

Relación entre la autoestima y el comportamiento promiscuo en estudiantes gays de la
Universidad Nacional de Colombia.



Yenys Tatiana Burgos Cardona
ZamyrahMarialejandra Rojas Rozo

Universidad de Pamplona
Programa de Psicología
Trabajo de grado
Cúcuta
2018

Relación entre la autoestima y el comportamiento promiscuo en estudiantes gays de la
Universidad Nacional de Colombia.



Yenys Tatiana Burgos Cardona

ZamyrahMarialejandra Rojas Rozo

Directora: Ps. Esp. Mg. Leidy Andrea Nuñez Bautista.

Universidad de Pamplona

Programa de Psicología

Trabajo de grado

Cúcuta

Tabla de contenido

Planteamiento	1
Descripción del problema	2
Formulación del problema	5
Justificación	6
Objetivos	8
Estado del arte	9
Marco teórico	14
Metodología	28
Población	28
Muestra	28
Instrumentos de recolección	30
Hipótesis	33
Procedimiento	33
Marco legal	34
Resultados	38
Discusión	42
Conclusiones	44
Recomendaciones	46
Referencias	47
Apéndices	54

Resumen

Los estudiantes universitarios tienen relaciones sexuales coitales a temprana edad con múltiples parejas sexuales, esta conducta sexual puede acarrear consecuencias a nivel físico y psicológico si no se toman las medidas de prevención adecuadas, además de ello el identificarse con una orientación sexual determinada en sociedades con concepciones tradicionalistas notables incentiva ambientes de rechazo e incompreensión.

El presente proyecto investigativo busca identificar la relación existente entre las variables autoestima y promiscuidad en estudiantes gays pertenecientes a la Universidad Nacional sede Bogotá, de esta forma el diseño utilizado es de corte cuantitativo correlacional, para llevarlo a cabo se han empleado dos instrumentos, el cuestionario de frecuencia sexual (Cufresex) herramienta construida por las investigadoras del proyecto en curso en cooperación de Ariza y Del Rio (2015) y el inventario de autoestima de Coopersmith el cual ha sido validado en el contexto colombiano.

Respecto al procedimiento realizado, los instrumentos fueron aplicados a veinticuatro personas que participaron de forma voluntaria por muestreo por bola de nieve, es preciso mencionar que cumplían con una serie de criterios inclusión establecidos, los formularios se diseñaron para que su aplicación fuera de forma virtual teniendo en cuenta la localización de la población seleccionada.

En cuanto a los resultados obtenidos, los datos analizados posibilitan el establecimiento de una correlación entre los niveles de la autoestima y la promiscuidad, también se busca obtener un conocimiento acerca de los comportamientos promiscuos que influyen en el mantenimiento de dicha conducta.

Por otra parte, es necesario aclarar que el presente estudio pretende generar conciencia acerca de la necesidad de proveer una educación sexual incluyente, eliminando prejuicios e incentivando a futuros profesionales a analizar en mayor profundidad características que se relacionen directamente con la sexualidad y los autoesquemas.

Palabras claves: Promiscuidad, autoestima, sexualidad, homosexualidad.

Introducción

Según Bonilla, (2014), La adultez joven se puntualiza como una etapa de conversión entre la adolescencia y la adultez media, que esa clasificada entre los 20 y 40 años; en ella interactúan una serie de comportamientos en torno a la sexualidad que determinan un estilo de vida en los próximos años.

En este sentido, esta etapa sigue siendo un determinante en cuanto a la adaptación, aunque se observa una independencia psicológica y personal, aun se visualizan características que inciden en desarrollo de la personalidad y la influencia de esta última en el mantenimiento de relaciones interpersonales, debido a esto a los adultos jóvenes resisten a comprometerse en relaciones formales que supongan una disminución del disfrute y el goce sexual. Uriarte, (2005)

A pesar de que la sexualidad es inherente a la condición humana, se expresa de forma diferente durante la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la edad madura, en el periodo de transacción de la adolescencia a la adultez, los adultos jóvenes, no sienten la misma presión social que sentían en la adolescencia en cuanto al ejercicio de la función sexual, por ello y debido al desprendimiento de la autoridad paternal tienen la autonomía suficiente para experimentar, a pesar de ello, en lo que corresponde a la orientación sexual, los prejuicios pueden generar prejuicios que no permiten generar una expresión sexual saludable.

Por otra parte, en la revisión sobre estos estudios se ha analizado que en la mayoría se presentan variaciones en el comportamiento sexual de las personas en función del sexo. De forma convincente se ha concluido por ejemplo, que los varones se inician precozmente en las relaciones sexuales, experimentan más parejas ocasionales y asumen mayores riesgos que las mujeres (Gutiérrez-Martínez, Bermúdez, Teva y Buena-Casal, 2007; Petersen y Hyde, 2010) citas que no se encuentran en las lista de referencia

En cambio, las mujeres suelen tener relaciones sexuales bajo las condiciones de una vinculo sólido y sindicada a una unión de amor y confianza (Belza, Koerting y Suárez, 2006; Faílde Garrido, Lameiras y Bimbela, 2008; Petersen y Hyde, 2010), por otra parte cuando se desempeña una orientación sexual como la de los homosexuales se encuentran índices altos de relaciones con múltiples parejas. Vélez, Rojas, Mogollón. (2015).

De esta forma, el mantener relaciones con múltiples parejas acarrea dificultades en los individuos a nivel físico, psicológico y social, se observan altos índices en enfermedades de transmisión sexual (Rubio, 2015), por otra parte aumentan sentimientos de culpa, dificultades en el autoconcepto por señalamientos sociales, perjudicando a su vez la autoestima.

Problema de investigación

Planteamiento del problema

Un tema controversial es el estigma que trae la promiscuidad en la sociedad, en la actualidad independientemente de la orientación sexual se encuentra que tanto personas heterosexuales y homosexuales tienen la posibilidad de mantener relaciones sexuales con múltiples parejas. Semana, (2011), a pesar de ello, la comunidad aún mantiene la creencia de que son los homosexuales quienes son más promiscuos, casi todas las acusaciones de connotación negativa hacia la comunidad son particularmente por la actividad sexual. Balbuena, (2010)

De esta forma, tal recriminación se puede relacionar en su mayoría con prejuicios sociales, de acuerdo con un informe acerca de las creencias y conocimientos sobre orientación sexual e identidad de género, se conoce que hay un nivel elevado de obcecación entre la población respecto a la hipersexualidad o promiscuidad por parte de la población LGTBI. American Psychological Association, (2012).

Si bien los prejuicios hacia la comunidad LGTBI han disminuido a través de los años, la heteronormatividad mantiene al margen a quienes no cumplen los cánones establecidos, de este modo los homosexuales perciben un ambiente de rechazo por parte de la comunidad en la que se encuentran inmersos, es por ello que en ocasiones se crea una internalización del repudio que puede manifestarse a través de conductas autodestructivas. Villarroel, Jerez, Montenegro, Montes, Mirko y Hernan, (2013).

En este sentido la persona cuando se siente rechazada, por motivo de su orientación sexual puede desarrollar comportamientos suicidas. En concordancia con lo mencionado, se encuentra evidencia de que algunos adolescentes que se identifican como gays, lesbianas o bisexuales tienen mayor riesgo de experimentar síntomas de depresión, ideación e intentos suicidas a diferencia de los adolescentes heterosexuales. (Almeida, Jhanson, Corliss, Molnar y Azrael, 2008).

Es por ello que, los estados emocionales que generan malestar tienden a estar relacionados con las dificultades de estas personas en sus autoesquemas, en el caso de la autoestima, la constatación de autovaloración negativa que refuerzan las personas a causa de los señalamientos sociales promueven sentimientos de desasosiego y comportamientos de riesgo como lo es el mantener relaciones ocasionales con parejas sin los cuidados pertinentes para impedir ITS. Espada, Morales, Orgilès y Ballester, (2012)

Descripción del problema

Según Restrepo, (2016), las relaciones sexuales entre homosexuales conlleva un mayor índice de riesgo que el ejercicio de la función sexual que realizan las parejas heterosexuales, esto se debe a las características que integra el acto sexual de los Gays, esto sumado a la conciencia de cada hombre en su autocuidado y el uso del preservativo, permite o no el contagio de ITS.

Además de ello, el nivel de autoestima que presente esta población puede influir en las decisiones que toman en torno a su sexualidad, “se estima que los jóvenes con baja autoestima realizan comportamientos de riesgo para la salud, mientras que aquellas con alta autoestima

llevan a cabo conductas saludables” Vargas, Gambara, Botella, (2009), citado por Montoya, (2015). P.11, de esta forma un sujeto con alta autoestima va congeniar con los otros de forma asertiva, cuidándose a sí mismo y a los demás, también tendrá la posibilidad de consensuar relaciones interpersonales de bienestar, permitiendo la disminución de prejuicios, e incluso no hará posible que estos afecten su autoconcepto.

Por otro lado, cuando se habla de promiscuidad, se hace alusión a un comportamiento que se manifiesta mas notablemente en los adultos jóvenes, principalmente en los hombres; de acuerdo con Escalate, Cerrón, Salazar y Mezones, (2008), esta población mantiene conductas de riesgo elevadas en su sexualidad en comparación de las mujeres, un ejemplo de esto son los aportes que proporciona Brow, (s.f) quien menciona que un 8,6 de las mujeres han asegurado tener relaciones esporádicas, a diferencia de los hombres quienes sobrepasan esta cifra con un 31,9. (Benito, 2015).

Además, se encuentra que la población homosexual excede este tipo de comportamiento, según los resultados encontrados en el estudio denominado actitudes y prácticas frente a la sexualidad de los homosexuales, muestra que un 65% de la población entrevistada ha mantenido relaciones sexuales esporádicas en los últimos 6 meses de haber recolectado los datos. Vélez, Rojas, Mogollón. (2015)

Por esta razón, existen muchos interrogantes alrededor de la promiscuidad, uno de ellos es la causa de este comportamiento sexual; Barriga, (2013), alude que la promiscuidad emerge desde el cambio que realiza la sociedad en cuanto a la concepción del ejercicio de la función sexual,

puesto que este último no se considera solo para la procreación si no por el contrario se enmarca en la necesidad de generar solo placer, de esta manera esta satisfacción se autonomiza: se convierte en fin y no en simple medio ocasionando que las relaciones interpersonales se tornan más flexibles.

En cuanto a las consecuencias directas de la promiscuidad e imprudencia en las prácticas del ejercicio de la función sexual se evidencia la propagación de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en cuanto al bienestar físico, (Gutiérrez, Bermúdez, Teva, y Buela, 2007), por otro lado en las alteraciones psicológicas se genera dificultades en su autoconcepto, desencadenando problemas en su autoestima, pensamientos de culpa, sensaciones de rechazo y depresión. (Vélez, Rojas y Mogollón, 2015).

En concordancia a lo mencionado anteriormente, cuando se habla de promiscuidad se alude a la posible existencia de una relación bidireccional entre este comportamiento y la autoestima, debido que en ella convergen una serie de sentimientos y actitudes consideradas como inusuales para la sociedad, ocasionar temores que desembocan en estados emocionales negativos, asociados al estigma social. (Perez y Madrid, 2016).

De esta forma, las emociones que se replican constantemente pueden originar malestares psicológicos como lo es el caso de la tristeza, que en estados prolongados de tiempo puede originar depresión, también, el estrés e incluso la pérdida de valoración positiva personal o autoestima.

Del mismo modo, la incompreensión del entorno dificulta que las personas con una orientación sexual no heteronormativa se relacionen de forma proactiva e interactiva en la sociedad, aumentando la probabilidad de presentar dificultades adaptivas que conllevan a una autovaloración negativa que también influyen realizar acciones autolesivas. (Almeida, et al 2008).

Formulación del problema

El presente estudio investigativo se encuentra encaminado a determinar la relación existente entre la autoestima y el comportamiento promiscuo, para ello se plantea el siguiente interrogante:

¿Qué relación existe entre la autoestima y la promiscuidad en una muestra de personas gays de la Universidad Nacional por medio de la correlación los datos obtenidos del inventario de autoestima de Coopersmith y el Cuestionario de Frecuencia Sexual (Cufresex)?

Justificación

Si bien la sexualidad es una condición inherente al ser humano, alrededor de la misma se generan una serie de tabús que afectan la comprensión de este acto natural, dichas creencias puede relacionarse con la inadecuada o en algunos casos inexistente educación sexual, en consecuencia a ello la actividad sexual pasa a estar condicionada por factores tales como la época, la religión o la cultura. Contreras y Chiclana, (2015).

A pesar de los esfuerzos realizados por comprender la sexualidad, aun se observa en la sociedad discrepancias frente a libertad de las prácticas sexuales entre los hombres y las mujeres, la mayoría de ellas asociadas principalmente a estereotipos de género y con respecto a la orientación sexual de las personas, de esta manera los preceptos considerados moralmente correctos y propios de cada sexo persisten generando en algunos casos sentimientos de incompreensión o rechazo. (Lamas, 1999 citado en Martínez, 2005)

En este orden de ideas, el interés de conocer una relación entre estas dos variables, se debe en primer lugar a la posibilidad de aportar más conocimiento ante la variable promiscuidad puesto que su marco referencial no se encuentra muy amplio, luego en lo que corresponde a la autoestima, se precisa que al establecer un vinculo entre la sexualidad se puede generar conciencia acerca de la importancia del fortalecimiento de características psicológicas para mejorar la calidad de vida de una manera incluyente en la población LGBTI.

Además, se destaca que el aporte del referido estudio desde el área de la psicología posibilita reducir prejuicios sociales relacionados con la sexualidad, haciendo énfasis, en lo que

conlleva un desarrollo de sexualidad autónoma siempre y cuando se mantenga una conciencia del cuidado físico y psicológico, también genera interés en los profesionales en salud para crear planes de intervención que contribuyan a la prevención y promoción de una sexualidad responsable.

Por otra parte, en lo que corresponde al aporte que se realiza a la población estudiada, es propicio destacar que tiene un significativo valor teórico, puesto que se lograría constituir un antecedente que pueda abordar diferentes temáticas en estudios posteriores con el fin de mejorar las concepciones culturales acerca de las mismas, así también se pretende generar interés en futuros investigadores para crear mecanismos de prevención, alternativas para la promoción en la salud mental y sexual.

Finalmente, en lo que compete al aporte en la formación profesional de las autoras, se estima que pueda enriquecer en conocimiento teórico y asimismo para la práctica profesional, además de ello se busca generar nuevas perspectivas personales en cuanto a la visión del desarrollo de la sexualidad para poder llevarla a cabo en la socialización con la población a trabajar.

Objetivos

General

Identificar la relación entre la autoestima y el comportamiento promiscuo en estudiantes gays de la Universidad Nacional de Colombia mediante un análisis correlacional que permita el reconocimiento bidireccional entre las variables.

Específicos

Determinar el nivel de autoestima de los estudiantes gays de la Universidad Nacional de Colombia mediante el inventario de autoestima de Coopersmith.

Establecer el nivel de promiscuidad de los estudiantes gays de la Universidad Nacional de Colombia mediante el cuestionario de frecuencia sexual (Cufresex) determinando los comportamientos que inciden en conductas de riesgo.

Analizar la correlación existente entre la autoestima y la promiscuidad.

Estado del arte

Ningún estudio parte de la nada y éste no es la excepción. En este sentido, se ha recurrido a la verificación de una serie de antecedentes dentro del ámbito Internacional, Nacional y Local que dan cuenta de estudios previos relacionados con palabras claves como promiscuidad, homosexualidad y autoestima.

Internacionales

Nivel de autoestima y su relación con el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes mujeres del colegio N° 81002 Javier Heraud-Trujillo 2014. Montoya, (2015).

Para determinar la relación entre el nivel de autoestima y el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes, se realizó un estudio transaccional en el cual se entrevistó una muestra aleatoria de 65 adolescentes mujeres, se plante que uno de los factores individuales relacionados al comportamiento sexual entre los adolescentes lo constituye la autoestima, la cual es el concepto que tenemos de nuestra valía personal y de nuestra capacidad. Así mismo es definida como la suma de la autoconfianza, el sentimiento de la propia competencia y el respeto y consideración que nos tenemos a nosotros mismos.

En cuanto la variable autoestima, se evidencio que el bienestar, apoyo social, la estructura familiar, la aspiración y el comportamiento sexual de 2318 adolescentes; se encontró que los adolescentes que reportaron un mayor nivel de apoyo, autoestima positiva, apoyo social de la familia o aspiración educativa eran más propensos a no involucrarse en prácticas sexuales

de riesgo mientras que aquellos con baja autoestima presentaban comportamiento sexual de riesgo.

Finalmente, se encuentra que el 68.5% de las adolescentes con comportamiento de bajo riesgo presentaban alta autoestima en comparación del 45.5% de las adolescentes con comportamiento sexual de alto riesgo

Desde el punto de vista, la promiscuidad en los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de la ciudad de Honduras. Altamirano, Osorto, Mejia y lobo (2013)

El objetivo de esta investigación se basaba en conocer las causas y consecuencias de la promiscuidad entre los estudiantes de la UPNFM, para ello se tuvieron en cuenta las variables causantes de la promiscuidad (Libertinaje sexual, Inmadurez juvenil, Influencia de los medios de comunicación.

También el falso concepto de la sexualidad, machismo, Debilidad o carencia de los valores morales), consecuencias (Embarazos no deseados, Adquisición de enfermedades de transmisión sexual, Abortos, Impacto emocional negativo, Sociedad llena de dificultades por la carencia de valores, cantidad de jóvenes que practican la promiscuidad, de género, en lo que destaca, a la investigación planteada, es la alta promiscuidad que existe en la (UPNFM), ya que actualmente, para nadie es un secreto, la alta gama que existe a nivel mundial, con promiscuidad.

Dependencia emocional en población homosexual de un centro comunitario de Chiclayo, de la ciudad de Perú. Gómez y Montenegro, (2015).

La dependencia emocional amenaza a la sociedad y normalmente es asociada con el género femenino, no obstante, las personas homosexuales no escapan a esta problemática. Por ello esta investigación cuantitativa descriptiva simple tiene como objetivo determinar el rango de dependencia emocional en población homosexual de un centro comunitario de Chiclayo en agosto de 2015. Con base en, a lo anterior expuesto, permite la evidencia, sobrestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada de ideas de inferioridad y desprecio hacia sí mismo. Los resultados permiten concluir que la población homosexual también presenta dependencia emocional hacia su pareja que amerita intervenciones integrales para fortalecer autoestima y recursos de afrontamiento.

Nacional

Las lesbianas para la psicología: un estado del arte de las perspectivas psicológicas sobre la homosexualidad femenina (Trabajo de grado). Universidad de Antioquia, en la ciudad de Medellín. Correa, (2018).

Con la intención de contribuir al aumento de conocimiento que se tiene sobre la homosexualidad femenina, se realiza una investigación que tuvo por objetivo identificar las diversas perspectivas psicológicas sobre el tema, la metodología utilizada es de manera cualitativa con enfoque interpretativo y de tipo documental. El registro y análisis de la información lo hice en torno a las categorías de: definición, temáticas y tratamiento, además, utilizaron conceptos de la teoría de género para dar sentido a la información resultante.

Finalmente, entre los hallazgos se encontró existencia de dos perspectivas antagónicas: la primera, patologizante y promovida por la psicología dinámica; la segunda, no patologizante y adelantada por la psicología social. De acuerdo a lo anterior expuesto, esta tesis fue con el fin obtener el título de grado, y de esta manera, dar a conocer la importancia de los géneros, y lo que influye en la sociedad. Ya que, es lo que se vive día a día, en el ámbito cotidiano.

Locales

Actitudes y prácticas frente a la sexualidad de los Homosexuales. Revista Ciencia y Cuidado de la Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta-Colombia. Vélez, Rojas, Mogollón, (2015).

El objetivo de la investigación se basó en evaluar las actitudes y prácticas frente a la sexualidad de la comunidad de lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersexuales y como estas influyen en su salud sexual y reproductiva. Materiales y Métodos: estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal. La población estudio fueron 335 homosexuales pertenecientes a una fundación X, la muestra correspondió a 180, a quienes se aplicó el instrumento Actitudes y Prácticas frente a la Sexualidad de los Homosexuales.

Por ello, los criterios de inclusión fueron ser homosexual ser mayor de 18 años, haber tenido experiencias sexuales con personas del mismo sexo, no presentar enfermedades mentales y participar voluntariamente. Resultados: predominaron los gays en un 50,5%, el estado civil preponderante fue soltero con un 70,6%; la edad predominante fue 24 a 29 años, y el nivel educativo más frecuente fue secundaria completa 27,7%; en

cuanto a información de experiencias sexuales la primera experiencia física fue sexo con 52,2%, el 61,1% inició su vida sexual entre los 14 y 19 años; el 43,9% ha tenido de 11 a 20 compañeros sexuales, y en los últimos 6 meses el 65% ha tenido relaciones sexuales ocasionales, en actitudes el 43,9% dio a conocer su orientación sexual a amigos.

En prácticas el 58,4% conoce a sus parejas sexuales por amigos; en desarrollo y actividad en salud sexual y reproductiva el 8,9% ha presentado infecciones de transmisión sexual y ha recibido tratamiento completo, el 56,7% no utilizó preservativo en su primera relación sexual, y solo el 54,4% sabe que es el cáncer genital. Según las variables planteadas las actitudes y las prácticas de los homosexuales si afectan su salud sexual y reproductiva.

Marco teórico

Capítulo I – Desarrollo de la sexualidad durante el ciclo vital.

En cuanto a la información que se encuentra a continuación se manifiesta la importancia del desarrollo de la sexualidad durante el ciclo vital, allí se pretende explicar el desarrollo de la misma desde el enfoque biológico y psisocial. En este sentido, se considera importante señalar que la vida del ser humano se ve proyectada en diferentes etapas, en cada una de ellas influyen aspectos biológicos los cuales se adquirieron a través de los genes pero también convergen estímulos y acciones que se encuentran en el entorno.

Por otra parte, el ciclo vital del ser humano va arraigado a la conducta humana puesto que esta es considerada como formal cuando el comportamiento del sujeto respeta una serie de reglas valiosas en una sociedad o comunidad, dichas reglas representan elementos que aprenda e interiorizan en el sujeto, también cada habilidad que adquiere, cada valor que adopta, significa una aportación a su personalidad.

Uno de estos elementos es la sexualidad, Gorguet, (2008), (p.17) la define como: “la forma en que cada persona expresa sus deseos, pensamientos, fantasías, actitudes, actividades prácticas y relaciones interpersonales y es el resultado de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos, religiosos, espirituales y comunicativos. Existen múltiples expresiones de la sexualidad, tantas como seres humanos”, es por esta razón que muchos autores definen la sexualidad de diferentes formas debido a que es un concepto multiforme y que engloba aspectos extensos en el ser humano.

De esta forma, desde que un individuo nace experimenta cambios en su sexualidad aunque en los primeros años de vida no se noten comportamientos tan precisos, (Ortiz, S.f), resalta los aspectos mas relevantes en algunas etapas de la vida del ser humano, menciona que ya desde la edad de los 7 a los 10 años las conductas que giran alrededor de la sexualidad son más recatadas y pasan desapercibidas ante los ojos de los adultos, además de ello ya se comienzan a visualizar elementos que giran en torno a la curiosidad y de relación afectiva- sexual.

Posterior a ello, en la adolescencia, más explícitamente en las edades comprendidas entre los 11 a los 19 años, los seres humanos ya muestran variaciones en aspectos conductuales y psicológicos, en este sentido, comienza a aparecer un interés por el atractivo físico por el otro, también se generan conductas de autocuidado (cuidado en apariencia física), además, tienden a establecer relaciones o vínculos afectivos con otros, por otra parte los sentimientos se manifiestan a través de los sentidos, de esta forma se inicia la autoestimulación y los comportamientos sexuados.

Por consiguiente, en las edades comprendidas entre los 20 a 30 años las personas perciben la sexualidad como un ente para conocer, profundizar y suplir sus exigencias sexuales, cabe resaltar que, en esta etapa la influencia de la cultura se ve muy marcada a la hora de expresar la sexualidad, por ejemplo, la religión y la educación moldean la conducta en este aspecto.

Dimensiones de la sexualidad

Como se menciona anteriormente, la sexualidad debe entenderse como un aspecto que integra al ser humano desde todas las facetas que lo influyen desde su concepción hasta lo largo de su vida, es por ello que para comprender de mejor forma el término, Cruzan, (2014) plantea cuatro dimensiones como lo son:

- **Biológica:** Abarca todas las características que se desarrollan a través de la anatomía del ser humano, ejemplo: sistema genético, sistema endocrino, (testosterona, progesterona y estrógenos), estructura anatómica- fisiológica (relación sexual, respuesta sexual, excitación, procreación).
- **Social:** Engloba las características que aporta la familia, los amigos, la educación, la religión y la cultura general a las creencias propias sobre la sexualidad y a la decisión de expresar esta misma frente a los demás.
- **Ética:** Hace referencia a los valores que construyen las personas a lo largo de su vida y permiten decidir en el ser y el quehacer de su sexualidad. Esto quiere decir que los valores asumidos por la persona se ven reflejados en sus actitudes, sentimientos y comportamientos respecto a lo sexual. Esta dimensión parte de la noción de la persona. A menudo se preocupa de sus valores y planteándose su jerarquía lo que lleva a crear su conciencia. Esto quiere decir que los valores asumidos son reflejados en la actitud y sentimiento.
- **Psicológica:** en esta dimensión se encuentra todo lo que el ser humano representa en cuanto a sus ideas sobre el sexo, las características sexuales que influyen en el desarrollo de la propia personalidad, las convicciones y el temperamento frente al

ejercicio de la función sexual, a su vez integra las concepciones de la orientación e identidad sexual basándose en las características de autoconcepto y autoconocimiento de cada ser humano.

En este sentido, como lo refleja la última dimensión de la sexualidad, los seres humanos en su etapa de identificación, inician una representación de sus propios ideales sobre la atracción interpersonal, en la construcción teórica, es necesario profundizar en este aspecto debido a la población que se pretende abordar, para ello se deben concretar ciertos conceptos tales como:

Género. Es el conjunto de prácticas, creencias, representaciones y prescripciones sociales que surgen entre los integrantes de un grupo humano en función de una simbolización de la diferencia anatómica entre hombres y mujeres. (Lamas, 2000).

Identidad de género: Es la interpretación que tiene cada persona sobre sí misma, esta asignación propia no está ligada al sexo biológico, si no por el contrario hace representación de la forma en cómo cada ser humano se considera, ya sea mujer, GenderQueer (intergenero) y hombre. Consejería de los derechos humanos, (2017).

Expresión del género. De esta forma, el género según diferentes autores como es el caso de Judith Butler, (2006) citado en Ventura, (2015), menciona que una construcción social que realizan las personas acerca de los comportamientos según la feminidad, masculinidad y androginia, algunos de estas conductas se pueden ver reflejadas en la forma de vestir, gustos, aficiones, etc.

Relaciones sexuales: Se puede definir una relación sexual como el contacto físico entre personas fundamentalmente con el objeto de dar y/o recibir placer sexual, o con fines reproductivos. La relación sexual abarca muchas posibles actividades o formas de relación entre dos personas y no se limita solo a coito o penetración (Villadangos, 2015).

Orientación sexo erótica. Es la organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional de un individuo en relación con el género de la pareja involucrada en la actividad sexual. Es decir, es la preferencia sexual hacia el mismo sexo, el otro o hacia ambos. Gorguet, (2008).

Tipos de orientación sexual Gorguet, (2008)

- Heterosexual: preferencia sexual hacia el otro sexo.
- Homosexual: preferencia sexual hacia el mismo sexo.
- Bisexual: preferencia sexual hacia ambos sexos. La identidad sexual está dada por el sexo cromosómico y gonadal (biológico), de asignación, psicológico y de crianza.

En este sentido, el desarrollo según la orientación sexual de las personas se ve influenciada como se refería en un inicio por diferentes motivos, aunque de esto no se encuentra una evidencia científica clara, existen diferentes posturas como la de la psicóloga Hines,(2005), en su libro BrainGender, citar según las normas APA quien alude que antes del nacimiento, los niveles de testosterona (típicamente masculina)

influyen en el cerebro marcando unos patrones de comportamiento que no se pueden modificar posteriormente.

Por otra parte, Hines, (2005), manifiesta que la ausencia de andrógenos durante el embarazo tiene como resultado la feminización del cerebro del feto, ya que la exposición hormonal que se produce en estas etapas es la que organiza las estructuras cerebrales y determina los patrones de comportamiento masculinos frente a los femeninos, incluyendo las preferencias sexuales y la identidad de género. Teniendo en cuenta este hecho, la autora afirma que la homosexualidad en los hombres se debe a unos niveles bajos de andrógenos y en las mujeres a unos niveles altos de los mismos en el desarrollo temprano.

Por otro lado, González, Molina, San Martín, (2015) mencionan que la evidencia científica muestra que ni formas de crianza, tipo de colegio, abuso sexual u otros eventos vitales, causen la orientación sexual homosexual en las personas, aun así, consideran que el estar expuesto a comportamientos homosexuales en los medios de comunicación y escenarios (discotecas, familia, colegio), conllevan a que las personas homosexuales puedan identificarse con mayor anticipación.

Así mismo, el hecho de que estos ambientes congenien con diferentes concepciones acerca de la orientación sexual, hace que las personas se expresen de diferente manera, con respecto a la influencia positiva del contexto se ve como las personas consideran un ambiente sano y abierto cuando el estigma negativo sobre ellos disminuye. Savin y Duve, 1988, citado en González, Molina, San Martín, (2015).

Por el contrario, cuando existen prejuicios por parte de la sociedad y la heteronormatividad, las personas pueden verse envueltas en comportamientos de riesgo, imitando este tipo de conductas más consecutivamente porque tienen un permiso social o “aceptable” como es el caso de la promiscuidad en los homosexuales.

Con relación a este argumento es necesario precisar que, en los años 80, se dio inicio a una serie de acontecimientos que promulgaron los prejuicios sociales negativos hacia los gays puesto que alteraron la normativa social en cuanto a lo que era aceptado “habitualmente”, esto acompañado de los comportamientos de riesgo en la sexualidad de estas personas en esta época, promovieron los estigmas en esta población que hoy por hoy tienen aun en debate la aceptación social de los homosexuales.(Restrepo, 2016)

Por otra parte, aunque en la actualidad cualquier persona sin importar su orientación sexual puede estar influenciada por prejuicios sociales debido a su sexualidad, en países como Colombia que tienden a mantener concepciones tradicionalistas, aun se observa una gran obcecación hacia la población gay, incluso diferentes estadísticas respaldan en ocasiones estas creencias, un ejemplo de esto es la asociación que realizan las personas con el VIH en homosexuales, puesto que creen que solo ellos contraen en su mayoría el virus por su hiperactividad sexual. (González, 2018).

Capítulo II-Promiscuidad.

Históricamente, Esquirol (1817) citado en Deborah, (2012) fue el pionero en usar la categorización acerca de los excesos de la práctica sexual. Para el filósofo Esquirol la promiscuidad era una “monomanía” es decir algo próximo a lo que hoy se entiende tercera persona como compulsión y llamó a este fenómeno “ninfomanía” en mujeres y “satiriasis” en hombres. Sin embargo hoy en día, las monomanías ya no se clasifican como trastornos mentales, pero socialmente se continúa considerando a la promiscuidad como un rasgo de personalidad, aunque no solo en lo patológico. Deborah, (2012)

Por otro lado, desde la perspectiva evolutiva, tanto la monogamia como la poligamia o la promiscuidad se consideran estrategias evolutivamente estables (EEE). Significa que las tres formas de emparejamiento se han mantenido porque representan ventajas reproductivas.

Los humanos son monógamos, pero existen sociedades que en su cultura son polígamas y son fuertemente promiscuos tanto los hombres como las mujeres, no obstante se considera según ciertos datos estadísticos - que la frecuencia de la promiscuidad en los hombres dobla a los de la mujer. Escalante, et al, (2008)

Según la OMS (S,f), se define promiscua cualquier actividad sexual que congregue dos o más parejas en un espacio de tiempo de seis meses. Se ha determinado que este rasgo es además un trazo continuo que sigue una secuencia continua (parejas/año) en los que no es

viable encontrar puntos de corte entre la normalidad y la patología y donde el individuo puede alternarla con la monogamia e incluso con la castidad. Deborah, (2012).

Cuidado con la forma en que están citando, revisar y modificar

Tipos de promiscuidad Villadangos, (2015).

Promiscuidad activa. Indica una condición sexual psicológica y comportamental de la persona que vive plenamente en la promiscuidad como tal, es decir, una sexualidad libre acorde al hedonismo, el sexo ocasional o casual con varias personas sin ningún tipo de ataduras de ninguna índole (afectiva o económica) y que también puede tener participación activa en orgías, frecuentar prostíbulos y fiestas de tipo sexuales.

Promiscuidad pasiva. Indica una condición sexual psicológica de cualquier persona cuyos actos no siempre son acordes a su sexualidad voluntaria, ya que puede estar condicionada o reprimida por factores culturales, de sociedad, religión, responsabilidad de cualquier tipo o por pudor. Generalmente son más responsables y controlados con su sexualidad permitiendo organizarse teniendo relaciones pasionales y afectivas. La promiscuidad pasiva se asocia muchas veces con la infidelidad, donde pueden presentarse en algunos casos bigamia o poligamia, y que también clandestina u ocasionalmente, cuando se le presenta la oportunidad, actúa como promiscuo activo.

Es necesario mencionar las posibles causas y consecuencias que trae consigo la promiscuidad: Altamirano, Osorto, Mejía, Lobo, (2013).

Causas.

- Medios de comunicación.
- Genero.
- Uso de métodos anticonceptivos.
- Uso de alcohol y drogas.
- Uso de pornografía.
- Inicio de relaciones a temprana edad.
- Incentivo económicos.

Consecuencias.

- Adquisición de infecciones de transmisión sexual.
- Impacto emocional negativo.
- Dificultad para establecer relaciones interpersonales formales.
- Prejuicios sociales negativos.
- Preocupaciones obsesivas y victimización.
- Sentimientos de culpa.

Capítulo III-Autoestima.

La autoestima se entiende como un elemento que subyace a la personalidad y es fundamental para el desarrollo de la comunicación con los demás y las relaciones humanas sanas (Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2010); donde la persona se conoce y es consciente de sus acciones y actitudes, y por tanto genera su propia escala de valores, aceptación y respeto (Güell y Muñoz, 2000; citado por Naranjo, 2007).

Según, Gallardo (2006) afirma que la autoestima significa respetar los deseos, necesidades y valores de uno mismo y buscar su forma de expresión adecuada en la realidad. Su opuesto es la timidez que supone el colocarse a uno mismo en un segundo plano, evitando el

enfrentamiento con alguien cuyos valores sean diferentes, para complacer, aplacar o simplemente para caer bien, es estar muy claro, decidido, sin depender de la opinión de los demás.

Asimismo, la autoestima representa la cúspide de la aceptación y dignidad humana a la cual se llega cuando la persona se conoce a sí misma, se respeta, se siente bien con sus acciones, es capaz de evaluarse y se acepta aún con sus defectos (Díaz, (1998) citado en Sparisci, (2013). Sin embargo desarrollar las habilidades que permiten la aceptación no resulta tarea fácil, para esto se requiere de un conjunto de acciones que permeen en el autoconocimiento y el autocuidado las cuales contribuyen a la aceptación de las circunstancias, el cual constituye el fin óptimo de este ejercicio de autoprotección.

Ahora bien, es necesario señalar que el apoyo social proporcionado tanto por la familia como por los amigos, constituye un importante factor de bienestar, y se observa que, a mayor percepción de apoyo por parte de la familia y los amigos, menores niveles de depresión y ansiedad, teniendo un mejor equilibrio de afectos. Además, la aceptación y al ajuste psicológico, como también, la importancia social de los homosexuales, es factor clave para una buena salud mental.

Después de algunos estudios, Branden, 1988 afirmó: *“Cuando el grado de autoestima es bajo, disminuye la resistencia frente a las adversidades de la vida. Tienden a sentirse más influidos por el deseo de evitar el dolor que por el de experimentar la alegría”* (p.66).

Esto no quiere decir, que sean necesariamente incapaces de alcanzar ciertos valores auténticos. Sin embargo, las personas que tienen una autoestima pobre serán menos eficientes de

lo que podría serlo potencialmente, esto también implica que estarán limitados en su capacidad de que sus logros produzcan alegría. Nada de lo que hagan les parecerá suficiente.

En continuidad, Piaget (1985) citado por Sparisci, (2013) identifica tres tipos de autoestima que son; la alta, comprendida como la asertividad, confianza y amor propio que se genera al interior de cada persona; la relativa, que deriva de la confusión y comprende a las personas que no son aptas para comprender lo que son y no son; y la baja, entendida como un sentimiento de inferioridad e incapacidad para valorarse a sí mismo, afectando los entornos sociales del individuo.

Grados de la autoestima.

Según Maslow (1984), citado por Sparisci, (2013), la autoestima es un concepto gradual. En virtud de ello, las personas pueden presentar en esencia uno de tres estados:

Autoestima alta. Equivale a sentirse confiadamente apto para la vida, o, usando los términos de la definición inicial, sentirse capaz y valioso; o sentirse aceptado como persona. Se considera que una persona tiene una alta autoestima cuando tiene una valoración positiva de sí mismo. Sin embargo, esto no quiere decir que una persona con alta autoestima sea una persona perfecta, o que todo le salga bien. La autoestima depende de la valoración que uno tiene y hace de sí mismo.

Tener una autoestima elevada es la capacidad de sentirse bien con uno mismo. Cuando una persona tiene una autoestima elevada, tiene una mayor probabilidad de alcanzar la felicidad, a la vez de conseguir lo que se propone. (p.72).

Autoestima media. Es sentirse apto e inútil, acertado y equivocado como persona, y manifestar estas incongruencias en la conducta actuar, unas veces, con sensatez, otras, con irreflexión, reforzando, así, la inseguridad.

Este tipo de personas tienen una buena confianza en sí mismas, pero en ocasiones ésta puede llegar a ceder. Son personas que intentan mantenerse fuertes con respecto a los demás aunque en su interior están sufriendo. Aquellos que posean ésta forma de ser viven de una forma relativamente dependientes de los demás, es decir, si ven que el resto les apoya en alguna acción su autoestima crecerá pero, por el contrario, cualquier error que alguien le eche en cara servirá para que su confianza caiga un poco. Estos vaivenes no muy acusados en los que se ven este tipo de personas pueden controlarse con un poco de racionalidad a la hora de enfrentarse a los retos, sobre todo los retos profesionales. En cuanto al amor, lo mejor es no exagerar los fracasos y acordarse y disfrutar de los éxitos (p.74).

Autoestima baja. Es cuando la persona no se siente en disposición para la vida; sentirse equivocado como persona. Las personas con Autoestima Baja buscan, a veces sin ser muy conscientes de ello, la aprobación y el reconocimiento de los demás y suelen tener dificultad para ser ellas mismas y poder expresar con libertad aquello que piensan, sienten y necesitan en sus relaciones interpersonales, así como para poder decir “no” al otro sin sentirse mal por ello. En

ocasiones las personas que esconden en su interior sentimientos de Baja Autoestima, suelen ocultárselos a sí mismas mediante el uso de diferentes mecanismos de defensa, (negación, intelectualización, fantasía, etcétera) incluso haber creado a su alrededor una coraza defensiva, para protegerse de la amenaza (a menudo fantaseada) frente a posibles rechazos sociales, incluso a críticas personales u opiniones que cuestionen sus creencias. (p.76)

En cuanto a los beneficios de desarrollar adecuadamente la autoestima (Alcántara, 1993 en Gil, 1997) citado por Gades (s.f) enfatizan en que favorece la adquisición de actitudes que contribuyen a la superación de dificultades personales promoviendo estrategias que permiten afrontar las situaciones complejas con optimismo, generando confianza en sí mismo, estimulando la autonomía personal, mejorando la toma de decisiones, impulsando el crecimiento integral. De lo anterior se infiere que el desarrollo de apropiado de la autoestima fortalece la capacidad de resolución de conflictos y afianza el autoconcepto que tiene las personas acerca de si mismas, de allí la importancia de fortalecerla durante cualquier ciclo de la etapa vital.

Metodología

El presente estudio investigativo es de orden cuantitativo de corte transversal con un diseño de carácter correlacional, se intenta corroborar si existe una relación entre la variable autoestima y la promiscuidad. Hernández, Fernández, Baptista, (2014). De esta forma mediante el logro de los objetivos planteados se intenta corroborar el grado de de relación existente en ellas.

Población

La Universidad Nacional de Colombia fue fundada en el año 1987, es una de las universidades públicas en el país con más “prestigio, calidad y selectividad” (El tiempo, 2017), cuenta con diversos campus alrededor del país, el más grande es el de la ciudad de Bogotá, registrando la población estudiantil más amplia con un aproximado de 53,581 estudiantes.

Es por ello que se toma esta población para el presente estudio, además de ello es una ciudadela universitaria reconocida por su gran diversidad cultural y variedad de ideologías, también se reconoce que sus estudiantes se destacan por un desenvolvimiento en diferentes contextos ya que conviven en una ciudad con grandes retos en adaptación como es Bogotá, finalmente, son personas que se caracterizan por capacidad para expresarse libremente y desarrollar con confianza su personalidad.

Muestra

Para este estudio se utiliza un tipo de muestreo no probabilístico, denominado bola de nieve o snowball, el cual consiste en convocar algunos miembros de la población requerida, los cuales

contactan otras participantes que cumplen las mismas características, permitiendo el aumento de la muestra. Cabe resaltar, que se realiza esta elección teniendo en cuenta que es un tipo de muestreo que permite el acceso a poblaciones de baja incidencia y difíciles de hallar. (Espinosa, Hernández, López y lozano, 2018).

Debido a ello, se realiza una convocatoria virtual para la aplicación de las pruebas dirigidas a hombres gays pertenecientes a la Universidad Nacional los cuales se encuentren solteros y que se estén en un rango de edad de 18 a 30 años, allí algunas personas mencionaron a otras que cumplían las características requeridas y podrían estar interesados en participar, en total 40 personas se postularon voluntariamente a participar.

Posterior a ello, se verifico que todas cumplieran con los requisitos para poder aplicar a la presente investigación, luego de analizar la información se obtuvo que solo 24 cumplían con los parámetros establecidos, algunos manifestaron ser egresados, otros no eran completamente solteros se encontraban en una relación y finalmente no todos cumplían con la orientación sexual que se requería, por ese motivo, la muestra se redujo a ese número de personas.

Criterios de Inclusión.

Por lo tanto, en la delimitación se establece: Estudiantes gays pertenecientes a la Universidad Nacional de la ciudad de Bogotá, con edades comprendidas entre los 18 y 30 años, además que sean solteros y que hayan iniciado su vida sexual. El motivo por el cual se escoge estos parámetros se explica a continuación:

En primera instancia, se estableció que el requisito para poder presentar las pruebas respecto a la edad fuese 18 años, según la ley 27 de 1977 "Por la cual se fija la mayoría de edad a los 18 años". El Congreso de Colombia, DECRETA: Artículo 1º: Para todos los efectos legales llámese mayor de edad, o simplemente mayor, a quien ha cumplido diez y ocho (18) años.

Por otra parte, se considera que el estado civil es importante, puesto que se cree que una persona que está casada o mantiene una unión libre, pueden o no tener la misma posibilidad de ser promiscuo en comparación con alguien soltero; un ejemplo sería : Una persona casada la cual debe cumplir con la monogamia (que es un modelo de relaciones afectivo-sexuales basado en un ideal de exclusividad sexual mientras que se está casado dictado por la ley, por el derecho consuetudinario o por el ya mencionado matrimonio), no será tan probable que tenga dos o más parejas sexuales como sí podría una persona soltera. (Schauer, 2016).

Así mismo, la orientación sexual fue una de las particularidades que debían presentar la población seleccionada, puesto que en diversos estudios como el de Vélez, Rojas y Mogollón, (2015), resaltan la alta tendencia promiscua que presentan la mayoría de personas Gays.

Instrumentos de recolección de la información.

Cuestionario de frecuencia sexual. Cufresex (Apéndice A)

Este instrumento fue creado por las autoras de la presente investigación en colaboración con Ariza y Del Rio, (2014). Su validación se realiza por parte de tres docentes, dos de ellos pertenecientes a la Universidad de Pamplona y otro externo a ella, todos profesionales en el área de psicología.

Para empezar el cuestionario de la Frecuencia Sexual cuenta con una pregunta inicial que define si la persona continua o no diligenciando la prueba (He empezado mi vida sexual) y catorce ítems con tres opciones de respuesta que varían según la pregunta. Así mismo contiene unos apartados los cuales son de carácter obligatorio como lo son la edad, el nivel de escolaridad y el estado civil.

Para la calificación del CUFRESEX se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. La persona que no haya iniciado vida sexual no deberá continuar llenando el cuestionario.
2. El ítem número 1, 7 y 12 se califica al contrario de los demás ítems, es decir de derecha a izquierda (3-2-1 puntos).
3. Del ítem 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 la calificación corresponde en orden de izquierda a derecha, es decir (1-2-3 puntos).
4. Cada ítem tiene un valor mínimo de uno y máximo de tres.

Respecto a los resultados extraídos de la matriz de datos, se encuentran que los comportamientos sexuales de la persona son clasificados en una escala de promiscuidad como No promiscuo (14 a 22 puntos); Tendencia Promiscua (23 a 30 puntos) y Promiscuo (31 a 42 puntos).

A continuación se reflejan los intervalos de los puntajes del Cufresex.

Figura 1. Representación visual del rango de promiscuidad.

No promiscuo	Tendencia Promiscua	Promiscuo
14-22	23-30	31-42

Inventario de autoestima de Coopersmith

Este es un inventario que busca medir el nivel de autoestima en tres niveles (alta autoestima, autoestima media y baja autoestima), Lara, Verduzco, Acevedo y Cortes, (1993) (Villanueva, 2014). Validado en el contexto Colombiano con nivel de confiabilidad de 0.81 y una validez de $P=05$. Por otra parte, este instrumento consta de 25 ítems, cada uno de ellos tienen de dos posibilidades de respuesta, afirmativa (si) o negativa (no) según lo considere el participante.

Mejorar la redacción

Calificación:

La calificación se realiza otorgando 1 punto en aquellos ítems que están redactados en sentido positivo y a los cuales el sujeto responde afirmativamente (SI). Estos ítems son: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19, 20.

En contraste cuando el sujeto contesta "NO", en cualquiera de los restantes, ítems se le asigna un punto (1) a ese ítem. Al final son sumados estos puntajes obteniéndose una puntuación total. Este resultado se interpreta a partir de una norma de percentiles confeccionada para clasificar a los sujetos en función de tres niveles:

Tabla 2. Representación visual del rango de autoestima.

Nivel alto de autoestima	Nivel medio de autoestima	Nivel bajo de autoestima
19 a 24 puntos.	13 a 18 puntos.	Menos de 12 puntos.

Hipótesis

La baja autoestima está relacionada con la promiscuidad.

Procedimiento

Se dispone a realizar la convocatoria para conseguir la población seleccionada, posteriormente se lleva a cabo la aplicación de los instrumentos Cufresex y Coopersmith de manera virtual por medio de Googleforms (*Apéndice 3*). Este procedimiento se divide en tres segmentos, el primero, consiste en diligenciar el consentimiento informado (*Apéndice 4*), luego se encuentra la sección para la aplicación del inventario de autoestima coopersmith y finalmente el de cufresex, para así determinar el nivel de promiscuidad asociado a la población.

Por otro lado, la información recolectada se analiza a partir de la definición conceptual y operacional de las variables establecidas, teniendo en cuenta la revisión teórica y la aplicación de los instrumentos se pretende hallar la correlación existente entre la autoestima y la promiscuidad, de esta manera se hace necesario la implementación del programa estadístico denominado Spss (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), todo esto con el fin de realizar un análisis a partir de la inferencia de los datos encontrados.

Marco legal

El proceso de reconocimiento y garantía de derechos de las personas de los sectores LGBT desde el punto de vista legal en Colombia, ha sido un proceso reciente, cuyo inicio se puede localizar en el año de 1981, cuando se reformó el código penal despenalizando la homosexualidad en Colombia. Posteriormente, con la expedición de la Constitución de 1991, se consagraron derechos fundamentales que han sido los pilares constitucionales para las transformaciones jurisprudenciales que han modificaron el sentido del ordenamiento jurídico Colombiano, para la población LGBT.

Estos derechos son, el derecho a la igualdad (art 13 C.N.), derecho a la intimidad (art 15 C.N.), derecho al libre desarrollo de la personalidad (art 16 C.N.), derecho a la libertad de conciencia (art 18 C.N.), derecho a la libertad de expresión (art 20 C.N.) Del mismo modo al artículo 86 de la Carta Política, al consagrar la Acción de Tutela, dotó, no solo a las personas de los sectores LGBT sino a la generalidad de los colombianos y colombianas, de una herramienta sin precedentes para la garantía de sus derechos.

De este modo, aunque en Colombia el legislador ha sido reacio a garantizar los derechos de las personas de los sectores LGBT, estos derechos se han venido conquistando de manera paulatina por vía de sentencias de tutela y sentencias de constitucionalidad aplicadas al ordenamiento jurídico colombiano.

Además, la Sentencia de Tutela T-539/94 expedida por la Corte Constitucional, toda consideración basada en la conducta sexual como factor de desigualdad, lleva en sí el germen de

la discriminación. La corte por tal motivo, no debe hacer análisis que partan del supuesto de tratar a los homosexuales como seres distintos a la generalidad de los humanos". Igualmente se lee en dicho fallo: "los homosexuales no pueden ser objeto de discriminación en razón de su condición de tales. El hecho de que su conducta sexual no sea la misma que adopta la mayoría de la población no justifica tratamiento desigual. (Corte Constitucional Sentencia T539/94, 1994, p.1)

Posteriormente, se expidieron numerosas sentencias, en virtud de las cuales se ha avanzado a pasos agigantados en materia de derechos para la población de personas gays, lesbianas, bisexuales y transgeneristas. Entre ellas se encuentra la Sentencia T. 097/94, que enseña que la orientación sexual homosexual, no debe ser razón para excluir a un individuo de la prestación del servicio militar. Mediante sentencia T-594 de 1993, la Corte Constitucional autorizó a un hombre transgenerista a cambiar su nombre femenino por uno masculino, respaldando así su derecho al libre desarrollo de la personalidad. Mediante Sentencia No. T-097/94 la corte protegió los derechos de un integrante de la policía que fue separado de la institución, por ser homosexual.

Por otro lado, para el año de 1998, la Corte tuteló el derecho fundamental a la educación de dos estudiantes de Ginebra (Valle) que fueron excluidos de una institución educativa, con fundamento en su orientación sexual. Así mismo, abordó el estudio del Estatuto Docente, eliminando de este la homosexualidad como causal de mala conducta y posteriormente en virtud de la Sentencia C 17 507/99, garantizó el derecho de los miembros de las fuerzas militares a hacer pública su homosexualidad, sin que esto pueda acarrearles sanciones al interior de la

institución. Posteriormente en Sentencia T-268/00, elimina la norma que establecía la homosexualidad como causal de inhabilidad para ejercer el cargo de notario. Así mismo mediante Sentencia T808/03 ordena el reintegro de un hombre gay a la Asociación de Scouts de Colombia, que lo había excluido en razón a su orientación sexual.

Declaración judicial: de la existencia de la unión marital de hecho es necesaria e indispensable para la obtención derechos y obligaciones que nacen a partir de dicha unión. Debe hacerse a través del procedimiento adecuado, del cual tienen conocimiento los jueces de familia en primera instancia, también puede ser declarada por mutuo acuerdo ante Notario por medio de escritura pública, o en centro de conciliación; tal como lo establece el artículo 4 de la Ley 54 de 1990, modificado por la Ley 979 de 2005. La sociedad patrimonial de hecho nace como consecuencia de la unión marital de hecho. También puede ser declarada de mutuo acuerdo ante notario por escritura pública o en centro de conciliación Ley 979 de 2005. Cuando se debe ir a proceso ante el juez de familia la pretensión es declarar la unión marital de hecho y como consecuencia de ella la sociedad patrimonial de hecho.

Por otra parte, cuando se da la terminación de la unión marital de hecho, se disuelve la sociedad patrimonial de hecho una vez declarada; ya sea por mutuo acuerdo de los compañeros permanentes (por escritura pública o por acta de conciliación) o por sentencia judicial. Una vez terminada la unión marital de hecho es necesario que se declare la sociedad patrimonial de hecho, luego se disuelve, y por último se procede a liquidar. Dentro de la Ley 54 de 1990 en el artículo 5, modificado por el artículo 3 de la Ley 979 de 2005 se encuentran enunciadas las formas de declarar la unión marital de hecho, solo se puede hablar de disolución cuando se ha

declarado, con la sola convivencia no nace ni la unión marital de hecho, ni la sociedad patrimonial; se declara por las siguientes causas:

- Por mutuo consentimiento de los compañeros permanentes, elevado a Escritura Pública ante Notario.
- De común acuerdo entre los compañeros permanentes, mediante acta suscrita ante un Centro de Conciliación legalmente reconocido.
- Por sentencia judicial.
- Por muerte de uno de los compañeros permanentes.

Resultados

El siguiente apartado tiene como objetivo dar a conocer de forma detallada los resultados obtenidos durante el proceso investigativo, los cuales se hallaron a través de la aplicación del Cuestionario de Frecuencia Sexual (Cufresex) y el Inventario de Autoestima de Coopersmith, aplicado a los estudiantes de la Universidad Nacional, Los cuales son analizados por el programa Spss, cabe mencionar que para determinar el cumplimiento de los objetivos propuestos se ha analizado la posible relación entre las variables de autoestima y promiscuidad en la población abordada.

A continuación se presenta las estadísticas generales de los niveles de autoestima y promiscuidad en los participantes, representados en porcentajes.

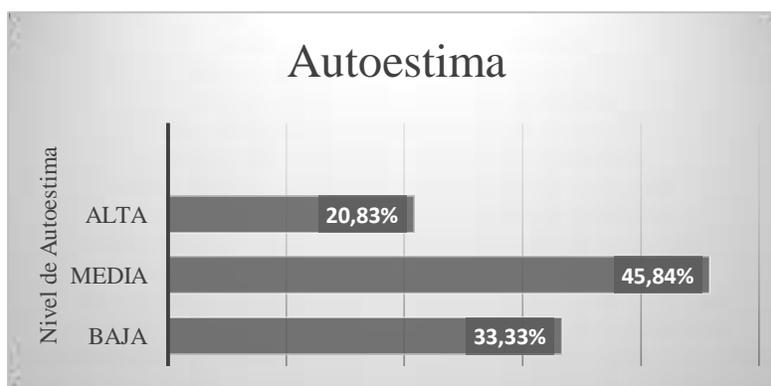


Figura 1 Nivel de autoestima de la población.

En primera instancia, en la prueba de Inventario de Autoestima de Coopersmith aplicada a veinticuatro personas que busca establecer el nivel de autoestima de los participantes en ese momento, los resultados arrojan que ocho de los veinticuatro participantes, es decir el 33,33% presentan un nivel de autoestima bajo, asimismo, once de los participantes, en porcentaje 45,84% presentan un nivel de autoestima medio, mientras que cinco con un porcentaje de 20,83 %

obtuvieron un nivel de autoestima alto; en este sentido es observable que un tercio de la población no mantiene una percepción adecuada sobre sí misma.

De acuerdo con los resultados expuestos se puede inferir que la tendencia a la baja autoestima se presenta con regularidad en personas homosexuales tal como lo plantean Ceballos, Arias, Romero, Herazo, Oviedo, Campo (2013), Ceballos et al (2013) quienes señalan que existe mayor tendencia a poseer baja autoestima en estudiantes universitarios LGBTI refiera el nombre completo en comparación con grupos heterosexuales, no obstante esta apreciación debe ser considerada en futuros estudios teniendo en cuenta las limitaciones del diseño utilizado en el proyecto investigativo, ya que en él no se establecen causas o efectos.

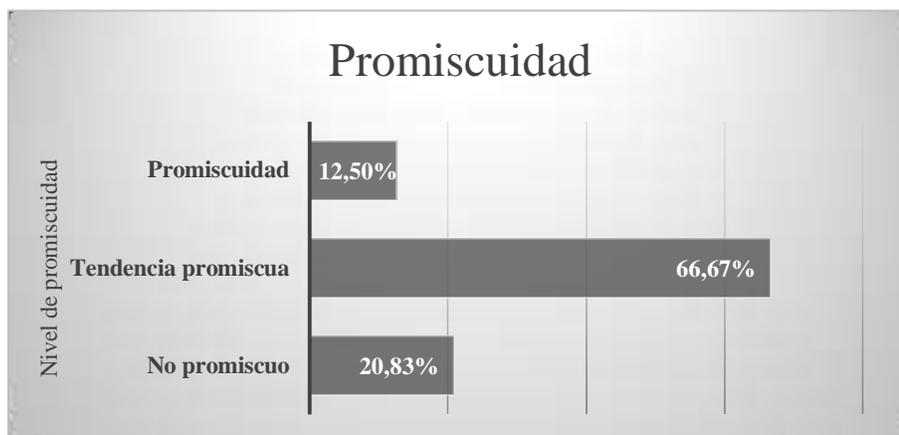


Figura 2. Nivel de promiscuidad de la población.

Por otra parte, el cuestionario de frecuencia sexual –CUFRESEX- aplicada a veinticuatro sujetos, busca indagar el nivel de promiscuidad en los últimos seis meses de los participantes arrojando que cinco de estos, es decir el 20,83 % presentan resultados no promiscuos en sus resultados, mientras que el 79,17 % restante presentan tendencia promiscua y promiscuidad en

un 66,67 % y 12,5 % respectivamente, siendo apreciable que es su mayoría los participantes presentan posibilidad de actuar de forma promiscua ante las situaciones que se le presentan.

Es preciso mencionar que con frecuencia ciertos patrones conductuales pueden parecer inusitados; no obstante, si se les vincula con la autoestima, se puede comprender su significado, de acuerdo con Naranjo (2007). La capacidad de autocontrol con frecuencia se ve limitada en aquellas personas con baja autoestima, manifestándose en situaciones relacionadas con el autocuidado, el manejo de las emociones y las relaciones interpersonales. En consecuencia con lo referido se puede inferir que las personas que presentan dificultad con su autovaloración tengan mayor probabilidad de incurrir en conductas de riesgo.

	No promiscuo	Tendencia promiscua	Promiscuidad
Autoestima Baja	0	0.102344403	0
Autoestima Media	0	0.450045273	0
Autoestima Alta	0	1	0

Tabla 3. Tabla relacional entre los diferentes niveles de autoestima y promiscuidad.

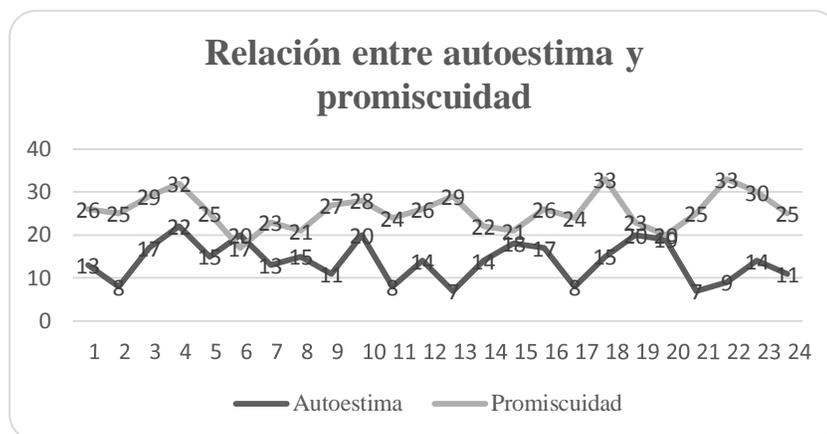


Figura 3. Correlación entre autoestima y promiscuidad.

Ahora pues, al confrontar los resultados obtenidos de ambas pruebas a través del análisis correlacional de Pearson se obtiene un coeficiente de -0.199337192 , es decir una relación directamente proporcional muy débil, arrojando que a mayor nivel de autoestima existe mayor posibilidad de actuar en forma promiscua.

En concordancia con los resultados obtenidos Almanza y Pillón citado por Alonso, Murcia, Murcia, Herrera, Gómez, Comas, Ariza (2007) declaran que existe una relación entre la autoestima y la asertividad en las relaciones interpersonales, lo cual explicaría la multiplicidad de parejas sexuales, es decir el comportamiento promiscuo en la medida que se posea un nivel de autoestima bajo, en coherencia con esta afirmación Bancroft, janssen, Carnes, Strong, Goodrich y Long (2004) (Reid, Harper y Anderson 2009) citado por Echuburúa (2012) sostienen que el ejercicio de la función sexual se puede presentar como un forma de sentir alivio frente a un malestar emocional más allá de la búsqueda del bienestar. De este modo el sexo es utilizado como una estrategia de afrontamiento frente a situaciones de estrés.

Discusión

En concordancia con los resultados obtenidos Almanza y Pillón citado por Alonso, Murcia, Murcia, Herrera, Gómez, Comas, Ariza (2007) declaran que existe una relación entre la autoestima y la asertividad en las relaciones interpersonales.

Además, de acuerdo con los resultados expuestos se puede inferir que la tendencia a la baja autoestima se presenta con regularidad en personas homosexuales tal como lo plantean Ceballos, et al. (2013).

Es preciso mencionar que con frecuencia ciertos patrones conductuales pueden parecer inusitados; no obstante, si se les vincula con la autoestima, se puede comprender su significado, de acuerdo con Naranjo (2007).

Por otra parte, los resultados permiten establecer una relación entre la conducta promiscua y la orientación sexual de acuerdo con lo postulado por Restrepo (2016) quien afirma que las relaciones sexuales entre dos hombre está más expuesta a generar conductas de riesgo como la promiscuidad. No solo la promiscuidad, también las enfermedades de transmisión sexual, debido al poco uso del preservativo y el sexo ocasional.

Por otra parte, en el momento que se realiza una revisión literaria sobre la similitud de la promiscuidad y la hipersexualidad, se encuentra que en el DSM- IV existía un trastorno por hipersexualidad, aunque se descarta en el DSM- V, se evidencia características similares con los

comportamientos promiscuos, en vista a ello, se observa la relación directa de estas conductas con el malestar emocionales en los dos comportamientos.

Además, en cuanto a lo que corresponde a la relación entre la autoestima y la promiscuidad se denota una prevalencia frente a la baja Autoestima, sin embargo se considera apropiado determinar los factores causales asociados al estado emocional actual para constituir un relación causal entre las mismas, de acuerdo con Rosario, Schrimshaw, Hunter, Gwdz (2002) Citado por Almeida et al (2009) para el establecimiento de una relación entre autoestima y sexualidad es necesario considerar factores y características del entorno como el estigma social, la edad, condición socioeconómica, la educación y redes de apoyo.

Finalmente, en cuanto a la relación de la autoestima y otros autoesquemas, se observa que en el caso del autocuidado, cuando una ser humano con dificultades en este autoesquemas tendrá más posibilidad en incurrir en comportamientos de riesgo, asimismo, cuando no se establece un autoconcepto estable sobre sí mismo y además presenta ausencia de estrategias de autoregulación, los señalamientos sociales pueden afectar más notablemente a la población, generando malestar emocional y sentimientos de inconformidad.

Conclusiones

Como resultado de los datos estadísticos obtenidos es posible concluir que más de la mitad de los estudiantes encuestados cumplen múltiples características que los acercan a niveles de promiscuidad, lo que podría considerarse un factor precipitante para el sostenimiento de dicha conducta. Es importante tener en cuenta que no se pretende realizar un juicio de valor sobre el comportamiento promiscuo ya que el estudio no permite el establecimiento de dicha conjetura.

Es importante destacar que, el reconocimiento de las conductas que influyen en el comportamiento promiscuo permite el establecimiento de estrategias de abordaje desde el área de la psicología y otras ciencias de la salud, con el fin de generar programas de intervención que promuevan la promoción y prevención de la salud física y psicológica.

También, se denota una tendencia hacia la baja Autoestima, sin embargo se considera apropiado determinar los factores causales asociados al estado emocional actual para constituir un relación causal entre las mismas, de acuerdo con Rosario, Schrimshaw, Hunter, Gwdz (2002) Citado por Almeida et al (2009).

Es necesario resaltar que se genera un aprendizaje durante el proceso respecto al acercamiento complejo que se tuvo hacia la población debido a los criterios de inclusión, como la orientación sexual puesto que al establecer contactos con grupos activistas LGTBI se logro percibir pensamientos de vulnerabilidad.

Además, el reconocimiento de las conductas que influyen en el comportamiento promiscuo permite el establecimiento de estrategias de abordaje desde el área de la psicología y otras ciencias de la salud, con el fin de generar programas de intervención.

Recomendaciones

Se considera necesario abordar la temática relacionada con promiscuidad desde una perspectiva objetiva evitando así generar prejuicios hacia la población homosexual, se recomienda para un estudio posterior buscar asesoría con activistas pertenecientes a la comunidad LGTBI con el fin de integrar sus conocimientos en materia de derechos y uso adecuado de términos previniendo la estigmatización.

Resulta pertinente mayor inclusión en procesos de educación sexual a la población LGTBI ya que el ejercicio de la función sexual puede presentarse de forma distinta y no están exentos de llevar a cabo prácticas de riesgo que afectan no solo a nivel físico si no también psicológico.

Es preciso el fortalecimiento de la autoestima en la población abordada, ya que las consecuencias de poseer niveles bajos se relacionan con conductas autolesivas, dependencia emocional, incluso depresión.

Por último se recomienda analizar otros factores psicosociales y culturales importantes en el estudio de la relación entre la autoestima y la promiscuidad como lo son: las creencias religiosas, inclusión o estigma social y el abuso sexual.

Referencias bibliográficas

Alonso, L; Murcia, G; Murcia, J; Herrera, D; Gómez, D; Comas, M; y Ariza, P. (2007).

Autoestima y relaciones interpersonales en jóvenes estudiantes de primer semestre de la División Salud de la Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia). *Salud*

Uninorte. (23). Obtenido de:

<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewArticle/4052/5709>

Almeida , J; Johnson , R., Corliss , H; Molnar, B y Azrael , D. (2009). Emotional distress among

LGBT youth: the influence of perceived discrimination based on sexual orientation. *J*

Youth Adolescence.(18). Pp. (1001-1014). Obtenido de:

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10964-009-9397-9#citeas>

Altamirano, D; Osorto, G; Mejia, G y lobo, N (2013). *Promiscuidad en estudiantes*

universitarios. Obtenido

de:<https://metodologiadeinvestigacioncuantitativa.files.wordpress.com/2013/05/promiscuidad-en-los-estudiantes-universitarios.pdf>

Barriga, S. (2013). La sexualidad como producto cultural. Perspectiva histórica y psicolosocial.

Andaluza de ciencias sociales.(12). Pp. (91-111). Obtenido de: Dialnet-

[LaSexualidadComoProductoCultural-4772257.pdf](#)

Benito, M. (25 de Marzo de 2015). ¿Cuántas parejas sexuales son demasiadas? [Mensaje en un

blog]. El mundo. Obtenido de:

<http://www.elmundo.es/yodona/2015/03/25/551016c3e2704e15588b4580.html>

Bonilla, E. (2014). *Desarrollo sexual en la adultez joven*. Obtenido de:

<https://es.scribd.com/document/204480380/Desarrollo-Sexual-en-La-Adultez-Joven>

Ceballos, G; Arias, M; Romero, A; Herazo E; Oviedo H y Campo, A. (2013). Asociación entre orientación sexual y autoestima en estudiantes universitarios. *Ciencias biomédicas*. (4).

Pp. (270-274). Obtenido de:

<http://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/cienciasbiomedicas/article/view/1173/1083>

Consejería DDHH. (2017). Orientación sexual, identidad de género y derechos humanos.

Obtenido de:

<http://www.derechoshumanos.gov.co/observatorio/publicaciones/Documents/2017/170213-plegable-lgbti.-webpdf.pdf>

Contreras, M y Chiclana, C. (2015). La necesidad de educar en sexualidad desde un enfoque

holístico. Obtenido de:

https://www.researchgate.net/profile/Carlos_Chiclana/publication/273758997_LA_NECESIDAD_DE_EDUCAR_EN_SEXUALIDAD_DESDE_UN_ENFOQUE_HOLISTICO/links/550aaf680cf290bdc10feb30/LA-NECESIDAD-DE-EDUCAR-EN-SEXUALIDAD-DESDE-UN-ENFOQUE-HOLISTICO.pdf

Cruzan, R. (13 de septiembre de 2014). Dimensión sexual. [Presentación de diapositivas].

Obtenido de: <https://es.slideshare.net/rubycruzan/dimensin-sexual>

Cubas, J. (2014). Oportunidades de negocios de esparcimiento en el segmento homosexual en el distrito de Chiclayo en el 2014. Tesis de pregrado. Universidad señor de Sipán. Perú.

Obtenido de: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/uss/4078/1/TESIS-Oportunidades%20de%20Negocio%2008-2017.pdf>

Consejería de los derechos humanos, (2017). *Orientación sexual, identidad de género y derechos humanos*. Recuperado de:

<http://www.derechoshumanos.gov.co/observatorio/publicaciones/Documents/2017/170213-plegable-lgbti.-webpdf.pdf>

Corte constitucional. (1994). Sentencia C-481/98. Obtenido de:

<http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1998/c-481-98.htm>

Debora, (6 de diciembre 2014). Significado de promiscuo. [Mensaje de Blog]. Obtenido de:

<http://significado.net/promiscuo>

Echeburúa, E. (2012). ¿Existe realmente la adicción al sexo? *Adicciones*. (24). Pp. (281-285).

Obtenido de: <http://www.redalyc.org/pdf/2891/289124639001.pdf>

El espectador. (31 de octubre de 2016). ¿Cuáles son los cambios en la sexualidad dependiendo la edad?. *El espectador*. Obtenido de: <https://www.elespectador.com/cromos/estilo-de-vida/cuidado-personal/articulo-145627-descubre-cuales-son-los-cambios-la-sexualidad-el-pasar-de-los-anos>

Escalante, L; Cerrón C; Salazar, A y Mezones, E. Descripción de la conducta sexual en adultos jóvenes Limeños. *Revista Horizonte Médico*. (8), Pp. (73-79). Obtenido de:

<http://www.redalyc.org/html/3716/371637117005/>

Espada, J; Morales, A; Orgilés, A. y Ballester, R. (2012). Autoconcepto, ansiedad social y sintomatología depresiva en adolescentes españoles según su orientación sexual. *Ansiedad y Estrés*, (18). Pp. (31-41). Obtenido de:

http://www.infocop.es/view_article.asp?id=4078

Espinosa, P; Hernández, H; López, R y lozano, S (2018). Muestreo de bola de nieve. Obtenido de:[http://www.dpye.iimas.unam.mx/patricia/muestreo/datos/trabajos%20alumnos/Proyecto final_Bola%20de%20Nieve.pdf](http://www.dpye.iimas.unam.mx/patricia/muestreo/datos/trabajos%20alumnos/Proyecto%20final_Bola%20de%20Nieve.pdf).

Gades. (s.f). *Yo, autoestima, autoconcepto.* Recuperado de: <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/09/yo-autoestima-y-autoconcepto.pdf>

García A. (2013). *La homosexualidad en la sociedad actual.* Obtenido de:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/4252/1/TFG-L234.pdf>

García, C. (2017). *Diferencias entre sexos en los juicios verbales sobre su comportamiento amoroso y sexual.* Obtenido de <http://www.directoriopsicologos.es/articulos/amor-y-sexo/que-es-la-promiscuidad-780184>

Gómez, L y Montenegro, M. (2015). *Dependencia emocional en población homosexual de un centro comunitario de Chiclayo, de la ciudad de Perú.* Obtenido de:<http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/67/1/Tesis%20Gomez%20%26%20Montenegro.pdf>

González, O. (20 de febrero del 2018). La política LGBT y el reto frente al VIH/sida.[Mensaje de Blog]. Obtenido de: <https://www.revistaarcadia.com/periodismo-cultural---revista-arcadia/articulo/la-politica-lgbt-y-el-reto-frente-al-vihsida-en-colombia/68263>

Gorguet, I. (2008). *Comportamiento sexual humano.* Recuperado de:

http://tesis.repo.sld.cu/124/1/Iliana_Gorguet_PiLIBRO_.pdf

Gutiérrez, O; Diputado, M; Teva, I y Buela, G. (2007). Sexual sensation-seeking and worry about sexually transmitted diseases (STD) and human immunodeficiency virus (HIV)

infection among Spanish adolescents. *Psicothema* (19). Pp. (661-6). Obtenido de:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17959123>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2010). Los autos de mi vida.

Familegal. Subdirección de Investigación Científica. Grupo de Apoyo Editorial. Bogotá,

Colombia. Recuperado de:

<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/22276/familegal-4.LOS+AUTOS+DE+MI+VIDA.pdf/5fe42cde-dbaa-418f-904f-3b2d4931bab3>

Lamas, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco. (7) Pp. 0.

Obtenido de: <http://www.redalyc.org/pdf/351/35101807.pdf>

Lara, M; Verduzco, M; Acevedo, M y Cortes, J, (1993). Validez y confiabilidad del inventario

de autoestima de Cooper Smith para adultos, en población mexicana. *Revista*

Latinoamericana de Psicología. (25). Pp. 247-255. Obtenido de:

<http://www.redalyc.org/pdf/805/80525207.pdf>

Lopez, P. (02 de Noviembre de 2011). *Bullying homofóbico*. [Mensaje de blog] Obtenido de

http://www.educadiversa.org/index.php?option=com_content&view=article&id=181:educadiversa&catid=45:informe&Itemid=85

Marín, C. (2015). Por qué aumenta el VIH entre los hombres que tienen sexo con otros hombres.

[Mensaje de Blog]. El mundo. Obtenido de:

<http://www.elmundo.es/salud/2015/06/18/5581c0cf268e3ea8088b459d.html>

- Martín, M; Martínez, J y Rojas, D (2011). Teoría del comportamiento planificado y conducta sexual de riesgo en hombres homosexuales. *Panamericana de Salud Pública*. (6). Pp. (433-443). Obtenido de: <https://scielosp.org/pdf/rpsp/2011.v29n6/433-443/es>
- Martínez, C. El esquema cultural de género y sexualidad en la vida cotidiana. *Culturales*. (1). Pp. (30-62). Obtenido de: <http://www.redalyc.org/pdf/694/69410202.pdf>
- Mejía, J y Almanza, M. (2010). Comunidad LGBT: Historia y reconocimientos jurídico. *Justicia*. (17). Pp. (78-110). Obtenido de: <http://www.observatoriogbt.org.bo/assets/archivos/biblioteca/f4683d85cdc45097242c94730f00d873.pdf>
- Montoya, P. (2015). *Nivel de autoestima y su relación con el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes mujeres del colegio n° 81002 Javier Heraud – Trujillo*. Tesis de grado. Obtenido de: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1041/1/LOZA_PATTY_AUTOESTIMA_COMPORTEAMIENTO_SEXUAL.pdf
- Naranjo, M. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. ISSN 1409-4703. *Actualidades Investigativas en Educación*, 7-3. Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
- Restrepo, J. (2016). Análisis comparativo de las percepciones sobre el VIH/SIDA de varones homosexuales y bisexuales colombianos, con experiencia migratoria o sin la misma. *Salud pública*. (18). Pp. (13-25). Obtenido de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/41974/62610>

Sparisci, V. (2013). Representación la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audiovisuales y de automóviles. Obtenido de:

<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC113919.pdf>

Uriarte, J. (2005). En la transición a la edad adulta. Los adultos emergentes. *INFAD*. (3). Pp. (140-160). Obtenido de: <http://www.redalyc.org/pdf/3498/349832310013.pdf>

Velez, P; Rojas, Y y Mogollon, A. (2015). Actitudes y prácticas frente a la sexualidad de los homosexuales. *Ciencia y Cuidado*. (12). Pp. (40-52). Obtenido de:

<http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/cienciaycuidado/article/viewFile/321/335>

Ventura, A. (2015). Género, identidad y performatividad en Judith Butler. Tesis de grado.

Obtenido de:

<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/2642/GENERO%2C%20IDENTIDAD%20Y%20PERFORMATIVIDAD%20EN%20JUDITH%20BUTLER.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Villadangos, F. (10 de febrero de 2015). Sexualidad-seguridad.[Mensaje de un Blog]. Obtenido de <http://sexualidadseguridad.blogspot.com.co/2010/03/definicion-de-relacion-sexual.html>

Villanueva, R. (2014). Relación entre autoestima y el nivel académico en matemáticas en estudiantes sordos. Recuperado de:

http://www.ilae.edu.co/Ilae_Files/Libros/20140205092601980356754.pdf

Villaroel, J; Jerez, S; Montenegro, A; Montes, C; Igor, M y Silva, H.(2013). Conductas autolesivas no suicidas en la práctica clínica. Primera parte: conceptualización y diagnóstico. *Rev. chil. neuro-psiquiatr*. (51). Obtenido de:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272013000100006

Apéndices

Apéndice A. Inventario de autoestima de Coopersmith

9. Mi familia generalmente tiene en cuenta mis sentimientos
10. Me doy por vencido (a) fácilmente
11. Mi familia espera demasiado de mí
12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy
13. Mi vida es muy complicada
14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas
15. Tengo mala opinión de mi mismo
16. Muchas veces me gustaría irme de casa
17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo
18. Soy menos guapo(o bonita) que la mayoría de la gente
19. Si tengo algo que decir generalmente lo digo
20. Mi familia me comprende
21. Los demás son mejores aceptados que yo
22. Siento que mi familia me presiona
23. Con frecuencia me desanimo con lo que hago
24. Muchas veces me gustaría ser otra persona
25. Se puede confiar muy poco en mí

Inventario de autoestima de Coopersmith

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____
 Escolaridad: _____ Ocupación: _____

Lea detenidamente las oraciones que a continuación se presentan y responda SI o NO de acuerdo a la relación en que lo expresado se corresponda con usted. No hay respuestas buenas o malas, se trata de conocer cuál es su situación de acuerdo con el asunto planteado.

SI NO

1. Generalmente los problemas me afectan muy poco
2. Me cuesta trabajo hablar en público
3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mí
4. Puedo tomar una decisión fácilmente
5. Soy una persona simpática
6. En mi casa me enojo fácilmente
7. Me cuesta trabajo acostumbrarme a algo nuevo
8. Soy popular entre las personas de mi edad

Apéndice B. Cuestionario de frecuencia sexual.



Semestre _____ Edad _____

Estado civil _____

A continuación encontrará 14 preguntas con única opción de respuesta, por favor rellene el óvalo que considere y evite tachones.

He iniciado mi vida sexual Sí No

Si su respuesta anterior fue No, por favor haga caso omiso a las preguntas siguientes. Muchas gracias por su colaboración.

+

1. Tuve mi primera relación sexual	Antes de los 12 años	De 12 a 15 años	De 15 años en adelante
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mi orientación sexual incide en mis relaciones sexuales con múltiples parejas	Nunca	En ocasiones	Siempre
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Utilizar métodos anticonceptivos me permite tener relaciones sexuales con varias personas	Nunca	En ocasiones	Siempre
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El machismo influye en mi decisión de tener varias parejas sexuales libremente	Nunca	En ocasiones	Siempre
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Considero que las redes sociales despiertan mi interés por tener encuentros sexuales con múltiples parejas	Nunca	En ocasiones	Siempre
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El uso de alcohol u otras drogas psicoactivas me impulsa a tener relaciones sexuales con personas sin importar si existe un vínculo afectivo	Nunca	En ocasiones	Siempre
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Mi creencia religiosa <u>cohibe</u> mi decisión de tener relaciones sexuales libremente con diferentes parejas	Nunca	En ocasiones	Siempre
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Considero que el consumo de contenido pornográfico incrementa mi disposición por tener experiencias sexuales con diferentes parejas.	Nunca	En ocasiones	Siempre
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para contestar las preguntas 9 a 14 tenga en cuenta que las acciones debieron realizarse **durante los últimos seis meses.**

†

9. He tenido relaciones sexuales con	0-2 personas <input type="radio"/>	2-5 personas <input type="radio"/>	5 personas en adelante <input type="radio"/>
10. Tengo relaciones sexuales sin importar el vínculo afectivo con esa persona	Nunca <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
11. He frecuentado los servicios de una trabajadora sexual	Nunca <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
12. He mantenido relaciones sexuales con una única pareja	Nunca <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
13. He participado en una orgía	Nunca <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

14. La inestabilidad en mis relaciones de pareja me ha conducido a tener encuentros sexuales con otras personas	Nunca <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
---	--------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

]

Apéndice C. Google Forms

Inventario de Autoestima de Coopersmith

Descripción del formulario

Nombre *

Texto de respuesta corta

Edad *

Texto de respuesta corta

Sexo *

Mujer

Hombre

Escolaridad

Texto de respuesta corta

Ocupación

Texto de respuesta corta

Lea detenidamente las oraciones que a continuación se presentan y responda SI o NO de acuerdo a la relación en que lo expresado se corresponda con usted. No hay respuestas buenas o malas, se trata de conocer cuál es su situación de acuerdo con el asunto planteado.

Descripción (opcional)

Sección 1 de 2

Cuestionario de frecuencia sexual (CUFRESEX)

El siguiente cuestionario tiene como objetivo determinar la frecuencia de la actividad sexual a través de una serie de variables.

Dirección de correo electrónico *

Dirección de correo electrónico válida

Este formulario acepta las direcciones de correo electrónico. [Cambiar configuración](#)

Nombre completo *

Texto de respuesta corta

Edad *

Texto de respuesta corta

Estado Civil *

Soltero

Casado

Divorciado

Viudo

Otro...

Apéndice D. Consentimiento informado.

Consentimiento Informado

*Obligatorio

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Certifico que he sido informado con claridad y veracidad respecto al ejercicio académico que las estudiantes Yenys Tatiana Burgos Cardona y Zamyrah Marialejandra Rojas Rojo, desarrollan como parte de un proyecto investigativo requerido para la obtención del título de grado de la Universidad de Pamplona desde el área de Psicología; de esta manera reitero que actué consciente, libre y voluntariamente como colaborador, contribuyendo a este proceso de forma activa. Así mismo ratifiqué que soy consciente de la autonomía que poseo para retirarme u oponerme al ejercicio académico, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna, también declaro que no he de recibir información escrita de parte de las investigadoras acerca de los resultados, del mismo modo reconozco que la intervención no hace parte de un tratamiento psicológico. Además refiero que he sido informado sobre la confidencialidad de la información proporcionada, en concordancia con el artículo 2 de la ley 1090 del código deontológico y bioético el cual rige el quehacer psicológico. Admito que he leído y comprendido la información suministrada anteriormente. *

Acepto

Envíame una copia de mi respuesta.

ENVIAR