

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Programa de Psicología



COMPILACIÓN DE MONOGRAFÍAS SOBRE LAS DISFUNCIONES EN LAS  
RELACIONES DE PAREJAS

Presentado por:

Andrea Marcela Peñaranda Peña

Álvaro Javier Delgado Casadiegos

Pamplona, Colombia

2017

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Programa de Psicología



COMPILACIÓN DE MONOGRAFÍAS SOBRE LAS DISFUNCIONES EN LAS  
RELACIONES DE PAREJAS

Presentado por:

Andrea Marcela Peñaranda Peña

Álvaro Javier Delgado Casadiegos

Director de Monografía

Mgs. Nubia Quiñones Barreto

Pamplona, Colombia

2017

## Tabla de contenido

1. Introducción	1
2. Resumen	2
3. Objetivo general	3
3.1. Objetivos específicos	3
4. Justificación	4
5. Formulación del problema	5
5.1. Planteamiento del problema	5
5.2. Descripción del problema	6
6. Marco teórico	8
6.1. I capítulo: enfoque sistémico	8
6.1.1. Los sistemas	10
6.1.2. Microsistemas, mesosistemas y macrosistemas familiares	12
6.1.3. Definición de familia y conceptos básicos según el TGS	14
6.1.4. Subsistemas familiares	17
6.1.5. Terapia sistémica de Milán	20
6.1.6. La familia desde la teoría de la comunicación de Palo Alto	22
6.1.7. La terapia Estratégica	24
6.1.8. Modelo terapéutico estructural	27
6.2. II capítulo: disfunciones en las relaciones de pareja	32
6.2.1. Tipos de parejas	34
6.2.2. Etapas de la relación de pareja	34
6.2.3. Violencia en la pareja	37
6.2.4. Dependencia emocional	39
6.2.5. Características de dependencia emocional	42
7. Estado del arte	44
7.1. Investigaciones internacionales	44
7.2. Investigaciones nacionales	49
7.3. Investigaciones locales	57
8. Metodología	59
9. Análisis de resultados	65
10. Temáticas relacionadas a las disfunciones en las relaciones de parejas	68

11. Discusión	69
12. Conclusiones	71
13. Recomendaciones	72
14. Referencias bibliográficas	75

## Introducción

La presente investigación se hace con el fin de analizar los trabajos monográficos que se encuentran en el Departamento de Psicología con el fin de realizar una compilación de los mismos en la línea de dependencia y violencia como proceso central en las disfunciones en las relaciones de parejas elaboradas por estudiantes de Psicología, mediante una investigación compilatoria que permita realizar una matriz DOFA se analizarán dichas investigación buscando sus debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas teniendo como resultado aspectos positivos y negativos que permitirán dar un porcentaje de cuantas monografías hay sobre la línea.

Por consiguiente esta investigación se divide en dos capítulos : el capítulo I describirá toda la historia del enfoque sistémico con sus principales autores y las cuatro escuelas que son: Palo Alto, Milán, Estructural y Estratégica; como un capítulo II se presentara la dependencia emocional y violencia haciendo parte de las disfunciones en las relaciones de parejas, es así que se hace interesante la investigación para aquellos estudiantes que quieren promover y seguir realizando monografías con esta temática.

Para finalizar esta investigación compilatoria se hacen los resultados mediante una matriz DOFA, es decir es una herramienta de formulación de estrategias que representan las dificultades, oportunidades, fortalezas y amenazas. El análisis DOFA es una herramienta que permite conformar un cuadro de la situación actual del objeto de estudio (persona, empresa u organización, entre otras) permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso que permite, en función de ello tomar decisiones acordes con los objetivos y políticas formulados.

## Resumen

Esta monografía consistió en la compilación de los trabajos monográficos que se encuentran en el Departamento de Psicología referentes a las disfunciones en las relaciones de parejas, en el cual tuvo objetivo principal analizar los planteamientos teóricos, el diseño de investigación e instrumentos utilizados en las monografías del Departamento de Psicología, a partir de un estudio compilatorio que identifique las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en la línea de disfunciones en las relaciones de parejas planteando temáticas de investigación referentes a la dependencia emocional, violencia y disfunciones en las parejas, generando nuevas estrategias y mejorando la calidad de vida en las relaciones de parejas.

Palabras calves: disfunciones, dependencia, violencia y pareja

## Abstract

This monograph consisted in the compilation of the monographic works that are the Department of Psychology concerning the dysfunctions in the relationships of couples, in which the main objective was to analyze the theoretical expositions, the research design and instruments used in the monographs of the Department. of Psychology, from a compilation study that identifies the weaknesses, opportunities, strengths and threats in the line of dysfunctions in the relationships of couples, posing research topics related to emotional dependence, violence and dysfunctions in couples, generating new strategies and improving the quality of life in couples' relationships.

Words calves: dysfunctions, dependence, violence and couple

## Objetivo General

Analizar los planteamientos teóricos, el diseño de investigación e instrumentos utilizados en las monografías del Departamento de Psicología, a partir de un estudio compilatorio que identifique las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en la línea de disfunciones en las relaciones de parejas

## Objetivos específicos

Revisar las monografías en el Departamento de Psicología relacionadas con las disfunciones en las relaciones de parejas desde el enfoque sistémico.

Analizar mediante la matriz DOFA las monografías existentes, comprendiendo aportes teóricos de las disfunciones en las relaciones de parejas teniendo en cuenta el enfoque sistémico.

Plantear temáticas de investigación referentes a la dependencia emocional, violencia y disfunciones en las parejas, mejorando la calidad de vida en las relaciones de parejas.

## Justificación

La presente investigación está enfocada a realizar una compilación de las monografías que se encuentran en el Departamento de Psicología formando parte de la línea de disfunciones en las relaciones de parejas; se puede definir que las relaciones se fundamentan entre dos personas siendo un vínculo sentimental de tipo romántico que une a dos individuos, donde se puede entender que las relaciones de parejas se inician con el noviazgo, el concubinato y finalizar con en el matrimonio.

Las disfunciones en las relaciones de parejas y la falta de comunicación son uno de los factores para que la relaciones se pueda presentar dificultades y llegar a su fin. En ocasiones puede ocurrir al inicio de las relaciones y pasar desapercibidas, pero con el tiempo puede pasar repetidamente hasta el punto de que en ocasiones llega al rompimiento de las relaciones.

El motivo que lleva a realizar esta investigación es buscar la compilación en la línea de las disfunciones en las relaciones de parejas que por medio de una matriz DOFA se analizaran sus debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, teniendo como resultados el porcentaje e identificando aspectos positivo y negativos de cuantas monografías hay acerca de esta temática.

El aporte que le brinda la investigación al Programa de Psicología es reconocer los diferentes aportes de los estudiantes a través de los trabajos monográficos y que mediante una matriz DOFA dar profundidad y continuidad a estos estudios que aporten al establecimiento de las relaciones de parejas, ya que hay escasas investigaciones acerca de esta temática y brindando a los estudiantes de Psicología a que se interesen a realizar la modalidad de diplomado como una opción de trabajo de grado y abarquen sobre otras investigaciones acerca de las relaciones de parejas y así dar a conocer las monografías realizadas por los estudiantes de años anteriores.

### Formulación del problema

¿Cuáles son los planteamientos teóricos, el diseño de investigación e instrumentos utilizados en las monografías del Departamento de Psicología, a partir de un estudio compilatorio que identifique las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en la línea de disfunciones en las relaciones de parejas?

### Planteamiento del problema

Para la realización de la investigación se hace una revisión en el Departamento de Psicología de cada uno de los trabajos monográficos correspondiente a las disfunciones en las relaciones de parejas elaborados por estudiantes de psicología, abarcando temáticas como la dependencia emocional y violencia en las parejas.

Las relaciones de parejas en la vida humana es la serie completa de acciones de un individuo, estas acciones se pueden clasificar en varios grupos: con objetos, con instituciones, con el medio y con otros individuos. Los tres primeros grupos están determinados por factores externos al individuo casi en su totalidad: las leyes de la naturaleza, las formas sociales, la interacción entre ambas y otras. Aunque el grupo de las relaciones con otros individuos también se ve afectado por esos factores externos, el poder del individuo sobre sus actos es más grande porque él es quien le pone límite a sus acciones. (Faulstich, 1997)

En esta compilación se quiere mostrar mediante una matriz DOFA analizando sus debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de los trabajos monográficos que se encuentran en el Departamento de Psicología en relación a las disfunciones en las relaciones de parejas.

## Descripción del problema

Las relaciones más complejas que tienen los seres humanos dentro de su interacción con el mundo son cuando tiene una pareja estable, en ocasiones el amor no es suficiente para darle una solución a los conflictos, es necesario que se implementen pautas para la resolución de problemas.

Las relaciones de parejas puede ser una de las más importantes en la vida, no sólo por el tiempo e intimidad que se comparten en ella, por el contrario hay un crecimiento a nivel personal y dentro de las relaciones, Una pareja puede tener conflictos que surjan de la relación en sí, como por ejemplo, problemas de comunicación, sexuales, de infidelidad, manejo de poder entre otros o puede tener conflictos que surgen fuera de la relación pero que repercuten en ésta, como por ejemplo, la menopausia en la mujer, la jubilación, frustraciones personales, aumento de responsabilidades u horarios de trabajo de uno de los miembros de la pareja, problemas o enfermedades en la familia de origen o en la política.

Lifestyle,(2015) en todas relaciones de parejas se presenta dificultades, que hacen que la relaciones pueda llegar a terminar, es muy importante en que EL y ELLA tengan un compromiso en resolver los conflictos y así salir ganadores de la situación. En múltiples ocasiones la falta de comunicación, el mal uso de las redes sociales, la intimidad no compartida, diferencias económicas, intromisiones familiares y amigos, estas son algunas de las razones donde se pueden crear problemas en las parejas, culpar al otro no es la solución cada integrante de las relaciones son responsables que esto funcione de la mejor manera.

(Russek, 2007) tener una relación de pareja siempre es importante darse cuenta de los efectos que tiene los problemas y de qué manera se deben manejar es importante para una posible solución. Cuando uno de los miembros de la pareja teme a negar lo que está ocurriendo o tener miedo de expresar lo que siente o está sucediendo permite que

los conflictos vallan en aumento; se necesita que ambos los acepten y puedan darse cuenta de lo que sucede dando solución y evitar que incrementen estos mismos.

## Marco teórico

### I capítulo enfoque sistémico

Durante este capítulo se hará un recorrido al enfoque sistémico dando comienzo por la historia, orígenes y evolución, características y las cuatro escuelas que aportaron hacia este modelo; dentro de este capítulo se encontraran con nombres familiares como Ashby, Wiener, Bertalanffy, Boulding, Beer y también entre otros que son muy representativos para cualquier inicio de este campo. El enfoque sistémico es un acercamiento multidisciplinar que sea a querido distinguir en diferentes campos del saber humano, este objeto común recibe el nombre de sistema en el cual alrededor de él se desarrollan diferentes formas del enfoque sistémico. Como notaran la aparición de esta corriente de pensamiento coordina en el tiempo y en el espacio, se debe tener en cuenta siendo la clave para entender los fundamentos y objetivos de los sistemas, es a esto que se refiere cuando se expresa que la mejor forma de estudiar el enfoque sistémico es comprender su historia.

La base del pensamiento sistémico consiste en reconocer la existencia de una serie de conceptos genéricos aplicables y aplicados en diversos estudios (Rosnay, 1975). Nociones como la energía, flujos, ciclos, realimentación, sistema abierto, reservas, recursos de comunicación, catalizadores, interacciones mutuas, jerarquías, agentes de transformación, equilibrios y desequilibrios, estabilidad, evolución, etc., son aplicables a la idea genérica de sistema sin entrar en la disciplina concreta ni en el tipo del sistema considerado. La existencia de este vocabulario común en muchos campos parece responder a una aproximación común a los problemas que se encuentran dentro de una misma categoría (Rosnay, 1975).

La importancia de este hecho es fundamental pues significa que de ser cierto que existe una aproximación común, se puede establecer una forma de tratar el problema genérico el sistema independientemente de la disciplina en la que éste se considere, esta aproximación común existe y surge de la sinergia entre la biología, la teoría de la información, la cibernética y la teoría de sistemas. A partir de ellas se extraen conclusiones generales, reflejadas en ese vocabulario compartido por todas las

disciplinas. Este es el enfoque sistémico y debe verse no como una nueva ciencia, una nueva teoría o una disciplina sino como una nueva metodología que trata de organizar el conocimiento para dar más eficacia a la acción (Rosnay, 1975)

Ludwig von Bertalanffy, considerado como el padre de la Teoría General de Sistemas que estudiaremos más adelante, menciona a Aristóteles como el primero que formuló el aserto sistémico fundamental: "el todo es más que la suma de las partes", y liga la noción de sistema al desarrollo de la filosofía europea desde sus más lejanos orígenes (Bertalanffy, 1975). Sin embargo, no es necesario bucear tanto en las profundidades de la historia para trazar un esbozo muy aproximado de las corrientes de pensamiento que dieron lugar al enfoque sistémico.

Filosofía biológica, de Ludwig von Bertalanffy, cuyas ideas cristalizaron más tarde en la Teoría General de Sistemas, representada por la Sociedad Internacional para la Investigación General de Sistemas.

Cibernética, de Norbert Wiener y Ross Ashby, que en sus orígenes se centraba en el estudio de los mecanismos de regulación en los organismos y en las máquinas.

Teoría de la información y de las comunicaciones, de Shannon, Weaver y Cherry que proporcionaron un lenguaje matemático para el manejo de la información y una base formal muy sólida para el estudio de problemas lingüísticos, matemáticos y teóricos relacionados con la transmisión de mensajes

Investigación operativa, de E.C. Williams, originada en Inglaterra durante la II Guerra Mundial e institucionalizada por la Sociedad de Investigación Operativa Americana y la Sociedad de Investigación Operativa de Gran Bretaña.

Teoría de juegos, de (Morgen, 1998), que además se desarrolla paralelamente a la herramienta básica de los sistemas: el ordenador.

El enfoque sistémico se confunde a menudo con alguna de estas teorías, principalmente con la Cibernética y con la Teoría General de Sistemas (Rosnay, 1975) La principal diferencia con la Cibernética es que el enfoque sistémico es mucho

más general y la engloba. Mientras la cibernética es la ciencia del control y la regulación, el enfoque sistémico se ocupa de las características invariantes que existen en los sistemas, aunque no cabe duda de que los conceptos cibernéticos son de primordial importancia para entender cierto tipo de sistemas. La diferencia con la Teoría General de Sistemas es quizá más sutil pero también importante. La T.G.S. (así nos referiremos a ella a partir de ahora) pretende establecer un formalismo matemático para describir el conjunto de sistemas que existen en la naturaleza. El enfoque sistémico propone una forma de ver las cosas, pero no una visión tan estricta con la de la T.G.S.

### *Los sistemas*

Seguimos en este punto las ideas de Joël de Rosnay (Rosnay, 1975) sobre cómo se desarrolló el enfoque sistémico.

Podemos distinguir tres etapas en la evolución de las ideas sobre sistemas. La primera de ellas se corresponde con la década de los 40 a finales de la cual aparecen los trabajos de Wiener, "Cybernetics", y la teoría matemática de la información de Shannon en la que se establecieron diversos principios de control y regulación en las máquinas y se aplicaron en los organismos vivos.

En los años 50 se dio el paso inverso, nociones asociadas a los organismos como memoria, reconocimiento de formas, fenómenos adaptativos, aprendizaje, entre otros, se empezaron a trasladar al mundo de las máquinas intentando que éstas simularan el comportamiento de los seres vivos. Se produjo también un relanzamiento de los estudios del organismo con progresos importantes en neurología, percepción y visión. Ejemplo de ello son los trabajos de McCulloch y Pitts sobre la neurona artificial, considerados como la base de las actuales redes neuronales.

En los años 60 estas ideas se extienden a la empresa, la sociedad y la ecología y dan lugar a lo que podríamos llamar enfoque de sistemas generales, que intenta aplicar todos estos conceptos a sistemas de actividades humanas. Hay que mencionar, para ser fieles a la realidad, que estos trabajos son los más cuestionados y criticados de todo el

enfoque sistémico por la forma de plantearlos y por las conclusiones a las que llegan. Más tarde volveremos sobre ello. (Como trabajo más representativo de esta época podemos citar el de Jay Forrester con su Dinámica de Sistemas).

Desde que Bertalanffy formuló en 1968 la Teoría General de Sistemas (TGS), esta teoría ha sido ampliamente divulgada. Surgió con la finalidad de dar explicación a los principios sobre la organización de muchos fenómenos naturales y en la actualidad es aplicada al conocimiento de muchas otras realidades, tanto naturales como ecológicas, medioambientales, sociales, pedagógicas, psicológicas o tecnológicas, habiéndose convertido en el modelo predominante en los estudios de familia, (Hernández 1989)

Los trabajos iniciales surgen en terapia familiar y son las Escuelas de Palo Alto y Milán las que basan en él sus propuestas de intervención. Posteriormente, el modelo evoluciona contrastando sus resultados con la experiencia clínica y con la investigación empírica de laboratorio, al tiempo que incorpora elementos de otras Teorías psicológicas, como el constructivismo, la Gestalt, el Psicoanálisis, el modelo Cognitivo Comportamental, la teoría de Aprendizaje Social o la Psicología del Desarrollo, dejando de manifiesto la flexibilidad y la capacidad integradora del modelo.

Los trabajos mencionados consideran a la familia un sistema, al que le son aplicables los principios propios de los Sistemas Generales, y también otras características relevantes, que facilitan su comprensión y que son específicas de los sistemas familiares. En la actualidad el enfoque sistémico ha permitido definir un nuevo paradigma en la ciencia, por lo que el propósito de nuestro trabajo estriba en exponer las principales aportaciones realizadas con dicho enfoque en los estudios de Psicología familiar, resaltando la relevancia y el significado que el modelo aporta al proceso de desarrollo familiar, a su evaluación y a la intervención familiar.

*Microsistema, mesosistema y macrosistema familiar*

El proceso de desarrollo del ser humano, al igual que ocurre en cualquier otro organismo vivo, se enmarca en una serie de sistemas relacionados unos con otros, que son distintos escenarios de interacción con el ambiente. Esta cuestión, esencial en la biología, ha sido tenida en cuenta por Bronfenbrenner (1987) (Nieto, 2007), quien la ha aplicado al sistema familiar, considerando que la familia es el sistema que define y configura en mayor medida el desarrollo de la persona desde su concepción. Dado que para este autor el entorno es algo que trasciende la situación inmediata y afecta directamente a la persona en desarrollo, adoptó la terminología de “modelo ecológico” que se concibe como una disposición seriada de estructuras concéntricas inclusivas, en la cual cada una de las estructuras se encuentra inmersa en la siguiente. Estas ideas no son análogas al modelo de familia como categoría sistemática en la biología, ni tampoco al concepto de población en la ciencia ecológica. No obstante, para el estudio de las relaciones familiares desde el campo de la psicología, el modelo ecológico aporta unas bases importantes que nos permiten ver distintas maneras con las que una persona se relaciona con el entorno

Teniendo en cuenta que el *microsistema* es concebido como el conjunto de interrelaciones que se producen dentro del entorno inmediato, según Bronfenbrenner (1986), la familia es el microsistema más importante porque configura la vida de una persona durante muchos años. A partir de la experiencia en formación de familias y de la participación en programas de prevención (AVAF, 2003), resaltan la relevancia que estos términos aportan a los estudios de la familia, como dimensiones básicas, tanto en la valoración del nivel de funcionalidad del sistema, como en la elaboración de pautas para el asesoramiento y el apoyo familiar. Las relaciones que se dan en el interior del microsistema a su vez reciben la influencia del exterior, aunque no se participe de manera directa y activamente en ellas; no obstante, delimitan lo que tiene lugar en el ambiente más próximo, esto es el *exosistema*.

El *mesosistema* familiar, como conjunto de sistemas con los que la familia guarda relación y con los que mantiene intercambios directos, es una dimensión importante en los informes de valoración familiar. En cada etapa de ciclo familiar, suele haber unos sistemas de interacción más frecuentes, que todo informe de valoración debe

considerar: la escuela, la pandilla, el club deportivo, el partido político o la asociación de vecinos, son algunos ejemplos. En cada caso, el mesosistema recibe la influencia de la familia, así las tensiones familiares se reflejan en el comportamiento del hijo en la escuela, al tiempo que la familia recibe la influencia de la escuela y del barrio en temas de relaciones sexuales, de prevención del sida, en la educación vial o la evitación del consumo de tabaco.

El *macrosistema*, entendido como el conjunto de valores culturales, ideologías, creencias y políticas, da forma a la organización de las instituciones sociales. En nuestro caso, la cultura predominante en el entorno familiar es también una dimensión para comparar con la cultura de origen de cada familia. En los casos en que la divergencia entre ambas sea alta, como en el caso de familias musulmanas que emigran a un país católico, las demandas de cambio que derivan del entorno constituyen una fuente de depresión nada fácil de asimilar.

El enfoque sistémico nos permite pues observar cómo cada grupo familiar se inserta dentro de una red social más amplia, y desde ésta despliega su energía para alcanzar su propia autonomía, como un todo. Pero a la vez nos permite analizar cómo cada microsistema permite integrar la energía de los demás miembros del sistema, bien sean estos individuos, bien sean subsistemas. En este caso, el microsistema de referencia es la familia, la pareja y la constelación fraterna son los dos subsistemas de obligada referencia.

Ampliando esta idea, (Musitu, 1994) resaltan la idea de la TGS, según la cual el todo contiene a la parte y en cada parte está contenido el programa, el cual viene determinado por el todo, por lo que se puede deducir que hay una reciprocidad y comunicación constante entre ambas, entre el sistema y sus componentes, y en consecuencia cierta bidireccionalidad entre sistema y subsistemas; partiendo de estos principios se puede decir que dentro de los sistemas los subsistemas funcionan con sus características propias formando una verdadera unidad con la totalidad. Es así que la estructura familiar es compleja y la dinámica general de la misma está mediada por el

funcionamiento particular de cada subsistema en los diferentes ciclos de la vida total del sistema.

### *Definición de familia y conceptos básicos según el TGS*

La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior (Minuchin, 1986). A partir del enfoque sistémico los estudios de las familias se basan, no tanto en los rasgos de personalidad de sus miembros, como características estables temporal y situacionalmente, sino más bien en el conocimiento de las familias, como un grupo con una identidad propia y como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones. Esta definición de familia supone un gran avance para el estudio de la organización familiar, y de ella extraemos las características del sistema conjunto, estructura, personas, interacción y otras atribuibles a los sistemas sociales abiertos, propositivo, complejo, además de las características específicas del sistema familiar intergeneracional, larga duración, facilitador del desarrollo personal y social de sus miembros. Se da comienzo por los términos que aparecen en la definición de sistemas, se verá que la familia es:

#### *Conjunto*

La familia es una totalidad, la Gestalt aporta una realidad más allá de la suma de las individualidades, más allá de los miembros que componen la familia, esta totalidad se construye mediante un sistema de valores y creencias compartidos, por las experiencias vividas a lo largo de la vida, y por los rituales y costumbres que se transmiten generacionalmente. Esta cultura familiar creada con el tiempo da una identidad al grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia de sus miembros dando respuesta a sus necesidades de filiación y contribuyendo a la construcción de la propia identidad personal frente al medio, respondiendo a la propiedad de homeostasis o morfostasis de la TGS según (Ochoa de Alda, 1995).

#### *Estructurado*

Lo mismo que cualquier sistema, la familia lleva consigo una estructura, una organización de la vida cotidiana que incluye unas reglas de interacción y una jerarquización de las relaciones entre sus componentes; también incluye unas reglas que

regulan las relaciones entre los familiares y las relaciones con el exterior y que indican quién pertenece y quién queda excluido del grupo familiar (Parson y Bales, 1955).

Las reglas responden a Metarreglas, que son reglas de orden superior, como por ejemplo la que regula la posibilidad de cambiar las reglas o el establecimiento de reglas diferentes en función del género. En concreto, la metarregla que regula el cambio es de suma importancia, pues si se opone al cambio, bloquea el desarrollo familiar, e incluso la posibilidad de cambiar, aunque el cambio suponga mejorar la calidad del sistema. En esta línea apuntan Watzlawick, Weakland y Fisch (1974) al hablar de la incapacidad de algunos sistemas para generar metarreglas que los lleven a reconocer las propias debilidades y cambiar sus metas, sus roles o sus patrones de interacción.

La estructura familiar supone que existe una o unas figuras que asumen el liderazgo, por tanto, ellas ejercen una mayor influencia en la elaboración y mantenimiento de las normas familiares, y también en las sanciones que pueden derivarse de su incumplimiento. El líder familiar ejerce también una mayor influencia en el modo de pensar, sentir y comportarse de los miembros de la familia.

### *Personas*

Desde la perspectiva sistémica se ha olvidado a menudo al sujeto psicológico en la interacción. No obstante, la psicología familiar y la psicología del desarrollo han retomado su papel dentro de la familia como sujeto activo con capacidad de modificar el sistema y de cambiar las metas y los procedimientos internos sin que el sujeto quede reducido a un mero producto de la globalidad.

En la misma línea de defensa del individuo, la psicología del Desarrollo reivindica el fenómeno de la resiliencia (Cyrulink 2002) como un proceso de desarrollo, que supone una resistencia individual a los entornos adversos y devastadores, entre ellos a la familia; en los casos de resiliencia la persona se desmarca de los modelos que le ofrece la familia, buscando referentes o tutores más allá del entorno próximo, en los que se apoya para potenciar su desarrollo personal y social más allá de todo pronóstico.

### *Propositivo*

Desde esta concepción más ecológica, se puede hablar de sistema evolutivo como otra característica del sistema familiar, que en la terminología empleada en

psicología es análogo a “sistema propositivo”, es decir, orientado a la consecución de determinadas metas. Las metas del sistema familiar son en principio asignadas socialmente, y luego interiorizadas; y son básicamente la protección y educación de los hijos y su integración en la comunidad como miembros activos.

Si bien la doble meta es el denominador común de todas las culturas y momentos históricos, su concreción ha ido cambiando, y aún hoy es diferente en cada comunidad y en cada etapa de desarrollo de la familia. Además, a pesar de que siempre se ha considerado a la familia como un sistema orientado principalmente a la protección y desarrollo de los hijos, la protección es una meta que se hace extensiva a todos los miembros de la familia, especialmente a aquellos más frágiles o vulnerables: enfermos, mujeres, ancianos, de modo que en las sociedades occidentales se han ido creando leyes y sistemas de protección orientados a que la familia proteja y vele por los derechos de todos.

### *Autoorganizado*

La familia plantea sus metas y los medios para lograrlas, de ahí que hablemos de un sistema autoorganizado. La familia es agente de su propio desarrollo, de sus propios cambios a través de estrategias, normas, recursos y procedimientos aportados por todos sus miembros, que van asimilando del mismo entorno en el que la familia se desenvuelve o bien de su particular historia familiar. Además, la autoorganización se une a la capacidad de retroalimentación, es decir, de recabar información sobre el proceso de desarrollo familiar, sobre los niveles de logro de las metas y sobre la eficacia de las reglas y de las estrategias activadas a tal efecto. La retroalimentación posibilita una autoorganización más eficaz, aunque no siempre las familias dominan estas competencias, y al valorar su funcionalidad surgen distorsiones cognitivas en la valoración de resultados o de medios, y encontramos resistencia al cambio para reorganizar el sistema.

### *Interacción*

Los miembros de la familia permanecen en contacto entre sí a partir de una serie continua de intercambios que suponen una recíproca influencia y no una mera causalidad lineal, sino bidireccional o circular que tiende a mantenerse estable. Este

rasgo de circularidad, unido a la idea de totalidad a la que anteriormente hemos aludido, es en nuestra opinión uno de los rasgos que ha servido de apoyo a las terapias e intervenciones de origen sistémico, contribuyendo a debilitar las terapias centradas en la causalidad lineal y en la persona. Por el contrario, las terapias sistémicas tratan de cambiar el sistema familiar, más que a los miembros designados como enfermos pacientes sintomáticos y a reestructurar las interacciones que implican a todos, adultos y niños, enfermos y sanos, dominantes y dominados, porque todos contribuyen a configurar el sistema.

### *Abierto*

Desde el punto de vista termodinámico y de la organización, los sistemas se clasifican en abiertos o cerrados, según se intercambie, o no, energía, materia o información con el exterior del mismo. Los sistemas vivos, como los organismos o los ecosistemas, se consideran sistemas abiertos, y también la familia se puede considerar como sistema abierto (Musitu 1994), en tanto que presenta unos límites permeables a la influencia de otros sistemas, como pueden ser la escuela o el barrio. La familia, como sistema abierto, significa que está en continua interacción con otros sistemas. Existe, por lo tanto, una vinculación dialéctica respecto a las relaciones que tienen lugar en el interior de la familia y el conjunto de relaciones sociales; aquellas están condicionadas por los valores y normas de la sociedad de la cual la familia forma parte.

### *Subsistemas familiares*

Aunque son muchos los subsistemas estructurales o funcionales que pueden darse dentro de la familia, como las diferentes familias nucleares que se diferencian en la familia extensa, en el sistema familiar nuclear, que es el referente predominante en nuestra cultura, encontramos dos subsistemas estructurales básicos y bien diferenciados: la constelación fraterna y la pareja, si bien aparecen altamente relacionados entre sí como se demuestra, no sólo a nivel científico, sino en la misma vida cotidiana. Cada uno de estos dos subsistemas tiene sus propias normas y relaciones que se definen en su interior, aunque naturalmente en algunos aspectos vitales de la convivencia reciben influencia mutua uno del otro, mucho más intensa cuando hablamos de la educación de los hijos. La interacción entre los hermanos está influenciada por las relaciones de éstos con los padres; mientras que las relaciones entre los progenitores muchas veces son

mediadas por la interacción con los hijos, de acuerdo con (Arranz 1989 y Olabarrieta 1998)

Según Gimeno (1999), estos dos subsistemas de la familia nuclear son de tipo generacional, pero además sus integrantes se asemejan en intereses, motivaciones, tareas y roles, manteniendo unas reglas propias; todo esto facilita su cohesión, su sentido de pertenencia como subgrupo y su diferenciación del resto de la familia. Los subsistemas incrementan la funcionalidad de la familia, así es posible que en cada subsistema la comunicación se enriquezca y con ello se afianzan tanto la relación como las tareas que comparten. No obstante, en una situación como la actual, que se caracteriza por la amplia variedad de modelos familiares, los dos subsistemas que se diferencian no se dan en todos los modelos de familia. La ley del divorcio ha facilitado la aparición de un número creciente de familias monoparentales, en las que no tiene sentido hablar de la pareja como subsistema. Por otra parte, la reducción de la natalidad nos lleva a encontrar muchas familias en las que no existe constelación fraterna, algunas porque las parejas no tienen hijos, y otras muchas porque eligen por el hijo único (Alberdi, 1999).

#### *La fraternidad o constelación fraterna*

De acuerdo con Arranz (2000-2001), las perspectivas que han tratado de explicar las diferencias entre los hermanos han centrado más la atención en las variables estructurales, entre las que se pueden citar el orden de nacimiento, la diferencia de edad y o el tamaño de la familia, porque condicionan el rol desempeñado en la familia y también el rol desempeñado en las posteriores familias de procreación.

(McGoldrik y Gerson, 1987), Sabemos que además de ser hermano mayor o menor, hombre o mujer, cada uno de los hermanos nace en un momento específico del ciclo vital de la familia, y que también éste ha de influir en la determinación del comportamiento de sus padres hacia ellos y de las expectativas que respecto a él se generen. El orden de nacimiento en la fratría es importante, no sólo desde el punto de vista de la autoimagen del sujeto atendiendo al lugar que ocupa, sino además por las aspiraciones y expectativas sobre los hijos que se formulan los padres. Según esto, no es

lo mismo ser primogénito a ser el último de los hijos, cuando son varios, o ser hijo único.

### *Las parejas*

Dentro de la diversidad de parejas existentes, las relaciones de parejas se han basado, exclusivamente en las relaciones sexuales y en el deseo de procreación, aunque la sexualidad no se considere hoy el único vínculo que une a las parejas, ni la procreación su única meta. Es indiscutible que las parejas han sufrido en las últimas décadas cambios sustanciales. Podemos decir que es hoy es subsistema más deseado y más frágil, al tiempo se han incrementado mucho las exigencias y expectativas respecto a las parejas. Las parejas de procreación es la que da origen a la familia, y a partir de ella se organiza todo el sistema familiar, por eso podemos decir que su papel es decisivo, siendo el subsistema que aporta más recursos materiales, madurez, cuidados, conocimientos a la familia, recursos que se comparten con todos, pero que en especial se destinan a los menores. Las parejas configuran el proyecto de vida familiar, plantea las metas, distribuye los roles, formula las normas, es en suma el subsistema que tiene mayor poder en la familia.

Los vínculos entre la pareja son múltiples, y con manifestaciones propias de este subsistema. La sexualidad, la comunicación, el poder, los vínculos emocionales, las expectativas de los roles a desempeñar son algunas de las dimensiones relacionales que son básicas para analizar la pareja, cada dimensión de las relaciones tiene sus propias reglas y sus propios límites. Desde el modelo sistémico se pretende abarcar las cuatro escuelas que dieron grandes aportes a este enfoque desde la parte familiar, a continuación, se describirá cada una de ellas.

### *La terapia sistema de Milán*

En los años de la década del 70 el grupo Milán, después de un periodo de terapia de la familia bajo una orientación psicoanalítica adopto el modelo sistémico estratégico del Mental Research Institute de Palo Alto influenciado por las ideas de Gregory B, Jay Haley, Don Jackson, Milton Erikson, este es el primer periodo de actividad de grupo, que duraría hasta 1975, la terapia estaba siempre como un ofrecimiento a toda la familia a la que se le presentaba un problema , incluso cuando este solo estaba relacionado con un solo miembro de la familia. (Watzlawick, Cols 1967)

### *Principios y técnicas de la terapia*

En sus orígenes, el modelo Milán suponía que a la terapia siempre fueran convocados todos los miembros de la familia nuclear, la evolución del modelo terapéutico llevo aceptar aquello que el sistema familiar escoge, traer la terapia. Tuvieron la convicción de que la convocatoria de subsistemas familiares definidos al interior de la terapia es un instrumento esencial para el proceso terapéutico, incluso para facilitar no solo las acciones del terapeuta, sino también los momentos cruciales como es la definición de los objetivos.

Asimismo, en el transcurso de las terapias definidas como familiares, el convocar a un subsistema puede tener efectos de importancia. Esta modalidad permite a los terapeutas ser colaboradores con las familias que tienes dificultades en presentarse en conjunto a terapia, por otro lado, crear en las familias espacios de diferencias que permitan el surgimiento de una nueva información, respecto a esto se distingue:

Convocatoria horizontal: por ejemplo, ambos padres o el grupo de hermanos de la familia, permite definir y reevaluar los limites generacionales y la eventual diferenciación (Minuchin 1974)

Convocatoria vertical: convocar a madre e hija muy útil en casos de anorexia o bien aquella muy usual padre e hijo, que aparece como particularmente adecuada en los casos en que es necesario reforzar la identificación masculina del hijo o disminuir la distancia percibida por el padre

Convocatorio individual: resulta de máxima utilidad cuando el terapeuta desea crear una alianza con un miembro de la familia, por ejemplo, en pacientes con un diagnóstico de psicosis que tienen dificultad en crear un verdadero lazo en presencia del resto de la familia.

### *Las técnicas*

Para el terapeuta sistémico de Milán, las técnicas esenciales están constituida por las preguntas, el terapeuta hace preguntas en vez de dar respuestas, la pregunta a diferencia de la afirmación o a la interpretación, entrega al otro la tarea de atribuir los significados de cuando ha sido dicho. Entre las preguntas son de particular importancia y significados para ellos las preguntas circulares. Los conceptos de preguntas circulares han sido confundidos frecuentemente con el concepto de circularidad.

Las preguntas circulares fueron definidas originalmente considerando que en el contexto de terapia familiar, el terapeuta hacía por turno a cada uno de los miembros de la familia respecto al comportamiento de dos a mas familiares, el terapeuta busca construir un mapa de la familia como red de relaciones interconectadas (Bateson 1972)

Las preguntas circulares fueron propuestas inicialmente en el artículo *hipotetización, circularidad y neutralidad* en el cual son también descritos algunos tipos de preguntas particularmente útiles para evidenciar diferencias en el trascurso de las sesiones terapéuticas, recientemente otros tipos de preguntas sean relevados como interesantes para producir cambios en el sistema de premisas de los clientes. Estas son las preguntas orientadas al futuro y las preguntas hipotéticas ambas son categorías de preguntas centradas en el tiempo (Penn 1985)

*La familia, desde la teoría de la comunicación de palo alto*

En este modelo básico que forma parte central de las aportaciones epistemológicas y teóricas en el campo de la comunicación y cultura se denominó grupo o escuela de Palo Alto se ha aplicado en diversos contextos empíricos del análisis de la familia y la terapia familiar sistémica, extendiéndose en América del Sur y Europa. Además, el desarrollo empírico se ha apoyado casi exclusivamente en una concepción de la familia considerada básicamente como sistema patológico de comunicación interpersonal.

*La familia como sistema de interacción*

Los miembros de Palo Alto consideraron que se puede concebir la familia al mismo tiempo como una institución social, como grupo y como sistema particular de interacción, en conjunto la familia tiene características específicas que se vincula con las ideas de sistema, de control y autorregulación, por otra parte la explicación cibernética de los mecanismos de comunicación, aunque se fundamenta en los principios del autocontrol de las maquinas en función de su regulación automática con el fin de lograr o alcanzar una meta u objetivo, se empezó aplicar desde el año 1948 en el que se publicó el libro de Wiener a un amplio conjunto de fenómenos.

En su aplicación concreta a las ciencias humanas, y como ejemplo la comunicación considerada como matriz social de la psiquiatría, el psiquiatra J. Ruesch en asociación al antropólogo G. Bateson, se plantearon en 1951, en su libro más importante, las formas que tomo en la interacción humana esta autocorrección y retroalimentación, por lo tanto para estos autores el estudio de la interacción es fundamental el estudio del éxito o fracaso de la autocorrección y que se debe al carácter impredecible que tiene la interacción humana para los participantes.

El enfoque sistémico comunicacional de la familia fue inicialmente elaborado por Bateson en diferentes artículos como clara base antropológico cultural y focalizados en análisis de rituales, más tarde amplió sus investigaciones sobre el grupo humano y la comunicación en la familia. Su fundamento científico se encuentra principalmente en la teoría de sistemas y también en los principios de la cibernética en un análisis profundo del problema de la en culturización y la comunicación. Bateson estableció la hipótesis

de que, aunque la familia es un grupo peculiar, aunque siempre es permanente contacto con otros grupos similares, al mismo tiempo es una unidad específica de cultura y más concreto una estructura sociocultural que tiene una memoria colectiva que se remite a aspectos genealógicos, mitos y acontecimientos familiares. En el desarrollo posterior que realizó Jackson del modelo sistémico interaccional, se especifican más las características de la familia desde una perspectiva sistémica, con fines de su aplicación directa a la denominada terapia familiar sistémica. Se concibe a la familia como un grupo caracterizado no por la distribución de los miembros en el espacio social o físico, sino por la persistencia y pervivencia de las relaciones existentes.

El doble vínculo es un patrón de comunicación universal del que solo se puede escapar solucionando la paradoja o contradicción planteada, y por medio de elevarse a un nivel lógico superior en el conflicto entre significado de la relación y significado del mensaje, logrando con ello reestructurar la comunicación sobre la comunicación inicialmente planteada por el emisor y no percibida o asumida por el receptor. La situación de doble vínculo se consideró para los teóricos y prácticos de Palo Alto, el agente causal más importante de patologías comunicativas, bien en el seno de la familia o bien dentro de otros grupos.

El grupo de Palo Alto ha pretendido ser, al mismo tiempo que un conjunto de científicos sociales centrados en conocer y elaborar un nuevo paradigma comunicacional, un equipo interdisciplinario encargado de conceptualizar y solucionar problema de comunicación y cultura sobre todo los conflictos de desequilibrio mental dentro de instituciones como establecimientos cerrados y sobre todo familias. De alguna y otra manera estos teóricos lograron asociar una sociología de la familia norteamericana como una teoría de la comunicación y cultura. Sin embargo, en el desarrollo práctico creyeron que se convirtieron en una técnica de análisis del individuo y del grupo familiar que es una interpretación de la familia en cambio y transformación.

### *La terapia estratégica*

La terapia estratégica no es una concepción o una teoría particular sino el nombre para aquellos tipos de intervención terapéutica en los que el terapeuta asume la

responsabilidad de influir directamente en las personas (Haley, 1991). La terapia familiar estratégica surgió a partir del examen del poder en las relaciones entre el terapeuta y cliente, y entre los integrantes de la familia; las diversas estrategias de psicoterapia fueron creadas con el objetivo de utilizar este poder para producir (Madanes, 2001)

El modelo estratégico nace de una cinta evolutiva entre las teorías sistémicas, el estudio sobre la familia y la comunicación realizado por el grupo de Palo Alto, dirigidos por Bateson y Jackson, y el trabajo clínico y el estudio del fenómeno hipnosis llevado a cabo por Milton Erickson (Nardone y Watzlawick 1991)

#### *Terapia breve de palo alto*

Esta terapia breve focalizada en la resolución de un problema inicia cuando Jackson invitó a Watzlawick a unirse a un grupo de investigadores que estudiaba a una familia con un miembro con esquizofrenia este fue el primer modelo sistémico clínico. Se realiza un objetivo terapéutico de diez sesiones donde se enfoca en la reducción de los síntomas presentados, buscando que el paciente tenga un cambio mínimo donde se refleje la reducción de la tensión que el problema le está ocasionando.

La intervención terapéutica por excelencia es el primer modelo clínico para la formulación panorámica donde el objetivo de estas estrategias consiste en producir cambios que poseen los integrantes del sistema. Este modelo lo que busca es dirigir la acción, los sentimientos y las interpretaciones que normalmente tienen las personas.

El terapeuta de este modelo adopta un papel de one down o también denominado posición de humildad reconociéndole al paciente todo el compromiso y los esfuerzos en la terapia.

#### *Modelo estructural*

Rio (2012), el creador de la terapia estructural es Salvador Minuchin donde no es necesario una terapia breve y no se especifica el número de sesiones su duración

depende de la funcionalidad que presenten las familias y clarifica que las familias son funcionales y disfuncionales, las familias disfuncionales se caracterizan por los conflictos y esto se da principalmente por el resultado de los adultos co-dependiente o demasiados autónomos.

### *Escuela de roma*

Maurizio Andolfi dice que lo recomendable es hablar con naturalidad la cual afianza la relación terapeuta- paciente, entre sus intervenciones más destacadas son las prescripciones directas, prescripciones paradójicas y prescripciones estructurantes.

Prescripciones directas es donde el terapeuta pasa a la asignación de tareas que comprometen de manera indirecta o indirecta a todos los integrantes de la familia. Prescripciones paradójicas esta se recomienda para aquellas personas, parejas o familia que están respondiendo de manera exitosa al tratamiento y que están comprometida con el terapeuta y están comprometida con el cambio. Prescripción paradójica busca eliminar continuidad sintomática y presentar una nueva percepción del problema. Prescripciones estructurantes su objetivo es modificar los esquemas de interacción que las familias han establecido para lograr desaparecer los síntomas del paciente identificado en el grupo familiar.

### *Modelo de Milán*

Utiliza una herramienta grafica que es muy útil para visualizar y diagnosticar las relaciones de poder que implica en las familias disfuncionales esto hace referencia al **genograma**, esto se trata una estrategia del terapeuta que realiza a partir de la narración del grupo familiar donde se grafica en tres generaciones de forma descendiente ( abuelo, padres, nietos) a continuación se muestran los vínculos más cercanos ( tíos, primos, sobrinos y demás familiares) esta herramienta permite realizar hipótesis acerca de la disfuncionalidad del sistema.

Tres ejes conducen el accionar del terapeuta: la formulación de hipótesis, la circularidad y la neutralidad.

La formulación de hipótesis: su característica es que el paciente responde una pregunta realizada por el terapeuta por ejemplo “¿Qué función cumple el síntoma en la pareja, en la familia nuclear y en la familia extensa?”

La circularidad: es la capacidad del terapeuta de indagar todo lo relacionado con el núcleo familiar y como se da el intercambio entre sus miembros.

Entre las principales técnicas que utilizan se destacan: la connotación positiva, el interrogatorio circular y las intervenciones paradójicas.

La connotación positiva consiste en una intervención oral del terapeuta a modo de “reinterpretación” de alguna situación disfuncional en la familia, connotando positivamente la función que ha cumplido el síntoma al lograr la equilibración del sistema y su capacidad de transformación.

El interrogatorio circular se caracteriza por una serie de preguntas que formulan los terapeutas a los integrantes de la familia, preguntándole, el objetivo no es volver a mostrar una situación conflictiva si no que los integrantes del sistema se escuchen ante la situación y así poder facilitar un cambio y se dé una reflexión acerca de las circunstancias presentadas.

La intervención paradójica consiste en proponer de manera controlada aquello que constituye el problema con ciertos matices, de modo que se rompa la secuencia habitual de interacción o rutina.

#### *Modelo estratégico*

Sus intervenciones terapéuticas consisten en diálogos profundos y el uso de directivas indirectas, un tipo de intervención paradójica que denota la necesidad que tiene la familia de cambiar, pero al mismo tiempo da cuenta de las resistencias al cambio; esto provoca que la familia se resista y reflexione acerca de su necesidad de cambiar. Estas directivas indirectas deben ser claras y estar dirigidas a todos los integrantes del sistema.

#### *Terapia individual*

El funcionamiento de esta psicoterapia es -en parte- semejante al modelo de Milán, pero Bóscolo modifica uno de los ejes que conducen al terapeuta en el proceso de cambio, y agrega un cuarto eje. Pero sigue manteniendo la formulación de hipótesis, el interrogatorio circular es donde el paciente habla de una persona ausente pero que ejerce o ha ejercido alguna influencia en el ámbito del paciente, reemplaza la neutralidad por la reflexibilidad, dado que llegó a afirmar que la neutralidad absoluta no

es posible alcanzarla, como tampoco la objetividad. Introduce la deconstrucción de historias: todo paciente narra su historia, su problema, e incluye la impronta de su subjetividad. La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención De estas narraciones analizarán como el poder se infiltra en las relaciones interpersonales, como se conciben las cuestiones de género, el sentido que se le otorga a los problemas, el apego, la pertenencia, el espacio y el tiempo

### *Modelo terapéutico estructural*

El modelo estructural de terapia familiar, se desarrollado en la década de 1970-1979 por Salvador Minuchin a partir de la práctica clínica al abordar los problemas de salud mental en poblaciones marginadas de Estados Unidos, y personas que tenían miembros con problemas psicosomáticos. Este concepto nació mientras Minuchin trabajo como psiquiatra en la correccional para niños de Wiltwyck, Nueva York, debido a que los jóvenes atendidos en esta institución, una vez rehabilitados y dados de alta, reincidían, debido a los problemas familiares, estos jóvenes usualmente pertenecían a familias inmigrantes con limitaciones en el lenguaje.

Al observar la necesidad de intervenciones terapéuticas concretas y con acciones orientadas, en lugar de abstractas y verbales, Minuchin junto con Braulio Montalvo modificaron la técnicas ya existentes tomando una nueva alternativa a la que denominaron “más acción menos habla” y emplearon técnicas de acción, técnicas de Rol-playing, técnicas basadas en acciones para la casa o domicilio, así como otras completamente innovadoras, que tuvieron como utilidad el diagnóstico y el tratamiento (Sánchez, 2000). El principal giro que dio este modelo se orientó a la inclusión del contexto y a la responsabilidad compartida de los miembros de la familia y su relación con la aparición del síntoma al mismo tiempo, se busca entender cómo el síntoma actúa como el esfuerzo de algunos miembros para mantener la estabilidad familiar (Desatnik, 2004). Está enfocada en las aportaciones de Salvador Minuchin, sin embargo, las personas con las que trabajo inicialmente fueron: Jay Haley, Jorge Colapinto, Braulio Montalvo, Harry Aponte, Bernice Rosman y su esposa Pat Minuchin.

### *Objetivo de la terapia*

El objetivo de las interacciones en el presente es el sistema familiar, el terapeuta se asocia a este sistema y utiliza a su persona para transformarlo, al cambiar las posiciones de los miembros de la familia, cambian sus experiencias subjetivas. Minuchin (1974) considera de gran importancia durante el proceso, lo que llamo propiedades del sistema, en las cuales destacan: Primero, que una transformación de su estructura permitirá al menos alguna posibilidad de cambio. En segundo lugar, el sistema de la familiar está organizado sobre la base del apoyo, regulación, alimentación y socialización de sus miembros, por lo que el papel del terapeuta es unirse a la familia para reparar o modificar su funcionamiento para que desarrolle sus tareas con eficiencia. En tercer lugar, el sistema de la familia tiene propiedades de auto perpetuación, por lo tanto, el proceso terapéutico será mantenido en ausencia del terapeuta por los mecanismos de autorregulación de este.

#### *La familia en la terapia familiar*

Minuchin postula que la familia no es una entidad estática, si no que esta un continuo movimiento por lo que la evaluación debe centrarse en base a la interacción familiar, es decir, tanto en las pautas transaccionales como en las construcciones de la realidad que se conectan con las experiencias familiares (Desatnik, 2004).

La familia como matriz de identidad destaca el sentido de pertenencia y el sentido de identidad. En el primero, la pertenencia de acompaña con una acomodación por parte del niño a los grupos familiares y con sustitución de pautas transaccionales en la estructura familiar que mantienen a través de los diferentes acontecimientos de la vida. El sentido de identidad, de centra en cada miembro influido por su sentido de pertenencia a una familia específica. Al igual también en este proceso se encuentra inherente el sentido de separación y de individuación los cuales se logran a través de la participación en diferentes subsistemas familiares en diferentes contextos familiares, al igual que a través de la colaboración en diferentes contextos familiares. Sin embargo, este modelo no se limita exclusivamente a la familia, si no también se han considerado el contexto institucional y el ámbito psicosocial en los que también se encuentran interacciones (Desatnik, 2004).

#### *La estructura familiar*

La figura central de este modelo es la estructura, la cual ha sido definida por Minuchin como el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia, es decir, que el sistema familiar se expresará a través de pautas transaccionales cuyo funcionamiento se da con base en reglas acerca de quiénes son los que actúan, con quién y de qué forma.

Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las pautas repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuando y con quien relacionarse, y estas pautas son marcadas por la familia. Las operaciones repetidas constituyen una pauta transaccional. Las pautas transaccionales regulan la conducta de los miembros de la familia, son mantenidas por dos sistemas de coacción; el primero es genérico o implica reglas universales que gobiernan la organización familiar, el segundo es idiosincrático, e implica las experiencias mutuas de los diversos miembros de la familia, los expectativas se encuentran sepultados por años de negociaciones explícitas e implícitas entre los miembros de la familia, y están relacionados con los pequeños acontecimientos diarios (Minuchin, 1974)

#### *El diagnóstico y sus elementos*

Los elementos que se deben considerar para hacer el diagnóstico de la estructura familiar son: Los límites, los subsistemas, el ciclo evolutivo de la familia, las alianzas y coaliciones familiares, problemas de distribución jerárquica del poder, el tipo de límites intra y extra familiares; la flexibilidad al cambio, fuentes de apoyo y estrés, y la forma en que el síntoma es aprovechado para mantener sus interacciones

*Los límites:* Dentro de la estructura familiar, un elemento importante a considerar es la observación de los límites, los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan, y de qué manera. La función de los límites reside en proteger la diferencia del sistema. Todo el subsistema familiar posee funciones específicas y plantea demandas específicas a sus miembros y el desarrollo de las habilidades interpersonales que se logra en ese subsistema, es afirmado en la libertad de los subsistemas de la inferencia por parte de otros subsistemas. Minuchin (1974) enmarca que es posible considerar a todas las familias entre un continuo cuyos polos son los dos extremos de límites difusos y límites rígidos.

*Los subsistemas:* Se considera subsistema a la unión de miembros para desarrollar funciones, los cuales están formados por generación, género, interés, función, entre otros, (Sánchez, 2000). Estrada (1991) considera la familia nuclear está conformada por los seres que viven bajo un mismo techo y que tienen un peso emotivo significativo entre ellos, y de los cuales existen tres subsistemas principales: El subsistema conyugal o marital (pareja), el subsistema paterno (padres-hijos) y el subsistema fraterno (hermanos). Umbarguer (1983) resumió que no existe sistema familiar abierto, adaptativo, que no se diferencie en holones o subsistemas. Estos se constituyen por el desarrollo de transacciones conductuales, así como genéricas e individuales, la repetición de estas transacciones asegura la durabilidad y viabilidad del subsistema.

*Las jerarquías:* Se refiere a las posiciones que ocupan los distintos miembros de la familia con relación al ordenamiento jerárquico dentro del sistema, y marca la subordinación o supra-ordinación de un miembro respecto a otro. Es decir, como define la función del poder y sus estructuras de la familia, orilla a una diferenciación de los roles de padres e hijos y sirve como fronteras entre generaciones (Desatnik, 2004).

*Las alianzas:* Designa una afinidad positiva entre dos unidades de un sistema, es decir, que hace referencia a la percepción o experiencia de dos o más personas unidas en una empresa, interés, actitud, o conjunto de calores en común (Desatnik, 2006).

*Las coaliciones:* Se habla de coaliciones cuando una alianza se sitúa en oposición a otra parte del sistema; generalmente es oculta e involucra a personas de distintas generaciones aliadas contra un tercero. Lo oposición contra un tercero puede expresarse por medio del conflicto, de la exclusión, entre otras formas.

*Los triángulos:* El triángulo, tiene como función dentro de un sistema, equilibrar la relación de varios miembros que pueden tener relaciones conflictivas, es decir, una

unidad de dos se estabiliza y confiere sentido a su actividad como referencia a un tercero (Desatnik, 2004).

### *Axiomas del Modelo estructural*

Para Minuchin (2007) las intervenciones de esta terapia deben estar basadas en tres axiomas principalmente:

1) La presentación de la queja: En este paso se cambia el principal problema que la familia ha localizado como interno al paciente identificado, esta es la intervención más común de cada terapeuta familiar. Es una técnica usual que incluye focalizar las aéreas de competencia del paciente identificado dándole un significado diferente al problema y explorar las formas en que el síntoma se presenta poniendo atención a los detalles.

2) Las interacciones que mantienen el problema o síntoma: En este paso se explora que es lo que hacen los miembros de la familia para perpetuar el problema. La clave es ayudar al cliente a ver sus interacciones que pueden estar manteniendo el problema sin provocar resistencia.

3) Los caminos para llegar al cambio: Este paso permite una evaluación, después de observar que es lo que ocurre con la familia y como ellos llegaron hasta ahí, los miembros de la familia y el terapeuta deben hablar acerca de los cambios que necesitan hacer y cuales son factibles o no.

4) La exploración del pasado: Este paso, el cual es recientemente propuesto, enmarca la importancia de la exploración del pasado de los miembros adultos de la familia, con la finalidad de entender como ellos están trayendo estas experiencias pasadas al presente y la forma en cómo ven a los otros desde esta perspectiva.

### *II capítulo disfunciones en las relaciones de parejas*

Como un segundo capítulo se describirá que son las relaciones de parejas, tipos de parejas y etapas de las relaciones de parejas abarcando las disfunciones o desadaptaciones que hace que las parejas no funcionen de la manera más adecuada, cabe

resaltar que dentro de las disfunciones abarca la comunicación, la infidelidad, la mentira, los celos, dentro de este capítulo abarcaremos la violencia y dependencia emocional como otros problemas que existen en las relaciones. Las relaciones de parejas están enmarcadas esencialmente por la inversión que ambos miembros hacen un vínculo amoroso compartido, con el reconocimiento personal y social de que estas dos personas desean desarrollar un proyecto de forma continua.

Las relaciones de parejas sin duda es una de las relaciones interpersonales que más atención ha recibido en la investigación de las ciencias sociales. En este contexto cuyo objetivo es tratar de explicar cuáles son las variables que intervienen en el inicio, mantenimiento y terminación de una relación romántica. Los miembros de la pareja deberán transmitir su amor, su intimidad y su compromiso para que por medio de ellos se desarrolle, el desarrollo de esta permitirá a los individuos tener un manejo adecuado de sus emociones ya que estos elementos intervienen directamente en las formas en que los individuos resuelven los problemas, dicha resolución de problemas facilitan la forma de generar planes a futuro. (Salovey y Mayer, 1989)

Las relaciones de parejas es un intercambio continuo entre dos personas, la base de la felicidad está en que ese intercambio sea equilibrado y positivo. A través de ella se puede redescubrir y compartir el amor al experimentar confianza, comprensión, gentileza, unidad, aceptación, entre otros. Vivir en pareja no es nada sencillo si se tiene en cuenta que sobre ella revierten los problemas cotidianos.

El trabajo, el estrés y la rutina a veces provocan que la pareja deje de disfrutar de sus momentos libres, para mejorar las relaciones de parejas se debe empezar por compartir actividades que son agradables para los dos, de esta forma se hace más estable y satisfactoria una relación, contrarrestando así los sinsabores de cada día y ayudando a que la rutina no destruya la pareja

(Azor, 2017) Las relaciones de parejas se van constituyendo de una forma diferente al inicio y después de unos años. Las relaciones regularmente empiezan con intensidad: el deseo sexual, la necesidad de saber más del otro, el deseo de renunciar algo para que la otra persona se sienta bien, necesidad de sentirse valioso etc. Cada miembro del dúo debe tener la capacidad para el dialogo y mejorar las necesidades que se presenta.

Actualmente las personas se unen y eligen tener una relación por voluntad propia y son motivadas por el sentimiento del amor o enamoramiento. Las relaciones de parejas (al igual que todo tipo de relación) pasan por una serie de etapas que van evolucionando a través del tiempo, los beneficio de entender sobre las etapas que tiene una relación de pareja es el cambio a los que se enfrenta en los comportamientos que en ocasiones se presentan de una forma natural y no se debe dejar intimidar al contrario enfrentarlos y comprenderlo.

### *Unión e independencia*

Las personas se debaten entre dos necesidades aparentemente contradictorias: la de unirse a otra persona y la de sentirse independientes. Comprometerse es encontrar el equilibrio entre ambas, aportar a una relación una serie de cualidades que reflejan el deseo de permanecer en ella. La mayoría de personas son capaces de comprometerse y de establecer relaciones estables y duraderas, mientras que otras, relacionan este compromiso con la pérdida de libertad, se debe tomar en cuenta que la pareja como tal necesita de un tiempo libre para fomentar la relación, pero también cada uno de sus miembros necesita un espacio para desarrollar actividades que sean de su agrado. Aquí radica uno de los problemas de muchas parejas, ya que hay personas que no comprenden que su pareja puede disfrutar sin él o ella.

### *Tipos de parejas*

*Las impulsivas:* discuten constantemente y las peleas se han convertido en un hábito, ya que de cualquier asunto originan un problema. Gritan y se desprecian en sus

disputas y terminan reconciliándose de un modo tan pasional como sus discusiones que duran días.

*Las elusivas:* tienen miedo a los conflictos y esconden los sentimientos negativos. Fingen normalidad cuando algo les molesta y así acumulan resentimiento. Ninguno dice realmente lo que piensa, o desea, por miedo a originar una disputa. De esta forma, terminan por no conocerse el uno al otro, en su obsesión por mostrarse a diario agradables el uno al otro.

*Las constructivas:* son parejas sin miedo a discutir ya que admiten que es el único modo de llegar a acuerdos conciliadores. En sus discusiones no olvidan apostar por los diálogos antes que por la pelea. En este tipo de parejas existe más tensión que en las elusivas, pero también más emoción, diversión y, por supuesto, más calor humano.

### *Etapas de la relación de pareja*

#### *El enamoramiento*

(Marie, 2017) Esta etapa es caracterizada por contener emociones fuertes. Entendería que todos tus sentidos son diferentes y que cada palabra expresada es algo para enamorar y la mirada que refleja es más profunda y especial que antes. Durante esta etapa los miembros de la pareja se concentran en descubrir las características positivas que se encuentran en su pareja. Sobre todo, las que tienen en común, esto permite que la pareja se conozca más y empiece a ilusionarse y a imaginar el futuro juntos.

#### *La vinculación*

En esta etapa de la relación también conocida para que los integrantes de la relación tengan un conocimiento más profundo acerca de su compañero de relación y pasada la primera etapa, la pareja se comunica de una forma más real y humana.

Durante esta etapa de la relación, las personas se van dando cuenta de los aspectos que los diferencia y de lo que no están de acuerdo, estas diferencias pueden llegar hacer muy grandes en ocasiones pueden lograr un problema e inaceptable o pueden llegar hacer tolerables y compatibles. La relación que tienes no es solo con tu

pareja si no también con el ambiente que los rodea; durante todo este ciclo la pareja suma relaciones externas como familiares, amigos estas personas juegan un papel dentro de la relación.

En esta etapa siempre se debe estar el positivismo del enamoramiento, pero siempre aceptar la realidad de lo que se está viviendo. Es importante que las personas que los rodea tengan un conocimiento de las características de la pareja y a si será más fácil conocerlo y aceptarlo. Lo sustancial en las relaciones de pareja es que ninguno de los dos debe complacer a nadie en sus ideales el aspecto importante de esta etapa es que se debe reconocer él se individual en ciertas decisiones.

#### *La convivencia*

Si la relación se mantuvo positivamente en la etapa de vinculación en esta etapa puede ser una de la más hermosa porque la pareja aprende a convivir más y a tener una comunicación más seguida que pueden llegarse amar día a día, en este periodo se requiere de mucho cuidado porque puede convertirse en problema o en (tormento) si los integrantes de la relación construyen situaciones donde los dos quieren ejercer poderes va a llegar hasta terminar la relación.

Lo ideal que se recomienda es que la pareja no tenga ningún tipo de imposición sobre la otra que construyan juntos el dialogo y el respeto que es lo transcendental, las parejas que conviven es importante que conozca todo sobre su compañero como cuáles son sus sueños, miedo, necesidades, gusto el estilo de vida que quiere en un futuro.

#### *La autoafirmación*

(Rizo, 2015)La pareja tras un tiempo de convivencia y siempre desean compartir, realizar cualquier actividad juntos es donde empieza a surgir las necesidades individuales y empezar a defender las misma. Inicia el momento de realizar acciones por separado, respetando el vínculo y el compromiso que realizo la pareja. Una de las

problemáticas de esta etapa empieza a surgir diferencias debido la crisis personal que presenta.

En esta etapa se inicia como un tipo de reencuentro consigo mismo tras haber estado apartado de sus actividades anteriores por estar centrado en su relación de pareja. Cada integrante de la pareja en ocasiones decide centrarse en si mismo en algunos momentos, pero sin olvidar a su pareja.

### *Crecimiento*

Al llegar a esta etapa la relación se vuelve más estable y hacer más madura es donde se inicia a profundizar en la toma de decisiones de tener un dialogo de cómo va hacer su proyecto en común como tener una familia. La pareja empieza a tener nuevas ilusiones las emociones y el entusiasmo por querer compartir lo que ambos han construido y lo que empieza a crear para su futuro y proyecto de vida juntos

### *Adaptación*

Para las parejas que construyen y la vida les continúa, se empieza ver más los cambios si la pareja logra tener esa adaptación se cataloga como madura. Es un momento donde la pareja se debe consolidar o terminar, ya que se cuestiona los roles que tiene cada miembro de la pareja y la forma de compartimiento que tiene cada uno de ellos ya que empieza a surgir nuevos intereses debido a los cambios como los hijos, la independencia, enfermedades etc.

La pareja debe tener un momento de reencuentro cuando las exigencias y responsabilidades empiecen a disminuir donde se pueden volver a centrar en su relación de pareja y realizar nuevos proyectos como al inicio de su relación.

### *Violencia en la pareja*

La violencia contra las mujeres se expresa en diversas formas y espacios de convivencia. Si bien se trata de un problema que afecta de manera individual a quienes la padecen, debe entenderse como un fenómeno estructural con repercusiones sociales múltiples. De aquí que la violencia de género posea características particulares según el entorno social en que se manifieste. La violencia de género se ha definido ampliamente enfatizando los rasgos que colocan, mantienen y perpetúan la subordinación femenina, tanto en el ámbito doméstico como en el social (Castro y Riquer, 2006).

La violencia contra la mujer representa una de las formas más extremas de desigualdad de género y una de las principales barreras para su empoderamiento, el despliegue de sus capacidades y el ejercicio de sus derechos, además de constituir una clara violación a sus derechos humanos. Según informes de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en América Latina y el Caribe una de cada tres mujeres, en algún momento de su vida, ha sido víctima de violencia sexual, física o psicológica, perpetrada por hombres (Sanz, 2007).

En el ámbito familiar, la violencia de pareja deriva también en violencia hacia los infantes, en la medida que éstos atestiguan agresiones entre los padres. En los hogares donde existen mujeres violentadas por su pareja, tienden a darse más casos de maltrato infantil que en los hogares sin violencia doméstica (Edleson, 1999; Ramos 2000; Villatoro, 2006)

La violencia de pareja inicia por lo regular durante las relaciones de noviazgo, y en la mayoría de los casos continúa y se acentúa en la vida conyugal; en una proporción importante sigue manifestándose después de terminada la relación violenta, con agresiones hacia la mujer por parte de la ex pareja. De acuerdo con información de la Endireh 2006, 26% de las mujeres solteras y 35% de las casadas o unidas son víctimas de violencia de pareja. En tanto, cuatro de cada cinco de las mujeres separadas o divorciadas reportaron situaciones de violencia durante su unión, y 30% continuaron padeciéndola, por parte de ex parejas, después de haber terminado su relación.

Investigaciones nacionales e internacionales sobre violencia de género señalan que este fenómeno se da en todos los estratos socioeconómicos, aunque con frecuencias

y formas de expresión diferentes. Según Castro y Riquer (2006), entre los hallazgos de sus investigaciones se encuentran que:

Las consecuencias de la violencia al interior de las familias son tan graves como las agresiones de extraños.

La violencia física, sexual y emocional es cometida en su mayoría por hombres en contra de mujeres; · Los agresores no exhiben psicopatología diagnosticable.

El consumo de alcohol puede exacerbar la violencia, pero no es la causa que la provoca.

En la mayor parte de las parejas que experimentan violencia, ésta se presenta desde el inicio de la relación, incluso desde el noviazgo.

Se ha observado cierta tolerancia hacia los comportamientos violentos y cierta cronicidad que muestra que las mujeres permanecen en una relación violenta un promedio de 10 años.

El límite o alto a la violencia de pareja está relacionado con la intervención de algún hijo(a), generalmente adolescente.

(José M. Muñoz, 2015) La violencia es un problema que se presenta en las parejas de modo universal, heterogéneo, que incluye a toda la persona en general afectando a todas las edades de ambos sexos; la violencia de pareja hace referencia a la violencia física, sexual, psicológica esto puede aparecer en toda la variedad de pareja (heterosexuales y homosexuales) esto se puede presentar en alguna de las etapas de la relación siempre y cuando los miembros de la pareja lo permitan. Según cifras del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, durante el año 2015 se registraron 47.248 casos de violencia de pareja en Colombia. Esto supone una tasa de 119,24 por cada 100.000 habitantes y 1.601 casos menos que el año 2014. Sin embargo, este tipo de violencia tiene una tendencia estable desde 2005.

Las mujeres son la población más afectada por este tipo de violencia (86,66%) y en el 47,27% de los casos, el presunto agresor es su compañero permanente y en un

29,33% su excompañero. Independientemente del sexo, el 43% del total de víctimas se concentró en personas jóvenes entre los 20 y 29 años, 33.125 casos de violencia contra la pareja se dieron en el hogar, lo cual corresponde al 70,22%, seguido de 11.205 en vía pública. El mecanismo más utilizado para cometer la violencia fue el contundente (66,91%), seguido del 20,77% con mecanismo múltiple. 4.371 casos el mecanismo causal está por determinar. Los departamentos con mayor número de casos de violencia de pareja corresponden a Bogotá (11.259); Antioquia (4.809); Cundinamarca (3.590); Valle del Cauca (3.487); y Santander (2.379). (Vélez, 2015). La violencia en la pareja es un problema que se presenta con mayor frecuencia se da el inicio desde el noviazgo donde la pareja se está maltratando, pero por la etapa del enamoramiento creen que todo está bien.

### *Dependencia emocional*

La dependencia emocional es un concepto utilizado con cierta frecuencia, pero que no ha sido claramente delimitado ni estudiado. Por ello, se tratarán los conceptos básicos que están relacionados con esta temática, los cuales son el apego ansioso, sociotropía, Personalidad autodestructiva, codependencia o adicción amorosa. Para este apartado tomaremos como referencia principal al ANÁLISIS DEL CONCEPTO "DEPENDENCIA EMOCIONAL", del psicólogo y autor Castelló Blasco, J. dentro del cual nos encontramos con la variación de otros autores que han complementado su trabajo.

La Dependencia Emocional ha sido definida por distintos autores en diferentes dimensiones. En primer lugar, Hirschfeld, Klerman, Barrett, (1977) la conciben como la sobre-dependencia en una relación interpersonal importante, que afecta tanto la visión de sí mismo como al tipo de relaciones que se mantienen con los demás; por otra parte, Bornstein (1993) dice que es una necesidad de protección y apoyo, en donde la confianza existente en la relación es un elemento esencial que influye en la autoestima, identidad y funcionamiento general de la persona; asimismo, la explicación que Rathus (1997) complementan mencionando que esto se debe a que el dependiente emocional basa su bienestar personal en los sentimientos de su pareja.

Patton (2007) plantea una dimensión en donde la dependencia emocional, aparece en la vida de una persona, cuando la necesidad de tener a otro se considera tan indispensable como vivir; por otra parte, una dimensión distinta, está encaminada a considerarla como un patrón de cogniciones y comportamientos.

(Arboix, 2015) La dependencia en la pareja se da cuando un miembro de la pareja siente la necesidad excesiva de recibir amor por parte de su pareja o cree que su vida no es nada si no está con su pareja. Para Anna Ferre Giménez "dos personas están juntas por el placer de compartir con el otro aquello que cada uno es y que le hace sentir bien consigo mismo, no para que el otro le proporcione lo que uno siente -de manera consciente o inconsciente- que le falta en su vida".

Sin embargo, las persona que depende del otro lo hacen por medio a no poderse valerse por sí mismo, miedo a vivir solo, estar incompleto, morir si el otro se va. Este apego lo que ocasiona es que la relación se de tipo conflictivo o superficial en lo que es posible que la relación llegue a terminar por este problema que alguno de los dos presenta.

### *Conceptos*

Dentro de la dependencia emocional encontramos varios conceptos con los que se relaciona dicha dependencia debido a sus semejanzas y diferencias con dicho término. Estos son:

*Apego Ansioso:* El apego ansioso o ansiedad de separación se ha relacionado con psicopatologías adultas como la depresión y la agorafobia, e indirectamente con el comportamiento violento o antisocial.

*Sociotropía:* existen dos grandes tipos de estilos cognitivos en los pacientes deprimidos: uno de ellos, centrado en la dependencia interpersonal, la necesidad imperiosa de afecto, o el temor y la sobrevaloración del rechazo; el otro, más independiente y perfeccionista, con rumiaciones sobre el fracaso o la inutilidad.

*Personalidad autodestructiva:* se considera como un trastorno de la personalidad, caracterizado por: mantenimiento de relaciones interpersonales de subordinación; rechazo de ayuda o elogios; estado de ánimo ansioso; minusvaloración de los logros; tendencia a emparejarse con personas explotadoras; escasa evitación del dolor; asunción

del papel de víctima; etc. Además, poseen escasas habilidades sociales como el asertividad, tienden a padecer trastornos depresivos, además, su autoestima es muy baja, y apenas experimentan placer en sus vidas.

*Codependencia:* Este concepto, un tanto impreciso, se creó para dar cuenta de las diversas perturbaciones emocionales que ocurrían en las parejas de personas con trastornos relacionados con sustancias. Aunque no se puede definir claramente un patrón de personalidad codependiente, sí existen ciertas características identificativas de estas personas: se obsesionan y preocupan más del trastorno relacionado con sustancias generalmente alcoholismo y toxicomanías que la propia persona que lo padece, con la consiguiente necesidad de control de su comportamiento presentan una gran comorbilidad con trastornos del eje; se descuidan o autoanulan; tienen baja autoconfianza y autoestima; y se involucran continuamente en relaciones de pareja dañinas y abusivas. Castelló (2001).

*Adicción al amor:* conceptualmente, podemos confrontar la adicción amorosa con la dependencia emocional. Se trata de una de las nuevas adicciones sin sustancias, aunque es posiblemente tan antigua como el propio ser humano. Algunos trabajos han estudiado este fenómeno comparándolo con el modelo tradicional de los trastornos relacionados con sustancias encontrando numerosas coincidencias que han justificado su denominación de “adicción”: necesidad irresistible (craving) de tener pareja y de estar con ella; priorización de la persona objeto de la adicción con respecto a cualquier otra actividad; preocupación constante por acceder a ella en caso de no encontrarse presente (dependencia); sufrimiento que puede ser devastador en caso de ruptura (abstinencia), con episodios depresivos o ansiosos, pérdida aún mayor de autoestima, hostilidad, sensación de fracaso. Castelló (2001).

### *Características de la dependencia emocional*

A lo largo de este apartado, se mencionarán las principales características que presentan las personas con dependencia emocional según el autor Castelló (2001). Las

características que posee este constructo son clasificadas en diferentes ámbitos, en las relaciones interpersonales, se puede decir que las relaciones de pareja son las más representativas dentro de la dependencia emocional, aunque estas se pueden extrapolar a otras. Éstas son principalmente, las características de las relaciones interpersonales, especialmente de pareja, de los dependientes emocionales, según B.Schaeffer (1998)

Necesitan excesivamente la aprobación de los demás, por lo que, a medida que el vínculo es más relevante la necesidad es mayor, pero también hay cierta preocupación por “caer bien” incluso a desconocidos. Lo excesivo de esta necesidad genera en ocasiones pensamientos obsesivos sobre su aceptación por un determinado grupo, empeños en tener una buena apariencia, o demandas más o menos explícitas de atención y afecto.

El dependiente emocional, quiere disponer continuamente de la presencia de la otra persona como si estuviera “enganchado” a ella, aspecto similar al del apego ansioso. Llamará continuamente a su pareja al trabajo, le pedirá que renuncie a su vida privada para estar más tiempos juntos, demandará de ella atención exclusiva y todavía le parecerá insuficiente, etc. Debemos tener en cuenta que el motivo subyacente no es la posesión o el dominio, sino la enorme necesidad afectiva que tienen estos individuos, en cualquier caso es comprensible la sensación de agobio que produce en sus parejas. Su anhelo de tener pareja es tan grande, que se ilusionan y fantasean enormemente al comienzo de una relación o con la simple aparición de una persona interesante.

Schaeffer, compara este fenómeno con la intoxicación de los alcohólicos o drogodependientes, puesto que posiblemente, son uno de los pocos momentos verdaderamente felices de sus vidas: cuando empiezan una relación o al menos tienen posibilidades de que esto ocurra. La excesiva euforia que manifiestan se refleja en expectativas irreales de formar pareja con alguien a quien no conocen bien.

Adoptan posiciones subordinadas en las relaciones, que se pueden calificar de “asimétricas”. Su baja autoestima, y la elección frecuente de parejas explotadoras, generalmente conducen al dependiente emocional a una continua y progresiva degradación. Normalmente, soportan desprecios y humillaciones, no reciben verdadero afecto, y, además, en ocasiones pueden sufrir maltrato emocional y físico. - Sus

relaciones no llenan el vacío emocional que padecen, pero sí lo disminuyen. Las parejas que forman, los dependientes emocionales, suelen ser tan insatisfactorias como enfermizas porque no se produce intercambio recíproco de afecto, a consecuencia del incremento de la autoestima y de la calidad de vida de sus componentes. No obstante, estas personas están tan poco acostumbradas a quererse y a ser queridas que no esperan cariño de su pareja, simplemente se enganchan obsesivamente a ella y persisten en la relación por muy frustrante que ésta sea. Presentan cierto déficit de habilidades sociales. La baja autoestima que presentan, así como la constante necesidad de agradar impide que desarrollen una adecuada asertividad. Además, si su demanda de atención hacia otra persona alcanza ciertos límites, pueden manifestarla sin importarles demasiado la situación o las circunstancias, mostrando así falta de empatía.

## Estado del arte

### Investigaciones internacionales

#### 1 investigación Lima Sur

Título: relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de un centro de formación superior de Lima Sur

Objetivo general: establecer las relaciones que existe entre las relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de un centro de formación superior de Lima Sur

#### Resumen

El objetivo de este estudio fue establecer la relación que existe entre las Relaciones Intrafamiliares y la Dependencia Emocional en estudiantes de Psicología. El tipo de investigación fue no experimental, transversal y diseño correlacional, el muestreo fue no probabilístico, la muestra estuvo conformada por 467 estudiantes de ambos géneros (346 mujeres y 121 varones), de primero a undécimo ciclo de la carrera de Psicología, de un Centro de formación superior de Lima Sur, cuyas edades oscilaban entre los 16 y 40 años y que habían tenido como mínimo una relación de pareja. Los instrumentos utilizados fueron La Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (ERI) de Rivera y Andrade y la Escala de Dependencia Emocional (ACCA) de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, para las que se realizó una adaptación piloto, previa a la investigación. Los resultados mostraron una correlación altamente significativa de tipo inversa, de nivel moderado bajo, entre los puntajes totales de Relaciones Intrafamiliares y Dependencia Emocional. Así mismo, se encontraron correlaciones inversas, significativas y altamente significativas, de nivel bajo y moderado bajo entre las dimensiones de las Relaciones Intrafamiliares y los factores de la Dependencia Emocional. Se halló además, que predominan las familias con Relaciones Intrafamiliares de nivel Promedio (57.0%) y que el 31.4% de la muestra fue Dependiente Emocional. Finalmente, se encontraron diferencias significativas en el puntaje total y a nivel de los factores de la Dependencia Emocional, en función al género, edad, ciclo y condición de víctimas de violencia por parte de la pareja.

#### 2 investigación Ecuador

Título: efectos de la dependencia en la autoestima de mujeres de 25 a 55 años de edad que tienen una relación de pareja

Autor: Keyla Deyanira Pérez Valverde

Nombre del director: Dr. Santiago Jácome

Objetivo general: Determinar los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres que mantienen una relación de pareja en edades de 25 a 55 años y que asisten a consulta al Instituto Médico “Tierra Nueva”.

### Resumen

El tipo de investigación fue correlacional, en el cual permite medir e interrelacionar múltiples variables simultáneamente al igual que identificar asociaciones entre variables, identificación del enfoque de investigación es cualitativa, el diseño de la investigación es no experimental, dentro del proceso metodológico se realizó una entrevista y una observación clínica, aplicación del test de autoestima para evaluar en qué estado se encuentran las mujeres, las mujeres oscilan entre las edades de 25 a 55 años que asisten a consulta psicológica en el instituto médico Tierra Nueva. Dentro de las técnicas e instrumentos se encuentran método clínico, será aplicado para obtener la información pertinente y la historia clínica de la paciente; método psicométrico, de aplico el test para evaluar la autoestima; método estadístico, para obtener los resultados cuantitativos sobre los efectos de la dependencia emocional en la autoestima, técnica de la entrevista está orientada a la búsqueda de hechos que han llevado a la paciente hacia la dependencia emocional; técnicas psicométricas, inventario de autoestima Coopersmith y técnicas de encuesta, cuestionario.

En el análisis de los resultados se agrupan los datos obtenidos por medio de la observación y entrevista clínica, se efectuara preparación de datos para el análisis detallado usando diferentes herramientas como Historia clínica, Teoría fundamentada, mapas conceptuales, genogramas, test de autoestima, para generar sistemas de significados profundos, relaciones e hipótesis.

### 3 investigación Lima Perú

Título: dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de parejas

Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello

#### Resumen

El siguiente estudio tiene como objetivo identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en una muestra conformada por mujeres usuarias del servicio de psicología de un establecimiento de salud nacional. Para esto, se sigue un enfoque cuantitativo y se utiliza una estrategia asociativa comparativa. La muestra estuvo constituida por dos grupos de mujeres, mujeres víctimas de violencia de pareja (25 usuarias) y mujeres que no fueron víctimas de violencia de pareja (26 usuarias). Los resultados sugieren que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, puesto que se encontró diferencias entre los dos grupos de estudio y se halló que el valor que asumió el coeficiente de relación entre las variables fue altamente significativo.

La muestra del estudio estuvo constituida por 51 mujeres usuarias del servicio de psicología del Hospital Ernesto Germán Guzmán Gonzáles, en el distrito y provincia de Oxapampa, departamento Pasco, con edades entre los 18 y 60 años, de diferente nivel socioeconómico, hablantes del castellano, con un nivel de comprensión lectora equivalente al sexto año de educación básica regular, que no hayan sufrido trastornos mentales o causados por enfermedad incapacitante y que tengan actualmente una relación de pareja heterosexual o, en su defecto, que la hayan tenido. Se dividió la muestra en dos grupos en función a la presencia o ausencia de violencia de pareja. Así, el primero estuvo conformado por 25 mujeres víctimas de violencia de pareja (psicológico, física y/o sexual), ya sean episodios actuales o episodios anteriores (hace no más de tres meses atrás según criterios de registro para casos de violencia familiar propuesto por el Ministerio de Salud del Perú - Minsa). El segundo grupo estuvo constituido por 26 mujeres que no reportaron ni fueron identificadas como víctimas de violencia de pareja, recibiendo la etiqueta de muestra clínica sin violencia de pareja. El tipo de muestreo empleado fue no probabilístico e incidental, puesto que se determinó con anterioridad las características de los sujetos de la muestra, siendo, en este caso, 51

mujeres usuarias del Servicio de Psicología del Hospital Ernesto Germán Guzmán Gonzáles en el distrito y provincia de Oxapampa, departamento de Pasco.

#### 4 investigación Chile

Título: Medición familiar y violencia de pareja

Autor: Deyanira Salazar Villarroel y Eugenia Vinet Reichhardt

Objetivo general: El objetivo general de esta investigación es identificar y describir las características que presenta la violencia de pareja en casos que asisten a mediación familiar.

#### Resumen

La población objetivo estuvo constituida por parejas que asistieron a procesos de mediación familiar en la comuna de Temuco, la muestra fue no probabilística y, por conveniencia, reclutada desde el Centro de Resolución Alternativa de Conflictos, CREA, de la Escuela de Derecho de la Universidad Católica de Temuco, en razón a criterios de accesibilidad y conveniencia, el tamaño muestral fue de 50 parejas, con un total de 100 sujetos. En la investigación se utilizó un diseño no experimental de carácter descriptivo transversal, es decir, se describieron las variables de manera natural, tal como se encontraron en los sujetos en un solo tiempo.

Las técnicas que se utilizaron para la evaluación fueron: Para la caracterización de la muestra se aplicó una entrevista semiestructurada que permitió indagar la presencia del fenómeno de la violencia y recoger antecedentes históricos de cada uno de los miembros de la pareja, datos de la historia familiar y de las características de la relación de pareja. Este protocolo se organizó en cuatro: Información sociodemográfica; Antecedentes históricos de la familia de origen; Experiencias de violencia en la familia de origen; Antecedentes del fenómeno de violencia en la última relación de pareja.

## 5 investigación México

Título: medida y relación entre violencia recibida y ejercida contra la pareja

Autor: Dr. José Moral de la Rubia y Dra. Fuensanta López Rosales

Resumen:

Se realizó un estudio no experimental con un diseño transversal. Se empleó un muestreo no probabilístico, recolectándose una muestra incidental, se empleó una muestra no probabilística incidental de 400 participantes voluntarios de adultos con pareja heterosexual. Como criterios de inclusión se requirieron: saber leer y escribir, Revista Internacional de Psicología Vol.13 No.2 [www.revistapsicologia.org](http://www.revistapsicologia.org) Instituto de la Familia Guatemala ISSN 1818-1023 Julio 2014 11 ser mayor de edad, tener pareja heterosexual (matrimonio, noviazgo o cohabitación), residir en Monterrey o su zona metropolitana y proporcionar el consentimiento informado para participar en el estudio. Como criterios de exclusión se consideraron: no ser capaz de comprender las instrucciones y contestar el cuestionario de forma incompleta o desatenta (a juicio del encuestador). Dentro de los instrumentos utilizados se encuentra el cuestionario de la pareja.

La participación fue voluntaria y no remunerada. El cuestionario se administró de forma individual en las casas particulares, calles peatonales y parques públicos por estudiantes de ambos sexos de último semestre de licenciatura de psicología entrenados para tal fin. Las preguntas sobre datos sociodemográficos fueron hechas y las respuestas anotadas por los encuestadores.

## Investigaciones nacionales

### 1 investigación Bogotá Colombia

Título: violencia hacia la mujer en la relación de parejas: una comprensión de como a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas

Autor: Andrea Carolina Prada Olivares

Director: Argelia Medina

Objetivo general: comprender de una manera las mujeres maltratadas por su pareja contribuyen estrategias que les permita sobrevivir, recuperar su dignidad y finalmente abandonar la relación violenta

#### Resumen

La metodología utilizada en esta investigación es cualitativa, el tipo de investigación es investigación- intervención, dentro del procedimiento las participantes son 3 mujeres de distintas edades, nivel educativo y estrato socioeconómico, fueron contactadas a través de consultores en psicología. Las tres consultantes acudieron a terapia, refiriendo como motivo de consulta tener problemas en la relación de pareja, y maltrato de tipo psicológico y/o físico en la relación de pareja. Inicialmente se planteó la posibilidad de iniciar un proceso terapéutico de pareja, siendo coherentes con el motivo de consulta y el enfoque de intervención que trabaja desde una lógica relacional, pero ante la negativa de sus respectivas parejas por hacer parte del proceso terapéutico, se tomó la decisión en común acuerdo con las consultantes, de realizar un proceso de intervención individual.

Los procesos terapéuticos tuvieron una duración aproximada de 6 a 9 meses, con encuentros semanales o quincenales de una hora. Llegando a tener con la participante M1 un total de 22 sesiones, con la participante M2, 14 sesiones y con la participante M3, 9 sesiones. A partir de la intervención, fue posible comprender cómo la consultante construye estrategias que le permiten recuperar su dignidad, generar nuevas formas de relacionarse consigo misma, con su pareja y abandonar el circuito del abuso. Cada una de las sesiones fue grabada en audio, con el debido consentimiento de las participantes.

Resultados: Los aspectos personales que resultaron útiles para estas tres mujeres que se encontraban al inicio del proceso terapéutico en medio de una relación de pareja violenta fueron: 1. Identificar y apropiarse de las narrativas que han construido sobre sí mismas en diferentes momentos de sus vidas y ámbitos, haciendo énfasis en cómo han cambiado. 2. Evidenciar y posicionarse frente a los modelos de pareja provenientes de sus familias de origen, la cultura y personales que circulan en la forma de establecer interacciones de pareja. 3. Reconocer el sufrimiento y los efectos a nivel personal, familiar y social de estar en una interacción en la cual predomina la violencia conyugal. 4. Finalmente identificar los significados presentes acerca de la dignidad, que fueron opacados en un momento de sus vidas, y que a futuro desean tener presente en las distintas interacciones.

2 investigación Bogotá Colombia

Título: la violencia conyugal desde la perspectiva masculina: comprensión e intervención en red

Autor: Tiana Alejandra Gonzales Penagos y Margarita Rosa Guzmán Barragán

Directores: Angélica Medina y Alicia Duran

Objetivo general: Ampliar la comprensión de la violencia en la pareja desde la perspectiva de los hombres que maltratan física y psicológicamente a su compañera o esposa y propiciar cambios en su sistema de creencias a partir de la intervención en red.

Resumen

Esta es una investigación-intervención de tipo cualitativo que pretende tomar en cuenta la complejidad del fenómeno de violencia intrafamiliar, especialmente en la 67 pareja, ya que según Maxwell., (1996) la investigación cualitativa permite una postura flexible en la que se da oportunidad a todas las situaciones que irán emergiendo durante la investigación, en las que se busca comprender los significados de experiencias vividas por los hombres que ejercen violencia con su pareja, entendiendo el contexto en el que se presenta los sucesos y la comprensión de los procesos presentes en las dinámicas de interacción de la pareja.

Contexto y procedimiento para seleccionar los participantes Para la presente investigación contamos con un grupo interdisciplinario de la comisaria de Familia segunda de Funza, quienes nos facilitaron la población de los casos de violencia conyugal denunciados; los funcionarios de esta Institución lo integran el comisario; la trabajadora social y la secretaria de la comisaria, quienes luego de que identificaban los casos de violencia intrafamiliar que llegan a la comisaria, nos remitían los hombres citándolos para que nosotras realizáramos la primera entrevista en la que se indagaba sobre la historia familiar, el contexto en donde crecieron, las relaciones de pareja que habían tenido, también se les comento los objetivos de la investigación y si querían participar, si accedían firman el consentimiento informado, finalmente se citaron para la intervención en red . Participantes: 8 hombres que habían presentado violencia de pareja, sin importar si vivían o no con la pareja con la que experimentaron la situación de violencia, que deseaban participar de manera voluntaria tanto en los procesos terapéuticos como en la 68 investigación misma. Fueron convocados a procesos de intervención grupal denominada red de apoyo emocional.

Los hombres que asistieron a la intervención en red, viven en el Municipio de Funza en el que el máximo estrato social es 3. Estos hombres tienen edades comprendidas entre los 20 años de edad y 42 años de edad. Dos de los hombres conviven con su pareja, mientras que 5 de los hombres están separados de sus parejas actualmente, y uno se separó de su pareja, pero ahora tiene otra pareja. En cuanto al nivel educativo la mayoría de los hombres tiene estudios de primaria y bachillerato, los otros llegan hasta estudios técnicos o tecnológicos. Respecto al ámbito laboral estos hombres se desempeñan en áreas de trabajo como: agricultura, floricultura, mecánica, cajero de banco, capacitador, chofer, obrero de construcción y administrativos.

3 investigación Bogotá Colombia Universidad de la Sabana

Título: estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes

Autor: Diana Acosta Rodríguez y Paula Amaya Izquierdo

Director: Clemencia de la Esprilla

Objetivo general: determinar las relaciones de estilos de apego con los padres y la dependencia emocional en adolescentes que tienen una relación romántica

#### Resumen

La presente investigación se utilizó un diseño no experimental transeccional cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, en el cual se busca describir la relación entre las dos variables tomadas en cuenta para esta investigación; para el desarrollo de esta investigación consideraron importante generar herramientas que posibilitaran el abordaje del fenómeno a estudiar, es por eso que se establecen variables de investigación, las cuales facilitan la aproximación a esta, su identificación y posterior interpretación. La muestra está conformada por 51 adolescentes 39 mujeres y 12 hombres de una institución educativa de la localidad de Ciudad Bolívar con edades comprendidas entre los 15 a 19 años, como criterio de inclusión se tuvo en cuenta a jóvenes que se encontraran escolarizados y que en la actualidad tuvieran una relación romántica, mayor a seis meses, este tiempo fue evaluado a través de un reporte verbal que se realizó cuando se seleccionó la muestra por convivencia ya que era una población cautiva y tenía intereses en la investigación.

#### 4 investigación Pereira

Título: dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja

Autor: Martha Juliana Villegas Moreno y Natalia Sánchez Osorio

Objetivo: El objetivo de este estudio es identificar las características de Dependencia Afectiva en un grupo de mujeres víctimas de maltrato por su pareja.

#### Resumen

El diseño que se utilizó para realizar esta investigación fue Estudio de Caso, este tipo de diseño tiene como objetivo estudiar a profundidad una unidad de análisis específica, a partir de un universo poblacional. “El caso” puede ser comprendido como una persona, institución, grupo, etcétera, frente al cual se pretende estudiar un fenómeno o tema que resulta ser pertinente para una disciplina y/o contexto particular. Para este caso, en el cual se pretende indagar sobre la dependencia emocional en un grupo de mujeres maltratadas por su pareja, la unidad de análisis fue la Casa de Justicia de Villa

Santana, en la cual se recibieron durante el año 2012, 200 denuncias de mujeres que fueron maltratadas física o psicológicamente. Lograr analizar este “caso”, permite cumplir con los objetivos trazados dentro de la investigación, y para ello se presentarán los resultados de 8 evaluaciones, que comprenden la aplicación de entrevistas sociodemográficas y aplicación de dos cuestionarios que miden dependencia emocional y tipo de maltrato respectivamente. El alcance de estos resultados es solamente descriptivo y explicativo de la problemática abordada, teniendo en cuenta que la limitación de este tipo de estudio es la imposibilidad de generalizar los resultados por un número reducido de participantes.

Se utilizó una entrevista socio demográfico para dar cuenta de 5 aspectos específicos de la población: (Datos de Identificación, Estado Civil, Nivel de Formación, Actividad Laboral y Núcleo de Convivencia). También se utilizó el instrumento: Inventario de Evaluación del Maltrato a la Mujer por su Pareja: el APCM, de Matud, M., Carballeira, M. y Marrero, R. 2003, el cual mide maltrato psicológico y está formado por 37 ítems y maltrato físico formado por 19 ítems, para un total de 56 enunciados. La muestra fue formada por 176 mujeres de edades comprendidas entre 17-67 años. Para el maltrato psicológico la consistencia interna (alfa de Cronbach) fue de 0.94, y para maltrato físico una consistencia interna también de 0.94. Ambos factores mantienen una correlación de 0.57. Para medir Dependencia Emocional, se utilizó el instrumento: Cuestionario de Dependencia Emocional, el cual fue validado en población Colombiana, por Lemos, M. y Londoño, N. 2006. El cuestionario está conformado por 23 ítems y seis factores. El Alfa de Cronbach de la escala total fue de 0,927, con una explicación de la varianza del 64.7%. Respecto a las consideraciones éticas, se utilizó un consentimiento informado en el cual se explicaba a los participantes la naturaleza, propósito, beneficios, riesgos y alternativas del procedimiento a realizar, el cual consistía en participar como sujetos de investigación y llevar a cabo los cuestionarios propuestos dentro de la investigación, cuidando la confidencialidad de los datos de cada participante.

5 investigación Bogotá Colombia

Título: Percepción de la experiencia doméstica en mujeres víctimas de maltrato de pareja

Autor: Janneth Elizabeth Molina Rico y Jaime Humberto Moreno Méndez

Objetivo General:

El presente estudio tuvo como objetivo comprender las percepciones que sobre la violencia doméstica tiene un grupo de mujeres víctimas de la misma. Para tal fin, se llevó a cabo una investigación de tipo cualitativo bajo la técnica de grupos focales. Las participantes de la investigación fueron nueve mujeres víctimas de la violencia doméstica, con edades comprendidas entre los 25 y 60 años, atendidas en una ONG de la ciudad de Bogotá. Se encontró que las mujeres tienen una percepción negativa de sí mismas, aprendida desde sus familias de origen, pues minimizan muchas de sus capacidades y evalúan sus habilidades como inferiores a las de los hombres.

Las técnicas que utilizaron fueron: La entrevista a grupos focales es una técnica para la recolección de datos cualitativos en corto tiempo y en profundidad. Se realiza “a partir de una discusión con un grupo de seis a doce personas, quienes son guiadas por un entrevistador para exponer sus conocimientos y opiniones sobre temas considerados importantes para el estudio”. Dentro del procedimiento, se llevó a cabo a partir de la propuesta de Carey (2003), en tres fases: de preparación, de implementación y de análisis a interpretación de la información. Fase de preparación Se establecieron dos categorías orientadoras: tipos de maltrato y estrategias de afrontamiento. Se elaboró una guía de entrevista, que incluyó preguntas sobre los tópicos de interés, las cuales se manejaron de manera flexible. Se solicitó y obtuvo la autorización de la institución. Se hizo contacto con las participantes y como contraprestación para las mismas y para la institución se ofreció un Taller de Fortalecimiento de la Autoestima. Se hizo un entrenamiento de tres sesiones con todo el grupo de investigación y se seleccionaron dos investigadoras para liderar los grupos focales. Fase de implementación Los grupos focales se realizaron según la agenda programada, previa firma del consentimiento informado, garantizando la confidencialidad de la información. Su duración fue de dos horas. Las sesiones fueron grabadas, previa autorización de las participantes. Fase de análisis a interpretación de la información Se hizo la transcripción de las entrevistas, se elaboraron matrices para categorizar la información, se contrastaron los datos de las transcripciones y se integró la información de los dos grupos focales.

## 6 investigación Bogotá Colombia

Título: Relación entre estilos parentales percibidos y dependencia emocional en una muestra de adolescentes bogotanos

Autor: Natalia Quiñones Andrade y Juanita Wilson Catillo

Objetivo general: verificar si hay relación entre los estilos parentales percibidos y el nivel de dependencia emocional que representan los adolescentes de la muestra

### Resumen

Dentro de la metodología el estudio fue de enfoque cualitativo con propósitos descriptivos correlacionales y de tipo transversal, buscando observar la relación entre las variables percepción de estilos parentales y dependencia emocional en adolescentes. El estudio se realizó con la participación de 17 adolescentes 12 mujeres y 5 hombres, entre 16 y 18 años de edad de estrato socioeconómico alto de Bogotá, el muestreo se dio por conveniencia y los criterios de inclusión se tuvieron en cuenta.

Inicialmente se realizó una amplia revisión de literatura correspondiente a los temas de adolescentes, estilos parentales, pautas de crianza y dependencia emocional, también se realizó una búsqueda de los instrumentos, posteriormente se llevó a cabo un análisis estadístico de los datos utilizando el programa SPSS versión 15.0. Se relacionaron correlaciones entre variables para identificar la relación entre la percepción de las conductas parentales aplicadas y la tendencia de los adolescentes a generar dependencia emocional con sus parejas a través de pruebas no paramétricas

## 7 investigación

Título: relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios

Autor: Diana Carolina Niño Rodríguez y Nancy Abaunza León

Objetivo general: Identificar la relación entre Dependencia Emocional y Estrategias de Afrontamiento

### Resumen

A partir de esta investigación no experimental, de tipo correlacional, se analiza la relación existente entre la variable Dependencia Emocional (DE) y la variable Estrategias de afrontamiento (EA), en estudiantes de psicología de una universidad Colombiana. Participaron 110 estudiantes con edades entre los 18 y 33 años (76 mujeres y 34 hombres) adscritos entre primero y décimo semestre de psicología de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con estratos socioeconómicos entre dos y tres. La selección de la muestra se lleva a cabo mediante un muestreo probabilístico estratificado por géneros y por semestres, para así evitar el error de muestreo y la afectación en los resultados. Dentro de los criterios de inclusión se tuvo en cuenta que los participantes estuvieran en edades entre los 18 y 33 años y se hallaran matriculados entre primero y décimo semestre en el programa de psicología de la UPTC, y de igual manera que aceptaran participar en la investigación y haber resuelto los dos cuestionarios utilizados para dicha investigación.

Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario de dependencia emocional (CDE), el cual fue creado y validado en Colombia por Lemos & Londoño (2006), mide el nivel de dependencia emocional de una persona, está conformado por 23 ítems que son auto aplicados, cada ítem está valorado en una escala Likert de seis puntos que va desde uno (completamente falso de mi), hasta seis (Me describe perfectamente). Y como segundo instrumento fue la Escala de Estrategias de Coping – Modificada (EEC-M). Estandarizada en Colombia por Londoño, Henao, Puerta, Posada, Arango & Aguirre (2006), basada en el instrumento realizado por Charot & Sandín (1993) denominado, Estrategias de Coping-Revisado (EEC-R). La prueba original contaba con 98 ítems,

## Investigaciones locales

Por consiguiente, se retomó algunas investigaciones a nivel local de la Universidad de Pamplona del departamento de psicología que hacen referencia a la dependencia emocional, violencia entre pareja haciendo parte de las disfunciones en las relaciones de parejas donde se encuentra las siguientes investigaciones

### 1 investigación

Acerca de la *dinámica y dependencia de la relación de pareja y familia monoparentales de origen*, que fue elaborada por Elizabeth Peñaranda Gómez y Rhaussa Cure Sánchez con su director Sandra Licette Padilla Sarmiento en la universidad de pamplona en el año 2016, donde se enmarca entre los estudios de tipo transversal con un diseño descriptivo de corte cualitativo la cual busca a su movilización a la dependencia emocional, se utilizaron cuestionarios de Apego familiar que es un instrumento que muestra cómo perciben los miembros de la familia el funcionamiento de la unidad familiar (Miguel A. Suarez Cuba, 2014) se utilizó el genograma y una entrevista semi- estructurada. Los participantes se tuvieron en cuenta tres parejas heterosexuales que cumplen con las características.

Como resultado obtuvieron que las parejas participantes tienen un nivel de dependencia hacia sus padres y a la pareja con la que mantienen la relación buscando satisfacer sus necesidades y para no sentirse sola (o) se evidencia en la investigación que las parejas dejan un lado su vida social, familiar y solo viven en lo que pueda dar la relación.

### 2 investigación

Seguido a esto se retoma la investigación sobre *dependencia afectiva y la salud mental en relaciones de pareja*, fue elaborada por Jennifer Andrea Becerra Gualdron y Ana Edelmira Royera García con su director Gabriel Orlando Peña Sierra en la universidad pamplona en el año 2016, el tipo de investigación es cualitativo con diseño descriptivo el objetivo de esta investigación es analizar la dependencia afectiva y salud mental en las relaciones de pareja, para esta investigación se utilizaron los instrumento un grupo focal y una entrevista semiestructurada (Taylor, 2000) lo define como una técnica donde se realiza una reunión con una modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada.

Como resultado de esta investigación se pudo evidenciar la dependencia emocional en algunos participantes, se evidencio que por parte de las mujeres la modificación de planes si la ocasión lo amerita o es de gran importancia se recalcó lo importante en la investigación que el género masculino manifiesta un tipo de incomodidad al no poder contar con la presencia de su pareja, aunque los hombres busquen realizar otro tipo de actividades fuera de la pareja son los que buscan y se refieren estar junto a ella. Los objetivos planteados en esta investigación fueron cumplidos.

### 3 investigación

Continuando con la siguiente investigación sobre *causas de violencia en parejas heterosexuales*, que fue elaborado por Daniela Uribe, María Esmeralda Estupiñán Niño siendo su directora Nubia Quiñones Barreto en la universidad de pamplona en el año 2015, este tipo de investigación es cualitativa de tipo descriptivo el objetivo de esta investigación es sobre la teoría referente a la violencia en pareja heterosexuales y sus causas, para esta trabajo compilatorio se indago sobre investigación de referentes teóricos con su respectivo postulados, consulta en libros, revistas, artículos y sitio web, análisis de información y depuración de la información.

Los resultados de esta investigación llevaron a darse cuenta de los tipos de violencia en las parejas y se pudo evidenciar la igualdad de porcentaje de personas que son violenta que esto quiere decir que se podrá llegar a una igualdad en mujer y hombres violentos y se pudo evidenciar que los hombres prefieren callar el maltrato si viene por parte de una mujer.

Se continuó revisando más investigaciones locales donde no se encontraron más sobre la temática correspondida al tema, se recomienda realizar más investigaciones de este tipo en los diplomados del futuro

Dentro de las investigaciones locales pidieron diez, de las cuales en el Departamento de Psicología se encontraron tres relacionadas a las temáticas correspondientes, es por eso que dentro del estado del arte local se evidenciaran las anteriores investigaciones relacionadas con las disfunciones en las relaciones de parejas.

## Metodología

Tipo de investigación: compilatoria

Para la metodología se hace por medio de un estudio compilatorio, analizando las monografías que se encuentran en el departamento de psicología relacionadas a la dependencia emocional referentes a las disfunciones en las relaciones de parejas, para realizar los resultados se hace por medio de una matriz DOFA, en el cual se pretende buscar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de cada una de las monografías relacionados a la temática correspondiente. Para la metodología se establecen tres categorías: estructurada, temática y aportes

Para la recolección de datos se establece un cuadro donde se coloca cada una de las monografías relacionadas a la temática, con el nombre de la investigación, autor, director, objetivos, metodología y resultados para dar más facilidad y poder realizar la matriz DOFA.

Nombre de la investigación, Autores, director	Objetivos	Metodología	Resultados
<p>Dependencia afectiva y la salud mental en las relaciones de pareja.</p> <p>Jennifer Andrea Becerra Gualdron y Ana Edelmira Royero García</p> <p>Gabriel Orlando Peña Sierra</p>	<p>General: analizar la dependencia afectiva y la salud mental y las relaciones de pareja, mediante estrategias de investigaciones cualitativa, comprendiendo las dinámicas interaccionales de la pareja</p> <p>Específicos: identificar las características de la dependencia afectiva presente en las relaciones de pareja, mediante el desarrollo de un grupo focal</p> <p>Comprender el estado de salud mental mediante la aplicación de entrevista semiestructurada</p> <p>Describir la relación de la dependencia afectiva y la salud mental en la dinámica interaccional de la pareja, desde los resultados obtenidos de la aplicación de</p>	<p>Tipo de investigación: cualitativa, exploratoria, probabilística.</p> <p>Instrumentos: grupo focal y la entrevista semiestructurada.</p>	<p>Se analizaron las respuestas dadas en el grupo focal las posibles evidencias de este fenómeno, no se manifiestan la presencia del mismo en los miembros de las tres parejas que formaron parte de este estudio, también se encontró en el grupo focal la modificación de planes especialmente por parte de las mujeres que les parece ser un hecho importante.</p> <p>En el género masculino manifiesta incomodidad al no contar con la presencia permanente de la pareja pese a que estos busquen otras actividades para pasar este tiempo fuera de la pareja, ninguno de ellos refiere no poder vivir sin su pareja o situación que marcaría la notable presencia de dependencia emocional, otro factor relevante es la búsqueda particularmente referida en afirmación masculina.</p> <p>La entrevista aplicada se puede afirmar que en las parejas tanto hombres como</p>

	<p>instrumentos y revisión bibliográfica</p>		<p>mujeres perciben bienestar al interior de la relación, ligado a la satisfacción producida por la misma, expresada en afirmaciones como excelente y mejorando. No presentan situaciones de confianza entre los miembros de la pareja en la medida en que ellos afectan su bienestar o salud mental, no hay presencia de celos patológicos, llamo la atención la manera como la perdida de autoconfianza, se manifiestan en unas de las mujeres en virtud de la percepción de descuido por parte de su pareja</p>
<p>Causas de violencia en parejas heterosexuales</p> <p>Daniela Fernanda Uribe Ortega y María Esmeralda Estupiñán Niño</p> <p>Nubia Quiñones Barreto</p>	<p>General: Hacer una compilación bibliográfica sobre investigaciones y teorías referentes a la violencia en parejas heterosexuales y sus causas, con el fin de plantear soluciones enfocadas a la disminución de este tipo de violencia.</p> <p>Específicos: identificar los planteamientos teóricos que referencien los patrones de crianza violentos en la familia de origen como factor de riesgos de ser víctima y victimario en su futura relación de pareja.</p>	<p>Tipo de investigación: cualitativa-descriptiva</p>	<p>En los resultados obtenidos, fortalecieron sus conocimientos acerca de los tipos de violencia existentes y cuando se puede decir que estos tipos de violencia son en pareja, y se retomaron teoría de diferentes autores y de ahí se pudo sacar nuestras propias teorías, teniendo en cuenta lo que estos dijeron.</p> <p>Se pudo notar la igualdad de porcentajes de persona violentas, es decir podrías llegar a igualar el porcentaje de mujeres violentas.</p>

Determinar los tipos de violencia que predominan en las parejas heterosexuales, identificando los planteamientos teóricos asociados con el tema de violencia de género.

Analizar los contextos sociales en los que se presenta la violencia en parejas heterosexuales, desde la revisión teórica y técnica.

Diseñar un folleto en pro de la prevención de la violencia heterosexual, como medio para ayudar a disminuir y a denunciar la violencia ejercida en la pareja

<p>Violencia prematrimonial en parejas adolescentes de la Universidad de Pamplona-Colombia</p>	<p>General: determinar la violencia en estudiantes adolescentes en la Universidad de Pamplona que sostiene una relación prematrimonial, mediante un análisis de casos, identificando dichos tipos de violencia</p>	<p>Tipo de investigación: cualitativa</p>	<p>Según los resultados el tipo de violencia que más se presenta es el verbal, seguida de la física lo cual se evidencio en las observaciones y entrevista que se realizaron en cada una de las parejas, observándose que la conducta violenta no es percibida ni por las víctimas, que en su mayoría son mujeres, sino que son confundidas con una expresión de interés y de amor. En los adolescentes universitarios se ha observado que las</p>
<p>Orladys Leonor Narvaez Palmezano y Luddy Marcela</p>	<p>Específicos: realizar entrevista semiestructurada desde la perspectiva sistemática, recolectando</p>		

Santana Castellano	información a nivel familiar, personal y laboral de las parejas estudiadas, mediante estrategia cualitativas	relaciones prematrimoniales han surgido como una necesidad de compañía, convirtiéndose en relaciones dependiente que propician interacciones de parejas violentas procedentes del hombre hacia la mujer
	Organizar la historia de vida de las parejas en cuestión, mediante las entrevista y observaciones realizadas anteriormente, estableciendo las causas de la violencia y previniendo a futuro que se presente este tipo de situación en los universitarios	
	Interpretar los resultados obtenidos desde una perspectiva sistémica, conociendo el tipo de violencia que más se presenta en las parejas	
Estilos de apegos en las relaciones de pareja	General: analizar la importancia del vínculo afectivo entre el cuidador próximo e hijo y la movilización que este genera en el establecimiento de apego emocional en las relaciones de parejas actuales de los estudiantes de la Universidad de Pamplona en un amuestra de tres parejas a través de un estudio mixto desde un enfoque sistémico	Tipo de investigación: mixta, no experimental, transversal descriptivo
Leidy Carolina Quintana Suarez y Nelsy Johana Galindo Torres		Los resultados obtenidos por parte de los miembros de la pareja se evidencio sospecha por distanciamiento afectivo, agresividad, cambios en la rutina y salidas anónimas, viéndose comprometidos en circunstancias infraganti. La totalidad de las tres parejas se vieron en vuelta en procesos de desconfianza, celos y posesividad, escala simétrica o falsa simetría en donde dos de las parejas tenían conflictos por lucha de poder y control
Mgs. Sandra Licette Padilla Sarmiento	Específicos: describir el estilo de	

---

apego de cada una de las personas integrantes de la relación de la pareja a través del cuestionario de apego parental, relación de pareja, y la entrevista de prototipos de apego

Establecer la relación existente entre los resultados encontrados en los estilos de apego parental y el estilo de apego de la relación de parejas a través del análisis de la información

Proponer estrategias a futuro que le permitan a la pareja mantener una relación estable, funcional y saludable para que no hallan apegos patológicos y mejoren la salud psíquica

en las reglas de la relación, progresivamente se halló en una de las parejas las situaciones de rutinización, de distanciamiento afectivo, y desinterés por compartir tipo juntos donde se podría dar la ruptura como la solución a la confrontación constante. Se pudo observar que los más interesados en cuanto a participar en la investigación fueron las mujeres quienes a su vez propendieron más información descriptiva, mientras que los hombres fueron claros y concisos creando barrera acerca de su intimidad evitando ser detallistas en sus relaciones donde las parejas que participaron llevan un promedio de cinco años juntos y se encuentran en la etapa de vivir juntos donde se encuentra un apego patológico por las afirmaciones que hace que uno de los miembros relatando que su pareja egoísta, envidioso y egocéntrico y solo piensa en sí mismo.

---

### Análisis de resultados

Gracias a la monografía compilatoria que se realizó con los trabajos monográficos existentes en el Departamento de Psicología se realiza por medio de una matriz DOFA identificando sus debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, mediante la realización de un cuadro, en el cual se facilita la recolección de cada una de las monografías permitiendo realizar la matriz; ya que la monografía es compilatoria se retoman diferentes autores reconociendo sus principales conceptos.

Debido a lo anterior se retoman cuatro de las monografías que se encontraron el Departamento de Psicología realizando una matriz DOFA por cada una de ellas, en el siguiente cuadro permiten observar lo que se encontró en cada una de ellas.

MATRIZ DOFA	
DEPENDENCIA AFECTIVA Y LA SALUD MENTAL EN LAS RELACIONES DE PAREJA	
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<p>Dentro del marco teórico en algunas partes no se encuentran citados autores, teniendo en cuenta que al no citar puede haber plagio</p> <p>Igualmente se encuentran referencia de años muy antiguos que hace que no sea actualizada la información</p> <p>Dentro de la monografía se encontró un apartado del enfoque cognitivo, en él se supone que todo es sistémico</p>	<p>Al revisar el trabajo monográfico brinda la oportunidad que los estudiantes tengan mayor conocimiento, ya que el marco teórico es completo y hace interesante la investigación</p>
FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>Los objetivos propuestos se cumplieron y en los resultados se evidencia estos mismos</p>	<p>Las próximas investigaciones sobre este tema tengan mejores referencias en el marco teórico</p>

El marco teórico es amplio y específico en cuanto a la temática elegida	Al no proponer estrategias para la dependencia afectiva en las relaciones de pareja la hace una investigación débil
Los participantes dieron respuestas a los instrumentos realizados evidenciando dentro del trabajo escrito	
La estructura del trabajo está bien realizada y organizada	

MATRIZ DOFA

CAUSAS DE VIOLENCIA EN PAREJAS HETEROSEXUALES

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
El lenguaje que utilizaron no es apropiado, debido a que escribieron en un lenguaje común	Tiene hacer una investigación importante porque advierte sobre los tipos de violencia que se presentan en las parejas
En algunos apartados del trabajo no se concluyen las ideas que querían expresar	Es una investigación competente porque hace referencia al problema más común que se esta presentando en las relaciones de pareja
Se sobreentiende que todo trabajo según la apa se debe hablar en tercera persona	Puede cambiar el pensamiento de la pareja que están siendo maltratada de forma positiva
En el último objetivo se diseña un folleto en pro de la violencia heterosexual, en el cual no se hace visible para el lector	Puede llegar a la posibilidad que las parejas que están riesgo lleguen a crear estrategias para salir del problema
Cabe resaltar que como es una investigación compilatoria dentro del estado del arte es muy corto	
FORTALEZAS	AMENAZAS
Se cumplen todos los objetivos planteados	Dentro del lenguaje se evidencia mala ortografía, no concluyeron las ideas y esto hace que el lector no entienda y se desmotive a no continuar leyendo
Brindaron posibles soluciones para disminuir la tasa de este tipo de violencia	

MATRIZ DOFA

VIOLENCIA PREMATRIMONIAL EN PAREJAS ADOLESCENTES DE LA  
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA-COLOMBIA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
No se encuentra director del trabajo monográfico	Debido a la investigación se plantearon en un objetivo prevenir va futuro que se presente algún tipo de violencia, en el cual se hace interesante el trabajo dentro la universidad
Se encuentra el tipo de investigación, pero no se encuentra el diseño del trabajo	
Afirman que los adolescentes en esta etapa son violentos en el noviazgo, generalizando a toda la comunidad universitario	
se hubiera hecho más interesante si la muestra tomado fueran universitario y comunidad de Pamplona	
FORTALEZAS	AMENAZAS
Se da cumplimiento a todos los objetivos evidenciándolos en los resultados del trabajo	La muestra es muy pequeña para este tipo de investigación
Hay un marco teórico amplio de la temática que realizaron	

Temáticas relacionadas a alas disfunciones en las relaciones de parejas

COMUNICACIÓN	El dialogo es esencial para la buena marcha de la relación y es uno de los pilares básicos de esta, ya que permiten mantener el proyecto de vida en común que inician dos persona que se aman.
CONVIVENCIA	Muchas veces tienen expectativas irreales sobre lo que será vivir con esa persona a la que aman y comparten espacios a diario.
INFEDILIDAD	En diversas encuetas realizadas en España, los datos concluyen que el 60% de los hombres y el 45%de las mujeres afirman haber protagonizado alguna infidelidad a lo largo de la vida.
PROBLEMAS SEXUALES	Cuando hay poca armonía en las relaciones íntimas los conflictos en la relación de pareja se incrementa, pues afecta a la expresión de la afectividad y a la estabilidad de la relación,
DEPENDENCIA EMOCIONAL	La dependencia emocional, también crea serio problemas en la relación de pareja, esto ocurre cuando uno de los miembros tienen la autoestima baja.

## Discusión

Gracias a la monografía compilatoria se hace una revisión exhaustiva de los trabajos monográficos del Departamento de Psicología se recolecto mediante una matriz DOFA permitiendo identificar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en la línea de disfunciones en las relaciones de pareja en relación a la dependencia y la violencia,

Las disfunciones en las relaciones de pareja se presentan con diferentes tipos de conflicto como la violencia y la dependencia por parte de uno de los miembros de la relación pocas veces se gestiona correctamente estos problemas y es cuando se empieza afectar la relación y en ocasiones hasta llegar a terminar.

Para poder llegar hablar de violencia en las relaciones de pareja es necesario saber que es violencia, y que tipo de violencia se presentan en los idilios, no obstante, es de gran importancia conocer la tasa de violencia en Colombia.

(TIEMPO, 2016)La violencia en las relaciones de pareja en Colombia es cada vez mayor, es indignante la cifra que maneja medicina legal y Profamilia hace referencia que el 47,27 por ciento de los casos el agresor es su compañera permanente y el 29,33 por ciento, su excompañero sentimental

(Mimenza, 2017) indica que la violencia más empleada es la violencia física, pero en esta monografía, se pudo evidenciar que no solamente esta es la más empleada, se puede afirmar que violencia psicológica, verbal ola emocional puede llegar a causar más daño a la persona que la física, este tipo de violencia en ocasiones no se registran estadísticamente porque no hay suficientes denuncias sobre estas.

(DANIELA URIBE, 2015) la violencia se caracteriza por incluir termino de intimidación y amenaza, los termino de violencia se suele emplear para referirse a conductas agresivas que se encuentran más allá de lo natural.

En lo anterior se puede afirmar que, gracias a la investigación realizada en esta monografía, se pudo notar que la persona no diferencia la violencia de agresión y suelen confundir los términos, por lo tanto, se puede organizar campañas de prevención de la violencia en parejas.

(Arboix M. , 2015) Las relaciones de pareja se deberían basar en el amor. Sin embargo, cuando un miembro de la pareja siente necesidad exagerada de recibir amor del otro, o su vida gira por completo en torno a esa persona, se podría afirmar que la relación es más bien de dependencia.

Apoyando Arboix las relaciones no deben ser que uno dependa del otro si no que haya un apoyo mutuo para que la relación sea más unida y a si tomar las decisiones de la mejor manera para que a futuro no hallan inconveniente en el caso de alguna separación por algún motivo

Se pudo evidenciar en esta monografía compilatoria que el género masculino depende más del género femenino siendo así que las mujeres al tener una relación son más fáciles de tener un apego hacia la otra persona.

A pesar que los estudios y las investigaciones referenciadas, sustentan que tanto las mujeres como los hombres son víctimas de violencia y de dependencia siendo que el sexo femenino es más afectado

## Conclusiones

La investigación se realizó por medio de los trabajos monográficos permitiendo realizar una matriz DOFA, relacionados con la dependencia y violencia haciendo parte de las disfunciones en las relaciones de parejas, dando cumplimiento al primer objetivo en el cual era la revisión de los trabajos monográficos y de ahí partir para la realización de la matriz.

Por medio del segundo objetivo específico se analizan los trabajos monográficos realizando un matriz DOFA por cada una de ellas, se da cumplimiento a este objetivo logrando identificar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas alcanzando una investigación compilatoria teniendo en cuenta el enfoque sistémico y las disfunciones en las relaciones de parejas.

Para concluir se plantean temáticas para que los próximos Psicólogos en formación se les faciliten la revisión de las monografías, en el cual esta investigación compilatoria les da una mejor apreciación de todos los trabajos monográficos que han desarrollado los Psicólogos en formación anteriormente con las diferentes temáticas permitiéndole seguir con estas o profundizar en nuevas temáticas que se hagan más interesantes para mejorar estos trabajos

## Recomendaciones

Primeramente, se hace una investigación interesante ya que se trabajó con toda la monografía del departamento de psicología y permitió realizar aspectos positivo y negativos de toda la investigación en cuanto a la teoría, metodología y los resultados que se obtuvieron de la misma esto en cuanto a lo positivo refiriéndose a lo negativo la disponibilidad que hay para empezar a realizar una revisión exhaustiva de las monografía es que al iniciar las clases del diplomado no se encuentra ninguna persona asignada al laboratorio para realizar lo dicho anteriormente, se aconseja que el encargado del laboratorio este a disposición de los estudiantes desde el inicio del semestre que este abierto en las horas de la mañana y en la tarde.

Uno de los factores importantes al realizar este tipo de investigación como opción de grado es que los estudiantes logren tomar una decisión acerca del tema que les concierna investigar y no estén ligado a lo que los docentes les proporcionan en el diplomado indiquen acerca del tema de investigación que ellos quieren. En ocasiones los investigadores se ven atado al tema que suministraron por los docentes y realizan el trabajo de grado como por cumplir el requisito del diplomado y no porque ellos quieran realizarlo.

Se le propone los siguientes psicólogos en formación interesados en realizar el diplomado como opción de grado continúen realizando investigaciones en las disfunciones en las relaciones de pareja ya que no se encuentran monografías como tal que, las monografías revisadas brindan poca información acerca de este tema que con el pasar de los días las parejas vienen presentando un sin número de problema que ocasiones no saben dar soluciones, este tipo de investigación son importantes realizarla ya que brindan a los psicólogos tanto en formación como profesionales buscar soluciones a dichas disfunciones en las relaciones de parejas.

Continuando con las recomendaciones se pudo identificar que durante la investigación hubo una serie de inconvenientes la continuar la construcción de la

misma por diferentes motivo como por el paro organizado por los estudiante, se sugiere que este tipo problemática no siga interrumpiendo con lo que los estudiante estén realizando dentro de la universidad esto se refiere que los estudiantes que estén utilizando los laboratorios para investigaciones no sean cerrado para que se pueda llevar cumplimiento de la misma

Se recomienda que mediante la matriz DOFA, en el cual se identificaron las debilidades, oportunidades, fortaleza y amenaza de todas las monografías existente en relación a la temática permita dar mayor concepto o análisis, permitiendo que se mejoren las siguientes investigaciones y amplié esta misma evidenciando poca información en la línea de disfunciones. Por último, se hace la invitación para que realicen investigaciones acerca de las disfunciones en las relaciones de pareja como la comunicación, infidelidad, apego, dependencia, violencia y entre muchas más temáticas que hacen parte de las disfunciones en las relaciones de parejas se realizó esta investigación para que se tenga en cuenta el análisis que se hizo por medio de la matriz y a si mejorar las estrategias para futuras investigaciones, al examinar monografía por monografía en el laboratorio de psicología se pudo dar cuenta que los estudiante están realizando las investigaciones de la misma manera como si tuvieran que tener una secuencia acerca de cada tema. Se les sugiere a las personas que van a realizar investigaciones sigan realizando la matriz DOFA ya que les brinda los beneficios de las investigaciones y las dificultades para a si no tener los mismos errores que realizaron los investigadores anteriores.

Se recomienda que este tipo de investigación en cualquier ámbito sea de gran importancia porque puede brindar solución a las parejas que esta pasando por un mal momento, en ocasiones se quiere investigar de cualquier otro tema sin darle importancia de los temas anteriores; uno de los temas más importante es la disfunción que se sucede en las relaciones y en ocasiones los psicólogos en formación no le dan importancia a este tema porque en la universidad no les brinda como las pautas que le pueda interesar donde solo se escucha lo mismo por parte de los docente en área clínica, organizacional, educativa etc.

Se recomienda que mejorar los métodos de estudio ya que se identificó los mismos problemas en la mayoría de las monografías revisadas se pudo identificar los errores en cuanto a las normas APA al realizar la inspección de las misma, se aconseja que revisen la bibliografía por que se encuentran de muchos años atrás donde se han realizados y actualizados y nuevas investigaciones de estos temas. El lector al leer estas bibliografías no le serviría por su antigüedad y no podrá utilizar de sus servicios que seria de gran importancia para la sociedad en general.

Por última recomendación va dirigida al director de la monografía que tenga un poco más de interés con los estudiantes ya que se vio reflejado durante el trabajo, donde en ocasiones no se pudo dar asesorías y en ocasiones no contestabas las llamadas para revisión de los avances del trabajo en ocasiones no se encontraba en la ciudad.

## Referencias bibliográficas

- Arboix, M. (28 de octubre de 2015). *Pareja: ¿es amor o dependencia emocional*.  
Obtenido de Pareja: ¿es amor o dependencia emocional:  
<http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2015/09/18/222632.php>
- ARBOIX, M. (2015). *Pareja: ¿es amor o dependencia emocional?* Obtenido de Pareja: ¿es amor o dependencia emocional?:  
<http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2015/09/18/222632.php>
- Azor, F. (2017). *gabinetedepsicologia.com*. Obtenido de gabinetedepsicologia.com:  
<http://gabinetedepsicologia.com/articulos-sobre-relacion-de-pareja-psicologos-madrid-tres-cantos>
- Daniela Uribe , M. E. (2015). *causa de violencia en parejas heterosexuales*.  
Obtenido de causa de violencia en parejas heterosexuales.
- José M. Muñoz, E. E. (2015 de octubre de 2015). *Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español*. Obtenido de Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español:  
<http://apj.elsevier.es/es/diferentes-modalidades-violencia-relacion-pareja/articulo/S1133074015000355/#.Wg-aVGjWzIU>
- Marie. (9 de 01 de 2017). *historia para mujeres* . Obtenido de historia para mujeres :  
<https://www.historiasparamujeres.com/etapas-relacion-de-pareja/>
- Miguel A. Suarez Cuba, M. A. (enero de 2014). *APGAR FAMILIAR: UNA HERRAMIENTA PARA DETECTAR*. Obtenido de APGAR FAMILIAR: UNA HERRAMIENTA PARA DETECTAR:  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582014000100010](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582014000100010)
- Mimenza, O. C. (2017). *Los 7 tipos de violencia de género (y características)*.  
Obtenido de Los 7 tipos de violencia de género (y características):  
<https://psicologiaymente.net/forense/tipos-violencia-de-genero>
- Minuchin, S. (1986). *Familias y Terapia*. Obtenido de Familias y Terapia:  
<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Morgen, V. N. (1998). *una introduccion a la teoria de los juegos*. Obtenido de una introduccion a la teoria de los juegos: <http://www.iese.edu/research/pdfs/di-0138.pdf>

- Musitu, G. B. (1994). *Teoría de Sistemas*. Obtenido de <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Nieto, G. C. (2007). *las practicas educativas familiares como facilitadores del proceso de desarrollo en el niño y niña*. Obtenido de las practicas educativas familiares como facilitadores del proceso de desarrollo en el niño y niña: <http://www.redalyc.org/html/4077/407748997003/>
- Ochoa de Alda. (1995). *Enfoques en terapia*. Obtenido de Enfoques en terapia: <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Rio, A. R. (2012). *La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención*. Obtenido de La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2801>
- Rizo, D. (3 de noviembre de 2015). *la mente es maravillosa*. Obtenido de la mente es maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/las-6-etapas-las-relaciones-pareja>
- Rosnay. (1975). *Historia del Enfoque sistémico*. Obtenido de Historia del Enfoque sistémico: [http://dit.upm.es/~fsaez/intl/libro\\_complejidad/6-historia-del-enfoque-sistemico.pdf](http://dit.upm.es/~fsaez/intl/libro_complejidad/6-historia-del-enfoque-sistemico.pdf)
- Taylor, S. B. (2000). *LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD* . Obtenido de LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD : [https://www.onsc.gub.uy/enap/images/stories/MATERIAL\\_DE\\_CURSOS/Entrevista\\_en\\_profundidad\\_Taylo\\_y\\_Bogdan.pdf](https://www.onsc.gub.uy/enap/images/stories/MATERIAL_DE_CURSOS/Entrevista_en_profundidad_Taylo_y_Bogdan.pdf)
- TIEMPO. (25 de noviembre de 2016). *Se conmemora Día internacional para eliminar violencia contra la mujer*. Obtenido de Se conmemora Día internacional para eliminar violencia contra la mujer: <http://www.eltiempo.com/justicia/cortes/cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-en-colombia-33079>
- Vélez, M. A. (2015). *Comportamiento de la Violencia de Pareja*. . Obtenido de Comportamiento de la Violencia de Pareja. : [http://ideaspaz.org/media/website/5\\_VIOLENCIA\\_PAREJA.pdf](http://ideaspaz.org/media/website/5_VIOLENCIA_PAREJA.pdf)
- Rio, A. R. (2012). *La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención*. Obtenido de La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2801>

Castelló Blasco, J. (2001). *análisis del concepto "dependencia emocional"*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado el 20 de septiembre de 2017 de: [http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm)

Schaeffer, B. (1998) *¿Es amor o es adicción?* Barcelona: Apóstrofe. - Adès, J., & Lejoyeux, M. (2003). *Las nuevas adicciones: internet, sexo, juego, deporte, compras, trabajo, dinero*. Editorial. Recuperado el 20 de septiembre del 2017

Villatorio, J.; N. Quiroz; M. L. Gutiérrez; M. Díaz y N. Amador, *¿Cómo educamos a nuestros/as hijos/as?* Encuesta de Maltrato Infantil y Factores Asociados 2006, Instituto Nacional de las Mujeres/Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, México, 2006.

Villatorio, J.; N. Quiroz; M. L. Gutiérrez; M. Díaz y N. Amador, *¿Cómo educamos a nuestros/as hijos/as?* Encuesta de Maltrato Infantil y Factores Asociados 2006, Instituto Nacional de las Mujeres/Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, México, 2006.

Sanz, Mariana, *Los desafíos del milenio ante la igualdad de género*, CEPAL-UNIFEM Santiago de Chile, 2007. Consultado en [www.cepal.org/publicaciones/xml/5/28775/Compendio%20MDG%20Graficos-final2.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/28775/Compendio%20MDG%20Graficos-final2.pdf)

Gutiérrez L. *Mejorar la comunicación en la pareja*. <http://www-ni.elnuevodiario.com.ni/archivo/1999/junio/22-junio-1999/martes/martes6.html> . recuperado el 25 de octubre de 2017

Faulstich, W. y Korte, H. (comps), (1997), Cien años de cine: una historia del cine en cien películas 1895-1994, México, Siglo Veintiuno. Recuerdo el 26 de octubre del 2017

Arboix, M. (28 de octubre de 2015). *Pareja: ¿es amor o dependencia emocional*.  
Obtenido de Pareja: ¿es amor o dependencia emocional:  
<http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2015/09/18/222632.php>

ARBOIX, M. (2015). *Pareja: ¿es amor o dependencia emocional?* Obtenido de Pareja: ¿es amor o dependencia emocional?:  
<http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2015/09/18/222632.php>

Azor, F. (2017). *gabinetedepsicologia.com*. Obtenido de gabinetedepsicologia.com:  
<http://gabinetedepsicologia.com/articulos-sobre-relacion-de-pareja-psicologos-madrid-tres-cantos>

DANIELA URIBE, M. E. (2015). *CAUSA DE VIOLENCIA EN PAREJAS HETEROSEXUALES*. Obtenido de CAUSA DE VIOLENCIA EN PAREJAS HETEROSEXUALES.

José M. Muñoz, E. E. (2015 de octubre de 2015). *Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español*. Obtenido de Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español:  
<http://apj.elsevier.es/es/diferentes-modalidades-violencia-relacion-pareja/articulo/S1133074015000355/#.Wg-aVGjWzIU>

Marie. (9 de 01 de 2017). *historia para mujeres* . Obtenido de historia para mujeres :  
<https://www.historiasparamujeres.com/etapas-relacion-de-pareja/>

Miguel A. Suarez Cuba, M. A. (enero de 2014). *APGAR FAMILIAR: UNA HERRAMIENTA PARA DETECTAR*. Obtenido de APGAR FAMILIAR: UNA HERRAMIENTA PARA DETECTAR:  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582014000100010](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582014000100010)

Mimenza, O. C. (2017). *Los 7 tipos de violencia de género (y características)*. Obtenido de Los 7 tipos de violencia de género (y características):  
<https://psicologiyamente.net/forense/tipos-violencia-de-genero>

Minuchin, S. (1986). *Familias y Terapia*. Obtenido de Familias y Terapia:  
<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

- Morgen, V. N. (1998). *una introduccion a la teoria de los juegos*. Obtenido de una introduccion a la teoria de los juegos: <http://www.iese.edu/research/pdfs/di-0138.pdf>
- Musitu, G. B. (1994). *Teoría de Sistemas*. Obtenido de <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Nieto, G. C. (2007). *las practicas educativas familiares como facilitadores del proceso de desarrollo en el niño y niña*. Obtenido de las practicas educativas familiares como facilitadores del proceso de desarrollo en el niño y niña: <http://www.redalyc.org/html/4077/407748997003/>
- Ochoa de Alda. (1995). *Enfoques en terapia*. Obtenido de Enfoques en terapia: <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Rio, A. R. (2012). *La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención*. Obtenido de La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2801>
- Rizo, D. (3 de noviembre de 2015). *la mente es maravillosa*. Obtenido de la mente es maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/las-6-etapas-las-relaciones-pareja>
- Rosnay. (1975). *Historia del Enfoque sistémico*. Obtenido de Historia del Enfoque sistémico: [http://dit.upm.es/~fsaez/intl/libro\\_complejidad/6-historia-del-enfoque-sistemico.pdf](http://dit.upm.es/~fsaez/intl/libro_complejidad/6-historia-del-enfoque-sistemico.pdf)
- Taylor, S. B. (2000). *LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD* . Obtenido de LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD : [https://www.onsc.gub.uy/enap/images/stories/MATERIAL\\_DE\\_CURSOS/Entrevista\\_en\\_profundidad\\_Taylor\\_y\\_Bogdan.pdf](https://www.onsc.gub.uy/enap/images/stories/MATERIAL_DE_CURSOS/Entrevista_en_profundidad_Taylor_y_Bogdan.pdf)
- TIEMPO. (25 de noviembre de 2016). *Se conmemora Día internacional para eliminar violencia contra la mujer*. Obtenido de Se conmemora Día internacional para eliminar violencia contra la mujer: <http://www.eltiempo.com/justicia/cortes/cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-en-colombia-33079>
- Vélez, M. A. (2015). *Comportamiento de la Violencia de Pareja*. . Obtenido de Comportamiento de la Violencia de Pareja. : [http://ideaspaz.org/media/website/5\\_VIOLENCIA\\_PAREJA.pdf](http://ideaspaz.org/media/website/5_VIOLENCIA_PAREJA.pdf)