación, paciencia, percepción hacia la vida. Por el contrario, el participante P3, se vio influenciado por la coincidencia en gustos e intereses, desde diversas actividades.
P2	<i>“La carita hermosa, la sonrisa preciosa, su forma de hablar, lo inteligente que es, las ganas de salir adelante, su forma de ver las cosas”</i>	Carita hermosa, forma de hablar, inteligentes, forma de ver las cosas.		
P3	<i>“Sus rasgos físicos y su estilo de vida, me transmitía sensación de seguridad”.</i>	Rasgos físicos, estilo de vida.		
P4	<i>“Su físico, que sea menor que yo y su vida deportiva”</i>	Físico, menor que yo.		
P5	<i>“Me impregne de su personalidad, su forma de mirarme fue clave para enamorarme, su forma de vestir fue clave para fijarme en el, y por último su cabello me encantó”.</i>	Impregne de su personalidad, formar de mirarme, forma de vestir.		
P6	<i>“Sus ojos, su manera de jugar y coquetear con su boca, su personalidad llena de seguridad, su autonomía”</i>	Sus ojos, manera de jugar y coquetear.		

P7	<i>“El cuerpo y la forma de ser”.</i>			
P8	<i>“El cuerpo y su estatura”.</i>			

Pregunta: ¿Cuáles son los elementos que usted considera necesarios para que una relación de pareja funcione?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Admiración, confianza y respeto”.</i>	Admiración, confianza y respeto.	Confianza, respeto en la relación y comprensión: P1, P2, P3, P4, P6 y P8 Apoyo Mutuo y establecimiento de metas: P5 Comunicación y sexo: P7	Los participantes P1, P2, P3, P4, P6 y P8 consideran como elementos esenciales para la consolidación y funcionamiento de una pareja valores como la tolerancia, la comprensión por el otro, el respeto mutuo y la comunicación. El participante P5, orienta su respuesta al cumplimiento de metas en conjunto, como el afrontamiento de conflictos en la relación. Finalmente, el participante P7, refiere que el sexo también juega un rol fundamental.
P2	<i>“confianza, respeto, tolerancia”.</i>	Confianza, respeto, tolerancia.		
P3	<i>“Confianza, respeto y paciencia.”</i>	Confianza, respeto y paciencia.		
P4	<i>“Entendimiento, tener cosas en común, libertad”</i>	Entendimiento, libertad.		
P5	<i>“Lo principal siempre será la confianza, el respeto mutuo tanto de los espacios como de la forma de pensar, el apoyo mutuo en situaciones complicadas y decisiones importantes, siempre tener un rumbo fijo y metas encaminándose siempre hacia el futuro y nunca revivir el pasado”</i>	Confianza, respeto mutuo, apoyo mutuo, metas, nunca revivir el pasado.		
P6	<i>“La confianza, el respeto es fundamental”.</i>	Confianza, respeto.		
P7	<i>“Dialogo y sexo”.</i>	Dialogo y sexo.		
P8	<i>“Diálogo, confianza y tolerancia”.</i>	Diálogo, confianza y tolerancia.		

Pregunta: ¿Cuáles son las metas que se han propuesto en pareja y cómo se entrelazan en el proyecto de vida de cada uno?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
---------------------	----------------------	------------------------------	---------------------------	-----------------------

P1	<i>“Buscamos la manera de apoyarnos en los proyectos académicos y laborales de cada una, al igual que con los ingresos mensuales de ambas, tratamos de compartir los gastos de la relación con el fin de poder ahorrar para poder viajar a futuro”.</i>	Apoyarnos en los proyectos académicos y laborales, compartir gastos.	<p>Apoyo en proyectos personales, académicos y laborales: P1, P2, P3 y P4</p> <p>Formación de hogar: P5 y P6.</p> <p>Sin metas como pareja: P7 y P8</p>	<p>Las metas de los participantes P1, P2, P3 y P4 van dirigidas al apoyo en cada uno de los proyectos que tienen los miembros de la pareja, principalmente en el aspecto económico.</p> <p>Por otra parte, los participantes P5 y P6 refieren que desean conformar su hogar, pero antes de esto deben organizarse como pareja.</p> <p>En contraposición a lo anterior, los participantes P7 y P8 no poseen metas como pareja.</p>
P2	<i>“Siempre miramos la forma de estar la una para la otra en cualquier situación, compartimos gastos y ahorramos para poder viajar”.</i>	Compartimos gastos y ahorramos.		
P3	<i>“Culminar estudios, viajar para trabajar y estudiar en el exterior, de esta manera poder planear cosas juntos después de las metas individuales”</i>	Poder plantear cosas juntos		
P4	<i>“Apoyarnos en nuestros proyectos personales para poder pensar en proyectos juntos”</i>	Apoyarnos en nuestros proyectos personales.		
P5	<i>“Tener estabilidad económica mediante un buen trabajo fuera del país, la meta principal será trabajar fuerte para poder reunir los requisitos y viajar a España, trabajar fuerte igualmente allá, reunir los requisitos legales de estadía, y luego de ello, intentar en lo posible crear un hogar por medio del cual nuestro futuro tenga estabilidad”</i>	Estabilidad económica, crear hogar.		
P6	<i>“Viajar organizarnos y establecernos en España si se puede, seguir creciendo profesionalmente, comprar casa y auto”</i>	Viajar, organizarnos, seguir creciendo profesionalmente.		
P7	<i>“Metas como pareja no tenemos”.</i>	Metas como pareja no tenemos.		
P8	<i>“Metas como pareja no tenemos”.</i>	Metas como pareja no tenemos.		

Pregunta: ¿Para usted qué es lo que más disfruta de su relación de pareja?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“El tiempo de calidad, es decir el tiempo en que podemos compartir sanamente, sin discusiones, solo escuchándonos, aconsejándonos, haciendo actividades recreativas de gusto en común y siendo afectivas mutuamente”.</i>	El tiempo en que podemos compartir sanamente	Tiempo de ocio y actividades en común: P1, P2, P3, P4, P5 y P6. Sexo: P7.	<p>Los que más se disfruta de la relación de pareja según los participantes P1, P2, P3, P4, P5 y P6, son aquellos momentos de esparcimiento tales como ir a cine, beber y viajar. En esta línea, aunque desde una connotación familiar, el participante P8 le gusta compartir con su pareja en este entorno.</p> <p>Por otro lado, el participante P7, disfruta de la sexualidad dentro del vínculo.</p>
P2	<i>“Salir a tomar pola, dormir con ella, salir con ella, hablar con ella, reírme con ella, hacer muchas cosas que a las dos nos gusta”.</i>	Hacer muchas cosas que a las dos nos gusta.	Compartir en familia: P8.	
P3	<i>“El tiempo juntos: bailar, practicar deportes y ocio en general”.</i>	Ocio en general.		
P4	<i>“Compartir, tener una comunicación constante, relaciones sexuales”.</i>	Compartir.		
P5	<i>“Viajar y conocer nuevas culturas, compartir mi tiempo con él y al igual manera con nuestras madres, ya que tenemos la misma situación paternal, me fascina estar junto a él”</i>	Compartir mi tiempo con él.		
P6	<i>“Viajar y conocer nuevas culturas, tenemos la misma situación paternal y eso hace que nos identifiquemos mucho más fácil , me fascina estar junto a él”.</i>	Me fascina estar junto a él		
P7	<i>“El sexo”.</i>	Sexo.		
P8	<i>“Nuestras salidas en familia”.</i>	Salidas en familia.		
Pregunta: ¿Qué estrategias utilizan para fortalecer la relación de pareja?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación

P1	<i>“Tratamos de manejar los espacios de tiempo, respetamos las horas académicas y laborales pero mostramos nuestra atención por la otra persona en las horas de descanso, a través de mensajes o llamadas y buscamos la manera de vernos 2 o 3 veces por semana haciendo actividades variadas para evitar la monotonía”</i>	Manejar los espacios de tiempo, actividades variadas para evitar la monotonía.	Respetar espacios: P1, P3 Comunicación y comprensión: P2, P4 y P6. Intimidad: P5 No hay estrategias: P7 y P8	Para el fortalecimiento de la relación de pareja los participantes P2, P4 y P6 optan por dialogar asertivamente aquello que los incomoda, buscando soluciones. De la misma manera, los participantes P1 y P3 consideran preciso el respeto por los espacios de cada uno de ellos. Desde otro aspecto, el participante P5 refiere que dentro de la intimidad existe la oportunidad de fortalecer el vínculo. En contraposición a lo anterior, los participantes P7 y P8 no tienen estrategias para fortalecer su relación.
P2	<i>“Hablando mucho, saber que cada una tiene sus espacios, sus amigos y que no siempre estamos las dos juntas, eso se llama libertad pero con mucho respeto”.</i>	Hablando mucho.		
P3	<i>“Darnos tiempo aparte para nuestras actividades, buscamos coincidir en actividades que ambos disfrutemos”</i>	Tiempo aparte, coincidir en actividades		
P4	<i>“Mantener siempre la buena comunicación, no invadir ni ocupar todo el tiempo y espacio de la pareja”</i>	Mantener buena comunicación, no invadir ni ocupar todo el tiempo.		
P5	<i>“El dialogo, aunque en muchas ocasiones sea bastante complicado cuando sucede una discusión, siempre solucionamos con un buen dialogo y mediante la intimidad también se fortalece”.</i>	Diálogo, intimidad.		
P6	<i>“Ser comprensivo, paciente y tratar de entender al otro”.</i>	Comprensivo.		
P7	<i>“No hay estrategias”</i>	No hay estrategias		
P8	<i>“No hay estrategias”</i>	No hay estrategias		
Subcategoría II. Comunicación Asertiva				
Pregunta: ¿Cuáles son los beneficios que han identificado que trae la buena comunicación en pareja al momento de realizar el ejercicio de la función sexual?				

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Los beneficios de la buena comunicación en nosotras es que cada una ha podido manifestar sus preferencias a la hora de tener relaciones sexuales, hemos podido manifestar las cosas que nos generan incomodidad incluso las que aumentan la excitación en el mismo, permitiendo que la hora de la intimidad genere un equilibrio de placer para ambas”.</i>	Manifestar sus preferencias, manifestar las cosas que nos generan incomodidad, equilibrio de placer.	<p>Placer y manifestación de lo que es de agrado y lo que no: P1, P2 y P3 y P6.</p> <p>Conocimiento del otro y fortalecimiento del vínculo: P4 y P5.</p> <p>Caricias:P7 y P8</p>	<p>Los participantes P1, P2 y P3 y P6 han observado que, en lo concerniente a la comunicación, esta ha aportado al placer y la exteriorización de gustos y prácticas de preferencia. En este sentido, los participantes P4 y P5 ven en la comunicación una oportunidad para el fortalecimiento del vínculo, conociéndose más.</p> <p>Finalmente, los participantes P7 y P8, aluden que los beneficios de deriva en caricias.</p>
P2	<i>“Los beneficios de la comunicación al momento de la relación sexual es placer para cada una, ya que manifestamos lo que nos gusta y lo que no”.</i>	Pacer para cada una, manifestamos lo que nos gusta y no.		
P3	<i>“Se mejora el acto, es más placentero”.</i>	Es más placentero		
P4	<i>“Se conoce más a la pareja y se puede desarrollar un mejor encuentro sexual”.</i>	Conoce más a la pareja, mejor encuentro sexual.		
P5	<i>“Fortalece mucho la unión al igual que cuando tenemos algún tipo de discusión, el sexo nos transporta a otro escenario y la adrenalina nos borra los malos momentos que nos causaron las peleas”.</i>	Fortalece mucho la unión.		
P6	<i>“Que somos muchos más abiertos a probar cosas nuevas y hay mucha más confianza, para preguntarnos o pedirnos algo”.</i>	Más abiertos a probar cosas nuevas, más confianza.		
P7	<i>“las caricias”.</i>	Caricias.		
P8	<i>“las caricias”.</i>	Caricias.		
Pregunta: Cuando se presenta dificultades en la intimidad sexual ¿cuál es la ruta de comunicación que utilizan para solucionarla?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación

P1	<i>“Al principio no sabíamos cómo decir lo que no nos gustaba, pero ahora que hemos aprendido a tener más confianza y placer en el acto sexual, creo que siempre hablamos las dificultades frente al tema, ya que entendemos que es muy importante para ambas”.</i>	Siempre hablamos las dificultades frente al tema.	<p>Dialogar y entendimiento: P1, P2, P4, P6 y P8.</p> <p>No se han presentado: P3.</p> <p>Imaginación y evocación de momentos: P5</p> <p>Silencio: P7</p>	<p>Los participantes P1, P2, P4, P6 y P8 optan por dialogar aquellas circunstancias que les genera incomodidad, procurando un entendimiento mutuo. Respecto a esto el participante P5 expresa que emplea la imaginación y la evocación de momentos que incentiven el máximo placer.</p> <p>Mientras tanto, el participante P3 no ha experimentado dificultades en su intimidad sexual. Por último, el participante P8 refiere que el silencio es la alternativa.</p>
P2	<i>“hablar y saber qué cosas no le gusta a cada una, con que no nos sentimos cómodas, la comunicación es la parte esencial de la relación y tener mucha confianza”.</i>	“Hablar y saber qué cosas no le gusta a cada una”.		
P3	<i>“No se han presentado”.</i>	No se han presentado		
P4	<i>“Pues dado el caso mediante el diálogo”.</i>	Diálogo		
P5	<i>“Por medio de la imaginación, creamos un ambiente en el que recordamos o revivimos un escenario que nos lleve al éxtasis, y luego estando en el clímax todo fluye 100% mejor”.</i>	Imaginación, recordamos o revivimos un escenario que nos lleve al éxtasis.		
P6	<i>“Volverme comprensivo y darle mucho cariño para poder seguir disfrutándonos”</i>	Comprensivo, darle mucho cariño		
P7	<i>“Se queda callado”.</i>	Callado		
P8	<i>“Expresar lo que me hace falta”.</i>	Expresar lo que me hace falta		

Pregunta: En el inicio de la relación, cuando se presentaban problemas en el acto sexual ¿qué estrategias utilizaban para solucionarlos?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“No utilizábamos ninguna estrategia, lo que hacíamos era omitir por completo de cualquier conversación los sucesos que causaban la molestia”.</i>	No utilizábamos ninguna estrategia, omitir por completo cualquier conversación.	Omitir el diálogo o no había: P1, P2, P7 y P8.	En primera instancia, los participantes P1 P2, P7 y P8 no tenían ninguna estrategia para hacer frente a las dificultades en el acto sexual durante el inicio de la relación, optaban por quedarse callados y omitir la situación.
P2	<i>“No recurríamos a nada, simplemente nos quedábamos calladas”.</i>	Nos quedábamos calladas.	Diálogo y aprendizaje: P3 y P4.	

P3	<i>“Era normal nos estábamos conociendo, práctica y tiempo”.</i>	Era normal, práctica y tiempo.	Fantasías y Fetiches: P5 y P6.	En contraposición, los participantes P3 y P4 dialogaban lo que sucedía y entendían que las dificultades eran parte del aprendizaje. Finalmente, los participantes P5 y P6 daban cabida a las fantasías y fetiches con el propósito de complacerse.		
P4	<i>“Intentar una y otra vez, hablar de los posibles inconvenientes”</i>	Habla de los posibles inconvenientes.				
P5	<i>“Fantasías, fetiches y cumplimiento de los mismos, ya que somos del mismo tipo de pensamiento y nos encanta complacernos a un 100%”</i>	Fantasías y fetiches.				
P6	<i>“Fantasías y cumplir los gustos y fetiches”.</i>	Fantasías y fetiches.				
P7	<i>“No hubo”.</i>	No hubo.				
P8	<i>“No hubo”.</i>	No hubo.				
Pregunta: ¿Por qué considera que la comunicación es importante para poder entender a la pareja de realizar el acto sexual?						
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave			Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Porque como se dice coloquialmente cada cabeza es un mundo y así sucede al momento de tener relaciones sexuales, para cada persona es totalmente diferente, no todos nos excitamos con las mismas cosas y no todos sentimos placer de la misma forma, depende de las experiencias previas, de cómo conozca su cuerpo la persona y de muchos factores más que hacen que el acto sexual sea muy subjetivo, es por esta razón que el dialogo es la mejor manera de expresarnos frente al tema con nuestra pareja sentimental”.</i>	El dialogo es la mejor manera de expresarnos frente al tema con nuestra pareja sentimental.	Expresión de intereses y búsqueda de intereses: P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7 y P8.	Todos los participantes coinciden en que la comunicación permite a cada uno de los miembros de la pareja expresar sus intereses al momento de desarrollar la función sexual, de igual forma, se fortalece el vínculo existente.		
P2	<i>“Porque si no se hablan las cosas como podríamos saber qué cosa nos gusta y que cosa no, las cosas se hablan y se les busca solución, si no existiera la comunicación pues sería muy difícil entablar una relación”.</i>	Las cosas se hablan y se les busca solución.				

	<i>sentimental</i>			
P3	<i>“Hablar complementa y ayuda a transmitir más emociones”.</i>	Complementa y ayuda a transmitir más emociones		
P4	<i>“Pues es más rico hablar y tener relaciones conocer con palabras lo que la persona siente y quiere”</i>	Conocer con palabras lo que la persona siente y quiere.		
P5	<i>“Porque por medio de la comunicación podemos conocer los gustos y todo tipo de atracciones que hacen que el acto fluya mucho más fácil, es imprescindible entender que somos uno para el otro y por ende nos tenemos que complementar”.</i>	Podemos conocer los gustos y todo tipo de atracciones que hacen que el acto fluya mucho más fácil.		
P6	<i>“Para poder entender que le gusta y que no, para saber qué cosas o límites hay en la relación, o explorar cosas nuevas”.</i>	Poder entender que le gusta y que no.		
P7	<i>“Expreso lo que quiero”.</i>	Expreso lo que quiero.		
P8	<i>“Quedo satisfecha”.</i>	Quedo satisfecha.		

Subcategoría III. Resolución de Conflictos

Pregunta: ¿Cómo resuelven los conflictos relacionados con la intimidad sexual en su pareja?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Siempre mediante el dialogo”.</i>	Diálogo.	Diálogo: P1, P2, P4 y P5. No hay conflictos a considerar: P3. Búsqueda soluciones: P6.	En los conflictos derivados de la intimidad sexual, los participantes P1, P2, P4 y P5, los solventan mediante el dialogo. De igual forma el participante P6 refiere que la búsqueda de soluciones es una opción viable. En cambio, el participante P3 exponen
P2	<i>“Hablando, siempre hablando”.</i>	Siempre hablando.		
P3	<i>“No tenemos mayores conflictos”.</i>	No tenemos mayores conflictos.		
P4	<i>“Pues para mí todo se soluciona hablando”.</i>	Hablando.		

P5	<i>“Siempre lo solucionamos por medio de un descanso y una buena conversación que nos olvide del motivo que nos impidió realizarlo en el primer momento”.</i>	Descanso y buena conversación.	Silencio: P7. Reclamo: P8.	que no se han dado conflictos mayores en esta área. Lo que son los participantes P7 y P8 guardan en común la ausencia de estrategias en sí, siendo el silencio y el reclamo respectivamente.
P6	<i>“Hablando buscando soluciones, con mucho cariño, o a veces con más sexo”.</i>	Buscando soluciones.		
P7	<i>“Me quedo callado”.</i>	Me quedo callado.		
P8	<i>“Yo hago reclamo”.</i>	Yo hago reclamo.		

Pregunta: ¿Cómo percibe el grado de responsabilidad de los miembros de la pareja para dar solución a los conflictos?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“El grado de responsabilidad debe ser equitativo. Las dos conformamos la relación y las dos tenemos poder para influir positiva o negativamente en la relación, estamos para adaptarnos la una con la otra y es importante el papel que se asume frente a todas las decisiones, si buscamos salidas al conflicto o por el contrario nos volvemos la piedra en el zapato”</i>	Debe ser equitativo, debe ser equitativo.	Reciprocidad y disposición: P1, P2, P3, P4, P5, P7 y P8. Sólo uno de los dos: P6	En lo que respecta al nivel de responsabilidad por parte de los miembros de la pareja ante la solución de los conflictos los participantes P1, P2, P3, P4, P5, P7 y P8, exponen que la disposición y la reciprocidad es fundamental para poder sobrellevar estas situaciones, donde exista aporte por las dos partes. Solamente el participante P6, percibe que la responsabilidad sólo la toma él.
P2	<i>“Las dos estamos por igual, las dos formamos la pareja y las dos salimos adelante o nos hundimos”.</i>	Las dos estamos por igual.		
P3	<i>“Bastante comprometido”.</i>	Bastante comprometido.		
P4	<i>“Siempre con buena actitud y disponibilidad”.</i>	Buena actitud y disponibilidad		
P5	<i>“Creo que no es realmente importante en su totalidad, lo verdaderamente importante es el deseo y la manera de hacerlo”</i>	Lo verdaderamente importante es el deseo y la manera de hacerlo.		

P6	<i>“Más de lo que debo considerando que él es muy desprendido del compromiso emocional, y yo soy como el que más me preocupa, por estar bien al momento”.</i>	Yo soy como el que más me preocupa, por estar bien al momento.		
P7	<i>“Debe ser mutuo”</i>	Mutuo.		
P8	<i>“Debe ser mutuo”</i>	Mutuo.		
Pregunta: ¿Qué tipo de situaciones suelen desencadenar conflictos en su relación de pareja desde el aspecto sexual?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“La poca comprensión frente al apetito sexual de la compañera, teniendo en cuenta que las mujeres somos mucho más hormonales, se presentan variaciones frente a los días en que se genera más apetito sexual, nos mostramos indiferentes y se genera una incomodidad en una de las integrantes de la pareja.”</i>	Poca comprensión frente al apetito sexual.	Evocación de situaciones incómodas del pasado: P4, P5 y P6. Práctica sexo anal: P7 y P8. Falta de entendimiento en el placer y apetito sexual: P1 y P2. Mentiras: P3.	Las situaciones que suelen desencadenar situaciones conflictivas en el aspecto sexual de las parejas de los participantes P4, P5 y P6, giran alrededor de la evocación de momentos que generaron algún tipo de incomodidad, como también discusiones que hayan acontecido antes de la intimidad sexual. Por otra parte, los conflictos en los participantes P7 y P8 se derivan de la insistencia de uno de los miembros en practicar el sexo anal. Los participantes P1 y P2 coinciden en que los conflictos se derivan del placer sexual y la falta de comprensión del apetito sexual del otro miembro. Finalmente, el participante P3 refiere que las mentiras son los desencadenantes.
P2	<i>“Poco placer sexual”.</i>	Poco placer sexual.		
P3	<i>“Quizás las mentiras obligan a abstenerse de tener relaciones”.</i>	Mentiras		
P4	<i>“Alguna pelea previa, o problemas personales”</i>	Pelea previa, problemas personales.		
P5	<i>“El cansancio, recordar una situación difícil que aún no se supera y por ende no habría concentración y podría terminar en una discusión”.</i>	Cansancio, recordar una situación difícil que aún no se supera.		
P6	<i>“Recordar una vivencia del pasado que causo dolor, o no estar en la misma sintonía de gustos en el momento”.</i>	Recordar vivencia del pasado.		
P7	<i>“Que no es constante el sexo anal</i>	No es constante sexo anal.		

P8	<i>“Lo que más quiere sexo anal”.</i>	Sexo anal.		
Pregunta: ¿Qué estrategias implementan a la hora de hacer frente a los conflictos relacionados con la vivencia de su intimidad sexual dentro de la relación?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Tratamos de escuchar a la otra persona y buscamos la manera de satisfacernos las dos”.</i>	Escuchar a la otra persona.	Diálogo claro y escucha: P1, P2 y P3. Complacencia en prácticas eróticas: P5, P6, P7 y P8. Paciencia y espacios de reflexión: P4.	Las estrategias empleadas para dar solución a los conflictos relacionados con la vivencia de la intimidad sexual por los participantes P5, P6, P7 y P8, se basan en complacer cada uno de los intereses eróticos que tiene la pareja. Por otro lado, los participantes P1, P2 y P3, encuentran efectivo el dialogar lo que acontece, sabiendo qué está afectando el encuentro. Por último, el participante P4 refiere que son los momentos de reflexión acerca de lo que pasó los que fortalecen este aspecto.
P2	<i>“Hablamos de lo que nos gusta y lo que no, así nos complacemos mutuamente”.</i>	Hablamos de lo que nos gusta y lo que no.		
P3	<i>“Repetición, hablar claro “enseñar” a la otra persona”</i>	Hablar claro.		
P4	<i>“Paciencia generar espacios para cada quien donde puedan reflexionar al respecto”.</i>	Paciencia, reflexionar.		
P5	<i>“Distintos tipos de sexo erótico, vestimentas, fantasías y la imaginación”.</i>	Distintos tipos de sexo erótico.		
P6	<i>“Maneras de hablar del sexo o ver porno, la imaginación o más sexo”.</i>	Imaginación o más sexo.		
P7	<i>“Sexo oral”.</i>	Sexo oral.		
P8	<i>“Trato de complacerlo”.</i>	Complacerlo.		
Categoría II. Sexualidad				
Subcategoría I. Erotismo				
Pregunta: En la vivencia de su relación que aspectos relacionados con el erotismo y la sensualidad han descubierto?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Que podemos llegar a ser muy arriesgadas y nos gusta experimentar cosas nuevas”.</i>	Muy arriesgadas.	Prácticas sexuales como fetiches: P3, P4, P5, P6, P7 y P8,	Los participantes P3, P4, P5, P6, P7 y P8, coinciden que han descubierto en

P2	<i>“Nos gustan cosas nuevas, ver hasta dónde podemos llegar”.</i>	Cosas nuevas, ver hasta dónde podemos llegar.	P4, P5, P6, P7 y P8. Límites en la relación sexual: P1 y P2.	relación a la vivencia de su erotismo y sensualidad que la práctica de fetiches o juegos eróticos ha contribuido considerablemente, destacándose el uso de juguetes, trajes o ejercer la función sexual en sitios diversos. En contraposición, los participantes P1 y P2 exponen que pueden ser arriesgadas y les gusta explorar hasta dónde pueden llegar.
P3	<i>“Algunos fetiches, juegos, por mi parte nuevas sensaciones en mi cuerpo”.</i>	Fetiches, nuevas sensaciones en mi cuerpo.		
P4	<i>“Fetiches y fantasías”.</i>	Fetiches y fantasías.		
P5	<i>“Los trajes son un método realmente facilitador de cualquier situación o acto sexual, al igual que los utensilios o juguetes que dan un plus al mismo”.</i>	Trajese, utensilios o juguetes.		
P6	<i>“Que sea más cariñoso me incentiva a tener más sexo, a hacerlo en nuevos lugares o el saber alguien nos puede ver”.</i>	Más cariñoso, nuevos lugares, alguien nos puede ver.		
P7	<i>“Realizar juegos eróticos o fantasías”</i>	Juegos eróticos.		
P8	<i>“Hacer el amor en motel”.</i>	Hacer el amor en motel.		

Pregunta: ¿Qué papel juega la imaginación para dar inicio al erotismo en pareja?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Un papel fundamental, ya que ahí es donde se inicia el apetito sexual y el deseo por la otra persona y estas son la clave para tener un acto sexual satisfactorio”.</i>	Se inicia el apetito sexual y el deseo.	Facilitador de apetito y satisfacción sexual: P1, P2, P3, P4, P5 y P7. Tiene importancia pero en el presente: P6 y P8	La imaginación como precursora del erotismo en la pareja es considerada como un factor de apetito y satisfacción en este contexto por los participantes P1, P2, P3, P4, P5 y P7. No obstante, para los participantes P6 y P8 tiene una menor importancia.
P2	<i>“Mucho de solo imaginármela me da de todo, la imaginación y la mente es primordial para tener una relación sexual muy buena”.</i>	La imaginación y la mente es primordial.		
P3	<i>“Lo es todo hay que ser creativos”.</i>	Creativos.		
P4	<i>“Es importante, hay que llevar lo que se piensa a la práctica con la persona”</i>	Llevar lo que se piensa a la práctica.		

P5	<i>“Es el principal y más importante papel del acto”.</i>	Principal y más importante papel del acto.		
P6	<i>“Es importante pero en el momento es más como el presente y ahora para mí”.</i>	Es importante pero en el momento es más como el presente y ahora.		
P7	<i>“100 %”.</i>	100%		
P8	<i>“50%”.</i>	50%		
Preguntas: ¿Qué tipo de objetos y prácticas ha empleado para incentivar el erotismo en pareja?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Ninguno”.</i>	Ninguno.	Juegos y juguetes eróticos, vestimenta: P5, P6, P7 y P8. Ninguna en específico: P1, P2 y P3. Predilección del otro miembro: P4.	Los participantes P5, P6, P7 y P8, hacen uso de objetos como plugs, castigadores, juguetes sexuales, gel lubricante, vestimenta y prácticas. En contraposición de los participantes P1, P2 y P3 quienes no recurren a este aspecto. Finalmente, el participante P4 deja a elección de su pareja el uso de objeto o el empleo de prácticas.
P2	<i>“Ninguno”.</i>	Ninguno.		
P3	<i>“Nada en específico”</i>	Nada		
P4	<i>“Simplemente ser libres, sin ninguna restricción a la pareja se le complace en todo”.</i>	Ser libres, a la pareja se le complace en todo.		
P5	<i>“Trajes, lubricantes, castigadores, entre muchos más”.</i>	Trajes, lubricantes, castigadores.		
P6	<i>“Plug, trajes, lubricantes, muchos juguetes, nalgadas, cachetadas, mordidas chupados, cariños, juegos de sumisión y dominación, me gusta hacerlo en lugares públicos”.</i>	Muchos juguetes, nalgadas, cachetadas, nalgadas, cachetadas.		
P7	<i>“El gel lubricante”.</i>	Gel lubricante.		
P8	<i>“La ropa interior”.</i>	Ropa interior.		
Pregunta: ¿Cómo ha influido el aspecto físico de su pareja para vivenciar el erotismo en la relación?				

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“El aspecto físico es muy importante porque nuestros sentidos se activan a través de lo que vemos y es necesario que haya un gusto físico para que se disfrute la intimidad, si no te agrada lo que ves, la imaginación no podrá volar en el acto sexual, no habrá un disfrute verdadero del acto”.</i>	Nuestros sentidos se activan a través de lo que vemos, no podrá volar en el acto sexual.	Estimulación de los sentidos: P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7 y P8.	Todos los participantes coinciden al expresar que el aspecto físico de su pareja influye en el erotismo. Centrándose en aspectos como el miembro viril, cabello, tatuajes, brazos, entre otros. De igual forma, es importante lo que genere esto en los sentidos.
P2	<i>“Influye bastante porque todo entra por los ojos, lo que veo y no me gusta pues no me lo como, así pasa con las relación sexual”.</i>	No podrá volar en el acto sexual.		
P3	<i>“Es importante lo que se ve y se toca”.</i>	Es importante lo que se ve y se ve toca.		
P4	<i>“Pues es la mayor motivación para desear a la persona”.</i>	Es la mayor motivación.		
P5	<i>“Su cabello, sus tatuajes me encantan, la manera en la que me mira cuando me hace oral es espectacular”.</i>	La manera en la que me mira.		
P6	<i>“Mucho, el pene de él me encanta su forma sus olores me gustan mucho, me atrae más, sus brazos o muchas veces las caras que hace cuando me toca”.</i>	Mucho, el pene de él me encanta su forma, sus brazos, las caras que hace		
P7	<i>“Sus nalgas”.</i>	Nalgas.		
P8	<i>“Un 100%”.</i>	100		
Pregunta: Describa por favor las emociones que experimenta al ver a su pareja desnuda.				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Alegría, pasión, amor”.</i>	Amor	Amor-Alegría: P1,	Las emociones que experimentan los

P2	<i>“Alegría, placer, amor”</i>	Amor	P2 y P6. Deseo-Excitación: P3, P4, P5, P7 y P8.	participantes P3, P4, P5, P7 y P8, se enfocan hacia el deseo sexual que les genera el cuerpo de su pareja. En contraposición los participantes P1 P2 y P6, sus emociones están inmersas en la alegría y el amor.
P3	<i>“Nervios, pasión y deseo”.</i>	Pasión, deseo.		
P4	<i>“Deseo, lujuria, excitación, me siento impaciente”.</i>	Deseo lujuria, impaciente		
P5	<i>“Excitación, éxtasis, clímax, deseo, pensamientos sucios”.</i>	Excitación, deseo		
P6	<i>“Felicidad, satisfacción, confianza como sensación de seguridad, felicidad”.</i>	Felicidad.		
P7	<i>“Erección inmediata”.</i>	Erección inmediata.		
P8	<i>“Excitación mojada”.</i>	Excitación mojada.		

Subcategoría II. Satisfacción sexual

Pregunta: Durante la relación sexual, ¿cómo describe usted la satisfacción sexual con su pareja?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Excelente mi pareja afortunadamente se conoce muy bien y hacer el amor con ella es algo excepcional, ambas nos preocupamos por conectarnos con la otra persona y es algo que logramos muy fácilmente”.</i>	Excelente, excepcional, preocupamos por conectarnos.	Relación sexual satisfactoria: P1, P2, P3, P, P5, P6, P7 y P8.	Todos los participantes están de acuerdo en que sus relaciones sexuales en pareja les genera alta satisfacción.
P2	<i>“Perfecta, me conoce bien y sabe lo que me gusta y lo que me genera placer, es de las mejores sensaciones”.</i>	Me conoce bien, me genera placer.		
P3	<i>“Totalmente plena”.</i>	Plena.		
P4	<i>“Es completa es suficiente”.</i>	Suficiente.		
P5	<i>“Más que excelente”.</i>	Excelente.		

P6	<i>“Súper buena”.</i>	Súper buena.		
P7	<i>“Algo único e inexplicable”.</i>	Único e inexplicable.		
P8	<i>“Excelente”</i>	Excelente.		
Pregunta: ¿Qué actividades considera importantes a la hora de conseguir la satisfacción sexual con su pareja?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Ubicarse en un lugar adecuado, realizar un buen preámbulo acompañado de palabras de cariño y caricias en las zonas erógenas”.</i>	Lugar adecuado, buen preámbulo, palabras de cariño y caricias.	Prácticas sexuales: P5, P6, P7 y P8. Disposición y circunstancias determinadas: P1, P2, P3 y P4.	Los participantes P1, P2, P3 y P4 indican que la disposición y actitud de la pareja influye en gran medida cuando lo que se busca es la satisfacción sexual, sin dejar de lado circunstancias como actividades en común y el sitio. Al contrario de los participantes P5, P6, 7 y P8 quienes refieren que son indispensables prácticas como el sexo oral.
P2	<i>“Un buen lugar, muchas ganas y mucho amor”.</i>	Buen lugar, muchas ganas.		
P3	<i>“Hacer algo que nos conecte previamente como ver una película o ir a bailar.”</i>	Algo que nos conecte.		
P4	<i>“Estar con mente abierta y tomarse el tiempo necesario”.</i>	Mente abierta, tomarse tiempo.		
P5	<i>“El sexo oral es el primer camino para empezar el erotismo y conllevar al clímax, pero lo que más me gusta es que juguemos con la imaginación y que él me complazca en lo que le pido al igual que yo a él”.</i>	Sexo oral, juguemos con la imaginación.		
P6	<i>“El sexo oral es delicioso pero las caricias y la manera de seducir con las palabras y cosas que me empieza a decir que quiere hacerme eso me mata”.</i>	Sexo oral, caricias, palabras.		
P7	<i>“Sexo oral de mi parte”.</i>	Sexo oral.		
P8	<i>“Sexo oral”.</i>	Sexo oral.		
Pregunta: ¿Cuáles son los elementos que considera importantes y necesarios para lograr la satisfacción sexual y por qué?				

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Amor, autoconocimiento, comunicación e interés por la pareja”.</i>	Amor, comunicación, interés.	Amor, placer y pasión: P1, P2, P3 y P4. Aspectos físicos y del acto sexual: P5, P6, P7 y P8.	Según los participantes P1, P2, P3 y P4, los elementos esenciales para conseguir satisfacción sexual se enfocan en el amor, la pasión y la forma en que se trata a la pareja. Por otra parte, los participantes P5, P6, P7 y P8, consideran necesarios la limpieza, sensualidad, forma de vestir y las actividades como el sexo oral o anal.
P2	<i>“Placer, amor, confianza”.</i>	Placer, amor.		
P3	<i>“Pasión, besos, abrazos caricias constantes”.</i>	Pasión, caricias constantes.		
P4	<i>“Fuerza que se note el deseo y las ganas”.</i>	Deseo y las ganas.		
P5	<i>“Si nos referimos a elementos físicos creería que los trajes y la forma de vestir por muy pequeño que sea el detalle me excita fácilmente, y si nos referimos a elementos del proceso como tal, una simple actitud de niño, la forma en que me habla, y la forma como me demuestra deseo me fascina igual”.</i>	Forma de vestir, deseo.		
P6	<i>“Limpieza, confianza, la sensualidad y coqueteo antes de, la imaginación, los juguetes o cosas nuevas”.</i>	Limpieza, sensualidad, confianza,		
P7	<i>“El ano por la sensación”.</i>	Ano por la sensación.		
P8	<i>“El sexo oral por la excitación”.</i>	Sexo oral.		

Pregunta: ¿Cómo influye la higiene al momento de lograr satisfacción sexual?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Influye un 100% porque la higiene personal habla por sí sola de las personas y en caso que se presente un desaseo el apetito sexual desaparece instantáneamente”.</i>	Influye un 100%.	Necesidad de higiene: P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7 y P8.	Todos los participantes concuerdan en que la higiene debe ser trascendental a la hora de buscar la satisfacción sexual dentro de la pareja. Siendo incomodos los olores o ciertas apariencias de los genitales.
P2	<i>“Mucho porque gas una persona cochina, quita las ganas de todo, debemos siempre tener una buena higiene”.</i>	Mucho.		

P3	<i>"Fundamental".</i>	Fundamental.		
P4	<i>"Es prioridad".</i>	Prioridad.		
P5	<i>"Es realmente importante, esto puede traer la consecuencia de terminar el momento con una discusión".</i>	Realmente importante, terminar el momento con una discusión.		
P6	<i>"Es súper importante porque no soporto ningún mal olor".</i>	Súper importante, no soporto ningún mal olor.		
P7	<i>"Un 100%"</i>	100%		
P8	<i>"Un 100%"</i>	100%		
Pregunta: ¿Qué tanto aportan las prácticas eróticas al momento de obtener satisfacción sexual con la pareja?				
Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>"Dependiendo del gusto de los participantes, si para ambas o alguno de los implicados el realizar prácticas eróticas aumenta el apetito sexual, el realizarlas dará los frutos esperados, de lo contrario no será de gran aporte".</i>	Gusto de los participantes, aumenta el apetito.		Las prácticas eróticas al momento de generar satisfacción sexual según los participantes P1, P2, P3, P5 y P6. contribuyen considerablemente, pero teniendo en cuenta determinadas circunstancias en las que la persona debe disfrutarlas. Sin embargo, no dejan de ser una oportunidad para salir de la monotonía. En contraparte los participantes P7 y P8 no les encuentran aporte alguno.
P2	<i>"Si a las personas les gusta esas prácticas les dará más placer, si no pues incomodidad".</i>	Si a las personas les gusta.	Aporte en mayor medida: P1, P2, P3, P5 y P6.	
P3	<i>"Todo aporta y mejora la relación".</i>	Todo aporta.	No aportan: P7 y P8.	
P4	<i>"Es importante para variar y no hacer monótono el acto".</i>	Es importante para variar.		
P5	<i>"Un 70% me atrevo a decir, lo demás el deseo lo realiza solo".</i>	Un 70%, lo demás el deseo lo realiza solo.		
P6	<i>"Aportan el deseo de dar apertura a más perversiones o más gustos desconocidos".</i>	Deseo de dar apertura.		

P7	<i>"Nunca"</i>	Nunca.		
P8	<i>"Nunca"</i>	Nunca.		

Pregunta: Describa aquellas prácticas eróticas que han contribuido a mejorar la satisfacción durante los encuentros sexuales.

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>"Diálogos soeces".</i>	Diálogos soeces.	Prácticas desde lo verbal: P1, P2 y P6. Imitar lo que se ha visto y prácticas específicas: P3, P4 y P5. Ninguna práctica: P7 y P8.	Los participantes P1, P2 y P6 desarrollan prácticas desde el medio verbal, en donde se trata al otro miembro con palabras soeces durante el intercambio sexual. En este mismo concepto, los participantes P3, P4 y P5 emplean diversas prácticas, unas aprendidas a través de la pornografía y otras como el sexo oral. Por último, los participantes P7 y P8 no desempeñan ningún tipo de prácticas.
P2	<i>"Expresiones".</i>	Expresiones		
P3	<i>"Juegos sexuales y fetiches".</i>	Juegos sexuales y fetiches.		
P4	<i>"Quizás llevar lo que se ha visto en pornografía al acto con la pareja ayuda bastante".</i>	Llevar lo que se ha visto en pornografía.		
P5	<i>"El sexo oral mutuo, el palabreo y las miradas, al igual que todo tipo de fantasías y fetiches que nos cumplimos uno al otro".</i>	Sexo oral mutuo.		
P6	<i>"Expresiones soeces, fantasías y fetiches".</i>	Expresiones soeces, fetiches.		
P7	<i>"Ninguna".</i>	Ninguna		
P8	<i>"Ninguna".</i>	Ninguna.		

Pregunta: ¿Qué diferencias existen en la relación sexual cuando se ejecutan y cuando no se ejecutan los juegos eróticos?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>"Realmente los usamos para jugar entre nosotras mismas y variar un poco, que el acto sexual no se vuelva monótono".</i>	Variar un poco, no se vuelva monótono.	Variar en la relación: P1 y P6. Puede causar aburrimiento: P2 y P4.	Los participantes P1 y P6 coinciden en que los juegos eróticos se emplean para variar la interacción, y evitar la monotonía. En contra posición los participantes P2 y P4 refieren que las prácticas constantes de dichos juegos
P2	<i>"Puede causar aburrimiento, y esto generar que muchas veces se busque otra persona".</i>	Causar aburrimiento.		

P3	<i>“Pues ya es cuestión de la confianza y el tiempo de la pareja”.</i>	Confianza y el tiempo de la pareja.	Se mantiene el placer en la práctica: P5. No practican: P7 y P8.	pueden causar aburrimiento, en función del tiempo y la confianza en la pareja. El participante P5 encuentra que sin o con juegos eróticos se presenta placer en la relación. Finalmente, los participantes P7 y P8 no acuden a estos.
P4	<i>“Creo que es irrelevante después de un tiempo y del deseo y amor que se tenga con la persona”.</i>	Irrelevante después de un tiempo.		
P5	<i>“Si no realizamos los juegos eróticos de igual manera es placentero, pero con ellos se torna mucho más disfrutable”.</i>	De igual manera es placentero, con ellos se torna más disfrutable.		
P6	<i>“Que me chupe los pies, el sexo anal, o que empiece a jugar con sus dedos en mi ano, me gusta que él le excite mis olores”.</i>	Chupe los pies, sexo anal, jugar con sus dedos en mi ano.		
P7	<i>“No practicamos”</i>	No practicamos.		
P8	<i>“No practicamos”</i>	No practicamos.		

Pregunta: ¿Qué prácticas ha generado la aparición de conflictos a la hora de buscar satisfacción sexual?

Participante	Transcripción	Palabras/Frases Clave	Unidad de Análisis	Interpretación
P1	<i>“Los golpes fuertes, ya que no generan placer en el acto si no por el contrario miedo”.</i>	Golpes fuertes, no generan placer, miedo.	Agresividad y enojo: P1, P2, P7 y P8.	Las prácticas que han generado conflictos a la hora de buscar satisfacción sexual en los participantes P1, P2, P7 y P8, responde a la agresividad, caracterizando los golpes y palabras fuertes, aunado a esto, el enojo también es un factor determinante.
P2	<i>“Integra los golpes fuertes, muchas veces las palabras muy fuertes”.</i>	Golpes fuertes, palabras muy fuertes.		
P3	<i>“Nada”.</i>	Nada.		
P4	<i>“Ninguna por el momento”.</i>	Ninguna.	Situaciones del pasado: P5 y P6.	Los participantes P5 y P6 refieren que al evocar situaciones del pasado son el origen situaciones conflictivas. Por último, los participantes P3 y P4 no han experimentado que alguna práctica perjudique la convivencia.
P5	<i>“Pensar en situaciones del pasado en las que quizá en nuestra mente creemos que quizá ya no es igual, sin embargo, estamos trabajando para poder olvidarlas”.</i>	Situaciones del pasado, trabajando para poder olvidarlas.	Ninguna: P3 y P4.	
P6	<i>“Pensar en situaciones del pasado, sin embargo, estamos trabajando para poder</i>	Pensar en situaciones del		

	<i>olvidarlas”.</i>	pasado.		
P7	“ <i>Enojo</i> ”			
P8	“ <i>Enojo</i> ”			

Análisis de la Información Grupo Focal		
Categoría I. Pareja		
Pregunta: ¿Cuáles son los aspectos que consideran indispensables para que una relación de pareja funcione?		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“La admiración, la confianza y el respeto”.</i>	Los aspectos que se consideran indispensables para la consolidación y funcionamiento de una relación de pareja e basan en el respeto mutuo de los miembros, la fidelidad, el empleo del diálogo como herramienta para la solución de conflictos y el tiempo compartido.
P2	<i>“Que sean sólo de 2”.</i>	
P3	<i>“Mantenerse sinceros, compartir tiempo juntos, ser un apoyo constante, darle libertad a la pareja y no fallar en el sexo”.</i>	
P4	<i>“Confianza, respeto, y el dialogo.”</i>	
Pregunta: ¿Qué es lo que más disfrutan de su relación?		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“La admiración, la confianza y el respeto”.</i>	El origen del disfrute en las relaciones de pareja es gracias a la confianza, el respeto y el tiempo que cada uno de los miembros comparten.
P2	<i>“nuestro hijos y la salida en familia “.</i>	
P3	<i>“El tiempo juntos y el sexo”.</i>	
P4	<i>“Salir compartir tiempo juntos, confianza con la familia de parte y parte”.</i>	

Pregunta: ¿Cuáles son los beneficios que han percibido a partir de tener una buena comunicación al momento de realizar el ejercicio de la función sexual?		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“Son los mejores porque nuestra vida sexual es muy plena, sentimos que podemos hablar sobre cualquier aspecto relacionado con el tema y siempre los solucionamos”.</i>	Los beneficios que ofrece la buena comunicación se centran en la armonía la satisfacción en el ámbito sexual al darse la oportunidad de conocer en profundidad al otro, y de sobre manera el fortalecimiento de habilidades en estrategias de resolución de conflictos.
P2	<i>“Un día armonioso”.</i>	
P3	<i>“Que ambos nos sentimos satisfechos incluso se hace divertido el acto sexual”.</i>	
P4	<i>“Que tenemos más facilidad para hacer locuras, para probar nuevas cosas, menor comunicación nos da felicidad y la unión que da el sexo es impresionante, aunque a veces uno lo ignore”.</i>	
Pregunta: ¿Por qué consideran que la comunicación es importante para poder entender a la pareja de realizar el acto sexual?		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“ Porque todos tenemos gustos diferentes y si los sabemos expresar se puede encontrar un equilibrio”.</i>	La comunicación es indispensable para comprender a la pareja en el acto sexual porque permite conocer cada uno de los aspectos que agradan o desagradan al ser amado. De igual forma, facilita la puesta en marcha de acciones que mitíguen el impacto de situaciones en las que se dé una diferencia o disgusto.
P2	<i>“Porque así conseguimos satisfacción al momento de tener las relaciones sexuales”.</i>	
P3	<i>“Porque algunas cosas se entienden con gestos pero las palabras nunca están de más y transmiten más claro el mensaje”.</i>	
P4	<i>“Es importante para saber cómo proceder en el momento que no le guste algo saber cómo controlar o manejar la situación, y poder resolverlo más rápido”.</i>	

Categoría II. Sexualidad		
Pregunta: ¿Qué tipo de objetos y prácticas han utilizado para incentivar el erotismo en pareja?		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“Hemos usado , Bondage, diálogos obscenos”.</i>	Las prácticas que se emplean involucran juegos eróticos, vestimentas o lencería, juguetes y lubricantes.
P2	<i>“La gel lubricante y ropa interior”.</i>	
P3	<i>“Algunos juegos y lencería.”.</i>	
P4	<i>“Los trajes son un método realmente facilitador de cualquier situación o acto sexual, al igual que los utensilios o juguetes que nos gusta utilizar mucho”.</i>	
Pregunta: Describan aquellas prácticas eróticas que han contribuido a mejorar la satisfacción durante los encuentros sexuales.		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“Los diálogos obscenos aumentan el deseo sexual y causan mucha excitación en el acto sexual ayudándonos a llegar al orgasmo más fácilmente”.</i>	Las características de las prácticas se basan en el uso de la agresividad (moderadamente) en los diálogos, las luces, música, sexo oral y anal en lugares públicos.
P2	<i>“No lo practicamos.”.</i>	
P3	<i>“El sexo oral y anal, mantener música jugar con la iluminación.”.</i>	
P4	<i>“El sexo oral es indispensable junto a las locuras de hacerlo en lugares públicos”.</i>	
Pregunta: ¿Cómo describirían la satisfacción sexual dentro de la relación?		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“Es excelente es uno de los puntos que más ayuda a que mantengamos una relación tan estable,</i>	La percepción de satisfacción sexual en las parejas está latente en todas, siendo un factor determinante en el

	<i>sentimos que tenemos todo con la otra persona, apoyo, amor y sobre todo buen sexo”.</i>	bienestar de los miembros.
P2	<i>“Importante para tener una buena relación”</i>	
P3	<i>“Muy bien para ambos bastante complacidos”.</i>	
P4	<i>“Espectacular nos entendemos al 100”.</i>	
Pregunta: ¿Cuáles son los elementos que consideran importantes y necesarios para lograr la satisfacción sexual y por qué?”		
Pareja	Transcripción	Conclusión a la pregunta
P1	<i>“Son el gusto físico, la comunicación asertiva y abierta, la confianza, el deseo y la pasión”.</i>	Los elementos que son necesarios en la satisfacción sexual se encuentran en la atracción física, la comunicación, las prácticas sexuales, juegos eróticos, la pasión y el deseo.
P2	<i>“Un buen sexo oral y anal”.</i>	
P3	<i>“Estar en el lugar del otro, mantener el deseo la pasión y ser algo agresivos sin dejar a un lado la ternura”.</i>	
P4	<i>“Los juegos y fetiches que compartimos en común”.</i>	

Triangulación de la Información

Categorías	Entrevista Semiestructurada	Grupo Focal	Observación No participante
Categoría I. Pareja	<p>Para establecer en un primer momento la relación de pareja se tienen en cuenta aspectos como la apariencia física y la personalidad.</p> <p>Los elementos para que una relación pueda perdurar y ser lo suficientemente madura están sustentados en la confianza, el respeto,</p>	<p>Los elementos básicos para que una pareja logre sobre llevar cada uno de los retos que se les imponga son la comunicación, la honestidad, el respeto y la comprensión hacia el otro.</p> <p>El disfrute de la pareja está inmerso en la compañía mutua y el apoyo que se dan</p>	<p>Durante la aplicación de las entrevistas semiestructuradas y el grupo focal, al inicio de cada una los participantes se notaron temerosos a exponer abiertamente sus experiencias como pareja. No obstante, a lo largo de los encuentros</p>

<p>Categoría II. Sexualidad.</p>	<p>la tolerancia, la lealtad y la comunicación.</p>	<p>cada uno de los miembros en los proyectos que se plantean.</p>	<p>fueron respondiendo con mayor confianza, esto, gracias a la empatía generada por la psicóloga en formación.</p>
	<p>El diálogo constituye al canal por excelencia para hacer saber al otro que es lo que se desea o lo que no se quiere.</p>	<p>Gracias a la comunicación, la relación de pareja ha logrado conocerse en profundidad, de esta manera, construyen soluciones en función de las singularidades de los miembros.</p>	
	<p>La intervención de un profesional se hará necesaria en la medida de que la pareja lo requiera</p>		
	<p>Los descubrimientos en materia de erotismo giran alrededor actividades novedosas y arriesgadas, que disminuyan la monotonía dentro de la relación.</p>	<p>Los diálogos obscenos aumentan el deseo sexual y causan mucha excitación en el acto sexual ayudando a llegar al orgasmo más fácilmente. Por otra parte, la lencería y juguetes sexuales cumplen su misma función.</p>	
	<p>Los sentidos juegan un rol fundamental a la hora de generar deseo o sensualidad, el aspecto físico y la higiene son tenidos muy presentes.</p>	<p>La satisfacción sexual que se percibe en la relación es óptima, coincidiendo en los participantes de que no observa disgusto alguno.</p>	
	<p>La creatividad y la imaginación aportan al planteamiento de prácticas que generan placer durante el acto sexual.</p> <p>Las prácticas eróticas con mayor presencia son las que involucran agresividad y lugares públicos. Por otra parte, se hace uso de objetos como plugs, lubricantes y lencería.</p>	<p>La comunicación asertiva y sin restricciones, la confianza, el deseo y la pasión constituyen a componentes necesarios para la satisfacción sexual.</p>	

Discusión

La relación de pareja es un vínculo sentimental en el que se da la unión de dos personas. Desde el noviazgo hasta el matrimonio, este vínculo puede estar conformado por un hombre y una mujer (heterosexual), por dos hombres o por dos mujeres (homosexuales). Las particularidades de las parejas difieren en función de cada cultura y época de tiempo. En la actualidad, es común que los miembros opten por convivir por varios años antes de casarse o que incluso decidan por no contraer matrimonio. Al estar involucrado en una relación, el individuo asume una serie de compromisos que son recíprocos, de igual forma, se dan retos en cada una de sus áreas, como por ejemplo la sexualidad.

La presente monografía tuvo como fin describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta mediante técnicas de recolección de información cualitativa. Para tal objetivo se aplicaron entrevistas semiestructuradas, un grupo focal y la debida observación no participante. Las categorías de la investigación fueron dos: pareja y sexualidad, a partir de las cuales se construyeron las debidas preguntas. A continuación, se expondrán los resultados más destacables de lo extraído de las técnicas de recolección.

En un primer momento, es necesario retomar el concepto de pareja. Giddens (1998), citado en Giraldo-Hurtado, y Rodríguez-Bustamante (2018) la conceptualiza como el establecimiento de un lazo entre semejantes que pretenden extraer un provecho tanto sentimental como sexual, estando en la mayor parte del tiempo, la idea de que en el pasar del tiempo llegue a consolidarse o a terminar. En ese marco, es posible identificar elementos esenciales para una óptima convivencia en pareja, puesto que, según su conceptualización, las cualidades positivas se resumen en sinónimos como congruencia, contingencia y la no sobrestimación, incentivando la igualdad de condiciones, y una correspondencia en la confianza y la satisfacción sexual, , no hay que relegar el cuidado mutuo o el entendimiento de que las dificultades en la relación, con un inadecuado abordaje pueden comprometer la calidad del vínculo.

Isidro y Peñil (2014) agregan que para la mayoría de las personas conformar pareja representa un logro trascendental (a corto, medio o largo plazo) en un proyecto de vida. El hecho de no compaginar con otro significa un fracaso, derivándose en consecuencias que afectan la

percepción del propio bienestar. Desde otro aspecto, las contrariedades en la pareja no surgen con la convivencia o la unión marital, sino que tienen su origen desde mucho antes. Así, ya desde el noviazgo se comienzan a visualizar problemas de celos, incredulidad, ausencia de comunicación, entre otros, exacerbándose y aumentando al agregar los que se producen en el seno de la relación marital y convivencia.

Sabiendo que, la elección de pareja no solamente está incidida por las afinidades, la sincronía o de los roles que cumplen las personas, ha sido a su vez, de considerable interés a lo largo de la historia de la civilización humana, la posición socioeconómica, las creencias religiosas, las ideologías sociológicas y religiosas, y el estado de la salud mental con que el que se pretende o desea conformar una relación (Wainstein y Wittner, 1999, citados en Calderón-Pérez, Flores-Galaz y Rivera-Aragón, 2018). Esto concuerda con lo referenciado por los participantes, quienes se a la hora de conocer a su pareja vieron atraídos por el aspecto físico, rasgos de personalidad como el entusiasmo, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia. Se destaca a la vez, las semejanzas en intereses como las actividades de ocio.

La solidez del compromiso, y por ende de la relación depende de tres factores importantes; siendo uno de ellos la satisfacción como el resultado de la semejanza entre las expectativas que se tienen del vínculo y los resultados que subyacen de la misma, seguido de la inversión, lo cual se fundamenta en las habilidades de las personas para agregar recursos que permitan mantener la relación, los cuales no puede recuperar si esta llega a su final, siendo el sacrificio su principal característica, finalmente se encuentra la calidad de las alternativas, lo cual involucra la valoración de relaciones alternas, esto con el fin de comparar lo que se vive en su relación actual y lo que podría suceder en relaciones disponibles o cercanas a ellos, esto ayuda a que el compromiso aumente, pues si los resultados son positivos el vínculo entre la pareja aumenta (Rusbult, Johnson y Morrow, 1986; Rusbult y Buunk, 1993; Johnson y Rusbult, 1989, Citados en Pinto, 2018).

Los participantes consideran como elementos esenciales para la consolidación y funcionamiento de una pareja valores como la tolerancia, la comprensión por el otro, el respeto mutuo y la comunicación. El cumplimiento de metas en conjunto, como el afrontamiento de conflictos en la relación y el sexo también juegan un rol fundamental. Profundizando en el

establecimiento y posterior puesta en marcha de metas, en las parejas estudiadas van dirigidas al apoyo en cada uno de los proyectos que tienen los miembros de la pareja, principalmente en el aspecto económico. Por otra parte, los se refieren casos en el que desean conformar su hogar, pero antes de esto deben organizarse como pareja.

Para el fortalecimiento de la relación los participantes optan por dialogar asertivamente aquello que los incomoda, buscando soluciones. De la misma manera, los consideran preciso el respeto por los espacios de cada uno de ellos. Esto va en concordancia con lo dicho por Satir (1980) citado por Espinosa, Mercado, Sánchez, y Parra (2013) quien considera que, la comunicación introduce una extensa lista de temas y alternativas en que los individuos comparten información, incluyendo el significado dispuesto a dicha información, Por ende, es la regla por la que dos personas se conocen, exploran y cimentan lazos fuertes, de lo contrario, en el caso de las parejas, son desencadenantes de conflicto.

Las situaciones que suelen desencadenar conflictos en el aspecto sexual de las parejas de los participantes giran alrededor de las mentiras, la evocación de momentos que generaron algún tipo de incomodidad, como también discusiones que hayan acontecido antes de la intimidad sexual, también se derivan del placer sexual y la falta de comprensión del apetito sexual del otro miembro. Por otra parte, los conflictos en algunos casos se derivan de la insistencia de uno de los miembros en practicar el sexo anal.

En este orden de ideas, se hallan entonces, tres aspectos fundamentales de la comunicación en pareja: el contenido, apuntando a los temas del intercambio, la frecuencia y los estilos de comunicación. Estos últimos, son imprescindibles para el óptimo desenvolvimiento de la pareja, entendiendo como estilos, la manera determinada con la que cada persona divulga la información y se expresa dentro de la relación (Aragón y Loving, 2003, citados por Barco, 2017). Los participantes han observado que, en lo concerniente a la comunicación, esta ha aportado al placer y la exteriorización de gustos y prácticas de preferencia. En este sentido, los participantes ven en la comunicación una oportunidad para el fortalecimiento del vínculo, conociéndose más.

La sexualidad, es un cuerpo social simbólico, que nace de la realidad subjetiva de las personas: seres sexuados en una sociedad determinada. Es considerada como un área de

funcionamiento del ser humano con facetas: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que compromete elementos emocionales, conductuales, cognitivos y comunicativos tanto para su desenvolvimiento en el plano individual como en el social. Este último aspecto resalta el carácter relacional de la sexualidad como algo que es, a la vez, personalizador y humanizante, enfatizando en lo indispensable para las personas el sentar vínculos con sus semejantes en diversos grados de intimidad psicológica y física (Programa para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, PESCC, 2008, citado por González y López, 2015).

Al referirse comúnmente al concepto de sexo en el ser humano, se alude al conjunto de aspectos del cuerpo, concretamente a ciertas cualidades físicas que posibilitan discernir lo que es un varón y una hembra. Algunos de ellas son evidentes, como el pene y los testículos en los hombres o la vagina en las mujeres, y otras no, como los ovarios y el útero en el caso de las mujeres o la próstata en el caso de los varones. Por este, en la mayoría de ocasiones se hace mención del sexo como “biológico”, debido a al origen natural de estas características.

El erotismo, fenómeno base del presente trabajo, es comprendido desde la perspectiva sistémica como los procesos inmersos en el apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus consecuencias en la calidad placentera de estas vivencias humanas, así como los esquemas mentales alrededor de estas. Esta conceptualización sugiere que el erotismo es una parte fundamental de la sexualidad, en donde se observan las experiencias placenteras que llevan a una activación genital y corporal (Rubio, 1994, citado por Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

Estando de acuerdo a lo anterior, el erotismo es la capacidad de sentir y vivir la propia sexualidad de forma íntegra. Abordando el placer y la propia sensualidad, a través de todo lo que se vive desde lo que se siente con la piel, lo que se ve, se huele, se escucha, se saborea, se palpa o se piensa. Fortalecer la capacidad erótica ofrece la oportunidad de expresar libremente las propias fantasías, emociones, sensaciones o pensamiento, como, por ejemplo, al disfrutar una película, un aroma, una piel, una voz seductora, un paisaje, una plática amistosa, permitiendo hacer más grata la vida (Carmen y Coronado, 2016).

Los participantes coinciden que han descubierto en relación a la vivencia de su erotismo y sensualidad que la práctica de fetiches o juegos eróticos ha contribuido considerablemente, destacándose el uso de juguetes, trajes o ejercer la función sexual en sitios diversos. En algunos momentos exponen que pueden ser arriesgadas y les gusta explorar hasta dónde pueden llegar. Sin ignorar el papel de la imaginación como precursora del erotismo en la pareja es considerada como un factor de apetito y satisfacción en este contexto. También se coincide frente a la idea de que el aspecto físico de su pareja influye en el erotismo. Centrándose en aspectos como el miembro viril, cabello, tatuajes, brazos, entre otros. De igual forma, es importante lo que genere esto en los sentidos.

Sternberg (1986), citado en Alzugaray y García (2015) sugiere que el nivel de atracción física y sexual que experimenta la pareja, sumándole el deseo a estar y que permanezca la relación es entendido como la pasión, pues esta es otro factor de importancia para que las relaciones de pareja perduren a través del tiempo, así mismo, aumenta el compromiso de cada una de las personas incrementando los deseos se mantener sana la relación, hallando soluciones a los conflictos de una manera más fácil, de modo que las dos partes salgan beneficiadas de los resultados de esto, y como consecuencia la unión amorosa pueda seguir a largo plazo.

Prosiguiendo, las estrategias de seducción ocupan un puesto de considerable relevancia. Brak Lamy (2014) las postula como un conjunto de expresiones y manifestaciones que un individuo que entremezcla con aspectos psicofísicos, comportamentales y de su singular forma de ser para conseguir atraer y agrandar a la otra persona con sinfín de tácticas, aperturas y cierres, acercamientos y distanciamientos a partir de las cuales se alcanza o no el cometido. En tal sentido, Las emociones que experimentan los participantes se enfocan hacia el deseo sexual que les genera el cuerpo de su pareja. En contraposición de algunos, quienes sus emociones están inmersas en la alegría y el amor.

Cerrando, la satisfacción sexual, empleando las palabras de Jiménez (2010), citado por Iglesias, Morell-Mengual, Caballero-Gascón, Ceccato y Gil-Llario (2018), es la respuesta afectiva y emocional que emerge de la valoración de los encuentros sexuales personales y de la percepción de la consumación del deseo erótico. En resumidas cuentas, puede ser definida, como el nivel el grado de goce, bienestar y acoplamiento presentado respecto a un intercambio sexual,

que se demuestra gracias a las reacciones emocionales experimentadas y la comunicación verbal y no verbal con la pareja. Los participantes indican que la disposición y actitud de la pareja influye en gran medida cuando lo que se busca es la satisfacción sexual, sin dejar de lado circunstancias como actividades en común y el sitio. Al contrario de los otros participantes quienes encuentran que son indispensables prácticas como el sexo oral. En resumidas cuentas, según lo expresado, los elementos esenciales para conseguir satisfacción sexual se enfocan en el amor, la pasión y la forma en que se trata a la pareja, también se consideran necesarios la limpieza, sensualidad, forma de vestir y las actividades variadas.

La presente monografía permitió ahondar en un tema que es común en el día a día, pero que no recibe la suficiente atención desde la investigación, de sobremanera en el contexto nortesantandereano. Las limitaciones en el cumplimiento de los objetivos planteados, giran alrededor de los estudios en materia de satisfacción sexual y erotismo, como también de la percepción que tiene la sociedad sobre esta. Se destaca a su vez, la poca disponibilidad de personas que quisieran participar, esto motivo de la timidez y el escrúpulo infundado alrededor de la vivencia de la sexualidad.

Conclusiones

Tras la debida aplicación de las técnicas de recolección de información, así como su presentación y análisis, se procede a dar cumplimiento del objetivo central de la monografía, el cual, es describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta que propicie el fortalecimiento del vínculo afectivo. En las diversas áreas que conforman a una pareja, existe determinadas circunstancias que pueden contribuir al crecimiento de la relación, o por el contrario se uno de los tantos motivos para que esta finalice, por ende, sea imperiosa la investigación en materia de erotismo en vínculos amorosos.

La importancia del erotismo responde a su función de fuente de goce y como trabajo de exploración para reconocer los estímulos más placenteros en cada persona, en este caso de la relación de pareja. Aunado a esto, se convierte en una oportunidad de enriquecimiento de las experiencias sexuales compartidas por los miembros del vínculo.

El principal propósito al desarrollar el erotismo en la vida de una pareja es terminar con la monotonía e incluir la novedad, logrando despertar de nuevo la pasión y el interés. Para esto, se pueden desarrollar a cabo diferentes prácticas y juegos sexuales, y que mejor que hacerlo probando nuevos artilugios y productos sexuales. La mejor forma de explorar la sexualidad y disfrutar con ello mediante los juegos, debido a que a la mayoría de personas encuentran atractivo el jugar, además de que se crea un ambiente tranquilo, de confianza y excitante, lo cual ayudará a hacer realidad todas las fantasías sexuales.

La comunicación es uno de los principales pilares para que el erotismo tenga éxito, siendo el canal por donde se exponen cada una de las actividades que incentivan el placer, o, por el contrario, sean desencadenantes de conflictos. Estos últimos, también son solventados gracias al diálogo asertivo entre los miembros, dando la posibilidad de la elaboración y ejecución de soluciones en función de sus particularidades

Los rituales eróticos en las relaciones de pareja participantes se basan en el uso desde una parte, de juguetes sexuales (plugs, castigadores, lencería erótica (ropa interior sobretudo) y lubricantes. Respecto a las prácticas, se destacan las que emplean la agresividad (moderada, sin

llegar a ser demasiado brusca), relaciones sexuales en lugares públicos (visto como forma de adrenalina) y su desarrollo en sitios ajenos al hogar (moteles).

Los sentidos cumplen un papel fundamental a la hora de crear satisfacción sexual, un ejemplo de esto, es la estimulación producida en prácticas que involucran la agresividad verbal, correspondiente a un estímulo excitante en quien lo escuche. No obstante, cada práctica tiene su límite, pudiendo generar más perjuicios en la relación que beneficios.

La satisfacción sexual se relaciona de forma estrecha con el deseo sexual, siendo el deseo un elemento trascendental para el logro de un nivel óptimo de satisfacción. El deseo, tiene una alta carga de necesidades exploratorias, de descubrimiento y de curiosidad. Suele ir dictaminado por un cierto “egoísmo” siendo una capacidad de estar conectado al propio yo en presencia de otro. En el deseo, actividades totalmente previsibles hacen que el interés en la otra persona disminuya, por ende, es preciso tratar de dar espacio en la pareja, para mantener el deseo latente.

Otro componente muy importante del deseo es la imaginación. A diferencia de los animales, los humanos pueden vivenciar aspectos de la sexualidad mediante la anticipación, la capacidad de imaginar como si algo estuviera aconteciendo, y esa anticipación es clave en el deseo.

Finalmente, respecto a las diferencias entre parejas homosexuales y heterosexuales en la vivencia del erotismo, no se encontraron diferencias realmente significativas, no obstante, las relaciones homosexuales lésbicas deben acudir a prácticas que les generen un alto nivel de placer, sabiendo que, siendo mujeres requieren de una mayor estimulación. Y como semejanzas, todas las relaciones se rigen bajo la premisa del diálogo, canal por excelencia para conseguir la estabilidad y el entendimiento mutuo entre los integrantes.

Recomendaciones

Con respecto a la continuidad por parte de futuros investigadores que se interesen en esta temática, se recomienda generar confianza con los participantes, de sobremanera en estas temáticas que aún siguen teniendo escrúpulos, de esta forma dando mayor confiabilidad y precisión con respecto a la obtención de información.

Se sugiere al diplomado “Abordaje Psicológico en las Relaciones de Pareja” los temas tengan una mayor duración teniendo en cuenta la corta duración de los seminarios impidiendo que se pueda trabajar la totalidad del tema. En esta misma línea, se precisa de profundizar en temas como las orientaciones sexuales dentro de la pareja y la sexualidad.

Sabiendo que, la metodología desarrollada fue de corte cualitativo, es pertinente emplear otros instrumentos de recolección de información, que ofrezcan una mayor amplitud de los resultados sobre la satisfacción sexual y el erotismo en las relaciones de pareja. De igual forma, se da la posibilidad de que se estudie este aspecto desde un enfoque cuantitativo, donde se apliquen pruebas estandarizadas al contexto colombiano.

Las dificultades orgánicas también deben ser abordadas dentro del contexto del erotismo, siendo conocedores de la existencia en algunos casos de trastornos sexuales que impiden el óptimo funcionamiento de los órganos y, por lo tanto, se da un declive en el acto sexual.

Los aspectos emocionales de cada miembro de la pareja, deben ser estudiados en profundidad, en lo que respecta a la autoestima y el estrés, pueden afectar directamente en el desempeño del acto sexual.

Es indispensable el manejo del segundo idioma, como lo es inglés, que sirva de herramienta en la búsqueda de material actualizado que aporte a la construcción del estado del arte y el esqueleto teórico.

Finalmente, se requiere de la aplicación de la información expuesta en la infografía diseñada, con el fin de propiciar estrategias que fortalezcan la satisfacción sexual en las parejas, y por lo tanto la calidad del vínculo.

Referencias

- Ahumada, S., Lüttges, C., Molina, T. y Torres, S. (2014). Satisfacción sexual: Revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Revista Hospital Clínico Universidad de Chile*, 25(4), 278-284.
- Almeida, A., (2013). Las ideas del amor de R.J Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. *Familia* 46, 57-86.
- Álvarez, C. (2010). Comunicación y sexualidad. *Enfermería global*, 9(2).
- Alzugaray, C., y García, F. (2015). Relaciones de pareja y bienestar psicológico. La felicidad de los chilenos. *Estudios sobre bienestar*, 1, 237-251.
- Angarita, J. (27/03/2020). Más de 15.000 casos de violencia intrafamiliar se han registrado en 2020. *RCN Radio*. Recuperado de: <https://www.rcnradio.com/judicial/mas-de-15000-casos-de-violencia-intrafamiliar-se-han-registrado-en-2020>
- Barco, B. (2017). *Estilos de comunicación y violencia Íntima en las relaciones de pareja Heterosexuales y homosexuales* (Tesis de Maestría). Universidad Pontificia ICAI. Madrid. España.
- Bigi, M. (2015). El modelo de los cinco factores de la personalidad y la teoría triangular del amor. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 1(2), 68-77.
- Blandón-Hincapié, A., y López-Serna, L. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), 505-517.
- Bohórquez, B. (2017). *Parejas virtuales y la teoría triangular del amor en jóvenes de Lima Metropolitana* (Tesis de Pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Burton, J. y Hoobler, J. (2011). Aggressive Reactions to Abusive Supervision: the Role of Interactional Justice and Narcissism. *Scandinavian Journal of Psychology*, 52, 389-398.

- Bustos, S., Téllez, G., Obregon, N., y Pádro, F. (2016). Estilos de comunicación y niveles de satisfacción en la pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19(4).
- Cáceres, J. (2011). Abuso y violencia en las relaciones de pareja. *Psicología conductual*, 19(1), 91.
- Calderón-Pérez, Y., Flores-Galaz, M., y Rivera-Aragón, S. (2018). Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: Estudio intracultural. *Acta de investigación psicológica*, 8(1), 17-28.
- Calderón-Pérez, Y., Flores-Galaz, M., y Rivera-Aragón, S. (2018). Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: Estudio intracultural. *Acta de investigación psicológica*, 8(1), 17-28.
- Capafóns, J., y Sosa, C. (2015). Relaciones de pareja y habilidades sociales: el respeto interpersonal. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 23(1), 25-34.
- Carrasco, M. (2013). *Evaluación de los estilos comunicativos en la pareja*. Madrid: TEA Ediciones
- Carrobbles, J. Gámez-Guadix, M., y Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología*, 27(1), 27-34.
- Castellano, M., Virviescas, J., Castro, E., Alvarino, C., Pinzón, B, y Gutiérrez, R. (2017). Resolución de conflictos para el fomento de la cultura de paz: importancia de los medios de comunicación alternos en Colombia. *Revista La Sallista de Investigación*, 14 (1), 56-65.
- Castellanos, A. (2018). *Impacto de los patrones transgeneracionales en las relaciones disfuncionales de la pareja* (Tesis de Pregrado). Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Chaves, M., Ramos, V. y Sánchez, I. (2013). *Factores que promueven la satisfacción sexual en parejas heterosexuales de la GAM* (Tesis de Pregrado). Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

- Contreras, F. (2016). Construcción y vivencia de las Relaciones de Pareja en los jóvenes estudiantes de las Facultades de Medicina, Arquitectura, y Administración de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. *Academo*, 3(2), 3.
- Correa, N., y Rodríguez, J. (2014). Estrategias de resolución de conflictos en la pareja: negociando en lo cotidiano. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 6(1), 89-96.
- Cruz, D. y Sánchez, R. (2018). Determinantes de la Satisfacción Sexual: Personalidad Sexual, Comunicación Emocional y Estrategias de Seducción. *Investigaciones en Psicología*, 23(2), 63-71.
- Da Silva, A., García-Manso, A., y Barbosa, G. (2019). Una revisión histórica de las violencias contra mujeres. *Revista Direito e Práxis*, 10(1), 170-197.
- Da Silva, V. (2014). Comportamiento amoroso de pareja: mitos y paradojas románticas: un estudio comparativo entre Brasil y España. *Tesis Doctoral*, 4(2), 69-82. Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología
- De Andrade, A., Rech, J., & Howat-Rodrigues, A. (2015). Relationship satisfaction in young adults: Gender and love dimensions. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 9(1), 19-31.
- De Juan Herrero, J., & Cañaveras, R. M. P. (2007). Sexo, género y biología. *Feminismo-s*, 10, 163.
- De los Santos, P. (2018). *Construcción social del erotismo. Un estudio cualitativo en adultos mayores del área metropolitana de Monterrey, Nuevo León* (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León, San Nicolás de los Garza, México.
- DElio, F., Sotelo, J., Santamaría, C., & Recchi, J. (2016). Guía básica sobre diversidad sexual. *Buenos Aires: Dirección de Sida y ETS, Ministerio de Salud*.
- Díaz, J. (2003). *Prevención de los conflictos de pareja*. Desclée de Brouwer.

- Domínguez, E. (2012). *Estudios sobre satisfacción marital y variables asociadas en parejas españolas* (Tesis de Maestría). Universidad de Salamanca, España.
- Escobar, S. G., López-Fuentes, N. I. G. A., & Medina, J. L. V. (2016). Significado psicológico de sexo, sexualidad, hombre y mujer en estudiantes universitarios. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 21(3), 274-281.
- Espinosa, I., Mercado, M., Sánchez, L., y Parra, N.(2013). El afrontamiento de conflictos familiares en las parejas que pertenecen a grupos católicos en la ciudad de Tepic, Nayarit. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 16(1), 65-97.
- Espinosa, I., Mercado, M., Pérez, L., y Espinosa, N. (2013). El afrontamiento de conflictos familiares en las parejas que pertenecen a grupos católicos en la ciudad de Tepic, Nayarit. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 16(1), 65-97.
- Flores, M. (2011). Comunicación y conflicto: ¿ Qué tanto impactan en la satisfacción marital?. *Acta de investigación psicológica*, 1(2), 216-232.
- Flórez, C. (2020). ‘Norte ocupa el octavo lugar con mayor incidencia de violencia contra la mujer’. *La Opinión*. Recuperado de: <https://www.laopinion.com.co/politica/norte-ocupa-el-octavo-lugar-con-mayor-incidencia-de-violencia-contra-la-mujer-193977>
- Fuentes, D., y Kiskeri, A. (2018). Intervención psicológica en un caso de celos patológicos. *Psicosomática y psiquiatría*, (6), 50-61.
- García, F., Fuentes, R., y Sánchez, A. (2016). Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. *Ajayu órgano de difusión científica del departamento de psicología UCBS*, 14(2), 284-302.
- Garrido-Macías, M., Valor-Segura, I., y Expósito, F. (2017). ¿Dejaría a mi pareja? Influencia de la gravedad de la transgresión, la satisfacción y el compromiso en la toma de decisión. *Psychosocial Intervention*, 26(2), 111-116.

- Giraldo-Hurtado, C., y Rodríguez-Bustamante, A. (2018). La comunicación en las relaciones de pareja mediadas por la virtualidad en tiempos de modernidad líquida. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 10(1), 11-30.
- Gómez, Y. G., & Torres, V. L. (2015). Significados acerca de la sexualidad en estudiantes de psicología en Colombia. *Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro)*, (21), 136-153.
- Granados, J. (2016). Los celos en estudiantes universitarios: Un estudio comparativo. *Xihmai*, 11(22), 3.
- Herrera, A., García, M., y Guzmán, R. (2013). Significado psicológico de los constructos novios, amigovios y free para jóvenes Pachuqueños. *PSICUMEX*, 3(2), 4-14.
- Iacob, R. (2015). La sabiduría del erotismo en la vejez. *Revista Kairós Gerontología*, 18(20), 87-102.
- Iglesias, P., Morell-Mengual, V., Caballero-Gascón, L., Ceccato, R., y Gil-Llario, M. (2018). Satisfacción sexual femenina: Influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales. *INFAD (International Journal of Developmental and Educational Psychology)*, *Revista de Psicología*, 1(1), 85-92.
- Iglesias-García, M., Urbano-Contreras, A., y Martínez-González, R. (2019). Escala de Comunicación Autopercebida en la Relación de Pareja (CARP). *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 35(2), 314-322.
- Isidro, A., y Peñil, I. (2014). Rosas y espinas en las relaciones de parejas de novios: amor, expectativas y problemas. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3 (1), 385-394.
- Krug, E., Dahlberg, L., Mercy, J., y Zwi, A. (2003). Informe mundial sobre la violencia y la salud.
- Lampert, M.(2017). Evolución del concepto de género: Identidad de género y la orientación sexual. *DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS, EXTENSIÓN Y PUBLICACIONES*, 1-7.

- López, O., y Orellana, M. (2013). Los celos desde un punto de vista psiquiátrico. *Revista Hondureña del Postgrado de Psiquiatría*, 21-36.
- López-Zafra, E., Rodríguez-Espartal, N., y Jiménez, M. (2008). Cultura del Honor e inteligencia emocional: ¿Conceptos relacionados o incompatibles?. *Summa Psicológica*, 5(2), 17-26.
- Marchetti, X. G. (2011). *Discriminación por sexualidad en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, con especial referencia a la discriminación por orientación sexual e identidad de género* (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Madrid).
- Martínez-León, N., et al. (2013). Características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 13(1), 36-44.
- Martínez-León, N., et al. (2016). Efecto de una intervención cognoscitivo conductual para el manejo de los celos en la relación de pareja. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 10(1), 113-123.
- MATIZ, A. (2015). Resolución pacífica de conflictos, guía de recursos y experiencias prácticas para educadores/as. *DUIN*, 7, 31.
- Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 14(1), 321-332.
- Méndez, M., y García, M. (2015). Relación entre las estrategias de manejo del conflicto y la percepción de la violencia situacional en la pareja. *Revista Colombiana de Psicología*, 24(1), 99-111.
- Ministerio de Salud y Protección Social y Profamilia. (2015). *Encuesta Nacional Demográfica de Salud tomo II*. Bogotá: Colombia.
- Moral, J. y López, F. (2012). Modelo recursivo de reacción violenta en parejas válido para ambos sexos. *Boletín de Psicología*, 105, 61-74.

- Morales, D. (2016). *Afecto y relación de pareja* (Tesis de Especialización). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, Guatemala.
- Morales, D. (2016). *Afecto y Relación de Pareja* (Tesis de Especialización). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, Guatemala.
- Mota, J., González-Arratia, N., Valdez, J., González, E., y Hernández, G. (2014). Significado Psicológico de celos en Hombres y Mujeres Jóvenes. En S. Rivera, R. Díaz-Loving, I. Reyes, & M. M. Flores (Eds.), *Aportaciones Actuales de la Psicología Social* (págs. 667-677). México: Asociación Mexicana de Psicología Social.
- Mota, J., González-Arratia, N., Valdez, J., González, S., y Hernández, G. (2016). Construcción y Análisis Estadístico del Inventario Multidimensional de Celos Románticos: Estudio Preliminar. *Actualidades en psicología*, 30(120), 32-46.
- Muñoz, J., y Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26(1), 2-12.
- Nina-Estrella, R. (2011). ¿Que nos mantiene juntos? Explorando el compromiso y las estrategias de mantenimiento en la relación marital. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 13(2), 197-220.
- Ojeda, A., Domínguez, A. D., Polo, A., Polanco, G., y Butler, E. (2008). La construcción de la intimidad desde los estilos de comunicación y enfrentamiento en migrantes mexicanos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2 (26), 31-51.
- Paul, L. & Galloway, J. (1994). Sexual jealousy: Gender differences in response to partner and rival. *Aggressive Behavior*, 20, 203-211.
- Peña, J, Arias, L., y Boll, V. (2019). Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile. *GÉNEROS –Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 8(2), 180-203.

- Peña, J. (2015). *Hombres condenados por violencia de género: un estudio descriptivo* (Tesis Doctoral) Universidad de Málaga, España.
- Pérez-Archundia, E. y Gutiérrez-Méndez. (2016). El conflicto en las instituciones escolares. *Revista Ra Ximhai*, 12 (3), 163-180.
- Pinto, B. (2018). Teoría triangular del amor y teoría del compromiso en la psicoterapia de pareja. *Revista REDES*, (37), 37-50.
- Pozos, J., Rivera, S., Reyes, I., y López, M. (2013). Escala de felicidad en la pareja: Desarrollo y validación. *Acta de investigación psicológica*, 3(3), 1280-1297.
- Prieto, D. y Torrado, L. (2012). *El erotismo y su ritualización. Una mirada desde el amor complejo en el estudio comunicacional de parejas viables que perduran en el tiempo* (Tesis de Pregrado). Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia.
- Prieto, D., Torrado, L., y Cuervo, J. (2014). El erotismo y su ritualización en la relación conyugal. Análisis del discurso. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 7(2), 49-56.
- Quevedo, L. (2014). Importancia de la sexualidad en el adulto mayor: una mirada desde el cuidado de enfermería. *Revista Cultura del Cuidado*, 10(29), 70-79.
- Quilla Vargas, R. (2013). *Estilos de negociación de conflicto y Satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana, 2012* (Tesis de Pregrado). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.
- Reyes, G. (2016). Manejo de conflicto marital y riesgo de violencia en la pareja, en mujeres del distrito de La Esperanza, Trujillo. *Pueblo Continente*, 27(1), 171-177.
- Rocha, B., Avendaño, C., Barrios, M., y Polo, A. (2017). Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios. *Praxis y Saber*, 8(16), 155-178.
- Rodríguez, T., y Rodríguez, Z. (2016). El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto. *Comunicación y sociedad*, (25), 15-41.

- Rodríguez-Mateo, H., Henríquez, I., Díaz, C. Rodríguez, J., y González, Y. (2018). Satisfacción familiar, comunicación e inteligencia emocional. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(1), 117-128.
- Rosales, F., De la Rubia, J., Díaz, R., y Cienfuegos, Y. (2013). Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. *CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 20(1), 6-16.
- Sáez de Ocariz, U. y Lavega, P. (2015). Estudio de los conflictos en el juego en educación física en primaria. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 15 (57), 29-44.
- Saéz de Ocariz, U., Lavega-Burgués, P., March-Janés, J., y Serna, J. (2018). Transformar conflictos motores mediante los juegos cooperativos en educación primaria. *Universitas Psychologica*, 2018, vol. 17, núm. 5, p. 1-13.
- Sánchez, R. (2009). Efectos Diferenciales del Bienestar Subjetivo, autorrealización y celos en las fases de amor pasional. *Revista Enseñanza e investigación en psicología*, 14 (1), 5-21.
- Tenorio, N. (2012). Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad. *Sociológica*, 27(76), 7-52.
- Vélez, L. (2017). *Relación de Pareja: ¿Satisfacción o Insatisfacción Conyugal?* (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Santiago de Cali, Colombia.
- Vélez, L. (2017). *Relación de parejas: ¿Satisfacción o insatisfacción conyugal?* (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Santiago de Cali, Colombia.
- Ventura, J., y Caycho, T. (2016). Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos. *Acta de investigación psicológica*, 6(2), 2430-2439.
- Villalobos, A. (2019). Relaciones románticas en adolescentes chilenos. *Orientación y Sociedad*, 19(1), 1-19.

- Villamediana, J., Donado, A., y Zerpa, C. (2015). Estilos de manejo de conflictos, inteligencia emocional y desarrollo moral en estudiantes de gerencia. *Dimensión Empresarial*, 13(1), 73-94.
- Villamizar, D. (2009). *Las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo* (Tesis Doctoral). Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España.
- Yugueros, A. (2014). La violencia contra las mujeres: conceptos y causas. *BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, (18), 147-159.
- Zazueta, E., y Sandoval, S. (2013). Concepciones de género y conflictos de pareja: Un estudio con parejas pobres heterosexuales en dos zonas urbanas de Sonora. *Culturales*, 1(2), 91-118.

Apéndices

1

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado docente, a continuación, encontrará la técnica Entrevista Semiestructurada instrumento de recolección de información de la monografía de diplomado titulada *“Relación entre erotismo y satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José Cúcuta”* realizada por la psicóloga en formación Belsy Yurley Barrera Díaz estudiante de décimo semestre del Programa de Psicología con la dirección del docente Julio Humberto Annicchiarico Lobo.

El objetivo de la investigación es describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta mediante técnicas de recolección de información cualitativa que propicie el fortalecimiento del vínculo afectivo. Por lo cual, solicito de manera respetuosa su participación en este juicio de experto para evaluar la pertinencia de esta técnica que será aplicada a una muestra intencional y voluntaria.

Agradezco la atención y disposición prestada.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

RELACIÓN ENTRE EROTISMO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN PAREJAS HETEROSEXUALES Y HOMOSEXUALES DE SAN JOSÉ CÚCUTA

CATEGORIA I: <u>PAREJA</u>			
<p>La relación de pareja, facilita que las personas puedan ofrecer y acoger apreciaciones intelectuales, emocionales y físicas. El vínculo establecido es muy importante, comprometiéndose una estabilidad temporal, consensos, características definitorias y establecimiento de metas futuras. (Cervantes, 2011; y Espriella, 2008, citados por Blandón-Hincapié y López-Serna, 2016).</p>			
<p>Subcategoría I. Satisfacción de Pareja</p> <p>Naturaleza y características de una relación de pareja en la cual hay bienestar psicológico y un acuerdo entre ambos cónyuges, las personas satisfechas en su relación presentan patrones de interacción posibilitadores que se reflejan en las principales áreas de la vida conyugal (Weiss & Andrade, 1998; Snyder, 1996, citados por Vélez, 2017).</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
¿Qué influyó a la hora de tomar la decisión de establecer la relación?	X		
¿Qué considera es necesario para que una relación funcione?			Cuáles son los elementos que usted considera necesarios para que una relación de pareja funcione
¿Qué metas tienen como pareja?			Hablenos de las metas que se han propuesto en su relación de pareja
¿Qué es lo que más disfruta de su relación de pareja?	X		
¿Cómo buscan alternativas para mejorar			Ajustar los términos utilizados para que las personas

la calidad del vínculo?			comprendan el sentido de la pregunta
Subcategoría II. Comunicación Asertiva			
La comunicación asertiva tiene que ver con la capacidad de expresarse verbal y preverbalmente en forma apropiada a la cultura y a las situaciones. Un comportamiento asertivo implica un conjunto de pensamientos, sentimientos y acciones que ayudan a un niño o adolescente a alcanzar sus objetivos personales de forma socialmente aceptable. La comunicación efectiva también se relaciona con la capacidad de solicitar consejo o ayuda en momentos de necesidad (Mantilla, 2002; OMS, 1999 citados por Corrales, Quijano y Góngora, 2017).			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Cuando se presenta dificultades derivadas del intimar sexualmente ¿qué tan asertivos son a la hora de escucharse el uno al otro?			Cuando se presenta dificultades en la intimidad sexual ¿cuál es la ruta de comunicación que utilizan para solucionarla?
¿Piensan en conjunto para poder solucionar los problemas que se presentan a nivel sexual o por el contrario, cada uno individualiza la responsabilidad como pareja? ¿Por qué?			No es clara la pregunta, sugiero revisar y precisar.
¿Qué beneficios tiene la buena comunicación en pareja a la hora de intimar con la pareja?			Cuáles son los beneficios que ha identificado que trae la buena comunicación en pareja en el momento de la intimidad sexual? Esta pregunta en mi orden sería la primera en realizarse
¿Por qué considera que la comunicación es importante para poder entender a la pareja antes de realizar el acto sexual?			Solo antes? Por qué? Pienso que en todo momento, no considero que deba delimitarse
Subcategoría III. Resolución de Conflictos			
Proceso mediante el cual un conflicto de cualquier tipo, es resuelto por medio de estrategias no violentas y de forma			

relativamente estable, gracias al debido análisis y detección de las causas que se hallan vinculadas a la situación, y por lo tanto, el establecimiento de alternativas en donde ambas partes enfrentadas puedan ser satisfechas equitativamente (Doria et al., 2011; Alzate, 2000, citados por Arias y López, 2016).			
¿Quién de los dos toma la iniciativa a la hora de solucionar los conflictos relacionados con su intimidad sexual?			La respuesta que puede dar esta pregunta es muy precisa él o ella. Sugiero ajustar la formulación para que te proporcione más datos: Cuentenos por favor cómo resuelven los conflictos relacionados con la intimidad sexual en su pareja?
¿En qué medida debe ser el grado de responsabilidad mutua para dar solución a los conflictos?			Cómo percibe el grado de responsabilidad de los miembros de la pareja
¿Qué tipo de situaciones suelen desencadenar conflictos en su relación de pareja desde el aspecto sexual?	X		
¿Qué estrategias implementan a la hora de hacer frente a los conflictos relacionados con la vivencia de su intimidad sexual dentro de la relación?	X		
¿Qué estrategias han llevado a cabo para poder evitar o mitigar problemas a nivel de intimidad sexual?		X	
¿Qué piensan sobre si es necesaria la intervención de un profesional que pueda atender las dificultades de pareja derivadas de la intimidad sexual?			Cuál es su percepción sobre la intervención de un profesional en Psicología? Medicina? Fisioterapia? Sexualidad? ...
CATEGORIA II: <u>SEXUALIDAD</u>			
El ser humano es un individuo sexuado y la sexualidad no implica necesariamente un contacto físico, es a su vez una			

<p>manifestación de interacción humana; siendo un área indispensable para cualquier persona y se encuentra vinculada con la capacidad de sentir placer, acompañándola desde su nacimiento hasta su muerte, donde se integran aspectos físicos, emocionales y sociales (Esguerra, 2007; Souza, 2003, citados en Quevedo, 2014).</p>			
<p>Subcategoría I. Erotismo</p> <p>Octavio Paz (2004) citado en Iacub (2015), lo expone como la metamorfosis que sufre la sexualidad a causa de la imaginación humana, traspasando la realidad que la concibe, siendo algo inédito y diferente de las partes que comúnmente la conforman. El erotismo es una particularidad de los seres humanos, siendo la única especie animal que busca placer dentro de sus interacciones sexuales, dándole poca importancia al aspecto reproductivo.</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
¿Cómo es el proceso de provocación erótica que ambos realizan para intimar?			Ajustar los términos utilizados para que las personas comprendan el sentido de la pregunta
¿Cómo considera que es el proceso de imaginación para iniciar el erotismo en pareja?			Cómo utiliza la imaginación en su pareja para
¿Qué tipo de objetos ha empleado para incentivar el erotismo en pareja?			Considero que si se plantea mejor la anterior pregunta, ésta y la siguiente estarían incluidas allí.
¿Qué tipo de prácticas han desempeñado para incentivar el erotismo en la pareja?			
¿Cómo ha influido el aspecto físico de su pareja para vivenciar el erotismo en la relación?	X		
¿Podría describir las emociones que experimenta al ver a su pareja desnuda?			Describe por favor las emociones que experimenta al ver a su pareja desnuda
<p>Subcategoría II Satisfacción Sexual</p> <p>Manifestación afectiva y emocional que se alza de la valoración de las interacciones sexuales personales y de la representación de la consumación del deseo erótico. Es definida, como el nivel de la complacencia, interés y afinidad mostrada ante un encuentro sexual, que se exterioriza por medio de las respuestas emocionales sentidas y la comunicación verbal y no verbal con la pareja</p>			

(Jiménez, 2010 citado en Iglesias, Morell-Mengual, Caballero-Gascón, Ceccato y Gil-Llario, 2018).			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Durante el coito, ¿cómo describe usted la satisfacción sexual con su pareja?			Por qué solo durante el coito?
¿Qué actividades considera importantes a la hora de conseguir la satisfacción sexual con su pareja?	X		
Considera que el tamaño del pene es importante para lograr la satisfacción sexual? ¿por qué?			Cuáles son los elementos que considera importantes y necesarios para lograr la satisfacción sexual y por qué
¿Qué tiempo considera suficiente para poder generar una buena satisfacción sexual?			Considero que se incluye en la anterior
¿Por qué cree que la higiene viene siendo fundamental al momento de lograr la satisfacción sexual en pareja?			Es una pregunta que incita a la respuesta. Sugiero revisar por favor y ajustar
¿Qué tan grande es el aporte de las prácticas eróticas al momento de obtener satisfacción sexual con la pareja?		X	
Describa aquellas prácticas eróticas que han contribuido a mejorar la satisfacción durante los encuentros sexuales.	X		
¿Qué diferencias existen en la relación sexual al a hora de ejecutar los juegos eróticos y el hecho de no realizarlos?			Ajustar digitación.
¿Qué practicas ha generado la aparición de conflictos a la hora de buscar	X		

satisfacción sexual?			
----------------------	--	--	--

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: SANDRA LICETTE PADILLA SARMIENTO

FECHA: 22 DE OCTUBRE DE 2020

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado docente, a continuación, encontrará la técnica Entrevista Semiestructurada instrumento de recolección de información de la monografía de diplomado titulada *“Relación entre erotismo y satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José Cúcuta”* realizada por la psicóloga en formación Belsy Yurley Barrera Díaz estudiante de décimo semestre del Programa de Psicología con la dirección del docente Julio Humberto Annicchiarico Lobo.

El objetivo de la investigación es describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta mediante técnicas de recolección de información cualitativa que propicie el fortalecimiento del vínculo afectivo. Por lo cual, solicito de manera respetuosa su participación en este juicio de experto para evaluar la pertinencia de esta técnica que será aplicada a una muestra intencional y voluntaria.

Agradezco la atención y disposición prestada.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

RELACIÓN ENTRE EROTISMO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN PAREJAS HETEROSEXUALES Y HOMOSEXUALES DE SAN JOSÉ CÚCUTA

CATEGORIA I: <u>PAREJA</u>			
<p>La relación de pareja, facilita que las personas puedan ofrecer y acoger apreciaciones intelectuales, emocionales y físicas. El vínculo establecido es muy importante, comprometiéndose una estabilidad temporal, consensos, características definitorias y establecimiento de metas futuras. (Cervantes, 2011; y Espriella, 2008, citados por Blandón-Hincapié y López-Serna, 2016).</p>			
<p><i>Subcategoría I. Satisfacción de Pareja</i></p> <p>Naturaleza y características de una relación de pareja en la cual hay bienestar psicológico y un acuerdo entre ambos cónyuges, las personas satisfechas en su relación presentan patrones de interacción posibilitadores que se reflejan en las principales áreas de la vida conyugal (Weiss & Andrade, 1998; Snyder, 1996, citados por Vélez, 2017).</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
¿Qué influyó a la hora de tomar la decisión de establecer la relación?	X		
¿Qué considera es necesario para que una relación funcione?	X		
¿Qué metas tienen como pareja?	X		
¿Qué es lo que más disfruta de su relación de pareja?	X		
¿Cómo buscan alternativas para mejorar la calidad del vínculo?			Muy confusa

Subcategoría II. Comunicación Asertiva			
<p>La comunicación asertiva tiene que ver con la capacidad de expresarse verbal y preverbalmente en forma apropiada a la cultura y a las situaciones. Un comportamiento asertivo implica un conjunto de pensamientos, sentimientos y acciones que ayudan a un niño o adolescente a alcanzar sus objetivos personales de forma socialmente aceptable. La comunicación efectiva también se relaciona con la capacidad de solicitar consejo o ayuda en momentos de necesidad (Mantilla, 2002; OMS, 1999 citados por Corrales, Quijano y Góngora, 2017).</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
<p>Cuando se presenta dificultades derivadas del intimar sexualmente ¿qué tan asertivos son a la hora de escucharse el uno al otro?</p>		X	Confusa y tendenciosa, redactar diferente
<p>¿Piensan en conjunto para poder solucionar los problemas que se presentan a nivel sexual o por el contrario, cada uno individualiza la responsabilidad como pareja? ¿Por qué?</p>		X	Confusa y tendenciosa, redactar diferente
<p>¿Qué beneficios tiene la buena comunicación en pareja a la hora de intimar con la pareja?</p>		X	Redactar diferente
<p>¿Por qué considera que la comunicación es importante para poder entender a la pareja antes de realizar el acto sexual?</p>		X	Redactar diferente Siento que debes ajustar todas las preguntas de esta categoría para recolectar la información pertinente
Subcategoría III. Resolución de Conflictos			
<p>Proceso mediante el cual un conflicto de cualquier tipo, es resuelto por medio de estrategias no violentas y de forma relativamente estable, gracias al debido análisis y detección de las causas que se hallan vinculadas a la situación, y por lo tanto, el establecimiento de alternativas en donde ambas partes enfrentadas puedan ser satisfechas equitativamente (Doria et al., 2011;</p>			

Alzate, 2000, citados por Arias y López, 2016).			
¿Quién de los dos toma la iniciativa a la hora de solucionar los conflictos relacionados con su intimidad sexual?	x		
¿En qué medida debe ser el grado de responsabilidad mutua para dar solución a los conflictos?	x		
¿Qué tipo de situaciones suelen desencadenar conflictos en su relación de pareja desde el aspecto sexual?	x		
¿Qué estrategias implementan a la hora de hacer frente a los conflictos relacionados con la vivencia de su intimidad sexual dentro de la relación?	x		
¿Qué estrategias han llevado a cabo para poder evitar o mitigar problemas a nivel de intimidad sexual?	x		
¿Qué piensan sobre si es necesaria la intervención de un profesional que pueda atender las dificultades de pareja derivadas de la intimidad sexual?	x		
CATEGORIA II: <u>SEXUALIDAD</u>			
El ser humano es un individuo sexuado y la sexualidad no implica necesariamente un contacto físico, es a su vez una manifestación de interacción humana; siendo un área indispensable para cualquier persona y se encuentra vinculada con la capacidad de sentir placer, acompañándola desde su nacimiento hasta su muerte, donde se integran aspectos físicos, emocionales y sociales (Esguerra, 2007; Souza, 2003, citados en Quevedo, 2014).			
<i>Subcategoría I. Erotismo</i>			

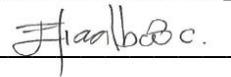
<p>Octavio Paz (2004) citado en Iacub (2015), lo expone como la metamorfosis que sufre la sexualidad a causa de la imaginación humana, traspasando la realidad que la concibe, siendo algo inédito y diferente de las partes que comúnmente la conforman. El erotismo es una particularidad de los seres humanos, siendo la única especie animal que busca placer dentro de sus interacciones sexuales, dándole poca importancia al aspecto reproductivo.</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
¿Cómo es el proceso de provocación erótica que ambos realizan para intimar?	x		Redacción
¿Cómo considera que es el proceso de imaginación para iniciar el erotismo en pareja?	x		
¿Qué tipo de objetos ha empleado para incentivar el erotismo en pareja?	x		
¿Qué tipo de prácticas han desempeñado para incentivar el erotismo en la pareja?	x		
¿Cómo ha influido el aspecto físico de su pareja para vivenciar el erotismo en la relación?	x		
¿Podría describir las emociones que experimenta al ver a su pareja desnuda?	x		
<p>Subcategoría II Satisfacción Sexual Manifestación afectiva y emocional que se alza de la valoración de las interacciones sexuales personales y de la representación de la consumación del deseo erótico. Es definida, como el nivel de la complacencia, interés y afinidad mostrada ante un encuentro sexual, que se exterioriza por medio de las respuestas emocionales sentidas y la comunicación verbal y no verbal con la pareja (Jiménez, 2010 citado en Iglesias, Morell-Mengual, Caballero-Gascón, Ceccato y Gil-Llario, 2018).</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Durante el coito, ¿cómo describe usted la satisfacción sexual con su pareja?	x		

¿Qué actividades considera importantes a la hora de conseguir la satisfacción sexual con su pareja?	x		
Considera que el tamaño del pene es importante para lograr la satisfacción sexual? ¿por qué?		x	
¿Qué tiempo considera suficiente para poder generar una buena satisfacción sexual?	x		
¿Por qué cree que la higiene viene siendo fundamental al momento de lograr la satisfacción sexual en pareja?		x	
¿Qué tan grande es el aporte de las prácticas eróticas al momento de obtener satisfacción sexual con la pareja?	x		Redactar
Describa aquellas prácticas eróticas que han contribuido a mejorar la satisfacción durante los encuentros sexuales.	x		
¿Qué diferencias existen en la relación sexual al a hora de ejecutar los juegos eróticos y el hecho de no realizarlos?	x		
¿Qué practicas ha generado la aparición de conflictos a la hora de buscar satisfacción sexual?	x		

OBSERVACIONES:

El instrumento es apropiado para el proceso investigativo, se sugiere revisar sugerencias

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: Eliana María Ibáñez Casadiegos

FIRMA DE EVALUADOR: 

C.C.: 1095806630

FECHA: 16-10-2020

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado docente, a continuación, encontrará la técnica Entrevista Semiestructurada instrumento de recolección de información de la monografía de diplomado titulada *“Relación entre erotismo y satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José Cúcuta”* realizada por la psicóloga en formación Belsy Yurley Barrera Díaz estudiante de décimo semestre del Programa de Psicología con la dirección del docente Julio Humberto Annicchiarico Lobo.

El objetivo de la investigación es describir la relación entre el erotismo y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales y homosexuales de San José de Cúcuta mediante técnicas de recolección de información cualitativa que propicie el fortalecimiento del vínculo afectivo. Por lo cual, solicito de manera respetuosa su participación en este juicio de experto para evaluar la pertinencia de esta técnica que será aplicada a una muestra intencional y voluntaria.

Agradezco la atención y disposición prestada.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

RELACIÓN ENTRE EROTISMO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN PAREJAS HETEROSEXUALES Y HOMOSEXUALES DE SAN JOSÉ CÚCUTA

CATEGORIA I: <u>PAREJA</u>			
<p>La relación de pareja, facilita que las personas puedan ofrecer y acoger apreciaciones intelectuales, emocionales y físicas. El vínculo establecido es muy importante, comprometiéndose una estabilidad temporal, consensos, características definitorias y establecimiento de metas futuras. (Cervantes, 2011; y Espriella, 2008, citados por Blandón-Hincapié y López-Serna, 2016).</p>			
<p>Subcategoría I. Satisfacción de Pareja</p> <p>Naturaleza y características de una relación de pareja en la cual hay bienestar psicológico y un acuerdo entre ambos cónyuges, las personas satisfechas en su relación presentan patrones de interacción posibilitadores que se reflejan en las principales áreas de la vida conyugal (Weiss & Andrade, 1998; Snyder, 1996, citados por Vélez, 2017).</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
¿Qué influyó a la hora de tomar la decisión de establecer la relación?		x	¿Qué estrategias tomó tu pareja para enamorarte?
¿Qué considera es necesario para que una relación funcione?	x		
¿Qué metas tienen como pareja?	x		¿Has pensado que tu proyecto de vida está entrelazado con tu pareja?
¿Qué es lo que más disfruta de su relación de pareja?	x		
¿Cómo buscan alternativas para mejorar la calidad del vínculo?	x		

Subcategoría II. Comunicación Asertiva			
<p>La comunicación asertiva tiene que ver con la capacidad de expresarse verbal y preverbalmente en forma apropiada a la cultura y a las situaciones. Un comportamiento asertivo implica un conjunto de pensamientos, sentimientos y acciones que ayudan a un niño o adolescente a alcanzar sus objetivos personales de forma socialmente aceptable. La comunicación efectiva también se relaciona con la capacidad de solicitar consejo o ayuda en momentos de necesidad (Mantilla, 2002; OMS, 1999 citados por Corrales, Quijano y Góngora, 2017).</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
<p>Cuando se presenta dificultades derivadas del intimar sexualmente ¿qué tan asertivos son a la hora de escucharse el uno al otro?</p>	X		Considerar cambiar la palabra intimar
<p>¿Piensan en conjunto para poder solucionar los problemas que se presentan a nivel sexual o por el contrario, cada uno individualiza la responsabilidad como pareja? ¿Por qué?</p>	X		
<p>¿Qué beneficios tiene la buena comunicación en pareja a la hora de intimar con la pareja?</p>	X		Considerar cambiar la palabra intimar “A la hora de realizar el ejercicio de la función sexual”
<p>¿Por qué considera que la comunicación es importante para poder entender a la pareja antes de realizar el acto sexual?</p>	X		
Subcategoría III. Resolución de Conflictos			
<p>Proceso mediante el cual un conflicto de cualquier tipo, es resuelto por medio de estrategias no violentas y de forma relativamente estable, gracias al debido análisis y detección de las causas que se hallan vinculadas a la situación, y por lo tanto, el establecimiento de alternativas en donde ambas partes enfrentadas puedan ser satisfechas equitativamente (Doria et al., 2011;</p>			

Alzate, 2000, citados por Arias y López, 2016).			
¿Quién de los dos toma la iniciativa a la hora de solucionar los conflictos relacionados con su intimidad sexual?	X		
¿En qué medida debe ser el grado de responsabilidad mutua para dar solución a los conflictos?	X		
¿Qué tipo de situaciones suelen desencadenar conflictos en su relación de pareja desde el aspecto sexual?	X		
¿Qué estrategias implementan a la hora de hacer frente a los conflictos relacionados con la vivencia de su intimidad sexual dentro de la relación?	X		
¿Qué estrategias han llevado a cabo para poder evitar o mitigar problemas a nivel de intimidad sexual?	X		
¿Qué piensan sobre si es necesaria la intervención de un profesional que pueda atender las dificultades de pareja derivadas de la intimidad sexual?	X		
CATEGORIA II: <u>SEXUALIDAD</u>			
El ser humano es un individuo sexuado y la sexualidad no implica necesariamente un contacto físico, es a su vez una manifestación de interacción humana; siendo un área indispensable para cualquier persona y se encuentra vinculada con la capacidad de sentir placer, acompañándola desde su nacimiento hasta su muerte, donde se integran aspectos físicos, emocionales y sociales (Esguerra, 2007; Souza, 2003, citados en Quevedo, 2014).			
<i>Subcategoría I. Erotismo</i>			

<p>Octavio Paz (2004) citado en Iacub (2015), lo expone como la metamorfosis que sufre la sexualidad a causa de la imaginación humana, traspasando la realidad que la concibe, siendo algo inédito y diferente de las partes que comúnmente la conforman. El erotismo es una particularidad de los seres humanos, siendo la única especie animal que busca placer dentro de sus interacciones sexuales, dándole poca importancia al aspecto reproductivo.</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
¿Cómo es el proceso de provocación erótica que ambos realizan para intimar?		X	En el aspecto de erotismo y sensualidad ¿qué han descubierto?
¿Cómo considera que es el proceso de imaginación para iniciar el erotismo en pareja?	X		
¿Qué tipo de objetos ha empleado para incentivar el erotismo en pareja?	X		
¿Qué tipo de prácticas han desempeñado para incentivar el erotismo en la pareja?	X		
¿Cómo ha influido el aspecto físico de su pareja para vivenciar el erotismo en la relación?	X		
¿Podría describir las emociones que experimenta al ver a su pareja desnuda?	X		
<p>Subcategoría II Satisfacción Sexual Manifestación afectiva y emocional que se alza de la valoración de las interacciones sexuales personales y de la representación de la consumación del deseo erótico. Es definida, como el nivel de la complacencia, interés y afinidad mostrada ante un encuentro sexual, que se exterioriza por medio de las respuestas emocionales sentidas y la comunicación verbal y no verbal con la pareja (Jiménez, 2010 citado en Iglesias, Morell-Mengual, Caballero-Gascón, Ceccato y Gil-Llario, 2018).</p>			
Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Durante el coito, ¿cómo describe usted la satisfacción sexual con su pareja?	X		

¿Qué actividades considera importantes a la hora de conseguir la satisfacción sexual con su pareja?	X		
Considera que el tamaño del pene es importante para lograr la satisfacción sexual? ¿por qué?	X		
¿Qué tiempo considera suficiente para poder generar una buena satisfacción sexual?	X		
¿Por qué cree que la higiene viene siendo fundamental al momento de lograr la satisfacción sexual en pareja?	X		
¿Qué tan grande es el aporte de las prácticas eróticas al momento de obtener satisfacción sexual con la pareja?	X		
Describa aquellas prácticas eróticas que han contribuido a mejorar la satisfacción durante los encuentros sexuales.	X		
¿Qué diferencias existen en la relación sexual al a hora de ejecutar los juegos eróticos y el hecho de no realizarlos?	X		
¿Qué practicas ha generado la aparición de conflictos a la hora de buscar satisfacción sexual?	X		

OBSERVACIONES: Tener en cuenta las sugerencias dadas para las preguntas que lo requieran.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: JACQUELINE LAGUADO GONZALEZ

FIRMA DE EVALUADOR:



T.P: 107389

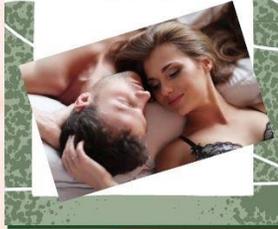
FECHA: 4 DE NOVIEMBRE DEL 2020

¿SABES CÓMO SATISFACER SEXUALMENTE A TU PAREJA?

Si tus respuestas son positivas a las siguientes preguntas estás haciendo bien tu parte.

DATO 1

¿Realizas actos de caricias y juego previo?



DATO 2

¿En la fase inicial haces uso de besos y seducción?



DATO 3

¿No haces caso a los prejuicios?



DATO 4

¿Sabes qué le gusta al otro?



DATO 5

¿Ejecutas estímulos extra, te comunicas y mantienes tus sentidos abiertos?



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BELSY DÍAZ BARRERA
FUENTE: SITIOINCREIBLE.MX

