



**INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR**

**WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON**  
**CÓDIGO: 1094264440**  
**MAESTRO EN FORMACION**

**LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES**  
**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE SALUD**  
**PAMPLONA**  
**2015**



**INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR**

**WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON  
CÓDIGO: 1094264440  
MAESTRO EN FORMACION**

**SUPERVISOR  
GLADYS HELENA RAGUA GUERRERO  
DOCENTE**

**LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES  
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE SALUD  
PAMPLONA  
2015**



## **DEDICATORIA**

**Le doy gracias a Dios primero que todo porque se, que sin la presencia de EL nada en el mundo tendría sentido, por acompañarme en tantos caminos de la vida que aunque sean difíciles de sobrellevar él siempre está presente en mis actos y mi lucha diaria y nunca me abandona para lograr mi objetivo.**

**A mi linda y hermosa madre BLANCA ISABEL CERVELEON que a falta de un padre me ha llevado y encaminado por sendas llenas de amor, cariño y dedicación las cuales me tienen hoy compartiendo este sueño con todos ustedes, ella cómplice de todas mis pilatunas y madre incondicional echada para delante y constante trabajadora.**

**A mi querido hermano BRAYANG JAVIER FLOREZ confidente siempre de toda mi vida, quien ha sido mi fortaleza tanto en momentos de dificultad como de alegrías hombro amigo y sincero hermano que me ha apoyado e inculcado lo importante del conocimiento y de la educación.**

**A mi bello y hermoso hijo SAMUEL SANTIAGO FLOREZ que ha sido el motor de vida y es la personita por la cual he luchado con más tenacidad y fortaleza en los últimos tiempos de mi vida el cual me ha demostrado que la ternura, sencillez y humildad de un bebe hacen maravillas dentro de los corazones de los padres.**

**Y por último a toda mi familia que han sido el núcleo y el centro de mi formación integral la cual agradezco y llevare presente tanto en valores como en buenos modales que son mi carta de presentación y con orgullo los llevo en mi corazón.**



## **AGRADECIMIENTOS**

**Agradezco a todas esas personas que han sido parte fundamental de mi vida en especial a mi madre BLANCA CERVELEON y HERMANO BRAYANG FLOREZ que son las personas que han afectado directamente para mi formación integral y espiritual y sé que sin ellas mi vida no tendría el sentido y el gusto que tiene ahora.**

**A todos los docentes que componen del departamento de educación física recreación y deportes por qué han hecho de mi carrera una de alta calidad, y refuerzan mis saberes para mi proyecto de vida.**



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ..... 3
OBJETIVOS ..... 4
OBJETIVO GENERAL ..... 4
OBJETIVO ESPECIFICO ..... 4
GENERALIDADES ..... 5
DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION ..... 5
MISIÓN ..... 6
VISION ..... 6
HIMNO DEL COLEGIO ..... 7
SIMBOLOS INSTUCIONALES ..... 8
RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁGUEDA
GALLARDO DE VILLAMIZAR ..... 9
CAPITULO I ..... 13
OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO ..... 13
CAPITULO II ..... 16
TITULO DE LA PROPUESTA ..... 16
CAPITULO III ..... 19
INFORME DE PRÁCTICA Y PROCESO CURRICULAR ..... 19
CAPITULO IV ..... 38
INFORME DE ACTIVIDADES INTRA-INSTITUCIONAL ..... 38
CAPITULO V ..... 43
EVALUACIONES DE LA PRACTICA INTEGRAL ..... 43
CONCLUSIONES ..... 45
BLIBLIOGRAFÍA ..... 46
ANEXOS



## INTRODUCCIÓN

La práctica profesional permite al alumno comprender las características del centro donde desarrollara su proceso orientado a la búsqueda de una excelencia académica y deportiva. En esta fase del proceso de formación del profesional en deporte, se buscan logros deportivos relevantes en la población impactada como el entrenamiento deportivo, la administración, los centros de acondicionamiento físico y el deporte social comunitario.

En la fase de este proceso de formación profesional la comunidad beneficiada fue la de la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar caracterizada por tener una filosofía Salesiana y de Don Bosco (costumbres católicas). En el ámbito deportivo la institución cuenta con un gran número de talentos, el cual con una gran disciplina representa al colegio en las competencias a nivel municipal y departamental.

El colegio también cuenta con actividades deportivas para que los niños, niñas y jóvenes tengan un buen aprovechamiento del tiempo libre; en ellos hablamos de la realización de los clubes salesianos que se desarrollan cada 15 días. Además de eso el programa de educación física que es conformado por los profesores de educación física, música e informática realiza cada año un festival atlético en donde cada uno de los chicos y chicas miembros de la institución dan a conocer sus dotes deportivas en el atletismo siendo este una gran estrategia y haciendo que cada uno de ellos tenga amor hacia el deporte.

El presente informe consta de cinco capítulos, en donde en el primero concierne a las generalidades del colegio, en el segundo capítulo esta todo sobre la propuesta pedagógica, que en este caso se habla del atletismo en general, en el tercer capítulo esta lo referente al informe de práctica y proceso curricular, lo que es el plan de área, plan de clases, entre otros, en el cuarto capítulo están todas las actividades extra-curriculares, ósea lo que se realizó en el colegio y en qué participe, y por último un quinto capítulo compuesto por la parte evaluativa.



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Implementar la práctica profesional cumpliendo todos los requerimientos necesarios como maestro en formación en la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Lograr que toda la comunidad estudiantil participe en las actividades físicas, deportivas y recreativas, ya sea en forma individual o en conjunto.
- Alcanzar las habilidades necesarias para el desarrollo de un buen proceso de enseñanza aprendizaje.
- Fortalecer el desarrollo habilidades deportivas en la comunidad estudiantil.
- Promover el desarrollo integral de los estudiantes a partir de la realización lúdica deportiva contribuyendo a un mejoramiento de la calidad de vida.



*¡Estoy comprometido!*

## DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
<b>LOCALIZACIÓN</b>	CRA 9 CON CLL 9 PAMPLONA/NORTE DE SANTANDER
<b>CARÁCTER</b>	PÚBLICO
<b>ORDEN</b>	DEPARTAMENTAL
<b>POBLACIÓN BENEFICIADA</b>	SEDE CENTRAL ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
<b>ENFASIS</b>	Técnicos en el área de salud (auxiliar de servicios farmacéuticos y auxiliar en apoyo administrativo en salud).
<b>RECTORA</b>	Sor. Sol Cristina Redondo Ávila
<b>SUPERVISOR</b>	GLADYS ELENA RAGUA GUERRERO
<b>ALUMNO-PROFESOR</b>	WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON
<b>FECHA</b>	SEGUNDO SEMESTRE DEL 2015



## PEI INSTITUCIONAL

### MISIÓN

Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, brinda una información académica, humanística, preventiva y de calidad desde el preescolar hasta la media técnica en el área de salud con conocimientos teórico-prácticos pertinentes y con un alto grado de responsabilidad y honestidad puestos al servicio de la región y del país.

### VISION

En el año 2020 la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, se consolidara como una institución certificada en la prestación del servicio educativo en el departamento del norte de Santander, en la formación de jóvenes ciudadanos activos y autónomos, gestores de ambientes saludables con competencias académicas y laborales en el área de salud.



## HIMNO DEL COLEGIO

### ÁGUEDA GALLARDO VILLAMIZAR

De Don Bosco el Santo glorioso  
Es sublime su ejemplo imitar,  
La virtud y el estudio es hermoso  
Con constancia y amor practicar.

#### Coro

Con el alma catemos  
Nuestro himno marcial  
Y orgulloso llevemos  
Nuestro lema inmortal.

#### II

Una dama de gran valentía  
El bastón de Bastús le usurpo  
Su amor patrio, su noble osadía  
Que en el alma grabada dejó.

#### III

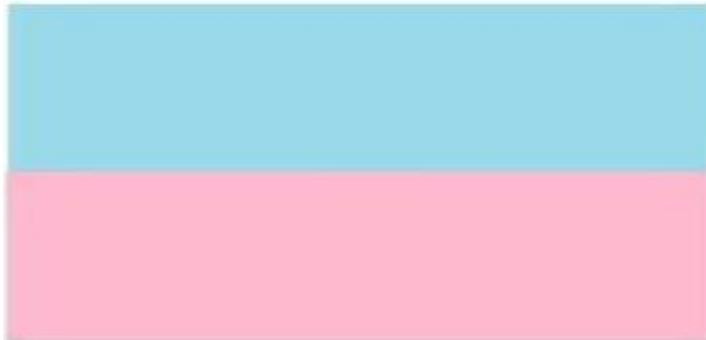
A las cumbres altas marchemos  
Puesta el alma en sublime ideal  
Y el pendón de la ciencia empuñemos  
Por senderos de gloria inmortal.



## SIMBOLOS INSTUCIONALES

### LA BANDERA

La Bandera de la Institución está constituida por dos franjas horizontales de igual tamaño color AZUL CELESTE Y ROSADO que son los mismo colores que viste la patrona de la Institución María Auxiliadora.



### EL ESCUDO

El escudo contiene las iniciales de la Madre y Maestra de la Comunidad Salesiana: María Auxiliadora; en la parte inferior se encuentra el lema "Ora et labora" que traduce oración y trabajo, pilares de la filosofía del colegio.





*¡Estoy comprometido!*

## **RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** **ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR**

La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar regentada por la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora se inspira en la filosofía Salesiana, que busca una formación acorde con las exigencias de los tiempos, se propone formar jóvenes capaces de transformar la sociedad y de ser elementos de cambio en el mundo, para una cultura que instaure los valores de la vida, la verdad y del bien. "Buen@s Cristian@s y Honest@s Ciudadan@s" como lo hicieron Don Bosco y Madre Mazzarello.

Dos personas importantes influyeron en la venida de las Hermanas a esta ciudad: El doctor Eduardo Cote Lamus, entonces Secretario de Educación, y el Cardenal Aníbal Muñoz Duque, Arzobispo de nueva Pamplona, solicitada además por un nutrido grupo de distinguidas damas de la sociedad Pamplonesa, entre las que merece destacar a la señora Cecilia Torres de Mogollón.

Se pedía que el IPODEDOM (Instituto Politécnico de Economía Doméstica) creado en 1960, estuviera bajo la dirección de las Hermanas Salesianas, lo que sucedió a partir del 21 de julio de 1961, bajo el nombre de Instituto Santa María Mazzarello. Se inició con 84 alumnas y sor ANITA DUQUE como directora, Sor María Ortiz, Sor Myriam Espinoza y Sor Lucia González, primeras Salesianas que llegan a la ciudad estudiantil para responder con mucha alegría a esta invitación.

El 24 de julio de 1962 el gobierno departamental le concede licencia de funcionamiento por medio de la resolución No. 181 del mismo año. En 1968 se cambia la orientación por estudio de bachillerato y en 1972 se integra con el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar y asume este nombre, proceso que fue orientado bajo la sabia dirección de Sor DOLORES COLUSSI, misionera Italiana que amo profundamente la

gente de Pamplona. En 1974 se traslada al local, del antiguo Colegio Carmelitano, donde ha funcionado en continuidad. En 1976 –1081 siendo directora Sor Ángela Velásquez logro la personería jurídica por resolución N° 33 del 20 de Marzo de 1978.



*¡Estoy comprometido!*

En el año 1978 los padres carmelitas firmaron un contrato para la venta de los terrenos donde funciona actualmente la institución. En el año 1979 el colegio ocupó el primer puesto en el departamento y el segundo puesto a nivel nacional bajo la animación de Sor Gladys Mantilla. En el año 1980 la comunidad salesiana adquiere la casa de las hermanas, terreno contiguo al colegio, bajo la gestión de Sor María Betancourt, superiora provincial. De 1982 – 1984 siendo rectora Sor María Luisa Rodríguez se inicia con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar el restaurante escolar. Durante este periodo se recibe mención de honor por el progreso de las alumnas en las pruebas de estado. De 1985

–1990 bajo la dirección de Sor Gladys Mantilla el colegio se destacó en gimnasia, folclor y feria de la creatividad, recibiendo estímulos y reconocimientos especiales; también se destacó en esta época la coral de docentes dirigida por Aura Correa, en la planta física es de resaltar la construcción del aula múltiple, obra que presta numerosos beneficios a la comunidad pamplonesa.

De 1991 –1992 Sor Stella Giraldo, promueve la solidaridad con la comunidad educativa.

En 1993 –1994 Sor María Luisa Ramírez, rectora, apoya las luchas magisteriales en contra de privatización y descentralización administrativa y por la conservación de los derechos adquiridos con el estatuto docente.

En 1995 –1998 Sor Clara Londoño es condecorada por el gobierno municipal reconociendo su admirable gestión administrativa, se adquirió la emisora para el colegio.

En 1997 se conmemoró el centenario del Instituto de las hijas de María Auxiliadora.

En 1998 se empiezan a implementar las materias propias del énfasis en salud y el Proyecto Educativo Institucional sobresale, quedando entre los cien mejores a nivel nacional.

En el 2000 –2003 estuvo bajo la destacada dirección de Sor Gloria Estela Posada Vélez, se continuó con la implementación del Proyecto Educativo Institucional, "Bachillerato Técnico en Ciencias Auxiliares de la Salud", (articulado con el SENA desde el año 1999). Se construyó y se inauguró la sala de profesores, el aula "María Auxiliadora", la sala de nuevas tecnologías "Main". En este periodo, desde la rectoría se proyectó la institución a nivel municipal y departamental, siendo Sor



*¡Estoy comprometido!*



Gloria Estela, condecorada por la alcaldía y la secretaria de educación como una de las mejores rectoras. Bajo esta rectoría, el 31 de enero del 2003, se inicia el proceso de fisión del colegio.

En el año 2004, como resultado de la gestión de años anteriores se viabilizo y realizo la remodelación de la entrada al colegio, la pavimentación de la calle y la carrera de acceso a la institución, pero lamentablemente en el mes de abril, Sor Gloria Stella Posada Vélez, sufre un aneurisma cerebral que la incapacita para continuar al frente de la Institución y a partir del 5 de mayo, se nombra como rectora encargada a Sor Sol Cristina Redondo Ávila.

En el 2005, estuvo encargada de la rectoría Sor Bertha Celmira Serna y se abren las puertas a los jóvenes de sexo masculino en la sede central Sor Sol Cristina Redondo concursa y asume el cargo de coordinadora.

Se manejaron las lúdicas a través de clubes juveniles salesianos, como culinaria, modistería, ciclismo, música, micro futbol, entre otros.

En el 2006, Sor Sol Cristina Redondo se presenta a concurso como rectora, obteniendo el primer puesto en el departamento y asume con responsabilidad el reto de dar respuesta a las múltiples y variadas exigencias que las políticas educativas plantean a las instituciones cada año.

Es de resaltar, el mejoramiento de la planta física en todas las sedes; se hizo realidad el nombramiento de la enfermera jefe, el traslado de los estudiantes de básica secundaria de la sede "El Escorial" para la sede central, se elabora el plan de mejoramiento institucional 2006, donde se incluye la actualización del PEI. Se realizan convenios institucionales con el Centro Educativo Rural de Chichira, con FUNPROCEP, para las redes de comunidades educativas y con CANAPRONORT para el proyecto de juegos de paz.



*¡Estoy comprometido!*

**LEMA:** "Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**TRINOMIO SALESIANO:** Piedad, Alegría, Estudio

**NOMBRE CORTO:** Salesian@s Pamplona

**SIGLA:** I.E. Col Águeda

### **NUESTROS PATRONES TUTELARES**



**MARIA AUXILIADORA**



**MAZZARELLO**



**SAN JUAN BOSCO**



## **CAPITULO I**

### **OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO**

✓ Aulas de clase.	20
✓ Sala de recepción.	1
✓ Rectoría.	1
✓ Pagaduría.	1
✓ Secretaria.	1
✓ Coordinación.	1
✓ Capilla.	1
✓ Salas de informática.	2
✓ Salón de proyecciones (salón blanco).	1
✓ Laboratorio de física.	1
✓ Laboratorio de química.	1
✓ Salón de música.	1
✓ Cafetería.	1
✓ Auditorio (aula múltiple).	1
✓ Salón de profesores.	1
✓ Salón de manualidades.	1
✓ Enfermería.	1
✓ Salón de salud.	1
✓ Salón de María Auxiliadora.	1
✓ Una cancha múltiple para baloncesto.	1
✓ Una cancha de micro futbol.	1
✓ Una cancha de voleibol.	1
✓ Un gimnasio de pesas.	1
✓ Batería de baño	3



*¡Estoy comprometido!*

Siendo cada uno de estos espacios necesarios para propiciar un ambiente saludable y agradable para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la comunidad salesiana.

En cuanto al material deportivo la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar cuenta con:

<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
<i>Balones de baloncesto</i>	<b>27</b>
<i>Balones de voleibol</i>	<b>8</b>
<i>Balones de letras</i>	<b>2</b>
<i>Balones de futbol sala</i>	<b>4</b>
<i>Colchonetas</i>	<b>7</b>
<i>Cuerdas</i>	<b>14</b>
<i>Conos</i>	<b>3</b>
<i>Platillos</i>	<b>13</b>
<i>Aros</i>	<b>25</b>
<i>Bastones</i>	<b>12</b>
<i>Balas</i>	<b>4</b>
<i>Discos</i>	<b>2</b>
<i>Petos</i>	<b>20</b>
<i>Guante de softbol</i>	<b>1</b>
<i>Pelota de softbol</i>	<b>1</b>
<i>Bombas de aire</i>	<b>2</b>
<i>Bases de banderas</i>	<b>3</b>
<i>Grabadora</i>	<b>1</b>
<i>Herramienta de coreografía</i>	<b>1</b>
<i>Antorcha</i>	<b>1</b>
<i>Asta</i>	<b>1</b>
<i>Pompones</i>	<b>20</b>
<i>Bastones forrados</i>	<b>5</b>
<i>Balón medicinal</i>	<b>2</b>
<i>Careta de softbol</i>	<b>2</b>
<i>Maya de tenis de mesa</i>	<b>3</b>



¡Estoy comprometido!

Ajedrez	5
Parques	1
Estrella china	1
Jabalina	1
Domino	1
Domino de Pilates	1
Rodilleras de voleibol (pares)	3

También como mencionamos anteriormente la Institución Águeda Gallardo de Villamizar cuenta con un gimnasio con el siguiente material:

MATERIAL	CANTIDAD
Multifuncional de fuerza isométrica	2
Plataforma para abdominales isométrica	3
Plataformas fuerzas abdominal	2
Bicicletas de spinning	3
Bicicleta de rehabilitación	1
Caminadora, escaladora	1
Elípticas	3
Tallmetro	1
Balones fit ba	3
Mancuernas "pares"	4
Discos 25 lb	2
Esteras para Pilates	8
Colchonetas	3
Discos de 4 k	2
Discos de 2 k	4
Barra para bíceps	1
Tablero	1
Loquert	1
Escritorios	2
Cinturones	2
Cinta métrica	1

Algo también importante que cabe recalcar es que la institución cuenta con un gran número de docentes de alta calidad que en conjunto con los demás administrativos forman un equipo interdisciplinario y brindan sus conocimientos a todo el plantel educativo.

## CAPITULO II

### TITULO DE LA PROPUESTA

# "RESCATEMOS NUESTRO FOLCLOR COLOMBIANO"

## POBLACION DE TRABAJO

Estudiantes de séptimo grado A Y B del Colegio Águeda Gallardo de Villamizar con edades entre los 12-13 años.



## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Globalización nos ha vendido la idea de que lo extranjero es más deseable y la población Colombiana en especial la que abarca el rango de población joven no reconoce la riqueza que existe en el folclor Colombiano, les parece algo criollo que en su concepto es algo malo, nada a la moda perdiendo la identidad de un país tan rico en cultura y tradición como Colombia.

Los ritmos populares son el reggaetón, el Rock, el Pop y las comidas de preferencia las comidas rápidas o los



Productos procesados que encontramos en las tiendas no sabemos nada de cultura general y a diario crece y crece esta problemática que nos hace olvidar lo que somos y aún más lo que queremos ser para volvernos un prototipo de la sociedad consumista que nos han vendido los países desarrollados que ilógicamente han obtenido ese nivel de desarrollo por ser fieles a sus principios y tradiciones. Todo esto sin embargo es solo una parte de la dificultad, puesto que el nivel de apatía y desgano por cualquier actividad que no sea el desorden es latente en cada curso de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar.

### **JUSTIFICACION**

El único medio para querer lo que nos hace colombianos es conocer sobre cada factor que compone nuestro folclor, ¿cuáles son los ritmos representativos de nuestro país? , ¿Cómo son los trajes típicos que nos representan? y por su puesto el sabor de nuestra tierra enmarcado en cada uno de los platos autóctonos de las regiones colombianas.

El objetivo es facilitar a los estudiantes las estrategias para que puedan apropiarse de un modo lúdico, divertido y creativo de los conceptos que abarcan el folclor colombiano especialmente de los ritmos representativos de nuestro país teniendo un acercamiento inicial empapado de música y pasos básicos de los bailes tradicionales, sin dejar de lado el componente social, cultural y demográfico que exigen las ciencias sociales como complemento de mi propuesta pedagógica.

La meta no es solo transmitir conocimientos si no despertar motivación y amor en los estudiantes por nuestra cultura y tradición como colombianos, fortaleciendo su expresión e identidad como parte de una formación integral.

## RESULTADOS:

### Currulao



### Vueltas antioqueñas



## Cumbia



Los resultados de este proyecto fueron muy positivos, ya que se llevó a cabo los objetivos planteados y se contó con la ayuda muy dinámica de los chicos de séptimo grado de los cuales me llevo muy grato recuerdo.



### **CAPITULO III**

## **INFORME DE PRÁCTICA Y PROCESO CURRICULAR**

Durante la práctica profesional realizada en la institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar comencé antes de la fecha establecida ya que en la institución se llevaba a cabo el festival atlético y nos solicitaron colaboración y se comenzó sin ningún contratiempo, según lo establecido por el reglamento, y también por la carta entregada por nuestro Coordinador de Practicas Benito Contreras Eugenio.

Siendo exalumno de tan prestigiosa institución fue de mi agrado haber iniciado mi práctica profesional en el mismo colegio en el cual encause mi futuro labrando mis valores como un buen hijo de María auxiliadora.

La observación de la institución fue el primer paso por medio de la cual pude hacer un diagnóstico detallado de todo el material deportivo y los escenarios con el que conté para llevar a cabo mi práctica profesional.

De mismo modo en esta primera semana destinada para la observación del ámbito escolar mi supervisora la docente Gladys Ragua me informo acerca de los temas del plan de área y el plan de unidad, junto con todos los procedimientos para la elaboración de los planeadores a desarrollar para el segundo semestre del año en curso.

En este proceso pude observar que la comunidad estudiantil en su mayoría vienen de estratos bajos y con problemas familiares, además que hay muchos estudiantes que desertan de otros colegios por

diferentes circunstancias y llegan a esta institución conformando así una comunidad muy diversa que permite un enriquecimiento en cuanto experiencias personales entre los mismos estudiantes y docentes como también se convierten en un foco para la indisciplina, el desacato a la autoridad, el irrespeto hacia el docente además del desinterés por el trabajo en clase aun en el área de educación física que se supone es el área de más agrado para la mayoría de los estudiantes de cualquier institución y por tanto es un factor de dificultad para el docente en formación.



*¡Estoy comprometido!*

En esa primera semana de trabajo ya que se estaba celebrando el festival atlético y realizando diferentes actividades deportivas mi presentación fue muy informal, apenas llegue a la institución iniciaron mis trabajos como docente en formación y de apoyo logístico en las diferentes actividades que se llevarían a cabo esa semana.

En la siguiente semana la profesora Gladys Elena Ragua me hizo la presentación ante los grupos con que iba a trabajar y cumpliendo con lo estipulado en el reglamento de prácticas me asigno las doce (12) horas de clase semanal con los siguientes grados:

CURSOS	HORAS
Decimo A (10° A)	2H
Decimo B (10° B)	2H
Decimo C (10° C)	2H
Undécimo A (11° A)	2H
Undécimo B (11° B)	2H
Propuesta pedagógica(7°A,7°B)	2H
<b>TOTAL</b>	<b>12H</b>

De la misma manera en la misma semana la profesora me hizo conocimiento del horario de clases, que tuvo lugar al siguiente:

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 a 7:55 am					
7:55 a 8:50 am					10 C
8:50 a 9:45 am	10 B	11 B	11 A		10 B
<b>DESCANSO</b>					
10:15 a 11:10 am			11 A	10 A	
11:10 a 12:05 am	REUNION		10 A	11 B	
12:05 a 1:00 pm			10 C	7 B	10 C
<b>MEDIO DIA</b>					
2:30 a 3:25 pm	EJECUTAR		7 A		
3:25 a 4:20 pm	EJECUTAR		7 A		
4:20 a 5:15 pm	EJECUTAR				



## PLANES DE AREA

Luego me hizo conocimiento del plan de área para todos los cursos en donde iba a realizar mi trabajo como docente, en este estaba estipulada la forma de cómo se trabajaría durante mi permanencia en el planten. Como se dijo anteriormente los cursos donde se trabajó fueron en 10° y 11°, a continuación encontraremos los planes de área:



*¡Estoy comprometido!*

**Facultad de Salud  
Licenciatura en Educación Física con Énfasis en  
Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO TÉCNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR" PLAN GENERAL DE AREA	Fecha 1 de febrero de 2010 Versión
--	---	---------------------------------------

Area: Educación Física Recreación y Deportes Grado: Oncos Responsables: Departamento de Educación Física

ESTANDARES	NUCLEOS TEMATICOS	TIEMPO	COMPETENCIAS BÁSICAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>Identifica los músculos y huesos de cada segmento corporal.</p> <p>Ejecuta un esquema elemental de la gimnasia artística.</p> <p>Asume la regulación y corresponsabilidad vial y sus riesgos.</p> <p>Promueve el ejercicio libre y seguro de la movilidad</p>	<p><b>VALORACION MUSCULAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Tipos de músculos</li> <li>- Palancas</li> <li>- Articulaciones</li> <li>- Trabajo específico</li> </ul> <p><b>GIMNASIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema básico de gimnasia</li> </ul> <p><b>MOVILIDAD SEGURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de seguridad vial</li> <li>- Corresponsabilidad vial</li> <li>- Valoración en la movilidad del riesgo Y su vulnerabilidad.</li> </ul>	<p><b>TERCER PERIODO</b></p> <p>20 horas</p>	<p>Identifico los principales movimientos del núcleo articular y muscular del cuerpo humano.</p> <p>Ejecuto rutinas de ejercicios conociendo los rangos del mismo e identifica que músculos intervienen. Realiza un esquema de gimnasia artística, demostrando técnicas y dominio.</p> <p>Reconoce las medidas contenidas en un plan de seguridad vial</p> <p>Analizo las normas y leyes que regulan la movilidad. Identifico el procedimiento de atención de emergencia en la vía.</p> <p>Reconozco y uso adecuado de equipos de protección y dispositivos en cualquier circunstancia</p>	<p>Toma precauciones para no causar daño a sus compañeros en los juegos.</p> <p>Asume el triunfo y la derrota sin burlar o discutir con los demás.</p> <p>Reconoce las capacidades de liderazgo en los demás.</p> <p>Conoce y respeta las reglas en los juegos.</p> <p>Acata a la gestión de la autoridad para mantener vigentes las normas de la movilidad como acuerdo social en procura del bien para la comunidad</p> <p>Asume el deber de garantizar al otro su derecho a movilizarse con libertad de forma segura y oportuna</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO TÉCNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR" PLAN GENERAL DE AREA	Fecha 1 de febrero de 2010 Versión
--	---	---------------------------------------

±

COMPETENCIAS LABORALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION	METODOLOGIA	RECURSOS
<p>Fomenta la ayuda mutua y destaca la importancia de la autonomía mediante juegos de conjunto.</p> <p>Identifica juegos colectivos que fortalecen la colaboración y la toma de decisiones.</p> <p>Trabaja en equipo.</p>	<p>Identifica los movimientos articulares, la valoración y ubicación muscular respectiva del ejercicio.</p> <p>Define los patrones de movimiento al ejecutar un ejercicio propuesto.</p> <p>Asiste al gimnasio para desarrollar el tema propuesto y ejecuta una rutina sugerida.</p> <p>Consulta temas relacionados con la actividad muscular y articular.</p> <p>Demuestra dominio y técnica en la rutina de ejercicios básicos de la gimnasia artística.</p> <p>Participo en la II <u>gimnasia salesiana</u>.</p> <p>Debate basados en estadísticas sobre situaciones De seguridad vial</p>	<p>Se toma como criterio la obtención de un resultado único para todos pero partiendo de las diferencias que presentan los estudiantes, como también a partir de las conductas de entrada para determinar que nivel presenta al momento de iniciar el año escolar, también se evalúa con observación directa, formativa la parte actitudinal, motivacional y el grado de esmero y dedicación que el alumno tiene hacia la materia, la participación, la autoevaluación, la evaluación y la <u>heteroevaluación</u>.</p>	<p>En la educación física los procesos son mixtos una parte se <u>operacionalizara</u> a través de la competencia <u>psicológica</u> (acto práctico) y otro proceso es vivencia (mental) componente al desarrollo humano cuya complejidad y valor se pueden observar, considerando que los dominios corresponden a los campos contenidos de los procesos de grupo de las diferentes prácticas culturales, esto a través de demostraciones, secuencia de ejercicios, explicaciones y lógicamente basadas en la experiencia y la práctica.</p>	<p>Colchonetas</p> <p>Aros</p> <p>Conos</p> <p>Mini gimnasio</p> <p>Cuerdas</p> <p>Balón</p> <p>Balón Medicinal</p> <p>Balones</p> <p>Cinta métrica</p> <p>Balanza</p> <p>Altímetro</p> <p>Canchas</p> <p>Patio del colegio</p> <p>Guías y procedimientos del plan de seguridad vial</p> <p>Procedimientos de atención de emergencia</p> <p>Equipos de protección</p>

Area: Educación Física Recreación y Deportes Grado: Oncos Responsables: Departamento de Educación Física



**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón



¡Estoy comprometido!

**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
 Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
 Wolfan Said Flórez Cerveleón

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO TECNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR" PLAN GENERAL DE AREA	Fecha 1 de febrero de 2010 Versión
--	---	---------------------------------------

Area: Educación Física Recreación y Deportes Grado: Once Responsables: Departamento de Educación Física

ESTANDARES	NUCLEOS TEMATICOS	TIEMPO	COMPETENCIAS BASICAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>Reconoce la importancia de la recreación en el diario vivir.</p> <p>Desarrolla comportamientos que le permiten integrar la comunidad.</p> <p>Permite incorporar en la recreación y en juego, elementos valiosos para compartir en comunidad.</p>	<p><b>RECREACION Y EXPRESION LUDICA (Nivel II)</b></p> <p><b>DEPORTE NUEVO</b></p> <p><b>DEPORTE(Nivel II)</b></p>	<p><b>CUARTO PERIODO</b></p> <p>20 horas</p>	<p>Desarrolla habilidades y destrezas compartiendo con el grupo el juego y la lúdica.</p> <p>Manifiesta carácter y liderazgo en la realización de eventos recreativos y deportivos.</p> <p>Respeta las normas para el desarrollo de los juegos y actividades recreativas.</p>	<p>Incrementa el interés por practicar disciplinas deportivas.</p> <p>Reconoce las capacidades de liderazgo en los demás.</p> <p>Conoce y respeta las reglas en los juegos.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO TECNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR" PLAN GENERAL DE AREA	Fecha 1 de febrero de 2010 Versión
--	---	---------------------------------------

COMPETENCIAS LABORALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION	METODOLOGIA	RECURSOS
<p>Conoce el reglamento y acata las decisiones.</p> <p>Identifica actividades colectivas que promueven la colaboración y la toma de decisiones.</p> <p>Participa activamente en actividades sociales.</p> <p>Entiende que el trabajo comunitario es importante en la sociedad.</p>	<p>Participa con agrado y esmero en las actividades recreativas y deportivas programadas.</p> <p>Desarrolla habilidades, destrezas y demuestra liderazgo y convivencia en las actividades recreo-deportivas.</p> <p>Se integra fácilmente a los grupos de trabajo y colabora activamente en los mismos.</p> <p>Asiste a las salidas programadas para desarrollar el programa de recreación.</p>	<p>Se toma como criterio la obtención de un resultado único para todos pero partiendo de las diferencias que presentan los estudiantes, como también a partir de las conductas de entrada para determinar <u>que</u> nivel presenta al momento de iniciar el año escolar, también se evalúa con observación directa, formativa la parte actitudinal, motivacional y el grado de esmero y dedicación que el alumno tiene hacia la materia, la participación, la autoevaluación, la evaluación y la <u>heteroevaluación</u>.</p>	<p>En la educación física los procesos son mixtos una parte se <u>operacionaliza</u> a través de la competencia <u>praxiológica</u> (acto práctico) y otro proceso es vivencia (mental) componente al desarrollo humano cuya complejidad y valor se pueden observar, considerando que los dominios corresponden a los campos contenidos de los procesos de grupo de las diferentes prácticas culturales, esto a través de demostraciones, secuencia de ejercicios, explicaciones y lógicamente basadas en la experiencia y la práctica.</p>	<p>Colchonetas          Aros          Conos          Mini gimnasio          Cuerdas          Balón          Balón Medicinal          Balones          Cinta métrica          Balanza          Altímetro          Canchas          Patio del colegio</p>





## PLANES DE CLASE

### PLAN N°1

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE**

**MAESTRO PRACTICANTE:** Wolfan Said Flórez Cerveleon

**INSTITUCION EDUCATIVA:** Águeda Gallardo de Villamizar

**TEMA:** Los Juegos

**HABILIDAD:** Cooperación

**COMPETENCIA:** Desarrollo y refuerzo de la capacidad de trabajo en equipo

**LOGROS:**

- Respetar opiniones ajenas y manifiesta las propias a la hora de trabajar como equipo.
- Reconoce y respeta normas de conducta social

<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>MEDIO EDUCATIVO</b>	<b>EVALUACION</b>
<p>Organiza estrategias para el desarrollo adecuado de lo que se exige en el juego.</p> <p>Se comunica con sus compañeros para realizar adecuadamente el ejercicio.</p> <p>Comprende y ejecuta adecuadamente más de una acción.</p>	<p><b>Calentamiento general.</b></p> <p><b>Calentamiento específico</b></p> <p><b>Conceptualización</b></p> <p><b>JUEGOS COOPERATIVOS:</b>            Cuando hablamos de los juegos cooperativos, lo primero que nos viene a la mente es cooperar, en la Real</p>	<p>Trote durante 3 minutos</p> <p>Juego de la lleva</p> <p>El congelado</p> <p>Estiramiento ascendente, enfatizando en miembros inferiores</p> <p>El grupo se divide en igual número de integrantes para formar dos subgrupos los cuales realizarán diferentes actividades (toque</p>	<p>Aros, balones costales, bastones, conos cuerdas.</p>	<p>Formativa de observación directa.</p>



<p><i>Estoy comprometido!</i></p>	<p>Academia de la Lengua Española (2001) el concepto de cooperar viene en el diccionario definido como obrar juntamente con otro u otros para un mismo fin.</p> <p><b>Resistencia aeróbica</b>        Es la capacidad que tiene el cuerpo humano de dominar el ritmo de la respiración después de sostener un esfuerzo durante el mayor tiempo posible. Se puede decir entonces, que la resistencia aeróbica se refiere a la habilidad del aparato respiratorio para suministrar una adecuada provisión de oxígeno a las células y remover los productos metabólicos de desechos producidos por el trabajo muscular corporal</p> <p>La velocidad es una de las capacidades físicas más importantes en la práctica de cualquier actividad física de rendimiento. La rapidez de movimientos en las acciones deportivas es primordial, ya que la efectividad en su ejecución depende,</p>	<p>de conos, juego con aros, carrera de velocidad, lanzamiento al aro, salto de bastones, skiping alto y bajo) de tal modo que tengan que ir integrando en cada giro a otro integrante de su equipo realizando toda la secuencia así sucesivamente hasta que finalicen todos los integrantes del equipo.</p>		
-----------------------------------	--	--	--	--



*Estoy comprometido!*

	<p>en gran medida, de la velocidad con la que se realice. <i>Es la capacidad física que nos permite llevar a cabo acciones motrices en el menor tiempo posible.</i></p>			
--	---	--	--	--



## PLAN N°2

### DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE

**MAESTRO PRACTICANTE:** Wolfan Said Flórez Cerveleon

**INSTITUCION EDUCATIVA:** Águeda Gallardo de Villamizar

**TEMA:** Entrenamiento Físico

**HABILIDAD:** Ejercicios de resistencia, velocidad, fuerza.

**COMPETENCIA:** Estructurar ejercicios de acondicionamiento físico como medio de integración social y mejoramiento físico.

**LOGROS:**

- El joven desarrolla habilidades físicas mediante el ejercicio, para obtener un estado general saludable.
- El estudiante mediante los entrenamientos de la fuerza desarrolla un mejor metabolismo de su cuerpo y mejora la capacidad motriz y su coordinación.

<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>MEDIO EDUCATIVO</b>	<b>EVALUACION</b>
Desarrolla, realiza ejecuta ejercicios de preparación física. Sin desobediencia, acatando y cumpliendo las normas y sugerencias del profesor.	Entrenamiento Físico y Deportivo, se genera ante la necesidad de incrementar en la comunidad un aspecto que logra unir diversas ciencias en pos de un rendimiento humano; esto sin más congrega especialidades que permiten una nueva visión hacia los logros deportivos y físicos.	El calentamiento se realiza con una duración de 10 minutos sobre las bicicletas estáticas del gimnasio sport fitnes.  El estiramiento tanto de miembro superiores como inferiores es fundamental ya que manejaremos todo nuestro cuerpo.	Todos los instrumentos y maquinas del gimnasio sport fitnes, tanto de fuerza como los de trabajo funcional.	Formativa de observación directa.



Estoy comprometido!

	<p>Se entiende por actividad física a toda actividad o ejercicio que tenga como consecuencia el gasto de energía y que ponga en movimiento un montón de fenómenos a nivel corporal, psíquico y emocional en la persona que la realiza. La actividad física puede ser realizada de manera planeada y organizada o de manera espontánea o involuntaria, aunque en ambos casos los resultados son similares.</p>	<p>Mientras que la mitad del grupo trabaja en las bicicletas la otra mitad lo hace en las elípticas.</p> <p>Como vamos a involucrar la mayoría de los músculos haremos: circunducciones abductores movilidad articular de tobillos, cadera, codos, hombros y cabeza. Finalizando con un estiramiento.</p> <p>Es el desarrollo de las cualidades físicas mediante el ejercicio, para obtener un estado general saludable. Las cualidades o capacidades físicas del ser humano son: la fuerza, la flexibilidad y la velocidad. Todas ellas están interrelacionadas entre si, y su desarrollo conlleva a un mejor acondicionamiento físico integral.</p>		
--	---	---	--	--



*Estoy comprometido!*

		<p>Ejercicios: comenzaremos con un trabajo funcional el cual estará guiado por el instructor se hace una secuencia donde estarán 10 ejercicios preestablecidos a lo largo y ancho del salón del gimnasio donde se trabajarán tríceps, bíceps, hombro, espalda, pecho, pierna y glúteos al momento que el instructor de la orden los estudiantes durante 1 minuto cada uno de ellos deberá ejecutar el ejercicio correspondiente a toda potencia dejando como descanso 30 segundos así hasta que todos completen las 10 estaciones.</p> <p>Salto al cajón Salto lateral a conos Polimetría Sentadillas Trabajo extrínseco e intrínseco Bastón lateral Balón medicinal.</p>		
--	--	---	--	--



## PLAN N°3

### DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE

**MAESTRO PRACTICANTE:** Wolfan Said Flórez Cerveleon

**INSTITUCION EDUCATIVA:** Águeda Gallardo de Villamizar

**TEMA:** Folclor colombiano

**HABILIDAD:** Cumbia

#### **COMPETENCIA:**

- Conocimiento y respeto por la diversidad de la cultura colombiana
- Destreza para ejecutar pasos básicos de los diferentes bailes típicos Colombianos

#### **LOGROS:**

- Identifica aspectos relevantes del folclor Colombiano como los ritmos, comidas y trajes típicos característicos de cada región.
- Reconoce ritmos típicos de las diferentes regiones de Colombia y ejecuta adecuadamente pasos básicos de estos integrándolos coreográficamente



*¡Estoy comprometido!*

<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>MEDIO EDUCATIVO</b>	<b>EVALUACION</b>
<p>Reconoce aspectos folclóricos de las diferentes regiones de Colombia</p> <p>Interpreta pasos básicos de los bailes típicos Colombianos</p> <p>Desarrolla coordinación y ritmo</p> <p>Respeto la diversidad cultural Colombiana</p>	<p><b>Calentamiento general.</b></p> <p><b>Calentamiento específico</b></p> <p><b>Conceptualización FOLCLORCOLOMBIANO</b>            El folclor colombiano es una manifestación cultural que comprende la unión y fusión de muchos ritmos, culturas y tendencias. Aunque Colombia es un país relativamente pequeño, tiene una gran diversidad cultural, lo cual genera que cada región del país tenga diferentes influencias.</p> <p><b>CURRULAO</b>            Es la danza patrón de las comunidades afrocolombianas del litoral Pacífico. Presenta características que sintetizan las herencias africanas de los esclavizados traídos en la época colonial para las labores de minería adelantadas en las cuencas de los ríos del occidente del territorio.</p>	<p>Trote durante 3 minutos</p> <p>Juego En la selva me encontré</p> <p>El estiramiento tanto de miembros superiores como inferiores</p> <p>En primer lugar se dará la conceptualización sobre que es el folclor en Colombia por medio de apoyo audio visual (videos multimedia)</p> <p>Después de dividir el grupo entre hombres y mujeres se elegirá un ritmo específico (CUMBIA) para realizar una actividad de elaboración del vestuario típico de este, utilizando diferentes materiales reciclables como</p>	<p>Cancha</p> <p>Cuerpo.</p> <p>Video vean Computador Bafles Videos multimedia Plástico Lana Cinta Tijeras Pista (audio) Vestuarios de Cumbia</p>	<p>Formativa de observación directa.</p>



¡Estoy comprometido!

	<p>En la ejecución del currulao es posible aún observar características propias de un rito sacramental impregnado de fuerza ancestral y de contenido mágico.</p> <p><b>CUMBIA</b> Este baile típico es considerado uno de los más representativos del folclor colombiano. Al parecer, la cumbia surgió durante la colonia en Cartagena con ocasión de las fiestas de La Candelaria, celebradas por los esclavistas españoles el 2 de febrero, junto al cerro de La Popa. Rápidamente se dispersó por otros lugares del litoral Caribe y conquistó las riberas del río Magdalena y el norte de Antioquia. Hoy en día se considera la danza más importante de la costa norte de Colombia. Y también en esta región se maneja la tambora relativa a mitos y leyendas, se caracteriza por el movimiento de cadera de la figura femenina (la mujer)</p> <p><b>BAMBUCO</b> Ritmo característico de la zona andina colombiana, cuyo origen se ha localizado en el departamento del Cauca, a mediados del siglo XVIII, en el ambiente de los esclavos traídos de África.</p>	<p>Plástico lana cinta y papel. Luego de tener listo el vestuario del hombre y de la mujer se procederá con una demostración sobre los pasos básicos que componen este ritmo caribeño para que por medio de la imitación de los estudiantes al docente se pueda ejecutar una muestra coreográfica sencilla.</p>  <p>Todo esto con el objetivo de lograr en los estudiantes una aceptación y diversión mediante el conocimiento de los ritmos folclóricos de nuestro país.</p>		
--	--	---	--	--



*¡Estoy comprometido!*

	<p>El bambuco viejo, que hoy se toca y se baila en el litoral Pacífico, es una supervivencia de él. Desde fines del siglo XIX, por efecto de la labor reformadora de Pedro Morales Pino, el bambuco asumió el metro de 3 por 4, que hoy es el preferido por muchos compositores. Con el correr del tiempo, el bambuco fue adquiriendo peculiaridades propias de cada región: en el Huila es por ejemplo el rajaleña, en Nariño la guaneña o el son sureño y en Antioquia es el compromiso de dos voces recias con estilo propio. Es la danza de mayor dispersión en el país y por lo tanto en una época se consideró como la más representativa de lo colombiano. La pareja se mueve siempre en ademanes serenos e insinuantes y el hombre la persigue con timidez y la mujer responde con ingenuos coqueteos.</p>			
--	--	--	--	--



## CAPITULO IV

### INFORME DE ACTIVIDADES INTRA-INSTITUCIONALES

Miércoles 19 agosto	Jueves 20 de agosto	Viernes 21 de agosto	Martes 25 de agosto	Miércoles 26 de agosto	12 de septiembre	19 de septiembre
Festival Atlético salesiano (200 años)	Día de la cometa	Festival de talentos salesianos	Izada de bandera	Clausura del Bicentenario	Fiesta de la gratitud	Recibimiento del cuadro de Don Bosco.
23 de octubre	30 de octubre	5 de noviembre	13 de noviembre			
Día del estudiante	Entrega de símbolos	Mañana recreativa instructores SENA	Fraternidad			



## CAPITULO V EVALUACIONES DE LA PRACTICA INTEGRAL

En el acuerdo No.032 del 19 de julio de 2004 en el que se aprueba la práctica docente para los programas de licenciatura de la universidad de Pamplona, en CAPITULO IV llamado "De la evaluación de la práctica integral docente" se encuentra el ARTICULO 16 también llamado "De la evaluación" explican lo siguiente sobre la evaluación:

" La evaluación de la Práctica Integral Docente comprende los aspectos formativos, expresados conceptualmente en observaciones y recomendaciones para la cualificación de los procesos de desempeño pedagógico y la valoración cuantitativa, correspondiente al resultado de los desempeños efectivos en el diligenciamiento de documentos y procesos pedagógicos".

"La calificación de la Práctica Integral Docente, se hace mediante valoración numérica en la escala de 0 a 5. La nota mínima aprobatoria es de 3.5".

No siendo más en el informe de Evaluación de la Práctica Integral Docente se califican los siguientes aspectos:

### **EVALUACION**

La evaluación debe ser un sistema de ASEGURAMIENTO Y GESTIÓN DE LA CALIDAD que permite determinar la eficacia de cada etapa en el proceso Enseñanza-Aprendizaje, orientándose como un método que ayuda a facilitar el logro de las metas y objetivos de la educación.

### **AUTOEVALUACIÓN**

El autoevaluación es el proceso de análisis crítico de una carrera o institución educativa, realizado por todos los actores con el propósito de valorar su situación, para la toma de decisiones orientada a su mejoramiento o acreditación.

En esta parte el estudiante en formación hace una evaluación, donde



*¡Estoy comprometido!*



califica ciertos aspectos, tanto en la institución donde realizo sus prácticas, como de la universidad y de su formación profesional y personal.

## **COEVALUACIÓN**

Existe la posibilidad de generar y desarrollar una evaluación en el que se permite a los estudiantes en conjunto, participar en el establecimiento y valoración de los aprendizajes logrados, ya sea por algunos de sus miembros o del grupo en su totalidad. Este tipo de evaluación se dio durante la puesta en marcha de las actividades programadas y al finalizar una unidad didáctica.

Esta es realizada entre el estudiante y el alumno-maestro.

## **EVALUACIÓN DE LA SUPERVISION DE LA PRACTICA INTEGRAL DOCENTE**

En esta parte el alumno-maestro califica al supervisor de esta manera se da a demostrar si el supervisor hizo bien su trabajo como guía y asesor de las prácticas profesionales.

Toda la parte de evaluación es plasmada en unos formatos dados por el Programa de Educación Física, Recreación y deporte, en donde por parte de mi supervisora llamada Gladys Ragua puede obtener una nota de 4.8, esto dio del resultado de todas las sumatorias, de esta forma se pudo observar que el desempeño en la institución fue muy bueno.



*¡Estoy comprometido!*



## ANEXOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR"  
Resolución de Aprobación N 03984 del 14 de noviembre de 2012

No 133

**LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR" AUTORIZADA SEGÚN RESOLUCIÓN No 04678 DEL 12 DE NOVIEMBRE DE 2015, QUE OFRECE EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA DE 1° A 5°, BÁSICA SECUNDARIA 6° A 9° Y MEDIA TÉCNICA 10° Y 11° GRADO. DANE No 154518000281. NIT 890.501-473-1 REGISTRO DE FIRMAS ANTE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN LIBRO 5, FOLIO 105**

### HACE CONSTAR:

Que: **WOLFAN SAID FLÓREZ CERVELEON**, identificado con cedula de ciudadanía N° 1 094 264 440 expedida en Pamplona, estudiante de la Universidad de Pamplona del programa Salud, Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes, realizó la práctica a partir del 18 de agosto al 20 de noviembre de 2015, para un total de 12 horas semanales, en la Sede Central. Bajo la supervisión de la docente Gladys Elena Ragua Guerrero

Se expide a solicitud del (la) interesado(a).

Pamplona, 27 de Noviembre de 2015.

  
SOR SOL CRISTINA REDONDO AVILA.  
C.C.57.430.303 de Santa Marta  
Rectora

Elaboró: Alba Moreno F.

Carrera 9ª Calle 9ª Barrio Salesiano Pamplona Norte de Santander  
Telefax: (037) 568 94 00 Correo: [salesianaspamplona@gmail.com](mailto:salesianaspamplona@gmail.com)  
"54 AÑOS EDUCANDO CON ESTILO SALESIANO"





¡Estoy comprometido!

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Salud  
Dpto de Cultura Física, Recreación Y Deportes

NOTA DE PRÁCTICA INTEGRAL

Alumno-profesor: WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON  
Asesor: GLADYS HELENA RAGUA GUERRERO  
Institución: EDUCATIVA AGUEDA GALLARDO  
Curso: 7º y B 1ºs ABC M A B

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	42	126
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	45	225
III. EXTRACURRICULAR	20%	48	096
NOTA DEFINITIVA			447

COMENTARIOS ESPECIALES: Es muy colaborador y responsable en las actividades, utiliza diferentes medios didácticos e informáticos. Participa activamente en el desarrollo de talleres relacionados con la Jornada única de acuerdo al PEE. En las Jornada Única colaboro en la Actualización de la Institución.

ALUMNO - PROFESOR: WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEÓN.

SUPERVISOR: GLADYS RAGUA G



¡Estoy comprometido!

Facultad de Salud  
Licenciatura en Educación Física con Énfasis en  
Recreación y Deportes

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Salud  
Dpto de Cultura Física, Recreación Y Deportes

NOTA DE PRÁCTICA INTEGRAL

Alumno-profesor: WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON  
Asesor: GLADYS MELENA  
Institución: EDUCATIVA AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR  
Grado: 7º 10º 11º fecha: 20 Noviembre 2015.

ETAPAS	OBSERVACION	%	NOTA	%
1. Administrativa		30%	42	126
2. Docentes y Evaluativa		50%	45	225
3. Actividades extracurriculares		20%	48	096
	NOTA DEFINITIVA	100%	45	447

Supervisor: GLADYS MELENA G  
Alumno-Profesor: \_\_\_\_\_



¡Estoy comprometido!

**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Salud  
Dpto de Cultura Física, Recreación Y Deportes

*PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL*

ALUMNO-PROFESOR: WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON  
SUPERVISOR: GLADYS HELENA RAGUA GUERRERO  
INSTITUCION: AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR  
FECHA: 11 de noviembre 2015

	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1. Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2. Unifica criterio y aclara conceptos y dudas	5	5
3. Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4. Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5. Dosifica el tiempo	3	3
6. Lleva el material didáctico	2	2
7. Emplea bien el materia didáctico	4	4
8. Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	3
9. Refuerza a sus alumnos	3	3
10. Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11. Dirige y dirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12. Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13. Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14. Se cumplió el objetivo	4	4
15. Presentación personal excelente	2	2
	5.0	49

TOTAL

OBSERVACIONES: UTILIZA MUY BIEN los TICs y Recursos

Glady Ragua



¡Estoy comprometido!

## FORMATO DE AUTO EVALUACIÓN ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON

CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUEDA  
GALLARDO DE VILLAMIZAR

SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: GLADYS HELENA RAGUA GUERRERO

INSTRUCCIÓN PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO SE APLICA

### 1. De la institución de práctica:

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestro del área de educación física recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física recreación y deportes en la institución. B
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E

### 2. De la universidad:



¡Estoy comprometido!

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E
- Las asignaturas del plan de estudio visto le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

### 3. Formación profesional y personal

- A través de las practicas tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones E
- Logre un sentido de pertenencia con la institución E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional E

SUGERENCIAS: Por parte de la institución se le debería dar mayor importancia, al área de la educación física, y generar más espacios productivos para el desarrollo de nuevas actividades físicas.

FIRMA DEL ALUMNO-MAESTRO: WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEON

FECHA: 20 Noviembre 2015.



**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón



*¡Estoy comprometido!*

## FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

### INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO SE APLICA

#### 1. Rol en la institución

- Pertenencia con la institución  
B
- Da a conocer sus inquietudes  
E
- Cumple y respeta los conductos regulares  
E
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente  
B
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo  
E

#### 2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos  
B
- Es autónomo en sus decisiones  
E
- Visiona y gestiona acciones futuras  
E



**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón



*¡Estoy comprometido!*

- Su proyecto de área es acorde con el PEI  
E

### 3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área  
E
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase  
B
- Su comunicación es fácil y asertiva  
E
- La documentación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética  
E

### 4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo  
E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales  
B
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad  
B
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área  
E

### 5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas  
E
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso  
E

NOMBRE DEL ASESOR: Gladys Helena Ríos G.  
FIRMA DEL ALUMNO-MAESTRO: WOLFAN SAID FLOREZ CERVELEÓN  
FECHA: 20 Noviembre 2015.



¡Estoy comprometido!

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Salud  
Dpto de Cultura Física, Recreación Y Deportes

FICHA DE EVALUACIÓN DE PLAN DE CLASE. PRACTICA INTEGRAL

ALUMNO – PROFESOR: Wolfan Said Flórez C. SUPERVISOR: Glady's Rogua.

PERIODO ACADÉMICO: II Semestre de 2015.

Aspectos evaluables	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. Precisa los contenidos básicos que debe dominar el alumno para recibir el nuevo conocimiento (conducta de entrada)	0.5	04	04	04	04	04	04	04	04	05	05	04	05	05	05	05	05	05	05
2. los objetivos explícitos están bien formulados (Medibles, Observables y Alcanzables)	1.0	08	09	08	09	08	09	08	09	08	09	08	08	08	10	10	10	10	10
3. Los contenidos tiene secuencia lógica se adaptan al nivel del alumno y sintetizan la totalidad del tema	1.0	08	08	08	08	08	08	08	09	09	09	09	09	08	09	09	10	10	10
4. Describir las actividades del aprendizaje	1.0	08	08	08	08	08	09	09	08	09	08	09	08	09	10	09	08	08	1.0
5. Seleccionar los medios de acuerdo al contenido, actividades de aprendizaje y logro del objetivo	0.5	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05
6. los mecanismos de evaluación concuerdan con objetivo, tema y actividades de aprendizaje	1.0	07	07	07	07	07	08	08	08	09	08	08	09	08	09	09	09	09	09
TOTALES	5.0	40	41	40	41	40	41	43	42	43	45	44	44	45	48	48	47	47	49

4.50



¡Estoy comprometido!

Facultad de Salud  
Licenciatura en Educación Física con Énfasis en  
Recreación y Deportes

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón



¡Estoy comprometido!

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Pamplona, 14 de Agosto de 2015

Sor  
SOL CRISTINA REDONDO  
Rectora, Escuela El Escorial  
Pamplona

Estimada Rectora:

La Universidad de Pamplona a través del programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes le presenta un cordial y caluroso saludo y éxitos en su gestión.

Dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes aparece la asignatura Practica Integral, en el cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas, actitudes y visiones entre otras que le permitan vincularse de forma activa y participativa a la institución donde va a realizar su práctica, por lo anterior agradezco el haber dado permiso para la realización de la misma en la institución que usted dirige.

Así mismo le estoy enviando para su conocimiento la programación de la Práctica Integral que debe realizar el alumno maestro en el primer semestre del 2015, dentro de la cual debe desarrollar 12 horas semanales de clase, debe permanecer 4 horas diarias en la institución la cual se iniciará el 18 de Agosto su terminación será el 27 de Noviembre y la socialización el 4 de diciembre.

Espero se le preste toda la colaboración posible para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social.

ESTUDIANTE

Wolfang Said Florez Cerveleón

SUPERVISOR

Gladys Ragua

*Gladys Ragua*

Atentamente,

*BENITO CONTRERAS EUGENIO*  
Benito Contreras Eugenio  
Profesor  
Departamento E.F. Recreación y Deportes  
Universidad de Pamplona  
BENITO CONTRERAS EUGENIO  
Coordinador de práctica

Copia a: Supervisor



Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

23

## ANEXOS











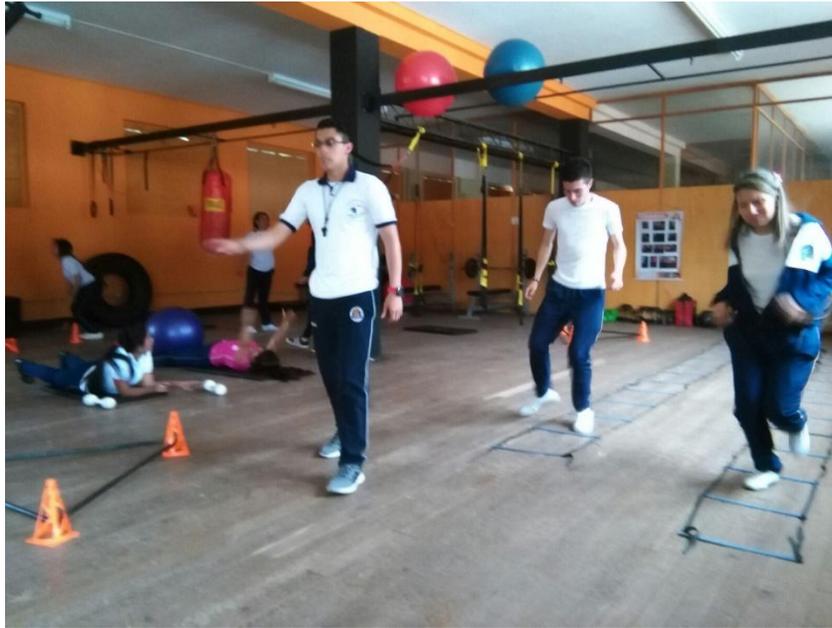




*¡Estoy comprometido!*

**Facultad de Salud  
Licenciatura en Educación Física con Énfasis en  
Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón





**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón



*¡Estoy comprometido!*

**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón





## CONCLUSIONES

Con la practica integral docente se me reforzaron aspectos que aún no tenía definidos y clarificados se nota el avance de mi formación y enriquecimiento pedagógico.

Los objetivos se llevaron a feliz término, ya que se cumplieron con los estándares requeridos y se reforzó aún más el avance deportivo de los estudiantes notándose sus destrezas y debilidades.

Dentro de la propuesta pedagógica que era enfocada hacia el folclor colombiano es de resaltar la buena participación de los estudiantes, cuyo entusiasmo por la gastronomía de nuestro país y cultura basada en bailes típicos fueron de gran aceptación por los estudiantes.

Un tema importante a recalcar fue la buena comunicación con los estudiantes que sin salirse de lo estrictamente profesional pude notar el apego y confianza que me tenían para contarme sus problemas y contratiempos que en ocasiones le aquejaban.

Hace falta mayor seguimiento tal vez de la parte de psicorientacion y ayuda a los estudiantes se logra notar ciertas conductas que para un chico de su edad o una chica no son del todo agradable.



## BIBLIOGRAFÍA

- ❖ REGLAMENTO DE PRACTICA, acuerdo 032 del 30 de julio de 2004.
- ❖ Manual Agenda 2011. "INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR. PAMPLONA –NORTE DE SANTADER.
- ❖ CAMACHO COY HIPOLITO, alternativa curricular de educación física para secundaria, editorial kinesis.
- ❖ WWW.EFDEPORTES.COM
- ❖ JUEGOSDIDÁCTICOS para la primera infancia
- ❖ educación física para la educación básica y secundaria.



**Facultad de Salud**  
**Licenciatura en Educación Física con Énfasis en**  
**Recreación y Deportes**

Informe final práctica integral  
Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar  
Wolfan Said Flórez Cerveleón

**“VALE LA PENA LUCHAR POR LO QUE VALE LA PENA TENER”**