



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME PRACTICA PROFESIONAL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA
DE SARAVENA, ARAUCA

ALUMNO/MAESTRO
DIANA SANDRITH TORRES CEPEDA
1007414361

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACION
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA RECREACION Y DEPORTES
PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER

2022

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME PRACTICA PROFESIONAL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA
DE SARAVENA, ARAUCA

ALUMNO/MAESTRO
DIANA SANDRITH TORRES CEPEDA
1007414361

DIANA ALEXANDRA GELVEZ SUAREZ
COORDINADORA DE PRACTICA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACION
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA RECREACION Y DEPORTES
PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER
2022



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Presentación

el presente informe contiene el trabajo realizado durante la práctica profesional, el cual contiene experiencias adquiridas en la aplicación de una propuesta pedagógica en la Institución Educativa Técnica Comercial JOSE EUSTASIO RIVERA de Saravena. Donde se tiene como objetivo el mejoramiento de las capacidades físicas a través de estrategias metodológicas de los fundamentos básicos del baloncesto en los estudiantes de los grados octavo.

A continuación, se podrá evidenciar el proceso donde se muestra el desarrollo de cada una de las actividades programadas para la ejecución de esta propuesta pedagógica. Asimismo, este documento se encuentra compuesto por un primer capítulo que habla de una observación y diagnóstico de las falencias de los estudiantes de la institución, y de esta manera surge un segundo capítulo que contiene detalladamente la necesidad de crear una propuesta pedagógica. Por lo cual, el capítulo tres evidencia el desarrollo del cronograma de actividades de la ejecución de la propuesta, por otro lado, el cuarto capítulo muestra las diferentes actividades intrainstitucionales presenciadas durante el periodo de práctica. Por último, el quinto capítulo tiene como objetivo dar a conocer la evaluación de la practica integral docente.

Para el cierre de este informe se da a conocer los resultados y conclusiones obtenidos mediante la aplicación de esta propuesta en los estudiantes.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Contenido

Presentación	3
Capítulo I: observación institucional y diagnóstico.....	8
Reseña histórica.....	8
Proyecto educativo institucional	9
Marco legal.....	9
Horizonte institucional	10
Misión.....	11
Visión	12
Filosofía.....	12
Perfil.....	13
Perfil cognitivo	13
Perfil comunicativo.....	13
Perfil biofísico	14
Perfil ético, valorativo y actitudinal	15
Perfil estético	16
Perfil técnico.....	16
Organigrama institucional	17



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Cronograma institucional	18
Símbolos institucionales.....	20
Escudo	20
Bandera.....	21
Himno	22
Derechos y deberes de los estudiantes y docentes	23
Derechos de los estudiantes.....	23
Deberes de los estudiantes.....	26
Derechos de los docentes.....	28
Deberes del docente.....	31
Uniformes.....	33
Inventario infraestructura	34
Salón de deportes	36
Horario	37
Matriz DOFA	37
Capítulo II: propuesta pedagógica	39
Título.....	39
Objetivo general	39



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Objetivos específicos.....	39
Descripción del problema.....	40
Justificación.....	41
Población.....	42
Marco teórico	42
Capacidades físicas.....	42
El baloncesto.....	43
Fundamentos técnicos:	45
Importancia de las capacidades físicas básicas en el baloncesto	46
Marco conceptual	48
Propuesta pedagógica:	48
Ejecución	49
Metodología:.....	49
Fundamento técnico:.....	49
Influencias motrices:	50
Capítulo III: informe de los procesos curriculares.....	51
Diseño de cronograma de actividades	51
Descripción metodológica de las actividades.....	52



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evaluación cualitativa	74
Capitulo IV: actividades interinstitucionales	75
Capitulo V: formatos de evaluación	78
Conclusión	85
Bibliografía	86



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capítulo I: observación institucional y diagnóstico

Reseña histórica

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSE EUSTASIO RIVERA, comenzó a funcionar en el año 1974 con la modalidad académica y creada inicialmente para jornada nocturna; asignándosele como sede las aulas de la institución Rafael Pombo sección primaria. Su gestora y fundadora la licenciada MELVA MARIA ROJAS MILLAN, gracias a su abnegado trabajo, dedicación constante y amor por la comunidad estudiantil logro superar innumerables dificultades como la falta de energía eléctrica, el agua, mobiliario y demás servicios para dar continuidad a la jornada nocturna mientras se construyó la primera fase de sus instalaciones en el barrio universitario en el año 1993, fecha en la cual se inició la nueva modalidad Técnica Comercial en la jornada Diurna, graduando los primeros bachilleres Técnicos Comerciales en el año de 1998.

Han regentado los destinos de esta importantísima Institución: la licenciada MELVA MARIA ROJAS MILLAN Fundadora, gestora y rectora desde el año 1974 hasta el año 1994.

La licenciada ISABEL CRISTINA CAÑAS (1994) encargada.

La licenciada MARIA DE BELEN VELASQUEZ CASTILLA (1995) encargada.

El licenciado EDGAR ALFONSO CERVANTES ORTEGA (1996) encargado.

A partir del 15 de noviembre de 2002 el especialista HECTOR ANTONIO VARGAS



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAICEDO hasta el 5 de diciembre del 2010. En propiedad.

La Licenciada MARIA DE BELEN VELASQUEZ CASTILLA, del 5 de diciembre del 2010 al 22 de enero del 2011. Encargada.

A partir de enero del 2012 hasta la fecha actual el Licenciado INOCENCIO IBARGÜEN MURILLO. En propiedad.

Proyecto educativo institucional

Marco legal

El Texto del Manual de Convivencia se ajusta al siguiente marco legal: Derechos Universales del Niño, Constitución Política Colombiana, Ley de Infancia y Adolescencia o Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006, Ley General de Educación, Ley 734 de 2002, Ley 1278 de 2002, Decreto 1860 de 1994, Decreto 1850 de 1994, Ley 715 de 2002, Código del Menor, Código Disciplinario Único, Decreto 1290 de 2009, Sentencias de tutela de Jueces y Magistrados de la Corte Constitucional.

“...Si bien la educación es un derecho fundamental, no debe concluirse que el centro docente esté obligado a mantener indefinidamente a sus estudiantes que quebrantan el orden...”
(ST.519 DE 1992).

Deberes correlativos art. 095 CPC (ST. 002 de 1992)

La disciplina es indispensable, “... el estudiante está obligado a guardar las normas



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



para la función normativa...” (ST. 037 de 1995).

“...El proceso educativo exige no solamente el cabal cumplimiento y constante ejercicio de la función docente, sino la colaboración del propio estudiante...” Art. 067 CPC (T.366 de 1997).

Recordemos que las diferentes sentencias de la Corte dicen que... “su lenguaje, dictámenes y normas solamente se legitiman si están incluidas en el manual, de lo contrario, simplemente no existen...”SIC.”

Horizonte institucional

La INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA, atiende los niveles, básica secundaria, media académica y técnica, donde se pueden encontrar ocho grados de sexto, siete grados de séptimo, seis grados de octavo, cinco grados de noveno, cinco grados de decimo y tres grados de once. De igual manera, cuenta con seis sedes llamadas: Seis de Octubre, Las Villas, Divino Niño, Alfonso López, Gaitán y Juan Bosco. Estas sedes atienden los niveles de preescolar y básica primaria. La institución forma estudiantes para el ingreso a la educación superior y para vinculación a la sociedad de manera crítica, creativa y eficiente, con capacidad de transferir conocimiento técnico, científico, humanístico, laboral y empresarial.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Busca la calidad de sus estudiantes y en general de la comunidad educativa mediante la convivencia social, la vivencia de valores éticos y cristianos, la construcción del conocimiento, el intercambio de saberes, la productividad, las competencias ciudadanas y el correcto aprovechamiento del tiempo libre, aplicado a su propia autogestión, promoviendo una actitud emprendedora con responsabilidad social articulada con el SENA y otras instituciones del Estado.

Misión

Somos una institución pública de carácter académica y técnica comercial para la formación integral incluyente en los campos humanístico, tecnológico y laboral de alta calidad dirigida a desarrollar procesos de pensamiento y competencias que promueven una actitud emprendedora con responsabilidad social.

Busca la calidad de sus estudiantes y en general de la comunidad educativa mediante la convivencia social, la vivencia de los valores éticos y cristianos, la construcción de conocimiento, el intercambio de saberes, la productividad y las competencias ciudadanas y el correcto aprovechamiento del tiempo libre, aplicadas a alcanzar su propia autogestión, que promuevan una actitud emprendedora con responsabilidad social articulada con el SENA y otras instituciones.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Visión

En el año 2020 la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA, será una institución certificada con los mas altos estándares de calidad, que se proyectará como líder de la educación Técnica Académica y Comercial en la región de Saravena, en el departamento de Arauca y el país, en los niveles de preescolar, básica y media Académica y Técnica. Productos: será una institución reconocida por la calidad de sus servicios educativos; modelo en la formación integral, con un clima que propicie la practica de valores y la formación de actitudes, que respetando las cualidades y características peculiares orienten la vida a plenitud con los mejores recursos tecnológicos y el desarrollo de actitudes emprendedoras y de iniciativa, que le permitan la inserción en el mundo laboral y/o continuar con estudios superiores.

Filosofía

La INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA, es de carácter oficial, que promociona en sus estudiantes una sólida formación orientada a desarrollar la personalidad y las facultades, con el fin de prepararlos para la vida; inculcándoles el respeto por los derechos ajenos, los valores culturales, artísticos, recreativos y deportivos y, el cuidado del medio ambiente, con espíritu de una sana convivencia, sin perjuicio de la libertad de la educación establecida en la constitución política.

Desarrolla una educación integral personalizada y socio-afectiva, para lograr aprendizajes significativos basados en la concepción del hombre, a partir de las dimensiones: antropológica,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



epistemológica, pedagógica y sociológica. Así pues, la Institución se caracteriza por un progresivo aprendizaje, que conduce al conocimiento de la verdad, especialmente del Hombre, la naturaleza y de Dios.

Perfil

PERFIL DEL ESTUDIANTE RIVERISTA. Se entiende por perfil el conjunto de características que identifican a los miembros de la comunidad estudiantil.

Perfil cognitivo

Cuestionar, analizar, deducir, inferir, sintetizar y abstraer desarrollando el pensamiento lógico, formal para vivir en una sociedad basada en la ciencia y la tecnología.

Desarrollar el pensamiento para inducir y deducir hipótesis, conceptos y generalizaciones que le permitan investigar y reelaborar conceptos.

Crear, innovar y transformar permanentemente lo que esta aprendiendo, desaprendiendo y re aprendiendo de acuerdo con los cambios de su edad y los restos que le impone la sociedad.

Integrar las relaciones de objetos y conceptos en estructuras y ciclos apropiándose de sistemas para interpretar la realidad.

Perfil comunicativo

Expresar lo aprendido de una forma sencilla, clara, veraz y objetiva, adaptándose a cualquier tipo de persona o a quien quiera transmitir el mensaje.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Saber escuchar, discernir y expresar su propio punto de vista, es decir su opinión respetando la de otros.

Interés permanente por la lectura y la escritura como forma de comunicación de desarrollo personal.

Manifiestar e interpretar los deseos, sueños y emociones a través del mensaje.

Comprender la argumentación, sustentación y sentimientos de los demás en la comunicación, poniéndose en su lugar y respetando la divergencia comunicativa.

Participar activamente en las actividades culturales.

Perfil biofísico

Ser conocedor del valor de la autoestima y por lo tanto saber descubrir que es lo que necesita y que debe buscar para la superación personal y comunitaria.

Seleccionar, cultivar y ofrecer amistad de beneficio recíproco.

Comprender los cambios físicos y hormonales de la adolescencia y la incidencia en la estructuración de su YO.

Disfrutar y gozar de su desarrollo biofísico a través de la práctica de la recreación y el deporte.

Ser respetuoso y amante del cuerpo.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Disfrutar y estructurar su sexualidad que le permita su propio desarrollo.

Intercambiar y compartir sus deseos, emociones y afectos con las demás personas.

Aceptar los cambios personales sabiéndose cuidar y embellecerse adecuadamente.

Perfil ético, valorativo y actitudinal

Con una gama de valores que lo lleven a cultivar sus propios hábitos y emplearlos en cualquier evento de su vida, el estudiante debe ser capaz de:

Conocer a si mismo impulsando su proceso de madurez para convertirse en una excelente persona.

Buscar un alto grado de autoestima, que lo lleve a ser seguro, digno, orgulloso de si mismo y disciplinado en su crecimiento.

Desplegar su creatividad, respetando los ritmos de su crecimiento.

Solidarizarse y ser servicial, tolerante y respetuoso de la vida, derechos humanos y bienes propios y de los demás.

Tener en un alto sentido de pertenencia: identidad personal, familiar, escolar, regional y nacional.

Ser democrático, pluralista y transformador de las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales en las que vive.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tener alto espíritu de trabajo en equipo para un desempeño eficiente.

Tener profundo sentido de reflexión crítica, sobre las costumbres y comportamientos propios de su comunidad y la sociedad.

Compartir en su entorno con respeto sentido de pertenencia y ser cuidadoso del ecosistema.

Desarrollar aptitudes para una sana convivencia, y que sus principios y valores colabore en la búsqueda de la misma, en la sociedad donde se desenvuelve.

Participar activamente en eventos deportivos, sociales, culturales y religiosos de acuerdo a su credo.

Perfil estético

Se expresa en sus comportamientos, formas de hablar, vestir, tratar a los demás y en su entorno natural.

Explora y desarrolla su talento humano a través de las artes y del gusto estético.

Perfil técnico

El estudiante deber ser capaz de:

Practicar los conocimientos técnicos y comerciales, comprometiéndose con su innovación y retroalimentación para contribuir a su bienestar, el de su familia y la comunidad.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

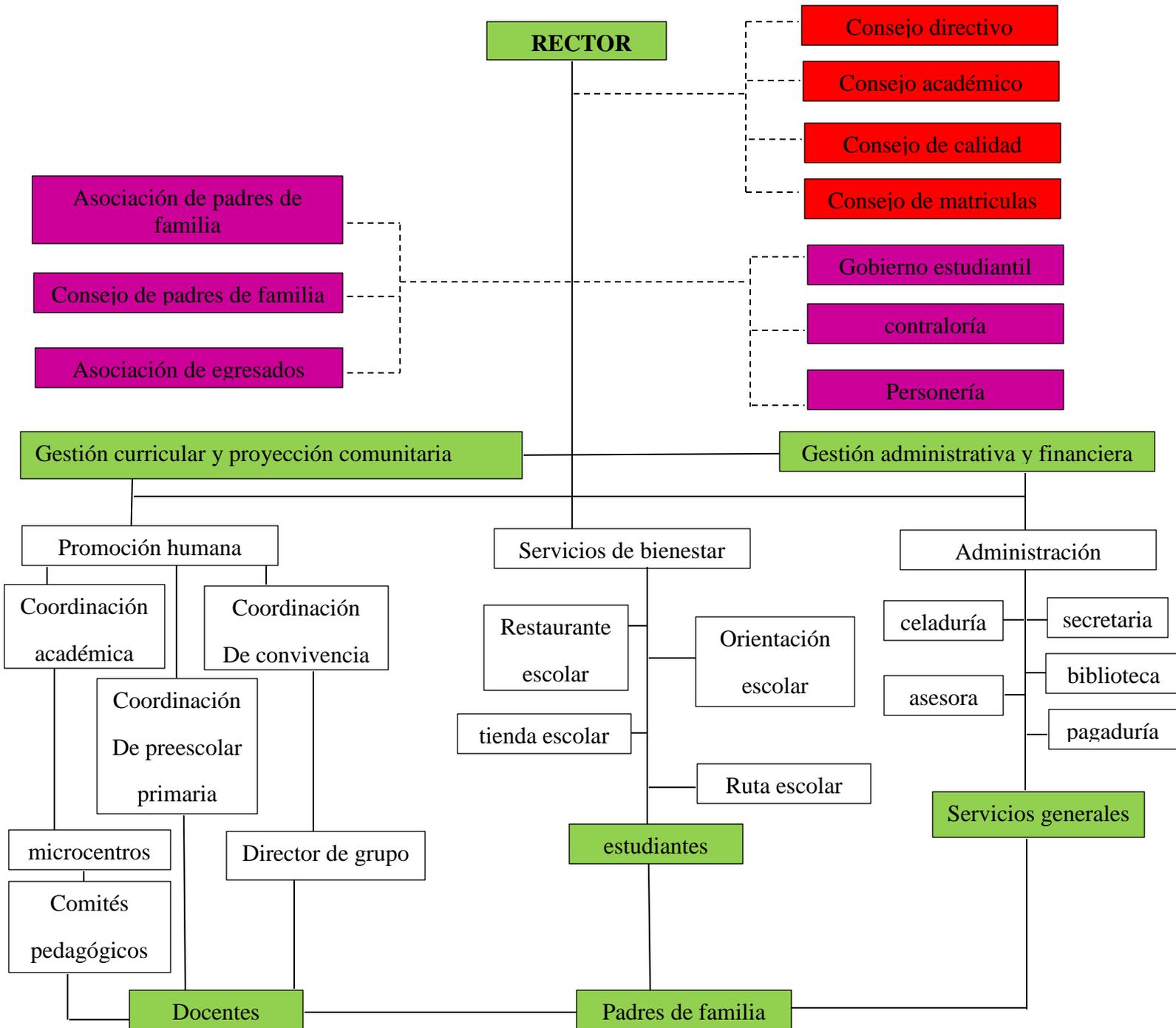
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Organigrama institucional



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Cronograma institucional

El cronograma institucional de la institución se maneja de manera mensual, llevando de esta manera los meses febrero y marzo.

Enero

Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sa.
23	24	25	26	27	28	29
Inicio de clase						
30	31					

Febrero

Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sa.
		01	02	03	04 Reunión de padres de familia de 6:30 AM-11:00 AM	05
06	07	08 Horario de clase B	09	10 DIA E	11	12



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



13	14	15	16	17	18	19
		Proyectos transversales a coordinación académica				
20	21	22	23	24	25	26
			Izada de bandera área de comercio			
27	28					

Marzo

Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sa.
		01	02	03	04	05
					Programación general de presentación candidatos personería	
06	07	08	09	10	11	12
	Reunión de padres de familia 4:00 PM	Día internacional de la mujer		Jornada pedagógica socialización proyectos transversales	Debate candidatos a la personería y contraloría estudiantil	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



13	14	15 Cierre de campana personería y contraloría escolar	16	17 Elección del personero y contralor estudiantil	18 Reunión de consejos de padres 4:00 PM	19
20	21 Festivo	22 Posesión del gobierno escolar	23	24 Jornada pedagógica educación básica primaria	25	26
27	28	29	30	31		

Símbolos institucionales

Escudo



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Formado por tres segmentos: en la parte superior, se presenta la figura de una abeja sobre lienzo blanco, en el plano inferior dos porciones: una verde, sobre la cual se ilustra un tintero y su pluma, y en la otra un libro abierto sobre fondo negro.

El escudo significa: la pureza y transferencia, la esperanza, el sacrificio, el trabajo constante y la unidad de la comunidad educativa frente a *la formación integral incluyente en los campos de la virtud, la ciencia y el compromiso con responsabilidad social.*

Bandera



Compuesta por tres franjas horizontales de colores, NEGRO, BLANCO Y VERDE.

El negro simboliza la riqueza emprendedora de la comunidad y el sacrificio para acceder a su formación en la jornada nocturna.

El blanco representa la pureza de la virtud y la disposición para la paz.

El verde la tierra de la esperanza y el patrimonio natural de nuestra región.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Himno

I

Salve claustro honor de mi tierra.

Este himno queremos cantar,

Representas toda la grandeza

Del Sarare región sin igual.

II

Como eslogan de la Institución.

Ciencia, Virtud y el Sacrificio

Aquí se forman talentos humanos,

Para orgullo de nuestra Nación.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Coro

José Eustasio tu eres tesoro.

Ser Riverista es honor sin igual,

Representas valor más que el oro,

De seguro vamos a triunfar.

III

En pro de la ciencia ser excelentes,

Por la Virtud ser cada día mejor,

Por el Sacrificio lucha sin descanso

Para alcanzar las metas con honor.

Derechos y deberes de los estudiantes y docentes

Derechos de los estudiantes

Ser escuchada(o) orientado (a) y valorada(o) como persona de acuerdo con su dignidad e identidad personal, orientado en momentos de dificultades familiares o personales.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Recibir trato justo, respetuoso, cordial, tolerante, así como buen ejemplo dentro y fuera de la Institución de parte de Directivas, Docentes, Padres de Familia, Compañeras(os), Personal Administrativo.

A la libre expresión de su personalidad, identidad de género orientación sexual y enfoque diferencial, sin más requerimientos que los que indique la ley.

Recibir en forma pública o privada estímulos o reconocimientos por los esfuerzos realizados.

Conocer la Filosofía, la Misión, la Visión, el Horizonte Institucional, la estructura y organización interna y el Manual de Convivencia.

Conocer en forma oportuna el cronograma de actividades, el horario y todo cuanto sea de su interés personal.

Solicitar los certificados, el carné estudiantil, las calificaciones y demás documentos que se expiden en la Institución y recibirlos puntualmente en el tiempo estipulado por la ley para su entrega.

A recibir una educación en los principios y valores cristianos con las orientaciones responsables de Docentes, Sacerdotes, Pastores y Reverendos respectivos.

Podrá solicitar ayuda y orientación para la vida a todos sus docentes, directivos, administrativos e integrantes de la comunidad.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Participar en certámenes de tipo cultural, social, académico, religioso, deportivo y otros que contribuyan a su formación integral, programados dentro y fuera de la Institución.

Participar en proyectos sociales que contribuyan a estimular el espíritu de solidaridad y servicio a la comunidad.

Participar directamente o a través de representantes en los diferentes organismos colegiales; elegir y ser elegido para dichos organismos.

Participar en los grupos juveniles, comités o grupos de formación que existen en el Institución.

Ser elegido como representante de grupo o como monitor de área o de grupo, cuando sus resultados sean acordes a la exigencia Institucional.

Establecer de común acuerdo con el docente las pautas para la presentación de trabajos, tareas y evaluaciones.

Tener acceso a la información contenida en el registro escolar de valoración para informarse de su historial o seguimiento con el fin de que conozca sus logros y dificultades en el proceso formativo.

El estudiante tendrá derecho a conocer las observaciones, cualquiera que estas sean, antes de ser consignadas en el historial.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Podrá ausentarse de manera justificada de la Institución siempre y cuando el padre de familia o acudiente lo solicite y refrende con su firma y número de cédula.

A participar en la construcción del Manual de Convivencia de la Institución a través de las mesas de trabajo, propuestas por escrito, solicitudes respetuosas a los directivos, docentes y titulares de grupo, entre otros.

Deberes de los estudiantes

Mantener buena comunicación, trato familiar, respetuoso y cordial con todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Dar un trato respetuoso a todas las personas, practicar los buenos modales, el vocabulario culto, aceptando con educación las correcciones y evitando todo aquello que sea causa de altercado o de división.

Demostrar un crecimiento en valores, un excelente rendimiento académico y un buen comportamiento social que le permita recibir estímulos.

Asumir con compromiso la Filosofía Institucional.

Cumplir con todos los aspectos contemplados en el Manual de Convivencia y, con las orientaciones de las directivas, docentes y demás personas encargadas de la formación.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Participar con su asistencia en todas las actividades que se realicen en el Institución o en representación de ésta, dentro o fuera del horario escolar.

Presentar solicitudes en un clima de buenos modales y con respeto.

Cancelar oportunamente el valor del documento solicitado.

Proyectar una buena imagen de la Institución, llevando el uniforme en forma correcta y observando un comportamiento digno en todo tiempo y lugar.

Desarrollar sus talentos y capacidades personales para emplearlos al servicio del bien común, de su familia, la Institución y la sociedad.

Cumplir con las responsabilidades que implica ser elegido como integrante de los organismos del gobierno escolar o gobierno estudiantil.

Participar con responsabilidad y rectitud en las jornadas de elección que se realizan en el Institución.

Trabajar de manera activa en proyectos propuestos por la Institución.

Colaborar en forma dinámica y permanente en el proceso de aprendizaje, así como en la solución de dificultades grupales.

Participar activamente en la planeación, realización y evaluación del proceso pedagógico y aprendizaje.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conservar siempre una presentación personal excelente: aseo diario, peinados adecuados uniformes limpios y bien planchados,

No presentarse con peinados extravagantes, ni piercings, tatuajes, joyas costosas o adornos ni maquillaje en actividades escolares o extraescolares.

Evitar cualquier tipo de contaminación ambiental, especialmente con las basuras fuera de lugar, en aulas de clase, patios, laboratorios, aulas virtuales, aulas talleres, centros de cómputo y zonas verdes.

Abstenerse de consumir bebidas alcohólicas, drogas alucinógenas y otras sustancias nocivas para la salud.

Respetar su dignidad personal y vivir la sexualidad de acuerdo a la etapa evolutiva en la que se encuentre.

Derechos de los docentes

A un trato respetuoso, digno y cordial de todas las personas que integran la comunidad educativa.

A recibir oportuna información sobre las decisiones administrativas y acuerdos del Consejo Directivo que tengan incidencia en el desarrollo de las funciones que le han sido asignadas y en su participación en la comunidad educativa.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Al justo respaldo de las directivas frente a su desempeño profesional, pedagógico y disciplinario.

A ser atendidos en actitud de diálogo cuando de ello tengan necesidad y lo soliciten por el debido conducto regular.

A elegir y ser elegido para la representatividad en las distintas instancias de participación, de acuerdo con los perfiles y procedimientos consagrados en el reglamento interno de la Institución o en el PEI.

A participar en los planes y programas de actualización.

Disfrutar y utilizar los recursos e instalaciones para el desarrollo de las actividades académicas y deportivas.

Pedir a las Directivas orientación y asesoría para resolver casos que requieren una acción conjunta de profesores y padres de familia.

Recibir estímulos por parte de la Rectoría de la Institución por su buen desempeño u otros estímulos según las circunstancias.

Practicar las actividades espirituales, formativas y sociales propias de la institución.

Obtener los permisos justos y necesarios, cuando por motivos de salud y calamidad familiar tenga que ausentarse de la institución.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conformar grupos de: Estudio, pedagógicos, artísticos, culturales o deportivos que posibiliten mayor crecimiento profesional.

A ejercitar la libre y respetuosa expresión y controversia.

A ser evaluado de manera justa, de acuerdo con las exigencias de la Institución y según sus capacidades y limitaciones y, a ser retroalimentado en el momento oportuno.

Recibir una corrección fraterna, en forma directa, privada y oportuna, en los momentos de dificultad y/o deficiencia.

Rendir descargos y ser escuchado por las faltas cometidas.

Comunicar o apelar a la autoridad inmediata, cuando su criterio, opinión o reclamo no haya sido debidamente atendido, teniendo en cuenta siempre el conducto regular.

Trabajar en un ambiente sano y seguro.

Presentar proyectos, iniciativas y sugerencias que contribuyen a la formación integral de la comunidad educativa, a través de los diversos comités y consejos, reconociéndoles su autoría intelectual.

Participar en el desarrollo y actualización del Proyecto Educativo Institucional.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Deberes del docente

Participar en la elaboración del planeamiento y programación de actividades del área respectiva, de acuerdo con los criterios establecidos por los planes de mejoramiento y políticas de calidad.

Participar en el Consejo Académico, Consejo Directivo, Comisiones de Evaluación y Promoción, **Comité de convivencia** y en los que sea requerido.

Asociarse para formar microcentros por áreas de conocimiento.

Dirigir y orientar las actividades de los Estudiantes para lograr el desarrollo de su formación y darles el tratamiento y ejemplo profesional.

Participar en la Evaluación Institucional y mejoramiento de la calidad de la educación.

Participar en la realización de las actividades de apoyo.

Controlar y evaluar las actividades pedagógicas de su perfil profesional

Subir a la plataforma de la Institución las notas académicas, la información de convivencia, la valoración del aprendizaje y promoción de los Estudiantes.

Presentar al Coordinador (a) académico informe del rendimiento académico de los Estudiantes a su cargo, al término de cada uno de los períodos, para el análisis del cumplimiento de las metas de calidad.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Llevar el historial del estudiante donde se registre el manejo disciplinario de los compromisos de aula y el seguimiento de las faltas al manual de convivencia.

Presentar oportunamente los informes de convivencia de los estudiantes con dificultades a la Coordinación de Convivencia.

Ser modelo en el cumplimiento de los deberes exigibles a los estudiantes

Cumplir los turnos de disciplina que le sean asignados y vigilar las pausas pedagógicas o recreos.

Participar en los actos de comunidad y asistir a las reuniones convocadas por las Directivas de la Institución.

Cumplir con la jornada establecida y ser puntuales en las labores asignadas a su cargo.

Establecer canales de comunicación directa con los Padres de Familia, y Directivos de la Institución para la solución oportuna de las dificultades y rendimiento académico de sus estudiantes.

Conocer, respetar y enseñar el Horizonte Institucional para promover los valores acordes con los principios, valores y productos deseables.

Conocer y participar en el desarrollo y actualización del Proyecto Educativo de la Institucional.

Ofrecer a los estudiantes formación ética, coherente con el ejemplo personal y profesional, y con las actitudes de convivencia y respeto hacia sí mismos y hacia los demás.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Inculcar en los (as) estudiantes el amor por la Institución, los principios y valores de convivencia ciudadana, los valores éticos y morales, los valores históricos, culturales y cívicos de la Nación y el respeto a los Símbolos Patrios.

Uniformes



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Inventario infraestructura

La Institución Educativa Técnico Comercial José Eustasio Rivera, tiene dentro de su infraestructura los siguientes escenarios:

Un coliseo cubierto polideportivo



Una cancha de voleibol playa



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Una cancha de futbol



Dos canchas de futbol de salón y baloncesto



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Salón de deportes

Dentro de la Institución Educativa Técnica Comercial José Eustasio Rivera, se encuentran 3 salones de deportes.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Horario

Hora	Jornada 1	Jornada 2	Jornada 3	Jornada 4	Jornada 5
1	602	608	607	804	804
2			603		
3	606	606	604	805	
Descanso					
4	603	805	601	607	806
5	601			605	605
6	608		602	806	604

Matriz DOFA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> Falta de motivación e interés por parte de algunos niños en la ejecución de las diferentes actividades de clase. Insuficiencia en material didáctico para la realización de las diferentes actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> En su mayoría de niños expresan actitud positiva en la realización de actividades. Condición física estable para la ejecución de las actividades de clase



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none">• alteración del orden público en el municipio, que coloca en riesgo la integridad del estudiante.• Inasistencia de algunos niños a las clases de educación física.	<ul style="list-style-type: none">• Excelentes escenarios que motivan al estudiante en la realización de actividades.• Apoyo y acompañamiento de la administración para eventos recreativos.



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capítulo II: propuesta pedagógica

Titulo

APRENDIZAJE DEL BALONCESTO PARA EL BENEFICIO DE LAS CAPACIDADES FISICAS, EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS OCTAVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA DE SARAVERA.

Objetivo general

Mejorar las capacidades físicas mediante la ejecución metodológica de los fundamentos técnicos del baloncesto en los grados octavo de la institución educativa técnica comercial José Eustasio rivera de Saravena.

Objetivos específicos

- Identificar las dificultades físicas y motrices por medio de juegos recreativos alusivos al baloncesto.
- Crear estrategias metodológicas para la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto en los grados octavos del colegio José Eustasio Rivera.
- Aplicar ejercicios metodológicos de dribling, pase, lanzamiento y doble ritmo que mejoren las capacidades físicas de los niños de grados octavos del colegio José Eustasio Rivera.
- Evaluar el resultado del aprendizaje relacionado con el baloncesto y mejoramiento de las capacidades físicas, a partir de la implementación de pequeños fogeos de baloncesto.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Descripción del problema

Hoy en día se evidencia que muchos jóvenes del entorno educativo tienen falencias en el desarrollo de las capacidades físicas, y aun más cuando se viene de un confinamiento donde los niños y jóvenes tuvieron la tendencia de ser más sedentarios y dejar totalmente de lado la ejecución de actividades relacionadas con el ejercicio físico. De esta manera en el colegio José Eustasio Rivera los jóvenes de los grados octavos demuestran un menor desarrollo de sus capacidades físicas.

A todo esto, se tiene que una estrategia de ayuda para el mejoramiento de las capacidades físicas es la práctica de un deporte, pero los jóvenes de este colegio solo demuestran interés por el fútbol dejando en evidencia el desinterés por los demás deportes, como por ejemplo el baloncesto, ya que muy pocos tienen conocimientos previos sobre el mismo y enfatizan diciendo que es un deporte nada agradable, aburrido, y difícil en su ejecución de juego y que ocasiona daño en la integridad de sus extremidades superiores. Todo esto sucede por la falta de fundamentación y práctica del deporte en la cotidianidad de cada uno de los jóvenes del grado octavo del colegio José Eustasio Rivera. Además, se puede encontrar que otros factores que influyen en la falta de motivación por querer aprender y practicar este deporte son externos como la falta de cultura en la práctica del baloncesto en el municipio.

Por esta razón, se hace necesario plantear una propuesta pedagógica que mejore las capacidades físicas de los jóvenes del grado octavo del colegio José Eustasio Rivera por medio de la fundamentación del baloncesto y de esta manera se ayuda mutuamente a que se genere un



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



conocimiento más sólido sobre este deporte, donde se motive al niño a practicar este deporte y de igual manera cambiar el pensamiento erróneo sobre él.

¿Cómo desde el aprendizaje del baloncesto se mejoran las capacidades físicas de los estudiantes de los grados octavo de la Institución Educativa Técnica Comercial José Eustasio Rivera?

Justificación

Según la problemática presentada es importante resaltar que la educación física juega un papel importante en la formación física, mental, emocional y social de los adolescentes, donde todo se logra por medio de actividades que promuevan el desarrollo de las capacidades físicas de manera indirecta como lo son las actividades recreativas, lúdicas y deportivas. Además, es importante resaltar que la práctica del baloncesto contribuye a que se fortalezca el trabajo en equipo, mejore aspectos de salud, de coordinación, equilibrio y concentración.

Por medio de esta propuesta metodológica se busca aumentar el interés de la practica del baloncesto y con ello lograr el mejoramiento de las capacidades físicas. Además, generar un aprendizaje significativo en los jóvenes relacionado con la adquisición de conocimientos de un nuevo deporte llegando al punto de motivar y descubrir nuevos talentos.

Así mismo, en este proceso se incluye el desarrollo progresivo de diferentes ejercicios metodológicos enfocados en los fundamentos técnicos del baloncesto como lo son: dribling del balón, pase, lanzamiento y doble ritmo. De este modo, los jóvenes de los grados octavos del



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



colegio José Eustasio Rivera obtendrán una confianza en si mismos de que pueden cada día aprender algo nuevo y que nada los puede limitar, como también pueden descubrir que probar cosas nuevas tiene sus ventajas.

Población

Para la aplicación de esta propuesta contamos con la participación de 98 jóvenes de los grados octavo del colegio José Eustasio Rivera de Saravena, organizados de la siguiente manera:

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Edad
804	14	18	32	Entre 13 y 15
805	15	18	33	Entre 13 y 15
806	10	23	33	Entre 13 y 15

Marco teórico

Capacidades físicas

“Se definen como las características individuales de la persona, determinantes en la condición física, se fundamentan en las acciones mecánicas y en los procesos energéticos y metabólicos de rendimiento de la musculatura voluntaria, no implican situaciones de elaboración sensorial complejas. En el conjunto de los componentes de la motricidad, las capacidades físicas son las más fácilmente observables, se caracterizan por que se pueden medir, pues se concretan en función de los aspectos anatómico funcionales, además se pueden desarrollar con el



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



entrenamiento y la práctica sistemática y organizada del ejercicio físico” (Guio Gutierrez , 2010).

Las capacidades físicas se clasifican en: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad.

FUERZA: entendida como una cualidad funcional del ser humano, es la capacidad que nos permite oponernos a una resistencia o ejercer una presión por medio de una tensión muscular. Por ejemplo: levantar un peso, arrastrar un objeto o empujar algo.

VELOCIDAD: Es la capacidad de realizar uno o varios movimientos en el menor tiempo posible. Algunos autores como Grosser y Brüggeman la nombran como la rapidez y nos dice que es la capacidad de reaccionar con máxima rapidez frente a una señal y/o de realizar movimientos con máxima velocidad.

RESISTENCIA: Es la cualidad física que nos permite soportar y aguantar un esfuerzo durante el mayor tiempo posible. Según Fritz Zintl (1991) es la capacidad física y psíquica de soportar el cansancio frente a esfuerzos relativamente largos y/o la capacidad de recuperación rápida después de esfuerzos.

FLEXIBILIDAD: El término flexibilidad se define como la capacidad de una articulación o de un grupo de articulaciones para realizar movimientos con la máxima amplitud posible sin brusquedad y sin provocar ningún daño.

El baloncesto

El baloncesto o básquetbol es un deporte en el cual compiten dos equipos de cinco jugadores cada uno. El objetivo es introducir la pelota (balón) en el aro (cesta o canasta) del



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



equipo contrario, que se encuentra ubicado a 3,05 metros de altura. Por eso, el baloncesto suele ser jugado por personas de gran estatura. Este juego fue inventado por el profesor canadiense de educación física James Naismith, en diciembre de 1891. Naismith buscaba crear una actividad para que los jóvenes pudieran realizar en un gimnasio cerrado durante el invierno.

Así nació el básquetbol, cuyos partidos, en la actualidad, tienen una duración de 40 minutos (cuatro periodos de 10 minutos cada uno). La excepción a esta regla es la liga estadounidense de la National Basketball Association (NBA), considerada la mejor del mundo, cuyos partidos duran 48 minutos (cuatro periodos de 12 minutos). Cabe destacar que existen varias reglas diferentes entre la NBA y la Fédération Internationale de Basketball (FIBA), el organismo que rige este deporte a nivel internacional.

En lo que respecta a medidas hay que subrayar que la pista, dividida en dos partes iguales, tiene que tener unas dimensiones de 15 metros de ancho por 28 metros de longitud. La misma debe contar con un círculo central de 3,6 metros de diámetro. El balón, por su parte, es de color naranja, suele tener líneas de color negro, debe pesar entre 600 y 800 gramos y además debe contar con un diámetro de unos 24 centímetros aproximadamente.

Las anotaciones en el baloncesto tienen distintos valores. La más usual es el doble (vale dos puntos). Cuando los jugadores lanzan desde atrás de una línea que se encuentra a 6,25 metros del aro (7,24 metros en la NBA), la anotación vale tres puntos (triple). En cambio, cuando un jugador recibe una falta al momento de lanzar el aro, obtiene el derecho de tirar desde la línea de



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



libres, sin oposición. En este caso, la anotación sólo valdrá un punto. Para la práctica de este deporte se hace necesario, no solo las diferentes habilidades motrices que desarrolla o las capacidades físicas; sino también todas las ciencias y materias que están muy ligadas a dicha práctica, pues para que la misma sea sana, donde además de interactuar con la naturaleza, se convierta en realidad en una recreación, método, medio o ejercicio indispensable para educar al cuerpo de cualquier individuo, desde el punto de vista, ético, estético, promoción de salud y por consiguiente en la elevación de la calidad de vida de cualquier población del mundo.

Fundamentos técnicos: el baloncesto es un deporte que se juega haciendo uso de una serie de gestos y posiciones que se repiten a lo largo de los encuentros y que son realizados por todos los jugadores. Estos gestos y posiciones son el fundamento de todo el juego y constituyen la técnica base que son:

- **Dribling:** se utiliza para que un jugador se desplace libremente por toda la cancha, estando en posesión del balón. Para ello, se debe empujar el balón con la yema de los dedos, rebotándolo contra el piso y que no pase más arriba del estómago, manteniendo la mirada en atención al juego.
- **Pase:** esta habilidad permite al jugador pasar el balón en forma rápida y directa a un compañero. Los pases tienen que ser fuertes, pero no violentos, con una dirección precisa y siempre con adelantando un pie.
- **Lanzamiento:** este fundamento cumple con una de las finalidades del juego, que



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Es de pasar el balón a través del aro para obtener los puntos.

- Entrada a canasta: Es un tiro que se realiza a una distancia muy corta del aro, ya que la mano que suelta el balón está cerca del aro.

Importancia de las capacidades físicas básicas en el baloncesto

El baloncesto, como deporte, tiene como objetivo conseguir más puntos que el equipo rival al final del partido, utilizando el movimiento como herramienta para conseguir dicho objetivo. Ese movimiento está determinado por un reglamento y por décadas de años de evolución en los que se desarrollan técnicas específicas para que el movimiento sea lo más eficiente y eficaz posible. Cuando hablamos de baloncesto, o de deporte en general, hablamos siempre de movimiento. El objetivo de todo entrenamiento deportivo es mejorar el movimiento, ya sea una mejora técnica, una mejora de la velocidad de ejecución, una mejora en el tiempo que se puede realizar dicho movimiento...

En el deporte podemos diferenciar entre movimientos generales y movimientos específicos (también podemos hablar de técnica general y específica). Los movimientos específicos son aquellos propios de una determinada especialidad deportiva. Un ejemplo muy claro es el lanzamiento a canasta en el baloncesto, es un movimiento propio del baloncesto, que no se comparte con otros deportes. Los movimientos generales, en cambio, son aquellos comunes a todos los deportes. Podemos referirnos como la base motriz de todas las especialidades deportivas. En el ámbito del entrenamiento son conocidos como Habilidades Físicas Básica o Habilidades Motrices Básicas.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Estas habilidades físicas básicas son la base de todo movimiento, y cobran especial importancia en el deporte de formación, donde por desgracia vemos que muchas veces son las grandes olvidadas; centrándose el entrenamiento en el desarrollo de técnicas específicas del deporte, dando por hecho que el niño ya tiene adquiridas estas habilidades básicas.

Podemos diferenciarlas en habilidades de locomoción (desplazamientos, carrera...), saltos y aterrizajes, lanzamientos y recepciones y giros. Si reflexionamos un momento sobre el baloncesto, nos damos cuenta que es un deporte basado en desplazamientos, saltos, lanzamientos y recepciones. El niño, cuando comienza en la edad escolar (6-8 años) la práctica del baloncesto, no tiene una técnica adecuada de carrera o salto. Aunque sepa correr y saltar, no lo hace de manera eficiente. Es en esta edad cuando tiene especial importancia la enseñanza de estas habilidades básicas, para en etapas posteriores poder afianzar la técnica específica del deporte sobre una base motriz sólida.

La técnica correcta de carrera permite por un lado correr más rápido con menor gasto energético, y por otro evitar lesiones por malos gestos o sobreuso. ¿No es acaso algo que queremos en todos nuestros jugadores?

Lo mismo ocurre con una correcta técnica de salto. Es muy común que entrenadores de categorías inferiores acudan al preparador físico de su club porque sus jugadores no saltan muy alto, reclamando entrenamiento de fuerza específico para la mejora del salto. La gran mayoría de veces nos encontramos con jugadores con una técnica mala de salto, tanto a una pierna como a



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



dos piernas, que no saben transmitir toda la energía muscular que generan en energía mecánica para saltar. Por estos motivos, reivindicamos un entrenamiento en categorías inferiores basado en el aprendizaje y desarrollo de las habilidades físicas básicas. El jugador de baloncesto necesita unos cimientos de movimiento general óptimos, para luego en la práctica del baloncesto poder correr y saltar de forma correcta, con el mayor rendimiento posible y sin riesgo de lesión por mala técnica.

Además, un aprendizaje correcto de las habilidades motrices básicas va a favorecer al aprendizaje posterior de la técnica específica del baloncesto, gracias a la rica experiencia motriz adquirida previamente.

Como afirma el dicho: “no podemos empezar la casa por el tejado”. En el entrenamiento pasa igual, el jugador debe adquirir correctamente las habilidades básicas, son la base de todo movimiento; que le harán conocer mejor su cuerpo; para posteriormente poder aprender de forma más eficaz las técnicas específicas de la especialidad, baloncesto en nuestro caso. (LIFT, 2019)

Marco conceptual

Propuesta pedagógica: La Propuesta Pedagógica es un instrumento en el que se plasman las intenciones que una institución educativa propone para el proceso de enseñanza – aprendizaje, en el marco de la autonomía responsable que el contexto y las capacidades instaladas le permite. Recoge los principios filosóficos (éticos y epistemológicos) y pedagógicos (teorías de enseñanza y aprendizaje) que dan coherencia a la práctica educativa. La aplicación y



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



apropiación de estos principios generales se verifican en la acción pedagógica. La Propuesta Pedagógica también respalda la intención sobre el tipo de estudiantes que interesa formar. Por tanto, fundamenta los propósitos, el sistema de evaluación, las enseñanzas, la programación, las estrategias didácticas y los recursos que se han de utilizar para cumplir con esta intención. La Propuesta le da sentido al proceso educativo que lleva la institución. El proyecto educativo institucional y sus elementos, como la planificación curricular, el código de convivencia, entre otros, siempre estarán orientados por la Propuesta Pedagógica. (EDUCACION, 2021)

Ejecución: Proceso en el cual se ejecuta lo establecido en la planificación partiendo de los resultados obtenidos en la investigación, se pretende alcanzar los objetivos propuestos. (ANDER-EGG, 2016)

Metodología: hace referencia a los pasos y procedimientos que se han seguido en una indagación determinada, para designar los modelos concretos de trabajo que se aplican en una determinada disciplina o especialidad y también para hacer referencia al conjunto de procedimientos y recomendaciones que se transmiten como parte de la docencia en estudios superiores. (Sanchez Sanchez, 2015)

Fundamento técnico: se refiere a ciertos movimientos corporales, con o sin implementos, considerados básicos o imprescindibles para el desempeño deportivo y un consecuente rendimiento, por ejemplo, en voleibol el saque y la recepción del balón; en el futbol el cabeceo y la conducción del balón; en baloncesto el pase y el lanzamiento; en el taekwondo



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



técnicas de pateo con empeine, bloqueo bajo, entre otros. el fundamento técnico desde el punto de vista del deporte, son aquellas actividades motrices que son específicas de una actividad deportiva y que realizadas en forma adecuada hacen más eficiente el movimiento, gastando menos energía y obteniendo mejores resultados. (FISICA, 2021)

falencias motrices: Como falencias motrices entendemos toda dificultad física que interfiera en el desarrollo del niño. Por ejemplo: deformidades, rigideces musculares, dificultad para hacer movimientos, para mantenerse en una posición concreta... Y juntos con éstos podríamos mencionar muchos más. Las causas también son infinitas y en muchos casos cada persona manifiesta unas dificultades. Entre las causas más comunes destacamos dos. (Gomez, 2015)



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capítulo III: informe de los procesos curriculares

Diseño de cronograma de actividades

Fechas	Semana	Temática
Del 21 al 25 de marzo	1	Historia
Del 28 de marzo al 01 de abril	2	Aplicación de juegos de iniciación al baloncesto como método de observación
Del 04 al 08 de abril	3	Dribling
Del 18 al 22 de abril	4	Pase
Del 25 al 29 de abril	5	Lanzamiento
Del 02 de 06 de mayo	6	Entrada a cesta
Del 09 al 13 de mayo	7	Juego



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Descripción metodológica de las actividades

Semana 1: historia	
Descripción	Grafica
<p>Se desarrollan clases teóricas con ayuda de diapositivas, donde se realiza una explicación sobre la historia del baloncesto. De manera participativa se generan preguntas a los jóvenes como punto de partida. Como, por ejemplo: ¿Por qué creen que surgió la necesidad de crear un nuevo deporte?, ¿dónde creen que nació el baloncesto?, y preguntas relacionadas con el saber de algunas reglas que implica la practica del baloncesto.</p>	
<p>Para la explicación de las medidas, áreas y líneas de la cancha, se utiliza un video donde explica de manera detallada cada una de ellas. Como retroalimentación se distribuye una imagen de la cancha de baloncesto sin nombres, donde los jóvenes deberán asignar los nombres correspondientes.</p>	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

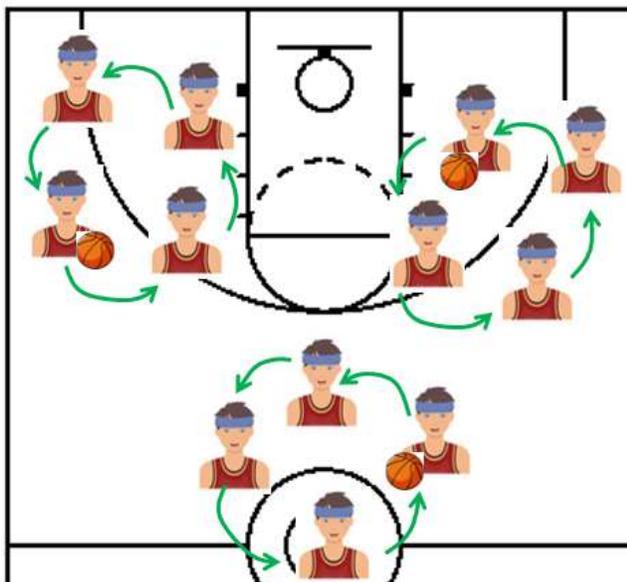


Semana 2: juegos de iniciación

Se organizan dos grupos iguales, y forman una hilera sentados en el piso y al frente se ubica un balón de baloncesto. A cada joven se le asigna un número, el cual cuando se mencione debe salir por el antes que su rival de la otra hilera y tomarlo para buscar la cesta y encestar. Gana el equipo de realice más cestas.



Para este ejercicio se organizan grupos de 4 personas con un balón. Cada grupo forma un pequeño círculo donde deben pasar el balón entre ellos mismos utilizando solo una mano para recibir y pasar el balón.

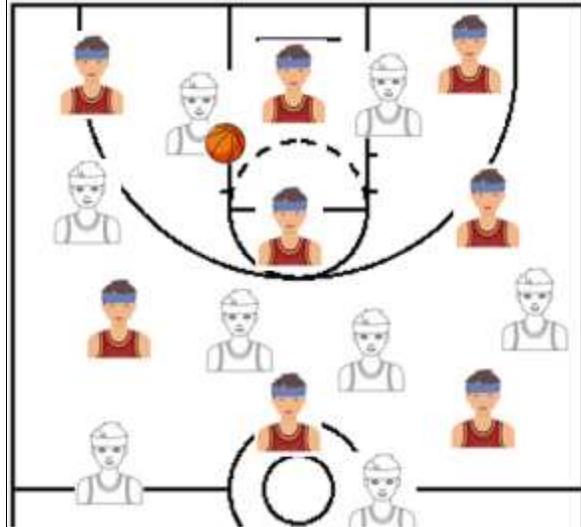




ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Se organizan 2 grupos iguales, cada grupo debe realizar cinco pases sin que el balón toque el suelo o sea tocado por el adversario. Cuando logren los cinco pases obtendrán un punto. De igual manera lo hará el equipo que recupere el balón.



Para este juego se necesitan dos aros y un balón. Los estudiantes formaran dos equipos y un estudiante de cada equipo deberá sostener un aro por encima y delante de su cabeza. El objetivo del juego es sumar puntos embocando el balón en el aro que sostiene el compañero del mismo equipo e impedir que el otro equipo haga puntos. Los jóvenes que sostiene el aro podrán moverse por toda la cancha para ayudar hacer el punto.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

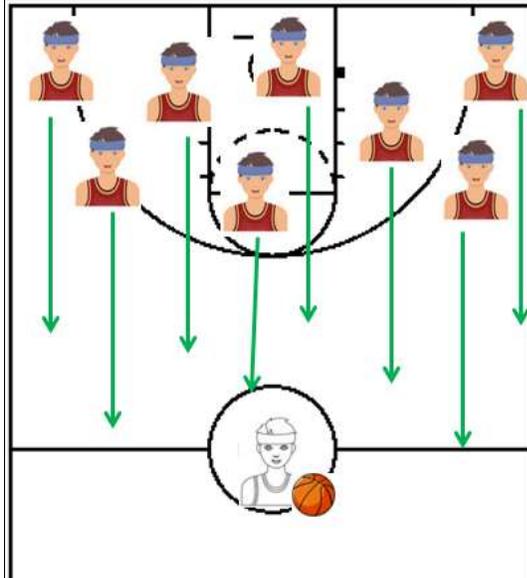
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



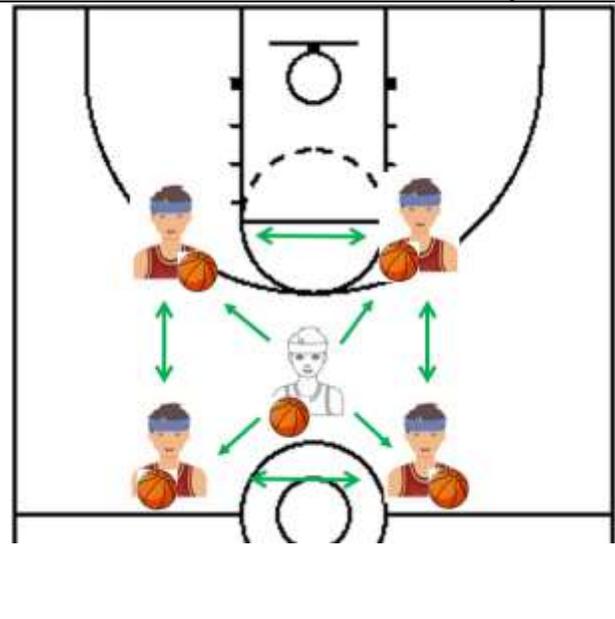
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Un estudiante se ubica en línea central de la cancha y debe atrapar a los demás estudiantes que deben pasar la línea utilizando el balón. El estudiante que sea tocado por el balón se quedara en la línea para ayudar a atrapar a los demás.



Cuatro jugadores forman un cuadrado, con un balón cada uno y un jugador en el medio con balón. Cuando el jugador del medio diga “ya” todos tienen que cambiar el lugar que están ocupando. Quien se quede sin esquina, va al centro.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

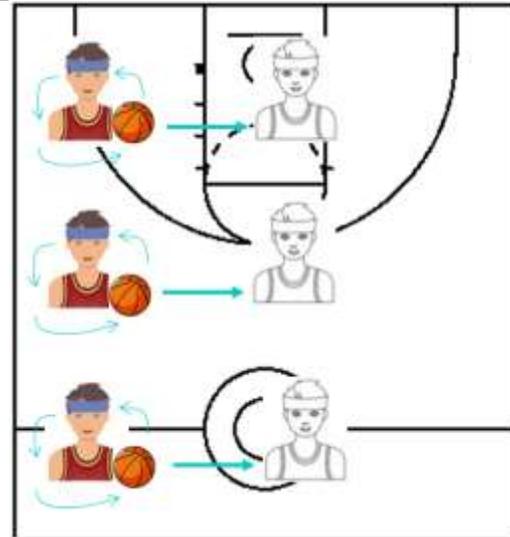


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

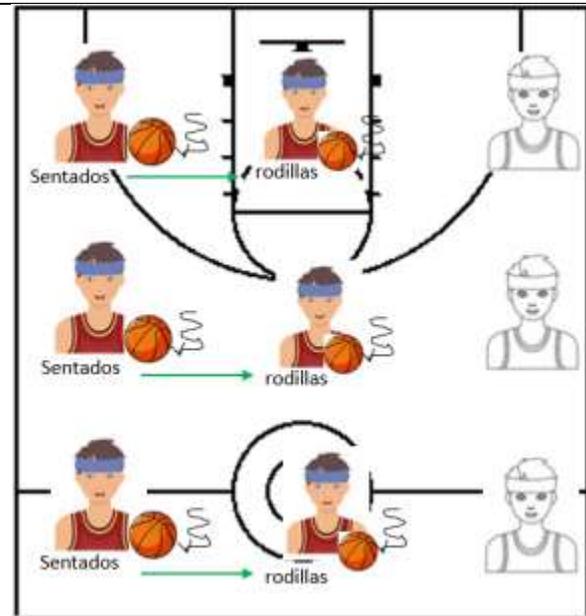


Semana 3: dribling

Los estudiantes se organizan en parejas con un balón, sentados frente a frente. El niño A toma el balón y realiza el dribling alrededor de su cuerpo y pasa la pelota al niño B para que realice el mismo ejercicio.



Los estudiantes continúan en pareja. Desde la posición sentados driblan el balón con la mano derecha y sin parar buscar la manera de ubicarse de rodilla sin perder el control de balón en el dribling. De igual manera lo hará su compañero.





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>Organizados en parejas con un balón. El niño A toma el balón realiza cinco rotaciones alrededor de la cintura, seguidamente realiza un dribling bajo cambiando de mano. Después de cinco repeticiones le pasa la pelota al niño B quien realiza el mismo movimiento.</p>	
<p>Los estudiantes se organizan en parejas con un balón. Un niño toma el balón y realiza el dribling girando su cuerpo 360° y terminado el giro pasara la pelota a su compañero quien realiza el mismo movimiento.</p>	
<p>Para este ejercicio en parejas el niño A toma el balón y realiza un dribling alrededor de su pierna y luego con la otra, cuando termine pasa la pelota a niño B para que realice lo mismo.</p>	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

<p>Se continua en parejas. El ejercicio consiste en driblar el balón por medio de las piernas realizando un 8, terminado se pasa el balón al compañero.</p>	
<p>Para este ejercicio los niños se organizan en parejas separados por un cono y con un balón. El objetivo es que el niño dreble por lado y lado del cono sin tocarlo, se repite por cinco veces y luego se pasa al compañero.</p>	
<p>Todos los estudiantes se ubican en la línea lateral de la cancha con un balón driblando con la mano derecha, a la orden del docente se desplazan a la otra línea realizando dribling caminando. De igual manera lo harán con la izquierda.</p>	



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>Este ejercicio será una variante del anterior, donde el desplazamiento será en un trote sin perder el control de balón en el dribling.</p>	
<p>Segunda variante del ejercicio, se remplace el trote por un desplazamiento más rápido simulando una situación más real de juego al driblar el balón.</p>	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

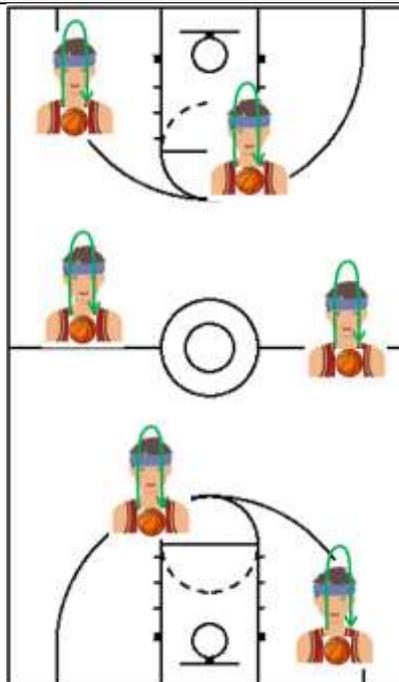


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

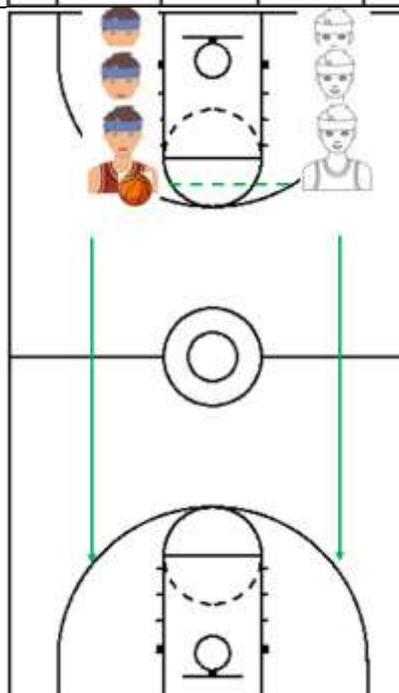


Semana 4: pases

Todos los niños tendrán un balón, se acostarán en el suelo y deberán lanzar el balón hacia arriba utilizando la fundamentación del pase de pecho



Se distribuyen en parejas con un balón. Se ubican frente a frente en la línea de fondo y se deben desplazar lateralmente hasta la otra línea realizando pases de pecho.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>Se continua en parejas con un balón.</p> <p>Ubicados en la línea lateral de la cancha, frente a frente se desplazan hasta la otra línea continuando con la ejecución del pase picado.</p>	
<p>Para este ejercicio el niño A se ubica en medio de los conos, el cual cuando reciba el balón realiza un dribbling hasta el cono derecho o izquierdo para realizar el pase picado a su compañero cuando realice 10 desplazamiento cambian de roles.</p>	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>Para este ejercicio se organizan grupos de 4 niños que formarán un cuadrado y tendrán dos balones. El objetivo del ejercicio es realizar pases de beisbol en dirección cruzada, luego de 10 pases cambiaran de puestos.</p>	
<p>Distribuimos el grupo en parejas, uno se ubica en la línea lateral derecha de la cancha y el otro niño en la izquierda. El objetivo es desplazarse con el balón en dribbling hasta la mitad de la cancha y de ahí realizar un pase de beisbol a su compañero, quien debe realizar la misma dinámica</p>	
<p>Se organiza la clase en grupos de 3 niños con un balón. El objetivo es realizar el movimiento de la trenza desde la línea de fondo hasta la otra. El desplazamiento se realiza ejecutando el fundamento del pase de pecho.</p>	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

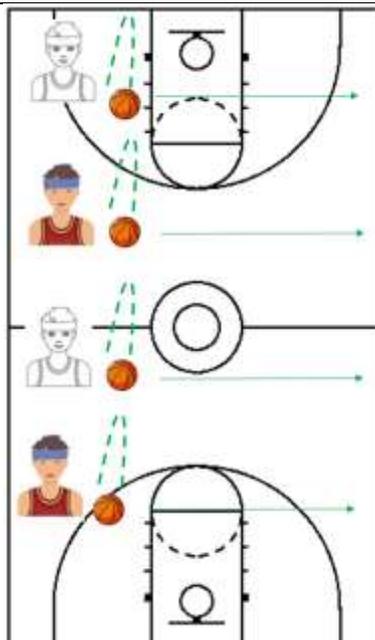


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

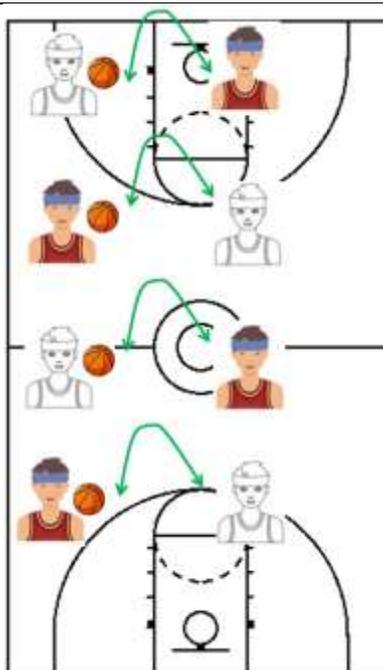


Semana 5: lanzamiento

Para este ejercicio todos los niños toman un balón y se ubican en la línea lateral de la cancha. El objetivo del ejercicio es sujetar el balón con la posición correcta del lanzamiento a cesta. El balón inicia en el piso hasta ser llevado a la altura correspondiente y nuevamente llegar al piso sin perder la postura. El movimiento se repite avanzando hasta la otra línea.



Los niños se ubican en parejas, sentados frente a frente a una distancia de 2 metros entre sí. el desarrollo del ejercicio es realizar un lanzamiento al compañero utilizando la técnica del mismo. De igual manera quien recibe el balón realiza lo mismo.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

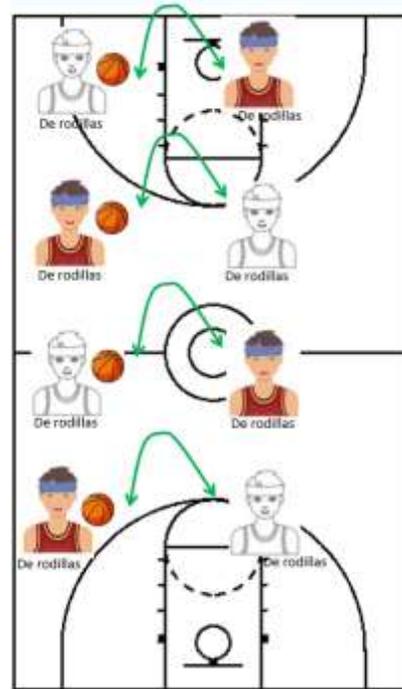
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



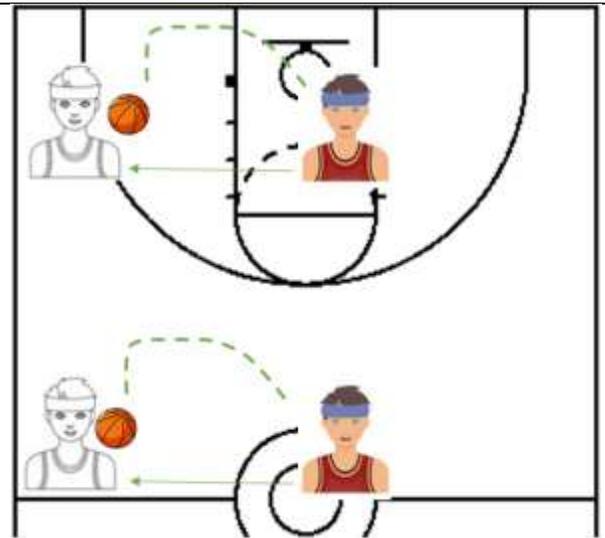
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Como variante del ejercicio anterior los niños se ubican de rodillas para realizar la técnica de lanzamiento.



Se continua en parejas con un balón. El niño que esta sobre la línea realiza la técnica de lanzamiento a su compañero quien recibe el balón y lo devuelve por el piso para que nuevamente sea lanzado. Este ejercicio se realiza con un desplazamiento hasta la otra línea. A la cual, cuando se llegue se cambiarán los roles.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>El grupo dividido en parejas donde un niño tendrá el balón y estará sentado, el otro niño un aro. El objetivo del ejercicio es quien tiene el balón utilice la técnica de lanzamiento para encestar el balón en el aro que tiene su compañero. Después de 10 lanzamientos cambiaran de roles.</p>	
<p>Este ejercicio es una variante del ejercicio anterior, la cual consiste en realizar el lanzamiento al aro de pie.</p>	
<p>Para este ejercicio se ubican dos conos en la línea de tiro libre y detrás de ellos los niños con balón formando una hilera. El objetivo del ejercicio es ir pasando para realizar el lanzamiento a canasta desde el cono.</p>	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

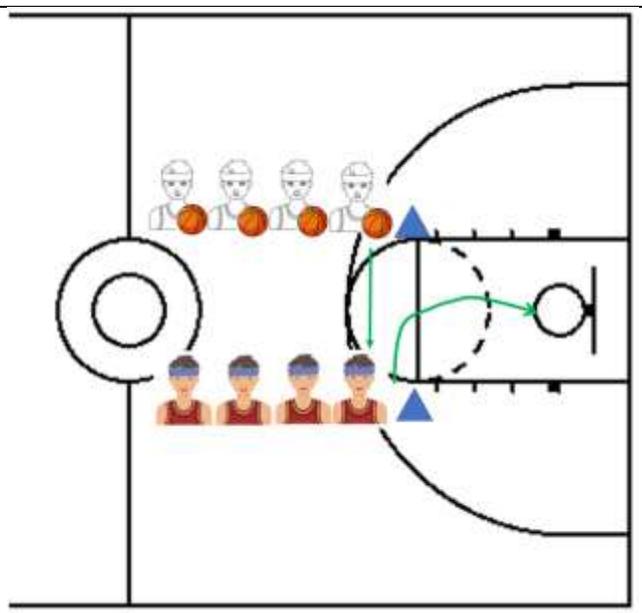
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Se ubican el cono A y el cono B en la línea de tres puntos. En cada cono los niños se organizan en una hilera, en el cono A los niños tendrán el balón y el cono B los niños reciben el pase de su compañero y seguidamente realizaran el lanzamiento a cesta.



Se organizan en grupos de 3 niños para realizar el ejercicio de la trenza con una finalización del lanzamiento a cesta. El recorrido inicia en la línea media.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

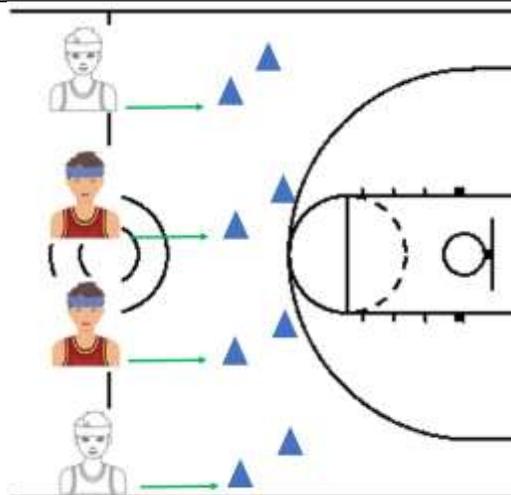


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

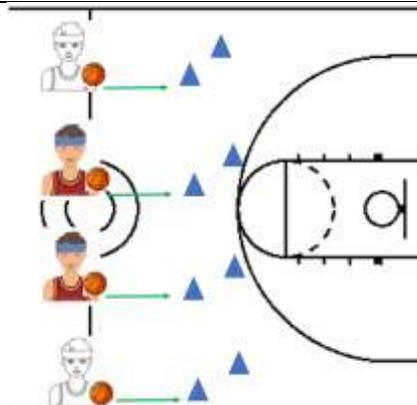


Semana 6: entrada a canasta

Los niños se ubican en la línea media de la cancha sin balón y al frente de cada uno se ubicarán dos conos que simulan la posición del traspie que se debe realizar. El objetivo del ejercicio es que el niño salga corriendo en dirección a los conos y al llegar acomode sus pies correctamente guiados por los conos y de ahí realicen un pequeño salto que simula la búsqueda de la canasta



Como variante del ejercicio anterior incluiremos el balón. El niño se desplaza con dribbling y al llegar a los conos realiza el traspie para simular la entrada a canasta



El grupo se organiza en parejas con un balón y dos conos que guían el traspie. El objetivo del ejercicio es que el niño inicie con un dribbling hasta llegar a los conos realice el traspie y lance el balón a su compañero.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

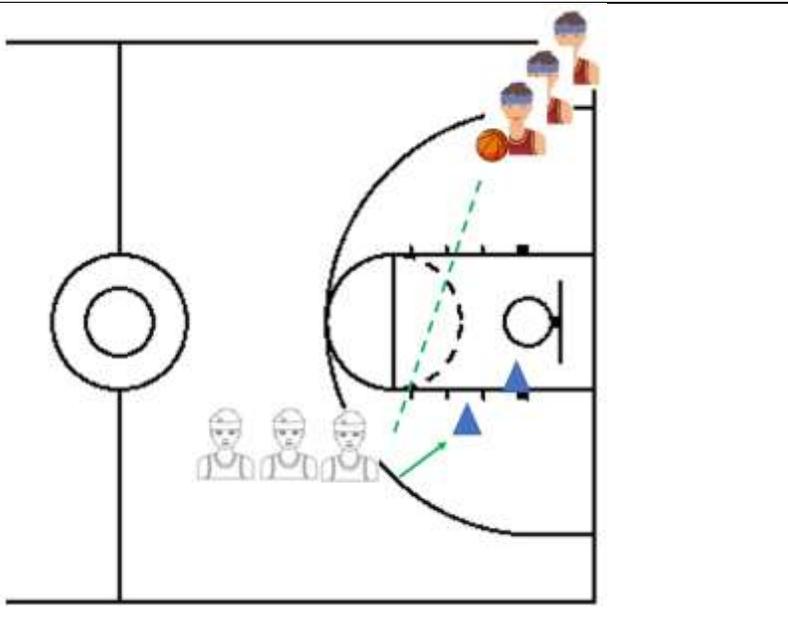
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

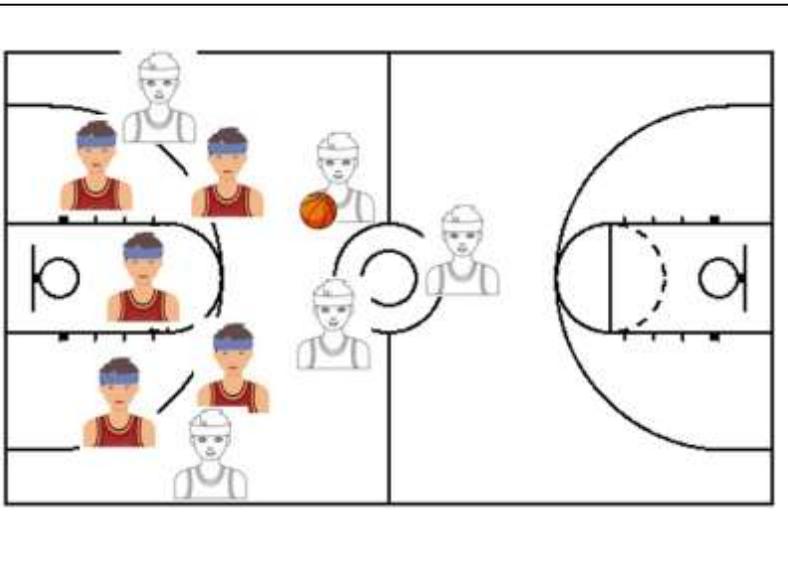


Se organizan dos grupos los cuales se ubican donde se encuentran los conos como muestra la imagen. Los niños que tiene el balón realizan un pase a sus compañeros para que reciban el balón y ejecuten la entra a canasta



Semana 7: juego

Los estudiantes se dividen en grupos de 3 para realizar pequeñas competencias de 3 vs 3. Y en su debido momento se ira aumentando un jugador hasta llegar un equipo de 5 jugadores para jugar una situación más real de juego.





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Planeador de la clase 1 de la semana 3

Tema: ejercicios metodológicos de dribling

Contenido	Descripción de actividad	Tiempo	Materiales
Fase inicial.	<ol style="list-style-type: none">1. Para iniciar con la clase se realiza la toma de lista y explicación de la temática de la clase.2. Se da inicio con un calentamiento que se desarrolla por medio de un juego llamado la “la lleva en parejas”.3. Después de haber generado una activación general se termina el calentamiento con un estiramiento dinámico.	15 minutos	Recurso humano
Fase central	<ol style="list-style-type: none">1. Explicación de la ejecución técnica del dribling.2. Los estudiantes se organizan en parejas sentados con un balón, sentados frente a frente. El niño A toma el balón y realiza el dribling alrededor de su cuerpo y pasa		Balones



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	<p>La pelota al niño B para que realice el mismo ejercicio.</p> <p>3. Los estudiantes continúan en pareja. Desde la posición sentados driblan el balón con la mano derecha y sin parar buscar la manera de ubicarse de rodilla sin perder el control de balón en el dribling. De igual manera lo hará su compañero.</p> <p>4. Organizados en parejas con un balón. El niño A toma el balón realiza cinco rotaciones alrededor de la cintura, seguidamente realiza un dribling bajo cambiando de mano. Después de cinco repeticiones le pasa la pelota al niño B quien realiza el mismo movimiento.</p>	25 minutos	
Fase final	<p>1. Como finalización de la clase se ejecuta un estiramiento estático. Y al terminar se dan 5 minutos para que los niños se organicen para la siguiente clase.</p>	15 minutos	Recurso humano



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Planeador de la clase 2 de la semana 3

Tema: ejercicios metodológicos del dribling

Contenidos	Descripción de actividad	Tiempo	Recursos
Fase inicial	<ol style="list-style-type: none"> Damos inicio con el llamado a lista y la orientación del desarrollo de la clase. Los niños se organizan en bloque para la realización del calentamiento. Donde se desplazan realizando diferentes ejercicios que ayudan a la activación muscular, como, por ejemplo: caminar en punta de pies, talones, trote, elevación de rodillas, taloneo, trote en un solo pie, desplazamientos laterales 	15 minutos	Recurso humano
Fase central	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollo de ejercicios metodológicos. Los estudiantes se organizan en parejas con un balón. Un niño de los dos, toma el balón y realiza el dribling 		Balones Conos



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	<p>girando su cuerpo 360° y terminado el giro pasara la pelota a su compañero quien realiza el mismo movimiento.</p> <p>3. Para este ejercicio en parejas el niño A toma el balón y realiza un dribling alrededor de su pierna y luego con la otra, cuando termine pasa la pelota a niño B para que realice lo mismo.</p> <p>4. El ejercicio consiste en driblar el balón por medio de las piernas realizando un 8, terminado se pasa el balón al compañero.</p> <p>5. Para este ejercicio los niños se organizan en parejas separados por un cono y con un balón. El objetivo es que el niño drible por lado y lado del cono sin tocarlo, se repite por cinco veces y luego se pasa al compañero.</p>	<p>25 minutos</p>	
<p>Fase final</p>	<p>1. Como ejercicio de vuelta a la calma se realiza el juego del pistolero loco, que</p>	<p>15 minutos</p>	<p>Recurso humano</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	<p>consiste en organizar los niños en círculo y en centro un niño quien cierra los ojos y debe señalar a alguien. Quien es señalado se tiene que agachar y quienes están su lado tienen que decir lo más rápido posible el nombre del otro, el que lo diga primero gana.</p> <p>2. De igual manera se dan 5 minutos para que los niños se organicen para la siguiente clase</p>		
--	---	--	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evaluación cualitativa

Partiendo del diagnóstico realizado se da como evidencia las diferentes falencias que tienen los estudiantes de los grados octavo de la institución educativa técnica comercial José Eustasio Rivera, referente a la falta de interés y conocimiento sobre el deporte del baloncesto. Por ende, surge la aplicación de una propuesta pedagógica que incluye una variedad de ejercicios metodológicos enfocados en los fundamentos básicos del baloncesto y mediante la ejecución de esta lograr una mejora significativa en las capacidades físicas de cada estudiante.

Además, los estudiantes de los grados octavo son evaluados mediante una evaluación cualitativa que demuestra el compromiso, trabajo y respeto de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas, obteniendo un resultado exitoso en el desarrollo de la propuesta pedagógica logrando el objetivo planteado. De esta manera, llena de satisfacción conocer que el trabajo y esfuerzo aplicado tiene como resultado la inculcación y construcción de un aprendizaje significativo sobre el baloncesto en los jóvenes.

Por último, es importante que se generen diferentes propuestas que motiven a los estudiantes de esta institución a la práctica del deporte, generando hábitos de vida saludable, como también el interés por los deportes que ayudan al desarrollo de las capacidades físicas de cada uno de los jóvenes y formar futuros deportistas de la región.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Capítulo IV: actividades interinstitucionales

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
02 de marzo del 2022	Izada de bandera por parte del área de comercio	
04 de marzo del 2022	Presentación de los candidatos a la personería y contraloría estudiantil	
11 de marzo del 2022	Debate candidatos a la personería y contraloría estudiantil	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



22 de marzo del 2022	Posesión de gobierno	
18 de mayo del 2022	Celebración del día del maestro	
25 de mayo del 2022	Celebración del día de la madre riverista	
27 de mayo del 2022	Inauguración de las Inter clases	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Marzo, abril y mayo	Acompañamiento en los entrenamientos de los Intercolegiados	
---------------------	---	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Conclusión

Para concluir con el presente documento que tuvo como objetivo el mejoramiento de las capacidades físicas, mediante la ejecución metodológica de los fundamentos técnicos del baloncesto en los estudiantes de los grados octavo del colegio JOSE EUSTASIO RIVERA de Saravena. Se aprecia que en el desarrollo de esta propuesta pedagógica logro cumplir con lo planteado, ya que por medio de una evaluación cualitativa se obtuvieron resultados positivos en cada uno de los estudiantes con respecto a la adquisición de nuevos conocimientos sobre el baloncesto y de esta manera despertar un interés por este deporte, además la ejecución de cada uno de los ejercicios cumplió una función importante en el fortalecimiento de las capacidades físicas de cada joven.

Por otro lado, la experiencia vivida en este proceso de practica profesional lleva a entender la importancia que tiene un docente en la formación integral de cada joven, al sentir el inmenso cariño que ofrecen a quienes ven como su ejemplo a seguir. Así mismo, se denota que los niños y jóvenes son felices en la clase de educación física, es por esto, que se hace gratificante el trabajo realizado como maestra en formación.

Así mismo, resalto el apoyo recibido por parte del docente supervisor Henry Navarro Villamizar, que, por medio de sus consejos y experiencias, hicieron de este proceso formativo más enriquecedor. De igual manera, dentro de la planta docente existió el acogimiento de la mayoría de docentes lo que hizo de la practica un trámite formativo agradable.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Bibliografía

ANDER-EGG. (23 de agosto de 2016). *GESTION DE PROYECTOS GESTION DE PROYECTOS*. Obtenido de

<https://gestionproyectos2016.wordpress.com/2016/08/23/glosario/>

Camacho Lazarraga, P. (2021). *digitalia.hispana* . Obtenido de digitalia.hispana: <https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatossezproxy.com/a/103887/manual-didactico-para-la-ensenanza-del-baloncesto-en-las-etapas-de-formacion>

COLOR, A. (21 de 04 de 2021). *ABC COLOR* . Obtenido de <https://www.abc.com.py/edicion-impresas/suplementos/escolar/la-fuerza-en-educacion-fisica-1713709.html>

EDUCACION, M. D. (julio de 2021). *gobierno del encuentro*. Obtenido de gobierno del encuentro : <https://educacion.gob.ec/propuesta-pedagogica/#:~:text=La%20Propuesta%20Pedag%C3%B3gica%20es%20un,las%20capacidades%20instaladas%20le%20permite>.

FISICA, G. D. (11 de abril de 2021). *GLOSARIO DE EDUCACION FISICA* . Obtenido de <https://glosarios.servidor-alicante.com/educacion-fisica/fundamento-tecnico>

Gomez, M. (29 de Septiembre de 2015). *IVANN*. Obtenido de IVANN: <https://www.ivann.es/sin-categoria/problemas-de-motricidad-en-los-ninos-causas-y-tratamientos>

Gonzales Jareño , A. (2022). *baloncesto de formacion* . Obtenido de baloncesto de formacion : <https://angeljareno.es/ejercicios/ejercicios-de-ataque/ejercicios-de-pase-y-recepcion/>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Guio Gutierrez , F. (2010). concepto y clasificacion de las capacidades fisicas. *revista de investigacion cuerpo, cultura y movimiento* , 9.

Hernandez, Y. (junio de 2016). *Calameo*. Obtenido de Calameo :

<https://es.calameo.com/read/0048321938386fd940a16>

LIFT, J. &. (25 de OCTUBRE de 2019). *ENTRENAMIENTO, PREPARACIÓN FÍSICA Y FISIOTERAPIA EN EL BALONCESTO*. Obtenido de ENTRENAMIENTO, PREPARACIÓN FÍSICA Y FISIOTERAPIA EN EL BALONCESTO:

<https://ljdunk.com/2019/10/25/importancia-de-las-habilidades-fisicas-basicas-en-el-baloncesto/>

Muñoz Sanchez , A. R., & Guardañó Ligeró , M. (2016). *digitalia.hispana*. Obtenido de

[https://www-digitaliapublishing-](https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/86873/mejora-de-las-capacidades-fisicas-y-primeros-auxilios-para-personas-dependientes-en-el-domicilio)

[com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/86873/mejora-de-las-capacidades-fisicas-y-primeros-auxilios-para-personas-dependientes-en-el-domicilio](https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/86873/mejora-de-las-capacidades-fisicas-y-primeros-auxilios-para-personas-dependientes-en-el-domicilio)

Perez Porto , J., & Merino , M. (2021). *definicion.de*. Obtenido de definicion.de:

[https://definicion.de/baloncesto/#:~:text=El%20baloncesto%20o%20b%C3%A1squetbol%20\(del,3%2C05%20metros%20de%20altura.](https://definicion.de/baloncesto/#:~:text=El%20baloncesto%20o%20b%C3%A1squetbol%20(del,3%2C05%20metros%20de%20altura.)



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co