

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Programa de Psicología



Vida sexual en relaciones de pareja

Presentado por:

Ismenia Yepes Ribon

Yeraldine Ferrer González

Pamplona, Norte de Santander.

2017.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Programa de Psicología



Vida sexual en relaciones de pareja

Presentado por:

Ismenia Yepes Ribon

Yeraldine Ferrer González

Directora de Monografía

Ph. D. Olga Mariela Mogollòn

Pamplona, Norte de Santander.

2017.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	9
OBJETIVOS.....	11
Objetivo General.	11
Objetivos Específicos.....	11
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
Planteamiento y Descripción del problema.....	12
ESTADO DEL ARTE	14
Local.....	14
Nacional	18
Internacional.....	23
MARCO TEÓRICO	28
Capítulo I Enfoque Sistémico	28
Capítulo II Sexualidad.....	51
Capitulo III Ciclo vital en la pareja.....	62
METODOLOGÍA	75
Tipo de investigación	75
Tipo de diseño	75
Población.....	76
Muestra.....	76
Categorías de Investigación	77
Técnicas de recolección de información	78
PROCEDIMIENTO	80
MATRICES	81

Matriz grupo focal	89
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....	94
CONCLUSIONES.....	101
RECOMENDACIONES	105
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	113
ANEXOS.....	119

RESUMEN

La presente investigación se realizó con fin de explorar la sexualidad en la relación de pareja mediante un estudio cualitativo de tipo no experimental, buscando el diseño de estrategias para la retroalimentación en la satisfacción marital. Para este estudio se utilizaron técnicas como la entrevista semi – estructurada, observación no participante y grupo focal para recolectar información pertinente y así poder llegar a analizar los datos. Lo cual se desarrollará en dos parejas heterosexuales que mantenga una relación estable y que estén en los parámetros entre 20 y 30 años de edad, de la ciudad de Pamplona. Teniendo en cuenta los resultados que se obtuvieron en las aplicaciones, se pudieron realizar las respectivas matrices de cruce categorial, donde se tuvo presente las categorías de intimidad, sexualidad, comunicación, pasión y satisfacción marital, para así proceder a realizar el respectivo análisis y discusión. Teniendo en cuenta lo anterior se obtuvo como resultado que la sexualidad en las parejas exploradas se da de una forma adecuada, ya que en su diario vivir tienden a comunicarse mutuamente cada una de sus vivencias, experiencias, necesidades que tienen como pareja o para solventar cada uno de los aspectos importantes que deben mejorar; en estas parejas esto surge de una forma cariñosa, atenta con el fin de buscar un beneficio y una satisfacción para su relación. Asimismo, se puede decir, que la manera en como llevan su sexualidad se da de manera adecuada y satisfactoria porque no sólo se basan en el coito, sino en hacer que sus vivencias surjan de una forma dinámica. Por otra parte, a modo de conclusión, se puede decir que la investigación permitió explorar la sexualidad de las parejas, teniendo en cuenta cada una de las categorías estudiadas, los cuales son aspectos importantes para llevar una vida sexual de pareja de forma satisfactoria. Las recomendaciones que deben tener en cuenta las parejas, es trabajar en cada una de las estrategias que se plantearon para mejorar su vida sexual, basadas en las diferentes técnicas de las escuelas del enfoque sistémico.

ABSTRACT

This research was conducted in order to explore sexuality in the relationship of couple through a qualitative study of non-experimental type, looking for the design of strategies for feedback in marital satisfaction. For this study, techniques such as the semi-structured interview, non-participant observation and focal group were used to collect pertinent information and to analyze the data. Which will be developed in two heterosexual couples who maintain a stable relationship and who are in the parameters between 20 and 30 years of age, of the city of Pamplona. Taking into account the results obtained in the applications, were able to realize the respective matrices of category crossover, where the categories of intimacy, sexuality, communication, passion and marital satisfaction were present, in order to proceed To carry out the respective analysis and discussion. Given the above it was obtained as a result that sexuality in the explored couples is given in a proper way, because in their daily living they tend to communicate each other's experiences, experience, needs that they have as a partner or to To solve each of the important aspects that must be improved; In these couples this arises in a loving way, attentive in order to seek a benefit and satisfaction for their relationship. It can also be said that the way they carry their sexuality is given in an adequate and satisfactory way because they are not only based on coitus, but in making their experiences emerge in a dynamic way. On the other hand, by way of conclusion, one can say that the research allowed to explore the sexuality of the couples, taking into account each one of the categories studied, which are important aspects to lead a sexual life of couple of form Satisfactory. The recommendations to be taken into account by couples is to work on each of the strategies that have been raised to improve their sexual life, based on the different techniques of the schools of the systemic approach.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad desempeña un papel fundamental a lo largo del ciclo vital de cada persona. Su desarrollo pleno depende de la satisfacción de las necesidades humanas básicas como el deseo de contacto, intimidad, expresión emocional, placer, ternura y amor. Esto es esencial para el bienestar individual, interpersonal y social (OMS), citado por Velásquez (2013). Se ha planteado que la satisfacción en las parejas juega un papel importante en la relación, ya que ésta es producto de una evaluación global de diversos aspectos sobre la relación y la pareja (Días Loving y Sánchez Aragón, 2002). Esta evaluación global aborda diferentes aspectos contextuales, individuales, y de interacción (Rosen, Grandon y Hattie, 2004). Por lo tanto, existe un amplio campo de distintos elementos que influyen en la satisfacción y mantenimiento de la relación. Entre ellas la comunicación de las necesidades como pareja, puesto que son importantes para tener plenitud en la relación, (Gayou.2006). Además, la satisfacción sexual involucra una evaluación subjetiva de la actitud de contentamientos que resulta de determinadas conductas sexuales propias de las parejas (Valdés, Sapién y Córdoba, 2004) citados por Alvarado y col, (2011).

Por otra parte, la satisfacción en las parejas es primordial para que la relación conyugal sea duradera y placentera. Por ello cada miembro de la pareja tiene el compromiso de mantener unida la relación cumpliendo con objetivos, metas, roles encaminados a satisfacer necesidades básicas de cada uno. Por esto esta investigación tiene como objetivo explorar la sexualidad en la relación de pareja mediante un estudio cualitativo, buscando el diseño de estrategias para la retroalimentación en la satisfacción marital. Esta monografía se realiza desde un enfoque sistémico, que permitirá indagar la vida sexualidad en las parejas y así saber que fundamentos llevan a que una relación sea satisfactoria.

La metodología a realizar es bajo los lineamientos cualitativos, lo cual se utilizará técnicas como la entrevista semiestructurada, observación no participante y grupo focal para recolectar información pertinente y así poder llegar a analizar los datos. Esta investigación se llevará a cabo en la ciudad de Pamplona, con una muestra de 2 parejas heterosexuales que mantengan una relación estable y que estén en los parámetros entre 20 y 30 años de edad. Por consiguiente, este estudio impulsará a las parejas a que tengan un conocimiento amplio sobre su vida sexual, además los motivará a nuevas movilizaciones que puedan mejorar sus lazos afectivos entre sí y hacer de su relación fructífera y placentera. Esto les permitirá a los psicólogos tener más herramientas con el manejo de esta temática a nivel investigativo y terapéutico.

Por otro lado, los tres capítulos que se abordaron para tener un marco conceptual amplio que contribuya al esclarecimiento del tema, están conformados por el primer capítulo que trata todo lo relacionado con el enfoque sistémico, su historia, conceptos básicos basados en distintos autores, sus principales escuelas y con las respectivas técnicas, como también los distintos holones en la terapia familiar. el segundo sobre la sexualidad, características, teorías de la sexualidad, sus distintos holones y los derechos sexuales según la asociación mundial de sexología. Por último, el ciclo vital en el adulto joven. Esta información contribuirá de manera significativa en el análisis de los resultados que permitirá el cumplimiento de los objetivos expuestos en dicha investigación.

JUSTIFICACIÓN

La satisfacción sexual y el deseo de tener relaciones sexuales placenteras con la pareja están vinculados con una conducta sexual satisfactoria, según Masters, Johnson y Kolodny (1982). El tener quejas acerca de la conducta sexual de la pareja, el rechazo frecuente de la interacción sexual y el deseo de tener relaciones sexuales con otras personas distintas a la propia pareja suelen generar conflictos en la relación (Eysenck, 1976). Si bien 10 hombres siempre dan más importancia a la sexualidad que las mujeres. Solo las mujeres muy satisfechas atribuyen a la sexualidad tanta importancia como la que le dan 10 varones.

Con este propósito se pretende abordar el tema vida sexual en parejas, lo cual es una necesidad que repercute en la relación con el otro y si esto no se lleva a cabo de forma adecuada perturbará significativamente la unión en la que se encuentren. Esta problemática se puede generar por muchos factores que quizá las personas no crean muy importantes y debido a esto pecan por ignorantes; un factor puede ser la falta de comunicación en su vida amorosa, debido a que en algunos casos se prefiere callar las cosas que desagradan con tal de no hacer sentir mal a la otra persona, pero no se está siendo consciente del malestar que se puede estar causando en la vida como pareja, ya que por esto se puede perder el vínculo afectivo. Otro factor es la falta de interés para innovar al momento de estar llegando al acto sexual, muchas veces alguno de los dos o bien sea la pareja como tal se empiezan a fastidiar de la relación porque comienzan a vivir la vida rutinaria, la monotonía, que son elementos por los cuales se genera el rompimiento en la pareja, pero muchas veces esto aparece por temor, al no saber de qué manera puede llegar a pensar o decir la otra persona. (León y Sansores, 2013)

Esta monografía se pretende realizar con el fin de indagar, de qué manera las parejas llevan su vida sexual, a través de las diferentes entrevistas semiestructuradas que se aplicaran y así poder saber si esta es una pieza fundamental para poder llevar a cabo una relación plena, y de la misma manera motivar al lector a que estudie este tipo de temáticas

que es muy común en nuestra cultura pero que pocas personas se interesan por investigar o no le dan la importancia que representa en la sociedad o por qué no, continuar estudiando como investigadoras este inconveniente más a fondo y así poder implementar estrategias para lograr ayudar a las personas que están pasando por esta situación, incentivándolas a la búsqueda de nuevas tácticas para cambiar la dinámica que está perturbando su relación y así poder disminuir de alguna manera las separaciones o rompimiento en las parejas.

Por ende, la metodología a realizar es bajo los lineamientos cualitativo, utilizando técnicas como la entrevista semi – estructurada, observación no participante y grupo focal para recolectar información pertinente y así poder llegar a analizar los datos. En la ciudad de Pamplona, con una muestra de 2 parejas heterosexuales que mantengan una relación estable y que estén en los parámetros entre 20 y 30 años de edad. Esta indagación impulsará a las parejas a que tengan un conocimiento amplio sobre su vida sexual, además motivará a estas personas a nuevas movilizaciones y así poder experimentar nuevas posibilidades para llevar a cabo este acto, mejorando sus lazos afectivos entre sí y hacer de su relación fructífera y placentera. Además, estas personas al poder mejorar su unión, también mejoraría la de su familia en caso tal que tengan hijos, su desempeño en el trabajo o en sus estudios sería más eficiente, ya que muchas veces los problemas que tenemos en la casa lo llevamos a nuestras labores; Así los problemas, las separaciones en las parejas ya puede lograr una disminución. Finalmente, con este estudio la Psicología logra tener más reconocimiento en las personas, ya que desde esta ciencia se pueden disminuir problemáticas que existen en las relaciones con los demás y le darán más importancia de lo que le daban anteriormente. Los psicólogos tendrán más herramientas con el manejo de esta temática a nivel investigativo y terapéutico.

OBJETIVOS

Objetivo General.

Explorar la sexualidad en la relación de pareja mediante un estudio cualitativo, buscando el diseño de estrategias para la retroalimentación en la satisfacción marital.

Objetivos Específicos.

Conocer la sexualidad en dos parejas teniendo en cuenta su rol dentro de la satisfacción marital

Determinar las movilizaciones que se presentan en la relación de pareja de acuerdo a su cultura, relacionadas con su sexualidad.

Comprender el papel que juega la intimidad, la pasión y la comunicación en la sexualidad de las parejas

Diseñar estrategias para la retroalimentación de la sexualidad como parte fundamental de la satisfacción marital.

.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Formulación del Problema

¿Qué papel juega la satisfacción sexual y marital en la relación de pareja?

Planteamiento y Descripción del problema

La satisfacción sexual se define como la percepción subjetiva de bienestar, ajuste y deleite por el acto sexual (Rodríguez Jiménez, 2010). Teniendo en cuenta esta definición uno de los lazos de mayor importancia en la vida de cada persona es la relación de pareja, ya que permite establecer vínculos profundos además de satisfacer necesidades fundamentales como la seguridad, pertenecía, entre otras. (Mora Torres, Gómez Cortés y Rivera Heredia, 2013). De este modo la satisfacción marital se relaciona directamente con las necesidades personales y mutuas que deben ser satisfechas de acuerdo con los preceptos que rigen la unión conyugal. (Díaz y Rojas, 2010). De esta forma una relación de pareja satisfactoria, requiere de los miembros, la atracción, amor, unión, entrega mutua de placer, proyectos de vida en común, comprensión y aceptación de los defectos, permitiendo que la pareja trabaje en beneficio mutuo, tanto para las responsabilidades como para los placeres. López- Ibor 1983 citados por (Díaz y Rojas). Pero también la satisfacción marital sufre modificaciones con respecto al número de años de casados; como por ejemplo en el afecto, dependencia y seguridad emocional, entre otros aspectos. Vera, 2000 citado por (Díaz y Rojas).

Actualmente la cultura juega un papel importante en la forma que se lleva a cabo la relación de pareja, debido a las diferencias en la educación que nos imparten en el hogar sobre la sexualidad, como en otras es un tema de tabú cuya expresión se limita. Esto puede generar en las parejas que no haya importancia a la hora del acto sexual si de verdad se sienten dichosos, ya que la monotonía, o el hacerlo por solo satisfacer el deseo de alguno de los miembros dela pareja, dejando al lado si mutuamente se sienten complacidos. En este

tipo de yugo muestra el egocentrismo, dando como resultado que la vida de pareja no sea placentera, ni duradera. Por este motivo esta investigación tiene como objetivo explorar la sexualidad en la relación de pareja mediante un estudio cualitativo, buscando el diseño de estrategias para la retroalimentación en la satisfacción marital. La presente monografía se realiza ya que son muchos los aspectos que interactúan en el desarrollo satisfactorio de la vida sexual de las parejas, siendo notable que a medida que pasa los años el lazo afectivo se va deteriorando por las diferencias entre ellos, aumentando el rompimiento en parejas estables, (Barriga.2013).

ESTADO DEL ARTE

Local

La comunicación en la sexualidad.

Autores: Mónica Andrea Mejía Jaimes y Adriana Barbudo (2012). La comunicación en la sexualidad de la pareja. Monografía de la universidad de pamplona.

la presente investigación es de un estudio cualitativo de tipo descriptivo, teniendo como objetivo describir la sexualidad de dos parejas de pamplona, sus edades varían entre los 23 y 30 años, donde se permita establecer las diferencias de comportamientos en las mismas, este estudio se llevó acabo por medio de dos entrevistas en profundidad, una grupal y otra individual y observación no participante. Los resultados que se evidenciaron en las parejas, dejan ver que la comunicación sexual a menudo favorece de forma positiva en la satisfacción sexual y goce de una relación, del mismo modo la poca comunicación sexual es uno de los causantes de que las personas se sientan insatisfechas en su vida sexual. Por otra parte, a modo de conclusión la investigación permitió describir la comunicación en la sexualidad de la pareja, dejando como evidencia que las personas no tienen en cuenta la comunicación en su vida sexual, esto se encuentra ligado a la perspectiva cultural, en donde se observa que las parejas se cohíben hablar sobre el tema debido. No se evidencio de forma profunda las diferencias de género a la hora de referirse a términos y expresiones de la sexualidad. Las parejas que se entrevistadas tienen la habilidad de comunicarse asertivamente en dialogo, contacto visual, táctil, y a través de las sonrisas. Las recomendaciones que se tuvieron en cuenta fueron: elaboración de talleres educativos que emprenda la importancia de los conceptos como comunicación, sexualidad, y genitalidad a la luz de la integración de términos que no emitan vergüenza y timidez. Además, se recomienda para futuras investigaciones, la construcción de grupos focales el cual serviría para conceptualizar el termino de sexualidad.

Utilización de objetos eróticos en parejas heterosexuales para el fortalecimiento del vínculo afectivo.

Autores: Astrid Carolina Ascanio Ascanio & Cristian Ricardo Pérez Sarmiento (2016).

Monografía de la universidad de Pamplona.

La presente investigación se realizó con el fin de descubrir que puede ocasionar los juegos eróticos a la hora de estar en la intimidad con la pareja, ya que muchas veces se pierde el fortalecimiento de vínculo afectivo debido a que se vuelve muy monótona su relación. Este tema le hace un gran aporte a lo que queremos indagar, basándonos en la psicoeducación que aporta el profesional en sexología ya que da herramientas para que la satisfacción sexual se dé en la pareja y esto pueda generar un mejoramiento en su vida sexual.

La monografía que se realizó es fue de investigación bajos los lineamientos cualitativos, utilizando como técnica la entrevista semi-estructurada y observación no participante para recolectar información llegando a analizar las categorías. Fue de tipo experimental con un diseño fenomenológico para describir si dentro del uso de objetos eróticos en el ejercicio de la función sexual existe relevancia con respecto al fortalecimiento de vínculos afectivos en la relación de pareja. Se trabajó con una población entre 25 a 35 años de edad (2 parejas) que mantengan una relación estable, ubicados en la ciudad de Cúcuta.

Basándonos en la entrevista semi – estructurada y la observación no participante pudimos obtener como resultado que la vida sexual en las dos parejas se fortaleció, expresando que no se debe caer en las características propias de la rutina, ahora su vida sexual se volvió emocionante como lo era al inicio. Llegaron a concluir que las parejas consideran el ejercicio de la función sexual de forma positiva como pareja en lo que respecta a pensamientos, fantasías y deseos manejando una vida sexual en base a la armonía y felicidad basada en lo que abarca el papel individual dentro de la pareja, no

invadiendo de manera inadecuada la sexualidad del otro, solo por la satisfacción egoísta en experiencias propias. Incrementando así el deseo sexual, la excitación e identificación de canales de placer por medio de miradas, coqueterías, uso de lencería juego de roles, uso de cremas estimulantes que llevan a diversificar los orgasmos en una plena satisfacción sexual.

Es muy importante el aporte de la sociedad a ser más comprensiva en cuanto a la incorporación y/o utilización de objetos eróticos en las parejas, de esta manera ampliar estrategias psicológicas en donde se puedan tener en cuenta las inquietudes de las parejas frente a una crisis, desde una profesión y como futuros psicólogos es importante Implementar y orientar a las parejas al manejo de la comunicación ante este tipo de proceso con todos los miembros del holón familiar.

Intimidad en las relaciones de pareja de los estudiantes de la Universidad de Pamplona

Autores: Sandra Johana Carrillo Pabón y Yelitza Balcucho Lizcano (2010). Monografía de la Universidad de Pamplona.

La presente investigación se realizó con el fin de descubrir si existe o no el componente de la intimidad en los estudiantes universitarios de la ciudad de Pamplona. Esta monografía se realizó bajo los lineamientos cualitativos de tipo Exploratorio – Descriptivo, utilizando como técnica la entrevista semiestructurada y la escala triangular del amor de Robert Stenberg, para así recolectar información llegando a analizar las categorías. Este estudio se llevó a cabo en 20 estudiantes de la facultad de salud sin incluir el programa de psicología de la Universidad de Pamplona. Se obtuvo como resultado en la aplicación de las entrevistas que el componente de la intimidad está presente en las relaciones de pareja de los estudiantes universitarios. De acuerdo con esto, la intimidad es el componente más

fuerte en las relaciones de pareja de estudiantes, se genera desde los fuertes lazos que unen a la pareja, la constante interacción y el tiempo compartido.

Además, se encontró que a los estudiantes les preocupa varios aspectos como, por ejemplo: que sus familias no aceptan como pareja al integrante de las mismas y esto se convierte en una preocupación a la hora de proyectarse a futuro. Otro aspecto es el económico, a que la mayoría de los estudiantes y sus parejas tienen el apoyo económico de sus padres, el hecho de pensar que pasara con la relación cuando cada uno termine la carrera y deba decidir qué hacer con su vida personal o de pareja. Debido a esto se puede concluir que la intimidad es el componente que se encuentra más presente en las relaciones de pareja, siendo relevante en el manejo de la dinámica de la relación ya que entre mayor y superior sea la intimidad, mejor es la comunicación, el apoyo emocional y el entendimiento mutuo en la relación. Desde la perspectiva de Stenberg se podría decir que en ningún caso de los entrevistados los tres componentes del amor se presentan en la misma medida, por lo que existen algunas situaciones que generan algún tipo de desequilibrio en la relación.

Nacional

¿De qué manera el contexto afecta la satisfacción con la pareja?

Autores: Carolina Armenta Hurtarte, Rozzana Sánchez Aragón & Rolando Díaz Loving (2012). Estudio de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz

El presente estudio se efectuó para identificar los elementos contextuales asociados a la satisfacción marital y para cumplir con este objetivo se realizaron dos estudios. El primer estudio consiste en identificar aquellos aspectos contextuales que influyen a la satisfacción marital, mediante una pregunta abierta que se aplicó a 131 personas. Los resultados refieren que aspectos económicos, tiempo laboral, seguridad en su hogar, estrés en el ambiente y lugar donde viven influyen en la satisfacción marital. Se realizó un análisis de contenido verificativo, es decir, se conformaron categorías planeadas a partir de la revisión teórica del tema (hijos, familia, amistades, tiempo de convivencia) y además, se realizó el procedimiento de categorización emergente para aquellas categorías no consideradas a partir de la revisión teórica. A partir de las categorías conformadas anteriormente, se realizó un análisis de porcentaje de mención para cada sexo y para el total de la muestra. Posteriormente, se identificaron las similitudes y diferencias entre las categorías reportadas por hombres y mujeres.

En el segundo estudio, se conformaron indicadores a partir de la información obtenida anteriormente, mismos que junto con una escala de satisfacción marital se aplicaron a 105 parejas. Se realizaron tres análisis de correlación producto-momento de Pearson, uno para la muestra total y los otros dos para hombres y mujeres por separado. Se analizó la correlación entre la satisfacción marital y las siguientes variables: ámbito económico-laboral, relación con otras personas ajenas a la relación, relación con los hijos, hábitat y salud. Finalmente, se examinaron las posibles similitudes y/o diferencias entre hombres y

mujeres mediante una prueba t de Student para muestras relacionadas, dado que la muestra se conformó por ambos miembros de una relación de pareja heterosexual que cohabitan.

Los resultados reflejan que el contexto está estrechamente relacionado con la satisfacción marital y que son los hombres quienes conceden mayor importancia a la situación económico-laboral, lo cual refiere a los roles y expectativas que se han mantenido en la dinámica de la relación, y que por ende influyen en la satisfacción de sus miembros.

La importancia del hábitat de la pareja en la satisfacción marital subyace en la calidad de interacción que se da entre ambos miembros de la relación ya que, el espacio físico puede facilitar o no las actividades y convivencia entre la pareja; estas actividades que se llevan a cabo dentro del hogar pueden ser desde los quehaceres domésticos hasta las actividades recreativas.

Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiales.

Autores: Mónica Patricia Benavides Coral & Adriana Alexandra Moreno Mejía (2013).
Tesis de la Universidad de Nariño.

Esta investigación se realizó con el fin de determinar la relación que existe entre los niveles de satisfacción sexual y el autoconcepto de parejas de adultos jóvenes pertenecientes a la pastoral familiar del municipio de Pupiale. Se hizo desde el enfoque cuantitativo ya que se usó la recolección de datos, se basó en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento a partir de fundamentos teóricos, formulación de hipótesis y el establecimiento de las correlaciones de las variables.

Fue de carácter no experimental y de tipo correlacional ya que tuvo como objetivo medir el grado de relación que existe entre las variables de nivel de satisfacción sexual y auto concepto. El diseño fue de corte transversal, puesto que los datos se recogieron en un corte puntual de tiempo.

La presente tesis demuestra que existe una relación entre la satisfacción sexual y el auto concepto académico, social, emocional, y físico. El 64 % de la muestra presenta baja satisfacción con sus relaciones sexuales, reflejadas en una baja puntuación en la escala de la satisfacción sexual, lo que indica que existe una elevación subjetiva de desagrado sobre la vida sexual y los factores que se relacionan con ella como la afectividad, el bienestar, la comunicación, el erotismo, el respeto y la responsabilidad.

La mayoría de la muestra presentó un bajo puntaje en las dimensiones del auto concepto social, familiar y físico, lo que sugiere que la mayoría de los participantes presentan una percepción negativa de la calidad de su desempeño familiar, social y personal.

Como conclusión, la investigación reporta que existe un bajo nivel de auto concepto físico en las mujeres, lo anterior sugiere el desarrollo de programa de intervención focalizados a este factor que permitan prevenir la aparición de alteraciones emocionales relacionadas con la apariencia física, por lo que sería de gran importancia que en el futuro se realicen intervenciones que les permitan mejorar su valoración sobre sí mismas, previniendo la aparición de alteraciones emocionales relacionadas con la apariencia física.

Dada la importancia de la satisfacción sexual en la vida de los individuos sería de gran utilidad para mejorar su calidad de vida que se realicen mayores investigaciones acerca de los diferentes factores que se relacionen con ella, para poder promover actitudes y comportamientos que favorezcan un adecuado desarrollo de la sexualidad.

Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios

Autores: Liliana Arias, Martha Lucía Vásquez, Eliana Patricia Dueñas, Lina María García & Elsa Lucía Tejada (2011). Estudio de la Universidad del Valle.

La presente investigación se realiza con el fin de identificar los principales componentes de pensamientos y prácticas eróticas de los estudiantes de la Universidad del Valle, Campus San Fernando.

Se realizó un estudio descriptivo, durante los años 2008 y 2009 con 1,120 estudiantes de dos facultades de una universidad pública en el Valle del Cauca, Colombia, para evaluar sus necesidades en salud sexual y reproductiva. La herramienta de captura fue elaborada a partir de la “Encuesta integral de sexualidad para jóvenes”. La encuesta consta de 145 preguntas cerradas y 39 preguntas abiertas abordando la siguiente temática: características sociodemográficas, erotismo en la sexualidad, infecciones de transmisión sexual, embarazo, anticoncepción y aborto, servicios de salud sexual y reproductiva, violencia y coerción sexual. El instrumento se elaboró para ser auto administrado y fue diseñado para ser diligenciado a través del computador, para lo cual se instaló la encuesta en EpiInfo, generándose automáticamente la base de datos.

Se diseñó un sistema informático para el estudio. Fue el 62% mujeres con una edad media de 20 años, con alta proporción de niveles socioeconómicos bajos. La edad media de inicio de relaciones sexuales fue 16 años sin diferencias por nivel educativo; 50% tuvo su primer coito antes de la adolescencia final y 42% ha tenido entre dos y cinco parejas sexuales. Las mujeres disfrutaban menos las relaciones sexuales con mayor proporción de relaciones extra pareja en los hombres.

Se concluye que los hombres adoptan con mayor frecuencia comportamientos de riesgo en las prácticas eróticas tales como mayor número de parejas sexuales, mayor frecuencia de infidelidad, reportaron mayor placer durante las relaciones sexo eróticas.

Internacional

Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes.

Autores: García, F, Fuentes, R y Sánchez, A (2016). Universidad Católica Boliviana San Pablo. La Paz, Bolivia

El propósito de la presente investigación consistió en determinar la relación existente entre la actitud hacia el amor, los componentes del amor, la resolución de conflictos y la satisfacción en la pareja en adultos jóvenes, casados y convivientes, de la provincia de Concepción, Chile. Participaron 160 sujetos heterosexuales, 97 mujeres y 63 hombres, de edades entre 23 y 40 años, quienes mantenían una relación mayor a un año. Se emplearon la Escala de Ajuste Marital de LockeWallace, la Escala Triangular del Amor de Sternberg, la Escala de Actitudes hacia el Amor de Hendrick y Hendrick, el Inventario de Estilos de Resolución de Conflicto de Kurdek y un cuestionario socio-demográfico. Se observó que el componente de intimidad, la actitud eros y el estilo de negociación al enfrentar conflictos, presentan las correlaciones más altas con la satisfacción. Por otro lado, el único predictor positivo de satisfacción es la intimidad, en cambio, la retira como método de enfrentar conflictos y la actitud ludus eran predictores negativos. La conclusión más importante obtenida es que el nivel de satisfacción en la pareja, tanto en personas casadas como en convivencia, está relacionado con la vinculación y cercanía emocional, sexual, así como también la capacidad de resolver constructivamente las diferencias. Este estudio permite ampliar los conocimientos en las dinámicas de las relaciones de pareja en la adultez temprana y brindar nuevas herramientas para la psicoterapia de pareja.

Experiencia afectivo- sexual y percepción de la calidad de vida en personas adultas jóvenes

Autor: Brenes, L (2016). Tesis doctoral de la universidad de Barcelona.

En esta investigación se analiza la experiencia afectivo- sexual en la relación vida subjetiva de las personas adultas jóvenes. El trabajo se inicia con una revisión sistemática, ya que son poco los estudios que enfocan la sexualidad dentro del contexto de la calidad de vida en la población sin diagnóstico clínico. Esta revisión permitió delimitar los objetivos del estudio empírico realizado con jóvenes de costa rica.

En la revisión sistemática se analizaron las investigaciones que relacionan la sexualidad (no enfocada en prevención ni en patología), la calidad de vida o el bienestar y la juventud. Se realiza a partir de las bases de datos, MEDLINE, PsycINFO y LILACS, que aportaron 2.591 investigaciones publicadas en artículos. Tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión se dispuso de 44 estudio, aunque son pocos y en su mayoría anglosajones, se destaca que la calidad de vida o el bienestar, se asocia a una sexualidad experimentada, activa y satisfactoria, un apego seguro, una identidad sexual definida y en las minorías sexuales a la presencia de redes de apoyo familiar y social. Los resultados avalan las necesidades de generar mayor investigación en estos temas y su contribución sobre la calidad de vida y el bienestar de la juventud.

Posteriormente, en el estudio empírico realizado, mediante una batería de cuestionarios, se examina el apego en las relaciones de intimidad, la satisfacción sexual, la experiencia y la cantidad de compañeros sexuales (casuales y estables), el inicio y la frecuencia de las relaciones sexuales. Se tomó en cuenta la orientación sexual y la formación recibida en sexualidad. Para valorar la calidad de vida subjetiva, se estimó la satisfacción con la vida y la felicidad. En la investigación participaron 309 universitarios

entre 18 y 30 años de dos universidades públicas de Costa Rica. Los análisis efectuados que indican que una alta percepción de calidad de vida, felicidad y satisfacción con la vida se corresponde con haber recibido mayor información en sexualidad en el hogar reportar un apego seguro en las relaciones de intimidad y tener una orientación sexual definida. También sobre sale la experiencia en las relaciones de pareja (mayor a seis meses) y los altos niveles de satisfacción sexual. Por otra parte, se observa menor satisfacción con la vida en los que reportan como último compañero sexual una pareja causal.

Parece ser que las experiencias afectivas- sexuales cumplen una función en la calidad de vida que va más allá de la búsqueda de mayores niveles de satisfacción. Además, influyen aspectos como la información en sexualidad recibida en la familia al replanteamiento y definición de una orientación sexual y sobre todo la manera de vincularse con la pareja. Estos aspectos junto con aspectos hedónicos, como el alcance de mejores niveles de satisfacción sexual, desempeñan una función que explica mejor la percepción de la calidad de vida subjetiva.

Cultura, Sexualidad y Juventud: Experiencias de nuestros jóvenes en Londres

Autores: Gonzales, A Y Pérez, G (2010). Investigación de la Universidad de Almería

En esta investigación se ha realizado un estudio etnográfico para saber cómo los jóvenes almerienses (con unas edades comprendidas entre 20-24 años) viven su sexualidad en Londres. Nos interesa específicamente obtener información sobre los choques de culturales que han experimentado a nivel social y sexual debido a la convivencia con otros grupos culturales y con la población autóctona, también los cambios que se han producido en su identidad cultural tras su experiencia en Londres, y, por último, como el contacto con otros grupos culturales ha influenciado en sus relaciones afectivas, y en definitiva, en su sexualidad. Para esta finalidad, la investigación se ha desarrollado en dos etapas, la primera, tiene lugar en Almería y se seleccionan jóvenes que han estado trabajando o estudiando en Londres durante un año y han regresado a España, la segunda y la última fase, se desenvuelve en el propio contexto de la vida diaria de los jóvenes almerienses en Londres, exactamente en una residencia de estudiantes extranjeros y autóctonos.

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante entrevistas semiestructuradas, grupos de discusión y observación participante. Las conclusiones de dicho estudio son: la forma de vivir y concebir la sexualidad ha cambiado en nuestros jóvenes respecto a sus progenitores e incluso respecto a las enseñanzas y las informaciones que han recibido en su infancia, parte importante de este cambio, son las nuevas concepciones de pareja y familias de igual género, la convivencia grupal, la procreación sin necesidad de contraer matrimonio y las relaciones afectivo- sexuales con personas de otros grupos de culturas. En esta forma de conceptualizar la sexualidad en nuestros jóvenes, han jugado un papel importante la sociedad. Otro aspecto importante es que su vida en pareja no la viven a largo plazo, sino con la sensación de vivir el momento, y si la relación dura, mejor. No quieren pensar en compromiso porque lo perciben como atadura, respecto al tema del casamiento, lo perciben

como algo alejado y con ciertas connotaciones negativas, prefieren vivir en pareja antes de casarse.

El estado del arte ayudo a tener un aspecto más amplio sobre la investigación que se pretende realizar y así mismo ayudó a tener un conocimiento más profundo sobre la temática que se planteó, de esta misma manera coopero para la aclaración de los objetivos que se pretenden realizar en esta monografía.

MARCO TEÓRICO

Capítulo I Enfoque Sistémico

A continuación, se va a tocar el tema del enfoque sistémico, centrándose en la teoría sistémica, sus conceptos básicos y principales escuelas que aportará en gran medida el desarrollo de esta monografía.

Teoría Sistémica

Retomando los postulados de diversos autores se puede decir que la terapia familiar surge en los años 1952 a 1962 promovidas por circunstancias clínicas y de investigación. John Bell postula el término de “terapia familiar” para que de esta manera se pueda trabajar con la familia estableciendo una nueva modalidad terapéutica. Jones (1980). Por otro lado, el presente enfoque se crea en el momento que varios terapeutas deciden entrevistar a diferentes familias en ciertas ocasiones para así poder recibir información pertinente sobre el miembro sintomático. Posteriormente los terapeutas al estudiar la dinámica familiar analizaron las relaciones presentes que se tuvieron entre sí y llegaron a deducir que esto interfiere en la patología que el paciente presenta.

Foley (1974). Estima a Nathan W. Ackerman como fundador de la terapia familiar debido a que fue el primero en incluir los conceptos intrapsíquico e interpersonales. Plantea que las patologías que aparecen en la familia se debe a que no se adaptan a los nuevos roles que aparecen en su desarrollo. Crea a la terapia “integrativa” la cual consiste en la unión entre los terapeutas de orientación meramente intrapsíquica y los terapeutas que aplican la teoría de sistemas al tratamiento familiar. Aunque no estaba de acuerdo con la teoría de sistemas, porque él se centraba en enseñarle a las personas cómo alcanzar una mejor vida

dentro de los valores y la cultura que tenga cada familia, mas no simplemente en la remisión de los síntomas. Bowen realizó un estudio en el instituto nacional de Salud Mental de Washington y como resultado de esto, define a la familia como un sistema que incorpora la combinación de variables emocionales y relacionales; dice que las primeras son fuerzas que subyacen en el funcionamiento del sistema y las segundas determinan el modo en que se expresan las emociones.

Por otra parte, en 1962 Nathan W. Ackerman y Don Jackson realizan la revista "Family process", le dan importancia a la terapia familiar, que estaba comenzando a desarrollarse en los años cincuenta. En los años ochenta y noventa cada uno de los autores anteriores aumentó sus esfuerzos por sacar adelante el movimiento de la terapia familiar.

Conceptos Básicos

A continuación, se planteará los conceptos de la teoría general de los sistemas según, Ludwig von Bertalanffy (1989).

Totalidad: «el todo es más que la suma de sus partes» reside sencillamente en que las características constitutivas no son explicables a partir de las características de partes aisladas. El comportamiento del sistema es derivable a partir del comportamiento de las partes

Equifinalidad: se dice al hecho de que pueda lograrse el mismo estado final partiendo de diferentes condiciones iniciales y por diferentes caminos.

Finalidad o intencionalidad: significando que el comportamiento actual está determinado por previsión de la meta.

Sistema cerrado: se llama a un sistema si no entra en él ni sale de él materia.

Sistema abierto: intercambia materia con el medio circundante, que exhibe importación y exportación, constitución y degradación de sus componentes materiales.

Orden jerárquico: son las entidades organizadas que va desde numerosos niveles, de los sistemas físicos y químicos a los biológicos y sociológicos.

La cibernética: según Norbert Wiener se orientan al estudio interdisciplinario de la forma como están constituidos los sistemas reguladores, ciencia que se encuentra muy relacionada con la teoría de sistemas. La cibernética es aplicada a los sistemas físicos y sociales, que buscan su adaptación al ambiente externo, centrándose en el control y la comunicación tanto en los fenómenos internos como externos del sistema, siendo natural para los organismos vivos, encontrándose limitado para las máquinas.

Retroalimentación: el mantenimiento homeostático de un estado característico o la búsqueda de una meta, basada en cadenas causales circulares y en mecanismos que devuelven información acerca de desviaciones con respecto al estado por mantener o la meta por alcanzar.

Organización: es un organismo vivo o de una sociedad, son nociones como las de totalidad, crecimiento, diferenciación, orden jerárquico, dominancia, control, competencia.

Posteriormente se describirán algunos conceptos básicos según, Minuchin (1974).

Límites: los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan, y de qué manera. La función de los límites reside en proteger la diferencia del sistema.

Límites difusos: son aquellos que resultan difíciles de determinar. Caracterizan a las familias aglutinadas, no tienen límites establecidos claramente y no saben cuál es el rol de cada uno de sus miembros.

Límites rígidos: son aquellos que resultan difíciles de alterar en un momento dado. Determinan a las familias desligadas.

Límites claros: son aquellos que resultan definibles y a la vez modificables. Caracterizan a las familias aglutinadas.

Triada rígida: se refiere a las configuraciones relacionales paterno-filiales en las que el hijo se usa rígidamente para desviar o evitar los conflictos parentales.

Triangulación: cada uno de los cónyuges trata de obtener el respaldo del hijo en su conflicto con el otro.

Coalición: uno de los progenitores respalda al hijo en un conflicto planteado entre éste y el otro progenitor; esta situación tiene el efecto de crear un vínculo entre el progenitor defensor y el hijo para ir en contra del otro cónyuge.

Desviación de conflictos: cuando se define a un hijo como "malo" y los padres, a pesar de sus diferencias mutuas en otros aspectos, se une en su esfuerzo para controlarlo o cuando se le define como "enfermo" y se unen para cuidarlo y protegerlo.

De acuerdo con expuesto por Ochoa (1995), la terapia familiar sistémica incluye algunos conceptos básicos, el más importante es el concepto de sistema, un sistema familiar es un conjunto de personas, relacionadas entre sí que forman una unidad.

Causalidad circular: describe las relaciones familiares como la interacción que se tienen cada uno de los miembros de una manera activa recíprocamente, pautadas y repetitivas. Esta ayuda a que la familia tenga un mejor funcionamiento para facilitar la vida cotidiana de sus integrantes. Del mismo modo, al momento de hablar de “secuencia sintomática” se habla de la manera en que las conductas se combinan y así se crea el síntoma reguladas por una causalidad circular.

Regla de relación: existe la necesidad de definir cuál es la relación con sus componentes.

Teología: el sistema se adapta al ambiente para mantener su continuidad y crecimiento que ocurre a través de un equilibrio dinámico entre dos funciones complementarias, homeostasis y morfogénesis.

Etapas del Ciclo Vital Familiar

El desarrollo de la familia cambia a través de una secuencia de etapas que normalmente deben de pasar cada una de estas, a lo que se le llama “normativos” aunque existan diferencias culturales. (Carter y McGoldrick, 1989) citado por Ochoa (1995). En dicho proceso se atraviesan diversos cambios, como periodos de equilibrio y adaptación y tiempos de desequilibrio y cambios. Del mismo modo en el transcurso de la evolución familiar surgen diferentes hechos en el ciclo vital de la familia que son: el nacimiento y crianza de los hijos, la partida de éstos del hogar y la muerte de algún miembro. (Carter y McGoldrick, 1989). Pueden existir cambios adaptativos y por ende es importante que cada

uno de los miembros desarrolle habilidades como la comunicación y la negociación para así adaptarse a los cambios. También existen ciclos vitales “alternativos”, como sucede en la separación o divorcio, la muerte prematura y la incidencia de una enfermedad crónica en el sistema familiar. En este suceso el ciclo vital se trunca y los miembros de la familia deben ajustarse a esta nueva situación para seguir viviendo.

El ciclo vital se ha dividido en los siguientes cursos según Ochoa (1995).

Contacto.

Inicia cuando los componentes de la futura pareja se conocen.

Establecimiento de la relación.

A medida que la pareja se va conociendo y su relación va tomando más significados, estas empiezan a realizar planes a futuro y realizan una primera definición de su unión. Comunican sus expectativas entre sí, gustos, disgustos que existen y la manera en que pueden manejar las diferencias cuando aparezcan.

Formalización de la relación.

Se da cuando la relación se formaliza con un contrato matrimonial, en donde pasan de tener un noviazgo a una nueva vida de casados. La reacción que tenga cada una de su familiar de origen ante la boda es importante ya que puede tener impacto ante esta nueva relación.

Luna de miel.

Cuando los conyugues comienzan a vivir su vida de casados se producen diferencias debido a las expectativas que se tenían en el noviazgo y la realidad en la convivencia es diferente, ya que surgen problemas y la pareja debe elaborar estrategias para expresar y resolver los conflictos. Cada uno de los conyugues debe de representar un papel dentro del matrimonio y restablecer las pautas, negociaciones dentro de este, pero si alguno de ellos viola lo acordado se puede considerar como una traición al pacto (Minuchin, 1984).

Creación del grupo familiar.

Inicia desde la aparición de los hijos hasta que estos empiezan a desprenderse. Esto comprende diferentes subetapas como son: El matrimonio con niños pequeños, con niños en edad escolar, con hijos adolescentes e hijos jóvenes en edad de emanciparse.

El nacimiento de los hijos influye fuertemente en la relación de pareja, ya que se dividen los roles para el cuidado y la crianza de los niños y el funcionamiento familiar en conjunto. Es primordial que los conyugues establezcan habilidades parentales de comunicación y negociación por la responsabilidad del cuidado de los niños de protegerlos y socializarlos. Los hijos tienen la libertad de investigar y crecer, solo bajo la autoridad de los padres, a medida que los niños van creciendo se hará nuevo reparto de roles. En caso tal que haya un nuevo hijo, el sistema familiar se vuelve más complejo y diferenciado, implantándose un nuevo subsistema, el fraterno.

Cuando los menores empiezan su etapa escolar, los padres deben relacionarse con el sistema escolar, fluyen nuevas reglas sobre quien deba ayudar en los deberes y como lo hará; estableciendo tiempos a la dedicación del estudio, juegos, las horas de dormir y como se consideran las calificaciones escolares (Minuchin, 1984). Cuando ya los hijos empiezan

la etapa de la adolescencia las normas en el hogar deben ser más flexibles, pero delegándole a estas nuevas responsabilidades para que aprendan a ser autónomos. Por otra parte, cuando los hijos abandonan el hogar, los padres no se deben oponer a esto, conviene asumir el impacto que les provoca su partida, por su parte, los hijos deben poseer habilidades para relacionarse socialmente y adquirir competencia profesional (Carter y McGoldrick, 1989).

Segunda pareja.

Cuando los hijos se alejan los padres deben retomar su vida como pareja, porque ha estado impedida por los hijos durante muchos años. Además, se tienen que enfrentar a la jubilación separación y muertes de seres queridos y a la suya propias; en caso de que haya deterioro físico o psíquico, los hijos deben hacerse cargo de la enfermedad de sus padres, aunque hay ocasiones que uno de los conyugues que se encuentre en buenas condiciones de salud le permita atender a su conyugue.

A continuación, se describirá cada uno de los tipos de holones que componen a la familia descritas por: (Minuchi y Fishman 1984).

Arthur Koestler, creo un término nuevo para otorgar aquellas entidades de rostro doble en los niveles intermedios de cualquier jerarquía: la palabra holón, del griego holos (todo) con el sufijo on (como en protón o neutrón), que evoca una partícula o parte. El término de Koestler, es de gran provecho para la terapia familiar porque la unidad de intervención es siempre un holón. Cada holón el individuo, la familia nuclear, la familia extensa y la comunidad es un todo y una parte al mismo instante (Minuchin 1984).

Holón Individual

Se refiere al concepto de sí mismos en general. Incluye los determinantes personales e históricas de la persona, pero va más allá hasta incluir los aportes del contexto social y la forma en que el individuo interactúa con el ambiente.

Holón Conyugal

Se da cuando dos personas adultas deciden unirse con la intención de formar una familia. Cada conyugue debe dejar a un lado una parte de sus ideas y preferencias o sea perder individualidad, para ganar en pertenecía, este proceso permite crear un sistema nuevo. También se deben elaborar pautas de interacción, establecer límites que los protejan para así satisfacer sus necesidades psicológicas, sin dejar a un lado los parientes políticos, los hijos u otras personas. Por consiguiente, cuando la familia nuclear se encuentra aislada a los demás sistemas de apoyo habrá una sobre carga en el subsistema de los conyugues. Margaret Mead dice que “esta situación amenaza a las familias en el mundo occidental”. Por otra parte, este subsistema puede brindar a los miembros un apoyo para desenvolverse con el mundo exterior y proporcionarles una protección frente a las tensiones de afuera. Además, este holón es fundamental para el crecimiento de los hijos, esto les permitirá observar cómo comportarse en la vida cotidiana y como enfrentar conflictos entre iguales. Para así convertirse en sus valores y expectativas cuando entre en acercamiento con el mundo exterior. Sin embargo, cuando se presenta una difusión dentro de la familia repercutirá en toda la familia.

Holón parental

En este aspecto se incluye la crianza de los hijos y las funciones de socialización. En este campo los niños aprenden lo que puede esperar de las personas que poseen más recurso y fuerza, la forma en que consideraran la autoridad si de manera racional o arbitraria. Llegan a conocer sus necesidades, así como los modos que lo comunican de manera eficaz a sus progenitores, identifican las conductas que realizan si son recompensadas o desalentadas. Dentro de este subsistema se vivencia el estilo en que la familia afronta los conflictos y las negociaciones. Así mismo el subsistema tiene que variar a medida que crece el niño y sus necesidades cambian. Cuando aprenden hacer más autónomos se le debe dar espacio para que tome sus propias decisiones y se controle de manera adecuada. Las familias con hijos adolescentes deben practicar otras estrategias de negociación, permitiéndoles más autoridad y responsabilidad en sus actos. Por último, al momento de que surjan inconvenientes se deben resolver de la mejor manera, pero si la familia se atasca en esta labor y acude a terapia, es importante que el terapeuta esté al tanto a la participación de cada uno de los integrantes en el mantenimiento de la interacción disfuncional y puedan solucionarlos con los recursos que ellos mismos puedan poseer.

El holón de los Hermanos

Para un niño los hermanos componen el primer círculo de iguales donde interactúan. Dentro de ese ambiente se apoyan entre sí, se divierten, se atacan y en general aprenden unos de otros. Pero también crean sus propios patrones de interacción, para así llegar a acuerdos, cooperar y competir. Del mismo modo se relacionan para ser amigos o enemigos, en aprender de otros y en ser reconocidos. Unidos van teniendo diferentes roles esto los ayuda a que se sientan pertenecidos a un grupo como su individualidad a la hora de elegir y preferir una opción dentro de un sistema. Esto resultará beneficioso a la hora de ingresar a un grupo de iguales externo de la familia, como, por ejemplo: los compañeros de clase en la escuela como después al mundo laboral. Ahora bien, los terapeutas de familia tienden a

descuidar el ámbito de las relaciones entre hermanos y a recurrir a tácticas para incrementar el funcionamiento parental. Pero si se reúnen a los hermanos solos, organizar momentos terapéuticos en que ellos debatan ciertos temas con seguimiento de sus padres o diálogos entre holón de hermanos y holón parental puede ser estrategias eficaces para crear nuevas formas de resolver problemáticas como la autonomía y el control.

Es de importancia mencionar que la familia siempre está en proceso de cambio continuo, al igual que sus contextos sociales. Cuando muere un abuelo; es posible que todo el subsistema parental deba sufrir una retroalimentación. Cuando la madre es despedida de su trabajo puede suceder que se reformen el subsistema conyugal, ejecutivo y parental, podría suceder un desequilibrio en dichos sistemas. Durante mucho tiempo la terapia de familia creía que los sistemas se conservaban, pero los nuevos trabajos de Prigogine, entre otros autores, han señalado que, si un sistema está parcialmente abierto al flujo de información, esto llevará al sistema hacia un nuevo régimen dinámico que edificará un nuevo estado de complejidad y no una conducta arriesgada.

Las Escuelas y Sus Métodos Terapéuticos.

Las escuelas sistémicas se caracterizan por el liderazgo de unos terapeutas, que encuentran una manera específica de estudiar más a fondo las nociones sistémicas básicas que les permite desarrollar un estilo propio de trabajo con las familias; pero a pesar de que dichos líderes tienen su propio estilo para trabajar que los caracteriza, estos no dejan de intercambiar ideas con los demás y al llevar su conocimiento a la práctica, estos no sólo se limitan a trabajar con la escuela que más se sientan identificados, sino que conocen y aplican las aportaciones que cada una de las escuelas les puede ofrecer.

A continuación, se expondrá las tres grandes escuelas más significativas: la escuela interaccional del MRI de Palo Alto, la escuela estructural-estratégica, y la escuela de Milán. Pero antes de describir cada una de estas grandes escuelas, es pertinente aclarar que la

época que siguió a la disolución del equipo de Palo Alto se caracterizó por una visión predominantemente pragmática de la comunicación. La comunicación puede contemplarse en dos vertientes diferenciadas, la pragmática y la semántica. La pragmática tiene que ver con las acciones que componen una comunicación y sus impactos en las personas que forman parte de ella, en su carácter de interacción. Por otro lado, está la vertiente semántica, relacionada con el significado de la comunicación. Se trata del valor de mensaje que tiene la comunicación, el cual debe ser interpretado por el receptor, de acuerdo con sus valores (Guillem y col. 2016).

La Escuela Interaccional del MRI de Palo Alto

Tiene sus orígenes en Palo Alto una pequeña ciudad muy cerca del Sur de San Francisco, en esta ciudad, Don Jackson fundó el Mental Research Institute (MRI) en 1958. El MRI funcionó paralelamente al equipo de Palo Alto hasta la disolución del segundo en 1961. Nació como necesidad de canalizar los intereses más clínicos, de formación y de asistencia, orientado al desarrollo de nuevas técnicas terapéuticas basadas en el modelo sistémico que daba sus primeros pasos.

Hitos, Protagonistas y Obras Fundamentales.

Su primer director adjunto fue Jules Riskin, y la primera directora de formación fue Virginia Satir, destacada terapeuta con un estilo muy personal que inspiró a muchos terapeutas familiares en los años que siguieron. Posteriormente formaron parte del MRI: Paul Watzlawick, Antonio Ferreira, Richard Fish, Jane Beavin, Art Bodin, Lynn Hoffman, y Lynn Segal entre otros.

Después de la muerte de Jackson, en enero de 1968, fueron Weakland, Fish, Watzlawick y Bodin quienes lideraron el MRI. De hecho, ya en 1965 Fish había fundado el proyecto de Terapia Breve del MRI orientado a sistematizar un formato de terapia breve sistémico para la mayoría de los problemas clínicos. Uno de los frutos más visibles de este proyecto fue la publicación de su artículo y su primer libro de amplia difusión:

Weakland, J., Fish, R., Watzlawick, P., Bodin, A. (1974). Brief therapy: Focused problem resolution. *Family Process*, 13, 141-168.

Watzlawick, P., Weakland, J., y Fisch, R. (1974). *Cambio*. Barcelona: Herder, 1976.

Otro hito fundamental en la evolución del MRI fue la publicación de:

Fish, R., Weakland, J., Segal, L. (1982). *La táctica del cambio*. Barcelona: Herder, 1984.

Asimismo, la escuela del MRI ha llevado a cabo una cierta evolución hacia el constructivismo, que se refleja también en algunas obras del propio Watzlawick, como por ejemplo la que compiló en 1984 con el nombre “La realidad inventada”

La Solución es el Problema

Tomando el esquema de la causalidad circular, investigan la secuencia de (inter)acciones que rodean al problema. Básicamente, les interesa determinar quién hace algo cuando aparece el problema, y qué hace, para intentar solucionarlo. Las dificultades que se presentan son consideradas para ellos como el desarrollo del ser humano, a medida que se van pasando por etapas de nuestras vidas, están nos van enseñando la manera en que podemos enfrentar de la mejor manera los inconvenientes, algunos más normativos o generales que se nos presentan en nuestro día a día, estos problemas por llamarlos así, aprendemos a solucionarlos por nuestra red de apoyo y por la experiencia que tengamos en nuestra vida.

Por lo general, los casos que suelen llegar a consulta, son problemas que realmente le genera gran malestar al consultando, y en este sentido el paciente o la misma familia intenta darles una solución, pero esto no es posible, ya que consiguen que el problema sea aún peor. En lugar de que la dificultad se supere, se hace más grande, creando un círculo vicioso que genera un problema de gravedad creciente. Entonces vemos que la solución es el problema, debido a que esta retroalimenta al problema y está a la solución y así sucesivamente. Es por ello que el eslogan de esta escuela es “la solución es el problema”. Los terapeutas sistémicos suelen preguntar por las soluciones intentadas por la familia, por el propio sujeto, por alguna institución, o bien por otro terapeuta, ya que permite la verificación que esta solución juega en el mantenimiento del problema. En efecto, tal como es característico de la causalidad circular, les importa mucho menos la causa original, quién empezó, que la secuencia interaccional en la que inscribe el problema en la actualidad, especialmente la solución que se le aplica.

Lo que intentan los terapeutas sistémicos es evitar el círculo intentando que se apliquen soluciones que no sean “más de lo mismo” y no entren en el mismo circuito de retroalimentación, más que actuando sobre la dificultad misma. Se cree que sin una “solución” que la alimente, la dificultad puede ser superada más fácilmente con los propios recursos del sistema, al igual que se han ido superando las otras dificultades evolutivas.

La Noción del Cambio

La escuela interaccional del MRI parte del pensamiento de que el cambio terapéutico no es distinto de las continuas transformaciones que sufren los sistemas en su evolución. Pero la gente trae a consulta las situaciones en las que el cambio conlleva más sufrimiento. La terapia sistémica no pretende ser superficial, sino afectar la estructura del sistema. Así, los cambios que no suponen una modificación de la estructura del sistema y de su

funcionamiento se denominan cambios de primer orden o mientras que aquellos que afectan a los parámetros del sistema, se consideran de segundo orden.

Las soluciones aplicadas por la familia y a veces por los profesionales, que no permiten salir del inconveniente, sino que lo convierten en problema son vistas como meros cambios- 1: "más de lo mismo". Los cambios 2: suponen modificar las reglas, sus creencias y premisas. Pero para lograr el segundo orden, los terapeutas interaccionales emplean intervenciones paradójicas que contradicen el sentido común. Aunque muy discutidas, se supone que estas intervenciones tienen el valor de producir cambios-2 en períodos relativamente breves de tiempo. Cabe destacar que las familias, o el mismo paciente pueden generar cambios de segundo orden en su vida a medida que se va desarrollando de manera natural (ciclo vital).

El Formato de Terapia Breve

Se trata de un formato en diez sesiones como máximo (aunque el promedio se sitúa en 6-7) centrado en un problema específico. Podríamos resumir los objetivos de la primera entrevista en los siguientes puntos:

- Identificar un problema en términos específicos y concretos.
- Explorar las soluciones intentadas, también en términos específicos.
- Establecer las metas de la terapia en términos positivos, concretos y alcanzables.

Luego de la información recogida, el terapeuta y su equipo intentan entender el problema como un círculo vicioso en el que la solución agrava una dificultad, y plantean una tarea para realizar entre sesión que logre frenar este círculo. El enfoque no es pedagógico, en el sentido de intentar hacer comprender a la familia los detalles que el problema exista. Su experiencia, advierten, les hace considerar este esfuerzo como

completamente contraindicado. Simplemente, se desbloquean los procesos autocurativos de la familia, los que le han permitido ir resolviendo las dificultades hasta el momento. Para realizar esta terapia, se debe prescribir tareas que a menudo desafían el sentido común o que son directamente paradójicas para interrumpir círculo vicioso, y desbloquear el proceso natural de crecimiento del sistema en su evolución a través del ciclo vital.

Las Escuelas Estructural y Estratégicas

Feixas y Miró (1993), siguiendo a varios autores, tratan estas dos escuelas bajo una misma indicación por tener como eje el análisis de las relaciones triádicas. Sus líderes más destacados son Jay Haley, por parte de la escuela estratégica, y Salvador Minuchin, por la estructural.

Hitos, Protagonistas y Obras Fundamentales

El creador de la escuela estratégica, Jay Haley, participó del equipo inicial de Palo Alto, dirigido por Bateson, y luego durante unos años formo parte del MRI. También mantuvo un estrecho contacto con Minuchin. Sus obras más destacadas son:

Haley, J. (1976). *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu. Haley, J. (1980). *Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu, 1989.

Estas obras plantean un método de terapia estratégica con jóvenes adultos, se trata de los problemas graves más frecuentes en esta etapa del ciclo vital, y las técnicas que proponen intentan ayudar a la familia a superar esta etapa, y con ello dichos problemas.

El creador de la escuela estructural, Salvador Minuchin, inició su andadura como terapeuta familiar e investigador a principios de los años sesenta en un suburbio de Nueva York, trabajando en una institución para delincuentes de entre ocho y doce años, cuyas familias eran pobres, desorganizadas y multiproblemáticas. De esa época es la obra: Minuchin, S., Montalvo, B., Guerney, B., Rosman, B., y Schumer, F. (1967). *Families of the slums*. New York: Basic Books.

Fruto de su colaboración con el Hospital infantil local, es el proyecto de investigación sobre problemas psicosomáticos (principalmente asma y diabetes) que Minuchin y sus colaboradores llevaron a cabo, recopilado en su obra:

Minuchin, S., Rosman, B., y Baker, L. (1978). *Psychosomatic families*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Minuchin, y sus colaboradores, han sido muy prolíficos, pero las obras más fundamentales para entender el modelo estructural son:

Minuchin, S. (1974). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa, 1977. Minuchin, S., y Fishman, H. C. (1981). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós, 1984.

Las Triadas y su Estructura

En estas escuelas es primordial que se estudie la estructura y la organización de la familia para saber si ésta es suficientemente clara para el desarrollo de los miembros de la familia. Las interacciones de la familia dependen de cómo se encuentren estructuradas, entendiendo esto, como los roles que organizan la conducta que permite que se realicen las funciones de la familia.

Una de las primeras cuestiones a considerar es la jerarquía son: ¿quién decide qué? ¿Quién manda? ¿Cómo se deciden las cosas en esta familia? Para Minuchin los niños se desarrollan mucho mejor cuando los padres, o otros cuidadores, pueden colaborar adecuadamente en su cuidado. Si realmente no existe una jerarquía clara, esto hace que se generen conflictos, confusiones en el sistema que va a crear repercusiones en el desarrollo de la familia, de los hijos en particular.

Otra razón a considerar es la de las fronteras o límites entre subsistemas. Éstas sirven para definir quién participa de qué y cómo. Son como barreras invisibles que envuelven a los miembros de la familia y sus subsistemas. También sirven para regular su comunicación con el exterior.

Cuando estas fronteras en la familia son muy rígidas, estas tienden a ser muy independientes y no le dan mucha importancia a los demás, no se preocupan por el resto de los miembros. Esto hace que aparezca un déficit en las necesidades socio-afectivas de sus miembros, indispensables para su desarrollo. También se le denomina a este sistema “desligadas”. Aunque no se respetan los suficientes. A estas familias también se les conoce como aglutinadas, y éste es uno de los rasgos de las familias psicósomáticas que estudiaron los terapeutas de la escuela estructural. También pueden existir fronteras que no son muy definidas, confusas. No hay límites entre los miembros, es como si todos pudieran hacer todo, pero no se pudiera hacer algo sin contar con el resto de los miembros. Los estructurales llaman a este sistema “de puertas abiertas”. Nadie tiene intimidad, todos se entrometen en la privacidad de los demás y así las necesidades de apoyo, afecto y protección se satisfacen en exceso (Puello, Pertuz y Silva, 2014).

Las Técnicas Estructurales

En primera fase para Minuchin hay que conseguir “entrar” en el sistema mediante la unión y la acomodación. Para ello emplea:

El rastreo: Consiste en recoger la información interaccional y estructural de las familias, saber cuáles son las reglas, pautas que existen, principalmente se interesa por su estructura, para ello permite que le comenten situaciones para así explorarlas y saber la estructura del sistema.

El mantenimiento: Actuará dentro del sistema, respetando las reglas que existan en este, a medida que las vaya descubriendo. Posteriormente cuando la acomodación se dé, este interrumpirá las reglas que descubra (en la fase de estructuración).

El mimetismo: Consiste en que el terapeuta realice ciertas acciones que la familia o algún miembro de esta también lo haga; esto se hace para que el sistema sienta al terapeuta un poco más cercano.

Una vez que el terapeuta ha entrado, y conoce sus canales de comunicación y se estructura, puede emplear técnicas de reestructuración:

Redefinición positiva del síntoma: Intenta proporcionar una lectura relacional distinta de los hechos, que ponga en duda las estructuras del sistema. Se trata de desafiar las definiciones dadas en la familia, entre las que se incluye el rol del paciente identificado, cuestionando así su visión de la realidad.

Prescripción de tareas: Se trata de que algunos miembros del sistema realicen actividades conjuntamente y en algunos casos, esto hace que se promuevan alianzas alternativas a las existentes, a lo que se le denomina reestructuración de límites

Dramatización a la sesión: El terapeuta pide que alguien de la familia realice alguna acción, en el aquí y ahora de la sesión, que tiene el significado de alterar alguna función o estructura.

Desequilibrio: Requiere que el terapeuta forme una alianza intensa con un subsistema de la familia para obligar a una reestructuración de límites, pero esto requiere que después el terapeuta lo compense para neutralizarlo, ya que el resto de la familia lo verá como una alianza con el otro y podrá perder confianza con el otro.

La Escuela de Milán.

Su origen se sitúa ya en la década de los sesenta, por parte de un grupo de destacados psicoanalistas de Milán, que empezaron a estudiar la sistémica que venía de EE. UU. Tuvieron intensos contactos con Watzlawick y otros miembros de la escuela interaccional del MRI. Se comenta en el mundo sistémico el simbolismo de la coincidencia entre la muerte de Jackson y el nacimiento de esta escuela en 1968.

Hitos, Protagonistas y Obras Fundamentales.

Mara Selvini Palazzoli, Giuliana Prata, Gianfranco Cecchin, y Luigi Boscolo simultanearon durante unos años su trabajo individual psicoanalítico con las sesiones familiares conjuntas con las que fueron encontrando su propio estilo. Los pacientes que tratan en este formato familiar son los más graves: trastornos alimentarios y psicóticos. Sobre estos últimos trata su primer libro: Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G., y Prata, G. (1975.) Paradoja y contraparadoja. Barcelona: Paidós, 1989.

Esta primera obra conjunta, emblema inicial de su escuela, produjo un gran impacto entre los sistémicos norteamericanos, quienes consideraron esta escuela como

“verdaderamente sistémica”. La elegancia de sus intervenciones y los resultados casi milagrosos en una o dos sesiones impresionaron el movimiento sistémico internacional.

Boscolo y Cecchin siguen hoy día trabajando juntos en su propio centro en Milán, y colaboran habitualmente con otros terapeutas internacionales. Su obra más representativa es:

Boscolo, L., Cecchin, G., Hoffman, L., y Penn, P. (1987). *Terapia familiar sistémica de Milán*. Buenos Aires: Amorrortu, 1989.

Su enfoque supone una evolución hacia el constructivismo, fruto de una reflexión epistemológica sobre el papel del observador, y su posibilidad de intervenir y generar cambio. Selvini siguió un par de años junto con Prata, pero al poco tiempo formó su propio equipo. En sus obras se transmite una constante evolución basada en el análisis de los resultados de sus intervenciones, que van variando para poder afinar más su efecto en los clientes. Fruto de esta evolución es su obra:

Selvini Palazzoli, M., Cirillo, S., Selvini, M., y Sorrentino, A. M. (1988). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós, 1990.

En ella se presenta un nuevo concepto sistémico y relacional, el de juego familiar, que constituye una verdadera aportación, muy ligada a la práctica clínica, al marco conceptual sistémico.

El método Terapéutico del Equipo Inicial.

En su trabajo de 1980, el equipo de Milán describe su método de entrevista, que ha sido una guía maestra para gran parte de los terapeutas sistémicos. El proceso se inicia inmediatamente cuando estos piden la consulta. Mediante una ficha telefónica se recoge información básica sobre el consultante y la familia, para elaborar una hipótesis circular inicial acerca de la función específica que para cada miembro de la familia cumple el síntoma del paciente identificado.

De esta forma, las sesiones de terapia comienzan con una hipótesis previa el equipo acerca de los motivos por los que la familia busca ayuda, y lo que espera de la terapia en función de su estructura actual. De esta forma, durante la terapia el terapeuta realiza preguntas para verificar la hipótesis inicial. Otro aspecto innovador del método es que las sesiones que realizan mensualmente. Lo justifican sugiriendo que los efectos de la entrevista y de la intervención final deben digerirse lentamente.

A continuación, se describen las intervenciones más características del equipo inicial de Milán. Todas ellas se realizan después de la pausa de la sesión a modo de intervención final:

La connotación positiva consiste en atribuir un significado positivo a la conducta problema o síntoma y del contexto relacional donde adquiere su funcionalidad, especificando la contribución de cada uno de sus miembros a la pauta circular. El equipo de Milán argumenta que definir sólo el síntoma en positivo tiene la implicación implícita de definir al resto de la familia en negativo, que supone una cierta alianza del terapeuta con el portador del síntoma. Mientras que ellos propugnan una posición de neutralidad. La connotación positiva sienta las bases para una posible intervención paradójica de no cambio. En efecto, si lo que está pasando en la actualidad tiene un valor positivo, mejor no

cambiar y persistir con los síntomas. Esta modalidad de terapia trabaja con un contrato de unas diez sesiones, pero con un intervalo mensual, para dar tiempo a la familia a digerir el input provocativo del equipo. Otras aportaciones técnicas de la escuela de Milán fueron las preguntas circulares y el uso de rituales terapéuticos.

Abordar la teoría general de los sistemas en este primer capítulo ayudará en gran medida a desarrollar el contenido que se realizará en la exploración con la población participante ya que se tendrá un contexto más amplio sobre el enfoque sistémico, teniendo más amplitud en conocimiento, estudiando el inicio de esta teoría, cómo fue evolucionando, sus diferentes conceptos básicos que servirán al momento de ir avanzando en la investigación, los holones, y las diferentes escuelas con sus intervenciones que serán una herramienta para lograr hacer las recomendaciones pertinentes de nuestra monografía.

Capítulo II Sexualidad

En el presente capítulo abordaremos las definiciones e importancia que algunos autores e instituciones le han dado a la sexualidad, las diferentes teorías que crearon sus definiciones desde la perspectiva de cada una de ellas, como el psicoanálisis, la sociológica y sistémica; y los derechos de la sexualidad que fueron planteados por la Asociación Mundial de Sexología.

“La sexualidad resulta ser el resultado del cruce de la naturaleza con la estructura social y responde, por tanto, a condiciones sociales determinados por un contexto”. Peña (2004).

“La sexualidad es parte integral de la vida de las personas (en sus diferentes etapas o edades, y en toda su diversidad), y que contribuye al desarrollo de su identidad y, por lo tanto, a su desarrollo social.” UNESCO (2014).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) citado por Velásquez (2013), la sexualidad humana se define como:

“Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales”.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) citado por Velásquez (2013) plantea una serie de dimensiones y características que se relacionan con la sexualidad, y se explicaran a continuación:

La sexualidad se divide en:

Sexo: Son aquellas características biológicas que definen a una persona como hembra o macho.

Género: Son aquellas características, roles, aptitudes, papeles que se le otorga al individuo según el sexo que tenga, basándonos en una construcción social.

Identidad de género: Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comportarse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género

Orientación sexual: Es la capacidad que cada individuo tiene en el momento de elegir el sexo con el que va a lograr la gratificación del placer.

Identidad sexual: Es el marco de referencia interno que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales.

Erotismo: Cualidad que tiene el sujeto de experimentar ampliamente el placer y de proporcionarla.

Afectividad: Gesticula la capacidad de que el sujeto establezca vínculos emocionales, afectivos, caracterizado por una relación estable y duradera con otras personas.

Con la declaración sexual de los derechos humanos, la Organización Mundial de la Salud incluyó una quinta dimensión que es la:

Reproducción: Toma de decisión frente a lo que el proyecto de vida como sujeto represente o como pareja, es decir, si se desea tener hijos o no.

La sexualidad se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. Es el resultado de la interacción de factores como:

Biológicos: Hace referencia a todos los factores anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, genéticos que subyacen a los diferentes componentes de la sexualidad como lo son la reproductividad, el erotismo, el género y las vinculaciones eroto-afectivo-amorosas.

Psicológico: Se relaciona con los procesos emocionales, motivacionales, de aprendizaje, afectivos, comportamentales, cognitivos, de personalidad, implicados en la estructuración de la vivencia sexual. La dimensión psicológica tiene algunos componentes que son: Relaciones, afectividad, sentimientos, emociones, cualidades, sensibilidad, sensualidad, erotismo, identidad, genero, preferencia, autoafirmación, autoestima, autoimagen, asertividad, desarrollo psicosexual.

Cultural: Papel fundamental de la familia, amigos, educación recibida. Las distintas sociedades poseen modelos distintos de entender y vivir la sexualidad. Apunta a la inexistencia tanto de un sistema de valores sexuales que tenga validez universal como de un código moral que sea indiscutiblemente justo y aplicable a todos los individuos.

Es de entenderse, como la manera de pensar, actuar, o la personalidad como tal, va encaminada según aquellas costumbres que el contexto enmarca a medida en que como persona se va creciendo; la cultura juega un papel importante en la manera que se desea llevar una relación estable, debido a que muchas veces los pares no se entienden ya que

tienen costumbres, rituales, actos o tienen normas diferentes que no les permite entenderse de la mejor manera; de hecho en la mayoría de los casos, la relación debe de tener un proceso de adaptación con él o la acompañante para así poder consumir la relación de pareja. Puede que no sea fácil convivir con una persona que practique costumbres diferentes, pero si realmente se quiere formalizar la relación, se deben de acordar normas mutuamente para poder general un ambiente soportable (Barriga, 2013).

La sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, aunque no es necesario que se experimenten ni se expresen todos.

Teorías de la sexualidad

A continuación, se dará una definición de la sexualidad según la perspectiva Psicoanalítica, Ambientalista y sistémica.

Teoría Psicoanalítica de la sexualidad.

Partimos de la definición de sexualidad de Laplanche, citado por INUPSI (2015)

En la experiencia psicoanalítica, la palabra sexualidad no designa solamente las actividades y el placer dependientes del funcionamiento del aparato genital, sino toda una serie de excitaciones y de actividades, existentes desde la infancia, que producen un placer que no puede reducirse a la satisfacción de una necesidad fisiológica fundamental y que se encuentran también a título de componentes en la forma llamada normal de todo amor sexual.

Fue el descubrimiento, por parte de Freud, de la sexualidad infantil lo que llevó a revolucionar el concepto.

Se puede definir la sexualidad infantil como el conjunto de manifestaciones del desarrollo psicosexual anterior a la adolescencia y que reflejan el grado de maduración de la pulsión sexual y el desarrollo gradual de la capacidad de relaciones objetales.

Las observaciones psicoanalíticas han mostrado como a lo largo del desarrollo del niño, se suceden una serie de cambios en las zonas erógenas del niño, zonas erógenas en la medida que el niño las experimenta como lugares importantes de tensión, gratificación y frustración (placer y displacer). Si acaso, recordar que primero se trata de la fase oral, luego la anal, la fálica, la de latencia y la genital que marca el comienzo de la adolescencia.

Teoría sociológica de Ira Reiss.

Ira Reiss ha propuesto un modelo explicativo de la sexualidad a nivel social. La propuesta parte del guión sexual propuesto por Simon y Gagnon (1984) citado por Rubio (1994) Extendiéndolo a nivel cultural. El guión es una especie de código compartido por los miembros de un grupo, es un “modelo de interacción” conformado por papeles o rol social. Propone entender la sexualidad como el conjunto de guiones culturales compartidos acerca de las conductas de excitación erótica que se supone inducen a la excitación erótica y a las respuestas genitales. Según Reiss, (1985) toda conducta erótica tiene dos consecuencias universales: Está inmersa en la cultura y conlleva a la formación de vínculos entre los que la experimentan. Investigando empíricamente lo conocido de una gran variedad de culturas, Reiss documentó como la sexualidad, se relaciona directamente con tres instituciones sociales: los roles genéricos a través de su función como filtros de poder; la estructura de celos que en cada sociedad regula con precisión quienes y con quien se

tienen "acceso" a la actividad erótica y que se traduce en la estructuración social de parentescos y Las conceptualizaciones sociales de normalidad sexual, que se traducen en ideologías reguladoras de la conducta sexual, de su importancia y de las vinculaciones sexuales.

Teoría sistémica de la sexualidad

Se considera que la sexualidad es un resultado de movilizaciones de las dimensiones Psicológicas, sociales, biológicas, religiosas y no solo la presencia de una de ellas. El enfoque sistémico alude a que las teorías anteriores se centran en un solo elemento, es decir, las teorías sociológicas sólo se interesan en definir la sexualidad desde lo que la interacción con el contexto repercute o signifique y la teoría psicoanalítica solo estaría interesada en definir la sexualidad desde el impulso, desde lo biológico y desde el inconsciente.

Lo que en realidad sucede es que la sexualidad puede y necesita ser estudiada con métodos de la biología, la psicología, la sociología, la antropología y por todas las otras disciplinas humanísticas para que nos aproximemos a un conocimiento integral, pero por esa misma razón se necesitan conceptos que permitan trasladarnos de un nivel de estudio a otro, Rubio (1994).

Por otro lado, Rubio (1994) plantea que la idea central de la Teoría del Sistema General, es que todos los sistemas están formados por elementos en interacción, y que éstos elementos son a su vez sistemas. Arthur Koestler (1980) propuso que se les denominara holones para subrayar el hecho de que son partes constituyentes de un sistema pero que tienen en sí mismos, un alto grado de complejidad e integración.

La sexualidad humana es el resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas que dan origen a los cuatro holones o subsistemas sexuales a saber: la reproductividad, el género, el erotismo y la vinculación afectiva interpersonal, Rubio (1992).

Holón de la reproductividad humana

Es un holón sexual que tiene manifestaciones psicológicas y sociales de la mayor importancia y no se limita al evento biológico de la concepción, embarazo y parto. Hay manifestaciones de nuestra reproductividad en hechos tan lejanos de la concepción como el acto educativo mismo. En el nivel biológico de la reproductividad, existe una riqueza de conocimiento que literalmente aumenta día a día en el mundo actual. Los avances más notables de la ciencia biológica en los últimos años, se localizan precisamente la posibilidad de definir la composición química de las moléculas que regulan el hecho reproductivo. En el plano del organismo, la reproductividad se manifiesta en la serie de estructuras corporales conocidas como aparatos reproductores. Su funcionamiento, las posibilidades de control de la reproducción sin evitar la interacción erótica, así como para lograr su consecución cuando está problematizada, constituyen temas comunes de la reproductividad.

El plano psicológico de la reproductividad humana suele ser ignorado con mayor facilidad que los temas biológicos. Resulta claro observar cómo la función reproductiva no termina con el nacimiento de un nuevo ser, la función de maternidad y paternidad se prolonga de hecho muchos años antes de poder considerar completo el evento reproductivo. En el plano sociológico, la reproductividad suele estudiarse en temáticas como las significaciones sociales del hecho reproductivo y la contracepción.

Holón de género

El género, al igual que los otros holones sexuales, tiene manifestaciones en todos los niveles de estudio de nuestra naturaleza humana. Es por medio del género que los grupos sociales realizan una multitud de interacciones. La identidad misma, es decir, el marco mental interno de referencia de nuestro ser está construido en el género como elemento central.

En sus niveles biológicos, existen desarrollos importantes que hay que considerar: la determinación del mismo, los múltiples niveles en los que opera en proceso prenatal y postnatal de diferenciación sexual, las manifestaciones anatómicas del dimorfismo, las manifestaciones del dimorfismo en el sistema nervioso central, entre otros temas.

En el plano psicológico, el género adquiere relevancia central en la conformación de la identidad individual. La identidad es el marco interno de referencia que nos permite respondernos quiénes somos, qué hacemos, qué queremos y a dónde vamos.

Holón del erotismo

La dimensión refiere al componente placentero de las experiencias corporales, en las que se presentan los procesos de activación de la respuesta genital y corporal. Al igual que los otros holones sexuales, el erotismo tiene niveles de manifestación biológica, pero son sus componentes mentales, especialmente en lo que se refiere a las representaciones y simbolizaciones, así como a la significación social y su regulación, lo que hacen del erotismo, una característica específicamente humana. La forma más aceptada de

conceptualización de la fisiología del erotismo humano, es verlo como el resultado de tres procesos fisiológicos interdependientes, concurrentes, pero distintos: El deseo o apetito sexual, la excitación y el orgasmo, Kaplan, (1979) citado por Rubio (1994).

El holón de la vinculación afectiva interpersonal

Los seres humanos nos vinculamos gracias a que los efectos provocados por los otros son lo suficientemente intensos como para tratar de mantenerlos o evitarlos. El estudio de las vinculaciones afectivas entre los seres humanos tiene contenidos en todos los niveles en los que los otros holones sexuales se manifiestan. Las bases biológicas de estos fenómenos empiezan a identificarse, cuando menos en lo que se refiere a algunas formas de vinculación afectiva como el amor romántico, el enamoramiento y posiblemente la matriz del vínculo materno-infantil. En el plano psicológico, vienen recibiendo una preferente atención los aspectos relacionados a la experiencia subjetiva del amor, los patrones de la vinculación, el establecimiento de la pareja, entre otros.

Declaración de los derechos sexuales de la asociación mundial de sexología

Según la Asociación Mundial de Sexología (1999). Los derechos sexuales son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad inherentes a todos los seres humanos. Para asegurar el desarrollo de una sexualidad saludable en los seres humanos y las sociedades, los derechos sexuales siguientes deben ser reconocidos, promovidos, respetados y defendidos por todas las sociedades con todos sus medios. La salud sexual es el resultado de un ambiente que reconoce, respeta y ejerce estos derechos sexuales:

Libertad sexual: La libertad sexual abarca la posibilidad de la plena expresión del potencial sexual de los individuos. Sin embargo, esto excluye toda forma de coerción, explotación y abuso sexuales en cualquier tiempo y situación de la vida.

La autonomía, integridad y seguridad sexuales del cuerpo: Este derecho incluye la capacidad de tomar decisiones autónomas sobre la propia vida sexual dentro del contexto de la ética personal y social. También están incluidas la capacidad de control y disfrute de nuestros cuerpos, libres de tortura, mutilación y violencia de cualquier tipo.

La privacidad sexual: Este involucra el derecho a las decisiones y conductas individuales realizadas en el ámbito de la intimidad siempre y cuando no interfieran en los derechos sexuales de otros.

Equidad sexual: Este derecho se refiere a la oposición a todas las formas de discriminación, independientemente del sexo, género, orientación sexual, edad, raza, clase social, religión o limitación física o emocional.

Placer sexual: El placer sexual, incluyendo el autoerotismo, es fuente de bienestar físico, psicológico, intelectual y espiritual.

Expresión sexual emocional: La expresión sexual va más allá del placer erótico o los actos sexuales. Todo individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto, la expresión emocional y el amor.

Libre asociación sexual: Significa la posibilidad de contraer o no matrimonio, de divorciarse y de establecer otros tipos de asociaciones sexuales responsables.

Toma de decisiones reproductivas, libres y responsables: Esto abarca el derecho a decidir tener o no hijos, el número y espaciamiento entre cada uno, y el derecho al acceso pleno a los métodos de regulación de la fecundidad.

Información basada en el conocimiento científico: Este derecho implica que la información sexual debe ser generada a través de la investigación científica libre y ética, así como el derecho a la difusión apropiada en todos los niveles sociales.

Educación sexual integral: Este es un proceso que se inicia con el nacimiento y dura toda la vida y que debería involucrar a todas las instituciones sociales.

La atención de la salud sexual: La atención de la salud sexual debe estar disponible para la prevención y el tratamiento de todos los problemas, preocupaciones y trastornos sexuales.

Previamente se describieron los apartados fundamentales de la sexualidad para lograr realizar el estudio con las parejas que se pretenden explorar, se encuentran diferentes puntos que servirán de gran ayuda al momento de alcanzar los objetivos planteados en la investigación; también se logra tener más conocimiento sobre ciertos factores como los roles, dimensiones, interacciones que se generan en la sexualidad, y de la misma manera se enfatiza la importancia que genera la cultura de cada persona al momento de querer compartir su vida con otra y adquiriendo esto, será más enriquecedor al momento de realizar el plan de estudio.

Capítulo III Ciclo vital en la pareja

En este apartado se abordará el ciclo vital desde sus momentos evolutivos y trayectorias de vida. Donde se encontrarán dos apartados que son: el ciclo vital de la pareja y el ciclo vital en el adulto joven basados en sus principales autores. Inicialmente se considera importante la descripción de lo que consiste la satisfacción marital para lograr la comprensión de los apartados que se plantearán de una manera más clara.

Satisfacción Marital

Diferentes autores definen la satisfacción marital desde perspectivas diferentes, en lo siguiente se encuentra:

Evaluación global y subjetiva que un individuo hace de su cónyuge y su relación, por lo que se encuentra sujeta a las percepciones personales de cada miembro de la diada Acevedo, Restrepo & Tovar, (2007) citado por Zicavo & Vera (2011).

Días Loving (citado por Díaz y Rojas 2010), la satisfacción de pareja está relacionada con las expectativas que cada individuo tiene respecto al bienestar de su hogar del tiempo de unión, número de hijos y distribución de roles y responsabilidades de los conyugues; así como de las diferentes facetas de su pareja y de su interacción con ella.

Zicavo & Vera (2011) en su escrito, también citan a Burr (1970) que define la satisfacción marital como la evaluación de aspectos específicos de la vida matrimonial. Mientras que Boland y Follingstad (1987) señalan que la satisfacción marital es una descripción general de actitudes, sentimientos y autoreportes del matrimonio que se

enmarcan en polaridades dicotómicas como felicidad vs. Infelicidad, satisfacción vs. Insatisfacción.

Ajuste diádico: tiene que ver con los procesos necesarios que cada miembro de la diada debe realizar para conseguir una relación funcional y armónica. Pero dicho concepto tal y como es planteado puede conducir a confusiones debido a que a menudo es utilizado como sinónimo de “adaptación”, razón por la cual, resulta de gran importancia delimitar su significado. Zicavo & Vera (2011).

La Familia

Según Angela Hernandez Cordoba (1997). La familia como sistema se define como un todo diferente de la suma de las individualidades de sus miembros cuya dinamica se basa en mecanismos propios y diferentes a los que se explican del sujeto aislado.

La familia es un sistema, en la medida en que esta constituida por una red de relaciones: natural, porque responde a necesidades biologicas y psicologicas inherentes a la supervivencia humana y tiene características propias en cuanto a que no hay ninguna otra instancia social, que hasta ahora ha logrado remplazarla como fuente de satisfaccion de las necesidades psicoafectivas tempranas de todo ser humano. El grupo familiar como todo sistema, tiene unos límites que constituyen su perímetro: ellos cumplen la función de contener a sus integrantes, protegerlos de las presiones exteriores y controlar el flujo de información que entra y sale en sus relaciones con el entorno, con el fin de mantener a sus miembros unidos y al sistema estable. La especialidad de la familia como sistema reside además en un conjunto particular de roles y reglas implícitas y explícitas de funcionamiento a partir de los cuales se organizan las responsabilidades y la interacción familiar, además se prescribe y se limita la conducta de los miembros del grupo. Así mismo la aparición de síntomas en una persona sería tan solo un punto específico dentro de los patrones recursivos

y reflejarían un intento de su sistema familiar de ajustarse a modificaciones de su estructura interna, desarrollo o a exigencias del entorno en el proceso de interacción.

Hernández (1998; citado por Díaz, 2010), nos dice que “La pareja se conforma para: 1) lograr la satisfacción estable y segura de las necesidades afectivas y sexuales de los cónyuges, 2) mantener y mejorar las condiciones de subsistencia, incluida la económica, gracias a la complementariedad de dos personas con rasgos y recursos propios, 3) contar con una fuente de apoyo y estímulo para el desarrollo como individuos, y 4) dar cumplimiento a la función parental compartida”.

Por otro lado, es importante tener en cuenta en la relación de pareja la comunicación, que es definida por Watzlawick, citado por (Rizo, 2011), como un conjunto de elementos en interacción en donde toda modificación de uno de ellos afecta las relaciones entre los otros elementos. En este sentido, la comunicación es un sistema abierto de interacciones, inscritas siempre en un contexto determinado. Como tal, la comunicación obedece a ciertos principios: el principio de totalidad, que implica que un sistema no es una simple suma de elementos sino que posee características propias, diferentes de los elementos que lo componen tomados por separado; el principio de causalidad circular, según el cual el comportamiento de cada una de las partes del sistema forman parte de un complicado juego de implicaciones mutuas, de acciones y retroacciones; y el principio de regulación, que afirma que no puede existir comunicación que no obedezca a un cierto número mínimo de reglas, normas, convenciones. Estas reglas son las que, precisamente, permiten el equilibrio del sistema.

Por consiguiente, Watzlawick en su teoría de la comunicación humana exponen los axiomas de la comunicación, expresando que es imposible no comunicar, por lo que en un sistema dado, todo comportamiento de un miembro tiene un valor de mensaje para los demás; en segundo lugar, toda comunicación presenta un aspecto de contenido y otro

relacional, es decir, que el emisor quiere ser entendido, así como la persona receptora va a entender el mensaje; como tercer elemento básico, los autores señalan que la definición de una interacción está siempre condicionada por la puntuación de las secuencias de comunicación entre los participantes, esto quiere decir que cada uno piensa que la conducta del otro es la causa de su propia conducta; el cuarto axioma apunta a que la comunicación humana implica dos modalidades, la digital, lo que se dice y la analógica, cómo se dice-; el quinto y último axioma establece que toda relación de comunicación es simétrica o complementaria, según se base en la igualdad o en la diferencia de los agentes que participan en ella respectivamente (Arango, Rodríguez, Benavides y Ubaque, 2016).

Siguiendo este orden de ideas se definirán algunos conceptos del ciclo vital familiar según diferentes autores.

El psicólogo ruso- estadounidense Bronfenbrenner (1917-2005) se refirió a la influencia que, en el proceso de desarrollo individual, ejercen las interrelaciones entre distintos entornos inmediatos y más amplios, resaltando el papel de la cultura, las subculturas, las instituciones, las redes sociales, la ideología y la política social (Bronfenbrenner 1979/1987,2004).

Para Bronfenbrenner las personas viven, interactúan, desempeñan roles y actividades en entornos interdependientes, multivariados y cambiantes, los cuales describo como microsistema, mesosistema, exocistema y macrosistema. Por otra parte designo cronosistema a la dimensión temporal y considero, la importancia de situaciones específicas de cambio que impactan las vidas de las personas a las cuales denomino como transiciones ecológicas, es decir a las transformaciones en la posición de una persona en el ambiente, como resultado de roles, de entornos, de situaciones en la vida entre otras.

Por otra parte el psicólogo Alemán Paul B. Baltes (1939-2006) se refiere a la perspectiva del ciclo vital en psicología, aplicado al desarrollo y al envejecimiento. Lo cual define como el resultado de la constancia y el cambio en el comportamiento durante el transcurso de la vida. Del mismo modo este tiempo de la vida involucra cambios en la distribución de recursos a diferentes funciones del desarrollo: crecimiento vs. Regulación de pérdidas.

Sternberg (1986) en su teoría del Amor intentó abarcar la dinámica de los sentimientos en sus diversas expresiones o tipos de amor. De acuerdo al conjunto de sentimientos, emociones y valores, Sternberg construyó una escala que permitiera conocer si en las relaciones amorosas se presenta la intimidad entendida como aquellos sentimientos dentro de una relación que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión como el afecto, revelaciones mutuas, secretos compartidos únicamente por la pareja. Por consiguiente, considera tres componentes primarios que son: intimidad, pasión y compromiso. cada una de estas se encuentran ubicadas en cada vértice del triángulo.

A continuación, se definirá cada uno de estos componentes, donde se dará énfasis a la pasión la cual es primordial en dicha investigación.

El compromiso: se considerado como la decisión de amar a determinada persona con el compromiso por mantener ese amor, esto es, la decisión consciente de amar, compartir su cotidianidad, estar juntos en pensamiento y puede darse a corto plazo cuando se toma la decisión de estar enamorado, o a largo plazo, cuando el compromiso implica la decisión de cultivar y mantener la relación amorosa.

Intimidad: entendida como aquellos sentimientos dentro de una relación que promueve el acercamiento, el vínculo y la conexión como el afecto, revelaciones mutuas, secretos compartidos únicamente por la pareja.

Del mismo modo, la intimidad Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo, manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y, por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones. Sternberg citado por Omicrono (2014).

La pasión: se considera como aquel estado de intenso deseo de unión con el otro, siendo la expresión de deseos y necesidades, de hacer referencia a la atracción física, al deseo sexual de estar con la otra persona. la pasión se retroalimenta de la intimidad, además se caracteriza por la expresión de deseos y necesidades: tales como la necesidad de afiliación, autoestima, entrega, sumisión y satisfacción sexual. Una diferencia esencial respecto a la intimidad o el compromiso, es que el factor pasión prospera en base al refuerzo intermitente. Esto quiere decir que el grado de pasión generalmente disminuye con más facilidad cuando se obtiene una recompensa en todas las ocasiones que se actúa, y sin embargo se incrementa cuando unas veces se tiene éxito, pero otras se fallan. El fracaso constante produce frustración y puede dar lugar a una pérdida completa de la pasión. Por todo esto la pasión y la intimidad sexual son importantes componentes de la experiencia amorosa y de la vivencia sexual de las personas.

Los tipos de enamoramiento según Sternberg (1986) son:

El cariño: definido como el afecto íntimo que caracteriza las verdaderas amistades, donde se crea un vínculo con la otra persona, pero no existe pasión, ni compromiso a largo plazo.

Encaprichamiento: Es lo que se considera como "amor a primera vista". Sin intimidad ni compromiso, este amor puede esfumarse en cualquier momento.

Amor vacío: Existe una coalición por compromiso, pero la pasión y la intimidad han muerto. No sienten nada uno por el otro, pero hay una sensación de respeto y reciprocidad. En los matrimonios arreglados, las relaciones suelen comenzar con un amor vacío.

El amor romántico: es aquel donde las parejas están fusionadas emocionalmente; principalmente es la mujer la que muestra un amor profundo, pero en este tipo de amor, ella está dispuesta a darlo todo sin esperar nada a cambio, su amor se traduce en labores que favorecen a su pareja; puede demostrar fantasías eróticas donde la pasión es el desahogo de sus necesidades de sentirse amada y tomada físicamente.

El amor sociable: esta clase de amor se encuentra en los matrimonios en los que la pasión se ha ido, pero hay un gran cariño y compromiso con el otro. Suele suceder con las personas con las que se comparte la vida, aunque no existe deseo sexual ni físico. Es más fuerte que el cariño, debido al elemento extra que es el compromiso. Se encuentra en la familia y en los amigos profundos, que pasan varios años viviendo juntos en una relación sin deseo sexual.

Amor fatuo: Se da en relaciones en las que el compromiso es motivado en su mayor parte por la pasión, sin la intimidad.

El amor consumado: es la forma completa del amor. Significa la relación excelente donde todos quieren ir pero que aparentemente pocos alcanzan. Sin embargo, Sternberg señala que mantener un amor consumado puede ser aún más difícil que llegar a él. Destaca la importancia de traducir los componentes del amor en acciones, pues si uno de los dos no es mutuo, puede causar que hasta el amor más grande pueda terminar.

Momentos evolutivos de la pareja

Noviazgo: es el periodo donde las parejas se conocen aspectos de la personalidad de cada uno, lo cual les permitirá decidir si darán el matrimonio y el compromiso es lo más adecuado para ellos.

El matrimonio: Se entiende como matrimonio a la relación de pareja formalizada por un contrato matrimonial, con un ministro eclesiástico o juez de paz; aunque algunas parejas se unen bajo acuerdos voluntarios, los cuales hacen, igualmente, a la relación formal y duradera. La actividad fundamental del matrimonio es la intimidad, ser con el otro sin perder los límites, el complementarse y completarse, necesidades afectivas y sexuales, así como tener un proyecto en común, es decir, la familia, hijos, trascendencia y productividad. Vivir una relación matrimonial significa en muchos casos, renunciar al holón individualidad, para dar origen a una nueva identidad: el holón conyugal. También en este período se establece alianzas, una relación de afinidad socialmente significativa entre los cónyuges y sus parientes, de cooperación o de intercambio, entre los miembros de la familia de cada uno de los conyuges.

Paternidad: El nacimiento de los hijos implica un ajuste en la dinámica y estructura familiar, al adoptar el rol de padre y madre, con sus responsabilidades, sentimientos y funciones. El nacimiento de los hijos es una experiencia que propicia el crecimiento de la pareja.

Vejez: El envejecimiento se define como el resultado o suma de todas las alteraciones que produce el organismo con el paso del tiempo, llevando a variaciones funcionales y a la muerte, hincándose en el momento en que concluye el desarrollo, siendo esto algo relativo, ya que puede iniciar a los 30-40 años, cuando comienza a declinar la vitalidad. No todas las personas envejecen del mismo modo, dependerá de diversos factores, como a raza, el tipo de alimentación, las enfermedades, las condiciones ambientales, los contaminantes y los trastornos psicológicos, entre otros factores como el estrés o la depresión etc., en este momento evolutivo las características físicas observables y cuantificables que hacen evidente la condición de envejecimiento, como también la pérdida de las actividades laborales. El retiro es un hecho que nadie puede evitar y que por tanto requiere una preparación especial para que el adulto mayor viva en plenitud este momento, y evite las consecuencias lógicas de dejar de pertenecer a una estructura económica. Del mismo modo la longevidad se considera como el tiempo máximo de vida que se espera que viva el ser humano en promedio.

Otro aspecto relacionado con la vejez es la viudez; debido a que el promedio de vida de las mujeres es mayor que la de los hombres, son estas las que por lo regular tienden a quedarse viudas. Algunos autores mencionan que las mujeres superan de mejor forma la pérdida de su pareja debido a que el contexto sociocultural les permite expresar abiertamente sus emociones y buscar el apoyo de sus familiares y amigos, en cuanto a los hombres vivencian la viudez con mayor soledad, debido a que por lo regular no expresan sus sentimientos y se les dificulta buscar y aceptar ayuda. Como consecuencia de la viudez y la jubilación, el tiempo libre es una constante en los adultos tardíos, que tendrá que invertirse en algunas actividades, como los juegos, paseos, voluntarios sociales, colaboración en clubs para los mayores, etc., que despierta en ellos la ilusión que los haga sentirse estimulados y, sobre todo, miembros de un grupo social.

Muerte: el termino muerte es la cesación de las funciones orgánicas y eso le ocurre a todo ser vivo desde los animales hasta el ser humano; pero el ingrediente de la conciencia

hace de la muerte en el ser humano, un fenómeno complejo, pues no se trata solamente de un hecho físico sino de un fenómeno biológico, social y psicológico. El instituto Mexicano de Tanatología señala que la forma de disminuir el sufrimiento ante la muerte cercana, es mediante un proceso de toma de conciencia, que permita que la persona mayor o el paciente, se desahogue. Para lograrlo, se trabaja con los siguientes aspectos:

La aceptación de la muerte inminente: a comprender al paciente su naturaleza, de tal modo que viva positivamente la última etapa de su vida.

Adueñamiento de la propia muerte: que la persona resuelva sus problemas, que exprese su voluntad, que considere su muerte como parte de su crecimiento como ser humano.

Aprovechamiento del tiempo que quede de vida: considerar el último tiempo como una oportunidad para lograr, en la medida de lo posible, concretar sueños, anhelos, objetivos.

Encontrar un sentido a la propia vida.

Ciclo vital en el adulto joven

A continuación, se expondrá las principales características del ciclo vital en el adulto joven por: Jiménez, Guadalupe (2012) teorías del desarrollo.

La edad adulta temprana comprende un espacio de tiempo prolongado, posterior a la adolescencia, ubicándose entre los 20 y 40 años, se considera, por lo tanto, una de las etapas de mayor plenitud en el ser humano. Una vez culminada las crisis de la adolescencia,

en los aspectos físicos, con la aceptación de la imagen corporal; lo sexual, con la identidad y orientación; lo social, al asimilar el rol en la comunidad, y lo vocacional, al elegir un oficio o carrera. La presencia de los aspectos anteriores se manifiesta en un estado de bienestar integral que hace del adulto joven un miembro de la sociedad activo y productivo, en lo que al trabajo se refiere, así como en las relaciones sociales y amorosas, en el deporte, en la economía personal y familiar. En general, en esta etapa, el ser humano posee cualidades sensoriales y psicomotrices que le permiten vivir con calidad y eficiencia, planteándose proyectos a mediano y largo plazo, que incluyen a la pareja y a la familia. Las experiencias de esta etapa, darán continuidad al desarrollo normal en el ciclo vital, al otorgar sentido y aprendizaje para vivir a plenitud.

El adulto joven goza de plena capacidad física, pues en esta edad la fuerza, la energía y la resistencia hallan su punto máximo desde los 25 años, momento en que el cuerpo se ha desarrollado casi por completo. Cerca de los 50 años, la capacidad física mengua de manera gradual, de modo que esto casi no se percibe.

La madurez alcanza gracias al desarrollo cognoscitivo y moral, faculta al adulto joven para experimentar relaciones sociales basadas cada vez más en el compromiso y responsabilidad. Estas relaciones parten de una aceptación y reconocimiento en primer lugar de un yo sano y diferenciado, capaz de abrir sus fronteras en búsqueda de nuevas y diferentes experiencias. Se destaca la vivencia de amor universal, hacia los amigos; el conyugal, hacia la pareja; el filial, hacia los hijos, y en general hacia todo lo que merezca ser amado: la naturaleza, el trabajo y Dios.

En la adulta temprana, establecer nuevas relaciones y concluir las en el momento adecuado, sin dolor, apego o culpa, al igual que hacerse responsable de las consecuencias al

término hijos, pensión, trabajo, es una muestra inequívoca de una personalidad madura, estable y en movimiento. Vivir en sociedad es una condición necesaria para el desarrollo integral del ser humano, aprender de las experiencias que aporte, es la principal tarea de todo ser humano.

Desarrollo de la personalidad

A pesar de los cambios que se van experimentando con el paso de los años, existen rasgos de personalidad que se mantienen relativamente estables, pues son rasgos básicos característicos de todas las etapas de la vida, de tal forma que quien es simpático en la adolescencia, probablemente sea agradable a los 40 años o si alguien es de carácter abierto a los 20 años, probablemente sea abierto 10 años después. Además, en esta etapa culmina del proceso de separación-individuación que se inicia en la infancia con la primera individuación (con ella se establece la sensación de estabilidad y capacidad para relacionarse con otros) y se continua con la segunda individuación, o separación psicológica de los padres en la adolescencia, lo cual se evidencia con la capacidad de tomar decisiones.

Por otro lado, Maslow considera a una persona madura con algunas características de personalidad, como la tolerancia, la espontaneidad, la aceptación de sí mismo y los demás, la integridad, la no superficialidad, el sentido del humor y la autonomía, en quien las potencialidades del hombre se han realizado y desarrollado.

Para Erik Erikson, la etapa que corresponde a la edad adulta temprana es intimidad contra aislamiento, en ella, los jóvenes adultos deben lograr la capacidad de intimar y establecer compromisos con los demás, si no lo logran, permanecerán aislados y solos. Para llegar a ella, es decir, la intimidad, es necesario encontrar la identidad en la adolescencia. El

compromiso crítico de esta etapa es el de la reciprocidad verdadera en la pareja amorosa y la virtud que alanza es el amor. El amor es devoción mutua que subyace para siempre el antagonismo inherente de las funciones divididas.

En este apartado se describieron los principales conceptos y características del ciclo vital de la pareja y en el adulto joven, lo cual permitirá tener conocimientos amplios de los momentos evolutivos de la pareja, que será significativo al momento de indagar con ellos, y así se pueda cumplir los objetivos de la investigación.

METODOLOGÍA

Tipo de investigación

La investigación se realiza bajo los lineamientos cualitativos. Según Bonilla y Rodríguez (1997) Se enfoca en explorar de manera sistemática los conocimientos y valores que comparten los individuos en un determinado contexto espacial y temporal. Siendo también recomendable debido a que el tema por estudiar ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto a un grupo social específico. Utilizando como técnica la entrevista semi – estructurada, observación no participante y grupo focal para así lograr recolectar información pertinente y poder analizar los datos; describir si las parejas presentan dificultades en su vida sexual y qué tanto repercute las diferentes culturas en este tema. Posteriormente se caracterizará este fenómeno según las comparaciones que se realicen en los datos obtenidos para así lograr realizar un análisis de estos por medio de los resultados que se obtengan de las técnicas implementadas.

Tipo de diseño

El diseño de esta investigación es de tipo fenomenológico, puesto que pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente; se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de sus posibles significados; Las entrevistas, grupos de enfoque, recolección de documentos y materiales e historias de vida se dirigen a

encontrar temas sobre experiencias cotidianas y excepcionales. De acuerdo con Creswell, 1998; Alvarez-Gayou, 2003; y Mertens, 2005 (Citado por Hernández, Fernández & Baptista, 2006). Por otra parte, la información que se logre recolectar con las técnicas aplicadas, se dará como finalidad describir las dificultades que se presenten en las relaciones de parejas debido a su vida sexual.

Población

En la investigación se toma a una población de adultos jóvenes heterosexuales de la ciudad de Pamplona en edades entre 20 y 30 años que se encuentren en una relación amorosa estable. De esta misma manera, al momento de realizar la técnica de grupo focal, los participantes de diferentes regiones, no necesariamente deben de encontrarse en una relación, pero sí deben de haber tenido la experiencia de una convivencia y deben pertenecer a este rango de edad.

Muestra

El tipo de muestreo seleccionado para esta investigación es por conveniencia, puesto que los individuos empleados en la investigación se seleccionan ya que están fácilmente disponibles, mas no por que hayan sido escogidos mediante un criterio estadístico. (Hernández, Fernández y batista, 2010), de este modo se trabajará con 2 parejas de la ciudad de Pamplona que cumplan con el rango de edad establecido, entre 20 - 30 años de edad y deben de ser parejas heterosexuales. Para realizar el grupo focal se contará con 7 personas de distintas regiones con la edad establecida (deben tener una experiencia de convivencia con una pareja).

Categorías de Investigación

Intimidad: Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo, manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y, por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones. Sternberg citado por Omicrono (2014).

Comunicación: Según Cadavid, (2011) la comunicación es un componente vital en las relaciones de pareja, ya que esta hace posible expresar abiertamente las emociones, pensamientos e ideas, lo que permite que la relación sea saludable. Ahora bien, el hecho de tener una buena comunicación no quiere decir que dejen de existir las discusiones, debido a que se debe tener en cuenta las diferencias que pueden existir en los pares.

Sexualidad: La sexualidad es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender. Ardila, Stanton y Cubillos, (1993) citado por Hernan Montecinos (2009).

Pasión: Gran deseo sexual o romántico acompañado de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física como parte fundamental. Pero la pasión también puede aparecer de otra forma como deseo de compartir algo con el otro sin ser sexual, entre familiares, por ejemplo. Sternberg citado por Omicrono (2014).

Satisfacción marital: Para Roca citado por Díaz y Rojas (2010) la palabra satisfacción tiene como base una necesidad personal y mutua que debe ser satisfecha.

Díaz Loving (citado por Díaz y Rojas 2010), refiere que la satisfacción de pareja está relacionada con las expectativas que cada individuo tiene respecto al bienestar de su hogar, del tiempo de unión, número de hijos, distribución de roles y responsabilidades de los conyugues; así como de las diferentes facetas de su pareja y de su interacción con ella.

Técnicas de recolección de información

Entrevista semi – estructurada.

Según Teresa Blanco Hernández y Laura Otero García (2008). En esta entrevista, el investigador realiza una serie de preguntas (generalmente abiertas al principio de la entrevista) que definen el área a investigar, pero tiene libertad para profundizar en alguna idea que pueda ser relevante, realizando nuevas preguntas.

Con base a las categorías que se enfatizaran, se elaborará el formato de recolección de datos donde la técnica por utilizar será la entrevista semi – estructurada. La cual se aplicará en 2 parejas heterosexuales entre 20 y 30 años de la ciudad de Pamplona. Nuestras preguntas irán encaminadas sobre la manera en que las parejas llevan su vida sexual como pareja y si esto afecta en su relación. Los materiales a necesitar serán un cuaderno de campo, grabadora, guía de ítems. Se estipulará 4 encuentros con las parejas escogidas en la muestra donde se dividen en una entrevista individual tanto para la mujer como para el hombre, en la segunda parte una entrevista dirigida a la pareja. (Ver anexo 1).

La entrevista fue validada por tres jueces expertos, los cuales le hicieron las respectivas correcciones para su validación y así poder llevarle la serie de ítems correspondientes a nuestra población y poder alcanzar los objetivos que hemos planteado en la monografía presente. Las correcciones más relevantes en algunos ítems, fue la reformulación de preguntas que posiblemente no iban a ser claras para la población con la que se trabajará; éstas fueron modificadas por preguntas más claras encaminadas a indagar el mismo objetivo. (Anexo 4)

Observación no participante

Se trata de una observación realizada por agentes externos que no tienen intervención alguna dentro de los hechos; por lo tanto, no existe una relación con los sujetos del gescenario; tan sólo se es espectador de lo que ocurre, y el investigador se limita a tomar nota de lo que sucede para conseguir sus fines. Guillermo Campos y Nallely Emma Lule Martínez (2012). (Ver anexo 2)

Grupo focal

Según Martínez-Miguelé citado por Alicia Hamui Sutton, Margarita Varela Ruiz (2012). El grupo focal "es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto". Esta técnica nos dará mayor aporte al momento de estudiar en qué repercute la cultura en las relaciones de pareja, se realizará con 7 participantes de diferentes regiones y el tiempo estipulado en el debate, será entre 30 y 40 minutos. Los materiales a necesitar, será una grabadora, cuaderno de campo, unas preguntas guías. (Ver anexo 3).

PROCEDIMIENTO

En este paso se explicará la forma en que se llevará a cabo la aplicación de las técnicas expuestas en este apartado. Para esta aplicación se seleccionaron dos parejas heterosexuales, las cuales responderán a la entrevista semiestructurada. En primera medida se va realizar la observación no participante en los cuatro miembros de la pareja, esto permitirá dar a conocer la forma en que se comportan, los intereses en la relación, entre otros aspectos que se analizaran en ellas. En el primer encuentro con ellos se les expondrá una introducción a las diferentes parejas en momentos distintos donde se le explicará el proceso de la entrevista, el segundo encuentro se hará la aplicación de la entrevista a las parejas, en el tercero se resolverá la entrevista de manera individual a cada uno de los miembros de las parejas, y por último se realizará un cierre dándoles a conocer la manera en que resolvieron las entrevistas y exponerles algunas situaciones por mejorar en la relación.

En el grupo focal se realizará con siete participantes de distintas culturas para ver qué punto de vista tiene acerca de la vida sexualidad teniendo en cuenta las categorías de la investigación como son: la sexualidad, comunicación, pasión e intimidad. Donde una de las creadoras de este estudio hará el papel de moderadora de los participantes y la otra la observadora. Este proceso durara entre 30 y 40 minutos en un solo encuentro.

MATRICES

Pareja #1

MATRIZ 1	INTIMIDAD	SEXUALIDAD	COMUNICACIÓN	PASIÓN	SATISFACCIÓN MARITAL
INTIMD	<p>En la pareja #1 se evidencia un gran apego, apoyo mutuo; la relación se torna muy unida.</p> <p>Así como expresan que se da mucho amor y caricias, también se pudo evidenciar esta conducta en la observación no participante.</p>	<p>Las dos categorías existen en la relación debido a que los dos son muy unidos, cariñosos y se preocupan por innovar y no caer en la rutina.</p> <p>Existe la preocupación mutua y tienen muy en cuenta las cosas que le desagradan al otro para modificarlos.</p> <p>Tienen muy presente que los dos se sientan cómodos en la relación.</p>	<p>Si existe comunicación en la intimidad, ya que tienen muy presente el dialogo ante cualquier circunstancia, de igual modo tratan que todo se resuelva con amor y paciencia.</p>	<p>Es relevante la pasión en la intimidad debido a que las parejas llevan muy acabo las caricias, detalles y amor al momento de despertar el deseo por el otro.</p>	<p>Esta pareja trata de hacer que los dos se sientan cómodos, lográndolo de una forma que siempre este presente el amor.</p>

<p>SEXD</p>	<p>Se puede evidenciar en la relación, que los dos se preocupan mutuamente, que son muy unidos y que siempre tienen en cuenta la opinión del otro, para mejorar la relación. Estos aspectos han ayudado a que la relación sexual se torne de manera satisfactoria.</p>	<p>Se pudo evidenciar que tienen una conexión en la parte sexual, aunque hay detalles que les molestan cuando están en el acto, pero han ido trabajando en ello.</p> <p>Un aspecto relevante dentro de la entrevista grupal que los dos están de acuerdo que el acto sexual es fundamental.</p>	<p>Tienen muy presente el dialogo, cuando están de acuerdo o en desacuerdo con ciertas cosas, siempre buscan la manera de mejorar los aspectos negativos para que así la relación se torne de manera unida.</p>	<p>En su relación tienen en cuenta mantener el deseo mutuo, por ende hacen innovaciones en el momento en que tendrán el acto sexual.</p>	<p>La pareja se entiende mucho en estos ámbitos y siempre trabajan unidos para mejorar las falencias y lograr sentirse complacidos y satisfechos el uno al otro.</p> <p>Refieren que en la casa hacen todo lo que les guste para buscar a alguien más en la calle.</p>
--------------------	--	---	---	--	--

<p>CMN</p>	<p>Por lo general los temas que tienen que trabajar en pareja, los realizan siempre llevando el dialogo de una forma cariñosa; el uno se preocupa por el otro y cuando hacen algo que quizá afecte individualmente se lo comunican para no cometer los mismos errores.</p>	<p>Se evidencia en la pareja que antes de realizar actividades nuevas en el acto sexual, primero se comunican todo para llegar a acuerdos con respecto a lo que no les gustaría implementar en el acto. Esto les ha permitido mantener la armonía en la relación y que asimismo no se torne aburrida.</p>	<p>Es relevante la comunicación activa, bidireccional, se expresan lo que les desagrada y agrada en la relación para poder tener cambios positivos entre los dos. En la observación no participante se pudo evidenciar estas cualidades, así mismo esto les ayudara a mantener armonía en la relación.</p>	<p>Cuando están empezando a hacer el acto sexual, él la acaricia, pero en ocasiones ella se desconcentra en otras cosas, el expresa su incomodidad y vuelven a retomar, además realizan rituales para despertar el deseo. Por lo general realizan estos actos expresándole de forma no verbal; pero la mujer en este caso tiende a ser más atrevida.</p>	<p>Cuando uno de los dos sale con amigos siempre se reportan para saber dónde están, aunque el hombre manifiesta que ella en ocasiones no lo hace. Últimamente hablan de los planes que tienen para el futuro como pareja, aunque hay cosas que no están de acuerdo, pero las llegan a acuerdos mutuos.</p>
<p>PASN</p>	<p>Existe mucho amor, cariño, atención, preocupación por el otro y esto les ha aportado mucho al momento de tener relaciones de amistad con otros ya que siempre tienen en cuenta el respeto, aspecto que ha hecho que</p>	<p>Se evidencio en la entrevista que una de las formas para aumentar el deseo sexual, es realizar juegos que aumente el erotismo para no caer en la</p>	<p>Se puede evidencia que la pareja se comunica de manera asertiva, antes de realizar algo siempre dialogan y así llegan a un mutuo acuerdo. Además visualizar</p>	<p>Siempre hacen lo posible para mantener despierto el deseo mutuo; realizan actos que le agradan al otro para hacerse desear, como también hacen innovaciones en el acto sexual, esto les ha ayudado a mantener el deseo como parejas.</p>	<p>Los dos son compatibles al momento de querer tener relaciones sexuales, aunque en la relación existen inconformidad es siempre buscan la manera de resolverlo para que así la relación permanezca unida.</p>

	<p>ninguno realice actos que puedan dañar la relación.</p> <p>Por otra parte, el hombre manifiesta ser muy romántico con ella en lo social.</p> <p>Ella es muy abierta al hablar de estos temas.</p>	<p>rutina.</p> <p>Además realizan actividades diferentes como salir a comer, bailar para así mantenerse atraídos.</p>	<p>su relación a futuro les ha permitido mantener la unión, asimismo para que la relación perdure.</p>		
ST. MT	<p>La relación posee las bases sólidas, para lograrlo tratan siempre de hacer cosas diferentes para que la relación no caiga en la rutina, juntos para planifican el futuro como pareja, también el sentido de humor ha hecho que la relación sea armoniosa.</p>	<p>El acto sexual ha sido un aspecto fundamental en la relación, ya que les ha permitido tener más confianza como pareja.</p> <p>Además algo relevante de la relación es que ellos son unidos, se comunican de manera asertiva y</p>	<p>La pareja tiene presente el dialogo ante cualquier circunstancia para así tratar de resolver los desacuerdos de manera asertiva.</p> <p>Esto ha tenido como resultado que la relación sea armoniosa y unida.</p>	<p>Se evidencio tanto en la entrevista como en la observación que ellos tienen presente el amor, sentirse atraídos mutuamente, el respeto ha sido algo esencial para mantener unida la relación.</p> <p>Además los dos se preocupan por las necesidades del otro para así satisfacerlas, esto les ha ayudado a</p>	<p>La dinámica que existe entre los dos se evidencia de manera placentera por lo tanto se puede decir que hay satisfacción marital; aunque en la parte social al hombre no le gusta compartir con los amigos de ella. En ocasiones él se ha sentido descuidado por parte de ella ya que ha tenido más carga académica este semestre y no lo sabe</p>

		se sienten satisfechos en la relación.		satisfacer el deseo mutuo.	sobrellevar.
--	--	--	--	----------------------------	--------------

Pareja #2

Matriz 2	INTIMIDAD	SEXUALIDAD	COMUNICACIÓN	PASIÓN	SATISFACCIÓN MARITAL
INTMD	<p>Se dan atención suficiente mutuamente según lo que expresaron, se preocupan por el bienestar de su pareja.</p> <p>El hombre refiere que espera mucho amor, mientras que la mujer expresa no esperar más nada en la relación, ya que realmente comparten más de lo esperado.</p> <p>Según lo que se logró observar se</p>	<p>Todas sus cosas las suelen llevar con mucho amor. Si se encuentran enfermos se preocupa el uno por el otro. Recalcan mucho la atención mutua.</p> <p>Al momento de tener actividad sexual tienden a ser muy cariñosos.</p>	<p>Cuando están en desacuerdo con algo se lo comunican. Aunque las cosas que suelen hacer durante el día no le ven el interés de compartirlo, a no ser que sea algo muy relevante que haya pasado.</p> <p>Cuando algo les sucede y se colocan molestos no se lo expresan hasta que la otra persona se lo pregunte.</p>	<p>Tienden a realizar cosas nuevas para que la relación no se vuelva rutinaria. Como ir a viajar y jugar.</p> <p>No se ve otra característica significadita en intimidad con la pasión.</p>	<p>Viven el momento, ya que no les gusta hablar mucho de lo que desearían realizar en el futuro.</p> <p>Les gusta pasar mucho tiempo junto, pero han tenido que saber manejar esa parte ya que le estaba generando consecuencias a la parte académica.</p> <p>Ha sido una relación muy provechosa donde durante todo este tiempo son pocos los problemas que han tenido y refieren que no ha</p>

	puede decir que esta pareja es un poco distante.				sido nada tormentosa
SXD	<p>Existe mucho las caricias, amor, besos, atención mutua en la relación.</p> <p>A lo largo de la entrevista no se evidencio mucho las características anteriores, la pareja se tornaba distante, como si simplemente fueran amigos y no pareja</p>	<p>El hombre expresa que la sexualidad es importante mientras que la mujer no está de acuerdo. Se pudo evidenciar que la mujer es más conservada para este tipo de cosas que su pareja; él es el que la ínsita por realizar cosas innovadoras.</p> <p>Cuando se realizo la entrevista en pareja los dos dijeron que al momento de tener relaciones sexuales todo se encontraba de la mejor manera, mientras que en la entrevista individual la mujer expresa que no le gusta que le hale el cabello y por ende se lo debe de recoger.</p>	<p>El hombre investiga más sobre la parte sexual y se lo comunica a ella para que hagan nuevas cosas.</p> <p>Algo que llamó la atención es que cuando se sentían plenamente satisfechos se expresaban un “gracias” al terminar</p> <p>Se dicen lo que les gusta y lo que no, pero en la mujer se pudo interpretar que ella evita que él haga ciertas cosas como halarle el cabello recogíendoselo y realmente no se lo dice a él.</p>	<p>Por parte del hombre se pudo evidenciar más este factor, ya que suele ser el que se preocupa más por esta parte. Mientras que ella es un poco más reservada en temas como el coito</p>	<p>A pesar de que en ciertas cosas son muy diferentes, tienden a sobrellevar las situaciones y a adaptarse el uno del otro.</p>

<p>CMN</p>	<p>Los dos suelen ser un poco impulsivos al momento de comunicar algo que les desagrada, pero es algo que ha venido trabajando con el tiempo para mejorar.</p> <p>Cuando se trata de algo referente al coito si son muy pacientes y cariñosos cuando algo no ha salido bien para no hacer sentir mal a su pareja y lo expresan para obtener mejorías</p>	<p>Recalcan mucho la atención por el otro, si debe de tomar medicina, hacer trabajos, ir a clases etc.</p> <p>Cuando se encuentran molestos tratan de arreglar el momento con humor hasta hacer reír a la otra persona</p>	<p>Suelen tener un buen dialogo en la relación, aunque cuando algo les disgusta no se lo comunican hasta que la otra persona se lo pregunte.</p> <p>Por parte de la mujer, suele ser un poco impulsiva con las palabras cuando está molesta pero ya es algo que ha venido mejorando.</p>	<p>Siempre se interesan porque exista la comunicación en la relación, siendo que esta es la base para poder resolver sus desacuerdos en ciertas situaciones</p>	<p>En ciertos momentos tiende a ser un poco complicado debido a que cuando se expresan algo que les desagrada se toman por sorpresa, pero de todas maneras lo terminan aceptando y trabajan en ello.</p>
<p>PSN</p>	<p>Aparte de saber que son novios, tienen claro el hecho de seguir siendo amigos como lo eran hace algún tiempo.</p> <p>Al momento de tener relaciones tienen muy en cuenta las caricias y expresar el amor que se tienen.</p>	<p>El hombre, más que la mujer se interesa por realizar nuevas cosas en el acto sexual para que no se vuelva rutinario. Como ir a diferentes lugares o leer sobre el tema.</p> <p>La mujer tiende a ser un poco más conservada en ese tema.</p>	<p>Se expresan cuando se sintieron satisfechos o insatisfechos.</p> <p>El hombre busca medios para cambiar de rutina haciéndoselo saber a su pareja para ver si está de acuerdo.</p>	<p>Se evidencia muy poca pasión en la relación debido a que las parejas se centran mucho en pasar su tiempo, jugando, viajando, pero no refieren mucho acerca de cómo hacen</p>	<p>Hay detalles en los cuales no están de acuerdo cuando están en el acto, pero es algo que han aprendido a sobrellevar, debido a que lo dialogan para mejorarlos.</p>

				para desearse sexualmente	
ST. MT	<p>El humor está presente en la relación por parte del hombre; la mujer es un poco más neutra en esas cosas, pero gracias a ello ha sido de apoyo para arreglar problemas.</p> <p>Están muy pendientes cuando a alguno tiene responsabilidades.</p>	<p>Son una pareja en donde ha existido mucho respeto por parte y parte, en cuanto a tema de infidelidad y respetar los espacios. Aunque han referido que la mayor parte del tiempo se la pasan juntos.</p> <p>Por parte de la mujer expresa que no es de muchas amistades, ya que ella llegó a la universidad con su novio y primero es él que los “compinches”.</p>	<p>Muchas veces cuando hacen algo que les molesta, por ejemplo, cuando la mujer organiza el desorden y el hombre no encuentra algo de su carrera, se lo pregunta de forma molesta y es algo por lo que han tenido más problemas.</p> <p>Otro punto es cuando se separan en las vacaciones y a ella le molesta que él salga mucho con sus amigos. Pero eso lo pudo expresar el hombre en la entrevista individual.</p>	<p>Se interesan por vivir el momento, no hacen planes a futuro como el hecho de tener hijos.</p> <p>Suelen ser muy unidos según lo que refieren</p>	<p>Es una pareja que se siente satisfecha por la manera en que llevan la relación. Aunque hay pequeñas cosas por parte de la mujer que le molesta que haga el hombre, por ejemplo ir a su pueblo y compartir con sus amigos, pero es algo que han sabido sobrellevar por el momento.</p>

Matriz grupo focal

MATRIZ 3	INTIMIDAD	SEXUALIDAD	COMUNICACIÓN	PASIÓN	SATISFACCIÓN MARITAL
TMD	<p>En los participantes que tienen hijos, se evidencia que el amor como pareja va centrado en el amor hacia sus hijos, llegando a pasar la vida amorosa en segundo plano, el tiempo es reducido, puesto que cuando hay hijos de por medio el contexto de la relación cambia. Por otro lado, se puede decir que los participantes</p>	<p>Se puede decir que hay unión, compromiso, en la relación. Además la ayuda mutua es esencial en la sexualidad, ya que ha permitido más confianza, respeto y así mismo fortalecimiento de la relación.</p>	<p>Si existe comunicación en la intimidad, puesto que dialogan de manera asertiva los acuerdos o desacuerdos en la dinámica como pareja. Con respecto a los que tienen hijos, les ha contribuido a estar unidos.</p>	<p>Se evidencia en algunos participantes, que este aspecto es importante, puesto que realizan cosas diferentes para no llegar a la rutina, y así aumentar el deseo mutuo. Sin embargo en los que tiene hijos, se ve afecto en cierta medida, ya que la pasión queda en un segundo plano debido a que la atención se centra en los hijos.</p>	<p>Se evidencia en los participantes este aspecto, puesto que llevan una vida amorosa estable, unida. Esto les ha permitido que haya más confianza y respeto en la relación.</p>

	<p>s q no tienen hijos refieren que la unión, el compromiso con la relación, la ayuda mutua, son esenciales. Aunque se presenten dificultades en la convivencia, en ocasiones por el orden, lo saben sobre llevar para mantener la dinámica de la relación.</p>				
<p>SXD</p>	<p>Se puede decir que la sexualidad es un aspecto importante en la intimidad como pareja, puesto que les ha permitido tener más confianza a la hora del acto sexual.</p>	<p>Los participantes consideran que el acto sexual es importante, ya que fortalece la relación, asimismo es un medio de comunicación, permite la unión como pareja, como también, que haya más confianza, responsabilidad y respeto</p>	<p>La sexualidad en la relación ha sido un medio de comunicación en las parejas, ya que le ha permitido tener mayor confianza a la hora del acto sexual.</p>	<p>Se evidencia e los participantes que estos dos aspectos con importantes en la relación, para mantener el deseo mutuo. Aunque en las parejas con hijos se ve en ocasiones afectados, ya que el</p>	<p>Los participantes consideran que la sexualidad es esencial en la satisfacción como pareja, ya que les permite tener más confianza, unión en la relación.</p>

		en la relación.		tiempo y la atención son dirigidos hacia ellos.	
CMN	La comunicación en la intimidad es importante para mantener la unión, ya que a través del dialogo resuelven los desacuerdos que se presentan.	Este aspecto es importante para comunicarse sexualmente, lo que les ha permitido la unión y confianza en la relación.	Se puede evidenciar en los participantes, que la comunicación con su pareja es asertiva, puesto que se comunican los acuerdos o desacuerdos de una manera agradable. Tratan de no ocultarle nada a su pareja, para no dañar la relación, aunque hay cosas que cuesten expresarlas, además consideran que es importante ser sinceros. Con respecto a los que tienen hijos les ha ayudado a dialogar más, para que así la comunicación sea bidireccional.	Se puede evidenciar que en ciertos participantes realizar diferentes actividades ya que son fundamentales para no caer en la rutina. Sin embargo, en los que tienen hijos se ve afectado, ya que su atención se centra en los hijos.	Se evidencia en los participantes, que el dialogo es esencial en la relación como pareja, además tratan de no ocultar nada a su pareja para que la relación no se afecte debido a mentiras. Esto ha dado como resultado que en la relación haya confianza, unión y respeto. Asimismo, resolver las diferencias, aunque haya momentos de tensión. Con respecto a los que tienen hijos, ha sido una base fundamental para mantenerse unidos.
	con respecto a los que tienen	En algunos participantes el hecho de hacer cosas	A través del dialogo le expresan a su pareja los	Se puede decir que algunos participantes	En los participantes con hijos este aspecto ha repercutido en

<p>PSN</p>	<p>hijos se ve afectado este aspecto, ya que el mayor tiempo que poseen, se lo dedican a atender las necesidades de sus hijos, dejando en segunda medida la relación de pareja. por el contrario los que no tienen hijos realizan actividades diferentes, para aumentar el deseo mutuo.</p>	<p>diferentes, como salir, comer juntos, viajar, aumenta el deseo mutuo, pero se ve afectado en los participantes con hijos debido al poco tiempo que les queda para estar juntos.</p>	<p>acuerdos o desacuerdos en la relación, asimismo realzar actividades diferentes ha permitido la unión, la confianza y el deseo mutuo.</p>	<p>, tratan de hacer cosas diferentes, para así no llegar a la rutina. Cabe destacar que las parejas que tienen hijos, la pasión se ve afectada, puesto que tener hijos, hace que la atención se centre en ellos, el poco tiempo que les queda también, a influenciado en que dejen en segundo plano, esto en ocasiones llevado a que no se realice innovaciones para aumentar el deseo mutuo.</p>	<p>la satisfacción marital, puesto que la relación a paso a un segundo plano, debido al poco tiempo que sacan para estar juntos. Y en los participantes sin hijos se sienten satisfechos con la relación, ya que tratan de hacer cosas diferentes para aumentar el deseo mutuo.</p>
-------------------	---	--	---	--	---

<p>S.T M.T</p>	<p>Se evidencia en los participantes es el compromiso, amor, ayuda mutua a pesar de los inconvenientes, les ha permitido tener una vida en pareja estable.</p>	<p>La sexualidad ha sido importante para la satisfacción en parejas, consideran que es una base importante en la relación, lo que les ha ayudado fortalecer la unión, y el amor.</p>	<p>Se evidencia que el dialogo es fundamental en sus vidas amorosas, puesto que les ha concedido a resolver los desacuerdos de forma agradable y asimismo mantener la unión. A Pesar que los que tienen hijos presentan dificultades debido a la atención que es centrada en los hijos, tratan de llevar la dinámica como pareja.</p>	<p>Los participantes en sus vidas amorosas tienen presente el amor, la unión, la ayuda mutua, además consideran que la confianza es fundamental , para sentirse atraídos mutuamente.</p>	<p>Se evidencia que la confianza, el respeto y la responsabilidad son factores fundamentales en la relación. También se puede decir que llevan una vida amorosa estable, unida, además salir a comer, pasear, viajar, entre otros, son esenciales para no llegar a la rutina. Por otro lado, tener diferentes culturas no ha sido un aspecto negativo en la relación, más bien ha permitido tener nuevas experiencias y aprendizajes. De igual modo lo deberes del hogar son repartidos equitativamente, para que haya equilibrio en la relación.</p>
-----------------------	--	--	---	--	---

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En el desarrollo de esta investigación se llevo a cabo la aplicación de tres técnicas cualitativas que ayudaron para la recolección de los datos, las cuales fueron, entrevistas semi estructurada, grupo focal y observación no participante donde sirvieron de apoyo para la exploración de la sexualidad en las relaciones de pareja. Teniendo en cuenta los resultados que se obtuvieron en las aplicaciones, se pudieron realizar las respectivas matrices de cruce categorial, donde se tuvo presente las categorías de intimidad, sexualidad, comunicación, pasión y satisfacción marital, para así proseguir a realizar el respectivo análisis y discusión.

Basado en el estudio que se realizó, se pudo dar cuenta que por lo general las personas tienen una creencia errada sobre el término que abarca la palabra “sexualidad” ya, que muchos piensan que sólo hace referencia al coito y a la manera en cómo se lleva a cabo esta actividad; esta expresión hace hincapié a que es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Por este motivo la sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender. (Ardila, citado por Hernán Montecinos 2009).

Por otra parte, Díaz Loving (citado por Díaz y Rojas 2010), refiere que la satisfacción de parejas está relacionada con las expectativas que cada individuo tiene respecto al bienestar de su hogar, del tiempo de unión, número de hijos, distribución de roles y responsabilidades de los conyugues, así como de las diferentes facetas de su pareja y de su interacción con ella. Por otro lado, Hernández (1998; citado por Díaz, 2010), dice que “La pareja se conforma para: 1) lograr la satisfacción estable y segura de las necesidades afectivas y sexuales de los cónyuges, 2) mantener y mejorar las condiciones de subsistencia, incluida la económica, gracias a la complementariedad de dos personas con rasgos y recursos propios, 3) contar con una fuente de apoyo y estímulo para el desarrollo

como individuos, y 4) dar cumplimiento a la función parental compartida”. Respecto a lo expuesto anteriormente, se pudo evidenciar en las parejas tomadas como base para el estudio de la monografía que su vida marital se encuentra satisfecha debido a que se apoyan mutuamente, realizan diferentes actividades para que la relación de pareja no llegue a la monotonía, expresan que hay confianza y respeto; en cuanto a la economía hay un equilibrio en las parejas que no se encuentran con hijos, sin embargo aquellas mujeres que participaron en el grupo focal que refieren tener hijos dependen totalmente de los ingresos de su pareja. De otro modo, en las movilizaciones de la relación no se han presentado cambios de manera significativa al tener en cuenta el subsistema familiar, puesto que estas no permiten que las mismas intermedien en las decisiones que se pueden llevar como pareja. En consecuencia, se encuentra a Bronfenbrenner (1917-2005), quien en su teoría ecológica de los sistemas hace referencia al mesosistema como las interrelaciones de dos o más entornos en donde las personas en desarrollo participan activamente (familia, trabajo y vida social), es por tanto un sistema de microsistemas. Teniendo en cuenta lo anterior, al hablar de sistema social se puede decir que las parejas de la muestra no presentan inconvenientes en este aspecto, ya que cada quien tiene su espacio que les permite la interacción con los demás.

Por consiguiente al hablar de las movilizaciones que se presentan en la relación de pareja de acuerdo a su cultura relacionada con su sexualidad, se puede decir que las personas del interior son más calmados con respecto a cómo llevan la relación, puesto que son más pasivos, les gusta salir menos, poco innovadores, más hogareños; mientras que por el contrario, las personas de la costa son más sociables, extrovertidos, le gusta experimentar cosas nuevas en la relación, asimismo salir a divertirse constantemente. Estas diferencias no han traído cambios en la relación, más bien ha permitido tener nuevas experiencias y aprendizajes. En cuanto a cómo llevan las cosas en el hogar se presentan diferencias como por ejemplo en la organización de las cosas del hogar, o en costumbres tales como; la temporada decembrina, puesto que cuando algunos de los miembros no son de la misma ciudad se presentan desacuerdos en la manera de festejarlas, ya que en el interior la personas pasan esta época en casa, mientras que las personas que son de la costa o de los

llanos, lo disfrutaban compartiendo con los vecinos, todos reunidos en familia y con buena música, pero a pesar de esto, lo saben sobrellevar para llegar a un común acuerdo.

Con base a lo anterior se encuentra a Barriga, (2013) donde fundamenta lo expuesto anteriormente con la teoría, que coincide con los datos analizados en la investigación, donde dice que la cultura puede entenderse como la manera de pensar, actuar, o la personalidad como tal, así mismo va encaminada según aquellas costumbres que el contexto enmarca a medida en cómo se va creciendo como persona; juega un papel importante en la manera que se desea llevar una relación estable, debido a que muchas veces los pares no se entienden ya que tienen costumbres, rituales, actos o tienen normas diferentes que no les permite entenderse de la mejor manera; de hecho en la mayoría de los casos, la relación debe de tener un proceso de adaptación para así poder consumir la relación de pareja. Puede que no sea fácil convivir con una persona que practique costumbres diferentes, pero si realmente se quiere formalizar la relación, se deben de acordar normas y reglas mutuamente para poder generar un ambiente soportable.

La escuela estructural dice que las interacciones de la familia dependen de cómo se encuentren estructuradas, entendiendo esto, como los roles que organizan la conducta que permite que se realicen las funciones de estas. Si realmente no existe una jerarquía clara, esto hace que se generen conflictos, confusiones en el sistema, y va a crear repercusiones en el desarrollo de la familia, de los hijos en particular. Para Minuchin (2003), es muy importante el establecimiento de límites, estos los constituyen las reglas las cuales definen quienes participan y de qué manera. De este modo, la función de los límites es proteger la diferenciación de los integrantes del grupo familiar y el funcionamiento adecuado de la familia. Por ello deben ser claros y han de definirse de forma precisa.

En el tercer objetivo se busca comprender el papel que juega la intimidad, pasión y la comunicación en la sexualidad de las parejas, por este motivo Sternberg (1986) en su teoría del Amor intentó abarcar la dinámica de los sentimientos en sus diversas expresiones o

tipos de amor. De acuerdo al conjunto de sentimientos, emociones y valores, Sternberg construyó una escala que permitiera conocer si en las relaciones amorosas se presenta la intimidad entendida como aquellos sentimientos dentro de una relación que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión como el afecto, revelaciones mutuas, secretos compartidos únicamente por la pareja. Con respecto a esto se analizó que en las parejas que no tienen hijos, existe una buena intimidad, debido a que se evidencia apoyo mutuo en la relación, velan por el bienestar del otro, es relevante el amor y las caricias en cada uno de estos pares, una de las cosas más importantes en la relación es realizar actividades nuevas, como salir de viaje, conocer otros lugares, compartir, jugar, lo que ha permitido mantener unida la relación sin que se torne aburrida; a diferencia de las parejas de la muestra que se encuentran con hijos, el tema de la intimidad ya es un poco más limitada debido a que la mayor parte del tiempo deben dedicársela a los menores, pasando la vida amorosa a un segundo plano, puesto que el contexto de la relación cambia. Por otro lado, se encontró en una pareja de la muestra, lo opuesto a lo que expresaron en cada entrevista, es decir, referían que tendrían a ser muy amorosos y cariñosos en la dinámica de la relación, pero al momento de ver su interacción se puede decir que manejan un poco la distancia debido a que en la observación no se evidenció este aspecto.

Lo expuesto por las parejas con respecto a la intimidad se puede contrastar con lo dicho por: (Sternberg citado por Omicrono 2014) la intimidad Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo, manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y, por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones.

A continuación se expondrá lo detallado en la pasión donde se pudo ver que en las parejas que tienen hijos, esta categoría se ve un poco perturbada, ya que la atención como pares se centra en los pequeños y ha tenido como repercusión a que estos no realicen innovaciones para mantener el deseo y hacer que trascienda en ellos; por el contrario, las parejas de la muestra expresan que esta características es fundamental para la relación,

donde permite el aprender a conocer al otro, por medio del acto sexual, o realizando rituales que les agrade al otro para lograr hacerse desear; al realizar innovaciones respecto a su sexualidad, ayuda a mantener la unión en la relación para que esta perdure de una forma satisfactoria.

Por otra parte, se halló en una pareja, que la pasión no es un factor fundamental en la relación porque se centran en pasar tiempo juntos, jugando viajando, pero no refieren mucho acerca de cómo hacen para desearse sexualmente puesto que la mujer habla que la actividad sexual no es una parte importante en la relación y no se ve interesada en realizar ciertas innovaciones en este ámbito, más bien que es esencial compartir, pasar tiempo juntos y viajar. Mientras que el hombre expresa lo opuesto a lo de su pareja, pero no aporta a la alimentación de esta categoría porque se ve la diferencia de creencia que existen entre los dos y este se preocupa por complacer los deseos de ella. Debido a lo encontrado en las parejas se puede decir, que la pasión se considera como aquel estado de intenso deseo de unión con el otro, siendo la expresión de deseos y necesidades, de hacer referencia a la atracción física, al deseo sexual de estar con la otra persona. la pasión se retroalimenta de la intimidad; además se caracteriza por la expresión de deseos y necesidades: tales como la necesidad de afiliación, autoestima, entrega, sumisión y satisfacción sexual (Sternberg citado por Omicrono 2014).

Otro aspecto a describir es la comunicación que se da en las parejas; se pudo observar que tienen muy en cuenta el diálogo, ya que se comparten las cosas que les agradan y les desagradan y les permite tener mejoras en ciertas actitudes específicas. Debido a esto han logrado hacer de su relación, una unión armoniosa por lo que hacen lo posible por no realizar cosas que le molestan a su compañero de vida. Tener presente la adecuada comunicación en su holón conyugal les ha funcionado para mantener un equilibrio en las distintas responsabilidades que se presentan en el hogar, por ejemplo, en aspectos como la organización y en los deberes como pareja; por ende, ha permitido un mejor entendimiento en cuanto a la sexualidad que han estado teniendo como pareja. Respecto a esto, se puede mencionar a Watzlawick citado por (Rizo, 2011), el cual refiere que la comunicación es un

sistema abierto de interacciones, inscritas siempre en un contexto determinado. Como tal, la comunicación obedece a ciertos principios: el principio de totalidad, que implica que un sistema no es una simple suma de elementos sino que posee características propias, diferentes de los elementos que lo componen tomados por separado; el principio de causalidad circular, según el cual el comportamiento de cada una de las piezas del sistema forman parte de un complicado juego de implicaciones mutuas, de acciones y retroacciones; y el principio de regulación, que afirma que no puede existir comunicación que no obedezca a un cierto número mínimo de reglas, normas, convenciones. Estas reglas son las que, precisamente, permiten el equilibrio del sistema.

Seguidamente los denominados “Axiomas de la comunicación” ponen en evidencia las ideas anteriores. Según watzlawick, es imposible no comunicar, por lo que en un sistema dado, todo comportamiento de un miembro tiene un valor de mensaje para los demás; en segundo lugar, toda comunicación presenta un aspecto de contenido y otro relacional, es decir, que el emisor quiere ser entendido, así como la persona receptora va a entender el mensaje; como tercer elemento básico, los autores señalan que la definición de una interacción está siempre condicionada por la puntuación de las secuencias de comunicación entre los participantes, esto quiere decir que cada uno piensa que la conducta del otro es la causa de su propia conducta; el cuarto axioma apunta a que la comunicación humana implica dos modalidades, la digital, lo que se dice y la analógica, cómo se dice-; el quinto y último axioma establece que toda relación de comunicación es simétrica o complementaria, según se base en la igualdad o en la diferencia de los agentes que participan en ella, respectivamente.

En síntesis, se puede decir que se cumplieron los objetivos que fueron planteados en esta monografía, puesto que se pudo evidenciar que la sexualidad en las parejas exploradas se da de una forma adecuada, ya que en su diario vivir tienden a comunicarse mutuamente cada una de sus vivencias, experiencias, necesidades que tienen como pareja o para solventar cada uno de los aspectos importantes que deben mejorar; en estas parejas esto surge de una forma cariñosa, atenta con el fin de buscar un beneficio y una satisfacción

para su relación. Otro aspecto que se pudo notar en las parejas de la muestra, es que suelen realizar actividades innovadoras como viajar, jugar, salir a comer, experimentar cosas nuevas y darle sentido de humor a la relación para así no caer en la monotonía y lograr mantener unida la relación. Asimismo, se puede decir, que la manera en como llevan su sexualidad se da de manera adecuada y satisfactoria porque no sólo se basan en el coito, sino en hacer que sus vivencias surjan de una forma dinámica. Para finalizar cabe resaltar que las parejas que participaron en esta investigación, presentan diferencias en la pasión, intimidad y compromiso. Puesto que se evidencio en una pareja de la muestra que no es importante la pasión en la sexualidad, más bien son otros aspectos como el compartir juntos y por este motivo no realizan actividades diferentes en esta. Con respecto a la intimidad, las parejas que no tienen hijos buscan diferentes actividades innovadoras para aumentar el deseo mutuo, mientras que las parejas que tienen hijos han dejado su relación de pareja en segundo plano, puesto que ponen en primer lugar las necesidades de sus hijos y en relación al compromiso, algunas parejas de la muestra mostraron tener más compromiso por la relación que otras, entre ellas preocupación por el bienestar de la pareja y en otros se evidenció el beneficio propio, más que por la relación.

CONCLUSIONES

La presente investigación se llevó a cabo con dos parejas heterosexuales y siete participantes de diferentes regiones que hayan tenido una relación estable. Para el desarrollo de la misma, se implementaron diferentes entrevistas semi-estructuradas, grupo focal y observación no participante donde sirvió para la recolección de datos pertinentes para así poder llevar a cabalidad los diferentes objetivos planteados.

- El objetivo principal de esta monografía se logró cumplir puesto que se pudo realizar la exploración de la sexualidad en las parejas que sirvieron de muestra en este estudio, donde se les realizó diferentes entrevistas semi-estructuradas y observación no participante, así mismo los siete colaboradores con experiencias amorosas que cooperaron para la aplicación de la técnica grupo focal que aportaron a los resultados. En consecuencia, se evidenció que los asistentes en esta monografía tienen una contextualización errónea acerca del término que abarca la palabra “sexualidad”, refiriéndose a esta a la manera como se lleva a cabo el coito o penetración. Sin embargo, esta expresión hace hincapié a que es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Por este motivo la sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender. (Ardila, citado por Hernán Montecinos 2009).

En este estudio se encontró en las diferentes parejas indagadas que su sexualidad se encuentra de una manera idónea, aunque aclaran que existen detalles por mejorar y que día a día se esmeran por alcanzarlo. Aunque en el grupo focal que se realizó, las parejas que se hallan con hijos refieren que este aspecto pasa a un segundo plano debido a que la mayor parte de su tiempo se la debe dedicar al menor y esto hace que la relación se torne rutinaria.

En las siguientes conclusiones se abarcarán otros aspectos importantes de la sexualidad que se encontraron en el estudio de las diferentes categorías como satisfacción marital, intimidad, pasión, comunicación.

- Se pudo llevar a cabo la meta de conocer la sexualidad teniendo en cuenta su rol dentro de la satisfacción marital, donde se descubrió que este factor es esencial para que las parejas que sirvieron como muestra se puedan sentir satisfechos maritalmente, de esta misma manera les permite tener más confianza y unión en la relación. También refieren que tratan de realizar actividades como salir a comer, viajar, jugar y pasear con el fin de no tener una relación monótona. No obstante, al hacer hincapié en algunas parejas con hijos que participaron en el grupo focal, no realizan nuevas actividades para darle un rumbo diferente a la unión, ya que en la mayor parte de su tiempo se dedican a las responsabilidades del hogar y de sus hijos, aunque esto no ha sido un factor predominante que aqueje la satisfacción marital. Según Díaz Loving (citado por Díaz y Rojas 2010), refiere que la satisfacción de parejas está relacionada con las expectativas que cada individuo tiene respecto al bienestar de su hogar, del tiempo de unión, número de hijos, distribución de roles y responsabilidades de los conyugues, así como de las diferentes facetas de su pareja y de su interacción con ella.
- Basándose en el grupo focal que se realizó con participantes de diferentes culturas, se pudo evidenciar las movilizaciones que existen en la relación de pareja de acuerdo a su cultura, relacionadas con su sexualidad, en donde se puede decir que las personas del interior son más calmados con respecto a cómo llevan la relación, puesto que son más pasivos, les gusta salir menos, poco innovadores, más hogareños; mientras que por el contrario, las personas de la costa son más sociables, extrovertidos, le gusta experimentar cosas nuevas en la relación, asimismo salir a divertirse constantemente. Estas diferencias no han traído cambios en la relación,

más bien ha permitido tener nuevas experiencias y aprendizajes. En cuanto a cómo llevan las cosas en el hogar se presentan diferencias como por ejemplo en la organización de las cosas del hogar; y con respecto a las costumbres una participante expresa que se le ha dificultado quedarse encerrada en su hogar en época decembrina puesto que en su lugar de origen la cultura es más abierta, de compartir con los vecinos y bailar en las calles.

- En cuanto al papel que juega la intimidad y la pasión en la sexualidad de las parejas, se deduce que estas han sabido mantener la intimidad en su relación debido a que se apoyan mutuamente, son cariñosos, comparten fechas importantes, se manifiestan afecto y estos aspectos les favorece para conservar la conexión necesaria y así saber sobrellevar la convivencia. Al momento de hablar de la pasión que existe en la pareja, estas se preocupan por realizar innovaciones y expresarse las cosas que les desagradan en este aspecto con el fin de mantener la unión y el deseo mutuo.
- Por último, se encuentra la comunicación que ha tenido un papel fundamental en el desarrollo y mantenimiento de las relaciones, debido a que refieren que en todo momento buscan el dialogo para que así se pueda encontrar soluciones acerca de las diferentes problemáticas o desacuerdos que puedan obtener a lo largo de la relación. Esto les ha permitido que la coalición se movilice de forma armoniosa por lo que hacen lo posible por no realizar actos que le incomoden a su compañero; Así mismo, tienden a comunicar sus vivencias, experiencias, gustos y necesidades que tienen como pareja con el fin de que haya una convivencia sana, lo cual se puede sustentar con lo afirmado por watzlawick citado por (Rizo,2011), en su teoría de la comunicación, donde exponen los axiomas de la comunicación, expresando que es imposible no comunicar, por lo que en un sistema dado, todo comportamiento de un miembro tiene un valor de mensaje para los demás; en segundo lugar, toda comunicación presenta un aspecto de contenido y otro relacional, es decir, que el emisor quiere ser entendido, así como la persona receptora va a entender el mensaje; como tercer elemento básico, los autores señalan que la definición de una interacción está siempre condicionada por la puntuación de las secuencias de

comunicación entre los participantes, esto quiere decir que cada uno piensa que la conducta del otro es la causa de su propia conducta; el cuarto axioma apunta a que la comunicación humana implica dos modalidades, la digital, lo que se dice y la analógica, cómo se dice-; el quinto y último axioma establece que toda relación de comunicación es simétrica o complementaria, según se base en la igualdad o en la diferencia de los agentes que participan en ella, respectivamente.

Para finalizar, se deduce que los objetivos planteados en la monografía fueron dados a cabalidad, puesto que se pudo explorar la sexualidad de las parejas, teniendo en cuenta la intimidad, pasión, comunicación y satisfacción marital los cuales son aspectos importantes para llevar una vida sexual de pareja de forma satisfactoria. Cabe recalcar en cuanto a las parejas que tienen hijos, las categorías como intimidad, pasión y sexualidad se encuentran deterioradas debido a que no realizan innovaciones porque la mayor parte de su tiempo la dedican a sus hijos, factor que se visualizará a continuación en el capítulo de recomendaciones.

RECOMENDACIONES

A continuación se plasmarán diferentes estrategias que tienen como finalidad mantener la vida sexual en parejas de forma adecuada, para ello se realizará una cartilla que servirá como guía denominada “como mejorar tu vida sexual en pareja”.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante que los pares conozcan en qué consiste la sexualidad y cada uno de los componentes que se trabajaron en este estudio para lograr realizar la exploración de la misma, en donde se hizo énfasis en la satisfacción marital, intimidad, pasión y comunicación.

Para dar inicio con estas estrategias se comenzará contextualizando a las parejas acerca de una de las cinco categorías que se llevaron a cabo, donde se iniciará con sexualidad, la cual no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender. (Ardila, citado por Hernán Montecinos 2009); En segunda instancia se hablará de un segundo componente que sería satisfacción marital, en la cual Díaz Loving (citado por Díaz y Rojas 2010), refiere que la satisfacción de parejas está relacionada con las expectativas que cada individuo tiene respecto al bienestar de su hogar, del tiempo de unión, número de hijos, distribución de roles y responsabilidades de los conyugues, así como de las diferentes facetas de su pareja y de su interacción con ella; en cuanto a la intimidad (Sternberg citado por Omicrono 2014) expone que hace referencia a que esta implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo, manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles.

Seguidamente se da continuidad a la contextualización de la cuarta categoría seleccionada para explorar la vida sexual, la cual es la pasión, que según (Sternberg citado por Omicrono 2014) se retroalimenta de la intimidad; además se caracteriza por la expresión de deseos y necesidades: tales como la necesidad de afiliación, autoestima, entrega, sumisión y satisfacción sexual; Con respecto a la comunicación, Watzlawicka (1971) dice que es el conjunto de elementos en interacción en donde toda modificación de uno de ellos afecta las relaciones entre los otros elementos. En este sentido, también se puede decir que la comunicación es un sistema abierto de interacciones, inscritas siempre en un contexto determinado.

Después de que las parejas que decidieron llevar a cabo este manual, hayan seguido el parámetro de aclarar el significado de cada una de las categorías que se trabajaran en su vida sexual, se podrá continuar con la administración de las diferentes estrategias que son pertinentes para conservar una relación con hijos o sin hijos de la mejor manera.

A continuación, se plantearán diferentes herramientas con base a la escuela estructural expuestas por Minuchin (1974); entre ellas se encuentran: límites, reglas, mantenimiento, jerarquías y prescripción de tareas.

Límites.

- Con respecto a la “sexualidad” en la pareja, es importante mantener límites al momento de innovar en su relación, puesto que es importante realizar actividades que sean de agrado hacia el otro, dejando a un lado el beneficio propio.

- En la “intimidad” se debe tener en cuenta los límites al momento de respetar los espacios de la pareja, para que de esta manera el otro/a no se llegue a sentir presionado/a en la relación.
- Para la “comunicación” es fundamental dialogar sobre las cosas que les agrada y desagrada en la relación, sin necesidad de transmitir violencia a la otra persona, la idea es proporcionar placer mutuo y seguir acrecentando su relación.
- Para que pueda existir una “satisfacción marital”, los miembros de una familia o una pareja deben de tener claridad los límites que deben existir dentro de este sistema, ya que es un factor fundamental para el buen funcionamiento.

Reglas.

- Es pertinente para poder tener una “sexualidad” e “intimidad” de una forma idónea que tengan en cuenta ciertas reglas que han aceptado al momento de seguir en su relación amorosa para que no haya malos entendidos y transparencia en sus acciones.
- En la relación de pareja, es fundamental la comunicación de manera sincera, esto permite dejar claros cada uno de los factores que se deben tener presente para llevar una sana convivencia y asimismo fortalecer la unión.
- Al momento de querer llegar al acto sexual con su compañero de vida, es necesario tener presente aquellos actos que se le desagradan para no realizarlos, debido a que esto puede generar cierto malestar y afecto en la “pasión” y de esta forma se deteriora la “satisfacción marital” de su pareja, incluyendo si no se tienen en cuenta las estrategias mencionadas anteriormente.

Teniendo en cuenta la cultura en estas dos herramientas, se deduce que si su pareja pertenece a una cultura diferente a la suya, debe de comprender que no se puede intervenir en las costumbres que posea, porque todos son seres diferentes e irrepetibles por ende, se deben de establecer límites y reglas para que se logre una buena relación, comprensión y poder anticipar su comportamiento.

Mantenimiento.

- Al pasar el tiempo, las relaciones de pareja se van deteriorando debido a la falta de nuevas actividades que se pueden crear en una convivencia, por esto, se debe tener presente el hecho de seguir manteniendo la relación como se solía hacer al inicio, salir a comer juntos, plantear citas sorpresas, hacer cosas juntos, recordar lo mucho que se importan, este hecho de poder compartir con la pareja, ayuda para que la intimidad, la “satisfacción marital” y su vida “sexual” no se torne monótona o aburrida.
- Sacar espacio para “comunicarnos” con la pareja como se hacía al inicio de la relación, es hecho es importante para continuar intercambiando gustos o disgustos en personal, reírse un poco con él/ella al hablar de lo que le ha sucedido en el transcurso de su día, es un factor que ayuda a mantener la “pasión”.

Jerarquías.

- Aquellas parejas que se encuentran con hijos, deben de tener en cuenta que los niños se desarrollan mucho mejor cuando los padres, pueden colaborar adecuadamente en su cuidado. Si realmente no existe una jerarquía clara como: ¿quién decide qué? ¿Quién manda? ¿Cómo se deciden las cosas en esta familia?; esto hace que se

generen conflictos, confusiones en el sistema y crean repercusiones en el desarrollo de la familia, de los hijos en particular.

Prescripción de tareas.

- Es importante que las personas que conforman un sistema, participen activamente en cada una de las responsabilidades que tienen en su hogar, ya que todos hacen parte de la convivencia y las cargas no deben de representarse en una sola persona.

Creación del grupo familiar.

Inicia desde la aparición de los hijos hasta que estos empiezan a desprenderse. Esto comprende diferentes subetapas como son: El matrimonio con niños pequeños, con niños en edad escolar, con hijos adolescentes e hijos jóvenes en edad de emanciparse.

- El nacimiento de los hijos influye fuertemente en la relación de pareja, ya que se dividen los roles para el cuidado y la crianza de los niños y el funcionamiento familiar en conjunto. Es primordial que los conyugues establezcan habilidades parentales de comunicación y negociación por la responsabilidad del cuidado de los niños de protegerlos y socializarlos. Los hijos tienen la libertad de investigar y crecer, solo bajo la autoridad de los padres, a medida que los niños van creciendo se hará nuevo reparto de roles. En caso tal que haya un nuevo hijo, el sistema familiar se vuelve más complejo y diferenciado, implantándose un nuevo subsistema, el fraterno. (escuela de palo alto).
- Dentro de esta etapa, es primordial que las parejas saquen tiempo para compartir juntos, realizar actividades que les agrada a los dos, esto permitirá avivar el deseo

mutuo, ya que al momento de tener hijos se deja a un lado este aspecto y esto hace que se llegue a la monotonía en la relación.

Escuela de Milán

- Dentro de esta escuela, se encuentra la técnica connotación positiva; que consiste en atribuir un significado positivo a la conducta problema o síntoma. Este aspecto es importante al momento que las parejas pasan por dificultades, puesto que se debe buscar la solución de manera efectiva, como por ejemplo ver el lado bueno a los problemas o si alguno de los dos cometió fallas debe pedir disculpas de forma sincera o también pudiera darle un detalle como muestra de arrepentimiento. Esto hará que permanezca la unión y la felicidad en la pareja.

Escuela de palo alto

Dentro de esta escuela se encuentran los axiomas expuestos por watzlawick citado por (Rizo, 2011), en su teoría de la comunicación, para estos se hará mención de cada uno con sus respectivas estrategias para llevarlas a cabo en la relación de pareja.

- Es imposible no comunicar: esto quiere decir que toda interacción con el otro transmite un mensaje, aun en el silencio, esto quiere decir que la comunicación no es solo verbal si no también no verbal. Por este motivo es importante tener en cuenta como es la manera de comunicarse con la pareja, puesto que con la forma de vestir también le estamos transmitiendo mensajes a la pareja. por eso es importante estar bien arreglados y aseados, para sentirnos bien consigo mismo y con la pareja. Esto hará que haya atracción mutua y asimismo reavivar la pasión.

- Por otro lado, los gestos también dejan mucho que decir, si se gesticulados de forma desagradable o grosera, se le está transmitiendo a la pareja que no está de acuerdo con algún aspecto de la relación, por esto, es mejor dialogar y tratar de buscar la mejor solución al inconveniente, en vez de quedarse callado.
- En segundo lugar, toda comunicación presenta un aspecto de contenido y otro relacional, es decir, que el emisor quiere ser entendido, así como la persona receptora va a entender el mensaje. En esta parte, para las parejas es esencial que entre los dos traten de entenderse, de llegar a un mutuo acuerdo para llevar armoniosa la relación.
- Como tercer elemento básico, los autores señalan que la definición de una interacción está siempre condicionada por la puntuación de las secuencias de comunicación entre los participantes, esto quiere decir que cada uno piensa que la conducta del otro es la causa de su propia conducta, para esto es importante dialogar con la pareja de forma positiva, con amor y profundo respeto, para que así haya una armonía en la comunicación y no se presente fallas como no ser tolerante con la pareja, esto también puede ocasionar que el conyugue también lo sea, dando como resultado ocasionar malos entendidos en la relación.
- El cuarto axioma apunta a que la comunicación humana implica dos modalidades, la digital, lo que se dice y la analógica, cómo se dice. Para este punto, es esencial saber comunicar las cosas negativas a la pareja, ya que no es satisfactorio expresarlas con falta de respeto, más bien comunicarlas de forma adecuada, de este modo la pareja hará los cambios de forma oportuna.
- el quinto y último axioma establece que toda relación de comunicación es simétrica o complementaria, según se base en la igualdad o en la diferencia de los agentes que participan en ella, respectivamente. para esta parte, es fundamental establecer la relación de pareja de forma adecuada, equitativa entre las partes y asimismo basada

en la igualdad, donde cada uno no busque sus propios beneficios, sino más bien el de los dos como pareja. Esto dará como resultado que la relación sea sólida y armoniosa.

Para concluir, es importante que las parejas tengan en cuenta las diferentes estrategias que se implementaron en estas recomendaciones y así poder tener una vida sexual de una manera adecuada y satisfactoria, ya que estas le permiten poseer nuevas herramientas a utilizar en su relación amorosa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arango, M, Rodríguez, A. Benavides, M y Ubaque, S (2016), *Los axiomas de la comunicación humana en Paul Watzlawick, Janet Beavin, Don Jackson y su relación con la Terapia Familiar Sistémica*. Revista Fundación Universitaria Luis Amigó, 3(1), 33-50. Descargado el 19 de noviembre del 2017 por: <file:///C:/Users/User/Downloads/679946919.8%20LOS%20AXIOMAS%20DE%20LA%20COMUNICACION%20HUMANA%20Y%20SU%20RELACION%20CON%20LA%20TERAPIA%20FAMILIAR%20SISTEMICA.pdf>

Ascanio, A y Pérez, S (2016), *Utilización de objetos eróticos en parejas heterosexuales para el fortalecimiento del vínculo afectivo*. Monografía no publicada. Universidad de Pamplona.

Asociación mundial de la sexología (1999), *los derechos sexuales son derechos humanos fundamentales y universales*. Valencia España. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: http://joveneslectores.sems.gob.mx/extras/interactivos/sexualidad/doc/Derechos_sexuales.pdf

Barriga, S (2013), *la sexualidad como producto cultural. Perspectiva histórica y psicosocial*. PP 2-22. Revista andaluza de ciencias sociales. Descargado el 25 el marzo del 2016 por: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaSexualidadComoProductoCultural-4772257%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaSexualidadComoProductoCultural-4772257%20(2).pdf)

Bertalanffy, L (1989), *Teoría general de los sistemas*, México. Descargado el 29 de marzo del 2017 por: https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas-_fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf

Barriga, S (2013), *la sexualidad como producto cultural. Perspectiva histórica y psicosocial*. PP 2-22. Revista andaluza de ciencias sociales. Descargado el 25 de marzo del 2016 por: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaSexualidadComoProductoCultural-4772257%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaSexualidadComoProductoCultural-4772257%20(2).pdf)

Carrillo, S y Balcucho, L (2010), *Intimidad en las relaciones de pareja de los estudiantes de la Universidad de Pamplona*. Monografía no publicada de la Universidad de pamplona.

Campos, G y Covarrubias, N (2012), *la observación, un método para el estudio de la realidad*. Revista Xihmai VII (13), 45-60, Universidad La Salle Pachuca. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaObservacionUnMetodoParaElEstudioDeLaRealidad-3979972%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaObservacionUnMetodoParaElEstudioDeLaRealidad-3979972%20(1).pdf)

Guillem F, Viaplana D, Muñoz V, Compañ F y Montesano A (2016), *el modelo sistémico en la intervención familia*. pp 28-40. Descargado el 20 de marzo del 2016 por: http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistematico_Enero2016.pdf

Gonzales, A Y Pérez, G (2010). *Cultura, Sexualidad y Juventud: Experiencias de nuestros jóvenes en Londres*. Universidad de Almeira. Descargado el 23 de abril del 2017 por: http://institucional.us.es/revistas/fuente/10/art_8.pdf

Hamui-Sutton, A y Varela, M (2012), *La técnica de grupos focales*. Facultad de medicina, Universidad Autónoma de México. Ed Med;2(1):55-60. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: <http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n5/v2n5a9.pdf>

Hernandez, A (1997) *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Bogotá, Ed. El Búho. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: <https://es.slideshare.net/andresgpena7/libro-familia-ciclo-vital-y-psicoterapia-sistmica-breve>

Hernández, T y Otero, L (2014), *Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista*, Centro Nacional de Medicina Tropical Instituto de Salud Carlos III. universidad Autónoma de Madrid. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: http://web2014.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/formet_332622008133517.pdf

Hernández, Fernández y Batista, (2010), *metodología de la investigación*. Editorial, mexicana Mcgraw-hill / interamericana, 5 edición.

INUPSI (2015), *Sexualidad en psicoanálisis*. Instituto Universitario de psicología Dinámica. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: <https://www.inupsi.com/la-sexualidad-en-psicoanalisis/>

Mejía, M y Barbudo (2012), *La comunicación en la sexualidad de la pareja. Monografía no publicada*. Universidad de Pamplona.

Misal (2012), citado por: Bahamonde, C, Carmona, O y Gonzales, G. “*Satisfacción sexual: La percepción de las mujeres adultas jóvenes (20-40años) que pertenecen al CECOSF Bellavista, de la comuna de Ancud, durante el segundo semestre del*

2011". universidad austral de chile facultad de medicina escuela de obstetricia y puericultura. pp-8. Descargado el 15 de marzo del 2016 por: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2011/fmb151s/doc/fmb151s.pdf>

Minuchin y Fishman (1984), *Técnicas de terapia familiar*. Edi, Paidos Barcelona- Buenos Aires.

Moral de la rubia, J (2010), *Satisfacción y frecuencia de las relaciones sexuales en parejas* Universidad Autónoma de Nuevo León México pp-8. Descargado el día 5 de marzo del 2017 por: <http://www.redalyc.org/pdf/402/40211897006.pdf>

Mora Torres, M. R., Gómez Cortés, M. y Rivera Heredia, M. E. (2013). *La satisfacción marital y los recursos psicológicos en las parejas con y sin hijos pequeños en pro del bienestar familiar*. Uaricha, 10(22), 79-76. Descargado el 15 de marzo del 2017 por: http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/10

Monje, A (2011), *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa guía didáctica*. Universidad Surcolombiana de Neiva. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: <https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ochoa, I (1995), *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Edi, Heder Barcelona.

OMS (2000), *Promoción de la salud sexual*. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: http://www.esanitas.edu.co/Diplomados/VIH/Modulo%201/lecturas/Promocion_de_Salud_Sexual%20OMS%202000.pdf

Puello, M, Pertuz, M y Silva, A (2014), *Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes*. Divers.: Perspect. Psicol. Vol. 10, pp. 225-246. Descargado el 25 de marzo del 2017 por: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf>

Rizo, M (2011), *Pensamiento sistémico y comunicación*. revista razón y palabra. Descargado el 19 de noviembre del 2017 por: http://www.razonypalabra.org.mx/N/N75/monotematico_75/29_Rizo_M75.pdf

Rojas, F y Díaz, P (2010), Formas de relación entre la satisfacción marital y la satisfacción sexual en grupo de parejas heterosexuales que residen en la ciudad de Bogotá. Pontificia universidad Javeriana. Descargado el 25 de mayo del 2017 por: <http://docplayer.es/14263867-Formas-de-relacion-entre-satisfaccion-marital-y-sexual-1.html>

Ruiz, E (2010), *psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones éticas*. Vol. 19, Num. 2. Bogotá –Colombia. Descargado el 3 de abril del 2017 por: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/14521/34435>

Rubio, E (1994), *Antología de la sexualidad humana*. ED. Miguel Angel Porrua, Mexico. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: http://www.multimedia.pueg.unam.mx/lecturas_formacion/identidad_imaginaria/Tema_III/Eusebio_Rubio_Antologia_Sex_Humana_Intr.PDF

Sequeira, J (2014), *Educación integral de la sexualidad: conceptos, enfoques y competencias*. Santiago de Chile, UNESCO. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002328/232800S.pdf>

Sansores, R y León, C (2013), Diez factores que pueden terminar con tu relación. Revista el universal Delo. Descargado el 25 de mayo del 2017 por: <http://archivo.de10.com.mx/parejas-pro/2013/10-factores-que-afectan-una-relacion-17095.html>

Velázquez, S (2013), *Sexualidad responsable*. Universidad autónoma del estado hidalgo. Descargado el 27 de marzo del 2017 por: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf

Wiener, N (1958), *Cibernética y sociedad*. Ed. Sudamericana Buenos Aires. Pp. 172-174. Descargado el 29 de marzo del 2017 por: <https://catedraepistemologia.files.wordpress.com/2015/09/248631084-norbert-wiener-cibernetica-y-sociedad1.pdf>

Zicavo, N y Vera, C (2010), *Incidencia del ajuste diádico y sentido del humor en la satisfacción marital*. Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile. PP 2. Descargado el 25 de mayo del 2107 por: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v13_2011_1/pdf/a06.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Entrevistas semi estructuradas

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
ENTREVIS SEMI – ESTRUCTURADA (EN PAREJA)

Fecha: _____

Pareja: _____

- 1) ¿De qué manera expresan preocupación por el bienestar del otro? (Intimidad)
- 2) ¿Cómo comparten el tiempo libre? (Intimidad)
- 3) ¿Cómo comparten las fechas especiales? (Intimidad)
- 4) ¿Cuáles son los momentos que más les gusta compartir juntos, es decir cuando ven televisión, salen a dar un paseo, en la relación sexual o que otras les agrada? (Intimidad)
- 5) ¿De qué manera expresan sus preocupaciones o problemas con su pareja? (Intimidad)
- 6) ¿Qué papel creen que juega el sexo en la relación? (Sexualidad)
- 7) ¿Qué rituales realizan para llegar al acto sexual? (Sexualidad)
- 8) ¿Qué actos realizan para mantener la tracción mutua? (Sexualidad)
- 9) ¿Qué innovaciones tienen al momento de tener relaciones sexuales con su pareja? (Sexualidad)

- 10) ¿Cuáles modificaciones creen que deberían de realizar cuando van a tener sexo?
(Sexualidad)
- 11) ¿De qué manera resuelven los problemas que se presentan en la relación?
(Comunicación)
- 12) ¿De qué formas expresan sus preferencias sobre las relaciones sexuales?
(Comunicación)
- 13) ¿Qué actividades realizan para compartir las fechas especiales? (Comunicación)
- 14) ¿De qué forma se expresan la verdad a pesar de que mentirse causaría menos conflicto? (Comunicación)
- 15) ¿Qué piensan de poder conversar diariamente de las situaciones que les sucedieron o molestaron a lo largo del día? (Comunicación)
- 16) ¿Qué actos realizan para mantener la unión en la relación? (Pasión)
- 17) ¿Qué hacen para visualizar su relación a futuro? (Pasión)
- 18) ¿Cuáles son las formas en que se demuestran afecto para sentirse atraídos? (Pasión)
- 19) ¿Qué actividades realizan para aumentar el deseo mutuo? (Pasión)
- 20) ¿Qué manifestaciones de amor se demuestran después de tener la relación sexual?
(Pasión)

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
ENTREVIS SEMI – ESTRUCTURADA (INDIVIDUAL)

1. ¿Por qué que es fundamental el acto sexual en una relación? (sexualidad)
2. ¿Qué es lo que más le gusta hacer teniendo relaciones sexuales? (sexualidad)
3. ¿Qué le desagrada cuando realiza el acto sexual? (sexualidad)
4. ¿Qué cree que alimente al erotismo? (sexualidad)
5. ¿Qué le genera satisfacción cuando tiene relaciones sexuales con su pareja? (sexualidad)
6. ¿Qué actitudes encuentra más atractivas en su pareja? (intimidad)
7. ¿Qué espera a nivel emocional de su pareja? (intimidad)
8. ¿Qué actos realiza su pareja que pueden llegar a afectar la relación? (intimidad)
9. ¿Qué actitud tiene su familia frente a la relación que lleva con su pareja? (intimidad)
10. ¿De qué forma es la atención que tiene con su pareja? (intimidad)
11. ¿Qué parte del cuerpo de su pareja le atrae más? (pasión)
12. ¿Qué detalles tiene con su pareja que puedan estimular su deseo? (pasión)
13. ¿Cómo cree que influye la forma de vestir para estimular el deseo sexual? (pasión)
14. ¿Cómo le demuestra afecto a su pareja? (pasión)
15. ¿Qué actividades nuevas realizan para aumentar el deseo de estar juntos? (pasión)
16. ¿Cómo le expresa a su pareja lo que le molesta? (comunicación)
17. ¿De qué manera reacciona cuando su pareja le expresa alguna crítica? (comunicación)
18. ¿Cómo le pide a su pareja que cambie actitudes que le molesta? (comunicación)
19. ¿Cómo le demuestra a su pareja que es importante para usted? (comunicación)
20. ¿Cómo le expresa a su pareja si tiene satisfacción o insatisfacción en las relaciones sexuales? (comunicación)

Anexo 2. Observación no participante

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

Fecha: _____

Lugar: _____

Observador: _____

Población observada: _____

Se realizarán cuatro encuentros con cada una de las parejas para así lograr tener una observación no participante más significativa.

En el primer encuentro lo haremos en el parque principal de Pamplona, donde les daremos la introducción sobre la investigación que estaremos realizando. La segunda vez que nos encontremos, será para aplicar la entrevista a la pareja como tal y podremos notar los comportamientos que tendrán cada uno de ellos con las preguntas que se realizarán. El tercer encuentro se aplicará la entrevista a cada uno de manera privada y observaremos si influye la ausencia de su pareja sobre la manera en cómo responde a los ítems, y como último nos reuniremos para darle un cierre a el trabajo realizado.

Los últimos tres encuentros se realizarán en los sitios que más le favorezcan a cada pareja para que así nos puedan colaborar de una mejor forma.

En la siguiente tabla se plasmará la descripción de lo que se observó en cada una de las categorías a estudiar.

Categorías a observar	Descripciones
Intimidad	
Pasión	
Sexualidad	
Comunicación	
Satisfacción Marital	

Anexo 3. Grupo focal
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
GRUPO FOCAL

Fecha: _____

Lugar: _____

Moderadora: _____

Observadora: _____

Nº de participantes: 7

Con esta herramienta, se pretende descubrir los puntos de vistas que cada uno de los participantes tienen sobre la vida sexual en general. Teniendo en cuenta las categorías que se trabajaran en el estudio, las cuales son las siguientes: Intimidad, Sexualidad, Comunicación, Pasión y satisfacción marital

Se hará la invitación a 7 participantes en donde cada uno de ellos pertenecerá a diferentes regiones, para verificar si la cultura de cada uno de estos influye en la concepción de este tema.

Elementos que el observador debe de tener en cuenta en el grupo focal son los siguientes	
Lugar adecuado en tamaño y acústica	
Lugar neutral. Asistentes sentados en U	
Explicita en un comienzo objetivos y metodología de la reunión a participantes	
Moderador escucha y utiliza la información que está siendo entregada.	
Moderador respeta tiempo para que los participantes desarrollen cada tema.	
Escarapelas con identificación de asistentes.	
Permite que todos participen.	
Reunión entre 30 y 40 minutos	

Lista de asistentes grupo focal	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Anexo 4. Validación de instrumento

Pamplona, abril 2017

Docente:

Departamento de psicología

Asunto: Evaluación experto protocolo de entrevista semi - estructurada.

A través de la presente misiva, solicitamos respetuosamente apoyar el proceso de validación por juicio de expertos del protocolo de entrevista semi - estructurada que se encuentran a continuación. Este protocolo es una herramienta que se utilizara en el proyecto de investigación que lleva como título: “VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA”, cuyo objetivo general es: Descubrir qué dificultades existen en la pareja debido a una sexualidad poco satisfactoria, mediante un estudio cualitativo, buscando el diseño de estrategias para el logro de una vida sexual adecuada a futuro.

Objetivos específicos:

Conocer qué importancia le dan las parejas a la actividad sexual en su relación amorosa.

Determinar las movilizaciones que se presentan en la relación de pareja de acuerdo a su cultura, relacionadas con su vida sexual.

Diseñar estrategias por medio de la psicoeducación para el mejoramiento de la vida sexual en pareja.

Agradecemos su valiosa colaboración.

Yeraldin Ferrer González

Ismenia Yopez

Olga Mariela Mogollón Canal
Directora proyecto de Investigación

VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA

Docente:

Departamento de Psicología

Instrumento: entrevista semi - estructurada

Instrucciones

Señor evaluador:

Seguidamente se encontrará una serie de preguntas categorizadas en: pertinente, no pertinente, y pertinente con el siguiente cambio, cuyo objetivo es establecer la validez del instrumento que se empleará en la presente investigación. Marque con una X según corresponda y si es necesario agregue sus observaciones al final.

también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender.			
Preguntas enfocadas en la categoría 2.			
6. ¿Qué papel creen que juega el sexo en la relación?			
7. ¿Qué rituales realizan para llegar al acto sexual?			
8. ¿La religión tiene alguna repercusión sobre la manera en que se realiza la relación sexual?	Entonces ¿por qué solo tienen en cuenta este aspecto dentro de las preguntas para evaluar la categoría?		
9. ¿Qué innovaciones tienen al momento de tener relaciones sexuales con su pareja?	→ En la 5ª o no, cambiar para que se pueda ofrecer más información.	La forma de redacción ofrecer más	
10. ¿Cuáles modificaciones creen que deberían de realizar cuando van a tener sexo?			

Categoría 3: Comunicación: es un proceso complejo, de carácter social e interpersonal, en el que se lleva a cabo un intercambio de información, verbal y no verbal, se ejerce una influencia recíproca y se establece un contacto a nivel racional y emocional entre los participantes, que puede definirse como un proceso en el que intervienen dos o más seres o comunidades humanas que comparten			
--	--	--	--

1. Entrevista semi - estructurada

Se ha decidido realizar 2 entrevistas semi – estructuradas. Una de ellas es con el objetivo de realizarla conjuntamente con la pareja y la otra es para aplicarla individualmente con las dos personas que conforman la relación (hombre y mujer).

A continuación se encuentra la entrevista semi - estructurada que se realizará con la pareja presente

Categorías	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Categoría 1: Intimidad: Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1:			
1. ¿De qué manera expresan preocupación por el bienestar del otro?			
2. ¿Cómo comparten el tiempo libre?			
3. ¿Cómo comparten las fechas especiales?			
4. ¿En qué <u>espacio</u> de su relación sienten mejor conexión?			A qué se refiere con "espacio"? Depende no es claro para el entrevistado
5. ¿De qué manera expresan sus preocupaciones o problemas con su pareja?			
Categoría 2: Sexualidad: es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino			

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Pamplona, abril 2017

Docente:

Departamento de psicología

Asunto: Evaluación experto protocolo de entrevista semi - estructurada.

A través de la presente misiva, solicitamos respetuosamente apoyar el proceso de validación por juicio de expertos del protocolo de entrevista semi - estructurada que se encuentran a continuación. Este protocolo es una herramienta que se utilizara en el proyecto de investigación que lleva como título: “VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA”, cuyo objetivo general es: Descubrir qué dificultades existen en la pareja debido a una sexualidad poco satisfactoria, mediante un estudio cualitativo, buscando el diseño de estrategias para el logro de una vida sexual adecuada a futuro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer qué importancia le dan las parejas a la actividad sexual en su relación amorosa.

Determinar las movilizaciones que se presentan en la relación de pareja de acuerdo a su cultura, relacionadas con su vida sexual.

Diseñar estrategias por medio de la psicoeducación para el mejoramiento de la vida sexual en pareja.

Agradecemos su valiosa colaboración.

Yeraldin Ferrer G.
Yeraldin Ferrer González

Ismenia Yépez Ribón
Ismenia Yépez

Olga Mariela Mogollón Canal
Directora proyecto de Investigación

VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA

Docente: *Julio Humberto Annicchiarico Lobo*

Departamento de Psicología

Instrumento: entrevista semi - estructurada

Instrucciones

Señor evaluador:

Seguidamente se encontrará una serie de preguntas categorizadas en: pertinente, no pertinente, y pertinente con el siguiente cambio, cuyo objetivo es establecer la validez del instrumento que se empleará en la presente investigación. Marque con una X según corresponda y si es necesario agregue sus observaciones al final.

17. ¿De qué manera reacciona cuando su pareja le expresa alguna crítica?	X		
18. ¿Cómo le pide a su pareja que cambie actitudes que le molesta?	X		
19. ¿Cómo le demuestra a su pareja que es importante para usted?	X		
20. ¿Cómo le expresa a su pareja si tiene satisfacción o insatisfacción en las relaciones sexuales?	X		

OBSERVACIONES:

Las realizadas en el formato.

Firma del experto



Fecha 20-04-2017

Hora 3 pm.

Preguntas enfocadas a la Categoría 3:			
11. ¿Qué parte del cuerpo de su pareja le atrae más?	X		
12. ¿Qué detalles tiene con su pareja que puedan estimular su deseo?	X		
13. ¿Por qué cree que es importante la forma de vestir para estimular el deseo sexual?	X		Indicar en terminos de relacion sexual.
14. ¿Cómo le demuestra afecto a su pareja?	X		
15. ¿Qué actividades nuevas realizan para aumentar el deseo de estar juntos?		X	Muy parecida a la pregunta 13.

Categoría 4: Comunicación: es un proceso complejo, de carácter social e interpersonal, en el que se lleva a cabo un intercambio de información, verbal y no verbal, se ejerce una influencia recíproca y se establece un contacto a nivel racional y emocional entre los participantes, que puede definirse como un proceso en el que intervienen dos o más seres o comunidades humanas que comparten sentimiento, experiencias, conocimientos, aunque sea a distancia, a través de medios artificiales. En este intercambio los seres humanos establecen relaciones entre sí y pasan de la existencia individual aislada a la existencia social comunitaria.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 4:			
16. ¿Cómo le expresa a su pareja lo que le molesta?	X		

4. ¿Qué cree que alimente al erotismo	X		Operacionalizar erotismo.
5. ¿Qué le genera satisfacción cuando tiene relaciones sexuales con su pareja?	X		

Categoría 2: Intimidad: Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 2:			
6. ¿Qué actitudes encuentra más atractiva de su pareja?	X		
7. ¿Qué espera de su pareja?	X		Afinar aspectos.
8. ¿Qué actos realiza su pareja que pueden llegar a afectar la relación?	X		
9. ¿Qué actitud tiene su familia frente a la privacidad que lleva con su pareja?	X		
10. ¿Cómo es la atención que tiene con su pareja?		X	Reformular.

Categoría 3 Pasión: Gran deseo sexual o romántico acompañado de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física como parte fundamental. Pero la pasión también puede aparecer de otra forma como deseo de compartir algo con el otro sin ser sexual, entre familiares por ejemplo.			
--	--	--	--

Preguntas enfocadas a la Categoría 4:			
16. ¿Cómo hacen para mantener la atracción mutua?	X		
17. ¿Cómo visualizan su relación a futuro?	X		
18. ¿Cuáles son las formas en que se demuestran afecto para sentirse atraídos?	X		
19. ¿Qué actividades realizan para aumentar el deseo mutuo?	X		
20. ¿Qué hacen después de hacer el amor?	X		modificar por relación sexual

A continuación se presentan la entrevista semi - estructurada que será aplicada a cada persona que conforma la relación (hombre y mujer).

Categorías	Pertinente	No pertinente	Pertinente con el siguiente cambio
Categoría 1: Sexualidad: La sexualidad es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1:			
1. ¿Por qué que es fundamental el acto sexual en una relación?	X		
2. ¿Qué es lo que más le gusta hacer y que le hagan teniendo relaciones sexuales			
3. ¿Qué le desagrada de hacer el amor?	X		modificar por relación sexual.

y emocional entre los participantes, que puede definirse como un proceso en el que intervienen dos o más seres o comunidades humanas que comparten experiencias, conocimiento, sentimiento; aunque sea a distancia, a través de medios artificiales. En este intercambio los seres humanos establecen relaciones entre sí y pasan de la existencia individual aislada a la existencia social comunitaria.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 3:			
11. ¿De qué manera dialogan las cosas que le molesta de su pareja?	X		
12. ¿Cómo expresan sus preferencias sobre las relaciones sexuales?	X		
13. ¿Cómo comparten las fechas especiales?	X		
14. ¿Se dicen siempre la verdad, incluso cuando mentirse causaría menos conflicto?	X		
15. ¿Qué piensan de poder conversar diariamente de las situaciones que les sucedieron o molestaron a lo largo del día?	X		

Categoría 4: Pasión: Gran deseo sexual o romántico acompañado de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física como parte fundamental. Pero la pasión también puede aparecer de otra forma como deseo de compartir algo con el otro sin ser sexual, entre familiares por ejemplo.			
---	--	--	--

su pareja?			
Categoría 2: Sexualidad: es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender.			
Preguntas enfocadas en la categoría 2.			
6. ¿Qué papel creen que juega el sexo en la relación?	X		
7. ¿Qué rituales realizan para llegar al acto sexual?	X		
8. ¿La religión tiene alguna repercusión sobre la manera en que se realiza la relación sexual?	X		
9. ¿Qué innovaciones tienen al momento de tener relaciones sexuales con su pareja?	X		
10. ¿Cuales modificaciones creen que deberían de realizar cuando van a tener sexo?	X		

Categoría 3: Comunicación: es un proceso complejo, de carácter social e interpersonal, en el que se lleva a cabo un intercambio de información, verbal y no verbal, se ejerce una influencia recíproca y se establece un contacto a nivel racional			
---	--	--	--

1. Entrevista semi - estructurada

Se ha decidido realizar 2 entrevistas semi – estructurada. Una de ellas es con el objetivo de realizarla conjuntamente con la pareja y la otra es para aplicarla individualmente con las dos personas que conforman la relación (hombre y mujer).

A continuación se encuentra la entrevista semi - estructurada que se realizará con la pareja presente

Categorías	Pertinente	No pertinente	Pertinente con el siguiente cambio
Categoría 1: Intimidad: Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1:			
1. ¿De qué manera expresan preocupación por el bienestar del otro?	X		
2. ¿Cómo comparten el tiempo libre?	X		
3. ¿Cómo comparten las fechas especiales?	X		
4. ¿En qué espacio de su relación sienten mejor conexión?		X	Reformular.
5. ¿De qué manera expresan sus preocupaciones o problemas con	X		

VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA

Docente:

Departamento de Psicología

Instrumento: entrevista semi - estructurada

Instrucciones

Señor evaluador:

Seguidamente se encontrará una serie de preguntas categorizadas en: pertinente, no pertinente, y pertinente con el siguiente cambio, cuyo objetivo es establecer la validez del instrumento que se empleará en la presente investigación. Marque con una X según corresponda y si es necesario agregue sus observaciones al final.

Agradecemos su valiosa colaboración.

Yeraldin Ferrer G.
Yeraldin Ferrer González

Ismenia Yépez Ribón
Ismenia Yépez

Olga Mariela Mogollón Canal
Directora proyecto de Investigación

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Pamplona, abril 2017

Docente: Leidys Cardenas *Leidy yiseth Cardenas Costablanca.*

Departamento de psicología

Asunto: Evaluación experto protocolo de entrevista semi - estructurada.

A través de la presente misiva, solicitamos respetuosamente apoyar el proceso de validación por juicio de expertos del protocolo de entrevista semi - estructurada que se encuentran a continuación. Este protocolo es una herramienta que se utilizara en el proyecto de investigación que lleva como título: “VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA”, cuyo objetivo general es: Descubrir qué dificultades existen en la pareja debido a una sexualidad poco satisfactoria, mediante un estudio cualitativo, buscando el diseño de estrategias para el logro de una vida sexual adecuada a futuro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer qué importancia le dan las parejas a la actividad sexual en su relación amorosa.

Determinar las movilizaciones que se presentan en la relación de pareja de acuerdo a su cultura, relacionadas con su vida sexual.

Diseñar estrategias por medio de la psicoeducación para el mejoramiento de la vida sexual en pareja.

19. ¿Cómo le demuestra a su pareja que es importante para usted?	✓	Repetida.	
20. ¿Cómo le expresa a su pareja si tiene satisfacción o insatisfacción en las relaciones sexuales?	✓		

OBSERVACIONES: Considero importante que la formulación de las Preguntas sean congruentes con los enunciados de las categorías Planteadas.

- Evitar utilizar el "¿por qué?", usen Preguntas abiertas.

- Revisar Literatura Sobre Sexualidad y relaciones de Pareja Para alimentar la categoría y formular las Preguntas.

Revisar si la forma en la que Plantean las Preguntas, responde a los intereses de su investigación.

Firma del experto  Fecha 21-04-2017
 Hora 7:00 am

Como Saben que la ropa estimula a las Parejas?

13. Por que cree que es importante la forma de vestir para estimular el deseo sexual?			
14. ¿Cómo le demuestra afecto a su pareja?	✓		
15. ¿Qué actividades nuevas realizan para aumentar el deseo de estar juntos?	✓		

<p>Categoría 4: Comunicación: es un proceso complejo, de carácter social e interpersonal, en el que se lleva a cabo un intercambio de información, verbal y no verbal, se ejerce una influencia recíproca y se establece un contacto a nivel racional y emocional entre los participantes, que puede definirse como un proceso en el que intervienen dos o más seres o comunidades humanas que comparten sentimiento, experiencias, conocimientos, aunque sea a distancia, a través de medios artificiales. En este intercambio los seres humanos establecen relaciones entre sí y pasan de la existencia individual aislada a la existencia social comunitaria.</p>			
Preguntas enfocadas a la Categoría 4:			
16. ¿Cómo le expresa a su pareja lo que le molesta? <i>no lo dejen en lo que molesta, cumplen la pregunta como lo postulan en la categoría</i>			
17. ¿De qué manera <i>reacciona</i> cuando su pareja le expresa alguna crítica? <i>reacciona</i>	✓		
18. ¿Cómo le pide a su pareja que cambie actitudes que le molesta?	✓		

<p>Categoría 2: Intimidad: Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones.</p>			
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 2:</p>			
<p>6. ¿Qué actitudes encuentra más atractivas en su pareja?</p>	✓		
<p>7. ¿Qué espera de su pareja? En qué forma? Amoral sexual? o comunicación?</p>	✓	o emocional?	
<p>8. ¿Qué actos realiza su pareja que pueden llegar a afectar la relación?</p>	✓		
<p>9. ¿Qué actitud tiene su familia frente a la privacidad que lleva con su pareja?</p>	✓		
<p>10. ¿Cómo es la atención que tiene con su pareja? De qué forma? reformular.</p>	✓		

<p>Categoría 3 Pasión: Gran deseo sexual o romántico acompañado de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física como parte fundamental. Pero la pasión también puede aparecer de otra forma como deseo de compartir algo con el otro sin ser sexual, entre familiares por ejemplo.</p>			
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 3:</p>			
<p>11. ¿Qué parte del cuerpo de su pareja le atrae más? Para que esta pregunta?</p>			
<p>12. ¿Qué detalles tiene con su pareja que puedan estimular su deseo?</p>	✓		

no es amor?

18. ¿Cuáles son las formas en que se demuestran afecto para sentirse atraídos?	/		
19. ¿Qué actividades realizan para aumentar el deseo mutuo?			
20. ¿Qué hacen después de hacer el amor?			

Como saben que hacen el amor que es hacer el amor en su investigación?

A continuación se presentan la entrevista semi - estructurada que será aplicada a cada persona que conforma la relación (hombre y mujer).

Categorías	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Categoría 1: Sexualidad: La sexualidad es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1: <i>Es fundamental para usted</i>			
1. Por qué que es fundamental el acto sexual en una relación?		X	
2. ¿Qué es lo que más le gusta hacer que le hagan teniendo relaciones sexuales?	/		
3. ¿Qué le desagrada de hacer el amor?	/		
4. ¿Qué cree que alimento <i>contribuya</i> al erotismo?	/		
5. ¿Qué le genera satisfacción cuando tiene relaciones sexuales con su pareja?	/		

Una pregunta a la vez

experiencias, conocimiento, sentimiento; aunque sea a distancia, a través de medios artificiales. En este intercambio los seres humanos establecen relaciones entre sí y pasan de la existencia individual aislada a la existencia social comunitaria.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 3:			
11. ¿De qué manera dialogan las cosas que le molesta de su pareja?		X	¿solo existe el dialogo cuando algo "molesta"?
12. ¿Cómo expresan sus preferencias sobre las relaciones sexuales? <i>¿Se está hablando</i>			
13. ¿Cómo comparten las fechas especiales?			Pregunta repetida.
14. ¿Se dicen siempre la verdad, incluso cuando mentirse causaría menos conflicto?		X	
15. ¿Qué piensan de poder conversar diariamente de las situaciones que les sucedieron o molestaron a lo largo del día?	✓		

Categoría 4: Pasión: Gran deseo sexual o romántico acompañado de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física como parte fundamental. Pero la pasión también puede aparecer de otra forma como deseo de compartir algo con el otro sin ser sexual, entre familiares por ejemplo.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 4:			
16. ¿Cómo hacen para mantener la atracción mutua?		X	modificar el como que hacen por
17. ¿Cómo visualizan su relación a futuro?	✓		

también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender.			
Preguntas enfocadas en la categoría 2.			
6. ¿Qué papel creen que juega el sexo en la relación?			
7. ¿Qué rituales realizan para llegar al acto sexual?			
8. ¿La religión tiene alguna repercusión sobre la manera en que se realiza la relación sexual?			
9. ¿Qué innovaciones tienen al momento de tener relaciones sexuales con su pareja?			
10. ¿Cuales modificaciones creen que deberían de realizar cuando van a tener sexo?			

15 Preguntas enfocadas en referencia al sexo, Faltan 2 que describen el enamoramiento, rotulo lo ab solvian incorporar la sexualidad en general.

Categoría 3: Comunicación: es un proceso complejo, de carácter social e interpersonal, en el que se lleva a cabo un intercambio de información, verbal y no verbal, se ejerce una influencia recíproca y se establece un contacto a nivel racional y emocional entre los participantes, que puede definirse como un proceso en el que intervienen dos o más seres o comunidades humanas que comparten			
--	--	--	--

1. Entrevista semi - estructurada

Se ha decidido realizar 2 entrevistas semi – estructurada. Una de ellas es con el objetivo de realizarla conjuntamente con la pareja y la otra es para aplicarla individualmente con las dos personas que conforman la relación (hombre y mujer). *el Proyecto de inv. es solo en Parejas heterosexuales?*

A continuación se encuentra la entrevista semi - estructurada que se realizará con la pareja presente

Categorías	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Categoría 1: Intimidad: Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1:			
1. ¿De qué manera expresan preocupación por el bienestar del otro?	✓		
2. ¿Cómo comparten el tiempo libre?	✓		
3. ¿Cómo comparten las fechas especiales?	✓		
4. ¿En qué espacio de su relación sienten mejor conexión?		X	<i>¿Qué es mejor conexión?</i>
5. ¿De qué manera expresan sus preocupaciones o problemas con su pareja?	✓		
Categoría 2: Sexualidad: es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino			

VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA

Docente:

Departamento de Psicología

Instrumento: entrevista semi - estructurada

Instrucciones

Señor evaluador:

Seguidamente se encontrará una serie de preguntas categorizadas en: pertinente, no pertinente, y pertinente con el siguiente cambio, cuyo objetivo es establecer la validez del instrumento que se empleará en la presente investigación. Marque con una X según corresponda y si es necesario agregue sus observaciones al final.

Agradecemos su valiosa colaboración.

Yeraldin Ferrer G.
Yeraldin Ferrer González

Ismenia Yépez Ribón
Ismenia Yepéz

Olga Mariela Mogollón Canal
Directora proyecto de Investigación

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Pamplona, abril 2017

Docente: *Jessica Blanco Vanegas*

Departamento de psicología

Asunto: Evaluación experto protocolo de entrevista semi - estructurada.

A través de la presente misiva, solicitamos respetuosamente apoyar el proceso de validación por juicio de expertos del protocolo de entrevista semi - estructurada que se encuentran a continuación. Este protocolo es una herramienta que se utilizara en el proyecto de investigación que lleva como título: “VIDA SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA”, cuyo objetivo general es: Descubrir qué dificultades existen en la pareja debido a una sexualidad poco satisfactoria, mediante un estudio cualitativo, buscando el diseño de estrategias para el logro de una vida sexual adecuada a futuro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer qué importancia le dan las parejas a la actividad sexual en su relación amorosa.

Determinar las movilizaciones que se presentan en la relación de pareja de acuerdo a su cultura, relacionadas con su vida sexual.

Diseñar estrategias por medio de la psicoeducación para el mejoramiento de la vida sexual en pareja.

19. ¿Cómo le demuestra a su pareja que es importante para usted?			
20. ¿Cómo le expresa a su pareja si tiene satisfacción o insatisfacción en las relaciones sexuales?			

OBSERVACIONES:

Revisar las anotaciones realizadas en algunos ítems.

Firma del experto Juan Carlos Lora Fecha 20/04/2017
Hora 6:20 pm.

13. ¿Por qué cree que es importante la forma de vestir para estimular el deseo sexual?	<i>¿Cómo cree que influye la forma de vestir ...?</i>		
14. ¿Cómo le demuestra afecto a su pareja?			
15. ¿Qué actividades nuevas realizan para aumentar el deseo de estar juntos?			

<p>Categoría 4: Comunicación: es un proceso complejo, de carácter social e interpersonal, en el que se lleva a cabo un intercambio de información, verbal y no verbal, se ejerce una influencia recíproca y se establece un contacto a nivel racional y emocional entre los participantes, que puede definirse como un proceso en el que intervienen dos o más seres o comunidades humanas que comparten sentimiento, experiencias, conocimientos, aunque sea a distancia, a través de medios artificiales. En este intercambio los seres humanos establecen relaciones entre sí y pasan de la existencia individual aislada a la existencia social comunitaria.</p>			
Preguntas enfocadas a la Categoría 4:			
16. ¿Cómo le expresa a su pareja lo que le molesta?			
17. ¿De qué manera reacciona cuando su pareja le expresa alguna crítica?			
18. ¿Cómo le pide a su pareja que cambie actitudes que le molesta?			

<p>Categoría 2: Intimidad: Implica cercanía, vínculo, conexión, afecto, preocupación por el bienestar del otro, dar y recibir apoyo emocional. Se compone básicamente de tres características: compartir información personal y actividades, actitud favorable, por ejemplo manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y beneficiarles, y por último, comunicar ese afecto con contacto físico y verbalizaciones.</p>			
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 2:</p>			
<p>6. ¿Qué actitudes encuentra más atractiva de su pareja?</p>			
<p>7. ¿Qué espera de su pareja? <i>¿respecto a qué?</i></p>			
<p>8. ¿Qué actos realiza su pareja que pueden llegar a afectar la relación?</p>			
<p>9. ¿Qué actitud tiene su familia frente a la <u>privacidad</u> que lleva con su pareja?</p>			
<p>10. ¿Cómo es la <u>atención</u> que tiene con su pareja?</p>		<p>???</p> <p><i>plantear lo que quieren decir con privacidad.</i></p> <p><i>no es clara la pregunta.</i></p>	

<p>Categoría 3 Pasión: Gran deseo sexual o romántico acompañado de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física como parte fundamental. Pero la pasión también puede aparecer de otra forma como deseo de compartir algo con el otro sin ser sexual, entre familiares por ejemplo.</p>			
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 3:</p>			
<p>11. ¿Qué parte del cuerpo de su pareja le atrae más?</p>			
<p>12. ¿Qué detalles tiene con su pareja que puedan estimular su deseo?</p>			

18. ¿Cuáles son las formas en que se demuestran afecto para sentirse atraídos?			
19. ¿Qué actividades realizan para aumentar el deseo mutuo?			
20. ¿Qué hacen después de hacer el amor?			

A continuación se presentan la entrevista semi - estructurada que será aplicada a cada persona que conforma la relación (hombre y mujer). *de manera individual.*

Categorías	Pertinente	No pertinente	Observaciones
Categoría 1: Sexualidad: La sexualidad es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración. Puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1:			
1. ¿Por qué que es fundamental el acto sexual en una relación?			
2. ¿Qué es lo que más le gusta hacer y que le hagan teniendo relaciones sexuales			
3. ¿Qué le desagrada de hacer el amor?			
4. ¿Qué cree que alimente al erotismo ?			
5. ¿Qué le genera satisfacción cuando tiene relaciones sexuales con su pareja?			

experiencias, conocimiento y sentimiento; aunque sea a distancia, a través de medios artificiales. En este intercambio los seres humanos establecen relaciones entre sí y pasan de la existencia individual aislada a la existencia social comunitaria.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 3:			
11. ¿De qué manera dialogan las cosas que le molesta de su pareja?			
12. ¿Cómo expresan sus preferencias sobre las relaciones sexuales?			no es claro lo que se quiere indagar.
13. ¿Cómo comparten las fechas especiales?			
14. ¿Se dicen siempre la verdad, incluso cuando mentirse causaría menos conflicto?	→ Respuestas de sí o no.		
15. ¿Qué piensan de poder conversar diariamente de las situaciones que les sucedieron o molestaron a lo largo del día?			

Categoría 4: Pasión: Gran deseo sexual o romántico acompañado de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física como parte fundamental. Pero la pasión también puede aparecer de otra forma como deseo de compartir algo con el otro sin ser <u>sexual</u> , entre familiares por ejemplo.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 4:			
16. ¿Cómo hacen para mantener la atracción mutua?	relacionadas con la categoría 'sexualidad'.		Esta pregunta está más relacionada con la categoría 'sexualidad'.
17. ¿Cómo visualizan su relación a futuro?			