



**APROXIMACIONES SOBRE ESPIRITUALIDAD Y CRECIMIENTO ESPIRITUAL,  
DESDE LA PERSPECTIVA DE NOLA PENDER, EN LOS ESTUDIANTES DE  
ENFERMERIA 2022-1.**

**Autores:**

Andres Felipe Reyes Gómez

Miguel Fernando Aparicio Duarte

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE SALUD- DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

**CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL**

**CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER**

**2022-1**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**APROXIMACIONES SOBRE ESPIRITUALIDAD Y CRECIMIENTO ESPIRITUAL,  
DESDE LA PERSPECTIVA DE NOLA PENDER, EN LOS ESTUDIANTES DE  
ENFERMERIA 2022.**

**Autores:**

Andres Felipe Reyes Gómez

Miguel Fernando Aparicio Duarte

**Tutor:**

Belinda Inés Lee Osorno

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE SALUD- DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

**CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL**

**CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER**

**2022-1**



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



1.	Tabla de contenido	
2.	SINTESIS DEL ESTADO DEL ARTE .....	5
3.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
4.	JUSTIFICACION .....	13
5.	OBJETIVOS.....	16
5.1	OBJETIVO GENERAL: .....	16
5.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	16
6.	MARCO REFERENCIAL: UN CAMINO HACIA EL RECONOCIMIENTO DE LAS BASES TEORICAS.....	17
7.	MARCO LEGAL: .....	21
8.	MARCO TEÓRICO.....	22
9.	NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN.....	29
9.1	PERSPECTIVA TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	32
10.	METODOLOGIA.....	32
10.1	ESCENARIO DE ESTUDIO: .....	34
10.2	DISEÑO MUESTRAL: .....	34
10.3	CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD.....	35
10.4	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN .....	35
10.5	MATRIZ DE INFORMANTES CLAVES .....	36
10.6	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN: .....	39
11.	CONSIDERACIONES ETICAS .....	41
	INTEGRALIDAD: .....	41
	AUTONOMIA:.....	41
	NO MALEFICENCIA:.....	41
	CONFIDENCIALIDAD:.....	41
12.	DERIVACIONES TEÓRICAS.....	42
13.	UNIDADES TEMÁTICAS.....	42



13.1	UNIDAD TEMATICA 1: CONDUCTA PERCIBIDA .....	43
13.1.1	CATEGORIA EMERGENTE: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESPIRITUALIDAD .	43
13.2	UNIDAD TEMATICA 2: BENEFICIO PERCIBIDO .....	50
13.2.1	CATEGORIA EMERGENTE: EXPERIENCIAS VIVIDAS.....	50
13.3	UNIDAD TEMATICA 3: BARRERAS PERCIBIDAS.....	56
13.3.1	CATEGORÍA EMERGENTE: SUCESOS VITALES .....	56
13.4	UNIDAD TEMÁTICA NÚMERO CUATRO: PERCEPCIÓN PARA PODER EJECUTAR Y DAR	63
13.4.1	Categoría emergente: Herramientas para el crecimiento espiritual.....	63
13.5	UNIDAD TEMÁTICA NÚMERO CINCO: EMOCIONES Y REACCIONES DIRECTAMENTE AFINES.....	67
13.5.1	Categoría emergente: Estrategias de afrontamiento .....	68
13.5.2	Categoría emergente: Conexión con el mundo.....	72
14.	INTERACCIÓN TEÓRICA .....	76
15.	CONCLUSIONES.....	78
16.	AGRADECIMIENTOS.....	79
17.	ANEXOS.....	80
18.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	97



## 2. SINTESIS DEL ESTADO DEL ARTE

Partiendo de la premisa del crecimiento espiritual como abordaje enfermero desde la perspectiva de Nola Pender expuesta en su modelo de Promoción en salud, se realizó una búsqueda bibliográfica desde el aplicativo Bibliotecas Digitales de la Universidad de Pamplona, obteniendo como resultado artículos de las bases de datos Elsevier, Pubmed, Dialnet, Redalyc, Psichology and behaviour, Scielo y de la plataforma Google académico, de las cuales se obtuvo 90 hallazgos relacionados con la temática expuesta, sin embargo, con base en los criterios de inclusión enfocados en artículos no mayores a cinco años de publicación, referentes de la profesión de enfermería y con estrecha relación con el crecimiento espiritual fueron seleccionados 70 de ellos, para su posterior estudio y análisis, por ser quienes cumplían con cada característica afín al objeto del actual proyecto.

Buscados en Decs/MeSH descriptor: -Espiritualidad -Crecimiento espiritual -Enfermería.

Conforme a los artículos relacionados en la búsqueda y los conceptos enunciados anteriormente se realiza un acercamiento a la temática, que permite la aproximación del título para este proyecto de investigación:

**Título:** Aproximación de enfermería sobre el crecimiento espiritual, desde la perspectiva de Nola Pender, 2022.



### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La espiritualidad es la forma en que las personas viven y entienden la vida, buscando su significado y valor, incluyendo un estado de paz y armonía, y asociada a la necesidad de buscar respuestas sobre la vida, la enfermedad e incluso la muerte(1). En ese sentido, se sobreentiende a la espiritualidad como el objeto a través del cual se puede alcanzar un pleno crecimiento, que es conocido como crecimiento espiritual, fomentado en un trascendente desarrollo desde cada una de las esferas del ser humano.

De acuerdo con el Modelo de Promoción de la Salud, planteado por Nola Pender, la espiritualidad debe ir ligada al crecimiento, razón por la cual la autora plantea en su centro “el crecimiento espiritual”, el cual relaciona con el desarrollo de los recursos internos para estar en armonía consigo mismo y con el universo, encontrar felicidad con la existencia en el sentido teleológico y trabajar en la consecución de objetivos para poder alcanzar dicha meta (2).

En este modelo se estudian seis dimensiones: actividad física, nutrición, manejo del estrés, responsabilidad en salud, relaciones interpersonales y crecimiento espiritual o autorrealización(3). Esta última dimensión, ella la enfoca en ese crecimiento que alcanza la persona desde un ámbito interno de conexión, pero aunado a una relación efectiva con su entorno y la influencia que obtiene de un poder superior, alejado de la religiosidad en sí misma. Partiendo de ello, diversos autores han utilizado el concepto de crecimiento espiritual para hablar de la trascendencia y la autotransformación del ser humano.

Asimismo, se refiere a las características y vivencias individuales de las personas, incluyendo el concepto de conducta previa relacionada, que se refiere a experiencias previas que pueden tener un impacto directo e indirecto en la probabilidad de comprometerse con una conducta promotora de salud. Factores personales, clasificados en biológicos, psicológicos y socioculturales, según los cuales un determinado comportamiento puede ser predicho y marcado por la naturaleza de las metas conductuales consideradas(4).



Añádase a lo anterior, otros conceptos principales que Pender relaciona en su modelo y los cuales van de la mano del crecimiento espiritual. El primero, los beneficios percibidos por la acción, en los que la persona identifica cada uno de los factores que influyen de forma positiva en su vida relacionándolos con su sentir interno; el segundo, las barreras percibidas para la acción, que corresponde a aquellos sentimientos negativos que afectan su crecimiento y desarrollo espiritual, afectando en gran medida sus acciones de la vida diaria; el tercero, la autoeficacia percibida, corresponde a la acción en sí misma, el sentido que le da a cada suceso y la forma en que decide ejecutarla para favorecer su vida.

Según lo establecido, la autora da a entender que este crecimiento espiritual va mucho más allá de una creencia meramente religiosa, sino que por el contrario, debe tenerse una conexión con el propio yo, un autorreconocimiento y una paz interior que de una u otra forma sean las bases para una trascendencia del propio ser, incluyendo el sentido positivo de una vida con significado y propósitos, conectados a uno mismo, al medio ambiente o a un poder superior.

Para Ross (1995), la espiritualidad se define a partir de tres aspectos básicos: sentido y finalidad, voluntad de vivir y creencia en la existencia de uno mismo, de los demás o de un ser superior. Por lo tanto, la espiritualidad puede influir en la curación a través de una comprensión profunda del propósito o significado de la vida, o a través de un fuerte deseo de vivir.(5)

A partir de este punto, debe hacerse una distinción entre religiosidad y espiritualidad sobre la base de dos criterios. Primero, algunas religiones pueden significar buscar metas no divinas, internas o externas. Por ejemplo, la creencia religiosa externa significa usar las interacciones sociales y los servicios religiosos para lograr objetivos particulares, como fortalecer los lazos sociales, mejorar el estatus social u obtener beneficios divinos. En segundo lugar, la religión puede incluir rituales o comportamientos prescritos que son valorados y apoyados por un grupo de personas, pero no necesariamente sancionados culturalmente.(6) Según el autor, la fe religiosa es un sistema



organizado de creencias, prácticas rituales y símbolos que promueven la cercanía a lo divino o trascendente, y el apoyo o comprensión de la responsabilidad por los demás en la vida comunitaria.

Al mismo tiempo, define la espiritualidad o crecimiento espiritual como la búsqueda del individuo de respuestas a las preguntas fundamentales de la vida sobre el significado y la relación con lo divino y lo trascendente, que pueden o no ser el resultado del desarrollo de creencias y convicciones religiosas establecidas. Comunidad.(6)

En vista de lo anterior, se debe enfatizar que una persona con cierto crecimiento espiritual se da cuenta de quién es y cuál es el propósito de su vida, siente respeto por todas las formas de vida, se inspira en el valor y conduce y realiza para hacerlo mejor, es una persona que demuestra comprensión y compasión, actúa por sí mismo y por los demás, es capaz de resolver problemas y hace que el dolor y el sufrimiento sean parte de su vida, y mantiene una paz que le permite estar plenamente presente, creativo y responsablemente integrado a la sociedad, superándose a sí mismo y promoviendo el compañerismo y la solidaridad para que se considere parte del todo y se identifique con los demás seres que habitan el planeta.(7)

Delgado y Vachon, por su parte, afirman que la espiritualidad se caracteriza por la creencia, la búsqueda de sentido y propósito en la vida, la conexión con los demás y la autotrascendencia, la paz interior y la sensación de bienestar. También se manifiesta en el compromiso con la naturaleza, el arte, la música, la familia o la comunidad. Cabestrero, Alpert, Speck, Beca y otros coinciden en hablar de la espiritualidad como algo inherente al ser humano, una experiencia de ayuda y tranquilidad, que tiene una clara relación con los demás y su trascendencia, y que está llena de sentido de vida; además, y en circunstancias excepcionales, como la enfermedad, también aumenta la angustia mental.(8)

De acuerdo con Cabestrero, existen cuatro clases de negación en relación con la espiritualidad, a saber: no es algo intangible, invisible, alejado de la vida humana: el hombre es al mismo tiempo "todo el cuerpo y todo el espíritu"; sólo vida interior y secreta; saber mucho sobre el tema no hace



espiritual; finalmente, las prácticas religiosas no son espirituales en sí mismas, y puede haber desviaciones o falsas prácticas religiosas.(9)

Abordar las necesidades espirituales en la práctica clínica es complejo y, si bien existen múltiples herramientas de evaluación espiritual, existen dificultades para explorar esta dimensión. Una revisión de artículos sobre espiritualidad publicados entre 1998 y 2008 por De Jager Meezenbroek E et., al, encontró que varios cuestionarios usaban preguntas inapropiadas, no tenían un significado consistente, contenían metáforas o abstracciones y, por lo tanto, dos encuestados con la misma experiencia podían dar respuestas opuestas. dependiendo de su interpretación de las preguntas.(10)

La Clasificación de Enfermería de América del Norte NANDA (Asociación de Diagnóstico de Enfermería de América del Norte) identifica las necesidades de enfermería a través de la Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) y evalúa las acciones realizadas a través de la Clasificación de Intervención de Enfermería (NIC). Entre estos diagnósticos NANDA se pueden encontrar el bienestar espiritual, el sufrimiento espiritual, la desesperanza (hundimiento espiritual) o la incomunicación espiritual (indiferencia espiritual). Una vez realizado el diagnóstico, en la clasificación NOC utilizada para evaluar el dominio espiritual, podemos encontrar por ejemplo salud espiritual, en las intervenciones de enfermería NIC, podemos encontrar apoyo espiritual o ayuda con el crecimiento espiritual.(11)

Integrar la espiritualidad en el cuidado es un desafío para los profesionales de la salud, que aún no se ha abordado por completo. Con el tiempo, la ciencia de la enfermería ha evolucionado en un esfuerzo por mejorar la enfermería, haciendo que la profesión sea más humana y holística (12). La enfermería es una de las profesiones más completas que existen, cuando de cuidado se refiere, en ese sentido debe pensar, analizar, incluir cada uno de los aspectos que rodean la vida de las personas, es por ello que se debe dar un valor significativo al crecimiento espiritual, debe verse como eje fundamental e influenciador para el desarrollo vital, como lo han hecho ver los autores anteriormente referenciados.



Jean Watson ofrece muchas ideas que se centran en la capacidad de la mente para trascender el tiempo y el espacio y reflexionar sobre los demás a través de pensamientos o sentimientos. La propia Pamela Reed apoya esta idea en su teoría de la trascendencia y afirma que el proceso de trascender es una extensión de las propias limitaciones, lo que implica una mayor madurez y conciencia del entorno. Sin embargo, Watson enfatiza que el espíritu de uno puede influir en otro a través de la trascendencia espiritual(13). Así mismo, considera que la espiritualidad se construye con la experiencia, por lo tanto a mayor edad mayor experiencia y mayor la importancia y el papel que juega la espiritualidad en la vida de las personas.(12)

La evidencia científica hace de la espiritualidad un proceso de crecimiento, lo que es una parte importante de la enfermería que necesita ser comprendida e incorporada a la práctica diaria para lograr un cuidado holístico. Diversos estudios han demostrado los beneficios de su inclusión en las intervenciones de enfermería y los cambios drásticos que provoca en la salud de quienes reciben los cuidados. Sin embargo, pocos profesionales lo han convertido en su tema principal o lo han explorado en profundidad, lo que limita su potencial.(14)

La enfermería, simplemente por su objeto de estudio, se convierte en una práctica espiritual que incluye no sólo el desarrollo de técnicas y procedimientos, sino también la esencia de los demás, necesaria para dominar el ámbito espiritual. Sin embargo, estudiar los beneficios para la salud de la espiritualidad, y especialmente su aplicación en la práctica, sigue siendo un desafío para la profesión, estableciendo un precedente y un reto para las generaciones futuras, en el que la implicación del enfermero desde las esferas y dimensiones de la persona sean efectivas y eficaces al intervenir en cualquier área laboral.

Los diferentes enfoques propuestos en torno a la palabra “espiritualidad” nos colocan en posiciones diferentes y convergentes sobre lo que significa la palabra para la enfermería, pues si bien la espiritualidad puede ser conceptualizada como trascender, respetando a los demás, es un estado interior que todos asumen.



Aquí es importante hacer referencia a lo expresado por muchos teóricos de la enfermería que consideran la espiritualidad como parte del cuidado prestado, o una forma importante de indagación sobre la espiritualidad, no sólo para los pacientes sino también para los enfermeros, lo que hace de estos últimos creadores de intervenciones que logran un mayor impacto en el bienestar de las personas, las familias o las comunidades.

Al respecto, cabe decir que en la formación de los enfermeros y en particular en la Universidad de Pamplona su plan curricular aborda, integra y hace uso de los aspectos de la espiritualidad y del crecimiento espiritual, al igual que se contemplan estos elementos en la valoración que se le realiza a los sujetos de cuidado, sin embargo, no se han realizado estudios que además de indagar desde la dimensión del conocimiento lo haya realizado desde la vivencia o conformación de lo que consideran los estudiantes sobre esta temática, situación que podría incidir directa o indirectamente con el cuidado que estos brindan.

Las características de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona los describen como un grupo heterogéneo, pues provienen de diversas regiones del país, como el Caribe, la Orinoquia, la Amazonía y la Cordillera de los Andes, situación que puede propiciar la posibilidad de que se presente en cada alumno un legado personal, fruto de su socialización con el entorno y la familia, esta constatación nos sitúa en un plano que debe ser visto como un papel determinante en la interiorización y puesta en práctica de estos conceptos.

Referenciando la importancia que la temática tiene para la razón de ser y para el hacer del profesional de enfermería los autores de la presente investigación nos planteamos las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el pensamiento de los estudiantes frente a la espiritualidad y el crecimiento espiritual? ¿es posible encontrar elementos identificables de la dimensión espiritual y crecimiento espiritual? ¿Se relacionan o no se relacionan el concepto de crecimiento espiritual que tienen los estudiantes de enfermería con los emitidos con Nola pender?



De acuerdo con lo anterior se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles serían las aproximaciones sobre espiritualidad y crecimiento espiritual, expresados por los estudiantes de enfermería apoyados en la teoría de Nola pender, en el primer periodo 2022?



#### 4. JUSTIFICACION

En el abordaje del ser desde la perspectiva espiritual, enfermería acoge un rol importante al ser orientadora y artífice frente a esta dimensión, donde esta cumple un papel promotor explicado desde Nola pender como aquellas afirmaciones relacionadas con el desarrollo del individuo, para estar este en armonía con el mismo y con el universo. (15)

Integrar la espiritualidad en la atención en salud ha sido tan importante, que históricamente se ha tratado de describir este fenómeno no tangible y de poca importancia para una gran parte de la población, que no lo considera tan importante al no poderse ver o palpar, pero por otro lado aquellas que se atreven a escudillar en esta dimensión, se dan cuenta de las diferentes ventajas que otorga está en el desarrollo del individuo, al ser esta un factor potencializador en el fortalecimiento y superación de las crisis no normativas.

Cabe señalar qué tan relevante es la espiritualidad en la salud humana y es que sea cual sea la perspectiva por la que se mire esta dimensión, esta aporta en el disfrute, esperanza y fortaleza de la persona con su entorno, donde el autodescubrimiento espiritual logra la habilidad de la persona en trascender a través de su propia existencia y obtener así un bienestar eficaz, que es el objetivo de cualquier individuo.

Es necesario recalcar la necesidad de explicar este fenómeno, por la importancia de resaltar la relevancia de tratar esta dimensión en todas las áreas de la salud en especial en enfermería, donde en algunos ámbito de formación es olvidado, o no se profundiza, sino que es abordada desde una conceptualización general dando más relevancia a los procesos que conducen a solo tratar a la enfermedad desde la dimensión física, dejando a un lado la importancia de que la valoración integral requiere el abordaje de la espiritualidad como dimensión de crecimiento personal-



Es prudente advertir, que el más beneficiado con esta investigación es la disciplina de enfermería, ya que, al ser esta dimensión tan diversa y dinámica, le da la oportunidad al enfermero de explorar más allá de los paradigmas que rodean a un paciente, familia y comunidad.

Es oportuna mencionar que para el enfermero la interpretación de esta dimensión le permitirá obtener una óptica más integral para el planteamiento del proceso de enfermería, lo que seguramente lo conducirá a una transformación transcendental de sus intervenciones

Pasando a un plano más cercano, este estudio podrá brindar al programa de enfermería de la Universidad de Pamplona, los diferentes criterios y nociones de los estudiantes frente a su ámbito espiritual, pudiendo evaluar así la importancia de incentivar el cuidado espiritual desde la formación de pregrado, para así poder lograr en los futuros egresados cuidados transcendentales en el ámbito espiritual hacia el individuo familia y comunidad.

Es significativo la importancia que este estudio pueda tener para las instituciones educativas, ya que a través del reconocimiento que tiene el estudiante de su autoconocimiento espiritual, puede aportar para generar un instrumento o elementos conceptuales tangibles para ser retomados en la formulación de nuevos modelos educativos, que visualicen esta dimensión como parte clave en el desarrollo profesional.

Esta descripción sería incompleta si no se explicita que la investigación podría generar en el estudiante un pensamiento más crítico y diverso en la construcción de su propio criterio frente a su propia trascendencia, generando así más enriquecimiento frente a nuevas ideas o fenómenos de investigación que pueden ser desarrolladas y explicadas desde varios enfoques disciplinares.

Puede afirmarse que el tema se torna novedoso porque su interpretación le permitirá a futuros investigadores tener apertura conceptuales del manejo del ser en el arte del cuidado transcendental o del desarrollo de los recursos internos del enfermero para comprenderse el como persona única



e irreplicable para la consecución de las metas o procesos pactados con el individuo familia o comunidad tal como lo menciona Nola Pender.

Los resultados de esta investigación podrían arrojar resultados que permitan tener claro elementos diferenciadores a incluir en el perfil del enfermero de las instituciones formadoras de este talento humano-, además, descubrir la forma como asumen los estudiantes de enfermería la espiritualidad, podría ser conveniente para tenerlo en cuenta para profundizar aspectos que serían objeto de profundización en la formación, lo que a su vez redundaría en la población sujeto de cuidado.

Y por último vale la pena hacer la siguiente digresión, en el plano de la salud pública, esta investigación es de gran relevancia puesto que a través de esta proyecto se dará a conocer resultados de origen cualitativo que permitirá develar el fenómeno del crecimiento espiritual desde la formación de enfermería, lo que seguramente expondrá un camino para el diseño y evaluación de indicadores para tener en cuenta para la retroalimentación del talento humano de enfermería.



## 5. OBJETIVOS

### 5.1 OBJETIVO GENERAL:

Interpretar las aproximaciones sobre espiritualidad y crecimiento espiritual, expresados por los estudiantes de enfermería, apoyados desde la teoría de Nola Pender, en el primer periodo 2022

### 5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar lo expresado por los estudiantes frente a la espiritualidad y crecimiento espiritual.
- Distinguir los elementos que constituyen lo expresado por los estudiantes sobre la dimensión espiritual y crecimiento espiritual.
- Considerar si existe relación de lo expresado por los estudiantes sobre la dimensión espiritual y el crecimiento espiritual y lo conceptualizado por Nola Pender



## 6. MARCO REFERENCIAL: UN CAMINO HACIA EL RECONOCIMIENTO DE LAS BASES TEORICAS

La espiritualidad ha sido abordada por muchas disciplinas y ciencias, pero al ser una dimensión tan grande y poco explicable a simple vista, permite que muchos autores puedan profundizar desde varias aristas este ámbito que es tan importante en el área humanista y de la salud, donde a partir desde varias perspectivas culturales que traspasan la barrera nacional y pasan a un ámbito internacional se vuelve en un tema de interés para varios investigadores que se plantean explicar o describir el fenómeno de la espiritualidad.

Pasando al ámbito de enfermería Nola Pender, resalta la dimensión del crecimiento espiritual como aquel desarrollo de recursos internos que le proporcionan al individuo paz interior. Donde esta dimensión, abre la posibilidad de que el individuo experimente una sensación de armonía, plenitud y conexión con el entorno, para así lograr una maximización en el bienestar humano.(16)

Siguiendo esta mismo enfoque varios autores recopilan lo mencionado por Nola Pender, en diversos estudios. Donde Jaberí en el 2021 señala que la promoción de la salud espiritual es un proceso dinámico y complejo, donde su único fin es el crecimiento espiritual, donde en su estudio se refleja que esta dimensión se ha convertido en una necesidad para el cuidado holístico evidenciado en los resultados de su estudio, cuyo objetivo era explicar las opiniones de los adultos musulmanes iraníes sobre el proceso de promoción de la salud espiritual, donde surgió como códigos cualitativos "el viaje en el camino de la trascendencia" y el "esfuerzo sabio para promover la salud espiritual".(17)

Koper en el 2019, en su estudio “cuidado espiritual al final de la vida en el ámbito de la atención primaria”, profundiza acerca de cómo la promoción de la salud espiritual puede mejorarse en el panorama mundial, mediante la relación cuidador espiritual que lo representa como aquella persona que ayuda al individuo en su proceso de trascendencia y los proveedores de la atención médica que son los profesionales de la salud en interacción con el paciente, donde a través de una mejor



educación en el cuidado espiritual y una mejor promoción de los servicios de salud se puede ayudar como lo menciona Nola Pender al individuo, familia y comunidad.(18)

De la misma forma, tenemos a Mar Veloza en el 2018 quien nos refuerza esta idea estableciendo que la espiritualidad en el cuidado de enfermería aporta diversas estrategias para que el profesional identifique sus propias necesidades espirituales, conociendo así su mundo interior, para poder brindar un cuidado espiritual eficaz. Asimismo, este estudio aporta el ideario para incluir en los currículos de enfermería, la conceptualización del cuidado espiritual, con el fin de que desde el pregrado el estudiante de enfermería pueda atender las necesidades de esta dimensión. Donde el cuidado espiritual según este autor en su estudio significa hacer testimonio, facilitar y validar la búsqueda de la trascendencia, donde el enfermero entra en su rol de orientador del cuidado.(19)

Partiendo desde otra perspectiva tenemos a los futuros profesionales de enfermería en la promoción del crecimiento espiritual, donde Eskandari en el 2019, nos menciona en los resultados de su estudio que hay una fuerte relación significativa entre la inteligencia moral y la competencia que brinda el estudiante del área de la salud en el cuidado espiritual ya sea en el ámbito comunitario o asistencial. Además se pudo encontrar en su estudio que hay variables que pueden influir en como el estudiante brinda este cuidado espiritual, como la inteligencia moral, el género masculino y la adhesión a la religión los cuales el autor los presenta como predictores al momento de profundizar en la dimensión espiritual(20).

A pesar de que varios autores refuerzan la relación estrecha que hay entre la espiritualidad y la enfermería, Abdala en el 2019 nos menciona en su estudio que los enfermeros en el área asistencial no se sienten preparados para dar una asistencia espiritual a sus receptores del cuidado. Donde a partir de este estudio se desprende la necesidad de inversión en la formación de estos profesionales, donde esto no consta solo de dinero, sino de orientadores que les puedan demostrar la relevancia que tienen la espiritualidad y como se puede aplicar en el ámbito clínico y comunitario, ya que



estos profesionales pasan una mayor parte de su tiempo respondiendo a necesidades físicas y emocionales que les manifiestan los pacientes por medio de las respuestas humanas(21).

De igual forma salgado en el 2020, nos menciona en su estudio que en base a los análisis de los resultados obtenidos a nivel de cada país (Bolivia, Republica Dominicana, Argentina, Perú), se puede inferir que existe una asociación significativa entre los niveles de la dimensión del bienestar espiritual y los niveles de resiliencia; no obstante, esta asociación se debe a que es fuerte en Bolivia y República Dominicana, mientras que en los países de Perú y Argentina no lo es, pudiendo determinar que dependiendo de factores culturales varían estas relaciones entre los espiritual y la resiliencia, donde enfermería debe atender esta necesidad, pudiendo evaluar el contexto sociodemográfico que lo rodea y pudiendo incentivar esta relación entre lo espiritual y la resiliencia(22).

Pasando a un panorama nacional, Camacho en el 2020 nos cita que en su estudio, se evidenció que si los estudiantes de enfermería no cuentan con una buena salud espiritual, que les permita hacer frente a sus experiencias desagradables vividas y separarlas al momento en el que mantienen una relación con el paciente, esta será vista como una barrera, ya que se manifestará la imposibilidad de brindar un cuidado espiritual al individuo, familia y comunidad(23).

En otro estudio, según Ferrer en el 2019 nos menciona que se pudo determinar que la intervención educativa dirigida a mejorar el conocimiento de la propia espiritualidad en la práctica clínica de enfermería ha sido efectiva, evidenciada en los indicadores de calidad de la atención expresada por los pacientes y familias. Los principales resultados obtenidos en este estudio sugieren que se puede conseguir un cambio positivo de actitudes, conocimientos y competencias específicas necesarias para la prestación del cuidado espiritual por parte de los estudiantes de enfermería al tener un acercamiento a conocimientos claves en el bienestar espiritual al individuo, familia y comunidad(24).



Según peralta en el 2021 nos refleja en su estudio una necesidad de desarrollar el bienestar espiritual en cada uno de los dominios personal, ambiental, comunal y trascendental en los estudiantes de enfermería, siendo este último el de mayor relevancia para los estudiantes. Estos hallazgos tienen implicaciones en la educación de enfermería, ya que son un instrumento para intervenir en los futuros profesionales que van a ejercer el cuidado en la población, para así incluir el componente del cuidado espiritual como un elemento integrador a lo largo de la formación de pregrado de enfermería. Donde este estudio también menciona que se requiere fomentar una práctica de bienestar espiritual como elemento central del cuidado de enfermería, y consolidar un marco orientador de la educación de pregrado y posgrado de enfermería.(25)

En un panorama regional, Rodríguez en el 2020 nos menciona que la espiritualidad en su estudio, influye de manera significativa en la evolución del estado de salud del paciente y generalmente es positiva y se refleja en el deseo de querer abordar el tema de esta dimensión, pero al discutir más a fondo sobre este tema en los profesionales de la salud, se desmotivan por la falta de tiempo en sus labores asistenciales o comunitarias, ya que se menciona que al tener tantas responsabilidades no tienen la oportunidad de brindar un cuidado eficaz que incluya la dimensión de la espiritualidad que lo menciona Nola Pender en su modelo de promoción de la salud.(26)

Siguiendo esta misma línea, Según Valsalva en el 2020 nos menciona que en su investigación se encontró que la variable de participación en los estudiantes de enfermería frente a actividades de formación sobre relación salud/espiritualidad fue nula, pero refieren que si les gustaría participar en algún momento, por otra parte la mayoría respondió no buscar información sobre el tema salud/espiritualidad. Los estudiantes de enfermería piensan que la espiritualidad influye mucho o extremadamente de forma positiva en el cuidado de la salud y por ende, la mayoría quisiera participar en actividades que les ayude a fomentar su bienestar espiritual para poder brindarlo.(27)



## 7. MARCO LEGAL:

A continuación, se encontrará diversas resoluciones y decretos establecidos en la República de Colombia, los cuales contribuirán en el soporte de tipo legal de la investigación en cuestión.

A continuación, se encontrará diversas resoluciones y decretos establecidos en la República de Colombia, los cuales contribuirán en el soporte de tipo legal de la investigación en cuestión:

La resolución 8430 de 1993 promulgada por el ministerio de salud y protección social, respalda todo lo relacionado con normas científicas en especial lo enfocado a la investigación en salud. Donde se verá representado en esta investigación, al aportar al desarrollo del bienestar en la salud humana(28).

En el decreto 437 de 2018 del ministerio del interior, establece la libertad de culto y religiosa el cual se encuentra dentro del reglamentario del sector administrativo del interior. Donde por medio de esta se resalta la diversidad y pluralidad en el sistema de creencias y de espiritualidad en el ámbito colombiano.(29)

Por otra parte encontramos la ley 30 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior en el territorio colombiano. Aportando en el desarrollo teórico y científico a favor de la ciudadanía colombiana por medio del modelo público de educación.(30)

En la Resolución 0583 de 2018, del ministerio del interior, Se crea la Mesa Nacional del Sector Religioso, en donde el Estado debe garantizar el libre ejercicio en la vivencia de la religión y culto, en el territorio colombiano.(31)

En el ámbito de la enfermería, se encuentra la Ley 911 de 2004, en la que se dictan las disposiciones de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de enfermería en Colombia. Donde en su artículo 29 establece que en los procesos de investigación en que el profesional de enfermería participe o adelante, deberá salvaguardar la dignidad, la integridad y los derechos de



los seres humanos, como principio ético fundamental. Con este fin, conocer y aplicar las disposiciones éticas y legales vigentes sobre la materia y las declaraciones internacionales que la ley colombiana adopte, así como las declaraciones de las organizaciones de enfermería nacionales e internacionales.(32)

Y por último se tiene a la Constitución Política de Colombia de 1991 en donde prioriza los derechos fundamentales en sus: artículos 13 y 19: Donde todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. Se garantiza la libertad de cultos, Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley. Los anteriores derechos son tenidos en cuenta al momento del desarrollo de esta investigación.(33)

## 8. MARCO TEÓRICO

La Real Academia de la Lengua Española (RAE), nos ofrece una definición para dos conceptos fundamentales como lo son el espíritu y la espiritualidad:

- Primero, la palabra "espíritu" tiene múltiples significados, los más comunes son los siguientes: inmaterial, racional, alma racional, dones sobrenaturales y gracias especiales que Dios suele otorgar a ciertas criaturas. Es necesario considerar este significado como punto de partida, precisamente porque es inmaterial, y por lo tanto complejo, estrechamente relacionado con los sistemas de creencias de las personas. En otro sentido significa el principio, carácter íntimo, esencia o sustancia que produce algo. También está la vitalidad natural y la virtud que anima y refuerza la acción física; ánimo, valor, ánimo, entusiasmo, esfuerzo; y vivacidad o ingenio. Sin embargo, estos significados se refieren a motivaciones que pueden llevar a una persona a realizar una conducta u otra.



- Segundo, el concepto de espiritualidad puede usarse en diferentes contextos porque se refiere a algo relacionado con el espíritu, o algo que tiene una condición espiritual. En este sentido, puede significar tanto condiciones naturales como espirituales. Espiritualidad y religión no son exactamente lo mismo, ya que los dos términos tienen muchas diferencias en matices y significados, aunque en algunos casos se usan indistintamente. Por lo tanto, la creencia religiosa es una forma de expresión espiritual y, por lo tanto, está contenida dentro del espíritu. Finalmente, puede referirse a una obra o cosa espiritual, o puede ser un conjunto de ideas relacionadas con la vida espiritual.
- En tercer lugar, el concepto clásico de "alma" de la tradición aristotélica se refiere al principio inmaterial que forma parte de los seres vivos, sin el cual serían seres inertes. Forma e inspira el organismo vegetativo, sensible e intelectual de la vida. Posteriormente, el término alma se asoció más estrechamente con las dimensiones espiritual, interior e inmaterial del hombre, acercándose así al concepto de espíritu antes mencionado. Lo anterior, básicamente nos demuestra la breve relación que se establece entre alma y espíritu, al ser dimensiones no materiales del ser humano.

Las palabras traducidas como espíritu en la Biblia,(34) ya sea que provengan del hebreo ruah o del griego pneuma, significan la sutil realidad del aliento, ya sea que se refiera al aliento de los seres vivos o al viento mismo. Para los cristianos, en el momento de la creación, el viento del que surgen y fluyen todas las cosas en el mundo proviene de Dios, y al mismo tiempo, para cada ser creado, está el espíritu de Dios que le da vida. Así, a través de muchos textos bíblicos, se revela la influencia del espíritu creador. Así, el significado que aquí se da al concepto de espíritu es el significado del principio de vida. Porque, como ser soberano, Dios es omnipresente, y el hombre puede conectarse con él trascendientemente en su espiritualidad. Por ejemplo, a través de la oración.

Por otra parte, la Biblia no ofrece una doctrina plenamente desarrollada sobre la naturaleza del alma. Ya que los diferentes vocablos utilizados para designar el principio vital humano no distinguen diversas realidades, sino diferentes aspectos de lo psíquico.(34) Con relación a esto, al



realizar una aproximación a la noción de alma desde el lenguaje bíblico, los equivalentes tradicionales asignados a las palabras hebreas no se corresponden ajustadamente con el pensamiento de la antropología semítica. Así, nefesh se traduce por psiqué en los setenta y por ánima en la Vulgata, mientras que en nuestras traducciones populares lo hace por alma.

Pese a que, en algunas traducciones, nefesh significa aliento o soplo, a su vez, en un contexto bíblico, el significado de aliento se refiere a aspiración, en el sentido de alentar, desear, anhelar, haciendo referencia a la motivación que puede encontrar el hombre en Dios.(34) Por tanto, se puede tomar en dos sentidos: El primero hace referencia al soplo de vida que da Dios, a través de su aliento. Con lo cual, coincide con el significado de espíritu. En cambio, el segundo se refiere a aliento como motivación, que a su vez, tiene relación etimológica con el verbo alentar. Sin embargo, en el contexto filosófico, el concepto de alma se opone al de cuerpo, como principio inmaterial que asegura su vida y, a su vez, como centro de las facultades espirituales del ser humano, entendidas estas como psíquicas, mostrando así cierta influencia cartesiana.

Finalmente, el significado teológico del concepto de espiritualidad(34) aporta una serie de matices con respecto al término religiosidad, aunque en algunas ocasiones se hayan utilizado indistintamente: Esta noción puede entenderse como un acto de reflexión sobre el saber religioso, la experiencia con lo Absoluto o los valores últimos que trascienden al ser humano, sobrepasando así el dominio de lo cristiano. Efectivamente, la espiritualidad es tan inherente al ser humano como puede serlo la corporalidad, la socialidad o la praxicidad, como sostienen algunos autores (35,36).

Asimismo, cada individuo tiene su propia forma de vivenciar lo espiritual, unos valores y creencias individuales y una percepción de los hechos históricos con criterio ético, teniendo en consideración que espiritualidad y religiosidad son conceptos vivos que evolucionan al ritmo de los cambios sociales. Tal es el caso de la evolución del concepto espiritualidad a través de los paradigmas enfermeros, propuestos por Kérouac y colaboradores.(37)



El famoso médico y pensador antiguo Galeno creía que el pneuma/qi, o espíritu, era lo que realizaba la acción de la parte orgánica. Así que existe el principio del hígado a las venas, el principio importante del corazón a las arterias, y el principio de los pulmones, del cerebro a los nervios. Según el pensamiento de Platón, este distinguió entre el alma concupiscible (en el hígado), que es el punto de partida de la función reproductiva; el alma irascible (el corazón), responsable de la vida de relación; y el alma racional basada en el cerebro.(38)

La escolástica es una filosofía cristiana medieval, nacida en el Palatino, en las catedrales y escuelas monásticas. Es una doctrina plasmada en centros de aprendizaje, donde aprenden personas creativas y con gran capacidad.(39)

Esta doctrina entiende espiritualmente las diferentes formas de ser más allá de la vida, es decir, las cosas en oposición a la materia o la materia. Entonces, espíritu se considera como sinónimo de inmaterial. Aunque esta sustancia inmaterial tiene una u otra relación con su contrario, es decir, con la materia. Dependiendo de esta relación, hay pureza o impureza espiritual.(39)

En la época moderna, Descartes aboga por el racionalismo para lograr una correcta interpretación de la realidad y de las personas, orientándolo así por el buen camino de la vida. Define al hombre como una realidad dual, formada por dos entidades opuestas: una entidad extendida y una entidad pensante que, aunque independientes, interactúan entre sí, aunque la vida del alma no es dependencia física, y viceversa. Para Spinoza, sin embargo, este no es el caso de las relaciones mente-cuerpo, ya que las ve como un solo ser.(40)

Kant distingue entonces el yo como un fenómeno relacionado con la mente y el yo como una ontología relacionada con el alma humana.(40) Por tanto, se supone que el alma tiene una realidad importante, no un fenómeno sino un a priori. Como veremos más adelante, Kant tuvo una gran influencia en el idealismo. A partir de las ideas de Kant, en el marco del idealismo trascendental (la creencia de que la única realidad que podemos conocer es la realidad de los fenómenos, y nada sabemos de ella), surge el idealismo alemán desde finales del siglo XVIII hasta principios del siglo



XIX, junto con Hegel (41), con su teoría del desarrollo del espíritu, la cual tomó gran relevancia ciertos aspectos:(39)

- Espíritu subjetivo, el estudio del surgimiento del espíritu de su estado de ahogo en la naturaleza, el desarrollo de la conciencia y el desarrollo del sujeto como disciplina teórica y práctica.
- Espíritu objetivo, la ciencia del espíritu subjetivo comparable a la razón y al alma, establecida moral, natural e históricamente.
- La espiritualidad absoluta, considerada la realidad del autodesarrollo espiritual, puede expresarse a través del arte, la religión y la filosofía.

En el mismo camino, Nietzsche aportó una nueva perspectiva sobre el ateísmo y restituyó la teoría que ha cambiado radicalmente el pensamiento occidental. Las únicas realidades que imagina son las realidades del mundo de los sentidos y la vida en la que, a su vez, hay un cambio de voluntad de poder. El único objeto de su pensamiento filosófico era la vida y nada más. Dado que la vida es una expresión de la voluntad de poder, su propósito es obligarse a uno mismo a satisfacer sus impulsos. Así que la vida y la gente cambian y no son fijas ni definidas.(40)

Finalizando con lo correspondiente al siglo XIX, el individualista Ebner propuso analizar la realidad humana en términos de diálogo como condición necesaria para entrar en la vida espiritual, porque el hombre es básicamente considerado una "relación" aunque sólo puede comprender su propia relación con Dios. Por tanto, todo conocimiento sólo media hasta que se conoce a Dios.(42) Esto significa que las personas deben tener una relación entre el binomio yo-tú a través del diálogo porque es una forma de conectar a las personas con su propia naturaleza, con un ser superior (lo que para el autor vienen siendo la misma cosa) o con los demás, lo cual siempre sucede porque los humanos no solo están en el medio, sino que están constantemente conectados con su entorno y otros seres vivos.



Como uno de los escritores más importantes del siglo XX, Heidegger primero cuestionó al hombre y abordó el tipo de existencia humana en el mundo desde el punto de vista de la filosofía existencial. Luego reflexiona sobre la capacidad de su vida para cambiar las circunstancias con el fin de mantener su propia esencia, que califica como un ser tecnológico. Por otro lado, cree que arrojar al hombre al mundo es la nada, que es el rasgo principal de su existencia que lo hace infeliz -porque no comprende su propia nada- de poder afrontar la vida tal como es.(40)

Por su parte, Mounier ve a las personas como un hecho que conocemos desde dentro. Está unido internamente por el movimiento y la fuerza como un átomo, y crece bajo condiciones de estrés constante y supera las crisis cíclicas. Por ser el hombre un ser espiritual con una misión eterna, por ser un ser humano libre y racional, no quiere ser olvidado y valora el ser por encima de la materia (40). En este sentido, destaca las cuatro dimensiones fundamentales del hombre: Encarnación, Comunicativa, Misión y Trascendente.(43)

Concluyendo, Scheler comienza con una serie de niveles de actividad psicológica para definir la naturaleza del hombre en su posición metafísica particular y en su relación con los animales. Estaba seguro de que había algo en el hombre, su espíritu, que lo colocaba en un nivel superior al de los animales. Para el científico alemán, el hombre es una entidad mental en el cuerpo, cuyo atributo básico es la independencia, la capacidad de autopercepción, que le permite ser creativo.(42)

Nola Pender, por otro lado, en su Modelo de Promoción de la Salud, establece el crecimiento espiritual, como aquel capaz de centrarse en el desarrollo de los recursos internos, a través de la trascendencia, la conexión y el desarrollo. La trascendencia nos pone en contacto con nuestro ser equilibrado, nos da paz interior y nos posibilita crear nuevas opciones para convertirnos en algo más allá de lo que somos y lo que somos. La conexión es el sentimiento de armonía, plenitud y conexión con el universo. El desarrollo implica maximizar el potencial para el bienestar humano al encontrar significado, encontrar un sentido de propósito y esforzarse por alcanzar las metas de la vida.(4)



En concordancia con lo expuesto anteriormente, se puede inferir que los términos espíritu, espiritualidad y crecimiento espiritual, junto con la interpretación de sus significados han sido motivo de inimaginable controversia entre los filósofos desde el pensamiento filosófico clásico hasta nuestros días. Esto nos da una idea de la complejidad de enfermería en el manejo del concepto de cuidado espiritual ya que es un abordaje muy poco trabajado, junto con el enfoque inequívoco que se le ha venido dando pues ha estado muy relacionado con los sistemas de creencias y contextos socioculturales.

En ese sentido, la autora del Modelo de Promoción de la Salud, Nola Pender, mostró que la motivación para expresar el comportamiento es el deseo de realizar la felicidad y el potencial humano. Se interesó en crear un modelo de atención que brindara respuestas sobre cómo las personas toman decisiones sobre su atención médica.



## 9. NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación se abordará desde el paradigma cualitativo, donde Weber nos expone este tipo de investigación como una captación del sentido de lo que el otro quiere decir, por medio de sus palabras, sus silencios, sus acciones y sus inmovilidades a través de la interpretación y el diálogo que surgen en la relación investigador – informante. Donde este paradigma también abre la posibilidad de entender aspectos comunes de muchas personas y grupos humanos en el proceso de producción y apropiación de la realidad social y cultural en la que desarrolla el ser humano.(44)

Por otra parte Herrera en el 2017, nos describe que una de las facilidades que aporta el enfoque cualitativo en la investigación, es el ampliar aspectos metodológicos, donde incluso se mejora la aplicación de la investigación a través de la observación y la entrevista(45). De igual forma Rodríguez en su estudio resalta este tipo de investigación como multiparadigmática, ya que los que profundizan en esta, son sensibles al valor del enfoque multimetodológico, donde el investigador es atraído a una mayor sensibilidad, interpretación y crítica frente al fenómeno que se quiere profundizar en el estudio(46).

Es así como a partir de este enfoque metodológico, se quiere dirigir el propósito de esta investigación que es el precisar las ideas o nociones del estudiante de enfermería frente a su crecimiento espiritual, desde la perspectiva del modelo de la promoción de la salud de Nola Pender, donde desde este modelo se responde a la necesidad de poder precisar la salud dada por el estudiante de enfermería hacia el individuo en el ámbito espiritual, que puede ser positiva o deficiente en el proceso de atención de enfermería.

De esta manera, se acoge este paradigma para el desarrollo de esta investigación, con el fin de entender por medio de una aproximación cualitativa los principios que acoge el estudiante de enfermería frente a su espiritualidad y su dinámica con el entorno más cercano en búsqueda de una respuesta propia en unión con el otro, en el acto del cuidado.



De la misma forma, Lincoln en su estudio, enfoca este tipo de investigación como una forma de comprender un hecho, a partir de la indagación de hechos, ya que el propósito principal de esta metodología es la comprensión de la interrelaciones que se dan en la realidad, en busca de un paradigma propuesto por el investigador, que en este caso sería el hecho de cómo es la dinámica entre espiritualidad y estudiante de enfermería partiendo desde el crecimiento espiritual.(45)

Taylor y Bogdan en su estudio profundizan que un enfoque cualitativo no puede darse si el investigador no ve al escenario y a las personas desde una perspectiva holística; ya que las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. Algo muy relevante en una investigación desde la perspectiva de enfermería, donde otra característica cualitativa que se tiene muy en cuenta al desarrollar un proceso enfermero es el suspender o aparta las propias creencias, perspectivas y predisposiciones frente al crecimiento espiritual analizado desde la perspectiva del informante clave.(47)

Burns en su estudio escudriña más a fondo en como la investigación cualitativa desde el enfoque enfermero se centra en la comprensión de la globalidad, lo cual para el autor es congruente con la filosofía holística de la Enfermería. Donde desde el marco conceptual del holismo explora la profundidad, la riqueza y la complejidad inherente a un fenómeno que en la presente investigación girara entorno al crecimiento espiritual desde la noción del estudiante de enfermería. Donde este autor concluyo que en definitiva, la investigación cualitativa es útil para entender las experiencias humanas y que es lo que se busca en esta aproximación frente a la espiritualidad.(48)

No obstante, Ruiz en su estudio manifiesta que es imposible llegar a un enfoque cualitativo sino se cumplen con ciertos parámetros que respaldan la naturaleza de la problemática a profundizar, desde la perspectiva cualitativa en donde debe cumplir con ciertas características tales como:(49)

1. Su objetivo es la captación y reconstrucción de significado.
2. Su lenguaje es básicamente conceptual y metafórico.
3. Su modo de captar la información no es estructurado sino flexible y



desestructurado.

4. Su procedimiento es más inductivo que deductivo.
5. La orientación no es particularista y generalizadora, sino holística y concretizadora

La naturaleza cualitativa es entendida de diferente manera por diferentes autores tanto en su dimensión como en su manera de aplicarla, pero todos concuerdan en que esta debe, tal como lo menciona Lincoln en intentar capturar el fenómeno de una manera multidimensional, desarrollándolo desde el contexto en el que se profundiza, donde se tiene que tener en cuenta en el fundamento de esta investigación, el significado humano como parte primordial en el desarrollo cualitativo, ya que no se pretende predecirlo sino comprenderlo en todas sus dimensiones.(50)

Swanson también recopila esta naturaleza cualitativa como aquella que no se limita a la mera recolección de datos, sino que acapara una totalidad dimensional del proceso investigativo, la cual se verifica y se ajusta a un mundo empírico, esta información clave se recolecta por métodos naturales que no alteren el contexto del estudio dándole un valor agregado a esta metodología.(51)

Además, Deslauriers menciona que la naturaleza de la investigación cualitativa, por otro lado centra su preocupación por lo socialmente más próximo, donde se puede dar una visión más dimensional y globalizada de la realidad social que rodea al objeto de estudio, donde se prueba en la cotidianidad de cada sujeto.(44)

Entendiendo un poco más de la naturaleza cualitativa abarcada por varios autores, la presente investigación establece un enfoque propio de la disciplina de enfermería, dado desde el modelo de la promoción de Nola Pender, el cual responde a muchas necesidades que se presentan en el fenómeno de estudio, explicado esto desde la dimensión del crecimiento espiritual, que lo retoma la teórica como aquellas afirmaciones relacionadas con el desarrollo del individuo, para estar este en armonía con el mismo y con el universo, donde por medio de este estudio se quiere comprender la dinámica entre la relación estudiante – espiritualidad en el arte del cuidado. (52)



## 9.1 PERSPECTIVA TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Desde la perspectiva teórica de la investigación cualitativa se abordara desde la hermenéutica la cual busca la interpretación y comprensión de lo que se requiere develar en las personas con relación en la comprensión del mundo, situación que desde esta perspectiva permitirá ir estableciendo elementos constitutivos de la dimensión espiritual y crecimiento espiritual expresado por los estudiantes de enfermería, permitiendo con esto un entendimiento de estas dimensiones. (53)

La hermenéutica entendido según Sánchez como el arte de la interpretación, donde su único propósito se remonta a la intención del comprender la naturaleza de los hechos en su propio contexto de ocurrencia algo muy característico en esta investigación al respetar la esencia humana del informante clave frente a los cuestionamientos dados por el entrevistador.(54)

Frente a la hermenéutica Sánchez aclara que para lograr un resultado sin sesgos, es primordial la relación entre el informante clave y el investigador, ya que este no puede intervenir dentro de su propio espacio de ocurrencia, pues cualquier intervención del investigador podría desnaturalizarla y con ello, generar conocimientos parcializados y carentes de objetividad imposibilitando así la aproximación a una teoría fundamentada.(54)

## 10. METODOLOGIA

La metodología que abordara en esta investigación es la teoría fundamentada, la cual busca según Strauss generar teoría a partir del análisis de las realidades, característica que menciona Sandoval 1997, como la comparación que se hace en forma constante con el resultado de los datos adquiridos en la investigación, generando conceptos que emergen de la realidad de lo expresado por los informantes claves. (55)



Esta metodología es un proceso novedoso y sistemático que permite a los investigadores, por medio de una aproximación, comprender más a fondo la relación entre el crecimiento espiritual expresado por Pender y el enfermero en formación, dando como resultado una teoría que pueda comprender lo expuesto por el informante clave e interrelacionándolo con lo planteado desde el modelo de la promoción de la salud.(56)

Este autor también propone que este tipo de enfoque cualitativo utiliza una serie de procedimientos, donde a través de la inducción, generan una teoría explicativa de un determinado suceso que se somete a estudio. En este sentido, los conceptos y las relaciones que se exponen en la teoría fundamentada son producidos y examinados continuamente hasta la finalización del estudio, ya que se necesita un contraste de datos para poder lograr un resultado afable ante el fenómeno en cuestión.(56)

Para poder comprender esta teoría fundamenta es preciso acotar la relevancia que tiene la epistemología en el desarrollo de esta investigación, donde esta se ocupa principalmente de los fundamentos y procedimientos de todas las ciencias, desde la geología hasta la enfermería; donde esta sustenta que la epistemología muestra que la ciencia moderna es una actividad eminentemente espiritual, algo que respalda nuestra investigación desde sus fundamentos al querer explicar el fenómeno desde la perspectiva epistemológica. (57)

Es así, como en esta investigación se establecen principios rescatados por Bunge como aquellos características inherentes a la investigación cualitativa y que serán rescatadas en esta investigación en las que se encuentra:(57)

1. Trascendibilidad de los hechos: Descarta los hechos, produce nuevos hechos y los explica.
2. Racionalidad: Permite pensar, evaluar, entender y actuar de acuerdo a ciertos principios de mejora y consistencia, para satisfacer algún objetivo o finalidad
3. Verificabilidad: Las hipótesis deben ser verificables a través del método científico.



4. Utilidad: Es útil porque busca la verdad.
5. Especialización: A pesar de existir un solo método científico, su aplicación puede variar dependiendo del problema a investigar. De allí la diversidad de la ciencia.
6. Claridad: Formula problemas de manera clara, trabajando sobre nociones claras.
7. Precisión: Está en la búsqueda de definiciones, descripciones y resultados precisos.
8. Comunicable: Es expresable y público.
9. Predictibilidad: La ciencia se basa en leyes e informaciones específicas para predecir con exactitud resultados individuales o colectivos. El grado de certeza dependerá de la imprecisión de la información disponible y de la exactitud de las leyes formuladas.
10. Legalidad: Busca leyes (de la naturaleza o culturales) y las aplica.

### 10.1 ESCENARIO DE ESTUDIO:

El entorno que se desarrollara esta investigación será en el ámbito académico, dentro instalaciones de la Universidad de Pamplona, donde se citara de manera individual a cada uno de los participantes y se realizara el proceso de entrevista semiestructurada con enfoque cualitativo hacia los informantes claves.

### 10.2 DISEÑO MUESTRAL:

Se realizo un diseño muestral por conveniencia. Teniendo en cuenta criterios de elegibilidad y exclusión.

- **Población:** Estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona
- **Muestra:** se seleccionara 1 estudiante por semestre académico de la carrera de pregrado de enfermería de la Universidad de Pamplona acatando los siguientes criterios de inclusión y exclusión.



### 10.3 CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

- Todos los estudiantes de enfermería sin ninguna distinción. ( informantes claves)
- Personas que firmen el consentimiento informado para poder hacer parte de la investigación y participen voluntariamente de esta.

### 10.4 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Estudiantes de enfermería que se encuentren cursando el primer, segundo y tercer semestre académico.
- Estudiantes que estén cursando una carrera distinta a la de pregrado de enfermería.
- Personas que hayan padecido o tengan un diagnostico medico frente a una patología y que pueda influir con su espiritualidad.
- Estudiantes del pregrado de enfermería que hayan reprobado materias o semestres académicos.
- Estudiantes de pregrado de enfermería que experimenten en la actualidad disfuncionalidad familiar.
- Estudiantes de enfermería con bajo rendimiento académico.
- Estudiantes de enfermería que hayan experimentado algún suceso traumático, que haya influido en su espiritualidad.
- Estudiantes de enfermería bajo efectos del alcohol efecto de psicoactivos y tóxicos que puedan alteran el nivel de conciencia.



## 10.5 MATRIZ DE INFORMANTES CLAVES

MATRIZ DE INFORMANTES CLAVES			
GRUPO	DESCRIPCION	NOMENCLATURA INFORMANTES	NUMERO DE INFORMANTES
UNO	Estudiante de enfermería perteneciente al cuarto semestre académico según pensum de la Universidad de Pamplona, que cumple con los criterios de elegibilidad.	EP01	1
	Estudiante de enfermería perteneciente al quinto semestre académico según pensum de la Universidad de Pamplona, que cumple con los	EP02	1



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



	<p>criterios de elegibilidad.</p>		
<b>DOS</b>	<p>Estudiante de enfermería perteneciente al sexto semestre académico según pensum de la Universidad de Pamplona, que cumple con los criterios de elegibilidad.</p>	<b>EP03</b>	<b>1</b>
	<p>Estudiante de enfermería perteneciente al séptimo semestre académico según pensum de la</p>	<b>EP04</b>	<b>1</b>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



	Universidad de Pamplona, que cumple con los criterios de elegibilidad.		
<b>TRES</b>	Estudiante de enfermería perteneciente al octavo semestre académico según pensum de la Universidad de Pamplona, que cumple con los criterios de elegibilidad.	<b>EP05</b>	<b>1</b>
	Estudiante de enfermería perteneciente al noveno semestre académico según pensum de la Universidad de	<b>EP06</b>	<b>1</b>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



	Pamplona, que cumple con los criterios de elegibilidad.		
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>			<b>6</b>

## 10.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN:

Frente a la recolección de datos se realizara desde el enfoque cualitativo, teniendo en cuenta la teoría fundamentada, donde Glaser menciona que este proceso de recogida de datos generan teoría desde el mismo momento en que se recogen, se codifica y analiza la información proporcionada y se decide qué datos serán recogidos en las siguientes entrevistas y dónde se encontrarán, con relación a desarrollar la teoría tal como va emergiendo, lo cual es el criterio que diferencia a la teoría fundamentada del resto de enfoques, donde este proceso es controlado por la teoría emergente. Donde este autor recalca que en este enfoque no es la cantidad de muestra sino la riqueza de información recogida y las habilidades analíticas del investigador.(58)

Strauss también aborda este tema donde explica que este proceso se produce simultáneamente entre la recogida y análisis de los datos. Desde las primeras tres o cuatro entrevistas se van generando códigos, identificando qué información se desea ampliar o incidir según el criterio del investigador. Donde seguidamente las siguientes entrevistas van definiendo los aspectos para buscar información adicional.(56)

Glaser siguiendo esta misma línea de Strauss, denota que este proceso comienza con códigos abiertos sobre los datos recogidos, que dirigen la muestra en todas direcciones hasta el descubrimiento de variables centrales fuertemente respaldadas por los datos que él infórmate clave



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



dio a lo largo de la indagación. Cuando este nivel se consigue la muestra llega a ser selectiva y se dirige hacia los temas que son centrales en la teoría emergente.(58)

Estos autores dan varias recomendaciones respecto al manejo de las variables y categorías que se van a manejar ya que el investigador debe estar preparado para mantenerse abierto a la posibilidad de nuevas direcciones en la recogida de la información como por ejemplo, modificar el estilo de la entrevista, los informantes, etc.

Rubén alude en su artículo que la meta de la Teoría Fundamentada en la recolección de datos, es generar teoría que describa un patrón de conducta que sea relevante y problemático en la situación estudiada. Donde se garantice la consistencia de la teoría en base a la información obtenida, donde todos los conceptos se agrupan en categorías descriptivas y son reevaluados por sus interrelaciones, y a través de una serie de pasos analíticos son gradualmente incluidos en más altas categorías o categorías centrales, que sugieren una teoría emergente.(59)

Con base a lo anteriormente expuesto, denotando las ventajas y describiendo el método recopilado por varios autores frente a la teoría fundamentada, se ejecutará esta recolección por medio de entrevista a profundidad, la cual se hará en varios momentos con la finalidad de ir incursionando en la comprensión de los datos de acuerdo como el informante lo describe. Se tiene previsto para cada entrevista un promedio de una hora. (60)

La segunda técnica a tener en cuenta es el registro de testimonio por medios electrónicos como la grabadora de audio donde se posibilita el registro de todos los datos subjetivos, expresados por el informante clave para su posterior indagación, codificación y transcripción donde se tendrán en cuenta puntos convergentes y divergentes. Las anteriores serán las técnicas utilizadas por los investigadores para realizar las preguntas a los informantes claves frente a la dimensión del crecimiento espiritual propuesto por Nola Pender.



## 11. CONSIDERACIONES ETICAS

El presente trabajo de investigación se realizó teniendo en cuenta las normas éticas para la investigación con seres humanos plasmada en la Resolución No 008430 del 4 de octubre de 1993, cumpliendo con lo establecido en el ARTICULO 5 donde deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar, garantizando la total privacidad de sus datos y la no divulgación de cualquier situación generada a partir de la entrevista o el análisis de los datos. La investigación se realiza bajo los siguientes principios éticos:

**INTEGRALIDAD:** Los autores de esta investigación respetaremos en todo momento la integridad personal de la población de objeto de estudio el cual abarca todas las actitudes éticas de cada persona además de no imponer las nuestras de forma personal.

**AUTONOMIA:** Para poder llevar a cabo este aspecto ético tenemos como principal punto de apoyo el consentimiento informado en el cual dice que la persona entrevistada tiene el derecho de saber y de aclarar cualquier duda referente a diligenciamiento de las actividades que se desarrollan en esta investigación además de la total confidencialidad de los datos de las personas y su deseo de retirará se dé la investigación en cualquier momento de esta.

**NO MALEFICENCIA:** En esta investigación en todos sus aspectos no se atentan contra la integridad de la población de objeto de estudio como uno de los aspectos éticos fundamentales que nosotros debemos tener en cuenta.

**CONFIDENCIALIDAD:** En este aspecto estará inmerso la intimidad de la persona entrevistada y la ética profesional de los entrevistadores. En la presente investigación tenemos en muy alta estima la vida personal de cada persona y su derecho a la intimidad y a la no divulgación de su información personal ya sea de forma directa o indirecta, lo cual nosotros los autores de proyectos nos comprometemos a no mancillar a no quebrantar lo anteriormente dicho y dejarlo en total secreto la vida personal de cada uno.



## 12. DERIVACIONES TEÓRICAS

Los aspectos a tratar por medio del abordaje en la categorías emergentes obtenidos desde la perspectiva de los estudiantes de pregrado de enfermería de la Universidad de Pamplona frente a la espiritualidad y al crecimiento espiritual, así como el análisis y la interpretación de la información cualitativa obtenida, se dio por la participación de los informantes claves seleccionados para el presente estudio, el cual permitió develar sus repuestas desde el contexto donde estaban los actores de la investigación analizando de esta manera la esencia del fenómeno de la espiritualidad desde el referente teórico de Nola Pender.

Por medio de una entrevista a profundidad y teniendo en cuenta todas las manifestaciones orales expuestas por los informantes claves se sometieron a una interpretación de significados a través de la transcripción de la información. Sin embargo, hay que señalar que se tuvo en cuenta los conceptos desarrollados por la teórica Nola Pender como ejes orientadores del modelo de la promoción de la salud, sin llegar a tener una mirada rígida de las categorías que emergieron de cada unidad temática señalada como eje orientador las cuales son: conducta percibida, barreras percibidas, beneficios percibidos, percepción para poder ejecutar y dar, emociones y reacciones directamente a fines, influencias situacionales en el entorno.

## 13. UNIDADES TEMÁTICAS

CUADRO UNIDADES TEMATICAS	
UNIDAD TEMATICA 1:	Conducta Percibida
UNIDAD TEMATICA 2:	Beneficio Percibido
UNIDAD TEMATICA 3:	Barreras Percibidas
UNIDAD TEMATICA 4:	Percepción Para Poder Ejecutar Y Dar



<b>UNIDAD TEMATICA 5:</b>	Emociones Y Reacciones Directamente A Fines
<b>UNIDAD TEMATICA 6:</b>	Influencias Situacionales En El Entorno

### 13.1 UNIDAD TEMATICA 1: CONDUCTA PERCIBIDA

Retomando las fuentes teóricas de Nola Pender, esta infiere en su modelo que esta unidad temática son aquellas experiencias anteriores que pudieran tener efectos directos e indirectos en la probabilidad de comprometerse con las conductas de promoción de la salud, donde el individuo a través de su experiencia frente a la espiritualidad adopta una conducta promotora de la salud que aporta en su crecimiento espiritual, donde acoge un concepto intrínseco e individual frente a la espiritualidad. (64)

En consecuencia a lo anterior emergió una categoría que ayuda a explicar los elementos para comprender la conducta percibida donde encontramos: Conceptualización de la espiritualidad.

#### 13.1.1 CATEGORIA EMERGENTE: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESPIRITUALIDAD

Es considerado como el concepto intrínseco vivido desde la experiencia de cada individuo frente a la espiritualidad, donde a partir de las nociones de cada informante clave se da la conformación conceptual de la espiritualidad, donde por medio de factores que intervienen en esto, tales como familia, crianza o conexión con el yo, el informante es capaz de adoptar una estructura analítica frente a la categoría emergente. En tal sentido se describen los argumentos más relevantes que sustentan los informantes:

EP06 “Hace referencia aquellos aspectos que están vinculados con la parte de la religión”



EP04 “Es la forma en la cual puedo vivir tranquilamente y con satisfacción de mí mismo”

EP01 “La espiritualidad es como la fe en la creencia en un ser superior o la religión”

EP05 “Mi espiritualidad ha sido construida en cuanto a la familia”

UNIDAD TEMÁTICA: CONDUCTA PERCIBIDA		
CATEGORÍA EMERGENTE	ASPECTOS	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
<b>CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESPIRITUALIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descontextualización de la espiritualidad</li> <li>• Sentido de la vida</li> <li>• Patrones de crianza</li> <li>• Dinámica familiar</li> <li>• Conexión con el yo interior</li> </ul>	<p>En las expresiones que indican los informantes claves (estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona), se puede evidenciar las diferentes nociones que se tiene frente a la espiritualidad donde para algunos es: EP01 “la espiritualidad es como la fe en la creencia en un ser superior o la religión”, EP05 “todas esas creencias, tenemos en cuanto a la religión”, EP04 “es la forma en la cual puedo vivir tranquilamente y con satisfacción de mí mismo”, EP03 “todos aquellos</p>



		<p>conceptos metafísicos que permiten que la persona pues el apoyo ese sentido de la vida” teniendo en cuenta lo que menciona Pender, es de notar que ella menciona que son experiencias anteriores que pudieran tener efectos directos e indirectos en la probabilidad de comprometerse con las conductas que fomenten la promoción de la salud, que en este caso se abarca desde el paradigma de la espiritual como dimensión en la cual intervienen un sinnúmero de características situacionales que pueden interferir en la noción del crecimiento espiritual tal como lo expresan los informantes claves (estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona), donde la dinámica familiar y los patrones de crianza han</p>
--	--	--



		<p>interferido en su concepción de la espiritualidad demostrado en sus expresiones verbales donde enuncian, EP01 “desde pequeño nos enseñan que dios existe y que tenemos que ir a la iglesia”, EP02 “si nuestros padres son católicos pues nos inculcan ese camino”, EP06 “se construye más que todo con la familia”, EP05 “Ha sido construida en cuanto a la familia”, donde lo anterior se vuelve clave como un factor predisponente en la conexión del yo con la espiritualidad. En esta misma línea frente a conceptualización de la espiritualidad la Asociación Americana de Consejeros (2015) señala que, en cualquier caso, afirmada la independencia entre el desarrollo espiritual y el hecho de ser o no religioso, la</p>
--	--	--



		<p>dimensión espiritual se descubre como una más, entre otras, inherentes a la evolución humana desde el nacimiento hasta la muerte. Este mismo autor refuerza la idea de que la espiritualidad incluye una búsqueda de lo trascendente, y por ende involucra un viaje a lo largo del sendero que lleva desde el firme cuestionamiento del sentido de la vida o la entrega de los trascendental (61).</p> <p>Por otro lado, Rodríguez, Fernández, Pérez &amp; Noriega (2018) describen a la espiritualidad como la cualidad que impulsa al ser humano a trascender y a darle un propósito a su existencia, buscando los medios necesarios para lograr estos objetivos mediante una vinculación significativa con Dios, sea cual fuere la</p>
--	--	--



		<p>concepción que se tenga de él, con los demás, dentro o fuera de las instituciones religiosas (62). Frente a esto Peterson y Seligman (2014) mencionan que en la cultura latinoamericana no se diferencia entre espiritualidad y religiosidad, entendiéndolas como el conjunto de creencias y prácticas basadas en la convicción de que existe una dimensión trascendente, no física, de la vida. Estas creencias son persuasivas, abarcadoras, y estables, y brindan información acerca de las atribuciones que realizan las personas, los significados que construyen y las formas en que se interrelacionan con otros (63).</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior entre lo mencionado por los informantes claves y los autores principales se</p>
--	--	--



		<p>establece por barreras culturales la interferencia que surge en la noción de lo espiritual y lo religioso, generando que haya muchas veces que la persona considere esta dimensión igual a la acción religiosa lo cual influye en la percepción de las personas tal como lo manifiestan algunos informantes claves atribuyendo todo a religión por su influencia cultural.</p>
--	--	---



## 13.2 UNIDAD TEMATICA 2: BENEFICIO PERCIBIDO

El beneficio percibido es tomado por la teórica como aquellos resultados positivos anticipados que se producirán como expresión de la conducta de salud, logrando así proporcionar motivación para adquirir una conducta que ayude en el fortalecimiento de la salud, en la cual se da prioridad a los beneficios conductuales del individuo, destacando esta conducta entre otras personas, para que ellas puedan imitarla. Donde la espiritualidad entra a jugar un papel primordial al ser considerarse por el individuo como un beneficio o una barrera, la cual es consecuencia de experiencias vividas por el sujeto para poder llegar a esta determinación.

En consecuencia a lo anterior emergió una categoría que ayuda a explicar los elementos para comprender los beneficios percibidos donde encontramos: Experiencias vividas

### 13.2.1 CATEGORIA EMERGENTE: EXPERIENCIAS VIVIDAS

Se acoge este concepto como el hecho de haber presenciado, sentido o conocido algo. Donde la experiencia se convierte en la forma de conocimiento que se produce a partir de estas vivencias u observaciones del individuo frente a la espiritualidad como un proceso de experiencias vividas desde la noción de cada individuo y que aportan así a un beneficio que aporta en el desarrollo de un crecimiento espiritual. En tal sentido se describen los argumentos más relevantes que sustentan los informantes:

EP06: “fortalece mucho la parte del ser de la persona”

EP03: “la iglesia es una cercanía para aquellas personas que han cometido errores y eso me aporta a mí”.

EP01: “la religión es demasiado estricta”



EP05: “es una repetición en el cual pues no sé, no se hace como esa retroalimentación directamente frente a la espiritualidad”

UNIDAD TEMÁTICA: BENEFICIOS PERCIBIDOS		
CATEGORÍA EMERGENTE	ASPECTOS	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
EXPERIENCIAS VIVIDAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autotrascendencia</li> <li>• Moralidad religiosa</li> </ul>	<p>En las expresiones que indican los informantes claves (estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona), se puede evidenciar frente a las experiencias vividas diferentes fundamentos frente a su experiencia con su proceso de crecimiento espiritual donde podemos rescatar, EP01: “con la espiritualidad algunas personas puedan enderezar el camino ya que tienen algo que seguir”</p> <p>EP06: “la espiritualidad fortalece mucho la parte del ser de la persona”</p> <p>EP06: “la iglesia es una cercanía para aquellas</p>



		<p>personas que han cometido errores y eso me aporta a mí”. Esto para pender se vuelve en un factor potencializador al sujeto evidenciar resultados positivos anticipados que se producirán como expresión de la conducta de salud (espiritualidad), logrando así proporcionar motivación para adquirir una conducta que ayude en el fortalecimiento de la salud, en la cual se da prioridad a los beneficios conductuales del individuo tal como lo incorpora la teórica , pero por otro lado los informantes claves (estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona), mencionan que lo que debería ser un factor de beneficio se convierte en una barrera demostrado en EP01: “la religión es demasiado estricta”</p>
--	--	--



		<p>EP02: “ir a misa los domingos y cuando no se va es como si se cometiera un pecado”.</p> <p>EP05: “es una repetición en el cual pues no sé no se hace como esa retroalimentación directamente”, esto lleva a pensar que por cuestiones de creencias la moralidad dificultad en gran medida a la formación de la autotrascendencia en el crecimiento espiritual. Tomando en cuenta lo anterior con otros autores, se tiene a Lucas en el 2018, quien menciona que La trascendencia pone de manifiesto que el hombre es un ser espiritual, y no puede reducirse a la materia. La espiritualidad del hombre indica una apertura a otro Tú, a otras personas, esta apertura constituye fundamentalmente el ser del hombre. Un ser que</p>
--	--	---



		<p>existe en sí mismo y está abierto al SER ABSOLUTO. Este autor refuerza la idea que Dios es la explicitación crítica de la trascendencia y espiritualidad del hombre y de su origen creado. Todos los aspectos de la trascendencia del hombre son signos de la existencia de un Dios creador que está en el centro de la existencia humana como origen y destino (64).</p> <p>Frente a esto guerrero en el 2018 nos señala que las experiencias vividas a lo largo del ciclo vital del ser humano son un referente para aprehender el mundo y la comprensión del ser humano arrojado en ese mundo, es la clara experiencia vivida en diversos escenarios que conformarán un fenómeno particular (65): la trascendencia evoca esa</p>
--	--	--



		<p>comprensión del ser humano sobre sí mismo, un ser arrojado en el mundo enfrentándose a diversas experiencias de vida, que podrán converger para comprender el fenómeno de trascendencia del ser desde el enfoque único de cada ser humano (65). Lo anterior nos lleva a evocar la importancia que tiene la autotrascendencia en la vida del ser humano y en su noción de la espiritualidad, donde se ve una clara relación entre lo expuesto por los informantes claves y los autores, al resaltar la estrecha relación que hay entre los beneficios que se le atribuyen a la espiritualidad en el camino de trascendencia de cada persona, en su conexión con el mundo.</p>
--	--	---



### 13.3 UNIDAD TEMATICA 3: BARRERAS PERCIBIDAS

Las barreras percibidas desde la concepción de Pender se convierten en aquellas apreciaciones negativas o desventajas de la propia persona que pueden obstaculizar un compromiso con la acción, la mediación de la conducta y la conducta real. Las cuales pueden ser personales, interpersonal, donde la salud desempeña un papel fundamental al determinar el estado de salud de cada persona, lo cual permitirá identificar las dificultades que se presentan y diseñar los mecanismos que permitan cambiar o disminuir una conducta de riesgo con el fin de mejorar la calidad de vida, para establecer un estado óptimo de salud a nivel físico, mental, social y espiritual. Lo anterior alude a las diferentes dificultades propias de cada persona frente a su compromiso en lograr un crecimiento espiritual desde sus vivencias personales, las cuales forjan en el individuo acciones que pueden imposibilitar o lograr un objetivo frente a su salud espiritual.(64)

En consecuencia a lo anterior emergió una categoría que ayuda a explicar los elementos para comprender las barreras percibidas donde encontramos: sucesos vitales

#### 13.3.1 CATEGORÍA EMERGENTE: SUCESOS VITALES

Respecto a los sucesos vitales estos se pueden acoger como aquellos hechos o sucesos que son relevantes en la vida de las personas y que estas reconocen como importantes para su cambio de perspectiva frente a la espiritualidad y que interfiere o facilita su crecimiento espiritual. En las que les suceden acontecimientos que son decisivos en la noción de cada persona frente a la espiritualidad (muerte de un familiar, deserción escolar, cambio de domicilio). En tal sentido se describen los argumentos más relevantes que sustentan los informantes:

EP05: “me ayuda a impulsar y a tener como preservada esa fe y esas ganas de realizar las cosas día a día”.



EP02: “uno se llega a cuestionar sobre la verdad, uno se llega a cuestionar sobre la razón de la vida”

EP01: “ayudan como a mejorar o a ser mejores personas”

EP03: “uno se llega a cuestionar sobre si sobrevivo a esto, que puedo lograr para superarlo”

UNIDAD TEMÁTICA: BARRERAS PERCIBIDAS		
CATEGORÍA EMERGENTE	ASPECTOS	ANÁLISIS DE LA SITUACION
SUCESOS VITALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento personal</li> <li>• Desarrollo académico</li> <li>• Sensación de abandono</li> </ul>	<p>En las expresiones que indican los informantes claves (estudiantes de enfermería de la Universidad de Pamplona), se puede evidenciar que debido a sucesos vitales que han vivenciado los informantes claves han influido en su crecimiento espiritual donde expresan</p> <p>EP02: “uno se llega a cuestionar sobre la verdad, uno se llega a cuestionar sobre la razón de la vida”</p> <p>EP07: “si me he recriminado en que en el Por qué me sucede a mí”</p>



		<p>EP03: “uno se llega a cuestionar sobre si sobrevivo a esto, que puedo lograr para superarlo”, esto llevado a palabras de Nola Pender se considera como aquellas apreciaciones negativas o desventajas de la propia persona que pueden obstaculizar un compromiso con la acción, la mediación de la conducta y la conducta real. Las cuales pueden ser personales, interpersonal, donde la salud desempeña un papel fundamental al determinar el crecimiento espiritual, sin embargo los informantes claves en su ámbito académico donde giran en una buena parte de su adolescencia enuncian EP01: “siempre va a estar como algo que lo guíe algo que le diga que pues su trabajo es este”</p>
--	--	---



		<p>EP04: “no veo la noción de que una fuerza Suprema esté involucrada en lo académico”</p> <p>EP05: “me impulsa, pues al realizar las cosas y a tener como esa esperanza de poder hacerlo”, lo anterior va influenciado en como la persona adopta su espiritualidad para afrontar sucesos vitales en su cotidianidad como lo es la académica.</p> <p>Respecto a lo anterior varios autores resaltan que el objetivo para la vida del ser humano es regresar a la espiritualidad y olvidar la religión al considerarse en muchos casos una barrera en el camino de transcendencia, para que las religiones organizadas tengan éxito debe hacer que la gente las necesite, para ello deben hacer que las personas pierdan su fe en ellos</p>
--	--	--



		<p>mismos, para luego hacer creer que ellas tienen las respuestas que tú no tienes, luego hacen que aceptes su verdad sin cuestionarla. El autor expone que muchas veces la religión genera un sentimiento de duda en la espiritualidad de cada persona ya que solo hace falta que creamos en nosotros mismos y comencemos a vivir la espiritualidad (66).</p> <p>Keim en el 2017 apoya la idea del autor anterior mencionando que otra barrera que existe en el camino espiritual es el camino del temor y del abandono, porque es el que nos han enseñado, nos han educado desde niños a tener miedo a la vida, y obedecer ciegamente a nuestros superiores. Una forma de revertir esta situación, es dejar de escuchar</p>
--	--	---



		<p>los mensajes externos y comenzar a escuchar a nuestro interior, así sabremos realmente, si todo lo demás es verdadero o es falso, correcto o equivocado, malo o bueno, es nuestra brújula que nos muestra el camino a seguir en nuestra vida. Son nuestros valores personales los que deberían guiar nuestra vida para así lograr un adecuado camino a la transcendencia (67).</p> <p>Remorini en el 2018 nos enuncia que La relación entre salud y espiritualidad es objeto de reflexión y debate en las sociedades contemporáneas, en la búsqueda de alternativas para el logro y mantenimiento del bienestar en momentos críticos de la trayectoria vital. Nuevas y viejas experiencias en torno a la espiritualidad</p>
--	--	--



		<p>confluyen en escenarios multiculturales y se constituyen en alternativas para el cuidado de la salud. Así, emerge y se resignifica la necesidad de un equilibrio cuerpo/mente/espíritu para afrontar padecimientos y crisis, particularmente, en etapas de la vida en las que los sujetos se perciben vulnerables y que dependiendo de sus herramientas vitales son capaces de afrontarlas (68). Llevando lo expresado por lo informantes claves y los autores se puede denotar la relación ya sea positiva o negativa de la espiritualidad y los sucesos vitales los cuales pueden interferir en la concepción de la persona en su camino a la espiritualidad y que son determinantes al momento de abordar la</p>
--	--	--



		búsqueda de la transcendencia.
--	--	-----------------------------------

### 13.4 UNIDAD TEMÁTICA NÚMERO CUATRO: PERCEPCIÓN PARA PODER EJECUTAR Y DAR

El crecimiento espiritual dota a la persona de un confort interno y externo, que en conjunto con las diferentes situaciones y vivencias que se van acumulando en torno a su vida, ya sean desde aspectos positivos o negativos, le generan la capacidad de orientar esa sensación de cuidado y dirigirla a prestarlo a su familia, amigos y cualquier persona a quien considere sujeto de cuidado.

Se torna importante entonces recalcar que esta percepción para poder ejecutar el cuidado propio y del otro, va relacionada con el reconocimiento de las propias capacidades.

De esta manera surge una categoría emergente, herramientas para el crecimiento espiritual.

#### 13.4.1 Categoría emergente: Herramientas para el crecimiento espiritual

La teórica las establece como los medios utilizados por la persona para alcanzar el autorreconocimiento, fomentar su relación con el exterior y todo aquello que le rodea, además de emplear acciones que faciliten los cuidados desde un ámbito espiritual, que a su vez se va a ir transformando en un factor protector para su proyecto de vida y de superación personal. Así pues, se describen los argumentos más relevantes sustentados por los informantes claves:

1. “para alcanzar el crecimiento hay que fortalecer muchas cosas en que tenga vacíos dentro de mi” EP02
2. “Crecer espiritualmente es sentarme a tener una comunión conmigo mismo” EP03



3. “Al cuidar desde la espiritualidad hay que visualizarse en una etapa de bienestar y salud, pues para que este les ayude” EP05
4. “Cuando alguien lo requiera siempre debemos facilitarle a ella lo que desee sobre su religión” EP01

<b>UNIDAD TEMÁTICA: PERCEPCIÓN PARA PODER EJECUTAR Y DAR</b>		
<b>CATEGORÍA EMERGENTE</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN</b>
<b>HERRAMIENTAS PARA EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL</b>	<b>AUTOCRECIMIENTO ESPIRITUAL</b>  <b>CUIDADOS ESPIRITUALES</b>	Los informantes claves mencionan aspectos relevantes que brindan información a tener en cuenta con lo establecido por Pender, quien destaca la importancia frente al desarrollo del crecimiento espiritual del ser humano, el cual se ve intrínsecamente influenciado por factores tales como la conexión con sí mismo, el reconocimiento de sus cualidades, capacidades y valores, así como la necesidad de proferir medios que le permitan alcanzar dicho desarrollo, de ahí que se



		<p>brinden las indicaciones donde la persona pueda establecer acciones de cuidado propio, para su familia o para quien lo requiera desde su actuar profesional, desde donde se podrá demostrar la voluntad de cuidar a través de la dimensión espiritual. Frente a estas herramientas la población de estudio expresa: “para alcanzar el crecimiento hay que fortalecer muchas cosas en que tenga vacíos dentro de mi” EP02; “Crecer espiritualmente es sentarme a tener una comunión conmigo mismo” EP03; “Al cuidar desde la espiritualidad hay que visualizarse en una etapa de bienestar y salud, pues para que este les ayude” EP05; “Cuando alguien lo requiera siempre debemos facilitarle a</p>
--	--	---



		<p>ella lo que desee sobre su religión” EP01.</p> <p>Del mismo modo, Santana menciona que El crecimiento espiritual es uno de los aspectos más desconocidos de la sociedad y que, a su vez, tiene una gran trascendencia para cualquier individuo. Conocer todos sus aspectos y aplicarlos en el día a día, hará que se convierta en mejor persona y podrá cambiar el presente hacia un futuro prometedor (69).</p> <p>Así pues, diversos autores, convergen en la idea de que no tener presente el crecimiento espiritual en la vida hace que irremediamente se limiten las capacidades como persona. Y, según la edad que se tenga, puede hacer que el camino hacia ese cambio se complique un poco más por la</p>
--	--	--



		<p>simple razón de que todo aquello que se cree, es lo real.</p> <p>Por otro lado, Sawatsky y Pesut argumentan que el cuidado espiritual es una expresión integradora, intuitiva, interpersonal y altruista que se apoya en la toma de conciencia del enfermero sobre la dimensión trascendente de la vida. Para estos autores, las expresiones espirituales de amor, esperanza y compasión constituyen el enfoque más básico y universal del cuidado espiritual que se puede incorporar en todos los aspectos del cuidado (70).</p>
--	--	--

### 13.5 UNIDAD TEMÁTICA NÚMERO CINCO: EMOCIONES Y REACCIONES DIRECTAMENTE AFINES

Las emociones que desborda la persona suelen establecer un precedente que evalúa el cómo actúan y se desarrollan en el día a día, a través de lo referente al proyecto de vida y su crecimiento personal. Estos sentimientos traen una serie de cambios radicales, suponiendo una ruptura en situacional,



generando incertidumbre o sensaciones de discomfort interno, que a la larga pueden generar complicaciones no solo a nivel personal sino en sus relaciones con el otro.

No obstante, hay quienes toman estas reacciones como la forma en que alcanzan una superación para sus vidas, a través de estrategias implementadas o aprendidas de su interacción con el entorno y el mundo.

De esta forma, surgen dos categorías emergentes para esta unidad temática: estrategias de afrontamiento y conexión con el mundo.

### 13.5.1 Categoría emergente: Estrategias de afrontamiento

Este apartado es resaltado por Nola Pender como la interconexión del ser humano con su propio yo, a través del autorreconocimiento propio de las acciones a tener en cuenta para alcanzar el crecimiento espiritual, lo que lo lleva a generar un manejo óptimo de su estado emocional, por medio de estrategias adoptadas de forma empírica o aprendidas de las interacciones sociales con el otro, ilustrado a través de lo mencionado por los informantes claves:

1. “dependiendo del estado de ánimo uno puede superar ciertas dificultades que se pueden presentar en la vida” EP05
2. “si no hay unas emociones positivas, pues se va a ver vivenciado en que la persona va a entrar como en un estado de depresión” EP06
3. “cuando me siento estresada o abrumada lo que hago es buscar otras opciones como distraerme en cosas que me gustan como por ejemplo a mí me gusta cantar, salir a caminar” EP02
4. “desde mi espiritualidad he despersonalizado lo que me pasa y eso no lo tomo como propio y no lo tomo como si fuera una amenaza personal” EP03

## UNIDAD TEMÁTICA: EMOCIONES Y REACCIONES DIRECTAMENTE AFINES



CATEGORÍA EMERGENTE	ASPECTOS	ANÁLISIS DE LA SITUACION
<p><b>ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO</b></p>	<p><b>RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES</b></p> <p><b>SUCESOS ESTRESANTES</b></p>	<p>Teniendo como punto de partida las expresiones de los informantes claves, se evidencia diferentes afirmaciones referente a las estrategias de afrontamiento basadas en el crecimiento espiritual que posee cada uno de ellos y la forma en que este influye en su desarrollo, destacando: “dependiendo del estado de ánimo uno puede superar ciertas dificultades que se pueden presentar en la vida” EP05; “si no hay unas emociones positivas, pues se va a ver vivenciado en que la persona va a entrar como en un estado de depresión” EP06; cuando me siento estresada o abrumada lo que hago es buscar otras opciones como distraerme en cosas que me gustan como por ejemplo a mí</p>



		<p>me gusta cantar, salir a caminar” EP02; “desde mi espiritualidad he despersonalizado lo que me pasa y eso no lo tomo como propio y no lo tomo como si fuera una amenaza personal” EP03.</p> <p>Para Pender, el reconocimiento de las propias emociones es un papel decisivo en el proceso de autotranscendencia humana, lo cual debe ir de la mano con la creación de estrategias que desde su espiritualidad le ayudarán a solventar las crisis de tipo personal, social, del entorno y de la vida diaria.</p> <p>Así mismo, argumenta que aquel poseedor de un alto nivel de espiritualidad y reconecedor de todos los aspectos que la componen maneja de forma efectiva y eficaz estas situaciones que se</p>
--	--	---



		<p>pueden llegar a tornar aprehensivas para quienes no practican la espiritualidad de forma asertiva.</p> <p>En este sentido, Stoll habla de la espiritualidad como un principio, una experiencia, una forma de ser, expresada a través del cuerpo, la mente, el sentimiento, la creatividad, que permite a las personas reflexionar sobre sí mismas, permite a las personas valorar, adorar y comunicarse con lo divino y lo trascendente.(73)</p> <p>A su vez, otros autores han afirmado que la espiritualidad se caracteriza por la creencia, la búsqueda de sentido y propósito en la vida, la conexión con los demás y la autotrascendencia, la paz interior y la sensación de bienestar (74). También se manifiesta en el compromiso con la naturaleza, el arte, la</p>
--	--	--



		música, la familia o la comunidad, dando a conocer todo de sí a través del reconocimiento de las emociones propias y de la forma en que los sucesos estresantes puedan influir en el desarrollo del día a día (75).
--	--	---

### 13.5.2 Categoría emergente: Conexión con el mundo

Pender establece dentro del crecimiento espiritual, la necesidad de relacionar esta espiritualidad desde la relación con el yo interior, con el otro, pero sobre todo con el entorno y el mundo en general, estas relaciones generan una influencia desde un ámbito negativo o positivo a la persona, por lo que a partir de este aspecto se destaca la influencia de la cultura y de las relaciones interpersonales en la comprensión de la espiritualidad y su desarrollo, como lo expresan los informantes claves:

1. “dependiendo de la cultura, uno tiene una noción de espiritualidad” EP04
2. “la espiritualidad trasciende de generación en generación de costumbres y tradiciones” EP06
3. “la comprensión de otras culturas diferentes a la mía ha hecho cambiar mi percepción porque estos pensamientos me hacen poner en duda muchas de las creencias con las que he sido criada” EP02
4. “pues cuando uno se relaciona con el otro, esas personas muchas veces a uno le brindan parte de esa espiritualidad y como que uno también puede asumir esos conceptos y esos preceptos” EP03



5. “relacionarme con personas con diversas creencias pues siento que me ha abierto los ojos siento que me ha hecho ver el mundo de otra forma” EP01

<b>UNIDAD TEMÁTICA: EMOCIONES Y REACCIONES DIRECTAMENTE AFINES</b>		
<b>CATEGORÍA EMERGENTE</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>ANÁLISIS</b>
<b>CONEXIÓN CON EL MUNDO</b>	<p><b>INFLUENCIA CULTURAL</b></p> <p><b>MODIFICACION DE LA ESPIRITUALIDAD</b></p> <p><b>INTERACCION CON EL OTRO</b></p>	<p>Nola Pender, en su teoría resalta aspectos relevantes para fortalecer el crecimiento espiritual, tales como la conexión con el mundo que se verá influenciada a través de la propia cultura en que se ve desarrollada la persona y por ende sus patrones de crianza, lo que de acuerdo a cada curso de vida irá presentando variaciones positivas o negativas según las relaciones que el ser humano va creando con sus círculos sociales, los cuales pueden generar una modificación de la espiritualidad, que como lo expresan los informantes claves han visto cambios</p>



		<p>relativos y específicos conforme se han ido relacionando con diferentes personas y al poder realizar un análisis más profundo tanto de otras culturas como patrones de crianza, lo que no lograban hacer cuando permanecían en sus hogares:</p> <p>“dependiendo de la cultura, uno tiene una noción de espiritualidad” EP04; “la espiritualidad trasciende de generación en generación de costumbres y tradiciones” EP06; “la comprensión de otras culturas diferentes a la mía ha hecho cambiar mi percepción porque estos pensamientos me hacen poner en duda muchas de las creencias con las que he sido criada” EP02; “pues cuando uno se relaciona con el otro, esas personas muchas veces a uno le brindan parte de esa</p>
--	--	--



		<p>espiritualidad y como que uno también puede asumir esos conceptos y esos preceptos” EP03; “relacionarme con personas con diversas creencias pues siento que me ha abierto los ojos siento que me ha hecho ver el mundo de otra forma” EP01.</p> <p>Añádase a lo anterior, que autores como Cabestrero, Alpert y Speck, coinciden cuando se refieren a la espiritualidad en que esta es algo inherentemente humano, como una experiencia de ayuda y tranquilidad, tiene una clara relación con los demás y trascendencia, y le da sentido a la vida, además, en situaciones especiales, como la enfermedad, el malestar mental también puede aumentar (71) (72).</p>
--	--	--



## 14. INTERACCIÓN TEÓRICA

La espiritualidad ha sido tocada por muchas disciplinas y ciencias, pero una dimensión tan vasta, difícil de explicar a primera vista, ha llevado a muchos autores a adentrarse en este campo desde diferentes perspectivas, muy importante en las humanidades y la salud, desde transnacional, hasta internacional de diversas perspectivas culturales, se ha convertido en un tema de interés para algunos investigadores interesados en explicar o describir fenómenos espirituales.

Es de esta forma, que a partir del Modelo teórico para la Promoción de la Salud, Nola Pender, da a conocer ciertas características y experiencias individuales, así como aspectos propios de la conducta, llevan al ser humano a implicarse en su estado de salud o desarrollo personal desde el factor más relevante y usualmente mal practicado como lo es el crecimiento espiritual, que engloba cada uno de los matices del desarrollo de la vida de la persona. Así pues, esta dimensión expuesta por la teórica establece una ruta o un diagrama de procesos desde el ser interno de la persona, encarnado en su conducta, emociones y percepciones de la vida, hasta llegar al ser externo como las relaciones interpersonales, relación con el entorno y con el ámbito académico.

La aceptación constituye un continuo que representa el comportamiento biopsicosocial normal de los individuos, constituyendo el resultado esperado de los esfuerzos de afrontamiento, ya sea aumentando los niveles espirituales, visto como un factor protector, o adaptando su percepción a cada evento de la vida diaria, todo lo cual se menciona por Nola Pender, quien luego destaca lo encontrado en este estudio cualitativo, afirmando que a partir de la autoevaluación del crecimiento espiritual, los estudiantes de enfermería pueden reflejar esta dimensión desde la dinámica familiar, la cultura, el estilo de crianza, junto con la influencia de las relaciones, cuando todos estos sentimientos permanecen presentes en la persona, lo que finalmente conduce a un fortalecimiento en los dominios biológico, social y psicológico.

Es por esto por lo que Pender, dentro de sus supuestos teóricos, argumenta que la relación entre el funcionamiento familiar, los sistemas de afrontamiento, las herramientas de crecimiento y la



adaptación es lineal y unidireccional, y va desde situaciones de incapacitación hasta situaciones adaptativas. Todo ello es fundamental para fomentar el desarrollo personal, social e interaccional, y es necesario mantener una red de apoyo, como la familia, tal como lo expresan los participantes en este estudio, para que puedan, de manera positiva, lograrlo. objetivo, alcanzar el nivel óptimo de crecimiento espiritual.

Finalmente, se reconoce el modelo teórico de la promoción de la salud como factor protector en el contexto del crecimiento espiritual, reconociendo que si las estrategias recopiladas son efectivas y se establece una claridad sobre lo que significa en sí mismo la espiritualidad, se puede justificar su positividad en el desarrollo del ser humano. Este modelo se ha aplicado a diferentes situaciones, reconociéndose diferentes niveles a los que afecta la calidad de vida de la persona, todo esto permite de igual manera darle respuesta al propósito de este presente estudio que era poder generar una aproximación sobre el crecimiento espiritual desde la perspectiva de Pender en los estudiantes de enfermería.



## 15. CONCLUSIONES

1. Para este grupo poblacional, la espiritualidad es un componente que se encuentra estrechamente relacionado con la religión, principalmente guiados por esta percepción debido a sus patrones de crianza, motivo por el cual definen que la dinámica familiar es uno de los factores más influyentes en esa concepción, así mismo que cada aspecto de la vida diaria o relaciones interpersonales y sociales son quienes brindan las pautas para entender esos aspectos relevantes que les ayudarán a alcanzar un crecimiento espiritual óptimo, el cual para ser alcanzado, el primer paso debe ser el autorreconocimiento y autoaceptación del yo interno.
2. Se evidencia entonces, que esta dimensión espiritual se ve concebida como un factor que significa autotranscendencia, que aunada a cada objetivo, sentimiento, sueño u obstáculo, se convierte en una gran ayuda para el ser humano, en una búsqueda constante de ese crecimiento espiritual a través de elementos tan simples como lo son el escuchar, el hablar, la aceptación, el respeto, la interacción con el otro, pero sobre todo la conexión con el entorno y con el propio mundo, que son aspectos propicios para un adecuado desarrollo personal.
3. Cabe concluir que lo mencionado por los informantes claves inicialmente se alejaba de lo conceptualizado por Nola Pender, puesto que relacionan esta dimensión específicamente con la religión, sin embargo, a medida que se avanza en esta indagación se puede ir observando el cómo los diferentes escenarios e interacciones han generado en ellos esa conexión con el mundo, en que la espiritualidad se convierte en un ámbito de autodesarrollo, alcanzando una conceptualización ligada a lo argumentado por la autora.
4. Como consecuencia, se destaca la importancia del crecimiento espiritual para la investigación y la formación académica, debido a que este análisis ayudará a generar acciones en pro del desarrollo. Este tipo de estudios abre la posibilidad de continuar investigando en este tema desde cada una de las esferas de la enfermería, así como desde la mirada de diversos informantes claves y grupos de interés.



## 16. AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradecerle a Dios, por guiarnos en el camino y fortalecernos espiritualmente para poder llevar a cabo nuestro proyecto de investigación.

Dedicada para todas las personas que estuvieron siempre apoyándonos, iniciando por nuestros familiares, quienes han sentado las bases para iniciar esta hermosa profesión, docentes, compañeros y personas cercanas a nosotros que con una simple palabra nos motivaban inculcándonos su apoyo y conocimientos, con el fin de cumplir nuestros objetivos y demostrar lo mejor de nosotros.

Especialmente al Departamento de Enfermería de la Universidad de Pamplona y cada uno de los miembros que la componen, por la oportunidad de participar en espacios de educación significativos y enriquecedores para nuestro desarrollo académico y, por ende, profesional.

A nuestros padres que son la base de cada acción, nuestra motivación, agradecerles por la tolerancia y comprensión que en el avance académico y en las diferentes etapas de nuestra vida ha estado presente, pero sobre todas las cosas por su amor incondicional.

¡Infinitas gracias!

## 17. ANEXOS



### MATRIZ DE ARTICULOS DE INVESTIGACION

BASES DE DATOS	DESCRIPTORES	NUMERO DE ARTICULOS ENCONTRADOS	# ARTICULOS SELECCIONADOS	#DE ARTICULOS EXCLUIDOS	MOTIVOS DE EXCLUSION
<b>EL SERVIER</b>	<p>Español: Espiritualidad, enfermería, promoción, crecimiento espiritual.</p> <p>Inglés: Spirituality, nursing, promotion, spiritual growth.</p> <p>Frances: Spiritualité,</p>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estudio diferentes a los artículos científicos.</li> <li>- Consultas temáticas que no cumplen con los requerimientos de artículo científico.</li> <li>- Artículos científicos que no incluyen la espiritualidad desde el enfoque enfermero.</li> </ul>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



	soinsinfirmiers, promotion, croissance spirituelle				
<b>PUBMED</b>	<p>Español: Espiritualidad, enfermería, promoción, crecimiento espiritual.</p> <p>Inglés: Spirituality, nursing, promotion, spiritual growth.</p> <p>Frances: Spiritualité, soinsinfirmiers, promotion,</p>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estudio diferentes a los artículos científicos.</li> <li>- Consultas temáticas que no cumplen con los requerimientos de artículo científico.</li> <li>- Artículos científicos que no incluyen la espiritualidad desde el enfoque enfermero.</li> </ul>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



	croissance spirituelle				
<b>GOOGLE ACADEMICO</b>	<p>Español: Espiritualidad, enfermería, promoción, crecimiento espiritual.</p> <p>Inglés: Spirituality, nursing, promotion, spiritual growth.</p> <p>Frances: Spiritualité, soins infirmiers, promotion, croissance spirituelle</p>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estudio diferentes a los artículos científicos.</li> <li>- Consultas temáticas que no cumplen con los requerimientos de artículo científico.</li> <li>- Artículos científicos que no incluyen la espiritualidad desde el enfoque enfermero.</li> </ul>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



<p><b>DIALNET</b></p>	<p>Español: Espiritualidad, enfermería, promoción, crecimiento espiritual.</p> <p>Inglés: Spirituality, nursing, promotion, spiritual growth.</p> <p>Frances: Spiritualité, soins infirmiers, promotion, croissance spirituelle</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estudio diferentes a los artículos científicos.</li> <li>- Consultas temáticas que no cumplen con los requerimientos de artículo científico.</li> <li>- Artículos científicos que no incluyen la espiritualidad desde el enfoque enfermero.</li> </ul>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



<p><b>REDALYC</b></p>	<p>Español: Espiritualidad, enfermería, promoción, crecimiento espiritual.</p> <p>Inglés: Spirituality, nursing, promotion, spiritual growth.</p> <p>Frances: Spiritualité, soins infirmiers, promotion, croissance spirituelle</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estudio diferentes a los artículos científicos.</li> <li>- Consultas temáticas que no cumplen con los requerimientos de artículo científico.</li> <li>- Artículos científicos que no incluyen la espiritualidad desde el enfoque enfermero.</li> </ul>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



<p><b>MEDLINE</b></p>	<p>Español: Espiritualidad, enfermería, promoción, crecimiento espiritual.</p> <p>Inglés: Spirituality, nursing, promotion, spiritual growth.</p> <p>Frances: Spiritualité, soins infirmiers, promotion, croissance spirituelle</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estudio diferentes a los artículos científicos.</li> <li>- Consultas temáticas que no cumplen con los requerimientos de artículo científico.</li> <li>- Artículos científicos que no incluyen la espiritualidad desde el enfoque enfermero.</li> </ul>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



<b>UNIDAD TEMÁTICA: CONDUCTA PERCIBIDA</b>		
<b>CATEGORÍA EMERGENTE</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>FRASES SUBJETIVAS</b>
<b>CONCEPTUALIZACION DE LA ESPIRITUALIDAD</b>	<b>DESCONTEXTUALIZACION DE LA ESPIRITUALIDAD</b>	<p>EP01 “la espiritualidad es como la fe en la creencia en un ser superior o la religión”</p> <p>EP05 “todas esas creencias, tenemos en cuanto a la religión”</p> <p>EP06 “hace referencia aquellos aspectos que están vinculados con la parte de la religión”</p>
	<b>SENTIDO DE LA VIDA</b>	<p>EP04 “es la forma en la cual puedo vivir tranquilamente y con satisfacción de mí mismo”</p> <p>EP03 “todos aquellos conceptos metafísicos que permiten que la persona puse el apoyo ese sentido de la vida”</p>



	<b>PATRONES DE CRIANZA</b>	<p>EP01 “desde pequeño nos enseñan que dios existe y que tenemos que ir a la iglesia”</p> <p>EP02 “si nuestros padres son católicos pues nos inculcan ese camino”</p> <p>EP03 “pues la crianza, pues da uno de los aspectos más importantes”</p>
	<b>DINAMICA FAMILIAR</b>	<p>EP06 “se construye más que todo con la familia”</p> <p>EP05 “Ha sido construida en cuanto a la familia”</p> <p>EP02 “puede ser también el respeto que exista en cuanto a la familia, que más, pues como que se fortalezcan los lazos”</p>
	<b>CONEXIÓN CON EL YO INTERIOR</b>	<p>EP04 “conociéndome a mí mismo mis gustos como los reitero, el de mi familia y estimulando en ellos la forma en cómo ven la vida”</p>



		<p>EP05 “ese encuentro solo de uno, pues con ese ser supremo”</p> <p>EP02 “Tener siempre presente lo que son los valores y la confianza en uno mismo”</p>
--	--	---

<b>UNIDAD TEMÁTICA: BENEFICIOS PERCIBIDOS</b>		
<b>CATEGORÍA EMERGENTE</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>FRASES SUBJETIVAS</b>
<b>EXPERIENCIAS VIVIDAS</b>	<b>AUTOTRASCENDENCIA</b>	<p>EP01: “algunas personas puedan enderezar el camino ya que tienen algo que seguir”</p> <p>EP06: “fortalece mucho la parte del ser de la persona”</p> <p>EP06: “la iglesia es una cercanía para aquellas personas que han cometido errores y eso me aporta a mí”.</p>
	<b>MORALIDAD RELIGIOSA</b>	<p>EP01: “la religión es demasiado estricta”</p>



		<p>EP02: “ir a misa los domingos y cuando no se va es como si se cometiera un pecado”.</p> <p>EP05: “es una repetición en el cual pues no sé no se hace como esa retroalimentación directamente”</p>
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA: BARRERAS PERCIBIDAS		
CATEGORÍA EMERGENTE	ASPECTOS	FRASES SUBJETIVAS
SUCESOS VITALES	CRECIMIENTO PERSONAL	<p>EPO6: “fortalecerme a la parte totalmente emocional”</p> <p>EP05: “me ayuda a impulsar y a tener como preservada esa fe y esas ganas de realizar las cosas día a día”.</p> <p>EP01: “ayudan como a mejorar o a ser mejores personas”</p> <p>EP03: “aportan día a día ayudándome a construirme en lo que en algún momento quiero ser y en lo que soy”</p>



	<b>DESARROLLO ACADEMICO</b>	<p>EP01: “siempre va a estar como algo que lo guíe algo que le diga que pues su trabajo es este”</p> <p>EP04: “no veo la noción de que una fuerza Suprema esté involucrada en lo académico”</p> <p>EP05: “me impulsa, pues al realizar las cosas y a tener como esa esperanza de poder hacerlo”</p>
	<b>SENSACION DE ABANDONO</b>	<p>EP02: “uno se llega a cuestionar sobre la verdad, uno se llega a cuestionar sobre la razón de la vida”</p> <p>EP07: “si me he recriminado en que en el Por qué me sucede a mí”</p> <p>EP03: “uno se llega a cuestionar sobre si sobrevivo a esto que quiero si para dónde voy”</p>



<b>UNIDAD TEMÁTICA: PERCEPCIÓN PARA PODER EJECUTAR Y DAR</b>		
<b>CATEGORÍA EMERGENTE</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>FRASES SUBJETIVAS</b>
<b>HERRAMIENTAS PARA EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL</b>	<b>AUTOCRECIMIENTO ESPIRITUAL</b>	<p>EP01: “el aprendizaje la responsabilidad. Y que el compromiso diría yo”.</p> <p>EP02: “fortalecer muchas cosas en que tenga vacíos dentro de mi”</p> <p>EP03: “sentarme a tener una comunión conmigo mismo”</p>
	<b>CUIDADOS ESPIRITUALES</b>	<p>EP04: “fomentar una luz de Esperanza Desde esa creencia”.</p> <p>EP05: “visualizarse en una etapa de bienestar y salud, pues para que este les ayude”</p> <p>EP01: “siempre debemos facilitarle a ella lo que desee sobre su religión”</p> <p>EP03: “brindarle herramientas en ese aspecto como acudir a la iglesia”</p>



<b>UNIDAD TEMÁTICA: EMOCIONES Y REACCIONES DIRECTAMENTE A FINES</b>		
<b>CATEGORÍA EMERGENTE</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>FRASES SUBJETIVAS</b>
<b>ESTRETAGIAS DE AFRONTAMIENTO</b>	<b>RECONOCIMIENTO DE LA EMOCIONES</b>	<p>EP01: “cuando estas feliz quieres estar en paz contigo mismo y con tu entorno”.</p> <p>EP05: “dependiendo del estado de ánimo uno puede superar ciertas dificultades que se pueden presentar en la vida”</p> <p>EP06: “si no hay unas emociones positivas, pues se va a ver vivenciado en que la persona va a entrar como en un estado de depresión”</p> <p>EP02: “en sentimientos de alegría todo se mantiene constante, pero en tristeza muchas veces uno no sabe qué camino tomar”</p>
	<b>SUCESOS ESTRESANTES</b>	<p>EP01: “trato de mantener la calma y pensar en las cosas</p>



		<p>buenas que me ha dado la vida”</p> <p>EP02: “buscar otras opciones como distraerme en cosas que me gustan como por ejemplo a mí me gusta cantar, salir a caminar”</p> <p>EP03: “desde mi espiritualidad he despersonalizado lo que me pasa y eso no lo tomo como propio y no lo tomo como como una amenaza personal”</p>
--	--	---

<b>UNIDAD TEMÁTICA: INFLUENCIAS SITUACIONALES EN EL ENTORNO</b>		
<b>CATEGORÍA EMERGENTE</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>FRASES SUBJETIVAS</b>
<b>CONEXIÓN CON EL MUNDO</b>	<b>INFLUENCIA CULTURAL</b>	<p>EP04: “dependiendo de la cultura, uno tiene una noción de espiritualidad”</p> <p>EP05: “la cultura interfiere en que las personas puedan trascender en su espiritualidad”</p>



		EP06: “la espiritualidad trasciende de generación en generación de costumbres y tradiciones”
	<b>MODIFICACION DE LA ESPIRITUALIDAD</b>	<p>EP02: “ha hecho cambiar mi percepción porque estos pensamientos me hacen poner en duda muchas de las creencias con las que he sido criada”</p> <p>EP03: “le ayudan a uno a ver desde otras perspectivas lo que uno cree y esa espiritualidad que uno lleva”</p> <p>EP04: “me llevan a sentir conflictos con la vida a sentir que mis emociones y que mi vida está como decayendo disminuyendo la satisfacción”</p>
	<b>INTERACCION CON EL OTRO</b>	<p>EPO1: “Pues siento que me ha abierto los ojos siento que me ha hecho ver el mundo de otra forma”</p> <p>EP03: “pues esas personas muchas veces a uno le brindan</p>



		<p>parte de esa espiritualidad y como que uno también puede asumir esos conceptos y esos preceptos”</p> <p>EP05: “con mi pareja hemos analizado muchas cosas que mi religión es pecado pero que nosotros consideramos que no”</p>
--	--	---



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES COMITÉ DE ÉTICA E IMPACTO AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, yo \_\_\_\_\_  
Como participante, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_, hago constar que ANDRES FELIPE REYES GOMEZ, MIGUEL FERNANDO  
APARICIO DUARTE, estudiantes del programa de enfermería de la Universidad de Pamplona  
Bajo la Tutoría de la Docente Belinda Inés Lee Osorno adscrita al programa de enfermería de la  
universidad de Pamplona, en calidad de investigadores principal me informó sobre el objetivo  
principal del proyecto titulado: “APROXIMACIÓN DE ENFERMERÍA SOBRE EL  
CRECIMIENTO ESPIRITUAL, DESDE LA PERSPECTIVA DE NOLA PENDER, 2022.”. En el  
cual **acepto participar voluntariamente**, por lo tanto, he recibido la información de las  
actividades del proyecto de manera clara y precisa, las cuales son:

- Que los usos de los datos recopilados en el proyecto serán netamente con fines de investigación  
y académicos y nunca se revelará mi identidad y **toda información será confidencial**.
- Al responder en forma verbal al cuestionario dado por los investigadores desde el enfoque  
cualitativo, propuesto para la presente investigación.
- El tiempo requerido para este proceso está comprendido entre 15 y 50 minutos.
- Así mismo, podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, a los teléfonos  
3144304965 y correos electrónicos [andres.reyes2@unipmaplona.edu.co](mailto:andres.reyes2@unipmaplona.edu.co) Y  
[miguel.aparicio@unipamplona.edu.co](mailto:miguel.aparicio@unipamplona.edu.co)

Firma del participante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

C.C. N° \_\_\_\_\_



## 18. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Peterman, AH, Fitchett, G., Brady, MJ y col. Medición del bienestar espiritual en personas con cáncer: la evaluación funcional de la terapia de enfermedades crónicas: escala de bienestar espiritual (FACIT-Sp). *Ana. comportamiento medicina* 24, 49–58 (2002). [https://doi.org/10.1207/S15324796ABM2401\\_06](https://doi.org/10.1207/S15324796ABM2401_06).
2. EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA: UNA MIRADA A LA DIMENSIÓN EMOCIONAL DESDE LA TEORÍA DE JEAN WATSON.
3. Española R, Castell RA, Smith LM, Palomares Díaz P, Martí MR, Félix CV, et al. Spanish Journal of Mental Health Nursing EDITORIAL Tomar la palabra para desarrollar el compromiso profesional MISCELÁNEA El TDAH: ¿verdad o mito? 2018;
4. Laguado Jaimes Elveny, Gómez Díaz Martha Patricia. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA. *Hacia promoc. Salud [Internet]*. junio de 2014 [citado el 2 de abril de 2022]; 19(1): 68-83. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75772014000100006&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772014000100006&lng=en).
5. Pirl WF, Roth AJ. S. P. Cotton, E. G. Levine, C. M. Fitzpatrick, K. H. Dold and E. Targ, “Exploring the relationships among spiritual well-being, quality of life, and psychological adjustment in women with breast cancer”. *psycho-oncology* 8(5) 1999, 429-438. *Psychooncology*. 2000 Jan;9(1):89. PMID: 10668064.
6. Navas DC, Villegas DH. ESPIRITUALIDAD Y SALUD.
7. Rediech L. IE Revista de Investigación Educativa de. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=521651959001>
8. Patricia Uribe Velásquez S, Isabel Lagoueyte Gómez M. “Estar ahí”, significado del cuidado espiritual: la mirada de los profesionales de enfermería “Being there”, the meaning of spiritual care: the vision of nursing professionals “Estar ahí”, significado do cuidado espiritual: o olhar dos profissionais de enfermagem.
9. Garavito Gómez A. Cabestrero T. Espiritualidad y vida humana [artículo en Internet]. Roma: Misioneros Claretianos; s/f [acceso: 12 mar 2022]. Disponible en: [http://www.cafaalfonso.com.ar/descargas/que\\_es\\_espiritualidad.pdf](http://www.cafaalfonso.com.ar/descargas/que_es_espiritualidad.pdf).



10. Simões ND, Martins PG, Santos ROP dos, Santana FR, Pilger C. De Jager Meezenbroek E, Garsen B, van den Berg M, van Dierendonck D, Visser A, Schaufeli WB. Measuring spirituality as a universal human experience: A review of spirituality questionnaires. *J Relig Health*. 2012; 51(2):336-54. *Revista de Enfermagem da UFSM*. 2018 Apr 12;8(1):181.
11. López-Tarrida AC, Ruiz-Romero V, González-Martín T. Caring with meaning: The spiritual care in healthcare from the professional's perspective. *Revista Espanola de Salud Publica*. 2020 Jan 13;94:E1–25.
12. Rosas-Cervantes E. Trascendencia espiritual, oportunidad de cuidadores informales de personas mayores: revisión integrativa desde la filosofía de Watson Spiritual transcendence, opportunity of informal careers of the elderly: integrative review from the Watson philosophy Transcendência espiritual, oportunidade de portadores informais de idosos: revisão integrativa da filosofia de Watson. *Enfermería: Cuidados Humanizados* [Internet]. 2020;9(2):149–59. Available from: <https://doi.org/10.22235/ech.v9i2.1968>
13. Gann - M. Smith MJ, Liehr P. *Middle Range Theory for Nursing*. 4 ed: Springer Publishing Company; 2018. [Internet]. Available from: [www.cedro.org](http://www.cedro.org)
14. Valera SJ, Lucero M, Bueno MR. Mattos L, Soares S. Factores que influnciam a qualidade de vida do cuidador familiar do idoso com demência. *Ciencia & Saude Coletiva*. 2015:3839-51.
15. Pender M, De DE, Giovanna E, Manrique V. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA ESCUELA DE POSGRADO FACULTAD DE MEDICINA-FACULTAD DE ENFERMERÍA ACTITUDES HACIA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ESTILOS DE VIDA Tesis presentada por la Bachiller.
16. Cobas Couto E. Validación del Perfil del Estilo de Vida de Pender para población española DIRECTORES DEL TRABAJO.
17. Jaber A, Momennasab M. The process of promoting spiritual health in iranian muslim adults: A grounded theory. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*. 2021;26(2):104.
18. Koper I, Pasma HRW, Schweitzer BPM, Kuin A, Onwuteaka-Philipsen BD. Spiritual care at the end of life in the primary care setting: Experiences from spiritual caregivers-A mixed methods study. *BMC Palliative Care*. 2019 Nov 9;18(1).



19. del Mar Veloza MG, Pérez BG. La espiritualidad: componente del cuidado de enfermería.
20. Eskandari N, Golaghaie F, Aghabarary M, Dinmohammadi M, Koohestani H, Didehdar M, et al. Explaining the relationship between moral intelligence and professional self-concept with the competency of nursing students in providing spiritual care to promote nursing education. *Journal of Education and Health Promotion*. 2019;8(1).
21. Abdala GA, Meira MDD, Oliveira SLS da S, Santos DDC dos. Religión, Espiritualidad y Enfermería. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*. 2017 Feb 3;5:154.
22. UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS.
23. Camacho RA. Experiencias de comprensión del cuidado espiritual [Internet]. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/347523501>
24. Roig Vila R, Antolí Martínez JM, Lledó Carreres A, Pellín Buades N, Universidad de Alicante Instituto de Ciencias de la Educación. Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària, Convocatòria 2017-18 = Memorias del Programa de Redes-I3CEde calidad, innovación e investigación en docencia universitaria, convocatoria 2017-18. Institut de Ciències de l'Educació; 2018.
25. Peralta Gómez RY, Gómez Ramírez OJ, Carrillo González GM. Perception on spiritual well-being in nursing. *Cultura de los Cuidados*. 2021;25(601):250–64.
26. Conocimientos de los Estudiantes de posgrado de Cuidado Crítico del adulto de la Universidad de Santander-Campus Bucaramanga, Sobre Espiritualidad/ Religiosidad en Relación con la Salud. Rodríguez Bertrán Johana Angélica y Vargas López Johanna María. 2021;
27. García Prieto Karol Tatiana Duarte Perez Mariana Andrea B. Prácticas Religiosas u Percepción Sobre la Relación Religiosidad/Espiritualidad y Salud en.
28. de Salud M. Colombia. Ministerio de salud. Resolución 8430 de 1993. [en línea ]; 1993. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/de/dij/resolucion-8430-de-1993.pdf>.



29. REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DEL INTERIOR Por el cual se adiciona el Capítulo 4 al Título 2 de la Parte 4 del Libro 2 del Decreto EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. 1066.
30. Colombia. Congreso de Colombia. Ley 30 de 1992. por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Disponible en: [https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370\\_ley\\_3092.pdf](https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_ley_3092.pdf).
31. Colombia. Ministerio del interior. Resolución 0583 de 2018. [en línea].; 2018. Disponible en: <https://asuntosreligiosos.mininterior.gov.co/sites/default/files/noticias/0583.pdf>.
32. Colombia. Congreso de Colombia. Ley 911 del 2004. R la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de enfermería. [en línea].; 2004. Disponible en: [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-105034\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-105034_archivo_pdf.pdf).
33. Colombia. Congreso de Colombia. Constitución política de Colombia de 1991 [en línea] 1991. Disponible en: <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>.
34. Poupard, P. Diccionario de las religiones. Barcelona: Herder; 1987.
35. Sobrino, J. Liberación con espíritu: Apuntes para una nueva espiritualidad. Santander: Salterae, 1985. ISBN 84-293-0730-3. En: Tamayo Acosta, J.J. Nuevo diccionario de Teología. Madrid: Trotta; 2005.
36. Bermejo, J.C. El acompañamiento espiritual: Necesidades espirituales de la persona enferma Revista Labor hospitalaria: organización y pastoral de la salud, N°. 278, 2005. ISSN 0211-8268.
37. Terceño, C. Espiritualidad y cuidados de enfermería: una visión panorámica. Ética de los Cuidados. 2010 ene-jun; 3(5). ISSN: 1988-7973. Vol. 9, Rev enferm Herediana.
38. Fresquet, J.L. La medicina en la antigüedad clásica: Galeno y su obra. En: Historia de la Medicina. Universitat de Valencia. [Publicación online]. Disponible en: [http://historiadelamedicina.org/Fundamentos/1\\_6.html](http://historiadelamedicina.org/Fundamentos/1_6.html).



39. Ferrater Mora, J. Diccionario de Filosofía: Nueva edición actualizada por la catedra de Ferrater Mora bajo la dirección de Josep Maria Terricabras. 2ª Ed. (Tomo II) Barcelona: Ariel, 2009.
40. Kenny, A. Breve historia de la filosofía occidental. Barcelona: Paidós; 2005.
41. González, M. Introducción al pensamiento filosófico: Filosofía y modernidad. 6ª Ed. Madrid: Tecnos, 2009.
42. Torralba, F Antropología del cuidar. Institut Borja de Bioética. Barcelona: Fundación Mapfre de Medicina; 1998. P.119-120. Universidad de Alicante;
43. Comte Spondile, A. Diccionario filosófico. Barcelona: Paidós; 2003.
44. Henao Delgado H, Villegas Villegas Lucely. Investigación cualitativa. Icfes; 1996.
45. La investigación cualitativa.
46. Rodríguez Gómez G, Flores JG, García Jiménez E, Gil-Flores J, Garcia-Jimenez E. Metodología de la investigación cualitativa [Internet]. 1996. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/44376485>
47. S.J. Taylor y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación.
48. Miguel. COST Action 16207 European network for Problematic Internet Usage View project PROs in Physical Therapy View project Miguel Company Morales Universidad de Almería [Internet]. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/320489902>
49. Aladino Araneda Valdés. La triangulación como técnica de cientificidad en investigación cualitativa pedagógica y educacional.
50. Investigación cualitativa.
51. Schuessler Z, Castillo L, Fessler S, Herrmann R, Kuntz D, Spencer B. A qualitative description of nurses' experiences with incorporating research into practice. Journal of Continuing Education in Nursing. 2018 Jul 1;49(7):299–306.
52. de Posgrado E, De U, De P, Facultad LA, Enfermería DE. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA.



53. BAUTISTA, P. (2011).Proceso de la Investigación Cualitativa. Epistemología, Metodología y Aplicaciones. Bogotá, Colombia: Manual Moderno, pag. 51.
54. Sánchez Flores FA. Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria. 2019 Apr 24;101–22.
55. BAUTISTA, P. (2011).Proceso de la Investigación Cualitativa. Epistemología, Metodología y Aplicaciones. Bogotá, Colombia: Manual Moderno, pag. 123.
56. Cleary PD. Book ReviewSocial Organization of Medical Work. New England Journal of Medicine. 1986 Jan 9;314(2):127–127.
57. Mario Bunge. La ciencia. Su método y su filosofía.
58. Charmaz K. Grounded Theory as an Emergent Method.
59. Cuñat Giménez RJ. APLICACIÓN DE LA TEORÍA FUNDAMENTADA (GROUNDED THEORY) AL ESTUDIO DEL PROCESO DE CREACIÓN DE EMPRESAS. 1997.
60. BAUTISTA, P. (2011).Proceso de la Investigación Cualitativa. Epistemología, Metodología y Aplicaciones. Bogotá, Colombia: Manual Moderno, pag.176.
61. del Fuentes LC. La Religiosidad y la Espiritualidad ¿Son conceptos teóricos independientes? Religiosity and Spirituality: Are They Independent Theoretical Concepts? N°. 2018;14:109–19.
62. Kumar V. Role of Religion and Spirituality in Mental Health: A Review [Internet]. 2018. Available from: <http://www.phonixcentre.in/journals.php>
63. Tamara Redondo. Espiritualmente resilientes. Relación entre espiritualidad y resiliencia en cuidados paliativos. Elsevier. 2017;
64. Ramón Lucas. Trascendencia y Espiritualidad del Hombre.
65. Tmo M. Espiritualidad y religiosidad para la trascendencia del ser anciano. Vol. 72, Rev Bras Enferm. 2019.
66. Alberto Alfaro Keim. LA FALSA ESPIRITUALIDAD: Un tema trascendental, y un mensaje de esperanza, en un mundo de cambios. [Internet]. Vol. 3, Cuadernos de Neuropsicología. 2007. Available from: [www.neuropsicologia.cl](http://www.neuropsicologia.cl)



67. Editorial E. Espiritualidad y cambio social: ¿realidades antinómicas? 2004;
68. Remorini C, Palermo ML, Schwartzman L. Spirituality and health: Problems during pregnancy and postpartum and their consequences in women and children's life trajectories (Salta, Argentina). Salud Colectiva. 2018;14(2):193–210.
69. Beca ij. El cuidado espiritual del enfermo como responsabilidad del profesional de la salud. Ética de los Cuidados [serie en Internet]. 2018;
70. Sawatzky R, Pesut B. Attributes of spiritual care in nursing practice. J Holist Nurs. 2015;23(1);19-33.
71. Cabestrero T. Espiritualidad y vida humana [artículo en Internet]. Roma: Misioneros Claretianos. Disponible en: [http://www.cafaalfonso.com.ar/descargas/que\\_es\\_espiritualidad.pdf](http://www.cafaalfonso.com.ar/descargas/que_es_espiritualidad.pdf).
72. Alpert P. Spirituality goes beyond religiosity: a much needed practice in nursing. Home Health Care Manag Pract. 2020;22(2):140-143.
73. Stoll R. The essence of spirituality. Spiritual dimensions nursing practice. Philadelphia (w.b.): Saunders; 1989.
74. Delgado Ch. A discussion of the concept of spirituality. Nurs Sci Q [serial on the Internet]. 2015.
75. Vachon ml. Meaning, spirituality and wellness in cancer survivors. Semin Oncol Nurs. 2018;24(3):218-225.