



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PERSPECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA CON RELACIÓN A LAS  
ACTIVIDADES RECREATIVAS. ANTES Y DURANTE EL CONFINAMIENTO  
DE LOS NIÑOS DEL BARRIO ALIANZA DE LA CIUDAD DE PAMPLONA**

Javier Andres Rojas Peñaloza

Monografía para optar por el Título de Especialista en Educación para la  
Recreación Comunitaria

Universidad de Pamplona  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria  
Pamplona  
2021



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PERSPECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA CON RELACIÓN A LAS  
ACTIVIDADES RECREATIVAS. ANTES Y DURANTE EL CONFINAMIENTO  
DE LOS NIÑOS DEL BARRIO ALIANZA DE LA CIUDAD DE PAMPLONA**

Javier Andres Rojas Peñaloza

Monografía para optar por el Título de Especialista en Educación para la  
Recreación Comunitaria

**Asesor:**

Darwin Humberto Pérez Rojas

Universidad de Pamplona  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria  
Pamplona  
2021



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### Nota de Aceptación

---

---

---

---

---

Director

---

Jurado 1

---

Jurado 2

Pamplona, Norte de Santander, 21 de agosto del 2021



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **Agradecimientos**

Primordialmente agradecerle a mi Dios por este gran triunfo en mi vida profesional y personal.

A cada uno de los integrantes de mi familia en especial a mi mamá María Eugenia Peñaloza Almanza, a mis abuelas María Helena Almanza de Peñaloza y Elida Rosado de Rojas & a mi Papá William Rojas.

A la Universidad de Pamplona, Docentes que aportaron en la construcción de este proyecto tan importante en mi vida, en especial a los profesores Nelson Adolfo Mariño Landazábal, Darwin Humberto Pérez Rojas y Javit Enrique Luna Manjarres.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Tabla de contenido

Resumen .....	7
Introducción.....	8
CAPITULO I .....	9
Justificación del problema .....	9
Descripción del problema .....	11
Objetivos.....	12
Objetivo general .....	12
Objetivos específicos.....	12
CAPITULO II.....	13
Marco teórico .....	13
Antecedentes .....	13
Marco conceptual.....	15
Recreación.....	15
Beneficios de la recreación .....	17
Beneficios Generales .....	17
Beneficios Individuales .....	17
Beneficios Cognitivos.....	18
Características de las actividades recreativas.....	19
CAPITULO III .....	20
Metodología de la investigación .....	20
Enfoque epistemológico.....	20
Diseño de la investigación.....	20
Tipo de investigación .....	20
Población y muestra .....	21
Cronograma de actividades .....	22
Técnicas e instrumentos para la recolección de la información.....	22



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



CAPITULO IV .....	23
Análisis de resultados .....	23
Discusión .....	27
Conclusiones .....	28
Bibliografía.....	29
Anexos.....	31



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Resumen

Este trabajo monográfico tiene como finalidad la aplicación de una encuesta a los padres de familia del barrio Alianza de la ciudad de Pamplona, la cual tuvo como objetivo analizar las perspectivas de los padres de familia con relación a las actividades recreativas antes y durante el confinamiento de los niños la pandemia COVID 19. En la cual se realizaron varias tareas encaminadas al desarrollo de la investigación, la primera se desarrolló una exhausta revisión bibliográfica, luego aplicación de consentimiento informado y por ultimo aplicación de la encuesta, para detallar las actividades mas comunes que desarrollaban los niños antes y durante la pandemia, donde también resaltaron lo importante que son las actividades recreativas en desarrollo integral de los niños, por ultimo nos permitió discutir con nuestro mismo trabajo para así poder concluir lo importante que son los programas recreativos en desarrollo de los infantes.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Introducción

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación (UNESCO) (1948), en la Declaración de los Derechos Humanos, el artículo 24, señala que “Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas” (p. 3). En ella se define el tiempo libre, como aquel que se emplea para descansar, ampliar conocimientos y auto desarrollarse, es decir, cumple una función recreativa y una función de libre desarrollo; pero también debe contribuir a la formación humana, social y cívica.

La importancia de la recreación se refleja como una de las necesidades fundamentales del individuo, lo recreativo garantiza la salud física y mental, contribuyendo a su desarrollo integral y colectivo. En la escuela, especialmente durante los años preescolares, la recreación forma parte de la adquisición de conocimientos, destrezas dando lugar a proporcionar a niños y niñas buenas experiencias en general y más concretamente le posibilita la indagación y construcción de su propio pensamiento. Se entiende la recreación como cualquier tipo de uso que el hombre haga de su tiempo libre, siempre que ese uso se realice en una actividad placentera (Miguel ángel aceranza).

En este sentido, la recreación puede enfocarse de dos maneras, la primera que la considera como una práctica del “tiempo libre”, cuyas funciones principales son el goce, el placer, el descanso. Su principal objetivo es que el educando salga de la rutina escolar. Y la segunda, la que le asigna un valor pedagógico, que se articula a procesos educativos en donde el niño no sólo se divierte, sino que paralelo a la actividad, exista un enriquecimiento a nivel cognitivo.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO I

### *Justificación del problema*

Es evidente que, mediante la recreación, el hombre obtiene satisfacciones por los adelantos que la creatividad humana produce; cualidad ésta que tiene la particularidad de producir lo que no existe a través de la inventiva del cerebro humano. La recreación es un factor de bienestar social que contribuye a mejorar la calidad de vida mediante el autoconocimiento, interacción y comunicación con su contexto social.

Según el Comité Nacional de la Recreación de Chile, la recreación es un campo de experiencias y actividades que se realizan en el tiempo libre, libremente escogido y posee la potencialidad de enriquecer la vida, mediante la satisfacción de ciertas necesidades básicas del individuo y de cultivar relaciones humanas sanas y armoniosas; es por consiguiente una actividad educativa, que promueve el desarrollo intelectual, psíquico y físico del individuo y de la comunidad, brindándole, además satisfacciones y experiencias placenteras. Para Sajón, citado en Ramos (1986). La recreación se define como:

"experiencias humanas, cuya vivencia hace posible la satisfacción, es una dimensión superior y permanente de las necesidades de manifestación plena y armoniosa de su ser biológico, psicosocial y cultural, a la vez que contribuyen a su educación permanente.

integral, a su descanso dinámico y renovador de energías físicas, intelectuales y espirituales; y al fortalecimiento y desarrollo de su integración exitosa, solidaria, creadora y transformadora de la vida de su comunidad y de la sociedad". (p.31).

Ahora bien, en nuestro estado de confinamiento, un gran porcentaje de la población infantil ejerce actividades productivas dentro de patrones rutinarios. Esta actitud se repite también en el tiempo libre de cada uno de ellos como una actividad de no producción. El tiempo libre ha sido disociado y prescripto, ha perdido su sentido totalizador y creativo; que el niño lo posea no implica en sí la responsabilidad de disfrutarlo. A tantas horas de



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



aislamiento, se le oponen tantas horas de entretenimientos, pasatiempos, actividades con horarios rígidos, que en una gran mayoría ido perdiendo su finalidad cultural y social, ahogando todo ímpetu vital siendo este fenómeno conocido como un proceso de hetero condicionamiento.

El confinamiento ha generado cambios drásticos en las actividades recreativas realizadas por los niños, lo que implica que el conocimiento de estas modificaciones puede garantizar un análisis de todos los problemas que se presentan debido al aislamiento y las posibles soluciones que desde cada uno de los hogares se pueden generar, para que con los recursos que tiene cada hogar, la organización, planificación y aplicación se fortalezca la vida recreativa y el disfrute de las actividades en pro de una mejor calidad de vida.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### ***Descripción del problema***

Colombia atraviesa por una preocupación de salud pública en común, ciudades como Pamplona han tenido que modificar su estilo de vida para reducir la transmisión del virus COVID-19, adaptándose a las disposiciones que se decretan desde el gobierno central. Al acatar esta medida preventiva los niños pasan por un cambio drástico de vida como la pérdida de competencias para socializar o diversificar las actividades de disfrute, esto genera el uso indebido del tiempo libre, modificación de actividades, realización de rutinas y diversión negativa dando como resultado el exceso o el abuso de actividades que alteran la calidad de vida.

El derecho al juego y a la recreación es también uno de los derechos que se ven gravemente afectados por la situación de pandemia, aunque, al igual que sucede en condiciones de “normalidad”, no está recibiendo del Estado el reconocimiento y promoción que merece, teniendo en cuenta la importancia central del juego para la vida y el desarrollo del niño. Las medidas de garantía y protección del derecho al juego y a la recreación son inversamente proporcionales a la importancia que tienen para la vida y el desarrollo del niño.

### **Formulación del problema**

¿Cuál es la perspectiva de los padres de familia con relación a las actividades recreativas antes y durante el confinamiento de los niños del barrio Alianza de la ciudad de Pamplona?



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Analizar las perspectivas de los padres de familia con relación a las actividades recreativas. Antes y durante el confinamiento de los niños del barrio Alianza de la ciudad de Pamplona.

### **Objetivos específicos**

- Aplicar una encuesta que permita determinar las actividades recreativas realizadas.
- Identificar las actividades recreativas realizadas en el periodo de normalidad y las actividades realizadas en el periodo de confinamiento.
- Comparar la información recolectada de la encuesta aplicada a los padres de familia.
- Analizar y describir los datos obtenidos sobre las actividades recreativas realizadas por los niños antes y durante el confinamiento.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO II

### *Marco teórico*

#### **Antecedentes**

##### **A nivel internacional**

Autores como, Casanova., S. Vásquez., M & Casanova., T. en el año 2017, con su trabajo investigativo denominado. Los juegos recreativos y su importancia en el desarrollo motriz, establecen que el desarrollo de juegos recreativos y actividades recreativas propician en los niños un mejor desarrollo motriz, como base en la educación inicial las cuales van a construir autonomía, identidad y autoestima en ellos, es por eso que estos autores resaltan que los juegos libres, dinámicas grupales y juegos tradicionales ayudan a los niños en que tengan un mejor desarrollo motriz y por ende a desarrollar una mejor lateralización, coordinación, equilibrio y ubicación temporo- espacial teniendo así un niño desarrollado de manera integral en todas sus facetas.

Siguiendo con los antecedentes investigativos a nivel internacional encontramos autores como, Salazar., C. Juárez., R. Sánchez., A. Peña., C. Arrellano., A & Hernández., J. en el año 2016, con su trabajo investigativo denominado. Percepción del beneficio de los deportes y actividades recreativas en habilidades para la vida en niños y adolescentes de Ciudad Juárez, México. El objetivo del estudio fue describir la percepción que tenían los niños, niñas y jóvenes de la ciudad de Juárez entre las edades de 6 a 16 años que participaron en el campamento de verano promovido por la universidad autónoma respecto a los beneficios que estimulan las actividades deportivas y recreativas en las habilidades físico motoras, cognitivas, sociales e interpersonales. Es de vital importancia reconocer que las actividades deportivas y recreativas contribuyen para el desarrollo integral de los niños.

Para concluir con los antecedentes investigativos a nivel internacional autores como, Jiménez., J. Morera., M. Chávez., K & Román., A. En el año 2016, con su trabajo investigativo denominado. Beneficios de las actividades recreativas y su relación con el desempeño motor:



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



revisión de literatura. El propósito del estudio fue identificar los principales beneficios de la práctica de actividades recreativas y su relación con el desempeño motor. Cabe resaltar que en la actualidad gran parte de la población mundial es físicamente inactiva y presenta problemas de sobrepeso y obesidad, a pesar de que existe evidencia que ser físicamente activo produce efectos beneficiosos para la salud. Es importante resaltar que en edades infantiles se deben desarrollar programas recreativos que tengan como finalidad mejorar el desarrollo integral del niño y por ende tener una mejor calidad de vida.

### **A nivel nacional**

A nivel nacional encontramos que, el plan nacional de recreación proyectado para los años 2020 al 2026, tiene como objetivo promover estilos de vida de recreación en la población colombiana en general y en los actores del campo en particular, y que especialmente aquellos que trabajan en el Sistema Nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, sean quienes empiecen desde si mismos tomando conciencia de la importancia de la recreación en sus propias vidas, familias y comunidades para que, desde tal reconocimiento, gestionen sensiblemente la garantía del derecho para los otros. De acuerdo a las directrices emitidas en el plan nacional de recreación en nuestro diario vivir se deben implementar actividades que estén acorde a la recreación para contribuir en el desarrollo integral de las personas, teniendo en cuenta cada una de las dimensiones y perspectivas de la recreación.

Siguiendo con los antecedentes investigativos a nivel nacional encontramos autores como, Beltrán., S & Heilbron., J. En el año 2018. Con su trabajo investigativo denominado. Actividades deportivas, recreativas, académicas y culturales para niños con edades entre 6 y 12 años pertenecientes al estrato 1 y 2 de Barranquilla-Colombia. El objetivo del estudio fue identificar la necesidad de implementar actividades deportivas, recreativas, académicas y culturales para el aprovechamiento del tiempo libre de niños entre los 6 y 12 años, pertenecientes a estratos 1 y 2 de Barranquilla, que les permitan reforzar conocimientos adquiridos en instituciones escolares y además de mejorar su desarrollo motor. Es importante resaltar que este



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



tipo de actividades ayudan al buen uso del tiempo libre y por ende al mejoramiento de la calidad de vida de los niños.

### **A nivel regional**

A nivel regional encontramos que, en la Universidad de Pamplona, en el año 2018, autor como Barajas., D. en su trabajo investigativo denominado los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para el fortalecimiento psicomotriz en la escuela normal superior sede Cariongo. El objetivo de estudio tuvo como eje fundamental fortalecer los procesos de psicomotricidad por medio de juegos tradicionales en niños de 7 a 12 años de la Escuela Normal Superior, sede Cariongo, teniendo en cuenta que por medio de los juegos tradicionales se proporcionan buenos hábitos y por ende generan impacto en los niños para el desarrollo físico, motriz y cognitivo.

Para concluir con los antecedentes investigativos a nivel regional autores como, Gelves., C. En el año 2018, con su trabajo investigativo denominado. El aprovechamiento del tiempo libre de las madres con sus hijos de C.D.I solecitos. El objetivo del estudio fue Desarrollar actividades lúdico-recreativas por medio de las cuales se aproveche el tiempo libre de madres comunitarias enfocando este tiempo en sus hijos. Es importante reconocer que este tipo de actividades lúdico recreativas ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas debido a que promueven el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre.

## ***Marco conceptual***

### **Recreación**

La Recreación Física es el conjunto de actividades de contenido físico – deportivo o turístico a las cuales el hombre se dedica voluntariamente en su tiempo libre, para el descanso activo, la diversión y el desarrollo individual. Una definición más actual se aporta por A, Pérez (2003) quien la considera como es el conjunto de fenómenos y relaciones que surgen en el proceso de aprovechamiento del tiempo libre mediante la actividad terapéutica, profiláctica, cognoscitiva, deportiva o artística - cultural, sin que para ello sea necesario una compulsión



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



externa y mediante las cuales se obtiene felicidad, satisfacción inmediata y desarrollo de la personalidad.

La recreación se considera una condición, en ocasiones definida como un estado del ser, una disposición de ánimo o una cualidad de la experiencia, que se distingue por la libertad que percibe el individuo para actuar, se trata de algo placentero, que está motivado intrínsecamente, puesto que constituye un fin en sí mismo y es valioso de por sí, aunque no quiere decir que lo que el individuo elige es necesariamente aprobado o "sano"; y puede estar en todos los tiempos y espacios del sujeto.

Las principales características socio-psicológicas de la recreación, en todas sus formas se encuentran que las personas realizan las actividades recreativas por sí mismas; libres de cualquier obligación o compulsión externa; las actividades recreativas brindan a los participantes satisfacción inmediata; el elemento esencial de la recreación no está en los resultados, sino en el disfrute a través de la participación y la recreación es una forma de participación en la que el hombre siente lo que hace y hace lo que siente como expresión de una necesidad que se satisface.

Y en las partes componentes de la Recreación como fenómeno socio-cultural Pérez, Aldo (2003) distingue cuatro elementos constituyentes que la caracterizan, definen y dan forma; entre ellos se distinguen:

- ✓ El tiempo de la Recreación, tiempo libre.
- ✓ Las actividades en una función recreativa.
- ✓ Necesidad recreativa.
- ✓ El espacio para la recreación.

La Recreación es una experiencia integradora para el individuo porque capta, fortalece y proyecta su propio ritmo, es un instrumento para mejorar la mente, desarrollar el carácter, adquirir habilidades, mejorar la salud o la aptitud física, aumentar la productividad o la moral de



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



los trabajadores, contribuye también al desarrollo personal y al de la comunidad. James, P, (2009).

### **Beneficios de la recreación**

A partir de los diferentes autores y fuentes bibliográficas podemos agruparlos beneficios que genera la recreación de la siguiente manera:

#### **Beneficios Generales**

La participación en la recreación es valorada en términos de su contribución a la calidad de vida ya que provee los medios para que el individuo alcance la felicidad, tiene un valor preventivo al ayudar al individuo a obtener una vida sana y feliz, desarrolla principios democráticos (no reconoce posición social, posición económica, raza, credo, nacionalidad, educación o cultural, contribuye eficazmente a la solidaridad comunal.

#### **Beneficios Individuales**

Beneficios Físicos: La participación en actividades recreativas contribuye a:

- Adquirir una mejor condición física.
- Mejorar del esquema corporal.
- Potenciar el sentido kinestésico.
- Incrementare la fuerza muscular.
- Aprender a utilizar una adecuada respiración.
- Mejorar la coordinación general.
- Fortalecer ligamentos y tendones.
- Mejorar el equilibrio estático y dinámico.
- Adquirir mayor agilidad y flexibilidad.
- Mejorar la postura (alineación muscular, marcha y tono muscular).
- Otorgar una mejor calidad a los movimientos.
- Perfeccionar las técnicas necesarias para mejores y mayores



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



desplazamientos.

**Beneficios Cognitivos:** La participación en actividades recreativas contribuye a:

- Incrementar las habilidades.
- Mejorar procesos básicos (memoria, atención, concentración).
- Adquirir nuevos aprendizajes.
- Integrar mente- cuerpo-espíritu, incrementando los escenarios de participación desde el fomento y desarrollo del pensamiento.
- Una mayor integración sensorial.
- Mejorar las habilidades preceptuales.

**Beneficios Sociales y Afectivos:** La participación en actividades recreativas contribuye:

- Obtener una mayor socialización.
- Permite mayores oportunidades de participación.
- Una mayor integración social y aceptación.
- Mejorar las técnicas de comunicación.
- Adquirir habilidades individuales para asumir cambios en su vida de una forma positiva.
- Motivar para cambio de estilo de vida.

**Beneficios Psicológicos:** La participación en actividades recreativas contribuye a:

- Fomentar la autoestima, a través de la mejora del autoconcepto y la autoimagen.
- Genera sentimientos de bienestar.
- La afirmación de la identidad.
- La percepción de libertad.
- Reducción del estrés.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Incrementa el sentido de superación y de competencia con uno mismo.
- Aprende técnicas para disminuir los comportamientos disfuncionales.
- Aprender los beneficios de la salud.

### **Características de las actividades recreativas**

Múltiples son los autores que han resumido las principales características de las actividades recreativas, entre ellos F. Ureñas (1992), M. Hernández y L. Gallardo (1994), J. Torres (1997), C. Lezama (2000).

A continuación, se muestran las características de la actividad recreativa según M. Vigo citado por A. Pérez (2003) asumidas por el presente autor.

- ✓ Es voluntaria, no es compulsada.
- ✓ Es de participación gozosa, de felicidad.
- ✓ No es utilitaria en el sentido de esperar una retribución o ventaja material.
- ✓ Es regeneradora de las energías gastadas en el trabajo o en el estudio, porque produce distensión y descanso integral.
- ✓ Es compensadora de las limitaciones y exigencias de la vida contemporánea al posibilitar la expresión creadora del ser humano a través de las artes, las ciencias, los deportes y la naturaleza.
- ✓ Es saludable porque procura el perfeccionamiento y desarrollo del hombre.
- ✓ Es un sistema de vida porque se constituye en la manera grata y positiva de utilizar el tiempo libre.
- ✓ Es un derecho humano que debe ser válido para todos los periodos de la vida y para todos los niveles sociales.
- ✓ Es parte del proceso educativo permanente por el que procura dar los medios para utilizar con sentido el tiempo libre.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- ✓ Es algo que puede ser espontáneo u organizado, individual o colectivo.

## CAPITULO III

### *Metodología de la investigación*

#### **Enfoque epistemológico**

Para llevar a cabo este trabajo de investigación se consideraron características de varios enfoques epistemológicos (cuantitativos y cualitativos), buscando siempre así una estructura de enfoque cada vez más mixta, lo que resultó en la especificidad del trabajo detallar la percepción que tienen los padres de familias con relación a las actividades recreativas que practicaban sus hijos, antes y durante del confinamiento por la pandemia COVID 19.

#### **Diseño de la investigación**

El diseño investigativo es mixto de campo con pensamiento recreativo enfocado a detallar la percepción que tienen los padres de familia objeto de estudio, la metodología de intervención fue por medio de una encuesta la cual permite la integración de aspectos didácticos y metodológicos, permitiendo así una participación activa de los objetos de estudio, los cuales se acomodaron a la necesidad de la investigación.

#### **Tipo de investigación**

El modelo de investigación es mixto, la utilización de los diseños de método mixto se constituye, día a día, en una excelente alternativa para abordar temáticas de investigación en el campo educativo. Este ensayo plantea una revisión acerca de dichos diseños y los ejemplifica con una experiencia concreta de investigación realizada por el propio autor, en la que fue aplicado un diseño de método mixto para una temática en el campo recreativo.

Según Tamayo y Tamayo (2008: 24), la encuesta “es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



obtenida”. Para el desarrollo de la investigación se va a aplicar una encuesta para ver la percepción que tienen los padres de familia con respecto a las actividades recreativas que realizaban sus hijos antes, durante y después del confinamiento por la pandemia del covid-19.

## **Población y muestra**

### **Población**

Para este trabajo de investigación, la población está definida por 40 padres de familia (N=40) del municipio de Pamplona, pertenecientes al barrio Alianza.

### **Muestra y tipo de muestreo**

La muestra es un subconjunto de la población y es representativa cuando recoge todas las características relevantes de la población. Se seleccionaron 25 padres de familia jóvenes (n=25), aplicándole una encuesta para determinar cuál es la percepción que tienen sobre las actividades recreativas que practican sus hijos antes y durante del confinamiento.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



### Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	X	X										
II			X									
III				X								
IV					X	X						
V							X					
VI								X				

**Descripción de actividades:**

- I. Revisión bibliográfica del tema a investigar.
- II. Análisis del problema a investigar
- III. Creación de una encuesta el análisis de las actividades recreativas entre el periodo de normalidad y el confinamiento en los niños del barrio alianza de la ciudad de pamplona.
- IV. Aplicación de encuesta.
- V. Análisis de los resultados de la encuesta aplicada.
- VI. Entrega de informe final de la monografía.

### Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

En respuesta a los objetivos de esta investigación, se consideraron las siguientes técnicas de investigación.

#### Teóricos

Este método se refiere a las actividades que hemos desarrollado para buscar, identificar y analizar críticamente información relevante a partir de preguntas de investigación. La revisión bibliográfica se utiliza como guía para explicar los antecedentes y el marco teórico, eligiendo la



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



información más relevante para comprender mejor la percepción de los padres de familia sobre las actividades recreativas antes y durante el confinamiento.

### **Instrumento**

Primeramente, se realizó un consentimiento informado para saber si los padres de familia que iban a hacer parte de la investigación estaban de acuerdo con ella, Para recoger la información se utilizó una encuesta estructurada donde se iba analizar componentes referidos a la información que tienen los padres de familias sobre las actividades recreativas y su importancia en la formación de sus hijos.

## **CAPITULO IV**

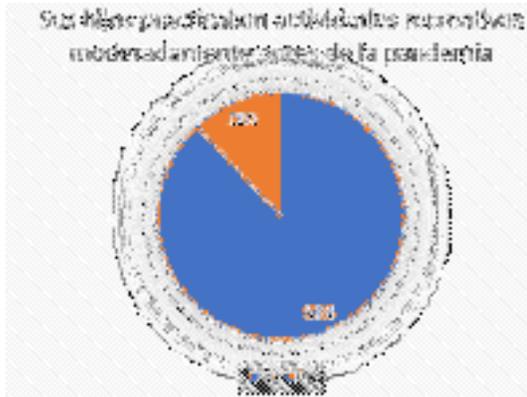
### ***Análisis de resultados***

Observando los datos facilitados por los padres de familia del barrio Alianza de la ciudad de Pamplona, decidimos realizar una encuesta a una muestra 25 padres de familia, donde se les preguntaba sobre las actividades recreativas que desarrollaban sus hijos antes y durante la pandemia y la importancia que tienen las actividades recreativas para la formación integral de sus hijos.

A continuación, se muestra de manera descriptiva los resultados de la encuesta.



**Gráfico 1:**



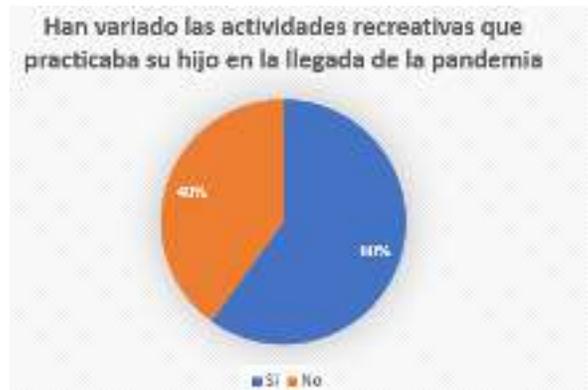
De acuerdo al grafico podemos evidenciar que el 88% de los padres de familia afirma que sus hijos antes de la pandemia practicaban actividades recreativas y el 12% de padres restantes afirman que sus hijos no realizaban actividades recreativas antes de la pandemia.

**Gráfico 2:**



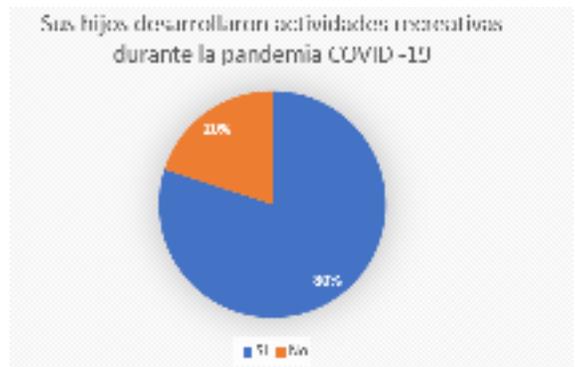
Teniendo en cuenta el grafico del bienestar que genera las actividades recreativas en los niños tenemos que el 100% de los padres de familia consideran que si generan bienestar.

**Gráfico 3:**



Podemos evidenciar que el 60% de los padres de familia afirman que las actividades recreativas que practicaban sus hijos en la llegada de la pandemia han variado y el 40% de los padres restantes manifiestan que las actividades no tan tenido variedad con la llegada de la pandemia.

**Gráfico 4:**



De acuerdo al grafico podemos evidenciar que el 80% de los padres de familia afirmaron que sus hijos si realizaron actividades recreativas durante la pandemia COVID-19 y el 20% de los padres resaltan



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



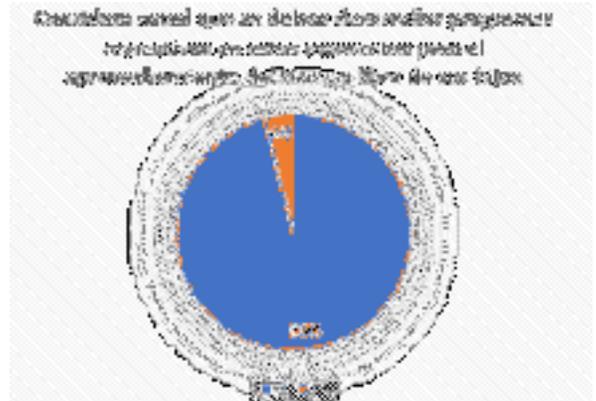
que sus hijos no realizaron actividades recreativas.

**Gráfico 5:**



Con relación a la consideración que tienen los padres de familia que no realizaran actividades recreativas ha cambiado el comportamiento de sus hijos tenemos que el 44% de los padres de familia consideran que si ha afectado y que el 56% de padres restantes dicen que sus hijos no han cambiado su comportamiento.

**Gráfico 6:**



Se puede evidenciar que el 96% de los padres de familia consideran que se deben desarrollar programas recreativos en estos momentos para el aprovechamiento del tiempo libre de sus hijos y el 4% restante no considera necesario el desarrollo de programas recreativos en estos momentos de la pandemia.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*

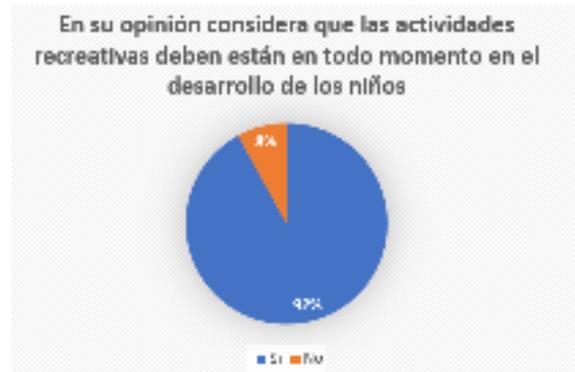


**Gráfico 7:**



De acuerdo a la consideración que tienen los padres de familia de la importancia que tiene la recreación en el desarrollo bio-psico-social de sus hijos tenemos que el 100% consideran importantes las actividades recreativas en todo momento del crecimiento de sus hijos para el desarrollo integral.

**Gráfico 8:**



Con relación a la opinión que tienen los padres de familia si las actividades recreativas deben estar en todo momento en la formación y crecimiento de sus hijos tenemos que el 92% de los padres de familia afirman que sí y solo el 8% manifiestan que no deben estar en el desarrollo de sus niños.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### ***Discusión***

Los padres de familia participantes del trabajo monográfico, nos contaban antes de realizar la encuesta que las actividades recreativas son fundamentales en desarrollo integral de sus hijos y que en los tiempos de pandemia afecto mucho a los niños por en confinamiento y que resulta importante se vuelvan a implementar programas recreativos en estas comunidades.

De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicada se pudo evidenciar que las actividades recreativas son fundamentales desarrollarla en todo momento en los niños y que la pandemia ha incidido en múltiples factores, pero a pesar de eso sus hijos han practicado actividades recreativas para su desarrollo integral.

El punto de discusión en realidad que se identificó es que los padres de familia manifiestan que las actividades recreativas deben estar en todo momento en los niños y que los programas de actividades se deben llevar aún más en estos tiempos para así utilizar el tiempo de sus niños y de esa forma se vean resultados en cuanto al aprovechamiento del tiempo libre de sus hijos.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### ***Conclusiones***

De acuerdo a la encuesta realizada a los padres de familia podemos decir que; se deben tener en cuenta a la población infantil para el desarrollo de actividades recreativas luego de la pandemia, con el fin de contribuir al mejoramiento de calidad de vida de los niños de manera integral.

Por otra parte, sería ideal implementar programas lúdico recreativos con el fin de promover el buen uso del tiempo libre en este tipo de población en los cuales manifestaron que hace tiempo no se realizan este tipo de actividades por todo lo ocurrido por la pandemia Covid 19.

La encuesta realizada nos permitió detallar como ha sido el proceso de los niños en cuanto al desarrollo de las actividades recreativas antes y durante la pandemia. Lo que deja en hilo lo importante que el desarrollo de programa recreativos en todas las edades de crecimiento de los infantes.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Bibliografía

Calero., S. Fernández., A. & Castillo., F. (2016). Recreation activities to improve social behavior. Study in children and adolescents aged 9-14. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(3).

Carballosa., O. Maya., L. & Navarro., G. (2017). Proyecto de actividades físico-recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre en niños de 10-12 años. *Universidad y Sociedad*, 9(5), 35-38.

Castro., C. (2017). Caracterización de las prácticas recreativas de los niños y niñas de la ludoteca del barrio uval por medio de espacios de participación infantil. *Repositorio de trabajos de grado. Universidad Santo Tomas. Colombia*.

García., V. Calero., S. Chaves., E. & Bañol., C. (2016). Actividades físico recreativas para el desarrollo motriz en niños de 8-10 años de la escuela rural ‘Ciudad de Riobamba’, recinto Santa Lucia, parroquia Camarones del Cantón Esmeraldas, Ecuador. *EFDeportes.com, Revista Digital. N° 212*.

Jiménez., J. Morera., M. Chaves., K. & Román., A. (2016). beneficios de las actividades recreativas y su relación con el desempeño motor: revisión de literatura. *Revista Digital de Educación Física. Vol. 8, Num. 43*.

Plan Nacional de Recreación. (2020). Estrategia Nacional de Recreación en Primera Infancia.

Rodríguez., A. (2003). La recreación: una estrategia de enseñanza para el desarrollo del contenido actitudinal del diseño curricular en alumnos de Tercer Grado, de la Escuela Bolivariana Ambrosio Plaza. Sapiens. *Revista Universitaria de Investigación. Vol. 4. Núm. 2*.

Salazar., C. Lozano., R. Andrade., A. Vargas., C. Arellano., A. & Murúa., J. (2016). Percepción del beneficio de los deportes y actividades recreativas en habilidades para la vida en



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



niños y adolescentes de Ciudad Juárez, México. *Sportis Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*. 2. 356-378. 10.17979/sportis.2016.2.3.1524.

Senent., J. (2008). Las actividades físico - recreativas, instrumentos de intervención socioeducativa ante la dominancia de la figura del 'winner-ganador' entre los menores Educación y Diversidad. *Revista Inter-Universitaria de investigación sobre discapacidad e interculturalidad*. N° 2. págs. 245-263.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Anexos

Universidad de Pamplona  
 Facultad Ciencias de la Educación  
 Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria

**Encuesta sobre la perspectiva de los padres de familia con relación a las actividades recreativas. antes y durante el confinamiento de los niños del barrio alianza de la ciudad de Pamplona.**

Ítem	Si	No
Sus hijos practican actividades recreativas moderadamente antes de la pandemia.		
Considera usted que las actividades recreativas generan bienestar para sus hijos.		
Han variado las actividades recreativas que practicaba su hijo en la llegada de la pandemia.		
Sus hijos desarrollaron actividades recreativas durante la pandemia COVID -19.		
Considera usted que el no desarrollo de actividades recreativas durante la pandemia le ha cambiado el comportamiento a su hijo.		
Considera usted que se deben desarrollar programas recreativos en estos momentos para el aprovechamiento del tiempo libre de sus hijos.		
Considera usted que las actividades recreativas antes de la pandemia jugaban un papel importante en el desarrollo bio-psico-social de sus hijos.		
En su opinión considera que las actividades recreativas deben están en todo momento en el desarrollo de los niños.		



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



---

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Quien suscribe, **DANILO ROJAS CALDERON**, con cedula de identidad: 1.094.271.058. Con título de Especialista en Educación para la Recreación Comunitaria, por medio de la presente, manifiesto que he valorado los instrumentos: Guion de Encuesta, del participante Javier Andrés Rojas Peñaloza, estudiante de la Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria de la Universidad de Pamplona, cuyo trabajo monográfico tiene por título: **PERSPECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA CON RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS. ANTES Y DURANTE EL CONFINAMIENTO DE LOS NIÑOS DEL BARRIO ALIANZA DE LA CIUDAD DE PAMPLONA.**

Considero que el instrumento presentado reúne los siguientes requisitos:

Organización y claridad en la temática a tratar.

En la ciudad de Pamplona a los 16 días del mes de Julio de 2021.

---

Esp. Danilo Rojas Calderón

---



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS**

Quien suscribe, CESAR ANDRES VELANDIA CONTRERAS, con cedula de identidad: 1091808801. Con título de Especialista en Educación para la Recreación Comunitaria, por medio de la presente, manifiesto que he valorado los instrumentos: Guion de Encuesta, del participante Javier Andrés Rojas Peñaloza, estudiante de la Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria de la Universidad de Pamplona, cuyo trabajo monográfico tiene por título: **PERSPECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA CON RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS. ANTES Y DURANTE EL CONFINAMIENTO DE LOS NIÑOS DEL BARRIO ALIANZA DE LA CIUDAD DE PAMPLONA.**

Considero que el instrumento presentado reúne los siguientes requisitos:

CADA UNO DE LOS ITEMS ESCRITOS ANTERIORMENTE CUENTA CON LA COHERENCIA NECESARIA PARA SER APLICADA A LA COMUNIDAD. SOLO NOTO QUE DEBE CAMBIAR EL ITEM 3 Y 4 YA QUE HABLAN CASI DE LO MISMO EN CUANTOS A LAS ACTIVIDADES DURANTE PANDEMIA, PODRIA OPTAR POR UNIRLAS LAS DOS EN UN SOLO ITEM.

En la ciudad de Pamplona a los 22 días del mes de junio de 2021.

*Andrés Velandia*

Esp. Cesar Andrés Velandia Contreras



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750