

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**Facultad de salud**

**Departamento de Psicología**



**IMAGINARIOS SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS FRENTE A SU  
ROL FEMENINO EN LA SOCIEDAD.**

**Maira Alejandra Fuentes Gamez**

**C.C.1122405370**

**Sthefany Liseth Rojas Jauregui**

**C.C.1094279132**

**Pamplona, Colombia**

**2019**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**Facultad de salud**

**Departamento de Psicología**



**IMAGINARIOS SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS FRENTE A SU  
ROL FEMENINO EN LA SOCIEDAD.**

**Maira Alejandra Fuentes Gamez**

**C.C.1122405370**

**Sthefany Liseth Rojas Jauregui**

**C.C.1094279132**

**Mgs. Claudia Patricia Posada Benedetti**

**Directora**

**Pamplona, Colombia**

**2019**

## **Agradecimientos**

Siempre es importante a las personas que de una u otra forma hicieron parte de este proceso, a cada compañero de clases que con alguna idea hicieron su apreciación y aporte, a los docentes que nos guiaron, en especial a la Profesora Yesica Blanco Vanegas, quien inicialmente confió y orientó nuestro trabajo de grado cuando estábamos en séptimo y octavo semestre. Así mismo darle gracias a la Profesora Claudia Posada Benedetti por las orientaciones pertinentes para culminar esta investigación.

## **Dedicatoria**

En este momento de la vida es de gran satisfacción culminar esta etapa y que más que dedicar este logro tan anhelado a mis padres Isabel Gamez e Hilder Fuentes, los cuáles me han brindado el apoyo incondicional y la motivación de ser el orgullo de la familia, ellos que se engrandecen de honor al percibir que poco a poco cumplo mi objetivo principal de ser Psicóloga.

A mis demás familiares, a mis hermanos José Abraham Fuentes y Rafael Manjarres Gamez, por su compañía constante durante mi vida, a mi cuñada María Úrsula Pabón, mi tía Gloria Peñaranda, mi abuela Socorro Maestre, por creer en mis sueños, a mi mejor amiga Reyli Granadillo y por supuesto a su mami Liliana López, las cuales con su cariño y confianza me han demostrado que comparten esta felicidad conmigo. De igual modo a mi gran amigo y compañero Camilo Picón, quién ha sido la persona que ha evidenciado gran parte de este proceso.

Por mi parte, agradezco a mi abuela Bernarda Jauregui por formarme en mis años de vida junto a ella, a mi madre Nidia Jauregui por su apoyo incondicional y su ejemplo de fortaleza ante las adversidades de la vida, y a mi tía Sara Jauregui por ser mi segunda madre y guiarme en los momentos que lo necesitaba, gracias infinitas a estas mujeres por demostrarme que puedo lograr todo lo que me proponga.

En general todas aquellas personas que nos llenaron de fé, resiliencia y esperanza en esos momentos que lo precisábamos, a todas esas personas que nos enseñaron la constancia en nuestros propósitos, ¡Gracias!

## Tabla de Contenido

<b>Resumen.....</b>	<b>10</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>11</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>12</b>
<b>Problema De Investigación.....</b>	<b>14</b>
<b>Formulación del problema .....</b>	<b>14</b>
<b>Planteamiento del Problema .....</b>	<b>14</b>
<b>Descripción Del Problema .....</b>	<b>16</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>17</b>
<b>Objetivo General .....</b>	<b>17</b>
<b>Objetivos Específicos .....</b>	<b>17</b>
<b>Justificación.....</b>	<b>18</b>
<b>Estado Del Arte .....</b>	<b>21</b>
<b>Estudios internacionales .....</b>	<b>21</b>
<b>Estudios Nacionales.....</b>	<b>26</b>
<b>Estudios regionales.....</b>	<b>30</b>
<b>Marco Teórico .....</b>	<b>33</b>
<b>Capitulo I. Psicología social.....</b>	<b>33</b>
<b>Capitulo II. Imaginarios Sociales.....</b>	<b>41</b>
<b>Capitulo III. Construcción del rol femenino.....</b>	<b>46</b>

<b>Capitulo IV. Empoderamiento Femenino.....</b>	<b>51</b>
<b>Marco Legal.....</b>	<b>56</b>
<b>Constitución Política de Colombia, 1991 .....</b>	<b>56</b>
<b>Ley 1090 del 2006 .....</b>	<b>56</b>
<b>Ley 1257 del 2008 .....</b>	<b>57</b>
<b>Marco Contextual.....</b>	<b>59</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>62</b>
<b>Tipo de investigación.....</b>	<b>62</b>
<b>Diseño de investigación .....</b>	<b>62</b>
<b>Población.....</b>	<b>62</b>
<b>Muestra .....</b>	<b>63</b>
<b>Juicio de expertos .....</b>	<b>63</b>
<b>Técnicas.....</b>	<b>64</b>
<b>Presentación de Resultados .....</b>	<b>77</b>
<b>Análisis y discusión de Resultados.....</b>	<b>114</b>
<b>Discusión .....</b>	<b>116</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>121</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>124</b>
<b>Referentes Bibliográficos.....</b>	<b>126</b>
<b>Apéndices .....</b>	<b>132</b>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Cronograma	72
Tabla 2. Datos sociodemográficos Estudiantes universitarias	73
Tabla 3. Entrevista en profundidad a Estudiantes de Psicología	75
Tabla 4. Entrevista en profundidad a Estudiantes Lic. Edu. Física	88
Tabla 5. Grupo Focal Estudiantes de Psicología	99
Tabla 6. Grupo Focal Estudiantes de Lic. Edu. Física	102
Tabla 7. Observación no participante Estudiantes Universitarias	103
Tabla 8. Matriz Análisis Entrevista en Profundidad por categorías	108
Tabla 9. Matriz Triangulación de Técnicas	110

## **Lista de Figuras**

Figura 1. Dimensiones del empoderamiento	50
Figura 2. Árbol de categorías	70

## **Lista de apéndices**

Apéndice A. Consentimiento Informado	129
Apéndice B. Entrevista en profundidad	130
Apéndice C. Formato Grupo Focal	132
Apéndice D. Formato Observación no participante	133

## Resumen

Desde los siglos pasados, la mujer era representada como débil y moralmente superior, pero intelectualmente incapaz de competir en el mundo de los hombres, reforzando los valores asociados con el matrimonio, la maternidad y la vida en familia. Esto a su vez provocó que existiera diferencia en el ámbito educativo, donde las niñas aprendían cosas útiles para sus roles futuros de esposas y madres, afectando directamente los roles de género sobre la vida cotidiana a largo plazo. Por lo que, este proyecto investigativo busca conocer y explorar cuáles son esos imaginarios sociales que se dan en la actualidad, haciendo uso de una entrevista en profundidad, estructurada en tres dimensiones: *Familia, Mandato de género, Creencias y valores*, divididos en un total de 18 ítems. De manera que, como futuras psicólogas orientadoras de los procesos conductuales del ser humano se hace necesario empoderar el rol femenino en la sociedad, ya que de acuerdo a la exploración que se realizó de los imaginarios de las participantes aún, existen pensamientos machistas, cosificación del sexo y misoginia, disminuyendo así, los prejuicios que existen de la mujer como cuidadora del hogar, fortaleciendo la igualdad. Posteriormente se realiza un análisis de los resultados adquiridos, en cuanto de la entrevista en profundidad, el grupo focal y la observación no participante, evidenciándose una evolución en la percepción del rol femenino en las universitarias, teniendo como prioridad la autorrealización de sus logros profesionales y encontrando que el principal factor para el mantenimiento de las creencias y estereotipos se da en los entornos familiares.

*Palabras claves:* Autoesquemas, Estereotipos, Prejuicios, Micromachismos, Empoderamiento

## Abstract

Since past centuries, women were represented as weak and morally superior, but intellectually incapable of competing in the world of men, reinforcing the values associated with marriage, motherhood and family life. This in turn caused a difference in the educational environment, where girls learned useful things for their future roles as wives and mothers, directly affecting gender roles in daily life in the long term. So, this research project seeks to know and explore what are these social imaginaries that occur today, making use of an in-depth interview, structured in three dimensions: *Family, Gender Mandate, Beliefs and values*, divided into a total of 18 items. Thus, as future psychologists who guide the behavioral processes of the human being, it is necessary to empower the feminine role in society, since according to the exploration that was made of the imaginaries of the participants, there are still male chauvinist thoughts, reification of the sex and misogyny, thus diminishing the prejudices that exist of women as caretakers of the home, strengthening equality. Subsequently an analysis of the acquired results is made, in terms of the in-depth interview, the focus group and the non-participant observation, evidencing an evolution in the perception of the female role in the university students, having as a priority the self-realization of their professional achievements and finding that the main factor for the maintenance of beliefs and stereotypes occurs in family environments.

*Keywords:* Auto Schemes, Stereotypes, Prejudices, Micromachisms, Empowerment

## Introducción

Ciertos comportamientos y creencias entorno a los roles de género, se forman particularmente desde la niñez y vienen dados como patrones de crianza desde el hogar (Triana, 2012). Con referencia a dicha información y acorde al autor mencionado, la educación depende del sexo biológico con el que nació, es decir, desde pequeños se les enseña cuales son los espacios en donde mejor se van a desenvolver y cuales no van acorde al género, por eso es muy evidente que los niños se involucren en actividades donde se requiera destreza física y rudeza, mientras que a las niñas se les enseña a ser delicadas y a tratar a los demás con mayor empatía. Si bien es cierto, es a partir del hogar donde se produce la división de labores, donde el lado femenino siempre va asociado a lo doméstico, y el hombre por lo tanto es quien mantiene el vínculo con el exterior.

Por su parte la Organización de las Naciones Unidas para la educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2000), afirma que en el momento que se nace niña dentro de un mundo a favor de los hombres significa que otros empezaran a decidir por sobre ella, en este caso se les dice con que jugar, como vestirse, cuales colores son más coherentes que les guste y los que no deberían de gustarle, aunque parecen cuestiones inofensivas, a la larga acarrea una desventaja enorme en el colegio, la familia, el trabajo y en las mayorías de relaciones sociales. A este respecto, aunque las leyes cambiaron a comparación de hace setenta años, la forma de la crianza y la sociedad siguen impulsando ideas sobre lo que se debe esperar de las mujeres.

Dentro de este marco el presente estudio tiene como base la investigación psicosocial, debido a que vincula las actitudes de género y la identificación social feminista con la identidad de género reciente, dicha identidad está asociada a los aspectos biológicos y psicológicos que se establecen desde los primeros años de vida. En este sentido, existe un hecho imposible de ignorar y es que las pequeñas diferencias biológicas sirvieron de base a grandes diferencias psíquicas, es común catalogar a la mujer como el sexo débil, mientras que al hombre se le otorga toda responsabilidad en cuento a los dos géneros.

De acuerdo a lo anterior, el rol de género se fomenta según el marco normativo que se crea conveniente para cada región; en consecuencia, es contraproducente en la medida que favorece al mantenimiento de prejuicios y comentarios sexistas alrededor del papel de la mujer, estableciendo de esta forma la representación sexista del mundo, al transmitir desde muy corta edad a los niños y las niñas con qué cualidades, valores y problemas deben identificarse, de que actividades deben participar y de cuál no. Por su parte asumir que no existen diferencias entre hombres y mujeres relevantes para la investigación supone una discriminación peligrosa.

Partiendo de los supuestos anteriores, dentro de la investigación se hace necesario un estudio cualitativo, donde se permita conocer cuáles son los imaginarios que tienen las mujeres sobre su rol, contribuyendo así a una mejor comprensión de la evolución del papel femenino en la sociedad y a su vez plantear estrategias que favorezcan al empoderamiento. Como complemento la recolección de información se realizara por medio de: entrevistas a profundidad, observación no participante y un grupo focal, con la finalidad de (García, 2017) (Semahegn, 2015) (Newton, 2019) (Lemaitre, 2016) realizar una descripción más detallada en cuanto a la problemática descrita, acorde con el contenido del discurso de las estudiantes universitarias de ambos programas de la Universidad de Pamplona.

## **Problema De Investigación**

### **Formulación del problema**

¿Cuáles son los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología Y Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física, Recreación Y Deportes de la Universidad de Pamplona, frente a su rol en la sociedad?

### **Planteamiento del Problema**

A lo largo de la historia, el rol femenino se ha relegado al papel de madre y esposa por su constitución biológica; una mujer realizada se resume a su desempeño con la gestación y la crianza, como lo afirmaba Simone de Beauvoir (1949): “Todo el organismo de la mujer está adaptado a la servidumbre de la maternidad y es, por tanto, la presa de la Especie”. Además, la demanda del entorno donde se convive lleva de por sí una presión social hacia el papel que cada mujer debe desempeñar, construyendo a su vez un prototipo ideal que se debe alcanzar como autorrealización.

Sin embargo, las nuevas generaciones nacen en la era de la incredulidad, donde cada joven se cuestiona acerca de las normas sociales que rigen nuestra sociedad, desafiando los estándares de lo bueno y de lo malo que ha trascendido a lo largo de la existencia humana, en este caso del rol femenino que se ha impuesto como imaginario social desde el origen de nuestra especie, delegando las tareas del hogar, el cuidado de los niños, la sumisión al sexo masculino y en muchos casos siendo expuestas a connotaciones de que son el sexo débil, de que las mujeres siempre deben procrear, ser tiernas y responder por la limpieza del hogar.

No obstante, el mundo laboral impone una serie de obstáculos para las mujeres en este campo, discriminación por estado de gestación, remuneración salarial desigual, oportunidad de ascender muy mínima, la OTS (2007), lo afirmó: “mayores tasas de participación de las mujeres en la fuerza laboral por sí solas, no implican necesariamente, que los mercados de trabajo estén evolucionando

en forma positiva para las mujeres”. Al respecto en algunas empresas se sigue manteniendo este tipo de comportamientos que generan un regular desempeño laboral debido al agotamiento mental a las que son sometidas. Si bien es cierto, la situación de la mujer en el mundo ha cambiado mucho si tenemos en cuenta lo que nos dice la historia, las investigaciones arqueológicas y testimonios de los ancestros. Las mujeres han visto como su condición en la sociedad ha sufrido una importante transformación pasando de ser ignoradas, explotadas e incluso maltratadas por derecho y ley, a conseguir una valoración equiparable a la del varón en las sociedades modernas.

De tal modo que hoy nos encontramos con mujeres que participan activamente dentro de las actividades económicas, científicas y culturales, espacios que antes se veían abiertos solamente para los hombres, en el caso de Colombia (Tiempo, 2016). Acorde a la reciente investigación de la consultora Mercer (2016), reveló los resultados de su estudio *When Women Thrive* (“Cuando las mujeres progresan”) que en muchos factores permitió llegar a la misma conclusión: las condiciones de las mujeres en el mundo laboral no son iguales a las que tienen los hombres. Parte importante del análisis que realizó esta consultora tiene que ver con el tema salarial.

Mucho se ha dicho al respecto, de que la mujer al hacer las mismas labores que realiza un hombre en el trabajo es peor remunerada, pues bien, la cifra que obtuvo Mercer (2016) para toda la región de América Latina es que esta brecha se consolida en un 17%. Es decir que por cada millón de pesos que recibe un hombre en su trabajo, en promedio, una mujer está obteniendo \$170.000 menos. Para Colombia la problemática se agrega el hecho de que solo el 20% de las mujeres ocupan cargos directivos, mientras que el 35% se encuentran en los niveles profesionales y en cifras más globales las mujeres ocupan un 16% de los puestos ejecutivos, mientras que cuentan con una cuarta parte de participación en los cargos altos directivos. A nivel de fuerza laboral su representación es el 39% y en términos gerenciales la cifra disminuye a 31%. (Espectador, 2018).

## Descripción Del Problema

Los estudiantes de la universidad conviven con mujeres que se plantean proyectos de vida independientes de sus roles dentro de la pareja, y que les presenta un modelo de mujer con proyectos en el ámbito productivo, provocando un fenómeno particular en esta población. Aunque existen formas encubiertas y más comunes de poder de los hombres hacia las mujeres, en la noción de que él es quien debe proveer y proteger, ser el macho responsable; Gilmore (2014), lo describe como masculinidades, que se caracterizan por las tres “P”: proveedor, protector, preñador, como ejes de la masculinidad. Sin embargo, en los universitarios se rompen este tipo de prejuicios y se nota un desarraigo de algunas de esas creencias frente rol que debe ejercer la mujer, teniendo en cuenta las pocas oportunidades que el mercado global le ofrece, ellas aun así se forman en carreras profesionales e intentan superarse para demostrar a la sociedad que puede hacer más cosas, aparte de parir y criar.

Por consiguiente, se hace necesario conocer los imaginarios sociales que las mujeres de la Universidad de Pamplona, perciben actualmente del rol femenino en la sociedad, debido al auge feminista que va creciendo cada día más, donde las mujeres alzan la voz defendiendo y velando por sus derechos, luchando porque la mujer no se perciba en la sociedad exclusivamente como excelentes realizando labores del hogar, vulnerables y sensibles, en tanto que a los hombres se les hace ver como independiente, dominante y agresivos. Teniendo en cuenta lo anterior, como psicólogas en formación, surge el interés de demostrar los factores que crean los imaginarios sociales en las mujeres entre 22 – 25 años de la Universidad de Pamplona y a su vez se pretende hacer más visible el papel de la mujer en la sociedad, donde su rol sea más incluyente, concientizando a las personas de la ausencia de equidad de género que aún existe en pleno siglo XXI con el fin de acotar el estereotipo de que la mujer es sinónima a ama de casa.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Conocer los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física en recreación y deportes, con edades comprendidas entre 22 y 25 años, a través de una investigación de corte cualitativo que permita el empoderamiento de su rol femenino en la sociedad.

### **Objetivos Específicos**

Describir los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Lic. en Educación básica con énfasis en Educación Física, recreación y deportes según su cultura, religión y procedencia.

Especificar los imaginarios sociales de los roles que desempeñan en la familia, en pareja y en el trabajo, las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Lic. en Educación básica con énfasis en Educación Física, recreación y deportes

Recomendar estrategias de psicoeducación para el empoderamiento de su rol femenino en la sociedad.

## Justificación

La figura de la mujer se ha denotado en la historia como el sexo débil, reduciendo el empoderamiento femenino por la enorme presión social que demanda la cultura patriarcal, la cual se ha instaurado en el inconsciente colectivo como la única y verdadera alternativa de percibir el mundo. Por lo tanto, la desigualdad producto del machismo en el mercado global condena las potencialidades que la mujer pueda desarrollar, ya que se encuentran mejores ofertas laborales si el profesional es hombre. Bien lo explicaba Unamuno (2014): “La diferencia de la capacidad relativa del cráneo de la mujer al del hombre es mayor en los pueblos civilizados que en los que no lo están; entre los salvajes, la mujer es tan inteligente como el hombre”.

En este sentido, nunca antes ha habido una sociedad, según los registros históricos existentes, en la cual las mujeres hayan sido siquiera aproximadamente iguales a los hombres. Esta es una verdadera revolución en la cotidianeidad, y sus consecuencias se están sintiendo a nivel mundial en esferas desde laborales hasta políticas. Día a día somos testigos de las acciones de una sociedad que discrimina a las personas por su sexo, y cuya base se fundamenta en una abismal desigualdad de género. Esta desigualdad se expresa lo mismo en el hecho de que en una de cada tres familias hay violencia física contra las mujeres, que cada 15 segundos, una mujer es agredida o que el 67% de las mujeres ha sido objeto de algún tipo de violencia (Sefchovich, 2011).

La inclusión de la figura de la mujer en el campo de la psicología ha venido en auge durante las últimas décadas, abriéndose espacio en áreas científicas e intentando mostrar todas las capacidades que tiempo atrás les eran negadas, pero no se puede ignorar que el camino hacia el empoderamiento de la mujer en una sociedad machista es algo difícil de conseguir, sin embargo, a la par se desarrollan organizaciones que se movilizan por obtener un trato más justo e igualitario, respecto a diversas situaciones que se presentan en la práctica cotidiana.

De acuerdo con Palacios (2014), la vinculación de la mujer a espacios sociales que le contribuyeran a potencializar sus habilidades, depende en gran parte al nivel de inteligencia

emocional que cada una tiene, ya que esto reduce el riesgo de que la mujer evite los sometimientos machistas y así darse valor propio que le permita desenvolverse y tomar control de cualquier situación que ponga en peligro su integridad; de igual modo, este tipo de inteligencia se subdivide en 6 componentes: autoestima, autorespeto, autoconcepto, autoevaluación, autoconocimiento y auto-aceptación. La autoestima, definida como la percepción del sí mismo en términos positivos o negativos, los individuos mantienen su autoestima a partir de la identificación con diferentes grupos sociales, considerando a los de pertenencia como mejores que otros. La identidad social está conformada, entonces, por el autoconcepto general, que se desglosa en la valoración que un individuo realiza de los distintos roles que ocupa en un determinado contexto.

Es por esto, que hasta el presente la mujer ha sido un objeto de interés marginal en los principales enfoques psicológicos; se percibe un cierto descuido o desinterés al considerar la dedicación que han mostrado figuras como Freud o Erikson, quienes han construido teorías y técnicas en las que la mujer siempre ha ocupado un papel secundario, generalizando los problemas para ambos sexos. Teniendo en cuenta lo anterior, desde la parte psicológica aún falta gran interés hacia la importancia y responsabilidad que implica el papel de la mujer en este campo, por tal motivo, se pretende explorar un problema que ha estado presente desde mucho tiempo atrás, pero que hoy en día se hace más visible dicha desigualdad y requiere movilización frente al tema.

Por su parte la necesidad de esta investigación surge por pretender comprender como el concepto tradicional que se tiene hacia el rol femenino ha venido evolucionando y permitiendo mayor inclusión de la mujer en diversas áreas; así mismo se abordaran diferentes términos que encajan con la realidad a la que se enfrenta diariamente las mujeres, como lo es la discriminación o sexismo, junto a las creencias y comportamientos que se forman en torno al rol que cada mujer debe desempeñar, dado que cada persona percibe a los demás según su criterio (costumbres y experiencias). Se pretende conocer las opiniones de cada participante con la finalidad de conocer con más detalle cuales son los prejuicios y estereotipos que más sobresalen en la población estudiada.

Para tal efecto, el aporte hacia la comunidad es el transmitir la percepción que tienen los adultos jóvenes actualmente acerca del papel de la mujer y de esta forma comprender la evolución del rol de género y como la concepción inicial ha cambiado en comparación a otras épocas. Esta investigación se centra desde la rama de la psicología social y es allí concretamente donde se verá reflejado el aporte del presente estudio, desde este enfoque se cree que la mejor manera de cambiar los estereotipos es aportar conocimiento más acorde con la realidad, por eso se debe indagar dichas percepciones de los participantes para de tal forma conocer cuales prejuicios siguen aún vigentes y cuales se decidieron cambiar, para así pasar a explorar la necesidad de adoptar otra opinión respecto al rol femenino en la sociedad.

Otra forma de contribuir a la comunidad científica es implementando escenarios donde la mujer tenga la oportunidad de narrar los fenómenos en los que se vulneran su integridad y sus derechos, a su vez los obstáculos cotidianos a los cuales se expone continuamente, provocando desequilibrio mental, (ansiedad, fobias, depresión), haciendo visible una problemática que es de poco interés para esta comunidad. Por tal motivo faltan más mujeres científicas para tener una mirada alternativa sobre problemas que afectan al sexo femenino.

## Estado Del Arte

A continuación, se presentarán investigaciones que comparten el fenómeno de dicha investigación, que develará evidencias de la problemática que se vive en diferentes contextos del mundo, a nivel nacional y regional.

### Estudios internacionales

**Título:** ¿Nuevas sujetas, nuevas identidades? La vivencia profesional en la configuración de la identidad de género.

**Autora:** Liliana Castañeda Rentería

**Año:** 2.019

La presente investigación realizada por Castañeda, R: en el año 2.019 en México. Llevando como título, ¿Nuevas sujetas, nuevas identidades? La vivencia profesional en la configuración de la identidad de género. Analizó cómo el ingreso a la universidad, la elección de carrera y la experiencia de formación profesional, así como el ingreso al mercado de trabajo y la trayectoria laboral de mujeres profesionales que trabajan, ubicadas en Guadalajara, Jalisco, México, posibilitaron la constitución de sujetos femeninos que se configuran a través y desde la profesión como mujeres con capacidades y posibilidades de individualización y desarrollo que las aleja de los referentes domésticos y maternos de la identidad femenina. En dicha investigación se recolectó información a través de entrevistas a veintiuna mujeres profesionales que trabajan, con un rango de edad de entre 37 y 53 años y sin hijos.

Sin duda alguna, uno de los cambios más importantes en las últimas cuatro décadas ha sido el aumento de la participación femenina en la educación superior. De acuerdo con datos publicados por Zabłudowsky en 2014, dicha participación pasó de un 17% en 1970 a un 50% en 2011. Además, han superado en eficiencia terminal a los varones con un porcentaje de 55% del total de estudiantes titulados en las instituciones de educación superior. Lo que tenemos aquí son mujeres

profesionales, que se autodefinen como femeninas, pero con referentes distintos a los tradicionales. Que, si se preocupan por los otros, pero en tiempos y espacios definidos, no las 24 horas. Que ayudan a los demás, pero no negándose a sí mismas, sino empoderándose para ejercer poder y resolver problemas, realizar gestiones.

“La existencia de un imaginario social alrededor de las diferentes profesiones y su naturaleza femenina o masculina no es un tema nuevo” (Castañeda Rentería, 2013).

**Título:** Estereotipos de género en las escuelas normales. Indicios de una pedagogía sexista

**Autora:** Sandra Vega Villareal

**Año:** 2.019

En este sentido, la investigación realizada por Vega, V; en el presente año 2.019 en Chihuahua, México. Llevando como título, Estereotipos de género en las escuelas normales. Indicios de una pedagogía sexista. Propone realizar un diagnóstico sobre estereotipos de género en las Escuelas Normales del estado de Chihuahua. Es un estudio de corte cuantitativo que se operacionalizó a través de una basada en escala Likert, los resultados muestran que el liderazgo en la autoridad pedagógica se les adjudica a los varones para trabajar en grupos superiores, dada la fragilidad y poca capacidad de imponer la autoridad de las mujeres, quienes son consideradas en otras actividades escolares como el sexo débil, así mismo se evidencia que los estereotipos que están presentes en los estudiantes normalistas muestran la preexistencia de actitudes atribuidas a las mujeres como el ser conflictivas y problemáticas, de ahí que no se les encuentre idóneas para asumir puestos de importancia directiva.

Dado lo anterior, los imaginarios de una sociedad que divide lo masculino y femenino se atribuyen rasgos de personalidad, formas de ser hombres y mujeres. Al cuestionar a los estudiantes si consideraban el vestido de las mujeres como un factor que favorece el hecho de que les dirijan insinuaciones de carácter sexual, que les falten al respeto, las respuestas de los varones resultan preocupantes debido a que podemos localizar uno de los indicios nodales del patriarcado arcaico, que no excluye a las mujeres, pero que analizando la respuesta desde los hombres es muy claro

como los varones son contundentes en no considerar el vestido como una provocación a las agresiones de género. Sin embargo, en Normal Parral y Normal Superior, aunque la mayoría niega esta premisa, se encuentra casi a la mitad de la población masculina legitima esa creencia machista y misógina, que revictimiza a las víctimas de la violencia de género (Lamas, 2013).

**Título:** Of Age, Sex, and Money: Insights from Corporate Officer Compensation on the Wage Inequality Between Gender

**Autores:** David Newton - Mikhail Simutin

**Año:** 2.019

This paper shows that the gender and age of the wage setter are crucial determinants of the disparity in wages between sexes. We document our findings using a data set on compensation of corporate officers that is uniquely suited for this analysis because officer wages are set by chief executive officers (CEOs). We show that CEOs pay officers of the opposite gender less than officers of their own gender, even when controlling for job characteristics. Older and male CEOs exhibit the greatest propensity to differentiate on the basis of sex. Female officers receive smaller raises if the firm is headed by a man. Our results suggest that CEO gender and age are economically more important determinants of officer compensation than are firm stock performance, stock volatility, or return on assets.

**Título:** Mujeres víctimas de violencia en Cuba. Un estudio de estrategias disciplinares, narrativas de violencia, espacios geográficos y dispositivos ineficaces.

**Autores:** Yuliuva Hernández y Alisa Delgado

**Año:** 2.016

En este sentido, la investigación realizada por Hernández, Y; Delgado A; en el año 2.016 en Cuba. Llevando como título, Mujeres víctimas de violencia en Cuba. Un estudio de estrategias

disciplinarios, narrativas de violencia, espacios geográficos y dispositivos ineficaces. Explica las insuficiencias en el tratamiento en Cuba del problema de la violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes, además de los altos niveles históricos de endogamia que convierte en legítima la violación incestuosa de niñas y adolescentes por sus padres y abuelos, lo cual todo el mundo ve, pero nadie denuncia o intenta cambiar, construyendo a su vez “pactos culturales de silencio”. Es un estudio cualitativo, realizado mediante historias de vida, entrevistas en profundidad, análisis de documentos, entrevistas estructuradas, se sustentó en la triangulación teórica y metodológica (de datos, informantes claves, investigadores, métodos y teorías sociológicas, geográficas y de género) para el análisis de los datos recogidos en el trabajo de campo.

Al mismo tiempo, este estudio muestra que el 88.3 % de los (as) menores afectados (as) no borran los recuerdos vividos sobre los sucesos de abusos sexuales. En el caso de las víctimas de violación sexual, al hablar del tema muestran sufrimiento y tristeza, evitan hacer alusión a detalles sórdidos de la experiencia vivida que los (as) lleva a ser evasivos (as) en determinadas ocasiones. El 52.9 % han mostrado afectaciones psicológicas severas que los han conducido a tratamiento psiquiátrico por mostrar variaciones conductuales que van de la pasividad a la violencia, hiperhidrosis (sudoración en las manos), onicofagia (comerse las uñas) e inapetencia o anorexia; 7 (5 niñas y 2 niños de los estudiados) muestran hoy una actitud sexual promiscua (las 5 niñas, ya hoy en edad penal, están vinculadas al ejercicio de la prostitución). De los 18 menores entrevistados, 3 han sido procesados en denuncias como comisores de delitos, en 2 de estos casos por los mismos delitos sexuales y en un caso por cometer delitos de carácter apropiativos.

**Título:** Domestic violence against women and associated factors in Ethiopia; systematic review

**Autores:** Agumasie Semahegn and Bezatu Mengistie

**Año:** 2.015

Studies systematically reviewed in Federal Democratic Republic of Ethiopia from 2000 to 2014. Systematic review was employed on published research works from databases such as

Pubmed, popline, Hinari, and Google using key words. We also consulted public health experts. Community based studies with a study population (15–49 years) were included for review. Thirteen peer reviewed papers and two consecutive Ethiopian demographic and health surveys (2005 and 2011) were included to the systematic review. Twenty seven available in open access journals were retrieved and assessed based on the criteria's such as community based study, cross sectional study design, clearly report prevalence and associated factors were included in the systematic review work. Finally, 15 papers were included in this review.

Lifetime prevalence of domestic violence against women by husband or intimate partner among 10 studies ranged from 20 to 78 %. The lifetime domestic physical violence by husband or intimate partner against women ranged from 31 to 76.5 %. The life time domestic sexual violence against women by husband or intimate partner ranged from 19.2 to 59 %. The mean life time prevalence of domestic emotional violence was 51.7 %. Significant number of women experienced violence during their pregnancy period. Domestic violence against women significantly associated with alcohol consumption, chat chewing, family history of violence, occupation, religion, educational status, residence and decision making power.

Domestic violence against women was relatively high in different parts of Ethiopia. Domestic violence has direct relationship with sociodemographic characteristics of the victim as well as perpetrator. Therefore, appropriate health promotion information activities needed to tackle associated factors of domestic violence against women or to prevent and control the problem to save women from being victim.

Las anteriores investigaciones nos brindan un acercamiento a la problemática que se incrementa progresivamente en el mundo, donde la mujer es violentada y los medios de comunicación solo visibilizan a la víctima como culpable de lo que le aconteció. Por otro lado, la televisión favorece el mantenimiento de la pedagogía de la crueldad, donde exponen y exhiben a las mujeres para ser objeto de morbo, impulsando de manera contraproducente que las mujeres del mundo sean violentadas de diversas formas posibles.

## **Estudios Nacionales**

A continuación, se presentarán investigaciones que comparten el fenómeno de dicha investigación, que develará evidencias de la problemática que se viven las mujeres en el contexto laboral y en diferentes contextos de Colombia.

**Título:** Ablación genital en las comunidades indígenas de chocó, Colombia.

**Autora:** Maritza Chavarro Anturri

**Año:** 2.018

Mientras tanto la investigación realizada por Chavarro, M; en el año 2.018. Llevando como título, Ablación genital en las comunidades indígenas de chocó, Colombia. El objetivo de esta investigación es hacer una revisión bibliográfica donde se localizaron 42 estudios de diferentes documentos como 5 artículos, 2 libros, 19 revistas, 6 trabajos de grado y 10 documentos como normatividad para averiguar qué derechos humanos se le están vulnerado a las mujeres y a las niñas Embera Chamí con la mutilación genital y determinar si estos derechos están por encima de la protección de la diversidad étnica.

Dicha investigación determinó que a pesar que la Constitución Política de Colombia de 1991 proteja la diversidad étnica y les otorgue la posibilidad de que existan autoridades judiciales propias de los pueblos indígenas además autonomía para hacer sus propias normas y procedimientos, estas tradiciones multiculturales deben respetar la constitución y la ley, es decir, en ningún momento la comunidad indígena tiene el derecho o la facultad de hacer prácticas como la ablación o la mutilación genital femenina que atente contra la figura de la mujer. (Fortich & Moreno, 2012).

Lo anterior expuesto, afirma las mujeres y las niñas tienen derecho a la igualdad, derecho a la dignidad, derecho a la salud, derecho a no ser discriminadas por razón del sexo, derecho al libre desarrollo de la personalidad, derecho a la opinión, derecho a la vida digna, derecho a no ser sometida a tratos crueles e inhumanos, derecho a la vida y derecho a la protección contra prácticas

tradicionales nocivas. Ya que con la mutilación genital femenina se vulnera todos esos derechos que anteriormente se mencionaron a las mujeres y a las niñas.

Para garantizar la protección contra estas prácticas inhumanas el Estado Colombiano ha implementado dos planes: el primero Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, proyecto encaminado a mejorar la equidad de género y el segundo Plan Para la Erradicación de la Mutilación Genital en el Territorio Colombiano para el año 2030. También hace parte de convenios y tratados internacionales tales como: la declaración de los derechos humanos, la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las Mujeres, la convención de las naciones unidas sobre los derechos del niño entre otros. En el cual se compromete a emprender acciones legales contra la mutilación genital femenina.

**Título:** The Colombian Transitional Process: Comparative Perspectives on Violence against Indigenous Women

**Autores:** Mónica Acosta, Ángela Castañeda, Daniela García, Fallón Hernández Dunen, Muelas Ángela Santamaría.

**Año:** 2.017

Colombia has a comprehensive system of truth, justice and reparation stemming from its history with the justice and peace process and its most recent peace agreement. Although indigenous women are the most affected before, during and after conflict, their participation is marginalized within this political context. This article discusses how Colombian transitional justice can be reconfigured when indigenous women's practices and knowledge travel 'from the margins' to the center. We seek to demonstrate how these practices legitimize gender and other types of violence in the name of tradition and also how indigenous women's experiences go beyond the gendered perspective of violence as a 'weapon of war.' Working within the context of the peace process, we gathered data through learning and teaching techniques with indigenous women in three indigenous contexts (Sierra, Pan-Amazon region and Chocó). Our focus is on the interaction between local transitional justice practices and the violence against indigenous women, their resistance practices and the peacebuilding agendas used to implement transitional justice in Colombia.

**Título:** Empoderamiento de las mujeres rurales como gestoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el posconflicto colombiano.

**Autores:** Natalia Cediél, Natalia Donoso, Josué Hernández, María Camila López, Paula Herrera, Camila Moreno.

**Año:** 2.016

La presente investigación realizada por Cediél, N., Donoso, N., Hernández, J., López, M., Herrera, P., Moreno, C. en el año (2017). Llevando como título Empoderamiento de las mujeres rurales como gestoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el posconflicto colombiano. Busca exaltar la importancia de empoderar a la mujer rural como gestora en la reconstrucción del tejido social en el campo, mediante un estudio cualitativo, con entrevistas a profundidad realizadas a cinco mujeres de Boyacá, Caldas, Cauca y Cundinamarca, en torno a las dimensiones del empoderamiento de la mujer, se pudo observar que las participantes tenían un alto nivel de autonomía en las decisiones respecto a la producción agropecuaria, el uso de la tierra, la economía familiar, la salud, la alimentación del hogar y su participación en el desarrollo local.

Para ilustrar mejor actualmente se calcula que existen en el mundo 1,6 billones de mujeres campesinas, pero solo el 2% de la tierra es propiedad de ellas, y reciben solo el 1% de todo el crédito para la agricultura, a pesar de que ellas producen el 80% de los alimentos en África, el 60% en Asia y el 40% en América Latina (Fuentes, Medina y Coronado, 2010). Asimismo, se ha demostrado que, si en los hogares rurales la mujer tuviera más autonomía en la toma de decisiones, esto tendría un impacto positivo en el bienestar inmediato y a largo plazo para la formación de capital humano y el crecimiento económico de la región, a través de una mejoría en la salud, la nutrición y la educación de los miembros de la familia (European Union-Food and Agriculture Organization [EU-FAO], 2014).

A través de esta investigación se demuestra que en Colombia, se estima que el 31,3% de las trabajadoras agrícolas son consideradas ayudantes sin salario (Mendoza, 2010), así mismo cabe destacar que las mujeres desplazadas por el conflicto armado en Colombia poseen “obstáculos para

la inserción al sistema económico”, como la dificultad de acceso a la educación y la capacitación laboral, lo que causa que ellas, especialmente cuando son jefas del hogar, deban buscar la manera de obtener un sustento económico.

**Título:** After the War: Displaced Women, Ordinary Ethics, and Grassroots Reconstruction in Colombia.

**Autores:** Julieta Lemaitre.

**Año:** 2.016

This article examines internally displaced women’s narratives of rebuilding their life after displacement, focusing on questions of moral agency and community governance. The data come from a 3-year research project (2010–2013) with internally displaced women in Colombia, during the emergence of a new transitional justice regime. The article finds in internally displaced women’s narratives of the injuries of war, of their own resistance and overcoming, and of their aspirations for the future, concerns that go beyond poverty alleviation and redistribution in peace-building efforts. Internally displaced women’s narratives also engage with questions of ordinary ethics and community governance, describing the loss of moral agency in civil war and its painstaking recovery. This article questions the limitations of transitional justice regimes and peace-building efforts that ignore concerns with the loss of moral agency and community during civil war as well as the role of ordinary ethics in peace building at the grassroots.

**Título:** Violencia doméstica y exclusión social de mujeres maltratadas en Colombia.

**Autores:** Raúl Medina y Esteban Agullo

**Año:** 2.012

La presente investigación realizada por la Doctora Rosalba Arias, en el año 2012. Llevando como título, Violencia doméstica y exclusión social de mujeres maltratadas en Colombia. Busca analizar los ejes y dimensiones de la exclusión social en relación con la violencia doméstica en mujeres maltratadas por su compañero sentimental y su vez la relación con la exclusión social en

sus dimensiones relacionales (redes sociales, redes familiares y vínculo relacional de pareja. La investigación se realizó con el método cualitativo, por medio de entrevistas en profundidad desde dos perspectivas: mujeres maltratadas de ciudades: Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla y personal experto en el tema.

A través de esta investigación se demuestra que en el eje social el maltrato hacia la mujer es por parte de su compañero sentimental y además la mujer debe mantener el vínculo afectivo y permanecer la convivencia con quien la agrede. Por otro lado, los ejes restantes evidencian que la mujer está limitada a la toma de decisiones y la dificultad para acceder a la seguridad social, vienen permeados por factores del eje económico por ingresos bajos, de trabajos no formalizados, que contribuyen grandemente al fenómeno de la exclusión. (Moreno, 2015).

Partiendo de los supuestos anteriores, en Colombia cada 15 segundos se agrede a una mujer, lo que implica la importancia de la igualdad femenina en el país, debido a que es una problemática que cada vez tiene mayor auge y proporcional a esta, se incrementa la cultura del silenciamiento en nuestro contexto, donde ven el maltrato a la mujer como algo “Del pan de cada día”.

### **Estudios regionales**

A continuación, se presentarán investigaciones que comparten el fenómeno de dicha investigación en el departamento de Norte de Santander, que evidenciaran las incidencias de la desigualdad que se vive en el departamento.

**Título:** Políticas de equidad para las mujeres víctimas de violencia en Santander. Presenta un recorrido y análisis del desarrollo de las políticas públicas creadas con ocasión de la Ley 1257 de 2008.

**Autora:** Sandra Franco y Marlins Garcés

**Año:** 2013

La presente investigación realizada por las estudiantes Franco, S; Garcés, M. en el año 2.013. Llevando como título, Políticas de equidad para las mujeres víctimas de violencia en Santander. Presenta un recorrido y análisis del desarrollo de las políticas públicas creadas con ocasión de la Ley 1257 de 2008, el estudio se realizó en el Departamento de Santander, por tanto, el análisis establecerá la eficacia bajo la presunción de eliminar toda forma de discriminación y violencia en contra de la mujer. La metodología utilizada para recoger los datos y dar cuenta de la aplicabilidad de la ley frente al maltrato de la mujer fue la revisión documental y teórica que comportó antecedentes de legislación y conceptos, como también recurriendo al método deductivo para abordar los rasgos generales del objeto de la investigación para luego realizar el análisis a nivel del departamento de Santander y construir así el marco de la situación, sus características y formas.

Por consiguiente, se evidencia que la violencia contra la mujer en Santander es un crimen silenciado, ya que representa cifras alarmantes por cuanto son las mujeres quienes a diario sufren las consecuencias de la violencia pública y privada, dejando secuelas en la vida de muchas, que tiene como factor encubridor las costumbres socioculturales de la región, por lo cual hay aceptación que dificulta eliminar los focos de violencia requiriendo intervención de las autoridades a fin de hacer efectivas las políticas públicas, denotando así la falta de compromiso que las autoridades tienen por el cumplimiento de las leyes de protección y prevención.

**Título:** Necesidad de la creación de un centro de atención e investigación integral contra la violencia intrafamiliar "CAVIF" en las Fiscalía local de Ocaña, Norte de Santander.

**Autora:** Álvaro Torcoroma y Nelson Pinto

**Año:** 2.012

En el mismo marco, la investigación realizada por las estudiantes Torcoroma y Pinto, en el año 2.012. Llevando como título, Necesidad de la creación de un centro de atención e investigación integral contra la violencia intrafamiliar "CAVIF" en las Fiscalía local de Ocaña, Norte de Santander. Busca analizar el delito de violencia intrafamiliar mostrando las estadísticas en el

municipio de Ocaña, Norte de Santander como medida para establecer la necesidad de la creación de un centro de atención e investigación integral contra la violencia intrafamiliar “CAVIF”. La investigación se realizó con el método cualitativo, a través de entrevistas, donde se analizó la necesidad de la creación de un CAVIF, no obstante, se tuvo en cuenta estadísticas y métodos de recolección de información de la fiscalía general.

Dicha investigación evidencia que la Violencia Intrafamiliar involucra muchos actores y acciones es por ello que debemos partir del estudio de los comportamientos y valores familiares. El Estado y en particular quienes asumen la tarea de trabajar en la prevención y vigilancia de la Violencia Intrafamiliar, deben establecer cambios y transformaciones culturales que exigen las perspectivas de género, regulación Pacífica de conflictos y derechos humanos.

Lo anteriormente expuesto evidencia que el maltrato intrafamiliar en el departamento de Norte de Santander tiene una alarmante incidencia, no solo del cónyuge o pareja, sino de los demás miembros de la familia, impidiendo llevar una buena dinámica dentro del contexto familiar, volviendo colectiva la vulneración de los derechos y la integridad de la mujer en la sociedad Santandereana.

## **Marco Teórico**

A continuación, se presentan las bases teóricas y conceptuales que son necesarias para nuestra investigación, explorando la construcción social del rol femenino. Iniciando desde la perspectiva de la psicología social, la cual basa su interés en la conducta social aprendida, estudiando cómo se da la diferenciación sexual, los estereotipos y roles de género en nuestra sociedad. Permitiendo comprender el sistema ideológico de género, en la medida que se va construyendo la noción de diferencia fundamental, en términos de oposición “natural” entre los sexos, lo que produce que el sistema género lleve de raíz una oposición natural entre, permitiendo que la construcción de uno conlleve necesariamente al otro.

### **Capítulo I. Psicología social**

#### **Antecedentes de la Psicología y Psicología Social**

Los inicios de la psicología como ciencia surgieron en base al interés en la conducta y sus motivaciones mecánicas que se ejecutaban en respuesta a los estímulos que provenían del exterior, bajo un enfoque conductual y evolutivo prestaron gran importancia en las etapas de desarrollo normal de cualquier ser humano, como resultado se dieron cuenta que existe determinado porcentaje que moldeaba la personalidad individual del sujeto, en primer lugar el factor familia (costumbres, ideales, religión) (Smolka, 2018), es allí en este círculo donde se tiene y aprende las primeras normas éticas y morales, después de compartir los primeros años de vida bajo un ambiente que determina la conducta, el infante pasa a socializar con los pares y personas que ejercen un tipo diferente de autoridad, así mismo en la etapa escolar se adhieren otra cantidad de normas que ayuden a una mejor funcionalidad en los diferentes contextos (Gallegos, 2016).

A lo largo de 10 años en la vida del menor, interioriza normas respecto a la conducta social aprendida, comprenden desde muy temprano la categorización del color dependiendo del sexo,

ellos y ellas saben que el azul representa todo lo referente al hombre y el rosa es quien define la feminidad, de igual forma se consolidan una cantidad de reglas en torno al género que están bien aceptadas socialmente, como lo es la práctica del deporte, para niñas patinaje y niños fútbol, el rol que deben desempeñar en el hogar, la hermana ayuda en el aseo y en la cocina, mientras que el hermano solo está sentado viendo televisión (Quesada, 2018). Por eso, la identidad se define según mayor sean aceptadas las acciones que cada sexo realice y de esta forma mantener cierto equilibrio social.

Acorde a lo anterior, la psicología social aborda la experiencia subjetiva de las personas, tal como se construye en la interacción social, por lo que las personas intentan explicar sus experiencias de vida, atribuyendo significados intersubjetivamente a las circunstancias vividas. A ello aluden W.I. Thomas y su “definición de la situación” que se refiere a los significados que, atribuidos a la experiencia humana, construyen la realidad social (Seidmann, 2015). Los comienzos de la Psicología Social se remontan a fines del siglo XIX, en Francia, con los trabajos de Gabriel Tarde (Francia, 1843-1904, *Las leyes de la imitación*, 1890 y *Estudios de Psicología Social*, 1898). Gabriel Tarde fue reconocido posteriormente como un precursor de la Psicología Social, asociado a la figura de Emile Durkheim, con quien polemizó acerca de la influencia fundante del ser humano: lo individual vs. lo social (Seidmann, 2015).

Por otro lado, una de las áreas donde las mujeres han tenido la oportunidad de destacarse es en la Psicología. La mujer, por su carisma, su don especial de gente y sus múltiples roles, desarrolla habilidades innatas que la han llevado a destacarse en este campo. Las primeras mujeres de que se tienen referencias en los tratados de Psicología se dedicaron a la Psicología Experimental, posteriormente comenzaron a hacer contribuciones al psicoanálisis y actualmente su presencia es evidente en todas las áreas (Rosario, 2016).

Dentro de la psicología social se subdividen dos vertientes que acobijan el trato sobre el sexo, por un lado, los estudios de corte psicosocial denominados descriptivos; y por otro, los clasificados como estudios de género (Aristizabal, 2010). Los estudios descriptivos se centran por lo general

en las relaciones en las que el sexo ocupa una posición fundamental en su regulación (la pareja, la familia, la sexualidad); en cambio, los estudios de género entienden el sexo como un sistema socialmente prescripto, sobre lo cual intentan categorizar los fenómenos sociales que orientan las diferentes estructuras cognitivas de los sujetos. En el primer caso, una postura individualista común en psicología social y reconocida en el marco de la orientación funcionalista; en el segundo, prioriza una visión sociológica de la psicología, necesaria para mantener la condición de porfía entre sexo biológico y sexo social, o simplemente entre lo natural y la cultura (Aristizabal, 2010).

### **Psicología de la intervención social**

Los ámbitos de acción son múltiples, desde la familia, la infancia hasta la tercera edad, brindando intervenciones individuales y grupales, dando lugar a programas de habilidades cognitivas y sociales, de dinamización de la actividad y el ocio, de la participación social. También realizan orientaciones y tratamientos para la superación de los problemas personales asociados a la discapacidad (Valencia N. , 2018). De igual forma se involucran con el tema de la mujer, en base a políticas sociales que favorezcan las oportunidades en ellas, cabe distinguir una serie de programas y servicios en los que el psicólogo se ha incorporado. En primer lugar, los Centros de Información y Asesoramiento a la Mujer están destinados a ofrecer a las mujeres información sobre sus derechos legales y los recursos disponibles para hacer efectiva la igualdad de oportunidades, así como a prestar asesoramiento especializado ante problemáticas específicas que afectan a la mujer (malos tratos, agresiones sexuales, aborto, etc.) (Camacho, 2018).

La intervención desde el enfoque de psicología social, tiene como objetivo primordial incremento del bienestar social y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos que la componen. El psicólogo trabaja orientado por la finalidad de una promoción de la competencia de la comunidad para analizar sus problemas y generar recursos para superarlos. Se desarrollan trabajos de investigación social, dinamización de grupos, consultoría, etc., desde una perspectiva preventiva y proactiva. Un aspecto importante tiene que ver con la intervención sobre los factores que facilitan fenómenos como la exclusión, discriminación, racismo y xenofobia. La perspectiva

situada de la intervención social es una propuesta crítica frente a las formas de acción que definen los problemas sociales a partir de un conocimiento experto. Cuestiona la definición de condiciones problemáticas y la asume como un asunto político configurado por relaciones sociales contextualizadas (Camacho, 2018)

Existen diversos niveles en donde se puede abordar la intervención en las comunidades, a manera grupal o desde la terapia familiar, aplicando técnicas de mediación donde entran en conflicto intereses individuales y la intervención ambiental, partiendo de la concepción de lo social como una parte del ambiente que rodea a todo individuo sustentando su trabajo en la ecología social de Moos, la psicología ecológica de Barker, o la ecología del desarrollo de Bronfenbrenner, han supuesto una fuente importante de recursos para diseñar y programar intervenciones (Fantova, 2015).

De acuerdo con Fernando Fantova (2015), la intervención social la relación y la participación (inicialmente en el *espacio* microsocia) son los elementos centrales o instrumentos clave. Por ello los servicios, programas y actividades propias de la intervención social tienen un carácter altamente intangible e interactivo (Fantova, 2015). Por lo que, la intervención social puede tender a adquirir un carácter asistencial de tipo más bien paliativo, puede incorporar componentes de tipo más promocional o habilitador (orientados a conseguir aprendizajes) o pretender, más bien, cambios en las situaciones y estructuras sociales (Fantova, 2015).

### **Aportes desde los diferentes enfoques psicológicos**

En esta parte, se reúnen los enfoques más destacados dentro de la rama profesional, para de esta forma abarcar de manera amplia las diversas cuestiones en torno al tema de prejuicios y discriminación hacia el rol femenino, evitando el riesgo de sesgo. Pasare a exponer de manera consista los diferentes enfoques.

### **Enfoque Evolutivo.**

Se define como el cambio psicológico que se da de manera sistemática, es decir, la persona a través del tiempo va accediendo a conocimientos cada vez más complejos, de ahí, que se le conozca como psicología del ciclo vital. Los ámbitos para la aplicación desde este enfoque se dividen en tres: el enfoque biofísico, el cual aborda el desarrollo físico, motor, sensorial y contextual que afectan e crecimiento, desarrollo y maduración de la persona; el ámbito cognitivo, estudia el desarrollo pero desde el pensamiento y las capacidades intelectuales, como también el contexto en el que se encuentra el sujeto que influyen en el proceso de aprender a hablar, escribir y leer; por último, el ámbito socio-afectivo se interesa por las capacidades de expresar las emociones, relacionarse con los demás y en general todos los aspectos que afecten el desarrollo socioemocional del individuo (Caicedo, 2015)

### **Enfoque Biológico.**

El enfoque biológico de la psicología, aborda diversas áreas del individuo, como lo es la personalidad basándose en cómo el sistema nervioso, las hormonas y la composición genética afectan a nuestro comportamiento, también exploran la conexión entre los estados mentales y el cerebro, nervios y hormonas para explorar como se forman los pensamientos, los estados de ánimo y las acciones. Es el único enfoque que analiza los pensamientos, sentimientos y conductas desde un punto de vista biológico y físico. Para este enfoque, todo lo psicológico es primero fisiológico (Lemos, 2015).

Todos nuestros pensamientos, sentimientos y conductas tienen en último término una causa biológica. Por lo tanto, desde esta perspectiva, se ha contribuido a avances científicos en cuanto a la investigación en los genes humanos y como estos han evolucionado a través de millones de años para adaptar el comportamiento al medio. La mayoría de los comportamientos tienen una función adaptativa evolutivamente hablando, por lo que se debe entender desde términos biológicos (hormonas, genes). Por consiguiente, la aportación esencial desde este enfoque a la investigación en curso es los avances en la herencia genética, por ejemplo, podríamos preguntarnos si la inteligencia, cada vez más elevada, se transmite de una generación a otra (Lemos, 2015).

### **Enfoque Psicoanalítico.**

El psicoanálisis, que supera la concepción racionalista mente/cuerpo, propone concebir la diferencia sexual como cuerpo e inconsciente: un cuerpo pensante, un cuerpo que habla, que expresa el conflicto psíquico, que reacciona de forma inesperada, irracional; un cuerpo que recibe e interpreta percepciones olfativas, táctiles, visuales y auditivas que tejen sutilmente vínculos entre sufrimiento, angustia y placer. Para el psicoanálisis es imposible hacer un claro corte entre la mente y el cuerpo, entre los elementos llamados sociales o ambientales y los biológicos: ambos están imbricados constitutivamente (Ruiz, 2015).

El interés que surge desde el psicoanálisis es el amplio y complejo panorama de fantasías, deseos e identificaciones, que describe la necesidad humana de tener una identidad sexual, y también muestra que las formas que esa identidad toma jamás son fijas. Asimismo, la pluralidad de las prácticas sexuales que orienta una percepción de la sexualidad autónoma respecto a la función reproductiva es reconocida en el ámbito social (Chica, 2015). Desde la postura psicoanalítica se presenta el imaginario como revelaciones de algunos rasgos de “personalidad”, donde está inmerso lo “irracional”, dando sentido al inconsciente con relación al propio deseo generado por la pulsión que se hace evidente en el deseo mismo del individuo; por consiguiente, el imaginario fluctúa entre el deseo mismo y los mecanismos de defensa que permiten el trámite del conflicto psíquico (Freud, 1929), citado por (Pavón, 2016).

De manera más concreta, el psicoanálisis explora la forma cómo cada sujeto elabora en su inconsciente la diferencia sexual y cómo a partir de esa operación se posiciona su deseo sexual y su asunción de la masculinidad y feminidad. La teoría psicoanalítica ofrece el recuento más complejo y detallado, hasta el momento, de la constitución de la subjetividad y de la sexualidad, así como del proceso mediante el cual el sujeto resiste o se somete al código cultural (Ruiz, 2015).

**Enfoque sistémico.**

El enfoque sistémico constituye un modelo explicativo, heurístico y de evaluación familiar, que también sirve para fundamentar la intervención familiar, cuya eficacia valida empíricamente el modelo teórico. Al considerar a la familia como un sistema, hemos de considerarla como un conjunto con una identidad propia y diferenciada del entorno, con su propia dinámica interna que autorregula su continuo proceso de cambio. La familia, aparece inmersa en la cultura, razón por la cual, la sintonía o divergencia de los valores familiares respecto a la cultura circundante es otro factor de apoyo o de riesgo familiar (Campos, 2016). Trabajar con las familias los estereotipos de género es fundamental para que se visualicen los prejuicios y estereotipos sexistas que los definen, por lo que es importante reflexionar y construir nuevos modelos que superen la visión tradicional de la masculinidad y la feminidad en los roles del hogar y el entorno social (Campos, 2016).

**Enfoque humanista.**

Se involucra con cada individuo para apoyarlo en su búsqueda hacia el máximo potencial, partiendo que cada ser tiene esencia buena, no pretende lastimar a otros o así mismo, por lo que es imperativo tener a favor esta perspectiva en el curso de la investigación ya que empoderar a las mujeres desde su perspectiva de sumisión y debilidad para que noten lo positivo y a la vez mostrando mayores capacidades (Correa, 2017).

La intervención desde aquí, se centra en el cliente con el objetivo de ayudarlos a encontrar sus propias respuestas a sus preguntas. De hecho, se llama la terapia no directiva o centrada en el cliente, precisamente por este motivo, porque es el cliente en lugar de que el terapeuta quien se supone que llega a sus propias soluciones. Junto a Abraham Maslow, uno de los precursores de la psicología humanista fue Carl Rogers, para esta parte el terapeuta en este tipo de asesoramiento trata de crear un entorno que no juzga por ser abierto, honesto y empático. La persona es libre de expresar todo lo que siente o piensa sin coerción (Correa, 2017).

### **Enfoque cognitivo-conductual.**

Desde este enfoque se considera que los comportamientos se aprenden de diversas maneras, como lo son la propia experiencia, la observación de los demás, procesos de condicionamiento clásico u operante, el lenguaje, de esta forma las personas a lo largo de su vida van incorporando aprendizajes que le sean funcionales o problemáticos (Hernández, 2017). Por otro lado, los imaginarios desde un punto de vista cognitivo son producto de la imaginación y están relacionados con la creatividad, en otras palabras, los imaginarios se producen por la capacidad que tiene un individuo para crear y pensar, a través de la comunicación social por medio de imágenes, arte e invenciones (Pintos, 2014).

El psicólogo o psicóloga cognitivo conductual aplica a cada dificultad los modelos que explican cómo cambia el comportamiento general. Para ello, es necesario conocer cuál es el comportamiento problemático, en qué situaciones sucede, con qué frecuencia e intensidad, etcétera (Hernández, 2017). Después, se analizan sus antecedentes, consecuentes, la historia general de aprendizaje, condiciones biológicas y entorno social. Y finalmente se elabora un proceso terapéutico único. Las técnicas cognitivo conductuales van dirigidas pues a tratar de cambiar estos comportamientos problemáticos, aumentando unos y disminuyendo otros, creando nuevos comportamientos, ayudando a relativizar o mejorar otros, buscando siempre el objetivo de que la persona adapte eficazmente sus comportamientos a su entorno (Hernández, 2017).

No cabe duda que la psicología desde sus inicios se construyó desde puntos de vista masculinos, de acuerdo a lo que se comentaba anteriormente, ha sido un campo en el que cada vez la mujer ha ganado respeto y autonomía, tanto para desarrollar teorías desde la perspectiva de la mujer, como también el desarrollar técnicas que impliquen las necesidades de cada género, sin llegar a generalizar los problemas para ambos sexos, lo que ha venido acercando la visión de un campo en el que las mujeres aportan su conocimiento. No obstante, como se abordará en los siguientes capítulos, el empoderamiento del rol femenino, fuera de la esfera del hogar, se encuentra con conceptos y comportamientos socialmente aceptados, lo que complica su inmersión en el ámbito laboral y por ende social.

## Capítulo II. Imaginarios Sociales

Desde su nacimiento, el ser humano vive en continua interacción con otras personas, lo que condiciona su proceso de maduración cerebral durante el primer año de vida. Por ello, la identidad personal se conforma en constante interrelación con el proceso de desarrollo del organismo y con el proceso social mediador entre el entorno y el ser humano. En este proceso, el lenguaje tiene un papel clave al dotar de significado a los objetos y al facilitar que la vida cotidiana se aprehenda como una realidad ordenada y dada de antemano (Castoriadis, 2016). Enmarca o deforma la percepción que se tiene del mundo presente y estampa los contenidos del pensamiento que alimenta y amplía la realidad, dando sentido a los pensamientos e ideas previas a la configuración de la realidad misma (Sainz, 2013). En el presente capítulo, se abordará lo relacionado a los imaginarios sociales y su relevancia para el tema de interés en la investigación desarrollada.

### Imaginarios

Los imaginarios responden a las diferentes dinámicas sociales y a los cambios históricos, ya que estos influyen directamente en los pensamientos de los seres humanos, generando nuevas percepciones, por esta razón, lo imaginario es algo propio del ser humano, que lo hace particular y, a la vez, un sujeto social (Beltrán, 2017). Es por ello que muchos autores hablan sobre imaginarios sociales, definiéndolos como generadores del “orden social”, dando gran importancia al lenguaje como elemento de comunicación social y como transmisor de los imaginarios.

De esta manera se considera que la realidad es múltiple y cada individuo construye sus imaginarios con base en sus experiencias, en donde se elaboran esquemas como la comunicación social, la cual guía la percepción y establece parámetros sociales (Cubeiro, 2015). Para Martínez (2013) los imaginarios proyectan un modo de vida y se ven influenciados por los cambios que ocurren en la sociedad. En este sentido, los imaginarios son un sinnúmero de significaciones que dan origen a una sociedad compleja que a su vez presenta significados subjetivos, en donde se crean ideas, pensamientos, juicios éticos y morales, y patrones estéticos que representan a una comunidad en particular. (Texeira, 2016).

Por lo tanto, los imaginarios responden a las diferentes dinámicas sociales y a los cambios históricos, ya que estos influyen directamente en los pensamientos de los seres humanos, generando nuevas percepciones, puesto que, lo imaginario es algo propio del ser humano, que lo hace particular y, a la vez, un sujeto social. Por ende, la sociedad se funda de imaginarios colectivos los cuales dictan juicios morales y estéticos sobre cómo deben ser las cosas, aunque en la modernidad los imaginarios son susceptibles de cambio (Amado, 2016).

### **Imaginarios sociales**

La forma de entender el imaginario social oscila entre dos concepciones principales: una más restringida, que designa tanto al producto de la imaginación como a la facultad mental imaginativa y está asociada a desconfianza sobre su solidez; y otra concepción que concibe agrupaciones sistémicas de imágenes que permiten abrir lo imaginario a la innovación y a las transformaciones (Vicente, 2019). Es por ello que, los imaginarios sociales son desarrollados por el hombre en su vida cotidiana, permiten dar sentido a las diferentes maneras de actuar y se atribuyen un significado a las mismas (Cegarra, 2017).

Respecto al campo de la psicología, de manera más concreta, es Freud quien atribuye un papel esencial a las imágenes en el funcionamiento de la psique, ya que serían intermediarias, por su carácter simbólico, entre un significado inconfesable, recluso al inconsciente, y un significante confesable integrado en la conciencia (Durand, 2019). Sin embargo, sería Jung el primero que “ha considerado la imagen como síntoma de buena salud psíquica” (Durand, 2019). En la teoría de Jung, todo pensamiento descansaría sobre imágenes generales, denominadas arquetipos, que son esquemas funcionales que modelan inconscientemente el pensamiento. Los arquetipos forman parte del inconsciente colectivo, como contenidos mentales reprimidos de naturaleza universal. No obstante, al ser percibidos por cada conciencia individual, cambian presentando variaciones sobre el tema fundamental (Jung, 1970), citado por Teresa Vicente (2019).

Por su parte Santos-Sainz (2013), citado por Manuel Beltrán (2017), mencionan que el imaginario es lo que da sentido a los actos que se realizan, es ahí que se reúnen lo conductual y motivacional de cada individuo. En lo imaginario se encuentra el lugar donde hay un proceso de edificación de “la identidad, la conciencia y la representación”; es por ello que los imaginarios complementan los vacíos que se tienen de la realidad, debido a que es una parte la que se conoce, los imaginarios son el suplemento que permite ocupar las fracturas de la totalidad social (Beltrán, 2017).

En este sentido, se comprende al imaginario social como el conjunto de significados, valores, normas y expectativas con las que comprendemos y definimos nuestras acciones y expectativas sociales; son construcciones sociales que tienen la capacidad de influir en las formas de enfrentar la vida en sociedad, en donde el discurso juega un papel importante en la construcción de imaginarios sociales (Sainz, 2013). De acuerdo a lo anterior, el género de mujer es una construcción social que históricamente se les ha asociado a los cultos de fertilidad, la maternidad, el cuidado de los otros, etc. Hablar de la construcción de la feminidad nos lleva inevitablemente a abordar la construcción de la subjetividad (lenguaje, condición socio-económica, desigualdad legislativa), se conforma en el inter juego con los demás dentro de la sociedad, lo cual permite a cada quien reconocerse en su singularidad y ser a la vez, imagen social donde los demás se reconocen (Vicente, 2019)

### **Tipos de imaginarios sociales**

Cada imaginario constituye una coordinación de imágenes con su propio código, con su interpretación o sentido análogo. Los imaginarios establecen estructuras lógicas en todo el contexto humano. “Puede tratarse de lo imaginario de un autor, de una obra, o de un periodo histórico, lo cual no deja de tener una marcada vaguedad, así como lo imaginario en autores, obras, o periodos, de un área del saber humano” (Lapoujade, 2014).

La valoración misma de los imaginarios conlleva a pensar que existen diferentes tipos, pues son la relación con el entorno, la influencia en tiempo y espacio, la cultura y el ámbito quienes convergen en la construcción de los mismos, por ello Lapoujade (2014), menciona concretamente que, aparecen “imaginarios históricos, sociales, psico-biológicos, de la mente o del cuerpo, míticos, literarios, matemáticos, lógicos, físicos, metafísicos, religiosos, místicos, sagrados o profanos” (Lapoujade, 2014). Uno de los tipos de imaginarios que se encuentran mencionado por Salazar (2012), son los *imaginarios turísticos*, con el cual se llega a entender que es imposible pensar, por ejemplo, en el turismo sin imaginar o fantasear.

Existen los imaginarios en virtud de la representación, siendo considerado como el espíritu que tienen las culturas que a lo largo se han mantenido vigentes y que, a su vez, ha sido compartido (Valencia A. , 2017). Otro tipo de imaginario que es importante resaltar es el *descriptivo*, a lo largo de su origen este es un concepto que hace referencia a la facultad imaginativa y en el proceso de elaboración de las descripciones científicas de los procesos naturales (Chiriac, 2014).

En contraste con el imaginario descriptivo, se encuentra el *imaginario religioso* el cual es muy importante tener, donde las transformaciones que se presentan a lo largo del tiempo, se ven seriamente influenciadas o inmiscuidas con la sociedad. Esto se evidenció en la edad media, ya que desde un punto de vista cultural la sociedad fue dominada por los imaginarios religiosos, que influenciaron de manera impactante en la vida personal de cada individuo (Batty, 2015).

### **Funciones de los Imaginarios Sociales**

Los sistemas sociales construyen la realidad social con los imaginarios sociales, es decir, los imaginarios sociales son esquemas perceptivos contruidos socialmente en contextos complejos, que permiten percibir, explicar y actuar a las personas, permitiendo comprender las diferentes situaciones de una manera concisa (Torres M. , 2012).

Siguiendo con la idea, Torres (2012) propone cuatro funciones relevantes para poder interpretar la integración de los imaginarios sociales, como primera función, el imaginario social genera una estabilidad en situaciones de cambio social, produciendo en las personas una tranquilidad donde antes no existía; la segunda función es aportar explicaciones en su totalidad de fenómenos que son inconclusos en el momento que se presentan en el individuo, donde el imaginario trabaja para ofrecer una perspectiva unificada de lo que no tiene sentido; la tercera función del imaginario social es facilitar el proceso de emisión del mensaje (información, opinión, pensamiento o dato) a un receptor, logrando que el sistema social pueda comunicarse al observador como real (Torres M., 2012).

Desde las dinámicas psicosociales es evidente la necesidad de dar sentido a aquello que históricamente se observa, pero no puede representarse en la lógica de todas las sociedades más allá del valor que cada una le asigna, es decir, si el imaginario constituye un valor con relación a la formación social, ese valor se convierte en un imperativo de convergencia basado en la creencia irrefutable que todos entienden la misma cosa sin perder el sentido en torno del otro y, por ende, conserva el valor social previamente asignado (Beltrán, 2017). Las emociones, las percepciones y los sentidos basados en las configuraciones personales conllevan a la construcción de memorias únicas e irrepetibles donde solo mediante el lenguaje se puede exteriorizar y representar en torno a la cultura, pero ni siquiera el lenguaje mismo es suficiente pues no alcanza su contenido morfológico para la expresión de la totalidad del imaginario psicológico y, sin embargo, le genera una categoría de relación psíquica (Vicente, 2019).

Por otra parte, cabe aclarar, que la necesidad de soportar la presente investigación en el concepto de imaginarios sociales para explorar las percepciones actuales sobre el rol femenino, se debe principalmente a que estos crean fuerzas de aprehensión social, aunque los seres humanos son capaces de crear sus propios imaginarios, existe un orden social que infunde algunos de ellos y muestra una visión preestablecida de los hechos sociales, que se manifiesta por medio de comportamientos y modos de vida aceptados, construyendo modelos a seguir, acordes a la cultura, costumbres o experiencias que tenga cada persona. En base a estas percepciones se establecen ideologías sociales provocando que la mujer pase a segundo plano por mucho tiempo en la historia.

### **Capítulo III. Construcción del rol femenino**

Como seres sociales de modo innato, las costumbres y creencias se refuerzan dentro de un sistema continuo de vínculos, de igual modo teniendo en cuenta que las normas se interiorizan en los primeros 10 años de vida, y de manera automática se determinen los roles que se deben asumir acorde al sexo biológico, sin embargo, esto provoca una relación de poder y jerarquía que hace que se acepte casi que inconscientemente estos modos de desarrollarse en el medio exterior, es por esto, que el presente capítulo se aborda algunos conceptos claves desde la psicología social, que influyen directamente en la construcción del rol de género y como esto ha creado una brecha de desigualdad y falta de oportunidades casi que todos los contextos.

#### **Prejuicios**

Generalmente, en la vida cotidiana, los conceptos de prejuicio, estereotipo y discriminación son utilizados de manera indistinta para dar nombre a diferentes actos de injusticia, dirigidos hacia un individuo o colectivo (Simkin, 2016). Al igual que otras actitudes, el prejuicio organiza subjetivamente a los seres humanos brindando una orientación acerca del comportamiento esperado de las personas (Ungaretti, 2016).

Dicha actitud, ha sido típicamente conceptualizada por un componente cognitivo (creencias acerca de un grupo específico), un componente afectivo (odio) y un componente conativo (comportamientos predispuestos negativamente hacia un grupo). Allport (1954), en su trabajo fundamental acerca de esta temática, definió al prejuicio como una “antipatía basada en una generalización inflexible y errónea, la cuál puede ser sentida o expresada, dirigida hacia un grupo como totalidad o hacia un individuo por ser miembro de un grupo” (Simkin, 2016).

En consecuencia, los individuos que se desvían de su rol grupal tradicional despiertan reacciones negativas en los demás miembros del grupo, mientras que quienes exhiben comportamientos que refuerzan el estatus quo, obtienen respuestas positivas. No obstante, debido

a que el prejuicio representa un nivel individual de sesgo psicológico, los miembros de un grupo históricamente en desventaja también pueden mantener actitudes prejuiciosas hacia los grupos con mayores ventajas y hacia sus miembros (Simkin, 2016).

## **Estereotipos**

En 1922, Lippmann introduce el término “estereotipo” en el ámbito académico para referirse a la imagen típica que viene a la mente de un individuo cuando piensa en un grupo social particular. Por lo tanto, mientras que las investigaciones pioneras lo conceptualizaron como un fenómeno poco flexible y producto de un pensamiento defectuoso, trabajos más recientes destacan los aspectos funcionales y dinámicos que poseen los estereotipos como simplificadores de un entorno complejo (Etchezahar, 2017).

De este modo, no solo reflejan creencias acerca de los rasgos característicos de los miembros de un grupo, sino que, además, contienen información acerca de otras cualidades como los roles sociales y el grado en que sus miembros comparten características específicas, influenciando la emergencia de reacciones emocionales hacia quienes pertenecen a ese grupo (Etchezahar, 2017). En general, producen una preparación para la percepción de comportamientos o características que son consistentes con la información precedente. Por ejemplo, uno de los estereotipos culturales más generalizados es el que asocia a los individuos que viven en villas de emergencia con conductas delictivas o criminales.

Aunque algunos componentes de los estereotipos grupales refieren a aspectos típicos de la historia intergrupala, se comparten principios sistemáticos para darle forma. En este sentido, el Modelo del Contenido del Estereotipo (Fiske, 2002), citado por Edgardo Etchezahar (2017), propone dos dimensiones fundamentales para su estudio: la afectiva (asociada a la cooperatividad intergrupala y negación del individualismo) y la de competencia (asociada a grupos percibidos como de alto estatus, negando a aquellos de bajo estatus). En consecuencia, el afecto y la

competencia grupal evocan sentimientos de orgullo y admiración, sin embargo, altos niveles de afecto y bajos niveles de competencia, evocan sentimientos de lástima y simpatía (Etchezahar, 2017).

## **Roles y Género**

La palabra rol designa la función que una persona desempeña en un determinado contexto; por otra parte, el género es una categoría que identifica “los roles socialmente construidos que expresan los valores, conductas y actividades que asigna una sociedad a las mujeres y a los hombres” (Díaz, 2015). Los roles atribuidos a cada género, son adquiridos durante la niñez, se acentúan durante la adolescencia, y se refuerzan al inicio de la vida sexual. Existen tres agentes encargados de mostrar a niñas y niños cuáles son los comportamientos y expresión de estados emocionales que se esperan de las mujeres y los varones en diferentes escenarios y/o situaciones, se dan a través de la socialización familiar, escolar, y la que se realiza a través de los medios de comunicación (Díaz, 2015).

Es debido, a esos roles diferenciados para mujeres y varones, los que terminan marcando la posición en una estructura social, la cual generalmente está fincada sobre la desigualdad; por esta razón, algunas actividades o características son socialmente valoradas como más importantes o superiores, mientras que otras se consideran inferiores o menos trascendentes (Barragan, 2013). En opinión de Bornstein (2013), la genética y la anatomía son los primeros elementos sobre los que se asientan las asignaciones genéricas, y constituyen elementos innegables para la definición de los roles en la vida, pero ser “niña” o “niño” tiene implicaciones que trascienden lo biológico; de modo que, la mayor parte de las cosas que creemos y la forma como nos comportamos están marcadas por el género (Bornstein, 2015).

Por tanto, el género, se utiliza para mantener la responsabilidad de las personas sobre su desempeño de cualquier actividad que realicen como mujeres o varones (Díaz, 2015). A pesar de parecer tan distintos, dicho concepto designa no sólo a las funciones referidas, sino también a los

papeles, expectativas y normas que se espera que las mujeres y los varones cumplan en una sociedad, los cuales son establecidos social y culturalmente, y que determina las pautas sobre la forma como deben ser, sentir y actuar socialmente, dependiendo del sexo (Díaz, 2015).

### **Micromachismos**

El término “micromachismo” fue acuñado en 1991 por el psiquiatra y psicoterapeuta Luis Bonino, por lo que su estudio e interpretación es muy reciente. Según Bonino se trata de comportamientos sexistas, de control y dominio de “baja intensidad” naturalizados, que ejecutan impunemente, con o sin conciencia de ello. Hacen referencia a las actitudes sexistas encubiertas y culturalmente aceptadas (Instituto Andaluz de la Mujer, 2018).

De acuerdo con Bonino (2015), podemos identificar los micromachismos como actitudes de dominación “suave”, formas y modos ocultos y negados de abuso e imposición en la vida cotidiana. Existen ciertos aspectos claves que definen a este tipo de actitudes, en primer lugar, la *dominación y el control* que suponen por parte del varón hacia la mujer, un segundo aspecto clave es la *naturalización, legitimación* y, en consecuencia, *invisibilización* por parte de la sociedad, al estar unidos a la cultura y al inconsciente colectivo. Por otro lado, tanto el varón que las realiza como la mujer que las sufre pueden o no ser conscientes de ello, ya que se transmiten a través de la cultura de manera natural. Finalmente, señalar que se tratan de dispositivos mentales incorporados y automatizados como hábitos de funcionamiento frente a las mujeres (Bautista, 2018).

Dentro de los micromachismos, también se clasifican cuatro tipos junto a su respectivo ejemplo para permitir mayor comprensión; han sido propuestos por Luis Bonino (2015) y citados por Alicia Bautista (2018), el primero de ellos se denomina *utilitarios*, como su nombre lo indica, es la imposición de sobrecarga por evitación de responsabilidades, su efectividad está en lo que se deja de hacer, un ejemplo de ello sería la no responsabilidad sobre lo doméstico; el segundo son los *encubiertos*, su principal objetivo es el dominio e imposición, terminan siendo los más

manipulables, llevando a la mujer a coartar sus deseos sin que lo perciba, como ejemplo podemos citar el paternalismo.

El tercero son los *micromachismos de crisis*, se utiliza cuando la relación va hacia una mayor igualdad, a causa de una mayor autonomía femenina o una disminución de la sensación de control y dominio del varón, un ejemplo claro sería el hipercontrol; El último, en la categoría son los coercitivos, donde el hombre busca manipular a la pareja por medio chantajes morales o económicos, con la finalidad de limitar la libertad, tiempo y espacio de la mujer, por ejemplo, la “superioridad” de la lógica masculina (Bonino, 2015).

Como seres sociales, se hace indispensable la pertenencia a un grupo que comparta los mismos modos de percibir a los demás, es de esta forma que se instauran los estereotipos, representando un conjunto de cualidades que reflejan la esencia de un grupo y afectan sistemáticamente el modo en que la gente percibe, procesa información y responden, dichas construcciones mentales son transmitidas durante el proceso de socialización, por lo que facilita el medio de difusión a manera global, el ejemplo claro para lo que se expone, son las redes sociales donde se instauran y comparten modos de vida que implican directamente la forma en como los roles se perciben en la actualidad.

De este modo, cada persona interioriza los roles que debe asumir según su sexo, sin embargo, estas actitudes provocan que se mantengan estereotipos y prejuicios que en muchos casos pasan desapercibidos o terminan haciendo parte de la cultura como se puede observar en varias partes del mundo, haciendo referencia a los micro machismos instaurados de manera inconsciente en la vida cotidiana de cada persona.

## **Capítulo IV. Empoderamiento Femenino**

Hoy tenemos tenaces ingenieras del feminismo, filósofas, escritoras, economistas, lideresas comunitarias, políticas, artistas y demás, que saben cómo funciona esta diabólica y perversa maquinaria; conocen la compleja articulación de sus piezas y se han preparado para entenderla y desmontarla mientras los viejos y cansados patriarcas no se han actualizado, y muchas de sus pesadillas se están transformando en realidad, realidad que les está envenenando poco a poco la vida (Thomas, El Tiempo, 2018).

Para finalizar el capítulo de esta investigación, se abordará el principal reto de esta tesis, el cual se centra en conocer las costumbres inconscientes y las experiencias personales, para brindar de esta manera, herramientas que favorezcan el incremento de la autoestima y la capacidad de tomar control en situaciones que se involucre su integridad o por el contrario en situaciones que beneficien su valor como mujer. Partiendo de esto, a continuación, se relaciona el concepto de empoderamiento junto a sus dimensiones y estrategias, para promover y estimular condiciones de igualdad y a la vez comprender que los roles de cada género se van adaptando según la necesidad y la oportunidad que ofrece el entorno social.

### **Definiciones de Empoderamiento**

Las primeras conceptualizaciones del empoderamiento emergen alrededor de los años 90 como una iniciativa de DAWN (Mujeres para un Desarrollo Alternativo, por sus siglas en inglés), una organización que agrupaba a académicas y activistas de la India y otros países postcoloniales. Sin embargo, la iniciativa no cuestionaba las estructuras y las relaciones de poder que truncaban la posibilidad de que las mujeres, en igualdad de condiciones que los varones, fueran parte de los beneficios del desarrollo y ejercieran una ciudadanía digna (Winstanley, 2016).

Amartya Sen resaltó la falta de oportunidades de las mujeres, especialmente en los países en desarrollo; por ejemplo, en la falta de cuidado de la salud y las insuficiencias de nutrición (Peñaloza, 2017). Según esta teoría, la forma en que las poblaciones menos favorecidas pueden llegar a desarrollar sus capacidades es mediante la educación, la participación laboral, la superación de la pobreza y mayor participación política; aspectos que entrevén la contribución de la mujer en la sociedad y sus condiciones económicas (Alkire, 2013), citado por Héctor Peñaloza (2017).

Las sociedades que se caracterizan por reducir las oportunidades a las que pueden acceder los individuos por el simple hecho de poseer una característica particular, racial o de género, afectan su senda de crecimiento económico al implantar rigideces sobre las instituciones sociales que se constituyen como los pilares del crecimiento económico a largo plazo (Peñaloza, 2017). La igualdad social, de acuerdo con Peñaloza (2017), debe construirse en sinergia con la capacidad de actuar de cada persona, por esto surge el concepto del empoderamiento como la capacidad de cada persona para seguir su proyecto de vida en razón de sus capacidades y talentos.

Teniendo en cuenta, otro concepto, se entiende por empoderamiento al proceso de transformación mediante el cual cada mujer, poco a poco y en ocasiones a grandes pasos, deja de ser objeto de la historia, la política y la cultura, deja de ser el objeto de los otros, es decir deja de ser-para-otros y se convierte en sujeta de la propia vida, en ser-para-sí- misma, en protagonista de la historia, la cultura, la política y la vida social (Emakunde, 2018). Se ha demostrado en los últimos años, que de acuerdo al acceso de información con que cuenta cada mujer predispone la toma de decisiones.

Lo anterior se sustenta en la investigación realizada por Vera Tudela (2010), donde identifico indicadores de empoderamiento, enfocándose en la participación de las mujeres en las decisiones intrafamiliares y la autonomía fuera del hogar. Se encontró que un mayor grado de participación en las decisiones domésticas aumenta el uso de servicios profesionales de salud (tanto para la propia mujer como para sus hijos). Además, las mujeres con un mayor número de años de

educación y más información y acceso a métodos de planificación familiar tenían una mayor participación en las decisiones del hogar y en el cuidado de la propia salud. En contraparte, las mujeres con menores posibilidades para tomar decisiones eran aquellas ubicadas en áreas rurales y con poco acceso a la educación (Winstanley, 2016).

### **Dimensiones del empoderamiento**

Para analizar las dimensiones del empoderamiento, se tiene en cuenta la literatura especializada de Naciones Unidas (2015), propuestas para la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, encontrando: la vida y salud física (capacidad de gozar buena salud), el control sobre el entorno material (poseer propiedades muebles o inmuebles y hacer uso del derecho de propiedad), las características de las relaciones sociales (recibir soporte social y participar en interacciones sociales), la integridad física y seguridad (poder desplazarse libremente y estar protegida de cualquier tipo de violencia), el bienestar psicológico (estar mentalmente sano, no experimentar miedo y ansiedad que impida el desarrollo emocional) y el acceso a trabajo remunerado (capacidad de participar en el mercado laboral) (Naciones Unidas, 2015).

Por consiguiente, el empoderamiento es multidimensional en la medida en que se entrecruce con factores interdependientes, es decir, que se deben analizar interdependientemente, por las mutuas implicancias que tienen unos con otros (Trinidad, 2018), de este modo, Donoso Trinidad (2018), propone tres dimensiones fundamentales, donde se evidencia el control o represión por parte de la sociedad hacia las mujeres: control sobre los recursos materiales (físicos, humanos, financieros), control sobre los recursos intelectuales (conocimientos, información, ideas) y control sobre la ideología, entendida como aquella habilidad para facilitar, comunicar, mantener e institucionalizar conjuntos de creencias específicos, determinados valores, actitudes y conductas, generando la manera en que las personas perciban y funcionen en sus contextos económicos, sociales y políticos (Trinidad, 2018).

No obstante, de acuerdo con Donoso Trinidad (2018), también está conformado por la dimensión subjetiva, denominada “poder interno”, permitiendo desarrollar la autoestima y la confianza necesaria para cambiar la situación de subordinación. Siendo la autoestima, una variable indispensable respecto a la autoeficacia y expectativa de control. En la siguiente gráfica, se resumen dichas dimensiones que hacen parte en la construcción de herramientas que convengan a la figura femenina, en el desarrollo de sus destrezas en el ámbito social, propuestos por Donoso Trinidad (2018)



*Figura 1. Dimensiones del empoderamiento.*

## **Violencia, abuso y acoso**

Dependiendo del país en el que se presente esta situación, el futuro de ese ser humano en gestación será más difícil o menos. Es decir, es la combinación del lugar de nacimiento y el cromosoma del feto lo que determinará en gran medida su destino. Colombia no es el peor país para nacer niña, pero está muy lejos de ser el mejor. Según el índice de oportunidades para las niñas plasmado en el informe “Hasta la última niña: Libres para vivir, libres para aprender, libres de peligro”, de la ONG Save the Children, Colombia ocupa el puesto 75, y Níger es el peor país

para ser niña, en el puesto 144, y Suecia el mejor, en el primer puesto. Es decir, está en la mitad del índice, lo cual no resulta esperanzador porque la situación en el mundo es preocupante.

No es que los niños hombres no sufran, claro que sí, pero, como la misma ONU Mujeres asegura: “La mayor parte de las niñas están en desventaja y sufren discriminación de género en el mundo”. De ahí que el objetivo cinco de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para transformar el mundo sea: “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”. Colombia no es para nada ajena a esta realidad, partiendo de la premisa de que se encuentra en la región más peligrosa del mundo para las mujeres, Latinoamérica, según la Organización de las Naciones Unidas (ONU). (Thomas, El Tiempo, 2018).

Siguiendo ese orden de ideas, “La violencia se comienza a gestar en la familia; el entorno más peligroso o inseguro para las niñas y mujeres en general es el familiar: en la casa. Ahí ocurren múltiples violencias, y esas violencias empiezan desde que tienen meses de nacidas”, asegura Marcela Henao, asesora de género de la fundación Plan. Así mismo, plantea Florence Thomas (2018), las niñas son víctimas de diferentes violencias: desde la trata de personas hasta la violencia intrafamiliar, sumado también al hecho de que tienen que enfrentar serias discriminaciones por causa de los estereotipos en los roles de género que se les asignan a las mujeres, además de las implicaciones del embarazo en la adolescencia.

Un mundo sin maquinaria patriarcal, es decir, sin amos del saber, sin depredadores sexuales, sin mujeres controladas y palabras confiscadas, con desarrollo y crecimiento compartido; un mundo abierto a la diversidad, a la tolerancia y al respeto. Un mundo en el cual esta mitad del cielo que son las mujeres significa también la mitad del poder. No es mañana, lo sabemos. Pero sabemos también que la vieja máquina patriarcal, si bien aún sobrevive, se oxida inexorablemente, como un barco encallado a la orilla de una playa sin nombre (Thomas, El Tiempo, 2018). No todo en la vida de una mujer es color rosa, los desafíos a los que se enfrenta en el mundo laboral dominado ampliamente por los hombres y en los diferentes contextos cotidianos, produce problemas contraproducentes tanto para la integridad como la auto-superación de la mujer.

## **Marco Legal**

### **Constitución Política de Colombia, 1991**

**Artículo 13°** Derecho a la igualdad; Se proclama que las mujeres y los hombres nacen en igualdad de condiciones, derechos y oportunidades y no podrán ser discriminados por razones de sexo, raza, religión, lengua u opiniones.

**Artículo 43°** Igualdad y protección a la mujer; Se determina la protección especial que declara lo siguiente; “la mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación” como vemos este aparte constitucional ampara de manera especial los derechos de la mujer, ya que por ser una población femenina es vulnerable a la discriminación y al maltrato psicológico, verbal, físico y sexualmente por sus agresores.

A continuación, se presentará la Ley 1090 del 2.006 donde se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, extraída del Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC). De igual manera se presentan las leyes que respaldan a la mujer en Colombia, como lo son, la Constitución Política de Colombia, la Ley 1257 del 2008, Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres.

### **Ley 1090 del 2006**

**Artículo 1°** definición. La Psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los

distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida.

**Artículo 2º** de los principios generales. Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se regirán por los siguientes principios universales:

8. Evaluación de técnicas. En el desarrollo, publicación y utilización de los instrumentos de evaluación, los psicólogos se esforzarán por promover el bienestar y los mejores intereses del cliente. Evitarán el uso indebido de los resultados de la evaluación. Respetarán el derecho de los usuarios de conocer los resultados, las interpretaciones hechas y las bases de sus conclusiones y recomendaciones. Se esforzarán por mantener la seguridad de las pruebas y de otras técnicas de evaluación dentro de los límites de los mandatos legales. Harán lo posible para garantizar por parte de otros el uso debido de las técnicas de evaluación.

**Artículo 15º** El profesional en psicología respetará los criterios morales y religiosos de sus usuarios, sin que ello impida su cuestionamiento cuando sea necesario en el curso de la intervención.

**Artículo 16º** En la prestación de sus servicios, el profesional no hará ninguna discriminación de personas por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, credo, ideología, nacionalidad, clase social, o cualquier otra diferencia, fundamentado en el respeto a la vida y dignidad de los seres humanos

**Artículo 50º** Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

### **Ley 1257 del 2008**

**Artículo 3º** Concepto de daño contra la mujer. Para interpretar esta ley, se establecen las siguientes definiciones de daño:

a. Daño psicológico: Consecuencia proveniente de la acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas, por medio de intimidación, manipulación, amenaza, directa o indirecta, humillación, aislamiento o cualquier otra conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica, la autodeterminación o el desarrollo personal.

b. Daño o sufrimiento físico: Riesgo o disminución de la integridad corporal de una persona.

c. Daño o sufrimiento sexual: Consecuencias que provienen de la acción consistente en obligar a una persona a mantener contacto sexual, físico o verbal, o a participar en otras interacciones sexuales mediante el uso de fuerza, intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación, amenaza o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal.

Igualmente, se considerará daño o sufrimiento sexual el hecho de que la persona agresora obligue a la agredida a realizar alguno de estos actos con terceras personas.

d. Daño patrimonial: Pérdida, transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores, derechos o económicos destinados a satisfacer las necesidades de la mujer.

**Artículo 7°** Derechos de las Mujeres. Además de otros derechos reconocidos en la ley o en tratados y convenios internacionales debidamente ratificados, las mujeres tienen derecho a una vida digna, a la integridad física, sexual y psicológica, a la intimidad, a no ser sometidas a tortura o a tratos crueles y degradantes, a la igualdad real y efectiva, a no ser sometidas a forma alguna de discriminación, a la libertad y autonomía, al libre desarrollo de la personalidad, a la salud, a la salud sexual y reproductiva y a la seguridad personal.

## Marco Contextual

### Universidad de Pamplona

Fue fundada el 23 de noviembre de 1960 por el liderazgo de Presbítero José Faria Bermúdez, en sus inicios fue una institución privada, fue hasta 1970 que se convirtió a Universidad Pública de Colombia, mediante el decreto No 0553 del 5 de Agosto de 1970 y en 1971 el Ministerio de Educación Nacional la facultó para otorgar títulos profesionales según Decreto No. 1550 del 13 de Agosto (Universidad de Pamplona, 2019). Se caracteriza por estar comprometida con el desarrollo regional y nacional; lo mismo, en sus estrategias se proyecta la dinámica organizacional, administrativa y operativa mediante la cual logra la eficiencia en el cumplimiento de sus propósitos académicos, sociales y productivos.

Actualmente bajo el liderazgo del Dr. Ivaldo Torres Chávez, se ha logrado atender nuevas demandas de formación profesional, generadas en la región o en la misma evolución de la ciencia, el arte, la técnica y las humanidades. Cumple esta tarea desde todos los niveles de la Educación Superior: pregrado, posgrado y educación continuada, y en todas las modalidades educativas: presencial, a distancia y con apoyo virtual; lo cual, le ha permitido proyectarse tanto en su territorio como en varias regiones de Colombia y Venezuela. De acuerdo con la ley 30 de 1992, la Universidad de Pamplona se identifica como una entidad de régimen especial, con autonomía administrativa, académica, financiera, patrimonio independiente, personería jurídica y perteneciente al Ministerio de Educación Nacional. (Universidad de Pamplona, 2019).

## Psicología

En Colombia la Psicología como profesión se reconoce desde 1983, se legitima a partir de la ley 1090 del 6 de septiembre de 2006 dada por el Congreso de Colombia y respaldado por el Colegio de Psicólogos donde se decretan los parámetros a seguir en el ejercicio de la profesión de la psicología. Aquí se legitima: “la psicología como ciencia que a través de la investigación estudia los procesos de desarrollo en todas sus dimensiones sociales, cognoscitivas y afectivas desde la complejidad a favor de las comunidades y grupos sociales teniendo en cuenta lo individual y lo social para aportar al bienestar integral y la calidad de vida”.

El programa surge y se mantiene como el único programa en Universidad Pública del oriente colombiano y la frontera colombo-venezolana, se convierte en un escenario que posibilita el bienestar y que plantea alternativas de solución a los habitantes de las poblaciones antes mencionadas en búsqueda de la innovación, implementación de las técnicas psicológicas que al mismo tiempo visualiza y aporta al desarrollo de la Psicología; es por esto, que el programa de psicología se rige de acuerdo a los parámetros de la Asociación Colombiana de Psicología (Ascofapsi) que formula políticas que rigen la educación de los psicólogos y que están reguladas en la ley 30 de 1992 (PEP, 2017).

De acuerdo a los objetivos institucionales de la Universidad de Pamplona, el Programa de Psicología los toma como base para desarrollar los propios de los profesionales en formación de esta disciplina dentro de sus propósitos están, Garantizar la constante investigación científica en los psicólogos en formación que apoye la generación de nuevos enfoques psicológicos y soporte las teorías ya existentes; Instaurar en los psicólogos en formación valores y principios que los hagan profesionales con criterio, responsabilidad social, discernimiento, competencia y oportunidad, brindando soluciones apropiadas para el ser humano y su papel en la sociedad; Realizar un análisis crítico de la realidad circundante y la propia, asumiendo los retos y los riesgos que los cambios constantes de la sociedad y la cultura (PEP, 2017).

## **Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes**

El departamento de Educación Física, Recreación y Deportes, al finalizar la primera década del siglo XXI se consolidará académica, administrativa y socialmente, para dar respuestas a los retos de ciencia, investigación y tecnología que exige el nuevo milenio; teniendo como misión la formación de profesionales idóneos que contribuyan a generar cambio en el área, mejorando su calidad de vida.

Por otra parte, cuenta con acreditación de alta calidad desde el 2016 permitiendo ampliar sus horizontes hacia mejores resultados, por tal motivo el perfil profesional cuenta con capacidades, como, por ejemplo, Ejercer la docencia y/o formación académica en el nivel básico de primaria y secundaria y en los ciclos complementarios de las Escuelas Normales; Diseñar y ejecutar programas de capacitación y actualización docente en el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte; Planear y aplicar programas investigativos relacionados con la Educación Física, la Recreación y el Deporte dentro de su contexto social – educativo y sobre su propia formación profesional.

Cabe destacar que cuentan con diversos escenarios y laboratorios que favorece el mejoramiento de los procesos académicos del profesional en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte, entre ellos, Coliseos cubiertos multifuncionales, laboratorio de Fisiología del ejercicio, laboratorio de Biomecánica, gimnasio Olímpico Cubierto - Jesús Romero Montoya, gimnasio cubierto, aula Especializada para danza y Expresión Corporal (Universidad de Pamplona, 2019).

## **Metodología**

### **Tipo de investigación**

Para el desarrollo de la presente investigación se realizó una investigación cualitativa la cual se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto. El enfoque cualitativo es utilizado en esta investigación con el propósito de examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados (Sampieri, Fernando, & Baptista, 2016). Por medio de este tipo de estudio se hizo una recolección y análisis de datos cualitativos.

### **Diseño de investigación**

Esta investigación está basada bajo un diseño fenomenológico el cual busca explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias desde el punto de vista cada participante, además de eso se realiza un análisis de los discursos de este; es un diseño que se basa en la intuición del investigador (Sampieri, Fernando, & Baptista, 2016).

### **Población**

La población va relacionada con 90 estudiantes mujeres de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física en recreación y deportes, con edades comprendidas entre 22 y 25 años de la Universidad de Pamplona- sede Pamplona.

## **Muestra**

Para la selección de la muestra se implementó una técnica de muestreo por conveniencia, ya que la población la delimitaremos a 12 participantes, conformados por estudiantes universitarias dentro del rango de edad de 22 a 25 años. Donde seleccionaremos 6 estudiantes del programa de Psicología y 6 del programa de Lic. En Educación básica con énfasis en educación Física y recreación de la Universidad de Pamplona; debido a que este tipo de muestra es muy frecuente en investigaciones cualitativas, que tienen como objetivo acceder a los casos disponibles a los cuales tenemos acceso, según Hernández, Fernández, Baptista (2016).

## **Juicio de expertos.**

La presente investigación contó con la revisión y respectiva valoración de juicio de tres expertos, donde evaluaron cada uno de los ítems elaborados, distribuidos dentro de casillas relacionadas a las categorías y subcategorías, dónde se daba una calificación de pertinentes o no pertinentes, buscando de esta forma obtener la construcción de una herramienta cualitativa válida y confiable para posteriormente ser aplicada y que permita la recolección de datos y así poder realizar el análisis por cruce categorial.

Siguiendo las normas dentro de los procesos investigativos, una vez fue construida la prueba, se hizo la revisión de la entrevista en profundidad, donde se les indica calificar como pertinentes o no pertinentes cada uno de los ítems que conforman las categorías y subcategorías, realizada por juicio de tres (3) de expertos voluntarios pertenecientes a la facultad de salud del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona.

## **Técnicas**

### **Entrevista en profundidad**

Según Hernández, Fernández y Batista (2010) las entrevistas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas). Las entrevistas se validan a través de del juicio de expertos con un alto conocimiento acerca de la temática a estudiar, por medio de esta validez se logra tener un alto grado de confiabilidad a la hora de recolectar información acerca del tema.

Este tipo de entrevista cualitativa busca adentrarse en la vida del entrevistado, detallar, descifrar y comprender la realidad del otro, este es un modelo que pretende construir una conversación entre pares, y que se hace de manera personal entre el investigador y la población (Robles, 2011). Es por esto, que es importante desarrollarla en forma individual y en espacios donde el entrevistado se sienta seguro y cómodo, para desarrollar las entrevistas a profundidad es importante diseñar un perfil del individuo con datos específicos como la edad, el sexo, el estado civil, entre otras, por último, se debe desarrollar mediante un guion en el que se plasme todas las preguntas.

### **Grupo Focal**

Esta técnica favorece a la recolección de información debido a que se manejan a nivel colectivo, facilitando la comunicación y participación por parte de las mujeres universitarias en temas que se consideran tabú, y permitiendo a la vez examinar lo que la persona piensa, como piensa y por qué piensa de esa manera, siendo de gran utilidad explorar dichas experiencias y conocimientos en la presente investigación, favoreciendo la riqueza de testimonios.

Con base a lo anterior, Martínez (2017) define esta técnica como un método que se centra en la pluralidad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes en un espacio de tiempo relativamente corto; el interés por implementar el grupo focal con las participantes, va acorde con el querer describir y examinar cómo se desarrollan y operan las ideas en un determinado contexto cultural (Martínez, 2017).

## **Observación**

Al momento de recolectar los datos para una investigación cualitativa, es importante tener en cuenta la observación como técnica, esta permite no solo explorar y describir el ambiente en el cual se encuentra la participante, “implica adentrarnos profundamente en situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente, y así estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Según Lofland, (2005) al momento de realizar dicha observación se deben tener en cuenta el ambiente físico, el ambiente social y humano, las actividades individuales y colectivas los artefactos usados por los participantes y hechos relevantes.

## **Categorías**

Las categorías surgen con base a los objetivos que se especifican en la investigación, cada una con sus respectivas subcategorías que se especificarán en el siguiente árbol de categorías, estas serán implementadas en la entrevista a profundidad de las participantes, tanto en las dimensiones como en las preguntas. A continuación, se inicia con la descripción de la categoría central, seguidamente, las diferentes subcategorías que se conforman junto a sus énfasis.

### **Categoría central: Rol femenino**

Determinan acciones y comprenden las expectativas y normas que una sociedad establece sobre cómo debe actuar y sentir una persona en función de que sea mujer u hombre, prefigurando, así, una posición en la estructura social y representando unas funciones que se atribuyen y que son asumidas diferencialmente por mujeres y hombres. (Macías, Mensalvas & Torralba, 2008).

El reconocimiento a la diversidad de roles de las mujeres se acerca a los planteamientos de Benedict y Mead en relación a las diferencias de roles sexuales determinados por cada cultura. Las contribuciones de Benedict han influido, desde una mirada psicológica, para plantear que la cultura modela el carácter de los individuos en las sociedades, “la cultura no es un complejo transmitido biológicamente”, sostiene Benedict (2014).

### **Subcategorías y Categorías de tercer orden.**

De acuerdo a el tema central que se basa en el rol femenino, se desprenden 6 subcategorías junto a sus respectivas dimensiones, las cuales se implican directamente con las preguntas necesarias en la construcción de la entrevista a profundidad.

#### **Subcategoría 1. Imaginarios**

Serian precisamente aquellas representaciones colectivas que rigen los sistemas de identificación y de integración social, y que hacen visible la invisibilidad social. No obstante, el imaginario social contextual se caracteriza por un estilo de vida que enfatiza “la condición tradicional de género” (Butler, 1997. Retomado por (Marmo, 2017).

Son socialmente contruidos y reproducidos, pero esto pasa cuando se tiene en cuenta la relación relevancia/opacidad, en donde la relevancia es lo primordial dentro de un sistema y dentro del orden social, mientras que a opacidad es ese elemento importante en un sistema pero que no se le da un papel tan importante como a las relevancias (Torres L. J., 2016).

#### **Énfasis**

**Estereotipos:** Magally, (2011) hace referencia al conjunto de creencias existentes en una cultura en particular y que a su vez podrían variar dependiendo de la misma en cuanto a ubicación, creencias, y leyes impuestas a lo largo de la historia, el papel de estos es afirmar los actos y pensamientos que se consideran apropiados, en cuanto a las mujeres haría alusión a la feminidad y la delicadeza, y para ellos la masculinidad y la fortaleza planteando de esta manera el actuar que debe tener cada uno en su desempeño diario.

Es por esto que, tanto al Estado como a la Iglesia, les favorecía potenciar los estereotipos de mujer como ser inferior, y para ello se ampararon en estudios científicos, en los medios de comunicación e información sociales (radio, prensa, cine, música, literatura...) y, por supuesto, en la Biblia y en la educación. (Manrique, 2007).

**Prejuicios:** Actitud suspicaz u hostil hacia una persona que pertenece a un grupo, por el simple hecho de pertenecer a dicho grupo, y a la que, a partir de esta pertenencia se le presumen las mismas cualidades negativas que se adscriben a todo el grupo (Allport, 1979). Un concepto más reciente, proporcionado por Moskowitz (2015) afirma que este proviene de procesos mentales básicos, una forma en la cual nuestra mente simplifica la gran cantidad de información que nuestros sentidos perciben es a través de los procesos de categorización, los que tienen una base automática importante. (2010).

**Discriminación:** Toda distinción, exclusión, restricción, o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos y libertades. Discriminación Racial de las Naciones Unidas, 1963).

## **Categoría 2. Familia**

Se calcula, según datos del Dane (2017), que en el país actualmente hay 22 millones de mujeres, de las cuales el 56 % son madres cabezas de familia. Con lo anterior entenderíamos a la familia como un sistema con auto-organización, que tiene sus formas propias de vida, de desempeñarse en una sociedad, de autorregularse y convivir, entendiendo que hay dinámicas internas jerarquizadas que permiten la realización de acciones sociales específicas de cada familia, lo cual nos permite ver diversidad dentro de las tipologías familiares existentes en Colombia, que aunque en muchas ocasiones hay similitudes de acciones, las estructuras internas llegan a ser diferentes para cada familia y de cómo se reproducen las acciones.

## Énfasis

**Maternidad:** Sustentar que la maternidad es una construcción social implica romper con la idea que sostiene que todas las mujeres tenemos la función natural de ser madres, y que dicha función se encuentra en una especie de código biológico que se traduciría en capacidades, habilidades y saberes, producto de un instinto inscrito en la naturaleza femenina (Rivera, 2016). De acuerdo a lo anterior, la Psicóloga social Florence Thomas (2015), afirmaba que la realidad para una madre colombiana es buscar apoyo en Profamilia ya que el estado no les brinda las medidas de protección necesarias, para Florence la maternidad es una opción y no obligación, por lo que hace necesario hacer una distinción entre sexualidad de reproducción.

Siguiendo la idea, Bandinter (2016) señala la importancia de que el deseo de tener descendencia forme parte del proyecto de construcción conjunta de una pareja y que no sea el resultado de la necesidad de reafirmación social de la misma, alimentado en ocasiones por las preguntas y las demandas sutiles del entorno. Por otra parte, Uno de los avances que ha tenido la mujer en el mundo laboral es cuanto a la maternidad, ha ido tomando en cuenta una ley para que puedan cumplir con su rol de madre durante el periodo de maternidad y de lactancia y a la vez ser responsables en su trabajo (Quiroz, 2018).

**Economía:** Durante décadas los hombres tenían las riendas del hogar, se encargaba que cada miembro de la familia tuviera lo necesario. Este modelo no se practica hoy en día en todos los hogares, existen familias nucleares donde la cabeza de la familia muchas veces suele ser la mujer, en el caso más concreto este fenómeno es muy común en Colombia, así lo afirma el periódico *Heraldo* (2017). De acuerdo con un estudio del Banco de Desarrollo de América Latina-CAF aseguró que, aunque los hombres siguen teniendo mayor capacidad de ahorro, las mujeres cabeza de familia tienen una gestión más eficiente de los recursos financieros del hogar. Así lo demuestra el proyecto “Determinantes Socioeconómicos de la Educación Financiera” evaluó, mediante encuestas a hombres y mujeres en Bolivia, Ecuador, Perú y Colombia, en tres factores: la participación en la economía del hogar, sus actitudes y conductas, que pueden o no ser favorables para el bienestar financiero y los conocimientos y conceptos que domina.

Llegando a la conclusión, según Rodrigo Nadal, gerente de Resuelve tu Deuda en Colombia.: “La información que hemos recopilado durante nuestro trabajo en Colombia demuestra que las mujeres son mejores administradoras que los hombres teniendo en cuenta que sus deudas se encuentran por debajo de la media general y que ocupan un porcentaje menor del total de nuestros clientes” (Mundo, 2016).

**Autoridad:** La idea que las familias patriarcales como forma de organización política, económica y social, basada en el liderazgo masculino, en el predominio del marido sobre la esposa, el padre sobre la madre y la línea paterna sobre la materna habría generado una concepción de autoridad que a modo de tradición tal vez subsista en el mundo contemporáneo (Falcone, 2015).

### **Categoría 3. Pareja**

Es la relación prolongada en el tiempo, capaz de poder soportar e intentar superar el conflicto, la pareja se diferencia de la relación breve que sólo busca la satisfacción inmediata (Díaz, Morfa 1998).

### **Énfasis**

**Sexualidad:** El concepto de sexualidad aparece con el hombre y aunque incluye la genitalidad va mucho más allá de esta. La sexualidad implica la integración del ser humano: movimientos, sensaciones, fantasías, sentimientos, conductas, pensamientos, creencias, en fin, elementos que en conjunto se pueden expresar posibilitando relación, intercambio, crecimiento y trascendencia (Ardila y otros, 1993).

**Independencia:** La independencia psicológica es aquella que una persona manifiesta en la libertad de actuar y elegir sin depender de otras personas, ni hacer caso de presiones u

obligaciones. Una persona independiente psicológicamente, en este sentido, es aquella que se siente libre de todo tipo de relación obligatoria, y que es capaz de tomar decisiones, hacer y actuar por sí misma, sin entregar el control de sus vidas a otras personas (Centeno, 2008).

**Dependencia:** Es el estado de carácter permanente en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la discapacidad, y ligadas a la falta o la pérdida de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, precisan de la atención de otra u otras personas o ayudas importantes para realizar actividades básicas de la vida diaria o, en el caso de las personas con discapacidad intelectual o enfermedad mental, de otros apoyos para su autonomía personal. (Art. 2.2 de la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a Personas en situación de Dependencia, 2006).

#### **Categoría 4. Violencia de género**

Según la ley 13 de Medidas de Prevención y Protección Integral contra la Violencia de Género (2007), la define como "Toda conducta que atenta contra la dignidad e integridad física y moral de las mujeres por el hecho de serlo, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres". La violencia comprende cualquier acto de violencia que tenga como consecuencia, o que tenga posibilidades de tener secuelas como algún perjuicio o sufrimiento en la salud física, sexual o psicológica de la mujer, incluyendo amenazas de dichos actos, coerción o privaciones arbitrarias de su libertad, tanto si se producen en la vida pública como privada" (Ley 13, 2007). En los siguientes énfasis se abordarán los diversos tipos de violencia de género existentes.

## Énfasis

**Violencia Física:** Incluye cualquier acto de fuerza contra el cuerpo de la mujer, con resultado o riesgo de producir lesión física o daño, ejercida por quien sea o haya sido su cónyuge o esté o haya estado ligado a ella por análoga relación de afectividad, aún sin convivencia. Asimismo, tendrán la consideración de actos de violencia física contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar o en su entorno social y/o laboral. Acoso, violación, penetración de objetos, tocamientos y contactos no deseados, mutilación genital, empujones, tirones de pelo, bofetadas, golpes, patadas, quemaduras, mordeduras, estrangulamiento, puñaladas, tortura, asesinato (Red Ciudadana para la detección y apoyo a las Víctimas de Violencia de Género, 2007).

**Violencia psicológica:** Incluye toda conducta, verbal o no verbal, que produzca en la mujer desvalorización o sufrimiento, a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, insultos, aislamiento, culpabilización o limitaciones de su ámbito de libertad, ejercida por quien esté o haya estado ligado a ella por análoga relación de afectividad, aún sin convivencia. Asimismo, tendrán la consideración de actos de violencia psicológica contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar o en su entorno social y/o laboral, como amenazas, aislamiento, desprecio, intimidación e insultos en público, desigualdad en el reparto de los recursos comunes, negativa a que la mujer salga sola de casa. (Art. 3.7 Ley 12, 2007).

**Violencia sexual:** Incluyen cualquier acto de naturaleza sexual forzada por el agresor o no consentida por la mujer, abarcando la imposición, mediante la fuerza o con intimidación, de relaciones sexuales no consentidas, y el abuso sexual, con independencia de que el agresor guarde o no relación conyugal, de pareja, afectiva o de parentesco con la víctima. Acoso, violación, penetración de objetos, tocamientos y contactos no deseados, mutilación genital, impide ejercer tu sexualidad libremente. (Art. 3.6 Ley 12, 2007).

**Violencia económica:** Incluye la privación intencionada, y no justificada legalmente, de recursos para el bienestar físico o psicológico de la mujer y de sus hijas e hijos o la discriminación en la disposición de los recursos compartidos en el ámbito de la pareja. No deja que controle los recursos de la economía familiar, limita el dinero, entrega cantidades insuficientes para el mantenimiento de la familia, la culpa de no saber administrar bien el dinero, impide que trabaje para que no tenga independencia económica. (Ley 13 de Medidas de Prevención y Protección Integral contra la Violencia de Género, 2007).

## **Categoría 5. Trabajo**

Cuando hablamos de los imaginarios sobre hombres y mujeres en el trabajo, es necesario considerar, en primer lugar, que este está fuertemente asociado al imaginario sobre los hombres y las mujeres en la familia y en el conjunto de la sociedad (Abramo, 2004). Teniendo en cuenta el aporte de Lais Abramo (2004), señala que la participación laboral de las mujeres se viene incrementando en forma sostenida en América Latina en los últimos 30 años, argumenta esto, en base en que alrededor de los años 90 esa tendencia se mantiene, observándose también aumento aún más acentuado en las tasas de participación de las mujeres más pobres, que son también las que tienen menores niveles de escolaridad, más dificultades para conciliar las responsabilidades domésticas (en especial el cuidado infantil) y menos condiciones de definir una carrera laboral, etc).

Sin embargo, las mujeres que en su carrera laboral desean ocupar puestos hasta ahora caracterizados como típicamente masculinos, deben enfrentar el doble de exigencias que sus pares varones, como es el riesgo del acoso sexual, teniendo que soportar un mayor escrutinio de sus vidas privadas (por ejemplo, si se piensan embarazar, si tienen niños pequeños, si tiene pareja estable), a la vez que se les admiten menos equivocaciones. Cuando cometen errores, no son atribuidos a su entrenamiento, o a su experiencia previa, o a su formación profesional, sino al hecho de ser mujer, explicando que la pertenencia al género femenino, sería comparado a su nivel de capacidad para desenvolverse en el medio (Marmo, 2017). En los siguientes énfasis, se direcciona frente a los riesgos y limitaciones que enfrenta la mujer en estos contextos.

### **Énfasis**

**Acoso (Mobbing):** En el año 2006 se expidió la Ley 1010 para darle un tratamiento legal al acoso laboral, un instrumento normativo que se convirtió en un catálogo de derechos, deberes y sanciones que rige a los trabajadores y empleadores colombianos en esta materia. (Montoya, 2016). Según dicha ley, en el artículo 2º define el acoso laboral como “toda conducta persistente y demostrable, ejercida sobre un empleado, trabajador por parte de un empleador, un jefe o superior jerárquico inmediato o mediato, un compañero de trabajo o un subalterno, encaminada a infundir miedo, intimidación, terror y angustia, a causar perjuicio laboral, generar desmotivación en el trabajo, o inducir la renuncia del mismo”.

Por lo anterior expuesto, el acoso se convierte en la principal problemática que enfrentan las mujeres en el mundo laboral, a la vez implica diferentes formas en que las mujeres pueden experimentarlo como lo son: maltrato laboral, persecución laboral, discriminación laboral, inequidad laboral y desprotección laboral, esto se puede dar ya sea desde los altos mandos con sobornos hasta los compañeros que busquen satisfacer necesidades personales (Montoya, 2016).

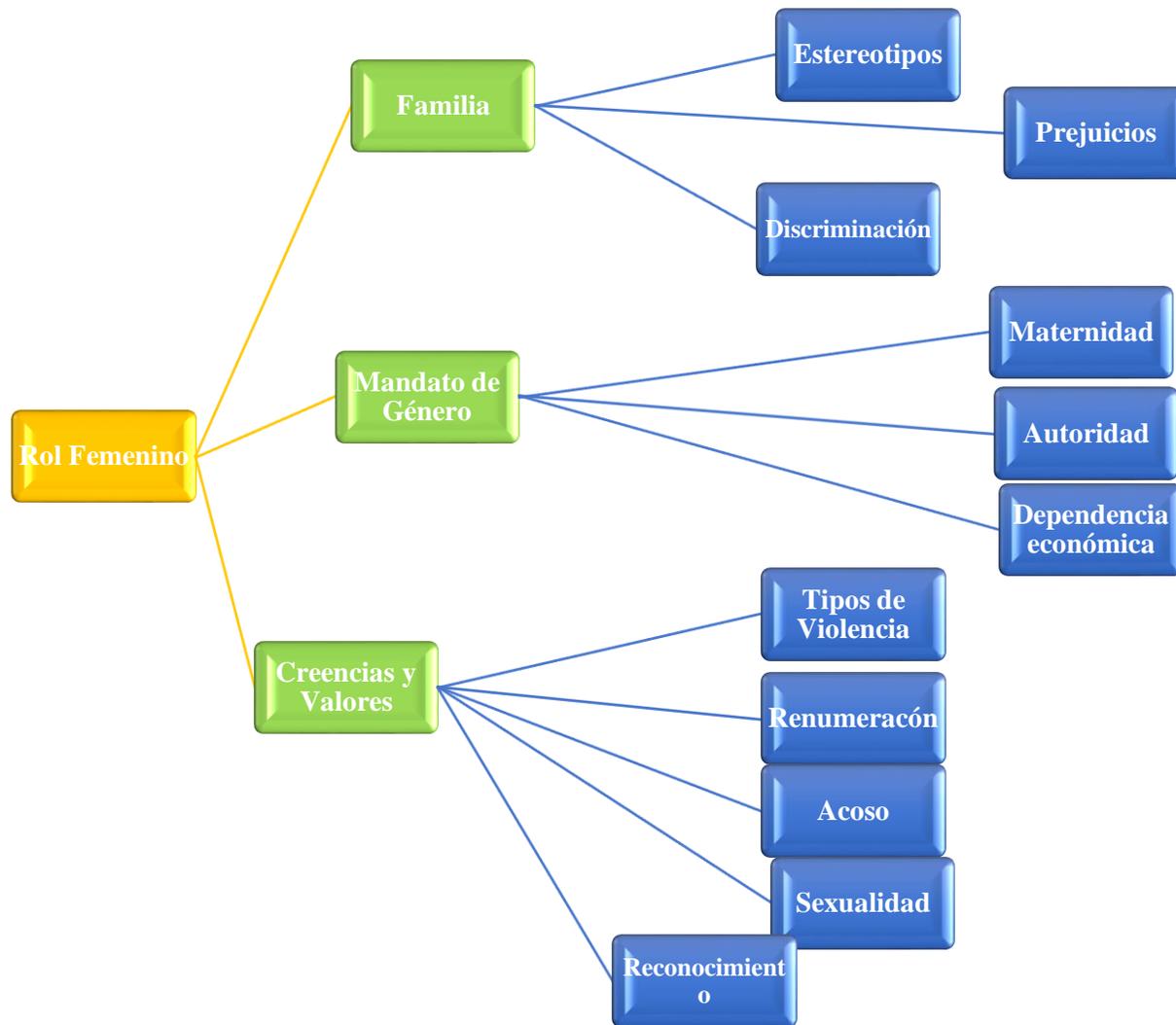
**Remuneración:** La brecha salarial entre géneros es la diferencia en el salario que ganan los hombres y el que ganan las mujeres en toda la economía.” (Unión Europea, 2016), es decir, una persona que trabaja en Recursos Humanos (mujer), no va a llegar a ganar lo mismo que una persona que llegue al puesto de gerencia o presidencia. Esto demuestra que más allá de un tema cultural, viene a ser un tema de una naturalización como sociedad a lo que ya se mencionó antes. (Quiroz, 2018).

Las menores remuneraciones que reciben las mujeres se deben básicamente a que ellas están dispuestas a ganar menos que los hombres, como lo demostraría el hecho de que no es habitual que negocien las ofertas de remuneraciones y que se conformen más rápidamente con las primeras ofertas que se les presenten. Se dice, además, que esta actitud tiene relación con la centralidad de la familia en sus vidas, lo que significaría que, para ellas, el trabajo no es una obligación, como si lo sería para los hombres; debido a eso estarían dispuestas a ganar menos, con tal de tener más tiempo para la familia (Abramo, 2004).

**Reconocimiento:** Hoy en día aún persisten importantes diferencias de género, ya que de las personas que trabajan, hay un 58,6% de hombres y un 41,4% de mujeres. A pesar de esto, también es importante dar cuenta del tipo de cargo que están ocupando las mujeres, ya que, al considerar cargos de alto poder, las mujeres están aún en mayor desventaja en comparación a los hombres. En primer lugar, las mujeres ocupan solo un 21,7% de cargos de toma de decisión en el ámbito público y privado (Espectador, 2018).

### nómicÁrbol de categorías

Figura 2. Árbol de Categorías.



## **Procedimiento**

### **Fase I: Elaboración del anteproyecto**

Este se realiza por medio de la justificación, objetivos y referentes bibliográficos, con relación al tema de la investigación.

### **Fase II: Construcción y Validación de las técnicas**

Por consiguiente, para cumplir con los objetivos planteados, se realizó la validación de cada una de las técnicas a emplear para la recolección de la información necesaria.

### **Fase III: Aplicación de técnicas**

Continuando con el desarrollo de la investigación, se da la recolección de la información por las técnicas aplicadas a la respectiva población y a partir de allí exponer los hallazgos acordes a los objetivos propuestos.

### **Fase IV: Conclusiones y recomendaciones**

La última fase consistirá en la elaboración de matrices y la triangulación de las mismas, luego una breve retroalimentación de lo que fue la investigación como tal, básicamente se resaltarán la importancia que desde la teoría se le da a los imaginarios del rol femenino en la sociedad, dando cumplimiento a los objetivos planteados al inicio de la investigación y por último dejar recomendaciones para la realización de estudios sobre este tema.

## Cronograma de actividades

PROCESO	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>FASE I</b> Elaboración anteproyecto																				
<b>FASE II</b> Construcción y validación de técnicas																				
<b>FASE III</b> Aplicación de técnicas																				
<b>FASE IV</b> Análisis de resultados																				

Tabla 1. Cronograma.

## Presentación de Resultados

La tabulación y posterior análisis de los resultados, parte de la presentación de los datos sociodemográficos por cada participante entrevistada, lo cual permite conocer la muestra en la cual se basa la presente investigación. Teniendo en cuenta que se estructura bajo un enfoque cualitativo, se llevan a cabo la aplicación de tres técnicas, como lo es la entrevista en profundidad, grupo focal y observación no participante.

*Tabla 2. Datos sociodemográficos Estudiantes universitarias*

Participante	Edad	Programa	Tipo de familia	Lugar de procedencia	Estado civil	Religión
1	23	Lic. Edu. Física	Monoparental	Bucaramanga	Soltera	Católico
2	22	Lic. Edu. Física	Extendida	Mocoa	Madre soltera	Católico
3	23	Lic. Edu. Física	Extendida	Duitama	Soltera	Católico
4	22	Lic. Edu. Física	Monoparental	Aguachica	Soltera	No definida
5	22	Lic. Edu. Física	Nuclear	Ocaña	Soltera	Católico
6	22	Lic. Edu. Física	Monoparental	Pamplona	Madre soltera	Católico
7	23	Psicología	Monoparental	Pamplona	Soltera	Católico
8	22	Psicología	Monoparental	Pamplona	Unión libre	Católico
9	22	Psicología	Extendida	Pamplona	Soltera	Católico
10	22	Psicología	Nuclear	Saravena	Soltera	Cristiana
11	24	Psicología	Nuclear	Pamplona	Unión libre	Católico
12	24	Psicología	Nuclear	Málaga	Soltera	Católico

De la anterior tabla, se concluye que la edad promedio de estudiantes universitarias abordadas es de 22 años. La mayor parte de las participantes provienen de hogares católicos, respecto a ambos programas, lo que influye su postura en cuanto al formalizar una familia y el rol que la mujer debe desempeñar, aunque no niegan la importancia de los autoesquemas de autonomía y

autorrealización para un mejor futuro profesional y de igual modo aportar a la sociedad. Por otra parte, se deduce que las familias de las participantes se constituyen por una madre cabeza de familia; en los casos de unión libre, las estudiantes universitarias comentan que son ellas las responsables de cómo se manejan las cosas en su hogar. En cuanto al estado civil de madres solteras, ellas son las que se hacen cargo de los gastos de sus hijos y no considera obligación que el padre responda, a diferencia de las estudiantes que conviven en unión libre, las cuales opinan que si es necesario que ellos respondan por los gastos. Evidenciándose de esta forma, que la mujer universitaria actual no se limita en sus oportunidades académicas por ser madres; respecto a las estudiantes solteras, se observa que están enfocadas en adquirir experiencia laboral y entablar una relación con compromiso, pasa a ser una necesidad a segundo plano.

De esta manera, el enfoque de la presente investigación se basa en datos cualitativos a través de tres técnicas de recolección de información, en primer lugar, se abordaran las entrevistas en profundidad, para explorar y conocer esas percepciones que ellas tienen frente a su rol en la sociedad, luego se tiene el grupo focal, el cual se realizó con tres participantes por cada programa, y por último, está la observación no participante, como herramienta descriptiva del lenguaje no verbal, permitiendo el análisis de las participantes frente a los ítems que hacen parte de la entrevista.

### **Resultados Entrevistas a Profundidad**

A continuación, se presentarán las entrevistas para estudiantes universitarias de los programas de psicología y del programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en recreación y deportes, así mismo el grupo focal y la observación participante de manera textual que permiten poner en contexto las categorías identificadas.

Para el objeto de la presente investigación se tuvo en cuenta diferentes categorías de análisis orientadas a los aspectos de la percepción de estas personas, frente a la familia, mandato de género y creencias y valores.

Tabla 3. Entrevista en profundidad a Estudiantes de Psicología.

## Categoría 1. Familia

Ítem	Participantes
<p><b>¿Cómo mujer que considera más importante en la vida?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues el día de hoy considero importante a los hijos, pues yo digo q como mujer tenemos una realización, un tiempo y pues ser profesionales es un objetivo que tenemos como mujeres, en si eso es muy importante, pero hay un complemento que nos hace mujeres y que obvio respeto a quienes no lo piensan así, pero es tener una vida y saber amar a una persona, entre eso los hijos, pues si nosotros somos hijos y nuestros padres es el principal vinculo, yo diría q el ser madre ”</p> <p><i>P2:</i> “Bueno, para mí lo más importante en la vida como mujer es poder ser mujer y no tener que quizás que esconderme por el hecho de tener ese sexo o ese tipo de cosas, poder desarrollarme en el contexto social con mi género sin necesidad de esconderme o de sufrir de algún tipo de discriminación, teniendo como la igualdad de derechos que tienen todas las personas, entonces eso espero como mujer”</p> <p><i>P3:</i> “Pues yo por el momento, pues mi hija, porque es lo principal que yo tengo y el hecho de salir adelante nosotras como mujeres podemos trabajar, estudiar, sostener el hogar”</p> <p><i>P4:</i> “Las ganas de salir uno adelante y de poder ser alguien, para poder subsistir, porque todos sabemos que, sin el dinero, o se podrían conseguir muchas cosas que uno quiere como viajar, estudiar y demás”.</p> <p><i>P5:</i> “Mi proyecto de vida, mis sueños, cumplir mi rol de mujer lo mejor posible, en relación de todo lo que hago, siendo estudiante, amiga, hermana, busco ser integral y tener u proyecto de vida estable que me permita cumplir mis sueños”.</p> <p><i>P6:</i>” Tener cierto grado de independencia para poder mantener autonomía y respeto por las cosas que uno quiera llegar a alcanzar”</p>
<p><b>¿Está usted de acuerdo, de que debe ser el hombre el jefe del hogar?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues realmente en mi hogar no pasa eso, yo tengo un carácter muy fuerte y debido a eso yo creo que se estipulan las cosas, entonces en ese caso yo también he aportado lo que se tiene, pues el día d hoy nuestro hogar es complementario, no es él el que llega y pone su orden y la mujer sirve para la casa, cocinar o hacer los oficios, sino que, al contrario, si yo estoy estudiando, él es el q hace los oficios, cuida al niño y colabora, pero él también trabaja, por eso es complementario lo que hacemos en el hogar ”</p> <p><i>P2:</i> “No, no estoy de acuerdo, yo creo que ambos deben tener la misma jerarquía y la misma responsabilidad, y claro sin desdibujar los roles, pero sí creo q no es necesario tener que ser hombre.</p> <p><i>P3:</i> “No, claro que no (risas), yo pienso que eso es por igualdad, un hogar debe haber igualdad.</p> <p><i>P4:</i> “No, en ocasiones se pueden repartir los roles de la mujer y el hombre, no siempre él tiene que ser el jefe del hogar, entre los dos puede llegar una sana convivencia, y llegar a acuerdos que permitan una sana relación”.</p>

	<p><i>P5:</i> “Pues, yo considero que no, porque la imagen de jefe del hogar se ha prestado para que la imagen de mujer se vea disminuida o se vea apaciguada, cuando los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos de sentirse valorados, amados, de cumplir obligaciones del hogar, los dos son jefes del hogar, si los dos se unieron fue de pronto para generar vidas para ser felices, pero cuando el hombre es jefe de hogar o cuando se crea esa imagen en la cabeza de la mujer y los hijos el hombre puede llegar a tomar autoridad, pero una autoridad agresiva, que hace que los demás se vuelvan dependientes”.</p> <p><i>P6:</i> “Pues yo diría que más allá de que haya un jefe, es como que sea algo equivalente, que no siempre haya uno por encima del otro, y no siempre alguno va a tener que dominar, si no que habrán momentos en los que se pueda ceder”</p>
<p><b>¿Para usted que es más importante del rol femenino?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Yo diría que es una pregunta muy ambigua, porque nuestro rol femenino está instaurado desde la parte cultural en lo que es creer que la mujer siempre va a ser sumisa, pero no es así, nosotras somos muy líderes y dirigentes a la hora de tomar decisiones, en mi caso, lo digo de manera particular, el rol femenino que yo cumplo es no solamente asumir el rol del hogar, sino también el rol profesional, y eso hace también que la sociedad respete mucho, porque nos ha venido pasando, porque entre más vamos subiendo ese nivel de profesionalidad y pues de status, las personas ya empiezan a verlo aún con otros ojos, entonces yo digo que el rol femenino se basa en eso, en el respeto que usted adquiere por los demás, pero por donde usted alcance a llegar, no donde se quede”.</p> <p><i>P2:</i> “Poderme desarrollarme como mujer, sin tener que ocultar mi condición, aunque actualmente no se ve la discriminación como se veía antes. Eso es lo que más me gusta de ser mujer, que se ha luchado y se ha conseguido cosas, hoy en día las mujeres estamos gozando, me gusta la oportunidad que tenemos de decidir también, de la parte de tener o no pareja, me gusta ese empoderamiento que se le ha dado a la mujer”</p> <p><i>P3:</i> “No, claro que no (risas), yo pienso que eso es por igualdad, un hogar debe haber igualdad.</p> <p><i>P4:</i> “La autorrealización de uno como mujer, entonces eso llevaría muchos puntos como lo es, por ejemplo: estudiar, sacar una carrera adelante, y algo muy bonito que nos pasa a nosotras como mamás es poder encargarnos del hogar y los hijos como tal”.</p> <p><i>P5:</i> “Todo, es importante, porque la mujer le da vida a hombres y a mujeres y la mujer como mamá es una fuente de apoyo, como hermana, es fuente de apoyo de amistad, de amor, en el trabajo no habría ese orden de las organizaciones, dentro de las relaciones de pareja la mujer es la que hace que sea una relación asertiva, que haya amor, la mujer es mamá, es ser humano, es un ente de afecto que da y recibe amor”.</p> <p><i>P6:</i> “Yo diría que esa identidad, autoconocimiento y valor que tiene”</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al ser la mujer dentro de la familia?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues es que soy la única, si ósea, la única, tanto de mi papá y mamá como de mi hogar, pues por lo que tengo un hijo, entonces pues siempre llevo la batuta, porque así pasa en mi casa por la parte familiar, digamos de mis padres, entonces como soy la única hija, como que no consultémosle a Wendy por lo que soy la mayor, por lo que les digo de la profesión y mis hermanos siempre tratan de recurrir a mí como a esa orientación, y pues mi hijo pues obviamente asume, me hizo reír por lo que dijo ayer, es que mi mamá es la macha alfa, imagínese, porque ve eso del man es German, entonces ahí es donde uno concibe que me está teniendo como esa figura de autoridad, pero al igual a su papá lo respeta, si no que es ese dominio que yo le he dado por ser la mujer de la casa”</p>

	<p>P2: “Pues dentro de mi familia la mayoría somos mujeres, entonces podría ser un matriarcado, pero es un rol que no ha sido ni acosada ni he sido afectada ni he sido discriminada ni rechazada por mi familia, al contrario, al ser más mujeres tenemos como más poder y voto en la casa.</p> <p>P3:” Por el hecho de ser mujer, si tiene más responsabilidades en el hogar, en cuanto lo que es mantener la casa a nivel de aspecto físico, ordenada, quien lidere que se debe hacer y lo que no”.</p> <p>P4: “Feliz, porque ocupo un lugar muy importante, no es porque suene machista ni demás, pero la mujer es la que mueve el hogar como tal, la mujer es la que apoya al hombre, por la mujer es que la casa está limpia, la mujer es la que cuida a los niños, por la mujer es que se visten los niños y muchas cosas más, diría yo, que es el rol más importante”.</p> <p>P5:” Tengo una familia difícil, porque son arraigadas a la religió católica, entonces son machistas. Difícil, aparte de eso pues yo vivo con 6 hombres y tengo una hermanita pequeña, yo le abrí los ojos a mi mamá es que yo estoy en las mismas condiciones que los hombres tanto como para trabajar, como para estudiar, he sobresalido más en los estudios y en el ámbito laboral, a veces aporito a la casa cuando ellos no lo hacen, ha sido bastante difícil, pero he logrado que haya cierto respeto hacia mí dentro de mi familia”.</p> <p>P6: “Yo creería que va ligado a la anterior pregunta, pues dependiendo de esa identidad habrá cierta seguridad, lo que depende del rol que va a ocupar, yo lo veo más como un acuerdo que se va planteando con la pareja o en la familia ya establecida”</p>
<p><b>¿Si usted hubiese nacido varón, como cree que sería el trato en su familia?</b></p>	<p>P1: “Yo creo q hubiese sido terrible, porque imagínese, si soy así de mujer como sería d hombre, entonces, no yo lo pienso si mis hermanos son muy sumisos y yo soy la pila detonante, decía alguna vez Fabián, es q su mama tuvo fue dos niñas y un macho, usted... pues yo le decía, no sé, es el carácter, eso se ha prendido, y el temperamento son mis genes, entonces yo me parezco mucho más a mi papa q mis hermanos, mis hermanos son a mi mama, entonces es una diferencia por eso creo q hubiese sido terrible ”</p> <p>P2: “Pues de igual manera persisten actitudes machistas, en que forma, en que la crianza por parte de mi papá, sería como el no colaborar en la casa, sino que todo lo hiciera, siendo más independiente de mi mama a nivel de los oficios y cosas así, entonces creo que hubiese sido diferente”</p> <p>P3:” No tendría tantas responsabilidades, sería más relajado”</p> <p>P4:” La pregunta está compleja, porque si hubiese sido varón sería totalmente machista, porque pues mi familia, sobretodo mi mamá, es muy machista, entonces nos ha enseñado, a que las mujeres a lavar, las mujeres a limpiar, y los hombres se dedican a trabajar y a proveer el dinero”.</p> <p>P5:” Sería un poco más imponente, sería más autoritaria, u poco más similar a mi papá, porque eso es lo que les han enseñado a mis hermanos, que el hombre manda, que el hombre hace lo que quiere con la mujer, que el hombre es capaz de todo, pero si se ve la diferencia si yo hubiese sido varón recibiría un poco más de apoyo y más de prestigio dentro de mi casa”.</p> <p>P6: “Por la cultura y demás, hay un poco de machismo, entonces si hubiese habido diferencias, ya no es la misma percepción que se tiene ahora, por lo que habría unos roles asignados, por ejemplo, mi hermano por más que sea él el pequeño, pero puede salir, cambio mi hermana si está más condicionada, incluso mi hermano dice, “yo por ser hombre si puedo salir, usted se debe quedar en casa”, entonces si creería que las libertades serian diferentes.</p>

## Categoría 2. Mandato de género

Ítem	Participantes
<p><b>¿En las diferentes situaciones que se observan a diario, quien tiende a tomar actitudes de liderazgo y control?</b></p>	<p><i>P1:</i> “En mi vida yo siempre oriento, en mi caso de nuestra relación con mi pareja, siempre he sido la que tomo las decisiones, la que impulso, que compremos esto, que tengamos esto, que estudiemos esto, ósea si, cuando yo lo conocí él era un vago pero ya cuando empezamos a andar yo voy a estudiar derecho usted que va hacer, entonces oiga si ya lo asumió y siempre ha sido así, entonces ese liderazgo de hacer las cosas es de parte mía, porque el a mí me consulta antes de hacer algo, cambio yo no, solo actuó y ya”</p> <p><i>P2:</i> “Pues yo empezaría a nivel d mi casa, aunque pues digo que mi papa es muy machista y todo eso, al ser tantas mujeres quitamos ese poder, aunque siempre dice que él tiene la última palabra, no es así, porque siempre tratamos nosotros, como persuadirlo y siempre pues logramos lo que queremos, a nivel escolar, la verdad no he visto situaciones que yo diga que tengan así como actitudes de liderazgo como más por encima de nosotras no, pero si tuve la oportunidad por lo menos en la escuela de ser personera, entonces era lo que yo dije anteriormente, que a veces tenemos el derecho de voto pero para elegirnos en un cargo públicos como senadora o presidente es un poco más complicado, pero si sea tenido como mayor aceptación con eso, con el consejo en un pueblo, por ejemplo, entonces yo creo que a ese nivel ya hemos tenido como género un poco más de liderazgo, y ya que pues a nivel de conformar una familia, yo si digo que las mujeres hoy en día si tienen más liderazgo porque la mayoría se encuentran como madres solteras y han sabido sobrellevar la casa o llevar adelante a sus hijos y de eso se necesita un buen líder, entonces creo que sí, hemos tenido mayor control contextualizándolo con las épocas pasadas”</p> <p><i>P3:</i> “En la mayoría se ve que el hombre, uno ve a nivel de comunicación, política, el hombre siempre es el que lidera, mujeres también pero no tanto”.</p> <p><i>P4:</i> “Pues ahorita como son tiempos diferentes, pienso que las cosas han cambiado, ya tanto las mujeres, como los hombres se les puede ver un rol de liderazgo dentro de las empresas, de las organizaciones, ahora si vemos que se comparte un poquito que se comparten roles, anteriormente no, que todo era el hombre”.</p> <p><i>P5:</i> “Creo que ambos, de pronto en tiempo anteriores el hombre siempre era el líder, pero hoy en día, en el tipo de empresa que sea, está la mujer al mando, depende también mucho de las actitudes que tenga la persona, porque tanto la mujer como el hombre tienen que reconocer para que son buenos, porque hay coas que so del hombre y hay cosas que son de la mujer, porque la parte física así lo pide, tanto la mujer como el hombre pueden ser líderes en todo momento, en la política, en la religió, siempre he luchado contra eso, a ser competitiva con los hombres”.</p> <p><i>P6:</i> “Pues desde el rol de psicólogas en el que estamos, la mayoría somos mujeres entonces se podría decir que uno tiende a ver ese liderazgo en mujeres, y algunos de los hombres lo mantienen, pero como hay más cantidad de mujeres predomina esas decisiones”</p>

<p><b>¿Cree usted que su pareja tiene la responsabilidad de darle dinero?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues realmente en mi hogar no pasa eso, yo tengo un carácter muy fuerte y debido a eso yo creo que se estipulan las cosas, entonces en ese caso yo también he aportado lo que se tiene, pues el día d hoy nuestro hogar es complementario, no es él el que llega y pone su orden y la mujer sirve para la casa, cocinar o hacer los oficios, sino que, al contrario, si yo estoy estudiando, él es el q hace los oficios, cuida al niño y colabora, pero él también trabaja, por eso es complementario lo que hacemos en el hogar ”</p> <p><i>P2:</i> “No, no estoy de acuerdo, yo creo que ambos deben tener la misma jerarquía y la misma responsabilidad, y claro sin desdibujar los roles, pero sí creo que no es necesario tener que ser hombre.</p> <p><i>P3:</i> “De pronto por el momento porque tenemos una bebé, en cuanto a mí, pienso que si yo le proporciono ayuda, el me proporcione ayuda”.</p> <p><i>P4:</i>” (Risas), si, totalmente, sé qué puede sonar un poco machista, pero pienso que sí, que los hombres si están para proveerle el sustento a la familia y demás”.</p> <p><i>P5:</i> “No, es más a mí siempre me ha gustado ser independiente, que si yo me quiero dar un par de zapatos me los doy yo, que está bien que tengan atenciones a uno, sí, pero pedirle plata a un hombre nunca, prefiero verme mal que pedirle plata a un hombre, y de mi pareja tiene rasgos de ser machistas, y ahora está sin plata y le digo tome, y a él le molesta, pero lo hago por apoyo, pero no es una obligación”.</p> <p><i>P6:</i> “Pues más allá de darme dinero, creo que es la capacidad económica que cada uno tenga, entonces sí puedo colaborarle en algo se hace y viceversa, pero más allá de una obligación, es que a la persona le nazca”</p>
<p><b>¿Por qué cree usted que socialmente es más criticado que las mujeres tengan varias parejas a diferencia de los hombres?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues yo diría q es algo cultural, que es algo muy instaurado desde la parte moral de la parte de los abuelos antepasados, por lo q antes todo era un tabú, pero ahorita pues realmente, yo digo, no somos quien para juzgar quien este con 1 o con 5 parejas, pero en el caso mío, pienso q quien come callado come diez mil veces y si usted es reservado, no le va a dar un problema, pero si usted ya se difama, lo van a tomar por el lado negativo y la empiezan a criticar a juzgar, pero más por ese lado”</p> <p><i>P2:</i> “Porque a pesar de tanta liberación femenina o del feminismo, de todo lo que estamos viendo del sexismo ambivalente en fin, todavía están esos imaginarios o esos estereotipos que dice que a una mujer se le ve feo que tenga varias parejas, ya a una mujer si tiene más de una pareja sentimental, ya es perra , zorra, en fin, pues ya no son solo los hombres quien lo considera si, si no las abuelas, las tías, entonces nosotras mismas como mujeres nos hemos encargado de fomentar el machismo y porque nosotras no creemos quizás que a los hijos se les debe como también dar responsabilidades, que aunque hoy día se está dando, ehh hay rezagos todavía de las generaciones anteriores que las mujeres fuimos y somos las propulsoras del machismo en la casa, por permitirnos descargar menos en los hombres, entonces ehh para mí, no me incomoda que sea bueno o malo, pues desde que la persona sea feliz es lo único q me interesa”</p> <p><i>P3:</i> “yo pienso que, por cultura machista, pues se dice que el hombre que tiene más mujeres, es más hombre, e cambio si es la mujer la tildan ya de aspectos negativos. Es más aceptado socialmente para el hombre”.</p> <p><i>P4:</i>” Porque eso está estigmatizado, y eso lo ha enseñado la cultura y la cultura colombiana como tal, porque si usted ve que un hombre tiene muchas parejas, mejor dicho, el macho alfa, en cambio si ve que, si una mujer, que tiene el marido y se deja con el marido, de una vez la tildan como prostituta”.</p>

	<p><i>P5:</i> "Primeramente por cultura la mujer siempre ha estado en la casa, y siempre ha sido para un solo hombre, y el hombre ha sido más polis amorosos, ha tenido más libertad. Entonces es cultura, yo creo que tanto hombres como mujeres deben ser criticados por eso, porque uno debe de tener una consciencia de autorespeto y de respeto hacia los demás, ósea si tengo varias parejas me parece un irrespeto hacia mí, porque nuestro cuerpo es un templo".</p> <p><i>P6:</i> "Eso sí sería más cultural, y es más como, de ese mismo arraigo de la cultura machista, que muchas veces de una forma no tan consciente incluso las mimas mujeres lo avalan porque dicen cosas como "usted porque es mujer no se le ve bien, cambio el hombre sí", pero yo digo que depende mucho del espacio geográfico, porque por ejemplo, por lo menos, si uno se pone a leer un poco, en Francia es más normal que lo haga la mujer a que lo haga el hombre"</p>
<p><b>¿Frente a su rol de mujer que piensa usted sobre que la sociedad justifica los acosos callejeros con la forma de vestir?</b></p>	<p><i>P1:</i> "No, eso si no estoy de acuerdo, pues yo no soy de las que se viste extrovertidamente, porque me la paso más tiempo es en sudadera, pero tampoco juzgo, yo he tenido problemas con mi pareja por eso mismo, porque de una vez cuando sale a la calle él mira q una mujer lleva algo destapado y dice : "ehh pero que, ahí ya se están vendiendo", y yo entonces le digo es el problema de cada quien como se quiera vestir o como quiera mostrarse, y esa persona está sujeta a la juzguen por cómo se viste, pero que ya llegue otra persona a abusar de eso, no me parece porque es que nosotras, también tenemos nuestras libertades"</p> <p><i>P2:</i> "Hace poco también estoy como escuchando acerca de esas campañas, que la forma de vestir no significa que estamos incitando o provocando, estoy totalmente de acuerdo, porque las mujeres también somos libres en la forma como nos vestimos, no me gusta que pues las mujeres en las calles sufran este tipo de acoso de personas morbosas simplemente por la forma como nos vestimos, como que llegue a decirnos que fue abusada que porque era provocadora que porque llevaba una falda, yo no creo que la ropa influya en las conductas agresivas o de acoso de otras personas hacia nosotras o a veces de nosotras hacia otras personas".</p> <p><i>P3:</i> "Depende de quién sea y de que tanta cantidad de gente sea, pues genera como intimidación, a veces, si es una persona normal, uno pasa así de largo".</p> <p><i>P4:</i> "Me parece terrible, pienso que eso lo hacen para justificar, las violaciones y demás, no lo hacen ver como algo malo, como si fuese algo normal que por ejemplo que una mujer no se pudiera poner una minifalda porque de una vez va a estar el morbosos, asqueroso acosándola, y eso va ser normal, y a la gente le producen es risa, pero si una mujer pasa con una minifalda por una obra de construcción, que parecen los obreros, y la gente que está al lado se ríe de los piropos que les gritan, sin pensar en cómo se siente la mujer cuando va pasando por ahí".</p> <p><i>P5:</i> "Creo que es una justificación que hoy en día es nula, es errado, uno decir que porque la mujer quiere colocarse una falda y salir a la calle, ella está incitando a que la violen, no, es el respeto a la mujer, la dignificación a la mujer, algo que o comparto es una tendencia marcada de las feministas, que pueden salir a la calle sin brasier sin nada, no, eso es cuestión de respeto, de pudor, que si la mujer quiere que hacer lo que sea con su cuerpo está bien, pero no más eso hace que para las hombres, las mujeres también parezcan vulnerables".</p> <p><i>P6:</i> "En eso si no estoy de acuerdo y eso es algo que siempre he criticado porque siempre quieren hacerlo ver como que la víctima es la culpable y le quitan de cierta manera la responsabilidad al agresor o victimario, sin importar el delito que sea, si es sexual, era por cómo iba vestida, si lo roban, para que se dejó ver las cosas, de manera coloquial "porque que dio papaya", entonces no estoy de acuerdo porque todos tenemos ciertas libertades y si a mí me gusta vestirme así, nadie tendría el derecho de hacerme daño, o así no me agredan física o sexualmente, no tienen por qué referirse de manera inadecuada"</p>

<p><b>¿Qué sentimientos le generan que le griten piropos callejeros?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues la verdad hay veces q uno va d buen genio y le da risa y como q se siente aludido y piensa ayy bueno al menos voy bonita, si o a veces uno se quiere sentir bonita y es bueno, q mamacita, q adiós, q esta rica, pues bueno, pero hay momentos en los q uno se encuentra indispueto o q va con problemas, que días, por ejemplo, paso un chico iba detrás mío y yo llevaba un jean ajustado y pase por el lado y pase rápido, iba a recoger al niño, y él lo q dijo, fue uyy adiós, cuenta nos tumba, y yo llegue y me volteé y le dije pues córrase y ya, pero no sé, fue de momento y ya”</p> <p><i>P2:</i> “Me molesta, porque por lo general son hombres que tienen familia, son hombres que tienen sus hijas, sus madres y llegar hacer como ese tipo de acoso, porque para mí es acoso, hacia una mujer me parece muy irrespetuoso, incluso yo reacciono, yo lo que hago es que me volteo y les digo que respeten porque tienen hijas, que tienen a una mamá que eso no está bien visto, pero ya opte por no hacerlo, porque sinceramente no vi como un cambio sino que al contrario entendí que es mejor hacer caso omiso a esas cosas y no cargarse como de esas situaciones”</p> <p><i>P3:</i>” Depende de quién sea y de que tanta cantidad de gente sea, pues genera como intimidación, a veces, si es una persona normal, uno pasa así de largo.</p> <p><i>P4:</i>” Es raro, porque dependiendo de las palabras que usen las personas se siente uno bien, bonito y querido y demás, o en ocasiones si son piropos como le comentaba anteriormente piropos bastos, pues me siento totalmente agredida”.</p> <p><i>P5:</i>” Me da rabia, porque considero la mujer merece respeto en todo momento, a mí me ha pasado muchísimo que me grita cosas, me pispean, son cosas que a uno le molesta, entonces yo creo que eso es irrespeto a la mujer, si tenemos la misma actitud con los hombres, trabaje en bares, pools, y las miradas de acoso, hombres que casi que todos son así y más en una cultura colombiana, me da rabia, me genera frustración y así voy por la calle me amarga el día, a veces les respondo y les digo respete, hágame el favor o me vio cara de mujer fácil”.</p> <p><i>P6:</i> “Incomodidad, no es algo agradable, entonces uno trata como de cambiar de acera, por lo que también hacen sentir inseguridad”</p>
--	--

### Categoría 3. Creencias y valores

Ítem	Participantes
<p><b>¿Qué implica para usted como mujer el casarse?</b></p>	<p><i>P1:</i> “11.Para mí es muy importante, y pues d hecho eso fue un acuerdo q se hizo, nosotros llevamos con mi pareja 7 años y en ese tiempo han habido muchas dificultades y entre eso está un niño q ya va a cumplir 6 años y estamos planeando en otro, y la idea es q si llega otra persona a vincularse a la familia, ósea otro ser, sea ya bajo la iglesia, bajo dios, pues sabe uno q no es malo si se obra bien, y sabemos q no nos hemos faltado, pero en el momento del matrimonio pues pata mi es algo importante, ya q compartimos la parte católica y le estamos instaurando a Samuel pues lo q son valores, principios y desde la religión es algo muy importante, y además hemos ido a varios matrimonios y él niño nos pregunta mucho eso “y ustedes cuando se van a casar”. Entonces con Fabián tenemos la idea de que ahorita q me haga profesional, y Samuel cumpla sus 6 años y antes de traer otro hijo, casarnos”</p>

	<p><i>P2:</i> “Pues para mí no implica que tenga que ser mi proyecto de vida o que tenga que llegar allá o que sea necesario hacerlo para estar bien con una pareja, pues como lo mencionaba antes, en mi religión católica, es bien visto casarse uno y hacer como un rito, yo lo veo así, entonces para mí no es que sea algo importante para poder formalizar un hogar”</p> <p><i>P3:</i> “Hoy en día pienso que eso ya no se ve como antes, yo personalmente pues algo que lo sueñe, no, porque primero es un compromiso que uno adquiere por el hombre y hoy en día es muy complejo si a veces lidiar una relación así, un matrimonio debe ser más difícil todavía (Risas)”.</p> <p><i>P4:</i> “Yo, pienso que es algo de mucha responsabilidad, una persona tiene que pensar muy, muy, muy bien, porque el hecho de convivir con una persona como lo indica el matrimonio de vivir por siempre no es algo fácil, y no es algo que muchas personas puedan lograr y entonces pensaría yo ahorita que es mejor que las parejas convivan antes y se den cuenta de cómo es la otra pareja me parece un gran paso y es una gran decisión”.</p> <p><i>P5:</i> “<i>Creo que</i> eso hace del proyecto de vida de cada quien, hay personas que deciden quedarse solteras, otras escogen la vida religiosa, otras que escogen casarse, yo pienso que cualquiera de las 3 vías está bien, siempre y cuando la persona sea feliz, y a la hora de casarse conlleva a un compromiso, conlleva a que, es una convivencia con otra persona”.</p> <p><i>P6:</i> “Pues eso depende del proyecto de vida que cada uno tenga, porque puede ir ligado a esas creencias o valores, pues personalmente para mí, no sería lo más importante, creería que es más importante crecer, ya es otra cosa si uno se siente bien y adecuado si haría parte de ese proyecto de vida, que sienta que me va a generar bienestar y felicidad sería algo bueno”</p>
<p><b>¿Para usted que es una relación casual?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Un encuentro, lo digo porque en algún momento d mi vida, tuve una relación casual y fue más como un momento d emoción, de desfogue, de salir y conocer otra persona, en mi caso pues yo vengo d pocas relaciones y en un momento dado como q estalle y eso q la adolescencia no se vivió porque yo fui mama, entonces yo busque como un respiro, y yo era la situación problema en la relación, porque yo siempre lo dejaba y no quería nada con él, con mi pareja, entonces en un momento dado asumí, que el meterme con otra persona, era la madurez, por lo q nosotros estuvimos separados 6 meses y en esos 6 meses se presentó alguien y fue algo tan casual, q lo conocí e interactué con él y me di cuenta q es eso, algo d momento, digamos la seguridad, el amor y la estabilidad de me da Fabián no me la iba a brindar esa persona, primero porque él no es el papa d mi hijo y segundo porque él se sentía inseguro de lo q yo sentía por Fabián, entonces son momentos en lo q me digo que estoy haciendo, entonces yo recapacite, fue un momento en el baja y vuelve a subir y está estable, entonces eso ayuda mucho”</p> <p><i>P2:</i> “Que no es estable, ósea que es de vez en cuando, que es quizás cuando yo necesite satisfacer alguna necesidad no solo sexual sino afectiva, y que no está formalizada ante la familia y que ni los amigos, sino que es más hacia la parte sexual”.</p> <p><i>P3:</i> “Algo que se da momentáneamente, puede ser un rato una noche”</p> <p><i>P4:</i> “Diría, yo qué (Silencio), es algo así como que sucede de repente, no es algo que usted este buscando y demás, por ejemplo, salir a un barcito o algo así y encontrarse con una persona y que se den las cosas”.</p> <p><i>P5:</i> “Una relación que no conlleva compromiso, que se hace para pasar el rato”.</p> <p><i>P6:</i> “Espontanea, algo que pasa de una forma momentánea, que pueda no ser estable en el tiempo”</p>

<p><b>¿Qué concepto tiene sobre las relaciones casuales?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues yo diría q es algo cultural, que es algo muy instaurado desde la parte moral de la parte de los abuelos antepasados, por lo q antes todo era un tabú, pero ahorita pues realmente, yo digo, no somos quien para juzgar quien este con 1 o con 5 parejas, pero en el caso mío, pienso que quien come callado come diez mil veces y si usted es reservado, no le va a dar un problema, pero si usted ya se difama, lo van a tomar por el lado negativo y la empiezan a criticar a juzgar, pero más por ese lado”</p> <p><i>P2:</i> “Yo siempre he dicho que desde que la persona sea feliz y no se haga daño con esas situaciones y entienda en que parte esta y que no se esté afectando está bien.”</p> <p><i>P3:</i> “Yo pienso que las relaciones casuales son aquellas que no les gusta tener un compromiso, que no quieren tener una pareja a largo plazo, porque de pronto han pasado por problemas anteriormente o ya han visto, entonces prefiere mantenerlo así”.</p> <p><i>P4:</i> “Nada, no pienso nada, me parece genial por ellas que lo puede hacer, (Risas), de hecho, cuando yo muy estaba joven salía no todas las noches, pero si los fines de semana, es que es más el hecho de que uno salga en la noche en este caso e Pamplona de plazuela y demás no quiere decir que sea una zorra o que salga a buscar pareja y demás, si uno puede salir con sus amigos a divertirse y ya”.</p> <p><i>P5:</i> “Cada quien está en la libertad de hacerlo, sin embargo, lo ideal sería que todos tuviéramos responsabilidad y conciencia”.</p> <p><i>P6:</i> “Cada quien hace con su vida y su cuerpo lo que quiere, siempre y cuando no le haga daño al otro, pues no soy ese tipo de personas, pero tampoco tengo el derecho de juzgar, cada quien, dependiendo de las situaciones que ha atravesado de pronto influirá en eso, entonces uno no sabe porque lo hagan”</p>
<p><b>¿Qué piensa sobre las mujeres que salen frecuentemente en la noche?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Que tienen plata (risa), porque es q enserio, yo le digo a mi pareja yo no sé cómo hacen mis compañeros para salir y comer hamburguesa y salir y tomar y pasear, yo quiera al menos comer todos los días en Garfield, entonces es muy interesante esa pregunta, porque no sé, hay privilegios, hay situaciones q no todos tenemos las mismas capacidades económicas y pues no todos tienen la misma idea d salir, entonces diría q es más libertinaje, porque hay veces q pasa, q en mi casa me encierran hasta los 18 años q voy a salir a estudiar, me vengo a estudiar, tengo la posibilidad de ser libre y q nadie me vigila y lo hago, pero hay personas q pues son d costumbres y no lo hacen, pero hay otras q yo salgo lo disfruto me relajo y estoy bien, entonces es cd percepción, en mi caso, yo lo tomo por el lado económico, si tienen plata salen y comen y pasean”</p> <p><i>P2:</i> “No que son divertidas y que leí que tienen mucho tiempo para salir a disfrutar, y pues no a mí no me genera mucho inconveniente, aunque alguna vez si tuve como un conflicto pues yo veía que la vecina tenía un bebe y salía y la mama era la que le cuidaba al bebe, entonces quizás si me molesto eso, porque ya estamos evadiendo una responsabilidad que es criar a un hijo, como cuidar a su propio bebe, entonces viéndolo desde ese contexto si molestaría, pero del resto si no habría conflicto”</p> <p><i>P3:</i> “ Cada quien tiene su libertad de expresar, cada quien actúa de acuerdo a como se siente bien”.</p> <p><i>P4:</i> “Un concepto como tal definido, no tengo, era lo que decía anteriormente, que es algo que se da, que es espontáneo, o no es algo que vamos a quedar por Facebook, o que nos vemos esta noche, no, si no, por ejemplo, sale uno y se encuentra a una persona y sale una relación casual, o de amistad o de más cosas. (Risas)”.</p> <p><i>P5:</i> “Yo creo que el verdadero sentido que se debe de dar, es que la mujer es un ser libre, que también tiene derecho a disfrutar, a tomarse unas cervecitas, de bailar, de salir con amigas, amigos, creo que esa bien si se maneja por el respeto y porque la persona lo disfrute, que sea una</p>

	<p>cuestión de pasatiempo, de un distractor, que no lo haga por buscar hombre, porque uno se expone a buscar hombres tomada, y disfrutarlo con responsabilidad”.</p> <p><i>P6:</i> “Normal, que les gusta la fiesta, o se sienten bien haciéndolo o es parte de su forma de ser, de su personalidad, de su rol social, pues como siempre digo, si eso las hace sentir bien y eso no genera algún malestar en ella o en los demás, está bien”</p>
<p><b>¿Considera usted que “las mujeres son más sensibles que los hombres”?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Toda la vida, porque nosotras asumimos un rol emocional, nosotras somos quienes estamos conectando cabeza corazón y siempre mantenemos, pues es un prejuicio, pero positivo, porque si somos sensibles podemos pensar mejor las cosas, asumirlas de esa manera y no estar a la ligera, entonces eso para mí es muy importante.”</p> <p><i>P2:</i> “No yo no creo que lo podamos denominar como sensibles, yo creo que son más personas como más conscientes de las emociones que en realidad se sienten y nosotras no nos guardamos cosas, si tenemos que dar cariño lo damos, nunca estamos despreciando a los demás, siento que la mujer ha cambiado se ha transformado porque además de sentir por ella misma también se hace cargo de ser una persona individual de que no tenga q depender d un hombre o de un tercero para desarrollarse en la sociedad”</p> <p><i>P3:</i>” Sí, porque nosotras como mujeres siempre nos manejamos por el ámbito emocional, mientras que el hombre no, el hombre es más superficial”.</p> <p><i>P4:</i>” Hay, totalmente, yo diría que tiene que ver con las hormonas y demás y eso nada más lo podemos experimentar cuando estamos en el periodo y demás que es así, que si nos wow lloramos, si nos dicen hola lloramos, y en general también pienso que es algo como por cultura, porque a los niños los enseñan a ser los fuertes, los machos, si llora es una niña, en cambio uno de mujer mejor dicho, si llora, va y la consiente y de todo, también es algo cultural, y tiene que ver con el sistema de hombres y mujeres”.</p> <p><i>P5:</i>” Nosotras biológicamente, si somos más sensibles que los hombres, porque nosotros hacemos una gestión de las emociones mucho más a profundidad, sin embargo los hombre también sienten, también tienen emociones, sin embargo por esa cultura machista los hombres a lo largo del tiempo los han enseñado mucho a ser fuertes que no demuestran sus sentimientos, si las mujeres lloran las consienten a los hombres no porque tienen que ser machitos, entonces eso genera incongruencia e la persona, crece tiene ganas de llorar pero recuerda que le decía no, usted es un machito y no puede llorar, es algo que se le ha quitado al hombre la capacidad de amar y sentir al hombre, se ha retirado de que el hombre también vive, que merece que la mujer lo consienta, lo quiera, que lo entienda”.</p> <p><i>P6:</i> “Yo diría que sí, pues por las hormonas y eso, pero algunas si somos más sensibles que otras, pero también existen mujeres que son más frías o menos emocionales que muchos hombres, entonces no se podría generalizar, pero desde mi experiencia si me considero más sensible que los hombres”</p>
<p><b>¿Cuál es su opinión frente a que una mujer camine por lugares solitarios?</b></p>	<p><i>P1:</i> “No debería, porque nosotras estamos predispuestas a lo que los hombres quieran hacer con nosotras y hay casos y nosotras como profesionales conocemos, por ejemplo en mi caso, yo salgo sola y yo ahorita q estoy estudiando en la noche, cuando vivía en el centro salía sola y me iba sola, y no había problema, pero aquí Fabián ya toma la cosa diferente, me dice “no yo la recojo porque de aquí allá es más lejos y es más solo”, pero yo asumo algo, y es que cuando me ha tocado salir sola, la vez pasada llegue a las 4 de la mañana porque tenía rato sin salir por lo del día del psicólogo entonces fue muy chistoso, yo veía medio tomada, el carro me dejo allí abajo y yo me vine sola, relajadísima, ósea no asumí un peligro, pero también uno conoce gente y como yo soy de acá yo ya conozco más o menos la gente y tengo familia que conoce las bandas y eso, entonces si se me mete un man d esos yo no me voy a dejar, primero y lo segundo es si se me llega acercar córrale, y lo otro es</p>

	<p>que si me llega a pasar algo se dónde recurrir porque se quiénes son, entonces como esa sobreprotección la tengo de mi parte y por lo mismo, por lo que le decía de la personalidad que manejo pues no asumo un miedo y nunca me ha pasado nada hasta el día d hoy”</p> <p><i>P2:</i> “Pues estaría en toda su libertad, si a ella le gusta quizás esas caminatas, que la hacen sentir de pronto conectadas con ellas mismas pues está bien, pero igual creo que eso no representa ningún peligro para la sociedad. Aunque si nos planteamos una situación adversa, ya sea de atraco o abuso, este tipo de calles se prestan para eso, entonces yo creo que nos podemos defender, pero yo nunca he estado en una situación que me represente riesgo, pero yo creo que reaccionaría, defendiendo mi integridad como persona, siempre he pensado en llevar una protección como el gas pimienta, pero ahora eso ya es penalizado entonces uno ahí ya se limita por esa parte, pero yo digo que llegado ese caso, de un encuentro violento, si me defendería. Ósea no me parece que andar sola signifique me vayan a robar, porque yo soy de las que camino por lugares solitarios y no me da miedo”</p> <p><i>P3:</i> “Puede estar en riesgo, porque es indefensa”</p> <p><i>P4:</i> “Pienso que las autoridades y demás entes deberían prestarle a uno seguridad cuando va a caminar con lugares solitarios, pero personalmente trato de no hacerlo para no exponerme a cosas que me pueden pasar, como violarme, robarme por allá en la calle, en un callejón solitario, no me voy a meter a las 11 sabiendo como es el paso del burro, o la celestino, sé que me expongo a un peligro”</p> <p><i>P5:</i>” En el contexto social eso es un peligro, una vez me persiguieron y eso me generó frustración, tensión, pero la mujer tiene derecho y la mujer merece que no se metan con ellas, porque el hombre que lo hace también es papá, es hermano, entonces socialmente como si la mujer no pudiera andar sola en la calle”</p> <p><i>P6:</i>”No debería ser así, pero genera inseguridad, pues esta sociedad está acostumbrada a aprovecharse de la vulnerabilidad y por más que sea, aquí en Colombia tienden a ser muy sagaces en aprovechar “esa oportunidad”, que en realidad no lo son, pero casi siempre salen violentadas y pues personalmente a mí no me gusta salir sola, y más por lugares que no sean muy poblados, porque uno va con la zozobra si le va o no a pasar algo”</p>
<p><b>¿Cuál es su punto de vista sobre las mujeres que tienen varias parejas?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues yo no juzgo, yo digo algo y es que, si no fuese conocido a Fabián o tenido un hijo, yo sería muy vagabunda y eso se lo digo con sinceridad, y no conocen esa parte de mí, pero yo soy muy enamorada en el sentido de que un tipo me llama a mí la atención y ay tan lindo, y no sé, pero eso de que usted tiene la energía como para llamar las personas y le pasa, entonces yo creo que no tuviera una relación fija, porque no tendría esa responsabilidad que sería Samuel”</p> <p><i>P2:</i>” Por mí no está ni bien ni mal visto, está en un término normal, si ellas son felices teniendo varias parejas y desde que siempre se cuida porque la promiscuidad y las ITS, pero del resto normal”</p> <p><i>P3:</i>” Que de pronto son mujeres poco emocionales, o no les gusta vincularse emocionalmente con las personas y por eso se les hace fácil”.</p> <p><i>P4:</i> “La verdad nunca me ha gustado eso de la promiscuidad, porque me parece peligroso sobre todo en el ámbito de relaciones sexuales y demás, porque las personas pueden tener enfermedades sexuales y demás, más bien lo veo, y el sentido que no está bien engañar a una persona”.</p>

	<p><i>P5:</i> “Según el tipo de personas, como asuma el hecho de tener varias personas, si la mujer se siente realmente bien con eso, que lo haga, pero considero que la mujer de todo no es feliz cuando tiene varias parejas, y no porque la sociedad le exija que tenga una sola pareja, si no que la mujer merece estabilidad”.</p> <p><i>P6:</i> “Pues vuelvo y digo, es cultural, es dependiendo de lo que uno este acostumbrado a vivir y desde que la otra persona esté de acuerdo pues es diferente a que no se tenga el consentimiento de la otra persona, pero siempre y cuando sea un acuerdo pues estaría bien y es algo evolutivo a través de la historia, ha habido poligamia o monogamia, entonces depende del consenso que se establezca con la pareja, entonces va más a ese compromiso que hayan llegado”</p>
<p><b>¿Qué piensa usted de los hombres que tienen varias parejas?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues si ellos son muy novieros, y uno asume si así son mis hermanos como seria yo, imagínese si estuviera sola, y uno a veces se pone a tener fantasías, pero juepucha yo tengo pareja, pero imagínese y pasa, hasta con el profe de Samuel de futbol yo soy como “ay tan lindo”, pero uno es respetuoso, pero son cosas q se hacen imaginarias y no veo malo q uno pueda tener sus parejas si está solo, porque si ya tiene una relación y si hay familia ya la cosa seria diferente”</p> <p><i>P2:</i> “Pues también, desde que ellos sean felices y pues no estoy prefiriendo que la poligamia, pero desde que no tenga compromiso con alguien mas no habría problema, y si tengo un compromiso conmigo misma que sea el disfrutar, y pues si yo veo que lo consigo teniendo varias parejas pues bueno”</p> <p><i>P3:</i> “Es como más normal, la mayoría de veces más que todo a escondidas, tienden a hacer eso, a tener varias parejas, y si su pareja se encuentra en distancia son más propensos todavía”.</p> <p><i>P4:</i> “Terrible, también me parece por los dos lados, (Risas) lo que hablaba de las ITS, y demás, el hecho de estar una persona con varias parejas sin cuidarse y demás cosas. Pues puede afectar gravemente a la salud, por eso llegamos a altas tasas de enfermedades sexuales y demás como el Sida y demás”.</p> <p><i>P5:</i> “Lo mismo, creo que cada quien es libre y si se siente bien con varias parejas, pues cada quien decide”.</p> <p><i>P6:</i> “Lo mismo, se supone que si yo estoy con alguien y se llega al acuerdo que va a ser una relación monógama, pues que se respete y si ya la persona está de acuerdo de que haya más parejas pues no habría necesidad de pelear por eso, si ya llegaron a un acuerdo. Para mi si estaría mal visto que se haga sin tener el consentimiento de la otra persona”</p>

<p><b>¿Considera que la manera como se visten las mujeres, sea motivo de maltrato verbal y/o físico?</b></p>	<p>P1: “No pues para nada, pues es q los hombres tienden a asumir eso, no, porque se visten de tal manera es que quieres buscar a alguien e irse de una vez a la cama y que les den y que no sé qué, no, porque yo conozco personas, que por más que se vistan con corbata y sombrero, son una grosería y otros que son muy respetuosos, yo digo que no hay q tener estereotipos por cómo se viste, o por cómo quieren estar, sino más bien observar hasta donde llega esa crítica social, que la mismas mujeres hacemos, porque hacemos una crítica y se la instauramos a los hombres, que va una muchacha con vestido corto, que esa mostrona que mire que se le ve todo o hasta le criticamos el cuerpo, que mire q tiene celulitis que mire la cola, esta última pregunta es cómo reflexión, yo digo, si empezamos por nosotras por cambiar ese pensamiento de juzgar a la otra como se viste q es pensamiento machista, vamos a decirle al hombre porque tenemos hijos, hermanos, papás, entonces si instauramos eso desde nosotras, vamos a ser como ese círculo para que los hombres pierdan ese pensamiento machista”</p> <p>P2: ” Estoy totalmente en desacuerdo, en que el vestuario tenga relación con la violencia, lo que pasa es que son excusas y se agarraron de ahí, entonces eso se ve más que todo de parte de los hombres, que son más violentos y les agrada acosar a las mujeres, pero no me parece que la ropa deba influir para que nos maltraten y es q también con eso limitan a las mujeres, en la forma como deben o no vestirse, pero esas épocas ya pasaron hace rato, entonces me parecería mejor que todos estemos en un ambiente de igualdad de condiciones en cuanto al trato y las oportunidades”.</p> <p>P3: “No, porque cada quien se viste como se sienta a gusto, en ese sentido si no, por estar vestida de cierta forma, motive a un hombre a pensar de manera vulgar, no, yo pienso que más es el hombre”.</p> <p>P4: “No, nunca, pienso yo que todo el mundo tiene derecho a vestirse como le gusta y a sentirse bien, sin tener que sentirse ultrajado y vulnerado por las demás personas y mucho menos en la calle”.</p> <p>P5: “El hombre tiene que aprender a respetar a la mujer, y el hombre no debería justificar su conducta porque la mujer quiera ponerse una faldita, porque esas son patrañas, es errado, está fuera de contexto, ese tipo de pensamientos que fue culpa de la mujer lo que hace es reforzar más la cultura machista, muchas veces los machistas no solo son los hombres, sino las mujeres”.</p> <p>P6: “No porque, eso no tiene que ser excusa para lastimar a alguien y que se convierta en excusa para quitarle responsabilidad al agresor, porque simplemente cada quien decide cómo hacerlo, y como dice una frase “mi derecho termina, hasta donde empieza el del otro, entonces eso quiere decir, que si una mujer va en minifalda la pueden violar, pues no, eso iría en cada persona y no tendría por qué ser un detonante”</p>
--	---

Tabla 4. Entrevista en profundidad a Estudiantes de Lic. en Educación básica con énfasis en recreación y deportes

**Categoría 1. Familia**

Ítem	Participantes
<p><b>¿Cómo mujer que considera más importante en la vida?</b></p>	<p>P1: “Ser independiente, no depender de la familia de uno, si no que digamos, yo como estudiante quiero terminar mi carrera y poder ayudar a mis papas, ya que de pronto mi mama nunca estudio, mi hermana tampoco, entonces digamos como ese papel de la familia yo soy la referente, entonces para mi es una motivación muy grande”</p> <p>P2: “Pues por mi parte, responder por las necesidades de mi hija, también soy el ejemplo a seguir en mi familia, lo que también implica sacar la carrera adelante y lograr siempre lo mejor por el bienestar de mi familia”</p> <p>P3: “Es importante querer, valorarse como mujer, sentir de cierta manera que todos somos iguales y que así quiera o no tener una familia pueda desarrollarme integralmente, en cuanto a mi libertad”</p> <p>P4: “Lo más importante para mí en este momento es ser una persona digna, mi hija y mi familia”.</p> <p>P5: “Esmerarse por las cosas, salir adelante, no, es ir a la a carrera, o que creen que solo los hombres pueden, eso se ha ido acabando, las mujeres también podemos marcar la diferencia y lograr muchas metas”.</p> <p>P6: “Yo considero fundamental, la familia, es el soporte de lo que he emprendido como persona y como mujer”.</p>
<p><b>¿Está usted de acuerdo, de que debe ser el hombre el jefe del hogar?</b></p>	<p>P1: “No, la verdad hoy en día ya eso no es normal, bueno antes era muy normal que el hombre era el de la casa, el q llevaba todas las riendas de la casa, ahora no, ahora por eso las mujeres estudiamos, para ser independientes para que si la mujer puede aportar algo a la casa pues que también pueda”</p> <p>P2: “No estoy d acuerdo, debe ser d compartir, hay cosas e q el hombre le toca tomar más la autoridad por ejemplo en el trabajo, tener la autoridad de llevar las cosas a la familia”</p> <p>P3:” No, me parece que para tomar decisiones no solo está el hombre, incluso se debe tener en cuenta a toda la familia y no solo el hombre debería ser el jefe”</p> <p>P4: “No, para nada, no estoy de acuerdo, yo soy mamá soltera y he sacado a mi hija adelante sin necesidad de ningún hombre”.</p> <p>P5: “No, estamos en una sociedad en la que tanto la mujer como el hombre tiene participación es algo equitativamente, donde tú participas y tu pareja también y también para establecer la confianza y apoyo, de que si están logrando están logrando algo juntos, más no una sola persona”.</p>

	<p>P6: "No, puesto que vivimos en una sociedad en el que el tabú, que el hombre manejaba la casa trabajaba, traía la comida, ya no es así, la mujer también ha tomado ese rol de independiente, de manejar sus gastos, de saber empoderarse en el contexto de la sociedad actual".</p>
<p><b>¿Para usted que es más importante del rol femenino?</b></p>	<p>P1: "Respeto, amor hacia una mujer, creo yo que lo más primordial que haya de un hombre a una mujer, el respeto"</p> <p>P2: " Ser madre, porque si un ser humano no tiene la ayuda de la madre, no tiene los valores suficientes para asumir su vida"</p> <p>P3: " El poder reclamar sus derechos, participar en cuanto a los espacios políticos, ya que es indispensable el rol femenino también a nivel global y que se involucre en temas de ese nivel"</p> <p>P4: " Valorarse mucho, en cualquier situación, y en cualquier lado que uno este, porque hoy en día se ven muchas cosas".</p> <p>P5: " Ser muy femenina, no quiere decir que por la carrera tienes que ser estilo machito, como esas que le dicen que parecen machito, no, hay que ser muy femenina y creo que eso nos identifica a las mujeres por su delicadeza, por su entusiasmo, alegría".</p> <p>P6: " Saberse respetar y saber lograr los objetivos que uno tenga, saber plantear que en la sociedad todavía hay un rol machista donde se considera que algunas cosas la mujer o lo puede lograr, hay estereotipos donde la mujer se ha marginado, pero de igual forma que la mujer sepa valorarse y respetaste dentro de una sociedad".</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al ser la mujer dentro de la familia?</b></p>	<p>P1: " Pues la verdad soy la mayor, es muy bueno, en cuanto al trato d mis padres conmigo y como soy la única que estoy estudiando, yo soy ese referente para mi familia, entonces pues día a día trabajo para q ellos se sientan orgullosos d mí"</p> <p>P2: " En mi caso, yo soy la hija mayor, entonces en mi casa yo soy el ejemplo para ella, entonces es una secuencia, mi mamá fue mi abuela, pues mi mamá para mí, y yo para mi hermana, pero de igual manera tratamos de inculcar ese punto de vista a mis hermanos, en cuanto al respeto y valor de la mujer"</p> <p>P3: " Yo me siento bien, la verdad, mi mama me trata como tal, está pendiente de mi por ese lado, intenta protegerme, está pendiente de las cosas que hago, como me siento, entonces todo esto hace que me sienta bien en mi familia y con los demás"</p> <p>P4: "La verdad igual"</p> <p>P5: "Me siento muy agradecida, soy rodeada de muchos hombres, soy la única mujer, en si el apoyo es grandísimo, el apoyo es inmenso, es incondicional, están siempre contigo y la distancia y todo hacen que tu carrera y esfuerzo valga la pena".</p> <p>P6: " Como tal somos 3 mujeres en el hogar, como el rol de mi mamá, de mi familia, con el eje fundamental que ha sacado la familia adelante, una madre soltera, mi mamá ha sido guerrera, empoderada, luchadora".</p>

<p><b>¿Si usted hubiese nacido varón, como cree que sería el trato en su familia?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Hubiese sido más fuerte, normalmente, creo yo que, a las mujeres, bueno personalmente mi papá me está ayudando con el estudio, si hubiese sido varón, hubiese tenido que trabajar, hubiese sido más complicado, digámoslo así, yo disfruto mucho, entonces si hubiese sido hombre no sería así”</p> <p><i>P2:</i>” Hubiese sido mejor, yo con mi mamá no me la llevo muy bien por ser mujer, con ella no tenemos buena comunicación, cambio con mis hermanos tiene más valor, ella cree q la mujer debe ser independiente en sus cosas, pero no tanto, porque a veces se necesita el apoyo de la otra persona, por eso digo que, en este caso del vínculo familiar, si hubiese sido mejor, porque por fuera es otra cosa, en cuanto a que uno en otros espacios se sabe defender mejor, hace las cosas porque así lo quiere”</p> <p><i>P3:</i>” Sería diferente al trato que me han dado, es decir mi mama con mis hermanos pues no esta tan pendiente por lo que ellos son hombres y no los cuida mucho, ósea si me hubiesen consentido, pero hasta cierto punto, y también los consejos serian diferentes, en cuanto a los que me da a mí y los que les da a mis hermanos algunas veces”</p> <p><i>P4:</i>” Bien, tengo el apoyo de mis abuelos y de mi mama en ocasiones, pero bueno”.</p> <p><i>P5:</i> “Bueno, mi familia, es una familia muy unida, nos apoyamos entre todos, entonces si hubiese sido hombre hubiese tenido el mismo apoyo como una mujer, porque nos escuchamos entre todos y lo más importante es que hay unión familiar.</p> <p><i>P6:</i> “Con mucho respeto, de saber valorar el otro género y creo que en ese lado o habría ningún conflicto”.</p>
---	--

## Categoría 2. Mandato de género

Ítem	Participantes
<p><b>¿En las diferentes situaciones que se observan a diario, quien tiende a tomar actitudes de liderazgo y control?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues normalmente se ve como si fuese el hombre, por lo que decía que son muy machistas y eso, pero a mí me pasa algo particular, yo veo una asignatura que es voleibol, solo somos 2 mujeres y en mi grupo yo soy como esa líder, como el referente, me hacen caso a mí, digamos ahí hay una excepción, me estoy contradiciendo quizás, porque ellos ahí si se ve el respeto hacia mí y siempre de pronto me hacen caso a mí, ósea no me llevas la contraria, y esto pasa por mi desempeño, porque eso también influye mucho, el que si esta muchacha no sabe para que la vamos a meter al grupo, más por estrategia”</p> <p><i>P2:</i> “Si hablamos de nuestro ámbito de educadoras físicas, nosotras tomamos poco liderazgo en los deportes, aunque desde la parte académica y teórica, la mujer siempre saca la cara y no es tanto lo inteligente si no el compromiso y la responsabilidad, por eso los hombres toman liderazgo es en los deportes, ahí si son muy machistas, por ejemplo yo tuve una clase donde vi con meros hombres, y me toco repetir esa materia porque me sentía muy rechazada, ósea no había compañero alguno que me dijera hagamos los parciales juntos, porque ellos entre hombres se ayudan, en mi caso no había ni una sola mujer en ese grupo por lo que preferí excluirme de la clase y no volví a ir porque no me sentía bien”</p>

	<p><i>P3:</i> “La mayoría de veces son los hombres, creen que por ser hombres tienen la autoridad y este papel prevalece, pero no debería ser así, porque nosotras las mujeres donde quedamos.”</p> <p><i>P4:</i> “Las mujeres porque los hombres casi no se entrometen en eso, porque no es problema de ellos”.</p> <p><i>P5:</i> “Independientemente de la forma de ser de cada quien, sea hombre o mujer, en esas situaciones uno dice venga que le está pasando cosas así, pero dependiente de cada ser, su forma de ser, espiritual y depende de cómo está pasando la situación”.</p> <p><i>P6:</i> “En la carrera, en lo personal, yo fui representante en la carrera, entonces ha sido autónomo a la hora de tomar las decisiones de ciertas partes, pero se siente cierto el rechazo de algunos hombres que creen que una mujer no puede hacer ciertas cosas o no puede hablar de ciertos contextos, pero de mis perspectivas he dejado claro que no, que las mujeres pueden hacer diferentes roles y pueden ser líderes”.</p>
<p><b>¿Cree usted que su pareja tiene la responsabilidad de darle dinero?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues la responsabilidad depende, ósea yo digo que, si mi pareja trabaja, debería colaborar en cuanto al hogar, pues es como un pequeño compromiso del hombre, que lo sostenga, que, si la esposa necesita algo, pues obviamente cuento con el apoyo de la pareja”</p> <p><i>P2:</i> “Pues en mi caso de que soy madre, creo que sí, pero el dinero en mi caso sería para mi hija, pero si no tuviera hija pues obviamente no, es que hay como tres puntos de vista el ser madre, novia y conyugue. Conyugue, que debe ser mutuo los gastos, si es pareja lo que le nazca, pues por ejemplo en mi caso no tengo problema si lo hace o no”</p> <p><i>P3:</i> “Depende, si no tuviese trabajo si necesitaría su aporte, pero no es obligatorio, porque yo debo por mis propios medios como costear mi vida, por eso no me parece tan indispensable depender de alguien”</p> <p><i>P4:</i> “Yo diría que sí, porque tanto uno como mujer necesitamos colaborarnos mutuamente, y deberíamos de ayudarnos”</p> <p><i>P5:</i> “No, obvio no, hoy en día somos muy independientes, yo tengo el apoyo de mi familia, pero a mí me gusta trabajar, en mis fines de semana, aprendes a valorar, a independizarte, ¡a decir esto lo trabaje y me lo puedo gastar en esto!</p> <p><i>P6:</i> “No, creo que cada uno es autónomo de manejar sus finanzas, ya una cosa es diferente si uno se apoya mutuamente, que es diferente a tener la obligación de dar dinero, porque eso es muy machista decir que tiene la obligación”.</p>

<p><b>¿Por qué cree usted que socialmente es más criticado que las mujeres tengan varias parejas a diferencia de los hombres?</b></p>	<p><i>P1:</i> “yo siempre me he hecho esa pregunta, la verdad no sé, son como actos , ahí va , digo yo, como el punto machista, de que el hombre, porque es hombre , se cree lo más y puede hacer lo que él quiera , cambio la mujer no, la mujer le fue infiel al marido y de una, de pronto la va a dejar, no se lo va a perdonar o es el boom , a diferencia del hombre se la hace a la mujer y ya, debe pasarse, cuando la mujer está enamorada, hace caso omiso y a diferencia de la mujer, es más difícil que el hombre la perdona”</p> <p><i>P2:</i> “La mujer es la que se da el valor en el ámbito social, la mujer es ese tesoro que dios creo para que se cuidara y se valorara así misma, se diera a querer, pero en estos tiempos ya se desvaloriza mucho la mujer por estar con varios, y en el hombre es tan normal que tengan varias parejas. Me parece que esta desde los dos puntos iguales, pues digo que el hombre desmerece mucho a la mujer”</p> <p><i>P3:</i> “Porque se ha normalizado, piensan que solo los hombres pueden hacerlo, pero si nosotras llegamos a hacer eso nos verían como pu** y zo***, pero resulta que no, es una necesidad básica que tenemos, en cuanto al sexo y obvio los hombres también la tienen, pero es visto así porque desde siempre nos han normalizado esas cosas”</p> <p><i>P4:</i>” Según el decir de los hombres, ellos son los que tienen derecho otra mujer, me parece injusto, ¡debería de ser igual!</p> <p><i>P5:</i> Eso ya es Machismo, si se puede decir, hoy en día estamos tan abiertos a tantas cosas, estamos en un siglo que se ven gays, lesbianas, n este tiempo debemos entender cómo está la sociedad a que nos debemos enfrentar, en cambio la gente de antes son más tradicionales, cerradas, no le gustan esas cosas. Uno como mujer debe darse a querer a valorar, a respetar y el hombre si encuentra una mujer que la valora no debe de hacer esas cosas, entonces eso depende de cada mujer, de su alma, de su espíritu, si es muy alegre, para no decir nada más, eso va en cada quien. (Risas)”.</p> <p><i>P6:</i>” Porque durante muchos siglos hemos vivido con el tabú que la mujer no puede vivir su tener su relación sexual abiertamente, entonces todavía se vive eso, de que por una mujer que se acueste con varios hombres se le puede llamar X o Y apodo, pero a los hombres no, se les cree de más hombría y más macho, cada quien es libre de manejar su cuerpo como desee y cada quien es libre de manejar su privacidad y sus relaciones sexuales como quiera”.</p>
<p><b>¿Frente a su rol de mujer que piensa usted sobre que la sociedad justifica los acosos callejeros con la forma de vestir?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Es q ahí yo creo que los hombres son como muy observadores, buenos observadores si, entonces creo yo que ellos son como...no sé cómo explicarle, de pronto a veces exageramos y damos como a provocar a un hombre digámoslo así y es ahí donde causa en ellos muchas cosas, y ahí es donde puede hacerle cosas a mujer, de pronto abusar y eso, pero igual creo yo que la mujer viste como se siente bien, ósea creería yo que cada quien se viste como le gusta”</p> <p><i>P2:</i> “No me parece, pues yo soy una que le encanta la ropa deportiva, y esta ropa es muy ajustada al cuerpo, la gente no le gusta eso porque no tienen valor en sí misma, entonces si la mujer se viste de manera así la ven como un objeto sexual”</p> <p><i>P3:</i>” Lo que pasa es que hay gente que dice, “no es que paso con la minifalda por el callejón y la violaron, pero fue por su culpa, por vestirse así”, pero a mi parecer, pues no tengo prejuicios frente a este tema, personalmente no me gusta vestirme de esa manera, pero no juzgo ni las rechazo su personalidad, de hecho, es hasta sentirse más libre de todo y no me parece que por cómo se visten sean vulnerables en un mundo tan machista”</p>

	<p><i>P4:</i> “Eso es mentiras, porque todo hombre debe saber que una mujer se viste como ella quiere, porque hay libertad, las mujeres se visten como ellas deseen, simplemente no falta el depravado, morboso que se le insinúa a la vieja. Aunque depende de la mujer, porque algunas se visten a provocar a los hombres, pero por lo general no es así”</p> <p><i>P5:</i> “Yo creo que la forma de vestir no te dice quién eres, no te pueden juzgar, por el hecho de vestirme o el hecho de tener unos tatuajes, no te puede decir la sociedad que tu pareces etc, o esto, te critican si tienes piercing, si tienes algo corto, porque estas mostrando, es ropa que ha hecho el hombre y si quieres la puedes lucir a tu manera, sin que se genera morbosidad, o a que me vean, solo ser tu misma y no ponerles cuidado a las demás personas, eres tú y lo demás eso o importa”.</p> <p><i>P6:</i> “Creo que ahí estamos errando, porque tenemos una cultura porque decimos que por andar hablando o vestidas de cierta forma somos objetos sexuales. Pero cuando un hombre se quita entonces ya no es acoso, entonces es donde miramos el grado de la sociedad de doble moral, donde si usted es hombre, es simplemente su cuerpo, pero una mujer no lo puede exhibir, y que por la forma de vestir ya estamos asesinado mujeres, les echamos ácido, creo que no va a la realidad del caso”.</p>
<p><b>¿Qué sentimientos le generan que le griten piropos callejeros?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues la verdad hay piropos decentes, pero hay piropos muy groseros, es decir, hay algunos que se dicen de buena manera, como estas muy linda, pero hay hombres que exageran con sus comentarios entonces ya se pasan a groseros, pero la verdad no les prestó atención”</p> <p><i>P2:</i> “No me gusta la verdad, eso me parece acoso, porque exactamente ven a la mujer como objeto sexual”</p> <p><i>P3:</i> “El primer sentimiento es asco, a veces uno va pasando por la calle y esta la gente silbándote o diciéndote, mamacita que no sé qué, pero no me gusta por me hace sentir incomoda, otro sentimiento es la ira, como de voltearme y decirle las cosas, pero no muchas veces somos capaces de decirles, pero si, predomina más la incomodidad cuando sucede eso”</p> <p><i>P4:</i> “ Me da igual, digan lo que me digan, ni me va, ni me viene, paso de largo y no presto atención”</p> <p><i>P5:</i> “ No me gusta, creo que a ninguna mujer le gusta, es bonito que te encuentras a alguien de frente y te dicen oye que linda estas, pero en cambio, psss oye mami!, como si fueras un perrito por la calle, y cosas así, creo que es demasiado incómodo, muy feo, da asco, eso me paso en Bogotá, iba con una blusa normal, que me dice cuento cuesta el sexo, y lo llame usted tiene hija, no tiene mujer, le gustaría que le gritaran cosas así en la calle, y si es por el morbo, a su mujer o su hija la pueden hasta violar. La mujer todavía está en peligro”.</p> <p><i>P6:</i> “ Hay personas que si son decentes pues lindo, pero si son obscenas yo trato d ignorarlas y seguir mi camino, son esas personas que o han tenido en su hogar una persona del rol femenino que sepa orientarlos, o decirles que deben de respetar a una mujer por lo que es y no por lo que está mostrando”.</p>

## Categoría 3. Creencias y valores

Ítem	Participantes
<p><b>¿Qué implica para usted como mujer el casarse?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues creo yo q eso se debe hacer cuando uno se sienta seguro de las cosas, de formar un hogar, ya implicaría respeto, confianza, es como un compromiso con dios y con la pareja ”</p> <p><i>P2:</i> “Eso depende, porque si uno encuentra la pareja ideal, seria genial formar un hogar con esa persona, en mi caso yo si sueño con casarme, como de unificar mi familia, darle el ejemplo a mi hija quien es quien me sigue”</p> <p><i>P3:</i> “Pues ya casarse, sería una decisión que uno debería pensarse muy bien, en cuanto a lo que implica, dependiendo, en mi caso, llegaría a un acuerdo de pareja, a la hora de casarnos, pues porque a mí no me gusta de a mucho involucrarme con temas de aseo y de cocina, planchar ni nada eso, entonces si contraigo matrimonio ya tendría que ser equilibrado en cuanto a las decisiones y mantener el orden de la casa”</p> <p><i>P4:</i>” Ser muy responsable en el hogar, porque si uno decide casarse con alguien es porque va a ser responsable en todos los sentidos.</p> <p><i>P5:</i> “Estamos en una sociedad muy abierta, donde es bonito ver a los abuelos de tantos años en su enamoramiento, es algo hermoso, a cualquiera nos gustaría estar así, entonces los abuelos te van a juzgar ahí que porque no se casa, primero antes de vivir, pero es por lo mismo precisamente para no llegar al fracaso del matrimonio, porque se tienen que separar, entonces es mejor conocerse, porque saber si realmente esa persona es la ideal, antes de dar ese paso, porque es una conexión, un lazo con el amor de Dios, es muy importante.</p> <p><i>P6:</i>” He querido casarme, pero encontrar una persona que vaya con mis ideales, que me apoye en mis proyectos, porque soy muy independiente de esas cosas, pero sí creo en el matrimonio, me gustaría”.</p>
<p><b>¿Para usted que es una relación casual?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Eso q le llaman vacilones o también puede ser alguien que se conoce de la nada, algo de vez en cuando, lo veo mejor así, bueno yo no me considero una persona así, pero está el concepto de que se conocen de la nada y formas una relación”</p> <p><i>P2:</i> “Pues yo digo, que las relaciones casuales es algo que se busca y ya, y me parece que las personas así, se sienten tan vacíos que necesitan llenarse con diferentes personas, me parece ilógico, pero sé que lo hacen la mayoría de personas que, pero no se debería llenar así”</p> <p><i>P3:</i> “Tener a alguien solo para ciertos momentos, que pase hoy, luego una semana y así, sin tener ningún compromiso, pero manteniendo contacto con esa persona, sin tener nada concreto”</p> <p><i>P4:</i> “Como tener a alguien, no vivir ni nada, si no tener como un noviazgo. (Risas)</p> <p><i>P5:</i> “Puede ser como de besitos, va y vienes, como la época de colegios, esa época inocente, de picos y nada más, para mí eso es una relación casual”.</p> <p><i>P6:</i> “Que es esporádicamente, que puede que hoy me parezca atractivo, que tengamos un encuentro y nos veamos esporádicamente.</p>

<p><b>¿Qué concepto tiene sobre las relaciones casuales?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues la verdad hay muchos motivos, hay personas q les gusta salir porque se sienten solas, están solteras, les gusta disfrutar o hay mujeres que a les gustan mucho que hoy me gusta este hombre, mañana salgo con un amigo, de pronto el alcohol, pero personalmente no soy así porque yo nuca salgo, no sé porque, a mí nunca me nace salir”</p> <p><i>P2:</i> “Pues no sé, hay muchas personas que tienen necesidades por lo que se toma de otro ámbito, conozco a muchas mujeres que salen por diversión, y creo que la diversión no se consigue en la calle, la diversión se consigue en familia, con amigos, compartiendo algo así, y no de la manera que ahora lo hacen, que es rumbeando”</p> <p><i>P3:</i> “Yo creo que es dependiendo de la persona, pero en mi caso pues he tenido pocas relaciones casuales, pero en el tiempo que no estaba con nadie, ahora pues en este momento no lo haría, por eso digo que depende de cada quien, igual no lo veo como algo malo, ya que uno está en todo su derecho de hacerlo”</p> <p><i>P4:</i>” Cada quien decide, como quiere su relación casual.”</p> <p><i>P5:</i>” Es ser uno, una persona muy inestable, digamos si a ti te gusta alguien y tienes una relación aquí, un besito aquí, un besito acá, creo que es estar primero insegura como mujer, insegura de no saber qué es lo que quiere, insegura si llego algo serio me van a valorar o a respetar, o que te chantajeen con unas fotos o algo sexual. Creo que es inseguridad de lo que es, de lo que tiene y de como se ve uno”.</p> <p><i>P6:</i> “Creo que en esta sociedad actual, vivimos de eso, nos conocemos ahorita, tenemos un encuentro sexual y simplemente ya pasó en el momento, entonces creo que es lo que está en la actualidad”.</p>
<p><b>¿Qué piensa sobre las mujeres que salen frecuentemente en la noche?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues la verdad hay muchos motivos, hay personas q les gusta salir porque se sienten solas, están solteras, les gusta disfrutar o hay mujeres que a les gustan mucho que hoy me gusta este hombre, mañana salgo con un amigo, de pronto el alcohol, pero personalmente no soy así porque yo nuca salgo, no sé porque, a mí nunca me nace salir”</p> <p><i>P2:</i> “Pues no sé, hay muchas personas que tienen necesidades por lo que se toma de otro ámbito, conozco a muchas mujeres que salen por diversión, y creo que la diversión no se consigue en la calle, la diversión se consigue en familia, con amigos, compartiendo algo así, y no de la manera que ahora lo hacen, que es rumbeando”</p> <p><i>P3:</i> “Pues yo pienso que, si salen, es porque quieren salir a divertirse, hablar con los amigos y tenemos todo el derecho de hacerlo, igual que con los hombres, ellos lo hacen muy frecuente, pero termina siendo algo normal, sí sé que por ahí hay algunos peligros y que somos más vulnerables”</p> <p><i>P4:</i> “Que les gusta rumbear, o caminar o comer”</p> <p><i>P5:</i> “Depende para que lo hacen, (Risitas), es como todo, uno acá por la carrera y eso tiene tiempo libre y uno dice ahí pero que hago encerrada, en el cuarto, ¡que pereza! O está de más dar una vuelta, caminar y cosas así, si ya uno de mujer va a otras cosas a buscar a alguien o cosas así si es diferente. Pero normal que es lo que quiere cada persona y que quiere hacer en la calle”.</p>

	<p><i>P6:</i> “En mi contexto, que son mujeres que disfrutan su libertad, normalmente, pues uno puede salir a tomar, a bailar, creo que no hay ningún paradigma que disfrute lo que está haciendo una mujer a un hombre, entonces no tiene nada de malo”.</p>
<p><b>¿Considera usted que “las mujeres son más sensibles que los hombres”?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Claro que sí, cuando un hombre lo trata uno feo o cosas así, pues personalmente uno se siente muy afectada cuando el hombre le dice cosas que no es cierto, uno se siente mal, se siente insultado, uno se desahoga llorando, cambio el hombre no, es más fuerte”</p> <p><i>P2:</i>” Si siempre, en todos los ámbitos somos sensibles, porque yo digo q las mujeres demostramos lo que somos y lo que tenemos, los hombres siempre ocultan lo que sienten o piensan por miedo a que lo rechace, lo señalen, por eso la mujer es más sensible, como madre, como hija, como amiga, como pareja, aunque no lo considero como algo negativo, antes es chévere, porque hay hombres que valoran la sensibilidad de una mujer”</p> <p><i>P3:</i>” Si, por lo que nos enseñaron a ser más sensibles que ellos, porque pues nos implan esa parte femenina, por así decirlo y cambio a los hombres si era un trato más duro, les enseñaron a ser rudos a no llorar, a ser menos sensibles, entonces por eso lo digo, pero si se termina siendo más vulnerable, por lo que te hacen sentir que no tienes las mismas habilidades de los hombres para resistir a ciertas cosas, entonces por eso termina siendo desfavorable”</p> <p><i>P4:</i>” Si, demasiado, somos muy sensibles en muchos casos”</p> <p><i>P5:</i>” Depende por las situaciones por las que estén pasando, es mentira que el hombre es el fuerte y la mujer es la débil, es mentira, porque a todos nos llega el momento en que decaes, estas triste, como toda persona, que no sabes que hacer; si se hacen más fuerte porque quieren ser los rudos, los machos, pero es depende a la relación en la que te encuentres, relaciones, amistades”.</p> <p><i>P6:</i> “En ciertos aspectos si, nos han inculcado que las mujeres somos el sexo débil, entonces durante todos estos siglos nos ha marcado que somos más sentimentales, pero creo que también nos ha hecho más fuerte al meterle sentimiento a la cosa y razonar en ciertos aspectos.</p>
<p><b>¿Cuál es su opinión frente a que una mujer camine por lugares solitarios?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues de pronto son personas que les gusta sentirse solas, o están pasando por un mal momento, creería yo que les gusta estar solas, pero si se sentiría muy inseguro”</p> <p><i>P2:</i>” Creo q es una mujer que se siente segura de caminar sola, pero a su misma vez hay demasiada mugre, demasiada persona mala, entonces se puede sentir por dentro muy segura, pero la pueden ultrajar en cualquier momento”.</p> <p><i>P3:</i>” Pienso que, si es algo riesgo, de caminar de noche por lugares así, y nosotras como mujeres más porque creen que nos dejamos robar fácilmente, que por ser mujer nos dejamos, pero en mi caso he tomado la decisión de no dejarme de nadie, cuando voy por la calle y eso, pues si me gritan yo también respondo como se debe, pero opino que no se debe temer de pasar por un lugar oscuro”</p> <p><i>P4:</i> “Es algo complicado, porque uno a veces sale a hacer trabajos y cuando uno regresa y las calles esta solas, y me ha sucedido que a veces mansitos hay detrás, pues trato de caminar lo más rápido posible y no mirar hacia atrás y más o menos tratar de caminar en la mitad de la carretera, y no hacia los andenes, porque son más oscuro, pero si usted ve luz, siga de largo (Risas)”</p>

	<p><i>P5:</i> “Hoy en día las mujeres están en peligro, que si vas ola te puede pasar algo malo, uno de mujer evita esos lugares oscuros, esos lugares extraños, para que o te vaya a pasar nada, o por si algo pasar por un lugar donde puedas gritar, porque a un está el peligro, entonces terminan un riesgo de muerte, de violación o la degüellan entonces es un peligro”</p> <p><i>P6:</i> “Uno debería ser libre de caminar por donde quiera, uno debería tener la seguridad de que si estoy caminando hacia mi casa a altas horas de la noche por hacer un trabajo o en una fiesta yo pueda llegar a salvo a mi casa, pero ahora utilizan de que si usted estaba sola a esa hora se lo busco, si la violaron, la robaron, entonces que por ser mujer ya le paso ese tipo de cosas por estar sola”.</p>
<p><b>¿Cuál es su punto de vista sobre las mujeres que tienen varias parejas?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues la verdad no estoy de acuerdo con eso, primero que todo es muy criticado y segundo pues no me parece que un hombre o mujer, independiente no me parece”</p> <p><i>P2:</i> “No me parece, bueno en lo que me han dicho o formado como mujer, donde la mujer se debe querer así misma para compartir ese amor, pero que comparta ese amor con varias personas me parece una cosa absurda, solo porque la quiere a ella, en el momento preciso”</p> <p><i>P3:</i> “En cuanto a ese tema, pienso que depende de esa persona, pero yo no me pondría a juzgarlas porque no me afectan, en el hecho de que sean mis amigos o buenos valores y eso, es su vida y además que hace lo que ella siente en ese momento, lo que ella considere lo que está bien o no”</p> <p><i>P4:</i> “No me gusta eso de juzgar a nadie, pero como siempre he dicho cada quien es libre de tomar su propia decisión y puede tener 2, 3, 4, 5, ¡todos los que quiera! Eso es problema de ella. (Risas)”</p> <p><i>P5:</i> “Son personas inseguras de sí mismas, o encuentran una estabilidad, las enfermedades, desde hace mucho a tiempo han existido, pero ahora son más visibles los que no puede pasar en la mujer, no tanto el sexo, porque es rico, pero por las enfermedades uno debe de tener mucho cuidado”.</p> <p><i>P6:</i> “Creo que son personas que tienen su independencia en cuanto a la sexualidad, pero con ciertos parámetros de protegerse, entrarían otros factores, que, porque le enseñaron, que, porque lo hace, pero eso va en cada persona”.</p>
<p><b>¿Qué piensa usted de los hombres que tienen varias parejas?</b></p>	<p><i>P1:</i> “Pues tampoco, si no que digamos que en el género masculino se ve mucho el machismo, se ve mucho de eso de que ellos mismos se cuentan que estuvo con una con otra y eso el ego se le sube”</p> <p><i>P2:</i> “Digo que es igual, si un hombre esta con uno es porque verdaderamente se siente seguro en esa relación, le gusta, está motivado, pero si un hombre es así, sencillamente es un hombre que siempre le ha gustado las cosas fáciles, las cosas llevaderas y que tenga siempre el dominio de la relación, por eso a mí no me parece”</p> <p><i>P3:</i>” Pues por parte de los hombres, como decía anteriormente, ellos también frecuentan haciendo eso de tener varias parejas, pero para la sociedad eso es normal, pero entonces para las mujeres no se percibe de la misma manera”</p>

	<p><i>P4:</i> "Lo mismo, porque seguramente la mujer en la casa o la novia no le responde como quiere, entonces buscan en otro lado, pero eso es decisión de cada quien".</p> <p><i>P5:</i> "A los hombres siempre hay si es macho no pasa nada, pero debes de pensar en tu pareja o la persona con la que estas porque puedes transmitirle una enfermedad, hoy en día es de cuidarse ya sea que tenga su pareja estable o no e ir a citología porque hoy en día no se sabe.</p> <p><i>P6:</i> "Frente a eso digo que los hombres siempre se han catalogado mientras más mujeres tengan más el ego como hombre, pero cada quien es libre de hacer o que quiera, pero el hombre sabrá sus razones, pero si tiene una pareja en los dos casos que sepa respetarla".</p>
<p><b>¿Considera que la manera como se visten las mujeres, sea motivo de maltrato verbal y/o físico?</b></p>	<p><i>P1:</i> "No me parece, como te decía anteriormente, cada quien viste como quiera, entonces ya por eso debe haber un maltrato o algo así, no estoy de acuerdo y no es justo"</p> <p><i>P2:</i> "No me parece, por lo que le digo, son gustos personales, uno se viste como le gusta no porque le guste a la otra persona, es un gusto personal, que se sienta bien, que se sienta bonita y no tiene que vestirse por otra persona"</p> <p><i>P3:</i> "No, porque ahí ya eso es cuestión del estereotipo que se reforzó de la mujer sexy, con la minifalda y eso, y pues eso obviamente genera morbo en los hombres y pienso que eso es una de las razones por la cual ellos hacen eso, pero no debe ser motivo para que sean maltratadas, tanto verbal como físicamente, además si ellas se sienten bien así, debe ser algo normal"</p> <p><i>P4:</i> "No, porque cada quien es libre de cómo vestir, actuar, y andar, no entiendo, porque la van a tratar mal, si simplemente ellas se visten como se sienten, ya eso me parece feo que sean grotescos".</p> <p><i>P5:</i> "No, para mi creo que no, porque las mujeres somos mujeres luchadoras, emprendedoras, que queremos no igual que los hombres, pero obtener igual, de que ellos que dirigían y cosas así".</p> <p><i>P6:</i> "No, porque una mujer puede vestirse como quiera, con vestido largo o corto, eso no justifica que a una mujer la asesinen, la golpeen, la agredan verbalmente, creo que no debería influir, más en una sociedad donde se supone que debemos de estar en estado de igualdad, donde aceptamos a personas que le gusten su mismo sexo, entonces debemos mejorar el trato hacia la mujer".</p>

## Resultados Grupo Focal

Tabla 5. Matriz Grupo Focal Estudiantes de Psicología

Pregunta	Participante 1	Participante 2	Participante 3
<p><b>¿Qué comprende por imaginarios sociales?</b></p>	<p>“Son las percepciones que son creadas por la persona según la experiencia propia, están enfocados a un tema o población específica, pero también comprende que existe una perspectiva errónea frente a esos imaginarios, entonces es construida por esa parte personal, y puede errar en el sentido de que no tenga la información suficiente, entonces vas construidos más que todo por eso”</p>	<p>“Es lo que se supone por una persona, al ver su físico, sus gustos, sus intereses, es una idea que se hace de una persona sin tener claro, lo que realmente es sin conocer a la persona”</p>	<p>“Son aquellas percepciones individuales que se dan en las personas de acuerdo a las influencias sociales que se dan en la crianza, en las amistades, en las creencias, digamos en todos los aspectos donde el individuo crece a como un ser social, son todas aquellas influencias que generan en la persona ciertas expectativas, frente a ciertas situaciones, digamos frente a como decidir realizar ciertas acciones de acuerdo a la experiencia”</p>
<p><b>¿Qué importancia tiene el rol femenino en la sociedad?</b></p>	<p>“Realmente hasta hace muchos años, el rol femenino no estaba involucrada en la sociedad o en cualquier contexto, siempre se dejaba de lado, a nivel social, político, profesional y realmente la construcción de la mujer ha cambiado a hora porque se ha vuelto más independiente, eso es lo que ha permitido que las mujeres hagan parte de un ámbito donde las involucran un poco más, pero no ha sido un camino fácil, porque aun así en muchos países se siguen vulnerando los derechos de la mujer y eso resulta muy triste, porque a pesar que estamos en una sociedad que va muy rápido, a nivel de tecnología y muchas cosas, definitivamente hace falta hacer mucho, en Colombia como tal ha crecido el hecho de que la mujer sea más</p>	<p>“Actualmente el rol femenino tiene un gran impacto, las mujeres están incursionando en áreas donde no se les veía para nada en el pasado, por ejemplo, yo pienso que, con la globalización, ha hecho posible que la mujer se empodere más, que la mujer pueda adquirir más experiencia, quiera más visualización, entonces la globalización ha permitido que se vuelva viral lo que la mujer ha estado luchando, por medio del uso del celular y redes sociales, también pienso que la mujer tiene el don de ser escuchada, porque he analizado en cualquier espacio se le brinda más atención a la mujer que al hombre”</p>	<p>“Actualmente la mujer ha resurgido a partir de la revolución industrial, el poder de la mujer se vio más influenciado en la sociedad, porque antes veíamos que la mujer estaba en la casa, a cargo de los hijos, y el que siempre llevaba el mando de la familia era el hombre, porque era quien trabajaba y traía dinero, entonces actualmente la mujer ha retomado su rol, y ha avanzado frente a la sociedad, ya que se ha presentado como una liberación femenina, ya tiene muchas oportunidades en varios ámbitos, como lo es, el social, económico, político. Además en muchos casos hay tareas que la mujer realiza de mejor manera a como las podría realizar un hombre”</p>

---

consciente y tiene las mismas oportunidades que los hombres y esto hace que la mujer desarrolle muchos roles, pero eso antes no pasaba, era muy difícil que a nivel político se integrara una mujer, hasta este momento es que se le da la oportunidad de desempeñarse en ese tipo de funciones, pero considero que hay un esquema en la sociedad que no permite que todo sea más equitativo, entonces se ve cuándo le pagan más al hombre que a la mujer, por ejemplo desde la parte física, se considera que la mujer no es capaz de realizar ciertos deportes, cuando no siempre es así, pero no se les da ese reconocimiento y es precisamente por la costumbre de que el reconociendo se le dé a un hombre y más en deportes de fuerza, por eso hace falta generar consciencia desde los colegios, universidades, que nosotras como mujeres nos sintamos empoderadas y podamos hacer cualquier cosa, realmente se tiene una mentalidad pobre y hace falta más confianza hacia sí mismas, por eso considero que hace falta más para que ese rol de mujer sea reconocido en la sociedad y todo empieza desde casa”

---

**¿Qué opina, en que la mujer actual busca establecer logros profesionales y no se visualiza en su rol como ama de casa?**

“Era lo que comentaba, y es que hay un esquema familiar donde te dicen “es que usted tiene que quedarse en la casa” “usted tiene que cuidar a los niños” “usted tiene que responder por su hogar”, y en este momento, de alguna manera la mujer se está dando la oportunidad de capacitarse, de estudiar, de

“Porque actualmente nos educan para ser alguien, para trabajar, y es porque la globalización consiguió que la mujer tenga derechos igual que el hombre hasta cierto punto, porque no se ha logrado totalmente, entonces la mujer ha seguido ese camino, hacia un buen futuro, a nivel económico o

“Eso va a lo mismo a lo que decía de la liberación femenina y el resurgimiento que ha tenido la mujer, de empoderarse de su rol y ver que ella cuenta con las mismas destrezas y habilidades que un hombre para desarrollar cierta profesión, entonces veo que ha surgido una cierta consciencia femenina, frente a poderse

---

---

ser profesional, pero para ojos de mucha gente eso no está bien visto, porque usted está dejando el hogar, está abandonando a sus hijos, pero realmente, ya hay una posición donde la mujer dice “ya crie mis hijos, merezco yo misma darme la oportunidad de trabajar, de ser profesional”, es más en la universidad se ve gente adulta que decidieron después de mucho y tiempo ser profesional y yo considero que para eso nunca va a ser tarde, es decir, para uno estudiar o capacitarse, siempre va a tener la posibilidad de hacerlo, y es bueno que la mujer se dé cuenta que tiene que hacerlo por ella misma y no porque una sociedad se lo esté diciendo, sino que es porque ella misma siente que puede hacer algo más, hacer algo que ella quiso y que de pronto la vida o las circunstancias no lo permitían, entonces es positivo que la mujer se permitió crecer como persona y yo si he notado el cambio”

intelectual, ya que ahora no se recrimina tanto el conocimiento que tiene la mujer al que tenga un hombre, si no que ve desde el mismo margen”

desarrollar en un ámbito profesional, demostrar que podemos hacer ciertos trabajos, que nada nos limita y que poseemos las mismas capacidades”

---

**¿Qué piensa acerca del empoderamiento que se está dando en los últimos años?**

“Se debe a que la mujer interiorizo mejor el hecho de que se identifica con su rol como mujer y se da cuenta que quiere algo más, quiera algo que le permita dejarse ver en sociedad y eso lo permite una profesión o una persona que decida emprender su negocio, entonces es bonito ver como la mujer se empodera justamente de eso, de que yo puedo y soy capaz. Es importante ver como la sociedad acepta, valora su rol como mujer”

“Diría que por la comunicación, por las redes, el teléfono, lo que ha permitido mayor difusión de los eventos, a modo global, entonces si pienso que la mujer ha cobrado como mayor importancia, y se ha dado en condiciones equitativas, pero igual la mujer ha sido más escuchada a diferencia de los tiempos pasados”

“Yo digo que por esa misma influencia, si uno ve que cierta mujer pudo hacer esto, entonces uno piensa “yo también puedo”, entonces por ese mismo empoderamiento ha conllevado a que muchas más mujeres se empoderen de su rol y pues por lo mismo provoquemos este auge en el rol femenino”

---

Tabla 6. Matriz de Grupo Focal Estudiantes Lic. en Educación básica con énfasis en recreación y deportes

Pregunta	Participante 1	Participante 2	Participante 3
<b>¿Qué comprende por imaginarios sociales?</b>	“Como se vincula la sociedad con las creencias y la cultura”	“Lo que se percibe de la sociedad”	“Es la perspectiva de cada una, aunque sea complicado tolerarlo en el medio social por lo que cada una se expresa diferente, porque cada quien tiene su concepto de las cosas y las piensa como mejor le parezca”
<b>¿Qué importancia tiene el rol femenino en la sociedad?</b>	“Es una de las más importantes, hoy en día y antiguamente la mujer abarca muchas cosas como en la familia o el trabajo, ha sido un gran apoyo para niños, grandes, en si para toda la sociedad”	“Es muy importante realmente, considero que es la parte fundamental para que la sociedad funcione”	“Demasiada, prácticamente somos todo, en el sentido de poder ser líderes y ejemplo de la sociedad, más que el hombre, se debe ver la mujer”
<b>¿Qué opina, en que la mujer actual busca establecer logros profesionales y no se visualiza en su rol como ama de casa?</b>	“Es de cada quien, pero estamos en el siglo 21, pero igual me parece por un lado bueno y por el otro negativo, pues pensándolo en que si ya es esposa o mamá, no vaya a dejar de lado, digamos a los niños, no tendría tiempo para los niños, sino que solo se plantearía en el trabajo, entonces sería algo que va a dejar de lado, por lo que resulta negativo”	“Súper bueno, esto ayuda igual el evitar el maltrato, para evitar que se vea siempre a la mujer como la figura que sirve para atender el hogar y es más por ella misma, porque de hecho muchas mujeres se consideran menos porque no tienen su profesión, porque no se realiza”	“Excelente, en la medida en que la independencia de la mujer es primordial lo que resulta algo positivo”
<b>¿Qué piensa acerca del empoderamiento que se está dando en los últimos años?</b>	“Es muy bueno, por ejemplo, en Colombia cuantas mujeres no han salido a tomar el papel como presidenta, y la gran mayoría somos mujeres y no le hemos dado la oportunidad en que ellas puedan gobernarnos, sino que le damos la oportunidad a los hombres, pero igual podría ser que la mujer logre cambiar al país y tener una construcción mucho mejor”	“Bastante positivo, porque si sigue así probablemente el maltrato contra la mujer sea menos, también de que la mujer sea capaz de sobrellevar ella misma cosas que hoy en día se sigue creyendo que no es capaz de hacerlo”	“Pues la mujer necesita ser vista por la sociedad, más que un objeto, porque así nos catalogaban antes, como un objeto de uso, entonces ahora si se logra respetar la opinión o el aporte a la sociedad que da la mujer y no se terminando viendo como algo que actúa de sumisa frente a lo que la sociedad le determine como tal”

## Resultados Observación no participante

Tabla 7. Observación no participante Estudiantes Universitarias

Participante	Conductas
<p data-bbox="533 602 709 634"><b>Participante 1</b></p> <p data-bbox="289 680 953 712">Programa: Licenciatura en educación física, 7° Semestre</p> <p data-bbox="533 721 709 753">Edad: 23 años</p> <p data-bbox="405 761 837 794">Lugar de procedencia: Bucaramanga</p> <p data-bbox="499 802 743 834">Estado Civil: Soltera</p> <p data-bbox="512 842 730 875">Religión: Católica</p> <p data-bbox="485 883 758 915">Familia: Monoparental</p>	<p data-bbox="1066 566 1944 786">En cuanto a las conductas de la participante durante el desarrollo de la observación se mostró tranquila y colaborada. Aunque en las preguntas donde se refería a las relaciones casuales le causaba risa y un poco de timidez al responderlas. Mostró un poco de incomodidad al momento de preguntarle si estaba de acuerdo con que el hombre debía ser el jefe del hogar y reafirmaba que era madre soltera.</p> <p data-bbox="1066 834 1944 940">También se observa nostálgica cuando se le pregunta acerca de cómo se siente al ser la mujer de la familia, simultáneamente refería que contaba con el apoyo de la mamá de vez en cuando.</p>
<p data-bbox="533 992 709 1024"><b>Participante 2</b></p> <p data-bbox="289 1070 953 1102">Programa: Licenciatura en educación física, 7° Semestre</p> <p data-bbox="533 1110 709 1143">Edad: 22 años</p> <p data-bbox="373 1151 869 1183">Lugar de procedencia: Mocoa - Putumayo</p> <p data-bbox="499 1192 743 1224">Estado Civil: Soltera</p> <p data-bbox="512 1232 730 1265">Religión: Católica</p> <p data-bbox="506 1273 737 1305">Familia: Extendida</p>	<p data-bbox="1066 1029 1944 1256">Al momento de preguntarle acerca del rol femenino, le provoca risa porque dentro de su carrera existe imaginarios que la mujer no debe de ser como “machito” así lo refiere porque lo femenino identifica a las mujeres. Además, se evidencia en su discurso al momento de preguntar, como fuese el rol dentro de su familia si fuera hombre, y se evidencia coherencia su respuesta a su lenguaje verbal.</p>

---

**Participante 3**

Programa: Licenciatura en educación física, 7° Semestre  
 Edad: 23 años  
 Lugar de procedencia: Duitama - Boyacá  
 Estado Civil: Soltera  
 Religión: Católica  
 Familia: Extendida

Se observa a la participante con una actitud colaboradora y confiada. Al momento de preguntarle el jefe del hogar se muestra entusiasta al mencionar que la madre es guerrera y luchadora

Así mismo muestra rechazo y disgusto al momento de preguntarle sobre que la sociedad justifica los acosos callejeros con la forma de vestir.

---

**Participante 4**

Programa: Licenciatura en educación física, 7° Semestre  
 Edad: 22 años  
 Lugar de procedencia: Aguachica - Cesar  
 Estado Civil: Soltera  
 Religión: No profesa ninguna  
 Familia: Monoparental

Se muestra segura frente a su rol y la importancia del mismo, recalca que tanto en el ámbito social como familiar es valorada como tal. Se evidencia malestar al preguntar sobre los piropos callejeros, ella lo justifica por experiencias negativas que ha tenido sobre este tema.

De igual modo, sus respuestas son fluidas y coherentes lo que permite comprender que se ha empoderado frente a su rol. La entrevista se realiza en un ambiente tranquilo y entra en detalles sobre la importancia de autorrealización por parte de la mujer.

---

**Participante 5**

Programa: Licenciatura en educación física, 7° Semestre  
 Edad: 22 años  
 Lugar de procedencia: Ocaña – Norte de Santander  
 Estado Civil: Soltera  
 Religión: Católica  
 Familia: Nuclear

Antes de iniciar la entrevista la participante comparte su opinión frente a su experiencia como mujer dentro del programa de Edu. Física. Entra en detalles al momento de abordar la categoría Mandato de género, comenta que ha tenido diversas experiencias cercanas que han influido en su percepción frente a la importancia del empoderamiento femenino.

Respecto al ítem, “¿Cuál es su opinión frente a que una mujer camine por lugares solitarios?” ella no cree conveniente que sea algo negativo, da el punto de vista sobre que de pronto le agrada sentirse sola, pero no considera que se deba sentir vulnerable. A lo largo del encuentro, mantiene contacto visual y se muestra tranquila.

---

---

**Participante 6**

Programa: Licenciatura en educación física, 7° Semestre

Edad: 22 años

Lugar de procedencia: Pamplona – Norte de Santander

Estado Civil: Soltera

Religión: No profesa ninguna

Familia: Monoparental

La participante, se muestra incomoda frente a algunas preguntas, al principio no entra mucho en detalles. Al momento de preguntar por los acosos callejeros, no mantiene contacto visual y se observa cierta nostalgia en su respuesta, y se muestra inquieta.

Aunque es madre soltera, no cree que sea obligación que el padre de su hija responda económicamente por ella, justifica que a ella siempre la criaron bajo el concepto de independencia y por eso no le “exige” dicha responsabilidad. Sobre la tercera categoría, Creencias y valores, recalca la importancia de respetar el cuerpo, afirma que es más natural ver al hombre con diversas parejas a diferencia de la mujer, pero de igual forma concluye la idea con que este “tipo de personas” solo buscan llenar un vacío emocional.

---

**Participante 7**

Programa: Psicología, 9° Semestre

Edad: 23 años

Lugar de procedencia: Pamplona – Norte de Santander

Estado Civil: Soltera

Religión: Católica

Familia: Monoparental

La participante cuando se le pregunta que, si está de acuerdo que el hombre debe ser el jefe del hogar, se ríe y simultáneamente tiene una actitud de rechazo, al momento que refiere igualdad en los dos géneros.

Del mismo modo hace gestos con la boca denotando negación cuando se le pregunta acerca del matrimonio y al indagar acerca de su opinión frente a que los hombres tengan varias parejas.

---

**Participante 8**

Programa: Psicología, 10° Semestre

Edad: 22 años

Lugar de procedencia: Pamplona – Norte de Santander

Estado Civil: Unión libre

Religión: Católica

Familia: Monoparental

Se observa que la participante abrió los ojos denotando sorpresa en el inicio de la entrevista al momento de preguntarle como mujer que considera más importante en la vida. Así mismo mostró gestos de rechazo y frunció el ceño cuando se preguntó cómo sería el trato en su familia si fuese barón, refiriendo que en su casa son muy machitas con las mujeres.

Además, frente a la pregunta, cree usted que su pareja tiene la responsabilidad de darle dinero, la participante afirma su respuesta con una carcajada.

---

---

**Participante 9**

Programa: Psicología, 10° Semestre  
Edad: 22 años  
Lugar de procedencia: Pamplona – Norte de Santander  
Estado Civil: Soltera  
Religión: Católica  
Familia: Extensa

La participante muestra desagrado al momento de preguntarle acerca de los piropos callejeros, refiere que le causa asco.

Además se muestra incomoda al momento de la pregunta, que piensa sobre las mujeres que tienen varias parejas, denota rechazo a la idea de promiscuidad.

---

**Participante 10**

Programa: Psicología, 10° Semestre  
Edad: 22 años  
Lugar de procedencia: Saravena- Arauca  
Estado Civil: Soltera  
Religión: Cristiana  
Familia: Nuclear

Se evidencia molestia y desagrado al momento de preguntarle acerca de los acosos callejeros, se evidencia que le causa incomodidad lo relacionado con los piropos.

Por otra parte la participante muestra resistencia al momento de preguntarle acerca de qué piensa que los hombres tengan varias parejas.

---

**Participante 11**

Programa: Psicología, 10° Semestre  
Edad: 24 años  
Lugar de procedencia: Pamplona – Norte de Santander  
Estado Civil: Unión libre  
Religión: Católica  
Familia:

La entrevista se realiza en la sala de su hogar, no muestra inseguridad frente a las preguntas planteadas, las respuestas son coherentes, entra en detalles y refiere a vivencias que ha experimentado, por lo que favorece sus relatos sobre las tres categorías.

En la mayoría de ítems, los aborda desde la experiencia de su relación y también comparte los puntos de vista que tiene su pareja frente a diversas preguntas, considera importante la autorrealización y también formalizar su hogar bajo la concepción católica, no considera prudente tener otro hijo sin antes haber entablado un compromiso legal.

---

**Participante 12**

Programa: Psicología, 10° Semestre  
Edad: 24 años  
Lugar de procedencia: Málaga - Santander  
Estado Civil: Soltera  
Religión: Católica  
Familia: Nuclear

Considera importante que en la actualidad la mujer ya no deba esconderse ante la sociedad, aborda las diferentes preguntas desde su experiencia personal. Se observa tranquila y dispuesta a lo largo del encuentro, mantiene contacto visual. Es expresiva en sus gestos frente al ítem de piropos callejeros, comenta que ha pasado por experiencias negativas.

Aunque asume que la mujer hoy en día cuenta con una variedad de derechos, opina que aún falta mucho, recalca el ámbito político, lo justifica bajo su experiencia de personera estudiantil, pero de igual modo piensa que la sociedad no le da el apoyo a la mujer en estos espacios, aunque se ha ganado ese respeto como concejal, no se le da esa oportunidad en un cargo como presidenta, concluye que tal vez en un momento así, las cosas en Colombia cambiarían para mejor.

---

### Análisis Técnica: Entrevista en profundidad Estudiantes Universitarias

Tabla 8. Matriz Análisis Entrevista en Profundidad por categorías

FAMILIA	MANDATO DE GÉNERO	CREENCIAS Y VALORES
<p>De acuerdo a la información recolectada en los diferentes ítems que corresponden a esta primera categoría, se encuentra percepciones semejantes entre las estudiantes universitarias de psicología y las estudiantes de Lic. en Edu. Física, recreación y deportes, respecto a su rol femenino en la sociedad. De igual forma, se logra identificar que las estudiantes madres coinciden en que lo más importante dentro de su rol femenino es dedicarse además de su proyección profesional a la crianza de sus hijos, ya que sienten que son percibidas como el ejemplo a seguir desde su núcleo familiar y son consideradas por sus hijos como fuente de apoyo y de amor. Por otra parte, están de acuerdo con las universitarias solteras en que en la vida de la mujer debe primar la autorrealización, la autonomía y determinación de cada una para el cumplimiento de las metas a corto, mediano y largo plazo en el marco de su proyecto de vida, con el propósito en el que todas coinciden y es obtener una mejor calidad de vida.</p> <p>En base a lo anterior, se comprende al género femenino como una construcción social que históricamente se ha asociado a los cultos de fertilidad, la maternidad, el cuidado de los otros, etc, por lo que hablar de la construcción de la feminidad nos lleva inevitablemente a abordar la construcción de la subjetividad (lenguaje, condición socio-económica,</p>	<p>La presente categoría pretende explorar las percepciones frente al liderazgo en sus carreras de pregrado, también conocer si aún persisten prejuicios sobre ciertas actitudes que en muchos casos pasa desapercibida o se tiene a naturalizar dichas conductas. Teniendo en cuenta la información suministrada, se observa que, en ambos grupos de participantes, predomina la idea de que hoy en día la mujer tiene mayores medios para comunicarse y ser escuchada. Por una parte, una participante de Lic. en Edu física, recreación y deportes, asume que ellas toman mayor liderazgo en la parte teórica, mientras que los hombres dominan en el ámbito deportivo, ella señala que es por el sentimiento de competitividad que ellos tienen.</p> <p>Cabe destacar que las universitarias desde ambos programas, presentan un punto de vista de dependencia económica, lo cual se debe a que son madres, por lo que consideran pertinente ese apoyo económico, de igual modo, las universitarias que no presentan dicho compromiso opinan que no es necesario que la pareja responda por sus gastos económicos, resaltan la idea de que si se comparte hogar, los gastos se deben dividir de manera equitativa, lo cual evita que exista una relación de dominio o jerarquía. No cabe duda que, a pesar de la liberación femenina, aún sigue persistiendo una cultura machista, la cual está arraigada de manera inconsciente a las costumbres, por lo que</p>	<p>La mayor parte de las participantes, tienen una credo religioso católico, por lo que para ellas es indispensable el formar un hogar “bajo la bendición de Dios”, ya que ha sido por costumbre que ellas construyen estos imaginarios, todas concuerdan en que se debe pensar muy bien porque es adquirir un compromiso importante, por lo que opinan que en muchos casos es mejor convivir antes con esa persona para así estar más seguras de las decisiones que se van a tomar; una participante del programa de Lic. Edu. Física, afirma que el contraer compromiso sería un ejemplo significativo para su hija, por lo que no descarta esta posibilidad.</p> <p>En este orden de ideas, las estudiantes universitarias de ambos programas no ven como algo negativo el hecho de que la mujer sea más sensible que el hombre, en varios casos, ellas lo justifican en la medida en que nosotras tenemos mayor conciencia emocional a diferencia de los hombres, pero, sin embargo, no es algo que sea contraproducente, porque como lo dijo una estudiante de Lic. en Edu. Física, existen hombres que saben valorar ese tipo de situaciones. De todas formas, existen el estereotipo que la mujer tiende a ser sensible porque es hormonal o está en sus días, los hombres y la sociedad se ha encargado de construir esos imaginarios frente a un hecho que es totalmente natural en las mujeres y que termina siendo</p>

<p>desigualdad legislativa), se conforma en el inter juego con los demás dentro de la sociedad, lo cual permite a cada quien reconocerse en su singularidad y ser a la vez, imagen social donde los demás se reconocen (Vicente, 2019).</p>	<p>persiste en la actualidad el imaginario de que el hombre, por su condición no tiene inconveniente por tener varias parejas, a diferencia de la mujer quien es más criticada y categorizada con palabras como “perra” “zorra” “puta”, evidenciándose que en el lenguaje cotidiano que se maneja, se concibe al hombre más varón y empoderado en su rol, mientras que se ve a la mujer con menos dignidad y menos importancia al cuidar su cuerpo.</p>	<p>imprescindible para entablar una relación estable. Hoy en día, la mujer universitaria, construye la idea de que si la persona prefiere compartir su cuerpo con otras parejas no es algo malo, siempre y cuando no termine perjudicando a los demás, varias universitarias opinaban que esto no sería negativo, si se tienen las cosas claras y evita jugar con los sentimientos de los demás.</p>
<p>Respecto a cómo se perciben siendo mujer dentro de la familia, las participantes refieren que desafortunadamente existen actitudes machistas dentro de su hogar, principalmente por las figuras masculinas que existen en esta. Exponiendo además que por ser mujer se les exigen más responsabilidades que a los varones en cuanto a las demandas de la limpieza del hogar. Igualmente perciben que dentro de su hogar a los varones dentro de sus pautas de crianza les inculcan que deben ser ellos quien manden en el hogar y la mujer debe tener papel menos activo a la hora de tomar decisiones, trayendo como consecuencias conflictos en la dinámica familiar por la atribución que se toman el sexo masculino tratando de opacar la figura femenina.</p>	<p>Por otra parte, todas las 12 participantes de ambos programas perciben que justificar los acosos callejeros con la forma de vestirse genera que el agresor se refugie en esos comentarios y no asuma su responsabilidad. Ellas expresan que la manera en cómo se viste una mujer, no implica necesariamente que este incitando o provocando algo hacia los hombres. En cuanto a los sentimientos que crean los piropos callejeros, todas concordaron en que predomina la incomodidad y los sentimientos de vulnerabilidad, mientras que algunas reaccionan haciéndoles crear conciencia de que en sus hogares también hay figuras femeninas y que ellas podrían estar pasando por las mismas situaciones, otras participantes optan por ignorar y pasar desapercibidas dicha problemática.</p>	<p>La manera en como la sociedad ha venido evolucionando en diferentes ámbitos ha provocado que la mujer pueda salir a explorar, compartir con sus amigos, conocer personas, sin sentirse limitadas por una pareja o familia, aunque es mal visto si la mujer prefiere salir a “farrear” y no se hace cargo de sus responsabilidades como lo es el tener un hijo; en este punto las percepciones están divididas, están las mujeres que prefieren pasar el tiempo en familia o en su casa, como también existen quienes cuentan con los recursos y salir en las noches no les genera dificultad alguna. De igual modo, las opiniones de las 12 participantes concuerdan en que el hecho de que una mujer sea violentada por su forma de vestirse, genera que la culpa caiga sobre la víctima y el victimario logre justificarse en estos imaginarios que se construyen socialmente, ignorando el hecho de que la educación para la no violencia parte del sistema familiar, el cual en muchos casos es la principal fuente para el mantenimiento de este tipo de creencias, por lo que el trabajar con las familias es fundamental para que se visualicen los prejuicios y estereotipos sexistas que los definen, y a la vez generar conciencia y poder construir nuevos modelos que superen la visión tradicional de la masculinidad y la femineidad en los roles del hogar y el entorno social (Campos, 2016).</p>
<p>Si bien es cierto que en el momento que se nace niña dentro de un mundo a favor de los hombres significa que otros empezaran a decidir por sobre ella, entonces se les dice con qué jugar, cómo vestirse, cuáles colores son más coherentes que les guste y cuáles no deberían de gustarle, aunque parecen cuestiones inofensivas, a la larga acarrea una desventaja enorme en el colegio, la familia, el trabajo y en las mayorías de relaciones sociales. (UNESCO, 2000).</p>	<p>No obstante, de acuerdo con Donoso Trinidad (2018), el empoderamiento está conformado por la dimensión subjetiva, denominada “poder interno”, permitiendo desarrollar la autoestima y la confianza necesaria para cambiar la situación de subordinación. Siendo la autoestima, una variable indispensable respecto a la autoeficacia y expectativa de control, como se pudo observar en las respuestas obtenidas en esta categoría.</p>	

## Análisis y discusión de Resultados

Tabla 9. Matriz Triangulación de Técnicas

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD	GRUPO FOCAL	OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE
<p>El ideal de mujer involucrada en las labores del hogar y la crianza, ha estado disminuyendo en los últimos años, como se evidencia en las universitarias entrevistadas, las cuales están proyectadas a futuro profesional prospero, dejando a segundo plano el rol de madre, aunque no cabe duda que el rol de madre es inherente a la figura femenina, construyéndose como un esquema inconsciente al cual toda mujer debe aspirar.</p> <p>Así mismo, las mujeres universitarias que son madres actualmente, permite visualizar que este rol no significa necesariamente que no pueda optar por otras opciones para capacitarse, sino que encuentran en sus hijos la fortaleza para autosuperarse y mostrarse competitiva en el medio social.</p>	<p>Comenzando por la definición de los imaginarios sociales, siendo el tema central en la investigación, se comprenden como construcciones sociales que tienen la capacidad de influir en las formas de enfrentar la vida en sociedad, en donde el discurso juega un papel importante en la construcción de imaginarios sociales (Sainz, 2013). A partir de esto, las participantes que conformaron el grupo focal por cada programa, comprenden este concepto como la percepción individual que cada persona se construye en base a su experiencia.</p> <p>La globalización ha contribuido en gran parte a visibilizar a la mujer, pero no como un objeto de mercancía, sino que por el contrario permite que se involucre más mujeres a la escena social, es cierto que aún falta mucho para lograr una equidad justa en todos los ámbitos, sin embargo, la apropiación de la mujer en los diferentes roles ayuda a que sea escuchada.</p>	<p>En lo que respecta a las participantes se evidencia que existe aun dentro de sus hogares un gran arraigo de la cultura machista, ya que desde niños a las figuras masculinas de su familia les inculcan tener un papel que demande más poder y un rol más activo dentro de las relaciones de pareja y las mujeres de la familia.</p> <p>En este sentido, las participantes muestran emociones de enfado al hacer énfasis en su opinión frente que el hombre sea el jefe del hogar y al momento de hacer referencia a que los acosos y piropos callejeros, son relacionados con la forma de vestir de la mujer.</p> <p>Se indica así mismo, que la figura femenina cada vez más se está empoderando, tratando de cambiar la forma como la percibe la sociedad y visualizando así a una mejor comprensión de la evolución del papel femenino en los diferentes contextos.</p>

<p>No cabe duda, de que aún falta mucho para que la mujer logre establecer su lugar en esta sociedad que está construida bajo las necesidades de los hombres y dificultan que la mujer pueda buscar su autorrealización fuera del hogar, acorde a esto, las participantes se muestran incomodas y en varios casos exaltadas frente a que aún, hoy en día se justifique los abusos y acosos callejeros, laborales y la violencia por como ellas quieran vestirse o por donde ellas quieran caminar, sin importar la hora o lastimosamente la edad, esto genera que la mujer sea objeto de cosificación y que solo exista en la medida en que el hombre se lo permita.</p> <p>Sin embargo, la mujer actual son la generación que no buscan ser el reflejo de una cultura sumida en los esquemas acostumbrados, sino que busca ser agente de cambio, sin importar su lugar de procedencia todas asemejan su percepción de vida bajo el concepto de autonomía, autorrealización y libertad económica.</p>	<p>Existen campos donde se está empezando a respetar la opinión de la mujer, como lo es el ámbito político, el cual ha estado desde siempre ligado a la figura masculina, lo que complica abrir este espacio, en los últimos años se ha venido avanzando en dicha inclusión, pero igual el imaginario social que tenemos interiorizado no nos permite dejar ver que la mujer cuenta con las mismas destrezas que un hombre para ponerse al frente de un cargo de suma importancia.</p> <p>En el pasado quedaron varias mujeres olvidadas las cuales construyeron las bases para que nuestra dignidad y derechos tuviesen cavidad en una cultura machista, son un ejemplo de como con determinación la mujer logra establecer su lugar en la sociedad y rompe los esquemas de sumisión, lo que conlleva a que busque una autorrealización por sí misma, pero que en muchos casos resulta negativo a los ojos de los demás.</p>	
---	---	--

## Discusión

Teniendo en cuenta que el objetivo general de la presente investigación, era conocer los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física en recreación y deportes; haciendo necesario para la recolección de información y posterior análisis, sintetizar la entrevista a profundidad en tres categorías: *familia; mandato de género; creencias y valores*. Estas constan de diecinueve ítems dirigidos a describir cada uno de los diferentes imaginarios que tienen las universitarias dentro de las diversas esferas de la vida.

Como complemento de la entrevista a profundidad, se incluyen datos sociodemográficos de las participantes, logrando caracterizar a la población de acuerdo a programa, lugar de procedencia, edad, credo religioso y estado civil; además, es posible identificar en base a lo anterior, que las percepciones de las participantes frente a su rol varían conforme a sus experiencias vivenciales. Tal es el caso de las mujeres que son madres, visibilizan su rol como ente protector de sus hijos, mientras que las mujeres solteras se proyectan en cuanto a logros profesionales antes de asumir responsabilidades como ama de casa.

Cabe afirmar que, los imaginarios sociales son construcciones sociales que tienen la capacidad de influir en las formas de percibir la vida en sociedad, en donde el discurso o el lenguaje, juega un papel importante en el mantenimiento de los mismos. Sin duda, el género de mujer es una construcción social que históricamente se les ha asociado a los cultos de fertilidad, la maternidad, el cuidado de los otros. (Sainz, 2013). Sobre las bases de las ideas expuestas en el marco teórico, de acuerdo con la psicología social y las percepciones de las participantes de ambas carreras obtenidas mediante las técnicas de investigación.

Acorde a esto, Quesada (2018) corrobora lo anterior, refiriéndose a que en los primeros 10 años de vida, el infante interioriza normas respecto a la conducta social aprendida, consolidando una cantidad de reglas determinadas culturalmente en torno al género que están aceptadas socialmente,

como lo es la práctica de algún deporte, por ejemplo, para niñas patinaje y niños fútbol, aun cuando las estudiantes de Lic. en educación física exponen que las mujeres tienen la habilidad y la capacidad de desempeñar diversos deportes que implican rendimiento, fuerza y agilidad al igual que un hombre, ya que esto va acorde con las capacidades de cada individuo y no depende únicamente del género al que pertenece.

Lo anterior se puede sustentar mediante la postura de Beltrán (2017) quien afirma, que los imaginarios responden a las diferentes dinámicas sociales y a los cambios históricos, ya que estos influyen directamente en los pensamientos de los seres humanos, forjando nuevas percepciones. Generalmente estos imaginarios son fomentados por la familia, los pares y los medios de comunicación que interfieren en muchos casos en la adquisición de comportamientos, que desarrollan pensamientos sexistas y machistas desde la niñez.

En este sentido, la figura de la mujer se ha denotado en la historia como el sexo débil, por la enorme presión social que demanda la cultura patriarcal, la cual se ha instaurado en el inconsciente colectivo como la única y verdadera alternativa de percibir el mundo, dando como resultado la desigualdad producto del machismo, siendo el factor principal, reprobando las potencialidades que la mujer pueda desarrollar, ya que se percibe que el hombre tiene mejores capacidades en el ámbito deportivo que la mujer y este a su vez se muestra más competitivo, reduciendo las posibilidades para que una mujer adquiriera reconocimiento en estos espacios, aunque en la actualidad estas brechas de desigualdad han ido disminuyendo a comparación de las décadas pasadas.

Atendiendo a las anteriores consideraciones, a lo largo de la entrevista a profundidad y el grupo focal, las participantes comprenden el concepto de imaginarios como la percepción individual que cada persona construye en base a su experiencia, donde ambas poblaciones coinciden en que la globalización ha contribuido en gran parte a visibilizar a la mujer, no como un objeto de mercancía, sino que por el contrario permite que se involucre más a la escena social, teniendo en cuenta que aún falta mucho para lograr una equidad justa en todos los ámbitos, sin embargo, la apropiación de la mujer en los diferentes roles ayuda a que sea escuchada.

Por otro lado, se confirma el impacto que han tenido las mujeres en el ámbito profesional, debido a que una de las áreas donde las mujeres han tenido la oportunidad de destacarse es en la Psicología. La mujer, por su carisma, su don especial de gente y sus múltiples roles, desarrolla habilidades innatas que la han llevado a destacarse en este campo. Rosario (2016), ratifica que la figura femenina cada vez más se está empoderando, tratando de cambiar la forma como la percibe la sociedad, visualizando una mejor comprensión de la evolución del papel femenino en los diferentes contextos.

Por ello, se hace necesario hablar de prejuicios, “antipatía basada en una generalización inflexible y errónea, la cuál puede ser sentida o expresada, dirigida hacia un grupo o hacia un individuo por ser miembro de un grupo” Simkin (2016), ya que de acuerdo a lo expuesto por las participantes en el grupo focal, aún falta mucho para que la mujer logre establecer su lugar en esta sociedad que está construida bajo las necesidades de los hombres, en este sentido las universitarias expresan su inconformidad frente que en la actualidad se justifiquen los piropos y acosos callejeros con la forma de vestir de las mujeres, debido a que vulneran el derecho a la igualdad, consagrado en el Artículo 43º, titulado “Igualdad y protección a la mujer”, donde se explica que “la mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación”, entendiéndose este apartado constitucional, como la necesidad de amparar, de manera especial los derechos de la mujer, ya que por ser una población femenina, se encuentra vulnerable a la discriminación y al maltrato psicológico, verbal, físico y sexual por sus agresores (Constitución Política de Colombia, 1991).

No obstante, a pesar de la liberación femenina, de los derechos de la mujer y las nuevas tendencias de igualdad, aún persiste el estereotipo de que las mujeres que tienen relaciones casuales y salen frecuentemente en la noche tienen baja autoestima, alguna disfunción familiar o poca inteligencia emocional, siendo señalada por la sociedad con connotaciones grotescas, denigrando la integridad y dignidad de la figura femenina. Así mismo, la figura masculina mientras más desarrollen este tipo de conductas son considerados más machos, promoviendo el prejuicio y los ideales de que los hombres si pueden ser promiscuos, considerando este concepto de promiscuo, como un comportamiento adaptativo en la sociedad.

A pesar de parecer tan distintos, dicho concepto designa no sólo a las funciones referidas, sino también a los papeles, expectativas y normas que se espera que las mujeres y los varones cumplan en una sociedad, los cuales son establecidos social y culturalmente, y que determina las pautas sobre la forma como deben ser, sentir y actuar socialmente, dependiendo del sexo (Díaz, 2015). Atendiendo a los roles femeninos, con una configuración estereotipada, confirmando que a las mujeres se les adjudican características tales como ser cariñosas, emocionalmente fuertes, buenas cuidadoras o educadoras, reduciendo su rol de mujer con la maternidad y debiendo este ser su objetivo más imprescindible a lograr en la vida.

Como se pudo observar en los datos sociodemográficos, donde predomina un credo religioso católico, lo que influye de manera directa en su imaginario para entablar un compromiso a largo plazo y construir una familia, sin embargo, supedita el concepto en las universitarias, en el hecho de que es una decisión que termina siendo trascendental, por lo que piensan que es necesario convivir con esa persona antes de entablar un compromiso, para así conocer si cumple o satisface lo que se busca al respecto, pero de igual modo, los logros profesionales resultan ser el enfoque central de la universitaria actual, pasando a segundo plano la urgencia de establecer un hogar.

Así mismo, se destaca que la autopercepción de la mujer frente a su rol en la sociedad ha venido evolucionando, es decir, el cambio se produce por el acceso que están teniendo las mujeres al ámbito social, como lo son, los puestos de trabajo remunerados, la relativa presencia en la política y en la cultura, reconocimiento social. Dicho acceso, supone que la mujer evoluciona con respecto a los roles tradicionales, lo que conlleva inevitablemente a liberarse de los estereotipos que históricamente se ha adjudicado a la figura femenina.

Cabe aclarar, que sin tener en cuenta el lugar de procedencia, todas las participantes coinciden con la percepción en que es indispensable establecerse metas profesionales, ya que son estas mismas las que permiten en cierto modo, contar con la capacidad de ser independiente de la pareja, en el sentido económico, siendo este el principal factor de la violencia intrafamiliar, como se evidencia en los estudios a nivel nacional.

Además, por mucho tiempo se negó el derecho a la mujer de recibir una educación digna e integral, debido a que se percibía esta opción como un tanto peligrosa, en el sentido que permitía una emancipación del hombre, por lo que en la mayor parte de la historia “anónimo” se refería a una mujer, obligando a ocultar la figura femenina y evitando que ella explorara otra diversidad de roles, reforzando la idea de que estaban destinados solamente para la figura masculina, reduciendo las oportunidades en los que la mujer podría involucrarse.

Aunque estas concepciones pasadas, en la actualidad se están deconstruyendo, refiriéndose a que existen diversos contextos en los que la mujer se ha dado a oportunidad de incursionar, donde la sociedad le ha prestado el apoyo necesario, tanto para generar confianza y respeto, pero sobre todo a permitido sensibilizar y concientizar al entorno inmediato de la necesidad de crear una sociedad con condiciones equitativas, no han sido suficientes, en la medida que aún prevalecen obstáculos que dificultan la autorrealización de la mujer, como lo es la brecha salarial y el acoso laboral.

De manera que, como futuras psicólogas orientadoras de los procesos conductuales del ser humano se hace necesario empoderar el rol femenino en la sociedad, ya que de acuerdo a la exploración que se realizó de los imaginarios de las participantes aún, existen pensamientos machistas, cosificación del sexo y misoginia, disminuyendo así, los prejuicios que existen de la mujer como cuidadora del hogar, fortaleciendo la igualdad de género y libertad de expresión de la figura femenina.

Lo anterior expuesto, implica dar cumplimiento al objetivo planteado con la finalidad de empoderar a esta población, frente a las diferentes problemáticas antes mencionadas, por medio de una cartilla psicoeducativa donde se integren talleres que permitan el diseño de políticas públicas sobre la violencia de género y que a su vez refuerce las destrezas que cada mujer tiene en su individualidad y que logre aportar de manera constructiva a la sociedad.

## Conclusiones

En primer lugar, la investigación que se realizó por las psicólogas en formación, se tuvo como muestra 12 estudiantes universitarias de género femenino, las cuales 6 pertenecen al programa de psicología y los seis restantes a Lic. en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes, las cuales presentan un rango de edad entre 22 – 25 años. Dentro de la población encontramos madres en unión libre, madres solteras con hijos, predominando las mujeres solteras y con credo religioso católico. Cabe mencionar que la población investigada tiene origen en los diferentes departamentos del país, aunque se destacan Santander y Norte de Santander.

Con base a los objetivos trazados en esta investigación, los resultados y análisis de la entrevista a profundidad, la observación no participante y el grupo focal, los aprendizajes y la síntesis de las experiencias adquiridas se concluyen los conocimientos y experiencias adquiridas se concluyen entre otras las siguientes.

La familia es la principal fuente de reforzamiento en la división de roles según sea el género, manteniendo las actitudes de servicio al hogar por parte de la niña y como agente pasivo esta la figura masculina, quien busca supeditar los deberes y derechos a los que la mujer quiera aspirar.

La percepción de rol de género ha venido evolucionando a medida que la sociedad se va haciendo más competitiva en el campo laboral, siendo la mujer un eje fundamental en esta trayectoria.

El imaginario social del rol de madre, actualmente ha venido perdiendo fuerza en la sociedad universitaria, debido a que la mujer actual busca metas profesionales y lograr especializarse dependiendo de su carrera e intereses.

La vulnerabilidad de la mujer, se seguirá manteniendo en la sociedad, siempre y cuando no se construyan políticas públicas que impliquen gestionar de modo justo y equitativo, cualquier tipo de delito que transgreda la integridad femenina, ya que hoy en día, se evidencia con mayor fuerza, casos como, ataques de ácido, violaciones, feminicidios, discriminación laboral o acosos callejeros, justificando estos hechos con la manera de vestir, categorizándolo como “provocativo” o su forma de expresarse, donde se limita la incursión de la figura femenina, mostrándola débil y con falta de determinación, ignorando las diversas capacidades que la mujer pueda llegar a emprender.

Se confirma una vez más que la información que compete al rol femenino esta sesgada debido a los pensamientos sexistas que existen aún en la actualidad, así mismo se destaca la importancia que tienen los imaginarios de la sociedad frente a estos estereotipos en donde vulneran los derechos de las mujeres, evidenciándose la brecha salarial que existe frente a la figura masculina.

Sin duda, se hace evidente en las participantes frente a los resultados recolectados mediante las técnicas de recolección de datos, que los prejuicios existentes en la mujer muchas veces son promovidos o inculcados por mujeres que tienen un papel pasivo dentro de su hogar, en el cual el hombre toma las decisiones importantes del hogar, en lo cual se infiere que mientras más alto sea el nivel educativo de la mujer, más autonomía tiene dentro de la familia.

Se evidencia en el transcurso del grupo focal que las participantes quieren generar un impacto en la sociedad, acorde a su proyecto de vida, demostrando a sus redes de apoyo las capacidades y habilidades con las que la mujer posee, destacando claramente que esto depende de cada sujeto acorde a sus metas a corto, mediano y largo plazo.

Se puede inferir como varía la percepción de las participantes de acuerdo a su estado civil, dado que las madres en unión libre exponen que lo más importante dentro de su rol es la estabilidad económica y el desarrollo de sus hijos, mientras que las mujeres solteras refieren que lo más importante en su vida es la autorrealización como persona.

Así mismo se reconoce que las mujeres que tienen hijos de una u otra manera depende económicamente de sus parejas, incluso en algunos casos lo refieren como una obligación no solo para sus hijos sino como una ayuda para ellas como retribución del apoyo que le han brindado dentro de la dinámica familiar, aunque por otro lado las mujeres que conviven sin ningún vínculo sentimental afirma que no necesitan de la remuneración económica de la figura masculina.

En cuanto a los acosos callejeros se ve reflejado dentro de la observación no participante el disgusto y desagrado frente a este tipo de comportamientos abusivos que ocurren a diario en las diferentes regiones y lugares del país, manifestando además que la misoginia se evidencia en a nivel mundial, ya que existen cifras que respaldan que cada 15 segundos una mujer sufre de algún tipo de abuso o vulneración

En este sentido, es importante considerar que los estilos de crianza desde la niñez por parte de los padres y madres son de vital importancia, debido a que influyen para que estos comportamientos y este tipo de estereotipos se sigan propagando.

Se puede concluir frente a esta investigación que el imaginario existente de cada estudiante universitaria depende directamente de la dinámica familiar que se desarrolla en su hogar, ligado a la relación que la mujer tenga con la figura de autoridad frente a dicho contexto. Debido a que según el estudio realizado la libertad de los hijos varones es de mayor proporción a la que se brinda a las hijas hembras, inculcando prejuicios de una generación a otra, donde la mujer no tiene potestad para tomar sus propias decisiones. Por otra parte, en la actualidad, se evidencia que las mujeres van ascendiendo significativamente en cuanto a libertad de pensamiento y mejor posicionamiento a nivel laboral.

## Recomendaciones

Se hace necesario expandir la presente investigación hacia espacios más allá que académicos y así mismo involucrar a las mujeres rurales en cuanto a la importancia de adquirir capacitaciones de empoderamiento, con el objetivo de que se obtenga una mejor participación en la actividad económica y en la viabilidad social de los municipios aledaños a Pamplona.

Promover respuestas de prevención primaria, siendo la violencia contra la mujer una práctica generalizada y profundamente arraigada que tiene graves consecuencias para la salud y el bienestar de las mismas.

Gestionar una salud integral a mujeres, fomentando hábitos saludables, en materia de igualdad y violencia de género, autoconocimiento, autocuidado, autoestima y bienestar en la participación ciudadana en todas las esferas.

Se propone dejar dicho proyecto de grado para futuras investigaciones, donde se incluyan más programas de formación de la Universidad de Pamplona, debido a que las percepciones varían según la carrera que estudia la mujer universitaria, de igual manera visibilizar dichas desigualdades de género y aportar a una apropiación más valiosa del rol femenino.

Se recomienda a las instituciones educativas implementar talleres donde se empodere el rol femenino, desde la etapa de la niñez hasta la adolescencia, ya que, sin duda, estos tipos de actividades generan un impacto positivo en las mujeres; fortalecimiento su autoestima y así mismo su proyecto de vida, contribuyendo a una evolución del papel femenino en la sociedad Pamplonesa.

Realizar capacitaciones a padres de las diferentes instituciones educativas y entidades sociales para replantear las pautas de crianza que inculcan desde la niñez a la figura masculina y el rol de sumisión que es enseñado a la figura femenina dentro del hogar, donde se orienten mejores estrategias que fomenten y fortalezcan la equidad de género.

Apropiar actitudes responsables frente a la sociedad cuando se vulneren los derechos de la mujer, en caso donde se evidencie maltrato o acoso sexual, con el fin de mitigar estas conductas sexistas en el entorno donde se desenvuelvan los ciudadanos.

Emplear todos los medios necesarios para informar de primera mano las rutas de atención integral en caso de violencia y discriminación hacia la mujer, visibilizando así mismo la ley 1257 de 2008 que sanciona este tipo de conductas desadaptativas.

Se hace necesario realizar una investigación direccionada a un estudio comparativo del grado de autoestima que tienen las mujeres que han tenido algún tipo de discriminación en su familia y/o trabajo, frente a las figuras femeninas que no han tenido aproximaciones a estas conductas de misoginia.

Se recomienda la aplicación de los talleres creados por las psicólogas en formación a las estudiantes femeninas de la Universidad de Pamplona ya que estos tienen como finalidad el empoderamiento del rol femenino en todos los ámbitos de su vida.

Involucrar los espacios educativos, ya que es en estos espacios donde se refuerzan los imaginarios acordes al sexo, teniendo en cuenta los patrones de crianza y el mantenimiento de actitudes sexistas, que promueven los estereotipos y prejuicios de la figura femenina.

Apoyar la incursión en los estudios de género, en el hecho de que es un campo recientemente explorado, por lo que el interés en esta área está incrementando, prestándose cada vez más al diseño de investigaciones que permitan visualizar no solo los aspectos negativos, sino que por el contrario centrarse en los puntos que buscan concretar una sociedad con oportunidades equitativas en los diversos espacios.

### Referentes Bibliográficos

- Abramo, L. (2004). Obtenido de <http://www.scielo.br/pdf/ref/v12n2/23969.pdf>
- Alkire, S. (2013). *The women's empowerment in agriculture*. Obtenido de Scielo: [www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/ophi-wp-58.pdf](http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/ophi-wp-58.pdf)
- Amado, E. (2016). *Reports of cohesion and manifestation of the madness social imaginary*. Obtenido de Revista Investigación Y Educación: [www.scielo.org.co/scielo.php?script...53072016000300502](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script...53072016000300502)
- Aristizabal, J. (2010). *Revista Colombiana de Psicología*. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/13575/18620>
- Barragan, L. (2013). *Estereotipo de paternidad e identidad de género en adolescentes*. Obtenido de Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología: [https://scholar.google.com/scholar?cluster=13939052745777392289&hl=es&as\\_sdt=0,5&scioldt=0,5](https://scholar.google.com/scholar?cluster=13939052745777392289&hl=es&as_sdt=0,5&scioldt=0,5)
- Batty, S. (2015). *The Spiritual Imaginary*. Obtenido de <http://www.sarum.ac.uk/wp-content/uploads/2015/06/Spiritual-Imaginary->
- Bautista, A. (2018). *Micromachismos Coercitivos Desde La Perspectiva Del Universitario*. Obtenido de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/51972>
- Beltrán, M. (2017). *Imaginarios, una revisión conceptual psicosocial*. Obtenido de Revista Psicoespacios: [revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/945/1221](http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/945/1221)
- Bonino, L. (2015). *Posicionamiento masculino de género y micromachismos en lo doméstico y público*. Obtenido de <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/6830/MICROMACHISMOS.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.
- Bornstein, H. (2015). *Parenting x gender x culture x time*. Obtenido de Columbia University Press: <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358943649003.pdf>
- Caicedo, S. V. (2015). *Enfoques Clasicos*. Obtenido de [https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/9678/1/403002\\_Enfoques%20clasicos%20de%20la%20psicologia.pdf](https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/9678/1/403002_Enfoques%20clasicos%20de%20la%20psicologia.pdf).
- Camacho, A. (2018). *LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMO OBJETO DE ESTUDIO*. Obtenido de Universidad del Valle: <https://atheneadigital.net/article/viewFile/v18-n3-moreno-molina/2055-pdf-es>
- Campos, I. (2016). *Historia del enfoque Sistémico*. Obtenido de ReserchGate: [https://www.researchgate.net/publication/303818213\\_Historia\\_del\\_enfoque\\_Sistemico\\_en\\_la\\_Universidad\\_de\\_Chile](https://www.researchgate.net/publication/303818213_Historia_del_enfoque_Sistemico_en_la_Universidad_de_Chile)

- Castoriadis, C. (2016). *Reflexión para la comprensión de los Imaginarios Sociales*. Obtenido de Redalyc: <https://www.redalyc.org/html/4498/449846022006/>.
- Cegarra, J. (2017). *Fundamentos teóricos y epistemológicos de los Imaginarios Sociales*. Obtenido de Scielo: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-554X2012000100001](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2012000100001)
- Chica, M. F. (2015). *Enfoques Clasicos*. Obtenido de [https://www.academia.edu/36667359/Enfoques\\_clasicos\\_de\\_la\\_psicologia](https://www.academia.edu/36667359/Enfoques_clasicos_de_la_psicologia).
- Chiriac, H. (2014). *Descriptiva imaginario y perfil epistemológico de ciencias sociales modernos*. Obtenido de Revista Procedia - Social and Behavioral Sciences: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.182>
- Corbetta, P. (2018). *Universidad Politecnica de Valencia*. Obtenido de <https://www.studocu.com/es/u/964984>
- Correa, A. (2017). *Aportes de la Psicología Humanista*. Obtenido de Universidad de San Buenaventura: <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/handle/10819/4746>
- Cubeiro, T. (2015). *La evolución del concepto de imaginarios*. Obtenido de Revista Interdisciplinaria Sobre Imaginarios Sociales: [https://www.researchgate.net/publication/299687674\\_La\\_evolucion\\_del\\_concepto\\_de\\_imaginarios\\_sociales\\_en\\_la\\_obra\\_publicada\\_de\\_Juan\\_Luis\\_Pintos\\_de\\_Cea\\_Naharro\\_Imagonautas\\_6](https://www.researchgate.net/publication/299687674_La_evolucion_del_concepto_de_imaginarios_sociales_en_la_obra_publicada_de_Juan_Luis_Pintos_de_Cea_Naharro_Imagonautas_6)
- Díaz, R. (2015). *Roles y Género: Validación de una Escala en Varios Contextos Culturales*. Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007471916300059>
- Durand, G. (2019). *ReserchGate*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2123536480\\_G\\_Durand/amp](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2123536480_G_Durand/amp).
- Emakunde. (2018). *VI Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la CAE*. Obtenido de [www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/emakunde7plana/.../vii\\_plan.pdf](http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/emakunde7plana/.../vii_plan.pdf)
- Espectador, E. (8 de marzo de 2018). *El Espectador*. Obtenido de <https://www.elespectador.com/economia/en-colombia-solo-el-20-de-las-mujeres-ocupan-cargos-ejecutivos-articulo-743281>
- Etchezahar, E. (2017). *El estudio del prejuicio desde una perspectiva psicológica*. Obtenido de ReserchGate: [https://www.researchgate.net/publication/264557232\\_El\\_estudio\\_del\\_prejuicio\\_desde\\_una\\_perspectiva\\_psicologica\\_cuatro\\_periodos\\_historico-conceptuales\\_para\\_la\\_comprension\\_del\\_fenomeno/download](https://www.researchgate.net/publication/264557232_El_estudio_del_prejuicio_desde_una_perspectiva_psicologica_cuatro_periodos_historico-conceptuales_para_la_comprension_del_fenomeno/download)
- Falcone, R. (2015). *Las relaciones sociales de género en la comunidad psi-coanalítica argentina*. Obtenido de <https://www.aacademica.org/000-044/18>

- Fantova, F. (2015). *Aproximaciones a la intervención social*. Obtenido de ReserchGate:  
[https://www.researchgate.net/publication/268428045\\_Aproximaciones\\_a\\_la\\_intervencion\\_social/download](https://www.researchgate.net/publication/268428045_Aproximaciones_a_la_intervencion_social/download)
- Gallegos, M. (2016). *Enseñanza e Investigación en Psicología*. Obtenido de Redalyc:  
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29248182012.pdf>
- García, C. (Diciembre de 2017). *The Colombian Transitional Process: Comparative Perspectives on Violence against Indigenous Women*. Obtenido de  
<https://academic.oup.com/ijtj/article-abstract/12/1/108/4741084>
- Hernández, E. G. (2017). *Abordaje cognitivo-conductual*. Obtenido de Universidad Autonoma de Madrid:  
[https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680168/chmielowiec\\_kaja\\_tfm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680168/chmielowiec_kaja_tfm.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Instituto Andaluz de la Mujer. (2018). *Guía Didáctica para determinar, sensibilizar y prevenir la violencia contra mujeres*. Obtenido de [www.mujereslobby.org](http://www.mujereslobby.org)
- Jung, C. G. (1970). *Arquetipos e inconsciente colectivo*. Obtenido de ReserchGate:  
[https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/.../tfg\\_gonzalo\\_fadul\\_ultimo\\_con\\_caratula\\_1.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/.../tfg_gonzalo_fadul_ultimo_con_caratula_1.pdf)
- Lapoujade, M. (2014). *La imaginación y sus imaginarios*. Obtenido de Revista científica de investigaciones regionales: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4675884.pdf>
- Lemaitre. (2016). *After the War: Displaced Women, Ordinary Ethics, and Grassroots Reconstruction in Colombia*. Obtenido de  
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0964663916636442>.
- Lemos, C. (2015). *Enfoques Clasicos*. Obtenido de  
[https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/9678/1/403002\\_Enfoques%20clasicos%20de%20la%20psicologia.pdf](https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/9678/1/403002_Enfoques%20clasicos%20de%20la%20psicologia.pdf).
- Manrique, J. C. (2007). *La Familia como medio de inclusión de la mujer*. Obtenido de Hispania Nova: [hispanianova.rediris.es/7/articulos/7a009.pdf](http://hispanianova.rediris.es/7/articulos/7a009.pdf)
- Marmo, C. E. (Septiembre de 2017). *Revista Actualidades Investigativas en Educación*. Obtenido de <https://doi.org/10.15517/aie.v17i3.30221>
- Martínez, M. (2017). *Revista en Investigación en Educación Media*. Obtenido de  
<https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343>
- Montoya, V. M. (4 de Febrero de 2016). *Universidad de Antioquia*. Obtenido de  
[http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udea-noticia/!ut/p/z0/fU6xDoJAfPsVF0bzTsRTR-JgYhwcjIG3mOdB8CHeA-4wfr6HDsbFpWmbtikgZICWHlyRZ7HUBJ2jPq\\_Wm3iWJmqvdKJVqg\\_JYhlv58eTgh3g\\_0BY4LrrMAU0Yn359JC10ntqhqKkSJH7VVe5lx8-4sSKZ8PkIvVuWy5kTH3te](http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udea-noticia/!ut/p/z0/fU6xDoJAfPsVF0bzTsRTR-JgYhwcjIG3mOdB8CHeA-4wfr6HDsbFpWmbtikgZICWHlyRZ7HUBJ2jPq_Wm3iWJmqvdKJVqg_JYhlv58eTgh3g_0BY4LrrMAU0Yn359JC10ntqhqKkSJH7VVe5lx8-4sSKZ8PkIvVuWy5kTH3te)

- Moreno, A. M. (2015). *El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad*. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982015000200009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982015000200009).
- Mundo. (11 de Marzo de 2016). *Redacción Economía*. Obtenido de [http://www.elmundo.com/portal/noticias/economia/mujeres\\_administran\\_mejor\\_los\\_ingresos\\_en\\_el\\_hogar.php](http://www.elmundo.com/portal/noticias/economia/mujeres_administran_mejor_los_ingresos_en_el_hogar.php)
- Naciones Unidas. (2015). *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Obtenido de [www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/)
- Newton. (2019). *Of Age, Sex, and Money: Insights from Corporate Officer Compensation on the Wage Inequality Between Genders*. Obtenido de Reproductive Health: <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/>
- Pavón, R. (2016). *Una reflexión para la comprensión de los imaginarios sociales*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=449846022006>
- Peñaloza, H. (2017). *Condiciones para el empoderamiento de la mujer rural*. Obtenido de Scielo: [www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n1/1900-3803-entra-13-01-00062.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n1/1900-3803-entra-13-01-00062.pdf)
- PEP. (2017). *Proyecto Educativo del Programa de Psicología*. Obtenido de [http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home\\_70/recursos/01general/15052014/peppsicologia.pdf](http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_70/recursos/01general/15052014/peppsicologia.pdf)
- Pintos, J. (2014). *Some notes on the concept of social imaginary*. Obtenido de Revista latina: <https://doi.org/10.17979/relaso.2014.4.1.1217>
- Quesada, V. (2018). *La historia de la psicología en América Latina*. Obtenido de <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/50755/53566>
- Quiroz, N. M. (2018). *Universidad de las Americas*. Obtenido de <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/8770>
- Rivera, M. S. (2016). *Construcción social de la maternidad: el papel de las mujeres en la sociedad*. Obtenido de [www.produccioncientifica.luz.edu.ve/index.php/opcion/article/view/21631](http://www.produccioncientifica.luz.edu.ve/index.php/opcion/article/view/21631)
- Rosario, I. (2016). *Roles en la sociedad actual*. Obtenido de ReserchGate: [https://www.researchgate.net/publication/306733398\\_Mujer\\_cinco\\_rols\\_en\\_la\\_sociedad\\_actual\\_puertorriquena](https://www.researchgate.net/publication/306733398_Mujer_cinco_rols_en_la_sociedad_actual_puertorriquena)
- Ruiz, F. B. (2015). *Enfoques Clasicos*. Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjxz\\_3ni7LgAhXo01kKHUVCCacQFjABegQICBAC&url=https%3A%2F%2Frepository.unad.edu.co%2Fbitstream%2F10596%2F9678%2F1%2F403002\\_Enfoques%2520clasicos%2520de%2520la%2520psicologia.pdf&usg=A](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjxz_3ni7LgAhXo01kKHUVCCacQFjABegQICBAC&url=https%3A%2F%2Frepository.unad.edu.co%2Fbitstream%2F10596%2F9678%2F1%2F403002_Enfoques%2520clasicos%2520de%2520la%2520psicologia.pdf&usg=A)

- Sainz, M. S. (2013). *Los imaginarios de los futuros periodistas*. Obtenido de Revista Psicoespacios: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81928785006>
- Sampieri, H., Fernando, C., & Baptista, P. (2016). *Metodología de la Investigación, 6ª edición*. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Sefchovich, S. (2011). *¿Son mejores las mujeres?* México: Paidós.
- Seidmann, S. (2015). *HISTORIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL*. Obtenido de [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/035\\_psicologia\\_social1/material/descargas/historia\\_psico\\_social.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/035_psicologia_social1/material/descargas/historia_psico_social.pdf).
- Semahegn. (2015). *Domestic violence against women and associated factors in Ethiopia; systematic review*. Obtenido de Reproductive Health: <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-015-0072-1>
- Simkin, H. (2016). *El estudio del prejuicio desde una perspectiva psicológica*. Obtenido de ReserchGate: [https://www.researchgate.net/publication/264557232\\_El\\_estudio\\_del\\_prejuicio\\_desde\\_una\\_perspectiva\\_psicologica\\_cuatro\\_periodos\\_historico-conceptuales\\_para\\_la\\_comprension\\_del\\_fenomeno/download](https://www.researchgate.net/publication/264557232_El_estudio_del_prejuicio_desde_una_perspectiva_psicologica_cuatro_periodos_historico-conceptuales_para_la_comprension_del_fenomeno/download)
- Smolka, L. (2018). *Contribuciones de la perspectiva histórico-cultural a la psicología*. Obtenido de <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/50756/53570>
- Texeira, M. (2016). *a reconstrução imaginária da sociedade*. Obtenido de Scielo: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-69922016000100261&lng=pt&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922016000100261&lng=pt&tlng=pt)
- Thomas, F. (12 de Julio de 2015). *El Pais*. Obtenido de <http://www.elpais.com.co/entretenimiento/florence-thomas-la-francesa-que-lucha-por-los-derechos-de-la-mujer-en-colombia.html>
- Thomas, F. (7 de Febrero de 2018). *El Tiempo*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/florence-thomas/una-vieja-maquina-que-se-oxida-lentamente-179604>
- Thomas, F. (22 de Mayo de 2018). *El Tiempo*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/vida/las-cifras-de-la-violencia-contra-las-ninas-en-colombia-y-el-mundo-216562>
- Tiempo. (7 de Marzo de 2016). *El Tiempo*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16530392>
- Torres, L. J. (Noviembre de 2016). *Universidad Santo Tomás*. Obtenido de <http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/4030/RiveraLady2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Torres, M. (2012). *Los imaginarios sociales de la enfermedad mental*. Obtenido de Revista de Investigaciones Políticas y Sociológica: Recuperado de <http://www.usc.es/revistas/index.php/rips/article/view/378>

Trinidad, D. (2018). *Procesos de empoderamiento*. Obtenido de ReserchGate: [www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/.../proceso\\_empoderamiento\\_mujeres\\_CFD.pdf](http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/.../proceso_empoderamiento_mujeres_CFD.pdf)

Ungaretti, J. (2016). *El estudio del prejuicio desde una perspectiva psicológica*. Obtenido de ReserchGate: [https://www.researchgate.net/publication/264557232\\_El\\_estudio\\_del\\_prejuicio\\_desde\\_una\\_perspectiva\\_psicologica\\_cuatro\\_periodos\\_historico-conceptuales\\_para\\_la\\_comprension\\_del\\_fenomeno/download](https://www.researchgate.net/publication/264557232_El_estudio_del_prejuicio_desde_una_perspectiva_psicologica_cuatro_periodos_historico-conceptuales_para_la_comprension_del_fenomeno/download)

Universidad de Pamplona. (2019). Obtenido de [http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallIG/home\\_1/recursos/universidad/31032009/resena\\_historica.jsp](http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallIG/home_1/recursos/universidad/31032009/resena_historica.jsp)

Valencia, A. (2017). *Imaginarios, una revisión conceptual psicosocial*. Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwiU\\_uu6jrTgAhVSxVkKHfbTBg8QFjABegQICBAC&url=http%3A%2F%2Frevistas.iue.edu.co%2Findex.php%2FPsicoespacios%2Farticle%2Fdownload%2F945%2F1221&usg=AOvVaw2zvoNGTiQsDe4zx10h3xym](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwiU_uu6jrTgAhVSxVkKHfbTBg8QFjABegQICBAC&url=http%3A%2F%2Frevistas.iue.edu.co%2Findex.php%2FPsicoespacios%2Farticle%2Fdownload%2F945%2F1221&usg=AOvVaw2zvoNGTiQsDe4zx10h3xym)

Valencia, N. (2018). *La Intervención social como objeto de intervención*. Obtenido de Universidad del valle: <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/945>.

Vicente, T. (2019). *ReserchGate*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/44427046\\_Glosas\\_y\\_decimas\\_de\\_Mexico\\_Introduccion\\_y\\_seleccion\\_de\\_Vicente\\_T\\_Mendoza](https://www.researchgate.net/publication/44427046_Glosas_y_decimas_de_Mexico_Introduccion_y_seleccion_de_Vicente_T_Mendoza)

Winstanley, S. (2016). *Empoderar para incluir*. Obtenido de ONU: [www.onu.org.mx/wp-content/.../2016/12/Empoderamiento-mujeres-en-empresas.pdf](http://www.onu.org.mx/wp-content/.../2016/12/Empoderamiento-mujeres-en-empresas.pdf)

# Apéndices

## Apéndice A. Consentimiento informado

### FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo \_\_\_\_\_, mayor de edad, identificada con C.C \_\_\_\_\_, actuando en nombre propio declaro que he sido informada de la investigación titulada **“Imaginarios Sociales de Estudiantes Universitarias frente a su Rol Femenino en la Sociedad”**, la cual tiene como objetivo central Conocer los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física en recreación y deportes, con edades comprendidas entre 19 y 22 años, a través de una investigación de corte cualitativo que permita el empoderamiento de su rol femenino en la sociedad, a través de técnicas que contribuyan para explorar las percepciones individuales de cada participante.

Los investigadores han respondido a las preguntas que le he formulado de manera comprensible para mí. Seré informada de los resultados finales de la investigación.

Para cualquier aclaración o información adicional me podré comunicar con las investigadoras del estudio, **Maira Alejandra Fuentes Gamez** con Cód. 1122405370 y **Sthefany Liseth Rojas Jauregui** con Cód. 1094279132.

Por tanto, consiento participar libre y voluntariamente de la entrevista

En Pamplona, a los \_\_\_\_\_ días del mes \_\_\_\_\_ de 2019

---

Firma del participante  
C.C

Firma investigador  
C. C

Firma investigador  
C. C

## Apéndice B. Entrevista a profundidad

### ENTREVISTA A PROFUNDIDAD PARA ESTUDIANTES

*Fecha de la Entrevista:* \_\_\_\_\_ *Programa:* \_\_\_\_\_

*Lugar de la procedencia:* \_\_\_\_\_ *Estado civil* \_\_\_\_\_

*Edad:* \_\_\_\_\_ *Sexo:* \_\_\_\_\_ *Credo religioso* \_\_\_\_\_

*Nivel de Escolaridad:* \_\_\_\_\_

#### **INSTRUCCIONES:**

La presente entrevista a profundidad está dirigida a estudiantes que hagan parte de los programas de psicología y Lic. En educación básica con énfasis en educación física, recreación y deporte de la Universidad de Pamplona, tiene como objetivo Conocer los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias, con edades comprendidas entre 19 y 22 años, a través de una investigación de corte cualitativo que permita el empoderamiento de su rol femenino en la sociedad.

FAMILIA	<p>¿Cómo mujer que considera más importante en la vida?</p> <p>¿Está usted de acuerdo, de que debe ser el hombre jefe del hogar?</p> <p>¿Para usted que es lo más importante del rol femenino?</p> <p>¿Cómo se siente usted al ser la mujer dentro de la familia?</p> <p>¿Si usted hubiese nacido varón, como cree que sería el trato en su familia?</p>
---------	--

MANDATO DE GÉNERO	<p>¿En las diferentes situaciones que se observan a diario, quien tiende a tomar actitudes de liderazgo y control?</p> <p>¿Cree usted que su pareja tiene la responsabilidad de darle dinero?</p> <p>¿Por qué cree usted que socialmente es más criticado que las mujeres tengan varias parejas a diferencia de los hombres?</p> <p>¿Frente a su rol de mujer que piensa usted sobre que la sociedad justifica los acosos callejeros con la forma de vestir?</p> <p>¿Qué sentimientos le generan que le griten piropos callejeros?</p>
CREENCIAS Y VALORES	<p>¿Qué implica para usted como mujer el casarse?</p> <p>¿Para usted que es una relación casual?</p> <p>¿Qué concepto tiene sobre las relaciones casuales?</p> <p>¿Qué piensa sobre las mujeres que salen frecuentemente en la noche?</p> <p>¿Considera usted que “las mujeres son más sensibles que los hombres”?</p> <p>¿Cuál es su opinión frente a que una mujer camine por lugares solitarios?</p> <p>¿Cuál es su punto de vista sobre las mujeres que tienen varias parejas?</p> <p>¿Qué piensa usted de los hombres que tienen varias parejas?</p> <p>¿Considera que la manera como se visten las mujeres, sea motivo de maltrato verbal y/o físico?</p>

### Apéndice C. Formato Grupo Focal

#### 1. Objetivos

<b>Objetivo de la investigación</b>
Conocer los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física en recreación y deportes, con edades comprendidas entre 22 y 25 años, a través de una investigación de corte cualitativo que permita el empoderamiento de su rol femenino en la sociedad..
<b>Objetivo del grupo focal</b>
Concretar la forma de pensar, sentir y vivir de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física en recreación y deportes, Por medio de la técnica grupo focal que se enmarca dentro de la investigación cualitativa. Con la aplicación de esta técnica se obtiene información acerca de las percepciones de las estudiantes universitarias.

## 2. Identificación del moderador

<b>Nombre del moderador</b>
<b>Nombre del observador</b>

## 3. Participantes

<b>Lista de asistentes a grupo focal</b>	
1	
2	
3	

## 4. Preguntas

<b>Preguntas grupo focal</b>	
1	¿Qué comprende por imaginarios sociales?
2	¿Qué importancia tiene el rol femenino en la sociedad?
3	¿Qué opina, en que la mujer actual busca establecer logros profesionales y no se visualiza en su rol como ama de casa?
4	¿Qué piensa acerca del empoderamiento que se está dando en los últimos años?

**Apéndice D. Observación no participante**

**Formato De Observación No Participante**

<i>Fecha:</i>	<i>Observadores</i>	
	<i>Entrevistado :</i>	
<i>A quien:</i>		
<i>Hora de inicio:</i>		<i>Hora de finalización:</i>
<i>Objetivo de la Observación:</i> Conocer los imaginarios sociales de las estudiantes universitarias de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física en recreación y deportes, con edades comprendidas entre 22 y 25 años, a través de una investigación de corte cualitativo que permita el empoderamiento de su rol femenino en la sociedad.		<i>Temas y Pautas a Observar:</i> - Lenguaje no verbal - Estilo de comunicación - Actitud durante a la entrevista - Comportamiento durante la entrevista
<i>Descripción de la Observación:</i>		
<i>Análisis:</i>		