

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



AJUSTE EN LA RELACIÓN DE PAREJA DURANTE EL CICLO VITAL NIDO VACÍO

Presentado a:

Psi. Mg. Julia Carolina Castro Maldonado

Psi. Mg. Sandra Liceth Padilla Sarmiento

Presentado por:

Luisa Fernanda Martínez Carmona

Jessica Mariet Rojas Espinosa

Cúcuta, Colombia

2017

Contenido

Resumen	5
Abstract	5
Problema De Investigación	8
Descripción Del Problema	8
Planteamiento Del Problema	9
Formulación Del Problema	9
Justificación	11
Objetivos	13
General	13
Específicos	13
Estado Del Arte	14
Internacional	14
Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicana.	14
Nacional	15
Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015.	15
Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características.	15
Local	16
Diseño de un programa de intervención desde la logoterapia para el manejo del nido vacío en mujeres adultas mayores del centro de atención integral para el adulto mayor “hogar día” de la ciudad de Pamplona.	16
Cambios en el nido vacío desde el análisis de experiencias de dos relaciones de pareja.	17
Marco Teórico	19
1. Capítulo. Enfoque Sistémico	19
Surgimiento del modelo sistémico.	20
Escuela interaccional del MRI de Palo Alto.	21
Escuela estructural.	22
Escuela de Milán.	23
Escuela estratégica.	24

2. Capítulo. Ciclo Vital Familiar	25
Constitución de la pareja.	25
Nacimiento y crianza de los hijos.	26
Pareja con hijos en edad escolar.	27
Pareja con hijos en etapa de adolescencia.	27
Salida de los hijos del hogar (nido vacío).	28
Pareja en edad madura.	29
Adulterez mayor.	29
3. Capítulo. Estructura y Dinámica Familiar	31
Estructura familiar.	31
Dinámica Familiar.	33
Metodología	37
Tipo de Investigación	37
Diseño	37
Población	37
Muestra	37
Técnicas	37
Entrevista a profundidad.	38
Observación.	38
Familiograma.	39
Resultados	40
Análisis de Entrevista en Profundidad (MH001)	40
Análisis de Observación (MH001)	66
Análisis de Familiograma (MH-001)	69
Análisis de Entrevista en profundidad (MH-002)	69
Análisis de Observación (MH-002)	90
Triangulación de Técnicas	91
Discusión de Resultados	98
Conclusiones	101
Recomendaciones	103
Referencias	105

Apéndices	109
Apéndice A. Entrevista en Profundidad	109
Apéndice B. Observación	110
Apéndice C. Pareja (MH-001)	111
Apéndice D. Pareja (MH-002)	140

Resumen

Se realizó una investigación mediante una metodología cualitativa de tipo exploratoria – descriptiva, que tenía como propósito describir los cambios de la pareja durante el momento evolutivo de nido vacío, a través de un estudio de caso, con el fin de comprender cómo el holón o subsistema conyugal se ajusta a estos. Se utilizaron como instrumentos de recolección de información: la entrevista en profundidad, la observación y el familiograma, y se lleva a cabo la triangulación de las tres técnicas para el respectivo análisis de datos. Los resultados permiten concluir que la estructura de los dos holones estudiados mantiene su homeostasis y que en la dinámica se presentan pequeñas movilizaciones a las cuales se ajustan de forma adecuada y permiten el fortalecimiento del vínculo en este momento evolutivo.

Palabras claves: Enfoque sistémico, pareja, nido vacío, estructura, dinámica.

Abstract

An investigation was carried out by means of a qualitative methodology of exploratory - descriptive type, whose purpose was to describe the changes of the couple during the evolutionary moment of empty nest, through a case study, in order to understand how the holon or subsystem conjugal fits these. They were used as information gathering instruments: the in-depth interview, the observation and the familiogram, and the triangulation of the three techniques for the respective data analysis is carried out. The results allow us to conclude that the structure of the two studied holons maintains its homeostasis and that in the dynamics there are small mobilizations to which they adjust adequately and allow the strengthening of the link in this evolutionary moment.

Keywords: Systemic approach, empty nest, structure, dynamics.

Introducción

El modelo sistémico se caracteriza porque su unidad de análisis no es solo el individuo sino el sistema familiar como un todo, en el que no puede tomarse por aparte cada miembro, sino el conjunto, teniendo en cuenta sus pautas de interacción.

La familia, en su sentido más amplio, experimenta una serie de cambios a lo largo del tiempo y estos conservan algunas regularidades, es decir, se ajustan a un patrón previsible que se puede describir en términos de etapas, de transiciones, o de crisis, lo cual se conceptualiza como ciclo vital.

Para comprender de forma holística la familia es necesario considerar su funcionamiento a través de su estructura con sus formas de relacionarse o elementos tales como jerarquía, límites y alineamientos y su dinámica con sus componentes: roles, comunicación y metas, teniendo en cuenta los aportes de la Escuela Estructural en gran medida y algunos aportes de la Escuela Interaccional, respectivamente.

El sistema familiar está comprendido por subsistemas u holones, dando gran importancia al conyugal y sus movilizaciones durante el ciclo vital, en el que se plantea que inicia y finaliza con los dos miembros que lo componen, es decir se inicia con la constitución de la familia y finaliza con el nido vacío donde solo están estos dos miembros.

Se plantean dos formas de reaccionar a este último momento evolutivo: la mayoría de los casos la transición del nido se acoge de forma positiva, porque es vista como un período de independencia en el cual pueden retomar actividades que fueron suspendidas por la llegada de sus hijos y se fortalece el vínculo; la otra postura propone que se puede provocar un desequilibrio producto de la partida del hijo, cuya presencia era satisfactoria. Los resultados de otras investigaciones apuntan a la primera postura.

Por tanto el objetivo de esta investigación es describir los cambios en la estructura y dinámica de la pareja durante el momento evolutivo de nido vacío, mediante un estudio de caso con orientación cualitativa, para comprender la forma de ajustarse a la misma. Además de proponer estrategias a futuro que aporten al ajuste de las parejas que atraviesan este momento .

Esto permite al profesional en psicología ampliar la perspectiva de las experiencias en pareja que se destacan en este momento evolutivo del ciclo vital y una mayor comprensión y abordaje integral; también le proporciona herramientas para contribuir a este proceso.

Lo anterior, ofrece beneficio a la sociedad teniendo en cuenta que la familia es el núcleo de esta y al fortalecer sus vínculos, esto se verá reflejado en el bienestar social.

Problema De Investigación

Descripción Del Problema

Todas las personas atraviesan por diversos momentos evolutivos a lo largo de su trayectoria de vida, lo que se puede denominar ciclo vital (Dulcey y Uribe, 2002). . Además de estas etapas de carácter personal, cuando se decide iniciar una relación de pareja, se adicionan otras etapas respectivas al vínculo que se está conformando (Tomasone, s.f.).

Lo anterior discierne de una pareja a otra, dependiendo de si el producto del establecimiento del vínculo y compromiso son los hijos, estos modifican la estructura, relaciones y roles de la pareja y que en casos dados son los que influyen en las decisiones y mantenimiento de la familia conformada. (Estremero y García, s.f.)

La pareja cumplirá con su rol y ahora con su rol de padres o dedicará más tiempo a este último, e incluso llegando a dejar de lado sus otros roles en la familia y de pareja, por lo que el vínculo con esta se limitará, olvidando cual era el propósito inicial al crearlo y establecerlo. (Sánchez, 2016).

Así, en el momento cuando sus hijos deciden independizarse e implica marcharse de casa, del hogar, quedando solo los dos miembros de la pareja, se reestructura este vínculo, se experimentan cambios que podrán ser positivos y negativos (Millán y Serrano, 2002), pero lo importante es hacer énfasis en si se afrontan y si se ajustan a los mismos, permitiendo que se fortalezca la relación o si por el contrario causan una ruptura en el vínculo

Aunque el subsistema parental no desaparecerá, se presentará de forma distinta. La pareja inicia su etapa de nido vacío y como anteriormente se mencionaba, puede conllevar a retomar aquellos propósitos que se aplazaron y dar provecho a la situación actual, así esto implique la redefinición de la relación. (Estremero y García, s.f.)

En contraposición al subsistema conyugal se le podría dificultar el retomar y mantener su vínculo, manifestando así poco afecto, emociones negativas hacia el otro miembro, evitación,

dificultades en la comunicación y establecimiento de fines comunes, entre otros. Esto puede generar que el vínculo y la relación lleguen a su fin. (Estremero y García, s.f.).

Planteamiento Del Problema

En el paso de un momento evolutivo a otro en el ciclo vital de una persona, o en este caso de la pareja, se presenta una transición y se enfrentan a unas condiciones diferentes a las anteriores, ya que cada etapa implica ciertas modificaciones y presenta determinadas características: físicas, cognitivas, emocionales y sociales. (Papalia, 2009)

Lo anterior puede generar un desequilibrio personal o conyugal, de acuerdo a la visión y la forma de movilización de cada uno de los miembros y a su vez en conjunto, que determinará el resultado de este proceso de transición. Este proceso en cada pareja puede darse de forma muy diferente y opuesta a otra.

Es así como “Hoffman (1996) afirma que en la mayoría de los casos la transición del nido vacío resulta bien acogida por la pareja, porque es vista como un período de independencia en el cual pueden retomar actividades que fueron suspendidas por la llegada de sus hijos”. (Citado por Carmona, Martínez, Rodríguez, Sierra y Uribe, 2009).

Contrario a esto, Cornachione (2006) plantea que puede provocar un desequilibrio producto de la partida del hijo, cuya presencia era satisfactoria pero ahora está ausente del hogar, por lo tanto los padres deben realizar ciertos ajustes en el vínculo de pareja para no verse envueltos en un vacío emocional. (Carmona y cols., 2009).

Formulación Del Problema

¿Cuáles son los cambios que se experimentan en la relación de pareja durante el momento evolutivo del nido vacío y que estrategias implementan para ajustarse a los mismos?

Para responder a dicha pregunta se hará énfasis en la estructura familiar y de la pareja con lo que respecta al establecimiento del poder, límites y alianzas entre sus miembros, teniendo en cuenta las modificaciones desde el momento de conformación de la pareja, la llegada de sus hijos y la salida de estos últimos del hogar. Así también será de importancia la dinámica, el componente relacional que puede tener variaciones según el momento evolutivo.

Por tanto se llevará a cabo la investigación en el campo aproximadamente en un mes para la recolección de la información, que se realizará en las residencias de cada una de las dos parejas en la ciudad de Cúcuta, precisando el espacio y tiempo de encuentros que permitan abordar los aspectos mencionados con claridad.

Justificación

El subsistema conyugal atraviesa por una serie de transiciones a lo largo de su ciclo vital y cada una de ellas viene acompañada de cuestionamientos, implicaciones y cambios. Tales cambios implican una acomodación familiar en diversas áreas. El momento evolutivo del nido vacío se caracteriza por la salida de los hijos del seno del hogar, ya sea porque se independizan y crean un nuevo círculo familiar o por diferentes razones.

Por medio de esta monografía se busca identificar los cambios de la pareja en el proceso de ajuste en el nido vacío, para así beneficiar a las parejas que se encuentran en este momento evolutivo, mediante el conocimiento de las características que la componen y los cambios que esta conlleva.

De igual forma permite al profesional en psicología ampliar la perspectiva de las experiencias en pareja que se destacan en este momento evolutivo del ciclo vital y una mayor comprensión y abordaje integral; así mismo desarrollar estrategias para contribuir a este proceso de ajuste y el acompañamiento psicosocial

El hecho de tener mayor información y mejores estrategias para aportar al proceso de ajuste de la pareja, ofrece otro beneficio, teniendo en cuenta que la familia es el núcleo de la sociedad y que inicia con la unión de la pareja, por lo tanto el fortalecimiento de las estructuras y dinámicas conyugales y familiares contribuyen al desarrollo integral de esta mientras que su debilitamiento tiene un impacto desfavorable que puede provocar otras problemáticas que afectan o disminuyen el bienestar social.

Actualmente, la sociedad se caracteriza por su multiculturalidad de tipo familiar, por lo que las modificaciones y crisis que se atraviesan durante el ciclo vital familiar pueden presentarse y vivenciarse de distintas formas. Esto conlleva a desafíos importantes teniendo en cuenta que las familias han reducido su tamaño, han cambiado sus conformaciones, y sus dinámicas se han vuelto mucho más complejas (Rosales, 2016).

Se utiliza una metodología cualitativa porque sus características permiten dar una profunda descripción del fenómeno a investigar, ya que no se pretende generalizar resultados si no conocer las experiencias de los participantes mediante un contacto cercano y vivencial.

Es de interés para las investigadoras puesto que han evidenciado este proceso en su contexto cercano, lo cual genera la necesidad de ampliar el conocimiento con respecto a esta y realizar un aporte desde el campo de la psicología.

Objetivos

General

Describir los cambios de la pareja durante el momento evolutivo de nido vacío, mediante un estudio de caso con orientación cualitativa, para comprender la forma de ajustarse a la misma.

Específicos

Identificar la redefinición en la estructura del subsistema conyugal con respecto a la jerarquía, los límites y alineamientos.

Caracterizar los cambios que se han presentado en la dinámica de la relación de pareja correspondientes a los roles, la comunicación y las metas.

Proponer estrategias a futuro que aporten al ajuste de las parejas que atraviesan el momento evolutivo del nido vacío.

Estado Del Arte

El momento evolutivo de nido vacío, las movilizaciones que pueden presentarse y el ajuste o desajuste de los subsistemas y el sistema en general durante este, han sido poco abordados desde una perspectiva sistémica. Las siguientes investigaciones aportan principalmente a las formulaciones conceptuales y teóricas de la presente investigación y permiten comparar según los objetivos que en cada una de ellas se propone, complementando y dando lugar a una nueva visión de este momento evolutivo.

Internacional

Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicana.

Jaime Montalvo Reyna, María Rosario Espinosa Salcido y Angélica Pérez Arredondo, 2013

Se realizó una investigación descriptiva con un diseño no experimental donde se identificaron los patrones que mantienen las relaciones familiares en familias que asisten a terapia en una zona urbana del Estado de México. Se entrevistó a cuatro familias en diferentes etapas de su ciclo vital: una en proceso de divorcio, otra en la etapa de la llegada de los hijos, una más con hijos en edad escolar y por último, una con hijos adolescentes. Se utilizó una guía de entrevista para detectar cuatro factores: estructura, características socioculturales, principales problemas y síntomas, y principios claves. Los resultados apuntan a que la estructura no representa diferencias debido al número de miembros que la forman sino que están presentes en funcionalidad de la familia en cada etapa del ciclo vital. Resultado del trabajo con el ciclo vital de la familia, se proponen una estrategia de diagnóstico y una estrategia terapéutica apoyadas en el enfoque sistémico y el modelo estructural.

Palabras clave: Etapa del ciclo Vital, Modelo Estructural, Enfoque Sistémico.

Los artículos anteriores han permitido ampliar la información sobre la importancia de tener en cuenta la dinámica de la relación de pareja al llevar a cabo el proceso de investigación, y la importancia de revisar los cambios que se dan en esta. También aporta información con

respecto a la categoría estructural de la pareja, relacionando esta con los momentos evolutivos del ciclo vital.

Nacional

Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015.

Nadia Semenova Moratto Vásquez, Johanna Jazmín Zapata Posada, Tatiana Messenger, 2015

Se llevó a cabo un proceso de investigación teórico descriptivo de tipo documental, en el cual se rastrearon y analizaron diferentes estudios publicados durante los años 2002 a 2015 en relación con el tema ciclo vital familiar. Se analizaron 45 artículos y textos teóricos. A partir del proceso de codificación y análisis se derivan tres núcleos temáticos: definición, etapas y nuevas apuestas conceptuales en torno al ciclo vital familiar. Se presenta a este desde dos perspectivas, como teorización que permite discernir el desarrollo de la familia a lo largo de su existencia, a través de etapas, y otra que implica cuestionar la validez contemporánea de esta teoría en la sociedad dados sus cambios sociales, culturales, económicos, entre otros.

Palabras clave: Familia, Ciclo Vital familiar, Relaciones Familiares.

Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características.

Adriana María Gallego Henao, 2012

Se realizó estudio de revisión que contiene algunos estudios relacionados con los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características, oportunos para comprender los procesos intersubjetivos que se gestan al interior de la familia. El método utilizado se centró en el paradigma cualitativo con énfasis en lo documental. Los resultados se establecieron a partir de dos perspectivas: la primera relacionada con el rastreo del concepto de familia desde diferentes autores y disciplinas; la segunda, responde a conceptualizaciones sobre la Dinámica Familiar. Se concluyó que la familia es concebida como un grupo de personas unidas por una historia social e

individual atravesada por lazos afectivos y comunicativos; no necesariamente unidas por vínculos consanguíneos y con el ingreso de la mujer al mercado laboral, la dinámica interna de la familia sufre transformaciones significativas, evidentes en los roles, la autoridad, la comunicación, el afecto, los límites y las normas.

Palabras clave: Afecto, Autoridad, Comunicación, Dinámica familiar, Familia, Roles.

Estas investigaciones han permitido realizar una revisión conceptual sobre la dinámica familiar, sus componentes y características, aportando así a una de las categorías que se pretenden revisar en este trabajo. De igual forma, se amplía la información acerca del ciclo vital familiar a partir de la respectiva investigación revisada.

Local

Diseño de un programa de intervención desde la logoterapia para el manejo del nido vacío en mujeres adultas mayores del centro de atención integral para el adulto mayor “hogar día” de la ciudad de Pamplona.

Andrea Paola Vera Romero, 2008

Esta investigación tuvo como objetivo principal diseñar un programa de intervención a nivel logoterapéutico que contribuyera a la adaptación de la mujer adulta mayor de un Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor “Hogar Día” las cuales se enfrentaban a la etapa del nido vacío. Se utilizó un instrumento de medición llamado Logotest, el cual sirvió para medir la realización interior del sentido y la frustración existencial. Además se utilizó como anexo una entrevista/grupo focal, la cual comprobó algunos aspectos relacionados con el nido vacío y el vacío existencial. Posteriormente, se diseñó un programa de intervención utilizando las principales técnicas terapéuticas planteadas en la Logoterapia y que beneficiará la actitud existencial y el sentido de vida de estas mujeres.

Palabras clave: Logoterapia, Sentido De Vida, Nido Vacío, Frustración Existencial, Neurósis Noogena.

Teoría triangular del amor de Sternberg en parejas, en las etapas adultez temprana, intermedia y tardía.

Geinny Patricia Bustos Forero, Wilmar Andrés Bayona García, 2013

Esta investigación basada en la teoría triangular del amor de Sternberg, se realizó con 30 parejas de los ciclos adultez temprana, intermedia y tardía, planteando como objetivo: describir la teoría triangular del amor de Sternberg en las etapas anteriormente mencionadas. Se empleó la escala triangular de Sternberg con la cual se pudo obtener unos resultados como se vivencian los componentes en los distintos ciclos estudiados. De esta forma se estableció un estudio de tipo cuantitativo, diseño no experimental de corte descriptivo, comparativo; en cuanto la obtención de resultados se encontró que el componente más relevante en las relaciones de pareja en los tres ciclos fue intimidad seguido de compromiso y pasión.

Palabras Clave: Relación De Pareja, Ciclo Vital, Intimidad, Pasión, Compromiso, Amor.

Cambios en el nido vacío desde el análisis de experiencias de dos relaciones de pareja.

2009

Esta investigación se llevó a cabo mediante una metodología de investigación cualitativa exploratoria, teniendo como objetivo: describir el momento evolutivo del nido vacío desde el ciclo vital en un análisis de experiencias de dos relaciones de pareja profundizando en los cambios ocurridos en esta etapa. Se utilizó como instrumento de evaluación una entrevista, con el fin de contrastar aspectos de la relación de pareja en un antes y un después de la partida de los hijos del hogar. Con respecto a la obtención de resultados, se concluye que los cambios generados en esta etapa han sido positivos para las relaciones de pareja evaluadas y han sido fortalecido diversos aspectos de la relación de pareja como: emocional, comunicacional, apego y las manifestaciones de cariño.

Palabras clave: Nido vacío, cambios, relación de pareja, ciclo vital, familia.

Los trabajos de grado anteriormente han permitido un análisis teórico amplio del modelo sistémico, del ciclo vital nido vacío y los cambios que se pueden producir en la pareja al entrar a dicha etapa. También se pudo obtener información sobre los diversos componentes de las relaciones de pareja, lo cual aporta sustancialmente al presente trabajo.

Finalmente, la revisión general de las investigaciones anteriormente mencionada, proporcionan riqueza conceptual en lo referente al momento evolutivo del nido vacío. También se recopila información relevante con respecto a: los cambios que en este se presentan y la actitud existencial frente a estos.

Marco Teórico

1. Capítulo. Enfoque Sistémico

El modelo sistémico se caracteriza porque su unidad de análisis no es solo el individuo sino el sistema familiar como un todo, en el que no puede tomarse por aparte cada miembro, sino el conjunto teniendo en cuenta sus pautas de interacción.

“La noción de sistema implica un todo organizado que es más que la suma de las partes, se sitúa en un orden lógico distinto al de sus componentes. Se define por sus funciones, estructura, circuitos de retroalimentación (feedback) y relaciones de interdependencia”.

Supone de esta manera entender a la familia como un sistema donde cada miembro cumple determinada función y sus acciones influyen en los demás recíprocamente. (Feixas, Muñoz, Compañ y Montesano, 2016).

Por lo tanto, uno de sus antecedentes teóricos más importantes es la Teoría General de los Sistemas propuesta por Bertalanffy cuyo objetivo era desarrollar una metateoría en la que sus principios pudieran aplicarse y utilizarse en diversos campos, es decir formular principios válidos para cualquier sistema en general. Tomando las contribuciones hechas por la teoría de la información, la teoría de los juegos y homeostasis a partir de la biología. (Garibay, 2013).

Así se define un sistema como “entidad cuya existencia y funciones se mantienen integradas por la interacción de sus partes. Un sistema abierto es aquel que establece un intercambio con su medio circundante, e importa y exporta materia, energía e información”. (Garibay, 2013). “Un sistema es cerrado cuando no interactúa con el medio ambiente y permanece estático” (Soria, 2010).

Algunos principios y características propuestas para el sistema, haciendo mayor énfasis en el sistema abierto, son: el principio de totalidad que hace referencia a “sistemas abiertos deben funcionar como un todo, puesto que la composición y la interrelación de sus elementos son los que conforman una identidad diferente respecto a la suma de sus componentes, todos funcionan

conectados...” ; sinergia, puesto que “no es posible comprender ni explicar el funcionamiento de un sistema sino se comprende como un todo unificado”; isomorfismo que “establece que un sistema es al mismo tiempo un subsistema y un suprasistema, es decir un sistema es a la vez un elemento que forma parte de un sistema mayor”. (Garibay, 2013).

Así también el principio de la circularidad que define que “las acciones de unos miembros influyen en la de otros, hay una influencia múltiple, de modo que los comportamientos de todos van a tener consecuencias sobre los demás” (Perpiñan, 2011); la equifinalidad, es decir “se puede alcanzar el mismo estado final, partiendo de diferentes condiciones y por distintos caminos”. (Bertalanffy, 1968) y la entropía y entropía negativa haciendo referencia a la entropía como “la desinformación que propicia un movimiento hacia el caos del sistema”, mientras que entropía negativa se puede considerar “sinónimo de información que a su vez promueve una tendencia al orden de él” y la homeostasis, que es la “capacidad de los sistemas para autorregularse, esto es de mantener su estructura constante en un ambiente cambiante”. (Garibay, 2013).

Dichos principios, características o propiedades, han sido adoptados desde la perspectiva familiar, considerando como se ha tratado de reflejar en lo anterior, que la familia es un sistema, “un conjunto organizado e independiente de unidades integradas entre sí, por reglas de comportamientos y funciones dinámicas en continua interacción entre sí y en intercambio permanente con el exterior. (Andolfi, 1984)”. (Citado por Perpiñan, 2011).

Surgimiento del modelo sistémico.

Surge en los años cincuenta en Estados Unidos con un grupo de investigadores como Ackerman, Bowen, Boszormenyi-Nagi, Framo, Watzlawick, Don Jackson y Bateson, por citar algunos, comienzan a trabajar de forma sistematizada, con familias (Villareal y Paz, 2015).

Las teorías psicoanalíticas imperantes en la actividad clínica de la época más bien eran un obstáculo para el verdadero trabajo conjunto. Fueron las aportaciones del equipo de Palo Alto, y la inspiración intelectual de su líder, Gregory Bateson, las que supusieron el nacimiento de un

nuevo modelo, el sistémico, al mismo tiempo que aparecía el nuevo formato de la terapia familiar. (Feixas y cols, 2016).

Aunque se puede resaltar también el hecho de que tomando conceptos psicoanalíticos se intentaba explicar los desórdenes mentales de pacientes que ya habían hecho un proceso terapéutico y recaían, y a la curiosidad de dichos investigadores que iniciaron estudios en la familia de estos pacientes al reintegrarse, fue propicio para el desarrollo de la terapia familiar, es decir puede tomarse como una situación que da origen a esta.

A su vez, los aportes de Gregory Bateson contratado como etnólogo en el Hospital de la Administración de Veteranos de la ciudad californiana de Palo Alto, que inicia estudio sobre la comunicación y sus niveles y se le atribuye también el trabajo con familia de esquizofrénicos desde esta perspectiva. Introduce ideas fundacionales sobre patrón interaccional que refiere a que las acciones de un miembro influyen sobre la de los demás; causalidad circular en la que las consecuencias influyen en las causas y centrándose en las interacciones actuales de sus miembros. (Feixas y cols, 2016).

A este equipo de investigadores liderado por Bateson, se une Don Jackson, considerado fundador de la Escuela Interaccional de MRI de Palo Alto, que se describe a continuación:

Escuela interaccional del MRI de Palo Alto.

En 1958 se funda el Mental Research Institute (MRI) en Palo Alto paralelamente al equipo de Palo Alto liderado por Bateson, quien no hizo parte formal de esta Escuela. Su primer director adjunto fue Jules Riskin, y la primera directora de formación fue Virginia Satir.

La principal aportación consiste en el análisis del problema en función del patrón interaccional, determinar quién hace algo cuando aparece el problema y la forma de solucionarlo. Se encuentra que algunas soluciones intentadas conllevan a no resolver la dificultad sino acrecentarla. Se genera un circuito de retroalimentación de gran poder destructivo puesto que la solución (retro) alimenta la dificultad, y ésta a la solución, y así sucesivamente. Es por ello que el

eslogan de esta escuela es “la solución es el problema”. En efecto, entienden que la solución aplicada a la dificultad es la que no permite su resolución por más lógica que parezca, y por más bien intencionada que sea. (Feixas y cols, 2016).

Lo que debe intentarse es romper con el circuito intentando que apliquen soluciones que no sean “más de lo mismo”, es decir que no se siga retroalimentando dicha dificultad con la situación que manifiestan han intentado y que la consecuencia ha sido la exacerberación de la misma. Se identifica el problema, exploran las soluciones intentadas y se diseñan metas en términos positivos. Aquí el cambio no se relaciona con comprender el problema sino que ocurre sin saber por qué. Por lo que se plantean tareas que rompan este círculo vicioso que no permite la solución de la dificultad.

Escuela estructural.

Su principal representante es Salvador Minuchin que inicia su trabajo como terapeuta familiar y como investigador en los años sesenta, tomando como guía algunos fundamentos de la Teoría General de los Sistemas, ya mencionada.

“Minuchin (2003) define la estructura familiar como “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia” (citado por Soria, 2010). Agregando que la familia por ser un todo que forma un sistema y a la vez hace parte de un sistema mayor, lo que denomina holón o subsistema.

De esta forma, se pueden establecer tres subsistemas:

Conyugal: “Formado por una pareja con una relación específica, que cumple las características de cualquier otro sistema y le da estabilidad a la familia” (Perpiñan, 2011). Puede tener variantes dependiendo del tipo de familia (monoparentales, constituidas).

El segundo que corresponde al parental y es el “conjunto de relaciones establecidas entre los padres y los hijos que se define por unas reglas concretas e interdependencia entre sus miembros” . Cabe aclarar que la relación entre un hijo y uno de sus padres puede ser muy distinta que con el otro padre, o la forma de relación de uno de los hijos difiere de otro hijo y el fraterno que son “relaciones existentes entre hermanos” (Perpiñan, 2011). Está determinado por variables como número de hermanos, edad, sexo, entre otras.

Así mismo, se establece que en una familia se pueden identificar los límites como aquellas reglas que determinan la participación y permanencia de los individuos dentro de los subsistemas e interacción de los mismos que pueden definirse con facilidad, no ser claros o dificultar la comunicación.

Otras formas de relaciones que determinan la interacción de sus miembros tienen que ver con el miembro que posee el poder y autoridad; en el que centra mayor parte de interacción; el miembro que tiene menos participación; la unión de dos miembros para determinado fin o unión de dos miembros en contra de otro; conflicto entre dos miembros que utilizan a un tercero. La familia es vista desde la perspectiva de funcionalidad o disfuncionalidad de acuerdo a las interacciones. (Soria, 2010).

Algunas técnicas usadas son: la unión y acomodación que refiere a recoger información sobre la estructura e interacción, posterior actuar respetando las reglas que se van descubriendo y finalmente, realizar alguna acción al percatar a uno de los miembros de la familia realizándola; redefinición positiva del síntoma que permita otorgar una definición desde una percepción no negativa de la situación presente; prescripción de tareas conjuntas; dramatización en la sesión usando analogías y desequilibrio al crear una alianza con un subsistema para forzar una reestructuración de límites, pero al final debe recuperarse la neutralidad (Feixas y cols, 2016).

Escuela de Milán.

Se origina en los años sesenta con el trabajo de unos destacados psicoanalistas de Milán que se interesaron por el modelo sistémico y especialmente por la escuela interaccional así como

por los aportes de Bateson. Sus principales representantes son Mara Selvini Palazzoli, Giuliana Prata, Gianfranco Cecchin, y Luigi Boscolo.

Su método de trabajo se basa en la entrevista, cuyo proceso inicia en cuanto se hace la petición de ayuda, es a partir de ese momento donde se plantea una hipótesis circular inicial con la información proporcionada. Así, las sesiones inician con unas hipótesis que se van contrastando o refutando durante su transcurso por lo que las preguntas se hacen en torno a esta.

El intervalo de las sesiones es de un mes ya que consideran que los efectos de la entrevista y de la intervención final deben dirigirse lentamente y afirmando que los cambios se dan en cadena, los pequeños cambios de un miembro afectan al otro y a la inversa. (Feixas y cols, 2016).

Escuela estratégica.

Se considera a Jay Haley, como fundador de esta escuela en Washington por el interés en los trabajos de Milton H. Erikson y los trabajos de Salvador Minuchín. Se enfoca en la organización jerárquica de la familia nuclear y extensa, la influencia que se ejerce dentro de la familia, y las disfunciones que se evidencian. Por lo que el terapeuta asume la responsabilidad de influir directamente en el sistema familiar.

Lo que se quiere como resultado es quebrar ciclos repetitivos de conducta, romper pactos secretos, generando nuevas alternativas a partir de fijación de metas y diseñando intervenciones en las que él será como un integrante más de la familia.

“Sus intervenciones terapéuticas consisten en diálogos profundos y el uso de directivas indirectas, un tipo de intervención paradójica que denota la necesidad que tiene la familia de cambiar, pero al mismo tiempo da cuenta de las resistencias al cambio” (Del Río, 2012).

2. Capítulo. Ciclo Vital Familiar

Actualmente, hablar de familia implica ver esta no solo desde el modelo tradicional (papá, mamá e hijos) o netamente nuclear, sino ampliar la perspectiva a demás tipos de familia, tales como: constituidas por uno de los padres y el hijo, monoparentales; la pareja sin hijos, las familias extensas, entre otras. (Estremero y García, 2008)

Estas desarrollan una diversidad de funciones tales como: dar afecto, cuidar y educar a sus hijos, ser la primera fuente de estímulo para los niños, regular las demandas de alimento, afecto, protección y seguridad, satisfacer los deseos de los niños, fomentar un espacio donde los niños pasen de la dependencia infantil a la independencia y vida adulta.

Para facilitar esto, la familia crea el ámbito de contención, ayudándolo a aprender a cuidarse, tener confianza en sí mismo, ser capaz de tomar decisiones y de aceptar o rechazar influencias ajenas. (Estremero y García, 2008)

La familia, en su sentido más amplio, experimentan una serie de cambios a lo largo del tiempo y que estos cambios observan algunas regularidades, es decir, se ajustan a un patrón previsible que se puede describir en términos de etapas (Carter y McGoldrick, 1989, citado por Beyebach y Rodriguez, 1995), de transiciones (Barnhil y Longo, 1978) o de crisis (Pittman, 1990), lo cual se conceptualiza como ciclo vital.

Dicho ciclo “está inmerso en la cultura y costumbres a la que pertenece la familia, por lo que no podemos decir que haya formas correctas o incorrectas de pasar por las diferentes etapas” (Estremero y García, 2008), las cuales son:

Constitución de la pareja.

Con la formación de una pareja queda constituido un nuevo sistema, que será el inicio de una nueva familia. Este nuevo sistema/pareja tendrá características nuevas y propias. A su vez cada uno de los miembros de la pareja traerá creencias, modalidades y expectativas que habrán

heredado de sus propias familias de origen. Al formar un nuevo sistema tendrán que examinar cada una de éstas y negociar para establecer su nueva identidad como una nueva familia; aceptando las diferencias y manteniendo sus individualidades.

En la evolución de una pareja habrá diferentes etapas, momentos de tranquilidad y otros de crisis. Es normal que la pareja pase por una etapa inicial donde ambos se hacen impermeables a las cosas externas (amigos, familia, trabajo), es una etapa donde se puede consolidar la unión en lo emocional, social y sexual. Este aislamiento inicial irá variando con el tiempo y la evolución de la pareja. Su persistencia en el tiempo nos debería alertar y hacer pensar en algún problema. (Estremero y García, 2008)

Nacimiento y crianza de los hijos.

El nacimiento de un hijo crea muchos cambios tanto en la relación de pareja como en toda la familia. Aparecen nuevos roles y funciones: madre, padre (función materna y función paterna); y con ellos los de la familia extensa: abuelos, tíos, primos, etc.

Las funciones de los padres se diferencian para poder brindarle al niño la atención y cuidados que necesita. La madre se unirá con el bebé, interpretando y descifrando sus demandas de cuidado y alimentación. Esta unión es normal y necesaria para la buena evolución de toda la familia. Durante este período el padre es un observador que participa activamente desde afuera sosteniendo esta relación y haciendo el nexo entre madre-hijo/mundo exterior. Llegará el momento donde el hombre deberá recuperar a su mujer como pareja y a su hijo en relación a él.

La incorporación de un hijo en la familia provoca inevitablemente mucha tensión en la pareja. Son frecuentes los reproches, la depresión, cansancio de ambos padres, dificultad para ponerse de acuerdo en cómo y cuándo hacer las cosas. (Estremero y García, 2008), a veces esto es tomado con alegría y en forma positiva y en otras aumenta la tensión o los conflictos.

Pareja con hijos en edad escolar.

Esta es una etapa crucial en la evolución de la familia. Es el primer desprendimiento del niño del seno familiar. Se unirá a una nueva institución con maestros y compañeros y realizará nuevas actividades fuera del hogar. En cierta medida es la puesta a prueba de todo lo que la familia inculcó en los primeros años al niño (límites, relación con la autoridad y pares, si es correcto preguntar o no, etc.). La red social del niño se amplía y se comenzará a relacionar con otros adultos significativos (maestros).

Estas nuevas experiencias pueden ser transmitidas al niño como algo bueno, donde el crecimiento tiene una connotación positiva o pueden ser vividas como una pérdida o un abandono, lo cual hará que el niño se encuentre en una situación muy conflictiva (de elección entre familia y afuera) y dificulte su acomodación. (Estremero y García, 2008)

Pareja con hijos en etapa de adolescencia.

Esta etapa se da en el momento en que el adolescente hijo sufre una gran crisis de identidad. Su cuerpo sufre cambios y aparecen los caracteres sexuales secundarios bien definidos (Ej: cambios en la voz, vellos).

Es una etapa de grandes turbulencias emocionales para el adolescente que atraviesa el desafío de transformarse en adulto (dejando la imagen idealizada de los padres de la infancia), definir su identidad sexual, conquistar cierto grado de autonomía en lo emocional y mental y las relaciones con sus pares, su grupo, pasan a ser primordiales en la vida del adolescente. El grupo ayuda a elaborar todos los cambios que le van sucediendo y ayuda a separarse de sus padres.

Es importante para el adolescente sentir que se puede alejar de su casa sin perder a los padres, lo que intenta confirmar con sus actos de rebeldía. Por momentos el adolescente se torna

un ser de difícil manejo y comprensión por parte de los padres, la familia y la sociedad en general. . (Estremero y García, 2008)

Los padres a su vez están pasando por la crisis de la edad media, momento en el cual aparece la incertidumbre de ya no ser joven, hay una evaluación de todo lo realizado hasta el momento en todos los planos y enfrenta a los padres nuevamente como pareja.

Para el adolescente es importante la presencia de los límites firmes (con posibilidad de renegociarlos de acuerdo al crecimiento), con espacio para que ellos experimenten y se equivoquen, teniendo la oportunidad de recurrir a sus padres si los necesitara. Esto lo hace sentir seguro. La ausencia de límites hace que el adolescente se sienta solo, desamparado y da lugar a que aparezcan conductas de riesgo (violencia, embarazos no deseados, drogas, etc.) con el propósito de captar la atención de sus padres. (Estremero y García, 2008)

Salida de los hijos del hogar (nido vacío).

En esta etapa se centrará el marco para el desarrollo de este trabajo. Esta se encuentra marcada por poner a prueba la capacidad de la familia de origen para desprenderse de sus hijos y de incorporar a nuevos individuos como el cónyuge y la familia política. Los hijos a su vez, entraran en una nueva etapa donde deberán formar su propia familia, creando sus propias reglas, límites, etc. (Estremero y García, 2008)

Desde el punto de vista de los padres, se enfrentan con la salida definitiva de los hijos del hogar. Hasta ahora se había agrandado el círculo social y afectivo en que se movía el/la joven, pero seguía siendo la familia de origen la única y la de pertenencia. A partir de este momento los padres deberán reconocer a la nueva familia como diferente y con características propias, aceptando la incorporación de otros en la vida familiar. (Estremero y García, 2008)

Pareja en edad madura.

La pareja se enfrentará a nuevos desafíos. Por un lado el reencuentro entre ellos, dado por la salida de los hijos del hogar y por el cese laboral. De las características de este encuentro dependerá que la pareja continúe unida o no. Por otro lado deberán afrontar cambios no solo en lo individual sino también a nivel familiar. . (Estremero y García, 2008)

El fin de la vida laboral (jubilación) que por algunos es tomado como el inicio de una nueva etapa, donde tendrán la oportunidad de realizar cosas postergadas durante la juventud, disfrutar de los nietos y seguir generando proyectos, para otros es el fin de su vida activa y el paso hacia una etapa “improductiva”. Dentro de las familias aparecerán nuevos roles: abuelo/a. Este nuevo rol les permite a los padres, ahora abuelos, tener un contacto más libre y placentero con los nietos que lo que tenían con sus propios hijos. . (Estremero y García, 2008)

Adulter mayor.

Cada uno de los integrantes sufrirá cambios a nivel corporal (mayor fragilidad, enfermedades crónicas, etc.) y/o emocional (pensamientos con respecto a la muerte, pérdida de seres queridos, etc.). Todo esto requiere de un tiempo de procesamiento.

En esta etapa del ciclo vital suele haber un revés en cuanto a quién proporciona los cuidados físicos, emocionales e incluso económicos de los padres. Las características de estos nuevos vínculos dependerán de cómo se establecieron las relaciones a lo largo de la historia familiar. (Estremero y García, 2008)

Retomando el momento de la salida de los hijos del hogar (nido vacío), dentro de este se presentan ciertas dificultades en el ajuste de la relación de pareja; es el caso de las parejas que dejan “todo” y dedican gran parte de su vida a la crianza de los hijos y por tal motivo pueden acusar a éstos de dejarlos solos, cuando en realidad lo que hay es una dificultad en la pareja

(antes padre y madre) para reencontrarse, estar solos o aceptar el paso del tiempo. El hecho de que los hijos logren la salida del hogar, y el modo en que se realiza esta salida, podrá ser favorecido o no por las familias de origen. (Estremero y García, 2008)

Un punto fundamental en frente a la perspectiva del ciclo familiar es que la familia es más que la mera suma de las biografías individuales de los miembros de esta (Carter y cols, 1989, citado por Beyebach y Rodriguez, 1995). No es el individuo el que (con la familia de fondo) va atravesando una serie de etapas con el paso del tiempo si no la familia como sistema, la que evoluciona (Friedman, 1989).

Se adopta la idea sistémica de que el todo es más que la suma de sus partes, llegando la familia a ser considerada por algunos autores (p.ej. Minuchin y Fishman, 1981) como un organismo que nace, crece, se desarrolla y muere. De aquí se destaca la importancia de tener en cuenta el ciclo vital de la pareja para realizar una lectura adecuada de esta.

3. Capítulo. Estructura y Dinámica Familiar

Como ya se mencionaba anteriormente, la familia es un sistema que para ser comprendido de forma integral se requiere analizar su funcionamiento a través de su estructura y su dinámica relacional por lo que los aportes de la Escuela Estructural en gran mayoría y aspectos de la Escuela Interaccional, haciendo énfasis en la comunicación, permitirán abordarla.

Estructura familiar.

La estructura familiar está determinada por los miembros que conforman la familia, así como también las funciones que cumplen cada uno dentro de la misma y las pautas interaccionales, es decir permite visualizarla como una organización.

La estructura del sistema familiar es relativamente fija y estable para ayudar a la familia en el cumplimiento de tareas, protegerla del medio externo y darles sentido de pertenencia a sus integrantes. Pero a su vez, debe ser capaz de adaptarse a las etapas del desarrollo evolutivo y a las distintas necesidades de la vida facilitando así el desarrollo familiar y los procesos de individuación. (Oyarzún, 2008).

Por lo tanto, los elementos que se tomarán como base para comprender como se estructura la familia son los siguientes:

Los límites, tomando como referencia Minuchin, se define como las reglas que determinan la participación de los miembros en una transacción, marcan fronteras delimitando lo que permanece adentro y lo que permanece afuera así como mantiene la identidad y diferenciación del sistema (Oyarzún, 2008; Soria, 2010).

De acuerdo a lo anterior, se pueden dividir en dos tipos: límites internos que hacen referencia a la interacción que se realiza dentro de los subsistemas familiares; límites externos son alusivos al proceso de interacción entre familia y sociedad o medio ambiente. (Soria, 2010).

Así mismo se hace otra clasificación de dichos límites que varían de acuerdo al subsistema y a la transacción: Límites claros que “son aquellas reglas que pueden definirse con precisión como para permitir a los miembros del sistema el desarrollo de sus funciones sin interferencias entre subsistemas, pero permitiendo el contacto entre los miembros de los diferentes holones” (Soria, 2010); límites rígidos, en los cuales los miembros de la familia funcionan con independencia desproporcionada, lo que hace que la comunicación se torne difícil y puede conllevar a que las necesidades socioafectivas no se satisfagan, incluso se llega a carecer de sentido de pertenencia. (Soria, 2010; Feixas y cols, 2016).

Por último en esta clasificación están los límites difusos: No existen fronteras claras debido a que son poco definidas, falta de autonomía entre los miembros del sistema, que se aglutinan por la excesiva comunicación y preocupación de unos sobre otros, perdiendo la distancia e invadiendo y no dejando claro la diferenciación entre subsistemas. (Oyarzún, 2008; Soria, 2010; Feixas, 2016).

Otro elemento que también es fundamental en un sistema, en una organización y por lo tanto en la estructura familiar, es la jerarquía y los alineamientos haciendo referencia al poder y a las alianzas. La jerarquía refleja la distribución de poder y autoridad dentro del sistema, define el miembro que ostenta de estos y que tiene la capacidad de influir sobre los otros miembros. Se relaciona con el establecimiento de reglas, el proceso de toma de decisiones, participación de los miembros. (Oyarzún, 2008; Soria, 2010).

Desde este enfoque se pretende que la autoridad o la figura que represente el poder, sean los padres, aunque esto no indica que los hijos no participan en dichos procesos, hace alusión de que debe ser claro para todos los miembros que ellos son los que tienen el mando, quienes dirigen.

Los alineamientos hacen referencia a la unión de dos o más miembros para realizar determinada operación, lograr determinado fin. Pueden ser vistos como alianzas si cuya relación y resultado son positivos o coaliciones en la que por lo menos implica tres personas, en la que

dos de ellas se unen en contra del otro, lo que puede conllevar a una disfuncionalidad. (Oyarzún, 2008; Soria, 2010).

En cada momento del ciclo vital se pueden presentar diferentes manifestaciones y demandas para el desarrollo de los miembros de una familia y su estructura y como Minuchin (1986) señala, en estos períodos de desarrollo se pueden provocar transformaciones al sistema y un salto a un momento nuevo y más complejo (Montalvo, 2013).

Dinámica Familiar.

La estructura puede estar incluida dentro de la dinámica familiar o relacionarse con la misma, sin embargo aquí se hace la diferencia con respecto a los procesos relacionales que indican variabilidad en el sistema. Tomando como referencia a Viveros y Arias (2006) la dinámica puede definirse como: “movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo”. (Citado por Viveros y Vergara, 2014).

“La dinámica familiar se puede interpretar como los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente”

Los elementos que se pretenden incluir dentro de ésta son los siguientes:

Roles: Tareas o funciones que cada miembro cumple dentro del sistema u organización y que pueden estar determinados por la cultura o la familia, incluso de forma implícita o asignándolos de forma inconsciente (Oyarzún, 2008). Los roles conforme a los dos tipos de socializa se atribuyen de la siguiente manera: “en la socialización primaria están condicionados a la distribución de tareas y a la posición que se ocupa en el núcleo familiar; con respecto a la socialización secundaria implican asimilar y desempeñar otros papeles, habitualmente relacionados con la distribución del trabajo” (Gallego, 2012).

El establecimiento de los roles ha estado influenciado por la cultura en que se encuentren inmersos los miembros de la familia, marcando una diferenciación de acuerdo al género, aunque en el contexto actual y en algunas sociedades esta diferenciación cada vez es más estrecha y se comparten las funciones.

Es así, que en la familia, los roles son esenciales porque ejercen la función de ordenadores y estabilizadores de la dinámica familiar, en tanto cada uno desempeña en sí misma roles tales como el cuidado, la seguridad, estabilidad y la transmisión de la cultura, los valores y los principios; a la vez genera lazos y vínculos entre sus participantes que permiten satisfacer las necesidades que se presentan en el diario vivir. (Gallego, 2012).

Cabe resaltar en este punto, que en otros textos se mencionan los roles como parte de la estructura familiar, pero como ya se mencionó existe una relación estrecha e incluso indiferenciada entre las dos y por la teoría consultada formará parte de esta categoría.

Comunicación: “Proceso de intercambio de información. Cada miembro del proceso debe ser considerado un ente activo, no como un objeto sino como sujeto. Permite compartir significados entre personas, de tal manera que forman, mantienen y modifican pautas de interacción”

La comunicación se puede considerar como proceso de interacción circular que como ya se mencionaba tiene como resultado la influencia mutua, en este caso, el emisor tiene efecto sobre el receptor a nivel de ideas, emociones y acciones y viceversa. Parte de allí la idea de que pueden presentarse la comunicación en dos espacios o niveles, el lenguaje verbal (comunicación digital), lenguaje no verbal (comunicación analógica) y el espacio o nivel conductual, que tiene relación con el contexto emocional. (Sánchez, 2013).

También se tienen en cuenta algunos axiomas de la Teoría de la comunicación de Watzlawick, como que “no es posible no comunicar”, “toda comunicación tiene un aspecto de contenido y un aspecto relacional tales que el segundo clasifica al primero...”, haciendo principal énfasis en el segundo nivel puesto que depende de este puede comprenderse el

contenido de la comunicación . (Sánchez, 2013). Otro axioma fundamental está relacionado con la simetría, si el intercambio comunicacional es de igualdad, o complementario, si se basa en la diferencia. Por lo tanto, la comunicación no solo se trata de hablar o emitir una información, si no se encuentra determinada por la forma (semántica y sintaxis), ubicación, intención y retroalimentación del mensaje enviado y por lo mismo es circular.

Según Agudelo (2005) (citado por Gallego, 2012), la comunicación se puede afrontar en cuatro modalidades: Bloqueada, que se caracteriza por el poco diálogo, los miembros de la familia se comunican superficialmente sin interés en establecer vínculos afectivos; dañada en la cual las relaciones familiares están demarcadas por intercambios basados en reproches, insultos, sátiras y críticas destructivas, lo que provoca un distanciamiento y silencio y vínculos débiles entre los miembros.

Las dos últimas modalidades son: desplazada, que consiste en buscar la mediación de un tercero cuando los miembros de la familia no se sienten con la capacidad de resolver las diferencias existentes entre ellos, lo que puede generar una distancia afectiva y directa, en la que se expresa de forma clara acuerdos y desacuerdos y la coherencia entre lo verbal y no verbal, generando unión entre los miembros, lo que la caracteriza por ser una modalidad integrativa, constructiva y dialógica.

Metas: Baltes y sus colaboradores (Marsiske, Lang, Baltes y Baltes, 1995) definen la selección como la reformulación de las metas de desarrollo y el establecimiento de preferencias y se presentan en dos subformas. La primera, en dirección positiva, se dirige a la prospección, elección y formulación de metas y campos de acción. La segunda intenta evitar lo negativo, reaccionando a las pérdidas y reformulando las metas con niveles estándar elegidos por el propio individuo” (Izquierdo, 2005).

La interacción familiar está relacionada con el establecimiento de límites, la cohesión de sus miembros, la gestión y el ejercicio del poder dentro de la familia, de igual modo con los estilos comunicativos. Cuando estos elementos se encuentran interconectados, la dinámica

familiar permite el desarrollo del sistema y adaptación a los cambios transicionales que influyen en la estructura familiar.

Las características de la dinámica familiar se pueden resumir en clima familiar, debido a que éste hace referencia al ambiente generado entre los integrantes del grupo y al grado de cohesión, dependiendo como se asuman los roles, la autoridad, el afecto, y la comunicación. (Gallego, 2012).

Metodología

Tipo de Investigación: Exploratoria - Descriptiva

El objetivo es examinar un tema poco estudiado, puesto que la literatura así lo revela y además se quiere indagar desde otra perspectiva. Así también se pretende especificar propiedades y características del objeto de estudio, mostrar con precisión las dimensiones del fenómeno. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

Diseño: Estudio de caso.

Es una manera de profundizar en un proceso de investigación a partir de unos primeros datos analizados. Es apropiado para investigaciones a pequeña escala. Se distingue como un método abierto a retomar condiciones personales o instituciones diferentes. De igual manera favorece el trabajo cooperativo y lleva a la toma de decisiones, a desenmascare de prejuicios y/o preconcepciones. (Latorre; Muñoz y Muñoz, s.f. Citado en Madera, 2002).

Población: Parejas que se encuentran en el momento evolutivo del ciclo vital nido vacío, ubicados en la ciudad de Cúcuta, departamento de Norte de Santander.

Muestra: Por conveniencia; casos disponibles a los cuales se tiene acceso. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

En esta investigación la muestra o actores son dos parejas que se encuentran en el momento evolutivo del ciclo vital nido vacío.

Técnicas

Las técnicas que se utilizarán para la recolección de los datos son: Observación no participante para la cual se diseña un formato que permita definir hora, lugar, participantes, actividad y descripción de la observación por parte de los investigadores con respecto a las dos

categorías (estructura y dinámica); entrevista en profundidad que consta de 34 preguntas, en las que se especifica a la categoría y subcategoría correspondiente y el familiograma en el que mediante una gráfica explica tanto la composición (estructura) como el componente relacional (dinámica). Posteriormente se procede a la triangulación.

Entrevista a profundidad.

“Pueden hacerse preguntas sobre experiencias, opiniones, valores y creencias, emociones, sentimientos, hechos, historias de vida, percepciones, atribuciones, etcétera” (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Se explora, detalla y rastrea por medio de preguntas, la información más relevante para los intereses de la investigación, por medio de ellas se interactúa lo suficiente con los entrevistados comprendiendo lo que quieren decir, y se crea una atmósfera en la cual es probable que se expresen libremente.

Esta se basa en se basa en el seguimiento de un guión de entrevista, en él se plasman todos los tópicos que se desean abordar a lo largo de los encuentros, por lo que previamente se deben preparar los temas que se discutirán, con el fin de controlar los tiempos, distinguir los temas por importancia y evitar extravíos y dispersiones por parte del entrevistado. (Robles, 2011). Apéndice A.

Observación.

“No es mera contemplación (“sentarse a ver el mundo y tomar notas”); implica adentrarnos en profundidad a situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente. Estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones” (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Su objetivo es comprender el comportamiento y experiencias de las personas como ocurren en su medio natural. Se intenta observar y registrar información de interés sobre el fenómeno que se está estudiando. Apéndice B.

Familiograma.

Representación gráfica de la familia que forma un árbol, a través de símbolos permite reflejar datos útiles sobre los integrantes y relaciones entre ellos, así como información relevante sobre la dinámica de la misma. Es un instrumento que permite valorar la dinámica, la composición, la estructura, el tipo de familia, relaciones, los roles que asumen y el ciclo evolutivo por el cual está cursando la familia en un momento determinado. (Silva y Ortiz, s.f.)

Resultados

Las siguientes tablas contienen la información correspondiente a los resultados individuales de la entrevista en profundidad, la cual se aplicó a cada miembro de la pareja; las observaciones realizadas al holón con respecto a las categorías y subcategorías y finalmente, el familiograma del sistema al que pertenecen. Se aplica esto a cada pareja participante.

Adicionalmente, se realiza el análisis de cada una de las técnicas, el meta análisis de lo correspondiente a entrevista en profundidad y observación, posteriormente se lleva a cabo la triangulación de técnicas.

Pareja (MH-001). Apéndice C.

Pareja (MH-002). Apéndice D.

Análisis de Entrevista en Profundidad (MH001)

Categoría	Subcategoría	Pregunta	001-M	001-H	Análisis	
Estructura	Jerarquía	¿Quién participa en la toma de decisiones?	“Pues normalmente	nosotros nunca	“De pronto por la misma formación cristiana que tuve,	La distribución poder es equitat
		(¿Siempre ha sido así?	decisiones ni el uno, ni el	otro; o sea, siempre lo	diría yo, nosotros nos involucramos en todas las	En la toma decisiones se
		¿se ha modificado en esta etapa)	socializamos, a veces tenemos	en cuenta a nuestras hijas,	manipula o más bien los orienta-	relevancia a opinión de
		¿Cómo es el proceso de toma de decisiones?	aunque una está casada. Cuando son cuestiones de familia tratamos de	suave-que ellas (risas), mi esposa sobre todo las interpretaba como una	pareja, aun finalmente uno ellos es quien lia	
		¿Qué criterios se tienen en cuenta para la toma de decisiones?	reunirnos, en este caso ellas por Skype y nosotros acá, y socializamos alguna decisión en que nos veamos implicados	manipulación, por ejemplo: siempre quisieron un carro blanco, siempre, y a mí el blanco no me cuadra, entonces cuando compramos el primer carro nuevo, yo les decía: no, el blanco no-y terminamos comprando un gris plata-miren	esta. De igual for ates y después momento de n vacío, tienen en cue la opinión de hijas, tienen en cue a todos los que pue estar implicados	

¿Cómo se asume la responsabilidad?

socializamos, miramos los pro, los contra, pero nunca tomamos una decisión, así sea la más mínima de comprar hasta el mercado, siempre los dos estamos de acuerdo, que si esto, que si aquello, entonces por lo general en ese aspecto no hay sorpresas, si no que todo está definidos pues con mutua como conciliación y más bien como mutua decisión”.

“Pues en primer lugar que sea lo más favorable, tanto de pronto en la parte digamos de afectar la economía familiar, de pronto que vaya a afectar una situación afectiva o emocional, también revisamos que sea pues como viable, todos esos aspectos, que también sea una decisión como de crecimiento, o sea que implica más bien todos los aspecto, tanto laboral, como lo económico, lo emocional y lo familiar”

“Pues nosotros tenemos una filosofía de familia: que la vida es ensayo y error; que al menos lo intentamos y que no funcionó, pero igual había que intentarlo para saber si funcionaba o no. Más bien tratamos pues de como aprender de las cosas que de pronto no, y corregir y

que es casi casi blanco, entonces estas decisiones listas, aceptaron y después reaccionaron (risas); pero las decisiones siempre han sido muy consensuadas, realmente yo he acostumbrado siempre a pedir segundas y terceras opiniones, aun hasta con mis hijas; todavía en algunas cosas les preguntamos, de pronto la decisión última tengo que tomarla yo, es mi responsabilidad, pero es una decisión que se ha construido, sencillamente lo que hago es reunir y hagamos esto, pero más bien se construye; es un poco atípico quizá, pero así lo he hecho yo”.

“Hay varias cosas, generalmente yo, pongamos un caso puntual: vamos a un viaje, se miran muchos criterios: la parte económica, lo que nos significa, lo que nos va a aportar, porque hay cosas que de pronto son bonitas pero no aportan, entonces esos criterios ya aprendimos a manejarlos; yo le enseñé a las niñas lo mismo, va a comprar algo entonces ¿Qué provecho nos va a traer si lo tenemos? Al punto que hoy ya son demasiado utilitaristas, ya hay cositas que yo quiero pero ellas ¡ay papi!; ¿si?, entonces en parte es culpa mía porque yo las enseñé a que no importa, no tenemos ningún reparo en que haya que invertir, me parece que

mejorar”.

para nosotros el dinero no ha sido la prioridad, nunca hemos tenido (risas), sino que lo poco que hay se aproveche al máximo, que nos represente más”.

“Pasamos, pasa; creo que es parte de lo normal. La tendencia de mi esposa es buscar un culpable, ella siempre quiere cargar la culpa a alguien, en parte porque es hija única, creo yo; yo le digo: nena, si encontrando un culpable resolviéramos, pues busquémoslo; pero no, asumimos las pérdidas, las asumimos y entendemos que realmente no todo va a salir como queremos y es parte de la vida; no somos traumatados para eso”.

Límites

¿Qué reglas se han establecido dentro de la relación de pareja?

“Bueno, de por si los que llegan a la casa son personas que tienen un tipo de cercanía nuestra. Ya pues uno siempre

“Bueno, yo he sido muy cerrado y a veces lamentamos un poco, incluso con las niñas; nosotros no somos muy amigos,

Existen límites claros con respecto al hogar parental, antes

¿Qué modificación han tenido estas al momento de que sus hijos han salido del hogar?

está rodeado de personas muy respetuosas, que si ya uno les da como el acceso, la persona sigue, pero no tenemos como ese tipo de problemas o

o sea, somos amigos de todo mundo pero no nos encompinchamos con nadie y a nuestra casa viene todo el mundo, abrimos nuestras

después de la salida de las hijas del hogar. Comparten con amigos y familiares pero dentro de los límites establecidos

¿Cómo se supervisa el cumplimiento de estas?

dificultades que personas como abusivas y eso, no; o será que nosotros

puertas, pero hasta ahí, no vuelva, ya no hay más que conocer. Nosotros hemos tenido

En cuanto a la permanencia en el hogar de otras

¿Cuáles de las reglas establecidas cuando estaban sus hijos conservan actualmente?

conscientemente damos como esa imagen, como de que no se vaya más allá de lo que nosotros le permitimos llegar, ya cuando es alguien

muchas normas, yo creo que las normas hacen falta, muchos límites; mi familia no se mete en mi casa, para nada; mis hermanos nos visitan, pero por

personas, determinada horarios estrictos donde estos deben cumplirse.

¿Qué hacen cuando una de estas reglas es

cercano, o que viene a conocernos o viene a conocer

periodos cortos de tiempo. Mi esposa es hija única, mi suegra

Mientras las hijas estuvieron en el hogar

quebrantada?

¿Qué opina acerca de los límites?

la casa, ya uno entra, le muestra; pero porque uno mismo le está dando como el acceso, pero así como normas normas no, más bien nos gusta que nos visiten, somos personas que nos gusta socializar, invitar amigos y tomar un café, somos más bien un tipo de personas abiertos”.

“Bueno, cuando estaban depende de la edad que tenían. Cuando son niñas uno tiene mucho control en cuanto a quien entra, quien... Cuando estaban en la adolescencia tratábamos también de tenerles como sus límites: aquí llegan a tal hora, no se entran a los cuartos, no se manejaba el computador en el cuarto, nunca les tuve televisión en el cuarto; entonces para ver televisión, la sala de televisión todos; para hacer los trabajos de

universidad y colegio, en la oficina; terminaron de hacer sus trabajos, se cierra la oficina y nadie tiene después acceso; y pues con sus compañeros y eso pues siempre guardando ese como límite; y nunca acostumbramos eso de que ellas quedarse en otro lado, ni que tampoco amigos vinieran a quedarse a la casa”.

vivió casi todo el tiempo con nosotros, ella a veces quería meterse, pero yo he sido muy vertical en eso, ella a veces me quería regañar las niñas y yo le decía: no suegra, a las niñas el que las regaño soy yo, si ellas se equivocan dígame y yo decido, usted no me las regañe; usted es la abuela y le agradecemos que esté con nosotros, pero no se meta; claro, yo notaba que a ella le dolía, pero ella aprendió que eran mis normas y nos respetamos mucho eso, de hecho cuando mi esposa reprendía a las niñas, así yo no estuviera de acuerdo, nunca le decía nada delante de ellas; cerraba la puerta y nena, venga para acá, y viceversa; pero si hemos tenido muchos límites: niñas, hasta las 10:00 pm, el computador, ¡nunca hubo un computador en las habitaciones!, ¡nunca hubo un televisor en las habitaciones!”.

“Hasta ahora que no están ellas metimos el televisor a la habitación, ese televisor que ve ahí tiene quince días y por primera vez en la vida hay un televisor fuera de nuestra habitación”.

“Bueno, lo que pasa es que yo fui malo (risas). Yo siempre he tenido internet y siempre tuve computador para que mis hijas lo usaran, o sea, yo creo que si

se establecían reglas con respecto horarios y amistades. Se tienen en cuenta los límites entre el hogar conyugal, e. basados en el respeto y la comunicación. cual considero crucial. Cuando una regla quebrantada, se toman los correctivos necesarios, y se revuelven el ¿por qué quebrantó?, ya algunas veces esto da por circunstancias ajenas a la voluntad

yo lo tengo es para que la familia lo pueda disfrutar, yo no tengo nada que esconder, yo no tengo claves, ahora tengo clave en mac porque mac lo exige; toda la vida he entrado a computadores sin clave, detesto las claves en mis teléfonos, y también yo pedí que mis hijas no tuvieran claves de acceso a sus teléfonos ni a nada; yo les decía a ellas, aunque nunca lo hice, que yo podía entrar a revisar sus correos, sus Facebook, sus Twitter, porque yo tenía mis claves para poder entrar y ellas siempre supieron que yo podía entrar, aunque nunca lo hice ellas siempre creyeron que yo lo hacía”.

“Bueno, cuando estaban las niñas manejaba lo que llama uno el castigo, en el sentido de que se les quitaban beneficios, o se les quitaba el móvil, o de pronto se les tenía control del horario en internet, así; y pues obviamente se les habla de una manera reflexiva; y ya excepto alguna cosa que uno diga pues como extrema, por ejemplo una agresión física, ahí si ya; pero no, mientras tanto eran como así y ya”.

“Bueno, cuando estaban las niñas manejaba lo que llama uno el castigo, en el sentido de que se les quitaban beneficios, o se les quitaba el móvil, o de pronto se les tenía control del horario en internet, así; y pues obviamente se les habla de una manera reflexiva; y ya excepto alguna cosa que uno diga pues como extrema, por ejemplo una agresión física, ahí si ya; pero no, mientras tanto eran como así y ya”.

“Si, todavía; a las 10:00 pm se cierra la puerta, incluso a los muchachos les ha tocado dormir por fuera, por ejemplo a uno de ellos le tocó quedarse por fuera y llamó a mi esposa y ella le dijo: no, ya mi esposo cerró, quédese en otro lugar; yo procuro, claro, no ser tan militar porque hay veces que se puede, hay circunstancias, pero no que la casa esté abierta a las 24

“No, es que los límites ¡hay que tenerlos!, porque si eso es teniendo uno límites y por lo general se pasan, ¿Qué tal donde uno no los tuviera?, entonces eso genera en cierta forma seguridad para ellos mismos, los límites son muy

horas del día, no no; pero todavía las mantenemos, no contestamos los teléfonos mientras comemos, no hay televisores prendidos mientras comemos, siempre comemos juntos, nunca como adelante, nunca como después; con las

importantes; aunque son niñas las esperamos hasta que tediosos, son fastidiosos y a ellas llegaran, así fuera a la veces ellas no los entienden carrera pero siempre comimos por su cosmovisión de la vida, juntos”.

pero son muy favorables; es muy importante tener límites”.

“Pues casi no, pero se entendía; es que a veces las reglas se quebrantan por circunstancias pues ya de fuerza mayor, por ejemplo: una vez una de las niñas no pudo venir a almorzar durante quince días porque tenía seminarios, entonces yo le daba para que almorzara, pero era una cosa consensuada -papi no puedo- y no hay problema; pero entonces con la otra niña la esperábamos, cosas así; yo creo que más bien somos consensuados en muchas cosas y las reglas tampoco han sido tan militares que si no se cumplen se mueren, no; creo que hemos sido flexibles, pero las hemos cumplido”.

	<p>¿Qué tipo de alianzas habían establecido con sus hijos?</p>	<p>“Yo lo veía más como identificarse, no sé si es verdad o no, pero dicen que por lo general el sexo</p>	<p>“Hay juegos de los que usted se va a reír que hacemos con mi esposa. Por ejemplo con ella siempre hablamos: sea usted</p>	<p>Antes de la salida las hijas del hogar notaba alianzas en los miembros</p>
<p>Alineamientos</p>	<p>¿Qué cambios se han presentado en estas a raíz de la salida de ellos del hogar?</p>	<p>femenino se inclina mucho al papá, y como en mi caso yo tuve fue mujeres, entonces en ese caso; pero si había una inclinación de una de mis hijas, se identificaba mucho conmigo; la otra con el papá</p>	<p>la buena y yo soy el malo; entonces a veces yo le decía: nena, no sea tan buena (risas). Por ejemplo; en el proceso de los amigos de las niñas, yo le decía: nena, sea usted la alcahueta, porque nosotros consideramos que la manera de neutralizar esos noviazgos y amoríos de adolescentes es abriendo la puerta y ya, eso se muere inmediatamente, no sé</p>	<p>holón paren Después de e dichas alianzas no perciben, ya que visitar las hijas comparte de ig manera y comunicación ellas también se hecho más equitativ En holón conyu posee u</p>
	<p>¿Se han conformado nuevas a alianzas? ¿Cuál es el motivo? ¿Cuáles?</p>	<p>más de lo normal, pero aunque las dos se identificaban por su cosmovisión de que el papá las abrazaba, las besaba;</p>	<p>neutralizar esos noviazgos y amoríos de adolescentes es abriendo la puerta y ya, eso se muere inmediatamente, no sé</p>	

pero en cuanto a su forma de acercamiento y todo, había una que se identificaba mucho más conmigo, entonces yo creo que va como en los roles y los temperamentos que ellas mismas tienen; pero por lo general tratábamos de mantener con ellas como algo muy equilibrado, que no se viera la inclinación hacia la una o hacia la otra, y siempre que se les daba, se les daba por igualdad; si había para las dos y si no había, para ninguna, tratábamos de manejar ese equilibrio”.

“Ahora ha cambiado un poco. He visto que la que se identificaba mucho conmigo, ha cambiado mucho con mi esposo y he notado que entre ellos hay más empatía que la que había cuando estaba en la casa. Ella aunque se sigue identificando conmigo y sigue siendo como era, veo que ya en cuanto al papá se ha identificado un poco más, ha cambiado ese distanciamiento o esa empatía que no veía con él; se ha mejorado mucho, y uno tiende siempre entre los hijos como a proteger al más débil, y por lo general, pues como una ya está casada, ya tiene su hogar y su esposo, ya no la ve desde otra óptica; y la otra como está soltera

por qué (risas), eso se acaba, no funciona; entonces mi esposa era la alcahueta. Había un chico que estaba a la pata de la hija mayor y ella bobita con él, yo estaba que levantaba ese mugroso (risas); pero entonces una vez íbamos a comer y dijimos: pasemos por el muchacho y lo invitamos, y yo todo el tiempo con mi cara puesta y el me miraba (risas), pero entonces pasó. Hemos jugado así, aun hoy todavía jugamos así; en el caso de las niñas, que ellas todavía nos consultan, mi esposa a veces me dice: papi, no me gusta, díles; entonces ellas ya saben que de mi parte tienen una opinión más indeleble, aunque a veces es convenio con mi esposa y así. Lo mismo fue con el esposo de mi hija mayor, yo siempre puse la cara de bravo y ahora que fuimos hace un año él me decía: es que yo nunca lo saludaba a usted porque ¿Cómo lo iba a saludar? Y le digo: ¿usted que quería si venía a llevarse mi hija? (risas). Entonces jugamos mucho esos acuerdos, igual en el trabajo, tú has esto y yo hago esto y lo hacemos”.

“Nosotros nos disfrutamos a nuestras hijas. No todas las noches, pero siempre lo hacíamos al menos unas veces por semana; ellas se iban para nuestro cuarto, o nosotros al

alineamientos fue con respecto al pa que asumirían con hijas, como actuar cierta situación y fortalecer su figura autoridad ante hijas.

todavía está como bajo la protección, entonces tiende uno-aunque no somos digamos muy marcados-si tendemos a proteger a la que todavía está con nosotros”.

cuarto de ellas, y jugábamos, jueguitos bobos como hacer bulto (tirársele uno encima), yo me les tiraba encima y les decía: ¡bulto, bulto! Y ellas me decían: ¡papi, papi, me está aplastando!; ahora que fuimos ¡todavía jugando a bulto! (risas), yo miraba a mi yerno y me daba pena con él, de todas formas es el esposo de mi hija, pero ella tirándoseme encima de mí y yo dije: ¡ya quién la mandó, ahora aguánteme! (risas).

	<p>¿Cómo están establecidos los roles dentro de la relación de pareja?</p>	<p>“En eso, nosotros hemos tratado de ser muy claros, en tratar de definir lo que son los roles de cada uno para no pasarse uno los límites de lo que a cada uno le corresponde. Entonces pues, en esa parte no ignora uno que de pronto en algún momento uno se puede pasar de un rol a otro; pero cuando es así, tratamos de hablarlo, socializarlo y de llegar a un acuerdo, como a una solución. En este caso, yo no dejo mi rol de mamá, aunque de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>“Yo creo que lo que hemos hablado, realmente así, si hablamos del rol con respecto a nuestras hijas, a veces uno es el malo y otro el bueno, pero es una cosa negociada, consensuada entre los dos, entonces no siempre es igual. Aún con las niñas, ellas aprendieron a jugar también, que ellas hacían una cosa por acuerdo y ellas hacían la otra cosas como la iglesia, con algún hermano (miembro de la iglesia). Nos sorprende que la mayor lo haga también, ella nos cuenta que ya hace lo mismo con el esposo”.</p>	<p>La pareja típicamente claramente definió sus roles de padre y esposos. Compartieron labores del hogar y diversas tareas, pero es claro lo que de hacer y no dentro de sus roles con respecto a la familia, amigos, trabajo, entre otros. Actualmente, después de la salida de las hijas, se ha fortalecido el rol de esposo y esposa, dando mayor relevancia a labores relacionadas con el rol parental.</p>
Roles	<p>¿Qué funciones cumplía como pareja antes de la salida de los hijos del hogar?</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>
	<p>¿Qué funciones cumple actualmente?</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>
	<p>¿Qué criterios considera que hicieron necesaria la modificación de estos?</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>
	<p>¿Cómo se dio este proceso de modificación?</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>
	<p>¿Cómo ha influido este cambio en la relación de pareja?</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>	<p>de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de</p>

padre y de madre nunca lo pierde, eso va con uno hasta la tumba; pero ya al no estar los hijos en casa, ya empiezan a tenerse otras prioridades por el que sí está en casa, que en este caso es el cónyuge; entonces se fortalece un poco más el de pareja, el de esposo y esposa se fortalece un poco más, pero sin desligar el de padres; y que yo he notado que eso a las hijas a la postre les da seguridad, porque aunque ellas no estén en la casa, al ver que ese rol de papá y mamá y de esposo y esposa se ha fortalecido más, uno las ve que ellas están como más tranquilas; que sin embargo, cuando estaban en la casa habían tantas cosas para contemplar y mirar, a veces en ellas había más preocupaciones, pero que ahora ellas ven que como que esa relación se fortalece más porque estamos más dedicados el uno al otros, más pendientes ya de los dos y que uno ve que ellos quieren como aplicar ese modelo que llevan de casa y que su hogar sea casi como el de sus padres, y como que ellas dicen: yo quisiera que mi hogar funcionara como el de mi papá y mi mamá; entonces ve uno que ellos como ven que: ay, tan pechichones, ay, tan esto y tan aquello, pero más, en un año quedamos solos y pues digámoslo "relativamente jóvenes".

El primer problema fue ayudar a mi esposa que lo superara, ella lloró demasiado la ida de sus hijas entonces yo no me podía sentar al lado de ella a llorar; a mí también me duelen mucho mis hijas, pero siempre he llorado que ella no esté porque me parece que no le hago bien a ella; aunque yo esté por dentro que me reviento, pongo la cara de palo tratando de que más bien ella encuentre un apoyo de que no vamos a consumirnos en tristeza porque no están nuestras hijas, entonces como una reacción a eso, nos hemos "encompinchado" mucho, hablamos mucho ¡uf!, somos... ¡es muy bonita esta etapa!, muy bonita, nos hemos dado cuenta que es muy bonita. Súmele otra cosa y es que cuando estaban las niñas pues no teníamos una buena economía, entonces la poca economía era absorbida por ellas prácticamente, entonces los pequeños gustos que nos dábamos, porque lo hacíamos, eran bastante limitados: tocaba cuando había 2x1 en helados, por ejemplo; y ya ellas nos ayudaban. Esa es otra cosa, ellas siempre supieron cuánto dinero entraba. Yo siempre les dije y aun esas conchudas me preguntan: ¿papi, como nos fue?

uno ve que lo dicen como con esa alegría”.

Y yo: ¿Cómo que como nos fue? (risas). Yo creo que yo lo hacía porque creo que si yo les comparto mis finanzas a las niñas ellas sabe cuándo pedir y cuando no, y me evitan a mí el decirles ¡no! a alguna cosa que ellas quieran; de paso, yo siempre les di efectivo a ellas, para que siempre tuvieran efectivo sin gastarlo”.

“Ahora que estamos solos pues hay una mejor economía, es una mejor iglesia, disfrutamos mucho, y me he dedicado a mi esposa, a consentirla, a sus caprichos, a alcahutearle cosas como eso: ¡una bomba para que le llegue más agua a la ducha! y yo digo: vamos a hacerle, que le llegue más agua (risas); entonces nos hemos dado mucho más a disfrutar”.

<p>Comunicación</p>	<p>¿Cómo le comunica algo a su pareja?</p> <p>¿Cuáles eran los temas de conversación mientras estaban los hijos en el hogar?</p> <p>¿Cuáles considera que pueden ser las barreras a la hora de comunicarse?</p> <p>¿Cómo se asegura de que su pareja comprenda el mensaje que quiere transmitirle?</p>	<p>“Bueno, esos códigos siempre se crean dentro de la casa, los padres también los tenemos y obviamente dentro de la pareja también. Hay momentos en que mi esposo me mira y me hace un gesto y ya yo entiendo algo, y lo mismo yo, entonces ya como que tratamos de manejar así alguna situación; y el hecho de que de pronto una de las cosas que hemos notado que ha sido ventajoso de lo que llamamos el nido vacío, porque yo lo veo desde mi punto de vista que ha sido como un duelo, es una</p>	<p>“Muchos códigos. Nosotros siempre hemos hablando mucho y hemos construido una línea de códigos y ahora mucho más. Con los años uno va como dándole como una carga de semántica a algunas palabras, diferentes a las que son, entonces entre nosotros, cuando hablamos tenemos eso; por ejemplo el “pocillo”; nosotros le hemos asignado otro valor, significa otra cosa. Tenemos muchas cosas así, que de pronto en la convivencia han sido “chascos”, entonces” uno ya sabe que fue porque hace asociaciones y así por el estilo.</p>	<p>La comunicación d pareja está compue por un sin número códigos asociados significados experiencias previa Está se da de diver maneras, a través lenguaje verbal y verbal. Anteriormente, discutían ten respectivos a los hi crianza y situacio respecto de el Actualmente, se ha de los hijos, pero conversaciones</p>
---------------------	--	---	---	---

<p>¿Qué cambios considera que ha tenido la comunicación en esta etapa?</p> <p>¿Qué repercusiones ha tenido la salida de los hijos del hogar con respecto a la comunicación en pareja?</p> <p>¿Qué espacios establecen para discutir temas de interés?</p>	<p>pérdida, solo que tengo la esperanza que las veo y que hablo con ellas, pero es un vacío que realmente uno lo vive como cuando la persona ya no está y que ya las cosas no vuelven a ser igual como cuando están en casa, es un vacío que es fuerte; pero mirando pues el lado positivo de esa situación, es que se fortalece uno mucho en la relación de pareja porque ya uno habla más con la pareja, ya uno comparte más con las pareja, porque ese tiempo que a veces uno le dedicaba a los hijos ahora se lo dedica a la pareja, nos hemos vuelto muy amigos, parecemos como hermanos, todo lo socializamos, todo lo hablamos, pasamos tiempo siempre juntos el uno al otro, siempre tratamos de salir juntos porque ya uno siente mucho el vacío de estar solo; entonces eso ha sido como lo favorable”.</p> <p>“Se habla de la parte escolar de ellos, sobre sus compañeros, los logros que se tienen dentro de la casa, los logros de ellas escolares o los logros laborales, influye mucho”.</p> <p>“Yo creo que depende del trabajo y el desarrollo laboral que cada uno tiene.</p>	<p>La comunicación es muy cambiada completa, muy rica, yo diría que en muchos aspectos, porque ya uno ¿Qué más? (risas”).</p> <p>“Es una cosa interesante. Cuando estaban ellas, se hablaba era de ellas, realmente los hijos le absorben toda la vida a uno; los diálogos eran de ellas, su futuro, sus amigos, su estudio, eran ellas realmente, nosotros enfocados mucho en ellas”.</p> <p>“Ahora hemos empezado a hablar un poco de nosotros, por ejemplo, nuestra economía; aparte de lo que usted ve ¡no hay nada!, porque hubo un momento en que estábamos estudiando en la universidad los cuatro, eran cuatro semestres que yo tenía que pagar, y cuatro tesis y cuatro de todo, nooo ¡Padre!, porque nos estábamos graduando todos, coincidimos que casi en dos años nos graduamos todos, entonces ¡uy, Santo Dios!; entonces estos últimos días hemos venido pensando, bueno ¿Qué invertir? ¿Qué hacer? porque vamos poniéndonos mayores y creo que hay etapas que hay que aprovechar. Ehhh, eso nos ha ocupado un poco, entonces en estos días por ejemplo, yo le decía a mi esposa: no me quisiera ir para Europa porque creo que todavía no estamos</p>	<p>significativamente, hace énfasis en momento actual.</p> <p>Se dispone cualquier espacio cualquier momento día en el que se e juntos para dialo cualquier te compartiend idea opiniones y llegana acuerdos.</p> <p>Aunque no refie que se presen barreras en comunicación en ellos, consideran el tiempo a ve impide esta, p siempre se encuen el espacio p hacerlo.</p>
---	--	---	--

En mi caso, por ser pastores, muy consolidados, e irnos para casi que nuestro trabajo más allá sería ir a ser una carga bien nos obliga a estar juntos, para nuestras hijas y es algo que a que estemos siempre yo no haría. Cosas como esas acompañados haciendo los que ha cambiado un poco procesos, pero sin embargo nuestros diálogos”.

cada uno cumple un rol; él tiene sus compromisos y responsabilidades y uno “Ah no, yo lo asumo. Yo también las tiene, entonces asumo que me entendió y creo algunas veces es el tiempo, que ella también lo asume, la que a veces hay momentos en verdad que no...yo creo que ya que se están cumpliendo los asumimos que se habló, se roles y en ese momento no se analizó, se discutió y ya quedó; y puede, pero la única ventaja como quedó , quedó, yo lo asumo”.

es que como se está solo y no hay hijos que le estén “Cualquier espacio, requiriendo más tiempo, uno cualquier momento; a veces en tiende a sacar el espaciosito y el carro, a veces en la socializarlo, sea cenando, habitación, a veces aquí en la comiendo o compartiendo en oficina, a veces en el comedor; el cuarto o cualquier cosa, esa mesita allá (patio), gracias a entonces de pronto hay más Dios que no hay grabadoras allá momento para sacar que (risas)”.

cuando se tienen los hijos, porque cuando tiene los hijos, hasta que ellos no quedan en sus cuartos durmiendo grandes y todo, ya no puede ocupar su propio espacio; entonces yo pienso que una de las cosas que dificulta es el tiempo, el trabajo y que eso aplaza algunas situaciones, pero es cuestión de organizarse”.

“Pues nosotros tratamos de tener una comunicación como muy asertiva, o sea , como ser muy concisos, no

tanto rodeo si no como ya específicamente hablar lo que se quiere hacer, lo que se quiere tratar o lo que se quiere desarrollar; sin embargo claro, uno de esposa conoce el esposo, conoce cuando algo le va a incomodar, entonces ahí es donde yo creo que uno tiene que mirar el momento y si de pronto algo de lo que se vaya a tratar es un poquito fuerte y que vaya a crear alguna reacción, uno trata de sobre llevar la situación y si es necesario se pausa el tema y se deja para irlo socializando también en otro momento, ir creando el momento; y pues tratamos al máximo es tener una comunicación asertiva, ser claros en lo que queremos y definirlo”.

“Ahora que estamos solos (llamémoslo así), los temas se convierten más como en cuestiones de trabajo, en metas que queremos cumplir. También algún momento como revisar o replantear situaciones de los hijos, también estar muy pendientes de estar ahí como con los ajustes que haya que hacer. También se habla de cómo seguir ese proceso de apoyo a los hijos, que ellos puedan consolidarse, eso es un tema que también preocupa mucho

llegada de ellas me quitaron todos los sueños, no, realmente no afectó mucho, se podría decir que se aplazó pero siempre se logró y aun mucho más de lo que se había propuesto”.

animan más que mis propios ánimos; entonces, yo sí creo que es algo que toca hacer en mi carrera ministerial, así sea un solo periodo, pero también no está en las manos de uno; pero en estos momentos nuestro pensamiento es la iglesia, localmente nosotros tenemos ese pensamiento, nos gustaría que esta iglesia siga siendo, proyectándonos es a seguir de creciendo, formando, pronto con el apoyo hacia estructurándose, que sea un ellas hasta que lleguen a un referente; me gusta cuando momento en que se puedan vienen los pastores y toman fotos sostener, y ya la y se llevan ideas, me gusta eso, consolidación nuestra para que la iglesia sea propositiva, nuestra vejez, nuestro retiro, eso me encanta, realmente eso es cuando llegue el momento en para mí muy importante; por eso que no podamos ejercer yo hago cosas que son muy laboralmente pero que atípicas, y no lo hago porque yo tengamos al menos para crea que se más, no, no, pero me poder sustentarnos el resto de encanta que la iglesia se lo que nos quede de vida”.

“Nosotros sí, lo inmediatas”.

comprobé que somos de esas familias que todo lo “Siempre, siempre hemos planifican porque cuando tenido. Siempre hemos tenido salimos a un viaje, tanto los alcancías (risas) porque nos cuatro, en una oportunidad, y proyectamos así. Por ahora, luego las tres, en esa mi nuestros esfuerzos están en esposo no pudo ir. Fue un consolidar nuestras hijas, que mi viaje a Europa, ya habíamos hija menor logre su planeado todo, cuanto tiempo nacionalidad, es un sueño de íbamos a estar en lado, ella y vamos a apoyárselo hasta cuanto en el otro; pero dentro que lo logre, creemos que de esas vacaciones nos nuestros esfuerzos van hasta ahí. salieron unas vacaciones Mi hija mayor ya es esposa de adicionales con otra familia, pastor, ya está ubicada, ya sabe entonces nos dimos cuenta de lo que tiene que hacer, entonces

que esa familia es de esas familias que todo lo improvisan y eso a nosotros nos dio mucha inseguridad: pero ¿Cómo vamos a hacer? y ellos decían: no, allá miramos; y nos dimos cuenta que nosotros no somos ese tipo de familia que salimos a la deriva, nosotros tenemos que llevar algo seguro, planificado, organizado, saber ¿Dónde voy a estar hoy? ¿Qué voy a hacer? así; y después lo socializamos con mi esposo y con mis niñas, que realmente nosotros no podemos vivir así, ya nos creamos nosotros un estilo de familia que todo lo planificamos, lo organizamos, lo planeamos porque no nos gusta improvisar”.

“A pesar de que ellas no están seguimos manteniendo eso, todo lo planeamos, lo organizamos, excepto que hay cosas que en un momento salen, alguna circunstancia; pero de lo que dependa, todo lo tratamos de llevar dentro de un orden o una planeación al menos”.

¿Qué otros cambios (a parte de los ya mencionados) considera significativos con respecto a esta nueva

“O sea, uno cría los hijos y todo pero nunca, aunque uno se crea un proyecto con ellas de darles como una orientación, pero no sabe cómo se va a desarrollar ese proyecto. Uno realmente no

“Sí. Bueno, la verdad es que salieron las niñas y hemos querido hacernos un poco más abiertos, sobre todo a los pastores; nosotros no consideramos que tengamos enemigos y no creo que los

etapa en la relación de pareja?

conoce los hijos hasta que ellos salen, entonces uno de mis mayores temores era ¿Cómo ellas iban a ser capaces de enfrentar la vida?, pero me da satisfacción ver que ahora que lo están haciendo, valió la pena lo que se les enseñó, lo que se formó, el carácter que se les desarrolló; siente uno que crio personas buenas, con principios y valores y que están enfrentando desafíos que nunca yo pensé que fueran capaces de enfrentarlos. Realmente uno siente mucha tristeza por el vacío, pero se da cuenta uno que en el hogar se les dio las herramientas para que ellas pudieran enfrentar; a veces digo: ¡Wow, mi hija salió mejor que ni yo, porque no sé si yo hubiese sido capaz de enfrentar todo lo que ella si ha sido capaz!, entonces eso crea en uno como una satisfacción, como una tranquilidad porque uno sabe que tarde que temprano uno no va a ser eterno con los hijos, ellos tendrán que hacer su propio mundo, su propio vuelo, hacer su propia vida, esa partecita”.

tenga, pero tampoco puedo decir que alguien es amigo de nosotros, amigo en el sentido que la pase aquí metido. Nosotros somos una isla, llegamos a las reuniones, saludamos a todos, nos sentamos en el mismo sitio; es que yo me sorprendo mi esposa porque somos como tan cuadriculados, y si usted quiere saber dónde estamos, estamos siempre en el mismo sitio, siempre las dos sillitas. Yo siempre me he sentado adelante en las asambleas, en los cultos, donde sea, la primera fila es mi silla, el rincón; aún en las reuniones de pastores no concibo la idea de sentarme atrás, yo pienso ¿cómo harán para sentarse atrás?, no lo puedo creer. Yo le digo a mi esposa que yo soy un niño juicioso, yo llego a las asambleas y me siento y salgo cuando se termina, sino no salgo, ni al baño, ahí pendiente porque creo que a eso me mandaron; me daría pena o vergüenza o que será, que los hermanos hicieron ese esfuerzo para mandarme y yo ponerme por allá a pasear, no, yo soy muy obediente, termina la asamblea y me vengo. Con una invitación igual, yo salgo el fin de semana pero si termina el domingo en la noche y yo puedo viajar, me vengo en el primer transporte que salga; yo no soy capaz de hacer que, vee, ya que

estoy por aquí voy a estar una semana más, ¡ohhh! yo no soy capaz (risas). Nosotros somos muy cerrados, las fotos que hay en mi Facebook las suben ellas, mis hijas y mi esposa, de hecho las que me abrieron mi face son mis hijas, yo no lo abrí (risas), pero entonces yo siempre he tenido de todos los recursos, pero no me queda ni tiempo, ni le veo sentido, la verdad me parece algo tonto, me da pena pero lo veo así. Hemos hablado con mi esposa a ratos, que rico sería abrirnos un poco al pastorado, a otros pastores, pero lo hablamos y al momento de hacerlo mmm, seguimos igualitos, como si no se hubiera hablado; de pronto ya somos como que nos da miedo de que de pronto no nos vaya a beneficiar o nosotros no vayamos a beneficiar a otros. Ahora que hicimos este viaje yo me sentí muy bien, porque claro, yo iba con el estatus de Misiones (dependencia de evangelización) y ella con el estatus de Dorcas (dependencia de mujeres) entonces llegamos donde un pastor y le dijimos, tranquilo hermano, venga hablamos, pero también aproveché para sugerirle cambios administrativos y cosas en su desarrollo pastoral, entonces disfruté de ver como los hermanos nos tenían como con ese cariño y la alegría. De

pronto eso hemos hablado con mi esposa que quisiéramos cambiar y abrirnos un poco más al pastorado, pero hablamos y nos ponemos de acuerdo y en la práctica no lo hemos hecho”.

Análisis de Observación (MH001)

Categoría	Subcategoría	Análisis	
Estructura	Jerarquía	<p>La distribución del poder es equitativa, deciden juntos y llegan a acuerdos con respecto a los arreglos y adecuaciones del hogar; esto se observa en el momento de decidir unas compras para el hogar y la agenda para el resto de la tarde y compromisos de la noche.</p> <p>A través del relato se evidencia que la distribución de la autoridad es equitativa, las decisiones y responsabilidad de los resultados de las mismas son compartidas y ha sido de esta manera mientras sus hijas han estado dentro y fuera del hogar, participando también ellas en este proceso.</p> <p>A través del relato se evidencia que la distribución de la autoridad es equitativa, las decisiones y responsabilidad de los resultados de las mismas son compartidas, aunque hace énfasis en que él como padre, es el que da la última palabra y ha sido de esta manera mientras sus hijas han estado dentro y fuera del hogar, participando también ellas en este proceso.</p>	
		Límites	<p>Se evidencia el establecimiento de límites con respecto a la persona que está acompañando al esposo en los arreglos de la casa. Se evidencia que es de confianza, ya que permiten la entrada de él a todos los lugares y presenciar algunas conversaciones de ellos, pero se evidencia que esta persona conoce las reglas de la casa y se limita al espacio del trabajo.</p> <p>Se rigen por reglas estrictas, explícitamente establecidas tanto con sus hijas con respecto a la relación y entre ellos como pareja, permitiendo participación de sus familiares y demás personas hasta un cierto punto. Se consideran abiertos, pero con límites claros.</p> <p>Antes de la salida de las hijas del hogar, se percibe una alianza entre madre e hija marcada. Actualmente no establecen alianzas ni con uno u otro de sus hijos, son imparciales y equitativos. En algunos momentos se percibía nostalgia en su lenguaje verbal y no verbal al hablar de sus hijas, haciendo énfasis en que ha sido un cambio muy difícil y que las extraña.</p>
			Alineamientos

		apoyan económicamente en ocasiones, sobre todo a la soltera.	sistema
Dinámica	Roles	Los roles se perciben en cuanto a la función de ella en el hogar, ofreciendo aperitivos a los que se encuentran en ese momento en la casa. También el rol de líder de mujeres, a través de llamadas organiza y gestiona cosas pertinentes a ello. También ella en este tiempo comparte con las investigadoras y comenta acerca de los arreglos que se desean hacer. Él se encarga de lo referente a arreglos en la casa, a proveer el dinero para las compras necesarias para este, y da indicaciones sobre el arreglo.	Con re sistema definición distribución diferencia esposa el esposo la casa su labor área, c el pro claridad roles, observa
		En cuanto a los roles tiene claro su función tanto de madre, esposa y de trabajo en la iglesia, las tareas que debe realizar en su hogar, los aportes económicos y afectivos.	
		En cuanto a los roles tiene claro su función tanto de padre, como de esposo y en la iglesia. Contribuye en las tareas del hogar igual en igual medida, siempre se sabe cuánto dinero ingresa al hogar y se distribuye en común acuerdo.	
		Se evidencia que aunque tienen definidos sus roles influidos por la cultura, las funciones son equitativas.	
	Comunicación	La comunicación es simétrica y se evidencia a través de las conversaciones con respecto a la adecuación de la casa, opinan y llegan a acuerdos con respecto a la cantidad que quieren de agua, que accesorios agregar al baño, que ofrecer a los que se encuentran en la casa. Sostienen conversaciones todo el tiempo, incluso se cuentan el contenido de las llamadas que la esposa ha recibido.	El inte evidencia piden cuales gestos, conten parte e diverso son dir su len Les g ilustran con hi y con s Se obs
		Es clara en sus respuestas, expresa su punto de vista de una forma serena y refiere que así lo hace al momento de comunicarse con su pareja, disfruta dialogar.	
		Se comunican todo el tiempo, hay múltiples espacios para conversar y mediante actitudes o gestos comprende el mensaje del otro. Ofrece respuestas amplias y comparte anécdotas para ejemplificar sus respuestas y hacer entender su punto de vista.	para c ejempl una de marcha plantea cuales proces mejora su lide relación genera
	Metas	Con respecto a las metas se evidencia el deseo de mejorar su calidad de vida y comodidad a través de la adecuación de la casa y compra de accesorios para esta.	
		Se percibe claridad en las metas planteadas con su esposo a corto y largo plazo, enfocadas en mejorar la economía, seguir ayudando siempre a sus hijas y cumplir labores de liderazgo en su área de mujeres.	
		Se percibe claridad en las metas planteadas con su esposa, enfocados en mejorar cada vez su calidad de vida, aumentar de nivel en su liderazgo pastoral, mejorar la economía y fortalecer los recursos para la vejez.	

Análisis de Familiograma (MH-001)

Categoría	Análisis
Estructura	Se indica que la estructura del sistema es estable y mantiene la homeóstasis. Los límites con r... claros, esto evidenciado en la relación con el esposo de la hija mayor, ya que es una relación di... la relación con los miembros del sistema parental es más cercana. No indica alineamientos en la
Dinámica	En la dinámica relacional se indica un proceso comunicacional efectivo, con vías directas para e... están claramente definidos, aunque siguen considerando su rol de padres, apoyan y respetan el c... hija ha empezado en este momento evolutivo. No se indican metas en este.

Análisis de Entrevista en profundidad (MH-002)

Categoría	Subcategoría	Pregunta	002-M	002-H	Análisis
Estructura	Jerarquía	¿Quién participa en la toma de decisiones?	<i>“Pues en la toma de decisiones que tiene que ver con mis dos niñas, digamos que son compartidas. De la relación de pareja también las tomamos los dos”.</i>	<i>“Las decisiones son compartidas, no es lo que diga mi esposa o lo que diga yo, no. Tratamos de compartir las decisiones para que haya mejor comunicación y no sienta uno que es el que manda. Hemos tratado de mantener esa forma de mando”.</i>	La distribución del poder es equitativa, por lo tanto las decisiones en todos los aspectos haciendo mayor énfasis en su rol como padres y en el manejo de las finanzas del hogar. Consideran necesario analizar la situación antes de tomar cualquier decisión, la capacidad de llevarla a fin y las consecuencias que conlleva. Para esto es necesario llegar a acuerdos y los dos asumir la responsabilidad de las mismas.
		(¿Siempre ha sido así? ¿Se ha modificado en esta etapa).	<i>“Siempre. Tomamos decisiones los dos, compartimos. El apoyo moral a las niñas, el apoyo económico así estén casadas”.</i>	<i>“Siempre”.</i>	
		¿Qué criterios se tienen en cuenta para la toma de	<i>“Acuerdo, compromiso, las consecuencias”.</i>	<i>“Depende del tipo de decisión. Si son</i>	

decisiones?

decisiones económicas la capacidad de pago, no tomar decisiones que lo lleven a uno a que de pronto no pueda cumplir, que no se puedan comprar, se aplazan y cuando hay disponibilidad, pues se puede hacer. Son compartidos los gastos, afortunadamente los dos trabajamos. Tratamos de compartir las decisiones, ponernos de acuerdo, nos hemos comunicado”.

¿Cómo es el proceso de toma de decisiones?

“Analizamos la situación, la concertamos los dos, miramos hasta donde podemos comprometernos”.

“No me gusta tomar decisiones en caliente como se dice, hay cosas que se necesita decidir ya pero hay otras cosas que requieren un poco de análisis y de ver las consecuencias que pueden traer. No tomamos decisiones a la ligera”.

En caso de no obtener los resultados esperados con la decisión tomada, ¿Cómo se asume la responsabilidad?

“Por lo general hemos podido encontrar solución. Mirar primero hasta donde puede ser posible. Yo puedo tomar una decisión, puede ser muy buena, pero lo que yo decidí no era lo correcto; pero lo que yo digo si se toma la decisión concertada sino

“Es fácil, si son decisiones compartidas, no hay chance de echarle la culpa a nadie. Afortunadamente hemos contado con suerte y las decisiones que hemos tomado han tenido buenas consecuencias. En la

se dan los resultados esperados, se tiene que afrontar".

vida hay una frase que hay que tener muy presente que dice que debemos aprender a vivir con las consecuencias de nuestras decisiones; a veces tomamos decisiones conscientes, con cabeza fría y a veces los resultados no son los que uno esperaba, entonces hay que asumir las consecuencias y a veces las consecuencias son buenas. Uno debe aprender que en la vida se toman decisiones, una con cabeza caliente, otras con cabeza fría y los resultados pueden ser buenos en las dos cosas, pero puede ser malo en alguna. Uno espera que los resultados buenos sean más que los malos, en la vida siempre hay alegrías y tristezas, uno espera que sean más las alegrías que las tristezas para ir equilibrando".

Límites	¿Qué reglas se han establecido dentro de la relación de pareja?	“Para mí es básico valores espirituales como apoyo. Estando de la mano de Dios nos libra de tentaciones.	“Es importante que la mujer entienda y el hombre también entienda que necesitan espacios para	Aunque no existen reglas estrictas en su hogar con respecto a la pareja, coinciden con el respeto por el otro, el respeto por
---------	---	--	---	---

También es importante respetarnos los espacios, él tiene su familia y yo tengo la mía, pero yo también estoy al lado de la familia de él como él de la mía. Tratamos de ayudarnos mutuamente. A nivel financiero nos ayudamos mutuamente sin necesidad de decir a mí me toca tanto, a usted tanto, tratamos de repartir los gastos equitativamente. En cuanto al hogar, por el trabajo uno tiene una hora de entrada, una hora de salida, se limita uno a esos horarios.

los espacios para realizar pasatiempos o compartir con otras personas como amigos. En cuanto a la permanencia en el hogar está determinada por sus horarios laborales y de no ser así también estipulan determinado tiempo. Mientras sus hijas estuvieron en el hogar si establecían reglas fijas que debían ser cumplidas por ellas. Si tienen en cuenta los límites entre ellos como pareja pero que son enmarcados dentro del respeto, confianza y comunicación.

La participación en su relación por parte de familia o amigos es mínima manteniendo la independencia y evitando la intromisión en asuntos que sólo conciernen a ellos.

“No. A veces al salir los hijos, hace que la pareja se una más. Sirve para que la relación se fortalezca”.

¿Qué modificación han tenido estas al momento de que sus hijos han salido del hogar?

“Con mis hijas cuando estaban aquí, no éramos amantes de estar en la

calle, les dábamos a ellas un espacio de libertad. Ellas fueron respetuosas por la forma en que las fuimos criando.

Las reglas como pareja si se mantienen actualmente, nos mantenemos igual, para la prueba que ahí estamos los dos”.

¿Cómo se supervisa el cumplimiento de estas?

“Como no son tan rígidas, pues no aplica”.

¿Cuáles de las reglas establecidas cuando estaban sus hijos conservan actualmente?

“Las que teníamos anteriormente, siempre han sido así”.

¿Qué opina acerca de los límites?

“Los límites son importantes, porque uno sabe yo puedo hasta aquí, pero tampoco me puedo traspasar porque si uno se traspasa esos límites. Por ejemplo yo como pareja, yo me quedo acá en la casa y mi esposo trabajando y yo salgo, yo sé que tengo un límite y cuando él llegue pues que él me encuentre en la casa. Dando esos límites, hay la confianza tanto de él conmigo, como yo con él”.

“A veces son necesarias, lo importante es que no se abuse de ellas. Por ejemplo que le digan a uno, yo le he dicho usted que llegue a tal hora, yo creo que en la pareja no deben existir esos límites. Esos límites hay que establecerlos con los hijos hasta cierta edad, porque son necesarios; entre las parejas eso no puede ser tan estricto, es otro tipo de relación. La relación padre e hijo es diferente a la

relación entre pareja.

Solo como sentido común si voy a salir por ejemplo, a determinada hora, llegar a casa; es sentido común, no de existir horarios, los horarios son de los padres a los hijos mientras estén bajo la protección de uno”.

¿Qué hacen cuando una de estas reglas es quebrantada?

“Si una de las reglas se llegara a quebrantar, dialogar, porque se dio la falla, de qué manera vamos a solucionarlo, establecer unos compromisos y no volver a caer si algún se da.

“Como no hemos tenido esas reglas tan fijas, tan estrictas, no puedo responder directamente si se quebrantó esto, no. Yo siempre he tratado de que para pelear se necesitan dos. La vida en pareja no es fácil. Tengo una norma que digo hay que hacer ayuno de la palabra, porque cuando no se dice nada es más fácil solucionar las cosas, cuando se salen de la boca palabras por cualquier circunstancia es difícil recogerlas”. En cuanto al aspecto económico, que es importante también en la relación, nos repartimos los gastos, no milimétricamente, ni sumamos quien aporta más o no”.

¿En qué medida permiten que

“Dándonos buenos

de

	<p>familiares o amigos participen en la relación de pareja?</p>	<p><i>consejos, haciéndonos ver porque puede haber una falla y uno aparentemente cree que está haciendo las cosas bien. Debe escuchar”.</i></p>	<p><i>permitir no porque yo he tenido como una vida independiente como pareja. Mi primer año de matrimonio que viví con mi mamá y luego cuando tenía donde vivir, busqué la independencia. Para mi no cabría mucho porque no he tenido como esa influencia. Mi familia vive en Ocaña, mi hermana que vivió cerca pero independiente. No he tenido esa intromisión.</i></p>	
<p>Alineamientos</p>	<p>¿Qué tipo de alianzas habían establecido con sus hijos?</p>	<p><i>“En la formación que les empezábamos a dar, entendíamos que teníamos a las dos, lo que era para una era para la otra. No podía haber preferencia. Los temperamentos de mis dos hijas son diferentes, pero al ver que son diferentes uno entiende como es la una y como es la otra. Tratamos de ser equilibrados.</i> <i>Una de mis hijas es más expresiva, cariñosa y la otra un poco más seria pero también. Ahora que ambas están casadas están más unidas. Ellas también tratan de que haya un equilibrio del trato y cariño con nosotros y nosotras con</i></p>	<p><i>“No. Digamos que fueron dos hijas, al comienzo el primer hijo digamos que recibe cien por ciento de afecto y demás, pero no he tenido predilecciones, ni que ellas sientan que hay preferencias o más unión con alguna. No me he parcializado. Lo que había para una había para la otra”.</i></p>	<p>No establecieron ni han establecido alianzas con sus hijas puesto que para ellos indicaría preferencia por una de ellas y su objetivo ha sido ser equitativos y no generar conflictos en el subsistema fraterno o en el subsistema parental. Hacen alusión a la alianza entre ellos para cumplir sus roles y alianza entre sus hijas en cuanto el apoyo mutuo y la unión.</p>

ellas”.

¿Qué cambios se han presentado en estas a raíz de la salida de ellos del hogar?

“Con una de ellas hemos tenido más contacto por la cercanía de donde vivimos. Pero respetamos también que ya formó su hogar. Nosotros les colaboramos en algunas ocasiones económicamente pero ellos también aportan”.

¿Se han conformado nuevas alianzas? ¿Cuál es el motivo? ¿Cuáles?

“No se han establecido. La alianza entre mi esposo y yo”

“No, porque ninguna vive permanente conmigo. Compartimos con ambas”.

Dinámica	Roles				
		¿Cómo están establecidos los roles dentro de la relación de pareja?	“Están ya establecidos por naturaleza, no de forma tan cuadrículada pero ya sabemos cuál es el rol de cada uno”.	Esta pareja tiene claramente definidos sus roles de padres y esposos. Sus funciones están influidas por la cultura en la que se encuentran inmersos y a pesar de la diferenciación en sus tareas, actualmente y por los cambios que también se presentan tanto por la salida de sus hijas como en la sociedad con lo que respecta a estas, algunas son realizadas por ambos.	
		¿Qué funciones cumplía como pareja antes de la salida de los hijos del hogar?	“Ayudarnos mutuamente, nos ayudamos desde el punto de vista moral porque yo también he tenido mis quebrantos de salud. Él ha sido incondicional no solo conmigo sino con mis hijas, hasta noto yo que más se preocupa él y está más encima. Económicamente nos ayudamos con los gastos de la casa, con los compromisos que hemos adquirido con las niñas.	“Siempre hemos mantenido como que eso sea compartido. Obvio que el papá tiene un rol diferente, la mamá ya sabe qué hacer y el papá también sabe qué hacer. De resto de colaboración mutua, de por ejemplo eso no quiere decir que eso no me toca a mí hacerlo, porque yo soy el hombre y usted la mujer, no. Yo creo que	La esposa se encargaba de la organización en el hogar, la crianza de sus hijas, cumpliendo así con su rol de madre y el

Con la casa, pues él era el niño de la casa, era el menor. Uno como mujer está metido como más en el cuento de las cosas de la casa, es como el bastoncito, corro con mis hijas, corro con él, conmigo; estoy pendiente de él y la función como madre, estar al frente de las niñas; yo estaba pendiente porque tenía más tiempo de sus tareas, de su descanso, que comieran”.

¿Qué funciones cumple actualmente?

“Las funciones anteriores se cumplen actualmente, seguimos así. Pues antes yo tuve servicio de tiempo completo. Ahora pues por ejemplo yo hago la comida y él lava los platos”

“Además de las de anteriormente, toca realizar algunas tareas domésticas, así no sean muchas de vez en cuando, por decir algo, actualmente la señora que nos ayuda no está sino hasta mediodía, mi esposa hace la comida y yo ayudo a lavar los platos, no es una cuestión que sea mucha pero ayuda, agradece y uno también se siente bien, es una forma recíproca”.

¿Qué criterios considera que hicieron necesaria la modificación de estos?

“Pues como no tenemos servicio de tiempo completo, me dedico un poco más a los quehaceres de la casa,

“El hecho de que estamos los dos solos y para colaborarnos en algunos aspectos”.

		<i>como mencioné y ahora que no están las niñas, más tiempo para compartir en pareja”.</i>	
	¿Cómo se dio este proceso de modificación?	<i>“Yo como trabajo en las mañanas, en la tarde acá en casa, organizando cosas del trabajo y haciendo uno que otro oficio. Mi esposo llega tipo 5:00 pm y pues estamos los dos”.</i>	<i>“Fue un proceso que se dio por las circunstancias y las tareas se fueron dando como una forma de colaboración hasta que ya se convirtieron en tareas que realizaba”.</i>
	¿Cómo ha influido este cambio en la relación de pareja?	<i>“No ha sido mucho el cambio, ahora pues que estamos los dos, pues nos unimos y hacemos las cosas los dos”.</i>	<i>“Esto permite compartir las funciones y complementar o corresponder lo que hace el uno y el otro”.</i>
Comunicación	¿Cómo le comunica algo a su pareja?	<i>“Pues cuando tenga que comunicarle algo, uno trata de buscar el espacio, el momento oportuno para poder dialogar. Por lo general el diálogo pero a veces uno también se sale un poquito de casillas, pero él tiene un mejor temperamento que el mío, yo soy más directa, yo a veces cualquier cosa lo suelto, lo digo. A veces se dan roces, pero se da y no nos guardamos rencor, a veces yo me hago como la desentendida”.</i>	<i>“De frente, sin mensajes subliminales. Lo que no me gusta lo digo y hay la suficiente confianza para decirlo. No me guardo nada”.</i> La comunicación entre esta pareja es de forma directa, evitando utilizar mensajes subliminales o indirectas que lleven a una interpretación errónea del mensaje a transmitir y por la retroalimentación mediante gestos, palabras o actitudes se aseguran que el mensaje fue comprendido. Buscan los espacios propicios para las conversaciones y dialogar si es el caso. Anteriormente sus temas de conversación eran en torno a sus hijas y la

¿Cuáles eran los temas de conversación mientras estaban los hijos en el hogar?

“Temas de conversación de darles a las hijas el buen ejemplo. De medirnos de cualquier inconveniente de nosotros dos, que las hijas se enteraran, no involucrarlas en los problemas. Sobre los valores, la responsabilidad, el buen comportamiento de las hijas. También fue motivo de conversación de mi esposo y yo, proyectarnos con el estudio de ellas y llegaran a unas mejores condiciones de vida de las que uno tiene”.

“Temas como de familia, de ejemplo, que se quiere. Que las cosas no se consiguen de la noche a la mañana, todo tiene su tiempo. Lo mismo hablamos con las parejas de nuestros hijos, que no se afane, que lo poco que uno ha conseguido y tenido ha sido con mucho tiempo y que eso es lo que dura; no hay afán que hasta ahora van empezando, que para llegar hasta donde nosotros hemos estado se ha luchado, que con paciencia se consiguen las cosas. Que no todo es alegría en la vida”

familia. Ahora que ellas están fuera del hogar, los espacios en los que se encuentran son usados para conversar sobre temas de interés.

Aunque no refieren que se presenten barreras en la comunicación entre ellos, consideran que el irrespeto en asuntos personales y familiares puede ser una de ellas.

Manifiestan tener suficiente confianza para comunicarse.

¿Cuáles considera que pueden ser las barreras a la hora de comunicarse?

“Celos de algo, contar todo, no disponer del dinero ganado como se quiera, no respetar las cosas o gastos personales. Yo si quiero contarle por ejemplo que hice un préstamo a una hermana o un sobrino, le cuento; no tengo que contarle todo. Ayudo a mi familia si lo necesitan.

Yo dispongo de mi dinero para gastos personales. Todo es también como lo haga

uno en un comienzo y yo como digo que bonito es prepararse, trabajar, disponer del dinero, también da autoridad para no ser mujer sumisa.

Otra barrera podría ser que de pronto yo le haga un desaire a la familia de mi esposo, o al contrario que él me lo llegue a ser a mí”.

¿Cómo se asegura de que su pareja comprenda el mensaje que quiere transmitirle?

“Cuando él me apoya, y cuento con él. Yo acudo mucho a él. Él resuelve mejor las cosas porque es más tranquilo. Veo en él la fortaleza y me hace caer en cuenta de las cosas. La retroalimentación”.

“Son asuntos de vida, ya es la experiencia de vivir con alguien. Si usted considera que después de tantos años no conoce a su pareja, perdió el tiempo. Ya uno sabe, son cosas que a veces no se pueden decir, son gestos, cosas que no se saben sino estando al lado, actitudes.

¿Qué cambios considera que ha tenido la comunicación en esta etapa?

“No, como le digo las cosas no son perfectas, pero si seguimos igual”.

“No se han presentado cambios. De vivir bien, estar más cerca porque hay que suplir esos vacíos que dejan los hijos”.

¿Qué espacios establecen para discutir temas de interés?

“Por lo general cuando salimos del trabajo, él en su trabajo, yo con mi trabajo. Por decir algo más preciso a la hora del almuerzo o después de

Salir, compartir. Nosotros vivimos permanentes en el trabajo, en las noches”.

almuerzo si es algo prioritario; a no ser que sea muy urgente y se abre el espacio donde hay, porque a veces sucede así.

En las noches que es cuando más relajados estamos”.

¿Qué repercusiones ha tenido la salida de los hijos del hogar con respecto a la comunicación en pareja?

“Pues siente uno el vacío. Nos comunicamos todos los días con ellas. Y ese apego de vivir en pareja y los hijos y estar bien, el vacío fue grande, lo que pasa es que uno se va a acomodando de acuerdo a la situación”

“Ahora pues nos hemos acercado más, tratamos de no pelear porque estamos solos, estar bien”.

¿Qué metas en pareja se aplazaron con la llegada de los hijos?

“A veces nos cohibíamos de ir a fiestas. Cuando ellas estaban pequeñas no iba a fiesta, las cuidaba demasiado. De viajar, pasear. Nos limitábamos por la edad de ellas, mayor tiempo en la casa”.

“No me acuerdo mucho. Digamos que yo creo que no hubo ninguna meta aplazada, porque la meta principal era tener los hijos. Uno cuando se casa, la meta es formar un hogar”.

En cuanto a aplazar las metas difieren las respuestas, mientras que para la esposa se cohibían de realizar algunos planes juntos, para él la meta con su pareja era tener hijos. Actualmente su metas están centradas en viajar, adquirir algunos bienes y seguir compartiendo juntos como pareja y con la familia que conformaron sus hijas.

Actualmente, ¿Cuáles de ellas han decidido retomar?

“Ahora hemos viajado solos lo que no hacíamos antes. Las hijas nos motivan que nos vayamos a viajar Europa el año entrante, pero lo estamos planeando despacito”.

“Ninguna”

¿Cuáles han decidido no

“Ninguna, hemos

“Ninguna”

Metas	retomar? ¿Por qué?	<i>retomado las que habíamos aplazado un poco</i> ".
	¿Cuáles metas se han establecido en esta nueva etapa?	<p><i>“Actualmente, tenemos claro que vamos a pasear. Tenemos ganas de cambiar de carro pero lo estamos proyectando. Yo me retire”.</i></p> <p><i>“Viajar, volarnos un tiempo. A veces es difícil uno dice no todo es plata, también es tiempo y uno por ser empleado a veces no tiene disponibilidad de tiempo. A veces el espacio de vacaciones se emplea en repartir los afectos, le llamo yo, la navidad con mi familia y el año nuevo con la familia de mi esposa. Viajar hasta donde se permita y el tiempo lo da”.</i></p>
	Anteriormente, ¿Qué relevancia dan al hecho de plantearse metas?	<p><i>“Teníamos en cuenta metas de nosotros como pareja, nos programábamos, nos proyectábamos. Mirando poco a poco de acuerdo a las circunstancias, que se pudieran alcanzar. Lo hacíamos también pensando en los hijos”.</i></p>
	¿Qué variación ha tenido esta relevancia?	<p><i>“Ha cambiado un poquito. Usted sabe que cuando uno se casa, la función es vivir como pareja, formar los hijos. Uno se la lleva de una meta a la otra, de irse proyectando”.</i></p>

Análisis de Observación (MH-002)

Categoría	Subcategoría	Análisis	Meta análisis
Estructura	Jerarquía	Las decisiones son tomadas en conjunto, analizando la situación, y en común acuerdo. Poseen la misma autoridad y poder. La opinión de uno es válida para el otro.	La estructura del sistema permite sea símbolo de autoridad y operaciones. Las reglas o límites organizacionales. Las reglas o límites de organización e identidad y que lo con lo que respecta a su independencia. No se manifiestan que existe unión entre ellos funcionamiento del sistema.
	Límites	Existen reglas que no están estrictamente demarcadas en el subsistema conyugal, pero sí de manera implícita como los espacios de encuentro entre ellos o con demás personas, la permanencia en el hogar, el respeto y comunicación con la pareja. No permiten que haya intrusión dentro de su relación.	
	Alineamientos	No son visibles puesto que sus hijas ya no están en el hogar. Se evidencia la unión de la pareja para mantener la organización en el sistema	
Dinámica	Roles	Cada miembro sabe su función dentro del hogar, cumplen con su horario laboral que permite sostener financieramente el sistema. Además se dividen las tareas del hogar, en las que tiene un papel fundamental la esposa.	La dinámica familiar está conformada por roles familiares y conyugales que han variado de la que pertenecen y a los cambios. Se hace una diferenciación en los roles pero cada vez se hace más estresante.
	Comunicación	La comunicación es simétrica, sincronizada. Se presenta una congruencia en niveles de comunicación, (palabras y gestos) por lo que se entiende como un proceso eficaz. Manifiestan sino se comprendió el mensaje. El tono es apropiado para una conversación. La esposa conduce la conversación.	roles en los distintos momentos evolutivos. Se presenta un proceso simétrico en el cual se evita la interferencia; la esposa es más activa que su esposo. Se perciben metas cumplidas, pues no dan relevancia a los planes con la llegada de sus hijos.
	Metas	Existe claridad con respecto a sus planes como pareja en este momento evolutivo, tanto a corto como mediano plazo.	momento evolutivo en que se establecen nuevas metas.

Análisis de Familiograma (MH-002)

Categoría	Análisis
	La estructura de este sistema familiar permite la unión de sus miembros y le da autonomía a los miembros. Los límites son claros, permitiendo el contacto entre sus subsistemas.

Estructura	funciones del otro y evitando la invasión. No existen alineamientos sino una relación funcionamiento de todo el sistema.
Dinámica	Según el tipo de relación se infiere que llevan a cabo un proceso de comunicación necesidades de cada uno de los miembros. Así mismo se evidencia el rol de padre y funciones que han cumplido y que actualmente cumplen en el momento evolutivo en

Triangulación de Técnicas

Categoría	Subcategoría	Análisis de Entrevista en Profundidad	Análisis de Observación	Análisis de Familiograma
Estructura	Jerarquía	En la estructura del primer sistema estudiado, el poder es compartido por los miembros del holón conyugal, reflejado esto en que la toma de decisiones se realiza en consenso, incluso con las hijas aunque ya están fuera del hogar. Aunque en ocasiones suele buscarse un culpable, generalmente los resultados no esperados de esta, son asumidos por ambos.	En la estructura de este sistema, se observa que el poder por los miembros del holón conyugal, reflejado esto en diversas situaciones como la decisión de qué ofrecer a los invitados, qué compras realizar, que se desea hacer el resto del día, etc.	Se indica que la estructura del primer sistema es estable y mantiene la homeóstasis. Los límites con respecto a otras personas son claros, esto evidenciado en la relación con el esposo de la hija mayor, ya que es una relación directa y amable, sin embargo, la relación con los miembros del sistema parental es más cercana. No indica alineamientos en la actualidad.
	Límites	Las pautas interaccionales están determinadas por límites estricto, que permiten el funcionamiento del sistema sin interferencia, esto en relación a personas externas a este, incluyendo familiares, amigos, colegas, etc y la misma pareja. Siempre ha sido así y se mantiene esta estructura.	Las pautas interaccionales están determinadas por límites claros, se evidencia a partir de la comodidad expresada por la presencia de otras personas en su hogar, mostrando también agrado y permitiendo el acceso a ciertos lugares de la casa. Es importante para ellos sentir que las personas lleguen hasta donde ellos se lo permitan.	La estructura del otro sistema familiar permite la unión de sus miembros. Los límites son claros, permitiendo el contacto entre sus subsistemas sin interferir o traspasar las funciones del otro y evitando la invasión. No existen alineamientos sino una relación cercana entre sus miembros que facilita el funcionamiento de todo el sistema.
	Alineamientos	Las alianzas establecidas entre sus miembros con respecto a las hijas, antes de la salida de estas del hogar, eran evidenciables. Actualmente no se evidencia con claridad alineamientos, ya que comparten y se relacionan en	Actualmente, los alineamientos son visibles en el holón conyugal, a través de la unión que muestran estos en actividades, opiniones y preferencia por estar con la pareja ante otras	

	<p>igualdad de condiciones, no existiendo mayor inclinación de un miembro del holón parental a otro.</p> <p>La estructura de este sistema se ajusta a los cambios y logra la homeóstasis a pesar de estos, a lo largo del ciclo vital.</p> <p>En la estructura de segundo sistema estudiado, el poder lo ostentan ambos miembros, reflejado esto en que la toma de decisiones y los resultados de éstas son asumidos por ambos.</p> <p>Las pautas interaccionales están determinadas por límites claros que permiten el funcionamiento del sistema sin interferencia, esto entre en relación a personas externas a este y la misma pareja.</p> <p>Las alianzas establecidas entre sus miembros con respecto a las hijas, no son visibles; sin embargo, en el subsistema conyugal se evidencia la existencia de estas.</p> <p>La estructura de este sistema permanece relativamente fija y equilibrada a lo largo del ciclo vital.</p>	<p>actividades que se puedan presentar. Con respecto a las hijas, no se percibe alianzas en este momento evolutivo del nido vacío, ya que reciben llamadas de ellas en igualdad y se reúnen todos para hablar en el horario posible.</p> <p>Se observa que la estructura del sistema se mantiene equilibrada.</p> <p>La estructura del segundo sistema permite que el subsistema conyugal sea símbolo de autoridad y quien determine las pautas operacionales. Las reglas o límites permiten que se mantenga la organización e identidad y que los miembros tengan claridad con lo que respecta a su participación y demarca su independencia. No se manifiestan las alianzas, pero se percibe que existe unión entre ellos que hace sostenible el funcionamiento del sistema.</p>	
Roles	<p>Con respecto a la dinámica del primer sistema, los roles están claramente definidos, esto a través de la negociación y acuerdos, desde antes de la salida de las hijas del hogar y actualmente. Se han</p>	<p>Con respecto a la dinámica de este sistema, los roles están claramente definidos, lo cual se observa en la distribución de tareas en los diferentes momentos del día: la</p>	<p>En la dinámica relacional del primer sistema se indica un proceso comunicacional efectivo, con vías directas para el desarrollo de este. Los roles están claramente</p>

Dinámica	Comunicación	<p>establecido de manera consensuada, resaltando el rol de padres; donde ella se ocupa principalmente de la crianza y mostrarse más cercana, y el, de la autoridad y proveer para ellas; esposos, compartiendo tareas del hogar, viéndose como iguales en respeto, importancia y cuidados; y como líderes espirituales, cada uno en el área de trabajo asignada.</p> <p>El intercambio comunicacional se presenta en igualdad a través de los sus diferentes niveles, se establece multiplicidad de códigos y se sostiene un diálogo permanente con el fin de llegar a acuerdos, y al lograrlo, se asume que ese ha logrado transmitir al otro el mensaje correcto.</p> <p>No consideran que la llegada de los hijos afectó el cumplimiento o generó aplazamiento de metas.</p> <p>Actualmente, esta subcategoría ha tomado gran relevancia en la relación, ya que se han planteado gran cantidad de metas en diversos aspectos de su relación, y en relación con los demás, la economía y la estabilidad de miras al futuro.</p> <p>En la dinámica del segundo sistema, los roles han sido definidos por la cultura y la familia, poniendo en primer lugar las funciones como</p>	<p>esposa prepara alimentos mientras el esposo se dedica a los arreglos de la casa; dedican tiempo a asuntos de su labor ministerial, cada uno en su área, comparten gastos aunque él es el proveedor directo. Se evidencia claridad y conocimiento de sus roles, esto a través de conductas observadas como habituales.</p> <p>El intercambio comunicacional se evidencia gran parte del tiempo, piden opiniones el uno al otro, las cuales son tenidas en cuenta, los gestos, señales y palabras con un contenido semántico especial son parte evidenciable de este.</p> <p>Utilizan diversos calificativos para llamarse, son directos en sus apreciaciones y su lenguaje es claro y respetuoso. Les gusta compartir anécdotas e ilustrar a los que los acompañan con historias. Disfrutan el dialogar y con su actitud invitan a hacerlo.</p> <p>Se observa la importancia que tiene para ellos plantearse metas, por ejemplo la adecuación de la casa es una de ellas y ya está puesta en marcha. Permanentemente se</p>	<p>definidos, aunque siguen considerando su rol de padres, apoyan y respetan el desarrollo individual que cada hija ha empezado en este momento evolutivo. No se indican metas en este.</p> <p>Según el tipo de relación del segundo se infiere que llevan a cabo un proceso de comunicación acorde, comprendiendo las necesidades de cada uno de los miembros. Así mismo</p>
----------	--------------	--	---	---

padres y diferenciando las tareas de uno y del otro. Entienden que la madre es quien debe centrarse en la crianza de los hijos y de tareas del hogar. Sin embargo a medida que ha pasado el tiempo esta diferenciación ha disminuido y en esta momento evolutivo del nido vacío se asignan tareas del hogar para ambos miembros y se da más importancia al subsistema conyugal.

El intercambio comunicacional es de igualdad en sus distintos niveles, enviando mensajes directamente y mediante el diálogo, percatando que no se presenten interpretaciones erróneas en dicho proceso.

Hacen referencia a la llegada de sus hijos como una meta y que cada momento evolutivo individual y familiar trae consigo metas, por lo que no se considera que hayan aplazado sino que en este momento de nido vacío existe una perspectiva diferente de estas y se han podido plantear nuevos propósitos.

plantean metas, surgen ideas las cuales comentan a lo largo del proceso, estas orientadas al mejoramiento de la calidad de vida, su liderazgo, fortalecimiento de la relación de pareja y bienestar en general.

La dinámica familiar del segundo sistema está conformada por funciones parentales y conyugales que han variado de acuerdo al tipo de sociedad a la que pertenecen y a los cambios dentro del sistema familiar. Se hace una diferenciación en lo correspondiente a uno y otro, pero cada vez se hace más estrecha. Han “cumplido” con los roles en los distintos momentos evolutivos. La comunicación es un proceso simétrico en el cual se evitan barreras que hagan interferencia; la esposa es más expresiva y su papel es más activo que su esposo. Se percibe satisfacción por las metas cumplidas, pues no dan relevancia al hecho de aplazar algunos planes con la llegada de sus hijas al hogar. En el actual momento evolutivo se plantean nuevas metas.

Discusión de Resultados

De acuerdo a la información obtenida a través de la aplicación y el análisis de las tres técnicas: la entrevista en profundidad, observación y familiograma, los resultados arrojados son similares y permiten corroborar o ampliar los datos proporcionados en cada una de ellas en forma individual. Se evidencia pequeños cambios en el momento evolutivo de nido vacío, y que el holón los afronta de forma adecuada.

El holón estudiado evidencia que el momento evolutivo de nido vacío, se utiliza como oportunidad para el fortalecimiento del vínculo y retomar actividades que se habían aplazado con la llegada de los hijos, situación expresada por Carmona en el 2009 cuando habla de las reacciones de los holones ante los cambios, haciendo alusión a autores como Hoffman 1996 y Cornachione en 2006.

Dentro de las movilizaciones identificadas en el nido vacío desde la experiencia de los dos holones también se asemejan con los resultados obtenidos en una investigación previa denominada “Cambios en el nido vacío desde la experiencia de dos parejas”, que determina que estos son positivos y que se fortalecen diversos aspectos de la relación, en los que se menciona uno de los que son objeto de estudio de esta investigación, el aspecto comunicacional.

La estructura familiar de las dos parejas entrevistadas se mantiene relativamente estable así como lo manifestaba Minuchin citado por Oyarzún (2008). Se presentan algunas modificaciones dependiendo del momento evolutivo a las cuales se han ajustado y las dos parejas lo refieren al decir que la distribución de poder ha sido de la misma forma siempre; que han tenido reglas claras pero con ciertas diferencias cuando sus hijos estaban en el hogar y en el momento evolutivo en que se encuentran ahora.

La información coincide con la proporcionada por la investigación realizada en México en 2013, que analizaba el ciclo vital de la estructura familiar y concluía que la estructura no representa diferencias debido al número de miembros que la forman sino que están presentes en funcionalidad de la familia en cada etapa del ciclo vital.

Respecto a la estructura teniendo en cuenta la subcategoría de la jerarquía o la distribución del poder, los holones estudiados presentan diferencias: en el primer holón la toma de decisiones es consensuada pero en fin uno de ellos dirige y se buscan culpables cuando debe asumirse la responsabilidad; en el segundo holón, toma la decisión en conjunto y por tanto la responsabilidad de los resultados de este proceso es compartida. En este caso los dos holones distribuyen el poder de acuerdo a lo que el enfoque estructural establece, que son los padres quien o deben ostentar de autoridad, quienes tengan la dirección

Según la clasificación de los límites realizada por Minuchin (2003), ambos sistemas familiares han establecido límites claros, reglas precisas pero no rígidas que han permitido la comunicación y autonomía a los miembros, marcan fronteras, permitiendo cierta participación de otras personas en el sistema pero sin que se presente una intromisión. Mantienen estas reglas aunque con algunas variantes por las diferentes momentos evolutivos y ahora la salida de sus hijos del hogar.

El concepto de alineamientos según Oyarzún (2008) y Soria (2010) y lo comprendido por las parejas no es aplicable, utilizan otros términos como identificación o afinidad, teniendo modificación para uno de los miembros de la pareja mientras que para el otro no y para la otra pareja manteniéndose igual.

La dinámica familiar por su definición de “movilidad en su clima relacional” (Viveros y Arias, 2006) hace alusión a las transformaciones que se presentan en el sistema según el momento histórico y evolutivo por los que atraviesen los miembros y el sistema como tal, las crisis o desequilibrio. Conforme a los resultados, estas transformaciones han sido positivas y han permitido el equilibrio, la “homeostasis”.

Uno de los componentes son los roles, las funciones que cumplen los miembros y en este caso, el rol de pareja. Las parejas manifiestan cumplir con prioridad con su rol de padres cuando estaban sus hijas en el hogar, así como lo expone Sánchez (2016), y aunque aún cumplen con este han dado la importancia que merece el rol de pareja. En el hogar las tareas también están definidas socialmente y por consenso.

Otro componente fundamental es la comunicación en sus espacios y niveles: lenguaje verbal y lenguaje no verbal (Sánchez, 2013). Estas parejas se comunican de forma directa, han creado una serie de códigos que permiten la comprensión de los mensajes cuyo contenido está acompañado de gestos; por los años de convivencia existe claridad de la intención de lo comunicado. Anteriormente centrándose en temas relacionados con sus hijas y actualmente en temas de su interés.

El último componente, las metas, son vistas desde perspectivas diferentes, puesto para la pareja de género masculino en los dos casos, consideran que van de acuerdo a las etapas y que uno de las metas del hogar, del sistema conyugal es tener hijos, considerando que las metas se van construyendo. Para la pareja del género femenino en ambos casos, algunas actividades no se realizaron.

Finalmente, tanto la estructura como la dinámica familiar han sido influenciadas por la cultura en la que se encuentran inmersas estas parejas y los patrones de crianza, conforme a la experiencia del sistema familiar al que pertenecieron y repitiendo algunas pautas interaccionales, por lo que es necesario la indagación de estas.

Conclusiones

La estructura familiar se redefine en el momento evolutivo de nido vacío, permaneciendo la misma distribución y poder que ha sido y es ostentado por uno o los dos miembros del sistema conyugal, con igual o menos participación en las decisiones por parte de sus hijos por su salida del hogar.

Los límites también son redefinidos, puesto que había más exigencia para sus hijos en el cumplimiento de éstas y ahora que no están en el hogar las reglas generales se mantienen pero en el sistema conyugal no son tan explícitas, aunque si son claras e importantes y se utilizan métodos apropiados para el acuerdo y resolver las situaciones en las que se pueden quebrantar.

Las alianzas entre hijos y padres son percibidas por el sistema conyugal como el acercamiento, afectividad o mayor comunicación entre los mismos pero en esta parte del ciclo vital familiar, se han establecido entre otros miembros u entre la pareja.

En la dinámica familiar, se han presentado cambios en los roles que estaban y están enfocados en las funciones que tiene cada miembro en el hogar como el empleo, los gastos y tareas domésticas, así como el rol de padres, pero dejando en un segundo plano su rol de pareja, que ahora es retomado, dándole una mayor importancia.

La dinámica comunicacional se enriquece en este momento evolutivo con el aumento de espacios y nuevos temas de interés en las parejas, los cuales anteriormente se limitaban a los hijos, pero ahora se presentan en diversidad, siendo el centro de estos el fortalecimiento de la relación de pareja.

Las metas varían de acuerdo al ciclo vital individual y familiar. Tomando como referencia el ciclo vital familiar se llevaron a cabo de acuerdo a lo fijado y ya cumplidas estas, se plantean o idealizan proyectos juntos.

El conocimiento mutuo de la pareja, de su sistema familiar de origen, creencias que trae consigo de este, forma de relacionarse y de expresión, las metas y necesidades que busca satisfacer, capacidad de compromiso y responsabilidad son elementos determinantes para el establecimiento y sostenimiento del subsistema conyugal.

Las parejas estudiadas, a pesar de las movilizaciones, poseen las herramientas para ajustarse a los distintos momentos del ciclo vital individual y familiar y específicamente al que se encuentran ahora, dando un significado positivo a cada experiencia, lo que proporciona el equilibrio del sistema al que pertenecen.

Recomendaciones

Se requiere indagar en otros componentes tales como : emocional, sexual, afectivo de la relación de pareja en los distintos momentos del ciclo vital familiar y sus modificaciones en el nido vacío, así como la importancia que la pareja ha dado a los mismos y la influencia para que el vínculo se fortalezca o se rompa.

Es importante orientar a las parejas para establecer el proceso de comunicación que le permita desenvolverse de forma eficaz en los componentes ya mencionados, puesto que dará espacios para la intimidad sexual y emocional, básicos en la relación de pareja, vista de forma integral u holística.

También se pueden utilizar otras técnicas que permitan corroborar la información proporcionada por las parejas mediante la percepción de los demás miembros que conforman el sistema familiar y de esta manera lograr una perspectiva más amplia del equilibrio del sistema conyugal.

Así mismo, se pueden incluir en la muestra casos en los que las parejas que se encuentren en nido vacío y pasado el tiempo no se ajusten a las modificaciones que se presentan en el sistema y la salida de sus hijos del hogar haya sido causa del desintegro del mismo.

Por lo tanto un aspecto a tener en cuenta en las estrategias es la diferenciación entre el rol conyugal y el rol parental, para que en la llegada y salida de los hijos del hogar, se logre el balance de ambos. Cada uno de los roles tiene sus propias características y se cumplen en distintos espacios aunque estén presentes de forma simultánea, la pareja sigue siendo el eje central del sistema familiar

Finalmente, se hace necesaria la preparación de las parejas con respecto a la llegada a del momento evolutivo del nido vacío, esto a través de la creación de más instructivos

psicoeducativos que permitan que estas conozcan y amplíen la información correspondiente a este, y aporten al ajuste con respecto a las movilizaciones que se presenten.

Referencias

- Beyebach, M, y Rodriguez-Morejón, A. (1995). El ciclo evolutivo familiar: crisis evolutivas1. Recuperado el 12 de abril de 2017 de <http://www.aetsb.org/sites/default/files/Ciclo%20vital%20familiar.pdf>
- Bustos, G. y Bayona, W. (2009). Teoría Triangular del Amor de Sternberg en parejas, en las etapas Adulthood Temprana, Intermedia y Tardía. (Trabajo de grado de Psicología). Universidad de Pamplona. Colombia.
- Carazo, P. C. M. (2006). El método de estudio de caso. Pensamiento y gestión. Recuperado el 19 de marzo de 2017 de la base de datos Redalyc.
- Carmona, E., Martínez, G., Rodríguez, A., Sierra, P. y Uribe, C. (2009). Estilos vinculares y afrontamiento de la pareja en la transición del nido vacío. Universidad Piloto de Colombia. Recuperado el 29 de marzo de 2017 de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/14352/1/TFG-G%201247.pdf>
- Dulcey, E. y Uribe, C. (2002). Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprensiva de la vida humana. Revista Latinoamericana de Psicología. Universidad Konrad Lorenz. Colombia. Recuperado el 18 de septiembre de 2017 en la base de datos Redalyc.
- Espinal, I., Gimeno, A. y González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Universidad Autónoma de Santo Domingo y Centro Cultural Poveda. Recuperado el 22 de marzo de 2017 de <http://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Estremero, J. y Bianchi, X. G. (2008). Familia y ciclo vital familiar. Manual para la salud de la mujer, 19. Recuperado el 17 de marzo de 2017 de <http://www.foroaps.org/files/4%20familia%20y%20ciclo%20vital.pdf>

- Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V., Montesano, A. (2016) El modelo sistémico en la intervención familiar. Universidad de Barcelona. Recuperado el 28 de marzo de 2017 http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf
- Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(35), 326-345. Recuperado el 02 de abril de 2017 de la base de datos Redalyc.
- Garduño, A., Luna, A., Silva, P y Velásquez, L. (2007). La vida en pareja: un asunto a negociar. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 12(2), 385-396. Recuperado el 23 de marzo de 2017 de http://cneip.org/documentos/revista/CNEIP_12-2/adriana_garrido.pdf
- González, T. y García, A. (2009). El Compromiso y la Estabilidad en la Pareja: Definición y Dimensiones dentro de la Población Mexicana. *Psicología Iberoamericana*, 17(1), 38-47. Recuperado el 22 de Marzo de 2017 de la base de datos Redalyc.
- Hernández, R., Fernandez, C. y Baptista, M. (2010). Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. De C.V. México
- Izquierdo, M. (2005). Psicología del desarrollo de la edad adulta. Teorías y contextos. *Revista Complutense de Educación* Vol. 16 Núm. 2 (2005) 601 – 619. Madrid. Recuperado el 15 de abril de 2017 de <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED0505220601A/15990>
- Millán, M. y Serrano, S. (2002). Psicología y familia. Cáritas Española. Madrid. España. ISBN: 84-8440-274-6. Recuperado el 18 de septiembre de 2017 de https://books.google.com.co/books?id=yKjUakhlKqEC&printsec=frontcover&source=gb_s_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Murillo, J., Payeta, A., Martín, I., Lara, A., Gutiérrez, R., Sánchez, J. y Moreno, R. (2002). Estudio de casos. Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado el 15 de abril de 2017

de http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/1_estudios-de-caso-en-la-investigacion-cualitativa.pdf

Oyarzún, E. (2008). Estructura y dinámica familiar. Recuperado el 2 de abril de 2017 de https://www.ucursos.cl/medicina/2008/2/MPRINT25/1/material_docente/previsualizar?id_material=182948

Perpiñán, S. (2011). Atención temprana y familia. Como intervenir creando entornos competentes. Narcea. S. A. Ediciones. Madrid, España.

Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. Cuicuilco, Vol. 18, núm. 52. México. Recuperado el 30 de marzo de 2017 de la base de datos Redalyc.

Sánchez, E. (2013). Comunicación Emocional y Problemas Conyugales en Parejas que asisten a Psicoterapia Sistémica: Una Relación Recursiva (Maestría Psicología Clínica). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Recuperado el 20 de abril de 2017 de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/3850/SanchezBedoyaEmma2013.pdf?sequence=1&isAllowed=>

Sánchez, A. (2016). La Relación de pareja y la llegada de los hijos. *Psicología y acción*. Recuperado el 15 de abril de 2017 de <https://www.psicologiaenaccion.com/la-relacion-pareja-la-llegada-los-hijos/>

Silva, M., Ortiz, A. (s.f.). Familiograma y genograma apgar familiar ecomapa. Recuperado el 15 de abril de 2017 de https://issuu.com/tessiesilva/docs/6._familiograma_9132b20fdd8e0f

Soria, R. (2010). Tratamiento Sistémico En Problemas Familiares. Análisis De Caso. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* Vol. 13 No. 3. México. Recuperado el 17 de abril de 2017

<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num1/Vol14No1Art18.pdf>

- Urrutia, C. (2014). Estrategias de afrontamiento que utilizan las parejas conyugales entre 50 a 70 años para enfrentar el síndrome del nido vacío. Recuperado el 15 de abril de 2017 de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Urrutia-Carmen.pdf>
- Vásquez, N., Posada, J., y Messenger, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015 CES Psicología, 8(2), 103-121. Recuperado el 11 de abril de 2017 de la base de datos Redalyc.
- Vera, A (2008). Diseño de un Programa de Intervención desde la logoterapia para el manejo del Nido Vacío en Mujeres Adultas Mayores del Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor “Hogar Día” de la ciudad de Pamplona. (Trabajo de grado de Psicología). Universidad de Pamplona, Colombia.
- Villanueva, G., Rivera, S., Díaz, R. y Reyes, I. (2012). La comunicación en pareja: desarrollo y validación de escalas. Acta de investigación psicológica, vol.2 no.2. México. Recuperado el 8 de marzo de 2017 de la base de datos Scielo.
- Villarreal, D y Paz, A. (2015). Terapia familiar sistémica: una aproximación a la teoría y la práctica clínica. Interacciones, Vol 1, N° 1, Enero-Junio, 11-28. Perú. Recuperado el 19 de abril de 2017 de <http://ojs.revistainteracciones.com/index.php/ojs/article/view/3>
- Viveros, E. y Vergara C. (2014). Familia y dinámica familiar. Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín, Colombia. Recuperado el 2 de abril de 2017 de <http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/preliminar/2014/Familia-dinamica-familiar.pdf>

Apéndices

Apéndice A. Entrevista en Profundidad

Categoría	Subcategoría	Preguntas
	<p>Jerarquía: Refleja el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia; el poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>¿Quién participa en la toma de decisiones? (¿Siempre ha sido así? ¿se ha modificado en esta etapa)</p> <p>¿Qué criterios se tienen en cuenta para la toma de decisiones?</p> <p>¿Cómo es el proceso de toma de decisiones?</p> <p>En caso de no obtener los resultados esperados con la decisión tomada, ¿Cómo se asume la responsabilidad?</p>
<p>Estructura: Organización que comprende número de miembros, subsistemas existentes, los límites internos y externos, los alineamientos y el manejo del poder, que regula la conducta de los miembros. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>Límites: Reglas que determinan qué miembros de la familia y de qué manera participan en una determinada transacción; marcan fronteras, divisiones, permiten hablar de lo que está adentro y de lo que está afuera y mantienen por lo tanto la identidad del sistema y su diferenciación. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>¿Qué reglas se han establecido dentro de la relación de pareja?</p> <p>¿Qué modificación han tenido estas al momento de que sus hijos han salido del hogar?</p> <p>¿Cómo se supervisa el cumplimiento de estas?</p> <p>¿Cuáles de las reglas establecidas cuando estaban sus hijos conservan actualmente?</p> <p>¿Qué opina acerca de los límites?</p> <p>¿Qué hacen cuando una de estas reglas es quebrantada?</p> <p>¿En qué medida permiten que familiares o amigos participen en la relación de pareja?</p>
	<p>Alineamientos: Constituyen la unión de dos o más miembros del sistema para llevar a cabo una operación. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>¿Qué tipo de alianzas habrían establecido con sus hijos?</p> <p>¿Qué cambios se han presentado en estas a raíz de la salida de ellos del hogar?</p> <p>¿Se han conformado nuevas alianzas? ¿Cuál es el motivo? ¿Cuáles?</p>
	<p>Roles: Tareas que se espera que cada uno cumpla dentro de la organización familiar y que están en parte definidos por la cultura y en parte por</p>	<p>¿Cómo están establecidos los roles dentro de la relación de pareja?</p> <p>¿Qué funciones cumplía como pareja antes de la salida de los hijos del hogar?</p> <p>¿Qué funciones cumple actualmente?</p> <p>¿Qué criterios considera que hicieron necesaria</p>

<p>Dinámica:</p> <p>Movilidad que se da en el clima relacional, que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo. Es decir, se define por las relaciones de los miembros individuales entre sí. (Viveros y Vergara, 2014)</p>	<p>la propia familia. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>la modificación de estos?</p> <p>¿Cómo se dio este proceso de modificación?</p> <p>¿Cómo ha influido este cambio en la relación de pareja?</p>
	<p>Comunicación:</p> <p>Proceso de intercambio de información. Cada miembro del proceso debe ser considerado un ente activo, no como un objeto sino como sujeto. (Villanueva; Rivera; Díaz y Reyes, 2012)</p>	<p>¿Cómo le comunica algo a su pareja?</p> <p>¿Cuáles eran los temas de conversación mientras estaban los hijos en el hogar?</p> <p>¿Cuáles considera que pueden ser las barreras a la hora de comunicarse?</p> <p>¿Cómo se asegura de que su pareja comprenda el mensaje que quiere transmitirle?</p> <p>¿Qué cambios considera que ha tenido la comunicación en esta etapa?</p> <p>¿Qué espacios establecen para discutir temas de interés?</p> <p>¿Qué repercusiones ha tenido la salida de los hijos del hogar con respecto a la comunicación en pareja?</p>
<p>Metas:</p> <p>Objetivos o propósitos que por lo general una persona se plantea la pareja en la vida cotidiana. (Adler, 2005)</p>		<p>¿Qué metas en pareja se aplazaron con la llegada de los hijos?</p> <p>Actualmente, ¿Cuáles de ellas han decidido retomar?</p> <p>¿Cuáles han decidido no retomar? ¿Por qué?</p> <p>¿Cuáles metas se han establecido en esta nueva etapa?</p> <p>Anteriormente, ¿Qué relevancia dan al hecho de plantearse metas?</p> <p>¿Qué variación ha tenido esta relevancia?</p>
		<p>¿Qué otros cambios (a parte de los ya mencionados) considera significativos con respecto a esta nueva etapa en la relación de pareja?</p>

Apéndice B. Observación

Observación		
Categoría	Subcategoría	Descripción
	Jerarquía	

Estructura	Límites
	Alineamientos
	Roles
Dinámica	Comunicación
	Metas
Actividad:	
Lugar:	Hora de inicio:
Fecha:	Hora final:

Apéndice C. Pareja (MH-001)

Entrevista en Profundidad (M-001)

Categoría	Subcategoría	Preguntas
Estructura: Organización que comprende número de miembros, subsistemas existentes, los límites internos y externos, los alineamientos y el manejo del poder, que regula la conducta de los miembros. (Oyarzún, 2008)	Jerarquía: Refleja el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia; el poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro. (Oyarzún, 2008)	<p>¿Quién participa en la toma de decisiones? (¿Siempre ha sido así? ¿se ha modificado en esta etapa)</p> <p>¿Cómo es el proceso de toma de decisiones?</p> <p><i>“Pues nosotros normalmente nunca acostumbramos a tomar decisiones ni el uno, ni el otro; o sea, siempre lo socializamos, a veces tenemos en cuenta a nuestras hijas, aunque una está casada. Cuando son cuestiones de familia tratamos de reunirnos, en este caso ellas por Skype y nosotros acá, y socializamos alguna decisión en que nos veamos implicados todos ¡no!; y cuando son de nosotros dos, ya de pareja, también hacemos la misma dinámica, o sea lo socializamos, miramos los pro, los contra, pero nunca tomamos una decisión, así sea la más mínima de comprar hasta el mercado, siempre los dos estamos de acuerdo, que si esto, que si aquello, entonces por lo general en ese aspecto no hay sorpresas, si no que todo</i></p>

está definidos pues con mutua como conciliación y más bien como mutua decisión”.

¿Qué criterios se tienen en cuenta para la toma de decisiones?

“Pues en primer lugar que sea lo más favorable, tanto de pronto en la parte digamos de afectar la economía familiar, de pronto que vaya a afectar una situación afectiva o emocional, también revisamos que sea pues como viable, todos esos aspectos, que también sea una decisión como de crecimiento, o sea que implica más bien todos los aspectos, tanto laboral, como lo económico, lo emocional y lo familiar”

En caso de no obtener los resultados esperados con la decisión tomada, ¿Cómo se asume la responsabilidad?

“Pues nosotros tenemos una filosofía de familia: que la vida es ensayo y error; que al menos lo intentamos y que no funcionó, pero igual había que intentarlo para saber si funcionaba o no. Más bien tratamos pues de como aprender de las cosas que de pronto no, y corregir y mejorar”

¿Qué reglas se han establecido dentro de la relación de pareja?

¿Qué modificación han tenido estas al momento de que sus hijos han salido del hogar?

Límites:

Reglas que determinan qué miembros de la familia y de qué manera participan en una determinada transacción; marcan fronteras, divisiones, permiten hablar de lo que está adentro y de lo que está afuera y mantienen por lo tanto la

“Bueno, de por sí los que llegan a la casa son personas que tienen un tipo de cercanía nuestra. Ya pues uno siempre está rodeado de personas muy respetuosas, que si ya uno les da como el acceso, la persona sigue, pero no tenemos como ese tipo de problemas o dificultades

identidad del sistema y su diferenciación. (Oyarzún, 2008)

que personas como abusivas y eso, no; o será que nosotros conscientemente damos como esa imagen, como de que no se vaya más allá de lo que nosotros le permitimos llegar, ya cuando es alguien cercano, o que viene a conocernos o viene a conocer la casa, ya uno entra, le muestra; pero porque uno mismo le está dando como el acceso, pero así como normas normas no, más bien nos gusta que nos visiten, somos personas que nos gusta socializar, invitar amigos y tomar un café, somos más bien un tipo de personas abiertos”.

¿Cómo se supervisa el cumplimiento de estas?

¿Cuáles de las reglas establecidas cuando estaban sus hijos conservan actualmente?

“Bueno, cuando estaban depende de la edad que tenían. Cuando son niñas uno tiene mucho control en cuanto a quien entra, quien...Cuando estaban en la adolescencia tratábamos también de tenerles como sus límites: aquí llegan a tal hora, no se entran a los cuartos, no se manejaba el computador en el cuarto, nunca les tuve televisión en el cuarto; entonces para ver televisión, la sala de televisión todos; para hacer los trabajos de universidad y colegio, en la oficina; terminaron de hacer sus trabajos, se cierra la oficina y nadie tiene después acceso; y pues con sus compañeros y eso pues siempre guardando ese como límite; y nunca acostumbramos eso de que ellas quedarse en otro lado, ni que tampoco amigos vinieran a quedarse a la casa”.

¿Qué hacen cuando una de estas reglas es quebrantada?

“Bueno, cuando estaban las niñas

manejaba lo que llama uno el castigo, en el sentido de que se les quitaban beneficios, o se les quitaba el móvil, o de pronto se les tenía control del horario en internet, así; y pues obviamente se les habla de una manera reflexiva; y ya excepto alguna cosa que uno diga pues como extrema, por ejemplo una agresión física, ahí sí ya; pero no, mientras tanto eran como así y ya”.

¿Qué opina acerca de los límites?

“No, es que los límites ¡hay que tenerlos!, porque si eso es teniendo uno límites y por lo general se pasan, ¿Qué tal donde uno no los tuviera?, entonces eso genera en cierta forma seguridad para ellos mismos, los límites son muy importantes; aunque son tediosos, son fastidiosos y a veces ellas no los entienden por su cosmovisión de la vida, pero son muy favorables; es muy importante tener límites”.

¿Qué tipo de alianzas habían establecido con sus hijos?

“Yo lo veía más como identificarse, no sé si es verdad o no, pero dicen que por lo general el sexo femenino se inclina mucho al papá, y como en mi caso yo tuve fue mujeres, entonces en ese caso; pero si había una inclinación de una de mis hijas, se identificaba mucho conmigo; la otra con el papá más de lo normal, pero aunque las dos se identificaban por su cosmovisión de que el papá las abrazaba, las besaba; pero en cuanto a su forma de acercamiento y todo, había una que se identificaba mucho más conmigo, entonces yo creo que va como en los roles y los temperamentos que ellas mismas tienen; pero por lo general tratábamos de

Alineamientos:
Constituyen la unión de dos o más miembros del sistema para llevar a cabo una operación. (Oyarzún, 2008)

mantener con ellas como algo muy equilibrado, que no se viera la inclinación hacia la una o hacia la otra, y siempre que se les daba, se les daba por igualdad; si había para las dos y si no había, para ninguna, tratábamos de manejar ese equilibrio”.

¿Qué cambios se han presentado en estas a raíz de la salida de ellos del hogar?

¿Se han conformado nuevas alianzas?

¿Cuál es el motivo? ¿Cuáles?

“Ahora ha cambiado un poco. He visto que la que se identificaba mucho conmigo, ha cambiado mucho con mi esposo y he notado que entre ellos hay más empatía que la que había cuando estaba en la casa. Ella aunque se sigue identificando conmigo y sigue siendo como era, veo que ya en cuanto al papá se ha identificado un poco más, ha cambiado ese distanciamiento o esa empatía que no veía con él; se ha mejorado mucho, y uno tiende siempre entre los hijos como a proteger al más débil, y por lo general, pues como una ya está casada, tiene su hogar y su esposo, ya no la ve desde otra óptica; y la otra como está soltera todavía está como bajo la protección, entonces tiende uno-aunque no somos digamos muy marcados-si tendemos a proteger a la que todavía está con nosotros”

¿Cómo están establecidos los roles dentro de la relación de pareja?

¿Qué funciones cumplía como pareja antes de la salida de los hijos del hogar?

¿Qué funciones cumple actualmente?

¿Qué criterios considera que hicieron necesaria la modificación de estos?

¿Cómo se dio este proceso de modificación?

Dinámica:

Movilidad que se da en el clima relacional, que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y

Roles:

Tareas que se espera que cada uno cumpla dentro de la organización

con el contexto externo. Es familiar y que están en parte definidos decir, se define por las por la cultura y en parte por la propia relaciones de los miembros familia. (Oyarzún, 2008) individuales entre sí. (Viveros y Vergara, 2014)

¿Cómo ha influido este cambio en la relación de pareja?

“En eso, nosotros hemos tratado de ser muy claros, en tratar de definir lo que son los roles de cada uno para no pasarse uno los límites de lo que a cada uno le corresponde. Entonces pues, en esa parte no ignora uno que de pronto en algún momento uno se puede pasar de un rol a otro; pero cuando es así, tratamos de hablarlo, socializarlo y de llegar a un acuerdo, como a una solución. En este caso, yo no dejo mi rol de mamá, aunque de pronto mis hijas no estén físicamente en la casa, no dejo yo de cumplir ese rol con ellas de asesoría, acompañamiento, de apoyo, de consejos; porque ellas en cierta forma no pueden desligarse de ese rol mío de mamá, ni del de papá; porque aunque están distantes y todo, yo pienso que uno el rol de padre y de madre nunca lo pierde, eso va con uno hasta la tumba; pero ya al no estar los hijos en casa, ya empiezan a tenerse otras prioridades por el que sí está en casa, que en este caso es el cónyuge; entonces se fortalece un poco más el de pareja, el de esposo y esposa se fortalece un poco más, pero sin desligar el de padres; y que yo he notado que eso a las hijas a la postre les da seguridad, porque aunque ellas no estén en la casa, al ver que ese rol de papá y mamá y de esposo y esposa se ha fortalecido más, uno las ve que ellas están como más tranquilas; que sin embargo, cuando estaban en la casa habían tantas cosas para contemplar y mirar, a veces en ellas había más preocupaciones, pero que ahora ellas ven que como que esa relación se fortalece más porque estamos más dedicados el uno al otros, más pendientes ya de los dos y

que uno ve que ellos quieren como aplicar ese modelo que llevan de casa y que su hogar sea casi como el de sus padres, y como que ellas dicen: yo quisiera que mi hogar funcionara como el de mi papá y mi mamá; entonces ve uno que ellos como ven que: ay, tan pechichones, ay, tan esto y tan aquello, pero uno ve que lo dicen como con esa alegría”.

¿Cómo le comunica algo a su pareja?

“Bueno, esos códigos siempre se crean dentro de la casa, los padres también los tenemos y obviamente dentro de la pareja también. Hay momentos en que mi esposo me mira y me hace un gesto y ya yo entiendo algo, y lo mismo yo, entonces ya como que tratamos de manejar así alguna situación; y el hecho de que de pronto una de las cosas que hemos notado que ha sido ventajoso de lo que llamamos el nido vacío, porque yo lo veo desde mi punto de vista que ha sido como un duelo, es una pérdida, solo que tengo la esperanza que las veo y que hablo con ellas, pero es un vacío que realmente uno lo vive como cuando la persona ya no está y que ya las cosas no vuelven a ser igual como cuando están en casa, es un vacío que es fuerte; pero mirando pues el lado positivo de esa situación, es que se fortalece uno mucho en la relación de pareja porque ya uno habla más con la pareja, ya uno comparte más con las pareja, porque ese tiempo que a veces uno le dedicaba a los hijos ahora se lo dedica a la pareja, nos hemos vuelto muy amigos, parecemos como hermanos, todo lo socializamos, todo lo hablamos, pasamos tiempo siempre juntos el uno al otro, siempre tratamos de salir juntos porque ya

Comunicación:

Proceso de intercambio de información. Cada miembro del proceso debe ser considerado un ente activo, no como un objeto sino como sujeto. (Villanueva; Rivera; Díaz y Reyes, 2012)

uno siente mucho el vacío de estar solo; entonces eso ha sido como lo favorable”.

¿Cuáles eran los temas de conversación mientras estaban los hijos en el hogar?

“La parte escolar de ellos, sobre sus compañeros, los logros que se tienen dentro de la casa, los logros de ellas escolares o los logros laborales, influye mucho”.

¿Cuáles considera que pueden ser las barreras a la hora de comunicarse?

“Yo creo que depende del trabajo y el desarrollo laboral que cada uno tiene. En mi caso, por ser pastores, casi que nuestro trabajo más bien nos obliga a estar juntos, a que estemos siempre acompañados haciendo los procesos, pero sin embargo cada uno cumple un rol; él tiene sus compromisos y responsabilidades y uno también las tiene, entonces algunas veces es el tiempo, que a veces hay momentos en que se están cumpliendo los roles y en ese momento no se puede, pero la única ventaja es que como se está solo y no hay hijos que le estén requiriendo más tiempo, uno tiende a sacar el espacio y socializarlo, sea cenando, comiendo o compartiendo en el cuarto o cualquier cosa, entonces de pronto hay más momento para sacar que cuando se tienen los hijos, porque cuando tiene los hijos, hasta que ellos no quedan en sus cuartos durmiendo grandes y todo, ya no puede ocupar su propio espacio; entonces yo pienso que una de las cosas que dificulta es el tiempo, el trabajo y que eso aplaza algunas situaciones, pero es cuestión de organizarse”.

¿Cómo se asegura de que su pareja comprenda el mensaje que quiere transmitirle?

“Pues nosotros tratamos de tener una comunicación como muy asertiva, o sea , como ser muy concisos, no tanto rodeo si no como ya específicamente hablar lo que se quiere hacer, lo que se quiere tratar o lo que se quiere desarrollar; sin embargo claro, uno de esposa conoce el esposo, conoce cuando algo le va a incomodar, entonces ahí es donde yo creo que uno tiene que mirar el momento y si de pronto algo de lo que se vaya a tratar es un poquito fuerte y que vaya a crear alguna reacción, uno trata de sobre llevar la situación y si es necesario se pausa el tema y se deja para irlo socializando también en otro momento, ir creando el momento; y pues tratamos al máximo es tener una comunicación asertiva, ser claros en lo que queremos y definirlo”.

¿Qué cambios considera que ha tenido la comunicación en esta etapa?

¿Qué repercusiones ha tenido la salida de los hijos del hogar con respecto a la comunicación en pareja?

¿Qué espacios establecen para discutir temas de interés?

“Ahora que estamos solos-llamémoslo así-los temas se convierten más como en cuestiones de trabajo, en metas que queremos cumplir. También algún momento como revisar o replantear situaciones de los hijos, también estar muy pendientes de estar ahí como con los ajustes que haya que hacer. También se habla de cómo seguir ese proceso de apoyo a los hijos, que ellos puedan consolidarse, eso es un tema que también

preocupa mucho y pues de cosas así como cotidianas, del diario vivir, una noticia o una situación del algún país, o de algún compañero o algo”.

¿Qué metas en pareja se aplazaron con la llegada de los hijos?

“De pronto en nuestro caso que nuestra preparación académica ha sido después de estar casados porque de solteros no tuvimos la posibilidad de hacerlo, claro, tuvimos que esperar un momento, porque mis hijas llegaron más bien seguidas, y eso nos cambiaba los planes, sobre todo la parte económica que es lo que lo frena a uno muchas veces, porque ya no se puede pensar solo en uno, si no en la responsabilidad de sus hijos, pero sin descartar las posibilidad de cumplir esas metas y a medida que fue pasando el tiempo se fue retomando el proyecto y se logró cumplir, que es lo más importante”.

Metas:

Objetivos o propósitos que por lo general una persona se plantea la pareja en la vida cotidiana. (Adler, 2005)

Actualmente, ¿Cuáles de ellas han decidido retomar?

“De las metas que uno más se ha propuesto es la parte secular, la preparación académica, pero también la parte laboral, poder uno cumplir muchos objetivos de poder salir adelante, surgir, crecer, y pues eso iba como a la par de la crianza y formación de los hijos; entonces no digamos que me siento frustrada porque la llegada de ellas me quitaron todos los sueños, no, realmente no afectó mucho, se podría decir que se aplazó pero siempre se logró y aun mucho más de lo que se había propuesto”.

¿Cuáles han decidido no retomar? ¿Por qué?

(nada)

¿Cuáles metas se han establecido en esta nueva etapa?

“La consolidación económica, ya en este momento estamos proyectándonos a seguir de pronto con el apoyo hacia ellas hasta que lleguen a un momento en que se puedan sostener, y ya la consolidación nuestra para nuestra vejez, nuestro retiro, cuando llegue el momento en que no podamos ejercer laboralmente pero que tengamos al menos para poder sustentarnos el resto de lo que nos quede de vida”.

Anteriormente, ¿Qué relevancia dan al hecho de plantearse metas?

“Nosotros sí, lo comprobé que somos de esas familias que todo lo planifican porque cuando salimos a un viaje, tanto los cuatro, en una oportunidad, y luego las tres, en esa mi esposo no pudo ir. Fue un viaje a Europa, ya habíamos planeado todo, cuanto tiempo íbamos a estar en lado, cuanto en el otro; pero dentro de esas vacaciones nos salieron unas vacaciones adicionales con otra familia, entonces nos dimos cuenta de que esa familia es de esas familias que todo lo improvisan y eso a nosotros nos dio mucha inseguridad: pero ¿Cómo vamos a hacer? y ellos decían: no, allá miramos; y nos dimos cuenta que nosotros no somos ese tipo de familia que salimos a la deriva, nosotros tenemos que llevar algo seguro, planificado, organizado, saber ¿Dónde voy a estar hoy? ¿Qué voy a hacer? así; y después lo socializamos con mi esposo y con mis niñas, que realmente nosotros no podemos vivir así, ya nos creamos nosotros un estilo de familia que todo lo planificamos, lo organizamos, lo

planeamos porque no nos gusta improvisar”.

¿Qué variación ha tenido esta relevancia?

“A pesar de que ellas no están seguimos manteniendo eso, todo lo planeamos, lo organizamos, excepto que hay cosas que en un momento salen, alguna circunstancia; pero de lo que dependa, todo lo tratamos de llevar dentro de un orden o una planeación al menos”.

¿Qué otros cambios (a parte de los ya mencionados) considera significativos con respecto a esta nueva etapa en la relación de pareja?

“O sea, uno cría los hijos y todo pero nunca, aunque uno se crea un proyecto con ellas de darles como una orientación, pero no sabe cómo se va a desarrollar ese proyecto. Uno realmente no conoce los hijos hasta que ellos salen, entonces uno de mis mayores temores era ¿Cómo ellas iban a ser capaces de enfrentar la vida?, pero me da satisfacción ver que ahora que lo están haciendo, valió la pena lo que se les enseñó, lo que se formó, el carácter que se les desarrolló; siente uno que crio personas buenas, con principios y valores y que están enfrentando desafíos que nunca yo pensé que fueran capaces de enfrentarlos. Realmente uno siente mucha tristeza por el vacío, pero se da cuenta uno que en el hogar se les dio las herramientas para que ellas pudieran enfrentar; a veces digo: ¡Wow, mi hija

salió mejor que ni yo, porque no sé si yo hubiese sido capaz de enfrentar todo lo que ella si ha sido capaz!, entonces eso crea en uno como una satisfacción, como una tranquilidad porque uno sabe que tarde que temprano uno no va a ser eterno con los hijos, ellos tendrán que hacer su propio mundo, su propio vuelo, hacer su propia vida, esa partecita”.

Entrevista en Profundidad (H-001)

Categoría	Subcategoría	Preguntas
<p>Estructura:</p> <p>Organización que comprende número de miembros, los subsistemas existentes, los límites internos y externos, los alineamientos y el manejo del poder, que regula la conducta de los miembros. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>Jerarquía:</p> <p>Refleja el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia; el poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>¿Quién participa en la toma de decisiones? (¿Siempre ha sido así? ¿se ha modificado en esta etapa) ¿Cómo es el proceso de toma de decisiones?</p> <p><i>“De pronto por la misma formación cristiana que tuve, diría yo, nosotros nos involucramos en todas las decisiones; obviamente uno los manipula o más bien los orienta-para usar una palabra más suave-que ellas (risas), mi esposa sobre todo las interpretaba como una manipulación, por ejemplo: siempre quisieron un carro blanco, siempre, y a mí el blanco no me cuadra, entonces cuando compramos el primer carro nuevo, yo les decía: no, el blanco no-y terminamos comprando un gris plata-miren que es casi casi blanco, entonces listo, aceptaron y después reaccionaron (risas); pero las decisiones siempre han sido muy consensuadas, realmente yo he acostumbrado siempre a pedir segundas y terceras opiniones, aún hasta con mis hijas; todavía en algunas cosas les preguntamos, de pronto la decisión última</i></p>

tengo que tomarla yo, es mi responsabilidad, pero es una decisión que se ha construido, sencillamente lo que hago es reunir y hagamos esto, pero más bien se construye; es un poco atípico quizá, pero así lo he hecho yo”.

¿Qué criterios se tienen en cuenta para la toma de decisiones?

“Hay varias cosas, generalmente yo, pongamos un caso puntual: vamos a un viaje, se miran muchos criterios: la parte económica, lo que nos significa, lo que nos va a aportar, porque hay cosas que de pronto son bonitas pero no aportan, entonces esos criterios ya a prendimos a manejarlos; yo le enseñé a las niñas lo mismo, va a comprar algo entonces ¿Qué provecho nos va a traer si lo tenemos? Al punto que hoy ya son demasiado utilitaristas, ya hay cositas que yo quiero pero ellas ¡ay papi!; ¿sí?, entonces en parte es culpa mía porque yo las enseñé a que no importa, no tenemos ningún reparo en que haya que invertir, me parece que para nosotros el dinero no ha sido la prioridad, nunca hemos tenido (risas), sino que lo poco que hay se aproveche al máximo, que nos represente más”.

En caso de no obtener los resultados esperados con la decisión tomada, ¿Cómo se asume la responsabilidad?

“Pasamos, pasa; creo que es parte de lo normal. La tendencia de mi esposa es buscar un culpable, ella siempre quiere cargar la culpa a alguien, en parte porque es hija única, creo yo; yo le digo: nena, si encontrando un culpable resolviéramos, pues busquémoslo; pero no, asumimos las pérdidas, las asumimos y entendemos que

realmente no todo va a salir como queremos y es parte de la vida; no somos traumatados para eso”.

Límites:
Reglas que determinan qué miembros de la familia y de qué manera participan en una determinada transacción; marcan fronteras, divisiones, permiten hablar de lo que está adentro y de lo que está afuera y mantienen por lo tanto la identidad del sistema y su diferenciación. (Oyarzún, 2008)

¿Qué reglas se han establecido dentro de la relación de pareja?

¿Qué opina acerca de los límites?

“Bueno, yo he sido muy cerrado y a veces lamentamos un poco, incluso con las niñas; nosotros no somos muy amigos, o sea, somos amigos de todo mundo pero no nos encompinchamos con nadie y a nuestra casa viene todo el mundo, abrimos nuestras puertas, pero hasta ahí, no vuelva, ya no hay más que conocer. Nosotros hemos tenido muchas normas, yo creo que las normas hacen falta, muchos límites; mi familia no se mete en mi casa, para nada; mis hermanos nos visitan, pero por periodos cortos de tiempo. Mi esposa es hija única, mi suegra vivió casi todo el tiempo con nosotros, ella a veces quería meterse, pero yo he sido muy vertical en eso, ella a veces me quería regañar las niñas y yo le decía: no suegra, a las niñas el que las regañe soy yo, si ellas se equivocan dígame y yo decido, usted no me las regañe; usted es la abuela y le agradecemos que esté con nosotros, pero no se meta; claro, yo notaba que a ella le dolía, pero ella aprendió que eran mis normas y nos respetamos mucho eso, de hecho cuando mi esposa reprendía a las niñas, así yo no estuviera de acuerdo, nunca le decía nada delante de ellas; cerraba la puerta y nena, venga para acá, y viceversa; pero si hemos tenido muchos límites: niñas, hasta las 10:00 pm, el computador, ¡nunca hubo un computador en las habitaciones!, ¡nunca hubo un televisor en las habitaciones!”.

¿Qué modificación han tenido estas al momento de que sus hijos han salido del hogar?

“Hasta ahora que no están ellas metimos el televisor a la habitación, ese televisor que ve ahí tiene quince días y por primera vez en la vida hay un televisor fuera de nuestra habitación.”

¿Cómo se supervisa el cumplimiento de estas?

“Bueno, lo que pasa es que yo fui malo (risas). Yo siempre he tenido internet y siempre tuve computador para que mis hijas lo usaran, o sea, yo creo que si yo lo tengo es para que la familia lo pueda disfrutar, yo no tengo nada que esconder, yo no tengo claves, ahora tengo clave en mac porque mac lo exige; toda la vida he entrado a computadores sin clave, detesto las claves en mis teléfonos, y también yo pedí que mis hijas no tuvieran claves de acceso a sus teléfonos ni a nada; yo les decía a ellas, aunque nunca lo hice, que yo podía entrar a revisar sus correos, sus Facebook, sus Twitter, porque yo tenía mis claves para poder entrar y ellas siempre supieron que yo podía entrar, aunque nunca lo hice ellas siempre creyeron que yo lo hacía”.

¿Cuáles de las reglas establecidas cuando estaban sus hijos conservan actualmente?

“Si, todavía; a las 10:00 pm se cierra la puerta, incluso a los muchachos les ha tocado dormir por fuera, por ejemplo a uno de ellos le tocó quedarse por fuera y llamó a mi esposa y ella le dijo: no, ya mi esposo cerró, quédese en otro lugar; yo procuro, claro, no ser tan militar porque hay veces que se puede, hay

circunstancias, pero no que la casa esté abierta a las 24 horas del día, no no; pero todavía las mantenemos, no contestamos los teléfonos mientras comemos, no hay televisores prendidos mientras comemos, siempre comemos juntos, nunca como adelante, nunca como después; con las niñas las esperamos hasta que ellas llegaran, así fuera a la carrera pero siempre comimos juntos”.

¿Qué hacen cuando una de estas reglas es quebrantada?

“Pues casi no, pero se entendía; es que a veces las reglas se quebrantan por circunstancias pues ya de fuerza mayor, por ejemplo: una vez una de las niñas no pudo venir a almorzar durante quince días porque tenía seminarios, entonces yo le daba para que almorzara, pero era una cosa consensuada -papi no puedo- y no hay problema; pero entonces con la otra niña la esperábamos, cosas así; yo creo que más bien somos consensuados en muchas cosas y las reglas tampoco han sido tan militares que si no se cumplen se mueren, no; creo que hemos sido flexibles, pero las hemos cumplido”.

¿Qué tipo de alianzas habían establecido con sus hijos?

¿Qué cambios se han presentado en estas a raíz de la salida de ellos del hogar?

¿Se han conformado nuevas alianzas?

¿Cuál es el motivo? ¿Cuáles?

“Hay juegos de los que usted se va a reír que hacemos con mi esposa. Por ejemplo con ella siempre hablamos: sea usted la buena y yo soy el malo; entonces a veces yo le decía: nena, no sea tan buena (risas). Por ejemplo; en el proceso de los

Alineamientos:

Constituyen la unión de dos o más miembros del sistema para llevar a cabo una operación. (Oyarzún, 2008)

amigos de las niñas, yo le decía: nena, sea usted la alcahueta, porque nosotros consideramos que la manera de neutralizar esos noviazgos y amoríos de adolescentes es abriendo la puerta y ya, eso se muere inmediatamente, no sé por qué (risas), eso se acaba, no funciona; entonces mi esposa era la alcahueta. Había un chico que estaba a la pata de la hija mayor y ella bobita con él, yo estaba que levantaba ese mugroso (risas); pero entonces una vez íbamos a comer y dijimos: pasemos por el muchacho y lo invitamos, y yo todo el tiempo con mi cara puesta y el me miraba (risas), pero entonces pasó. Hemos jugado así, aún hoy todavía jugamos así; en el caso de las niñas, que ellas todavía nos consultan, mi esposa a veces me dice: papi, no me gusta, diles; entonces ellas ya saben que de mi parte tienen una opinión más indeleble, aunque a veces es convenio con mi esposa y así. Lo mismo fue con el esposo de mi hija mayor, yo siempre puse la cara de bravo y ahora que fuimos hace un año él me decía: es que yo nunca lo saludaba a usted porque ¿Cómo lo iba a saludar? Y le digo: ¿usted que quería si venía a llevarse mi hija? (risas). Entonces jugamos mucho esos acuerdos, igual en el trabajo, tú has esto y yo hago esto y lo hacemos”.

¿Qué tipo de alianzas habían establecido con sus hijos?

“Nosotros nos disfrutamos a nuestras hijas. No todas las noches, pero siempre lo hacíamos al menos unas veces por semana; ellas se iban para nuestro cuarto, o nosotros al cuarto de ellas, y jugábamos, jueguitos bobos como hacer bulto (tirársele uno encima), yo me les tiraba

encima y les decía: ¡bulto, bulto! Y ellas me decían: ¡papi, papi, me está aplastando!; ahora que fuimos ¡todavía jugando a bulto! (risas), yo miraba a mi yerno y me daba pena con él, de todas formas es el esposo de mi hija, pero ella tirándoseme encima de mí y yo dije: ¡ya quién la mandó, ahora aguánteme! (risas).

¿Cómo están establecidos los roles dentro de la relación de pareja?

Yo creo que lo que hemos hablado, realmente así, si hablamos del rol con respecto a nuestras hijas, a veces uno es el malo y otro el bueno, pero es una cosa negociada, consensuada entre los dos, entonces no siempre es igual. Aún con las niñas, ellas aprendieron a jugar también, que ellas hacían una cosa por acuerdo y ellas hacían la otra, cosas como la iglesia, con algún hermano (miembro de la iglesia). Nos sorprende que la mayor lo haga también, ella nos cuenta que ya hace lo mismo con el esposo.

¿Qué funciones cumplía como pareja antes de la salida de los hijos del hogar?

¿Qué funciones cumple actualmente?

¿Qué criterios considera que hicieron necesaria la modificación de estos?

¿Cómo se dio este proceso de modificación?

¿Cómo ha influido este cambio en la relación de pareja?

Mucho cambio, muchísimo cambio. A uno nunca lo preparan para quedar solo otra vez, nunca. Nosotros tenemos la bendición de que disfrutamos las niñas; y se nos fueron las dos al tiempo prácticamente, una distancia de tiempo de un año no más, en un año quedamos solos y pues digámoslo “relativamente jóvenes”.

Dinámica:

Movilidad que se da en el clima relacional, que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo. Es decir, se define por las relaciones de los miembros individuales entre sí. (Viveros y Vergara, 2014)

Roles:

Tareas que se espera que cada uno cumpla dentro de la organización familiar y que están en parte definidos por la cultura y en parte por la propia familia. (Oyarzún, 2008)

El primer problema fue ayudar a mi esposa que lo superara, ella lloró demasiado la ida de sus hijas entonces yo no me podía sentar al lado de ella a llorar; a mí también me duelen mucho mis hijas, pero siempre he llorado que ella no esté porque me parece que no le hago bien a ella; aunque yo esté por dentro que me reviento, pongo la cara de palo tratando de que más bien ella encuentre un apoyo de que no vamos a consumirnos en tristeza porque no están nuestras hijas, entonces como una reacción a eso, nos hemos “encompinchado” mucho, hablamos mucho ¡uf!, somos... ¡es muy bonita esta etapa!, muy bonita, nos hemos dado cuenta que es muy bonita. Súmele otra cosa y es que cuando estaban las niñas pues no teníamos una buena economía, entonces la poca economía era absorbida por ellas prácticamente, entonces los pequeños gustos que nos dábamos, porque lo hacíamos, eran bastante limitados: tocaba cuando había 2x1 en helados, por ejemplo; y ya ellas nos ayudaban. Esa es otra cosa, ellas siempre supieron cuánto dinero entraba. Yo siempre les dije y aun esas conchudas me preguntan: ¿papi, como nos fue? Y yo: ¿Cómo que como nos fue? (risas). Yo creo que yo lo hacía porque creo que si yo les comparto mis finanzas a las niñas ellas sabe cuándo pedir y cuando no, y me evitan a mí el decirles ¡no! a alguna cosa que ellas quieran; de paso, yo siempre les di efectivo a ellas, para que siempre tuvieran efectivo sin gastarlo.

Ahora que estamos solos pues hay una mejor economía, es una mejor iglesia, disfrutamos mucho, y me he dedicado a mi esposa, a consentirla, a sus caprichos, a

alcahutearle cosas como eso: ¡una bomba para que le llegue más agua a la ducha! y yo digo: vamos a hacerle, que le llegue más agua (risas); entonces nos hemos dado mucho más a disfrutar.

¿Cómo le comunica algo a su pareja?

Muchos códigos. Nosotros siempre hemos hablando mucho y hemos construido una línea de códigos y ahora mucho más. Con los años uno va como dándole como una carga de semántica a algunas palabras, diferentes a las que son, entonces entre nosotros, cuando hablamos tenemos eso; por ejemplo el “pocillo”; nosotros le hemos asignado otro valor, significa otra cosa. Tenemos muchas cosas así, que de pronto en la convivencia han sido “chascos”, entonces” uno ya sabe que fue porque hace asociaciones y así por el estilo. La comunicación es muy completa, muy rica, yo diría que en muchos aspectos, porque ya uno ¿Qué más? (risas).

Comunicación:

Proceso de intercambio de información. Cada miembro del proceso debe ser considerado un ente activo, no como un objeto sino como sujeto. (Villanueva; Rivera; Díaz y Reyes, 2012)

¿Cuáles eran los temas de conversación mientras estaban los hijos en el hogar?

Es una cosa interesante. Cuando estaban ellas, se hablaba era de ellas, realmente los hijos le absorben toda la vida a uno; los diálogos eran de ellas, su futuro, sus amigos, su estudio, eran ellas realmente, nosotros enfocados mucho en ellas.

¿Qué cambios considera que ha tenido la comunicación en esta etapa?

¿Qué repercusiones ha tenido la salida de los hijos del hogar con respecto a la comunicación en pareja?

Ahora hemos empezado a hablar un poco de nosotros, por ejemplo, nuestra economía; aparte de lo que usted ve jno

hay nada!, porque hubo un momento en que estábamos estudiando en la universidad los cuatro, eran cuatro semestres que yo tenía que pagar, y cuatro tesis y cuatro de todo, nooo ¡Padre!, porque nos estábamos graduando todos, coincidimos que casi en dos años nos graduamos todos, entonces ¡uy, Santo Dios!; entonces estos últimos días hemos venido pensando, bueno ¿Qué invertir? ¿Qué hacer? porque vamos poniéndonos mayores y creo que hay etapas que hay que aprovechar. Ehhh, eso nos ha ocupado un poco, entonces en estos días por ejemplo, yo le decía a mi esposa: no me quisiera ir para Europa porque creo que todavía no estamos muy consolidados, e irnos para allá sería ir a ser una carga para nuestras hijas y es algo que yo no haría. Cosas como esas que ha cambiado un poco nuestros diálogos.

¿Cómo se asegura de que su pareja comprenda el mensaje que quiere transmitirle?

Ah no, yo lo asumo. Yo asumo que me entendió y creo que ella también lo asume, la verdad que no...yo creo que ya asumimos que-al menos de mi parte-que se habló, se analizó, se discutió y ya quedó; y como quedó , quedó, yo lo asumo.

¿Cuáles considera que pueden ser las barreras a la hora de comunicarse?

¿Qué espacios establecen para discutir temas de interés?

Cualquier espacio, cualquier momento; a veces en el carro, a veces en la habitación, a veces aquí en la oficina, a veces en el comedor; esa mesita allá (patio), gracias a Dios que no hay

¿Qué metas en pareja se aplazaron con la llegada de los hijos?

Actualmente, ¿Cuáles de ellas han decidido retomar?

¿Cuáles han decidido no retomar? ¿Por qué?

¿Cuáles metas se han establecido en esta nueva etapa?

“Nosotros habíamos pensando en tener hijos y habíamos hablado de tener dos, y tenerlos rápido, por eso usted nota que las niñas fueron una tras otra, sabíamos que era una etapa que toca cumplir. De pronto fuimos muy precipitados porque las tuvimos muy jóvenes, no lo habíamos pensado así, pero cuando llegó la primera, la otra de una vez, entonces creemos que son etapas que toca hacer. Mi esposa no tuvo cargos mientras las niñas estuvieron acá en la casa, entonces ese fue un acuerdo al que llegamos los dos, porque yo toda la vida he tenido cargos en la iglesia, cuando no ha sido una cosa era la otra, y llegamos a ese acuerdo: nena, tu no tengas cargos por ahora para que atendamos las niñas y ya cuando ellas salgan pues sí; por ejemplo ahora ¡yo la apoyo!, para eso estamos. En ese momento no quedó nada aplazado. Cuando ya llegó el momento de terminar nuestra universidad, lo hicimos, y estamos en un momento donde ya estamos aspirando a otras cosas; por ejemplo, yo a ratos quisiera ser directivo y a ratos otros pastores y mi esposa me animan más que mis propios ánimos; entonces, yo sí creo que es algo que toca hacer en mi carrera ministerial, así sea un solo periodo, pero también no está en las manos de uno; pero

Metas:

Objetivos o propósitos que por lo general una persona se plantea la pareja en la vida cotidiana. (Adler, 2005)

en estos momentos nuestro pensamiento es la iglesia, localmente nosotros tenemos ese pensamiento, nos gustaría que esta iglesia siga siendo, creciendo, formando, estructurándose, que sea un referente; me gusta cuando vienen los pastores y toman fotos y se llevan ideas, me gusta eso, que la iglesia sea propositiva, eso me encanta, realmente eso es para mí muy importante; por eso yo hago cosas que son muy atípicas, y no lo hago porque yo crea que se más, no, no, pero me encanta que la iglesia se estructure bien, que la iglesia se solidifique, esos son mis metas inmediatas”.

Anteriormente, ¿Qué relevancia dan al hecho de plantearse metas?

¿Qué variación ha tenido esta relevancia?

“Siempre, siempre hemos tenido. Siempre hemos tenido alcancías (risas) porque nos proyectamos así. Por ahora, nuestros esfuerzos están en consolidar nuestras hijas, que mi hija menor logre su nacionalidad, es un sueño de ella y vamos a apoyárselo hasta que lo logre, creemos que nuestros esfuerzos van hasta ahí. Mi hija mayor ya es esposa de pastor, ya está ubicada, ya sabe lo que tiene que hacer, entonces a ella la tendemos un poco más distante, pero a mi hija menor muy encima de ella, ya cuando tenga su documentación y ya ella tenga esa característica, entonces creo que podemos descansar un tris más en esa preocupación; y entonces comenzarán las nuestras, las personales, nuestra vejez, como será el futuro nuestro, que vamos a hacer; todas esas cositas”.

¿Qué otros cambios (a parte de los ya mencionados) considera significativos con respecto a esta nueva etapa en la relación

de pareja?

“Sí. Bueno, la verdad es que salieron las niñas y hemos querido hacernos un poco más abiertos, sobre todo a los pastores; nosotros no consideramos que tengamos enemigos y no creo que los tenga, pero tampoco puedo decir que alguien es amigo de nosotros, amigo en el sentido que la pase aquí metido. Nosotros somos una isla, llegamos a las reuniones, saludamos a todos, nos sentamos en el mismo sitio; es que yo me sorprende mi esposa porque somos como tan cuadrículados, y si usted quiere saber dónde estamos, estamos siempre en el mismo sitio, siempre las dos sillitas. Yo siempre me he sentado adelante en las asambleas, en los cultos, donde sea, la primera fila es mi silla, el rincón; aun en las reuniones de pastores no concibo la idea de sentarme atrás, yo pienso ¿cómo harán para sentarse atrás?, no lo puedo creer. Yo le digo a mi esposa que yo soy un niño juicioso, yo llego a las asambleas y me siento y salgo cuando se termina, sino no salgo, ni al baño, ahí pendiente porque creo que a eso me mandaron; me daría pena o vergüenza o que será, que los hermanos hicieron ese esfuerzo para mandarme y yo ponerme por allá a pasear, no, yo soy muy obediente, termina la asamblea y me vengo. Con una invitación igual, yo salgo el fin de semana pero si termina el domingo en la noche y yo puedo viajar, me vengo en el primer transporte que salga; yo no soy capaz de hacer que, vee, ya que estoy por aquí voy a estar una semana más, ¡ohhh! yo no soy capaz (risas). Nosotros somos muy cerrados, las fotos que hay en mi Facebook las suben ellas, mis hijas y mi esposa, de hecho las

que me abrieron mi face son mis hijas, yo no lo abrí (risas), pero entonces yo siempre he tenido de todos los recursos, pero no me queda ni tiempo, ni le veo sentido, la verdad me parece algo tonto, me da pena pero lo veo así. Hemos hablado con mi esposa a ratos, que rico sería abrimos un poco al pastorado, a otros pastores, pero lo hablamos y al momento de hacerlo mmm, seguimos igualitos, como si no se hubiera hablado; de pronto ya somos como que nos da miedo de que de pronto no nos vaya a beneficiar o nosotros no vayamos a beneficiar a otros. Ahora que hicimos este viaje yo me sentí muy bien, porque claro, yo iba con el estatus de Misiones (dependencia de evangelización) y ella con el estatus de Dorcas (dependencia de mujeres) entonces llegamos donde un pastor y le dijimos, tranquilo hermano, venga hablamos, pero también aproveché para sugerirle cambios administrativos y cosas en su desarrollo pastoral, entonces disfruté de ver como los hermanos nos tenían como con ese cariño y la alegría. De pronto eso hemos hablado con mi esposa que quisiéramos cambiar y abrimos un poco más al pastorado, pero hablamos y nos ponemos de acuerdo y en la práctica no lo hemos hecho”.

Observación

Observación

Categorías	Subcategorías
	Jerarquía
	La distribución del poder es equitativa, deciden juntos y llegan a acuerdos con respecto a los arreglos y adecuaciones del hogar; esto se observa en el momento de decidir unas compras para el hogar y la agenda para el resto de la tarde y compromisos de la noche.

Estructura	Límites	Se evidencia el establecimiento de límites con respecto a la persona que está acompañando al esposo en los arreglos de la casa. Se evidencia que es de confianza, ya que permiten la entrada de él a todos los lugares y presenciar algunas conversaciones de ellos, pero se evidencia que esta persona conoce las reglas de la casa y se limita al espacio del trabajo.
	Alineamientos	Los alineamientos se evidencian a través de la unión en las actividades en el momento de la observación y las proyectadas para el resto del día.
Dinámica	Roles	Los roles se perciben en cuanto a la función de ella en el hogar, ofreciendo aperitivos a los que se encuentran en ese momento en la casa. También el rol de líder de mujeres, a través de llamadas organiza y gestiona cosas pertinentes a ello. También ella en este tiempo comparte con las investigadoras y comenta acerca de los arreglos que se desean hacer. Él se encarga de lo referente a arreglos en la casa, a proveer el dinero para las compras necesarias para este, y da indicaciones sobre el arreglo.
	Comunicación	La comunicación es simétrica y se evidencia a través de las conversaciones con respecto a la adecuación de la casa, opinan y llegan a acuerdos con respecto a la cantidad que quieren de agua, que accesorios agregar al baño, que ofrecer a los que se encuentran en la casa. Sostienen conversaciones todo el tiempo, incluso se cuentan el contenido de las llamadas que la esposa ha recibido.
	Metas	Con respecto a las metas se evidencia el deseo de mejorar su calidad de vida y comodidad a través de la adecuación de la casa y compra de accesorios para esta.
Lugar: Sala de la casa		
Hora de Inicio: 3:00 pm		
Hora Final: 4:00 pm		
Fecha: Agosto 2		
Actividad		
Adecuación de baño de habitación principal, la cual incluye a la pareja y un ayudante masculino para la actividad.		
Observación		
Categorías	Subcategorías	
Estructura	Jerarquía	A través del relato se evidencia que la distribución de la autoridad es equitativa, las decisiones y responsabilidad de los resultados de las mismas son compartidas y ha sido de esta manera mientras sus hijas han estado dentro y fuera del hogar, participando también ellas en este proceso.
	Límites	No se rigen por reglas estrictas, sin embargo están implícitamente establecidas tanto con sus hijas con respecto a la relación y entre ellos como pareja, permitiendo participación de sus familiares y considerando que son abiertos.
		Antes de la salida de las hijas del hogar, se percibe una alianza entre madre e

	Alineamientos	hija marcada. Actualmente no establecen alianzas ni con uno u otro de sus hijos, son imparciales y equitativos. En algunos momentos se percibía nostalgia en su lenguaje verbal y no verbal al hablar de sus hijas, haciendo énfasis en que ha sido un cambio muy difícil y que las extraña.
	Roles	En cuanto a los roles tiene claro su función tanto de madre, esposa y de trabajo en la iglesia, las tareas que debe realizar en su hogar, los aportes económicos y afectivos.
Dinámica	Comunicación	Es clara en sus respuestas, expresa su punto de vista de una forma serena y refiere que así lo hace al momento de comunicarse con su pareja, disfruta dialogar.
	Metas	Se percibe claridad en las metas planteadas con su esposo a corto y largo plazo, enfocadas en mejorar la economía, seguir ayudando siempre a sus hijas y cumplir labores de liderazgo en su área de mujeres.

Lugar: Comedor Hora de Inicio: 4:00 pm

contiguo a patio Hora Final: 5:30 pm

Fecha: Agosto 2

Actividad

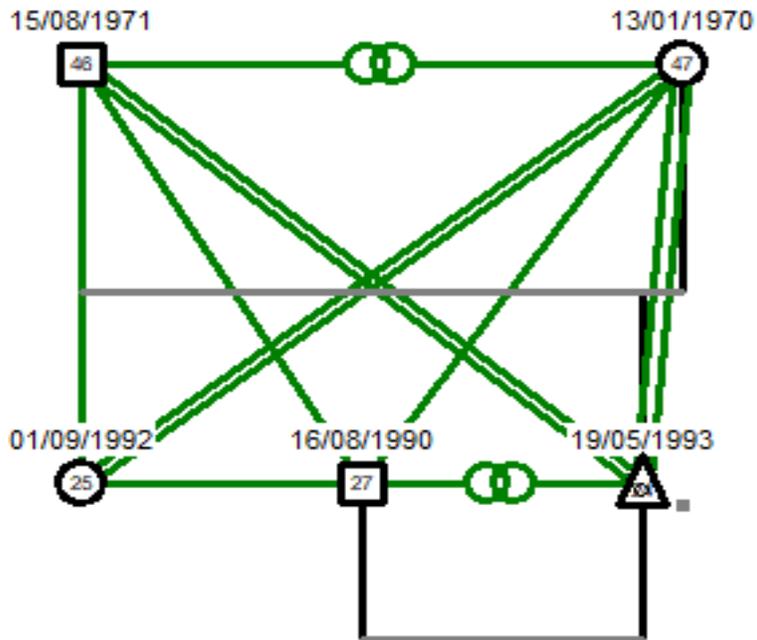
Entrevista en profundidad a esposa.

Observación

Categorías	Subcategorías	
Estructura	Jerarquía	A través del relato se evidencia que la distribución de la autoridad es equitativa, las decisiones y responsabilidad de los resultados de las mismas son compartidas, aunque hace énfasis en que él como padre, es el que da la última palabra y ha sido de esta manera mientras sus hijas han estado dentro y fuera del hogar, participando también ellas en este proceso.
	Límites	Se rigen por reglas estrictas, estas están claramente establecidas tanto con sus hijas, como con entre ellos como pareja y con amigos y familiares.
	Alineamientos	No establecen alianzas ni con uno u otro de sus hijos, son imparciales, equitativos y refieren haber disfrutado de sus hijas en todo momento, y actualmente cuando les es posible. Aun les apoyan económicamente en ocasiones, sobre todo a la soltera.
	Roles	En cuanto a los roles tiene claro su función tanto de padre, como de esposo y en la iglesia. Contribuye en las tareas del hogar igual en igual medida, siempre se sabe cuánto dinero ingresa al hogar y se distribuye en común acuerdo. Se evidencia que aunque tienen definidos sus roles influidos por la cultura, las funciones son equitativas.

Dinámica	Comunicación	Se comunican todo el tiempo, hay múltiples espacios para conversar y mediante actitudes o gestos comprende el mensaje del otro. Ofrece respuestas amplias y comparte anécdotas para ejemplificar sus respuestas y hacer entender su punto de vista.
	Metas	Se percibe claridad en las metas planteadas con su esposa, enfocados en mejorar cada vez su calidad de vida, aumentar de nivel en su liderazgo pastoral, mejorar la economía y fortalecer los recursos para la vejez.
Lugar: Comedor Hora de Inicio: 5: 45 pm		
contiguo a patio Hora Final: 7:25 pm		
Fecha: Agosto 2		
Actividad		
Entrevista en profundidad a esposo.		

Familiograma



Apéndice D. Pareja (MH-002)

Entrevista en Profundidad (M-002)

Categoría	Subcategoría	Preguntas
<p>Estructura:</p> <p>Organización que comprende número de miembros, subsistemas existentes, los límites internos y externos, los alineamientos y el manejo del poder, que regula la conducta de los miembros. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>Jerarquía:</p> <p>Refleja el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia; el poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>¿Quién participa en la toma de decisiones?</p> <p><i>“Pues en la toma de decisiones que tiene que ver con mis dos niñas, digamos que son compartidas. De la relación de pareja también las tomamos los dos”.</i></p> <p>(¿Siempre ha sido así? ¿se ha modificado en esta etapa).</p> <p><i>“Siempre. Tomamos decisiones los dos, compartimos. El apoyo moral a las niñas, el apoyo económico así estén casadas”.</i></p> <p>¿Qué criterios se tienen en cuenta para la toma de decisiones?</p> <p><i>“Acuerdo, compromiso, las consecuencias”.</i></p> <p>¿Cómo es el proceso de toma de decisiones?</p> <p><i>“Analizamos la situación, la concertamos los dos, miramos hasta donde podemos comprometernos”.</i></p> <p>En caso de no obtener los resultados esperados con la decisión tomada, ¿Cómo se asume la responsabilidad?</p> <p><i>“Por lo general hemos podido encontrar solución. Mirar primero hasta donde puede ser posible. Yo puedo tomar una decisión, puede ser muy buena, pero lo que yo decidí no era lo correcto; pero lo que yo digo si se toma la decisión concertada sino se dan los resultados esperados, se tiene que afrontar”.</i></p>

	<p>Límites: Reglas que determinan qué miembros de la familia y de qué manera participan en una determinada transacción; marcan fronteras, divisiones, permiten hablar de lo que está adentro y de lo que está afuera y mantienen por lo tanto la identidad del sistema y su diferenciación. (Oyarzún, 2008)</p> <p>¿Qué reglas se han establecido dentro de la relación de pareja? <i>“Para mí es básico valores espirituales como apoyo. Estando de la mano de Dios nos libra de tentaciones. También es importante respetarnos los espacios, él tiene su familia y yo tengo la mía, pero yo también estoy al lado de la familia de él como él de la mía. Tratamos de ayudarnos mutuamente. A nivel financiero nos ayudamos mutuamente sin necesidad de decir a mi me toca tanto, a usted tanto, tratamos de repartir los gastos equitativamente. En cuanto al hogar, por el trabajo uno tiene una hora de entrada, una hora de salida, se limita uno a esos horarios.</i></p> <p>¿Qué modificación han tenido estas al momento de que sus hijos han salido del hogar? <i>“Con mis hijas cuando estaban aquí, no eramos amantes de estar en la calle, les dabamos a ellas un espacio de libertad. Ellas fueron respetuosas por la forma en que las fuimos criando. Las reglas como pareja si se mantienen actualmente, nos mantenemos igual, para la prueba que ahí estamos los dos”.</i></p> <p>¿Cómo se supervisa el cumplimiento de estas? ¿Cuáles de las reglas establecidas cuando estaban sus hijos conservan actualmente? <i>“Las que teníamos anteriormente, siempre han sido así”.</i></p> <p>¿Qué opina acerca de los límites? <i>“Los límites son importantes, porque uno sabe yo puedo hasta aquí, pero tampoco me puedo traspasar porque si</i></p>
--	---

uno se traspasa esos límites. Por ejemplo yo como pareja, yo me quedo acá en la casa y mi esposo trabajando y yo salgo, yo sé que tengo un límite y cuando él llegue pues que él me encuentre en la casa. Dando esos límites, hay la confianza tanto de él conmigo, como yo con él”.

¿Qué hacen cuando una de estas reglas es quebrantada?

“Si una de las reglas se llegara a quebrantar, dialogar, porque se dio la falla, de qué manera vamos a solucionarlo, establecer unos compromisos y no volver a caer si algún se da”.

¿En qué medida permiten que familiares o amigos participen en la relación de pareja?

“Dándonos buenos consejos, haciéndonos ver porque puede haber una falla y uno aparentemente cree que está haciendo las cosas bien. Debe escuchar”.

¿Qué tipo de alianzas habían establecido con sus hijos?

“En la formación que les empezábamos a dar, entendíamos que teníamos a las dos, lo que era para una era para la otra. No podía haber preferencia. Los temperamentos de mis dos hijas son diferentes, pero al ver que son diferentes uno entiende como es la una y como es la otra. Tratamos de ser equilibrados.

Una de mis hijas es más expresiva, cariñosa y la otra un poco más seria pero también. Ahora que ambas están casadas están más unidas. Ellas también tratan de que haya un equilibrio del trato y cariño con nosotros y nosotras con ellas”.

Alineamientos:

Constituyen la unión de dos o más miembros del sistema para llevar a cabo una operación. (Oyarzún, 2008)

¿Qué cambios se han presentado en estas a raíz de la salida de ellos del hogar?

“Con una de ellas hemos tenido más contacto por la cercanía de donde vivimos. Pero respetamos también que ya formó su hogar. Nosotros les colaboramos en algunas ocasiones económicamente pero ellos también aportan”.

¿Se han conformado nuevas a alianzas?
¿Cuál es el motivo? ¿Cuáles?

“No se han establecido. La alianza entre mi esposo y yo”.

Dinámica:
Movilidad que se da en el clima relacional, que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo. Es decir, se define por las relaciones de los miembros individuales entre sí. (Viveros y Vergara, 2014)

Roles:
Tareas que se espera que cada uno cumpla dentro de la organización familiar y que están en parte definidos por la cultura y en parte por la propia familia. (Oyarzún, 2008)

¿Cómo están establecidos los roles dentro de la relación de pareja?

¿Qué funciones cumplía como pareja antes de la salida de los hijos del hogar?

“Ayudamos mutuamente, nos ayudamos desde el punto de vista moral porque yo también he tenido mis quebrantos de salud. Él ha sido incondicional no solo conmigo sino con mis hijas, hasta noto yo que más se preocupa él y está más encima.

Económicamente nos ayudamos con los gastos de la casa, con los compromisos que hemos adquirido con las niñas.

Con la casa, pues él era el niño de la casa, era el menor.

Uno como mujer está metido como más en el cuento de las cosas de la casa, es como el bastoncito, corro con mis hijas, corro con él, conmigo; estoy pendiente de él y la función como madre, estar al frente de las niñas; yo estaba pendiente porque tenía más tiempo de sus tareas, de su descanso, que comieran”.

¿Qué funciones cumple actualmente?

“Las funciones anteriores se cumplen

actualmente, seguimos así. Pues antes yo tuve servicio de tiempo completo. Ahora pues por ejemplo yo hago la comida y él lava los platos”.

¿Qué criterios considera que hicieron necesaria la modificación de estos?

“Pues como no tenemos servicio de tiempo completo, me dedico un poco más a los quehaceres de la casa, como mencioné y ahora que no están las niñas, más tiempo para compartir en pareja”.

¿Cómo se dio este proceso de modificación?

“Yo como trabajo en las mañanas, en la tarde acá en casa, organizando cosas del trabajo y haciendo uno que otro oficio. Mi esposo llega tipo 5:00 pm y pues estamos los dos”.

¿Cómo ha influido este cambio en la relación de pareja?

“No ha sido mucho el cambio, ahora pues que estamos los dos, pues nos unimos y hacemos las cosas los dos”.

¿Cómo le comunica algo a su pareja?

“Pues cuando tenga que comunicarle algo, uno trata de buscar el espacio, el momento oportuno para poder dialogar. Por lo general el diálogo pero a veces uno también se sale un poquito de casillas, pero él tiene un mejor temperamento que el mío, yo soy más directa, yo a veces cualquier cosa lo suelto, lo digo. A veces se dan roces, pero se da y no nos guardamos rencor, a veces yo me hago como la desentendida”.

Comunicación:
Proceso de intercambio de información.

¿Cuáles eran los temas de conversación mientras estaban los hijos en el hogar?

Cada miembro del proceso debe ser considerado un ente activo, no como un objeto sino como sujeto. (Villanueva; Rivera; Díaz y Reyes, 2012)

“Temas de conversación de darles a las hijas el buen ejemplo. De medirnos de cualquier inconveniente de nosotros dos, que las hijas se enteraran, no involucrarlas en los problemas. Sobre los valores, la responsabilidad, el buen comportamiento de las hijas. También fue motivo de conversación de mi esposo y yo, proyectarnos con el estudio de ellas y llegaran a unas mejores condiciones de vida de las que uno tiene”.

¿Cuáles considera que pueden ser las barreras a la hora de comunicarse?

“Celos de algo, contar todo, no disponer del dinero ganado como se quiera, no respetar las cosas o gastos personales. Yo si quiero contarle por ejemplo que hice un préstamo a una hermana o un sobrino, le cuento; no tengo que contarle todo. Ayudo a mi familia si lo necesitan.

Yo dispongo de mi dinero para gastos personales. Todo es también como lo haga uno en un comienzo y yo como digo que bonito es prepararse, trabajar, disponer del dinero, también da autoridad para no ser mujer sumisa.

Otra barrera podría ser que de pronto yo le haga un desaire a la familia de mi esposo, o al contrario que él me lo llegue a ser a mí”.

¿Cómo se asegura de que su pareja comprenda el mensaje que quiere transmitirle?

“Cuando él me apoya, y cuento con él. Yo acudo mucho a él. Él resuelve mejor las cosas porque es más tranquilo. Veo en él la fortaleza y me hace caer en cuenta de las cosas. La retroalimentación”.

¿Qué cambios considera que ha tenido la comunicación en esta etapa?

“No, como le digo las cosas no son perfectas, pero si seguimos igual”.

¿Qué espacios establecen para discutir temas de interés?

“Por lo general cuando salimos del trabajo, él en su trabajo, yo con mi trabajo. Por decir algo más preciso a la hora del almuerzo o después de almuerzo si es algo prioritario; a no ser que sea muy urgente y se abre el espacio donde hay, porque a veces sucede así.

En las noches que es cuando más relajados estamos”.

¿Qué repercusiones ha tenido la salida de los hijos del hogar con respecto a la comunicación en pareja?

“Pues siente uno el vacío. Nos comunicamos todos los días con ellas. Y ese apego de vivir en pareja y los hijos y estar bien, el vacío fue grande, lo que pasa es que uno se va a acomodando de acuerdo a la situación”

¿Qué metas en pareja se aplazaron con la llegada de los hijos?

“A veces nos cohibíamos de ir a fiestas. Cuando ellas estaban pequeñas no iba a fiesta, las cuidaba demasiado. De viajar, pasear. Nos limitábamos por la edad de ellas, mayor tiempo en la casa”.

Actualmente, ¿Cuáles de ellas han decidido retomar?

“Ahora hemos viajado solos lo que no hacíamos antes. Las hijas nos motivan que nos vayamos a viajar Europa el año entrante, pero lo estamos planeando

despacito”.

Metas:
Objetivos o propósitos que por lo general una persona se plantea la pareja en la vida cotidiana. (Adler, 2005)

¿Cuáles han decidido no retomar? ¿Por qué?

“Ninguna, hemos retomado las que habíamos aplazado un poco”.

¿Cuáles metas se han establecido en esta nueva etapa?

“Actualmente, tenemos claro que vamos a pasear. Tenemos ganas de cambiar de carro pero lo estamos proyectando. Yo me retiré”.

Anteriormente, ¿Qué relevancia dan al hecho de plantearse metas?

“Teníamos en cuenta metas de nosotros como pareja, nos programábamos, nos proyectábamos. Mirando poco a poco de acuerdo a las circunstancias, que se pudieran alcanzar. Lo hacíamos también pensando en los hijos.

¿Qué variación ha tenido esta relevancia?

“Ha cambiado un poquito. Usted sabe que cuando uno se casa, la función es vivir como pareja, formar los hijos. Uno se la lleva de una meta a la otra, de irse proyectando”.

¿Qué otros cambios (a parte de los ya mencionados) considera significativos con respecto a esta nueva etapa en la relación de pareja?

“Vivimos más los dos, nos tenemos más el uno al otro. Mi tiempo está para mi esposo y el de él para mí. Hay algo bueno que yo veo, él es muy hogareño, muy de la casa y pues yo también lo soy; entonces eso es una fortaleza. Precisamente estamos condicionados a esos parámetros

de vida. Él me ha generado mucha confianza como yo a él. Ha sido muy bueno que él fue un hijo de un hogar de muchos valores, la mamá le enseñó a hacer responsable y los formó con buen ejemplo y son emprendedores. No estoy arrepentida de haberme casado, vivimos con ilusiones y ya nos proyectamos con las nietas”.

Entrevista en Profundidad (M-002)

Categoría	Subcategoría	Preguntas
<p>Estructura:</p> <p>Organización que comprende número de miembros, subsistemas existentes, los límites internos y externos, los alineamientos y el manejo del poder, que regula la conducta de los miembros. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>Jerarquía:</p> <p>Refleja el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia; el poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro. (Oyarzún, 2008)</p>	<p>¿Quién participa en la toma de decisiones? <i>“Las decisiones son compartidas, no es lo que diga mi esposa o lo que diga yo, no. Tratamos de compartir las decisiones para que haya mejor comunicación y no sienta uno que es el que manda. Hemos tratado de mantener esa forma de mando”.</i></p> <p>(¿Siempre ha sido así? ¿se ha modificado en esta etapa)</p> <p>¿Qué criterios se tienen en cuenta para la toma de decisiones? <i>“Depende del tipo de decisión. Si son decisiones económicas la capacidad de pago, no tomar decisiones que lo lleven a uno a que de pronto no pueda cumplir, que no se puedan comprar, se aplazan y cuando hay disponibilidad, pues se puede hacer. Son compartidos los gastos, afortunadamente los dos trabajamos. Tratamos de compartir las decisiones, ponernos de acuerdo, nos hemos comunicado”.</i></p> <p>¿Cómo es el proceso de toma de decisiones? <i>“No me gusta tomar decisiones en caliente como se dice, hay cosas que se</i></p>

necesita decidir ya pero hay otras cosas que requieren un poco de análisis y de ver las consecuencias que pueden traer. No tomamos decisiones a la ligera”.

En caso de no obtener los resultados esperados con la decisión tomada, ¿Cómo se asume la responsabilidad?

“Es fácil, si son decisiones compartidas, no hay chance de echarle la culpa a nadie. Afortunadamente hemos contado con suerte y las decisiones que hemos tomado han tenido buenas consecuencias. En la vida hay una frase que hay que tener muy presente que dice que debemos aprender a vivir con las consecuencias de nuestras decisiones; a veces tomamos decisiones conscientes, con cabeza fría y a veces los resultados no son los que uno esperaba, entonces hay que asumir las consecuencias y a veces las consecuencias son buenas. Uno debe aprender que en la vida se toman decisiones, una con cabeza caliente, otras con cabeza fría y los resultados pueden ser buenos en las dos cosas, pero puede ser malo en alguna. Uno espera que los resultados buenos sean más que los malos, en la vida siempre hay alegrías y tristezas, uno espera que sean más las alegrías que las tristezas para ir equilibrando”.

Límites:

Reglas que determinan qué miembros de la familia y de qué manera participan en una determinada transacción; marcan fronteras, divisiones, permiten hablar de lo que está adentro y de lo que está afuera y mantienen por lo tanto la identidad del sistema y su diferenciación. (Oyarzún, 2008)

¿Qué reglas se han establecido dentro de la relación de pareja?

Respuesta: *“Es importante que la mujer entienda y el hombre también entienda que necesitan espacios para compartir con sus amistades, que tiene unos hobbies diferentes a los de ella, por ejemplo que a uno le gusta ver fútbol y entienda y si lo quiere acompañar pues mucho mejor. Uno respetarle sus espacios también.*

Yo acostumbro cuando salgo y donde estoy le digo estoy en tal lado. La confianza en lo que uno hace y siempre nos comunicamos”.

¿Qué modificación han tenido estas al momento de que sus hijos han salido del hogar?

“No. A veces al salir los hijos, hace que la pareja se una más. Sirve para que la relación se fortalezca”.

¿Cómo se supervisa el cumplimiento de estas?

“Como no son tan rígidas, pues no aplica”.

¿Cuáles de las reglas establecidas cuando estaban sus hijos conservan actualmente?

¿Qué opina acerca de los límites?

“A veces son necesarias, lo importante es que no se abuse de ellas. Por ejemplo que le digan a uno, yo le he dicho usted que llegue a tal hora, yo creo que en la pareja no deben existir esos límites. Esos límites hay que establecerlos con los hijos hasta cierta edad, porque son necesarios; entre las parejas eso no puede ser tan estricto, es otro tipo de relación. La relación padre e hijo es diferente a la relación entre pareja. Solo como sentido común si voy a salir por ejemplo, a determinada hora, llegar a casa; es sentido común, no de existir horarios, los horarios son de los padres a los hijos mientras estén bajo la protección de uno”.

¿Qué hacen cuando una de estas reglas es quebrantada?

“Como no hemos tenido esas reglas tan fijas, tan estrictas, no puedo responder

directamente si se quebrantó esto, no. Yo siempre he tratado de que para pelear se necesitan dos. La vida en pareja no es fácil. Tengo una norma que digo hay que hacer ayuno de la palabra, porque cuando no se dice nada es más fácil solucionar las cosas, cuando se salen de la boca palabras por cualquier circunstancia es difícil recogerlas". En cuanto al aspecto económico, que es importante también en la relación, nos repartimos los gastos, no milimétricamente, ni sumamos quien aporta más o no".

¿En qué medida permiten que familiares o amigos participen en la relación de pareja?

"Tanto como de permitir no porque yo he tenido como una vida independiente como pareja. Mi primer año de matrimonio que viví con mi mamá y luego cuando tenía donde vivir, busqué la independencia. Para mí no cabría mucho porque no he tenido como esa influencia. Mi familia vive en Ocaña, mi hermana que vivió cerca pero independiente. No he tenido esa intromisión".

¿Qué tipo de alianzas habían establecido con sus hijos?

"No. Digamos que fueron dos hijas, al comienzo el primer hijo digamos que recibe cien por ciento de afecto y demás, pero no he tenido predilecciones, ni que ellas sientan que hay preferencias o más unión con alguna. No me he parcializado. Lo que había para una había para la otra".

Alineamientos:

Constituyen la unión de dos o más miembros del sistema para llevar a cabo una operación. (Oyarzún, 2008)

¿Qué cambios se han presentado en estas a raíz de la salida de ellos del hogar?

"No, porque ninguna vive permanente conmigo. Compartimos con ambas".

Dinámica:
Movilidad que se da en el clima relacional, que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo. Es decir, se define por las relaciones de los miembros individuales entre sí. (Viveros y Vergara, 2014)

Roles:
Tareas que se espera que cada uno cumpla dentro de la organización familiar y que están en parte definidos por la cultura y en parte por la propia familia. (Oyarzún, 2008)

¿Se han conformado nuevas alianzas?
¿Cuál es el motivo? ¿Cuáles?
“No, porque ninguna vive permanente”.

¿Cómo están establecidos los roles dentro de la relación de pareja?

“Están ya establecidos por naturaleza, no de forma tan cuadrículada pero ya sabemos cuál es el rol de cada uno”.

¿Qué funciones cumplía como pareja antes de la salida de los hijos del hogar?

“Siempre hemos mantenido como que eso sea compartido. Obvio que el papá tiene un rol diferente, la mamá ya sabe qué hacer y el papá también sabe qué hacer. De resto de colaboración mutua, de por ejemplo eso no quiere decir que eso no me toca a mi hacerlo, porque yo soy el hombre y usted la mujer, no. Yo creo que hemos tratado de compartir las funciones, no tan estricto”.

¿Qué funciones cumple actualmente?

“Además de las de anteriormente, toca realizar algunas tareas domésticas, así no sean muchas de vez en cuando, por decir algo, actualmente la señora que nos ayuda no está sino hasta mediodía, mi esposa hace la comida y yo ayudo a lavar los platos, no es una cuestión que sea mucha pero ayuda, agradece y uno también se siente bien, es una forma recíproca”.

¿Qué criterios considera que hicieron necesaria la modificación de estos?

“El hecho de que estamos los dos solos y para colaborarnos en algunos aspectos”.

¿Cómo se dio este proceso de modificación?

“Fue un proceso que se dio por las circunstancias y las tareas se fueron dando como una forma de colaboración hasta que ya se convirtieron en tareas que realizaba”.

¿Cómo ha influido este cambio en la relación de pareja?

“Esto permite compartir las funciones y complementar o corresponder lo que hace el uno y el otro”.

¿Cómo le comunica algo a su pareja?

“De frente, sin mensajes subliminales. Lo que no me gusta lo digo y hay la suficiente confianza para decirlo. No me guardo nada”.

¿Cuáles eran los temas de conversación mientras estaban los hijos en el hogar?

Comunicación:
Proceso de intercambio de información. Cada miembro del proceso debe ser considerado un ente activo, no como un objeto sino como sujeto. (Villanueva; Rivera; Díaz y Reyes, 2012)

“Temas como de familia, de ejemplo, que se quiere. Que las cosas no se consiguen de la noche a la mañana, todo tiene su tiempo. Lo mismo hablamos con las parejas de nuestros hijos, que no se afane, que lo poco que uno ha conseguido y tenido ha sido con mucho tiempo y que eso es lo que dura; no hay afán que hasta ahora van empezando, que para llegar hasta donde nosotros hemos estado se ha luchado, que con paciencia se consiguen las cosas. Que no todo es alegría en la vida”.

¿Cuáles considera que pueden ser las barreras a la hora de comunicarse?

¿Cómo se asegura de que su pareja comprenda el mensaje que quiere transmitirle?

“Son asuntos de vida, ya es la experiencia de vivir con alguien. Si usted considera que después de tantos años no conoce a su pareja, perdió el tiempo. Ya uno sabe, son cosas que a veces no se pueden decir, son gestos, cosas que no se saben sino estando al lado, actitudes”.

¿Qué cambios considera que ha tenido la comunicación en esta etapa?

“No se han presentado cambios. De vivir bien, estar más cerca porque hay que suplir esos vacíos que dejan los hijos”.

¿Qué espacios establecen para discutir temas de interés?

“Salir, compartir. Nosotros vivimos permanentes en el trabajo, en las noches”.

¿Qué repercusiones ha tenido la salida de los hijos del hogar con respecto a la comunicación en pareja?

“Ahora pues nos hemos acercado más, tratamos de no pelear porque estamos solos, estar bien”.

¿Qué metas en pareja se aplazaron con la llegada de los hijos?

“No me acuerdo mucho. Digamos que

Metas:

Objetivos o propósitos que por lo

general una persona se plantea la pareja en la vida cotidiana. (Adler, 2005)

yo creo que no hubo ninguna meta aplazada, porque la meta principal era tener los hijos. Uno cuando se casa, la meta es formar un hogar”.

Actualmente, ¿Cuáles de ellas han decidido retomar?

“Ninguna”.

¿Cuáles han decidido no retomar? ¿Por qué?

“Ninguna”.

¿Cuáles metas se han establecido en esta nueva etapa?

“Viajar, volarnos un tiempo. A veces es difícil uno dice no todo es plata, también es tiempo y uno por ser empleado a veces no tiene disponibilidad de tiempo. A veces el espacio de vacaciones se emplea en repartir los afectos, le llamo yo, la navidad con mi familia y el año nuevo con la familia de mi esposa. Viajar hasta donde se permita y el tiempo lo da”.

Anteriormente, ¿Qué relevancia dan al hecho de plantearse metas?

¿Qué variación ha tenido esta relevancia?

Observación

Observación

Categorías	Subcategorías	
Estructura	Jerarquía	La pareja tiene igual distribución del poder, deciden juntos las fechas de encuentros con nosotras, participan en la conversación
	Límites	En esta actividad no se evidencia el establecimiento de límites
	Alineamientos	Los alineamientos se evidencian a través de la unión o alianza entre ellos como pareja.

Dinámica	Roles	Los roles se perciben en cuanto a la función de ella en el hogar, en la preparación de la cena y de su pareja en la colaboración de otros quehaceres. Las tareas del hogar tratan de ser compartidas
	Comunicación	La comunicación es simétrica, están sincronizados
	Metas	Las metas no son evidenciables en este encuentro

Lugar: Casa de Habitación

Hora de Inicio: 5: 30 pm

Hora Final: 6 : 15 pm

Fecha: Agosto 30

Actividad

Conversación con el objetivo de explicar el trabajo a realizar y recolectar datos iniciales e información en general.

Observación

Categorías	Subcategorías	
Estructura	Jerarquía	A través del relato se evidencia que la distribución de la autoridad es equitativa, las decisiones y responsabilidad de los resultados de las mismas son compartidas
	Límites	No se rigen por reglas estrictas, sin embargo están implícitamente establecidas tanto con sus hijas con respecto a la relación puesto que considera que ellas no deben enterarse de los conflictos conyugales y entre ellos como pareja, como en ese momento que espera en su casa a que llegue a su esposo y la encuentre allí, Permiten cierta participación de sus familiares en la relación.
	Alineamientos	No establecen alianzas ni con uno u otro de sus hijos, son imparciales y equitativos, refiere como ejemplo que si organizan la celebración de cumpleaños para una de ellas, para su otra hija también. Destaca las cualidades de sus dos hijas y los aspectos importantes de sus vidas, como ejemplo el ingreso a la universidad, resaltando su buen desempeño académico e incluso en algunas preguntas se desviaba hablando de ellas.
Dinámica	Roles	En cuanto a los roles tiene claro su función tanto de madre como de esposa, las tareas que debe realizar en su hogar, mencionando que después de la entrevista preparará la cena., además los aportes económicos y afectivos
	Comunicación	Es espontánea en el momento de entablar una comunicación y comenta que de esta forma se comunica con su pareja, aunque en ocasiones se expresa de forma directa se puede percibir que prefiere el diálogo
	Metas	Se percibe claridad en las metas planteadas con su esposo a corto y largo plazo, habla con entusiasmo especialmente de los viajes que desea realizar

Lugar: Casa de Habitación Hora de Inicio: 2: 30 pm

habitación Hora Final: 4: 15 pm

Fecha:

Septiembre 9

Actividad

Entrevista en profundidad a esposa.

Observación

Categorías	Subcategorías	
Estructura	Jerarquía	A través del relato se evidencia que la distribución de la autoridad es equitativa, las decisiones y responsabilidad de los resultados de las mismas son compartidas y ha sido de esta manera mientras sus hijas han estado dentro y fuera del hogar.
	Límites	No se rigen por reglas estrictas, como por ejemplo una hora fija para llegar a la casa después del trabajo, sin embargo están implícitamente establecidas entre ellos como pareja, marcando cierta frontera con sus familiares.
	Alineamientos	No establecen alianzas ni con uno u otro de sus hijos, son imparciales y equitativos. Describe que tiene muy buena relación con ellas y el apoyo económico y afectivo con las dos
Dinámica	Roles	En cuanto a los roles tiene claro su función tanto de padre como de esposo, algunas tareas que debe realizar en su hogar, los aportes económicos y sus propiedades compartidas: expresa que así uno de los dos sea quien paga, establecen que ambos son dueños y pueden disponer de las mismas. Se evidencia que aunque tienen definidos sus roles influidos por la cultura, las funciones son equitativas; se percibe al hablar de que colabora por ejemplo lavando los platos y que con anterioridad no lo hacía..
	Comunicación	Manifiesta que abren espacios para conversar después del trabajo o principalmente en la noche y mediante actitudes como la indiferencia o gestos como una mirada o una sonrisa comprende el mensaje del otro. Se expresa con tranquilidad y certeza.
	Metas	Se percibe claridad en las metas planteadas con su esposa, resaltando la inversión en su hogar y para su comodidad.

Lugar: Casa de Habitación Hora de Inicio: 10: 20 am

habitación Hora Final: 11:00 am

Fecha:

Septiembre 9

Actividad

Entrevista en profundidad a esposo.

Familiograma

