



**RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA  
FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA: DESDE LA  
PERSPECTIVA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE SALUD DE LA TEÓRICA  
NOLA PENDER.**

**AUTORES**

Sherilyn Liceth Mariño Rodríguez

Código: 1117551591

Dauris Victoria Sarmiento Collante

Código: 1002162464

Estudiante Campos De Acción Profesional

Universidad De Pamplona

Facultad De Salud

Departamento De Enfermería

Pamplona, Norte De Santander

2022-1



**RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA  
FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA: DESDE LA  
PERSPECTIVA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE SALUD DE LA TEÓRICA  
NOLA PENDER.**

**DOCENTE METODOLÓGICO**

Katty Dayana Escobar Velázquez

**DOCENTE DISCIPLINAR**

Belkys Zulay Hernández Cárdenas

Universidad De Pamplona

Facultad De Salud

Departamento De Enfermería

Pamplona, Norte De Santander

2022-1



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



---

---

---

---

**Jurado 1**

---

**Jurado 2**

**Pamplona, Norte De Santander**

**2022-1**



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## AGRADECIMIENTOS



En esta etapa final y ante la culminación del presente proyecto deseamos dar agradecimiento a todas las personas que pusieron su granito de arena para que el día de hoy fuéramos termináramos nuestro proceso de formación académica.

Primeramente, deseamos agradecer a Dios por su apoyo incondicional y permitir que, a lo largo de nuestro proceso, siempre estuviéramos acompañados de personas que fueron un pilar ante los momentos más difíciles.

También expresamos agradecimiento a las tutoras de esta tesis, profesional Belkys Hernández y Kathy Escobar, por la dedicación y apoyo que ha brindado en el presente trabajo con las sugerencias, ideas y direccionamiento que facilito el desarrollo del presente proyecto investigativo. Siempre estaremos en deuda por la orientación y atención a todas las consultas empleadas a lo largo del proceso y por la revisión cuidadosa que realizaron desde el inicio de este proceso académico.

Agradecemos a nuestra alma mate de la Universidad de Pamplona al generar estos espacios de aprendizaje y crecimiento profesional en el ámbito investigativo fomentando la creación de nuevos cocimientos.

Asimismo, agradezco a mis compañeros del Departamento de la Facultad de salud por el apoyo personal y humano, especialmente por su participación ante el diligenciamiento del instrumento de investigación, haciendo posible el desarrollo del presente trabajo de grado.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



Igualmente, gracias a nuestra familia, padres (José Sarmiento, Margarita Collante, Jhon Jairo Mariño y María de la Cruz Rodríguez) y hermanos que nos generaron fuerzas desde la distancia, por ser los primordiales promotores de nuestros sueños, apoyarnos durante las crisis emocionales como hombro de apoyo, creer incondicionalmente en nuestro potencial, acompañarnos en cada agotadora noche de estudio, por siempre desear y anhelar lo mejor para nuestras vidas compartiendo consejos, enseñanzas que nos guiaron a lo largo de este proceso académico vida.

Por último, agradecemos a nuestros mis amigos (María Paula Rangel, Sebastián Ramírez y Yajaira Suárez) que siempre han prestado un gran apoyo moral y humano, necesarios en los momentos difíciles de este trabajo y proceso académico de la profesión, por acompañarnos incondicionalmente realizando aportes significativos y brindarnos una mano en cada caída frente a los múltiples obstáculos a los que nos enfrentamos. El avance de esta etapa no la podemos describir como algo simple, pero lo que sí podemos asegurar, es que a lo largo de todo este tiempo pudimos gozar de cada instante, de cada taza de café nocturna, momentos que disfrutamos bastante y siempre estarán en nuestras memorias como aquellos los lazos sinceros que formamos a lo largo de este proyecto que el día de hoy llega a su culminación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## Tabla de contenido

2. Resumen.....	13
3. Abstract.....	14
4. INTRODUCCIÓN.....	15
5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
6. JUSTIFICACIÓN.....	24
7. OBJETIVOS.....	28
7.1 OBJETIVO GENERAL.....	28
7.2 OBJETOS ESPECÍFICOS.....	28
8. MARCO TEÓRICO.....	29
9. METODOLOGÍA.....	37
9.1 Diseño de estudio.....	37
9.2 La población estudio.....	37
9.3 Cálculo de la muestra, marco muestra y muestreo sustentado con formula y referencia bibliográfica.....	38
9.4 Criterios de selección.....	39
9.5 Variables.....	40
9.6 Recolección y análisis de datos.....	41
9.7 Análisis estadístico y plan de presentación de la información.....	42
9.8 Mecanismo: Control de sesgos.....	42
9.9 Consideraciones éticas.....	42
10. Análisis de los resultados.....	45
Características sociodemográficas.....	45
10.1 Variables Influencias interpersonales.....	51
10.2 Relación con variables sociodemográficas.....	54
10.2.1 Ítems Discuto mis problemas y preocupaciones con personas allegadas.....	54
10.3 Elogio fácilmente a otras personas por sus logros.....	58
10.4 Mantengo relaciones significativas y enriquecedoras.....	61
10.5 Paso tiempo con mis amigos íntimos.....	65



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



10.6	Se me hace fácil demostrar preocupación, amor y cariño a otros. ....	69
10.7	Toco y soy tocado(a) por las personas que me importan .....	74
10.8	Busco apoyo de un grupo de personas que se preocupan por mí .....	79
10.9	Me pongo de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso .....	83
10.10	Busco orientación o consejo cuando es necesario .....	88
11.	Discusión.....	93
12.	Conclusiones .....	99
13.	Recomendaciones.....	100
<input type="checkbox"/>	REFERENCIAS.....	113



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## Listado de tablas

Tabla 1. Edades de los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona .....	45
Tabla 2. Sexo biológico de los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de Pamplona	46
<b>Tabla 3. Departamento de procedencia .....</b>	<b>46</b>
Tabla 4. Estado civil .....	48
Tabla 5. Estrato socioeconómico .....	48
Tabla 6. Programa Académico .....	49
Tabla 7. Semestre académico que cursa.....	49
Tabla 8. Con quien vive .....	50
Tabla 9. Dimensión relaciones interpersonales .....	51
Tabla 10. Tabla cruzada ítems 1 con variables sociodemográficas .....	54
Tabla 11. Relación ítems 2 con las variables sociodemográficas.....	58
Tabla 12. Relación de ítems 3 con las variables sociodemográficas .....	61
Tabla 13. Relación de ítems 4 con las variables sociodemográficas .....	65
Tabla 14. Relación de ítems 5 con las variables sociodemográficas .....	69
Tabla 15. Relación de ítems 6 con las variables sociodemográficas .....	74
Tabla 16. Relación de ítems 7 con las variables sociodemográficas .....	79
Tabla 17. Relación ítems 8 con las variables sociodemográficas.....	83
Tabla 18. Relación de ítem 9 con variables sociodemográficas.....	88



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





## Listado de gráficas

Gráfica 1. Sexo Biológico .....	46
Gráfica 2. Departamento de procedencia .....	47



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## Listado de anexos

Anexo 1. Operacionalización de variables ..... 101



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## GLOSARIO

- **Comunicación:** La comunicación es la acción consciente de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir información u opiniones distintas.
- **Enfermería:** El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.
- **Estilos de vida:** están determinados por procesos sociales, tradiciones, hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar la calidad de vida.
- **Hábitos saludables:** un estado de completo bienestar físico, mental y social, lo que supone que este concepto va más allá de la existencia o no de una u otra enfermedad. En consecuencia, más que de una vida sana hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social.
- **OMS:** Organización mundial de la salud.
- **Promoción de la salud:** permite que las personas tengan un mayor control de su propia salud. Abarca una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud y la calidad de vida individuales mediante la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud, y no centrándose únicamente en el tratamiento y la curación.

- Relaciones interpersonales: conocimientos acerca de las conductas, creencias o actitudes de los demás. Incluyen normas, apoyo social y modelación (aprendizaje indirecto mediante la observación de los demás comprometidos con una conducta en particular). Fuentes primarias de influencia interpersonales, son las familias, las parejas y los cuidadores de salud.
- Salud: Estado altamente positivo. La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro enunciado general.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 1. Resumen

Los jóvenes universitarios, especialmente los que cursan carreras relacionadas con aspectos de la salud, tienen un alto conocimiento sobre hábitos saludables, sin embargo, tienen prácticas poco o nada saludables. Es evidente que la dimensión de relaciones interpersonales predomina un estilo de vida saludable ya que, si sus relaciones interpersonales son buenas, lo cual muestra que los estudiantes dentro de la sociedad son capaces de manejarse adecuadamente. Por tanto, el objetivo del presente trabajo de investigación determinar el establecimiento de relaciones interpersonales en el estilo de vida de los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de pamplona, desde la perspectiva del modelo teórico de Promoción de la Salud de la teoría de Nola Pender. Se desarrolla bajo un enfoque cuantitativo, diseño descriptivo, transversal mediante el instrumento The Health Promoting Lifestyle Profile II aplicado mediante auto diligenciamiento. En lo correspondiente a los resultados encontrados se establece que los estudiantes de la facultad de salud no consideran de manera relevante las relaciones interpersonales dentro de sus hábitos cotidianos, sin embargo, los estudiantes de bacteriología y laboratorio clínico son quienes frecuentemente llevan a cabo las practicas asociadas con las relaciones interpersonales. De esta manera se concluye que la población femenina de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, establecen mejores relaciones interpersonales que los hombres, soportando que la mayor parte de la población convive con los padres los cuales son considerados desde las influencias interpersonales la fuente primaria que garantiza una mejor calidad de vida en los estudiantes universitarios.

**Palabras claves:** Salud, Relaciones y Conductas



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 2. Abstract

Young university students, especially those who study careers related to health aspects, have a high knowledge about healthy habits, however, they have little or no healthy practices. It is evident that the dimension of interpersonal relationships predominates a healthy lifestyle since, if their interpersonal relationships are good, which shows that students within society are capable of managing themselves properly. Therefore, the objective of this research work is to determine the establishment of interpersonal relationships in the lifestyle of the students of the Faculty of Health of the University of Pamplona, from the perspective of the theoretical model of Health Promotion of the theory of Nola Pender. It is developed under a quantitative approach, descriptive, cross-sectional design through the instrument The Health Promoting Lifestyle Profile II applied by self-completion. Regarding the results found, it is established that the students of the health faculty do not consider interpersonal relationships in a relevant way within their daily habits, however, the students of bacteriology and clinical laboratory are the ones who frequently carry out the associated practices. with interpersonal relationships. In this way, it is concluded that the female population of the health faculty of the University of Pamplona, establish better interpersonal relationships than men, supporting that most of the population lives with their parents, who are considered from interpersonal influences the source. that guarantees a better quality of life for university students.

**Keywords:** Health, Relationships and behaviors



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

### 3. INTRODUCCIÓN



Cuando se habla de estilo de vida, nos referimos al comportamiento que los seres humanos adoptan o desarrollan de manera libre y autónoma, que se pueden modificar bien sea para evitarlos o para reforzarlos, en el que consecuentemente pueden derivar efectos positivos o nocivos sobre la salud(1). Nola Pender desde su Modelo de Promoción de Salud expone que, las conductas saludables de los individuos pueden verse afectadas por factores personales (biológicos, socioculturales, psicológicos), influencias interpersonales y situacionales, en el que desde un contexto determinado pueden facilitar o impedir la conducta.

En este orden de ideas, se estima que desde la sociedad actual, el valor máspreciado que podemos obtener desde nuestro ser, es la salud física, mental y social, lo cual se ve reflejado en la preocupación por evitar el declive físico, psíquico y socioemocional que puede afectar el desarrollo humano desde los diferentes contextos donde se desarrolla y se forma para el desempeño en la sociedad, razón por la cual es importante promocionar un estilo de vida saludable dirigido a reducir las enfermedades, el estrés y todas las emociones negativas a las que nos podemos ver enfrentados en nuestro día a día (2).

Sin embargo, los estilos de vida pueden verse modificados por cambios desde una índole social, económica, cultural y psicológica a la que el ser humano se ve enfrentado a lo largo de su vida (3). Partiendo de lo anterior, se ha observado el inicio cada vez más temprano de hábitos nocivos para la salud, como el consumo del tabaco, el alcohol, el sedentarismo y la alimentación inadecuada (1). Dicha situación pone de relieve la necesidad de contar con espacios saludables en los entornos habituales del ser humano, entre ellos el hogar, la escuela, la universidad y el trabajo (1).



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



Desde esta perspectiva, uno de los desafíos propuestos por la Organización Mundial de La Salud de cara a disminuir la carga de las enfermedades crónicas no transmisibles, es lograr un estilo de vida saludable mediante la promoción de conductas generadoras de salud y la modificación de factores de riesgo comportamentales en el que se espera tener impacto en la reducción de muertes prematuras por enfermedades no transmisibles para 2030 (1). Con el fin de lograr esta meta, son necesarias la coherencia normativa y la cohesión de los diferentes sectores relacionados, incluido el educativo (1).

En el caso de los estudiantes universitarios, se ha documentado que el estilo de vida se puede ver afectado por el alejamiento del domicilio familiar, la interacción con otras culturas y el cambio en la exigencia académica, en el que se acarrearán cambios en los hábitos de alimentación, actividad física y sueño, además el consumo de sustancias como el cigarrillo, alcohol y marihuana (1).

Sin embargo, se sabe que los jóvenes universitarios, tienen conocimientos suficientes acerca de las conductas de riesgo, pero esto parecen no percibirse en riesgo, por lo que desarrollan pocas conductas saludables entre ellas el sobrepeso y la obesidad, la baja adherencia a la actividad física, consumo de alcohol y tabaco (1).

En el área de ciencias de la salud se han reportado hallazgos similares en estudiantes de enfermería y medicina, quienes a pesar de estar cursando estudios que podría animarlos a autocuidarse mejor, no reportan estilos de vida adecuados (1). Por lo anterior, es de interés en caso particular de la enfermería conocer estilos de vida de los enfermeros en formación (1).





Por lo tanto, abordar el estilo de vida de estudiantes universitarios significa mejorar en la educación integral brindada por estas instituciones formadoras de los futuros profesionales, más aún pertenecientes al área de ciencias de la salud (1). Por lo expuesto, indagar sobre como las relaciones interpersonales influyen los estilos de vida en los estudiantes de enfermería se convierte en una de las acciones más eficaces para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

Partiendo de lo anterior, la presente investigación se pretende realizar bajo un enfoque de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal el cual tiene como objetivo principal analizar como las relaciones interpersonales de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona influyen en la adopción de conductas saludables, bajo el enfoque del modelo teórico de promoción de la salud de la teórica Nola Pender, durante el periodo 2022-1,



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



#### 4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define los estilos de vida a la forma en que viven las personas, acentuando como factor relevante la interacción entre las condiciones de vida y los patrones individuales de conducta determinados por factores socio-culturales, características personales y componentes de la estructura social, como valores, normas, actitudes, hábitos y conductas, dentro(3) de los que se incluyen, tabaquismo, alcoholismo, sedentarismo, patrones de sueño, alimentación y actividades sexuales de alto riesgo (4).

Desde esta perspectiva, se determina que en el ámbito universitario se generan o surgen diversos cambios fundamentales en los comportamientos y la conducta del estudiante, los cuales son influidos por diversos factores del desarrollo humano como: lo ideológico, medios de comunicación, estructura social, valores de la sociedad, educación y trabajo, puesto que significa la integración del ser como persona (Ser), como profesional (Saber, Saber hacer) (3).

Lo anterior acarrea situaciones problemáticas que pueden reflejarse en su estado de salud desde lo funcional, social y emocional, que, a su vez, repercuten en su rendimiento académico (1). Cabe resaltar que este análisis está inmerso desde el modelo biopsicosocial que, según Barrera en el 2018, analiza la relación del comportamiento, los pensamientos y las relaciones sociales de las personas con su salud. Asimismo, estimula el desarrollo de una buena salud que permite al individuo o al sujeto tener una óptima calidad de vida (5)

Por ello, el estilo de vida es saludable cuando contribuye al mantenimiento de la salud, añadiendo años de vida o haciendo menos posible el surgimiento de enfermedades (6)



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



Por otra parte, la dinámica universitaria transcende en numerosos factores que pueden interferir en el mantenimiento de buenas prácticas saludables, entre estos los cambios de domicilio (Pensiones universitarias), hábitos nutricionales, patrones de sueño y descanso, el estrés derivado de las actividades académicas y el cambio en la metodología de enseñanza y aprendizaje, así como una mayor exigencia en el área académica, en contraste con la educación media (6).

Los estudiantes de enfermería no son ajenos a dicha realidad, razón por la cual, determinar los hábitos de autocuidado y el estilo de vida saludable de los mismos es una aproximación a cómo se cuidan los futuros cuidadores de la salud (2), asimismo, para el logro de una formación integral y humanista es importante que el estudiante de enfermería posea particularidades especiales, tales como la vocación de servicio, un alto sentido de responsabilidad, respeto por la vida, pensamiento crítico y reflexivo, estabilidad emocional, manejo de estrés y facilidad para comunicarse y relacionarse con personas, por ende, contar con un estilo de vida saludable que prolongue el bienestar y prevenga la enfermedad (2).

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) se ha descrito a las enfermedades no transmisibles como las relacionadas con el estilo de vida no saludable (2). El consumo de tabaco, la inactividad física, el uso nocivo del alcohol y las dietas malsanas, las cuáles aumentan el riesgo de morir a causa de una de las enfermedades no transmisibles (ENT) (2). Según la estadística de la organización cada año mueren 36 millones de personas en el mundo por enfermedades no transmisibles (ENT). Por ende, la organización ha lanzado un programa nombrado Hearts para reducir estas muertes en un 25% hasta el año 2025 (2). De acuerdo a la teoría de Nola Pender, determina que las influencias interpersonales están relacionadas con las conductas, creencias o actitudes de los demás.





Por consiguiente, las influencias ~~interpersonales~~ ~~incluyen~~ normas (expectativas de las personas más importantes), apoyo social (instrumental y emocional) y modelación (aprendizaje indirecto mediante la observación de los demás comprometidos con una conducta en particular).

De esta manera se puede determinar que prevalecen las fuentes primarias de las influencias interpersonales como las familias, las parejas y los cuidadores de salud, en donde las percepciones y cogniciones personales de cualquier situación facilita o impide las conductas saludables.

En un estudio relevante del estado Morelos de México realizado en el 2018 *'titulado 'Estudiantes de enfermería y estilos de vida saludables'* en el que participaron un total de 330 estudiantes de los diferentes semestres del programa de licenciatura en enfermería se evidenció que la dimensión en la que los estudiantes tienen mejor estilo de vida es en la de crecimiento espiritual, seguido de la dimensión de relaciones interpersonales (6).

A partir de lo anterior, los jóvenes universitarios, especialmente los que cursan carreras relacionadas con aspectos de la salud, tienen un alto conocimiento sobre hábitos saludables, sin embargo, tienen prácticas poco o nada saludables (6). Es evidente que la dimensión de relaciones interpersonales predomina un estilo de vida saludable ya que, si sus relaciones interpersonales son buenas, lo cual muestra que los estudiantes dentro de la sociedad son capaces de manejarse adecuadamente, de elogiar los éxitos de los demás, demostrar y recibir afecto (2).



Después de todo la organización mundial de la Salud (OMS) manifiesta que, el profesional de enfermería se encuentra en la primera 5 profesiones más estresantes a nivel mundial, factor que repercute directamente en la calidad de vida de los futuros profesionales (7).

Según Peplau desde la teoría psicodinámica publicada en el año 1952, considera a enfermería como un proceso terapéutico de relación interpersonal, cuyo objetivo está orientado con un enfoque de relaciones humanas saludables (8). Por su parte J. Travelbe en 1969, desde el modelo de relaciones de los seres humanos interpreta a la enfermería como un proceso de relación interpersonal para prevenir o afrontar la experiencia de la enfermedad y darle sentido (8).

Otra de las autoras de la teoría de la relación interpersonal es Riechl-Sisca 1980, cuya teoría se deriva del interaccionismo simbólico, en el cual la comunicación es un elemento esencial y principal fuente de intercambio entre los seres humanos, partiendo en que la comunicación en enfermería propone la modificación del comportamiento humano y de factores relacionados con el que directa o indirectamente promueven la salud (8).

Cabe resaltar la importancia de promover buenas relaciones interpersonales en los estudiantes de enfermería, esto debido a que los problemas de relación entre los estudiantes de enfermería pueden desencadenar estrés, mala calidad del sueño, ansiedad y depresión, especialmente cuando las personas no pueden enfrentar de manera efectiva la situación incómoda. Los problemas de relación son frecuentes; representan importantes fuentes de estrés entre los estudiantes y merecen especial atención por parte de las instituciones educativas para asegurar el bienestar en el ambiente académico (9).



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



La percepción de algunos investigadores sobre los futuros profesionales de la salud encargados de realizar prevención y promoción de salud hacia la población es preocupante puesto que ellos mismos no cuidan su propia salud y por ello no pueden ser un ejemplo a seguir para la sociedad (2).

La promoción de la salud se desarrolla a través de diferentes bases teóricas-prácticas en el que “la salud es construida y vivida por las personas en su ambiente cotidiano, donde ellas trabajan, aprenden, juegan y aman” (8). Puntualmente, podría esperarse que los estudiantes de la carrera de Enfermería presentaran mejores hábitos de vida saludable por la formación que reciben, ya que podrían trasladar sus conocimientos a su estilo de vida e incentivar así compromiso consigo mismos. Esto derivaría en conductas promotoras de su propia salud (10).

Por lo que abordar el estilo de vida de estudiantes universitarios significa mejorar en la educación integral brindada por estas instituciones formadoras de los futuros profesionales con esto generan climas de bienestar personal y social (2).

Es importante destacar que el ser humano por naturaleza es un ser social, el cual se desarrolla como persona a medida que se relaciona con los otros, por lo tanto, se hace inherente las relaciones interpersonales para cubrir una de sus necesidades básicas(7).

Lo anterior, se fundamenta en lo que manifiesta López acorde en su estudio, “Inteligencia emocional y relaciones interpersonales en los estudiantes de enfermería, 2018” donde concluye que los estudiantes de enfermería deben tener capacidad de conectar con otras personas para ejercer la carrera potencializando la relación enfermero-paciente (7).



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



De análoga el autor Huaya, en su estudio destaca una modalidad basada en el nivel de habilidades sociales de los estudiantes de Enfermería, donde prevalece esta misma modalidad un alto nivel de relaciones interpersonales de tal manera que permite a los estudiantes realizar sus actividades de forma eficaz, ya que poseen características de ser personas asertivas, tienen actitud de escucha, control de sus propios sentimientos, empatía, trato cordial, entre otros (7).

Desde una mirada crítica, analítica y fundamentada desde estudios, se revela la importancia de reconocer que las relaciones interpersonales dentro de la formación de los estudiantes de enfermería y desde el campo laboral forman un aspecto importante incrementando y fortaleciendo la empatía, como un medio para lograr el cuidado humanizado de los pacientes (4). Partiendo de lo mencionado anteriormente surgen preguntas de investigación como:

¿Cómo se establecen las relaciones interpersonales en el estilo de vida de los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 5. JUSTIFICACIÓN

Partiendo del concepto el origen del individuo, la comunicación es el resultado de una actividad psíquica del hombre, que surge de la transformación de ideas, pensamientos y experiencias vividas, pero también de los conflictos, necesidades y aspiraciones del ser humano; por ende, las experiencias transmitidas permiten la evolución y el desarrollo biológico, físico, cognitivo y social del sujeto en la sociedad (11).

Por lo tanto, este estudio de investigación permite determinar el desempeño del estudiante de enfermería en las relaciones interpersonales en cuanto a actitudes, aptitudes para una relación eficaz y satisfactoria comunicación interpersonal con los demás; asimismo debemos considerar que el estilo de vida saludable en los estudiantes del área de la salud es importante, ya que permite el desarrollo de habilidades sociales tales como empatía, inteligencia emocional, asertividad, capacidad de escucha, capacidad de comunicar sentimientos y emociones, capacidad de definir un problema y evaluar soluciones, habilidades por las que se hace distintivo el proceso académico del estudiante (Profesional de enfermería).

Las competencias humanas están inmersas en un entorno en el que el individuo aborda de manera transversal habilidades, conocimientos y actitudes con el fin de desarrollar la adaptabilidad en cuanto a la inteligencia emocional, la autonomía, el trabajo equipo y el pensamiento crítico; para hacer frente a las adversidades en el aspecto académico y cotidiano del estudiante. Se hace hincapié en que las relaciones interpersonales de los estudiantes de enfermería pueden influenciar sobre el estilo de vida, ya que la habilidad comunicativa parte de la transmisión de ideas a las demás personas bajo las influencias de las relaciones primarias como lo son la familia y los compañeros de estudio.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





Por otra parte, es importante reconocer que los estudiantes de enfermería están expuestos en el contexto universitario a situaciones que demandan mucho esfuerzo físico, mental y emocional, tales como sobrecarga académica, presión por parte de los docentes, situaciones de estrés, se exponen al sufrimiento de los pacientes, reacciones de los familiares de los pacientes frente a la situación de salud y un sinnúmero de situaciones problemáticas, que recrea la importancia del estudio acerca del establecimiento de relaciones interpersonales saludables, de manera que se constituyan como un apoyo para alcanzar no solamente los objetivos en grupo, sino que dé cumplimiento a la necesidad personal de cada uno de los estudiantes de enfermería, en el que se exteriorice las necesidades, los intereses y el afecto con las otras personas, evitando de esta manera el colapso físico, mental y social en el ser y en el saber hacer.

El abordaje de las relaciones interpersonales desde el Instrumento HPLP II tomado del modelo teórico de Nola Pender, asume que los estilos de vida tienen una gran influencia en la salud y desempeño social de los estudiantes. Este mide seis factores como son: actividad física, crecimiento espiritual, manejo del estrés, nutrición, relaciones interpersonales y responsabilidad hacia la salud; basado en este instrumento y en el análisis de la teoría vincular “las relaciones interpersonales” son un factor primordial e influyente de los estilos de vida saludables en todos los ámbitos de nuestra vida, puesto que son conductas concretas, de complejidad variable, que nos permiten sentirnos competentes en diferentes situaciones y escenarios, así como obtener un crecimiento personal y profesional.

Desde el ámbito social, fortalecer las redes de apoyo y mantener un círculo de amistades que permitan expresar a otros necesidades, compartir experiencias, empatizar con las vivencias de los demás y defender intereses, son paradigmas de la importancia que tiene el estudio de las relaciones interpersonales en los estudiantes de enfermería; citando a Prieto, Illán y Arnaiz (1995), en el contexto educativo, se analiza que las destrezas sociales incluyen conductas relacionadas con conductas interpersonales (aceptación de la autoridad, destrezas



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



conversacionales y conductas cooperativas) y conductas relacionadas con el propio individuo (expresión de sentimientos, actitudes positivas hacia uno mismo y conducta ética) (1).

Con base a lo anterior el aporte social de la presente investigación está basado en determinar cómo las fuentes primarias de las influencias interpersonales (la familia, la pareja, amigos y compañeros) inciden en la vida del estudiante de enfermería; lo que se identifica que los factores protectores o factores de riesgo para el fomento de los hábitos saludables en la población objeto de estudio.

Desde el ámbito de la salud aporta un valor teórico frente a bases conceptuales relacionados con los hábitos saludables de los estudiantes de enfermería relacionado a la importancia que representa las misma en la vida del enfermero en formación; este análisis permite reflexionar que desde el área de la salud y la academia se fundamenten asignaturas relevantes en la formación humanística basada en los derechos humanos del sujeto, con el fin que las intervenciones de los profesionales estén basada desde un holístico que conlleva a potencializar las conductas saludables y mejorar la calidad de vida estudiantil en el programa de enfermería de la Universidad de pamplona.

Por otro lado, el presente proyecto investigativo se forma como una base fundamental para enfermería desde las bases teóricas que estudian las relaciones interpersonales de los enfermeros a partir del enfoque de la promoción de la salud, así como también hacer renombre a la importancia que tiene desde las acciones públicas el establecimiento de políticas para mejorar la salud, en el que se incluya intervenciones sociales y ambientales de los estudiantes, como proceso de mejora en la calidad de vida de los mismos.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



De esta manera, se resalta la importancia de incentivar a relaciones interpersonales más sanas y oportunas en el contexto universitario, ya que las deficiencias de estas son un aspecto que influye directamente en la falta de bienestar de los mismos, lo cual consecuentemente afecta en el desempeño que este muestre ante la sociedad.

Por ello, el hacer como enfermeros orienta hacia la importancia que tienen los docentes en la formación de nuevos profesionales, en una educación que logre trascender la práctica de cuidado, tales como, habilidades y actitudes que fortalezcan el ser y hacer de enfermería, así como también el deber ético de responder ante la sociedad con enfermeros y enfermeras idóneos para el cuidado, por lo que la competencia interpersonal del docente influye y favorece el desarrollo de habilidades interpersonales como respuesta a las necesidades de cuidado integral de la población en general.

Finalmente, el proyecto investigativo recrea la necesidad de abordar desde otras investigaciones las relaciones interpersonales de los estudiantes de enfermería desde un contexto holístico, como factor relevante en las condiciones de vida de cada uno de los que se forman para ejercer una profesión de tan alta exigencia física, social y emocional.



## 6. OBJETIVOS

### 6.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar el establecimiento de relaciones interpersonales en el estilo de vida de los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de pamplona, desde la perspectiva del modelo teórico de Promoción de la Salud de la teoría de Nola Pender.

### 6.2 OBJETOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar sociodemográficamente a los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la Universidad de Pamplona.
- Identificar el desarrollo de relaciones interpersonales de los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona.
- Analizar el desarrollo de las relaciones interpersonales según las características sociodemográficas de los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## 7. MARCO TEÓRICO



Según Gutiérrez (12) las conductas promotoras de salud son aquellos comportamientos que tienen una base cultural, es decir que son transmitidos por la familia, de tal manera que estos hábitos tienen un impacto en nuestra salud, durante el transcurso de las diferentes etapas de vida.

Asimismo, afirma que “ La promoción de la salud consiste en proporcionar los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma. La salud se percibe pues, como la fuente de riqueza de la vida cotidiana; que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas. ” (12).

En sus hallazgos concluyeron que, “Durante la formación de los estudiantes de la escuela profesional de enfermería, se ha experimentado diferentes conductas no saludables como: horas de vigilia, estudiar bajo presión, no consumir todos los alimentos en los horarios correspondientes esto último produce disminución en los niveles de concentración; Asimismo se presentan problemas psicológicos como ansiedad, estrés, depresión por diferentes problemas personales, laborales, académicos. ” (12).

Lo anterior se presenta como consecuencia del rendimiento académico, a su vez afecta a los estudiantes ya que se analiza desde unos sistemas complejos asociado a la enfermedad que sería el origen de múltiples elementos o un factor de riesgo causal o factores biológicos (virus y bacterias) psicológicos (pensamientos, conductas, emociones) y sociales (economía, familia, comunidad, etc.).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Así mismo, esta situación va muy sujeto con las relaciones interpersonales que menciona la teorista Nola Pender ya que justamente son las relaciones primarias las que potencializan o ayudan a sobre llevar las diferentes crisis que presenta el estudiante de la salud. Son estas la que potencializan las acciones de resiliencia del estudiante o, al contrario, genera mayor carga al sujeto viéndose evidenciado en un afrontamiento ineficaz.

Según Carrero et al. (2), los estilos de vida dependen de la gama de decisiones que el sujeto toma y que le afectan, sobre las que tiene mayor o menor control; si son negativas para la salud, el individuo crearía un riesgo autoimpuesto que le predispone a enfermarse o incluso a morir, lo cual reconoce la multivariabilidad en la toma de decisiones.

El constructo del estilo de vida se asocia a las ideas de comportamiento individual y a los patrones de conducta, los cuales, según Carrero et al. (13), hacen referencia a la manera de vivir y a una serie de actividades, rutinas cotidianas o hábitos. Las enfermedades crónicas no transmisibles son la nueva amenaza que acecha a la población mundial, por lo cual se consideran motivo de preocupación y estudio de los expertos en salud. Además, es indudable que su auge se debe a los hábitos que el estudiante adquirió recientemente, como parte de los cambios que representan una involución del estilo de vida de las personas.

Según Canova et al. (13), Durante la vida universitaria numerosos factores interfieren en el mantenimiento de prácticas saludables, entre estos los cambios de domicilio (abandono de la residencia familiar), en los hábitos nutricionales, en los patrones de sueño y descanso; el estrés derivado de las actividades académicas y el cambio en la metodología de enseñanza y aprendizaje, así como una mayor exigencia en el área académica, en contraste con la educación media.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



“ Conocer los hábitos de autocuidado y el estilo de vida de los estudiantes de Enfermería es una aproximación a cómo se cuidan los futuros cuidadores. Como hábitos de riesgo o no saludables se encontró deprivación del sueño, alto consumo de alcohol, sedentarismo y mal manejo del estrés” (13).

Por lo anterior, también se encuentra una relación entre factores protectores y relaciones interpersonales ya que son estas las que potencializan las conductas saludables en los estudiantes haciendo gran hincapié en los amigos, quienes se convierten en su red de apoyo en reemplazo de su familia.

Según Campos et al. (13) Los estudiantes de enfermería de hoy se convertirán en futuros proveedores de atención médica y asumirán roles como promotores de salud. Sin embargo, todavía existen algunas preocupaciones sobre cuán preparadas están las enfermeras para su papel en la promoción de la salud.

“De acuerdo con la literatura existente, las prácticas de salud personal de los profesionales de la salud pueden afectar su efectividad y dar forma a las intervenciones que brindan a sus clientes en asuntos relacionados con la salud. Dado que la mayoría de los hábitos de estilo de vida, incluidos los de los estudiantes de enfermería, son difíciles de cambiar porque se adquieren temprano y se pueden seguir durante años, es imperativo que se promueva un comportamiento saludable en las etapas iniciales de la educación en enfermería del estudiante” (14).

Igualmente complementa Campos et al. (12) El estilo de vida se refiere a las formas en que viven las personas que podrían afectar su salud. Los estilos de vida que promueven la salud,





se refieren a acciones que las personas toman la iniciativa de realizar y que podrían beneficiar su salud.

Entre los seis componentes de los comportamientos que promueven la salud y los estilos de vida incluyen las relaciones interpersonales las cuales se describen como conexiones que tenemos con las personas más cercana, se basan en el respeto mutuo, la confianza y lealtad, brindan soporte emocional y bienestar. Si estas están resquebrajadas, provocan malestar y atenta contra la salud mental (12).

Partiendo de lo anterior y teniendo en cuenta la búsqueda bibliográfica consultada, varios autores citan las relaciones interpersonales como un aspecto fundamental, ya que influencia el desarrollo de conductas dirigidas al ser (persona) y del saber, saber hacer (profesional).

En este orden de ideas, Bautista, Ramos y Jaimes en el 2020, definen las relaciones interpersonales como una conducta y como el conjunto de comportamientos emitidos por un individuo en un contexto interpersonal, que le permite la expresión de sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos acorde a la situación, respetando esas conductas en los demás que, generalmente, resuelve los problemas inmediatos de la situación, mientras minimiza la probabilidad de futuros problemas (11). Lo anterior se fundamenta con lo expuesto por Reynoza en el 2020, en el que expresa que la vida de todo ser humano se manifiesta a través de las relaciones interpersonales, pues este juega un rol muy importante en su desarrollo integral y que una carencia de estas habilidades sociales podría provocar el rechazo, aislamiento y, limitar hasta la calidad de vida de las personas (7).

De este modo, es importante destacar que el contexto universitario no solo comprende a la institución y al estudiante, también implica a la familia, las variables socioeconómicas y,



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





sobre todo, la atención que reciben los estudiantes por parte de los docentes de las instituciones, lo que constituye factores fundamentales para entender el éxito o fracaso de los estudiantes (15), por lo tanto, es imprescindible atender a la calidad del contexto universitario y el rol que este juega en modular, prevenir o reducir las conductas de riesgo, así como en facilitar la emergencia de salud o enfermedad(16).

Por otro lado, citamos a Salazar en el 2019 el cual sitúa a las relaciones interpersonales como un medio indispensable para la sobrevivencia y el éxito personal. Las relaciones que se desarrollan entre familiares, compañeros de estudio o de trabajo revisten gran influencia puesto que, si son buenas o positivas ayudan a alcanzar las metas y objetivos, si fueran negativas consiguen que la persona se estanque (9). Desde esta perspectiva, el modelo teórico de promoción de la salud propuesto por Nola pender sustenta la importancia que tiene las fuentes primarias (familias, amigos) como principal influencia en el desarrollo de comportamientos y hábitos saludables del individuo en la sociedad (2).

En relación con lo mencionado Acevedo en el 2019 en su estudio *‘Estilos de vida de estudiantes universitarios según la teoría de Nola Pender’*, establece que, si las relaciones interpersonales son buenas, muestra que los alumnos dentro de la sociedad son capaces de manejarse adecuadamente, de elogiar los éxitos de los demás, de mostrar y recibir afecto (2). Es importante reconocer que las relaciones interpersonales dentro del campo laboral de los profesionales de la salud forman un aspecto importante, utilizándolo no solamente como un medio para lograr metas profesionales sino también para mejorar como persona y así lograr un cambio en sí mismo (2). Lo cual ayuda a incrementar la empatía que puedan tener con los pacientes hospitalizados, con los familiares de estos y a la vez a que logre manejar una mayor calidad humana en sus cuidados (2).

Para Fernández, las relaciones interpersonales llevan inmersas varios factores que determinan su desarrollo dentro de los cuales destaca en primer lugar: **Las características**



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



**de las personas que intervienen:** Se debe conocer ciertas cosas para identificar si una relación puede tener futuro, como las ideas, sentir, necesidad, deseo, etc., del otro individuo. Esto permite conocer sobre la otra persona y su sentir. Si no se cuenta con esta capacidad será difícil mantener una relación adecuada (17). Desde este mismo modo analizamos un segundo punto como: **El contexto en el que se da (familiar, social o laboral):** Abarca los niveles personal, familiar, laboral, etc. y cuestiones externas surgidas en la relación. Un individuo puede actuar de un modo en un contexto y de otro en uno diferente (17) y por último: **La comunicación entre las partes:** Parte fundamental para una relación, ya que permite la adecuada comunicación de ideas, emociones, actitudes. Para que sea efectiva se debe tener cuidado con el contenido, la forma y que tan idónea es la información transmitida (17).

Por otro lado, Pender en su modelo teórico de promoción establece que las influencias interpersonales incluyen: normas (expectativas de las personas más importantes), apoyo social (instrumental y emocional) y modelación (aprendizaje indirecto mediante la observación de los demás comprometidos con una conducta en particular) (14).

Con base a esto, según Pereira, Trentino y Da Costa en el 2019, sentirse bien en un contexto puede interferir directamente en la forma en que un individuo reacciona en ese entorno. La buena relación interpersonal en el aula puede ser considerada un desafío porque en un mismo ambiente conviven personas con diferentes características y motivaciones para cumplir con las obligaciones académicas. La amistad en el contexto de pregrado es una relación importante para la vida adulta, en ocasiones, es un complemento a la ausencia de fuertes lazos familiares. También es una relación significativa que implica ayuda, confianza, autorrevelación, autovalidación, respeto, lealtad, disponibilidad y asociación.



En los resultados de su estudio titulado ‘**Factores que afectan la calidad de las relaciones interpersonales de los estudiantes de enfermería**’, en cuanto a las relaciones, el 82,6% de los estudiantes refirieron tener una relación cercana con personas del aula que tenían calificaciones similares a ellos (12).

Este hecho se verificó en las calificaciones académicas en las que el 65,8% de los estudiantes evaluaron sus propias calificaciones como buenas y las de su mejor amigo como buenas, pero con una frecuencia relativa menor. La puntuación media de las respuestas de los participantes en relación al IQRI - versión amigo fue de 61,9 muy cerca del punto medio del instrumento (60), demostrando que los estudiantes tienen una percepción moderada de apoyo, conflicto y profundidad en relación a un determinado amigo.

En este estudio, los estudiantes representan una percepción moderada de la calidad de la relación interpersonal en relación a un determinado compañero (12). A través de la convivencia frecuente y constante de los estudiantes en el ambiente universitario, se esperaba que fueran más abiertos y más involucrados en esta relación con el individuo catalogado como mejor amigo, además se encuentra en este estudio que, los hombres perciben más positivamente que las mujeres el apoyo y la profundidad en las relaciones interpersonales con los compañeros de clase (12).

Teniendo en cuenta que muchos estudiantes viajan a otras ciudades o estados buscando capacitarse en este espacio vacío de relaciones significativas, puede resultar representativo la percepción de falta de apoyo de la universidad también se encontró en otro estudio, los autores concluyeron que los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Irán percibían poco apoyo social de familiares, amigos o vecinos y que esto tiene un impacto importante, pero diferente, dependiendo principalmente de los factores contextuales y estructurales de este individuo. Los autores, también reportaron la importancia del apoyo social en la reducción del estrés y el fracaso académico y de las estrategias de las instituciones de enseñanza para promover un apoyo eficiente a los estudiantes (12).



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



Finalmente es importante hacer renombre a las distintas teorías que abordan las relaciones interpersonales desde un contexto que invade en la promoción de la salud de los individuos: Según la teoría de Peplau, las relaciones interpersonales son esenciales para que pacientes y enfermeras crezcan y se desarrollen juntos, por lo que es un proceso dinámico que debe darse durante el proceso de atención de enfermería (18).

Otros agentes importantes en este proceso son la familia, la cultura, la sociedad y el lugar donde se producen estos cambios (Peplau, 1990). Por lo tanto, el modelo de promoción de la salud de Pender se une a la teoría de Peplau en el fenómeno de la promoción de la salud mental porque ayuda al enfermero a comprender los factores que subyacen en el proceso biopsicosocial que influyen en la adopción de un estilo de vida saludable por parte del individuo para que el enfermero pueda proponer las herramientas necesarias para cambiar este comportamiento (18).



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 8. METODOLOGÍA

### 8.1 Diseño de estudio

El presente trabajo corresponde a una investigación de enfoque cuantitativo, el diseño es descriptivo, transversal porque permitió examinar los datos de manera científica y son susceptibles de medición estadística. Según el tiempo de recogida de datos, fue prospectivo.

### 8.2 La población estudio

La preparación de un proyecto de investigación es una tarea compleja, ya que se han de tener en cuenta multitud de aspectos para que el documento final contemple todos los apartados que cualquier estructura estándar considera y para que todos los investigadores sepan con qué y cómo deben proceder en todas las etapas de ejecución del estudio planteado.

En nuestro caso nuestra población es accesible finita la cual cuenta con 3101 estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, Norte de Santander durante el primer semestre del año 2022, en donde, se integra las bacteriología y laboratorio clínico con 325 estudiantes, Enfermería con 198 estudiantes, Fisioterapia con 308 estudiantes, Fonoaudiología con 346 estudiantes, Nutrición y dietética con 652 estudiantes, Psicología con 977 estudiantes y Terapia ocupacional con 295 estudiantes.

### Muestra

El tamaño de la muestra tuvimos en cuenta la siguiente formula:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

La anterior formula lleva los siguientes datos:

### CALCULO DE LA MUESTRA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



(d)-e (error estimado)	0,05
N (Tamaño de la población)	<b>3101</b>
p (prevalencia)	0,5
q	0,5
Z (nivel de confianza) 95%	1,96
Tamaño de la muestra	<b>292</b>

**Muestreo:** Se utiliza muestreo no estratificado el cual es un procedimiento de muestreo en el que el objetivo de la población se separa en segmentos exclusivos, homogéneos llamados también estratos, y luego una muestra aleatoria simple se selecciona de cada segmento o estrato (20).

### 8.3 Cálculo de la muestra, marco muestra y muestreo sustentado con formula y referencia bibliográfica

La muestra es el grupo de individuos que se estudió, es un subconjunto de la población. Para que se puedan generalizar a la población los resultados obtenidos en la muestra, ésta ha de ser representativa de dicha población. Para ello, se han de definir con claridad los criterios de inclusión y exclusión y, sobre todo, se han de utilizar las técnicas de muestreo apropiadas para garantizar dicha representatividad (20).

El anterior cuadro (figura 1) nos deduce que Z es el intervalo de confianza al cuadrado, en este caso se manejó el nivel de confiabilidad del 95% lo que indica que sería 1,96 al cuadrado.

Como no sabemos la probabilidad de que ocurra el evento, "p" y "q" sería 50%.

Entre el margen de error se manejó un 5% lo que equivale a 0.05.



Al final incluyendo el tamaño de la población, la formula nos arrojó una muestra de 342 estudiantes de la facultad de salud.

Por último, para escoger los sujetos participes en la muestra se utiliza el muestreo estratificado el cual es un procedimiento de muestreo en el que el objetivo de la población se separa en segmentos exclusivos, homogéneos llamados también estratos, y luego una muestra aleatoria simple se selecciona de cada segmento o estrato (20).

#### **8.4 Criterios de selección**

Inclusión:

- Estudiantes que participan voluntariamente del estudio de investigación.
- Estudiantes de la Universidad de Pamplona, Norte de Santander perteneciente a la facultad de salud que estén matriculados y activos en el periodo en que se realiza el estudio.

Exclusión:

- Estudiantes que no decidieron diligenciar el consentimiento informado.
- Estudiantes con limitaciones cognitivas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 8.5 Variables

Para el presente estudio la variable dependiente es:

- Soporte-interpersonal con los ítems:
  - Buscar apoyo en las personas que demuestran preocupación por ellas.
  - Trato asertivo.
  - Relacionamiento con sus padres.
  - Facilidad para demostrar preocupaciones.
  - Amor y cariño a otras personas.
  - Recibir expresiones y expresar sus sentimientos a los demás.

Las variables predictoras están basadas en las siguientes características:

- Datos sociodemográficos incluyendo:
  - Ocupación.
  - Edad.
  - Estado civil.
  - Sexo.
  - Lugar de procedencia.
  - Personas con las que vive.
  - Programa académico cursado.
  - Semestre que cursa.





## **8.6 Recolección y análisis de datos**

### **Instrumento**

Para el desarrollo de la presente investigación, se realizó la recolección de los datos mediante la aplicación del instrumento The Health Promoting Lifestyle Profile II (HPLP- II) adaptada del Modelo teórico de Promoción de la Salud de la teórica Nola Pender, conformada por un total de 52 ítems y 6 subescalas de responsabilidad en salud, nutrición, actividad física, manejo del estrés, relaciones interpersonales y relaciones espirituales, el cual nos arroja una confiabilidad estimada de 95%.

El presente instrumento, usa un formato tipo Likert de cuatro puntos (1=nunca a 4=siempre). Cabe destacar, que en el presente estudio se hizo especial enfoque en la dimensión de relaciones interpersonales, la cual cuenta con 8 ítems evaluados en el instrumento anteriormente mencionado.

### **Recolección de datos**

La recolección de los datos se realizó mediante el auto diligenciamiento de encuesta digital por medio del correo institucional a estudiantes matriculados en la facultad de salud de la universidad de Pamplona. Se solicitó participación voluntaria por medio del consentimiento informado, suministrada a partir de encuestas online mediante el aplicativo Google Forms. La sistematización de la información recopilada, estuvo efectuada mediante la tabulación de los datos y la interpretación de cada una de las variables obtenidas de la aplicación del instrumento mencionado, tomando como referente teórico el Modelo de Promoción de la Salud de la teórica Nola Pender y comparando los resultados obtenidos teniendo en cuenta estudios científicos que previamente abordaron el tema investigativo. En cuanto a las técnicas de reclutamiento aplicadas fue mediante el uso de la base de datos de los estudiantes perteneciente a la facultad de salud de la Universidad de Pamplona



## 8.7 Análisis estadístico y plan de presentación de la información

Para el análisis de los datos obtenidos, se realizó inicialmente un análisis depurativo en el que se analizó, revisó y filtró la base de datos de los estudiantes matriculados a la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona, en el que se revisó el número de estudiantes por programas adscritos a las mismas. A partir de la información obtenida se seleccionó de acuerdo al cálculo de la muestra, estudiantes de los diferentes programas de la facultad de salud de manera equitativa y teniendo en cuenta el número estimado de la población. A través de la recolección de los datos dadas el auto diligenciamiento del instrumento, se tabuló de manera automática en hoja de Excel la información recopilada, la cual estuvo sujeta al análisis estadístico mediante la media, moda y mediana.

La construcción de la base de datos del paquete estadístico se usó el aplicativo Microsoft Excel y el IBM SPSS versión 23. En lo correspondiente a la relación de variables análisis bivariado, para identificar asociación estadística se empleará la prueba estadística del chi cuadrado, el cual se considerará significativo con un valor p menor a 0,05.

La información recopilada estuvo sujeta al análisis exploratorio de los datos, mediante técnicas de estadística descriptiva. a partir del cual se nos permitió representar la información mediante el uso de gráficas de barras, gráficas circulares tablas de frecuencia y estadísticos descriptivos con medidas de centro (media, mediana, moda) y dispersión (límites y desviación estándar).

## 8.8 Mecanismo: Control de sesgos

El mecanismo de control de sesgos empleados en la presente investigación estuvo sujeta a la aleatorización, ya que los estudiantes de la facultad de salud abordados fueron escogidos al azar, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión mencionados previamente.

## 8.9 Consideraciones éticas

La presente investigación se reglamenta bajo la resolución 8430 de 1993 por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud,



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



en la cual se expone que al ser una investigación que implica la participación de los seres humanos está sujeta a:

- Prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar
- Contará con el Consentimiento Informado y por escrito del sujeto de investigación el cuál se presenta antes de la formulación del instrumento The Health Promoting Lifestyle Profile II (HPLP- II), en el cual se plasma el objetivo de la investigación, los procedimientos a realizar durante el curso de la misma, así como también los riesgos y beneficios a los cuales se exponen al ser partícipes de esta.
- Se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice, garantizando de esta manera el principio de confidencialidad de los datos del sujeto de estudio.
- El presente proyecto se plantea como una investigación sin riesgo ya que para el desarrollo de la misma se emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, aplicando el instrumento tipo encuesta diligenciada de manera virtual.

De la misma manera, y al ser una investigación ejecutada por parte del programa de enfermería de la Universidad de Pamplona, se rige bajo principios bioéticos propios de la profesión de enfermería, sustentada bajo la ley 911 de 2004 por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia (18), es relevante para el proyecto investigativo basar la práctica de enfermeros en los principios de:

- Principio de no maleficencia, este principio dice, ante todo, no hacer daño al paciente (19). Lo anterior se ve fundamentado al exponer que es una investigación sin riesgo, ya que va orientada a determinar comportamientos propios del ser humano sin



involucrarse en procesos físicos, biológicos, entre otros, que puedan alterar la salud física, mental y emocional del sujeto de estudio.

- Principio de beneficencia, se trata de la obligación de hacer el bien, respetando la autonomía del paciente, sus valores, modo de vivir y deseos. No es lícito imponer a otro nuestra propia idea del bien (19). El presente principio se ve sustentado a partir de la obligación como investigadores de proporcionar información acorde al proyecto investigativo al sujeto de estudio, otorgándole la oportunidad de opinar frente al proceso en curso sin necesidad de obligarlo a participar, cumpliendo de esta manera los diferentes criterios que nos exige el proyecto investigativo, garantizando la privacidad y el manejo adecuado de la información que sea proporcionada por parte del sujeto de estudio.
- Principio de autonomía o de libertad de decisión, es la obligación de respetar los valores y opciones personales de cada individuo en aquellas decisiones básicas que le atañen vitalmente (19). De aquí se deriva el consentimiento libre e informado del proyecto investigativo, en el que se le dé cumplimiento a la información relacionada al proyecto investigativo, generándole al sujeto de estudio la capacidad de ser o no partícipe del mismo.
- Principio de justicia, consiste en el reparto equitativo de cargas y beneficios en el ámbito del bienestar vital, evitando la discriminación en el acceso a los recursos sanitarios (19). Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todos los participantes de la investigación el derecho de acceder a sus resultados, por esa razón, como investigadores, se le debe proporcionar algún canal informativo al sujeto de estudio para que puedan conocer los resultados finales del proyecto, garantizando la confidencialidad, el secreto profesional y el bienestar en general del sujeto de estudio.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 9. Análisis de los resultados

### Características sociodemográficas

Tabla 1. Edades de los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona

Estadísticos		
		Edad
N	Válido	292
	Perdidos	0
Media		21,10
Mediana		21,00
Moda		21
Desv. Desviación		2,692
Mínimo		17
Máximo		31
Percentiles	25	19,00
	50	21,00
	75	22,00

Según la variable edad en los estudiantes de la facultad de salud en la Universidad de Pamplona, se obtuvo un total de 292 datos válidos, en el que se manejó un rango de edad establecido entre los 17 a los 31 años de la comunidad encuestada, dentro del análisis realizado en el contexto de las medidas de tendencia central, se evidenció que la moda de los datos recolectados para la edad se sitúa en 21 años. En lo correspondiente a la media establecida es 21.10 en el que se integra una mediana de 21.00 con una desviación estándar de 2.692. Teniendo en cuenta los datos recopilados en la tabla anterior, se pudo determinar que la edad que más prevalece en los estudiantes de la facultad de salud en la Universidad de Pamplona es de 21 años de edad.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

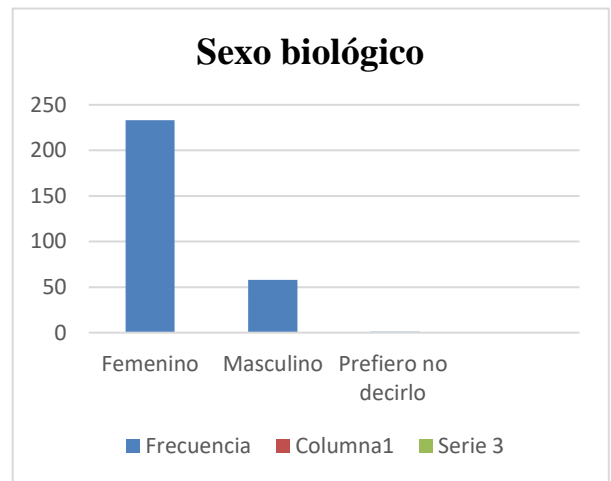


Tabla 2. Sexo biológico de los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de Pamplona

Sexo biológico					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	233	79,8	79,8	79,8
	Masculino	58	19,9	19,9	99,7
	Prefiero no decirlo	1	,3	,3	100,0
	Total	292	100,0	100,0	

Según la variable del sexo biológico en los estudiantes de la Universidad de Pamplona fueron analizados 292 datos de los cuales 233 son femeninos que corresponde 79.8%.

El 58 corresponde a la población del sexo masculino, que compete al 19.9%. Solo una persona prefirió no decirlo lo que concierne al 0.3% para un total del 100%. Según las estadísticas recolectadas el sexo que más prevalece en la facultad de salud en la Universidad de Pamplona es el Femenino.



Gráfica 1. Sexo Biológico

Tabla 3. Departamento de procedencia

Seleccione el departamento de procedencia (origen)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Amazonas	1	,3	0,3	0,3
	Arauca	25	8,6	8,6	8,9
	Bolívar	9	3,1	3,1	12,0



SC-CER96940

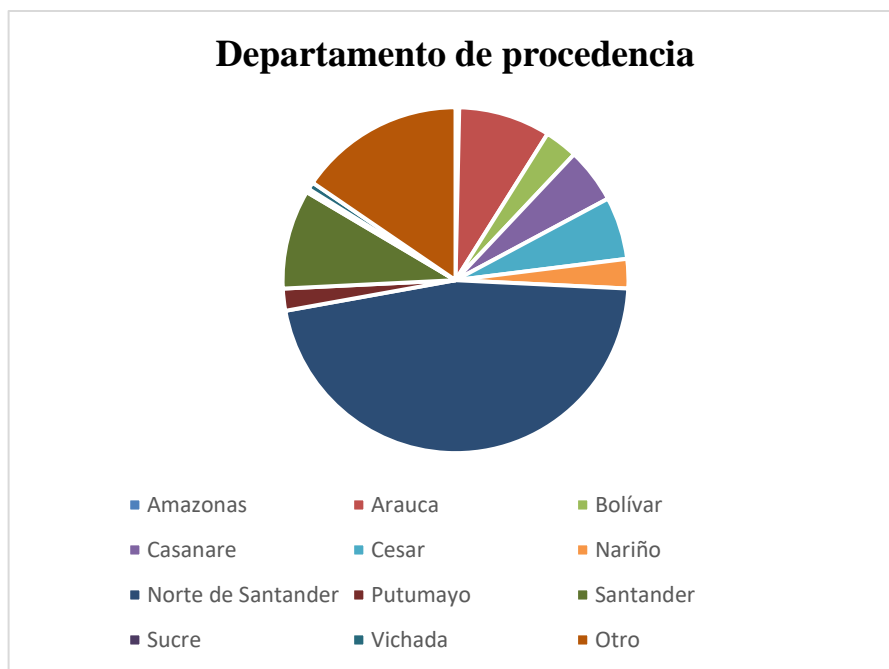


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Casanare	15	5,1	5,1	17,1
Cesar	17	5,8	5,8	22,9
Nariño	8	2,7	2,7	25,7
Norte de Santander	135	46,2	46,2	71,9
Otro	45	15,4	15,4	87,7
Putumayo	6	2,1	2,1	89,7
Santander	27	9,2	9,2	99,0
Sucre	1	,3	,3	99,3
Vichada	2	,7	,7	100,0
Total	292	100,0	100,0	



Gráfica 2. Departamento de procedencia

En lo correspondiente a las variables sociodemográfica en el que se integra el departamento de procedencia de los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, se encuentra que, de los estudiantes encuestados correspondiente a un total de 292 personas, el 46.2% representa al departamento de Norte de Santander, lo cual se puede ver sustentado dado la ubicación geográfica en el que se encuentra el plantel Universitario.



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Seguidamente, se evidenció que el departamento de Amazonas y Sucre pertenecen a los departamentos con menor proporción de estudiantes en la Universidad de Pamplona, lo que se puede ver directamente relacionado a la distancia que tienen dichos departamentos de la institución.

Tabla 4. Estado civil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	casado(a)	3	1,0	1,0	1,0
	soltero(a)	277	94,9	94,9	95,9
	unión libre(a)	12	4,1	4,1	100,0
	Total	292	100,0	100,0	

Teniendo en cuenta la variable de estado civil analizada, se encontró que 277 estudiantes de la facultad de salud representada en un 94.9 % se encuentran solteros, el 4.1% en unión libre y un 1.0% casado.

Tabla 5. Estrato socioeconómico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estrato 1	159	54,5	54,5	54,5
	Estrato 2	110	37,7	37,7	92,1
	Estrato 3	22	7,5	7,5	99,7
	Estrato 4	1	,3	,3	100,0
	Total	292	100,0	100,0	

En lo correspondiente al estrato socio económico de la población de estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la universidad de pamplona, se encontró que el 54,5%



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co





son estrato 1, ocupando un segundo lugar con el 37.7% el estrato 2, seguido con un 7.5% el estrato 3 y finalmente el estrato 4 con un 0.3% del total de la población, lo cual se evidencia que por ser universidad del estado se ve reflejado la estabilidad económica de las familias de los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la universidad de Pamplona.

Tabla 6. Programa Académico

Programa académico que cursa					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bacteriología y laboratorio clínico	30	10,3	10,3	10,3
	Enfermería	22	7,5	7,5	17,8
	Fisioterapia	92	31,5	31,5	49,3
	Fonoaudiología	41	14,0	14,0	63,4
	Nutrición	6	2,1	2,1	65,4
	Psicología	95	32,5	32,5	97,9
	Terapia ocupacional	6	2,1	2,1	100,0
	Total	292	100,0	100,0	

En cuanto a la población objeto de estudio encuestados, se encontró el 32.1% pertenece al programa de psicología, seguido por el programa de fisioterapia con un 31.5%, bacteriología y laboratorio clínico con un 10.3% de su población, enfermería de 7.5%; finalmente nutrición y terapia ocupacional con un 2.1% de los estudiantes encuestados. Teniendo en cuenta los resultados mencionados, se puede concluir que la población de estudiantes en la que mayor se obtuvo participación son pertenecientes al programa de psicología adscrito a la facultad de salud de la universidad de Pamplona.

Tabla 7. Semestre académico que cursa

Escriba en que semestre académico cursa					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	I Semestre	27	9,2	9,2	9,2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



II Semestre	6	2,1	2,1	11,3
III Semestre	46	15,8	15,8	27,1
IV Semestre	35	12,0	12,0	39,0
IX Semestre	29	9,9	9,9	49,0
V Semestre	59	20,2	20,2	69,2
VI Semestre	28	9,6	9,6	78,8
VII Semestre	31	10,6	10,6	89,4
VIII Semestre	11	3,8	3,8	93,2
X Semestre	20	6,8	6,8	100,0
Total	292	100,0	100,0	

Lo que corresponde al semestre cursado por los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de Pamplona, se evidenció que el V semestre de las carreras fueron los que mayor participación obtuvieron, calculando un total de 59 estudiantes encuestados, consecutivamente los de III semestre se logró una participación total de 46 estudiantes, de la misma manera en los estudiantes de IV semestre alcanzó un total de 35 estudiantes partícipes del instrumento auto suministrado. Por otra parte, se encontró un índice de menor participación en los estudiantes de II semestre, con un total de 6 estudiantes que diligenciaron el instrumento.

Tabla 8. Con quien vive

Escriba con quien vive					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ambos Padres	108	37,0	37,0	37,0
	Familiares	45	15,4	15,4	52,4
	Mamá	66	22,6	22,6	75,0
	Papá	11	3,8	3,8	78,8
	Pensión	62	21,2	21,2	100,0



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	Total	100,0	100,0
--	-------	-------	-------

Dentro de la población sujeto de estudio analizada, el 37% del total de los estudiantes afirma convivir con sus padres, el 15,4% con otros familiares, el 22,6% con la figura materna, el 21.2% en una pensión y el 3.8% con la figura paterna. Lo anterior refleja la incidencia de la variable con el lugar de procedencia al que pertenecen los estudiantes encuestados donde el mayor porcentaje corresponde a estudiantes procedentes de Norte de Santander, lo que significa que tienen mayores probabilidades de convivir con sus padres u otros familiares.

### 9.1 Variables Influencias interpersonales

Tabla 9. Dimensión relaciones interpersonales

<b>[Discuto mis problemas y preocupaciones con personas allegadas]</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1Nunca	50	17,1
	2 a veces	144	49,3
	3 frecuentemente	68	23,3
	4 siempre	30	10,3
	Total	292	100,0
<b>[Elogio fácilmente a otras personas por sus éxitos]</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1.Nunca	7	2,4



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	2. A veces		16,8
	3. Frecuentemente	131	44,9
	4. Siempre	105	36,0
	Total	292	100,0

**[Mantengo relaciones significativas y enriquecedoras]**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1Nunca	12	4,1
	2 a veces	101	34,6
	3 frecuentemente	128	43,8
	4 siempre	51	17,5
	Total	292	100,0

**[Paso tiempo con mis amigos íntimos]**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1Nunca	33	11,3
	2 a veces	146	50,0
	3 frecuentemente	72	24,7
	4 siempre	41	14,0
	Total	292	100,0

**[Se me hace fácil demostrar preocupación, amor y cariño a otros]**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1Nunca	34	11,6



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	2 a veces	107	36,6
	3 frecuentemente	79	27,1
	4 siempre	72	24,7
	Total	292	100,0

**[Toco y soy tocado(a) por las personas que me importan]**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1. Nunca	25	8,6
	2. A veces	116	39,7
	3. Frecuentemente	107	36,6
	4. Siempre	44	15,1
	Total	292	100,0

**[Busco apoyo de un grupo de personas que se preocupan por mí]**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1. Nunca	54	18,5
	2. A veces	130	44,5
	3. Frecuentemente	65	22,3
	4. Siempre	43	14,7
	Total	292	100,0

**[Me pongo de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso.]**

		Frecuencia	Porcentaje
--	--	------------	------------



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Válido	1. Nunca		4,5
	2. A veces	102	34,9
	3. Frecuentemente	114	39,0
	4. Siempre	63	21,6
	Total	292	100,0
<b>[Busco orientación o consejo cuando es necesario. ]</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1. Nunca	33	11,3
	2. A veces	126	43,2
	3. Frecuentemente	81	27,7
	4. Siempre	52	17,8
	Total	292	100,0

## 9.2 Relación con variables sociodemográficas

### 9.2.1 Ítems Discuto mis problemas y preocupaciones con personas allegadas

Tabla 10. Tabla cruzada ítems 1 con variables sociodemográficas

<b>Tabla Cruzada</b>							
[Discuto mis problemas y preocupaciones con personas allegadas].							
Variables Sociodemográficas			Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Valor P
Sexo biológico	Femenino	Frecuencia	38	111	58	26	0,667
		Porcentaje	13,0%	38,0%	19,9%	8,9%	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	Masculino	Frecuencia	12	32	10	4	
		Porcentaje	4,1%	11,0%	3,4%	1,4%	
Estado civil	Casado	Frecuencia	0	1	2	0	0,409
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,7%	0,0%	
	Soltero	Frecuencia	49	136	62	30	
		Porcentaje	16,8%	46,6%	21,2%	10,3%	
	Unión libre	Frecuencia	1	7	4	0	
		Porcentaje	0,3%	2,4%	1,4%	0,0%	
Programa académico que cursa	Bacteriología y laboratorio clínico	Frecuencia	8	14	6	2	0,294
		Porcentaje	2,7%	4,8%	2,1%	0,7%	
	Enfermería	Frecuencia	5	14	2	1	
		Porcentaje	1,7%	4,8%	0,7%	0,3%	
	Fisioterapia	Frecuencia	15	46	20	11	
		Porcentaje	5,1%	15,8%	6,8%	3,8%	
	Fonoaudiología	Frecuencia	9	20	8	4	
		Porcentaje	3,1%	6,8%	2,7%	1,4%	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



	Nutrición	Frecuencia	1	3	2	0	
		Porcentaje	0,3%	1,0%	0,7%	0,0%	
	Psicología	Frecuencia	9	44	30	12	
		Porcentaje	3,1%	15,1%	10,3%	4,1%	
	Terapia ocupacional	Frecuencia	3	3	0	0	
		Porcentaje	1,0%	1,0%	0,0%	0,0%	
Escriba con quien vive	Ambos padres	Frecuencia	14	53	28	13	0,813
		Porcentaje	4,8%	18,2%	9,6%	4,5%	
	Familiares	Frecuencia	11	22	7	5	
		Porcentaje	3,8%	7,5%	2,4%	1,7%	
	Mamá	Frecuencia	13	32	15	6	
		Porcentaje	4,5%	11,0%	5,1%	2,1%	
	Papá	Frecuencia	0	7	3	1	
		Porcentaje	0,0%	2,4%	1,0%	0,3%	
	Pensión	Frecuencia	12	30	15	5	
		Porcentaje	4,1%	10,3%	5,1%	1,7%	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co





**Análisis de resultados:** Cabe resaltar la importancia de la investigación desde un enfoque descriptivo y analítico desde las variables de las relaciones interpersonales como dimensión prioritaria en la presente investigación; se logró conocer en el ítem número 1 (uno) que los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud con un 49.3 %, a veces discuten sus problemas y preocupaciones con las personas allegadas, acorde a este porcentaje se deduce desde las variables sociodemográficas; de lo que le corresponde las mujeres en un 47.6% del total de participantes en el proyecto investigativo representando un total de 38% de los estudiantes encuestados concuerdan que, no siempre expresan sus problemas con las personas cercanas, mientras los hombres con un 55.2% del total encuestado solo de manera ocasional expresan dichos problemas.

En cuanto al estado civil de cada uno de los estudiantes encuestados, se encontró que los estudiantes casados acuden frecuentemente a discutir sus problemas y preocupaciones con personas allegadas, mientras que los estudiantes solteros solo a veces lo realizan.

Respecto a los estudiantes que frecuentemente discuten sus problemas y preocupaciones con las personas allegadas, se identificó que en gran proporción pertenecen a los programas de nutrición y psicología con un porcentaje de 33.33% y 31.6% respectivamente, mientras que los estudiantes pertenecientes al programa de enfermería y fonoaudiología, solo a veces suelen discutir dichos problemas representado en un porcentaje de 63.1% y 48.8%. De los estudiantes que frecuentemente discuten sus problemas conviven con la figura paternal, representado en un 27.3% y con una tipología de familia nuclear en un 25.9%. Por lo contrario, los estudiantes que se abstienen de comentar sus problemas y preocupaciones conviven con otros familiares representando un total de 15.6%.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Se puede analizar con estos resultados que los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la universidad de pamplona, no suelen discutir los problemas y preocupaciones, por lo tanto, no es un hábito adquirido, constante e importante en las relaciones interpersonales de los mismos, ya que ‘frecuenta’ el a veces realizarlo, donde las mujeres son las que limitan dicha conducta en mayor medida frente a los hombres

### 9.3 Elogio fácilmente a otras personas por sus logros

Tabla 11. Relación ítems 2 con las variables sociodemográficas

TABLA CRUZADA							
[Elogio fácilmente a otras personas por sus logros].							
Variables Sociodemográficas			Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Valor P
Sexo biológico	Femenino	Frecuencia	3	38	101	91	0,093
		Porcentaje	1,0%	13,0%	34,6%	31,2%	
	Masculino	Frecuencia	12	32	10	4	
		Porcentaje	1,4%	3,8%	9,9%	4,8%	
Estado civil	Casado	Frecuencia	0	0	0	3	0,448
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	
	Soltero	Frecuencia	7	47	125	98	
		Porcentaje	2,4%	16,1%	42,8%	33,6%	
	Unión libre	Frecuencia	0	2	6	4	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	0,0%	0,7%	2,1%	1,4%			
Programa académico que cursa	Bacteriología y laboratorio clínico	Frecuencia	1	5	13	11	0.835		
		Porcentaje	0,3%	1,7%	4,5%	3,8%			
	Enfermería	Frecuencia	2	4	13	3			
		Porcentaje	0,7%	1,4%	4,5%	1,0%			
	Fisioterapia	Frecuencia	2	15	43	32			
		Porcentaje	0,7%	5,1%	14,7%	11,0%			
	Fonoaudiología	Frecuencia	1	8	19	13			
		Porcentaje	0,3%	2,7%	6,5%	4,5%			
	Nutrición	Frecuencia	0	1	2	3			
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,7%	1,0%			
	Psicología	Frecuencia	1	15	39	40			
		Porcentaje	0,3%	5,1%	13,4%	13,7%			
	Terapia ocupacional	Frecuencia	0	1	2	3			
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,7%	1,0%			
	Escriba con	Ambos padres	Frecuencia	0	22	49		37	0.069



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



quien vive		Porcentaje	0,0%	7,5%	16,8%	12,7%
	Familiares	Frecuencia	3	8	14	20
		Porcentaje	1,0%	2,7%	4,8%	6,8%
	Mamá	Frecuencia	1	5	34	26
		Porcentaje	0,3%	1,7%	11,6%	8,9%
	Papá	Frecuencia	0	3	7	1
		Porcentaje	0,0%	1,0%	2,4%	0,3%
	Pensión	Frecuencia	3	11	27	21
		Porcentaje	1,0%	3,8%	9,2%	7,2%

**Análisis de resultados:** Dentro de la dimensión de relaciones interpersonales, se incorpora el elogio que se dan entre los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud frente a los éxitos personales de las demás personas, en el que se logró encontrar que los estudiantes frecuentemente cumplen con dicha conducta, representando un 44,9% de la población encuestada.

En relación con esto, se ven inmersos diversos factores sociodemográficos que impulsan el desarrollo de dicha conducta, dentro de los cuales encontramos que asociados al sexo biológico las mujeres son las que más elogian los éxitos de las demás personas representando un 34.6% del total de los estudiantes y un 43.3 % del total de mujeres encuestadas. Por su parte los hombres muestran un porcentaje de 9.9% del total de los estudiantes adscritos a la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



facultad de salud, con un 50% de los hombres encuestados, lo que quiere decir que las mujeres en gran medida se encargan de elogiar los éxitos de las personas que se encuentran a su alrededor. Por otra parte, en cuanto al estado civil de los estudiantes encuestados, la población en unión libre tiende a elogiar estos éxitos de las demás personas, representado en un 50% del total de los estudiantes con un 2.1% de los estudiantes que inicialmente refirieron llevar a cabo dicha unión.

Por otro lado, los programas adscritos a la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, se analiza que enfermería y nutrición tienen los estudiantes que más elogian los éxitos de sus compañeros, representando un 59.1% y 50% respectivamente del porcentaje de los estudiantes partícipes en el presente proyecto, sin embargo se logró establecer que en todas las carreras, la respuesta más señalada es ‘frecuentemente’, lo cual representa algo importante en el desarrollo afectivo de cada uno de los estudiantes en lo concerniente a las capacidades de logros y cumplimiento de metas a lo largo de su carrera. Finalmente, se logró encontrar que los estudiantes que afirman vivir solo con la figura paterna (el 63.6% del total) son los que optimizan de manera oportuna la acción de elogio.

Con lo anterior, es evidente que los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona son capaces de reconocer los éxitos de las demás personas y contribuyen de una u otra manera al desarrollo de metas, compromiso y aptitudes por parte de los compañeros de las demás carreras.

#### 9.4 Mantengo relaciones significativas y enriquecedoras

*Tabla 12. Relación de ítems 3 con las variables sociodemográficas*

<b>TABLA CRUZADA</b>
[Mantengo relaciones significativas y enriquecedoras].



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



Variables Sociodemográficas			Nun ca	A vece s	Frecuente nte	Siemp re	Valo r P
Sexo biológi co	Femenino	Frecuen cia	9	81	96	47	0,25 7
		Porcenta je	3,9%	34,8 %	41,2%	20,2%	
	Masculino	Frecuen cia	3	20	31	4	
		Porcentaj e	5,2%	34,5 %	53,4%	6,9%	
Estado civil	Casado	Frecuen cia	0	0	2	1	0,69 0
		Porcenta je	0%	0%	66,7%	33,3%	
	Soltero	Frecuen cia	12	95	121	49	
		Porcenta je	4,3%	34,3 %	43,7%	17,7%	
	Unión libre	Frecuen cia	0	6	5	1	
		Porcenta je	0%	50,0 %	41,7%	8,3%	
Program a	Bacteriologí a y	Frecuen cia	0	13	15	2	0,33 7



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



académico que cursa	laboratorio clínico	Porcentaje	0%	43,3%	50%	67%
	Enfermería	Frecuencia	0	8	10	4
		Porcentaje	0%	36,4%	45,5%	18,2%
	Fisioterapia	Frecuencia	7	27	46	12
		Porcentaje	7,6%	29,3%	50%	13%
	Fonoaudiología	Frecuencia	3	15	15	8
		Porcentaje	7,3%	36,6%	36,6%	19,5%
	Nutrición	Frecuencia	0	1	2	3
		Porcentaje	0%	16,7%	33,3%	50%
	Psicología	Frecuencia	2	34	38	21
		Porcentaje	2,1%	35,8%	40%	22,1%
	Terapia ocupacional	Frecuencia	0	3	2	1



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	0%	50%	33,3%	16,7%	
Escriba con quien vive	Ambos padres	Frecuencia	4	32	56	16	0,712
		Porcentaje	3,7%	29,6%	51,9%	14,8%	
	Familiares	Frecuencia	2	18	15	10	
		Porcentaje	4,4%	40%	33,3%	22,2%	
	Mamá	Frecuencia	3	20	30	13	
		Porcentaje	4,5%	30,3%	45,5%	19,7%	
	Papá	Frecuencia	1	5	4	1	
		Porcentaje	9,1%	45,5%	36,4%	9,1%	
	Pensión	Frecuencia	2	26	23	11	
		Porcentaje	3,2%	41,9%	37,1%	17,7%	

**Análisis de los resultados:** Teniendo en cuenta el estudio frente al establecimiento de relaciones significativas por parte de los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona se encontró que frecuentemente se establecen dichas relaciones; por lo cual está



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co





representado por un total de 128 estudiantes de los 292 encuestados, lo cual es el 43.8% del total.

Estas relaciones se establecen a partir de diferentes factores que son primordiales para el desarrollo personal, social y cultural de cada uno de los estudiantes pertenecientes a la facultad, de este modo, la relación que guarda estas relaciones significativas se evidencian de manera acentuada en el sexo femenino con un 32.9% del total de estudiantes, en el que los que manifiestan estar solteros y estar en unión libre mantienen un porcentaje alto (41.4% y 41,7%) frente a los estudiantes casados que demuestran frecuentemente dichas relaciones en un 0.7% del total.

En cuanto a los programas a los cuales se encuentran adscritos dichos estudiantes encontramos el programa de fisioterapia con un 15.8% del total de los estudiantes donde el 19.2% de la población vive en familia con tipología nuclear, mientras que los estudiantes que solo viven con la figura paterna, establecen solo el 1.4% relaciones significativas.

Partiendo de lo anterior, se puede manifestar que el apoyo desde el núcleo de la familia incide en arrojar un sujeto ‘estudiante’ con valores, competente y capaz de demostrar habilidades y destrezas en la sociedad.

### 9.5 Paso tiempo con mis amigos íntimos

Tabla 13. Relación de ítems 4 con las variables sociodemográficas

<b>TABLA CRUZADA</b>
<p>Dimensión: Relaciones interpersonales: esta dimensión argumenta las relaciones interpersonales son un factor importante en el desarrollo integral; a través de ellas se adquiere seguridad, confianza y adaptación con el entorno, fortaleciendo así su personalidad. [Paso tiempo con mis amigos íntimos]</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Variables Sociodemográficas			Nun ca	A vece s	Frecuente nte	Siemp re	Valo r P
Sexo biológi co	Femenino	Frecuen cia	28	113	55	37	0,30 6
		Porcenta je	12,0 %	48,5 %	23,6%	15,9%	
	Masculino	Frecuen cia	5	33	16	4	
		Porcentaj e	8,6%	56,9 %	27,6%	6,9%	
Estado civil	Casado	Frecuen cia	0	2	0	1	0,49 2
		Porcenta je	0,0%	66,7 %	0,0%	33,3%	
	Soltero	Frecuen cia	30	140	68	39	
		Porcenta je	10,8 %	50,5 %	24,5%	14,1%	
	Unión libre	Frecuen cia	3	4	4	1	
		Porcenta je	25,0 %	33,3 %	33,3%	8,3%	
Program a	Bacteriologí a y	Frecuen cia	3	14	10	3	0,30 4



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



académico que cursa	laboratorio clínico	Porcentaje	10,0 %	46,7 %	33,3 %	10,0 %
	Enfermería	Frecuencia	2	13	3	4
		Porcentaje	9,1 %	59,1 %	13,6 %	18,2 %
	Fisioterapia	Frecuencia	17	42	25	8
		Porcentaje	18,5 %	45,7 %	27,2 %	8,7 %
	Fonoaudiología	Frecuencia	3	23	7	8
		Porcentaje	7,3 %	56,1 %	17,1 %	19,5 %
	Nutrición	Frecuencia	0	3	2	1
		Porcentaje	0,0 %	50,0 %	33,3 %	16,7 %
	Psicología	Frecuencia	6	49	23	17
		Porcentaje	6,3 %	51,6 %	24,2 %	17,9 %
	Terapia ocupacional	Frecuencia	2	2	2	0



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	
Escriba con quien vive	Ambos padres	Frecuencia	11	53	31	13	0,306
		Porcentaje	10,2%	49,1%	28,7%	12,0%	
	Familiares	Frecuencia	4	26	9	6	
		Porcentaje	8,9%	57,8%	20,0%	13,3%	
	Mamá	Frecuencia	5	28	21	12	
		Porcentaje	7,6%	42,4%	31,8%	18,2%	
	Papá	Frecuencia	3	5	2	1	
		Porcentaje	27,3%	45,5%	18,2%	9,1%	
	Pensión	Frecuencia	10	34	9	9	
		Porcentaje	16,1%	54,8%	14,5%	14,5%	

**Análisis de los resultados:** Analizando el ítems del aprovechamiento del tiempo junto con amigos cercanos o íntimos, se detectó que los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, solo a veces dispone de tiempo para compartir con los mismos,



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



en el cual el sexo femenino representando un 38.7% concuerda en que solo a veces hay tiempo para compartir con sus amigos íntimos; el programa de enfermería con un 1.0% es quien tiene menos participación en estas actividades de aprovechamiento de tiempo con amigos, así mismo se evidencia en un 0.7% de resultados a la población con estado civil casado lo que disminuye las posibilidades a que se efectúe dicha acción.

En contraste, la población de estudiantes con estado civil soltero pertenece con un 23.01% a las personas que disponen de espacios para el aprovechamiento del tiempo junto con los amigos más cercanos, lo cual se relaciona con lo encontrado en los estudiantes de fisioterapia con un 8.6% de la población total que puede aprovechar dicho tiempo y además se estima que convivir con los padres de familia aumenta el porcentaje en un 10.6% para pasar tiempo junto con amigos cercanos.

Por lo anterior, podemos decir que la población significativamente no aprovecha su tiempo para compartir con amigos cercanos e íntimos, esto se puede ver relacionada a la carga académica, labores universitarias, entre otras.

9.6 Se me hace fácil demostrar preocupación, amor y cariño a otros.

Tabla 14. Relación de ítems 5 con las variables sociodemográficas

TABLA CRUZADA							
[Se me hace fácil demostrar preocupación, amor y cariño a otros]							
Variables Sociodemográficas		Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Valor P	
	Femenino	Frecuencia	26	81	62	64	0,365



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Sexo biológico		Porcentaje	11,2 %	34,8 %	26,6 %	27,5 %	
	Masculino	Frecuencia	8	25	17	8	
		Porcentaje	13,8 %	43,1 %	29,3 %	13,8 %	
Estado civil	Casado	Frecuencia	0	1	0	2	0,492
		Porcentaje	0,0%	33,3 %	0,0%	66,7%	
	Soltero	Frecuencia	34	101	73	69	
		Porcentaje	12,3 %	36,5 %	26,4%	24,9%	
	Unión libre	Frecuencia	0	5	6	1	
		Porcentaje	0,0%	41,7 %	50,0%	8,3%	
Programa académico que cursa	Bacteriología y laboratorio clínico	Frecuencia	6	7	10	7	0,937
		Porcentaje	20,0 %	23,3 %	33,3%	23,3%	
	Enfermería	Frecuencia	2	10	5	5	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	9,1%	45,5%	22,7%	22,7%	
Fisioterapia		Frecuencia	11	35	27	19	
		Porcentaje	12,0%	38,0%	29,3%	20,7%	
Fonoaudiología		Frecuencia	4	17	8	12	
		Porcentaje	9,8%	41,5%	19,5%	29,3%	
Nutrición		Frecuencia	0	3	1	2	
		Porcentaje	0,0%	50,0%	16,7%	33,3%	
Psicología		Frecuencia	10	32	27	26	
		Porcentaje	10,5%	33,7%	28,4%	27,4%	
Terapia ocupacional		Frecuencia	1	3	1	1	
		Porcentaje	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	
Escriba con	Ambos padres	Frecuencia	17	36	28	27	0,863



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



quien vive		Porcentaje	15,7 %	33,3 %	25,9 %	25,0 %
	Familiares	Frecuencia	4	19	9	13
		Porcentaje	8,9%	42,2 %	20,0%	28,9%
	Mamá	Frecuencia	7	25	18	16
		Porcentaje	10,6 %	37,9 %	27,3%	24,2%
	Papá	Frecuencia	1	5	4	1
		Porcentaje	9,1%	45,5 %	36,4%	9,1%
	Pensión	Frecuencia	5	22	20	15
		Porcentaje	8,1%	35,5 %	32,3%	24,2%

**Análisis de los resultados:** Desde la perspectiva de los estudiantes objeto de estudio se analiza el ítems ‘la facilidad de demostrar preocupación, cariño y amor a otros’ en el que los estudiantes de la facultad de salud solo a veces expresan sentimientos de preocupación, cariño y amor con las personas que lo rodean, donde el sexo femenino representado en un 79,8% en el cual el 34,8% concuerda en que solo a veces expresan este sentimientos con las demás personas, al contrario del sexo masculino que representa el 19,9% del cual el 8.6% expresan que a veces expresan sentimientos de preocupación, cariño y amor con los demás.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co





Respecto a los programas académicos de la universidad de Pamplona de la Facultad de salud se encontró que la respuesta que más prevalece es que, solo a veces se demuestran sentimientos de preocupación, cariño y amor a las demás personas.

Lo anterior esta corroborado por los resultados que se recolectaron del programa de Terapia ocupacional y Nutrición, en el cual el 50% de los estudiantes respondió que ‘a veces’ demuestran dichos sentimientos, mientras que en enfermería respondieron el 45.5% que ‘a veces’ demuestran dichos sentimiento, así mismo Fonoaudiología respondió con un 41.5% que ‘a veces’ demuestran estos sentimientos, en cuanto al programa de Fisioterapia respondieron el 38% de la población que ‘a veces demuestran dichos sentimientos’, en psicología respondieron el 33.7% que ‘a veces’ demuestran estos sentimientos. A excepción de los programas encuestados, el programa de Bacteriología expreso que frecuentemente expresan los sentimientos de preocupación, cariño y amor con los demás.

Al indagar con los participantes del presente estudio, sobre las personas con las cuales expresan los sentimientos de preocupación, cariño y amor se sitúa a la familia quien más prevalece según las respuestas dadas por los estudiantes de la Facultad de salud de la universidad de Pamplona con un 42.2%, así mismo las personas que más tienen en cuenta para expresar los sentimientos en la familia es la figura paterna con un 45.5% en contraste con la figura materna que representa un 37.9%.

Por último, se encontró que, según el estado civil, los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona que se encuentran casados son quienes siempre expresan sentimientos de preocupación, cariño y amor, representado en un 66.7%; los estudiantes que se encuentran en una unión libre frecuentemente expresan estos sentimientos con un 50.0%



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



y los estudiantes que se encuentran solteros solo expresan a veces con un 36.5% del total de la población encuestada.

Por lo anterior se deduce que la población significativamente expresa que, solo a veces manifiesta sentimientos de preocupación, cariño y amor. Son quienes se encuentran en un estado civil casado quienes tienen mayor facilidad para expresar sentimientos en contraste con los estudiantes que se encuentran solteros, en cuanto a las fuentes primarias a la que más se acercan a expresar sentimientos de preocupación, cariño y amor es la familia enfatizando en la figura paterna. Con esto se analiza que a los estudiantes de la Universidad de Pamplona en la facultad de salud presentan dificultades en la expresión de sentimientos.

### 9.7 Toco y soy tocado(a) por las personas que me importan

Tabla 15. Relación de ítems 6 con las variables sociodemográficas

TABLA CRUZADA							
[Toco y soy tocado(a) por las personas que me importan]							
Variables Sociodemográficas			Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Valor P
Sexo biológico	Femenino	Frecuencia	21	91	82	39	0,585
		Porcentaje	9,0%	39,1%	35,2%	16,7%	
	Masculino	Frecuencia	4	25	24	5	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	6,9%	43,3%	41,4%	8,6%	
Estado civil	Casado	Frecuencia	0	0	3	0	0,351
		Porcentaje	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
	Soltero	Frecuencia	25	110	100	42	
		Porcentaje	9,0%	39,7%	36,1%	15,2%	
	Unión libre	Frecuencia	0	6	4	2	
		Porcentaje	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	
Programa académico que cursa	Bacteriología y laboratorio clínico	Frecuencia	3	11	11	5	0,701
		Porcentaje	10,0%	36,7%	36,7%	16,7%	
	Enfermería	Frecuencia	1	11	6	4	
		Porcentaje	4,5%	50,0%	27,3%	18,2%	
	Fisioterapia	Frecuencia	10	36	31	15	



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	10,9%	39,1%	33,7%	16,3%	
Fonoaudiología	Frecuencia		4	15	13	9	
	Porcentaje		9,8%	36,6%	31,7%	22,0%	
Nutrición	Frecuencia		1	3	2	0	
	Porcentaje		16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	
Psicología	Frecuencia		6	35	43	11	
	Porcentaje		6,3%	36,8%	45,3%	11,6%	
Terapia ocupacional	Frecuencia		0	5	1	0	
	Porcentaje		0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	
Escriba con quien vive	Ambos padres	Frecuencia	11	38	42	17	0,681
		Porcentaje	10,2%	35,2%	38,9%	15,7%	
	Familiares	Frecuencia	3	22	14	6	



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	6,7%	48,9%	31,1%	13,3%
Mamá	Frecuencia		5	23	30	8
	Porcentaje		7,6%	34,8%	45,5%	12,1%
Papá	Frecuencia		1	7	2	1
	Porcentaje		9,1%	63,6%	18,2%	9,1%
Pensión	Frecuencia		5	26	19	12
	Porcentaje		8,1%	41,9%	30,6%	19,4%

**Análisis de los resultados:** En lo que atribuye al ítems toco y soy tocado(a) por las personas que me importan, se halló que los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, frecuentemente tocan y son tocado(a) por las personas que le importan lo que corresponde al 84.9%, de la cual el sexo femenino representa un 79,8% de la que 39.1% concuerda en que solo ‘a veces tocan y soy tocado(a) por las personas que le importan’ en contraste con el sexo masculino que representa el 19,9% por lo cual el 43.1% expresan que ‘a veces tocan y soy tocado(a) por las personas que le importan’.

Respecto a los programas académicos de la universidad de Pamplona de la Facultad de salud se encontró que la respuesta que prevalece es que ‘a veces tocan y soy tocado(a), por las



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



personas que le importan'. Lo anterior se sustenta en los resultados que se recolectaron del programa de Terapia ocupacional donde el 50% de los estudiantes respondieron que 'a veces tocan y son tocados por las personas que le importan', resultado que se asemeja a los hallazgos identificados en los estudiantes pertenecientes al programa de Enfermería y Nutrición respondieron a veces el 50%; en el programa de Fisioterapia junto a Bacteriología respondieron 'a veces' el 36% y solo los estudiantes pertenecientes al programa de Psicología expreso que frecuentemente tocan y soy tocado(a) por las personas que le importan con un 45.3%.

Al describir sobre las estudiantes de la facultad de salud, las cuales tocan y son tocado(a) por las personas que le importan, se identificó el núcleo familiar con un 48.9% de relevancia e influencia directa con el contacto que tienen los estudiantes con las demás personas, así como también se demuestra la figura paternal que genera impacto con un 63.6% en contraste con la madre con un 34.8%.

En lo pertinente con este ítem el estado civil los estudiantes de la facultad de salud, con un estado civil casado refieren que 'frecuentemente tocan y son tocado(a), por las personas que le importan' con una prevalencia de un 1.0%; de los estudiantes que se encuentran en un estado civil unión libre los cuales afirman que 'a veces tocan y son tocado(a), por las personas que le importan' sustentado en un 50.0% del total de la población encuestada; los estudiantes que se encuentran solteros solo 'a veces tocan y son tocados por las personas que le importa' representado en un 39.7%.

El análisis del presente ítems permitió describir de manera significativa que los estudiantes de la facultad de salud 'solo a veces toca y son tocado(a) por las personas que le importan'; asimismo se encuentra categorizados desde un estado civil Son quienes se encuentran en un estado civil casado quienes tocan y son tocado(a) por las personas que le importan en



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



contraste con los estudiantes que se encuentran solteros. Y el grupo social con el que más tocan y son tocado(a) por las personas que le importan son la familia haciendo más énfasis en el rol paterno con contraste con el rol materno.

### 9.8 Busco apoyo de un grupo de personas que se preocupan por mí

Tabla 16. Relación de ítems 7 con las variables sociodemográficas

TABLA CRUZADA							
[Busco apoyo de un grupo de personas que se preocupan por mí]							
Variables Sociodemográficas			Nun ca	A vece s	Frecuenteme nte	Siemp re	Valo r P
Sexo biológico	Femenino	Frecuen cia	40	102	58	33	0,39 3
		Porcenta je	17,2 %	43,8 %	24,9%	14,2%	
	Masculino	Frecuen cia	14	27	7	10	
		Porcentaj e	24,1 %	46,6 %	12,1%	17,2%	
Estado civil	Casado	Frecuen cia	1	1	1	0	0,54 0
		Porcenta je	33,3 %	33,3 %	33,3%	0,0%	
	Soltero	Frecuen cia	52	121	61	43	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	18,8%	43,7%	22,0%	15,5%	
	Unión libre	Frecuencia	1	8	3	0	
		Porcentaje	8,3%	66,7%	25,0%	0,0%	
Programa académico que cursa	Bacteriología y laboratorio clínico	Frecuencia	7	10	8	5	0,075
		Porcentaje	23,3%	33,3%	26,7%	16,7%	
	Enfermería	Frecuencia	4	6	8	4	
		Porcentaje	18,2%	27,3%	36,4%	18,2%	
	Fisioterapia	Frecuencia	19	49	15	9	
		Porcentaje	20,7%	53,3%	16,3%	9,8%	
	Fonoaudiología	Frecuencia	5	25	6	5	
		Porcentaje	12,2%	61,0%	14,6%	12,2%	
	Nutrición	Frecuencia	2	2	0	2	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





		Porcentaje	33,3 %	33,3 %	0,0%	33,3%	
	Psicología	Frecuencia	15	34	28	18	
		Porcentaje	15,8 %	35,8 %	29,5%	18,9%	
	Terapia ocupacional	Frecuencia	2	4	0	0	
		Porcentaje	33,3 %	66,7 %	0,0%	0,0%	
Escriba con quien vive	Ambos padres	Frecuencia	11	55	28	14	0,352
		Porcentaje	10,2 %	50,9 %	25,9%	13,0%	
	Familiares	Frecuencia	9	20	9	7	
		Porcentaje	20,0 %	44,4 %	20,0%	15,6%	
	Mamá	Frecuencia	13	25	16	12	
		Porcentaje	19,7 %	37,9 %	24,2%	18,2%	
	Papá	Frecuencia	3	5	2	1	



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	27,3 %	45,5 %	18,2%	9,1%
	Pensión	Frecuencia	18	25	10	9
		Porcentaje	29,0 %	40,3 %	16,1%	14,5%

**Análisis de los resultados:** En lo que compete al ítems ‘buscar apoyo de un grupo de personas que se preocupan por mí’, se encontró que los estudiantes de la facultad de salud en un 44.5% enfatizaron que a veces buscan apoyo en un grupo de personas que se preocupan por ellos, donde el sexo femenino representando un 79.8% afirma que solo se apoyan en personas que se preocupan por ellos, lo cual se relaciona con lo manifestado por el 19.9% de estudiantes pertenecientes al sexo masculino que buscan ayuda en las personas que se preocupan por ellas.

Respecto a los programas académicos de la universidad de Pamplona de la facultad de salud se identificó como respuesta prevalente ‘a veces buscan apoyo de un grupo de personas que se preocupan por ellos’; fundamentado principalmente por los hallazgos analizados en los estudiantes pertenecientes al programa de terapia ocupacional quienes en un 66.1% respondieron ‘a veces buscan apoyo en personas importantes’; los estudiantes del programa de fonoaudiología respondieron en un 61% ‘a veces buscan apoyo en personas importantes’. Sin embargo, se identificó que los estudiantes pertenecientes al programa de enfermería expresaron en un 36.4% que frecuentemente buscan apoyo de un grupo de personas que se preocupan por ellos.

En lo concerniente a las personas en las cuales buscan apoyo los estudiantes, se encontró que el núcleo familiar con 44.4 % genera ese apoyo a los estudiantes, donde la figura maternal



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



con un 37.9% es el refugio y el apoyo que encuentran en esa persona que se preocupa por ellos, mientras que el 22.6% de los estudiantes expresan que a veces el apoyo lo encuentran en la figura paternal.

Según el estado civil, los estudiantes de la facultad de salud con estado civil de unión libre con un 66.7% afirmaron que solo a veces buscaban el apoyo en las que personas importantes; seguidamente los estudiantes con estado civil soltero en un 43.7% acertaron que a veces buscan apoyo de un grupo de personas que se preocupan por ellos; consecuentemente los casados expresaron en un 33.8 % que solo a veces buscaban apoyo en un grupo de personas que se preocupaban por ellos. De este modo, los estudiantes de enfermería perciben ocasionalmente el apoyo de las personas importantes, encontrando a la figura maternal como la fuente principal de apoyo percibido por los estudiantes de la facultad de salud de la universidad de Pamplona.

### 9.9 Me pongo de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso

Tabla 17. Relación ítems 8 con las variables sociodemográficas

TABLA CRUZADA							
[Me pongo de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso.]							
Variables Sociodemográficas			Nun ca	A vece s	Frecuenteme nte	Siemp re	Valo r P
Sexo biológi co	Femenino	Frecuen cia	9	78	94	52	0,63 8
		Porcenta je	3,9%	33,5 %	40,3%	22,3%	



	Masculino	Frecuencia	4	24	19	11	
		Porcentaje	6,9%	41,4%	32,8%	19,0%	
Estado civil	Casado	Frecuencia	0	0	2	1	0,827
		Porcentaje	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	
	Soltero	Frecuencia	13	97	107	60	
		Porcentaje	4,7%	35,0%	38,6%	21,7%	
	Unión libre	Frecuencia	0,0%	41,7%	41,7%	16,7%	
		Porcentaje	0,0%	1,7%	1,7%	0,7%	
Programa académico que cursa	Bacteriología y laboratorio clínico	Frecuencia	3	10	12	5	0,313
		Porcentaje	10,0%	33,3%	40,0%	16,7%	
	Enfermería	Frecuencia	1	10	7	4	
		Porcentaje	4,5%	45,5%	31,8%	18,2%	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	Fisioterapia	Frecuencia	5	37	33	17			
		Porcentaje	5,4%	40,2%	35,9%	18,5%			
	Fonoaudiología	Frecuencia	3	17	12	5			
		Porcentaje	7,3%	41,5%	29,3%	12,2%			
	Nutrición	Frecuencia	0	1	3	2			
		Porcentaje	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%			
	Psicología	Frecuencia	1	23	46	25			
		Porcentaje	1,1%	24,2%	48,4%	26,3%			
	Terapia ocupacional	Frecuencia	0	4	1	1			
		Porcentaje	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%			
	Escriba con quien vive	Ambos padres	Frecuencia	11	55	28		14	0,35 2
			Porcentaje	10,2%	50,9%	25,9%		13,0%	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Familiares	Frecuencia	9	20	9	7
	Porcentaje	20,0 %	44,4 %	20,0%	15,6%
Mamá	Frecuencia	13	25	16	12
	Porcentaje	19,7 %	37,9 %	24,2%	18,2%
Papá	Frecuencia	3	5	2	1
	Porcentaje	27,3 %	45,5 %	18,2%	9,1%
Pensión	Frecuencia	18	25	10	9
	Porcentaje	29,0 %	40,3 %	16,1%	14,5%

### Análisis de los resultados:

Teniendo en cuenta el análisis realizado en el ítem ‘ponerse de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso’, se encontró que los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona frecuentemente lo hacen con un porcentaje del 39%, donde el sexo femenino representa un 79,8% la cual un 40,3% del sexo masculino representa un 19,9%, afirman ponerse de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Respecto a los programas académicos de la universidad de Pamplona de la Facultad de salud se analizó que a veces se ponen de acuerdo con otros, por medio del dialogo y compromiso. Lo anterior esta corroborado por los resultados que se recolectaron del programa de Terapia ocupacional, quienes respondieron a veces el 66.7% de los estudiantes, en Enfermería respondieron a veces el 45.5%, en Fonoaudiología respondió a veces el 41.5% y en el programa de Fisioterapia respondieron a veces el 40.2%. Solo los programas de Bacteriología, Nutrición y Psicología marcaron que frecuentemente se ponen de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso.

Al indagar acerca de quienes son las personas con las que se ponen de acuerdo por medio del dialogo y compromiso sobresale la convivencia de padres de familia con un 42.6%, asimismo las personas que se destacan en este ítems es la figura materna representado en un 22.6% en donde expresan que frecuentemente es con quien más se ponen de acuerdo mediante el dialogo con un 40.9%, en contraste con la figura paterna con un 3.8% en el cual expresan que a veces se ponen de acuerdo mediante el dialogo con un 54.5%.

Por último, encontramos que, según el estado civil, los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona en su totalidad frecuentemente se ponen de acuerdo con otros por medio del dialogo y compromiso; lo estudiantes con un estado civil casados con un 66.7%, ‘se ponen de acuerdo con otros por medio del diálogo y compromiso’, los estudiantes con estado civil soltero representan con un 38.6% y los que se encuentran en estado civil unión libre con un 41.7%.

Por lo anterior, podemos decir que la población objeto de estudio utilizan el dialogo para ponerse de acuerdo con las demás personas y el grupo social donde interactúan.



## 9.10 Busco orientación o consejo cuando es necesario

Tabla 18. Relación de ítem 9 con variables sociodemográficas

<b>TABLA CRUZADA</b>							
[Busco orientación o consejo cuando es necesario. ]							
<b>Variables Sociodemográficas</b>			<b>Nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Frecuentemente</b>	<b>Siempre</b>	<b>Valor P</b>
Sexo biológico	Femenino	Frecuencia	27	98	63	45	0,603
		Porcentaje	11,6%	42,1%	27,0%	19,3%	
	Masculino	Frecuencia	6	28	17	7	
		Porcentaje	10,3%	48,3%	29,3%	12,1%	
Estado civil	Casado	Frecuencia	0	2	1	0	0,802
		Porcentaje	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	
	Soltero	Frecuencia	33	118	76	50	



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





		Porcentaje	11,9 %	42,6 %	27,4 %	18,1 %	
	Unión libre	Frecuencia	0	6	4	2	
		Porcentaje	0,0%	50,0 %	33,3%	16,7%	
Programa académico que cursa	Bacteriología y laboratorio clínico	Frecuencia	4	15	10	1	0,002
		Porcentaje	13,3 %	50,0 %	33,3%	3,3%	
	Enfermería	Frecuencia	2	13	3	4	
		Porcentaje	9,1%	59,1 %	13,6%	18,2%	
	Fisioterapia	Frecuencia	16	43	20	13	
		Porcentaje	17,4 %	46,7 %	21,7%	14,1%	
	Fonoaudiología	Frecuencia	4	23	9	5	
		Porcentaje	9,8%	56,1 %	22,0%	12,2%	
	Nutrición	Frecuencia	1	2	1	2	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



		Porcentaje	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	
	Psicología	Frecuencia	6	25	38	26	
		Porcentaje	6,3%	26,3%	40,0%	27,4%	
	Terapia ocupacional	Frecuencia	0	5	0	1	
		Porcentaje	0,0%	83,3%	0,0%	16,7%	
Escriba con quien vive	Ambos padres	Frecuencia	11	43	31	23	0,382
		Porcentaje	10,2%	39,8%	28,7%	21,3%	
	Familiares	Frecuencia	5	21	10	9	
		Porcentaje	11,1%	46,7%	22,2%	20,0%	
	Mamá	Frecuencia	7	26	17	16	
		Porcentaje	10,6%	39,4%	25,8%	24,2%	
	Papá	Frecuencia	1	5	5	1	

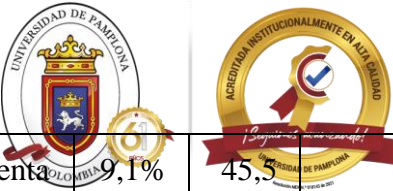


SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Porcentaje	9,1%	45,5%	45,5%	9,1%
	Pensión	Frecuencia	9	31	18	4
		Porcentaje	14,5%	50,0%	29,0%	6,5%

### Análisis de los resultados:

En el análisis del ítem ‘buscar orientación o consejo cuando es necesario’, se encontró que los estudiantes de la facultad de salud en un 43.2 % solo a veces buscan orientación o consejo cuando es necesario, por tanto, el sexo femenino representado en el 48.3% están acordes en que solo a veces buscan orientación o consejo cuando es necesario, lo que se relaciona que el sexo masculino en un 42.1%, también expresa que a veces buscan consejos.

Respecto a los programas académicos de la universidad de Pamplona de la Facultad de salud se encontró que la respuesta que prevalece en su totalidad, es que a veces buscan orientación o consejo cuando es necesario. Lo anterior está reafirmado, en los resultados que se recolectaron del programa de Terapia ocupacional quienes respondieron a veces el 83.3%, en Enfermería respondieron a veces el 59.1%, en Fonoaudiología respondió a veces el 56.1%, en el programa de Bacteriología respondieron a veces el 50%, Fisioterapia respondió que a veces con el 46.7, en Nutrición respondieron a veces el 33.3%. Solo el programa de Psicología expreso que a frecuentemente buscan orientación o consejo cuando es necesario con un 40%.

Al conocer acerca de las personas de las cuales, los estudiantes buscan orientación o consejo, se destacan los padres de familia con un 37% como las personas que más tienen



en cuenta, predominando la figura paterna con un 22.6% en donde expresan que a veces es a quien más buscan; sin embargo, la figura materna reflejada en un 3.8% del total en donde expresan que a veces es quien más buscan para orientación o consejo.

Encontramos que, según el estado civil de los estudiantes de la facultad de salud en su totalidad a veces buscan orientación o consejo cuando es necesario. Los estudiantes con estado civil casados expresaron el 66.67% que solo a veces buscan orientación o consejo, los estudiantes que se encuentran con estado civil soltero lo hacen a veces con un 42.6% y los que se encuentran en estado de unión libre a veces con un 50%.

Por lo anterior, podemos decir que la población objeto de estudio solo a veces busca orientación o consejo cuando es necesario, cabe destacar que el estado civil y el grupo social de los estudiantes no incide en la búsqueda de orientación o consejo cuando lo necesitan.



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 10. Discusión

De acuerdo con el estudio titulado ‘Relaciones interpersonales en los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la Universidad de Pamplona: desde la perspectiva del modelo teórico Promoción de la salud de la teórica Nola Pender’ se estudió una población total de 292 estudiantes adscritos a los diferentes programas como: Enfermería, Bacteriología y laboratorio clínico, Fisioterapia, Terapia ocupacional, Nutrición, Psicología y Fonoaudiología, dando cumplimiento a los diferentes criterios de inclusión y exclusión establecidos a lo largo del estudio, en el que se llevó a cabo el auto diligenciamiento del instrumento HPLP II por parte de cada uno de los estudiantes.

El contexto universitario de la Universidad de Pamplona establece en la comunidad estudiantil y explícitamente en la facultad de salud, el desarrollo de procesos constructivismo cognitivo en la educación que fortalece cambios en el proceso del individuo ‘estudiante’, asimismo la interacción con otras personas consolida comportamientos o saberes particulares que partir de los aprendizajes repercuten directamente en los hábitos de vida saludable, que incide directamente en las relaciones interpersonales del estudiante, por ende las acciones relevantes del sujeto permiten o limitan el bienestar integral.

De este modo y dando cumplimiento al primer objetivo, se analizó que el 79.8% de la población objeto de estudio a la que se le aplicó el instrumento, corresponde al sexo femenino que en comparación del sexo masculino representa el 19.9% de la población encuestada, indicando que los porcentajes se asocian a un estudio realizado por la *Universidad Técnica de Ambato de Ecuador*, que revela que la femineidad, ha estado siempre ligada a las prácticas humanas en relación a la salud, atribuyendo el cuidado a la mujer por su naturaleza instintiva



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



dirigida a la protección; razón por la cual los programas educativos relacionados con la salud están establecidos por una mayor inclusión por parte de las mujeres (19). Por otro lado, se encontró que la población estimada de los estudiantes universitarios de la facultad de salud, oscila entre los 17 hasta los 31 años de edad, teniendo como media la edad de 21 años, el cual se asimila a un estudio realizado a los estudiantes de la *Universidad Autónoma de México*, en el que el rango de edad varía desde los 16-38 años con un promedio de 22 años en los estudiantes universitarios(20); de igual modo el curso de vida en la que se encuentran los estudiantes de la facultad de salud de la *Universidad de Pamplona*, el 94.9% de los estudiantes pertenecen al estado civil soltero, mientras que en menor proporción con un 1.0% del total de la población se encuentran en un estado civil casado.

En lo correspondiente al lugar de procedencia de los estudiantes pertenecientes a los programas incluidos en la investigación de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, predomina Norte de Santander como departamento local en el que se sitúa la casa de estudios de la Universidad de Pamplona, por lo cual se justifica que la población del departamento tenga mayor asistencia a la institución educativa lo que se ve directamente relacionado que el 37% de la población de estudiantes encuestados afirman que conviven con ambos padres de familia.

Desde otra perspectiva, se encontró que, al ser una universidad pública, las condiciones socioeconómicas se adecúan al sustento familiar pertenecientes al estrato uno (1) y dos (2) que prevalecen en los estudiantes de la facultad de salud encuestados, que se ve reflejado en un porcentaje de 54.2% y 37.7%, respectivamente de la población total. Por otra parte, se obtuvo mayor participación de los estudiantes pertenecientes al programa de psicología con un total del 32.5% del total de estudiantes encuestados teniendo en cuenta que desde la facultad de salud es uno de los programas que presenta mayor número de población de estudiantes, en el cual la mayor participación cursan actualmente el V semestre académico



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



con un total de 59 estudiantes encuestados, mientras que en comparación de los estudiantes pertenecientes al II semestre solo el 2.1% fueron partícipes del proyecto investigativo.

Tras analizar los datos derivados de la aplicación de la escala HPLP II del modelo de promoción de la salud de la teórica Nola Pender, se encontró que la población de estudiantes pertenecientes a la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, no consideran las relaciones interpersonales como una dimensión prioritaria en el desarrollo de los hábitos de vida saludable dentro del entorno en el que se relacionan, lo cual se ve reflejado en cada uno de los ítems evaluados por el instrumento, en el que se evidencia que el 77.78% de los estudiantes solo a veces expresan sentimientos, preocupaciones, comparten tiempo con los amigos íntimos, demuestran preocupación por las demás personas, buscan apoyo y orientación dentro del contexto social.

Esta posición se puede ver reflejada en un estudio realizado en los estudiantes de la *Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en Perú*, en el que afirman que las relaciones interpersonales que se dan en la mayoría de los estudiantes de la Facultad de Educación y Ciencias son muy limitados debido al entorno social que se establece entre compañeros de estudio (21) ; en contraste estos resultados se diferencian a los encontrados por un estudio titulado *‘Estilos de vida según la teoría de Nola pender en los estudiantes de enfermería de la universidad nacional Federico Villarreal’*, realizada en el 2018 en donde la dimensión relaciones interpersonales predomina un estilo de vida saludable, ya que sus relaciones interpersonales son buenas, lo cual muestra que los alumnos dentro de la sociedad son capaces de manejarse adecuadamente, de elogiar los éxitos de los demás, demostrar y recibir afecto(6).

Desde una postura crítica es importante reconocer que las limitaciones que se entrelazan en el contexto educativo inciden en las relaciones interpersonales de los estudiantes de la



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



facultad de salud de la universidad de Pamplona, desencadenando una problemática a nivel institucional, dado la influencia que tiene el contexto social en la adopción de conductas saludables dirigidas a garantizar mejor calidad de vida en los estudiantes.

Sin embargo, estas relaciones interpersonales lograron tener una relación significativa con las variables sociodemográficas, enfatizando en la variable del sexo biológico de los estudiantes donde se encontró que el sexo femenino por lo general es a quienes se les facilita elogiar los éxitos de las demás personas (0.093) y que dicho porcentaje se aumenta cuando el estudiante convive con ambos padres (0.069) dado que el apoyo familiar es la fuente primaria que impulsa el desarrollo de relaciones interpersonales estables y orienta la conducta de la persona en la sociedad, lo que sustenta lo expuesto por la teórica Nola Pender en su modelo de Promoción de la Salud.

Por otra parte, los programas académicos que influyen en el desarrollo y mantenimiento de las relaciones interpersonales de los estudiantes de la facultad de salud de la *Universidad de Pamplona*, puesto que en la búsqueda de apoyo en personas que demuestran preocupación se encontró una relación significativa con los estudiantes que pertenecen al programa de psicología (0.075), mientras que los estudiantes pertenecientes al programa de fisioterapia tienen una relación significativa (0.002) con el ítems de buscar orientación y consejos cuando le es necesario.

De otro modo, los estudiantes pertenecientes a los programas de terapia ocupacional y enfermería son los que presentan mayor dificultad para integrar las relaciones interpersonales en el ámbito académico en el que se desarrollan, puesto que juega un factor fundamental para el desempeño del saber hacer propio de la profesión para la cual están siendo formados.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940





Fundamentando la relación presentada de los factores sociodemográficos y las relaciones interpersonales para el desarrollo de hábitos saludables, se encontró un estudio aplicada a los estudiantes de la ‘*Universidad del Valle*, titulado ‘*Percepción de la calidad de vida de los estudiantes universitarios*’, en el que se priorizó la dimensión social en el desarrollo propio de la persona; se pudo apreciar que aspectos como el apoyo familiar, el acompañamiento por parte de los amigos, la comunicación y las oportunidades de aprendizaje, favorecen una conducta adaptativa que facilita la inmersión del estudiante tanto en procesos académicos como comunitarios y sociales, que se aprecian como factores incluidos y valorados positivamente en la comunidad estudiantil, lo que afecta de manera positiva la percepción de calidad de vida(16).

Según Montenegro en el 2019 en su estudio acerca de ‘*factores asociados a los estilos de vida en los estudiantes universitarios*’, afirman que, en efecto, la familia y los amigos son parte importante en el afianzamiento de los estilos de vida saludables de los jóvenes universitarios (22). Asimismo, Beltrán en el 2017 afirma que, mantener una buena relación con los compañeros de universidad y los docentes contribuye a que las costumbres, los hábitos, las modas y los valores de los estudiantes universitarios propendan hacia su propio cuidado de salud(22).

En términos de género, la evidencia apunta sutilmente a que las mujeres presentan relaciones interpersonales más saludables que los hombres y que por lo general, la carencia de una adecuada socialización y de una comunicación expedita con los pares académicos puede propiciar en algunas instancias vías de escape individual (22).

Por consiguiente, las relaciones interpersonales son primordiales en la vida del ser humano, ya que con ellas se vinculan y se crean lazos entre dos o más personas por medio del fortalecimiento de las habilidades sociales, actuando no solamente como un medio para alcanzar ciertos objetivos en grupo, sino un logro y cumplimiento de una necesidad personal;





de este modo el fortalecimiento de las relaciones interpersonales permite obtener equilibrio interior y alcanzar su plenitud en la realidad que se vive, puesto que el crecimiento y desarrollo de los seres humanos está íntimamente relacionado con su dimensión interpersonal al desarrollar nuevas formas de interacción y de convivencia(23).



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## 11. Conclusiones



- A modo de conclusión, se analizó que el 79.8% de la población objeto de estudio a la que se le aplicó el instrumento, corresponde al sexo femenino que en comparación del sexo masculino representa el 19.9% de la población encuestada, con una edad que oscila entre los 17 hasta los 31 años de edad, teniendo como media la edad de 21 años; el 94.9% de los estudiantes pertenecen al estado civil soltero. En lo correspondiente al lugar de procedencia de los estudiantes pertenecientes a los programas incluidos en la investigación de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, predomina Norte de Santander como departamento local en el que se sitúa la casa de estudios de la Universidad de Pamplona, donde el 37% de la población convive con ambos padres de familia.
- Según el desarrollo de las relaciones interpersonales, se encuentra soportado en los datos recolectados, en cada uno de los evaluados, el 77,78% no consideran las relaciones interpersonales como una dimensión prioritaria en el desarrollo de hábitos de vida saludable en el medio al que se relacionan. Este hallazgo desde un punto de vista crítico desencadena un problema debido a la influencia del contexto en la adopción de conductas saludables encaminadas a garantizar una mejor calidad de vida en los estudiantes.
- Las relaciones interpersonales lograron tener una relación significativa con las variables sociodemográficas, enfatizando en la variable del sexo biológico de los estudiantes donde se encontró que el sexo femenino por lo general es a quienes se les facilita establecer fuentes primarias según la teórica Nola pender, relaciones que permite el equilibrio interior y alcanza su plenitud en la experiencia vivida, ya que el crecimiento y el desarrollo del ser están íntimamente ligados a su dimensión interpersonal desarrollando nuevas formas de interacción y convivencia.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 12.Recomendaciones

- Fomentar en la facultad de salud en la Universidad de Pamplona espacios de ocio con el objeto de promover espacios libres para la integración de los estudiantes favoreciendo la creación de relaciones interpersonales aumentando las redes de apoyo en la comunidad estudiantil.
- Crear e implementar herramientas con la finalidad de fortalecer las relaciones interpersonales en los estudiantes de la Facultad de salud de la Universidad de Pamplona mediado por el bienestar Universitario y cuerpo docente.
- Establecer un cronograma de actividades enfocadas en la integración de los estudiantes de la Facultad de salud de la Universidad de Pamplona abarcando actividades interactivas y educativos.
- Generar capacitaciones en los estudiantes de la Facultad de Salud de Pamplona haciendo hincapié en la importancia de incorporar en la vida cotidiana las relaciones interpersonales como punto inicial de las redes de apoyo en la comunidad estudiantil.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## ANEXOS



Anexo 1. Operacionalización de variables

VARIABLES		DEFINICION	NATURALEZA	NIVEL DE MEDICION	CRITERIO DE CLASIFICACION
Características socioeconómicas	Edad	Número de años cumplidos por auto reporte.	Cuantitativa	Razón	15,16,17, 18...
	Sexo	Hace referencia a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres.	Cualitativa	Nominal	Femenino Masculino Prefiero no decirlo



	<p>Procedencia</p>	<p>Procedencia es el origen de algo o el principio de donde nace o deriva. El concepto puede utilizarse para nombrar a la nacionalidad de una persona.</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Nominal</p>	<p>País, departamento y municipio de procedencia.</p>
	<p>Estado civil</p>	<p>El estado civil es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes.</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Nominal</p>	<p>Soltero (a) Casado (a) Unión Libre Viudo (a) Divorciado</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



	Ocupación	Tarea o función que desempeña que puede estar relacionada o no con su nivel de educación, y por la cual recibe un dinero o no por su ejecución.	Cualitativa	Nominal	Estudiante Estudiante y trabajador
	Semestre	Un periodo académico es una parte de un año académico, el tiempo durante el cual una institución educativa imparte clases a los estudiantes que cursan una o más asignatura.	Cuantitativo.	Ordinal.	Primer semestre Segundo semestre Tercer semestre Cuarto Semestre Quinto Semestre Sexto semestre Séptimo semestre Octavo Semestre Noveno Semestre Décimo semestre



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Relaciones interpersonales	Buscar apoyo en las personas que demuestran preocupación por ellas.	El apoyo moral es una forma de dar apoyo a una persona o causa, o a un participante en un conflicto, sin hacer ningún aporte más allá del valor emocional o psicológico del estímulo.	Cualitativo	Ordinal	Nunca. Algunas veces. Frecuentemente. Rutinariamente.
	Trato asertivo.	Habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atender contra los demás. Negociando con ellos su cumplimiento	Cualitativo	Ordinal	Nunca. Algunas veces. Frecuentemente. Rutinariamente.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co





	Relacionamiento con sus pares.	Personas con las que alguien mantiene un trato de amistad, laboral, social, etc.; especialmente, las que sirven para obtener algún favor personal.	Cualitativo	Ordinal	Nunca. Algunas veces. Frecuentemente. Rutinariamente.
	Facilidad para demostrar preocupaciones.	Emoción frecuente que surge cuando sentimos dudas sobre el futuro. Encuentra recursos para personas que se sienten preocupadas o ansiosas.	Cualitativo	Ordinal	Nunca. Algunas veces. Frecuentemente. Rutinariamente.
	Amor y cariño a otras personas.	En el amor están presentes tanto la intimidad como la pasión y el compromiso. En cambio, en el cariño, hay una tendencia más notable hacia la pasión, es decir,	Cualitativo	Ordinal	Nunca. Algunas veces. Frecuentemente. Rutinariamente.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



	<p>hacia el deseo intenso de estar en unión con la otra persona, y no hay necesariamente un compromiso a largo plazo con la relación y con su desarrollo.</p>			
<p>Recibir expresiones y expresar sus sentimientos a los demás.</p>	<p>Expresar las emociones supone una parte fundamental de nuestras vidas y nuestras relaciones, tanto con los demás como con nosotros mismos, y las dificultades para identificarlas y expresarlas correctamente pueden crearnos problemas y un alto grado de malestar.</p>	<p>Cualitativo</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Nunca. Algunas veces. Frecuentemente. Rutinariamente.</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



		Documento de identidad.	Cuantitativa	Ordinal	15,16,17,18...
	Estado civil	Respuesta auto suministrada.	Cualitativa	Nominal	Soltero (a) Casado (a) Unión Libre Viudo (a) Divorciado
	Sexo	Documento de identidad.	Cualitativa	Nominal	Femenino Masculino Prefiero no decirlo
	Peso	Suministrado en el instrumento	Cuantitativa	Ordinal	Peso en kg
	Estatura en cm	Cédula de ciudadanía	Cuantitativa	Ordinal	Estatura en cm
	Lugar de procedencia	Documento de identidad.	Cualitativa	Nominal	País, departamento y



						municipio de procedencia
	Personas con la que vive	Número de personas con las que vive	Cualitativa	Nominal		Ambos padres Solo mamá Solo Papá Familia extensa Pensionado Amigos Solos
	Semestre al que pertenece	Base de datos de la Universidad de Pamplona.	Cuantitativo	Ordinal		Primer semestre Segundo semestre Tercer semestre Cuarto Semestre Quinto Semestre Sexto semestre Séptimo semestre Octavo Semestre



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



						Noveno Semestre Décimo semestre
		Prácticas de estilos de vida saludable	Instrumento HPLP II	Cualitativo	Ordinal	Nunca A veces Frecuentemente Siempre
Dimensión relaciones interpersonales	Las relaciones humanas o interpersonales, son aquellas que se establecen y sostienen con otras personas en procura de satisfacer las necesidades; intercambiar sentimientos, conocimientos y experiencias entre los individuos en un momento particular.	Soporte- interpersonal.	Buscar apoyo en las personas que demuestran preocupación por ellas.  Trato asertivo. Relacionamien to con sus pares. Facilidad para demostrar preocupacione s. Amor y	Cualitativo.	Nominal.	Nunca. Algunas veces. Frecuentemente. Rutinariamente.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



			<p>cariño a otras personas. Recibir expresiones y expresar sus sentimientos a los demás.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA: DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE SALUD DE LA TEÓRICA NOLA PENDER

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad de Pamplona Trabajo del estudiante	9%
2	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uch.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	creativecommons.org Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ecci.edu.co Fuente de Internet	1%
6	repositorio.udes.edu.co Fuente de Internet	1%
7	revistas.unal.edu.co Fuente de Internet	1%
8	repository.unac.edu.co Fuente de Internet	1%

Ilustración 1. Anexo anti plagio



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





## ● REFERENCIAS

1. Vista de Estilo de vida saludable en estudiantes de enfermería del Estado de México \_ Revista Colombiana de Enfermería.
2. Acevedo J, Marlin B, Ruth D, Seminario E, Jurado R, Fuertes MA, et al. Estilos de vida según la Teoría de Nola Pender en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2018. Lima Perú;
3. Jiménez Diez O, Noemí R, López O. Estudiantes universitarios y el estilo de vida University Students and Lifestyle. Vol. 4. 2017.
4. García-López T, León-Hernández J, García-Perdomo H, Pacheco R. Evaluación de un programa de detección temprana de cáncer cervicouterino en Colombia. Revista Colombiana de Cancerología [Internet]. 2017 Jul 1 [cited 2022 Jun 17];21(3):143–51. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-colombiana-cancerologia-361-articulo-evaluacion-un-programa-deteccion-temprana-S0123901517301312>
5. El modelo biopsicosocial como fuente de bienestar integral en el ser humano | Revista Perspectivas Educativas [Internet]. [cited 2022 Mar 19]. Available from: <http://revistas.ut.edu.co/index.php/perspectivasedu/article/view/1900>
6. de Investigación M, Salud EN, Ruth E, Jaime A, Hernández Márquez CI, Fernández Sánchez A, et al. Estudiantes de enfermería y estilos de vida saludables. 2018;21. Available from: <http://www.index-f.com/para/n28/e021.php>
7. Bach A, Reynoza V, Sonia A. Estrés y Relaciones interpersonales en los estudiantes de enfermería de la USS durante las prácticas hospitalarias 2018 [Internet]. Pimentel Perú; 2018. Available from: <https://orcid.org>
8. Elers Y, María Del Pilar M;, Lamadrid G. Relación enfermera-paciente: una perspectiva desde las teorías de las relaciones interpersonales Nurse-patient relationship: an approach from the interpersonal relationships theories [Internet]. Vol.



32, Revista Cubana de Enfermería. 2016. Available from:  
[www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/rt/printerFriendly/976/215](http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/rt/printerFriendly/976/215)

9. Salazar Pedro-Sandoval Juan. Conducta Prosocial y las relaciones interpersonales en estudiantes de enfermería técnica del instituto superior tecnológico público Monsefú. Universidad César Vallejo . 2019;1:1–81.
10. Canova-Barrios C. Estilo de vida de estudiantes universitarios de enfermería de Santa Marta, Colombia. Revista Colombiana de Enfermería. 2017 Apr 25;12(14):23.
11. Bautista J- Ramos B- Florentino S. RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD EN ESTUDIANTES. Revista Académica de investigación. 2020 Aug;1–26.
12. Barraza CG, Ortiz Moreira L. FACTORES RELACIONADOS A LA CALIDAD DE VIDA Y SATISFACCIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. Ciencia y enfermería [Internet]. [cited 2022 Mar 7];18(3):111–9. Available from: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532012000300011&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532012000300011&lng=en&nrm=iso&tlng=en)
13. Bittencourt M, Marques M, Barroso T. Contributions of nursing theories in the practice of the mental health promotion. Revista de Enfermagem Referência. 2018 Oct 9;IV Série(18):125–32.
14. Osorio AG, Yadira M, Rosero T, María A, Ladino M, Andrés C, et al. LA PROMOCIÓN DE LA SALUD COMO ESTRATEGIA PARA EL FOMENTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES \*. 15(1):128–43.
15. Gomez J-Montero D. CALIDAD DE VIDA EN RELACIÓN CON LA SALUD FÍSICA Y MENTAL EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA. Universidad de la costa. 2019;1:4–69.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



16. Cuellar López MV, Montoya Pípicano JF, Castaño Mora Y. Percepción subjetiva de la calidad de vida en estudiantes de enfermería de una universidad pública. *Universidad y Salud*. 2016 Dec 20;18(3):462.
17. De T, Previo G, Obtención A la, De DT, Alfredo J, Jiménez J, et al. UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ESCUELA DE ENFERMERÍA.
18. Bittencourt M, Marques M, Barroso T. Contributions of nursing theories in the practice of the mental health promotion. *Revista de Enfermagem Referência*. 2018 Oct 9;IV Série(18):125–32.
19. La enfermería vista desde el género [Internet]. [cited 2022 Jun 12]. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962004000200009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962004000200009)
20. Torres Díaz B, Consuelo O, Llatas MH, Delicia F. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA [Internet]. Available from: <https://orcid.org/0000-0001-8581-0640>
21. Gamarra-Moscoso MA, Flores-Mamani E. Pensamiento creativo y relaciones interpersonales en estudiantes universitarios. *Investigación Valdizana*. 2020 Jul 31;14(3):159–68.
22. Garavito Beltrán ML. Elementos de la relación humana que favorecen las competencias de los profesores de Bienestar Universitario y su impacto en la formación integral de los estudiantes de la Universidad de la Sabana [Internet]. Artículo científico. 2017 [cited 2022 Jun 14]. Available from: [https://redcol.minciencias.gov.co/vufind/Record/REPOUSABAN\\_5edc376251f6f6716c63a9cbc4aa8956](https://redcol.minciencias.gov.co/vufind/Record/REPOUSABAN_5edc376251f6f6716c63a9cbc4aa8956)
23. Angélica Hernández González W, Hinojos Seañez ER. RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE ENFERMEROS. Vol. 9. Mexico; 2019 Sep.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)