

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



Descripción de la Estructura Jerárquica y su Vínculo con los Conflictos Intrapersonales en la Comunidad Indígena U'wa (Bocota) de Cubara Boyacá

Presentado por

Danny Brayan Alejandro Sánchez Guzmán

Laura Sofia Barbosa Gómez

Pamplona, Colombia

2022

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



Descripción de la Estructura Jerárquica y su Vínculo con los Conflictos Intrapersonales en la Comunidad Indígena U´wa (Bócota) De Cubara Boyacá

Director de tesis

Ps. Mg. Oscar Albeiro Villamizar Peña

Presentado por

Danny Brayan Alejandro Sánchez Guzmán

Laura Sofia Barbosa Gómez

Pamplona, Colombia

2022

Agradecimientos

En primera instancia quisiéramos agradecer a nuestras familias Sánchez Guzmán y Barbosa Gómez que impulsaron este sentimiento humano de curiosidad por descubrir el porqué de fenómenos comportamentales que en un inicio guiaron nuestro inicio en esta disciplina científica; Aunque durante esta travesía que duro dos semestres en los cuales nos encontramos con obstáculos que el proceso científico efectuado por la psicología nos ayudó a subsanar, también quisiéramos darle las gracias al docente Ps. Mg. Oscar Albeiro Villamizar Peña por adaptar su criterio profesional de la rama social y comunitaria a las necesidades de la investigación y estar activamente dispuesto a despejar dudas y hacer de la aplicación de las técnicas de recolección de datos una actividad mucho más empática con la población, además de creer y respetar la idea genuina, ayudando a desarrollarla de forma consistente con la realidad práctica.

Agradecer a la población indígena U'wa por cobijar esta investigación y participar de forma activa comprendiendo los actores generadores de cambio social que contiene, igualmente a ASOU'WA por guiarnos en el papeleo necesario para la ejecución de la investigación, poniendo como base la identidad U'wa y los principios que esta profesa, también al momento de solicitar una socialización posterior que apoya a ese sentir psicológico impartir el conocimiento; Debemos sin duda mencionar a Gloria Bócota Bócota y a su familia que nos guio de forma directa hacia aquellos principios básicos que se manejan en la cultura, junto a su hijo Brayan Bócota Bócota que nos apoyó al momento de solicitar la participación de la población y la forma en como nos describió de forma clara, la realidad que nos rodeó en ese momento.

También quisiéramos reconocer la ayuda efectuada por Rafael Bócota Bócota en donde fue guía de esa expedición de 5 días en donde nos mostró la cultura y las creencias en forma clara y fácil de entender para dos investigadores que se encontraban en un entorno nuevo, siendo el encargado de nuestra seguridad, comprensivo y mediador; Por último agradecer a la Universidad de Pamplona y al programa de psicología por su formación y capacidad de convertir dos jóvenes

lentos de dudas en unos profesionales que ejemplificarán la psicología y llevaran el sello de calidad por donde quiera que vayan.

Tabla de Contenido

| | |
|--|----|
| Agradecimientos | 1 |
| Introducción | 7 |
| Resumen | 9 |
| Abstract | 10 |
| Planteamiento Del Problema..... | 11 |
| Pregunta Problema | 15 |
| Justificación..... | 16 |
| Objetivos | 20 |
| Objetivo General | 20 |
| Objetivos Específicos | 20 |
| Estado Del Arte | 21 |
| Investigaciones Internacionales..... | 21 |
| Investigaciones Nacionales | 22 |
| Investigaciones Locales..... | 23 |
| Marco teórico | 25 |
| Capitulo I. Jerarquía | 25 |
| Estructura social | 25 |
| Jerarquía | 25 |
| Autoridades | 26 |
| Organización social comunidad indígena U'wa..... | 27 |
| Capitulo II. los Conflictos | 28 |
| Que es un Conflicto..... | 28 |
| Conflicto Y Psicología | 28 |
| Factores Que Interfieren | 30 |

| | |
|--|----|
| Conflictos Intrapersonales | 30 |
| Capitulo III. Comunidad Indígena | 32 |
| Que Es Un Indígena | 32 |
| Organización | 32 |
| Derechos | 33 |
| Psicología y pueblos indígenas..... | 34 |
| Capitulo IV. Ciclo Vital | 35 |
| Que Es Ciclo Vital..... | 35 |
| Etapas Del Ciclo Vital..... | 36 |
| Adultez Emergente..... | 36 |
| Adultez Media | 37 |
| Adultez Mayor..... | 39 |
| Capitulo V Psicología Social | 39 |
| Psicología Social | 39 |
| Psicología Social Aplicada..... | 40 |
| La psicología social comunitaria..... | 40 |
| Enfoque Cognitivo Conductual | 41 |
| Técnicas De Intervención | 42 |
| Estrategias De Intervención..... | 43 |
| Psicología diferencial | 43 |
| Marco contextual..... | 45 |
| Marco legal..... | 48 |
| Capítulo VI | 48 |
| Capítulo VII..... | 49 |
| Declaración Americana Sobre Los Derechos De Los Pueblos Indígenas..... | 50 |

| | |
|--|----|
| Constitución Política De Colombia 1991 | 50 |
| Metodología | 52 |
| Tipo de investigación | 52 |
| Diseño..... | 52 |
| Población y Muestra..... | 53 |
| Muestra..... | 53 |
| Categorización..... | 54 |
| Procedimiento | 56 |
| Fase 1..... | 56 |
| Fase 2..... | 56 |
| Fase 3..... | 57 |
| Validez y Confiabilidad | 58 |
| Validación de Jueces..... | 58 |
| Consentimiento Informado..... | 58 |
| Técnicas de recolección de información | 58 |
| Entrevista semiestructurada..... | 59 |
| Grupo focal..... | 59 |
| Observación no participante | 59 |
| Análisis por Triangulación de Técnicas..... | 60 |
| Historia..... | 71 |
| Discusión..... | 76 |
| Conclusiones | 81 |
| Recomendaciones..... | 86 |
| Referencias..... | 88 |
| Anexos | 96 |

| | |
|--|-----|
| Anexo A. Formato Validación Jueces Expertos..... | 96 |
| Anexo B. Consentimiento Informado | 105 |
| Anexo C. Entrevista Semiestructurada..... | 107 |
| Anexo D. Grupo Focal | 110 |
| Anexo E. Observación No Participante..... | 113 |
| Anexo F. Historia | 115 |

Introducción

Esta investigación surgió en consecuencia a la necesidad de los indígenas U´was por acceder a un mejor servicio de salud, además de comprender y actualizar contextualmente los aportes proporcionados por (Osborn, 1995), donde describe la historia y la estructura organizativa de la comunidad, es por esto que para efectos de contextualización con un enfoque psicológico social y comunitario donde se exprese la trascendencia de la cultura, además de las propias problemáticas que pueden surgir en el apartado intrínseco del sujeto; Dentro de su metodología cualitativa utiliza un estudio etnográfico que busca describir la organización jerárquica en la cual se encuentra la población indígena U´WA, teniendo en cuenta que la finalidad de este proceso es contextualizar al lector de cuáles son las condiciones específicas en las que viven estos individuos.

Por otra parte, como objetivo general se expresa la finalidad de describir la estructura jerárquica y su influencia en los conflictos intrapersonales para realizar una cartilla guía de estrategias de acercamiento para el personal de salud para intervenir en la población indígena U´wa, además de contemplar la documentación del funcionamiento interno de la comunidad y caracterizar los roles sociales, junto a la exploración de los conflictos intrapersonales como objeto de relevancia para la salud mental y finalmente proponer estrategias orientadoras que faciliten al personal de salud visitante la intervención con la población indígena U´wa; Otras condiciones específicas de heredabilidad, sociedad y ambiente, exponen que dentro de la etapa del desarrollo adolescente, adulto joven, adulto mediano y adulto mayor puede haber discrepancias con esos procesos jerárquicos u otras consideraciones; La no aceptación de las reglas o la difícil adaptación pueden afectar el bienestar de vida de los individuos.

Para describir la importancia de esta investigación es necesario conocer que el aporte a la psicología se basa en la capacidad científica de los procesos de descripción del comportamiento para poder emplear leyes generalizables que se acoplen a características excepcionales de factores en las áreas de ajuste de una población como la indígena U´wa, además de implementar la actualización de las condiciones de preservación de la cultura y su capacidad de educar de forma preventiva; Por otra parte, se describe el aporte a la sociedad como un trabajo de aporte empático al conocimiento de la comunidad y su labor social de protección de los recursos naturales junto a

la incorporación del entendimiento de las culturas que se desarrollan en Colombia y que deben ser visibilizados, por último la población tiene como beneficio la incorporación de una cartilla como parte de la estrategia de intervención del personal de salud para evitar choques entre pensamientos y que repercuta negativamente en la receptividad de la población.

El marco teórico se encuentra repartido en capítulos que inician por la descripción conceptual de la jerarquía donde se habla de estructura social que corresponde a las necesidades propias de la población para poder comprender el contexto partiendo de la premisa de incorporar una organización a la interacción humana como modo de regular el comportamiento, incorporando una reglamentación que se actualiza a través del tiempo; Iniciando con el primer capítulo en donde se expresa el sistema estructural jerárquico y su propio concepto se habla de Westreicher (2020), quien describe la jerarquía como una organización con una predominancia ascendente o descendente en donde la cadena que establece los escalones de posicionamiento también refieren a una selección de poder que puede ser de cualquier índole, pero que por generalidad le dan la capacidad de elección.

En esta descripción teórica se encuentra el segundo capítulo llamado conflictos citando a Petrone (2022), quien expresa que los conflictos son todos los procesos que perturban la correcta relación entre individuos, es por esto que Rodríguez, et al (2021) define que los conflictos intrapersonales son crisis por el procesamiento de la información interna que siempre contiene un componente subjetivo importante que interfiere en la estabilidad del sujeto; Por otra parte, es importante nombrar lo de más capítulos que se titulan comunidad indígena referenciado principalmente por Paredes (2021) en donde se explican las características y la identificación indígena, también se encuentra Papalia (2009) donde se reconocen las etapas del desarrollo del ciclo vital junto a sus cambios físicos y psicológicos, por último se describe la psicología social y comunitaria a través de Dewey (2022).

Resumen

Esta investigación contiene una metodología cualitativa con un enfoque social y aplicabilidad transversal, los indígenas U'wa son una población que está situada en el parque natural el Cocuy y se divide por tribus que en este caso será la denominada "Bócota", por otra parte, la investigación cuenta con una triangulación por técnicas en las que se encuentra la entrevista individual, grupo focal y una observación no participante; En este proceso se aprecia la complicidad de la obtención de información debido a la hermeticidad de la comunidad, añadido a este sucedo los conceptos proporcionados dentro de la investigación generalizable por parte de la psicología son similares, pero necesitan personalización, debido a que ellos están sometidos a otros estímulos del ambiente y unas costumbres marcadas en su actuar cotidiano, teniendo presente que se desarrolla basándose en la relación de la estructura jerárquica con los conflictos intrapersonales.

Palabras claves: Indígena, Jerarquía, Conflictos Intrapersonales, Territorio, Comunidad.

Abstract

This research contains a qualitative methodology with a social approach and transversal applicability, the U'wa indigenous people are a population that is located in the natural park the Cocuy and is divided by tribes that in this case will be the denominated "Bócota", on the other hand the research counts with a triangulation by techniques in which the individual interview, focal group and a non participant observation are found; In this process the complicity of obtaining information is appreciated due to the hermeticity of the community, added to this the concepts provided within the generalizable research by psychology are similar but need personalization, because they are subjected to other stimuli of the environment and marked customs in their daily actions, bearing in mind that it is developed based on the relationship of the hierarchical structure with intrapersonal conflicts.

Key words: Indigenous, Hierarchy, Intrapersonal Conflicts, Territory, Community.

Planteamiento Del Problema

Planteamiento Y Descripción Del Problema

La psicología lleva consigo distintas áreas de investigación que aportan de manera efectiva a su proceso de crecimiento, siendo así fundamental hallar espacios fenomenológicos del ambiente que logren brindar un aporte sustancial o diferente a lo ya investigado o planteado con antelación, por ello este proceso de investigación se basa en una población boyacense escondida en las montañas, que aporta cultura, conocimiento y desarrollo a la investigación del origen del ser humano, más específicamente dicha población lleva por nombre “U'WA” y se perciben como protectores de la naturaleza, más concretamente del parque nacional el Cocuy, siendo los límites de dicho parque el lugar de donde se lleva a cabo la investigación. Esto llega a ser un problema de interés investigativo para la psicología porque comprende una serie de adaptaciones culturales y preservación de las costumbres, bases para lograr de forma adecuada reconocer los derechos ancestrales que poseen, aportando nuevas formas de establecer un punto de partida en cuanto a acompañamiento e intervención en salud física y mental.

Esta investigación lleva consigo un abordaje descriptivo de la estructura jerárquica y los conflictos intrapersonales que presentan la comunidad indígena U'wa, situada en el extremo nororiental del departamento de Boyacá, más concretamente en el municipio de Cubara que se encuentra a 360 metros sobre el nivel del mar, según la ONIC (2016), la población indígena U'wa asentada en Boyacá tiene una población que ronda los 4.695 con una extensión territorial de 220.275 hectáreas; Según García (2018), los conflictos intrapersonales se representan en distintas clasificaciones, algunas de estas son la libertad, el aislamiento, la muerte, entre otros, esto nos ayuda a conocer la importancia del sujeto y sus procesos de percepción acompañado y es que de acuerdo a la cultura, contexto y cosmovisión estos conceptos pueden ser percibidos de formas distintas, sin embargo, el estudio de esos métodos fundamentales de resolución de dilemas conceptuales.

La investigación por su parte cuenta con un enfoque psicológico social basado en primera instancia sobre la estructura jerárquica manejada por dicha población que conserva fielmente su cultura desde la llegada de los españoles y su gran ruptura estructural de la civilización formada por sus antepasados, esto según Falchetti (2005), con esto se busca determinar si esta estructura tiene consecuencias directas en los conflictos intrapersonales y su visión del mundo que los rodea, ya que debido a su particular situación de autosostenibilidad poseen condiciones o variables influyentes que en la población occidental no se hallarían, es por esto que la investigación se basa en investigar el proceso jerárquico de poder y su influencia en los conflictos intrapersonales determinando así la existencia o no de una relación directa entre estos dos valores para contribuir en el estudio del comportamiento variable.

Las características que posee la población hace que se tenga que realizar el estudio en un tiempo determinado, siendo así crucial conocer aspectos de cosmovisión y cultura relevantes, ya que como agentes externos a dicha población es importante ceñirse a sus condiciones de contacto con otros según Moreno (2016), conoce que la dificultad de acceso a la población representa un reto, porque la cantidad de factores a tener en cuenta para la aplicación de entrevistas como lo es el desplazamiento, el traductor y el choque cultural representa un apartado de importancia en el estudio de campo de la psicología, además de gestionar unos permisos estipulados por sus representantes legales ante el gobierno nacional, denominados “cabildos” para la mayor transparencia y que la investigación esté ceñida a los parámetros legales y éticos establecidos por el colegio colombiano de psicólogos.

Dentro del proceso de recopilación de información a través de investigaciones, monografías y demás, se pudo apreciar que aquellas que están enfocadas en la comunidad indígena U'WA son insuficientes o están encaminadas a factores de mejoramiento de la calidad de vida y proyección a futuro, los cuales son propuestos por el gobierno nacional como es el caso de Santos (2008), ya que se centra en el apartado pedagógico y educativo, haciendo énfasis en la adaptabilidad del proceso de enseñanza a dicha población para asegurar el derecho a la educación,

esto con el fin de reforzar la preservación de la cultura sin dejar de lado los deseos individuales de cada uno de sus integrantes.

El estudio de comunidades indígenas lleva consigo una responsabilidad ética y moral en cuanto al manejo de la información y la finalidad del proceso en sí, por ello es importante conocer los factores que deben considerarse a la hora de incursionar, siendo uno de los más importantes un traductor que permita traducir su lengua nativa al español, además de tener en cuenta la cosmovisión en la que se fundamentan sus creencias politeístas, los indígenas U'WA son un pueblo organizado con variables específicas como el papel superior de un individuo el cual orienta su proceso de priorización de actividades siendo este la autoridad religiosa, social y mediador de conflictos internos de dicha organización esto según el Ministerio de Cultura (2008).

Dentro de la Universidad de Pamplona encontramos que las investigaciones direccionadas a poblaciones indígenas no han sido específicamente a la U'wa sino a la Wayuu, centrándose en los factores psicosociales a los que están sometidos en la guajira según Rojas (2019), por ello es pertinente investigar a cerca de poblaciones no vistas frecuentemente por la comunidad académica como un foco de información invaluable que aporta efectivamente al conocimiento del ser humano como sujeto cambiante y la influencia de su ambiente en su conducta, además de su organización social, penal y religiosa que impacta directamente en el estudio histórico; Es necesario ahondar en la problemática metodológica que representa el incursionar en este tipo de poblaciones tan variantes en sus condiciones estructurales de ambiente y es el propio lenguaje junto a la terminología de las palabras que en muchas ocasiones representa una distinción variable de fenómenos que en el lenguaje latino puede significar un enfoque emocional distinto.

En conclusión la investigación dentro de su aplicación se encuentra con la particularidad de poseer ciertas condiciones específicas para lograr ser realizada como los permisos emitidos por la autoridad indígena de la comunidad, además del habal del líder espiritual junto al difícil acceso a la comunidad por la calidad geográfica de los suelos y la nula aparición de carreteras públicas

proporcionadas por el gobierno nacional, siendo un reto monumental en el aspecto físico y mental a la hora de organizar, estructurar y aplicar las estrategias cualitativas que corresponden con los objetivos; Traductor y guía, un agente fundamental a la hora de proporcionar información sobre la zona, la comunicación y los limitantes sanos y respetables que establece la comunidad.

Pregunta Problema

¿Cómo es la organización jerárquica del pueblo indígena U'WA y su relación con los conflictos psicológicos intrapersonales de su población?

Justificación

La investigación es un proceso que fundamenta el carácter científico de la psicología, esto significa que el sometimiento de fenómenos sociales a este método estructura nuevas teorías, contextualiza o refuerza las ya afianzadas dentro de esta disciplina, es por esto que esta investigación busca aportar significativamente al conocimiento del ser humano y su salud mental, reconociendo la variabilidad del comportamiento, como un aspecto fundamental en el estudio de la condición psicológica de un grupo social y su ambiente, esto según Scaglia (2020), además de ofrecer una cultura rica en historia y su visión religiosa del funcionamiento de la realidad.

Las condiciones sociales como un ámbito digno de estudiar, está basado en las características propias de la población indígena U'WA que nos muestra cómo es su relación adaptativa con el medio llevado desde la jerarquía de poder social que se fundamenta en la cultura ancestral y en los procesos que le han permitido preservar su tradición, siendo así una característica social única que conlleva procesos distintos de acercamiento a la población, siendo estas interacciones el foco inicial de la contextualización del medio en el cual se direcciona la investigación, además, se conocen los distintos conceptos que conducen las exigencias del líder y sus condicionantes de conducta; Así lo describe Liang (2021), quien explica que la jerarquía no se puede desconocer en las dinámicas específicas de una sociedad estructurada sin importar sus características.

Dentro de la psicología se encuentran teorías generalizables basadas en estudios específicos, esto nos ayuda a conocer que dentro de dichas leyes debido a su naturaleza deben contextualizarse como consecuencia de la variabilidad del ser humano, es por esto que esta investigación busca brindar información objetiva de ambientes particulares a los cuales están expuestos y por consecuencia reforzar la teorización misma de la psicología llegando así a conocer características propias de la población indígena U'WA y su papel en la aparición de conflictos intrapersonales a los cuales se enfrentan, es por esto que conocer la jerarquización de esta

población brinda efectos fundamentales de la adaptabilidad de los sujetos, llegando así a conocer si en su conciencia humana cuestionan esa jerarquía.

El investigar la población indígena U'WA nos ayuda a dimensionar la diferenciación que tiene el ser humano y hacer hincapié en que el conocimiento de dichas variables apoya a la identificación por parte de la sociedad occidental de que ellos son parte fundamental de la historia y de lo que somos hoy día, según Falchetti (2005) en el contexto colombiano todos descienden de pueblos indígenas que heredaron no solo material genético sino también costumbres y parte de su dialecto el cual se adaptó al desarrollo propio de una sociedad occidental; La sociedad tiene la facultad de reconocer su historia y realidad actual es por esto que la investigación aporta a que dicho pueblo indígena no sea olvidado, proveyendo información y buscando generar interés en la población colombiana y un proceso investigativo próximo por parte de otras ramas del conocimiento.

La población indígena U'WA es de las más antiguas de Colombia y se han consolidado en el estado colombiano a base de exigir sus derechos ancestrales por su territorio Falchetti (2005), es por esto que la visibilidad que brinda esta investigación a la comunidad académica aporta a que sean tenidos en cuenta en distintos contextos y sean mencionados como una población de interés investigativo, además de ser el punto de partida de una comprensión más extensa de los conflictos intrapersonales que se basan recurrentemente en una apreciación subjetiva de la realidad ligada a emociones que no saben regular, permitiendo así teorizar sobre su comportamiento especificando parámetros de consideración profesional en el abordaje psicológico por parte de los entes gubernamentales tomando a consideración datos de referencia como los aportados por Ramírez (2017) en cuanto a estadísticas de suicidio en pueblos indígenas y es que el autor resalta la importancia de dar visibilidad a la salud mental de los pueblos indígenas con base en el conocimiento de su realidad vivencial.

El principal aporte propuesto por esta investigación se basa en un estudio etnográfico que incorpore distintos apartados que ejemplifiquen el papel fundamental que cumple la estructura jerárquica dentro de los conflictos intrapersonales, teniendo en cuenta la jerarquización que se ejerce en la población indígena U'WA además de dar cabida a una próxima investigación sobre las implicaciones en la personalidad que trae verse expuesto a ese tipo de variables, la resiliencia, la inteligencia emocional, la variabilidad sexual, etc. La cantidad de información que se puede obtener con base en esta población es extensa y representa la importancia de implementar como factor documentable la jerarquización para aportar a la contextualización de lectores externos que no poseen gran información debido a la carencia de investigación en esta área específicamente con la población estudiada.

Reconocer a los pueblos indígenas como parte fundamental del conocimiento práctico de la población es un acto crucial que nos ayuda al crecimiento propio de un desarrollo integral e inclusivo que impulse de la mano de la psicología el conocimiento y comprensión de los procesos que repercuten en la conducta junto con la importancia de las relaciones humanas, teniendo una praxis empática que fundamente el objetivo de la humanidad fomentando las capacidades intelectuales de cada uno de los individuos de esta especie y enfatice en la idea de que el estudio de la mente humana no solo se basa en comprensiones objetivas de la realidad sino también en la incorporación de un mundo abstracto que fundamenta la realidad de estos pueblos indígenas, más específicamente los U'WA quienes a través de la cosmovisión nos pueden dar un vistazo de lo que fuimos ante de la llegada de los españoles.

Con base en lo mencionado alrededor de todo el relato se puede concluir que esta investigación comprende una significancia a la sociedad porque apoya con información que aporta a la inclusividad de las interacciones sociales básicas, ya que el desconocimiento es la principal causa de actores que dificultan el correcto desarrollo ético y moral de la población, además de reconocer que estos actores partícipes de la investigación requieren un resultado que beneficie desde alguno de los enfoques de la psicología, siendo además de la divulgación de su cultura una

cartilla que represente una guía de interacción respetuosa y correcta con la población indígena U'WA, logrando así un actuar integral, humano, empático y resolutivo de sus necesidades.

Objetivos

Objetivo General

Describir la jerarquización y funcionamiento de la comunidad indígena U'wa y la influencia que desempeña en los conflictos intrapersonales, mediante la triangulación por técnicas de recolección de información, visibilizando la salud mental desde un enfoque diferencial.

Objetivos Específicos

Documentar el funcionamiento interno de la comunidad indígena U'wa en función de su papel social de acuerdo con sus valores y costumbres.

Caracterizar los diferentes roles que se presentan dentro de la estructura social U'wa.

Explorar los conflictos intrapersonales de la comunidad U'wa como objeto de relevancia para la salud mental.

Proponer estrategias orientadoras que faciliten al personal de salud visitante la interacción con la población indígena U'wa para una correcta intervención.

Estado Del Arte

A continuación, se realiza la revisión de investigaciones previas, a nivel internacional, nacional y local, relacionadas con la temática que se desea investigar, las cuales sirven como apoyo y base fundamental para el desarrollo y elaboración de esta investigación.

Investigaciones Internacionales

La investigación realizada por el teólogo Salcedo (2017) En colaboración con la Universidad Nacional de la Plata Argentina y Corporación Universitaria Minuto de Dios la cual busca ver a las investigaciones enfocadas en los indígenas desde un punto centrado en la ética y bioética concibiendo los derechos una concepción individualista, si no en una colectiva y comunitaria, reconociendo que desde su cosmovisión todos son sujetos, tanto los seres humanos como los no humanos y es que según la ONU en 2013 existen alrededor de 5000 pueblos indígenas en 90 países haciendo que la diversidad sociocultural se amplie aún más y haciendo que algunos derechos considerados universales varíen.

La finalidad, artículo presentado por Figueroa (2017) fruto de una investigación en curso, radica en exponer los primordiales referentes, marcos y perspectivas teóricas encargadas de estudiar el movimiento indígena desde la sociología política latinoamericana. El resultado más característico que se logró encontrar fue la pertinencia teórica, conceptual y a nivel metodológico que existe acerca del giro de colonial en el análisis del movimiento indígena en América Latina, debido a sus características, y dinámicas que constituyen su causa de larga duración orientada a la defensa de la vida, la tierra, el comarca, la unidad, la identidad, la cultura y la autonomía indígena en cada una de sus comunidades y procesos colectivos por construir otras realidades políticas para América.

La próxima investigación titulada "Psicología indígena y salud mental: un panorama para la construcción de políticas públicas" desarrollada por Valiengo (2017), en Brasil, buscaba detallar

el panorama existente entre las barreras para poder brindar acompañamiento desde el sector salud específicamente la psicología allí mencionan que debido a que la salud mental es un concepto fundamentado en la sociedad no indígena, por tanto, no es viable aplicar concepciones reduccionistas de salud, principalmente de salud mental, directamente sobre culturas indígenas que al contrario de la sociedad circundante, holísticas. En consecuencia, es necesario llegar a una mediación inter y transcultural.

Investigaciones Nacionales

La presente investigación realizada por Vidal (2016) el cual hace un recorrido por las afectaciones y consecuencias socioculturales centradas en los derechos que pueden llegar conllevar la explotación e intervención minera en las comunidades indígenas del putumayo y es si bien existen innumerables organizaciones comprometidas con el bienestar indígena, la industria de los hidrocarburos se hace campo entre los mismos invadiendo territorio indígena llevado consigo conflictos de poder y afectaciones medioambientales a tierras sagradas, también se tomó en cuenta las afectaciones de tipo cultural, ya que las mismas empresas en su desconocimiento de costumbres ancestrales incurrían en faltas.

Según Ramírez (2017) quien realizó una revisión documental en bases de datos sobre conducta suicida en pueblos indígenas que la identificara como un problema de salud pública por medio de la Revisión documental de 149 documentos publicados sobre la conducta suicida en pueblos indígenas, que fueron analizados según aspectos cronológicos, topográficos, de enfoque y contenido. La literatura inspeccionada indica que la tasa de suicidios en los pueblos indígenas es mayor que el de la población general en el mundo, sobre todo en jóvenes. La conducta suicida en pueblos indígenas actualmente es un problema de índole de salud pública, cuyo estudio se debe fomentar desde un enfoque intercultural para facilitar el trazado de estrategias de intervención, apropiadas a las necesidades de cada uno de los pueblos afectados.

La siguiente investigación realizada en Bogotá, Colombia por Repizo (2021). Como trabajo de grado pregrado denominado "La mujer indígena de cuatro países Sur americanos y dos Centro americanos en torno a la sexualidad una revisión entre 2010 y 2020" tenía como objetivo analizar el rol que ejerce la mujer indígena de cuatro países sur americanos y dos centroamericanos en su comunidad con base en la sexualidad la misma se realizó por medio del método revisión documental al finalizar la búsqueda y comprar se encuentra que las mujeres indígenas son quienes inician la unión familiar, la maternidad, la atención del parto, el cuidado de la salud sexual y reproductiva es decir en la mayoría de las comunidades se indica que la mujer se debe limitar a la maternidad, al cuidado de los hijos, y demás actividades establecidas además se identificó que no tienen acceso a la educación y viven en pobreza extrema.

Investigaciones Locales

Según la investigación realizada por Zuñiga (2019) quien retoma su investigación desde la perspectiva de la problemática del desplazamiento forzado en Colombia las consecuencias del mismo en diferentes ámbitos y niveles, esta investigación se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo y una muestra de nueve personas pertenecientes a comunidad indígena a quienes se les aplicó una entrevista semiestructurada y grupo focal llegando finalmente a una sola conclusión y son los efectos negativos para las comunidades tanto indígenas como habitantes del Guaviare en general esto debido a que el contacto cultural de ambas poblaciones ha generado pérdida cultural y sentido de pertenencia en la comunidad indígena.

La investigación llevada a cabo por Yepes (2019) la cual buscaba explorar los factores psicosociales y comportamentales de la comunidad indígena Sikuaní situada en Caño Mochuelo Casanare mediante la descripción de agentes como lo son la génesis, la cosmovisión entre otros dentro tomando como referente el ciclo vital en el cual se encuentran sus integrantes de los hallazgos de la investigación se resaltan los cambios significativos en la estructura social y familiar influyendo directamente en las prácticas culturales siendo así que en resumen la comunidad necesita realizar actividades que refuercen el mantenimiento de su cultura.

La investigación a continuación designada “Trabajo y castigos laborales a los indios de Pamplona del Nuevo Reino de Granada, siglo VII” desarrollada por García (2019), tenía como objetivo inspeccionar cuáles fueron los castigos de tipo laborales que infligieron los denominados hacendados, estancieros y mineros a los indígenas durante el siglo XVII Pamplona. Para tal finalidad se estudiaron solicitudes y quejas que presentaban los indígenas, al finalizar los resultados arrojan diferentes referencias a prácticas que realizaban las disciplinas laborales y la sumisión de los indígenas en la vida cotidiana. La investigación permite concluir que hubo relación entre los castigos, la intensidad de los regímenes de trabajo, las huidas, las enfermedades y, en general, la bajada demográfica de las comunidades originarias.

Marco teórico

Para el desarrollo adecuado de las investigaciones es de gran importancia realizar una revisión de la literatura, y a partir de ella cimentar un sustento teórico que aporte peso tanto a las ideas de los investigadores como a las estrategias y herramientas diseñadas tomando a esto a consideración a continuación se encuentran las definiciones, conceptos entre otros desarrollados por diferentes autores cuya finalidad es brindar una contextualización a las temáticas abordadas durante el proceso de investigación llevada a cabo y al lector en general, ya que en cierta medida se desglosa desde lo general a lo particular favoreciendo una adecuada interiorización de la temática.

Capítulo I. Jerarquía

Estructura social

A continuación, el presente capítulo busca abordarlas concepciones de los diferentes autores acerca de la jerarquía dentro de la norma social, así mismo con base a la representación de la jerarquía dentro de la investigación llevada a cabo desempeña un papel fundamental en la busca comprender como esta pudiese estar relacionada desde la psique y los procesos de los conflictos intrapersonales, cabe mencionar que de acuerdo al contexto la palabra jerarquía es la más aceptada, sin embargo, se evidencia que uno de los sinónimos también relacionados son los de poder social, autoridades entre otros que para complemento serán integrados dentro del capítulo.

Jerarquía

De acuerdo con el concepto de Westreicher (2020), la jerarquía es una organización en la que existe un orden ascendente y descendente. Este es determinado por el valor de los elementos o el poder que tienen unos sobre otros en otras palabras La jerarquía es entonces un esquema en el cual algunas personas, objetos o entidades tienen mayor relevancia e injerencia sobre el resto, pudiendo existir diferentes categorías en las cuales se pueden aglomerar. El concepto de jerarquía suele relacionarse con la forma en la que funcionan las comunidades. Así, estas pueden dividirse

en distintos estratos o roles sociales, al autor dentro de otros apartados también menciona acerca de cómo el concepto a través del tiempo a cambio o se aplica dentro de otras áreas.

En congruencia con la definición dada por (Freie Universität, 2019) Con el concepto de jerarquía social se refiere a aquella estructura social que presenta características de discrepancia entre los integrantes en todos los niveles de la sociedad, que establece un orden simbólico ya sea por características de género poder social o poder adquisitivo en el nivel del orden social, este caso el autor en particular se enfoca principalmente en el desempeño de género frente a la jerarquía aduciendo a la forma simbólica en que este se presenta entre hombres y mujer estando como factor diferenciador la fuerza o habilidad corporal, ejemplificando con el deporte como el boxeo, donde se asocia que el hombre al entrar al rin es quien va a ganar el combate en contra de una mujer.

Autoridades

La autoridad moral (Margarita Mauri, 2017) retomando la inferencia de la educación de los niños, sino también para la orientación moral de los jóvenes y adultos, en cualquier ámbito social, ya sea el referente a la familia, trabajo, lo académico o la parte política. Precisamente por la conexión determinante que existe entre el carácter moral y el razonamiento práctico, en la medida en que un joven o un adulto no ha alcanzado la virtud necesaria para juzgar rectamente y con facilidad en unas circunstancias determinadas, necesita ser orientado por la autoridad, practicando la virtud de la obediencia como reconocimiento de la verdad. Aunque a los jóvenes y adultos les sea más difícil obedecer que al niño, en la medida en que ya posean defectos en su carácter más o menos difíciles de remover, valen también para ellos las consideraciones que ya se han hecho de la obediencia a la autoridad a través de un reconocimiento libre de ella.

La palabra autoridad proviene del latín auctoritas, derivado del verbo augere que tiene como significado aumentar, hacer crecer, magnificar. Este origen permite remitir a la singularidad de la autoridad que implica acatamiento u obediencia, pero no sustentada o cimentada en la coacción ni en la persuasión (Kòjeve, 2004), citado por (Pego, 2017) sino en un reconocimiento

legítimo por parte del que obedece en relación con el que manda. Por este motivo, la autoridad, aunque se encuentre íntimamente vinculada con el poder, no debe ser meramente subsumida en este fenómeno en pocas palabras Si quien se ostenta de autoridad debe recurrir a la coacción o a la persuasión para realizar su voluntad, entonces en realidad hay un déficit de autoridad.

El significado del concepto de autoridad en la República Romana, Arendt (2008) citado por Mendoza, (2019) alude a la definición de Mommsen “más que una opinión y menos que una orden, una opinión que no se puede ignorar sin correr peligro” para recalcar que la autoridad es una especie de confirmación de las decisiones que están expuestas al error además lejos de ser impositiva, es directiva en busca del bienestar del que actúa. Además de considerar que la autoridad puede provenir del área personal, Arendt le adjudica como principal característica a la autoridad “el indiscutible reconocimiento por aquellos a quienes se les pide obedecer; no precisa ni de la coacción ni de la persuasión. (la autoridad es un fenómeno relacional, una que hable o direccione y otra que escuche u obedezca) Lo cual quiere decir que se reconoce en ese otro una posición “superior” con relación a otros, pero ese reconocimiento es voluntario y además de esa superioridad, esa persona o entidad también es digna de ser obedecida, es decir, merece respeto.

Organización social comunidad indígena U'wa

La organización del pueblo U'wa se da a través de los cabildos, los cuales se vinculan a las asociaciones que representan a este pueblo como ASOUWA (Asociación del pueblo U'wa) y ASCATIDAR (Asociación de Cabildos y Autoridades indígenas del Departamento de Arauca) Estas organizaciones buscan crear estrategias de defensa de los derechos de la comunidad con los entes externos desde la identidad social y territorial además de buscar fortalecer la interculturalidad, luchando por la recuperación de sus territorios, exigiendo el cumplimiento de los Derechos específicos indígenas, los civiles y los Humanos movilizándose hacia la denuncia de las violaciones a estos. Las autoridades U'wa son generalmente masculinas, el Cabildo, el Werjaya (médico tradicional), los cantores (se consideran la autoridad que orientan desde las leyes escritas

por el dios Sira), los caciques, los ancianos, y otros líderes, quienes participan en la organización y cumplimiento de las leyes de cada comunidad.

Capítulo II. los Conflictos

Que es un Conflicto

De acuerdo con Petrone (2022) El conflicto se define como la confrontación entre dos o más actores y es la resultante de una percepción distinta u opuesta respecto de un mismo problema que son o aparentan ser contradictorios o excluyentes. Se utiliza la palabra conflicto para referirnos a diversas situaciones que pueden involucrar personas o situaciones de problemas la cual se busca soluciones. La causa del conflicto reside en que los recursos y las conductas humanas son limitados.

La escasez de recursos generalmente obliga a elegir, y en la determinación de lo que se elige puede hacer divergencia, y por ende desemboca en conflicto. Por lo general, según Marej (2022) cuando se presenta un conflicto se lo relaciona con la forma en que se lo suele enfrentar o resolver, ya que no existe una educación adecuada para enseñar a afrontar la situación de manera positiva u otras perspectivas. No obstante, el conflicto es inherente al ser humano como ser sociable que interacciona con otras personas con las que va a discrepar, tener intereses y necesidades contrapuestas. Es ineludible, y por más que se trate de evitarlo, el conflicto continuará su dinámica en curso.

Conflicto Y Psicología

En algunas ocasiones el conflicto, según Malgarejo et al (2022), ha sido considerado como fuente potencial de progreso cognitivo, mientras que en otros simplemente ha sido visto como una perturbación. La fuente de esos conflictos generalmente es situada en las diversas propiedades de los estímulos, tales como su novedad, su ambigüedad, etc., propiedades que efectivamente pueden configurar un conflicto entre respuestas simbólicas incompatible y, dado la alerta y la activación

emocional puede desencadenar un comportamiento exploratorio orientado a resolver el conflicto. Otra fuente del conflicto puede provenir de la oposición entre las hipótesis emitidas por el individuo y los observables o las comprobaciones que las invalidan o que inducen una insatisfacción intelectual.

Para proponer un análisis del desarrollo mismo, Abuin et al (2022) nos menciona que las interacciones y muestra cómo diversos modos relacionales egocéntrico, dependiente o igualitario constituyen el fundamento necesario del rendimiento grupal, condicionan la forma de resolución de los conflictos interindividuales. Se podrá ver cómo la resolución igualitaria o cooperativa auténtica es la que permite la resolución más enriquecedora del conflicto sociocognitivo, sobre todo en grupos reales que favorecen las coordinaciones interpersonales a nivel del pensamiento formal.

Según Briz (2021) El captar las dinámicas socio cognitivas en los sistemas de formación de adultos orienta dos hacia la producción de saberes particulares. La formación de adultos, cuando es abordada bajo el prisma de la interacción social, permite comprender que es necesario ir más allá de la experiencia o conocimiento individual y mostrar cómo la confrontación interindividual, cuando genera conflictos sociocognitivos, favorece la búsqueda de informaciones pertinentes para el individuo y su proyecto de formación. Para ello una condición para este suceso es que la confrontación no sea resuelta mediante regulaciones de complacencia o bien por el rechazo de la respuesta del otro

A los psicólogos de acuerdo Illán (2021) les ha interesado mucho el tema de la agresión, en animales y en humanos, y se han preocupado por averiguar si se trata de conductas que pueden hacer referencia a la base biológica o cultural las cuales se encuentran en un acto agresivo que proyecta su parte más instintiva por el lado biológico o prospectos de visión en el medio en el cual se desenvuelve como lo es la cultura, además de ello se conocen que las condiciones que llevan al ser humano a comportarse de una forma específica siempre van ligadas entre sí, ya que la dinámica

psicológica del sujeto no se produce únicamente por un factor aislado más, sin embargo, no se ignora que puede haber una razón predominante.

Factores Que Interfieren

De acuerdo a Petrone (2022) Se deben tener en cuenta que existe ciertos factores internos que interfieren en esa misma resolución efectiva de conflictos como puede ser: egos y vanidades de los actores involucrados, las Dificultades para aceptar la posición o punto de vista del otro, que se esté presentando baja o elevada autoestima, que también cómo se esté trabajando; la pérdida de la perspectiva o análisis de porque se llegó al conflicto, la rigidez o poca flexibilidad al cambio, la dificultad para someterse a una mediación, el buscar de manera cognitiva culpables o asignar culpas, el atacar personas y no al problema, el sarcasmo, la victimización, el verbalizar la ira, el Manejar el conflicto por el control de impulsos.

Conflictos Intrapersonales

Un conflicto intrapersonal de acuerdo con Rodríguez et al (2021) se define como la crisis interna que se produce en la mente de un individuo causada generalmente por frustraciones, y que desemboca en depresiones, inseguridades, abandono de metas e imposibilidad para socializar correctamente. Representa el antagonismo de la inteligencia intrapersonal. Esta teoría corresponde a los modelos desarrollados por Howard Gardner citados en Monsivais (2022) sobre los estudios de las inteligencias múltiples. Generalmente, son causados por el choque entre lo que una persona desea y la realidad, junto a la consecuencia de la sobredimensión emocional de la realidad.

Cuando se adolece de una correcta inteligencia emocional, según Huesca et al (2021) el individuo es incapaz de conocerse a sí mismo, por ende, no logra interpretar correctamente los fracasos o percances en su vida afectiva o profesional. Sin un adecuado autoanálisis no puede haber autoestima, y sin esa versión sobre el valor personal, tomar decisiones genera enormes dudas y podría afectar al individuo. Estas decisiones pueden ser desde las más sencillas de tomar hasta

las más cruciales. Cuando se tiene dificultades externas incrementan los conflictos intrapersonales, ejemplo, quiero estudiar no sé qué carrera escoger entre tantas ofertas y opiniones, pero ahora a nivel externo solo le quedan pocos días porque cierran inscripciones

La inteligencia intrapersonal y su desarrollo desde un aula, según Briseño (2021), hace hincapié en la importancia del arte y el papel protagónico que esta juega en el proceso de transformación de la conciencia del individuo. Postula que la educación es el proceso de aprender a inventarnos a nosotros mismos y que las características biológicas sirven de enlace, para mejorar la convivencia en las áreas, por su parte la inteligencia intrapersonal en el establecimiento de las relaciones de trato entre los entes sociales y su entorno, de igual modo los procesos que fundamentan el pensamiento intrínseco imprimen el comportamiento social del individuo.

Todo hace parte de un proceso cultural, es decir de costumbres, creencias formas de relacionarse en el cual dependen de los elementos lingüísticos, la idiosincrasia y los valores presentes, que destaquen a un grupo y del grupo al individuo donde se construye y se trabaja continuamente a la individualidad y procesos cognitivos es decir, es la percepción del problema y su forma de actuar antes estos, procesos diferentes para cada persona de acuerdo a Villar et al (2022), además de incorporar principios ligados a unos conocimientos del medio instaurado en la realidad de los sujetos, lo cual hace que toda esa estructura base forme la personalidad misma.

Tomando en consideración que son varios los factores que pueden estar presentes en los conflictos intrapersonal se aborda también en el entorno familiar es por ello que la definición de la familia y algunos de sus aspectos recabe como parte de ellos resalta (Pérez, 2017) quien en un intento sintetiza lo que posiblemente puede ser adoptado y es que de acuerdo al cambio contante de las dinámicas sociales el significado de familia es algo difícil de encasillar en una sola respuesta es la referida a que la familia es una especie de institución que se encuentra en todas las sociedades humanas, pero también que, en el tiempo y el espacio, ha adoptado variadas formas.

Capítulo III. Comunidad Indígena

Que Es Un Indígena

Aquellas personas que formen una unidad social, económica y cultural, asentada en un territorio y que reconocen autoridades propias de acuerdo con sus usos y creencias, costumbres que, de acuerdo a la comisión interamericana de derechos humanos, según Paredes (2021) existen en Colombia, cerca de 600.000 indígenas a los que el Estado considera patrimonio nacional invaluable como riqueza cultural y social. Se encuentran organizados actualmente en 81 grupos, los cuales hablan 75 lenguas diferentes y habitan en alrededor del 25% del territorio nacional, teniendo la particularidad de poseer una identidad con características identificables.

Organización

Algunas organizaciones indígenas según Recio (2021) están estructuradas en una jerarquía de tres niveles: la ONIC (Organización Nacional Indígena de Colombia) que es la federación de consejos regionales (los más importantes son el CRIT en Tolima, y el CRIC ubicado en el Cauca), y estos consejos agrupan a su vez a los denominados Cabildos, que son los más próximos a las comunidades locales y a su estructura de autoridad tradicional. Los consejos regionales son organizaciones de las comunidades indígenas en las que pueden actuar legalmente como colectivos e interactuar con otras organizaciones indígenas.

Los miembros de cada Cabildo de 5 a 12 son elegidos por cada comunidad por un año, sin remuneración ni privilegios, y eligen entre ellos un Gobernador. Aunque la Ley 89 les asigna amplios poderes internos en lo administrativo, ejecutivo y policial, su autoridad sobre la comunidad que de por sí no es decisiva vinculante, sino más bien moral. Esto refuerza su compromiso con el ámbito democrático, pero lo debilita frente a desafíos o ataques provenientes de otras instituciones estatales con las que su poder se superpone o es paralela. Esto puede generar procesos en los cuales estas autoridades o representantes ignoren los procesos por los cuales se rige la ley colombiana.

De otra parte, el artículo 246 de la Constitución Política de Colombia (1991) establece que las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, de conformidad con sus propias normas y procedimientos creados en consenso, siempre que no contraríen la Constitución o también las leyes de la República. Esta posibilidad resulta de gran importancia para el desarrollo de la independencia y además mantenga la autonomía de las minorías étnicas, porque de esa manera se pueden prevenir las dificultades que pueden ocurrir en esos procesos que ignoran la realidad cultural de ese ser humano perteneciente a una comunidad que posee unas necesidades específicas que en muchas ocasiones no van acorde con los lineamientos específicos que la ley contempla.

Derechos

En la Constitución política de Colombia de (1991) han quedado reconocidos una serie de derechos de las comunidades indígenas en donde el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación Colombiana mencionada en el artículo 7 de la C.P.C y es obligación del estado proteger las riquezas culturales, las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios, y en las comunidades con tradición lingüística propia la educación será bilingüe, mencionados en los artículos 8 y 9 de la C.P.C.

Continuando con los derechos de la comunidad indígena en los cuales las tierras comunales de grupos étnicos y las tierras de resguardo son inalienables, imprescriptibles e inembargables, también se reconoce que los grupos étnicos asentados en territorios de riqueza arqueológica tienen derechos especiales sobre esos patrimonios culturales, se reconoce como nacionales colombianos a los indígenas que comparten en territorios fronterizos, a condición de reciprocidad mencionada en los artículos 63, 72, 96 de la C.P.C lo cual permite mantener la preservación cultural e integridad de dichas comunidades manteniendo los derechos fundamentales que son garantizados por el gobierno nacional.

De acuerdo Zeballos (2021) las personas pertenecientes a comunidad indígena También participan en democracia en cargos de senadores y un número a reglamentarse de hasta cinco representantes a elegirse en circunscripción nacional especial por comunidades indígenas, se establece que las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, de conformidad con sus propias normas y procedimientos, siempre que no sean contrarios a la Constitución y leyes. Para las comunidades indígenas no solo está en la Constitución Política, sino en aquellas de la Ley 21 de 1991, que confirma y hace Ley Colombiana al denominado Convenio 169 de la OIT "Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes".

Psicología y pueblos indígenas

Las comunidades indígenas rurales tienen obstáculos para acceder a servicios de salud debido a la profunda discriminación por el origen étnico, la pobreza y el idioma Meneses, et al (2021), en el tema de salud pública los pueblos indígenas son uno de los sectores con menos acceso a servicios básicos desagüe, agua potable y más del 60% sin acceso a servicios de salud. Los pueblos indígenas alrededor del mundo enfrentan múltiples vulnerabilidades en contextos de conflictos armados internos, esto debido a factores de riesgo como lo son la dificultad de acceso a dichos territorios, que puedes ser un factor predisponente a que los conflictos armados se den cabida a perturbación del orden en las comunidades.

A menudo, como lo manifiesta Sarmiento (2021) sus territorios ancestrales son blanco de diferentes grupos armados participantes en las hostilidades, que pretenden tener el control de las zonas rurales en las que sus territorios se asientan. Como consecuencia de los enfrentamientos armados, las comunidades indígenas se convierten en víctimas de crímenes de lesa humanidad y crímenes de guerra. Además de la susceptibilidad de ser víctimas, los miembros de las comunidades indígenas también se convierten en victimarios, participando como combatientes en los conflictos domésticos. Algunos de ellos deciden libremente participar en las actividades delictivas de los grupos armados, mientras que otros son reclutados por la fuerza.

Capítulo IV. Ciclo Vital

Que Es Ciclo Vital

El ciclo vital es el proceso evolutivo del desarrollo humano comprendido desde la concepción hasta la muerte, atravesando por una serie de etapas que se han definido de acuerdo con cierto rango de edad, con características, conductas y actitudes que se deben presenciar en cada una de ellas a lo largo de los diferentes momentos de la vida de acuerdo a Papalia (2009). Sin embargo, se dice que este proceso es un poco más subjetivo, presentándose de diferente manera en cada persona, teniendo en cuenta muchos factores externos como los diferentes contextos, culturas, creencias, género y pautas de crianza o modelos generados en el ambiente en que se está desarrollando.

La niñez, la adolescencia o juventud que transcurren en medio de la pobreza o la riqueza son bien distintas porque sitúan a las personas en una relación específica con los bienes y servicios ofrecidos por la sociedad. Un efecto similar se produce debido al género: ser hombre o ser mujer condiciona la existencia, la función social, las características de cada etapa vital, las decisiones más cruciales, como el matrimonio y la idea de concebir hijos. Según Feixa et al (2016) las ciudades principales, hacen las veces de embudos a través de los cuales se canalizan y potencian las innovaciones, más del 70 por ciento de los colombianos viven en ciudades, pueblos y aglomeraciones urbanas, de acuerdo La movilidad social y económica de las personas que nacen en ciertos territorios es muy limitada.

La diversidad de las regiones de Colombia que contienen particularidades ambientales, geográficas, tradicionales, históricas, culturales, ambientales, según Veliz et al (2019) “En la vida rural, como en la urbana, se necesitan herramientas, materiales y diversos enseres que ayuden a la labor académica, que a su vez aportan en la construcción de su ciclo de vida, ya que la educación debe asignar valor y estatus académico a los saberes locales y saberes universales, suscritos a la usanza del valor del patrimonio material e inmaterial, para de esta manera afinar su identidad”.

Facilitar la construcción de una herramienta teórica y metodológica sobre los modos en que se produce el aprendizaje

Etapas Del Ciclo Vital

El desarrollo humano se estudia desde el momento de la concepción, nacimiento y crecimiento hasta la muerte, por ello se han estipulado una serie de etapas para estudiarlas a profundidad e ir adaptándose a cada cambio que se va dando con la evolución. Las clasificaciones son dadas por edades y cada etapa del ciclo suelen ser subjetivas y cambiar de una persona a otra; de acuerdo con Papalia (2009) la adultez se divide en adultez emergente o temprana y adultez media y cada una comprende de características específicas las cuales permiten visibilizar la diferenciación entre dichas etapas.

Adultez Emergente.

Para Aguilar (2021) mucha gente joven de las sociedades tecnológicamente avanzadas no está claramente definida a la entrada a la adultez, la cual emplea más tiempo y sigue rutas más diversas que en el pasado. La edad de 20 o 40 años se han convertido en un periodo de transición denominado adultez emergente, consta de múltiples transiciones cuyo orden y momento de aparición varían. La comunidad y su cultura pueden intervenir en cuando una persona joven se convierte en adulto porque de acuerdo con los estultos sociales la variación de acuerdo a las características “típicas” pueden variar sin necesariamente representar una alteración negativa.

Las habilidades físicas y sensoriales por lo general son excelentes en la adultez emergente en este grupo de edad, los accidentes son la causa principal de muerte y el mapeo del genoma humano Barrera et al (2020), se han permitido en los Factores del estilo de vida, como la alimentación, obesidad, ejercicio, sueño, tabaquismo y consumo o abuso de sustancias pueden afectar la salud, la supervivencia y pueden tener consecuencias, La buena salud se relaciona con mayor ingreso y educación buena parte de esto se debe a la posición socioeconómica, es de tener

en cuenta que los diferentes orígenes étnicos pueden responder de manera distinta a algunas influencias medioambientales sobre la salud.

Las relaciones sociales, según García (2021) el matrimonio suele asociarse con la salud física y mental, La salud mental por lo general es buena en la adultez temprana, pero ciertas condiciones, como la depresión, se vuelven más comunes. El abuso de alcohol y el alcoholismo es los más comunes, infecciones de transmisión sexual, e infertilidad son motivos de preocupación durante la adultez temprana, y es que esta etapa por lo general comprende de cambios a nivel cognitivo y conductual, sin embargo, los cambios pueden representar factores de riesgo que intervengan en el desarrollo de la estructura personal considerada como normativa.

De acuerdo con Kohlberg citado en Pérez (2018) el desarrollo moral en la adultez depende sobre todo de la experiencia, aunque no puede exceder los límites impuestos por el desarrollo cognoscitivo. La experiencia puede interpretarse de manera diferente en varios contextos culturales, y no todas las culturas apoyan las etapas más avanzadas. Los adultos emergentes asisten a instituciones que ofrecen carreras universitarias de dos o de cuatro años. De acuerdo con Pérez (2018) el pensamiento de los estudiantes universitarios tiende a progresar de la rigidez a la flexibilidad y de allí a los compromisos libremente elegidos.

Adultez Media

La duración de la adultez media es subjetiva, pero se abarca dentro de 40 a 60 años La adultez media es una época de ganancias y pérdidas, según Pérez et al (2019) La mayoría de las personas de edad media están en buena condición física, cognoscitiva y emocional. Tienen mayores responsabilidades en los cuales se desempeñan en múltiples roles de la sociedad; sin embargo, la hipertensión es un problema grave de salud que comienza a la mitad de la vida, la prevalencia de diabetes y el cáncer, aunque es un periodo donde se debe a la alimentación, el

ejercicio, el alcoholismo y el tabaquismo. Los bajos ingresos se relacionan con mala salud, El estrés es mayor y puede afectar el funcionamiento del sistema inmune. Los cambios de papeles y carrera y otras experiencias habituales de la edad media pueden ser estresantes, pero la resiliencia es común.

La personalidad y las emociones negativas pueden afectar la salud, de acuerdo con Mikulic (2017), las emociones positivas se asocian con la buena salud. Los trastornos psicológicos son más prevalentes en la edad media, la cognición adopta formas distintivas en la mitad de la vida. La mayor pericia (conocimiento especializado) se ha atribuido a la encapsulación de las habilidades fluidas en el campo elegido por la persona. El pensamiento postformal parece más útil en las situaciones que piden un pensamiento integrativo, en pocas palabras la edad media representa la necesidad de adaptación de los posibles roles que necesitan ser empeñados a nivel social.

El apoyo socioemocional es un elemento importante en la interacción social durante y después de la mitad de la vida para la salud física y mental, matrimonios, cohabitaciones, y amistades, la crianza de los hijos, según Maza et al (2019), Los padres de adolescentes tienen que aceptar la pérdida del control sobre la vida de sus hijos, el nido vacío, aunque más adultos tempranos postergan la partida del hogar de su niñez o están regresando a él, a veces con sus propias familias en ocasiones es importante que desde edades tempranas se promuevan aspectos que permitan la preparación para la independencia y desarrollo de habilidades autosuficientes.

Según Cabrera (2021), la posibilidad de convertirse en el cuidador de un padre adulto mayor se incrementa en la edad media, en especial en el caso de las mujeres. Los programas de apoyo comunitario ayudan a prevenir daños funcionales, cognitivos y emocionales del cuidador. Los hermanos en esta fase suelen tener menos contacto en la mitad de la vida que antes y después, la mayoría de los hermanos de edad media permanecen en contacto y sus relaciones son importantes para su bienestar a nivel mental, estableciéndose la importancia de las redes de apoyo como un factor protector del bienestar a nivel general.

Adulthood

Se concibe por tercera edad o adulthood mayor según la OMS (2021), como el grupo de personas mayores o ancianas a pesar de ello el intervalo de edad es muy amplio para determinar esta etapa, la vejez es un proceso fisiológico por el que pasa todo ser humano es en esta etapa donde se producen cambios físicos, así como psicológicos y sociales, el envejecer es un proceso gradual, natural e inevitable y se podría decir que existen dos formas de definirlo el envejecimiento patológico que básicamente es cuando los procesos degenerativos y las enfermedades dificultan a la persona su adaptación al entorno y el envejecimiento fisiológico por medio del cual los procesos degenerativos o las enfermedades no le impiden adaptarse a su entorno.

Chapter V Social Psychology

Social Psychology

De acuerdo Dewey (2022) la psicología social tiene como ciencia, tiene la finalidad de estudiar los aspectos sociales y del comportamiento en la cual se trabaja la cognición social, estructuras sociales, familiares, estratificación de clases, aprendizaje social conformado por una sociedad. La evolución de la psicología social contemporánea parece desarrollarse en tres áreas a veces diferentes y a veces interrelacionadas como la psicología social aplicada; la tecnología social y la psicología social comunitaria, a pesar de ello se comparte el interés de como el comportamiento tiene influencia en factores externos los cuales por su puesto son investigados para una mejor descripción de los fenómenos psicosociales.

La psicología social puede ser vista de diferentes perspectivas y definiciones según las otras ramas de la psicología ya sea desde el psicoanálisis conductismo y demás; es por esta constante variación que La definición dada por Gordon Allport sea considerada por muchos la que mejor refleja las características distintivas y esenciales que categorizan psicología social actual siendo

así que Según G. W. Allport citado por Jiménez (2017) define la rama de la psicología social como aquel “Intento de comprender y explicar cómo el pensamiento, el sentimiento y la conducta de las personas individuales resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otras personas”.

A su vez, de acuerdo con Los psicólogos Barón & Byrne citados por García (2017), definían la psicología social como la rama que busca contextualizar los procesos de interacción social y de ambiente que repercuten en la conducta y el pensamiento de los individuos. Ya que cuando los psicólogos del área social se interesan en inquirir la naturaleza del afecto o las causas de la agresión, lo hacen con la actitud, métodos y procedimientos que caracterizan a cualquier investigación científica, que siempre está centrada en la conducta de los individuos, en sus acciones y pensamientos en situaciones sociales. Y aunque dichas conductas por lo general siempre ocurren en un contexto determinado y son fuertemente afectadas por los factores socioculturales, son los individuos los que piensan, sienten y actúan en esos contextos sociales.

Psicología Social Aplicada

Se deben incluir aquellos trabajos de investigación cuyos objetivos primordiales continúan siendo los mismos de la psicología social tradicional; de acuerdo Parra (2021), la creación y el avance de este enfoque debe constituir la base de una ciencia que pretenda explicar el comportamiento social humano el cambio observado en estos estudios de psicología social aplicada en comparación con los estudios tradicionales la comprensión por parte del científico en América Latina como en el resto del mundo han presenciado un incremento notable en el número de publicaciones en esta área, detonado el creciente interés de la comunidad científica por el estudio de esta ciencia.

La psicología social comunitaria

De acuerdo con Stein (2018), comparte con la psicología social aplicada el énfasis en la obtención de datos científicos en un ambiente natural, pero incluye la medición y la evaluación

sistemática del problema, de la intervención y del resultado de la misma. La psicología social centra sus esfuerzos investigativos en la interacción que posee el ser humano con su entorno, y como se habla en este caso de comunidad indígena se procesan aspectos importantes en referencia a los niveles de interacción que poseen. Los focos de concentración de la psicología comunitaria: el cambio social desde esta área de la psicología.

Tomando en cuenta la naturaleza de la psicología social se interrelacionó los principios de la psicología para diseñar estrategias de cambio aplicadas a las necesidades de una situación dada. Estos conocimientos son utilizados para enfrentarse a los problemas cotidianos que caracterizan la vida humana e intervenciones basadas en todo el bagaje psicológico que actualmente compartimos, así como el énfasis en el entrenamiento de tecnologías que logren integrar estos conocimientos en estos procesos, además de incorporar conocimientos específicos de adaptabilidad del proceso al individuo logrando así reconocer las necesidades reales sin tener una guía generalizada inamovible.

La psicología social, de acuerdo con García (2018) es interdisciplinar, es como integración de conocimiento. Es decir, los resultados investigativos son una combinación de conocimientos de científicos expertos aportados por individuos con diferentes apoyos de instituciones y fuentes de información que pertenecen a diferentes enfoques del conocimiento científico para realizar una unión dentro del conocimiento para dar explicación a fenómenos específicos del ambiente consiguiendo así procesos funcionales de la realidad científica de la psicología permitiendo que la adaptación a las nuevas generaciones se vea encaminada a la evolución conceptual.

Enfoque Cognitivo Conductual

La teoría cognitivo conductual ha cobrado primacía en la práctica por su avanzado grado de efectividad para el tratamiento de diversas condiciones clínicas. Con la terapia cognitivo conductual (TCC) se pretende modificar comportamientos y pensamientos de manera sincrónica y sinérgica; orientada hacia el presente, se realiza una historia clínica y se pone énfasis en los

patrones disfuncionales actuales de los pensamientos y conductas, la pregunta central es: “¿Qué debo hacer para cambiar?” según Escobedo (2008) este enfoque permite el estudio completo de las raíces de los comportamientos y pensamientos, permitiendo un abordaje integral.

Continuando con Escobedo (2008) La terapia cognitivo conductual se ayuda de mediciones psicométricas y pone énfasis en la cuantificación, la identificación de indicadores objetivos de progreso y la medición de estos. El psicólogo aplica cuestionarios y planillas para evaluar los síntomas específicos, en la frecuencia, duración, intensidad y características. La relación es de colaboración y el enfoque es didáctico. Las personas pueden aportar sugerencias y participar en el diseño de las tareas para el hogar, ya que este tipo de terapia se busca lograr un funcionamiento independiente, en el aprendizaje, la modificación del comportamiento, las tareas de autoayuda y el entrenamiento de habilidades.

La TCC de acuerdo Castruita (2018) es pragmática, porque se centra en la resolución de problemas. Al comienzo de cada sesión se indaga acerca de los problemas que afrontó el paciente e identifica otros que necesita resolver en ese momento. La terapia utiliza planes específicos de tratamiento para cada problema y se propone una temática, en cada sesión se revisan las tareas indicadas para la semana anterior, se estudia cuál es el problema actual y se planean actividades para la semana siguiente, ha sido muy comprobada por su eficacia esto a consideración no refiere directamente en las demás técnica o áreas.

Técnicas De Intervención

Las terapias centradas según Leal (2019) es en crear habilidades a la hora de enfrentarse y manejar las situaciones problema, las terapias centradas en ayudar al sujeto a interpretar racionalmente la realidad objetiva, las terapias centradas en modificar la forma de abordar situaciones para las que el sujeto no tiene solución. Las técnicas de resolución de problemas están enfocadas a entrenar al sujeto en habilidades que le capaciten para abordar con éxito diferentes problemas, el entrenamiento en habilidades, técnicas de autocontrol, Las técnicas de

reestructuración cognitiva se encaminan a identificar y modificar las cogniciones desadaptativas de los sujetos poniendo de relieve su impacto perjudicial sobre la conducta y las emociones. Dentro de ellas están la terapia cognitiva de Beck, la terapia racional emotiva de Ellis.

Estrategias De Intervención

Se debe tener en cuenta unas series estrategias a la hora de intervenir, de acuerdo a Escobedo (2008) se trabaja con la autoobservación, para aumentar el darse cuenta de los procesos de mecanismos psicológicos que hacen del sujeto funcional, además de ello la relación entre la cognición, conducta y resultado, examen de la evidencia a favor y en contra de los pensamientos automáticos con el fin de sustituirlos por otros más funcionales, llevar a cabo “intentos” para comprobar los pensamientos automáticos que desajustan su propio proceso de incorporación al medio, siendo esta una estrategias que permite prevenir perturbaciones en el bienestar.

El instrumento más importante de que se dispone son las preguntas, el preguntar de forma adecuada es esencial para obtener una imagen no sesgada de las circunstancias que rodean a la persona, con el fin de desarrollar empatía y llegar a una conceptualización específica y concreta del problema que está afectando a las áreas de ajuste de la persona, se debe utilizar también para clarificar las respuestas y significados de lo que la persona habla para evitar malentendidos que puedan significar dificultades a la hora de direccionar su actuar, por otra parte, las preguntas proporcionan efectividad a la hora de indagar en apartados que surgen durante la aplicación de la entrevista.

Psicología diferencial

Según Castro Valdivia (2017), la psicología diferencial es aquella rama que se interesa por la delimitación de distintos fenómenos de variabilidad del comportamiento, de tal manera que pueda explicarlos y predecirlos utilizando entre otros los métodos de investigación empírica que consoliden sus resultados. La variabilidad es un fenómeno que se basa en el procesamiento intrínseco del desarrollo, además de contribuir a la organización de la vida misma, así mismo,

dentro de una especie en específico se pueden identificar procesos que son predecibles, esto se puede ejemplificar en animales de compañía ejemplo los caninos muchos a pesar de ser la misma raza poseen diferentes complexiones y comportamientos referentes a su misma especie.

Marco contextual

El pueblo indígena U'wa, que significa "gente inteligente que sabe hablar", se sitúa alrededor del ecosistema natural de la Sierra Nevada del Cocuy, del piedemonte de la Cordillera Oriental de los Andes y las sabanas planas del departamento de Arauca. Asimismo, esta comunidad también vive en los departamentos de Boyacá, Santander, Norte de Santander y Casanare. El pueblo U'wa mantiene su lengua nativa, denominada U'wa Tunebo, que pertenece al conjunto lingüístico Chibcha. Este pueblo indígena se identifica por su alto sentido de respeto hacia la naturaleza y por su gran conocimiento sobre las plantas para fines medicinales.

El Censo DANE (2018), reportó 10.649 personas autorreconocidas como pertenecientes al pueblo U'wa) representando el 0,5% de la población indígena de Colombia. Los territorios propios del pueblo U'wa se encuentran en el departamento de Arauca, especialmente en los municipios de Saravena, Fortul y Tame. En la zona en el departamento de Boyacá, en los municipios de Cubara y Güicán. En Santander, en los municipios de Toledo y Chitaga y en el departamento de Norte de Santander, en el municipio de Concepción. Los territorios constituidos de los resguardos del pueblo U'wa se identifican fácilmente por estar en zonas altas con abundancia de flora y fauna, Los U'wa forman y construyen sus viviendas cerca de fuentes de agua, en terrenos altos para evitar las inundaciones.

El territorio es considerado uno de los aspectos más significativos dentro de la cultura U'wa, ya que gracias a este considera que se mantiene la organización, la unidad, la independencia y sobre todo la identidad cultural. Es el espacio en donde se realizan las adecuaciones necesarias para la conservación del pueblo para la comunidad U'wa, El territorio es denominado sagrado, es considerado como la madre y en el caso del petróleo que se encuentra allí es considerado como la sangre y sin este aseveran que la tierra no puede tener vida. Según la cosmovisión de la comunidad U'wa, el Dios y creador les dejó la responsabilidad de ser los guardianes de las tierras y mantener el equilibrio de esta. Gracias a la ley de origen, los U'wa tienen el conocimiento ancestral para

usar los recursos existentes en su territorio de forma adecuada, sin dañar la naturaleza ni malgastar los recursos que la misma les provee.

El pueblo no ve la naturaleza y sus recursos como una fuente de fortuna, si no la consideran como un ser vivo y sintiente, con un espíritu tomando en cuenta lo anterior en algunas partes de la naturaleza como: Raiana, es la montaña principal de todo y también esta Bekana, que es el lago, son considerados como el centro del mundo y profesan que de ahí nacieron sus antepasados cuando las deidades dieron nacimiento de parte de un hombre y una mujer de cada laguna. Las dualidades que nacían de cada laguna daban origen a un clan y a partir de allí es que se fueron conformando la sociedad U'wa; la unidad de la familia del pueblo U'wa se caracteriza por ser extensa y las familias se constituyen por el núcleo familiar de padres, hijos y otros parientes. La unidad familiar constituye un aspecto importante en las formas de asentamiento y establecimiento de los centros jerárquicos, (Osborn, 1995).

El hombre U'wa desarrolla labores asociadas a las actividades agrícolas, a la cacería, la pesca y otros trabajos relacionados con la auto sostenibilidad. Por otro lado, las mujeres se encargan del cuidado de los hijos, la cocina y el hogar. Así mismo, son las encargadas del manejo y cuidado de las huertas caseras y de los animales de cría, la recolección de algunos alimentos, tejer las mochilas propias y enseñar a las niñas a tejer. Finalmente, una labor significativa de la cultura está relacionada con el cuidado de la hoja de coca por parte de las mujeres, Son varios los tipos de vivienda considerados tradicionales, existen unas viviendas rectangulares con techo de paja hasta el piso, o también hay semi ovaladas con techo alto y paredes en ocasiones también se pueden encontrar netamente ovaladas. La construcción de las viviendas es una labor de los hombres y casi todos los materiales con los que se construyen son recogidos en el bosque. Cada comunidad posee una casa ceremonial habitada por el jefe sacerdotal.

La formación y orden del pueblo se da por medio de los denominados cabildos, los cuales se acoplan a las respectivas organizaciones y asociaciones que representan a este pueblo. Tomando

esto a consideración se da paso a la creación de la ASOUWA (Asociación del pueblo U'wa) y la también denominada ASCATIDAR (Asociación de Cabildos y Autoridades indígenas del Departamento de Arauca) configuran el ente de autoridad no tradicional. Estas organizaciones tienen como objetivo crear estrategias de defensa de los derechos hacia afuera, partiendo de la identidad social y territorial y fortaleciendo la interculturalidad del pueblo, luchando por la recuperación de sus territorios, exigiendo el cumplimiento de los Derechos especiales indígenas, los civiles y los Humanos y denunciando los quebrantamientos a estos.

Marco legal

Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones 1090 de 2006

Capítulo VI

Del Uso De Material Psicotécnico

ARTÍCULO 45. El material psicotécnico es de uso exclusivo de los profesionales en Psicología. Los estudiantes podrán aprender su manejo con el debido acompañamiento de docentes y la supervisión y vigilancia de la respectiva facultad o escuela de psicología.

ARTÍCULO 46. Cuando el psicólogo construye o estandariza test psicológicos, inventarios, listados de chequeo, u otros instrumentos técnicos, debe utilizar los procedimientos científicos debidamente comprobados. Dichos test deben cumplir con las normas propias para la construcción de instrumentos, estandarización, validez y confiabilidad.

ARTÍCULO 47. El psicólogo tendrá el cuidado necesario en la presentación de resultados diagnósticos y demás inferencias basadas en la aplicación de pruebas, hasta tanto estén debidamente validadas y estandarizadas. No son suficientes para hacer evaluaciones diagnósticas los solos test psicológicos, entrevistas, observaciones y registro de conductas; todos estos deben hacer parte de un proceso amplio, profundo e integral.

ARTÍCULO 48. Los test psicológicos que se encuentren en su fase de experimentación deben utilizarse con las debidas precauciones. Es preciso hacer conocer a los usuarios sus alcances y limitaciones.

Capítulo VII

De la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones.

ARTÍCULO 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

ARTÍCULO 50. Los profesionales de la psicología, al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

ARTÍCULO 52. En los casos de menores de edad y personas incapacitadas, el consentimiento respectivo deberá firmarlo el representante legal del participante.

ARTÍCULO 55. Los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán abstenerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darles uso indebido a los hallazgos.

Declaración Americana Sobre Los Derechos De Los Pueblos Indígenas

Sección Segunda

Derechos Humanos y Derechos Colectivos Artículo V. Plena vigencia de los derechos humanos Los pueblos y las personas indígenas tienen derecho al goce pleno de todos los derechos humanos y libertades fundamentales, reconocidos en la Carta de las Naciones Unidas, la Carta de la Organización de los Estados Americanos y en el derecho internacional de los derechos humanos. Artículo VI. Derechos colectivos Los pueblos indígenas tienen derechos colectivos indispensables para su existencia, bienestar y desarrollo integral como pueblos. En este sentido, los Estados reconocen y respetan, el derecho de los pueblos indígenas a su actuar colectivo; a sus sistemas o instituciones jurídicos, sociales, políticos y económicos; a sus propias culturas; a profesar y practicar sus creencias espirituales; a usar sus propias lenguas e idiomas; y a sus tierras, territorios y recursos. Los Estados promoverán con la participación plena y efectiva de los pueblos indígenas la coexistencia armónica de los derechos y sistemas de los grupos poblacionales y culturas.

Artículo XXVI. Pueblos indígenas en aislamiento voluntario o en contacto inicial 1. Los pueblos indígenas, en aislamiento voluntario o en contacto inicial, tienen derecho a permanecer en dicha condición y de vivir libremente y de acuerdo con sus culturas.

Artículo X. Rechazo a la asimilación 1. Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener, expresar y desarrollar libremente su identidad cultural en todos sus aspectos, libre de todo intento externo de asimilación. 2. Los Estados no deberán desarrollar, adoptar, apoyar o favorecer política alguna de asimilación de los pueblos indígenas ni de destrucción de sus culturas.

Constitución Política De Colombia 1991

Capítulo 4 del régimen especial Artículo 329. La conformación de las entidades territoriales indígenas se hará con sujeción a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, y

su delimitación se hará por el Gobierno Nacional, con participación de los representantes de las comunidades indígenas, previo concepto de la Comisión de Ordenamiento Territorial. Los resguardos son de propiedad colectiva y no enajenable. La ley definirá las relaciones y la coordinación de estas entidades con aquellas de las cuales formen parte. El capítulo 5 de las jurisdicciones especiales Artículo 246. Las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, de conformidad con sus propias normas y procedimientos, siempre que no sean contrarios a la Constitución y leyes de la República. La ley establecerá las formas de coordinación de esta jurisdicción especial con el sistema judicial nacional.

Metodología

Tipo de investigación

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos y con base a las propias características de la población, esta investigación se basa en un tipo cualitativo el cual es consecuente con el área de la psicología social y comunitaria, estando presente la incorporación de herramientas como la entrevista, grupo focal, historia de vida, observación entre otras, estas están enfocadas a dar una explicación científica más contextualizada con la realidad y el individuo mismo, ya que al comprender las dinámicas culturales y sociales se define el entorno específico junto al porqué de sus comportamientos, juicios morales e interpretación de los estímulos externos a los cuales está expuesto en su cotidianidad, (Vera, 2021).

Diseño

En consideración a los aportes de Fernández (2019), el diseño etnográfico es de utilidad para los estudios que se centran en interpretar significados relacionados con las formas de convivencia de ciertos grupos y comunidades por medio de este modelo metodológico es viable abarcar sistemas sociales de forma completa y profunda, con un análisis pormenorizado de todos los elementos que intervienen en las realidades contingentes de grupos de individuos en contextos determinados de por sí la etnografía sirve para estudiar de forma sistematizada el desarrollo cotidiano y las características culturales de los grupos sociales de interés, las actividades desarrolladas, motivaciones que los impulsan, sus significados y la interpretación que se le dan a cada uno de los aspectos dentro de la comunidad objeto de estudio Retomando lo anterior la investigación propuesta cumple con las características anteriormente mencionadas.

Población y Muestra

La población objeto de estudio de la presente investigación son personas pertenecientes a la comunidad indígena U'wa resguardo "Bócota" de Cubara Boyacá esto en consideración a la definición de Castro (2019), la población o también llamada universo de estudio, es definido como conjunto total de personas u objetos que tienen una característica en común de interés para un estudio o investigación en este caso la característica en común es la pertenencia a la comunidad indígena U'wa además de ser integrante de los Bócota dado que a pesar de pertenecer al resguardo U'wa las condiciones culturales y de idioma pueden variar.

Muestra

La muestra utilizada para esta investigación es por conveniencia esto en consideración a que la selección de la muestra se determinara de acuerdo a ciertas características que se ajusten a las exigencias del propósito de investigación e investigadores tomando a consideración lo anterior se seleccionaran 10 integrantes de la comunidad indígena U'wa con un rango de edad de 18 años en adelante; en el caso de Palella y Martins (2008) citado por Rojas (2017), definen la muestra como "una parte o el subconjunto de la población dentro de la cual deben poseer características reproducen de la manera más exacta posible".

| Población | Criterios de inclusión | Criterios de exclusión |
|---------------------|--|---|
| Comunidad Indígena. | Ser integrante de la comunidad indígena U'wa Ser hombre o mujer Ser mayor a 18 años. | Poseer alguna discapacidad cognitiva Ser de una comunidad de familia diferente al apellido Bócota. |

Categorización

| Categoría | Sub-Categoría |
|---|---|
| <p>Jerarquía: Según Wilkis & Figueiro (2020), define la jerarquía como el proceso estructural de la sociedad que apoya al funcionamiento, orden y prevalencia del modelo organizativo.</p> | <p>Poder Social: Según Granados (2019), explica que el poder social se basa en esa capacidad de tomar decisiones importantes y que además de ello la mayoría de los integrantes de esa sociedad confían en su proceder.</p> |
| | <p>Estructura del Poder: Según Pliscof (2018), define la estructura del poder como los niveles y enfoques que posee el poder dentro de una organización.</p> |
| <p>Conflictos Intrapersonales: Según Martín & Henríquez (2021), define que los conflictos intrapersonales representan una dificultad interna propiciada por estímulos internos o contradicciones argumentales propias.</p> | <p>Malestar Emocional: Según García & al, (2018), define que el malestar emocional es la consecuencia de un proceso de razonamiento interno de la información suministrada por el medio en el que se desenvuelve.</p> |
| | <p>Razonamiento Resolutivo de Conflictos: Según Acasiete (2017), define que el razonamiento representa la capacidad del individuo para procesar la información para sacar conclusiones, resolver problemas y entender su realidad.</p> |
| <p>Familia: Según Lispector (2020), define que la familia es una estructura que aporta al desarrollo del individuo, heredando apartados como la cultura y conductas que derivan de una relación</p> | <p>Roles Familiares: Según Aristegui & al (2018) los roles familiares se definen como es posición en la cual se define cada miembro de la familia para ejecutar una tarea en</p> |

| | |
|---|---|
| <p>genética o de un aprendizaje que trasciende a todos sus miembros.</p> | <p>específico, estos pueden ser de cuidado, valores y género.</p> |
| <p>Estilo de Vida: Según Jiménez & Ojeda (2018), define que los estilos de vida son todos aquellos procesos comportamentales que posee el sujeto para apoyar a dificultar su proceso de vivir, además de las condiciones contextuales del ambiente que influyen en la capacidad de suplir sus necesidades básicas.</p> | <p>Influencia ambiental: Según Gallego & al (2017), expresa que la influencia ambiental se basa en los apartados externos al sujeto que representan estímulos que determinan el proceder comportamental.</p> |

Procedimiento

A continuación, se da una breve explicación de las fases por medio de las cuales se desarrolló la presente investigación de la estructura jerárquica y los conflictos interpersonales de la comunidad indígena U'wa, cada una comprende de un procedimiento el cual respeta las normas éticas y deontológicas que rigen el actuar o proceder de los psicólogos, así mismo cada una de las fases se encaminó a la búsqueda y cumplimiento de los requisitos procedimentales de una investigación.

Fase 1

Para llevar cabo la presente investigación se toma en cuenta tres fases las cuales consisten inicialmente en la planeación por medio de la cual se realiza la organización de actividades e ideas iniciales para dar cumplimiento a la investigación iniciando con la ampliación del conocimiento general de la temática a abordar y de allí plantear desde la introducción en adelante, retomando entre ellas la revisión documental de relevancia para realizar las categorías y subcategorías al igual que la formulación de las preguntas para desarrollar finalmente la herramienta de recolección de información (entrevista semiestructurada) individual y de grupo focal puedan ser validadas por jueces expertos.

Fase 2

La segunda fase la cual se basa en la recolección de información por medio de las técnicas cualitativas establecidas y validadas con anterioridad, tomando en cuenta la triangulación por medio de técnicas previamente acordadas, como lo son; entrevista semiestructurada, observación no participante y grupo focal las mismas serán aplicadas desde las bases del respeto a la integridad personal y cultural a la muestra seleccionada para ello se realizó una entrevista semiestructurada la cual consta de 19 preguntas y una entrevista del mismo modo semiestructurada la cual será encaminada al grupo focal que consta de 17 preguntas y una serie de orientaciones encaminadas a cumplir los objetivos de la observación no participante como lo son las categorías que constan de 4 apartados los cuales son jerarquía, conflictos intrapersonales, familia y estilo de vida, junto a unas subcategorías denominadas poder social, estructura del poder, malestar emocional, racionamiento en resolución de conflictos, roles familiares e influencia ambiental.

Fase 3

Una vez terminada la fase de recolección con las técnicas anteriormente mencionadas se proseguirá con el registro, transcripción, estipulación y demás elementos que se consideren pertinentes dentro del registro, a partir de allí las comparaciones análisis y demás realizados pasaran a ser parte de los resultados, análisis entre otros que propiciaran la correcta fase de cierre de la investigación en curso; sin embargo, y de acuerdo a las normas éticas y proyecciones personales en agradecimiento a la población se planea una retribución de resultados a la asociación de autoridades tradicionales y cabildos U'wa (ASOU'WAS) así como a la población participante dentro de la investigación además del aporte por medio de la cartilla planteada dentro del objetivo específico la cual será otorgada a la institución de salud que realiza brigadas con la comunidad.

Validez y Confiabilidad

La validez y la confiabilidad de las técnicas aplicadas en la presente investigación se denotan bajo los siguientes parámetros.

Validación de Jueces

Debido a las condiciones propias de la población fue necesaria la utilización de una triangulación por técnicas que permita realizar un acercamiento más próximo a los procesos estructurados de la realidad contextual en la que vive la población indígena, siendo un foco cultural tan nuevo que hizo falta la utilización de jueces que estuviesen involucrados de una forma u otra con procesos investigativos que generasen un reto para la aplicación del conocimiento psicológico del comportamiento, por ello, se pueden apreciar la entrevista semiestructurada además de la entrevista dirigida hacia el grupo focal junto a su determinación referente al proceso (Apéndice A).

Consentimiento Informado

Los consentimientos que se socializaron con la población objeto de investigación Estos enfatizan en los derechos que tiene al hacer parte de la investigación, así como al conocimiento, los objetivos, la forma y técnicas que se usaron en la recolección, todo con base a los procedimientos y lineamientos del Código Deontológico y Bioético (Apéndice B.)

Técnicas de recolección de información

A continuación, se explicará en detalle las técnicas de recolección de información a usar dentro de la investigación en curso, las cuales son: Entrevista semiestructurada, grupo focal y observación no participante, cada una de ellas encaminada a la recolección de la información de forma normativa, además de ello es de relevancia que cada una fue adaptada a la población objeto de estudio a fin de disminuir las limitaciones culturales y especialmente la lingüística buscando

disminuir la posibilidad de margen de error durante la traducción o aplicación para así poder realizar la triangulación por técnicas de forma fiable.

Entrevista semiestructurada

Entrevista semiestructurada: según Solís (2020), la herramienta entrevista semiestructurada es comúnmente usada cuando el investigador tienen algo de información acerca del área de interés, una ejemplificación de esto es desde la revisión de la literatura, pero no lo suficiente como para responder las preguntas que se ha formulado, para el caso específico de la investigación en curso se desarrolla en desarrollo dicha herramienta mediante la formulación de preguntas flexibles adaptadas al lenguaje y comprensión de la población a la cual va dirigida (Anexo C) permitiendo ampliación de la información evocada por los participantes.

Grupo focal

Según Borreda & al (2020), define que el grupo focal se trata de un estudio que es uno de los instrumentos que deriva de la triangulación por técnicas de las investigaciones cualitativas y que se basa en la aplicación de una entrevista a un pequeño grupo perteneciente a la población que nos ayuda a reforzar la información obtenida a través de los otros instrumentos además complementar o integrar aspectos que posiblemente fueron omitidos u olvidados durante la entrevista individual (Anexo D) permitiendo una rectificación de la información permitiendo que la fiabilidad aumente.

Observación no participante

Dentro de la investigación, la técnica de recolección de datos de observación no participante Sánchez (2021) consiste en una cadena de métodos y técnicas de recopilación de datos que permite de una forma u otra examinar aspectos de una realidad más cercana y de esta forma poder analizar, describir, inferir, explicar, aprobar o rechazar teorías sobre el proceso, diagnóstico de la realidad o modelos de intervención (Anexo E), todo basado en los datos obtenidos de la

observación además de permitir que la información del ambiente el contexto y las relaciones sociales no se vean influenciados por la presencia de los investigadores y el sesgo se reduzca.

Análisis por Triangulación de Técnicas

A continuación se presentarán los análisis a nivel general, los cuales están estructurados con base a las narrativas efectuadas por la población en sus respectivas categorizaciones, mediante la entrevista semiestructurada y el grupo focal, además se encuentra contemplada la categorización de la observación no participante en forma de bitácora, esto permite realizar un reconocimiento del apartado contextual fortaleciendo la validez de los análisis, en este caso se caracterizaron con base en cuatro categorías. Jerarquía, conflictos intrapersonales, familia y estilos de vida, cada uno dividido en aspectos específicos que permiten abarcar las categorías de forma completa.

De acuerdo con lo anterior, Salas (2019) menciona en cuanto a la triangulación entre métodos o también denominadas técnicas, consiste en la utilización de diferentes herramientas de recolección de información para analizar un mismo objeto de estudio. Para fortalecer dicho planteamiento, el autor cita a Rodríguez Ruíz (2005), “los resultados no son consecuencia de la utilización de un método particular” De esta forma se trasciende el campo de los métodos, en otras palabras, la triangulación se refiere a diversas posibilidades metodológicas, desde las cuales es factible abordar el estudio de un determinado problema de investigación, manteniéndose en el marco del enfoque cualitativo.

Jerarquía: Según Liang (2021), define la jerarquía como el proceso estructural de la sociedad que apoya al funcionamiento, orden y prevalencia del modelo organizativo.

| Entrevista Semiestructurada | Grupo Focal | Observación no Participante | Análisis General |
|---|---|---|--|
| <p>De acuerdo a los datos obtenidos mediante la entrevista se puede concluir que Las autoridades son consideradas la base de la comunidad, dentro de ellos se encuentran a los (Warjayos, tayokinas, cabildos etc.) y si bien consideran que todo ser humano es importante el respeto que se tiene hacia los conocimientos de las autoridades hace que se sitúen como pilar importante, son ellos quienes encabezan las reuniones ya sean para dificultades familiares o decisiones que competen,</p> | <p>A consideración de la información recabada se infiere que en la mayoría de ocasiones se resalta la importancia que desempeña las autoridades en el funcionamiento adecuado de la comunidad, son ellos quienes se encargan de la parte espiritual, física y social, algunas de las funciones que ellos desempeñan son de médicos, guías y fortalecedores de espíritu, además orientar las decisiones hacia la protección del territorio, por tanto, mantener el orden y el funcionamiento de la comunidad</p> | <p>Retomando la información recabada por medio de la observación realizada por los investigadores se evidencia que en el día a día, sé las autoridades desempeñan el rol de promover el funcionamiento, orden de la comunidad entre otros, así mismo la comunidad busca bienestar de las autoridades, en ocasiones la comunidad ofrece sus alimentos, tabaco entre otros a las autoridades priorizándolos antes que sus propias necesidades, también en el momento que ellos enferman o por su edad se les dificultan las labores</p> | <p>En definitiva de acuerdo al análisis de la información recolectada por medio de las tres técnicas, la comunidad indígena U'wa tiene bien definidos los roles y funciones de cada una de las autoridades, se evidencia una estructura jerárquica conformada a nivel interno, así como el respeto hacia los direccionamientos que provienen de ellos, es de recalcar que en general la persona que adquiere el rol de "autoridad" debe comprender ciertas cualidades entre ellas la</p> |

resaltándose desde su rol como orientadores y mediadores en miras de fortalecer las estructuras espirituales y por consiguiente aminorar los conflictos, por otro lado, en lo competente al territorio, se evidencia que son vistos como poseedores de sabiduría que cuentan con una espiritualidad alta y arraigados a la ley de origen con la función de velar por el bienestar general de la comunidad.

allí también se resalta líderes internos y externos en este caso los voceros son quienes generalmente comunican las decisiones de la comunidad a los externos o sociedad occidental.

contribuyen en su cuidado, también se observó que en su mayoría las autoridades tienen concepciones o ideales arraigados y por tanto en ocasiones se generan incomodidades respecto a nuevas corrientes de pensamiento.

sabiduría ancestral el conocimiento del territorio y la ley de origen, así mismo se evidencia las diferentes posturas que se adoptan de acuerdo hacían donde se desea llevar la comunidad.

Conflictos Intrapersonales: Según Martín & Henríquez (2021), define que los conflictos intrapersonales representan una dificultad interna propiciada por estímulos internos o contradicciones argumentales propias.

| Entrevista Semiestructurada | Grupo Focal | Observación no Participante | Análisis General |
|---|---|--|---|
| <p>A consideración de las narrativas expresadas por los participantes se encuentra que en general la visión que tienen la comunidad indígena U'wa acerca de las emociones varía en cierta medida dado que los sentimientos y pensamientos tienden a tener una connotación desde la cosmovisión en la mayoría de relatos; sin embargo, otros de los participantes se inclinan hacia la psicología teniendo conciencia de la misma como el tratamiento de experiencias y negativa tristeza o depresión, allí, sin embargo, inicialmente realizan una búsqueda</p> | <p>De acuerdo con los planteamientos del grupo focal en este apartado se relaciona nuevamente el diálogo como estrategia de afrontamiento ante las dificultades en las relaciones con los demás de la comunidad, allí también se relaciona el cómo se da la validación emocional y apoyo entre ellos, en general hay bastantes estrategias de gestión emocional, inicialmente la persona busca pensar y reflexionar acerca de por qué se generan los malestares o sentimientos de allí buscan una posible solución, a continuación realizan</p> | <p>A lo largo la aplicación de los instrumentos y mediante la observación no participante se develaron aspectos la psiquis de los integrantes de la comunidad, entre ellos la gestión emocional por medio de realizar introspección en las circunstancias que les generan malestar se observó que la expresión de las emociones varía y en ellas siempre está inmersa la relación y apartados de cosmovisión tomando la ira o enojo como fuente de debilidad espiritual un ejemplo de ello los aspectos cotidianos como la diferencia de</p> | <p>De acuerdo al análisis de la información recolectada por medio de las tres técnicas se resalta en cuanto a los conflictos intrapersonales, inicialmente el concepto que se tiene de los mismos de acuerdo a las situaciones cotidianas, en general se describen a sí mismos como personas felices y libres, sin embargo, cuando sientes enojo, tristeza entre otros lo asocian con aspectos negativos asociados a la debilidad espiritual y cuando se ven las manifestaciones de</p> |

de equilibrio emocional por medio de las autoridades y entre ellos buscan generar redes de apoyo incluyendo la validación de emociones y el diálogo, respecto a esto se evidenció situaciones particulares que generan malestar dentro de la comunidad: consumo de alcohol, interrupción voluntaria del embarazo.

En el apartado de jerarquía se evidencian las diferentes posiciones ante las decisiones de las autoridades y los conflictos ante el desacuerdo con las mismas, el primer punto es la aceptación total de las decisiones aun estando en desacuerdo, poniendo la sabiduría y respeto por encima de sus intereses individuales y colectivos, el siguiente punto busca alternativas propositivas ante las directrices

automotivación y finalmente regresan al seno de su familia y comunidad allí también se puede tomar otra alternativa y es que si la persona no logro solucionar sus dificultades acuden a sus autoridades en busca de orientación espiritual que puede estar relacionada con la salud mental.

En cuanto al apartado del malestar mental con relación al desacuerdo con las decisiones de las autoridades, al igual que la entrevista semiestructurada, se evidencia a quienes se acogen a las directrices al pie de la letra y quienes proponen alternativas y así disminuir las incomodidades que estas les generan.

pensamientos, la inconformidad ante otros miembros de la comunidad, en este apartado se resalta la forma en que las emociones de enojo no buscan directamente el conflicto sino más bien opciones en que las relaciones interpersonales se mantengan en plenitud.

En la comunidad el diálogo se instaura como pilar fundamental ante la resolución de conflictos, en general las malinterpretaciones son gestionadas de forma inmediata, esto se corrobora con la diferencia de ideales de algunos miembros de la comunidad y las autoridades quienes no temen expresar su estado cognitivo-emocional de inmediato.

los mismos buscan inicialmente una gestión de forma introspectiva, seguido a ello buscan apoyo por parte de las autoridades como líderes orientadores de la cosmovisión.

En el apartado de las redes de apoyo se evidencia que buscan el bienestar colectivo y cuando alguien presenta distorsiones emocionales buscan el diálogo y en cierta medida encontrar entre varios una salida a las dificultades.

Por último, se resalta el rol que desempeñan las decisiones de las autoridades en los conflictos

tomando a consideración la diferencia de ideales entre autoridades.

intrapersonales dado que se manifiesta el inconformismo, sin embargo, a nivel general se dan dos puntos de vista las personas que a pesar de malestar generado se acogen a las decisiones y quienes buscan las alternativas al conflicto.

Familia: Según Lispector (2020), define que la familia es una estructura que aporta al desarrollo del individuo, heredando apartados como la cultura y conductas que derivan de una relación genética o de un aprendizaje que trasciende a todos sus miembros.

| Entrevista Semiestructurada | Grupo Focal | Observación no Participante | Análisis General |
|---|--|---|---|
| <p>La técnica de recolección de información de entrevista permitió conocer que la estructura familiar varía de acuerdo a las costumbres arraigadas en algunos sectores se ve la convivencia entre padre madre hijos, abuelos y hermanos; sin embargo, en la mayoría se ve el núcleo de padre madre e hijos, cabe resaltar que dentro de la familia están establecidos los roles y la crianza de lo hijo allí de acuerdo a los relatos el diálogo es la base principal dentro de la resolución de conflictos manifestando que cuando existe una dificultad familiar o se hace necesaria la corrección ante conductas disruptivas en los hijos antes que el castigo físico se instaura conversación, allí también se resalta el</p> | <p>De acuerdo a los relatos de los participantes a nivel genera se establece la familia como pilar fundamental dentro de la estructura social es por ello que de acuerdo a lo manifestado por los participantes durante el grupo focal se evidencia que los roles paternales se establecen en igualdad de condiciones respecto a las pautas de crianza de los menores, siendo así que desde temprana edad se enseñan los valores y tradiciones culturales arraigados desde la ley de origen, allí también se</p> | <p>Durante la estancia en él resguardó se evidenció que las estructuras familiares están conformadas de forma similar a la estructura occidental (padres e hijos y ocasionalmente familia secundaria) siendo así que cada uno desempeña el rol asignado dentro de la misma, los hombres se encargan de la protección de su familia y los trabajos que requieran en mayor medida fuerza, las mujeres en su mayoría desempeñan tareas de agricultura, manualidades y el hogar en cuanto a los menores o infantes estos desempeñan</p> | <p>En conclusión el apartado de familia desempeña un rol vital dentro de la estructura social generalmente las familias de la comunidad están conformadas por padres e hijo y ocasionalmente otros familiares, en congruencia a ello cada integrante tiene un rol asignado, los hombres por lo general se encargan de la protección de su familia y los trabajos que involucren fuerza por su parte las mujeres se encargan de tareas domésticas y de agricultura en cuanto a los hijos estos en su mayoría realizan labores de apoyo a las actividades</p> |

rol de las autoridades en la familia dado que buscan la ayuda de sus líderes a fin de encontrar una orientación espiritual, así mismo se realizan reuniones familiares y comunales cuando la dificultad abarca a terceros. También refieres que una de las partes más importantes en la familia y en la crianza es la enseñanza del respeto, ley de origen y el amor hacia sus territorios.

Un apartado relevante dentro de la crianza son las labores del hogar, dado que los infantes, especialmente las niñas a partir de los 5 años ayudan a sus madres en la carga de agua y mantenimiento en general del hogar.

evidencia que de nuevo el diálogo y la comunicación asertiva se implementa dentro de la estructura social así mismo se resalta la importancia de las autoridades y su actuar en la familia siendo estos guías y acompañantes en las dificultades familiares así mismo se observa que existen diferentes formas de corrección ante los hijos siendo una ellas el consumo de yopo o tabaco como una forma de enseñar o corregir.

actividades de apoyo con sus padres dentro de dichas actividades esta: cargar vasijas de agua, barrer, recolectar cosechas entre otros, así mismo se evidencia que la esencia del U'wa es la libertad, por ello en general buscan que los quehaceres sean al aire libre, dentro de este apartado también se resalta la forma en que la familia busca estar en constante comunicación por medio de silbidos y así conocer sus ubicaciones y este también se instaure como forma de saludo entre los habitantes cercanos.

desempeñadas por sus padres, referente al apartado de crianza los padres desempeñan roles igualitarios fortaleciendo y formando principalmente el carácter espiritual, valores y ley de origen dando las indicaciones que son las principales temáticas que los hijos deben conocer, a continuación se resalta la actuación de las autoridades dentro de la familia debido a que estos son símbolo de orientación, sabiduría y espiritualidad, por tanto, se acude a ellos en ocasiones cuando las dificultades familiares lo requieren.

El último apartado a resaltar es en función de la forma de corregir o enseñar a los hijos, dado que allí por lo general se instaure el diálogo como

principal opción de resolución de conflictos, sin embargo, allí se menciona que cabe la posibilidad del consumo de tabaco o yopo como forma de conectar y sanar espiritualmente.

Estilo de Vida: Según Jiménez & Ojeda (2018), define que los estilos de vida son todos aquellos procesos comportamentales que posee el sujeto para apoyar a dificultar su proceso de vivir, además de las condiciones contextuales del ambiente que influyen en la capacidad de suplir sus necesidades básicas.

| Entrevista Semiestructurada | Grupo Focal | Observación no Participante | Análisis General |
|---|--|--|--|
| <p>Retomando la información recolectada se deduce que dentro de la comunidad existen ciertas normas y leyes que permiten cierto orden a nivel de la convivencia es por ello que el infringir alguno de estos acuerdos representa que existe un desbalance con naturaleza y una desconexión espiritual, es por esto que asocian estas infracciones con consecuencias en su vida diaria con enfermedades entre otros que lo llevan a guiarse por el consejo de los “Warjayas” en cuanto a las actividades cotidianas y de trabajo la comunidad no contempla los</p> | <p>Mediante el análisis de la información recolectada se evidencia que la comunidad actualmente se rige bajo diferentes normas o leyes, incluyendo la denominada ley de origen, la cual permite una convivencia como sociedad en armonía y el incumplimiento de estas leyes trae consigo correcciones tradicionales que, según argumentan es beneficioso tanto para la comunidad como para la persona involucrada permitiendo la no reincidencia y favoreciendo el</p> | <p>De acuerdo a la bitácora se evidencia que el estilo de vida en general se observa que la comunidad cuenta con rasgos seminómadas, debido a que de acuerdo a los cambios climáticos y las cosechas se desplazan hacia otras partes de su territorio así mismo en cuento al estilo de vida se evidencia la conciencia ambiental que existe dentro de la comunidad dado que siempre se busca mantener el equilibrio de la naturaleza entre los recursos usados y lo que debe ser devuelto a la misma, allí</p> | <p>Retomando la información recolectada por medio de las técnicas se concluye que el estilo de vida de la comunidad indígena U'wa en general se rige bajo las normas de la ley de origen debido a que desde pequeños esta se instaure como forma de vida de igual forma desempeña un papel vital dentro del orden social es por ello que las autoridades son símbolo de justicia y las correcciones a las infracciones cometidas son designadas en general por ellos dentro de estas se incluye (ayuno, apoyo en labores a los líderes, y resignificación simbólica) así mismo lo que se busca con estas actividades es que la persona</p> |

días festivos ni de descanso en general buscan permanecer ocupados incluyendo el desarrollo de actividades culturales como el canto y el baile además de ello la comunidad se autodenomina como seminómadas, esto en función de la búsqueda de alimentos y factores climáticos, Los U'wa manejan las fases de la luna, lo cual los ayuda a decidir que cultivar y cuando hacerlo otro aspecto a resaltar es que trabajo en la mayoría de ocasiones se realiza de forma artesanal.

fortalecimiento espiritualidad. En cuanto a la convivencia y estilo de vida Se evidencia en la comunidad el valor del compañerismo en los miembros de la comunidad, Dentro de los apartados de cosmovisión de la comunidad se integra a las labores de agricultura, especialmente la siembra, retomando que de acuerdo al calendario lunar se establecen las fechas de siembra y cosecha evidencia el respeto a la ley de origen la cual está estrechamente relacionada con el cuidado y preservación de la naturaleza, por tanto, los trabajos se hacen manualmente y reponen los recursos naturales usados.

la también se resalta dentro del estilo de vida la forma en que generalmente se busca estar en libertad que para ellos significa en mayor medida la disposición de su tiempo a voluntad.

fortalezca su espiritualidad y no reincida.

en cuanto a las necesidades básicas como lo son los alimentos la comunidad se denomina como seminómadas con base al desplazamiento que realizan por el territorio cuando se enfrentan a la escasez de alimentos dentro de este apartado también se incluye la cosmovisión retomando que se tiene en cuenta el calendario lunar para la siembra y cosecha de los alimentos, finalmente se resalta la conciencia ambiental que existe dentro de la comunidad tal es el caso que cuando se hace necesario el uso de recursos se busca devolver estos mismos a la naturaleza.

Historia

La población indígena U'wa es muy recelosa con su información sobre su cultura y costumbres, por ello en primera instancia fue necesaria la utilización de una carta que describiera nuestras intenciones, afortunadamente uno de nosotros es originario de la zona con una familia con estrecha relación con su territorio, es por ello que el 18 de julio del 2022 nos dirigimos hacia la organización que representa sus derechos colectivos ante el gobierno nacional llamada Aso'Uwas, por fortuna ese mismo día nos recibió el vicepresidente acompañado de varias autoridades los cuales nos escucharon a su manera, sin mantener contacto visual, sin pronunciar una palabra hasta que acabamos, lo cual sin duda debemos admitir que esto supuso un reto, pero al finalizar este encuentro tuvimos una aceptación que nos impulsó a hablar con la última autoridad quien es llamado cabildo para que aceptaran nuestro paso por su territorio ancestral, el 21 de julio del 2022 se llevó a cabo la reunión concretada a través de personas en común con el cabildo de Bócota.

La reunión con aquel cabildo fue sin duda una demostración de lo que encontraríamos más adelante, ya que con su mirada puesta en el horizonte, pero su atención plenamente en nosotros era complejo no sentir que estábamos siendo ignorados, a pesar de que nos respondía claramente a las preguntas realizadas como el tiempo estimado de trayecto hasta llegar al lugar, recomendaciones sobre acciones que podrían ser contraproducentes, entre otras, para concluir manifestó “Bienvenidos a Bócota” a lo cual nosotros alagados agradecemos por el gesto y expresamos nuestras intenciones de ayudar a la comunidad; El 17 de agosto del 2022 teníamos pronosticado emprender ruta hacia ese territorio indígena lleno de riqueza histórica que sin duda deberían conocer todas las ramas de la ciencia que investigue al hombre como principio fundamental de su disciplina, pero llegado el día cerca de las 8 de la mañana nos dirigimos en camioneta hacia el “Chuscal” que está resguardado por la guardia indígena.

Luego de esperar en la casa de una amable mujer llamada Gloria emprendimos nuestra travesía a las 10:00 a.m. hacia las montañas con la mentalidad de llegar a la casa de paso situada en “rabaria” como lo denominan en su lengua, delante de nosotros se encontraba el guía

quien sin duda demostró que tenía cualidades para ser “werjaya”, ya que en nuestro paso por potreros con nuestra mirada puesta en la montaña, pudimos apreciar como una última escuela con luz, internet e infraestructura de cemento estaba lleno de niños U'wa que eran instruidos por un “riowa” sobre fútbol, además de ello expresamos al guía nuestra inquietud de encontrar otro cargador, llevábamos un solo acompañante enfocado en cargar las pesadas maletas y comida, a lo cual nos tranquilizó manifestando la unión comunitaria que poseen y la facilidad que tendríamos por el camino de conseguir otro “carguero” como se denominan.

Durante esas implacables 8 horas y media que caminamos el primer día realizamos varias preguntas enfocadas en cultura generalizada, una de ellas describía el “soplo”, una técnica ancestral de apartar los males del cuerpo y territorio de los U'wa, esta técnica es ejecutada por los “werjayas” quienes se dividen en “sabedores” o “tayokina” los cuales se especializan en distintas ramas del conocimiento y disciplinas, uno de los más representativos es el “sabedor” de la medicina ancestral quien aprende técnicas a través de la cultura sobre plantas complementándola con el “yopo” y la “coca” que es su conexión con “Sira” el padre creador de todo y quien estipula que el territorio es una gran isla que es heredada por las mujeres, además de representar los puntos más altos de los nevados como representación del hombre y las tierras bajas representando la fertilidad gracias a las mujeres, lo cual no tiene una significancia jerárquica en el contexto de que uno está arriba y el otro abajo.

Al final, llegamos a “rabaria” luego de conocer de forma generalizada las jerarquías quienes no contemplan la individualización del sujeto, al contrario, expresan en todas sus formas esa unión que es irrompible, cabe resaltar que la casa de paso era considerablemente grande y estaba construida de madera, estaba pensada para poder prestar las herramientas necesarias para un viajero como cocina y agua traída directamente de un nacimiento; Al día siguiente luego de haber apreciado con detenimiento el canto U'wa para parar la lluvia durante la noche, organizar las tiendas de campaña y prepararnos para rodear una montaña a través de un río de montaña, además de subir por una montaña que deja ver parte del territorio venezolano, los llanos y la inmensidad de la reserva natural el Cocuy, pero al iniciar en el río tuvimos dificultades para

caminar sin tropiezos por las piedras inestables y la cantidad de veces que tuvimos que cruzar de un lado al otro del cauce para poder llegar con éxito al inicio de la subida que representaría en todo el camino.

Luego de subir y encontrar distintas personas pertenecientes a la comunidad, animales, fósiles e incluso una pareja indígena subiendo un toro hacia la comunidad por el mismo camino en el que transitábamos nosotros, esto nos hizo comprender la capacidad de resistencia de la comunidad; Ya en la cima de la montaña nos señalaron a Bócota alto, que se encontraba en la montaña siguiente en una explanada con pastos y una casa de paso; el “guarapo” una bebida típica fue nuestro constante sustento para las largas 12 horas de caminata que significó el segundo día, cabe resaltar que ellos realizan ese mismo viaje en solo 8 horas desde el “Chuscal”; Al llegar a la casa tuvimos la fortuna de conocer a un “werjaya” que conocía a la familia del investigador Alejandro Sánchez lo cual facilitó en cierta medida la capacidad de suplir la escasez de comida producto de la falta de comunicación porque son pocos los que tienen un teléfono celular, pero logramos conseguir “ocumo” un tubérculo típico dentro de su hábito alimenticio y leche de vaca.

En nuestro tercer día de travesía pudimos notar que las mujeres tenían una especial afinidad con la investigadora Laura Sofía Barbosa Gómez, además de que los niños forman un papel importante en las labores de la casa y poseen el mismo nivel de opinión que los mayores, al inicio fue difícil la adaptación en lo que respecta a la conducta debido a que ellos poseen una particular forma de relacionarse con los “riowa” que se destaca por ser aislada, pero siempre teniendo presente las necesidades básicas como la madera para cocinar; Hubo un aislamiento hacia nosotros el primer día lo que en definitiva interpretamos como un mecanismo de defensa de la información y la cultura, además de hacer observación no participante que sería recurrente durante todo el proceso, ya que no estuvieron ese día dispuestos a ayudar con las entrevistas y las mujeres en la mañana, a eso de las 10:00 a.m. se fueron a su huerta a trabajar.

En el cuarto día, siendo el segundo en Bócota alto nos encontramos con una conversación un poco más activa lo cual aprovechamos para proponer la entrevista de grupo focal que duro una media de 1 hora y media lo cual nos proporcionó bastante información que posteriormente se contrastaría con las entrevistas individuales que fue el mayor reto debido a que ellos no se conciben de forma individual, un ejemplo de esto es el significado propio de lo que nosotros llamamos bienestar, para ellos es tener territorio y poder estar juntos en comunidad; Tuvimos la fortuna de tener la visita de un “warjaya” que nuestro guía denominaba como “malo” debido a su negativa a la hora de compartir conocimientos ancestrales y su mala actitud a la hora de referirse a las brigadas de salud y la ayuda de los “riowas” que para su propia concepción es innecesaria, lo que nos dio una leve visión de la concepción de lo bueno y lo malo.

El último día de estancia en Bócota alto nos decidimos a buscar de forma insistente las entrevistas individuales, las cuales fueron concedidas alrededor de las 4 de la tarde, pero fue complicado convencerlos a través de la explicación, ya que nuestro guía y traductor cuando le explicábamos el porqué es importante, él traducía, pero podíamos notar que era excesivamente explicativo lo cual nos hizo llegar a la conclusión de que el conocimiento es esparcido de forma extensa para conocer no solo la consecuencia práctica, sino también el significado mismo; Durante las entrevistas apreciamos que la comunicación es clave para la socialización, la educación y la crianza, debido a que no buscan la imposición, sino la explicación para que el análisis del individuo receptor sea de carácter introspectivo, al momento en el que un menor no responde de forma acertada ante los intentos de los padres de corrección acuden al “yopo” o la “coca” que son alucinógenos que los ayudan a conectar con su espiritualidad y que sea el mismo “Sira”.

Había llegado el sexto día en este territorio lo cual significa que era nuestra hora de volver a Cubará, lo que nos entristeció debido a que el potencial científico de la población ínsita a quedarse e investigar otros aspectos; Al momento de empacar nos despedimos brindándoles todo aquello que nos había sobrado, ya que como ellos mismos lo manifestaban, “a nosotros nos va a ayudar mucho”, cabe resaltar que el tabaco fue en definitiva una buena forma de acercamiento, porque al ofrecer este producto que lo consumen vía oral, estamos dejando el mensaje de

comprensión de sus necesidades espirituales, puesto que esto también representa una herramienta de “soplo” o “conjuro” de los males. Ya iniciada nuestra travesía nos preguntamos como hacen para transportarse descalzos, con mochilas llenas de tubérculos y la significancia que refiere la “cocora” para el paso que tiene la mujer a su adultez a través de la menarquia, luego de hacer una parada para pedir “supia” (base del “guarapo”) nos dirigimos directamente hacia nuestro destino el cual era empinado y en bajada, tardándonos alrededor de 12 horas hasta el “chuscal”(Anexo F).

Discusión

La investigación ha sido en definitiva, un proceso que ha dejado en evidencia la concepción indígena de jerarquía, pero antes de entrar en temáticas relacionadas con el ámbito práctico y su interacción con la teoría, es importante mencionar la visión principal que cimentará este proceso que hasta hoy en día sostiene el estado mismo de una sociedad en desarrollo; Según Wilkis & Figueiro (2020), la jerarquía es un proceso estructural de la sociedad que aporta al avance con un orden específico que proyecta las capacidades de cada uno de sus integrantes, reconociéndolas con un poder de decisión que dictamina un orden fundamental el cual puede representarse por el propio estado de derecho de una nación democrática, aunque es importante lo que expresan los autores, esto se debe contextualizar con la realidad latente de individuos que si bien no representan la generalidad misma por sus condiciones de vida y principios organizativos de una sociedad aislada como lo es en este caso la población indígena U'wa.

Habiendo conocido el apartado teórico de la jerarquía, ahora se contextualizarán los procesos prácticos evidenciados durante la aplicación de esta investigación de modelo cualitativo, iniciando por la marcada claridad que poseen todos los integrantes de la comunidad en referencia al rol que desempeña cada uno y los sistemas escalonados del poder jerárquico que existe, esto evidencia en gran medida el trascender cultural de sus costumbres a través del habla y de rituales culturales como el baile y el canto que refuerzan esa estructura social que tanto se empeñan en preservar, pero es importante mencionar que aunque Wilkis & Figueiro, (2020) expresan una visión occidentalizada de lo que significa ese orden social no está tan alejado de esos roles claros que le dan unas tareas a cada uno y ejercen unas facultades que sin duda son resaltantes a la hora de ver esa dinámica, por otra parte, Osborn (1995) expresa en mejor medida ese proceso, ya que es importante reconocer que para ellos la sabiduría los hace guías.

Toda la educación recibida a lo largo de los años, a través de los rituales, las mismas escuelas culturizadas y el hogar han dejado una definición clara de la autoridad y los principios básicos de la estructura organizada de su propio pueblo, esto los lleva a tener una postura de

servicio comunitario que se extiende hasta la concepción misma de lo bueno y lo malo, teniendo presente que aquel que se guarda los saberes ancestrales de “Sira” para sí mismo privando a los más jóvenes de la capacidad de apreciar aquel don divino de conexión que en el comienzo del tiempo se les fue otorgado, esta faceta de egoísmo de algunos “werjayas” es visto de mala manera por parte de los indígenas U'wa y se contempla con la ley de origen recibida desde el inicio de los tiempos; La concepción teórica del autor Liang (2021), quien contempla una similitud considerable con los procesos vistos dentro de las entrevistas y la observación no participante, debido a que se visibilizan los aportes ejercidos hacia la comunidad para validar su posición jerárquica.

Por otra parte, existe una relación directa entre lo que dice Briz (2021), ya que se describe a través de la cultura lo que es el bienestar y posee la particularidad de centrarse en el apartado práctico y reflejarlo en su discurso como el “estar bien”, por otra parte, los conflictos intrapersonales se basan en la cosmovisión trascendida ancestralmente a través de los bailes y cantos que demuestran su conexión con “Sira”, pero aunque dentro de las perturbaciones de ese estado de plenitud se busca de forma frecuente la espiritualidad como canalizador de esas irregularidades en ese estado de bienestar, pero esto se describe como la capacidad de la comunidad de resolver sus problemáticas a través de sus métodos ancestrales, según su relato se inicia con una introspección que se maneja de forma individualizada que pasa a ser un problema que se comunica a la familia y en última instancia acuden a un “tayokina” que es básicamente un “warjaya” especializado en sanar por medio de la medicina tradicional lo que hasta ahora ha afectado al individuo indígena.

Lo anteriormente mencionado se relaciona íntimamente con el concepto empleado por Martín & Henríquez (2021), ya que es evidente que se refieren a una dificultad presentada de forma psíquica y que repercute en la capacidad de concentración del individuo; Por otra parte, se puede apreciar que la capacidad de diálogo de la comunidad es fundamental para poder solucionar problemáticas, ellos en su relato sobre la practicidad de las interacciones que tienen con los “ryowa” argumentan que la forma efectiva en la que han podido preservar su cultura es a través de la hermeticidad de sus interacciones apoyada por Osborn (1995), esa utilización del diálogo para

decisiones individuales y colectivas puede traer otra serie de problemáticas a la hora de reunir a la comunidad para determinar que hacer con respecto al territorio, debido a que llegar a una conclusión o conciliación con un gran número de participantes tiene un gran nivel de complejidad, es por esto que suelen durar dichas reuniones una gran cantidad de horas o días.

Es de importancia resaltar que los niños, niñas y adolescentes poseen la misma capacidad de decisión y opinión no solo en esos espacios, sino también en la familia, es por esto que son partícipes en todos los espacios en los que son requeridos individuos para manifestar su opinión. Hablando sobre familia en el contexto comunitario en el cual se encuentra la comunidad indígena U'wa se puede resaltar el rol fundamental que ejerce en la estructura organizativa, en la construcción generalizable del concepto de familia se encuentra la monógama que se conforma por un hombre y una mujer, con sus respectivos hijos y en algunos casos como es frecuente dentro de los “Ryowa”, esto va en congruencia con el componente teórico proporcionado por Lisperctor (2020) en donde especifica que la familia es esa unión que permite el desarrollo individual y que lleva consigo un componente heredado que sin duda se ve reflejado dentro de la contextualización de la población, ya que los saberes ancestrales inician su trascendencia desde el hogar.

Siguiendo con el apartado cultural es importante resaltar el rol ejercido por los hombres que se basa en la protección y labores físicas exigentes, mientras que la madre se basa en labores del hogar y de agricultura, es de resaltar que en la conformación de un vínculo familiar, la mujer que es aquella que hereda el territorio que es la base fundamental de la comunidad se basa en la fertilidad que simbolizan esto según Osborn (1995), por otro lado, los hijos representan la mano que ayuda a los padres a realizar las labores, en este trabajo también aprenderán mediante la práctica aspectos básicos sobre la “ley de origen” y como rige sus procesos de siembra y cosecha para no afectar la naturaleza, es importante resaltar que la forma en la que resuelven los conflictos en el hogar es a través del diálogo referenciando su sentir con respecto a una situación en específico y su posible solución, aunque siempre tienen presente los métodos tradicionales para mejorar su calidad de vida, algunos de estos son el “yopo”, la “coca” y el “tabaco”.

Siguiendo con esa capacidad de diálogo es importante resaltar el método de crianza utilizado para educar a sus hijos, con respecto a la capacidad de decisión se encuentran igualados los roles, teniendo siempre como objetivo enseñar la “ley de origen”, valores y el apartado espiritual, debido a que pertenecen a una comunidad que tiene como principio ayudarse mutuamente y fortalecer los valores empleados para garantizar el desarrollo y crecimiento mutuo, es por esto que ven de forma negativa los individuos que realizan estudios superiores y dejan la comunidad rompiendo con la promesa de servir a sus iguales, es de importancia resaltar que el apartado espiritual es sinónimo de sabiduría por lo cual cuando un problema sobrepasa la capacidad de la comunidad para poder resolverlos, estos acuden ante un “warjaya” que los guíe y los ayude a mejorar en familia, los hijos que pueden ser excesivamente problemáticos deben consumir alguna de las sustancias contempladas por ellos en su conexión con “Sira”.

La “Ley de origen” es la base de su comportamiento y su interpretación depende de la capacidad del individuo de poder acercarse a su espiritualidad a través de sustancias como el “yopo” el cual es un fruto alucinógeno, es por esto que un “warjaya” mide su intelectualidad con base en su principio de sabiduría sobre la cosmovisión, debido a esto todos aquellos que se niegan a impartir esa información que representa la cultura misma no está bien visto por una vertiente que es mucho más “liberal”, aunque son apoyados por aquellos más “conservadores” que rechazan la aplicabilidad de las jornadas de salud en la comunidad, son ellos los líderes que forman el orden jerárquico de la comunidad, solo sobre ellos se encuentra el cacique quien lleva años fallecido y ninguno ha querido adquirir ese rol, pero todo esto tiene que ver con la capacidad espiritual de la población para respetar los principios básicos que fueron inculcados desde el hogar y que trasciende en los rituales de canto y baile.

Todo lo anteriormente mencionado tiene una relación estrecha con el estilo de vida, ya que ellos poseen una serie de actividades espirituales que proyectan su ideal de conexión con “Sira”, esta dualidad se contempla dentro de la aplicabilidad de la psicología comunitaria explicada por Stein (2018), dentro de la cotidianidad asisten a cantos, bailes, realizan ayunos que se caracterizan por una ritualidad en el proceso, en el cual prohíben realizar ciertas actividades como el contacto

con los “ryowa”, comer carne cocida, tomar chicha u otro alimento fermentado y realizar cantos en horas específicas, por otra parte, la capacidad de adquisición de alimentos tiene mucha relación con la cultura que ha venido trascendiendo la forma en la cual se realiza la cosecha teniendo presente el calendario lunar, el abono que es completamente natural y la forma manual en la cual utilizan sus manos para poder excavar y sembrar de forma que vaya con sus principios prácticos de la cosecha.

Es de importancia resaltar que corresponde al principio conceptual planteado por Jiménez & Ojeda (2018), en donde se explica que el estilo de vida se basa en esas condiciones del ambiente y sociales que determinan el comportamiento del sujeto, esto genera un principio de conductibilidad a la hora de relacionarse con su entorno y poder lidiar con problemáticas que pueden darse en ese contexto, todo esto hace que la comunidad ejerza una fuerza indiscutible sobre las áreas de ajuste del individuo, es importante resaltar que los “warjaya” no poseen un estilo de vida con ventajas sustanciales que puedan generar inconformismos dentro de la comunidad, además de ser reguladores del comportamiento y poseen estrategias para evitar la reincidencia en una conducta que no va acorde a los principios de la “ley de origen”.

Conclusiones

Esta investigación es la ejemplificación de la adaptabilidad de la psicología para lograr explicar de forma científica los fenómenos comportamentales que suceden según las cualidades propias del medio en el que se desenvuelve el ser humano, en este caso la descripción de la estructura jerárquica y su funcionamiento en la comunidad indígena U'wa requiere tener un enfoque especializado en todas las áreas que estructuran su funcionamiento para complementar la información suministrada en este proceso, ya que se describió la generalidad de la funcionalidad de la estructura jerárquica y se pudo apreciar de forma activa que la población cuenta en definitiva con un vasto conjunto de información sobre el comportamiento humano que lo hacen ideal para futuros procesos sobre áreas diversas no solo dentro de la psicología, sino también en otras disciplinas que poseen como foco de estudio la historia y el nacimiento de los pueblos nativos de Colombia.

Por otra parte, es consecuente con la información suministrada durante todo el proceso de aplicación de los instrumentos afirmar que, la población indígena U'wa posee una estructura de jerarquía bien definida que impulsa un desarrollo y progreso con una serie de lineamientos éticos y morales que tienen como base el cuidar y preservar la riqueza natural de su territorio, es por esto que sus procesos de agricultura son según Osborn (1995), no tan eficientes, pero llevan consigo la premisa de cuidar aquello que llaman su hogar, pero esa protección del territorio que según su relato es una herencia de "Sira" puede ocasionar disputas con las decisiones que se toman con respecto a esa temática además de la propia división de bandos que ocasionan que haya conflictos intrapersonales, esto es debido al desacuerdo con las visiones sobre la impartición de la cultura a individuos externos llamados "ryowa".

Siguiendo con esos conflictos intrapersonales es importante mencionar ese cuestionamiento que lleva al individuo a tener una conversación consigo mismo para llegar a expresar de forma consecuente con la educación recibida una conducta que este acorde a los lineamientos establecidos en su cultura, pero todo esto no solo significa que su capacidad de

raciocinio se mide por lo aprendido en su entorno sino también que se establecen en una estructura de organización que impulsa su voz y opinión hacia las otras personas, lo cual les da la capacidad discernir su motivación intrínseca de la extrínseca y priorizar la intrínseca para que su conducta sea consciente y no ser obligados a realizar ninguna acción que no consideren acorde a su realidad.

Es concluyente con el objetivo general describir que si existe una influencia directa de la estructura jerárquica en los conflictos intrapersonales, debido a que la sociedad se estructura a través de una regulación del comportamiento para impedir que exista la anarquía absoluta y provengan de ella conflictos que pueda amenazar la condición misma del ser humano, entonces debido a esa contemplación de los procesos que definen la jerarquía, el sujeto en su individualidad puede encontrarse en contradicción con los lineamientos establecidos por la sociedad que lo rodea, por ello debe realizar una conversación consigo mismo para analizar de forma consecuente con el contexto la situación presentada y tomar una determinación que puede provocarle una sensación de limitación conductual debido al no entendimiento de su círculo social y sus redes de apoyo, esta interrupción en la comunicación fluida ocasiona que se cuestione su realidad misma, pero va antecedido por un cúmulo de situaciones similares.

Por otra parte, el primer objetivo específico se expresa en la documentación del funcionamiento interno de la estructura jerárquica, en este proceso se encuentra que las condiciones propias del ambiente montañoso impulsa a las autoridades a incorporar estrategias que garantice la supervivencia, pero siempre respaldado por el respeto de la “ley de origen”, este proceso se encuentra dirigido principalmente por el cacique de cada comunidad aunque es de aclarar que se contempla en este escenario la inexistencia del mismo debido al miedo latente de los “wejayas” de adquirir tal responsabilidad con sus limitantes presente como el hecho de no poder desplazarse hacia territorio “ryowa”, bajo las directrices del cacique se encuentran los “werjayas” quienes pueden dividirse en “tayokinas” que describe los saberes especializados en las diferentes disciplinas, los cuales formaran al ser solicitados un comité que ayudara como consejeros al cacique en la toma de decisiones.

Luego de los “tayokinas” se encuentran los aspirantes a “werjayas” quienes se instruyen en una directriz de pensamiento del servir a la comunidad, aunque se debe resaltar que no solamente ellos tienen la posibilidad de convertirse en individuos que tengan esta distinción, sino que aquellos que a través de su recorrido en apoyo a la comunidad son reconocidos y respetados, aunque hay que describir estos individuos como seres integrales que poseen conocimientos de todos los apartados relevantes para la comunidad como la cosmovisión, “ley de origen”, cultivos, canto, bailes, territorio, entre otros. Dentro de la explicación de ese funcionamiento es necesario conocer que hay unos representantes ante el gobierno nacional que se encargan de transmitir las necesidades de la comunidad, además son vistos como autoridades debido a su servicio representativo y sus conocimientos, debido a que todo aquel representante debe poseer unos saberes que contemplan ellos dentro de su investidura.

El segundo objetivo específico se refiere a la caracterización de los roles dentro de la comunidad, estos van desde la familia en el cual se expresa en la practicidad del comportamiento y optimizar la productividad de los cultivos es por esto que dentro de la siembra y cosecha se encuentra ejecutado por las mujeres junto a la labor del hogar, aunque es de resaltar que el hombre apoya las labores de la mujer en la cosecha cuando son actividades pesadas o cuando se necesita de ayuda, además de realizar caza de animales a través del arco y la flecha, pero todo esto va direccionado por los lineamientos establecidos por la “ley de origen” que establece las condiciones de utilización del territorio y el cuidado del mismo para respetar de forma efectiva los recursos, por otra parte, los niños y las niñas son utilizados como apoyo a los procesos normales definidos en la cotidianidad, esta repartición se realiza con base en el género, ya que los niños aprenden del padre a cazar, traer leña, cosechar, entre otras.

Las niñas son individuos que ayudan a la madre a realizar las labores del hogar además de aprender a tejer y lavar los utensilios utilizados para la preparación de los alimentos, es de reconocer que esta forma que se basa en la práctica y en el diálogo se hace efectivo en el día a día, debido a que nunca se ven a los individuos del hogar realizar actividades que van encaminadas a la procrastinación; Dentro de los roles generalizables para la elección de decisiones en la

comunidad se pueden encontrar que los encargados de realizar la elección de opciones que posteriormente serán tomados en cuenta por sus miembros, los encargados de ellos son los “warjayas” y “cabildos”, luego de esta delimitación del conflicto o situación presentada, se realiza la consulta con los individuos pertenecientes a la comunidad, esto puede durar una cantidad considerable de tiempo, por lo tanto, es consecuente afirmar que puede haber ocasiones en las cuales un individuo seda y que los menores de edad desistan de la elección aunque tengan la misma capacidad.

En el tercer objetivo específico se puede apreciar que se busca explorar los conflictos intrapersonales de la población, en este apartado se encuentra que su apreciación sobre las perturbaciones en el bienestar para su concepción son solucionables a través de la utilización de métodos tradicionales, estos procesos se basan en la utilización de herramientas como el “yopo”, la “coca” y el tabaco que ayudan a “soplar” los males que según su testimonio son producto de desconexión con su apartado espiritual, además estos están dirigidos por autoridades o ancianos que poseen el conocimiento para poder ayudar a sanar, ya que los “tayokinas” son especializados en medicina tradicional, los pensamientos que pueden llegar a representar un impedimento para la realización de sus actividades diarias son producto de inconformidades con apartados en su mayoría alojados en el sentido de vida y las contemplaciones negativas sobre las decisiones.

Siguiendo con esto es importante aclarar que debido a este proceso se niegan a participar de las jornadas de salud que representan una solución alternativa y fuera de su zona de confort, lo cual va en contra a las tradicionales medidas tomadas dentro del legado que conservan, aunque son conscientes que puede ser otra alternativa ellos interiorizan la posibilidad de que al tomar estos caminos están negando la posibilidad de ser autosuficientes en su estilo de vida en lo que respecta a la “ley de origen” lo cual ocasiona que puedan percibir de forma negativa a los profesionales “ryowa”, añadido al poco conocimiento que tienen del proceder científico, pero todo esto se basa en una conversación introspectiva que los lleva a cuestionarse la capacidad de su comunidad para solucionar los problemas, todo esto representa un quiebre de su sentido de vida y en definitiva necesita de otras investigaciones que contribuyan a la obtención de más información.

Para terminar el último objetivo específico habla de proponer estrategias orientadoras que permitan al personal de salud una correcta intervención con la población indígena U'wa, en este caso es importante resaltar que la realización de la cartilla representa unas estrategias autoaplicables que puedan servir para prevenir choques que puedan entorpecer el proceder profesional de los implicados, es por esto que se revelan apartados como la normalidad de la hermeticidad que poseen con los individuos externos que en sus palabras ayudan a preservar la cultura de agentes externos que puedan tener intenciones negativas, pero todo esto va desde el principio de la comunicación asertiva y la empatía como medio de acercamiento y establecimiento del rapport que a la hora de trabajar con comunidades indígenas revela una mejoría en los procesos de intervención, además requiere de una efectividad para socializar a la hora de proporcionar la información necesaria para que ellos comprendan su participación, (Mozo González, 2017).

Para culminar la conclusión es importante expresar que la pregunta problema fue resuelta para efectos de la intención final de esta investigación, está cuestiona la relación de la estructura jerárquica en los conflictos intrapersonales de la comunidad indígena U'wa, partiendo de esta pregunta es importante resaltar que esta estructura se encuentra relacionada con todas las áreas de ajuste del sujeto, es por esto que se tiene presente que el cuestionamiento de la misma con su relación directa con la introspección de los lineamientos establecidos por la sociedad hace que el sujeto acuda al diálogo para relacionar su duda con las respuestas proporcionadas por aquellos que contempla como sus iguales, es por esto que acude a los "tayokina" para sanar o buscar respuestas a su malestar, aunque la generalización requiere una investigación más a profundidad, es importante mencionar que ese respeto relacionado con los apartados jerárquicos hace que se abstengan de cuestionar a profundidad como un mecanismo adaptativo.

Recomendaciones

A lo largo del desarrollo de esta investigación se pudo apreciar lo complejo que fue recolectar información que permitiese darle validez científica a los cimientos teóricos de este proceder ramificado de la psicología social y comunitaria, debido a que en países europeos, asiáticos o africanos la información proporcionada sobre los nativos de esos territorios es casi nula y no permite que el estudio del desarrollo humano se efectúe de forma consecuente con las intenciones de la psicología en su búsqueda por describir el comportamiento de forma científica, es por esto que se recomienda el uso de investigación antropológica, psicológica y social en territorios que estén por fuera de Latinoamérica, para permitir al avance de las disciplinas además contemplar la mayor cantidad de escenarios posibles y que se amplíe el conocimiento que se tiene sobre el desarrollo de la sociedad y su impacto en el procesamiento subjetivo de la información.

Por otra parte, el componente teórico existente para la aplicación de la psicología dentro de comunidades indígenas es limitado, debido a que la generalización de técnicas de implementación para el mejoramiento de los procesos adaptativos debido a la globalización deben ser personalizados, puesto que cada una de las comunidades tiene una serie de factores que son diferenciadores entre ellas, además de evidenciar que los entornos ambientales en donde se desarrollan sus actividades cotidianas son en su mayoría exigentes en enfoque adaptativo como selvas, bosques, montañas, desiertos, entre otros; Los procesos investigativos en pueblos indígenas es recomendable que sean cada vez más frecuentes, debido a que ellos dentro de las jornadas de salud deben ser más conscientes del impacto en el proceder científico de la psicología y sus estrategias ante situaciones que pueden interrumpir su objetivo práctico del día a día.

La investigación con la población indígena U'wa en psicología debe ampliarse de forma significativa, ya que llevan consigo un potencial indiscutible para describir el comportamiento humano y la adaptación misma al medio, siendo sus costumbres y forma de ver el entorno distantes a la contemplación occidental que se aplica al contexto colombiano; En el apartado metodológico es importante mencionar que los investigadores dispuestos a realizar actividades con fines

académicos deben estar dispuestos a trabajar dentro de los lineamientos estipulados por la comunidad, debido a que según su relato los procesos llevados a cabo anteriormente no han sido determinantes para mejorar su calidad de vida o su bienestar, por esto han tomado medidas como exigir una socialización de los resultados y su aporte, siendo estos razonables en lo que respecta al apartado ético que se tiene en cuenta a la hora de proceder profesionalmente con cualquier población.

Es importante mencionar que las recomendaciones también van encaminadas a la capacidad del investigador de poder ser empático y comprender su comportamiento e identificar las acciones que para ellos pueden ser incómodas, así mismo comprender que al ser un territorio que se contempla bajo otros estándares sociales no se deben realizar juicios de valor de ningún apartado a la hora de aplicar las herramientas científicas, por otra parte, se deben tener presentes las condiciones del terreno y las limitaciones presentadas a la hora de realizar el proceso de incursión en la población indígena U'wa, porque la utilización de guías será importante lo que sugiere un gasto económico que debe ir contemplado en el surgimiento de la investigación, ya que los medios utilizados para recorrer su territorio son en su mayoría caminatas extensas por senderos escabrosos que representan una dificultad y un reto que debe ser previstas a la hora de la aplicación.

Por último es importante conocer para las futuras investigaciones que aunque la comunidad sea un foco de información importante, lleva consigo un proceso de admisión donde serán importantes los contactos y la capacidad de poder transmitir de la manera más clara y concisa la finalidad propia de esa aplicación de herramientas, también es consecuente mencionar que aunque la comunidad indígena U'wa sea una valiosa fuente de información científica que permita seguir aportando a la disciplina, no es recomendable extender es desmedida los objetivos o la idea de investigación si no se tienen los medios económicos o procedimentales para poder aplicarlo, además de contemplar la posibilidad de ser rechazados en distintas ocasiones por sus integrantes, es por esto que los investigadores deben ser empáticos y resilientes, sin ser insistentes porque generarán rechazo al sentirse obligados a participar, teniendo en cuenta que la salud mental es una prioridad a la hora de generar los productos encaminados hacia la comunidad.

Referencias

- Abuín-Vences, N., Cuesta-Cambra, U., Niño-González, J. I., & Bengochea-González, C. (2022). Análisis del discurso de odio en función de la ideología: Efectos emocionales y cognitivos. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*, 30(71).
- Acasiete, V. K. (2017). Empatía y razonamiento moral prosocial en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de Lima. Universidad Ricardo Palma. Recuperado el 26 de Mayo de 2022, de http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/860/acasiete_vk%5b1%5d.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguilar Angulo, M. D. R. (2021). Desarrollo y ciclo vital-jóvenes y adultos Recuperado el 27 de Mayo de 2022, de <https://repositorio.usam.ac.cr/xmlui/handle/11506/1376>
- Aristegui, F., & al, e. (2018). Cuidado, valores y género: la distribución de roles familiares colectivo de la sociedad española Recuperado el 04 de Junio de 2022, de <http://inguruak.eus/index.php/inguruak/article/view/65-2018-art05/83>
- Barrera-Herrera, A., Vinet, E. V., & Ortiz, M. S. (2020). Evaluación de la adultez emergente en Chile: validación del IDEA-extendido en universitarios chilenos. *Terapia psicológica*, 38(1), 47-61.
- Briceno Lucero, S. Y. (2021). Favorecer el aprendizaje en un grupo de preescolar mediante las artes visuales Recuperado el 11 de junio de 2022, de repositorio.beceneslp.edu.mx/jspui/handle/20.500.12584/1/simple-search?query=&sort_by=score&order=desc&rpp=10&filter_field_1=subject&filter_type_1>equals&filter_value_1=Aprendizaje&filter_field_2=has_content_in_original_bundle&filter_type_2>equals&filter_value_2=true&etal=0&filtername=subject&filterquery=Preescolar&filtertype>equals
- Briz Clariget, M. J. (2021). Las habilidades sociocognitivas como herramientas en el proceso de mediación Recuperado el 13 de junio de 2022, de https://revistas.udem.edu.co/index.php/Ciencias_Sociales/article/view/3623
- Cabrera Marín, M. S., & Jara Gonzales, M. A. (2021). *Cuidado Integral Del Adulto Mayor Por El Cuidador, Centro De Salud La Tulpuna, Cajamarca-2021* Recuperado el 20 de mayo de 2022, de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1825>

- Castro Valdivia, M. A. (2017). Psicología diferencial: manuales auto formativos interactivos. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12394/4272>
- Castro, M. (2019). Bioestadística aplicada en investigación clínica: conceptos básicos. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 50-65 de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-bioestadistica-aplicada-investigacion-clinica-conceptos-S0716864019300045>.
- Castruita, D. A. A., & Castillo, M. M. A. (2018). Terapia cognitivo conductual para dejar de fumar: Revisión sistemática. *Enfermería comunitaria*, 14. Recuperado a partir de <http://ciberindex.com/c/ec/e11470>
- Chen, S. (2019). El poder social y el yo. *El sevier*. Recuperado el 25 de Mayo de 2022, obtenido de <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.07.021>
- Constitución política de Colombia (1991). Tomado de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html
- Cormier, W. H. (2009). Estrategias de entrevista para terapeutas: Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Recuperado el 26 de mayo de https://www.academia.edu/32863979/Estrategias_de_entrevista
- Cultura, M. d. (2008). Onic.org.co. Los U'wa Obtenido de <https://www.onic.org.co/pueblos/1154-uwa>
- DANE. (2018). Estadística demográfica poblacional. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>
- Dewey, J. (2022). Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social. Obtenido de <https://www.fondodeculturaeconomica.com/Ficha/9786071638076/F>.
- Facione, P. A. (2007). California Academic press. Pensamiento Crítico: ¿Qué es y por qué es importante? :obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/4791949/pensamiento_critico_facione-with-cover-pagezv2.pdf?Expires=1638377738&Signature=ZfXIY5kcbQv17PEQaP7IUHzYm4ktAkrUyIQ6EdO6REIZaKFtnAF6IanLES0CY1hZ6Ak5zb~a6ScL57fUXawcKo3We8NHJ4N0sZtRdrQsAn0n4s20wBw9wSkZM2YhJju8x

- Feixa, C., Fernández-Planells, A., & Figueras-Maz, M. (2016). Generación Hashtag. Los movimientos juveniles en la era de la web social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 107-120.
- Fernández, A. C. (17 de 12 de 2019). Revistas UMA. Recuperado el 13 de junio de 2022 de <https://revistas.uma.es/index.php/mgn/article/view/7241/7058>
- Figuerola, e. a. (2017). el giro decolonial en el estudio de las vibraciones políticas del movimiento indígena en américa latina. Recuperado el 28 abril de 2022 de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6123782> .
- Franco, N. (2022). Indigenizando la reconciliación: Reflexiones acerca de la jurisdicción aplicable a combatientes indígenas en zonas de postconflicto. Un argumento a favor de los sistemas tradicionales de justicia. *Jangwa Pana* obtenido de <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/jangwapana/article/view/4560>
- Gallego R, L. e. (2017). La influencia de la psicología ambiental en el contexto de la educación en Colombia: el caso del centro de Medellín. Scielo. Recuperado el 22 de Mayo de 2022, de <http://www.scielo.org.co/pdf/pml/v12n1/1909-0455-pml-12-01-00124.pdf>
- García, D. L. (2018). Conflicto Interno. Milenio. Obtenido de <https://www.milenio.com/opinion/luis-rey-delgado-garcia/para-reflexionar/conflicto-interno>
- García, L. C. (2018). Teoría del comportamiento sustentable para el desarrollo local. Clivajes. Tomado de. *Revista de Ciencias Sociales*, (9), 71-71
- García, L. F. (03 de 01 de 2019). Trabajo y castigos laborales a los indios de Pamplona del Nuevo Reino de Granada, siglo XVII. Obtenido de Scielo: <https://doi.org/10.18273/revanu.v24n1-2019007> .
- García, N., & al, e. (2018). Malestar emocional asociado a la orientación sexual en personas mayores. UJI. Recuperado el 04 de Junio de 2022, de http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/177441/Nebot-Garc%c3%ada_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Granados, C. (2019). Poder social: una mirada desde las relaciones. Hispana. Recuperado el 13 de Junio de 2022, de <https://revistes.uab.cat/redes/article/download/v32-n2-granados/pdf-928-es>

- Henry Yepes, k. P. (2019). Factores Psicosociales y Comportamentales del Pueblo Indígena Sikuani, Casanare Colombia. Pamplona , Norte de Santander , Colombia : Tesis. Tomado de <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3568>.
- Huesca, H. H. (2021). Los caminos de la negociación: personas, estrategias y técnicas. *XIKUA Boletín Científico de la Escuela Superior de Tlahuelilpan*, 9(17), 33-35 obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/article/view/5948>.
- Illán, J. F. R. (2021). Comunicación efectiva y trabajo en equipo. Ediciones de la U recuperado el 22 de abril de 2022 de <https://edicionesdelau.com/producto/comunicacion-efectiva-y-trabajo-en-equipo/>.
- Jiménez*, M. d. (2017). Conceptos básicos del paradigma de la complejidad aplicados a la cuestión del método en Psicología Social. Obtenido de file:///C:/Users/Laura/Downloads/Dialnet-ConceptosBasicosDelParadigmaDeLaComplejidadAplicad-6068360.pdf
- Jiménez, D., & Ojeda, L. (2018). Estudiantes universitarios y el estilo de vida. *PAG*. Recuperado el 04 de Junio de 2022, de <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/723/1009>
- Leal, K. M. O., & Vidales, M. B. (2019). Integración de la terapia Cognitivo Conductual y terapia centrada en soluciones en un taller para el aumento de la autoestima y asertividad. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(2), 42.
- Liang, R. e. (2021). La jerarquía social promueve la prevalencia de la cooperación en comunidad. Recuperado el 25 de Mayo de 2022, de <https://doi.org/10.1016/j.physa.2020.125726>
- Lispector, C. (2020). Lazos de Familia. Corregidor. Recuperado el 04 de Junio de 2022, <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=vE8zEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT10&dq=familia&ots=Muh6EfEKX9&sig=XgV2yU9ixJd00mIr65I7BDkJzMg#v=onepage&q=familia&f=false>
- Marej, K. (2022). Paz positiva: propuestas para un paradigma integrador. *Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto*, 3(5), 53-74.
- Martín, R., & Henríquez, I. (2021). Mindfulness e inteligencia emocional en el afrontamiento de conflictos intrapersonales e interpersonales. *Revista INFAD de Psicología*. Recuperado el 26 de Mayo de 2022, de <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2039/1737>

- Maza, C. P. Q., Calle, D. E. T., & Povea, H. R. C. (2019). Afrontamiento de un grupo de adultos ante el duelo por pérdida de los padres en el centro de apoyo al duelo. *Areté: Revista digital del doctorado en educación de la Universidad central de Venezuela*, 5(9), 169-184.
- Melgarejo, T. F. V., Trujillo, O. C. R., López, J. R. A., Segura, R. L. G., & Nájera, G. J. O. (2022). Conflicto cognitivo en la metamotivación para el desarrollo de capacidades en estudiantes universitarios. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 6(22), 246-257
- Meneses-Navarro, S., Pelcastre-Villafuerte, B. E., Bautista-Ruiz, Ó. A., Toledo-Cruz, R. J., De la Rosa-Cruz, S. A., Alcalde-Rabanal, J., & de los Ángeles Mejía-Marengo, J. (2021). Innovación pedagógica para mejorar la calidad del trato en la atención de la salud de mujeres indígenas. *salud pública de méxico*, 63(1), 51-59.
- Mikulic, I. M., Caballero, R., Vizioli, N., & Hurtado, G. (2017). Estudio de las competencias socioemocionales en diferentes etapas vitales. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, 3(1), 374-382.
- Monsivais, C. R., Hernández, R. R., & Sánchez, J. R. (2022). Asociaciones entre los rasgos de personalidad en los estudiantes y su programa educativo de bachillerato. *SUMMA. Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales*, 4(1), 1-13.
- Moreno, C. C. (2016). Reflexiones sobre el proceso investigativo con la comunidad indígena U'WA. recuperado el 20 de junio de 2022 de <https://revia.areandina.edu.co/index.php/ASD/article/view/1064> .
- ONIC. (2016). Organización Nacional Indígena de Colombia. Obtenido el 20 de agosto de 2022 de <https://www.onic.org.co/pueblos/1154-uwa>
- Osborn, A. (1995). *LAS CUATRO ESTACIONES Mitología y estructura social entre los U'wa*. Recuperado el 21 de Noviembre de 2022, de <https://babel.banrepcultural.org/digital/collection/p17054coll18/id/446/>

- Papalia, D. E. (2009). *Desarrollo humano*. Bogotá [etc.]: McGraw-Hill, 2005 recuperado el 17 de junio de 2022 de <https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>.
- Paredes Paredes, F. I. (2021). Pueblos indígenas y tribales y derechos humanos en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos: una mirada crítica. *Anuario mexicano de derecho internacional*, 21, 167-196.
- Parra, M. A. (2021). La psicología comunitaria en América Latina. Tomado de <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/287>
- Pérez Silva, M. (2018). Desarrollo de la empatía y el altruismo en la adultez emergente tomado de https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/664699/MPS_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, 56-68. recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf>
- Pérez-Aranda, G. I., Peralta-López, V., Estrada-Carmona, S., García-Reyes, L., & Tuz-Sierra, M. Á. Á. (2019). Estilos de apego en la relación de pareja de hombres y mujeres en la adultez temprana y adultez media. *Calidad de Vida y Salud*, 12(2).
- Petrone, P. (2022). Características del conflicto en las organizaciones de salud y estrategias para su resolución. *Revista Colombiana de Cirugía*, 37(1), 21-26 de <https://www.revistacirugia.org/index.php/cirugia/article/view/1478>.
- Pinto, J. E. (2018). *Metodología De La Investigación Social*. Bogotá: Ediciones de la U de <https://edicionesdelau.com/producto/metodologia-de-la-investigacion-social-paradigmas-cuantitativo-sociocritico-cualitativo-complementario/>.
- Pliscof, V. (2018). La estructura del Poder Ejecutivo en Chile: historia, presente y reflexiones para el futuro. *Cepchile*. Recuperado el 04 de Junio de 2022, de https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20180416/asocfile/20180416102824/libro_un_estado_para_la_ciudadania_pliscoff.pdf
- Ramírez, A. V. (2017). Conducta suicida en pueblos indígenas: una revisión del estado del arte. *Scielo*, 01 de <https://www.redalyc.org/journal/5763/576364351019/html/> .
- Recio Constain, M. (2021). Para el comité ejecutivo de la Organización Indígena de Colombia. tomado de <https://www.onic.org.co/> .

- Repizo, V. S. (2021). Repositorio Institucional UDCA. Obtenido de <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/4347>
- Rizhou Liang, e. a. (2021). La jerarquía social promueve la prevalencia de la cooperación. Elsevier. Recuperado el 2022 de Abril de 29, de <https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1016/j.physa.2020.125726>
- Roales Sánchez, P. (2021). El estudio de la dislexia desde la técnica de la observación no participante. Obtenido de Universidad de Sevilla: <https://idus.us.es/handle/11441/129252>
- Rodríguez, R. D. M., & Henríquez, I. L. (2021). Mindfulness e inteligencia emocional en el afrontamiento de conflictos intrapersonales e interpersonales. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(1), 17-26.
- Rojas, A. (04 de 09 de 2017). Blogger. Obtenido de <http://investigacionmetodologicaderojas.blogspot.com/2017/09/poblacion-y-muestra.html>
- Rojas, M. A. (2019). Universidad de Pamplona obtenido de <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/2348>.
- Salas ,M.G. (2019) Triangulación en la investigación cualitativa. Obtenido de <https://investigaliacr.com/investigacion/triangulacion-en-la-investigacion-cualitativa/>
- Salcedo, G. M. (2017). Scielo. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872017000300019
- Santos, M. E. (2008). Innovaciones etnoeducativas con el pueblo u'wa: un proyecto de investigación en convenio con el Ministerio de Educación Nacional. *Revista UPTC* tomado de <https://revistas.uptc.edu.co/index.php/psicopedagogia/article/view/532>.
- Sarmiento, A. E. T. (2021). El Buen Vivir y los cultivos de uso ilícito en territorios indígenas. *Perspectivas Rurales Nueva Época*, 19(38), 49-76 de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/perspectivasrurales/article/download/16780/24562/>.
- Scaglia, H. y. (2020). *Psicología Fenómenos Sociales*. Recuperado el 2022 de Abril de 29, de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ydoBEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=aporte+de+la+psicologia+social&ots=G_dIYet_KJ&sig=iSB3RCsMmf5jE1P4O_XVHkCUUP8#v=onepage&q=aporte%20de%20la%20psicologia%20social&f=false

- Stein-Sparvieri, E. (2018). Representaciones psicosociales: Un aporte a la teoría y la investigación en psicología social. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 22(1), 124-146 de <https://www.redalyc.org/journal/3396/339657511006/html/> .
- Valiengo, L. E. (2017). Psicología indígena y salud mental: un panorama para la construcción de políticas públicas. *periódicos electrónicos en psicología*, págs. 66-81.
- Veliz-Rojas, L., Bianchetti-Saavedra, A. F., & Silva-Fernández, M. (2019). Competencias interculturales en la atención primaria de salud: un desafío para la educación superior frente a contextos de diversidad cultural. *Cadernos de Saúde Pública*, 35.
- Vidal, C. M. (2016). Repositorio Universidad Santo Tomas. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3629/Valderramaclaudia2016.pdf?sequence=1>
- Villar-Terrero, A. R., De Salcedo, C. M., & Rosario-Rodríguez, J. L. (2022). La arteterapia para mejorar la convivencia en el aula y la inteligencia intrapersonal. *Polo del Conocimiento*, 7(2), 1908-1927 tomado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8354882> .
- Wilkis, A., & Figueiro, P. (2020). Valuaciones monetarias y jerarquías sociales: evidencias empíricas y desarrollos conceptuales. Scielo. Recuperado el 13 de junio de 2022, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/es/v38n112/2448-6442-es-38-112-7.pdf>
- Zeballosf-Cuathin, A. A. (2021). Derechos indígenas, neoconstitucionalismo (s) y justicias en Colombia tomado de <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/79675?show=full>.
- Zuñiga, D. T. (2019). Efectos psicosociales del desplazamiento de la comunidad indígena Nukak a la población del Guaviare desde una perspectiva bidireccional. Pamplona, Norte de Santander, Colombia: TESIS de <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3518>.