

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



Compilación Teórica de Roles y Poder: una Perspectiva de  
Mejoramiento Académico e Integración Sistémica

Ana María Ramos Angarita  
Andrea Eunice Marín Guerrero

Pamplona, 2017

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



Compilación Teórica de Roles y Poder: una Perspectiva de  
Mejoramiento Académico e Integración Sistémica

Ana María Ramos Angarita

Andrea Eunice Marín Guerrero

Directora

PH.D. Diana Janeth Villamizar Carrillo

Pamplona, 2017

## Tabla de Contenido

Tabla de Contenido.....	3
Resumen .....	5
Introducción.....	7
Objetivos.....	8
Objetivo General.....	8
Objetivos Específicos.....	8
Justificación.....	9
Formulación del Problema.....	11
Planteamiento del problema .....	11
Descripción del problema.....	12
Estado del Arte .....	14
Investigaciones Internacionales .....	14
Investigaciones Nacionales.....	19
Investigaciones Locales .....	24
Marco Teórico .....	29
Capítulo 1. Enfoque sistémico .....	29
Conceptos básicos .....	30
Modelo estructural.....	32
El objetivo de la terapia.....	32
La familia en la terapia familiar .....	33
El diagnóstico y sus elementos.....	34
Axiomas del Modelo estructural. ....	34
Las técnicas terapéuticas .....	35
Modelo de Palo Alto .....	35
Escuela de Milán. ....	36
La entrevista en el enfoque sistémico. ....	37
La entrevista tiene varias fases.....	38
Capitulo II. Roles y Poder.....	42
Roles en la relación de la pareja.....	42
Tipos de roles en la relación de pareja. ....	43
Poder en las relaciones de pareja.....	45

Dependencia- Independencia.....	45
El apego en una relación de pareja.....	47
Metodología.....	48
Resultados.....	55
Discusiones.....	60
Conclusiones.....	62
Recomendaciones.....	66
Referencia Bibliografica.....	69

## Resumen

En el presente estudio, se realizó una compilación teórica con el objetivo de analizar la línea de roles y poder, del diplomado en abordaje psicológico de las relaciones de pareja, permitiendo esto desde la distribución de frecuencias y el análisis desde la matriz DOFA, la cual consistió en indagar sobre las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que podrían tener aquellas monografías que se realizaron en la temática de roles y poder en el diplomado de abordaje psicológico en relaciones de pareja.

Dicha compilación fue realizada en el departamento de psicología de la universidad de Pamplona en Norte de Santander, su elaboración fue implementada desde los trabajos investigativos revisados y clasificados en niveles internacionales, nacionales y locales. Respecto a lo anterior se tomaron ocho investigaciones internacionales; siete de nivel nacional y cinco monografías locales, estas últimas como referencia y base para la elaboración del análisis DOFA. Finalmente se pudo concluir que la línea de Roles y Poder, representa poca demanda investigativa respecto al diplomado de Relaciones de Pareja, siendo así una de las de menores estudios realizados por lo que se plantea como recomendación importante, el limitar el número de investigaciones en temáticas que se han trabajado en mayor cantidad con el fin de dar oportunidad al abordaje de la línea de Roles y Poder.

*Palabras clave: Roles, Poder, relaciones de pareja.*

### **Abstract**

In the present study, a theoretical collection was performed with the aim of analyzing line roles and power, the diploma in psychological approach to relationships, allowing this from the frequency distribution and analysis from the DOFA matrix, which it was to investigate weaknesses, opportunities, strengths and threats They could have made those monographs on the subject of roles and power in the graduate psychological approach in relationships.

This compilation was conducted in the Department of Psychology at the University Pamplona in Norte de Santander, its development was implemented from work reviewed and classified research in international, national and local levels. Regarding the above eight international investigations were taken; seven level national and five local papers, the latter as a reference and basis for DOFA analysis processing. Finally it was concluded that the line Roles and Power, It represents little research regarding the diploma demand relationships, being and one of the minor studies by what is proposed as a recommendation important, limiting the number of research themes that have worked in as much in order to give opportunity to approach the line Roles and Power.

*Keywords: Roles, Power, relationships*

## Introducción

Para Campuzano, (2001), quien es retomado por Villamizar, (2014), la forma en la que típicamente se conocen las relaciones de pareja hoy en día se ha modificado, esta no ha existido desde siempre en una misma manera y estos cambios se deben a diversos factores tales como la cultura, el tiempo y los cambios presentes en las diferentes sociedades; por esta razón, podría decirse que en la actualidad algunas parejas han tomado modelos tradicionales dentro de sus relaciones, mientras que otras optan modelos más democráticos.

Se hace necesario entonces, conocer la teoría que abarca las relaciones de pareja, el modelo sistémico y, para este estudio investigativo la función de los roles y el poder dentro de las parejas de forma específica. Por lo anterior, esta monografía dentro de su marco teórico presenta una división de dos capítulos en los cuales se expondrán en primera medida la teoría que concierne al modelo sistémico, comprendiendo así autores, historia, técnicas, estrategias, intervención, escuelas y pautas; finalmente se realiza la descripción teoría de los roles y el poder dentro de una relación de pareja.

Igualmente, se evidencian los resultados obtenidos de la compilación realizada, partiendo de las conclusiones que dan respuesta a los objetivos específicos plasmados dentro de esta misma investigación, posterior a esto se encuentran las discusiones que realizan las investigadoras a los aspectos más importantes que enmarcaron la realización de este estudio. Finalmente, se plantean diferentes recomendaciones, las cuales fueron realizadas después de un análisis crítico y detallado de todo el proceso y desarrollo que implico la realización dela presente monografía, lo anterior con el propósito de buscar mejoras en aspectos que ya se verán plasmados en ese apartado.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar la línea de roles y poder, del diplomado en abordaje psicológico de las relaciones de pareja, permitiendo la compilación desde la distribución de frecuencias y análisis DOFA.

### **Objetivos Específicos**

Desarrollar el marco teórico desde el enfoque sistémico y la línea de roles y poder a través de la descripción detallada de las escuelas sistémicas y sus teorías para la construcción de un referente conceptual completo.

Consolidar un estado del arte internacional, nacional y local en cuanto a investigaciones de roles y poder a través de la profundización desde el modelo sistémico en las monografías desarrolladas en el diplomado de abordaje psicológico de las relaciones de pareja.

Comparar los resultados existentes de forma cuantitativa y cualitativa, de las diferentes monografías, desarrolladas en el programa de psicología (diplomado de abordaje psicológico de las relaciones de pareja) a través la revisión detallada de conclusiones y sugerencias estableciendo la matriz DOFA de la investigación.

Realizar las conclusiones y discusiones del trabajo presentado a través de un establecimiento de las categorías trabajadas aportando a la integración de los desarrollos teóricos elaborados en el diplomado de abordaje psicológico de las relaciones de pareja.

## **Justificación**

La Universidad de Pamplona por medio de su proyecto institucional expresa un espíritu abierto y democrático, logrando su contribución al desarrollo regional y nacional, mediante estrategias proyectadas de una forma organizacional, administrativa y operativa, que permiten en conjunto el propósito académico, social y productivo. Debido a esto, la universidad promueve la investigación, la búsqueda constante de conocimientos, la innovación y el emprendimiento; a su vez, el departamento de psicología tiene la misión de formar psicólogos que respondan de manera inclusiva, ética, crítica y con sensibilidad social a las exigencias de la vida, con capacidad de liderazgo y emprendimiento, para transformar el contexto dentro de las demandas de la globalización en la problemática y necesidades de la sociedad.

Para dar cumplimiento a la investigación, se crean diferentes estrategias, dentro de estas los trabajos monográficos de los diplomados. Por lo anterior, la presente investigación se basa en temáticas innovadoras al realizar un análisis detallado de las monografías que existen en el diplomado de abordaje psicológico de las relaciones de pareja, desde la línea de roles y poder, buscando la compilación desde la distribución de frecuencias y análisis DOFA, lo cual permitirá generar criterios reales y justificados respecto a las investigaciones realizadas, teniendo en cuenta metodologías, instrumentos y diseños utilizados. Este estudio investigativo será de gran utilidad al Departamento de Psicología puesto que la compilación posibilita la identificación de las temáticas que más se han implementado, las de menor investigación y el reconocimiento de aquellos aspectos que no se han tenido en cuenta dentro de las monografías del diplomado en abordaje psicológico de las relaciones de pareja.

Por esta razón, su importancia radica en tener una visión real de los estudios realizados para establecer sugerencias en pro de la mejora en investigaciones futuras, implementar metodologías nuevas que posibiliten la obtención de resultados deferentes, innovar en los instrumentos, suplir las necesidades, tomar las oportunidades, dar uso óptimo a las fortalezas existentes y disminuir las amenazas que pueden evidenciarse en las diferentes monografías.

Esta investigación aportará a la facilitación del desarrollo en estudios futuros para generar innovación en temáticas que aún no se han tenido en cuenta y establecerlas como opciones para aumentar la investigación desde otras perspectivas que podrían aportar más conocimiento y resultados favorables para estudiantes, docentes y el Programa de Psicología en forma general.

## **Formulación del Problema**

¿Cuál es el estado en cuanto a Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas de las Monografías realizadas en el Abordaje psicológico de las Relaciones de Pareja del Departamento de Psicología de la Universidad de Pamplona?

## **Planteamiento del problema**

En el diplomado de abordaje psicológico de relaciones de pareja, en la línea de roles y poder existen tres monografías elaboradas en esta misma línea temática, es por esto que llevar a cabo esta compilación en este tema. Es importante fomentar más la creatividad en los próximos estudiantes que realicen este diplomado, y no por el hecho de ser un diplomado de pareja siempre investigar los mismo ampliando la temática.

Por otro lado, muchas de las problemáticas que perturban a la sociedad en la actualidad tienen su origen en la unidad familiar, “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998), teniendo en cuenta que la familia se establece como la primera institución socializadora, donde el niño adquiere capacidades e intereses que se desarrollan en el contexto escolar, familiar y social, siendo la pareja el subsistema familiar más importante y en ella es indispensable la interacción, donde el establecimiento de los roles en la familia suele influir en el desarrollo social de los hijos.

Dentro de una relación de pareja, resaltando el holón conyugal, es necesario y relevante establecer el rol y el poder con el que cumple cada parte de la pareja, pero aun cuando hay familia, el holón familiar, debe presentarse también el establecimiento de los roles y poder, pues teniendo claridad en esto, la interacción mutua de la familia entre sí y con personas externas, puede hacerse más amena, o por el contrario ser una dificultad para la relación.

## **Descripción del problema**

La Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona tiene como propósito formar talento humano en salud con vocación de servicio, competente en la apropiación y transferencia de conocimiento desde la investigación, desarrollo e innovación, comprometido con el desarrollo social sostenible, dirigido a la resolución de situaciones en salud, articuladas a las Políticas de Salud Pública, Atención Primaria en Salud y la atención humanizada.

Por otra parte, el Departamento de Psicología tiene como visión formar psicólogos que respondan de manera inclusiva, ética, crítica y con sensibilidad social a las exigencias de la vida, con capacidad de liderazgo y emprendimiento, para transformar el contexto dentro de las demandas de la globalización en la problemática y necesidades de la sociedad. Dentro de ello, la formación de psicólogos guiados hacia la investigación, la búsqueda de conocimientos y la innovación.

El modelo sistémico, es sin duda la teoría más extendida en la terapia psicológica, donde su objetivo principal es estudiar la interacción de la familia entre sí y con personas externas, y como esta interacción se puede ver influenciada por diferentes dificultades que se pueden presentar en la relación. La terapia sistémica ha llegado a ser en los últimos años uno de los modelos de más popularidad no sólo entre los psicoterapeutas sino también en el campo de la asistencia y bienestar social, las organizaciones y redes sociales, la salud, y los problemas escolares; y ello no es por azar; ya que su campo de aplicación característico, el trabajo con la familia, se instala en el centro de la vida social. Pocas cosas ocurren con independencia de la familia, en sus múltiples y renovadas formas, entendidas como grupo socio-afectivo primario.

Salvador Minuchin menciona que el hombre es un ser social que forma parte de diversos sistemas. Estos se gobiernan mediante determinadas pautas transaccionales que constituyen las reglas del sistema y se reflejan en la estructura del mismo, definiendo rol a un conjunto actitudes, comportamientos, sensaciones, y sentimientos que se activan en relación con el otro y que se forja en el proceso evolutivo del individuo. En teoría el ser humano tiene la posibilidad de desarrollar una amplísima gama de roles, estos se generan en las denominadas matrices o locus, que son los espacios en los que se relacionan los individuos.

Por otro lado, las relaciones de poder en la pareja pueden ser definidas como el modo característico en que la pareja define los cursos de acción a seguir. Este modo característico es el resultado del conjunto de relaciones de fuerza en los distintos dominios que conforman la relación. Estas relaciones de fuerza pueden ser desiguales, reproduciendo relaciones de subordinación y de jerarquía, o pueden ser más equiparadas, produciendo un modo de relación más igualitario, en las relaciones de poder se expresan ciertos dominios, y son los efectos de las desigualdades y desequilibrios existentes en estos dominios, el poder es una fuerza que se expresa, entre otros, en el dominio de la sexualidad, como una verdad que pretende controlar el cuerpo.

## **Estado del Arte**

A continuación se exponen las investigaciones tomadas como referencia para la realización del estado del arte del presente trabajo, estas están divididas en internacionales, nacionales y locales, permitiendo así la explicación detallada de los aspectos más importantes a modo general desde cada investigación.

### **Investigaciones Internacionales**

La primera investigación a nivel internacional se titula las relaciones de poder en parejas multiculturales y sus efectos en el contexto familiar, fue realizada por Alemán Falcón J. y Lana Biurrun L. (2013) en la Universidad de las Palmas en Gran Canaria. Su objetivo es conocer las relaciones de poder con carácter cultural que suelen presentar las parejas mixtas intra-europeas, además se centralizo en conocer los efectos que estas relaciones de poder ejercen en el contexto conyugal y familiar. Los datos empíricos incluidos y analizados en este artículo, son resultado de una metodología cualitativa llevada a cabo con el propósito de entender en profundidad las relaciones, el estilo de vida y el impacto que constituye el encuentro de varios culturas diferentes en el contexto conyugal y familiar de los matrimonios mixtos intra-estructurada residentes en España, utilizaron la entrevista semi-estructurada como técnica para recolectar información. Los resultados sustentan que la similitud cultural facilita la superación de las diferencias entre las parejas, ya que a pesar de la existencia de ellas entre ambos, les son irrelevantes en su vida diaria, mostrando mayor convicción por las similitudes y expresando una pronta superación de las mismas.

Las relaciones de poder con carácter cultural en los matrimonios mixtos intra-europeos se caracterizan por la búsqueda de un equilibrio de poder, por lo tanto la interculturalidad, como espacio de intercambio y de negociación de las diferentes dimensiones culturales, facilita la búsqueda de este equilibrio de poder cultural. El poder con carácter cultural puede representar la potencialidad de cambio y que la búsqueda de un equilibrio de poder cultural puede representar la potencialidad de cambio y que la búsqueda de un equilibrio de poder cultural puede llegar a esconderse incluso tras una jerarquía cultural acordada.

La segunda investigación a nivel internacional lleva como título Estilos de poder, apreciación de la relación y de sí misma: variables que median en la mujer al estar o no, en una relación de violencia. Realizado por Vargas, B. Pozos, J. y López, M. (2011) en la Universidad Nacional Autónoma de México, este estudio intenta aumentar el entendimiento de porque las mujeres permanecen en una relación con violencia. Los autores plantean que los estilos de poder y la apreciación de la relación y valoración de sí misma son variables relacionadas a la permanencia de la mujer en la relación. En la investigación participaron 450 mujeres, distribuidas en tres niveles de violencia: baja, moderada y alta. Los resultados indican que la mujer mientras más enfocada este hacia la pareja, no toma las decisiones ni tiene control en la pareja, emplea estilos de poder negativos, como el ser violenta, ser brusca, y por consiguiente es probable que permanezca en una relación con violencia.

Al justificar el comportamiento violento de su pareja, y volverse esta justificación, una manera de interactuar con ella, contribuye a la perpetuación del círculo de la violencia y que no pueda salir o terminarla. Por otra parte se requeriría hacer un cambio del patrón en cuanto a la interacción de la pareja y no de manera individual. Implicaría que ambas partes realizaran cambios para romper el círculo de la violencia. Asumir la violencia que cada parte ejerce como una manera de tener control sobre el otro, o como una manera de retener a la pareja.

La tercera investigación a nivel internacional que se encontró, fue titulada Estudiantes Universitarios y sus relaciones de pareja: de sus experiencias y proyecto de vida, realizada por Romo, J. (2008) en México en la cual se realizaron 16 entrevistas con 9 mujeres y 7 hombres con edades que oscilan entre los 20 años, donde la pareja eran estudiantes de primer a tercer semestre de diferentes carreras. Durante la investigación se abordaron cuatro apartados como si querían casarse o no, si querían tener hijo y cuantos, en que momento de las vidas les gustaría casarse y si tienen pensado que sea de por vida. Para el proceso de selección se evaluaron dos ejes: el académico y la participación en grupos sociales, como de religión, de bailes y demás. La mayoría de los estudiantes han tenido por los menos una experiencia de noviazgo, y el momento en que empezaron a tener pareja va desde la primaria hasta el bachiller, en su mayoría se asocia con relaciones duraderas, por lo general fueron personas con las que compartieron todo el colegio o gran parte de él. Como conclusión el

investigador menciona que todos los hombres mencionaron haber tenido muchas novias, afirmaron haber empezado con sus noviazgos desde niños, y hacen referencia a algunas de sus relaciones de manera amorosa y respetuosa, como su media naranja y demás.

La cuarta investigación se realizó por Melero, R. (2008) en la Universidad de Valencia en España, y llevo como título la relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencia sobre la calidad de la relación. La investigación se centra en la relación de pareja adulta desde el marco teórico teniendo como referencia la teoría del apego, la investigación se basa principalmente en la creencia de que en el ser humano, existe una necesidad biológicamente determinada hacia la formación de vínculos afectivos y como tal, diferencia a las personas en el modo en que ellas sienten y expresan sus necesidades de afecto y en el modo en el que actúan para mantener un equilibrio emocional. El número de participantes fue de 166 personas, 79 hombres y 87 mujeres con una edad promedio de 29 a 43 años. Para poder participar en el estudio debían por lo menos llevar 2 años como mínimo en la relación ya que es el tiempo mínimo necesario para que una relación se considere estable. La duración de la relación se evaluó en tres niveles: tiempo de noviazgo, tiempo de convivencia y duración total de la relación, para las cuales se utilizaron instrumentos que evaluaban el estilo afectivo, en referencia al recuerdo de la relación mantenida por ambos progenitores hasta la adolescencia, y aspectos relativos en las relaciones de pareja.

En el estudio la conclusión a la que llego el autor fue que el estilo de apego expresa simultáneamente actitudes de distanciamiento cognitivo y consideración de amor como juego, más extremas incluso que el alejamiento, al tiempo que no manifiesta una retirada conductual, ni una evitación de la intimidad tan evidente como se esperaría de su expresión desvalorada de los vínculos afectivos.

La quinta investigación lleva como título identidad de género y relaciones de poder en el noviazgo entre adolescentes. Un estudio realizado en dos colegios del Valle Central, de Costa Rica en el (2014) realizada por Cárdenas, D y Vargas, M quienes plantearon como objetivo general el analizar la incidencia de la identidad de género ya sea en la reproducción o en el cambio de los patrones prototípicos de las relaciones de poder entre adolescentes, con el fin de determinar si nos encontramos ante relaciones más equitativas, o si por el contrario

continúa presentándose un patrón de poder asimétrico en donde se dan incluso expresiones de violencia, esta investigación es de tipo cualitativa descriptiva, pues las investigadoras decidieron este tipo de investigación ya que consideran que de esta manera se logra la resolución de problemas de una manera más integral, y se puede profundizar más en la información que proporcionan los participantes. Como conclusiones los investigadores mencionaron que los adolescentes que participaron de la investigación evidencian posturas bastante lejanas a las cotidianas sobre la masculinidad y la feminidad, pues a pesar que los jóvenes que hicieron parte de la investigación tenían conocimiento sobre la temática, muchos de ellos tenían dudas de la manera en cómo desarrollar la identidad de género y especialmente sobre la manera de manejar las relaciones de poder hablando de las relaciones de pareja, generando grandes contradicciones en el desarrollo de las mismas.

La sexta investigación, lleva como título las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo, realizado por Villamizar, D. (2010). La presente investigación se realizó con una muestra de 357 personas en Cataluña, España con el objetivo de determinar la satisfacción con las relaciones de pareja, las representaciones que se tienen y significados junto a los cambios evolutivos que perciben las personas en relación a su experiencia amorosa. Es una investigación que aporta a la psicología del ciclo vital y del amor, desde un estudio transversal de tipo exploratorio descriptivo, donde se aplicaron tres instrumentos como fueron cuestionario de satisfacción marital, cuestionario de frases incompletas para evaluar percepciones y significados, y cuestionario de cambios evolutivos a través del tiempo en las relaciones de pareja. Se encontraron resultados que dejan ver la relación de pareja como una dimensión importante a través del tiempo.

Se clasifica la importancia de aspectos del pasado, presente y futuro de las relaciones a la vez que la manera de resolver los conflictos está directamente relacionada con los procesos de comunicación. Los resultados muestran amplias diferencias en la representación de la relación de pareja que manifiestan personas de diferentes cohortes de edad. Entre otros, los datos apuntan a una evolución en forma de U de la satisfacción marital, a un menor optimismo respecto a la evolución de la relación de pareja a medida que aumenta la edad y a una representación de esa relación vinculada a diferentes retos evolutivos asociados al ciclo

vital y a una menor ambición en los objetivos que la persona se plantea respecto a su relación de pareja a medida que pasa el tiempo (y especialmente en las parejas más mayores).

La séptima investigación llevo como título las prácticas de equidad en un grupo de parejas heterosexuales, realizada por Rodríguez, V. Y Padilla, M. (2009) Canadá, el objetivo planteado para esta investigación fue explorar como se ponen en práctica algunas ideas sobre la equidad y cuál es el significado de esta para algunas parejas heterosexuales. La metodología fue cualitativa, donde su muestra fuer 10 parejas en edades promedio de 43 años para las mujeres y 46 para los hombres con estudios Universitarios, para ser elegidas en la participación del estudio inicialmente se les aplico una prueba para ver si cumplían los criterios establecidos por los investigadores, esos criterios son ser parejas heterosexuales con al menos cinco años de convivencia continuos, autodenominarse como parejas practicantes de ideas equitativas de género y estar disponibles para ser entrevistados individualmente y grabados en audio.

A la conclusión que se llegó en el estudio es que la equidad para estas parejas tuvo un significado multidimensional que incluye: afectividad, reconocimiento al vínculo de pareja para moverse en una misma dirección, conservación de la identidad, valoración propia, satisfacción de necesidades emocionales y físicas, reconocimiento de las aportaciones de cada cual, distribución de poder, justicia en su debida proporción y asumir la responsabilidad propia. También, la convivencia en un contexto de equidad tiene connotaciones dinámicas que implican una suma de prácticas que conllevan trabajo, esfuerzo, educación y tiempo. Sin embargo, el proceso no ha sido angustioso para las parejas porque representa una ganancia que implica estabilidad emocional, equilibrio y balance en la relación de pareja. La equidad para este grupo es un acto de amor dentro de un contexto placentero, justo y de plena libertad. Los significados y las experiencias asociadas a la convivencia en equidad evidencian que estas parejas tienen nuevas formas de percibir y de construir su relación.

La octava investigación tiene como título sexo, poder y compañero íntimo violencia: Un estudio sobre parejas de Malawi rural, realizada por Monroy, A. (2014), en la cual el objetivo general planteado en esta investigación, fue examinar el papel de los tres dominios de poder en la relación de poder (recursos, procesos y resultados) sobre victimización IPV sexual y

física. Utilizaron una metodología cualitativa y como muestra manejaron a 466 parejas jóvenes de Malawi, en las conclusiones a las que llegó la investigadora menciona que las parejas que participaron en la investigación la relación de las parejas y el poder de la misma, puede estar directamente relacionado con aquel integrante de la pareja que reciba mayor salario, es decir, que el poder estaría en manos de aquel que económicamente aporte más a la familia. Según la investigadora en el aspecto sexual el poder está en el hombre, pues las participantes manifestaron haber sido forzadas a tener relaciones sexuales con sus maridos.

En cuanto a los trabajos revisados a nivel internacional, de ocho investigaciones se encontraron siete con metodología cualitativa y una sola bajo método cuantitativo; esta última realizada en España por una de las docentes directoras de las monografías realizadas dentro del diplomado de abordaje psicológico de las relaciones de pareja, Diana Villamizar Carrillo. Al ser la mayoría de las investigaciones de método cualitativo, los instrumentos utilizados también coinciden, encontrando así las entrevistas, la observación participante y no participante como las más utilizadas.

### **Investigaciones Nacionales**

A continuación, se exponen las investigaciones analizadas bajo el nivel nacional, dentro del cual se hallaron siete trabajos investigativos; igualmente, se dejan a manifiesto las metodologías, instrumentos, procedimientos totales así como los resultados obtenidos por cada una de las investigaciones estudiadas.

Dentro de las investigaciones nacionales que se encontraron la primera lleva como título características y dinámica del ejercicio del poder en una pareja durante el desarrollo de la mediación relacional simbólica, realizada por Herrera, R. y Melo, S. (2008) en la Universidad del Rosario y Universidad Católica del Milán en Bogotá. El objetivo principal que se planteó en esta investigación está dirigido a establecer la dinámica y características del ejercicio del poder en una pareja en separación dentro de un proceso de mediación orientado bajo el modelo relacional simbólico, proponiendo elementos conceptuales para dicha mediación, la metodología utilizada en esta investigación es de tipo cualitativa,

exploratorio con estudio de caso como método enfatizado en las parejas en proceso de separación.

Obtuvieron como resultado en relación con los aspectos de poder que una pareja en discrepancia en relación a quien guiar en manejo o destino a sus hijos y la vida de cada uno de ellos, con la grave situación que no perciben posibilidades de aceptar, reconocer o ponerse en la situación del otro, evidencian la presencia de heridas psicológicas profundas que deterioran la estructura vincular y relacional, a lo largo de las sesiones de mediación evidenciaron para ambos una sobrecarga de aspectos en los hijos, las situaciones de poder limitan la posibilidad en ponerse de acuerdo, y predominan las características asociadas al poder como la manipulación y dominio. En medio de las relaciones de poder que tiene la pareja, el objetivo que tienen ellos es la continuación de una relación con muestras agresivas, acompañado de un aspecto igualmente señalado en el modelo relacional simbólico como son las denominadas preconcepciones personales del poder en relación con el otro, que generan en esta pareja la presencia de dos mundos diferentes que se representan claramente en el análisis de los aspectos de poder, en el que los rasgos personales de ella se contraponen en los de él y las características emocionales igualmente se presentan opuestas en los dos.

La segunda investigación a nivel nacional, que lleva como título transformación y comprensión de las dinámicas de violencia, poder y creencias de género en las relaciones de pareja mediante la intervención sistémica. Esta investigación fue realizada por Narváez, Z. (2012) en la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, donde el objetivo que planteo la investigadora está dirigido a describir las dinámicas de poder que existen en las parejas con conflicto conyugal e identificar las creencias de género que las mantienen para favorecer el cambio de la relación a partir de la terapia sistémica, la población está constituida por tres parejas heterosexuales, sin importar su estado civil, pero que se definen en su unión como pareja constituida, con las que se realizaron entre 6 a 8 sesiones de acuerdo a la particularidad del caso.

A partir del uso del análisis de narrativas se observó como las parejas que sufren conflicto debido a las creencias de género que promueven las relaciones de subordinación, al vincularse a un proceso de terapia sistémica se permiten encontrar posibilidades diferentes a

partir del reconocimiento de recursos que favorecieron el cambio en las dinámicas de interacción conyugal, en las que ahora se tiene en cuenta la voz del otro, y en donde cada miembro que compone la pareja puede afirmarse como individuo autónomo, responsable y libre.

La tercera investigación lleva como título relaciones de poder en parejas heterosexuales cartageneras: un análisis de la cotidianidad y la sujeción corporal, donde la investigación fue realizada por Álvarez, B. (2009) en la Universidad Nacional de Colombia. Su objetivo principal fue comprender como se reproducen las relaciones de poder en las parejas heterosexuales cartageneras, a partir del análisis de las prácticas y los significados que las parejas le otorgan a la sexualidad, la fidelidad, el manejo de los recursos económicos y los proyectos de vida. El tipo de investigación que se utilizó fue el cualitativo, con estudio de caso de parejas, pudiendo así, captar la realidad social, partiendo de la percepción que hombres y mujeres tienen de sí mismos, y cuya comprensión solo fue posible a partir de la interacción simbólica entre la investigadora y las parejas participantes.

El instrumento utilizado fue la entrevista profunda realizada a ocho hombres y ocho mujeres unidos por el vínculo de pareja, quienes con sus sentidos relatos permitieron revelar a través de sus discursos cómo el poder construye subjetividades femeninas y masculinas, que luego se reproducen en la relación de pareja. Los resultados encontrados en esta investigación mostraron que existen diferencias entre hombre y mujeres en los cuatro aspectos estudiados: los hombres tienen una mayor ideología sexista, poseen más recursos económicos y usan más la fuerza física.

La cuarta investigación lleva como título percepción sobre los roles de género en víctimas de violencia intrafamiliar en la comuna cuatro de la ciudad de Villavicencio, Meta. Sus autores son Vizcaíno, A. Fajardo, I. Acero, E. y Euseche, M. (2014), los cuales plantearon como objetivo general para la investigación analizar las percepciones sobre los roles de género que se asocian a la violencia de pareja en la Comuna cuatro de la ciudad de Villavicencio, Meta, optaron por una metodología cualitativa ya que consideran que permiten comprender e interpretar la realidad del fenómeno y como la entienden sus protagonistas, la población fueron diferentes barrios de la capital del Meta, elegidos teniendo en cuenta los

porcentajes de violencia intrafamiliar según estadísticas de la Policía Nacional. La conclusión global a la que llegaron los investigadores fue que la investigación tendría que ser el cuestionamiento de la adhesión a roles de género tradicionales, hombre/violencia y mujer/sumisión o novedosos como mujer/violencia, varón/víctima, atravesados por una visión dicotómica que impide ver toda la gama de posibilidades, conllevando esto a una falsa creencia de que las personas deben elegir ser víctimas o verdugos, como únicas opciones y, por lo mismo, deciden lo segundo, lo que facilita tener el poder y el dominio sobre los demás, lo que de paso obstaculiza la derivación de nuevas concepciones y actitudes que favorezcan relaciones más igualitarias.

Los investigadores abordaron el tema de la Violencia Intrafamiliar con perspectiva de rol de género, especialmente en la violencia de parejas, buscando identificar las percepciones sobre los roles de género asociadas a este tipo de violencia en esta comunidad afectada por esta problemática, y de esta manera se podrá reconstruir referentes de género renovados, equitativos y democráticos, que tendrán impacto no sólo en sus vidas psicológicas y emocionales, sino también en sus conductas y relaciones de pareja.

La quinta investigación nacional fue realizada por Benavides, J. (2015) y su título fue Violencia en el noviazgo: un estudio exploratorio, cuyo objetivo principal fue determinar la prevalencia de violencia física, verbal o sexual existente en las relaciones de noviazgo de jóvenes bogotano. La metodología utilizada fue de tipo cualitativo y se realizó en tres instituciones educativas: dos privadas y una pública, de la ciudad de Bogotá, donde la muestra estuvo conformada por 110 jóvenes, 60 mujeres y 50 hombres cuyo promedio de edad fue de 16,9 años y quienes manifestaron haber tenido al menos una relación de noviazgo con una pareja heterosexual durante el último año, a los cuales para obtener los resultados les aplicaron una entrevista semi estructurada y grupos focales en diferentes ocasiones para contextualizar a los estudiantes sobre las temáticas. En el estudio se llegó a la conclusión que en su gran mayoría, los jóvenes resuelven sus conflictos empleando la agresión verbal, por otro lado, este estudio hace evidente que los hombres no tienen el rol hegemónico de la violencia y que en las relaciones de novios, la violencia se expresa de forma muy equitativa, posiblemente, las causas de esta equidad en la solución de conflictos radica en que esta dinámica de relaciones está menos atada a los roles sexuales tradicionales, el componente de

ejercicio del poder y de asimetría en las relaciones, de tal modo, la violencia es una forma de resolver los conflictos utilizando la fuerza y el poder para doblegar al otro.

La sexta investigación fue realizada por Mogollón, O. Y Villamizar, D. (2013) quienes titularon su investigación Análisis de las relaciones de pareja de los estudiantes de la Universidad de Pamplona, donde el objetivo que se planteo fue explorar las relaciones de pareja desde la perspectiva sistémica en estudiantes de la Universidad de Pamplona, a través de un diseño mixto, con el fin de diseñar y establecer a futuro un programa de acompañamiento para los estudiantes de la Universidad de Pamplona. Este estudio fue de tipo cuantitativo, con diseño exploratorio descriptivo, la población que se utilizó para llevar a cabo la investigación fue población Universitaria de la Ciudad de Pamplona, que en promedio fueron 8800 estudiantes presenciales en modalidad de pregrado semestralmente, y la muestra seleccionada fueron estudiantes, hombres y mujeres, que colaboraron de forma voluntaria, entre los 17 y 30 años, pertenecientes a las siete facultades de la Universidad de Pamplona: Ciencias Económicas y Empresariales, Ingeniería y Arquitectura, Educación, Salud, Ciencias Básicas, Artes y Humanidades y Agrarias.

El total de estudiantes que participaron en la muestra fue de 178, quienes tenían como característica, tener una relación estable, de tipo heterosexual, de seis meses o más de duración. A las conclusiones a las que llego esta investigación en cuanto la duración y estabilidad de las relaciones, la facultad de ciencias agrarias, el 80% de los participantes no tienen hijos, la mayoría de los estudiantes universitarios perciben que su pareja satisface bastante sus necesidades, existen algunas diferencias de género entre los 21 y 25 años y los hombres manifiestan tener más satisfacción total con el tipo de relación que tienen en comparación con las mujeres, pues es común encontrar en la universidad de Pamplona, estudiantes que han mantenido alguna relación de pareja que les permite visualizar a futuro con la misma o con otra persona, recalcando la importancia de ser una fuente de apoyo emocional al estar retirados de sus núcleos familiares, y manifestaron que la dependencia afectiva resulta ser uno de los mayores temores de los participantes, al reconocer que sus relaciones se convierten en herméticas frente a otras relaciones de tipo social. La relación de pareja se consolida con mayor fuerza al compartir intereses de formación académica pues esto permite un espacio de interacción que fortalece el proyecto de vida de cada una de las

personas y no permite que se haga un aislamiento de los intereses por los que inicialmente se desplazan de sus lugares de origen.

La séptima investigación nacional fue realizada por Cardona, P. Castaño, C. Cuartas, L. Gallego, E. Londoño, M. y Ortigón, N. (2015) a la cual titularon Jóvenes y vínculos afectivos en pareja: procesos de tradición y renovación, que tiene como objetivo de comprender los procesos que subyacen a la construcción y mantenimiento del vínculo afectivo en pareja, en un grupo de jóvenes estudiantes de psicología de la Universidad de Manizales, haciendo uso de una metodología de tipo cualitativo, donde la muestra fue integrada por 7 estudiantes de la Especialización en Psicoterapia y Consultoría Sistémica, como opción de grado para optar al título de Especialistas en Psicoterapia y Consultoría sistémica y dos grupos focales conformados por estudiantes del programa de psicología de la universidad de Manizales entre edades de 17 a 24 años, dando como conclusión de la investigación hallazgos que permiten afirmar en algunos jóvenes estudiantes de Psicología de la Universidad de Manizales evidencian un propósito permanente hacia la construcción de vínculos afectivos armoniosos en los que predomine el respeto por la subjetividad del otro. En general, se privilegia una visión positiva del vínculo afectivo en cuanto a sus aportes a la calidad de vida, visible en el nivel de satisfacción y como también en la posibilidad de ser con otro de forma auténtica y sincera en un proceso continuo de coevolución que pretende el bienestar de ambas partes.

Finalmente, tras realizar el análisis a nivel nacional, se toman como datos generales el hecho de ser todas estas investigaciones de metodología cualitativa, nuevamente se encuentra una investigación realizada por las docentes Diana Villamizar y Olga Mariela Mogollo, directoras de las monografías elaboradas dentro del diplomado estudiado.

### **Investigaciones Locales**

A nivel local la primera que se encuentre las monografías realizadas por los estudiantes de Pamplona. La primera monografía que se utilizó lleva como título la dinámica del poder en las relaciones de pareja, y sus investigadoras fueron García, C. Y Villamizar, R. (2016), quienes plantaron para su investigación el objetivo de identificar la dinámica del poder en la relación de dos parejas en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander, por medio de una

monografía de estudio de caso y dejando recomendaciones que ayuden a disminuir los conflictos en las parejas. Esta investigación fue de tipo cualitativa, en la cual se utilizaron herramientas como la observación no participante, haciendo uso de un diario de campo, donde el registro que se llevaba era sobre los comportamientos de las parejas frente a las preguntas, para la redacción de las preguntas realizaron una categorización de diferentes contextos en los que se desarrolla la pareja, y para evaluar estas categorías, realizaron un cuestionario donde diferentes preguntas evaluaban las diferentes categorías.

Como conclusión de la investigación se evidencio que la dinámica del poder puede llegar a dañar las relaciones de pareja, teniendo en cuenta la administración que se le dé a la misma, ya que si alguno de los dos no es de una personalidad sumisa, y está dispuesto a estar sometido por su pareja, podrá esta razón ser causante de la separación de la pareja, pero se puede dar también que dentro de la misma relación de pareja se llegue a acuerdos de en qué situaciones y cuál de los dos puede tener el poder, haciendo uso de un estilo de negociación, muy propio de la pareja.

La segunda investigación a nivel regional que se tendrá en cuenta, lleva como título manejo de las relaciones de pareja en estudiantes universitarios: Roles y Poder, realizada por Cristancho, M. Y Rojas, L. (2012), donde el objetivo establecido fue elaborar una propuesta psicológica sobre el manejo de las relaciones de pareja teniendo en cuenta la dimensión afectivo-emocional de roles y poder, en relación a dependencia-independencia, mediante una revisión bibliográfica, desde el enfoque sistémico para aportar estrategias de intervención a futuro en estudiantes universitarios. Durante su investigación los investigadores plasmaron seis talleres en los cuales se evaluaba los roles y poder, dependencia e independencia en las relaciones de pareja, la cual fue realizada a través de un análisis cualitativo exploratorio, y su población fueron los estudiantes de la Universidad de Pamplona, donde la muestra para llevar a cabo la investigación fueron los estudiantes de las facultades de Artes y Humanidades, Ciencias Agraria, Básicas, Económicas y Empresariales, Educación, Ingeniería y Arquitectura, y la facultad de Salud.

Como conclusiones los investigadores notaron que la familia es la responsable de las relaciones sociales de sus integrantes con otros, pues es donde se implantan normas y se hace

parte de una cultura, donde por medio de sus talleres lograron dar a conocer a los participantes de sus estudio el rol que cumplían en la relación de pareja, y que algunos si existía esa dependencia, mientras que en otros existía la independencia, planteándoles cambios en los aspectos negativos con la finalidad de que la misma pareja busque el equilibrio de la misma.

La tercera investigación fue realizada por Ríos, L. y García, F. (2013) y lleva como título bienestar psicológico en parejas adultas jóvenes desde las dinámicas, límites, roles, poder, reglas y espacios vitales. El objetivo general que se plantearon estas investigadoras fue describir el bienestar psicológico en parejas adultas jóvenes a través de la dinámica de límites, roles, poder, reglas y espacios vitales mediante una metodología cualitativa. Como lo plantearon es su objetivo su metodología es cualitativa con enfoque descriptivo exploratorio, la población fue de la ciudad de Pamplona, y su muestra fueron tres personas adultas jóvenes con edades de 22 a 25 años, una mujer y dos hombres, cada uno con relaciones diferentes y de tiempos diferentes, el participante uno es de noviazgo, el 2 es casado, y el 3 está en unión libre. Para iniciar con la investigación primero contextualizaron a los participantes, seguido de esto les hicieron entrega de una entrevista semiestructurada, se realizó un grupo focal en el cual se realizaron preguntas referentes al título de la investigación donde los participantes daban sus puntos de vista desde su experiencia como pareja, por otro lado también utilizaron como herramientas la observación no participante y el diario de campo.

Lograron dar respuesta a todos los objetivos planteados desde un inicio, pues lograron describir las situaciones de las parejas y el efecto que tenían en el bienestar psicológico de los miembros de ella, también llegaron a la conclusión de la dinámica de los roles en la pareja, pues lograron identificar que esta dinámica es compartida y equitativa por los miembros de la pareja ya que los dos tienen voz y voto y ninguno está por encima del otro. Y que el bienestar psicológico está directamente relacionado con las dinámicas ya que los participantes lo consideran pilar para que una relación se establezca, pues consideran que si no es así, habrá un desequilibrio en la relación de pareja.

La cuarta investigación a nivel local se tituló tipo de Familia y fijación de roles, límites y reglas, realizada por Acuña, L. y Rojas, C. (2010). Donde el objetivo planteado fue describir la relación entre tipos de familia, en la fijación de roles, límites y reglas, mediante un análisis

de experiencia, explicando la funcionalidad de estos tres tipos de sistemas: Familias mono parental (padre, madre), y familia nuclear. El tipo de investigación fue cualitativa donde se analizaron las experiencias con las familias de tres niños entre los 10 y los 11 años, donde dos de los niños tienen familias monoparentales con progenitor madre, otra con progenitor padre, y la otra familia nuclear de nivel socioeconómico bajo, pertenecientes a un colegio de la ciudad de Cúcuta. Se aplicó una entrevista semi estructurada diseñada teniendo en cuenta categorías relacionadas con la estructura familiar, teniendo en cuenta los roles, los límites y las reglas. Sus investigadores concluyeron que la familia monoparental padre, por falta de esa figura materna, otro miembro de la familia, en este caso la tía asume este rol, donde se evidencio una coalición entre el padre y el hijo, contra la tía que estaba tratando de cumplir el rol de madre en esta familia, y los limites, roles y reglas en la familia son rígidos.

En la familia monoparental madre, los limites, roles y reglas están firmemente establecidos, aunque el holón parental no las respete, pues la madre aunque cumple su rol, es permisiva al momento de hacer cumplí estas órdenes. En la familia nuclear, aunque los hijos cuenten con ambos padres, los investigadores evidenciaron que las reglas y los límites son difusos, puesto que los padres son permisivos. En conclusión general, en las tres familias se evidencia que el padre posee una gran autoridad, para hacer cumplir los deberes y obligaciones que se les otorguen a los hijos.

La quinta investigación a nivel local titulada comunicación de parejas estables dentro de la vida civil y militar, realizada por Mendoza, J. y Guerrero, Y. (2013), donde el objetivo planteado por los investigadores fue describir los tipos de comunicación de parejas estables dentro de la vida civil y militar, mediante el método de investigación cualitativa, para encontrar estrategias que fortalezcan la interacción conyugal a futuro. Como ya lo mencionaron anteriormente en su objetivo la investigación fue cualitativa con diseño descriptivo, donde la muestra fueron cuatro parejas, dos parejas del Batallón de Infantería N° 13 de la Ciudad de Pamplona en estratos socioeconómico dos y tres y dos parejas pertenecientes a la vida civil de la Ciudad de Pamplona en estratos socioeconómicos uno y dos, en un rango de edad de 28 a 40 años, parejas estables heterosexuales con una relación estable de 6 años en adelante, para llevar a cabo la investigación, hicieron uso de una entrevista semi estructurada diseñada para las parejas, con la finalidad de obtener

información relevante que les permitiera cumplir con los objetivos planteados, apoyándose también en la observación no participante durante el desarrollo de la entrevista, la cual permitió que los investigadores obtuvieran información relevante acerca de la dinámica que maneja la pareja, el proceso de la comunicación y el uso que se tiene en el establecimiento de los roles, reglas y límites dentro de la pareja.

Los investigadores llegaron a la conclusión de que en el establecimiento del poder y los roles que desempeña cada uno dentro de su sistema familiar, lograron evidenciar que en las relaciones de pareja el poder puede ser de cualquiera de los dos miembros o de ambos, dependiendo del nivel de comunicación que se maneje en la relación. Por otro lado, los investigadores mencionan que a través de los resultados obtenidos pudieron desarrollar una cartilla sobre el manejo adecuado de la comunicación, que permitiera el mejoramiento de los diferentes subsistemas, a la cual titularon fortaleciendo la comunicación en pareja.

Todas estas investigaciones fueron realizadas bajo el enfoque cualitativo, tres en parejas estables partiendo de 2 años como tiempo de haberse establecido como pareja y una de estas se trabajó con población de adulto mayor; por otra parte, las dos restantes fueron trabajadas con parejas universitarias.

## Marco Teórico

### Capítulo 1. Enfoque sistémico

Se da inicio con algo del desarrollo histórico de la terapia familiar, la cual surge en los años 1952 y 1962, impulsada por circunstancias clínicas y de investigación. Debido a esto John Bell acuñe el término de terapia familiar para designar una nueva modalidad terapéutica que trabaja con la familia como unidad de tratamiento. De esta misma manera la experiencia de observar la dinámica familiar desplaza el interés de lo intrapsíquico a las relaciones presentes entre los componentes de la familia. A partir de esto se trata de explicar cómo influyen estas relaciones en la patología del paciente.

Foley (1974) citado por (Ochoa, 1995; pág. 15), considera a Nathan W. Ackerman como el precursor de la terapia familiar debido a que fue el primero en incluir en su enfoque terapéutico, otorgándoles la misma importancia, los conceptos intrapsíquicos e interpersonales, por esto, Ackerman sostiene que existe una continua interacción dinámica entre los factores biológicos que determinan la vida del ser humano y el medio social dentro del cual interactúan.

Seguidamente de esto se le atribuya a Bowen quien posee una formación inicial analítica como psiquiatra infantil, quien desarrolla la teoría general de sistemas la cual diferencia de la teoría general de sistemas de Bertalanffy (Gurman 1981). Quien a partir de una investigación define la familia como un sistema que incorpora una combinación de variables emocionales y relacionales, sosteniendo que son el modo en el que se expresan las emociones.

Por otro lado, encontramos a Gregory Bateson citado por (Ochoa, 1995; pág.16) quien en 1952 decide iniciar el proyecto de investigación sobre la comunicación, el cual se interesa por los procesos de clasificación de mensajes y por la forma en que pueden dar lugar a paradojas. Seguidamente de esto Bateson se asocia con Don Jackson quien a su vez desarrolla la teoría del Doble Vínculo, que describe el contexto comunicacional de la esquizofrenia, esta expresión doble vínculo se alude precisamente a los mensajes duales que contienen un

antagonismo paradójico (Bateson 1956). Así mismo definiendo que el funcionamiento familiar se organiza en torno a reglas que son los principios reguladores de la vida de cada familia y que la disfunción emerge cuando las reglas se vuelven ambiguas, provocando la desorganización del grupo.

Ackerman y Don Jackson en 1962 citados por (Ochoa, 1995; pág. 18) expresan que la familia se define como un grupo natural, en contraposición a los grupos artificiales que se utilizan con fines terapéuticos. Indicando así que el núcleo del tratamiento ya no es el individuo ni un sistema general, sino la organización del pequeño grupo de trabajo y la familia nuclear y extensa, sin desestimar la importancia de mantener los límites entre las generaciones, se enfatiza progresivamente en el hecho de que toda organización es jerárquica.

### **Conceptos básicos.**

La denominada terapia familiar incluye el concepto de sistema, un sistema familiar se compone de personas, relaciones entre sí, que forman una unidad frente al medio externo, esto con el objeto de definir quienes pertenecen a un sistema son necesarios unos límites que por una parte funcionan como líneas de demarcación individualizando al grupo frente al medio, los límites pueden ser extra sistémicos que son los que delimitan al sistema con el medio externo e intrasistémicos que relacionan y separan los distintos subsistemas que forman al sistema de una manera más amplia. Según Ochoa (1995; pág.19) en un sistema familiar se pueden observar diferentes propiedades como:

La totalidad, que percibe que la conducta del sistema familiar no puede entenderse como la suma de las conductas de sus miembros, se trata de algo cualitativamente distinto, que incluye además las relaciones existentes entre ellos. En consecuencia, de la evaluación de los individuos no puede deducirse el funcionamiento del grupo al que pertenecen, para ello es necesario obtener información de sus interacciones.

Así mismo, la causalidad circular describe las relaciones familiares como recíprocas, pautadas y repetitivas lo cual conduce a la noción de secuencia de conductas. Entre las conductas de los miembros de un sistema existe una determinación recíproca, de forma que

en una secuencia de conductas muy simplificada se observa que la respuesta de un miembro A del sistema a la conducta de otro miembro B es un estímulo para que B a su vez dé una respuesta, que nuevamente puede servir de estímulo A. de esta manera las familias regulan su funcionamiento incorporando ciertas secuencias de interacción que se repiten de forma pautada, lo cual no es patológico en sí mismo, sino, que facilita la vida cotidiana de los integrantes.

La equifinalidad alude al hecho de que un sistema puede alcanzar el mismo estado final a partir de condiciones iniciales distintas, lo que dificulta buscar una causa única del problema. Por otro lado, la equicausalidad se refiere a que la misma condición inicial puede dar lugar a estados finales distintos. Esta propiedad y la anterior establecen la conveniencia de que el terapeuta abandone la búsqueda de una causa pasada originaria del síntoma. Como consecuencia, para ayudar a la familia a resolver el problema hay que centrarse fundamentalmente en el momento presente, en el aquí y en el ahora. Por tanto, la evaluación se orienta a conocer los factores que contribuyen al mantenimiento del problema no a descubrir los factores etiológicos de tal forma que se pueda influir en ellos para iniciar el cambio terapéutico.

La limitación alude que cuando se adopta una determinada secuencia de interacción disminuye la probabilidad de que el sistema emita otra respuesta distinta, haciendo que se reitere en el tiempo. Si la secuencia encierra una conducta sintomática, se convierte en patológica porque contribuye a mantener circularmente el síntoma o problema.

En todo sistema existe la necesidad de definir cuál es la relación entre sus componentes, ya que posiblemente el factor más trascendente de la vida humana sea la manera, en que las personas encuadran la conducta al comunicarse entre sí, a esto se le denomina regla de relación. La ordenación jerárquica ostenta que en toda organización hay una jerarquía, en el sentido de que ciertas personas poseen más poder y responsabilidad que otras para determinar qué se va a hacer. La organización jerárquica de la familia no sólo comprende el dominio que unos miembros ejercen sobre otros, las responsabilidades que asumen y las decisiones que toman, sino también la ayuda, protección, consuelo y cuidado que brindan a los demás.

Es necesario subrayar que la relación jerárquica no sólo se observa entre las personas sino también entre los subsistemas a los que pertenecen. Así, por ejemplo, los padres son legalmente responsables de cuidar a sus hijos, por lo que como subsistema parental ocupan una posición superior al subsistema filial.

La teología es el sistema familiar se adapta a las diferentes exigencias de los diversos estadios de desarrollo por los que atraviesa, a fin de asegurar continuidad y crecimiento psicosocial a sus miembros. Este proceso de continuidad y de crecimiento ocurre a través de un equilibrio dinámico entre dos funciones complementarias, morfostasis y morfogénesis. De esta manera estos dos conceptos se definen como la tendencia del sistema a mantener su unidad, identidad y equilibrio frente al medio. Este concepto se emplea para describir cómo el cambio en uno de los miembros de la familia se relaciona con el cambio en otro miembro, es decir, que un cambio en una parte del sistema es seguido por otro cambio compensatorio en otras partes del mismo que restaura el equilibrio.

La tendencia del sistema a cambiar y a crecer recibe el nombre de morfogénesis; comprende la percepción del cambio, el desarrollo de nuevas habilidades y/o funciones para manejar aquello que cambia, y la negociación de una nueva redistribución de roles entre las personas que forman la familia.

### **Modelo estructural**

Sus representantes son Minuchin, Montlvo y Fishman, pero, el modelo estructural de terapia familiar, fue desarrollado en la década de 1970 - 1979 por Salvador Minuchin a partir de su práctica clínica al abordar los problemas de salud mental en poblaciones marginadas de Estados Unidos, y personas que tenían miembros con problemas psicosomáticos.

### **El objetivo de la terapia**

El objetivo de las interacciones en el presente, es el sistema familiar, el terapeuta se asocia a este sistema y utiliza a su persona para transformarlo, al cambiar las posiciones de los miembros de la familia, cambian sus experiencias subjetivas.

Minuchin (1974) expresa a consideración de gran importancia durante el proceso, a lo que llamo propiedades del sistema, en las cuales destacan: Principalmente que una transformación de su estructura permitirá al menos alguna posibilidad de cambio. En segundo lugar, que el sistema de la familia está organizado sobre la central base del apoyo, la regulación, la alimentación y socialización de sus miembros, de este modo, entendemos que el papel del terapeuta es unirse a la familia para reparar o modificar su funcionamiento para que desarrolle sus tareas con eficiencia. En tercer y último lugar, el sistema de la familia tiene propiedades de auto perpetuación, por lo tanto el proceso terapéutico será mantenido en ausencia del terapeuta por los mecanismos de autorregulación de este. Preservando el cambio.

Minuchin y Fishman (1981), proponen la necesidad de conservar una estructura adecuada para la familia en la cual cada miembro posea de forma definida ciertas funciones y capacidades dentro de la estructura familiar, sin embargo, debe existir flexibilidad de forma en la que se pueda adaptar a cambios que puedan surgir. Plantean el término “holón” con el fin de describir las posiciones específicas e ideales de cada miembro; es decir, un holón es una sub-estructura con identidad independiente pero que, al tiempo mantienen vínculos estrechos con la estructura mayor general (la familia). Cibanal (2006), nos afirma que dentro del enfoque estructural de Minuchin el concepto de límites entre subsistemas es tema clave. Los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, interés o función; de esta forma, cada individuo pertenece a un sistema familiar pero, a su vez pertenece también a diferentes subsistemas en los cuales entra a poseer distintos niveles de poder. Los límites de un subsistema están entonces constituidos por aquellas reglas que definen quienes participan y la forma en la que lo harán, entendiendo que la función de estos límites es proteger la diferenciación del sistema familiar.

### **La familia en la terapia familiar**

Para Muchin, la familia constituye aquí el factor sumamente significativo, es decir, es un grupo social natural, que determina entonces las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior, que se refleja en la protección psico-social de sus miembros

y desde el exterior donde se permite la acomodación a una cultura y la transformación de esa cultura.

La familia de este modo, tomada como matriz de identidad destaca el sentido de pertenencia y el sentido de identidad. Respecto a la pertenencia, se acompaña con una acomodación por parte del niño a los grupos familiares y con sustitución de pautas transaccionales en la estructura familiar que mantienen a través de los diferentes acontecimientos de la vida. Para el caso del sentido de identidad, se centra entonces en cada miembro influido por su sentido de pertenencia a una familia específica. Sin embargo también en este proceso se encuentra inherente el sentido de separación y de individuación los cuales se logran a partir de la participación en diferentes subsistemas familiares.

### **El diagnóstico y sus elementos**

Respecto a los elementos que se deben considerar para hacer el diagnóstico de la estructura familiar se estipulan los siguientes: Los límites, los subsistemas, el ciclo evolutivo de la familia, las alianzas y coaliciones familiares, problemas de distribución jerárquica del poder, el tipo de límites intra y extra familiares; la flexibilidad al cambio, fuentes de apoyo y estrés, y la forma en que el síntoma es aprovechado para mantener sus interacciones.

### **Axiomas del Modelo estructural.**

Para Minuchin (2007) las intervenciones de esta terapia deben estar basadas en los siguientes axiomas principalmente:

- 1) La presentación de la queja: Aquí se cambia el principal problema que la familia ha localizado como interno al paciente identificado. Es una técnica usual que incluye focalizar las áreas de competencia del paciente identificado dándole un significado diferente al problema y explorar las formas en que el síntoma se presenta poniendo atención a los detalles.
- 2) Las interacciones que mantienen el problema o síntoma: Para este paso se explora que es lo que hacen los miembros de la familia para perpetuar el problema

- 3) Los caminos para llegar al cambio: Este punto permite una evaluación. Después de observar que es lo que ocurre con la familia y como ellos llegaron hasta ahí, los miembros de la familia y el terapeuta deben hablar acerca de los cambios que necesitan hacer y cuales son factibles o no.
- 4) La exploración del pasado. Este paso, el cual es recientemente propuesto, enmarca la importancia de la exploración del pasado de los miembros adultos de la familia, con la finalidad de entender como ellos están trayendo estas experiencias pasadas al presente y la forma en cómo ven a los otros desde esta perspectiva.

### **Las técnicas terapéuticas**

Minuchin afirma que el hecho de implementar las técnicas terapéuticas debe ser tomado como un arte, puesto que se deberá descubrir y aplicar técnicas que concuerden con cada familia de forma individual y específica. Con la imitación de las técnicas de otro terapeuta, la terapia se puede convertir en impersonal e irrelevante, ya que no van de acuerdo a la personalidad del terapeuta y no será efectivo en el tratamiento.

### **Modelo de Palo Alto**

Los fundadores de esta escuela son Jackson y Weakland, ellos plantean que, para que una conducta llegue a considerarse sintomática debe entonces presentar características comprendidas por: el momento en el que los problemas comienzan por una dificultad de la vida cotidiana, la conducta pasa a ser reiterativa, el contexto social “mantiene” dicha conducta y el mismo contexto entonces aplica diferentes soluciones al problema. El esquema de aparición de un síntoma podría ser primero un cambio evolutivo, precisa de un nuevo tipo de respuesta, posteriormente entonces, el sujeto da una respuesta equivocada y en lugar de abandonarla si no consigue lo deseado, aumenta la dosis aplicada desde la misma solución. En un tercer momento, encontraremos que la reiteración en el sujeto y en su grupo social no es neutra en relación a la conducta desviada. Cibanal, (2008). En este modelo, se establece como meta terapéutica fundamental el introducir variación alguna en el esquema de solución de problema que utiliza el paciente en relación a su propio síntoma o, en su defecto a los allegados en relación con el síntoma del paciente.

Los terapeutas desde este modelo no se enfocan realmente en los problemas sin en cambiar los intentos de solución que realiza el paciente. Dentro del modelo de Palo Alto, se manejan dos términos los cuales aplican como lo son redefiniciones y tareas, el primero es lo que los terapeutas utilizan cuando existen etiquetas dentro de las familias y se desean redefinir para lograr un cambio en las mismas; el segundo término se considera dentro de esta escuela como directas o paradójicas.

### **Escuela de Milán.**

Esta escuela se desarrolló en la década de 1971 a 1980 a través de las investigaciones de un equipo formado por María Selvini, Prata, Boscolo y Cecchin. Selvini era médica especialista en medicina interna, sus estudios se basaban en factores determinantes para la anorexia nerviosa; estudió psicoanálisis y en 1967 se acercó a la terapia familiar y al año siguiente organizó el Instituto de la Familia de Milan.

El equipo de Milan desarrolla tres directrices para coordinar la sesión terapéutica, las cuales son: la elaboración de las hipótesis, la circularidad y la neutralidad; Cibanal (2008). En este modelo se trabaja de forma conjunta con otro grupo de terapeutas que hacen la función de observadores que también pueden aportar para refutar o en otro caso aceptar la hipótesis o la creación de otras. Para el autor anteriormente tomado, dentro de este modelo, el procedimiento a seguir en la elaboración de hipótesis debe estar guiado por el “Principio de Ockman”; entre dos formas de hacer las cosas debe seguirse la más simple.

En cuanto a la principal directriz, encontramos las hipótesis, donde la primera que se podría plantear desde lo anterior, es el papel que juega el síntoma dentro de la relación de pareja, contando entonces con el mensaje que implica la conducta sintomática para ambos cónyuges; pero, si la intervención realizada para esta hipótesis se pasa a la segunda, esta última se puede plantear sobre el papel que juega el síntoma dentro de la familia nuclear. La tercera hipótesis, la cual es respecto al papel que juega el síntoma en la familia extensa, lo que supone entender cómo se definen las relaciones entre el paciente identificado, su familia

propia y las de origen, a partir de como interpretan el mensaje de su síntoma todas estas personas.

La segunda directriz que plantea el equipo de Milan es la circularidad, entendida como la habilidad que debe tener el terapeuta para hacer preguntas circulares; dichas preguntas permite obtener información y a su vez logran que la familia adquiriera un diferente concepto al problema. Finalmente, la tercera directriz es la neutralidad, lo que implica que el terapeuta no aprueba, desaprueba ni emite juicio alguno. Solo puede ser efectivo en la medida que se coloque y mantenga en un nivel diferente al de la familia, Cibanal (2008).

Esta escuela también maneja dentro de su terminología el juego, lo que implica que al síntoma al problema se le pasa llamar juego familiar; este concepto se entra entre dos o más como secuencia, la cual se define como interacción cara a cara pero, fácilmente observable que se repite transcurrido un intervalo de tiempo relativamente corto. El mito contiene aquellas reglas de mayor grado de abstracción que dirigen el funcionamiento familiar; por otra parte, las conductas y las rutinas familiares tienen su justificación última en el mito. Cibanal (2008).

### **La entrevista en el enfoque sistémico.**

Según Ochoa (1995; pág.29). El modelo de entrevista presentado es un instrumento creado para hacer terapia familiar en contextos privados, por lo que se hace difícil implantarlo en instituciones públicas. Requiere tiempo y la posibilidad de trabajar con un equipo que se sitúe detrás de un espejo unidireccional. Los objetivos principales de la entrevista son: obtener información sobre el problema que motiva la consulta y lograr un cambio en el síntoma del paciente identificado y en ciertos aspectos del funcionamiento familiar que mantienen la conducta sintomática.

De esta misma manera Navarro (1992) dice que los objetivos de la entrevista en terapia familiar son recabar información del paciente identificado y así mismo de su familia, modificar algún aspecto relacionado con el síntoma del paciente y su familia.

**La entrevista tiene varias fases.*****Ficha telefónica.***

A través de una ficha telefónica estandarizada el terapeuta recoge una serie de datos sobre la familia y el problema, durante quince o veinte minutos. Este primer contacto con el sistema familiar permite iniciar el establecimiento de la relación terapéutica e informar sobre el funcionamiento del Centro.

***Pre sesión.***

Según Tomm (1984) Antes de ver a la familia en la entrevista inicial, los miembros del equipo se reúnen, durante quince o veinte minutos, para discutir la información obtenida en la ficha telefónica. El objetivo es crear dos o tres hipótesis sobre qué puede estar ocurriendo en el sistema familiar - en torno al síntoma- y planificar el desarrollo de la sesión. Se especifica el tipo de estrategia que conviene seguir, concretando qué temas se tratarán y su orden de aparición, así como las preguntas dirigidas a cada miembro del grupo familiar.

A partir de la segunda entrevista, esta etapa se inicia recordando los aspectos más relevantes de la anterior y las tareas que se prescribieron. Tras ello, se establecen hipótesis sobre el cumplimiento o incumplimiento de las tareas y sobre el posible progreso o falta de progreso de la familia en relación al problema. Después se delimita cómo va a transcurrir la sesión, incluyendo el tipo de preguntas, las estrategias y las posibles intervenciones que se pueden desplegar. Siempre que haya mejoría, se asume que las hipótesis que fundamentaron las anteriores intervenciones están confirmadas, siendo innecesario elaborar otras nuevas.

Según Navarro (1992) la sesión dura aproximadamente una hora, en donde sus objetivos son obtener información sobre lo que está ocurriendo y sobre la respuesta de la familia, así mismo, preparar las tareas que se impartirán al final de la entrevista; procurar un cambio conductual y/o cognitivo de alguna pauta relacionada con el síntoma (función de intervención). Una vez definidas y aceptadas las reglas de trabajo, el objetivo primordial del

terapeuta consiste en orientar la sesión a adquirir información para confirmar o falsar las hipótesis generadas en la Precesión.

La sesión tiene dos partes bien diferenciadas: el trabajo realizado con la familia (la entrevista propiamente dicha) y el trabajo realizado con el equipo que asesora al terapeuta entrevistador (realizado durante las pausas).

En la primera sesión se antepone una fase que denominamos definición del contexto, la cual tiene una duración aproximada de cinco a diez minutos (dependiendo de que pidan aclaraciones o que haya que negociar algún aspecto), los objetivos de esta fase son orientar al paciente o la familia sobre cómo el realizara el tratamiento, definir las reglas del juego terapéutico y evaluar la respuesta de la familia o paciente a dicha definición y por ultimo empezar a crear una buena relación en términos de cooperación para el trabajo del cambio.

### ***Pausas.***

En cada sesión el terapeuta hace generalmente dos pausas, la primera de cinco o diez minutos y la segunda de diez a treinta minutos. Durante las mismas abandona la sala de terapia para discutir con el equipo la información aportada por la familia y ver si las hipótesis se han confirmado. Cuando una hipótesis ha quedado falsada, es necesario generar nuevas hipótesis y preguntas para confirmarlas. También tiene lugar una evaluación ceñida al momento de la entrevista y, especialmente en la segunda pausa, se prepara la intervención final. Una última función de las pausas es permitir un (tiempo fuera) al terapeuta para pensar o (desimpactarse) del ambiente familiar, sirviendo como técnica de supervivencia Navarro (1992).Intervención final

Según Navarro (1992) la duración de esta es variable, puede ser sumamente breve (1 minuto), o muy extensa (30 minutos), cuando interesa diseminar un mensaje en medio de un discurso aparentemente inocuo. El objetivo es conseguir que la familia introduzca un cambio en su situación sintomática como resultado de las orientaciones y tareas que propone el terapeuta. La intervención suele situarse al final de la entrevista, precisamente cuando el terapeuta entra a la sala donde está la familia, después de hacer la última pausa, y tiene una

duración variable de cinco a quince minutos. Los recursos técnicos para facilitar el cambio comprenden fundamentalmente connotaciones positivas, redefiniciones, tareas directas y paradójicas, rituales y metáforas.

### ***La post sesión.***

Tiene una duración aproximadamente de 10 minutos, el objetivo de esta es analizar la respuesta de la familia a la intervención final y establecer hasta qué punto esa respuesta es confirmatoria o disconfirmatoria de la conclusión, así mismo, completar, reelaborar, confirmar (o no) la evaluación que se hizo de la familia a la luz de la respuesta.

### ***Seguimiento.***

El tratamiento no necesariamente completa todas las entrevistas estipuladas en el contrato terapéutico, normalmente diez. Puede acabar antes, bien cuando los terapeutas conjuntamente con los miembros de la familia consideren que la mejoría hace innecesario continuar la terapia, constatando que son capaces de superar los problemas por sí mismos, bien cuando decidan unilateralmente dejar de acudir a las sesiones. En esta última situación, el terapeuta no se opone al deseo de la familia y espera al seguimiento para contrastar los resultados. En ambos casos, seis meses después de haber finalizado el tratamiento, el equipo contacta con la familia mediante un cuestionario escrito, un cuestionario telefónico o una entrevista estandarizada con el fin de evaluar la persistencia del cambio y la eficacia de los procedimientos terapéuticos empleados.

Por esa razón, previamente a la primera entrevista se establece un contacto con la familia a través de una llamada telefónica, en la cual se recoge una información básica. Antes de ver a la familia, existe una etapa denominada precesión en la que el equipo discute la información de la ficha telefónica o, cuando no se trata de una primera sesión, de lo acontecido en las anteriores y elabora hipótesis que guíen el desarrollo de la entrevista, que es cuidadosamente planificada. La sesión es la etapa que transcurre desde que el terapeuta entra en la sala con la familia hasta la pausa que precede a la intervención.

La primera sesión se inicia definiendo las reglas del trabajo terapéutico y evaluando la respuesta de la familia a las mismas. Siempre es importante crear una buena relación con los miembros del sistema familiar, de forma que colaboren con el tratamiento. La intención del terapeuta durante esta etapa es recoger información para confirmar o falsar las hipótesis terapéuticas y, a partir de la segunda entrevista, para comprobar el cambio de la situación sintomática y la respuesta de la familia a la intervención de la sesión anterior.

La sesión se interrumpe dos veces, en las cuales el terapeuta se ausenta de la sala de terapia para hablar con el resto del equipo y evaluar el desarrollo de la entrevista y/o preparar la intervención final. La cuarta fase se dedica precisamente a impartir la intervención y la quinta, llamada post-sesión, a discutir la respuesta de la familia a la prescripción impartida. La entrevista contiene un seguimiento, también estandarizado, con objeto de interesarse por el estado de la familia y su evolución con respecto al problema presentado, todo lo cual permite obtener información de la eficacia del tratamiento. Según Ochoa (1995; pág.33).

Este capítulo nos sirve de apoyo para generar un conocimiento gratificante respecto a la escuela sistémica y el desarrollo de las familias bajo este enfoque, debido a que es de gran importancia tener estos conceptos claros para así realizar un adecuado estudio de caso a una pareja en donde se refleja el maltrato por parte del conyugue a la mujer. De este modo también es importante debido a que esta investigación se realizara bajo este enfoque, así mismo, nos ayuda a tener unas bases sobre la entrevista sistémica lo que fortalece la forme de realizar la aplicación de la misma.

## **Capítulo II. Roles y Poder**

El actual enfoque menciona trabajar sobre aspectos o variables directamente relacionadas hacia los límites, entre ellos están las reglas de participación y jerarquías que juegan el papel de reglas de poder en un grupo familiar o en una pareja, el reencuadre de este tipo de reglas impactada profundamente en las relaciones de pareja y familia, por ende se desequilibran los patrones de interacción que contienen y mantienen el síntoma, pero a su vez estas alteraciones obligan a reestructurarse sobre bases menos patológicas, lo que es inmensamente significativo a la hora de realizar una adecuada en búsqueda del mejoramiento relacional de quienes son integrantes del sistema dual de pareja.

Existe también una serie de variables a evaluar por parte del terapeuta, entre ellas se encuentran, el momento del ciclo evolutivo por el que pasa la pareja actualmente, el rendimiento dado respecto a las tareas apropiadas del ciclo evolutivo, las interacciones de los integrantes, alianzas y coaliciones familiares o de pareja, problemas en la distribución de roles y jerarquías de poder, tipo de límites intra y extra familiares o de pareja, pautas de transacción alternativas disponibles de acuerdo a la flexibilidad del sistema de cambio, fuentes de apoyo y estrés dentro y fuera del grupo sistémico como pareja, y la forma en que el síntoma es aprovechado por las partes que pertenecen a la relación de pareja para mantener sus pautas transaccionales.

Según Minuchin y Fishman (1984), las pautas de interacción para la formación del holón conyugal tienen que establecerse mediante la negociación, las fronteras que regulan la relación de una nueva unidad con las familias de origen, los amigos, el mundo de trabajo, así como el vecindario y otros contextos importantes, en conclusión la nueva pareja debe pautar la nueva forma de relacionarse con el mundo.

### **Roles en la relación de la pareja.**

La terapia sistémica estructural de Salvador Minuchin se basa en una conceptualización del hombre como un ser social que forma parte de diversos sistemas. Estos se gobiernan mediante determinadas pautas transaccionales que constituyen las reglas del sistema y se

reflejan en la estructura del mismo. Consiguientemente podemos establecer un parangón entre el concepto de pautas transaccionales entre individuos y la dinámica rol/contra rol que crea la interacción. Se denomina rol a un conjunto actitudes, comportamientos, sensaciones, y sentimientos que se activan en relación con el otro y que se forja en el proceso evolutivo del individuo. En teoría el ser humano tiene la posibilidad de desarrollar una amplísima gama de roles, estos se generan en las denominadas matrices o locus, que son los espacios en los que se relacionan los individuos.

Otro aspecto relevante es la funcionalidad del rol, se halló en relación a la homeostasis, con el fin de que la pareja mantenga su equilibrio se hacen necesarios un rango suficiente de patrones de transacción así como la capacidad de desempeño de determinados roles que van a permanecer en interacción, todo ello constituirá el entramado que sustenta la estructura de pareja.

Cuando se mantiene rígidamente un repertorio muy limitado de roles, es muy probable que se emitan respuestas inoperantes frente a determinadas situaciones. El desempeño inadecuado de un rol desde la rigidez morfostática provoca la cristalización de un modo vincular de relación que conduce a la repetición de pautas transaccionales disfuncionales para el sistema. Por lo tanto manejar diferentes roles, es lo que puede promover una situación flexible y funcional, que lleve a establecer relaciones vinculares adecuadas. Sin embargo es de sobra conocida la imposibilidad de pensar en el vínculo relacional como una estructura fija, así como la constatación de que todo cambio genera crisis en las relaciones, tanto desde el propio ciclo vital familiar como desde la influencia del contexto, muchos sistema coevolucionan a través de las crisis que funciona como elemento promotor del cambio. (López 2010).

### **Tipos de roles en la relación de pareja.**

Por lo que se pueden identificar, existen seis tipos de roles en las relaciones de pareja, como uno que se aferra y la otra toma distancia, esta pareja está formada por dos personas ancladas en la fase de apego: uno que se aferra y otro que se escapa. En segundo lugar está el aislado y el perseguido, el distante teme ser adsorbido, mientras que el vigilante expresa

un temor a la pérdida, a este le sigue el rígido y el invisible, donde el estricto asume un rol dominante, un poco acceso a sus sentimientos y falta de empatía con los demás, por lo que elige una pareja sumisa, temerosa de sí misma que se adapta a las expectativas ajenas.

También es notorio un rol competitivo contra el manipulador, en este caso el competitivo presenta un temor al fracaso o desaprobación, por otra parte quien asume el rol de manipulador se queda ambivalente e invisible, evita la autoafirmación por el dolor a fracasar o a no ser apreciado. Por otra parte está el solitario y el gregario, caracterizado porque el solitario es una persona reservada a quien le resulta duro compartir sus sentimientos, por lo que busca alguien gregario, entrometido y capaz de auto sacrificarse, que le servirá como avance para conseguir amistades, pero al mismo tiempo él hace todo lo que puede por excluir al otro de su vida interna. El gregario es cambio excesivamente interesado en el bienestar y el cuidado de los demás.

Por último se encuentra el rebelde y el conformista, la particularidad principal, radica en que el rebelde está lleno de opiniones contradictorias y hace lo imposible por establecerse como un ser aparte. Sus relaciones tienden a ser adversarias y teme que su pareja llegue a dominarlo si no permanece en guardia. Necesita de su libertad y de su espacio pero se le puede hacer sentir culpable con facilidad, se suele sentir atraído por un conformista, un ciudadano modelo comprometido en las reglas del juego social. Necesita desesperadamente de la misma estructura y orden que desafía y proyecta esta necesidad sobre su pareja modelo. (String 2010) citado por (Hendrix 2010).

Desde esta perspectiva, los roles y el poder se relacionan dentro de las relaciones de pareja, pues el poder no es algo que se adquiere, es la resultante del juego de relaciones sociales dinámicas y no igualitarias. Foucault (1960), entendemos el poder como el conjunto de relaciones de fuerza presentes en un dominio dado. Esto implica entender el poder en términos relacionales: una situación de poder determinada es la resultante del equilibrio (o desequilibrio) alcanzado en la relación de dos o más personas, agentes, institucionales, con fuerzas desiguales.

**Poder en las relaciones de pareja.**

Todos los individuos pueden sufrir o ejercer poder, de hecho, el poder nunca es total, siempre frente al poder hay resistencia. No obstante, no es que el poder este igualmente distribuido en la sociedad, pues el poder se construye hacia arriba, desde los dominios más cotidianos. El punto es que los mecanismos de poder en estos dominios, con su propia historicidad y particularidad, van siendo desplazados por unos procedimientos de dominación general. Esta forma de dominación más general se reproduce a través de la producción de un discurso de verdad que se impone por medio del derecho, la educación, la familia, las relaciones de pareja, disciplinando los comportamientos individuales en torno a una cierta forma de vivir, considerada normal.

Por esta razón las relaciones de poder en la pareja puede ser definida como el modo característico en que la pareja define los cursos de acción a seguir. Este modo característico es el resultado del conjunto de relaciones de fuerza en los distintos dominios que conforman la relación. Estas relaciones de fuerza pueden ser desiguales, reproduciendo relaciones de subordinación y de jerarquía, o pueden ser más equiparadas, produciendo un modo de relación más igualitario.

Las relaciones de poder se expresan en ciertos dominios, y son los efectos de las desigualdades y desequilibrios existentes en estos dominios. Entendemos la sexualidad y la reproducción como un dominio de las relaciones de pareja, y las desigualdades existentes en este dominio, como la expresión de identidades de género culturalmente definidas. El poder es una fuerza que se expresa, entre otros, en el dominio de la sexualidad, como una verdad que pretende controlar el cuerpo.

Considerando la desigualdad entre géneros, se podría decir que lo que se pretende controlar es el cuerpo de la mujer. Desde la mujer puede haber resistencia, incluso puede haber poder sobre ciertas áreas, por otra parte, el poder no solo se impone, sino que produce verdad, en otros términos, produce una cierta manera de ver el mundo, una determinada mentalidad, que hace que se produzca y se reproduzca una determinada relación de poder.

**Dependencia- Independencia.**

Complementando la conceptualización de poder de Foucault, hay dos nociones respecto del poder que resultan relevantes: la noción de significados como recurso de poder y la noción de dependencia/autonomía Giddens (1983). Dentro del marco de la teoría de la estructuración, el ejercicio del poder no es tipo de acto, más bien el poder se realiza en la acción como un fenómeno regular y rutinario. El poder no es un recurso, los recursos son remedios a través de los cuales se ejerce el poder y se reproducen las estructuras de dominación.

Esta noción de autonomía/dependencia nos parece relevante, especialmente desde la una perspectiva de género. Podría sugerirse en este terreno, que la equidad entre los géneros pretende alcanzar un equilibrio en una relación de autonomía/dependencia, donde un autor (el hombre) es más autónomo que dependiente, y el otro autor (la mujer) ha sido más dependiente que autónomo. Esta transformación de la relación autonomía/dependencia esta al centro de los aportes feministas al tema de poder entre los géneros, la noción clave aquí es la del empoderamiento.

En el ámbito de la sexualidad y la reproducción, el empoderamiento es un proceso en el cual la mujer adquiere la capacidad de controlar su vida sexual y reproductiva. En términos muy concretos significa no entrar en relaciones sexuales fuera de su voluntad, ser capaz de negociar prácticas sexuales que sean placenteras tanto para las mujeres, como para los hombres y conseguir que los hombres practiquen el sexo seguro. En una situación del poder, las mujeres tienen control sobre la situación y son capaces de autodeterminarse, esto significa que tienen el conocimiento, manejan los recursos y son capaces de negociar con su pareja para que los eventos sigan el curso que ellas desean. Esta capacidad supone que la mujer tiene deseos e intereses, los encuentra legítimos, los expresa y los puede negociar.

Las principales presiones vienen del hombre con quien se encuentran, y de los significados y la importancia que ellas mismas le atribuyen a las necesidades y comportamientos sexuales de los hombres. Las presiones subjetivas que la mujer se autoimpone, tienen su base en la forma en que ella ha aprendido a ser mujer y a valorar y experimentar sus sexualidad. Las

presiones de los hombres, por tanto, están apoyadas en la legitimidad general que tiene la dominación masculina en la sociedad y en el predominio de sus necesidades sexuales. (Valdés y Olavarría 1998).

### **El apego en una relación de pareja.**

Una pregunta que ha causado bastante discusión entre los estudios de apego, es si las relaciones románticas pueden ser calificadas como relaciones de apego, existen diversos puntos de vista respecto a este tema. Bowlby (1995), es uno de los teóricos que considera que si son relaciones de apego y está de acuerdo con que es posible considerar las figuras románticas como figuras de apego. Sin embargo, propone que la función que tienen estas figuras en la adolescencia, y en la adultez es bastante diferente a la que tienen en la infancia, pues afirma que más que la necesidad de protección, lo que sucede es una integración de varios sistemas, el sexual, el de cuidado paternal, el de apego y el de dar y recibir recíprocamente.

Bowlby (1973) define la conducta de apego como cualquier forma de conducta que tiene como resultado el que una persona obtenga o retenga la proximidad de otro individuo diferenciado y preferido, que suele concebirse como más fuerte o más sabio. Esta afirmación conduce a proponer que el amor encierra completamente las características propias del apego, ya que una relación de pareja supone la búsqueda de esos dotes, tales como fortaleza y sabiduría, que son falencias en uno de los miembros, pero el otro integrante de la pareja los posee, y a cambio, este le retribuye al otro con la entrega de sus fortalezas para suplir las falencias que existan, formando así el complemento total, base de la pareja.

Y para finalizar este apartado, es importante recalcar que la relación de pareja no es una temática sencilla de investigar y analizar, por el contrario, requiere de un trabajo exhaustivo con el fin de innovar de forma constante en los métodos de abordaje y las herramientas que permitan la intervención y el desarrollo de estrategias que proporcionen solución, manejo y prevención a situaciones de conflicto o dificultad dentro de la misma. Teniendo en cuenta lo anterior, el rol y el poder en una pareja, es la misma pareja la que se encarga de establecerlo, por las diferentes características y aptitudes con las que cuenta cada uno de los individuos.

## **Metodología**

Se realizó una revisión bibliográfica con enfoque cualitativo, donde se estudiaron las monografías que aportan al tema de las relaciones de pareja, teniendo en cuenta los parámetros establecidos para la realización de este trabajo, comprendidos en: estructura, temática y aportes, en donde se tendrán en cuenta, aspectos específicos, como la forma del trabajo, la revisión teórica, el estado del arte, y estrategias que se puedan hacer para la mejora de las investigaciones desde el diplomado de abordaje psicológico en relaciones de pareja.

Para dar inicio, se realizó una matriz DOFA, que consiste en indagar sobre las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que podrían tener aquellas monografías que se realizaron en la temática de roles y poder en el diplomado de abordaje psicológico en relaciones de pareja. Para realizar el análisis de los diferentes componentes de la matriz DOFA, inicialmente se seleccionaron las monografías en la línea de acción de roles y poder, pues fue el tema que correspondió. Seguido de esto, se revisaron para saber si realmente eran útiles para llegar a hacer parte de la investigación, y por último, se estudiaron a profundidad para detectar y realizar la matriz DOFA individual y global de las monografías seleccionadas en la temática de roles y poder.

## Resultados de Análisis DOFA Individual

Monografía #1: La dinámica del poder en las relaciones de pareja. (García, C. Y Villamizar, R.) (2016).

Debilidades	Oportunidades
<p>No existe una respuesta completa a los objetivos específicos planteados, esto genera que no se tenga claridad en cuanto a los resultados obtenidos con el trabajo investigativo.</p>	<p>Al utilizar como tema central la dinámica del poder, permite que se puedan incluir nuevos aspectos a tener en cuenta en el transcurso de la investigación, abriendo posibilidades a la variabilidad en cuanto a la metodología, los resultados y propuesta a futuro.</p>
<p>Los investigadores explican la metodología de una forma muy superficial, no se explica el proceso que se va a desarrollar, ni hay claridad en la utilización de las herramientas.</p>	
Fortalezas	Amenazas
<p>Poseen un excelente marco conceptual, el trabajo presenta buena estructura en cuanto a fondo y forma, existe organización, secuencia y conexión entre cada uno de los apartados.</p>	<p>Aunque se presenta una temática interesante, se presenta una limitante en la elección de la muestra; el ampliar en aspectos como edades y características de las parejas abordadas, factores de muestreo, generaría mayor variedad en cuanto a los resultados que se podrían obtener, igualmente, esto conlleva a mayores propuestas investigativas partiendo de esta misma investigación.</p>
<p>Dentro de los capítulos expuestos, se tienen en cuenta las temáticas necesarias e importantes para una buena base teórica, como sustento al trabajo investigativo.</p>	

Monografía #2: Bienestar psicológico en parejas adultas jóvenes desde las dinámicas, límites, roles, poder, reglas y espacios vitales. (Ríos, L. y García, F.) (2013)

Debilidades

Se presentan falencias respecto a la estructura en cuanto al fondo y la forma de la investigación, esto partiendo de errores encontrados en redacción, ortografía, claridad de la información, orden temático y coherencia.

Son aspectos que podrían mejorarse para dar un cambio significativo a la investigación en su totalidad, puesto que presentan una temática abordada interesante y con buenos resultados.

No existe amplitud en el sustento teórico, no hay variedad en las fuentes de información y al ser una investigación que toma distintos aspectos debería poseer un marco teórico más completo que le dé una buena base al desarrollo del trabajo en general.

Oportunidades

La temática le permite a los investigadores, dejar este trabajo realizado como una abierta posibilidad a la continuidad a otros estudiantes que sientan interés en retomarla, profundizarla y abordarla desde otras metodologías y herramientas de investigación, de este modo, se generan dos perspectivas diferentes de abordaje desde una misma línea de acción

---

Fortalezas

Se presenta una temática interesante que aborda varias características al tiempo, lo

Amenazas

La temática no aborda de forma general todos los aspectos planteados en el inicio,

que genera diversidad en la investigación y hace una metodología completa.

esto limita la obtención de resultados que posiblemente se esperan de la investigación.

Se genera muy buenas estrategias desde la experiencia investigativa que deberían tenerse en cuenta para lograr innovación y avances en futuras investigaciones.

Monografía #3: Tipo de Familia y fijación de roles, límites y reglas. (Acuña, L. y Rojas, C.) (2010)

Debilidades	Oportunidades
<p>Se presentan frecuentes errores en la estructura de la investigación en cuanto a la forma y el fondo de la misma, pues no se presenta un hilo conector entre las ideas y errores gramaticales de forma consecutiva.</p> <p>Las fuentes de información que se utilizaron para el sustento teórico de la investigación, no se presentan como bases de datos confiables, lo que genera poca credibilidad y veracidad de la información expuesta.</p>	<p>Este trabajo investigativo realizo un cambio significativo en cuanto a temática, población y metodología implementada, lo que permite que se conozcan nuevos resultados y genere interés en demás investigadores desde la innovación, todo esto a partir de una reestructuración en la estructura que se había manejado con frecuencia en trabajos anteriores.</p>
Fortalezas	Amenazas
<p>Esta investigación abordo una población que no se había tenido en cuenta en investigaciones anteriores desde los roles y</p>	<p>Se presentan falencias desde la forma del trabajo en cuanto a la estructura, actuando</p>

---

el poder, igualmente, retomo los roles y los limites desde la familia y no desde la pareja como usualmente se había venido trabajando. esto como limitante a ser un excelente trabajo investigativo.

Lo anteriormente mencionado, permitió la obtención de resultados distintos y propuestas innovadoras a partir de los mismos.

Monografía #4: Manejo de las relaciones de pareja en estudiantes universitarios: Roles y Poder. (Cristancho, M. Y Rojas, L.) (2012)

---

Debilidades

No se presenta una claridad en la metodología utilizada para el desarrollo de este trabajo, se especifica en cuanto a los conceptos metodológicos claves para una investigación, pero, no se habla del proceso realizado ni de la utilización de las herramientas.

Oportunidades

Al trabajar con población joven como lo es la universitaria, promueve de cierta forma el interés por la investigación y genera incógnitas en cuanto al noviazgo de los universitarios, entendido desde las relaciones de pareja, lo que podría aumentar las investigaciones desde la línea de los roles y el poder.

---

Fortalezas

El sustento teórico utilizado para esta investigación, presenta variedad, amplitud y detalle en cada una de las temáticas abordadas, lo que genera confiabilidad al

Amenazas

Los frecuentes errores ortográficos, pueden presentarse como una limitante en la credibilidad de la investigación, y puede obstaculizar que futuros estudiantes la retomen para profundizarla.

---

poseer de igual forma bases de datos científicas y actualizadas.

Monografía #5: Comunicación de parejas estables dentro de la vida civil y militar. (Mendoza, J. y Guerrero, Y.) (2013)

---

Debilidades

Se presentan falencias respecto a la estructura en cuanto al fondo y la forma de la investigación, esto partiendo de errores encontrados en redacción, ortografía, claridad de la información, orden temático y coherencia.

Son aspectos que podrían mejorarse para dar un cambio significativo a la investigación en su totalidad, puesto que presentan una temática abordada interesante y con buenos resultados.

Oportunidades

Se plantearon propuestas para la aplicación de estrategias que aporten a la mejora en cuanto a las relaciones de pareja, esta le genera a la población en su totalidad, para los procesos de intervención y autoayuda.

---

Fortalezas

La investigación presenta variedad en cuanto a la metodología, utilizando varios instrumentos para la recolección de datos dejando así una perspectiva distinta en las formas de abordar las relaciones de pareja.

Amenazas

Presenta un marco teórico con escasa información, dejando así vacíos respecto a la temática que se aborda.

---

Las fuentes de información utilizadas, aparte de ser pocas no son tomadas de fuentes científicas y confiables.

## Resultados

Se presentan los resultados obtenidos a través de la realización de una matriz DOFA que identifica las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas presentes en las monografías realizadas a nivel local en la línea de Roles y Poder dentro del Diplomado de Abordaje psicológico de las Relaciones de Pareja

### Matriz DOFA

---

#### FORTALEZAS

Existen en el Departamento de psicología tres monografías de metodología cualitativa que permitió de una u otra manera manejar tres muestras de personas que en algún momento fueron movilizadas, cambiadas y transformadas en temas en relación a los Roles y el Poder.

Se logró evidenciar que en estas tres monografías desarrolladas por el programa en el Diplomado de Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja se crearon técnicas cualitativas como entrevistas, grupos focales observación participante y no

#### DEBILIDADES

Existe la necesidad de profundizar respecto a la metodología implementada dentro de las monografías puesto que, se agrega un sustento teórico dentro del aspecto metodológico mas no se refiere un concepto personal propio de los investigadores en cuanto al procedimiento que se llevará a cabo lo que significa entonces, que quienes son ajenos a la investigación y deseen obtener información de la misma, probablemente no encontraran claridad en cuanto al proceso realizado por sus autores.

---

participante y estudio de casos que permiten hacer estudios a próximos estudiantes con estas técnicas y validarlas para que sean vistas desde la metodología cualitativa como una nueva forma de abordar el mundo.

Se pudo abordar tres muestras en el ciclo vital, 2 para adultos jóvenes y una para el adulto mayor en los temas de Roles y Poder relacionados con manejo de las relaciones, bienestar psicológico, espacios vitales, dependencia emocional e independencia emocional.

El Diplomado de Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja en cuanto a las monografías de Roles y Poder, forma a los estudiantes que realizaron dichas investigaciones en temas para el manejo de pareja cuando lleguen a su vida profesional y que les permita de una u otra manera abordar el ciclo vital de los adultos jóvenes y mayores teniendo en cuenta la importancia de las metodologías cualitativas para su trabajo profesional.

Se pudo identificar que dentro de las monografías analizadas no existe especificidad respecto a las respuestas que se deben dar a los objetivos específicos planteados al inicio de las investigaciones, lo que deja en duda si el proceso dio cumplimiento o no a los propósitos estipulados. Es importante que dentro de lo referido en las conclusiones se exprese de forma detallada la forma en la que se cumplieron cada uno de los objetivos propuestos con el fin de establecer que tan eficiente fue el proceso investigativo y poder dejar en manifiesto la forma en la que se llegó a esto o, en su defecto identificar los obstáculos que limitaron el óptimo cumplimiento a lo pactado.

Dentro de la teoría utilizada para la elaboración de las monografías analizadas, se evidencia la existencia de diferentes referencias tomadas de páginas web que no representan mayor confiabilidad de la información que ofrecen, es importante tener en cuenta las bases de datos indexadas a bases científicas para asegurar la veracidad del sustento teórico que se toma para el desarrollo las investigaciones.

---

Una de las monografías plantea dentro de sus objetivos específicos proponer estrategias que mejoren las relaciones de pareja en cuanto a los Roles y el Poder, lo que da una herramienta lúdica y didáctica para ese tipo de poblaciones que podría ser utilizada por estudiantes de prácticas del programa o por quien esté interesado en las mismas.

Se presentan como una debilidad también los diversos errores en la redacción a lo largo de las monografías, la presencia de errores ortográficos limitan la claridad en la que los lectores comprenden la información brindada. Los formatos utilizados deben ser más unánimes para que se logre detallar una igualdad y orden en cuanto a la estructura que se maneja para la realización de una investigación. Esto a su vez, deja en manifiesto que no se está realizando una revisión detallada a las monografías que se presentan ya que se pasan por alto faltas en redacción, estructura, contenido y ortografía dentro de las mismas.

---

#### AMENAZAS

Actúa como amenaza para las monografías realizadas bajo la línea de Roles y Poder el hecho de estar la mayoría de ellas limitadas a la población de adultos jóvenes de forma específica, dejando por fuera de la posibilidad investigativa poblaciones como la adultez temprana, intermedia y el adulto mayor sobre los cuales rebosan pocas investigaciones desde esta perspectiva.

---

#### OPORTUNIDADES

Si bien, es entendido que, dentro del diplomado de abordaje psicológico de las relaciones de pareja existen líneas de acción que sirven como guía para facilitar la elección de la temática a quienes realizarán investigación, cabe resaltar que la línea de Roles y Poder representa poco estudio, lo que significa que dentro de esta temática hay una enorme oportunidad para quienes vayan a desarrollar próximos estudios investigativos. Esto, debe aprovecharse de una

---

El estar enfocados en una población específica para la gran parte de las investigaciones genera una limitante en cuanto a la obtención de nuevos resultados, nuevas experiencias investigativas, innovación en metodologías, temáticas e instrumentos, así mismo los resultados estarán probablemente relacionados unos con otros al estar basados siempre bajo un mismo rango de edad poblacional.

Encontramos como otra amenaza la gran cantidad que existe de trabajos investigativos en las demás líneas de acción como sexualidad, conflictos, comunicación y disfunciones dentro del bordaje psicológico de las relaciones de pareja, lo que debería tenerse más en cuenta para poder identificar el porqué de este fenómeno y lograr darle una solución que regule la cantidad de labores investigativas para no dejar por ferra temáticas tan importantes como esta.

forma muy productiva y optima, buscando entonces desde la oportunidad que existe investigar sobre toda la variedad existente dentro de los Roles y el Poder dentro de las parejas, tomando característica, aspectos, situaciones, poblaciones y circunstancias que un no se han tenido presente al momento de realizar labores investigativas.

Por otra parte, al ser esta una temática amplia que permite que el investigador la aborde desde criterios o características específicas, deja una gran lista de aquellos aspectos que podrían incluirse dentro de una misma investigación o trabajarse desde investigaciones diferentes logrando la posibilidad obtener resultados totalmente distintos a los que usualmente se han alcanzado hasta el momento ya que existe una amplia gama de opciones sobre las cuales se puede realizar una labor investigativa.

Dentro de las investigaciones revisadas, se encuentran las distintas recomendaciones que hacen los estudiantes, estas fueron realizadas al diplomado, a los docentes, a la dirección de programa, Facultad de

---

Salud, estudiantes y a la comunidad que hace parte de la Universidad de Pamplona en general. Dichas recomendaciones han sido muy óptimas y buenas para el progreso en cuanto a investigación las cuales deberían ser efectuadas ya que los estudiantes han dejado propuestas que podrían fomentar la investigación dentro del programa de psicología de manera específica y lograr la obtención de resultados con excelencia.

## Discusiones

Respecto a las monografías revisadas para la realización del análisis DOFA, poseen en forma general un orden estipulado, organización, estructura coherente en cuanto a los temas abordados, presentan un hilo conector entre cada apartado, lo que genera que la información presentada sea clara y de fácil comprensión,

Por otra parte, en cuanto al fondo de las investigaciones realizadas se pudo encontrar la calidad y la importancia de cada una de las temáticas expuestas así como también las especificidades de cada una de estas; sin embargo, se deben mencionar aspectos por mejorar, tales como la redacción, en algunos apartados y errores en la ortografía que podrían limitar la calidad de estos trabajos.

A nivel de la psicología como disciplina, siendo la psicología definida por Watson, (1878-1958) como la ciencia objetiva que estudia el comportamiento de los organismos, sin hacer ninguna referencia a la conciencia ni a las especulaciones metafísicas, con el objetivo de predecir y controlar la conducta humana; es fundamental el estudio de las relaciones de pareja desde la psicología del amor al ser esta una perspectiva diferente que a su vez permitirá dar respuestas a interrogantes a partir del establecimiento de una relación de pareja.

Dentro del capítulo de psicología social, existe un sub capítulo llamado psicología del amor y dentro de este se encuentra otro sub capítulo que comprende las relaciones de pareja, es fundamental entonces, seguir trabajando en contextos particulares como por ejemplo los contextos Norte santandereanos de Pamplona sobre el cómo manejar o como abordar las relaciones de pareja desde esta perspectiva al ser una realidad que experimentan poblaciones como la adultez joven y la adultez mayor, dando de esa forma mayores posibilidades de abordaje ante diversas situaciones que se pueden presentar durante la vida en la pareja al mismo tiempo que permite generar y desarrollar estrategias de afrontamiento y la probabilidad de brindar solución oportuna y fiable ante las mismas.

El departamento de psicología viene desarrollando los diplomados de abordaje psicológico de las familias y de las relaciones de pareja desde el 2008 hasta el 2016, una de

las grandes discusiones frente a esto es que, durante este periodo de tiempo es la primera vez que se está elaborando un análisis integral compilatorio por temas, el cual permitirá que a futuro se puedan replantear los procedimientos elaborados dentro de estos diplomados con el fin de la obtención de mejoras a nivel metodológico, investigativo, directivo, administrativo, evaluativo, entre otros.

Existe en los diplomados un abordaje teórico y práctico sobre los mismos lo que hace que sean cursos completos que garanticen un total aprendizaje al permitirle al estudiante llevar a la práctica toda aquella teoría que se le fue suministrada en pro de su crecimiento profesional. Sería una gran oportunidad tanto para la Universidad de Pamplona como para sus estudiantes, el hecho de aumentar las ofertas de diplomados disponibles, con esto se genera mayor acercamiento a la investigación, actualización e innovación en temáticas, abordajes, estrategias de intervención y propuestas de desarrollo.

El enfoque sistémico es para Berger (2008), aquel que propone considerar al individuo en contexto, determinándolo siempre en relación con su medio ambiente. Que implica pensar entonces, que, todas las personas forman parte de sistemas más amplios por los que son determinados y a los cuales determinan de manera simultánea y recíproca.

Fue fundamental para las estudiantes que desarrollaron esta investigación el poder trabajar desde este modelo al ser la primera labor investigativa sobre el mismo, ya que no se habían profundizado en materias de teoría, autores, escuelas, técnicas y demás aspectos concernientes al modelo sistémico.

Igualmente se destaca la importancia que generó esta investigación frente a las teorías que existen respecto a los roles que están presentes en el establecimiento de una relación de pareja, entrando a discutir la forma en la que estos generan en quienes conforman la pareja, la adopción de un rol sobre el cual serán determinadas sus acciones. Así mismo, el comprender el poder dentro de una relación, la forma en la que se incluye, se ejerce y se manifiesta el mismo, amplía de forma significativa la información que se posee frente a una estructura de pareja permitiendo así generar mayor acercamiento al modelo sistémico y de

manera específica a todo lo que concierne al inicio, desarrollo y mantenimiento de una relación de pareja.

Se pudo evidenciar que dentro de los trabajos monográficos expuestos en el departamento de psicología desde la línea de roles y poder se presenta riqueza teórica en la medida en la que cada una de estas investigaciones exponen apartados teóricos amplios que profundizan y hacen énfasis en detalles importantes para un buen referente conceptual que asegure una base firme para el desarrollo de los trabajos.

Los trabajos realizados hasta el momento bajo la línea de roles y poder solo han implementado metodologías cualitativas, utilizando herramientas como los grupos focales, estudios de caso, observación participante y no participante y las entrevistas para la recolección de información; si bien es cierto que la metodología cualitativa permite obtener mayor variedad de información en cuanto a resultados, es importante fomentar la investigación desde el aspecto cuantitativo para la variedad de los resultados que usualmente se generan mediante dichas investigaciones.

Se hace necesario tomar como referente para futuras investigaciones las previas recomendaciones que se han establecido con anterioridad en los diferentes trabajos ya realizados dentro de los diplomados en abordaje psicológico de las relaciones de pareja ya que, son propuestas que buscan la mejora desde diferentes aspectos y al ser tomadas en cuenta podrían generar de forma significativa cambios en la investigación realizada desde el diplomado anteriormente mencionado.

Realizar estudios compilatorios como este permite esclarecer y tener una visión actual de lo que se posee en cuanto a investigación desde este estudio en particular, genera cambios en metodologías, estructuras, temáticas, formas de abordaje y planes de intervención o mejoramiento lo que amplía las posibilidades investigativas y así mismo reestructura los modelos de desarrollo investigativo que se han realizado frecuentemente.

## Conclusiones

Para llegar a estas conclusiones, durante tres meses se compilo información de diferentes libros, artículos, bases de datos, monografías, se realizaron visitas al laboratorio de psicología en el cual se encuentran archivados los diferentes trabajos investigativos de los cuales se pudo extraer la diversa información que se agrupa en ese escrito.

A continuación, se exponen las conclusiones elaboradas respecto al estado del arte, a través de un análisis que compara las diferencias y similitudes encontradas dentro de los trabajos investigativos abordados tanto a nivel internacional, nacional y local.

### SIMILITUDES

De las 18 monografías, 17 monografías contienen las siguiente similitudes:

Fueron realizadas con la metodología cualitativa, pues estas buscaban primordialmente conocer los conceptos que los participantes tenían a cerca de las diferentes temáticas que se abordaron en las diferentes investigaciones que hacen parte del estado del arte.

Por ser realizadas en una metodología cualitativa se enfocan mucho en lo cultural, pues teniendo en cuenta esto, lo cultural influye de diferentes maneras en las percepciones y en los comportamientos que tienen las personas. Lo que culturalmente es aceptable en algunos lugares, en otros no.

Por otro lado (Alemán Falcón J. y Lana Biurrum L. (2013), Melero, R. (2008), Vargas, B. Pozos, J. y López, M. (2011), estas investigaciones consideraban el poder como esa fuerza que tiene uno de los integrantes de la pareja sobre la otra. Y los roles como

la labor que tienen los integrantes de la pareja, fijándose principalmente en los géneros.

---

#### DIFERENCIAS

Las diferencias que se identificaron en la totalidad del estado del arte fueron:

En las investigaciones internacionales en las cuales se encuentran ocho, cinco de estas fueron realizados en parejas adultas. (Alemán Falcón J. y Lana Biurru L. (2013), Melero, R. (2008), Vargas, B. Pozos, J. y López, M. (2011), Villamizar, D. (2010), Rodríguez, V. Y Padilla, M. (2009).

En las mismas investigaciones internacionales solo dos fueron realizados en parejas jóvenes (Romo, J. (2008), Cárdenas, D y Vargas, M (2014) y una de ellas realizada por no tiene en cuenta la edad de las parejas, sino el simple hecho de que consideren que pertenecen a una pareja. (Monroy, A. (2014).

En las investigaciones nacionales una de las siete fueron realizadas en parejas adultas (Herrera, R. y Melo, S. (2008)

Tres de las siete investigaciones fueron realizadas en parejas sin importar la edad, pero que dentro de la pareja se consideraran una pareja establecida (Narváez, Z. (2012), Álvarez, B. (2009), Vizcaíno, A. Fajardo, I. Acero, E. y Euseche, M. (2014)

Y las otras tres restantes se realizaron en una población de parejas jóvenes. (Benavides, J. (2015), Mogollón, O. Y Villamizar, D. (2013), Cardona, P. Castaño, C. Cuartas, L. Gallego, E. Londoño, M. y Ortégón, N. (2015)

Investigaciones locales, son tres de las cuales 2 son realizadas en parejas jóvenes. (Cristancho, M. Y Rojas, L. (2012), Ríos, L. y García, F. (2013)

Y una de las investigaciones locales fue realizada en parejas adultas. (García, C. Y Villamizar, R. (2016)

En conclusión estas monografías en su mayoría trabajaron con población de parejas de adulto mayor, pues los investigadores consideran que la pareja para llamarse pareja, debe llevar conformada alrededor de 5 a 10 años.

Una sola investigación de las que hacen parte del estado del arte, se realizó en metodología cuantitativa, buscando obtener promedios de respuestas. (Mogollón, O. Y Villamizar, D. (2013)

Se dio respuesta al objetivo específico número uno al poder desarrollar un marco teórico profundizando en el modelo sistémico y sus generalidades y cómo este puede trabajar las relaciones de pareja y en un segundo marco teórico basado en roles y poder desde los diferentes autores. Se puede concluir a partir de esto que, el modelo sistémico tiene mucho que decir acerca de la temática de roles y poder teniendo definiciones importantes como la de Poder por Foucault en (1960) retomado por Guillen en el (2005), quien lo plantea como el conjunto de relaciones de fuerza presentes en un dominio dado. Por otra parte, Cristancho y Rojas en el (2012) definen rol como un conjunto actitudes, comportamientos, sensaciones,

y sentimientos que se activan en relación con el otro y que se forja en el proceso evolutivo del individuo.

Se dio respuesta al segundo objetivo específico denominado estado del arte, con lo que se pudo concluir que a nivel nacional se encontraron siete investigaciones bajo la temática de roles y poder, en cuanto a las investigaciones internacionales se tomaron ocho trabajos realizados y finalmente, para las investigaciones regionales se tomaron las cinco monografías existentes bajo la línea de roles y poder en las relaciones de pareja.

Se pudo dar cuenta que, para el objetivo número tres, las monografías existentes en el Departamento de Psicología bajo la línea de roles y poder son totalmente cualitativas, manejando técnicas como la entrevista, la observación, los estudios de caso y grupos focales y no se encontró ninguna bajo la metodología cuantitativa.

Se concluye entonces a modo general que, sí se logró analizar la línea de roles y poder, encontrando que, dentro de la temática que maneja el diplomado en abordaje psicológico de las relaciones de pareja, esta línea investigada es la que posee menor cantidad de información si es comparada con otras líneas como sexualidad, comunicación, disfunciones y límites y reglas.

## Recomendaciones

Al departamento de psicología, se recomienda aumentar el número de ofertas en cuanto a los cursos de diplomados, ya que existe mucha variedad en temáticas que serían de gran interés y oportunidad para estudiantes y profesionales que deseen cursarlos en la medida que se fomenta la investigación y se genera una ventaja en la calidad educativa de la Universidad de Pamplona.

Igualmente, es importante que el departamento de psicología realice exposiciones semestrales de las diferentes labores investigativas que se desarrollan dentro de cada uno de los diplomados ofertados y no se tenga en cuenta solo el hecho de sustentar ante jurados de forma individual por parejas de investigación, sino también el dar a conocer los resultados obtenidos a la comunidad que hace parte de la Universidad de Pamplona a través de jornadas de actualización con el fin de mostrar los trabajos realizados y generar un impacto que permita el acercamiento de los estudiantes a la investigación y de forma específica a la inmersión a los diferentes diplomados.

Al diplomado Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja, ampliar las líneas de acción con el fin de incluir en investigación temáticas que posiblemente se han dejado por fuera y han sido de interés por quienes han tenido la oportunidad de cursarlos; de igual forma se hace necesario tomar en cuenta los resultados de estas compilaciones para descartar aquellos temas sobre los cuales hay mayor cantidad de trabajos investigativos para así, dar prioridad a líneas específicas sobre las cuales no se han hecho suficientes investigaciones, fenómeno que se pudo evidenciar en la compilación de la línea de roles y poder.

A los docentes encargados de los diferentes diplomados que maneja el Departamento de Psicología, se recomienda continuar con la tarea de innovar en metodologías, temáticas y aspectos relevantes al desarrollo de las diferentes investigaciones, esto con el propósito de seguir garantizando el ejercicio de la investigación con calidad y lograr grandes méritos y reconocimientos por las labores que se realizan dentro del programa de psicología de la mano de estudiantes y docentes.

Igualmente se recomienda a los estudiantes de Psicología de manera específica, fomentar y reforzar el deseo e interés por la investigación, de forma independiente a las líneas de acción que deseen tomar, ya sean semilleros de investigación o diplomados; esto genera un crecimiento al individuo como estudiante, investigador y próximo profesional, contribuyendo así con el desarrollo de su proceso académico y con el mantenimiento de la calidad que caracteriza a nuestra Universidad de Pamplona.

Para finalizar, se hace el llamado a la Universidad de Pamplona para que no dejen de brindar respaldo y apoyo a las investigaciones que se realizan dentro de ella, así mismo, reconocer, valorar e incentivar los procesos que desarrollan estudiantes y docentes con propósitos de mejora, innovación, actualización y búsqueda constante de excelencia.

### Referencia Bibliográfica

Alemán, J. y Lana, L. (2013). Las relaciones del poder en parejas multiculturales y sus efectos en el contexto familiar. Disponible en: [http://www.webs.ulpgc.es/ipseds/IPSEds%206%204\\_PAREJAS.pdf](http://www.webs.ulpgc.es/ipseds/IPSEds%206%204_PAREJAS.pdf)

Álvarez, B. (2009). Relaciones de poder en parejas heterosexuales cartageneras: un análisis de la cotidianidad y la sujeción corporal. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/45629/1/489102.2009.pdf>

Benavides, J. (2015). Violencia en el noviazgo: un estudio exploratorio, cuyo objetivo principal fue determinar la prevalencia de violencia física, verbal o sexual existente en las relaciones de noviazgo de jóvenes bogotano. Disponible en: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:hfz1RqdCdDsJ:https://revistas.ucc.edu.co/index.php/dotr/article/download/1310/1359+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=co>

Berger Zappi, Tatiana Aportes de la perspectiva sistémica y la terapia familiar al trabajo en educación especial. Experiencia con alumnos de la maestría en educación especial de la Universidad Intercontinental Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 10, núm. 1, enero-junio, 2008, pp. 75-90 Universidad Intercontinental Distrito Federal, México <http://www.redalyc.org/pdf/802/80210106.pdf>

Cárdenas, D y Vargas, M. (2014). Identidad de género y relaciones de poder en el noviazgo entre adolescentes. Disponible en: <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/1987/1/37247.pdf>

Cardona, P. Castaño, C. Cuartas, L. Gallego, E. Londoño, M. y Ortegón, N. (2015). Jóvenes y vínculos afectivos en pareja: procesos de tradición y renovación. Disponible en: <http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2437/I.%20VIN%20CULOS%20AFECTIVOS%20EN%20PAREJA-%20PROCESOS%20DE%20RENOVACION%20Y%20TRADICION.pdf?sequence=1>

- Herrera, R. y Melo, S. (2008). Características y dinámica del ejercicio del poder en una pareja durante el desarrollo de la mediación relacional simbólica. Disponible en: <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/1232/51904929.pdf?sequence=6>
- John B. Watson (1878-1958) Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 12, núm. 3, 1980, pp. 540- 541 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia <http://www.redalyc.org/pdf/805/80512314.pdf>
- Melero, R. (2008). La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencia sobre la calidad de la relación. Disponible en: <http://roderic.uv.es/handle/10550/15428>
- Mogollón, O. Y Villamizar, D. (2013). Análisis de las relaciones de pareja de los estudiantes de la Universidad de Pamplona, donde el objetivo que se planteo fue explorar las relaciones de pareja desde la perspectiva sistémica en estudiantes de la Universidad de Pamplona. Disponible en: [http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/COH/article/view/95/0](http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/COH/article/view/95/0)
- Monroy, A. (2014). Gender, Power, and Intimate Partner Violence: A Study on Couples From Rural Malawi. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3946893/pdf/nihms540242.pdf>
- Narváez, Z. (2012). Transformación y comprensión de las dinámicas de violencia, poder y creencias de género en las relaciones de pareja mediante la intervención sistémica. Disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis175.pdf>
- Navarro, J. (1992). Modelo de intervención en Terapia Familiar. Disponible en: <http://diarium.usal.es/jgongora/files/2015/01/Navarro-Modelo-de-intervenci%C3%B3n-en-TFS.pdf>
- Navarro, J (1992) técnicas y programas en terapia familiar. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/127727239/Tecnicas-y-programas-en-terapia-familiar-pdf>

- Ochoa, I. (1995) Enfoques en terapia familiar Inmaculada Ochoa de Alba. Disponible en: [http://www.academia.edu/19675668/Enfoques\\_en\\_Terapia\\_Familiar\\_Sistemica\\_Inmaculada\\_Ochoa\\_de\\_Alda](http://www.academia.edu/19675668/Enfoques_en_Terapia_Familiar_Sistemica_Inmaculada_Ochoa_de_Alda)
- Piedra Guillen, Nancy. Relaciones de poder: leyendo a Foucault desde la perspectiva de género. Revista de Ciencia Sociales (Cr) [en línea] 2004, IV [fecha de consulta: 18 de Noviembre de 2017]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15310610>
- Rodríguez, V. Y Padilla, M. (2009). Gender equality practices in a group of heterosexual couples, en Canada. Disponible en: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-96902009000100010](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000100010)
- Romo, J. (2008). Estudiantes Universitarios y sus relaciones de pareja: de sus experiencias y proyecto de vida. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662008000300006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662008000300006)
- Vargas, B. Pozos, J. y López, M. (2011). Estilos de poder, apreciación de la relación y de sí misma: variables que median en la mujer, estar o no en una relación de violencia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/284/28421134006/>
- Villamizar, D (2009) las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo. Disponible en: <http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/8971/tesi.pdf?sequence=1>
- Vizcaíno, A. Fajardo, I. Acero, E. y Euseche, M. (2014). Percepción sobre los roles de género en víctimas de violencia intrafamiliar en la comuna cuatro de la ciudad de Villavicencio, Meta. Disponible en: <http://stadium.unad.edu.co/preview/UNAD.php?url=/bitstream/10596/2407/1/86086170.pdf>