

**Conducta Ocupacional Y Patrones Biomecánicos en Agricultores de Fresa de la
Vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona N/S**



Doralba Pinto Jaimes

Universidad De Pamplona

Facultad De Salud

Programa De Terapia Ocupacional

Pamplona

2022-2

**Conducta Ocupacional y Patrones Biomecánicos En Agricultores de Fresa de la
vereda Monteadentro del Municipio de Pamplona N/S**



Doralba Pinto Jaimes

ASESOR CIENTÍFICO

Astrid Carolina Arango Pino

ASESOR METODOLÓGICO

Francjul Ricardo Duque Carreño

Universidad De Pamplona

Facultad De Salud

Programa De Terapia Ocupacional

Pamplona

2022-2

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a Dios primeramente por su amor incondicional, por darme la sabiduría, la fuerza y el valor necesario para enfrentar con entereza tantos momentos difíciles, y poder lograr tan anhelado deseo de alcanzar el título de profesional como Terapeuta Ocupacional

De manera muy especial dedico a mi amado esposo Manuel Pinzón Melgarejo por el apoyo y cariño incondicional, que, gracias a su comprensión, paciencia amor y esfuerzo he podido superar momentos difíciles durante este proceso, por recordarme cada día que toda recompensa es fruto del esfuerzo, trabajo y sacrificio.

A mis hijos David y Alejandra, quien han sido las dos más grandes motivaciones de mi vida, por su comprensión al estar ausente en fechas y momentos especiales, quienes han sido testigos de lágrimas, desvelos y momentos de desmotivación, a ellos gracias por el amor que siempre me han demostrado.

Agradecimientos

Primeramente y antes que todo paso a agradecer al principal protagonista de este gran logro, a Dios todo poderoso, por guiarme en todos mis pasos y tener cuidado de mi vida, gracias por sostenerme en los momentos más difíciles, por enseñarme a creer en tus promesas que son fieles y verdaderas, y por la oportunidad de convertirme en Terapeuta Ocupacional

Agradezco a mi esposo y mis hijos, por todo el apoyo brindado, por motivarme a seguir adelante luchando por lo que deseaba, gracias por no dejarme desfallecer y renunciar a un propósito tan importante para mi vida.

Agradezco a mi hermano Ricardo Pinto Jaimes por creer en mi e impulsarme hacia el logro de esta meta de convertirme en una Terapeuta Ocupacional, gracias por su colaboración

Agradezco a demás familiares y amigos que con sus oraciones y cariño aportaron significativamente para ser realidad este propósito tan importante para mi vida y mi hogar.

Agradezco a mi amiga y compañera Clara Parada Mora, por su apoyo y colaboración, por las experiencias vividas y momentos compartidos, considero un amigo un regalo de Dios.

A mis compañeros de carrera de quienes aprendí muchas cosas que considero importantes para la vida, que, aunque seamos tal vez tan diferentes unos de otros, aprendimos a convivir y aceptar esas diferencias que nos hacen seres únicos e irrepetibles, a todos éxitos.

Al programa de Terapia Ocupacional, por la oportunidad que me brindo de poderme formar como profesional.

A mis docentes asesores, Astrid Carolina Arango Pino y Francjul Ricardo Duque Carreño, por la orientación, colaboración, acompañamiento y dedicación al presente proyecto de investigación, gracias por su paciencia y sugerencias y por aportar sus conocimientos para mi proceso de formación profesional.

A los docentes que hicieron parte de mi proceso de formación, que, con sus enseñanzas, métodos y calidad humana, aportaron de manera significativa para el logro y éxito de esta meta de convertirme en Terapeuta Ocupacional.

Tabla de contenido

| | |
|--|----|
| Introducción..... | 17 |
| Título | 21 |
| Capítulo I..... | 22 |
| Planteamiento del problema..... | 22 |
| Descripción del problema..... | 22 |
| Formulación del Problema..... | 32 |
| Justificación | 32 |
| Objetivos | 37 |
| Objetivo General | 37 |
| Objetivos específicos..... | 37 |
| Capítulo II..... | 39 |
| Marco De Referencia..... | 39 |
| Antecedentes Investigativos..... | 39 |
| Antecedentes Internacionales | 39 |
| Antecedentes Nacionales..... | 42 |
| Antecedentes Departamentales | 45 |
| Antecedentes Locales | 48 |
| Conducta Ocupacional (Comportamiento Ocupacional) | 51 |
| La Influencia del Ambiente en la Conducta Ocupacional..... | 53 |
| Patrones Biomecánicos..... | 54 |
| La Biomecánica Ocupacional..... | 56 |
| Biomecánica Laboral..... | 56 |
| Lesiones Músculo- Esqueléticas | 57 |
| Trabajadores del Sector Agrícola..... | 58 |
| Trabajo o esfuerzo. | 58 |
| Marcos Modelos y Enfoques..... | 59 |
| El Modelo de la Ocupación Humana (MOHO). | 59 |
| Modelo de Desempeño Ocupacional (MDO)..... | 60 |
| Modelo Biomecánico | 61 |
| Marco Contextual..... | 62 |

| | |
|---|----|
| Escenario | 62 |
| Misión..... | 62 |
| Visión | 63 |
| Marco Conceptual..... | 65 |
| Marco Legal | 68 |
| Marco Ético..... | 74 |
| Consentimiento Informado..... | 76 |
| Capítulo III | 87 |
| Marco Metodológico | 87 |
| Diseño de investigación | 88 |
| Cuantitativa | 88 |
| Tipo de Investigación..... | 88 |
| Población..... | 90 |
| Técnicas de recolección de la información..... | 92 |
| Técnica primaria..... | 92 |
| Técnica secundaria | 93 |
| Técnica Terciaria..... | 93 |
| Criterios de inclusión y exclusión..... | 93 |
| Criterios de Inclusión | 94 |
| Criterios de exclusión..... | 94 |
| Instrumentos..... | 94 |
| Manual del Usuario de la escala de impacto ambiental para el trabajo (WEIS). Versión 2.0 (Derechos Reservados 1998)..... | 95 |
| La Escala de Impacto Ambiental para el Trabajado (WEIS), se encuentra organizada en 17 factores ambientales estos son: | 96 |
| Tiempo de aplicación | 96 |
| Como se registra la información | 97 |
| Confiabilidad y validez | 97 |
| Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) Versión 2.0..... | 98 |
| Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) se encuentra organizado en 24 ítems | 99 |

| | |
|--|-----|
| Tiempo de aplicación | 100 |
| Como se registra..... | 101 |
| Confiabilidad y validez | 101 |
| Ficha sociodemográfica | 102 |
| Capitulo IV | 102 |
| Resultados..... | 102 |
| Tabulación de instrumentos; Ficha Socio demográfica, Instrumento WEIS y MOHOST | 103 |
| Datos Socio Demográficos | 103 |
| Instrumento Weis | 114 |
| Instrumento Mohost | 124 |
| Correlación de las variables | 130 |
| Discusión de los Resultados..... | 132 |
| Capitulo v | 142 |
| Plan de acción..... | 142 |
| Titulo..... | 142 |
| Introducción | 142 |
| Justificación | 146 |
| Marco Teórico..... | 153 |
| Conducta ocupacional..... | 153 |
| Motivación | 153 |
| Objetivos | 157 |
| Objetivo General | 157 |
| Objetivo Especifico..... | 157 |
| Metodología | 157 |
| Semana 1 | 158 |
| Semana 2 | 159 |
| Semana 3 | 160 |
| Semana 4 | 161 |
| Procesos Terapéuticos..... | 163 |
| Motivación | 164 |

| | |
|---|-----|
| Relación Terapéutica | 164 |
| Recursos no Humanos..... | 165 |
| Recursos Humanos..... | 168 |
| Cronograma..... | 169 |
| Resultados del plan de acción..... | 184 |
| “Sembrando Conductas” | 184 |
| Capítulo VI | 186 |
| Producto Final..... | 186 |
| Introducción | 186 |
| Justificación | 189 |
| Marco Teórico..... | 191 |
| Conducta Ocupacional | 191 |
| Ambiente de trabajo | 191 |
| Movimiento | 192 |
| Trabajo | 192 |
| Interacción social y el desempeño ocupacional | 192 |
| Trabajo en equipo y la comunicación | 193 |
| Objetivos | 193 |
| Objetivo General | 193 |
| Objetivos específicos..... | 193 |
| Descripción Del Producto Final..... | 194 |
| Material | 194 |
| Talento Humano..... | 194 |
| Metodología | 195 |
| Presupuesto del producto final..... | 195 |
| Conclusiones..... | 195 |
| Recomendaciones | 196 |
| Conclusiones..... | 198 |
| Recomendaciones | 200 |
| Bibliografía..... | 202 |
| Info-Bibliografía..... | 205 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Anexos | 208 |
| Evidencias..... | 221 |
| Evidencias Producto Final | 223 |

Lista de Tablas

| | |
|--|-----|
| Tabla 1 Sistema de Variables | 77 |
| Tabla 2 Población y Características..... | 90 |
| Tabla 3 Población y Muestra | 91 |
| Tabla 4 Distribución porcentual según el género de los agricultores de fresa | 104 |
| Tabla 5 Distribución porcentual según edad de los usuarios..... | 106 |
| Tabla 8 Distribución porcentual según las demandas de tiempo..... | 114 |
| Tabla 9 Distribución porcentual según las demandas de las tareas | 115 |
| Tabla 10 Distribución porcentual según el horario de trabajo..... | 117 |
| Tabla 11 Distribución porcentual según interacción entre compañeros de trabajo | 118 |
| Tabla 12 Distribución porcentual según gratificaciones | 120 |
| Tabla 13 . Distribución porcentual según cualidades sensoriales | 121 |
| Tabla 15 Distribución porcentual según manipula herramientas y materiales fácilmente . | 125 |
| Tabla 16 Distribución porcentual según Usa Fuerza y Esfuerzo Apropriados | 127 |
| Tabla 17 Distribución porcentual según Mantiene Energía y Ritmo Apropriado | 128 |
| Tabla 27 Distribución porcentual según correlaciones..... | 130 |
| Tabla 28 Distribución porcentual según pruebas de normalidad | 131 |
| Tabla 29 Cronograma de actividades | 169 |
| Tabla 30 Programa de Intervención..... | 170 |

Lista de Figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1 Organigrama alcaldía de Pamplona. | 64 |
| Figura 2 Foto de la Fachada, Alcaldía de Pamplona Norte de Santander | 65 |

Lista de Gráficas

| | |
|---|-----|
| Gráfica 4 Distribución porcentual según el tiempo de continuidad en el trabajo..... | 112 |
| Gráfica 5 Distribución porcentual según las demandas de tiempo..... | 114 |
| Gráfica 6 Distribución porcentual según las demandas de las tareas | 116 |
| Gráfica 7 Distribución porcentual según el horario de trabajo..... | 117 |
| Gráfica 8 Distribución porcentual según interacción entre compañeros de trabajo | 118 |
| Gráfica 9 Distribución porcentual según gratificaciones | 120 |
| Gráfica 11 Distribución porcentual según estándares del rol laboral | 123 |
| Gráfica 12 Distribución porcentual según manipula herramientas y materiales fácilmente | 125 |
| Gráfica 13 Distribución porcentual según Usa Fuerza y Esfuerzo Apropriados. | 127 |
| Gráfica 14 Distribución porcentual según Mantiene Energía y Ritmo Apropriado | 129 |

Lista de Anexos

| | |
|--|------|
| Anexo 1 Consentimiento informado..... | 208 |
| Anexo 2 Consentimiento Informado Para Investigaciones Con Menores De Edad Y/O Personas Con Condiciones Especiales | 209 |
| Anexo 3 Instrumento WEIS Hoja de Registro Nombre del Cliente:..... | 210 |
| Anexo 4 Instrumento - MOHOST | 214 |
| Anexo 5 Resumen de los Puntajes del MOHOST | 216 |
| Anexo 6 Ficha Socio Demográfica..... | 218 |
| Anexo 7 Recepcion del Articulo | 2189 |

Resumen

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la influencia de la conducta ocupacional en los patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona, , mediante un enfoque cuantitativo de diseño descriptivo correlacional, para lo cual se tomó una muestra de 30 trabajadores entre hombres y mujeres, favoreciendo el rol de trabajador, Se inicia el estudio mediante un acercamiento a los trabajadores para conocer datos generales y características de la población objeto de estudio, para tal fin se aplicó la ficha sociodemográfica, para la caracterización de la población objeto de estudio, posterior a ello se dio inicio al proceso evaluativo mediante instrumentos propios de Terapia Ocupacional, como son el, (WEIS), de los autores Moore-Corner y otros, para evaluar la variable independiente de conducta ocupacional y el instrumento MOHOST Versión 2.0, de los autores, Sue Parkinson, Kirsty Forsyth, y Gary Kielhofner, para evaluar la variable dependiente, de patrones biomecánicos, en cuanto a los resultados obtenidos mediante la correlación de variables, obteniendo un coeficiente de “correlación de spearman” de $-.067$, lo cual indica que existe una interferencia entre las dos variables de investigación, que de acuerdo a la tabla de clasificación es moderada, es así que a medida que el desempeño ocupacional mejora en el instrumento WEIS va a mejorar en el instrumento MOHOS.

Palabras claves: trabajo seguro; Ocupación; entorno laboral; expresión corporal; patrón de conducta

Abstrac

This research project The present investigation was developed with the objective of determining the influence of occupational behavior on biomechanical patterns in workers in the agricultural sector of the Monteandentro village, through a quantitative approach of correlational descriptive design, for which a sample was taken of 30 workers between men and women, favoring the role of worker, The study begins by approaching the workers to know general data and characteristics of the population under study, for this purpose the sociodemographic file was applied, for the characterization of the population under study, after which the evaluation process began using Occupational Therapy instruments, such as the (WEIS), by the authors Moore-Corner and others, to evaluate the independent variable of occupational behavior and the instrument MOHOST Version 2.0, by the authors, Sue Parkinson, Kirsty Forsyth, and Gary Kielhofn er, to evaluate the dependent variable of biomechanical patterns, in terms of the results obtained through the correlation of variables, obtaining a "spearman correlation" coefficient of $-.067$, which indicates that there is an interference between the two variables of research, which according to the classification table is moderate, is that as occupational performance improves in the WEIS instrument, it will improve in the MOHOS instrument

Keywords: safe work; Occupation; work environment; body expression; pattern of conduct

Introducción

Es importante considerar que dentro de las funciones que realiza el terapeuta ocupacional está en orientar el propósito que tiene la ocupación humana en las tareas que son realizadas en el ejercicio de la práctica diaria, lo cual estaría dando paso a lo que sería la estructuración de una conducta ocupacional recurrente que a su vez esta requiere de interactuar con el ambiente y sus componentes por otra parte se infiere que el terapeuta ocupacional mediante su quehacer profesional orienta la ocupación humana que a su vez comprende la ocupación como las acciones de la actividad que es realizada en el ejercicio de la práctica diaria. Dando paso a la construcción y establecimiento de conductas ocupacionales al momento de ejecutar una tarea específica donde la persona requiere de interactuar con su propio ambiente y demás componentes que lo conforman

De acuerdo a lo dicho por el autor (Kielhofner 1995), “*la conducta ocupacional se relaciona con las actividades que el ser humano realiza partiendo desde su actuar con el ambiente; y que es intrínseca al ser humano.*” Por lo anterior podemos deducir que el Terapeuta Ocupacional promueve conductas ocupacionales que repercutan en experiencias significativas que beneficien la realización satisfactoria de una tarea, generando en la persona el sentimiento de gratificación y retribución por el esfuerzo y logros alcanzados y contribuyendo de esta manera al desarrollo personal

Según lo afirmado por (Gary Kielhofner 2002), “*estos elementos se encuentran intrínsecos en la persona causando una conducta a voluntad del mismo sujeto para el logro de las competencias ocupacionales*”, de acuerdo a la afirmación anterior, se puede diferir que los elementos que participan en las elecciones que hace el individuo define el

comportamiento ocupacional en la persona generando lo que sería una conducta a voluntad del mismo sujeto para el logro de las competencias ocupacionales

Así mismo lo mencionado por, Matuska & Barrett, (2019), refiere que las “Conductas específicas automáticas realizadas de forma repetida, relativamente automática y con poca variación” en otras palabras la conducta es la expresión de acciones que se encuentran arraigadas a la persona, en un proceso de adaptación y aprendizaje constante, que a su vez es expresada de manera automática y estableciéndose como un patrón de conducta.

Por lo tanto, es importante conocer la conducta ocupacional en relación a las características de las tareas desarrolladas en el sector agrícola, donde el riesgo biomecánico está presente en las actividades rurales, pues está directamente relacionado con los factores de interacción entre el hombre, el medio ambiente y las condiciones de trabajo y productividad, que se ven reflejadas en los movimientos de los diferentes segmentos corporales, la manipulación de herramientas y equipos y la demanda de fuerza y esfuerzo físico, que se requiere para el desarrollo de las tareas agrícolas, (Gutiérrez, 2011)

Por otra parte, se encuentra el riesgo biomecánico que según Gutiérrez (2011) hace referencia a unos “aspectos organizacionales, que permiten la relación entre el hombre y su medio ambiente, así como las condiciones de trabajo y la productividad que repercuten en, carga física, estática y postural”, partiendo del enunciado anterior, es de suponer que en el desarrollo de cada tarea existe un nivel de riesgo que lo estaría ocasionando los diferentes patrones biomecánicos en relación al aprendizaje motor de cada individuo

Continuando con el riesgo biomecánico cabe mencionar lo dicho por el autor (Pedretti 2001) quien hace referencia a “la combinación de estabilidad y movimiento necesario para

la tarea, así mismo de los grupos musculares que trabajan en conjunto para producir un movimiento.” por lo mencionado anteriormente. se puede inferir que el movimiento es un acto que siempre estará presente en toda acción, lo que quiere decir que la biomecánica corporal es parte fundamental del hacer de una persona, de ahí la importancia de identificar que patrones biomecánicos están presentes durante la ejecución de una actividad, y a su vez como estos restringen o promueven la participación ocupacional .

Retomando lo dicho por Marterella (2019) en la AOTA 2020, donde afirma que, “las habilidades motoras se refieren a como una persona se mueve efectivamente o interactúa con objetos, incluyendo la posición de su cuerpo, obteniendo y sujetando objetos, moviéndose a sí mismo y a los objetos, y manteniendo el desempeño”. Con respecto a lo dicho, es d inferir que la biomecánica corporal es el medio por el cual el individuo interactuar con su medio ambiente y los elementos que lo componen, a su vez estas expresiones caporales le permiten llevar a cabo el conjunto de movimientos con el objetivo de llevar a cabo una acción, (tarea)

Así mismo lo mencionado por (Alicia Trujillo, 2002), dice que “el trabajo es parte vital del hombre el cual le permite ser autónomo favoreciendo el logro de competencias habilidades y destrezas de esa manera lograr un mejor desarrollo humano” en base a la afirmación anterior es importante comprender que el hombre por naturaleza es entendido y comprendido como un ser ocupacional y que la ocupación le permite el desarrollo personal dentro de una sociedad o grupo de personas

Agregando a lo anterior, está el ambiente que de acuerdo a lo mencionado por (Gary Kielhofner 2007), es de suponer que la población agrícola tiene una interferencia en el

ambiente, esto de acuerdo a los diferentes contextos como social, cultural, económicos y políticos, que de una u otra manera impulsan o restringen la participación en cada individuo en la forma de organizarse y desempeñarse ocupacionalmente y pues de ahí la importancia de promover ambientes que brinden oportunidades y recursos para el logro de las competencias

De acuerdo a la II Encuesta Nacional de Condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo por Fasecolda (2019) considera la actividad agrícola de alto riesgo, por el enunciado anterior es de suponer que el riesgo que representa la actividad agrícola puede deberse a diferentes factores tanto ambientales como físicos teniendo en cuenta las características de las tareas y el nivel de exigencia del trabajo en el contexto rural, por otra parte está el hecho de que la participación ocupacional se da igual manera y en las mismas tareas y condiciones de trabajo para mujeres como hombres, otros aspectos podrían ser el nivel educativo, las tradiciones y costumbres culturales de los grupos de personas

A sí mismo la II Encuesta Nacional de Condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo por Fasecolda (2019), refiere que “se siguen identificándose como prioritarios la presencia de los riesgos biomecánicos, identificando entre los 7 primeros, movimientos repetitivos, posturas mantenidas, posturas que producen cansancio o dolor, trabajo monótono, cambios en los requerimientos de tareas, manipulación y levantamiento de peso”, considerando el aporte anterior el cual permite identificar aspectos de la biomecánica corporal en relación con el riesgo biomecánicos, que se da mediante las diferentes expresiones corporales durante desempeño ocupacional en los contextos laborales, esto debido al comportamiento motor que a su vez esta previamente determinado por la conducta ocupacional, en que

como el trabajador asume diferentes movimientos y posturas para ejecutar una tarea, la cual puede repetirse durante largos periodos de tiempo, dentro de una jornada de trabajo.

Hay que mencionar, además, que para el terapeuta ocupacional su objetivo en la presente área está en promover ambientes de trabajo que sean seguros mediante la evaluación de puesto de trabajo teniendo en cuenta las características propias de la tarea, para lograr el mayor bienestar posible en la salud de la población obrera y así fomentar estilos de vida saludables

El fin de la presente investigación tiene como propósito determinar que conducta ocupacional y patrones biomecánicos están presentes en las actividades ocupacionales de los trabajadores agrícolas en el desempeño de las funciones laborales, para identificar e intervenir las necesidades ocupacionales, por la cual se plantean objetivos que respondan al planteamiento del problema. ¿Qué relación existe entre la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en los agricultores de fresa?

Título

Conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monteadentro del Municipio de Pamplona

Capítulo I

Planteamiento del problema

Descripción del problema

En relación a la conducta ocupacional es de considerarse como ese estilo propio y único de la persona para realizar una tarea, que a su vez es adquirida mediante la práctica diaria durante el desempeño ocupacional y que el individuo puede llegar a asumir como parte de su identidad ocupacional, esto en relación a aspectos como el entorno y la cultura, que es de suponer que induce a la persona realiza elecciones ocupacionales que estarían organizadas, guiadas y ejecutadas de manera espontánea que pueden ser observables en el comportamiento durante la participación ocupacional.

Según las estadísticas internacionales de la OMS (2021), “se identificaron aproximadamente 1710 millones de personas a nivel mundial, sufren algún tipo de trastornos musculoesquelético, dentro de los que se encuentran, por ejemplo, el dolor lumbar que es padecido por 568 millones de personas, convirtiéndolo en una de las molestias más comunes.” De acuerdo al enunciado anterior, es de considerar que las lesiones a nivel músculo esquelético puede deberse a factores de comportamiento motor durante la realización de las tareas diarias

De acuerdo a aportes realizados por la OMS (2021), se concluye que a pesar de que se han creado diferentes controles para evitar accidentes en los puestos de trabajo, a un se registra un promedio de dos millones de personas aproximadamente que pierde la vida debido a situación relacionadas con el trabajo. Tiendo en cuenta el párrafo anterior de pude deducir que la presencia de accidentes y enfermedades laborales, está relacionada a los sistemas de control, si

bien trasladados este aporte al trabajo agrícola podría verse mayor incremento de estos resultados puesto que el trabajo informal es el más común en el trabajo agrario

De igual modo, para el año (2019 la OIT) “se identificaron 19 factores de riesgo ocupacional. En primer lugar, se encontraron las jornadas extensas en el lugar de trabajo. Que estuvo vinculada a unas 750 000 muertes, en segundo lugar, se identificó el riesgo ergonómico. Con respecto a los datos aportados por la OIT,” todo esto parece confirmar que una de las mayores causas de muerte se relaciona con las condiciones inseguras del puesto de trabajo, lo cual permitió observar el mayor impacto en factores físicos económicos y psicosociales, lo cual puede generar una conducta ocupacional inapropiada, como consecuencia de la carga laboral que a su vez puede incidir en el comportamiento biomecánico y así mismo podría afectar el desempeño del rol laboral

Del mismo modo según datos aportados por la ONU (2019) se puede inferir que una de las causas con mayor frecuencia de muerte está relacionada con el área laboral, esto se debe según a diferentes factores, entre los que mayor impacto generan destaca, el estrés, la jornada laboral, la carga laboral, dando como índice 374 millones de muertes al año, es decir que se puede inferir que como tal la mayor parte los puestos de trabajo con cuentan con ambientes ocupacionales favorables que promuevan un desempeño satisfactorio.

De igual manera la OIT (2019) menciona que “diariamente, en el mundo, mueren mil personas a causa de accidentes laborales y un aproximado de 6500 por enfermedades profesionales, aseverando además que porcentualmente estas cifras van aumentando constantemente y se denota que el número de personas muertas pasó de 2,33 millones en 2014 a 2,78 millones en 2017”. Hay que mencionar además que el fin de promover

ambientes seguros, favorables, es una responsabilidad y compromiso de todos los entes de control, con respecto a la propuesta de investigación se pretende abordar las necesidades ocupacionales que presenta la población obrera de cultivos agrícolas en relación a la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos

Por otro lado, respecto a afirmaciones realizadas por la Organización Panamericana de la Salud (OPS 2017) se puede suponer que la enfermedad laboral sigue reportándose en cifras alarmantes que oscilan entre 90% y 95%, que dicho de otra manera se estaría presentando un desequilibrio ocupacional, debido a las faltas de garantías en los entornos laborales ocupacionales y si trasladamos esto a el trabajo de cultivos transitorios, podría asociarse a condiciones generadas a aspectos culturales, tradiciones ancestrales, nivel de educación y las oportunidades laborales que se da en el área rural

Por otro lado, el Centro Latino Americano para el Desarrollo Rural RIMISP (2018-2022) refiere que la actividad agrícola es uno de los sectores con mayor demanda de empleados alcanzando un 60% de la población obrera, de manera semejante sucede con lo afirmado por Fedesarrollo (2017) donde actualmente bajo similares criterios esta cifra es de aproximadamente 60%. Lo cual indica que la contratación para la realización de trabajos en la agricultura requiere de participación tanto de hombres como mujeres en todas las edades, por tanto, es importante considerar que la ocupación en este sector agrario debe mantenerse en condiciones que apoyen la participación ocupacional, donde se promuevan la identidad ocupacional que repercuta en el sentido de logro y satisfacción personal

En Colombia de acuerdo a datos estadísticos, se tiene en cuenta lo afirmado por (CEPAL 2017). “Aproximadamente el 65,5% de las provincias pertenecen al sector rural, lo que se

traduce en el 80% del territorio nacional donde vive un cuarto de la población y las urbanas comprenden un 9% de las provincias correspondiente al 3% de la superficie nacional,” Lo que supone que la población rural representa un número significativo en recurso humano (mano de obra) para el desempeño de las labores agrícolas, por tanto habría que decir también, que la conducta ocupacional la cual se encuentra arraigada a las tradiciones de los grupos humanos, que a su vez se adquiere a través de los recursos que provee el medio ambiente, donde incide el aprendizaje a través de la cultura, las tradiciones familiares y ancestrales, el nivel socio económico y el nivel educativo y esto en relación a los patrones biomecánicos

Se debe agregar datos identificados en el mercado laboral en el año 2018, fueron aportados por (FEDESARROLLO 2019), donde especifica algunos porcentajes alusivos en relación al mercado laboral rural y urbano, asegurando el 70% es ocupado por hombres y el 30% por mujeres con un mayor nivel de trabajo informal, había que decir también que esto se debe al nivel de educación de la población, encontrándose un 56% con solo educación primaria y un 26% han logrado avanzar a una educación secundaria, es decir estaría afectando la elección ocupacional de la persona

Dicho lo anterior es de deducir que existen implicaciones que pueden afectar la salud y el desempeño al ejecutar tareas que requieren un máximo nivel físico, o como por ejemplo la exposición a condiciones climáticas extremas durante el tiempo de jornada laboral.

En Colombia según estadísticas realizadas por (Fasecolda. 2017), rectifican una vez más el hecho de que si no se toman las debidas medidas, la salud de los trabajadores continuara siendo afectada debido a que el índice se encuentra en un 85% de casos reportados de

enfermedades relacionadas con desordenes musculoesqueléticos. Dicho lo anterior, cabe mencionar que los trastornos musculo esqueléticos pueden darse en su gran parte por situaciones asociadas a la conducta de la mecánica corporal, en la realización de tareas que requieren un nivel de exigencia por parte del trabajador a estar en posiciones mantenidas y realizar movimientos repetitivos

Según aportes realizados por MINSALUD (2019) “desde el año 2013 hasta el 2018, fueron reportados 390.159 accidentes laborales, los cuales se presentaron mayormente en la Ciudad de Bogotá, Antioquia, Valle del Cauca, Cundinamarca, Atlántico, Santander, Bolívar y Risaralda lo que se ve representado en el 13,81% correspondiente a 323.844 personas, seguidamente, un 11,76% correspondiente a 45.869 personas Meta, Caldas, Tolima, Magdalena, Norte de Santander, Boyacá, Cesar y Cauca, mientras tanto, en Quindío, Huila, Córdoba, Nariño, Casanare, Sucre, Caquetá y San Andrés se presenta un 4,75% que son 18.539.”

Dicho lo anterior se puede deducir que los departamentos en los que menos se presentó accidentalidad laboral estuvo, “La Guajira, Arauca, Choco, Putumayo, Guaviare, Amazonas, Guainía, Vichada y Vaupés con tan solo un 0,48% es decir 1.891 personas. Por otra parte, en Norte de Santander, Casanare, San Andrés, Putumayo, Guainía y Amazonas, reportaron un descenso de accidentes entre los años 2013 y 2017”.

La Gran Encuesta Integrada de Hogares publicada por el Banco de la Republica GEIH (2019), para los primeros tres meses del año 2019, “se estimaba una población total de 10,9 millones divididos en los centros poblados y en la zona rural colombiana, con un aproximado de 53% de hombres y un 47% de mujeres, de los cuales 4,7 millones estaban

ocupados a esa época y 356.000 se encontraban desocupados; del mismo modo, el desempleo en el área rural fue de 7%, mientras en la cabecera municipal 13%.”

Por otro lado, de acuerdo al DANE (2022), permitió identificar que en Colombia el porcentaje de mujeres cabeza de hogar en las zonas rurales es de un número, lo que significa que laboralmente estas mujeres tienen mayor carga, otro dato importante a tener en cuenta es que “un 89,1% de las mujeres productoras en el campo su tierra es propia, mientras que para el 5,3% es arrendada, y para el 2,0% usufructo.” En otras palabras, lo que nos muestra este dato es que la mujer rural tiene una participación ocupacional en condiciones igualitarias a los hombres, lo cual significa que deben asumir responsabilidades a un mismo nivel de exigencia, por otra parte, está en que deben realizar los diferentes roles ocupacionales posiblemente sin ninguna consideración.

Según el observatorio de Bogotá (SALUD DATA 2011 a 2020), “la tasa de enfermedad laboral estaba descendiendo hasta el año 2019, pero en el año 2020 se presentó un incremento del 87,8 %. Con esto quiere decir, que no existen condiciones seguras en los ambientes laborales para el desempeño de las diferentes funciones a realizar por parte de los trabajadores, cabe aclarar que dentro de los indicadores de tasa de accidentalidad se muestra un 2% mientras que en la mortalidad un 25%, lo cual representa un desequilibrio ocupacional y pérdida de la identidad ocupacional

De la misma manera, lo publicado por la Revista Semana (2022) refiere que, es de prestar atención a las estadísticas que refleja que en solo cuatro meses del año 2021 se presentaron 191 muertes relacionadas a situaciones de trabajo, y que a su vez esto representan 1,83 de muertes por cada 100.000 trabajadores, por lo tanto, se hace urgente un

compromiso de cambio, con el fin de que las cifras cambien favorablemente. Esto quiere decir que, a pesar de los controles existentes por parte de las diferentes organizaciones, a un es posible que exista un numero representativo de población obrera que requiera de apoyo, psicoeducativo en relación a la conducta ocupacional que asumen las personas para llevar a cabo la ejecución de tareas en contextos laborales

Retomando lo dicho por el consejo Colombiano de Seguridad (2019), lleva a inferir, que el sector agrario esta presentada restricción ocupacional, como consecuencia de la falta de seguridad, que ha llevado a muchos de sus trabajadores a sufrir algún tipo de accidente o enfermedad afectado la capacidad laboral del trabajador rural. de las expectativas del trabajador.

De la misma forma, el (Congreso de Seguridad Salud y Ambiente en Colombia, En el año 2020). De donde se infiere que debido al accidente de trabajo esto ha generado un impacto en el sector agrario debido escasea cada vez más el número de personas que quieran y decidan laborar en los diferentes cultivos, al contrario hace mención a que cada vez es más observar, el bajo rendimiento en la tarea, presencia de la sintomatología de posteriores enfermedades, desfavorable clima laboral y el abandono de los puestos de trabajo, por lo anterior se puede concluir que se está afectando el desempeño eficiente y eficaz donde el individuo alcance su máximo desempeño ocupacional acorde a sus habilidades, destrezas y competencias, esto en relación a conductas inapropiadas que conllevan a expresiones corporales que exponen al trabajador a condiciones de riesgo.

Según el Consejo Colombiano de Seguridad (CCS 2021) “registra por departamentos la tasa por enfermedad laboral, registrando Norte de Santander 1007 casos durante el año 2020,

personas que fallecieron por causas relacionadas con el trabajo fueron 58 trabajadores. Por otra parte, los departamentos de Caquetá, Amazonas y Norte de Santander presentaron las más altas tasas de enfermedad laboral en Colombia para el 2020, en el sector agricultura y ganadería la tasa de mortalidad laboral fue de 22.9 en Norte de Santander para el 2020. Tasa de enfermedad laboral en Norte de Santander fueron 109 casos en el sector agrario, y de ganadería para el año 2020.”

Por todo esto, es que el terapeuta ocupacional desde su hacer profesional debe fomentar la importancia de conductas ocupacionales que impulsen e incrementen la capacidad de desempeño y participación en los diversos roles en el campo laboral.

Dando continuidad al párrafo anterior, cabe mencionar la teoría de la conducta ocupacional que a su vez es definida como el acto de hacer y de involucrarse en una tarea, Según lo dicho por la autora (Reilly, 2011) es así que se deduce que la conducta ocupacional se da mediante la repetición constante de una misma acción hasta lograr un patrón comportamental, es decir que es realizada por la persona de forma innata y espontánea al momento de ejecutar una tarea específica.

Ahora bien, teniendo en cuenta lo mencionado y relacionando esto con las características propias de las tareas agrícolas y el contexto de la población rural, es de comprender que existe influencia en la formación del comportamiento y la conducta ocupacional, porque no se puede olvidar, las costumbres, la cultura, las creencias y sus orígenes, aspectos que están arraigados a las personas y hacen parte de su diario vivir

Por tanto, se considera de gran importancia la intervención de terapia ocupacional, con el propósito de lograr un impacto de forma positiva en la población agricultores de fresa,

generando cambios en los patrones de conducta ocupacional, con el fin de lograr mayor participación en el desempeño de las diferentes funciones y tareas, Es así que la presente propuesta de investigación pretende generar impacto en esta población, logrando contribuir al desempeño de ocupaciones que realmente cumplan un propósito significativo mediante la modificación de conductas ocupacionales

Es así que el rol de terapia ocupacional, de acuerdo a, (Kielhofner, 2006)” es promover la reestructuración de las tendencias adquiridas, que se evidencia en la forma como el individuo realiza las diferentes tareas logrando que se organicen las rutinas de acuerdo a la necesidad y características de la persona, para favorecer la internalización del rol laboral que reflejan las expectativas que tiene el sujeto al participar de un status ocupacional en el ámbito laboral.

Dicho lo anterior es de considerar, que el comportamiento y las actitudes están relacionados con el desempeño del individuo, y que a su vez el ambiente durante el desarrollo de la tarea, así mismo está compuesto según, (Kielhofner, 2006)” por “los espacios físicos, los objetos, lugares de trabajo, aspectos con los cuales el individuo interactúa, y que pueden favorecer o no el desempeño ocupacional de la persona

Según lo anterior se estima que el terapeuta ocupacional debe realizar la evaluación e identificación de los aspectos que involucra la ejecución de una tarea y de esta manera poder determinar mediante el análisis en conceptos de desempeño que aspectos están interfiriendo en el desempeño del rol laboral, además de realizar acciones encaminadas a corregir y prevenir la presencia del factor limitante, y así promover medios que impulsen el desarrollo de competencias, destrezas y habilidades esto con el fin de que el individuo sea

competente autónomo y eficazmente ocupacional y de esta forma mantener un equilibrio ocupacional mediante cambios efectuados en los comportamientos, actitudes, y conducta ocupacional.

De acuerdo a, (Begoña Polonio López 2003), “la conducta ocupacional interfiere en la capacidad del individuo para ejecutar tareas que posibiliten el desarrollo de los roles ocupacionales de una manera que le genera satisfacción mediante el logro de las competencias alcanzadas, y que a su vez están determinadas por diversos componentes que en el hacer mismo de la tarea se evidencian dentro del ambiente laboral, reflejando de esta manera ciertos comportamientos y patrones ocupacionales, que el individuo adquiere por medio de la práctica y la influencia del contexto, ”

Con respecto a lo dicho por (Kielhofner 1997), se puede inferir que las tareas que se realizan como parte de la vida cotidiana requieren de la participación biomecánica y que dependiendo de la conducta ocupacional puede que algunas estructuras físicas y funciones corporales se vean alteradas y así misma restringa lo que sería un óptimo desempeño

Considerando lo anterior, dicho de otra manera, las funciones biomecánicas son de considerar, como esencial para lograr un movimiento y a si dar cumplimiento a un objetivo, el cual está en la ejecución de una tarea

De ahí la importancia que desde terapia ocupacional se fomente patrones biomecánicos que favorezcan la participación de conductas ocupacionales para la adquisición de habilidades y destrezas, con el fin de evitar todo tipo de limitación o restricción en la participación de ocupaciones significativas y con propósito

Formulación del Problema

¿Qué relación existe entre la conducta ocupacional y los patrones en biomecánicos en los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro?

Justificación

La presente propuesta de investigación pretende determinar la relación que existe en la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en agricultores de fresa e identificar de qué manera repercute la conducta ocupacional en los diferentes patrones biomecánicos en los trabajadores y como esto afecta la salud y su desempeño ocupacional

De acuerdo a estudios realizado por (FEDESARROLLO 2018), se estima que gran parte de la población rural que desempeña tareas agrícolas, presenta una alta prevalencia de enfermedades entorno a las labores agrícolas, de donde resulta el resultado es debido a las condiciones inadecuadas en la que ejecutan la mayor parte de las tareas en los diferentes cultivos, dando paso a desarrollo de la sintomatología de diferentes enfermedades, que en muchos casos se da a causa de conducta ocupacionales adoptadas e inapropiadas durante el desarrollo de las diferentes tareas

Lo dicho hasta aquí supone, la conveniencia de llevar a cabo y ejecutar la presente investigación relacionada con la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa, teniendo en cuenta que es una investigación que desde terapia ocupacional ha sido poca la evidencia encontrada en relación a las tres variables que se proponen en la investigación, información que fue corroborada mediante la búsqueda de antecedentes nacionales, departamentales, regionales y locales.

Por tanto la investigación aporta información importante al conocimiento, así mismo pretende que se continúen realizando investigaciones en la población objeto de estudio, desde el hacer de terapia ocupacional, a su vez va permitir obtener información requerida para la investigación al identificar las conductas ocupacionales más prevalentes en relación a los patrones biomecánicos durante la ejecución de actividades laborales en cultivos agrícolas y como estas conductas ocupacionales afectan el desempeño laboral de los trabajadores, por eso se considera importante que desde terapia ocupacional se comprenda la población dentro de su mismo contexto habitual.

El presente proyecto de investigación busca identificar las necesidades ocupacionales presentes en la población trabajadora del sector agrícola, en relación a la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos, que de acuerdo a los resultados obtenidos mediante los diferentes instrumentos de evaluación, se plantean y ejecutan acciones con el fin de lograr cambios positivos en los patrones de conducta y biomecánicos, para beneficio de la población agrícola y su vez a la comunidad de Pamplona, en esto radica su relevancia e importancia, dado que en su gran mayoría los productos agrícolas son obtenidos de escala familiar, cultivadores microfonistas con recursos económicos bajos de ahí la importancia de mantener la ocupación (trabajo) por lo tanto la presente propuesta de investigación busca promover conductas ocupacionales que repercutan en ámbitos seguros de trabajo para un óptimo desempeño ocupacional, así mismo aportar información relevante para futuras investigaciones dirigidas a la población agrícola, esto desde el enfoque propio de terapia ocupacional, donde la ocupación es comprendida como aspecto fundamental para el estado de bienestar integral de la persona

De acuerdo a lo anterior existen unas implicaciones prácticas en la elaboración y ejecución de acciones encaminadas a promover conductas que favorezcan el desempeño ocupacional satisfactorio y competente en la población trabajadora, esto con el propósito de responder a un problema identificado relación a los riesgos que pueden estar presentes en las actividades llevadas a cabo en los trabajadores de cultivos agrícolas. Desde terapia se pretende primeramente establecer qué relación existe entre las dos variables propuestas, y como una incide en la otra y esto asociado a la competencia ocupacional que a su vez permite la vivencia de experimentar el sentido de autoeficacia y capacidad de logro, respondiendo eficazmente a las tareas asignadas.

La presente investigación retoma planteamientos realizados por los diferentes autores como, Trujillo (2002), quien menciona que, “el sector laboral es un campo apropiado para llevar a cabo las acciones del terapeuta ocupacional, llegando hacer el campo laboral la ocupación principal de la población adulta.” Se debe agregar que la ocupación es el ideal principal del terapeuta ocupacional, cuando del desarrollo humano se trata, y esto basado en aportes realizados por referentes propios de la disciplina de terapia ocupacional, que apoyaron y aportaron significativamente a la teoría de la ocupación como fin y como medio terapéutico, Es así que su valor teórico radica en la base de su actuar

Es así que, dicho por, (Trujillo, 2016). “la conducta se encuentra estrechamente relacionada a la cultura, las tradiciones y los valores de los grupos humanos, siendo los modelos o dogmas culturales fuentes que estimulan o descalifican la realización particular (Trujillo, 2016).” Por lo anterior es importante comprender que la definición de trabajo u ocupación comprende una amplia descripción en relación a los componentes que se involucran en la realización y ejecución de una tarea

Por otra parte, teniendo en cuenta lo mencionado es de suponer, que la intervención de terapia ocupacional en el campo laboral tiene como propósito promover el desempeño ocupacional competente y eficaz, esto considerando el uso de herramientas, e instrumentos, que son utilizados para validar las situaciones en las que se desenvuelven las actividades diarias, para fomentar el desempeño eficiente en la población obrera por medio del aprendizaje de conductas apropiadas

Por otro lado, se puede inferir que los patrones biomecánicos hacen mención a los componentes físicos del aparato locomotor que se involucran durante la ejecución de tareas diarias lo cual hace parte de su desarrollo personal

Lo anterior quiere decir, que es de suponer que en la función de los patrones biomecánicos se es necesario hacer elección de ciertos elementos según la demanda o exigencia de la tarea, esto a su vez favorece el establecimiento de patrones biomecánicos recurrentes, así mismo teniendo en cuenta lo dicho por (Kielhofner 2007), que al referirse al ambiente donde se desempeña la persona menciona “la participación de componentes físicos, sociales, culturales y económicos que afectan la motivación, la organización y el desempeño ocupacional.”

Por otra parte, se puede deducir que las patologías por concepto laboral causan limitación al desempeño ocupacional en el trabajador, afectando la capacidad de participar en ocupaciones gratificantes. “Es así que la anatomía fisiológica del sistema musculoesquelético está compuesto por huesos articulaciones y músculos siendo la armonización y funcionalidad de la estructura física, que contribuyen a que se produzca la estabilidad para

un movimiento que viene resultado en el individuo en una acción con propósito. (Pedretti 2011).”

La presente propuesta de investigación a nivel de Universidad de Pamplona busca generar impacto mediante aportes al conocimiento y la investigación respecto a la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en los agricultores de fresa, por medio de nuevos estudios que se planteen en la población objeto de estudio, y captando la atención de futuros investigadores que continúen aportando al tema de investigación en la población rural

Por otra parte, la metodología tenida en cuenta para el presente proyecto es un tipo de investigación descriptiva, de acuerdo a (Arias 2012), “la investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento” en si lo que se pretende es identificar qué aspectos en la ejecución de las tareas agrícolas están interfiriendo en el desempeño de ocupaciones significativas en un ambiente laboral, mediante la recolección de datos para establecer que la relación existe entre la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en agricultores y poder determinar de qué forma la conducta ocupacional influye en el desempeño ocupacional de los trabajadores de cultivos.

También es una investigación cuantitativa, Según Sampieri, Fernández, & Baptista (2014) la cual pretende establecer los pasos a seguir partiendo desde las técnicas aplicadas, donde se permita distinguir las variables de un evento o situación que a su vez son definidas como el grupo de sucesos sistemáticos y empíricos para aplicar al estudio de un fenómeno, Para la recolección de información de la variable conducta ocupacional se utiliza el instrumento (WEIS), información del rol de trabajador se utiliza la escala de impacto ambiental para el trabajo

(WEIS) y para la variable patrones biomecánicos se aplica el instrumento (MOHOST) que permite la evaluación de las habilidades motoras durante la ejecución de actividades agrícolas, de esta forma establecer la relación entre las variables propuestas y el impacto que estas generan para el desempeño ocupacional competente en un ambiente laboral.

El impacto esperado con la elaboración y ejecución del presente proyecto de investigación a nivel de Terapia ocupacional es proporcionar información al conocimiento y proponer acciones encaminadas a promover y favorecer la preservación de la identidad ocupacional mediante la intervención terapéutica donde se evidencie restricción durante la participación de ocupaciones laborales, con esto se quiere decir que el profesional debe adquirir las competencias para promover el desempeño ocupacional eficiente, eficaz y satisfactorio en la presente población, generando ambientes sanos y seguros para los agricultores

Objetivos

Objetivo General

Determinar la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos mediante el uso de instrumentos estandarizados favoreciendo el desempeño ocupacional en los trabajadores agrícolas

Objetivos específicos

- Caracterizar a la población trabajadora del sector agrícola mediante la aplicación de una ficha sociodemográfica
- Identificar la incidencia de la conducta ocupacional y patrones biomecánicos a través de Instrumentos estandarizados propio de Terapia Ocupacional MOHOST Y WEIS

- Analizar e interpretar los resultados obtenidos durante la valoración por medio del análisis de datos estadísticos
- Establecer la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro

Capítulo II

Marco De Referencia

Antecedentes Investigativos

En el presente capítulo se encuentran los antecedentes investigativos que hacen parte del proyecto denominado Conducta Ocupacional y Patrones Biomecánicos en agricultores de fresa, la revisión de antecedentes se realizó a nivel internacional, nacional, regional y local con base en las temáticas y variables del mismo, entre los cuales tenemos; conducta ocupacional, patrones biomecánicos, biomecánica ocupacional, lesiones musculoesqueléticas, enfermedad profesional trabajadores del sector agrícola, puesto de trabajo, enfermedad laboral, la búsqueda se realizó en orden descendente, iniciando con internacionales y finalizando con los locales

Antecedentes Internacionales

A nivel internacional comprende los siguientes trabajos investigativos:

El presente estudio titulado, *Factores ergonómicos de riesgo para los trabajadores agrícolas, en la zona norte de Cartago*. Elaborado por: Carmen E. Madriz Quirós; Olga Sánchez Brenes. Durante el año (2021). Costa Rica

Tiene como **Objetivo:** identificar los riesgos presentes en los oficios agrícolas, especialmente en la siembra y pos cosecha de diferentes variedades de hortalizas

A partir de estos resultados se obtienen las siguientes, **Conclusiones:** el analizar las molestias de los trabajadores, indica que, a partir de sus percepciones, existen diversas problemáticas frente al uso de sus herramientas de trabajo y por tanto de su condición física, pues según la investigación, los trabajadores están expuestos a largos periodos laborales y a posturas nada adecuadas lo que se evidencia en las labores de siembra y

cosecha de las hortalizas. Algunos de los labriegos niegan la presencia de sintomatología porque ello incide en su rendimiento laboral, y por miedo no toman las medidas necesarias para llevar a cabo su trabajo de manera ergonómicamente correcta, evitando lesiones a futuro.

Aporte:

Este artículo tiene un aporte a la investigación, debido a que aborda la variable dependiente y la variable ajena, como el peligro biomecánico durante la realización de trabajos en el sector específico de cultivos agrícolas, que teniendo en cuenta las características de la tarea y la población son factores que predisponen al trabajador al desarrollo de lesiones musculo esqueléticas por las condiciones de los puestos de trabajo y las exigencias propias de las ocupaciones agrícolas, donde también hace mención a los diferentes hábitos y rutinas que repercute en la conducta ocupacional evidenciándose en los patrones biomecánicos que se encuentran ya mecanizados en el hacer de la persona.

Terapia ocupacional en trastornos Músculo-esqueléticos en el ámbito Laboral.

Elaborado por: Tatiana Katherine. Durante el año (2018). España. **Objetivo.** con la construcción del presente proyecto se pretendió conocer la frecuencia de los trastornos musculo esqueléticos que se derivan de la ocupación, de acuerdo la Organización Internacional del Trabajo (OIT) **Conclusiones:** la aplicación del programa ergonómico beneficia de manera directa al trabajador y evalúa de manera eficaz el riesgo en el área de trabajo de cada uno de los empleados, es por ello, que gracias al desarrollo de pausas activas se puede llegar a optimizar el estado físico de cada persona. De ahí la importancia del método R.O.S.A es pertinente al momento de evidenciar los factores de riesgo existentes.

Aporte:

Con respecto al presente artículo hace un aporte a la investigación, debido a que abordar la variable dependiente y ajena, así mismo se observa la intervención del rol de terapia ocupacional, frente al problema identificado, el cual está en determinar cuáles son las causas que ocasionan una restricción en la participación ocupacional, igualmente identificar qué aspectos están afectando el rendimiento del rol laboral, desde la intervención de terapia ocupacional se proponen acciones encaminadas a reducir el impacto causado por el comportamiento en relación a los patrones biomecánicos que asume el trabajador durante la jornada laboral con el fin de promover entornos laborales y ocupacionales saludables.

Se retoma la presente investigación, *Evaluación de posturas forzadas en trabajadores agrícolas, que presentan trastornos musculo esqueléticos de miembro superior de posible origen laboral*. Mishel Estefanía Jarrín Ruiz. (2019). Ecuador. **Objetivo:** fue conocer el tipo de posturas más comunes de los trabajadores agrícolas durante sus actividades laborales, para determinar si es la causa de los trastornos musculo esqueléticos que presenta la población obrera. Es así que a partir del presente estudio se identifican las siguientes, **Conclusiones:** Los resultados de esta investigación evidencian la prevalencia de los dolores musculoesqueléticos en los trabajadores agrícolas, donde se demuestra que los predominantes son los de la mano y la muñeca, seguidos de la zona lumbar. Por otra parte, se determina que estas lesiones están relacionadas con el ámbito laboral. así mismo se considera importante que los trabajadores conozcan los riesgos que son ocasionados por las diferentes posturas durante los oficios de la agricultura

Aporte:

En lo que respecta a la investigación este artículo brinda aportes relacionados a condiciones de trabajo en el sector agrícola, La presente investigación permite conceptualizar diversas situaciones que se presentan debido a condiciones de ambiente y conductas ocupacionales que se evidencian en los hábitos y rutinas adoptadas, donde es de suponer incide aspectos culturales, ancestrales, educativos y formativos, que al momento de ejecutar una tarea agrícola evidencia patrones de movimiento y postura inadecuados, lo cual puede incidir negativamente para un desempeño ocupacional satisfactorio, ocasionando de esta manera privación ocupacional en la persona, puesto a que no existe una participación ocupacional efectiva.

Antecedentes Nacionales.

Se retoma la presente investigación titulada, ***Incapacidad laboral por desórdenes musculoesqueléticos en población trabajadora del área de cultivo en una empresa floricultora en Colombia.*** Los autores que participaron fueron: Diana Almonacid Arias; Ania Rodríguez Gómez; Johanna Zapata Díaz; Elsa María Vásquez Trespacios. Durante el año (2018) Colombia. **Objetivo:** Cuantificar y caracterizar la incapacidad laboral, que es generada a causa de la presencia de lesiones musculoesqueléticas en las personas que laboran en una empresa de flores. Con relación a lo anterior se determinaron las siguientes, **Conclusiones:** el incremento de los costos económicos que son formados por variaciones en la salud. Así mismo se identifica la necesidad urgente de abordar inmediatamente la población trabajadora que se encuentre afectada por la presencia de desórdenes musculoesqueléticos por parte del personal empresarial.

Aporte:

Selecciono el presente artículo para la investigación puesto que brinda información relevante donde aborda temas relacionados a la presencia de lesiones musculoesqueléticas, como consecuencia de aspectos de comportamiento motor a la hora de ejecutar las diversas tareas relacionadas a los cultivos transitorios y a las características propias de la tarea. Un aspecto importante a tener en cuenta es la propia conducta ocupacional que es asumida por el mismo individuo en la acción misma del hacer de una tarea, mediante la cual refleja expresiones corporales que le permiten a su vez interactuar con su medio. Por lo cual se hace necesario. Promover cambios de comportamiento en la conducta ocupacional del obrero, para el logro de las competencias ocupacionales significativas.

A sí mismo la presente investigación titulada, *Síntomas Musculo-esqueléticos en las actividades de cosecha de mora de castilla de Piedecuesta, Colombia*. Los autores que participaron fueron: Fernanda Maradei; Claudia Patricia Ardila Jaimes; Sandra Juliana Sanabria Sarmiento. Durante el año (2018). Colombia. **Objetivo:** identificar las consecuencias negativas para la salud, a causa de la recolección de Mora de Castilla, teniendo en cuenta como punto de referencia la sintomatología reportada por los cosechadores.

Es así que a partir de los resultados se obtienen las siguientes **Conclusiones:** entre los resultados encontrados, se parte del dolor de espalda baja el cual corresponde a más de un 60% en un alto porcentaje de la población que oscilan entre los 15 y los 59 Años. Razón por la cual se puede concluir que quienes ejercen la tarea de cosechadores de Mora, permanecen con dolor constante lo que se atribuye a las exigencias de la tarea que realizan

a diario, por lo que se puede afirmar que la población está sometida a múltiples riesgos ergonómicos.

Aporte:

Me permito retomar esta investigación que muestra la relación entre los síntomas musculoesqueléticos y los trabajadores del sector agrícola. Desde el hacer de Terapia Ocupacional se busca promover entornos laborales que faciliten el alcance de la competencia del rol laboral, por medio de una conducta ocupacional que impulse el lograr un desempeño competente y habilidoso, lo cual se hace necesario inhibir conductas que interfieren en la participación ocupacional del individuo,

Factores de riesgo en trabajadores del sector agrícola, una revisión bibliográfica.

Elaborados por Lina María Lumbaqué Melo. (2021). Colombia. Lo cual tuvo como

Objetivo: describir los riesgos a los que están expuestos los trabajadores del agro, lo cual fue posible a través de la revisión bibliográfica.

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante la presente investigación se dieron las siguientes, **Conclusiones:** los resultados encontrados en este proyecto, indican que, dentro de los riesgos, el biomecánico se presenta más exposición dentro del sector agrícola, partiendo de las características de las labores que se desarrollan. Las áreas del cuerpo más afectadas por los trastornos musculoesqueléticos, son las rodillas, la zona lumbar y las manos. El uso de las herramientas de los trabajadores, aumentan la probabilidad de dichos trastornos por falta de mantenimiento, falta de capacitación, uso repetido en las tareas, la falta de educación de los trabajadores que desarrollan las labores agrícolas.

Aporte:

En lo que respecta a la investigación este artículo brinda aportes relacionados con las labores que son desempeñadas por los trabajadores del sector agrícola. Así mismo el objetivo de Terapia Ocupacional está en promover ambientes que resulten favorables, que proporcionen las herramientas que permiten la interacción dinámica entre el individuo y el ambiente de trabajo, fomentando las habilidades y destrezas para el cumplimiento de los objetivos propuesto en la tarea, lo cual se logra por medio del estudio de puesto de trabajo, la identificación de factores de riesgo, cambios en los comportamientos ocupacionales y patrones biomecánicos, asegurando de esta manera un ambiente y condiciones seguras para el trabajador.

Antecedentes Departamentales

Se tiene en cuenta el presente estudio el cual toma como título: ***La ergonomía participativa en la prevención de trastornos musculoesqueléticos generados por el peligro biomecánico, que afectan el desempeño ocupacional.*** Los autores que participaron son: Mayerly Karina Rodríguez Romero. Durante el periodo de (2019-2020) San José de Cúcuta.

El **Objetivo** del presente estudio estuvo en fomentar prácticas de autocuidado para la salud en los trabajadores de la empresa Gases Del Oriente S.A. E.S.P. por medio de herramientas psicoeducativas que incluyeron los patrones ocupacionales de la persona, favoreciendo la participación ocupacional.

El presente artículo investigativo plantea las siguientes, **Conclusiones:** Los resultados de los objetivos permitieron denotar la importancia del actuar de los Terapeutas Ocupacionales

desde su área laboral, pues este interviene dependiendo de las actividades que se presenten en las empresas, cumpliendo cada una de las necesidades. Del mismo modo, se lograron determinar las causas del ausentismo, resaltando que la más importante de estas tiene que ver con las enfermedades, por lo que es necesario plantear estrategias que favorezcan el buen estado de la salud en los trabajadores, por medio de programas que tengan como objetivo principal la educación de la población en lo referente a mantener una vida favorable.

Aporte:

En lo que respecta a la investigación, este artículo brinda aportes relacionados con los desórdenes musculoesqueléticos ocasionados por los peligros biomecánicos que afectan la participación en las diferentes tareas del campesino. La intervención de Terapia ocupacional, busca acciones que promuevan la participación efectiva y propositiva, la cual se logra mediante la relación dinámica de los sistemas musculoesqueléticos, neurológicos, perceptivos, emocionales y cognitivos, que se convierten en estructuras fundamentales para la capacidad de desempeño, por esta razón la intervención de t.o se encamina a la prevención de la enfermedad con el fin de evitar la disfuncionalidad en conceptos de desempeño ocupacional.

Se retoma la investigación que tiene como título: *Prevalencia de síntomas musculoesqueléticos en personal que labora en una Central eléctrica en las actividades de Gestión y Control de Pérdidas de Energía en Norte de Santander*. Los autores que participaron son: Astrid Ordóñez Ortiz¹, Andrés Ribero, Nelcy Rodríguez. (2016). Norte Santander. **Objetivo:** Conocer los síntomas musculoesqueléticos del personal operativo

como administrativo. **Conclusiones:** en esta investigación se halló que el ser mujer y al mismo tiempo laborar en el sector administrativo, suele desencadenar molestias y síntomas osteomusculares, especialmente en zonas como el cuello, las manos y las muñecas, por lo que se sugiere realizar actividades o pausas activas previniendo el riesgo ergonómico.

Aporte:

Me permito retomar esta investigación ya que logra instituir la correlación entre la sintomatología musculo esqueléticos como consecuencia del trabajo. Respecto a ello, la mediación de Terapia Ocupacional va dirigida a ejecutar la respectiva caracterización de factores desfavorables que se hallen presentes en el ambiente laboral, para determinar qué aspectos dentro de la tarea que realizan los labriegos son factores predominantes que causan daño a la salud de la persona, y por consiguiente limitación y restricción en la participación de ocupaciones diarias, afectando la internalización del rol laboral.

Riesgo Biomecánico asociado a Desordenes Musculo-esqueléticos a Nivel De Miembro superior. Elaborado por: Michelle Vanessa Galindo Polonia; Glinis Mileydis Ríos Castillo. (2019). Universidad de Pamplona Cúcuta Norte De Santander. **Objetivo:** Realizar un análisis crítico, de los desórdenes musculo-esquelético a nivel de miembro superior; a través de la recopilación de información de los principales de riesgos biomecánicos en una organización, **Conclusiones:** en los datos obtenidos se aprecia el peligro biomecánico con mayor incidencia de exposición asociado al DME en las extremidades superiores. Las regiones del cuerpo que sufren mayor daño son: el cuello, hombros, muñecas, manos, espalda alta, caderas y muslos. De acuerdo con las revisiones realizadas con relación peligro biomecánico se puede afirmar que en las últimas décadas se ha reconocido la existencia de estas enfermedades.

Aporte:

La investigación en curso facilita la información conceptual, para la estructuración del planteamiento del problema en lo referente al riesgo biomecánico, asociado a la conducta ocupacional en el acto del hacer de las responsabilidades laborales. La intervención desde terapia ocupacional se direcciona a identificar, informar, planificar y ejecutar acciones con el fin de reducir o eliminar la presencia de estos riesgos presentes en la ejecución de la tarea, favoreciendo de esta manera el desempeño ocupacional y satisfactorio de los cultivadores

Antecedentes Locales

Se retoma el presente estudio de investigación, ***Influencia del factor de riesgo biomecánico en el desempeño ocupacional de los trabajadores informales "vendedores ambulantes estacionarios" de un ente municipal.*** Angie Tatiana Vera Vargas; Jennit Lorena Córdoba Castro; Ricardo Duque Carreño (2018). Pamplona Norte Santander.

El **Objetivo** de la investigación fue determinar la influencia del de riesgo biomecánico en el desempeño ocupacional de los vendedores ambulantes estacionarios. **Conclusiones:** está investigación señaló que los vendedores ambulantes están expuestos a contraer enfermedades musculo-esqueléticas, pues la evaluación realizada demostró que existe conciencia de las condiciones laborales por parte del personal involucrado, sin embargo, el nivel educativo que presentan no permite que se muestren interesados por sus posturas y por ende por su salud; en esta investigación (WEIS).

Aporte:

Me permito retomar la presente investigación puesto que logra establecer la relación entre los riegos biomecánicos y el desempeño ocupacional en un ambiente laboral con una

mirada desde el quehacer del terapeuta Ocupacional. Para el Terapeuta Ocupacional proveer los medios y condiciones favorables en el ambiente de trabajo es una de las prioridades de su intervención terapéutica, con el fin de promover un equilibrio ocupacional a través del desempeño ocupacional efectivo y eficaz.

Retomo la siguiente investigación titulada, *Biomecánica Versus Rol del Trabajador de los Coteros de las Plazas de Mercado de la Ciudad de Pamplona, Norte de Santander*.

Autores que participaron en la investigación son: Sonia Yamile Aldana Portilla; Edgar Martínez Rosado; Marco Fredy Jaimes Laguado (2016), Pamplona Norte Santander, la presente investigación tuvo como **Objetivo:** Determinar la relación de la Biomecánica con el rol del trabajador de los coteros de las plazas de mercado del municipio de Pamplona, se determinaron las siguientes **Conclusiones:** Que el desempeño del rol de trabajador se está viendo afectado por las características individuales y las características ambientales propias del puesto de trabajo en relación a la mecánica corporal, lo que genera insatisfacción, bajo rendimiento ocupacional y riesgo de padecer enfermedades laborales, los Riesgos biomecánicos que dan lugar a enfermedades demostrando la necesidad de realizar un proceso de intervención para disminuir la probabilidad de desencadenar afectaciones al estado de salud a nivel osteomuscular.

Aporte

El aporte que hace la anterior investigación es muy importante puesto que se relaciona con la variable de patrones biomecánicos y población trabajadora, así mismo la investigación permite identificar aspectos relacionados con la biomecánica corporal y el desempeño del rol laboral, a su vez aporta datos estadísticos y teóricos que corroboran que la biomecánica es el estudio básicamente del cuerpo humano en el trabajo y en pro del

desempeño de los diferentes roles ocupacionales y que debido a limitaciones físicas pueden alterar el funcionamiento de estos roles, especialmente el de trabajador, presentándose un desequilibrio ocupacional

La Gestión del Riesgo en Desordenes Musculo esqueléticos por riesgo Biomecánico a Nivel de Miembro Superior. Los autores que participaron en el estudio son: Michelle Vanessa Galindo Polanía; Glinis Mileydis Rios Castillo (2019). Pamplona Norte Santander. **Objetivo:** recopilar información respecto al riesgo biomecánico, la clasificación y las medidas de prevención, **Conclusiones:** El peligro biomecánico afecta el rendimiento laboral, por esta razón se debe realizar el procedimiento de evaluación y gestión de riesgo. Por tanto, su aplicación va de la mano de todas las partes involucradas

Aporte

Me permito retomar la presente investigación puesto que logra establecer la relación entre los riesgos biomecánicos y las lesiones musculoesqueléticas desde el enfoque de terapia ocupacional, en un ambiente laboral. es importante comprender que el fin de terapia ocupacional es impulsar el desempeño ocupacional, en cada área en que se desempeñe la persona, a su vez, esto requiere comprender los diferentes contextos en los que se desempeñan los ciudadanos, El riesgo biomecánico es un factor que predispone al trabajador a sufrir algún tipo de lesión o daño físico, alterando el estado de salud del trabajador, y su desempeño ocupacional

Marco Teórico

Esta investigación se establece bajo los conceptos de conducta ocupacional, comportamiento ocupacional, patrones biomecánicos, factores de riesgo biomecánico y

ergonómico, biomecánica ocupacional, biomecánica corporal, lesiones musculoesqueléticas, participación ocupacional, ambiente laboral, condiciones de puesto de trabajo, características de la tarea, sector agrícola, ocupaciones agrícolas, características de la población rural, ambiente, contexto y cultura. Lo anteriormente mencionado se retoma para la construcción y sustentación de la presente propuesta de investigación

Conducta Ocupacional (Comportamiento Ocupacional)

Según (Reilly 1974) define el comportamiento ocupacional como: el desarrollo de las diferentes etapas que se dan en el ser humano las cuales se relacionan con la exploración de nuevos conocimientos y aprendizajes que promueven en la persona habilidades y destrezas que ayudan al alcance de competencias que le otorgan al individuo el sentido de logro y capacidad máxima del desempeño. Es importante tener presente que el ser humano es comprendido y entendido como un ser humano ocupacional que mediante la participación ocupacional y la realización de ocupaciones significativas se da la construcción de hábitos y rutinas que estructuran el comportamiento que determina la conducta ocupacional en el individuo, como en posturas que asume la persona durante el desarrollo de una tarea.

Retomando lo dicho por Willard Spackman (2005), quien hace mención al comportamiento ocupacional como la adquisición de habilidades ocupacionales básicas que se ejercitan en la práctica del hacer diario. Teniendo en cuenta lo anterior se puede dar por entendido que el aprendizaje del comportamiento ocupacional se ajusta a condiciones cambiantes de la tarea lo cual conlleva a reajustarse y presentar cambios que se dan mediante la adaptación ocupacional

En otros de sus apartados por Willard spackman (2005), “sostienen que el comportamiento de este tipo, se refiere a aquellas actividades que llenan el tiempo de una persona, significan logro y se dirige a las realidades.” Teniendo en cuenta lo anterior se describe el comportamiento ocupacional como el tiempo que dedica la persona a una actividad, que a su vez esta genera sentido asociados a la capacidad de logro y autoeficacia.

Es así que para los autores Moruno & Talavera (2011), “la conducta humana es generada por una adaptación ocupacional que es definida como el dominio de conductas de manera singular.” lo anterior quiere decir que la conducta ocupacional está asociada al proceso y capacidad del individuo de adaptarse a nuevas circunstancias que pueden generarse en el desarrollo de la tarea misma, así mismo se da a elección propias de la persona, otro aspecto importante que mencionan los autores es el hecho de que la conducta ocupacional se forja en la participación de ocupaciones específicas en las que el individuo se involucra a elección de sus intereses y necesidades ocupacionales

Se retoma el aporte realizado por el autor Farías (2010). “El cual menciona que las personas tienen un comportamiento determinado, debido a que cada persona experimenta la manera en la que ve el mundo,” de acuerdo a lo anteriormente mencionado, el comportamiento ocupacional es generado en base a valores, creencias, experiencias generadas durante la participación de ocupaciones, y que por lo tanto tienen un sentido y un significado para la persona, lo cual hace referencia aquellas actividades u ocupaciones significativas y con propósito, donde se forman ciertas características comportamentales que a su vez definen la conducta que asume el individuo para la realización de una ocupación o tarea específica

Por otra parte, se retoma lo dicho por Kielhofner (2011), según lo mencionado por el autor, existen patrones recurrentes de comportamiento, que están determinados por la información de la cual dispone la persona y que a su vez esta organiza internamente la información, para determinar ciertas conductas ocupacionales que responde de manera espontánea a experiencias conocidas por la persona. Por lo tanto, se puede decir que los patrones de conducta es el resultado del aprendizaje que se da por la repetición continua en ciertas acciones, que constituyen los hábitos y rutinas dentro de patrones de comportamiento ocupacional

Se considera importante tener en cuenta lo dicho por el autor (Matuska & Barrett, 2019), en el marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional, donde menciona “que la conducta es automatizada, relativamente automática con poca variación.” Como se puede observar el aporte del autor se puede decir que la estructura de hábitos enmarca o definen el comportamiento ocupacional, que se da en base a la práctica continua lo cual hace que el individuo interiorice determinada conducta como actos ya aprendidos en el ejercicio del hacer mismo de la tarea y que no siempre favorecen el desempeño y bienestar de la persona.

La Influencia del Ambiente en la Conducta Ocupacional

De acuerdo a (Kielhofner 2002), se refiere a lo que hace la persona como “el resultado de una confluencia de circunstancias personales y ambientales.” En lo que respecta a lo anteriormente mencionado. El ambiente es comprendido como el espacio, donde encontramos los objetos, herramientas, instrumentos que a su vez participan durante el desempeño de la persona, donde se estructuran hábitos, rutinas y patrones de comportamiento, es así que el ambiente ocupacional es aquel que donde se involucran

actividades netamente de carácter laboral por lo tanto son actividades repetitivas, constantes y que representan un significado para el individuo.

Patrones Biomecánicos.

Según Gutiérrez (2011) hace referencia a unos “aspectos organizacionales, que permiten la relación entre el hombre y su medio ambiente, así como las condiciones de trabajo y la productividad que repercuten en, carga física, estática y posturas.” Teniendo en cuenta el enunciado anterior existe un riesgo biomecánico que se da como consecuencia de factores inmersos en el ambiente laboral. Es importante comprender que es el ambiente quien proporciona las condiciones de trabajo seguras e inseguras, los factores de riesgo biomecánico son considerados como alteraciones para la salud y el bienestar de los cultivadores.

Continuando con el riesgo biomecánico se retoma lo dicho por (fabrizio y Rafols 2014) que menciona. “los problemas musculo esqueléticos pueden orientarse hacia la recuperación de los déficits en enfermedades o lesiones agudas, hacia la prevención de alteraciones derivadas de movimientos o micro traumatismos repetitivos.” Respeto al anterior enunciado, es de considerar que existen unos problemas derivados de alteraciones por movimientos repetitivos, que se encuentran presentes en todos los actos, acciones de la vida cotidiana de las personas, puesto que toda ocupación requiere del más mínimo movimiento o determinada postura corporal, ya sea en reposo se requiere de una postura corporal que donde interviene la biomecánica o determinados movimientos de los segmentos corporales.

Lo dicho hasta aquí supone que, el aprendizaje del movimiento a la hora de realizar una tarea se constituye de manera diferente en cada persona, lo que quiere decir que es muy

probable que dos compañeros de trabajo adopten movimientos y posturas diferentes para hacer una misma tarea y en el mismo, es en esta variación de movimientos y posturas corporales que puede presentarse el factor del riesgo biomecánico, debido a condiciones de la tarea, lo que puede dar paso a “movimientos y patrones biomecánicos inapropiados que alteran el buen funcionamiento de la biomecánica corporal, lo cual causa un desequilibrio en la estructura física del hombre causando alteraciones a la salud del trabajador y por consiguiente su desempeño ocupacional eficaz, eficiente y satisfactorio, (fabrizio y Rafols 2014)”

Continuando con el riesgo biomecánico se retoma lo dicho por el autor (Pedretti 2001) quien hace referencia a “la combinación de estabilidad y movimiento necesario para la tarea, así mismo de los grupos musculares que trabajan en conjunto para producir un movimiento.” por lo mencionado anteriormente. Se supone que el funcionamiento biomecánico en cada uno de los segmentos corporales se articula para la lograr el movimiento.

Dicho lo anterior es de suponer, que el el movimiento ha estado y está siempre presente en todo lo que respecta al funcionamiento del hombre, toda acción (tarea) requiere de movimiento, siendo esta una de las razones por las que el terapeuta ocupacional busca mantener la función de la capacidad máxima del individuo, de ahí la importancia de prevenir la disfuncionalidad debido a la presencia de enfermedades.

Según lo referido por (Fabrizio y Rafols 2014), menciona las actividades “desde el punto de vista biomecánico, así mismo como el restablecimiento de la competencia ocupacional a través de la mejora del rango articular, la fuerza muscular, la coordinación, la resistencia y

su utilización funcional.” Teniendo en cuenta el enunciado anterior. Hace referencia a la funcionalidad del esquema corporal a si mismo de movilidad o grado de movilidad articular que debe tenerse en cuenta con el fin de no causar daño a estas estructuras físicas que permiten el movimiento el cual conlleva a la ejecución de las diversas tareas de la vida cotidiana, y donde el trabajador se somete o es sometido a movimientos corporales que sobrepasan los límites de movilidad ya determinados.

La Biomecánica Ocupacional.

Lo anterior dicho se presta para deducir, que el fin de la biomecánica ocupacional esta en conocer las condiciones de trabajo en las que el trabajador desempeña su ocupación laboral, así mismo se interesa por establecer que aspectos rodean la tarea, como el trabajador realiza determinadas funciones ocupacionales, que medios, herramientas, instrumentos están presentes en la ejecución de dicha tarea, en qué lugar, circunstancia, esto con el fin de lograr que el individuo cuente con un ambiente de trabajo que favorezca su desempeño ocupacional.

Biomecánica Laboral

Según lo mencionado por Figueroa (2001) “el desarrollo motor de los seres humanos, permite adquirir y desarrollar patrones de movimientos básicos, o aquellas actividades que se relacionan al comportamiento y las posturas corporales al momento de llevar a cabo una actividad.” Partiendo del enunciado anterior, da a entender que las posturas corporales que realiza el individuo para llevar a cabo la ejecución de una ocupación pueden ser el resultado del aprendizaje motor por el cual el individuo adquiere patrones de movimiento, los cuales permiten la realización de actividades con propósito y significado, que a su vez establecen el comportamiento ocupacional.

Lesiones Músculo- Esqueléticas

Según estudios realizados, por la Organización Mundial de la Salud (OMS 2018), menciona que, los trastornos músculo-esqueléticos son la principal causa de ausentismo laboral en el mundo. Según el enunciado anterior. Existe una necesidad en el sector laboral, como consecuencia de los TME, y que requiere de intervención urgente para reducir la presencia de riesgo que conllevan a un desequilibrio para la salud y la participación ocupacional.

La enfermedad laboral es considerada por (López y Cuevas, 2008). “Como la presencia de patologías como consecuencia de conductas ocupacionales en el modo del hacer.” Retomando lo dicho por el autor es de considerar que la enfermedad laboral está asociada a ciertos comportamientos ocupacionales que reflejan el modo en que el individuo se mueve, se traslada, conduce un objeto, mantiene una postura el tiempo de exposición a la misma, el uso de herramientas de trabajo, las condiciones medioambientales, el entorno laboral, la carga laboral y las demandas de la tarea entre otros.

Según el enunciado anterior. es de deducir que la enfermedad laboral está vinculada a la conducta ocupacional, en el modo en que las personas desempeñan sus funciones en relación a los factores que se encuentran en el ambiente que de una u otra manera exponen al trabajador condiciones inseguras, lo cual aumenta la probabilidad de desarrollar lesiones que restringen la participación ocupacional.

Retomando lo dicho por (Pedretti 2007) se puede inferir que la enfermedad se convierte en una limitación para el desempeño de la persona esto a causa de los traumas físicos que presentan las personas, por lo consiguiente la enfermedad vendría hacer considerada como causa de impedimento, disfuncionalidad, pérdida de la capacidad de desempeño, en

relación al traumatismo muscular esqueléticos generados en su gran mayoría como consecuencia de inapropiadas condiciones de trabajo.

Continuado con las lesiones físicas a causa del trabajo, se retoma lo dicho por los autores Trombly y Radomski (2002) que hacen mención a las diversas lesiones en los diferentes segmentos corporales, como consecuencia de mala utilización de la mecánica corporal al levantar objetos pesados y con movimientos reiterativos que se ejecutan en el trabajo y debido a situaciones que enfrenta el trabajador durante la jornada laboral, si se observa el ámbito laboral en el sector rural, es muy probable que se presente frecuentemente situaciones relacionadas a daños físicos, lo cual que afectan la capacidad funcional del trabajador

Trabajadores del Sector Agrícola

Trabajo o esfuerzo.

Según Trujillo (2002) “asegura que el trabajo es sumamente importante para la autonomía, la productividad y realización humana” de acuerdo a lo mencionado por la autora el trabajo cumple una función básica y fundamental en el desarrollo del individuo lo cual genera bienestar y salud a la persona, permitiendo habilidades y destrezas para lograr la máxima autonomía posible, convirtiéndose en un ser productivo para sí mismo y para la sociedad o comunidad a la cual pertenece

Por otro lado, lo referido por Christiansen y Townsend (2010). AOTA. “definen el trabajo como el acto de, hacer, construir, fabricar, formar, diseñar y confeccionar objetos, para organizar, esto con el propósito de planificar, evaluar, servicios y procesos de la vida, así como las ocupaciones comprometidas que se realizan con o sin recompensa económica”. Según lo anterior el trabajo es la actividad que permite al individuo adquirir

competencias ocupacionales, sentido de compromiso, capacidad de logro, el desarrollo de habilidades, destrezas, capacidades de trabajo en equipo, trabajo remunerado y no remunerado, ocupación significativa, gratificantes con propósito que requiere esfuerzo, físico, mental, psicosocial, el cual también le provee las oportunidades para el desarrollo personal, así mismo mantener una identidad ocupacional dentro de una comunidad, grupo social, en un ambiente laboral

De acuerdo a lo dicho por los Boyt, Schell, Guillen, y Scaffa (2014) y Fiese et al, (2007) y Segal (2004), se puede entender que los hábitos tienen injerencia en la conducta automática del individuo, así mismo los roles son definidos por un determinado proceder donde la cultura y la sociedad tienen injerencia al juzgar los comportamientos

Marcos Modelos y Enfoques

Para el análisis del respectivo proyecto de investigación. ***Conducta Ocupacional y Patrones Biomecánicos en Agricultores de fresa***, se tuvieron en cuenta los siguientes modelos, marcos y enfoques, que hacen su aporte teórico para la intervención.

El Modelo de la Ocupación Humana (MOHO).

De acuerdo al Modelo de la Ocupación Humana por Kielhofner tiene cabida desde el año 1980, “el cual se ocupa de la motivación por la ocupación, la formación de patrones rutinarios para la ocupación, la influencia del ambiente sobre la ocupación”. “así mismo apoya la práctica que tenga como eje central la ocupación, priorizando las necesidades y proveyendo una visión integral y con un enfoque basado en el cliente (Kielhofner, 2002).”

(Kielhofner 2004). Incorpora los sistemas del ser humano, destacando que la dinámica del comportamiento humano depende del contexto, que a su vez este influye en el comportamiento ocupacional, que dependiendo del aporte que hace el contexto se establece una conducta ocupacional que es visible en el desempeño de competencias ocupacionales.

Mediante el presente modelo, se lleva a cabo la intervención desde el quehacer del terapeuta ocupacional respecto a la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monte dentro, puesto que aporta el sustento teórico mediante los subsistemas, que están vinculados a las acciones de la persona, mediante el sentido de autoeficacia, de logro y competencia, permitiéndole organizar el comportamiento ocupacional dentro de patrones y rutinas, bajo los conceptos de hábitos y roles que guían el comportamiento rutinario, en la ejecución de una tarea, que logra mediante las habilidades, capacidades y destrezas, que dan evidencia del comportamiento ocupacional (conducta ocupacional). Esto con la finalidad de mantener un desempeño ocupacional competente dentro del rol laboral

Modelo de Desempeño Ocupacional (MDO).

Elaborado por Begoña Polonio López, el cual refiere” las competencias que realiza el profesional de Terapia Ocupacional, donde existen tres áreas de ejecución, (actividades de autocuidado, trabajo/escolaridad, juego/ocio y tiempo libre), componentes de ejecución, actualmente llamados destrezas de ejecución y dos contextos de ejecución a través de aspectos temporales y ambientales”

El modelo integra competencias de la persona para elegir, organizar y desempeñarse de manera satisfactoria en ocupaciones gratificantes. A su vez identifica factores que influyen

en el desempeño ocupacional. De acuerdo al tema a de investigación Conducta Ocupacional y Patrones Biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monteadentro, donde el desempeño ocupacional depende elementos intrapersonales y extra personales, donde se encuentran aspectos como, la edad, el entorno físico, las herramientas, los objetos y elementos sociales y culturales, aspectos que influyen a la hora de establecerse una conducta ocupacional, puesto que la ejecución de la actividad está influenciada por el contexto en que la actividad es desempeñada, de ahí la importancia de identificar si el contexto de los trabajadores agrícolas favorece o no la ejecución de actividades propositivas, así mismo están los componentes que se involucran en la ejecución de la tarea, los cuales pueden llegar a favorecer o restringir la participación ocupacional. El rol del terapeuta ocupacional es promover la máxima independencia posible en las áreas de ejecución ocupacional en el sector laboral

Modelo Biomecánico

El modelo Biomecánico siempre ha estado presente en la terapia ocupacional, “la biomecánica reside en las capacidades musculoesqueléticas propias de la movilidad funcional, el modelo se aplica en personas que padecen limitaciones para moverse con libertad, debido a consecuencias de una enfermedad o de un traumatismo del sistema musculo esquelético”

La teoría del modelo Biomecánico contextualiza la participación de los componentes físicos para la movilidad y habilidades de motricidad fina y gruesa. Así mismo Muestra una organización la cual contiene tres (3) componentes: “***Amplitud de la Movilidad Articular y movimiento, fuerza y resistencia***”, que de acuerdo a los patrones biomecánicos que se constituyen esenciales y básicos para lograr el desarrollo de las competencias

ocupacionales, es decir llevar a cabo la ejecución de actividades significativas y con propósito acorde a las capacidades de la persona en relación a una tarea específica. Retomando el tema de investigación que es la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos, es importante comprender que la construcción de estos patrones está definida por el contexto, la cultura, las costumbres, y las características de la tarea o la demanda física de la tarea, lo que conlleva a que se estructure y se establezca una conducta ocupacional, la cual asume el trabajador en la manera como decide hacer una tarea, en los elementos que involucra y en cómo lleva a cabo las acciones biomecánicas motoras y de movimiento. El quehacer del terapeuta ocupacional es promover conductas de comportamiento que promuevan una participación ocupacional efectiva mediante modificaciones de conductas ocupacionales y patrones biomecánicos que alteran el estado de salud de los trabajadores agrícolas

Marco Contextual

Escenario

Alcaldía de Pamplona Norte de Santander, Oficina secretaria de Desarrollo Social y Comunitario.

Misión

Priorizar el mejoramiento de la calidad de vida de los pamploneses, prestando los servicios públicos determinados por la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo territorial, promover la participación comunitaria, el mejoramiento cultural y social de sus habitantes, articulando los sectores productivos, económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales.

Visión

Para el año 2049 Pamplona será un municipio competitivo, planificado a partir de sus potencialidades, territorialmente inveterado en la cultura, socialmente accesible, ecuánime e incluyente, ambientalmente sustentable, estable y en paz

Objetivos

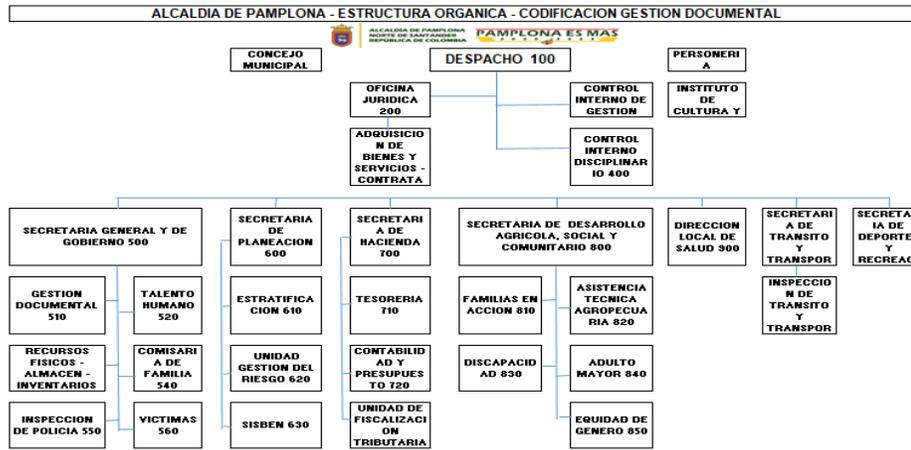
Planificar, organizar, idear, coordinar y efectuar actuaciones dirigidas al progreso municipal y subregional, que permitan dirigir el apoyo interinstitucional y la eficiente capacidad ejecución de los recursos

Funciones del Municipio, frente a la Administración Central del Municipio de Pamplona, además de las funciones estipuladas en el artículo 3 de la Ley 136 de 1994

- Instruir el desarrollo económico hacia el fortalecimiento productivo, con énfasis en el recurso humano del sector rural a través de la creación de Microempresas y la diversidad de productos agrícolas.
- Transformar a Pamplona en un cimiento de desarrollo que sea ejemplo de comunicación, coordinación y de relación con entes departamentales, nacionales e internacionales.
- Promover la participación comunitaria para la elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación de programas y proyectos locales y veredales que se adelanten.
- Crear las condiciones para alcanzar la igualdad de oportunidades en la mujer, mediante el ejercicio efectivo de sus derechos y el respeto debido a su igualdad frente al hombre.

- Incrementar la calidad de vida y el bienestar de los Pamploneses, mejorando la malla vial, fomentando la vivienda de interés social, ampliando la cobertura del SISBEN y generando fuentes de empleo.

Figura 1 Organigrama alcaldía de Pamplona.



Fuente: Alcaldía de Pamplona, Oficina Talento Humano

Población del Sector Agrícola según la oficina secretaria de Desarrollo Social y Rural

Ente los cultivos más comunes se encuentran: fresa, papa, arveja, zanahoria, durazno, mora, ciruela, entre otros, distribuidos en las 37 veredas del Municipio

Población total 4941, entre hombre y mujeres

5.21% población que reside en área rural

37 veredas

5.81% Áreas en cultivos agrícolas

Figura 2 Foto de la Fachada, Alcaldía de Pamplona Norte de Santander



Imagen Fachada Alcaldía De Pamplona secretaria De Desarrollo Social De Municipio

Marco Conceptual

Conducta ocupacional: imagen que refleja el comportamiento desarrollado en la persona que es adquirido por la influencia del contexto y el ambiente, tanto cultural, político y social, que a su vez involucra, valores, creencias hábitos y rutina, que es observable en el desempeño ocupacional de la persona

Comportamiento ocupacional: Son acciones concretas y evidentes que la persona emplea para ejecutar una tarea

Desempeño ocupacional: proceso mediante el cual una persona se involucra en una actividad que requiere de ciertas habilidades y destrezas

Competencia ocupacional: capacidad que adquiere la persona para desarrollar eficazmente y eficientemente una ocupación o actividad específica que esta su cargo o responsabilidad

Actividad con propósito: son actividades que hacen parte del quehacer diario lo cual proporciona un beneficio, que a su vez satisfacen objetivos específicos, por lo tanto, representan un valor significativo para la persona

Identidad ocupacional: es el concepto que tiene la persona de sí misma en cuanto a su desempeño ocupacional el cual mide a través de los logros alcanzados

Ocupación: son todas las actividades que la persona realiza que hacen parte de sus ocupaciones diarias como AVD, AIDV que generan el sentir de un ser competente y productivo

Trabajo: es toda actividad que la persona realiza que puede ser remunerada o no remunerada dentro de un contexto laboral y donde existen diferentes rangos ocupacionales

Evaluación: proceso que permite identificar, detallar y clasificar información que se han obtenido como resultado de un estudio a determinada situación, (personas, lugares, acciones, etc)

Población: determinado grupo de personas que conforman y hacen parte de cierta población de un territorio específico

Actividad productividad: son aquella actividad que generan gratificación por lo tanto son actividades de interés para la persona que a su vez pueden ser remunerada o no remuneradas

Características de la actividad: es la exigencia y demanda de la tarea, ¿Cómo?, ¿Dónde? y de qué manera debe desarrollarse la actividad, que requiere de ciertas capacidades ocupacionales del individuo

Habilidades y destrezas ocupacionales: las habilidades son innatas en la persona, es una característica sobresaliente del individuo, la destreza ya es adquirida a través de la práctica diaria, lo cual permite que el individuo logre un desempeño ocupacional eficiente y eficaz logrando ser totalmente competente ante la exigencia ocupacional

Riesgo biomecánico: es considerado como el hecho de que pueda ocurrir o sufrir daño (DME) debido a condiciones desfavorables que se encuentran presentes durante el desarrollo de la actividad laboral

Patrón biomecánico: hace parte de la funcionalidad del cuerpo para llevar a cabo un movimiento del aparato locomotor, es un movimiento desarrollado, determinado, aprendido por medio del hacer, que conlleva a la realización de la función del movimiento para lograr objetivos con un propósito ocupacional.

Ambiente laboral: es el contexto donde se llevan a cabo actividades se conceptos laborales, y así mismo se crean relaciones laborales, que competen a las obligaciones del trabajo que en ocasiones no es tan favorables (clima laboral) lo cual genera un ambiente que dificultad el alcance de los objetivos en dicha tarea

Sector agrícola: Es un sector que se comprende como el centro del desarrollo de actividades agrícolas, donde existe la mayor concentración de mano de obra del territorio colombiano

Sector rural: es entendido como el lugar con mayor concentración de población (colombiana) con unas características propias, donde se evidencia de manera muy arraigada los conceptos y prácticas de (cultura, creencias, costumbres, valores)

Enfermedad laboral: Es aquella que se da como consecuencia de factores de riesgo presentes en la tarea, cuando no existe condiciones seguras en el ambiente de trabajo, por lo tanto, es una de las causas con más alto índice de ausentismo laboral.

Marco Legal

Para la presente investigación se tuvo en cuenta la recopilación de las siguientes leyes, decretos, normas que establecen los derechos para la población trabajadora, y las condiciones que se encuentran presentes en la realización de tareas de los diferentes puestos de trabajo, así mismo de los riesgos que puedan estar presentes, que se convierten en factores predisponentes para el desarrollo de conductas inapropiadas.

Hecha la anterior salvedad, es de suponer que se debe a consecuencia de condiciones de riesgo en el ambiente laboral. Abordado desde un contexto específico, (población Rural). Es importante retomar estas políticas a nivel nacional e internacional, puesto que proporciona conocimiento de aspectos relevantes para el logro de competencias que favorecen la ejecución de actividades significativas, la internalización de roles ocupacionales, así mismo el mantenimiento de la identidad ocupacional en un contexto sociocultural, que está conformado por personas y comunidades de un territorio

De acuerdo a la **Constitución Política Colombiana de 1991**. Por lo anterior se retoma la constitución política de Colombia los siguientes artículos: *artículo 25, artículo 53* refieren el trabajo como un derecho que a su vez debe ser garantizado por el mismo estado,

este derecho al trabajo en sí mismo está asegurando la participación ocupacional del individuo en ocupaciones que sean significativas que favorezcan el desarrollo pleno de la persona como ser ocupacional

Por otra parte, hace mención a las condiciones en las que toda persona debe desarrollar una ocupación, que no es más que la manera de garantizar un ambiente y condiciones de trabajo seguras que dignifiquen a la persona durante el desarrollo de una ocupación, la cual es considerada como la retribución que recibe el trabajador a cambio de su desempeño eficaz y eficiente

Es así que establece unos principios considerados como fundamentales, que otorgan al trabajador especial protección por parte del estado, dentro de este estatuto de trabajo se está considerando aspectos de vital importancia para el bienestar del trabajador, como; la igualdad con la que debe contar toda persona para acceder a un puesto de trabajo, está también la remuneración justa que es ese incentivo que la persona recibe a cambio de su esfuerzo y compromiso laboral

Así como la estabilidad laboral la cual afecta directamente la salud mental, emocional y psicosocial del trabajador, así mismo está el proteger la salud de los trabajadores que no es más que la preocupación del estado por cuidar y mantener la salud de la población trabajadora en todos los sectores laborales , así mismo el derecho a recibir la educación necesaria y requerida para el puesto de trabajo lo cual es evitar que se presenten situaciones que afecten la integridad del trabajador y problemas legales para la empresa contratante

Otro aspecto que contempla el estatuto es que la persona necesita espacios para recuperarse y recargar energías mediante el descanso, también hace mención a aquellos que

se encuentren en condiciones de desventaja por alguna situación de vulnerabilidad y que deben recibir un trato especial

Como resultado de todo lo anterior, la constitución política colombiana debe ser considerada como las acciones del estado direccionadas a la población trabajadora, que representa la mano de obra, la producción, la productividad, que busca la funcionalidad permanente y continua para un máximo desempeño y con el fin de mitigar factores que afectan y restringen la participación ocupacional en los individuos que no es más que la garantía misma de los derechos del trabajador

Según la **Resolución 2646 de 2008. Ministerio de la Protección Social**, se refiere al estrés laboral como la respuesta de un inadecuado ambiente laboral, que afectan al trabajador en los diferentes niveles de su vida, alterando la conducta al momento de desempeñarse ocupacionalmente.

La ley 1562 del 11 de julio del 2012 Artículo 1°. Definiciones: “Sistema General de Riesgos Laborales, en la presente Ley encontramos las diferentes disposiciones en relación al Sistema General de Riesgos Laborales,” que no es más que organizaciones públicas y privadas mediante los cuales se establecen unos procedimiento que buscan prevenir la presencia de riesgo en los puestos de trabajo como los accidentes o enfermedad laboral, esto con el fin de promover condiciones seguras de trabajo para garantizar las condiciones mínimas y básicas en el contexto laboral

Por otra parte, en la presente **La ley 1562 del 11** encontramos el concepto de salud ocupacional el cual se define como quien “toma las acciones pertinentes para evitar eventualidades en el trabajo, de esta manera garantizar las condiciones ambientales de

trabajo en las que se desarrollan las actividades laborales y que a su vez se encuentran vinculados al Sistema General de Riesgos Laborales”

El artículo **4**, define la enfermedad laboral como: un estado alterado de salud que afecta directamente al trabajador esto a causa del riesgo que se encuentran presente en la tarea.

En el **Artículo 11**. Hace mención al servicio de promoción y prevención que debe desarrollar todas las empresas en cuando educar a los trabajadores, brindando conocimiento, así como la implementación de los protocolos de seguridad y bioseguridad, el uso de las diferentes herramientas y equipos que se implementan para la realización de las actividades esto con el propósito de evitar accidentes, por otra parte hace mención a las acciones que se debe adelantar por parte de las entidades aseguradoras y así dar cumplimiento a lo establecido por la ley

Según la **ley 1562 11 de julio de 2012**. En el **artículo 1**. Hace referencia a la Salud Ocupacional como la disciplina que evita lesiones y enfermedades laborales, consiste en realizar la respectiva planeación para seguidamente organizar las diferentes acciones que luego son ejecutadas para posteriormente, planear, organizar, ejecutar y finalmente se evalúa la actividad con miras a la prevención.

Por otra parte menciona la Medicina Preventiva y Medicina del Trabajo, Higiene industrial y seguridad industrial, quienes “buscar cuidar y preservar el estado de salud en los trabajadores tanto individual como colectivo en cada lugar de trabajo” así mismo busca promover las actividades dirigidas a prevenir los accidentes de origen laboral, por otra parte, también hace referencia al estudio de puestos de trabajo para conocer los riesgos que estén presentes y así mismo asegurar las medidas preventivas y correctivas al caso

De acuerdo al **Decreto 1477 de 2014**, que contiene la tabla de enfermedades profesionales que describe las diferentes enfermedades que se dan a consecuencia de las condiciones de trabajo, cabe resaltar que en el numeral 37 hace referencia a las lesiones osteomusculares y ligamentosas, así como el trabajo que exige al trabajador la carga de sobre esfuerzo físico, movimientos repetitivos y las posiciones viciosas, que conllevan al desarrollo de patologías, así mismo en el numeral 42 hace referencia a las patologías que son producidas por el estrés laboral debido a la carga laboral, el tiempo de exposición a la misma lo que lleva al trabajador a desarrollar estados de ansiedad y depresión en el trabajador causando un desequilibrio a la salud de los empleados.

Según el **Instituto Nacional de Salud en la Resolución Número 0916 de 2016 11 jul 2017**, refiere un compromiso en el **Artículo 2º** el cual es garantizar el debido cumplimiento de los establecido en la ley en un tiempo oportuno esto con el fin de reducir el número de casos de accidentes en el lugar de trabajo y enfermedad laboral, busca que se dé cumplimiento a cada actividad planteada

De acuerdo a la Resolución No. 1854 del 02 de mayo de 2018. En lo que refiere la presente resolución se encarga de hacer el respectivo seguimiento e implementación y cumplimiento a cada plan de prevención específicamente en las zonas rurales, donde hace el control y vigilancia en la realización de las actividades relacionadas con acciones de prevención dirigidos a la población en el área rural

Por otra parte, la ley 1857 de 2017. Menciona la importancia de que los empleadores realicen la gestión correspondiente ante la caja de compensación familiar, respecto a un espacio para que el trabajador comparta con su familia, de esta manera favorecer el

desempeño de roles familiares y personales en los empleados, que de acuerdo a la ley debe realizarse con una regularidad de cada 6 meses.

Continuando con la resolución **No. 1854 del 02 de mayo de 2018**, donde se observa su función es el de garantizar los derechos de los trabajadores en ambos sexos en las zonas rurales, la actual resolución habla también de un modelo operativo que se encarga de prestar la atención a la población rural y en un trabajo alternado con la Secretaria General las cuales tienen como objetivo implementar, organizar y ejecutar los eventos de capacitación, divulgación y actualización esto tiene como fin hacer cumplir y cumplir con las competencias de todos los que hacen parte del sistema de inspección del trabajo en las áreas rurales

Ley 0312 de 2019. La cual se refiere a la promoción de la salud y la seguridad en el trabajo y la prevención de los riesgos laborales para evitar los accidentes y las enfermedades laborales, la presente ley hace gran énfasis en lo que refiere a las garantías que se deben dar en los lugares de trabajo, esto con el fin de garantizar entornos laborales que sean favorables al trabajador que le permitan lograr un desempeño eficaz y eficiente.

Ley 2088 de 2021 mayo 12. Por la cual se regula el trabajo en casa, que habilita el trabajo en casa para desempeñar funciones laborales sin que alteren las condiciones contractuales, esto se da cuando se presentan situaciones que impidan que el trabajador ejecute sus tareas en el lugar de trabajo, lo cual puede deberse a diferentes circunstancias, que le impidan desplazarse o que el lugar de trabajo no le proporcione las condiciones necesarias y garantías para desempeñar las funciones de trabajo laboral.

Ley 2191 de 2022, enero 6. Por medio de la cual se regula la desconexión laboral, lo cual hace referencia a garantizar la desconexión del trabajo, por medio de descansos, licencias, permisos y vacaciones, para garantizar el disfrute de espacios de tiempo libre que permitan al trabajador el desempeño de roles y competencias de goce familiar y personal manteniendo el rol laboral, para así lograr un equilibrio ocupacional

Es de gran importancia para la presente investigación las anteriores normas leyes y decretos, que cobijan la población objeto de estudio, que a su vez nos permiten el conocimiento de la normatividad que protege los deberes, derechos que garantizan la participación y el desarrollo de la población del sector laboral. Siendo el estado el encargado de velar por los derechos de la población trabajadora, en relación a las condiciones de trabajo seguro, que dignifican al trabajador garantizando su salud y bienestar, el de sus comunidades y familias. Es por eso, que se realizó una revisión de leyes y decretos que aporten significativamente a la investigación (Conducta Ocupacional y Patrones Biomecánicos en trabajadores del sector agrícola)

Marco Ético

Terapia Ocupacional, cuenta con una guía legislativa que brinda la información necesaria para que el terapeuta ocupacional conozca las diferentes áreas donde puede realizar sus intervenciones dependiendo de los grupos y poblacionales, lo anterior, se encuentra en la ley 949 del 2005, donde decreta el Código de Ética Profesional y el Régimen Disciplinario correspondiente como a continuación se describe

Ley 949 del 2005

La presente ley confiere a la profesión de Terapia Ocupacional el reconocimiento de un profesional que cumple con una formación universitaria, que cuenta con unos campos específicos de su aplicación dentro de los cuales está el área de la seguridad social y la educación, que a su vez se tiene unos objetivos establecidos los cuales buscan promover el estudio relacionado con la naturaleza del desempeño ocupacional de forma individual y colectiva

Así mismo promueve estilos de vida saludable que favorecen el desempeño de las habilidades y destrezas ocupacionales, esto con el fin de evitar, prevenir la disfuncionalidad y discapacidad en la persona, otro de sus aspectos a tener en cuenta es la importancia que da al tratamiento y rehabilitación de las personas que han sufrido algún daño o lesión lo cual restringió la participación de las tareas diarias, para tal fin el terapeuta ocupacional implementa procedimientos de acción en áreas de autocuidado, de juego, esparcimiento, escolaridad y trabajo

Por otra parte, el **Artículo 3: 4**. Menciona que el terapeuta ocupacional es apto para desempeñarse profesionalmente en cualquiera de los siguientes campos. Para la presente investigación retomo el sector del trabajo; el cual se relaciona con el tema de investigación (conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa)

4. El presente sector refiere las acciones que debe promover el terapeuta ocupacional, entre las cuales está el plantear, coordinar y tener la capacidad de identificar los requerimientos propios de su ejercicio y sus funciones como profesional en el área específica

que busca promover e incrementar la capacidad de desempeño, esto en relación a las habilidades y destrezas con el propósito de alcanzar mayor independencia para un desempeño productivo y competente.

Consentimiento Informado

Por otra parte, en Colombia, la Corte Constitucional en su sentencia T-401/94, ordena que toda persona tiene derecho a tomar decisiones que determinen el curso de su vida. Esta posibilidad es una manifestación del principio general de libertad, consagrado en la Carta de Derechos como uno de los postulados esenciales del ordenamiento político constitucional, es así que toda persona que padezca una enfermedad, deberá ser considerada libre y capaz para poder tomar decisiones clínicas que le implican a sí mismo.

Esto anterior quiere decir que el paciente podrá aceptar o denegar las propuestas que se le hagan, siempre y cuando se le haya dado la información suficiente para determinarlo, a su vez existen los requerimientos fundamentales para su validez, como lo es la libertad de decisión, la competencia para decidir e información suficiente y si en alguno de estos no tendrá la validez necesaria, puesto que este consentimiento se resume en una autorización dada por el paciente de manera personal

Tabla 1 Sistema de Variables

| Tipo | Dimensión | Categoría | Índice | Sub índice | indicador | Medición |
|------|----------------------|-----------|--------|--|---|--------------|
| VI | Conducta ocupacional | Numérica | WEIS | <p>Pregunta N°1</p> <p>Demandas de tiempo: Tiempo destinado para la cantidad de trabajo esperado o disponible</p> <p>Pregunta N°2</p> <p>Demandas de las tareas: Las demandas/oportunidades de trabajo físicas, cognitivas y/o emocionales de las tareas de trabajo</p> <p>Pregunta N°3</p> <p>Atracción por las tareas laborales: El interés, placer o valor/status de las tareas laborales</p> <p>Pregunta N°4</p> | <p>1. Interferencia sustancial</p> <p>2. Interfiere</p> <p>3. Apoyo</p> <p>4. Apoyo sustancial</p> <p>1. Interferencia sustancial</p> <p>2. Interfiere</p> <p>3. Apoyo</p> <p>4. Apoyo sustancial</p> <p>1. Interferencia sustancial</p> <p>2. Interfiere</p> <p>3. Apoyo</p> | Cuantitativa |

Horario de trabajo: 4. Apoyo
 Influencia de las horas de sustancial
 trabajo sobre los roles
 valorados, actividades y
 otras necesidades 1. Interferencia
 personales sustancial

2. Interfiere

3. Apoyo

Pregunta N°5

Interacción entre
 compañeros de trabajo:

La

interacción/colaboración

con compañeros de 1. Interferencia
 trabajo es requerida para sustancial
 cumplir las
 responsabilidades del 2. Interfiere
 trabajo

3. Apoyo

4. Apoyo

sustancial

Pregunta N°6

Pertenencia a un grupo de
 trabajo: Participación
 social con los compañeros
 de trabajo fuera del lugar
 de trabajo

Pregunta N°7

Interacción con el
 supervisor: Feedback,

guía, apoyo y/u otra 1. Interferencia
interacción con el sustancial
supervisor(es).

2. Interfiere

3. Apoyo

Pregunta N°8

Estándares del rol laboral:
Clima general de trabajo,
expresado en expectativas
de calidad, excelencia,
compromiso, logro y/o
eficacia

4. Apoyo

sustancial

1. Interferencia
sustancial

2. Interfiere

3. Apoyo

4. Apoyo

Pregunta N°9

Estilo del rol laboral:
Oportunidad/expectativas
de
autonomía/cumplimiento
en la organización, la
negación, el hacer
peticiones y en la elección
de la forma y tipo de
tareas que realizará
diariamente

sustancial

1. Interferencia
sustancial

2. Interfiere

3. Apoyo

4. Apoyo
sustancial

Pregunta N°10

Interacción con otros:
Interacción/comunicación
con los subordinados,

clientes, público, 1. Interferencia
 estudiantes y otros sustancial
 (excluyendo el supervisor
 o los compañeros de 2. Interfiere
 trabajo). 3. Apoyo
 4. Apoyo
 sustancial

Pregunta N°11

Gratificaciones:
 Oportunidad de seguridad
 laboral,
 reconocimiento/ascensos
 y/o compensaciones de
 salarios o beneficios

Pregunta N°12

1. Interferencia
 Cualidades sensoriales sustancial
 ambientales: Propiedades
 del lugar de trabajo como 2. Interfiere
 son el ruido, olores, 3. Apoyo
 propiedades visuales o 4. Apoyo
 táctiles, junto a las sustancial
 condiciones de
 temperatura y ventilación

Pregunta N°13

Arquitectura/disposición
 física del ambiente:
 Arquitectura u
 organización física del

espacio de trabajo y entre los espacios de trabajo

- 1. Interferencia sustancial
- 2. Interfiere

Pregunta N°14

Ambiente: Clima/Humor:
La sensación/estado de ánimo asociada al grado de privacidad, entusiasmo, ansiedad, frustración en el lugar de trabajo

- 3. Apoyo
- 4. Apoyo sustancial
- 1. Interferencia sustancial

Pregunta N°15

Propiedades de los objetos: Las demandas/oportunidades físicas, cognitivas o emocionales de las herramientas, equipo, materiales y accesorios

- 2. Interfiere
- 3. Apoyo
- 4. Apoyo sustancial

Pregunta N°16

Lugares complementarios:
Facilidades específicas no laborales (del lugar de

- 1. Interferencia sustancial
- 2. Interfiere
- 3. Apoyo

trabajo) destinadas a cumplir con las necesidades personales como son los baños, lugar para almorzar o lugares de descanso

4.Apoyo

sustancial

1.Interferencia

Pregunta N°17

sustancial

Significado o sentido de los objetos o productos: Se refieren a lo que significan los objetos o productos para la persona

2.Interfiere

3. Apoyo

4.Apoyo

sustancial

VD **Patrones biomecánicos** Numérica MOHOST **Pregunta N°1** F Cuantitativa

Se moviliza de forma independiente

P

R

I

Pregunta N°2

F

Manipula herramientas y materiales

P

Fácilmente

R

I

Pregunta N°3

Usa fuerza y esfuerzo apropiados F
P

R

Pregunta N°4

Mantiene energía y ritmo apropiado I

F

P

R

I

| | | | | | | |
|----|--------------|----------|-------------|---------------------|-----------|-------|
| VA | Trabajadores | Numérica | Ficha | Pregunta N°1 | Masculino | Mixto |
| | Del sector | | socio | Genero | Femenino | |
| | agrícola | | demográfica | | Otro | |

Pregunta N°2

Tiene alguna discapacidad Si
No

18-21 años

Pregunta N°3

22-25 años

Edad

26-28 años

29-31 años

32-35 años

36-40 años

41-45 años

46-50 años

51-55 años

56-60 años

60-65 años

66-70 años

Más de 71
años

0-persona

Pregunta N°4

1-2 personas

**Número de personas a
su cargo**

3-4 personas

5-6 personas

Más de 7
personas

Nivel 0

Nivel 1

Pregunta N°5

Nivel 2

Nivel 3

| | |
|--|-----------------|
| Nivel socio económico | Nivel 4 |
| | Nivel 5 |
| | Primaria |
| | Secundaria |
| | Técnico |
| | Tecnólogo |
| Pregunta N°6 | Pregrado |
| Nivel educativo | Posgrado |
| | Menos de un año |
| | 1-2 años |
| | 3-4 años |
| Pregunta N°7 | 5-6 años |
| Tiempo de continuidad en el trabajo | 6-8 años |
| | 9-12 años |
| | Más de 12 años |

| | |
|---|--------------------------------|
| Pregunta N°8 | B. con la comunidad |
| Actividades que realiza en el tiempo libre | C. religiosas- espirituales |
| | D. recreación y deporte |
| | E. culturales |
| | F. otras |
| | J. ninguna |

| | |
|----------------------|---------------|
| Pregunta N°10 | Jefe |
| Cargo actual | Empleado |
| | Independiente |
| | Ama de casa |

Fuente: Pinto Jaimes Doralba. 2022

Hipótesis

Hipótesis afirmativa

Existe relación positiva entre la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro del Municipio de Pamplona N/s

Hipótesis negativa

Existe relación negativa entre la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro del Municipio de Pamplona N/s

Hipótesis nula

No existe relación alguna entre la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro del Municipio de Pamplona N/s

Capítulo III

Marco Metodológico

La presente investigación titulada conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monteadentro del Municipio de Pamplona N/s

del sector agrícola se realiza utilizando la metodología de diseño de investigación cuantitativa y tipo de investigación descriptiva de naturaleza correlacional se retoma a (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2014), (Arias, 2012) y (Montanero, 2018) este tipo de diseño permite determinar las variables y enfocar las intervenciones hacia los aspectos más relevantes en la investigación planteada. Lo anterior con el propósito de ejecutarse en colaboración con la alcaldía de Pamplona secretaria de Desarrollo Social y rural del Municipio, con el objetivo de demostrar el impacto de las variables en la población trabajadora para la presente investigación

Según Hernández & Fernández (2011) la metodología de investigación determina la manera en que el investigador recauda, organiza y analiza los datos que obtienen. Para ello se muestran los métodos y técnicas que permitan la obtención de la información. Por ende, cabe

resaltar que la siguiente investigación se llevara a cabo con agricultores de fresa de la alcaldía de Pamplona Secretaria de Desarrollo Social, con quienes se busca recolectar la información a través de encuestas e instrumentos validados que permitan establecer la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en *agricultores* de fresa de la vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona N/s

Diseño de investigación

Cuantitativa

Según Sampieri, Fernández, & Baptista (2014) para la investigación cuantitativa se pretende establecer los pasos a seguir partiendo desde las técnicas aplicadas, donde se permita distinguir las variables de un evento o situación que a su vez son definidas como el grupo de sucesos sistemáticos y empíricos para aplicar al estudio de un fenómeno. por tanto, al hablar de un proceso investigativo es tener en cuenta que en la metodología se encuentran las fases o etapas en que se divide la realización del trabajo, donde se decide que técnicas y métodos se aplican para efectuar las tareas vinculadas al estudio. Así mismo se formulan los objetivos de acuerdo a al tema de investigación, por otra parte, se sustentan bajo bases teóricas y posteriormente se manifiestan las posibles hipótesis y se determinan las variables de acuerdo al tema de investigación conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona N/s.

Tipo de Investigación

De acuerdo a (Arias 2012), “la investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento”

La investigación se realizará en convenio con la Alcaldía de Pamplona oficina de secretaria de Desarrollo Social y rural del Municipio con el propósito de determinar la conducta ocupacional y patrones Biomecánicos que están presentes en la población de agricultores de fresa

Continuando con los aportes de (Arias 2012), en si lo que se pretende es identificar qué aspectos en la ejecución de las tareas agrícolas están interfiriendo en el desempeño de ocupaciones significativas en un ambiente laboral, mediante la recolección de datos para establecer que la relación existe entre la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en agricultores de fresa, y poder determinar de qué forma la conducta ocupacional influye en el desempeño ocupacional de los trabajadores de cultivos de fresa.

Investigación correlacional

Por otra parte, se retoma lo mencionado por (Montanero, 2018) quien identifica su funcionalidad al utilizarse como un conjunto de técnicas y procedimientos con la finalidad de diagnosticar y resolver problemas fundamentales. la presente investigación es considerada también de diseño correlacional pues to que en la formulación del problema se pretende establecer qué relación existe entre las dos variables, por ejemplo se investiga cómo y de qué manera la conducta ocupacional que presentan los trabajadores agrícolas interfiere en el comportamiento motor biomecánico durante el desempeño de las funciones laborales, ya que una conducta ocupacional favorable va a permitir una mecánica corporal

adecuada o si por el contrario se identifica una conducta ocupacional que interfiera en el desempeño del rol laboral lo cual a su vez va incidir en los patrones biomecánicos y por consiguiente se estaría afectando aspectos físicos y ocupacionales en la población trabajadora del sector agrario

Población

Dicho por (Tamayo, 2007). “Es el equivalente al total de personas a estudiar pertenecientes a un grupo específico de personas o grupo de personas, que poseen unas características similares establecen unos parámetros, con lo que se pretende estudiar aportar y corroborar los datos de la investigación” la población son los trabajadores del sector agrícola que se encuentran vinculados la alcaldía de Pamplona Secretaria de Desarrollo Social del Municipio, en el cual se reconoce a más de 4941 Personas, distribuidos de la siguiente manera, 2378, mujeres y 2563 hombres, para un total de 4941 habitantes Rurales, según información aportada por la (oficina de SISBEN Pamplona Norte de Santander).

Tabla 2 Población y Características

| Población | N. | Características |
|------------------|-----------|--|
| Mujeres | 2.378 | trabajadoras del sector agrícola Vinculadas a la Alcaldía de Pamplona Norte de Santander |
| Hombres | 2.563 | trabajadores del sector agrícola vinculados a la Alcaldía de Pamplona |
| Total | 4.941 | |

Fuente: oficina, SISBEN Pamplona, (año 2022)

Muestra

Para Tamayo y Tamayo (1998 Pág. 115), “la muestra es considerada como el conjunto de operaciones que son realizadas con el fin de estudiar la manera en que se distribuye la población, siendo esta separada en fracciones, que pertenecen a ese conjunto definido en sus particularidades al que se llama población”, la presente investigación se desarrollara en la Alcaldía de Pamplona Norte de Santander secretaria de Desarrollo Social del Municipio. Con la población rural vinculada a la Alcaldía Municipal, total población actual 4941 habitantes en zonas rurales.

No probabilística: en cuanto a lo afirmado por Sampieri (2005), “afirma que este tipo de muestra no depende de la probabilidad si no por el contrario de aquellas causas que se relacionen directamente con las cualidades de la investigación misma,” este proceso no es mecánico ni con base en formación de probabilidad, por lo que llega a depender de las elecciones del investigador o de un grupo de investigadores.

Tabla 3 Población y Muestra

| Población | N° | Características | Muestra |
|------------------|-----------|------------------------|----------------|
|------------------|-----------|------------------------|----------------|

| | | | |
|---------|-------|--|-----------------|
| Mujeres | 2.378 | Trabajadoras del sector agrícola Vinculadas a la Alcaldía de Pamplona Norte de Santander Mayores de 18 años Se encuentren laborando actualmente Estén actualmente en el municipio de Pamplona | 30 trabajadores |
| Hombres | 2.563 | | |
| Total | 4.941 | | |

Fuente Pinto J Doralba 2022

Técnicas de recolección de la información

Técnica primaria.

En cuanto a lo firmado por Hernández (2018) la técnica primaria parte de la investigación bibliográfica o Revisión de la literatura con el propósito de aportar datos de primera mano que, se relacionen con el tema, conducta ocupacional y patrones en agricultores de fresa que se fundamenta en teorías consignadas en libros, y estudios investigativos con el mismo objeto de estudio, lo cual proporciona información que permite desarrollar la investigación

Dicho lo anterior, se realiza en una revisión teórica retomando libros de terapia ocupacional como: Willard Spackman, (Schell, B, B, Gillen G, Scafia) octava, decima, onceava y doceava edición, Begoña Polonio López con el libro de conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional, Carmen Gloria de las Heras de Pablo, y el libro modelo de la

ocupación humana, AOTA (2014), AOTA (2020) y el libro fundamentos Conceptuales de terapia ocupacional

Técnica secundaria

En cuanto a los aportes de Hernández (2018), la investigación documental es la compilación de resúmenes y listas de referencias que han sido publicadas en un área de conocimiento en particular “son listados de fuentes primarias”. Esta técnica será aplicada partiendo de la recopilación de datos mediante los diferentes artículos y estudios realizados, así mismo la base de datos de la alcaldía de Pamplona respecto a información importantes en relación a la población trabajadora de cultivos de fresa vinculada a la Alcaldía de Pamplona, también se tendrá en cuenta la aplicación y resultados de la ficha sociodemográfica, (ver anexo 7) esto con el fin de determinar las características e información relevante de las personas relacionadas a las variables establecidas en la presente propuesta de investigación.

Técnica Terciaria

Partiendo de los planteamientos de Hernández (2018), los datos agrupados y compendios de fuentes secundarias entre los que se encuentran las revistas, artículos y repositorios, que aporten referencias respecto a las variables propuestas, (la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa), para la presente propuesta de investigación se realizó la respectiva búsqueda de artículos de fechas recientes, a nivel internacional, nacional, departamental y local donde se establecía una relación cada una de las variables, aportando datos importantes, y desde un enfoque de desempeño ocupacional.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión

Los criterios de inclusión son:

Trabajadores pertenecientes al sector agrícola,

Residentes en la ciudad de Pamplona

Personas trabajadoras mayores de edad.

Personas trabajadoras género femenino y masculino u otro.

Personas trabajadoras que acepten el consentimiento informado

Criterios de exclusión

Los criterios de exclusión para la presente investigación son:

Personal no vinculado laboralmente al sector agrícola.

Personas menores de edad

Personal vinculado laboralmente al sector agrícola que se niegue a firmar el consentimiento informado

Personas que no residente en Pamplona (NS)

Instrumentos

Es de considerarse que un instrumento estandarizado es una prueba que debe contar con la fiabilidad y confianza para la propuesta de investigación, para la presente investigación

Conducta Ocupacional y Patrones Biomecánicos en agricultores de fresa, se proponen los siguientes instrumentos para la recolección de información sobre las variables independiente, dependiente y ajena

- Escala (WEIS)
- MOHOST
- Ficha socio demográfica

Manual del Usuario de la escala de impacto ambiental para el trabajo (WEIS).

Versión 2.0 (Derechos Reservados 1998).

Los autores que participaron en la creación de la escala (WEIS). del modelo de la ocupación humana, fueron Renée Moore-Corner, MS, OTR/L Con: Gary Kielhofner, DrPH, OTR, FAOTA Linda Olson, OTR/L Traducción al español: Carmen Gloria de las Heras, MS, OTR, la cual se realiza con el fin de brindar información sobre las percepciones de las personas frente a sus puestos de trabajo

De acuerdo al manual la WEIS es una entrevista semiestructurada, que se debe aplicar a personas que estén laboralmente activas, o que estén a punto de integrarse nuevamente a sus labores, esta entrevista, recolecta información sobre la percepción de los trabajadores frente a su ambiente laboral, permitiendo identificar el efecto que tiene el ambiente de trabajo para el desempeño, así como que satisfacción y bienestar percibe el obrero.

A si mismo evalúa los aspectos del ambiente y como estos impactan en los puestos de trabajo y el impacto tanto negativo como positivo que puede estar causando los aspectos del ambiente al trabajador, la WEIS no evalúa el ambiente, lo que evalúa es el impacto que tiene el trabajo sobre un trabajador en particular. Se retoma la escala WEIS como

instrumento para evaluar aspectos importantes en relación a la variable independiente, (conducta ocupacional) quien tiene un enfoque hacia las condiciones de trabajo, ambiente de trabajo del sector agrícola, teniendo en cuenta que el trabajador es más productivo cuando el ambiente le proporciona los medios, los recursos, las herramientas, las condiciones necesarias, básicas y fundamentales para promover el rol de trabajador

La Escala de Impacto Ambiental para el Trabajo (WEIS), se encuentra organizada en 17 factores ambientales estos son:

Demandas de tiempo, de tareas, atracción por las tareas laborales, tiempo laboral, Interacción laboral con compañeros y supervisor, pertenencia a un Grupo de Trabajo, estándares y estilo del rol, gratificaciones, cualidades Sensoriales Ambientales, Arquitectura/Disposición Física del Ambiente, clima laboral, lugares y significado de los objetos o productos.

Cada ítem hace referencia a una característica del ambiente laboral donde se evidencian las necesidades y preferencias de cada trabajador frente a su desempeño satisfacción y bienestar físico/emocional/social, así pues, para cada uno de los factores se tienen en cuenta los siguientes ítems, definición formal, lista de información, grupo de preguntas.

Tiempo de aplicación

Para aplicar la entrevista se debe disponer de aproximadamente media hora, lo cual será directamente proporcional con la habilidad del terapeuta ocupacional y a quien se

le aplique dicha entrevista, desde que sea dirigida en una sola sesión. Es de resaltar que, si al realizar un primer intento de la entrevista no se logra obtener la información que se requiere, preferiblemente se debe realizar una segunda vez, por lo que es recomendable conocer el contenido del instrumento de manera previa, evitando a toda costa realizar una repetición.

Como se registra la información

Para llevar a cabo el registro de la información, el terapeuta debe otorgar un puntaje en la hoja de registro, el cual se debe basar en la percepción que tenga el trabajador frente al impacto que el ambiente puede llegar a ejercer en su desempeño laboral

Para el primer ítem tienen en cuenta las demandas de tiempo, lo que en otras palabras es el tiempo que se designa para realizar una cantidad de trabajo determinada.

Cabe aclarar que los trabajadores disfrutan y se motivan cuando la carga laboral que tienen es constante pues esto permite el mantenerse ocupado, y permite que se prioricen las cosas por hacer, por tanto, al hablar de este ítem, particularmente se debe evaluar con un puntaje de 4, pues ello determina que el ambiente puede impactar de manera positiva al trabajador, es necesario mencionar que la función de la hoja de resumen es comunicar los resultados

Confiabilidad y validez

Dentro de la validez de la escala, se puede mencionar que la investigación preliminar indica que la escala es válida, esta depende de que quien realice la evaluación use de

manera acorde la escala, a través de lo preestablecido, de allí surge el cumplimiento por parte del evaluador de asegurar que para el uso de la escala se hará mediante guía del manual establecido

Algunos estudios de WEIS proporcionan evidencia de su validez y consistencia interna (Corner, Kielhofner y Lin, 1997; Kielhofner, Lai, Olson, Haglund, Ekbadh Y Edlund, 1999)

Según lo afirmado por Rusque (2003) la validez de un instrumento, puede representar las posibilidades que tienen un método de investigación específico a la hora de responder a los interrogantes formulados, mientras que la fiabilidad se relaciona con la competencia de alcanzar los mismos resultados aplicados a diversas condiciones, esta última hace referencia a técnicas de instrumentos de medida y observación.

Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) Versión 2.0

Los autores que participaron en la elaboración del MOHOST, versión original en inglés 2004, Sue Parkinson, Kirsty Forsyth, y Gary Kielhofner, Traducido por Carmen Gloria de las Heras, MS, OTR

La participación ocupacional se define como el acto de involucrarse en actividades de la vida diaria (AVD), entre lo que se encuentra la siguiente clasificación, actividades productivas, actividades de tiempo libre/juego, el MOHOST realiza un análisis a aspectos como; la Motivación por la ocupación, los patrones ocupacionales, las habilidades de comunicación e interacción, habilidades motoras, habilidades de

procesamiento, ambiente. El MOHOST es una herramienta de análisis basada en la teoría del MOHO.

Se retoma el MOHOS como instrumento para evaluar aspectos relevantes en relación a la variable dependiente, (patrones biomecánicos) que es planteado desde en la presente propuesta de investigación en relación a la exigencias físicas debido a las características propias de las actividades agrícolas, lo cual requiere de un patrón ocupacional, que involucra, hábitos, roles, rutinas valores, intereses, creencias, costumbres, lo que conlleva a una habilidad ocupacional para favorecer un desempeño ocupacional, mediante una participación ocupacional, teniendo en cuenta la variable de patrones biomecánicos se considera de gran relevancia el criterio de habilidades motoras, que se refiere a la amplitud de movimientos dentro de una postura durante la movilidad, la coordinación, la fuerza, esfuerzo y energía, así mismo la importancia que tiene el criterio de ambiente el cual hace referencia a los espacios físicos, dentro de los cuales están los recursos físicos, los grupos sociales, las demandas ocupacionales y formas ocupacionales.

Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) se encuentra organizado en 24 ítems

Cuatro por cada una de las siguientes secciones

Volición (o motivación por la ocupación)

Habitación (o patrón de ocupación)

Habilidades de Comunicación e Interacción

Habilidades de Procesamiento

Habilidades Motoras

Ambiente

El hecho de que existan ítems de igual número en cada sección, logra que el terapeuta pueda comparar las fortalezas y hacer un especial énfasis en las áreas de participación ocupacional que necesitan algún tipo de intervención

A su vez se encuentran cinco registros de evaluación en este manual el primero de estos es el registro del MOHOST, el segundo el Múltiple del MOHOST, el tercero el de observación Única y por último el de Observaciones Múltiples, este último permite la evaluación de 24 ítems donde los primeros 20 se relacionan con la persona y los 4 restantes con el ambiente.

Para la presente propuesta de investigación se toma el Registro de Observación Única consta de un sistema de puntuación de 4 puntos consta de una F, la cual facilita la participación ocupacional, la P, que permite dicha participación, la R que y la I que Inhibe tal aspecto.

En cada uno de los ítems, quien aplica el MOHOST, debe presentar un puntaje, bien sea F, P, R, o I lo que servirá para indicar la participación del cliente frente a sus ocupaciones. Los 20 ítems que se presentan en la primera parte, hacen referencia a aspectos que tienen que ver de manera directa con la participación ocupacional del cliente

Tiempo de aplicación

Para la aplicación del MOHOST, se parte de un proceso de familiarización, donde cada persona podrá tomarse un tiempo aproximado de 40 minutos para entenderlo y

para completar el registro si no tienen un conocimiento previo, pero cuando quien aplica el instrumento lo conoce de antemano, el proceso puede durar entre 10 y 15 minutos

Como se registra

Para realizar el registro del MOHOST se hace necesario la evaluación sumativa donde se caracteriza la participación ocupacional de cada una de las personas, lo que permite resumir la cantidad de información existente, este se puede contrastar con el Registro de Observación Única que provee la observación momentánea, en otras palabras, la persona realizando una ocupación específica y por tal razón, se cataloga como evaluación formativa.

Confiable y válida

A partir de los planteamientos de Hernández, Fernández y Baptista (1998), la validez hace referencia al grado en que los instrumentos son medidos según las variables que los componen, para el caso de este proyecto se toma MOHO, el cual es un formato que ha sufrido variaciones desde el momento de su creación, manteniendo su finalidad que es *crear un instrumento de evaluación simple que cubra un rango amplio del desempeño ocupacional*. Es importante el manejo de la terminología del Modelo de Ocupación Humana, para la interpretación de cada uno de los ítems y la veracidad en el resumen de los puntajes.

El MOHOST parte de la conceptualización del modelo de ocupación humana mediante el cual se abordan aspectos como motivación, desempeño y organización de la

participación ocupacional cotidianamente, es así que puede decir que el ser humano al participar en tareas de trabajo, tiempo libre, y de la vida diaria, mantienen, reafirman, forman y cambian sus capacidades, creencias, y disposiciones.

Ficha sociodemográfica

Las fichas sociodemográficas, son definidas por Martínez (2006), como aquellos estudios de tipo estadístico donde se determinan y miden las características sociales propias de una población, las cuales permiten realizar un diagnóstico de la realidad a la que se enfrenta esta, facilitando la caracterización de la población, consta de 10 preguntas relacionadas con datos personales y ocupacionales del Personal vinculado laboralmente a trabajadores del sector agrícola de la alcaldía de Pamplona secretaria de desarrollo social.

Los trabajadores encontraran en la instrucción de la ficha la opción de marcar con una x según la respuesta de su preferencia

Dentro de la ficha socio demográfico se establecen las siguientes preguntas:

- 1.** Género, **2.** Presenta algún tipo de discapacidad, **3.** Edad con rangos de **3** años, **4.** Número de personas a cargo, **5.** Nivel socio económico, **6.** Nivel educativo, **7.** Tiempo de continuidad en el trabajo, **8.** Tipo de vivienda, **9.** Actividades que realiza en el tiempo libre, **10.** Cargo actual.

Capitulo IV

Resultados

En lo que sigue se presentan los análisis estadísticos desde un enfoque relacionado a la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en de cultivos de fresa de la vereda Monteadentro de Pamplona Norte de Santander, los anteriores conceptos se esclarecen dando respuesta a las variables de la investigación a través del análisis de los resultados que se obtuvieron por cada instrumento aplicado, ficha socio demográfica, Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) Versión 2.0, [Escala de Impacto Ambiental para Trabajado \(WEIS\)](#), seleccionando de acuerdo a los resultados que den respuesta a los objetivos planteados. Para la aplicación se realizó mediante modalidad directa en la población muestra de 30 trabajadores, el análisis de los datos se realizó por medio de el sistema estadístico IBM SPSS

Estadísticas ficha Socio demográfica Trabajadores del Sector Agrícola, (cultivadores de fresa) Vereda Monteadentro

Tabulación de instrumentos; Ficha Socio demográfica, Instrumento WEIS y MOHOST

Datos Socio Demográficos

Retomando lo dicho por Comecso (2020) la ONU define la Demografía como, “una ciencia que tiene como finalidad el estudio de la población humana y que se ocupa de su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales considerados fundamentalmente desde un punto de vista cuantitativo”. Por lo tanto, para la presente investigación estos datos de la población son relevantes para obtener la caracterización de la población objeto de estudio. Los resultados que se muestran a continuación corresponden al análisis de estudio en la recolección de datos para la ficha socio demográfica.

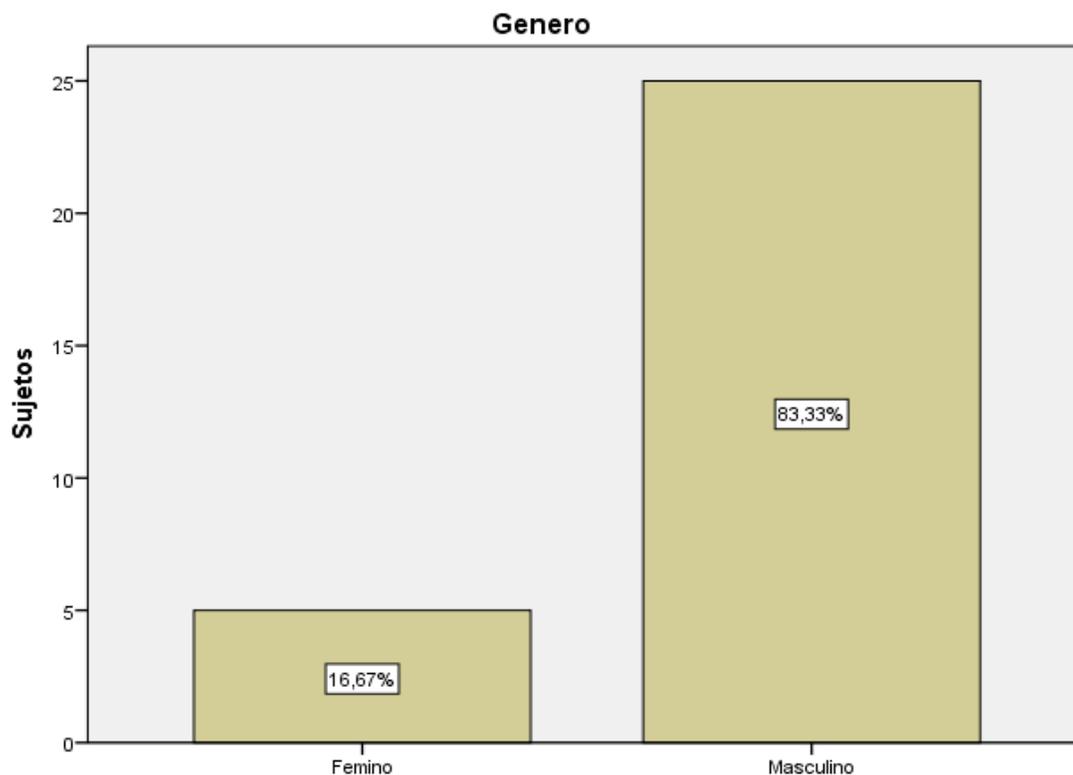
Metodología Perfil sociodemográfico y ocupacional en la caracterización de la población de agricultores de fresa de la vereda Monteadentro de Pamplona se aplicó la ficha sociodemográfica que consta de 10 preguntas relacionadas con el género, actividades que realiza en el tiempo libre, tipo de continuidad en el trabajo, nivel educativo, con el fin de dar paso a la fase de inicio de acuerdo a los objetivos planteados para la presente investigación.

Tabla 4 Distribución porcentual según el género de los agricultores de fresa

| | | Genero | | | |
|--------|-----------|---------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Femino | 5 | 16,7 | 16,7 | 16,7 |
| | Masculino | 25 | 83,3 | 83,3 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 2 Distribución porcentual según el género de los agricultores de fresa



Fuente: Pinto D, (2022)

La OIT se ha propuesto promover la igualdad de oportunidades para que las mujeres y los hombres accedan a un [trabajo decente](#), esto es, un trabajo bien remunerado, productivo y realizado en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana. La OIT estima que la igualdad de género constituye un elemento decisivo de las actividades encaminadas a la consecución de sus cuatro objetivos estratégicos: el Convenio (núm. 100) sobre igualdad de remuneración (1951), el Convenio (núm. 111) sobre la discriminación en el empleo y la ocupación (1958), el Convenio (núm. 156) sobre los trabajadores con responsabilidades familiares (1981) y el Convenio (núm. 183) sobre la protección de la maternidad (2000). Los Convenios 100 y 111 también se cuentan entre los ocho Convenios fundamentales de la Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo, de acuerdo a lo anterior en los cultivadores de fresa

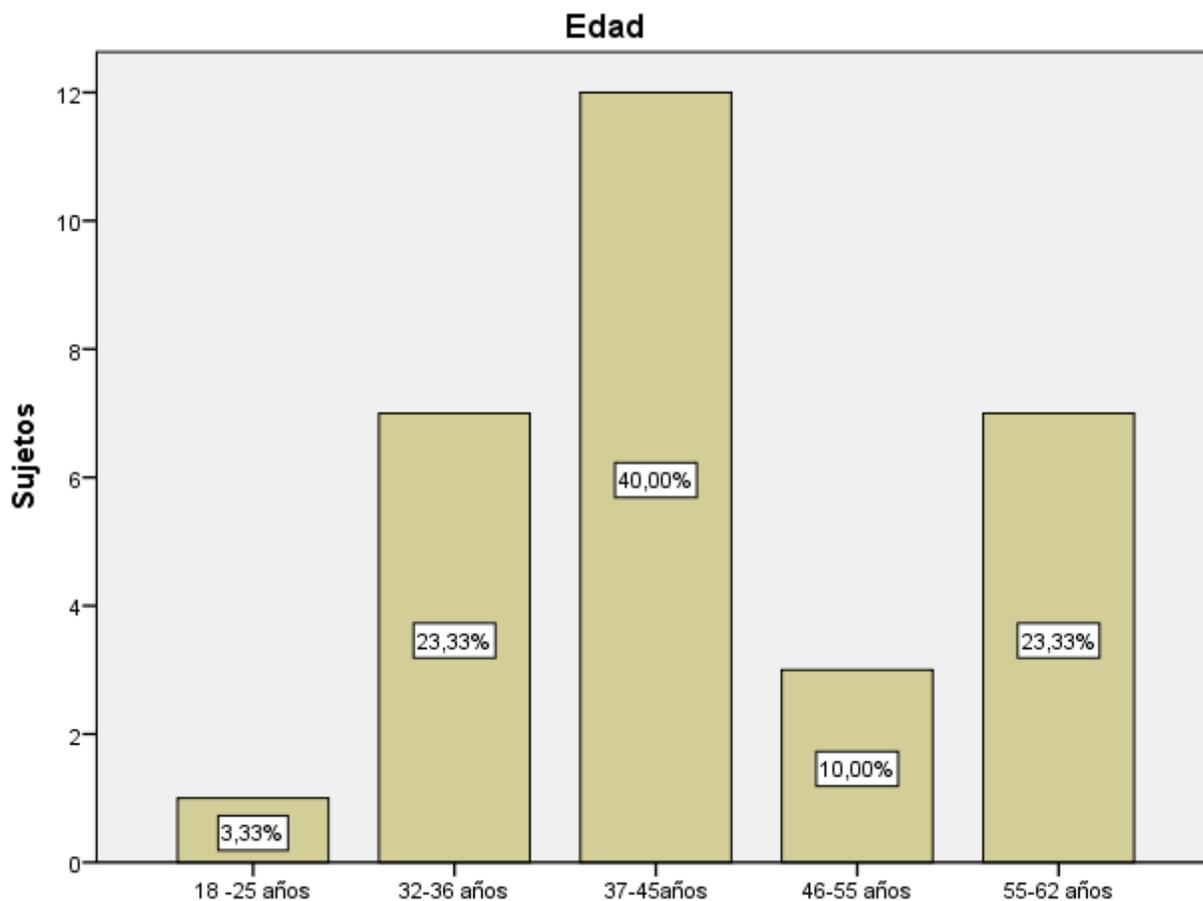
entrevistados de la vereda Monteadentro, se encuentra que el género que más prepondera es el masculino, esto de acuerdo a las características de las tareas, y a que es la actividad laboral principal del sector y fuente de ingresos económicos, actividad considerada por los trabajadores como su identidad ocupacional, por otra parte las mujeres tiene una participación en los trabajos agrícolas en tareas como recolectar fresa y seleccionar el producto.

Tabla 5 Distribución porcentual según edad de los usuarios

| | | Edad | | | |
|--------|-------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | 18 -25 años | 1 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| | 32-36 años | 7 | 23,3 | 23,3 | 26,7 |
| | 37-45años | 12 | 40,0 | 40,0 | 66,7 |
| | 46-55 años | 3 | 10,0 | 10,0 | 76,7 |
| | 55-62 años | 7 | 23,3 | 23,3 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Grafica 2 Distribución porcentual según edad de los usuarios



Fuente: Pinto D, (2022)

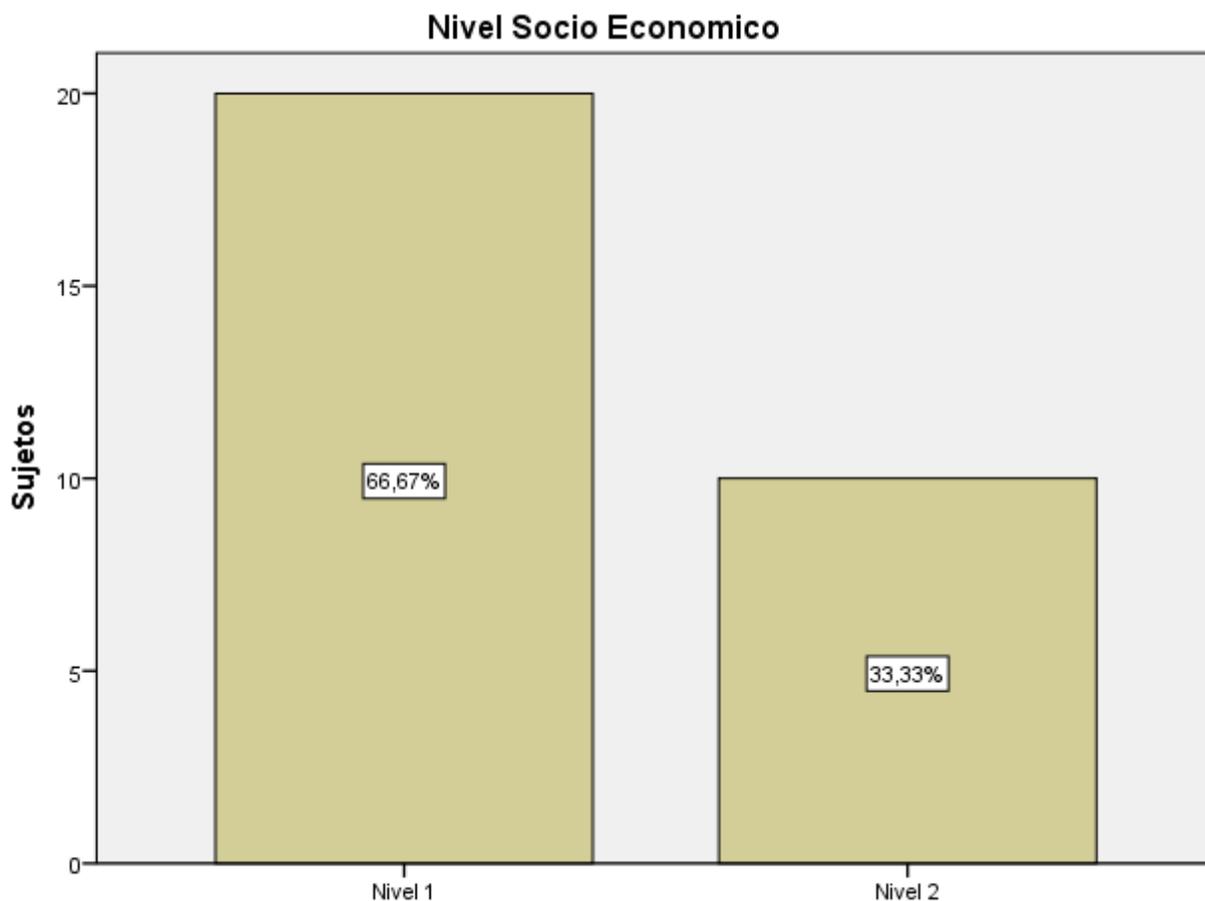
De acuerdo a estadísticas del DANE, (2021) resalta que 3 de cada 4 colombianos tienen menos de 50 años. Además, el grupo de edad que más personas tiene es el de 20 a 29 años, con un total 8.176.460 (16,9% del total de la población); y el que menos, es el de mayores de 100 años, con menos de 22 mil personas (0,04% del total de la población). Para el caso de los trabajadores agrícolas encuestados, se halló que la edad que más predomina está en el rango de 37 a 45 años, lo cual indica que la mayoría de los trabajadores se encuentran en edad productiva

Tabla 6 Distribución porcentual según nivel socioeconómico

| Nivel Socioeconomico | | | | | |
|----------------------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Nivel 1 | 20 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Nivel 2 | 10 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Grafica 3 Distribución porcentual según nivel socioeconómico



Fuente: Pinto D, (2022)

El estudio Consumer Insights Q4 reveló que, en Colombia, para marzo del año 2022, el 21% de los ciudadanos pertenecen al estrato 1 y 32% pertenece al estrato 2, mientras que,

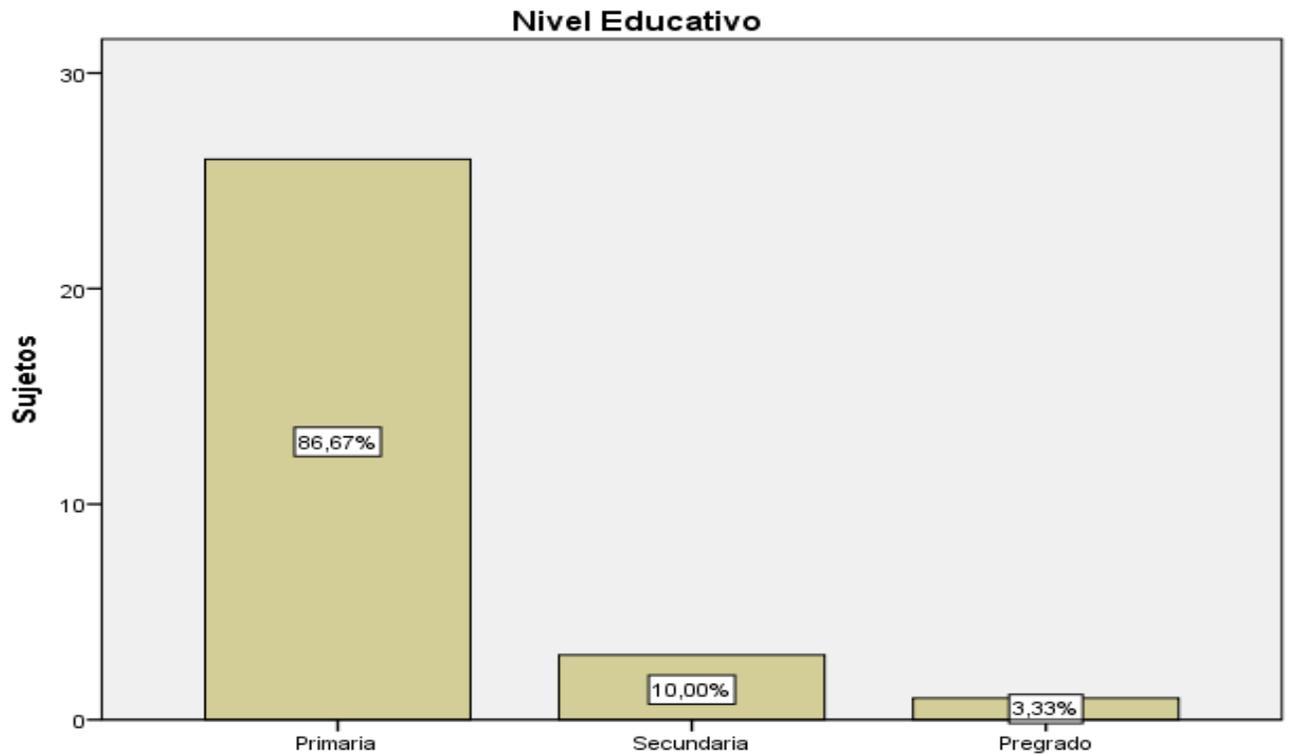
29% pertenecen al estrato 3 y 11% al estrato 4. Únicamente 7% de los ciudadanos pertenecen a los estratos 5 y 6. De acuerdo al enunciado anterior el nivel socioeconómico que más predomina en la población agrícola encuestada fue el nivel 1, lo cual indica que la mayoría de los trabajadores es de escasos recursos económicos.

Tabla 7 Distribución porcentual según nivel educativo

| | | Nivel educativo | | | |
|--------|------------|-----------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Primaria | 26 | 86,7 | 86,7 | 86,7 |
| | Secundaria | 3 | 10,0 | 10,0 | 96,7 |
| | Pregrado | 1 | 3,3 | 3,3 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 4 Distribución porcentual según nivel educativo



Fuente: Pinto D, (2022)

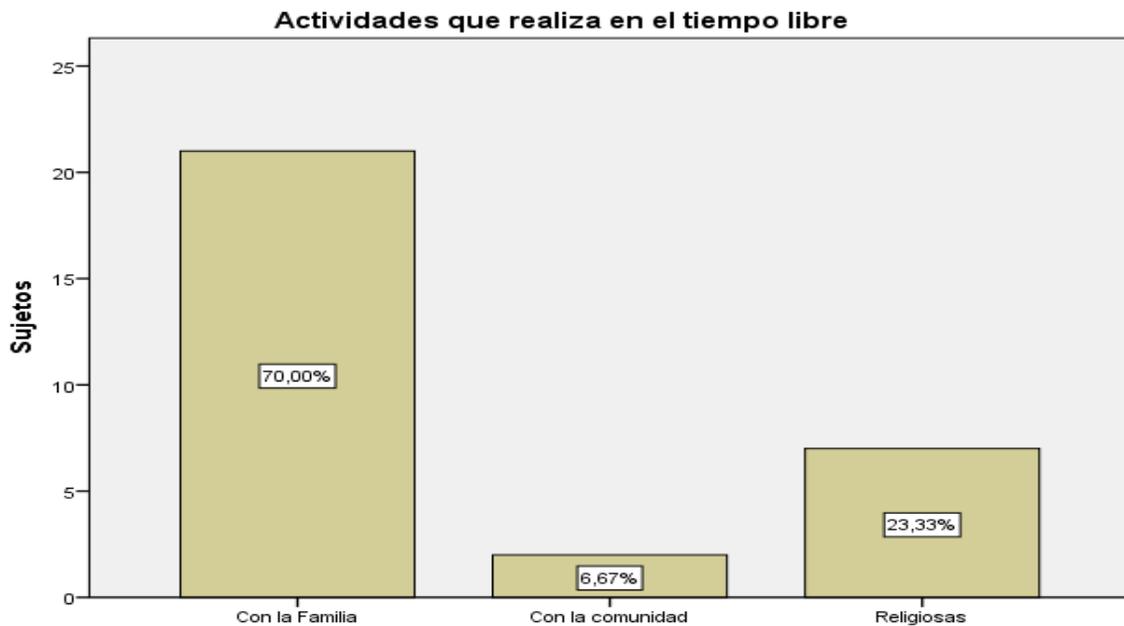
Según el Ministerio de Educación (2020) define la educación “como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana”, conformado por una educación inicial, preescolar y la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller) y la educación superior. De acuerdo a los datos mencionados, los trabajadores de fresa de la vereda Monteadentro encuestados, y con base en los datos estadísticos el nivel de educación en la población que más prima, es el nivel primaria, donde el grado que más preponderancia tiene es el de 2° grado, lo cual indica que es muy bajo el nivel de estudio que adquiere la población, es sí que esto afecta en cuanto a los conocimientos básicos y previos para un desempeño eficaz y eficiente en aspectos de manipulación de herramientas, equipos y materiales.

Tabla 8 Distribución porcentual según actividades que realiza en el tiempo libre

| | | Actividades que realiza en el tiempo libre | | | |
|--------|------------------|--|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Con la Familia | 21 | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| | Con la comunidad | 2 | 6,7 | 6,7 | 76,7 |
| | Religiosas | 7 | 23,3 | 23,3 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 4 Actividades que realiza en el tiempo libre



Fuente: Pinto D, (2022)

Retomando la AOTA (2020) menciona. La perspectiva del cliente sobre cómo se categoriza una ocupación varía según las necesidades, intereses y contextos de ese cliente. Además, los valores asociados a las ocupaciones dependen de determinantes culturales y sociopolíticos (Wilcock & Townsend, 2019). Por ejemplo, una persona puede percibir la jardinería como ocio, mientras que otra persona, que depende de los alimentos producidos en ese huerto para alimentar a su familia o comunidad, puede percibirla como trabajo. De acuerdo al enunciado anterior y a los resultados estadísticos la participación en el tiempo

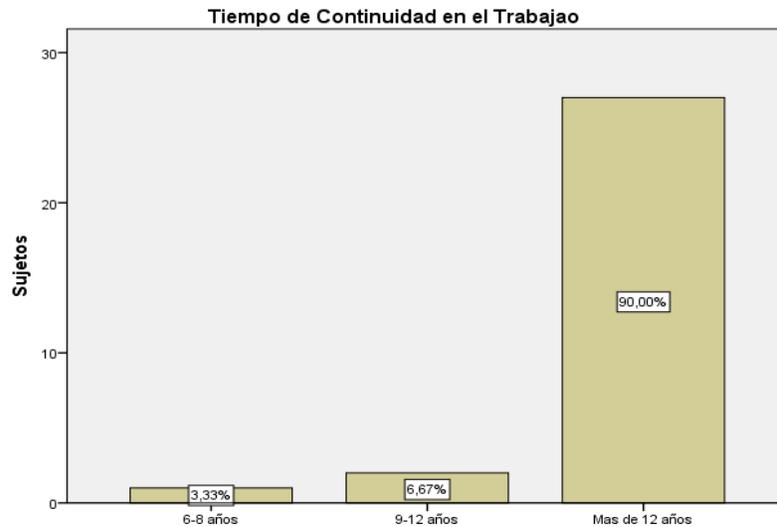
libre de los trabajadores sobresale las actividades con la familia y el hogar, al indagar con los usuarios en que actividades específicamente de familia dedican el tiempo libre, refirieron en su gran mayoría , en el caso de las mujeres lavar la ropa de los hijos arreglar la casa, esto debido a que durante la semana no les queda tiempo para hacer estas responsabilidades, en el caso de los hombres, sacar productos a la plaza de mercado, adelantar trabajos de ganadería, y limpieza de la finca, por la misma razón de que estas responsabilidades no las pueden hacer en el transcurso de la semana debido a las demandas de la tarea agrícola. Por tanto se puede evidenciar que no existe participación en actividades que no demanden responsabilidad y obligación.

Tabla 9 Distribución porcentual según el tiempo de continuidad en el trabajo

| | | Tiempo de Continuidad en el trabajo | | | |
|--------|----------------|--|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | 6-8 años | 1 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| | 9-12 años | 2 | 6,7 | 6,7 | 10,0 |
| | Más de 12 años | 27 | 90,0 | 90,0 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 1 Distribución porcentual según el tiempo de continuidad en el trabajo



Fuente: Pinto D, (2022)

De acuerdo a estudios realizados por (FEDESARROLLO 2018), refiere que el trabajo rural representa uno de los sectores con mayor concentración de mano de obra, otro aspecto importante es la procedencia de los cultivos los cuales provienen de una escala familiar, convirtiéndose en microfonistas de su propio trabajo. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos a través de la ficha sociodemográfica, donde más de 80% han participado de esta actividad, Por lo tanto es de suponer la importancia que representa la actividad agrícola para los trabajadores de cultivos de fresa lo cual representa en contexto donde llevan a cabo el desempeño del rol laboral y por lo tanto es de inferir que es su único ingreso económico, lo que indica el nivel de importancia que tiene para esta población el mantener la ocupación y lograr un desempeño habilidoso y competente .

Instrumento Weis

Continuando con la descripción de los datos estadísticos, de acuerdo al instrumento [Escala de Impacto Ambiental para Trabajado \(WEIS\)](#), se obtienen los siguientes

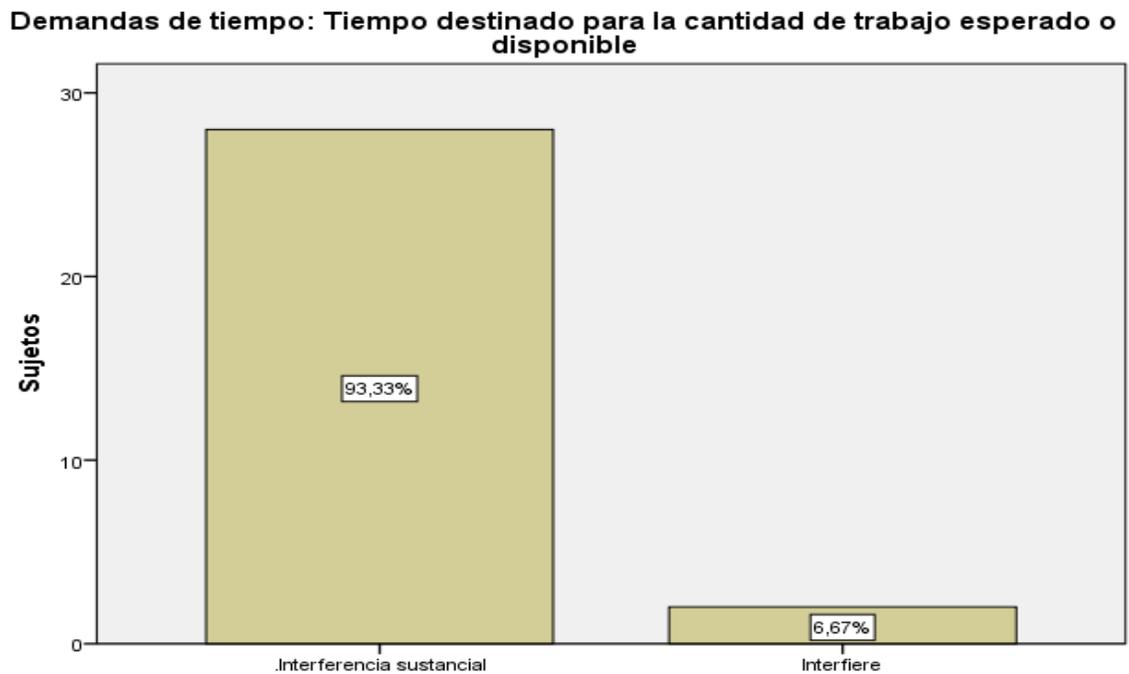
resultados:

Tabla 6 Distribución porcentual según las demandas de tiempo

| Demandas de tiempo: Tiempo destinado para la cantidad de trabajo esperado o disponible | | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | .Interferencia sustancial | 28 | 93,3 | 93,3 | 93,3 |
| | Interfiere | 2 | 6,7 | 6,7 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 2 Distribución porcentual según las demandas de tiempo



Fuente: Pinto D, (2022)

Teniendo en cuenta lo afirmado por los autores, (Uyeshiro Simon&Collins, 2017), donde refieren que unos factores temporales influenciados por los patrones del desempeño son el manejo de tiempo y ejecución. El manejo del tiempo es la forma en que una persona, grupo, u organizaciones se plantea horarios y priorizan ciertas actividades. En relación con los datos estadísticos en las demandas de la tarea existe interferencia sustancial, en cuanto al tiempo de trabajo disponible para otras tareas, por tanto, se considera la importancia de estructuración de rutinas dentro de la jornada laboral, como, por ejemplo, el lavado de manos previo a al proceso de alimentación, pausas activas cada dos horas, rutina de horario para la alimentación, la planificación del tiempo durante la jornada de trabajo.

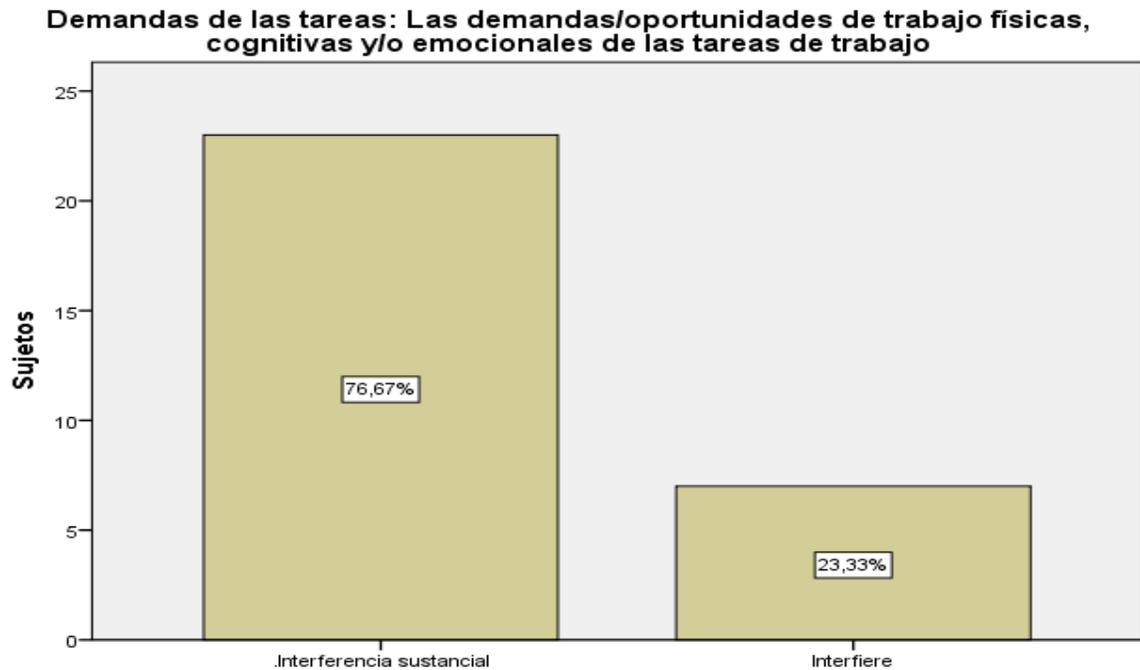
Tabla 7 Distribución porcentual según las demandas de las tareas

Demandas de las tareas: Las demandas/oportunidades de trabajo físicas, cognitivas y/o emocionales de las tareas de trabajo

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido . Interferencia sustancial | 23 | 76,7 | 76,7 | 76,7 |
| Interfiere | 7 | 23,3 | 23,3 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 3 Distribución porcentual según las demandas de las tareas



Fuente: Pinto D, (2022)

Por otra parte, Hinojosa (2014), refiere que “Una herramienta, un instrumento o una interacción sistemática específicos utilizado para comprender el perfil ocupacional de un cliente, los factores del cliente, las habilidades de desempeño, los patrones de desempeño y los factores contextuales y ambientales. Apoyado en lo mencionado por el autor. En demandas de la tarea, en demandas oportunidades emocionales de la tarea, se identificó que existe interferencia sustancial, a mantener tolerancia a las conductas de los demás o de otros, capacidad de lidiar con situaciones interpersonales en el contexto de trabajo, así como trabajar bajo presión emocional y tener una respuesta adecuada, y de mostrar empatía con el grupo de trabajo.

Tabla 8 Distribución porcentual según el horario de trabajo

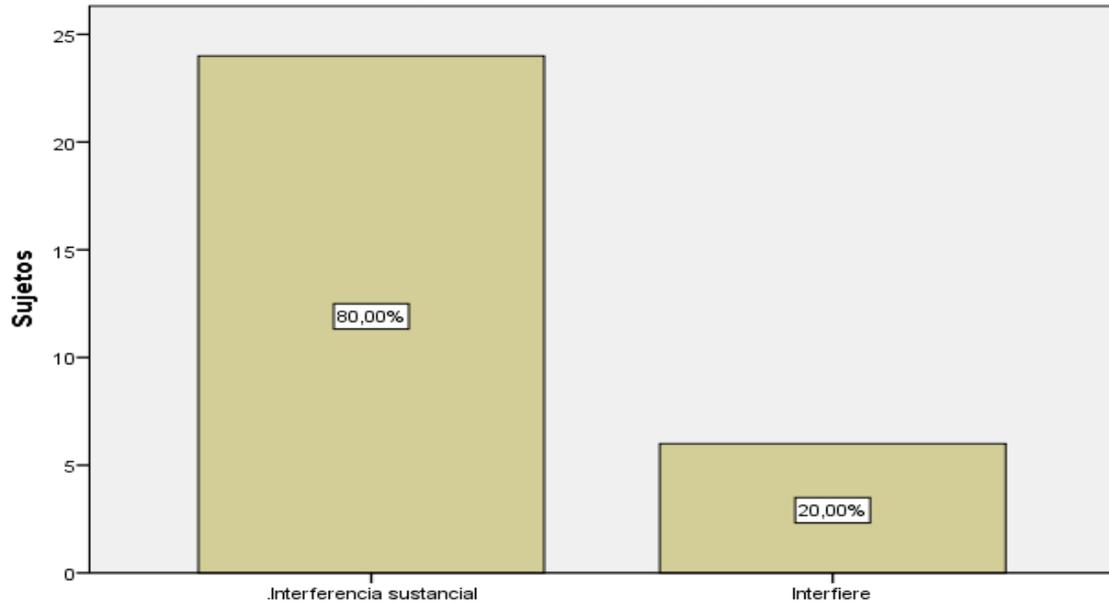
Horario de trabajo: Influencia de las horas de trabajo sobre los roles valorados, actividades y otras necesidades personales

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido . Interferencia sustancial | 24 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| Interfiere | 6 | 20,0 | 20,0 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 4 Distribución porcentual según el horario de trabajo

Horario de Trabajo: Influencia de las horas de trabajo sobre los roles valorados, actividades y otras necesidades personales



Fuente: Pinto D, (2022)

Con respecto a los aportes realizados por Marcia Ramos Fuentes (2018), La gestión del tiempo permite administrar la jornada laboral de manera que se obtenga la mayor

productividad posible, priorizando las tareas de acuerdo a su importancia y a su impacto en el logro de los objetivos planteados. De acuerdo a los datos mencionados se identificó que los trabajadores tienen interferencia sustancial en cuanto al horario de trabajo, que a su vez influye en otros roles valorados e importantes para las personas, (padre, hijo, esposo, etc.)

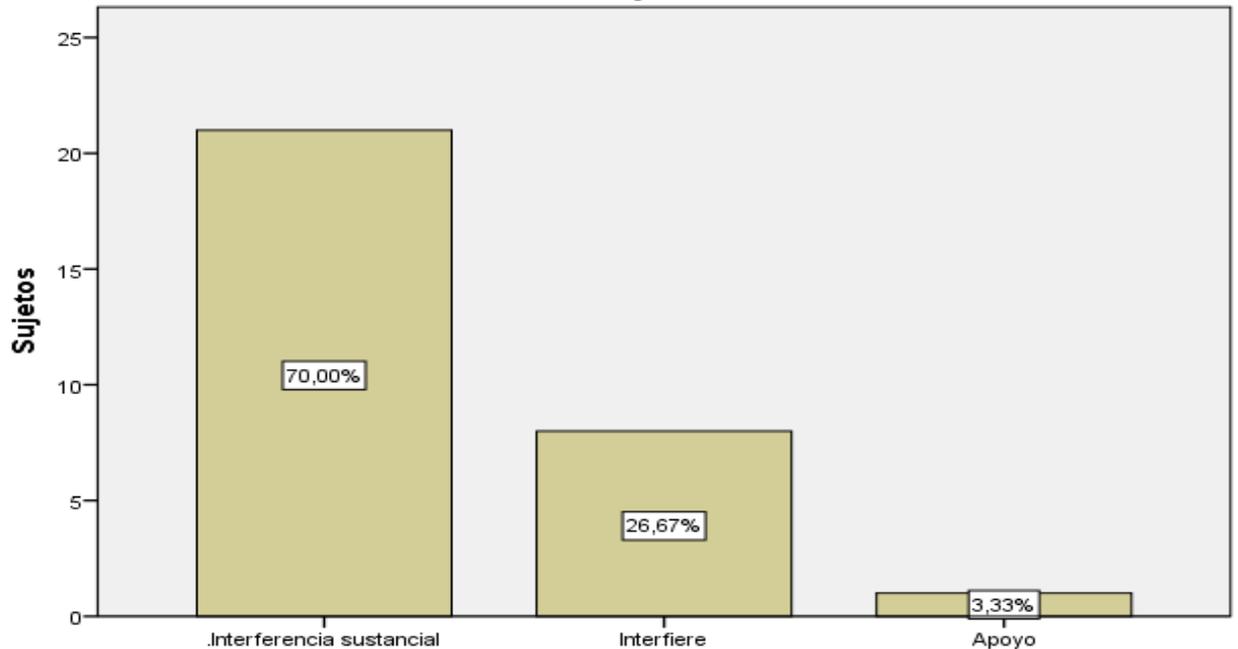
Tabla 9 Distribución porcentual según interacción entre compañeros de trabajo

Interacción entre compañeros de trabajo: La interacción/colaboración con compañeros de trabajo es requerida para cumplir las responsabilidades del trabajo

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | .Interferencia sustancial | 21 | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| | Interfiere | 8 | 26,7 | 26,7 | 96,7 |
| | Apoyo | 1 | 3,3 | 3,3 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 5 Distribución porcentual según interacción entre compañeros de trabajo

Interacción entre compañeros de trabajo: La interacción/colaboración con compañeros de trabajo es requerida para cumplir las responsabilidades del trabajo

Fuente: Pinto D, (2022)

Con respecto a lo dicho por Toro 2001, citado por (Arriola et al, 2018), la interacción de las personas con sus compañeros y a las características de la relación como la amistad, el respeto, la cordialidad, la cooperación, el conflicto y la cohesión. Es así que se encuentra interferencia sustancial con la interacción en los trabajadores agrícolas, lo cual afecta la colaboración con compañeros de trabajo, comportamientos y aptitudes de cooperación, el trabajo en grupo, el apoyo entre compañeros.

Tabla 10 Distribución porcentual según gratificaciones

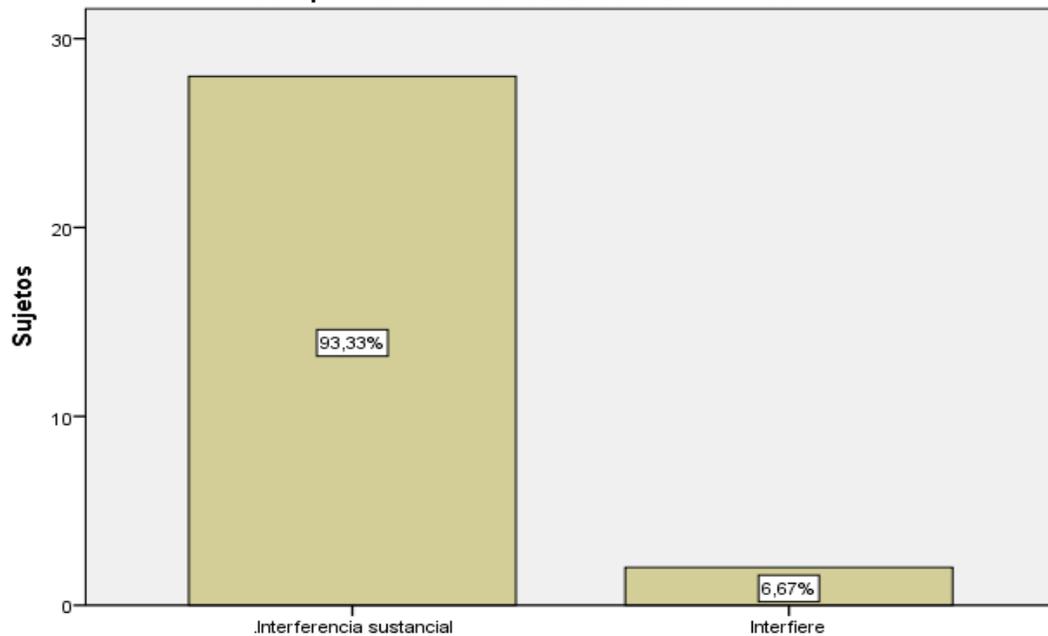
Gratificaciones: Oportunidad de seguridad laboral, reconocimiento/ascensos y/o compensaciones de salarios o beneficios

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido .Interferencia sustancial | 28 | 93,3 | 93,3 | 93,3 |
| Interfiere | 2 | 6,7 | 6,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 6 Distribución porcentual según gratificaciones

Gratificaciones: Oportunidad de seguridad laboral, reconocimiento/ascensos y/o compensaciones de salarios o beneficios



Fuente: Pinto D, (2022)

De acuerdo a Flores (2019), las gratificaciones son de gran importancia para la vida del hombre, pues el trabajo tiene para la persona numerosos significados. De acuerdo a los

hallazgos encontrados los trabajadores agrícolas presentan interferencia sustancial en gratificaciones y oportunidades, en cuanto a reconocimientos, estímulos y reforzadores por la ocupación laboral, lo cual afecta el sentido de gratificación inmediata asociado al rol de trabajador.

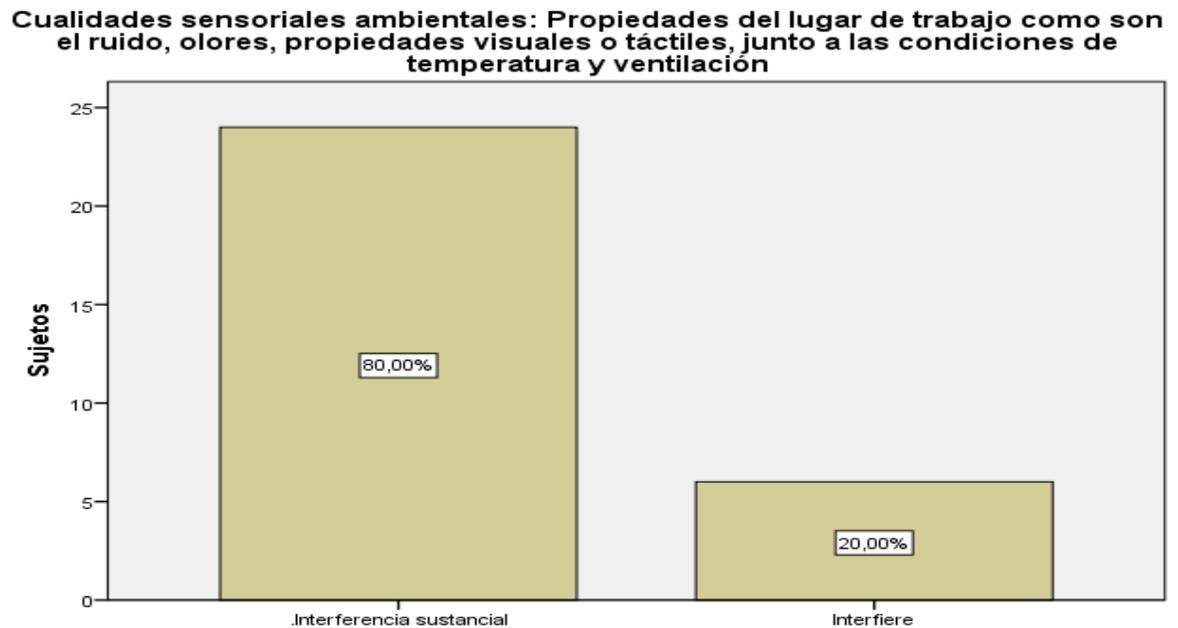
Tabla 11 . Distribución porcentual según cualidades sensoriales

Cualidades sensoriales ambientales: Propiedades del lugar de trabajo como son el ruido, olores, propiedades visuales o táctiles, junto a las condiciones de temperatura y ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido . Interferencia sustancial | 24 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| Interfiere | 6 | 20,0 | 20,0 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022).

Gráfica 10 Distribución porcentual según cualidades sensoriales



Fuente: Pinto D, (2022)

Específicamente en las condiciones laborales percibidas por los mismos y que conllevan a la disminución en la productividad, desempeño y la satisfacción laboral. (Calluchi, 2019), de acuerdo al enunciado anterior, se identificó que los trabajadores del sector agrícola presentan una interferencia sustancial en cuanto cualidades sensoriales ambientales, en relación a las propiedades de seguridad, como; el ruido, propiedades visuales y táctiles, presencia de olores tóxicos, existencia de equipos de protección, ropa de seguridad y diseño del lugar de trabajo, el uso de máscaras, tapones auditivos, calzado apropiado, anteojos, guantes, entre otros.

Tabla 11 Distribución porcentual según estándares del rol laboral

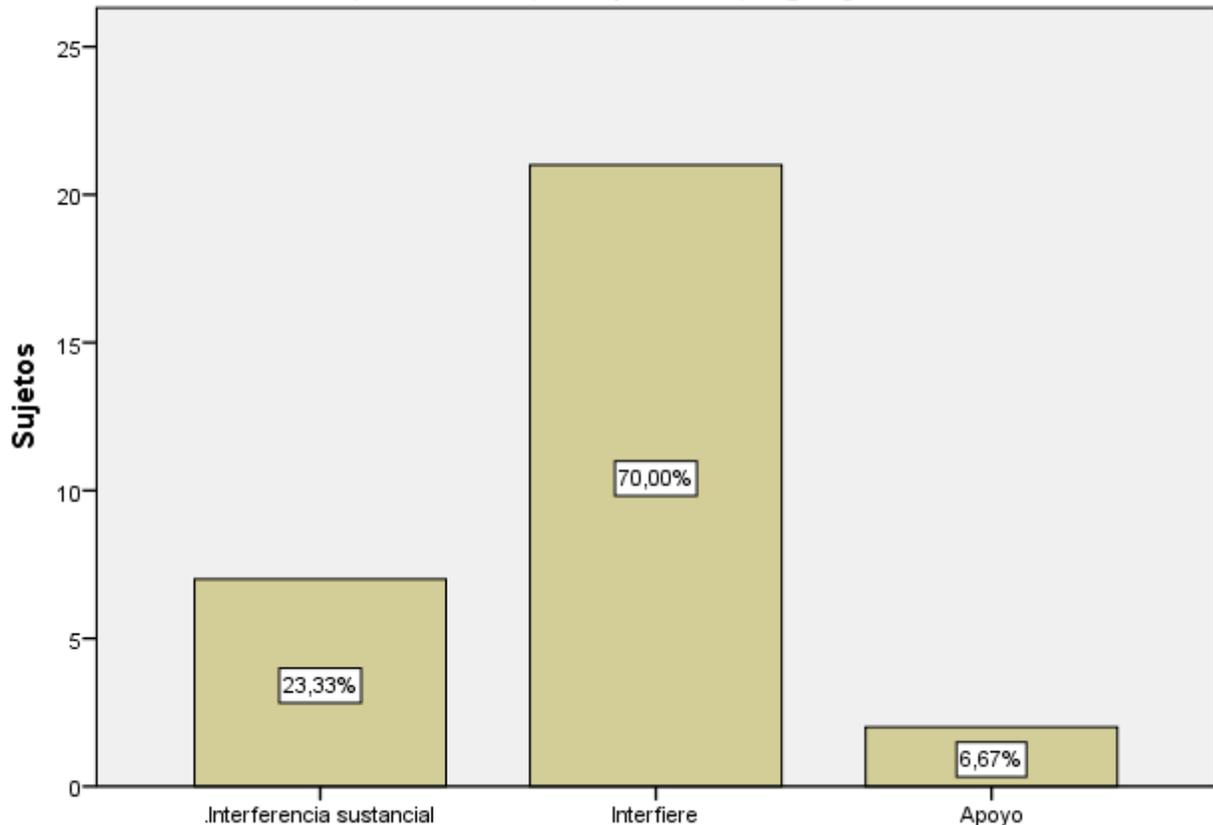
Estándares del rol laboral: Clima general de trabajo, expresado en expectativas de calidad, excelencia, compromiso, logro y/o eficacia

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | .Interferencia sustancial | 7 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| | Interfiere | 21 | 70,0 | 70,0 | 93,3 |
| | Apoyo | 2 | 6,7 | 6,7 | 100,0 |
| | Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 71 Distribución porcentual según estándares del rol laboral

Estándares del rol laboral: Clima general de trabajo, expresado en expectativas de calidad, excelencia, compromiso, logro y/o eficacia



Fuente: Pinto D, (2022)

Retomando lo mencionado por (García, 2009). Refiere que el clima laboral, se compone de un gran número de factores, tanto físicos como emocionales, que inciden en el comportamiento y desempeño de los integrantes del equipo de trabajo. Con base en lo dicho por el autor y en los resultados encontrados los agricultores encuestados presentan interferencia sustancial, en estándares del rol laboral, clima general de trabajo, expresando en cuanto a expectativas de calidad, excelencia, compromiso, logro y eficacia.

Instrumento Mohost

Continuando con la descripción de los datos estadísticos, de acuerdo al instrumento Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) Versión 2.0, se obtienen los siguientes resultados:

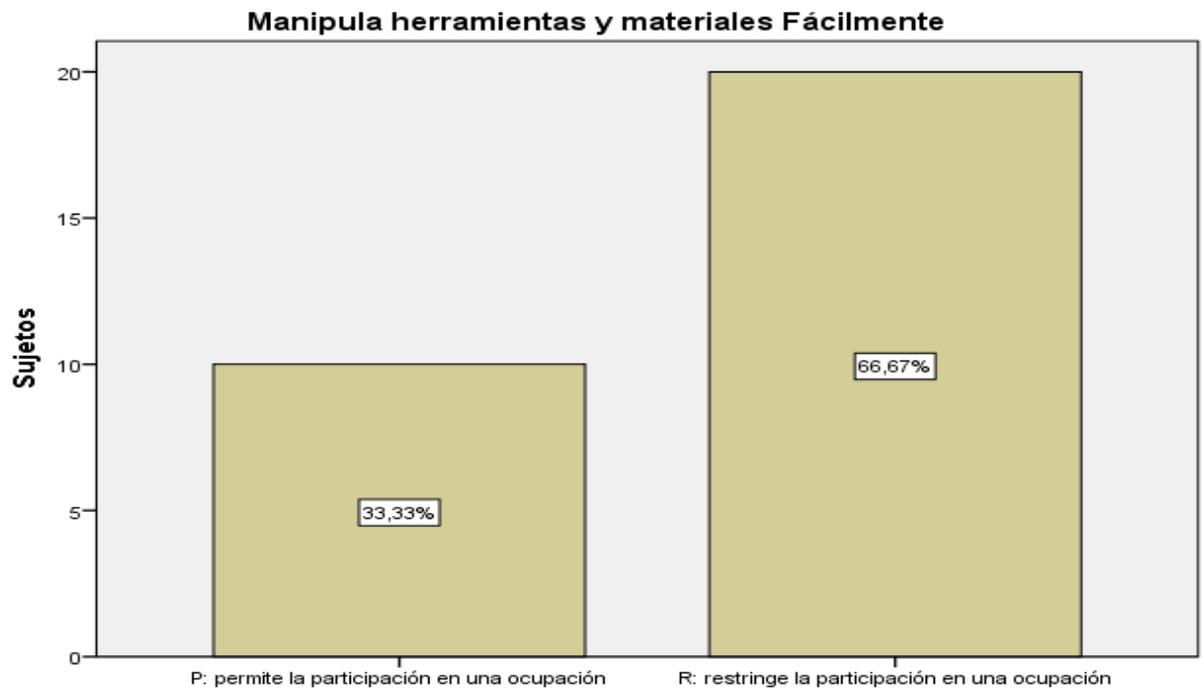
Tabla 12 Distribución porcentual según manipula herramientas y materiales fácilmente

Manipula herramientas y materiales Fácilmente

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 10 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| P: permite la participación en una ocupación | | | | |
| R: restringe la participación en una ocupación | 20 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 8 Distribución porcentual según manipula herramientas y materiales fácilmente



Fuente: Pinto D, (2022)

Según Velazco (2012) “Las habilidades de movimiento de manipulación y coordinación incluyen movimientos que implican dar fuerza a objetos o recibir fuerza de objetos. Lanzar, agarrar, patear, atrapar y golpear se consideran habilidades fundamentales para el desempeño de la persona”. Teniendo en cuenta lo referido por el autor y los resultados de la estadística, se halló que los agricultores encuestados, presentan restricción en la participación en cuantas habilidades para manipular herramientas y materiales fácilmente, al interactuar con objetos de tareas tangibles asociado a las habilidades motoras de trabajo

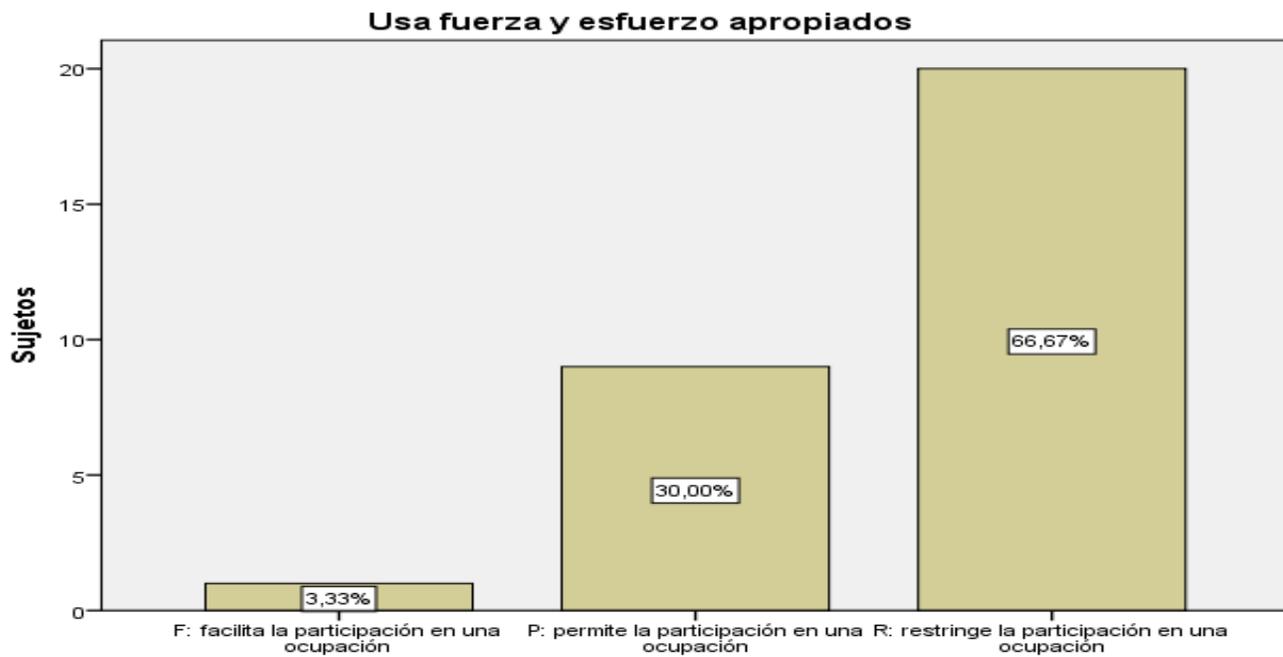
Tabla 13 Distribución porcentual según Usa Fuerza y Esfuerzo Apropriados

Usa Fuerza y Esfuerzo Apropriados

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| F: facilita la participación en una ocupación | 1 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| P: permite la participación en una ocupación | 9 | 30,0 | 30,0 | 33,3 |
| R: restringe la participación en una ocupación | 20 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto D, (2022)

Gráfica 9 Distribución porcentual según Usa Fuerza y Esfuerzo Apropriados.



Fuente: Pinto D, (2022)

Acorde con lo mencionado por Trombly y Radoms ki (2002), la capacidad de movimiento de la persona y la que es necesaria para las ocupaciones cotidianas. De

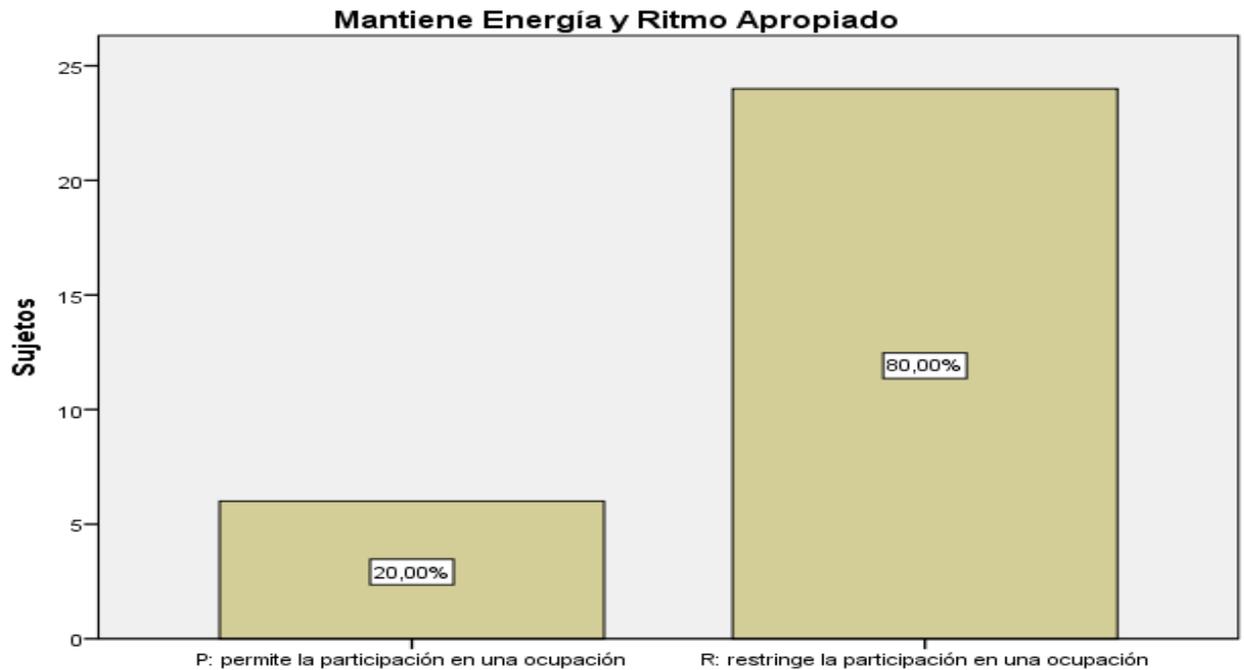
acuerdo con lo mencionado por el autor y los resultados obtenidos en las estadísticas, se identificó que los trabajadores presentar restricción en cuanto a manipular herramientas y materiales, lo cual está asociado a habilidades motoras, a las expresiones de movimiento de fuerza y velocidad apropiada para interactuar con los objetos en la realización de tareas con propósito para dar lugar a una acción concreta, en la participación de ocupaciones significativas.

Tabla 14 Distribución porcentual según Mantiene Energía y Ritmo Apropiado

Mantiene energía y ritmo apropiado

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| P: permite la participación en una ocupación | 6 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| R: restringe la participación en una ocupación | 24 | 80,0 | 80,0 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Pinto, D, (2022)

Gráfica 10 Distribución porcentual según Mantiene Energía y Ritmo Apropriado

Fuente: Pinto D, (2022)

De acuerdo a lo mencionado por Begoña Polonio López, (2003), refiere que la medición de la resistencia física, se da mediante el incremento del tiempo que una persona es capaz de mantener una actividad determinada, que le ofrece una resistencia que se encuentra dentro de sus capacidades. De acuerdo a la autora y a los resultados que se obtuvieron mediante la estadística de los instrumentos se determina que existe una restricción en la participación en mantiene energía y ritmo apropiado, y esto asociado a la atención que mantiene en el tiempo constante, en los cambios a nivel de energía, los cual puede darse en los retrasos en la tarea, descansos frecuentemente, lentitud para completar la tarea, se distrae fácilmente, el tiempo de ejecución de una tarea específica.

Correlación de las variables

Tabla 15 Distribución porcentual según correlaciones

| Correlaciones | | | | |
|-----------------|-------|----------------------------|-------|-------|
| | | | WEIS | MOHOS |
| | | | | T |
| Rho de Spearman | WEIS | Coeficiente de correlación | 1,000 | -,067 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,723 |
| | | N | 30 | 30 |
| T | MOHOS | Coeficiente de correlación | -,067 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,723 | . |
| | | N | 30 | 30 |

Fuente: Pinto D, (2022)

El índice de correlación lo que pretende es explicar el comportamiento de una variable cuando es influenciada por la otra, para el caso de esta correlación, el coeficiente es -,067 a continuación se procede a explicar el resultado

El menos nos indica que la correlación es inversamente proporcional, es decir que a medida que el puntaje aumenta en un instrumento, en el otro instrumento va a bajar.

El valor numérico (,068) esto nos indica la intensidad del cambio, para este caso cada vez que aumente un punto en el instrumento 1, bajara ,068 puntos en el instrumento 2; por lo tanto, según la tabla de clasificación esta correlación es MODERADA.

Para explicar mejor lo que sucede con el índice de correlación y los instrumentos empleados, se debe explicar que el instrumento que corresponde a la variable independiente es el WEIS y la tabulación de las respuestas corresponden del número 1 al valor más favorable y el número 4 al más desfavorable, es decir que numéricamente la cifra menor corresponde al valor menos favorable, por otro lado el instrumento que corresponde a la variable dependiente es el MOHOST y en este caso la tabulación de las respuestas asigna el número 1 que corresponde al valor más favorable y el número 4 a valor más desfavorable, es decir numéricamente la cifra menor corresponde al valor más favorable, por lo tanto a medida que el puntaje aumenta en el instrumento WEIS, en el instrumento MOHOST va a disminuir; para dar respuesta a la pregunta de investigación, desde la estadística, a medida que mejora el desempeño en el instrumento WEIS va a mejorar el desempeño en el instrumento MOHOST, por lo tanto la influencia de la conducta ocupacional en los patrones biomecánicos es positiva (moderada)

Tabla 16 Distribución porcentual según pruebas de normalidad

| Pruebas de Normalidad | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| WEIS | ,129 | 30 | ,200* | ,939 | 30 | ,083 |
| MOHOS | ,304 | 30 | ,000 | ,801 | 30 | ,000 |
| T | | | | | | |

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

La prueba de normalidad nos sirve para entender el comportamiento de las respuestas dadas por los evaluados a los instrumentos utilizados, según shapiro-wilk si el nivel de significancia es mayor o igual a 0,05 quiere decir que el comportamiento es paramétrico, es decir que las respuestas se alinean a los valores esperados como normales, tal y como es el caso del instrumento WEIS, que tuvo un nivel de significancia 0,83; por otro lado si la prueba de normalidad tiene un nivel de significancia inferior a 0,05 se considera que su comportamiento fue no paramétrico, es decir que las respuestas no se alinean muy bien con las respuestas esperadas como normales, en este caso encontramos el instrumento MOHOST con un nivel de significancia de 0,00 por lo tanto para establecer la correlación entre las variables, el índice correcto sería el índice de correlación de spearman, el cual es el más apropiado para correlación entre variables no paramétricas.

Discusión de los Resultados

Para dar respuesta a la hipótesis planteada en relación a las variables de conducta ocupacional y patrones biomecánicos, se retomaron instrumentos propios de terapia ocupacional, WEIS Y MOHOST, así como la ficha sociodemográfica, para proceder a determinar si existe o no relación en la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos en los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro de Pamplona Norte de Santander esto por medio de la correlación descriptiva de las variables de proyecto de investigación.

Partiendo de lo anterior para la primera variable de conducta ocupacional se retomó el instrumento WEIS, puesto que permite la identificación, evaluación y ejecución de aspectos relacionados a la conducta ocupacional, y esto asociado con demandas del tiempo que se identificó un 93,3% de interferencia sustancial, en relación al tiempo de trabajo disponible para la cantidad de trabajo esperado, donde se identificó conductas inapropiadas en el

cuidado de sí mismo lo cual interfiere con el ambiente de trabajo y a su vez con el desempeño ocupacional, en cuanto a demandas de la tarea se obtuvo una interferencia sustancial de 76,7%, donde se retoma demandas y oportunidades de la tarea, asociado a la capacidad de tolerancia a las conductas de los demás o de otros, en cómo lidiar con situaciones interpersonales o solucionar problemas bajo circunstancias de carga emocional, en como ciertas decisiones impactan en otros o evocan reacciones, por otra parte en interacción con compañeros de trabajo, se identificó que el 70% de los trabajadores encuestados presentan interferencia sustancial, en cuanto a colaboración con compañeros de trabajo, en comportamientos y aptitudes de cooperación, trabajo en grupo, interdependencia entre compañeros de trabajo, de ahí la importancia de trabajar habilidades sociales de interacción social, habilidades interpersonales en los puestos de trabajo, con respecto a estándares del rol laboral en clima general de trabajo se halló interferencia sustancial del 70% de los usuarios encuestados, asociado al ambiente de trabajo, el significado de la ocupación, el sentido de autoeficacia, las expectativas de excelencia y aptitudes de competitividad. De acuerdo a los datos mencionados se retoma los aportes de los autores Moruno & Talavera (2011), donde refieren que “la conducta humana es generada por una adaptación ocupacional que es definida como el dominio de conductas de manera singular. ”. por lo tanto, este instrumento permite identificar aspectos de conducta ocupacional en el modo del hacer, en como realiza ciertas actividades de una manera en particular, así como las elecciones de ciertos elementos que interfieren en el comportamiento ocupacional, donde a su vez debe hacer elecciones ocupacionales con base a intereses y valores que son importante para la población trabajadora, es así que el presente instrumento aporta información importante en la manera en que cada trabajador desempeña y asume diferentes conductas físicas y emocionales relacionadas al rol de trabajador, que a

su vez repercuten en las condiciones de puesto de trabajo y en la implicación de los elementos que interfieren para la ejecución de una tarea. Es allí donde influyen las demandas del uso del tiempo, en las expectativas que se establecen para el logro de los objetivos propuesto donde se requiere de trabajo en equipo, de acuerdo a lo mencionado por Zatzbach y Smith, retomado del libro de conceptos fundamentales de terapia ocupacional por Begoña Polonio López, Pilar Durante Molina y Blanca Noya (2003), define “el trabajo en equipo, como; el conjunto de personas, pocas, con capacidades complementarias, comprometidas para desarrollar un propósito en común, con un conjunto de objetivos en cuanto a resultados” por tanto es importante considerar que de acuerdo a los resultados se hace necesario reforzar aspectos de trabajo donde la dinámica de grupo lo cual ayuda a mantener centrados los interés en común, y por consiguiente va a favorecer el alcance de la metas propuestas

Continuando con los resultados es de destacar lo mencionado por Pilar Durante Molina y Blanca Noya Arnaiz, retomado del libro de conceptos fundamentales de terapia ocupacional , (2003), cuando definen la comunicación en el ambiente de trabajo como las expresiones libres y constructivas de cada uno de los integrantes, que sea fluida fácil y efectiva, por tanto, el mantener una adecuada comunicación está dando paso al derecho de la persona de expresarse como ser único e irrepetible y lograr percibir como cercanos a sus compañeros valorando los puntos de vista de otros, igualmente se percibe a si mismo como integrante de un grupo de personas, donde persiguen objetivos en común, de la misma manera se contribuye al desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas a la tareas agrícolas.

Continuando con los aportes de las autoras mencionadas en el anterior párrafo, mencionan una serie de aspectos que interfieren en las tareas que conllevan a la presencia de alteraciones en los estados emocionales en el contexto de trabajo, como el estrés laboral, como la excesiva auto exigencia, la inadecuación de las expectativas, la baja tolerancia a la frustración, las dificultades de adaptación y el deseo del control absoluto. De acuerdo a lo mencionado y esto asociado a los resultados del instrumento WEIS, existe una interferencia sustancial en las demandas de las tareas agrícolas, en el manejo adecuado de las emociones, en la capacidad del trabajador de identificar los factores de riesgo que alteran el estado de emocional con relación a la carga laboral.

De acuerdo a las necesidades identificadas en la población agrícola, se retoma lo dicho por el autor Carl Rogers, citado por Begoña Polonio López (2003), el concepto que la persona tiene de sí mismo, considerando como a los seres humanos como auto determinante y creativo de su propia existencia. De acuerdo a lo mencionado hasta aquí, la persona toma decisiones con base a sus conocimientos, experiencias y expectativas de cambio, es así que, en los trabajadores agrícolas encuestados, se evidencian influencia en sus comportamientos ocupacionales en torno a su actividad principal, esto relacionado a determinantes sociales y culturales que están arraigados a sus costumbres y tradiciones propios de la comunidad del sector rural. En cuanto a el horario de trabajo se identificó que existe una interferencia sustancial, debido a que interfiere con otros roles valorados, otras necesidades personales, responsabilidades familiares, en los patrones de alimentación y descanso, y el impacto que genera estos aspectos en los estilos de vida de la persona, es así que al no existir rutinas establecidas dentro del horario de trabajo, esto causa que en cuanto al manejo del tiempo no se prioricen necesidades de acuerdo al nivel de importancia para la persona, y al no existir

participación de otros roles, esto va a generar un sentimiento de insatisfacción asociado a su actividad.

En cuanto a la segunda variable de patrones biomecánicos se retomó el instrumento MOHOST, y dentro de este se retoma el ítem de habilidades motoras, el cual mide aspectos de coordinación, movimiento, habilidades motoras, por otra parte, el ítem de usa fuerza y esfuerzo apropiado se identificó que un 66,67% presenta restricción en la participación ocupacional, asociado a la capacidad y forma de realizar agarres para tomar objetos con fuerza, transportar objetos de forma segura y tener un agarre apropiado, transportar objetos con velocidad apropiada. En cuanto a las habilidades motoras, Fisher (2204), citado por Gary Kielhofner en el Modelo de la Ocupación Humana 3^o edición, define las habilidades motoras, como la movilidad propia de la persona para movilizar los objetos para las tareas, es así que toda acción requiere de la presencia de movimientos, de ahí la importancia de que los agricultores conozcan pautas, recomendaciones en cuanto al adecuado uso de los materiales, equipos y herramientas, y esto asociado a la capacidad de desempeño, donde intervienen aspectos físicos, cognitivos y emocionales, y en esas formas ocupacionales que hacen parte del diario vivir del trabajador.

Así mismo en el ítem de manipula herramientas y materiales fácilmente se identificó que 66,67% presenta restricción en la participación, en cuanto a la coordinación, si usa movimientos fáciles, brusco, en cómo se perciben las habilidades motoras. Según lo referido por (Fabrizio y Rafols 2014), menciona las actividades “desde el punto de vista biomecánico, así mismo como el restablecimiento de la competencia ocupacional a través de la mejora del rango articular, la fuerza muscular, la coordinación, la resistencia y su utilización funcional.”, dado el anterior enunciado y partiendo del resultado estadístico, y

a las elecciones de elementos que participan en el ambiente de trabajo que hace el agricultor, donde existe influencia en torno a la cultura, de acuerdo a las costumbres, tradiciones que se encuentra arraigadas a los patrones biomecánicos y recurrentes y donde la mayor parte de los conocimientos son empíricos, siendo visibles en el acto del hacer, en cómo lleva a cabo acciones concretas asociadas a su actividad laboral.

Acorde con el ítem de mantiene energía y ritmo apropiado, se halló que un 80% de los trabajadores encuestados presentan restricción en la participación ocupacional, asociado a si mantiene ritmo constante cambios a nivel de energía, distracción constante durante la realización de las tareas, se muestra evasivo, desinteresado, interrupciones constantes, sin compromiso con la ocupación. Retomando lo mencionado por Harter y Connel (1985), define el sentido de capacidad personal como; una autoevaluación de las capacidades físicas, intelectuales y sociales. De acuerdo a los resultados estadísticos y lo mencionado por el autor, se identificó que los trabajadores presentan restricción en cuanto a identificar sus habilidades y fortalezas asociado al sentido de capacidad personal y autoeficacia, por otra parte, Molnar (1989), citado en el libro del Modelo De la Ocupación Humana 3° refiere que “el dolor, la fatiga y las limitaciones de sensación, cognición, movimiento pueden restringir a las personas a lograr menos de lo que desean o menos que otros. Es así que el nivel de energía influye en la competitividad, efectividad del desempeño, acerca de cómo perciben la tarea asociado a sus capacidades internas y externas, y todo esto se evidencia en la importancia del hacer en una ocupación específica, en cómo actúa frente a las demandas de la tarea que es significativa para la persona.

Continuando con los resultados estadísticos, en la ficha sociodemográfica, en la pregunta de genero el 83,3% hace parte del género masculino que labora en los cultivos agrícolas ,

por otra parte el género femenino de acuerdo a las usuarias encuestadas se encontró que el 16,67%, de las mujeres tienen una participación asociada a las actividades agrícolas, indagando con las usuarias durante la entrevista se logra conocer que la participación en las tareas de los cultivos que desarrollan las mujeres está más inclinada hacia la actividad de cosecha y selección, esto se da debido a que la mayoría de los cultivos son de escala familiar, donde los integrantes de la familia participan de las diferentes tareas, por tanto es asumido como un compromiso de ocupaciones familiares, donde los intereses en torno a la ocupación agrícola representan un valor significativo e importante.

En el caso del ítem de edad se identificó que la edad que más prevalece en los trabajadores encuestados fue del rango de 35 años a 45 años con un 40%, lo cual nos indica que la población encuestada se encuentra en un rango de edad de adulto joven, una edad bastante productiva, por tanto, la ocupación laboral obtiene un valor bastante significativo para la población, puesto que a través de la misma obtienen una identidad ocupacional y por tanto el disfrute de mantener un desempeño ocupacional. Retomando lo dicho por Gary Kielhofner en el libro del Modelo de Ocupación Humana 3° edición (2004), donde menciona que, “la adultez habitualmente por el deseo creciente de lograr y trabajar en forma autónoma”, esto a su vez proporciona el sentido de autoeficacia, son capaces de llevar su desempeño a la máxima expresión posible de la persona, así mismo las capacidades de desempeño es llevada a su máximo capacidad funcional.

Por otra parte el nivel socioeconómico, identificado en los usuarios que participaron de la entrevista fue de 86,67% nivel 1, lo cual indica que los recursos económicos son escasos, durante la entrevista se indaga con la población que otros recursos obtienen fuera de la actividad agrícola, a lo que contestaron la mayoría que solo y tiene este ingreso para el

sustento de la familia, así vez refieren que la ocupación principal de agricultor es buena y satisface las necesidades del hogar, excepto que deben privarse gastar en cosas que no son importante o urgentes para la familia. Dentro de la entrevista se realizó la pregunta si tuviera la oportunidad de cambiar de ocupación lo haría, a lo que en su gran mayoría respondió enfáticamente que no, que es un orgullo para ellos conocer este oficio, y que es lo que mejor saben hacer y les enseñaron sus antepasados.

Continuando con el nivel educativo, se encontró que la población el 86,67 realizo estudios primarios, al indagar con los usuarios se pudo verificar que la mayoría de los trabajadores no superan el segundo de primaria, al indagar con la población respecto al concepto que tienen del estudio, contestaron que ellos no estudiaron, pero en casi en el total de los casos encuestados respondieron que sus hijos están finalizando bachiller o universidad, que desean mejores oportunidades para ellos. De acuerdo al Ministerio Educación (2021) es definida como el proceso personal y permanente donde intervienen aspectos culturales y sociales, es así que la población intervenida carece de estructura formativa en conceptos de fonación y preparación para afrontar con conocimientos previos el acto del hacer o asumir una ocupación nueva, en el manejo de la tecnología en el contexto de trabajo, para el manteniendo de la salud a través de la identificación de aspectos que apoyen la participación en torno al rol de trabajador.

Con respecto a las actividades que realiza en el tiempo libre, el 70% de los usuarios encuestados respondieron que este tiempo es dedicado a responsabilidades del hogar y la familia, y el 23% a actividades de tipo religioso, en estas preguntas siempre se trató de indagar mucho más allá que permitir una respuesta plana, es así que se preguntó a los usuarios que tipo de actividades de familia realizaban, a lo que respondieron, en el caso de

las mujeres a quehaceres del hogar, como lavar ropa, arreglo de cama, organizar la casa en general, puesto que durante el transcurso de la semana es muy difícil realizar estas tareas por la demandas de las tareas agrícolas, al preguntarse si tiene algún tiempo de descanso en este día no laboral, responde solo cuando voy a dormir, y la pregunta de cómo percibe estas ocupaciones responde que es su obligación y por tanto debe realizarlas, en cuanto a los hombres este tiempo es dedicado a hacer otro tipo de trabajos de la finca como ganadería, arreglo y limpieza de los potreros, lavar posetas de agua, entre otros, se realizaron las mismas preguntas que a las mujeres en torno a estas actividades a los que respondieron muy similar, es una obligación y se debe hacer y es mi responsabilidad. A los usuarios que realizan actividades religiosas, responden que lo hacen en las fiestas patronales y por qué son tradiciones ancestrales. Considerando lo referido por Reed y Sanderson, citado por Chaparro (2008), en nuestro contexto equilibrio no es el uso de la misma cantidad de tiempo en la realización de distintas actividades, sino que es el uso del tiempo en el transcurso de una base regular, es necesario considerar que las personas en su vida diaria se comprometen en ocupaciones que son de diversa índole, y que éstas varían en cantidad, calidad, grado de compromiso y en intensidad a lo largo del tiempo. es así que la participación en ocupaciones en el tiempo libre en los trabajadores carece de dinamismo, están mas inclinadas hacia las necesidades e intereses personales y a las demandas sociales, familiares y culturales y esto a su vez repercute en su medio ambiente de trabajo.

Teniendo en cuenta los resultados estadísticos y el análisis de los mismos hasta aquí, la presente investigación determina que la conducta ocupacional influye en los patrones biomecánicos de los trabajadores agrícolas de la vereda de Monteadentro del municipio de Pamplona, lo cual se describió en la correlación descriptiva de los ítems de los instrumentos

WEIS Y MOHOST, donde se evidencio cada uno de los resultados que mostraron una necesidad que requiere de la intervención terapéutica desde el rol de terapia ocupacional, donde a partir de la identificación de necesidades, se priorizan y se establece un plan de acción para posteriormente ser ejecutado, con el fin de dar respuesta a las necesidades asociadas a las capacidades, habilidades y dificultades ocupacionales en relación a la conducta ocupacional y patrones biomecánicos en los agricultores de fresa. Es así que desde la presente investigación se pretende dar respuesta a la pregunta problema, esto con el propósito de promover el desempeño del rol laboral, para mayor desempeño de las competencia ocupacionales que a su vez repercuten en el sentido de autoeficacia y capacidad de logro, cumplir con las expectativas del rol laboral, poder cumplir con los estándares de rendimiento personal, como la organización del tiempo para con las responsabilidades asignadas, el mantener un patrón de rutina ocupacional que cubra los diferentes roles valorados, así mismo permitiendo el desarrollo personal en la población objeto de estudio

Capítulo v

Plan de acción

Titulo

Sembrando Conductas

Logo



Introducción

El plan de acción del proyecto de investigación se titula “Conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monteadentro” para la elaboración del plan de acción se tendrán en cuenta las características y necesidades ocupacionales de la población objeto de estudio, teniendo en cuenta los resultados y la discusión de los mismos, por medio de los instrumentos aplicados, ficha sociodemográfica, Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST), Escala de Impacto Ambiental para Trabajado (WEIS), donde se evaluaron aspecto en relacion a la actividad agricola, como; las demandas del tiempo, en el tiempo de etrabajo disponible, en el manejo del tiempo dentro de las diferentes ruitinas, como la rutina

de horario de alimentacion, de higiene y lavado de manos previo a la alimentacion, asi como la importancia de las pausas activas, durante la jornada laboral, por otra parte estan las demandas de la tarea, de donde se retoma las demandas y oportunidades emocionales de la tarea, en cuanto a esa capacidad en el manejo de la conductas de otros, como lidiar con situaciones interpersonales y buscar soluciones a los problemas bajo circunsntancias de carga emocional, en lograr tener empatia con el grupo de comapñeros de trabajo.

Igualmente esta la interacion entre compañeros de trabajo, acerca de la colaboracion entre comapñeros de trabajo, en mantener comportamientos y aptitudes de cooperacion, la importancia del trabajo en grupo, la identificacion de las habilidades de com,unicacion e interacion, en el manejo adecuado de la las relaciones interpersonales, como lidiar con la carga laboral bajo condicones dificiles emcoionales. Ademias encontramos las cualidades sensoriales ambientales, respecto a las propieddaes del lugar de trabajo, diseño del lugar de trabajo, en propiedades visuales y tactiles, el ruido y los olores toxicos, el uso de elementos basicos de proteccion. Por otra parte esta los estandares del rol laboral, de donde se retomo el clima genral de trabjo, asociado a las condiciones de ambiente de trabajo, a las epectativas de excelencia, en el significado de la ocupacion, la implicancia ndel ambiente y los elementos que lo componen

De acuierto al intrumento aplicado para evaluar la variable dependiente se identifico que en manipula herramientas y materiales existe restriccion en la ocupacion, donde se evaluo coordinacion en el manejo de los diferentes materailes y herramientas, las habilidades y destrezas en el manejo de los diferentes recursos que hacen parte del quehacer de las traeas agricolas. Con respecto a sin utiliza fuerza y esfuerzo apropiado, donde se evaluo habilidades para realizar agarres, tomar objetos con fuerza, levantar objetos,

mnover, transportar objetos de forma segura, el uso de demasiada fuerza y la velocidad, esto en cuantos a las tareas que realizan los trabajadores de fresa en las jornadas de trabajo que fueron observadas y evaluadas de acuerdo a los criterios del instrumento MOHOST. Además está el nivel de energía y ritmo apropiado, en cuando a cambios en el nivel de energía, el nivel de atención, tiempo en la ejecución de la tarea, tiempo constante en la actividad.

A continuación, se especifica el plan de intervención terapéutico, actividades, materiales, y el cronograma de actividades para el desarrollo del presente plan de acción, denominado, “**Sembrando Conductas**”, con un enfoque investigativo desde el rol de terapia ocupacional, en el sector rural, vereda Monetadentro del municipio de Pamplona Norte de Santander y dado desde la conducta ocupacional y patrones biomecánicos con los trabajadores de fresa, donde se busca promover ambiente ocupacionales de trabajo seguro,

A partir de la identificación de conductas ocupacionales presentes durante la realización de las tareas agrícolas.

Retomando lo dicho por la OMS (2017), “Se entiende la salud laboral como la reducción y/o eliminación de la presencia de riesgo en los puestos de trabajo” por lo tanto se evidencio la necesidad de promover condiciones de trabajo seguro en los cultivos, siendo este el ambiente que con el cual interactúa el trabajador a través de la capacidad de expresarse corporalmente por medio de la biomecánica

Con respecto a Telen Ulrich, citado por Begoña Polonio López, (2003) en libro de conceptos fundamentales de terapia ocupacional, refiere que “ningún intento para comprender el comportamiento de una persona es completo sino comprendemos o valoramos los ambientes en el cual la persona desempeña y de los cuales procede y los

patrones de comportamiento que fueron estimulados o inhibidos por dichos ambientes”, con respecto a lo mencionado es importante considerar el ambiente de trabajo, para entender ciertas conductas que son observables en el hacer mismo de la tarea, es así que el ambiente facilita o restringe la participación, es allí donde se da paso a la construcción de patrones recurrentes dentro de esas conductas específicas propias de un lugar o una comunidad, donde se da un repertorio único de conductas propias que determinan cierto actos y acciones en durante la realización de tareas específicas.

Considerando lo mencionado por Pilar Durante Molina, (2003), refiere que un contexto de trabajo bien planteado, se garantiza la mejora de la comunicación. Esta mejora se relaciona directamente con la eficacia del equipo. Con base en lo mencionado, es relevante el proponer intervención terapéutica que refuerce las habilidades de comunicación e interacción entre el grupo de trabajadores, en el manejo de las herramientas de comunicación, como el uso de un lenguaje apropiado, la capacidad de escucha, el mantener empatía entre el grupo, mantener una comunicación clara, precisa, lo cual va a favorecer el trabajo en grupo, las relaciones interpersonales, comportamientos y aptitudes de colaboración, y a su vez se va a ver reflejado en la productividad en la eficacia del grupo de trabajadores. Por tanto, se crea la necesidad de plantear estrategias terapéuticas de tipo psicoeducativas, experienciales y vivenciales, con el fin de promover ambientes de trabajo que favorezcan el desempeño de las competencias ocupacionales de la población trabajadora

Finalmente de acuerdo a los hallazgos encontrados se define que el rol del terapeuta ocupacional se da desde el área de trabajo con un enfoque laboral donde el aporte va dirigido a primeramente a identificar aspectos negativos asociados al trabajo agrícola, para

determinar que aspectos están interfiriendo en el desempeño del rol laboral, en relación a la conducta ocupacional y los patrones biomecánicos, de esta manera intervenir la necesidad desde el quehacer del terapeuta ocupacional, por medio del plan de intervención con base en los hallazgos estadísticos, que reflejan un resultado de anormalidad frente a lo que es un desempeño ocupacional eficaz y eficiente.

Justificación

Desde el rol de terapia ocupacional se aborda el área de trabajo con el fin prevenir la restricción en la participación ocupacional y promover el desempeño eficaz, eficiente y satisfactorio en ambientes óptimos de desempeño ocupacional, favoreciendo el sentido de significado y productividad, puesto que el trabajo es una de las áreas principales del desempeño de la persona, de acuerdo a Westmorland (2002), “el trabajo desempeña un rol importante en la vida del individuo; contribuye al desarrollo de la autoestima, la voluntad, el sentido de pertenencia y el sentido de competencia”. Por esta razón desde terapia ocupacional se establecen estrategias terapéuticas para apoyar la participación en ocupaciones significativas que promuevan el desarrollo de las competencias para el logro de la realización humana.

Retomado por Willard y Spackman 12 edición, capítulo 49, pag. 678 – 679, la evaluación incluye los factores del cliente, como las funciones corporales, (neuromusculares, sensoriales, visuales, cognitivas perceptivas) y las estructuras del cuerpo, de acuerdo a lo mencionado la persona requiere de la movilidad propia, donde intervienen diferentes componentes físicos como grupos musculares, mediante la capacidad común de movimiento para interactuar con los objetos de la tarea para apoyar la competencia laboral.

Partiendo de esto el plan de acción se basó en los hallazgos del análisis y correlación de las variables de investigación donde el resultado evidencia necesidades ocupacionales en la población asociadas al problema de investigación

El siguiente plan de acción se realiza en conjunto con la Alcaldía de Pamplona oficina secretaria de Desarrollo Social y Rural del Municipio de Pamplona dirigido a la población rural agricultores de fresa de la vereda Monteadentro, por medio del cual se busca implementar intervenciones terapéuticas que respondan a las necesidades identificadas y priorizadas. Es así que dentro de los resultados obtenidos se evidencio interferencia sustancial en cuanto a las demandas del tiempo, con un 93% en relación al tiempo de trabajo disponible, tiempo destinado para la cantidad de trabajo, carga laboral en relación al tiempo de trabajo, para lo cual se estable, actividades enfocadas a la estructuración de rutinas, como; la rutina de lavado de manos previo a proceso de alimentación, rutina de horario de alimentación, establecer pausas durante la jornada laboral, donde los trabajadores interrumpen la jornada para reactivarse, en aspectos físicos, cognitivos y emocionales y lograr mayor productividad. Por otra están las demandas de la tarea, donde se retoma las demandas y oportunidades emocionales de la tarea, con 76%, asociado al nivel de tolerancia frente a la conducta de otros, en la capacidad para lidiar situaciones de índole interpersonal y solucionar problemas bajo circunstancias de carga emocional, como en las características propias de la actividad agrícola y como esta influye en el tiempo, donde influyen los objetos que participan, el espacio físico, el ritmo de tiempo, las demandas sociales, el funcionamiento de las estructuras corporales, el horario de trabajo, la influencia de la tarea sobre otros roles valorados, en cómo influye en las responsabilidades familiares, en los patrones de alimentación y descanso, es importante considerar a su vez

que todos estos aspectos influyen en los estilos de vida de la persona, Por otro lado está la interacción entre compañeros de trabajo, donde se encuentra que los trabajadores encuestados presentan una interferencia sustancial de 70%, esto debido a que no se evidencia colaboración entre compañeros de trabajo, comportamiento y aptitudes de cooperación, trabajo en grupo, por tanto se establece intervenciones terapéuticas con el propósito de promover habilidades de comunicación e interacción en los grupos de trabajo. De acuerdo a Pilar Duarte Molina, Begoña Polonio López, (2003), citado en el libro de conceptos fundamentales de terapia ocupacional, “la comunicación entre el equipo sea más fluida, fácil y efectiva” en la importancia de un lenguaje apropiado, las habilidades de escucha, para transmitir las expectativas de cada integrante de grupo, en los aportes que hace cada trabajador, lo cual favorece el proceso de productividad, en la idea de solución de problemas. Igualmente están las cualidades sensoriales ambientales, donde 80% se identificó que presenta interferencia sustancial, esto debido a las propiedades del lugar de trabajo, como son el ruido los olores tóxicos, propiedades visuales y táctiles, el uso de los elementos básicos de protección en la manipulación de químicos, como; mascararas, anteojos, guantes, botas, entre otros. Según Gary Kielhofner (2004), menciona, “acciones observables dirigidas a los objetos que utiliza una persona al hacer”, es importante comprender que existen unas demandas en las tareas que son específicas de la actividad agrícola, encontramos los requisitos del entorno físico, como la temperatura, la humedad, que habilidades se requieren para realizar la actividad, en cuanto a las destrezas de ejecución, donde intervienen las funciones corporales, como en la movilidad de los diferentes segmentos corporales, nivel de concentración, capacidad de organización. Por otro lado, manipula herramientas y materiales fácilmente, se identificó que 66,67% presenta restricción en la participación ocupacional, en cuanto a la manipulación de los elementos

que participan en la ocupación. Gary Kielhofner (2004) define habilidades motoras como “movernos a nosotros mismos o los objetos de la tarea”. En la capacidad que tiene la persona para interactuar con los objetos y su medio ambiente, durante la realización de una tarea. Igualmente, en usa fuerza y esfuerzo apropiado se halló que 66,67% presenta restricción en la participación ocupacional, asociado a mantener un agarrar apropiado para manipular objetos con fuerza, levantar objetos, transportar objetos de forma segura, transportar objetos con velocidad apropiada. A su vez Dahl, (2000) citado en por Willard y Spackman 12. Edición, “los ámbitos o los sistemas de trabajo incluyen la estructura organizacional, los factores ambientales, las herramientas y el equipamiento, las tareas laborales y los trabajadores”, de acuerdo a la necesidad evidenciada se planea actividad terapéutica en apoyo de personal especializado en el área de seguridad y salud en el trabajo. Con respecto a, mantiene energía y ritmo apropiado, se evidencio que 80% presenta restricción en la participación ocupacional. De acuerdo a Matoushek (2005) citado en por Willard y Spackman 12. Edición, Los controles del individuo incluyen las habilidades físicas, cognitivas y sociales y el desempeño de los trabajadores, el diseño laboral seguro y eficiente depende de la coordinación y de todos los aspectos del sistema. Es así que se estructura intervención desde el rol de terapia ocupacional con el propósito de que los trabajadores mantengan un nivel de energía apropiado, en la mejora de la productividad, en mantener apropiada atención durante la ejecución de la tarea, en cuanto a percibir la actividad como significativa y gratificante, en cuanto a identificar las características de la actividad en relación a la capacidad de desempeño del trabajador, en la elección de ocupaciones acorde a los intereses de la persona.

El presente plan de acción se desarrolla en un tiempo estimado de 4 semanas, en la primera semana se realiza actividades de rutinas, (manos limpias, lavado de manos previo al proceso de alimentación, páusate y actívate, interrupciones durante la jornada laboral para hacer pausa activa), para 2 semana, (comes bien rindes más, rutina de horario de alimentación durante la jornada laboral), para la 3 semana, (listado de compras, habilidades sociales, habilidades de escucha, seguridad en las tareas agrícolas, para esta actividad se hará en apoyo de un profesional de seguridad y salud en el trabajo, donde se reforzara aspectos como realizar posición de seguridad, agarre seguro, levantamiento y transporte de carga, manipulación de herramientas y materiales, esto con el fin de iniciar con los conocimientos previos para la elaboración de vivero comunitario, el cual será el medio para realizar actividades entorno a seguridad en el trabajo, habilidades de interacción social, ambiente de trabajo, uso de elementos de seguridad, identificación y manejo de las emociones bajo circunstancias difíciles en el contexto laboral. también se realizará evaluación de puesto de trabajo, también en apoyo de un profesional (agronomo), en cuanto a la preparación de abonos, manejo de plaguicidas, manipulación de la semilla, proceso de siembra y riego, entre otros. Para la 4 semana, se plantea actividades como; (unidos somos más, en la importancia de realizar trabajos en grupo, expresiones creativas, identificación de emociones, en la tolerancia a la conducta de otros, lidiar con situaciones interpersonales en el contexto de trabajo, la capacidad de resolución de problemas, el manejo de presión por la carga laboral, otra actividad es una siembra significativa, reforzando la empatía entre el grupo de trabajadores, el mantenimiento de la salud, en apoyo de profesional en seguridad y salud en el trabajo, en cuanto a la identificación e importancia de los elementos básicos de seguridad para el manejo de los químicos.

Lo dicho hasta aquí y de acuerdo a los datos que se muestran anteriormente se identificó que la población de trabajadores de fresa presenta conductas ocupacionales que alteran el desempeño ocupacional, identificándose interferencia sustancia y restricción en la ocupación, que a su vez interfieren en el desempeño del rol laboral, razón por la que se plantea el plan de acción dirigido a la identificación de aspectos que afectan el bienestar y el desempeño ocupacional, por lo tanto se busca promover trabajo seguro y a su vez el desempeño de las competencias en el ambiente de trabajo, por medio de la identificación de conductas ocupacionales que interfieren en el desempeño de las competencias ocupacionales y esto en relación a los patrones biomecánicos.

De acuerdo a la correlación que se da en la influencia entre las dos variables de investigación en como la conducta ocupacional de los trabajadores interfiere en los patrones biomecánicos, y obteniendo un resultado de correlación de Spearman se llegó a la hipótesis donde existe una correlación directamente entre las dos variables. Debido a que los trabajadores de fresa presentan conductas ocupacionales alteran el desempeño ocupacional en relación a los patrones biomecánicos lo cual conlleva a que se presente restricción en la participación de ocupaciones significativas para los trabajadores de cultivos de fresa en la vereda de Monteadentro

Retomando lo dicho por, (Trujillo, 2016). “la conducta se encuentra estrechamente relacionada a la cultura, las tradiciones y los valores de los grupos humanos, siendo los modelos o dogmas culturales fuentes que estimulan o descalifican la realización particular” es así que se determina que existe una conducta ocupacional que interfiere con los patrones biomecánicos, en los movimientos y expresiones corporales que permiten al trabajador interactuar con su medio ambiente laboral, en el uso de equipos, materiales y herramientas,

que en gran parte estas conductas están asociadas determinantes sociales y culturales arraigados a la población

Por otra parte, esta lo mencionado por el autor, (Gary Kielhofner 2002), “estos elementos se encuentran intrínsecos en la persona causando una conducta a voluntad del mismo sujeto para el logro de las competencias ocupacionales”, dicho de otra manera, la conducta se da como resultado de la interacción entre la persona y su medio ambiente, donde interfieren aspectos sociales, culturales, religiosos, entre otros, que de manera voluntaria e involuntaria llevan a expresiones de comportamientos ocupacionales, que en el caso de los agricultores de fresa realizan tareas que denotan conductas inapropiadas en la realización de tareas agrícolas.

Según Helm –Williams (2002), citado por Willard y Spackman la 12 edición, refiere que, “el acondicionamiento físico, que se ocupa de cuestiones de fuerza, resistencia, flexibilidad y el control motor”, de acuerdo al anterior párrafo, se relaciona con relación a los patrones biomecánicos se identificó que los trabajadores de fresa, presentan posturas mantenidas y movimientos repetitivo para realizar tareas agrícolas por largos periodos de tiempo, por otra parte indagando con los usuarios refirieron que en la mayoría presentan sintomatología de dolor de espalda, cuello, hombro, cadera, rodillas y venas varices, en algunos trabajadores reconocen que estos síntomas pueden estar asociados a conductas que realizan durante su actividad laboral

Según (Reilly 1974) define el comportamiento ocupacional como, “el desarrollo de las diferentes etapas que se dan en el ser humano las cuales se relacionan con la exploración de nuevos conocimientos y aprendizajes que promueven en la persona habilidades y destrezas que ayudan al alcance de competencias” es así que desde el rol de terapia ocupacional y a

partir de los hallazgos estadísticos, se establece un plan de acción que contribuya a reducir los aspectos negativos que están interfiriendo en el desempeño del rol de trabajador, a partir de la identificación de estos factores que alteran el desempeño de las habilidades y destrezas en torno a la actividad agrícola, con el propósito de promover conductas para mayor participación en ocupaciones significativas, que favorezca el entorno de trabajo y la identidad ocupacional en la población objeto de estudio.

Marco Teórico

Retomando las bases teóricas manejadas por autores desde terapia ocupacional que dan aportes a la estructuración del plan de acción en los aspectos relacionados con la intervención.

Conducta ocupacional

Por otra parte, esta lo mencionado por el autor, (Gary Kielhofner 2002), “estos elementos se encuentran intrínsecos en la persona causando una conducta a voluntad del mismo sujeto para el logro de las competencias ocupacionales”, siendo así la conducta una expresión a voluntad de la misma persona, que se expresa de acuerdo a información interna, que conlleva a formar comportamientos específicos en cada individuo durante la realización de diversas tareas, en el modo particular de realizar una acción, (movimientos, posiciones, manipulación de materiales, equipos y herramientas, entre otros).

Motivación

Por otra parte, Kielhofner (1980) citado por Polonio, Durante, & Noya (2001) señala que la “volición es el que se encarga de elegir la conducta ocupacional, nos proporciona nuestra energía, motivación e interés para participar en una acción”, es decir que la

motivación por la ocupación en el acto del hacer mismo de una tarea, lleva al individuo a elegir de qué manera y como llevar a cabo una tarea, que a su vez interfiere con el sentido de la eficacia y energía para involucrarse en una actividad.

Hábitos

Acorde con lo mencionado por Gary Kielhofner (2004), “los hábitos preservan las formas de hacer las cosas que hemos internalizado a través de la ejecución repetida, generamos hábitos al hacer constantemente la misma cosa en el mismo contexto”, es así que en la realización de trabajos agrícola que ha pasado de generación a generación entre las mismas familias, y a su vez los hábitos, esto a causa de la acción repetida en las ocupaciones diarias que surgen alrededor de los cultivos agrícolas.

Rutinas

Por otra parte, Gary Kielhofner (2011), libro del Modelo de la Ocupación Humana, citado por Carmen Gloria de las Heras de Pablo, define la rutina como esos patrones internalizados de desempeño, la forma en que se realizan las cosas, la manera en que se organizan las rutinas, y que a su vez puede favorecer o no el desempeño, así mismo las rutinas requieren un compromiso de tiempo momentáneo y están integradas en contextos culturales y ecológicos. En la población agrícola.

Patrones Biomecánicos.

Según Gutiérrez (2011) hace referencia a unos “aspectos organizacionales, que permiten la relación entre el hombre y su medio ambiente, así como las condiciones de trabajo y la productividad que repercuten en, carga física, estática y posturas.” Por tanto, la biomecánica conlleva al movimiento, a las expresiones corporales permitiendo de esta

manera interactuar con los recursos y herramientas que, de su medio ambiente laboral, lo que quiere decir que toda acción requiere de una exigencia física, en cuanto a posturas mantenidas, movimientos repetitivos, levantamiento de carga, agarres, traslado de carga, etc.

Movimiento

Por otra parte, Williams, citado por Willard y Spackman (2016) pág. 687, 12 Edición, menciona que “el acondicionamiento físico laboral se ocupa de cuestiones de fuerza, resistencia, flexibilidad, control motor”, es así que la biomecánica está presente en todos los actos de la vida cotidiana, teniendo en cuenta las características de la tarea agrícola, estas requieren de fuerza, esfuerzo y resistencia

Riesgo Biomecánico

Se retoma lo dicho por (fabrizio y Rafols 2014) que menciona. “los problemas musculo esqueléticos pueden orientarse hacia la recuperación de los déficits en enfermedades o lesiones agudas, hacia la prevención de alteraciones derivadas de movimientos o micro traumatismos repetitivos.” Por otra parte, se puede inferir que la presencia de enfermedad, se da como resultado de movimientos inapropiados, lo cual restringe la participación ocupacional, por tanto, la importancia de implementar estrategias terapéuticas hacia la recuperación, promoción y prevención de lesiones a nivel musculo esquelético.

Grupos Musculares

Es así (Pedretti 2001) hace referencia a “la combinación de estabilidad y movimiento necesario para la tarea, así mismo de los grupos musculares que trabajan en conjunto para producir un movimiento.”, en relación con el movimiento que está presente en toda acción

ocupacional, donde las participaciones de diferentes estructuras corporales están presentes, para conforman un trabajo armónico, para realizar las diversas tareas.

Biomecánica Laboral

Según lo mencionado por Figueroa (2001) “el desarrollo motor de los seres humanos, permite adquirir y desarrollar patrones de movimientos básicos, o aquellas actividades que se relacionan al comportamiento y las posturas corporales al momento de llevar a cabo una actividad.” Partiendo del enunciado anterior, es de suponer que para llevar acabo la ejecución de tareas laborales, se requiere de patrones biomecánicos esenciales para dar cumplimiento a las competencias ocupacionales.

Autonomía

Según Trujillo (2002) “asegura que el trabajo es sumamente importante para la autonomía, la productividad y realización humana”, siendo así el trabajo agrícola la ocupación que permite a los trabajadores de la vereda de Monte dentro tener y mantener una identidad ocupacional, y una ocupación de un valor significativo puesto que no solo significa tener una ocupación laboral sino el medio para la obtención de recursos económicos.

Trabajo

Retomando lo dicho por Merriam-Websters Collegiate Dictionary (2003) citado por Willard y Spackman (2016), pág., 678 definen el trabajo, la puja o el esfuerzo dirigido a producir o lograr algo” con base en el aporte anterior, y a los resultados obtenidos de las estadísticas, las tareas agrícolas favorecen el desempeño de habilidades y destrezas para alcanzar las metas y a su vez el logro de competencias laborales

Objetivos

Objetivo General

- Promover nuevas conductas ocupacionales por medio del plan de acción en los agricultores de fresa, favoreciendo el desempeño del rol de trabajador

Objetivo Especifico

- Promover la estructuración de rutinas mediante actividades vivenciales durante la jornada de trabajo
- Sensibilizar a los agricultores de fresa respecto a consecuencias de conductas inapropiadas a través de la actividad psicoeducativa
- Orientar prácticas seguras en entornos agrícolas por medio de actividades simulación
- Promover habilidades de interacción social por medio de actividades experienciales

Metodología

La metodología para el presente plan de acción “sembrando conductas” se establece por medio de tres fases, donde se desarrollarán actividades psicoeducativas, experienciales, vivenciales, de simulación, bajo la modalidad grupal e individual, favoreciendo conductas ocupacionales y patrones biomecánicos que promuevan el desempeño del rol de trabajador a 30 agricultores de fresa de la vereda de Monteadentro del Municipio de Pamplona Norte de Santander

Teniendo en cuenta lo anterior se realizará 19 intervenciones terapéuticas distribuidas en 4 semanas, en un tiempo estipulado de 30 días iniciando el 07 de noviembre y finalizando

el 02 de diciembre del año 2022. Las actividades estarán distribuidas de la siguiente manera, primera semana 4 intervenciones, segunda semana, 4 intervenciones, tercera semana, 5 intervenciones, cuarta semana 5 intervenciones, en un horario de lunes a viernes en horarios de 7:00 am a 4:00 pm; progresivamente con una duración aproximada de 30 minutos cada una, las cuatro semanas estarán divididas de la siguiente manera:

Semana 1

Se trabajarán actividades de estructuración de rutinas, dando respuesta a ítem de demandas del tiempo, en cuanto al tiempo de trabajo disponible, que corresponde al instrumento WEIS, primera actividad denominada “manos limpias” rutina de lavado de manos previo al proceso de alimentación, esta actividad se realizara mediante el ejercicio de lavado de manos en los lugares de trabajo, para lo cual la estudiante en formación aporta los elementos, como; agua, jabón, papel servilleta. La siguiente actividad, que lleva por nombre “páusate y actíivate” para dar respuesta a la necesidades identificadas en el instrumento WEIS en los ítem de demandas del tiempo y demandas de la tarea, la cual consiste en realizar pausas activas en los lugares de trabajo, (cultivos) para esta actividad la t.o en formación, se desplaza a los diferentes cultivos en las diferentes horas del día, donde solicitara autorización a los dueños de cultivos para realizar la pausa activa con los trabajadores, a su vez explica de forma verbal la importancia de mantener una rutina de pausas durante la jornada laboral. Para ejecutar las actividades mencionadas se realizará en un tiempo de 4 días, dos días por actividad, esto con el fin de alcanzar la mayor parte de los usuarios durante el recorrido por la vereda de Monte dentro.

Fresa de la vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona

Duración 1 semana

Nº de actividades: 4 Actividades, intervenciones 4

Semana 2

La primera actividad denominada “comes bien rindes más”, para dar respuesta al ítem de demandas del tiempo del instrumento WEIS, consiste en promover rutina de horario de alimentación durante la jornada de trabajo, para lo cual la estudiante en formación, explica de forma verbal la importancia de mantener una rutina de alimentación, luego hace preguntas como cuantas veces durante la jornada de trabajo se alimentan, y en que horarios los haces regularmente, posterior a ellos pide a los usuarios disponer del dispositivo tecnológico celular, allí realizaran el paso paso para programar una alarma, que avisara mediante un sonido el horario en que deben interrumpir la tarea para dar paso alimentasen, la segunda actividad se realiza de forma grupal, la cual tiene por título “expresando mi opinión”, la cual da respuesta a las necesidades de los ítems interacción entre compañeros de trabajo y pertenencia a un grupo de trabajo, del instrumento WEIS, donde la estudiante en formación plantea un tema de discusión, (que se exijan productos orgánicos en el mercado) ¿está de acuerdo?, todos los trabajadores debe hacer su aporte y defenderlo con argumentos, al finalizar la t.o en formación retroalimenta la actividad. Las actividades mencionadas se llevarán a cabo en 4 días dos días por actividad con el fin de lograr la mayor participación posible de los trabajadores.

Duración 1 semanas

Nº de actividades: 2, intervenciones 4

Semana 3

La primera actividad de la semana consiste en promover habilidades de interacción social, en habilidades de escucha, la cual tiene por nombre “lista de compras” quien da respuesta a las necesidades identificadas en los ítems de interacción entre compañeros de trabajo y pertenencia a un grupo de trabajo, del instrumento WEIS, se realizará de forma grupal donde los trabajadores se organizan en círculo y la estudiante en formación inicia la dinámica de la lista de mercado, ejemplo; (ayer fui al mercado y compre una libra de tomate, el siguiente dice ayer fui al mercado y compre una libra de tomate y un par de zapatos, el tercero sigue, ayer fui al mercado y compre una libra de tomate, un par de zapatos y pescado), al finalizar se hace retroalimentación. La segunda actividad de la semana, lleva por nombre “seguridad en las tareas agrícolas, para dar respuesta a las necesidades identificadas en los ítems de manipula herramientas y materiales fácilmente y usa fuerza y esfuerzo apropiado, que corresponden al ítem de habilidades motoras del instrumento MOHOST, para el desarrollo de la actividad se hace en apoyo de un especialista en seguridad y salud en el trabajo. Para promover practicas seguras en entornos agrícolas, en cuanto a la manipulación de cargas, en agarres seguros, levantar y transportar una carga, posiciones mantenidas y forzadas, movimientos repetitivos, entre otros. La siguiente actividad denominada “evaluación de puesto de trabajo”, para dar respuesta a la necesidad identificada en los ítems de manipula herramientas y materiales del instrumento MOHOST, igual que la anterior se realiza en apoyo de un profesional, agrónomo, quien orienta a los usuarios en cuanto a preparación del terreno, abonos, plaguicidas, manipulación de la semilla, proceso de siembra, los descrito hasta aquí, tiene como fin la construcción de un vivero comunitario, donde los materiales para tal fin serán proporcionados por la terapeuta ocupacional en formación y las herramientas por los

usuarios. la construcción del vivero tiene como propósito crear un ambiente donde se favorezcan habilidades de comunicación e interacción entre el grupo de compañeros de trabajo, así mismo la adquisición de conocimientos básicos en cuanto a habilidades motoras, la identificación y manejo de las emociones para favorecer la relaciones interpersonales, el trabajo en grupo, aptitudes de cooperación, significado en la ocupación, sentido de pertenencia, resolución de problemas en el contexto de trabajo, a su vez la oportunidad de promover una nueva fuente de ingreso con un enfoque de trabajo comunitario, entre otros aspectos que promueven el desempeño ocupacional satisfactorio y competente en un contexto laboral. La siguiente actividad que tiene por nombre, “preparación del terreno” la cual requiere el trabajo en grupo, para promover habilidades sociales entre compañeros de trabajo, los materiales los aporta la estudiante en formación, (llantas, pintura, pinceles, brocha, y productos de desinfección), los trabajadores deben cortar las llantas por la mitad, luego limpiar y desinfectar, y posterior a ellos pintar, la cara exterior de las llantas. Las actividades mencionadas se distribuyen en 5 días de intervención terapéutica.

Duración 1 semana

Nº de actividades: 4 intervenciones 5

Semana 4

Las actividades a desarrollar serán las siguientes; la primera actividad, que tiene como nombre, “unidos somos más” dando respuesta a la necesidad identificada en los ítems demandas de la tarea, en demandas emocionales de la tarea, y el ítem de interacción entre compañeros de trabajo, que corresponden al instrumento WEIS, donde se busca promover el trabajo en grupo, mediante las habilidades de interacción social entre compañeros de trabajo, para esta actividad la estudiante en formación aporta el material necesario para la

construcción de la base del vivero, la cual será en madera, así como botellas plásticas para reciclar y convertir en materas, los trabajadores deben en grupo armar la base del vivero de acuerdo a las instrucciones dadas, así mismo van a cortar las botellas de acuerdo al modelo que se mostrara para de esta manera reciclar las botellas convirtiéndolas en materas para el vivero comunitario. La segunda actividad, denominada, “expresiones creativas”, para dar respuesta al ítem de demandas de la tarea y el ítem de interacción entre compañeros de trabajo, del instrumento WEIS, en la identificación y manejo de las emociones en contextos laborales, el manejo de las relaciones interpersonales, para favorecer el ambiente de trabajo, en esta actividad los usuarios van a pintar las materas con los colores que deseen y podrán dibujar lo que deseen en las materas, después de secar la pintura pegaran un stickers con el logo del plan de acción “sembrando conductas” a cada matera. Finalizada la actividad se realiza retroalimentación. La siguiente actividad tiene como título “una siembra con significado” para dar respuesta a los ítems de demandas de la tarea en demandas emocionales de la tarea y el ítem de estándares del rol laboral, en clima general de trabajo, que corresponde al instrumento WEIS, donde los trabajadores realizan el proceso de siembra por medio de semillas y retoños, para reforzar empatía en el grupo de trabajadores, tolerancia a la frustración, resolución de problemas, relaciones interpersonales, el manejo de la carga emocional en el contexto laboral, tolerancia a las conductas de los demás, respeto a las opiniones diferentes, el auto reconocimiento de fortalezas y debilidades. La siguiente actividad titulada “mantenimiento de la salud”, para dar respuesta a las necesidades identificadas en el ítem de cualidades sensoriales y ambientales, que corresponde al instrumento MOHOST, donde menciona propiedades del lugar de trabajo, como son el ruido, olores tóxicos, propiedades visuales y táctiles, elementos como mascara, anteojos, guantes, botas, overol. Para el desarrollo de la presente actividad se hará mediante

el apoyo de un profesional en el área de la seguridad y salud en el trabajo, donde lo que se busca es promover el uso de los elementos básicos de seguridad en la manipulación de los químicos que son propios de los cultivos agrícolas, favoreciendo el mantenimiento de la salud en los entornos de trabajo. Por último, la actividad, denominada, control de mis emociones, para dar respuesta al ítem de demandas de la tarea y el ítem de estándares del rol laboral, que corresponde al instrumento WEIS, para promover destrezas de regulación emocional para favorecer el ambiente de trabajo, para la presente actividad se entrega pide a los usuarios dividirse en dos grupos, buscar nombre a cada grupo, luego deben elegir a dos integrantes de cada grupo, que van a tener dos minutos para desgranar arvejas y frijoles, cumplido el tiempo, dos integrantes nuevos pasan y tendrán un minutos para separar los granos arvejas de los frijoles, después eligen dos nuevos integrantes que van a tener tres minutos para cortar cinta, y pegar en los círculos verdes los granos verdes y en los círculos rojos los granos rojos, el grupo que logre colocar más granos de los dos colores en los círculos será el grupo ganador. Finalizada la intervención grupal la terapeuta ocupacional en formación retroalimenta la actividad.

Duración: 1 semana

Nº de actividades: 5 Actividades 5 intervenciones

Procesos Terapéuticos

Son estrategias para dirigir los procesos de intervención terapéutica, de acuerdo a los resultados y necesidades ocupacionales en relación a la conducta ocupación y patrones biomecánicos evidenciados en los resultados estadísticos en el desarrollo de actividades agrícolas, retomando bases teóricas como enfoques, modelos y marcos de referencia, para dar respuesta a la formulación del problema de investigación. Para “obtener una

comprensión más profunda de las interrelaciones entre los aspectos del dominio que afectan el desempeño y que apoyan las intervenciones y los resultados centrados en el cliente.

Motivación

La motivación se define como el “nivel de energía que dispone la persona para involucrarse en ocupaciones para dar sentido a la vida, AOTA (2020)” por tanto es indispensable el nivel de motivación de los agricultores de fresa para la participación de las actividades implementadas en el plan de acción, esto determina el nivel de compromiso de los usuarios en la intervención terapéutica y por lo tanto el éxito de la misma, para el presente plan de acción “sembrando conductas” Se creará una motivación extrínseca, agradable, iniciando con un saludo respetuoso, mediante habilidades de comunicación verbal, con un lenguaje empático, tono de voz adecuado, mediante reforzadores verbales positivos, que motiven a los usuarios a participar de las actividades propuesta, con el fin de que los trabajadores comprendan la importancia de participar de la estrategia terapéutica para el desempeño del rol de trabajador

Relación Terapéutica

Retomado lo mencionado por Mosey (1986), la relación terapéutica implica la interacción terapeuta - paciente, que lleva a la mejoría del segundo, mediante la disminución de la ansiedad y miedos ante su situación ofreciéndole seguridad, información y conocimiento. Por tanto, la interacción con los trabajadores se establece en un ambiente de confianza, ameno, respeto a las diferentes opiniones, creencias, costumbres, tradiciones de los agricultores, se utilizará un tono de voz adecuado, amabilidad, buen sentido del humor y una buena actitud, con el propósito establecer una intervención recíproca, es decir, caracterizada por el mutuo respeto, con el fin de garantizar el desarrollo eficaz del plan de

acción “sembrado conductas”. así mismo se respetarán los horarios y tiempos establecidos en acuerdo entre la terapeuta ocupacional en formación y los trabajadores agrícolas, con el fin de no interferir con las demandas de la tarea, favoreciendo la participación actividad por parte de la población objeto de estudio.

Recursos no Humanos

Según la AOTA (2014) define el ambiente no humano, como ambiente natural y construido no humano y los objetos dentro de ellos: El entorno natural incluye el terreno geográfico, las plantas y los animales, así como las cualidades sensoriales de los alrededores. El entorno construido incluye edificios, muebles, herramientas y dispositivos. Para la presente investigación los recursos no humanos se distribuyen de la siguiente manera:

Tiempo: la actividad tendrá una duración aproximada de 20 minutos, esto puede variar de acuerdo a las capacidades, habilidades y tiempo de disposición por parte de cada uno de los trabajadores.

Espacio: las intervenciones se llevarán a cabo en las fincas y cultivos de fresa de la vereda de Monteadentro del Municipio de Pamplona

Recurso Físico: se utilizarán diferentes materiales, (pendones, carteles, volantes, materiales propios de trabajo de los agricultores, como; canastillas, baldes, fumigadoras, azadones, garabatos, entre otros

Recurso económico: el material utilizado será costeadado por la terapeuta ocupacional en formación, utilizara materiales de bajo costo, así mismo se apoyará en los recursos, materiales y equipos propios de los trabajadores, que se encuentren en el lugar de trabajo.

Temporo-espacial. Se desarrollan 25 actividades distribuidas en 3 fases, en un tiempo de 30 días, con una duración de 30 minutos aproximados cada actividad, esto se llevará a cabo en las fincas de la vereda de Monteadentro del Municipio de Pamplona Norte de Santander,

El tipo de actividad: será de tipo semiestructurada, es aquella actividad que dentro de su estructura tiene pasos establecidos, pero a su vez promueve la creatividad del usuario, ejemplo la intervención por parte de la terapeuta ocupacional en formación consiste en enseñar la secuencia de como una conducta ocupacional afecta o influye en la biomecánica corporal durante el desempeño de una tarea específica del sector agrícola, posterior a ellos se da el espacio para que los trabajadores con base a lo socializado relacionen comportamientos que son comunes en sus trabajos y compartan sus experiencias o conocimientos con el resto de los participantes

Modalidad: Grupal e individual; la cual se caracteriza por la participación en este caso de varios trabajadores, promoviendo la cooperación, trabajo en equipo, solidaridad, esto dependiendo si el trabajador en el momento de la intervención terapéutica se encuentra acompañado o por el contrario está solo, que en este caso se desarrolla actividad individual, donde el trabajador debe ejecutar la actividad propuesta por la terapeuta ocupacional en formación, esto con el fin de promover la participación activa en el usuario.

Clase de actividades. De acuerdo a la AOTA (2020), da la siguiente definición, “Por lo general, se denominan en términos del tipo de tarea que se está realizando (por ejemplo, [actividad de la vida diaria] habilidades motoras, habilidades motoras escolares, habilidades motoras de trabajo)” (Fisher & Marterella, 2019, p. 331; ver Tabla 7)”, siendo los medios terapéuticos utilizados por el terapeuta ocupacional para plantear, organizar y ejecutar el

Pla de acción o estrategia terapéutica, esto con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos planteados. Para el presente plan de acción se establecen las siguientes actividades.

Actividad Pre-Vocacional: son actividades que se seleccionan según la habilidad que en este caso son las del agricultor de fresa de la vereda de Monte dentro del municipio de Pamplona, para contribuir al desarrollo de las destrezas relacionadas con el trabajo agrícola. Deben seleccionarse por su relación con los componentes de los requerimientos del trabajo actual, como capacidad física, coordinación, concentración, velocidad, precisión, resistencia, iniciativa y toma de decisiones y esto asociado a las tareas específicas de cultivos de fresa

Actividad Psicoeducativa: están dirigidas a educar al paciente sobre su enfermedad y manejo de la sintomatología que interfiera con su desempeño funcional cotidiano, aspectos comportamentales y de relación necesarios para vivir en comunidad. Se trabaja la importancia de los elementos y técnicas de seguridad, causas y consecuencias de lesiones relacionadas al trabajo agrícola, identificación y estrategias para el logro de conductas ocupacionales que favorezcan la expresión de componentes biomecánicos para la realización de tareas laborales en entornos agrícolas.

Actividad Recreativa: son aquellas que posibilitan trabajar las habilidades de interacción social del individuo y la utilización conductiva del tiempo libre. Además del potencial catártico y de canalización de contenidos internos que las mismas posibilitan en determinadas ocasiones. Se trabaja la identificación de actividades de ocio para el aprovechamiento del tiempo libre de los agricultores de fresa.

Recursos Humanos

Por otra parte, se retoma a, Peralta B. M. (2019), quien hace mención a que “los recursos humanos son los contextos grupales y culturales, incluyendo al terapeuta, el cliente, la familia, el equipo, los amigos, comprendiendo los contextos elaborados y ordenados por las personas como son el ambiente social y cultural”. El recurso humano para la presente investigación estará conformado por la terapeuta ocupacional en formación, quien guiara el proceso terapéutico, por otra parte, están los 30 agricultores de fresa de la vereda Monteadentro, las actividades se desarrollarán en cada una de las fincas y cultivos de fresa, de esta manera dar cumplimiento a los objetivos planteados en el plan de acción, “sembrando conductas”.

Cronograma

Tabla 17 Cronograma de actividades

| PRIMERA SEMANA | | | | | SEGUNDA SEMANA | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | |
| 8 de noviembre | 9 de Noviembre | 10 de Noviembre | 11 de Noviembre | 14 de noviembre | 15 de Noviembre | 16 de Noviembre | 17 de Noviembre | 18 de Noviembre | |
| Actividad | | Actividad | | | Actividad | | Actividad | | |
| 1. manos limpias Lavado de manos previo al proceso de alimentación | | 2. páusate y actíivate Interrupciones durante la jornada laboral, para una pausa activa | | Festivo | 3 Comes bien Rindes mas Rutina de horario de alimentación | | 4 expresando mi opinión Habilidades sociales, uso del lenguaje apropiado | | |
| TERCERA SEMANA | | | | | CUARTA SEMANA | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | viernes |
| 21 de Noviembre | 22 de Noviembre | 23 de Noviembre | 24 de Noviembre | 25 de Noviembre | 28 de Noviembre | 29 de Noviembre | 30 de Noviembre | 1 Diciembre | 2 Diciembre |
| Actividad | | Actividad | Actividad | Actividad | Actividad | Actividad | Actividad | actividad | |
| 5 listado de compras Habilidades de interacción social | | 6. seguridad en las tareas agrícolas En apoyo de especialista en seguridad y salud en el trabajo | 7 evaluación de puesto de trabajo En apoyo de profesional, Agrónomo | 8 preparación del terreno Interacción social entre compañeros de trabajo | 9 Unidos somos mas Habilidades de trabajo en grupo | 10 expresiones creativas Identificación y manejo de emociones | 11 una siembra significativa Reforzando la empatía en los usuarios en ambiente de trabajo | 12 Mantenimiento de la salud En apoyo de profesional en seguridad y salud en el trabajo | 13 Control de mis emociones Promover destrezas de regulación emocional |

Tabla 18 Programa de Intervención

PRIMERA FASE.

| Nombre de la Actividad | Descripción de Actividad | Objetivos Terapéuticos | Recursos | Marco de Referencia | Resultados Esperados |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Manos limpias</p>  | <p>En la presente actividad la terapeuta ocupacional en formación prepara kit con (jabón, agua y papel servilleta), la actividad consiste en enseñar la importancia del lavado de manos previo al proceso de alimentación, para lo cual se realiza el ejercicio de lavarse las manos con los agricultores de fresa, a su vez la estudiante explica de forma verbal la importancia de realizar dicha actividad, para finalizar la intervención terapéutica, se entrega a los usuarios de un mini kit, (jabón pequeño, y una servilleta) esto debidamente empacado, con el fin de fomentar conductas de higiene de manos.</p> | <p>Promover lavado de manos por medio de actividad experiencial, fomentando conductas del cuidado de sí mismo</p> | <p>Jabón, agua, papel toalla, bolsa de nylon, cinta de tela</p> | <p>Modelo de creencias de salud (1950) Hochbaum, Kegeles, Leventhal</p> <p>El modelo de creencias de salud se planteó con el propósito de describir la relación que existe entre las creencias de la persona sobre la salud y su comportamiento específico con respecto a la salud.</p> <p>Se retoma esta premisa dado que la población trabajadora tiene conceptos para el cuidado de la salud basados en creencias, mitos, tradiciones, lo que conllevaba en ocasiones a mantener conductas inapropiadas como el de tener ciertos cuidados de higiene al manipular alimentos</p> | <p>Que los trabajadores adquieran conductas para el cuidado de sí mismo, puesto que el bienestar físico afecta el desempeño ocupacional de la persona</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Páusate y Actíivate</p>  | <p>Para la presente actividad la estudiante en formación explica los beneficios de las pausas activas así mismo con que regularidad se deben hacer en la jornada laboral, luego se pide a los trabajadores participar de una pausa activa la cual consiste en ejercicios de estiramiento.</p> | <p>Promover pausas activas en la jornada laboral, mediante actividad y práctica, manteniendo energía y ritmo apropiado en los agricultores de fresa</p> | <p>No aplica materiales</p> | <p>Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional</p> <p>Law Y Col, (1997 p. 30)</p> <p>El desempeño ocupacional, que se define como la capacidad de elegir, organizar y desempeñar de manera satisfactoria ocupaciones, significativas por la cultura y adecuadas a la edad para el autocuidado, el disfrute de la vida y para contribuir con el entramado social y económico de la comunidad.</p> <p>Se retoma a la anterior premisa dado que los agricultores no identifican y por tanto tampoco realizan acciones para el cuidado de la salud en el desarrollo de tareas laborales, como son las pausas activas.</p> | <p>Lograr que los trabajadores de fresa conozcan la importancia, beneficios y tipos de pausas activas, y como repercuten para la salud</p> |
| <p>Comes bien y rindes mas</p> | <p>la presente actividad consiste en crear una rutina para el horario de alimentación durante la jornada de trabajo, para lo cual se utilizara los celulares de los usuarios, puesto que es el único dispositivo tecnológico que tienen los trabajadores, seguidamente la terapeuta ocupacional en formación pregunta a los agricultores</p> | <p>Promover rutina de alimentación mediante alarma de aviso, fomentando</p> | <p>Bocadillos Tarjeta plastificada con los pasos para</p> | <p>Los trabajos grupales pueden facilitar la comunicación y cohesión entre los miembros del grupo y ofrece un significado, trabajo de los conflictos</p> | <p>Está en lograr que los usuarios mantengan una rutina para los horarios de alimentación en los lugares de trabajo</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>cuantas veces durante la jornada laboral se alimentan, y en que horarios esto debe ocurrir, de acuerdo a la información pide a los trabajadores realizar la secuencia de los pasos que va explicando la estudiante en formación, para programar una alarma de aviso en los celulares, esto con el fin de que indique los horario en que los trabajadores deben alimentasen durante la ejecución de una jornada de trabajo, la actividad finaliza con un estímulo comestible</p> | <p>conductas saludables</p> | <p>configurar la alarma</p> | | |
| <p>Expresando mi opinión</p>  | <p>La presente actividad se realiza de forma grupal, se explica a los trabajadores que se necesita de la colaboración del grupo para discutir un tema específico, (está de acuerdo con que se exija en el mercado productos orgánicos), la terapeuta en formación explica las reglas de la actividad, (debe argumentar la respuesta, y también refutar la opinión de uno de sus compañeros y de igual forma con argumentos), pero cada uno debe dar su aporte argumentando su opinión, a su vez en tablero la estudiante en formación traza una línea de forma vertical, dividiendo el tablero en dos partes, en la primera parte se escribe las respuestas a favor del tema de discusión, en el otro lado las opiniones en contra del tema expuesto, luego que hayan participado todos los participantes, se pide que</p> | <p>Promover lenguaje apropiado, a través de la dinámica de grupo (debate), favoreciendo la comunicación entre compañeros de trabajo</p> | <p>Tablero, marcadores, gaseosa y galletas</p> | <p>Modelo de la ocupación humana (Carmen Gloria de las Heras de Pablo, 2010)</p> <p>Participación en ocupaciones en diferentes ambientes ocupacionales, es decir, ambientes de trabajo o educación, ambiente del hogar, vecindario, ambientes de esparcimiento y participación social.</p> <p>De acuerdo al sustento teórico, la participación social es parte del ámbito de trabajo, por tanto, se requiere fortalecer aspectos como el uso apropiado del lenguaje entre compañeros de trabajo, para mantener una adecuada comunicación como herramienta fundamental para el logro de competencias ocupacionales.</p> | <p>Fortalecer las habilidades de comunicación de los agricultores de fresa en los puestos de trabajo</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>observen el resultado en el tablero y de acuerdo a ello concluyan con una opinión general, después la estudiante retroalimenta explicando el objetivo de la actividad, en la importancia de producir un mensaje, con un apropiado lenguaje, tono de voz respeto, claro, puntual, al interactuar con compañeros de trabajo, y como todos estos aspectos interfieren en el desempeño de la persona y en el contexto trabajo, para finalizar la intervención terapéutica se ofrece un compartir comestible, vaso de gaseosa con una galleta.</p> | | | | |
| <p>La lista de compras</p>  | <p>Para realizar la intervención terapéutica se pide a los usuarios, estar atentos a la datos que se va generando durante la dinámica de la actividad, la cual se llamara “fui de compras”, que consiste en una persona comienza con la frase ayer fui de compras y compre tomates, la siguiente persona del lado derecho repite lo que dijo la anterior y agregar algo más a la lista por ejemplo (tomates y frijoles) y así continua hasta que todos participen y nadie se olvide del orden de las compras de lo contrario vuelve a iniciar la actividad con otros productos, posterior a ello la estudiante en formación pregunta a los trabajadores, ¿Cuál cree que fue el propósito de la actividad?, ¿para qué nos sirve esta</p> | <p>Promover habilidades de escucha mediante actividad lúdica, fomentado adecuado ambiente de trabajo</p> | <p>Foami, hilo dorado, marcador, millare de color dorado, tijeras y silicona</p> | <p>Modelo de Ocupación Humana</p> <p>Ejecución Habilidades de comunicación/ integración: son habilidades para convertir y recibir información y para coordinar el propio comportamiento con el de otros, con el objetivo de lograr actividades y objetivos propios.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>actividad?, luego de las respuestas de los usuarios, la terapeuta en formación, socializa el propósito de la actividad, la cual consiste en fortalecer habilidades de escucha y así mismo comprender las necesidad del compañero de trabajo, igualmente el respeto de los turnos, el adecuado manejo de la información, la receptividad, comunicación efectiva, la importancia de prestar atención al compañero cuando está hablando. Finaliza actividad con entrega de detalle, (campana de navidad con mensaje alusivo a las habilidades de comunicación).</p> | | | | |
| <p>Seguridad en las tareas agrícolas (a cargo de especialista en seguridad y salud en el trabajo)</p>  | <p>Para llevar a cabo la construcción del vivero comunal, se establecen 5 intervenciones terapéuticas, para la primera intervención, denominada “seguridad en la tareas agrícolas” levantamiento y movilidad de carga, manipulación de herramientas, posturas y movimientos repetitivos, para el desarrollo de esta actividad se buscara el apoyo de un especialista en el área de seguridad y salud en el trabajo, se reúne a los usuarios en un lugar específico de la vereda, donde los trabajadores podrán conocer y observar diferentes procedimientos, recomendaciones a sí mismo la identificación de riesgos biomecánicos, durante la ejecución de</p> | <p>Promover patrones biomecánicos seguros a través de actividad psicoeducativa, favoreciendo competencias del rol de trabajador</p> | <p>Apoyo por parte de especialista en seguridad y salud en el trabajo</p> | <p>Modelo Biomecánico Trombly (2002).</p> <p>El desempeño depende de las acciones simultaneas de los músculos a través de muchas articulaciones. Esto produce la combinación de estabilidad y movimiento necesario para la tarea.</p> <p>Se retoma la anterior premisa debido a que se busca promover expresiones biomecánicas, por medio de nuevos</p> | <p>Que los agricultores de fresa aprendan adecuados comportamientos biomecánicos a través de la identificación de acciones seguras e inseguras</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | tareas agrícolas, de esta manera promover ambiente de trabajo seguro por medio del aprendizaje de nuevas conductas en relación a las expresiones biomecánicas | | | aprendizajes que resulten en cambios en el comportamiento humano que favorezcan el desempeño ocupacional en los trabajadores agrícolas | |
| <p>Evaluación del puesto de trabajo</p>  | Para la segunda intervención terapéutica la cual tiene como título “ evaluación de puesto de trabajo” que consiste en brindar orientación relacionada a la adecuación del terreno, preparación de abonos, semillas, control de plagas y la mantención de la plantas, lo expresado anteriormente estará a cargo de un especialista en el área, (manejo de viveros), para esta actividad se programa reunión con los trabajadores en el lugar que se haya especificado para el vivero comunitario, esto en previo acuerdo con los usuarios, en la actividad los trabajadores recibirán información relacionada a todo el proceso que se requiere para crear y mantener un vivero, que en este caso se ejecutara de manera comunitaria, finaliza la actividad con un compartir, (gaseosa y mantecado) | Promover aprendizajes significativos, mediante la capacitación, fomentando un desempeño eficaz y eficiente | Apoyo de personal experto Gaseosa, vasos, servilletas y mantecado | <p>Modelo de la Ocupación Humana Gary Kielhofner (2002)</p> <p>Los lugares ocupacionales en los que se desempeñan las personas, hogar, vecindario y lugar de trabajo, están constituidos por configuraciones únicas de espacios, objetos, formas ocupacionales y grupos sociales, juntos o por separado, que forman una unidad y establecen un contexto importante para el desempeño.</p> <p>Es así que el ambiente de trabajo de los agricultores a estado influenciado por determinantes sociales y culturales que generan ciertas conductas específicas que son observables en el hacer de la tareas cotidianas, que a su vez le permite interactuar con aspectos importantes en la ocupación de trabajo de cultivos como lo son los objetos, herramientas, utensilios y el manejo de</p> | Que los trabajadores aprendan nuevas habilidades entorno a su actividad principal, así como la importancia de trabajar en comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia, desde un enfoque colaborativo |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | | los recursos, es así que se requiere adquirir nuevos aprendizajes entorno a la actividad principal de la población para generar cambios positivos en el comportamiento ocupacional | |
| <p>Preparación del terreno</p>  | <p>Partiendo de los conocimientos previos, que recibieron los usuarios, por el personal capacitado, se da paso a la actividad de iniciación del vivero comunitario, denominada “preparación del terreno” para este fin la terapeuta en formación, aporta los recursos como llantas de automóviles recicladas, pintura de aceite, brochas y tiner, las herramientas, utensilios, serán aportados por los usuarios, al llegar los usuarios al lugar destinado para el vivero, la estudiante informacion explica a los trabajadores en que consiste la actividad de inicio a su vez recuerda a los trabajadores las recomendaciones a tener en cuenta que fueron dadas por los expertos, la actividad consiste en adecuar el terreno, (limpiar, retirar maleza, preparar la tierra, delimitar el espacio, posterior a esto, se procede a limpiar las llantas que están previamente cortadas en dos partes, para tomar la forma de media luna, luego se desinfectan las llantas con hipoclorito con ayuda de utensilios</p> | <p>fomentar habilidades de interacción entre compañeros de trabajo, mediante la participación comunitaria, favoreciendo el ambiente de trabajo</p> | <p>Llantas Pintura Brochas Pinceles Tiner Herramientas Hipoclorito Agua Esponja</p> | <p>Modelo de Ocupación Humana Gary Kielhofner (2001) Ejecución Habilidades de comunicación/ integración: son habilidades para convertir y recibir información y para coordinar el propio comportamiento con el de otros, con el objetivo de lograr actividades y objetivos propios. Se retoma el anterior sustento teórico, debido a que se identificó que existe interferencia sustancial en interacción entre compañeros de trabajo, por tal razón se establece intervención terapéutica con el fin de fomentar habilidades de interacción y</p> | <p>Que los usuarios mantengan habilidades de interacción entre compañeros de trabajo</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>como; balde, taza y esponja, seguidamente se prepara la pintura con tiner en tarros por separado los diferentes colores, luego los usuarios con ayuda de las brochas inician a pintar la cara externa de las llantas, donde también podrán pintar diferentes figuras y formas luego de secar la pintura, los trabajadores agarran las llantas y las ubican alrededor del terreno formando una cerca, las llantas se ubican con la parte hueca hacia abajo para evitar acumulación de agua. Finaliza actividad con refrigerio, pony malta y galleta. Así mismo se insta a los usuarios a continuar trabajando en la construcción del vivero, a su vez se recuerda el nuevo encuentro y de que trata la actividad a realizar.</p> | | | <p>comunicación entre los agricultores, para esto se propone actividad comunitaria, que requiere de comunicación entre el grupo de trabajadores, para tomar decisiones en grupo.</p> | |
| <p>Unidos somos mas</p>   | <p>Para llevar a cabo la tercera intervención terapéutica para la construcción del vivero comunitario, la cual tiene como nombre “conductas creativas”, para esta actividad la terapeuta ocupacional en formación aporta material, (parales de madera, puntillas, botellas plásticas, los trabajadores aportan herramientas que se requieran para la ejecución de la actividad, después de estar el material y las herramientas en el lugar que se indicó para el vivero, la estudiante en formación explica a los trabajadores en que consiste las tareas a desarrollar, pide al grupo de</p> | <p>Fomentar el trabajo en grupo mediante la preparación del material, promoviendo el enfoque colaborativo en los trabajadores.</p> | <p>Parales de madera. Varas de madera, varetas de madera puntillas</p> | <p>de de de</p> <p>Modelo de Ocupación Humana Gary Kielhofner (2001)</p> <p>El ambiente social está constituido por los grupos de personas y las formas ocupacionales que desempeñan los individuos pertenecientes a esos grupos</p> | <p>Que los agricultores identifiquen el trabajo en grupo como una herramienta útil positiva y de apoyo para la realización de tareas agrícolas</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>usuarios distribuirse por grupos de acuerdos a las diferentes tareas, (tomar medidas, cortar parales, armar la base del estante de madera, fijar los parales a la base con ayuda de puntillas, la terapeuta en formación muestra el ejemplo de cómo cortar las botellas para obtener la materas o masetas, lavar las botellas después de cortadas con agua, secar y desinfectar con hipoclorito y dejar secar), como resultado de la actividad debe quedar el estante terminado y las botellas cortadas y listas para la siembra. Finaliza la actividad con compartir comestible y palabras de agradecimiento resaltando el compromiso de los trabajadores en la actividad terapéutica.</p> | | <p>botellas plásticas hipoclorito agua esponja herramientas</p> | <p>Se retoma la anterior premisa a partir de la necesidad identificada en cuanto a estándares del rol laboral, donde se encontró que los trabajadores presentan una interferencia sustancia, debido a la falta de apoyo entre compañeros de trabajo, lo cual interfiere para mantener un ambiente colaborativo, comprensivo, sentido de pertenencia con el grupo de compañeros, por tanto se establece intervención terapéutica para fomentar la importancia del trabajo entre en grupo por parte de los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro</p> | |
| <p>Expresiones creativas</p>  | <p>Para el desarrollo de la presente actividad, que tiene como título “expresiones Creativas” la terapeuta en formación aporta material como: pintura de aceite de diferentes colores, pinceles y brochas, tiner, vasos desechables, servilletas de papel, stikers con el logo del plan de acción. Seguidamente se hace entrega de las masetas o materas limpias y el material descrito anteriormente a los usuarios, luego se dan las indicaciones para la ejecución de la actividad, la cual consiste en pintar la parte exterior de las materas, a su vez los usuarios podrán</p> | <p>Premover la identificación de emociones por medio de la actividad “Expresiones creativas”, favoreciendo el adecuado manejo de situaciones estresantes en el puesto de trabajo.</p> | <p>Pintura de aceite Pinceles Brochas Tiner Servilleta de papel Stickes</p> | <p>Modelo de la ocupación humana (Kielhofner, 2004) Kielhofner, Gary. (2004). La participación sirve para mejorar habilidades, determinar pensamientos y sentimientos respecto al ser, crea identidades sociales y forma de hábitos</p> | <p>Que los trabajadores identifiquen la necesidad de mantener hábitos por medio de actividades que ayuden en la regulación de las emociones para afrontar de manera positiva los momentos estresantes dados por</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>(Ítem demandas de la tarea, WEIS)</p> <p>Demandas oportunidades y emociones de la tarea, Manejo de emociones, lidiar con situaciones estresantes</p> | <p>expresar a través de la tarea de pintar emociones, sentimientos, por medio de dibujos, mensajes que plasman en las materas, posterior a ello lavan el material dejando todo limpio y seco, después de que seque la pintura la estudiante en formación entrega a los trabajadores stickers con el logo del plan de acción y pide a los usuario que lo adhieran a cada matera. La estudiante retroalimenta la actividad por medio de preguntas como: ¿Cómo le pareció la actividad?, ¿Qué aprendizaje se lleva de la misma?, muestre lo que dibujo en la matera, cuéntenos porque dibujo eso y que significa para usted, ¿participaría en otras actividades similares?, para finalizar la actividad se reparte un refrigerio</p> | | <p>Materas de material reciclables</p> | <p>Se retoma la presente premisa debido a que se identificó que en demandas de la tarea, respecto a demandas emocionales de la tarea, existe interferencia sustancial, así como en mantiene energía y ritmo apropiado que los usuarios presentan restricción en la participación de una ocupación, por tanto se establece intervención terapéutica para promover estilos de vida que contengan hábitos que colaboren con la regulación de las mismas, de esta manera favorecer el manejo adecuado de las emociones bajo circunstancias estresantes o de demandas exigentes de la tarea,</p> | <p>las exigencia de la tarea y características de las mismas</p> |
| <p>Una siembra con significado</p> | <p>Continuando con la construcción del vivero comunitario, para la ejecución de la presente actividad la cual consiste en realizar el proceso de siembra, los materiales a utilizar son: las materas reciclables, abono y semillas, materiales que son aportados por la terapeuta en formación, se dan las indicaciones a los usuarios para la actividad, denominada “una siembra con significado”, se inicia la intervención terapéutica haciendo entrega de los materiales a cada trabajador, (materas, abono, semilla,</p> | <p>Reforzar empatía por medio de la siembra con significado favoreciendo el ambiente general de trabajo en la actividad agrícola</p> | <p>Materas recicladas Abono Tierra Semillas retoños</p> | <p>Modelo de la ocupación humana (Kielhofner, 2004) Kielhofner, Gary. (2011). Conjunto de sentimientos y pensamientos acerca de sí mismo como</p> | <p>Incentivar en los trabajadores a mantener una actitud colaboradora y comprensiva entre compañeros de trabajo</p> |



retoños), antes de iniciar con la actividad, la estudiante en formación explica a los trabajadores que la presente siembra tiene un significado que consiste en sembrar aspectos positivos de sus compañeros de trabajo, teniendo en cuenta que son las personas con las que comparten a diario en su contexto laboral y que a su vez se constituyen fundamentales para el logro de las competencias, es así que cada semilla o retoño va a tomar un valor significativo, seguidamente se da paso a preparar el abono con la tierra, para ser depositado en la matera y luego sembrar el retoño (planta) o enterrar las semillas, posterior a ello, los usuarios deben organizarse al rededor del vivero sosteniendo cada uno en su mano la matera en la que trabajo, luego un trabajador va a dirigirse a uno de sus compañeros el que considere el usuario, debe iniciar por pronunciar su nombre, luego debe decir 3 aspectos por mejorar que recomienda a su compañero relacionado con el ambiente de trabajo, después debe decir 3 aspectos positivos que resaltan en su compañero que favorece el desempeño ocupacional y ambiente de trabajo en los cultivos agrícolas, así sucesivamente cada uno de los trabajadores debe realizar el ejercicio de sembrar significados, finalizada la dinámica las materas se organizan en el

participante en la vida ocupacional que a través de un proceso interactivo de sus dimensiones y estas con el impacto ambiental resultan en la elección del hacer

Se retoma la anterior premisa debido a la interferencia sustancia que presentan los trabajadores en demandas emocionales de la tarea, y estándares del rol laboral en cuanto al clima general de trabajo, que a su vez se relaciona con mantiene energía y ritmo apropiado donde se evidencia que restringe la participación, por tal razón se plantea intervención terapéutica por medio de actividad significativa, con el propósito de reforzar aspectos relacionados con la empatía, en la importancia de la comprensión y la actitud de apoyo entre compañeros para favorecer el ambiente de trabajo,

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>estante de madera. Finaliza actividad con estímulo comestible</p> | | | | |
| <p>Mantenimiento de la salud</p>  | <p>Para el desarrollo de la presente actividad, la terapeuta ocupacional en formación hace la debida gestión para buscar el apoyo de un especialista en el área de seguridad y salud en el trabajo, para que enseñe a los trabajadores aspectos importantes en cuanto al uso de los elementos de seguridad y la adecuada manipulación de los químicos propios de los cultivos agrícolas, para lo cual se convoca reunión a nivel general en una de las fincas de los usuarios.</p> | <p>Promover el uso de los elementos de protección personal y la adecuada manipulación de los químicos, educación a cargo de especialista en el área, para fomentar practicas ocupacionales seguras</p> | <p>Persona especializada en el área de seguridad y salud en el trabajo</p> | <p>Modelo Precede Procede</p> <p>Green, Kreuter (1980)</p> <p>La salud es un asunto comunitario y por lo tanto está influenciada por las actitudes, modeladas por el ambiente y vinculadas con la historia de la comunidad</p> <p>Se retoma la anterior premisa debido a que se evidencio en el ítem de cualidades sensoriales y ambientales, relacionado a propiedades del lugar de trabajo que existe interferencia sustancial en cuanto al no uso de los elementos de seguridad que menciona como: mascararas, taponos auditivos, calzado apropiado, protección para los ojos, guantes, overol, manejo de los olores tóxicos, entre otros, por esta razón se establece intervención terapéutica en apoyo de profesional para promover el uso de los elementos de seguridad y el manejo de los químicos, así favorecer practicas</p> | <p>Que los trabajadores conozcan los elementos de seguridad y los riesgos y uso adecuado del químico que son propios de los cultivos agrícolas, de esta manera adopten conductas en el uso de los elementos de seguridad como una forma de cuidar su salud y apoyar la ocupación</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | seguras en el ambiente de trabajo agrícola | |
| <p>Control de mis emociones</p>  | <p>Para esta actividad la terapeuta ocupacional en formación, alista una libra de frijoles y una libra de arveja sin desgranar, pide a los trabajadores que se organicen en dos grupos, luego de cada grupo debe buscar un nombre que lo identifique, seguidamente se pide a los participantes elegir a dos integrantes, de cada grupo, la estudiante en formación entrega a los dos participantes de cada grupo media libra de cada producto, (arvejas y frijoles), explica en que consiste la actividad y las reglas de la misma, la actividad estará dividida en tres etapas, en la primera los participantes deben desgranar la mayor cantidad posible de arvejas y frijoles en un tiempo de dos minutos, que serán contabilizados por la estudiante en formación, completado este tiempo, los participantes deben parar inmediatamente, seguidamente cada grupo nuevamente elije a dos participante nuevos que ahora deberán separar los frijoles de las arvejas que desgranaron sus compañeros, esto en un tiempo de 1 minuto que cumplido el tiempo deben parar inmediatamente, para continuar al tercera etapa, cada grupo elije a dos nuevos participantes, antes de dar inicio</p> | <p>Promover destrezas de regulación emocional por medio de la actividad grupal, favoreciendo la capacidad de respuesta ante las demandas de la tarea</p> | <p>Frijoles Arvejas Tazas plásticas Cartulinas Marcadores de color verde y rojo</p> | <p>Marco de Referencia Cognitivo Conductual</p> <p>Terapia Ocupacional en salud mental, Pedro Moruno Millares, Miguel Ángel Talavera Valverde. (2012)</p> <p>El paciente aprende habilidades y estrategias que puede usar independientemente para afrontar los problemas y encontrar soluciones.</p> <p>Se retoma la anterior premisa partiendo de los hallazgos en aspecto demandas oportunidades y emociones de la tarea donde se encontró que existe una interferencia sustancial en los trabajadores, para lidiar con situaciones de carga emocional durante la realización de las tareas, como desarrollar tareas bajo presión emocional, es así que se plantea actividad terapéutica para promover destrezas de regulación emocional, con el fin de que los agricultores identifique habilidades y estrategias para solucionar circunstancias de carga emocional .</p> | <p>Lograr que los trabajadores identifiquen estrategias para el control de emociones en el ambiente de trabajo</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>se ubicaran dos carteleras con muchos círculos dibujados, cada cartelera tendrá el nombre que corresponde a cada equipo, la tarea para los nuevos participantes, consiste primeramente deberán cortar pedazos de cinta transparente y con estos fijar los frijoles y arvejas ubicando una pepa en cada círculo, las arvejas en los círculos de color verde y los frijoles en los círculos de color rojo, el grupo que más pepas de frijol y arveja logre pegar en los círculos en un tiempo de tres minutos será el grupo ganador de la actividad, que recibirá un estímulo comestible, Chocolatina, para finalizar la actividad la terapeuta en información explica el propósito que tuvo la actividad, resaltando aspectos a tener en cuenta en cómo manejar situaciones de trabajo bajo presión emocional y mental, así como la tolerancia frente a conductas de otros, como lidiar con situaciones interpersonales en un ambiente de trabajo, la toma de decisiones que impactan en otros o evocan reacciones en otros</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Resultados del plan de acción

“Sembrando Conductas”

La ejecución del plan de acción tuvo una duración de 4 semanas, donde se ejecutaron 14 actividades y 23 intervenciones de acuerdo a las propuestas para cada semana, actividades que se llevaron a cabo mediante modalidad directa con actividades individuales y grupales con la población agrícola de la vereda de Monte dentro del Municipio de Pamplona Norte de Santander, contando con la participación de los trabajadores incluyendo género femenino y género masculino.

El fin de la ejecución de las intervenciones terapéuticas estaban encaminadas a lograr el cumplimiento del objetivo propuesto para el presente plan de acción mediante el cual se planteó promover nuevas conductas mediante la intervención terapéutica para favorecer el desempeño del rol de trabajador, esto a través del logro de unos objetivos específicos de acuerdo a la estructura de las intervenciones terapéuticas semanales, como: promover la estructuración de rutinas durante la jornada laboral, sensibilizar a los agricultores respecto a consecuencias de conductas inapropiadas, orientar a la población en cuanto a mantener prácticas seguras en los entornos laborales y promover la importancia de las habilidades de interacción social entre compañeros de trabajo por medio de la dinámica de trabajo de grupo, puesto que fue una de las necesidades con más presencia de interferencia sustancial evidenciada durante la aplicación de los instrumentos de evaluación y como resultado del análisis estadístico, lo cual se observó en los ítems de pertenencia a un grupo de trabajo, interacción con otros, interacción entre compañeros de trabajo, estándares del rol laboral en ambiente general de trabajo. Es así que se logra cumplir satisfactoriamente puesto que se denota mayor compromiso e interés en participar en actividades grupales como individuales.

Para captar mayor interés por parte de los trabajadores se implementaron diversas estrategias como: adaptar la actividad a horarios que no interfirieran con las tareas laborales. El planteamiento de actividades con fines productivos como la elaboración de un vivero, el vincular a otras personas del entorno familiar como esposas e hijos y obreros, trasladar la actividad al entorno familiar debido a que se dificultaba algunos usuarios ausentarse del puesto de trabajo por las demandas de la tarea y situaciones climáticas.

Así mismo en la ejecución de cada actividad se evidencio el cumplimiento de los objetivos propuestos, respecto al fortalecimiento de las habilidades de comunicación e interacción entre el grupo de trabajadores, donde se evidencio una participación activa, a través de trabajo en equipo, cooperativo, colaborativo, donde se hizo necesario la toma de decisiones en grupo, la capacidad de escucha y respeto a la opinión del compañero, estableciéndose la comunicación verbal y no verbal en el ejercicio de la interacción social en el contexto laboral, así mismo se proporcionaron espacios para compartir experiencias, de esparcimiento, retroalimentación de las intervenciones terapéuticas, lo cual fortaleció la relaciones interpersonales, logrando mayor confianza en el grupo de participantes, apropiación de las temáticas y de los proyectos establecidos como el vivero con fines comunes para beneficio del grupo. Así mismo la terapeuta ocupacional en formación cumple una función importante como orientadora brindando acompañamiento en todo el proceso de intervención terapéutica, para el logro de las metas propuesta en el plan de acción, lográndose dar cumplimiento satisfactorio al objetivo propuesto y ejecutándose en el tiempo estipulado.

Capítulo VI

Producto Final

Título: *Conductas que Generan Cambios en el hacer Ocupacional*



Logo:

Introducción

En este capítulo se permite mencionar el producto final, que consiste en un vivero, denominado “conductas que generan cambios en el hacer ocupacional”, lo cual se genera como resultado de la aplicación de los instrumentos que se llevaron a cabo para evaluar las variables de investigación, y de acuerdo al análisis estadístico, se evidencia que una de las necesidades que presenta mayor interferencia e interferencia sustancial, en cuanto a la variable de conducta ocupacional está relacionada con las habilidades de interacción social, lo cual se observó en los ítems de: interacción con otros; pertenencia a un grupo de trabajo; interacción entre compañeros de trabajo, que a su vez también interfieren en el ítem de estándares del rol laboral.

Es así que, para la elaboración del producto final, se lleva a cabo a través de la participación de los agricultores, dentro de una relación terapéutica, por medio de diferentes espacios que se crean para el fortalecimiento de las habilidades para lograr una interacción participativa y efectiva con otros, mediante procesos grupales, que faciliten la comunicación entre el grupo de trabajadores, dentro de un medio que está conformado por compañeros de trabajo.

Lo anterior con el fin de llevar a cabo tareas como la preparación del terreno, (para la limpieza, y delimitación para lo cual se utilizan llantas reciclables) donde se requiere de habilidades de comunicación para tomar decisiones, escuchar opiniones a si mismo realizar aportes, igualmente para la tarea de armar el están de madera que es la base para el vivero, donde los usuario realizan un trabajo en conjunto, cooperativo, que involucra la participación y apoyo de todos los miembros del grupo, posterior a ello se lleva a cabo la tarea de reciclar y decorar las materas, para posteriormente realiza la siembra donde cada semilla o retoño retoma un valor significativos, donde a partir de ello se realiza la siembra de aspectos positivos, como el respeto, la tolerancia, la colaboración, la cooperación, el apoyo al grupo de compañeros, esto mediante la siembra de nuevas conductas para generan cambios en el hacer ocupacional en la población objeto de estudio. Por otra parte, se establece grupos de trabajo con el fin de mantener el vivero y el propósito del mismo, esto se llevará a cabo por medio de un tablero acrílico.

Así mismo contar un espacio dentro de la población trabajadores de la vereda Monteadentro, que favorezca la continuidad del proyecto si fuese posible y como un punto de referencia para que desde el programa de terapia ocupacional se continúe interviniendo en las necesidades ocupacionales de la población agricultora.

El producto final será entregado en el escenario donde se llevó a cabo la investigación, bajo la responsabilidad y supervisión de la asociación, mujeres rurales de la provincia de Pamplona Norte de Santander, igualmente beneficiarias del proyecto “conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona”

Es así que el propósito del producto final está en promover la interacción social en el ambiente de trabajo rural, mediante un proceso dinámico, utilizando como media la ocupación.

Así mismo para fortalecer las habilidades de interacción social, interpersonales, de dialogo, el sentido de colaboración, el trabajo cooperativo, la toma de decisiones en grupo, las habilidades de comunicación, la habilidad para interactuar con otros, el respeto a la opinión del compañero, promover la identificación de problemas, y la importancia de desarrollar sentimientos de seguridad, y superar los temores a tener una interacción social activa y evitar el aislamiento

Igualmente fortalecer las potencialidades individuales y personales que, en un ambiente de trabajo en grupo, se convierten en un apoyo colectivo para el logro de objetivos concretos hacia unas metas específicas.

Retomando lo mencionado por Fisher, (2014), donde refiere que existen unas funciones corporales y unos factores personales que facilitan la interacción social de buena calidad para producir un habla clara y de escucha al compañero. Igualmente, Carreño (2018), define el concepto de trabajo en grupo y la participación de personas con fines en común, como: la suma de personas unidas por el deseo de lograr objetivos compartidos.

Continuando con lo anterior el rol de terapia ocupacional en área de trabajo, se centra en la identificación entorno a la ocupación laboral, mediante una intervención centrada en el cliente,

con el propósito de adaptar el entorno de trabajo de acuerdo a los intereses ocupacionales de la población trabajadora, fomentando una participación ocupacional efectiva y eficaz.

De acuerdo con Trujillo (2002), el sector trabajo es un escenario natural para el ejercicio de la Terapia Ocupacional. El trabajo, como ocupación principal de las personas adultas. Siendo así vital para el logro de la autonomía y la realización humana del trabajador

El producto final que será entregado a la Alcaldía de Pamplona Norte de Santander consiste en un video tipo documental, para ser publicado en la página web de la institución. Con el fin de que se evidencie el trabajo realizado, el proceso llevado a cabo con los agricultores, los logros alcanzados, la participación de los trabajadores y el rol de terapia ocupacional en el área de trabajo

Justificación

La conducta ocupacional, de acuerdo a lo mencionado por Gary Kielhofner (2001), refiere que existen unas características internas y externas en un todo dinámico, donde las capacidades, las motivaciones y los patrones de desempeño, se mantienen y se cambian a través de la participación ocupacional. Por tanto, la conducta se da como resultado de un proceso continuo, permanente en el hacer diario de la persona para realizar tareas acordes a los diferentes roles ocupacionales.

Ahora bien, retomando el Modelo de Habilidades Adaptativas de Mosey (2010), donde conlleva el aprendizaje a través del “hacer” “Las actividades se utilizan para proporcionar situaciones realistas en las cuales el paciente es capaz de aprender nuevas destrezas y de identificar patrones de conducta defectuosos”. Por tanto, el trabajador es capaz de lograr cambios positivos en el

hacer ocupacional a través de la identificación de conductas inapropiadas, esto se logra mediante la adquisición de nuevos aprendizajes y habilidades para el logro de las competencias ocupacionales en el área de trabajo.

Por todo lo anterior se genera la necesidad de elaborar el vivero “conductas que generan cambios en el hacer ocupacional” esto para dar respuesta a la pregunta problema y de acuerdo a las necesidades identificadas durante la evaluación por medio de los instrumentos MOHOS y WEIS y el análisis estadístico del sistema SPSS, que de acuerdo a los resultados obtenidos se establece intervención terapéutica, con el fin de promover la participación de habilidades de interacción social entre compañeros de trabajo mediante la modalidad de trabajo grupal, utilizando el vivero como medio de ocupación, donde deben integrarse para trabajar, con un enfoque un enfoque de participación colectiva, donde todos aportan para lograr un objetivo en común hacia unas metas específicas, que consiste en convertir el producto final en un proyecto productivo para obtener ingresos económicos con un fin colectivo, que a su vez requiere de la participación efectiva del grupo de trabajadores, donde todos los integrantes aportan de forma significativa, de esta manera se fortalece las habilidades de comunicación e interacción en el grupo de compañeros de trabajo.

Continuando con lo anterior, Allen (2010), menciona la oportunidad para cambiar o minimizar las conductas que interfieren en la ejecución ocupacional. Es así que a través del presente proyecto se dio la oportunidad de que los agricultores a partir de la identificación de conductas herradas, se dieran espacios a nuevos patrones de conducta ocupacional, que desde el hacer de terapia ocupacional se buscó brindar oportunidades de apoyo y participación para su desarrollo fundamental como persona dentro de un contexto laboral.

Marco Teórico

Conducta Ocupacional

Es importante comprender que los agricultores para llevar a cabo su desempeño ocupacional, deben interactuar dentro de un ambiente de trabajo rural, que a su vez participan de un entorno físico y social, participan dentro de un entorno laboral, físico y social.

Se entiende como conducta ocupacional, según lo define, (Matuska & Barrett, 2019) Conductas específicas automáticas realizadas de forma repetida, relativamente automática y con poca variación", por tanto, al evaluar la conducta ocupacional de los trabajadores agrícolas se encontró que existe mayor interferencia sustancial en los ítems que se relacionan con las habilidades de interacción social, donde no hay como tal una efectiva participación en cuanto a las habilidades de comunicación, siendo así una conducta que restringe el desempeño del rol de trabajador.

Ambiente de trabajo

En cuanto al entorno de trabajo, Dennis et al (2015). Define como medio ambiente natural y cambios en el medio ambiente provocados por el hombre, "elementos animados e inanimados del medio ambiente natural o físico y componentes de ese medio que han sido modificados por las personas, así como características de las poblaciones humanas dentro de ese medio. La participación en la ocupación humana influye en la sostenibilidad del medio ambiente natural, y los cambios en el comportamiento humano pueden tener un impacto positivo en el medio ambiente" de acuerdo a lo anterior el medio ambiente de trabajo en los agricultores de fresa de la vereda Monte dentro presenta influencia de aspectos socio culturales, relacionadas con las costumbres, tradiciones, mitos y creencias de la población rural que han transcurrido a través del tiempo de generación en generación, lo cual determina conductas específicas y automatizadas,

que se evidencia en los patrones de desempeño en el hacer de una tarea específica del área agrícola, por tanto se establece intervención terapéutica para lograr que los agricultores realicen modificaciones al ambiente de trabajo, para generar cambios en la conducta ocupacional, que favorezcan un ambiente de trabajo positivo y seguro, para el desempeño del rol de trabajador.

Movimiento

De acuerdo a Gary Kielhofner (2006), 3 ediciones, define el movimiento como “la amplitud de movimientos que puede producir una persona por el ejercicio de su propia fuerza”. De acuerdo a lo anterior la capacidad de desempeño depende del funcionamiento de las estructuras corporales, de ahí la importancia de promover patrones biomecánicos que favorezcan los diferentes movimientos que involucra la ejecución de una tarea agrícola

Trabajo

Retomando lo mencionado por Siporin (1999) citado por Willard Spackman 12 Edición. Afirma que el trabajo puede ofrecer un sentido de dominio sobre el entorno, así como un sentido de logro y competencia que conducen a mejorar la calidad de vida. Es así que desde el rol de terapia ocupacional se evalúan todos los factores que intervienen en el ambiente de trabajo, la evaluación incluye los factores del cliente como. Las funciones corporales, los hábitos, los roles y los patrones de comportamiento, los contextos culturales, físicos, ambientales, sociales y las demandas de la actividad que afectan el desempeño y las habilidades de desempeño, como las habilidades motoras, de procesamiento y de comunicación

Interacción social y el desempeño ocupacional

Continuando con Willard Spackman 12 edición, pág. 883, menciona que las personas son seres sociales y muchas de las ocupaciones en las que participan implican interacciones sociales con

otros individuos. dado que la mayor parte de las ocupaciones se realizan en conjunto con otras personas, mayormente cuando se trata de alcanzar propósitos en común, que requiere del compromiso del grupo de integrantes que trabajan en pro de unas metas establecidas y específicas donde cada individuo aporta de forma significativas para llegar hacia esas metas específicas.

Trabajo en equipo y la comunicación

La cultura del modelo de trabajo en equipo implica que se promueva la expresión libre y constructiva de cada uno de sus integrantes. En un contexto de trabajo en equipo bien planteado, se garantiza la mejora de la comunicación. Razón por la cual se estableció el producto final por medio de la elaboración de un vivero, denominado “conductas que generan cambios en el hacer ocupacional” con el propósito de que a través de la dinámica de trabajo en grupo se promuevan las habilidades de interacción social entre compañeros de trabajo, para favorecer el ambiente de trabajo en un contexto laboral.

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer las habilidades de interacción social en los agricultores de fresa por medio de la elaboración y mantenimiento del vivero “conductas que generan cambios en el hacer ocupacional”, favoreciendo el desempeño del rol de trabajador

Objetivos específicos

Promover habilidades de comunicación verbal a través de la dinámica de grupo

Fomentar la interacción social entre compañeros de trabajo mediante actividades significativas

Promover la participación comunitaria a través de la pertenencia a un grupo de trabajo

Descripción Del Producto Final

En la vereda Monte dentro, en la finca la Osa propiedad de la señora Nelly Vera Vera, presidenta de la Asociación de Mujeres Rurales de la Provincia de Pamplona Norte de Santander, siendo agricultoras de fresa y participantes del proyecto Conducta Ocupacional y Patrones Biomecánicos en Agricultores de fresa de la vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona N/s. se dispone del lugar (terreno) para la adecuación, elaboración, mantenimiento y establecimiento del vivero “conductas que generan cambios en el hacer ocupacional. Esto en acuerdo con la Oficina Secretaria de Desarrollo Social y Rural del Municipio de Pamplona, en cabeza de la Doctora Yudi Carolina Pulido Toloza, y con la orientación de la señorita Melisa Janeth Peña, presidenta de la junta de Acción Comunal de la Vereda Monte dentro.

Material

Se lleva a cabo las diferentes intervenciones terapéuticas contando con la participación de los usuarios para la elaboración del producto final, el cual cuenta con 60 plantas (suculentas), 3 metros de plástico negro, tres metros de polisombra, 60 materas reciclables con su respectivo logo, Stan o base de madera rústica de forma vertical, con medidas de 2 metros de largo por un metro de alto, 10 llantas reciclables pintadas.

Talento Humano

Asesora Científica Astrid Carolina Arango Pino, asesor metodológico Francjul Ricardo Duque Carreño, Doralba Pinto Jaimes terapeuta ocupacional en formación, Usuario e integrantes de la asociación Mujeres Rurales de la Provincia de Pamplona Norte de Santander.

Metodología

La metodología será mediante la dinámica de trabajo grupal, para el mantenimiento del vivero y el propósito del mismo, donde los usuarios realizarán actividades productivas con el fin de expandir el proyecto a través de multiplicar las plantas y lograr posicionarse en las ferias de emprendimiento y mercado campesino de Pamplona Norte de Santander, para dar a conocer el proyecto del vivero y de esta manera se obtenga ingresos económicos que apoyen fines comunes de la asociación y comunidad de la vereda de Monte dentro.

Presupuesto del producto final

La elaboración del producto final está organizada de la siguiente manera: estante de madera \$70.000=, 60 plantas suculentas \$120.000=, botellas reciclables \$42.000=, 10 llantas reciclables \$20.000, medio galón de pintura de color amarillo \$24.000, poilisombra \$30.000=, Tablero acrílico \$60.000=, 70 stickers \$25.000=, 1 pendón \$60.000=, 100 bolsas para siembra \$19.000=, video documental \$180.000= para un total de \$650.000

Conclusiones

Se resalta el apoyo brindado por la alcaldía de Pamplona específicamente por la oficina secretaria de desarrollo social y rural del municipio, que hicieron posible el desarrollo y ejecución del proyecto “conducta ocupacional y patrones biomecánicos en agricultores de fresa de la vereda Monte dentro del Municipio de Pamplona N/S” que permitieron llevar a cabo intervenciones terapéuticas significativas para la población trabajadora, a su vez la entrega de un producto final que facilita la continuidad del mismo y la intervención desde el hacer de terapia

ocupacional en el área de trabajo, para fortalecer las habilidades de interacción social entre compañeros de trabajo, Esto con el fin de promover el rol de trabajado

Se reitera el compromiso adquirido de la asociación de mujeres rurales de la provincia de Pamplona, para el mantenimiento y continuidad del vivero, (conductas que generan cambios en el hacer ocupacional, con el fin de promover las habilidades de interacción social en el contexto de trabajo agrícola, logrando la participación de los agricultores de fresa de la vereda Monteadentro, mediante la modalidad de trabajo grupal y a través de la actividad significativa que a su vez represente ingresos económicos para fines en común, que beneficien a la presente asociación y por ende a la comunidad trabajadora del sector agrícola.

Recomendaciones

Se recomienda a la asociación continuar con las actividades grupales de acuerdo a las indicaciones dadas por la terapeuta ocupacional en formación, en torno a las actividades de trabajo para el mantenimiento y propósito del vivero, para crecimiento del mismo y de esta manera se obtenga incentivos económicos con fines comunes, para beneficio de la asociación y por consiguiente de la comunidad trabajadora.

A la alcaldía de Pamplona Norte de Santander, Oficina de secretaria de Desarrollo Social y Rural, brindar apoyo técnico y hacer seguimiento al manejo del vivero por parte de la asociación de mujeres rurales y de la comunidad, para así garantizar el éxito del proyecto productivo mediante el vivero, como producto final entregado por parte de la estudiante en formación de terapia ocupacional.

Al Programa de terapia ocupacional se recomienda continuar trabajando con la población rural, partiendo del producto final entregado, vivero denominado, “conductas que generan cambios en el hacer ocupacional” de esta manera fortalecer y cimentar la intervención desde terapia ocupacional en la población rural de la vereda Monteadentro

Conclusiones

Finaliza el presente proceso investigativo con las siguientes conclusiones:

Partiendo de los resultados obtenidos de la ficha sociodemográfica.

Se identificó que la población trabajadora del sector agrícola se encuentra en la edad más productiva del ciclo vital entre 20 y 40 años de edad. En cuanto al nivel socio económico la mayoría de los agricultores se encuentran vinculados a estratos 1 y 2. El nivel educativo no supera estudios primarios, denotándose que la mayoría cursó 2° y 3° de primaria. Otro aspecto a destacar del resultado de la ficha sociodemográfica son las actividades realizadas en el tiempo libre, donde gran parte de los trabajadores realizan responsabilidades del hogar y la familia.

Al evaluar los resultados de los instrumentos que se utilizaron para evaluar las dos variables de investigación, se evidenció que existe interferencia e interferencia sustancial en cuanto a los ítems de: Pertenencia a un grupo de trabajo; interacción entre compañeros de trabajo; así como en las cualidades sensoriales y ambientales, en cuanto a propiedades del lugar de trabajo, y el uso de los elementos de seguridad durante el desarrollo de las diferentes tareas, interacción con otros; estándares del rol laboral en cuanto al ambiente general de trabajo; identificándose la necesidad de establecer un plan de intervención para fortalecer las habilidades de comunicación e interacción social en el contexto de trabajo rural.

Por otra parte, se encontró que restringe la participación en una ocupación en los ítems de: Manipula herramientas y equipos fácilmente; y en cuanto si usa fuerza y esfuerzo apropiado; igualmente existe restricción en la participación para mantener energía y ritmo apropiado durante la jornada laboral.

Se realizó prueba de normalidad para establecer el tipo de comportamiento de las respuestas dadas por los evaluados a los instrumentos utilizados, en cuanto al índice de correlación de Karl Spearman esto con el fin de establecer la relación entre las dos variables de investigación, es así que el índice de correlación para la presente investigación es $-.067$ lo cual indica que es inversamente proporcional, lo cual quiere decir que a medida que mejora el desempeño en el instrumento WEIS va a mejorar el desempeño en el instrumento MOHOS, por tanto, la influencia de la conducta ocupacional en los patrones biomecánicos es moderada

Recomendaciones

A la Alcaldía de Pamplona, Oficina secretaria de Desarrollo Social y Rural del Municipio

Se sugiere continuar con la habilitación de estos espacios que promueven la vinculación de prácticas formativas y procesos investigativos, con el fin de abordar intereses ocupacionales de la población trabajadora del sector agrícola, donde a través del rol de terapeuta ocupacional se busca identificar e intervenir en las necesidades que interfieren en el desempeño de los diferentes roles ocupacionales, de esta forma impulsar los diferentes programas que promuevan el bienestar y desempeño ocupacional de la población rural.

A los agricultores

Se recomienda a la asociación y agricultores continuar con la dinámica de actividades grupales en torno al mantenimiento y el propósito del vivero “conductas que generan cambios en el hacer ocupacional” con el fin de fortalecer las habilidades de comunicación, el trabajo cooperativo, apoyo entre compañeros de trabajo, establecer relaciones interpersonales entre compañeros, la toma de decisiones en grupo, establecer metas en común y trabajar por ellas mediante el trabajo colectivo y así lograr una interacción social efectiva, que afecte positivamente la productividad tanto individual como colectiva, para mayor desempeño del rol laboral.

Así mismo continuar participando de los diferentes programas que desde la universidad se establecen y direccionan sus investigaciones hacia la población rural, para lograr el bienestar integral de la población, por tanto, exista compromiso por parte de los agricultores para participar en cada uno del proceso llevados a cabo y de esta manera favorecer el desempeño de las competencias ocupacionales.

A la Universidad de Pamplona

Se recomienda a la universidad de Pamplona, mantener los convenios con cada uno de los escenarios donde se desarrollan las diferentes prácticas formativas y procesos investigativos, para satisfacer las demandas ocupacionales de la población objeto del estudio, para beneficio de las poblaciones intervenidas por medio de los diferentes programas de cada una de las facultades, incluyendo el programa de terapia ocupacional, que a través del desarrollo de su quehacer profesional, aporta al bienestar integral de las personas y comunidades en pro de una mejor calidad y condiciones de vida, que a su vez repercuten en el desarrollo humano y ocupacional.

Al Programa de Terapia Ocupacional

Se recomienda continuar apoyando proyectos investigativos donde se incluya a la población rural de Pamplona Norte de Santander, para beneficio de la población desde la intervención terapéutica, que favorezca el desarrollo de las competencias ocupacionales, que repercutan en aportes significativos para el programa. Y así mismo se evidencie el rol de terapia ocupacional en el sector trabajo en un contexto rural.

Así mismo se diseña un artículo de investigación, que permite conocer los hallazgos encontrados con relación a cada una de las variables de investigación propuestas, así como el resultado del análisis estadístico, la discusión de los resultados y conclusiones finales del proyecto de investigación, el cual se realizó la solicitud para revisión y posterior publicación a la revista internacional, Revista Argentina de Terapistas Ocupacionales.

Bibliografía

AOTA. (2014). Marco de Trabajo Para La Practica De Terapia Ocupacional

AOTA. (2014). Marco de Trabajo Para La Practica De Terapia Ocupacional

Begoña Polonio López (2003) Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional, (pág.104-108)

España Panamericana

Blessedell, C. E., Cohn, S. E., & Schell, B. B. (2016). Willard y Spakman Terapia Ocupacional

(11 ed.). Buenos Aires, Argentina: Panamericana.

Begoña Polonio López (2016) Modelo de la Ocupación Humana (2 ed.) Terapia Ocupacional en

disfunciones Físicas (pág. 19-22) Buenos Aires Argentina (Panamericana)

Begoña Polonio López (2016) Modelo Biomecánico (2 ed.) Terapia Ocupacional en disfunciones

Físicas (pág. 48-50) Buenos Aires Argentina (Panamericana)

Biomecanica. En A. Cruz, & A. Garnica, (2001). Principios de Ergonomia (págs. 62-65). Bogota:

Fundación Universidad de Bogota Jorge Tadeo Lozano.

Castro, D. &. (Enero, 2005). Modelo de Desempeño Ocupacional. Universidad Mayor, Santiago

de Chile

Carmen Gloria de las Heras de Pablo, (2015) Modelo de la Ocupación Humana. Editorial

SINTESIS (pág. 28 – 36) España

Elizabeth Blesedell Crepeau; Ellen S. Coh. Terapia ocupacional - Elizabeth Blesedell

Forsyth, K., Salamy, M., Simon, S., & Kielhofner, G. (1998). Evaluación de las habilidades de comunicación e interacción (ACIS) (4 ed.). Chicago

Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional (3 ed.). Santiago de Chile

Gary Kielhofner. Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación. 4 edición. Panamericana, editor. 2011. 584 p

Gary Kielhofner. (2002) Modelo de Ocupación Humana (3 ed.) fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. (pág. 148 150) Panamericana

Gutierrez Strauss, A. M. (2011). Guía Técnica para el Análisis de Exposición a Factores de Riesgo Ocupacional. En M. d. Social. Bogotá

Kielhofner, G. (2006). Modelo de la Ocupación Humana (3 ed.). Buenos Aires, Argentina: Panamericana

Kielhofner, G., DrPH, & AOTA. (2004). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Panamericana.

Pedretti y Zoltan (2001)

Pedretti y Zoltan (2001) Modelo Biomecánico. (3 ed.) fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. (pág. 80- 81) Buenos Aires, Argentina (Panamericana

Schell, B. B., Gillen, G., & Scaffa, M. E. (1998). Willard & Spackman Terapia Ocupacional (8 ed.). Argentina: Panamericana.

Schell, B. B., Gillen, G., & Scaffa, M. E. (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional (12 ed.). México: Panamericana.

Trombly (1995) Modelo Biomecánico. (3 ed.) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. (pág. 81- 84) Buenos Aires, Argentina (Panamericana)

Willard y Spackman (2016) Modelo de la Ocupación Humana (12 ed.) (pag. 508 -509) Buenos Aires Argentina (Panamericana)

Info-Bibliografía

Basto T. L.M. (2016). Las Redes Sociales y El Comportamiento Ocupacional en Adolescentes

<file:///e:/user%20dora/downloads/comportamiento%20ocupacional.pdf>

Ergonomía y Terapia Ocupacional. Olga Beatriz Guzmán Suárez (2008).

[file:///E:/user%20DORA/Downloads/Dialnet-ErgonomiaYTerapiaOcupacional-2581150%20\(5\).pdf](file:///E:/user%20DORA/Downloads/Dialnet-ErgonomiaYTerapiaOcupacional-2581150%20(5).pdf)

Facultad de Ciencias del Trabajo Universidad de León(2015) la Siniestralidad y la Importancia de

los Trastornos Musculo-Esqueléticos en el Sector Agrario,
<https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/10812/Bernardo%20Sariego,%20Miguel.pdf?sequence=1>

Grupo Interno de Trabajo para la Protección de los Derechos Laborales de los Trabajadores

Rurales. MINITRABAJO. <https://www.mintrabajo.gov.co/relaciones-laborales/inspeccion-vigilancia-y-control/grupo-interno-de-trabajo-para-la-proteccion-de-los-derechos-laborales-de-los-trabajadores-rurales>

La comisión económica para América Latina y el caribe (CEPAL

2013.<https://www.cepal.org/es/publicaciones/7186-estudio-la-distribucion-espacial-la-poblacion-colombia>

LEY 949 17/03/2005 Por la cual se dictan normas para el ejercicio de la profesión de terapia

ocupacional en Colombia<http://www.umariana.edu.co/pdf/ley949.pdf>

Maradei F, Ardila C, Sanabria S.(2018) Síntomas musculo esqueléticos en las actividades de

cosecha de mora de castilla [tesis de maestría Universidad Industrial de Santander,

Bucaramanga] repositorio UIS <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v24n2/0121-7577-hpsal-24-02-00091.pdf>

Percepción de la Salud, Estilo de Vida y El Comportamiento Ocupacional de Estudiantes

Universitarios. Bruna Correa Magalhaes; Patricia María Vieiria; Alberto Luiz Aramaki; Edinara Kososki, Fabiana Caetano Martns Silva Durante el año (2018). Chile.<https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/50364/53710>

Universidad CES,(2018),Incapacidad laboral por desórdenes musculo esqueléticos en población trabajadora del área de cultivo en una empresa floricultora en Colombia, <https://scielo.isciii.es/pdf/medtra/v27n3/1132-6255-medtra-27-03-166.pdf>

Universidad de ciencias aplicadas y ambientales u.d.c.a,(2021)factores de riesgo en trabajadores del sector agrícola, una revisión bibliográfica, <https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/4053/20210621%20%20Lina%20Lumbaque%20Trabajo%20Final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Universidad Internacional (2019) Evaluación de posturas forzadas en trabajadores agrícolas, que presentan tras,<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3610/1/Tesis%20Ergonomia%20Mishel%20Jarrin%20Articulo.pdf>

Universidad UEES, Universidad Nacional de Colombia(2017)Patrones biomecánicos de referencia para el diagnóstico temprano de trastornos del equilibrio,<http://www.scielo.org.mx/pdf/rmib/v38n1/2395-9126-rmib-38-01-93.pdf>, <http://repositorio.uees.edu.ec/bitstream/123456789/3017/1/ASTUDILLO%20IZURIETA%20Y%20BELDUMA%20VALVERDE.pdf>

WFOT. *Federación Ocupacional de Terapeutas Ocupacionales*. (2016) *Práctica de la Terapia Ocupacional en el Ámbito Laboral*. [file:///E:/user%20DORA/Downloads/Occupational-Therapy-in-Work-related-Practice-Spanish%20\(4\).pdf](file:///E:/user%20DORA/Downloads/Occupational-Therapy-in-Work-related-Practice-Spanish%20(4).pdf)