

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



Disfunciones en las Relaciones de Pareja Durante el Noviazgo por Celos e Infidelidad

Realizada por:

Jeny Nathalia Ospina Suarez

Leidy Crismar Riveros Peñaloza

San José Cúcuta

II- 2019

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



Disfunciones en las Relaciones de Pareja Durante el Noviazgo por Celos e Infidelidad

Realizada por:

Jeny Nathalia Ospina Suarez

Leidy Crismar Riveros Peñaloza

Director

PhD Rúber Simón Vélez Larrota

San José Cúcuta

II-2019

Agradecimientos

Un proyecto de investigación es siempre fruto de ideas, y esfuerzos, es un trabajo en equipo que no podríamos haber llevado a cabo, sin la colaboración del Doctor RÙBER SIMÓN VÉLEZ LARROTA, director de esta monografía y a quien le deseamos expresar nuestros más sinceros agradecimientos por su disposición, apoyo y compromiso, por su orientación y asesorías realizadas.

Agradecemos de manera especial a la Universidad de Pamplona, la cual abre sus puertas a jóvenes como nosotras, preparándonos para un futuro competitivo y motivándonos a desarrollarnos como personas y profesionales.

Gracias a nuestros padres, Jhon Fredy, Belsy, Daniel y Fany, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado y por brindarnos su apoyo fortaleciéndonos en todo momento para que no nos rindiéramos.

Gracias a todos nuestros amigos y compañeros por que aportaron a nuestra experiencia académica y por su apoyo.

Tabla de Contenido

Resumen	7
Introducción	8
Justificación	9
Objetivos	10
Objetivo general	10
Objetivos específicos	10
Problema de investigación	11
Formulación del problema	11
Planteamiento del problema	11
Descripción del problema	11
Estado del arte	16
Internacional	16
Nacional	18
Local	19
Marco Teórico	22
Capítulo I	22
Enfoque sistémico	22
Capitulo II	33

Relación de pareja y ciclo vital	33
Capitulo III	42
Celos	42
Capitulo IV	49
Infidelidad	49
Metodología	54
Tipo de investigación	54
Diseño de investigación	55
Población	55
Muestra	55
Técnicas	56
Categorías	58
Presentación de resultados	61
Análisis de resultados	61
Conclusiones	84
Recomendaciones	85
Referencias bibliográficas	86
Apéndices	94

Lista de tablas

Tabla 1. Categorías	58
Tabla 2. Matriz de resultados. Entrevista semiestructurada.	62
Tabla 3. Matriz de resultados. Historia de vida.	78

Tabla de apéndices

Apéndice A. Formato entrevista semiestructurada.	94
Apéndice B. Consentimiento informado.	96
Apéndice C. Ficha de grupo focal dirigido a las tres parejas.	97
Apéndice D. Formato evaluación de expertos.	99

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar las disfunciones que trae consigo los celos y la infidelidad durante el noviazgo en tres parejas de la ciudad de Cúcuta por medio de técnicas de investigación cualitativas desde un enfoque sistémico para el fortalecimiento de las relaciones de pareja. La muestra consta de 6 participantes de la ciudad de Cúcuta escogidos por conveniencia; así mismo está basado en un tipo de investigación cualitativo con diseño descriptivo. Finalmente, se evidencia como se ve comprometida la relación después de que se presentan los celos y la infidelidad trayendo factores como la inseguridad, desconfianza, dependencia emocional, baja autoestima, conductas agresivas y mala comunicación.

Palabras claves: Pareja, celos, infidelidad, disfunciones.

Abstract

The purpose of this research is to analyze the dysfunctions that jealousy and infidelity brings during the courtship in three couples of the city of Cucuta through qualitative research techniques from a systemic approach to strengthening couple relationships. The sample consists of 6 participants from the city of Cucuta chosen for convenience; It is also based on a type of qualitative research with descriptive design. Finally, it is evident how the relationship is compromised after jealousy and infidelity are presented, bringing factors such as insecurity, distrust, emotional dependence, low self-esteem, aggressive behaviors and poor communication.

Keywords: Couple, jealousy, infidelity, dysfunctions.

Introducción

La presente investigación hace énfasis en las disfunciones en las relaciones de pareja durante el noviazgo por celos e infidelidad, lo que se puede definir como un fenómeno que está inmerso en nuestra sociedad y de lo cual mucha gente tiene un concepto erróneo de lo que pueden ser los celos y la infidelidad en la relación de pareja, ya que esto conlleva unas implicaciones sociales y psicológicas que afecta tanto a hombres como a mujeres.

Incluso en varios estudios nos demuestran que tanto a las mujeres como a los hombres son infieles ya sean por problemas psicológicos, sociales o simplemente por el hecho de querer sentir más placer o para no sentirse que están atados a otra persona que no sea el mismo esto en cuanto a los, mientras que para las mujeres la infidelidad aparte de también poder ser un problema psicológico o social, se le atribuye al hecho de sentirse solas, querer llamar la atención de su pareja o por sentir algo prohibido. En cuanto a los celos se ve evidenciado que es el miedo, la tristeza la ansiedad o la angustia de perder al ser querido ya sea por un apego de esa persona o por un problema psicológico.

Por lo ya mencionado anteriormente se tuvo en cuenta este tema para la investigación para así poder aclarar las dudas en las personas o en las parejas que no tengan mucha claridad sobre este tema basándonos en unos datos relevantes que confirman las teorías expuestas al respecto. Y para ver como el concepto expuesto a raíz de la cultura, el contexto o las experiencias previas que tengas sobre este tema varían mucho de lo que en realidad afecta a la relación de pareja estos temas.

Justificación

La presente investigación tiene gran relevancia dentro de la sociedad, puesto que es una problemática que hoy en día repercute notoriamente en Colombia; cualquiera que sean las causas que entre las parejas existan celos e infidelidad, estos factores trascienden negativamente a lo largo de la relación, trayendo consigo implicaciones psicológicas y por consiguiente agresiones físicas y/o verbales.

Ahora bien, resulta importante analizar estos factores y las dificultades que conllevan durante el noviazgo porque permitirá obtener conocimientos claros sobre las situaciones por las que atraviesan las parejas y así responder a tal problemática con estrategias que permitan el fortalecimiento de estas relaciones.

Algunos investigadores aseguran y reconocen que estudiar los celos y la infidelidad es bastante complicado debido a las variaciones en las definiciones y términos relacionados con ellas. En cualquier caso, el juicio es un eje principal alrededor del cual gira el debate: los que juzgan y los que no, cómo lo hacen y cómo se involucran en el discurso (López, 2017).

Al realizar esta investigación aplicada a cinco parejas de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander; se espera obtener un aporte significativo a la salud mental; definida por la OMS como “«un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». Dado que si tenemos relaciones de parejas sanas por lo cual se tendrá un círculo social sano incluyendo familia y amigos.

Objetivos

Objetivo general

Analizar las disfunciones que trae consigo los celos y la infidelidad durante el noviazgo en tres parejas de la ciudad de Cúcuta por medio de técnicas de investigación cualitativas desde un enfoque sistémico para el fortalecimiento de las relaciones de pareja.

Objetivos específicos

Describir las dificultades que conllevan los celos y la infidelidad en las relaciones durante la etapa de noviazgo a través de la entrevista semiestructurada.

Explicar la percepción que tienen las parejas acerca de los celos y la infidelidad en el noviazgo por medio de la historia de vida.

Proponer estrategias que permitan el fortalecimiento de las relaciones de pareja durante el noviazgo por medio del grupo focal.

Problema de investigación

Formulación del problema

¿Qué disfunciones traen consigo los celos y la infidelidad en las relaciones de pareja durante la etapa del noviazgo?

Planteamiento del problema

Los celos y la infidelidad son motivos que hoy día han conllevado a ciertas disfunciones en las relaciones de pareja hasta el punto de acabar con la relación sentimental; esta investigación se realiza con el fin de analizar desde un punto de vista holístico como se ve afectada la relación de noviazgo. Considerando que éste es un tema de suma importancia, dado el impacto que puede tener en la vida de millones de parejas, se considera relevante realizar una investigación de las diferentes posturas que existen en torno a los celos y la infidelidad dentro de la pareja. Por supuesto, el interés se incrementa si se toma en cuenta que esta es una de las problemáticas más comunes dentro del consultorio de cualquier terapeuta.

Descripción del problema

Cuando la persona a la que amamos dedica su tiempo, su atención o su cariño a otro, suele sorprendernos un sentimiento doloroso que llamamos *celos*. A los celos se le suman diversos sentimientos como la tristeza, la sensación de abandono, dudas sobre la fidelidad del otro, amor propio herido, incertidumbre, odio hacia quien nos arrebató lo que consideramos nuestro, deseos de venganza, etc. Es así que los celos nunca vienen solos, se acompañan de muchas otras emociones que van y vienen con

mayor o menor intensidad y que, en ocasiones, remueven a los celos del lugar central para ocuparlo ellas mismas. Eso sucede con la sensación de pérdida y abandono en el caso del melancólico, o con la suspicacia, la duda y la desconfianza en el paranoide, emociones que en esos casos acaban siendo más poderosas que los propios celos (Del Valle, 2014).

Así mismo, Freud define los celos como una emoción propia de los seres humanos puesto que es una sensación inevitable que proviene de experiencias vividas en la niñez generada por el temor de perder al ser que queremos (citado por Giraldo, 2016).

Por otra parte, existen muchas definiciones sobre lo que es la infidelidad, pero en términos generales, se entiende como el contacto sexual que una persona mantiene con alguien que no es su pareja socialmente establecida, su novio(a), esposo(a) o la persona con quien vive. Algunas veces se plantean otro tipo de infidelidades, como cuando alguien está enamorado(a) de una persona ajena a su pareja. Sin embargo, esto no puede considerarse como infidelidad debido a que, sin contacto de tipo sexual, se puede decir que la infidelidad no se ha consumado, de la misma manera que cuando no ha habido contacto sexual en los inicios del matrimonio (Pittman, 1998; citado por Valera, 2014)

Es importante resaltar que esta es una problemática que se presenta con frecuencia en Colombia, pues según una encuesta titulada “La infidelidad en Colombia reflejada en cifras”(2012), realizada por DATEXCO COMPANY S.A. para el

periódico El Tiempo, en donde se trabajó con una muestra de 1.227 hombres y mujeres mayores de 18 años de 13 ciudades del país, se concluye que el 82% de los hombres y el 42% de las mujeres han sido infieles al menos una vez en la vida, indicando que el principal motivo de la infidelidad es la falta de atención por parte de la pareja. Algunas otras explicaciones que le dan al hecho, indican que puede ser por curiosidad, por buscar emociones nuevas o por la pérdida de gusto por la pareja; además la encuesta indica que para el 49% de las personas a las que les fueron infieles esta situación les afectó negativamente su salud y un 50% de las personas indicó que la vida diaria se vio afectada de forma negativa a causa de la infidelidad.

Se debe agregar que según un estudio Colombia es el país más infiel de Latinoamérica; una encuesta realizada por la empresa GFK a 4.800 hombres que se realizó en diferentes países del continente, arrojó que Colombia es el país con más infidelidad de Latinoamérica, ocupando un 29% estando por encima de países como Ecuador que con 27% se ubica segundo y México que trae la tercera casilla con 21%. Sin embargo, dentro de los encuestados colombianos, el 50% respondió haber sido infiel a su pareja con algún amigo/a, el 24% con compañeros en el ámbito laboral, el 14% con una persona que hayan coincidido en algún lugar público y el 8% declaró el engaño con trabajadoras sexuales. Además de los encuestados los hombres son los que más tienden a ser infieles ya que 37% de ellos acuden a otras mujeres en muchas ocasiones por la monotonía matrimonial, entre tanto el 22% de las mujeres son infieles, acudiendo a otros hombres por sentirse atraída, o simplemente admirada. (W Radio, 2019).

En México, en el año 2009 se registró un total de 558,913 matrimonios, de los cuales en el estado de Guanajuato (México) se documentaron 30,309. Tal cifra representa 5.42% del total de los matrimonios registrados en la República Mexicana. En ese mismo año, hubo en el país un total de 84,302 divorcios, de los cuales 4,279 se efectuaron en la citada entidad, lo que representa 5.07% del total de divorcios registrados en ese año, de los cuales 59 fueron administrativos y 4,220 de tipo judicial. Lo anterior posiciona al estado de Guanajuato en el sexto lugar, por abajo del Estado de México, la Ciudad de México, Nuevo León, Jalisco y Chihuahua (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [INEGI], 2009). De la misma manera, el mismo INEGI (2010) reportó que en 2007 en el estado de Guanajuato hubo 3,933 de divorcios, todos ellos de tipo judicial; de ellos, la mayoría (2,234) se llevaron a cabo por mutuo consentimiento; no obstante, en 68 se adujo como motivo el adulterio. Algunas de las causas de divorcio más frecuentes son la infidelidad, los factores económicos, la falta de comunicación o de deseo sexual o el sentimiento de soledad ante la falta de comprensión de la pareja (Solares, Benavides, Peña, Rangel y Ortiz, 2012). En el caso particular de la ciudad de León, Gto., en el año 2012 encabezaba la lista de las diez ciudades más infieles del país, según datos reportados por el periódico local AM (Meza, 2012).

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente con respecto a los celos y la infidelidad y tomando en cuenta los estudios realizados; es pertinente y necesario conocer más a fondo las disfunciones que estos factores conllevan en las relaciones de pareja durante el noviazgo y dado que es un fenómeno de recurrencia en pleno siglo

XXI con prevalencia en Colombia específicamente; es de gran importancia brindar herramientas que contribuyan al fortalecimiento de las relaciones de pareja durante tal etapa.

Estado del arte

Partiendo de la revisión de documentos y texto que dan cuenta de investigaciones realizadas sobre el tema de celos e infidelidad, se han seleccionado algunas con enfoque en la temática; dado que el interés central de las investigadoras gira en torno a las disfunciones durante el noviazgo por celos e infidelidad.

Internacional

La investigación denominada “los celos en estudiantes universitarios: un estudio comparativo” realizado por Granados, J, 2016 en México; tuvo como objetivo identificar la prevalencia de los celos hacia la pareja en estudiantes universitarios, así como conocer si existían diferencias estadísticamente significativas en función de diversas condiciones de los sujetos (género, edad y tipo de Universidad). Para lo anterior retomaron el paradigma cuantitativo para el cual se emplearon un diseño no experimental de tipo transversal. Aplicaron el Inventario Multidimensional de Celos (Díaz & Rivera, 1989) con la adaptación de Ochoa (1998) y utilizaron la prueba T de student y la prueba U de Man Witney. Dentro de los principales resultados se encontró que en general el nivel de celos en estudiantes es moderado y que únicamente existieron diferencias estadísticamente significativas en cuanto al tipo de universidad al que pertenecen.

Seguidamente, la investigación titulada “celos y emociones: factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad” realizada por Canto, J; García, P y Gómez, L; 2009 en la universidad de Málaga – España; iba orientada a conocer las diferencias entre hombres y mujeres en las situaciones desencadenantes de celos y

como tales reacciones eran afectadas por ciertas características de las relaciones de pareja. Los resultados de esta investigación revelaron que las mujeres experimentan una mayor intensidad emocional que los hombres, cuando piensan sobre la infidelidad de su pareja ya sea emocional o sexual. Aclaran que no hay diferencias importantes entre hombres y mujeres en cuanto al tipo de infidelidad que más les molesta: infidelidad emocional; además analizaron la influencia del tipo de relación de pareja que mantienen los participantes en la experiencia emocional provocada por la infidelidad.

Finalmente, en un estudio teórico titulado “Una revisión sistemática de los celos románticos en la relación de pareja” realizado por Martínez, Peña, Salazar, García y Sierra (2017) en Chile; define que los celos románticos son una emoción compleja que se activa ante una amenaza real o percibida a la relación sentimental. constituyen un fenómeno relevante en salud pública por las consecuencias para sí mismo, la pareja y el rival, llegando incluso hasta la muerte. realiza una revisión sistemática de investigaciones publicadas en las principales bases de datos y plataformas internacionales, hasta diciembre del 2016. Los resultados de los 230 estudios que cumplían con los criterios de inclusión fueron clasificados en función de las variables asociadas a los celos: a) personales (diferencias de sexo, orientación sexual, hormonas/uso de anticonceptivos, autoestima, estilo de apego y consumo de alcohol); b) interpersonales (amor romántico, satisfacción y violencia); y c) socioculturales (comparaciones transculturales, características del rival y redes sociales). Futuros

estudios, con suficiente robustez estadística, deberán lograr una formulación clínica que indique la relevancia y el poder de predicción de cada variable.

Nacional

En un estudio titulado “Relación entre tendencia a la infidelidad emocional y/o sexual e inteligencia emocional, en estudiantes universitarios” Realizado por Torres, A; Torres, L y Riveros, F (2016) en la ciudad de Bogotá; tuvo como objetivo identificar la relación entre tendencia a la infidelidad sexual y/o emocional, e inteligencia emocional en estudiantes universitarios. Se contó con una muestra de 110 estudiantes (59 mujeres y 51 hombres), entre los 18 y los 45 años. Los resultados mostraron correlaciones inversas entre el coeficiente emocional (CE) y la insatisfacción en la relación primaria, y la agresión en la relación de pareja y la infidelidad emocional. Así mismo, hallaron asociaciones directas entre CE y percepción de consecuencias negativas ante la infidelidad y mayor número de hijos. De igual forma, encontraron que correlaciones entre el deseo a la infidelidad emocional y/o sexual e infidelidad sexual y/o emocional y consecuencias positivas, y que quienes presentan deseo de infidelidad sexual y/o emocional, puntuaban alto en infidelidad emocional y/o sexual. Finalmente hallaron diferencias significativas entre género masculino y deseo de infidelidad sexual e infidelidad emocional.

Así mismo en un trabajo de grado realizado por Vela, N (2019) en Cali; titulado “La infidelidad en adultos jóvenes. reflexiones de tres parejas casadas por cinco años” tuvo como propósito comprender los elementos constitutivos que podrían dar cuenta de la presencia de infidelidad en tres parejas de adultos jóvenes casadas por cinco años.

Para ello, adoptaron un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico y por medio de una entrevista semiestructurada, buscaron identificar los significados que tenía la infidelidad para ambos miembros de la pareja, su relación con las comprensiones del amor y cómo la virtualidad hacia presencia en el matrimonio. Los datos analizados dieron cuenta de cómo la infidelidad como concepto es construida de forma única al interior de cada pareja y esta mediada por experiencias previas y re significaciones de “ser pareja”. Se destaca que el matrimonio como rito, es una consecuencia de ser una pareja consolidada más no una condición para empezar a ser pareja y como la virtualidad atraviesa las nuevas comprensiones de infidelidad.

Además, en una investigación denominada “Revisión de tema: estado actual de la investigación sobre infidelidad en psicoanálisis” realizada por Cortes, A (2018) en la ciudad de Bogotá; tuvo como objetivo identificar los artículos más recientes que brinden información relevante de cómo se construye y se vivencia el fenómeno de infidelidad de pareja en los seres humanos para esto utilizaron una metodología de carácter cualitativo secundaria y documental tipo revisión bibliográfica como conclusión se obtuvo que el tema se ha investigado en múltiples ocasiones pero sin embargo existen vacíos conceptuales en relación a como este se vivencia a lo largo de la vida. Por ultimo recomiendan continuar investigando el tema desde las obras literarias del principal referente en el Psicoanálisis, Sigmund Freud.

Local

Acevedo y Bustos (2017) realizaron una monografía compilatoria en la Universidad de Pamplona titulada “Disfunción o desadaptación en las relaciones de

pareja por celos y consumo de sustancias” en la cual presentan un análisis sintomático de las manifestaciones que se dan a partir de dos tipos de disfunciones; celos y consumo de sustancias, que en la dinámica del subsistema conyugal realizan el proceso de adaptación para alcanzar la morfostasis o morfogénesis. En la primera disfunción se pudo vivenciar situaciones de celos que son definidas como un temor, el miedo a perder determinada cosa, objeto, función o relación (roble, 2017). Su estado de conciencia puede presentar una crisis en la dinámica de pareja evidenciada a partir de manifestaciones, emocionales, psicológicas y comportamentales; el proceso de crisis se manifiesta a partir de: tristeza, cólera o rabia ante la situación de celos, hacia el compañero, miedo a perder a la pareja, miedo a quedar solo, sentimiento de incapacidad, preocupación, amenaza y ansiedad. Por otra parte, plantean que los procesos psicológicos se dan a partir de una ideología que está influenciada por la cultura, patrones parentales e intergeneracionales, que a su vez traen una predisposición agresiva o violenta ante una situación de celos, devaluación, inferioridad, afectación del auto concepto y autoestima, causa un alejamiento entre la imagen real y la idea que la persona tiene de sí mismo y por último se evidenció manifestaciones comportamentales como agresión sexual, física y psicológica por gritos, insultos y humillaciones. La segunda disfunción de análisis denominada consumo establece que, el subsistema conyugal, se encuentra afectado por la presencia de malestares comportamentales, como agresión física y sexual por parte del cónyuge que consume sustancias, este un tipo de estudio cualitativo.

Por otra parte, Rivas y Cepeda (2017) realizaron un trabajo de grado titulado “estudio comparativo de los celos y los roles (masculino y femenino) en parejas homosexuales” en Pamplona; en la cual se analizó la influencia de los celos y como se desarrollan en las parejas homosexuales. Para esto se tomaron una muestra de dos parejas homosexuales de distinto sexo a las cuales les realizaron una entrevista sobre su relación y mediante la observación denotaron cuales eran los factores que más influyeron para que se desarrollara tal emoción, esta investigación fue de tipo cualitativo. Se realizó en 4 fases de la primera seleccionaron la muestra la muestra y las técnicas, luego diseñaron las técnicas cualitativas, la tercera aplicaron la entrevista semiestructurada, observación no participante e historia de vida y en la cuarta realizaron una evaluación y análisis de la información recolectada para presentar los resultados.

Marco Teórico

El presente apartado es una documentación teórica que enmarca la presente monografía desde el enfoque sistémico y los celos e infidelidad en la etapa del noviazgo, lo que permite analizar desde una perspectiva más amplia.

Se desarrolla a partir de cuatro capítulos distribuidos de la siguiente manera; Capítulo I: enfoque sistémico, capítulo II: relación de pareja y ciclo vital; capítulo III: celos y capítulo IV: infidelidad.

Capítulo I

Enfoque sistémico

El enfoque sistémico se centra en el análisis en los sistemas dinámicos, y como planteamiento general se dice que es un conjunto de elementos en interacción dinámica, organizados en función de un objetivo. Al considerar a la familia como un sistema, hemos de considerarla como un conjunto con una identidad propia y diferenciada del entorno, con su propia dinámica interna que autorregula su continuo proceso de cambio. La familia, aparece inmersa en la cultura, circundante es otro factor de apoyo o de riesgo familiar. Pero dado que el entorno es cambiante, vemos como los cambios sociales del entorno demandan que la familia cambie y que encuentre nuevas respuestas a los problemas planteados. Las relaciones con otros sistemas circundantes- mososistema- facilitan la comprensión del funcionamiento de la familia y permite conocer otras fuentes de recursos reales o potenciales. Otras características de los sistemas naturales y sociales tales como apertura, orientación a metas, morfogénesis o

morfofostasis, son también relevantes en el modelo familiar. (Gay & férreas.2009, citado por Acevedo, Bustos y Bautista, 2017)

El proceso de desarrollo del ser humano, al igual que ocurre en cualquier otro organismo vivo, se enmarca en una serie de procedimientos relacionados unos con otros, que son distintos escenarios de interacción con el ambiente, esta cuestión, esencial en la biología, ha sido tomada en cuenta por Bronfenbrenner, quien la ha aplicado al sistema familiar, considerando que la familia es el régimen que define y configura en mayor medida el desarrollo de la persona desde su concepción desde la perspectiva que nos ocupa y aunque se integre en un sistema más amplio, la familia se define como un medio, es decir. “la familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas normas y por funciones que existen entre sí y con el exterior”. (Espinal, Gimeno, & Gonzales, 2004, citado por Rivas y Cepeda, 2017).

Continuando con lo anterior a partir del enfoque sistémico los estudios de familia se basan, no tanto en los rasgos de personalidad de sus miembros, como características estables temporal y situacionales, sino más bien en la idea de la familia, como un grupo con una identidad propia y como espacio en el que tiene un lugar, un amplio andamio de relaciones. Esta definición de familia supone un gran avance para el estudio de la organización familiar, y de ella extraemos las características del sistema conjunto, estructura, personas, interacción- y otras atribuibles al sistema social abierto, propositivo, complejo, además de las características específicas del régimen familiar

intergeneracional, larga duración, facilitador del desarrollo personal y social de sus miembros. (Espinal, Gimeno, & Gonzales, 2004)

Al grupo de personas unidas por vínculos de parentesco ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un periodo indefinido de tiempo se le llama familia la misma que establece la unidad básica de la sociedad; en este núcleo familiar se satisfacen las necesidades más básicas de las personas como: dormir, alimentarse, vestido, salud, entre otras, además se imparte amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta colaborando con su composición en la sociedad. (Pillcorema, 2013; citado por Rivas y Cepeda, 2017).

Es posible indicar que la teoría general de los sistemas (TGS), busca explicar los fenómenos de la realidad abordando los Sistemas como modelo de organización, los cuales son aplicables, en general, a todos los enfoques de estudio de la misma. Tiene un carácter integrador y holístico, en donde lo más importante son las relaciones y los conjuntos que a partir de ella emergen (Arnold y Osorio, 1998). Se reconoce al sistema como un todo y no cómo la suma de partes individuales y en donde pesa con mucha importancia no sólo los elementos que la conforman si no las interrelaciones entre ellos, ya que las acciones de unos afectan el comportamiento de los otros, y del sistema completo. A la postulación de la Teoría General de los Sistemas, le siguieron estudios y surgimiento de otras teorías que vinieron a complementar las ideas detrás del carácter filosófico de la TGS, decantando en enfoques prácticos que explican los diferentes aspectos que surgieron a raíz de la nueva interpretación acerca de cómo funciona la realidad, sus fenómenos y entidades.

Desde la mirada sistémico-construccionista, se le concede gran importancia a la interacción en los fenómenos humanos, toda vez que conciben que “existe un tejido interdependiente, interactivo e inter-retroactivo entre el objeto de conocimiento y su contexto, las partes y el todo, el todo y las partes, las partes entre ellas” (Morin, 2001). Por lo tanto, los problemas no son generados por personas, sino en la interacción de estas, de los sistemas a los que pertenecen, y en ese sentido el proceso de intervención con las familias se convierte en un proceso interaccional, puesto que “ni la persona ni sus problemas existen en el vacío, sino que ambos están íntimamente ligados a sistemas recíprocos más amplios de los cuales el principal es la familia” (Maturana, 1980).

El modelo sistémico de intervención en Trabajo Social es un modelo especialmente conocido y reconocido en la actualidad. Aunque nos parezca relativamente actual, sus orígenes datan de los años treinta del siglo xx cuando Hangins, un sociólogo de la Smith Social Work School, introdujo ya en la profesión la teoría de los sistemas (un sistema es un conjunto de unidades interrelacionadas entre sí, cada una de ellas con: diferente nivel de complejidad, límites de permeabilidad variables, sistema de comunicación interno, y medio de comunicación con el exterior en la intervención profesional del Trabajo Social. (Zenarutzabeitia Pikatza & López Rey, 2014)

La universidad de Barcelona realizó un artículo sobre “el modelo sistémico y la intervención familiar” realizado por (Guillem Viaplana, Damaris Muñoz, Victoria Compañ y Adrián Montesano, 2016), El modelo sistémico surgió en los años cincuenta al mismo tiempo que la terapia familiar como un marco conceptual para abordarla, para

comprender la complejidad de fenómenos interrelacionados que ocurren en su seno. Esta nació al mismo tiempo que la terapia familiar, hoy en día tiene muchas más aplicaciones. Y ello no es extraño ya que su unidad de análisis es la familia. Para entenderla no bastan los modelos tradicionales centrados en el individuo. Este nuevo foco requiere una nueva conceptualización, una nueva forma de pensar, en la que el objeto de análisis no sea el ente individual sino el sistema. Así es que el modelo sistémico se basa en presupuestos metateóricos que se alejan de los tradicionales (por ej. física clásica) y se inspiran en la Teoría General de Sistemas, primero, y las teorías de la complejidad después

En las diversas ramas del saber (humanísticas, ciencias exactas, de carácter tecnológico, ciencias médicas, informáticas, robótica, cibernética, entre otras) pudiera afirmarse que esta teoría general de los sistemas y el enfoque sistémico tiene valor explicativo y argumentativo para la comprensión del funcionamiento en la realidad de los fenómenos y procesos, en particular para aquellos estudiosos e interesados en la construcción del conocimiento sobre la base de la manifestación de los fenómenos y procesos de la realidad objetiva en la que investigan, donde los sistemas de diferentes tipos están presentes y se requiere de la modelación de los mismos, su estructuración y funcionalidad hacia lo interno y entre sistemas de otras naturalezas en el plano externo. Para adentrarse en estas categorías específicas de teoría general de los sistemas y enfoque sistémico, es necesario comprender la noción de "sistema", sobre la cual no pocos estudiosos han ofrecido sus consideraciones desde diversos puntos de vista y

contextos, entre las más destacadas se encuentran las consideraciones de Bertalanffy (1987), Weil (1997), Fuentes, Álvarez y Matos (2004) y Marcelo y Osorio (2015).

Ahora bien, aunque los referentes iniciales que dan lugar a la teoría general de sistemas y al enfoque sistémico se atribuyen al investigador Bertalanffy (1987), quien fue el primero en definir el término y precisar sus rasgos esenciales, realmente desde mucho antes se utiliza esta categoría en el campo filosófico, incluso se han conocido distintas clasificaciones y definiciones a lo largo de la historia. La noción de sistema proviene del griego *systema*, además, en el Diccionario de filosofía de O. Ranzinkov (1980) se plantea como el "conjunto de elementos que tienen relaciones y conexiones entre sí, y que forman una determinada integridad, unidad". (p. 395).

Por su parte, la filosofía clásica alemana, en su estudio sobre sistemas, aportó una nueva taxonomía: sistemas materiales e ideales. La sistematicidad del conocimiento era subrayada por Immanuel Kant, posteriormente desarrollaron esa línea a profundidad Schelling y Hegel (Hartnack, 1997).

Es evidente la existencia de múltiples concepciones y definiciones de sistemas, así como variedades que expresan tipologías para ser clasificados. De acuerdo con las características básicas, y según su constitución, los sistemas pueden ser concretos o abstractos:

1. Sistemas concretos: compuestos por equipos, maquinarias y por diferentes dispositivos tecnológicos. Pueden ser descritos en términos cuantitativos de desempeño

(Fuentes y Matos, 2004, p. 34).

2. Sistemas abstractos: compuestos por conceptos, categorías, planes, hipótesis e ideas, donde los símbolos representan cualidades y procesos (objetos) (Fuentes y Matos, 2004, p. 34).

Como modelo de intervención familiar, son el modelo sistémico. Constructivistas, sus inicios se desarrollaron con Hoffman (1993) y Sluzki (1985), quienes, mediante la adopción de una perspectiva constructivista, han producido un importante cambio al pasar de secuencias de conducta a la co-creación del significado. De esta forma la terapia familiar desde este modelo, el interés se centra en el plano de los significados familiares; explicando los problemas como mitos, premisas o sistemas de creencias familiares que son coherentes con las conductas sintomáticas (Marcos-Sierra y Garrido-Fernández, 2009). De acuerdo con Hoffman (1996) citado por Marcos-Sierra y Garrido-Fernández (2009), el enfoque sistémico-constructivista posee las siguientes características: (a) no hay una creencia en la realidad objetiva, (b) cambio del foco de conductas a ideas, (c) el problema crea el sistema, (d) el terapeuta está por todos y para todos, (e) relativa ausencia de jerarquía, (f) menos énfasis sobre aspectos del poder y del control y (g) tendencia a inhibir la intencionalidad.

En el marco de este modelo sistémico-constructivista, se deriva el equipo reflexivo como una propuesta de intervención aportada por Tom Andersen (1991); la cual parte de una posición sistémica clásica, de entender los procesos de interacción de los sistemas humanos como circulares y sometidos a las leyes de la cibernética; pero con la técnica constructivista. La intervención desde esta perspectiva, consiste en un

sistema de entrevista en el que un grupo de terapeutas observa la sesión de otro u otros terapeutas mantienen con el o los pacientes en otra sala; en un momento el equipo que observa pasa a dialogar ante los pacientes acerca de lo acontecido durante la sesión (Marcos-Sierra y Garrido-Fernández, 2009). Luego de abordar algunos de los modelos de intervención de enfoque sistémico, dirigidos hacia el tratamiento de las adicciones por medio de las terapias familiares, es momento de abordar el tema de la eficacia de estos en el abordaje de la drogadicción. Tomando como referente a Marcos-Sierra y Garrido-Fernández (2009), se han encontrado dificultades para evaluar objetivamente la eficacia de los diferentes modelos de terapia familiar, resaltando particularmente las limitaciones a nivel metodológico que poseen los estudios que se han realizado sobre este tema. Sin embargo, los trabajos que se han desarrollado han demostrado que incluir a la familia, como componente importante en el tratamiento de las adicciones, consiguen aumentar el compromiso y adherencias de los pacientes y sus familias con los programas de tratamiento; como también se ha logrado disminuir el uso de sustancias postratamiento y mejorar el funcionamiento familiar y la normalización de los pacientes, en cuanto a su incorporación social, como lo pueden mostrar las investigaciones y estudios realizados por Girón y Cols (2002), Marcos-Sierra y Garrido Fernández (2009), Garrido Fernández, Torrado Val y Marcos Sierra (2010), Becoña, Martínez, Calafat, Montse, Duch y Fernández (2012), Rubio, Martínez, Ponce, Quinto, Jurado y Jiménez (2012).

Partiendo de la revisión realizada por Becoña y Cortés (2008) citado por Marcos Sierra y Garrido-Fernández (2009), con relación a la eficacia de algunas de las terapias

de orientación familiar, enmarcadas en el enfoque sistémico, se ha encontrado que la Terapia Familiar Breve Estratégica, favorece el compromiso de las familias en el tratamiento y mejora del funcionamiento familiar. Por otro lado, la Terapia Familiar Multidimensional y la Terapia Familiar Multisistémica mejoran la retención de los pacientes, reducen el consumo de drogas y conductas problema, mejoran la dinámica familiar y la disminución de riesgos.

En la edad antigua se clasificaban los sistemas por su grado de interacción con el medio, o sea, según su naturaleza, en dos grandes grupos: cerrados y abiertos. Los primeros poseen un comportamiento totalmente determinístico y programado, operan bajo condiciones de muy poco intercambio con el medio ambiente o contexto donde existen y son herméticos a cualquier influencia externa. También se conciben como sistemas completamente estructurados, donde los elementos, componentes y subsistemas se combinan de forma invariable y rígida, y su finalidad o resultado es inalterable. Más sobre el segundo, se consideran con relaciones en intercambio constante o parcial en determinado momento con el medio ambiente y el contexto de existencia. Todo ello a partir de la entrada y salida de influencias externas, donde estos tienen la cualidad de poseer un alto nivel de adaptabilidad y reajuste al entorno, lo que posibilita que tengan un óptimo funcionamiento bajo la sincronización estructural y funcional de sus elementos, componentes y subsistemas. Ya en esa época se formuló la tesis de que el todo es mayor que la suma de sus partes. Los estoicos, por ejemplo, lo interpretaban como un orden universal. Platón y Aristóteles (1949) prestaron una gran atención a la aclaración de las particularidades específicas del sistema del saber.

Durante el renacimiento, Da Vinci impuso una nueva clasificación al entender el modo de creación de los sistemas, los que llegaron a clasificarse como naturales, artificiales y mixtos. Por su parte, la filosofía clásica alemana, en su estudio sobre sistemas, aportó una nueva taxonomía: sistemas materiales e ideales. La sistematicidad del conocimiento era subrayada por Immanuel Kant, posteriormente desarrollaron esa línea a profundidad Schelling y Hegel (Hartnack, 1997).

La terapia familiar toma forma como una necesidad, detectada en la práctica clínica, de abordar el grupo familiar en el tratamiento de ciertas psicoterapias individuales. Por ejemplo, se apreciaba que cuando un paciente regresaba a su grupo familiar se presentaba anomalías en la evolución de su tratamiento o en otros integrantes de su núcleo familiar. Ya hacia finales de la década de los cincuenta, “se estableció que la terapia familiar era un concepto diferente” (rojas, citado por Ochoa p.25) y no algo aleatorio adicional de la psicoterapia individual o de grupo. A partir de este reconocimiento la terapia familiar adquirió mayor importancia y autonomía.

En esa evolución Foley (1974) considera a Nathan W. Ackerman como el precursor de la terapia familiar, “por ser el primero en incluir en su enfoque terapéutico, otorgándole la misma importancia, los conceptos intrapsíquicos e interpersonales”. Ackerman va más allá, al señalar que se da una interacción dinámica entre los factores biológicos y el medio social en el cual se desarrolla el ser humano, pero que el conflicto interpersonal es interiorizado. En el caso de las patologías familiares, las mismas surgen cuando los miembros tienen que asumir nuevos roles establecidos por su desarrollo en la familia.

Otros aportes al desarrollo de la terapia familiar fueron datos por Gregory y Batenso (1956), quienes explicaron la locura y otros síntomas psiquiátricos como conductuales comunicativas y no como fenómenos intrapsíquicos; También por parte de Don Jackson, creador del Mental Research Institute (MRI), quien se centra en las interpretaciones entre los miembros del grupo familiar, considerando que “ante la imposibilidad de acceder a las percepciones de las personas, la terapia ha de operar con las interacciones, con las conductas observables” (Ochoa, 1995 p. 17), que presenta el individuo dentro de la familia, la escuela, el trabajo, etc. Al mismo tiempo de estos aportes que se dan en Estados Unidos, en Inglaterra varios pensadores se centran en la dinámica familiar a la cual considero un reflejo de la dinámica social. En los años 80 y 90 se presentan un continuo desarrollo de las concepciones de estos y muchos otros autores.

Capítulo II

Relación de pareja y ciclo vital

Díaz y Sánchez (2004) definieron a la pareja como la unión de dos seres humanos que viven ciertos pasos entre-lazados en serie a través del tiempo, mismos que a su vez determinan el grado de intimidad y acercamiento que cada miembro percibe del otro. La relación se verá afectada tanto por las experiencias pasadas de cada uno como por las expectativas que se tengan acerca de la relación. (citado por Barajas y Cruz del Castillo 2017)

Del mismo modo, García (2007) menciona que un factor que interviene en la conformación de la pareja es la cultura que media en el establecimiento de los primeros contratos implícitos y explícitos, en los que se ponen en juego una serie de hechos y experiencias que distinguirán su relación. La cultura contribuye en la forma en que, a través de la familia, se enseña a los hombres y mujeres a construir las relaciones íntimas.

Así mismo, López (2009) parafrasea a Feinstein para definir a la pareja como la unión de dos personas que se aman de forma libre y voluntaria, construyendo en el tiempo una relación caracterizada por una permanencia del vínculo, en el que se suman la vida afectiva y el deseo de compartir el futuro, junto a un proyecto vital que les da sentido y que determina el establecimiento de dependencias cualitativamente diferentes a las que pueden darse en cualquier otro vínculo.

Seguidamente, Puget y Berenstein. (2008) definen la relación de pareja como una conexión o correspondencia en una estructura vincular de dos personas de distinto sexo cuyos parámetros definitorios son, la Cotidianeidad, que se designa como la estabilidad basada en una unidad temporal y espacial caracterizada por los intercambios diarios, seguidamente encontramos al Proyecto vital compartido, el cual es la realización o logros ubicados en la dimensión de tiempo futuro, y por ultimo a las Relaciones sexuales que es la necesidad de un otro que está ligada a la aceptación de incompletud o tendencia monogámica, ligamen matrimonial con un solo cónyuge. (citado por Acosta y Vidarte, 2015).

Existen diversas teorías que reflexionan y explican las relaciones de pareja, las cuales intentan explicar el funcionamiento de las mismas, partiendo del enfoque sistémico el cual busca dar explicación a fenómenos biológicos, psicológicos y sociales. Ahora bien, Alfaro (2014) menciona a Yela (1974 pg. 21) “la cual refiere que un sistema es el todo unitario formado por una diversidad de variables que se relacionan de modo interdependiente”. Si se entiende a la pareja como sistema, existen algunos conceptos fundamentales que ayudan a su comprensión desde este enfoque y son los siguientes:

- Totalidad. El sistema es una totalidad, por lo que, su funcionamiento se comprende como un todo y no como la suma de las partes (Morín, 1980).

- Retroalimentación. Según Watzlawicz (1963), el comportamiento de cada miembro influye directa o indirectamente sobre el del otro y es influido a su vez por éste. Hace referencia a la causalidad circular, toda conducta es a la vez causa y efecto.

- Equifinalidad. Se comprende un sistema como un conjunto de flujos de participación de todos y cada uno de los miembros que lo componen, en la elevación y satisfacción de sus necesidades personales (Parra 1981).

Seguidamente, Eguiluz citado por Vélez (2017) menciona desde la perspectiva de Humberto Maturana un análisis de la pareja en el cual sostiene que “el amor es un fenómeno relacional biológico fundamental”, entendiendo el amor como el inicio de la figura humana en aspectos como lo son vivencia, donde se respeta al otro y se acepta su existencia es que surge la convivencia y la cooperación, no de la agresión ni de la competencia, aceptando su identidad propia como ser diferente de uno mismo.

Cabe mencionar, que la relación de pareja según Giddens citado por Hernández, Ramírez y Serna (2015) hace referencia a: “una forma de relacionamiento igualitaria y democrática entre sus integrantes, a un vínculo que se sostiene en el diálogo y negociación de los términos de la pareja y las decisiones que involucran a sus miembros. La negociación se basa en el equilibrio de poder entre las y los integrantes, el respeto a la autonomía personal, la confianza, la comunicación abierta y la no violencia” (pg. 15).

Por otro lado, encontramos a Morales (2016) el cual nos menciona acerca de las fases que existen en las relaciones de parejas las que se presentan a lo largo de una relación, estas son:

- Extraños: Cuando son dos individuos que no se conocen el uno al otro, no saben cuáles son sus características, no hay estimulación ni reacción psicológica, emocional o fisiológica frente al otro, en otras palabras, es un desconocimiento mutuo total.

- Amistad: Es cuando las dos personas se empiezan a conocer más y se forman una impresión positiva mutua, cada uno con la total disposición de empezar con una comunicación más profunda. Esta etapa es amistosa, placentera y disfrutable.

- Atracción: Esto sucede cuando un individuo es excitado por la presencia de la otra persona, puede que la atracción se haga consciente, ésta se da debido a la apariencia física, la personalidad o por intereses comunes; en esta etapa la relación suele ser temporal. Es posible que la otra persona llegue a percibir el estado emocional de su pareja y que la respuesta de ella sea nula o que también pueda ser recíproca; la principal característica de este estado emocional es la proyección idealista del amor, que normalmente es llamada enamoramiento.

- Romance: En esta etapa se da un involucramiento emocional que es recíproco y suele ser espontáneo, nace de cada uno, los dos individuos se identifican mutuamente e interactúan por varios medios de comunicación; en esta etapa hay manifestaciones

conductuales como los besos, conducta sexual, intimidad, exclusión de otros y absorción. En el romance se da el pico de la comunicación física y emocional.

- Compromiso: Esta etapa es la continuación del romance y es la conformación de un vínculo a largo plazo, como el matrimonio; el adquirir un compromiso en la relación incluye un intercambio de derechos y responsabilidades de parte de los dos miembros. La característica que distingue esta etapa es la implicación de la longevidad, en contraste con la naturaleza temporal de la etapa de romance; la pareja espera que el amor llene la idealización mutua como una unión funcional; es normal que hayan conflictos en esta etapa de la relación especialmente si el conflicto es por la tolerancia de los individuos; la longevidad del compromiso varía mucho porque se basa en normas que la sociedad establece, historia familiar y expectativas de la pareja.

- Conflicto: Una vez que se ha llegado al compromiso hay varias circunstancias en las interacciones diarias que pueden guiar o cambiar el énfasis de similitudes a diferencia; conforme se notan más dichas diferencias pueden determinar problemas de adaptación de ambos; el conflicto se da cuando un miembro de la pareja o los dos comienzan a notar muchas diferencias pequeñas que forman barreras para continuar con la relación.

- Disolución del amor: En esta etapa se da el decaimiento del vínculo amoroso que se ha establecido en el compromiso; muchas causas van a determinar si hay abandono del amor estas incluyen las infidelidades, conflictos y nuevas orientaciones

de vida. Emociones positivas como orgullo, deseo, curiosidad, frustración, miedo e indiferencia, hay distancia y un sentimiento de vacío.

- Separación y divorcio: La disolución de la relación es muy frecuente y representa la unificación de compromiso previo, aunque la decisión de haberse unido y tener una relación haya sido válido y sincero en algún momento, desde el ámbito legal y físico la separación y el divorcio terminan de manera oficial la relación entre dos personas; la disolución del amor y el divorcio no siempre ocurren de forma simultánea. En cualquiera de las fases anteriormente mencionadas, puede haber un bloqueo o se puede saltar alguna, esto puede llevar a la pareja a tener conflictos y dañar la relación.

Por otra parte, Según Sternberg (1988) citado por Sebastián (2016) para entender las relaciones de pareja es importante tomar en cuenta el amor, este implica combinaciones de intimidad, pasión y compromiso, estos componentes están presentes en varias culturas, lo que demuestra su universalidad.

En la teoría triangular de amor, el primer componente es la intimidad, definida como el vínculo que se desarrolla al compartir con una persona pensamientos y sentimientos que no son compartidos con nadie más. Brinda sentimientos de apoyo, cuidado, consideración, aceptación y confianza.

El segundo componente es la pasión, esta se refiere al interés o deseo físico que se experimenta por otra persona. Es el resultado de la mezcla de turbación, nerviosismo y excitación que se experimenta cuando la otra persona está cerca. El tercer

componente es el compromiso, el cual es la promesa o decisión de seguir al lado de esa persona a pesar de los altibajos que pueda haber dentro de la relación, ya sea a corto o a largo plazo.

Ahora bien, El noviazgo es una etapa transitoria en la vida de las personas, donde cada uno de los integrantes de la pareja va conociendo a mayor profundidad al otro con el fin de saber si podrían compartir un proyecto a futuro

En primer lugar, Kimmel citado por Sánchez, Gutiérrez, Herrera, Ballesteros, Izzedin y Gómez (2011) el cual nos menciona que en psicología se proponen los noviazgos como “oportunidades de crecimiento personal y de aprendizaje sobre uno mismo en relación con los demás” (pg. 81). Cabe mencionar que muchas veces se ha escuchado que el concepto “noviazgo” hace referencia a vínculos románticos, compromiso, apoyo en la pareja en diferentes ámbitos tanto social como cultural, o en muchas ocasiones es una persona de paso en determinado momento. También tiene implicaciones, como el conocer los sentidos que los adolescentes otorgan a sus relaciones de pareja y al conocimiento que es compartido sobre el mismo en determinados contextos sociales.

Además, Strauss 2004 citado por Rojas y Flores 2013, define que el noviazgo es “una relación diádica que involucra interacción social y actividades conjuntas con la implícita o explícita intención de continuar la relación hasta que una de las partes la termine o se establezca otro tipo de relación como la cohabitación o matrimonio”.

Unido a lo anterior a diferencia de relaciones de convivencia como el matrimonio o concubinato, el noviazgo no es un estado civil siendo una de sus principales características el contar con cierto grado de libertad en el compromiso (López, 2011). En ese contexto el noviazgo representa una oportunidad de conocer a la otra persona y reafirmar la propia identidad y autoestima, así como la satisfacción de diversas funciones socio-afectivas como conocerse, pasarla bien, disfrutar, impresionar a los amigos, reafirmar la identidad femenina o masculina, explorar o reforzar la preferencia sexual, enamorarse, platicar, compartir alegrías y sufrimientos.

Alba (2019) plantea que cada noviazgo manifiesta características que lo distinguen, de manera tal que su relación sea efectiva, dinámica y segura, aunque no tengan la madurez necesaria como para enfrentarlo. En esta etapa se puede alcanzar las bases para el matrimonio, se trazan las estrategias, formas de comportamiento y de vida que ambos novios desean y quieren tener. No todos los noviazgos manifiestan las mismas características, generalmente:

-Pasan mucho tiempo pensando en la persona que aman y desean. Los novios se hacen una imagen bien diseñada de la persona amada; cómo camina, como le toma de la mano, como se besan, y otras relacionadas al acto sexual. Se presentan la pareja idealizada. Muchos consideran que es fantasioso y que no resulta beneficioso, pero, quién lo puede evitar.

-Procuran verse tanto como sea posible, encontrarse, buscan oportunidades para conversar. Es el deseo innato en las personas de compartir con la persona amada, de

agradarle. Inventar un tema, una salida, crear una oportunidad, ¿Qué más? Los actores son capaces de entenderlo.

-Disfrutan frecuentes sentimientos y emociones intensos ante la presencia real o imaginada que amas. El corazón late con mayor rapidez, los ojos brillan, y si han pasado un tiempo largo de viaje donde no se han podido ver, entonces si hay que aguantarse. Muchos experimentan la pérdida del apetito, aunque es considerado incierto por algunos, si puede suceder.

-Se involucran en una exageración de la realidad. Cada novio, cada noviazgo ven desde su propio punto de vista. Piensan que nunca van a discutir, que nunca van a fallar, que no van a pasar crisis, que todo será total serenidad. El mito de que con la llegada del matrimonio también llegan los problemas, es incierto, tanto en el matrimonio como en el noviazgo aparecen circunstancias críticas que si no la atendemos debidamente puede fallecer la relación.

-Planifican y se establecen metas para el matrimonio. La inversión más rentable que pueden hacer los novios es planificar y establecerse metas, pues ambos lucharán por conseguirlas.

-No pierden tiempo en servirse y buscar el bien de la otra persona amada. Es la introducción puesta en práctica de la misión del matrimonio conseguir dar bien, amor, ayuda, etc. Están hecho el uno para el otro, se necesitan, se aman. Bienestar recibirán los que procuren dar todo lo posible en favor de su pareja, pues la cosecha será para ambos. El amor autentico vive así.

Capítulo III

Celos

Dentro de la relación de pareja, existe un fenómeno social y psicológico: los celos, que surgen como una respuesta adaptativa ante la amenaza de perder algo considerado como propio, este algo puede ser la pareja o la relación misma. Es un sentimiento que emerge en una persona como resultado de un desmedido afán de tener algo sólo para sí, dando como resultado la protección de la relación (Fernández y Echeburúa 2010 citado por Calderón, Flores y Rivera 2017)

El mismo autor plantea que definir un fenómeno tan complejo como los celos, implica una serie de diversos factores que actúan desde diferentes niveles de análisis, tales como el individual, grupal y el sociocultural; por ende, los celos son un fenómeno a nivel social y psicológico. Lo anterior debido a la forma en que las personas responden a los celos en las diferentes culturas. Además, los celos están relacionados con las normas y valores de la cultura en la que se vive, incluyendo la etnicidad, clase y género; donde las opciones de responder ante los celos tienen que ver con la evaluación que la cultura hace de la ofensa, de la amenaza implicada y de la asignación de la responsabilidad (Reidl, 2005).

Algunos autores como Fernández y Echeburúa (2010) expresan que los celos son un sentimiento que emerge en una persona como resultado de un desmedido afán de tener algo solo para sí. Se trata de un sentimiento fundado en el deseo de poseer al ser querido y el temor de perderlo en beneficio de un rival. Los celos son la reacción

de malestar ante lo que se percibe como una amenaza (sea real o no) para la relación de pareja (citado por Calderón, Flores y Rivera 2017).

Entre los estudiosos del comportamiento humano, psicólogos, antropólogos, sociólogos y biólogos los celos son considerados como una mezcla compleja e involuntaria de pensamientos, emociones y acciones que nacen cuando el celoso percibe con motivo o no que la calidad de su relación con alguien está amenazada por la presencia de un tercero. (Plata, 2018).

Seguido a lo anterior, según la psicología evolutiva, los celos sufridos por los hombres son distintos a los que aquejan a las mujeres. De acuerdo con esta teoría, el reto que para la hembra de nuestra especie representa el asegurar que un macho invierta suficiente tiempo y recursos en sus hijos sean o no *realmente* también de él, pero esa es otra historia, ha favorecido que las mujeres respondan con mayor intensidad a la infidelidad emocional que a la sexual. En sentido opuesto, la posibilidad de que una hembra sea embarazada por un macho distinto a su pareja ha favorecido que los hombres respondan con mayor intensidad a la infidelidad sexual que a la emocional.

Castilla (2000) citado por Acosta y Vidarte (2015) manifestó que los celos son angustias ante la posibilidad de que el objetivo del deseo que no necesariamente es el objetivo amado te desea sustraído por otra persona. Si no hay rival, no hay celos. No necesariamente sea el objeto amado, el celoso no ama al objeto, pero no es una condición necesaria. El celoso necesariamente odia al objeto, 12 aunque en otros momentos lo pueda amar.

Por otro lado, Anteparra (2008) citado por el mismo autor, señala que la celotipia es un síntoma más que una enfermedad. Se puede identificar dos tipos de celos: de pensamientos buenos y de pensamientos malos. Ambos tipos se basan en la suposición errónea de que uno tiene derecho sobre la vida de su compañero o compañera, especialmente sobre la vida sexual de esa persona. Los sentimientos de celos surgen cuando la suposición irreal de que poseemos que nuestro compañero o compañera parece ser amenazada.

Con respecto de celos en relación al género Barrón, A. & Martínez, D. (2007) exponen las diferencias de géneros son resultados de una importancia o centralidad diferencial respecto a aquellos aspectos particulares de las relaciones románticas que afectan al autoconcepto de mujeres y varones. La actividad sexual puede ser más saliente para autoconcepto y autoestima de los varones, mientras que la implicación de una relación romántica es más central en el autoconcepto femenino (citado por Acosta y Vidarte 2015).

Cuando llega la hora de sentir celos, los varones responderán más ante las amenazas de tipo sexual y las mujeres ante amenazas a la relación, puesto que son las dimensiones que se les han enseñado a valorar diferencialmente. Los hombres sienten más celos si su autoestima es baja, tienen mayor dependencia auto evaluativa (la atracción de su pareja hacia otra persona lo toman como un rechazo hacia sí mismo), creen en la exclusividad en la pareja, tienen sentimientos de inadecuación como pareja y si adoptan los roles sexuales tradicionales. Por su parte en el caso de las mujeres, los

celos se relacionan con la inadecuación como pareja, con la dependencia de la relación y con las creencias en la exclusividad.

Barrón y Martínez (2007) proponen categorías o rangos de los celos, en cuatro rangos el primero es celotipia patológica, la cual se presenta como un delirio, que tiene como eje una idea falsa, sin argumentación lógica. Son manifestaciones obsesivas, y sentimientos de celos intensos; ideas tan persistentes que rompen con la realidad. Estas personas se dejan en volver por sus ideas y sentimientos, lo que genera fracaso en su vida académica, laboral y social. Debido a la intensidad de sus celos pierden el juicio y actúan impulsivamente, e incluso pueden atentar contra su vida, la de la persona amada y en contra del rival. Estas personas deben seguir un tratamiento psiquiátrico y psicológico ya que su bienestar físico y mental está en constante riesgo.

Como segundo rango encontramos a los celos controlados, estos celos tienen lugar cuando una persona muestra inseguridad en su relación, necesitando constantemente muestras de afecto por parte de su pareja. Estos celos aparecen como una amenaza percibida frente a un rival, o la pérdida de interés por parte de su pareja; experimentando temor a ser abandonado y perder el amor de su pareja. Estos sentimientos son de intensidad moderada, y pueden ser controlados o manifestando como gran incomodidad frente a ciertos sucesos. Es recomendable que estas personas sigan un tratamiento psicológico para evitar una perturbación emocional mayor.

El tercer rango es la presencia de celos en grado leve celos normales o de competencia aparece en personas sin trastornos de salud, surgen como un sentimiento

de inseguridad de corta duración ante la indiferencia que percibe de su pareja o que esta le trasfiere la atención que es propia de su relación a un rival. Las personas ubicadas en este nivel tienden continuamente a la autocrítica haciéndose responsables de los actos de su pareja.

Los celos se pueden ubicar en diversos niveles, en el primero, conocido como celos normales, se hace referencia a sentirse amenazado de manera momentánea por una relación paralela mostrada en público Scheinkman y Werneck, 2010. En el segundo nivel se presenta una vivencia de inseguridad que contiene miedos anticipatorios y conductas obsesivas Pasini, 2003. Al tercer nivel se le ha denominado síndrome de Otelo, un malestar basado en pensamientos distorsionados, sobregeneralizaciones, paranoia y delirio. En este estado extremo el sujeto está seguro de sus ideas sobre la traición del objeto amado, sin importar la existencia de pruebas que indiquen lo opuesto (citado por Granados 2016).

Del mismo modo García, Gómez, & Canto (2001), plantean que las mujeres evolucionarían en la dirección de los celos de carácter emocional porque la infidelidad que más las amenazaba radicaba en que el varón enviara sus recursos a una diferente mujer y a nuevos hijos. Es decir, las mujeres, con el objetivo de poseer un compañero que les asegurara los recursos para la atención de su familia, necesitarían de una pareja fiel en el ámbito emocional. A su vez, la evolución de los varones hacia los celos de tipo sexual se relaciona con la intención de asegurar la paternidad y poseer evidencia de que lo invertido en la familia lo es en sus genes.

Los celos que se experimentan con la única función de proteger la relación y lo conseguido por el sujeto, son esenciales para experimentar el amor y el mantenimiento de la estabilidad de la relación romántica, tal y como en el reino animal se puede ver en inmensidad de situaciones. Sin embargo, cuando los celos llegan al extremo, pueden suponer enormes costos económicos y psicológicos en las personas y en la sociedad, conduciendo a comportamientos agresivos, como la violencia doméstica, suicidios y asesinatos. Un desdichado ejemplo es el que observó el zoólogo David Barash en el pájaro azulejo de montaña. La época del celo había comenzado, y un macho y una hembra de azulejos habían construido su nido y se habían establecido en él. Sin embargo, mientras el macho estaba fuera buscando comida, Barash colocó un macho de azulejo disecado en una rama del árbol que estaba cercana al nido. Cuando el «marido» volvió y vio al intruso, atacó cruel y repetidamente al muñeco. Luego se volvió a su pareja y también la atacó brutalmente, rompiéndole dos de las plumas que son más necesarias para el vuelo. Ella huyó, y el macho no tardó mucho en aparecer con una nueva hembra con la que crio una nidada (citado por Serrano 2017).

Finalmente cabe mencionar a Freud (1856-1939) citado por Vásquez (2019) el cual clasificó los celos según su intensidad, en los siguientes estratos:

-Celos normales: Cuando Freud dice “normales” no se refiere a que sean aceptables o positivos, sino que son los celos que se presentan más frecuentemente. Estos contienen dos o más de los elementos enumerados arriba, por lo que podemos decir que alguien que está padeciendo alguna de esas circunstancias indica ya un cierto nivel de sufrimiento y dolor.

-Celos proyectados: En psicología, el término proyección se refiere a depositar en el exterior procesos inconscientes propios. Dice Freud que estos celos proyectados “provienen así en el hombre como en la mujer de la propia infidelidad practicada de hecho o de impulsos a la infidelidad que han sido controlados (reprimidos)”

-Celos delirantes: En casos extremos de celos, el paciente no sólo se enfrenta a las hipotéticas situaciones en que el amor de su ser querido esté en riesgo de desaparecer o derivarse hacia otra persona, sino que incluso es presa de etapas en las que puede visualizar a su pareja en el acto mismo de la infidelidad. A veces, el delirio es de tal magnitud, que el paciente celoso lo experimenta creyendo estar viviendo en carne propia la infidelidad de su ser querido, como si pudiera meter su mente en el cuerpo de su pareja, lo que le permite “comprobar”.

Capítulo IV

Infidelidad

Existen muchas definiciones sobre lo que es la infidelidad, pero en términos generales, se entiende como el contacto sexual que una persona mantiene con alguien que no es su pareja socialmente establecida, su novio(a), esposo(a) o la persona con quien vive. Algunas veces se plantean otro tipo de infidelidades, como cuando alguien está enamorado(a) de una persona ajena a su pareja. Sin embargo, esto no puede considerarse como infidelidad debido a que, sin contacto de tipo sexual, se puede decir que la infidelidad no se ha consumado, de la misma manera que cuando no ha habido contacto sexual en los inicios del matrimonio (Pittman, 1998; citado por Valera 2014).

Por otro lado, la conducta sexual considerada por los sexólogos, es aquella que conduce al orgasmo. De tal forma que, aunque no haya habido penetración vaginal, es posible pensar que cierto tipo de conductas que dirigen al orgasmo, tales como la masturbación mutua, sexo oral o anal o cualquier otra conducta de este tipo, dirigida al orgasmo, puede considerarse como conducta sexual. Por lo tanto, alguien que ejecuta alguna de estas conductas con alguien que no es su pareja, puede considerarse infiel.

Algo con lo que también puede confundirse la infidelidad, es con la deslealtad. Este término se usa cuando la pareja ejecuta conductas que van en contra de su pareja y puede llevarse a cabo cuando la persona se asocia con otra para dañarla, pero, dado que no es conducta sexual, no puede considerarse como infidelidad.

Así, se definen dos tipos de infidelidad: la sexual, que se refiere a actividad sexual con alguien más que no sea la pareja estable y, la infidelidad emocional, la cual ocurre cuando uno de los miembros de la pareja mantiene un vínculo emocional o de amor con alguien diferente. Se dice que las mujeres son infieles porque buscan ligarse emocionalmente a una persona, aunque no haya relaciones sexuales. En el caso de los hombres lo más frecuente es que la infidelidad se dé por razones sexuales más que emocionales. Al respecto,

Houston (2005) dice que los hombres son infieles principalmente por razones sexuales, (75-80%), mientras las mujeres lo son por razones emocionales (20%). (Valera, 2014)

La infidelidad es un fenómeno que nos ha acompañado a lo largo de la historia; desde respetados reyes de la edad media hasta trabajadores en la actualidad han atravesado por una situación de infidelidad; “las relaciones extra-pareja se siguen presentando con amplia frecuencia y son incluso la principal causa de los divorcios” (Romero, Cruz del Castillo & Díaz, (2008) citado por Figueroa (2015), pero este fenómeno al igual que antiguo ha sido juzgado y señalado en la mayoría de las culturas donde por lo general se relaciona con una fuente de sufrimiento y culpa.

La infidelidad empieza a constituir entonces significados diferentes para los hombres y las mujeres, ya que en medio de las creencias culturales para ellos estaba permitida mientras que para las mujeres no, lo que genere de una u otra forma deseo

17 de oposición constituyendo la infidelidad una respuesta a la opresión sexual femenina. (Hernández & García 2007)

Vanegas (2011) también autor con orientación psicoanalítica nos hace aportes importantes a la hora de abordar este fenómeno; nos propone entre otras cosas cuatro motivadores psíquicos del acto infiel: la infidelidad para escapar del objeto invasivo, la infidelidad para obligar a la reparación, La infidelidad para negar la des idealización del objeto de amor, la infidelidad para salvaguardarse del abandono (citado por Figueroa 2015).

Para Camacho (2004) citado por Calderón, Flores y Rivera (2017). La infidelidad se relaciona más con los hombres que con las mujeres. Sin embargo, también menciona que en investigaciones recientes se muestra que la relación entre la infidelidad en el hombre y la mujer cada vez está más equiparada en las zonas urbanas. Mientras tanto otros autores tales como, Valdez, Díaz-Loving y Pérez (2005) también encuentran que los hombres tienden más a la infidelidad que las mujeres, ya que en ellos se mezcla el instinto, el deseo, su tendencia a ser entes dominados por la necesidad de tener sexo, su ego personal y la necesidad de reproducirse dejando su semilla en el mundo.

Elmslei y Tebaldi (2008) citado por Valera (2014), en general, señalan que hombres y mujeres presentan motivos y razones diferentes para ser infieles. La infidelidad del hombre, desde el punto de vista biológico, está determinada principalmente por las características propias de cada uno más que por algo que tenga

que ver con la relación conyugal. En el caso de las mujeres plantean dos conclusiones: a. las mujeres son infieles mientras mayor su deseo de ser fértiles, pues ellas buscan hombres con buenos genes, si la fertilidad decrece, decrece el deseo de mantener relaciones extramaritales; b. por tanto, las mujeres son infieles en relación a las características de la pareja y no en relación a las propias características.

Houston (2005) indica que los porcentajes de hombres y mujeres infieles se están acercando y que aun cuando más hombres son engañados por sus esposas, el 70% de las mujeres siguen siendo engañadas. Cole (2006) plantea que las decisiones acerca del comportamiento sexual, generalmente, no se planean con anticipación. Poca gente planea intencionalmente ser infiel (al menos la primera vez). Un amorío ocurre, generalmente, no porque se planea, sino porque la gente se encuentra en situaciones donde sus emociones los conducen a tenerlo. Los escenarios que pueden ayudar a que el amorío ocurra son: 1. Estar cercano o ser interdependiente de alguien que no sea la esposa. 2. Estar cerca de alguien en quien se está sexualmente interesado(a). 3. Emplear mucho tiempo en una relación de uno a uno con alguien. 4. No sentirse cercano o conectado con la esposa. 5. Estar en una situación que ofrezca la oportunidad. 6. Estar en situaciones que involucren alcohol o drogas.

Ali y Millar (2006) señalan que una mujer que esté en sus cuarentas, creció y se desarrolló durante las permisivas décadas de los 60 y 70. En general, tuvo experiencias sexuales antes de casarse, lo cual ocurrió alrededor de cinco años después de la edad en la que su madre lo hizo. Vive en una cultura que promueve la posibilidad de tener buen sexo y buena figura aún después de la menopausia. Esta mujer desea

tener gran sexo y citas románticas en su matrimonio, pero ve que eso no existe, por ello, las parejas empiezan a vivir vidas paralelas. Cuando trabajan, conviven con otros hombres, salen con ellos a comer y gradualmente pueden empezar a salir con otro, empiezan a divertirse y a reír juntos, la relación puede entonces evolucionar y solidificarse y puede resultar que decidan tener un amorío, y no porque ella se sienta miserable sino simplemente porque puede (citado por Valera 2014).

Snyder (2003) señala que el 60% de las mujeres engaña a su pareja. Dentro de las razones que se dan para el esto, están las siguientes: La otra persona le parece deliciosa, Está aburrida, Piensa que la otra persona es el hombre de sus sueños, Desea jugar con lo prohibido, Quiere jugar con los jóvenes guapos. Y Houston (2005), señala que las mujeres son infieles porque: Desean tener un apego emocional e intimidad, desean tener la atención (quieren ser el centro de atención del hombre otra vez), quieren reafirmar que son deseadas (reafirmarse como mujer), desean reexperimentar sentimientos de romance, desean sentirse especiales, están aburridas, se sienten solas, es un deseo sexual.

Metodología

Tipo de investigación

Existen una gran cantidad de conceptos sobre investigación cualitativa; dentro de los cuales precisa Hernández (2012), que no es el estudio de cualidades individuales e independientes; contrario a esto, ella, corresponde a un estudio integrado y por tanto constituye unas unidades de análisis. Rueda (2007), la define como como un proceso en donde intervienen varias visiones que tienen como objetivo dividir los fenómenos y determinar las relaciones que existen entre sus componentes. Otro concepto es el de Cerda (2011), quien refiere que la investigación cualitativa hace alusión a caracteres, atributos o facultades no cuantificables que pueden describir, comprender o explicar los fenómenos sociales o acciones de un grupo o del ser humano. (Citado por Portilla, Rojas y Hernández, 2014)

Unido a lo anterior el autor plantea que la investigación cualitativa es holística, debido a que en su enfoque interpreta a los contextos, sujeto y grupos desde un punto de vista unificador, que considera que todo funciona bajo una lógica integral que es propia de la organización, comunidad o contexto específico que se está estudiando, este tipo de investigación tiene en cuenta las relaciones simbólicas y sociales que se establecen dentro del contexto, sin olvidar factores transcendentales, como son las situaciones históricas vivenciadas por el sujeto o el grupo, yendo desde su pasado hasta su presente, contrayendo de esta manera una situación social de referencia.

Diseño de investigación

Descriptivo

Tamayo (2018) describe que este tipo de estudio busca únicamente describir situaciones o acontecimientos; básicamente no está interesado en comprobar explicaciones, ni en probar determinadas hipótesis, ni en hacer predicciones. Con mucha frecuencia las descripciones se hacen por encuestas (estudios por encuestas), aunque éstas también pueden servir para probar hipótesis específicas y poner a prueba explicaciones.

Del mismo modo Arias 2012 citado por Díaz 2013, define: la investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere.

Población

Parejas en una relación de noviazgo con un rango de edad entre los 20 y 27 años residentes en la ciudad de San José de Cúcuta- Norte de Santander.

Muestra

La muestra pertenece a tres (3) parejas seleccionadas por conveniencia en la etapa de noviazgo con un rango de edad entre los 20 y 27 años, las cuales llevan en promedio tres año de relación; residentes en la ciudad de San José de Cúcuta- Norte de Santander.

Técnicas

Entrevista semiestructurada (apéndice A)

Sampieri (2014), refiere que las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información. Por tanto, presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos.

Historia de vida

Según Martín (2009) Es una técnica de investigación cualitativa que consiste en el análisis y transcripción que efectúa un investigador del relato que realiza una persona sobre los acontecimientos y vivencias más destacados de su propia vida. Lo que se intenta con esta técnica es dibujar el perfil cotidiano de la vida de una persona o grupo de personas a lo largo del tiempo. Paralelamente, se destacan y acentúan los rasgos sociales y personales que son significativos en ese discurrir personal del protagonista Conferir una unidad explicativa e interpretativa a estas etapas y dotar de significado y relevancia a aquellos hitos vitales relatados por el protagonista que más interesen a la investigación. Además, se requiere de la verificación y concordancia de los hechos narrados, por medio de otros datos aportados por otros métodos de registro y con material proporcionado por otras personas que conocen al individuo y los lugares y acontecimientos descritos.

Según Taylor y Bogdan (citado por Martín, 2009) puede entenderse como una autobiografía singular, que se construye a través de la entrevista etnográfica, que implica reiterados encuentros cara a cara entre investigador y participante. Según Jones, (citado por Cordero, 2.012), las historias de vida ofrecen un marco interpretativo a través del cual el sentido de la experiencia humana se revela en relatos personales de modo que da prioridad a las explicaciones individuales de las acciones más que a los métodos que filtran y ordenan las respuestas en categorías conceptuales predeterminadas.

Grupo focal

La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos. Kitzinger¹ lo define como una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información. Para Martínez, el grupo focal "es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto". La técnica es particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios (Hamui y Varela, 2012).

Por otra parte, según Buss (2013) El grupo focal como técnica de investigación científica posee diferentes características. El punto de partida, antes de lo es que propiamente la recogida de datos a través del grupo focal, es la elaboración del proyecto de investigación, que esté apoyado en el uso de esa técnica, con claridad en los objetivos del estudio. En la construcción del proyecto se considera la composición de los grupos, el número de elementos, la homogeneidad o heterogeneidad de los participantes (edad, profesión, tiempo de servicio, entre otros), los recursos empleados como motivadores de la discusión, la decisión de los lugares de realización, las características que el facilitador (moderador) y el observador vayan a asumir y el tipo de análisis de los resultados.

Categorías

Tabla 1. Categorías

Categoría	Subcategoría
Celos	Celos proyectados
	Celos delirantes
Infidelidad	Infidelidad Emocional
	Infidelidad Sexual

Celos

Celos proyectados: En psicología, el término proyección se refiere a depositar en el exterior procesos inconscientes propios. Dice Freud que estos celos proyectados “proviene así en el hombre como en la mujer de la propia infidelidad practicada de hecho o de impulsos a la infidelidad que han sido controlados (reprimidos)”

Celos delirantes: En casos extremos de celos, el sujeto no sólo se enfrenta a las hipotéticas situaciones en que el amor de su ser querido esté en riesgo de desaparecer o derivarse hacia otra persona, sino que incluso es presa de etapas en las que puede visualizar a su pareja en el acto mismo de la infidelidad. A veces, el delirio es de tal magnitud, que el paciente celoso lo experimenta creyendo estar viviendo en carne propia la infidelidad de su ser querido, como si pudiera meter su mente en el cuerpo de su pareja, lo que le permite “comprobar” (Freud 1856-1939, citado por Vásquez 2019).

Infidelidad

Se definen dos tipos de infidelidad: la sexual, que se refiere a actividad sexual con alguien más que no sea la pareja estable y, la infidelidad emocional, la cual ocurre cuando uno de los miembros de la pareja mantiene un vínculo emocional o de amor con alguien diferente. Se dice que las mujeres son infieles porque buscan ligarse emocionalmente a una persona, aunque no haya relaciones sexuales. En el caso de los hombres lo más frecuente es que la infidelidad se dé por razones sexuales más que emocionales (Valera, 2014).

Consideraciones éticas

De acuerdo con los principios establecidos en el informe Belmont y en la Resolución 008430 de octubre 04 de 1993 y debido a que esta investigación se considera como investigación sin riesgo y en cumplimiento con los aspectos mencionados con el Artículo 6 de la presente Resolución, este estudio se desarrollará conforme a los siguientes criterios:

- Respeto por las personas, el cual incorpora dos convicciones éticas; primera: que los individuos deben ser tratados como agentes autónomos; y segunda: que las personas con autonomía disminuida tienen derecho a protección. La beneficencia que refiere a la obligación ética de lograr los máximos beneficios y de reducir al mínimo el daño y la equivocación; y finalmente la justicia se relaciona con los procedimientos y resultados justos.
- Se garantiza la privacidad y confidencialidad de los datos personales de los sujetos participantes reglamentado en la Ley Estatutaria 1581 de 2012, Decreto 1377 de 2013 y Resolución de Rectoría No.1227 de agosto 22 de 2013, sobre el tratamiento de datos personales.
- Se realizará el proceso de consentimiento informado por escrito (Apéndice B) garantizando la autonomía de los sujetos en la participación de la investigación.

Presentación de resultados

Una vez aplicados los instrumentos, se continúa con el análisis cualitativo de las entrevistas semiestructuradas (la primera categoría Celos, la cual tiene dos sub categorías celos proyectados y celos delirantes, la segunda categoría corresponde a infidelidad, con dos sub categorías infidelidad emocional e infidelidad sexual) realizadas a cada pareja y grupo focal, el total de parejas participantes fueron tres, lo anterior mediante una matriz inductiva deductiva.

Análisis de resultados

Matriz inductiva- deductiva de la entrevista semi-estructurada

La matriz inductiva- deductiva de la entrevista semi-estructurada es realizada a tres parejas pertenecientes a la Universidad de Pamplona, el análisis es realizado por cada categoría, y las parejas son enumeradas del 1 al 3, siendo las respuestas dadas por la mismas ubicadas por género en la tabla (M: mujer, H: Hombre).

Tabla 2. Matriz de resultados. Entrevista semiestructurada.

Categoría	Sub categoría	Pregunta	Unidad de análisis	Análisis
Celos	Celos proyectados	1. ¿Ha sentido celos por situaciones que usted ha pensado hacer o ha hecho y considera que su pareja hará lo mismo?	<p>Pareja 1 M: ‘Si’ H: ‘Si, porque uno nunca sabe lo que puede estar haciendo o pensando la otra persona sin la presencia de uno.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Si porque así como tal vez uno hace cosas él también las puede hacer.’ H: ‘Si siento celos, porque la carne es débil y ella puede ver mejores personas que yo por medio de sus amistades, por eso no me gusta que las amigas se la lleven a bailar.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Si, las situaciones se pueden repetir en el otro.’ H: ‘Si, porque así como yo las puedo hacer, la otra igual.’</p>	Las tres parejas coinciden que han presentado celos en cuanto a las situaciones que ellos hacen o piensas que sus parejas pueden estar haciendo porque en ellas se presentan un grado de desconfianza en cuanto a la relación.

		<p>2. ¿Desconfía de su pareja? ¿Por qué?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘En ocasiones, porqué a mi parecer actúa de manera poco convencional.’ H: ‘Si, porque no sé qué pueda estar haciendo mientras yo no esté.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Sí, porque me ha dado motivos para desconfiar.’ H: ‘Si desconfió de mi pareja porque, tiene amistades que intentan cambiar la forma de pensar de ella, al igual intenta ocultarme cosas.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Sobre algunos momentos sí, pero no del todo.’ H: ‘Si, porque no confió del todo.’</p>	<p>Las respuestas varian entre las tres parejas pero el resultado sigue siendo el mismo en cuanto a la pregunta is desconfían de su pareja ya que todos dicen que sí que no confían del todo en la persona que tienen al lado.</p>
		<p>3. ¿Cree que su relación se afecta por los celos?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘Si, se deja de pasar un rato agradable por las peleas que ocasionan los celos.’ H: ‘A veces.’</p> <p>Pareja 2</p>	<p>Las tres parejas llegan a la conclusión de que la relación si se ve afectada por los celos porque se daña la confianza.</p>

			<p>M: ‘Totalmente, tanto cuando yo lo celo como cuando él lo hace las discusiones y peleas son terribles.’</p> <p>H: ‘No creo que mi relación sea afectada por celos, porque el que no cuida lo que tiene es significado de que no le interesa.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Sí, toda relación se afecta por la inseguridad que producen los celos.’</p> <p>H: ‘Si, diría que sí.’</p>	
	<p>Celos delirantes</p>	<p>4. ¿Revisa el celular de su pareja? ¿Porque?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘A veces, porqué lo considero necesario de vez en cuando para saber con quién habla.’</p> <p>H: ‘Si, porque no está de más corroborar o salir de dudas acerca de las cosas que uno cree que pasan.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Sí, dudo mucho de que él</p>	<p>Las tres parejas coinciden en que si han revisado el celular de su pareja porque siente que él o ella les ocultan las cosas o por saber con quienes hablar y que hablan.</p>

			<p>esté haciendo las cosas bien y me da curiosidad hacerlo por comprobar cosas.’</p> <p>H: ‘Si reviso el teléfono de mi novia, porque siento que ella me oculta cosas conversaciones comprometedoras o coquetas con otra persona y yo lo hago porque ella es la que puso las reglas del respeto en la relación y aun así es sospechosa.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Sí, solo a veces por ver las cosas de redes sociales, interacciones, etc.’</p> <p>H: ‘Sí, porque siento que me oculta cosas’</p>	
		<p>5. ¿Cuestiona constantemente a su pareja respecto a que hace, donde está y con</p>	<p>Pareja 1 M: ‘En más de una ocasión, porque considero que debe tenerme al tanto de sus actividades en dónde no estoy involucrada.’</p>	<p>Las respuestas de las tres parejas varían en cuanto a su opinión sobre si cuestiona frecuentemente a su pareja una de ellas dice</p>

		<p>quién está? Por qué?</p>	<p>H: ‘Si, yo debo saber lo que está haciendo y con quién porque debo estar seguro de todo lo que hace y con quiénes y si está bien lo que hace.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Si lo hago, no está de más desconfiar de que tal vez no esté donde dice que está ni con quien dice estar.’</p> <p>H: ‘Si cuestiono a mi pareja, porque es importante tenerla presente, porque si la descuido tal vez ella se sienta sola y termine en una infidelidad.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘No usualmente, porque de por sí siempre le decimos al otro que hacemos o con quien estamos, entonces no es algo que se exija, sino que ya está’</p> <p>H: Constantemente no, de vez en cuando, porque no</p>	<p>que no que nunca lo hace y las otras dicen que si o que en ocasiones lo han hecho y justifican diciendo que es para estar seguros de la relación.</p>
--	--	-----------------------------	---	--

			cuadran las historias que cuentan.’	
		6. ¿Le molesta que su pareja sea amable con otra persona en x situación?	<p>Pareja 1 M: ‘Por lo general no, depende de la situación y la manera en como él se exprese.’</p> <p>H: ‘Depende de la situación.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Depende en que situación estemos y con quien lo haga.’</p> <p>H: No me molesta que mi pareja sea amable, siempre y cuando no se pase el límite de amabilidad y termine en coqueteo.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘De por si es una persona bastante sociable, entonces no me molesta bastante, aunque me disgusta que lo sea con quienes busquen otras intenciones con él.’</p> <p>H: ‘No, porque depende de cómo sea la amabilidad</p>	Las respuesta de las tres parejas en la pregunta de que si sienten alguna molestia porque su pareja hable con otra persona fue que no siempre y cuando mantenga los límites de una simple conversación con un conocido y no pase a ser un coqueteo por parte de alguno de los dos.

			que le esté dando, si es por ayudar pues no, si es por beneficio personales como coquetear si me molesta.’	
		7. ¿Ha espiado o seguido a su pareja? Por qué?	<p>Pareja 1 M: ‘No’ H: ‘Si, cuando veo que está muy pegada al celular para cerciorarme de que no haya nada raro.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Sí, una vez que iba a una salida con unas compañeras y ya le había visto cosas con una de ellas y pues lo seguí y si estaba con la persona que yo pensaba, lo hice porque estaba intranquila y sentía que pasaba algo.’</p> <p>H: ‘Si por supuesto simplemente cuando la siento insegura al decirme que sale con amistades y al lugar que ella va entonces me aseguro que me diga la verdad en ocasiones.’</p>	La mayoría coinciden en que si han espiado a su pareja ya sea porque el o ellas no les dice para donde van o con quien o simplemente porque se encuentran en el sitio por casualidad.

			<p>Pareja 3 M: ‘Sí he espiado quizá, pero por la situación en que se da, de estar en un mismo lugar o algo así.’</p> <p>H: ‘Si, la he espiado porque fue algo que se presentó el momento.’</p>	
Infidelidad	Infidelidad emocional	8. ¿Qué es para usted la infidelidad?	<p>Pareja 1 M: ‘Acto y pensamiento que involucre un acercamiento tanto emocional como físico, que vaya más allá de lo convencionalmente visto como normal.’</p> <p>H: ‘Acto dónde se involucre otra persona.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Una traición, un engaño, estar con otra persona en cualquier ámbito ya sea sexual y sentimental que no sea mi novio.’</p> <p>H: ‘la infidelidad para mí, es falta a un compromiso de</p>	Las parejas coinciden en que la infidelidad es un acto de traición, engaño, falta de compromiso, respeto y sentir o demostrar que esa persona no los satisface del todo en la relación y quieren algo nuevo.

			<p>respete en una relación amorosa.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Es una falta al amor hacia la otra persona, es demostrar que no se es conforme ni completo con la persona que se tiene a su lado.’</p> <p>H: ‘Es algo negativo, no sé’</p>	
		<p>9. ¿Ha sido infiel? De qué manera?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘Si, un beso con otra persona.’</p> <p>H: ‘Si, por contacto físico.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Sí, me involucré sentimentalmente con alguien el cual me hacía sentir muy bien y confiada.’</p> <p>H: ‘Si por supuesto, después de que me entere que mi pareja lo había sido conmigo, es algo así como venganza.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘No, nunca, si eso sucede es</p>	<p>La mayoría refieren que si han sido infieles ya sea por haberse besado con otra persona o por tener ya una relación sentimental con otra persona que no es su pareja, pero hay una pareja que si refiere que no han sido infieles.</p>

			<p>porque no se desea estar en una relación.’</p> <p>H: ‘Si, en varias ocasiones, tanto sexual como emocionalmente’</p>	
		<p>10. Que factores en la relación de pareja cree que influyen en que haya infidelidad de tipo emocional?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘La falta de atención, el no ser de alguna manera prioridad para la pareja, los malos tratos.’</p> <p>H: ‘Falta de amor, de atención de comprensión de sexo y de tolerancia.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘El hecho de ya no ser la primera opción para la pareja, la falta de atención y detalles, el desinterés.’</p> <p>H: La monotonía en una relación, la pérdida del respeto.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Quizá la falta de atención o de demostrar los sentimientos hacia la otra persona, eso induce a que alguien más pueda</p>	<p>Ellos refieren que los factores que afectan la relación después de una infidelidad, la falta de interés, la comunicación , la monotonía, falta de los detalles, la pérdida de tiempo en otras cosas</p>

			<p>llenar ciertos vacíos en ese sentido.’</p> <p>H: ‘La falta de sentimiento que se obtiene hace que se cree una gran necesidad y se busque en otra persona.’</p>	
		<p>11. ¿Cómo cambia la relación después de una infidelidad?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘Yo creería que cambia súper radicalmente, debido a que ya no habrá la confianza que había en un principio y habría pérdida total del respeto hacia el otro.’</p> <p>H: ‘Cambia totalmente, ya no hay confianza.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Ya no es lo mismo, ni en los tratos ni la confianza ni la manera de verse tal vez en un futuro con esa persona.’</p> <p>H: ‘Simplemente en la relación las cosas dejan de ser lindas, ya no nos preocupamos de la misma forma por la otra persona.’</p>	<p>Las parejas coinciden que la relación después de que se conoce la infidelidad cambia ya la confianza, la comunicación, el respeto y los tratos no vuelven a ser los mismos de cómo eran antes de conocer el acto de infidelidad.</p>

			<p>Pareja 3 M: ‘La desconfianza deteriora una relación, la comunicación cambia por completo, las cosas cambian con el pasar del tiempo, podrían disminuir quizá los sentimientos o el querer hacia esa persona, también se siembra una duda que quizá no se remedie tan fácil en la pareja.’</p> <p>H: ‘Supongo que cambia la comunicación, la forma de ver las cosas, la confianza, los pensamientos, los conceptos que se tiene, etc.’</p>	
	Infidelidad sexual	12. ¿Qué percepción tiene acerca de la infidelidad sexual en esta etapa?	<p>Pareja 1 M: ‘Yo pienso que si no hay una sexualidad satisfactoria con la pareja, lo mejor sería hablarlo y en el mejor de los casos buscar estrategias de mejora, por lo tanto la infidelidad sexual no tendría cabida. Sin</p>	<p>Todos coinciden en que la infidelidad es un acto reprochable, que si la pareja con la que esta no le satisface totalmente es mejor hablarlo que serle infiel, que para eso es mejor no tener</p>

			<p>embargo, percibo la infidelidad sexual como una falta de interés hacia la pareja y una falta de respeto.’</p> <p>H: ‘Acto reprochable, si no hay conformidad con la pareja, mejor terminar.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Pues creo que no debería existir ni en el noviazgo ni en el matrimonio ni en ningún tipo de relación de pareja si se decide estar con una persona es con esa persona si no es mejor no comprometerse ni tener nada serio.’</p> <p>H: ‘Es una simple consecuencia, a una relación mal administrada.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Entregarse a una persona va desde la concepción que tenga cada uno, y siento que tener una relación sexual con alguien más es algo muy grande e</p>	<p>una relación para no fallarle de esa manera a la otra persona que confía en uno y se entrega totalmente en la relación.</p>
--	--	--	---	--

			<p>irremediable, porque va más allá de eso, se tiene un gusto por esa persona con quien se es infiel y producto de la inconformidad con la pareja.’</p> <p>H: ‘Lo veo malo, creería que sería algo de fallar malo.’</p>	
		<p>13. ¿Sería capaz de perdonarle una infidelidad de tipo sexual a su pareja?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘No.’ H: ‘No.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘No, la verdad creo que en el momento que eso pase ya la relación muere.’ H: ‘Si por supuesto lo hace una vez, hasta ahí, le di una oportunidad solo una.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘No sé, las circunstancias cambian, pero dudo pasar una falta de esa magnitud.’ H: ‘Depende, si de pronto hay culpa en la razón porque</p>	<p>La mayoría llegan a la conclusión que no sería capaz de perdonar una infidelidad pero sin embargo unos dicen que no están seguros de su reacción que puede que si perdonen una infidelidad dependiendo del motivo por el cual lo fue pero que sin embargo sería una prueba muy difícil de superar como pareja y que muchas cosas cambiarían en a relación.</p>

			lo hizo, quizás tal vez.’	
		14. ¿Qué tipo de infidelidad considera más grave en una relación?	<p>Pareja 1 M: ‘Infidelidad emocional.’</p> <p>H: ‘De tipo sexual y emocional son igual de graves.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Tanto la emocional como la sexual son graves en la relación.’</p> <p>H: ‘Sexual.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Diría que ambas tienen la misma fuerza y van de la mano, la sexual porque el entregarse a otra persona es tener sentimientos que crear el gusto para practicar el acto sexual y lo emocional porque es ya tener un sentimiento creciente hacia alguien más aun cuando se está queriendo a la pareja.’</p> <p>H: ‘La infidelidad emocional porque es difícil tener sentimientos por</p>	La mayoría coinciden que la infidelidad emocional es la más grave porque en esta ya se tiene sentimientos por la otra persona que no es su pareja, sin embargo consideran que la infidelidad sexual también es grave porque son sinónimos de que la relación ya está mal, algo no está funcionando adecuadamente.

			<p>dos personas, porque cuando se siente algo por otra persona no es lo mismo por la pareja.’</p>	
		<p>15. ¿Qué dificultades trajo consigo los celos y/o la infidelidad en su relación de pareja?</p>	<p>Pareja 1 M: ‘Constantes discusiones, mala convivencia, desconfianza hacia el otro.’ H: ‘Comunicación agresiva y falta de tolerancia.’</p> <p>Pareja 2 M: ‘Peleas, desconfianza, monotonía, desenamoramiento, baja autoestima en ocasiones me sentía menos’ H: ‘perdida de cariño y respeto.’</p> <p>Pareja 3 M: ‘Los celos generan inseguridad y desconfianza, eso de alguna manera crea malas situaciones de pareja, peleas seguidas o que no se crea plenamente en la otra persona, son cosas que siempre se tienen</p>	<p>En cuanto a las dificultades que trajo consigo los celos y la infidelidad en su relación todas las parejas coinciden en que se presenta constantemente discusiones, comunicación agresiva, la desconfianza e inseguridad hacia la otra persona y que puede ser irritable no poder confiar otra vez como antes en esa persona.</p>

			que arreglar y hablar.’ H: ‘De pronto que es molesto e irritante tener inseguridad por la otra persona.’	
--	--	--	--	--

Matriz general historia de vida

A continuación, se representan los resultados obtenidos en la historia de vida llevada a cabo durante dos semestres con una de las parejas participantes en la investigación, ya que al ser del mismo círculo social al igual que las investigadoras se facilitó aplicar esta técnica, así mismo se tuvo en cuenta las categorías abordadas en la entrevista semi-estructurada junto con el grupo focal. Se evidencian las disfunciones en las relaciones por los celos y la infidelidad. Según Martín (2009) Es una técnica de investigación cualitativa que consiste en el análisis y transcripción que efectúa un investigador del relato que realiza una persona sobre los acontecimientos y vivencias más destacados de su propia vida.

Tabla 3. Matriz de resultados. Historia de vida.

Categoría	Subcategoría	Análisis
Celos	Celos proyectados	La pareja manifiesta que es un factor muy común entre ellos y que, aunque crean que es malo y

no favorece la relación es inevitable no sentirlo y desconfiar de su pareja.

Celos delirantes

Se evidencia como afecta esto su relación, llegando al punto de seguir a su pareja hasta el trabajo, universidad y otros contextos solo por comprobar si la otra persona está haciendo algo indebido, su relación se ha visto comprometida y aunque han hablado sobre el tema e intentado cambiar cosas se les hace imposible, uno de los integrantes de la pareja manifiesta que no vive tranquila en ningún momento del día, siempre imagina y cree que están pasando cosas.

	Infidelidad emocional	La pareja considera cualquier tipo de infidelidad como grave, ellos perciben la infidelidad emocional como una deslealtad y algo que puede acabar por completo la relación, manifiestan que si ya se tienen sentimientos por otra persona que no sea su pareja ya todo se acaba.
Infidelidad	Infidelidad sexual	La consideran como algo imperdonable, el solo hecho de imaginarse a su pareja teniendo relaciones sexuales con un tercero no tiene cabida; un engaño a la confianza que se dieron, algo reprochable, y que si sucediera sería una constante pelea ya que se recordaría constantemente el hecho lo cual los estancaría.

Análisis del grupo focal

Con los resultados obtenidos en la técnica aplicada (entrevista semi-estructurada), se llevó a cabo un grupo focal con tres parejas. El grupo focal estuvo constituido por: seis participantes residentes en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

El análisis se hizo tomando el objetivo propuesto en la investigación y extractando preguntas del mismo que tenían relación directa con el objetivo en cuestión, y en todo caso puede servir como material para otras investigaciones. El grupo focal se realizó propiciando la discusión, haciendo un adecuado uso del tiempo, posibilitando la participación de forma equitativa, además de invalidaciones y control por algún miembro del grupo. Se procedió al análisis de las preguntas relacionadas con el objetivo que pretende detectar si existe coherencia entre los actos y el discurso de los participantes, ya que en la aplicación de la entrevista y la observación no participante se comprobó que en las respuestas afirmaban tener disfunciones en su relación de pareja por el factor de celos e infidelidad.

Celos

En esta categoría se puede evidenciar un impacto negativo en las relaciones ya que este factor genera entre las parejas, inseguridad, deterioro en la relación, conductas obsesivas de espiar y seguir a la pareja, constantes discusiones, mala convivencia, desconfianza y dependencia emocional.

“Los celos generan inseguridad y desconfianza, eso de alguna manera crea malas situaciones de pareja, peleas seguidas o que no se crea plenamente en la otra persona, son cosas que siempre se tienen que arreglar y hablar”

“Sí, toda relación se afecta por la inseguridad que producen los celos”.

“Totalmente, tanto cuando yo lo celo como cuando él lo hace las discusiones y peleas son terribles”.

“Si, yo debo saber lo que está haciendo y con quién porque debo estar seguro de todo lo que hace y con quiénes y si está bien lo que hace”.

Infidelidad

La infidelidad es un factor que al pasar de los años sigue presente en las relaciones, psicológicamente se puede evidenciar como influye en cada persona que conforma la pareja ya que le genera sentimientos de desconfianza, baja autoestima, sentimientos de culpa, inseguridad, falta de tolerancia, desinterés, desenamoramiento, cambios drásticos en la relación y mala comunicación.

“La desconfianza deteriora una relación, la comunicación cambia por completo, las cosas cambian con el pasar del tiempo, podrían disminuir quizá los sentimientos o el querer hacia esa persona, también se siembra una duda que quizá no se remedie tan fácil en la pareja”.

“Supongo que cambia la comunicación, la forma de ver las cosas, la confianza, los pensamientos, los conceptos que se tiene”.

“Yo pienso que si no hay una sexualidad satisfactoria con la pareja, lo mejor sería hablarlo y en el mejor de los casos buscar estrategias de mejora, por lo tanto la infidelidad sexual no tendría cabida. Sin embargo, percibo la infidelidad sexual como una falta de interés hacia la pareja y una falta de respeto”.

“Entregarse a una persona va desde la concepción que tenga cada uno, y siento que tener una relación sexual con alguien más es algo muy grande e irremediable, porque va más allá de eso, se tiene un gusto por esa persona con quien se es infiel y producto de la inconformidad con la pareja”.

“Diría que ambas tienen la misma fuerza y van de la mano, la sexual porque el entregarse a otra persona es tener sentimientos que crean el gusto para practicar el acto sexual y lo emocional porque es ya tener un sentimiento creciente hacia alguien más aun cuando se está queriendo a la pareja”.

“La infidelidad emocional porque es difícil tener sentimientos por dos personas, porque cuando se siente algo por otra persona no es lo mismo por la pareja”.

Conclusiones

En el marco del cumplimiento de la investigación, se concluye la buena disposición por parte:

De los participantes, pese a que es un tema delicado de tratar entre las parejas y estuvieron dispuestas a hablar sobre los celos y la infidelidad abiertamente por lo cual se logró realizar lo propuesto para la investigación.

En la aplicación de la entrevista, grupo focal e historia de vida, la respuesta de la población fue positiva, participando activamente durante el desarrollo de las mismas implementadas por las psicólogas en formación.

Así mismo se puede concluir que el tema central planteado se relaciona con la psicología porque precisamente desde esta profesión se intervienen en las relaciones de pareja; desde el enfoque sistémico se puede realizar un abordaje psicológico con la finalidad de favorecer, mejorar y fortalecer las relaciones.

Se logró analizar las disfunciones que trae consigo los celos y la infidelidad durante el noviazgo, del mismo modo explicar la percepción que tienen las parejas acerca de estos factores en esta etapa.

De este modo, se cumple con la ejecución satisfactoria del cumplimiento de los objetivos planteados en esta investigación.

Recomendaciones

Búsqueda de alternativas de solución para resolver los problemas de desconfianza que se generan en la relación por problemas de los celos.

Por otra parte, es importante generar momentos íntimos de pareja para que esta no se vuelva una monotonía ya que este es un factor de riesgo para que se genere la infidelidad de la pareja ya que se siente que las cosas no son como cuando comenzaron.

También se debe tener en cuenta las estrategias mencionadas en la cartilla de celos e infidelidad, en la cual se mencionan como evitar que esta problemática se presenta y si ya se están presentado como mejorarlas para que la relación no se siga deteriorando.

Tener en cuenta que, para cuidar su relación, es importante ser detallistas, respetuosos, amables, sinceros y tener una buena comunicación para evitar que se generen los celos e incluso la infidelidad por parte de su pareja.

Es importante tener en cuenta para los psicólogos que deseen continuar con esta investigación dejar en claro a las parejas con las que se va a realizar que los celos y la infidelidad son más comuniones de lo que creemos, pero lo más importante es tener una buena comunicación con la pareja para que estas cosas no sucedan.

Cabe resaltar que las parejas de esta investigación se encontraban en el ciclo del noviazgo, pero sin embargo también pueden servir las estrategias planteadas en cualquier ciclo de la relación que se encuentren.

Referencias bibliográficas

- Acevedo y bustos (2017). *Disfunción o desadaptación en las relaciones de pareja por celos y consumo de sustancias*. Trabajo de grado no publicado. Universidad de pamplona - Norte de Santander.
- Acosta, A y Vidarte, D. (2015). Celos en la relación de pareja en estudiantes del primero al noveno ciclo de psicología de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo (*tesis de pregrado*). Universidad privada juan mejía baca, Chiclayo.
Recuperado de:
<http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/97/1/Acosta%20Segura%20%26%20Vidarte%20Cabrera.pdf>
- Alba, A. (2019). *Características propias de los jóvenes durante el noviazgo*.
Recuperado de: <http://www.familiafelizjoven.com/caracteristicas-propias-de-jovenes-durante-el-noviazgo/>
- Alfaro (2014). *Las relaciones de pareja: ¿la educación, las condiciona? Tesis (maestría)*. Recuperado de
<https://www.uv.es/igualtat/webnova2014/anaalfaro.pdf>
- Álvarez, E. (2015). *Modelo psicodinámico y modelo sistémico en trabajo social (tesis de pregrado)*. Universidad de Cuenca, Cuenca-Ecuador. Recuperado de:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21533/1/tesis.pdf>

- Barajas, M y Cruz del Castillo, C. (2017). *Ruptura de la pareja en jóvenes: factores relacionados con su impacto*. Enseñanza e investigación en Psicología, 22(3), 342-352. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29255775008>
- Barreton, N, y Yanguma, C. (2015). *Desarrollo del programa familias con bienestar bajo el enfoque sistémico, constructivista*. REVISTA DIVERSITA., 11(1), 091-098. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v11n1/v11n1a07.pdf>
- Buss, M (2013). *Grupo focal: Una técnica de recogida de datos en investigaciones cualitativas*. Recuperado de:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962013000100016
- Briceño, D, (2009). *Investigación psicológica desde el enfoque sistémico dirigida a los usuarios del centro de proyección social Piedecuesta (Tesis de pregrado)*. Universidad Pontificia Bolivariana, Floridablanca. Recuperado de:
https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/563/digital_18023.pdf?sequence=1
- Canto, J; García, P y Gómez, L. (2009). *Celos y emociones: factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad*. Universidad de Málaga. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2965561.pdf>
- Calderón, Y; Flores, M y Rivera, S. (2017). *Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: estudio intercultural*. Acta de investigación

psicológica, 8(1). Recuperado en <http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v8n1/2007-4719-aip-8-01-17.pdf>

Consuegra, G y Velázquez, R. (2018). *Algunas reflexiones sobre la teoría general de sistemas y el enfoque sistémico en las investigaciones científicas*. Revista Cubana Educación Superior, 2, 31-44. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v37n2/rces03218.pdf>

Cortes, A (2018). *Revisión de tema: estado actual de la investigación sobre infidelidad en psicoanálisis*. Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <https://repositorio.fucsalud.edu.co/bitstream/001/680/1/REDI-FBA-2018-6.pdf>

De la Peña Consuegra, Geilert, & Velázquez Ávila, René Manuel. (2018). *Algunas reflexiones sobre la teoría general de sistemas y el enfoque sistémico en las investigaciones científicas*. Revista Cubana de Educación Superior, 37(2), 31-44. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142018000200003&lng=es&tlng=es.

Del Valle, Y. (2014). *Pensando los celos desde la clínica del psicoanálisis*. Recuperado de: <http://www.centroeleia.edu.mx/blog/pensando-los-celos-desde-la-clinica-del-psicoanalisis/>

Díaz, M. (2013). *Tipos y diseño de la investigación*. Recuperado de: http://planificaciondeproyctosemirarismendi.blogspot.com/2013/04/tipos-y-disenio-de-la-investigacion_21.html

- Figueroa, M. (2015). *La infidelidad: una descripción psíquica desde un enfoque psicoanalítico un estudio de caso (tesis de pregrado)*. Corporación Universitaria lasallista, caldas, Antioquia. Recuperado de:
http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/2083/1/Infidelidad_descripcion_psiquica_enfoque_psicoanal%C3%ADtico.pdf
- Giraldo, D. (2016). *Teoría de los celos Sigmund Freud*. Recuperado de:
https://prezi.com/bdo_le3bka8x/teoria-de-los-celos-sigmund-freud/
- Granados, J. (2016). *Los celos en estudiantes universitarios: un estudio comparativo*. México. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5733013.pdf>
- Hamui, A y Varela, M (2012). *La técnica de grupos focales*. México. Recuperado de:
<http://riem.facmed.unam.mx/node/104>
- Hernández, Ramírez y Serna (2015). *Relaciones de noviazgo un acercamiento a una muestra de jóvenes Bogotanos*. (Tesis) Artículo científico. Recuperado de
http://www.institutomerani.edu.co/publicaciones/tesis/2015/relaciones_noviazgo_tesis_2015.pdf
- López, A. (2017). *Los factores que llevan a la infidelidad: como saber si te traicionarán*. Recuperado de: https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2017-08-18/factores-infidelidad-traicion-pareja_1429898/
- Martín, A. (2009). *Fundamentación Teórica y Uso de las Historias y Relatos de Vida como técnicas de investigación en pedagogía social*. Recuperado de:

<https://es.slideshare.net/jotajota15845/investigacin-cualitativa-historias-de-vida-40401119>

Martínez, N; Peña, J; Salazar, H; García, A y Sierra, J (2017). *A systematic review of romantic jealousy in relationships*. Chile. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78552281008>

Morales, D. (2016). *Afecto y relación de pareja (tesis de grado)*. Universidad Rafael

Landívar, Quetzaltenango. Recuperado de:

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Morales-Dulce.pdf>

Tamayo, M. (2018). *Tipos de investigación*. Recuperado de:

https://trabajodegradoucm.weebly.com/uploads/1/9/0/9/19098589/tipos_de_investigacion.pdf

Torres, A; Torres, L y Riveros, F. (2016). *Relación entre tendencia a la infidelidad emocional y/o sexual e inteligencia emocional, en estudiantes universitarios*.

Corporación Universitaria Iberoamericana. Bogotá. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5855293.pdf>

Rivas y cepeda (2017). *Estudio comparativo de los celos y los roles (masculino y femenino) en parejas homosexuales*. Trabajo de grado no publicado. Universidad de pamplona - Norte de Santander.

- Rojas, J y Flores, A. (2013). *El noviazgo y otros vínculos afectivos de la juventud mexicana en una sociedad con características posmodernas*. Recuperado de:
<https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/13.pdf>
- Sampieri, R. (2014) *Metodología de la investigación*, (6ta ed.). D.F. Recuperado de:
<file:///C:/Users/COMPAQ/Downloads/Metodologi%CC%81a%20de%20la%20Investigacio%CC%81n%20-sampieri-%206ta%20EDICION.pdf>
- Sánchez, Gutiérrez, Herrera, Ballesteros, Izzedin y Gómez (2011). Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados de estratos bajo, medio y alto, en Bogotá. *Rev. Salud pública*, 13, 79-88. Recuperado de
<http://www.bdigital.unal.edu.co/33648/1/33528-124410-1-PB.pdf>
- Sebastián, M, A. (2016). *Relación de pareja en la unión libre estudio de caso*. Ajayu, órgano de difusión científica del departamento de psicología de la universidad católica Boliviana “San Pablo”, 14(2), 371-394. Recuperando de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461546437008>
- Serrano, D. (2017). *Celos románticos y su relación con la violencia en el seno de la pareja (tesis de pregrado)*. Universidad de Jaén, España.
http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/6104/1/TFGCelos_Daniel_J_S_G.pdf
- Sicard, G., Rubiano, G., Avellaneda, J., y Duran, A. (2015). *Dependencia a sustancias en perspectiva de la psicología clínica sistémica y clínica comportamental (tesis de pregrado)*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D, C. recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/75992430.pdf>

Perlata, E. (2016). *Teoría general de los sistemas aplicada a modelos de gestión*

DOI: 10.22519/22157360.901. recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6832738.pdf>

Plata, L. (2018). *La ciencia de los celos*. Recuperado de:

<https://algarabia.com/ciencia/la-ciencia-de-los-celos/>

Portilla, M; Rojas, A y Hernández, I. (2014). *Investigación cualitativa: una reflexión*

desde la educación como hecho social. Recuperado de:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiytvr3n6jiAhUEqlkKHXgyBxgQFjACegQIBRAC&url=http%3A%2F%2Frevistas.udenar.edu.co%2Findex.php%2Fduniversitaria%2Farticle%2Fview%2F2192%2Fpdf_34&usg=AOvVaw2Y25NxImcgxEE2uXZAi3W9

Valera, M. (2014). *Estudio sobre infidelidad en la pareja: Análisis de contenido de la*

literatura. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Recuperado de: <https://www.alternativas.me/attachments/article/54/3%20-%20Estudio%20sobre%20infidelidad%20en%20la%20pareja.pdf>

Vásquez, R. (2019). *Los celos y su efecto nocivo: desempolvando al Dr. Freud*.

Recuperado de: <https://www.familias.com/los-celos-y-su-efecto-nocivo-desempolvando-al-dr-freud/>

Vela, N. (2019). *La infidelidad en adultos jóvenes. reflexiones de tres parejas*

casadas por cinco años. Pontificia Universidad Javeriana Cali. Recuperado de:

http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/11335/Infidelidad_adultos_jovenes.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vélez, S. (2017). Relación de Pareja: ¿Satisfacción o Insatisfacción Conyugal? (Tesis de maestría). Recuperado de

https://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa.pdf

W Radio (2019). *Según estudio, Colombia es el país más infiel de Latinoamérica.*

Recuperado de: <http://www.wradio.com.co/noticias/sociedad/segun-estudio-colombia-es-el-pais-mas-infiel-de-latinoamerica/20190104/nota/3845821.aspx>

Viaplana, G., Muñoz, D., Compañía, V., y Montesano del campo, A., (2016). *El modelo sistémico en la intervención familiar (tesis de pregrado)*. Universidad de Barcelona,

Barcelona. Recuperado de:

http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf

Apéndices

Apéndice A. Formato entrevista semiestructurada.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha _____ Hora _____ Lugar _____

Entrevistador (a) _____

Entrevistado (a) _____

La siguiente entrevista semiestructurada se realizará con el fin de conocer el punto de vista de las parejas, acerca de los celos y la infidelidad, para dar un aporte significativo al trabajo de grado sobre esta temática a investigar.

Celos proyectados

Celos?

1. ¿Ha sentido celos hacia su pareja por situaciones que usted ha hecho y piensa que él o ella hará lo mismo?
2. ¿Desconfía de su pareja? ¿Por qué?
3. ¿Cree que su relación se afecta por los celos?

Celos delirantes

4. ¿Revisa el celular de su pareja? ¿Porque?
5. ¿Cuestiona constantemente a su pareja respecto a que hace, donde está y con quién está? Por qué?
6. ¿Le molesta que su pareja sea amable con otra persona en x situación?
7. ¿Ha espiado o seguido a su pareja? Por qué?

Infidelidad emocional

8. ¿Que es para usted la infidelidad?
9. ¿Ha sido infiel? De que manera?

10. Que factores en la relación de pareja cree que influyen en que haya infidelidad de tipo emocional?

11. ¿Cómo cambia la relación después de una infidelidad?

Infidelidad sexual

12. ¿Que percepción tiene acerca de la infidelidad sexual en esta etapa?

13. ¿Sería capaz de perdonarle una infidelidad de tipo sexual a su pareja?

14. ¿Que tipo de infidelidad considera más grave en una relación?

15. ¿Que dificultades trajo consigo los celos y/o la infidelidad en su relación de pareja?

*Apéndice B. Consentimiento informado.***CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Este documento es entregado a usted con el propósito de explicarle en qué consiste esta investigación, léalo con cuidado y pregunte todo lo que desee antes de firmarlo. Sus preguntas van a ser contestadas. Usted recibirá una copia de este documento de consentimiento informado.

Su participación en esta investigación es voluntaria. Con su decisión, usted no renuncia a sus derechos o a la potestad de hacer algún reclamo legal. Si usted decide participar en este estudio, es libre de cambiar de opinión y retirarse en el momento que usted así lo quiera. Si usted decide participar en el estudio, a usted se le realizarán los siguientes procedimientos: entrevista semiestructurada, posible historia de vida y un grupo focal.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Yo, _____, identificado(a) con cédula de ciudadanía número _____ de _____, consiento en participar en la investigación denominada: Disfunciones en las Relaciones de Pareja Durante el Noviazgo por Celos e Infidelidad realizada por las psicólogas en formación Jeny Nathalia Ospina Suarez y Leidy Crismar Riveros; manifiesto que he sido informado (a) de los objetivos de la investigación y del proceso de la misma.

Firma

Nombres y apellidos:

CC:

Fecha:

Apéndice C. Ficha de grupo focal dirigido a las tres parejas.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 FACULTAD DE SALUD
 DEPARTAMENTO PSICOLOGIA



Disfunciones en las Relaciones de Pareja Durante el Noviazgo por Celos e Infidelidad

Objetivo

Analizar las disfunciones que trae consigo los celos y la infidelidad durante el noviazgo en cinco parejas de la ciudad de Cúcuta por medio de técnicas de investigación cualitativas desde un enfoque sistémico para el fortalecimiento de las relaciones de pareja.

Objetivo del grupo focal

Proponer estrategias que permitan el fortalecimiento de las relaciones de pareja durante el noviazgo mediante un grupo focal.

Identificación del grupo focal. Modelador y observador participante.

Fecha del grupo focal	Lugar	Hora
Nombre del moderador		
Nombre del observador		

--

Lista de asistentes al grupo focal	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

PREGUNTAS

¿Eres celoso/a? Porqué?

Que comportamientos y sentimientos tienes cuando tu pareja te cela y cuando celas a tu novio/a

¿De que manera cambiaria tu relación de si te enteras de que tu pareja te fue infiel?

¿Qué estrategias propondrías para mejorar tu relación de pareja?

*Apéndice D. Formato evaluación de expertos.***EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Estimado evaluador, usted ha sido invitado a participar en el proceso de validación de un instrumento que busca analizar el impacto psicológico de los celos y la infidelidad durante el noviazgo por medio de técnicas de investigación cualitativa con el fin de crear estrategias para el fortalecimiento de las relaciones de pareja, diseñado por las psicólogas en formación Jeny Nathalia Ospina Suarez y Leidy Crismar Riveros Peñaloza de la Universidad de Pamplona. La aplicación de la entrevista semiestructurada se llevará a cabo a tres (3) parejas en una relación de noviazgo con un rango de edad entre los 20 y 27 años residentes en la ciudad de San José de Cúcuta-Norte de Santander, en razón a ello se genera el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar a los psicólogos en formación sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación, parte fundamental para dar continuidad al trabajo de grado.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información, criterio requerido para toda investigación. A continuación, sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente; además de esto, puede hacer llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones.

1. Identificación del Experto:

Nombre y Apellido: _____

Instituto donde Trabaja: _____

Título de Pregrado: _____

Título de Postgrado: _____

Institución donde lo obtuvo: _____

Año: _____

Trabajos Publicados: _____

CATEGORÍA: Celos Proyectados			
Según Freud citado por Vásquez 2019 estos celos proyectados “provienen así en el hombre como en la mujer de la propia infidelidad practicada de hecho o de impulsos a la infidelidad que han sido controlados (reprimidos)”			
PREGUNTA	PERTINENTE	NO PERTINENTE	OBSERVACIONES
¿Ha sentido celos hacia su pareja por situaciones que usted ha hecho y piensa que él o ella hará lo mismo?			
¿Desconfía frecuentemente de su pareja? ¿Por qué?			
¿Cree que su relación se afecta por los celos de alguno de los dos?			
CATEGORÍA: Celos Delirantes			
El sujeto no sólo se enfrenta a las hipotéticas situaciones, sino que de hecho tiene la convicción e imagina a su pareja en el mismo acto de infidelidad, tal como un delirio (Freud 1856-1939, citado por Vásquez 2019).			
PREGUNTA	PERTINENTE	NO PERTINENTE	OBSERVACIONES
¿Revisa el celular de su pareja sin que esta se entere? ¿Por qué?			
¿Cuestiona constantemente a su pareja respecto a que hace,			

donde está y con quién está? Por qué?			
¿Le molesta que su pareja sea amable con otra persona en x situación?			
¿Ha espiado o seguido a su pareja? Por qué?			
CATEGORÍA: Infidelidad Emocional e Infidelidad Sexual Se definen dos tipos de infidelidad: la sexual, que se refiere a actividad sexual con alguien más que no sea la pareja estable y, la infidelidad emocional, la cual ocurre cuando uno de los miembros de la pareja mantiene un vínculo emocional o de amor con alguien diferente. Se dice que las mujeres son infieles porque buscan ligarse emocionalmente a una persona, aunque no haya relaciones sexuales. En el caso de los hombres lo más frecuente es que la infidelidad se dé por razones sexuales más que emocionales (Valera, 2014).			
PREGUNTAS	PERTINENTE	NO PERTINENTE	OBSERVACIONES
¿Que considera usted como infidelidad?			
¿Ha sido infiel? De que manera?			
¿Que factores en la relación de pareja cree que influyen en que haya infidelidad de tipo emocional?			
¿Considera que la relación cambia, después de una infidelidad?			

¿Que percepción tiene acerca de la infidelidad sexual en esta etapa?			
¿Sería capaz de perdonarle una infidelidad de tipo sexual a su pareja?			
¿Que tipo de infidelidad considera más grave en una relación?			
¿Que dificultades trajo consigo los celos y/o la infidelidad en su relación de pareja?			

Constancia de Juicio de experto:

Yo, _____, titular de la cédula de ciudadanía No. _____ certifico que realicé el juicio del experto al instrumento diseñado por las psicólogas en formación _____ y _____, de la Universidad de Pamplona, como parte fundamental para el desarrollo de su investigación en curso modalidad trabajo de grado.

El día ___ del mes ___ del año ___

Anexo:

Número de la tarjeta profesional:

Firma:

C.C