

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**Facultad de salud**  
**Departamento de psicología**



**REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO  
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES**

**Integrantes:**

Yimi Jesús Morantes Duran

Anderson Rolón Celemín

**Director:**

Eliana Maria Ibañez Casadiegos

**Pamplona, Colombia**

**2022**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**Facultad de salud**

**Departamento de psicología**



**REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO  
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES**

**Presentado a:**

Eliana Ibáñez Casadiego

**Integrantes:**

Yimi Jesús Morantes Durán

Anderson Rolón Celemín

**Pamplona, Colombia**

**2022**

## Tabla de contenido

Resumen .....	4
Adstract .....	5
Introducción .....	6
Problema de investigación.....	8
<b>Descripción del problema</b> .....	8
<i>Planteamiento del problema</i> .....	12
Justificación .....	15
Objetivos.....	18
<b>General</b> .....	18
<i>Específicos</i> .....	18
Estado de arte.....	19
Marco teórico .....	25
<b>Capítulo I La adolescencia</b> .....	25
<i>Capítulo II Factores de Riesgo ante el Consumo de Sustancias Psicoactivas</i> .....	29
Metodología .....	37
<b>Tipo de Investigación</b> .....	37
<i>Enfoque</i> .....	38
Resultados .....	45
Efecto del ejercicio físico sobre la aptitud física y estrés en pacientes por consumo de sustancias psicoactivas .....	69
Impacto del ejercicio físico en los trastornos por uso de sustancias: un metaanálisis.....	70
Discusión.....	72
Conclusiones.....	75
Recomendaciones.....	76
Bibliografía.....	78
Anexos .....	81
<b>Fichas de resumen</b> .....	81

## **Resumen**

La presente investigación se hace bajo una revisión de tipo documental la cual se realiza bajo la temática de los factores de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, teniendo como objetivo describir los factores de riesgo del consumo de estas, a los que los adolescentes se encuentran expuestos, proporcionando una comparación entre el contexto nacional e internacional, con una toma de treinta (30) artículos sobre factores de riesgo, consumo de sustancias y consumo de drogas, abordándolo por medio de un enfoque cualitativo, con el fin de poder recolectar un alto número de artículos como apoyo documental y obtener un adecuado análisis de contenido, logrando inferir dichos factores para generar redes de apoyo necesarias para un óptimo bienestar en los jóvenes consumidores, el cual influye en el cumplimiento de sus necesidades, es decir, según Buitrón (2019) la cooperación que se le brinda al adolescente consumidor por medio de estas redes de apoyo.

Palabras claves: revisión documental, consumo, factores de riesgo, adolescentes, sustancias psicoactivas.

## **Adstract**

The present investigation is carried out under a documentary type review which is carried out under the theme of risk factors in the consumption of psychoactive substances in adolescents, with the objective of describing the risk factors of the consumption of these, to which the adolescents are exposed, providing a comparison between the national and international context, with a collection of thirty (30) articles on risk factors, substance use and drug use, approaching it through a qualitative approach, in order to be able to collect a high number of articles as documentary support and obtain an adequate content analysis, managing to infer these factors to generate support networks necessary for optimal well-being in young consumers, which influences the fulfillment of their needs, that is, according to Buitrón (2019) the cooperation that is provided to the adolescent consumer through these support networks.

Keywords: documentary review, consumption, risk factors, adolescents, psychoactive substances.

## **Introducción**

En la presente revisión documental se aborde la temática de los factores de riesgos en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, viendo que la CDC (2020) menciona que el

consumo de sustancias es uno de los mayores riesgos a los que el adolescente se encuentra expuesto, ya que éste se encuentra en aumento y se desarrolla cotidianamente; igualmente Gate (2015) caracteriza la adolescencia como un período constante de cambio, provocando una alta incidencia en su comportamiento psicológico y social.

Teniendo en cuenta lo anterior, para la investigación se toma como muestra treinta (30) investigaciones que fueron seleccionadas bajo las categorías de factores de riesgo, consumo de sustancias y adolescencia, que se puede ver reflejado en el estado del arte, el marco teórico y sus capítulos y en las fichas de resumen, teniendo como base la búsqueda de los factores de riesgo que se pueden presentar al consumir algún tipo de sustancia en los adolescentes, desarrollándolo por medio de una metodología cualitativa, dónde Bautista & Cols (2010) la definen como una técnica interpretativa para explicar, la información que se obtiene por medio de la observación, anotaciones, grabaciones o investigaciones, siendo guiado por un diseño de revisión documental, igual se lleva a cabo por medio del registro y clasificación de información obtenida, en el cual, según López (2016), permite identificar las investigaciones desarrolladas delimitando al objeto de estudio.

Todo ello guiado también, bajo la variable poblacional de adolescentes, los cuales según la UNODC (2016) en los últimos años ha presentado un aumento en el consumo de sustancias psicoactivas, dónde se manifiesta graves y múltiples consecuencias perjudiciales en su desarrollo personal, generando consecuencias en los diferentes ámbitos, así como un bajo rendimiento escolar, un deterioro en sus relaciones interpersonales y un mal ajuste emocional.

Por último, en la presente revisión documental se evidencia la discusión que se desarrolló teniendo como base los artículos recolectados, los autores que los desarrollan y los medios que permiten el acceso a ellos, y el cumplimiento de los objetivos planteados para su desarrollo, finalmente a esto, se dan las conclusiones generales de todo el estudio que se realizó y las recomendaciones frente a la temática y la metodología que se llevó a cabo.

## **Problema de investigación**

### **Descripción del problema**

Las sustancias psicoactivas son diversos productos compuestos de forma natural o sintética (OPS, S, f.), que actúan sobre el sistema nervioso generando alteraciones en las funciones que regulan pensamientos, emociones y el comportamiento, dando la sensación a quien la consume de tranquilidad o euforia dependiendo del tipo ingerido y del objetivo al que se desea llegar por medio de la sustancia.

Según Yépez, A. & Urdanigo, J. (2017) las drogas no solo perjudican a la persona que las consume, sino también a quienes los acompaña, estas sustancias interfieren en la relación con el entorno, la familia, amigos y el trabajo, y pueden llegar a comprometer seriamente el proceso de aprendizaje, especialmente en el caso de los jóvenes y adolescentes. Además, las drogas incrementan el riesgo de sufrir todo tipo de accidentes, por ello, además de las consecuencias individuales, es toda la sociedad, en mayor o menor medida, la que sufre los problemas de las drogas. Por lo tanto, no es extraño, que las drogas generen una preocupación colectiva ni que, para hacer frente a sus consecuencias, muchas organizaciones de salud pública hayan puesto en marcha políticas de prevención y rehabilitación para los posibles y activos consumidores.

La UNODC (2014) menciona que el consumo de sustancias ha incrementado a lo largo de los últimos años, hasta tal punto que se ha convertido en una problemática de salud pública. El consumo aumenta cada vez más, a causa de que cada día aparecen nuevas sustancias, formas de consumirlas y diferentes medios para su comercio; aun así, las cifras de consumo no son precisas, ya que se



presenta un gran reto al momento de conocer la veracidad de los datos, sobre todo en las situaciones de ventar online (Córdoba, Betancourth, & Tacán, 2017).

Al realizar la Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas realizada por el DANE (2020) de la prevalencia de consumo, en la cual se encontró que Cundinamarca, Bogotá y Boyacá registran las prevalencias más altas para las personas entre 12 y 65 años que informaron haber consumido alcohol alguna vez en su vida con un 84%, marihuana con un 8,3%, cocaína un 2,1% y sustancias inhalables un 1,6%. Por otro lado Según Gil (2018) en lo que respecta al consumo de sustancias ilícitas, en su estudio titulado "Factores de riesgo en el consumo de Sustancias psicoactivas de estudiantes del Colegio Nuestra señora de Fátima de Villavicencio" muestra que el consumo en hombres es tres veces mayor que entre las mujeres y que el grupo de edad con mayor prevalencia de uso de sustancias psicoactivas es el de 18 a 24 años (6%), seguido por el grupo de 25 a 34 años (3,9%) y el de 12 a 17 años (3,4%). Así mismo se halló que las sustancias ilícitas más consumidas en Colombia son: marihuana con un 2,3% en el último año, cocaína con 0,7%, éxtasis 0,3% y bazuco con 0,2%.

De igual modo, es en la adolescencia cuando el individuo comienza a asumir su independencia y autonomía frente al medio social. UNICEF (2006), menciona que “Constituye su principal experiencia con la dimensión colectiva de la vida y, por eso, los adolescentes necesitan ser reconocidos como un recurso vital para sus familias, para su comunidad y para la sociedad en general” (UNICEF, P. 6). Lo cual hace que durante esta etapa los jóvenes experimenten un aumento en la presión y estrés que le ocasionan los estímulos exteriores, ya que están en un proceso de

búsqueda de su propia identidad, al mismo tiempo que buscan la aprobación de los demás ante la expresión de dicha identidad.

Según Observatorio de Drogas de Colombia la última encuesta nacional de consumo de drogas liderada por los Ministerios de Salud y Justicia - ODC (2019) en cuanto a sustancias legales y más común como el consumo de bebidas alcohólicas, la edad promedio en el total nacional fue de 17 años, con un inicio más temprano en los hombres frente a las mujeres, y en cuanto al consumo de sustancias ilegales, al analizar los datos, se observó que la prevalencia más alta se encuentra en el consumo de la marihuana con 8,30% de personas de 12 a 65 años que informaron haberla consumido alguna vez en su vida, luego en segunda y menor medida le sigue el consumo de cocaína y sustancias inhalables como pegantes, pinturas, thinner, fragancias, POPPER, entre otras. La edad promedio de inicio de consumo de sustancias psicoactivas ilegales fue de 18 años, con un porcentaje del 50% de las personas de 12 a 65 años que las consumió alguna vez, por otra parte, se halló un porcentaje del 25% en personas que inician su consumo a la edad de 15 años.

Por otra parte, García y Sánchez, (2005), afirman que la búsqueda de adaptación, incluye la influencia al consumo de sustancias psicoactivas entre pares, debido a la mala información acerca de las desventajas que están traen consigo. Por lo cual el consumo de drogas presenta uno de los problemas de salud pública más alarmantes en la sociedad, donde se visualizan cifras significativas en el incremento del uso de SPA y por lo tanto se genera con rapidez la variedad de factores de riesgo en la población adolescente lo que permite deducir que, continuamente, el mundo de las drogas está al alcance de los jóvenes y muchos son esos factores que los tornan vulnerables, como la consolidación de su identidad y carácter, el entorno social, la desunión familiar, la falta de

comunicación entre padres e hijos, las influencias sociales y la falta de orientación. Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, el conocer los factores de riesgo en el consumo de SPA permite evidenciar e identificar cuál es la probabilidad de riesgo que tienen los adolescentes de consumir algún otro tipo de SPA.

El consumo de sustancias psicoactivas entre los adolescentes ha aumentado durante los últimos años siendo en gran medida perjudicial en el desarrollo personal, mostrando consecuencias que pueden afectar a todos los ámbitos, bajo rendimiento escolar, malas relaciones interpersonales, mayor prevalencia de trastornos mentales y un peor ajuste psicosocial. Los resultados de los estudios sobre el consumo de drogas durante esta etapa de la vida ponen de manifiesto las graves y múltiples consecuencias que pueden generar, así lo demuestra un estudio realizado en la ciudad de Bogotá en 2016 por la Alcaldía y la Secretaría Distrital de Salud junto a la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito donde se evidenció un incremento significativo en el uso de cocaína por primera vez en la vida, encontrándose focalizado en un grupo etario de 18 a 24 años, pasando del 2.4% en 2009 al 4.3% en 2016.

De lo que se puede inferir que, cuando un adolescente inicia a consumir sustancias psicoactivas y no cuenta con una red de apoyo familiar, fácilmente puede caer en el abuso de las mismas ya que este pasa de ser una distracción o medio de recreación a ser un refugio, algo necesario para escapar de la realidad en la que vive con la que no se encuentra satisfecho. De esta manera al convertirse en una necesidad, naturalmente se toman acciones que permitan suplir las mismas, que, al tener un costo económico que no todos los adolescentes tienen la capacidad de cubrir, es cuando se presenta la necesidad de robar que a su vez termina ocasionando que la sociedad muestre rechazo

hacia el obligándolo a excluirse de la misma. A partir de esto se hace relevante abordar la temática de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

### ***Planteamiento del problema***

En la adolescencia el sujeto se muestra y empieza a ser un poco más independiente, empieza a tomar decisiones acerca de quién quiere ser y a quien quiere parecerse de acuerdo a su identidad que va creando con sus pocas experiencias vividas, esta búsqueda va a causar que en múltiples ocasiones se sientan confusos acerca de su propia identidad y dependiendo de lo que ellos quieran llegar a ser. Según la CDC (2020) el consumo de sustancias es uno de los riesgos a los que el adolescente está expuesto, este riesgo puede aumentar según el entorno donde el adolescente crece y se desenvuelve cotidianamente. El impacto del uso y la dependencia a las drogas, contribuye a que se presente la exclusión social, así como en la prevalencia de los problemas de salud.

Con referencia a lo expuesto, cabe resaltar que el propósito de la siguiente revisión documental es informar sobre dichos factores de riesgo, así mismo proporcionar información que sirva para orientar y mejorar esta problemática que se ha venido presentando desde muchos años, la cual aumenta con el pasar de estos, por ello la relevancia de la investigación es ofrecer un análisis actualizado sobre el tema que está dentro del área de la salud pública siendo de gran interés a nivel psico-socio-cultural. Se retoma la intervención del consumo de SPA como una herramienta importante con el fin de promover el bienestar a nivel individual, disminuyendo las edades prevalentes de inicio en el consumo, según Gaete (2015) “La adolescencia está caracterizada por un

periodo de cambio, de orden biológico principalmente; se enfocarán sobre todo de la manera en que estos inciden en el comportamiento psicológico y social del adolescente” (Gaete, p 5).

Teniendo esto en cuenta, se resalta que esta práctica se ha hecho popular entre los jóvenes y adolescentes, por lo tanto, usan sustancias psicoactivas como medio de recreación y en muchas ocasiones no tienen en cuenta los riesgos que se pueden generar al usar este tipo de sustancias a largo plazo o incluso los desconocen. Lo anterior permite inferir que es en esta etapa de la adolescencia donde comúnmente una persona es proclive a probar o hacer uso de sustancias psicoactivas, ya que su consumo se ve envuelto generalmente en celebraciones y algunas actividades cotidianas como ir a la universidad en donde este tipo de población está presente. Por consiguiente, se tiene en cuenta lo expuesto por Sánchez (2012) quien afirma que, “la adolescencia es una de las etapas más importantes del desarrollo del ser humano, en ésta se presenta una gran diversidad de cambios físicos y mentales, el tránsito de esta etapa se presenta entre los 13 a 18 años” Sánchez (p 5).

Por lo tanto, un factor importante, es el ambiente en el que se involucra la persona, estos escenarios son decisivos a la hora de consumir, existen ambientes en las que estas sustancias gozan de prestigio social, donde se asocian al ocio y a la diversión, la percepción que se tiene en estos contextos suele estar sesgados en forma que se minimizan los riesgos y se exageran sus ventajas. De manera análoga Lorente (2006) afirma que “Hoy en día, el incremento del consumo se relaciona con el actual modelo social, que promueve el individualismo, el consumismo, la competitividad, el énfasis en el placer y la desigualdad socioeconómica” (Lorente, p. 6).

Además de que las sustancias psicoactivas han dejado de ser algo exclusivo de una minoría para volverse en algo de magnitudes sociales, comunitarias y de salud pública. Sin embargo, MinSalud (2022) menciona que esta problemática se encuentra envuelta en otras que son las que producen que un adolescente sea más vulnerable a caer en el consumo de sustancias psicoactivas y su posterior abuso que generan en algunos depresión, ansiedad, psicosis y otros trastornos de consumo, algunos de los factores que influyen en esto es una mala relación o comunicación con la familia, ya que en la adolescencia la aprobación y orientación de este círculo es fundamental para un desarrollo adecuado, representando una de las redes de apoyo más importante de la vida de cada persona.

Con base en lo anterior, se decide hacer una revisión documental del tema sobre los factores de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) que pueden llegar a presentarse en los adolescentes, siendo ellos agentes activos en tal consumo debido a dichos factores, los cuales se ven incrementados a causa del entorno en el que se crecen y se desarrollan, dependiendo de esto su crecimiento personal y social, de igual forma por parte de las personas con quienes conviven, quienes en muchas ocasiones son clave para el inicio de la adicción por medio de falsas promesas o el aprovechamiento de la posición de vulnerabilidad de quien inciten al consumo. Teniendo en cuenta a NIH (2020) que menciona que el consumo de sustancias psicoactivas genera una adicción física, que ocurre en los sitios del cerebro donde las neuronas crean la necesidad del consumo compulsivo, debido a que el cuerpo se ha acostumbrado a la droga, y una adicción psicológica, mostrándose como una necesidad de consumo de la sustancia, que se manifiesta a nivel de pensamientos o emociones, sucediendo ante una situación estresante, o algún problema.

## **Formulación del problema.**

Basado en lo anterior, con relación a los estudios establecidos por otras investigaciones, situaciones y contextos que el adolescente está expuesto y que influye en el consumo y no consumo, se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los factores de riesgo para los adolescentes que consumen sustancias psicoactivas? Revisión documental.

## **Justificación**

Esta investigación tiene una relevancia metodológica y a la vez se hará una contextualización de los diferentes documentos a nivel nacional e internacional que nos permita ampliar el conocimiento de los temas, de esta manera la viabilidad de esta revisión documental parte del hecho de que día a día la población de adolescentes en el país registra aumento en el consumo de sustancias psicoactivas, además de disminución de la edad de inicio de consumo de algún tipo de sustancia psicoactiva lo cual se puede corroborar en múltiples estudios en donde se destaca el aumento significativo en el uso de cualquier sustancia ilícita (marihuana, cocaína, bazuco, éxtasis o heroína).

El consumo de sustancias psicoactivas constituye en la actualidad una problemática de salud pública, pues se encuentra en un contexto accesible y al alcance de la sociedad en general, según ODC [*Observatorio de Drogas de Colombia*] (2021) “no solo por el crecimiento sistemático evidenciado en los estudios disponibles, sino también por sus características que se encuentran inmersas en una situación compleja con serias repercusiones a nivel intrapersonal e interpersonal” ODC (P. 3.) teniendo en cuenta que el término de droga es amplio. Según la OMS (2009), las sustancias psicoactivas, conocidas más comúnmente como drogas, son aquellas sustancias

terapéuticas o no, que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración producen una alteración del funcionamiento natural del sistema nervioso central del individuo. OMS (p. 1).

Por otra parte, Beltrán, Hernández, Arévalo, Martínez y Bermúdez (2015), afirman que “cuando el adolescente no encuentra en el grupo familiar el apoyo y la comprensión que necesita, los busca fuera de ella, en un grupo social alternativo, cuyas normas y costumbres ha de aceptar”, el aislarse hace que nos volvamos más abiertos a buscar consuelo refugio o acompañamiento en los grupos sociales con los que se frecuenta y hablando en este caso del mundo de la drogadicción. Pues hay que establecer reglas y cumplir las que tienen establecidas como grupos, de igual forma se debe agregar la posibilidad de que si una persona se induce y cae en este estado puede ser propenso a que el uso indebido de drogas sea de manera equivocada, llegando a ser el uso continuo de estas muy caro y para sostener su hábito muchos consumidores recurren al robo frecuentemente, con el fin de sufragar los gastos de la adicción, comenzando a hurtar cosas en su mismo entorno familiar al cual pertenece.

En Colombia la legalización de sustancias, particularmente marihuana, ha presentado discusiones por parte de diferentes grupos legales, principalmente entre las ramas de poder público, ya que se muestran en contra de la aceptación basándose en la Ley 1801 de 2016, de la Policía Nacional, la cual prohíbe el consumo, venta o porte de estas sustancias, generalmente en espacios sociales. Contario a esto, la Corte Constitucional, mantiene una postura liberal, dando apoyo a las persona en pro de sus derechos individuales, como libre crecimiento en su personalidad. Así que, en conclusión, en Colombia se busca la forma de hacer valer los derechos de los consumidores y los no consumidores, teniendo en cuenta el respeto de los derechos individuales; esto por medio de la



creación de espacios destinados para las personas consumidoras con el fin de garantizar una sana convivencia, para disminuir gradualmente el consumo en espacios públicos (Ardila, C. 2020).

De la misma forma, la información que se logre recopilar en la presente revisión documental permitirá que, no solo los futuros psicólogos sino que también la población joven y adulta tengan mayor y mejor acceso a la información reciente sobre el consumo de sustancias psicoactivas, sino también, como esta problemática afecta en gran parte a las áreas del desarrollo del individuo, dando un aporte muy importante desde el área de la psicología clínica y social, pues ayuda que las personas se abstengan o al menos hagan sus comparaciones de los efectos posibles de las mismas y ayude al que la consume a disminuir su uso consciente y responsablemente, saber cuáles son esos factores de riesgo y consecuencias, lo que permitirá alcanzar un mayor grado de comprensión personal e investigativo, aportando una mejor orientación para manejar y disminuir este problema de carácter social.

De igual manera la presente revisión documental brinda ayuda a las implicaciones prácticas, permitiendo a quienes lean la investigación que puedan implementar diversas metodologías para poder hacer proyectos de promoción y prevención, las cuales pueden estar desarrollando rutas de acción para los jóvenes o incluso para los padres que desean buscar ayuda para sus hijos; intervenciones de tipo individual y grupal, con el fin de abordar el mayor número de personas informadas; realizar capacitaciones de forma pública o privada; e incluso psico-educaciones en las diferentes instituciones como colegios o universidades, llevando así a la generación de conocimiento, en este caso en adolescentes.

En base a lo anterior, esta investigación brinda la sustentación necesaria para llevar esto a cabo, ya sea a nivel regional, nacional o internacional, teniendo gran relevancia gracias a esta metodología, mostrando datos de consumo actual y conciso, dado por entidades del gobierno que brindan el apoyo de datos exactos a lo largo de los últimos años, Siendo fácil para futuros investigadores recolectar la información que se necesiten en el desarrollo de sus proyectos, permitiéndoles organizar y distribuir de forma clara la información de datos.

## **Objetivos**

### **General**

Describir los factores de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas, a los que los adolescentes se encuentran expuestos, a través de una revisión documental, que proporcionen una comparación entre el contexto nacional e internacional.

### ***Específicos***

Identificar las características de los factores de riesgo psicológico en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, recolectando información actualizada acerca de los mismos.

Establecer los factores de riesgo social del consumo de sustancias psicoactivas en la población adolescente

Determinar las consecuencias psicosociales que se asocian al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, ofreciendo información acerca de esta problemática.

### **Estado de arte**

En este estado del arte profundizamos en los artículos encontrados, en los sitios web se encontró el artículo regional hecho en Pamplona, la cual fue hecho por la Universidad Simón Bolívar, a cargo de; Andrea Patricia Hernández Arias, Lina Fernanda Ramón Perilla, Carlos Arturo Carvajal García estudiantes de la misma universidad, en el trabajo llamado “Análisis de los factores de riesgo de los adolescentes con relación a la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en el sector del camellón del municipio de Pamplona”, publicado en 2021. La presente investigación tuvo como objetivo general, analizar los factores de riesgo de los adolescentes en relación con la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en el sector del camellón municipio de Pamplona. Para lo cual se tuvo en cuenta trabajar desde un paradigma interpretativo el desarrollo de las técnicas como fueron la entrevista semiestructurada, La observación participante, Dentro de los hallazgos obtenidos se busca conocer las causas que conllevan a la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, para ello, es pertinente resaltar que en dicha etapa se producen cambios físicos como psicológicos

que ocurren a gran velocidad y son una parte normal del desarrollo, estos cambios pueden generar conflictos entre padres e hijos si no se entiende el proceso natural que sufren los jóvenes.

Otro estudio hallado a nivel regional fue realizado por la Universidad Santo Tomás; a cargo de Javier Martínez Torres, Florencio Arias Coronel, Abner Enrique Rodelo Vega, Neydis Patricia Jaraba Toro, Leyla Mariela Meza Castellanos, Magda Milena Contreras Jáuregui, Sandra Padilla Sarmiento, Diana Janeth Villamizar Carrillo. En su artículo “Prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en estudiantes de 18 a 25 años en una universidad pública, Colombia”, hecha por la Universidad Santo Tomás, publicado el 12 diciembre del 2016, El objetivo de este trabajo fue determinar la prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana durante el último mes y alguna vez en la vida, en estudiantes universitarios colombianos de una universidad pública entre 18 y 25 años de edad. Materiales y métodos: Estudio descriptivo, transversal, en 474 sujetos sanos entre los 18 y 25 años, de Pamplona, Colombia. Los factores asociados al consumo de marihuana (género, creencia religiosa, semestre académico, estrato, edad, consumo de cigarrillo y consumo de alcohol), se recogieron por encuesta estructurada. Se calcularon prevalencias de cada factor y se establecieron asociaciones mediante la construcción de modelos de regresión, en los resultados se encontró al momento de la encuesta que el 7,1% de los estudiantes habían consumido marihuana en el último mes, y un 22% manifestaron haberla usado al menos una vez. Los modelos de regresión muestran que tener el hábito tabáquico se asoció con el uso de marihuana (OR 23,33 IC95% 6,92-78,68). Conclusión: El consumo de marihuana en la población estudiada fue alta y factores como el consumo de cigarrillos se encuentran asociados con el de marihuana. Estos datos podrían utilizarse para ofrecer programas de intervención educativa.

Jobski, Hofer, Hoffmann & Bachmann el 13 de septiembre de 2016 en Estados Unidos en su investigación “Uso de psicofármacos en pacientes con trastornos del espectro autista: una revisión sistemática” tenían como objetivo encontrar la prevalencia de los fármacos en estos pacientes, por medio de la revisión documental de artículos publicados, hallando que los productos antisépticos eran los más usados para consumo, debido a la facilidad de su obtención, evidenciando igualmente prevalencia en el consumo de las personas mayores.

La investigación titulada “Funcionamiento familiar y factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes de un Centro Juvenil Penitenciario” realizada por Ruiz, Gayoso & Prada en Brasil en 2017, obtuvo una correlación negativa presente entre las variables de estudio que son el manejo familiar y los factores de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas con adolescentes, mostrando que si el manejo familiar baja, los factores de riesgo aumentan en la posibilidad de que el adolescente consuma algún tipo de sustancia psicoactiva.

En una investigación titulada “Seguimiento de conductas de riesgo en alumnos adolescentes sobre el consumo de sustancias psicoactivas” realizado por Wojtyła & Cols, en Polonia 2017, se buscó estimar la cantidad y la incidencia de drogas y uso de sustancias entre alumnos de secundaria y preparatoria en Polonia, hallando que el consumo era mayor para estudiantes de preparatoria que de secundaria y el mayor consumo es de marihuana y de metanfetamina.

Entre los artículos nacionales que se utilizaron en esta investigación también esta uno que se realizó en la ciudad de Ocaña, a cargo de la U. nacional hecha por: María Del Carmen Duran Bayona en su trabajo llamado “Disminuir El Consumo De Sustancias Psicoactivas En Menores De Edad, En

El Barrio La Modelo De La Ciudad De Ocaña Norte De Santander” publicado en agosto del 2017 trata las problemáticas que aquejaban a la comunidad del barrio –la modelo, donde se encuentra ubicado el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario de Ocaña norte de Santander, al realizar una aproximación preliminar al diagnóstico de la relación entre el consumo de drogas y los problemas sociales que estos generaban. Para ello se utilizó una socialización con la comunidad donde se establecieron los principales ejes que conllevan a que estos problemas se aferren más a la comunidad, El enfoque a la hora de tratar el problema de la droga en general y de las drogodependencias en particular, busca que los adolescentes adopten hábitos y estilos de vida saludable con los que mantengan entretenidos pensando y alejándolos de situaciones como la drogadicción. Así mismo, se sitúa el problema de la droga tanto en su perspectiva histórica como política, económica y cultural, lo cual permite comprender realmente que la SPA es un problema global, de estilo de vida y por lo tanto, afecta a toda la sociedad en su conjunto.

Seguidamente en Barranquilla se realizó otro estudio de la Universidad Simón Bolívar. A cargo de Raúl Polo Gallardo, Roberto Rebolledo Cobos, Martha Mendinueta Martínez, Karina Reniz Acosta, nos comentan en su artículo de revisión llamado “consumo de drogas y la práctica de actividad física en adolescentes; revisión narrativa” publicada en julio del año 2017, dando a entender que el consumo de drogas en adolescentes es una problemática que va en aumento, afectando de manera negativa la salud psicofísica y el desarrollo social del adolescente, La educación en salud se fundamenta en la utilización de estrategias de enseñanza-aprendizaje que promueven el cambio de conductas; de forma paralela, la actividad física regular influye de forma positiva en la prevención y disminución del consumo de drogas en dicha población.

Esta revisión pretende asociar el comportamiento de la población, adolescente que consumen sustancias psicoactivas, la educación en salud y la práctica de actividad física regular, basándose en la literatura internacional más conspicua. Se buscaron artículos científicos desde enero del 2005 abril de 2016 en las bases de datos: PubMed, Scopus y Ovid. Seleccionaron artículos internacionales actuales publicados que proporcionaran un enfoque objetivo del contexto epidemiológico, conceptual y critico-propositivo del artículo. Si bien la evidencia respalda las estrategias de educación en salud sobre las conductas de consumo de drogas en adolescentes, no se encuentra evidencia que vinculen esta estrategia con la actividad física planificada en los adolescentes, aunque existe la base conceptual que justifica su implementación.

En los artículos internacionales que se utilizaron para esta revisión documental encontramos uno de estados unidos de américa. Llamado “consumo de cannabis, actitudes y estatus legal en los EE.EE.; una revisión” publicado en el 2017. La cual se resume con el objetivo de saber un poco de información sobre el estado legal del cannabis, las percepciones con respecto al cannabis, la prevalencia y las tendencias temporales en el uso y las consecuencias adversas relacionadas, y la evidencia sobre la relación de las leyes estatales de marihuana medicinal (MML) y recreativa (RML) para uso y actitudes. Veintinueve estados ahora tienen MML, y ocho de estos tienen RML. Desde principios de la década de 2000, ha disminuido la percepción de adultos y adolescentes sobre el consumo de cannabis como riesgoso.

Al mismo tiempo, la prevalencia del consumo de cannabis entre adolescentes ha cambiado poco. Sin embargo, el consumo de cannabis en adultos, los trastornos y las consecuencias relacionadas han aumentado. Múltiples estudios representativos a nivel nacional indican que las

MML han tenido poco efecto sobre el consumo de cannabis entre los adolescentes. Sin embargo, mientras MML los efectos han sido menos estudiados en adultos, la evidencia disponible sugiere que los MML aumentan el consumo y los trastornos por consumo de cannabis en adultos. Si bien aún no hay datos disponibles para evaluar el efecto de los RML, es probable que reduzcan el precio, aumenten la disponibilidad y, por lo tanto, aumenten el consumo de cannabis. Las leyes de marihuana más permisivas pueden lograr objetivos de justicia social (p. ej., reducir las disparidades raciales en la aplicación de la ley) y generar ingresos fiscales. Sin embargo, tales leyes pueden aumentar las consecuencias adversas para la salud y psicosociales relacionadas con el cannabis al aumentar la población de consumidores. Es necesaria la difusión de información equilibrada sobre los posibles daños para la salud del consumo de cannabis.

Otra vez se buscó un nuevo artículo también muy importante para esta investigación fue uno que se encontró hecho en Ecuador, la cual fue llamado “Factores de riesgo y consumo de cannabis sativa en la unidad educativa república del Ecuador” realizado por; cantón Otavalo, provincia de Imbabura. Publicado julio 1 del 2021. En el presente estudio se realizó con la finalidad de determinar el consumo y los factores de riesgo de cannabis sativa en los adolescentes de la unidad educativa república del Ecuador. Estudio de diseño cuantitativo no experimental de tipo descriptivo transversal.

La población estuvo conformada por 124 estudiantes de tercero de bachillerato, que cumplieron con los criterios de la investigación, se aplicó una encuesta validada por Dusi, Drug Use Screening Inventory/versión Montevideo, consta de 32 ítems que describen las causas que conllevan al consumo de cannabis sativa. Los resultados más relevantes fueron que las causas principales están asociadas con desajustes psicológicos y sociales, prevaleciendo elementos generados por desórdenes



en áreas como; familia, entorno, de centro educativo, que directamente se relacionan con lo académico, las jornadas educativas, la falta de comunicación con los educadores, y las crisis emocionales que predisponen al consumo de cannabis sativa. Los factores educativos contribuyen a aumentar el riesgo de consumo de drogas entre los estudiantes, prevaleciendo elementos que tienen relación con lo académico, las jornadas escolares, la falta de comunicación con los educadores.

### **Marco teórico**

El presente marco teórico permite abarcar en sus tres diferentes capítulos, temáticas correspondientes a los adolescentes y las diferentes definiciones dadas por autores, de igual forma los factores de riesgo ante el consumo de sustancias psicoactivas que se presentan al largo del proceso de involucrarse con dicho consumo, por último, el autocontrol que manejan las personas que hacen parte del consumo.

### **Capítulo I La adolescencia**

Adolescencia procede de la palabra latina “adolescere”, del verbo adolecer y tiene dos significados, 1 tener cierta imperfección o defecto y 2 también crecimiento y maduración. Es el periodo de tránsito entre la infancia y la edad adulta. Se acompaña de cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales; se inicia con la pubertad y termina alrededor de la segunda década de la vida,

cuando se completa el crecimiento y desarrollo físico y la maduración psicosocial. La OMS considera adolescencia entre los 10 y 19 años, mientras que la SAHM (Sociedad Americana de Salud y Medicina de la Adolescencia) la sitúa entre los 10-21 años. Distinguiendo 3 fases entre sí, adolescencia inicial (10-14 años), media (15-17 años) y tardía (18-21 años).

En el informe "The State of the World's Children" (2011) se expresa que resulta difícil definir a la adolescencia por diversas razones, 1 porque las experiencias individuales en este período son diferentes, en relación con las variaciones físicas, la maduración emocional y cognitiva, entre otras eventualidades, la pubertad no es posible considerarla como la línea de demarcación entre la niñez y la adolescencia pues se suceden cambios a diferentes edades en mujeres y hombres, incluso existen diferencias individuales en el mismo sexo; 2 el factor que complica la definición de adolescencia es la gran variación en relación con las leyes en distintas naciones relacionadas con la minoría y la mayoría de edad, incluyendo actividades como contraer matrimonio y el comienzo del consumo de bebidas alcohólicas, 3 el último factor se refiere a que no se respeta lo establecido legalmente para los niños, los adolescentes y los adultos y se permite que los primeros asuman actividades que no les corresponden.

Arriola & Cols (2017) en sus investigaciones encontraron una alta prevalencia en el consumo de sustancias como el alcohol, encontrando diferencias significativas frente a si los adolescentes entre los 14 y 16 años, los cuales habían consumido alguna vez en su vida o si lo habían hecho a lo largo del último año, arrojando que un resultado positivo. De igual forma Aguirre, Aldana & Bonilla (2017) buscaron determinar los factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia, pero en el proceso de su

investigación encontraron que el alcohol, marihuana, tranquilizante, entre otros, son los más consumidos en adolescentes entre los 15 y 17 años de edad y que la edad más común del inicio de consumo es entre los 8 y los 13 años, sin mostrar desigualdad entre hombre y mujeres.

Los adolescentes hacen parte de un grupo poblacional de gran prevalencia desde la perspectiva de salud pública, no solo por su número, capacidad de desarrollo y poder adquisitivo, sino de igual forma, porque su bienestar, su comportamiento y sus hábitos actuales tendrán una enorme repercusión calidad de vida. La adolescencia no es un proceso constante, simultaneo y uniforme. Los diferentes aspectos biológicos, cognitivos, emocionales o conductuales pueden no llevarse de la misma manera y suceder retrocesos o estancamientos, sobre todo en momentos de estrés. Se puede categorizar la adolescencia en tres etapas.

La primera etapa es la adolescencia temprana que va de los 10 a los 13 años aproximadamente, durante esta etapa se puede notar cambios en el cuerpo como el crecimiento del vello en las diferentes zonas del cuerpo, entre otras. En esta misma etapa se pueden presentar episodios de ansiedad a causa de que los niños no tienen conocimiento de los cambios por los cuales atraviesan; asimismo durante esta etapa se pueden presentar pensamientos extremistas, ya que los adolescentes consideran que las situaciones están bien o mal. Durante esta etapa los preadolescentes también se suelen sentir cohibidos frente a lo que sienten, y se pueden presentar con miedo ante la situación de ser juzgados; Por eso hay una mayor necesidad en su privacidad mostrando independencia frente a sus amigos y familiares, poniendo límites que reafirmen sus decisiones.

La siguiente etapa es la adolescencia media que va de los 14 a los 17 años presentando cambios a nivel físico, en los varones se puede notar crecimiento repentino y en las mujeres el comienzo de la menstruación. En esta etapa a muchos adolescentes comienza el interés por las relaciones románticas y sexuales, estas situaciones podrían resultar estresante ya que no se tiene el conocimiento y pueden llegar a contar con poco apoyo por parte de los adultos. Aquí mismo empieza la curiosidad por nuevos temas como es el caso del consumo de sustancias psicoactivas, y se presenta la posibilidad de consumir a causa de su relaciones interpersonales, por eso se debe tener un mayor cuidado debido a que en esta etapa empieza un cambio y maduración cognitivo, mostrando mayor capacidad de pensar de forma abstracta.

La última etapa es la adolescencia tardía de los 18 a los 21 años, en esta etapa lo general ya está completo el desarrollo físico y cognitivo, en esta es común que los adolescentes tengan un mejor control de sus impulsos y sepan sobrellevar los riesgos que se le pueden presentar en su diario vivir. Igualmente en esta etapa es donde los adolescentes se convierten en adultos jóvenes donde hay un mejor criterio propio, y hay un sentido más firme de individualidad e identidad frente a los demás, enfocándose en lo que quiere y buscan hallar la forma de tener una buena vida personal y socialmente.

Tena & Cols. (2018) mencionan el consumo habitual no problemático que se caracteriza por una ingesta intermitente de consecuencias negativas; en la adultez se comprende como consumo social; sin embargo, este término es ilusorio si se aplica al consumo durante la adolescencia, debido a que los adolescentes legalmente no deben consumir ninguna clase de sustancia. De igual manera, el consumo durante esta etapa de la vida regularmente es de tipo episódico, explosivo y excesivo por

ocasiones. También hacen referencia a la estigmatización en la adolescencia, mostrándola como una etapa de mayor consumo de sustancias o de presencia de un trastorno por consumo de sustancias, lo que establece un inconveniente importante para que éstos tengan acceso un tratamiento que se adapte a sus necesidades. Los psicólogos y la sociedad en general son parte fundamental para disminuir esta problemática difundiendo la información acerca de esta enfermedad, haciendo conciencia de su resonancia y ejecutando medidas de prevención en una fase generalmente vulnerable, como el ser adolescentes.

Entre las sustancias psicoactivas de mayor consumo por adolescentes a nivel mundial, se encuentran el alcohol, tabaco y marihuana (Bukstein, 1997; Nelson et al., 2015). Cruz, Gómez & Rincón (2018) describen entre las alteraciones más comunes los procesos de aprendizaje, el control motriz, el procesamiento y almacenamiento del conocimiento, la ejecución, el razonamiento y la memoria a largo plazo en adolescentes por consumo de sustancias. Por consiguiente, el consumo de sustancias psicoactivas presenta numerosas consecuencias como la farmacodependencia, es decir, el depender de una sustancia que afecta el control cerebral, alterando tanto el comportamiento, la percepción y las emociones. Lo que se ve reflejado en el proceso evolutivo del adolescente, y afecta negativamente los distintos entornos del mismo.

## ***Capítulo II Factores de Riesgo ante el Consumo de Sustancias Psicoactivas***

Para empezar hablar de drogas se tiene que una educación en las mismas, para así hablar de un tema tan delicado y controversial, a su misma vez para unos puede producir un malestar odio o desagrado ante el tema y para otros puede ser un tema de manera recreativo o de alivio, un

pasatiempo de tipo histórico o una situación que vivió en su pasado, por eso es necesario hablar de los factores de riesgo que se encuentran inmersos en este tema de salud pública, Tanto la investigación sobre factores de riesgo y factores de protección ante el consumo, como las teorías que organizan y dan sentido a esa investigación proporcionan información de gran utilidad para elaborar estrategias de prevención. Más aun sabiendo que los cambios relacionados con la salud de los individuos, son deterioros que de una u otra manera siempre van a estar afectando la salud y el bienestar físico del sujeto.

Un factor de riesgo “es una característica interna y/o externa al individuo cuya presencia aumenta la probabilidad o la predisposición de que se produzca un determinado fenómeno” Karen Lorena Gonzales Trujillo y Constanza Londoño Pérez (2017). El enfoque del factor de riesgo fue adoptado desde la investigación biomédica y dirigido hacia la identificación de aquellos factores bio-psico-sociales del comportamiento y del medio ambiente que parecían estar asociados con la aparición de un problema de salud. Varias teorías, como Predicción y prevención de la delincuencia juvenil según las teorías del desarrollo social, Carlos Vásquez González (2003). La teoría para la conducta de riesgo de los adolescentes de Jessor (1991) y otras les ha dado gran relevancia a los factores de riesgo y de protección a la hora de predecir la aparición y el desarrollo de la conducta problema. Pero, sin duda, todas ellas coinciden en señalar la adolescencia como un momento clave en la adquisición de tales conductas. Coincidimos en que la adolescencia, como etapa evolutiva, es un período significativo en relación al consumo de sustancias. Parece constatado que el consumo de drogas tiene su origen en edades relativamente tempranas, concretamente en las primeras etapas de la adolescencia, (Gómez-Reino y otros 2011, García Pindado, 2006; Vallés Lorente, 2008). Una serie de cambios cognitivos, personales y psicosociales hacen a los adolescentes más vulnerables a las

conductas problemáticas, ya que les sitúan más cerca de la influencia por tres grupos principales de factores de riesgo:

Factores de riesgo individuales: Hacen referencia a las características internas del individuo, a su forma de ser, sentirse y comportarse. La edad, la personalidad, los recursos sociales de que dispone, las actitudes, los valores, la autoestima, etc. conforman un sujeto único. Factores de riesgo relacionales: Son aquellos aspectos relativos al entorno más próximo de la persona. La interacción específica de cada sujeto con la familia, los amigos y el contexto escolar determina una situación peculiar. Factores de riesgo sociales: Hacen referencia a un entorno social más amplio. La estructura económica, normativa, la accesibilidad al consumo, la aceptación social del mismo y las costumbres y tradiciones imprimen unas características que diferencian a unas culturas de otras y por tanto afectan a la conducta del individuo. Se ha comprobado que las creencias y actitudes positivas hacia las drogas se relacionan con el consumo, de la misma forma que éste correlaciona con un menor aprecio por valores ligados a la socialización convencional religión, familia, orden, salud, etc.

Los valores guían el comportamiento de las personas y las metas que se plantean en la vida. Algunos teóricos apuntan a que la no interiorización o el alejamiento de algunos valores convencionales predisponen a transgredir la norma en mayor medida (Catalano, Hawkins et al., 2016). las personas con conductas problemáticas aprecian más aquellos valores con un significado personal inmediato como el placer, el sexo, el tiempo libre, etc. y valoran en menor medida valores con trascendencia social a más largo plazo (justicia, solidaridad, etc.). En esta misma dirección, Elzo y otros (2000) encuentran que los jóvenes consumidores de drogas, en especial los que van más allá de consumos experimentales, se identifican con valores calificados como presentistas y de búsqueda

de sensaciones (ganar dinero, vivir el presente, experimentar nuevas sensaciones, etc.) Elzo (2000). Los jóvenes muestran un menor aprecio, comparados con los jóvenes no consumidores, por valores tradicionales como la familia y el desarrollo profesional. Sin embargo, las actitudes por sí solas no tienen por qué ser un predictor directo de la conducta de consumo de drogas.

Parece indiscutible la importancia del desarrollo de un proceso intermedio entre la actitud y la conducta. Pues se trataría de una variable que interviene entre la actitud del sujeto su actitud permisiva, respecto a las drogas y la conducta que realiza a la hora de tomar una decisión ej. aceptar una invitación para consumir el sujeto aceptaría consumir porque además de mantener una actitud permisiva, ha experimentado personalmente el consumo de esa sustancia en determinados ambientes y de esta forma ha podido consolidar o desmentir las creencias provenientes del medio sociocultural sobre ella. La probabilidad de consumo aumentará en tanto en cuanto más permisivo sea el medio social del adolescente, incluyendo en ese medio al grupo social en cuyo marco se realiza el consumo.

“Los jóvenes que consumen drogas repetidamente se caracterizan por su deseo de probar, vivir sensaciones nuevas cargadas de emoción, su susceptibilidad al aburrimiento y por su inclinación a buscar aventuras y desinhibirse” (Elzo y Vielva, 2000). La Experimentación La experiencia directa con las sustancias es una variable de gran influencia en el consumo, esta variable crea en el sujeto unas expectativas y una experiencia que le proporciona información empírica que le servirá para determinar acciones futuras. Según Bandura (1984) si el sujeto percibe que el consumo de alcohol resulta una estrategia de afrontamiento adecuada, su tendencia al consumo será mayor. Si esta situación se repite durante un tiempo, el consumo de alcohol puede llegar a ser abusivo. La Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).



### **Autocontrol.**

Es la capacidad del ser humano para dirigir y controlar su propia conducta y sus sentimientos. El autocontrol está muy relacionado con el auto-concepto y la autoestima ya que “una persona que tiene una idea de sí misma coherente con su verdadera forma de ser manifestará unos sentimientos positivos hacia su persona, conocerá sus propios límites y poseerá un nivel aceptable de control sobre lo que hace y sobre las consecuencias que de ello se derivan”. La impulsividad, el “no pararse a pensar”, es la otra cara del autocontrol. Con esta denominación se conjugan aspectos como la dificultad para valorar las consecuencias de la propia conducta, un estilo rápido y poco meditado a la hora de tomar decisiones sin considerar alternativas y una resolución de problemas poco efectiva, sin planificar el propio comportamiento y sin capacidad para ejercer autocontrol sobre él. Numerosos estudios han puesto de manifiesto la relación entre este factor y el consumo de drogas.

La Teoría de la Acción Razonada es uno de los modelos más difundidos sobre la relación entre factores cognitivos y consumo de drogas. Aunque el modelo no fue diseñado específicamente para explicar el consumo de sustancias, se ha revelado útil para comprenderlo y predecirlo, lo que ha hecho que sea uno de los modelos más citados en este ámbito y más influyentes en muchos programas de prevención. Esta teoría expone la existencia de determinadas influencias más directas que otras que actúan sobre el consumo. En este sentido, las expectativas, las creencias, las actitudes y, en definitiva, las variables relacionadas con la cognición social, actúan de forma más directa que otras como la familia y el grupo de amigos, cuya proximidad vendrá mediatizada por las anteriores. El Entorno La familia, la escuela y el grupo de pares contribuyen a la socialización del adolescente.

Son instancias que influyen en su desarrollo y le condicionan en la medida en que son el ámbito en el que se desarrolla su vida, su entorno más próximo.

La Escuela Algunos estudios han señalado que un bajo rendimiento escolar, un mayor absentismo, una menor implicación y satisfacción en relación con el medio, actitudes negativas hacia el profesorado y la vida académica, suelen encontrarse asociados al consumo de drogas y otras conductas desviadas como la delincuencia (Marcos y Bahr, 2016; Swaim, 2015). Grupo de Amigos El grupo de amigos como factor de riesgo, se ha manifestado como una de las variables más influyentes a la hora de explicar el consumo de drogas, hasta tal punto que para algunos autores el consumo depende enteramente de la naturaleza social del grupo de amigos del sujeto (Kandel, 2016). En este marco de relación, aspectos como el poder adquisitivo, la dependencia del grupo, el ocio desarrollado en discotecas y bares y las salidas nocturnas de fin de semana, correlacionan con un mayor consumo de sustancias, a nivel social es significativo observar el resultado de algunos estudios que señalan que, en una cultura como la nuestra, donde el consumo de alcohol es algo normal y aceptado, los jóvenes que consumen alcohol consiguen un nivel mayor de adaptación social frente a los que se abstienen a ello.

Según una reciente publicación (La espada, 2000, La espada y Salazar, 1999), para los adolescentes el tiempo libre y el tiempo de ocio es un espacio donde pueden practicar libremente actividades diferentes a las realizadas el resto de la semana, las cuales se caracterizan por ser actividades obligatorias, estructuradas por horarios y normas. Además, este ocio les permite disponer de un espacio de diferenciación con el mundo de los adultos en el que son ellos los que marcan los horarios fuera del control paterno y adulto. No es extraño, por tanto, que el tiempo libre sea

considerado como uno de los valores más apreciados entre los jóvenes. Identidad en la Adolescencia Es la sensación de continuidad y mismidad, es decir, de ser uno mismo y lo que le permite al individuo diferenciarse de los demás, es la necesidad de sostener el derecho a la independencia del control paterno y un campo importante es el grupo de iguales.

La adolescencia es la etapa del desarrollo que transcurre desde el inicio de la pubertad (aparición de los caracteres sexuales secundarios a raíz de cambios hormonales) hasta la finalización del crecimiento biológico y del desarrollo psicológico y social del individuo, aunque éste seguirá con cierta evolución durante todo el ciclo vital. Se puede afirmar que el hito o meta más importante de la adolescencia es el desarrollo o construcción de la identidad. Todo adolescente necesita saber quién es, pues necesita sentirse respetado y amado, como todo ser humano, y para ello necesita saber quién es.

Erik Erikson (1902-1994) es uno de los autores que más ha escrito sobre el desarrollo de la identidad desde la infancia hasta la vejez, con especial énfasis en la adolescencia, a través de un enfoque psicoanalítico. A lo largo de los estadios del ciclo vital aborda diferentes aspectos, siendo los más relevantes las crisis psicosociales, el radio de relaciones significativas y las fuerzas básicas. Según Erikson el desarrollo humano sólo se puede entender en el contexto de la sociedad a la cual uno pertenece. Cada una de las ocho etapas del desarrollo implica una dificultad o crisis emocional con dos posibles soluciones, favorable versus desfavorable, siempre avanzando etapa por etapa sin poder saltarse ninguna. Las cinco primeras etapas corresponden a la infancia y adolescencia. Son varios los factores que influyen en el desarrollo psicosocial de las diferentes etapas: 1. Dimensión comunitaria. Para que un joven se encuentre a sí mismo es necesario que haya encontrado su

dimensión comunitaria. Se creará una unión entre lo que más o menos le viene dado (fenotipo, temperamento, talento, vulnerabilidad) y determinadas decisiones elecciones que toma (opción de estudio, de trabajo, valores éticos, amistades, encuentros sexuales), y todo ello dentro de unas pautas culturales e históricas. 2. Dinámica del conflicto. El adolescente suele tener sentimientos contradictorios, pasando de sentimientos de vulnerabilidad exacerbado a tener grandes perspectivas individuales. 3. Período evolutivo personal. Cada individuo tiene su propio período evolutivo que dependerá tanto de factores biológicos, psicológicos, como sociales. 4. Modelos recibidos. Ningún yo se construye de forma aislada. Primero recibirá el apoyo de modelos parentales, y posteriormente de modelos comunitarios. 5. Aspectos psichistóricos. Toda biografía está inexorablemente entretejida por la historia que a uno le toca vivir. Sin duda no es lo mismo vivir en época de paz que en época de guerra.

Sustancias psicoactivas y el entorno: abordar este apartado se debe tener claridad sobre el concepto de las sustancias psicoactivas o droga el cual hace referencia a toda sustancia que, introducida en el organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. Además, las sustancias psicoactivas, tienen la capacidad de modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de la persona que las consume. (OMS)

Educación en drogas y salud. Debe considerarse que la educación para la prevención del uso indebido de drogas incluye tanto los programas de estudios oficiales y oficiosos en materia de salud, la creación de un entorno escolar seguro y sano, la prestación de servicios de salud y respaldo apropiados, así como la intervención de la familia y de la comunidad para la planificación y la

ejecución de los programas la posibilidad de proporcionar a los jóvenes información acerca de las drogas, las aptitudes necesarias para que puedan resolver diferentes situaciones sin recurrir a las drogas, la capacidad de resistir a la presión ejercida para que consuman drogas y una comprensión de lo que son las drogas, tener también un entorno de comodidad y seguridad una actitud y enfoque cooperativo entre los familiares ser sociables con fin de La forma de desafiar a los demás, para que defiendan sus valores, aumenten sus conocimientos, analicen sus actitudes y las actitudes de los demás.

## **Metodología**

### **Tipo de Investigación**

La presente investigación se sustenta desde el corte descriptivo que, según lo expuesto por Hernández, Fernández & Baptista (1998), tiene como finalidad “explicar los hechos sin alterarlos, por lo cual se miden las variables de la investigación para poder describirlas en los términos deseados” En otras palabras consiste en dar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. La meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Se expone y se resume la información de manera cuidadosa y

luego analizan los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.

### ***Enfoque***

Este trabajo es elaborado con un enfoque cualitativo que según Baptista, Collado y Sampieri (2010), se define como el “Grupo de prácticas o técnicas de tipo interpretativo, que permiten escudriñar en el mundo haciéndolo visible, transformándolo en representaciones observables como son anotaciones, grabaciones y documentos, por lo cual sus dos principales cualidades consisten en que es naturalista e interpretativa” este tipo de enfoque aborda lo real en cuanto a la cultura desde una perspectiva subjetiva. También, cabe mencionar que en su método el enfoque cualitativo emplea la recolección de datos sin medición numérica, esto con el propósito de descubrir o afinar preguntas de investigación durante el desarrollo de la interpretación. Además, dichos autores refieren que el paradigma cualitativo de investigación permite desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos, estas sirven, primeramente, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas.

### **Diseño.**

Para el desarrollo de esta investigación se hace utilizará la revisión documental la cual se caracteriza por la utilización de fichas que facilitan el registro y clasificación de información obtenida a través de la revisión de literatura frente a la temática. Por lo tanto, para López, (2016), la revisión documental permite identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones; delinear el objeto de estudio; construir premisas de partida; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; rastrear 3 preguntas y objetivos de investigación; observar las estéticas de los procedimientos (metodologías de abordaje); establecer

semejanzas y diferencias entre los trabajos y las ideas del investigador; categorizar experiencias; distinguir los elementos más abordados con sus esquemas observacionales; y precisar ámbitos no explorados.

### **Unidades de Análisis.**

Según Hernández et al, (2014) “la unidad de análisis indica quiénes van a ser medidos, es decir, los participantes o casos a quienes en última instancia vamos a aplicar el instrumento de medición. En este caso como se realiza revisión documental la unidad de análisis se orienta hacia libros, artículos científicos, trabajos de grado, etc.

### ***Artículo***

De acuerdo con, Díaz, (2016), en “La redacción de un artículo científico” define el artículo como informe escrito y publicado que describe resultados originales de una investigación, se escribe para otros no para el autor. El propósito de la publicación es divulgar, compartir y contrastar estos resultados con la comunidad científica interesada e incorporarlos, si son validados, al enriquecimiento del saber humano. Por su parte, Ferriols y Ferriols, (como se citó en Díaz, 2016), consideran que los artículos originales son aquellos trabajos de investigación que verifican hipótesis, comparan alternativas o llegan a resultados que aumentan el conocimiento científico.

### ***Libro***

Autores como Jonhsen (1996) en un estudio sobre las investigaciones en torno al libro de texto destaca que cuando estas hacen referencia a su definición, generalmente involucran desde un

sentido amplio a uno estrecho dependiendo de las características de la investigación a realizarse. Así señala, “la definición del libro de texto puede ser tan general como para incluir otros libros hechos y publicados para propósitos educativos, o incluso cualquier libro utilizado en el aula”.

### ***Trabajo de grado***

Para la Universidad Autónoma de Occidente (UAO) (s.f.), el trabajo de grado es un ejercicio de profundización que mediante la integración y aplicación teórica o teórico-práctica de conocimientos y habilidades o a través de la generación de nuevo conocimiento, busca fortalecer las distintas competencias adquiridas durante su proceso de formación y, así mismo, contribuir al análisis y solución creativa de una problemática relacionada con el objeto de estudio o campo de acción de su profesión. por su parte, la Universidad de Pamplona (UP) (s.f.), establece que el Trabajo de Grado según la ley 30 debe tener un componente investigativo, que consiste en la formulación, planeación y en algunos casos, ejecución de un trabajo o proyecto en el que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso del programa académico.

### **Técnicas.**

#### ***Ficha de Resumen***

Este tipo de fichas contiene en forma abreviada, los aspectos más importantes de un tema estudiado, o el resumen de una lectura. Según Castro (2016), en una ficha de resumen contiene en forma abreviada, los aspectos más importantes de un tema estudiado, o el resumen de una lectura, es de gran utilidad, ya que además de su fin primordial de facilitar el aprendizaje de la materia, esta puede adiestrar en la relación y jerarquización de conceptos. Se encabezan con el título de la signatura q que se refieren, el tema específico y un número que permita organizarlas en un fichero"



**Tabla 1:**  
Ficha de Resumen

Ficha de Resumen		
Código	Tema	Unidad de Análisis
Enfoque (de corte cualitativo)		
Titulo		
Autor		
Año	Ciudad	
Editorial		
Ubicación:		
Resumen:		
Palabras Clave:		

**Definición de categoría.**

Categorías	Subcategoría	Definición
<b>Consumo de sustancias</b>		“El consumo de sustancias supone, una acción motivada dirigida a un fin, se refiere absolutamente a la acción del sujeto la necesidad para ingerir una sustancia, donde puede ser determinante” (Sociedad Española de Toxicomanías, 2006).
	<b>Consecuencias psicológicas</b>	El consumo de sustancias psicoactivas, sea cual sea, tiene consecuencias no sólo para el consumidor; sino también para su entorno, para sus amigos y su familia. Armas (2021) menciona que así como este consumo puede presentar consecuencias a nivel físico generando taquicardias, insomnio, disminución del libido, entre otros; también se presentan las consecuencias psicológicas, entre ellas podemos encontrar alucinaciones, depresión e ideas paranoides, incluso, se puede llegar a desarrollar algún tipo de esquizofrenia por consumo de sustancias siendo esta una enfermedad mental irreversible, de igual manera se puede sufrir también de ansiedad y ataques de pánico, llegando a afectar la memoria, la concentración y el aprendizaje.
	<b>Adolescencia</b>	Desde una perspectiva dinámica la adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta (Pineda & Aliño), caracterizada por cambios puberales, fisiológicos, psicológicos y sociales que van a generar crisis, conflictos y contradicciones que pueden ser positivas o negativas viéndose influenciados por el contexto y medio que lo rodea, Lehalle (1986) citado en (Lafuente, 1989).

<b>Factores de Riesgo:</b>	Son los que suponen una probabilidad mayor de padecer un daño, aunque no implican directamente una relación causa efecto (Payá & Castellano). Tomando el concepto de (Moncada, 1997) citado en (Secades & Fernández, 2001) Se entiende por factores de riesgo aquellas circunstancias o características personales o ambientales que, combinadas entre sí, podrían resultar predisponentes o facilitadoras para el inicio o mantenimiento del uso y abuso de drogas.
<b>Factores psicológicos</b>	Son muchas y diversas las variables que han sido tomadas con frecuencia como importantes factores de riesgo para el uso y abuso de sustancias psicoactivas en población adolescente, haciendo referencia tanto a características de la personalidad como a la presencia de determinados problemas de conducta, problemas psicopatológicos y a la influencia de las actitudes personales hacia la droga y su consumo. Según Graña & Muñoz (S, f.) las más relevantes y las que han generado un mayor número de estudios para detectar su peso específico son la depresión y ansiedad.
<b>Factores psicosociales</b>	Los factores psicosociales son considerados eventos y/o condiciones de carácter psicológico y social que tienen una relación directa o indirecta con otros fenómenos o comportamientos y que pueden ser de orden causal, precipitante, predisponente o simplemente concurrente de los mismos, de acuerdo con su presencia o ausencia en circunstancias concretas. Esto los convierte en factores de tipo protector o de riesgo para la incidencia y prevalencia de las problemáticas (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2002b;Rojas, 2001).

## ***Procedimiento***

### ***Fase preparatoria***

Para Rodríguez y García (como se citó en Monje, 2011), la fase preparatoria está constituida por dos etapas: reflexiva y diseño. En la primera, el investigador debe tomar como base sus conocimientos, experiencias e incluso ideologías para entablar el marco teórico-conceptual que será el punto de partida del proyecto investigativo, ahora bien, en la segunda etapa se planifica las actividades que serán ejecutadas en las siguientes fases, como producto final de esta etapa puede que

el investigador concrete un proyecto de investigación. En esta fase el investigador también va a diseñar su instrumento para recopilar información, así como elegir que metodología utilizará para llevar a cabo su investigación.

### ***Fase descriptiva***

De acuerdo con Hoyos (2010), esta fase “comprende el trabajo de campo que se realiza con el fin de dar cuenta de los diferentes tipos de estudios que se han efectuado sobre el tema y sub – temas, cuáles sus referentes disciplinares y teóricos con qué tipo de sujetos se han realizado, bajo cuáles delimitaciones espaciales, temporales y contextuales se han llevado a cabo, qué autores las han asumido qué perspectivas metodológicas se han utilizado” (p. 40). Esta fase se dedica a recolectar, ordenar, analizar y representar un conjunto de datos, con el fin de describir apropiadamente las características de este.

### ***Fase categorización***

Para ciertos autores Isaza y Martínez, (como se citó en Marín, Hernández y Flores, 2016), esta fase consiste en nombrar y definir cada unidad analítica; dentro de cada categoría se pueden definir subcategorías que pueden surgir en el transcurso de la investigación; una vez definidas las categorías de análisis, se recomienda asignar códigos que faciliten el manejo de la información, dichos códigos pueden ser numéricos, por letras u otros símbolos; una vez obtenidas las categorías, se procede a revisar la información y agruparla por categorías, realizando fichas, según la fuente de la que se obtuvieron.

### ***Fase de exposición***

Según Flores, Crespín & Contreras (2000), en la fase expositiva se perfeccionan los resultados de manera lógica y ordenada con el fin de realizar la presentación y exposición de la investigación llevada a cabo, en otras palabras, se exponen los resultados del proceso investigativo, para servir como material a nuevas investigaciones.

### ***Fase Explicativa***

Estrategias planteadas para el análisis de la información recolectada:

La información recolectada se sistematizará, organizará y analizará por medio de dos matrices: matriz bibliográfica y matriz de contenido como lo propone Hoyos (2002)

## Resultados

A continuación, se presenta la matriz de resultados en la cual se organizo las investigaciones revisadas y sistematizadas en las fichas de resumen (ver anexos) para esta matriz se incluyeron los siguientes aspectos: Unidad de Análisis, Enfoque de la investigación, Título, Autor, Año, Ubicación, Categoría a la que responde y análisis de las mismas.

Unidad de análisis	Enfoque	Título	Autor	Año	Ubicación	Palabras claves	Categorías	Análisis de subcategorías
Articulo	cuantitativo	El consumo de alcohol y tabaco en jóvenes colombianos: factores psicosociales de riesgo y protección	Isabel C. Salazar, María Teresa Varela, Delcy Cáceres y José Rafael Tovar	2006	Cali (Colombia)	Alcohol, tabaco, riesgo, protección, jóvenes.	Factores de riesgo	El autor nos refiere que el consumo de drogas legales o ilegales se presenta específicamente cuando coexiste la relación de riesgo o protección de factores tales como comportamientos perturbadores, preconceptos y valoración de las sustancias psicoactivas, alteraciones psicológicas, habilidades de afrontamiento y enfrentamiento, habilidades de autocontrol, espiritualidad, relación con personas consumidoras y relaciones interpersonales, también nos refiere que otro factor de riesgo que se ve muy

								marcado es cuando ya existe un consumo de consumo sustancia psicoactiva legal y existe la sensación de no ser suficiente así que pasan a usar otra posiblemente ilegal
Articulo	Cuantitativa	Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles	Natalia Díaz García y María de la Villa Moral Jiménez	2016	España	adolescencia, consumo de alcohol, conducta antisocial, impulsividad	Consumo de sustancias	este apartado complementa la categoría de consumo de sustancias donde se encuentran las subcategorías de consecuencias psicológicas y adolescencia, debido que los resultados del autor fueron que se comprobó las variables predictoras Impulsividad cognitiva, Impulsividad motora, impulsividad no planeada y Consumo de alcohol, al ser individualmente consideradas, presentan correlaciones significativas con el criterio “conducta antisocial” pero en general el autor menciona que el mal proceso de experimentación de la adolescencia, la edad y el género son componentes para determinar la adicción de alguna sustancia psicoactiva.
Trabajo	cuantitativa	Factores de	Jessica	2018	Meta	Consumo,	Factores de	La autora refiere que existen

de grado		riesgo en el consumo de Sustancias psicoactivas de estudiantes del Colegio Nuestra señora de Fátima de Villavicencio	Giselle Gil Viancha		(Colombia)	Sustancias psicoactivas, infancia, adolescencia, juventud, desarrollo	riesgo	diferentes factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes en un entorno escolar de educación básica los cuales son los grupos de amigos, la facilidad al acceso a las drogas el interés de la familia ante casos de consumo, la adaptabilidad y aceptación ante un grupo social
Articulo	cuantitativo	Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas en adolescentes y diferencias según edad y sexo	Silvia López Larrosa y José Luis Rodríguez-Arias Palomo	2010	España	Consumo, sexo, comunidad, factores de riesgo	Factores de riesgo	Este artículo se ubica en la categoría de factores de riesgo, debido a que los resultados de lo investigado por el autor son complementarios a esta sección, ya que realiza las siguientes aclaraciones: los factores de riesgo más elevados se encuentran en la escuela, las cuales son el fracaso académico y en la comunidad las normas favorables al consumo de drogas y disponibilidad percibida de drogas, asimismo se detecta que el consumo en hombre es más alto que en las mujeres, porque ellos perciben que

las leyes y normas de la comunidad con respecto al consumo son más favorables, el manejo familiar es más escaso, la actitud de los padres es más favorable al consumo y a la conducta antisocial, el fracaso académico y el escaso compromiso con la escuela son mayores, se da un inicio más temprano en drogas y conducta antisocial, las actitudes son más favorables a la conducta antisocial, el poco riesgo percibido es mayor, y las interacciones con iguales antisociales, la búsqueda de sensaciones, las recompensas por la conducta antisocial y la pertenencia a bandas son mayores

Artículo	Cuantitativo	VARIABLES asociadas al inicio del consumo de cigarrillo en adolescentes estudiantes de básica secundaria de los colegios	Cogollo Milanés, Zuleima, Gómez-Bustama nte, Edna Margarit a	2014	Sabana (Colombia)	Trastorno por uso de tabaco, adolescentes, estudiantes, enfermería, productos de tabaco	Consumo de sustancias	Los resultados expuestos en la investigación refieren, que en la etapa de la adolescencia entre las edades 13 a 18 años es donde se presenta el consumo de alguna sustancia psicoactiva en el caso de este artículo se habla del cigarrillo, además se encuentra que la
----------	--------------	--	--	------	-------------------	---	-----------------------	---



		ofi cuales, de la ciudad de Cartagena, Colombia						adolescentes hombre son los más propensos a iniciar el circulo vicioso del consumismo
Articulo	Cualitativa	Consumo de drogas y la práctica de actividad física en adolescentes: revisión narrativa	Raúl Polo-Gallardo, Roberto Rebolledo Cobos , Martha Mendinueta-Martínez , Karina Reniz Acosta.	2017	Cauca (Colombia)	Abuso de drogas, abuso de sustancias, adolescente s, educación en salud, actividad física, ejercicio físico.	Consumo de drogas	Se toma este artículo en el apartado de consumo de drogas con la subcategoría de adolescencia, debido a que el autor plantea una revisión documental de 152 artículos sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en los cuales se llegó al análisis de los siguientes puntos: la curiosidad sobre la sensación y efectos que causan las drogas en el sistema nervioso central es característico en adolescentes ; la falta de una educación sobre salud física y psicológica genera el espacio para el consumo y finalmente la falta de actividad física aumenta el impacto en el consumo de drogas en adolescentes
Articulo	cualitativo	Cannabis y Salud Mental	Sergio Fernández- Artamendi José R.	2011	España	Cannabis, salud mental, psicosis, trastornos	Consumo de sustancias	En el estudio realizado se determinó que el consumo de sustancia psicoactiva de Cannabis durante un periodo extenso , genera

			Fernández-Hermida Roberto Secades-Villa Paz García-Portilla			afectivos.		consecuencias a nivel psicológico, provocando un diagnóstico de trastorno mental como el de bipolaridad, agorafobia, ansiedad generalizado, obsesivo compulsivo, adaptativo y de personalidad, además durante la investigación con consumidores de cannabis se identificó el deterioro cognitivo con daños en la memoria a corto plazo, el control motor, la flexibilidad cognitiva, estimación del tiempo, alteraciones en atención y la velocidad de procesamiento
Artículo	Cualitativo	Consumo de cannabis, actitudes y estatus legal en los EE. UU.	Hannah Carliner Qiana L. Brown, Aaron L. Sarvet, Deborah S. Hasin	2017	Estados unidos	Cannabis, estatus, actitudes, legal, salud	Consumo de sustancias	Según los autores del presente artículo, lo positivo o negativo del consumo de sustancias psicoactivas depende de la cultura o la población, puesto que en cada lugar varía el control, tabú y tiempo de consumo; este artículo se realizó con la población estadounidense y se comprobó que se puede llevar una vida diaria medianamente proactiva con

---

un bajo nivel de daño tanto de salud física como psicológica

---

Articulo	Cualitativo	Consumo de tabaco en adolescentes: factores de riesgo y factores protectores	Luisa gonzalez Henriquez y kareen berger vila	2002	Chile	Adolescentes, Consumo de tabaco, Factores de riesgo y protectores.	Factores de riesgo	Se ubica el presente artículo en la categoría de factores de riesgo ya que durante la investigación se detecta que los factores de caer en un consumo adictivo de sustancias son la baja autoestima, la falta de actividad deportiva, la alta concurrencia a fiestas, tener amigos que fumen y en especial su mejor amigo, padres fumadores y familiares fumadores que vivan permanentemente con ellos. Por otra parte se estructura un perfil concurrente sobre los consumidores que se estudiaron en esta investigación el cual fue que el inicio del consumo de tabaco fue alrededor de los 13 años, motivado
----------	-------------	--	---	------	-------	--	--------------------	--

---

								principalmente por la actitud de su grupo de pares donde el mejor amigo tiene influencia directa en él; lo cual concuerda con la bibliografía estudiada que hace referencia a la búsqueda de la identidad propia del adolescente en esta etapa y lo importante que es para él el hecho de pertenecer a un grupo, siendo el tabaquismo un medio para ingresar a éste.
Artículo	Cualitativa	Consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales, factores de protección y de riesgo: estado actual	Paola Barreto, Mónica Pérez, Marcela Roa, Astrid López, Guiomar Rubiano	2015	Boyacá (Colombia)	consumo, sustancias psicoactivas, drogas legales e ilegales, factores de protección y de riesgo.	Consumo de sustancias	Inicialmente, en la investigación se encontró que existe consenso en que la marihuana es la sustancia psicoactiva ilegal consumida con mayor frecuencia en la población adolescente; asimismo, que el consumo de anfetaminas, barbitúricos, benzodiazepinas y opiáceos ha aumentado; frente al sexo de los consumidores, se puede afirmar que son los hombres los que presentan mayores prevalencias de consumo de psicotrópicos, tranquilizantes, estimulantes, alcohol y tabaco.
Trabajo	Cualitativa	Factores de	Isaura	2021	Ecuador	Cannabis	Factores de	Se deduce que en la

de grado	riesgo y consumo de cannabis sativa en la unidad educativa república del ecuador en el periodo 2020 - 2021	Jacqueline Santander Astudillo			Sativa, factores de riesgo, consumo de drogas, adolescentes	riesgo	investigación el 80 % de estudiantes consumieron Cannabis , siendo la droga más usada entre los adolescentes, porque es la de más fácil acceso, después del tabaco y el alcohol; en este artículo a diferencia de los anteriores se identifica que la población adolescente de mayor consumo son las mujeres; Entre las causas que conllevan al consumo de Cannabis están los factores familiares, sociales y educativos, quienes siguen patrones de comunicación y grados de cohesión que ejercen influencia en el ajuste emocional de los educandos con prácticas conductuales y normativas que regulan sus comportamientos que predisponen al consumo de drogas.	
Trabajo de grado	Cualitativa	Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en	Norma C. Aguirre-Olga B. Pinzón	2017	Colombia	Factores de riesgo, relaciones familiares; salud del adolescente, consumo de	Factores de riesgo	En este trabajo de grado los autores refieren que para una modificación de la conducta consumidora la familia juega un papel primordial en los adolescentes ya que, en la prevención frente al consumo

		estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia	audia P. Bonilla-Ibáñez			alcohol por menores, consumo de productos derivados del tabaco, prevención		de Sustancias psicoactiva, modificando acciones que lleven al conocimiento de los hijos, actividades que realizan, lugares que frecuentan y amigos con los cuales se relacionan, se pueden establecer mecanismos de control que permitan estar más cerca de ellos.
Libro	Cualitativo	Psicología evolutiva 3. adolescencia, madurez y senectud	M. Carretero, J. Palacios y A. Marchesi	1985	España	Psicología, adolescencia, pubertad, teoría	Consumo de sustancias	Este apartado es coherente ubicarlo en la categoría del consumo de sustancias donde se trabaja con la subcategoría adolescencia pues los autores contextualizan cual es el fundamento de la transición de niñez adolescencia y las repercusiones que puede tener el mal proceso de la transición, ya que la adolescencia es una etapa de carácter fronterizo entre la infancia y la vida adulta donde se experimentan cambios radicales tanto físicas como cognitivas donde muchos pueden quedar en un limbo sin entender que pasa; en cierta medida, la adolescencia es una

								construcción social derivada del desarrollo de las sociedades modernas e industrializadas y su aparición como objeto de estudio se debe, probablemente, a la necesidad social de establecer un período intermedio entre la maduración física completa del individuo y su incorporación al trabajo.
Artículo	Cuantitativo	Prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en estudiantes de 18 a 25 años de una universidad pública	Javier Martínez-Torres, Florenci o Arias-Coronel	2016	Colombia	Cannabis, adulto joven, prevalencia, hábito de fumar marihuana, Colombia, estudios transversales	Factores de riesgo	Se selecciono en la categoría de factores de riesgo, porque la investigación obtuvo resultados como las posibles características y causas del consumo, las cuales fueron que las edades de mayor consumo son entre 18 y 25 años quienes tenían mayor interés por el consumo de marihuana; los grupos con mayor consumo fueron masculino, ateos , estudiantes universitarios que cursa 3 y 5 semestre, con un estrato de I y II, además de tener antecedentes de consumo de cigarrillo o alcohol.
Trabajo de grado	Cuantitativa	Análisis de los factores de	Andrea patricia	2021	Colombia	Pérdida de identidad,	Factores de riesgo	Los factores de riesgo que se producen en los jóvenes al

		riesgo de los adolescentes con relación a la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en el sector del camellón del municipio de pamplona	hernández, Lina Fernanda ramón perilla, Carlos Arturo Carvajal García			adolescentes, sustancias psicoactivas, familias		verse inmersos en el consumo de sustancias psicoactivas y perder su identidad, se identificaron varias causas entre ellas familias disfuncionales, abandono, rechazo, violencia intrafamiliar; asimismo se ratifica la importancia de estudiar estos fenómenos, los jóvenes manifestaron la importancia de sentirse incluidos, de pertenecer a un núcleo donde sean reconocidos, aceptados y valorados; por otra parte, de concluyó en la investigación que los jóvenes consumidores de sustancias buscan pertenecer a un grupo, es por esto que no consideran el consumo como algo negativo simplemente es un medio para hacer llevadero sus problemas
Artículo	cuantitativa	jóvenes consumidores de sustancias buscan pertenecer a un grupo, es por esto que	DELICY CÁCER ES, ISABEL SALAZAR, MARÍA	2006	Cali (Colombia)	Consumo de drogas ilegales y legales, factores de riesgo, factores de	Factores de riesgo	El autor divide los factores de riesgos en dos grandes grupos el primero las son Características del consumo de drogas ilegales y legales y el segundo va Asociación entre factores psicosociales



---

no consideran el consumo como algo negativo simplemente es un medio para hacer llevadero sus problemas

VAREL  
A Y  
JOSÉ  
TOVAR  
PONTIF  
ICIA  
UNIVER  
SIDAD  
JAVERI  
ANA

protección,  
jóvenes

de riesgo y protección y el consumo de drogas; en el primero factor se identifica que , el consumo de alcohol se inicia en promedio en la mayoría de los jóvenes entre los 12 y 17, la mayoría reportó hacerlo desde antes de los 12 años, es la sustancia más consumida entre los universitarios y lo han tomado al menos una vez en su vida, y de éstos mantiene el consumo, la mayoría de los consumidores son mujeres; Respecto a la marihuana, la mayoría de los consumidores reportó haber iniciado el consumo entre los 12 y 17 años , la mediana de inicio del consumo fue de 16,45 años, El consumo actual se presenta en mayor proporción en los hombres; el segundo factor menciona que los factores psicosociales y los factores psicológicos evaluados, de manera global, están relacionados significativamente con el consumo de todas las sustancias legales e ilegales,

---

---

								actuando como protectores o productores de riesgo para el consumo, de manera diferencial y los factores sociales globalmente se asociaron significativamente con el tabaco, la marihuana, el éxtasis y los opiáceos. En contraste, no se presentó relación con el alcohol y la cocaína
Artículo	cuantitativo	Consumo de sustancias adictivas, tabaco, alcohol y marihuana, en los estudiantes del Norte de Portugal	Luísa María Costa Andrade, María Manuela Ferreira Martens	2019	Portugal	Bebidas Alcohólicas ; Adolescente ; Drogas Ilícitas; Tabaco.	Consumo de sustancias	El autor refiere que los hombres son mayores consumidores que las mujeres, también se observó una asociación estadísticamente significativa la mayoría era de enseñanza secundaria y se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el consumo de tabaco y el año escolar que frecuentaban siendo en el décimo año escolaridad donde se encontró el mayor número de consumidores ; el consumo actual de bebidas alcohólicas es significativamente mayor en el sexo masculino, Cuando se analiza el consumo en función del año de

---

---

								escolaridad, los jóvenes que frecuentaban el grado diez; los jóvenes con consumo actual de marihuana, la mayoría eran varones observándose una asociación estadísticamente significativa en función del sexo, en cuanto a la frecuencia mensual de este consumo, se produjo una a dos veces para la mayoría
Artículo	Cuantitativo	Consumo de marihuana en estudiantes de una universidad colombiana	José H. Quimbayo-Díaz y Madelein C. Olivella-Fernández	2012	Colombia	Hábito de fumar marihuana, jóvenes, impactos en la salud	Factores de riesgo	Según el artículo refiere que los consumidores en los diferentes grupos en su mayoría son hombres, Se cree que Hay una mayor predisposición del sexo masculino al uso de drogas; Iniciado el uso de drogas ambos sexos se comportan en gran medida de manera similar, sin embargo, un pequeño porcentaje de mujeres aún espera llegar a edades mayores para el inicio de uso de drogas mientras que para los hombres no existe un determinante entre edad y consumo; ubicándose también en estos estratos el mayor consumo de marihuana

---

								está en el estrato 2 y 3
Artículo	Cualitativo	La marihuana y los efectos que provocan en los seres humanos	Yurisan E. Rosales Casaviell es, Mayra Góngora Herse, Evelyn J. de la Rosa Rosales	2017	Cuba	Sustancia, marihuana, ser humano, efecto, adicción	Consumo de sustancias	Los autores refieren que La marihuana produce un efecto extraordinariamente atractivo, Por un lado, un estado de sedación, la persona se siente muy tranquila, placentera y junto con eso se le produce deformaciones sensoriales al percibir los objetos que circundan; por el otro es usada Comúnmente a los 14 o 15 años, por curiosidad, por ser parte de un grupo, por experimentar cosas nuevas, pero el final de cualquier encuentro con la sustancia es un cuadro depresivo y algunos pueden sufrir intoxicaciones agudas, sienten mareo, se ponen pálidos y llegan a desmayarse una vez que consumen; Un porcentaje desarrolla fenómeno paranoide, se sienten perseguidos y angustiados, finalmente se produce la adicción a la marihuana
Artículo	Cuantitativo	Marihuana en las adolescentes	Hugo Míguez	2000	Argentina	adolescenci a, marihuana,	Consumo de sustancias	El autor contribuye con información y contextualización de los tipos

		de 12 a 15 años.				mujer, epidemiología, drogas		de sustancias psicoactivas que utiliza cada sexo (masculino femenino), por ende se ubica este artículo en la categoría de consumo de sustancia; en mujeres la sustancia de mayor consumo es la marihuana, mientras que de los hombres son la cocaína, todo tipo de sustancias inhalantes, alucinógenos, pasta base, opiáceos, analgésicos y crack, por último el autor aporta que después de un análisis de un trabajo de 1999 que evalúa las mismas características anteriores se sigue encontrando antes y ahora que los mayores consumidores de sustancias psicoactivas son los hombres.
Informe	Cuantitativa	Desigualdades socioeconómicas, consumo de drogas y territorio	Departamento de Salud del Gobierno Vasco	2014	España	Consumo, adolescente, droga, sustancia, desigualdad, nivel educativo	Factores de riesgo	Durante la investigación se encuentra que el bajo nivel educativo constituye un factor de riesgo para el consumo (tanto en adolescentes como en personas adultas) y hay unanimidad a la hora de relacionarlo con una mayor prevalencia de conductas de riesgo y de daños derivados

---

del consumo, También parece existir suficiente evidencia científica para relacionar la situación laboral y el consumo de drogas. En el caso de las personas adolescentes, el hecho de tener padres desempleados parece estar asociado a un mayor riesgo en cuanto al consumo de tabaco y cannabis. En personas adultas, el desempleo se relaciona con una mayor probabilidad de consumo de tabaco y con patrones de consumo de alcohol de mayor riesgo; En cuanto al nivel de ingresos, un elevado nivel de renta parece ejercer un efecto protector en la población adulta (reduce el riesgo de consumos excesivos de alcohol e incrementa las probabilidades de abandono de tabaco), al tiempo que las dificultades económicas se asocian con mayor probabilidad de determinadas conductas de riesgo (concretamente, fumar durante el embarazo). En el

---

								caso de los adolescentes, no hay consenso sobre el efecto del nivel de renta familiar en el consumo, aunque sí se observa una asociación entre mayor disponibilidad económica de los propios adolescentes (dinero de bolsillo del que disponen) y consumos más elevados.
Trabajo de grado	Cualitativo	Factores de riesgo psicosociales que influyen en la esquizofrenia en jóvenes de 18 a 26	Jennifer Tatiana Charry Alarcón	2021	Tunja (Colombia)	Factores de riesgo psicosocial, esquizofrenia, factores predisponentes, familia, crianza, relaciones familiares, ambiente social, académico, laboral, migración, relaciones interpersonales y consumo de sustancias.	Factores de riesgo	Según la autora uno de los factores de riesgo que influye en la aparición de un posible diagnóstico de esquizofrenia es el consumo de sustancias; durante la revisión documental se identificó que la edad que se toma como rango para los participantes de la investigación la cual es de 18 a 26 años son propensos a consumir cualquier tipo de sustancia psicoactiva, teniendo diferentes causas como curiosidad, problemas intrapersonales o interpersonales e incluso presión social
Trabajo de grado	cualitativo	Consumo de sustancias	TANY TATIAN	2021	Bello (Colombia)	funciones ejecutivas,	Consumo de	La presente investigación contribuye a “la categoría de

		psicoactivas asociadas con el desempeño de las funciones ejecutivas en adolescentes	A GUTIERREZ PALOMEQUE.			adolescente, sustancias psicoactivas, toma de decisiones, memoria de trabajo	sustancias	consumo de sustancias” que el consumo prolongado de sustancias psicoactivas es consistentemente asociado al deterioro en distintas funciones ejecutivas, entre las cuales destacan por su relevancia clínica, tales como memoria de trabajo, flexibilidad, inhibición, planificación y toma de decisiones. Los daños a nivel metabólico y de neurotransmisión afectados en los consumidores de sustancias, tienen una repercusión en las funciones neuropsicológicas de los pacientes. Se ha demostrado la existencia de déficit de procesos tales como, atencionales, de memoria, concentración, flexibilidad, inhibición de respuesta, funciones ejecutivas y alteraciones de personalidad.
Trabajo de grado	cualitativa	Influencia del ejercicio físico en el comportamiento motor de personas	Wilder Andrés Villamil Parra, Laura Vanesa	2018	Colombia	Fisioterapia, trastornos relacionados con sustancias, ejercicio,	Consumo de sustancias	En la investigación se encuentra que el desarrollo de actividades motoras que promueven el entrenamiento de la respuesta cardiovascular ante la fatiga, es la base para



		consumidoras de sustancias psicoactivas	Forero Jiménez			terapia por ejercicio.		la regulación del comportamiento en la persona consumidora de sustancias psicoactivas; por lo cual, se desarrolla como base cualquier ejercicio físico orientado a una intensidad del 60% de la frecuencias cardiaca y que, a su vez se encuentren articulados con intereses y gustos propios del individuo, con lo cual pueden atenuar significativamente los síntomas de ansiedad, Por otro lado, demostraron que los participantes consumidores que practicaron ejercicio de forma autónoma sin una orientación por parte de profesionales capacitados eran más propensos a reportar niveles de ejercicio menos frecuentes que los que recibieron un abordaje orientado, estructurado, y que a su vez desarrollaron 3,5 veces más episodios de ansiedad, depresión o abstinencia.
Trabajo de grado	Cualitativo	El consumo de sustancias psicoactivas	Luz Mary Giraldo	2021	Choco (Colombia)	Toma de decisiones, inteligencia	Consumo de sustancias	La autora aporta a la investigación que, En adolescentes con un consumo

		y sus implicaciones en la toma de decisiones y la inteligencia emocional en adolescentes	Ramírez			emocional, adolescencia, consumo, sustancias psicoactivas		importante de cannabis, se observaron patrones atípicos de conectividad funcional orbitofrontal, en redes implicadas en la atención y la función Consumo de SPA y sus implicaciones en la toma de decisiones y la inteligencia emocional, funciones ejecutivas, funciones motoras y el sistema de recompensa. Estas anomalías pueden reflejarse en una insuficiente capacidad de toma de decisiones y un aumento de la impulsividad
Trabajo de grado	Cualitativa	pautas de crianza asociadas al consumo de sustancias psicoactivas y a las conductas agresivas en adolescentes.	Laura Andrea Bravo Giraldo, Deisy Andrea Franco Ochoa	2020	Colombia	Pautas de crianza, adolescencia, consumo de sustancias, conductas agresivas	Consumo de sustancias	las prácticas de crianza que más se asocian al consumo de sustancias psicoactivas y al desarrollo conductas agresivas son los estilos autoritarios y negligente, debido a que estas prácticas no generan herramientas adecuadas a los niños, niñas o adolescentes para una mejor comunicación y conductas asertivas en los diversos entornos o aspectos sociales, porque estas no generan una transición positiva en cuanto a la frustración, ni existe una

relación cercana con los límites tanto familiares como sociales; Adicionalmente se evidenció que debido a la poca comunicación familiar es probable que el adolescente presente indicios de consumo de SPA; es importante resaltar que cuando se educa bajo el estilo negligente los padres o cuidadores se muestran inatentos o despreocupados por los sucesos del sujeto que se encuentra en desarrollo, los cuales pueden conllevar al consumo de SPA; es importante resaltar que la escuela juega un rol fundamental en esta etapa del individuo debido a que la despreocupación por parte de los padres o cuidadores genera el desinterés académico en el adolescente y posteriormente se pueden elevar las conductas agresivas.

Artículo	Cualitativo	Adolescencia y consumo de SPA, instrumentos:	Carrasco	2020	Colombia	Consumo, adolescente, sustancia	Factores de riesgo	Según el autor con la información obtenida en la investigación la sustancia de mayor consumo por los
----------	-------------	--	----------	------	----------	---------------------------------	--------------------	--

		Drug Use Screening Inventory (DUSI-R) y e SIDUC.						estudiantes es el alcohol, seguido por el cigarrillo. Existe relación entre el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes y los factores psicosociales; por otro lado, no existe relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y el desempeño académico de los adolescentes
Arti	Cuantitativo	Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes (Instrumento: test el DUSI)	Agudelo y Estrada	2016	Colombia	Organización, familia, consumo	Factores de riesgo	Los hallazgos durante la investigación indican que todas las formas de organización familiar y las maneras negativas como se den los procesos de la dinámica abordados, se encuentra riesgo y presencia de dependencia a sustancias psicoactivas
Articulo	cualitativo	Esquizofrenia : cómo afecta el consumo de drogas y el estrés	Aznar, P	2020	España	Esquizofrenia, sustancias, dependencia , alcohol	Consumo de sustancias	Los resultados de la investigación arrojaron que los pacientes con la enfermedad de la esquizofrenia que consumen alcohol o cualquier tipo de droga , aumentan el riesgo de desarrollar recaídas psicóticas de manera independiente de otras variables tanto clínicas

---

Artículo	cuantitativo	Efecto del ejercicio físico sobre la aptitud física y estrés en pacientes por consumo de sustancias psicoactivas	Sandra Milena Ramírez Herrera, Jaime Alberto Arenas Granada, Edwin Giraldo Duque	2022	Cartago (Colombia)	Ejercicio físico, condición física, adicción, estrés, sustancias psicoactivas	Consumo de sustancias	como terapéutica. El ejercicio físico regular tiene beneficios en la salud; además, es recomendado como estrategia útil en el tratamiento por consumo de sustancias psicoactivas. Se estudiaron diferencias y efecto del ejercicio físico sobre la aptitud física y estrés en sujetos drogodependientes; los resultados mostraron que la resistencia muscular de miembros superiores e inferiores obtuvieron diferencias significativas, aunque el tamaño del efecto no evidenció valores positivos; la capacidad aeróbica, resistencia muscular abdominal y flexibilidad no reportaron significación estadística y el tamaño del efecto fue negativo; el estrés mostró diferencias significativas. Los hallazgos revelan que el ejercicio físico puede generar cambios positivos en algunos componentes de la aptitud física en los pacientes. Se debe seguir investigando esta
----------	--------------	--	--	------	--------------------	---	-----------------------	---

---

							línea de trabajo.	
Artículo	Cuantitativo	Impacto del ejercicio físico en los trastornos por uso de sustancias: un metaanálisis	Donghi Wang, yanqiu Wang, ying ying Wang, Rena Li, chenglin zhou	2014	China	Sustancias, ejercicio, dependencia, abstinencia	Consumo de sustancia	Los autores refieren existen pruebas sólidas de que el ejercicio físico puede ser un método de tratamiento complementario eficaz para la abstinencia del alcohol, la nicotina y las drogas ilícitas, no solo aumenta la tasa de abstinencia en los sujetos, sino que también alivia los síntomas de abstinencia, ansiedad y depresión; los efectos del tratamiento del ejercicio físico son un medio eficaz para la abstinencia de drogas. Además, los ejercicios de cuerpo y mente (incluidos Tai Chi Quan, Qigong y Yoga) tienen efectos de tratamiento similares a los del ejercicio aeróbico. Aunque se ha demostrado que el ejercicio físico es eficaz para facilitar la abstinencia de drogas, sus efectos sobre los consumidores de alcohol, nicotina y drogas ilícitas son diferentes, puesto que se ha identificado que los resultados de los

---

consumidores de drogas  
ilícitas son significativamente  
mayores en comparación con  
los demás.

---

## **Discusión**

El siguiente contenido que se aborda obedece a la discusión de la revisión documental realizada, respecto al paralelismo entre el cumplimiento de los objetivos, las categorías incluidas y los artículos de análisis expuestos con anterioridad, con el fin de apreciar la metodología que tiene la temática sobre los factores de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas en la población objeto de adolescentes.

Frente al objetivo de la revisión documental, se logró describir los factores de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes que se encuentran expuestos, tales como el entorno familiar, social, amigos consumidores, el fácil acceso a la drogas, problemas de adaptación, el deseo de querer ser parte de un grupo social específico y problemas emocionales, donde Gil (2018) menciona que dichos factores son los principales en influir en qué los adolescentes puedan llegar a sentir curiosidad de consumir sustancias psicoactivas e incluso verlas como una salida a sus problemas.

Asimismo se evidenció que las sustancias más consumidas entre los adolescentes son el cannabis, siendo la más empleada ya que, esta es una de las más fáciles a la que, las personas pueden tener acceso, llegando a ser encontradas rápidamente en el entorno social, seguidamente se pueden encontrar otras sustancias como el tabaco, drogas medicadas y alcohol, las cuales son social y legalmente aceptadas en personas mayores de edad. Santander (2021) refiere que los factores sociales, familiares y mayormente educativos, son los que conllevan a que los adolescentes consuman cannabis, ya que, estos se convierten en entornos negativos los cuales provocan un



desajuste emocional en los individuos, predisponiéndolos a buscar una solución, hallando en el consumo la satisfacción que no encuentran en dichos entornos.

Según Aguirre & Cols (2017) el entorno familiar juega un papel de vital importancia para cambiar la conducta de consumo que presentan los adolescentes, ya que este apoyo y acompañamiento brindado, puede modificar la visión de los adolescentes frente a esto, evitando el inicio del consumo; esto se puede ver al momento de prevenir dicho consumo, por medio de diversas actividades o programas de promoción y prevención que suelen ser ejecutados en comunidad, para informar y alertar sobre los factores de riesgo, generando y gestionando la información, dónde se presentan alternativas ante el consumo como la participación en diferentes actividades, tanto en sociedad como en familia, conllevando a una mejor relación de estas personas con el entorno.

Una de las subcategorías de la presente revisión documental es el consumo de sustancias, dónde se pudo abarcar temas referentes a las consecuencias psicológicas que se pueden presentar en un adolescente consumidor, como lo son la impulsividad motora, en momentos que bajo las sustancias psicoactivas la persona no maneja adecuadamente su comportamiento, asimismo la impulsividad cognitiva siendo la forma en que se expresa pensamientos o ideas de forma directa sin medir palabra, y la impulsividad no planeada donde el individuo actúa sin previo aviso ante un estímulo del entorno, debido a estar bajo sustancias alucinógenas como drogas o alcohol, Díaz & Moral (2016) mencionan que esto puede generar una conducta antisocial haciendo que el adolescente genere la adicción algún tipo de sustancia.

Por último, Gallardo & Cols (2017) relatan la curiosidad ante el consumo de sustancias psicoactivas, la cual genera una sensación de adrenalina, dando efectos que el adolescente visualiza

como positivos, mostrando en este apartado una ausencia de educación sobre los factores de riesgo del consumo, provocando problemas físicos y psicológicos en el adolescente, impidiendo que se este se pueda desarrollar de forma óptima; en esto, Qiana & Cols (2017) nos dicen que el consumo puede ser positivo o negativo en el individuo, pero esto está sujeto a la cultura y creencias de la población que se abarque, por tal motivo se debe tener en cuenta que cada persona está sujeta a diferentes perspectivas, las cuales dependen del entorno en el que se desarrollen, así como de las leyes que estén presentes.

Finalmente esto se realiza por medio de un enfoque de carácter cualitativo, a través de una revisión de tipo documental, donde se tuvo en cuenta el manejo analítico de treinta (30) investigaciones entre las que se encuentran artículos, estudios, revistas o libros, contenidos dentro del estado del arte, siendo parte fundamental para el estudio, desarrollando los objetivos planteados, culminando en las conclusiones y recomendación sobre la temática.

## **Conclusiones**

A través de la revisión de tipo documental, se pudo observar la influencia que tiene el consumo de sustancias en los adolescentes, provocando factores de riesgo que se deben tener presentes, debido a que pueden generar consecuencias físicas y psicológicas, donde el adolescente puede llegar a perder el propio control de su cuerpo, así como desarrollar alguno de los diferentes tipos de impulsividad, los cuales no solo afectan al individuo mismo, sino también a las personas en su entorno.

También se puede concluir que los factores de riesgo más comunes dentro de la revisión realizada, están ligados a los entornos a los que el adolescente está expuesto tales como el entorno familiar, social, el fácil acceso a las drogas ya sea porque son simples de obtener o por su relación con personas consumidoras, asimismo el deseo de pertenecer a algún grupo o poder solucionar algún problema de tipo emocional.

Otro de los factores que se pudo hallar fue la curiosidad que presentan los adolescentes ante el consumo de sustancias, debido a la sensación de adrenalina que provoca, así como una tentativa fácil de adquirir para dar solución a problemas que se pueden generar en su entorno familiar y social, con el objetivo de olvidar o ignorar momentáneamente; asimismo se observa que el ambiente educativo es el de mayor influencia, ya que, es visto como un entorno negativo, el cual provoca un desajuste emocional en los adolescentes, arrojándolos a buscar una satisfacción en dichas sustancias.

Por último, se puede concluir que la presente revisión sirve como apoyo a futuras investigaciones desde un enfoque más investigativo, teniendo como referencia los treinta (30) artículos investigados y revisados para el cumplimiento de los objetivos planteados, frente a la temática sobre los factores de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes.

### **Recomendaciones**

Profundizar en la revisión documental los futuros investigadores, con el objetivo de poder brindar un mayor número de información, así como más actualizada, ayudando a tener un conocimiento más amplio frente a la temática, y poder dar una mejor aplicación al momento de llevar a cabo cualquier tipo de investigación que tenga como fin el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

Dentro de las recomendaciones es importante mencionar que para el establecimiento de las conclusiones obtenidas en la presente revisión documental, se tomó una muestra de 30 investigaciones con la temática de sustancias psicoactivas en adolescentes, sin embargo se recomienda que para un próximo estudio relacionado con la temática, se prevean espacios físicos, con muestras representativas de adolescentes donde se puede tener un acercamiento para así profundizar de forma más activa en el proyecto de investigación que se quiera llevar a cabo.

Además, que dichos espacios físicos permitan encontrar la presencia que otras variables que enriquezcan aún más la investigación deseada gracias a la consideración de cada variable de forma latente y crítica; dichos espacios deben estar regidos por lapsos de tiempos no muy largos, debido a las características poblacionales a las cuales se encuentran expuestos los adolescentes consumidores. No obstante, es de vital importancia que, si el investigador no posee un acceso fácil a la población,

debe estar abierto a la búsqueda e investigación de artículos, libros y proyectos que se encuentren acorde a la temática y que aporten información significativa con respecto a la categoría requerida.

Así mismo, se debe poseer el acceso a material confiable que conste la veracidad de la información, debido a que esta es la vía de acceso para el análisis y posicionamiento de resultados. Por último, la recomendación final obedece a estudiar estos temas con entendimiento y con humanización por las características y requerimientos que trae consigo el adolescente consumidor a causa de que se puede presentar un deterioro físico, cognitivo y/o social.

### **Bibliografía**

- Armas, R. 25 de agosto de 2021. Los efectos psicológicos del consumo de drogas. Sitio web – psicología en casa.
- Graña, J. & Muñoz, M. S.f. Factores psicológicos de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicología Conductual*, Vol. 8, N° 2, 2000, pp. 249-269.
- Beltrán, Hernández, Arévalo, Martínez y Bermúdez (2015). Causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes con ambientes de vulnerabilidad familiar y contextos sociales conflictivos. Recuperado de: <https://www.ascodes.com/wp-content/uploads/2017/11/consumo-de-sustancias.pdf>
- Cornejo (2009). Tesis prevención consumo de drogas. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/guest10804c/tesis-completaprevincin-consumo-de-drogas>
- UNODC (2014). Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y su vulnerabilidad familiar. Recuperado de: [https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO\\_ADOLESCENTES\\_SPAs\\_UNODC-CEDRO.pdf](https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf)

Andrea patricia Hernández Arias, Lina Fernanda, Ramón Perilla, Carlos Arturo Carvajal García (2021). Análisis de los factores de riesgo de los adolescentes con relación a la pérdida de identidad debido al consumo de SPA en el sector del camellón del municipio de pamplona. Recuperado de: <http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/9413/PDF.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Javier Martínez Torres, Florencio Arias Coronel, Abner Enrique Rodelo Vega, Neydis Patricia Jaraba Toro, Leyla Mariela Meza Castellanos, Magda Milena Contreras Jáuregui, Sandra Padilla Sarmiento, Diana Janeth Villamizar Carrillo (2016). Prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en estudiantes de 18 a 25 años en una universidad pública, Colombia. Recuperado de. <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n3/v18n3a12.pdf>

María Del Carmen Duran Bayona (2017). Disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad, en el barrio la modelo de la ciudad de Ocaña norte de Santander. Recuperado de. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/13284/1091662632.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Raúl Polo Gallardo, Roberto Rebolledo Cobos, Martha Mendinueta Martínez, Karina Reniz Acosta (2017). Consumo de drogas y la práctica de actividad física en adolescentes; revisión narrativa. Recuperado de. <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/175/144>

Isaura Jacqueline Santander Astudillo (2021). Factores de riesgo y consumo de cannabis sativa en la unidad educativa república del ecuador. Recuperado de.

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11401/2/06%20ENF%201194%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Hannah Carliner, qiana I marrón, Aarón L. Sarvet, Deborah S. Hasin. (2017). Cannabis use, attitudes, and legal status in the U.S.: A review, recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.ypped.2017.07.008>

Moreno & Palomar. 2017. Factores familiares y psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes. *Interamericana Journal of Psychology*, vol. 51, núm. 2. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/284/28454546001.pdf>

Moreta, Cols. Octubre 2017. Consumo de sustancias legales, ilegales y fármacos en adolescentes y factores de riesgo asociados a la exposición reciente. Vol. 18, No.1, 39-50. Recuperado de [https://www.researchgate.net/profile/Rodrigo-Moreta-Herrera/publication/323218001\\_Consumption\\_to\\_legal\\_illegal\\_substances\\_and\\_drugs\\_in\\_teenagers\\_and\\_risk\\_factors\\_associated\\_with\\_recent\\_exposure/links/5ac0581a0f7e9bfc045bfce9/Consumption-to-legal-illegal-substances-and-drugs-in-teenagers-and-risk-factors-associated-with-recent-exposure.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Rodrigo-Moreta-Herrera/publication/323218001_Consumption_to_legal_illegal_substances_and_drugs_in_teenagers_and_risk_factors_associated_with_recent_exposure/links/5ac0581a0f7e9bfc045bfce9/Consumption-to-legal-illegal-substances-and-drugs-in-teenagers-and-risk-factors-associated-with-recent-exposure.pdf)

Ruiz, Gayoso & Prada. 2017. Funcionamiento familiar y factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes de un Centro Juvenil Penitenciario. Vol. 8 Núm. 2 (2017): VOL. 8, NÚM. 2. Recuperado de <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/732>

Arrijoja & Cols. 13 enero de 2017. Factores de riesgo para el consumo de alcohol en adolescentes estudiantes. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/803/80349973004.pdf>



Wojtyła & Cols. 2017. Monitoring risk behaviour in adolescent pupils regarding consumption of psychoactive substances. Vol 24, No 2, 350–355. Recuperado de file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/Monitoring\_risk\_behaviour\_in\_adoles.pdf

Jobski, Hofer, Hoffmann & Bachmann. 13 de septiembre de 2016. Use of psychotropic drugs in patients with autism spectrum disorders: a systematic review. Acta Psychiatrica Scandinavica. Recuperado de <https://doi.org/10.1111/acps.12644>

## Anexos

### Fichas de resumen

---

#### FICHA DE RESUMEN

---

**Código:** 1    **Tema:** Consumo de Sustancias.    **Unidad de Análisis:** Artículo de inv.

**Enfoque:** Cuantitativo

**Título:** EL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN JÓVENES COLOMBIANOS: FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

**Autor:** SALAZAR, VARELA CÁCERES DE RODRÍGUEZ Y TOVAR

**Año:** 2006

**Ciudad:** Cali - Colombia

**Editorial:** Psicología Conductual.

**Ubicación:** Este artículo es producto de la investigación realizada por el Grupo «Psicología, Salud y Calidad de Vida» (<http://correo.puj.edu.co/psicosalud>) y financiada por la Pontificia Universidad Javeriana, Cali – Colombia.

**Resumen:** En este artículo se analiza el consumo de drogas legales en 763 universitarios colombianos y los factores psicosociales relacionados con él. Se utilizó el «Cuestionario de medición de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas» (Salazar, Varela y Cáceres, 2005) y se encontró que el alcohol y el tabaco son las sustancias más consumidas, siendo la edad de inicio de consumo entre 14 y 15 años. La relación del consumo de alcohol y tabaco es de 2:1 entre mujeres y hombres. El consumo está asociado con los factores psicosociales evaluados (alcohol  $\chi^2=16,54$ ,  $p=0,000$ ; tabaco  $\chi^2=39,07$ ,  $p=0,000$ ). Los factores psicológicos actúan en niveles protectores para quienes no consumen alcohol ni tabaco o han dejado de hacerlo, y los sociales en el caso del tabaco. Se presenta específicamente la relación de riesgo o protección de factores tales como comportamientos perturbadores, preconcepciones y

---