

**CONDUCTAS DE CELOS QUE CONLLEVAN A UNA CELOTIPIA EN EL  
ADULTO JOVEN**



**Autores:**

**Lilibeth Pérez Velandia**

**Código: 1116666942**

**Ana Fernanda Sinisterra Obregón**

**Código: 1087206923**

**Trabajo de Monografía, para Optar el Título de Psicólogo**

**Universidad de Pamplona**

**Facultad de Salud**

**Programa de Psicología**

**Pamplona, Colombia**

**2022**

**CONDUCTAS DE CELOS QUE CONLLEVAN A UNA CELOTIPIA EN EL  
ADULTO JOVEN**



**Autores:**

**Lilibeth Pérez Velandia**

**Código: 1116666942**

**Ana Fernanda Sinisterra Obregón**

**Código: 1087206923**

**Trabajo de Monografía, para Optar el Título de Psicólogo**

**Asesor:**

**Mg. Ph. D. Olga Mariela Mogollón Canal**

**Universidad de Pamplona**

**Facultad de Salud**

**Programa de Psicología**

**Pamplona, Colombia**

**2022**

**Contenido**

Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción .....	10
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>11</b>
Descripción.....	11
Planteamiento .....	13
Formulación del problema.....	13
Justificación.....	14
Objetivos .....	16
Objetivo General .....	16
Objetivos Específicos .....	16
<b>ESTADO DEL ARTE .....</b>	<b>17</b>
Internacional .....	17
Nacionales .....	26
Local y regional .....	32
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>39</b>
Capítulo I: Salud Mental.....	39
Definición de salud mental .....	39
Determinantes de la salud mental .....	39
Factores protectores y de riesgo para la salud mental.....	40
Panorama mundial de la salud mental.....	40
Salud mental postpandemia .....	41

Recomendaciones de la OMS para promover la salud mental a nivel mundial.....	42
Salud mental en Colombia y Política Publica .....	44
Efectividad y cumplimiento de la política pública de salud mental en Colombia .....	45
Salud mental en Norte de Santander.....	46
<b>CAPÍTULO 2: CELOTIPIA.....</b>	<b>48</b>
Conducta celosa .....	48
Celos normales y celos patológicos.....	49
Celos proyectados.....	50
Celos delirantes .....	51
Celos reactivos .....	51
Causas de la conducta celotípica.....	51
Consecuencias de la conducta celotípica .....	53
<b>CAPÍTULO 3: ADULTO JOVEN Y CONDUCTA CELOSA .....</b>	<b>53</b>
Ciclo vital .....	53
Adulter Temprana.....	54
Adulto joven y conducta celotípica .....	56
<b>CAPÍTULO 4: CONDUCTAS CELOTÍPICAS EN LAS RELACIONES CONYUGALES.....</b>	<b>59</b>
Los aspectos psiquiátricos y neurológicos de la celotipia en las relaciones de pareja .....	60
El consumo de alcohol como desencadenante del Síndrome de Otelo en las	

relaciones de pareja .....	61
La autoestima y su relación con las conductas celotípicas en el seno conyugal....	63
Factores desencadenantes de las conductas celotípicas en las relaciones conyugales .....	64
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>65</b>
Tipo de investigación .....	65
Diseño de investigación .....	65
Recolección de información .....	65
Análisis de resultados.....	66
Categoría I: Celos.....	66
Subcategoría I: curso de vida .....	66
Subcategoría II: violencia .....	66
Categoría II: Relaciones de pareja.....	67
Subcategoría I: curso de vida .....	67
Subcategoría II: autoestima.....	67
Categoría III: género.....	67
Subcategoría I: curso de vida .....	67
Subcategoría II: dependencia emocional .....	67
<b>FASES DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>68</b>
Fase I: organización y diseño de la investigación.....	68
Fase II: compilación de información.....	68
Fase III: culminación de la investigación.....	68
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>69</b>

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	91
CONCLUSIONES.....	97
RECOMENDACIONES.....	100
Anexos .....	103
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	104
Tabla 1 Categorías Y Subcategorías	68
Tabla 2 Investigaciones Internacionales	77
Tabla 3 Investigaciones Nacionales	83
Tabla 4 Investigaciones Regionales - Locales	90

# **CONDUCTAS DE CELOS QUE CONLLEVAN A UNA CELOTIPIA EN EL ADULTO JOVEN**

**Autores:**

**Lilibeth Pérez Velandia**

**Ana Fernanda Sinisterra Obregón**

**Asesor:**

**Mg. Ph. D. Olga Mariela Mogollón Canal**

## **Resumen**

La presente monografía permite conocer las conductas de celos en el adulto joven, mediante un análisis documental de corte cualitativo, que consiste en brindar estrategias que prevengan una posible celotipia. Los resultados revelaron que los factores que influyen en el desarrollo de la celotipia son el apego, la dependencia emocional, la inseguridad y la falta de comunicación asertiva. Por otro lado, se logró evidenciar que el entorno social, las pautas de crianza, experiencias previas de infidelidad y las condiciones políticas facilitan la conducta patológica, generando así un impacto negativo en los individuos que la padecen y en las personas con quien se relacionan. Permitiendo el desencadenamiento de las dificultades sociales, personales, cognitivas y emocionales, que impiden la salud integral del sujeto.

**Palabras claves:** Celos, celotipia, infidelidad, adulto joven.

# **CONDUCTAS DE CELOS QUE CONLLEVAN A UNA CELOTIPIA EN EL ADULTO JOVEN**

**Autores:**

**Lilibeth Pérez Velandia**

**Ana Fernanda Sinisterra Obregón**

**Asesor:**

**Mg. Ph. D. Olga Mariela Mogollón Canal**

## **Abstract**

This monograph allows us to know jealousy behaviors in young adults, through a qualitative documentary analysis, which consists of providing strategies that prevent a possible jealousy. The results revealed that the factors that influence the development of jealousy are attachment, emotional dependence, insecurity and lack of assertive communication. On the other hand, it will present evidence that the social environment, parenting guidelines, previous experiences of infidelity and political conditions facilitate pathological behavior, thus showing a negative impact on the individuals who suffer from it and on the people with whom they relate. Allowing the unleashing of social, personal, cognitive and emotional difficulties, which impede the integral health of the subject.

**Keywords:** Jealousy, jealousy, infidelity, young adult.



## **AGRADECIMIENTOS**

*Agradezco a Dios por permitirme la vida y la salud, por bendecirme tanto, por darme la inteligencia, la sabiduría y las fuerzas durante el proceso para cumplir satisfactoriamente este proyecto. También agradezco a mis padres y mis sobrinos Sebastián y John Jairo por brindarme lo mejor y por ser mi más grande motivación y fortaleza, a mi hermana Deisy por ser ejemplo de triunfadora y enseñarme a luchar para materializar lo que sueño, también quiero agradecer a mi asesora por su gran enseñanza, dedicación y aporte significativo en mi proceso académico.*

## **DEDICATORIA**

*Dedico esta monografía a la persona más importante de mi vida....*

*Lilibeth hoy quiero expresarte mi admiración y respeto por el gran crecimiento personal y profesional que cada día veo en ti, por luchar y demostrarte que eres fuerte, que siempre se puede ser mejor, que estas hecha para grandes cosas y sobre todo por transformar cada obstáculo en oportunidad de éxito.*

***Lilibeth Perez Velandia.***

## **AGRADECIMIENTOS**

*Primeramente, doy infinitas gracias a Dios, a mi familia y a mi ex pareja Nilson Jair Araujo, por apoyarme de una u otra manera para que este anhelo se hiciera realidad, especialmente quiero expresarle a mi hermosa hija Maryuri Saray Hurtado, a mis padres Karen Yolanda Obregón y Robert Alberto Sinisterra, y a mis hermanos Laura Vanesa Obregón y Carlos Alberto Sinisterra, lo mucho que los Amo y lo bendecida que me siento por tener siempre su apoyo y motivación, que me dieron la fuerzas para cumplir este gran logro académico. Por ultimo y no menos importante agradecer a mi asesora de la presente monografía por la dedicación, paciencia y profesionalismo con el que nos direcciono.*

## **DEDICATORIA**

*La presente monografía, se la dedico a la persona que a pesar de las dificultades que se le han presentado a lo largo de la vida nunca me ha dejado sola, eres una mujer valiente y muy valiosa, gracias por cuidar de mí y amarme tanto, Dios te bendiga siempre.*

***Ana Fernanda Sinisterra.***

## Introducción

Lo celos han estado presente a lo largo la historia, ya que todos los individuos han tenido ese sentimiento de inseguridad frente a la persona amada, por ende se puede entrar a definir los celos como esa emoción que nace ante una sospecha imaginaria o real, que desafía o pone en peligro la relación amorosa que es considera de gran valor para el sujeto, es por ello que el ser celoso cree que existe un rival lo cual permite que se desencadenen esas ideas o sentimiento de que va a perder a la persona con la que mantiene cualquier tipo de relación, es aquí donde nace esa emoción negativa que genera malestar en la persona que padece dicho flagelo, la cual se hace presente de forma fisiológica, cognitiva y conductual, permitiendo que el sujeto no logre vivir a plenitud y desarrollarse como ser independiente en la vida.

La presente investigación se hace con el fin de conocer e identificar cuáles son esas conductas de celos que conllevan a una celotipia en el adulto joven, mediante una investigación compilatoria en donde se analizarán de forma exhaustiva los resultados de los diferentes artículos o investigaciones que se han realizado sobre esta problemática que involucra a todos como sociedad.

Por consiguiente, es indispensable investigar estos tipos de comportamientos, para que las personas que tienen acceso a esta investigación logren identificarlos y buscar la ayuda de un profesional del área de psicología, para que se pueda intervenir de forma oportuna y prevenir una posible celotipia.

Así mismo, dentro de la presente investigación se encontrará el marco teórico que hace énfasis a cuatro capítulos desglosado en Salud mental, Celotipia, Adulto joven y conducta celosa, y conductas celotípicas en las relaciones conyugales. Además, se evidenciará el estado del arte que permitirá tener un amplio enfoque referencial en el trabajo planteado, la metodología implementada y los resultados que se obtuvieron de la investigación realizada.

## **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **Descripción**

Según (D. Fuentes Casany, 2018) los celos patológicos se hacen presentes cuando no existe una causa real desencadenante y cuando el sujeto afectado reacciona de forma irracional manifestando como pérdida de control, dentro de la celotipia se destaca el nivel cognitivo, el cual suele ser mediante la presencia de pensamientos intrusivos que conllevan preocupación y miedo desmesurado a la infidelidad, dentro del nivel emocional evidencia una alta ansiedad y agresividad. Conductualmente, el sujeto desarrolla una serie de conductas comprobatorias cuyo objetivo es la seguridad y tranquilidad mediante el control del otro.

Con relación a lo anterior, (Chávez, 2018) menciona que la celotipia corresponde a la creencia fija de ser engañado por la pareja, ocasionando que el sujeto que presenta esta conducta no pueda superar la supuesta infidelidad, aunque exista la presencia de argumentos razonados o evidencia en contra, estos pensamientos forman parte de un trastorno delirante, parte del delirio en la esquizofrenia y otros cuadros como demencia o alcoholismo, es por ello que en términos de las diferencias sexuales, se ha encontrado que los varones reaccionan en mayor medida ante la infidelidad sexual potencial; mientras que las mujeres son más sensibles ante la posible pérdida de atención y de recursos emocionales.

Se habla de celos delirantes (celotipia) cuando la convicción del sujeto es irracional e incontrovertible, es por ello que se puede observar el desarrollo de una personalidad paranoide, un trastorno delirante, psicosis esquizofrénica, demencias, abuso de alcohol y drogas. Por ende, es importante siempre descartar la organicidad del sujeto que presenta dicha conducta celotípica (Chávez, 2018).

Así mismo, los celos son una emoción que están presentes en el individuo pero que a su vez, influyen negativamente en su día a día generando un malestar o temor que ocasiona problemas

en la relación de pareja y en su propio bienestar llevándolos a sentir una angustia frecuente debido al pensamiento de una posible infidelidad sin motivo aparente lo cual puede desencadenar estrés, ansiedad, violencia, agresión verbal y llegar a conductas extremas, si este flagelo no se trata a tiempo podría desencadenar una celotipia y como es mencionado anteriormente este es un trastorno que tiene consecuencias más negativas y profundas en el individuo.

Así mismo, el cómo se maneja los celos puede derivar en que sea una cosa de un momento o que se convierta en una situación frecuente, ya que el que presenta conductas celotípicas tiene mayor tendencia a desarrollar el trastorno, es por eso que es necesario empezar a conocer cuáles son esas conductas y con qué frecuencia se presentan. Los celos, la desconfianza, las amenazas en las relaciones, la autoestima, el temor a la pérdida y la posesividad fueron los de mayor frecuencia, con relación al 2018 se denunciaron 16,419 casos de este tipo de violencia, lo que equivale a 35.76 % del total de las denuncias. En la información recolectada de los participantes (Prieto & Montesinos, 2021) que el miedo es una de las emociones que están directamente relacionadas con los celos. Específicamente, cuando se trata del temor a perder una relación que consideran valiosa a causa de la presencia de un rival (real o imaginado). Así, el miedo opera como respuesta ante la posibilidad de abandono por parte de la pareja, y los celos aparecen como reguladores, tanto en su dimensión afectiva como en su dimensión comportamental, de esta manera, los celos se entienden como una forma de tramitar el temor que produce la idea de abandono.

Según (Andrés Marín-Cortés, 2019) los participantes expresan que las emociones relacionadas con los celos afectan negativamente su bienestar físico y psicológico. Tanto para quien los siente, como para quien es objeto de celos. La afectación del bienestar se expresa en problemas de sueño, estados de ansiedad, comportamientos agresivos, entre otros. De esta manera, los jóvenes consideran que sentir celos es una emoción devastadora para ambos miembros de la pareja. Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, dicha problemática es latente en el ser humano y por falta de información en muchas circunstancias es percibida como algo normal y debido a eso se dejan avanzar estos celos injustificados ocasionando más daño.

Por tal motivo, nace el interés de investigar sobre este fenómeno por medio de un análisis documental teniendo en cuenta la recolección, selección, jerarquización, análisis y organización

de información que se trabajara a través de categorías y unidades de análisis que permita una exploración a profundidad de esta problemática y a su vez brinde herramientas que contribuyan a la prevención de una celotipia.

### **Planteamiento**

Pueyo, citado por Benites et al (2017) menciona que se ha reportado un aproximado del 45% de los sucesos violentos entre los integrantes de las parejas, generados por celos sexuales y posesividad. Hecho que evidencia cómo los celos y el control son un primer paso para la violencia, y como es necesario que se elimine el atributo de creer que los celos son muestras de amor y preocupación, pasando por alto que pueden convertirse en un serio problema (González, Echeburúa & Corral, 2008 citado por Benites et al 2017) como lo es la celotipia.

Es indiscutible que la violencia de género por consecuencia de los celos llevados a la celotipia, supone una problemática a nivel nacional e internacional dado la cantidad de mujeres que mueren cada año a manos de sus parejas o exparejas. (ESPAÑA, 2018), más de un millón seiscientas mil mujeres han sido víctimas de violencia de género, cifras que siguen incrementándose día a día. Existen cuantiosas y diversas investigaciones en este campo, por lo que se puede inferir que, en la actualidad, el avance acelerado de las nuevas tecnologías ha supuesto nuevas formas de violencia de género, haciendo especial énfasis en la que se produce durante el noviazgo, en parejas adolescentes y jóvenes. (Marcos Santiago & Isidro de Pedro, 2019). Dicho lo anterior, es de gran importancia identificar las variables que rodean esta problemática y que, a su vez, aumentan las conductas celotípicas que se estén presentando en el adulto joven, es por ello que se hace indispensable ahondar en este fenómeno. Por otro lado, esta información recopilada como medio informativo nos permite generar un bienestar social e individual, físico y mental, en las personas que se ven afectadas por estos comportamientos.

### **Formulación del problema**

¿Cuáles son las conductas de celos que podrían llevar a una celotipia en el adulto joven?

## Justificación

Esta investigación se realiza con la finalidad de conocer los tipos de conducta celotípicas que generan comportamientos negativos en el adulto joven y podrían conllevar a una afectación biopsicosocial en los individuos que presenten esta problemática.

Identificar la conducta celotípica es muy importante, ya que permite reconocer la presencia o ausencia de las mismas y a su vez proporciona conocimientos pertinentes a la población sobre si están presentando celos patológicos, con el fin de detectar los síntomas o signos de la celotipia y así poder brindarles la oportunidad de que puedan buscar ayuda de manera independiente, ya que la celotipia es catalogada por el DSM 5 como un subtipo de trastorno delirante comúnmente conocido como paranoia (DSM Y CIE 10 CITADO POR niño 2010) que afecta la salud mental de la población si no se interviene a tiempo.

La presente investigación servirá como base a otras investigaciones sobre tipos de conductas celotípicas, ya que el abordaje teórico que se hará es de mucha ayuda para quienes deseen abordar o ahondar más en dicha problemática, permitiendo así, brindarles a los interesados un material de apoyo para sus investigaciones o conocimiento propio.

Permite generar conocimientos y ampliar la visión sobre las conductas celotípicas que socialmente están siendo normalizadas como algo cotidiano o sin importancia. Así mismo, esta recopilación de información brinda referencia sobre lo negativo de esta problemática, además de ello servirá de insumo por si se pretende realizar programas de prevención o tratamiento de conductas celotípicas en diferentes instituciones o en diferentes contextos sociales.

Esta investigación permitirá reunir información mediante un análisis documental no exactamente para solucionar la problemática como tal, pero sí para ser identificada, la población con acceso a este documento podrá adquirir conocimiento individual de la presencia de conductas de celos y así mismo, podrán percatarse si presentan algunas de estas, para así tener la oportunidad de buscar orientación psicológica y evitar que lleguen a circunstancias irreparables de que esas conducta se vulva una celotipia y lleve con ella la violencia e incluso el asesinato.

Por otro lado, es indispensable ahondar en los factores predisponentes que generan una posible celotipia para así poder brindarles a los profesionales de la salud mental que estén interesados en esta problemática, un material de apoyo para sus investigaciones y para su labor como psicólogos, ya que en la práctica de la profesión los celos conllevan situaciones desfavorables para las personas que lo padecen o las que están a su alrededor, en la cual se puede manifestar maltrato intrafamiliar, violencia física y psicológica o en el peor de los casos un homicidio por parte de la pareja. Por consiguiente, cabe resaltar que la presente investigación proporciona información que le permiten ayudar a las personas que presentan celos o en su efecto celotipia a través de las estrategias psicológicas antes mencionadas.

Finalmente, se logra inferir que indagar o investigar las conductas de celos permite brindarle a la sociedad, estrategias desde la psicología mediante charlas psicoeducativa, talleres y actividades que les permitan tener conocimiento y pautas para la detección temprana de dicho flagelo, por ende implementar programas de promoción de salud mental y prevención de desarrollar celotipia, es de suma importancia para la salud integral de la sociedad, es por ello que la intervención desde, la terapia de pareja, la terapia cognitiva conductual, permiten mitigar o controlar las emociones y situaciones negativas para la persona que manifiesta conductas de celos, y así prevenir una posible celotipia.

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Conocer las conductas de celos en el adulto joven, mediante un análisis documental, brindando estrategias que prevengan una celotipia.

### **Objetivos Específicos:**

Describir que conductas de celos son más frecuentes en el adulto joven y que factores influyen en dicho comportamiento.

Explorar cuales son las conductas de celos que más se presentan cuando existe celotipia en el adulto joven y que emociones negativas están relacionadas con esta.

Diseñar un plan estratégico para el fortalecimiento de las emociones positivas en el adulto joven, que ayuden a la prevención de la celotipia.



## **ESTADO DEL ARTE**

### **Internacional**

**Nancy Consuelo Suarez León. 2017. Celos Románticos; Variables Asociadas, Evaluación y Comparación Transcultural. universidad de Granada España.**

Como objetivo general realizar una revisión sistemática de los estudios que se han interesado por las principales variables asociadas con los celos románticos, con el fin de sintetizar recopilar y analizar la información disponible hasta el momento y así realizar una mejor comprensión de esta emoción. En cuanto a la metodología, se empleó una muestra de 1107 estudiantes de tres países Colombia, México, Estados Unidos, se empleó la versión breve de la prueba Interpersonal Jealousy Iscale, adaptada a cada uno de los países de la muestra, esta prueba está conformada por una escala tipo Likert por 18 ítems, con el fin de conocer cómo se comportan.

Se tuvieron en cuenta tres objetivos específicos con un poco más de relevancia el de evaluar cuantitativamente cómo se comportan los celos de pareja. Concluyeron que los celos son una emoción compleja que ha recibido atención científica en las últimas décadas no solo por afectar la relación de pareja si no por ser una emoción que cuando sale de control puede conllevar a situaciones graves, respecto a mi investigación esta le aporta una visión sobre los celos románticos en la cultura y al realizar también una revisión literaria nos sirve como base teórica para la investigación que se está llevando a cabo.

**Irache Urbiolaa, Ana Estévez, Paula Jaureguia, María Perez Hoyosa, Nora Helena Londoño y Arredondob Janire Momeña. 2019. Dependencia Emocional y Esquemas Desadaptativos Tempranos: Estudio Comparativo Entre España y Colombia En Relaciones de Noviazgo. España.**

El objetivo de esta investigación fue analizar las diferencias en dependencia emocional, esquemas cognitivos y características de una pareja ideal entre una muestra española y una muestra colombiana, así como la relación entre la dependencia emocional y los esquemas cognitivos.

En cuanto a la metodología La muestra se compuso de 1975 estudiantes escolares y universitarios de los cuales el 55.34% procedía de España y el 44.66% de Colombia. Se utilizaron cuestionarios de autoinforme para medir dependencia emocional, esquemas cognitivos y características de la pareja ideal, y se pudo concluir que Se halló que los estudiantes españoles puntuaron más alto en necesidad de exclusividad, mientras que los colombianos lo hicieron en necesidad de agradar, Estos resultados muestran la relación entre la dependencia emocional y los esquemas cognitivos, así como las diferencias culturales respecto a las variables medidas. Estos resultados pueden ser útiles para la intervención y prevención en población joven. Brindándole a mi investigación información sobre la dependencia emocional con el fin de identificar si la dependencia emocional influye en la celotipia o no tienen relación.

**Aarón Israel Pacheco-Miranda, Manuel Sosa-Correa y Elia María Escoffié-Aguilar.  
2017. Intervención psicoterapéutica integrativa en un caso de celotipia. México.**

Los celos son considerados una emoción normal, que todo ser humano experimenta por temor a perder la persona amada; sin embargo, cuando esta emoción crea conflictos conyugales, caracterizados por violencia y posesión recurrente se habla de un trastorno delirante celotípico, o celotipia. En el presente estudio se toma a consideración la historia de vida o el caso de Diego, un joven de 24 años que padece tal patología por experiencias vividas a corta edad; el objetivo estuvo sujeto bajo la comprobación y demostración de la eficacia que radica en la intervención conjunta del enfoque cognitivo-conductual y el psicoanálisis. Dado que Diego, en su etapa joven evidencio como su figura materna le fue infiel a su padre, desde entonces creo falsas expectativas ante las mujeres en términos de infidelidad y proyecto esto en su pareja, al punto de reprimirla, manipularla y golpearla por falsas ideas de infidelidad (Pacheco, Sosa y Escoffié, 2017).

Inicialmente, se realizó un diagnóstico con el uso de instrumentos proyectivos como el Test de la figura humana y el Test de la persona bajo la lluvia; igualmente se estableció su historia clínica y se aplicó el Cuestionario de trampas vitales. Esto arrojó que efectivamente Diego tenía problemas para controlar sus impulsos, era manipulador, poseía mecanismos de defensa infantil, esquemas de abandono y una historia detonante de la colopatía. Así pues, según el DSM V se diagnosticó que Diego tenía un trastorno tipo delirante, ya que cumplía con al menos 5

critérios; aunque gracias a las 60 sesiones terapéuticas basadas en la reestructuración cognitiva y la confrontación-interpretación, se logró un cambio de pensamiento y se asimiló la situación experimentada a su corta edad, mitigando así, la presencia de síntomas celopáticos. La confianza en sí mismo y en los demás fue reconstruida, comenzó a reconocer la importancia de hacer razonables los pensamientos automáticos, controla sus impulsos y emociones, así mismo el vínculo entre madre e hijo fue resignificado. En conclusión, la integración de enfoques resultó ser eficaz como forma de tratamiento para la celotipia, pues se consiguió la mejora paulatina del paciente (Pacheco, Sosa y Escoffié, 2017).

**Hannah K. Lennarz, Anna Lichtwarck-Aschoff & Catrin Finkenauer. Jealousy in adolescents' daily lives: How does it relate to interpersonal context and well-being? Journal of Adolescence. 2017. Países Bajos.**

Las investigadoras en este estudio, examinaron el impacto de los celos en las percepciones de bienestar de 68 adolescentes, encontrando que, los celos eran comunes en los adolescentes entre los 13 y 14 años y en promedio, el 90 % de la muestra experimentó celos en el 20 % de las evaluaciones. Los adolescentes reportaron más celos con los compañeros que con la familia. Además, experimentaron más celos en contextos en línea que en contextos de pares cara a cara. Se discute la naturaleza normativa de los celos, su función de desarrollo y su relación con el bienestar, y las implicaciones para comprender los celos desencadenados en contextos en línea (altamente sociales). Además, identificaron que, sentir demasiados celos, se comprometa una sensación de bienestar y estaban relacionados con más agresividad y problemas relacionados con los compañeros y con una mayor inadaptación emocional entre los adolescentes.

**Samantha Quinn. Attack of the green-eyed monster: a review of jealousy and envy in small groups. 2018. Estados Unidos.**

En esta investigación, se realizó una revisión literaria sobre los celos y la envidia en la búsqueda de explicaciones que argumentaran o explicaran su etiología, encontrando que estas dos variables se han centrado principalmente en las relaciones interpersonales diádicas e identificaron que el enfoque social-funcional de las emociones proporciona un marco teórico unificador para

comprender los celos y la envidia en grupos pequeños. Además, que los celos se asocian a un fenómeno conocido como el *Ataque del monstruo de ojos verdes*, el cual es una manifestación de celos ejercida por un agresor que genera graves secuelas psicológicas en las víctimas y desencadena alteraciones comportamentales relacionadas con la agresividad y compulsividad.

En este estudio, se identificaron, además, los factores de riesgo para padecer de celotipia y las características de personalidad de las víctimas y de los victimarios, abordando el fenómeno desde diferentes perspectivas, ampliando la comprensión de la etiología de este comportamiento que se presenta especialmente en las relaciones de pareja.

**Lucas Matías Cacciabue y Jorge Alejandro Ezequiel Neubert. 2019. Celos expresados en ideas y conductas hacia su pareja, y sentimiento de autoestima en mujeres entre 20 a 25 años de la ciudad de Paraná. Argentina.**

Las relaciones de pareja atraviesan momentos difíciles, entre ellos la inseguridad o desconfianza a ser traicionado o cambiado por otra persona, este hecho, sin lugar a duda despierta los llamados celos. Partiendo de allí, el interés de este estudio estuvo enfocado en establecer la relación que existe entre los celos conscientes y la autoestima, en 80 personas jóvenes de género femenino que cuentan con una relación amorosa; para ello se empleó la escala de autoestima de Rosenberg y el cuestionario multidimensional de celos de Diaz-Loving, haciendo este estudio netamente cuantitativo-transversal. Ahora bien, para el análisis correlacional se empleó el SPSS (Cacciabue y Neubert, 2019).

En el caso del Inventario multidimensional de Celos está compuesto por 31 preguntas tipo Likert, donde la persona evaluada refiere en qué grado de concordancia esta con las afirmaciones dadas, según el puntaje obtenido (31-155 puntos) se podrá definir en qué dimensión de celos esta la persona: emocional/dolor; enojo; egoísmo/posesión; intriga. Con respecto al cuestionario de autoestima, es similar al anterior, pues es tipo Likert y escoge la concordancia con las 10 afirmación, pero enfocado hacia la estima propia. Los resultados demuestran que el 69% de la población, es decir 55 mujeres, presentan un nivel medio de celos; y este mismo porcentaje fue adquirido para mujeres con alta autoestima (Cacciabue y Neubert, 2019).

Ahora bien, una vez digitalizadas las respuestas en el SPSS, la correlación de variables con la  $r$  de Pearson arrojó una asociación negativa de  $R=0.007$ . Tomando como referencia todos los resultados se llegó a la conclusión de que la correlación existente entre variables es negativa, ya que bajos celos indican una alta autoestima en la población evaluada; por lo tanto, se afirma la existencia de una relación entre las dos variables estudiadas. Cabe resaltar que una alta autoestima es básica y fundamental para las relaciones interpersonales sanas, de lo contrario una baja autoestima puede actuar como raíz de conflictos, ya que las inseguridades, los miedos, los defectos van a predominar en la relación al punto de convertirse en una situación estresante y patológica (Cacciabue y Neubert, 2019).

**Esteban, Kellet & Daniel Stockton. Treatment of obsessive morbid jealousy with cognitive analytic therapy: a mixed-methods quasi-experimental case study.2021. Reino Unido**

Los investigadores de este estudio, evaluaron la efectividad de 8 sesiones de terapia cognitiva analítica (CAT) para los celos mórbidos obsesivos (OMJ). El método de evaluación fue un método mixto A/B con un diseño de seguimiento de caso único. Las medidas de celos ideográficos se recopilaban a lo largo de las fases inicial (2 sesiones), tratamiento (6 sesiones) y seguimiento (una sesión) creando una serie de tiempo de 160 días. Las medidas nomotéticas se completaron en la evaluación, al final del tratamiento y en el seguimiento. Se completó una entrevista cualitativa estructurada. Se produjeron reducciones significativas en las medidas de celos idiográficos durante la fase de tratamiento, y estas ganancias se mantuvieron durante el seguimiento. La intensidad de los celos cambió de moderada a leve y este cambio se atribuyó a CAT. Lo cual, comprobó la eficacia de la terapia cognitiva analítica en el tratamiento de los celos patológicos.

**María Herrera Giménez y Carmen Llor Moreno. Celopatía o síndrome de Oтелo: a propósito de un caso. 2020. España.**

Los profesionales clínicos están en constante interacción con problemáticas de toda índole psicológica; sin embargo, los conflictos de pareja son los más recurrentes en los consultorios. Por ello, con este estudio de caso por delirio de infidelidad, se pretende dar a conocer

el exhaustivo proceso que conlleva el abordaje clínico de esta problemática; y partiendo de allí, exponer una concisa revisión bibliográfica. Un hombre de 55 años de edad es detenido en plena vía pública por ocasionar un escándalo por una presunta suposición infidelidad de su mujer; fue detenido y llevado al Centro de Salud más cercano para ser atendido por los profesionales competentes. En la atención psiquiátrica se mostró coherente y orientado, pero negaba el acontecimiento por el cual había sido llevado al sitio; siendo este uno de los tantos numerosos estados delirantes que lo llevaron a ser agresivo y extremadamente posesivo con su pareja. Estuvo medicado por seis meses para contrarrestar los síntomas, pero el paciente continuó sometiendo a comprobación sus falsas ideas de infidelidad (Giménez y Moreno, 2020).

Partiendo de este caso, se presentan algunas posturas que explican el síndrome de Otelo: se considera que el riesgo principal de esta patología son los delirios de índole sexual; entre sus signos se destaca la irritabilidad y la agresividad; el sexo masculino es el más afectado por esta patología; la persona busca poner a prueba o comprobar sus fantasías de infidelidad; la violencia hacia la pareja es elevada; existen deseos contradictorios de conservar la relación pero se castiga cruelmente por las falsas ideas de infidelidad; el paciente es incapaz de desenvolverse laboral y socialmente y el consumo de alcohol es predominante. Así pues, para abordar esta problemática se recomienda realizar el diagnóstico, prever el riesgo que esto ocasiona a sus familiares y actuar a favor de ellos proporcionando apoyo psicológico y tratar cualquier consecuencia derivada del síndrome, como el consumo excesivo de alcohol (Giménez y Moreno, 2020).

**Patricia Andressa Bevilacqua. Trastorno delirante: un caso de celotipia. 2020. Bolivia.**

El Trastorno Delirante tiene como tema central los delirios, siendo estos un estado de excitación que no obedece a la razón, argumentado en falsas ideas de la realidad; estas creencias pueden ser erotomaníacas, de persecución, de grandeza, somáticas o celotípicas. Estas últimas son el foco de interés del presente estudio: el Trastorno Delirante Celotípico, donde las creencias circulan entorno a que el cónyuge le es infiel. Basado en el caso de un hombre de 47 años que ingresa al Instituto Psiquiátrico en contra de su voluntad por su esposa e hijos, ya que la gravedad

de sus pensamientos lo han llevado a tener conductas posesivo-agresivas debido a la insistente certeza de que su esposa le es infiel; el autor pretende dar a conocer la importancia de que los profesionales de la salud se apropien de estos conocimientos y realicen un diagnóstico y tratamiento oportuno, para evitar al máximo las iatrogenias por la confusión en el diagnóstico (Bevilacqua. 2020).

El paciente presento un cuadro evolutivo del trastorno; al inicio de la relación mostraba pensamientos y acciones celosas, pero con el paso del tiempo la posesión conyugal caracterizada por el encierro y la agresión física y psicológica, tomaron poderío. Esta condición mental lo llevo a perder su empleo e interés por el aspecto personal y a tener alteraciones en el contenido de su discurso, su ubicación en las tres esferas de la vida era la indicada, mostraba conservación de memoria. Sus antecedentes familiares destacan por la condición de pobreza y abandono. Se descartan condiciones físicas, pero llama la atención su consumo de hoja de coca. Su mujer e hijos afirman que el paciente insistía en el adulterio de su esposa al punto de querer comprobar su hipótesis a toda costa y creer que sus hijos eran cómplices de tal infidelidad (Bevilacqua. 2020).

Para dar continuidad con el descarte de otros posibles trastornos, es imprescindible mencionar que ante estas situaciones las personas niegan por completo ser incoherentes e irracionales, ya que están aferrados a sus creencias delirantes, hecho que conlleva a negarse también por asistir a consulta con profesionales. El trastorno Delirante Celotípico posee un diagnóstico diferencial con el trastorno por consumo de sustancia Psicoactivas, trastorno del estado de ánimo, bipolaridad y esquizofrenia, dado que su principal característica radica de la irrazonable creencia de que su conyugue le es infiel y muchas circunstancias (igualmente irracionales) lo comprueban (Bevilacqua. 2020).

**Zhao Xin & Yhanseng Mao. How to grapple with the green-eyed monster: A discursive approach to jealousy management in Chinese TV dramas. 2021. China**

Esta investigación, tuvo como objetivo examinar cómo el manejo de los celos se realiza de forma interactiva en contextos de habla china y cómo el manejo de los celos contribuye al manejo de la relación interpersonal (armoniosa en escenarios chinos, las investigadoras indican

que, el análisis del discurso indica que el manejo de los celos, como una práctica interaccional compleja, debido a que es sugestivo en la televisión, que para mantener relaciones interpersonales armoniosas se debe ser permisivo (p. ej., silencio y cambio de tema) y un discurso orientado al control (p. ej., autodesprecio y aprobación de los demás), mientras que el discurso orientado al afecto (p. ej., inducción y contraataque) conduce a relaciones interpersonales discordantes (Zhao & Yhanseng, 2021).

Además, encontraron que, la cortesía está íntimamente ligada a los celos, el comportamiento interpersonal y la orientación a la (des)armonía. Este estudio demuestra que el manejo de los celos tiene implicaciones para la comunicación interpersonal en contextos de comunicación chinos, lo que establece un factor cultural arraigado a la sumisión, precisamente de las mujeres (Zhao & Yhanseng, 2021).

**Nadine Steis. The obsessions of the green-eyed monster: jealousy and the female brain. 2019. Alemania.**

El presente estudio de imágenes cerebrales evaluó los correlatos neuronales de los celos románticos en mujeres que habían sufrido una infidelidad real por parte de su pareja. La investigadora identificó la activación en diferentes estructuras cerebrales asociadas con el procesamiento de emociones negativas y procesos cognitivos, así como con el comportamiento obsesivo-compulsivo. Se administraron escáneres FMRI mientras los participantes escuchaban descripciones de su propia experiencia de infidelidad y celos o de otra persona, o palabras sin sentido. En la condición de celos experimentados por uno mismo (frente a los experimentados por otros), la actividad fue mayor en áreas comúnmente asociadas con la interacción entre diferentes emociones negativas (es decir, ínsula, corteza cingulada anterior, corteza prefrontal medial) como el miedo, la ira, la tristeza y la ansiedad. procesos cognitivos como la rumiación.

Por otra parte, se encontró actividad mejorada en el circuito fronto-estriado-tálamo-frontal, una red implicada en la formación de hábitos y el trastorno obsesivo-compulsivo. La activación en las redes anteriores no mejoró cuando los participantes escucharon los informes de infidelidad experimentados por otros, como lo indican las comparaciones con la condición neutral.



**Xiaoxiao Zhengy & Mebdrick Keith. Neural and Molecular Contributions to Pathological Jealousy and a Potential Therapeutic Role for Intranasal Oxytocin. 2021. China**

Estos investigadores realizaron una revisión de la literatura con el fin de compilar investigaciones donde se hablará de las contribuciones neuronales y moleculares para explicar los celos patológicos y como la oxitocina juega un papel terapéutico en su tratamiento. Los investigadores encontraron que los celos patológicos son relacionados en algunos estudios con la presencia de abuso doméstico, la coerción sexual de pareja e incluso el asesinato y establece que solo cuando los celos son delirantes se habla de celotipia o celos patológicos. Adicionalmente, expresan que estudios realizados con personas sanas que existe una respuesta frontoestriatal alterada y que se asocia a los celos románticos.

En cuanto el tratamiento de los celos, los investigadores identificaron que, son basados en fármacos dirigido tanto a los sistemas dopaminérgicos como serotoninérgicos. Además, que, en el campo farmacológico, existe un interés creciente en el papel potencial del neuropéptido oxitocina, que también puede modular los sistemas dopaminérgicos y serotoninérgicos en el cerebro y se ha demostrado que se altera en otras afecciones psicóticas como la esquizofrenia y el trastorno obsesivo compulsivo. Por otra parte, reportan que, estudios realizados en los últimos años en poblaciones sanas han informado que cuando la oxitocina se administra por vía intranasal puede influir en el cerebro para promover el fortalecimiento de los lazos románticos y reducir los celos románticos tanto en hombres como en mujeres evocados en contextos imaginarios o reales. Estos hallazgos indican un posible uso terapéutico de la administración de oxitocina intranasal en los celos patológicos.

## Nacionales

### **Nancy Martínez. Estudio psicométrico de la interpersonal Jealousy Scale en muestras colombianas. 2018. Colombia.**

El objetivo del estudio fue adaptar al español y examinar las propiedades psicométricas de la Interpersonal Jealousy Scale (IJS), la cual evalúa la emoción negativa resultante de una actual o amenazante pérdida del amado por un rival. En este estudio, participó una muestra de 603 adultos colombianos (59,03% mujeres), quienes se sometieron a prueba mediante Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) tres modelos factoriales con el fin de corroborar la estructura interna de la escala.

El AFC apoyó la robustez de una estructura unidimensional con 18 ítems. Se obtuvieron adecuados índices de consistencia interna y evidencias externas de validez, al igual que adecuados parámetros de ajuste bajo la teoría de respuesta al ítem. En el análisis del funcionamiento diferencial de los ítems por sexo, cinco ítems midieron el rasgo latente diferente en hombres y mujeres. Los resultados indican que la IJS es un instrumento útil para evaluar celos románticos, en contextos como el de Colombia, realizando un aporte al campo científico de este país, debido a que son escasos los instrumentos validados en el mismo, además se comprobó que es un instrumento integral y de fácil análisis (Martínez, 2018).

### **Avendaño Bertha, Celotipia e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. 2018. Colombia.**

La investigadora desarrolló un estudio en Colombia con 288 colombianos, mayores de 18 años de diferentes orientaciones sexuales: heterosexuales, homosexuales y bisexuales, para evaluar la relación entre celos, desesperanza e ideación suicida mediante un estudio transversal, donde se empleó el CECLA que evalúa clases de celos en población colombiana y el Inventario de Desesperanza e Ideación Suicida (IDIS). Respecto a la relación entre la orientación sexual y la ideación suicida, los resultados mostraron diferencias entre los heterosexuales y los otros dos

grupos (homosexuales y bisexuales)  $F = 10.49$ ,  $p < 0.05$ . La prueba post hoc indicó que las diferencias se presentaron entre heterosexuales y homosexuales  $p < 0.05$  y entre heterosexuales y bisexuales  $p < 0$ . No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la orientación sexual y las variables celos y desesperanza. Pero independientemente de la orientación sexual, se halló relación entre la triada celos-desesperanza-ideación suicida, la cual se presenta en un modelo de ecuaciones estructurales.

**Brenda Rocha Narváez, Claudia Quintero Posada, Victoria Roncancio Parra y Rafael Torres Herrera. 2019. Evaluación de la Asociación entre el Estilo de Apego Parental y los Celos Románticos en una Muestra de Estudiantes Universitarios colombianos. Universidad de la Sabana Chía Colombia.**

El objetivo del presente estudio fue analizar la relación entre el estilo de apego parental y los celos románticos en un grupo de jóvenes universitarios colombianos entre los 18 y 25 años. Participaron de manera voluntaria 614 jóvenes, 421 mujeres (69%) y 193 hombres (31%), con una relación de pareja vigente de más de seis meses de duración. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA, Armsden y Greenberg, 1987, adaptada por Rocha, Benítez, De-Irala, sin publicar), con el cual se evaluó el apego parental con respecto a su cuidador primario, y la Escala Interpersonal de Celos (Mathes y Severa, 1981, adaptada por Martínez-León, Mathes, Avendaño, Peña y Sierra, 2018) con la cual se midieron los celos románticos en la relación de pareja de los participantes.

Los resultados mostraron que en la variable estrato socioeconómico nivel medio existe una relación significativa, la cual indica que, en esta muestra específica, el estilo de apego parental está asociado con el nivel de los celos románticos en la relación de pareja, finalmente le aporta a esta investigación un carácter científico en el que podemos evidenciar como los celos esta posiblemente relacionados con otros factores que no son los intereses principales de esta investigación pero es realmente interesante poder ampliar conocimientos sobre otras características de los celos.

**Espinosa Jaimes, Víctor Manuel Flórez Mercado y Xenia Milena. 2019. Relación Entre Autoestima Y Celos En Adultos Jóvenes Estudiantes De La Universidad De La Costa. Tesis Universidad de la Costa, Colombia.**

Este estudio tiene como objetivo evaluar la relación entre autoestima y celos, en una muestra poblacional de adultos jóvenes de la ciudad de Barranquilla. Se elaboró bajo un enfoque cuantitativo, con diseño correlacional. La muestra estuvo compuesta por 295 estudiantes de la Universidad de la Costa de edades entre 18 y 24 años; de ellos 140 eran varones y 151 mujeres. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg, la adaptación española de la Escala de Celos Románticos de Montes y Berges (1989) y un Cuestionario sociodemográfico.

Los resultados reflejaron que no hubo diferencias estadísticamente significativas en el nivel de autoestima entre hombres y mujeres, mientras que si se encontró en el nivel de celos. Las mujeres mostraron un mayor nivel de celos en comparación con los hombres. Además, se encontró que mayor nivel de autoestima se relaciona con menor nivel de celos hacia la pareja. Aporta a mi investigación el poder identificar factores que aumentan o disminuyen las conductas celotípicas, perimiendo un abordaje de información amplia.

**Maria Leonor Bustamante Carpio y Zenaida Rosa Hanco Zuñig. 2017. Celos Y Facebook En Los Estudiantes De La Escuela Profesional De Psicología. Tesis Universidad Nacional de San Agustín.**

Como objetivo Hallar la relación entre los niveles de celos y el uso de Facebook en los estudiantes de psicología, en cuanto a la metodología era diseño no experimental transaccional, descriptiva correlacional y transversal, siendo el propósito específico conocer si existe una relación positiva entre el uso de Facebook y los niveles de celos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología. Siendo estos mismos estudiantes la población elegida para la investigación con los cuales realizamos un muestreo intencional con dos criterios de inclusión y obtuvimos una muestra de 118 estudiantes. Los materiales utilizados para la investigación fueron: El Inventario Multidimensional de Celos de Diaz Loving el cual fue elegido para medir los niveles de celos en

los estudiantes y el Cuestionario de uso de Facebook para cuantificar el uso de Facebook en los estudiantes.

Como conclusiones se evidenció que el uso inadecuado de Facebook aumenta el nivel de celos en cuanto a la cantidad de estudiantes que presentan un nivel de celos significativo se pudo evidenciar que fue la gran mayoría, En cuanto a la influencia o aporte hacia mi investigación es un diseño de investigación muy similar al mío a diferencia de ser correlacional, pero va en busca de evidenciar la presencia de celos de pareja lo que es muy interesante como fundamento de mi investigación.

**Angie Catalina Ardila Galarza. 2017. Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: una revisión de su tratamiento y las explicaciones a su práctica. Trabajo de Grado Universidad Cooperativa de Colombia - Santa Marta, Facultad de Psicología.**

El objetivo original de la investigación fue reconocer el planteamiento de diversos autores e investigaciones sobre el tratamiento y las explicaciones a la práctica de los celos en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios. Es una investigación exploratoria de tipo documental, que utiliza análisis mixto ya que usa estadística descriptiva y análisis cualitativo, que se apoya en fuentes bibliográficas, revistas y diversos textos de revistas y publicaciones de internet que abordan el tema de los celos, las mentiras y sus causas en las parejas y específicamente, en jóvenes universitarios heterosexuales. Como parte del ejercicio académico se llevó a cabo un trabajo de campo a través de 30 entrevistas a 15 hombres y 15 mujeres, entre 17 y 23 años, por medio de las cuales se buscaba conocer las explicaciones causales, sociales y morales que la gente da sobre los celos en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios.

La mayoría de los estudiantes entrevistados han tenido alguna relación de pareja, específicamente de noviazgo, aunque cabe decir que los significados que les otorgan son múltiples, y en ocasiones opuestos, que van desde relaciones tranquilas y cargadas de romanticismo, hasta las que son desgastantes, cargadas de celos y tempestuosas, o bien, las que son formales, casi como una preparación para el matrimonio, o sólo para pasar el rato. Cuando se les preguntó acerca del matrimonio, todos lo consideran como un referente importante en sus proyectos de vida, además de que les gustaría que dure para toda la vida, aunque no descartan la posibilidad de una separación, especialmente si existe violencia o infelicidad. De acuerdo con las respuestas de los jóvenes, no

hay un tipo ideal de relación de pareja; cada persona hace uso de sus recursos y habilidades, sus experiencias previas y expectativas, para iniciar, mantener y/o terminar una relación según lo que ésta le va ofreciendo y en la medida que dicha relación expresa una parte de su identidad. Se presentan como sujetos capaces de amar y de ser amados, de compartir, de dialogar, de crecer juntos, o de elegir terminar con una relación si ésta no les ofrece cariño, satisfacción, 63 empatía, estabilidad o confianza, y es que "el individuo contemporáneo está caracterizado por la elección". Finalmente, se demostró con este análisis, que tanto los resultados significativos como los no significativos, se debieron a las diferentes percepciones culturales y sexuales que tienen los jóvenes universitarios participantes. (Galarza, 2017).

**Aníbal Alberto Esquivia Caballero y Laura Fernanda Gómez Sandoval. 2019. La Colopatía como causa de inimputabilidad en derecho penal. realizado en la ciudad de Bucaramanga y Montería.**

Se analizó este comportamiento como causa de inimputabilidad en el derecho penal con respecto a los crímenes pasionales, observando las causas desde dos perspectivas fundamentales como la psíquica y la jurídica-penal, de esta forma, se utilizó una metodología de enfoque cualitativo de tipo jurídico-descriptivo por medio de un método deductivo para cumplir el objetivo de la investigación, por lo que , los resultados obtenidos están relacionales con la falta de atención por parte del estado en estos hechos, ya que se carece de información y técnicas al respecto.

**Dora Lilia Asmaza Trejo, Víctor Alfonso Cifuentes Caicedo Y Yenny Judith Martínez Zamora. 2022. Impacto criminológico del tipo penal de feminicidio en el departamento de Nariño Colombia. Trabajo de grado Universidad cooperativa de Colombia.**

En la presente investigación se enfocan en la determinación de la eficacia de este aspecto del derecho en situaciones que impliquen el infligir daño hacia las mujeres, por lo tanto, se tienen en cuenta aspectos psicológicos como los celos y trastornos del estado de ánimo como base para sustentar la agresión ejercida en la población femenina. De esta forma, teniendo en cuenta el abordaje realizado, los autores abordaron su estudio desde una metodología de enfoque cualitativo, ya que se observó la muestra poblacional en su entorno natural, igualmente, el tipo de investigación está enfocado en el razonamiento inductivo. Así pues, los resultados obtenidos están relacionados

con los factores que influyen en la ejecución de estos delitos, donde se encontró como elementos de riesgo la estabilidad económica, la moral y emocional.

**Rafael Guzmán Gil, Jeicson Hinestroza Rojas y Christian Eduardo León Suarez. 2022. Análisis jurídico sobre la eficacia del femicidio como delito autónomo en Colombia y su impacto en el departamento de Arauca.**

El presente estudio realizado está enfocado en el feminicidio como delito autónomo a nivel nacional y su impacto especial en esta zona del país, donde se hace énfasis especial en la educación respecto a la toma de decisiones, resolución de problemáticas en la pareja, salud mental y manejo adecuado de celos y sus conductas relacionadas, de esta forma, se priorizó la prevención y disminución de los crímenes en la mujer como objetivo relevante en esta investigación.

Por lo tanto, para conseguir dicho logro se utilizó una metodología de enfoque mixto, donde se eligieron técnicas de recolección de información como historia de vida y estadísticas. Así pues, los resultados que se obtuvieron con esta indagación y trabajo de campo se relacionan con la limitación en el contexto colombiano para profundizar en la temática por cuestiones legales que no permiten dicho ejercicio, igualmente, se refleja la poca concordancia entre las estadísticas y datos en las diferentes entidades reguladoras.

**Bertha Lucia Avendaño Prieto, Moisés Betancort Montesinos, Angela Bernal Aguirre, Laura Andrea Gonzales Martínez, Stephany M. Gómez Sánchez Y Christian F. Villalobos Sánchez. 2019. Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. En la Pontificia Universidad Javeriana.**

Se realizó un estudio de trabajo de grado en torno a 3 características importantes en el mantenimiento de las relaciones de pareja (celos, desesperanza e ideación suicida), las cuales tienen una gran influencia tanto en parejas del mismo sexo como de otras orientaciones, por lo tanto, los autores del escrito enfatizaron su exploración en una muestra significativa e intencional de 288 colombianos de la Amazonía, la región andina, el Caribe, la Orinoquía y el Pacífico, por lo que, se deduce que la metodología empleada para la realización de este propósito está basado en

un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con uso de diferentes técnicas de recolección de datos, mediante las que se pudieron establecer resultados como la nula diferencia entre los celos, la desesperanza y la orientación sexual, no obstante también se logró determinar que hay una relación de estas variables junto a la ideación suicida que influye en la relación de pareja.

### **Local y regional**

**Rosa Acevedo, Mildreth Bustos y Dayerson Bautista (2018). Disfunción o desadaptación en las relaciones de pareja por celos y consumo de sustancias. Universidad de Pamplona. Facultad de Salud. Trabajo de grado. Pamplona.**

En esta investigación, los autores presentan un análisis sintomático de las manifestaciones que se dan a partir de dos tipos de disfunciones; celos y consumo de sustancias, que en la dinámica del subsistema conyugal realizan el proceso de adaptación para alcanzar la morfostasis o morfogénesis. Para el desarrollo de la misma se implementó una metodología cualitativa de tipo revisión documental, como resultado, los investigadores identifican que, en la disfunción de los celos se pudo vivenciar situaciones de celos que son definidas como un temor, el miedo a perder determinada cosa, objeto, función o relación que puede alterar los estados de conciencia puede presentar una crisis en la dinámica de pareja evidenciada a partir de manifestaciones, emocionales, psicológicas y comportamentales.

Por otra parte, plantean que los procesos psicológicos se dan a partir de una ideología que está influenciada por la cultura, patrones parentales e intergeneracionales, que a su vez traen una predisposición agresiva o violenta ante una situación de celos, devaluación, inferioridad, afectación del auto concepto y autoestima, causa un alejamiento entre la imagen real y la idea que la persona tiene de sí mismo y por último se evidenció manifestaciones comportamentales como agresión sexual, física y psicológica por gritos, insultos y humillaciones (Acevedo, Bustos y Bautista, 2018).



**Angee Silva. 2018. Experiencia subjetiva sobre las causas de infidelidad “estudio de caso”. Universidad de Pamplona. Facultad de salud. Trabajo de grado. Pamplona.**

La investigación se realizó con el objetivo de describir la experiencia subjetiva sobre las causas de infidelidad, mediante un estudio de caso, permitiendo que se muestren las dimensiones a trabajar dentro de un proceso terapéutico. Para ello, se trabajó con una muestra concurrente no probabilística por conveniencia, que consistía en dos parejas casadas, residentes de la ciudad de Cúcuta, bajo la condición de haber cometido una infidelidad hacia su pareja. Los resultados mostraron que una pareja tiene una gran influencia sobre si son infieles o no, además, se revela que el comportamiento infiel surgió por ausencias y/o carencias, es decir la poca gratificación que se tiene con la pareja a la que le fueron infieles. Asimismo, se evidencio que el hombre fue infiel porque tenía deseos de venganza e insatisfacción sexual, en comparación con la mujer que lo realizo por sentirse sola, con vacíos emocionales, por la falta de comunicación asertiva y porque se sentía poco comprendida por parte de su cónyuge (Silva, 2018).

**Richard Cuadros Martínez. 2018. Descripción IMIN en 15 parejas, factor de conducta, motivos y consecuencias de infidelidad. Universidad de Pamplona. Facultad de salud. Trabajo de grado. Cúcuta.**

Este estudio se realizó con el propósito de describir las Conductas, Motivos y Consecuencias sobre la Infidelidad de miembros de parejas heterosexuales de la ciudad de Cúcuta, mediante el uso del inventario IMIN, para su desarrollo, se empleó una metodología cuantitativa, descriptiva con diseño no-experimental donde participaron 15 parejas heterosexuales es decir 30 personas, casadas o solteras de San José de Cúcuta Norte de Santander entre edades comprendidas de 20 a 55 años, que hayan incurrido en la conducta de infidelidad y que tengan mínimo un año de convivencia en pareja, quienes diligenciaron el inventario multidimensional de infidelidad.

Este investigador encontró que, las razones que pueden llevar a una infidelidad, se encontraron que puede ser muchos y diversos los factores que la originan, estos según la literatura desde biológicos, clínicos, sexuales, sociales, socioculturales, y psicológicos. Permitiendo sacar una conclusión con respecto a uno de los factores sociales, el cual fue el fenómeno social del

machismo, que aunque se le presta poca importancia, es uno de los motivos que tiene gran importancia, debido que es ambivalente, ya que por un lado está totalmente en contra de la infidelidad femenina, pero por otro, es el mismo machismo que la fomenta, pues su permisividad con los hombres así lo demuestra, debido que los hombres machistas no se dan cuenta de ello o de ellos mismos. En cuanto a las consecuencias, las mujeres tienen una percepción más negativa de la infidelidad que los hombres, razón por la cual, son más inseguras, celosas y desconfiadas, por el contrario, los hombres tienen una percepción más positiva de sobre las consecuencias de la infidelidad que las mujeres (Cuadros, 2018).

**Leiny Juneise Rivas y Lisneyra Cepeda Camargo, 2018. Estudio comparativo de los celos y roles (masculino y femenino) en parejas homosexuales. Universidad de Pamplona. Facultad de salud. Trabajo de grado. Pamplona.**

En esta investigación, se analizó la influencia de los celos y como se desarrollan en dos parejas homosexuales, para poder establecer tal análisis, se implementó una metodología cualitativa con un diseño retrospectivo, descriptivo y comparativo. Para así, describir los celos en las parejas homosexuales entre edades de 22 a 25 años (gays y lesbianas) de acuerdo a los roles de género masculino y femenino establecidos los miembros de la pareja. Como instrumento de recolección de información se utilizó la entrevista semiestructurada, la observación participante y la historia de vida.

Se pudo obtener como resultado que existen diferencias entre las características de los celos en parejas homosexuales (lesbianas y gays), partiendo de estos elementos, se puede decir que la conducta celosa es una respuesta anticipatoria en el sentido de que, en el pasado, algunos eventos como un ex, una actitud o algún gesto. Además, que, en cuanto a la comunicación, En el caso de los gays mantienen una comunicación horizontal, que permite que ambos se sienten escuchadas manteniendo la ilusión de igualdad y protección; a diferencia de ellos la pareja de lesbianas manejan una comunicación dominante. Así mismo, las autoras determinan que, si hay diferencias entre los géneros al momento de percibir y de integrar una serie de respuestas que tienen que ver con los celos, aunque estas sean subjetivas, en el momento de ser evaluadas no dejan de ser importantes para el propio comportamiento de las personas; muchas de las conductas que se

presentan ante esta situación llegan a ser de alejamiento, desconfianza, expresiones de enojo, cólera, irritabilidad, tristeza Los celos pueden ocurrir, aunque no se tenga las razones lógicas para sentirlos (Rivas y Cepeda, 2018).

**Heidy Isabella Niño Parra. 2019. Presencia y nivel de celos en estudiantes de bachillerato semestralizado del colegio Fernando de Aragón. Universidad Cooperativa de Colombia. Trabajo de grado. Bucaramanga**

En esta investigación se encuentra que los celos, hasta cierto punto, son considerados como una función adaptativa, ya que su aparición evita amenazas que desequilibran las relaciones sociales establecidas. A pesar de que se experimentan en cualquier vínculo afectivo (familiar o amistoso) su prevalencia está en las relaciones de pareja o amorosas, por el miedo a la pérdida del otro. Es de resaltar también que los celos pueden ser la base donde se funda la violencia, ya que por esta particular situación muchas mujeres han perdido la vida en manos de su acompañante o amante. Por tal razón, con este estudio se pretendió conocer el nivel de celos que experimenta la población que recién se expone o experimenta la vida en pareja: los jóvenes de bachillerato (Niño, 2019).

La metodología implementada fue netamente cuantitativa descriptiva, ya que se aplicó un instrumento estandarizado, el cual lleva por nombre Inventario Multidimensional de Celos; este, está compuesto por 30 preguntas tipo Likert, cumpliendo con la edad de la población de interés: jóvenes de 17 años y su aplicación no tarda más de 15 minutos. Los resultados obtenidos arrojan que los celos se presentan frecuentemente en esta población, aunque prima más en las mujeres que en los hombres. Por ello se recomienda crear programas de Promoción y Prevención (PyP) que impidan la aparición de la violencia y se aborde los celos como una situación de alto riesgo para la estabilidad emocional entre parejas (Niño, 2019).

**Frank Steward Orduz Guadrón, Adriana Marcela Clavijo Villamizar y Erika Lorena Aldana Cetina. 2019. Homicidas de pareja. Una propuesta de tratamiento. Universidad Simón Bolívar. Facultad de ciencias de la salud. Cúcuta Norte de Santander.**

La presente investigación está enfocada en el tratamiento de los homicidas en las relaciones de pareja, debido a que, estas conductas se llegan a presentar por factores como los celos patológicos y la violencia de hombres y mujeres en general, así pues, el método utilizado para la realización de este estudio fue el enfoque cualitativo de tipo descriptivo con estudio de caso en dos personas de diferente sexo en relación a sus condiciones de vida y estructura de la personalidad, así pues, se logró obtener como resultado que los rasgos personales de cada uno de ellos tienen una mayor influencia en las intenciones de infringir daño hacia sus parejas, por lo cual, el propósito de estos autores se enfocó en el tratamiento a diversas áreas como la gestión emocional, la comunicación y el manejo de trastornos mentales que inciden en las conductas de agresividad (Orduz, Clavijo y Aldana, 2019).

**Camilo Andrés Vanegas Vera. 2021. Violencia en las relaciones de pareja en universitarios desde la perspectiva de ambos géneros. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Facultad ciencias de la salud. Trabajo de grado. Bucaramanga.**

En esta investigación se realizó un estudio enfocado en los estudiantes universitarios de la ciudad de Bucaramanga, donde se interesó por la manifestación de violencia en relaciones de pareja, incluyendo aspectos como las conductas celotípicas, agresivas, controladoras, sexuales y físicas impartidas o recibidas por los integrantes del vínculo emocional, además de esto, el autor aborda las condiciones que impiden que los estudiantes terminen el noviazgo aun sabiendo que causa daño.

Por lo tanto, la investigación desarrollada en este contexto utilizó una metodología de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-exploratorio sin manipulación de las variables a trabajar, de esta forma, se analizaron 90 individuos de los cuales 61 corresponden al sexo femenino y el contenido restante son de género masculino, así pues, los resultados obtenidos están relacionados con la existencia de comportamientos controladores entre las partes implicadas, así como la mayor prevalencia de violencia psicológica (Vanegas, 2021).

**Kelly Johana Botello Vargas Y Nury Rocío Castillo Tarazona. 2021. Promoción del fortalecimiento de los factores psicosociales de mujeres víctimas de violencia basada en**

**género por medio de seguimiento a las medidas de protección expedidas por las comisarías de familia en los municipios de Ragonvalia, Sardinata Norte de Santander, para la superación de la dependencia económica. Universidad Simón Bolívar. Facultad de ciencias jurídicas y sociales. Trabajo de grado. Cúcuta.**

En la presente investigación se interesaron por el estudio de los factores psicosociales en población femenina basada en la violencia de género sufrida por celos patológicos de su agresores, en municipios de Norte de Santander como lo son: Ragonvalia y Sardinata, donde se realizó un trabajo inspirado en el material presentado por la comisaría de familia de estos sectores, por lo cual, los autores enfatizaron en aspectos como el autoestima, gestión emocional y técnicas de comunicación asertiva, de esta forma, para el logro satisfactorio del objetivo principal, la investigación fue desarrollada bajo una metodología de enfoque cualitativo a través del modelo humanista, donde se utilizaron recursos como el desarrollo personal y la capacidad de afrontamiento, con el fin de que las mujeres utilicen los factores psicosociales como modo de afrontamiento ante las expresiones de violencia manifestadas por el sexo opuesto por celos, obteniendo como resultado un acercamiento a la población y aceptación por parte de esta en cuanto al aprendizaje impartido (Botello y Castillo, 2021).

**Jenny Ospina Suarez y Leidy Riveros Peñaloza. 2020. Disfunciones en las relaciones de pareja durante el noviazgo por celos e infidelidad. Universidad de Pamplona. Facultad de salud. Trabajo de grado. Cúcuta**

Esta investigación tuvo como propósito, analizar las disfunciones que trae consigo los celos y la infidelidad durante el noviazgo en tres parejas de la ciudad de Cúcuta por medio de técnicas de investigación cualitativas como la entrevista, historia de vida y un grupo focal, en donde participaron 3 parejas seleccionadas por conveniencia en la etapa de noviazgo con un rango de edad entre los 20 y 27 años, las cuales llevan en promedio tres años de relación; residentes en la ciudad de San José de Cúcuta- Norte de Santander. Los resultados indican que, existe un impacto negativo en las relaciones ya que este factor genera entre las parejas, inseguridad, deterioro en la relación, conductas obsesivas de espiar y seguir a la pareja, constantes discusiones, mala convivencia, desconfianza y dependencia emocional.

Adicionalmente, se identificó que, la infidelidad es un factor que al pasar de los años sigue presente en las relaciones, psicológicamente se puede evidenciar como influye en cada persona que conforma la pareja ya que le genera sentimientos de desconfianza, baja autoestima, sentimientos de culpa, inseguridad, falta de tolerancia, desinterés, desenamoramiento, cambios drásticos en la relación, mala comunicación y celos (Ospina y Riveros, 2020).

**María Angélica Jaimes y Diana Botero. 2020. Estrategias de afrontamiento para la resolución de conflictos en parejas; una revisión teórica. Universidad de Pamplona. Facultad de salud. Trabajo de grado. Pamplona.**

En esta monografía se buscó analizar de forma crítica las investigaciones que se han realizado a nivel internacional, nacional y regional sobre las estrategias de afrontamiento para la resolución de conflictos en parejas, por medio de una compilación, buscando las semejanzas y diferencias entre dichas investigaciones. Como resultado, se logra compilar un total de diecisiete investigaciones de las cuales siete son a nivel internacional, cinco investigaciones a nivel nacional y cinco investigaciones a nivel regional, relacionadas con las estrategias de afrontamiento para la resolución de conflictos en las parejas. De las cuales, dos son compilaciones que analizan artículos al igual que el presente trabajo monográfico y con ello se puede evidenciar el interés por realizar investigación a partir de la revisión de la literatura (Jaimes y Botero, 2020).

Así mismo, identificaron que, las estrategias que utilizan las parejas para la resolución de conflictos sobre todo, las relacionadas con los celos, son aquellas que como primera medida están focalizadas en el problema y trazadas a encontrar soluciones a las mismas, centrándose en los aspectos positivos y minimizando las repercusiones negativas de afrontar las situaciones problemáticas que se presentan en la pareja; adicional a ello se evidenció que las estrategias de afrontamiento para la resolución de conflictos más utilizadas son la negociación, la comunicación, aceptación, autocontrol, empatía, humor; igualmente, se ha encontrado repetidamente que el apoyo social y la expresión emocional, son estrategias adaptativas y orientadas a la regulación emocional como herramientas para afrontar las dificultades presentadas en las relaciones de pareja analizando la propia manera de entenderlas, sentirlas y modificándose si es necesario (Jaimes y Botero, 2020).

## MARCO TEÓRICO

### Capítulo I: Salud Mental

#### Definición de salud mental

La salud mental es comprendida como la ausencia de malestar de índole emotivo, cognitivo o propiamente mental que permiten a las personas desenvolverse en la vida cotidiana con armonía pese al estrés que pueden experimentar por los desafíos de la vida propia; por ende, se considera un estado de equilibrio que permite a las personas ser funcionales y desplegar recursos psicológicos para adaptarse a cambios, afrontar situaciones problemáticas y establecer relaciones interpersonales sanas y contribuir a su comunidad (Departamento Administrativo Nacional De Estadística – DANE, 2021). Partiendo de esta definición, la salud mental se ha convertido en parte de Objetivos de Desarrollo Sostenible.

#### Determinantes de la salud mental

Los determinantes de la salud mental se conceptualizan como todas aquellas variables biopsicosociales que influyen e intervienen sobre el devenir general del entramado psíquico y emocional de los individuos sumergidos en contextos particulares. Por lo tanto, es necesario hacer énfasis en que los determinantes de carácter social se caracterizan principalmente por englobar la totalidad de la vida demográfica, social, cultural y vivencial del ser humano. De allí que, La Confederación de Salud Mental de España (2021) sostiene que “los determinantes sociales de la salud son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud.” (p.56). Así pues, es menester hacer hincapié en que, además de estos determinantes sociales, también existen los referidos al aspecto biológico del ser humano, los cuales influyen, desde la herencia y la genética, las predisposiciones del ser humano frente a la patología o la salutogénesis.

## **Factores protectores y de riesgo para la salud mental**

Los factores protectores de la salud mental se definen como cada uno de aquellos activos para la salud que afectan de modo positivo las diferentes esferas vitales de los denominados sujetos del inconsciente. En consecuencia, dentro de los referidos activos para la salud se incluyen: los estilos de vida saludables, el correcto manejo emocional, los patrones de pensamiento adecuados, los estímulos socioambientales, las pautas de crianza respetuosas, los factores económicos, la creación de redes de apoyo y el mantenimiento e incremento de hábitos que promuevan la calidad de vida. Al respecto, Rivera (2019) afirma que “cualquier factor o recurso que potencie la capacidad de los individuos, de las comunidades y poblaciones para mantener la salud y el bienestar, se pueden categorizar como activos de la salud” (p.3).

Por otra parte, los factores de riesgo a los que está expuesto el ser humano en el transcurso de su vida, son identificados como todos aquellos elementos de índole afectivo, familiar, contextual, interpersonal, económico y social que repercuten nocivamente sobre la funcionalidad del individuo. Así pues, algunos de tales elementos pueden acarrear disímiles estados emocionales, conductuales y psicológicos de afecto negativo, lo que repercute inexorablemente en como el individuo responde a las demandas que se le presentan en su día a día. En consecuencia, los mencionados elementos negativos reciben el nombre de factores de riesgo que afectan el estado de salud en general del individuo, dividiéndose estos últimos en tres tipos: biológicos o ambientales, crónicos y agudos y modificables o no modificables (Nente, 2021, p.3).

## **Panorama mundial de la salud mental**

En los últimos años, a nivel mundial las cifras de trastornos mentales, neurológicos y la tasa de suicidio han incrementado. Solo en el año 2019 casi 1.000.000.000 (mil millones) de personas de la población mundial de los cuales el 14% eran adolescentes padecían un trastorno mental. Adicionalmente, el suicidio se presenta como causa de muerte de una persona por cada cien, lo cual, alertó a las instituciones de Salud y el panorama se agudizó por la pandemia por COVID 19 declarada en 2020 debido a que, solo en este año los trastornos de depresión y ansiedad



incrementaron en un 25% y se han convertido en la principal causa de discapacidad y tienen a morir en una media de 10 a 20 años antes que la población general (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Sumado a esto, según la OMS (2022) en el reporte titulado *World mental health report* el acceso a tratamientos para la psicosis, la depresión o la ansiedad es limitado específicamente en los países de ingresos bajos esta organización afirma que: “El 71% de las personas con psicosis no reciben tratamiento; asimismo, exponen que en los países subdesarrollados solo el 12% de personas con psicosis recibe servicios de atención a la salud mental y las personas con depresión solo el 3%” (p. 16)

En este mismo reporte, se manifiesta que el panorama en los próximos tres años no es muy alentador en cuestiones de salud mental, debido a que fenómenos psicosociales por las que atraviesa el mundo como las guerras, el incremento de la violencia conyugal, doméstica y de género, la discriminación, la estigmatización, el incremento del abuso y explotación infantil la pobreza, la desigualdad, las problemáticas generadas por el mal usos de tecnología y redes sociales y la violaciones los derechos humanos entre otras atenuantes que tendrán consecuencias que afectarán directamente la salud mental y estas cifras subirán. Por tal razón, hace un llamado a la implementación de políticas de salud mental en cada territorio para prevenir trastornos o disminuir su impacto y no permanezcan crisis de salud pública e insta a que todos los países a acelerar la aplicación del Plan de Acción Integral sobre Salud Mental 2013-2020.

### **Salud mental postpandemia**

En el contexto actual en el que se desenvuelve el ser humano, se erigen y conceptualizan disimiles definiciones respecto a las acepciones y significados encarnados por el particular termino de salud mental. De esta manera, tal termino o concepto es definido en algunas ocasiones como una simple ausencia de patologías y en otras en cambio, como el completo bienestar del ser humano, tanto en el ámbito intrapersonal como en el escenario interpersonal (Santoro, 2016, p.531). Por otra parte, es indispensable y fundamental resaltar que la salud-enfermedad están directamente correlacionadas, pues el malestar orgánico, físico, químico, psíquico y emocional son

piezas claves para determinar, describir y categorizar el estado o deterioro de la salud, siendo equilibrada esta, al trascender tal malestar holístico y continuado.

Ahora bien, debido a la nueva normalidad impuesta por el Covid-19 se han presentado diversos cambios en las formas rutinarias de vida de cada uno de los sujetos que habitan el globo terráqueo. En este sentido, dichos cambios generan variados impactos sobre la salud mental del ser humano, pues la cuarentena obligatoria, el aislamiento social, la incertidumbre frente al devenir de la existencia misma, la monotonía de los espacios compartidos y el uso continuado de la virtualidad se erigen como elementos de carácter nocivo para el equilibrio emocional y psíquico de los individuos. De allí que, Sanabria, Useche, Ochoa, Rojas, y Sanz (2021) argumentan que “la exposición a los mismos estímulos como, por ejemplo, el mismo espacio físico, las condiciones de trabajo, el estudio virtual y el contacto permanente con el grupo de convivencia favorecen una mayor fatiga, saturación, aburrimiento, sobrecarga, intolerancia e irritabilidad” (p.29).

Bajo esta línea de pensamiento, se hacen evidentes las consecuencias negativas emanadas en el entramado intrapsíquico de los individuos a partir de los nuevos modos de vida condicionados por la crisis sanitaria reinante. De esta manera, dichas consecuencias negativas se materializan en los desequilibrios psíquicos, emocionales y físicos experimentados por el ser humano al afrontar los avatares acaecidos durante la pandemia en sus diferentes áreas de ajuste; donde, se hacen más frecuentes la ansiedad, el estrés y la depresión, aumentando los pensamientos suicidas en un 8% y en un 10% en la población global (Confederación de Salud Mental de España, 2021, p.4). En consecuencia, La Confederación de Salud Mental de España (2021) agrega que “a nivel de la población en general, se ha observado un claro aumento en los niveles de ansiedad y estrés, con varias encuestas que muestran que alrededor de un tercio de las personas adultas reporta niveles de angustia” (p.4).

### **Recomendaciones de la OMS para promover la salud mental a nivel mundial**

El Director General de la OMS Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus y la Dra. Dévora Kestel, quien es la directora del Departamento de Salud Mental y Consumo de Sustancias de la OMS, brindan unas recomendaciones puntuales que se sintetizan en tres “vías de transformación” las

cuales son: En primer lugar, recomiendan profundizar en el valor y el compromiso que se atribuye a la salud mental; es decir, incrementar las inversiones en la salud mental y formular políticas públicas basadas en la evidencia, establecer sistemas sólidos de información y seguimiento y tomar decisiones para superar la estigmatización y la discriminación, reducir disparidades y promover la justicia social.

En segundo lugar, solicitan reorganizar los entornos que influyen en la salud mental, como los hogares, las comunidades, las escuelas, los lugares de trabajo, los servicios de atención de salud o el medio natural; en otras palabras, piden que se fomente la colaboración intersectorialmente para conocer y comprender los determinantes que afectan la salud mental y a mejorar los entornos donde se brinda atención la salud mental y tomar medidas contra la violencia y la discriminación de personas con trastornos mentales.

Por último, proponen, reforzar la atención de salud mental cambiando los lugares, modalidades y personas que ofrecen y reciben atención de salud mental, es decir que la comunidad sea veedora de los servicios que ofrecen las instituciones de la salud mental y diversificar y ampliar las opciones de atención para los trastornos mentales habituales, como la depresión y la ansiedad e implementar las tecnologías digitales para apoyar la autoayuda guiada y no guiada y prestar atención a distancia.

En este orden de ideas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2020) también alerta que la salud mental del personal que brinda servicios de salud se encuentra en alerta debido a que, según un estudio realizado con 14.502 trabajadores sanitarios de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Bolivia, Guatemala, México, Perú, Puerto Rico, Venezuela y Uruguay, y contó con la participación académicos e investigadores de decenas de instituciones de esos países, encontraron que, entre un 14% y un 22% profesionales entrevistado afirma haber tenido episodios depresivos y entre un 5% y un 15% había tenido ideaciones suicidas.

Dentro de los determinantes de la salud mental se encuentran, la falta de apoyo emocional, conflictos familiares, estrés por la carga laboral, la situación económica y los efectos emocionales pospandemia (OPS, 2022).

Por lo tanto, los académicos participantes en la investigación y funcionarios de salud pública, reiteran que es urgente el desarrollo de políticas específicas que permitan organizar acciones que protejan la salud mental de estos trabajadores y de la población en general de Latinoamérica.

### **Salud mental en Colombia y Política Publica**

Partiendo de las directrices y recomendaciones de la OMS Colombia las ha adoptado parcialmente por adoptar políticas públicas de la Salud Mental dando cumplimiento a uno de los indicadores del Plan de Acción de la OMS 2013-2020 el cual, se basa en 6 principios y enfoques transversales: 1. Cobertura sanitaria universal, 2. Derechos humanos, 3. Practica basada en evidencia, 4. Enfoque que abarque la totalidad del ciclo vital, 5. Enfoque multisectorial, 6. Emancipación de las personas con trastornos mentales y discapacidades psicosociales. Debido a que, en este país existe una alta tasa de adicciones por consumo de SPA, suicidios y trastornos mentales y neurológicos, por lo tanto, se implementa la Política Publica de Salud Mental mediante la Resolución 4886 del 2018, en aras de las abordar estas problemáticas que afectan el tejido social de este país y que estos trastornos para el año 2015 afectaban a 5 de cada 100 niños entre los 7 y 11 años.

Así, mismo la Política Nacional de Salud Mental se justifica en cifras de la Encuesta de Salud Mental (2015) en donde el 41,4% de personas mayores de 18 años han sufrido un evento traumático, un 4% ha sufrido un trastorno mental y 1,9% ha sufrido depresión. En cuanto a la conducta suicida, el 2017 fueron 28.835, con un incremento del 47% ante el año 2016. El 32,1 % tienen intentos previos, motivo por el cual cobra tanta importancia el seguimiento a los casos en el sistema. En lo que respecta al consumo de sustancias psicoactivas, se manifiesta que, el consumo de alcohol es el mas prevalente en el país y que se empieza a consumir en edad escolar. Por otra parte, en lo relacionado con Violencias y convivencia social en Colombia para el 2015 fue de un (41%) siendo una de las tasas más altas de Latinoamérica.

## **Efectividad y cumplimiento de la política pública de salud mental en Colombia**

Las cifras actuales, dejan en evidencia que no ha sido efectiva la gestión de esta política debido a que actualmente, las cifras de suicidio han aumentado ya que entre el 1 de enero del 2020 y el 30 de junio del 2021 al menos 3.672 personas cometieron suicidio en el país siendo la población masculina la mayor afecta, asimismo, son las personas de 10 a 24 y de 25 a 54 años las que manifestaron sentimientos de preocupación o nerviosismo, “cansancio”, “soledad”, “tristeza”, “dolores de cabeza o estomacales” y “dificultad para dormir” en mayor proporción (Departamento Administrativo Nacional De Estadística – DANE, 2021).

Así mismo, esta entidad afirma que cada vez es más difícil que las personas con depresión o cualquier problema o trastorno mental accedan a medicamento o atención en salud en Colombia y que a nivel de Violencias y convivencia social en Colombia la violencia hacia la mujer aumentó según los registros de Medicina Legal (2021), ya que en 2021 se reportaron 51.610 casos de violencia intrafamiliar, en 40.058 de esos la víctima fue una mujer, lo que significó un aumento del 10 por ciento frente a las 36.399 mujeres víctimas que hubo en 2020 (de un total de 47.177 casos).

En cuanto al feminicidio, según el informe 25N ‘No somos un día’, del Observatorio de Violencia contra la Mujer (OVCM) y la Fundación Feminicidios Colombia (2022) 267 mujeres fueron víctimas de ese delito el año pasado, un aumento del 13 por ciento respecto de los 236 casos que hubo en 2020. Antioquia fue el departamento que presentó los mayores registros, con 38 casos.

Este tipo de violencias es alarmante y se expone en este documento como un indicador de que en Colombia en cuestiones de salud mental en la dimensión de violencias y convivencia social no se ha visto efecto positivo de esta política a lo que le unen las cifras de casos de bullying, violencia sexual, muertes violentas, delincuencia etc.

En razón de esto, Sánchez, Caba y Silva (2021), realizaron un seguimiento desde la revisión documental para evidenciar el cumplimiento y efectividad de esta política en Colombia

concluyendo que, la normatividad en Colombia está bien estructurada, sin embargo, el seguimiento al desarrollo e implementación es deficiente, lo que permite que las metas de cumplimiento se dilaten en el tiempo y las políticas se queden solo en documentos, por esto proponen:

“Fortalecer los procesos y permitir que el ministerio de la mano de los entes gubernamentales, las instituciones de salud y la comunidad logren el desarrollo de lo planteado según sus necesidades, permitiendo una mejora en la atención a la Salud Mental que se vea reflejado en la calidad de vida de la población colombiana” (Sánchez, Caba y Silva 2021 p.35)

Partiendo de esto, se debe establecer que la salud mental implica grandes retos a nivel de Colombia, y que las autoridades involucradas deben velar por su cumplimiento y reajustar las estrategias de implementación e involucrar a la comunidad en su veeduría y activar rutas de fortalecimiento intersectorial que se en la salud mental y bienestar de los colombianos.

### **Salud mental en Norte de Santander.**

La salud mental es una variable fundamental en lo concerniente al estado de salud imperante en el ser humano, pues, los distintos procesos que tienen cabida en el plano intrapsíquico de cada sujeto repercuten de manera positiva o negativa en la totalidad de su existencia. De esta forma, La Organización Mundial de la Salud (2015) citada por Étienne (2018) asevera que “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (p.1). Por lo cual, tal estado no debe ser vislumbrado como una simple ausencia de patologías, si no como el completo goce interpersonal, afectivo, psicológico, físico, orgánico, laboral y filial por parte del sujeto en cada contexto de la vida cotidiana. Así pues, Étienne (2018) postula que “una buena salud mental permite a las personas hacer frente al estrés normal de la vida, trabajar productivamente y realizar su potencial contribuyendo a sus comunidades” (p.1).

Ahora bien, en lo que respecta al departamento de Norte de Santander, se evidencian disímiles cifras de mortalidad y morbilidad en cuanto a trastornos y enfermedades relacionadas con deterioros en la salud psíquica, comportamental y emocional. De allí que, en dicho

departamento la tasa de muertes entre el periodo 2005-2019 inherentes al componente de salud mental se dividen en tres categorías: 122 muertes por trastornos mentales, 13 muertes por el consumo de sustancias psicoactivas y 298 defunciones por epilepsia, sumando un total de 430 fallecidos; donde, en el año 2019 se reportan 58 muertes en las que se hallan 28 mujeres y 30 hombres (Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander, 2022, p. 81). En consecuencia, queda de manifiesto el amplio espectro de actuación que debe realizarse en el territorio desde la salud pública y la atención en salud mental, buscando con esto, proteger el bienestar común, la calidad de vida y la longevidad de la población.

## CAPÍTULO 2: CELOTIPIA.

### Conducta celosa

En diversos casos, la conducta celosa o celotípica pasa de ser una demostración de amor y afecto a encarnar un comportamiento de carácter violento que se manifiesta en agresiones físicas, emocionales, psicológicas, verbales, etc. Sin embargo, es indispensable continuar mencionando que la celotipia no está supeditada a un género en específico, pues aparece como una respuesta ante la percepción real o imaginaria de la pérdida o traición por parte de un ser amado. En este sentido, Sabini y Green (2011) citados en Granados (2016) argumentan que “no hay diferencias entre mujeres y hombres en cuanto a la experiencia de enojo, ya que ambos experimentaron sufrimiento ante una infidelidad emocional” (p.95).

Además de esto, es menester hacer hincapié en que, múltiples casos y eventos de índole celotípica son el síntoma final de los patrones de crianza y de los tipos de vínculos interpersonales experimentados por el individuo en edades tempranas de su desarrollo vital (Ocampo y Amar, 2011; citado en Peña y Tasayco, 2019, p.15). De allí que, es imperativo vislumbrar y analizar la conducta celosa desde disímiles ángulos para poderla comprender desde sus cimientos causales e intervenirla de manera apropiada. Bajo este contexto, los celos se enmarcan como conductas nocivas que emanan dentro de las relaciones interpersonales valoradas y creadas por el sujeto durante su existencia, donde su objetivo fundamental es controlar, poseer y violentar el objeto amado. De esta forma, Olinda y Martín (2015) añaden que:

Por otro lado, los celos no son garantía de un amor sano, pues podemos identificarlos incluso en relaciones no románticas. En este sentido, los celos pueden ser una respuesta de malestar innata que surge ante la amenaza de la pérdida de una relación valiosa como consecuencia de la existencia de una tercera persona (p. 19).

En esta línea de pensamiento, los celos connotan un malestar intrapsíquico generado a partir de sentimientos, emociones y cogniciones de inseguridad y miedo ante la sospecha a priori



de una infidelidad o remplazo por parte de la pareja sentimental; donde, la acción celotípica reviste un carácter mórbido y nocivo para las dualidades involucradas en su emisión y materialización. Por lo tanto, Fuentes y Kiskeri (2018) postulan que el “comportamiento celoso en las relaciones sentimentales es la expresión del miedo a perder la pareja frente a un rival. Cuando este comportamiento se da ante una falsa amenaza de infidelidad, genera malestar emocional y provoca conductas desadaptativas, se convierte en patológico” (p.50).

Teniendo en cuenta lo precedido, se hacen evidentes los rasgos fundamentales que caracterizan la conducta celotípica dentro de las relaciones interpersonales, donde la raíz de tal conducta es la inseguridad frente a la no percepción de control sobre el Otro. Así pues, Echeburúa y Fernández (2001) citados Fuentes y Kiskeri (2018) sostienen que “los celos son una emoción que surge como consecuencia de un exagerado afán de poseer algo de forma exclusiva y cuya base es la infidelidad- real o imaginada- de la persona amada” (p.51). Sin embargo, es de vital importancia resaltar que, como otras tantas emociones, los celos en determinadas ocasiones cumplen un papel adaptativo, pues hacen plausible prevenir el quebrantamiento de las relaciones y el involucramiento en comportamientos sexuales promiscuos (Fernández, 2001; citado en Fuentes y Kiskiri, 2018, p.51).

### **Celos normales y celos patológicos**

A medida que avanzan los estudios en lo referido al entramado de la conducta celosa, se conciben y analizan diferencias fundamentales entre las respuestas celosas normales y las que revisten signos de morbilidad para el ser humano. De esta manera, la emoción de celos normal es categorizada e identificada como un efecto subsecuente de eventos reales en las que el individuo percibe cierto nivel de desconfianza ante la infidelidad real o posible del ser amado (Chávez, Vergara, Rössle y Álamos, 2018, p.138). Por su lado, los celos patológicos tienen como puntos de partida tanto a la irracionalidad como a la intensidad de sus pensamientos delirantes, pues hay una rumiación constante frente a la distorsión cognitiva de ser engañado perennemente.

De allí que, Chávez et al (2018) argumenten que “la celotipia corresponde a la creencia fija de ser engañado por la pareja, que no puede superarse, aunque exista la presencia de argumentos

razonados o evidencia en contra” (p.138). Así pues, mientras que los celos normales emanan de situaciones reales en las que hay cierta desconfianza frente a la fidelidad del Otro amado; los celos patológicos, surgen sin modificaciones aparentes y significativas del entorno donde se halle sumergida la pareja, valiéndose de cogniciones delirantes que afirman sus supuestos e incrementan las manifestaciones celotípicas. Al respect Chávez et al (2018) concluyen que “se habla de celos delirantes (celotipia) cuando la convicción del sujeto es irracional e incontrovertible. La celotipia puede observarse en el desarrollo de una personalidad paranoide, un trastorno delirante, psicosis esquizofrénica, demencias, abuso de alcohol y drogas” (p.140).

Bajo este orden de ideas, se ponen de relieve las distinciones existentes entre los celos normales y los de índole patológica, donde los primeros son el producto de la realidad per se y los segundos son el síntoma de sesgos cognitivos poseídos por el individuo frente a la estabilidad y compromiso del ser amado. De esta forma, es menester hacer hincapié en que, ambos tipos de celos pueden aparecer en cualquiera de las relaciones interpersonales creadas por el individuo a lo largo de su existencia, a saber, en el plano de la familia, los amigos, el empleo y la pareja sentimental (Monroy, Sosa, Castillo, Mendoza, Rubio y Amador, 2015, p. 2). Por lo cual, Galimberti (2002; citado en Monroy et al, 2015) agrega que “los celos son un estado emotivo determinado por el temor, fundado e infundado de perder a la persona amada en el momento en el que ésta revela afecto hacia otra persona” (p.3).

### **Celos proyectados**

En lo concerniente a los celos de tipo proyectivo, es importante hacer mención de que estos, analizados a la luz del quehacer psicoanalítico, tienen como principal característica el uso repetitivo del mecanismo de defensa de la proyección. Por lo cual, las distintas manifestaciones conductuales, psíquicas y emocionales que tienen lugar en el individuo durante los episodios celotípicos, emanan directamente de sus propios miedos, inseguridades, fantasías sexuales e infidelidades. Por lo que, Cacciabue y Neubert (2019) puntualizan que “los celos de proyección aparecen tanto en mujeres como en hombres. Devienen de las propias infidelidades del sujeto o del impulso mismo a cometerlas. La fidelidad exigida en el matrimonio, lucha siempre con tentaciones” (p.22).

### **Celos delirantes**

Los celos de tipo de delirante, tienen su origen en las primeras experiencias vitales de afecto negativo que el individuo presenta en sus relaciones objétales y con su entorno inmediato. De esta manera, la hostilidad percibida frente a la fidelidad del objeto amado opera y surge a partir de los mecanismos de defensa de la proyección y la represión, dando lugar esto, a la aparición de delirios paranoicos dentro de la relación. Al respecto, Cacciabue y Neubert (2019) refieren que “el paranoico siente la indiferencia como hostilidad en relación a su demanda de amor. De este modo, Freud afirma que la desconfianza o susceptibilidad hacia otros es el síntoma primario de las personas paranoicas” (p.22).

### **Celos reactivos**

Los celos reactivos, se conceptualizan como todas aquellas manifestaciones psicosomáticas asociadas con la emoción compleja de los celos, surgiendo esta última, a partir de hechos y situaciones reales donde se ve comprometida la fidelidad o el vínculo de la persona amada. De allí que, Monroy (2014) señale que “estos celos aparecen en personas sin problemas o sin trastornos de salud mental, surgen como una reacción que puede mostrar cualquiera ante ciertas situaciones reales, en ocasiones se componen de tristeza causada por la sensación de perder al ser amado” (p.4). Por otro lado, Cacciabue y Neubert (2019) añaden que “estos se sufren como producto de algún acontecimiento, como, por ejemplo, alguna infidelidad, también en algunos contextos en los que no existe un fuerte compromiso” (p.22).

### **Causas de la conducta celotípica**

Conocer y comprender la raíz primordial de la conducta celotípica requiere de analizar holísticamente cada una de las variables historiográficas y biopsicosociales a las que ha estado expuesto el ser humano. Por lo tanto, es indispensable dimensionar los patrones de crianza vivenciados por el sujeto celoso, sus relaciones afectivas, el contexto cultural en el que se halla inmerso y su entramado psíquico-emocional. En este sentido, Glover (2018) sustenta que “las

causas de la celotipia varían de una persona a otra y puede ser provocada por diferentes factores, principalmente por la baja autoestima, inseguridad personal, falta de confianza en uno mismo y/o la dependencia emocional” (p.2).

Ahora bien, es imperioso e indispensable resaltar que, aunque los celos mórbidos no están referidos a una causa primordial y específica, si aparecen en mayor medida en individuos con patologías psiquiátricas o que sufren trastornos neurológicos. De allí que, López y Orellana (2013) aseguren que “la celotipia no es un trastorno psiquiátrico, sino un síndrome que se produce en muchas condiciones psiquiátricas. El Síndrome de Otelo se ha asociado con una variedad de trastornos neurológicos (p.26). Por lo cual, al disponer de una anamnesis completa del individuo involucrado en eventos celotípicos se puede llegar a vislumbrar y reconocer el porqué de sus conducta y manifestaciones delirantes.

Por otra parte, es menester continuar exponiendo que, la celotipia también ha sido asociada rigurosamente con el consume compulsivo de sustancias psicoactivas que modifican el modo de ser y actuar del sujeto en su cotidianidad existencial. En consecuencia, López y Orellana (2013) informan que:

la celotipia se ha asociado fuertemente con el alcoholismo y por dependencia a múltiples sustancias (anfetaminas, cocaína). Además, se han asociado con la patología psiquiátrica, por lo que debemos tomar en cuenta las siguientes entidades: las esquizofrenias, el trastorno de ideas delirantes (p.26).

Denotando todo esto, las variadas causas y acontecimientos intrapersonales e interpersonales que posibilitan e influyen inexorablemente en el auge continuo de los síntomas frecuentes, intensos e irracionales presentados durante el estado celotípico. Por lo que, entender la celotipia requiere de estudiar y dimensionar las dinámicas y complejos estructurales que hacen parte inherente del historial biográfico del sujeto con síndrome de Otelo. De este modo, Glover (2018) añade que “las personas que son celosas de manera patológica son personas que no reconocen su propio valor, no se aman a ellas mismas e incluso se sienten inmerecedoras del amor de los demás (p.2).

## **Consecuencias de la conducta celotípica**

Una vez realizado este breve recorrido por las primordiales causas que funcionan como catalizadoras de la conducta celotípica, se hace necesario empezar a describir e identificar las consecuencias resultantes del síndrome de Otelo. De esta manera, como se ha podido vislumbrar, el accionar celotípico es definido como un estado alterado de conciencia en el cual fluyen pensamientos e ideas absurdas acerca de la realidad, y esto a su vez provoca emociones como la ira, el enojo y el miedo. En este sentido, afirman Scheinkman & Werneck, (2010) citado por Granados (2016) aseveran que “la experiencia del sujeto celoso es parecida a un estado hipnótico, distinguido por ilusiones intrusivas y temor, apremio e ideas absurdas” (p.15).

Así pues, el compendio de pensamientos y emociones negativas impulsadas durante la experiencia celotípica, pueden desencadenar distintos comportamientos violentos y agresivos dirigidos hacia el Otro amado con el objetivo de castigarlo. De esta manera, Giménez y Llor (2020) exponen que “la celotipia mórbida hace surgir habitualmente sentimientos y conductas contradictorias: el deseo del celoso es exponer y castigar la supuesta infidelidad y al mismo tiempo quiere conservar y restaurar la relación” (p.74). Por lo cual, durante el estado o experiencia celotípica, se pueden presentar agresiones verbales, físicas, emocionales y psicológicas, siendo en algunos casos dichas agresiones, la antesala para ocasionar heridas mortales al Otro amado.

## **CAPÍTULO 3: ADULTO JOVEN Y CONDUCTA CELOSA.**

### **Ciclo vital**

El ser humano atraviesa por una serie de etapas durante el transcurso de su vida, siendo tales etapas las correspondientes a la infancia, la adolescencia, la adultez temprana, la adultez intermedia y la adultez tardía. De este modo, dichas etapas componen e integran el denominado ciclo vital, el cual encierra holísticamente el devenir inicial y final de la existencia vital. En

consecuencia, Estrada (2017) argumenta que “el Desarrollo Humano abarca los cambios, transformaciones y el crecimiento que caracterizan el tránsito por las diferentes etapas del ciclo vital, desde el momento en que se empieza a gestar una nueva vida, hasta el momento de su muerte” (p.9). De esta forma, el ciclo vital se puede concebir e interpretar como un concepto clave para analizar la totalidad de la vida del individuo, pues tiene en cuenta los cambios suscitados en este a partir de sus interacciones con distintos factores socioambientales y de carácter genético (Papalia, 2005; citada en Estrada, 2017, p.9).

Ahora bien, es imperioso resaltar que, en cada etapa del ciclo vital emanan determinados hitos que poseen sus especificidades y características diferenciadoras, las cuales están relacionadas con la personalidad, la genética y las interacciones socioambientales del individuo. Al respecto, Estrada (2017) infiere que “existen varios elementos que caracterizan el desarrollo humano y que interactúan entre sí para aportar, permitir y en algunas ocasiones obstaculizar el proceso, estos son: la herencia, el medio ambiente, el cambio continuo, el crecimiento y la cognición” (p.9). Por lo cual, en los siguientes apartados se categorizarán los aspectos más notorios y primordiales de la adultez temprana.

### **Adultez Temprana**

La adultez temprana o como también es llamada adultez joven, es concebida como una etapa en la que el individuo hace una transición fundamental de madurez respecto a la adolescencia y en lo referente a sus rasgos típicos de conducta, personalidad, comunicación, interrelación y cosmovisión. De este modo, la Real Academia Española (2001) citado en Carrillo (2016) asegura que “adulto es el participio pasado de este verbo y es decir que significaría el que ya ha crecido o ya ha terminado de crecer” (p.6). Por lo cual, dicho término connota y se caracteriza primordialmente por ser un periodo vital de equilibrio, independencia, autonomía y parsimonia, en el cual el individuo alcanza su mayoría de edad, adquiriendo diversas responsabilidades y adoptando un rol más participativo en el contexto sociolaboral.

En esta línea de argumentativa, Carrillo (2016) manifiesta que “en el ámbito legal la llamada la mayoría de edad donde la adultez se logra a los 18 años. Sociológicamente se

consideraría al adulto como un ser integrado en el medio social con conocimiento de sus derechos, libertades y responsabilidades” (p.6). Así pues, si bien se dan ciertos estatus legales durante esta etapa existencial, también se adquieren ciertos aspectos psicológicos, emocionales, comportamentales, sociales y físicos que complementan el complejo entramado de la adultez joven. De allí que, en lo referente a los elementos psíquicos predominantes, Mortimer (2003) citado en Carrillo (2016) los categoriza en mayor “madurez emocional, madurez de personalidad y capacidad adaptativa; los cuales están orientados a indicadores internos de madurez psicológica como el sentido de autonomía, autocontrol y responsabilidad personal” (p.6).

Teniendo en cuenta lo precedido, se hace imperioso resaltar que, la adultez joven se empieza a configurar desde la etapa de la adolescencia, abarcando generalmente, un espectro temporal que va desde los 20 hasta los 35 años de edad, variando dicha temporalidad de acuerdo con el contexto cultural y de los referentes teóricos de los cuales se trate. Así pues, aunque tal temporalidad pueda ser relativa, no sucede lo mismo con las diferentes tareas y demandas esperadas a desarrollar por los adultos jóvenes, ya que, la sociedad, la cultura, el trabajo, la academia y la familia expresan ciertas obligaciones predeterminadas para estos sujetos en mayoría de edad. Al respecto, Schulenberg, O’Malley, Bachman, & Johnston (2015) citados en Carrillo (2016) sostienen que:

los mencionados criterios se adhieren a los hitos que supone la adultez en un contexto actual donde se mencionan: el ingresar a la universidad (de tiempo completo o parcial), trabajar (tiempo completo o parcial), mudarse de casa, casarse y tener hijos—transiciones cuyo orden y tiempo varía (p.7).

Por lo tanto, el hecho de ingresar y hacer parte de esta etapa específica del desarrollo humano pone de relieve los variados avatares socioambientales, laborales, afectivos, personales e interpersonales que debe afrontar el sujeto para su idónea funcionalidad y adaptación al medio en el que se halle sumergido. Siendo uno de tales avatares, las relaciones afectivas coetáneas y de pareja que va construyendo el adulto joven, pues estas requieren de un gran compromiso y de una alta responsabilidad afectiva para lograr mantenerlas a lo largo del tiempo. Por consiguiente, todo esto representa una fuente de tensión emocional para el sujeto, ya que, el adulto joven aún no posee

las herramientas intrapsíquicas necesarias para afrontar idóneamente los nuevos roles que debe asumir durante esta etapa del desarrollo vital.

### **Adulto joven y conducta celotípica**

Como se ha podido evidenciar a lo largo de cada una de las líneas anteceditas, el ser humano está en frecuente interacción con diversos elementos socioambientales y biopsicosociales que influyen de manera significativa su devenir intersubjetivo. De allí que, en lo que respecta al adulto joven, es menester hacer mención de que este se enfrenta y afronta nuevos y variados desafíos que son propios de la etapa vital en cual se halla. Ahora bien, en cuanto a las relaciones familiares, cordiales y de pareja dadas en el transcurso de la adultez temprana, estas son predeterminadas en gran medida por eventos primordiales que tuvieron algún tipo de afecto intrapsíquico para el sujeto.

En consecuencia, los celos en la sociedad actual tienen diversos efectos y consecuencia en las parejas y en las personas como individuos a corto, mediano y largo plazo; por ejemplo, se crean y consolidan inseguridades, ansiedad, desconfianza, ideas delirantes y temores, conceptos que son claramente referidos por ambos grupos generacionales involucrados en diadas sentimentales. Por lo que, Calderón, Flores y Rivera (2017) sustentan que “en las relaciones de parejas jóvenes se identifica la presencia constante de pensamientos recurrentes sobre el posible engaño del otro, sentimientos de inseguridad, desconfianza y sospecha; así como de temor y angustia ante la posibilidad de perder a la pareja” (p.26).

Por lo cual, al investigar las conductas celotípicas en lo concerniente al adulto joven, se hace plausible dimensionar los patrones de cognición, volición y emoción arraigados al complejo psíquico y comportamental del sujeto que hace parte fundamental de esta etapa del ciclo vital. De esta manera, Gutiérrez (2017) agrega que dicha investigación “podría permitirnos entender hasta donde en los jóvenes se dan sentimientos de apropiación, de pertinencia, de posesión que caracterizan los grupos humanos que en sus costumbres relacionales ostentan rasgos de pautas de interacción machistas, que han sido característicos de generaciones previas” (p.1).



Así pues, al estudiar las conductas celosas de carácter mórbido y patológico, se pueden aprehender y conocer los distintos componentes intrapersonales y culturales que dan lugar a estos comportamientos nocivos para la dualidad romántica. Por lo que, Gutiérrez (2017) sustenta que:

incursionar en el estudio de los celos en esta etapa nos facilita entender las valoraciones, urgencias y compromisos que establecen los estudiantes universitarios con sus pares y permitiría referenciar su sistema de valores y las características como asignan importancia al amor o la atracción interpersonal (p.1).

Bajo este contexto, se hace fundamental seguir diciendo que, las conductas celotípicas resultantes en el adulto joven se presentan como una emoción compleja dada por el enojo, la ira, la agresividad y la inseguridad frente a la pérdida del objeto amado. De allí que, los celos se erigen como una de las principales causas de la violencia y el maltrato vivenciado en parejas jóvenes. De este modo, Alvez, Pacheco y Cavalcante (2022) mencionan que “los celos fueron identificados como el principal precursor de conflictos en las relaciones; y el bajo rendimiento escolar y los embarazos no deseados se vieron como una posible consecuencia de la violencia en la relación” (p.1).

En este sentido, la conducta celotípica reviste un carácter legal, jurídico y cultural, donde a partir de mociones y perspectivas de dominación y control introyectadas en el sujeto se desencadenan modos de actuar específicos en lo concerniente a las relaciones interpersonales de valor cimentadas por el sujeto. Por ende, Ellis (1993) citado en Gutiérrez (2017) asevera que:

los celos son emociones que perciben las personas que hacen parte de culturas con formas de vida monogámicas y románticas sobre el sexo, el amor y el matrimonio por lo tanto las culturas que tienen tendencia a generar celos son aquellas que tienen en cuenta ideas de posesividad o de derechos de propiedad (p.2).

Denotando lo anterior, como la cultura donde crece y se desarrolla el individuo, permea y determina de manera notoria sus cogniciones frente a las relaciones afectivas de las cuales forma parte. No obstante, es de vital importancia señalar que, distintos comportamientos de

índole violento son normalizados dentro de las parejas jóvenes, pues en ciertas ocasiones no poseen elementos internos que les hagan plausible ser conscientes de tales comportamientos. En concordancia con esto, Alvez, Pacheco y Cavalcante (2022) concluyen que “algunas situaciones cotidianas vividas en las relaciones no son reconocidas como violencia y, por lo tanto, es necesario implementar acciones y políticas de sensibilización y prevención de la violencia afectiva en la adolescencia y juventud” (p.1).

En este orden de ideas, es menester hacer hincapié en que, las conductas celotípicas dadas en las diadas relacionales sostenidas por los adultos jóvenes, pueden traer consigo, la aparición mal intencionada de conductas violentas y agresivas en contra de la persona involucrado en la relación (Organización Panamericana de la Salud, 2003; citado en Guillén, Ochoa, Delucchi, León, & Folino, 2021). De esta manera, dichas conductas violentas se materializan de modo notorio en lo que es denominado como agresiones físicas y agresiones relacionales; refiriéndose la primera de estas, al uso intencionado de la fuerza para ocasionar agresiones leves como los empujones y agresiones severas como las bofetadas y el uso de armas (Burk y Seiffge, 2015; citados en Guillén et al, 2021, p.3).

En conclusión, durante algunas investigaciones relacionadas con las conductas celotípicas en adultos jóvenes, se obtuvieron resultados que hicieron posible argumentar acerca de que los adolescentes tardíos y los adultos jóvenes presentan una gran incidencia en la práctica de comportamientos negativos derivados de los celos (Capaldi, Knoble, Shortt, & Kim, 2012; citados en Guillén et al, 2021, p.2). Así pues, queda en evidencia la vulnerabilidad de esta población al momento de presentar relaciones interpersonales de índole tóxico y lesivo, donde los géneros femenino y masculino resultan heridos. De allí que, Capaldi et al citados en Guillen et al (2021) sustentan que “a mayor edad disminuye el riesgo de violencia de pareja y que el pico de la misma se ubica en la adolescencia tardía o adultez temprana” (p.3).

## **CAPÍTULO 4: CONDUCTAS CELOTÍPICAS EN LAS RELACIONES CONYUGALES**

El comportamiento de carácter celotípico dentro de las relaciones de pareja es definido como una serie de manifestaciones cognitivas, emocionales y conductuales de índole negativa surgidas a partir de una sospecha real o imaginaria, acerca de una posible infidelidad o pérdida del ser amado (Real Academia Española, 2014; citado en Ardila, 2017. p.8). En este sentido, Martínez et al (2016) argumentan que “los celos románticos son una emoción compleja que activa de manera cognitiva, fisiológica y conductual, generando un malestar ya sea por la certeza o sospecha de una amenaza en la relación de pareja que se considera como valiosa” (p.114). De allí que, su expresión, aparición y mantenimiento afectan el clima de pareja, generándose así, diversas situaciones conflictivas que pueden terminar en la fatalidad.

Por otra, es importante mencionar que, los celos son inherentes a los seres humanos y cumplen distintas funciones adaptativas como lo es, asegurar la permanencia de vínculos afectivos que cumplen un papel fundamental dentro del devenir existencial del individuo. De esta manera, Ardila (2017) sustenta que “los celos son un mecanismo seleccionado a lo largo de la historia evolutiva del ser humano como solución a los problemas adaptativos que suponía la pérdida de relaciones importantes” (p.9). No obstante, los celos cuando se convierten en patológicos reciben el nombre celotipia o síndrome de Otelo, el cual se expresa de modo constante y frecuente distintas conductas obsesivas, compulsivas y violentas que afectan la integridad de la persona hacia la que va dirigida; ya que, esta última recibe múltiples agresiones físicas, verbales y psicológicas que repercuten en su bienestar personal e interpersonal.

De este modo, Scheinkman y Werneck (2010) aseguran que “los celos son una poderosa fuerza emocional en las relaciones de pareja. En segundos pueden transformar el amor en furia y la ternura en actos de control, intimidación e incluso suicidio o asesinato” (p.486). Por lo que, se ponen en evidencia las disimiles consecuencias que pueden suscitar las conductas celotípicas en el plano conyugal, donde las pulsiones de dominación y posesión del otro amado se imponen como principales síntomas de tales conductas. Al respecto, Scheinkman y Werneck (2010) señalan que “Shakespeare los llamaba el monstruo de ojos verdes, que destruye el amor y aniquila a la persona

amada” (p.486). Por lo cual, es menester hacer hincapié en que, los celos mórbidos dentro de las relaciones de parejas en el territorio nacional alcanzado una tasa de prevalencia significativa.

Bajo este orden de ideas, es menester señalar que, según los datos estadísticos arrojados por parte del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, para el año 2014, los índices de violencia de pareja aumentaron; donde, alrededor de 48.849 personas fueron víctimas de violencia de pareja, materializándose y efectuándose dicha violencia el 85% en contra de las mujeres (Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2014; citado en Martínez et al, 2016, p.114). Por otra parte, es imperioso hacer énfasis en que, para el año 2019 veinte (20) mujeres fueron asesinadas; donde, nueve (9) de estas presentaban o habían mantenido un vínculo amoroso con el agresor, cuatro (4) de ellas no tuvieron algún tipo de relación, dos (2) de estas tenían algún vínculo sanguíneo con el victimario y cinco (5) guardaban un vínculo (Griego, 2019, p.7).

En esta línea de pensamiento, se ponen de relieve los disimiles alcances legales, sociales, personales y jurídicos que emanan a partir del fenómeno multicausal y multifactorial de los celos patológicos. Por lo tanto, es imperioso resaltar que, dentro de las principales causas de estos índices de violencia en el seno de la relaciones de pareja se encuentran variables como una baja tolerancia, rasgos de personalidad, predisposición psíquica y emocional hacia la práctica de conductas celosas en aproximadamente 13.097 casos y el consumo patológico de sustancia psicoactivas entre las que se destaca el consumo crónico de alcohol (Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2014; citado en Martínez et al, 2016, p.114).

### **Los aspectos psiquiátricos y neurológicos de la celotipia en las relaciones de pareja**

Como se ha podido evidenciar a lo largo de las líneas argumentativas precedidas, las conductas celotípicas se erigen como una emoción compleja que reviste distintas manifestaciones a nivel intrapsíquico, relacional y afectivo. De este modo, es menester continuar manifestando que, los celos mórbidos pueden ser el resultado de procesos psíquicos, químicos, cognitivos y psiquiátricos que generan distorsiones cognitivas e ideas irracionales respecto a la percepción constante de una posible infidelidad por parte de la pareja sentimental. De esta forma, Griego

(2019) asevera que “el despliegue de esta emoción en sus caracteres mórbidos más altos lleva al individuo a acciones extremas y arrebatos de celos y cólera, siendo quizás un desencadenante el mínimo hecho de que alguien más haya mirado a su pareja (p.14).

Bajo este contexto, es indispensable mencionar que, las conductas celotípicas se presentan en diversos trastornos neurológicos y psiquiátricos, predisponiendo al individuo hacia el miedo o temor constante de ser abandonado y engañado por parte de su pareja en relación con un tercero. Por lo que, Griego (2019) sostiene que “los celos mórbidos o delirantes, se han definido también en el ámbito psiquiátrico como el Síndrome de Otelo, donde hay una idea de infidelidad por parte de la pareja del celoso” (p.15). En este sentido, las vulnerabilidades subjetivas juegan un papel importante a la hora de presentarse y materializarse diversos acontecimientos de carácter celotípico, donde el delirio, la paranoia y la desconfianza promueven tales acciones y sucesos patológicos (González, 2022, p.144).

En este sentido, las conductas celotípicas acaecidas en las relaciones conyugales serían la expresión sintomática de afecciones y alteraciones de índole estructural, dinámica, química y neurológica latentes en el individuo que la práctica de manera compulsiva y desenfrenada. Por lo tanto, López y Orellana (2013) citados en Griego (2019) puntualizan que los celos mórbidos en las parejas sentimentales “se relacionan con una alteración del lóbulo frontal derecho, lesiones frontales del tálamo y también en algunos casos lesiones en el lóbulo frontal izquierdo” (p.15). Por otra parte, es fundamental manifestar que, los celos delirantes o lo que es igual, el síndrome de Otelo está asociado, desde un punto neuroquímico, con alteraciones en los niveles de dopamina, en los agonistas de esta y en la serotonina segregada (Griego, 2019, p.15).

### **El consumo de alcohol como desencadenante del Síndrome de Otelo en las relaciones de pareja**

El consumo de diferentes sustancias psicoactivas, especialmente las referidas al alcohol, por parte de una o de las dos parejas sentimentales pueden producir distintos cambios a nivel químico, cognitivo, neurológico, volitivo, emocional y psíquico. De allí que, dichos cambios afectan de un modo u otro la forma en como estos se comportan y de qué manera perciben la

realidad biopsicosocial que los rodea. Por lo cual, se generan variadas alteraciones del sistema nervioso, de los patrones de cognición y de los estados emocionales presentados por parte de estos. En este sentido, Domingo (2016) argumenta que “los estudios más actuales concluyen que la mayoría de las personas con este trastorno psiquiátrico consumen al menos cantidades elevadas de alcohol (o son alcohólicos), siendo el trastorno delirante por celos secundario al abuso o dependencia alcohólica” (p.1).

En este orden de ideas, el consumo crónico e intensivo de sustancias alcohólicas hacen plausible emanar variados estados de afecto negativo como una preocupación constante y delirante respecto a una posible infidelidad de su pareja sentimental; donde, se le atribuye a un tercero imaginario características de amenaza y hostilidad respecto al arrebató de su ser amado. En consecuencia, Domingo (2016) postula que “el sujeto cree firmemente en sus delirios y los siente como reales, aunque no haya pruebas e indicios reales para tener esa idea. Algunos de los síntomas asociados a este cuadro delirante es irritabilidad y hostilidad hacia su pareja” (p.2). Así pues, es indispensable señalar que, las manifestaciones celotípicas de índole delirante buscan pruebas irreales e irracionales que ayuden a probar la veracidad de sus ideas respecto a la triada relacional cimentadora sus percepciones hostiles (Griego, 2019, p.10).

Bajo este contexto, es de singular relevancia seguir manifestando que, el síndrome de Otelo bajo esta óptica no aparece como un subproducto de infidelidades acaecidas o realizadas por parte de alguna de las dos parejas sentimentales; lo que, sería denominado celos reactivos, sino que surge como un mecanismo de la proyección, de la hostilidad, la psicosis y la paranoia. De esta forma, Gonzáles (2022) asegura que “en el trastorno por uso de sustancias, por la exposición a repetición en el sistema nervioso central (SNC) se generan cambios neurobiológicos muchas veces irreversibles, dichos cambios en su gran mayoría se superponen a otros trastornos en psiquiátricos” (p.105). Por lo tanto, una de las comorbilidades surgidas a partir del consumo crónico y abusivo de alcohol son los celos delirantes o psicóticos (Zafra, 2019, p.1).

## **La autoestima y su relación con las conductas celotípicas en el seno conyugal**

Las cogniciones sobre el sí mismo, los modos como el individuo se autopercibe, el autoconcepto que guarda el sujeto de su propio ser y su autoestima predeterminan en gran medida los modos de interrelación, de comportamiento y de cosmovisión de este. Por lo que, haciendo un particular énfasis en lo referido a la autoestima de los sujetos involucrados en relaciones sentimentales de pareja, se puede sostener que esta determina sobremanera patrones de pensamiento y de emoción experimentados por estos. En consecuencia, Espinoza (2019) manifiesta que “el desarrollo y estructuración de su autoestima, la cual implica factores de sentimientos y pensamientos hacía sí mismos; a partir de estos y dependiendo de cómo el sujeto asimile sus aspectos valorativos y perceptivos, sus esferas psico-emocionales se verán afectadas” (p.11).

En esta línea argumentativa, el autoconcepto y la autoestima cuando se forjan a niveles bajos, influyen directamente en la capacidad del individuo para estar seguro de sí mismo y evitar el involucramiento en comportamientos envidiosos, celotípicos, agresivos y disruptivos frente a los demás (Flament et al, 2012; citado en Espinoza, 2019, p.11). De esta forma, se hace visible como los autoesquemas de las individualidades que crean vínculos afectivos direccionan los patrones actitudinales y cognitivos de los sujetos involucrados en la diada amorosa. Por lo que, los individuos que son inseguros de su ser, de sus atributos, de sus facultades, de sus habilidades sociales y que poseen un bajo concepto valorativo de su entramado intrapsíquico pueden incurrir en disímiles conductas posesivas o de control sobre el otro amado, hasta el punto de agredirlo física, psíquica o emocionalmente.

Así pues, la Dirección de Comunicación (2020) señala que “en muchas situaciones de celos hay más que amor o miedo a la soledad, también se dan sentimientos de posesión del otro, necesidad de controlarle, inseguridad en uno mismo y envidia hacia la mayor riqueza emocional del otro (p.8). Por lo cual, queda en evidencia, los diferentes factores intrapersonales que juegan un papel fundamental sobre el incursionamiento en variados comportamientos, conductas, actitudes, cogniciones, mociones y manifestaciones celotípicas que no hacen justicia al contexto relacional real en el que hallan sumergidos. En consecuencia, Espinoza (2019) añade que “uno de

los aspectos centrales de la autoestima es el aspecto valorativo, aquello que influye en la forma en la que el individuo elige sus metas, se acepta a sí mismo, valora el otro y proyecta sus expectativas para el futuro” (p.13).

### **Factores desencadenantes de las conductas celotípicas en las relaciones conyugales**

Cuando los individuos crean y construyen vínculos de carácter amoroso con el objeto de su deseo, también va forjando una diada constituida por subjetividades inherentemente distintas en cuanto a las experiencias vitales a las que han tenido la oportunidad de vivenciar. De este modo, los elementos personales, económicos, sociales, culturales, familiares y afectivos que integran los constructos psíquicos particulares de las parejas sentimentales, influyen de modo significativo frente a los acontecimientos interpersonales que tienen lugar en la relación. En este sentido, Patiño (2020) sostiene que “a partir de las experiencias y las interacciones en las parejas, se puede crear en los individuos expectativas, creencias y emociones que demandan en la relación exigencias que pueden generar conflictos graves y no siempre explícitos para los cónyuges” (p.5).

Ahora bien, como se ha podido visualizar, las conductas celotípicas dentro de las relaciones de pareja están determinadas por múltiples aspectos como lo puede ser el hecho de crecer en una familia disfuncional, haber tenido experiencias de infidelidad, ser criado por padres sobreprotectores, no contar con recursos económicos suficientes que reafirmen la seguridad individual, poseer una baja autoestima, poca confianza en sí mismo y desarrollarse en sociedades o culturas donde se manejan los conceptos de propiedad privada (Canto, García y Gómez, 2008, p.3). De allí que, Andrade (2013) citado en Patiño (2020) agregue que “hay diferentes razones en las cuales un individuo se ve involucrado en estas conductas, la causas pueden derivar de elementos psicológicos, identidad e individualidad propia y de su pareja, limitada comunicación y dificultad en comprender al otro,” (p.14).



## **METODOLOGÍA**

### **Tipo de investigación**

La presente investigación es de corte cualitativo ya que se busca indagar sobre las Conductas de Celos que Conllevan a una Celotipia en el Adulto Joven. Según (Maturrano, 2020) la investigación cualitativa examina cómo o por qué ocurre un fenómeno. Recopila datos en forma de palabras, textos o imágenes a través de entrevistas, observaciones, fotografías o revisiones de documentos.

### **Diseño de investigación**

La presente investigación es de tipo investigación documental para la recolección y selección de información que se tomara de los diferentes documentos en línea para el estudio de la problemática.

La investigación documental es una de las técnicas de la investigación cualitativa que se encarga de recolectar, recopilar y seleccionar información de las lecturas de documentos, revistas, libros, grabaciones, filmaciones, periódicos, artículos resultados de investigaciones, memorias de eventos, entre otros; en ella la observación está presente en el análisis de datos, su identificación, selección y articulación con el objeto de estudio (Guerrero Dávila, 2015, como se citó en Reyes-Ruiz et al., 2020).

### **Recolección de información**

La recolección de datos se llevará a cabo por medio de una exploración documental a través de una matriz compuesta por las diferentes categorías, resultados, y palabras claves lo cual permite organizar y catalogar la información. Desde la definición se puede mencionar que la recolección de información, confronta al investigador a un proceso de toma de decisiones para

optar por aquellas técnicas que sean más apropiadas a los fines de la investigación. (Mendoza, 2022).

### **Análisis de resultados**

El análisis de resultados se llevará a cabo por medio de la matriz de análisis de contenido donde se tendrán en cuenta las unidades de análisis y la interpretación de las mismas para obtener así información más precisa y concluyente. Según Martínez, A. (2021) el análisis de resultados es el estudio minucioso de un tema a fin de conocer sus cualidades y así sacar conclusiones del mismo. Donde se estudia un tema en particular para su comprensión.

### **Categorías**

Las categorías son los casilleros entre los que se van a distribuir las unidades de registro para su clasificación y recuento. El establecimiento del sistema de categorías a utilizar en el análisis es indudablemente el elemento más importante de la infraestructura del Análisis de Contenido. (Herrera, 2018).

#### **Categoría I: Celos**

Según la real academia española, (RAE, 2022) se define como, la envidia del bien ajeno o recelo del propio o pretendido llegue a ser alcanzado por alguien.

#### **Subcategoría I: curso de vida**

El “curso de vida” ofrece una perspectiva única y profunda sobre las trayectorias de vida, teniendo en cuenta los cambios de las personas y las poblaciones en relación con sus entornos cambiantes, y evaluando sus implicaciones para el desarrollo (OPS, 2021).

#### **Subcategoría II: violencia**

La violencia se define como todo acto que guarde relación con la práctica de la fuerza física o verbal sobre otra persona, animal u objeto originando un daño sobre los mismos de manera voluntaria o accidental. (Pérez, 2022)

## **Categoría II: Relaciones de pareja**

Según Espínola, et. Al. (2017) se define como: una de las formas de interacción más complejas debido a que están involucrados aspectos biológicos, psicológicos, interaccionales, sociales y culturales, por lo que si se va a hablar de pareja se requiere especificar desde qué perspectiva se va a abordar y en qué contexto.

### **Subcategoría I: curso de vida**

El “curso de vida” ofrece una perspectiva única y profunda sobre las trayectorias de vida, teniendo en cuenta los cambios de las personas y las poblaciones en relación con sus entornos cambiantes, y evaluando sus implicaciones para el desarrollo (OPS, 2021).

### **Subcategoría II: autoestima**

Se puede definir como el resultado emocional que surge si aceptamos y nos gusta nuestro autoconcepto. La autoestima no surge de evaluarnos positivamente en cada situación, sino de observarnos con objetividad y sobre todo de estimar y aceptar nuestro autoconcepto. (Centro Manuel Escudero, n.d. 2022)

## **Categoría III: género**

El género se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres, los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias, el género también es producto de las relaciones entre las personas y la influencia que se puede reflejar en la distribución de poder entre ellas. (OMS, 2018)

### **Subcategoría I: curso de vida**

El “curso de vida” ofrece una perspectiva única y profunda sobre las trayectorias de vida, teniendo en cuenta los cambios de las personas y las poblaciones en relación con sus entornos cambiantes, y evaluando sus implicaciones para el desarrollo (OPS, 2021).

### **Subcategoría II: dependencia emocional**

Dependencia emocional: consiste en una serie de comportamientos adictivos en la relación interpersonal, con una asimetría en el rol de cada persona afectando las conductas para satisfacer las necesidades sin importar la proporcionalidad. (Castro, 2022)

<b>Categoría I</b> Celos	<b>Categoría II</b> Relación de pareja	<b>Categoría III</b> Genero
<b>Subcategorías:</b> <b>I:</b> curso de vida <b>II:</b> violencia	<b>Subcategorías:</b> <b>I:</b> curso de vida <b>II:</b> autoestima	<b>Subcategorías:</b> <b>I:</b> curso de vida <b>II:</b> dependencia emocional

*Tabla 1 Categorías y Subcategorías*

## FASES DE LA INVESTIGACIÓN

### **Fase I: organización y diseño de la investigación**

Para dar inicio con esta con esta fase se partió del tema de investigación designado Conductas de Celos que Conllevan a una Celotipia en el Adulto Joven, dentro de la misma se tuvo en cuenta la descripción, planteamiento y formulación del problema, justificación y el planteamiento de los objetivos a alcanzar.

### **Fase II: compilación de información**

Para la segunda fase de la investigación se tuvo en cuenta la construcción del estado del arte, marco teórico y metodología, para esto se tuvo apoyo de Google Académico y las bases de datos de diferentes universidades como la Universidad de Pamplona, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad de la Costa, Universidad Pontificia Bolivariana, etc.

### **Fase III: culminación de la investigación**

Para la tercera y última fase de la investigación se tendrá en cuenta los resultados, análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones para la Universidad y los futuros Psicólogos e investigadores, así como también el diseño de un plan estratégico para el fortalecimiento de las emociones positivas en el adulto joven que ayuden a la prevención de la celotipia.

## RESULTADOS

Para mostrar los resultados de la presente investigación se tendrá en cuenta el análisis de contenido de las Investigaciones Internacionales (II), Investigaciones Nacionales (IN) y las investigaciones Regionales – Locales (IRL). Por medio de esta matriz también se podrá organizar y examinar las categorías y subcategorías que se han planteado para el progreso de la investigación.

<b>Investigaciones Internacionales (II) (2017-2021)</b>
<b>II: 1.</b> Celos Románticos; Variables Asociadas, Evaluación y Comparación Transcultural. Nancy Consuelo Suarez león. universidad de Granada España. 2017
<b>II: 2.</b> Dependencia Emocional y Esquemas Desadaptativos Tempranos: Estudio Comparativo Entre España y Colombia En Relaciones de Noviazgo. Irache Urbiolaa, Ana Estéveza, Paula Jaureguia, María Perez Hoyosa, Nora Helena Londoño y Arredondob Janire Momeña. España. 2019
<b>II: 3.</b> Intervención psicoterapéutica integrativa en un caso de celotipia. Aarón Israel Pacheco-Miranda, Manuel Sosa-Correa y Elia María Escoffié-Aguilar. México. 2017
<b>II: 4.</b> Los celos en el cotidiano de los adolescentes: ¿Cómo se relacionan con el contexto interpersonal y el bienestar? Hannah K. Lennarz, Anna Lichtwarck-Aschoff & Catrin Finkenauer. Países Bajos. 2017
<b>II: 5.</b> El ataque del monstruo de ojos verdes: una revisión de los celos y la envidia en pequeños grupos. Samantha Quinn. Estados Unidos. 2018
<b>II: 6.</b> Celos expresados en ideas y conductas hacia su pareja, y sentimiento de autoestima en mujeres entre 20 a 25 años de la ciudad de Paraná. Lucas Matías Cacciabue y Jorge Alejandro Ezequiel Neubert. Argentina. 2019
<b>II: 7.</b> Tratamiento de los celos mórbidos obsesivos con terapia cognitiva analítica: un estudio de caso cuasi-experimental de métodos mixtos. Esteban, Kellet & Daniel Stockton. Reino Unido. 2021

**II: 8.** Colopatía o síndrome de Otelo: a propósito de un caso. María Herrera Giménez y Carmen Llor Moreno. España. 2020

**II: 9.** Trastorno delirante: un caso de celotipia. Patriccia Andressa Bevilacqua. Bolivia. 2020

**II: 10.** Cómo lidiar con el monstruo de ojos verdes: un enfoque discursivo para el manejo de los celos en los dramas televisivos chinos. Zhao Xin & Yhanseng Mao. China. 2021

**II: 11.** Las obsesiones del monstruo de ojos verdes: los celos y el cerebro femenino. Nadine Steis. Alemania. 2019

**II: 12.** Contribuciones neuronales y moleculares a los celos patológicos y un papel terapéutico potencial para la oxitocina intranasal. Xiaoxiao Zhengy & Mebdrick Keith. China. 2021

Categoría	Resultados	Palabras claves	Unidad de análisis	Interpretación
Celos	<p align="center"><b>II</b></p> <p><b>1.</b> Concluyeron que los celos son una emoción compleja que ha recibido atención científica en las últimas décadas no solo por afectar la relación de pareja si no por ser una emoción que cuando sale de control puede conllevar a situaciones graves (Suarez, 2017).</p>	<p align="center"><i>Emoción, pareja, gravedad, celos.</i></p>	<p>1. Emociones Negativas II:1, II:11</p> <p>2. Control II:2, II:6, II:10</p> <p>3. Tratamiento II:3, II:7, II:12</p> <p>4. Agresión II:4, II:5, II:8, II:9</p>	<p>1. Emociones Negativas II:1, II:11</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Internacionales mencionadas se evidencia que el individuo que presenta estas conductas afecta a su pareja debido a que estas emociones son constantes en su pensamiento por lo cual podría llegar a perder el control.</p>
	<p align="center"><b>II</b></p> <p><b>2.</b> Se halló que los estudiantes españoles puntuaron más alto en necesidad de exclusividad, mientras que los colombianos lo</p>	<p align="center"><i>Exclusividad, agrado, dependencia, cultura.</i></p>		

	<p>hicieron en necesidad de agradar, Estos resultados muestran la relación entre la dependencia emocional y los esquemas cognitivos, así como las diferencias culturales (Irache et al., 2019).</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>3.</b> Como resultados la confianza en sí mismo y en los demás fue reconstruida, comenzó a reconocer la importancia de hacer razonables los pensamientos automáticos, controla sus impulsos y emociones, así mismo el vínculo entre madre e hijo fue significativo por lo tanto la integración de enfoques resulto ser eficaz como forma de tratamiento para la celotipia (Pacheco, Sosa y Escoffié, 2017).</p>	<p><i>Tratamiento, eficacia, confianza, razonamiento, control.</i></p>		<p style="text-align: center;"><b>2. Control</b> II:2, II:3, II:6, II:10</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Internacionales mencionadas se evidencia que esta conducta esta también relacionada con el miedo, la sumisión, el conflicto y la dependencia, aquí es importante mencionar que principalmente está relacionado con el género femenino.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>4.</b> En los resultados los adolescentes reportaron más celos con los</p>			<p style="text-align: center;"><b>3. Tratamiento</b> II:3, II:7, II:12</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Internacionales mencionadas se evidencia que una forma de tratar eficazmente esta problemática son la integración de los enfoques cognitivo-conductual y el</p>

	<p>compañeros que con la familia. Además, experimentaron más celos en contextos en línea que en contextos de pares cara a cara y sentir demasiados celos, estaban relacionados con más agresividad y problemas relacionados con los compañeros y con una mayor inadaptación emocional entre los adolescentes (Lennarz, Lichtwarck y Finkenauer, 2017).</p>	<p><i>Celos, inadaptación, contextos, agresividad, compañeros.</i></p>		<p>psicoanálisis, la terapia cognitiva analítica y la administración de oxitocina intranasal.</p>
	<p><b>II</b>  <b>5.</b> Como resultados los celos se asocian a un fenómeno conocido como el Ataque del monstruo de ojos verdes, el cual es una manifestación de celos ejercida por un agresor que genera graves secuelas psicológicas en las víctimas y desencadena alteraciones comportamentales relacionadas con la agresividad y</p>	<p><i>Celos, secuelas, alteraciones, agresividad, compulsividad.</i></p>		<p>4. Agresión:                  II:4, II:5, II:8, II:9                  De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Internacionales mencionadas se evidencia que la agresión es el factor más frecuente cuando se presentan conductas de celos y que es precisamente esto lo que causa un sentimiento de inferioridad dejando secuelas en la pareja del individuo que presenta esta problemática.</p>



	<p>compulsividad (Quinn, 2018).</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>6.</b> Una alta autoestima es básica y fundamental para las relaciones interpersonales sanas, de lo contrario una baja autoestima puede actuar como raíz de conflictos, ya que las inseguridades, los miedos, los defectos van a predominar en la relación al punto de convertirse en una situación estresante y patológica (Cacciabue y Neubert, 2019).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Baja autoestima, conflictos, inseguridad, miedo, estrés, patología.</i></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>7.</b> Como resultados se produjeron reducciones significativas en las medidas de celos idiográficos durante la fase de tratamiento, y estas ganancias se mantuvieron durante el seguimiento. La intensidad de los celos cambió de moderada a leve y este cambio se atribuyó a la terapia</p>	<p style="text-align: center;"><i>Tratamiento, Reducción, cambios, terapia.</i></p>		

	<p>cognitiva analítica (CAT). Lo cual, comprobó su eficacia en el tratamiento de los celos patológicos (Kellet y Stockton, 2021).</p>			
	<p><b>II</b>  <b>8.</b> El riesgo principal de esta patología son los delirios de índole sexual; entre sus signos se destaca la irritabilidad y la agresividad; el sexo masculino es el más afectado por esta patología, el paciente es incapaz de desenvolverse laboral y socialmente y el consumo de alcohol es predominante (Giménez y Llor, 2020).</p>	<p><i>Delirios, irritabilidad, agresividad, consumo, incapacidad.</i></p>		
	<p><b>II</b>  <b>9.</b> El paciente presento un cuadro evolutivo del trastorno; al inicio de la relación mostraba pensamientos y acciones celosas, pero con el paso del tiempo la posesión conyugal caracterizada por el encierro y la agresión física y</p>	<p><i>Alteración, posesión, encierro, agresión, improductividad, celos.</i></p>		

	<p>psicológica, tomaron poderío. Esta condición mental lo llevo a perder su empleo e interés por el aspecto personal y a tener alteraciones en el contenido de su discurso, su ubicación en las tres esferas de la vida era la indicada, mostraba conservación de memoria (Bevilacqua. 2020).</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>10.</b> Encontraron que, la cortesía está íntimamente ligada a los celos, el comportamiento interpersonal y la orientación a la (des)armonía. Además, el manejo de los celos tiene implicaciones para la comunicación interpersonal en contextos de comunicación chinos, lo que establece un factor cultural arraigado a la sumisión, precisamente de las mujeres (Zhao &amp; Yhanseng, 2021).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Celos, sumisión, mujer, cultura.</i></p>		

	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>11.</b> La investigadora identificó la activación en diferentes estructuras cerebrales asociadas con el procesamiento de emociones negativas y procesos cognitivos, así como con el comportamiento obsesivo-compulsivo. En la condición de celos experimentados por uno mismo (frente a los experimentados por otros), la actividad fue mayor en áreas comúnmente asociadas con la interacción entre diferentes emociones negativas como el miedo, la ira, la tristeza y la ansiedad. procesos cognitivos como la rumiación (Steis, 2019).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Miedo, ira, tristeza, obsesión, compulsividad, celos, rumiación.</i></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>12.</b> Reportan que, estudios realizados en los últimos años en poblaciones sanas han informado que cuando la</p>			

	<p>oxitocina se administra por vía intranasal puede influir en el cerebro para promover el fortalecimiento de los lazos románticos y reducir los celos románticos tanto en hombres como en mujeres evocados en contextos imaginarios o reales. Estos hallazgos indican un posible uso terapéutico de la administración de oxitocina intranasal en los celos patológicos (Xiaoxiao y Mebdrick, 2021).</p>	<p><i>Tratamiento, oxitocina, reducción celos.</i></p>		
--	--	--	--	--

**Tabla 2** Investigaciones Internacionales

<b>Investigaciones Nacionales (IN) (2017-2022)</b>
<p><b>IN: 1.</b> Estudio psicométrico de la interpersonal Jealousy Scale en muestras colombianas. Nancy Martínez. Colombia. 2018</p>
<p><b>IN: 2.</b> Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. Avendaño Bertha, Bethancourt. Moisés, y Bernal Angela. Colombia. 2019</p>
<p><b>IN: 3.</b> Evaluación de la Asociación entre el Estilo de Apego Parental y los Celos Románticos en una Muestra de Estudiantes Universitarios colombianos. Brenda Rocha Narváez, Claudia Quintero Posada, Victoria Roncancio Parra y Rafael Torres Herrera. Universidad de la Sabana Chía Colombia. 2019</p>

**IN: 4.** Relación Entre Autoestima Y Celos En Adultos Jóvenes Estudiantes De La Universidad De La Costa. Espinosa Jaimes, Víctor Manuel Flórez Mercado y Xenia Milena. Tesis Universidad de la Costa, Colombia. 2019

**IN: 5.** Celos Y Facebook En Los Estudiantes De La Escuela Profesional De Psicología. María Leonor Bustamante Carpio y Zenaida Rosa Hanco Zuñig. Tesis Universidad Nacional de San Agustín. 2017

**IN: 6.** Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: una revisión de su tratamiento y las explicaciones a su práctica. Angie Catalina Ardila Galarza. Trabajo de Grado Universidad Cooperativa de Colombia – Santa Marta, Facultad de Psicología. 2017

**IN: 7.** La Colopatía como causa de inimputabilidad en derecho penal. Aníbal Alberto Esquivia Caballero y Laura Fernanda Gómez Sandoval. Realizado en la ciudad de Bucaramanga y Montería. 2019

**IN: 8.** Impacto criminológico del tipo penal de feminicidio en el departamento de Nariño Colombia. Dora Lilia Asmaza Trejo, Víctor Alfonso Cifuentes Caicedo Y Yenny Judith Martínez Zamora. Trabajo de grado Universidad cooperativa de Colombia. 2022

**IN: 9.** Análisis jurídico sobre la eficacia del femicidio como delito autónomo en Colombia y su impacto en el departamento de Arauca. Rafael Guzmán Gil, Jeicson Hinestroza Rojas y Christian Eduardo León Suarez. 2022.

**IN: 10.** Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. Bertha Lucia Avendaño Prieto, Moisés Betancort Montesinos, Angela Bernal Aguirre, Laura Andrea Gonzales Martínez, Stephany M. Gómez Sánchez Y Christian F. Villalobos Sánchez. En la Pontificia Universidad Javeriana. 2019

Categoría	Resultados	Palabras claves	Unidad de análisis	Interpretación
Género	<p style="text-align: center;"><b>IN</b></p> <p><b>1.</b> Los resultados indican que la Interpersonal Jealousy Scale (IJS) es un instrumento útil para evaluar celos románticos, en contextos como el de Colombia, realizando un aporte al campo científico de este país, debido a que son</p>	<p style="text-align: center;"><i>Instrumento, celos, evaluación.</i></p>	<p style="text-align: center;">1. Evaluación</p> <p style="text-align: center;">IN:1</p> <p style="text-align: center;">2. Ideación Suicida</p> <p style="text-align: center;">IN:2, IN:10</p>	<p style="text-align: center;">1. Evaluación</p> <p style="text-align: center;">IN:1</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y la Investigación Nacional mencionada se evidencia que en Colombia ya existe la posibilidad de evaluar los celos románticos por medio de</p>

	<p>escaso s los instrumentos validados en el mismo, además se comprobó que es un instrumento integral y de fácil análisis (Martínez, 2018).</p>		<p>3. Apego IN:3, IN:4</p>	<p>la escala de celos interpersonales.</p>
	<p><b>IN</b> 2. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la orientación sexual y las variables celos y desesperanza. Pero independientemente de la orientación sexual, se halló relación entre la triada celos-desesperanza-ideación suicida, la cual se presenta en un modelo de ecuaciones estructurales (Avendaño, 2018).</p>	<p><i>Celos, desesperanza, ideación suicida.</i></p>	<p>4. Cultura IN:5, IN:6</p> <p>5. legalidad IN:7, IN:8, IN:9</p>	<p>2. Ideación Suicida IN:2, IN:10 De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Nacionales mencionadas se evidencia que la ideación suicida está inmersa en la problemática independientemente de la orientación sexual lo cual influye negativamente en la relación de pareja.</p>
	<p><b>IN</b> 3. Los resultados mostraron que en la variable estrato socioeconómico nivel medio existe una relación significativa, la cual indica que, en esta</p>	<p><i>Apego, estrato, celos románticos, pareja.</i></p>		<p>3. Apego IN:3, IN:4 De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Nacionales mencionadas se evidencia que el nivel socioeconómico medio aumenta esta conducta y principalmente en el género femenino.</p> <p>4. Cultura IN:5, IN:6</p>

	<p>muestra específica, el estilo de apego parental está asociado con el nivel de los celos románticos en la relación de pareja Rocha et al. (2019).</p>			<p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Nacionales mencionadas se evidencia que el entorno social en que se desenvuelve el sujeto puede llegar a aumentar o disminuir la conducta de celos, así como también el uso inadecuado de las redes sociales.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>IN</b></p> <p><b>4.</b> Los resultados reflejaron que no hubo diferencias estadísticamente significativas en el nivel de autoestima entre hombres y mujeres, mientras que si se encontró en el nivel de celos. Las mujeres mostraron un mayor nivel de celos en comparación con los hombres. Además, se encontró que mayor nivel de autoestima se relaciona con menor nivel de celos hacia la pareja (Espinosa, Flores y Milena, 2019).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Celos, baja autoestima, mujer.</i></p>		<p style="text-align: center;">5. legalidad IN:7, IN:8, IN:9</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Nacionales mencionadas se evidencia que la inatención del estado, la desinformación y las limitaciones para profundizar en la problemática hacen que las estadísticas no concuerden con los datos reales.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>IN</b></p> <p><b>5.</b> Como conclusiones se evidenció que el uso inadecuado de Facebook aumenta el nivel de celos</p>			



	<p>en cuanto a la cantidad de estudiantes que presentan un nivel de celos significativo se pudo evidenciar que fue la gran mayoría (Bustamante y Hancco, 2017).</p>	<p><i>Cultura, celos, estudiantes.</i></p>		
	<p><b>IN</b>  <b>6.</b> De acuerdo con las respuestas de los jóvenes, no hay un tipo ideal de relación de pareja; cada persona hace uso de sus recursos y habilidades, sus experiencias previas y expectativas, para iniciar, mantener y/o terminar una relación según lo que ésta le va ofreciendo y en la medida que dicha relación expresa una parte de su identidad. Finalmente, se demostró que tanto los resultados significativos como los no significativos, se debieron a las diferentes percepciones culturales y sexuales que tienen los jóvenes universitarios</p>	<p><i>Cultura, sexo, universitarios.</i></p>		

	<p>participantes (Galarza, 2017).</p>			
	<p><b>IN</b>  <b>7.</b> Los resultados obtenidos están relacionales con la falta de atención por parte del estado en estos hechos, ya que se carece de información y técnicas al respecto (Esquivia y Gómez, 2019).</p>	<p><i>Inatención, desinformación, legalidad.</i></p>		
	<p><b>IN</b>  <b>8.</b> los resultados obtenidos están relacionados con los factores que influyen en la ejecución de estos delitos, donde se encontró como elementos de riesgo la estabilidad económica, la moral y emocional (Asmaza, Cifuentes y Martínez, 2022).</p>	<p><i>Delito, economía, emocionalidad, moral.</i></p>		
	<p><b>IN</b>  <b>9.</b> Los resultados que se obtuvieron con esta indagación y trabajo de campo se relacionan con la limitación en el contexto colombiano para profundizar en la</p>	<p><i>Limitación, legalidad, discordancia.</i></p>		

	<p>temática por cuestiones legales que no permiten dicho ejercicio, igualmente, se refleja la poca concordancia entre las estadísticas y datos en las diferentes entidades reguladoras (Guzmán, Hinestroza y León, 2022).</p>			
	<p><b>IN</b>  <b>10.</b> Se obtuvieron resultados como la nula diferencia entre los celos, la desesperanza y la orientación sexual, no obstante, también se logró determinar que hay una relación de estas variables junto a la ideación suicida que influye en la relación de pareja                  Avendaño et al. (2019).</p>	<p><i>Celos, desesperanza, sexo, pareja, ideación suicida.</i></p>		

**Tabla 3** Investigaciones Nacionales

**Investigaciones Regionales – Locales (IRL)  
(2018-2021)**

**IRL: 1.** Disfunción o desadaptación en las relaciones de pareja por celos y consumo de sustancias. Rosa Acevedo, Mildreth Bustos y Dayerson Bautista. Pamplona. 2018

**IRL: 2.** Experiencia subjetiva sobre las causas de infidelidad “estudio de caso”. Angee Silva. Pamplona. 2018

**IRL: 3.** Descripción IMIN en 15 parejas, factor de conducta, motivos y consecuencias de infidelidad. Richard Cuadros Martínez. Cúcuta. 2018

**IRL: 4.** Estudio comparativo de los celos y roles (masculino y femenino) en parejas homosexuales. Leiny Juneise Rivas y Lisneyra Cepeda Camargo. Pamplona. 2018

**IRL: 5.** Presencia y nivel de celos en estudiantes de bachillerato semestralizado del colegio Fernando de Aragón. Heidy Isabella Niño Parra. Bucaramanga. 2019

**IRL: 6.** Homicidas de pareja. Una propuesta de tratamiento. Frank Steward Orduz Gualdron, Adriana Marcela Clavijo Villamizar y Erika Lorena Aldana Cetina. Cúcuta Norte de Santander. 2019

**IRL: 7.** Violencia en las relaciones de pareja en universitarios desde la perspectiva de ambos géneros. Camilo Andrés Vanegas Vera. Universidad Autónoma de Bucaramanga – Bucaramanga. 2021

**IRL: 8.** Promoción del fortalecimiento de los factores psicosociales de mujeres víctimas de violencia basada en género por medio de seguimiento a las medidas de protección expedidas por las comisarías de familia en los municipios de Ragonvalia, Sardinata Norte de Santander, para la superación de la dependencia económica. Kelly Johana Botello Vargas Y Nury Rocío Castillo Tarazona. Norte de Santander. 2021

**IRL: 9.** Disfunciones en las relaciones de pareja durante el noviazgo por celos e infidelidad. Jenny Ospina Suarez y Leidy Riveros Peñaloza. Cúcuta. 2020

**IRL: 10.** Estrategias de afrontamiento para la resolución de conflictos en parejas; una revisión teórica. María Angélica Jaimes y Diana Botero. Pamplona. 2020

Categoría	Resultados	Palabras claves	Unidad de análisis	Interpretación
<p>Relación de pareja</p>	<p><b>IRL</b></p> <p><b>1.</b> Como resultado, los investigadores identifican que, en la disfunción de los celos se pudo vivenciar situaciones de celos que son definidas como un temor, el miedo a perder determinada cosa, objeto, función o relación que puede alterar los estados de conciencia puede presentar una crisis en la dinámica de pareja evidenciada a partir de manifestaciones, emocionales, psicológicas y comportamentales como agresión sexual, física y psicológica por gritos, insultos y humillaciones (Acevedo, Bustos y Bautista, 2018).</p>	<p><i>Celos, temor, miedo, alteración, crisis, pareja, agresión.</i></p>	<p>1. Alteración emocional IRL:1, IRL:5, IRL:7, IRL:9</p> <p>2. Infidelidad IRL:2, IRL:3</p> <p>3. Comunicación Asertiva IRL:4, IRL:6, IRL:8, IRL:10</p>	<p>1. Alteración emocional IRL:1, IRL:5, IRL:7, IRL:9</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Nacionales mencionadas se evidencia que la imaginación de una amenaza de pérdida del ser amado causa malestar significativo a nivel emocional manifestándose en intranquilidad, persecución e inestabilidad en la relación.</p> <p>2. Infidelidad IRL:2, IRL:3</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Nacionales mencionadas se evidencia que el género femenino percibe la infidelidad de forma más negativa dirigida a la parte emocional mientras que el género</p>
	<p><b>IRL</b></p> <p><b>2.</b> Los resultados mostraron que una pareja tiene una gran influencia sobre si son</p>			

	<p>infieles o no, además, se revela que el comportamiento infiel surgió por ausencias y/o carencias, es decir la poca gratificación que se tiene con la pareja a la que le fueron infieles. Asimismo, se evidencio que el hombre fue infiel porque tenía deseos de venganza e insatisfacción sexual, en comparación con la mujer que lo realizo por sentirse sola, con vacíos emocionales y por la falta de comunicación asertiva (Silva, 2018).</p>	<p><i>Pareja, infidelidad, incomunicación, insatisfacción.</i></p>		<p>masculino de forma más positiva y dirigida a la insatisfacción sexual.</p> <p>3. Comunicación Asertiva IRL:4, IRL:6, IRL:8, IRL:10</p> <p>De acuerdo con esta unidad de análisis y las Investigaciones Nacionales mencionadas se evidencia que como estrategia de afrontamiento la comunicación asertiva ayuda a promover la empatía y la gestión emocional para evitar el conflicto en la relación y mejorar la estabilidad en pareja.</p>
	<p><b>IRL</b> 3. Como resultado se obtuvo que, en cuanto a las consecuencias, las mujeres tienen una percepción más negativa de la infidelidad que los hombres, razón por la cual, son más inseguras, celosas y desconfiadas, por el contrario, los hombres tienen una percepción más positiva de sobre las</p>	<p><i>Mujer, infidelidad, inseguridad, celos, desconfianza.</i></p>		

	<p>consecuencias de la infidelidad que las mujeres (Cuadros, 2018).</p>			
	<p><b>IRL</b>  <b>4.</b> Se pudo obtener como resultado que existen diferencias entre las características de los celos en parejas homosexuales (lesbianas y gays). Además, que, en cuanto a la comunicación, En el caso de los gays mantienen una comunicación horizontal, que permite que ambos se sienten escuchadas manteniendo la ilusión de igualdad y protección; a diferencia de ellos la pareja de lesbianas manejan una comunicación dominante (Rivas y Cepeda, 2018).</p>	<p><i>Comunicación, igualdad, protección, diferencia de género.</i></p>		
	<p><b>IRL</b>  <b>5.</b> Los resultados obtenidos arrojan que los celos se presentan frecuentemente en esta</p>	<p><i>Celos, mujer.</i></p>		

	<p>población, aunque prima más en las mujeres que en los hombres (Niño, 2019).</p>			
	<p><b>IRL</b>  <b>6.</b> Se logró obtener como resultado que los rasgos personales de cada uno de ellos tienen una mayor influencia en las intenciones de infringir daño hacia sus parejas, por lo cual, el propósito de estos autores se enfocó en el tratamiento a diversas áreas como la gestión emocional, la comunicación y el manejo de trastornos mentales que inciden en las conductas de agresividad (Orduz, Clavijo y Aldana, 2019).</p>	<p><i>Gestión emocional, comunicación manejo positivo.</i></p>		
	<p><b>IRL</b>  <b>7.</b> Los resultados obtenidos están relacionados con la existencia de comportamientos controladores entre las partes implicadas, así como la mayor</p>	<p><i>Control, violencia.</i></p>		



	<p>prevalencia de violencia psicológica (Vanegas, 2021).</p>			
	<p><b>IRL</b>  <b>8.</b> Se tuvieron en cuenta la utilización de recursos como el desarrollo personal y la capacidad de afrontamiento, con el fin de que las mujeres utilicen los factores psicosociales como modo de afrontamiento ante las expresiones de violencia manifestadas por el sexo opuesto por celos, obteniendo como resultado un acercamiento a la población y aceptación por parte de esta en cuanto al aprendizaje impartido (Botello y Castillo, 2021).</p>	<p><i>Desarrollo, afrontamiento, aceptación, comunicación.</i></p>		
	<p><b>IRL</b>  <b>9.</b> Los resultados indican que, existe un impacto negativo en las relaciones ya que este factor genera entre las parejas, inseguridad, deterioro en la relación, conductas obsesivas de</p>	<p><i>Inseguridad, deterioro, pareja, desconfianza, dependencia, obsesión.</i></p>		

	<p>espiar y seguir a la pareja, constantes discusiones, mala convivencia, desconfianza y dependencia emocional (Ospina y Riveros, 2020).</p>			
	<p><b>IRL</b>  <b>10.</b> Se evidenció que las estrategias de afrontamiento para la resolución de conflictos más utilizadas son la negociación, la comunicación, aceptación, autocontrol, empatía, humor; igualmente, se ha encontrado repetidamente que el apoyo social y la expresión emocional (Jaimes y Botero, 2020).</p>	<p><i>Negociación, afrontamiento, comunicación, autocontrol, empatía.</i></p>		

**Tabla 4** Investigaciones Regionales - Locales

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo a la matriz de análisis presentada en la Tabla número 2 se pueden evidenciar los diferentes hallazgos en la revisión documental realizada en esta investigación, encontrando que, a nivel internacional, en la categoría celos en la subcategoría Emociones Negativas se encontraron las investigaciones II: 1 y II: 11; en la categoría control, se identificaron las investigaciones II: 2, II: 3, II: 6 y II: 10; en la subcategoría de tratamiento, la 3, 7 y la 12 en la de agresión 4,5,8 y 9.

En la subcategoría de emociones negativas se encontró la investigación de Suarez (2017) y Steis (2019) de acuerdo con esta subcategoría y las investigaciones internacionales mencionadas se evidencia que el individuo que presenta estas conductas afecta a su pareja debido a que estas emociones son constantes en su pensamiento, por lo cual, podría llegar a perder el control.

En cuanto a la subcategoría control, se encontraron las investigaciones de Irache et al. (2019); Pacheco (2017); Cacciabue et al. (2019) y Zhao (2021), en donde se establece que, se evidencia que esta conducta esta también relacionada con el miedo, la sumisión, el conflicto y la dependencia, aquí es importante mencionar que principalmente está relacionado con el género femenino. Por otra parte, en la categoría de tratamiento se encontraron los estudios de Kellet y Stockton (2021) y el de Xiaoxiao y Mebdrick (2021) quienes argumentan de acuerdo a sus resultados que, una forma de tratar eficazmente esta problemática son la integración de los enfoques cognitivo-conductual y el psicoanálisis, la terapia cognitiva analítica y la administración de oxitocina intranasal.

Por último, en la subcategoría agresión, se encuentran los estudios de Lennarz et al. (2017); Quinn (2018); Gimenez y Llor (2020) y Bevilacqua (2020) en las cuales se evidencia que la agresión es el factor más frecuente cuando se presentan conductas de celos y que es precisamente esto lo que causa un sentimiento de inferioridad dejando secuelas en la pareja del individuo que presenta esta problemática.

En todas estas investigaciones se aborda el tema de los celos desde la perspectiva de las emociones y que se relaciona con la necesidad de atención y exclusividad de las personas que presentan conductas celotípicas, por lo tanto, también se relación con experiencias de deslealtad o infidelidad previas a las relaciones que generan un aprendizaje en estas personas y que, a su vez, se asocia con inseguridades y baja autoestima. Lo cual, confirma lo establecido en el marco teórico por Ocampo y Amar (2011) citado en Peña y Tasayco (2019) cuando resaltan que, los celos son el síntoma final de los patrones de crianza y de los tipos de vínculos interpersonales experimentados por el individuo en edades tempranas de su desarrollo vital (p.15)

Así mismo, se encuentra que el origen de los celos se presenta por delirios sexuales generando respuestas conductuales de agresividad e irritabilidad, relacionándose con el alcoholismo y disfunciones en el área de ajuste laboral y social. Lo cual, concuerda por lo expresado teóricamente por Cacciabue y Neubert (2019) refieren que “el paranoico siente la indiferencia como hostilidad en relación a su demanda de amor. De este modo, Freud afirma que la desconfianza o susceptibilidad hacia otros es el síntoma primario de las personas paranoicas” (p.22).

Por otra parte, se identifica que la conducta celotípica se presenta en adultos y adolescentes, en esta última población se presentaban tanto en las relaciones de pareja emergentes a su edad, como celos entre compañeros de clases. En esta misma categoría, se identificó que las personas con conducta celotípicas de carácter patológico, presentan la activación en diferentes estructuras cerebrales asociadas con el procesamiento de emociones negativas y procesos cognitivos, así como con el comportamiento obsesivo-compulsivo y el rol de la Oxitocina como tratamiento de los celos patológicos. Por último, se identificó la efectividad de la Terapia cognitivo conductual para el tratamiento psicológico de los celos.

En conclusión, en el contexto internacional, se identificaron 12 estudios que abordaron el tema de los celos patológicos desde la perspectiva de las emociones, la agresión y el control en relación a las manifestaciones cognitivas afectivas y comportamentales de la conducta celotípica, y a su vez, desde la perspectiva del tratamiento de los mismos. Por lo tanto, se establece que esta problemática es de interés para la comunidad científica y el campo de la Psicología, Psiquiatría y de las neurociencias, aportando grandes avances para comprender este fenómeno y su abordaje

desde intervenciones psicoterapéuticas y farmacoterapéuticas, coincidiendo con López y Orellana (2013) citados en Griego (2019) cuando puntualizan que los celos mórbidos en las parejas sentimentales “se relacionan con una alteración del lóbulo frontal derecho, lesiones frontales del tálamo y también en algunos casos lesiones en el lóbulo frontal izquierdo” (p.15). y que, desde un punto neuroquímico, con alteraciones en los niveles de dopamina, en los agonistas de esta y en la serotonina segregada (Griego, 2019, p.15).

En síntesis, los estudios internacionales encontrados analizaron este fenómeno desde una perspectiva más clínica que social, dejando en claro el malestar que representa en quien padece de celos patológicos como sus parejas y que como este malestar desencadena otros fenómenos que afectan la salud integral de las personas y en algunos casos coloca en riesgo la vida de las parejas.

En lo relacionado a las investigaciones nacionales, en la categoría de género, se clasificaron los estudios de acuerdo a las siguientes subcategorías: en la subcategoría evaluación se encuentra la investigación IN: 1; en la categoría ideación suicida se encuentra la IN:2, IN:10, en la subcategoría de apego la IN:3, IN:4; en la de cultura la IN:5, IN:6 y en la de legalidad la IN:7, IN:8, IN:9.

En la subcategoría de evaluación se encontró el estudio de Martínez (2018), evidenciándose que en Colombia ya existe la posibilidad de evaluar los celos románticos por medio de la escala de celos interpersonales. En lo que respecta a la categoría de ideación suicida, se encontró la investigación de Avendaño (2018) y Avendaño et al. (2019), en estos estudios se evidencia que la ideación suicida está inmersa en la problemática independientemente de la orientación sexual lo cual influye negativamente en la relación de pareja. Por otra parte, en la categoría de Apego se identificó el estudio de Rocha et al. (2019) y Espinosa (2019) en donde se identifica que, el nivel socioeconómico medio aumenta esta conducta y principalmente en el género femenino.

En relación a la categoría cultura, se obtuvo como hallazgo los estudios de Bustamante y Hanco (2017) y Ardila (2017) en donde las autoras establecen que, el entorno social en que se desenvuelve el sujeto puede llegar a aumentar o disminuir la conducta de celos, así como también el uso inadecuado de las redes sociales. Asimismo, en la subcategoría de legalidad se identificó

que Esquivia y Gómez (2019); Asmaza, Cifuentes y Martínez (2022) estudiaron el rol del Estado en el caso de celos y la violencia de género encontrando que, la desatención del estado, la desinformación y las limitaciones para profundizar en la problemática hacen que las estadísticas no concuerden con los datos reales.

Las investigaciones nacionales encontradas que abordaban la categoría de género y la conducta de celotípica se identificaron la influencia de las variables sociopolíticas como facilitadoras de la presencia del fenómeno, por lo tanto, desde el contexto colombiano se está estudiando los celos desde una perspectiva más social, debido a que los estudios seleccionados se enfocaron en explicar y comprender el fenómeno de la celotipia asociado a factores externos, como la cultura, las condiciones económicas y el entorno social, además, dejaron expuesto el rol del Estado al no llevar un control epidemiológico de los casos de violencia o feminicidios a causa de los celos patológicos, lo que deja en evidencia que el Estado no está llevando un control de cifras reales y por lo tanto, las medidas que se puedan tomar no son pertinentes.

Por otra parte, se evidencia que hacen falta más estudios a nivel nacional relacionados con esta patología. Por otra parte, se pudo establecer que algunos estudios desarrollados en Colombia asocian la conducta celotípica con el suicidio y que los instrumentos de medición que se están implementando en el campo empírico son adaptaciones de otros países, mostrando una gran debilidad en el campo de la psicometría para estudiar y medir este fenómeno en Colombia, con instrumentos propios creados por investigadores colombianos.

En la investigaciones regionales y locales, se establecieron tres subcategorías relacionadas con la categoría de relaciones de pareja y la conducta celotípica, quedando clasificados los estudios de la siguiente manera: en la subcategoría de alteración emocional se encuentran los estudios IRL:1, IRL:5, IRL:7 e IRL:9, en la de infidelidad las IRL:2, IRL:3 y en comunicación asertiva los IRL:4, IRL:6, IRL:8, IRL:10.

En lo que respecta a la subcategoría de alteración emocional, los estudios identificados fueron los de Rosa, Bustos y Bautista (2018); Niño (2019) y Vanegas (2021) en estos tres estudios se encontró que la imaginación de una amenaza de pérdida del ser amado causa malestar significativo a nivel emocional manifestándose en intranquilidad, persecución e inestabilidad en

la relación. En cuanto a la infidelidad, los estudios de Silva (2018) y Martínez (2018) se evidencia que el género femenino percibe la infidelidad de forma más negativa dirigida a la parte emocional mientras que el género masculino de forma más positiva y dirigida a la insatisfacción sexual.

En la subcategoría de comunicación asertiva, Rivas y Cepeda (2018); Orduz (2019); Botello y Castillo (2021) y Jaimes y Botero (2020) identificaron en sus estudios que, la comunicación asertiva ayuda a promover la empatía y la gestión emocional para evitar el conflicto en la relación y mejorar la estabilidad en pareja.

Estos estudios a nivel regional y local, permiten tener una perspectiva más integral de cómo se presenta la conducta celotípica por diferencias de roles de género en la relación de pareja, indicando los factores cognitivos que intervienen en esta conducta como los delirios, pensamientos e imaginación de situaciones de abandono que hacen que se presente desconfianza, inseguridades y, por ende, las conductas de celos.

Por lo tanto, se enfocan en la influencia cognitiva como determinante de la conducta y de las emociones que afectan a la estabilidad y la dinámica de la relación de pareja, reafirmando lo expuesto por Olinda y Martín (2015) cuando afirman que “los celos no son garantía de un amor sano” (p. 19). Así mismo, se establecen las diferencias entre la conducta celotípica y la infidelidad encontrando que las mujeres se motivan a ser infieles por cuestiones emocionales y los hombres por aspectos sexuales, no obstante, identifican que la infidelidad genera un aprendizaje a partir de la experiencia negativa que afecta la forma de pensar de la víctima y la predispone facilitando la conducta de celos.

Este hallazgo confirma lo dicho por Fuentes y Kiskeri (2018) al afirmar que “el comportamiento celoso en las relaciones sentimentales es la expresión del miedo a perder la pareja frente a un rival. Cuando este comportamiento se da ante una falsa amenaza de infidelidad, genera malestar emocional y provoca conductas desadaptativas, se convierte en patológico” (p.50).

Así mismo, también se encuentra que la comunicación asertiva fortalece las relaciones de pareja e influye en la permanencia de la relación. Estos estudios indican que a nivel de Pamplona

y la región se ha estado investigando el tema, pero enfocado a los factores asociados a la conducta de celos y en la relación de pareja, siendo la Universidad de Pamplona una institución en la que se han desarrollado este tipo de estudios en sus sede principal y Villa del Rosario, debido a que en esta búsqueda de investigaciones aportó 6 investigaciones de los 10 locales y regionales.

Los resultados anteriores, confirman lo expuesto por Glover (2018) sustenta que “las causas de la celotipia varían de una persona a otra y puede ser provocada por diferentes factores, principalmente por la baja autoestima, inseguridad personal, falta de confianza en uno mismo y/o la dependencia emocional” (p.2) debido a que en todos los estudios encontrados se establecieron múltiples causas de esta conducta como lo son, la cultura, el entorno social, las experiencias previas y los aspectos cognitivos y emocionales que se desarrollan a partir del apego y el temor del abandono por lo tanto, los resultados de este estudio soportan lo expuesto por este autor como parte del fundamento teórico de la presente investigación.

La presente monografía permitió conocer los escasos estudio, que se han publicado actualmente en el estado del arte al nivel colombiano, lo cual quiere decir que hace falta más investigaciones y publicaciones científicas, para fomentar en los programas de psicología herramientas que logren la prevención de este fenómeno. Con relación a lo anterior, es importante informar a toda la población acerca de las consecuencias de la celotipia a nivel clínico, por medio de campañas psicoeducativas para no naturalizar este flagelo social.



## CONCLUSIONES

En el desarrollo de la presente revisión bibliográfica y documental, se pudo establecer que el tema de la celotipia ha sido estudiado en los últimos años en el contexto internacional, nacional y regional/local, desde diferentes perspectivas y asociándolo con diversas variables. A su vez, se pudo identificar que este tema es de interés de la psicología social y clínica, la psiquiatría y las neurociencias, quienes han hecho aportes significativos para comprender este fenómeno y han brindado pautas para su prevención, manejo y tratamiento desde la psicoterapia y la farmacoterapia.

En los 32 estudios encontrados se pudo evidenciar contenidos relacionados con el apego, la dependencia emocional, la inseguridad, la infidelidad y la comunicación asertiva como factores influyentes en la conducta celotípica; así mismo, se pudo constatar que el entorno social, las pautas de crianza, experiencias previas de infidelidad, la cultura y las condiciones políticas facilitan que esta conducta se vuelva patológica y que genera un impacto negativo en los individuos tanto de quien la padece y de su parejas desencadenándose otros fenómenos sociales como la violencia, el feminicidio, la desintegración conyugal, trastornos y alteraciones mentales y emocionales adicciones y otros fenómenos propios dentro de la celotipia como el Síndrome de Otelo y el ataque del Monstruo de los ojos verdes, que de alguna forma impactan negativamente al tejido social.

Así mismo, se identificó que, se ha buscado estudiar, comprender y explicar la celotipia desde una perspectiva clínica, al realizar las caracterizaciones de la sintomatología relacionada con esta y su diferenciación con los celos patológicos, por lo tanto, se han buscado establecer como las relaciones de apego, la inseguridad y la experiencia de eventos traumáticos afectan emocionalmente y cognitivamente al individuo para que este desarrolle esta conducta, a su vez se ha estudiado sus formas de tratamiento desde la psicoterapia con la Terapia Cognitivo-Conductual, comprendiendo que la celotipia genera un malestar mental que afecta las áreas de ajuste del individuo y de su pareja que ante la insuficientes herramientas psicológicas para afrontarla o manejarla puede desencadenar en paranoia, impulsividad o en el peor de los casos en violencia, suicidio o feminicidio.

En este orden de ideas, es pertinente resaltar que desde la perspectiva social, se ha buscado comprender como las condiciones sociopolíticas y económicas predisponen que esta conducta se presente y se mantenga como naturalizado en ciertos contextos sociales, además como la influencia de las redes sociales y la televisión condicionan a que se presente esta conducta y la respuesta ante esta de parte de las mujeres, también, se evidencia el rol de los imaginarios sociales y la cultura para la permisividad de esta conducta y como el estado ante esta premisa no es competente en cuanto a su intervención para prevenirlo ya que muchos feminicidios se asocian a los celos patológicos, no obstante epidemiológicamente las cifras no son congruentes a la realidad y se omiten acciones para su seguimiento y prevención.

En lo relacionado a la perspectiva de las neurociencias, se ha encontrado que la celotipia está relacionada con algunas estructuras y áreas cerebrales como el lóbulo frontal y neuroquímicamente con la producción de dopamina y adrenalina, lo cual, en las investigaciones encontradas explican que su etimología puede radicar en la producción de estos neurotransmisores y en alteraciones neuronales o lesiones en lóbulo frontal. Así mismo, se revela que la oxitocina puede regular que se presente los celos y fortalecer la armonía en las relaciones de pareja, por lo tanto, los investigadores sustentan que la celotipia se puede tratar desde la farmacoterapia, lo que representa un avance para su tratamiento.

En cuanto a la evaluación se identifica una debilidad a nivel nacional, debido a que los instrumentos implementados para medir los celos patológicos son instrumentos en su mayoría, diseñados y validados en otros países, que, aunque son útiles en el contexto colombiano, no se evidencia apropiación por investigadores de este país por crear más instrumentos considerando que los contextos son diferentes, representando una debilidad en el campo de la psicometría en este país.

Ahora bien, en cuanto al cumplimiento de los objetivos específicos, en primer lugar, se identifica que las conductas de celos más frecuentes en el adulto joven son los reclamos, la revisión de redes sociales de la pareja, la desconfianza y las discusiones constantes por la interacción con otras personas ajenas a la relación de pareja.

Por otra parte, los factores influyen en dicho comportamiento son las experiencias previas de infidelidad, los pensamientos irracionales, las pautas crianza, la influencia de los medios de comunicación como la televisión y las redes sociales, la cultura y el contexto económico, social y político. Así mismo, se identifica el factor neuroquímico y estructural a nivel del cerebro.

Con relación al tercer objetivo se realizó el diseño de una cartilla informativa y un plan estratégico para el fortalecimiento de las emociones positivas en el adulto joven, que ayuden a la prevención de la celotipia.

En cuanto a las emociones negativas involucradas en la celotipia se puede deducir de acuerdo a lo explicado en los estudios, que en celópata se encuentra la ira, irritabilidad y la frustración, como emociones predominantes, en cuanto a sus conductas asociadas se identifican la inseguridad, desconfianza, impulsividad, agresividad, conductas autodestructivas, desadaptación en sus áreas de ajuste, conducta delirante, persecución, intimidación, apego emocional, acoso y temor al abandono. Por otra parte, en las parejas el miedo, la tristeza y la frustración como conductas se identifican el aislamiento, inseguridad, indefensión aprendida, baja autoestima, apego y dependencia emocional.

## RECOMENDACIONES

Partiendo de los hallazgos de este estudio se recomienda a la comunidad académica y científica a nivel nacional y regional continuar el estudio de la celotipia, así mismo, también se recomienda crear planes para el manejo de los celos en relaciones de pareja como medida preventiva de malestar psicológico o de alteraciones comportamentales desde la perspectiva de la salud mental, e identificación temprana de la conducta patológica.

Adicionalmente, innovar en los planes de intervención social e individual de la celotipia para brindar soluciones pertinentes y efectivas desde la psicología; además, estudiar la intervención de esta problemática desde los diferentes enfoques psicológicos para fortalecer el campo de la psicología clínica.

Por otra parte, desde la psicología social, se debe crear planes de sensibilización social para debilitar esquemas mentales o cogniciones sociales que faciliten o promuevan la naturalización de este fenómeno o que generen cogniciones distorsionadas para que se valore esta conducta como demostración de afecto o de interés por la otra persona y se promueva la permisividad de la misma.

También, desde el programa de Psicología de la Universidad de Pamplona se debe investigar este fenómeno en los estudiantes universitarios ya que existen muchas relaciones de pareja en esta población y también, estudiarla en la población diversa con el fin de establecer aproximaciones teóricas que fortalezcan el estudio y comprensión de este fenómeno. De igual manera, generar capacitaciones donde se brinden herramientas psicológicas para el manejo de los celos y las emociones desencadenadas por los mismos en los estudiantes y grupos de apoyo a las personas que presenten síntomas de celos patológicos y a sus parejas.

Por otra parte, se debe promover desde la psicología, la normalización de la terapia de pareja para fortalecer los vínculos y las dinámicas relacionales de las mismas, debido a que la celotipia afecta a todos los involucrados y afecta notablemente la relación de pareja y la salud

mental de los miembros, generando malestar integral con posibilidad de desencadenamiento de alteraciones mentales como la ansiedad, depresión, conducta suicida, feminicidio, adicciones entre otros.

En ese orden de ideas, también es pertinente el desarrollo de instrumentos de medición innovadores para fortalecer el estudio de la celotipia desde el campo de la psicometría, debido a que en Colombia son escasos los instrumentos creados por investigadores colombianos y no tienen el debido auge o divulgación para su uso y desde el campo de las neurociencias, realizar más estudios de carácter experimental o cuasi-experimental. Así mismo, se recomienda que las investigaciones desarrolladas sean publicadas en revistas científicas para fortalecer la evidencia desde fuentes confiables y divulgar resultados.

Así mismo, se recomienda fortalecer el estudio de este fenómeno en la población adolescente, debido a que en un estudio encontrado se tomaba esta población encontrando que si existía conducta celosa en sus relaciones de pareja, por lo tanto, la investigación con esta población podría prevenir conductas agresivas o pensamientos disruptivos que faciliten que los celos se conviertan en patológicos o que se genere un aprendizaje que condiciones de manera negativa las cogniciones de los mismos y afecten sus relaciones en todo su ciclo vital.

Otro aspecto relevante para abordar, es el afrontamiento de la infidelidad y la rehabilitación de las personas que han sido las víctimas de una infidelidad, debido que en la mayoría de los estudios encontrados en algunos casos, los celos se relacionan con aprendizajes por experiencias traumáticas por infidelidad, lo que genera una secuela mental en el individuo que le impide establecer relaciones de pareja sanas, debido a que con base a esto, se mantienen sentimientos de inseguridad, desconfianza y temores de que otras personas reincidan en esta conducta y les vuelva afectar. En razón de esto, es pertinente promover el abordaje psicológico después de sufrir una infidelidad mediante la sensibilización de la población universitaria y en Pamplona en general, para afrontar este tipo de duelo y disminuir las secuelas emocionales y cognitivas que predisponen a una persona a desarrollar la conducta celotípica.

Finalmente se recomienda psicoeducar a las comunidades sobre esta conducta y brindar pautas de crianza a padres de familia para fortalecer el autoestima de sus hijo e hijas desde la infancia y que aprendan a identificar desde la formación familiar las conducta celotípicas patológicas y como tener relaciones de pareja saludables, así mismo, se realiza esta misma recomendación a las instituciones educativas para formar individuos con una visión acertada de relaciones interpersonales sanas, basadas en la comunicación, la confianza y el respeto.

Se recomienda realizar una defunción o socialización de la cartilla diseñada por las investigadoras, mediante espacios y medios de comunicación, que permitan psicoeducar a la población en general acerca de la temática de las emociones positivas que ayuden a mitigar los celos que pueden llevar a una celotipia.

## **Anexos**

CARTILLA

PARA FORTALECER LAS  
EMOCIONES POSITIVAS Y  
DISMINUIR LAS  
CONDUCTAS NEGATIVAS



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA





**AUTORES:**

*Lilibeth Pérez Velandia*  
*Ana Fernanda Sinisterra Obregón*

**DIRECTORA:**

*Mg. Ph.D. Olga Mariela Mogollón Canal*

# Contenido

Introducción .....	5
Objetivos .....	6
Justificación .....	7
<b>Unidad 1. Celos</b>	<b>8</b>
Características .....	9
Sintomatología .....	10
Causas .....	11
Consecuencias.....	11
<b>Unidad 2. Celotipia</b>	<b>12</b>
Características .....	13
Sintomatología.....	14
Causas .....	14
Consecuencias .....	14
<b>Unidad 3. Emociones Positivas</b>	<b>15</b>
Qué son .....	16
Cómo fortalecerlas .....	17
Beneficios .....	17
Actividades .....	18
<b>Beneficios .....</b>	<b>22</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>23</b>

# Introducción

Según (Aleida Rodríguez, 2020) las emociones positivas se vuelven una variable capaz de potenciarnos como seres humanos ayudándonos a alcanzar mayor bienestar y felicidad, generando beneficios a largo plazo en áreas importantes de la vida, como la salud física, las relaciones interpersonales y el trabajo.

En la presente cartilla se encontrarán algunos links para ampliar la información correspondiente a cada subtema, además se mencionan las características, sintomatología, causas y consecuencias de los celos y la celotipia. Seguidamente se evidenciará qué son las emociones positivas, cómo fortalecerlas y sus beneficios. Por último, tendrá una aplicación del plan estratégico para fomentar las emociones positivas, esto con el fin de proporcionarle mayor conocimiento a la población sobre los temas antes mencionados.

# Justificación

La presente cartilla se realiza con la finalidad de fortalecer las emociones positivas en el adulto joven y de la población en general que tenga acceso a la misma, con la finalidad de mitigar los celos que puedan conllevar a una posible celotipia. Este material permitirá la psicoeducación sobre los celos, la celotipia y las emociones positivas para que los lectores tengan una amplia visión sobre la importancia de implementar hábitos saludables que fomenten el autocuidado y autoconocimiento, lo anterior se desarrollará mediante las intervenciones de los psicólogos desde los espacios educativos o de campañas para la promoción de la salud mental, centrado en las emociones positivas para una salud integral en la población.

# Objetivos

## Objetivo General.

Diseñar un plan estratégico para el fortalecimiento de las emociones positivas en el adulto joven, que ayuden a la prevención de la celotipia.

## Objetivos específicos.

1

Crear una herramienta de consulta y práctica que propicie la psicoeducación con el propósito de prevenir.

2

Explorar formas dinámicas para el fomento de las emociones positivas.

3

Describir conceptos y características propias de la celotipias y emociones positivas.

# UNIDAD 1

## CELOS

# CELOS

## ¿QUÉ SON?

De acuerdo con López, P. (2021) los celos son en primer lugar una emoción. Se trata de pensamientos, sentimientos de inseguridad, miedo, e preocupación y ansiedad con respecto a una pérdida anticipada de estatus o de algo de gran valor personal, particularmente en referencia a una conexión humana.



## CARACTERÍSTICAS

Los celos se caracterizan por una reacción de temor, ansiedad, incertidumbre por el devenir de la situación e inseguridad que suelen venir asociados con sospecha, falta de concentración, rumiaciones, preocupación, fantasías de su pareja con el rival, entre otros. Todo lo anterior predispone a quien siente celos y pone en riesgo el dinamismo de la relación. Herazo, (2017).

*Amplía la  
información aquí:*

CLICK HERE



# SÍNTOMAS Y SIGNOS



1)

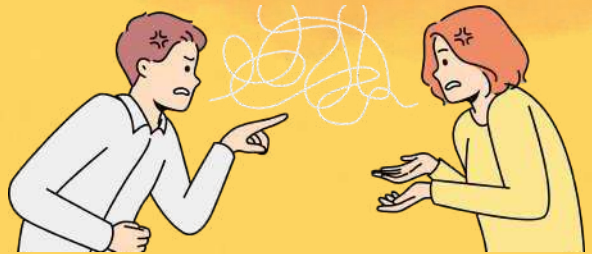
## Verificación

Revisar la agenda, los bolsillos de la ropa, el teléfono celular, oler ropa o cuerpo de la parejas, acompañar a la pareja o ir a buscar, etc.

## Cuestionamiento

Interrogaciones, poner a prueba la veracidad de lo dicho, escenas, discusiones más o menos violentas, cuestionamientos de dónde está, con quién está, etc.

2)



3)

## Inhibición

No hacer nada si no está la pareja.



4)

## Posesión

La posesión puede explicarse como un deseo de que el otro le pertenezca exclusivamente a la persona celosa, su tiempo, su interés, etc., al punto de no soportar el deseo de libertad de la pareja. Esta posesión es reforzada por el miedo de perder su lugar privilegiado respecto a su pareja.



5)

## Idealización del otro

Esta idealización conduce a la certeza de que la pareja es deseada por todos los demás y por consecuencia se genera una desconfianza hacia todas las personas que puedan acercarse a la pareja.



6)

## Proyección

Consiste en la proyección de fantasmas o deseos propios a la pareja de ser infiel y convencerse que su pareja es que tiene esos deseos.







Los celos representan uno de los problemas más grandes en las relaciones de pareja de casi todo tipo de perfiles psicológicos. Se trata de un fenómeno que aflora a partir de creencias poco acertadas sobre la realidad. Sin embargo, los celos no tienen por qué deberse siempre a los mismos desencadenantes y pueden aparecer en gran variedad de situaciones. La gran variabilidad de "fuentes" de celos radia en las diferencias individuales de cada persona. A continuación, algunas causas de celos más comunes:



## CONSECUENCIAS

Los celos pueden llegar a ser peligrosos por eso es importante identificar las señales.

*¿Sientes celos?  
Cono aquí por qué:*

**Algunas consecuencias que traen los celos son:**

INESTABILIDAD  
AFECTIVA

VIOLENCIA  
DE GÉNERO

SÍNTOMAS DE  
TRAUMAS

TRATO  
PARENTAL  
NEGATIVO

HOMICIDIO



# UNIDAD 2

## CELOTIPIA

# CELOTIPIA

## ¿QUÉ ES?

De acuerdo con el gobierno de México, la celotipia es un trastorno delirante y multifactorial que hace pensar a la persona que su pareja es infiel. Este problema afecta más a hombres que a mujeres después de los 30 años.

A diferencia de los celos, la celotipia o celos patológicas, tienen un impacto social y laboral, ya que se dejan de realizar las actividades cotidianas por vigilar a la pareja o ante el temor mórbido de un engaño.

*Conoce aquí la diferencia entre celos y celotipia:*



## CARACTERÍSTICAS

Las características incluyen desconfianza, sensibilidad, hosquedad, odio, irritabilidad, fastidio rápido, comportamiento crítico o acusatorio, autojustificación, litigiosidad, grandiosidad o excesiva auto-importancia, violencia, agresividad y obstinación (Valeria Chávez, 2018)

*¿Has escuchado sobre el síndrome de Otelo? Conoce más aquí:*

**CLICK**





Delirios crónicos.

Control y comprobación constantes.

Alucinaciones olfatorias y táctiles.

Depresión.



## CAUSAS

Las causas de la celotipia varían de una persona a otra y puede ser provocada por diferentes factores, como los planeados por (Hatchuell, 2021):

## CONSECUENCIAS

Insatisfacción con la relación, y estrés en los miembros de la pareja.

Separación.

Violencia y traumas.

Homicidio.

Baja autoestima.

Inseguridad Personal.

Dependencia Emocional.

Haber vivido anteriormente situaciones de infidelidad.

Traumas por separación de progenitores.

*Echa un vistazo a esta película sobre las consecuencias de los celos.*

**CLICK HERE**



# UNIDAD 3

## Emociones Positivas

# Emociones Positivas

## ¿QUÉ SON?

Son emociones que se relacionan con sentimientos agradables, aquellas que surgen como consecuencia de que hemos interpretado o entendido como beneficiosa una determinada situación.

## ¿CUÁLES SON?

Todas aquellas que nos producen una sensación agradable o un sentimiento positivo.

*Aprende más sobre las emociones con este libro:*



GRATITUD

ADMIRACIÓN

ESPERANZA

AMOR

ORGULLO

ALEGRÍA

INSPIRACIÓN



# ¿CUÁLES SON?

Las emociones positivas tienen un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo personal, en los estados mentales y en los comportamientos que preparan a las personas para tiempos difíciles, es por ello que se considera necesario fortalecerlas.



A continuación algunas estrategias:

Generar hábitos que nos animen a sentir más emociones positivas puede ayudarnos a estar más felices, a tener un mejor desempeño y reducir nuestras emociones negativas. Generar emociones positivas es especialmente importante si ya estamos enfrentando muchos sentimientos negativos, como temor, tristeza, enojo, frustración o estrés. Estas emociones nos ayudan a prevenir las conductas celosas porque nos enfocamos en nuestra felicidad.



Cuida tu autoestima.

Cuida tu salud física y psicológica.

Consíéntete.

Desarrolla nuevas destrezas.

Descansa, relájate y toma unas vacaciones.

Desarrolla competencias emocionales.

Ya que conocemos un poco sobre la importancia de las emociones positivas, ¿Qué tal si jugamos un poco?



# EL CAMINO A MI FELICIDAD



**INICIO**

**FIN**



## LO QUE DEBO FORTIFICAR

Recuerda que la alegría, la gratitud, la serenidad, el interés, la esperanza, la inspiración, el amor, la admiración, el optimismo y satisfacción son emociones positivas que nos ayuden a ser feliz, ¡Fortalécelas!



## EL ÁRBOL DE MIS FORTALEZAS

Dibuja el árbol que más te guste con todas las partes que desees, en cuanto lo termines identifica tus cualidades positivas, habilidades y capacidades. Escríbelas, recórtalas y pégalas sobre el árbol. Cuando hayas terminado piensa cómo se relacionan las habilidades descritas y las emociones positivas que te hacen sentir tus cualidades. Esto te permitirá tener mayor seguridad en ti.



## MI FORTUNA

Realiza un collage de fotos, momentos, viajes, lugares, y personas que te recuerden lo importante que eres, lo feliz que has sido y la paz que esto te ha dado, además deberás identificar y describir la emoción que experimentaste en cada situación.



## LA CARTA TARJETA MOTIVADORA

Recuerda... Si no está en tus manos cambiar una situación que te produce dolor, siempre podrás escoger la actitud con la que afrontas ese sufrimiento. Cuando ya no podemos cambiar una situación, tenemos el desafío de cambiarnos a nosotros mismos. Cuando la situación es buena, disfrútala. Cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate.  
(Viktor Frankl)



## RECONOCIENDO LO POSITIVO QUE HAY EN MÍ

Identifica todo lo positivo que hay en ti, lo que te hace una persona respetada, lo que te fortalece, lo que te ayuda a crecer, lo que te motiva internamente a ser mejor y por lo que eres una persona única y valiosa. Ahora que lo has identificado, plásmalo en notas pequeñas y pégalas alrededor de un espejo para que cada vez que te veas en él, puedas recordar el concepto que tienes de ti y así puedas experimentar emociones positivas.



## EL COFRE DEL AMOR

Decora a tu gusto una caja que esté completamente sellada, luego abre un orificio por donde quepan pequeñas notas, luego de esto déjala en un lugar visible donde las personas de tu alrededor puedan depositar notas llenas de sentimientos y emociones positivas que generas en ellos. Una vez decidas abrirla piensa en qué lugar te gustaría leer aquellos mensajes y qué te gustaría comer es ese momento para vivir un espacio de calidad contigo mismo.



## EL COMPROMISO MÁS IMPORTANTE

Yo \_\_\_\_\_ me comprometo hoy \_\_\_\_\_ a fortalecer mis emociones positivas por medio de premios que me recuerden cada uno de mis logros, tarjetas o comentarios propios que me motiven a ser mejor cada día, siendo la persona más importante de mi vida, realizando actividades que me generen satisfacción y felicidad, buscando la tranquilidad que me permita ser optimista frente a las diferentes situaciones de la vida, teniendo interés y esperanza de cumplir con éxito cada sueño, teniendo gratitud por lo que he logrado y sobre todo darme tanto amor para que sea yo la primera fuente de inspiración y la persona a quien más admire por dejar huellas significativas.

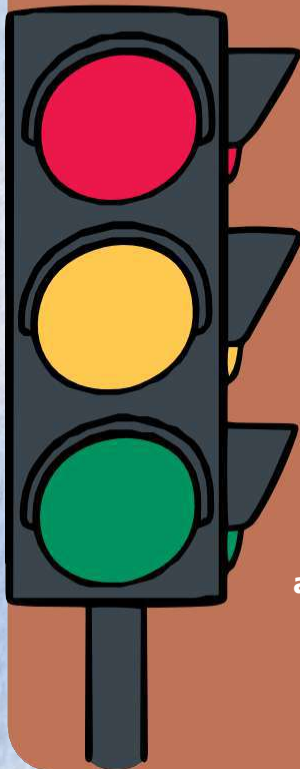


## LO IMPORTANTE QUE SOY

A través de un dibujo vas a plasmar lo especial que eres para ti, el lugar que ocupas en tu vida, y lo que aportas a tu entorno. Alrededor del dibujo vas a escribir qué harás para proteger tu amor propio, tu integridad, tu libertad y fortalecer tus emociones positivas.



## REGULANDO MIS EMOCIONES



### Rojo: ¡Detente!

Tómalo con calma, solo tú tienes el control de tus emociones.

### Amarillo: ¡Piensa!

Busca alternativas y elige la mejor opción.

### Verde: ¡Actúa!

Pon en práctica acciones que te causen emociones positivas.

## LO QUE ME HACE FELIZ

Te invito a identificar y listar todo lo que te hace feliz, después de haberlo hecho, vas a dibujar tres columnas con los colores representativos para ti, en la primera columna vas a colocar la situación o persona que te hizo feliz, en la segunda columna colocarás la emoción que eso te hizo sentir y por último, en la tercera columna colocarás el aprendizaje positivo te dejo lo vivido.



## EL GLOBO EXTRACTOR

Sopla un globo y con cada soplo que des, imagina que sacarás todo aquello que causa dolor o malestar emocional como la tristeza, el llanto, la soledad, etc. Una vez esté completamente inflado hazle un nudo. Luego darás unas palabras para despedir esos aspectos negativos y finalmente soltarás para decirle a dios a lo negativo y dar la bienvenida a lo positivo como el amor, la tranquilidad, el entusiasmo, la gratitud, etc.



## EMOCIÓNOMETRO

Registra la intensidad que sientes en cada emoción del día de hoy.

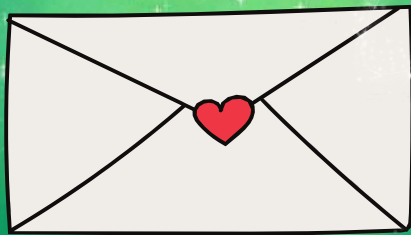


	Alegría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tristeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Miedo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Enojo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Calma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Amor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Confusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## LA CARTA MÁGICA

Eres la persona más importante de tu vida, por quien vas a sentir admiración, quien te inspira a lograr todo lo que te propongas, quien te da fuerzas para ser mejor cada día y quien decide que límites vas a colocar en tu existencia. ¡No lo olvides!



## EL CARTÉL DE MIS EMOCIONES

Ubica dos carteles en la parte de la casa que más tengas a la vista, en uno de ellos plasma las emociones positivas que más experimentas, de qué forma manifiestas estas emociones y qué harás para fortalecerlas y no permitir que se vayan de tu vida.

En el otro cartel escribe las emociones positivas que menos experimentas y cuáles son las posibles razones por las que son poco experimentadas, luego de esto escribe frente a cada una de ellas de qué forma vas a lograr gestionarlas y fortalecerlas para que se conviertan en un hábito.



## EL BONO DE LA AUTOESTIMA

¡Felicidades! Eres el ganador del bono que fortalece la autoestima. Tendrás la oportunidad de elegir qué te regalarás durante 7 días, para esto deberás hacer una lista de 7 cosas que puedas regalarte cada día para que fortalezcan tus emociones positivas y ayuden a aumentar tu amor propio.



# BENEFICIOS

1

Psicoeducación sobre celos, celotípia y emociones positivas.

5

Fomenta la Resolución de problemas

9

Promueve el fortalecimiento de la salud mental desde la gestión de emociones positivas.

2

Mejora relaciones intrapersonales e interpersonales

6

Promueve estrategias de autocuidado.

10

Potencia la autorregulación emocional

3

Impulsa la motivación intrínseca y extrínseca

7

Fortalece el tiempo de calidad consigo mismo

4

Fortalece las Habilidades creativas

8

Fomenta y fortalece la autoestima, el autoconcepto y la autoseguridad.



Y tú,  
¿Te animas a mejorar tu historia?

# Referencias

Herazo, K. P. (2017). "CARACTERIZACIÓN DE LOS CELOS EN LAS RELACIONES ENTRE PAREJAS JUVENILES". UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA FACULTAD DE PSICOLOGÍA. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10465/1/2017\\_caracterizacion\\_celos\\_relacion.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10465/1/2017_caracterizacion_celos_relacion.pdf)

BARREIRO, J. (2020). Causas y soluciones para los celos en la pareja. BARREIRO PSICOLOGÍA. <https://barreiropsicologia.com/blog/los-celos-en-pareja-causas-y-soluciones/>

Barbosa, R. (2021). Celos y Celotipia: el trastorno de los celos patológicos. Boletín de la Sociedad Dental de Guatemala. [https://www.researchgate.net/publication/350827896\\_Celos\\_y\\_Celotipia\\_el\\_trastorno\\_de\\_los\\_celos\\_patologicos](https://www.researchgate.net/publication/350827896_Celos_y_Celotipia_el_trastorno_de_los_celos_patologicos)

Barbosa, R. (2021). Celos y Celotipia: el trastorno de los celos patológicos. Boletín de la Sociedad Dental de Guatemala. [https://www.researchgate.net/publication/350827896\\_Celos\\_y\\_Celotipia\\_el\\_trastorno\\_de\\_los\\_celos\\_patologicos](https://www.researchgate.net/publication/350827896_Celos_y_Celotipia_el_trastorno_de_los_celos_patologicos)

Carolina Carrillo, R. J.-P. (2019). Las emociones positivas en salud física y mental: una Revisión bibliográfica 2013–2018. Universidad El Bosque Facultad de Psicología. [https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/2688/Carrillo\\_Rodr%C3%ADguez\\_Carolina\\_2019.pdf.pdf?sequence=1](https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/2688/Carrillo_Rodr%C3%ADguez_Carolina_2019.pdf.pdf?sequence=1)

Cacciabue, L. M. (2019). "CELOS EXPRESADOS EN IDEAS Y CONDUCTAS HACIA SU PAREJA, Y SENTIMIENTO DE AUTOESTIMA EN MUJERES ENTRE 20 A 25 AÑOS DE LA CIUDAD DE PARANÁ". Pontificia Universidad Católica Argentina. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9775/1/celos-expresados-ideas-conductas.pdf>

Domínguez, R. E. (2017). La psicología positiva: Un nuevo enfoque para el estudio de la felicidad. Universidad de los Hemisferios. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199551160035.pdf>

Glover, M. (2018). Celotipia: síntomas, causas y tratamiento. Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/celotipia-sintomas-causas-y-tratamiento-4227.html>

Hatchuell, L. E. (2021). El papel de los celos en las relaciones de pareja: Una revisión teórica. Facultad de Psicología y Logopedia – Universidad de la Laguna. Recuperado de <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/24038/El%20papel%20de%20los%20celos%20en%20las%20relaciones%20de%20pareja%20Una%20revisi%C3%B3n%20te%C3%B3rica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Prieto, B. L., & Montesinos, M. B. (2021). Diseño y análisis psicométrico de un instrumento para evaluar celos. Acta Colombiana de Psicología. [file:///C:/Users/FERNANDA/Downloads/mgonzlez,+Art.+2%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/FERNANDA/Downloads/mgonzlez,+Art.+2%20(3).pdf)

Valeria Chávez, F. V. (2018). ¿Existen los Celos Normales? Trastorno Delirante Celotípico. PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/06/998518/15existen-los-celos-normales-trast-delirante-celotipico-valeria\\_OsXq6CC.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/06/998518/15existen-los-celos-normales-trast-delirante-celotipico-valeria_OsXq6CC.pdf)

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrés Marín-Cortés, J. D. (2019). Emociones relacionadas con los celos de pareja producidos por el uso de Facebook. *Tecnológico de Monterrey*.
- Ardila, C. (2017). Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: una revisión de su tratamiento y las explicaciones a su práctica. Trabajo de grado. Universidad Cooperativa de Colombia. Recuperado de [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10452/1/2017\\_celos\\_relacion\\_pareja.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10452/1/2017_celos_relacion_pareja.pdf)
- Avendaño, B., Betancort, M., Bernal, A., Gonzales, L., Gómez, S., y Villalobos, C.,(2019). Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. *Universistas psicológica*. (18)4. [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/18-4%20\(2019\)/64761787010/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/18-4%20(2019)/64761787010/)
- Asmaza, D., Cifuentes, V., y Martínez, Y.,(2022). Impacto criminológico del tipo penal de feminicidio en el departamento de Nariño Colombia. Universidad Cooperativa de Colombia [trabajo de grado]. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45356/1/2022\\_feminicidio\\_violencia\\_genero.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45356/1/2022_feminicidio_violencia_genero.pdf)
- Acevedo, R., Bustos, M. Y Bautista, D. (2017). Disfunción o desadaptación en las relaciones de pareja por celos y consumo de sustancias. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. [Http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3902](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3902)
- Benítez, A. A., Nájera, R. D., Salvador, G. A., Godínez, H. J. Y Trejo, B. (2017). Los celos como facilitadores de violencia en parejas adolescentes. *Psicoeducativa: reflexiones y propuestas*, 3(5), 66-72. Recuperado de <https://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/revista/index.php/rpsicoedu/article/view/63/176>
- Bustamante. L y Hanco. R. (2017). Celos Y Facebook En Los Estudiantes De La Escuela Profesional De Psicología. Tesis de Grado, Universidad Nacional de San Agustín. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/3626/Psbucaml.pdf?Sequence=1&isallow-ed=y>

- Chávez, V. (2018). ¿Existen los celos normales? Trastorno delirante celotípico. *Psiquiatría y salud mental*. Recuperado de [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/06/998518/15existen-los-celos-normales-trast-delirante-celotipico-valeria\\_osxq6cc.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/06/998518/15existen-los-celos-normales-trast-delirante-celotipico-valeria_osxq6cc.pdf)
- Cacciabue, L. M. (2019). Celos expresados en ideas y conductas hacia su pareja, y sentimiento de autoestima en mujeres entre 20 a 25 años de la ciudad de Paraná. Repositorio Institucional UCA. [https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjt1n34llj7ahxeqzabhzw8bqyqfnoecbiqaw&url=https%3A%2F%2Frepositorio.uca.edu.ar%2Fbitstream%2F123456789%2F9775%2F1%2Fcelos-expresados-ideas-conductas.pdf&usg=aovvaw1sx1csj4ic4\\_j5p6yess4p](https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjt1n34llj7ahxeqzabhzw8bqyqfnoecbiqaw&url=https%3A%2F%2Frepositorio.uca.edu.ar%2Fbitstream%2F123456789%2F9775%2F1%2Fcelos-expresados-ideas-conductas.pdf&usg=aovvaw1sx1csj4ic4_j5p6yess4p)
- Cuadros, R. (2018). Descripción IMIN en 15 parejas, factor de conducta, motivos y consecuencias de infidelidad. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. [Http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3947](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3947)
- Confederación de Salud Mental de España. (2021). Salud mental y COVID-19: un año de pandemia. <https://www.consaludmental.org/publicaciones/Salud-mental-covid-aniversario-pandemia.pdf>
- Carrasco, F. E. (2020). *Percepción de Conflictos de Parejas Casadas y Convivientes del Distrito de Máncora, Piura*. 1–55.
- Canto, J., García, P., y Gómez, L. (2008). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea Digital* - núm. 15: 39-55. <https://www.redalyc.org/pdf/537/53712929003.pdf>
- Castro, S. (2022, September 26). Dependencia Emocional No Es Amor: Causas y Síntomas: IEPP. [https://www.iepp.es/dependencia-emocional/#Que es la dependencia emocional](https://www.iepp.es/dependencia-emocional/#Que%20es%20la%20dependencia%20emocional)
- Centro Manuel Escudero. (n.d.). ¿Qué es la Autoestima? - Psicólogos en Madrid. Retrieved November 28, 2022, from. Recuperado de <https://www.manuelescudero.com/texto-de-videos-psicologia/que-es-la-autoestima/>



D. Fuentes, A. (2018). Intervención psicológica en un caso de celos patológicos. *Psicosomática y psiquiatría*. Recuperado de [file:///C:/Users/Fernanda/Downloads/393237-Texto%20del%20art%C3%adculo-570839-1-10-20211023%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Fernanda/Downloads/393237-Texto%20del%20art%C3%adculo-570839-1-10-20211023%20(1).pdf)

DANE. Proyecciones De Población. Censo 2018. Recuperado de [https://ids.gov.co/web/2021/dimensiones\\_sp/poblacion%202020.pdf](https://ids.gov.co/web/2021/dimensiones_sp/poblacion%202020.pdf)

Departamento Administrativo Nacional De Estadística – DANE (2021). Salud mental en Colombia: análisis de los efectos de la pandemia. [https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjq2y7iuer6ahvnszabha0-bdqgfnoecakqaw&url=https%3A%2F%2Fascofapsi.org.co%2Fpdf%2Fnoticias%2Festad%25C3%25adstica%2520de%2520Salud%2520mental%2520en%2520Colombia-%2520pandemia%25202021%2520.pdf&usq=aovvaw20zgqj95\\_xozctzqup7rdn](https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjq2y7iuer6ahvnszabha0-bdqgfnoecakqaw&url=https%3A%2F%2Fascofapsi.org.co%2Fpdf%2Fnoticias%2Festad%25C3%25adstica%2520de%2520Salud%2520mental%2520en%2520Colombia-%2520pandemia%25202021%2520.pdf&usq=aovvaw20zgqj95_xozctzqup7rdn)

Dirección de Comunicación. (2020). Los celos: amor o inseguridad. *ICE*.

<https://www.grupoice.com/wps/wcm/connect/433bbbed8-e90b-4ef9-b59e-54432568c5b3/27.pdf?MOD=AJPERES&CVID=11Ew10W>

Domingo, M. (2016). Celotipia y alcoholismo. *Ctmadrid*. <https://www.ctmadrid-adicciones.com/celotipia-y-alcoholismo/>

DANE. (2022). Enfoques. *DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/enfoque-diferencial-e-interseccional/enfoque-ciclo-de-vida>

Espinoza, V. (2019). Relación entre autoestima y celos en adultos jóvenes estudiantes de la universidad de la costa. Repositorio institucional de la Universidad de la Costa. <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/5093/RELACI%C3%93N%20ENTRE%20AUTOESTIMA%20Y%20CELOS%20EN%20ADULTOS%20J%C3%93VENES%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20DE%20LA%20COSTA.pdf?Sequence=1&isallowed=y>

- Estrada, L. (2017). Desarrollo y ciclo vital: niños y adolescentes. Repositorio de la Fundación Universitaria del Área Andina, Bogotá. En: <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1383/Desarrollo%20y%20ciclo%20vital-%20ni%C3%blas%20y%20adolescentes.pdf?Sequence=1&isallowed=y>
- Étienne, C. (2018). Mental health as a component of universal health. *Rev Panam Salud Publica*. 2018;42: e140. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.140>
- Espinosa, J, Víctor. M, Flórez. M y Milena, X. (2019), Tesis Universidad de la Costa, Colombia, Relación Entre Autoestima Y Celos En Adultos Jóvenes Estudiantes De La Universidad De La Costa, Colombia. Tesis de grado. Recuperado de <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5093>
- ESPAÑA, G. D. (2018). Violencia de Género. *Boletín estadístico anual*.
- Esquivia, A., y Gómez, L., (2019). La Celopatía como causa de inimputabilidad en derecho penal. *Derectum*. 4(1), 35-52. <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/derectum/article/view/5485>
- Espínola, Isabel Stange, Cambranis, Aída Ortega, Salazar, Alicia Moreno, & Esteves, Citlalli Gamboa. (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología para América Latina*, (29), 7-22. Recuperado de 31 de octubre de 2022, de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?Script=sci\\_arttext&pid=S1870-350X2017000300002&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002&lng=pt&tlng=es).
- Fundación Femicidios Colombia (2022) No somos un día. Recuperado de: <https://www.femicidioscolombia.org/wp-content/uploads/2022/08/Informe-2022-Julio-2.pdf>

- Galarza, A. C. (2017). Los celos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios. Repository.ucc.edu.co.
- Giménez, M. Y Llor, C. (2020). Celopatía o síndrome de Oтелo: a propósito de un caso. Dialnet. Repositorio institucional de la Universidad de Pamplona. <https://dialnet-unirioja.es.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/servlet/articulo?Codigo=7240542>
- Guzmán, R., Hinestroza, J., y León, C.,(2022). Análisis Jurídico sobre la Eficacia del Femicidio como Delito Autónomo en Colombia y su Impacto en el Departamento de Arauca. Universidad Cooperativa de Colombia. [trabajo de grado]. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45886/5/2022\\_hinestrozaguzmanleon\\_eficacia\\_femicidio.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45886/5/2022_hinestrozaguzmanleon_eficacia_femicidio.pdf)
- Griego, P. (2019). Celos y violencia de género. Aportes desde diferentes perspectivas para la comprensión de esta emoción. Repositorio institucional de la Universidad de la República. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/23027/1/Griego%20Galeano%2C%20Pablo%20Martin.pdf>
- González, A. (2022). Psiquiatría en las especialidades médicas. Repositorio institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana. <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/10128/Psiquiatria%20en%20especialidades%20REPOSITORIO.pdf?Sequence=1&isallowed=y>
- Granados, J. (2016). Los Celos En Estudiantes Universitarios: Un Estudio Comparativo. Revista Xihmai XI, XI(22), 89-110. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5733013.pdf>
- Herrera, C. D. (2018). Investigación cualitativa y análisis de contenido temático. Orientación intelectual de revista Universum. Revista General de Información y Documentación. <File:///C:/Users/FERNANDA/Downloads/ecob,+119-142.pdf>

Irache, A, Jauregui, P, Perez, M, Londoño, N y Momeñe. J (2019). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo. *Ansiedad y Estrés*, Vol 25. 97-104. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134793719300387>

Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander. (2022). Análisis de Situación de Salud con el Modelo de Determinantes Sociales Departamento Norte de Santander 2021. Minsalud.

[https://ids.gov.co/web/2021/Dimensiones\\_sp/asis\\_norte\\_de\\_santander\\_2021\\_MIN.pdf](https://ids.gov.co/web/2021/Dimensiones_sp/asis_norte_de_santander_2021_MIN.pdf)

Infobae (17 de octubre 2022). Más del 70 % de jóvenes en Colombia ha visto afectada su salud mental tras la pandemia por covid-19. <https://www.infobae.com/america/colombia/2022/06/29/mas-del-70-de-jovenes-en-colombia-ha-visto-afectada-su-salud-mental-tras-la-pandemia-por-covid-19/>

Jaimés, M. Y Botero, D. (2020). Estrategias de afrontamiento para la resolución de conflictos en parejas; una revisión teórica. Repositorio Hurlago Universidad de Pamplona. <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/4236>

Kellet, S. & Stockton, D. (2021). Treatment of obsessive morbid jealousy with cognitive analytic therapy: a mixed-methods quasi-experimental case study. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03069885.2021.1929834?Src=recsys>

Lennarz, H., Lichtwarck, A. & Finkenaue, C. (2017). Jealousy in adolescents' daily lives: How does it relate to interpersonal context and well-being? *Journal of Adolescence*. Volume 54. Pages 18-31. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0140197116301312#!>

Martínez, N., García, L., Valencia, D., Barreto, S., Alfonso, A., Quintero, C. Y Parra, A. (2016).

Efecto de una intervención cognoscitivo conductual para el manejo de los celos en la relación de pareja. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 113-123.

[Http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a11.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a11.pdf)

Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2018). Política Nacional de salud mental.

[Https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/bibliotecadigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/bibliotecadigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf)

Marcos, M., & Isidro de Pedro, A. (2019). El fantasma del control y los celos: violencia de género

durante el noviazgo. *Redalyc*.

[Https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjm5pcklrj7ahw9stabhfxwbo4qfnoecbeqaq&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fjournal%2F3498%2F349860126038%2Fhtml%2F&usg=aovvaw04d7-o2slh85ssb9jn4ct](https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjm5pcklrj7ahw9stabhfxwbo4qfnoecbeqaq&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fjournal%2F3498%2F349860126038%2Fhtml%2F&usg=aovvaw04d7-o2slh85ssb9jn4ct)

Martínez, N. (2018). Estudio psicométrico de la interpersonal jealousy scale en muestras colombianas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50 (1). Pag 21-30.

[Https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/2912](https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/2912)

Maturrano, E. F. (2020). La investigación cualitativa en Ciencias Humanas y Educación. Criterios para elaborar artículos científicos. *Revista científica de la facultad de humanidades*.

Recuperado de <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/536>

Mendoza, S. H. (2022). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín Científico de las Ciencias Económicas y Administrativas del ICEA*. Recuperado de

<file:///C:/Users/FERNANDA/Downloads/6019-Manuscrito-35678-1-10-20201120.pdf>

Martínez, A. (2021). ¿Qué es un Análisis?» Su Definición y Significado [2022].

<https://conceptodefinicion.de/analisis/>

Niño, I, H. (2019). Presencia y nivel de celos en estudiantes de bachillerato semestralizado del colegio Fernando de Aragón. Trabajo de grado. Universidad cooperativa de Colombia.

[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15593/1/2019\\_presencia\\_nivel\\_celos.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15593/1/2019_presencia_nivel_celos.pdf)

Nente, F. (2021). Factores de riesgo para la salud mental. [http://medfam.facmed.unam.mx/wp-](http://medfam.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2021/06/factores-de-riesgo-para-la-salud-mental.pdf)

[content/uploads/2021/06/factores-de-riesgo-para-la-salud-mental.pdf](http://medfam.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2021/06/factores-de-riesgo-para-la-salud-mental.pdf)

Olinda, A., & Martin, V. (2015). Celos en la relación de pareja en estudiantes del primero al noveno ciclo de Psicología de una Universidad Privada de la ciudad de Chiclayo 2015, 59.

[http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/150/Danny\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?Sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/150/Danny_Tesis_bachiller_2015.pdf?Sequence=1&isallowed=y)

OMS. (2018). Género y salud. *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>

Orduz, F., Clavijo, A., Aldana, E., y Obregón, L., (2019). Homicidas de pareja. Una propuesta de tratamiento. Repositorio digital Universidad Simón Bolívar.

<http://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5017>

Organización de las Naciones Unidas (2020). Un año desafiante para la salud mental. 10 de octubre de 2020. <https://news.un.org/es/story/2020/10/1482212>

Organización Mundial de la Salud (2021). La OMS subraya la urgencia de transformar la salud mental y los cuidados conexos. <https://www.who.int/es/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-transform-mental-health-and-mental-health-care>

Organización Mundial de la Salud (2021). World mental health report.

<https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjxykaguer6ahupzdabhaeda-4qfnoecakqaq&url=https%3A%2F%2Fwww.who.int%2Fteams%2Fmental-health-and-substance-use%2Fworld-mental-health-report&usg=aovvaw3xrqjobg0hkbckbe0edcr>

Organización Panamericana de la Salud (2022). Estudio advierte sobre elevados niveles de depresión y pensamientos suicidas en personal de salud de América Latina durante la pandemia. <https://www.paho.org/es/noticias/13-1-2022-estudio-advier-te-sobre-elevados-niveles-depresion-pensamientos-suicidas-personal>

OPS. (2021). Construir la salud a lo largo del curso de vida. *Organización Panamericana de la Salud*. Recuperado de <https://dsp.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2022/02/Curso-de-Vida.pdf>

Patiño, I. (2020). Relación entre las dimensiones de celos y dependencia emocional en una muestra de miembros de la policía nacional en el departamento de Cundinamarca y la ciudad de Bogotá. Repositorio institucional de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. <https://repositorio.konradlorenz.edu.co/bitstream/handle/001/4176/911171006%20TESIS.pdf?Sequence=1&isallowed=y>

Peña, C. Y Tasayco, P. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima-Este. Universidad Peruana Unión. Recuperado de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1656>

Prieto, A., & Montesinos, B. (2021). Diseño y análisis psicométrico de un instrumento para evaluar celos. *Acta Colombiana de Psicología*.

Pérez, M. (2022). Definición de Violencia. Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/violencia/>

- Rocha, B., Quintero, C., Roncancio, V., & Torres, R. (2019). Evaluación de la asociación entre el estilo de apego parental y los celos románticos en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Psychologia*, 13(1), 13-24. Doi: 10.21500/19002386.3506. Recuperado de <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/3506/3326>
- Rivera, E. (2019). Camino salutogénico: estilos de vida saludable. *Revista Digital de Postgrado*, vol. 8, núm. Universidad Central de Venezuela. <Http://portal.amelica.org/ameli/jatsrepo/101/101599007/101599007.pdf>
- Rivas, L. Y Cepeda, L. (2018). Estudio comparativo de los celos y roles (masculino y femenino) en parejas homosexuales. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. <Http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3933>
- Reyes, L. & Carmona Alvarado, F. A. (2020). La investigación documental para la comprensión ontológica del objeto de estudio. Repositorio de la universidad Simón Bolívar. Recuperado de <https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%C3%b3n%20documental%20para%20la%20comprensi%C3%b3n%20ontol%C3%b3gica%20del%20objeto%20de%20estudio.pdf?Sequence=1&isallowed=y>
- RAE. (2022). Diccionario de la lengua española. Real academia española. Recuperado de <https://dle.rae.es/contenido/cita>
- Santoro, V. (2016). La salud pública en el continuo salud-enfermedad: un análisis desde la mirada profesional. *Rev. Salud pública*. 18 (4): 530-542. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v18n4/v18n4a03.pdf>
- Scheinkman, M. Y Werneck, D. (2010). Desactivar los Celos en las Relaciones de Pareja: Un Enfoque de Múltiples Dimensiones. *Family Process*, Vol. 49, No. 4.



<https://static1.squarespace.com/static/5633f67de4b05ce588075c8c/t/563e61e0e4b04b28f8d4882a/1446928864797/scheinkmanwerneck2010esp.pdf>

Suarez. N. (2017). Celos Románticos; Variables Asociadas, Evaluación y Comparación Transcultural. Centro de Investigación Mente Cerebro y Comportamiento. Trabajo de grado, Universidad de Granada. España recuperado de <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/48299/26770386.pdf?Sequence=1&isallowed=y>

Suarez. N. (2017). Celos Románticos; Variables Asociadas, Evaluación y Comparación Transcultural. Centro de Investigación Mente Cerebro y Comportamiento. Trabajo de grado, Universidad de Granada. España recuperado de <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/48299/26770386.pdf?Sequence=1&isallowed=y>

Sánchez, M., Cabra, Z. Y Silva, J. (2021). Análisis de la salud mental en Colombia y la implementación de la política pública nacional de salud mental 2018. Repositorio Institucional CES. [https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjp\\_bpxr-r6ahuksdekhfh9bcwqfnoecakqaq&url=https%3A%2F%2Frepository.ces.edu.co%2Fhandle%2F10946%2F5192&usg=aovvaw0pss09vkn\\_ecntv2d6xx1j](https://www.google.com/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjp_bpxr-r6ahuksdekhfh9bcwqfnoecakqaq&url=https%3A%2F%2Frepository.ces.edu.co%2Fhandle%2F10946%2F5192&usg=aovvaw0pss09vkn_ecntv2d6xx1j)

Sanabria, J., Useche, B., Ochoa, P., Rojas, D. Y Sanz, A. (2021). Impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental en Colombia. Editorial CES. <https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2021/09/Libro-Impacto-de-la-pandemia-de-COVID-19-en-la-salud-mental-en-Colombia.pdf>

- Steis, N. (2019). The obsessions of the green-eyed monster: jealousy and the female brain. *Sexual and Relationship Therapy*<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681994.2019.1615047>
- Silva, A. (2018). Experiencia subjetiva sobre las causas de infidelidad “estudio de caso”. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. [Http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3853](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3853)
- Ospina, J. Y Riveros, L. (2020). Disfunciones en las relaciones de pareja durante el noviazgo por celos e infidelidad. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. [Http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/4254](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/4254)
- Vanegas, C., (2021). Violencia en las relaciones de pareja en universitarios desde la perspectiva de ambos géneros. Universidad Autónoma de Bucaramanga [trabajo de grado]. [Https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/15364/2021\\_Tesis\\_Camilo%20Andres\\_Vanegas\\_Vera.pdf?Sequence=1&isallowed=y](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/15364/2021_Tesis_Camilo%20Andres_Vanegas_Vera.pdf?Sequence=1&isallowed=y)
- Vargas, K., y Tarazona, N.,(2021). Promoción del fortalecimiento de los factores psicosociales de mujeres víctimas de violencia basada en género por medio de seguimiento a las medidas de protección expedidas por las comisarías de familia en los municipios de Ragonvalia, Sardinata Norte de Santander, para la superación de la dependencia económica. Universidad Simón Bolívar [Trabajo de grado]. [Https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/8191/PDF.pdf?Sequence=2&isallowed=y#page25](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/8191/PDF.pdf?Sequence=2&isallowed=y#page25)
- Zafra, A. (2019). Infidelidad y celos, la cuna del Síndrome de Otelo. Topdoctors. [Https://www.topdoctors.es/articulos-medicos/infidelidad-y-celos-la-cuna-del-sindrome-de-otelo#](https://www.topdoctors.es/articulos-medicos/infidelidad-y-celos-la-cuna-del-sindrome-de-otelo#)

Quin, S. (2018). Attack of the green-eyed monster: a review of jealousy and envy in small groups.

Annals of the International Communication Association, Volume 42.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23808985.2018.1534550?Scroll=top&needaccess=true>

Xiaoxiao, Z.& Kendrick, K. (2021). Neural and Molecular Contributions to Pathological Jealousy and a Potential Therapeutic Role for Intranasal Oxytocin. *Frente Pharmacol.*

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fphar.2021.652473/full> }

Zhao, X. & . Yansheng, M. (2021). How to grapple with the green-eyed monster: A discursive approach to jealousy management in Chinese TV dramas. *Lenguaje y Comunicación*,

Volume

79

pág.133-146.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0271530921000379>

Herazo, K. P. (2017). “Caracterización De Los Celos En Las Relaciones Entre Parejas Juveniles”. *Universidad Cooperativa De Colombia Facultad De Psicología*.  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10465/1/2017\\_caracterizacion\\_celos\\_relacion.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10465/1/2017_caracterizacion_celos_relacion.pdf)

Valeria Chávez, F. V. (2018). ¿Existen los Celos Normales? Trastorno Delirante Celotípico. *PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL*

[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/06/998518/15existen-los-celos-normales-trast-delirante-celotipico-valeria\\_osxq6cc.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/06/998518/15existen-los-celos-normales-trast-delirante-celotipico-valeria_osxq6cc.pdf)

BARREIRO, J. (2020). Causas y soluciones para los celos en la pareja. *BARREIRO PSICOLOGÍA*.

<https://barreiropsicologia.com/blog/los-celos-en-pareja-causas-y-soluciones/>

Cacciabue, L. M. (2019). “Celos Expresados En Ideas Y Conductas Hacia Su Pareja, Y Sentimiento De Autoestima En Mujeres Entre 20 A 25 Años De La Ciudad De Paraná”. *Pontificia Universidad Católica Argentina*.

<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9775/1/celos-expresados-ideas-conductas.pdf>

Prieto, B. L., & Montesinos, M. B. (2021). Diseño y análisis psicométrico de un instrumento para evaluar celos. *Acta Colombiana de Psicología*.

[File:///C:/Users/FERNANDA/Downloads/mgonzlez,+Art.+2%20\(3\).pdf](File:///C:/Users/FERNANDA/Downloads/mgonzlez,+Art.+2%20(3).pdf)

Barbosa, R. (2021). Celos y Celotipia: el trastorno de los celos patológicos. *Boletín de la Sociedad Dental de Guatemala*.

[https://www.researchgate.net/publication/350827896\\_Celos\\_y\\_Celotipia\\_el\\_trastorno\\_de\\_los\\_celos\\_patologicos](https://www.researchgate.net/publication/350827896_Celos_y_Celotipia_el_trastorno_de_los_celos_patologicos)

Carolina Carrillo, R. J.-P. (2019). Las emociones positivas en salud física y mental: una Revisión bibliográfica 2013-2018. *Universidad El Bosque Facultad de Psicología*.

[https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/2688/Carrillo\\_Rodr%C3%a9uez\\_Carolina\\_2019.pdf.pdf?Sequence=1](https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/2688/Carrillo_Rodr%C3%a9uez_Carolina_2019.pdf.pdf?Sequence=1)

Hatchuell, L. E. (2021). El papel de los celos en las relaciones de pareja: Una revisión teórica. *Facultad de Psicología y Logopedia - Universidad de la Laguna*. Recuperado de <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/24038/El%20papel%20de%20los%20celos%20en%20las%20relaciones%20de%20pareja%20Una%20revisi3n%20teorica.pdf?Sequence=1&isallowed=y>

Domínguez, R. E. (2017). La psicología positiva: un nuevo enfoque para el estudio de la felicidad. *Universidad de los Hemisferios*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199551160035.pdf>