

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



INMIGRACIÓN EN EL PROYECTO DE VIDA EN JÓVENES VENEZOLANOS
RESIDENTES EN LA CIUDAD DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

Emilyn Cristal Méndez Bonilla

Psicóloga en formación

Giovanni Andrés López Castañeda

Psicólogo en formación

San José de Cúcuta

2019

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



INMIGRACIÓN EN EL PROYECTO DE VIDA EN JÓVENES VENEZOLANOS
RESIDENTES EN LA CIUDAD DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

Emilyn Cristal Méndez Bonilla

Psicóloga en formación

Giovanni Andrés López Castañeda

Psicólogo en formación

Yuranny Farley Mogollon Valderrama

Directora monografía

San José de Cúcuta

2019

Tabla de contenido

Resumen	5
Abstract	6
Introducción	7
Objetivos	9
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Justificación.....	10
Pregunta problema	12
Planteamiento del problema	12
Descripción del problema.....	13
Marco teórico	15
Capítulo I: El Conflicto	15
Capítulo II: Proyecto de Vida.....	21
Capítulo III Inmigración.....	27
Migración	27
Tipos de migración.....	28
Inmigración	31
Efectos de la inmigración	32
<i>Estrés Aculturativo</i>	33
<i>Síndrome de Ulises</i>	33
<i>Duelo migratorio</i>	34
Estado Del Arte	36
Internacional	36
Nacionales	40
Regionales	43
Metodología	45
Diseño de investigación	45
Población.....	46
Muestra.....	46
Procedimiento	46

<i>Primera fase</i>	47
<i>Segunda fase</i>	47
<i>Tercera fase</i>	47
<i>Cuarta fase</i>	47
<i>Quinta fase</i>	48
Recursos disponibles.....	48
<i>Materiales</i>	48
<i>Recursos institucionales</i>	48
Cronograma.....	49
Categorías de la investigación.....	49
Categoría 1. Inmigración.....	49
<i>Subcategoría. Adaptación</i>	50
Categoría 2. Proyecto de vida.	50
<i>Subcategoría. Calidad de vida</i>	51
Técnicas de información y técnicas de evaluación	52
Entrevista semiestructurada.....	52
Técnicas de evaluación.....	53
Análisis de contenido	53
<i>Triangulación</i>	53
Triangulación poblacional:.....	54
Análisis de resultados por triangulación poblacional.....	55
Análisis de resultados y discusión.....	82
Conclusiones	85
Recomendaciones.....	87
Bibliografía	88
Anexos.....	94

Resumen

La presente monografía de investigación describe la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida en seis jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta – Norte de Santander – Colombia. Se empleó la técnica de tipo cualitativo como la entrevista semiestructurada con dos categorías: migración con subcategoría de adaptación y proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida. La muestra es intencional y voluntaria quienes residen en la nación colombiana desde hace un año, cuatro años y diez años respectivamente realizando el análisis de contenido con triangulación poblacional. Es así como, la inmigración incide en el proyecto de vida adecuadamente, ya que ellos, perciben el proceso al que se enfrentaron desde una perspectiva positiva, mostrando actitudes de superación y motivadas por la búsqueda de una mejor calidad de vida. Por ende, al crear una estrategia adaptativa en la población inmigrante visualiza perspectivas en pro de la calidad de vida y el desarrollo humano.

Palabras claves: *Inmigración, Conflicto, Proyecto de vida y Jóvenes Adulto.*

Abstract

This research monograph describes the incidence of immigration in the life project in six young Venezuelans living in the city of Cúcuta - Norte de Santander - Colombia. The qualitative technique was used as the semi-structured interview with two categories: migration with adaptation subcategory and life project with quality of life subcategory. The sample is intentional and voluntary who reside in the Colombian nation for one year, four years and ten years respectively, the content analysis with population triangulation. Thus, migration affects the life project, since they perceive the process when faced from a positive perspective, showing attitudes of overcoming and motivated by the search for a better quality of life. Therefore, creating an adaptive strategy in the immigrant population visualizes perspectives for quality of life and human development.

Keywords: *Immigration, Conflict, Life Project, Quality of Life, Migration Policies and Young Adults.*

Introducción

Diariamente aumenta el número de ingreso de habitantes venezolanos a la nación Colombiana en busca de nuevas oportunidades para tener acceso a una mejor calidad de vida o retomar su proyecto de vida, sin embargo, se presentan una serie de conflictos sociales, económicos y políticos en la sociedad, siendo más puntuales entorno a esta investigación, en la sociedad cucuteña, que afectan tanto a los migrantes que utilizan la ciudad para transitar a otros lugares del continente, a los inmigrantes que residen en Cúcuta y como tal a los propios locales.

Teniendo en cuenta, estos conflictos que generan infinidad de temas significativos de investigación, la actual, se centra en analizar el efecto de la inmigración de residentes venezolanos en la ciudad de Cucuta en el proyecto de vida.

La muestra de este ejercicio investigativo es intencional y voluntaria corresponde a seis jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta, quienes debían cumplir con tres características importantes para realizar la triangulación poblacional, las cuales son, diez años, cuatro años y un año de afrontar el proceso de inmigración a la ciudad de Cúcuta. Una vez seleccionada la muestra, el método de investigación utilizado es cualitativo de tipo descriptivo con la implementación del instrumento como la entrevista semiestructurada que conto con dos categorías, la primera inmigración con subcategoría de adaptación y la segunda, proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida.

Una vez realizado el análisis mediante el método de triangulación poblacional, los resultados en cuanto a la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida desde una perspectiva positiva, mostrando actitudes de superación, siendo estas actitudes motivadas por la búsqueda de una mejor calidad de vida. Así mismo, han tenido que enfrentarse a obstáculos

como lo es la separación de sus bienes materiales, amigos, estudios y en especial a su familia, sin embargo, encuentran una gran motivación en ellos mismos, en su familia, para lograr continuar avanzando en este arduo proceso, quienes lograron adaptarse y cumplir poco a poco las metas establecidas.

Finalmente, se creó una estrategia que brinde estrategias adaptativas en la calidad de vida, en la retoma o desarrollo del proyecto de vida y su desarrollo humano.

Objetivos

Objetivo general

Determinar la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta mediante la técnica cualitativa de entrevista semiestructurada para crear una estrategia adaptativa en la calidad de vida y su desarrollo humano.

Objetivos específicos

Revisar contenido teórico sobre la inmigración y proyecto de vida para la contextualización de la situación actual de jóvenes residentes en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander.

Indagar por medio de entrevista semi estructurada el efecto de la inmigración en el proyecto de vida de jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander.

Diseñar una estrategia dirigida al joven venezolano residente en la ciudad de Cucuta sobre su proceso de inmigración y proyecto de vida fortaleciendo la adaptación en pro de su desarrollo humano.

Justificación

Actualmente, los pueblos y las ciudades colombianas cercanas a la zona de frontera están albergando población venezolana que comprende niños, jóvenes, adultos y adultos mayores que han tenido procesos de inmigración y migración por los efectos económicos, políticos, sociales y militares originando la necesidad de salir de su tierra natal para buscar en países como Colombia una protección, mejoramiento de calidad de vida y crecimiento al desarrollo humano.

Sin embargo, por el gran flujo de personas inmigrantes y migrantes de la nación venezolana en Colombia han surgido una serie de conflictos sociales, económicos, políticos y laborales donde estas situaciones problemáticas cada día aumentan presentando el descontento de la sociedad civil.

Como lo expresa Persello (2018) el conflicto es un "estado de desarmonía entre personas, ideas o intereses incompatibles" (pg. 7) donde la adaptación del joven venezolano en la ciudad de Cúcuta es compleja debido a los diversos acontecimientos de orden social y laboral como conductas delictivas, pertenencia a grupos ilegales, aceptación a trabajos no bien remunerados, desigualdades laborales y escasas oportunidades para el restablecimiento del proyecto de vida.

Por lo anterior, estas situaciones de orden social en la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana inciden en la adaptación y proyecto de vida en jóvenes venezolanos, así como, en la percepción de los residentes colombianos como lo refiere Solano (2011) "para actuar

de forma efectiva en otro contexto, las personas deben interesarse en contactar sujetos de grupos culturales diversos y ser sensibles a las diferencias entre la propia cultura” (pg. 10).

Por lo cual, esta investigación determinara la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta mediante la técnica cualitativa de entrevista semiestructurada que permita conocer como es el proceso de adaptación en un país diferente a su natal donde la cultura, la política, la económica y lo laboral pueden ser fortalezas o amenazas en su calidad de vida y desarrollo humano.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la triangulación poblacional de la técnica de entrevista semiestructurada se creará una estrategia dirigida al joven venezolano residente en la ciudad de Cúcuta para su proceso de inmigración y proyecto de vida en pro de su desarrollo humano siendo un aporte significativo desde la psicología hacia esta población derivando nuevas percepciones en cuanto a su proceso de adaptación a un nuevo contexto.

Pregunta problema

¿Cómo incide la inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander?

Planteamiento del problema

A causa del efecto económico, político, social y militar de la nación venezolana sus pobladores han tenido que tomar decisiones determinantes como la migración y la inmigración hacia otros países en busca de nuevas oportunidades que garanticen su calidad de vida y su desarrollo humano.

Por lo cual, los países de frontera como Brasil y Colombia tomaron en su momento acciones diferentes, en el primer caso no permitieron la entrada de los habitantes venezolanos a territorio brasileño y en el segundo caso, la nación colombiana tomo medidas que permitieron la ayuda humanitaria en hospitalidad y en un corredor de movilidad para la población venezolana que proyectaba vivir en otros países como Ecuador, Perú y Chile.

Sin embargo, la condición socioeconómica de gran parte de la población venezolana en estado de migración hacia otros países genero un estado de inmigración en la zona de frontera, especialmente, en la ciudad de Cúcuta donde niños, jóvenes, adultos y adultos mayores decidieron arraigarse presentando una multidimensional en la adaptación, convivencia y habitabilidad con sus congéneres incidiendo en los ámbitos sociales, culturales, laborales y económicos entre otros.

Descripción del problema

La Organización Internacional para las Migraciones (2017) define a un inmigrante como cualquier persona que se desplaza o se ha desplazado a través de una frontera internacional o dentro de un país, fuera de su lugar habitual de residencia independientemente de su situación jurídica; o de carácter voluntario o involuntario del desplazamiento; las causas del desplazamiento; duración de su estancia.

Según Coronel (2011) afirma que:

La inmigración es un problema social que se ha incrementado en los últimos años siendo ocasionado por las condiciones socio-económicas la falta de oportunidades del trabajo críticas que llevan a la extrema pobreza y que hacen que los padres de familia salgan hacia otros países con la esperanza de buscar una mejor calidad de vida y así poder brindar una día mejor a su familia, pero ellos No saben los serios problemas que desencadena la migración tales como la desintegración familiar, maltrato, abandono, trastornos emocionales, alcoholismo, problemas sociales tales como delincuencia, drogadicción, abusos físicos, psicológicos y hasta sexuales por parte de las personas que quedan encargados del bienestar de sus hijos. (pg 1.)

Según lo anterior, la inmigración es un conflicto no solo político sino también de carácter social, la cual es una problemática que afecta las zonas de frontera como la ciudad de Cúcuta Norte de Santander donde personas provenientes de Venezuela han decidido dejar su país para abrir nuevos horizontes y oportunidades en naciones vecinas para mejorar su calidad de vida en pro de su desarrollo humano.

Así mismo, una posible incidencia en la migración e inmigración de la población venezolana son derivadas de situaciones internas del país como las acciones militares, la inflación económica, el desabastecimiento de víveres y medicamentos, inadecuada prestación de servicios en salud, inseguridad social y bajas oportunidades laborales debido al cierre de multinacionales.

Todo esto conlleva a la movilidad de gran parte de población venezolana de estratos medios y bajos a los diferentes países donde el corredor oficial es la nación colombiana, sin embargo, por efectos multicausales muchos deciden quedarse en territorio colombiano próximo a su nación donde la presencia de un gran número de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores genera controversias culturales, sociales, económicas y laborales entre otras.

Una de estas, es la adaptación del joven venezolano a una ciudad como lo es Cúcuta Norte de Santander donde tiene problemáticas de orden social, económico y político incidiendo en el desarrollo de su proyecto de vida en calidad de inmigrante debido a una serie de situaciones que le generan aún más conflicto.

Entonces, el joven venezolano inmigrante enfrenta la adaptación a una nueva cultura, aprender al manejo de una moneda, de una normatividad, a la convivencia y a crear nuevos espacios para su desarrollo humano.

Marco teórico

En el siguiente marco teórico se abordarán 3 capítulos dirigidos a contextualizar la investigación sobre la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida de los jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta, siendo así, se abordará en el capítulo 1, el conflicto como base fundamental, seguido del proyecto de vida y, por último, la inmigración para así, poder entender los efectos de este último en el proyecto de vida.

Capítulo I: El Conflicto

En el siguiente capítulo se encontrará los conceptos que permitirán el abordaje teórico sobre lo que es el conflicto, así mismo se busca generar una contextualización sobre la investigación, la cual se desarrollara teniendo en cuenta las bases teóricas.

El conflicto se puede determinar cómo un problema existente donde siempre se encontrarán dos partes con diferencias de distintos tipos, como lo expresa Guerri (2018) “el conflicto es inherente al ser humano” (pg. 4). Constantemente estamos inmersos en diferentes tipos de situaciones que pueden generar problemas, no solo con otras personas, sino con nosotros mismos, la toma de decisiones o la búsqueda de una solución ante un problema pueden suponer un conflicto para cualquier persona.

Los conflictos son situaciones generadas frecuentemente por cosas cotidianas como contrariedades, diferentes comportamientos o personalidades, etc. Según Andrade, Linares y Suárez (2016) argumentan que:

“El conflicto es una situación en que dos o más individuos con intereses contrapuestos entran en confrontación, mantienen acciones antagonistas, con el objetivo de neutralizar, dañar o eliminar, para lograr así la consecución de los objetivos que motivaron dicha confrontación” (pg.1).

Así mismo, el generar un conflicto demuestra que la mayoría de las personas son intolerantes frente a la diversidad de pensamientos y emociones generados en un debate, conversación o situación en particular causando conflicto entre las partes replicando acciones violentas o conflictivas terminando con un malestar emocional entre los implicados del conflicto.

Para Brody (1999) citado por Bericat (2012) “las emociones como sistemas motivacionales con componentes fisiológicos, conductuales, experienciales y cognitivos, que tienen una valencia positiva o negativa, que varían en intensidad, y que suelen estar provocadas por situaciones interpersonales o hechos que merecen nuestra atención porque afectan a nuestro bienestar” (Pg 5).

Las emociones que un conflicto genera en cada individuo pueden ser variadas por nuestro organismo, según la percepción del daño que tengamos frente a la situación y estas mismas emociones generan una influencia directa de las decisiones a tomar.

Según Lederach (2000) citado en Torrego (2008) dice que un conflicto se resuelva a favor de aquella persona que tiene más poder, las percepciones del problema, se entiende

como la forma en que percibimos el conflicto, sus causas y sus explicaciones. Las emociones y los sentimientos y las posiciones, lo que pide cada parte para sentirse satisfecha.

La reacción se encuentra íntimamente ligada de la emoción, si se tienen emociones negativas se va a reaccionar de forma agresiva o violenta, generando conflictos o por el contrario si se experimentan emociones positivas la reacción en un conflicto será de mediación o diálogo generando una actitud pasiva en pro de una mejor reacción con actitud asertiva, con el objetivo de encontrar solución o transformar el conflicto para beneficio de las partes involucradas. Las emociones deben expresarse, ya que al poder expresarse y el dar a conocer una postura posibilita el conocimiento de las personas que entran en contacto o que están dentro del contexto social diario de cada persona, permitiendo un mayor acercamiento.

Por otra parte, si se niegan o desatienden las emociones esto puede limitar el alcance de los objetivos propuestos tanto individuales como colectivos y se puede incrementar un estado de tensión intrapersonal o interpersonal.

Según, Castro B (2012) la perspectiva psicológica el conflicto tiene dos grandes ámbitos: el intrapersonal y el interpersonal. El conflicto intrapersonal es aquél que afecta a las facetas, instancias o elementos del normal funcionamiento psicológico del individuo, mientras que el interpersonal es el que se produce en los procesos de interacción entre individuos. Existen variedades de teorías del estudio del conflicto con la perspectiva individual, tales como: la teoría psicoanalítica, de la frustración-agresión, del aprendizaje social, del campo psicológico.

Las percepciones del problema, se entiende como la forma en que percibimos el conflicto, sus causas y sus explicaciones. Las emociones y los sentimientos y las posiciones, lo que pide cada parte para sentirse satisfecha.

También los intereses y necesidades, los intereses es aquello que queremos obtener que están muy conectados con las necesidades ya que la no satisfacción de estas nos puede producir ira, frustración, temor, etc. Los valores y principios, estos son elementos culturales e ideológicos que se utilizan para justificar determinados comportamientos. Dentro de los elementos relativos al proceso se puede encontrar la dinámica del conflicto, se basa en cómo se va desarrollando el conflicto. En la dinámica del conflicto influye mucho el grado de polarización, que un conflicto esté polarizado quiere decir que una de las partes implicadas ve que tienen toda la razón y que el contrario no la posee. La relación y la comunicación, la buena o mala relación entre las partes implicadas determina que la resolución del conflicto sea positiva o negativa.

Según Molina (2014) las circunstancias del conflicto humano son complejas y hacen igualmente complejo a todo su entorno. Esta es una razón más, si no la básica, para dotarse de teorías del conflicto que propicien soluciones más elaboradas posibles, huyendo de las simplificaciones.

De lo anterior, con el fin de buscar y analizar las funciones que el conflicto cumple en términos de sostenimiento podemos concluir que el conflicto es necesario para generar un avance o desarrollo. Así mismo, se define el conflicto social como “la lucha por los valores

y por el status, el poder y los recursos escasos, en el curso de la cual los oponentes desean neutralizar, dañar o eliminar a sus rivales” (Pg. 8). Castro (2012)

El conflicto es social cuando trasciende lo individual y proviene de la propia estructura social. Según Coser (2012) defiende la postura según la cual el conflicto social cumple un papel fundamental en la integración social. Sostiene, que para algunos grupos sociales el conflicto es fuente de identidad, cohesión y delimitación respecto a otros

Es importante considerar algunos aspectos relevantes para prevenir las conductas violentas, como lo expresan Pérez, Amador & Vargas (2011) son:

El diálogo el cual supone escucha activa, de empatía, apertura hacia los demás y disposición para cuestionar las ideas propias sin evitar el rebatir las de otro. El aprendizaje cooperativo: persigue como filosofía no sólo el avance individual sino el de todo el grupo. (pg.4)

Así mismo, Pérez (2011) todos pueden enriquecerse mutuamente aprendiendo juntos y no es imprescindible competir sino colaborar. La competición es positiva si estimula en los sujetos el proceso de aprendizaje. La Solución de problemas se debe fomentar para que los individuos logren desarrollar un pensamiento crítico y aprendan a resolver problemas por sí mismos.

Según Amorós y Del Campo (2000) citado por Pérez & Pérez (2010) la resolución de conflictos puede agruparse en tres categorías:

Acuerdos entre partes: las partes implicadas en el conflicto se pondrán de acuerdo para buscar una solución de manera consensuada y sin intervención de otros participantes. Procesos mediados: los implicados tienen la voluntad de llegar a un acuerdo, pero no son capaces de alcanzarlo por sí mismos de manera que, intervendrá una persona objetiva y neutral, con el fin de obtener un acuerdo satisfactorio para las partes y resolver el conflicto. Soluciones de autoridad: en este caso participará una persona con autoridad que impondrá la solución que determine en función de la norma establecida. (pg. 10)

El conflicto es un fenómeno el cual siempre se encontrara presente en el transcurrir del individuo es inherente en la vida y desarrollo del ser humano, cabe resaltar que un conflicto será positivo o negativo dependiendo de cómo se maneje este mismo, los jóvenes venezolanos se encuentran atravesando un conflicto que ha sido objeto de investigación para las distintas áreas de estudio, se pretende generar una contextualización de lo que es el conflicto para lograr una mayor comprensión en la investigación a desarrollar.

Capítulo II: Proyecto de Vida

En el siguiente capítulo se encontrarán las hipótesis más importantes que permiten abordar de forma teórica todo lo relacionado con proyecto de vida, con el objetivo de crear una contextualización sobre la investigación que se desarrollará.

Según el Ministerio de salud (2017) “el proyecto de vida es entendido como el horizonte por el cual el joven idealiza la realización de sus actividades futuras”, al idealizar estas mismas se debe tener en cuenta que habilidades, destrezas y debilidades se tiene, para lograr las metas propuestas; similarmente, el plan de vida es un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores, metas y expectativas de una persona que ha decidido planificar cómo quiere conducir su vida y del como tomara las riendas de esta misma.

Así mismo, Hernández (1986) refiere que el proyecto de Vida posee como fin un ambiente psicológico concreta y que encuadra un nivel de integración de personalidad. Es decir, toda proyección crea una concepción del mundo que le permite al individuo la realización de sus planes expectantes.

De la misma forma, Perara (2014) visiona el proyecto de vida como un constructo que define al conjunto de conocimientos, emociones, acciones, motivaciones que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas, propósitos u objetivos específicos de importante sentido existencial situados en una figuración futura. En otras palabras, es la

dirección e itinerario que una persona establece para la construcción de su propia existencia, un esquema a seguir para la obtención de sus anhelos.

En este sentido, el sujeto se encarga de estipular visiones sobre su quehacer a futuro y concierta un dinamismo entre las nociones del orbe y las orientaciones de la personalidad, Hernández (1986):

“La concepción del mundo brinda al individuo un marco general valorativo y cognoscitivo para la realización de su actividad, mientras que las orientaciones de la personalidad expresan –dentro de ese marco general- aquellas direcciones y objetivos vitales que el individuo se ha trazado”. (pg. 32)

Entonces, el Proyecto de Vida (P.V en adelante) es una herramienta ideal que condesciende no solo el modelo ideal de actividades, sino, por el contrario, una guía en rutas de construcción.

Ahora bien, en esta constante edificación del P.V. el individuo siempre se planteará objetivos que observa como metas a largo, mediano y corto plazo. En tanto, debe vaticinar las distintas formas de realizar y alcanzar aquellas metas, además, los medios necesarios para desarrollar estas mismas.

Por lo tanto, desde el contemplativo de O. Hernández (1986) logra visualizar el Proyecto de vida como un ejercicio entre lo que se desea ser y lo que hará para serlo, «El proyecto de vida representa, entonces, en su conjunto, "lo que el individuo quiere ser" y "lo

que él va a hacer" (p. 32) en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo. Igualmente, para lograr ejercer esta sucesión entre el ser y el qué hacer, se hace necesaria la auto-regulación de la personalidad.

En este proceso de ordenación entre los axiles «ser» y «qué hacer» se distinguen puntos fundamentales para el desarrollo del Proyecto de Vida según Hernández, (1986)

El concepto proyecto de vida designa la realidad psicológica que comprenden de la y realización de las orientaciones motivacionales fundamentales del individuo, a través de planes concretos de su actividad futura. Por eso, los proyectos de vida se constituyen en "unidades de integración" de toda la actividad de la personalidad. (pg. 32)

Todo Proyecto de Vida contempla una representación integradora e instrumental de la naturaleza del hombre, con los modos posibles de su realización concreta en la actividad al conservar la unidad de sentido general de toda la actividad de la personalidad.

Solano, Posada & Gil (2011) contemplan el Proyecto de Vida como una sucesión que debe abarcar los siguientes tres aspectos, los cuales son totalmente necesarios: el ámbito personal, donde se construye vínculos afectivos y se maneja los diferentes recursos personales para el mejoramiento de la calidad de vida y la de sus familias; el ámbito social, puesto que según Solano (2011) "un proyecto de vida debe perseguir la construcción de redes sociales y un ejercicio responsable de la ciudadanía; el ámbito productivo que hace referencia al desarrollo de sus talentos de acuerdo con las posibilidades del contexto, al igual que los

conocimientos y herramientas básicas para fundamentar la vinculación sostenible al mundo laboral, empresarial y de emprendimiento”. (pg. 36)

En este sentido, el Plan de Vida posee una organización dinámica, ya que es un litigio que se desarrolla a lo largo de la vida. Asimismo, son procesos no rectilíneos abiertos a las oportunidades y dificultades que plantee el contexto; a su vez, logra dar cuenta clara desde el comienzo la importancia de la autonomía en su construcción y su naturaleza social.

Desde este mismo enfoque, Moreno (2003) propone que toda cimentación del Proyecto de Vida debe iniciar desde los primeros grados de educación media y, además, se debe estar en constante proceso de revisión y focalización del mismo; de modo que el autor propone algunos aspectos a considerar; de esta forma, el primer componente a tener en cuenta es definir y fijar metas, ya que estipula la vía de desarrollo; por consiguiente, identificar y evaluar los recursos de los que dispone y los que necesita, dado que así, podrá establecer las prioridades y seleccionar objetivos específicos; a su vez, equilibrar los recursos para lograr metas múltiples; de esta manera, se pretende que el sujeto tenga la capacidad de aprender de acciones pasadas y proyectar las futuras, con el único objetivo de hacer un seguimiento de cómo progresan los proyectos; por último, es pertinente que el joven realice los ajustes necesarios a lo largo del camino.

Dentro de esta etapa es sumamente importante la creación de Proyecto de vida, dado que es el estado de la adolescencia en la que el trabajo de formación de un Plan de Vida cobra

mayor fuerza y posee una notoriedad decisiva Hernández (1986). La edificación de todo Plan de Vida indica la elaboración de un futuro casi total.

Por consiguiente, esta construcción constante del Proyecto de Vida expulsa la apertura del sujeto hacia el dominio efectivo de su futuro en sus decisiones y en espacios de la existencia que requiera de toma de acciones determinantes. Por tal razón, Hernández expone (2004) que “la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros” (pg. 3). Todo plan de vida tiene base principal un eje social y, por ello, un eje personal.

Por otra parte, al no existir un Proyecto de Vida claro y objetivo se visualizan implicaciones negativas, debido a que sus problemáticas como el manejo inadecuado del tiempo libre, la falta de motivación hacia cumplimiento de sus metas, la insatisfacción vital; ya que el sujeto no percibe avanzar en ningún ámbito de su vida y la falta de preparación para las dificultades cada vez mayores que se presentan en la adultez. Todos estos factores agravan la situación del sujeto e inciden en una inadecuada toma de decisiones con consecuencias negativas en su vida.

Para finalizar, la construcción de un Proyecto o Plan de vida desde temprana edad permite estipularse de manera clara todos los objetivos y, con estos, los medios para desarrollarlos. De igual forma, el Proyecto de Vida articula la identidad personal-social en

las perspectivas de su dinámica temporal y posibilidades de desarrollo futuro. Se comprende, entonces, como un sistema principal de la persona en su dimensión esencial de la vida.

No obstante, la ausencia del Plan de Vida visiona, en el sujeto, una constante de divagar sin un rumbo claro y preciso; es decir, no le permite establecer un punto claro que direcciona su existencia.

Por esta razón, es de suma importancia abordar este capítulo dentro del marco teórico de la presente investigación, ya que, se logra divisar la ruptura que sufren los jóvenes que se enfrentan a litigios de migración e inmigración,

Capítulo III Inmigración.

Este capítulo abordara la migración y la inmigración partiendo de distintos conceptos que diferentes autores hacen sobre estos temas, aportando así, a la contextualización y diferenciación de estos, siendo el primero la fuente principal para poder entender el concepto de inmigración debido a que este es el eje central de esta investigación.

Migración

La migración es un acontecimiento tan antiguo como la propia historia; el hombre partiendo de diferentes problemas sociales, políticos, económicos, personales, culturales, entre muchos más, se enfrenta a la necesidad de buscar mejores oportunidades y calidad de vida en otros lugares diferentes al lugar de origen, lugares donde los problemas políticos, económicos y sociales no impactan de manera significativa a la ciudadanía, dando una mejor calidad de vida a estos brindándoles seguridad, salud, oportunidades de trabajo y buena alimentación.

Cuando aún no existe una definición jurídicamente convenida, la Organización Internacional para las Migraciones (2008) define la migración como “Movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o Sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos” (pg.38).

Otro aporte al concepto de migración, lo hace Murillo (2018) quien afirma que la migración “Se trata del desplazamiento de una persona o un grupo de personas desde el lugar

que habitan hasta otro: es decir, a grandes rasgos, un cambio de residencia” (pg. 16) siendo entonces la migración, el movimiento de personas a otro país o estado en general sin hacer énfasis en las intenciones del migrante.

Tipos de migración

Zita (2019) afirma que la migración “es de carácter permanente, cuando el individuo fija definitivamente su residencia en el lugar donde se radica, o temporal, cuando son estadías más breves. Además, puede considerarse forzada si los factores que la determinan no dependen del sujeto, o voluntaria, cuando quien toma libremente la determinación es el propio individuo”.

Entonces, existen diferentes tipos de migración, hablar de estos tipos de migración genera un aporte importante en la contextualización de la investigación, siendo así, la Organización Internacional para las Migraciones (2008) nos da varios conceptos de estos.

Migración asistida “Movimiento de migrantes realizado con la asistencia de uno o varios gobiernos o de una organización internacional, distinta a la migración espontánea y sin ayuda” (pg. 38).

Migración clandestina “Migración secreta, oculta disimulada en violación de los requisitos de inmigración. Ocurre cuando un extranjero viola las regulaciones de ingreso a un país; o cuando habiendo ingresado al país legalmente prolonga su estadía en violación de las normas de inmigración.” (pg. 39)

Migración de retorno “Movimiento de personas que regresan a su país de origen o a su residencia habitual, generalmente después de haber pasado por lo menos un año en otro país. Este regreso puede ser voluntario o no. Incluye la repatriación voluntaria.” (pg. 39)

Migración espontánea “Movimiento de personas o grupo de personas que inician y realizan sus planes de migración, sin asistencia. Por lo general, esta migración es causada por factores negativos en el país de origen y por factores atractivos en el país de acogida; se caracteriza por la ausencia de asistencia del Estado o de cualquiera otro tipo de asistencia nacional o internacional.” (pg. 39)

Migración facilitada “Migración regular alentada o estimulada, haciendo que el viaje de las personas sea más fácil y conveniente. Ello puede comprender distintas medidas, entre las cuales, por ejemplo, la modernización del sistema de visado o procedimientos y personal más eficiente en la inspección de los pasajeros.” (pg. 39)

Migración forzosa “Término genérico que se utiliza para describir un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas.” (pg. 39)

Migración individual “Caso en el que la persona migra individualmente o como grupo familiar. Algunos movimientos son por lo general autofinanciados; otras veces son patrocinados por otros individuos, organismos o gobiernos, en oposición a programas de migración masiva”. (pg. 39)

Migración interna “Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país, pero permanecen en él.” (pg. 40)

Migración internacional “Movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera. Si no es el caso, serían migrantes internos.” (pg. 40)

Migración irregular “Personas que se desplazan al margen de las normas de los Estados de envío, de tránsito o receptor. Desde el punto de vista de los países de destino significa que es ilegal el ingreso, la estadía o el trabajo”. (pg. 40)

Migración laboral “Movimiento de personas del Estado de origen a otro con un fin laboral. Algunos países asumen un papel activo al regular la migración laboral externa y buscar oportunidades de trabajo para sus nacionales en el exterior”. (pg. 40)

Migración neta “La migración neta resulta de la diferencia entre ingresos y salidas. A este balance se le denomina inmigración neta cuando los ingresos exceden las salidas, y emigración neta cuando las salidas son mayores que los ingresos”. (pg. 41)

Migración ordenada “Movimiento de personas de su lugar de residencia a otro, respetando la legislación que regula la salida y el viaje del país de origen, el tránsito y el ingreso en el territorio del país de tránsito o receptor”. (pg. 41)

Migración total “La suma de entradas o ingresos de inmigrantes a un país y de salidas de emigrantes totaliza el volumen de migración y se denomina migración total”. (pg. 41)

Ahora bien, se ve necesario retomar el segundo párrafo del capítulo, para contextualizar el termino migrante, El termino migrante lo define la ONU (2019) como “alguien que ha residido en un país extranjero durante más de un año independientemente de las causas de su traslado, voluntario o involuntario, o de los medios utilizados, legales u otros” (pg. 2). Así mismo, Edwards (2016) refiere que “Los migrantes eligen trasladarse no a causa de una amenaza directa de persecución o muerte, sino principalmente para mejorar sus vidas al encontrar trabajo o por educación, reunificación familiar, o por otras razones” (pg. 7).

Inmigración

Teniendo claro los conceptos de migración y migrante, permitirá el abordaje del tema central de esta investigación como lo es la inmigración.

Siendo así, Raffino (2019) define inmigración como el “tipo de desplazamiento humano en el que individuos provenientes de otro país u otra región ingresan a una sociedad determinada”. Así mismo, Arrieta (2018) indica que “El término inmigración se utiliza para nombrar la entrada de personas a un país del cual no son nacionales, con la intención de quedarse a vivir en este” (pg 5). En otras palabras, se trata de la llegada de migrantes a un país determinado de manera permanente, lo contrario en ese sentido a la emigración.

La emigración tiene una gran relación con la inmigración, ya que ambas son la misma situación, aunque vistas desde una perspectiva diferente. Aguirre (2018) define emigración como “la acción en la que una persona deja el país de origen para marcharse a otro país, ya sea por motivos económicos o sociales, la emigración está muy unida a la inmigración, siendo conceptos muy parejos, ya que la emigración termina donde empieza la inmigración“ (2016), también, Arrieta (2018) utiliza el termino emigración cuando “una persona entra en un país extranjero para vivir, dejando su país de origen” (pg. 8), Es importante recalcar que la emigración está consagrada en la ley fundamental del principio 2 del artículo 13 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: "Toda persona tiene derecho a abandonar el país en que se encuentra, incluido el suyo, y el derecho a regresar a su país". Teniendo en cuenta lo anterior, el emigrante se puede definir como la persona que se va de su país o se traslada a otra región de manera permanente.

Efectos de la inmigración

Laso (2006) señalan que

“la mayoría de los inmigrantes que llegan a determinado país suelen ser generalmente sanos y jóvenes y disponen de una buena salud física por lo que no debería representar riesgo alguno para la salud de la población receptora, el hecho de que los inmigrantes suelen ser personas sanas y fuertes no significa que sean inmunes a caer enfermos debido al largo viaje que muchas veces realizan en condiciones precarias hasta llegar al destino junto con la situación de marginación, hacinamiento y pobreza en la que viven en el nuevo destino” (pg. 9)

Por lo cual, muchos de ellos desarrollan afectaciones en la salud mental y física al momento de somatizar.

Estrés Aculturativo

Una de estas afectaciones en la salud mental es el denominado estrés Aculturativo, Qureshi (2010) refiere que

“el estrés aculturativo hace referencia a los cambios que se producen en individuo cuando éste abandona su forma de vida, su cultura, su idioma, su familia y todo lo que le ata a su país de origen y empieza a experimentar una serie de cambios culturales en el nuevo destino que pueden afectar a su estado de salud y generar trastornos psicossomáticos” (Pg. 19).

Así mismo, Collazos (2009) afirma que “el estrés aculturativo aparece junto con el Síndrome de Ulises como uno de los principales fenómenos psicológicos de las primeras etapas de la inmigración ya que el estrés es la primera vivencia que tiene el inmigrante antes de padecer el Síndrome de Ulises” (Pg. 21).

Síndrome de Ulises

El síndrome de Ulises, Achotegui (2007) lo define como.

“trastorno provocado por un estrés superior a las capacidades de adaptación, este estrés crónico que padece la persona se debe al proceso de ajuste sociocultural que ocurre a la llegada a un nuevo destino distinto al país de origen, es importante no confundir este síndrome con una enfermedad mental o depresión pues debe entenderse como una manifestación específica de estrés crónico múltiple” (Pg. 1217).

Así mismo, Achotegui (2008) afirma que

“el Síndrome de Ulises aparece debido a la tensión y el miedo que provoca llegar y vivir en una sociedad de forma irregular, en una sociedad desconocida, una situación límite y un ambiente en ocasiones hostil, la ansiedad y la depresión son los síntomas más comunes que padecen los inmigrantes y se presenta en forma de tristeza, llanto, tensión, nerviosismo, dolor de cabeza, irritabilidad, insomnio, fatiga e incluso de enfermedades imaginarias porque somatizan sus problemas” (Pg. 1217).

Otra de las afectaciones causadas por la inmigración es el duelo por la separación de los Familiares y Amigos. Según Peña (2017) “Muchos inmigrantes experimentan un sentimiento de dolor o tristeza semejante al producido por la muerte de un ser querido o a una ruptura amorosa conocido como duelo migratorio” (pg. 15). Como sucede con los venezolanos, a estos sentimientos de malestar se suma una ira profunda por la pérdida irreparable del país.

Duelo migratorio

Montejano (2003) afirma que “El duelo migratorio se entiende por tanto como duelo adaptativo pues es una reacción natural y necesaria, es un tiempo en el que se produce la adaptación y la reorganización de la vida, no es, por tanto, una enfermedad, sino que es un acontecimiento vital estresante en la vida del sujeto” (Pg. 10).

Así mismo, Echeburúa (2008) menciona que

“un duelo adaptativo está compuesto por las siguientes fases: negación, enfado, regateo, depresión, superación y aceptación, pero éste puede cronificarse hasta

convertirse en una patología que puede desencadenar en depresión. Además de la depresión, puede a veces puede revestir también la forma de un trastorno de ansiedad o de somatización” (pg 20).

Así mismo, Herrán (2008) menciona “Cuando las reacciones emocionales son muy intensas e impiden el funcionamiento en la vida diaria, la duración de la reacción es anormalmente larga y aparecen síntomas inhabituales, se puede hablar de duelo patológico” (pg. 15).

González Calvo (2005) distingue dos tipos de duelos migratorios

“Por un lado, estaría el duelo que denomina “simple” (pg 8). Este duelo se caracteriza porque se lleva a cabo de manera satisfactoria, se realiza en buenas condiciones en un entorno que acoge y facilita la inclusión al inmigrante”

“Por otro lado, estaría el duelo “complicado”, que es el más frecuente. Es aquel que no se elabora de forma positiva y el conjunto de circunstancias sociales y personales no facilitan la elaboración de las pérdidas. Es en este tipo de duelo cuando el inmigrante sufre riesgos de padecer algún tipo de problema en su salud mental.”(pg 9).

Para culminar este capítulo, cabe resaltar la importancia de abordar a los jóvenes inmigrantes residentes en la ciudad de Cúcuta según lo anteriormente consignado importancia de este tema de investigación podemos generar una contextualización eficiente.

Estado Del Arte

En este apartado se evidenciará el aporte a la sociedad que otras investigaciones relacionadas al tema de la influencia que puede generar en el ser humano la migración o inmigración, en la primera parte del apartado, se consignará las dos investigaciones internacionales, seguido de las dos investigaciones nacionales, por último, las dos investigaciones locales.

Internacional

A continuación, se encuentran tres investigaciones, la primera realizada en El colegio de la frontera norte en México durante el año 2014, la segunda, realizada en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España durante el año 2015 y el último realizado nuevamente en El Colegio de la Frontera Norte en México durante el año 2010.

La Migración Calificada De mexicanos A Estados Unidos Y Su Inserción Al Mercado Laboral (2014) Luis Enrique Calva Sánchez, (Tesis de Doctorado). El Colegio de la Frontera Norte, México.

Cerca de 294 mil mexicanos con estudios universitarios han emigrado a Estados Unidos. La mayoría está empleada en ocupaciones para las que se requiere un nivel de calificación menor al que poseen.

En esta investigación se explican los factores asociados a situación. Se argumenta que su situación laboral forma parte de un proceso que inicia en el país de origen, donde se

combinan experiencias familiares, escolares y laborales. Para analizar este proceso se sigue una metodología mixta: cualitativa y cuantitativa.

La primera consistió en realizar entrevistas a mexicanos con estudios superiores que emigraron y trabajan en Estados Unidos. El análisis mostró que los migrantes siguen distintos procesos entre los que destaca: 1) la asociación entre migrantes calificados y no calificados, estos últimos, motivan y orientan a los primeros en las estrategias de movilización y búsqueda de empleo que suelen ser ocupaciones no calificadas y, 2) un flujo orientado por oportunidades de desarrollo profesional.

El análisis cuantitativo se basó en estadísticas descriptivas y modelos de regresión logística aplicadas a datos del periodo 2000-2011; los resultados muestran que los migrantes muy pocas veces emplean los mecanismos diseñados para ofrecer servicios profesionales en el mercado laboral estadounidense –como son las visas TN y H-1B– y que la relación con los no calificados incrementa la posibilidad de estar empleado en ocupaciones no calificadas.

Jóvenes, migraciones y exclusión social. Miradas y dispositivos para la intervención social en el ámbito catalán (2015) Roser Nin Blanco (Tesis de Doctorado) Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid, España

El objetivo de este trabajo es desarrollar un análisis etnográfico en profundidad de la situación de las personas jóvenes, y su relación con las migraciones, los mecanismos y dispositivos de control o de protección social que generan exclusión o bien que favorecen su inclusión social, así como su evolución y sus efectos, a lo largo de la última década.

Para desarrollar un análisis crítico de la interseccionalidad subyacente a este campo, es decir, del impacto de ejes estructuradores de la desigualdad social, como la clase, el género, la generación, la etnicidad y el territorio, se intenta comprender cuál es el peso otorgado a los dispositivos que favorecen la exclusión social, así como aquellos que favorecen la inclusión social de las personas jóvenes en general, y migradas en particular; negándoles o facilitándoles el acceso a la condición de ciudadanía.

Se ha decidido estructurar esta tesis en tres partes, que actúan como lentes superpuestas para favorecer una mayor comprensión del tema de las desigualdades múltiples y su relación con los ejes estructuradores de la desigualdad, del siguiente modo: Parte I. Miradas, dónde se analizan los diferentes discursos y explicaciones de la 15 Jóvenes, migraciones y exclusión social. Parte II. Dispositivos, dónde se analiza cuál es el marco normativo a diferentes niveles para excluir o incluir a las personas y cómo este marco utiliza las diferentes categorías analizadas en la Parte I, para excluir o incluir socialmente. Parte III. Intervenciones, dónde se analizan, desde una perspectiva local, multisituada y longitudinal.

Este análisis intenta visibilizar cómo los dispositivos, como concepto aglutinador y organizador de la realidad social, intervienen e influyen en: las miradas, los dispositivos y las intervenciones sociales, constriñendo no solamente las vidas de las personas que se ven "afectadas" por ellos, sino también las prácticas profesionales de las personas que trabajan con y para ellas. Por otro lado, se analizan también aquellos dispositivos y resistencias que construyen tanto las personas que se intenta excluir, como las personas que trabajan con ellas, que actúan como locus de resistencia y favorecen mecanismos de inclusión y transformación social, que deben analizarse desde un ámbito más local e informal, situando de este modo la

capacidad de agencia de los diferentes agentes sociales. Por todo ello, este trabajo recoge un apartado específico de propuestas aplicadas de intervención, puesto que pretende ir más allá de la mera comprensión de una realidad social, y lo que desea finalmente es transformarla, apostando por la metodología de la investigación-acción participativa (IAP).

Los efectos de la migración en la escolaridad: un estudio comparativo de jóvenes de Tlacuitapa, Jalisco que viven en México y en estados unidos, (2010), luz maría García García, (Tesis de Maestría), El Colegio de la Frontera Norte A.C. México.

El propósito de esta investigación es conocer cuáles son los efectos de la migración internacional hacia Estados Unidos, tanto de los miembros del hogar como de los propios jóvenes, en la probabilidad de terminar niveles como secundaria y preparatoria en los jóvenes de 15 a 24 años de edad, originarios de la localidad de Tlacuitapa, Jalisco que residan en México o en Estados Unidos. Como tlacuitapenses se consideran a los jóvenes nacidos en México o con al menos un padre nacido en México.

Se utiliza una encuesta realizada en Tlacuitapa, Jalisco; Oklahoma City, Oklahoma y Bahía de San Francisco, California; en enero y febrero de 2010 a cargo del CCIS de la Universidad de California, San Diego. El tratamiento de la información es cuantitativo, por medio de estadística descriptiva y multivariada, utilizando regresiones probit para calcular la probabilidad de terminar secundaria y preparatoria.

Los resultados muestran que el efecto de la migración de padres o de hermanos, en general es negativo para los jóvenes que no migran, mientras que el efecto de la experiencia migratoria personal puede ser positivo o negativo dependiendo de los propósitos de la

migración; ésta tiene efectos negativos en la probabilidad de terminar preparatoria para quienes migran con fines laborales, mientras para quienes han estudiado en ambos países o han migrado con fines de reunificación familiar el efecto en la probabilidad de terminar la preparatoria es positivo.

Nacionales

A continuación, se encuentran dos investigaciones nacionales, la primera realizada en la Pontificia Universidad Javeriana en Cali durante el año 2017 y la segunda, realizada Universidad Militar Nueva Granada de Bogotá D.C. durante el año 2018.

Migración Transnacional; Descripción De La Migración De Retorno En El Contexto Colombiano (2017) Gabriela Baeza Moreno (Tesis De Pregrado) Pontificia Universidad Javeriana Cali, Facultad De Humanidades, Colombia.

Esta investigación busca realizar un acercamiento a la construcción teórica que se ha hecho del concepto de retorno y sus características que faciliten una comprensión amplia del fenómeno que permita una respuesta estatal efectiva.

Se utilizó un enfoque cualitativo apoyado en la selección y análisis de investigación documental sobre esta etapa del proceso migratorio. Los textos base para esta investigación cuentan con un aspecto cuantitativo lo cual permitirá sistematizar e identificar, de manera macro, las características de los retornados, con la finalidad de entenderlo y caracterizarlo como un proceso migratorio individual.

La migración de retorno es una problemática global, afecta a los Estados de Origen, los de Destino e incluso los de tránsito. Por ellos se hace necesaria la identificación de las dinámicas de inserción de los países de origen.

A manera de conclusión, no existe una verdadera gobernanza en las políticas enfocadas a tratar este fenómeno. La construcción de marcos legales adaptados a la realidad se hace necesaria para poder enfrentar esta problemática. Como en distintos casos, se puede experimentar el que una persona desee regresar, esta investigación nos explica la situación que se presenta cuando alguien desea retornar a su país de origen, siendo los distintos obstáculos un impedimento, ya sean legales, locales o sociales.

El Proceso Migratorio Entre Colombia Y Venezuela: Un Análisis De La Problemática Actual realizada por Beleño Poveda, Fredy Alberto en el (2018). (Tesis de Pregrado). Universidad Militar Nueva Granada, Facultad de Ciencias Económicas, Bogotá D.C.

La presente investigación pretendía analizar el proceso migratorio entre Colombia y Venezuela durante el año 2018, de igual forma determinar y analizar el grado en que la institucionalidad, en este caso el gobierno en general y la Entidad Migración Colombia de la mano de la cancillería, logran contribuir de manera Eficaz y Eficiente para lograr contrarrestar esta problemática.

Para lograr poder abarcar la problemática central los autores realizaron revisión documental, procedieron a realizar un análisis a profundidad de bases teóricas y contextuales que abarcaban dicho tema.

Durante los últimos años como resultado de la situación socioeconómica de Venezuela y la inestabilidad política e institucional que se ha encontrado atravesando el país venezolano, ha llevado a la población a buscar nuevas oportunidades en otros lugares, en gran medida a través de las fronteras con Colombia. Los venezolanos se han visto en la necesidad de buscar alternativas por la ausencia de garantías en su país y la falta de desarrollo humano.

Este trabajo nos acota el como Colombia ha respondido a esta problemática ya que muchos se establecen en el país, y de qué forma eficiente y eficaz a respondido ante tal situación los entes gubernamentales, el análisis realizado permite dejar al descubierto una de las problemáticas sociales más latentes en las últimas décadas.

Factores Que Generan La Migración Venezolana A Colombia: Su Incidencia En La Economía Colombiana (Tesis de Pregrado) Acosta, Jorge; Bedoya, Liset & Vásquez, Tatiana (2014). Institución Universitaria Esumer, Facultad de Estudios Internacionales, Medellín.

El presente proyecto pretendía Determinar el impacto económico que ha tenido la migración de venezolanos en la economía en Colombia 2007 a 2013 El trabajo fue desarrollado desde el enfoque cualitativo, el método se encuentra basado en la correlación con el fin de analizar las causas y efectos en el ámbito social y económico en Colombia a partir de la constante migración venezolana al territorio nacional; es importante resaltar el método documental que fue utilizado en el desarrollo de la investigación para lograr generar una mayor contextualización de la presente problemática.

Es importante identificar que a partir de la migración venezolana en Colombia existe una inversión extranjera directa, la cual incentivando el crecimiento de la producción nacional lo cual lleva a generar un crecimiento económico, dando de esta forma más empleo a los nacionales. De igual manera cabe resaltar que a mayor migración de personas con conocimientos aportan a Colombia como nación e incentiva temas de innovación, esto potencializa los temas educativos los cuales fundamentales para mantener un crecimiento económico.

Regionales

A nivel local se encontró una investigación la cual tiene por nombre

Impacto de La Dinámica Migratoria Laboral En El Contexto Cúcuta (Colombia) – Ureña Y San Antonio (República Bolivariana De Venezuela). La cual tiene un análisis Desde El Enfoque De Género En El Sector Textil (Tesis de Grado) llevada a cabo por Márquez, Erick & Silva, Jorge en el (2014) de la Universidad Libre De Colombia realizada en la Seccional Cúcuta, Facultad De Derecho. Este trabajo de grado buscaba analizar el impacto de las migraciones laborales enfocada en la mujer que labora en el sector textil en el contexto Cúcuta – Ureña y San Antonio, la investigación es de tipo cualitativa y contaba con enfoque fenomenológico interpretativo.

Siendo este trabajo un análisis desde un sector de la economía textil buscaba indagar sobre la incidencia de la migración en ámbito laboral ya que la población se encontraba en medio de una frontera binacional la cual se ha sostenido de trabajos informales, durante el desarrollo de la investigación se marcan situaciones como lo es el proceso de migración en la zona de frontera el cual permite dar a conocer las diferentes causas siendo las más fuertes

la búsqueda de nuevas oportunidades laborales, el conflicto armado en Colombia y la situación política que actualmente se vive en Venezuela.

Dejando como conclusión la falta de una legislación binacional más efectiva en materia laboral que permita una mejora en la remuneración y prestaciones sociales en ambos lados de la frontera más dinámica de Latinoamérica. Márquez & Silva, (2014)

A nivel local o regional se encontró una investigación o proyecto de grado que lleva por título Movilidad Laboral En La Frontera Cúcuta Y Área Metropolitana Y Los Municipios De San Antonio Del Táchira Y Pedro María Ureña, Realizada por Ravelo, Diana; Araque, Leonard & Zambrano, Mario en el (2016) la cual se llevó acabo en la Universidad de Pamplona, Villa del Rosario - Norte de Santander. Esta investigación tenía como objetivo caracterizar al trabajador Fronterizo e identificar las causas de la movilidad laboral en la frontera Cúcuta, para dar cumplimiento al objetivo se llevó a cabo una encuesta, la cual se encuentra estructurada en tres aspectos: caracterización sociodemográfica, caracterización laboral, inferencia de las hipótesis planteadas.

Para diversos tipos de migrantes suele ser atractiva la frontera del Norte de Santander por su fácil acceso, la gran cantidad de personas que la transitan y el movimiento amplio del comercio entre ambos países, este movimiento ha generado empleos informales que durante un tiempo permitió tanto como a población colombiana como venezolana dar un sostenimiento económico Por lo cual el trabajo da una idea del porque la frontera más usada y más concurrida es la del Táchira (Venezuela) con Cúcuta (Colombia).

La investigación permite inferir a partir de la encuesta realizada que dos fuertes razones son: histórico, debido a los permanentes lazos culturales y sociales que se han mantenido en el territorio que perteneció anteriormente a la gran Colombia; segundo económica, por la inmensa brecha productiva y salarial que existe entre los dos países, hecho que la vuelve atractiva para los migrantes.

Metodología

Diseño de investigación

Cualitativa de tipo descriptiva transversal En esta investigación se utilizará una metodología de Enfoque cualitativo que según Sampieri (2012) utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación, El enfoque se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados ni predeterminados completamente. Tal recolección consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos más bien subjetivos).

También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades, el investigador hace preguntas más abiertas, recaba datos expresados a través del lenguaje escrito, verbal y no verbal, así como visual, los cuales describe, analiza y convierte en temas que vincula, y reconoce sus tendencias personales. Partiendo de lo anterior esta investigación se acobija bajo los Estudios descriptivos, el cual busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice, describe tendencias de un grupo o población y para la ejecución de esta investigación es necesario

implementar un diseño transeccional (transversal) ya que este tipo de diseño son Investigaciones que recopilan datos en un momento único, ajustándose así lo anterior descrito a las necesidades del tema de investigación y la población abordada.

Población

El total de inmigrantes venezolanos en zona de frontera radicados en Colombia norte de Santander según un informe del ministerio de relaciones exteriores son 151.803 en la ciudad de Cúcuta

Muestra

La presente investigación tiene una muestra intencional y voluntaria de seis jóvenes venezolanos con las siguientes características.

Dos jóvenes venezolanos de sexo femenino entre 20 y 25 años residentes en la ciudad de Cúcuta durante los 10 últimos años.

Dos jóvenes venezolanos tanto de sexo masculino, como de sexo femenino, entre 20 y 25 años residentes en la ciudad de Cúcuta durante los últimos 4 años.

Dos jóvenes venezolanos tanto de sexo masculino, como de sexo femenino, entre 20 y 25 años residentes en la ciudad de Cúcuta durante el último año.

Procedimiento

Para la recolección de información se desarrollará a partir de 5 fases, tomando en cuenta la entrevista semiestructurada como instrumento para la recopilar información

Primera fase

En la primera fase de investigación se realiza Inmersión en la población y la problemática, con el fin de crear una justificación, un planteamiento del problema y partiendo de esto, los objetivos de esta investigación.

Segunda fase

En la segunda fase de esta investigación comienza la construcción de marco teórico, partiendo de esta construcción, se establecen las categorías y subcategorías de la entrevista semiestructurada, las cuales se enviaron a juicio de expertos y revisión por parte de los jurados.

Tercera fase

Una vez aprobado por los jurados, en la tercera fase se da continuación al marco teórico y realización de correcciones para así continuar plenamente con la investigación.

Cuarta fase

En la cuarta fase de esta investigación se lleva a cabo la aplicación de la entrevista semiestructura en los seis jóvenes venezolanos participantes a los cuales se les presento el consentimiento informado para el manejo de datos personales con fines académicos y seguido a esto se realizó el análisis de dichas entrevistas.

Quinta fase

En la quinta y última fase de esta investigación, Se diseña una estrategia psico educativa dirigida a los jóvenes venezolanos principalmente radicados en la ciudad y también a los jóvenes venezolanos que ingresan al país, con el objetivo de sensibilizar los procesos de inmigración y puedan verlos con una mejor perspectiva, generando así un menor impacto en dichos procesos logrando facilitar su adaptación y retoma del proyecto de vida, todo esto basado en el producto final en la realización de conclusiones y recomendaciones.

Recursos disponibles

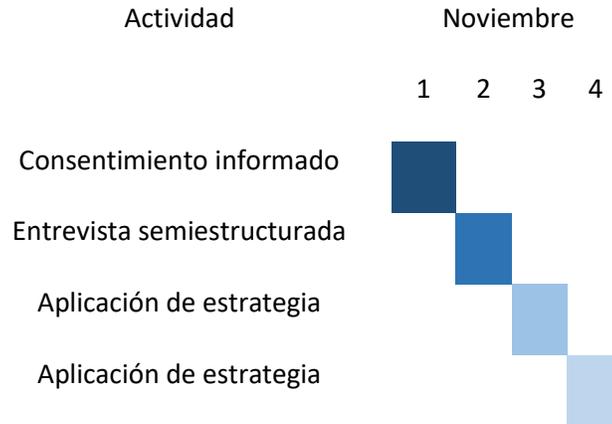
Materiales

Esta investigación requiere materiales de papelería necesarios para realizar las entrevistas semi-estructuras tales como papel bond tamaño carta, también requiere de materiales técnicos tales como computadores portátiles, impresoras y grabadoras de voz.

Recursos institucionales

Para esta investigación se cuenta con una amplia base de datos proporcionada por la universidad de pamplona por medio del portal estudiantil, y para finalizar, se cuenta con recursos financieros de COP 500.000 por cada psicólogo en formación.

Cronograma



Categorías de la investigación

Para la evaluación cada una de las categorías, correspondientes a inmigración y proyecto de vida, donde la subcategoría de la primera corresponde a adaptación y la segunda a calidad de vida, se aplicó una entrevista semiestructurada la cual permite recolectar información a profundidad y tener riqueza en la información.

Categoría 1. Inmigración

Según Porto y Gardey (2009) La inmigración es la acción y efecto de inmigrar. Este término hace referencia a la persona que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se

encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo, de escapar de la persecución en su tierra natal o de estudiar en una escuela o universidad de prestigio.

Subcategoría. Adaptación

Según Peña (2017) dentro del duelo migratorio se encuentra una subcategoría que en talleres presenciales hemos denominado duelo-país. Muchos inmigrantes, como ocurre en estos días con los venezolanos, suman a los sentimientos de tristeza (por lo que dejan atrás), y al miedo (por lo que espera adelante) una profunda ira por la pérdida irreparable del país: es el duelo-país. Una pareja de españoles que se marcha a Alemania o Inglaterra, si las cosas no salen como esperaban, tienen un país, España, al cual volver. Los venezolanos, como los sirios, cuando salen de su tierra, la mayoría de las veces, no tienen adónde regresar.

En la separación pueden resultar interrumpidos los canales emocionales que se entretienen en la cotidianidad y que les hacen compartir un sentimiento de pertenencia al sistema familiar. Una nueva mirada hacia el concepto de familia se abre paso, donde los miembros que la integran van más allá de la presencia física y la psicológica. Donde los roles se comparten, incluidos los maternos Falicov (2007).

Categoría 2. Proyecto de vida.

Según Perara (2014) Un proyecto de vida es un constructo que define al conjunto de conocimientos, emociones, acciones, motivaciones, etcétera que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas, propósitos u objetivos específicos de importante sentido existencial situados en una perspectiva futura. Es, en otras palabras, la dirección e

itinerario que una persona establece para la construcción de su propia existencia, y esquema a seguir para la consecución de sus sueños y anhelos.

Un sólido proyecto de vida es un camino para alcanzar una meta, matizado por un cierto estilo personal y un modo de llevar adelante las acciones que conforman y brindan sentido a la existencia, al tiempo que incrementa la autoestima y la sensación de realización personal, con el consecuente impacto favorable para el bienestar y la salud.

Subcategoría. Calidad de vida

Caqueo (2012) la define como “el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella”. También dice que la calidad de vida “es un estado de satisfacción general, que surge de realizar las potencialidades que el individuo posee” (pg 20).

Categoría	Subcategoría	Pregunta
Inmigración	Adaptación	¿Cuál es su postura frente a la inmigración?
		¿Cómo está afrontando el proceso de inmigración?
		¿Cómo se está adaptando al nuevo contexto de interacción?
		¿Qué adaptaciones tuvo que hacer en su vida al momento de iniciar su proyecto de vida?

		¿Qué estrategias utilizo para que dichas adaptaciones no generaran un gran impacto en su vida?
Proyecto de vida	Calidad de vida	¿Qué motivos específicos lo llevo a tomar la decisión de salir de su país?
		¿Tienen en cuenta como la decisión de salir de su país incide en su proyecto de vida?
		¿Tiene en cuenta sus decisiones para el desarrollo de su proyecto de vida?
		¿Qué hace para llevar a cabo su proyecto de vida?
		¿Teniendo en cuenta su nuevo contexto, su calidad de vida mejoro?

Técnicas de información y técnicas de evaluación

En este apartado se expondrá las técnicas y métodos utilizados para la recolección de información con la cual se podrá nutrir la triangulación que se realizará con la muestra de población seleccionada.

Entrevista semiestructurada.

Para Denzin y Lincoln (2005) recuperado de Vargas (2012) la entrevista semiestructurada es “una conversación es el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas.” Como técnica de recogida de datos, está fuertemente influenciada por las características personales del entrevistador. Un investigador que hace un abordaje desde la perspectiva

cualitativa utilizara la entrevista en sus distintas formas de presentarse, pero sus preferencias serán orientadas hacia la entrevista en la que el participante habla de forma abierta permitiendo mayor recolección de información.

Técnicas de evaluación

Análisis de contenido

Según Bardin (1986) citado por Noguero (2008)

“el análisis de contenido es un conjunto de instrumentos metodológicos, aplicados a lo que él denomina como «discursos» (contenidos y continentes) extremadamente diversificados. El factor común de estas técnicas múltiples y multiplicadas -desde el cálculo de frecuencias suministradoras de datos cifrados hasta la extracción de estructuras que se traducen en modelos- es una hermenéutica controlada, basada en la deducción: «la inferencia»”. Pg. (173).

Triangulación

La triangulación es una técnica de análisis de datos que se centra en el contrastar visiones o enfoques a partir de los datos recolectados. Por medio de esta se mezclan los métodos empleados para estudiar el fenómeno, bien sea aquellos de orientación cuantitativa o cualitativa. Su propósito o finalidad es la contraposición de varios datos y métodos que están centrados en un mismo problema, así se pueden establecer comparaciones, tomar las impresiones de diversos grupos, en distintos contextos y temporalidades, evaluando así el problema con amplitud, diversidad, imparcialidad y objetividad.

Al respecto, Ruth y Finol (2009) en su artículo de investigación titulado: La Triangulación como Procedimiento de Análisis para Investigaciones Educativas destacan lo siguiente:

La triangulación en la investigación social presenta muchas ventajas porque el utilizar diferentes métodos, éstos actúan como filtros a través de los cuales se capta la realidad de modo selectivo. Por ello conviene recoger los datos del evento con métodos diferentes: si los métodos difieren el uno del otro, de esta manera proporcionarán al investigador un mayor grado de confianza, minimizando la subjetividad que pudiera existir en cualquier acto de intervención humana.

Triangulación poblacional:

De acuerdo a la técnica cualitativa de entrevista semiestructurada y con la población que tiene característica diferente que es el tiempo de procedencia, sus percepciones y su adaptación se hace triangulación poblacional teniendo en cuenta las mismas preguntas, pero con tres puntos de vista o posturas diferentes en cada población.

Para el análisis de resultados de esta investigación, se permite visualizar en una matriz de forma horizontal la pregunta, la transcripción de la respuesta, las palabras claves, las unidades de análisis e interpretación y de manera vertical las respuestas de la población y el análisis de doble entrada. Cabe aclarar que la triangulación poblacional se realizó por medio de tres características, un año de residencia (P1), cuatro años de residencia (P4) y diez años de residencia (P10), cada característica conformada por dos participantes (P1 y P2). EJ: P10. 1, participante 1 de la caracteriza de 10 años de residencia.

Análisis de resultados por triangulación poblacional

Análisis de resultados por triangulación poblacional					
Categoría 1: INMIGRACIÓN . Según Porto y Gardey (2009) La inmigración es la acción y efecto de inmigrar. Este término hace referencia a la persona que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo, de escapar de la persecución en su tierra natal o de estudiar en una escuela o universidad de prestigio					
Subcategoría: ADAPTACIÓN . Deborah (2015) la define como “la capacidad de cada individuo de procesar sus propios avatares y situaciones traumáticas para fortalecer su aparato psíquico, y permitir que ante una situación similar, el individuo no se vea sobrepasado” (Pg. 1).					
Pregunta 1: ¿Qué opina sobre la inmigración?					
Características de la población	Población	Transcripción	Palabras claves	Unidad de análisis	Interpretación
Participantes con 10 años residiendo en Colombia p10.1-p10.2	P10.1	“Es un hecho mundial tanto por las guerras, la violencia, la intolerancia, problemas políticos etc... Es ir en busca de una forma de vida mejor tanto familiar como personal y lo que	Violencia, intolerancia, calidad de vida, Nuevas formas de vida, otras culturas.	Calidad de vida P10.1- P10.2- P1.1 Proceso migratorio P4.1- P4.2	La unidad de análisis Calidad de vida es percibida por los participantes P10.1 - P10.2 y P1.1 Como el proceso al que se enfrentaron desde una perspectiva positiva, mostrando actitudes de superación, siendo estas actitudes motivadas por la búsqueda de una mejor calidad de vida. La unidad de análisis proceso migratorio permite que los participantes P4.1- P4-2 se refieran a la inmigración

		conlleva nuevas formas de vida, culturas diferentes y reencontrarse como familia”.		Reinvención P1.2	como a un proceso que requiere un mayor control y reglamentos para que haya un equilibrio social.
	P10.2	“yo sinceramente opino que las personas emigran de sus países en busca de mucha mejor calidad de vida”.	Mejor calidad de vida.		La unidad reinversión la refiere el participante P1.2 como el desarrollo de un nuevo proyecto de vida realizando un replanteamiento de este mismo.
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“Es un nuevo proceso que está experimentando en Colombia, el cual debe ser controlado con políticas y reglamentos donde se pueda comprobar que la personas que llegan cumplen con todos los requisitos,	Control y apoyo migratorio.		De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que la calidad de vida es el aspecto que más se encuentra relacionado con la inmigración como lo refiere Caqueo (2012) “el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para el individuo” pg.2 Cuando un individuo decide salir de su país se debe a que se encuentra en un estado de insatisfacción donde no garantiza su calidad de vida.

		<p>además de ser individuos que se puede integrar a la sociedad y ser productivos. Considero se debe apoyar a los inmigrantes, así como las diferentes naciones han acogido a nuestros colombianos, estoy convencida que los procesos migratorios bien llevados, pueden aportar un crecimiento cultural, social e intelectual a las diferentes naciones”.</p>			
	P4.2	<p>“Se debe limitar de alguna forma la entrada de migrantes,</p>	<p>Limitar ingreso.</p>		

		personas con antecedentes penales, se les debe examinar con lupa su paso al país”.			
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Me parece que es una de la salida que encuentran algunas personas para combatir los efectos económicos adversos de su país de origen o residencia”.	Efectos económicos adversos.		
	P1.2	“Es un proceso de reinversión en todos los sentidos, ya que es comenzar a hacer vida en otro país diferente al que naciste”.	Reinversión.		
Pregunta 2: ¿Cómo está afrontando el proceso de inmigración?					

Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	<p>“Pues desde el momento que salí de mi país era consciente de que tenía que ser fuerte y salir adelante, me tocó soportar abusos en los trabajos por ser ilegal trabajando horarios muy largos y pagas insuficientes pero bueno acá vivo mucho mejor tengo un ritmo de vida muy bueno mejor que en mi país ya que acá he podido no sólo crecer como persona sino como mi propio ser de vivir siendo lo que quería”.</p>	Fortaleza . Abuso laboral Crecimiento personal.	<p>Fortaleza P10.1-P10.2-p1.2</p> <p>Agradecimiento P4.1-P4.2</p> <p>Reinvención P1.1</p>	<p>La unidad de análisis fortaleza es referida por los participantes P10.1-P10.2-P1.2 como la voluntad para lograr afrontar el proceso de inmigración.</p> <p>La unidad de análisis de agradecimiento es vista por los participantes P4.1-P4.2 como una forma de afrontamiento al proceso de inmigración ya que dan un vistazo a como es la situación actual de su país natal y el como ellos se encuentran actualmente.</p> <p>La unidad de análisis reinvención es abordada por el P1.1 como una forma de generar una mejor adaptación con el fin de comenzar desde cero con reemplantamiento.</p> <p>De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que la fortaleza es el aspecto más relevante con el proceso de afrontamiento como lo refiere Castillero (2007) “la fortaleza es aquel conjunto de habilidades, características o aspectos de tipo psicológico o actitudinal en las cuales sobresalimos y que supongan algún tipo de virtud o ventaja adaptativa.</p>
	P10.2	<p>“pues que te puedo decir... hasta antes de la</p>	País en crisis Soportar.		

		crisis bien, porque aún tenía la opción de regresar, pero ahora... quien quiere regresar a un país en crisis, así que me queda soportar todo aquí “.			
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“Aunque la migración fue el último recurso ante la crisis venezolana, lo he afrontado con entusiasmo, valor y agradecimiento a la nueva nación que nos acoge en los momentos difíciles”.	Último recurso, Entusiasmo. Valor. Agradecimiento.		
	P4.2	“En mi caso bien, porque me fui de mi país con trabajo y residencia legal”.	Legal.		

Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Lo estoy afrontando desde la reinversión personal y deseos de superación familiar”.	Reinversión.		
	P1.2	“La inmigración la estoy tratando de afrontar con la mejor actitud positiva ya que solo así me puedo sentir bien con la situación”.	Actitud positiva.		
Pregunta 3: ¿Cómo se está adaptando al nuevo contexto de interacción?					
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“La verdad que muy bien acá pude hacer uno de mis sueños que era mi transformación de chico a chica , acá he encontrado una aceptación increíble y ayuda para hacerlo ya q en	Aceptación. Ayuda.	Trabajo P4.1-P4.2 Positivismo P10.2-P1.1	<p>La unidad de análisis trabajo permite a los P4.1-P4.2 una motivación y una ayuda para lograr un proceso de adaptación en un contexto distinto</p> <p>La unidad de análisis positivismo es abordada por los P10.2- P1.1 como la necesidad de tener una buena actitud para logran generar una adaptación.</p> <p>Las unidades de análisis aceptación y aprendizaje permiten conocer como el P10.1 afirma que para lograr</p>

		mi país todo esto es imposible acá me siento completamente feliz de ser por fin yo misma”.		Aceptación y Aprendizaje 10.1- P1.2	<p>adaptarse a un nuevo contexto es necesario aceptar los cambios que se deben enfrentar así mismo el P1.2 refiere que el proceso adaptación es más un constante aprendizaje al nuevo contexto.</p> <p>De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que la actitud positiva es de vital importancia para lograr adaptarse a un nuevo contexto según Silveira (2017) “La actitud positiva es tiende a esperar resultados positivos sin importar la problemática” (pg.1) es por esta razón que para los participantes la actitud es de vital importancia.</p>
	P10.2	“Afrontando con el mejor rostro las nuevas costumbres, reglas, gastronomía, educación y distintas jergas de lenguaje... aun no logro adaptarme del todo porque amo a mi Venezuela y no quiero perder mi esencia”	Positivis mo		
Participantes con 4 años residiendo en Colombia.	P4.1	“No ha sido nada fácil, dejar una vida ideal y empezar de nuevo en un lugar totalmente desconocido, con la única	Reinven ción. Trabajo.		

		herramienta del trabajo”.			
	P4.2	“Fue duro al principio, nuevas costumbres, nuevas formas de trabajar y relacionarse. Tarde un año en adaptarme“.	Nuevas costumbres. Trabajo.		
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Es una nueva cultura, costumbres e idioma y día a día me adapto con humildad y positivismo”.	Positivismo.		
	P1.2	“De manera adecuada y progresiva aprendiendo cada día la nueva cultura del país en el cual me encuentro”.	Aprendizaje.		
Pregunta 4: ¿Qué cambios tuvo que hacer en su vida al momento de iniciar su proyecto de vida?					
Participantes con 10 años	P10.1	“Primero dejar toda mi familia atrás ser mucho	Familia. Fuerza.	Separación P4.1-P1.1-P1.2	La unidad de análisis separación es manifestada por los P4.1- P1.1-P1.2 como el cambio que más significativo, así como lo fue la separación de sus bienes materiales,

residiendo en Colombia		más independiente y tener la fuerza suficiente de iniciar mi transformación de transgénero y buscar la forma de legalizar mi situación acá en el país y acoplarme a las costumbres y cultura de acá”.		Familia P10.1- P10-2 Manejo de emociones P4.2	<p>amigos, y cultura, fue el dejar atrás todo lo que hacia parte de sus vidas.</p> <p>La unidad de análisis familia es referida por los P10.1- P10.2 al como a nivel personal y emocional debieron encontrar su motivación en su familia para continuar su proyecto de vida así esta se encontrará cerca o lejos de ellos.</p> <p>La unidad de análisis manejo de emociones permite al P4.2 referir que el cambio más significativo Fue el manejo de sus emociones para comprender que debía enfrentarse a un proceso de adaptación</p> <p>De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que la separación es el cambio relevante al cual se tuvo que hacer al momento de iniciar el proyecto de vida como lo refiere Coronel (2011) “la inmigración es un problema social que desencadena problemas como la desintegración familiar y este somete a cambios constantes” pg.</p>
	P10.2	“dejar atrás a mi familia querida y todas mis hermosas y amadas costumbres”.	Familia.		
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“He tenido que dejar todo lo material, alejarme del área de confort. Adaptarme a nuevas costumbres, formas de trabajar	Dejar todo lo material. Área de confort. Familia.		

		aprender a vivir sin familia”.			
	P4.2	“Aprender a manejar las emociones, entender que, a pesar de tener trabajo en mi área, tenía un proceso de adaptación que en algunos casos se podía interpretar como empezar de cero”.	Manejo de emociones. Adaptación.		
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Básicamente salir de mi zona de confort dejar atrás los logros y metas alcanzadas en mi país, por lo que el cambio fue de ciento ochenta grados a mi proyecto de vida”.	Zona de confort. Dejar logros alcanzados.		
	P1.2	“Dejar todo, cosas materiales que había	Dejar cosas		

		obtenido, familia, amigos y el recorrido laboral que estaba teniendo en mi país”.	materiales. Recorrido laboral.		
Pregunta 5: ¿Cuáles estrategias utilizó usted, para disminuir el impacto de la adaptación en su vida?					
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“Primero situarme en mi situación de ilegal, tratando de introducirme en una sociedad diferente y tratando de acoplarme a sus costumbres y tradiciones y formas de vida siendo una persona honrada y útil para la sociedad”.	Situación ilegal. Útil para la sociedad.	Positivismo y perseverancia P10.2-P1.2 P4.2-P1.1 Proactivo P10.1 Estabilidad P4.1	<p>La unidad de análisis positivismo y perseverancia permite a los P10.2-P1.2 referir que la estrategia utilizada para disminuir el impacto del proceso de inmigración es el mantener una actitud y pensamiento positivo. Los participantes P4.2-P1.1 manifiestan que la perseverancia y el trabajo constante permiten alcanzar un bienestar personal para lograr una adaptación</p> <p>La unidad de análisis proactivo permite al P10.1 manifestar que su estrategia para lograr adaptarse es mantenerse activo siendo útil para la sociedad es decir proactivo</p> <p>El participante P4.1 refiere que hasta no ver que de alguna forma iba a tener una estabilidad laboral y económica no decidió salir de su país.</p> <p>De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que la perseverancia y la actitud positiva son importantes para disminuir el impacto para generar el proceso de adaptación como lo refiere Velasco (2006) la actitud de</p>
	P10.2	“el positivismo, limpiar las energías de mi ser para así poder enfrentar las adversidades”.	Positivismo. Adversidades.		

Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“No se realizó la migración hasta tener una estabilidad económica, se ha hecho como propias costumbres, formas de comunicarse”.	Estabilidad ad.		un migrante debe ser muy positiva porque implica un esfuerzo de adaptación a las nuevas circunstancias y una nueva configuración de la propia identidad.
	P4.2	“Utilice estrategias como esfuerzo, consistencia y perseverancia”.	Esfuerzo. Consistencia. Perseverancia.		
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Unión familiar, positivismo, optimismo ante todas las situaciones adversas”.	Positivismo. Optimismo. Adversidad.		
	P1.2	“Pensar continuamente que todo es para mejor, trabajar fuertemente para poder cumplir con los objetivos”.	Perseverancia		
Categoría 2: PROYECTO DE VIDA. Según Perara (2014) “Un proyecto de vida es un constructo que define al conjunto de conocimientos, emociones, acciones, motivaciones, etcétera que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas,					

propósitos u objetivos específicos de importante sentido existencial situados en una perspectiva futura”. Es, en otras palabras, la dirección e itinerario que una persona establece para la construcción de su propia existencia, y esquema a seguir para la consecución de sus sueños y anhelos.

Subcategoría: **CALIDAD DE VIDA.** Caqueo (2012) la define como “el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella.

La calidad de vida es un estado de satisfacción general, que surge de realizar las potencialidades que el individuo posee”.

Pregunta 1. ¿Qué lo motivo a tomar la decisión de salir de su país?

Características de la población	Población	Transcripción	Palabras claves	Unidad de análisis	Interpretación
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“fueron varias cosas: 1. poder iniciar mi cambio transgenero y por ser yo misma, 2 buscar un lugar donde no seas señalada como una cosa rara por ser yo sin preocupaciones, 3 tratar de huir un poco lo los estereotipos que no me dejaban ser completamente feliz buscar un sitio más	Cambio de sexo. Preocupaciones. Estereotipos. Salir adelante	Calidad de vida y Estereotipos P4.1–P4.2- P10.1 Crisis económica P1.1-P1.2 Oportunidades laborales P10.2	La unidad de análisis calidad de vida y estereotipos permite a los P4.1-P4.2 afirmar que el motivo para salir de su país fue para ir en busca de una mejor calidad de vida para ellos y su hija, El participante P10.1 permite conocer que encontró su motivación en aspectos sociales ya que deseaba cambiar de sexo y no deseaba seguir siendo señalado. La unidad de análisis crisis económica es referida por los P1.1-P1.2 como el motivo para salir de su país ya que es una situación crítica la que se encuentra atravesando su país . La unidad análisis oportunidades laborales es referida por P10.2 como el motivo por el cual salió de su país en busca de mejores oportunidades.

		avanzado en cultura y salir adelante tan yo como mi familia”.		De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que uno de los motivos para salir del país es la calidad de vida que puede tener alguien en su país de origen como lo refiere Aguirre (2018) “una persona deja el país de origen para marcharse a otro país, ya sea por motivos económicos o sociales, cultural que se encuentren inmersos en su proyecto de vida” pg .
	P10.2	“Me motivo la falta de empleo, oportunidades de educación y salud que aunque en esa época no era como ahora, si habían falencias”.	Empleo. Oportunidades.	
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“Brindar una mejor calidad de vida a mi hija”.	Hija. Calidad de vida.	
	P4.2	“El motivo principal era velar por la calidad de vida de mi hija”.	Calidad de vida. Hija.	
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“La crisis económica y social por la cual atraviesa mi país y sobretodo las ganas de ayudar a mi familia”.	Crisis económica. Familia.	

	P1.2	“La crisis que existe actualmente en mi país y poder ayudar a mi familia que aún se encuentra en Venezuela”.	Crisis actual. Familia.		
Pregunta 2. ¿Cómo incidió en su calidad de vida la decisión de salir de su país?					
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“Muy bien la verdad tengo un ritmo de vida mejor voy cumpliendo cada una de mis metas y mi forma de vida es muy tranquilo y satisfactorio”.	Satisfactorio. Metas alcanzadas. Ritmo de vida mejor.	Calidad de vida y Seguridad P4.2-P1.1-P4.1 Metas alcanzadas P10.1 Económica ingresos P10.2	<p>La unidad de análisis calidad de vida permite al participante P4.2 manifestar que su calidad de vida mejoro de manera significativa mientras que el P1.1 refiere que su calidad de vida no se puede garantizar mientras siga teniendo a su familia lejos, El participante P4.1 manifiesta que la seguridad y tranquilidad con la que vive actualmente incidió en su calidad de vida de manera positiva.</p> <p>La unidad de análisis metas alcanzadas es abordada por el P10.1 como su proceso de adaptación logrando garantizar su calidad de vida y la de su familia manifestando haber alcanzado sus metas.</p> <p>La unidad de análisis economía es manifestada por el P10.2 al referir que su calidad de vida ha mejorado debido a que actualmente tiene una mejor economía e ingresos.</p>
	P10.2	“En una mejor economía y calidad de vida tanto para mí como para mi familia”.	Mejor economía.		
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“Me ha aportado mayor seguridad y bienestar”.	Seguridad. Bienestar		
	P4.2	“Pues sinceramente mi	Garantizar la		

		calidad de vida en Venezuela era estable y al tomar la decisión de salir mejoro mucho, tengo un apartamento grande donde está ahora toda mi familia, 6 meses después de salir, compré un carro debido a mi trabajo que obtuve antes de venirme a vivir aquí a Colombia”.	Calidad de vida.		De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que uno de los motivos para salir del país es la calidad de vida como lo refiere Aguirre (2018) “una persona deja su país de origen para marcharse a otro país, por motivos de salud, económicos, sociales, laborales y personales” es decir cuando no logra garantizar su calidad de vida
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Incidió mucho negativamente puesto que para mí lo más importante es la familia y el hecho de estar distanciado de mis familiares pesa mucho en mi calidad de vida”.	Familia. Distancia . Calidad de vida.		

	P1.2	“En principio afecta mucho haber salido de tu país te cuestionas si fue una buena decisión ya que sientes que en vez de mejorar ha disminuido tu calidad de vida porque no tienes empleo o tienes pero no es algo estable pero una vez tienes fuente de ingreso te das cuenta que todo cambió para mejor”.	Cuestionamiento. Ingresos.		
Pregunta 3. ¿Cuáles aspectos tiene en cuenta para el desarrollo de su calidad de vida? ¿Por qué?					
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“Todo referente a completar mi cambio a sentirme y verme completamente una mujer, crecer como persona e ir estudiando y	Cambio de sexo. Sobresalir.	Oportunidades laborales P10.2-P4.1- P1.1- P1.2 Bienestar emocional P4.2	La unidad de análisis oportunidades laborales permite a los P10.2 -P4.1- P1.1- P1.2 Referir que los aspectos importantes para el desarrollo de una calidad de vida son las oportunidades laborales y la remuneración. La unidad de análisis bienestar emocional es manifestada por el P4.2 como la necesidad e importancia que tiene el componente emocional en el desarrollo de su calidad de vida.

		aprendiendo a sobresalir en todos los aspectos”.		Cambio de sexo P10.1	<p>Para el P10.1 parte de su proyectó de vida se ha basado en su deseo de cambiar de sexo el cual ha ido logrando poco a poco y el cual el refiere que es importante para su calidad de vida.</p> <p>De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que el aspecto más relevante para el desarrollo de la calidad de vida de un inmigrante son las oportunidades laborales como lo refiere Castles (2000) “según datos de la organización internacional del trabajo, los trabadores migrantes que (migran por trabajo) y sus familias representan cerca del 90% del total de los inmigrantes y migrantes internacionales” pg 2</p>
	P10.2	“Tengo en cuenta los aspectos primordiales como la educación ya que hay mejores oportunidades de trabajo y mucho mejor remunerados”.	Educación. Oportunidades laborales.		
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“Tener garantizado los servicios básicos, alimento, medicina, salud con el fruto de mi trabajo”.	Trabajo. Garantía.		
	P4.2	“Tengo en cuenta todos los aspectos relacionados a este porque la calidad de vida es indispensable	Calidad de vida. Bienestar emocional.		

		para el bienestar emocional”.			
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Los económicos evidentemente puesto que influye en la calidad de vida directamente, pero sobretodo el aspecto de la familia ya que es para mí algo importante”.	Economía. Familia. Calidad de vida.		
	P1.2	“Trabajar porque solo con esto podrás lograr desarrollar y obtener lo que deseas”.	Trabajo. Desarrollo.		
Pregunta 4. ¿Qué hace para llevar a cabo su proyecto de vida?					
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“Estoy siguiendo programa de reasignación de sexo, la cual ya está programada, tuve ya la intervención	Reasignación de sexo.	Trabajar P10.2- P4.1- P1.1- P1.2 Evaluar P4.2	La unidad de análisis trabajar permiten a los P10.2-P4.1-P1.1-P1.2 referir que el trabajo arduo y constante los impulsa a llevar a cabo su proyecto de vida La unidad de análisis evaluar es manifestada por el P4.2 como el proceso en el que constantemente se encuentra, donde se evalúa a nivel personal para así lograr alcanzar las metas establecidas

		mamaria y he ido ascendiendo en mi trabajo empecé como ayudante y ahora soy la jefa, y empezaré a realizar unos masters en comida occidental”.		Reasignación de sexo P10.1	<p>La unidad de análisis reasignación de sexo es abordada por el P10.1, cabe resaltar que él se sometió a un cambio de sexo lo cual es un pilar vital en su proyecto de vida</p> <p>De acuerdo a las unidades de análisis se logra identificar que el trabajo es de vital importancia para llevar a cabo el proyecto de vida como lo refiere Hernández (2002)” el proyecto de vida es una estructura la cual necesita de objetivos, aspiraciones y arduo trabajo para lograr el avance de dicho proyecto”. Pg,3</p>
	P10.2	“hago lo mejor por estudiar, trabajar, ahorrar y principalmente, proyectar mi vida, mi espíritu y mi esencia”.	Trabajar, Proyección.		
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“sencillamente Trabajo arduo, eso es todo”.	Trabajo arduo.		
	P4.2	“Evaluar cada paso que realizo, compartirlo con la familia y buscar el mejor camino”.	Evaluar. Compartir. Familia.		
Participantes con menos de	P1.1	“Por los momentos	Trabajar. Metas.		

un año residiendo en Colombia		trabajar día a día fuertemente para ir avanzando en el aspecto económico y así mismo ir logrando metas futuras”.			
	P1.2	“Trabajar fuertemente teniendo una proyección en mente para poder lograr todo lo deseado”.	Trabajar arduamente Proyección.		
Pregunta 5. ¿considera usted que su calidad de vida ha mejorado actualmente?					
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“Completamente en todos los aspectos”.	Completamente.	Considerablemente P10.1- P10.2- P4.1-P4.2-P1.2 Retrocedio P1.1	Los participantes P10.1-P10.2-P4.1-P4.2-P1.2 refieren que su calidad de vida ha mejorado de manera significativa debido a las garantías que encuentran actualmente. El participante P1.1 afirma que al contrario de los demás participantes su proyecto de vida no ha avanzado si no que se ha encontrado en retroceso De acuerdo con las unidades de análisis se logra identificar que en la calidad de vida de los inmigrantes a mejorado de manera significativa, a diferencia de
	P10.2	“notablemente, tengo trabajo estable, una hermosa vivienda, increíble alimentación, educación y lo más importante en la vida, tengo	Notablemente.		

		excelente salud”.			Bover(2011) quien refiere que “la calidad de vida de un inmigrante empeora debido a su situación legal, problemas emocionales y condiciones laborales” pg,2
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“A pesar que en Venezuela tenía una vida hecha vivienda, transporte, trabajo ... la calidad de vida no estaba garantizada. Si se ha visto mejorada”.	Mejorada .		
	P4.2	“Si claro, como lo mencione anteriormente el nivel de calidad de vida aumento significativamente”.	Significativamente.		
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Si porque la crisis en mi país no permite el buen desarrollo del día a día y el cumplimiento de las necesidades básicas y no porque en mi país ya tenía un	. Retrocedio		

		camino trazado de mis metas que ha retrocedido por la migración”.			
	P1.2	“En comparación a la que tenía últimamente en mi país, si ha mejorado considerablemente, tengo acceso a todo tipo de alimentos y medicamentos cuando yo quiera, donde yo quiera sin tener que hacer filas o esperar meses”.	Considerablemente.		
Pregunta 6. ¿Cuáles son sus metas a corto, mediano y largo plazo?					
Participantes con 10 años residiendo en Colombia	P10.1	“Lograr tener la nacionalidad para poder realizar definitivamente mi cambio de nombre y género, después	Nacionalidad. Reconocimiento.	Independencia laboral P4.2-P1.1-P1.2 Nacionalidad P10.1-P4.1	Los participantes P4.2-P1.1-P1.2 refieren que su meta más relevante a corto y largo plazo es la independencia laboral. Los participantes P10.1-P4.1 afirman que su meta más relevante a corto y largo plazo es obtener la nacionalidad.

		de terminar mi master chef buscare otros tipos de trabajos con mejor sueldo para así tener un mejor ritmo de vida y un reconocimiento en la rama”.		Establecimiento P10.2	<p>El participante P10.2 manifiesta que su meta más relevante a corto y largo plazo es lograr establecerse laboralmente de la forma que anhela.</p> <p>De acuerdo con las unidades de análisis se logra identificar que la independencia laboral es una meta en común entre los participantes como lo refiere</p>
	P10.2	“a corto plazo terminar mis estudios, a mediano plazo irme estableciendo en el ámbito laboral de mis sueños y a largo plazo, que mi nombre suene fuertemente en la industria”.	Establecimiento.		
Participantes con 4 años residiendo en Colombia	P4.1	“Poder hacer una vida plena en este nuevo país y asentar raíces como lo han hecho mis padres	Asentar raíces.		

		inmigrantes colombianos en Venezuela”.			
	P4.2	“Corto plazo, obtener la nacionalidad y poder tener tranquilidad de estar en el país Mediano plazo, ahorrar mucho dinero Largo plazo, evaluar la posibilidad de independencia y formar algún tipo de negocio”.	Nacionalidad. Independencia.		
Participantes con menos de un año residiendo en Colombia	P1.1	“Corto, estabilidad económica Mediano, inicio de emprendimiento Largo, independencia económica”.	Estabilidad. Independencia.		
	P1.2	“Corto plazo contar con la documentación	Legalidad.		

		legal del país en el cual me encuentro y tener un empleo estable. Mediano plazo poder alquilar un departamento para vivir independiente. Largo plazo poder traer a mi familia y lograr establecerme”.	Independencia.		
--	--	---	----------------	--	--

Análisis de resultados y discusión

A continuación, se encontrará la discusión de resultados que arrojaron la técnica usada para la recolección de información, dicha técnica es la entrevista semiestructurada, junto con la teoría y el análisis realizado.

Se encontró en el análisis de resultados la categoría de inmigración que para Porto y Gardey (2009) es la acción y efecto de inmigrar. Lo cual hace referencia al individuo que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo o una mejor calidad de vida, así mismo en el proceso de inmigración se debe generar una adaptación la cual Deborah (2015) la define como “la capacidad de cada individuo de procesar sus propios avatares y situaciones traumáticas para fortalecer su aparato psíquico, y permitir que ante una situación similar, el individuo no se vea sobrepasado” (pg. 1).

La técnica utilizada permite inferir que la inmigración se encuentra íntimamente relacionada con la adaptación como lo refieren los participantes P10.1-P10.2 cuando manifiestan que la inmigración para ellos ha sido un proceso de adaptación donde han enfrentado explotación laboral malas remuneraciones por su situación legal; los participantes manifiestan que la decisión de salir de su país fue motiva por factores como crisis económica

el deseo de oportunidades laborales y una calidad de vida que permitiera satisfacer sus necesidades, entonces, la inmigración es un proceso donde se encuentran inmersos una variedad de conflictos los cuales los participantes de la investigación enfrentan con fortaleza y reinvención de metas como lo manifiestan los participantes P10.1- P10.2-P1.2.

Teniendo en cuenta lo anterior la categoría de proyecto de vida la cual Perara (2014) la define como “un constructo que define al conjunto de conocimientos, emociones, acciones, motivaciones, etcétera que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas, propósitos u objetivos específicos de importante sentido existencial situados en una perspectiva futura” (pg. 4). En otras palabras, la dirección e itinerario que una persona establece para la construcción de su propia existencia, y esquema a seguir para la consecución de sus sueños y anhelos; esta categoría se encuentra relacionada con la sub categoría calidad de vida la cual Caqueo (2012) la define como “el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella” (pg. 1).

Se logra deducir que la calidad de vida es una de las principales razones para tomar la decisión de salir del país, durante la aplicación de la entrevista se indago sobre como la calidad de vida incide en las decisiones de cada individuo, los dos participantes con 1 año de residir en la ciudad de Cúcuta P1(P.1 Y P.2) permiten inferir que la calidad de vida que llevaban en su país natal es totalmente distinta a la que tienen actualmente, ya que esta decisión trajo consigo beneficios económicos y personales a los participantes, así mismo los participantes han logrado replantear su proyecto de vida teniendo en cuenta siempre que es

necesario trabajar duro y estar en una constante comunicación con la familia, ya que como le refieren todos los participantes esta es su principal motivación para garantizar su calidad de vida.

Es importante resaltar que los participantes consideran que su calidad de vida ha mejor de manera significativa a excepción del participante P1.1 que refiere que su calidad de vida no ha mejorado porque en su país ya tenía un camino trazado con metas que considera que han retrocedido por causa de la inmigración.

Se considera importante los aspectos positivos resaltados por los participantes, así mismo, su perseverancia y dedicación por lograr desarrollar su proyecto de vida; se ve necesario continuar abordando este tema de investigación que permita a los psicólogos en formación tener contacto con dicha población permitiendo dar conocer nuevas perspectivas.

Conclusiones

La investigación da cumplimiento a su objetivo general el cual era determinar la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta para lograr dar cumplimiento a la investigación fue necesario revisar contenido teórico sobre la inmigración y proyecto de vida para la contextualización de la situación; así mismo por medio de una entrevista semi estructurada se logra conocer el efecto que la inmigración ha tenido en jóvenes venezolanos.

Por medio de la entrevista semi estructurada se logra conocer como 6 jóvenes venezolanos han enfrentado el proceso de inmigración y el como ellos nos permiten dar a conocer una nueva perspectiva a la que normalmente como colombianos nos hemos acostumbrado a ver y escuchar.

Ellos describen la inmigración como el proceso al que se enfrentaron desde una perspectiva positiva, mostrando actitudes de superación, siendo estas actitudes motivadas por la búsqueda de una mejor calidad de vida según como lo indican los participantes P10.1-P10.2- P1.1. Así mismo han tenido que enfrentarse a obstáculos como lo es la separación de sus bienes materiales, amigos, estudios y en especial a su familia, sin embargo encuentran una gran motivación en ellos mismos, en su familia, para lograr continuar avanzando en este arduo proceso, el replanteamiento de un nuevo proyecto de vida ha sido difícil han tenido que enfrentar explotación laboral, por su situación legal, sin embargo, con esfuerzo, perseverancia y dedicación han logrado adaptarse y cumplir poco a poco metas establecidas como lo indican los participantes P4.1-P1.1-P1.2.

Cabe resaltar que las personas que fueron parte de la muestra para llevar a cabo el proyecto de investigación cuatro de los seis participantes cuentan con educación en pregrado, todos tomaron decisiones con el fin de brindar una buena calidad vida para su familia y ellos, sin embargo, los seis participantes cuentan con una característica en común la cual es tener metas establecidas.

Resaltan la importancia de trabajar contantemente por las metas establecidas a pesar del tipo de adversidades, permiten concluir que, aunque es difícil encontrarse en situación de inmigrante todo parte de un deseo de superación, adaptación y motivación dando de esta forma una experiencia positiva la cual puede ser mostrada como un ejemplo para aquellos inmigrantes que se encuentra pasando por esta misma situación.

Por último, se logra diseñar una estrategia dirigida al joven venezolano residente en la ciudad de Cúcuta sobre su proceso de inmigración y proyecto de vida fortaleciendo la adaptación en pro de su desarrollo humano dicha estrategia es representada en una infografía la cual permitirá ser una guía que motive a la población.

El contacto con la población fue una experiencia gratificante como psicólogos en formación tuvimos la oportunidad de conocer una nueva perspectiva la cual es positiva y motivadora a nivel personal.

Recomendaciones

Se recomienda continuar abordando los temas con la metodología presentes dentro de la investigación.

De igual forma, es pertinente tener claridad respecto a la literatura previamente, para un abordaje eficiente en la investigación acerca de los conflictos y situaciones de la población.

Por otro lado, es importante buscar espacios adecuados para la aplicación de las técnicas de recolección de información generando empatía y simpatía con los participantes.

Es pertinente tener comunicación continua y asertiva con cada uno de los participantes con el fin de establecer acuerdos de participación referente a fechas o momentos oportunos y así aplicar las estrategias que se quieren llevar a cabo.

Bibliografía

- Acosta, J., Bedoya, L., & Vásquez, T. (2014). Obtenido de http://repositorio.esumer.edu.co/jspui/bitstream/ESUMER/324/1/Factores%20que%20generan%20la%20migraci%C3%B3n%20venezolana%20a%20Colombia_%20su%20incidencia%20en%20la%20econom%C3%ADa%20colombiana..pdf
- Aguirre, E. (2018). Emigración e inmigración: definición y diferencias. Recuperado de <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/emigracion-e-inmigracion-definicion-y-diferencias-2823.html>
- Aristu, J. (2017). s3.amazonaws.com. Obtenido de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32087917/articulo_retos_en_la_postmodernidad_Hernandez_Aristu.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1553900230&Signature=IEwXaOqEILb73ZD1En6PGLgC%2FkA%3D&response-content-disposition=inline%3B%20fi
- Atxotegui, J. (2010). integra local. Obtenido de <http://www.integralocal.es/upload/File/2010/Los%20duelos%20de%20la%20inmigracion.pdf>
- Baeza Moreno, G. (2016). Obtenido de http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8463/Migraci%C3%B3n_trasnacional_descripcion.pdf;jsessionid=5723B4F32818134C400DF3C81C98E9F5?sequence=1
- Beleño Poveda, F. A. (2018). Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/17617/Bele%F1oPoved>

aFredyAlberto2018.pdf;jsessionid=66B65CC2A3A9A3D31156988207F22263?sequence=1

Bover, Andreu, Taltavull, Joana Maria, Gastaldo, Denise, Luengo, Raquel, Izquierdo, María Dolores, Juando-Prats, Clara, Sáenz de Ormijana, Amaia, & Robledo, Juana. (2015). Calidad de vida de trabajadoras inmigrantes latinoamericanas como cuidadoras en España. *Gaceta Sanitaria*, 29(2), 123-126. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.09.009>

Bravo Murillo. (2018). ayuda en accion. Obtenido de <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/migraciones/tipos-de-migracion-humana/>

Calva Sánchez, L. E. (2014). coléf. Obtenido de <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2014/11/Tesis-Calva-Sanchez.pdf>

Caqueo, A. (2012, febrero). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/236904648_Calidad_de_vida_Una_revisi%00F3n_te%00F3rica_del_concepto

Castles, (2018). *INFORME SOBRE LAS MIGRACIONES EN EL MUNDO 2018* (ISSN 1020-9026). Recuperado de https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf

Clemente, S. (2019). La aceptación: el proceso de tu desarrollo.... Recuperado 7 diciembre, 2019, de <https://lamenteesmaravillosa.com/la-aceptacion-el-proceso-de-tu-desarrollo-personal/>

Coronel, J. (2011). "ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA MIGRACION EN LOS NUCLEOS FAMILIARES EN EL PAROQUIA SANTA ISABEL DURANTE EL PERIODO SEPTIEMBRE 2010 A JULIO DEL 2011. *UNIVERSIDAD DE*

CUENCA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, , 12–27. Recuperado de

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/933/1/trbs246.pdf>

Deborah (2015). *la sociología y la adaptación*. [online] Definicion.co. Available at:

<https://www.definicion.co/adaptacion/>

Equipo de Redacción de Concepto. (2019). Obtenido de [https://concepto.de/proyecto-de-](https://concepto.de/proyecto-de-vida/)

[vida/](https://concepto.de/proyecto-de-vida/)

Franco Gaviria, L. H. (7 de 2015). repositorio.uchile.cl. Obtenido de

[http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/136574/Una-mirada-a-la-](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/136574/Una-mirada-a-la-migracion-internacional-en-America-Latina-desde-la-perspectiva-de-la-libertad-politica-en-Hannah-Arendt.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[migracion-internacional-en-America-Latina-desde-la-perspectiva-de-la-libertad-](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/136574/Una-mirada-a-la-migracion-internacional-en-America-Latina-desde-la-perspectiva-de-la-libertad-politica-en-Hannah-Arendt.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[politica-en-Hannah-Arendt.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/136574/Una-mirada-a-la-migracion-internacional-en-America-Latina-desde-la-perspectiva-de-la-libertad-politica-en-Hannah-Arendt.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gerrig, R., & Zimbardo, P. (2005). books.google.es, Decimoseptima Edicion . (2. Pearson

Educación, Editor) Obtenido de [https://books.google.es/books?id=3-](https://books.google.es/books?id=3-I4Z1dAxo0C&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

[I4Z1dAxo0C&hl=es&source=gbs_navlinks_s](https://books.google.es/books?id=3-I4Z1dAxo0C&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

González Buendía , R. M. (2016). Tesis en RED. Obtenido de

[https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/371160/trgb1de1_.pdf?sequence](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/371160/trgb1de1_.pdf?sequence=1)

[=1](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/371160/trgb1de1_.pdf?sequence=1)

Guerri, m. (2018). Psicoactiva Mujer Hoy. Obtenido de

<https://www.psicoactiva.com/blog/los-conflictos-tipos-causas-alternativas-solucion/>

Hernández. R., Fernandez. C., & Baptista. P. (Ed.). (2010) Metodología de la investigación.

México. Editorial Comercio S.A.

Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2009. Actualizado: 2009.

Definicion.de: Definición de inmigración (<https://definicion.de/inmigracion/>)

- Laca , A. F. (2006). Cultura de paz y psicología del conflicto. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, 24(XII), 55-70. Obtenido de <https://www.redalyc.org/html/316/31602404/>
- Leal (2005). La Triangulación: Definiciones y Tipos. Recuperado de <https://normasapa.net/triangulacion-definiciones-tipos/>
- Marquez, E., & Silva, J. (2014). Obtenido de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/9311/TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de Salud el Salvador. (2017). salud.gob.sv. Obtenido de https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/telesalud_2017_presentaciones/presentaciones14122017/COMO-ELABORAR-UN-PROYECTO-DE-VIDA-A-CORTO-MEDIANO-Y-LARGO-PLAZO.pdf
- Monroy, D., Romero, E., Reyes, I., Mejia, L., & Pabuena, M. (2017). Obtenido de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/12019/1/13544804.pdf>
- Mora, M. (2002). Athenea Digital. Obtenido de <https://atheneadigital.net/article/view/n2-mora/55-pdf-es>
- Morales, F., & Yubero, S. (1999). books.google.es. (E. d. Mancha, Ed.) Obtenido de https://books.google.es/books?id=pfHAI MF8Bk0C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Noguero, F. (2008). El análisis de contenido como método de investigación. *Revista de Educación Universidad de Huelva*, 4, 167–179.
- Organización Internacional para las Migraciones (2008). *Glosario sobre migración*. 7th ed. Ginebra, pp.32, 38-43.

- Ortego, M., López, S., & Álvarez, M. (s.f.). Universidad de Cantabria. Obtenido de https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_09.pdf
- Perara, M. Á., (2014). Proyecto de vida en los jóvenes: salud y vida. Recuperado en: <http://www.saludvida.sld.cu/articulo/2014/01/07/proyecto-de-vida-en-los-jovenes>
- Piedad Puerta, M. (2011). LaFamilia.info. Obtenido de <http://www.lafamilia.info/adolescencia/proyecto-de-vida-en-la-adolescencia>
- Qureshi. (2008) “Estrés aculturativo y salud mental en la población inmigrante” Programa de Psiquiatría Transcultural. Papeles del Psicólogo Vol. 29(3), pp. 307-315, Barcelona.
- Raffino, M. E. (2019). INMIGRACIÓN. Recuperado de <https://concepto.de/inmigracion/>
- Ravelo, D., Araque, L., & Zambrano, M. (2016). Obtenido de http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portaIG/home_72/recursos/01_general/16122016/documento_10.pdf
- Regader, B. (2019). ¿Qué es la Inteligencia Emocional? Recuperado 7 diciembre, 2019, de <https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional>
- Rojas, L. (2014, 10 diciembre). Las pautas para reinventarse según el psiquiatra Luis Rojas Marcos. Recuperado 7 diciembre, 2019, de https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2012-07-07/las-pautas-para-reinventarse-segun-el-psiquiatra-luis-rojas-marcos_582985/
- Sampieri, R. (2012, 2 junio). investigación cualitativa y tipos. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Vargas., J. (2012) La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. Recuperado de:

http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/pdf/cualitativa/recogida_datos/recogida_entre_vista.pdf

Vázquez Palacios, F. (1999). Papeles de Población, 5 .

Velasco, J. (2006, 2 junio). La actitud ante los inmigrantes y la integración social |

Migraciones. Reflexiones cívicas. Recuperado de

<https://www.madrimasd.org/blogs/migraciones/2006/06/02/27567>

Villegas, M. (2017). La importancia de ser positivo. Recuperado 6 diciembre, 2019, de

<https://vital.rpp.pe/expertos/la-importancia-de-ser-positivo-noticia-1043424>

Zegarra-Valdivia , J. (2016). Salud Mental en Arequipa. Revista de Psicología, 269-273

Anexos

Pamplona, Noviembre 18 del 2019

Señores:

COMITÉ DE TRABAJO DE MONOGRAFIA

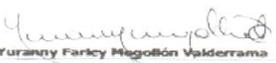
Programa de Psicología

Cordial saludo,

La presente tiene como fin dar el aval como directora para la presentación del anteproyecto de monografía denominado “Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander” realizado por los estudiantes Emilyn Cristal Méndez Bonilla y Giovanni Andrés López Castañeda estudiantes del programa de Psicología sede Villa del Rosario quienes cursaron el diplomado de Resolución de Conflictos: Una perspectiva de frontera.

Agradezco la atención prestada,

Atentamente.



Yuranny Farley Mogollón Valderrama

Ps. Yuranny Farley Mogollón Valderrama

C.C. 60267015



**FACULTAD DE SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
COMITÉ DE TRABAJOS DE GRADO
FORMATO DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO**

TITULO: INMIGRACIÓN EN EL PROYECTO DE VIDA EN JÓVENES
VENEZOLANOS RESIDENTES EN LA CIUDAD DE CÚCUTA NORTE DE
SANTANDER

AUTORES: Emilyn Cristal Méndez Bonilla
Giovanni Andrés López Castañeda

DIRECTOR: Yuranny Farley Mogollon Valderrama

CONTENIDO

Referente Teórico Conceptual

La información teórica es pertinente.

Pertinencia de los objetivos

El primer objetivo específico como se llevara a cabo (un análisis documental?)





Metodología y Proceso utilizado para recolección de la información.

Deben definir el tipo de muestreo a utilizar

Instrumentos. Relevancia de los instrumentos utilizados para la recolección de información.

Pertinentes

Interpretación de los resultados (presentación de cómo se realizará el análisis, presentación y control riguroso de los resultados)

Triangulación de datos

Coherencia del trabajo (Consistencia y lógica interna)

El trabajo presenta consistencia, sin embargo deben mejorar la estética en relación a espacio entre párrafos y utilización de normas APA.

FORMA

Redacción y estilo

Adecuado

Normas APA

Se deben aplicar las normas APA en relación a los párrafos y orden de titulación.

Inclusión de partes preliminares, centrales y finales





Referencias bibliográficas y Bibliografía

Faltan algunas referencias y citas en la bibliografía.

La bibliografía va en sangría francesa y en orden ortográfico.

Sugerencias y concepto. (Precisar el estado en que se encuentra el trabajo y el aval para continuar con la fase posterior)

Con el desarrollo de las sugerencias pueden avanzar a la siguiente fase.

24-11-2019

Fecha de entrega



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**



FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
JUICIO DE EXPERTOS

Estimado evaluador, usted ha sido invitado a participar en el proceso de validación de la entrevista semiestructurada que identificará la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta, diseñado por los psicólogos en formación Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla estudiantes de la Universidad de Pamplona asesorados por la psicóloga Yuramy Farley Mogolón Valderrama, esta técnica de recolección de información será aplicada a ocho jóvenes venezolanos entre 18 y 24 años, por lo cual, solicitamos su revisión y apreciaciones sobre los ítems relacionados a continuación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información, criterio requerido para toda investigación, en este caso monografía de diplomado en resolución de conflictos y frontera.

A continuación, podrá identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente; además de esto, puede hacer llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones.

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y apellido: MILDRETH SURELY ORTEGA PARRA

N° de tarjeta profesional: 318305

Título del último posgrado: MAESTRIA EN EDUCACIÓN

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

CATEGORIA 1:
INMIGRACIÓN. Según Porto y Gardey (2009) La inmigración es la acción y efecto de inmigrar. Este término hace referencia a la persona que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo, de escapar de la persecución en su tierra natal o de estudiar en una escuela o universidad de prestigio.

Subcategoría	Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Adaptación: Deborah (2015) la define como "la capacidad de cada individuo de procesar sus propios avatares y situaciones traumáticas para fortalecer su aparato psíquico, y permitir que ante una situación similar, el individuo no se vea sobrepasado.	¿Cuál es su postura frente a la inmigración?	X		
	¿Cómo está afrontando el proceso de migración?	X		
	¿Cómo se está adaptando al nuevo contexto de interacción?	X		
	¿Qué adaptaciones tuvo que hacer en su vida al momento de iniciar su proyecto de vida?	X		
	¿Qué estrategias utilizó para que dichas adaptaciones no generaran un gran impacto en su vida?	X		
CATEGORIA: Proyecto de vida. Según Perara (2014) "Un proyecto de vida es un constructo que define al conjunto de conocimientos, emociones, acciones, motivaciones, etcétera que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas, propósitos u objetivos específicos de importante sentido existencial situados en una perspectiva futura". Es, en otras palabras, la dirección e itinerario que una persona establece para la construcción de su propia existencia, y esmarca a seguir para la consecución de sus sueños y anhelos.				
Subcategoría	pregunta	pertinente	No pertinente	Observaciones



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



Calidad de vida: Caqueo (2012) la define como "el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella. La calidad de vida es un estado de satisfacción general, que surge de realizar las potencialidades que el individuo posee".	¿qué motivos específicos lo llevo a tomar la decisión de salir de su país?	X		
	¿Tienen en cuenta como la decisión de salir de su país incide en su calidad de vida?	X		ELABORARLA DE MANERA QUE SE ABIERTA PUES TIENDE A RESPONDER SI O NO
	¿Tiene en cuenta sus decisiones para el desarrollo de su calidad de vida?	X		ELABORARLA DE MANERA QUE SE ABIERTA PUES TIENDE A RESPONDER SI O NO
	¿Qué hace para llevar a cabo su proyecto de vida?	X		
	¿considera usted que su calidad de vida ha mejorado actualmente?	X		ELABORARLA DE MANERA QUE SE ABIERTA PUES TIENDE A RESPONDER SI O NO

Observaciones: LE SUGIERO AMPLIAR EN NA ULTIMA CATEGORIA ACTUALMENTE CUAL ES SU PROYECTO DE VIDA

Firma del validador: _____

No. de identificación: 27674499 DE CUCUTILLA



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz





FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
JUICIO DE EXPERTOS

Estimado evaluador, usted ha sido invitado a participar en el proceso de validación de la entrevista semiestructurada que identificara la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta, diseñado por los psicólogos en formación Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla estudiantes de la Universidad de Pamplona asesorados por la psicóloga Yuranny Farley Mogollón Valderrama. esta técnica de recolección de información será aplicada a ocho jóvenes venezolanos entre 18 y 24 años, por lo cual, solicitamos su revisión y apreciaciones sobre los ítems relacionados a continuación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información, criterio requerido para toda investigación, en este caso monografía de diplomado en resolución de conflictos y frontera.

A continuación, podrá identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente; además de esto, puede hacer llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones.

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y apellido: HENRY ALBERTO REYES MORA
N° de tarjeta profesional: 146304 COLSPIC
Título del último posgrado: ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

CATEGORÍA 1:
INMIGRACIÓN. Según Porto y Gardes (2009) La inmigración es la acción y efecto de inmigrar. Este término hace referencia a la persona que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo, de escapar de la persecución en su tierra natal o de estudiar en una escuela o universidad de prestigio.



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



Subcategoría	Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Adaptación: Deborah (2015) la define como "la capacidad de cada individuo de procesar sus propios avatares y situaciones traumáticas para fortalecer su aparato psíquico, y permitir que ante una situación similar, el individuo no se vea sobrepasado.	¿Cuál es su postura frente a la inmigración?	X		
	¿Cómo está afrontando el proceso de inmigración?	X		
	¿Cómo se está adaptando al nuevo contexto de interacción?	X		
	¿Qué adaptaciones tuvo que hacer en su vida al momento de iniciar su proyecto de vida?	X		
	¿Qué estrategias utilizó para que dichas adaptaciones no generaran un gran impacto en su vida?	X		

CATEGORÍA: Proyecto de vida. Según Perara (2014) "Un proyecto de vida es un constructo que define al conjunto de conocimientos, emociones, acciones, motivaciones, etcétera que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas, propósitos u objetivos específicos de importante sentido existencial situados en una perspectiva futura". Es, en otras palabras, la dirección e itinerario que una persona establece para la construcción de su propia existencia, y esquema a seguir para la consecución de sus sueños y anhelos

Subcategoría	pregunta	pertinente	No pertinente	Observaciones
--------------	----------	------------	---------------	---------------



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz





Calidad de vida.: Caqueo (2012) la define como "el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella. La calidad de vida es un estado de satisfacción general, que surge de realizar las potencialidades que el individuo posee".	¿qué motivos específicos lo llevó a tomar la decisión de salir de su país?	X		
	¿Cómo incidió la decisión de salir de su país en su calidad de vida?	X		
	¿Tiene en cuenta sus decisiones para el desarrollo de su calidad de vida? ¿Por qué?	X		
	¿Qué hace para llevar a cabo su proyecto de vida?	X		
	¿considera usted que su calidad de vida ha mejorado actualmente?	X		
	¿Cuáles son sus metas a corto y mediano plazo actualmente?	X		

Observaciones: SE PUEDE CONSIDERAR QUE HAY VIABILIDAD Y PUNTUALIDAD EN LAS PREGUNTAS QUE SUSTENTAN LAS CATEGORIAS.

Firma del validador: 

No. De identificación: 13.470.787





FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
JUICIO DE EXPERTOS

Estimado evaluador, usted ha sido invitado a participar en el proceso de validación de la entrevista semiestructurada que identificara la incidencia de la inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta, diseñado por los psicólogos en formación Giovanni Andrés Lopez Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla estudiantes de la Universidad de Pamplona asesorados por la psicóloga Yuranny Farley Mogollon Valderrama, esta técnica de recolección de información será aplicada a ocho jóvenes venezolanos entre 18 y 24 años, por lo cual, solicitamos su revisión y apreciaciones sobre los ítems relacionados a continuación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información, criterio requerido para toda investigación, en este caso monografía de diplomado en resolución de conflictos y frontera.

A continuación, podrá identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente; además de esto, puede hacer llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones.

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y apellido: LUIS ALBERTO MOLANO QUINTERO
N° de tarjeta profesional: 151176
Título del último posgrado: Mg. Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

CATEGORÍA 1:
INMIGRACIÓN. Según Porto y Gardery (2009) La inmigración es la acción y efecto de inmigrar. Este término hace referencia a la persona que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo, de escapar de la persecución en su tierra natal o de estudiar en una escuela o universidad de prestigio.



Subcategoría	Pregunta	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Adaptación: Deborah (2015) la define como "la capacidad de cada individuo de procesar sus propios avatares y situaciones traumáticas para fortalecer su aparato psíquico, y permitir que ante una situación similar, el individuo no se vea sobrepasado.	¿Cuál es su postura frente a la inmigración?	x		Cambiar el término postura, puede no ser comprendido por los jóvenes.
	¿Cómo está afrontando el proceso de inmigración?	x		
	¿Cómo se está adaptando al nuevo contexto de interacción?	x		
	¿Qué adaptaciones tuvo que hacer en su vida al momento de iniciar su proyecto de vida?	x		Revisar la correlación con el reactivo previo.
	¿Qué estrategias utilizó para que dichas adaptaciones no generaran un gran impacto en su vida?	x		Modificar por : Cuales estrategias utilizó usted, para disminuir el impacto de la adaptación en su vida.
CATEGORÍA: Proyecto de vida. Según Perara (2014) "Un proyecto de vida es un constructo que define al conjunto de conocimientos, emociones, acciones, motivaciones, etcétera que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas, propósitos u objetivos específicos de importante sentido existencial situados en una perspectiva futura". Es, en otras palabras, la dirección e itinerario que una persona establece para la construcción de su propia existencia, y esquema a seguir para la consecución de sus sueños y anhelos				
Subcategoría	pregunta	pertinente	No pertinente	Observaciones



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



Calidad de vida. Caqueo (2012) la define como "el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella. La calidad de vida es un estado de satisfacción general, que surge de realizar las potencialidades que el individuo posee".	¿qué motivos específicos lo llevo a tomar la decisión de salir de su país?	x		
	¿Cómo incidió la decisión de salir de su país en su calidad vida?	x		Modificar por: Que lo motivo.....
	¿Tiene en cuenta sus decisiones para el desarrollo de su calidad de vida? ¿Por qué?	x		Modificar por: Cuales aspectos tiene en cuenta.....
	¿Qué hace para llevar a cabo su proyecto de vida?	x		
	¿considera usted que su calidad de vida ha mejorado actualmente?	x		
	¿Cuales son sus metas a corto y mediano plazo actualmente?	x		Preferiblemente indagar de manera independiente a corto, mediano y largo plazo.

Observaciones: Tener en cuenta las apreciaciones anteriores. Continuar adelante con la aplicación del instrumento. Sería pertinente indagar si poseían calidad de vida en el pasado reciente, que diferencia establecen con su condición actual.

Firma del validador: _____
No. de identificación: 88229428 de Cúcuta



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz





Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta Norte de Santander
PREGUNTA
¿Qué opina sobre la inmigración?
¿Cómo está afrontando el proceso de inmigración?
¿Cómo se está adaptando al nuevo contexto de interacción?
¿Qué cambios tuvo que hacer en su vida al momento de iniciar su proyecto de vida?
¿Cuáles estrategias utilizó usted, para disminuir el impacto de la adaptación en su vida?
¿Qué lo motivo a tomar la decisión de salir de su país?
¿Cómo incidió en su calidad de vida la decisión de salir de su país?
¿Cuáles aspectos tiene en cuenta para el desarrollo de su calidad de vida? ¿Por qué?
¿Qué hace para llevar a cabo su proyecto de vida?
¿considera usted que su calidad de vida ha mejorado actualmente?
¿Cuáles son sus metas a corto, mediano y largo plazo?



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
COMITÉ DE ÉTICA E IMPACTO AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, yo Maira Alejandra Porras Vejar como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 11737456 de Caracas, hago constar que Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla, docente de la Universidad de Pamplona, en calidad de investigador principal me informo sobre el objetivo principal del proyecto titulado: "Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta norte de Santander", en el cual acepto participar voluntariamente, por lo tanto:

- He recibido la información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa las cuales son:
Entrevista semiestructurada conformada por 11 preguntas con dos categorías, inmigración con subcategoría de adaptación y proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida.

- Que los usos de los datos recopilados en el proyecto serán netamente con fines de investigación y académicos y nunca se revelará mi identidad y toda información será confidencial.

- Así mismo, podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, a los teléfonos 3123794736 - 3223728887 y correos electrónicos giovanni.andres.lopez@hotmail.com - ecmb11.11@gmail.com

Firma del participante: _____
Fecha: 21 octubre 2019



Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
COMITÉ DE ÉTICA E IMPACTO AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, yo Yisroel Miguel Figueroa Collaño como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 14699996 de Valencia, hago constar que Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla, docente de la Universidad de Pamplona, en calidad de investigador principal me informo sobre el objetivo principal del proyecto titulado: "Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta norte de Santander", en el cual acepto participar voluntariamente, por lo tanto:

- He recibido la información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa, las cuales son:
Entrevista semiestructurada conformada por 11 preguntas con dos categorías, inmigración con subcategoría de adaptación y proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida.

- Que los usos de los datos recopilados en el proyecto serán netamente con fines de investigación y académicos y nunca se revelará mi identidad y toda información será confidencial.

- Así mismo, podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, a los teléfonos 3123794736 - 3223728887 y correos electrónicos giovanni.andres.lopez@hotmail.com - ecmb11.11@gmail.com

Firma del participante: _____
Fecha: 21 octubre 2019



Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
COMITÉ DE ÉTICA E IMPACTO AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, yo Alexia Sior Venjarano Valencia como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 12655303 de Maracabo, hago constar que Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla, docente de la Universidad de Pamplona, en calidad de investigador principal me informo sobre el objetivo principal del proyecto titulado: "Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta norte de Santander", en el cual acepto participar voluntariamente, por lo tanto:

- He recibido la información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa, las cuales son:
Entrevista semiestructurada conformada por 11 preguntas con dos categorías, inmigración con subcategoría de adaptación y proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida.

- Que los usos de los datos recopilados en el proyecto serán netamente con fines de investigación y académicos y nunca se revelará mi identidad y toda información será confidencial.

- Así mismo, podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, a los teléfonos 3123794736 - 3223728887 y correos electrónicos giovanni.andres.lopez@hotmail.com - ecmb11.11@gmail.com

Firma del participante: _____
Fecha: 23 octubre 2019



Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
COMITÉ DE ÉTICA E IMPACTO AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, yo Kamila Osman Navarrete como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 13678324 de Puerto Ordaz, hago constar que Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla, docente de la Universidad de Pamplona, en calidad de investigador principal me informo sobre el objetivo principal del proyecto titulado: "Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta norte de Santander", en el cual acepto participar voluntariamente, por lo tanto:

- He recibido la información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa, las cuales son:
Entrevista semiestructurada conformada por 11 preguntas con dos categorías, inmigración con subcategoría de adaptación y proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida.

- Que los usos de los datos recopilados en el proyecto serán netamente con fines de investigación y académicos y nunca se revelará mi identidad y toda información será confidencial.

- Así mismo, podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, a los teléfonos 3123794736 - 3223728887 y correos electrónicos giovanni.andres.lopez@hotmail.com - ecmb11.11@gmail.com

Firma del participante: _____
Fecha: 23 octubre 2019



Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
COMITÉ DE ÉTICA E IMPACTO AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, yo Dessire Sánchez Cárdenas como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1500290 de Nueva Esparta, hago constar que Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla, docente de la Universidad de Pamplona, en calidad de investigador principal me informó sobre el objetivo principal del proyecto titulado "Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta norte de Santander", en el cual acepto participar voluntariamente, por lo tanto:

- He recibido la información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa, las cuales son:
Entrevista semiestructurada conformada por 11 preguntas con dos categorías: inmigración con subcategoría de adaptación y proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida.

- Que los usos de los datos recopilados en el proyecto serán netamente con fines de investigación y académicos y nunca se revelará mi identidad y toda información será confidencial.

- Así mismo, podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, a los teléfonos 3123794736 - 3223728887 y correos electrónicos giovanni.andres.lopez@hotmail.com - ecmb11.11@gmail.com

Firma del participante:
Fecha: 25 octubre 2019



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
COMITÉ DE ÉTICA E IMPACTO AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, yo Orangel Alberto gorras vejat como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 33816132 de Caracas, hago constar que Giovanni Andrés López Castañeda y Emilyn Cristal Méndez Bonilla, docente de la Universidad de Pamplona, en calidad de investigador principal me informó sobre el objetivo principal del proyecto titulado "Inmigración en el proyecto de vida en jóvenes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta norte de Santander", en el cual acepto participar voluntariamente, por lo tanto:

- He recibido la información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa, las cuales son:
Entrevista semiestructurada conformada por 11 preguntas con dos categorías: inmigración con subcategoría de adaptación y proyecto de vida con subcategoría de calidad de vida.

- Que los usos de los datos recopilados en el proyecto serán netamente con fines de investigación y académicos y nunca se revelará mi identidad y toda información será confidencial.

- Así mismo, podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, a los teléfonos 3123794736 - 3223728887 y correos electrónicos giovanni.andres.lopez@hotmail.com - ecmb11.11@gmail.com

Firma del participante:
Fecha: 25 octubre 2019





EL VIAJE HACIA UN MEJOR FUTURO



OPTIMISMO

En situaciones adversas el optimismo es la clave para lograr evaluar aspectos positivos de la situación negativa y encontrar la luz en la oscuridad.



Tomado de: www.studio101.com

Nuestros pensamientos, influyen en nuestros sentimientos y nuestras conductas, van de la mano. Si tenemos pensamientos positivos, atraeremos sentimientos y acciones positivas.

ACEPTACIÓN

Aceptar lo inevitable es de vital para poder seguir adelante y transformar tu vida.



Tomado de: <http://www.torresol.com/medios/comunicacion/imagen/aceptacion>

Abre tu mente a nuevas posibilidades y, aunque tu entorno no sea ahora como deseas, sí lo podrá ser en un futuro. Clemente (2019)

ADÁPTATE Y NUNCA TE RINDAS

Es necesario adaptarse al entorno teniendo en cuenta las fortalezas individuales y sociales aprovechando las oportunidades que presentan.



Tomado de: www.fotogram.com/que-es-el-capital-humano/

El entorno brinda oportunidades, pero no las puedes aprovechar por tus debilidades.

Podrías desarrollar el área deficiente y así poder aprovechar la oportunidad.

FORTALEZA



Tomado de: fotos.comunicacion.com/imagenes/fortaleza

La fortaleza es necesaria para motivarnos a enfrentar las adversidades para dar continuidad a cada una de las metas planteadas.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

La incidencia de nuestras emociones en nuestro diario vivir patrocina decisiones a veces no tan buenas en nuestra vida.



Tomado de: www.comunicacion.com/imagenes/inteligencia-emocional

Tips para tener una integra inteligencia Emocional:

- Detecta la emoción detrás de la acción
- Controla tu pensamiento para controlar tu conducta
- Automotivación,
- Analiza lengua corporal y su mensaje oculto en los demás
- Ten en cuenta las emociones de los demás antes de ejecutar una acción.

REINVENCIÓN

Para lograr enfrentarse a las adversidades en el proceso de emigración, es una opción válida, generar un replanteamiento o reinención en nuestro yo



Tomado de: www.comunicacion.com/imagenes/reinencion

La reinención consiste en modificar las conductas, en la creación de un nuevo yo o en el redescubrimiento de facetas.

Quien sobrevive no es el más fuerte ni el más inteligente, sino quien se adapta mejor al **CAMBIO**. Charles Darwin