

Universidad De Pamplona

Facultad De Salud

Programa De Psicología



**Percepción del Proceso de Reintegración Social y Laboral en Desmovilizados de las
Autodefensas Unidas De Colombia (AUC)**

Presentado por:

**Nathalia Andrea Jácome Martínez
Andrea Loraine Trujillo Fragozo**

Pamplona

2020

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Programa de Psicología



**Percepción del Proceso De Reintegración Social y Laboral en Desmovilizados de las
Autodefensas Unidas de Colombia (AUC)**

**Nathalia Andrea Jácome Martínez
Andrea Loraine Trujillo Fragozo**

Directora:

Psi. Esp. Mg. S Yuranny Farley Mogollón Valderrama

Pamplona, Colombia

2020

Agradecimientos

“Cada sacrificio, esfuerzo y valentía al final del camino siempre tiene su recompensa”

Jácome y Trujillo (2020)

En primer lugar a Dios por regalarnos sabiduría, llenarnos de bendiciones y fortaleza para alcanzar nuestras metas.

A nuestros padres por su apoyo incondicional, todo el esfuerzo y sacrificio para sacarnos adelante permitiéndonos culminar cada etapa de nuestro proceso académico con su apoyo y amor incondicional.

A nuestra directora de tesis, por toda la paciencia, esmero, tiempo y dedicación que nos brindó para culminar esta investigación de una manera enriquecedora y gratificante como psicólogas en formación.

A los participantes de estas investigaciones, quienes hicieron posible el cumplimiento de la misma.

A nuestros amigos, compañeros, parejas y maestros que hicieron parte de nuestro proceso formativo y crecimiento personal.

A la Universidad de Pamplona, especialmente al programa de psicología por abrirnos las puertas en su alma mater y contribuir al cumplimiento de nuestros proyectos a nivel profesional.

Tabla De Contenido

Resumen	7
Introducción.....	9
Problema.....	12
Descripción y planteamiento del problema.....	12
Justificación.....	20
Objetivos	24
Objetivo General	24
Objetivos Específicos	24
Estado del Arte	26
Internacional.....	26
Nacional.....	31
Regional.....	39
Marco Teórico	42
Capítulo I: La Psicología	42
Capítulo II: Desarrollo Humano.....	48
Desarrollo humano – social	50
Desarrollo humano – laboral.....	51
Capítulo III: Reintegración	53
Capítulo IV: Post – conflicto.....	58
Marco Conceptual.....	62
Marco Contextual.....	65
Marco Legal.....	67

Decreto 897 del 29 de mayo del 2017, Modificación de ACR por ARN	68
ley 1448 del 2011, Reparación De Victimas.....	69
Ley 1616 del 2013, Salud Mental	70
Ley 782 del 2002, Acuerdos de AUC y Estado Colombiano	71
Ley 1957 del 2019, Jurisdicción Especial Para La Paz	71
Ley 1090 del 2006, Código Deontológico Y Bioético	73
Metodología.....	75
Enfoque de investigación.....	75
Diseño de investigación	75
Población.....	76
Muestra	76
Técnicas	76
Validez y confiabilidad	77
Juicio de expertos	79
Categorías y subcategorías.....	81
Análisis y discusión de resultados	84
Técnica N.1 Entrevista semiestructurada.....	86
Técnica N.2 Cine foro “Distrito Salvaje”	145
Técnica N. 3 Caso Exitoso “Ya No Nos Da Pena Decir Que Somos Desmovilizados”	158
Impresiones Cualitativas De Los Participantes.....	174
Triangulación de técnicas	176
Matriz de Triangulación de Técnicas	177
Discusión de resultados.....	¡Error! Marcador no definido.

Conclusión.....	197
Limitaciones	204
Recomendaciones	205
Referencias	207

Lista De Tablas

Tabla 1. Matriz de Entrevista Semiestructurada	138
Tabla 2. Matriz de Síntesis por Categoría de Entrevista Semiestructurada	143
Tabla 3. Matriz de Cine Foro “Distrito Salvaje”.....	156
Tabla 4. Matriz de Análisis de Contenido Caso Exitoso	171
Tabla 5. Matriz de impresiones cualitativas	173
Tabla 6. Matriz de triangulación de técnicas.....	182

Lista de figuras

<i>Figura 1: Mapa</i>	65
-----------------------------	----

Resumen

El presente proyecto de investigación tuvo como objetivo Conocer la percepción del proceso de reintegración social y laboral de desmovilizados de las AUC mediante técnicas cualitativas como herramienta en la creación de estrategias adaptativas en la inclusión intra e interpersonal dentro de la sociedad, cuenta con la participación voluntaria de dos exintegrantes del género masculino de las Autodefensas Unidas de Colombia, con un rango de edad de 40 a 50 años (uno de ellos culminó el proceso legal de reintegración y el otro no) por lo cual, se establecen las diferencias que existen entre ambos a partir de sus vivencias y proceso de reintegración. Se obtuvo como resultado que existen factores que influyen positivamente en los procesos de reintegración social y laboral como lo son las redes de apoyo, las entidades gubernamentales que brinda el acompañamiento a estos procesos, las motivaciones intrínsecas y extrínsecas con la que cuenta cada individuo para la reestructuración de calidad y proyecto de vida.

Palabras clave: Percepción, Reintegración Laboral y Social, Desmovilizados, Adaptación, Proyecto de Vida.

Abstract

The objective of this research project was to reveal the perception of the process of social and work reintegration of demobilized AUC demobilized persons through qualitative techniques as a tool in the creation of adaptive strategies in intra- and interpersonal inclusion within society; consists of the voluntary participation of two former male members of the United Self-defence Forces of Colombia, with an average age of 40 to 50 years (one of them completed the legal reintegration process and the other not) therefore, the differences that exist between the two based on their experiences and reintegration process are established. As a result, there are factors that positively influence the processes of social and labour reintegration, such as the support networks, the governmental entities that provide accompaniment to these processes, the intrinsic and extrinsic motivations that each individual has for the restructuring of quality and life project.

Keywords: perception, labour and social reintegration, demobilized, adapting,

life project.

Introducción

Desde hace más de 70 años la nación colombiana ha vivido un conflicto armado que desencadenó todo tipo de agresiones mentales, físicas y emocionales entre sus congéneres enmarcando la violencia en masacres, desplazamientos, homicidios, abusos y reclutamiento que son catalogados como delitos de lesa humanidad.

Lo anterior, es un fuerte impacto sobre la estabilidad familiar, social, político, económico y cultural, entre otros, incidiendo negativamente en la convivencia ciudadana, en el desarrollo humano y la sostenibilidad del crecimiento del país, así mismo, la connotación de subdesarrollo y globalización han permeado el descontento de la sociedad civil ante la explotación de recursos naturales y minerales, la inadecuada gestión de los recursos económicos y la desigualdad entre los habitantes que da paso a que el conflicto armado interno gire en torno a una violencia social.

Por lo cual, el Estado ante la incidencia de todas estas problemáticas ha continuado con políticas y planes de gobierno para mitigar los efectos negativos tratando de llevar acciones que encaminen a disminuir violencias desde el contexto familiar hasta el social, es así que, por años han intentado mediante estrategias como el dialogo, la interacción entre individuos y acciones bélicas, para contrastar el surgimiento y mantenimiento de grupos al margen de la ley como las FARC, ELN, EPL, M-19, Quintín Lame entre otras guerrillas y grupos paramilitares como AUC, BACRIM y disidencias de los desmovilizados.

Una de estas acciones de dialogo e interacción entre personas del gobierno y grupos al margen de la ley son los acuerdos de desarme y desmovilización que son convenios de paz, por lo

cual, en el año 2005 se dio inicio a unos acuerdos en el llamado “pacto de Ralito” entre el gobierno colombiano y las autodefensas; por ello, hoy en día se cuenta con un número significativo de desmovilizados quienes están luchando por una reintegración, unos lo han logrado, otros no.

La presente investigación indagó la percepción en el proceso de desmovilización y reintegración en el ámbito laboral y social de los exintegrantes de los grupos armados de Colombia (las autodefensas), con el fin de identificar su proceso de adaptación y aceptación dentro de una sociedad y todos los componentes que en ella conlleva, por ejemplo, los deberes y derechos que como ciudadano colombiano le pertenecen.

Por lo cual, esta investigación contó con la participación voluntaria de dos desmovilizados de las autodefensas unidas de Colombia, grupo al margen de la ley, uno de los actores del conflicto armado de esta nación.

Así mismo, las técnicas de recolección de información son la Entrevista semiestructurada, Cine foro y la implementación de un caso exitoso de reintegración siendo una investigación de tipo descriptivo transversal.

Se buscó con la investigación obtener información relevante de la vida de los participantes y así mismo conocer desde su experiencia en el antes, durante, después de pertenecer a grupos armados y su prospectiva de vida, su proceso de desmovilización y, por último, pero no menos importante, su proceso de reintegración en algunas las áreas como lo social y laboral.

Se pudo observar las diferencias y similitudes de la percepción de los participantes en sus experiencias en el antes, durante el conflicto, actualmente y su prospectiva de vida, por lo que evidencio que haber dado un cumplimiento en la participación a los programas de desarme, desmovilización, reinserción y reintegración, influye en la adquisición de estrategias que permiten el afrontamiento y adaptación en los cambios en áreas de ajustes y principalmente, reflejadas en lo social y laboral el cual es el foco de atención de esta investigación.

Sin embargo, el no hecho de que las personas no pasen por un proceso legal no quiere decir que no sean capaces de adquirir habilidades para su reintegración, sino que de alguna forma esto influye a que los procesos sean un poco más lentos en cuanto a la creación de su proyecto de vida y a la reconstrucción de su tejido social.

Problema

Descripción y planteamiento del problema

Según Molina y Vizcaíno (2016) en Colombia el proceso de paz con las autodefensas unidas de Colombia (AUC) inicio en mesas de dialogo desde el año 2002 en el gobierno de Álvaro Uribe Vélez encabezado por delegados del gobierno, el alto comisionado de la paz, representante del clérigo y los representantes de cada bloque del grupo al margen de la ley, generando la desmovilización por zonas departamentales cumpliendo medianamente los acuerdos políticos a los que se llegaron y cumplieron de cierta forma a lo largo del tiempo, donde fue un proceso difícil, ya que, para la sociedad civil – en gran parte - era un proceso muy duro de aceptar, el cual impedía una reintegración adaptativa para los desmovilizados razón que algunos decidieron no participaron en estos procesos siguiendo con grupos al margen de la ley, y otros, que entraron a la reintegración permanecen ocultando su identidad creando nuevos perfiles de vida.

A pesar de todos los esfuerzos realizados por la sociedad y el estado colombiano, algunos integrantes no se adaptaron al cambio y otros no estaban de acuerdo con el pacto establecido por lo que poco a poco empezaron a incidir y conformar nuevos grupos armados ilegales que hasta el día de hoy siguen en pie causando delitos de lesa humanidad, disputa entre territorios y reclutamiento forzado generando miedo en la sociedad civil.

Actualmente, existe una agencia para la Reincorporación y la Normalización que tiene como objetivo coordinar, evaluar, gestionar, planes, programas y proyectos de Reincorporación y Normalización de los integrantes de varios grupos armados desmovilizados como las FARC-EP, AUC, entre otros.

Estos procesos que se llevan dentro de la agencia gubernamental permiten al integrante obtener más oportunidades a nivel social, laboral, educativo, entre otros, ya que, se hace acompañamientos psicosociales tanto a los integrantes como a la sociedad –red familiar y social- en la que se rodea, siendo este un factor muy importante dentro de los procesos de reintegración donde se trabaja aspectos como el perdón y aceptación de las situaciones vividas en miras de resiliencia y adaptación.

Dicho esto, es necesario mencionar la postura de Pantoja y Sarmiento (2015) quien refiere desde el 2014 hasta la fecha, ha habido un incremento del 57% de las personas que aprueba que las personas desmovilizadas se relacionen directa o indirectamente con la sociedad civil, sin embargo, existe un 43% que los desaprueba y discrimina la razón de relacionarse con las personas desmovilizadas. Aunque no sea del todo cierto que los colombianos han aceptado y perdonado a los desmovilizados, se está trabajando en conjunto para tener un bienestar social y generar nuevas oportunidades de calidad de vida.

El conflicto armado en Colombia ha sido una problemática social desde hace más de setenta años, siendo uno de los que más han perdurado en la historia por situaciones como los pocos espacios de participación política, la desigualdad en repartición de tierras y otras situaciones fueron

desencadenando el descontento social por la desnivelación usando herramientas como la protesta, la lucha armada y el uso de la violencia.

Los grupos armados han excusado el uso de la violencia como método para cambiar el modo de dirigir a la sociedad, sin embargo, dicho conflicto ha traído consigo grandes consecuencias y aproximadamente 8.553.416 víctimas registradas del conflicto armado según los reportes de la Red Nacional de Información (RNI, 2020); en donde se encuentra:

29.622 delitos contra la libertad y la integridad sexual, 37.050 secuestros, 178.064 casos de desaparición forzada, 7.984 casos de vinculación de niños, niñas y adolescentes a los grupos armados, 82.767 actos terroristas, atentados, combates, y 178.064 casos de desplazamiento forzado, siendo este último el de mayor número de afectados.

Según la Guglielmucci (2017) se entiende por víctima del conflicto armado a aquellas personas que han sufrido un perjuicio ya sean lesiones físicas o mentales, pérdidas de familiares por asesinato o desaparición forzosa, personas secuestradas, personas o grupos que sufrieron desplazamiento de sus tierras, violación de sus derechos, entre otros. Los integrantes de estos grupos armados dejaron daños tanto físicos, mentales, emocionales y materiales a muchas personas, daños irreparables en la mayoría de casos y que desde sus inicios hasta el día de hoy han quedado secuelas para las víctimas y victimarios, en muchos casos se presentó comorbilidad debido que muchas víctimas de alguna forma se volvieron victimarios aun conociendo las consecuencias de pertenecer a los grupos armados al margen de la ley y el daño a la sociedad civil.

Según Aguirre (2019) podría usarse el término víctima-victimario específicamente en ciertas condiciones y en particular cuando se trata de menores de edad que son víctimas de reclutamiento forzado, sin embargo, dichos jóvenes son considerados aun victimas cuando se desmovilizan y siguen siendo menores de edad, si se desmovilizan siendo mayores de edad son considerados victimarios. También se presentan otras situaciones y/o motivaciones que llevan a la víctima a vincularse a los grupos armados, algunos ingresan por voluntad propia, otros por preferir eso a que los maten, otro ingresan por el pensamiento de que solo con violencia se puede cambiar la sociedad, algunos más por no tener familias, empleos, ni educación, otros por no conseguir otras alternativas de vida, poder, aventura, venganza, entre otras situaciones que pueden llevar a una víctima a pertenecer a los grupos armados.

Dichas situaciones que son consecuencias de la desigualdad social y del conflicto deben ser estudiadas desde los procesos complejos de la paz, según Chernick Marck (2012) en su libro *Acuerdo posible, solución negociada al conflicto armado en Colombia*, Menciona que

Un proceso de paz debe incorporar voces diversas y representativas de la sociedad civil, debido a que la paz positiva requiere que se escuchen gran variedad de voces en la mesa de negociaciones, muchos sectores de la población civil no se ven representados ni por los grupos armados ni por el gobierno, especialmente los grupos étnico y los afroamericanos. (p. 29).

Este autor menciona, a diferencia de todas las negociaciones previas, que se retomaron a más de veinticinco años, la agenda con las AUC no contuvo reformas estructurales de carácter político,

económico y social. En el caso de este grupo armado, se concentró en la desmovilización y en la posibilidad de abrir procesos judiciales contra líderes paramilitares por crímenes de guerra y otras violencias masivas a los derechos humanos, con incentivo de reducción de pena a cambio de confesiones completas. (p.263)

El director del programa de acuerdos de la verdad del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), explica que el mayor problema del proceso de las AUC fue la falta de transparencia de ambas partes, tanto del grupo como del gobierno, empezando por problemas como el prolongado periodo de tiempo en el que se dieron las desmovilizaciones de los grupos paramilitares, el no generar medida de atención para las víctimas ni para las comunidades a las que llegaron y el ultimo error fue no evitar el rearme poniendo en riesgo tanto a las víctimas y las garantías de no repetición de violencia, como a los desmovilizados que querían reincorporarse a la sociedad civil. (Villaraga, 2015, p.152)

Entonces, la reincorporación de las personas desmovilizadas de los grupos armados al margen de la ley ha sido un poco complejo debido a los diversos estigmas y prejuicios que tiene la sociedad civil respecto al recibimiento de las comunidades para con estas personas y por ende, se genera un ambiente predisponente a futuros conflictos de relaciones sociales.

Kerlinger & Lee (2002) citados por Macías, Mendoza, León, Riveros, Vera, Bernal y Reyes (2018, p.118) refieren que Frente a los momentos presentados durante el conflicto, puede aparecer cierta desconfianza entre desmovilizados y la sociedad, porque la guerra ha generado ciertas actitudes tanto positivas como negativas en los colombianos hacia los paramilitares

desmovilizados, ésta como una predisposición psicológica aprendida para comportarse de forma favorable o desfavorable frente a un objeto o situación determinada.

Macías *et al* (2018, p.118) hacen referencia que Montenegro (2015) encontró mediante una investigación, que, entre los desmovilizados y la sociedad civil, predomina la evitación a cualquier tipo de interacción o relación social entre sí, acompañada de una desconfianza mutua por temor a poner en riesgo su integridad o la de sus familias. Teniendo en cuenta esto, el proceso de inclusión y reintegración no solo debe ser a los mismos excombatientes sino también a la sociedad civil como autores de nueva construcción social.

Por lo cual, es necesario dar una perspectiva de las personas desmovilizadas en su proceso de reintegración en la sociedad, mediante una investigación cualitativa tomando las narrativas de los participantes, quienes mencionan que su proceso no ha sido difícil gracias a sus habilidades comunicativas, sin embargo, los procesos de adaptación se veían obstaculizados de cierta forma debido a la desaprobación y rechazo por parte de la sociedad, como lo expresa Castro (2015) al tomar los relatos en el antes, durante y después de pertenecer a los grupos armados.

Entonces, esta investigación presenta narrativas de dos personas en proceso de desmovilización quienes desde su perspectiva aboral y social relatan cómo ha sido el proceso de reintegración en pasado, presente, futuro y prospectiva.

Formulación del problema

¿Cómo es la percepción del proceso de reintegración social y laboral en desmovilizados de las AUC?

Justificación

A partir del conflicto armado interno el Estado Colombiano ha intentado soluciones de negociación y transformación de las violencias generadas por más de 70 años que han involucrado la población sin distinguir edad, sexo, raza, creencia y etnia entre otras, incidiendo por generaciones víctimas y victimarios de crímenes y delitos de lesa humanidad.

Ante las secuelas de homicidios, desapariciones forzadas, desplazamientos forzados, secuestros, abusos sexuales, asesinatos selectivos y reclutamiento forzado entre otros la sociedad civil ha creado un rechazo hacia los grupos al margen de la ley aumentando la violencia y la desigualdad social ante posibles acciones de abandono o retiro de los integrantes permitiendo la no reintegración a la sociedad civil.

Entonces, el Estado Colombiano en el año 2005 propone una desmovilización de las AUC quienes dejaron a su paso urbano y rural delitos de lesa humanidad que consiste en la dejación de armas y activismo paramilitar implementando estrategias para buscar un bien común y suplir las necesidades de cada uno de los integrantes de este grupo al margen de la ley orientado el contexto social, económico y político de cada bloque.

Como quedo evidenciado en la ley de justicia y paz aprobada en julio 25 del 2005, cuyo objetivo principal fue facilitar los procesos de paz y la reincorporación individual o colectiva a la vida civil de miembros de grupos armados al margen de la ley, la corte constitucional opto por una serie de condiciones las cuales exigían a los integrantes cumplir, para que ellos pudieran acceder a los beneficios y requisitos con el fin de garantizar la verdad y reparación de víctimas.

Es así que, la Red Nacional de Información RNI (2020) refiere que la guerra en Colombia ha dejado 1.018.860 muertos, 178.068 casos de desaparición forzada, 21.149 casos de abandono o despojo forzado de tierras, 82.767 actos terroristas/atentados/combates/hostigamientos, 11.608 casos de minas antipersonal, munición sin explotar y artefactos explosivos, 7.984 casos de vinculación de niños y niñas en los diferentes grupos armados, teniendo un total de 1.320.436 víctimas del conflicto armado interno.

Por lo cual, el proceso de desmovilización hasta el año 2020 ha registrado 74.998 personas integrantes de diferentes grupos armados en sus diferentes bloques y/o frentes, los cuales 36,370 pertenecían a las AUC, 19.924 a las FARC-EP (desmovilizados individualmente), 13.330 FARC-EP (acuerdo final para la terminación del conflicto), 4.810 pertenecían al ELN, teniendo un total de 36.846 hombre y 11.155 mujeres. Así mismo 51.249 personas ingresaron de manera voluntaria al proceso de reintegración regular, 4.926 están en proceso en la Agencia para la Reincorporación y Normalización ARN para cumplir su ruta de reintegración, 25.062 personas son las que cumplieron con todos los requisitos establecidos con la ARN, 2.675 son personas que se encuentran en ausentes o en proceso de investigación y 18.586 las personas que se salieron del proceso de reintegración ya sea por retiro voluntario o pérdida de beneficios. (Red Nacional de Información, 2020)

Entonces, el proceso de reintegración en Colombia ha sido complejo, ya que no se habla de reintegración desde el discurso de la cultura de paz y reconciliación sino, desde el discurso del conflicto, por ello, Giraldo, (2010) citado por Mesa, (2017) problematiza la reintegración en Colombia ya que justifica la falta de antecedentes de reconcilio y reincorporación debido a la falta

de programas formales y políticas públicas que contribuyan a estos procesos de desmovilización y reintegración en el estado colombiano.

No obstante, es pertinente realizar esta investigación para develar la percepción del proceso de reintegración social y laboral en desmovilizados de las AUC mediante las técnicas de recolección de información como la Entrevista Semiestructurada, el cine foro y la implementación de un caso exitoso de reintegración, con una muestra intencional y voluntaria de 2 personas en la transversalidad del tiempo en su reintegración a la sociedad civil.

Es oportuno realizar esta investigación evidenciando una nueva mirada de la reintegración que ayude a fortalecer dicho proceso en las áreas tanto social y laboral de las personas que en algún momento fueron integrantes de un grupo al margen de la ley, quienes desean contribuir al camino de la paz, de la reconciliación y del perdón, igualmente a la reconstrucción y re significación de sus vidas luego de un proceso de desarme y desmovilización.

De igual manera, para los participantes será de suma importancia y suele ser gratificante, narrar o expresar sus historias, sentimientos, emociones y la perspectiva que tienen sobre el proceso de reintegración social y laboral basados claramente en su propia experiencia, que den a conocer su pasado y con él, la forma en como lo han superado y en las personas que se han convertido a partir de ello, así mismo las esperanzas y los deseos que tienen para el futuro y con sus familias. Se debe tener en cuenta que una de las limitaciones que se pueden presentar es que no se cuente con el tiempo suficiente o los participantes deseen acabar sin antes haber aplicado todas las técnicas.

Finalmente, el interés de este proyecto de investigación parte de la necesidad de conocimiento, guía y sensibilización al proceso de la desmovilización, desarme y reintegración de los ex combatientes de los grupos armados al margen de la ley en la sociedad civil, como lo expresa Castro E (2015) El haber pertenecido a los grupos armados al margen de la ley tiene un alto costo para su reintegración y adaptación a la sociedad, y por ende, dificultad para poder crear relaciones interpersonales y para tener oportunidades laborales, si se llega a conocer su pasado.

Objetivos

Objetivo General

Conocer la percepción del proceso de reintegración social y laboral de desmovilizados de un grupo al margen de la ley (AUC) mediante técnicas cualitativas como herramienta en la creación de estrategias adaptativas en la inclusión intra e interpersonal dentro de la sociedad.

Objetivos Específicos

Conceptualizar teóricamente como se han llevado cabo los diferentes procesos de reintegración social y laboral en desmovilizados de las autodefensas colombianas.

Comprender los diferentes procesos de reintegración social y laboral de personas desmovilizadas de un grupo al margen de la ley mediante la revisión de investigaciones nacionales e internacionales reconociendo la complejidad del proceso de reincorporación a la sociedad civil.

Analizar la percepción en el antes, durante, actual y prospectiva de la reintegración social y laboral desde el desarrollo humano de personas desmovilizadas de un grupo al margen de la ley (AUC) mediante la técnica N°1 Entrevista Semiestructurada.

Interpretar la percepción de los desmovilizados de un grupo al margen de la ley las perspectivas de la reincorporación a la sociedad civil desde lo social y laboral en la nación colombiana mediante la técnica N°2 Cine foro “distrito salvaje”.

Socializar desde un caso exitoso sobre la reintegración desde lo laboral y social de personas desmovilizadas de un grupo al margen de la ley (AUC) mediante la técnica N°3 Caso exitoso conociendo las percepciones de continuar su desarrollo humano diferente al camino de las armas.

Crear estrategia psicoeducativa que contribuyan a la inclusión inter e intrapersonal de desmovilizados de grupos al margen de la ley en la sociedad civil que involucren procesos adaptativos desde lo social y lo laboral en pro de su crecimiento y desarrollo humano.

Estado del Arte

El presente estado del arte evidencia investigaciones de carácter Local o Regional, Nacional e Internacional que aportan de manera significativa al tema principal de estudio permitiendo tener bases académicas en el abordaje teórico del trabajo, así como, para comprender el proceso de reintegración de los desmovilizados de grupos al margen de la ley quienes viven por los procesos de dejación de armas, adaptación y de reintegración social y laboral entre otros.

Internacional

Título: El ideal, Una mirada del sujeto excombatiente, Autor: Eduardo Castro Pinzón. Año: 2015. Investigación realizada en la universidad autónoma de Barcelona en el Departamento de Psicología Social.

Resultados: Dicha investigación tuvo como objetivo principal indagar la trayectoria de la vida de los excombatientes, teniendo como conductor el concepto de ideal. Dicho investigador se propone el describir teniendo en cuenta la subjetividad del participante, el recorrido de lo que es el ideal, esto en tres momentos que son: el antes, el durante y el después de haber pertenecido a grupos al margen de la ley. Determinando igualmente las posibles implicaciones que tiene la reintegración a la vida civil con el ideal respectivamente político-ideológico al que cada uno perteneció y tomando como referencia el cuerpo como lugar e instrumento de expresión y realización del ideal.

Cabe mencionar que la investigación tiene un abordaje metodológico descriptivo, teniendo como herramienta de indagación la entrevista semi-estructurada a profundidad para indagar y

comprender las realidades subjetiva, teniendo en cuenta las experiencias vividas de cada excombatiente como participante del conflicto armado, la muestra fueron veinte excombatientes, todos mayores de 18 años y que claramente han pertenecido a un grupo armado. Dichos participantes en el momento de la entrevista aun pertenecían a los programas de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR).

En este mismo orden y dirección, la investigación tiene tres partes a tratar, la primera parte habla sobre el escenario del conflicto armado interno en Colombia, el periodo de violencia que se desato en Colombia entre los años 1946-1964, habla también de los de los que en ese entonces eran los actuales actores armados del conflicto interno es decir las guerrillas y los grupos paramilitares; y para finalizar esta primera parte, hablan sobre desarme, desmovilización y reintegración (DDR).

En la segunda parte refiere sobre ideal, en un marco teórico de base para el análisis, lo que es el ideal en construcción subjetiva, el cuerpo armado y el cuerpo combatiente y por último, la vuelta al lazo social, un reencuentro con el otro; en esta parte se hace más referencia a la integridad personal, el cómo volver a ser y tener un ideal del yo y como se ve desarrollado lo que es el retorno a la vida civil, sus altos y bajos durante el proceso y como es esa aceptación o adaptación al momento de interactuar con otros civiles. Finalmente, se tiene la indagación empírica de ideal en los procesos actuales de DDR, abordando como se mencionó anteriormente la subjetividad de los excombatientes, utilizando continuamente el método etnográfico, este puesto en marcha desde la entrevista a profundidad y con acompañamientos presenciales continuos, es decir, observaciones de campo en lugares cotidianos, como el trabajo, centros de estudios, domicilios, entre otros.

En el orden de la idea anterior se tomó como base inicial aquellas experiencias de vida, dichas preguntas abiertas organizadas en tres tiempos, antes, durante y después de haber sido ente activo del conflicto. Es a partir de relatos, que siendo subjetivos tienen validez, el recorrido de esta investigación inicio en el año 2008 a raíz de una serie de encuentros con excombatientes y los profesionales que trabajan en el tema de DDR.

Respectivamente después de haber realizado un análisis de los diferentes tiempo, el antes, durante y después se abordan en ellos su ideal de vida antes de incluirse a un grupo armado, cada uno con sueños, y metas, luego durante su travesía perteneciendo a los grupos ya era claro que son diferentes los aspectos que los llevan a pertenecer a estos grupos y que cada uno ya trae consigo un pensamiento o ideal político; ideal que tiene un cambio, ya no es subjetivo-individual sino que se vuelve más colectivo, y luego de desertar e iniciar su proceso de DDR se les hace indagación sobre ideales de retorno y seguido a eso se indaga como es la convivencia con otros civiles, es también un momento de recomposición del ideal subjetivo que busca nuevas identificaciones y nuevos lazos de relación con los otros en condiciones civiles.

Para finalizar y teniendo en cuenta cada aspecto mencionado; esta investigación da a conocer lo costoso que tiene para la reintegración el haber pertenecido a grupos armados y haber sido parte del conflicto, esto teniendo consigo la dificultad de establecer relaciones interpersonales al quedar expuesta su historia durante el conflicto, por lo que se ven obligados la mayoría a ocultar dicho pasado para poder pertenecer y adaptarse a la sociedad. Así mismo, en este trabajo se reconocen algunos factores que puedan fortalecer o ayudar a una mejor reintegración, como son la recomposición de los lazos familiares, el acceso a la educación, la obtención de un empleo y la

participación activa en los sistemas políticos, principalmente con el fin de verse, sentirse y formar parte nuevamente a la sociedad civil y que sea visto como tal.

Título: La Re-significación de la Violencia como Resultado del Avance de Organizaciones Criminales en Brasil, autor: Carolina Sampó. año: 2018. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) – Instituto de Relaciones Internacionales (IRI), Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Resultados: a partir de una perspectiva cualitativa, tuvo como objetivo demostrar como el incremento de la violencia está relacionado con la disputa entre organizaciones criminales por los mercados ilegales en el norte y noreste del país a partir de la ruptura del pacto de no agresión entre el Primeiro Comando da Capital y el Comando Vermelho.

Su metodología de investigación fue entrevista a expertos y análisis documental, dividiéndose en cuatro secciones, la primera describe el marco contextual donde se da una explicación acerca de lo que es el crimen organizado en Brasil, segundo, se explica la situación actual de la violencia en Brasil, tercero, se realizó un análisis de como la violencia ha adquirido un nuevo significado vinculando a las diversas organizaciones y como estas se relacionan entre sí, por ultimo pero no menos importante, se estableció una relación entre la violencia existente en Brasil con la criminalidad.

Se concluye que en Brasil la violencia y enfrentamientos entre organizaciones son cada vez más constantes y que a pesar del esfuerzo que se han realizado para tratar de controlar o acabar

con estos grupos ilegales de cierta forma han sido en vano debido a que no han logrado disminuir las tasas de homicidios en el país a causas de estos grupos ilegales, siendo el Primeiro Comando Da Capital el grupo armado al margen de la ley más grande y conflictivo del este país.

Título: La Violencia Política En El Perú (1980-1998) Una Interpretación Basada En La Cultura Política Del Autoritarismo. Autor: Hugo Celso Mansilla ferret. Año: diciembre de 2016. Estudios Bolivianos.

Resultados: el propósito de estudio es la guerrilla protagonizada por sendero luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru en Perú en la década de los 80 y los principios de los 90. En este artículo se pretende explicar las causas de los problemas de los peruanos, cuales son los motivos de violencia estructural el cual manifiesta que provienen de las estructuras socioeconómicas generando la miseria colectiva, la represión política y la pervivencia de dilatados fenómenos de alimentación.

De igual forma, ponen de manifiesto que la estructura social peruana se ha destacado desde 1940/1950 por un complejidad y la aparición de numerosos actores sociales con intereses entre sí; destacando que algunas de las causas de la violencia política peruana reside en el contexto conformado la destrucción acelerada del tejido social tradicional, por el surgimiento de expectativas de progreso colectivo e individual, por el acelerado crecimiento demográfico de la población y por el desencanto generado por una modernización imitativa de segunda clase. A raíz

de ello se generó la anomia, desarraigo y las frustraciones colectivas como focos de la violencia política creando elementos ideológicos e identidades sociales y de ahí, empezaron las formaciones o movimientos guerrilleros siendo estos actores de la violencia en Perú utilizando reclutamientos a los que se les incluye los marginalizados y desclasados, lograron obtener potencial militar y el poder de intimidación en la política a nivel nacional. Desde 1980 las guerrillas en este país han provocado más de sesenta mil muertes violentas y otros crímenes atroces como la represión política y militar, entre otro crimen de lesa humanidad.

Nacional

Título: Percepciones Frente Al Proceso De Reintegración De Las Y Los Desmovilizados En Bogotá: ¿Se Está Contribuyendo A Una Reconciliación Social?, autor: Catherine Sophia Castellanos Montenegro. Año: 2015. investigación realizada en la Pontificia universidad Javeriana de Bogotá, facultad de ciencias sociales- programa de sociología.

Resultados: Dicha investigación tiene como objetivo, conocer el proceso de reintegración de los/as desmovilizados en Bogotá, esto principalmente en cuatro localidades de la ciudad como son: ciudad bolívar, Fontibón, la Candelaria y Usaquén, en base a la percepción y actitudes de las y los desmovilizados y de las comunidades a las que llegan y el cómo se está contribuyendo o no a la construcción de reconciliación social a nivel local. Teniendo en cuenta el proceso de Desarme, Desmovilización y Reintegración, esta investigación se enfatiza en la última etapa de este proceso, la Reintegración.

El desarrollo de esta investigación se divide en cuatro capítulos, el primer capítulo da una mirada conceptual y contextual abarcando algunos temas como la vida cotidiana de las personas y sobre lo que se entiende como Desarme, Desmovilización y Reinserción, dando como conclusión a esto que el objetivo de los procesos de DDR es contribuir a la seguridad y estabilidad, ayudando a la reintegración y contribuyendo a la recuperación y devolver la confianza tanto en desmovilizados como en víctimas y población civil. El capítulo dos, habla del desarrollo metodológico de la investigación mencionando que al comparar las cuatro localidades de la ciudad se iba a poder comparar también las diferencia socio-económicas y otras cuantas diferencias generales entre sí que permitan comparar las perspectivas de las y los habitantes de las comunidades receptoras en las cuatro diferentes localidades.

Para cumplir los objetivos se utilizó la técnica de entrevista no estructurada aplicada de manera individual a ciertas personas de la sociedad civil de cada una de las localidades y del mismo modo, entrevistas semi-estructuradas a los desmovilizados en proceso de reintegración.

En el tercer capítulo da una descripción de lo que piensa y siente la sociedad, esta, una vez realizada las entrevistas a los habitantes de las localidades, se plantean las percepciones de la sociedad civil frente a las y los desmovilizados, esto por su parte resulta que, la mayoría de las personas entrevistadas desconocen quienes son las personas desmovilizadas que están o pertenecen a su localidad, estas personas no tiene idea de quienes son los desmovilizados ni como están haciendo para lograr su reintegración. Esta situación o desconocimiento es provocado por los mismos desmovilizados al querer ocultar su pasado.

Seguido a esto, un segundo aspecto a tratar es el de los desmovilizados como víctimas, en esta investigación se plantea que los desmovilizados también pueden ser visto como víctimas por la exclusión y desigualdad social, o víctimas de reclutamiento forzoso para hacer parte de estos grupos desde muy jóvenes. Así mismo, se toman aspectos como el de que no hay rechazo inicial a la convivencia, un ambiente en la que excombatientes y sociedad civil pueden convivir estableciendo el discurso de respeto, inclusión y escucha por ambos lados.

Del mismo modo, se plantean las percepciones de la sociedad civil frente al proceso de reintegración y al hablar de este tema el investigador pudo percibir el sentimiento de miedo en las narraciones de los participantes dando a entender que el miedo lo sentirán tengan o no uniforme estos excombatientes, por ende, estas personas pueden permanecer con miedo en el transcurso de la vida cotidiana

Para finalizar, el capítulo cuatro se centra en lo que piensan y sienten los desmovilizados, al hablar de reintegración social la investigadora pudo percibir que las y los desmovilizados tienen toda la intención de mantener su pasado en el anonimato esto con el ideal de que no se vea afectado su desarrollo, interacción e inclusión en su entorno social, ya sean áreas educativas, laborales, comunitarias, entre otras. Estos excombatientes prefieren estar aislados ya que su inseguridad es muy alta y también con el fin de proteger a sus familias.

En cuanto el proceso de reintegración más directamente se menciona que, así como las y los desmovilizados logran adquirir nuevos aprendizajes frente a las diferentes áreas y las relaciones interpersonales, también se pueden presentar para otros algunas dificultades en la adaptación a la

vida cotidiana, es decir, levantarse a una hora para ir a trabajar, tomar el metro o el bus, salir de su zona de confort y atreverse a conocer el mundo y una vida libre de miedo. Entonces, la reintegración económica en esta investigación se pudo ver que la mayoría de los entrevistados poseen un empleo formal y legal al que se han podido adaptar y otro tienen sus propios trabajos de manera independiente, la mayoría se visualiza como empresarios independientes, con un negocio propio dejando de un lado la informalidad.

Para finalizar, cabe relatar que cada tema tratado en las investigación es de suma importancia y sirve como guía ya que en ella se puede concluir que la reintegración es posible, sin embargo la población civil estará un poco indispuesta a principio de todo proceso de reintegración ya que son motivados por el miedo de incluir en su ambiente a alguien que para ellos no cambiara y que el daño que causó puede volverlo a hacer, por ende el investigador comenta que es de suma importancia que la sociedad civil también sea participe del proceso de DDR y más específicamente en el proceso de reintegración para trabajar tanto con las y los desmovilizados, como con sus familias y las comunidades a las que pertenecerán.

Título: Actitudes hacia desmovilizados del conflicto armado en Colombia por parte de civiles y militares en uso de buen retiro, residentes en Bogotá. autor: Karen Macías Pulgarin, Paula Andrea Mendoza, Cristhian León Osorio, Fernando Riveros Munévar, Anderssen Vera, Arleth Patricia Bernal, y Liliana Reyes. año: 2018. investigación realizada en la Universidad de San Buenaventura, Bogotá,

Resultados: El objetivo de esta investigación fue establecer las actitudes que se tienen por parte de los civiles y militares en uso de buen retiro de Bogotá hacia los desmovilizados de grupos armados, específicamente de las guerrillas. Inicialmente se da una introducción sobre el conflicto armado en Colombia, la aproximación de las muertes a causa de esto y algunas causas de la formación de dicho grupo teniendo orígenes tanto sociales como políticos. Seguidamente se tiene en cuenta el observatorio del proceso de desarme, desmovilización y reintegración (ODDR) de la universidad nacional en el 2011, donde se observa, según lo mencionado en la investigación, que las guerrillas inician un proceso de desarme y desmovilización formal, y al hacer parte de una reintegración social, política y economía.

Seguido a lo anterior, se toma los aspectos que trata la Agencia Colombiana para la reintegración ACR (2016) (citado por Macías et al, 2017) donde argumenta que el fin de las guerrillas conlleva un proceso un poco complejo, lo que es el desarme, la desmovilización, la reintegración y la reinserción (DDRR) siendo este un proceso voluntario e individual.

Siendo estos, según Villegas (2016) (citado por Macías et al, 2017) un tema prioritario de política pública en Colombia. Teniendo en cuenta que el conflicto armado deja una gran cantidad de víctimas a raíz de diferentes situaciones, como secuestro, extorción, violación, entre otras, se presencian daños físicos, psicológicos y sociales en la población civil, dando lugar esto a desconfianza entre la población y los desmovilizados.

Cabe agregar la necesidad que encuentran los investigadores de contrastar las actitudes de dos grupos y el indagar sobre las percepciones que tiene la sociedad frente a los desmovilizados,

esto tomado en cuenta para poder mediar dichas actitudes desde la inclusión social, la resiliencia y reincidencia ligadas con el DDRR.

Esta investigación es cuantitativa descriptiva, en donde participaron 60 civiles y 60 militares en uso de buen retiro, dicho muestreo fue tipo bola de nieve fue necesario para esta investigación.

En un primer momento se establece la fase de contacto con algunos militares en uso de buen retiro, quienes fueron consiguiendo más y más gente para realizar la investigación, así mismo se hizo para obtener la población de muestra de civiles, en un segundo momento se prosigue a realizar la medición de variables de actitudes, mediante un cuestionario de actitudes hacia desmovilizados de la guerrilla en escala Likert.

Como resultados de la prueba y analizados por el SPSS, se puede observar en primera instancia que el 50% de la población participante tienen una actitud positiva hacia los desmovilizados de las guerrillas, un 34,4% tiene una actitud neutra perteneciendo la mayoría a la población civil y un 15.9% una actitud negativa donde la mayoría son de la población militar. Seguido a esto otros resultados arrojan que no existe diferencia tan significativa en las actitudes civiles y militares en cuanto a las sub escalas de resiliencia y de reincidencia.

A modo de conclusión y teniendo en cuenta el análisis de los resultados de la investigación, se puede decir que hay una gran duda sobre los procesos de paz y desmovilización ya que las consecuencias del han sido tan marcadas que es desconocida la forma en la que la población civil

podría reaccionar antes la situación de inclusión de desmovilizados a su contexto social. Sin embargo, tomando los resultados de la investigación se afirma que la tanto civiles como militares tienen una actitud positiva hacia los desmovilizados, así como su actitud, se manifiestan igualmente conductas favorables para contribuir al proceso de desmovilización y reintegración, dando la oportunidad a los desmovilizados a modificar su actitud y pensamiento de acuerdo al contexto en el que se desenvuelve.

Título: Los Tipos De Empleo En Las Últimas Décadas En Colombia Y Los Organismos Internacionales ONG, autores: Mariana Fajardo España y Paola Andrea Murcia Báquiro. Año: 2018. Universidad piloto de Bogotá, Colombia.

Resultados: Cuyo objetivo de investigación es analizar los tipos de empleo de los desmovilizados que hacen parte de las cifras del Estado Colombiano y de cifras de organismos internacionales frente al fenómeno de la desmovilización del país.

Por tanto, se divide en cuatro fundamentos importantes dentro de la investigación, los ¿cuáles se encuentran: primero, se expone un panorama sobre la violencia en Colombia, teniendo en cuenta los antecedentes, definiciones y la intervención del Gobierno Nacional; segundo, se presenta por décadas el tipo de empleo, oficio o emprendimiento de los desmovilizados, teniendo en cuenta las características de la economía del país y los procesos de reintegración a la sociedad; tercero, se establece una descripción de los procesos de inclusión laboral de los excombatientes; por último, se da una exposición a través de autores y graficas la situación de empleo de la población de los desmovilizados por regiones, género y edad.

Se concluyó que, a pesar de los distintos esfuerzos realizados por el estado colombiano de generar una cultura de paz en la sociedad, existen estancamientos impuestos por entes criminales causando la pobreza, el desempleo, la desigualdad, entre otros factores que componen una sociedad son los resultados tras el proceso de la reinserción y reintegro no favorables.

Regional

Título: La narrativa en víctimas de la violencia social como estrategia adaptativa de la vida familiar y su desarrollo humano. Autor: Yuranny Farley Mogollón Valderrama. Año: 2018. Universidad de Pamplona, facultad de artes y humanidades, Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos.

Resultados: a partir de la violencia emitida por el conflicto armado vivenciado durante muchos años en la república de Colombia, sus ciudadanos optan por expresar en relatos y narraciones sus experiencias de vida sobre los sufrimientos bien sea emocionales, familiares, sociales, mentales, entre otros, donde la vulneración de sus derechos se ha convertido en su diario vivir. Es por ello que el objetivo principal de esta investigación fue revelar las narrativas de los integrantes de las familias víctimas de la violencia social a partir de la estructura y dinámica familiar, la resiliencia y el desarrollo humano a partir de un ser querido en el ciclo vital (en la transversalidad del tiempo) con el fin de fortalecer las estrategias adaptativas en la reconstrucción del desarrollo humano.

Este estudio fue de tipo mixto con tendencia a lo cualitativo con el fin de generar un análisis descriptivo, narrativo y propósito desde la transversalidad del evento de violencia social. Su población fueron las víctimas de la violencia social del municipio de Pamplona Norte de Santander, contando con una muestra voluntaria de 9 familias, tomando dos integrantes de cada una, comprendiendo a las identidades de género masculino, femenino y travesti.

Entonces el propósito de la investigación en cuestión fue aportar al desarrollo humano desde la dinámica familiar las experiencias de vida a partir de los relatos, narraciones y discursos, efectos de la violencia, donde da paso a la resignificación de los hechos y, por ende, a la posibilidad de la no repetición, creando un entorno interactivo de la resiliencia, promoviendo una cultura no violenta y un camino de perdón, Mogollón (2018).

Como conclusión, se obtuvo que la existen unas dificultades notorias en las comunicaciones dentro de estas familias, con luchas de poder y reestructuración de jerarquías derivadas de la violencia social vivida, optando por la construcción de la resiliencia frente al dolor, no siempre con el perdón, sin embargo, en pro de la adquisición de las estrategias de acompañamientos a estas familiar para los procesos de resignificación en el involucramiento afectivo, resolución de problemas y los patrones de control.

Título: la imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia en los departamentos de Santander y norte de Santander. Autores: Ana Lisbeth Suarez Carrillo, Elizabeth Castro Jurado, Eloisa Portilla, Nubia Esther Pedraza Amizzar, Roque Javier Jaimes Caballero. Año: 2020. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, programa de Psicología.

Resultados: resulta que la violencia ha desatado a Colombia durante muchas décadas, con elevados índices de víctimas por homicidios, masacres, desplazamientos, secuestros, atentados terroristas, abusos sexuales, reclutamientos y desaparición forzada, entre otros actos de lesa humanidad, generando grandes impactos psicosociales en la sociedad los cuales requieren de

atención psicológica de carácter urgente. Es por ello que esta investigación fue abordada a partir de las narrativas de vida para destacar los esfuerzos tanto personales, familiares, colectivos y sociales para romper los ciclos de injusticia y violencia. Teniendo como resultado un fluctuante acercamiento psicosocial ético y proactivos en la superación de las condiciones de victimización.

Dicho esto, es de suma importancia aclarar que solo se contó con la participación intencional y voluntaria de víctimas, quien, a raíz de sus experiencias de vida frente a la violencia existente en Colombia, el cual se destaca que, a pesar de todo ello, esta persona trata de hacer un proceso que le permita transformar la realidad a partir de una construcción metafórica utilizada para hacerle frente a las diversas situaciones y fortalecer su proceso de resiliencia.

Marco Teórico

Como base teórica, se presentan cuatro capítulos pertenecientes en el desarrollo de la investigación, dando a conocer sobre, la psicología, al desarrollo humano, a la reintegración y el postconflicto, el cual dos de ellas son categorías para la presente investigación por ello en cada capítulo se pretende develar las teorías fundamentales basándose en los procesos sociales y de desarrollo del ser humano; y el cómo se pueden ver afectadas durante el tiempo de conflicto en la sociedad civil, teniendo en cuenta como dichos ex integrantes de los grupos armados, perciben su reintegración a la sociedad.

Capítulo I: La Psicología

Para el desarrollo de este capítulo tendremos en cuenta diferentes autores y respectivamente la postura u opinión que tienen ante la psicología, direccionando esta hacia la psicología social por ser este el enfoque que tiene más relación con el tema de investigación planteado.

Es fundamental, iniciar describiendo un poco sobre la psicología, Según Pérez (2019) “la psicología es una ciencia, que tiene como finalidad el estudio, la comprensión y el análisis del área cognitiva del cerebro, es decir, la mente, pero también interviene en la conducta de los seres humanos”. Es de reconocer, que la psicología al abarcar todas las áreas del comportamiento y no solo los aspectos cognitivos sino también los emocionales, se convierte en una ciencia compleja ya que pueden existir diferentes fenómenos en el medio que rodea al individuo, que pueden alterar su estabilidad mental y emocional.

La psicología, especialmente, brinda un diagnóstico y referente a ello se emplean tratamientos sobre la psicopatía. por ello, en muchas ocasiones se necesita realizar un trabajo interdisciplinar para evaluar, identificar y brindar herramientas necesarias para solucionar los problemas que se puedan presentar en la persona.

Para Zepeda (2019) La psicología abarca diferentes campos, en los cuales se encuentra seres humanos implicados, es decir, no solo en nuestro hogar, si no también, en nuestros trabajos o los escenarios a los que tenemos lugar en cierta etapa y momento de nuestra vida. Así mismo, Zepeda, Menciona seis áreas principales en los que trabaja el ser humanos, estas son; la psicología educacional, la psicología clínica, la psicología industrial, la psicología forense, la psicología del deporte y la psicología social, a continuación, se presentan algunas definiciones sobre estas áreas.

La psicología educacional, según Zepeda (2019) esta área de la psicología se centra especialmente en comprender y trabajar sobre aquellos comportamientos vehiculados a la educación y el aprendizaje de las personas. El psicólogo educacional trabaja sobre el fortalecimiento de las capacidades cognitivas de niños o adultos, interviniendo así, sobre aquellos factores que afectan el óptimo desarrollo del aprendizaje.

La psicología clínica, para Badia (2019) “Es una disciplina científica que se encarga de realizar la evaluación, la explicación, el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de los trastornos mentales y de la promoción del bienestar psicológico”. Como se menciona, la psicología clínica no solo se encarga del tratamiento de trastornos mentales, sino que también se centra en la promoción de la salud y la prevención de enfermedad realizando campañas y llevando a cabo

estrategias para evitar o prevenir los problemas que sean posibles sobre la salud mental de las personas.

La psicología industrial, según Pitarque (2019) tienen como objetivo el estudio del comportamiento del ser humano en cuanto a su espacio o tiempo de trabajo, este se encarga de analizar el trabajo ya sea simple o complejo, estudia cómo se adapta una persona a su lugar de trabajo y como el trabajo se adapta a la persona, este también comprende las áreas de selección de personal, evaluación del desempeño, motivación y recompensa, capacitación profesional y evaluar la estructura personal y social de la persona en determinado puesto o trabajo.

La psicología forense, según Thomen (2019) “esta es una rama de la psicología jurídica que tiene el objetivo de aplicar sus conocimientos frente a las pruebas periciales” esta busca ayudar a dar una solución en tribunales sobre algunos casos o procesos judiciales que se estén presentando y que requieran de un psicólogo forense, este también realiza un análisis y estudia los distintos factores del ambiente que puedan ser causantes del comportamiento humano y que puedan sobre todo ser útiles y aplicables en el juicio ayudando a su a la resolución de los casos.

La psicología del deporte, para Zepeda (2019) estudia aquellos factores psicológicos asociados a la potenciación del rendimiento y la participación en el deporte, el ejercicio o cualquier otra actividad que requiera trabajo físico. A sí mismo, la psicología del deporte se encarga del seguimiento a aquellos deportistas que sufren lesiones ya sean leves o graves, buscando la superación del problema y contribuyendo a la continuación de una vida plena.

Como ultima área se encuentra la psicología social, siendo ésta la principal en el tema de investigación, por lo cual, según Regader (2020) permite estudiar o conocer cómo se encuentra el funcionamiento mental, es decir, como piensa, actúa, se relaciona y demás un individuo como consecuencia de la interacción con el entorno., esta rama de la psicología analiza aquellos procesos que incitan o influencia a la persona de actuar de cierta forma en la sociedad, así mismo, el cómo llevan a cabo las relaciones sociales, se debe tener en cuenta y reconocer que los procesos sociales por lo que atraviesan las personas influyen de manera significativa en la personalidad y el carácter de la persona.

Así mismo, Manueles (2019) argumenta que entre los temas de estudio se encuentra la identidad social o de qué manera las personas se identifican dentro de un grupo social, lo que conlleva a su comportamiento en diferentes grupos, otros temas de estudio para la psicología social, son los prejuicios, los estereotipos y los valores o normas establecidos en cierto grupo o sociedad que obligan a las personas a tener cierto pensamiento o comportamiento.

Es necesario centrarse en como dicha área de la psicología influye en la reintegración y como se ha trabajado con las personas desmovilizadas de los grupos armados al margen de la ley y con las víctimas de las guerras generadas.

Por lo tanto, han sido muchas las secuelas del conflicto para las víctimas directas o indirectas de este, como para aquellas personas que deciden dejar las armas y volver a vehicularse a la vida civil. Según Hernández y Camacho (2016) la psicología social es fundamental en cuenta a los procesos de atención para/con las personas desvinculadas, de los grupos armados al margen

de la ley y las víctimas del conflicto ya sea de manera directa o indirecta, se es necesario trabajar la salud mental y las necesidades de cada individuo durante los procesos de reintegración de los desmovilizados y su adaptación social y laboral a los escenarios en los que iniciara nuevamente su vida civil, siendo este in proceso extenso y con mayores complicaciones ya que se corren riesgos de un poco aceptación o adaptación para las personas que buscar un proceso de reinserción exitoso, dejando de lado su vida y vinculación a los grupos armados, así mismo, trabajar con las víctimas el dolor que tienen, incentivar el perdón y la aceptación de las personas desmovilizadas generando conciencia y motivando a brindar oportunidades a estas personas.

Si bien, Moreno y Díaz (2015) agregan que la atención psicosocial que se le ha venido brindado al as víctimas del conflicto armado en el estado colombiano, ha tenido la participación de instituciones del estado y organizaciones civiles capacitadas para brindar la ayuda necesaria en los diversos casos presentados. Como se sabe, en la ley de víctimas es un derecho de la persona acceder a una atención de manera explícita desde un enfoque psicosocial, en el que se de acompañamiento, asesoría y orientación a las víctimas, haciendo valer sus derechos y de cierta forma pagando por el daño causado, buscando como fin, trabajar por su bienestar y salud tanto física como mental.

Moreno y Díaz, plantean tres premisas principales que se deberían trabar con las víctimas desde un enfoque psicosocial. Los primeros están orientada a reconocer el sufrimiento que han sufrido estas personas a causa del conflicto armado y como responder ellos ante estas situaciones teniendo en cuenta que sus actitudes son muy acordes a las experiencias y los hechos violentos que han vivida. La segunda premisa, en relación con la lo anterior, refiere que se debe reconocer

los recursos propios con los que cuenta el sujeto y las comunidades afectadas, de qué manera pueden afrontar el sufrimiento y su situación actual de vida; En cuanto a la última premisa, esta es fundamental al enfoque psicosocial de dignificación y reconocimiento, es decir las personas víctimas del conflicto son al final quienes deciden si tienen el carácter para reivindicar su dignidad y el daño que se les fue hecho.

Es pertinente mencionar, que la psicología social trabaja en todas las áreas del comportamiento de las víctimas y de las personas desmovilizadas logrando entender los comportamientos, formas de pensar y las circunstancias que los llevaron a tomar dichas decisiones en el transcurso de sus vidas. Es así, como el enfoque psicosocial vela por bienestar y reparación de las víctimas del conflicto armado y de las personas desmovilizadas de los grupos armados, por supuesto siendo un trabajo interdisciplinar que vela por cada afectado o cada persona involucrada en las consecuencias y la guerra y con ello los procesos de paz, desarme, desmovilización, reinserción y reintegración.

Capítulo II: Desarrollo Humano.

En este capítulo se evidencia algunos referentes teóricos que contribuyen a la investigación en cuestión respecto al desarrollo humano desde diversas investigaciones internacionales y nacionales, por lo que se mencionaran a varios autores que sustenten la importancia del desarrollo humano dentro de los procesos de reintegración social y laboral de los desmovilizados en Colombia.

El desarrollo de la sociedad tenía un valor más relacionado con las riquezas y pertenencias de cada individuo, es decir, los procesos de desigualdad y discriminaciones eran más eminentes, dejando a un lado la verdadera importancia que tiene el desarrollo humano y sus diferentes procesos.

A través del tiempo, se fueron creando nuevos conceptos y creencias respecto al desarrollo humano por lo que se entendía como el proceso por el que pasa el ser humano ya sean en el crecimiento o el aprendizaje teniendo un propósito de suplir las necesidades básicas como el comer, dormir, reproducirse e incluso desarrollar ciertas habilidades que permiten el crecimiento personal como lo son la autorrealización.

Todo esto se ve influenciado por la sociedad, creando así mismo un entorno en el que se haga valer y respetar los derechos y creencia de cada individuo, donde la igualdad y equidad sean el factor principal de la convivencia sana y benefíciense.

León (2017) refiere que, la desigualdad y la pobreza son grandes motivos para generar conflicto en el estado colombiano, ya que los niveles que inciden de pobreza son extremas y el

gobierno no trabaja en pro de ese cambio, la desigualdad es mucho más notoria cuando se trata de las poblaciones más vulnerables, ya que se les da más importancia a los sectores de alto estrato en todos los ámbitos ya sean sociales, económicos, de salud, entre otros.

El contexto de la guerra son muchos los factores que pueden llevar a una persona a incluirse en los grupos armado como lo son la pobreza, el abuso, la desigualdad, entre otros factores que se vivencian en la sociedad, el cual según diversos relatos por parte de los desmovilizados pertenecientes a distintos grupos al margen de la ley, estas desigualdades e inconformidades respecto a los manejos políticos en Colombia, fueron un factor importante que contribuyeron a la creación de los diferentes grupos armados ilegales.

La situación en la vida de estas personas la afecta tanto física, emocional y psicológicamente y por ende en su ciclo de vida su desarrollo social, laboral, familiar, afectivo, educativo entre otros, ya que por naturaleza y/o vista como necesidad, las personas son seres sociales y para los excombatientes luego de estar en ese mundo de problemas y dolor causado a sí mismo y a otros, puede ser un poco difícil volver a integrarse o ser aceptados por su vida anterior.

Por ello, Raffino (2019) argumenta que es importante analizar aspectos en el desarrollo humano como, cuáles son las expectativas de vida que tienen las personas desde su nacimiento, que nivel educativo poseen niños y adultos y que oportunidades consideran tener en un ambiente de trabajo.

El desarrollo humano va complementado con las expectativas que tienen para la vida, proyectarse y trabajar en ello, Molinares, Et al (2016) citando a Amar y Alcalá, (2001) destacan que el proyecto de vida parte de la realidad personal que vive cada individuo e incluyendo la participación de los actores sociales. El proyecto de vida de las personas que pasan por un proceso de desmovilización no es para nada a como era cuando pertenecían a los grupos, muchas de estas personas probablemente no tenían ni siquiera esperanzas de un futuro, pero una vez dejada esa vida de lado, las expectativas de vida cambiaron y la proyección que hacen en un futuro es más prospera y productiva, planteándose nuevas metas individuales y planes que cumplir.

Es necesario contextualizar el desarrollo humano en las diferentes áreas de ajuste como lo son lo laboral y social, pertenecientes a las subcategorías de este proyecto de investigación.

Desarrollo humano – social

Para abordar el tema de desarrollo humano social, es importante conocer el significado de que es sociedad y su estructura, el cual son factores fundamentales para el crecimiento y realización dentro del sistema. Entonces:

La sociedad según Max Weber, citado por Parreño (2013) es un sistema o conjunto de relaciones que se establecen entre los individuos para construir un colectivo, estructurado en campos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, burocracia, entre otras.

A partir de ello, Noguera (2016), menciona que el desarrollo social “es el proceso de ampliación de las opciones de la gente más allá de las necesidades, valorando la libertad de movimiento y de expresión, de ausencia de la opresión, violencia o explotación”. Entendiéndose como bienestar humano, donde de alguna forma u otra se elevan los niveles de vida en cuanto a el acceso de la población a los bienes y servicios disponibles. (p.25)

Según el informe de PNUS de 1999, citado por Sañudo (2015) el desarrollo es el proceso mediante el cual se ofrecen mayores oportunidades a las personas para obtener una vida prolongada saludable, tener acceso a la educación y por ende, a los recursos necesarios para disfrutar de un nivel de vida decente, incluyendo la libertad política, la garantía de los derechos humanos, la oportunidad de ser creativos y productivos, el respeto a sí mismo y el disfrute de las garantías de los derechos humanos, con el fin de desarrollar de la manera más eficiente lo proyectos personales contribuyendo positivamente a la sociedad. (p. 32)

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe afirma que “el desarrollo social es uno de los pilares del desarrollo sostenible, el cual depende de las estructuras productivas y de una mayor capacidad inclusiva del mercado del trabajo, del desarrollo económico y de las condiciones sostenibles medioambientales”. (CEPAL, 2015, P. 11)

Desarrollo humano – laboral

A partir de la necesidad que posee el ser humano frente a su crecimiento personal, es factible mencionar que, para este crecimiento, las personas deben contar con unas bases fundamentales económicas el cual contribuyen de alguna forma u otra en todas las áreas de ajuste en las que competen cada persona y más aún cuando este factor muchas veces es vulnerado debido a las desigualdades sociales presentes en el mundo. No obstante, es necesario hacer mención que, en el contexto de desmovilizados, este derecho de integración y desarrollo social – laboral, se ve perjudicado por los prejuicios de la sociedad.

Es por ello que el desarrollo social durante las últimas décadas, refleja una ampliación del derecho a la vida connotado desde el punto de vista de los derechos sociales como lo son el acceso a la salud y a la educación, donde se establece la formalización de los ingresos laborales, disminuyendo el desempleo e indicando avances en el derecho al trabajo, siendo este un papel central como eje de interacción social y ciudadana, contando con el sentido de vida personal y espacio privilegiado de participación. (CEPAL,2015)

Entonces, CEPAL (2015) menciona que el nivel de desigualdad no solo conlleva costos personales sino más bien en términos sociales y económicos, afectando a la sociedad como un todo, es decir, es indispensable que dentro de la sociedad exista un cambio o progreso en las condiciones sociales para lograr unas bases estructurales y alcanzar el desarrollo económico sostenible a partir de la consolidación de estrategias, políticas y programas, dialogo, participación y garantías a la inversión y financiamiento.

Es así, que el desarrollo Humano desde el ámbito social y laboral es un pilar fundamental para las personas que atraviesan un proceso de reinserción, reintegración y reincorporación a la sociedad teniendo en cuenta que de ello depende a que obtengan un buen proceso, se mejore la calidad de vida, se reconstruya un tejido social benevolente y se modifique los patrones conductuales de violencia y desigualdad.

Capítulo III: Reintegración

En este capítulo se podrá evidenciar con base a referentes teóricos uno de los temas principales de la investigación, el proceso de reintegración, dicho tema se enmarca en nuestro objetivo principal. En este, se mencionarán autores que hablan sobre la importancia de este proceso por el que pasan las personas al dejar los grupos armados y querer volver a ser parte de la sociedad civil.

Para Parra (2016) el posconflicto, es en cierta forma la fase más importante en el proceso de paz ya que en esta se debe hacer relevancia tanto en las personas desvinculadas de los grupos armados, como en los desplazados, víctimas y sociedad civil. En esta etapa se tiene cierto grado de dificultad el poder atender a cada uno de los reintegrados individualmente, ya que cada uno tiene problemas y necesidades individuales y específicas.

Posteriormente Herrera y Gonzales (2013) citados por Herrera et al, (2017) quienes refieren que la reintegración es un proceso en medida a largo plazo en que los desmovilizados de los grupos armados organizados al margen de la ley (GAOML), se les brinda un empleo e ingresos y que

consecutivamente toman la condición de civiles. Estas estrategias realizadas por la ONU y las ARN busca de alguna forma que las personas no vuelvan a reincidir en los actos delictivos y que estas personas que pasen por el proceso de desmovilización logren fortalecer sus competencias ciudadanas, de tal modo que, como se menciona anteriormente vuelvan a retomar su estaco como ciudadanos. Así mismo, se buscó una sociedad más sana y unida generada por los procesos de perdón y reconciliación entre las comunidades y los reinsertados.

Buenaventura y Amarillos (2017) citados por Herrera y colaboradores, mencionan que estos grupos de excombatientes se enfrentan a una barrera social, cultural y económica en la mayoría de los casos, que consiguen una limitación de accesibilidad de empleo. Estas investigaciones logran mostrar que existen miedos e inseguridades tanto por parte de los reinsertados como de la sociedad civil durante el proceso de reintegración.

Así mismo, Mesa (2017) comenta que la reintegración se visualiza como uno de los tres pilares del proceso de desintegración de los grupos armados al margen de la ley, siendo los otros pilares lo que son el desarme y la desmovilización. Al culminar los procesos de desarme y desmovilización llega la etapa de la reintegración siendo la etapa más amplia del proceso, como se ha mencionado anteriormente, buscando dirigir la vida de los desmovilizados hacia una vida civil y legal.

Cada proceso mencionado busca la adaptación de los desmovilizados a una nueva vida totalmente diferente a lo que estaban acostumbrados, cada persona lleva su proceso de adaptación diferente, para algunos es más complejo que para otros, pero para ello se lleva un acompañamiento

en cada etapa, para lograr que esta reintegración y adaptación se consiga lo más rápido y eficiente posible.

Así mismo, Mesa (2017) expresa que este proceso de reintegración la lleva acabo la Agencia Colombiana De Reintegración –ACR- dicho proceso se constituye por ocho dimensiones en las que se ve necesario intervenir, estas son: la personal-psicosocial, comunitaria, educativa, salud, familiar, productiva, en seguridad y ciudadana.

Las ocho dimensiones mencionadas tienen un gran efecto tanto negativo como positivo en la vida de las personas, se necesitan personas expertas en los temas que puedan abordarlos de la manera correcta. Este proceso de reintegración es difícil para ambas partes, como para los desmovilizados y la población civil a la que llegaran, por eso el proceso es extenso con el fin de obtener los mejores resultados.

Según Buriticá (2017) la reintegración de los excombatientes en el ámbito laboral tiene desafíos importantes, ya que no son desempleados del común y por sus antecedentes tienen muy poca aceptación por parte de la población civil y en muchos casos bajos niveles educativos. Buriticá, expone en porcentajes que, el 69,4 % de las personas desmovilizadas trabajan informalmente, y el 30,6% lo hacen de manera formal. El derecho al trabajo es primordial para cualquier persona así mismo los derechos económicos, sociales y culturales. El estado Colombia debe buscar estrategias que garanticen la igualdad en derechos, ya que sea cual haya sido la razón de su ingreso a grupos armados, muchos de esos excombatientes al desmovilizarse tienen buena voluntad de nuevamente hacer parte de la sociedad civil.

En este mismo orden, es necesario resaltar que no solo la reintegración social y laboral son principales, para Rodríguez y Pérez (2017) la reintegración a la familia también debe ser un fuerte en este proceso, ya que la familia da el soporte y apoyo primario para que el proceso se realice, sin embargo, las familias pueden reaccionar de dos formas, como se mencionó, la primera es acogedora, que motiven al retorno de las personas en proceso de desmovilización; y la otra forma, es explosiva que lo rechacen y prefieran apartarlo, si se da de esta forma el proceso de reintegración será sumamente complejo ya que lo implicados la primera idea que tendrán es que así como sus familias, también podrían reaccionar las demás personas en el aspecto social y laboral.

Es bien sabido que el proceso de reintegración tiene un objetivo específico apoyar los proyectos de vida de las personas que desean volver a la legalidad y vida civil, después de pertenecer a los grupos armados al margen de la ley. Es por ello que es importante mencionar que Vargas et al (2020) mediante un estudio realizado sobre los procesos de reintegración en hombres y mujeres, obtuvo como resultados cuatro categorías que se deben tener en cuenta como los principales obstáculos para dicho proceso, entre esos señala la dificultad en las relaciones afectivas y la vida familiar, esto puede ser un obstáculo cuando no se les brinda el apoyo y por el contrario se rechaza o juzga a la persona.

Seguidamente, el segundo obstáculo que pudo encontrar, es todo el proceso que puede haber con el pos-desarme, es decir, aquellas personas que son amenazadas o les ofrecen volver a reincidir, otro obstáculo muy enmarcado es la falta de oportunidades laborales y ayudas de primera necesidad como salud, vivienda y educación; por último, pero no menos importante la discriminación y la poca adaptación que se pueda presentar en las comunidades receptoras.

La reintegración es considerado el más extenso y difícil proceso para las personas desvinculadas de los grupos armados, se deben trabajar muchos factores y categorías inter e intrapersonales del individuo y que se presentaran diversos obstáculos durante el desarrollo de esta fase, por eso, las entidades gubernamentales encargadas, trabajan con rigurosidad cada área resaltada, lo que importa es que la persona desmovilizada tenga la disposición de enfrentarse a cada situación buena o mala que se pueda presentar durando este recorrido.

No se puede dejar de lado que son muchas las personas que dejan las armas, pero no atraviesan un proceso de reintegración con el debido acompañamiento, por lo que para algunos, puede hacerse el proceso más complejo o negativo; o en algunos casos no logren afrontar los problemas que se les presenten a nivel social.

Lo Principal, es que la reintegración sea un proceso satisfactorio tanto para las personas desvinculadas, como para la sociedad civil, trabajar en pro de todas las comunidades y tener resultados satisfactorios que puedan contribuir a que la paz pueda llegar a Colombia.

Capítulo IV: Post – conflicto.

En este capítulo se podrá evidenciar con base a referentes teóricos uno de los temas principales de la investigación, el posconflicto, dicho tema se enmarca durante el desarrollo de todo el trabajo, se mencionarán autores que hablan sobre la importancia de este proceso, de que trata, como se ve compuesto y que se piensa al respecto de este.

Para Ulloa y Coronado (2016), se entiende como posconflicto al tiempo subsiguiente a la firma de negociaciones de paz, dicho proceso busca una construcción de paz manejando los efectos directos de las guerras que se han presentado a lo largo de los años, este incluye el desarme, la destrucción de dichas armas, buscar la forma de retorno de las personas refugiadas o desplazadas por dicha guerras, reparación de víctimas, reconciliación, la construcción de memoria y verdad; y una inclusión en todos los ámbitos a aquellas personas que pasan por su proceso de desarme, desmovilización, reinserción y posterior a ello su reintegración.

Es necesario también hacer la diferenciación entre pos acuerdo y posconflicto, Ulloa y Coronado agregan que cuando se trata de pos acuerdo se hace referencia al momento después de la firma de los tratados de paz y el posconflicto alude a la continuidad y desarrollo que se le está dando a los acuerdos, es decir los resultados que se ven de manera progresiva, lo que marcan periodos de transformación política, social, económica y cultura.

Durante el conflicto armado se presentaron un sin número de abusos y violaciones de los derechos humanos, delitos de lesa humanidad, viéndose afectados niños, niñas, y adultos

mayores, sin acepciones personas de diferentes edades y géneros fueron víctimas de esta guerra, por estas razones el gobierno se ha centrado en tomar las medidas necesarias para mantener los acuerdos, el ministerio tienen como principal trabajo el adoptar, dirigir, coordinar y ejecutar políticas que contribuyan a la paz y al posconflicto.

Según Pérez y Arciniega (2019) haciendo referencia un poco al marco legal del posconflicto, encontramos la ley 1448 del 2011, ley de víctimas y restitución de tierras, menciona las medidas de atención y reparación que se debe hacer de manera integral a las víctimas del conflicto, atendiendo así mismo su salud con enfoques psicosociales, físico y mental a quienes lo necesiten.

En este mismo contexto, Pardo (2015) citado por Pérez y Arciniega (2019), el posconflicto desprende tres ejes principales, el primero es la implementación de los acuerdos, en esta principalmente se resalta la el beneficiar y reconstruir a las personas de las zonas rurales de Colombia ya que han sido las más afectadas de la guerra, en el segundo eje se presentan los aspectos socioeconómicos y territoriales y por último en el tercer eje se centra en el cumplimiento de los acuerdo y la reintegración de las personas que pertenecían a los grupos armados para volver a ser parte de la vida civil.

Así mismo, Calderón (2016) agrega que durante el proceso y desarrollo del posconflicto se presentan una serie de principios a tener en cuenta por parte del gobierno, se encuentra primero, el principio de justicia, en el que el estado colombiano debe investigar, juzgar y condenar a aquellas personas responsables de actos de violencia y violación de los derechos humanos, Seguido se

encuentra el principio de reparación, el que se tiene como función el derecho de la reparación ya sea de restitución, rehabilitación y satisfacción de aquellas personas que se vieron afectadas de alguna forma por el conflicto y por último, que se den garantías de hacer todo lo posible para que no se presente nuevamente un conflicto de tal magnitud en Colombia, que se tomen las medidas necesarias y se den las garantías y procesos correspondientes para evitar mayores consecuencias. Es por ello que Calderón (2016) menciona que el hecho de que se realice una desmovilización de grupos armados o no se presente violencia directa, no quiere decir que ya hay paz, esto solo es uno de los primeros pasos para la transformación.

En efecto, Santamaría (2015) refiere que el posconflicto no es un proceso nuevo en Colombia ni en el mundo, por su puesto el proceso de paz y posconflicto no son el mismo y tienen relación propia de cada lugar, Sin embargo, es de resaltar que Colombia es uno de los países más completos para este proceso ya que abarca todos los aspectos importantes para llevar el conflicto hacia una reconciliación.

Seguidamente, Santamaría (2015) hace unas observaciones sobre las lecciones que dejan los procesos de posconflicto en el país y el resto del mundo, en primer lugar muestra que hay que resaltar que por lo general los acuerdos de paz crean expectativas de que se solucionara pronto y no es así, estos procesos conllevan enormes cambios, pero por esto mismo hay que hacer entender a las personas que el proceso de paz es responsabilidades de todos, Seguido a esto también es de hacer entender a los implicados que este proceso es de años y quizás décadas, otro punto que resalta Santamaría, es que la educación también juega un papel importante dentro de este proceso

ya que la pedagogía es clave para una construcción de paz, en la escuela y la familia se deberían estar formando nuevas generaciones con valores y cultura de paz.

El autor hace referencia a la necesidad de crear estrategias que permitan una mejor comunicación en el posconflicto entre víctimas y personas reintegradas, también menciona que para que se dé un proceso de posconflicto exitoso, es necesario la creación de consensos para la unión nacional, que se den objetivos comunes por medio de los aportes de todos para su construcción y que implique la igualdad de derechos y deberes de todas las partes implicadas.

Es así, como el postconflicto es la llave para alcanzar un tejido social en paz, donde los ciudadanos se sientan libres en los territorios, sin miedo a ser víctimas de delitos de lesa humanidad y, por ende, en ser personas que inviertan en la salud mental y en el bienestar, mitigando todo tipo de actos intolerantes y en su defecto aceptando y perdonando los actos cometidos teniendo en cuenta la reparación de víctimas y las garantías de no repetición.

Marco Conceptual

A continuación, se presentarán una serie de términos, estos darán aclaración sobre algunos conceptos que son primordiales en esta investigación. Algunos de ellos fueron extraídos de la página de la agencia de reintegración y normalización (ARN)

En primera instancia es importante conocer la función de la ARN, esta agencia coordina, implementa, evalúa, una variedad de proyectos y planes que vayan en pro de personas que pertenecieron a grupos armados y que decidieron dejar esa vida, es decir, excombatientes que desean volver a tener una vida civil y legal; volver a reintegrarse a la sociedad y trabajar por lograr una sana convivencia, seguridad y paz.

Se presenta el término de **combatiente** haciendo referencia a las personas que aún pertenecen a grupos armados al margen de la ley, así mismo, las personas Excombatientes, son aquellas que deciden dejar esa condición y que tiene la voluntad de iniciar un proceso de reintegración o un retorno a la vida civil.

Seguidamente, se describe lo que es el desarme, desmovilización y reintegración (DDR) este es un proceso previamente planificado y organizado que recibe a aquellas personas que abandonan los grupos armados al margen de la ley, además de brindar seguimiento para que su reintegración en la sociedad sea lo mejor posible; así mismo se conceptualiza que el desarme es la etapa en la que la autoridades se disponen a recibir las armas de las personas que inician su proceso de desmovilización, esta última consiste en una forma más personal y voluntaria que lleva

a una persona a abandonar los grupos armados, es de aclarar que dicho proceso puede realizarse de forma individual y colectiva.

Posteriormente, se exponen aquellos grupos al margen de la ley al que han pertenecido algunos individuos que están en proceso o que ya pasaron su proceso de desmovilización y reintegración, entre estos grupos están, Las autodefensas unidas de Colombia (AUC), el ejército de liberación nacional (ELN), el ejército popular de liberación (EPL), el ejército revolucionario guevarista (ERG), el ejército revolucionario del pueblo (ERP) y las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia – ejército del pueblo (FARC-EP). Como consecuencia de lo anterior se presentaron una gran cantidad de **reclutamientos forzados** a niños menores de 18 años.

Así pues, continuando a lo anterior, la ARN busca para los excombatientes una **Normalización**, dicho aspecto va ligado a los procesos de reinserción, reintegración, estabilización social y económica de las personas que pertenecieron a grupos armados y que decidieron abandonarlos y dejar las armas, esto precisamente evitando una reincidencia a los actos delictivos.

De lo anterior se desprende, lo que es la **reinserción**, estas son las medidas que van dirigidas a acompañar a las personas desmovilizadas en un corto plazo, y no proporciona elementos que generen algún cambio social. Un proceso más completo, corresponde a la **reintegración**, este les permite a los desmovilizados incluirse en la sociedad, ser aceptados en el campo laboral y facilita la estabilidad económica de cada uno, les brinda la posibilidad de volver a pertenecer a un grupo social y tener **participación política y ciudadana**, este da la posibilidad de reconocer a los

desmovilizados como personas con derechos y deberes, asumiendo su rol en la sociedad y buscando un bienestar y una sana convivencia para los demás, evitando a toda costa hechos violentos o que perturben la tranquilidad de las comunidades a las cuales pertenecen. Además, se debe realizar un proceso de **reconciliación**, este es multidisciplinar ya que no solo se dirige a los desmovilizados sino también a la sociedad civil, a fomentar las relaciones interpersonales, a aumentar la confianza, entre otros aspectos.

Por último, se debe resaltar la importancia de cada proceso que hace la ARN, buscando como finalidad un proceso de desarme, desmovilización y reintegración lo más óptimo posible para todos los involucrados en este proceso, es decir, tanto los desmovilizados como la sociedad civil que los recibe, no es un proceso sencillo, lleva su tiempo y por ende un orden de pasos a seguir para poder obtener los mejores resultados.

Marco Contextual

En este apartado se abordará el tema de las características geográfica, políticas y económicas del municipio de Gamarra Cesar- Colombia, donde se hizo la respectiva investigación a raíz de la participación voluntaria de dos desmovilizados de las AUC cuyo propósito de las mismas es conocer la percepción del proceso de reintegración social y laboral de estas personas.

Figura 1: Mapa



Tomado de: alcaldía municipal de Gamarra Cesar.

Gamarra Cesar se encuentra ubicada en las orillas del río Magdalena con una extensión total de 320,3 Km²; limita al norte con el municipio de la gloria, al sur y al oriente con el municipio de Aguachica y al occidente con el sur del Bolívar.

Gamarra fue fundada el 03 de noviembre de 1878 por el Capitán Lorenzo Fernández de Rojas, donde en las épocas de la conquista se conocía como el PUERTO NACIONAL pero hoy en día es el Puerto viejo debido a la nueva construcción del puerto de Gamarra, el cual, el 14 de mayo de 1929 por la ley 98 del congreso de la Republica, el corregimiento de Gamarra pasa a ser municipio.

Según la página oficial del Municipio de Gamarra Cesar, este cuenta con una población total de 12.444 habitantes, comprendiendo la zona urbana y rural. Posee una distancia de 296 km de la capital del departamento. Su temperatura media es de 31° centígrados y una altitud de 50 metros sobre el nivel del mar.

En cuanto a las actividades económicas del municipio se encuentran la agricultura, pesca, ganadería y el comercio, siendo estas las fuentes de ingresos más recurridas por los habitantes, esto teniendo en cuenta que solo el 1% de la población posee salario fijo remunerado en las distintas entidades públicas como lo son las escuelas, entidad bancaria, alcaldía municipal y hospital.

Marco Legal

Para llevar a cabalidad el proyecto investigativo, se tuvo en cuenta los siguientes decretos y leyes de la Constitución Política Colombiana en la cual se establecen que Colombia es un estado social de derecho fundada en el respeto de la dignidad y solidaridad humana en la prevalencia del interés general.

De igual forma, el estado protegerá a todo aquel que por su condición física o mental se encuentren en estado de debilidad y, por ende, sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan ya que todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin limitaciones, en donde se prohíben la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos en todas sus formas.

Por ende, la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento, en la que todo colombiano puede circular libremente por el territorio nacional, entrar y salir de él, permanecer y residenciarse en Colombia. Es decir, a partir del goce que poseen los colombianos de cierta forma, disfrutar de la paz en alguno de los territorios los cuales son libres de conflicto, tienen la obligación de mantener dicho proceso y cumplir con las normas establecidas. Sin embargo, esto se puede ver estancado debido al elevado índice de violencia que se presentan en algunos territorios colombianos.

Por otra parte, toda persona está en la obligación o en el deber de respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios, obrar conforme al principio de solidaridad social, respetar y apoyar a las autoridades democrática legislativamente constituidas, defender y difundir los

derechos humanos como fundamentos de la convivencia pacífica, participar en la vida cívica, política y comunitaria del país, propender al logro y mantenimiento de la paz, proteger a los recursos naturales y culturales y contribuir al financiamiento de los gastos e inversiones del estado.

Es pertinente hacer mención del decreto 897 del 2017 (Modificación de ACR por ARN), la ley 1448 del 2011 (Reparación De Victimas), ley 1616 de 2013 (Salud Mental), ley 782 del 2002 (Acuerdos de AUC y Estado Colombiano), ley 1957 del 2019 (Jurisdicción Especial Para La Paz), ley 1090 del 2006 (Código Deontológico Y Bioético).

Decreto 897 del 29 de mayo del 2017, Modificación de ACR por ARN

Hace mención a la modificación de la estructura de la Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas (ACR) por la Agencia para la Reincorporación y normalización (ARN) cuyo objetivo principal es gestionar, coordinar, implementar y evaluar las políticas, planes, programas y proyectos de Reincorporación y normalización de los integrantes FARC-EP con el fin de propender por la paz, la seguridad y la convivencia.

Siguiente a ello, se crea el programa de reincorporación económica y social de las FAR-EP en el cual el consejo nacional de la reincorporación (CNR) atenderá las gestiones necesarias para la reincorporación a la vida social y económica de dichos integrantes.

Lo anterior, hace referencia a que existe unos parámetros que definen la participación en los programas, uno de ellos es la formación y competencias de aquellos miembros del proceso de reincorporación, en los que se encuentra las prestaciones económicas y seguridad social, proyectos

productivos, planes y programas de atención de los derechos de la población beneficiaria y la organización territorial comunitaria.

De igual forma, se establece una unidad técnica como un grupo interno de trabajo, para los programas de reincorporación de los integrantes de las FARC-EP a la vida civil en lo económico, social según lo establecido en el Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz estable y Duradera suscrito el 24 de noviembre de 2016.

ley 1448 del 2011, Reparación De Víctimas

En esta ley se establecen un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas ya sea de manera individual o colectivas en beneficio a las víctimas en la que sea efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación en garantía de la no repetición.

Por lo cual, se brinda ayuda humanitaria, atención, asistencia y reparación de víctimas, sin distinción de género y respetando su libertad u orientación sexual, raza, condición social, profesión y demás. Esto, con el fin de contribuir a que las víctimas sobrelleven su sufrimiento y a que puedan reestablecerse sus derechos los cuales han sido vulnerados.

Entonces, los miembros de los grupos armados organizados al margen de la ley no serán considerados víctimas salvo a todo aquel que ha sido desvinculado del grupo siendo menores o que fuese reclutado siendo menor de edad y desmovilizado siendo adulto. Por los efectos de la ley, los familiares o parientes de los miembros de grupos armados serán considerados como víctimas directas por el daño sufrido.

Las víctimas tienen el derecho de ser reparadas de manera adecuada, diferenciada, transformada y efectiva por el daño que ha sufrido en consecuencias a las violaciones de los derechos humanos. Estas medidas de reparación comprenden la restitución, indemnización, rehabilitación y garantías de no repetición por lo cual serán implementadas dependiendo de la vulneración de sus derechos.

Por último, el estado colombiano se compromete a respetar y hacer respetar los principios constitucionales, tratados y convenios impidiendo que un acto cause violación alguna de los habitantes del territorio.

Ley 1616 del 2013, Salud Mental

Esta ley pretende garantizar el ejercicio del derecho a la salud mental a la población colombiana, con el fin de promocionar la calidad de vida, estrategias y principios de la atención primaria en salud, estableciéndose los criterios de política para la reformulación, implementación y evaluación de la política pública nacional de salud.

La salud mental es de interés y prioridad nacional para la república y es componente esencial para el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos y colombianas, donde los niños, niñas y adolescentes son prioridad y se establece la promoción de la salud mental y prevención del trastorno mental, atención integral e integrada que incluya diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en salud para todos los trastornos mentales.

Entonces, las personas tienen el derecho de recibir atención integral y humanizada por el equipo humano y los servicios especializados en salud mental, derecho a recibir información clara,

oportuna y completa en relación con su estado de salud mental, derecho a recibir atención especializada y los tratamientos, a tener un proceso psicoterapéutico para obtener resultados en términos de cambio, bienestar y calidad de vida, derecho a la psicoducción, a ejercer sus derechos civiles por incapacidad, a no ser discriminado o estigmatizado, a exigir que sea tenido en cuenta el consentimiento informado para recibir el tratamiento, derecho al reintegro a su familia y comunidad, entre otros.

Ley 782 del 2002, Acuerdos de AUC y Estado Colombiano

En esta ley se establecen las disposiciones para facilitar el diálogo y la suscripción de acuerdos con los grupos armados organizados al margen de la ley para su desmovilización, reconciliación entre los colombianos y la convivencia pacífica.

Y por ello, los representantes autorizados expresamente por el gobierno nacional, podrán realizar actos tendientes a propiciar acercamientos y adelantar diálogos con los grupos armados. Una vez iniciado un proceso de diálogo, negociación o firma de acuerdos, las autoridades judiciales suspenderán las ordenes de capturas que se hayan dictado o se dicten en contra de los miembros representantes de los grupos armados organizados ilegalmente, con los cuales se adelantan los procesos de diálogo y negociaciones.

Ley 1957 del 2019, Jurisdicción Especial Para La Paz

En esta ley se plasma la jurisdicción especial para la paz en el componente de justicia del sistema integral de verdad, justicia, reparación y no repetición. El objetivo de esta ley es satisfacer

el derecho de las víctimas a la justicia, ofrecer verdad a la sociedad colombiana, proteger los derechos de las víctimas y contribuir al logro de una paz estable y duradera.

Entonces, se establece el derecho internacional y garantía de los derechos humanos el cual refiere que el estado puede apreciar y evaluar la complejidad, duración y gravedad del conflicto armado interno con el fin de diseñar y adoptar mecanismos de justicia para lograr la paz. Esta jurisdicción estará sujeta a un régimen legal propio con autonomía administrativa, presupuestal y técnica.

Es decir, que esta ley prioriza los derechos de las víctimas a ser reconocidas como víctimas dentro del proceso judicial, recibir asesoría, orientación y representación judicial, contar con acompañamiento psicológico y jurídico en los procedimientos que se adelanten, ser tratadas con justicia, dignidad y respeto, ser informadas a tiempo sobre las distintas audiencias.

De igual forma se brinda la protección a los procesados, testigos e intermitentes los cuales podrán ser vinculados a los programas de protección de la unidad nacional de protección, con debido respeto de las garantías procesales, cuando sus derechos y seguridad personal se encuentren amenazados por la participación ante la JEP.

Para poder adquirir este beneficio, es necesario aportar a la verdad plena, reparar las víctimas y garantizar la no repetición y para ello, debe aportar información detallada de las conductas cometidas y las circunstancias de su comisión, así como la información suficiente para

atribuir responsabilidades. Sin embargo, el deber de aportar la verdad no implica la obligación de aceptar las responsabilidades.

Ley 1090 del 2006, Código Deontológico Y Bioético

En esta ley se establecen disposiciones para el ejercicio profesional del psicólogo el cual se exigen la responsabilidad de mantener altos estándares de su profesión, aceptando las responsabilidades y consecuencias de sus actos, prestando sus servicios y utilizando las técnicas para los cuales se encuentran cualificados, tiene la obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos, respetando la integridad y el bienestar, actuando con la debida consideración respecto a las necesidades, competencias y obligaciones de sus colegas y otros profesionales.

Por ende, el psicólogo tiene el deber de guardar completa reserva sobre la persona, situación o institución donde intervenga, los motivos de consulta y la identidad de los consultantes, cumplir con las normas vigentes relacionadas con la prestación de servicios en el área de la salud y queda rotundamente prohibido revelar secreto profesional sin perjuicio de las restantes disposiciones, omitir o retardar el cumplimiento de las actividades profesionales y realizar actividades que contravengan la buena práctica profesional.

Por otra parte, los profesionales de la psicología son responsables de los temas de estudios, la metodología usada y los materiales empleados en las misma, del análisis, conclusiones y resultados, así como su divulgación y pautas para su correcta utilización. Para ello, los psicólogos

deberán basarse en los principios éticos de respeto y dignidad con el fin de salvaguardar el bienestar y los derechos del participante.

Metodología

Enfoque de investigación

La presente investigación tiene como objetivo develar la percepción del proceso de reintegración social y laboral de los desmovilizados de las AUC en el antes, durante y después de la vivencia y la prospectiva de vida, por ello es de tipo cualitativo ya que según Sampieri, H et al. (2014) se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en el ambiente natural y en relación con su contexto.

De igual forma, el propósito de la investigación cualitativa es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando sus puntos de vista interpretaciones y significados, respecto a las vivencias en los procesos de reinserción social y laboral de los exintegrantes de los grupos armado al margen de la ley.

Diseño de investigación

Respecto al diseño de investigación es de tipo descriptivo el cual pretende especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis, miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. Sampieri (2014).

A partir de ello, es oportuno mencionar que para Sampieri (2014) “la transversalidad permite recolectar datos en un solo momento, en un tiempo único, con el fin de describir variables y analizar sus incidencias e interrelación en un momento dado”. (p.154)

Este alcance es pertinente ya que en esta investigación se pretende describir la percepción de los procesos de reintegración de los desmovilizados en la transversalidad del antes, durante y después de la vivencia y su prospectiva de vida.

Población

Según Sampieri (2014) una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales. A partir de ello esta investigación comprende a todos los Desmovilizados de las autodefensas colombianas.

En Colombia, existen aproximadamente 36,370 desmovilizados de las AUC desde el 2001 hasta la fecha según la Agencia para la Reincorporación y Normalización ARN (2020) quienes se han acogido de cierta forma a las normativas que se imponen frente a los procesos de paz y justicia.

Muestra

La muestra es intencional y voluntaria, consta de dos personas mayores de edad, de género masculino, desmovilizados de grupos armados al margen de la ley (AUC) y se encuentran reintegrados en la sociedad.

Técnicas

Esta investigación es de tipo cualitativo, contando con tres técnicas aprobadas por juicio de expertos, aplicadas a dos ex integrantes de los grupos armado ilegales de las AUC

La Técnica N.1 es la Entrevista Semiestructurada contiene 48 preguntas distribuidas desde las categorías Desarrollo Humano y Reinserción y las subcategorías laboral y social que permite arrojar información sobre la vida social y laboral de desmovilizados de un grupo al margen de la ley, como AUC en la transversalidad del tiempo en el antes, durante, después y prospectiva, cada narración será de suma importancia para poder conocer los diferentes puntos de vista desde sus propias experiencias.

La Técnica N.2 es el Cine Foro sobre el capítulo 1 de la serie “Distrito Salvaje”, se les presenta a los participantes dicho capítulo para luego realizarles una serie de preguntas para conocer su percepción sobre la temática presentada y la relación con la vida real.

La Técnica N.3 es un Caso Exitoso, se les presenta a los participantes la narración de una historia real de alguien que perteneció a los grupos armados al margen de la ley y que su proceso de desmovilización y reinserción haya sido exitoso. Esta Técnica fue tomado del libro “Perdonar lo Imperdonable” de Claudia Palacios (2015) en el Capítulo 4, pág. 94, 95, 96. El cual Esta técnica tiene como objetivo Socializar desde una experiencia exitosa la desmovilización de un integrante de un grupo al margen de la ley el proceso de reinserción social y laboral en un contexto determinado de la sociedad civil mediante la discusión de grupo o análisis de casos.

Validez y confiabilidad

Esta investigación dio inicio a partir del conocimiento previo de la población ya que estaban al alcance lo que precedió a crecer el interés de referir como eran los procesos de reintegro

y aceptación de la sociedad hacia los desmovilizados y viceversa, por lo cual se tenía la intención de trabajar con victimarios, víctimas y población civil.

Sin embargo, al ser tan extensa el alcance de esta investigación, con la ayuda de asesores investigativos se estableció que sería conveniente reducir la población a victimarios por lo cual se empezó a trabajar sobre el proceso de reinserción social y laboral de desmovilizados de las autodefensas colombianas.

Luego de hacer la previa revisión documental respecto a los procesos que se vivencia, fue oportuno cambiar el proceso de reinserción por el proceso de reintegración ya que este compete un panorama más amplio y permite conocer más afondo las experiencias de la población en cuestión, a partir de ello, se consideró pertinente el estudio en la transversalidad del tiempo en el antes, durante, después de la vivencia y su prospectiva de vida.

Por ello, los objetivos se fueron moldeando a corde a las necesidades que se iban presentando en el trascurso de la investigación, siendo modificadas varias veces hasta llegar a las ahora existentes. De igual forma, las técnicas de recolección de información fue planteadas y determinadas por las psicólogas en formación y la docente asesora Yuranny Farley Mogollón Valderrama, especialista en psicología clínica con maestría en Paz, desarrollo y resolución de conflictos; estas técnicas fueron, N°1 entrevista semi estructurada, N°2 el cine foro y N°3 el caso exitoso, siendo estos analizados por la docente Diana Villamizar quien posterior a sus observaciones y la debida corrección de las misma, se presentó a la docente Alba marcela Dueñas quien aportó algunas sugerencias al respecto y se finalizó con la docente asesora Diana Velandia

quien manifestó la necesidad de la re-estructuración en alguna de las preguntas ya que según su percepción, eran similares a sus preguntas de investigación en su maestría.

Es importante hacer claridad que en ningún momento se tuvo contacto con dicha investigación ya que la misma no había sido sustentada y en su defecto publicada, sin embargo, pese a que no eran iguales según nuestras percepciones, se hizo una modificación con el fin de evitar futuros inconvenientes.

Dicho esto, las docentes cumplieron el rol como juicio de expertos, logrando el permiso para hacer la debida aplicación a cada participante de manera individual rigiéndonos por la ley 1090 del 2006 del código deontológico.

Juicio de expertos

Las tres técnicas presentadas para la validación de juicio de expertos fue emitida a la psicóloga doctora en salud, psicóloga Magister comunitaria y psicóloga Magister en paz, desarrollo y Resolución de conflictos. Esto teniendo en cuenta que solo hubo encuentro para realizar las observaciones con la doctora en salud el día 19 de noviembre, la magister en comunitaria hizo su observación vía virtual el día 27 de noviembre y la magister en paz, desarrollo y resolución de conflicto realizó las respectivas observaciones de manera individual el día 13 de diciembre del 2019.

La psicóloga doctora en salud recomendó trabajar en la redacción y ajuste de algunas de las preguntas formuladas en la entrevista semiestructurada. Luego de realizar las respectivas correcciones se prosiguió a la presentación de las técnicas al segundo juicio de experto, en este

caso la psicóloga magister en comunitaria quien connotó la importancia del cambio de perspectiva en cuanto a la reinserción por la reintegración, debido a que estos se catalogan por llevar un proceso diferente y la reestructuración y redacción de algunas preguntas. Por último, la psicóloga magister en paz, desarrollo y resolución de conflictos, sugirió la modificación de dos subcategorías y por ende la reestructuración de las respectivas preguntas.

A partir de los cambios realizados debido a las observaciones dadas por las profesiones en psicología, se da el aval para la aplicación de las técnicas de recolección para la investigación.

Categorías y subcategorías

En este apartado se definen las Categorías y subcategorías principales en la investigación frente a los procesos de Desarrollo Humano y Reintegración social y laboral desde el rol, adaptación y el proyecto de vida.

Categorías	Sub-Categorías
<p>I. Desarrollo Humano</p> <p>Según Sanahuaja (2019) es el proceso en que la sociedad a partir del desarrollo económico mejora de manera integral las condiciones de vida de sus miembros, es decir, que los individuos cuentan con los recursos suficientes para cubrir sus necesidades básicas y el cual tiene acceso a los sistemas de salud y educación contando con las libertades políticas y culturales, donde se generan capacidades para cultivar intereses y desarrollar su estabilidad y potenciar sus habilidades productivas y creativas.</p>	<p>Social</p> <p>Sepúlveda (2017) refiere que “el desarrollo social abarca las condiciones de vida en forma sustentable de una sociedad e implica diversas circunstancias y va ligado al desarrollo económico ya que tiene que ver con los bienes y servicios en los que la sociedad se desenvuelve”. (p. 01)</p> <hr/> <p>A. Rol: Para Diéz (2018) el rol social de definido como la función que ejerce la persona dentro de un grupo social o la sociedad en sí. Representando las conductas o actividades que se consideran correctas o esperadas en un entorno social determinado</p> <hr/> <p>B. Adaptación: Para Guardado et al (2014) la adaptación social es ese proceso por el que pasa ya sea un individuo o grupos de individuos presentando un cambio de comportamiento para ajustarse a las reglas o normas que imperan en la sociedad.</p> <hr/> <p>C. Proyecto de Vida: Para Porras (2016) un proyecto de vida puede ser visto como una planeación individual de cada persona utilizada para enfocar su vida hacia el futuro, teniendo en cuenta todos los factores que puedan influir en ella, del mismo tomando acciones e idealización a corto, largo y mediano plazo.</p>
<p>Laboral</p> <p>Para Jahan (2015) el desarrollo laboral es todo aquel que da rienda suelta al potencial humano que está influido por la</p>	<p>A. Rol: Para Del Prado (2014) el rol laboral de una persona dentro de una empresa sería el conjunto de acciones y expectativas relacionadas con su puesto de trabajo y comportamiento que se espera de quien desempeña el puesto.</p>

creatividad, la innovación y la imaginación; este tipo de desarrollo permite que las personas se sientan capaz de participar activamente en la sociedad y contribuir de una u otra forma al bien común.

B. *Adaptación*: Para Fernández (2015) se entiende como adaptación laboral a la capacidad de adaptarse a un cambio modificando incluso su propia conducta para cumplir el objetivo, esto conlleva también la adquisición de nueva información y nuevas habilidades para desempeñarse en su ambiente de trabajo.

C. *Proyecto de vida*: Para Yirda (2019) un proyecto de vida hace referencia a las expectativas o planes que tienen las personas en un futuro, en dicho proyecto se incluye tanto lo personal como lo profesional y que pasos se pueden seguir para cumplir lo que se desea.

II. Reintegración Social

Para Mena (2017) en la constitución política colombiana, se define como reeducación el cual tiene por objetivo el desarrollo de la personalidad humana con respecto a los principios democráticos de convivencia, derechos y libertades fundamentales.

Para Campos y Mena (2017) la reinserción social es un proceso que está orientado a la reintegración a la sociedad, a aquellas personas que han sido condenadas o que de una u otra forma han infringido la ley.

A. *Rol*: según Pachón (2017) es el proceso en el que los excombatientes tiene la facultad de adquirir un estatus social incluyendo el las características económicas y políticas dentro de su entorno.

B. *Adaptación*: para Meza (2017) es la capacidad que tienen los procesos de garantizar el No retorno a la violencia incluyendo la construcción de la tolerancia, el respeto y la confianza. (pág. 11)

C. *Proyecto de vida*: para Portela, A. (2016) "el proyecto de vida la capacidad del ser humano de decidir autónomamente y, sobre todo, realizar su plan de vida, es una manifestación de la libertad tanto en sentido negativo como positivo" (Pág. 23)

Laboral

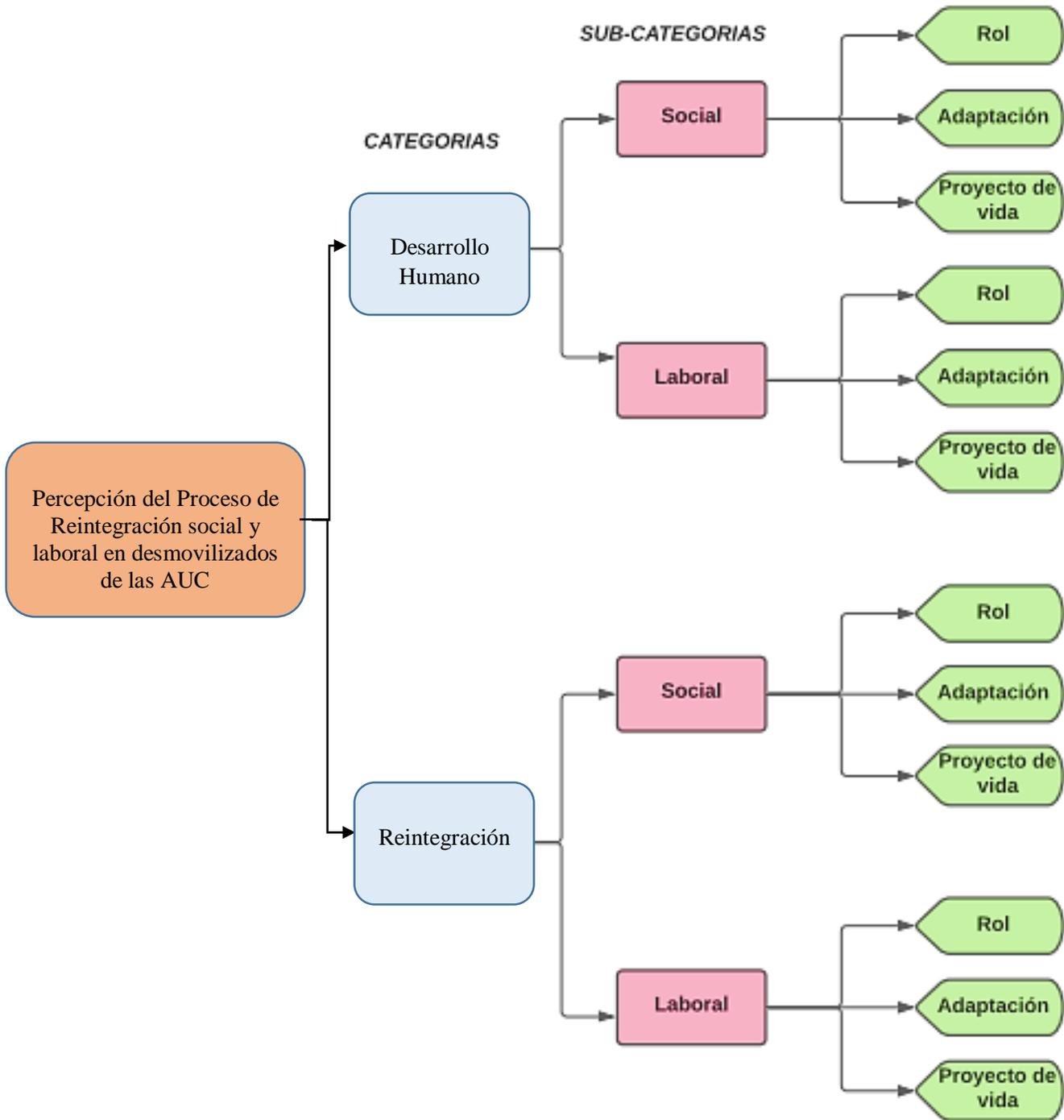
Gómez & Lesme (2017) mencionan que la reinserción laboral radica en lograr que el individuo que está en su proceso

A. *Rol*: Según Otalvaro, E. (2014) el rol laboral consiste en aquellas características y habilidades que tiene la persona y se requiere para ejecutar las funciones o el trabajo asignado, expresadas en terminas de experiencia, educación, iniciativa, etc.

de reintegración en la sociedad, logre volver al mercado laboral luego de un prolongado tiempo de inactividad.

B. Adaptación: Según López, J (2019) la adaptación en el área laboral es una de las estrategias más eficientes ya que permite superar con mayor facilidad y mejores resultados aquellas etapas de cambios que se puedan presentar

C. Proyecto de vida: Según Muller (2004) citado por Gualtero (2016) refiere que “la vocación es un conjunto de procesos psicológicos que una persona concreta en el mundo profesional en el que pretende incardinarse o en el que ya está instalado. Lo vocacional se centra en el individuo como persona completa con proyectos de vida individualizados” (p.12)



Resultados

En este apartado se presentan el análisis cualitativo de las de las percepciones de dos exintegrantes de las AUC en el departamento del Cesar- Colombia frente al proceso de reintegración social y laboral de los desmovilizados desde el rol, la adaptación y el proyecto de vida en la transversalidad del antes, durante, actual y prospectiva de vida.

Se contó con la participación intencional y voluntaria de dos personas el cual se identificaron como Participante 1 (P1) y Participante 2 (P2) con fin de diferenciar las narraciones según sus percepciones. Así mismo, estos participantes cuentan con un rango de edad de 45 a 50 años del género masculino quienes pertenecieron a las Autodefensas Unidas de Colombia.

A continuación, se presentan las tres técnicas de recolección de información para el desarrollo del trabajo de grado denominado Percepción Del Proceso de Reintegración Social y Laboral En Desmovilizados de las (AUC) las cuales son: Técnica N1. Entrevista Semiestructurada, Técnica N2. Cine foro “Distrito Salvaje” y Técnica N3. Caso exitoso “Ya no nos da pena decir que somos desmovilizados”, aplicadas individualmente a una muestra por conveniencia que consiste en dos hombres mayores de edad quienes son desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC).

Técnica N.1 Entrevista semiestructurada

En este sentido, el análisis de contenido de la técnica N°1 “Entrevista Semiestructurada” desarrollando las categorías: 1. Desarrollo humano y 2. Reintegración ambas con las subcategorías: 1. Social y 2. Laboral con las perspectivas Rol, Adaptación y Proyecto de Vida. La matriz de Análisis de contenido consiste de manera vertical en 1. Participante, 2. Transcripción de respuesta, 3. Palabras y frases claves, 4. Similitudes y 5. Diferencias. De forma horizontal en 1. categorías, 2. Subcategorías, 3. Descripción general y 4. Pregunta.

Teniendo en cuenta, el Código Bioético y Deontológico de la profesión del Psicólogo las técnicas mencionadas fueron evaluadas por juicio de expertos con profesionales de Psicología, la primera experta es Especialista en Psicología Jurídica y Magister en Intervención Comunitaria, la segunda experta es Especialista en Psicología Ocupacional y Organizacional y candidata a Magister en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos, finalmente, la tercera experta es Ph.D en Salud, Envejecimiento y Cognición: una perspectiva Psicológica. Para la aplicación de estas técnicas en la muestra intencional, voluntaria y por conveniencia connotados como Participante 1 (P1) y Participante 2 (P2), las cuales fueron desarrolladas en diferentes encuentros individuales por razones de privacidad, seguridad y confidencialidad entre los participantes y las investigadoras.

Categoría: Desarrollo Humano

Subcategoría: Interacción Social

Según Sanahuaja y Ruiz (2019) es un mecanismo en el que, a partir del desarrollo económico, aumentan las condiciones de vida en la sociedad, es decir, que se cuenta con implementos, recursos y demás que satisfacen las necesidades primarias de cada miembro de esta, en todos los ámbitos, ofreciendo los sistemas de salud, educación y potenciando las capacidades individuales de superación y avance personal contando con las libertades políticas y culturales.

Como lo expresa Tene (2018) hace mención que “el desarrollo social abarca las condiciones de vida en forma sustentable de una sociedad e implica diversas circunstancias y va ligado al desarrollo económico ya que tiene que ver con los bienes y servicios en los que la sociedad se desenvuelve”

Rol: Para Díez A. (2018) “el rol social es definido como la función que ejerce la persona dentro de un grupo social o la sociedad en sí. Representando las conductas o actividades que se consideran correctas o esperadas en un entorno social determinado” (s.p).

1. Antes de pertenecer al grupo armado ¿Cómo percibía sus interacciones sociales con pares, semejantes, superiores e inferiores?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“Bien, normal”</i>	Bien, normal		Se evidencia que la relación interpersonal en el P1 era “normal”. A diferencia del P2 el cual eran conflictivas
P2	<i>“Clasificada y agresivas”</i>	Clasificada, agresiva		

2. Durante su pertenencia al grupo armado ¿Cómo percibía sus interacciones sociales con pares, semejantes, superiores e inferiores?

P1	<i>“También fueron bien porque teniendo en cuenta de que en los grupos armados, las familias son las personas que hacen parte del grupo”</i>	Grupos armados, familias	En las relaciones sociales durante el conflicto fueron distintas ya que para P1, el grupo armado paso a ser familia a diferencia del P2 quien de alguna u otra forma no confiaba en nadie.
P2	<i>“Estuve muy metido en el conflicto, me juntaba con gente del conflicto”</i>	Conflicto, Gente	

3. Actualmente ¿Cómo percibe sus interacciones sociales con pares, semejantes, superiores e inferiores?

P1	<i>“Ahorita son mejor que antes en el sentido de que la precisión de desmovilizados es algo que ha salido del estigma a través de los actos a través de lo que uno vive. O sea a través de la acción que uno toma después de haber salido de los grupo, eso es lo que te dice a ti de quien eres, como eres y para dónde vas”</i>	Desmovilizados Salida	Para el P1 las relaciones son mejores gracias a la evolución y adaptación que ha tenido frente a la sociedad civil.
P2	<i>“Ya son muy liberadas, tengo muchas amistades, se me facilita hacer cualquier conversación y no son tan selectivas como antes”</i>	Liberadas, Amistades Selectivas	El P2 las relaciones interpersonales ahora son mejores en el sentido que son más libres y seguros al momento de compartir e interactuar con

pares y semejantes.

4. ¿En un futuro como percibirá sus interacciones sociales con sus pares, semejantes, superiores e inferiores?

P1	<i>“Bien, excelente”</i>	Bien, Excelente	El P1 percibe que sus interacciones sociales a futuro serán buenas.
P2	<i>“Creo que mejor porque cada vez tiramos a mejorar”</i>	Mejorar	El P2 proyecta que sus relaciones interpersonales serán mejores.

Interpretación general.

Antes de la Vivencia, el P1 consideraba sus relaciones normales y el P2 tenía una percepción de que eran inestables y violentas.

Durante la Vivencia, las percepciones de los dos participantes son diferentes, ya que, el P1 de alguna, forma consideraba su entorno como una familia por el hecho de pertenecer a un mismo grupo, el P2 siempre se sentía desconfiado e intranquilo frente a los miembros del grupo y en ocasiones de la sociedad civil

En la Actualidad, las percepciones son similares entre los participantes, debido a que, para el P1 las interacciones sociales las describe como mejores adaptando sus comportamientos, pensamientos y condiciones de vida frente a su reintegro en la sociedad. Para el P2 las interacciones son positivas y con libertad de relacionarse interactuar con pares y semejantes.

En Prospectiva, las percepciones de los participantes son similares, el P1 proyecta que sus interacciones sociales serán excelentes similar al P2 que menciona una mejoría en cuanto a rol que cumple como persona en las relaciones sociales y personales.

Resumen: Desde la *Categoría* Desarrollo Humano, *Subcategoría* Interacción Social desde el Rol se encuentra:

- Antes:** Diferente
- Durante:** Diferente
- Actual:** Similar
- Prospectiva:** Similar

Adaptaciones Sociales: Para Guardado J. et al (2014) La adaptación es un proceso de cambio continuo frente a los fenómenos del entorno que requiera dicho cambio con el fin de que el individuo sienta estabilidad y confianza de sí mismo para con la sociedad.

5. Antes de la vivencia ¿Cómo se adaptaba a las diferentes situaciones?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“Anteriormente era más que todo una situación opaca, como de resiliencia por que teniendo en cuenta del por qué las personas entran a los grupos armados, por la situación difícil por cuestión de economía de no tener como sustentar, y hay otras razones,</i>	No hay resiliencia		El P1 refiere que las adaptaciones antes eran más complejas porque de cierta forma, la

pero entonces ¿por qué se ingresa a los grupos armados?, se ingresa por que no hay manera de resiliencia, no hay como adaptarse a las diferentes situaciones que se viven en el país”

No hay como adaptarse a las diferentes situaciones

resiliencia no era un tema fácil de abordar debido a la situación por la que vivenciaba, es decir no era tan evidente la adaptación.

P2

“Mira nosotros nos adaptábamos era por comentarios de la misma gente, íbamos clasificando a esa gente y sabíamos si podíamos tratar con ellas o no podíamos tratar con ellas”

Adaptación, Clasificación

Lo contrario al P2 ya que manifiesta que prefería ir clasificando a aquellas personas con las que sabía que podía confiar y con las que no, es decir, se ajustaba al contexto siendo mas evidente sus procesos de adaptación.

6. Durante la vivencia ¿Cómo se adaptaba a las diferentes situaciones?

P1

“Bueno, había que adaptarse si o si, era una cuestión de salvar tu vida, guardarla para seguir viviendo, vivir el momento”

Adaptación

Vivir el momento

Sobrevivir

El p1 expone que la única forma de sobrevivir era adaptarse ante la situación. A diferencia del El P2 quien menciona que al tener un previo

P2	<i>“Porque ya las conocíamos entonces ya estábamos adaptado a ellos</i>	Adaptación	conocimiento de la situación, desarrollo la agilidad para adaptarse
----	---	------------	---

7. Actualmente ¿Cómo se adapta a las diferentes situaciones?

P1	<i>Bueno , ahorita pues, la adaptación es la vida misma, saber de qué se sale de los grupos armados con ida, saber de qué se sale con muchas posibilidades, saber de qué se sale a reconstruir tejido social nuevamente a pesar de todo lo que se hizo en los grupos eso fue visto, eso no fue escondido, entonces, se adapta uno a la medida de que va trabajando para ello, para construir vida y construir tejido social y a la vez eso se llama proyecto de vida”</i>	Reconstrucción del tejido social Posibilidades Proyecto de vida	Para el P1 los procesos de adaptación van relacionados a la reconstrucción del tejido social y la creación de su proyecto de vida. El P2 se ha adaptado a partir de las nuevas amistades ya que, según su percepción, estas son ajenas al conflicto.
P2	<i>“Como le dije, ya tengo nuevas amistades, ya no son de conflicto, son como más sociables, es más fácil adaptarse, cualquier conversa sale de cualquier forma”</i>	Amistades, adaptación	

8. ¿En el futuro cómo se adaptaría a las diferentes situaciones?

P1	<i>“Una de las cosas que me ha ayudado mucho a adaptarme a las diferentes situaciones es el camino en el que nosotros andamos, como ustedes pueden ver esto es una iglesia y eso es lo que nos</i>	Iglesia – creencias	Para el P1 el proceso de adaptación ha
----	--	---------------------	--

	<i>ha llevado a nosotros a salir adelante, a pesar de todas las circunstancias y todas las situaciones, nosotros sabemos en quien confiamos y quien nos puede ayudar y a salir de todas las cosas que se nos presenten.”</i>	Confianza Salir adelante	la la	sido gracias a sus creencias religiosas el cual de alguna forma a influido en su moldeamiento y restructuración personal.
P2	<i>“Quiero mejorar la situación y quiero mejorar las conversaciones con las personas que hablo. Trato de mejorar, de no estar tan metido en el pasado sino proyectándome más a futuro”</i>	Mejorar comunicación Proyectarse Dejar el pasado atrás	la	Para el P2 existe la necesidad de querer mejorar las habilidades comunicativas que influyan en su calidad de vida.

Interpretación general.

Antes de la Vivencia, las situaciones en la transversalidad del tiempo, el P1 relaciona que su adaptación nace a partir de la fe, por ello, supo sobrevivir a la experiencia; el P2 baso su adaptación a partir de la selección y exclusión de aquellas personas que no eran “aptas” para sus exigencias interpersonales.

Durante la Vivencia, el P1 infiere que de alguna forma no había procesos de resiliencia, pero de alguna forma el no adaptarse no era una opción. Para el P2 le resultó más fácil adaptarse ya que tenía un previo conocimiento de la situación.

En la Actualidad, el P1 la reconstrucción social ha permitido la restructuración de su proyecto de vida contribuyendo a su adaptación frente a los diferentes mecanismos de la sociedad, para el P2 la adaptación ha sido más fácil porque de alguna forma sus relaciones personales se han fortalecido, contribuyendo significativamente en este proceso.

En Prospectiva, el P1 la fe y creencias religiosas han sido un eje principal que ha influido a su adaptación frente a los diversos fenómenos sociales y personales, el cual según su percepción ha sido significativo en su crecimiento. Para el P2 es evidente la necesidad de querer proyectarse y reforzar las habilidades comunicativas que le permitan construir un tejido social más estable y duradero.

Resumen: Desde la *Categoría* Desarrollo Humano, *Subcategoría* Interacción Social desde las adaptaciones sociales se encuentra:

- Antes:** Diferente
- Durante:** Diferente
- Actual:** Similar
- Prospectiva:** Similar

Proyecto de vida: Para Porras, M. (2016) Un proyecto de vida es una construcción individual enfocada a las expectativas planteadas hacia un futuro que de alguna forma u otra motivan a la superación o auto exigencia para cumplir dichas metas y expectativas establecidas, esto, teniendo en cuenta los factores ambientales, sociales y culturales que rodean al individuo.

9. Antes de la vivencia ¿Cómo era su plan de vida?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
--------------	-------------------------------	--------------------------	-------------	-------------

P1	<p><i>“Antes de la vivencia mi plan de vida , era un proyecto de vida totalmente sepultado, enterrado, o sea, no habían las posibilidades, en el sentido en que el apoyo de un joven para seguir el curso de la vida para estudiar son los papas, entonces cuando los papas no están es muy difícil entonces en mi situación fue muy difícil porque a temprana edad perdí a mis padres y me tocó enfrentar la vida de una manera bien difícil, entonces, en ese momento no había nada, no había esperanza, no había vida, no había tranquilidad, o sea, no había amor de ninguno no había nada”.</i></p>	<p>Proyecto de vida sepultado</p> <p>sin esperanzas</p> <p>Sin posibilidades</p> <p>Pérdida</p> <p>No había amor</p>	<p>Para el P1 el plan de vida se ve obstaculizado debido que según su percepción no había oportunidades ni contaba con el apoyo de familia o terceros.</p> <p>En el P2 no se evidencia una proyección de vida, sino más bien el disfrute del día a día.</p>
P2	<p><i>“Era completamente una locura, trago, mujeres, delincuencia, todo eso”.</i></p>	<p>Completa locura</p> <p>Delincuencia</p>	

10. Durante la vivencia ¿Cómo era su plan de vida?

P1	<p><i>“Durante la vivencia el plan de vida, en ese momento, en la guerra no hay plan de vida, o sea, en la guerra no se construye plan de vida porque en la guerra te lleva a la muerte o a la cárcel, o sea no hay plan de vida, no se sabe si mañana vas a amanecer vivo, o sea puedes pesar, puedes soñar, puedes tener quizás un mínimo de esperanza pero no se sabe si mañana la vas a empezar disfrutar o mañana la vas a empezar a construir, o como va a ser”.</i></p>	<p>No hay plan de vida</p> <p>No hay un mañana</p> <p>Muerte o cárcel</p>	<p>Para P1 no contaba con un proyecto de vida durante la vivencia ya que según su percepción, las oportunidades eran más limitadas debido a su situación en ese entonces, sin embargo</p>
----	--	---	---

		Esperanza	menciona que la esperanza era ese pilar fundamental para poder salir adelante.
P2	<i>“Pues siguió siendo trago, mujeres y no delincuencia porque ya se salió uno del tema”</i>	Delincuencia	
		Tragos	El P2 no tenía contemplado un proyecto de vida, seguía enfocado en el disfrute y diversión del día al día.
		Mujeres	

11. Actualmente ¿Cuál es su plan de vida?

P1	<i>“Los planes de vida son buenos, a partí de que, bueno se llegó el momento de las negociaciones, se empezó a construir primeramente a construir la vida familiar y segundo a construir una vida a través del conocimiento que es cuando uno entraba estudiar y ya después comienza uno a trabajar, o sea, al campo laboral, a la competencia laboral, a satisfacer las necesidades, ayudar a la familia, ayudar a las comunidades y si, se sigue trabajando cada día por eso porque nosotros estudiamos hoy pero mañana podemos seguir aprendiendo, aprendiendo, aprendiendo, hasta que se muera uno y no deja de aprender nunca”</i>	Ayudar a la familia Planes de vida Construcción familiar, laboral y educativa. Satisfacción de las necesidades	El P1 en la actualidad, ya tiene establecido un plan de vida en las que prima el deseo por ser su propio jefe y construir una vida social estable y duradera; el P2 solo se enfoca en no querer saber nada de su pasado, dejando a un lado la planeación de su proyecto de vida.
----	---	---	--

P2	<i>“En el presente no quiero saber nada del pasado”</i>	Pasado atrás
----	---	--------------

12. En un futuro ¿Cómo cree que será su plan de vida?

P1	<p><i>“En un futuro un plan de vida, yo digo que será sabroso, de pronto quizá con nietos, disfrutando de la tranquilidad, de la paz, que se puede conseguir y se está consiguiendo a través de todas estas desmovilizaciones que se han dado, que la guerra en Colombia no se ha terminado, pero ya hay un paso gigante por que ya hay muchas personas que dejaron las armas y entre más personas que dejen las armas menos personas pueden morir, la guerra minimiza, pero yo me veo disfrutando los tiempos de antes, donde nosotros podíamos jugar trompo, barrilete, podíamos jugar boliche en la calle y no había esa zozobra de que iban a llegar personas armadas a llevarse a los niños a reclutar, entonces, yo me veo explicándole a mis nietos la vida pasada y la vida presente con esa tranquilidad que todos los colombianos anhelamos”</i></p>	<p>Disfrutando de la tranquilidad</p> <p>finalización de guerra</p> <p>Mientras mas personas dejan las armas, menos personas pueden morir</p>	<p>El P1 se proyecta ya realizado a nivel personal, profesional y laboral por lo que se enfoca más en disfrutar de su familia y de la paz en Colombia, es decir, se puede evidenciar más esperanzas y que ha modificado sus pensamientos.</p> <p>El P2 manifiesta que aún no consigue conocerse a sí mismo y por eso no tiene muy claro que desea para su vida y como quiere vivirla, sin embargo, resalta que el tener un negocio propio es un proyecto anhelado.</p>
P2	<p><i>“Quiero que sea bueno. He trabajado en tantas cosas que como dice el dicho “no le he pegado al perro”. Quiero una vaina estable, no trabajarle a nadie sino tener un negocio”</i></p>	<p>Negocio propio</p> <p>Estabilidad económica</p>	

Interpretación general.

Antes de la Vivencia, el P1 según su percepción, el proyecto de vida se veía obstaculizado debido al entorno y a las pocas oportunidades que se le presentaban el cual limitan su superación, conllevándolo a pertenecer al grupo al margen de la ley y por ende, el estar dentro de las filas por varios años, influyo en que el proyecto se viese más afectado o sepultado según manifiesta por la falta de esperanza de supervivencia. De igual forma,

para el P2 no existía un proyecto de vida sino más bien que su foco de atención estaba relacionado con el disfrute y satisfacción de necesidades según su percepción.

Durante la Vivencia, el proyecto de vida según la percepción del P1 aún se veía obstaculizado por el entorno, sin embargo, existía un poco de esperanzas de salir adelante y cumplir sus sueños. Para el P2 la percepción de proyecto de vida era casi nulas lo cual siguió enfocándose en su disfrute día a día.

En la Actualidad, el P1 manifiesta que su percepción de proyecto de vida ha cambiado radicalmente, teniendo más esperanza y oportunidades para cumplir sus metas propuestas, gracias al haber culminado su proceso de desmovilización, reinserción y reintegración satisfactoriamente, enfocándose en la creación de nuevos planes y proyectos a nivel personal, académico y laboral. El P2 refiere que no quiere saber nada de su pasado y omitiendo de alguna forma la plantación de su proyecto de vida.

En Prospectiva, el proyecto de vida del P1 fue enfocado en disfrutar de la tranquilidad con la esperanza de que finalice el conflicto armado. En el P2 se evidencia una reconstrucción frente a su proyecto de vida en el que a pesar de que aún no tiene nada definido, sus expectativas influyen en querer superarse como persona y salir adelante junto con su familia.

Resumen: Desde la *Categoría* Desarrollo Humano, *Subcategoría* Interacción Social desde proyecto de vida se encuentra:

Antes: Diferente

Durante: Diferente

Actual: Diferente

Prospectiva: Diferente

Subcategoría: Laboral

Para Jahan (2015) el desarrollo laboral es todo aquel que da rienda suelta al potencial humano que está influido por la creatividad, la innovación y la imaginación; este tipo de desarrollo permite que las personas se sientan capaz de participar activamente en la sociedad y contribuir de una u otra forma al bien común.

Rol: Para Del Prado J. (2014) “son las capacidades o habilidades con las cuentas una persona para cumplir un conjunto de acciones y expectativas frente a alguna situación”.

13. Antes de la vivencia ¿Cuáles eran las actividades laborales que desempeñaba?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“Bueno, las actividades laborales eran pocas, se trabajaba un tiempo y se dejaba de trabajar otro tiempo que ese fue el motivo por los cuales pues, me vi en la necesidad de buscar una forma de economía.”</i>	Pocas actividades laborales Inestabilidad laboral Búsqueda de recursos económicos		Para el P1 la necesidad de sobrevivir lo conllevó a buscar cualquier empleo posible para de alguna forma satisfacer sus necesidades, teniendo en cuenta que las oportunidades eran muy limitadas según su percepción.
P2	<i>“Yo no laboraba si no con una sola causa y que yo sepa todo era prácticamente relajado... no como estamos metidos ahora en el campo sino más bien bajo sombra, solamente tensionado cuando había crisis como la que estamos viviendo en estos tres días (paro nacional armado por parte del ELN)”</i>	Relajado- sombra Solo tensionado en momentos de crisis	Bajo	Para el P2, los trabajos eran temporales por la falta de responsabilidad y compromiso frente a los mismos.

14. Durante la vivencia ¿cómo era su vida laboral?

P1	<i>“Mi vida laboral era una vida normal, porque por lo menos teníamos alimento, y a través de eso yo le mandaba a mi familia, cuando me pagaban yo les mandaba la plática.”</i>	Al menos teníamos alimento Ayuda económica a la familia	El P1 responde acorde a la situación en la que se le pregunta, lo cual manifiesta que su vida laboral era relativamente “normal” según su percepción y que a partir de ello, el sustento para su familia era más estable.
P2	<i>“Mira que mi señora me comentaba hace un rato que veía combates en el noticiero y me decía en base a eso una entrevista y le dije que yo a eso no le tenía miedo, que para eso me entrenaron y para eso estaba, o sea que yo para en temporada de conflicto no sentía miedo, no sentía pánico, ¡quizá un miedo normalito pero pánico no!</i>	Sin miedo, ni pánico en temporada de conflicto Entrenamiento previo	El P2 no es muy asertivo a la pregunta en cuestión, por lo que no es válida su respuesta, pero sigue siendo significativa debido a que manifiesta que, en épocas de conflicto, su proceso de afrontamiento de la situación era elevada.

15. Actualmente ¿Cuáles son sus actividades laborales?

P1	<i>“Actualmente las actividades laborales pues, buenas, porque tuve la oportunidad de después de desmovilizarme, pasar por el proceso y duré 7 años trabajado con la misma agencia. Después de ser participante del proceso, entre a hacer parte de esa ayuda que necesita esas personas que se desmovilizaron y que tenían un tiempo trazado, entonces, ayudarlos a resocializar y</i>	Oportunidades de desmovilización	El participante P1 manifiesta que han sido satisfactorias sus actividades laborales en la actualidad, ya que culminó un proceso de
----	---	----------------------------------	--

reintegración y más que todo reintegración comunitaria por que las comunidades son las receptoras del conflicto y también tienen que receptor ese trabajo que hace las personas que se desmovilizaron, no para reparar como victimas sino para hacer un trabajo comunitario”

Resocialización y reintegración
Trabajo comunitario.

resocialización y pasó a ser trabajador de la agencia para ayudar a los demás a resocializarse al igual que él.

P2

“Trabajo en la agricultura, solo en la agricultura, no quiero saber de más nada”

Trabajo en la agricultura

El P2 no pasó por un proceso de resocialización y solo se centra en el trabajo agrícola.

16. En un futuro ¿en qué se percibe laborando?

P1

“Me percibo laborando en un negocio propio, porque tuve la oportunidad de estudiar, yo soy tecnólogo egresado del Sena y soy también técnico en diseño gráfico. Entonces la idea es montar un tipo de litografía que no ayude a salir adelante y a trabajar”

Negocio propio
Oportunidad de estudiar
Salir adelante

El P1 se proyecta laborando en un negocio propio para su crecimiento profesional y personal, esto teniendo en cuenta que a partir de sus estudios realizados quiere enfocarse dentro del área y poder superarse

P2

“En un futuro yo quiero trabajar para la comunidad, yo pienso que le hice mucho daño, no a mi comunidad, pero si a ciertas comunidades donde estuve.”

Trabajar por la comunidad

El P2 se visualiza más trabajando para aquellas comunidades

Quiero trabajar en otras comunidades en las que no tuve el conflicto por que aún existen algunas personas que todavía me conocen y no sé qué clase de resentimiento tengan hacia uno. No sabe que resentimiento tengas los demás que de alguna forma son vulneradas en sus derechos.

Interpretación general.

Antes de la Vivencia, el P1 era una persona dedicada a buscar algún trabajo o alguna oportunidad que le generara ingresos, sin embargo eran muy pocas las oportunidades y lo percibía como una inestabilidad laboral. Según manifiesta el P2 era una persona irresponsable frente a las oportunidades laborales que le brindaban en ese tiempo.

Durante la Vivencia, el P1 expone que su vida laboral era normal, al menos tenían comida y un pequeño sustento para ayudar a su familia, por otro lado el P2 no es muy asertivo con la pregunta en cuestión por lo que su respuesta no es válida.

En la Actualidad, el P1 manifiesta que sus actividades laborales han sido satisfactorias ya que ha contado con las oportunidades de resocialización y reintegración laboral de igual forma se planteó el objetivo de contribuir significativamente en las personas que pasan por el proceso de desarme, desmovilización, reinserción y reintegración. EL P2 actualmente su foco de atención es la agricultura lo cual por el momento sólo se quiere dedicar a esa labor.

En Prospectiva, el P1 se percibe laborando en su negocio propio enfocado en los estudios realizados. El P2 se percibe trabajando en pro a las comunidades que han sido vulneradas en sus derechos y contribuir significativamente en el desarrollo de las mismas.

Resumen: Desde la *Categoría* Desarrollo Humano, *Subcategoría* Laboral desde el Rol se encuentra:

Antes: Diferentes

Durante: Diferentes

Actual: Diferentes

Prospectiva: Diferentes

Adaptación: Para Fernández A (2015) se entiende como adaptación laboral a la capacidad de adaptarse a un cambio modificando incluso su propia conducta para cumplir el objetivo, esto conlleva también la adquisición de nueva información y nuevas habilidades para desempeñarse en su ambiente de trabajo.

17. Antes de la vivencia ¿Cómo se adaptaba al contexto laboral?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“Me fue difícil porque yo siempre viví en una zona distante al terruño, no tenía familia, no tenía nada, era una cuestión difícil porque vivir donde no hay familia tienes que trabajar por regla y si no hay trabajo tienes que buscar la manera de conseguir para comer o alguien que te de la mano, pero me fue difícil, no había acceso al trabajo, igual era una persona desconocida y cuando uno va a un pueblo desconocido en todas partes hay hambre y necesidades, entonces las necesidades primero la deben suplir las personas que viven ahí que personas que vienen de otros lugares, entonces para mí fue bastante difícil. Pero lo que a mí me salvo fue que yo siempre fui excelente estudiante, a través del estudio fui exonerado y en ese entonces no exoneraban con regalos sino con trabajo pero de todas maneras eso generaba inconformidad en las demás personas pero seguí adelante, se puede”</i>	Zona distante al terruño, no tenía familia No había acceso al trabajo Hambre y necesidades Fui excelente estudiante		El P1 a pesar de tener un pasado difícil, buscaba la forma de salir a delante, utilizando el recurso de ser buen estudiante y conseguir lo necesario para subsistir. El P2 manifiesta haber sido muy irresponsable y que desaprovechaba

Se puede seguir adelante

toda oportunidad que le brindaban.

P2 *“Era muy relajado, muy irresponsable, yo me daba el lujo de que me botaran de un trabajo porque ya mis compañeros me tenían otro trabajo, cambiaba de trabajo constante”*

Irresponsable,
Relajado

Cambio de trabajo constantemente

18. Durante la vivencia ¿Cómo fue su percepción de adaptación a su contexto laboral?

P1 *“Bueno, una percepción que no es tan verdades, porque estas expuesto a un sueldo que te pueden pagar o estas expuesto a un sueldo que no te pueden pagar, si te dicen no te vamos a pagar hoy te aguantas o si te dicen te vamos a pagar el otro mes te aguatas o dentro de tres meses hay plata... entonces uno se tiene que aguantar, de todas maneras hay toca es endurecerse y esperar, esperar era la única manera si me pagaba bien y si no también porque ya si yo decía me voy a salir porque no me pagan, porque necesito plata y no me dan, entonces eso ya era un problema. Y lo problemas e los grupos armados no se solucionan como en la vida civil, que hay una persona mediadora y uno va a las instancias legales que les puedan ayudar a uno a solucionar un problema, allá no, allá cuesta la vida”.*

Expuesto a que te paguen o no el sueldo

Los problemas en el entorno del conflicto, cuestan la vida

El P1 manifiesta que a pesar de que el sueldo era relativamente considerable, era incierto. Pero de igual forma tocaba esperar o adaptarse como diera lugar ya que dentro de los grupos armados no existen las quejas y reclamos, porque cuesta la vida.

P2 *“Ya uno va madurando con el tiempo, ve uno que ciertos compañeros que estuvieron en el conflicto ya los ve uno más próspero y dice uno que si ese pudo salir de eso, yo también puedo hacer el deber de hacer las cosas bien, de ahorrar, de ser*

Ser alguien en la vida

El P2 argumenta que depende a la madures que va adquiriendo, cambia su percepción

<p><i>alguien en la vida y si no se tiene nada en la vida, pues al menos ser una persona de bien, mimetizado en las personas de bien”</i></p>	<p>Ser una persona de bien</p>	<p>debido al reflejo de superación de los demás frente a ser alguien en la vida, por lo cual, refiere que su foco de atención fue direccionándose a ser una persona de bien y ahorrar para alcanzar sus proyectos.</p>
	<p>Hacer bien las cosas y ahorrar</p>	

19. En la actualidad ¿Cómo se adapta laboralmente?

<p>P1</p>	<p><i>“Bien , bien porque nosotros tenemos ya por lo menos hay la dinámica de trabajo, por ejemplo, ya Salí de la entidad donde laboraba, pero ya tiene uno una manera de hacer recursos de la nada, porque para eso uno se preara, uno se prepara más que para la supervivencia, saber vivir, entonces ya hay esa dinámica de que si no hay trabajo por un lado entonces ya uno hace por otro lado, hace por acá, o por acá y a cuando hay es unidad familiar, cuando hay ese grupo familiar ya hay un apoyo”</i></p>	<p>Dinámica de trabajo</p> <p>Saber vivir</p> <p>Unión familiar-apoyo</p>	<p>de Para el P1 la percepción en su adaptación laboral fue mas dinámica debido a que existe un apoyo y unión familiar que influye en la motivación de conseguir recursos</p>
<p>P2</p>	<p><i>“Yo me adapto muy bien, soy una persona que tengo que aquella cosa de llegarle a la gente, uno no es monedita de oro para caerle bien a las personas pero si de un 100% creo que llevo más un 95% y ese 5% es de aquella persona que lo rechaza a uno, por la mirada, por su forma de ser pero uno piensa que es que la gente ha vivido en ese conflicto y lo analizan a uno</i></p>	<p>Se adapta muy bien</p> <p>Solo pocos me rechazan</p>	<p>El P2 manifiestan que su proceso de adaptación laboral ha sido satisfactorio,</p>

debido a que tienen otra perspectiva de vida y eso influye en como resuelven las situaciones a diario.

20. En un futuro ¿Cómo será su plan de vida?

P1	<i>“Mi plan de vida como te digo en un futuro será, estar en una silla “gerenciando”</i>	Negocio propio	El P1 se proyecta en tener un negocio propio para su desarrollo laboral y personal.
P2	<i>“Todo eso lo hago por mi esposa, ha sido el motor, esa señora lleva como 18 años conmigo y ha sido el apoyo”</i>	Su esposa, su motor	El P2 no respondió acorde a lo preguntado, sin embargo refiere que su motivación a salir adelante es su esposa.

Interpretación general.

Antes de la Vivencia, el P1 a pesar de tener una vida difícil y con necesidades, buscaba las formas para superarse y salir adelante a pesar de las pocas oportunidades que se le presentaban buscaba las formas de subsistir, por otro lado, el P2 manifiesta que era una persona relajada e irresponsable en las obligaciones laborales por lo que cambiaba constantemente de trabajo.

Durante la Vivencia, el P1 expresa que a pesar de que el sueldo era considerable, también era incierta, no se tenía un día exacto de pago y podían pasar meses para el también siendo expuestos constantemente al conflicto se corre el riesgo de perder la vida, para el P2 el proceso de adaptación

se fue dando mediante la madurez que se va adquiriendo, el cambio de percepción y el reflejo de superación de otros, esto según su percepción lo conlleva a diseccionarse por ser una persona de bien.

En la Actualmente, el P1 manifiesta que su proceso de adaptación fue dinámica, ya que cuenta con el apoyo de la familia, lo que lo motiva a buscar mejores opciones y oportunidades, para el P2 el proceso de adaptación también fue satisfactorio debido a su cambio de perspectiva de la vida y las oportunidades que se presentan.

En Prospectiva, el P1 se proyecta con un negocio propio y una vida laboral próspera. El P2 no respondió acorde a lo preguntado, sin embargo, refiere que el motivo para salir adelante es su esposa.

Resumen: Desde la *Categoría* Desarrollo Humano, *Subcategoría* Laboral desde la Adaptación se encuentra:

- Antes:** Diferente
- Durante:** Diferente
- Actual:** Similar
- Prospectiva:** Diferente

Proyecto de vida: Para Yirda, A. (2019) Un proyecto de vida hace referencia a las expectativas o planes que tienen las personas en un futuro, en dicho proyecto se incluye tanto lo personal como lo profesional y que pasos se pueden seguir para cumplir lo que se desea.

21. Antes de la vivencia ¿Su actividad laboral era acorde a su proyecto de vida?

Participantes	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
P1	“No, para nada”	No, para nada		El P1 manifiesta que su actividad laboral no era

P2	<i>“Pues si porque yo no pensaba en llegar a cumplir 50 años”.</i>	No llegar a los 50 años	acorde con su proyecto de vida antes de la vivencia. El P2 al creer que no duraría mucho con vida, manifiesta que su actividad laboral era acorde a su proyecto de vida.
----	--	-------------------------	---

22. Durante la vivencia ¿Su actividad laboral fue acorde a su proyecto de vida?

P1	<i>“No, tampoco, ese menos”</i>	No, Menos	El P1 percibe que no era acorde.
P2	<i>“Si porque yo no pensaba en tener esta cantidad de vida. Entonces yo me trazaba una meta y yo no quería ahorrar nada porque estaba joven y no sé cuándo tú los debes la tienes que pagar. Todo era incierto. Llegabas a una tienda a tomarte una cerveza y tocaba que darle la espalda a la pared. Yo era muy desconfiado. Hoy en día yo no desconfío de nada, por eso me pasa lo que me pasa”.</i>	Todo incierto Desconfianza	El P2 percibe que se vivía incierto en el proyecto de vida

23. Actualmente ¿Cómo contribuye su actividad laboral en su proyecto de vida?

P1	<i>“Bueno porque, hacemos lo que nos gusta, bueno... por lo menos mi entorno laboral muchos años se dio a través de lo que el estado quería que se diera, por decir, como construimos paz, como somos agentes de paz, entonces, los mejores agentes de paz”.</i>	Bueno	El P1 refiere que es un agente de paz y cambio y que actualmente se desempeña en lo que
----	--	-------	---

independiente de que sean personas civiles, también son personas que pertenecieron a grupos armados ¿Por qué? Por qué esa persona que vivió todos los momentos de la guerra entonces no es lo mismo hablar de la guerra personas que no han cogido un fusil que una persona que verdaderamente estuvo en la guerra o sea la vivencia entonces a partir de allí comencé a trabajar por la paz de Colombia, por la paz de los territorios, porque las oportunidades se dan en los territorios en los entornos donde estuvimos nosotros, yo por lo menos estuve trabajando en grupos armados ilegales en ciertas zonas, entonces mi trabajo por la paz lo hice en otra zona, ahora en cuanto a lo laboral, independiente de los grupos armados, pues siempre he sido lo que estudie, me gusta el diseño, soy artista plástico empírico entonces eso me ayuda a plasmar una idea en una hoja y llevarlo a él hecho entonces eso me ha ayudado muchísimo eso me ha generado economía, eso me ha dado un sustento”.

Agente de paz

Trabajar por La Paz de Colombia

Siempre he sido lo que estudie

Soy artista plástico

Me ha generado economía

estudios, ser un artista plástico y que de ello también ha generado sustento económico

El P2 refiere que laboralmente se dedica al campo lo que ha contribuido a su proyecto de vida, teniendo cultivo y ganado y es a lo que está dedicado.

P2

“Yo creo que bien, nos vinimos de otra parte hace un año y vamos bien, tenemos un asunto de ganado y en un año tenemos 10 cabezas de ganado en una finca y cultivo la tierra y queremos durar 10 años aquí para poder irnos de nuevo a donde vivíamos antes, eso es lo que tenemos pensado”

Bien

Asunto de ganado

Finca y cultivo de tierra

24. ¿En un futuro, como su actividad laboral contribuirá a su proyecto de vida?

P1	<p><i>“Bueno, de qué manera, ayudándome a mi sustento, o sea, satisfaciendo mis necesidades y es algo que me gusta”</i></p>	<p>Sustento, Satisfacción de necesidades</p>	<p>El P1 comenta que su actividad laboral ayudara al sustento, a satisfacer sus necesidades y lo que le guste.</p>
P2	<p><i>“Pues y trabajo la tierra, cultivo maíz y frijol, aparte de eso soy cuñero de perforación de petróleo, soy soldador y tengo un curso en tubería que ya he trabajado en eso. Entonces nos vinimos para esta región por los proyectos que se viene para el pueblo en el gas más que todo y capitalizarnos y toda esa cuestión para luego ir a disfrutar de un mejor clima”.</i></p>	<p>Trabajar la tierra, l cultivo Cursos Capitalizarnos</p>	<p>El P2 refiere que el trabajo en la tierra, el cultivo y su formación como soldador le permitirá de desarrollo de proyectos y disfrutar de un mejor clima</p>

Interpretación general

Antes de la Vivencia, la actividad laboral para el P1 no era para nada acorde a su proyecto de vida, el P2 no pensaba llegar a los 50. Años.

Durante la Violencia, para el P1 era mucho menos acorde a su proyecto de vida, el P2 refiere que se vivía incierto en su proyecto de vida y con desconfianza.

En la Actualmente, el P1 según su percepción refiere ser un agente de paz y cambio que ha trabajado y se ha formado en la profesión que le gusta, siendo un artista plástico, lo que ayuda a su sustento económico, El P2 refiere que se dedica al campo, el cultivo y el ganado.

En *Prospectiva*, el P1 comenta que su actividad laboral ayudara a su sustento y a satisfacer sus necesidades, para el P2 el trabajo de tierra y su formación le permite el desarrollo de proyecto y el disfrutar de mejores climas

Resumen: Desde la *Categoría* Desarrollo Humano, *Subcategoría* Laboral desde proyecto de vida se encuentra:

- Antes:** Diferente
- Durante:** Diferente
- Actual:** Diferente
- Prospectiva:** Diferente

Segunda Categoría: Reintegración

Subcategoría: Social

Según la Agencia colombiana para la Integración (ACR), la reintegración es el proceso mediante el cual los desmovilizados adquieren un estatus civil el cual hace parte del desarrollo general de un país y constituye una responsabilidad nacional.

Para Campos, J y Mena, N (2017) La reinserción social es un proceso que está orientado a la reintegración a la sociedad, a aquellas personas que han sido condenadas o que de una u otra forma han infringido la ley.

Rol: según Pachón, W (2017) es el proceso en el que los excombatientes tiene la facultad de adquirir un estatus social incluyendo el las características económicas y políticas dentro de su entorno.

25. Antes de la vivencia ¿Cuál era su opinión sobre la reintegración social en personas desmovilizadas?

Participantes	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“Bueno, sinceramente la reintegración social de las personas no la conocía, no sabía lo que era eso, no tuve ningún vínculo antes de pertenecer, o sea nunca supe”.</i>	Sin conocimiento		Se presentan diferencias ya que el P1 no tenía conocimiento

		Sin vínculos antes pertenecer	sobre lo que era el proceso de reintegración social de desmovilizados
P2	<p><i>“Yo pensaba qué y por eso nunca lo hice legal, yo simplemente abandoné las armas y me fui. Yo no tengo antecedente de homicidios, de maltratos. Eso fue después de que yo me retiré yo me levantaba a golpe en las calles de un municipio y estuve preso y pues quedo es.</i></p> <p><i>Si tenía conocimiento de lo que era la desmovilización, pero todo eso, después de que uno se desmovilizaba a uno lo perseguían mucho, a uno le decían que si lo cogían en un delito, perdía todos los beneficios y le cobraban el pasado así tú no hayas estado.</i></p>	<p>Nunca lo hice legal</p> <p>Abandone las armas y me fui</p> <p>Sin antecedentes</p> <p>Si tenía conocimiento de que era desmovilización</p> <p>Persecución</p> <p>Pérdida de beneficios</p>	<p>El P2 si tenía conocimiento y tenía claro varios aspectos sobre este proceso, incluso, tenía claro aquellas problemáticas que también se podían presentar después del proceso.</p>

26. Durante la vivencia ¿Cuál era su opinión sobre el proceso de reintegración de desmovilizados en la sociedad?

P1	<p><i>“Era un tema que nosotros no conocíamos por que no se nos podía hablar de eso, no se nos podía decir de eso porque eso es como explotar una bomba en un banco, o sea, si nosotros nos</i></p>	No conocía	el P1 no tenía idea del proceso de reintegración ya que en
----	---	------------	--

ponemos a hablar de esto, la gente se nos va, entonces eso empezó a partir de las negociaciones”

No se mencionaba

su grupo no se mencionaba

Empezó a partir de las negociaciones

El P2 comenta que él quería dejar las armas debido a que no siempre estaban muy de acuerdo con lo que hacían, ya él quería algo estable sin temor o inseguridades.

P2

“Pues nosotros queríamos ya dejar las armas en ese tiempo, como andar más relajado en la ciudad, no estar tan tensionado y conseguir un trabajo, así fuera estable, pero yo fui una persona muy inestable en los empleos, porque estaba aquí y mañana en otro lado. Pero eso era lo que uno quería, salir de un pueblo para irse luego a una ciudad y trabajar en una seguridad, de escolta, que lo hice durante mucho tiempo”

Queríamos dejar las armas

No estar inseguros

Conseguir un trabajo

Algo estable

Salir de un pueblo para irse a una ciudad.

27. Actualmente ¿Cuál es su percepción sobre el proceso de reintegración social?

P1

“Personalmente, es un proceso bueno, excelente, por que ayuda al ser humano a construir proyecto de vida, yo te digo porque cuando nosotros supimos la noticia de que había una mesa de negociación y de que había la posibilidad de desmovilizarnos y cuando yo vi la lista de los beneficios eso para mí fue una alegría aunque para otros no, para otros el trabajo se acababa u no había más pero entonces yo me agarre más de los beneficio,

Un proceso bueno .

Ayuda a construir su proyecto de vida

El P1 refiere que actualmente es un buen proceso ya que ayuda a la reconstrucción de proyectos de vida, en su tiempo lo más anhelado era la libertad sin

porque por la libertad, había una ley que cobijaba los delitos que se cometieron durante la pertenencia en los grupos armados, acceso de vivienda, acceso a tener un carnet para salud y más que todo pues la libertad que era lo que más anhelábamos nosotros, porque con la libertad nosotros podríamos volver nuevamente con nuestros familiares que es no lo podíamos hacer en los grupos armados eso era esporádico que un visitaba a la familia entonces, la reintegración para mí fue un proceso que me ayudó muchísimo, primero resocializarme, segundo a empezar a armar un proyecto de vida y tercer la libertad y recuperar mi familia, entonces yo creo que el 25% de las personas que se desmovilizaron han podido gozar de estos beneficios, hay otro porcentaje que siempre es grande que no ha podido gozar por la reincidencia y otros que por reincidir después de la desmovilización estas personas murieron en manos de otros grupos, en manos de peleas por territorios, por disputar cosas que no, entonces yo pienso que el proceso de reintegración es el proceso que lo máximo, lo que a mí y otras personas nos ha podido llevar a tener un estilo de vida diferente a poder llevar un estilo de vida más serio, con más responsabilidad con nosotros mismos, con las familia, y no tanto con nosotros mismos si no con las comunidades”

Me agarre más por los beneficios que por la libertad

La libertad era lo más anhelado

Ayudó a la resocialización

Otro grupo de personas reincide

Un estilo de vida diferente, más serio

Responsabilidad con nos, las familias y la comunidad

embargo él se llevó más por los beneficios que les brindaban, ayudando así mismo a la resocialización y a llevar un estilo de vida diferente, teniendo mayor responsabilidad con el mismo, la familia y la comunidad.

Para el P2 actualmente el proceso es mejor que antes, ya que hay mejor paga, cuando él se desmovilizó perdió sus beneficios, ahora les dan mayores oportunidades y en su tiempo no les dieron nada para salir adelante.

P2

“Ahora es mejor, nosotros en ese tiempo, como le digo, perdí el beneficio porque en ese tiempo le pagan a uno como que era quinientos mil pesos durante ocho meses o seis meses, ahora es un año o dos años, entonces ahora es mejor, mira que en ese tiempo hubo más delincuencia cuando se desmovilizaron los paramilitares que cuando se desmovilizó la guerrilla porque ellos le han puesto proyecto de cultivos, proyectos agrícolas, proyecto de “cuanta joda”, de hacer pan y toda esas vainas y a

Ahora son Mejor

Mas paga

Perdí mis beneficios

nosotros no nos hicieron nada. En el caso mío menos porque yo perdí el beneficio”

Les pusieron proyecto de cultivo, agrícolas y demás

A nosotros no nos hicieron nada

28. En un futuro ¿Qué percepción tiene respecto a la reintegración de los desmovilizados?

P1	<p><i>“Bueno, he, cuando hablamos de reintegración ya la reintegración prácticamente en un ámbito se ve como ya hecho, porque ahorita con las nuevas desmovilizaciones no se habla de reintegración si no de reincorporación a la vida civil, entonces la reintegración como tal es una acción que ya e hizo, o sea lo que se reconcilio se reconcilio, lo que o se reconcilio ya pues entraran a trabajar otras entidades del estado incluyendo a la agencia de reincorporación y normalización seguir haciendo el trabajo, porque, por que la reintegración no solamente tiene que ver con personas que dejaron las armas y victimas si no también la reintegración se comienza a trabajar también con las instituciones a partir de la mismas familias, o sea, porque la reintegración tiene que empezar por la familia, porque por que se van las personas y los niños a los grupos armados, porque hay una familia desintegrada, hay unos padres que no tienen nada que ver con los hijos, hay unos hijos rebeldes, ya la reintegración tiene que ver más con trabajos de las instituciones del estado que trabajos de la agencia para la reincorporación y la normalización, entonces es algo que todavía le falta, para mi concepto no hay una definición clara, porque cuando se habla de reintegración se supone que es todo junto, y cuando se habla de reincorporación es que no vamos a reincorporar, pero donde nos</i></p>	<p>Reincorporación y reintegración</p> <p>Normalización</p> <p>Dejación</p> <p>de armas</p> <p>La reintegración empieza por la familia</p> <p>Barreras entre comunidades</p>	<p>El P1 refiere que, según su percepción, las reintegraciones como tal no se están dando ya que el desmovilizado no se relaciona directamente con la sociedad civil debido a los diversos parámetros y estamentos que no permiten realizar esta acción por un tiempo establecido, si no que les toca convivir con otros que si pertenecieron a grupos armado.</p> <p>El P2 no responde acorde a lo preguntado, no es muy claro su</p>
----	--	--	--

vamos a reincorporar, nosotros vemos que las ultimas desmovilizaciones la reincorporación se está haciendo en unos territorio de los mismo con los mismos, entonces hay una barrera que es los mismo con los mismo con las comunidades , las comunidades receptoras, as comunidades víctimas, las comunidades que necesitan que se les hable de por qué paso, como paso y como son las cosas, entonces, como me puedo yo dar un abrazo como víctima con un victimario si ellos están en una zona de concentración donde se supone que están haciendo reincorporación pero ellos mismos, personalmente es una cosa que yo no tengo clara”

intensión de respuesta, sin embargo es necesario hacer precisión de que en ocasiones el P2 se ha sentido intimidado por conocidos que han reincidido en el conflicto y que el de alguna forma se excusa ante ellos manifestando que se encuentra ocupado.

-
- P2 *“Yo no quiero saber nada de armas, ni de reintegrados ni nada.* No quiero saber nada de armas
- En aquel tiempo existían los paramilitares y ahora hay nuevos grupos como por decir los pelusos, esos grupos son guerrillas normales que son paramilitares que se han ido, tengo muchos amigos que están en ese cuento, que han reincidido, que están en un clan... que me llaman, que me dicen palmita.., que esto!* Mis amigos han reincidido
- De hecho antier me llamo uno que me contacto por Facebook y yo le dije a mi esposa que no lo aceptara, me escribió y no sé cómo hizo y en todo caso llamo y yo le eché mentiras para que me dejaran de molestar”* Eche mentiras para que me dejaran de molestara
-

Interpretación general.

Antes de la Vivencia, el P1 no tenía conocimiento de los procesos de desmovilización, reinserción y reintegración por lo que nunca tuvo ningún tipo de relación con las mismas. El P2 sí tenía conocimiento de que existía un proceso de desmovilización pero no tenía muy claro en qué consistían y como se manejaban dichos procesos.

Durante la Vivencia, el P1 los procesos de reintegración no era un tema de los cuales se podría manejar dentro de los grupos, por lo cual seguía sin conocimiento al respecto. El P2 al evidenciar los actos cometidos en los grupos conllevando lo a cambiar su percepción en la permanencia el grupo.

En la Actualidad, el P1 refiere que los procesos esos de desmovilización actualmente son muy bueno ya que permiten una reestructuración del proyecto de vida debido a que se cuenta con más beneficios al hacer parte de los procesos de desmovilización, reinserción y reintegración a la sociedad civil. El P2 menciona que los procesos hoy en día son buenos sin embargo hace una comparación en cuanto el tiempo en que él se desmovilizo con el ahora, donde refiere que no hubo las mismas oportunidades de proyectos de vida para los desmovilizados de las AUC en comparación a los desmovilizados de las FARC que se en este último existe más apoyo por parte de varias entidades el cual apoyan en los distintos procesos y ámbitos como lo son el sector agrícola, agropecuario y demás.

En Prospectiva, para el P1 no existe una reintegración adecuada según su percepción ya que menciona que estos procesos no están siendo completamente adecuados debido a que no existe una relación directa entre desmovilizados y sociedad civil, impidiendo que las habilidades y capacidades comunicativas, afectivas y sociales sea vean afectadas. El P2 no responde de acuerdo a lo preguntado por lo cual no se puede dar un análisis al respecto sobre como percibe a futuro los procesos de reintegración

Resumen: Desde la *Categoría* Reintegración, *Subcategoría* Social desde el Rol se encuentra:

Antes: Diferentes

Durante: Diferentes

Actual: Diferentes

Prospectiva: Diferentes

Adaptación: Para Meza, J (2017) es la capacidad que tienen los procesos de garantizar el No retorno a la violencia incluyendo la construcción de la tolerancia, el respeto y la confianza. (pág. 11)

29. Antes de la vivencia ¿Qué percepción tenía sobre el proceso de adaptación de personas reintegradas?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“Del tema de antes no tengo se conocimiento de cómo era, si no lo vii, no vi personas desmovilizadas antes de que yo entrara a los grupos, ni tuve ningún contacto ni nadie que me hablara de eso”.</i>	No conoce No tuve ningún contacto		El P1 no tenía conocimiento sobre el tema de adaptación de las personas desmovilizadas.
P2	<i>“Cuando salió eso nosotros creíamos que como íbamos a dar unos nombres completos y los que tuvieran problemas, iban a caer presos, o sea que no creíamos en ese proceso y para la muestra de un botón siempre fue un fraude, siempre llego una plata para los que se reinsertaron y nunca le dieron esa plata. El gobierno le robo esa plata!”</i>	No confiaba Iban a caer presos Los procesos siempre fue fraude El gobierno se robó esa plata		Es preciso hacer mención que el P2 da una respuesta direccionada en un presente o en un durante la vivencia, lo cual no se evidencia como percibía en el antes los procesos de adaptación de personas reintegradas. Sin embargo, según lo dicho, el P2 percibía la adaptación de los desmovilizados como “algo sin credibilidad”,

es decir no sentían muy fiable lo que viniera del gobierno ya que todo era fraude según sus percepciones ante la situación por la que vivenciaba.

30. Durante la vivencia ¿Cómo era su percepción sobre el proceso de adaptación de personas reinsertadas?

P1

“”No se adaptaba porque siempre había y todavía hay una manera de esquivar los procesos por que antes cuando empezó la desmovilización, ninguno quería que se supiera que era desmovilizados entonces eso es como meterse uno en una cajita de cartón, me cubre me deja todo oscuro pero en realidad es algo de que yo hago así... y la rompe, entonces al principio fue un problema difícil porque para hacer reintegración social se necesita dar la cara y se necesita hacer un trabajo comunitario para poder hacer reintegración entonces tú no puedes hacer reintegración encerrado en una casa, tú no puedes hacer reintegración que la gente no sepa que tú eres desmovilizado o sea o se puede hacer reintegración y no se abren puertas, porque te digo eso, porque nosotros a través del proceso de reintegración, de hacer trabajos comunitarios, de hacer trabajos con las comunidades, se abrieron puertas para trabajos, a las personas que hacían trabajo comunitarios y a la comunidad le gustaba y había una contratación directa con la persona que hacia el trabajo comunitario, había una evidencia del cambio, es la única manera de hacer reintegración social , dando la cara, entonces al principio eso no se dad, al principio las personas que se desmovilizaban se ocultaban, se iban lejos hasta de sus tierras y todavía hay personas con ese pensamiento, o sea, que las familias todavía no saben que pertenecieron a un grupo y que son

No tan fácil

Para hacer reintegración social se necesita dar la cara

Trabajo comunitario

El P1 opina que no era tan fácil ya que al inicio muchos corren riesgo de ser perseguidos por otros que aún están en los grupos; así mismo su labor como integrante en el proceso de reintegración es realizar trabajos comunitarios con el fin de tratar de estar en paz y de alguna forma reparar el daño causado a aquellas comunidades a quienes vulneraron.

El P2 comenta que como él hay mucho que se salen de los grupos armados y no realizan los procesos adecuados,

desmovilizados, todavía los hay porque yo cuando trabaje me tocó vivir eso, hacer visitas clandestinas hacer citas por fuera para que las familias de las personas no se dieran cuenta, es un situación de que si no se da la cara o se puede hacer reintegración y no hay una adaptación”

también hay muchos que los inician, pero nunca los termina, de igual forma, hay muchos acostumbrados a la vida fácil por ende no es de su interés realizar los cursos para sus procesos de reintegración.

P2 *“Hubimos unos porque yo asistí varios talleres y no firmaba asistencia, de pronto aparecía en fotos y esa cuestión. que yo sepa, el que me llamo que días asistió y es legalmente reinsertado como manda la ley y él todavía está tirando a la delincuencia, reincidió en la delincuencia. Entonces hay muchos que dijeron que si y otros que no, porque mucha estaba acostumbrada a la vida fácil. Yo tuve primero otra esposa quien vivió mas el conflicto conmigo, a mi casa llegaban sufragios ya que a mí me perseguían los mismos delincuentes. Y ahora yo creo ya muero de viejo”*

Legalidad
Delincuencia
Vida fácil

31. Actualmente ¿Cómo ha sido el proceso de adaptación siendo reinsertado en la sociedad?

P1 *“Bueno es actualmente bueno, costo por que todo es un proceso, toco ser discriminado, toco ser señalado, toco ser de todo, pero es algo que a través del proceso con eso que se llama un trabajo psicosocial, eso ayudó muchísimo en este proceso”*

Bueno
Proceso
Trabajo psicosocial

El P1 opina que el hacer trabajos sociales y con la comunidad contribuye a una aceptación de lo que son y lo que fueron

P2 *“Yo creo que he tenido una buena aceptación por lo que yo a casi nadie le digo que soy desmovilizado porque a veces es vergonzoso decirle a la gente “ay es que yo fui paramilitar” es que yo creo que tiene mejor la conciencia de un guerrillero que*

Buena

El P2 comenta que prefiere mantener su pasado oculto, pero aun así ayudar y trabajar para la comunidad, es

la conciencia de un paramilitar porque un “guerrillo” apoya un 100% al campesinado y nosotros no, nosotros sacamos de las fincas al campesino, nosotros veíamos una brigada de salud que iba para el pueblo y la deteníamos porque para nosotros, esa gente era guerrillera. Eso me canso del paramilitarismo. Yo era un paramilitar de los buenos, hablándolo así, mi eso casi no me gustaba, sino porque el orgullo de las armas. Yo veía un arma y me desvivía por ella. Entonces por eso es”

No menciona que fue desmovilizado

Yo veía un arma y me desvivía por ella

necesario hacer la aclaración de que el p2 hace referencia un dato muy importante frente al durante la vivencia el cual menciona que de alguna forma las armas eran un facto motivador para continuar en estos grupos.

32. En un futuro ¿Qué expectativas tiene respecto a su proceso adaptación en la sociedad?

P1

“Bien, bien porque ya no hay gente que señale, ya no hay esa zozobra de que le debo algo a alguien, de que hice algo antisocial, pero también hubo un libro abierto y el que se sienta mal, el que se sienta herido, el que se sienta victima tiene todo el derecho de reclamar y eso lo hicimos la mayoría, la mayoría lo hicimos entonces el que se siente herido por lo menos, cuando uno se siente presionado, cuando uno se siente señalado, entonces denuncie, están las oportunidades de poder reclamar, entonces, como no pasó nada de eso, y una mala opinión, un mal concepto no cambia l de 99, yo me quedo con los 99 que dicen excelente, wow como saliste adelante, como cambio tu vida, entonces yo me quedo con esos 99 y el 1 que dice, eso nunca se olvida, o sea tú me puedes perdonar, pero nunca se te va a olvidar que te hice un daño, entonces eso está en tu corazón”

Bien

No señalan

Superación

Admiración

Para el P1 las expectativas frente a los proceso de adaptación en la sociedad han mejorado, enfocándose en los comentarios positivos de la gente en cuanto al progreso y crecimiento personal.

El P2 percibe su adaptación en la sociedad con altas

expectativas,
inmerso en la
superación de su
pasado y
dedicado a
trabajar por su
familia y las
comunidades en
lo que puedan,
demostrando las
personas que es
actualmente sin
importar los
comentarios de
terceros.

P2	<i>“Hace nueve meses las estuve logrando, yo me postulé para el consejo de puerto viejo, perdí y saque 167 votos y los saque sin un peso. Mi percepción hacia el futuro es demostrarle a mi familia, a mi hija, a mi esposa y a mis dos hijos que soy un buen papá. Porque para la sociedad ya yo demostré quien soy y no debo demostrarle a nadie más sino a mi familia”</i>	Buen papa Demostrar soy	quién
----	---	-----------------------------------	-------

Interpretación general.

Antes de la Vivencia, el P1 no tenía conocimiento sobre los procesos de reintegración. El P2 si tenía conocimiento sin embargo estos eran limitado y de alguna forma mal interpretados.

Durante la Vivencia, el P1 menciona que los procesos de adaptaciones de otras personas no eran tan fáciles debido a la persecución que existía por parte de otros grupos armados, generando temor e inseguridad obstaculizando de alguna forma un proceso adecuado. El P2 refiere que los desmovilizados de alguna forma u otra no cumplían con el proceso ya que según su perceptiva preferían una vida fácil o no eran responsable ante dicho proceso.

En la Actualmente, el P1 refiere que hace trabajos y labores sociales en la comunidad contribuyendo a la aceptación de lo que fue y de lo que ahora es, por otra parte el P2 refiere que prefiere omitir su pasado y mantenerlo oculto ante los demás, pero aun así trabaja por las comunidades y contribuyendo a ellas.

En Prospectiva, el P1 refiere que su proceso de adaptación será mucho más excelente enfocándose en los comentarios positivos de la gente, para el P2 las expectativas de su adaptación en un futuro son muy altas, inmerso en la superación de su pasado y dedicado a su familia y la comunidad.

Resumen: Desde la *Categoría* Reintegración, *Subcategoría* Social desde la Adaptación se encuentra:

- **Antes:** Diferente
- **Durante:** Diferente
- **Actual:** Diferente
- **Prospectiva:** Similar

Proyecto de Vida: Para Portela, A. (2016) "el proyecto de vida la capacidad del ser humano de decidir autónomamente y, sobre todo, realizar su plan de vida, es una manifestación de la libertad tanto en sentido negativo como positivo" (Pág. 23)

33. Antes de la vivencia ¿su proyecto de vida era inclusivo (reintegración) socialmente?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
--------------	-------------------------------	--------------------------	-------------	-------------

P1	<i>“Antes como ya mencione no tenía mucho conocimiento sobre la reintegración”</i>	No tenía conocimiento sobre el tema	El P1 no tenía conocimiento sobre la reintegración o inclusión en la sociedad.
P2	<i>“Si porque yo fui militar del gobierno por 9 años y mi vida siempre fue vinculada con las armas”</i>	Si, por que fui militar Mi vida siempre fue vinculada a las armas	Sin embargo el P2 al haber sido parte de la fuerza militar su vida siempre fue vehiculada a las armas, por ende si pensaba en una inclusión o reintegración en la sociedad.

34. Durante la vivencia ¿su proyecto de vida era inclusivo (reintegración) socialmente?

P1	<i>“Si claro, había la esperanza de poder salir pero era algo que no conocíamos, o sea, teníamos la esperanza de que íbamos a volver con la familia, pero no, no como se vio, esperábamos que fuera de otra forma, pero se vio de la manera que queríamos por que se nos dio la oportunidad, en ese tiempo la familia también gozaba de los beneficios que gozaba la persona”</i>	Si, había esperanza de volver con las familias Se nos dio la oportunidad Beneficios	El P1 refiere que siempre tenía la esperanza de volver con su familia y se les dieron oportunidades y beneficios para eso. El P2 refiere que si era un poco inclusivo ya que no le gustaba lo que hacían, daban órdenes y él no las cumplía ya que
----	---	---	---

P2	<p><i>“Digamos que de un 100% un 40% lo era porque yo creía que hacia mejor el papel un guerrillero que nosotros y a mi casi eso no me gustaba, yo trataba de decirle a las personas lo que íbamos hacer y yo fui perseguido por que a uno le daban una orden y yo a veces no las quería cumplir entonces me toco retirarme e irme para otro país y dure 2 años y me regrese y uno trata de no hacerle daño a nadie. Reconozco que se hacían violaciones y todo eso, pero de mi parte no pero yo veía todo eso”</i></p>	<p>Un poco no me gustaba lo que hacían trataba de avisar a las personas daban órdenes y a veces yo no las quería cumplir tratar de no hacerle daño a nadie yo veía todo eso</p>	<p>el trataba de no hacerle daño a nadie sin embargo era testigo de todo.</p>
----	---	--	---

35. Actualmente ¿su proyecto de vida es inclusivo socialmente?

P1	“Si”	Si
----	------	----

P2	<i>“Sí, yo creo que si”</i>	Sí, creo que si	El P1 refiere que si es inclusivo actualmente Así mismo, el P2 también cree ser inclusivo
----	-----------------------------	-----------------	--

36. En un futuro ¿su proyecto de vida será inclusivo (reintegración) socialmente?

P1	<i>“Si”</i>	Si	El P1 refiere que si será es inclusivo
P2	<i>“Si”</i>	Si	Así mismo, el P2 también considera que será inclusivo

Interpretación general,

Antes de la Vivencia, el P1 refiere que no tenía conocimiento sobre que era la reintegración, El P2 refiere que su proyecto de vida si era inclusivo ya que su vida todo el tiempo estuvo ligada a las armas, ya que anteriormente era militar.

Durante la Vivencia, el P1 refiere que siempre tuvo la esperanza de encontrarse nuevamente con su familia y que se le brindaron las oportunidades para ellos, para el P2 si era un poco inclusivo ya que no le gustaba lo que hacían los grupos, y trataba de alertar a las persona y evitar hacerles daño.

En la Actualidad, el P1 refiere que su proyecto de vida si es inclusivo, el P2 también cree que su proyecto de vida es inclusivo

En Prospectiva, el P1 refiere que su proyecto de vida si será inclusivo, el P2 también cree que su proyecto de vida será inclusivo

Resumen: Desde la *Categoría* Reintegración, *Subcategoría* Social desde proyecto de vida se encuentra:

- **Antes:** Diferente
- **Durante:** Diferente
- **Actual:** Similar
- **Prospectiva:** Similar

Subcategoría: Laboral

Gómez, C & Lesme, A (2017) Mencionan que la reinserción laboral radica en lograr que el individuo que está en su proceso de reintegración en la sociedad, logre volver al mercado laboral luego de un prolongado tiempo de inactividad.

Rol: Según Otalvaro, E. (2014) el rol laboral consiste en aquellas características y habilidades que tiene la persona y se requiere para ejecutar las funciones o el trabajo asignado, expresadas en terminas de experiencia, educación, iniciativa, etc.

37. Antes del conflicto, desde su rol ¿Qué percepción tenía sobre la inclusión (reintegración) laboral?

Participantes	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
----------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------

P1	<p><i>“La tenia mala, un concepto malo, porque, e incluso cuando nosotros nos desmovilizábamos era difícil el proceso de reintegración entrar a trabajar, eso fue una lucha que se tuvo que reestructurar desde la misma agencia con el estado para poderle brindar las garantía laborales a estar personas que dejaron las armas entonces como eso nació desde la misma agencia , la misma agencia miro que había que darle una oportunidad a esta personas de eso, pero la sociedad lo público, lo privado no se daban, o sea, era difícil, o sea se hacia la resocialización de la política de reintegración, se llevaba a todas las entidades, se llevaba a todas partes pero no había la manera que las personas entraran porque a había un pasado, entonces la agencia opto por emplear a los primero 50 desmovilizados del país a medida que se iban capacitando a medida de que iban estudiando, entonces de 305 mil, en ese tiempo, la agencia opto por emplear como promotores de integración a los 50 desmovilizados con el mejor proceso de reintegración en ese tiempo y entre esos 50 caí yo de 35 mil”</i></p>	<p>Mal concepto</p> <p>Difícil</p> <p>Emplear desmovilizados</p>	<p>El P1 tiene una mala percepción frente a la inclusión laboral por lo que menciona que al buscar un empleo las respuestas a estas casi siempre eran negativas.</p> <p>El P2 no le daba mucha importancia a un futuro ya que siempre estuvo envuelto en un mundo de armas</p>
P2	<p><i>“En esos tiempos no le “paraba bolas” a eso pensaba era vivir un poconon de tiempo cuando estaba en el ejército y cuando eso no estaba la nombrada pensión, si no yo me quedo. Yo me retire del ejercito por una mujer y ella me dejo y me volví más agresivo todavía y de ahí me fui a delinquir porque me vi sin plata, sin una figura al lado, sin un apoyo y yo me iba a casar porque yo ahorre mucho en el ejército, ganábamos cincuenta y un mil peso pero eso era plata en ese tiempo en el año 1982, 1983 la economía era muy buena”</i></p>	<p>No le daba importancia</p> <p>Ejercito</p> <p>Sin apoyo</p>	

38. Durante el conflicto ¿Cuál era su percepción sobre la inclusión (reintegración) de reinsertados en el ámbito laboral?

P1	<p><i>“No! no, ahí nosotros no podíamos tocar el tema, tampoco habían personas que tenían competencias para hablar de reincorporación de desmovilización, e ese tiempo o estaba la oportunidad y ese era un tema que trabajaban ya las cabezas mayores, nosotros en el grupo no teníamos información, es más nosotros supimos días antes que nos íbamos a desmovilizar porque eso era algo que estaban negociando los altos mando con el estado, nosotros como patrulleros normales, como guerrilleros normales, no teníamos acceso a ninguna información”</i></p>	No se mencionaba	<p>El P1 participante comenta que era un tema que solo manejaban los altos mandos, los demás no podían mencionar el tema.</p>
P2	<p><i>“En una ferretería que trabajaba yo llego un reinsertado a trabajar de bodeguero y siempre el patrón decía “tengan mucho cuidado con ese muchacho porque es reinsertado” pero yo nunca le había dicho al patrón mío que yo había pertenecido a las filas con diferente frente del muchacho y yo nunca le dije a él, sino que como me había metido un compañero del ejército, me metió a trabajar de escolta con el señor, él pensaba que yo era militar retirado, pero eso fue antes de ser paramilitar. Entonces me decía “palmita, cuidado con ese man que es reinsertado” pero qué tal si yo le digo quien era. Era muy complicado. Ahora es muy distinto, muy normal, hay muchas personas que tratan de ayudar como también hay otras que no”.</i></p>	No mencionaba ser desmovilizado	<p>El P2 comenta que él prefería no mencionar que era desmovilizado y que las personas desmovilizadas eran más susceptibles a ser señaladas, juzgadas y rechazadas</p>

39. Actualmente ¿Cuál es su percepción sobre el proceso de reintegración laboral?

P1	<p><i>“Si se ha logrado trabajar muchísimo desde las administraciones es locales departamentales, a nivel nacional, ya así que tienen buenos empleo los desmovilizados, profesionales y que tienen una vida normal, buena laboralmente”</i></p>	Muy bueno oportunidades	<p>EL P1 y el P2 concuerdan que actualmente se presentan muchas</p>
----	---	--------------------------------	---

P2	<p><i>“Hay más oportunidades, sea de lo que sea guerrilla o paramilitar hay oportunidades de todas las partes, porque el que no sirve para algo, lo cogen de chivo expiatorio y le dan su bonificación por eso”</i></p>	<p>Hay más oportunidades</p>	<p>oportunidades laborales, incluso el mismo gobierno asigna a estas personas puesto de trabajo, algo que en un pasado no se hacía y por ello había más posibilidad de volver a pertenecer a los grupos armados.</p>
----	---	------------------------------	--

40. ¿Cómo cree que será el proceso de reinserción laboral en otros desmovilizados?

P1	<p><i>“Bueno, yo pienso que si se mantiene la política, si se mantiene, eso se llama ... cuando yo tengo una comunicación contigo constante, y nosotros nos reunimos para acordar cosas, para desarrollar proyectos, eso se llama una corresponsabilidad, o sea cuando hay corresponsabilidad, hay acuerdos hay compromisos y esos son los compromisos que el estado pacta con la agencia, o sea que estas personas se reincorporen y que tengan una vida normal pero que también acceso a un trabajo digno, que de la manera como se está llevando ahora, no es bien visto, o sea no es que no nos guste, porque nos guste lo que haga el estado o no nos guste lo que haga el estado, el estado siempre sigue siendo el estado, con lo que está pasando ahora con las curules en el congreso o sea que se le quiere dar todo a las personas que han sido víctimas de este conflicto y a los victimarios están reclamando que también ellos necesitan, entonces hay una política ya estructurada ya hecha y ya hay una política a nivel</i></p>	<p>Corresponsabilidad Vida normal políticas</p>	<p>El p1 cometa que se puede lograr una vida normal en cuanto este aspecto si se da una corresponsabilidad y si se mantienen las políticas del gobierno de asignar una labor a las personas desmovilizadas.</p> <p>el p2 considera que aun así siempre se presentara un problema y es que si se asignan</p>
----	--	---	---

nacional, una política que es muy poco conocida, por ejemplo la política, bueno nosotros como desmovilizados de las AUC conocemos cual es la política de reintegración, pero la política de reincorporación ya como es con los grupos guerrilleros, ellos saben cómo se maneja su política, nosotros desconocemos la política prácticamente porque nosotros solo nos enteramos por lo que sale por las noticias, nos enteramos por los que sale en los foros, nos enteramos, a través de documentos escritos, cuando nosotros nos desmovilizamos no teníamos ningún acceso a participación política, o sea un apolítica que conocemos, nos dijeron y nos explicaron, pero la política con guerrilleros es diferente a ellos sin les dieron acceso a ser congresistas, a lanzarse a ser elegidos a cargos, entonces es un proceso totalmente diferente, entonces nosotros, por decir ya yo pase mi proceso, ya termine mi proceso, ya trabaje mi proceso ya lo que te digo”

labores a desmovilizados en el mismo lugar, todo el tiempo se recordara o se hablara de lo que vivieron y la idea es superarlo y dejarlo atrás.

P2	<p><i>“Hay un problema porque en un proceso laboral los 4 somos desmovilizados por ejemplo y siempre vamos a vivir hablando de donde vivimos y recordando y eso para uno es un alimento negativo y siempre vas a pensar en la maldad, yo lo veo como un problema. Son pocas las personas las que verdaderamente superan ese proceso y son personas de edad, la gente joven es muy poco. ¡Es una vida de vacan!”</i></p>	<p>Recordando Problema</p>
----	---	--------------------------------

Interpretación general

Antes de la Vivencia, el P1 no tenía una buena percepción frente a la inclusión laboral mencionando que las oportunidades eran muy pocas, el p2 hace referencia que en antes no le interesaba que pasaba con los procesos de inclusión laboral su objetivo principal era solo ganar dinero.

Durante la Vivencia, el P2 menciona que este de alguna forma desconocía el proceso de inclusión laboral para los reinsertados por lo que esos temas solo lo trataban los altos mandos. El P2 no responde adecuadamente según lo preguntado, sin embargo, refiere que de alguna forma el proceso de inclusión laboral para desmovilizados era muy complejo debido a los señalamientos por parte de la sociedad.

En la Actualidad, para el P1 y el P2 la percepción de inclusión laboral ha evolucionado de tal forma de que existen diversos programas que ayudan a los desmovilizados a encontrar oportunidades para su crecimiento personal y profesional.

En *Prospectiva*, el P1 refiere que si se sigue con las mismas políticas en un futuro la reintegración aun sería más funcional, pero según la percepción del P2 no es tan fiable cuando se colocan a laborar a varios desmovilizados en el mismo lugar, ya que lo que se busca es superar lo que fueron y no estar tocando el tema.

Resumen: Desde la *Categoría* Reintegración, *Subcategoría* Laboral desde el Rol se encuentra:

- Antes:** Diferente
- Durante:** Diferente
- Actual:** Similar
- Prospectiva:** Diferente

Adaptación: Según López, J (2019) la adaptación en el área laboral es una de las estrategias más eficientes ya que permite superar con mayor facilidad y mejores resultados aquellas etapas de cambios que se puedan presentar.

41. Antes del conflicto ¿cómo era su percepción sobre la adaptación laboral?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabras y frases claves	Similitudes	Diferencias
--------------	-------------------------------	--------------------------	-------------	-------------

P1	<p><i>“Antes de entrar a los grupos armados, nunca vi a un desmovilizado pidiendo un trabajo, no lo vi, no lo escuche, no sé cómo fue.</i></p> <p><i>Dependiendo del trabajo me adaptaba fácilmente, si es licito, ¡sí! Claro”</i></p>	Me adaptaba .	El p1 tenía más facilidad a adaptarse en los diferentes trabajos que conseguía sin embargo el p2 siempre fue más inestable
----	--	---------------	--

P2	“Era inestable”	inestable
----	-----------------	-----------

42. Durante el conflicto ¿Cómo fue su percepción sobre la adaptación laboral?

P1	<p><i>“Allá hay una adaptación si o sí. Me gustara o no. Pero había un sistema de trabajo más acorde a preservar la vida que quitarla. Por lo menos esa era una filosofía personal “preservar que quitar” porque la filosofía era defender los intereses que las personas tenían y otros grupos querían quitarles, y si llegaban donde el estado estaba con la incapacidad de llegar, entonces esa fue la filosofía que con el tiempo se fue perdiendo y empezaron a trabajar con droga, meterse con personas que tenían poderes y había que quitárselos. Entonces había una adaptación que estaba si o si porque allá no era si tu querías si no que era la orden”</i></p>	<p>Adaptarse</p> <p>Preservar que</p> <p>quitar</p>	<p>El p1 menciona que durante el conflicto lo único que quedaba era adaptarse a las labores que tenía, eso no era de querer o no tenías que, si querías seguir viviendo.</p> <p>El P2 refiere que de alguna forma su proceso de adaptación laboral según su percepción era buena y se relacionaba con facilidad.</p>
----	---	--	--

P2	“Yo me adaptaba, yo caia bien”	adaptaba
----	--------------------------------	----------

43. Actualmente ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación en cuanto a la reintegración laboral?

P1	<i>“Bien”</i>	Bien	Tanto el p1 y el P2 les ha ido bien con su adaptación en la actualidad, son personas con trabajos legales y responsables
P2	<i>“Ahora soy muy serio en mi trabajo y mis responsabilidades, trato de hacerlo bien lo que se pueda hacer. Un tiempo costó pero a estas alturas de la vida ya no”</i>	Responsabilidad	

44. En un futuro ¿Cómo sería su percepción en la adaptación laboral desde su proceso de reintegración?.

P1	<i>“Bien, yo pienso que bien porque ya se ha construido mucho, ya se conoce muchas instituciones y muchos lazos afectivos con personas que tienen una vida social activa, entonces uno ya puede llamar al uno y al otro... y hay mucha conexión y eso se hace a través de la corresponsabilidad cuando se trabaja por la paz, se conoce las instituciones y en la instituciones se conocen a las personas que trabajan ahí... eso es una cadena, eso se llama reconstruir tejido social”</i>	Construcción Trabajar por la paz	El p1 lo considera bueno ya que ha trabajado para contribuir y trabajar por la paz, creando conexiones y contactos, el p2 No respondió acorde a la pregunta, sin embargo al no tener un proceso de reintegración comenta que se ha logrado construir y salir adelante solo y aun suele intuir por su experiencia quien es bueno y quien malo.
P2	<i>“Yo no tuve un proceso, yo prácticamente me fui haciendo solo, yo no fui aquel paramilitar malo, yo creo que si lo hubiese sido no estuviese por acá, entonces es fácil. Yo llego a una reunión y con la mirada sé quién es bueno y quien tiene malas intenciones, no sé si sea una intuición o por la misma experiencia.</i>	Solo Intuición o experiencia	

Interpretación general:

Antes de la Vivencia, para el p1 según su percepción su proceso de adaptación era fácil frente a los diferentes trabajos que conseguía, al contrario del p2, quien era poco responsable ante los mismos.

Durante la Vivencia, la percepción en los procesos de adaptación laboral para el P1 y el P2 eran buenas según lo que manifiestan.

En la Actualidad, para el P1 y el P2 la percepción en su proceso de adaptación laboral ha sido satisfactorio y con buenos resultados.

En Prospectiva, el proceso de adaptación laboral para el P1 según su percepción sería buenas debido a que se ha enfocado en trabajar arduamente para contribuir en la paz y el refuerzo de sus relaciones interpersonales, el p2 no responde adecuadamente a la pregunta lo cual no se puede dar una interpretación frente a su proceso de adaptación laboral a futuro.

Resumen: Desde la *Categoría* Reintegración, *Subcategoría* Laboral desde la Adaptación se encuentra:

Antes: diferente

Durante: diferente

Actual: similar

Prospectiva: diferente

Proyecto de Vida: Según Muller (2004) citado por Gualtero, M. (2016) refiere que “la vocación es un conjunto de procesos psicológicos que una persona concreta en el mundo profesional en el que pretende incardinarse o en el que ya está instalado. Lo vocacional se centra en el individuo como persona completa con proyectos de vida individualizados” (p.12).

44. Antes de la vivencia, ¿de qué manera su entorno laboral correspondía a su proyecto de vida?

Participantes	Transcripción de la respuesta	Palabra clave	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“No tenía pensado en nada porque los sueños son contruidos a partir de que la familia les ayuda a los jóvenes como ustedes. Por ejemplo, si no tuvieras mamá o papá tus estudios no hubiesen continuado. Yo a los 14 años no tuve familia entonces ya fue difícil entonces no hay panorama, no hay horizonte, no hay un cerro donde uno pueda decir, “allá voy a enterrar mi bandera” no había nada, ninguna expectativa”</i>	<i>Sin futuro</i> <i>Sin familia</i>		El P1 comenta que no tenía proyecto de vida, no pensaba en un futuro, ya que todo era incierto para él. El P2 refiere que prefería vivir el presente por así decirlo ya que creía que su vida era corta
P2	<i>“Yo vivía el día a día porque mi vida la veía corta”</i>	<i>Día a día</i> <i>corta</i>		

45. Durante la vivencia ¿Su entorno laboral correspondía a su proyecto de vida?

P1	<i>“¡No! Porque no fue casualidad ni por que quise, fue más por necesidad, por lo menos allá no pagaba luz, agua, y tenía comida. Acá estaba pasando mucha necesidad”</i>	<i>No</i>		el p1 menciona que su entorno laboral no correspondía a su proyecto de vida
----	---	-----------	--	---

Necesidad

durante la vivencia, por lo que comenta que ingresó a los grupos por necesidad

P2 *“Era tan corto, a veces uno se proyectaba y a veces no. Yo conocía a un señor que también se dedicaba a lo que yo hacía, compraba y vendía botas uniformes y todo eso y él me decía a mí que ahorrara. Antes me ganaba en cualquier sábado, viernes o cualquier día de 3 a 4 millones de peso trabajando como escolta o comprando y vendiendo mercancía textil, pero eso a veces me generaba problemas y me tocaba costearlo. Venían por mí y me tocaba decir aquí tengo esto para que vaya por él”.*

Proyección
Mercancía
Me generaba problemas y me tocaba costearlo

el P2 no veía más opciones de vida o trabajo, no se proyectaba un futuro mejor ni tenía las herramientas para ellos.

46. Actualmente, ¿De qué manera su entorno laboral corresponde a su proyecto de vida?

P1 *“Por lo que tuve la oportunidad de estudiar, tuve la oportunidad de tener personas que me guiaran, tener personas que me ayudaran a reconstruir y me brindaban el apoyo y a partir de eso he tenido oportunidades”*

Estudiar
Apoyo
Oportunidades

El P1 y el P2 concuerdan de que su proyecto de vida actual va proyectando su futuro, tienen trabajos que les gustan, y estables, y con los que tienen planes y generan apoyo en sus familias

P2 *“Queremos ir creciendo, hay planes con ella (esposa) y ya tengo es cosas, el cultivo, ganado y dos motores de pesca pero ya estoy aburrido porque no hay más que envejezca que el campo”*

Crecer

Planes

47. ¿De qué manera en un futuro su entorno laboral corresponderá a su proyecto de vida?

P1	<p><i>“Porque hago lo que me gusta, porque aprendí y adquirí experiencia y me han ayudado mucho a tener plasmado algo que se quiere hacer realidades”.</i></p>	<p><i>Me gusta Lo que quiero hacer</i></p>	<p>Tanto el P1 y el P2 les gusta lo que hacen, el trabajo que tienen contribuye a lo que quieren hacer más a delante y progresar, que trabajan para lograr un futuro mejor y se proyectar siendo los mejores hombres, tanto para sus familias como para ellos mismos</p>
P2	<p><i>“Vamos a tratar a hacer lo mejor posible para que los planes se concreten. Y hemos progresado porque ambos aportamos, ella trabaja y yo también. Pero yo cuido más de mi hija que ella porque yo me desocupo a medio día y la recojo del colegio y se queda conmigo, porque mi hija no se queda con nadie más que no sea conmigo o con su mamá”.</i></p>	<p><i>Lo mejor Progresar</i></p>	

Interpretación general

Ante de la Vivencias, el P1 hace referencia que su entorno laboral según su percepción no contribuía a visión o proyección de vida, para el P2 de alguna forma su entorno laboral no correspondía a su proyecto de vida debido a que se enfocaba en su diario vivir

Durante la Vivencia, para el P2 menciona que su entorno laboral no correspondía a su proyecto de vida debido a que según refiere él no ingreso al grupo por deseo o placer sino más bien por la necesidad existente en ese entonces. Para el P2 su entorno laboral de alguna forma correspondía en la proyección de vida que tenía en ese momento debido a que de alguna forma no se proyectaba a un futuro sino más bien en un ahora, lo cual según manifiesta no contaba con las herramientas necesarias para la construcción de las mismas.

En la Actualidad, la respuesta del P1 y el P2 son similares ya que ambos concuerdan de que su proyecto de vida actual va proyectando su futuro, tienen trabajos que les gustan, y estables, y quieren trabajar por ayudar a la sociedad y contribuir al cambio

En Prospectiva, las respuestas del P1 y el P2 son similares ya que a ambos participantes les gusta lo que hacen, el trabajo que tienen contribuye a lo que quieren hacer más a delante y progresar, que trabajan para lograr un futuro mejor y se proyectar siendo los mejores hombres

Resumen: Desde la *Categoría* Reintegración, *Subcategoría* Laboral desde Proyecto de Vida se encuentra:

Antes: Diferentes

Durante: Diferentes

Actual: Similares

Prospectiva: Similares

Tabla 1. Matriz de Entrevista Semiestructurada

Categoría 1 Desarrollo Humano – 1.1 Subcategoría: Interacción Social

A continuación, se connota las percepciones de los participantes P1 y P2 en el rol, adaptación y proyecto de vida desde la transversalidad del tiempo en el antes, durante, actual y prospectivas, al ser integrante a un grupo al margen de la ley y en el nuevo proceso de reintegración a la sociedad civil.

<i>Desde el Rol se encuentra:</i>	<i>Desde las Adaptaciones Sociales se encuentra:</i>	<i>Desde Proyecto de Vida se encuentra:</i>
Antes: Diferentes	Antes: Diferente	Antes: Diferente
Durante: Diferente	Durante: Diferente	Durante: Diferente
Actual: Similar	Actual: Similar	Actual: Diferente
Prospectiva: Similar	Prospectiva: Similar	Prospectiva: Diferente

Interpretación general

De acuerdo a la Categoría de Desarrollo Humano y Subcategoría Interacción Social:

Desde el Rol, en el *Antes* son diferentes, en el *Durante* son diferentes, *Actualmente* son similares y en *prospectiva* son similares. Estas diferencias se pueden atribuir a que los participantes Vivian en entornos totalmente diferentes, en donde el rol que desempeñaban en la sociedad, según lo expuesto, contribuyo en la formación o creación de oportunidades de vida para su crecimiento personal. En cuanto a las similitudes, se puede atribuir a que hubo un cambiión en sus patrones de comportamiento y pensamientos donde los participantes optaron por la búsqueda de su bienestar psicológico, económico, social y el de su familia.

Desde la Adaptación Social, en el *Antes* son diferentes, *Durante* la vivencia son diferentes, en la *actualidad* son similares y en *prospectiva* de vida son similares. Las diferencias que se pueden presentar frente a la adaptación en el antes y el durante, se puede atribuir a la necesidad de supervivencia según la percepción de cada participante. En cuanto a las similitudes, se corrobora que la adaptación en los participantes se atribuye a que han pasado por un proceso lo cual les ha ayudado a su desarrollo interpersonal, social y laboral.

Desde del Proyecto de Vida, en el *Antes* de la vivencia eran diferentes, *Durante* la experiencia eran diferentes, *Actualmente* son diferentes y en *Prospectiva* de vida son diferentes. Las diferencias que se encuentran en esta subcategoría se pueden atribuir a que cada uno según las experiencias individuales que han tenido a lo largo de su vida, los ha encarrilado a percepciones totalmente distintas en cuanto a su proyecto de vida.

Categoría 1 Desarrollo Humano – 1.2 Subcategoría: Laboral

Desde *el Rol* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Diferentes
Prospectiva: Diferentes

Desde *la Adaptación* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Similares
Prospectiva: Diferentes

Desde *Proyecto de Vida* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Diferentes
Prospectiva: Diferentes

Interpretación General

De acuerdo a la Categoría de Desarrollo Humano y Subcategoría Interacción Laboral:

Desde el Rol, en el *Antes* son diferentes, en el *Durante* son diferentes, *Actualmente* son diferentes y en *Prospectiva* son diferentes. Las diferencias presentadas en las percepciones de los participantes, se puede atribuir a que el P1 buscaba mayor desarrollo en su crecimiento profesional y tenía mayor responsabilidad en el ámbito laboral, a diferencia del P2 quien de cierta forma no cumplía con lo que se requería en los trabajos a los que tenía acceso desperdiciando así las oportunidades laborales.

Desde la Adaptación, en el *Antes* son diferentes, *Durante* la vivencia son diferentes, en la *Actualidad* son similares y en *Prospectiva* de vida son diferentes. En cuanto a la similitud, los participantes han tenido sentido de pertenencia en cuanto a las labores que realizan a diario y que generan ingreso para su núcleo familiar. En cuanto a las diferencias, como se mencionó el P1 tenía mayor responsabilidad en las labores que se les asignaban a diferencia del P2 el cual se enfocaba más en el disfrute y en su diario vivir, sin embargo para el P2 hubo una evolución en su adaptación por lo que se enfocó en un campo laboral en el que se encuentra día a día.

Desde del Proyecto de Vida, en el *Antes* de la vivencia eran diferentes, *Durante* la experiencia eran diferentes, *Actualmente* son diferentes y en *Prospectiva* de vida son diferentes. Estas diferencias se atribuyen a lo mencionado anteriormente, con sus experiencias en el antes y en él durante, sin embargo, se vio una evolución en cuanto al sentido de pertenencia y a las labores a las que se dedican actualmente y en lo que quieren conseguir a futuro.

Categoría 2 Reintegración – 2.1 Subcategoría Social

Desde el *Rol* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Diferentes
Prospectiva: Diferentes

Desde la *Adaptación* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Diferentes
Prospectiva: Similares

Desde *Proyecto de Vida* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Similares
Prospectiva: Similares

Interpretación general

De acuerdo a la Categoría de Reintegración y Subcategoría Interacción Social

Desde el Rol, en el *Antes* son diferentes, en el *Durante* son diferentes, *Actualmente* son diferentes y en *Prospectiva* son diferentes. Esta diferencia se atribuye al poco conociendo de los participantes sobre los procesos de reintegración, sin embargo, el P2 se enfatizó más en el durante y es por esto que cierta forma se marca mucho más la diferencia en las percepciones, en la que, de alguna forma, este participante omitió algunos aspectos relevantes del antes de la vivencia.

Desde la Adaptación Social, en el *Antes* son diferentes, *Durante* la vivencia son diferentes, en la *Actualidad* son diferentes y en *Prospectiva* de vida son similares. Las diferencias se atribuyen a que los participantes vivieron procesos muy distintos de adaptación, en el que el P1 si paso por un proceso de reinserción y reintegración, contando con el apoyo de la ARL, cumpliendo los compromisos establecidos por la entidad, sin embargo, el P2 lo contrario al P1, decide abandonar el proceso en la entidad y adaptase al entorno a partir de sus propias estrategias. La similitud, se atribuye a que, de alguna forma en prospectiva, tanto P1 como P2, desean adaptarse por completo a su entorno y mejorar sus interacciones sociales.

Igualmente, desde del Proyecto de Vida, en el *Antes* de la vivencia eran diferentes, *Durante* la experiencia eran diferentes, *Actualmente* son similares y en *Prospectiva* de vida son similares. Las diferencias se atribuyen a que en el antes y el durante, los participantes tenían percepciones diferentes sobre su proyecto, por lo que el P1 siempre estuvo lleno de esperanza de que su futuro cambiaría de alguna manera, mientras que el P2 no se enfocaba en la realización de un proyecto de vida. Las similitudes en el actual y prospectiva se atribuyen a que los participantes al contar con el apoyo de sus familias focalizan su atención en mejorar su calidad de vida y la de sus seres queridos a partir del emprendimiento y la voluntad de superarse.

Categoría 2 Reinserción – 2.2 Subcategoría Laboral

Desde el *Rol* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Similares

Desde la *Adaptación* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Similares

Desde *Proyecto de Vida* se encuentra:

Antes: Diferentes
Durante: Diferentes
Actual: Similares

Prospectiva: Diferentes

Prospectiva: Diferentes

Prospectiva: Similares

Interpretación general

De acuerdo a la Categoría de Reintegración y Subcategoría Interacción Laboral

Desde el Rol, en el *Antes* son diferentes, en el *Durante* son diferentes, *Actualmente* son similar y en *Prospectiva* son diferentes. Las diferencias se atribuyen a que los participantes se enfocan en estilos de vida totalmente distintos en cuanto al ámbito laboral, y la similitud es que de alguna forma quieren que existan más oportunidades laborales y superarse así mismo.

Desde la Adaptación Social, desde el *Antes* son diferentes, *Durante* la vivencia son diferentes, en la *Actualidad* son similar y en *Prospectiva* de vida son diferente. Las diferencias se atribuyen a las percepciones y experiencias de vida de cada participante siendo estas para el P1 el montar una empresa de litografía y para el P2 el campo, en cuanto a la similitud, se atribuye a que ambos participantes, actualmente, cuenta con un proceso de adaptación satisfactorio y siguen trabajando por ellos.

Igualmente, desde del Proyecto de Vida, en los participantes en el *Antes* de la vivencia eran diferentes, *Durante* la experiencia eran diferentes, *Actualmente* son similares y en *Prospectiva* de vida son similares. Las diferencias se pueden atribuir a que como se mencionó anterior mente, los participantes contaban con proyectos de vida opuestos, mientras el P1 si contaba con esperanzas de mejorar y cumplir su proyecto de vida, el P2 no se proyectaba y no tenía organizado planes para su vida, sin embargo, las similitudes se atribuyen a que ambos participantes desean mejorar su calidad de vida y tener una estabilidad económica para el bienestar de sí mismo y de su familia

Tabla 2. Matriz de Síntesis por Categoría de Entrevista Semiestructurada.

Técnica N.2 Cine foro “Distrito Salvaje”

En esta técnica cada participante observó el primer capítulo de la serie “Distrito Salvaje” con el objetivo de Interpretar la percepción de los desmovilizados de un grupo al margen de la ley sobre las perspectivas de la reincorporación a la sociedad civil desde lo laboral y social en la nación colombiana.

A continuación, se presenta la Matriz de Análisis de Contenido que consiste de forma horizontal en primera línea la pregunta, en segunda línea las casillas de: Participante, Transcripción, Palabras o Frases clave, Similitudes y Diferencias. De forma vertical el desarrollo de la matriz de acuerdo a las narrativas de los participantes P1 y P2, así como, la interpretación de doble entrada (estudiantes investigadoras y docente director de tesis).

1. ¿Qué perspectiva tiene respecto al proceso de desarme y desmovilización?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabra clave o frases clave	Similitudes	Diferencias
P1	<i>“Es una percepción difícil y no difícil, difícil porque hay casos de dejación de armas que son individuales, que son cuando las personas salen de los</i>	Desde que dejas las armas te toca	Tanto el P1 y el P2 están de acuerdo que es un proceso difícil y complicado para algunas personas, pasar por el proceso de desarme,	

grupos y se presentan bien sea al ejército o a la policía, ese es un caso difícil porque siempre va a haber retaliación, búsqueda, muertos en la familia porque eso es real y la fácil es cuando se desmovilizan colectivamente que hay posibilidades de ser resocializado en un proceso con menos tiempo. Aquí hay un caso con este tipo de qué bueno, con la familia fue difícil primero porque mire el hijo, fue un caso en el que tuvo que enfrentarlo solo, miren que solo le dieron las codas, el código de dejación de armas para que se presentara a un centro. Entonces mira que acá cuando se desmovilizan colectivamente, a usted le cogen todos los datos, lo ubican, en la geografía le dicen ¡bueno usted va a vivir en tal lado! Y ya se presenta. Pero mira que es una situación que si se vive. Entonces la percepción es que a partir de que tu dejas las armas te toca enfrentarte a otro mundo. La esperanza es que bueno recobras tu libertad, pero lo que tienes atrás no se desconoce, entonces te toca tener una doble vida, te toca mirar cómo vas a seguir viviendo y como te vas a defender en las situaciones que se te presente. Esos casos pasan también cuando uno se desmoviliza colectivamente. En mi caso era que me

enfrentarte a otro mundo.

Recobras tu libertad, pero lo que tienes atrás no se desconoce.

cómo y de qué manera

reconstruyes a tu familia nuevamente

El apoyo de la familia es la que te dice a ti si quieres desmovilizarte hay que luchar

desmovilización y luego reintegración, es complicado debido a la poca aceptación que pueda haber de las personas y de las familia también es significativa en este proceso, algunos reinsertados llegan a vivir con temor, de que los vayan a buscar las personas del grupo o incluso la policía o el estado para sus beneficios e intereses.

iban a matar..., pero no se dio por muchas cosas, porque cuando tú te desmovilizas te presentan la vida distinta al panorama, tu ser de pronto con un mando dentro de la organización y de un momento a otro te desmovilizas y tener que mandar a hacer un asador y vender arepitas asadas. Después de tener o hacer lo que daba la gana, tener que enfrentar a tener que hacer un asador para poder emprender una vida nueva desde cero, tener que estudiar, trabajar a la vez, tener que ver cómo y de qué manera reconstruyes a tu familia nuevamente. Mira lo que vemos ahí, como se gana el cariño del hijo después de haber salido de grupo. Como se gana uno nuevamente el cariño de la esposa, del hijo después que uno sale de los grupos, tienen que empezar por ahí, después con la comunidad, los vecinos, el pueblo, la ciudad. Tener que empezar a estudiar y tener que empezar a conocer otras vidas, otras personas que quizás estuvieron en otros grupos, con otras vivencias, con otras historias. Entonces la percepción es que hay que dejarse ayudar y dejarse guiar, pero a la vez toca tener prudencia. Hay personas que salen de los grupos y todo de lo que hablan es del grupo, hay personas que salen del grupo y

tratan hasta lo menos posible algo que tenga que ver con el conflicto armado. Entonces ahí eso es como un termómetro, ahí va midiendo que grado o qué posibilidad para seguir viviendo, porque si yo soy desmovilizado y te escucho hablar a ti del grupo, lo más seguro es que cuando llegue una persona a buscarte para unirme nuevamente al grupo, vuelvas a reincidir. Entonces mira que la percepción es más que todo individual y personal, o sea como percibo yo la vida del desmovilizado y más que todo el apoyo de la familia, el apoyo de la familia es la que te dice a ti si quieres desmovilizarte hay que luchar, hay que salir adelante, no hay que flaquear, no hay que tirar la toalla porque siempre va a venir la búsqueda, siempre va a venir la manera de como reactivarte nuevamente al grupo, entonces ahí es donde está el apoyo de la familia, diciéndote no regreses, vamos a seguir así, así es mejor así sea que comamos “popo” no importa que tengamos lo que tengamos pero nos vamos a mantener a ver qué pasa más adelante”

P2 *“Eso es en todas partes, lo quieren utilizar porque perteneció a una fila, por ejemplo, si se destacan uno de los tres, a él siempre lo van a tener como en aquel rango bueno y él es uno de esos y el protagonista era uno de los pisa suave, es una fuerza que esta por los lados de la santa rosa, putumayo, Yopal y al protagonista lo están persiguiendo porque se salió. Pero para él es más complicado porque él se está volando y para ellos eso es una traición, y él está traicionando a las FARC por la que el trabajo por 13 años y por eso lo buscan para matarlo”.*

Lo quieren utilizar porque perteneció a una fila

2. ¿Qué perspectiva tiene sobre el recibimiento por parte de su familia hacia el protagonista?

<p>P1 <i>“Bueno para ciertas familias se les hace fácil, por lo menos hay que definir las familias por lo que hay familia que son papá, mamá y hermanos, en este caso, la familia mía es mi esposa y mis hijos por lo que no tengo papas, tengo una hermana y está bien lejos entonces ya vienen siendo la familia por lo menos mi esposa sabía que yo estaba allá. Mientras yo estaba en la permanencia</i></p>	<p>Familias Apoyo Para ciertas familias se les hace fácil Hay casos que son más difíciles y</p>	<p>El P1 hizo una proyección del contenido hacia su vida, comentando que algunas familias brindan el apoyo necesario durante este proceso y que sin embargo hay otras que no están de acuerdo y no brindan apoyo, siendo este un factor fundamental para que la personas reinsertada</p>
--	---	--

en el grupo ella estuvo consciente de que yo estaba haciendo cosas ilegales, entonces es más fácil cuando las familias saben que es lo que hace uno, que cuando la familia no sabe, entonces he ahí la diferencia, hay casos que son más difíciles y necesitan de un apoyo psicológico, tanto como la persona que salió del grupo como para los familiares”

sienta ese apoyo y pueda continuar.

El p2 agrega que el recibimiento por parte del hijo fue culpándolo o rechazándolo por lo que era.

P2 *“Bueno para la mamá no hay hijo malo y pues el hijo es muy joven y piensa otras cosas y le echa la culpa al papá”.* Para la mamá no hay hijo malo
Culpa

3. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de reinserción e inclusión social del personaje?

P1 *“Ya estas persona cuando dura de 6 a 7 años se puede resocializar, se puede reincorporar y dependiendo del nivel de estudio en el que salió del grupo, eso también tiene que ver, hay personas que no tienen ningún tipo de estudio, entonces tiene que pasar por un hogar de paz, ahí les enseñan algunas cosas y de ahí pasan a otros lugares y si es menor de edad al bienestar familiar, pero es una serie* Reincorporar
Proceso
Espía
No hubo memoria histórica

El P1 comenta que el personaje no tuvo apoyo en su proceso como tal, ya que, solo le dio una coda (Comité Operativo para la Dejación de las Armas), y que prácticamente lo tenían de espía por lo que no hubo reincorporación o desvinculación como tal.

de paso que toca llevar y eso es lo que hace el estado con las personas desmovilizados con el fin de que se reincorporen y que sean sostenible dentro de la ilegalidad. Mira que en este caso el no tuvo un apoyo institucional, no lo tuvo. Lo único que le dieron fue un coda, porque prácticamente era un espía, y volando todo protocolo por que mira que en proceso hay unos puntos que son clave para que las personas se gradúen en su proceso, que es recomponer la memoria histórica que en este caso no hay memoria histórica sino es que le dicen bueno usted nos ayuda con esta cuestión y le damos plata y le damos una casa y mira que acá es diferente, acá toca contar los hechos, personas preparan a personas para contar y recomponer historia para saber qué grado de dificultad o muertos hubieron en una zona y esto no se puede ocultar porque esto hace parte del proceso. Y aquí yo veo que se pasaron eso, no hubo memoria histórica”.

El P2 comenta que el mundo es otra selva como en la que estaba durante la vivencia y que el hombre era desconfiado y lo seguiría siendo toda su vida.

P2 *“Él es todo callado, no quiere hablar con nadie, porque el hombre ha sido desconfiado toda su vida y ahora tiene más desconfianza porque sabe que lo están persiguiendo y si se pone* Desconfiado

a soltar la boca imagínese. El mundo es otra selva como le dicen en el capítulo pero de cual selva te puedes cuidar, de los amigos en el monte, pero acá semejante poco de gente, no sabes quién te sigue”.

En la selva te puedes cuidar

No sabes quién te persigue

4. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de reinserción e inclusión laboral del personaje?.

P1	<p><i>“Se le hace difícil porque tener que buscar trabajo en medio de la persecución, no es lo mismo que buscar trabajo cuando las entidades públicas y privadas conocen un proceso de reintegración, conocen una política. Entonces ahí se hace lo que hablábamos al principio de una corresponsabilidad con las instituciones, tienen que apoyar todos estos procesos que lleva el estado, porque hoy sin el apoyo de las entidades, el estado no puede desarrollar políticas solas, porque la política es cuando todos están metidas en el cuento si no, no hay y eso es lo que hace propiamente la agencia tener la corresponsabilidad, mostrando las políticas y dar a</i></p>	<p>Difícil</p> <p>Se necesita apoyo</p>	<p>Tanto el P1 como el P2 concuerdan en que es un proceso difícil y mucho más cuando no se tiene el apoyo necesario o estas en un puesto de tu agrado y peor siendo perseguido por personas del grupo para matarte</p>
----	---	---	--

conocer el proceso durante los años que dura la persona”

P2 *“Pues a él le quieren dar un trabajo, pero no el que él quiere porque él quiere no quiere volver a lo mismo, él quiere cambiar. Es un problema bastante “arrecho” por qué él es volado y lo están persiguiendo. Yo eso lo vi con ciertos amigos míos en el sur de bolívar, donde para volarse tuvieron que hacer muchas cosas para poder salvar a su familia.*

Un trabajo que no quiere
Cambio
Perseguido

Para los paramilitares en ese tiempo lo importante era el arma y la plata, para las guerrillas lo importante es la persona, el militante, allá no importaba dejar el fusil tirado pero que no se quede el guerrillero”.

5. ¿Qué percepción tiene sobre lo que pasa en el capítulo versus a la vida real?

P1 *“En el capítulo es duro y en la vida real también es duro, porque muchos casos se han visto que este man si no se pone las pilas lo matan, cuantos desmovilizados están muriendo, todos*

En el capítulo es duro y en la vida real también es

Tanto el P1 como el P2 concuerdan que es muy difícil ser desmovilizado cuando no se cuenta con la ayuda necesaria para continuar un proceso de

los días matan a personas desmovilizadas y en la mayoría de los casos no se saben ni quien ni por qué, más o menos 12% de las personas desmovilizadas son muertas ya sea por las personas de los grupos o por el mismo estado y jeso no hay que desconocerlo! Eso es muy complicado, adentro y afuera es muy complicado, afuera porque uno cree que esta respirando aire libre pero el peligro sigue latente y a medida de que tú vas pasando el proceso tú debes medir que tanta confianza puedes tener para ser verdaderamente libre”.

duro
Desmovilizados
Muerte

reintegración, que muchas personas desmovilizadas mueren por persecución o venganza, por ello el p2 comenta que todo el tiempo estaba armado.

P2 *“Yo opino que el protagonista está en grandes problemas y tiene que entregarse al estado.* Yo siempre andaba armado

Antes era un problema volarse de un clan, pero ya no, ya usted se vuela y empieza a dar dedo y usted se quita esa gente de encima. Se consigue un buen empleo y listo...

Siempre me metía en problemas

Yo siempre andaba armado, falsificaba un salvo conducto para portarla porque siempre me metía en

problemas, entonces es verraco, ¡ ya no!”

Interpretación general:

Preguntas	1. ¿Qué perspectiva tiene respecto al proceso de desarme y desmovilización	2. ¿Qué perspectiva tiene sobre el recibimiento por parte de su familia hacia el protagonista?	3. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de reinserción e inclusión social del personaje?	4. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de reinserción e inclusión laboral del personaje?	5. ¿Qué percepción tiene sobre lo que pasa en el capítulo versus a la vida real?
------------------	--	--	--	---	--

Diferencias y Similitudes	Similar	Diferente	Diferentes	Similar	Similar
----------------------------------	---------	-----------	------------	---------	---------

*En la pregunta Número 1, se evidencia que los participantes están contextualizados a la realidad y reconocen los procesos de desarme desmovilización y reintegración de los individuos que eran integrantes de grupos al margen de la ley, así mismo, se evidencio que existe **Similitud** en cuanto a la perspectiva frente a los procesos de desarme y desmovilización en el personaje expuesto, según sus percepciones es muy común que a los desmovilizados los utilicen algunas entidades para que colaboren con la búsqueda de otros implicados.*

En la *pregunta Número 2*, referente a la percepción frente al proceso de recibimiento por parte de la familia son **Diferentes** debido que el P1 hizo una proyección de su historia de vida comparando con la vivencia del protagonista que se presenta en el capítulo, a diferencia del P2 quien comentaba lo que observaba en la serie sin mencionar su propia vivencia.

En la *pregunta Número 3*, la percepción de los participantes en cuanto el proceso de reinserción e inclusión social del personaje son **Diferentes** porque el P1 percibe no conto con un proceso de reintegración como tal ya que fue utilizado para ser espía, por lo que no se pudo salir de ese mundo exactamente, el P2 refiere que el personaje al estar arraigado en un entorno conflictivo influye en que su proceso de reintegración con la sociedad sea muy complejo y la adaptación frente a la misma sea muy lenta.

En la *pregunta Número 4*, en cuanto a los procesos de reinserción e inclusión laboral del personaje, la percepción de los participantes P1 y P2 son **Similares** quienes concuerdan que dicho proceso fue muy difícil al no contar con el apoyo y las oportunidades adecuadas.

En la *pregunta Número 5*, la perspectiva sobre la comparación del capítulo presentado versus la vida real para los participantes P1 y P2 son **Similares** quienes manifiestan que los procesos en las personas son muy complejos debido al cambio de entorno conflictivo a una sociedad civil, por los patrones conductuales en la cultura y los lazos de comunicación como herramienta fundamental para la construcción de la sociedad y las conductas pro sociales en la convivencia de los integrantes de la mismas.

Síntesis

Los procesos de reintegración, reincorporación en la sociedad son difíciles debido a la poca aceptación que reciben estos individuos por parte de la población civil, teniendo en cuenta, que existe un historial el cual ha afectado directa o indirectamente en su desarrollo o crecimiento personal, social, laboral, psicológico, emocional y otro. Según las percepciones los participantes proyectan a partir del capítulo presentado su propia experiencia de vida en cuanto a su proceso de reintegración laboral y social e incluso familiar y la del protagonista de la serie connotando que el proceso de adaptación y reintegración para ellos fueron difíciles en ciertas etapas teniendo en cuenta que este, está conformado por diversas condiciones o áreas como son familia, sociedad, trabajo, económicas, culturales a las que nueva mente deben adaptarse luego de la vivencia en el conflicto armado.

Es así, como se encuentra similitud en las preguntas 1,4 y 5 en donde el P1 como el P2 tienen percepciones similares en cuanto al proceso de reintegración en la sociedad no solo del personaje presentado en el capítulo, sino también a comparación de la vida real, donde mencionan que los procesos suelen ser complicados para muchas personas teniendo en cuenta las condiciones en las que lo hacen o el contexto en el que se encuentre la persona al querer volver a reintegrarse a la sociedad civil, y cada área correspondiente, como la familiar, la laboral, la educativa, etc. En cuanto a las Diferencias presentadas de la pregunta 2 y 3, se puede atribuir a que el P1 se basó en comentar sobre su experiencia de vida en la pregunta N2 mientras que en la pregunta N3 comentaba que el protagonista no contó con un proceso de reintegración como tal ya que fue tomado como espía del gobierno, mientras que el P2 en la pregunta N2 prefirió no argumentar nada sobre su vida a comparación del protagonista y en la pregunta N3 menciona que el protagonista al salir al mundo se enfrentará a otra selva y que no tendrá tranquilidad por el resto de su vida ya que es un hombre desconfiado y que en la sociedad no se sabe en quien se puede confiar o de quien cuidarse.

Tabla 3. Matriz de Cine Foro “Distrito Salvaje”

Técnica N. 3 Caso Exitoso “Ya No Nos Da Pena Decir Que Somos Desmovilizados”

A continuación, se presenta la Matriz de Análisis de Contenido que consiste en forma horizontal: en la primera línea se encuentra la pregunta, la segunda línea está dividida por las casillas de Participante, Transcripción, Palabras o Frases Claves, Similitudes y Diferencias, así mismo, la tercera línea hacia abajo el desarrollo de la matriz de acuerdo a las narrativas de los participantes P1 y P2 y la interpretación por doble entrada de las investigadoras y directora de trabajo de grado.

La finalidad de esta técnica es conocer la percepción de los participantes P1 y P2 frente a la vivencia de otras personas que pasaron por un proceso de desmovilización y reintegración a la sociedad desde el ámbito social y laboral en pro de su desarrollo humano diferente al camino de las armas. Por lo cual, se transcribe el texto original del capítulo cuatro denominado “Ya No Nos Da Pena Decir Que Somos Desmovilizados”, casos recopilados por la periodista Claudia Palacios en su libro “*Perdonar lo Imperdonable*” (2015).

“Ya no nos da pena decir que somos desmovilizados”

"Este mes vendimos diez millones de pesos, ¡cuándo nos íbamos a imaginar eso nosotros! Antes vivíamos esperando que llegara el sábado a ver si el patrón pagaba", dicen Arbey, Elmer y Verónica, desmovilizados del Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), una escisión del ELN que fue extinguida hacia finales del 2007. Arbey duró diecisiete años en el grupo, casi toda la existencia de esa guerrilla, que lo reclutó cuando tenía doce años, habiendo hecho solo hasta segundo de primaria. Verónica, reclutada a la misma edad, había llegado hasta quinto grado. Estuvo cuatro años en el grupo que le hizo dejar a su bebé de cuatro meses de nacida con una familia de crianza; y Elmer logró desmovilizarse porque quien había sido su comandante, ya desmovilizado, le ayudó a escapar. Él también

había estudiado solo hasta segundo elemental. Hoy todos son bachilleres y han recibido cursos de ventas en el SENA, por eso, luego de tres años de estar trabajando para una empresa de pegantes de construcción, decidieron crear su propio negocio imitando el producto. "Sabíamos que eso estaba mal, pero queríamos progresar, empezamos con un préstamo de trescientos mil pesos, de los llamados gota a gota. Nos cobraban el diez por ciento de interés. Como los primeros días no lográbamos vender, nos tocaba pagar el préstamo con la mensualidad que nos daba la Agencia para la Reintegración, que empezó siendo de quinientos veinte mil pesos al mes y la terminaron bajando a ciento cincuenta mil. Nos echábamos las bolsas al hombro y salíamos así a vender a las ferreterías. Pedimos la capital semilla y luego de mandarnos a copiar la producción del producto, la ACR nos aprobó un capital de ocho millones de pesos a cada uno, no nos lo dio en efectivo. Solicitamos que con eso nos autorizaran comprar dos motos para repartir los productos, y para completar lo del mercado las usábamos también para hacer mototaxismo" Los visito en la fábrica que tienen en un barrio popular de Barranquilla. Hay dos áreas: en una hay un escritorio con un computador y una mesa, y en la otra está la máquina para sellar bolsas y el espacio para fabricar el pegante de construcción y almacenarlo. Me dicen que empezaron con un RUT prestado pero que ahora ya tienen el de ellos, más el certificado de la Cámara de Comercio, cuenta de banco, papelería timbrada y demás. Entre un cliente y otro reflexionan sobre su paso por la guerrilla: "Perdimos el tiempo gratis, perdimos la familia y la juventud. No le tengo rabia a nadie", dice Arbey. "A veces le echo la culpa a mi mamá, pero ella dice que no tenía la capacidad para sostenerme, y entonces culpo al Estado porque en ese tiempo la zona donde yo vivía estaba muy abandonada". Elmer agrega que a las víctimas les pide que entiendan que a ellos les lavaron la mente y que por eso es que la guerrilla necesita reclutar gente muy joven. "Para resarcir nuestros errores hemos pintado parques, colegios, hemos barrido calles, y claro que eso no recupera todo, a mí me dan deseos de ir a pedir perdón pero siento miedo de que me mate un familiar de una persona que yo haya matado Verónica, respecto a su hija que hoy tiene diez años, dice que le da confianza y le habla de todo sin pena. "Con mi mamá no tenía con fianza, cuando me desarrollé no me atrevía decirle, me fui corriendo a donde una tía. Mi hija ya sabe de todo eso. No le cargo rencor a mi familia, aunque yo desde los siete años lavabo platos, cosía, atendía, a mis hermanos, y mi papa me llevaba a sembrar yuca que porque salían grandísimas cuando yo las sembraba. Una vez me pidieron disculpas, les dije que no pasó nada, me piden ayuda y cuando puedo les mando plata". Verónica, Elmer y Arbey ya no se sienten raros de trabajar en algo legal, ya no se esconden. Dicen que sus vecinos en el barrio donde viven en Barranquilla los admiran pues los han visto progresar honradamente en su negocio, y por eso ahora no ocultan que son desmovilizados.

Análisis de Contenido por Similitudes Y Diferencias

1. ¿Cuál es su opinión frente al caso?

Participante	Transcripción de la respuesta	Palabra o frases clave	Similitudes	Diferencias
P1	<i>Es una historia como muchas, pero la opinión que doy es personal, habla de incompetencia del estado de llegar a ayudar a esta gente y eso todavía lo vemos hoy en día, la reclamación en menores para el conflicto armado. Habla de culpar a la mamá porque no tenía la capacidad de dar para comer y habla de personas que fueron pujante y se resocializar y salieron adelante a través del proceso, del estudio, de lo que hicieron durante todos estos años, porque ese es un proceso que dura de 6 años y medio a 7 años más o menos. Obtuvieron su capital semilla, su propio negocio, pero a pesar de esto, todavía se necesita un apoyo, ¿Por qué? Porque no es suficiente tener un negocio para tener platica, si no mantener, tenerlo legal. Entonces me parece un caso exitoso por lo que no habla de reincidencia, no habla de que dejaron el negocio tirado si no que siguieron, siguieron y siguieron... y casos como estos hay muchos, por lo menos yo digo no tengo plata, no tengo negocio</i>	Incompetencia Resocialización Capital semilla Su propio negocio Apoyo		El P1, comenta que, como muchos casos, se da la capital semilla, este es una ayuda para las personas desmovilizadas, ellos disponen y deciden qué hacer con él, algunos tienen la posibilidad de iniciar un negocio, pero aun así nadie garantiza que sea prospero por ello necesitan más ayuda y apoyo del gobierno, así mismo. El P2 comenta que siempre hay un plan para hacer plata, montar su negocio y tener opciones de desarrollo y crecimiento personal.

pero en mi caso yo lo considero exitoso, porque tuve la oportunidad de ayudar a muchos desmovilizados, de ayudar a muchas familias, de hacer reintegración, de reunir en un mismo escenario a víctimas con victimarios y con la excusa de hacer un trabajo manual, con la excusa de llevar una enseñanza, con la excusa de que aprendieran algo para la vida que les generara recurso. Al final se daban un abrazo, al final lloraban y se contaban una historia, entonces es un trabajo que es exitoso porque no es fácil en un escenario de personas desmovilizadas y más que toda la persona que dicta los talleres y la persona que le genera conocimiento y hace una dinámica, también es una persona desmovilizada. Yo primero comenzaba a trabajar y de ahí les iba explicaba cómo era yo. La pregunta de cada taller de cada reunión, era ¿ustedes han tenido algún vínculo, rose, con alguna persona desmovilizada? ¡yo no! ¡yo no! ¿Cómo se sintieron? ¡tranquilos! ¡ay profe no se vaya, cuando vuelven otra vez! Como se cambia las perspectivas a través del ejercicio porque uno siempre debe utilizar excusa para tener éxito y nosotros no dejamos de ser lo que somos, lo que ya fuimos queda atrás, pero lo que sigue ¿Quién lo construye? ¡nosotros! Entonces son casos exitosos, pero hay casos lamentables, o sea,

desafortunadamente esos casos no se cuentan, pero están en los aires y no los podemos esconder. Pero si hay casos exitosos, a mí me tocó ayudar a muchas personas que le dieron capital semilla para su negocio, me toco motivarlos y mantenerlos con energía con el entusiasmo de poder que tuvieran su negocio pero también su familia que es lo más importante”

P2 *“Que si se puede. Siempre hay un plan para hacer plata, para tener un negocio, mi negocio a futuro se llama tienda, pero no aquí. Ya tengo mi plan de vida armado, pero mientas, tenemos 10 años para vivir acá en gamarra aún.* Tener un negocio
Ya tengo mi plan de vida armado

Mi suegro me dice que nos vayamos de una vez y él nos da el apartamento que le corresponde a su hija para que vivan allá. Pero nosotros aun no queremos irnos, primero queremos pasar esos 10 años acá y luego si irnos a gozar de un buen clima.”

2. ¿Qué razones cree que pudieron influir para que estas personas ya no les de pena decir que son desmovilizados?

P1 *“Lo que pasa es que cuando la necesidad lo lleva a uno a ser honrado. Si yo sé que voy a salir adelante haciendo algo y que le tengo amor a eso, o sea ese amor que le tengo a ese trabajo y ese amor por salir adelante y ese amor que le tengo a la familia, si me toca decir que soy desmovilizado, soy desmovilizado, si me toca pedir perdón, pido perdón, ¿Por qué? Porque estoy buscando un bienestar, yo no estoy buscando de esconder algo que paso y que es real, no lo tengo porque esconder. Pero desafortunadamente la mayoría no pensamos así. A mí me toco montarme en muchas tarimas en Aguachica y me toco participar en muchos foros representan a personas desmovilizadas, pero me tocaba decir que era desmovilizado porque si no, no se rompía esa monotonía, no se rompía ese hielo de quienes eran los desmovilizados, que quienes somos, que le tiene miedo, que no son personas normales, entonces me tocaba decir que soy desmovilizado y eso empezó a abrir las puertas, a que las instituciones creyeran en un proceso, no tanto en lo político sino en la capacitación que tenían estas personas como para poder entrar a trabajar en una empresa como cualquier otra persona trabajadora, entonces ¡tocaba! Porque si voy a dar un discurso donde tocaban decir que soy*

Amor
Trabajo
Seguir adelante
Decir que era desmovilizado

El P1 refiere que el amor, apoyo de la familia, un trabajo honrado y haber salido adelante influyen para que a las personas desmovilizadas no les de pena mencionar su pasado

El p2 agrega el hecho de conocer nuevas personas, también tener un trabajo honrado, olvidar y tener una resocialización influyó de alguna manera en adaptarse a su nueva realidad.

desmovilizados, yo decía que era desmovilizado, porque si no la gente no va a saber el trabajo que está haciendo la agencia porque siempre tienden a ver un modelo, tiene que haber un prototipo de lo que se está haciendo para que la gente lo conozca, para que la gente sepa, para que cuando ya salga todo ese poco de gente de un proceso, ya la gente diga ¡no, ya hay gente buena a pesar que pertenecieron a los grupos armados, hay gente buena!”

P2 *“Creo que la forma de trabajar honradamente, uno va cambiando lo malo con lo bueno y el día a día vas conociendo a persona y se te va olvidando lo que has vivido. Para mí fue eso, eso me ayudó mucho, el conocer personas. Salirte del entorno en el que estabas y conocer nueva gente, así como paso en el caso que ellos dejaron las armas para volverse comerciantes y darse a conocer a la gente y dejaron la pena, no hay que dar le pena para hacer plata.*

Trabajo honrado
Olvidar
Personas nuevas
Resocialización

Este año tenemos un proyecto de comprar un moto carro y mi esposa me pregunto si a mí me daba pena y yo le dije que no me daba. Entonces vamos a comprar la moto carro y eso es bueno y a uno se le olvida el pasado, te vas vinculando con una

persona y otra y ya te vas resocializando con gente de bajo, medio y altos rangos. Así como en el caso que ellos iban a una ferretería pequeña pero también a grandes empresas a mostrar su producto”.

3. ¿Cómo se puede relacionar o diferenciar esta narrativa con lo que actualmente viven algunos desmovilizados al momento de buscar oportunidades laborales?.

P1	<p><i>“Esa es una cuestión de la misma percepción de cada quien. Nosotros tenemos casos exitosos de personas que son contratadas por el estado en entidades públicas y privadas a través de la política de reintegración. Pero también tenemos una estadística, que yo me tome las molestias de averiguar, tenemos un 45% de personas desmovilizadas que están ejerciendo el mototaxismo a pesar de que les han dado capital semilla, plan de negocio, lo han vendido para seguir ejerciendo el mototaxismo. Bueno esa es una apreciación de cada quien, ¿Por qué? Porque si tu habla con una persona que le dan 2 millones de pesos de capital semilla en una manguera, 4 llaves, 1 gato, 1 tarro de grasa para montar un taller de mecánica, hay días en los que no vas a bajar ni siquiera una llanta como también hay días que vas a bajar 2 o 4 llantas,</i></p>	<p>Percepción individual</p> <p>Trabajos</p> <p>Casos exitosos</p> <p>Entorno</p> <p>Oportunidades</p>	<p>El p1, comenta que depende a la percepción personal de cada individuo, hay muchos trabajos a la mano y oportunidades, todo depende a como se acomode la persona y las ganas de superarse.</p> <p>El P2 comenta que ahora las oportunidades son mayores ya que muy poco los patrones o los jefes se fijan en que si son desmovilizados o no, ya no es tan complicado como antes.</p>
----	---	--	--

entonces no es lo mismo ganarte \$6.000 en un día que coger una moto todo un día para allá y para acá donde te ganas los \$15.000 o \$20.000 entonces mira, el mismo entorno, la misma economía, el mismo sistema que viven los desmovilizados es los que le exigen a ellos que es lo que pueden y que es lo que deben hacer. Entonces, así como hay casos exitosos hay casos que no son exitosos, pero son personas común y corriente que están ejerciendo algo que les gusta y algo que todos los días tienen un billetico, todos los días, porque para tu montar un negocio con el plan semilla te toca buscar un local, ¿ese local te va a cobrar \$300.000 o \$400.000 el arriendo mensual y \$2.000.000 ¿o sea? A mí me da pena con el estado, el estado piensa que uno va a montar empresa con dos millones. A mí me dieron dos millones de capital semilla, pero yo lo invertí en computador porque estaba necesitando de uno para estudiar. Yo no iba a montar negocio, porque si dos millones da para montar empresa, ustedes prestarían 20 millones de peso en un banco y montaban 10 empresas de dos millones de peso.

Teniendo en cuenta la pregunta, es una apreciación de cada quien, dependiendo del entorno. Porque si yo me voy para una ciudad donde hay empleo, donde el arriendo es barato, donde la comida es

barata, pues yo entro a trabajar formalmente, pero si yo estoy en un territorio como en el que estoy que no hay fuente de empleo, si no que el mototaxismo me da la posibilidad de mantener a mi familia yo le hago”.

P2 *“Es que ahora ya no les importa a los patrones si eres desmovilizado o no, en aquel tiempo si lo era. Entonces no se les complica nada, hay personas que quieren ayudar, hay empresas que quieren ayudar como también hay empresas que no quieren saber nada de ellos. Pero hay empresas que están avalados por el mismo municipio y van generando empleo, capital semilla.*

No importa
No es complicado
Empresas
Empleos

En mi caso, yo siempre vivo pensando en tener lo mejor para mi familia.

Yo no volví a mi pueblo porque pueblo pequeño es un infierno grande, en cambio acá poco saben de mí y poco se de mis vecinos, solo el buenos días, tardes o noche y listo y así. Pero en puerto viejo conocen mi pasado porque mi mama se la pasaba llorando entonces me vine para acá”.

4. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de desmovilización de los protagonistas del caso?

P1	<p><i>“Un concepto bueno, hay un trabajo colectivo, entonces esa colectividad se dio en un principio, pero cuando se dio ese sistema colectivo en los primeros desmovilizados, le daban era la plata y cada quien repartía la plata, lo colectivo era hasta cuando llegara la plata, ya después de que llegara la plata se desintegraba todo. entonces estas personas fueron colectivas, siguieron trabajando juntos y si de pronto nosotros nos hubiéramos de pronto en la cosa política, hubiese sido como ahora, ahora lo que hay es colectividad, la política de ahora es colectivo, o sea hay una concentración donde toda la plata que llegue, llega a un sitio donde todos trabajan, acá no. Las capitales semillas fueron individuales, lo que querían colectivo le daban colectivo, pero eso tenía un amarre, tenías que estudiar, tenías que enfocarte en algo para darte capital semilla en lo que estudiaste o por lo menos debías tener una experiencia para poder sacar esa capital semilla. Entonces una persona hacia un curso de mercadeo en el Sena, entonces tenían 6 lavadoras con la capital semilla, pero ese tipo desde que se desmovilizo ha ejercido el mototaxismo, ¿entonces esas 6</i></p>	<p>Bueno</p> <p>Colectividad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Proyección</p>	<p>En este apartado se evidencia una gran similitud para el P1 y el P2 ya que concuerdan en que fue un proceso bueno, un trabajo en equipo y perseverancia de cada persona, trabajando de forma legal y sirviendo a las comunidades lograron el perdón y personarse a sí mismo por su pasado, ahora tienen un negocio próspero y honrado.</p>
----	--	---	---

lavadoras a quien se las dejaba? A la mujer y a la mujer le daba pereza salir con esa lavadora, entonces ¡que llego el arriendo, no tengo plata ahora mismo, vamos a vender una! ¡que se me enfermó el hijo, vamos a vender otra! ¡que llego la época de los colegios, vendemos la otra! Entonces esas 6 lavadoras se perdieron, entonces siguen ejerciendo el mototaxismo.

Respecto a la pregunta, esta gente no vendió su plan de negocio y lo mantuvieron y eso también tiene que ver con los profesionales que guían el proceso, como mantener a las personas con un plan de negocio, como se busca un plan de negocio para que ayude a esta gente, que fue lo que hicieron. O sea, como tecnificamos nuestro trabajo para que sea sostenible y en este proceso una de las falencias fue esa, que no hubo apoyo de las entidades que tecnificaran y que tuvieran como pendiente al negocio, como mantenerlo y cómo hacerlo crecer, ¿porque teniendo ya las cuatro herramientas y siendo profesional te decían cuanto vendiste hoy? ¡nada! ¿Cuánto vendiste ayer? ¡cinco! Entonces todo era papel, pero no había la manera de decirle por ejemplo al SENA, Sena ayude a esta persona a sostener este negocio, que lo vinieron a hacer ahora último, pero ¿ya para qué? En ese tiempo

había más personas preparadas para hacer el ejercicio y no únicamente trabajar por ganarse los 3 o 4 millones de peso sino por hacer que estas personas salieran adelante. A mí me da pena decirlo, pero hay personas en la institución que están por el sueldo, por ejemplo, usted va al hospital y es difícil que lo atiendan, no se preocupan, están en el teléfono, se paran, se sientan y todo eso. Todo tiene que tener una relación, todo debe ser coherente. Hay casos exitosos porque hay personas que metieron el corazón y realmente quieren que este país cambie, pero hay casos malos en que las personas dicen que están ganando un sueldo ahí y la vera si lo vende o hace lo que se la da la gana porque al fin y al cabo ellos no gustan del estado”.

P2 *“Fueron personas perseverantes, que, aunque no fue bueno copiar un producto que no era de ellos. Pero para mi concepto creo que o hicieron bien, aunque aquel producto era bueno, pero quizás ellos lo perfeccionaron. Hicieron legal su negocio.* Perseverantes
Legal
Perdón

Yo siempre he querido hacer las cosas por la familia, decía en la narración que querían perdón a la gente, pero eso no

se puede hacer, solo se hace en la televisión y siempre escuchas el madrazo”

Interpretación General:

Preguntas	1. ¿Cuál es su opinión frente al caso?	2. ¿Qué razones cree que pudieron influir para que estas personas ya no les de pena decir que son desmovilizados?	3. ¿Cómo se puede relacionar o diferenciar esta narrativa con lo que actualmente viven algunos desmovilizados al momento de buscar oportunidades laborales?	4. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de desmovilización de los protagonistas del caso?
------------------	---	--	--	--

Diferencias y Similitudes	Diferente	Diferente	Diferente	Similar
----------------------------------	-----------	-----------	-----------	---------

En la Pregunta Número 1, existe **Diferencia** en la percepción de los participantes acerca de la opinión frente al caso expuesto en donde se pone en manifiesto los aspectos que influyeron para que a ellos no les diera pena decir que son desmovilizados, los cuales, el P1 refiere que los programas de las entidades permiten la reinserción, reintegración y reeducación a la sociedad civil sean confiables en brindan la oportunidad de que estas personas cuenten con un apoyo psicológico para la obtención del perdón de sí mismo y trabajar en pro a los demás, así mismo, un apoyo económico para obtener un crecimiento con más oportunidades a nivel profesional o laboral. Para el P2 la mejor opción es no mencionar su pasado para que la sociedad no lance juicios en su contra y obtener más oportunidades en el campo laboral o social.

En la Pregunta Número 2, se presentan **Diferencia** en cuanto a que factores influyen para que a las personas ya no les de pena decir que son desmovilizadas, en el P1 menciona que se debe a que los integrantes de este grupo de trabajo cumplieron con un proceso adecuado y contando con el apoyo de entidades para sus procesos de reintegración tanto social como laboral, enfatizándose en sus proyectos de vida. Para el P2 no es tan adecuado revelarle a la sociedad civil que hicieron parte del conflicto para evitar señalamientos y prejuicios en su contra para llevar una vida más tranquila.

En la Pregunta Número 3, existe una **Diferencia** en la percepción de los participantes en cuanto al caso expuesto vs la vida real, para el P1 la motivación que tenga la persona de superarse es un factor influyente en conseguir las oportunidades que desea para la construcción de su proyecto de vida, a diferencia del P2, quien refiere que anteriormente las oportunidades eran muy limitadas, las personas no cumplían con los acuerdos generando desconfianza y dificulta la obtención de empleo, a diferencia de la actualidad, en donde algunos empleadores han cambiado su percepción sobre contratar personas desmovilizadas quienes están en ese proceso de reinserción y cumplen con responsabilidad sus funciones y tareas.

En la Pregunta Número 4, existe una **Similitud** significativa con respecto a la percepción de los participantes frente al caso exitoso en cuanto a los procesos de reintegración y superación personal de los protagonistas, evidenciando que supieron salir adelante, perdonar, perdonarse a sí mismo y trabajar con la comunidad para la reconstrucción de un tejido social.

Síntesis

Teniendo en cuenta, lo evidenciado frente a las percepciones en relación al caso exitoso “*Ya no nos da pena decir que somos desmovilizados*”, los participantes tienen percepciones en su mayoría diferentes y esto se atribuye a que los dos tuvieron experiencias distintas en cuanto a sus procesos teniendo en cuenta que uno de ellos asistió a los programas del gobierno de brindar la posibilidad de cumplir satisfactoriamente estos procesos, ya que la agencia gubernamental la ARN presentar una serie de programas que permiten un óptimo proceso de reintegración y reinserción trabajando sobre cada área de ajuste que requiera el individuo, sin embargo, lo contrario del P2 quien inicio el programa pero no lo culminó, optando por la realización de un proceso de reintegración a partir de sus propias habilidades. Esto no quiere decir que el P2 no obtuvo un buen proceso, sino que los tiempos de desarrollo, las proyecciones y demás son acorde a sus expectativas y a las actitudes que tengan frente a ellas, es decir, es un proceso más lento pero la persona lo está desarrollando según como lo perciba conveniente. Por lo cual las preguntas son diferentes o similares debido a las diferentes experiencias de cada individuo durante las etapas y épocas de su vida, tanto buenas como malas según sus percepciones.

En cuanto a la similitud encontrada en la pregunta N4, se debe a que el P1 y el P2 percibían el proceso de reintegración de los protagonistas del caso como exitoso ya que pudieron superarse, salir adelante, perdonarse y trabajar por la comunidad, sin embargo las diferencias en las preguntas N 1,2 y 3 se debe a que el P1 tiene opiniones positivas sobre los procesos de reintegración y superación que como consecuencia trae el que a las personas reintegradas al cumplir con un proceso óptimo no les da pena decir que son desmovilizados, sin embargo, el P2 opta por mencionar que es mejor no contar a la sociedad que perteneció a un grupo armado y que es reintegrado ya que las personas suelen señalar y juzgar, por ellos prefiere preferir salir adelante sin mencionar el pasado

Tabla 4. Matriz de Análisis de Contenido Caso Exitoso

Impresiones Cualitativas De Los Participantes

La impresión cualitativa consiste en que las investigadoras dan su percepción sobre los comportamientos, emociones y cogniciones reflejadas en las actitudes, sentimiento y expresiones verbales/ no verbales de los participantes P1 y P2 en la aplicación de las tres técnicas que consisten en: Entrevista Semiestructurada (48 preguntas), Cine foro (5 preguntas) y Caso Exitoso (4 preguntas). A continuación, se presenta una matriz diseñada por las Psicólogas en Formación y la Docente Asesora de trabajo de grado, la cual, está organizada de forma horizontal en: Participante, Edad, Desmovilizado Grupo, Impresiones en las Técnicas T1, T2, T3 e Impresión General y de forma vertical el análisis de doble entrada.

Participante	Edad	Desmovilizado Grupo	Impresión T1. Entrevista Semiestructurada	Impresión T2. Cine Foro	Impresión T3. Caso Exitoso	Impresión General
P1	50	AUC	El participante mostro una disposición al manifestar su experiencia de vida, siendo receptivo y su postura fue de un aspecto cómodo.	El participante fue muy atento al momento de visualizar la serie presentada para la contextualización de la finalidad investigativa. Logro alcanzar una proyección de vida frente a lo expuesto lo cual fue una ayuda para identificar	El participante fue conto con la disposición de querer leer el documento en voz alta y seguido a ello respondía asertivamente a las preguntas realizadas enfocándolas en la vivencia de su proceso de	En el P1 se identificó la participación activa y la colaboración a todo y cada uno de los aspectos relacionados a la investigación, contando con una postura cómoda, expresiones faciales acorde a lo que manifestaba evidenciando la fluidez verbal.

algunos aspectos en desmovilización y relación con su reintegración a la proceso de sociedad. desmovilización y reintegración a la sociedad civil

P2	50	AUC	El participante inicialmente mostro una postura incomoda sin fluidez verbal, se limitaba a responder lo que para su percepción era necesario o de alguna forma desviaba la información dando otra respuesta, sin embargo, muchas de estas respuestas fueron significativas ya que se pudo evidenciar como se encontraba el participante en algunas áreas de ajuste en cuanto a su proceso.	El participante en esta actividad estuvo muy atento a lo que sucedía en la serie, dando respuesta a las diferentes preguntas en la que se evidencio una proyección de lo que acontece en el capítulo versus la vida real	El participante relacionaba el caso exitoso con sus experiencias personales donde manifiesta que prefería no comentar su pasado para evitar prejuicios y señalamientos contra su integridad y bienestar psicológico.	Participante con aparente estado evolutivo en la disposición y participación activa y asertiva en que de alguna forma las respuestas iban siendo más concretas frente a lo preguntado, por lo cual, fue obteniendo una postura de sensación de confianza hacia las investigadoras lo que permitió que expresara su experiencia de vida y cómo fue su proceso de desmovilización y reintegración a la sociedad.
----	----	-----	--	--	--	--

Tabla 5. Matriz de Impresiones Cualitativas

Triangulación de técnicas

Para Salas (2019) la matriz de análisis de contenido o triangulación de datos, es una técnica cualitativa que permite contrastar las percepciones y respuestas asignadas de los participantes ante cada pregunta realizada por los investigadores, esta técnica también tiene como objetivo aumentar la validez de la investigación, trabajando al tiempo sobre las percepciones de los participantes que tengan similitud o igualdad en los argumentos.

Es así, como esta matriz esta conforma por las categorías de desarrollo humano y reintegración, contiene las sub categorías de interacción social y laboral desde el rol y la adaptación; así mismo, se plantean algunas preguntas de las técnicas N1 la entrevista semiestructurada, la técnica N2 el cine foto y la técnica N3 el “Caso Exitoso, seguido a eso, se hace la respectiva observación y triangulación de las preguntas seleccionadas; Se hace claridad que las preguntas fueron elegidas debido a la similitud en las respuestas de los participantes.

Matriz de Triangulación de Técnicas

Categoría	Subcategoría	Desde	T1 Entrevista Semiestructurada 48 Preguntas	T2 Cine Foro 5 Preguntas	T3 Caso Exitoso 4 Preguntas	Similitud	Diferencia
Desarrollo Humano	Interacción Social	<i>Rol</i>	<p>Pregunta Actualmente ¿Cómo percibe sus interacciones sociales con pares, semejantes, superiores e inferiores?</p>	<p>3. Pregunta ¿Qué percepción tiene sobre lo que pasa en el capítulo versus a la vida real? (interacciones)</p>		<p>Tanto para el P1 y el P2 las interacciones sociales actualmente son buenas y les ha permitido reconstruir un tejido social estable y benevolente, así mismo, el P1 y el P2 concluye que lo que pasa en el capítulo es una versión totalmente distinta a sus realidades.</p>	

7. Actualmente ¿Cómo se adapta a las diferentes situaciones?

3. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de reinserción e inclusión social del personaje?

*Adaptaciones
Sociales*

Los procesos de adaptación de la vida de cada personaje, fue totalmente distinto debido a que el P1 tuvo un proceso más adecuado acorde a lo legal en la agencia para la reincorporación y normalización por lo que según su percepción, lo presentado en el capítulo fue una situación no muy lejos de la realidad en la que utilizan a algunos desmovilizados para el beneficio del estado.

El P2 optó por llevar un proceso más empírico, por lo cual sus adaptaciones fueron un poco

más lentas conforme a sus necesidades, en cuanto al capítulo, refiere que es muy a las persecuciones y demás conllevando a la desconfianza y el estado de alerta a partir del día en el que se desmovilizan.

Laboral	<i>Rol</i>	<p>15. Actualmente ¿Cuáles son sus actividades laborales?</p>	<p>3. ¿Cómo se Para los puede participantes P1 relacionar o y P2 las diferenciar esta percepciones narrativa con lo frente a las que actualmente actividades u viven algunos oportunidades desmovilizados laborales al momento de depende de a la buscar motivación que oportunidades tengan las laborales? personas por superarse sin tener en cuenta</p>
---------	------------	--	---

sus dificultades
en el pasado.

19. En la actualidad
¿Cómo se adapta
laboralmente?

4. ¿Qué El proceso entre
percepción tiene los participantes
sobre el proceso es exitoso en la
de que han logrado
desmovilización trabajos legales,
de los honrados y han
protagonistas prosperado
del caso? económicamente,
(laboralmente) ayudando a sus
seres queridos en
la estabilidad
económica,
emocional,
personal e
influyendo en la
reconstrucción
del tejido social,
así mismo, es
importante
mencionar que
tanto el P1 como
el P2 han
alcanzado
muchas de sus
metas u objetivos
propuestos para
su crecimiento

Adaptación

personal
 permitiéndose
 mejorar su
 calidad de vida y
 su bienestar
 psicológico.

Categoría	Subcategoría	Desde	T1 Entrevista Semiestructurada 48 Preguntas	T2 Cine Foro 5 Preguntas	T3 Caso Exitoso 4 Preguntas	Similitud	Diferencia
Reintegración	Social	<i>Rol</i>	27. Actualmente ¿Cuál es su percepción sobre el proceso de reintegración social?	1. ¿Qué perspectiva tiene respecto al proceso de desarme y desmovilización?			Existe una diferencia significativa en cuanto a las percepciones del P1 y el P2 frente a los procesos de reintegración, desarme y desmovilización, teniendo en cuenta que el P1 tuvo un proceso más adecuado en cuanto al cumplimiento de compromisos y al

abordaje desde cada área de ajuste. El P2 opto por un proceso externo a las entidades gubernamentales, que permitieran una reconstrucción en su tejido social, laboral e incluso personal más eficaz.

Laboral	<i>Rol</i>	<p>38. Durante el conflicto ¿Cuál era su percepción sobre la inclusión (reintegración) de reinsertados en el ámbito laboral?</p>	<p>4. ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de desmovilización de los protagonistas del caso?</p>	<p>Para el P1 y el P2 la desmovilización y reintegración es un proceso muy difícil debido al nivel de riesgos que se corren en momento de tomar la decisión, en las que puede existir persecución por parte de los grupos armados</p>
---------	------------	---	---	---

el cual hicieron parte, impidiendo que se presenten oportunidades laborales para su crecimiento y desarrollo.

Interpretación General

La categoría de Desarrollo Humano y subcategoría Social desde el Rol existe una Similitud frente a las percepciones de los participantes P1 y P2 ante las preguntas: Actualmente ¿Cómo percibe sus interacciones sociales con pares, semejantes, superiores e inferiores? Y ¿Qué percepción tiene sobre lo que pasa en el capítulo versus a la vida real? (interacciones) quienes refieren que las interacciones sociales actualmente son buenas y les ha permitido reconstruir un tejido social estable y benevolente favoreciendo a sí mismo, sus familias y su entorno social.

La categoría de Desarrollo Humano y subcategoría Social desde la Adaptación existe una Diferencia de los Participantes P1 y P2 frente a las preguntas: Actualmente ¿Cómo se adapta a las diferentes situaciones? Y ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de reinserción e inclusión social del personaje? El cual el P1 culminó su proceso en la Agencia Para La Reinserción Y Normalización (ARN), El P2 optó por llevar un proceso más empírico, por lo cual sus adaptaciones fueron conforme a sus necesidades en un periodo de tiempo más prolongado.

La categoría de Desarrollo Humano y subcategoría Laboral desde el Rol frente a las preguntas: Actualmente ¿Cuáles son sus actividades laborales? y ¿Cómo se puede relacionar o diferenciar esta narrativa con lo que actualmente viven algunos desmovilizados al momento de buscar oportunidades laborales? Fueron Similares ya que para los participantes P1 y P2 las percepciones frente a las actividades u oportunidades laborales depende de la motivación que tengan las personas por superarse sin tener en cuenta sus dificultades en el pasado.

La categoría de Desarrollo Humano y subcategoría Laboral desde el Adaptación frente a las preguntas: En la actualidad ¿Cómo se adapta laboralmente? y ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de desmovilización de los protagonistas del caso? (laboralmente) para el P1 y el P2 son Similares debido a que sus procesos de adaptación han tomado un rumbo de éxito y de crecimiento profesional y personal que influye significativamente en la reconstrucción del bienestar colectivo.

La categoría Reintegración y subcategoría Social desde el Rol frente a las preguntas: Actualmente ¿Cuál es su percepción sobre el proceso de reintegración social? y ¿Qué perspectiva tiene respecto al proceso de desarme y desmovilización? Existe una Diferencia ya que el P1 cumplió con su proceso de desarme, reinserción y reintegración gracias a la (ARN) y a su propio interés de alcanzar un estilo de vida totalmente distinto. El P2 enfocó su reintegración desde los componentes personales dejando a un lado las distintas entidades gubernamentales como lo es la (ARN), sin embargo, su proceso según su percepción ha sido eficaz y significativo para su desarrollo como persona y como sociedad.

La categoría Reintegración y subcategoría Laboral desde el Rol frente a las preguntas: Durante el conflicto ¿Cuál era su percepción sobre la inclusión (reintegración) de reinsertados en el ámbito laboral? y ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de desmovilización de los protagonistas del caso? Son Similares en cuanto a la percepción del P1 y el P2 debido a que para ambos la desmovilización y reintegración es un proceso muy complejo que acarrea consecuencias para el crecimiento y desarrollo personal afectando en que la reconstrucción del tejido social sea más lenta.

Tabla 6. Matriz de Triangulación de Técnicas

Análisis de Resultados

A continuación, se presentará el análisis de resultados de las técnicas diseñadas y aplicadas para la recolección de información de esta investigación, así mismo, se relacionan las narrativas más relevantes frente a la percepción del proceso de reintegración social y laboral.

En la Técnica N°1 Entrevista Semiestructurada se pudo observar que las percepciones en el antes y el durante de las vivencias para los participantes son diferentes teniendo en cuenta la condiciones de vida, relaciones interpersonales y contextos por las cuales decidieron hacer parte de los grupos armados, así mismo, en la actualidad y prospectiva de vida, se evidencia mayor similitud en las percepciones puesto a que los participantes han logrado una oportuna adaptación en el contexto social relacionado con el ámbito laboral influyendo en sus proyectos de vida y la reestructuración del tejido social.

En la técnica N°2 el Cine Foro se evidenció que los procesos de reintegración, reincorporación en la sociedad son difíciles debido a la poca aceptación que reciben estos individuos por parte de la población civil, teniendo en cuenta, que existe un historial el cual ha afectado directa o indirectamente en su desarrollo o crecimiento personal, social, laboral, psicológico, emocional y otro.

En la Técnica N°3 Caso Exitoso lo evidenciado frente a las percepciones en relación “*Ya no nos da pena decir que somos desmovilizados*”, los participantes tienen percepciones en su mayoría diferentes y esto se atribuye a que los dos tuvieron experiencias distintas en cuanto a sus procesos teniendo en cuenta que uno de ellos asistió a los programas del gobierno de brindan la posibilidad de cumplir satisfactoriamente estos procesos, ya que la agencia gubernamental la ARN presentar una serie de programas que permiten un óptimo proceso de reintegración y reinserción trabajando sobre cada área de ajuste que requiera el individuo, sin embargo, lo contrario del P2

quien inicio el programa pero no lo culminó, optando por la realización de un proceso de reintegración a partir de sus propias habilidades.

Es así como se cumplieron con los objetivos ya que permitieron la recolección de información frente a los procesos de reintegración de los desmovilizados de las AUC teniendo en cuenta la percepción de cada participante y tomando en consideración las vivencias en el antes, durante y después de haber pertenecido a estos grupos y su prospectiva de vida frente a los procesos de reintegración social y laboral.

Seguidamente, se retoma la postura del participante 1 (P1) quien narra lo siguiente: *“todos los días matan a personas desmovilizadas y en la mayoría de los casos no se saben ni quien ni por qué, más o menos 12% de las personas desmovilizadas son muertas ya sea por las personas de los grupos o por el mismo estado y ¡eso no hay que desconocerlo! Eso es muy complicado, adentro y afuera es muy complicado, afuera porque uno cree que esta respirando aire libre pero el peligro sigue latente y a medida que tú vas pasando el proceso tú debes medir que tanta confianza puedes tener para ser verdaderamente libre”*. Por lo que se observó que los procesos son difíciles en su mayoría para toda persona que pasa por la desmovilización, desarme, reinserción y reintegración debido a que, para los grupos armados, el hecho de abandonar su rol, es un acto de traición, obteniendo como consecuencia la persecución como castigo a quienes optan por este recurso. Así mismo, el proceso es difícil por los prejuicios de la sociedad en los que evidencian señalamientos, rechazos e incluso agresiones físicas o verbales afectando la estabilidad emocional y psicológica de los reintegrados.

En cuanto a los participantes, según la información obtenida en cada técnica, el P2 a pesar de no haber realizado un proceso “legal” dentro de la agencia para la reincorporación y normalización, ha tenido desarrollado habilidades o estrategias que le ha permitido su adaptación en las distintas áreas, en comparación al P1 quien opto por hacer parte de este proceso dentro de la agencia lo cual permitió que cumpliera con todos los compromisos para la reconstrucción del tejido social conllevándolo a ayudar a los demás desmovilizados a lograr cumplir con estos mismos objetivos. Cabe resaltar que estos procesos fueron significativos gracias a que ambos contaron con redes de apoyo que influyeron emocional y psicológicamente a que los participantes trabajaran en pro a su desarrollo personal, laboral y social, en comparativa de quienes optan por la reinsertión al conflicto.

En cuanto a la triangulación de las técnicas pertenecientes a la “Entrevista Semiestructurada”, el “Cine Foro” y “Caso Exitoso”, se evidencia que existe mayor concentración desde el rol y adaptación en la categoría de **Desarrollo Humano** y subcategoría **Social y Laboral**.

En la categoría **Desarrollo Humano** y subcategoría **Social** en el *Rol* se pudo triangular las preguntas de la T1 “Entrevista Semiestructurada” referente a ¿Cómo percibe sus interacciones sociales con pares, semejantes, superiores e inferiores? Y la T2 “Cine Foro” ¿Qué percepción tiene sobre lo que pasa en el capítulo versus a la vida real? (interacciones). Se describe los relatos de los participantes: entrevista semiestructurada (P1) *“Ahorita son mejor que antes en el sentido de que la precisión de desmovilizados es algo que ha salido del estigma a través de los actos a través de lo que uno vive. O sea, a través de la acción que uno toma después de haber salido del grupo, eso es lo que te dice a ti de quien eres, como eres y para dónde vas”* (P2) *“Ya son muy liberadas,*

tengo muchas amistades, se me facilita hacer cualquier conversación y no son tan selectivas como antes". En el Cine Foro (P1) *"En el capítulo es duro y en la vida real también es duro, porque muchos casos se han visto que este man si no se pone las pilas lo matan, cuantos desmovilizados están muriendo, todos los días matan a personas desmovilizadas y en la mayoría de los casos no se saben ni quien ni por qué, más o menos 12% de las personas desmovilizadas son muertas ya sea por las personas de los grupos o por el mismo estado y jeso no hay que desconocerlo!"*. (P2) *"Yo opino que el protagonista está en grandes problemas y tiene que entregarse al estado. Antes era un problema volarse de un clan, pero ya no, ya usted se vuela y empieza a dar dedo y usted se quita esa gente de encima. Se consigue un buen empleo y listo..."*. se evidencia que las interacciones sociales actualmente han sido buenas y les ha permitiendo reconstruir un tejido social estable y benevolente favoreciendo a sí mismo, sus familias y su entorno social, las percepciones frente a las interacciones sociales con pares, semejantes y superiores contando con la comparación del caso versus la vida real.

En la categoría **Desarrollo Humano** desde la subcategoría **Interacción Social** en la *Adaptación* se pudo triangular las preguntas de la T1 "Entrevista Semiestructurada" Actualmente ¿Cómo se adapta a las diferentes situaciones? La T2 "Cine Foro" ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de reinserción e inclusión social del personaje? se presentan los relatos de los participantes: entrevista semiestructurada (P1) *"la adaptación es la vida misma, saber de qué se sale de los grupos armados con ida, saber de qué se sale con muchas posibilidades, saber de qué se sale a reconstruir tejido social nuevamente a pesar de todo lo que se hizo en los grupos eso fue visto, eso no fue escondido, entonces, se adapta uno a la medida de que va trabajando para ello, para construir vida y construir tejido social y a la vez eso se llama proyecto de vida"* el

participante 2 (P2) *“Como le dije, ya tengo nuevas amistades, ya no son de conflicto, son como más sociables, es más fácil adaptarse, cualquier conversa sale de cualquier forma”*. Cine foro (P1) *“Se le hace difícil porque tener que buscar trabajo en medio de la persecución, no es lo mismo que buscar trabajo cuando las entidades públicas y privadas conocen un proceso de reintegración, conocen una política”*. (P2) *“Pues a él le quieren dar un trabajo, pero no el que él quiere porque él quiere no quiere volver a lo mismo, él quiere cambiar. Es un problema bastante “arrecho” por qué él es volado y lo están persiguiendo”*. En lo que se evidencia que sus procesos de adaptación han tomado un rumbo de éxito y de crecimiento profesional y personal que influye significativamente en la reconstrucción del bienestar colectivo y los de sí mismo.

En la categoría **Desarrollo Humano** desde la subcategoría **Laboral** en el *Rol* se pudo triangular las preguntas de la T1 “Entrevista Semiestructurada”: Actualmente ¿Cuáles son sus actividades laborales? y T3 “Caso Exitoso” ¿Cómo se puede relacionar o diferenciar esta narrativa con lo que actualmente viven algunos desmovilizados al momento de buscar oportunidades laborales? por lo que se describen las siguientes narraciones: entrevista Semiestructurada (P1) *“Actualmente las actividades laborales pues, buenas, porque tuve la oportunidad de después de desmovilizarme, pasar por el proceso y duré 7 años trabajado con la misma agencia. Después de ser participante del proceso, entre a hacer parte de esa ayuda que necesita esas personas que se desmovilizaron y que tenían un tiempo trazado, entonces, ayudarlos a resocializar y reintegración y más que todo reintegración comunitaria por que las comunidades son las receptoras del conflicto y también tienen que receptor ese trabajo que hace las personas que se desmovilizaron, no para reparar como victimas sino para hacer un trabajo comunitario”*. (P2) *“Trabajo en la agricultura, solo en la agricultura, no quiero saber de más nada. Caso exitoso: (P1) “Esa es una*

cuestión de la misma percepción de cada quien. Nosotros tenemos caos exitosos de personas que son contratadas por el estado en entidades públicas y privadas a través de la política de reintegración... dependiendo del entorno". (P2) "Es que ahora ya no les importa a los patrones si eres desmovilizado o no, en aquel tiempo si lo era. Entonces no se les complica nada, hay personas que quieren ayudar, hay empresas que quieren ayudar como también hay empresas que no quieren saber nada de ellos. En mi caso, yo siempre vivo pensando en tener lo mejor para mi familia". las percepciones frente a las actividades u oportunidades laborales depende de a la motivación que tengan las personas por superarse sin tener en cuenta sus dificultades en el pasado y trabajando en su crecimiento personal.

En la categoría **Desarrollo Humano** desde la subcategoría **Laboral** en la *adaptación* se pudo triangular las preguntas de la T1 "Entrevista Semiestructurada": En la actualidad ¿Cómo se adapta laboralmente? y T3 ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de desmovilización de los protagonistas del caso? (laboralmente). Se postula las siguientes narraciones: entrevista semiestructurada (P1) *"Bien , bien porque nosotros tenemos ya por lo menos hay la dinámica de trabajo, de que si no hay trabajo por un lado entonces ya uno hace por otro lado, hace por acá, o por acá y a cuando hay esa unidad familiar ya hay un apoyo". (P2) "Yo me adapto muy bien, soy una persona que tengo que aquella cosa de llegarle a la gente, uno no es monedita de oro para caerle bien a las personas, pero si de un 100% creo que llevo más un 95% y ese 5% es de aquella persona que lo rechaza a uno, por la mirada, por su forma de ser pero uno piensa que es que la gente ha vivido en ese conflicto y lo analizan a uno. Caso exitoso (P1) Un concepto bueno, hay un trabajo colectivo, entonces esa colectividad se dio en un principio, pero cuando se dio ese sistema colectivo en los primeros desmovilizados, le daban era la plata y cada quien repartía la plata, lo*

colectivo era hasta cuando llegara la plata, ya después de que llegara la plata se desintegraba todo. entonces estas personas fueron colectivas, siguieron trabajando juntos y si de pronto nosotros nos hubiéramos de pronto en la cosa política, hubiese sido como ahora, ahora lo que hay es colectividad, la política de ahora es colectivo, o sea hay una concentración donde toda la plata que llegue, llega a un sitio donde todos trabajan, acá no. (P2) Fueron personas perseverantes, que, aunque no fue bueno copiar un producto que no era de ellos. Pero para mi concepto creo que o hicieron bien, aunque aquel producto era bueno, pero quizás ellos lo perfeccionaron. Hicieron legal su negocio. Yo siempre he querido hacer las cosas por la familia, decía en la narración que querían perdón a la gente, pero eso no se puede hacer, solo se hace en la televisión y siempre escuchas el madrazo". A lo que se hace referencia que sus procesos de adaptación han tomado un rumbo de éxito y de crecimiento profesional y personal teniendo en cuenta que el trabajo en equipo influye significativamente en la reconstrucción del bienestar colectivo.

En la categoría de **Reinserción** desde la subcategoría **Social** en el *Rol* se pudo triangular las preguntas de la T1 “Entrevista Semiestructurada”: Actualmente ¿Cuál es su percepción sobre el proceso de reintegración social? y T2 “Cine Foro” ¿Qué perspectiva tiene respecto al proceso de desarme y desmovilización?. Por lo que se toma en consideración las siguientes narraciones: entrevista semiestructurada (P1) *Personalmente, es un proceso bueno, excelente, por que ayuda al ser humano a construir proyecto de vida, yo te digo porque cuando nosotros supimos la noticia de que había una mesa de negociación y de que había la posibilidad de desmovilizarnos y cuando yo vi la lista de los beneficios eso para mí fue una alegría aunque para otros no, para otros el trabajo se acababa u no había más pero entonces yo me agarre más de los beneficio, porque por*

la libertad, había una ley que cobijaba los delitos que se cometieron durante la pertenencia en los grupos armados, acceso de vivienda, acceso a tener un carnet para salud y más que todo pues la libertad que era lo que más anhelábamos nosotros...”. (P2) “Ahora es mejor, nosotros en ese tiempo, como le digo, perdí el beneficio porque en ese tiempo le pagan a uno como que era quinientos mil pesos durante ocho meses o seis meses, ahora es un año o dos años, entonces ahora es mejor, mira que en ese tiempo hubo más delincuencia cuando se desmovilizaron los paramilitares que cuando se desmovilizó la guerrilla porque ellos le han puesto proyecto de cultivos, proyectos agrícolas, proyecto de “cuanta joda”, de hacer pan y toda esas vainas y a nosotros no nos hicieron nada. En el caso mío menos porque yo perdí el beneficio”. Cine Foro (P1) “Es una percepción difícil y no difícil, difícil porque hay casos de dejación de armas que son individuales, que son cuando las personas salen de los grupos y se presentan bien sea al ejército o a la policía, ese es un caso difícil porque siempre va a haber retaliación, búsqueda, muertos en la familia porque eso es real y la fácil es cuando se desmovilizan colectivamente que hay posibilidades de ser resocializado en un proceso con menos tiempo. (P2) “Eso es en todas partes, lo quieren utilizar porque perteneció a una fila, por ejemplo, si se destacan uno de los tres, a él siempre lo van a tener como en aquel rango bueno y él es uno de esos y el protagonista era uno de los pisa suave, es una fuerza que esta por los lados.

Se evidencia una diferencia significativa en cuanto al haber atravesado y culminado un proceso orientado por la agencia para la reincorporación y normalización debido a que agilizo la adaptación frente a su entorno social y laboral orientando a un proyecto de vida, así mismo, el no haber hecho parte de estos procesos no implica un fracaso en el proceso, sino que la persona adquirió habilidades y estrategias empíricamente para su reconstrucción en el tejido social.

La categoría **Reintegración** y subcategoría **Laboral** desde el *Rol* frente a las preguntas T1 “Entrevista Semiestructurada” Durante el conflicto ¿Cuál era su percepción sobre la inclusión (reintegración) de reinsertados en el ámbito laboral? y T2 “Caso Exitoso” ¿Qué percepción tiene sobre el proceso de desmovilización de los protagonistas del caso? se retoma las siguientes narraciones: entrevista semiestructurada (P1) *“No! no, ahí nosotros no podíamos tocar el tema, tampoco habían personas que tenían competencias para hablar de reincorporación de desmovilización, e ese tiempo o estaba la oportunidad y ese era un tema que trabajaban ya las cabezas mayores, nosotros en el grupo no teníamos información, es más nosotros supimos días antes que nos íbamos a desmovilizar porque eso era algo que estaban negociando los altos mando con el estado, nosotros como patrulleros normales, como guerrilleros normales, no teníamos acceso a ninguna información”*. (P2) *“En una ferretería que trabajaba yo llego un reinsertado a trabajar de bodeguero y siempre el patrón decía “tengan mucho cuidado con ese muchacho porque es reinsertado” pero yo nunca le había dicho al patrón mío que yo había pertenecido a las filas con diferente frente del muchacho y yo nunca le dije a él, sino que como me había metido un compañero del ejército, me metió a trabajar de escolta con el señor, él pensaba que yo era militar retirado, pero eso fue antes de ser paramilitar. Entonces me decía “palmita, cuidado con ese man que es reinsertado” pero qué tal si yo le digo quien era. Era muy complicado. Ahora es muy distinto, muy normal, hay muchas personas que tratan de ayudar como también hay otras que no”*. Caso Exitoso (P1) *“Se le hace difícil porque tener que buscar trabajo en medio de la persecución, no es lo mismo que buscar trabajo cuando las entidades públicas y privadas conocen un proceso de reintegración, conocen una política. (P2) “Pues a él le quieren dar un trabajo, pero no el que él quiere porque él quiere no quiere volver a lo mismo, él quiere cambiar. Es un*

problema bastante “arrecho” por qué él es volado y lo están persiguiendo. Para los paramilitares en ese tiempo lo importante era el arma y la plata, para las guerrillas lo importante es la persona, el militante, allá no importaba dejar el fusil tirado pero que no se quede el guerrillero”. la percepción de los participantes P1 y P2 concuerdan que dicho proceso fue muy difícil al no contar con el apoyo y las oportunidades adecuadas, manifestando que la desmovilización y reintegración es un proceso muy complejo que acarrea consecuencias para el crecimiento y desarrollo personal afectando en que la reconstrucción del tejido social sea más lenta.

Discusión de Resultados

La presente investigación conlleva a conocer cómo es la percepción del proceso de reintegración social y laboral en desmovilizados de las AUC teniendo en cuenta sus vivencias en la transversalidad del tiempo en el antes, durante, presente y prospectiva de vida en el conflicto armado lo cual desencadenó todo tipo de afectaciones mentales, físicas y emocionales entre sus congéneres como lo expresa Castro, E. (2015):

“la resignificación de la vida armada y su paso a la vida civil trae consigo una serie de huellas, historias y traumas que, al no finalizar este proceso de manera adecuada, trae consigo enormes dificultades a nivel interpersonal, al quedar descubierto la historia pasada del excombatiente generando en sí miedo y rechazo en los otros civiles lo que conlleva a silenciar el pasado como una estrategia de adaptación lo que trae consigo una dificultad en la reintegración”. (p.156)

Teniendo en cuenta, las respuestas dadas por los participantes a través de las técnicas implementadas se puede evidenciar que los procesos de reintegración a la vida social y laboral de algunas personas que se desmovilizan de los grupos armados son difíciles debido a la poca aceptación de la sociedad, teniendo en cuenta lo relacionado por el P2 quien menciona que: *“Yo creo que he tenido una buena aceptación por lo que yo a casi nadie le digo que soy desmovilizado porque a veces es vergonzoso decirle a la gente “ay es que yo fui paramilitar”*. Retomando la postura de Castro (2015) quien hace referencia la reintegración trae consigo la dificultad de establecer relaciones

interpersonales al quedar expuesta su historia durante el conflicto, por lo que se ven obligados la mayoría a ocultar dicho pasado para poder pertenecer y adaptarse a la sociedad.

Se anuda la postura de Buriticá (2017) quien refiere que la reintegración de los excombatientes en el ámbito laboral tiene desafíos importantes, ya que no son desempleados del común y por sus antecedentes tienen muy poca aceptación por parte de la población civil y en muchos casos bajos niveles educativos, esto debido a que si bien es cierto que existen muchos programas gubernamentales que brindan el beneficio de empleo o capital semilla para la creación de microempresas en las que el desmovilizado cuenta con la oportunidad de emprender, estudiar y seguir adelante con ayuda de estas oportunidades, en el mismo sentido, existen los prejuicios y poca aceptación por parte de los empleadores. Se relacionan las siguientes narraciones: *“Es que ahora ya no les importa a los patrones si eres desmovilizado o no, en aquel tiempo si lo era. Entonces no se les complica nada, hay personas que quieren ayudar, hay empresas que quieren ayudar como también hay empresas que no quieren saber nada de ellos.*

Conclusión

Este proyecto de investigación fue direccionado desde un enfoque psicológico social cuya finalidad permite develar, sensibilizar e intervenir ante los distintos procesos y conflictos que se vivencia día a día en el estado colombiano a raíz del conflicto armado.

Esta investigación tuvo como propósito inicial conocer la percepción del proceso de reintegración social y laboral de los desmovilizados de un grupo al margen de la ley (AUC) mediante la recopilación teórica, una entrevista a profundidad, siendo esta apoyada con herramientas de cine foro y la presentación de un caso exitoso con el objetivo de crear estrategias adaptativas en la inclusión intra e interpersonal dentro de la sociedad.

En cuanto a la metodología, el tipo de esta investigación fue cualitativo con un diseño descriptivo ya que este permite examinar la forma en la que los individuos perciben y reaccionan frente a diversos fenómenos que lo rodean, bien sea con sentimientos o emociones e incluso acciones positivas o negativas como estrategia de afrontamiento. Entonces, es por ello que se pretendió describir la percepción de los procesos de reintegración social y laboral de los desmovilizados desde la transversalidad en el antes, durante, después de la vivencia y su prospectiva de vida.

Por consiguiente, es importante recordar que el estado colombiano se ha visto involucrado por muchas décadas en un conflicto armado interno obteniendo como consecuencias de ello un sin número de víctimas de delitos de lesa humanidad con un total de 9.041.303 víctimas de

desplazamiento, desaparición y reclutamiento forzado, homicidios, masacres, delitos contra la integridad y libertad sexual, actos terroristas, atentados y combates, entre otros, en la que la vulneración de sus derechos cada vez es más frecuente a pesar de todas las intenciones o acuerdos pactados entre el estado colombiano y los diversos grupos al margen de la ley.

Cabe mencionar que los participantes fueron elegidos de manera intencional y voluntaria cumpliendo con las pautas y reglamento exigido por el código bioético y deontológico del psicólogo, teniendo en cuenta los parámetros e indicaciones del programa y comité de trabajo de grado de psicología de la universidad de Pamplona y, por ende, la vicerrectoría académica de las mismas.

Esta investigación fue implementada con el propósito de concienciar o informar a la comunidad estudiantil, específicamente los psicólogos en formación, la importancia de contribuir e intervenir de manera asertiva, empática y benevolente ante los fenómenos ocasionados por el conflicto armado, generando en si un cambio significativo en el tejido social, permitiendo la reconstrucción de lazos afectivos, sociales, personales, profesionales, educativos, laborales, entre otros, de aquellas personas desmovilizadas, víctimas y sociedad civil el cual se ha visto afectada directa o indirectamente, siendo un factor importante para los procesos de reintegración de manera exitosa.

Respecto al enfoque psicológico abordado en esta investigación, se tomó la psicología social ya que esta permite estudiar o conocer cómo se encuentra el funcionamiento mental, es

decir, como piensa, actúa, se relaciona y demás un individuo como consecuencia de la interacción con el entorno, (Regader, 2020).

En este caso, como influyó la violencia social desatada por una guerra interna entre el estado colombiano y los distintos grupos al margen de la ley, causantes de un sin número de delitos de lesa humanidad, alimentando el odio y la desesperanza en los ciudadanos y como consecuencia a ello, el rechazo emitido por la población civil para/con los hoy desmovilizados de los distintos grupos al margen de la ley. Así mismo, la psicología social tiene la finalidad de contribuir significativamente en un acompañamiento para generar herramientas a la sociedad, incentivando el perdón, la aceptación y la resiliencia.

En cuanto el primero objetivo específico planteado en esta investigación es la conceptualización teórica, el cómo se han llevado a cabo los diferentes procesos de reintegración social y laboral en desmovilizados de las autodefensas colombianas. Desde un abordaje teórico fundamentado en la psicología como ciencia que estudia el comportamiento, partiendo en el desarrollo Humano social y laboral, la reintegración social y laboral y por ultimo pero no menos importante el post conflicto retomado desde las diferentes plataformas tecnológicas o digitales, dan a conocer a partir de distintos puntos de vista, como el entorno social, laboral, educativo, familiar, entre otros, influyen a que las personas sean actores directos o indirectos de la violencia o el conflicto, sin embargo, estos mismos factores son los que ayudan o permiten que las personas sean cada vez más resilientes y empáticos, influyendo en los procesos de reintegración de las personas desmovilizadas o desvinculadas de los grupos al margen de la ley.

Como segundo objetivo específico pertenecientes a la comprensión los diferentes procesos de reintegración social y laboral de personas desmovilizadas de un grupo al margen de la ley mediante la revisión de investigaciones nacionales e internacionales y regionales reconociendo la complejidad del proceso de reincorporación a la sociedad civil la cual estaban enfocadas en su mayoría en los procesos de reinserción, reintegración y reincorporación de grupos al margen de la ley, así mismo, desde un enfoque metodológico subjetivo para la comprensión de las vivencias y la resignificación de calidad de vida.

En cuanto al tercer objetivo enfocado en analizar la percepción en el antes, durante, actual y prospectiva de la reintegración laboral y social desde el desarrollo humano de personas desmovilizadas de un grupo al margen de la ley (AUC) mediante la técnica N°1 Entrevista Semiestructurada se evidencio lo siguiente:

Antes de la Vivencia, los fenómenos sociales, violencia domésticos y cultural, discriminación racial y laboral, entre otros, fueron factores influyentes para que estas personas se encaminaran a ser parte de los grupos armados al margen de la ley, afectando su desarrollo humano “normal o normativo” desde muy temprana edad, en búsqueda de una estabilidad económica, renunciando a sus deberes y derechos como ciudadano, la estabilidad emocional, a la libertad, la paz y tranquilidad.

Durante la permanencia en los grupos armados, el desarrollo humano de estas personas se vio más afectado aun, ya que cambiaron sus estilos de vida por lo cual, sus proyectos, metas, planes a futuro, eran casi que nulos, por el simple hecho de que, a su percepción, creían que no durarían

tantos años, lo cual los conllevó a vivir día a día como si fuese el último. Dicho esto, es objetivo mencionar que al pertenecer a este grupo al margen de la ley (AUC) renunciaban automáticamente a su derecho de libre expresión, a la salud y, por ende, aceptar y adaptarse a las normas y reglas que se imponían, estuviesen o no de acuerdo con ellas.

Actualmente, la percepción frente a los procesos de reintegración social y laboral, han cambiado de manera significativa en la que su adaptación, su rol y su proyecto de vida han sido moldeados acorde a sus necesidades y enfocando su estilo de vida a la reconstrucción del tejido social en la búsqueda del bienestar psicológico y emocional de sí mismo y de su familia, trabajando por en ser agentes de Paz contribuyendo de manera activa en la sociedad.

En *prospectiva de vida*, se enfatizaron algunas similitudes en las percepciones de los participantes debido a se proyectan de manera positiva en las diferentes áreas de ajuste, enfocándose en ser agentes de bien, honrados y un ejemplo de superación en las personas de su alrededor.

Como cuarto objetivo direccionado a interpretar la percepción de los desmovilizados de un grupo al margen de la ley las perspectivas de la reincorporación a la sociedad civil desde lo social y laboral en la nación colombiana mediante la técnica N°2 Cine foro “distrito salvaje” se pudo evidenciar que existe una similitud en las percepciones de los participante relacionadas a los procesos de reintegración donde refieren son muy complicados teniendo en cuenta la poca aceptación que existe en la sociedad civil obstaculizando un crecimiento y desarrollo en sus áreas de ajustes. Así mismo, se encuentra una diferencia en cuanto a la adaptación de cada individuo teniendo en cuenta que cada uno paso por un proceso totalmente distinto, es decir, un participante

contó con el apoyo y beneficios de la Agencia para la reincorporación y Normalización (ARN) mientras que el otro participante no, conllevando a experimentar vivencias mayormente distintas.

Así mismo, el quinto objetivo específico se direccionó a socializar desde un caso exitoso sobre la reintegración desde lo laboral y social de personas desmovilizadas de un grupo al margen de la ley (AUC) mediante la técnica N°3 Caso exitoso conociendo las percepciones de continuar su desarrollo humano diferente al camino de las armas por lo que se obtuvo como resultado que los participantes tienen percepciones en su mayoría diferente teniendo en cuenta que cada participante tuvo procesos distintos en donde el P1 contó con asesoramiento psicológico, social y laboral para desarrollar herramientas de afrontamiento y adaptación posibilitando mayores oportunidades para “reparación de víctimas” trabajando para la comunidad y contribuyendo en los procesos de reintegración de otros desmovilizados por lo que todo influyó en la aceptación y perdón de su pasado y en la proyección de su bienestar.

Del modo contrario, se encuentra la vivencia del P2 quien no contó con apoyo psicológico, social y laboral en sus inicios por lo que mantuvo una percepción negativa en cuanto a revelar su pasado por el temor de ser señalado, juzgado o agredido, aun cuando actualmente es una persona resocializada y trabajadora por su bienestar y el de su familia.

Por ultimo, pero no menos importante, el sexto objetivo el cual se enfoca en la creación estrategia psicoeducativa que contribuyan a la inclusión inter e intrapersonal de desmovilizados de grupos al margen de la ley en la sociedad civil que involucren procesos adaptativos desde lo social y lo laboral en pro de su crecimiento y desarrollo humano. la realización se dio a partir de los resultados obtenidos y la triangulación realizada de cada técnica de recolección de información

permitiendo reconocer la problemática más significativa por las que aun atraviesan algunos desmovilizados al momento vivenciar un proceso de reinserción, reintegración y reincorporación a la sociedad civil y su amito laboral desde el rol y la adaptación.

Para finalizar, se pudo evidenciar el cumplimiento de los objetivos planteados para esta investigación y la funcionalidad y éxito de las técnicas aplicadas para la recolección de información frente a la percepción de los procesos de reintegración social y laboral de los desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC).

Limitaciones

Teniendo en cuenta el foco de investigación relacionado con la percepción del proceso de reintegración social y laboral de los desmovilizados de las AUC, presento dificultad en la accesibilidad a la población, debido a que muchas de estas personas prefieren no comentar que son desmovilizados ni dejar un registro del mismo por lo que solo se obtuvo la participación de dos personas, así mismo, fue muy evidente la discreción o anulación en las narrativas de vivencia lo cual se atribuye a la magnitud y lo delicado del tema.

Al ser una investigación que contaba con tres técnicas para la recolección de información, esta tuvo complicaciones en cuanto al tiempo de los participantes, puesto que, por sus labores cotidianas relacionadas a la agricultura y al diseño gráfico, se les dificultaba sacar el espacio mayor a dos horas para relatar la percepción de sus vivencias.

En este sentido, no se pudo llevar a cabo las evidencias fotográficas debido a que como psicólogos en formación se debe salvaguardar la privacidad e integridad de los participantes, teniendo en cuenta el código bioético y deontológico que rigen al psicólogo, por lo que no se contó con su consentimiento para el mismo

Recomendaciones

A la universidad de Pamplona fomentar en la creación de grupos de apoyo de manera interdisciplinar que permitan abordar de manera adecuada las necesidades de población de sectores vulnerables o victimarios del conflicto, teniendo en cuenta que la universidad cuenta con profesionales capacitados para la atención a estas problemáticas con el fin de contribuir significativamente a los procesos de reconstrucción social.

Incluir este tipo de investigaciones en seminarios, talleres, foros y demás que permitan a los espectadores y personal interesado en el área, ya que este de alguna forma pretende dar a conocer que existen diversas perspectivas frente a los procesos de reintegración social y todo lo que ello compete, es decir, estimular la necesidad de investigar a fondo qué pasa con la sociedad y por qué sucede este tipo de hechos dando como resultado, posibles soluciones y óptimos procesos de reintegración para víctimas, victimarios y población civil.

A los psicólogos en ser asertivos a la hora de realizar este tipo de investigaciones ya que independientemente de la posición de las personas a investigar, ya sean víctimas, victimarios o población civil siguen siendo una población vulnerable que requiere de una u otra forma atención de nuestra parte como profesionales de la salud.

A la sociedad civil en apoyar de manera significativa en los procesos de reintegración teniendo como finalidad la mitigación de las conductas violentas practicando la empatía y la tolerancia para la reconstrucción de un tejido social en paz.

A la agencia para la Reincorporación y Normalización se invita a que brinden procesos adecuados y óptimos para lograr buenos resultados con la reinscripción, reintegración y reincorporación de los desmovilizados a la sociedad civil, trabajando desde las áreas de ajuste influyendo en las conductas prosociales.

A los reintegrados en seguir trabajando por la reconstrucción de su calidad de vida, la reparación de víctimas, la construcción de un proyecto de vida y en la aceptación y perdón de sí mismo, para ello, se invita a hacer uso de la guía diseñada por las psicólogas en formación orientada a las distintas herramientas para un proceso de adaptación óptimo en el contexto social y laboral.

Referencias

- Aguirre J. (2019) *Victimario: la víctima desconocida del conflicto armado colombiano. Análisis de su reparación en torno al principio de igualdad.* URL <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/derest/article/view/5914/7614>
- Alcaldía de Gamarra (2020). *Reseña histórica.* URL <http://www.gamarra-cesar.gov.co/municipio/nuestro-municipio>
- ARN. (s. f.). *Agencia para la reincorporación y la normalización.* URL http://www.reincorporacion.gov.co/es/agencia/Paginas/Glosario_ARN.aspx
- Badia, A. (2019) *Que es la psicología clínica: definición, historia, objetivos y ejemplos. Psicología-online.* URL <https://www.psicologia-online.com/que-es-la-psicologia-clinica-definicion-historia-objetivo-y-ejemplos-4387.html>
- Botero J. y Páez E (2013) *La resiliencia y el afrontamiento positivo: conceptos atados, Boletín informativo N3, Medellín.* URL http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/2f56b608-5bdc-44c5-a78a-83298c5f54ea/Bolet%3%83%C2%ADn+3_Afrontamiento+y+Resiliencia.pdf?MOD=AJPERES
- Buriticá F (2017) *El reto de la inclusión laboral de los desmovilizados.* URL <https://www.asuntoslegales.com.co/analisis/francisco-buritica-533036/el-reto-de-la-inclusion-laboral-de-los-desmovilizados-2519848>

- Campo A, Sanabria A, Ospino A, Guerra V, Caamaño B (2017) Poli victimización por el conflicto armado y sufrimiento emocional en el Departamento del Magdalena, Colombia Vol. 46 (3). URL <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-colombiana-psiquiatria-379-articulo-polivictimizacion-por-el-conflicto-armado-S0034745016300440>
- Castro, E. (2015). *El ideal, una mirada del sujeto excombatiente*. (Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona). URL <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/367445/ecp1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castellanos C. (2015). Percepción frente al proceso de reintegración de las y los desmovilizados en Bogotá: ¿Se está contribuyendo a una reconciliación social? Pontificia Universidad Javeriana, (Trabajo de grado). URL <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/17030/CastellanosMontenegroCatherineSophia2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- CEPAL (nov, 2015). Desarrollo Social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en America latina y el Caribe. *Conferencia regional sobre el desarrollo social*. Lima – Perú. URL https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/desarrollo_social_inclusivo.pdf
- Chernick Marck (2012). Acuerdo posible, solución negociada del conflicto armado. URL http://www.mamacoca.org/docs_de_base/Cifras_cuadro_mamacoca/MarcChernick_Acuerdo_Posible_solucion_neogicada_al_conflicto_armado_colombiano_EdsAurora_3ed_octubre2012.pdf
- Cristancho A. y Otálora A. (2018) Inclusión laboral de los desmovilizados del conflicto armado en Colombia. UNED. URL <http://revistas.uned.es/index.php/Tendencias/article/view/21366>

Congreso de la República de Colombia. (2011). *Ley 1448 de 2011, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial, (48 096).

Congreso de la República de Colombia (2013). *Ley 1616 del 21 enero del 2013 por medio de la cual se expide la ley de salud mental y se dictan otras disposiciones*. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia.

Congreso de la República de Colombia (2002). *Ley 782 del 23 de diciembre del 2002 por medio del cual se prorroga la vigencia de la ley 418 de 1997, prorrogada y modificada por la ley 548 de 1999 y se modifican algunas de sus disposiciones*. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia.

Congreso de la República de Colombia (2002). *Ley 1957 del 6 de junio del 2019, el Congreso de Colombia en Virtud del Procedimiento Legislativo Especial para la Paz*. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia.

Congreso de la República de Colombia (2002). *Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006 por lo cual se reglamenta el ejercicio profesional psicológico, se dicta el código deontológico y bioético*. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia.

Prado, J. (2014) El rol en el trabajo. URL <https://blogs.imf-formacion.com/blog/prevencion-riesgos-laborales/actualidad-laboral/el-rol-en-el-trabajo/>

Díaz, E, Silva J. (2015) Insumos para una agenda de paz de norte de Santander, cartografía social y preparación para el post acuerdo, análisis cartográfico frente a los post acuerdo de paz. Gobernación de Norte de Santander. URL <https://repository.oim.org.co/bitstream/handle/20.500.11788/1782/Norte%20de%20Santander.pdf;jsessionid=123C79FB9A1489BF7FB3E1A92D9E8306?sequence=1>

Diez, A. (2018) Teoría de los roles ¿cuál es nuestro papel en la sociedad?. URL <https://lamenteesmaravillosa.com/teoria-de-los-roles-cual-es-nuestro-papel-en-la-sociedad/>

Sañudo María Fernanda. (2015). Desarrollo: prácticas y discursos emergentes en América Latina / (ed.); Bogotá: Instituto Pensar-CLACSO, 2016. URL http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20160309021832/Desarrollo_practicas.pdf

Suares, A., Castro, E., Portilla, E., Pedraza, N. y Jaimes, R. (2020). la imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia en los departamentos de Santander y norte de Santander. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. URL <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/35892/ecastroju.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Fajardo, M. y Murcia, P. (2018). *Inclusión Laboral De Desmovilizados En El Estudio Sobre Los Empleos De Las Últimas Décadas En Colombia Y Los Organismos Internacionales* (tesis de pregrado, Universidad Piloto de Colombia, Bogotá). URL <http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/4906/00005126.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

García C. (2018) Estado de la investigación sobre procesos de desmovilización en excombatientes de grupos al margen de la ley en Colombia (2006-2016). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Núm., 15. DOI: <https://doi.org/10.29151/hojasyhablas.n15a1>

Gualtero, M. (2016). Importancia del proyecto de vida, como eje motivación para el ingreso a estudios superiores, en los estudiantes de los grados 10° y 11° de la institución educativa técnica chamba, del guamo-Tolima. (trabajo de grado) universidad del Tolima. <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1668/1/IMPORTANCIA%20DEL%20PROYECTO%20DE%20VIDA.pdf>

- Guglielmucci (2017) El concepto de víctima en el campo de los derechos humanos: una reflexión crítica a partir de su aplicación en Argentina y Colombia. *Revista de estudios sociales*, (59), 83-97. Recuperado de <https://journals.openedition.org/revestudsoc/608>
- Herrera, L. Et al (2017) Representaciones sociales: excombatientes de grupos armados al margen de la ley y proceso de reintegración, *Pensamiento Psicológico*, Vol. 16, No 2, 2018, pp. 7-19. URL <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v16n2/1657-8961-pepsi-16-02-7.pdf>
- Hernández, H. & Camacho, P. (2016) Resiliencia en desmovilizados reinsertados a la vida civil residentes en Villavicencio. *Universidad Cooperativa de Colombia*, Meta. URL https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12608/1/2016_resiliencia_desmovilizados_reinsertados.pdf
- Justicia y Paz (2015) Las amargas lecciones que dejó la desmovilización de las AUC. URL <https://verdadabierta.com/las-amargas-lecciones-que-dejo-la-desmovilizacion-de-las-auc/>
- López, J. (2017) ¿qué es la adaptabilidad en el trabajo y como lograrla? URL <https://medium.com/coderslink-talent/qu%C3%A9-es-la-adaptabilidad-en-el-trabajo-y-c%C3%B3mo-lograrla-b8f98de5440f>
- León, D. F. (2017). Conflicto, pobreza y desigualdad en Colombia: Un análisis a partir del enfoque de capacidades de Amartya Sen. *Revista Cambios y Permanencias*, 8(1), 634-660. <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/6990>
- Noguera, E. (2016). El desarrollo humano y social. *Revista ResearchGate*. DOI: 10.2307/23766074. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/328126666> El desarrollo humano y social
- Macías, K., Mendoza, P., León, C., Riveros, F., Vera, A., Bernal, A. & Reyes, L. (2018). Actitudes hacia desmovilizados del conflicto armado en Colombia por parte de civiles y militares en uso de buen retiro, residentes en Bogotá. *Psicogente*, 21(39), 116-126. <http://doi.org/>

- 10.17081/psico.21.39.2826. URL <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n39/0124-0137-psico-21-39-00116.pdf>
- Mansilla, H. (2016). La Violencia Política En Perú (1980-1992): Una Interpretación Basada En La Cultura Política Y Autoritarismo. *Revistas Bolivianas*, (25). URL http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2078-03622016000200007&lng=en&nrm=iso
- Mesa, J (2017). Hacia una Nueva Mirada de la Reintegración de los Desmovilizados en Colombia: Conceptos, Enfoques Y Posibilidades. (p.11) URL <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n23/2011-0324-recs-23-00105.pdf>
- Ministerio de Justicia (2018) ¿Cómo entendemos la reinserción social?. URL <http://www.reinsercionsocial.gob.cl/que-es-la-reinsercion/>
- Mogollón, Y. (2018). La narrativa en víctimas de la violencia social como estrategia adaptativa de la vida familiar y su desarrollo humano. (tesis de Maestría Universidad de Pamplona).
- Molina, M. y Vizcaíno, M. (2016). Procesos de desmovilización de las Autodefensas Unidas de Colombia y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional en el marco de la Ley de Justicia y Paz en Colombia y los Acuerdos de Paz de Chapultepec en El Salvador. *Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe*, núm. 28. URL <https://www.redalyc.org/pdf/855/85545264012.pdf>
- Molinares, C., & Orozco, C. M. (2016). Redes sociales y capital social: indicadores de calidad de vida en la población desmovilizada (Colombia, proceso de paz). *Clivatge. Estudis i testimonis sobre el conflicte i el canvi socials*, (4). URL <https://revistes.ub.edu/index.php/clivatge/article/view/15891>

- Moreno, M. & Díaz, M, (2015) Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia. Medellín-Colombia Vol. 16 No (1) pp. 2-357. URL <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v16n1/v16n1a10.pdf>
- Ospina, J, (2016) La reinserción es la clave de la paz en Colombia. URL <https://www.dw.com/es/la-reinserci%C3%B3n-es-la-clave-de-la-paz-en-colombia/a-19558173>
- Otalvaro, E. et al (2014) conceptos empresariales, rol del trabajo y función laboral. URL <https://prezi.com/0m5qro8kx6pw/rol-del-trabajo-y-funcion-laboral/>
- Pachón, W (2017). Inclusión Social de Actores del Conflicto Armado Colombiano: Retos para la Educación Superior. Universidad del Rosario, 30 (1). DOI: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/desafios/a.4917>
- Pantoja, S. y Sarmiento, V. (2015). Discriminación hacia los desmovilizados: obstáculo para la reinserción y la paz en Colombia. *Supuestos revista económica*. URL <http://revistasupuestos.com/politica-y-paz/2015/9/23/discriminacion-hacia-los-desmovilizados-obstculo-para-la-reinsercin-y-la-paz-en-colombia>
- Parreño, M. (2013). Definiciones de sociedad. URL <https://es.slideshare.net/pyterstona/definiciones-de-sociedad#:~:text=Seg%C3%BAn%20Max%20Weber%20%22Sistema%20o,%2C%20comportamiento%2C%20autoridad%2C%20burocracia%2C>
- Patricia R. (2018) De los desmovilizados, solo el 20 % encuentra empleo formal. *El colombiano*. URL <https://www.elcolombiano.com/colombia/paz-y-derechos-humanos/empleo-formal-para-desmovilizados-en-colombia-IE8556291>

- Pitarque, A. (2019) Todo sobre la psicología industrial. *PSIQUEVIVA, El poder de la mente*. URL <https://psiqueviva.com/psicologia-industrial/>
- Pérez, M. (2019) Psicología, Concepto Definición. URL <https://conceptodefinicion.de/psicologia/>
- Portela, A. (2016). *El Proyecto De Vida "En La Redignificación Y Reintegración Social De Los Niños, Niñas Y Adolescentes (Nna), Víctimas De Reclutamiento Forzado*. (Trabajo de grado). Universidad de Javeriana. URL <http://www.reincorporacion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/El%20proyecto%20de%20vida%20en%20la%20redignificaci%C3%B3n.pdf>
- Porrás M. (2016) El proyecto de vida. Prezi. URL <https://prezi.com/lkevaq6osabq/el-proyecto-de-vida/>.
- Presidencia de la República (2017). *Decreto ley 897 del 29 mayo del 2017 por el cual se modifica la estructura de la Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas y se dictan otras disposiciones*. Bogotá.: Presidencia de la República.
- Red Nacional De información (2020) Cifrad de víctimas de conflicto armado. URL <https://cifras.unidadvictimas.gov.co/Home/General?vvg=1>
- Raffino, M. (9 de diciembre 2019). Desarrollo Humano Concepto. URL <https://concepto.de/desarrollo-humano/>
- Regader, B. (2020). ¿Qué es la psicología social? *Psicología y mente*. URL <https://psicologiyamente.com/social/psicologia-social>
- Sanahuaja, J. A y Ruiz, E. (2019). *Unión Europea y La Agenda Del 2030 En América Latina: Políticas De Cooperación En Una Región De "Desarrollo En Transición"*. (trabajo de grado). URL https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/06/DT_FC_08.pdf

- Sampó, C. (2018). “Brasil: la re-significación de la violencia como resultado del avance de organizaciones criminales”, *Revista de Estudios en Seguridad Internacional*, Vol. 4, No. 1 (2018), pp. 127-146. DOI: <http://dx.doi.org/10.18847/1.7.8>
- Sampieri, H et al. (2014). Metodología de la Investigación. URL <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Salas (2019) Triangulación en la investigación cualitativa. *Investigalia.cr*. URL <https://investigaliacr.com/investigacion/triangulacion-en-la-investigacion-cualitativa/>
- Tamayo, H (2015) Conflicto Armado en Colombia: Factores, Actores y Efectos Múltiples. URL https://www.elmundo.com/portal/noticias/derechos_humanos/conflicto_armado_en_colombia_factores_actores_y_efectos_multiples.php#.XfBqgegzIV
- Tene, E. (2018). El desarrollo humano y social. *ResearchGate*. URL https://www.researchgate.net/publication/328126666_El_desarrollo_humano_y_social
- Thomen, M. (2019) ¿Qué es la psicología forense y para qué sirve? *Psicología-online*. URL <https://www.psicologia-online.com/que-es-la-psicologia-forense-y-para-que-sirve-4614.html>
- Vargas-Parra, J., Díaz-Pérez, Á. M., & Anctil-Avoine, P. (2020). Seguridad, afectos y familias. Obstáculos en el proceso de reintegración de personas desmovilizadas de grupos armados en Santander, Colombia. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, 41-66. <https://revistaprospectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/8557/12469>
- Villaraga, A. (2015) Rearmados y reintegrados, panorama pos acuerdos con la AUC/ Bogotá-Centro nacional de memoria histórica/ (pág. 152). URL

<http://www.centrodehistoria.gov.co/descargas/informes2015/desmovilizacionDesarmeReintegracion/rearmados-y-reintegrados-panorama-postacuerdos-auc.pdf>

Weiken, O (2017). Conflictos Armados. *Amnistía internacional*. URL <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/armed-conflict/>

Zepeda, M. (2019) Áreas del trabajo psicológico. *Jimdo, Planeta Hola*. URL <https://planetahola.jimdofree.com/psicolog%C3%ADa/%C3%A1reas-de-trabajo-y-estudio/>