



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTADA DE EDUCACIÓN

**PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES**

PAMPLONA

2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA

TUTOR

**JABIER ORLANDO CARREÑO NUÑEZ, LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTES**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTADA DE EDUCACIÓN

**PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES**

PAMPLONA

2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AGRADECIMIENTOS

Quiero darle las gracias a mi padre LUIS FERNÁNDEZ, quien fue el que me impulso a estudiar una carrera universitaria apoyándome en todo momento, brindándome sus consejos para no cometer errores y ser una mejor persona, desafortunadamente hoy no está conmigo para que vea mi meta cumplida y celebrar conmigo un logro importante para mi vida.

A mi madre RUTH PARADA, por su apoyo ilimitado, dándome fuerzas para seguir en mi camino hacia el éxito, siempre con su amor y su paciencia, ayudándome en la resolución de problemas para superarlos y seguir subiendo los escalones hacia la cúspide de mi carrera.

Mi gratitud para con mis profesores de la universidad de pamplona quienes compartieron sus saberes y vivencias para mi formación profesional

A mi tutor JABIER CARREÑO, por su tiempo y su apoyo para la elaboración de un buen informe y brindarnos ayudas desde su punto de vista para generar nuevas ideas

Al colegio nuestra señora de la presentación por abrirme las puertas para la realización de mi práctica profesional en especial al señor rector SANDRO VASQUEZ, y al profesor de educación física ALIRIO DUQUE.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Contenido

AGRADECIMIENTOS	3
INTRODUCCIÓN	7
JUSTIFICACIÓN	8
1. CAPITULO I	9
1.1 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO.....	9
1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	10
1.2.1 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	10
1.2.2 OBJETIVOS INTITUCIONALES.....	11
1.3 MARCO LEGAL	12
1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL	13
1.4.1 RESEÑA HISTORICA	13
1.4.2 FILOSOFÍA	14
1.4.3 FINES.....	15
1.4.4 MISIÓN	15
1.4.5 VISION	15
1.4.6 PRINCIPIOS	15
1.4.7 EL PERFIL DEL ESTUDIANTE	16
1.5 SIMBOLOS DE LA INSTITUCION	17
1.5.1 LEMA:	17
1.5.2 El ESCUDO:	17
1.5.3 LA BANDERA:.....	17
1.5.4 HIMNO DE LA PRESENTACION	18
1.5.5 UNIFORME:	18
1.6 LA JORNADA ESCOLAR.....	19
1.6.1 EL CALENDARIO ACADEMICO:	20
1.7 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.	20



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7.1 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES	21
1.8 DEBERES DE LOS DOCENTES	23
1.8.1 DERECHOS DE LOS DOCENTES	24
1.9 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA	24
1.9.1 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	25
1.10 ORGANIGRAMA	27
1.11 CRONOGRAMA	28
1.11.11AGENDA FEBRERO	29
1.12 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA	30
1.13 SALÓN DE DEPORTES LA PRESENTACIÓN	31
1.14 MATRIZ DOFA.....	34
1.14.1 ANÁLISIS INTERNO:	34
A. FORTALEZAS	34
B. DEBILIDADES	34
1.14.2 ANÁLISIS EXTERNO	35
A. AMENAZAS	35
B. OPORTUNIDADES	35
2.1 FUNDAMENTACIÓN BÁSICA Y TÉCNICA EN LA ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL, BALONCESTO Y BALÓN MANO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN.....	36
2.2 OBJETIVO.....	36
2.2.1 GENERAL	36
2.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	36
2.3 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	37
2.4 JUSTIFICACIÓN.....	39
2.5 POBLACIÓN	40
2.6 MARCO TEORICO	42



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. CAPITULO III: INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES	46
3.1. DISEÑO	46
3.1.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	46
3.2 METODOLOGIA.....	48
3.2.1 SEMANA 1.....	48
3.2.2 SEMANA 2:.....	54
3.2.3 SEMANA 3:.....	59
3.2.4 SEMANA 4:.....	65
3.2.5 SEMANA 5:.....	68
3.2.6 SEMANA 6:.....	73
3.2.7 SEMANA 7:.....	77
3.2.8 SEMANA 8:.....	80
3.3 EVALUACIÓN:.....	83
3.4 ANEXOS DE LA PRACTICA PEDAGOGICA	84
4. CAPITULO IV: ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES	85
6. ANEXOS	95
7. CONCLUSIONES	99
8. BIBLIOGRAFÍA	100



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo se realizara una observación y se dará un diagnóstico de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN, partiendo desde su proyecto educativo institucional, viendo hacia donde se enfoca y conoceremos de igual manera la meta o la finalidad que quiere que se cumpla con los estudiantes, daremos un repaso del manual de convivencia implementado en la institución, así mismo finalizaremos con una matriz DOFA donde observaremos las debilidades y las fortalezas, vistos desde el área de educación física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Se Eligió este colegio ya que es el mejor de Chinácota y se quiere observar desde el área de educación física como es el trabajo del mismo, ya que esta institución educativa es muy buena académicamente, se analizara si su parte deportiva o física mantiene su excelencia, me enfocare en cómo se trabaja en el área de educación física, en la motricidad fina y gruesa, en los diferentes deportes y se observará el rendimiento de los estudiantes en esta materia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. CAPITULO I

1.1 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO



1. Ilustración 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN, Foto tomada del blog, telecentro colegio la presentación Chinácota por **Carmen Alejandra Buitrago Albarracín**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Técnica de Nuestra Señora de la Presentación Chinácota, según el convenio interadministrativo (00021 marzo 20 del 2019) entre la Institución Educativa Técnica de Nuestra Señora de la Presentación Chinácota, Universidad industrial de Santander UIS-Escuela de diseño industrial y el departamento Norte de Santander; Define un programa en: Bachiller TECNICO EN ARTES Y OFICIOS.

- Trabajando en coordinación tanto la institución y la universidad, realizando el acompañamiento necesario a docentes para llevar acabo su tarea y aplicarlo con los alumnos
- La propuesta artes y oficios se proyecta a los intereses productivos de la comunidad y socio-laborales de los estudiantes, dando una instrucción en diseño acoplada al medio, despertando lo estético en el educando y desarrollando competencias básicas con técnicas laborales y valores autóctonos de una comunidad generando una mentalidad emprendedora

1.2.1 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

General

Implementar la propuesta pedagógica de articulación para la Educación Media Técnica en ARTES Y OFICIOS, basada en las competencias básicas, técnicas, ciudadanas, laborales, generales y específicas.

Específicos

1. Determinar acciones que faciliten el desarrollo del proceso de articulación de Educación Media entre estas dos instituciones atendiendo a las disposiciones legales vigentes.
2. Garantizar el desarrollo de Competencias básicas, técnicas, ciudadanas, laborales y específicas de procesos técnicos básicos del programa en Artes y oficios y que le permita al estudiante continuar sus estudios de educación superior.
3. Promover la ejecución de proyectos de semilleros de Investigación enfocados a la Educación Media Técnica en ARTES Y OFICIOS, incentivando el análisis y la capacidad crítica del educando
4. Otorgar el título: **BACHILLER TECNICO CON ESPECIALIDAD EN ARTES Y OFICIOS.**
5. Brindar espacios dirigidos a la orientación ocupacional y Proyectándolo al campo laboral con mentalidad emprendedora y vocacional de los estudiantes de la Media Técnica.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.2 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

GENERAL

Orientar los procesos de formación integral; en el campo humanístico, cristiano, tecnológico, científico, y artístico para que se desempeñe con eficiencia en la continuación de sus estudios, así mismo, en el medio laboral y profesional.

ESPECIFICOS.

1. Desarrollar los procesos del pensamiento generando la capacidad analítica, crítica e investigativa para la comprensión de los fenómenos naturales y sociales.
2. Implementar una pedagogía humanizante que forme el pensamiento crítico de la persona basado en la autonomía, la singularidad, la apertura y la trascendencia, valores fundamentales para la convivencia humano-cristiana.
3. Orientar el desarrollo de las habilidades comunicativas y el uso eficiente de la lengua castellana, para interpretación de códigos lingüísticos y de un segundo idioma.
4. Estimular la creación artística, mediante la investigación, el análisis crítico de las diferentes manifestaciones culturales para que despierte la comunicación, la sensibilidad y la estética.
5. Fomentar la práctica de hábitos para la conservación de la salud, la prevención de enfermedades y problemas sociales a través del uso adecuado del tiempo libre, la recreación y el deporte.
6. Promover una cultura ambiental que fomente el cuidado y la preservación del Medio Ambiente.
7. Diseñar y construir artefactos funcionales en distintos materiales, aplicando técnicas artísticas desde los procesos productivos en ARTES Y OFICIOS.

La formación en ARTES Y OFICIOS inicia en el grado décimo y concluye en el grado undécimo

- En las asignaturas de **fundamentos de la creatividad y expresión Bidimensional y Tridimensional**, se da la información para que el estudiante exprese en modelos y artefactos sus ideas, establece comparaciones en diferentes temas del diseño 3D y los configura en ejercicios gráficos y físicos, haciendo uso de los conocimientos básicos e instrumentos de la geometría aplicando estos conceptos en la creación de formatos, consolidados en construcciones tridimensionales y ejecuta técnicas de creatividad y resolución de problemas para plantear artefactos.
- En las asignaturas del **trabajo de grado e informática** se imparte la fundamentación teórica y pautas para la elaboración del documento de trabajo de grado y a la vez, se hace el seguimiento del mismo, partiendo de la identificación de la necesidad hasta la sustentación y entrega del documento.
- Desde las asignaturas de **Artefactos I, II, III y IV**, se realiza todo el proceso práctico y creativo, desde la concepción de la idea, la identificación del referente formal, la bocetación hasta el diseño final y elaboración del artefacto.
- En la asignatura de educación Artística, se dirigen las técnicas de acabados que embellecen estéticamente y dan por finalizado un artefacto con calidad y funcionalidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- En la asignatura de emprendimiento, se pretende generar competencias, actitudes y relaciones con el mercado productivo, para la transformación de materias primas en artefactos, atendiendo a las necesidades con ideas innovadoras.

1.3 MARCO LEGAL

- En la ley 115 de 1.994 o ley General de Educación en su artículo 73 establece: elaborar y poner en práctica un PEI, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, En el parágrafo del mismo artículo 73 establece: “El PEI debe responder a situaciones y necesidades de los educandos de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable”.
- El artículo 14 del Decreto 1860 de 1.994, aspectos pedagógicos y organizativos.
- El decreto 1860 que en su artículo 15 nos dice que cada establecimiento educativo goza de autonomía para formular, adoptar y poner en práctica su propio proyecto educativo institucional.
- Al convenio de articulación con la Universidad Industrial de Santander, la Secretaria de Educación Departamental y el Colegio Nuestra Señora de la Presentación el día 1 de Diciembre del 2001.
- Al decreto 000821 del 30 de septiembre del 2002 por el cual se reorganiza el servicio educativo creando la Institución Educativa: “Colegio Integrado Nuestra Señora de la Presentación”, del municipio de Chinácota.
- El Decreto 000559 de 6 de mayo de 2003 establece el nombre correcto de la Institución Como: “INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN”,
- La Ley 1098 de 2006 de la Infancia y la Adolescencia,
- La ley 1620 del 2013 de convivencia con su decreto reglamentario 1965 del 2013 y el decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. Fue aprobado y adoptado por el Consejo Directivo de la Institución mediante Resolución N° 09 del 9 de noviembre del 2016; las pautas de convivencia plasmadas en este manual permiten mantener la justicia, el diálogo, la conciliación y la armonía, aspectos fundamentales que contribuyen sólidamente al desarrollo integral del estudiante.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1 RESEÑA HISTORICA

La Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de La Presentación de Chinácota lo fundó la Madre Marie Ebbón en 1894, miembro de la Comunidad de las Hermanas Dominicas de la Presentación.

- 1914 el gobierno departamental lo OFICIALIZO por medio de la ORDENANZA No. 27 del 27 de Marzo de 1914 con el nombre de “COLEGIO PROVINCIAL DENUUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION”.
- 1944 se graduó la primera promoción, quienes cursaron tres años de Bachillerato y dos de especialización pedagógica y el título que se les otorgaba decía: “Es una persona idónea para ejercer el magisterio en la enseñanza Primaria”, título que se dio hasta el año 1952.
- 1955 se le dio orientación NORMALISTA, creando los 4 años de NORMAL RURAL; desde esta fecha hasta 1963 se expidieron títulos de Normalista Rural, en un número de 125 alumnas que salieron a trabajar en las escuelas primarias del Departamento. La Legislación Educativa Nacional de 1963 llevo a la modificación de los estudios del ciclo básico y los dos años de Pedagogía; por eso en 1964 se obtuvo la aprobación del ciclo profesional, mediante la Resolución No. 4031 de octubre 28 de 1965. El 16 de Noviembre de 1993 se dio la última resolución de aprobación de estudios No.001235 del Bachillerato Pedagógico.
- 1994 se inicia la REESTRUCTURACION de la Modalidad Técnica Pedagógica. Ley 115 artículo 216. Decreto 2903 de 31 de diciembre de 1994.
- 1995 se establece el CONVENIO Institucional entre la NORMAL DEPARTAMENTAL “LA PRESENTACION” y la “ESCUELA URBANA DE NIÑAS”.
- 1996 última promoción de la modalidad pedagógica, e inicio de la TECNICA EN DISEÑO.
- 1997 se adopta la MODALIDAD TECNICA EN DISEÑO y cambio de la razón social a: COLEGIO “NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION” de Chinácota.

Con el Decreto 000821 del 30 de Septiembre de 2002 por el cual se reorganiza el Servicio Educativo se fusiona la Escuela Urbana Anexa, la Escuela Urbana de Niñas y el Colegio Nuestra Señora de la Presentación, La Institución Educativa ofrece una especialidad Técnica en Diseño Industrial con convenio Interinstitucional con la Universidad Industrial de Santander, Secretaria de Educación Departamental y la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de la Presentación



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



celebrado el día 1 ° de diciembre del 2.001 con apoyo institucional del Servicio Nacional de Aprendizaje regional Cúcuta (SENA).

1.4.2 FILOSOFÍA

La filosofía de la “Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de la Presentación” de Chinácota su identidad, Misión, Visión, y Principios Orientadores se apoyan y fundamentan en un marco de doctrina que tiene como referentes:

- La Constitución Política
- Los fines de la Educación Colombiana
- La realidad de una sociedad postmoderna con sus retos y desafíos.
- El pensamiento pedagógico de Marie Poussepín, Fundadora de la Comunidad de Hermanas Dominicas de la Presentación.
- El proyecto Educativo Institucional.
- La Legislación Educativa Vigente.

Ofrece un proyecto educativo dinámico, construido con la participación de todos los estamentos:

EL ESTUDIANTE: entiende que él es el principal actor de su formación personal y de su madurez, preparándose para una sociedad cambiante, con su formación académica, laboral, ambiental y según la especialización técnica que ofrece la institución

EL MAESTRO: es apreciado y acogido por la comunidad como garante de una educación de calidad, utiliza la pedagogía de MARIE POUSSEPIN sabe armonizar los “Saberes” y explora la ciencia, la cultura y la tecnología para la construcción y reconstrucción de nuevos aprendizajes.

EL PADRE DE FAMILIA, es el principal actor en la formación de sus hijos, es persona imprescindible para garantizar el logro de los objetivos institucionales. Este mismo apoya estimula, cooperar en el trabajo planeado por la institución mediante los procesos de formación integral, académica y disciplinaria, además, colaborar con los diferentes proyectos institucionales, vinculándose a las actividades que programa el Colegio y cultivar en el hogar.

EL AMBIENTE DE LA INSTITUCIÓN: se tiene en cuenta los valores, el trabajo cooperativo, responsable e investigativo, donde se adquiere la autonomía, el desarrollo humano integral, y donde el aprendizaje es la motivación cuyo fin es el de alcanzar logros y competencias



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4.3 FINES

- Contribuir a una formación integral, basada en una pedagogía de valores, la autonomía, participación y democracia, que orientan el quehacer de las personas.
- Desarrollar procesos que conduzcan a adquirir y generar competencias y conocimientos técnico-científicos que promueven el desarrollo de habilidades comunicativas, la conservación del ambiente y la prevención de desastres, el desarrollo de la creatividad de las habilidades técnico-artísticas y la formación en salud.
- Trabajar por la creación, el desarrollo y transformación del conocimiento en todas sus formas y expresiones, con el propósito de preparar al estudiante para la educación superior, el trabajo empresarial y el desenvolvimiento en la sociedad.

1.4.4 MISIÓN

La Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de La Presentación de Chinácota, es un establecimiento de carácter oficial que ofrece los niveles de Preescolar, Básica y Media Técnica en Artes y Oficios, orientada por una filosofía humano-cristiana y los principios pedagógicos de Marie Poussepín con calidad e inclusión que conllevan a la formación integral de competencias básicas, técnicas, laborales y ciudadanas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

1.4.5 VISION

En el 2024 la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de la Presentación de Chinácota, será reconocida en procesos de desarrollo humanístico, académico, investigativo y tecnológico, mediante la implementación de políticas de calidad dirigidas a la formación y promoción del talento humano, que le permita avanzar en la construcción y realización de su proyecto de vida.

1.4.6 PRINCIPIOS

Los principios que guían nuestro Proyecto Educativo Institucional hacen referencia a los postulados que la Comunidad Educativa acepta como pilares que dan consistencia y orientación a la acción educativa; ellos son:

- Humanización del servicio educativo.
- Vivenciar los procesos de la educación personalizada.
- La construcción del conocimiento y la creatividad.
- El emprendimiento y la dignificación del trabajo.
- La Democracia participativa.
- El desarrollo del sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad.
- Interculturalidad vista como el respeto a las diferentes culturas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- la autonomía
- La práctica de los derechos humanos
- La trascendencia vista como la vida coherente a la luz del Evangelio.
- La singularidad referida a la persona como única, irrepetible con identidad, con un proyecto de vida propio

1.4.7 EL PERFIL DEL ESTUDIANTE

SOCIAL:

- Vivencie en su entorno los valores humano- cristianos y éticos especialmente: PIEDAD, SENCILLEZ Y TRABAJO, específicos del Carisma de Marie Poussepín.
- Interprete los acontecimientos, culturales, ambientales asumiendo una posición responsable ante la sociedad.
- Reconozca su dignidad como persona y consolide su proyecto de vida.
- Se integre, participe en la sociedad a la que pertenece y propicie una convivencia armónica.
- Lidere y desarrolle acciones para el embellecer, cuidar y conservar todo lo que le rodea.

ACADÉMICO:

- Domine los conocimientos teóricos – prácticos fundamentales que le permitan continuar una carrera profesional o tecnológica a fin a las artes y oficios u otras de acuerdo a sus intereses y competencias.
- Maneje con propiedad las habilidades comunicativas con sentido crítico y reflexivo.
- Desarrolle la capacidad de observar de manera holística y comprensiva la realidad para solucionar problemas de su entorno.
- Demuestre su creatividad y sensibilidad estética a través de respuestas efectivas a las necesidades del medio.
- Desarrolle, organice y ponga en marcha iniciativas y competencias propias y colectivas.
- Desarrolle procesos de investigación, consulta y profundización como herramientas para su superación.

LABORAL: El Estudiante al terminar la Media Técnica estará en capacidad de:

- Generar, liderar y sostener unidades de negocio por cuenta propia.
- Conocer y poner en práctica principios de organización empresarial.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Reconocer las condiciones y oportunidades del entorno próximo, viables en la generación de ideas productivas.
- Desempeñarse en ámbitos laborales afines a las artes y oficios
- Maneje algunas herramientas tecnológicas para la promoción de sus diseños

1.5 SIMBOLOS DE LA INSTITUCION

1.5.1 LEMA: PIEDAD, SENCILLEZ Y TRABAJO

1.5.2 EL ESCUDO: En el escudo contemplamos la cruz, una decena del rosario y en la parte central la abeja. La cruz significa el amor a Jesucristo y al Evangelio, el rosario simboliza la protección de la Santísima Virgen, la abeja en el centro del escudo, representa la laboriosidad, perfil del estudiante Presentación.



Ilustración ³
https://www.pikpng.com/pngvi/immiTTR_escudocolor-colegio-la-presentacion-clipart/ tomada de pinkpng

1.5.3 LA BANDERA: Consta de tres franjas horizontales iguales, dos azules y una blanca; en el centro del color blanco va el escudo. El azul significa reflexión, profundidad, interioridad, silencio ausencia de superficialidad; el color blanco significa la lealtad, la verdad, la sencillez y la sinceridad.



Ilustración ²
<https://www.colegiopresentacionsantamarta.edu.co/simbolos/> tomada de símbolos – colegio la presentación santa marta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.5.4 HIMNO DE LA PRESENTACION

Letra: Hermana Margarita De La Encarnación - Música: Antonio Fortich

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. En espíritu todas unidas | 5. En pañales de amor libar puedan |
| En abrazo fraterno de amor | Corazones, piedad y virtud |
| Fresca savia de tronco robusto | Cuando posen su planta en el mundo |
| Sueno azul de la Presentación | Y en sus huellas florezca la luz |
| 2. De ideales conquista gloriosa | 6. Todo alumno entronice en su vida |
| Codiciándolo está el corazón | Esta sola palabra: Verdad, |
| Cual cosecha de estrellas fulgentes | Sencillez el crisol de sus obras |
| Y trigales en constelación | Y el camino de su integridad |
| 3. Nuestras almas cuales linfas bullentes | 7. Del deber en el yunque sagrado |
| Sean cáliz de todo sabor, | El trabajo también redentor, |
| Ritmo alegre y eterno que late | Pueda hacer nuestra vida fecunda |
| Al latir de la Presentación | Para darla y servir la hizo Dios |
| 4. Juventud animad vuestro brazo | 8. Tras las huellas que suben |
| Nuestro pecho se enciende en ardor, | Al Templo... Coloquemos del alma |
| Y marchemos, las manos unidas | Una flor Ella guía, modelo y ejemplo |
| Como hermano y hermana hacia Dios | Y tras Ella la Presentación. |

1.5.5 UNIFORME: Los estudiantes utilizarán dos uniformes. Uno para diario y otro para Educación Física, según los modelos indicados por la Institución y reglamentados por acuerdo del Consejo Directivo.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Los estudiantes de 10° y 11° usarán bata blanca en los talleres y laboratorio.
- Los accesorios (saco, ganchos, bufandas) deben ser acordes al color del uniforme que se porte.

DIARIO NIÑAS

DIARIO NIÑOS

EDUCACIÓN FÍSICA



Ilustración 4 uniformes de la institución, tomado por: Andrés Leonardo Fernández Parada

1.6 LA JORNADA ESCOLAR

Se entiende por jornada escolar el tiempo reglamentado para el desarrollo de las actividades pedagógicas diseñadas dentro de un horario escolar. De acuerdo a los niveles educativos se tendrá en cuenta las siguientes jornadas.

Los estudiantes deben estar en la Institución Educativa cinco minutos antes de la hora indicada.

- **PREESCOLAR**

Jornada de la mañana: 4:30 horas 7:30 A.M.
A 12:00 A. M.

Jornada de la tarde: 4:30 horas 12:30 M. A
5:00 P.M.

- **BASICA PRIMARIA:**

Jornada de la mañana: 5:30 horas 6:45 A. M.
A 12:15 P.M.

Jornada de la tarde: 5:30 horas 12:15 P. M. A
5:45 P. M.

- **BASICA SECUNDARIA:**

La jornada de trabajo será en la mañana de
6:30 A.M. A 1:00 P.M.

- **MEDIA TECNICA:**

DE 6:30 A. M. A 1:00 P.M.

Lunes, martes, miércoles y jueves de 2:30 P.
M. A 5:30 P. M.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6.1 EL CALENDARIO ACADEMICO: Según Resolución emanada del Ministerio de Educación Nacional son 40 semanas hábiles y la Secretaría de Educación del Departamento expide la correspondiente Resolución para cada año lectivo.

HORARIO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN FÍSICA						
HORA	CLASE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6:45 am a 7:40 am	1	SEPTIMO C		OCTAVO B		
7:40 am a 8:35 am	2	SEPTIMO C		OCTAVO B		
8:35 am a 9:30 am	3	SEPTIMO B	OCTAVO D			
DESCANSO						
9:30 am a 10:00 am	4	SEPTIMO B	OCTAVO D			
10:00 am a 11:50 am	5		SEPTIMO A	OCTAVO A		
11:55 am a 12:45 pm	6		SEPTIMO A	OCTAVO A		

1.7 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.

EN LO ACADEMICO.

1. Participar en eventos cívicos, religiosos, deportivos, ambientales, sociales y culturales dentro y fuera de la Institución.
2. tener buen rendimiento académico, buen comportamiento, ser responsable y honesto al entregar evaluaciones, tareas y trabajos, entregándolos con puntualidad y en orden, y ser partícipe de actividades en el colegio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. Fomentar en el aula un ambiente de escucha, interés, respeto, orden, participación y creatividad que favorezca el proceso de aprendizaje y le permita la integración grupal, el trabajo compartido, la ayuda mutua y el acceso al conocimiento.
4. Responsabilizarse de nivelar oportunamente en cada periodo, las actividades académicas y desarrollar las de refuerzo, acordadas con los profesores. (Decreto 1290 del 2009).
5. Asistir diariamente al colegio, el tiempo de la jornada escolar y presentar excusas justificada dentro de los 3 días hábiles ante una inasistencia.
6. Desarrollar y cultivar al máximo sus aptitudes, habilidades de tipo científico, cultural, deportivo y de proyección a la comunidad, participando activamente en eventos y talleres que tengan esta finalidad, con la orientación de los profesores.
7. Adquirir y traer oportunamente los útiles, uniformes y demás materiales de trabajo indispensables para el desarrollo normal del proceso educativo en cada actividad escolar. Asumir con responsabilidad las consecuencias que produzcan los olvidos, puesto que no se permite su ingreso después de iniciadas las actividades.
8. Apropiarse de las normas de bioseguridad establecidas por la institución para el cuidado personal y el de los integrantes de la comunidad educativa, dentro y fuera de la institución

EN LA CONVIVENCIA.

1. Apropiarse de la filosofía institucional y del manual de convivencia
2. Participar en las decisiones de convivir pacíficamente, siendo corresponsables en la construcción y seguimiento de acuerdos que regulan la vida colectiva de la Institución haciendo parte de las diferentes instancias del gobierno escolar (Consejo estudiantil, personería, contraloría, Consejo Directivo, entre otros).
3. Ser puntual en los horarios establecidos para la jornada escolar y en las actividades extracurriculares programadas.
4. Portar con identidad, pulcritud y orden el uniforme de la Institución Educativa.
5. Reconocer la otra persona sin importar su clase social, condición u opinión.
6. Propiciar un ambiente de escucha, respeto por la palabra, diálogo, orden, buen trato, Participación y respeto a los símbolos patrios, religiosos e institucionales.
7. Mantener el orden, cuidado y preservación del medio ambiente y la infraestructura, en caso de ocasionar un daño tener la buena disposición para repararlo.

1.7.1 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

CONSTITUCIONALES:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Recibir una formación integral.
2. Ser respetado en su integridad personal y familiar.
3. Tener libertad de expresión y difusión de su pensamiento y opiniones que no atenten contra los demás y no entorpezcan la buena marcha de la Institución.
4. Argumentar su defensa siguiendo el debido proceso, en el caso de una investigación.

INSTITUCIONALES:

1. Conocer el Proyecto Educativo Institucional
2. Beneficiarse de los servicios y materiales que brinda la Institución de acuerdo con la reglamentación de cada dependencia.
3. Elegir y ser elegido libremente en los eventos democráticos de Gobierno Escolar.
4. Decreto 1860 Artículos 21, 28, 29.
 - Participar en los eventos deportivos, culturales, artísticos y sociales organizados y asesorados por la Institución.
 - Al recibir los estímulos contemplados en el Manual.
 - A gozar de un ambiente saludable.
 - Organizar clubes, asociaciones, escuelas de formación y equipos que conlleven al proceso personal y comunitario, acordes con la Filosofía de la Institución, con el aval del Consejo Directivo y Estamentos Gubernamentales.
 - Recibir el Carnet Estudiantil al iniciar el año escolar.

ACADEMICOS.

1. Conocer oportunamente su matrícula académica.
2. Conocer el proceso de Rendimiento Académico a través de una evaluación continua precisa y sistemática.
3. Ser orientado con calidad pedagógica y profesional que responda a los avances tecnológicos y científicos.
4. Desarrollar actividades de profundización e investigación cuando muestre logros sobresalientes y excelentes.
5. Recibir promoción anticipada cuando alcance los logros previstos para un determinado grado.
6. Desarrollar actividades complementarias de nivelación, cuando no alcance los logros previstos para un determinado período académico o grado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. ser evaluado con justicia y equidad en forma integral y a conocer oportunamente el resultado de sus evaluaciones antes de ser entregados en Secretaría.
8. Ser atendido según el conducto regular: Profesor (a) – Titular de Grupo – Orientadora Escolar – Coordinadora – Comisión de Evaluación y Promoción – Consejo Académico-Rector – Consejo Directivo.
9. Solicitar y recibir Certificados, Constancias y demás documentos relacionados con la vida escolar en el tiempo estipulado por la ley.

1.8 DEBERES DE LOS DOCENTES

1. Actuar de acuerdo a la Constitución y a las leyes Colombianas.
2. Conocer y acatar el Manual de Convivencia.
3. Cumplir la jornada laboral y el tiempo reglamentario a las funciones propias de su cargo.
4. Programar y presentar oportunamente los trabajos y actividades (Planeaciones, proyectos, resultados de las evaluaciones y otros, acordes a su función) según criterios establecidos.
5. Participar en los actos de comunidad y asistir a las reuniones y jornadas pedagógicas convocadas por los directivos del Plantel.
6. Ejercer la dirección de grupo cuando le sea asignada.
7. Participar en la realización de las actividades complementarias y en los Comités en que sus servicios sean requeridos.
8. Participar, asimilar y aplicar el Proyecto Educativo de la Institución Educativa
9. Ser idóneo profesionalmente, abierto a la investigación y actualización permanente.
10. Guardar la ética profesional, tener madurez humana, equilibrio, nivel de cultura, urbanidad que promueva relaciones cordiales y respetuosas con todos los miembros de la Comunidad Educativa obteniendo niveles de desempeño y rendimiento de los estudiantes a su cargo.
11. Dar a conocer oportunamente el resultado de las evaluaciones a los alumnos.
12. Asesorar, dirigir, explicar y acompañar los procesos de clase con claridad y sencillez, de tal manera que incentive a los alumnos y les facilite resolver sus dudas o dificultades, estimulando el aprendizaje, la investigación y el análisis crítico.
13. Utilizar los materiales y recursos didácticos que la Institución brinda para el desarrollo de los procesos, prepararlos previamente y velar por su cuidado.
14. Mantener un sistema de evaluación permanente, integral y de tipo cualitativo.
15. Participar, asesorar e integrar en el área los proyectos específicos de la Institución.
16. Disponer de tiempo para dialogar con los Padres de Familia: cumplir con el horario de atención a ellos y garantizar así el seguimiento en la formación de los estudiantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17. Programar el trabajo de los estudiantes en caso de ausencia justificada para evitar pérdida de tiempo.
18. Participar en las reuniones de los profesores.

1.8.1 DERECHOS DE LOS DOCENTES

1. Todos aquellos consagrados como derechos fundamentales por la Constitución y las Leyes Colombianas.
2. Solicitar y obtener los permisos, licencias y comisiones de acuerdo con las disposiciones legales pertinentes.
3. A disfrutar comisiones de estudio, sindicales y otros
4. Luchar por la dignificación de su salario y servicios prestacionales, médico y asistenciales.
5. Derecho a la defensa, ser escuchado y presentar descargos dentro de un plazo prudencial.
6. A contar con una distribución académica justa y equitativa de acuerdo a las normas legales.
7. A recibir los estímulos contemplados en la Legislación Colombiana y los demás que establecen el municipio y la Institución Educativa.
8. Recibir información constante y oportuna con el orden y administración de la Institución.
9. Participar en la Planeación, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional.
10. Disfrutar de libre ejercicio de la profesión, de acuerdo con lo consagrado en el artículo 25 de la Constitución Política y con la Ley Laboral Vigente.
11. Recibir trato respetuoso por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
12. Elegir y ser elegido para designaciones y comités de la Institución.
13. Participar en los cursos de mejoramiento, actualización y profesionalización que organice la Institución u otra entidad
14. Permanecer en el servicio y no ser desvinculado o sancionado sino de acuerdo con las normas y procedimientos legales.

1.9 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. Conocer y apoyar los principios de la Institución y el Manual de Convivencia.
2. Participar como miembro activo de la Asociación de Padres de Familia, Consejo Directivo y diferentes Comités pedagógicos que organice la Institución.
3. Acatar las iniciativas y sugerencias que se den para la buena marcha del Plantel y cumplir lo aprobado en reuniones, en caso de no asistir acogerse a las decisiones que se tomen.
4. Actuar responsablemente en la planeación, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional de acuerdo a la función que le corresponda.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Propiciar un ambiente de armonía, comprensión, respeto y amor en el hogar que contribuya a la formación integral de los hijos, crear un buen ambiente de estudio
6. Actuar con dignidad en todo momento y velar por la buena imagen de la Institución.
7. Dotar de herramientas necesarias para las tareas de sus hijos
8. se lleve el uniforme correspondiente con buena presentación y aseo personal.
9. Participar en acciones que conlleven al mejoramiento académico y Comportamiento Social de sus hijos según los lineamientos del Consejo Académico y del Manual de Convivencia.
10. Responder por los daños y perjuicios que ocasionen sus hijos dentro y fuera de la institución
11. Diligenciar personalmente la Matrícula en la fecha fijada por la Dirección
12. Dar aviso oportuno de la inasistencia de los hijos o acudidos a la Institución, presentándose a firmar la excusa justificada.
13. Buen trato y comportamiento frente a las personas que integran la Comunidad Educativa.
14. Atender oportuna y apropiadamente las citas convocadas por el Colegio (Directivos, Docentes, Padres de Familia).
15. Presentarse a la Institución correctamente vestido, y aseado.
16. Acompañar y estimular a sus hijos en el cumplimiento de los deberes escolares.
17. Presentarse a la Institución a recibir información y ayudar a solucionar los problemas o conflictos planteados siguiendo el conducto regular.
18. Informar al Consejo Directivo sobre las Actividades que programen como Junta.
19. Asistir puntualmente a todas las reuniones programadas de la Institución. La asistencia es de carácter obligatorio (Art. 7º Ley 115 de 1994)
20. Estimular a su hijo(a) para que solucione por su cuenta los problemas o inconvenientes que se le puedan presentar dentro del colegio, siguiendo siempre el conducto regular.
21. Solicitar personalmente en coordinación los permisos para que sus hijos o representados se ausenten, o falten al colegio, dirigiendo carta a la Rectoría del Colegio, si este permiso es igual o superior a tres días, solicitarlo por escrito a la Rectoría asumiendo la nivelación respectiva del estudiante.
22. Ser responsable con el horario establecido con el colegio para el ingreso y salida del establecimiento del alumno(a) al igual que el calendario académico del año lectivo.

1.9.1 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. Elegir y ser elegidos a los cargos representativos en la Institución: Consejo Directivo, Asociación de Padres de Familia, Comités y otros.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Participar en el diseño, organización, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional de acuerdo a la función que le corresponda.
3. Recibir capacitación, información y actualización programada por la Institución en beneficio de la calidad de la Educación de sus hijos.
4. Participar en la elaboración del Manual de Convivencia y conocerlo oportunamente.
5. Presentar iniciativas y sugerencias que estén de acuerdo con las normas vigentes, favorezcan la buena marcha de la Institución y el mejoramiento de la calidad educativa.
6. Participar en las diferentes actividades programadas por la Institución.
7. Solicitar permiso para sus hijos(as) cuando las circunstancias lo requieran.
8. Recibir atención y buen trato por las personas que integran la Comunidad Educativa.
9. Recibir periódicamente los informes académicos y disciplinarios de sus hijos-hijas o representados.
10. Solicitar las certificaciones y constancias de sus hijos-hijas, relacionadas con la permanencia, retiro, calificaciones, paz y salvo y otros que expida la Institución, cancelando el costo estipulado por la norma.
11. A que sus inquietudes sean atendidas.
12. En caso de incumplimiento a los deberes establecidos se procederá a:
 - a) Citar al padre
 - b) Diálogo
 - c) Acta de compromiso
 - d) Aplicación de correctivos.

Padre de Familia que no asista a las reuniones y a las citaciones hechas se presentará al día siguiente con su hijo(a).

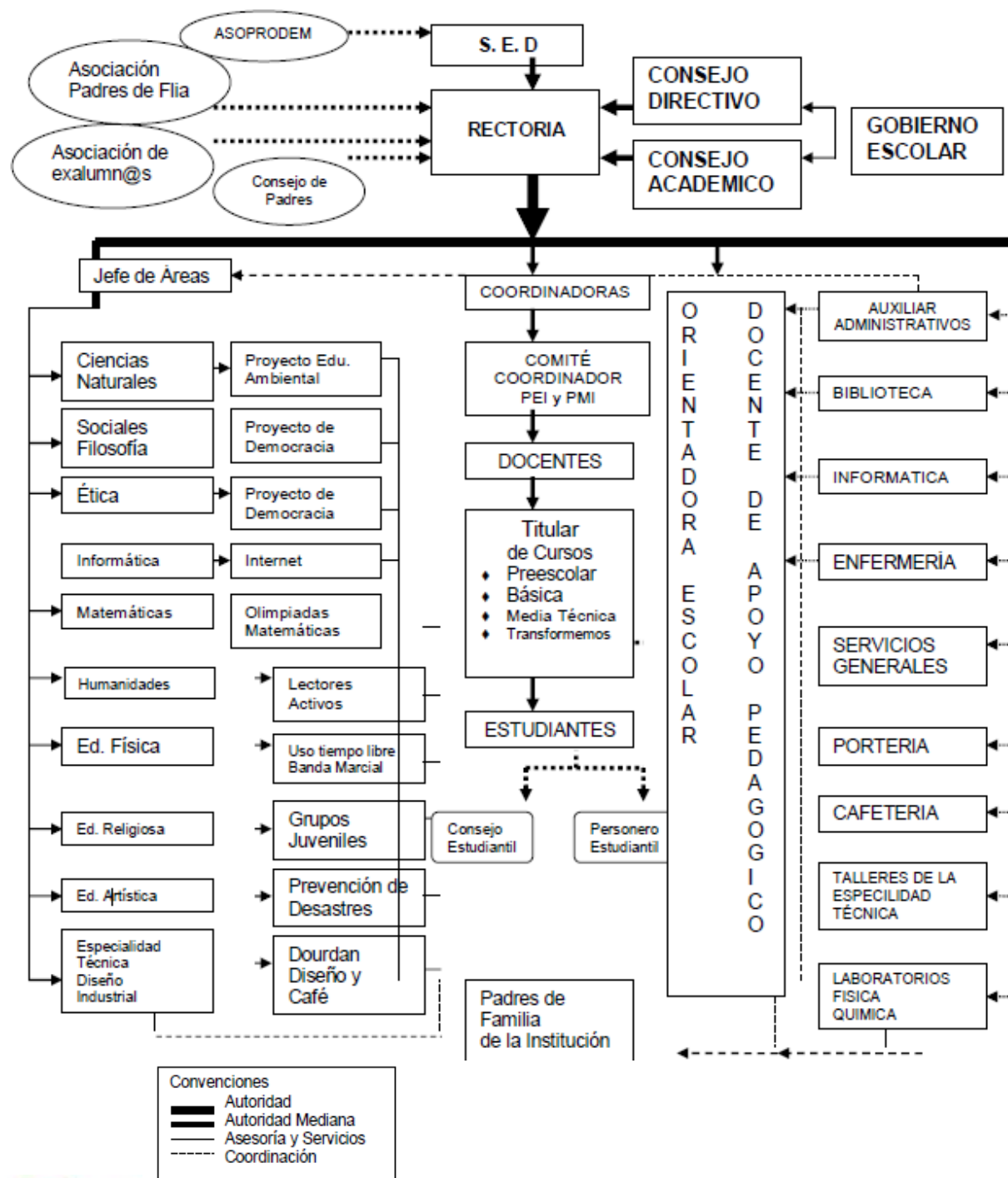


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.10 ORGANIGRAMA





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11 CRONOGRAMA

PARA: DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

ASUNTO: Orientaciones para Inicio de primer periodo y cronograma mes de febrero

FECHA: 01 de febrero de 2022

1. Información para toda la comunidad educativa:

I periodo: 31 de enero al 6 de mayo. **31 de marzo**, Colegio Abierto: Informe académico y de convivencia del primer periodo

II periodo: 9 de mayo al 19 de agosto. **24 de junio**, Colegio Abierto: Informe académico y de convivencia del segundo periodo

III periodo: 22 de agosto al 25 de noviembre. **7 de octubre**, Colegio Abierto: Informe académico y de convivencia del tercer periodo

2. Izadas de Bandera.

FECHA	BACHILLERATO	SEDE CENTRO	SEDE ANEXA
31 de marzo	CONCERTAR. Apoya el área de sociales(elección del personero y contralor)	Grado segundo	Grado cuarto
22 de abril	Grado sexto. Apoya el área de lengua castellana e inglés.(día del idioma)	Grados tercero	Grados tercero
13 de mayo	Grado séptimo. Apoya el consejo de estudiantes, personero y contralor estudiantil. (día del maestro)	Grado primero	Grado segundo
10 de agosto	Grado octavo. Apoya el área de matemáticas. (independencia y batalla de Boyacá)	Grado cuarto	Grado primero
6 de septiembre	Grado noveno. Apoya el área de ciencias y pastoral(día dela raza y Marie Poussepín	Grado transición	Grado transición
25 de noviembre	Grados décimos y once. Entrega de banderas	Grado quinto	Grado quinto



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11.11 AGENDA FEBRERO

Fecha	Hora	Actividad
1 feb a 4 feb	Toda la jornada	Socialización a estudiantes de SIE y Manual de convivencia con estudiantes
4 febrero	10:00 am.	Reunión docente sede principal.
10 febrero	10:00 am. 2:30 pm. 3:30 Ppm.	Reunión docentes primaria sede centro. Jornada mañana Reunión docentes preescolar PTA. Reunión docentes primaria sede centro. Jornada Tarde
11 febrero	10:00 am.	Reunión docentes primaria sede anexa.
14 febrero	3:00 pm.	Reunión de padres de familia Bachillerato.
15 febrero	Toda la jornada	Reunión de padres de familia primaria Formación PTA sede centro.
15 al 18 de febrero	Toda la jornada	Análisis y reconocimiento de estudiantes con necesidades educativas especiales. Para estudio de casos PIAR. Titulares entregar lista a orientadora escolar de posibles casos en su curso.
21 de febrero	6:45 am.	Día congregacional. Lidera equipo de pastoral
22 de febrero	8 am. 3:00pm.	Formación PTA jornada de la tarde Formación PTA jornada de la mañana. Sede centro y anexa
23 febrero	Durante jornada	Conformación comité de convivencia
25 febrero	6:30 am. 10:30 am.	DIA E Formación evaluación contextualizada para mejoramiento de las pruebas saber. Análisis de resultados pruebas y propuestas para la excelencia. Rendición de cuentas.

Sandro Javier Velásquez Luna Rector



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.12 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

SEDE N° 1: LA PRESENTACION

1. Capilla
2. Recepción
3. Entrada principal
4. Secretaría
5. Punto de venta Dourdan
6. Garaje
7. comedor
8. Cocina
9. Patio
10. Taller de Maderas
11. Taller de vidrio
12. Salón de profesores 2° piso
13. Orientación
14. Mimeógrafo
15. Depósito
16. Baño empleados
17. Patio del sagrado Corazón
18. Coordinación
19. Rectoría
20. Sacristía
21. Aula
22. Sala de Informática
23. Biblioteca
24. Aula
25. Aula

26. Aula
27. Aula
28. Aula
29. Taller N° 2
30. Aula
31. Laboratorio de Física
32. Aula
33. Aula
34. Laboratorio de química
35. Enfermería
36. Patio de Arcos
37. Patio de la Virgen
38. Sala de Educación Física
39. Aula
40. Aula 2° piso
41. Baños estudiantes
42. Aula
43. Tienda Escolar
44. Kiosco
45. Patio Cubierto
46. Canchas
47. Gradas
48. Entrada Portón
49. Baños Profesores
50. Aula

SEDE N° 2: CHAPINERO

1. Entrada
2. Aula
3. Aula
4. Aula
5. Sala de Informática
6. Coordinación
7. Aula
8. Aula
9. Aula

10. Unidad Sanitaria Primaria
11. Aula
12. Aula
13. Unidad Sanitaria Preescolar
14. Salón de Material
15. Aula
16. Aula
17. Cancha zona verde
18. Patio Cubierto
19. Salón con Equipo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEDE N° 3: CENTRO

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. Entrada | 8. Baños de Niñas |
| 2. Aula | 9. Aula segundo piso |
| 3. Aula | 10. Aula |
| 4. Aula | 11. Baño de Varones |
| 5. Aula | 12. Sala de Cómputo |
| 6. Aula | 13. Gradería |
| 7. Aula | 14. Cancha |
| | 15. Coordinación |

1.13 SALÓN DE DEPORTES LA PRESENTACIÓN



Ilustración 5 salón de deportes, tomada por Andrés Leonardo Fernández Parada



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MATERIAL	CANTIDAD	BUENO	REGULAR	MALO
Balones de básquet	48	32		16
Balones de voleibol	29	20		9
Balón de caucho de colores	33		33	
Balones de futbol	4	2		2
Balones de micro- futbol	13	10		3
platillos	20	20		
Pelotas plásticas	12	12		
Banderines de señalización	2	2		
Trompos	10		10	
Raquetas de ping- pong	8			8
Ping-pones	24	24		
Juego de camisetas azules	25		19	6
Petos	6			6
Petos azul-blanco	21		21	
Uniforme amarillos	7	7		
Bascula de peso	1	1		
Mallas de ping pong	5		2	3
Parales de ping pong	5			5
Cintas de gimnasia	27		27	
Pantalinetas rojas	2	2		
Pantalinetas azul- rojas	7	7		
Pantalones naranjadas	10	10		
Pantalones amarillas	7	7		
escalereta	1	1		
Conos grandes	6	6		
Conos pequeños	20	20		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Aros	63		43	20
Tableros de ajedrez	7			7
Ajedrez de sobre	1	1		
Tableros de parques	6		6	
Dominós	3			3
Tacos de madera	26	26		
Bombas	3	1	2	
Cuerdas de manija	18		18	
Cuerdas de mecate	32		32	
Cuerdas grandes	3	3		
Cronómetros	3	1	1	1
Silbatos	3	2	1	
Colchonetas gris	5			5
Equipo amplificador	1	1		
Bate de aluminio	1		1	
Tubos de vóleibol	2	2		
Malla de voleibol	1	1		
Malla de microfútbol	2		2	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14 MATRIZ DOFA

1.14.1 ANÁLISIS INTERNO:

A. FORTALEZAS

- La Institución Educativa cuenta personal apto, especializado y comprometido para la educación física en secundaria
- Cuenta con la infraestructura idónea para desarrollar las diferentes actividades académicas dentro de la institución
- Está equipada con materiales disponibles que se utilizan como recursos pedagógicos
- Se promueve la cooperación, permitiendo interrelacionarse e intercambiar ideas y vivencias.
- En la Institución Educativa se maneja una convivencia promovida por valores como el respeto, solidaridad, tolerancia, entre otros, dando espacio a relaciones interpersonales y culturales
- Se da la formación del pensamiento creativo y realización personal creando, autonomía en estudiante
- se brinda una educación Inclusiva donde todos los estudiantes pueden participar en todas las actividades que se realizan en la Institución Educativa

B. DEBILIDADES

- En la escuelas sede centro y anexa no hay profesor de educación física
- En la escuela sede centro y anexa no cuenta con salón de deportes
- Los profesores de la primaria encargados de otras materias son los que dictan educación física sin tener estudios en esta área
- No hay programas que contengan actividades extracurriculares en deportes o educación física
- Falta de apoyo para motivar la interacción y participación de estudiantes para promover el talento humano de los mismos.
- No hay techo para cubrir la cancha, cuando llueve o hace mucho sol.
- Falta de rampas en ciertos lugares de la institución y sedes para discapacitados
- Falta de un programa en caso de tener una persona con discapacidad y casos especiales.
- Se evidencia niños con problemas de hábitos alimenticios como la obesidad y desnutrición.
- Altos índices de sedentarismo en jóvenes y niños



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14.2 ANÁLISIS EXTERNO

A. AMENAZAS

- Embarazos en adolescentes
- Venta de alucinógenos y bebidas embriagantes a menores de edad
- Violencia Intrafamiliar y desintegración del hogar
- Oportunidades de empleo para jóvenes
- Causa de sedentarismo en jóvenes por el uso de la tecnología
- Padres y madres adolescentes
- Falta del cuidado del medio ambiente y reciclaje de basuras
- Apoyo por parte de la alcaldía en los programas del plantel educativo
- Educación superior pobre ya que no se cuentan con instituciones que brinden dichos estudios
- Falta de escuelas deportivas enfocadas hacia otros deportes como: tenis, voleibol, beisbol, entre otros

B. OPORTUNIDADES

- Hay jóvenes y niños que asisten a clubes deportivos como: el futbol, ciclismo, patinaje y baloncesto obteniendo oportunidades de participar en torneos fuera del municipio dándose a conocer.
- Gracias a la asistencia de los jóvenes y niños a algunos clubes deportivos que existen en el municipio, mejoran sus capacidades como: la coordinación, lateralidad, motricidad fina y gruesa.
- Recursos por parte del gobierno para transporte y comedores escolares
- Gracias al rendimiento académico de la institución, los estudiantes obtienen buenos puntajes en el ICFES, suficiente para entrar en una universidad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. CAPITULO II: PROPUESTA PEDAGOGICA

2.1 FUNDAMENTACIÓN BÁSICA Y TÉCNICA EN LA ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL, BALONCESTO Y BALÓN MANO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN

2.2 OBJETIVO

2.2.1 GENERAL

Enseñar los fundamentos básicos en algunos deportes como el baloncesto, voleibol y el balonmano, aprovechando que están los recursos como: las canchas; balones; conos; domos; mallas y petos para la realización de ejercicios metodológicos para la práctica de los mismos.

2.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Enseñar de manera correcta los fundamentos técnicos de cada golpe, movimiento, lanzamiento y desplazamiento dentro del campo de juego. (dependiendo del deporte).
2. Realización de ejercicios metodológicos donde se enseñe cada gesto técnico correctamente para su ejecución.
3. Juegos sin balón y con balón.
4. realizar acciones de juego reales para la resolución de problemas.
5. Desarrollo de capacidades óculo manuales.
6. ubicación del estudiante en las diferentes posiciones en el campo de juego (según el deporte).
7. Desarrollo de las capacidades coordinativas y motrices en los diferentes deportes.
8. Incentivar el trabajo en equipo.
9. Inculcar el respeto, para obtener una sana convivencia con los demás.
10. Enseñanza de lo que puede y no puede hacer dentro del campo de juego durante un partido



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.3 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Debido a la pandemia covid 19, los estudiantes de la institución educativa nuestra señora de la presentación, ubicada en el municipio de Chinácota, Norte de Santander, no pudieron salir a realizar alguna actividad deportiva como fútbol, baloncesto, microfútbol y ciclismo, ya que el municipio cuenta con algunas canchas y carreteras disponibles para la ejecución de estos deportes, de igual manera los educandos al estar encerrados por el tiempo que duro la pandemia, vieron la educación física de manera virtual, y dado que había que realizar algunos ejercicios con ciertos implementos deportivos, que muchos de los jóvenes no contaban con los mismos, la adquisición de: habilidades, destrezas, coordinación, motricidad gruesa y fina, no fueron las mejores, ya que al no estar en la cancha no es el mismo desempeño y serian mejor evaluados por el docente para las respectivas correcciones.

Al estar trabajando en la institución educativa con alumnos de séptimo A, B, C y octavo A, B y C se lleva a cabo una observación en horario de clase y en descansos, donde se hace el préstamo de balones para el desarrollo del juego, se evidencia la falta de fundamentación básica y técnica en la ejecución de ciertos golpes y movimientos en los deportes como voleibol, baloncesto dentro del campo de juego.

En el voleibol, los estudiantes no realizan bien los golpes de dedos, golpe de antebrazo, saque de tenis por encima, saque por debajo.

En baloncesto, algunos de los jóvenes no ejecutan bien el dribling, el lanzamiento, el doble ritmo y violan algunas reglas como caminar, doblar, pisar las líneas laterales con balón, bola de vuelta entre otras.

Además se evidencia que no existe el juego en equipo, ya que siembre son dos o tres, quienes siempre están jugando con el balón y no tienen en cuenta a los demás compañeros, los cuales hace que estos mismos se aburran de esperar una oportunidad para jugar Y retiren del juego, de igual manera algunos al no saber jugar se sienten frustrados y se van.

Para este inicio de año 2022 se está retomando las clases presenciales, en la institución educativa y muchos de los estudiantes se han acercado y nos han hablado a nosotros los profesores de educación física, contándonos que están interesados en aprender a jugar, ya que al preguntarnos nos dicen si vamos a darles alguna clase de deporte con balones.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De igual forma en el municipio hay muy pocas escuelas deportivas, en donde los estudiantes puedan asistir para mejorar un poco muchas de sus falencias técnicas al jugar un deporte, además de ello en estas escuelas deportivas existe la famosa rosca, donde siempre dejan jugar a los mismos, sobre todo en el fútbol, mientras a los demás los dejan sentados, esto hace que los estudiantes pierdan el interés en practicar un deporte y se queden en casa.

También en dicha observación se ve la adicción del celular, el uso del mismo se hace para entrar a redes sociales y muchos otros acceden a videojuegos en línea o a realizar tik toks, esto se pudo ver en algunas de las clases, donde antes de que los muchachos vayan a la cancha se les hace la observación de no llevar celulares, y se han decomisado muchos de los mismos, para que participen de las actividades dadas por el docente y momentos donde se les deja jugar.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.4 JUSTIFICACIÓN

la aplicación de este proyecto va enfocada a los estudiantes de la institución educativa nuestra señora de la presentación, ya que primero observe y luego puede dar un diagnóstico de las falencias que tenían los muchachos en algunos de los deportes que jugaban, al ejecutar esta propuesta voy a motivar a los educandos por medio de la práctica en la enseñanza de los gestos técnicos de los deportes a desarrollar, se elaboraran ejercicios metodológicos para la enseñanza y formación deportiva, partiendo desde lo más fácil hasta lo más difícil.

Gracias a esta enseñanza los estudiantes aprenderán a jugar, conociendo cada gesto técnico, que se puede hacer y que no se puede hacer en la cancha mientras están en un partido real, de igual manera para la adquisición de estos saberes, ellos mismos serán los protagonistas de esta formación, ya que con la ayuda del docente, realizaran la práctica, y estando este presente, se podrá corregir cualquier error a tiempo para un mejorar ejecución del ejercicio a aprender.

Al realizar cada ejercicio, el estudiante va mejorando sus habilidades, destrezas, la coordinación óculo manual, la coordinación de los movimientos, mejora su motricidad fina y gruesa al igual que la atención, del mismo modo el trabajo en equipo y se incentiva la participación activa en los deportes.

Para muchos de los estudiantes estos saberes serán nuevos y para otros serán conocidos, pero lo importante aquí es que ellos conozcan un poco más el deporte, lo practiquen, y quién sabe si a futuro, muchos de ellos sean jugadores profesionales de algún club deportivo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5 POBLACIÓN

Alumnos del grado séptimo y octavo

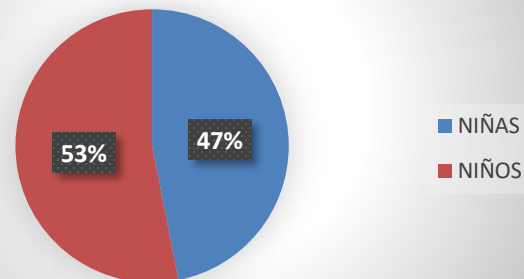
Los séptimos: A, B Y C

Son un total de 113 alumnos de los cuales:

Las niñas son: 53

Los niños son: 60

PORCENTAJE POR SEXO



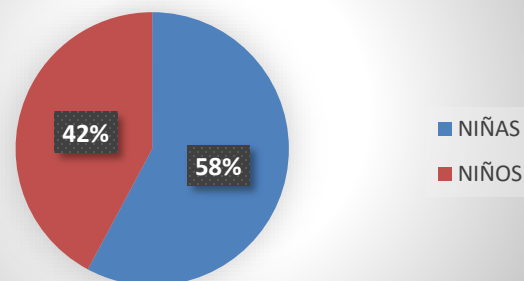
Los octavos: A, B Y C

Son un total de 128 alumnos de los cuales:

Las niñas son: 74

Los niños son: 54

PORCENTAJE POR SEXO



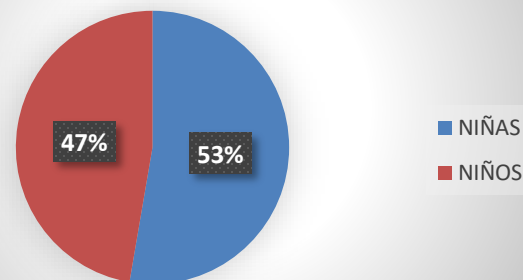
Entre séptimo y octavo:

Son un total de 241 alumnos de los cuales:

Las niñas son: 127

Los niños son: 114

PORCENTAJE POR SEXO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

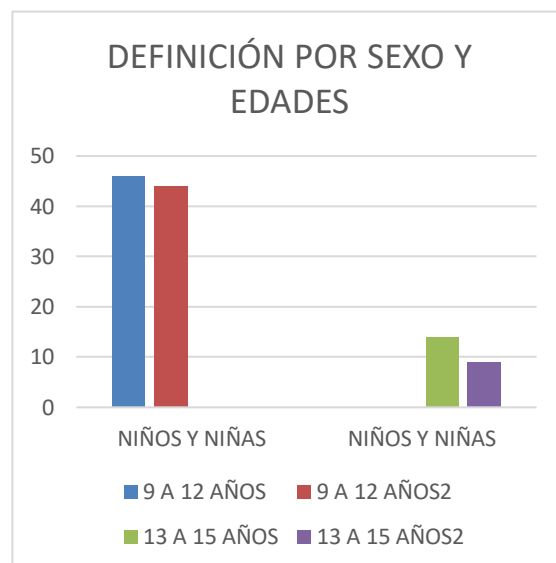


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



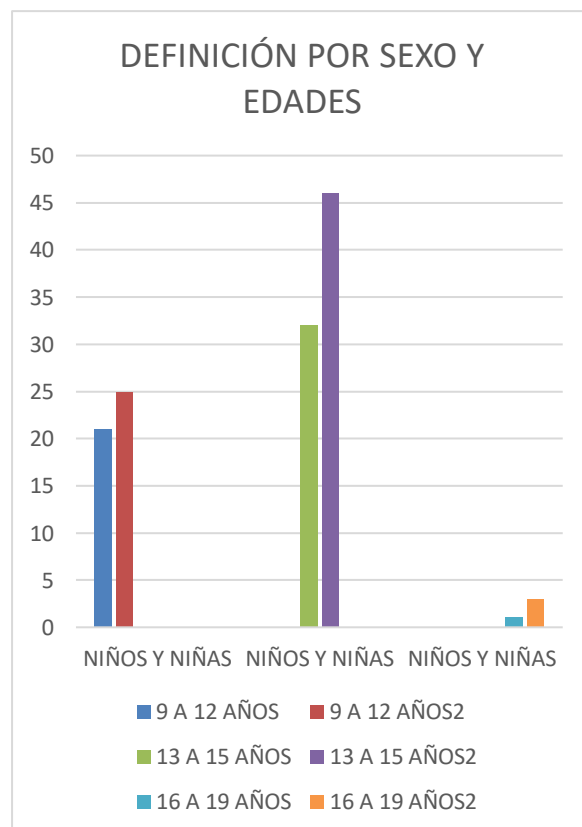
Los séptimos A, B Y C

SEXO	EDADES	CANTIDAD
MASCULINO	9 A 12 AÑOS	46
FEMENINO	9 A 12 AÑOS	44
MASCULINO	13 A 15 AÑOS	14
FEMENINO	13 A 15 AÑOS	9
TOTAL		113



Los octavos A, B Y C

SEXO	EDADES	CANTIDAD
FEMENINO	9 A 12 AÑOS	25
MASCULINO	9 A 12 AÑOS	21
FEMENINO	13 A 15 AÑOS	46
MASCULINO	13 A 15 AÑOS	32
FEMENINO	16 A 19 AÑOS	3
MASCULINO	16 A 19 AÑOS	1
TOTAL		128



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6 MARCO TEORICO

AUTORES DEL VOLEIBOL:

Belkis Pentón Hernández (2012) manifiesta la importancia que tiene el desarrollo de la motricidad fina en la adquisición de algunos elementos técnicos del voleibol, viendo una deficiencia en la enseñanza de la misma, debido a que los profesores de educación física no laboran con un plan apropiado donde se le dé la relevancia que ésta posee a la hora de la adquisición de habilidades motrices en etapas anteriores, que se relacionan especialmente con el aprendizaje de ciertos gestos técnicos en el voleibol. El estudio realizado en matanzas, con estudiantes de noveno grado entre los 13 y 14 años de edad, permitió observar falencias en el proceso de enseñanza en los grados inferiores a éste (desde quinto al octavo) reflejando en el grado noveno una inadecuada ejecución de elementos técnicos que implican la motricidad fina como son el voleo por arriba, remate y saque, haciéndose necesario una reprogramación en el área de educación física que permita la inclusión de actividades que desarrollen los diferentes tipos de motricidad, tanto fina como gruesa, para que la apropiación de las distintas partes de la fundamentación técnica sea de manera más natural en los superiores.

Betancourt, Lacosier, Reyes y Proenza (2010) muestran su punto de vista al proporcionar los juegos predeportivos como una herramienta con la cual se puede trabajar para mejorar el desempeño y la adquisición de los fundamentos técnicos básicos, y para el desarrollo de las habilidades específicas que permitirán al deportista practicar adecuadamente este deporte y llegar a un nivel de alto rendimiento. Para el voleibol, “es necesario fomentar su práctica desde edades tempranas como elemento imprescindible para lograr una formación lo más completa posible que facilite el desarrollo integral y multifacético de los futuros jugadores”, esto con el fin de generar bases con las que se pueda contar para el correcto desarrollo deportivo en el futuro.

Así mismo, Núñez (2011) expone una variedad de factores a tener en cuenta en el voleibol, abarcando desde parte física, técnica, táctica, psicología, pedagógica, fisiológica y de mas todos los aspectos relevantes que permiten el óptimo desarrollo del deporte. Definiendo como prioridad el aprendizaje motor de las habilidades técnicas y lo educativo, las cuales no deberán ser sobrepasadas por el entrenamiento físico. Además habla del retraso en la iniciación deportiva como un factor que obstaculiza la fluidez y el progreso técnico de los jugadores.

“La concepción del entrenamiento deportivo del voleibol en las edades tempranas en numerosas ocasiones no se hace desde las características que lo cualifican, ni desde su naturaleza propia lo



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



que ocasiona un retraso en la adquisición de sus fundamentos técnicos, el desarrollo e identificación del talento y el progreso hacia la temprana maestría deportiva”. Núñez (2011)

A su vez aborda la complejidad del entrenamiento y todos los momentos de preparación del deportista como un todo para el futuro desarrollo del deporte, conociendo y comprendiendo plenamente la naturaleza de éste.

AUTORES DEL BALONCESTO:

- Conocer la técnica y la táctica de un deporte, es un paso importante para emprender la difícil tarea de la enseñanza deportiva, pero no lo es todo, ya que necesitamos saber cómo enseñarla en cada edad, cómo programar, cómo evaluar los aprendizajes, etc. El entrenador debe conocer las características de los jugadores a los que enseña y en función de éstas aplicar tareas de enseñanza y competencias adaptadas a sus capacidades.

Fco. Javier Giménez Fuentes-Guerra, Pedro Sáenz-López Buñuel (15/07/2004), libro Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto

- La metodología más tradicional o mecanicista conceden especial importancia a la fase de ejecución en la que el éxito de un deporte se determina por el dominio de las diferentes técnicas o gestos que conforman el mismo (**Garganta, 1997**)
- De esta forma, el éxito en el baloncesto es el resultado de la ejecución correcta del bote, el pase, el lanzamiento... En esta perspectiva, la enseñanza de este deporte comenzaría por el aprendizaje de cada una de las técnicas relegando a un segundo plano o ignorando los aspectos tácticos que intervienen en la acción (**Garganta, 2002**).
- Tal y como señala **Ruiz y Sánchez (1997)** en cada una de las acciones motoras se identifican tres fases: la percepción, decisión y ejecución.
- En el baloncesto el hecho de desconocer estas fases, o no darles la importancia que requiere, ha llevado a priorizar la fase de ejecución dirigiendo su enseñanza al aprendizaje y desarrollo de los elementos de este tipo dejando en un segundo plano los aspectos perceptivos y de decisión (**Giménez & Sáenz-López, 2007**).

Sergio José Ibáñez y María Cañadas Alonso, (abril 2010) artículo la planificación de los contenidos de entrenamiento de baloncesto en equipos de iniciación

“El proyecto muestra la falta de estrategias para que el estudiante mejore en lo que concierne a los fundamentos básicos del Baloncesto en la categoría infantil del club jardines del baloncesto. El baloncesto en los actuales momentos está evolucionando cada día con una mejor formación dentro del campo, trabajándose sistemática y metodológicamente, en donde se busca lograr que se mejore la 11 enseñanza-aprendizaje, buscando nuevas estrategias que aporten para una mejor



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



técnica dentro de los fundamentos técnicos del baloncesto. Una de las características principales que tiene el baloncesto actual son los trabajos de motricidad que deben de tener todos los jugadores, los que vienen a comprender la base principal y así poder dominar el sistema de movimientos dentro del terreno de juego, basándose en repeticiones por la intensidad del juego. Se tomará en cuenta que el muestreo será de tipo no probabilístico, se trabajara con 24 niños indicando que se los eligió de una manera aleatoria. El objetivo es tratar de lograr una plataforma deportiva con los estudiantes de la categoría infantil 10-12 años, a través de la enseñanza-aprendizaje de los fundamentos básicos del baloncesto, en donde se aplicarán estrategias metodológicas para tales fines” (Torres, 2018).

Antonio Xavier Torres Nazareno, (2018) Estrategias metodológicas para el desarrollo de los fundamentos básicos en atletas de la categoría sub 10 – 12 años del club Jardines del Básquet, Universidad de Guayaquil. Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación

“El baloncesto es un juego sencillo en donde las exigencias físicas y técnicas en todas las categorías que se juegue con su constante correr dentro del campo de juego, es asumible en todos los estudiantes. Por eso se precisa siempre llevar una planificación apropiada y una selección de tareas a cada jugador. El baloncesto tiene sus particularidades que lo convierten en uno de los deportes con gran potencial educativo, dentro de las clases de cultura Física. Es a través de este trabajo investigativo que se plantea una planificación del Baloncesto como elemento de movimiento del cuerpo. La Investigación explora concisamente sobre el terreno de juego, siendo este muy natural y práctico para ser aplicado en la parte educativa y social. Abarcando paralelamente el proceso de la investigación y la buscar de soluciones. Para poder observar los resultados de dicha metodología se enseñan los elementos más básicos para llevar un buen trabajo investigativo ajustándolo al juego de Baloncesto y a la Unidad Didáctica” (Acero, 2015).

Enrique Acero Jiménez, (2015) Aprendiendo baloncesto en educación Secundaria usando el juego: una propuesta de investigación de acción, Universidad Politécnica de Madrid. Especialidad Educación Física

AUTORES DEL BALÓN MANO:

- Para llevar a cabo el análisis del Balonmano como deporte escolar, teniendo siempre presente que estamos totalmente de acuerdo con lo que nos dicen **Rodríguez, García, Ruiz y Casado** en su libro «Iniciación deportiva, basada en los Deportes Colectivos» (2001); entendemos por deporte escolar «todo deporte realizado en la escuela en edad escolar», saltando de esta manera los límites que tradicionalmente lo han circunscrito a la escuela, y cuyo objetivo es la iniciación en el mismo. Tenemos que tener en cuenta que el Balonmano,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cuenta con una infinidad de acciones del juego, que son propias de las habilidades motrices básicas y genéricas.

- Para llevar a cabo la iniciación en el marco escolar, tenemos que hacer hincapié en los métodos activos, ya que estos métodos, además de entender profundamente las características propias del deporte, están basados en los niños. Estos métodos, tienen su base ideológica en los principios pedagógicos en la Educación Física que, **Seybold (1974, citado por Casado, Rodríguez y Ruiz, 1999)**

Resume en los siguientes:

- Adecuación a la naturaleza del niño.
- Individualización.
- Solidaridad o socialización.
- Totalidad: formación integral.
- Espontaneidad.
- Experiencia práctica y realismo.
- Autonomía

Manuel Gómez López, francisco Ruiz juan (junio, 2006), la iniciación en educación primaria, propuestas prácticas en el tercer ciclo.

- Esta obra ofrece directrices importantes sobre el qué hacer y cómo hacerlo en cada momento de la evolución y de la formación de jugador de balonmano. En ella se presentan múltiples sugerencias de enorme utilidad para el educador-entrenador, además de una amplísima gama de ejercicios que facilitan la práctica de las actividades.

Antón García, J.L (1990) *Balonmano: fundamentos y etapas del aprendizaje*. Gymnos. Madrid.

Desde mi punto de vista este libro ofrece muy buenos ejercicios para la iniciación del balón mano, para que los alumnos/as poco a poco vayan aprendiendo cada movimiento y al mismo tiempo adquieren la motricidad, la coordinación y habilidades necesarias para cuando se de paso al juego sepan que hacer.

Se cumplirían cuatro fases en el aprendizaje que son familiarización, mecanización, adaptación y automatización con el balón, (Fernández, 2022)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. CAPITULO III: INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

3.1. DISEÑO

3.1.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TÉCNICA ACTIVIDAD	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	X	X						
JUEGOS RECREATIVOS	X	X	X					
FUNDAMENTACIÓN DEL BALONCESTO: PASE, RECEPCIÓN Y DRIBLING	X							
HISTORIA DEL BALONCESTO		X						
RETRO ALIMENTACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE PASE Y RECEPCIÓN EN BALONCESTO		X						
CIRCUITO DE DRIBLING, DOBLE RITMO Y LANZAMIENTO			X					
FUNDAMENTACIÓN DEL VOLEBOL: HISTORIA DEL VOLEIBOL, GOLPE DE DEDOS				X				
FUNDAMENTACIÓN DEL VOLEIBOL: GOLPE DE ANTEBRAZOS Y SAQUE POR DEBAJO					X			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVALUACIÓN: SAQUE POR ABAJO Y GOLPE DE ANTEBRAZO						X		
TALLER DE BALÓN MANO Y EXPLICACIÓN DEL MISMO EN CANCHA							X	
JUEGO RECREATIVO DE 12 PASES								X
JUEGO BALÓN MANO								X



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2 METODOLOGIA

3.2.1 SEMANA 1

MARTES 22 Y MIERCOLES 23 DE MARZO: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO, JUEGOS RECREATIVOS, FUNDAMENTACIÓN DEL PASE, RECEPCIÓN Y DRIBLING EN BALONCESTO.

ACTIVIDAD 1: estiramiento

COLOCACIÓN: sobre la línea lateral de la cancha de manera individual

DESARROLLO: se realizara un movimiento articular desde el tren inferior hasta el tren superior

- Pie derecho al frente en punta y luego talón
- Rotación de tobillo hacia la derecha y luego a la izquierda
- Pierna derecha arriba y tomada por las manos haciendo equilibrio a un pie
- Pierna derecha atrás y sujeta por las manos haciendo equilibrio a un pie
- Rotación de cadera hacia la derecha y luego izquierda
- Rotación de hombros hacia adelante y luego hacia atrás
- Brazo en extensión adelante con la palma mirando hacia al frente y los dedos cerrados y mirando hacia arriba, mientras mi otra mano toma los dedos y los estira hacia atrás.
- Se realizara lo mismo que lo anterior pero lo que cambia es la posición de la mano hacia abajo
- Procederemos a realizar estiramiento del cuello hacia arriba, abajo, la derecha y la izquierda
- Rotación del cuello a la derecha e izquierda

VARIANTES: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 6 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 2: la lleva

COLOCACIÓN: se dividen en dos grupos, uno de mujeres y otros de hombres.

DESARROLLO: primero uno de los muchachos y una de las muchachas la trae o la lleva y deberá tocar a otro u otra respectivamente y ahora este la lleva y deberá tocar a otro.

VARIANTE:

- Dos compañeros van estar tomados de la mano, si uno de los dos toca a otro compañero, este cambiara de puesto con el que toco.
- Ahora comenzaremos con uno solo, a medida que este vaya tocando a un compañero se va uniendo en cadena hasta que quede uno solo.

EVIDENCIA:



Ilustración 8 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 7 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 9 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 3: Carreras

COLOCACIÓN: Se formaran dos grupos de igual número de compañeros.

MATERIALES: domos

DESARROLLO: el ejercicio consiste en ir a un cono que está a cierta distancia darle la vuelta al cono y volver, al volver tocara al compañero que sigue, este saldrá a realizar el recorrido y el otro se formara de ultimo el primer equipo que termine ganará.

VARIANTE: Cadena

Se hará lo mismo pero al regresar debe tomar la mano del siguiente compañero y correrán hasta el cono y volver, así sucesivamente se ira armando una cadena hasta llegar al último compañero, el primero en terminar ganara.

EVIDENCIAS:



Ilustración 11 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 10 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 4: circuito

COLOCACIÓN: se formarán 4 grupos de alumnos entre mujeres y hombres.

DESARROLLO: cada grupo se ubicará en un circuito, el tiempo en este circuito será de 5 minutos hasta que se les dice cambio, el ejercicio se termina cuando pase por los 4 ejercicios.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Primero: deberán saltar por encima de los conos, luego avanzar en lateral tocar los dos conos y correr hasta el último domo
- Segundo: se colocaran domos a lo ancho y en diagonal, avanzaran lateral mente y al final deben acabar corriendo hasta el último domo.
- Tercero: se colocaran domos en donde los muchachos entra y salen, luego estarán los conos en línea los cuales van a trabajar en lateral en zigzag, luego pasaran por detrás de un cono y llegan a las líneas donde habrá otro cono.
- Cuarto: se colocaran dos conos en medio de ellos un palo el cual va a servir de valla, en la misma saltaran 6 veces, luego tomaran un laso para saltar avanzando hacia el otro extremo, en este extremo estará también dos conos y un palo, harán los mismos 6 saltos y regresaran saltando

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 12 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 13 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 15 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 14 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 5: fundamentación del pase y recepción

COLOCACIÓN: por parejas

MATERIALES: balones

DESARROLLO: se ubicarán por parejas, a una distancia de 3 metros y mirándose de frente, un grupo tendrá el balón y el otro no, entonces seguirá los siguientes pasos.

Pase de pecho:

- Se da un paso al frente dejando atrás una pierna, el balón estará a la altura del pecho sujeto por las dos manos, después llevo mis brazos al frente lanzando el balón a mi compañero que está al frente.

Recepción: debo atacar el balón y no esperar que este me llegue, de igual manera doy un paso al frente y estiro mis brazos para la recibir el pase.

El ejercicio consiste en manejar primero un brazo, luego cambiamos con el otro y finalizamos con pase a dos manos.

VARIANTE:

Pase de pecho picado:

- Este pase se hace igual que el anterior, lo único que cambia es el momento de lanzamiento del balón, ya que este lo voy a picar contra el suelo.
- La recepción de este pase será la misma.

Pase de gancho:

- Para realizar este pase debo ubicarme lateralmente, giro mi tronco hacia la derecha o la izquierda sea el caso de orientación, el balón lo tendré sujeto con mis dos manos, luego devuelvo mi giro mientras abro un brazo para proteger el pase y mi otro brazo que sostendrá el balón, estirando el brazo por encima de mi cabeza finalizando en pase.

Aquí en este ejercicio cambiaremos también de brazo (izquierdo y derecho).



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIA:



Ilustración 17 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 16 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 18 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 6: dribling más pase y recepción

COLOCACIÓN: dos grupos iguales

MATERIALES: conos y balones

DESARROLLO: en este ejercicio el primer compañero que está en la fila, saldrá realizando dribling en avance, llegara hasta un cono ubicado a cierta distancia, le darán la vuelta y regresaran driblando el balón, al llegar le pasara el balón al siguiente compañero y este realizara el mismo ejercicio, así sucesivamente hasta llegar al último compañero.

VARIANTE:

- Realizaremos este ejercicio igual que el anterior, pero antes de llegar, habrá un cono desde donde el compañero lanzara el pase de pecho al siguiente compañero.
- se colocaran varios conos en línea separados a cierta distancia, el primer compañero saldrá realizando el dribling le dará una vuelta al primer cono, luego avanzara al siguiente cono y hará lo mismo que el anterior y así con los demás conos, al llegar al último regresara en dribling entregando el balón al siguiente compañero desde el primer cono.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIA:



Ilustración 19 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 20 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 21 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

3.2.2 SEMANA 2:

LUNES 28, MARTES 29 Y MIERCOLES 30 DE MARZO: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO, JUEGOS RECREATIVOS, FUNDAMENTACIÓN DEL PASE, RECEPCIÓN Y DRIBLING EN BALONCESTO.

ACTIVIDAD 1: historia del baloncesto

MATERIAL: investigación hecha por los estudiantes

COLOCACIÓN: en cancha

DESARROLLO: Se reúnen los muchachos para exponer cada uno, hablando alguna cosa relacionada con el baloncesto.

Los puntos que se hablaron fueron:

- antecedentes ancestrales del baloncesto
- historia del baloncesto fechas y acontecimientos importantes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- historia del baloncesto en Colombia
- características del balón, tablero, cancha
- que se puede hacer y que no se puede hacer en el juego
- posiciones de jugadores en cancha

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 22 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 2: Acondicionamiento físico

MATERIAL: cancha

COLOCACIÓN: individual sobre la línea de banda

DESARROLLO:

- primero un estiramiento y movimiento articular.
- realizamos salto adelante y salto arriba en extensión
- avance en lateral
- avance hacia atrás
- saltos llevando las rodillas arriba
- saltos como si fuéramos a realizar una canasta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- zancada por la líneas laterales
- caminar

Cada ejercicio se realizó con un tiempo de un minuto y medio

VARIANTES: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 24 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 23 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 25 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 26 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 3: Pasa el balón

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: se dividen en 2 grupos de igual número de compañeros ubicados en la línea de meta.

DESARROLLO:

- A cada grupo se les asignara un balón.
- Se debe tomar distancia estirando el brazo, colocando el mismo encima del hombro del compañero que está al frente.
- Trabajaremos la mitad de la cancha, iniciando desde la línea de meta hasta la línea de la mitad de la cancha.
- No se puede lanzar, ni rodar el balón.

Para iniciar, el primer compañero pasara el balón por debajo de las piernas pasándolo con las manos al compañero que esta atrás, al llegar al último compañero este pasara al frente y pasara el balón, así sucesivamente hasta llegar a la mitad de la cancha.

VARIANTE: se lanzara el balón hacia arriba y hacia atrás

EVIDENCIAS:



Ilustración 27 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 4: Retro alimentación del pase y la recepción

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: grupos de dos estudiantes ubicados a cierta distancia y mirándose de frente.

DESARROLLO: se les pide a los alumnos realizar pase y recepción vistos en la clase anterior, encontrando que algunos de los mismos, tienen dificultades o se les olvido como realizarlos, así que se le volvió a repetir los mismos ejercicios donde se hacen los pases y la recepción metodológicamente.

Para ello los estudiantes se lanzaran pases al pecho y recepción respectivamente, ejecutando cada pase lo mejor posible

VARIANTE: se realizara el pase picado, mirando cómo se realiza y corrigiendo

EVIDENCIA:



Ilustración 28 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 29 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 30 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.3 SEMANA 3:

LUNES 4, MARTES 5 Y MIERCOLES 6 DE ABRIL: CIRCUITO PARA DOBLE RITMO Y LANZAMIENTO

ACTIVIDAD 1: estiramiento

MATERIAL: ninguno

COLOCACIÓN: cancha

DESARROLLO:

1. Estiramiento articular (tren inferior y tren superior)
2. Skipping (bajo, medio, alto)
3. Trote lateral
4. Trote frontal

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 32 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 31 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 2: Juego recreativo

MATERIAL: Balón

COLOCACIÓN: Se dividirán en dos grupos de igual número de estudiantes, tomarán distancia más o menos de un metro.

DESARROLLO: El último saltará por encima de los demás compañeros hasta llegar al primero, después el que queda de último pasará por encima de los demás y así sucesivamente hasta llegar a donde hay un balón.

VARIANTE: para regresar se deben poner de pie, y el que queda de primero toma el balón y lo lanzará para atrás y el de atrás lo lanzará al siguiente, después de lanzar el balón pasará de último, el juego acabará cuando todos pasen de la línea desde donde empezaron.

EVIDENCIA:



Ilustración 34 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 33 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 3: Zancada

MATERIAL: Domos y conos

COLOCACIÓN: grupos de igual número de estudiantes

DESARROLLO: Se colocaran conos y domos a una distancia de un metro con diez centímetros, el ejercicio consiste en dar zancada saltando intercambiando pie derecho y pie izquierdo.

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 35 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 36 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 4: Doble paso

MATERIAL: Aros y balones

COLOCACIÓN: grupos de igual número de estudiantes

DESARROLLO: se le dará un balón a cada estudiante, el ejercicio consiste en avanzar en dribling y realizar el doble ritmo en los 2 aros, dando el doble paso en ellos y finalizo con el lanzamiento al tablero

VARIANTE: ninguna



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIA:



Ilustración 38 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

Ilustración 37 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 5: doble ritmo y lanzamiento

MATERIAL: Balones, tablero

COLOCACIÓ: grupos de igual número de estudiantes

DESARROLLO: los estudiantes harán dribling y realizaran el doble ritmo y finaliza con lanzamiento a la canasta, sin la ayuda de los aros.

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 40 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

Ilustración 39 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 6: juego libre de 3 vs 3 con lanzamiento a canasta

MATERIAL: balón y tablero

COLOCACIÓN: grupos de igual número de estudiantes

DESARROLLO: los estudiantes jugaran un partido de 3 vs 3 con lanzamiento a canasta realizando un juego real y el que anote más canastas ganara

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 41 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 7: lanzamientos

MATERIAL: balones y tableo

COLOCACIÓN: grupos de igual número de estudiantes

DESARROLLO: los estudiantes realizarán lanzamientos a cierta distancia del tablero

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 42 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

NOTA: el tiempo en cada actividad será de 6 minutos, y el cambio se indicará con un silbatazo que el profesor realizara, de igual manera el docente corregirá si hay errores



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.4 SEMANA 4:

LUNES 18, MARTES 19 Y MIÉRCOLES 20 DE ABRIL: HISTORIA DEL VOLEIBOL, FUNDAMENTACIÓN DEL GOLPE DE DEDOS

ACTIVIDAD 1: historia del voleibol

MATERIAL: ninguno

COLOCACIÓN: salón de clase

DESARROLLO:

- Historia del voleibol: donde nació, su creador y fechas más relevantes
- Historia del voleibol en Colombia
- Como se juega: golpes y saques permitidos, sets que se juegan y cuantos puntos hay que hacer, rotación, posiciones de los jugadores en cancha, enroque y desenroque, que se puede hacer y que no se puede hacer
- Medidas de la cancha: cancha, malla, postes, altura de la malla, las antenas
- Balón: circunferencia, peso, libras de presión

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 43 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 44 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 2: driblar el balón contra el suelo, realizando la posición de las manos sobre el balón golpeando el mismo con la yema de los dedos.

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: se ubicaran por parejas en la cancha y a una distancia tres metros, primero los de un lado tendrán el balón y realizaran el ejercicio y después el profesor indicara que cambien.

VARIANTE: ninguno

EVIDENCIA:



Ilustración 45 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 3: lanzar el balón hacia arriba y sostener el balón en medio de las manos como si fuéramos a realizar el golpe de dedos

MATERIAL: balones



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: se ubicaran por parejas en la cancha y a una distancia tres metros, primero los de un lado tendrán el balón y realizaran el ejercicio y después el profesor indicara que cambien.

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 46 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 4: lanzar el balón al compañero del frente y este responderá dando el golpe de dedos devolviendo el balón

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: por parejas



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DESARROLLO: se ubicaran por parejas en la cancha y a una distancia tres metros, primero los de un lado tendrán el balón y lanzaran el mismo al compañero del frente quienes realizaran el ejercicio y después el profesor indicara que cambien.

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 47 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

3.2.5 SEMANA 5:

LUNES 25, MARTES 26 Y MIERCOLES 27 DE ABRIL: SAQUE POR ABAJO Y GOLPE DE ANTEBRAZOS

ACTIVIDAD 1: Saque por abajo sin balón.

MATERIAL: ninguno

COLOCACIÓN: individual



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DESARROLLO: los estudiantes realizarán la mímica del saque por abajo que realizará el profesor

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 48 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 2: saque por abajo con balón

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: el profesor enseñará como se realiza el saque y los estudiantes realizarán el ejercicio.

VARIANTE: ninguna



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS:



Ilustración 49 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 3: Vamos a la malla

MATERIAL: balones y malla

COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: desde la línea de 3 metros en la cancha de voleibol, los estudiantes realizaran el saque con el balón

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 50 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 4: vamos a la malla

MATERIAL: balones y malla

COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: desde la línea final de la cancha de voleibol los estudiantes realizaran el saque con balón

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 51 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 5: golpe de antebrazos

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: Golpe de antebrazos solo con un brazo, primero derecha luego izquierda

VARIANTE: ninguna



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS:

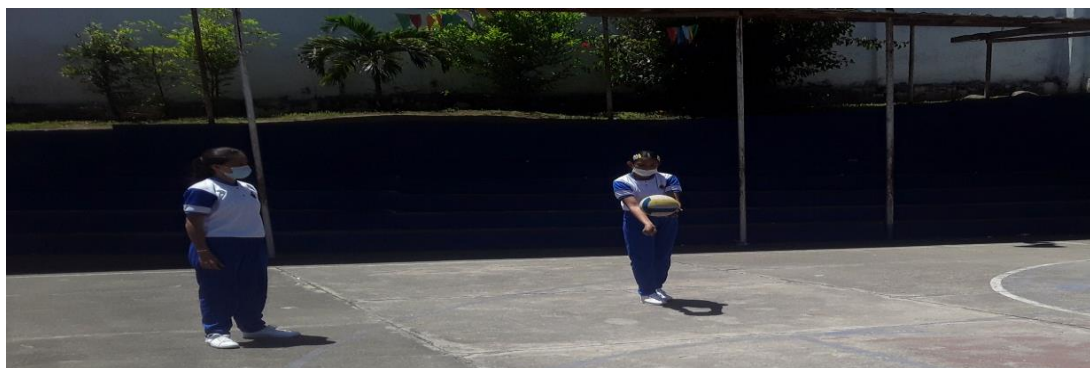


Ilustración 52 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 6: golpe de antebrazos

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: golpea de antebrazo solo con un brazo, alternamos los brazos al golpear el balón

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 53 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 7: golpe de antebrazos

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: por parejas

DESARROLLO: el profesor indicara como colocar los brazos, después el compañero le lanza el balón y el otro responde con golpe de antebrazos

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 54 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

3.2.6 SEMANA 6:

LUNES 2, MARTES 3 Y MIERCOLES 4 DE MAYO, EVALUCIÓN DE FUNDAMENTOS

ACTIVIDAD 1: PRACTICA

MATERIAL: balones y malla

COLOCACIÓN: por grupos o parejas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DESARROLLO: el profesor dará un tiempo de media hora para que practiquen el golpe de antebrazo y el saque por abajo

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIAS:



Ilustración 55 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 2: EVALUACIÓN DEL SAQUE POR DEBAJO

MATERIAL: balones y malla

COLOCACIÓN: INDIVIDUAL Y EN LA CANCHA

DESARROLLO: se colocara al estudiante cerca, más o menos desde la línea de 3 metros, y se va observando si realiza bien el saque y con fuerza, se empieza a correr para atrás hasta llegar a la línea desde donde se realiza el saque en vóley.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 56 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 57 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 58 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 3: evaluación del golpe de antebrazos

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: individual y en cancha

DESARROLLO: el profesor le lanzara varios balones al estudiante, viendo la posición de los brazos y como golpea el balón.

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 59 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.7 SEMANA 7:

LUNES 9 Y MARTES 10 DE MAYO, EVALUACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS

ACTIVIDAD 1: evaluación de saque por abajo

MATERIAL: balones y mayo

COLOCACIÓN: individual y en la cancha

DESARROLLO: se colocara al estudiante cerca, más o menos desde la línea de 3 metros, y se va observando si realiza bien el saque y con fuerza, se empieza a correr para atrás hasta llegar a la línea desde donde se realiza el saque en vóley.

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 60 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 2: evaluación de golpe de antebrazos

MATERIAL: balón

COLOCACIÓN: individual y en cancha

DESARROLLO: el profesor lanzara varios balones a los estudiantes y los mismos responderán con golpe de antebrazo, el docente observara la ejecución del golpe y de acuerdo a ello se evaluará

VARIANTE: ninguna

EVIDENCIA:



Ilustración 61 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 3: evaluación de golpe de dedos

MATERIAL: balón

COLOCACIÓN: individual y en cancha

DESARROLLO: el profesor le lanzara el balón al estudiante por arriba y este debe responder con el golpe de dedos lanzando el balón hacia arriba o devolviéndolo al profesor.

VARIANTE: si el alumno quiere puede el mismo lanzar el balón hacia arriba y volverlo a contestar realizando series.

EVIDENCIA:



Ilustración 62 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.8 SEMANA 8:

LUNES 16, MARTES 17 Y MIÉRCOLES 18 DE MAYO, TALLER DE BALÓN MANO, EXPLICACIÓN Y JUEGO RECREATIVO

ACTIVIDAD 1: TALLER DE BALON MANO

MATERIAL: PDF, hojas en físico

COLOCACIÓN: en el salón en grupos o individual

DESARROLLO: el profesor muestra a los alumnos como va ser el taller dando las explicaciones necesarias para que quede claro el desarrollo del mismo.

Contenido del taller:

- Descripción de cómo se juega
- Historia del balón mano
- Campo de juego
- Técnica de agarre del balón
- El pase y sus diferentes tipos
- La recepción
- Los lanzamientos
- El bote
- Las fintas
- Función del portero
- Reglamento
- Preguntas

De igual forma se les dice a los alumnos que la entrega del taller es individual pueden entregarlo en hojas de examen o de blog.

VARIANTE: ninguna



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIA:



Ilustración 63 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 2: JUEGO DE 12 TOQUES

MATERIAL: balones

COLOCACIÓN: por grupos

DESARROLLO: el profesor armara grupos de 8 estudiantes, de los cuales 2 grupos iniciaran jugando, al realizar los 12 toques los compañeros cambiaran con el otro grupo, al jugar solo se le permitirá dar 3 pasos con el balón en la mano teniendo que quedarse estático y pasar el balón al otro compañero, los que no tienen el balón simplemente tratarán de taparle el pase sin arrebatarle el balón de las manos bruscamente, si se demora en dar el pase o da más de tres pasos, el balón será entregado al otro equipo.

Para esta actividad se utilizó la cancha de microfútbol y la cancha de voleibol, quitando la malla y los postes para evitar inconvenientes.

VARIANTE: dependiendo de cómo se desarrolle el juego puedo aumentar los toques o bajar los toques



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS:



Ilustración 64 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

ACTIVIDAD 3: BALÓN MANO

MATERIAL: balón

COLOCACIÓN: por grupos

DESARROLLO: se formaran grupos de 7 estudiantes, y jugaran balón mano a dos goles o 5 minutos, para que los demás grupos jueguen, se les deja jugar para que se vayan conociendo un poco el juego, de igual manera se les va corrigiendo que se puede hacer y no que se puede hacer mientras juegan.

VARIANTE: ninguna



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIA:



Ilustración 65 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022

3.3 EVALUACIÓN:

Al principio de mi llegada al colegio sentía una emoción y ansiedad por comenzar a trabajar con los muchachos, los alumnos al verme también tenían una cierta incertidumbre de como seria con ellos, pero poco a poco a través de las clases semana a semana, nos fuimos acoplando.

Cuando comencé con las actividades, muchos de los jóvenes no sabían cómo hacer un pase en baloncesto correctamente ni una recepción, pero a través de los ejercicios que desarrollaba aprendieron poco a poco como hacerlo, de igual manera lo trabajado en voleibol, ya conocen como jugar y si tienen dudas preguntan más cosas con respecto al deporte.

He sentido que he realizado un buen trabajo con los muchachos de la institución, porque he visto los avances que han tenido muchos, ya que no habían practicado algún deporte en pandemia y estar uno en la calle y escuchar “PROFE”, “HOLA PROFESOR” hace amar mucho más lo que hago.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.4 ANEXOS DE LA PRACTICA PEDAGOGICA



Ilustración 67 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 66 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 68 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



Ilustración 69 ANDRÉS LEONARDO FERNÁNDEZ PARADA, 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. CAPITULO IV: ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
17 DE MARZO DEL 2022	DIA DEL HOMBRE	
23 DE MARZO DEL 2022	VIACRUSIS	
30 DE MARZO DEL 2022	PASANDO NOTAS DEL PRIMER INFORME PARCIAL DEL PRIMER PERIODO ESCOLAR	
31 DE MARZO DEL 2022	POSESIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6 DE ABRIL DEL 2022	ENSAYANDO MARCHA CON ALUMNOS DE 9°	
18 DE ABRIL DEL 2022	PINTANDO HERALDOS PARA LAS INTERCLASES DESDE EL GRADO 6 HASTA 11	
21 DE ABRIL DEL 2022	MISA DE PASCUA	
22 DE ABRIL DEL 2022	DÍA DEL IDIOMA	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



28 DE ABRIL DEL 2022	PINTADO DEL PELOTERO Y LA ANTORCHA OLIMPICA	
29 DE ABRIL DEL 2022	INAUGURACIÓN DE LAS INTER CLASES	
4 DE MAYO DEL 2022	SUBIENDO CALIFICACIONES AL SISTEMA DE AUTO EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	
10 DE MAYO DEL 2022	REUNIÓN DE DOCENTES, CALIFICACIÓN DE ESTUDIANTE POR ESTUDIANTE	
13 DE MAYO DEL 2022	DIA DEL PROFESOR	
18 DE MAYO DEL 2022	EMBELLEZIMIENTO DE LAS ZONAS VERDES	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXO 2: HORARIO DE TRABAJO

HORARIO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN FÍSICA						
HORA	CLASE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6:45 am a 7:40 am	1	SEPTIMO C		OCTAVO B		
7:40 am a 8:35 am	2	SEPTIMO C		OCTAVO B		
8:35 am a 9:30 am	3	SEPTIMO B	OCTAVO D			
DESCANSO						
9:30 am a 10:00 am	4	SEPTIMO B	OCTAVO D			
10:00 am a 11:50 am	5		SEPTIMO A	OCTAVO A		
11:55 am a 12:45 pm	6		SEPTIMO A	OCTAVO A		

ANEXO 3: BOTÓN, IZAR LA BANDERA COMO PROFESOR



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXO 4: MEJOR DISFRAZ DE LOS AÑOS 80, PARTICIPACIÓN EN EL DIA DE LOS MAESTROS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. CONCLUSIONES

Se observó a través de las diferentes actividades de la propuesta, la felicidad y buena actitud con que se disponían los muchachos a trabajar, muchos de los jóvenes tenían algunas falencias en la coordinación, la motricidad y lateralidad entre otras.

A través de las prácticas mejoraron mucho y aprendieron como jugar cada deporte, realizando la técnica apropiada.

En las clases después de las actividades realizadas por el profesor, muchos de los alumnos se quedan con los balones practicando lo visto en clase, de igual manera, los educandos se me acercan y preguntan, si lo están realizando bien o mal, pidiendo asesorías, realizándoles las respectivas correcciones.

Hay estudiantes con capacidades especiales, que poco a poco se fueron presentando a medida que realizaba las actividades y por conversatorio con los demás profesores, pero a la hora de estar en educación física se les motivaba para que no exista ninguna frustración, y que ellos se sintieran cómodos jugando y practicando determinado deporte.

Para mejorar las clases de educación física, hace falta un techo que cubra la cancha, ya que en muchas ocasiones hace mucho sol o llueve e interviene con las clases que se estén realizando en el momento.

De igual manera la falta de balones en mejores condiciones que permitan a un mejor el desarrollo de cada actividad.

A futuro espero que muchos de los muchachos sean mejores de lo que son ahorita, se enamoren de un deporte y sean excelentes deportistas.

Que el colegio pueda desarrollar actividades extra clases donde se les incentive al deporte.

Que después de mi participación como docente practicante en el colegio, pueda llegar al mismo, muchos otros practicantes con ideas nuevas a desarrollar con los muchachos



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



8. BIBLIOGRAFÍA

- Proyecto Educativo Institucional 2008 “el diseño industrial, un reto empresarial”
- Resignificación del PEI 2020 propuesta pedagógica de articulación de la media técnica en artes y oficios
- Manual de convivencia 2020
- Lineamientos mes de febrero 2022

<https://bryanyelvoleibol.blogspot.com/2009/11/los-autores-del-voleibol.html>

https://www.researchgate.net/publication/47457446_LA_PLANIFICACION_DE_LOS_CONTENIDOS_DE_ENTRENAMIENTO_DE_BALONCESTO_EN_EQUIPOS_DE_INICIACION
Planning the contents of training in early age basketball teams

https://www.researchgate.net/publication/258423587_La_iniciacion_al_balonmano_en_Educacion Primaria Propuestas practicas en el tercer ciclo

<https://historia-biografia.com/historia-del-balonmano/>

https://empresarial.edu20.org/files/215942/TALLER_ED.FISICA_4deg_lmsauth_e419abe402d1187c8b1ccdcc029f1bc4d772d412.pdf

Víctor Gerardo González Alonso (2017)

Preciado Pérez, K y Romero Posso, J. (2015). Importancia de la fundamentación técnica en el voleibol en niños en edades de 10 a 12 años. Universidad del Valle.

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/55414/1/Ochoa%20G%c3%b3mez%20Julio%20Gustavo%20010-2020%20CII.pdf>

<https://efdeportes.com/efd132/balonmano-en-el-contexto-escolar.htm>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co