

Estudio descriptivo del impacto social del Covid -19 en la comunidad de la vereda Caima del
municipio de Pamplona.

Marilyn Parada Gelvez

Director trabajo de grado: Luis Ramiro Portilla

Asesor: Marina Blanco Pérez

Universidad de Pamplona

Facultad de Educación

Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Local

Proyecto de grado

Pamplona

2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

TABLA DE CONTENIDO

Título	4
Capítulo I: Problema	4
Descripción del problema.....	4
Formulación del problema	6
Objetivos	6
Generales.....	6
Específicos.....	6
Justificación	7
Capítulo II: Marco referencial	10
Antecedentes internacionales	10
Antecedentes nacionales.....	12
Antecedentes regionales	17
Marco teórico	22
Impacto social	22
Conceptualización.....	22
Tipos de impactos sociales	23
Características	24
Resiliencia social	25
Beneficios de la resiliencia.....	25
Ejemplos de resiliencia	26
Que es la pandemia del Covid-19	26
Sociedad.....	27
Marco contextual.....	28
Marco conceptual	29
Marco legal	30
Capítulo III: Marco metodológico	34
Tipo de investigación	34
Informantes claves.....	36
Definición de categorías	36



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Técnicas e Instrumentos	37
Capítulo IV: Propuesta	41
Título	41
Objetivos	41
Justificación.....	41
Metodología	42
Diario de campo	42
Encuesta descriptiva semiestructurada	43
Actividades realizadas en la intervención con la vereda Caima.....	43
Capítulo V: Análisis de resultados	44
Diario de campo.....	44
Encuesta descriptiva semiestructurada.....	44
Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones	50
Conclusiones	50
Recomendaciones.....	51
Referencias	52
Anexos	53

Lista de Gráficos

Gráfico 1: Problemáticas del Covid-19 en la vereda Caima.....	44
Gráfico 2: Cambios por el Covid-19 en la vereda Caima.....	45
Gráfico 3: Actividades de comunidad para enfrentar el Covid-19 en la vereda Caima.....	46
Gráfico 4: Medidas para controlar el Covid-19 en la vereda Caima.....	46
Gráfico 5: Proceso de adaptación al Covid-19 en la vereda Caima.....	47
Gráfico 6: Organización de la comunidad.....	48
Gráfico 7: Alteración del Covid-19 en la vida cotidiana.....	48
Gráfico 8: Reducción de los ingresos en los hogares de la vereda Caima.....	49



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Título

Estudio descriptivo del impacto social del Covid -19 en la comunidad de la vereda Caima del municipio de Pamplona.

CAPITULO I: PROBLEMA

Descripción del problema

El impacto social en una comunidad genera muchas complicaciones debido a que la sociedad se puede afectar emocionalmente o recibir efectos negativos de lo que suceda en la comunidad debido a que estos tipos de impactos están dados por tiempos o situaciones ya sean de corto, mediano, largo plazo. Según el autor (Morales, Gracia, Casanova, & Mar, 2017) “Los estudios de impacto social guardan una estrecha relación con los estudios de impacto ambiental (impactos biofísicos). Por ejemplo: ambos impactos suelen clasificarse en un rango que va de lo deseable hasta lo adverso (positivo o negativo), tener una escala, una duración en tiempo y espacio (corto, mediano o largo plazo; puntual, local, regional o internacional), tener una intensidad o severidad; es decir, sus efectos no son iguales en una comunidad del norte del país y otra del sur”. Es decir, los impactos sociales afectan a las comunidades según sus condiciones en las que se encuentren y por ello es conveniente estudiar su contexto, su actividad cultural, sus habitantes, entre otros aspectos con el fin de lograr analizar la sociedad y sus rasgos que le competen. Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente es importante visitar la vereda Caima con el fin de conocer como le ha afectado en este caso la época pandémica a la comunidad enfatizando la parte educativa y de qué manera se puede contrastar a sus habitantes para conocer que dificultades la han afectado. El Covid-19 ha generado un gran impacto inicialmente a nivel internacional en los diferentes ámbitos de la sociedad como por ejemplo bajos niveles de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

desempleo, las diferentes migraciones e inmigraciones que se hacían entre países. Según (Smith, 2020) “Así como ha impactado profundamente en los mercados internacionales, el brote global de coronavirus tendrá efectos claros en el sistema internacional y las relaciones entre países, en el corto y en el largo plazo”. Esto conlleva a que las personas dejaran en su momento los viajes turísticos o de vacaciones que se solían realizar y tener otras medidas de cuidado para evitar que se expandiera el virus mucho más en todos los países. Si nos enfocamos a analizar a nivel nacional ese impacto social que tuvo y sigue teniendo en la sociedad el Covid-19 podemos observar muchos cambios empezando por la virtualidad que hubo en el sistema educativo y que de alguna manera generó grandes cambios y dificultades para quienes no poseían los medios para continuar con su formación. Por último miramos el impacto a nivel regional lo que provocó un gran cambio en muchos aspectos; uno de ellos fue la adaptación a las medidas de bioseguridad lo que significó una autoconciencia de cada persona para aceptar esa realidad, otro fue el contexto educativo que paso de lo presencial a lo virtual; el desempleo para la población fue mayor, muchos negocios tuvieron que cerrar y por el contacto directo que había; todo esto afectó todas las regiones vecinas teniendo en cuenta que en unos inicios en la vereda Caima empezando por el transporte no lo hubo y esto ocasionó que gran mayoría de sus productos se perdieran y disminuyeron los ingresos para el sustento de las familias. Con esta investigación se quiere que la población de la vereda Caima tenga conocimiento de cómo una problemática social puede generar grandes impactos sociales que transforman la calidad de vida, como trabajan, como interactúan, su estabilidad, sus instalaciones, su salud física mental y social; debido a ello se quiere que también conozcan estrategias de manejar estas situaciones sociales.



SC-CER96940

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Formulación del problema

¿Cuáles son los impactos sociales y sus dificultades que han sido generados por el Covid – 19 en la vereda Caima, del municipio de Pamplona?

Sub-preguntas

¿Cuáles han sido las dificultades en el contexto educativo que han tenido por la pandemia Covid-19?

¿Cuáles han sido los mecanismos que han generado como comunidad para superar los impactos sociales del Covid-19?

Objetivos

Objetivo general

Analizar el impacto social del Covid-19 en la comunidad de la vereda Caima del municipio de Pamplona.

Objetivos específicos

- Determinar los principales impactos sociales en la comunidad de la vereda de Caima ocasionados por el Covid -19.
- Caracterizar los problemas contraídos a raíz del Covid-19 en la comunidad de la vereda Caima.
- Construir con los habitantes de la vereda Caima posibles soluciones a la problemática generada por el Covid-19 para mitigar sus impactos sociales.

Justificación

Los 17 ODS están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras áreas y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental. Los países se han comprometido a priorizar el progreso de los más rezagados. Los ODS son: fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, trabajo decente y crecimiento económico, industria innovación e infraestructura, reducción de las desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsables, acción por el clima, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres, paz justicia e instituciones sólidas, alianza para lograr los objetivos. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022). Al analizar lo anterior se puede deducir que los objetivos del desarrollo sostenible están enfocados en todos los ámbitos de una sociedad como cultural, económico, político, social, educativo; que ayuda al proyecto descifrar y caracterizar de manera más adecuada la información y así obtener ese conocimiento social de las comunidades generando nuevas estrategias para captar la información de los impactos sociales y como afecta la población en todos sus rasgos que le competen. Uno de los grandes impactos actualmente generados por la pandemia y que se ha infiltrado en todos los sectores sociales ha sido el covid-19 que se ha identificado como una enfermedad infecciosa que se originó a mediados del año 2020 en la localidad de china y que por efectos turísticos se expandió a nivel mundial lo que ocasiono una serie de problemáticas de nivel social, educativo, económico que afecto directamente a la población generando cantidades de impactos sociales, cambios o transformaciones que afectaban a la sociedad. La interrupción de las actividades en centros educativos tendrá efectos significativos en el aprendizaje, especialmente de los más vulnerables. Los centros educativos también proporcionan seguridad alimentaria y cuidado a



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

muchos niños, lo que permite a los padres tener tiempo para trabajar. La suspensión de las clases tendrá un impacto más allá de la educación, en la nutrición, el cuidado y la participación de los padres (especialmente de las mujeres) en el mercado laboral. (América Latina y el Caribe, 2020)

. El problema social más frecuente que tiene una gran falencia es la parte educativa en el desarrollo de las actividades académicas ya que se requiere conocer productos que faciliten la formación de la comunidad y que esta tenga medios o conocimientos para el apoyo de sus hijos; así, con esta investigación se pretende conocer las problemáticas especialmente en las zonas rurales para buscar posibles soluciones o métodos que ayuden al fortalecimiento de la comunidad para con sus hijos. En el ámbito educativo, gran parte de las medidas que los países de la región han adoptado ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes. (UNESCO, 2020). En el ámbito educativo ha generado un gran impacto en la comunidad de la vereda caima y este trae consigo cambios positivos como negativos; lo cual se quiere lograr con esta investigación conocer esos aspectos que influyen, como, por ejemplo: como la comunidad ha sido participe en el proceso con sus hijos para la continuación de sus estudios, como ha sido el proceso del personal docente ante la comunidad, entre otros. Por eso se pretende conocer las problemáticas que han generado los diferentes impactos sociales y que de alguna forma ha causado problemas sociales en sus habitantes, adaptándose para superar esa brecha limitante que ha llegado a su población principalmente con el ámbito educativo. Por ello es importante analizar el contexto que rodea la comunidad analizando todo aquello que influye en el desarrollo de la



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

misma. Al realizar este proyecto en la vereda Caima es de importancia porque le permite a la comunidad por primera vez poder señalar las problemáticas que aquejan a la vereda y los impactos que se generan por las mismas; debido a que es un lugar bastante alejado de la ciudad y allí no se realizan ningún tipo de actividades o proyectos que ayuden a la población o le genere algún impacto positivo, y le permite conocer estrategias de posibles soluciones o medios para adaptarse a estos impactos que se ven reflejados. Este proyecto es vital para la comunidad ya que se desarrollan actividades para la misma que causen impactos positivos que visualicen los cambios y transformaciones y que la población sea más activa al conocer estos procesos y participar de los mismos con su creatividad e ingenio para generar actividad, compromiso con su territorio que lo conforma. Se pretende lograr conocer los impactos sociales presentes en la vereda Caima, como también un activismo por parte de la comunidad para que sea más participativa y unida apoyándose mutuamente en cambios negativos por problemáticas y así poder poner en prácticas diferentes estrategias para mitigar los mismos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL

Antecedentes

Internacionales

Título: IMPACTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE COVID-19 EN LA BASE DE DATOS DIMENSIONS

Autor: Ortiz Núñez, Roelvis; Gutiérrez, Yimideivis Rodríguez

Año: La Habana - 2021

Objetivo General: Analizar el impacto académico y social de los resultados científicos sobre COVID-19 en Dimensions.

Metodología de estudio: Se realizó un estudio observacional y descriptivo, de carácter transversal, que analizó la presencia, productividad e influencia de investigaciones sobre COVID-19, su impacto y uso en plataformas sociales y científicas a través de indicadores bibliométricos y alométricos.

Conclusiones: La investigación científica sobre COVID-19 se ha publicado, fundamentalmente, de forma directa y en abierto en repositorios temáticos e institucionales. Existen correlaciones en cuanto al impacto académico y social de trabajos publicados en revistas de alto impacto; sin embargo, el análisis a nivel de artículo evidencia una baja correspondencia entre citas y menciones en redes sociales.

Título: PERCEPCIÓN DE RIESGO E IMPACTO PSICOLÓGICO DEL COVID-19 DURANTE EL PERIODO DE CUARENTENA EN POBLACION BOLIVIANA

Autor: Loro Ortega, Dely María *“Estrategias para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



Año: Bolivia - 2021

Objetivos El objetivo de esta investigación fue analizar la percepción de riesgo acerca del Coronavirus y el impacto psicológico que está teniendo en las personas.

Metodología de estudio: El estudio fue de corte transversal, se aplicó un cuestionario ad hoc para medir la percepción de riesgo acerca del COVID-19, BDI-II para medir depresión y BAI para medir la ansiedad.

Conclusiones: La percepción de riesgo que provoco mayor inquietud en la población fue la preocupación por contagiar a algún familiar. Se encontraron niveles moderados de sintomatología ansiosa, sintomatología depresiva leve y moderada en la mayoría de la población, siendo más afectadas personas que viven en los departamentos del Beni, Santa Cruz y personas que trabajan en sectores bancarios, seguridad y el área de la salud. Se encontró relación entre la ansiedad y el efecto negativo de la información.

Título: El II Festival Internacional de Música Mexicana, impacto social y educativo en la formación musical nacional

Autor: Beania Salcedo Moncada; José María López Prado

Año: Mexico - 2018

Objetivo General: Mejorar el aprendizaje de la música mexicana en los alumnos aspirantes de las diferentes licenciaturas que ofrece la Facultad de Música, promover la creación de autores e intérpretes a través de exposiciones artísticas; evaluar los cambios en el proceso de aprendizaje, potenciando una enseñanza más ágil y activa; utilizar el conocimiento de los elementos musicales y artísticos en el análisis de producciones artísticas propias y ajenas, y hacer partícipe al público en general del escaparato cultural que este festival ofrece



SC-CER96940



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Metodología de estudio: Mediante el diseño de la investigación-acción se efectuó un estudio descriptivo con el fin de estudiar las diferentes estructuras musicales, los autores y el contexto histórico de sus obras dentro del marco del II Festival Internacional de Música Mexicana.

Conclusiones: El Festival Internacional de Música Mexicana consiste en un proyecto de investigación y un espacio concebido para rescatar, promover, difundir y conocer la obra de compositores e intérpretes mexicanos mediante conferencias, recitales, clases magistrales y conciertos con orquesta, con la finalidad de fortalecer el conocimiento de los estudiantes de la Facultad de Música, sobre todo, en los niveles técnico y licenciatura, con énfasis en las áreas de composición, instrumentista y educación musical. El segundo Festival Internacional de Música Mexicana se llevó a cabo del 30 de marzo al 3 de abril de 2017 en las instalaciones de la Facultad de Música, El Aula Magna del Colegio Civil, el Teatro Nova, el Centro de las Artes y el Teatro de la Ciudad. El acceso fue gratuito para profesores, alumnos y público en general.

Los antecedentes internacionales le permiten al proyecto de investigación conocer el proceso de estudio del impacto social en la comunidad distinguiendo las diferentes problemáticas que le generan transformaciones a los habitantes y su alrededor. Conocer estos aspectos le ayudan a la comunidad de la vereda caima a fomentar buenas soluciones o formas de acoplarse al impacto llegado por complicaciones de acciones sociales.

Nacionales

Título: Evaluación del impacto social

Integrar las cuestiones sociales en los proyectos de desarrollo

Autor: Banco Interamericano de Desarrollo (“BID”).



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Año: 2018

Objetivos: Proporcionar orientación sobre las buenas prácticas internacionales y los requisitos del BID en la aplicación de los principios de sostenibilidad ambiental y social.

Metodología de estudio: Los datos relacionados con el proyecto pueden recopilarse de varias maneras y, por lo general, son tanto cuantitativos como cualitativos. Hay varias razones por las que es esencial contar con buenos datos en un proyecto. Los datos ayudan a fundamentar su diseño y ejecución, y son insumos esenciales para sus respectivos planes de acción y sistemas de gestión. Se necesitan datos de referencia para hacer comparaciones y evaluaciones sobre los resultados e impactos del proyecto.

Definir la metodología utilizada en la valoración de las pérdidas, lo que permitirá determinar su costo de reposición y realizar un análisis (mediante un enfoque participativo) de las diferentes opciones de emplazamiento para la reubicación de la comunidad.

Para las opciones de restablecimiento de ingresos, debe hacerse un análisis (usando un enfoque participativo) sobre si la restauración de los ingresos es apropiada, recopilando información que permita responder al menos a las siguientes preguntas: ¿Son los derechos de compensación propuestos (incluidos en la matriz de elegibilidad) suficientes para restaurar los flujos de ingresos para cada categoría de impacto? ¿Requiere el restablecimiento de los ingresos cambios en los medios de vida, la obtención de tierras de cultivo alternativas u otras actividades que requieran una cantidad sustancial de capacitación y tiempo para su preparación y ejecución? ¿Cómo se trata el riesgo de empobrecimiento? ¿Cuáles son los principales riesgos institucionales (o de otro tipo) para la buena ejecución de los programas de reasentamiento?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Conclusiones: Los impactos del proyecto pueden tener diferentes significados para la población local que para los planificadores del proyecto. Los impactos pueden ser sociales, culturales y espirituales, entre otros. Mientras que las autoridades del proyecto y el gobierno pueden percibir que una nueva carretera trae beneficios en materia de crecimiento y acceso a servicios y mercados, las comunidades locales pueden preocuparse por la posibilidad de que también traiga mano de obra, enfermedades u otras amenazas.

Título: METODOLOGÍA PARA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EN COLOMBIA

Autor: Margarita Inés Viloría Villegas; Lorena Cadavid; Gabriel Awad

Año: 2017

Objetivo: Presentar un marco metodológico cualitativo para la evaluación del impacto ambiental de proyectos de infraestructura en el contexto colombiano, considerando el ciclo técnico de proyectos.

Metodología de estudio: La metodología aplicada, la cual consistió en una serie de pasos para la obtención de una herramienta para la evaluación de impacto ambiental aplicada al ciclo técnico de proyectos de infraestructura en Colombia. Con el fin de alcanzar el objetivo planteado, se procedió con las siguientes fases metodológicas:

Fase 1. Caracterización de proyectos de infraestructura, Fase 2. Identificación de impactos ambientales, Fase 3. Proposición y escalamiento de atributos para EIA y definición de importancia ambiental, Fase 4. Desarrollo de instrumento para EIA y Fase 5. Estudio de caso. A continuación, se describe la metodología propuesta para cada una.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Conclusiones: Con el presente trabajo se logró caracterizar y clasificar los proyectos de infraestructura para el proceso de EIA; generar un listado de impactos ambientales, de acuerdo una jerarquía del ambiente basada en parámetros, componentes, sistemas y medios; y, desarrollar herramientas que en conjunto conforman un método Ad-Hoc para la EIA.

Se logró atender algunas necesidades del proceso de EIA en Colombia: 1) el desarrollo de una herramienta estándar con elementos pre-definidas en cuanto a jerarquía del ambiente, actividades de ingeniería e impactos ambientales; 2) el escalamiento de los atributos para evaluación de impacto ambiental, basado en magnitudes que le reducen subjetividad a los resultados.

Uno de los elementos por seguir desarrollando, es el escalamiento de los atributos para EIA, de los cuales se hizo un primer acercamiento a cuatro que no habían sido abordados por los autores consultados en este trabajo, estos atributos son externalidades, emisiones, consumos y distancia a población.

Título: Modelo de medición de impacto para los proyectos sociales de la facultad de Ingeniería en la Universidad Católica de Colombia.

Autor: Martin Arturo Torres Naranjo, Johan Sebastián Arias Hernández

Año: 2017

Objetivos General: Diseñar un modelo de medición que permita evaluar el impacto de los proyectos sociales de la facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Colombia.

Metodología de estudio: Se tiene como base las metodologías Scrum para la gerencia y desarrollo del proyecto, la metodología IMI - Iniciativa de Medición de Impacto, la metodología

Marco Lógico para la revisión documental y la Teoría general de sistemas para entender el contexto global de los proyectos de responsabilidad social de la facultad de ingeniería.

Conclusiones

- Después del análisis realizado a los proyectos de responsabilidad social desde el 2013 hasta el 2016 se evidencia que no se maneja una definición, metodología o métrica referente al impacto social, pero también se encuentra que implícitamente en la narrativa, metodología y práctica del desarrollo de cada uno de los proyectos, se busca que los objetivos de los mismos sean de beneficio para la comunidad entendiendo el impacto social como:

- o Un Beneficio para la comunidad.

- o Realizar o implementar herramientas tecnológicas con fines sociales.

- o La interacción con la comunidad.

- o La retroalimentación de la comunidad frente a un proyecto.

- o Cumplimiento de los objetivos del proyecto.

- Al determinar los indicadores para el modelo se evidencia que, aunque la Facultad no contaba con una definición exacta de impacto social, se ha venido trabajando en pro de las comunidades intervenidas buscando siempre un beneficio para las mismas. Lo cual genera un acercamiento a la globalización de impacto social.

- El modelo propuesto se basará en los indicadores ya preseleccionados teniendo en cuenta el conocimiento de los evaluadores o usuarios del modelo dando así una opción de resultado a la problemática de la responsabilidad social universitaria de la facultad de ingeniería en la

Universidad Católica de Colombia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Los antecedentes nacionales son importantes para el proyecto ya que permite como desarrollar un método cualitativo desde el ámbito de la investigación incluyendo principalmente el tema del impacto social en las comunidades ya sea veredales municipales o diferentes puntos donde se generen estos impactos sociales que cambien la forma de actuar, vivir, trabajar, pensar y todo aquello que transforme la comunidad por sus fuertes cambios de la sociedad.

Regionales

Título: investigación con impacto regional

Autor: Sector orientador potencial de las actividades productivas del departamento.

Año: 2020

Objetivos: consolidación de un proceso de caracterización de actuales modelos de planes de negocio

Presentar los resultados obtenidos en el campo de la ética empresarial de la investigación realizada por la autora sobre la aplicación de beneficios tributarios ambientales en las empresas Cundiboyacenses pertenecientes a diferentes sectores económicos.

Metodología de estudio: Desarrollo metodológico descriptivo con un enfoque cualitativo en el que se abordaron dos fases: La Heurística y la Hermenéutica. En este sentido, el proceso de investigación realizado estuvo enmarcado en la recolección de información a partir de la selección rigurosa de referencias bibliográficas relacionadas con la planificación de proyectos empresariales y en la interpretación o proceso de análisis de la información seleccionada. Este análisis documental arrojó como principal resultado, una inclinación mixta, en cuanto a la elaboración y estructura del plan de negocios se refiere.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Conclusiones: Teniendo en cuenta nuevos aprendizajes y experiencias que están generando resultados positivos en otros entornos económicos y sociales, es preciso mostrar una investigación que realice un estudio sobre innovación social y turismo rural, para entender el agroturismo en Boyacá, como fuentes de crecimiento productivo buscando encontrar los insumos necesarios para pensar en potencializar la actividad agrícola fomentando la explotación del agroturismo.

Sin embargo, al hacer el análisis del departamento de Boyacá se encuentran resultados no tan positivos ya que según Callejas & Lesmes (2014) el turismo no se ha logrado consolidar como una rama importante en la economía regional a pesar de las inversiones y esfuerzos que se han venido realizando en los últimos años desde el gobierno departamental; generando una percepción de poca efectividad ya que las inversiones no han aumentado el flujo de turistas de una manera significativa. Surge entonces la necesidad de conocer las dinámicas del sector en Boyacá para entender porque no se encuentra en los primeros lugares a pesar de contar con unas ventajas comparativas importantes gracias a su geografía, cultura, historia y cercanía al principal mercado del país.

Título: Impacto Económico Y Social De La Informalidad En El Departamento Norte De Santander, A Través De Una Matriz De Contabilidad Social, Año Base 2010.

Autor: Laura Ximena Serna Guerrero, María Liceth López Guerrero

Año: 2020

Objetivos: Analizar el impacto económico y social de la informalidad en el departamento de Norte de Santander a través de una Matriz de Contabilidad Social.

Metodología de estudio: Este estudio estuvo encaminado en la realización de una investigación cuantitativa con un enfoque descriptivo mediante técnicas de análisis documentales.

(Monje, 2011) El enfoque cuantitativo, plantea la unidad de la ciencia, es decir, la utilización de una metodología única que es la misma de las ciencias exactas y naturales.

Su propósito fue buscar explicación a los fenómenos, inicialmente, estudiando los documentos existentes el tema y segundo estableciendo regularidades en los mismos, esto es, hallar leyes generales que explican el comportamiento social. Con esta finalidad la ciencia debe valerse exclusivamente de la observación directa, de la comprobación y la experiencia. El conocimiento debe fundarse en el análisis de los hechos reales, de los cuales debe realizar una descripción lo más neutra, objetiva y completa posible.

Conclusiones: El presente trabajo estudia y analiza los efectos económicos y sociales de una posible formalización laboral, basados en los datos que proporciona la Matriz de Contabilidad Social, la cual fue regionalizada para el departamento Norte de Santander para el año 2010, denominada MACROSAMNDS_2010, mediante modelos lineales de equilibrio general, lo cual, posteriormente, se realizó una evaluación de los impactos socioeconómicos que se generarían ante la formalización laboral, medidos en términos de pobreza y desigualdad a través del Índice de GINI y el Índice FGT.

En segunda instancia, se lograron estudiar los sectores productivos mayormente impactados, ante la suposición de lograr recaudar los impuestos evadidos, con la finalidad de medir contra factualmente la informalidad laboral. A partir de ello, es preciso afirmar que los sectores que se beneficiarían principalmente son los pertenecientes al comercio, reparación, restaurantes y hoteles con un 25,69%; el transporte, almacenamiento y comunicaciones con un 23,9% y por



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

último los establecimientos financieros, seguros, actividades inmobiliarias y servicios a las empresas, con 17.31%. Luego de analizar estos sectores se determina que el producto total de la economía Nortesantandereana, podría incrementar en 23.61%.

Título: Impacto Del Covid 19 En El Tejido Empresarial En La Ciudad De Cúcuta

Autor: Botia, S.; Padrón, T; Monroy, R.

Año: 2020

Objetivos: Garantizar la sostenibilidad del aparato productivo y mitigar al máximo la recesión económica.

Metodología de estudio: Según Tamayo (2004) la investigación descriptiva comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos.

El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre grupo de personas, grupo o cosas, se conduce o funciona en presente; razón por la cual se puede afirmar que la se aplicó para la investigación la descripción de las diferentes realidades del tejido empresarial del área metropolitana, el respectivo registro y análisis de las daciones tomadas y el impacto que ha ocasionado la Covid-19 en este.

De acuerdo con el enfoque tomado y el tipo de preguntas a realizar a los empresarios encuestados la investigación se utilizó un enfoque mixto, también conocido como investigación múltiple, investigación integrativa como lo afirmar Barrantes 2014. Este enfoque mixto es definido como un proceso que recolecta, analiza y vierte datos cuantitativos y cualitativos, en un mismo estudio” Tashakkori y Teddlie, 2003. La importancia de este tipo de enfoque en las



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

investigaciones de tipo social o económico está dada como lo plantea Barrantes, 2014 por dar, tanto una explicación de los hechos (enfoque cuantitativo) como una comprensión de estos (enfoque cualitativo). Lo que puede contribuir a anular los posibles sesgos de la investigación y fortalecer el proceso investigativo.

Conclusiones: Se puede afirmar que los factores macroeconómicos sumados a las condiciones socioeconómicas de la región son críticas para el desarrollo del tejido empresarial y se han agudizado por la pandemia del Covid-19, siendo la principal barrera para la reactivación económica y el desarrollo de un adecuado clima de negocios ante los desafíos de la nueva normalidad. Los proyectos regionales o locales le permiten a la investigación fortalecer el proceso de como caracterizar los impactos sociales mirando desde el ámbito económico que afecta el sector social desde lo productivo; se distinguen esas barreras que frenan el ámbito educativo como también el social en la disminución de formas de adaptación o aumento al desarrollo local de la vereda que implica no dejar avanzar para un mejor nivel de calidad de vida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Marco teórico

Impacto social

Conceptualización

Los impactos sociales dejan o causan efectos en las sociedades o en algo que ya sea acción o actividad que se desarrolle. El impacto social hace referencia a esos efectos que intervienen en una comunidad. Hay autores que explican el impacto social como ese concepto tan amplio que la eficacia porque según varios estudios se ha identificado el alcance de los efectos previstos y del análisis de los efectos deseados, así como del examen de los mencionados efectos sobre la población beneficiaria. (Torres & Arias, 2017) . Este autor hace una comparación con el termino eficacia enfocándolo como más amplio debido a que su influencia del impacto en el alrededor social influye de manera negativa para el desarrollo de la vida comunitaria y su evolución en sus ámbitos principalmente sociales, económicos y educativos. Un impacto social hace referencia de forma específica a aquello que altera las actividades que involucran daños a los derechos humanos que de alguna manera afecta las expectativas y conlleva a conflictos, que desafían la y pone en riesgo la sostenibilidad de la sociedad. El impacto es un cambio en el resultado de un proceso o una acción que se realice en cierta comunidad, también puede verse en la forma como se realiza el proceso que se utilizan y que dependen de la persona que las ejecutan. Este es un concepto que se refiere a cambios, pero se diferencia en que este cambio ocurre en los procesos y productos, no en las personas o grupos (Torres & Arias, 2017). El impacto social no solo se relaciona al ámbito con criterios económicos, sino que también influye los demás ámbitos de una sociedad. Para poder dar una definición de impacto es preciso diferenciar entre efecto, resultado e impacto. El impacto es el

cambio inducido por un proyecto sostenido en el tiempo y en muchos casos extendido a grupos



SC-CER96940

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

no involucrados en este (Torres & Arias, 2017). Conociendo la realidad que vivimos hoy en día una gran problemática que ha azotado e igualmente generado gran impacto a nivel internacional, nacional, regional y local ha sido el covid-19; genero cambios influyentes en las sociedades en todos sus sectores y cambio el ritmo de vida que se llevaba provocando disminución de empleo, virtualidades en el ámbito educativo, el sector económico decayó lo que implico bajos niveles de ingresos y dificultades en su ejecución. El impacto es la consecuencia de los efectos de un proyecto. Los impactos y efectos se refieren a las consecuencias planeadas o no previstas de un determinado proyecto; para ellos, los efectos generalmente se relacionan con el propósito mientras que los impactos se refieren al fin. (Liberta, B, pag.3). Los impactos sociales son aquellos que podemos observar después de haberse generado distintas problemáticas en la sociedad como la forma de pensar, actuar, ser. Con esa serie de transformaciones cambia todo el movimiento de la comunidad; por ejemplo, como se estudia, como se trabaja, como se interactúa en sociedad.

Tipos de impactos sociales

Entre los diferentes tipos de impacto social podemos encontrar según el autor (Ledesma) los siguientes: El enfoque filantrópico: Las organizaciones de este tipo no persiguen un fin lucrativo y por lo general se financian con donaciones caritativas. Aquí figuran las fundaciones, ONG y asociaciones civiles. Este enfoque está liderado por Ashoka, la ONG de emprendedores sociales más grande del mundo. Sin embargo, es importante aclarar que estos esfuerzos no son considerados como una «empresa social» ya que no tienen un modelo autosustentable. El enfoque social business de Yunus: Desarrollado por Muhammad Yunus, premio Nobel de la Paz de 2006, este tipo de empresa social es una organización que es autosustentable, no distribuye dividendos y nace para resolver un problema social o ambiental puntual. Las ganancias se usan



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

para escalar la empresa o para desarrollar un nuevo social business. Yunus creó decenas de social business exitosos en Bangladesh como la Grameen Bank (microcrédito para pobres) o la joint venture Grameen Danone (yogurt altamente nutritivo para los pobres). El enfoque comercial: Se trata de una empresa social con fin lucrativo que utiliza la fuerza del mercado para resolver un problema social o ambiental. Englobadas por el movimiento de las Empresas B, se trata de empresas que buscan el doble o el triple impacto y no buscan ser las mejores del mundo sino para el mundo. Por lo general, cuando hablamos de empresa social o emprendimiento social en Disruptivo, estamos haciendo referencia a este tipo de organización.

Características (Ortega, 2022):

Si bien existen muchas acepciones y significados de este concepto, todas coinciden en que el impacto social involucra:

- Una relación de causa-efecto.
- Los resultados a mediano y largo plazo de la aplicación de un determinado proyecto o programa.
- Los cambios verificables en la comunidad, previstos o no, ya sean positivos o negativos.
- El tiempo de duración de los efectos de una actividad.

Por su parte, la Asociación Internacional para la Evaluación de Impactos (IAIA), señala en los Lineamientos para la evaluación y gestión de impactos sociales de proyectos que el impacto social se relaciona con cambios en:

- La forma de vida de las personas de una comunidad.



SC-CER96940



Su cultura: creencias, costumbres o idioma.

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

- La estabilidad, servicios o infraestructura.
- Sus sistemas políticos.
- El entorno.
- La salud y bienestar.
- La seguridad.
- Los derechos personales y de propiedad.

Resiliencia social (Blog, 2019)

Probablemente nunca imaginaste que el concepto de resiliencia se refería a la capacidad de los seres humanos para adaptarse a situaciones adversas y superar circunstancias traumáticas. Este término proveniente del latín *residió*, que significa volver a saltar, rebotar, recomenzar. Más tarde, fue adoptado por la psicología para referirse a las personas que logran salir victoriosas a pesar del estrés o la adversidad que estén experimentando. El significado de resiliencia también es atribuido a la física, refiriéndose a la resistencia que tienen los metales al poder doblarse sin romperse y posteriormente volver a su forma original. Así que, en términos más simples, la resiliencia implica superar algo y salir fortalecido

Beneficios de la resiliencia

Si lo anterior todavía no te ha convencido, estos son algunos de los beneficios que experimentan las personas más resilientes:

- Tienen una mejor autoimagen



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

- Se critican menos a sí mismas
- Son más optimistas
- Afrontan los retos
- Son más sanas físicamente
- Tienen más éxito en el trabajo o estudios
- Están más satisfechas con sus relaciones
- Están menos predispuestas a la depresión

Ejemplos de resiliencia

- La pérdida de un ser querido
- Problemas familiares
- Prologadas enfermedades temporales
- Rechazo de otras personas
- Rupturas amorosas
- Desempleo
- Catástrofes naturales
- Pobreza extrema

Que es la pandemia del Covid-19 (Organizacion Mundial de la Salud, 2022):

La enfermedad por coronavirus (COVID-19) es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2. La mayoría de las personas infectadas por el virus experimentarán una enfermedad respiratoria de leve a moderada y se recuperarán sin requerir un tratamiento especial.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Sin embargo, algunas enfermarán gravemente y requerirán atención médica. Las personas mayores y las que padecen enfermedades subyacentes, como enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias crónicas o cáncer, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. Cualquier persona, de cualquier edad, puede contraer la COVID-19 y enfermar gravemente o morir. La mejor manera de prevenir y ralentizar la transmisión es estar bien informado sobre la enfermedad y cómo se propaga el virus. Protéjase a sí mismo y a los demás de la infección manteniéndose a una distancia mínima de un metro de los demás, llevando una mascarilla bien ajustada y lavándose las manos o limpiándolas con un desinfectante de base alcohólica con frecuencia. Vacúnese cuando le toque y siga las orientaciones locales. El virus puede propagarse desde la boca o nariz de una persona infectada en pequeñas partículas líquidas cuando tose, estornuda, habla, canta o respira. Estas partículas van desde gotículas respiratorias más grandes hasta los aerosoles más pequeños. Es importante adoptar buenas prácticas respiratorias, por ejemplo, tosiendo en la parte interna del codo flexionado, y quedarse en casa y auto aislarse hasta recuperarse si se siente mal.

Sociedad

Conociendo todo lo que influye en la sociedad como problemas, impactos, es necesario conocer que es y como se ha venido configurando a través del tiempo por ello se define como esos patrones complejos de las relaciones sociales que se mantendrán a través del tiempo y el espacio pero que, por supuesto, están sujetos a cambios o transformaciones que se generan en la misma por sus movimientos. Existe como decía Comte, una dinámica social de manera que entre dos momentos distintos en el tiempo se pueden establecer múltiples diferencias, baste pensar en la evolución de las relaciones entre padres e hijos o entre los cónyuges en las últimas décadas. (Barajas, 1987)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Marco contextual

La vereda caima pertenece al municipio de Pamplona Norte de Santander; Pamplona pertenece a la Región Sur-occidente del Departamento junto con los municipios de Pamplonita, Chitagá, Silos, Cácosta y Mutiscua. Limita al NORTE: Quebrada La García, predios propiedad de José Pabón, Primitivo peladez, Gonzalo Parada, Pablo Carvajal, Avat de Dios Gelvez, Rumaldo Gelvez Carvajal SUR: Quebrada Caima, predios propiedad de los señores: Luis Parada, Marcos Suarez, Gonzalo Suarez, Hernando Parada, Gonzalo Parada hasta encontrar los predios del municipio. ORIENTE: Con la quebrada el Alizal, predios propiedad de los señores: Ana de Dios Gelvez, Rumaldo Carvajal Gelvez, Gratiniano Carvajal y Aquileo Contreras. OCCIDENTE: Con predios propiedad del señor Javier Peláez. La vereda cuenta aproximadamente con 15 familias, conformadas entre 7 a 10 miembros por cada una; en ella podemos localizar la Institución Educativa Rural San Miguel. Su comunidad pertenece a la institución lo cual es participe en sus ámbitos educativo, social y cultural



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Marco conceptual

Impacto social (Padilla, 2019)

Son los cambios que experimentan las personas, grupos o comunidades como consecuencia del desarrollo de una actividad, proyecto, programa o política concreta y que afectan a las condiciones humanas en el largo plazo.

Estos cambios pueden ser producidos directa o indirectamente por una intervención, intencionalmente o no, positivos o negativos, y sobre aspectos o dimensiones tangibles o intangibles.

Comunidad (concepto, 2020)

Es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.

Sociedad (Definición, 2011)

Es un conjunto de seres vivos con un grado de conciencia, reunido para crear estrategias o mantener un orden de planteamientos para cumplir objetivos comunes. Es un espacio en el que están reunidas cierta cantidad de sujetos, sin importar lo que hacen, piensan o planean. La definición habla del término como un conglomerado de sujetos que pertenecen a una misma especie. La incógnita sobre lo que es en sí va más allá de ser solo un grupo de personas.

Es una agrupación de personas con un fin en común y regidas bajo ciertas reglas. Puede ser un pueblo, ciudad o país, compartiendo ciertos criterios como el idioma, la historia, entre otros aspectos.

Marco legal

Constitución política de Colombia

Capítulo 2: de los derechos sociales, económicos y culturales

Artículo 48. La Seguridad Social es un servicio público de carácter obligatorio que se prestará bajo la dirección, coordinación y control del Estado, en sujeción a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad, en los términos que establezca la Ley.

Proyecto de ley número 153 de 2006 senado

Artículo 2°. *La Interpretación.* Las normas contenidas en la presente ley deberán interpretarse teniendo en cuenta su impacto social, y sin gravar, el giro económico de las empresas en sus actividades.

Artículo 3°. *Informe anual.* Será obligación de cada empresa preparar y publicar un informe anual en el cual se especifique lo siguiente:

1. Cualquier impacto significativo de índole medioambiental, social, económico o financiero de sus actividades en el año inmediatamente anterior.
2. Una valoración de los impactos significativos en materia medioambiental, social, económica y financiera de cualquier actividad que tenga programada para el año inmediatamente siguiente.
3. Las políticas de empleo y las prácticas laborales particulares de la empresa, en lo que debe incluirse una medición de sus efectos y la participación de los trabajadores, entre otras.
4. Una presentación de las siguientes cifras:

- Monto de impuestos y otros pagos hechos al Tesoro Público.
- Valor de las exenciones u otros beneficios tributarios.
- Relación de las concesiones de que sea titular.
- Contribuciones o donaciones hechas a partidos o movimientos políticos e instituciones sociales en general.

Este informe, no deberá contener información que al ser puesta a disposición del público perjudique seriamente a la empresa o viole la intimidad personal, de directivos, trabajadores o accionistas.

Parágrafo. Las empresas adoptarán las medidas necesarias para poner a disposición de sus accionistas, los órganos de inspección y vigilancia y en poder de cualquier persona interesada en los mismos, el informe a que se refiere este artículo.

Artículo 4°. *Actividad Empresarial.* Las empresas deberán tener en cuenta en el giro de sus negocios una valoración del impacto ambiental, social, económico y financiero en cada una de sus actividades.

La opinión de los accionistas será consultada y deberá responderse cualquier opinión expresada por e stos sobre un proyecto en particular.

Artículo 5°. *Deberes de los representantes legales.* Los representantes legales de las empresas, en la búsqueda de promover el éxito de las mismas, estarán obligados a considerar lo siguiente:

1. Los impactos ambientales, sociales y económicos de sus actividades y de sus proyectos.

2. El interés de todos los accionistas en la toma de decisiones relacionadas con las áreas indicadas.
3. Tomar las medidas necesarias para minimizar cualquier impacto negativo de índole ambiental, social y económica de las actividades y programas.
4. Preparar un informe anual en el que se identifique cualquier riesgo para las empresas, provenientes de los impactos ambientales, sociales y económicos de las mismas y un plan de manejo de tales riesgos.

Protocolo sanitario de la OMS

Medidas generales de contención del virus

Las medidas generales que el Club ha adoptado y que han demostrado mayor evidencia para la contención de la transmisión del virus son las siguientes:

- a) Tomar las medidas de autocuidado necesarias.
- b) Atender los asuntos emocionales y pensamientos que hagan sentir más seguro en el desarrollo de sus actividades.
- c) Lavar y desinfectar sus manos frecuentemente.
- d) Asegurar el distanciamiento físico de manera personal.
- e) Usar correcta y permanentemente el tapabocas.
- f) Asegurar una ventilación adecuada en la medida de lo posible y no olvidar utilizar los

elementos de protección personal.



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

g) Limpiar y desinfectar las superficies de uso frecuente.

h) Disponer adecuadamente los residuos derivados del uso de elementos de protección personal y otros que utilice para realizar limpieza y desinfección en una bolsa negra como residuo ordinario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO

La investigación cualitativa es un método de investigación usado para entender el comportamiento humano y las razones que lo gobiernan, tiene como objetivo la descripción de un fenómeno en este caso el impacto social de la comunidad de la vereda caima de Pamplona que es una de las problemáticas que enfrenta la realidad social. En la investigación cualitativa se distinguen varios tipos como instrumental, acción, acción participativa, descriptiva entre otras. Para este proyecto de investigación se orientará la investigación de tipo descriptiva que es el procedimiento usado para describir las características del fenómeno, sujetos o población a estudiar. Según (Martinez) “La investigación descriptiva o método descriptivo de investigación es el procedimiento usado en ciencia para describir las características del fenómeno, sujeto o población a estudiar”. Esto quiere decir, que permite conocer problemáticas como esa serie de transformaciones que genera un impacto social.

Tipo de investigación

La investigación descriptiva se puede llevar a cabo mediante tres formas distintas lo cual llevaran a la investigación adquirir la información necesaria; entre ellas encontramos:

Método observacional

Se usa principalmente para observar distintos eventos que se dan de forma natural en la vida de animales o personas.

Estudio de casos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Se basa en el estudio de un individuo o de un pequeño grupo de ellos. En este caso, se investiga en profundidad sobre las diferentes experiencias y comportamientos de los sujetos de estudio.

Encuestas

Son una serie de preguntas estandarizadas que se le plantea a un grupo de individuos, ya sea cara a cara, de forma telefónica, escrita o por Internet. Las encuestas sirven para entender mejor las creencias, comportamientos y pensamientos del grupo de personas entrevistadas.

Tipos de encuestas

Generalmente pueden identificarse 2 tipos de encuesta según los objetivos de la investigación para el cual es desarrollada:

Encuestas descriptivas

Estas encuestas buscan crear un registro sobre las actitudes o condiciones presentes dentro de una población en un momento determinado, es decir, en el momento en el que se realiza la encuesta.

Encuestas analíticas

A diferencia de las descriptivas, el objetivo de las encuestas analíticas no es documentar un problema sino explicar y describirlo para poder encontrar la mejor solución. (QuestionPro, 2022)

Herramienta de las Encuestas

El cuestionario o formulario para recabar datos es la principal herramienta que se utiliza en las encuestas, el cual incluye una serie de preguntas preelaboradas en un orden preestablecido

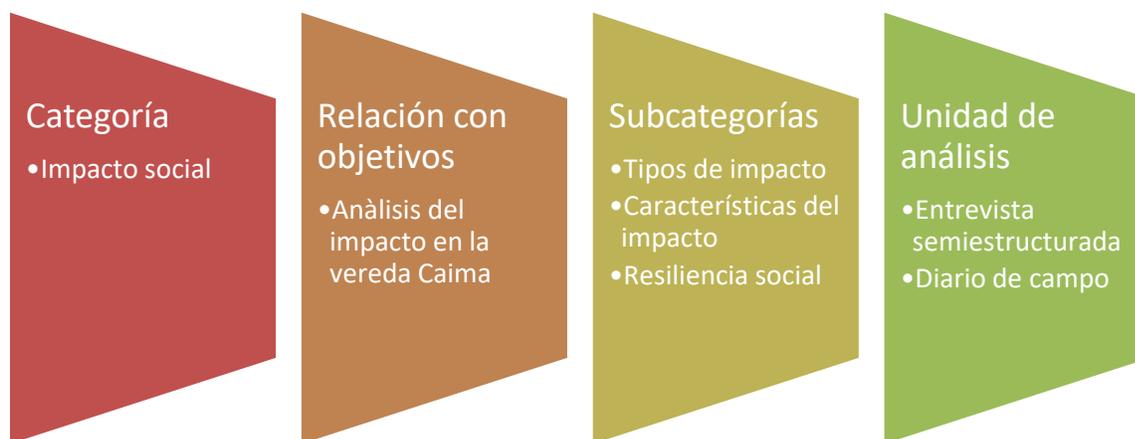
e indicaciones claras para guiar la obtención de respuestas. Cabe destacar, que un cuestionario bien diseñado, con preguntas bien planteadas e instrucciones precisas, es de vital importancia para alcanzar los objetivos de la investigación de mercados. (Thompson, 2022). En este proyecto de investigación se efectuará la encuesta, que permite por medio de preguntas bien estructuradas conocer como el fenómeno del impacto social que se presenta en la comunidad de la vereda caima de Pamplona, como también las problemáticas y sus transformaciones o impactos generados para poder plantear estrategias de solución para mitigar el impacto o saberlo sobrellevar ante las situaciones que se presenten.

Informantes claves

La comunidad de la vereda caima Pamplona está constituida aproximadamente por 75 a 80 personas distribuidos entre adultos, adolescentes y niños. La encuesta será aplicada a personas adultas y jóvenes mayores de edad, que darán su conocimiento sobre los impactos sociales que ha tenido la vereda y sus diferentes problemáticas que se generaron y cambiaron la movilidad y actualmente la realidad que se vive con respecto a la situación pandémica que fue el hecho más relevante que ha traído consigo impactos de diferente ámbito social, económico, educativo.

Definición de categorías

Para este proyecto de investigación se identifica una sola categoría que es el impacto social; donde se describirá la serie de problemáticas que han generado transformaciones y su impacto en la comunidad de la vereda Caima de pamplona y sus habitantes, conociendo como esta comunidad recibe esos impactos sociales y los ubica en su entorno adaptándose a su nueva realidad con sus cambios que trae y efectos que crea en sus habitantes.



Técnicas e instrumentos

Para esta investigación se utilizará la técnica de la encuesta descriptiva semiestructurada lo cual se realizará de forma presencial con la comunidad claramente manteniendo los protocolos de bioseguridad; se hará de forma individual en cada familia y así poder conocer su pensamiento acerca de los impactos sociales que ha habido en la comunidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

ENCUESTA DESCRIPTIVA SEMIESTRUCTURADA

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO
 LOCAL
 PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL
 PRÁCTICANTE: MARILIN PARADA GELVEZ



ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL IMPACTO SOCIAL DEL COVID -19 EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA CAIMA DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA.

Introducción: La siguiente encuesta semi- estructurada se realizará con el objetivo de conocer los impactos sociales que ha tenido la vereda Caima debido a la problemática del Covid-19 que cambió el diario vivir y las costumbres que se tenían en comunidad. Los datos aquí recolectados se tomarán con responsabilidad. Agradezco su colaboración. A continuación, vas a leer una serie de preguntas abiertas. Responder con su conocimiento como habitante. Al responder si tenemos cualquier duda, inquietud preguntar al entrevistador.

Género: M _____ F _____ **Edad:** _____

- 1) ¿Qué problemáticas trajo consigo el Covid-19 en la vereda Caima?
 - Desempleo
 - Insumos caros
 - Educación virtual
 - Falta de transporte
 - No convivencia con personas aledañas
 - Perdida de productos
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores

- 2) ¿Qué cambios o transformaciones se han generado por la problemática del Covid-19?
 - Educación virtual
 - Bajo precio de productos sacados de la vereda
 - No trato con personas en aglomeración
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

- 3) ¿Qué actividades han realizado como comunidad para enfrentar la problemática del Covid-19 en la vereda Caima?
- Trabajar cada familia en el hogar
 - Usar tapabocas al salir
 - Apoyar el proceso educativo de los hijos
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores
- 4) En la actualidad se vive una problemática de salud causada por la pandemia del Covid-19 ¿Qué medidas tomaron para controlar el Covid-19 en la vereda Caima?
- Uso de tapabocas
 - Distanciamiento social
 - Evitar aglomeraciones de personas
 - Ninguna de las anteriores
- 5) ¿Cómo ha sido el proceso de adaptación a estas transformaciones sociales que genero la problemática del Covid-19?
- Adaptación a normas de bioseguridad
 - Fácil de manejar
 - Difícil de asimilar
- 6) ¿Cómo la comunidad se organizó para resolver lo educativo, las ventas de productos, la atención médica, los tipos de trabajo, atención a los enfermos?
- Unión mutua
 - Apoyo entre vecinos
 - Reuniones comunitarias
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores
- 7) ¿Qué tanto ha alterado la pandemia de COVID-19 su vida cotidiana?
- No la ha alterado nada
 - La ha alterado un poco
 - La ha alterado moderadamente
 - La ha alterado mucho
 - La ha alterado de forma extrema
 - Prefiero no responder

8) ¿Se han reducido significativamente los ingresos de su hogar debido a COVID-19?

- No
- Sí
- Prefiero no responder
- No estoy seguro/ desconocido

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Diego Godoy

Diego Armando Godoy Villamizar.

Licenciado en Ciencias Sociales y Desarrollo Local.

Universidad de Pamplona.

Profesional de Campo.

Punto de Atención Integral de Berlín (PAIB).

World Vision International.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".

Nelson Mandela Activista Político Sudafricano (1918 - 2013).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co

CAPÍTULO IV: PROPUESTA

Título

Afiche didáctico sobre el impacto social del Covid-19 en la comunidad de la vereda Caima de Pamplona

Objetivos:

- Brindar conocimientos sobre el impacto social del Covid-19 mediante el uso de un afiche didáctico.
- Promover la participación de la comunidad en dudas inquietudes sobre el impacto social del Covid-19
- Evaluar el afiche didáctico sobre el impacto social del Covid-19 en la vereda Caima de Pamplona.

Justificación

El afiche didáctico es un elemento que permite dar a conocer el impacto social de la vereda de una forma estructurada, organizada y creativa que genera ambiente y entendimiento para el conocimiento del mismo. Permite llegarles a los habitantes con mejor forma de aprendizaje del tema y así brindar una enseñanza más rápida y fácil del tema.

Es de gran importancia conocer las transformaciones que van surgiendo en la comunidad mediante las problemáticas que se presentan y que consigo mismas cambian la realidad de una sociedad y siendo así la población se debe adaptar y crear soluciones para el acomodo de sus vidas sin dañar su calidad de vida.

Metodología

El método de trabajo consiste en visitar familia por familia, se plantea para iniciar realizar un introductorio del tema (que son los impactos sociales, características, los tipos, la resiliencia social, el Covid-19 como pandemia) ya habiendo un buen manejo del mismo se continua realizando actividades con los miembros de cada familia donde se permita reflejar un impacto de carácter positivo; lo que le permite a la comunidad familiarizarse creando estrategias para un propio bien común dentro de problemáticas que se generen dentro de su ámbito o su entorno.



Diario de campo

Contienen una descripción paso a paso de aquello que es visto y oído por el investigador en el escenario observado. Además del registro de las situaciones observadas, lo característico de esta técnica de observación es que incluye el registro de los comentarios del investigador sobre lo observado, así como las interpretaciones se realiza sobre el material registrado. El diario de campo permite diligenciar lo que se observa en el lugar estudiado y así conocer y caracterizar lo sucedido en la población y su alrededor. Para el registro del diario de campo se realizó:

- Visita familia por familia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

- Explicación del proyecto

Encuesta descriptiva semiestructurada

La técnica de encuesta se caracteriza por su alto grado de estructuración. El cuestionario es un instrumento totalmente estructurado. Por una parte, los respondientes deben seguir el orden, no tienen posibilidad de agregar cuestiones o plantear respuestas alternativas y deben encuadrarse dentro de las respuestas predefinidas por el cuestionario. La encuesta descriptiva le permite al investigador poder analizar la realidad del lugar a estudiar y plantear estrategias para posibles soluciones. El método usado para realizarlas en la vereda Caima fue:

- Visita por cada familia

Actividades realizadas con la comunidad de la vereda Caima

- Limpieza de escombros a la quebrada que cruza la vereda Caima
- Limpieza de desbordamientos en la carretera ramal de la vereda
- Limpieza sobre la vía carretable de montes sobre la misma
- Se realizaron alcantarillas que permitan evacuar el agua en fuertes lluvias y no dañar la vía.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

CAPITULO V: ANALISIS DE RESULTADOS

Diario de campo

El diario de campo permitió registrar de la comunidad de la vereda Caima que dentro de ella la población se describía de la siguiente manera:

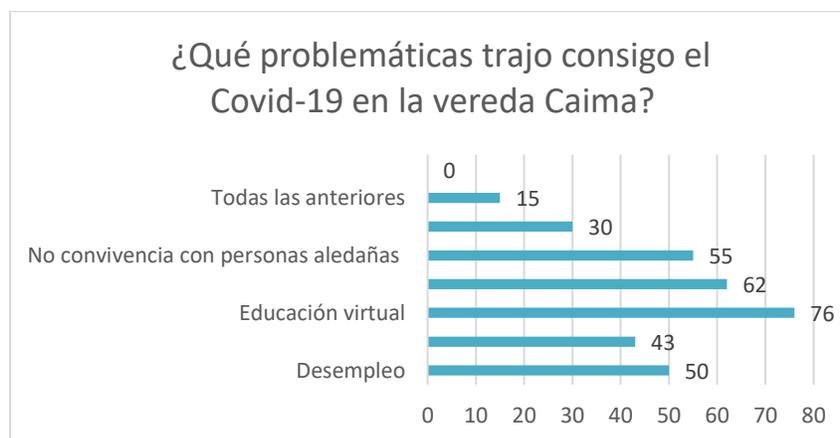
- Comunidad no participativa
- No había apoyo mutuo para bien común de la vereda
- La JAC no creaba proyectos o ideales de bienestar para la comunidad.

Después de la aplicación del proyecto se pudo evidenciar que la población:

- Se generó un activismo en la comunidad buscando impacto positivo para la misma
- La JAC empezó con ideales para apoyar su población.

Encuesta descriptiva semiestructurada

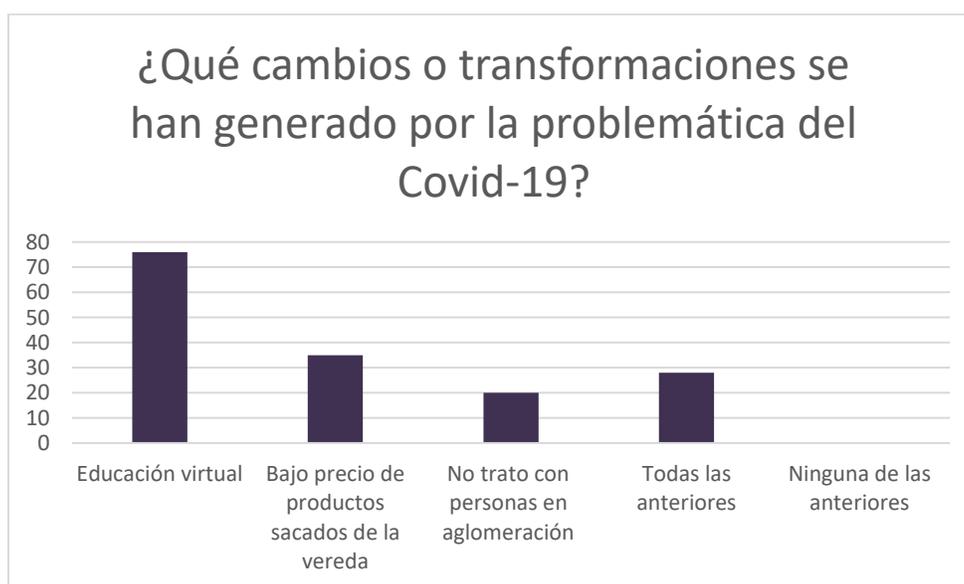
Gráfico 1



Nota: Problemáticas del Covid-19 en la vereda Caima

Según la gráfica podemos analizar que la problemática que más afecto a la población fue la de falta de transporte y la educación virtual lo cual le genero gran impacto negativo a la comunidad lo que los padres de familia les toco apoyar el proceso de los estudiantes mientras resolvían sus labores académicas.

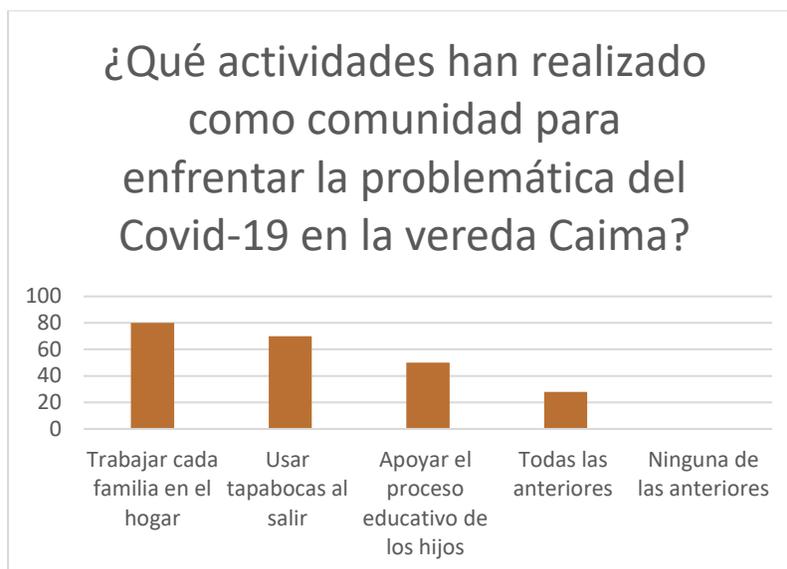
Gráfico 2



Nota: Cambios por el Covid-19 en la vereda Caima

Según la comunidad de la vereda Caima se pudo analizar que los cambios más emotivos dentro de la población fueron resaltados la educación virtual donde la gran mayoría sufrió este cambio y le genero gran impacto en la realización de los estudios a los niños que pertenecen a la vereda.

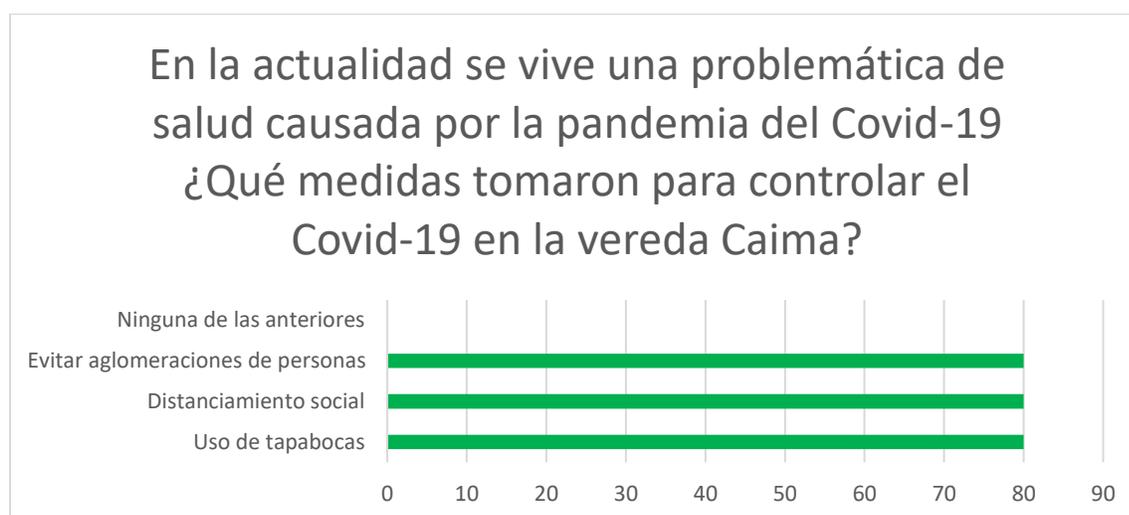
Gráfico 3



Nota: Actividades de comunidad para enfrentar el Covid-19 en la vereda Caima

Según la gráfica se puede analizar que las actividades que más frecuentaron en la pandemia la comunidad fueron el trabajo en cada hogar y el uso del tapabocas para así poder enfrentar la problemática que está a nivel mundial, y especialmente a nivel local.

Gráfico 4



Nota: Medidas para controlar el Covid-19 en la vereda Caima

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co

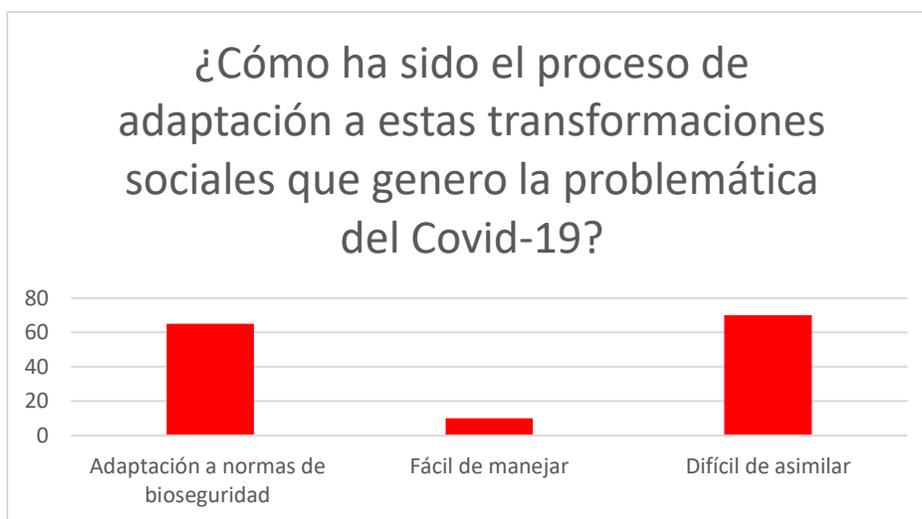


SC-CER96940



Con el análisis de la gráfica observada se puede deducir que las personas de la vereda Caima atendieron las indicaciones que dio la OMS como fue el distanciamiento social, el uso del tapabocas y evitar sitios en aglomeración.

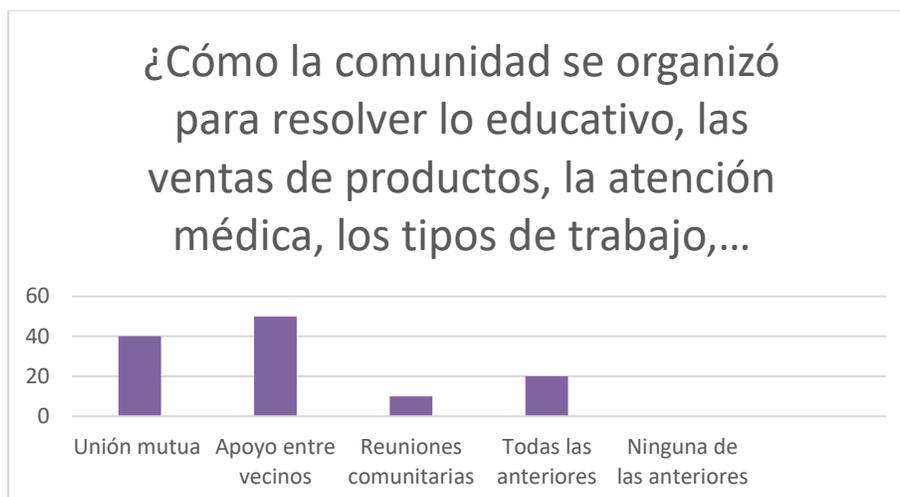
Gráfico 5



Nota: Proceso de adaptación al Covid-19 en la vereda Caima

Según los estudios realizados se puede deducir de la gráfica que el proceso ha sido bastante complicado según lo ha estimado la comunidad debido a los cambios que se presentaron fue difícil la situación para adaptarse a las normas de bioseguridad.

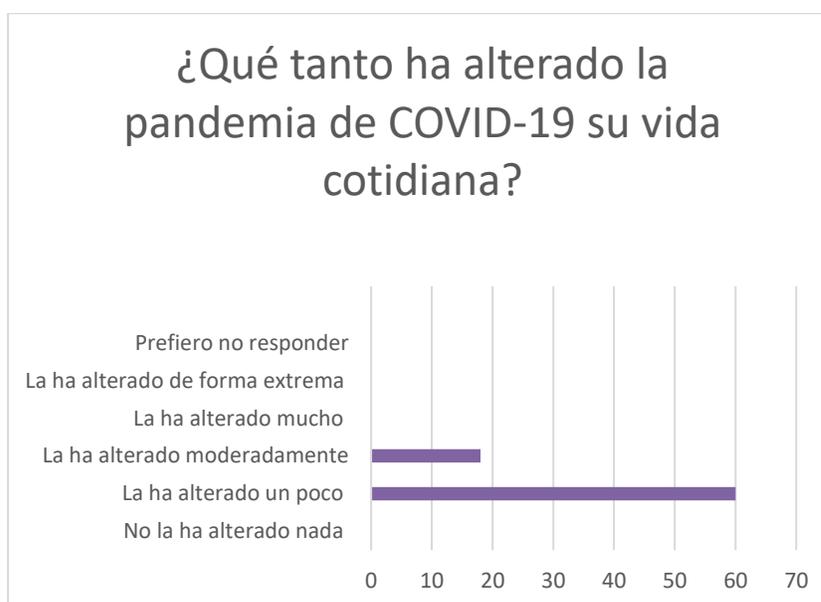
Gráfico 6



Nota: Organización de la comunidad

Lo visto en la gráfica se puede analizar que las actividades que más se organizaron en la vereda fueron la unión mutua y el apoyo entre vecinos lo que generó gran impacto en la vereda permitiendo a la población que tuvieran una mejor organización en sus labores de hogar.

Gráfico 7



Nota: Alteración del Covid-19 en la vida cotidiana

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

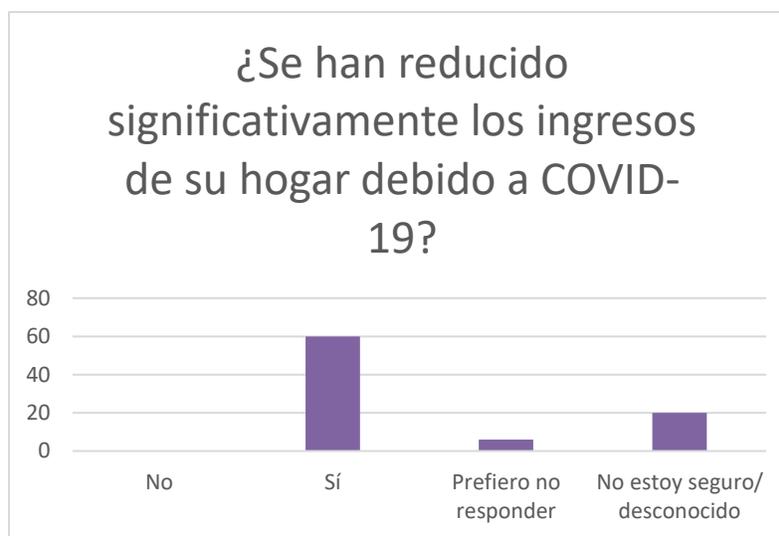


SC-CER96940



Si analizamos la gráfica podemos decir que a la gran mayoría de la población le ha alterado en un poco la llegada de la pandemia y otros moderadamente, de lo que podemos conocer como de alguna manera ha llegado alterar sus vidas.

Gráfico 8



Nota: Reducción de los ingresos en los hogares de la vereda Caima

Con el análisis de la gráfica podemos conocer cómo se han bajado los ingresos en las familias por la falta de transporte y también por el bajo de los precios en los productos; debido a ello la comunidad ha estado afectada tanto económicamente como psicológicamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Los impactos sociales generan grandes transformaciones tanto positivas como negativas como se evidencio en la intervención realizada en la vereda Caima con sus habitantes donde destacaron el bajo precio de los productos, el cambio en el nivel educativo cuando en unos inicios entró a la virtualidad, entre otros; esto ha ocasionado grandes problemáticas en la población por lo que la población debió adaptarse y construir ideales para continuar con nuevos enfoques en sus vidas teniendo en cuenta las normas de bioseguridad emitidas por la organización mundial de la salud. Cuando la pandemia se empezó a expandir se generaron grandes expectativas y discusiones de lo que podría suceder si se hacía presente desde lo internacional, nacional, regional y local específicamente en los ámbitos culturales y económicos lo que causaba un cambio en el nivel de vida, la forma de pensar de las personas y esto conllevó a que todo tipo de sociedad se adaptara y continuara con nuevas expectativas para sus vidas. Con el desarrollo del proyecto en la comunidad de la vereda Caima le permitió a la población realizarse nuevas estrategias para convivir y apoyarse mutuamente sin dejar a un lado las normas de la OMS, lo que se logró que la comunidad fuera más creativa a la hora de buscar mecanismos de un mejor bienestar para su beneficio social.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Recomendaciones

- ✓ Con la aplicación del proyecto se puede recomendar que la JAC de la vereda Caima se unan para crear proyectos de bien común para la población y así mitigar impactos de carácter negativo que puedan influir en la comunidad.
- ✓ Se recomienda que la población de la vereda Caima siga manteniendo ese activismo a la hora de desarrollar actividades que propicien un bienestar social para su comunidad.
- ✓ Se requiere que para esta población se sigan manejando y aplicando proyectos de esta magnitud donde se induce a la población a ser partícipes e idealistas buscando cada día mejorar la proyección de la comunidad para su propio bien.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Referencias

- América Latina y el Caribe, C. (2020). *Informe especial COVID-19*. Copyright © Naciones Unidas, 2020.
- Barajas, J. (1987). *Sociología divertida*. Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported.
- Blog, M. (2019). *¿QUÉ ES RESILIENCIA? SIGNIFICADO, TIPOS Y EJEMPLOS?* 2021 © - El contenido de este blog está protegido por una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.
- concepto. (2020). *Comunidad*. Obtenido de <https://concepto.de/comunidad/>
- Definicion , C. (2011). *Sociedad*. © 2011-2022 Concepto Definición. Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/sociedad/>
- Ledesma, D. (s.f.). *Los 3 enfoques del impacto social*. Francia.
- Martinez, C. (s.f.). *Investigación Descriptiva: Tipos*.
- Morales, D., Gracia, D., Casanova, O., & Mar, J. (2017). *El impacto de la información y la conducta pro - ecológica sobre del consumo doméstico*. Nova Scientia, vol. 9, núm. 18, 2017, pp. 371-393.
- Organizacion Mundial de la Salud. (2022). *Más información sobre la pandemia de COVID-19*. © 2022 WHO.
- Ortega, T. (2022). *¿Qué son los impactos sociales, económicos y ambientales?* México.
- Padilla. (2019). *ES|IMPACT*. Copyright © 2021 ES|IMPACT. Obtenido de <https://www.esimpact.org/impacto-social/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). *¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?* © 2022 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- QuestionPro. (2022). © 2022 Software para encuestas Questionpro | +1 (800) 531 0228.
- Smith, R. (21 de 03 de 2020). El sistema internacional frente a la pandemia del Covid-19. *EL UNIVERSAL*.
- Thompson, I. (2022). *Las Encuestas*. © 2022 Promonegocios.net.
- Torres, M., & Arias, J. (2017). *Modelo de medición de impacto para los proyectos sociales de la facultad de Ingeniería en la Universidad Católica de Colombia*.
- UNESCO, C. . (2020). *La educación en tiempos de la pandemia del Covid - 19*. CEPAL: Copyright © Naciones Unidas, 2020.



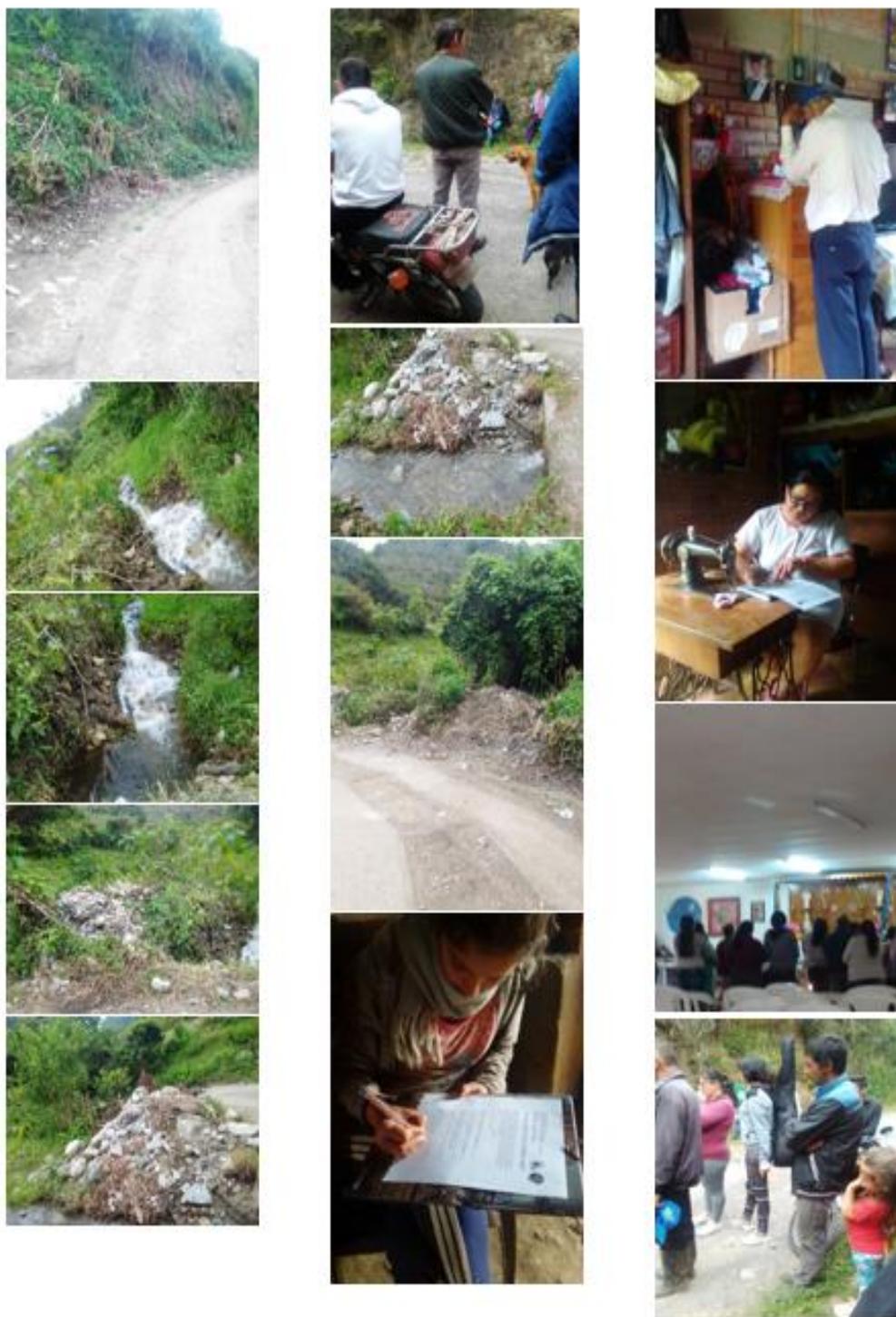
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

ANEXO 6: Evidencias fotográficas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

