



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN

RICARDO ALFONSO JIMENEZ VIDES

CC 1007246124

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FISICA RECREACION Y DEPORTES

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

PAMPLONA NORTE DE SANTANDER

2022



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE
COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN

RICARDO ALFONSO JIMENEZ VIDES

CC 1007246124

ASESOR

RUDYARD GEOVANNY SILVA GUERRERO

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FISICA RECREACION Y DEPORTES

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

PAMPLONA NORTE DE SANTANDER

2022



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Contenido

| | |
|---|----|
| 1. CAPITULO I: OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO..... | 7 |
| PRESENTACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA..... | 7 |
| 1.1 RESEÑA HISTORICA. | 7 |
| 1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL | 10 |
| 1.3 MARCO LEGAL..... | 11 |
| 1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL. | 12 |
| 1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES..... | 13 |
| 1.6 MISION..... | 14 |
| 1.7 VISION..... | 14 |
| 1.8 FILOSOFIA. | 14 |
| 1.9 HORIZONTES | 15 |
| 1.10 PERFILES. | 16 |
| 1.8.1 De las estudiantes: | 16 |
| 1.11 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL..... | 19 |
| 1.12 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL..... | 20 |
| 1.13 SIMBOLOS INSTITUCIONALES | 25 |
| 1.14 MANUAL DE CONVIVENCIA..... | 28 |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|--|----|
| 1.15 DERECHOS Y DEBERES DE ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA..... | 38 |
| 1.16 LEY DEL MENOR..... | 43 |
| 1.17 UNIFORMES..... | 48 |
| 1.18 INVENTARIO | 49 |
| 1.19 SALON DEPORTES | 51 |
| 1.20 HORARIOS | 53 |
| 1.21 MATRIZ DOFA..... | 53 |
| CAPITULO II..... | 55 |
| 2.1 Implementación de la práctica deportiva futbol de salón, voleibol y actividad recreativa en el colegio técnico la presentación para generar beneficios de carácter coordinativo y lateralidad con el propósito de aumentar la velocidad de reacción..... | 55 |
| 2.1.1 INTRODUCCIÓN | 55 |
| 2.2 OBJETIVOS | 58 |
| <i>OBJETIVOS GENERALES.....</i> | 58 |
| <i>OBJETIVOS ESPECIFICOS</i> | 58 |
| 2.3 JUSTIFICACIÓN | 59 |
| 2.4 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA | 62 |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|---|----|
| 2.5 POBLACIÓN..... | 64 |
| 2.6 MARCO TEORICO..... | 64 |
| 2.6.1 HISTORIA DEL FUTBOL DE SALÓN..... | 64 |
| 2.6.2 HISTORIA DEL FUTBOL DE SALÓN EN COLOMBIA..... | 65 |
| 2.6.3 FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL DE SALÓN..... | 65 |
| ✓ El pase | 65 |
| ✓ La recepción..... | 66 |
| ✓ Conducción..... | 66 |
| ✓ Tiro a portería | 66 |
| 2.6.4 HISTORIA DEL VOLEIBOL..... | 66 |
| 2.6.5 FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL VOLEIBOL..... | 67 |
| ✓ Manejo del balón..... | 67 |
| ✓ Saque: | 67 |
| ✓ Golpe de antebrazos: | 67 |
| ✓ Remate:..... | 68 |
| ✓ Bloqueo: | 68 |
| ✓ Rotación en el voleibol..... | 68 |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|---|-----|
| ➤ LA COORDINACIÓN..... | 69 |
| ➤ LATERALIDAD | 70 |
| ➤ VELOCIDAD DE REACCIÓN..... | 70 |
| 3. CAPITULO III INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES..... | 71 |
| 3.1 EJECUCIÓN | 71 |
| 3.2 EVALUACIÓN..... | 99 |
| 3.3 ANEXOS | 100 |
| 4.CAPITULO IV – ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES..... | 102 |
| 5.CAPITULO V – FORMATOS DE EVALUACIÓN..... | 107 |
| CONCLUSIONES | 114 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 115 |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



1. CAPITULO I: OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO PRESENTACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA

El día 14 de febrero del presente año hago la respectiva entrega de la carta de la universidad donde se me autoriza la iniciación de mis practicas integrales en la institución educativa técnica la presentación, ubicada en la ciudad de Pamplona – Norte de Santander, donde prosigo hacer entrega de la respectiva autorización a la rectora y a mi supervisor con el fin de tener de igual manera su aprobación.

Seguido a eso, los profesores supervisores nos dan a conocer las instalaciones de la institución llevándonos a realizar un breve recorrido, para mostrarnos, todo lo que concierne con el contexto escolar, salones, patios, cafeterías, presentándonos también a distintos profesores con el fin de llevar a cabo de esta manera un buen ambiente laboral y siendo acogidos de la mejor manera posible por todos en la institución

Seguidamente hago mi presentación oficial en la institución y cursos donde llevare acabo mi trabajo de práctica integral, donde se les explico las intenciones con que se iba a la institución y llevarme de allí la mejor experiencia.

1.1 RESEÑA HISTORICA.

El colegio técnico la presentación, fue fundado en el año 1883. Para esta época de situación era precaria en Pamplona azotada por la violencia, las epidemias y la miseria. La salud y la educación eran las necesidades de primer orden. Las hermanas llegan a pamplona el 27 de



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



enero de 1883 para encargarse del hospital; en pocas semanas más tarde abren una escuela gratuita para 160 niñas, por lo tanto, el colegio tiene su origen en el hospital.

El hospital se separa del colegio el 20 de enero de 1928 quedando así constituidas dos obras independientes, En 1924 el plantel pasó a la condición de instituto municipal En 1927 inicia la construcción de la planta física, que le permite abrir las puertas a muchas estudiantes, otorgándoles el título de educación suficiente. En 1924 la secretaria departamental le reconoció el carácter y la orientación normalista dando el diploma de norma regular con cuatro años de pedagogía. En 1951 se organiza dos instituciones con comunidades de hermanas independientes: el colegio la presentación y la normal para señoritas. El colegio tuvo siempre gran vitalidad y después de un serio estudio de la obra por parte del gobierno de la congregación con base en los principios de la comunidad religiosa, en 1970 se cierra y se arrienda la planta física del colegio al gobierno departamental para que allí se traslade a la normal de señoritas con la posibilidad de abrir una diversificación de bachillerato académico.

A la casa donde funcionaba la normal, también de propiedad de la comunidad, se traslada la anexa. La normal nacional de señoritas de pamplona pese a su larga y excelente trayectoria en la formación de maestras termina su labor en el año de 1996, con base en las orientaciones del ministerio de educación nacional. Seguidamente se amplía el horizonte y se abre a los nuevos escenarios del siglo XXI.

Con sus avances científicos, tecnológicos orientados hacia la educación media técnica con la especialidad en informática y mercadeo en convenio con el SENA Esta modalidad técnica



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



se desarrolla con mucho éxito y en el año 2005 como fortalecimiento y prolongación de esta funda la empresa de economía solidaria del colegio técnico la presentación El objetivo se ha mantenido en su esencia adaptándose a las necesidades históricas, a los cambios de la educación y a los avances de la tecnología Hoy en día se tiene en prospectiva con el convenio SENA una propuesta relación con un nuevo énfasis denominado planificación para la creación y gestión de empresas.

Actualmente el colegio está integrado por el siguiente personal

- ❖ 1 rectora.
- ❖ 3 coordinadoras
- ❖ 2 docentes de aula de apoyo
- ❖ 1 psico orientadora
- ❖ 1.275 estudiantes.
- ❖ 48 docentes.
- ❖ 1 secretario financiero.
- ❖ 1 secretaria académico.
- ❖ 2 secretarias auxiliares.
- ❖ 1 enfermera.
- ❖ 1 bibliotecaria.
- ❖ 4 empleadas de servicios generales.
- ❖ 1 empleado auxiliar de mantenimiento.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Educamos con amor y excelencia, todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica, con la participación de la comunidad educativa un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

Después de elaborar y desarrollar toda una propuesta trazada en años anteriores y ante los cambios y evolución que se han ido presentando local, regional, nacional y mundial, nos vemos en la necesidad de actualizar y hacer la respectiva modificación o re significación del proyecto educativo institucional del colegio técnico la presentación, proceso que se realiza después del proceso de autoevaluación institucional y lectura del contexto en el que identificamos problemas y necesidades de modificación en el que incluyen fortalecer la vivencia de los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa, los objetivos generales del proyecto, la estrategia pedagógica que guía las labores de formación de las estudiantes y criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión.

En este sentido nuestra institución educativa, enfrenta el desafío de asumir nuevas formas de organización y direccionamiento, por lo tanto, es preciso realizar una gestión educativa que nos permita orientar el trabajo hacia el cumplimiento de las actuales demandas sociales, a través del mejoramiento de la calidad educativa. La gestión educativa como proceso al fortalecimiento del proyecto educativo institucional ayuda a fortalecer la vida institucional en el marco de las



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



políticas públicas y a enriquecer los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades locales regionales y mundiales

1.3 MARCO LEGAL.

El manual de convivencia institucional del colegio técnico la presentación, tiene como base las siguientes normas legales:

- ❖ Constitución política nacional de 1991.
- ❖ Ley general de educación 115 de febrero 8 de 1994.
- ❖ Decreto reglamentario 1860 del 3 de agosto 1994 (elementos vigentes).
- ❖ Código del menor: decreto 273 de 1989.
- ❖ Corte constitucional: sentencia No.492 de agosto 12 de 1992, sobre compromiso del estudiante frente a su tarea académica y disciplinaria.
- ❖ Decreto 2542 de 1991.
- ❖ Ley estatutaria 133 del 23 de mayo de 1994, sobre educación religiosa.
- ❖ El decreto 2343 de 1996 sobre evaluación e indicadores de logros.
- ❖ Ley 30 de 1986 y decretos reglamentarios 3788 sobre prevención de la drogadicción.
- ❖ Ley 18 de 1991 sobre consumo de droga en el desempeño de actividades deportivas.
- ❖ Corte constitucional sobre el consumo de estupefacientes en centros educativos.
- ❖ Decreto 3008 de mayo 31 de 1994, artículo 9.
- ❖ Ley 715 del 21 de diciembre del 2001 sobre funciones financieras de la rectora y el consejo directivo.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- ❖ Ley 80 de 1993 y su decreto reglamentario 2170 del 2002 sobre contratación.
- ❖ Ley 599 del 2000 sobre celebración indebida de contratos.
- ❖ Decreto 1850 del 13 de agosto de 2002 sobre jornada escolar.
- ❖ Decreto 230 de febrero 11 de 2002 y su reglamentación resolución 3055 sobre evaluación y promoción.
- ❖ Decreto 2030 del 10 de diciembre de 2002.

- ❖ Decreto 2247 sobre preescolar Decreto 688 del 2002 sobre salarios y nuevos cargos.
- ❖ Decreto 1278 del 2002 sobre inspección y vigilancia.
- ❖ Decreto 1278 y 2277 sobre carrera docente.
- ❖ Decreto 1850 sobre jornadas laborales y asignación académica.
- ❖ Decreto 1286 del 27 de abril del 2005 sobre funcionamiento de la asociación de padres y madres de familia.

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL.

Establece el fundamento filosófico y la proyección de la institución que dan sentido y orientan los planes y proyectos institucionales. La apropiación de este direccionamiento y el establecimiento de metas colectivas sirven de guía a la acción institucional, Política institucional de calidad: El servicio educativo del colegio técnico la presentación se da en un ambiente propicio de sentido de pertenencia para el pleno desarrollo integral de todos sus integrantes, fundamentada en la teoría humanística desde los principios pedagógicos de Marie Poussepin; con



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



un equipo de trabajo idóneo y comprometido, optimizamos los recursos e implementación de planes de mejoramiento y responder a las expectativas de estudiantes, padres de familia y entorno.

1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.

El colegio la presentación orienta su ACCION EDUCATIVA sobre los siguientes:

- a. Principios - LA PERSONA y su pleno desarrollo humano integral, es quien debe ocupar toda nuestra atención El respeto profundo por la dignidad de la persona es pilar fundamental de la DEMOCRACIA PARTICIPATIVA y de una cultura de paz.
- b. LA EDUCACION es EVANGELIZADORA, centrada en la persona y en la formación en valores humano cristianos
- c. EL COMPROMISO CIVICO, SOCIAL Y POLITICO es básico en el desarrollo integral de la persona
- d. LA DEFENSA de la VIDA y de la FAMILIA es compromiso vital de todo miembro de la comunidad educativa
- e. EL TRABAJO PRODUCTIVO que incorpora la ciencia y la tecnología es base de desarrollo personal, del país y del mundo
- f. La INVESTIGACION es considerada como elemento básico en la solución de problemas institucionales y de la región para enfrentar los retos de la COMPETITIVIDAD
- g. La EDUCACION AMBIENTAL en nuestro colegio se desarrolla desde una "lectura comprensiva de la realidad" a nivel interno y externo y está incorporada permanentemente en nuestro círculo.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



1.6 MISION.

La Institución Educativa Colegio técnico La Presentación de Pamplona, de Carácter oficial, forma integralmente niñas y jóvenes en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Técnica en "Asistencia Administrativa", desde una concepción bio-psico-social, a través del Modelo Pedagógico Humanístico Cognitivo, la investigación y la incorporación de la tecnología. Con la participación comprometida de la comunidad educativa, consolida un proyecto de vida con identidad Presentación, construcción de ciudadanía, responsabilidad social, promotoras de una cultura de paz, respetuosa de la vida y dignidad de la persona, del ambiente y su diversidad.

1.7 VISION.

Al 2021 ser una institución educativa inclusiva, con una pedagogía fundamentada en la filosofía humanística cognitiva, promotora de la formación de seres humanos integrales, competentes y emprendedores, con un profundo sentido de vida.

1.8 FILOSOFIA.

La simplicidad de los elementos y el colorido enmarcado en amarillo dorado simboliza la Sencillez que es:

- i. Forma sobria vestir.
- j. Transparencia para conquistar altos ideales.
- k. Cortesía, feminidad, buenos modales.
- l. Autoestima, valoración de la persona como mujer.
- m. Prudencia para hablar y actuar,



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Lema: "PIEDAD, SENCILLEZ Y TRABAJO"

Piedad: Compromiso de fe.

- ❖ Participando y viviendo la solidaridad
- ❖ Orando y dando testimonio de vida, en todo lugar y circunstancia,
- ❖ Demostrando amor a Dios y al prójimo.

Sencillez: Autenticidad en su forma de vida

- ❖ Viviendo sin apariencias.
- ❖ Siendo ella misma diciendo la verdad.
- ❖ Respetando su identidad de persona.
- ❖ Siendo humilde.

Trabajo: Aprovechamiento del desarrollo óptimo.

- ❖ Sirviendo con alegría.
- ❖ Desarrollando capacidades y talentos en el desempeño académico y escolar.
- ❖ Fortaleciendo actitudes encaminadas a la solución de problemas.

1.9 HORIZONTES

Objetivos de calidad:

1. Iniciar sensibilización en el sistema de gestión de la calidad.
2. Formar personas felices con perfil humano-cristiano.
3. Aumentar la satisfacción de los padres de familia y estudiantes con la calidad del servicio educativo.
4. Fortalecer la aplicación del debido proceso.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



5. Garantizar el mejoramiento continuo de la institución.
6. Fortalecer la aplicación del debido proceso.
7. Garantizar el mejoramiento continuo de la institución.
8. Iniciar un estudio y sensibilización para dar respuesta a la posibilidad de La jornada única, con el fortalecer la calidad educativa.

1.10 PERFILES.

1.8.1 De las estudiantes:

La estudiante presentación como centro y razón de la acción educativa y desde la formación integral que recibe, se caracteriza por ser una persona que:

1. Demuestra con hechos concretos su sentido de pertenencia.
2. Es consciente de su dignidad personal y la de los demás, ama la vida y la libertad.
3. Vive su cristianismo y es consciente de su dignidad de hija de dios.
4. Ama la vida y la libertad en todas sus manifestaciones.
5. Se siente la primera responsable de su formación.
6. Demuestra con sus actos que honra el trabajo escolar y con los bienes ajenos.
7. Vivencia dentro y fuera de la institución, los valores cristianos y los principios de la filosofía del colegio.
8. Desarrolla el sentido crítico y analítico capaz de recibir, aceptar, seleccionar y poner en práctica todo aquello que le ayude a su formación personal.
9. Aporta y participa activamente en eventos culturales, deportivos, artísticos con criterios de convivencia y fraternidad.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



10. Desarrolla procesos de creatividad y apropiación crítica de las innovaciones tecnológicas y científicas.
11. Asume con responsabilidad los elementos que le ofrecen para su propia formación cívica, social, ética, moral y sexual.
12. Es femenina, autónoma, creativa, justa, solidaria y respetuosa
13. Utiliza las TIC de manera responsable iniciando procesos de investigación
14. Frente a situaciones familiares. se hace proactiva convirtiendo la crisis en oportunidades
15. Se reconoce como persona de derechos y deberes
16. Se integra y participa asertivamente en los grupos humanos conforme a las normas básicas de convivencia actitud conciliadora y mediadora.

De los docentes:

Como miembro clave de la comunidad educativa, el docente cultiva sus valores, busca la calidad y se caracteriza por:

- ❖ Identificarse con la filosofía de la institución.
- ❖ Ser ejemplo con sus actitudes para orientar la práctica en los valores.
- ❖ Ser una persona equilibrada, de formación integral que conozca los procesos del desarrollo para poder orientar adecuadamente a las estudiantes.
- ❖ Preparar conscientemente su tarea pedagógica y vivir en constante auto. capacitación, para satisfacción personal y para mantener alto el nivel académico de la institución.
- ❖ Demostrar con su amor, entrega y paciencia su vocación y mística de maestro.
- ❖ Tener visión futurista con capacidad de trascender.
- ❖ Ser abierto al cambio y asimilar críticamente las innovaciones.
- ❖ Ser discreto y prudente en el uso de la palabra y perseverante a pesar de las dificultades.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ❖ Ser un líder que acompaña y orienta con dulce firmeza a sus estudiantes.
- ❖ Poseer capacidades de escucha, dialogo y excelentes relaciones humanas.
- ❖ Fomentar en las estudiantes la auto evaluación y reconocimiento de sus propias fallas.
- ❖ Utilizar continuamente una metodología creativa participativa, interesante, donde la investigación y la lectura sea elementos fundamentales.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

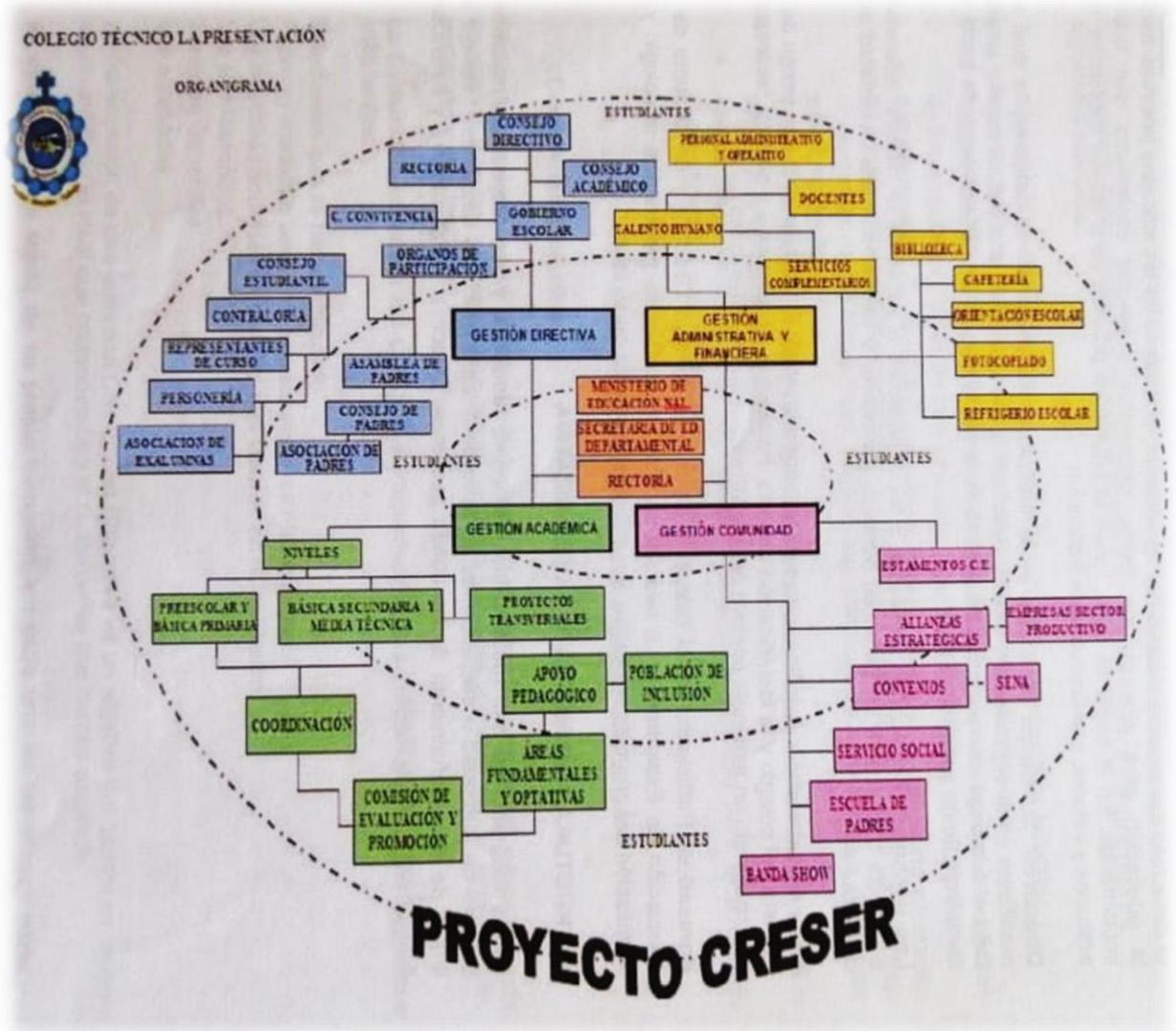
Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.11 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.



Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



1.12 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.

CRONOGRAMA ACTIVIDADES ACADÉMICAS I TRIMESTRE 2022 -13

semanas

Iniciación: Lunes 31 de Enero de 2022

Finalización: Viernes 6 de mayo 2022

| FECHA | ACTIVIDAD |
|--|---|
| 11 al 14 de Enero | Primera semana de Desarrollo Institucional |
| 17 al 21 de Enero | Segunda semana de Desarrollo Institucional |
| 24 al 28 de Enero | Tercera semana de Desarrollo Institucional |
| | |
| | PRIMER TRIMESTRE |
| SEMANA DE INDUCCIÓN de estudiantes DEL 31 de Enero al 2 de Febrero | |
| 3 y 4 DE FEBRERO | Encuentro de titulares con cada uno de los cursos |
| | |
| FEBRERO 11 | DÍA E |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|--------------------------|---|
| ENERO 31 A FEBRERO 4 | NIVELACIONES AÑO 2021 |
| FEBRERO 7 AL 25 | Nivelación de temas no desarrollados en el año 2021 |
| FEBRERO 28 A ABRIL 29 | Desarrollo de temas priorizados para el primer trimestre |
| MARZO 2 | Eucaristía del Miércoles de Ceniza 5:00 p.m Reunión padres de familia de TRANSICIÓN |
| MARZO 7 | 7:00 a.m. Secundaria Socialización del PROYECTO DE DEMOCRACIA Responsables Docentes de Sociales. 10:30 a.m. Primaria 5:00 p.m. Reunión Padres de Familia: 11A 6:30 p.m. Reunión Padres de Familia: 11B |
| MARZO 8 | Día de la Mujer 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: 11C |
| MARZO 9 | 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: Primeros |
| MARZO 10 | 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: Segundos |
| MARZO 11 | Todos los titulares entregan al profesor Darío Acevedo las TERNAS |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|----------|---|
| | Entrega de formato a las postuladas de permiso consentido |
| MARZO 14 | Inicia la Campaña electoral-Recolección de permisos consentidos. 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: Terceros |
| MARZO 15 | 3:00 p.m. Fotos para el tarjetón de Preescolar a Quinto- Reparten el número del tarjetón. 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: Cuartos |
| MARZO 16 | 3:00 p.m. Fotos para el tarjetón de Secundaria y Media. Reparten el número del tarjetón. 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: Quintos |
| MARZO 17 | 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: 10B |
| MARZO 18 | Entrega de inscripción de propuestas en Rectoría 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: 6ABC |
| MARZO 22 | 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: 10A |
| MARZO 23 | 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: 10C |
| MARZO 24 | 4:30 p.m. Reunión de padres de Familia: 7A |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|--------------|--|
| | 5:30 p.m. Reunión de padres de Familia: 7B |
| MARZO 28 | 4:30 p.m. Reunión de padres de Familia: 7C 5:30 p.m. Reunión de padres de Familia: 9ABC |
| MARZO 29 | 5:00 p.m. Reunión de padres de Familia: 8ABC |
| MARZO 30 | Cierre de Campaña 5:00 p.m. Elección de Asociación de Padres de Familia y Consejo de Padres |
| MARZO 31 | Fiesta Democrática |
| | |
| ABRIL | |
| | |
| ABRIL 8 | INSTALACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR Viacrucis |
| | |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|-----------------------|--|
| ABRIL 9 a ABRIL 17 | SEMANA SANTA -RECESO ESCOLAR PARA ESTUDIANTES- 4° Semana de Desarrollo Curricular Docentes |
| | |
| | |
| | |
| ABRIL 19 AL 22 | -Entrega de LAS EVALUACIONES TRIMESTRALES de los docentes a Coordinadores para revisión, aprobación |
| | |
| ABRIL 22 a 27 | Envío a publicaciones para la impresión de las evaluaciones trimestrales. |
| | |
| ABRIL 28 a MAYO 6 | EVALUACIONES TRIMESTRALES |
| MAYO 6 | FINALIZACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE |
| MAYO 11- 12-13 | COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|---------|---|
| MAYO 18 | Entrega de calificaciones de Primaria |
| MAYO 19 | Entrega de calificaciones de Secundaria |

1.13 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

La presentación es una comunidad esencialmente MARIANA de ahí los colores BLANCO Y AZUL, de su bandera. La santísima virgen es el símbolo de todos los valores que la congregación desea sembrar en cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

La bandera.

❖ El Blanco:

1. Lealtad que hace grande a la persona.
2. Transparencia, verdad, sencillez y sinceridad.
3. Pureza que es limpieza de alma y cuerpo, gusto por lo espiritual.
4. Apertura a la acción divina.
5. Paz, que es armonía, caridad, ternura, tolerancia y perdón.

❖ El azul es:

1. Profundidad, ausencia de superficialidad.
2. Interioridad, silencio interior y exterior.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente tomada de (Anonimo, 2019)

EL ESCUDO.

Contemplamos en la cruz, las cuentas del rosario y en la parte central la abeja. A la vista se destaca el lema: "Piedad, sencillez y trabajo".

La cruz: Significa amor a Jesucristo y su evangelio.

El rosario: Simboliza la piedad y significa:

1. Gustar y amar las cosas de Dios y de su iglesia.
2. Seguir las huellas de maría y colocarse bajo su protección.

Caridad manifestada en un compromiso con el más necesitado.

1. Amor a la santísima virgen como modelo de niña y mujer.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La abeja: Simboliza el trabajo que significa:

1. Laboriosidad.
2. Amor a un trabajo serio y responsable. Valoración y buen uso del tiempo con sentido de eternidad.
3. Constancia en el estudio y disciplina intelectual.
 1. Responsabilidad permanente en el cumplimiento del deber.
 1. Superación constante, siempre lo mejor.
 2. Honestidad, honradez y justicia consigo mismo y con los otros en la realización de cualquier actividad.

La simplicidad de los elementos y el colorido enmarcado en amarillo dorado simboliza la **SENCILLEZ** que es:

3. Transparencia para conquistar altos ideales.
4. Cortesía, feminidad, buenos modales.
5. Autoestima, valoración de la persona como mujer.
6. Prudencia para hablar y actuar.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente sacada de ((Anonimo, Wed colegios, 2020)

El Lema

“PIEDAD SENCILLEZ TRABAJO”

1.14 MANUAL DE CONVIVENCIA.

Artículo 16: pérdida del carácter de estudiante.

Un estudiante pierde el carácter de estudiante del colegio:

- ❖ cancelación de la matrícula por decisión del Consejo directivo.
- ❖ conductas tipificadas muy graves.
- ❖ residencia de la estudiante en las conductas que atentan contra las normas legales.
- ❖ presentación de documentos falsos.
- ❖ irresponsabilidad académica.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ❖ cancelación voluntaria de matrícula.

Artículo 77: organización de la comunidad educativa.

La ley general de educación 115 del 8 de febrero de 1994. Establece en el artículo 142 la conformación del gobierno escolar y el colegio lo organiza para lograr la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa

Los consejos deben estar organizados y en el cumplimiento de sus funciones en las 4 semanas siguientes a la iniciación de clases; se reunirán una vez por mes y cuando las circunstancias lo ameriten.

Sus miembros son elegidos para un periodo de un año y ejercerán sus funciones hasta cuando se elijan nuevos integrantes.

Artículo 78: Objetivos del gobierno escolar

Son objetivos propios del gobierno escolar:

1. Garantizar la "Participación democrática" de todos los estamentos de la comunidad educativa y vivencias prácticas de pluralismo, tolerancia, dialogo y concentración.
2. Democratizar las decisiones de carácter administrativo, técnico, pedagógico y financiero del plantel.
3. Sus miembros son elegidos para un periodo del año y ejercerán sus funciones hasta cuando se elijan nuevos.

Artículo 78: objetivo del gobierno escolar

Son objetivos propios del gobierno escolar:

1. Garantizar la participación democrática de los estamentos de la comunidad educativa.
2. Democratizar las decisiones de carácter educativo.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



3. Fortalecer la cultura de participación mediante una acción efectiva que integre la comunidad educativa.

Artículo 79: Órganos de gobierno escolar.

El gobierno escolar está constituido por:

1. La rectora.
2. El consejo directivo.
3. El consejo académico.

Artículo 81: El consejo directivo – integrantes

Este consejo es la primera instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del colegio, está integrado por:

1. La hermana, rectora, quien lo preside y convoca
2. Las coordinadoras.
3. Dos representantes de los docentes elegidos por mayoría en asamblea de docentes, uno de básica primaria y preescolar y otro básica secundaria y media técnica.
4. Dos representantes de los padres de familia, elegidos uno de la asociación y otro del consejo de padres.
5. Una representante de las estudiantes de último grado elegida democráticamente por las integrantes del consejo estudiantil.
6. La personera de los estudiantes.
7. Una representante de las egresadas, preferiblemente que haya estudiado en esta institución, elegida por los miembros activos de la asociación de exalumnas del colegio.
8. Un representante del sector productivo elegido por el consejo directivo.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Artículo 82: funciones del consejo directivo

1. Tomar decisiones que incidan el funcionamiento de la institución y que sean de su competencia.
2. Servir de instancia para resolver los conflictos que se presenten entre cualquier miembro de la comunidad educativa, después de haber agotado los procedimientos previstos en el conducto regular consignado el presente manual
3. Adoptar el manual de convivencia, funciones y procedimientos de la institución
4. Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa cuando alguno de sus miembros se sienta lesionado
5. Aprobar el plan de actualización académica del personal docente y administrativo presentado por la rectora o coordinadoras
6. Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución educativa
7. Fijar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.
8. Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la comunidad educativa.
9. Promover las relaciones de tipo académico, deportivo, cultural, con otras instituciones educativas y la conformación de organizaciones juveniles
10. Tomar las decisiones que incidan en el funcionamiento de la institución y que sean de su competencia
11. Participar en la evaluación de los docentes, directivos y personal administrativo de la institución cuando se presente cualquier inconveniente con la rectoría.
12. Fijar criterios para cupos.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



13. Participar en la evaluación del personal.

Artículo 83: consejo académico.

Es la instancia superior para participar en la orientación pedagógica del plantel, está integrado por:

1. Rectora quien lo preside y convoca una vez por mes o en forma extraordinaria cuando lo considere conveniente
2. Las coordinadoras
3. Un docente elegido por los integrantes de cada área del plan de estudios y un docente por cada grado de primaria.

Artículo 84: Funciones del consejo académico.

1. Estudiar y ajusta el currículo.
2. Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución.
3. Participar en la evaluación institucional.
4. Atender reclamos sobre evaluación.
5. conformar los comités de docentes por grados para la evaluación periódica del
6. Conformar los comités de docentes por grados para la evaluación periódica del rendimiento de las estudiantes y para su promoción.
7. Informar a los compañeros de área los asuntos tratados en dicho consejo.
8. Orientar el desempeño de los docentes en cada área y citarlos a reuniones periódicas con el fin de evaluar y retroalimentar el que hacer pedagógico.
9. Las demás que asigne el P.E.I.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Artículo 85: Funciones del representante del consejo académico

1. Liderar a los compañeros de are para propiciar un continuo mejoramiento haciendo reuniones frecuentes para realizar ajustes, modificaciones, introducciones y novedades, etc.
2. Evaluar con sus compañeros el rendimiento académico de las estudiantes en el área correspondiente

Artículo 86: Comisión de evaluación y promoción

Tiene como fin definir la promoción de los educandos y hacer recomendaciones de actividades de refuerzo y superación para las estudiantes que presenten dificultades en alguna de las áreas en cada periodo.

Artículo 87: Conformación.

El consejo académico, según lo reglamentado por la ley 115 y del decreto 0230 del 11 de febrero del 2002, conformara una comisión de evaluación y promoción integrada por:

1. La rectora o su delegada, quien la convoca y la preside.
2. Las coordinadoras.
3. Los titulares de curso y un profesor de cada grado en primaria.
4. La psicoorientadora.
5. 1 representante de los padres de familia, no docente de la institución, que posea altos valores éticos y morales, un padre de familia puede representar hasta 2 grados.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



6. Cuando el objetivo de la reunión lo amerita se pueden llevar invitados.

Artículo 88: Funciones

1. Establecer los criterios y procedimientos para la evaluación de las estudiantes con base en la reglamentación legales y el proyecto educativo institucional.
2. Analizar las causas de la deserción escolar y establecer correctivos.
3. Procurar elevar los niveles de promoción.
4. Orientar el personal docente sobre los diferentes tipos de evaluaciones que deben utilizarse en el proceso educativo.
5. Plantear diferentes alternativas para evitar la reprobación.
6. Analizar los casos de las estudiantes con desempeños excepcionales altos con el fin de recomendar actividades especiales de motivación o promoción anticipada.
7. Analizar el caos de los educandos con evaluación insuficiente o deficiente en cualquiera de las áreas tanto a las estudiantes como profesores (ras), sobre las actividades de refuerzo y superación en cada periodo.
8. Convocar a los padres de familia o acudientes, al educando y al profesor del área, con el fin de presentarle un informe del desempeño de la estudiante y un plan de refuerzo, y acordar los compromisos de superación de dificultades.
9. Consignar en actas las decisiones, observaciones y recomendaciones que se lleven a cabo en cada comisión constituyéndose estas en evidencias para posteriores decisiones.
10. Verificar si fueron cumplidos los compromisos adquiridos en la comisión anterior.
11. Organizar y ejecutar las actividades pedagógicas complementarias para que las estudiantes que presenten dificultades puedan alcanzar los logros señalados por cada periodo o año.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



12. Analizar con el docente las dificultades del proceso académico formativo de las estudiantes y buscar alternativas de solución.
13. Llevar un seguimiento de aquellas estudiantes que presenten mayores dificultades.
14. Velar porque la institución se ajuste a los lineamientos legales y a los del proyecto educativo institucional en lo referente a la evaluación.
15. Informar a los padres de familia y estudiantes sobre los resultados de la evaluación y las decisiones tomadas para los correctivos pertinentes.
16. Determinar cuáles estudiantes deberán repetir un grado determinado, con Base en las evaluaciones de todo el año. No puede superar el 5% de las estudiantes del colegio.
17. Hacer un análisis de las estudiantes que pierden una o más áreas quedando con insuficiente o deficiente porque no demostraron haber asimilado los indicadores de logros programados en cada área.
18. Decidir cuales estudiantes de los diferentes grados no se pueden mover al grado siguiente, según el proceso de evaluación consignado en este manual.

Artículo 91: Perfil de las aspirantes a personera o a consejo estudiantil.

1. Estar matriculada en el colegio y en grado 11o de la educación media (para personera)
2. Haber tenido buen rendimiento académico en el año inmediatamente anterior
3. Demostrar un sobresaliente comportamiento, no cometer faltas graves y no tener sanciones.
4. Conocer la filosofía del plantel e identificarse con ella y haber cursado en el colegio dos años como mínimo para personera y uno para representante de curso.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



5. Mantener excelentes relaciones humanas con todos los miembros de la comunidad educativa
6. Poseer reconocida capacidad de liderazgo, comunicación, dinamismo y creatividad
7. Tener habilidad para manejar conflictos, promover el dialogo y la concertación
8. Distinguirse en la comunidad educativa por su responsabilidad, lealtad honestidad y rectitud que generalice su futuro desempeño 91.9 Presentar a la comunidad estudiantil proyectos concretos y realizables
9. Formular por escrito su propuesta y darla a conocer a la comunidad educativa
10. Disponibilidad de tiempo para desempeñar los compromisos del cargo

Artículo 92: Funciones de la personera

1. Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de las estudiantes utilizando los medios internos de comunicación y colaboración del consejo de estudiantes para organizar foros u otras formas de deliberación

2. Recibir y evaluar las quejas y reclamos de las estudiantes sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier miembro de la comunidad sobre incumplimiento de las obligaciones de los estudiantes

Presentar ante la rectora las solicitudes de oficio o petición que considere necesarias para proteger los derechos de las estudiantes y facilitar que cumplimiento de los deberes

3. Actuar como fiscal ante el consejo estudiantil

4. Presentar a rectoría un plan y cronograma de actividades a desarrollar, dos semanas después de su elección para aclarar o acordar algunos aspectos y ubicarlos dentro del calendario de actividades institucionales



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



5. Desempeñarse como miembro activo, con voz y voto en el consejo directivo
6. Promover acuerdos con directivas, docentes, administrativos y estudiantes a favor del bienestar del colegio

Artículo 93: Consejo estudiantil

Su finalidad consiste en asegurar y garantizar el continuo ejercicio de la participación de las estudiantes. Está integrado por una delegada de cada curso, quien es la vocera de las inquietudes y necesidades del curso que representa

Artículo 94: Funciones

1. Asegurar y garantizar, como máximo órgano colegiado de las estudiantes, el ejercicio continuo de su participación en la vida escolar
2. Apoyar la labor formativa de directivos y docentes
3. Informar a sus compañeras de grupo sobre los asuntos tratados en dicho consejo
4. Ser vocero de las inquietudes del curso que representa
5. Elegir la representante de las estudiantes ante consejo directivo y asesoría en el cumplimiento de su representación
6. Invitar a sus deliberaciones a las estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil
7. Asistir a las reuniones que programen los profesores responsables del proyecto de democracia
8. Participar en la organización del plantel: apoyar la labor formativa de directivos, docentes, padres de familia



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



9. Promover campañas de aseo con el fin de preservar el medio ambiente, los muebles y demás enseres del salón de clase y la institución
10. Permanecer con su grupo y organizarlo cuando el personal se reúna en comunidad, fuera o dentro del colegio
11. Colaborar en los actos de comunidad para que sus compañeras guarden el debido silencio y respeto
12. Evaluar con los profesores del proyecto de democracia la disciplina de las estudiantes durante las actividades realizadas
13. Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de las estudiantes en su curso
14. Informar al titular de grupo, coordinadoras y rectora sobre los problemas que se presenten entre sus compañeras y que superen su capacidad personal para resolverlos
15. Cumplir y hacer cumplir en todos sus aspectos este manual de convivencia funciones y procedimientos
16. Ser ejemplo ante sus compañeras de grupo y del colegio para obtener respeto y ser acatada cuando presente propuestas.

1.15 DERECHOS Y DEBERES DE ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA.

Estudiantes:

Derechos: Toda estudiante de la presentación tiene derecho a:



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



1. Recibir una formación cristiana, moral, ética, cultural, académica y científica en el marco de la pedagogía personalizada con el fin de prepararse para una vida adulta honesta, responsable y productiva.
2. Disfrutar de un ambiente de aprendizaje sano, estético y confortable.
3. Recibir educación de calidad, con orientaciones claras, concretas y actualizadas
4. Recibir estímulos y reconocimientos que otorga en el colegio.
5. Recibir esfuerzos y oportunidades para superar las dificultades en el proceso de aprendizaje.
6. Participar en proyectos que contribuyan a estimular el espíritu de la solidaridad y servicio a la comunidad dentro y fuera de la institución.
7. Ser tratada en igualdad de condiciones sin que ningún miembro de la comunidad educativa manifieste preferencias.
8. Tener acceso a la dependencia y materiales del colegio, teniendo en cuenta el personal orientador disponible y el buen uso de la planta física y equipos.
9. Recibir refuerzos y oportunidades para superar las dificultades en el proceso de aprendizaje.
10. Recibir atención oportuna de los directivos, profesores, personal administrativo, y de servicios generales de la institución.

Deberes: Toda estudiante al matricularse se compromete a:

1. Conocer y aplicar el contenido del manual de convivencia dentro del marco de la filosofía presentación.
2. Descubrir y cultivar al máximo sus aptitudes y habilidades académicas, científicas, artísticas, culturales deportivas, y de proyección a la comunidad.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



3. Acoger con interés los medios que la institución propone para la formación espiritual y en valores.
4. Evitar la asistencia sitios que atenten contra el prestigio y buen nombre de la institución.
5. Tratar con respeto y cordialidad a todos los miembros de la comunidad.
6. Recibir refuerzos y oportunidades para superar las dificultades en el proceso aprendizaje.
7. Descubrir y cultivar al máximo sus aptitudes y habilidades académicas, científicas, artísticas, culturales deportivas, y de proyección a la comunidad Acoger con interés los medios que la institución propone para la formación espiritual y en valores.
8. Evitar la asistencia sitios que atenten contra el prestigio y buen nombre de la institución.
9. Tratar con respeto y cordialidad a todos los miembros de la comunidad.
10. Recibir refuerzos y oportunidades para superar las dificultades en el proceso aprendizaje.
11. Retirarse del lugar donde realicen el trabajo educativo por motivos personales urgentes, dando la debida justificación.
12. Reconocer y respetar los derechos de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
13. Defender, preservar, recuperar, y utilizar adecuadamente los recursos naturales.
14. Ejercitar el auto control que forma la voluntad para vivir una disciplina consistente y responsable.

Derechos de los Docentes:



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



1. Recibir trato respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.
2. Elegir y ser elegido en igualdad de condiciones como miembro del gobierno escolar.
3. Gozar de los estímulos y bienestar social, con que cuenta la institución.
4. Ser respetado en su vida personal y privada, sin ser contraria a la filosofía del colegio.
5. Tener derecho a las demás normas que se promulguen sobre este respecto.
6. Recibir información oportuna y ser consultado sobre cambios establecidos en las actividades programadas.
7. Hacer uso de las licencias por enfermedad o maternidad de acuerdo con el régimen de seguridad social vigente.
8. Disponer equitativamente de las dependencias y del material que en ellas se encuentran para el mejoramiento del proceso de aprendizaje.

Deberes de los Docentes:

1. Acompañar a las estudiantes en el desarrollo de su personalidad siendo testimonio de vida.
2. Atender a los padres de familia de acuerdo con el horario establecido por el plantel.
3. Responsabilizarse de las horas de clase y demás actividades a su cargo.
4. Manifestar, con hechos concretos, el sentido de pertenencia con la filosofía del plantel.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5. Dar un trato justo a las estudiantes sin evidenciar preferencias.
6. Asistir a las reuniones que programe el representante del área.

Derechos de padres de familia:

1. Ser miembro activo de la comunidad educativa.
2. Elegir y ser elegidos a los cargos representativos en la institución.
3. Participar en la elaboración y evaluación del proyecto educativo institucional.
4. Solicitar certificados y constancias conforme a las normas legales vigentes y horarios fijos.
5. Solicitar y recibir orientación sobre la educación de sus hijas o acudientes.
6. Controlar el horario de salida y regreso de su hija del hogar al colegio y viceversa.

Deberes de los padres de familia:

1. Cumplir con los compromisos adquiridos al firmar el contrato de matrícula.
2. Inculcar en sus hijas el respeto por la vida, la integridad y la honestidad.
3. Acatar las disposiciones legales que rigen las relaciones de la comunidad educativa.
4. Participar en las actividades de la asociación de padres de familia.
5. Responder por los daños ocasionados por sus hijas.
6. Frente a cualquier conflicto, utilizar las vías de diálogo y la conciliación.
7. Asistir a talleres formativos que ofrece la institución.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.16 LEY DEL MENOR.

Ley del menor El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, como ente coordinador del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, mantendrá todas las funciones que hoy tiene (Ley 75/68 y Ley 7ª/79) y definirá los lineamientos técnicos que las entidades deben cumplir para garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, y para asegurar su restablecimiento.

Salvo las normas procesales sobre legitimidad en la causa para incoar las acciones judiciales o procedimientos administrativos a favor de los menores de edad, cualquier persona puede exigir de la autoridad competente el cumplimiento y el restablecimiento de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. Para los efectos de este código, se entiende por corresponsabilidad, la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

Se entiende por protección integral de los niños, niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior. Los niños, las niñas y los adolescentes de los pueblos indígenas y demás grupos étnicos, gozarán de los derechos consagrados en la Constitución Política, los instrumentos internacionales de Derechos Humanos y el presente Código, sin perjuicio de los principios que rigen sus culturas y organización social. Además de los derechos consagrados en la Constitución Política y en los tratados y convenios internacionales, los niños, las niñas y los adolescentes con discapacidad tienen derecho a gozar de una calidad de vida plena, y a que se les



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



proporcionen las condiciones necesarias por parte del Estado para que puedan valerse por sí mismos, e integrarse a la sociedad.

Artículo 1. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Artículo 2. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 3º. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Parágrafo 1º. En caso de duda sobre la mayoría o minoría de edad, se presumirá esta. En caso de duda sobre la edad del niño, niña o adolescente se presumirá la edad inferior. Las autoridades judiciales y administrativas, ordenarán la práctica de las pruebas para la determinación de la edad, y una vez establecida, confirmarán o revocarán las medidas y ordenarán los correctivos necesarios para la ley.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Parágrafo 2. En el caso de los pueblos indígenas, la capacidad para el ejercicio de derechos, se registró por sus propios sistemas. El Ministerio de Relaciones Exteriores comunicó la designación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar mediante oficio O.J.T. 03357, y de la misma forma lo hizo saber al Ministerio de Relaciones Exteriores de los Países Bajos con oficio O.J.A.T. 12640. Ases normativos, los cuales deben guardar plena armonía con la Constitución Política.

Artículo 8. Interés superior de los niños, las niñas y los adolescentes. Se entiende por interés superior del niño, niña y adolescente, el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos sus Derechos Humanos, que son universales, prevalentes e interdependientes.

Artículo 9. Prevalencia de los derechos. En todo acto, decisión o medida administrativa, judicial o de cualquier naturaleza que deba adoptarse en relación con los niños, las niñas y los adolescentes, prevalecerán los derechos de estos, en especial si existe conflicto entre sus derechos fundamentales con los de cualquier otra persona. En caso de conflicto entre dos o más disposiciones legales, administrativas o disciplinarias, se aplicará la norma más favorable al interés superior del niño, niña o adolescente.

ARTÍCULO 14. LA RESPONSABILIDAD PARENTAL. La responsabilidad parental es un complemento de la patria potestad establecida en la legislación civil. Es, además, la obligación inherente a la orientación, cuidado, acompañamiento y crianza de los niños, las niñas y los adolescentes durante su proceso de formación. Esto incluye la responsabilidad compartida y solidaria del padre y la madre de asegurarse que los niños, las niñas y los adolescentes puedan lograr el máximo nivel de satisfacción de sus derechos.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Artículo 15. Ejercicio de los derechos y responsabilidades. Es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico.

ARTÍCULO 18. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales, de las personas responsables de su cuidado y de los miembros de su grupo familiar, escolar y comunitario.

ARTÍCULO 20. OBJETO. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 28. Derecho a la educación. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones estatales de acuerdo con los términos establecidos en la Constitución Política. Incurrirá en multa hasta de 20 salarios mínimos quienes se abstengan de recibir a un niño en los establecimientos públicos de educación.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Artículo 29. Derecho al desarrollo integral en la primera infancia. La primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los seis (6) años de edad. Desde la primera infancia, los niños y las niñas son sujetos titulares de los derechos reconocidos en los tratados internacionales, en la Constitución Política y en este Código.

Artículo 30. Derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes. Igualmente, tienen derecho a que se les reconozca, respete, y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a la que pertenezcan.

2. Parágrafo 1°. Para armonizar el ejercicio de este derecho con el desarrollo integral de los niños, las autoridades deberán diseñar mecanismos para prohibir el ingreso a establecimientos destinados a juegos de suerte y azar, venta de licores, cigarrillos o productos derivados del tabaco y que ofrezcan espectáculos con clasificación para mayores de edad.

3. Parágrafo 2°. Cuando sea permitido el ingreso a niños menores de 14 años a espectáculos y eventos públicos masivos, las autoridades deberán ordenar a los organizadores, la destinación especial de espacios adecuados para garantizar su seguridad personal.

ARTÍCULO 31. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS ADOLESCENTES. Para el ejercicio de los derechos y las libertades consagradas en este código los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a participar en las actividades que se realicen en la familia, las instituciones educativas, las asociaciones, los programas estatales, departamentales, distritales y municipales que sean de su interés.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ARTÍCULO 34. DERECHO A LA INFORMACIÓN. Sujeto a las restricciones necesarias para asegurar el respeto de sus derechos y el de los demás y para proteger la seguridad, la salud y la moral, los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a buscar, recibir y difundir información e ideas a través de los distintos medios de comunicación de que dispongan.

Artículo 37. Libertades fundamentales. Los niños, las niñas y los adolescentes gozan de las libertades consagradas en la Constitución Política y en los tratados internacionales de Derechos Humanos. Forman parte de estas libertades el libre desarrollo de la personalidad y la autonomía personal; la libertad de conciencia y de creencias; la libertad de cultos; la libertad de pensamiento; la libertad de locomoción; y la libertad para escoger profesión u oficio.

1.17 UNIFORMES.

UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Este compuesto por las prendas de:

- ❖ Chaqueta con mangas, con los colores característicos de la institución.
- ❖ Sudadera azul oscuro.
- ❖ Zapatos blancos.
- ❖ Medias blancas por encima del tobillo.

UNIFORME DE DIARIO.

Este compuesto por las prendas de:

- ❖ Cintillo de color blanco.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- ❖ Camisa constitucional percutida.
- ❖ Chaleco sin ningún tipo de mangas con el logo institucional.
- ❖ Falda con rayas a cuadros del color característico de la institución por debajo de la rodilla.
- ❖ Medias institucionales, por debajo de la rodilla.
- ❖ Zapatos.

UNIFORME DE GALA.

- ❖ Cintillo de color blanco.
- ❖ Camisa constitucional percutida.
- ❖ Bléiser azul oscuro, color característico de la institución, con logotipo de la misma.
- ❖ Falda con rayas a cuadros del color característico de la institución por debajo de la rodilla.
- ❖ Medias institucionales, por debajo de la rodilla.
- ❖ Zapatos.

1.18 INVENTARIO

| SALA EDUCACIÓN FÍSICA COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN | |
|--|--------------|
| ELEMENTO | CANTIDAD |
| Balones de voleibol | 51 unidades |
| Balones de micro futbol | 45 unidades |
| Balones de futbol | 11 unidades |
| Vasos de pasta | 29 unidades |
| Conos | 121 unidades |
| Platillos | 101 unidades |
| Cuerdas | 39 unidades |
| Bancos | 6 unidades |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|-----------------------|---|
| Aros | 98 unidades |
| Colchonetas | 17 unidades |
| Bolas de lanzamientos | 4 unidades |
| Balas de lanzamientos | 2 unidades |
| Clavas | 40 unidades |
| Mancuernas de madera | 58 unidades |
| Arcos o canchitas | 4 unidades |
| Bastones | 62 unidades |
| Heraldos | 42 unidades |
| Parques | 15 unidades de madera 4 unidades de cartón |
| Domino | 3 unidades |
| Ajedrez | 2 unidades de madera 1 unidad grande de afiche |
| Lotería | 2 unidades |
| Memoria | 3 unidades |
| Caja de texturas | 3 unidades |
| Bloques lógicos | 1 unidad |
| Ambidiestros | 3 unidades |
| Caja matemática | 1 unidad |
| Trompos | 6 unidades |
| Yoyos | 2 unidades |
| Cocas | 2 unidades grandes de madera 1 unidad pequeña de pasta |
| Rompecabezas | 2 unidades |
| Patrón de secuencia | 4 unidades |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|-------------------------------|-------------|
| Sellos pequeños | 1 unidad |
| Torre de triángulos | 3 unidades |
| Números plásticos | 2 unidades |
| Panderetas | 6 unidades |
| Tambores | 4 unidades |
| Maracas | 6 unidades |
| Cintas gimnasia | 12 unidades |
| Juego triangular grande | 1 unidad |
| Braille | 1 unidad |
| Triangulo musical | 4 unidades |
| Raquetas de ping pong | 18 unidades |
| Figuras plásticas | 1 unidad |
| Tabla con punzón | 1 Unidad |
| Cuadros de textura | 2 unidades |
| Reloj madera grande | 3 unidades |
| Estuche de arma - todo grande | 1 unidad |
| Balones pedagógicos caucho | 43 unidades |

1.19 SALON DEPORTES

El salón de deportes del colegio técnico la presentación como podemos notar en el respectivo inventario cuenta con una gran variedad de material deportivo y recreativo, que le permite a los estudiantes llevar a cabo prácticas de actividades físicas, recreativas y deportivas lo que permite tener un buen desempeño en cualquier práctica deportiva o



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ejercicios de adaptación aplicadas a los estudiantes. Además de que también cuenta con juegos de mesa tradicionales, lo que permite ejecutar otro tipo de actividades y trabajar la parte cognitiva de los estudiantes cuando no se preste el realizar actividades en el patio debido a condiciones climáticas, además de eso se ejecuta una buena organización a la hora de la utilización de los respectivos materiales para mantener el salón de forma ideal y en buen estado



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



1.20 HORARIOS

 **COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN – PAMPLONA**
HORARIO DOCENTE 2022

HERNAN GUSTAVO CAICEDO GARCIA TITULAR: 8° C

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1 | | | 6° B | 8° B | |
| 2 | 6° C | 6° A | | 8° A | 6° A |
| 3 | 8° A | | 11° C | 6° C | 11° C |
| 4 | | | | | |
| 5 | 11° A | | 8° C | 6° B | 11° A |
| 6 | | 8° B | 8° C | | 8° C |
| TARDE | | | | | |
| 7 | 11° B | | | | |
| 8 | 11° B | | | | |

REDMI NOTE 9

1.21 MATRIZ DOFA

El colegio técnico la presentación, tiene un cumplimiento de fortalezas, cuenta con la disponibilidad de los respectivos docentes para la elaboración e implementación de los contenidos que en ella se emplean, además de que cuenta con salones dotados para sus respectivas clases

Se emplea la ejecución de proyectos que permiten a los estudiantes a elevar un buen rendimiento académico, debido a que también cuenta con medios y óptimos recursos tecnológicos, así como material deportivo para ayudar a los estudiantes a realizar actividad física y destacar en diferentes competencias organizadas.

También ofrecen oportunidades para la práctica de distintos deportes, con el fin de tener una respectiva variedad en esta área, sin embargo se encuentra una debilidad, al tratar de buscar espacios para lograr llevar a cabo estas prácticas y evitar cruces entre distintos deportes.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Como fortaleza además se puede destacar la organización y elaboración de equipos a través de proyectos, con el fin de que estos grupos de trabajos, tengan tareas asignadas, para que se conviertan en un apoyo en aquellos temas en los que el colegio tenga falencias, mientras que en aspectos de fortalezas se mantengan o dado el caso, mejorarla



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



CAPITULO II

2.1 Implementación de la práctica deportiva fútbol de salón, voleibol y actividad recreativa en el colegio técnico la presentación para generar beneficios de carácter coordinativo y lateralidad con el propósito de aumentar la velocidad de reacción

2.1.1 INTRODUCCIÓN

El desarrollo de habilidades básicas radica fundamentalmente en relación con la salud y repercusiones sobre la eficiencia técnica en la ejecución de diferentes actividades, recreativas, deportivas en las que tengan que plasmarse diferentes habilidades, en donde el marco educativo debe adquirir gran relevancia ya que a través de estas condiciones físicas debemos relacionarlos hacia la salud y bienestar de las estudiantes sin relegar a un segundo plano la relación con el rendimiento deportivo. Partiendo de esta propuesta pedagógica, se busca alcanzar mejoría en distintos aspectos de las estudiantes del colegio técnico la presentación, sin embargo apuntamos a generar beneficios en algunos factores específicos y fundamentales, como lo son la coordinación partiendo de esta como actividad motora la cual tiene vital importancia en el desarrollo de las estudiantes ya que esto ayuda a fortalecerles aspectos como el físico y el emocional, se planteará una respectiva familiarización con estos deportes, se va adquirir un trabajo didáctico y específico, con el fin de no transmitir grados de complejidad a la hora de transmitir los conocimientos que se requieren brindar, sino que en estas disciplinas logren adquirir óptimas experiencias, motivándolas de una u otra forma a que realicen actividad física, practicando diversos tipos de deportes permitiéndoles avanzar en cuanto a la complejidad de algunos de estos e invitándolas a tener una vida sana.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



El trabajo sobre algunas capacidades como la coordinación se realiza a través de actividades en las que las estudiantes puedan establecer sus habilidades y destrezas básicas, lo cual es importante empezar a trabajar desde la mejora funcional del dominio corporal, lo que supone la adquisición de múltiples conductas motrices de carácter lúdico y expresivo, fundamental para el desarrollo integral de las estudiantes

Con la ayuda de estas prácticas además, se busca llegar a una integración de la institución, puesto que sus estudiantes han mostrado un interés por aprender en el ámbito deportivo, resaltando de esta manera que por medio de ellos podemos transmitir valores, cooperación, trabajo en equipo, factores importantes para el desarrollo personal de las estudiantes, para de esta manera brindar una enseñanza multifacética.

Además de eso es importante resaltar que, la disciplina, el respeto, la responsabilidad la cual se ha perdido mucho, la tolerancia hacia los demás compañeros la importancia de saber ganar y saber perder, para así poder crear personas respetuosas en todo momento y que le sean de gran utilidad a la sociedad y con mira a nuestro objetivo principal el cual es mejorar las capacidades básicas de las estudiantes enfocadas hacia la salud

No obstante debemos aplicar un buen trabajo teórico y metodológico, para llevar a cabo un trabajo completo y ameno con lo que se quiere transmitir, creando bases sólidas, con el fin que estas perduren en las estudiantes en el futuro. Esta propuesta pedagógica trae consigo mismo muchos beneficios los cuales están encaminados al favorecimiento de habilidades de las



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



estudiantes de la institución educativa técnica la presentación, permitiendo establecer en ellos beneficios, ya que después de una larga inactividad debido a la cuarentena establecida, se recupere el interés por la práctica deportiva, mejorando los índices de lateralidad, velocidad y coordinativos de las estudiantes, trabajando con respeto, responsabilidad y disciplina, logrando ejecutar desplazamientos adecuados en los espacios en los que se aplique el trabajo, estableciendo bases para que mañana más tarde, se pueda contar con selecciones en la institución en estos u otros deportes y sean representadas de la mejor manera por sus compañeras estudiantes



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



2.2 OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Mejorar las capacidades Coordinativas y de lateralidad de carácter general de las estudiantes de la institución educativa técnica la presentación con la ayuda de la práctica deportiva futbol da salón, voleibol y actividad recreativa

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Establecer ambientes de trabajos cooperativos, enseñando a las estudiantes a trabajar en equipo, lo cual puede ser llevado a cabo por parte de ellas a otras áreas y otros deportes en general
- ✓ Incentivar a las estudiantes en la importancia de la práctica deportiva, como una muestra de salud y bienestar, por eso la importancia de brindar nuestro trabajo de manera didáctica y motivacional
- ✓ Restablecer de manera significativa la coordinación y desplazamientos de las estudiantes con la ayuda de deportes en conjunto como el futbol de salón y voleibol
- ✓ Fortalecer la parte psicológica y motriz de tal manera que se genere un beneficio a través de los deportes y así aplicarlos a otras áreas del conocimiento



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



2.3 JUSTIFICACIÓN

Al haber realizado algunas clases en las primeras semanas de las prácticas, antes de empezar a implementar el trabajo deportivo como tal, a medida de diagnóstico en la institución educativa técnica la presentación, encontré algunas falencias en algunas estudiantes, lo cual permite plantear la idea y el reto de lograr corregir dichos desaciertos, como he nombrado debido al encierro producido por la pandemia se ha alcanzado niveles altos de sedentarismo, lo que permite que las estudiantes y las personas en general deje a un lado la actividad física, acompañado de la práctica deportiva causando problemas de salud. Es importante incentivar en este caso, a las estudiantes de la institución a que se interesen por la práctica de cualquier deporte, por eso al realizar mi respectivo diagnóstico y sesiones de clase noté que a las estudiantes, le llama la atención estos deportes, pero numerosas veces no se animan a practicarlos por pena o por tener un déficit a nivel coordinativo o no saber moverse o desplazarse dentro del campo de juego, debido a esto me anime a ejecutar esta respectiva propuesta.

Teniendo en cuenta que estos deportes requieren de un gran compromiso a nivel de atención, para lograr llevar a cabo de manera correcta, los controles, pases y movimientos, entre otros aspectos, que en estos se requieren, se debe brindar un gran aprendizaje de dedicación y compromiso, contribuyendo de esta manera la educación física en obtener los mejores resultados a través de estos deportes, debido a que son deportes de conjunto, lograr una respectiva integridad, cooperación, aprendiendo a trabajar en equipo, sin embargo también hay que tener en cuenta explotar las individualidades de algunas estudiantes, así como trabajar las falencias de



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



otras en las distintas facetas que tienen estos deportes, pases, controles, golpes, remates, etc. La idea de esta propuesta pedagógica se darle un buen uso a la educación física en la institución, de esta manera dejar a un lado el trabajo tradicional que se tiene sobre ella, de tal manera que mejoren en algunas falencias físicas y coordinativas para que más adelante no tengan problemas si desean realizar alguna actividad física o incluirse en algún club deportivo.

La velocidad es una de las capacidades físicas más importantes en la práctica de cualquier actividad física de rendimiento. La rapidez de movimientos en las acciones deportivas es primordial, ya que la efectividad en su ejecución depende, en gran medida, de la velocidad con la que se realice. Es la capacidad física que nos permite llevar a cabo acciones motrices en el menor tiempo posible.

Según García y cols. (1998) la velocidad está condicionada por la fuerza, la resistencia y la movilidad, Grosser en 1992, a partir de unos análisis más detallados de los mecanismos humanos la define como “la capacidad de conseguir, en base a procesos cognitivos, máxima fuerza volitiva y funcionalidad del sistema neuromuscular, una rapidez máxima de reacción y de movimiento en determinadas condiciones establecidas”.

Jiménez y Jiménez (2002), afirman que la coordinación es la capacidad del cuerpo para aunar el trabajo de diversos músculos, con la intención de realizar unas determinadas acciones, lo cual quiere decir que una buena coordinación física, nos ayudará a mantener la posición del cuerpo deseada, ya sea en movimiento o estático. Los ejercicios de coordinación mantendrán al cuerpo preparado para rendir ante diferentes circunstancias.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Álvarez del Villar (recogido en Contreras, 1998): nos dice, la coordinación es la capacidad neuromuscular de ajustar con precisión lo querido y pensado de acuerdo con la imagen fijada por la inteligencia motriz a la necesidad del movimiento. Lo que nos quiere decir, que los ejercicios de coordinación, tienen como objeto potenciar diferentes capacidades en los que practican deportes con pelota. Una de ellas es la orientación, la cual nos permitirá sincronizar la trayectoria del balón, en relación al movimiento de nuestro cuerpo. De tal manera podemos decir que los trabajos de coordinación ayudan a mejorar nuestra capacidad de acoplamiento, lo que nos permite que nuestro cuerpo trabaje de forma correcta en conjunto para lograr un mismo objetivo en la práctica deportiva



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.4 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El confinamiento provocado en el 2020, produjo numerosos cambios en cuanto a cómo levábamos nuestra vida cotidiana, hubo un aumento considerable de enfermedades debido al sedentarismo o falta de actividad física, así como otros factores que no permiten a las personas poder ejecutar de manera correcta movimientos que le permitan tener más adelante aspectos beneficiarios en su salud

Dejar a un lado la pereza y el mal aprovechamiento del tiempo libre, el mal uso de la tecnología y centrarnos en entrenar para poder reforzar nuestras habilidades, nuestras destrezas, debido a este tipo de acciones, Rondón (2011) plantea lo siguiente, “el cierto desinterés en el ámbito universitario cuando se aborda el deporte formativo y afirma que el estudiante que ingresa a la escuela o universidad concibe la academia como un lugar en el que solo recibirá formación de tipo intelectual, dejando a un lado la importancia de conservarse corporalmente sano y en el que su aspecto pedagógico es cuestionado”.

Teniendo en cuenta un análisis de manera general, con la ayuda de esta propuesta, se busca examinar la manera de lograr mediante el deporte, llevar a cabo una rutina al menos en la escuela saludable, en el que las estudiantes se incentiven a estar en constante movimiento, con la ayuda del voleibol y futbol de salón, se quiere ayudar aquellas estudiantes que por uno u otro motivo se estancan a no querer practicar respectivos deportes, reforzando sus capacidades y habilidades, tanto físicas como psicológicas, realizando trabajos que vayan desde lo fácil a lo difícil.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Más adelante aumentando la escala de dificultad de estos, integrando a estos trabajos también la parte cognitiva, brindando una enseñanza multigradual a las estudiantes, es decir a partir de la educación física impulsarlas a obtener un mejor rendimiento en otras áreas de la educación, enseñar si es posible de cero con aquellas niñas que tienen todo el empeño de aprender pero se enfrascan, nuestro rol como docente entra en un papel de vital importancia, para darles un acompañamiento motivacional y ayudarlas en dar toda su disposición para de esta manera puedan adquirir un aprendizaje significativo con las metodologías planteadas y el material respectivamente utilizado.

No obstante dicho lo anterior es de vital importancia brindarla a las estudiantes, ejercicios de adaptación antes de pasar a la práctica deportiva como tal, creando un acondicionamiento al organismo para las actividades que se requieren plantear más adelante, de tal manera que se brinde en ellas una preparación óptima y detallada lo que permite tenerlas en mejor forma después de un largo proceso de inactividad, evitando respectivas lesiones y darles el plus necesario que se necesita para luego pasar a la práctica deportiva como tal

La falta de conciencia, la escasa aplicación de deporte formativo, no le permite al estudiante conocer la importancia de tener, buenos hábitos, para lograr alcanzar un bienestar, además de generar un balance alimenticio lo cual te lleva a obtener un mejor rendimiento. No hay un método exacto para mejorar el que hacer pedagógico del docente (Pérez, 2012). Sin embargo, se presenta un modelo muy tradicional por parte de los docentes, lo que conlleva a que no se dé un proceso de aprendizaje significativo ya que es considerado por David Ausbel como



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



un tipo de aprendizaje en el que el estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustando y construyendo ambas informaciones en este proceso.

2.5 POBLACIÓN

La respectiva propuesta pedagógica será aplicada a las estudiantes de la institución educativa técnica la presentación. Alumnas de 5°, 6°, 8° y 11°, las cuales manejan una edad entre 11 y 16 años, con diferentes niveles de atención, capacidades y costumbres, manejando de esta manera una población netamente femenina, con respectivas maneras de actuar, sin embargo con la idea principal de crear un ambiente óptimo de trabajo. No obstante podemos recalcar que a las estudiantes de 5° y transición trabajar las capacidades expuestas en la propuestas, tal vez no con un enfoque deportivo pero si con ejercicios recreativos

2.6 MARCO TEORICO

2.6.1 HISTORIA DEL FUTBOL DE SALÓN

El fútbol sala, también conocido como fútbol de salón, futsal o microfútbol, nació en el año 1930 en Montevideo (Uruguay), cuando el profesor Juan Carlos Ceriani llevó la práctica del fútbol a escenarios cerrados. ¿El motivo? El éxito del fútbol llevaba a muchos jóvenes de la época a disfrutar del deporte, lamentablemente sin campos suficientes para todos, por lo que este se practicaba en las calles y terrenos pequeños.

Llamó a este juego “fútbol de salón” y no tardó mucho en convertirse en un completo éxito, causando sensación en el lugar que lo vio nacer para, poco a poco, ir extendiéndose a



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



nuevos lugares de Sudamérica y finalmente dar el salto a todos los continentes. Todo esto de manos de un profesor ambicioso que, mientras daba un orden a las reglas de este deporte, trabajaba en la Asociación Cristiana de Jóvenes de Montevideo (YMCA).

2.6.2 HISTORIA DEL FUTBOL DE SALÓN EN COLOMBIA

1. Se inicia en la época de los 60's con el señor Santiago "morocho" Morales, pero fracasa en el intento, luego de esto lo retoma "el pantalonudo" desde el año 1966 Con el fin de extender este deporte, logra llegar a la Federación desde el 8 de noviembre de 1974, fecha de creación de la Federación con un total de 26 ligas y 3 comité pro-liga

2. En 1967 el Instituto de los Seguros Sociales, en la ciudad de Bogotá organizó un evento con la participación de 597 equipos, marcó además el comienzo del campeonato Inter barrios en Bogotá y que sirvió para que el 20 de agosto de 1973 se creara la primera liga de Colombia, como lo fue la de Bogotá.

3. En 1983 surge el primer Reglamento que se publicó en español con origen en algunos trabajos ya elaborados y de la traducción hecha del portugués por el Ingeniero Albano Ariza.

2.6.3 FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL DE SALÓN

✓ El pase

Es la acción de entregar el balón a otro jugador con la mayor precisión posible. Estos pases pueden ser cortos, medios o largos dependiendo la distancia entre cada jugador.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



✓ **La recepción**

Es otra de las acciones más utilizadas y esenciales en el fútbol de salón, su objetivo es recibir el balón y controlarlo adecuadamente para tener el poder sobre el suelo del pie

✓ **Conducción**

Es uno de los gestos de mayor importancia en el fútbol de salón y que define la buena técnica de quien lo practica, ya que es la base para dominar el equilibrio del cuerpo, el pase, la suavidad del toque y el tiro del balón.

✓ **Tiro a portería**

Concierne con la acción de golpear el balón con cualquiera de las superficies de contacto permitidas, en dirección al arco y con el propósito de hacer gol. Existe una gran variedad de opciones que el jugador puede tener en cuenta a la hora de hacer un remate en el fútbol de salón: con la punta del pie, con el borde interno, con el empeine, con el tacón y con la cabeza.

2.6.4 HISTORIA DEL VOLEIBOL

El vóleibol fue creado en 1895 por William G. Morgan. Era entonces director de Educación Física en el Ymca de Holihoke, en el estado de Massachusetts, y había establecido, desarrollado y dirigido, un vasto programa de ejercicios y de clases deportivas masculinas para adultos. Se dio cuenta de que precisaba de algún juego de entretenimiento y competición a la vez para variar su programa, y no disponiendo más que del baloncesto, creado cuatro años antes (1891), echó mano de sus propios métodos y experiencias prácticas para crear un nuevo juego.

Morgan describe así sus primeras investigaciones:



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



“El tenis se presentó en primer lugar ante mí, pero precisaba raquetas, pelotas, una red y demás equipo. De esta manera, fue descartado. Sin embargo, la idea de una red parecía buena. La elevamos alrededor de 6 pies y 6 pulgadas del suelo, es decir, justo por encima de la cabeza de un hombre medio. Debíamos tener un balón y entre aquellos que habíamos probado, teníamos la vejiga (cámara) del balón de baloncesto. Pero se reveló demasiado ligero y demasiado lento; entonces probamos con el balón de baloncesto, mismo, pero era demasiado grande y demasiado pesado. De esta manera nos vimos obligados a hacer construir un balón de cuero con la cámara de caucho que pesara entre 9 u 12 onzas “.

2.6.5 FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL VOLEIBOL

✓ Manejo del balón

Se emplean diversas técnicas para impulsar el balón en distintas situaciones del juego. En todas ellas el balón debe ser golpeado. La retención, arrastre o acompañamiento del balón es falta.

✓ **Saque:** la acción de poner en juego el balón, lanzando o soltando el balón y golpeando con la mano. Su finalidad principal es ofensiva, marcar punto, al contrario, o dificultar al máximo la recepción por parte del contrario. Está totalmente prohibido darle al balón con cualquier otra extremidad del cuerpo.

✓ **Golpe de antebrazos:** unidas las manos por el dorso y ayudado por la flexión de las piernas, el balón es golpeado desde abajo hacia arriba por ambos antebrazos logrando así un rebote vertical con una gran elevación. Es la forma habitual de realizar la recepción del saque.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✓ **Toque de dedos:** el balón se pasa utilizando suavemente las manos, por encima de la cabeza y con las yemas de los dedos hacia arriba; impulsándolo en la dirección deseada, pero sin agarrarlo ni lanzarlo.
- ✓ **Remate:** acción que pone fin a una jugada ofensiva. El jugador corre, salta y golpea el balón por encima de la red tirando el balón contra el suelo.
- ✓ **Bloqueo:** toda acción destinada a interceptar el ataque del equipo contrario, saltando junto a la red, con los brazos alzados y sin meterlos en el campo contrario. Está prohibido bloquear el saque adversario.
- ✓ **Rotación en el voleibol.**

Si hay una cosa específica en voleibol que no se da en ningún otro deporte es el sistema de rotación.

Primero hay que partir de la base de que el número de jugadores en vóley cuando empieza un partido es de seis.

Tres están situados en la zona delantera y otros tres en la zona trasera del campo, es como si existieran seis zonas bien diferenciadas en la pista y cada una de ellas la ocupara un jugador

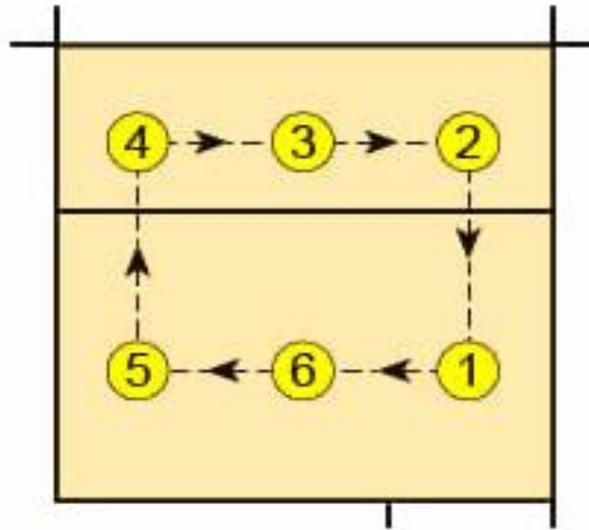


Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



➤ LA COORDINACIÓN

Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía, es el buen funcionamiento existente entre el S.N.C. y la musculatura esquelética en movimiento. Se caracteriza porque hay una gran participación muscular.

La coordinación va a influir de forma decisiva sobre la velocidad y la calidad de los procesos de aprendizajes de destrezas y técnicas específicas, que más tarde harán su aparición en el mundo escolar. Es por ello que la coordinación es una cualidad neuromuscular íntimamente ligada con el aprendizaje y que está determinada, sobre todo, por factores genéticos, dicho esto podemos evaluar algunos aspectos que determinan la coordinación:

La velocidad de ejecución.

Los cambios de dirección y sentido.



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El grado de entrenamiento.

La duración del ejercicio.

Las cualidades psíquicas del individuo.

Nivel de condición física.

➤ **LATERALIDAD**

Portellano (2005); manifiesta que la lateralidad obedece a la distribución de las funciones de los hemisferios, lo que implica que el cerebro defina una preferencia en la ubicación espacial para la realización de la función sensorial, socioemocional, cognitiva y motora entre otras.

Siguiendo en la misma línea, autores como Ferré y Aribau (2002); Ferré, Catalan, Casaprima y Mombiola (2008), afirmaron que como resultado de la distribución asimétrica de la función cerebral también se producen diferencias en la organización sensorial y motora, lo que hace a un hemisferio más competente en la realización de ciertas tareas y representa que a nivel sensorio motriz existan diferencias funcionales del lado referente a otro

➤ **VELOCIDAD DE REACCIÓN**

La velocidad de reacción es la capacidad que tienen las personas de responder a un estímulo determinado lo antes posible. Este tipo de velocidad se encuentra presente en multitud de deportes (salida en una carrera) y gestos más cotidianos y con menor urgencia (el sonido del despertador, el llanto de un bebé, un grito de dolor), debemos resaltar que un aspecto interesante que es la capacidad de concentración que tiene que tener el alumnado momentos antes de que se produzca el estímulo



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



3. CAPITULO III INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

Teniendo en cuenta lo planificado en la propuesta pedagógica del capítulo anterior, para alcanzar los respectivos objetivos y mejorar de esta manera las capacidades coordinativas, desplazamientos y velocidad de reacción de las estudiantes del colegio técnico la presentación. Ubicado en la ciudad de Pamplona Norte de Santander, se realiza un formato de ejecución que especifica el tiempo total para llevar a cabo las actividades propuestas, que se utilizarán como estrategias para el desarrollo de las habilidades anteriormente nombradas.

3.1 EJECUCIÓN

| ACTIVIDADES SEMANA 1 | | |
|------------------------------|--|---|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| VELOCIDAD DE REACCIÓN | <p>1. Organizamos al grupo, cada estudiante en pareja, se ubicarán en una línea demarcada, estarán de espaldas cada una, separada a dos pasos de la otra y en medio de ellas estará un cono, el profesor estará diciendo distintas partes del cuerpo (cabeza, rodilla, tobillos), e irán tocándose estas con las manos, se harán saltos y cuando el profesor diga cono, quien primero tome este más veces será la ganadora. Luego dividimos el salón en dos grupos, cada uno en un lado del patio al centro de ambos un cono, enumeramos a cada participante de ambos, cuando el</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



profesor diga un número (7), las estudiantes con este número van en busca del cono, el grupo que más veces lo atrape gana

MATERIALES: Conos



2. Se Formarán en 4 grupos, cada equipo tendrá un balón en su poder, a la misma distancia de cada grupo estarán 4 conos, uno para cada equipo, el profesor dirá un número, (20), las integrantes de cada equipo se pasan el balón entre sí, lanzando el balón y atrapándolo con una mano mientras cuentan la cantidad de veces que lo lanzan, una vez llegan al número 20, a quien le correspondió dicho número, irá con el balón hasta su cono para atraparlo, quien más veces lo haga, gana



MATERIAES: Conos, balones



3. Vamos a utilizar dos platillos un balón y se trabaja en parejas, ubicamos los platillos de frente a 3 o 4 metros, en cada uno de ellos se ubica un estudiante, el cual tendrá el balón, una vez el profesor de la señal cambian de platillos, quien estaba en el amarillo se ubica



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

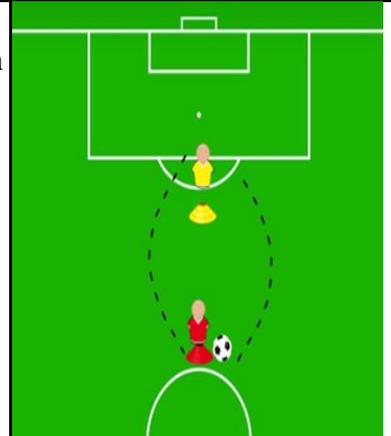


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



en el rojo y viceversa , quien está en el platillo con balón intentará superar al otro en un ejercicio 1 vs 1 y rematar a portería

MATERIALES: Platillos, balones, portería



4. Intentamos que el balón pique dos y luego 3 veces. Luego empleamos el cono, con la dificultad de que realizando dichos piques el suelo el cono que está al frente de la compañera sea derrumbado, cada uno realiza 15 veces este movimiento. Para elevar más la dificultad, la compañera toma el cono al revés, ubicando sus muñecas en forma de golpe de dedo, la idea es que la compañera lance el balón que pique una vez y la compañera lo busque encestando este en el cono, luego lo hacen de pie

MATERIALES: Conos Balones de voleibol



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| ACTIVIDADES SEMANA 2 | | |
|----------------------|---|--------|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| LATERALIDAD | <p>Ubicaremos 4 platillos, dos en forma vertical y dos en forma horizontal.</p> <p>El estudiante va ubicarse en uno de los platillos horizontales, junto con el balón, una vez se dé la señal hará el pase a su compañero que está en su parte diagonal derecha y luego va hasta al platillo libre a la espalda de su compañero, mientras tanto el compañero que recibe el balón, lo recepciona y da el pase a su compañero del frente para de nuevo ejecutar el pase una vez el compañero que inició el ejercicio llegue al platillo, para luego recepcionar y hacer pase a su compañero de la izquierda y trasladarse hacia el platillo que inició para seguir realizando el proceso, así trabajamos también su respectiva movilidad,</p> | |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|--|--|
| | <p>concentración y precisión</p> <p>MATERIALES: Platillos, balones.</p> | |
|--|--|--|



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. Dividimos el salón en varios grupos, cada grupo tendrá dos aros, los integrantes de cada grupo, deben observar todas ya que en frente de ellas habrán 3 platillos de distintos colores, deben memorizarlos ya que cada vez que los recojan y vuelvan a ubicarlos deben organizarlos como estaban ubicados, deben ir avanzando en medio de los dos aros, es decir colocan uno y se meten en este, luego ubican el otro más adelante se ubican en este, recogen el, que quedó atrás y así van avanzando



MATERIALES: Platillos, aros



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|---|---|
| | <p>2. En el espacio libre de la cancha de voleibol las estudiantes, deben llevar el balón caminando en linea recta, realizando golpe de dedos, tratando de levantar este, para que de tal manera se logre realizar palmas adelante y atrás antes de que este caiga al suelo</p> <p>MATERIALES: Cancha y balones de voleibol</p> |  |
| | <p>3. Dividimos al grupo en diferentes equipos con igualdad de integrantes, cada equipo tendrá una pelota, se ubican sentadas detrás de un cono que será el punto de partida, frente a cada grupo habrá un platillo en el cual pondrán la pelota sin que esta se caiga. Sentadas pasan la pelota desde la última hasta la primera para que ésta corriendo la ubique en el platillo, regresa a la fila de ultima y la segunda vuelve a buscar la pelota y se sienta en la última posición para</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|--|--|
| | <p>pasar la pelota hasta la primera y repetir el proceso, el grupo que logre pasar a todas sus integrantes gana. Como variante luego pasan el balón desde la última hasta la primera es decir lanzada sin que sus integrantes la atrapen</p> <p>Materiales: Pelotas, conos, platillos</p> | |
|--|--|--|



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| ACTIVIDADES SEMANA 3 | | |
|----------------------|---|--------|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| COORDINACIÓN | <p>Organizamos a las estudiantes en 4 equipos con igual número de integrantes, cada equipo tendrá esta vez dos aros y una pelota. La idea es llevar la pelota uniendo los dos aros de manera horizontal, sin que se caiga, pasarán de dos en dos, ubicando la pelota en un platillo ubicado al final sin que esta se salga del platillo, devolviéndose corriendo para pasar los aros a las siguientes compañeras para que traigan la pelota y luego sea ubicada de manera correcta en el platillo</p> <p>Materiales: Aros, platillos, pelotas, conos</p> | |
| | <p>Ubicamos a las estudiantes en dos hileras por ambos lados de la malla de voleibol, estas harán paso derecho, paso izquierdo, lanzan el balón con ambas manos hacia el piso, desde atrás de la cabeza para que este rebote y pase por encima de la maya. Una vez asimilado como variante y dificultad, las estudiantes una vez el balón rebote y pase por encima de la malla en el aire, las estudiantes pasan por debajo o por un lado de la mala para que tomen el balón antes que caiga al suelo</p> <p>Materiales: Balones, cancha</p> | |



Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|---|---|
| | <p>Realizamos calentamientos y ejercicios pre-deportivos con el fin de familiarizar a las estudiantes con el trabajo a realizar, formando hileras y en grupo, pasando el balón de voleibol en medio de las piernas de todas las estudiantes del equipo, así como pasándolo de adelante hacia atrás, por derecha y por izquierda</p> <p>Materiales: Balones, cancha de voleibol</p> |  |
|--|---|---|



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Para nuestro primer ejercicio utilizaremos 3 platillos y respectivamente el balón. Ubicaremos los platillos de forma triangular, es decir dos de forma horizontal (derecha e izquierda) a una determinada distancia (2 mts aproximadamente) y otro un poco más adelantado (en el centro), situamos al niño detrás de los platillos y nosotros como profesor situados del frente y con el balón. Una vez organizados le diremos la dirección en la que la estudiante debe buscar el balón, es decir, derecha izquierda o centro, una vez lo hagamos, este recibe el balón con la planta del pie y posteriormente da el pase hacia donde está el profesor. Como variante ahora numeramos los platillos (1-derecha, 2-izquierda, 3-centro), ahora diremos números y este irá por el balón luego desordenamos dicha numeración para agregar más dificultad o realizar el ejercicio demarcando los platillos con otros elementos como colores o animales. El objetivo de este ejercicio es ir perfeccionando el pase, la recepción y la precisión a la hora de realizar pases lo cual es importante en este deporte.

Materiales: Platillos, balones



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| ACTIVIDADES SEMANA 4 | | |
|----------------------|---|--|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| LATERALIDAD | <p>Como primer ejercicio de desplazamientos y concentración ubicamos 4 filas de platillos, ubicamos grupos iguales al número de platillos, cada fila de platillos estará enumerada (1, 2, 3,4), el profesor dirá 1, deben ir hasta esa fila, número 4, luego se hace con varios números 2-3-4, van hasta esas filas y regresan al puesto, luego se hace con balones</p> <p>Materiales: Platillos, balones</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|---|---|
| | <p>Con el ejercicio básico de salto de cuerda a dos pies iniciaremos nuestra pequeña práctica de saltos y desplazamientos segmentados, donde vamos a utilizar ejercicios que impliquen segmentos corporales como ojos- manou ojos-pies. Para iniciaremos analizando desde un simple salto comodesarrollan la actividad, para luego con saltos con la misma cuerda se muevan de un lado a otro, luego a un pie, que se desplacen en diagonales etc</p> <p>Materiales: Cuerdas, platillos</p> |  |
| | <p>Para el siguiente ejercicio se utilizarán 4 conos o platillos los cuales estarán ubicados uno al lado derecho del arco que será el número 1, el otro un poco más adelantado y centrado número 2, y el otro a la derecha del platillo central, número 4. Cada niño se ubicará en un platillo, el niño que está en el platillo 1, se ubica con balón para iniciar el ejercicio, este hace un pase hacia el jugador que está en el platillo 2, el jugador del 2, recepciona y hace un pase al del 3, mientras esto pasa cada uno va tomando a posición del compañero del platillo siguiente teniendo una correcta movilidad, así el jugador del 3, recepciona y hace un pase al del 4, para que este finalice con remate al arco y el del 3, tome su posición y el rote hasta el platillo 1, para continuar el ejercicio</p> <p>Materiales: Conos, balones, portería</p> |   |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Se dividen a los estudiantes en grupos iguales, para de esta forma armar grupos y organizarlos detrás de una respectiva línea como punto de partida. A distancia determinada estarán unos conos, cuando el profesor de la señal, la primera estudiante va y lo tumba, luego la segunda vuelve y lo para así hasta que pasen todas para mecanizar el ejercicio. Luego la idea central del ejercicio es una vez la primera salga y busque el cono lo lleva en su mano izquierda sin dejarlo caer, se regresa a buscar a la segunda, llega hasta donde estaba el cono, va por la tercera, así hasta que vayan tomadas de la mano todas las del grupo y dejen el cono en frente de su punto de partida, quien primero termina gana. A medida que avancemos haremos variantes como buscar el cono con un solo pie, tanto de manera individual como grupal

Materiales: Conos



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| ACTIVIDADES SEMANA 5 | | |
|------------------------------|---|--|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| VELOCIDAD DE REACCIÓN | <p>Dividimos al grupo en diferentes equipos con igualdad de integrantes, cada equipo tendrá una pelota, se ubican sentadas detrás de un cono que será el punto de partida, frente a cada grupo habrá un platillo en el cual pondrán la pelota sin que esta se caiga. Sentadas pasan la pelota desde la última hasta la primera con los pies, prensando la pelota con estos para que la primera integrante corriendo la ubique en el platillo, regresa a la fila de ultima y la segunda vuelve a buscar la pelota y se sienta en la última posición para pasar la pelota hasta la primera y repetir el proceso, el grupo que logre pasar a todas sus integrantes gana</p> <p>Materiales: Pelotas, conos y platillos</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|---|---|
| | <p>Para esta actividad las estudiantes deberán formar dos grupos iguales y proceder a estar cada grupo distanciados. En todo el espacio de la cancha unos serán los constructores y otros los demolidores. El objetivo del juego consistirá en levantar los conos utilizando solo los pies “constructores” y el objetivo de los demolidores será tumbarlos con la cabeza. Para el juego tendrán 10 segundos, el equipo que logre tener más conos construidos ganará</p> <p>Materiales: Conos</p> |  |
| <p>Materiales: Platillos, balones</p> | <p>Ubicamos los platillos de forma horizontal, aproximadamente 6, al frente de estos alineados con el primero y el sexto, ubicamos un platillo. En el primer platillo, la estudiante dará el pase a la compañera que se ubicará al frente de este para recepcionar, conducir el balón hasta el otro platillo, mientras tanto la estudiante que dio el pase va saltando o realizando zic-zac, depende de las indicaciones del profesor, una vez llegue hasta el último platillo el compañero que condujo el balón ya debe estar de frente con la compañera que iba realizando los saltos para volver a realizar entre ellos pase y recepción y seguir de esta manera con el proceso desde donde iniciaron, de esta manera trataremos de perfeccionar la recepción, velocidad y coordinación entre los estudiantes para luego lograr plasmarlos en el campo y</p> |   |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|---|--|
| | <p>en situaciones reales del juego como tal</p> | |
| | <p>Ubicamos a las estudiantes en parejas, cada una en frente de su compañera, lanzando el balón por el piso con dos manos para que llegue a la compañera de forma precisa, luego con una mano, elevamos la dificultad, cada una de espaldas deben lanzar como recibir el balón que venga desde la compañera</p> <p>Materiales: Balones de voleibol</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| ACTIVIDADES SEMANA 6 | | |
|----------------------|---|--------|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| COORDINACIÓN | <p>Formamos grupos con las estudiantes, en frente de cada ellas, habrán unos conos y patillos de diferentes colores, uno para cada grupo, el profesor asignará que grupo debe ir por el respectivo color, de tal manera que lo traiga a su compañera y esta o vuelva a su puesto, para después utilizar las pelotas y que ellas intenten derribar los patillos de los otros grupos</p> <p>Materiales: Conos, patillos, pelotas</p> | |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



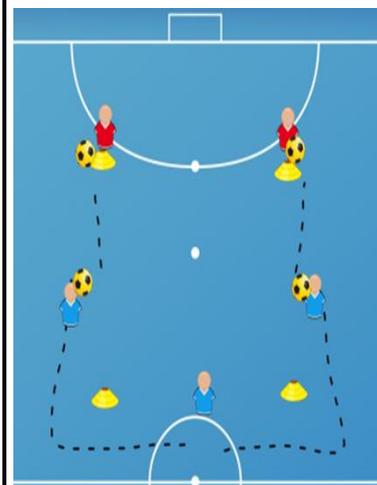
Materiales:

Platillos, balones

Para este trabajo vamos a formar un cuadrado con los platillos, cada uno separados a igual distancia, en este caso separaremos estos aproximadamente a unos 4 metros, en los dos platillos de la parte superior estarán ubicados dos compañeros, cada una de ellas tendrá un balón. La otra compañero que hará parte del trabajo se ubicará en la mitad de los platillos de la parte inferior, una vez el profesor de la señal este irá en busca del encuentro de la pelota en la mitad de la distancia del platillo de la parte superior con el inferior, de su derecha y ejecutará un control y pasará el balón con su pierna derecha, luego realiza el mismo proceso pero hacia el lado izquierdo y realizando el pase con la pierna izquierda, haremos este trabajo alrededor de unos 5 minutos, de esta manera podemos perfeccionar todo o que es la recepción técnica y a su vez el pase en este deporte

VARIANTE

Como variante vamos a agregar, en la realización del mismo proceso, indicar a los estudiantes realizar los pases a un tiempo, es decir sin recepcionar, sino de una vez ejecutar el proceso del pase, esto con el fin de implementar en ellos el solucionar rápido situaciones de presión que se presentan durante el juego



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Dividimos el salón en varios grupos, con igual cantidad de integrantes, cada grupo tendrá en frente de ellas, unos aros y más adelante unos conos. El grupo tendrá en su poder dos bastones, una pelota, la idea es que de dos integrantes las estudiantes lleven la pelota en los bastones sin que esta se caiga, dejar la pelota en medio del aro, correr hasta el cono para dejar los bastones, volver a la fila, dar relevo a otras dos compañeras para que estas, lleguen hasta el final de los conos, tomando los bastones regresan por la pelota y la llevan a la fila para que otras dos hagan el respectivo procedimiento

Materiales: Bastones, conos, pelotas



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|---|--|
| | <p>Organizamos a las estudiantes sentadas en el patio, a determinadas distancias con el fin de que no se estorben. Empezamos tomando el balón y pasándolo en círculos alrededor de las piernas, derecha e izquierda, teniendo estas extendidas, también pasamos el balón alrededor del cuello</p> <p>Materiales: Balones de voleibol, cancha</p> |  |
|--|---|--|



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| ACTIVIDADES SEMANA 7 | | |
|----------------------|--|--|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| LATERALIDAD | <p>Ubicamos a las estudiantes en hileras, al frente de ellas, establecemos la organización de aros en diferentes direcciones y de diferentes colores, la idea es que las niñas salten en los aros, a dos pies, una vez hayan asimilado dicha actividad, saltarán a dos pies y empezamos a jugar con los colores, ya que le iremos indicando que en algunos aros de respectivos colores deben saltar con un solo pie, luego estipulándoles si saltan con el pie derecho o el izquierdo</p> <p>Materiales: Aros</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|--|---|
| | <p>El juego va a trabajarse en parejas, se ubicarán 4 platillos uno en la derecha, uno en la izquierda aproximadamente 6 metros y otros dos en el centro, en la mitad de estos 6, metros separados más o menos en 60 cm, en el cual se ubicará uno dentro de los platillos, mientras el otro estará un poco alejado y conducirá el balón hasta donde está su compañera, quien lleva el balón debe elegir hacia donde conducirlo si a la derecha o a la izquierda y una vez que arranque quien está en los platillos del centro le debe robar el balón</p> <p>Materiales: Platillos, balones</p> |   |
|--|--|---|



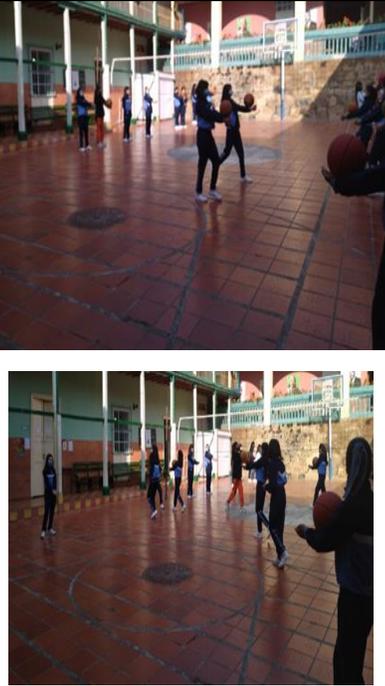
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|---|---|
| | <p>Utilizamos el espacio en el patio, damos una breve demostración sobre el posicionamiento de manos y cuerpos en el golpe de antebrazos, ubicamos parejas una en frente de otra, con los brazos extendidos y el balón en los antebrazos la compañera lleva el balón hasta su compañera del frente. Una vez asimilado el ejercicio, lo siguiente es lanzar el balón para que este pique en el suelo y cuando suba extender las manos a modo de golpe de antebrazos así mismo bajando el centro de gravedad para que el balón quede ahí retenido, sin dar el golpe</p> <p>Materiales: Balones, cancha</p> |  |
| | <p>Organizamos a las estudiantes en 4 equipos con igual número de integrantes, cada equipo, tiene en frente de ellos una hilera de 6 conos. Cada equipo tiene un aro, lo que harán con este es lanzarlo, con el fin de que este caiga en medio del cono, una vez a primera pase, lanza el aro hacia el primer cono, la segunda pasa y lo lanza al segundo cono, así hasta llegar a la última y regresar, hasta devolver el aro a donde empezó</p> <p>Materiales: Conos, aros</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| ACTIVIDADES SEMANA 8 | | |
|------------------------------|---|---|
| NOMBRE | DESCRIPCIÓN | IMAGEN |
| VELOCIDAD DE REACCIÓN | <p>Formamos dos equipos, cada una con igual cantidad de jugadoras, con una cinta demarcamos, la zona de eliminación de ambos equipos y la zona de ataque. En medio de cada equipo una vez estén ubicados frente a frente estará la pelota, las capitanes disputarán esta una vez suene el pito. La idea es ponchar a las integrantes del equipo rival con la pelota. Si una jugadora del equipo rival tiene contacto con la pelota pero esta no la deja caer, aún sigue en juego. Las jugadoras que vayan siendo ponchadas pasan a la zona de eliminación del equipo rival para que sigan participando en el juego y agregar en esta más dificultad.</p> <p>Materiales: Cinta, pelota, platillos</p> |   |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

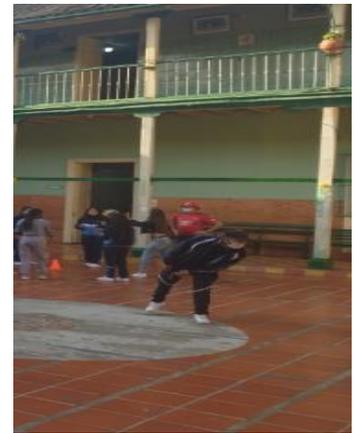


Para el siguiente ejercicio, daremos movilidad al balón, con las jugadoras de la parte inferior de la cancha, de derecha izquierda, mientras que los estudiantes de la parte superior, llegan hacia la parte media en donde estará dos platillos, realizando movimientos de manera coordinada hacia sus compañeros para crear líneas de pases y espacios para elaborar un ataque

VARIANTE

Agregamos estudiantes que hagan la función de finta mientras que las compañeras hacen el trabajo, con la finalidad de que estos elaboren un ataque que rematen al arco con el fin de lograr un gol

Materiales: Platillos, balones, portería



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--|--|---|
| | <p>En este ejercicio, formaremos un tipo de circuito, en un cuadro se realizarán recepciones con antebrazo, en otro cuadrado, pases y auto pases con golpe de dedos, en otro remate, hasta llegar al último cuadrado en donde se deben combinar estos 3 fundamentos</p> <p>Materiales: Platillos, balones</p> |  |
| | <p>Formamos un camino largo con aros, dividimos el salón en dos grupos, la idea es que las estudiantes, vayan saltando en medio de los aros, una vez se encuentran, juegan piedra papel o tijeras, la estudiante que pierde debe salir, para que la compañera, la reemplace de forma inmediata y la otra sigue avanzando. Se harán saltos, a dos pies, un pie, entrando y saliendo, etc</p> <p>Materiales: Aros</p> |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



3.2 EVALUACIÓN

Tras las respectivas semanas de trabajo, podemos observar la gran diversidad de habilidades, capacidades, cultura, entre otros, que hay en los diferentes grupos de la institución, con gran actitud de trabajo y ganas de aprender, mientras que hay otros en los que se requiere mayor estímulos, de esta manera conseguir motivarlos para hacerles saber sobre la importancia de la actividad física. Posteriormente pasando al lado un poco más analítico sobre la cuestión deportiva, podemos analizar algunas estudiantes que manejan una buena fundamentación técnica en algunos deportes, siendo precisas en los ejercicios y trabajos que respectivamente se aplicaron, obviamente también se observó estudiantes con falencias, con actitud, que requerían un poco más de trabajo a la hora de realizar las distintas actividades. Es recomendable, seguir trabajando en los aspectos coordinativos, el saber desplazarse en determinadas situaciones que se presentan en el juego o cualquier tipo de ejercicios, con el fin de alcanzar en las estudiantes un desarrollo óptimo de sus respectivas capacidades.

El proceso programado a 8 semanas se pudo culminar sin embargo, es importante seguir dando una mano en algunos procesos a las estudiantes, ya que teniendo un tiempo más determinado, se pueden alcanzar mejores resultados, no obstante se analizó un factor positivo en cuanto a la práctica deportiva que se les aplicó y habilidades que anteriormente no estaban del todo mejoradas



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.3 ANEXOS

Actividades realizadas fuera de horas de clase



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



4. CAPITULO IV – ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

| FECHA | ACTIVIDAD | EVIDENCIA |
|---------------|---------------------|---|
| 02 marzo 2022 | Miércoles de ceniza |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|------------------|---|---|
| 10 de marzo 2022 | Celebración día de la mujer primaria |  |
| 17 de marzo 2022 | Jornada de la secretaria de salud, charla de bioseguridad y prevención de ETS |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|------------------|------------------------------------|--|
| 07 de abril 2022 | Día mundial de la actividad física |  |
| 08 de abril 2022 | Viacrucis institucional |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|------------------|---|---|
| 25 de abril 2022 | Jornada pedagógica, docentes de la Institución |   |
| 20 de abril 2022 | Día del idioma |  |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--------------------|----------------------------------|---|
| | |  |
| 18 de mayo de 2022 | Caminata Ecológica institucional |   |



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Su comunicación es fácil y asertiva
E
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
E

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
E
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
E
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
E

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
E
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
E

NOMBRE DEL SUPERVISOR: HERNAN GUSTAVO CAICEDO GARCIA
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: [Firma]
FECHA: JUNIO 3 - 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- En cuanto a lo vivido en la institución fue una satisfactoria experiencia, en cuanto a los diferentes trabajos que se ejecutaron en la institución, se obtuvieron los resultados deseados, llegando a despertar la motivación con las estudiantes que se trabajaron
- Llegar con nuevas metodologías aplicando lo aprendido recientemente en nuestra universidad, brindando espacios, enseñanzas, actitudes, que impulsaran a las estudiantes a practicar diferentes disciplinas deportivas después de un periodo en el que el sedentarismo se apodero de parte de nosotros, llevando así a las estudiantes a que conocieran un poco más a fondo estos hermosos deportes
- La atención establecida de mi parte a la institución me hace sentir orgulloso de lo que soy capaz de lograr, el crear estrategias en diferentes clases para brindar enseñanzas a las estudiantes, ejecutando tareas que quedarán por mucho tiempo en la escuela, generando así un gran sentido de pertenencia por ella y transmitiendo así valores a través de las disciplinas deportivas
- Totalmente complacido y agradecido con los diferentes entes institucionales de la presentación, ya que me brindaron un gran apoyo y gracias a ellos pude lograr un buen acercamiento por todos los miembros del plantel educativo, personas íntegras de mucho respeto, permitiéndome así adquirir muchas experiencias y absorber de esta manera todo el conocimiento que ellos me brindaban



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://guiafitness.com/beneficios-de-los-ejercicios-de-coordinacion-en-los-deportistas.html>
- <http://www.efdeportes.com/efd130/la-importancia-de-la-educacion-fisica-en-la-escuela.htm>
- <https://voleibolaspectosclave.wordpress.com/golpes/>
- <https://educacionfisicaigna.blogspot.com.co/2013/09/la-rotacion-en-voleibol.html#.WaAljLLyi02>
- <http://www.efdeportes.com/efd158/la-coordinacion-y-el-equilibrio-dentro-de-la-educacion-fisica.htm>
- Fisiología del Ejercicio. Laurence E. Morehouse y Augustus T. Miller. Bs.As. Editorial "El ateneo"
- Perilla, D. Y. (2017). Sistematización de la Práctica Pedagógica de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad Pedagógica Nacional Centro Valle de Tenza en los Años 2009 y 2010. Recuperado el 12 de Octubre de 2021, de Repositorio Universidad Pedagógica Nacional:
<http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/2960/TE-20791.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Calzada, A. (2004). Deporte y Educación. Revista de Educación(335), 45-60. Recuperado el 11 de Octubre de 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/67974/00820053000155.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co