



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



**CRECIMIENTO ESPIRITUAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD DE  
LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA: PERSPECTIVA DE NOLA PENDER.**

**AUTOR**

**MARÍA ALEJANDRA SÁNCHEZ ARENAS**  
**CÓDIGO 1094582429**

**ANGIE GABRIELA RIASCOS PANTOJA**  
**CÓDIGO 1131085813**

**ESTUDIANTES CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE SALUD**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

**CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER**

**2022-1**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



**CRECIMIENTO ESPIRITUAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD DE  
LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA: PERSPECTIVA DE NOLA PENDER.**

**DIRECTOR**

**OMAR EDUARDO VERGEL ROPERO**

**DOCENTE**

**CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE SALUD**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

**CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER**

**2022-1**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

**Jurado 1**

---

**Jurado 2**

**Pamplona, Norte De Santander**

**2022-1**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a mis padres y mis hermanas por el acompañamiento brindado durante todo este tiempo, su dedicación, amor, comprensión con cada pasado que daba, hoy que estoy cerca a la meta le agradezco a Dios por llenarme de valentía para convertirme en un instrumento de su amor

-Alejandra Sánchez Arenas

Como sabrán no soy de romanticismos, así qué solo recuerden que los amo y agradezco infinitamente haber sido parte de este proceso.

-Angie Gabriela Riascos Pantoja



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	11
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
3. JUSTIFICACIÓN.....	19
4. OBJETIVOS .....	22
OBJETIVO GENERAL .....	22
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	22
5. ESTADO DEL ARTE .....	24
DIAGRAMA DE ARTÍCULOS ESTADO DEL ARTE.....	24
DIAGRAMA METODOLÓGICO .....	25
ANTECEDENTES .....	28
A NIVEL INTERNACIONAL .....	28
A NIVEL NACIONAL .....	31
A NIVEL LOCAL.....	33
6. MARCO TEORICO .....	34
MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER.....	37
ARTICULACIÓN DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER CON EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL EN UNIVERSITARIOS .....	37
7. MARCO METODOLÓGICO.....	44
8. RESULTADOS.....	51
9. DISCUSIÓN .....	80
10. CONCLUSIONES .....	87
11. RECOMENDACIONES .....	90
12. ANEXOS.....	91
CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	100



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



13. BIBLIOGRAFÍA ..... 104



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Edad.....	51
Tabla 2. Sexo.....	52
Tabla 3. Procedencia .....	52
Tabla 4. Estado civil .....	54
Tabla 5. Estrado socioeconómico .....	55
Tabla 6. Con quien vive.....	56
Tabla 7. Programa académico.....	57
Tabla 8. Semestre académico .....	58
Tabla 9. Religión que profesa.....	59
Tabla 10. Ingresos económicos.....	61
Tabla 11. Sobrecarga académica .....	62
Tabla 12. Redes de apoyo .....	63
Tabla 13. Conexión .....	65
Tabla 14. Trascendencia.....	65
Tabla 15. Crecimiento .....	67
Tabla 16. Relación de las variables con la teoría de promoción de la salud.....	69



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## LISTADO DE ANEXOS

<b>Anexos 1. Marco muestral-Selección de la muestra .....</b>	<b>91</b>
<b>Anexos 2. Operación de variables .....</b>	<b>92</b>
<b>Anexos 3. Presentación tabular, gráfica y análisis de las variables .....</b>	<b>96</b>
<b>Anexos 4. Artículos Mendeley base de datos .....</b>	<b>99</b>
<b>Anexos 5. Consentimiento informado.....</b>	<b>90</b>
<b>Anexos 6. Instrumento de investigación.....</b>	<b>91</b>
<b>Anexos 7. Tabulaciones de los resultados programa SPSS.....</b>	<b>92</b>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## RESUMEN

Teniendo en cuenta que el buen crecimiento espiritual hace parte del desarrollo positivo de las personas se hace importante el estudio del tema, para esto se parte de unos antecedentes a nivel internacional y nacional, dado que a nivel departamental aún no se han llevado a cabo estudios que permitan fundamentar de manera clara y contundente la relevancia y trayectoria de los hallazgos. **Objetivo general:** Determinar el crecimiento espiritual auto percibido por los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de pamplona desde la perspectiva de Nola Pender. **Diseño de estudio:** cuantitativo descriptivo de corte trasversal. **Resultados y conclusiones:** La edad de 21 años es la más prevalente en la población encuestada, siendo el 79,8% de ellas mujeres, con una incidencia de 46,2% en los municipios y ciudades de Norte de Santander, el 94,9% de la población es soltera, el 54,5% de la población tiene el estrato socioeconómico 1, el 21,2% de los estudiantes vive en pensiones, el 32,5% de las respuestas son del programa de fisioterapia, el 20,2% de los estudiantes hace parte de V semestre, el 59,6% hace parte de la religión católica, el 50.0% indica que a veces sus ingresos económicos cubren satisfactoriamente sus necesidades, el 45,9% considera que a veces las actividades académicas desarrolladas le generan sensación de sobrecarga, con respecto a la percepción en las ayudas de redes de apoyo se encuentra que, el 37% considera que frecuentemente percibe este apoyo.

**Palabras clave:** enfermería, cuidados, estilo de vida saludable, espiritualidad



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## ABSTRACT

Taking into account that good spiritual growth is part of the positive development of people, the study of the subject becomes important, for this it is based on some antecedents at the international and national level, since at the departmental level no studies have yet been carried out. That allow to substantiate in a clear and forceful way the relevance and trajectory of the findings. **General objective:** To determine the self-perceived spiritual growth of the students of the Faculty of Health of the University of Pamplona from the perspective of Nola Pender. **Study design:** cross-sectional descriptive quantitative **Results and conclusions:** The age of 21 is the most prevalent in the surveyed population, 79.8% of them being women, with an incidence of 46.2% in the municipalities and cities of Norte de Santander, 94.9% of the population is single, 54.5% of the population has socioeconomic status 1, 21.2% of the students live in boarding houses, 32.5% of the responses are from the physiotherapy, 20.2% of the students are part of the V semester, 59.6% are part of the Catholic religion, 50 0% indicate that sometimes their economic income satisfactorily covers their needs, 45.9% consider that at Sometimes the academic activities carried out generate a feeling of overload, with respect to the perception of help from support networks, it is found that 37% consider that they frequently perceive this support.

**Keywords:** nursing, care, healthy lifestyle, spirituality



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1. INTRODUCCIÓN

A lo largo del documento se expone la importancia del crecimiento espiritual en los jóvenes universitarios y cómo este influye en el desarrollo de las actividades cotidianas, en la toma de decisiones y en la capacidad de resiliencia.

Por lo anterior, la dimensión del crecimiento espiritual ha sido considerada como un factor protector que permite reducir síntomas de depresión, ansiedad, nerviosismo y estrés, es de esta manera que contribuye como una herramienta de autoayuda para los jóvenes, para así poder enfrentar fácilmente los problemas que se presentan en el diario vivir (5). De este modo, el desarrollo y fortalecimiento de la espiritualidad confiere la libertad para ser arquitectos del propio desarrollo personal, y transitar por el mundo con una actitud de confianza, fuerte y positiva (17).

En este sentido, en un estudio realizado a nivel internacional por Quispe Yorca en Lima Perú, denominado estilo de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades del año 2019, se evidencia que un 94,9% llevan a cabo un apropiado estilo de vida saludable en crecimiento espiritual y el 5,1% no practica un estilo de vida saludable en el componente de crecimiento espiritual (20). Lo que permite inferir que los estudiantes universitarios de dicha institución tienen un estilo de vida saludable, reconocido como un factor protector.

De igual forma, en la investigación realizada por Córdoba y Durán en el año 2020 en jóvenes de la Universidad de La Salle de Bogotá, se obtuvo que de los jóvenes que fueron encuestados, el 36.3% hace referencia a que la espiritualidad está encaminada y es concebida como la forma mediante la cual se logra la trascendencia humana, así mismo el 27.2% la concibe como la vivencia de los valores y principios del ser humano, los cuales aportan a la construcción del modelo de persona. El 27.2% hace referencia a la espiritualidad como la relación con el o los seres superiores, lo cual aporta a la relación con estos (28).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Velandia Galvis Martha, Arenas Parra Jean Carlos, Ortega Ortega Nohora, en Cúcuta Colombia, en el año 2015, realizaron un estudio titulado “Estilos de vida en los estudiantes de enfermería”, el estudio de investigación tuvo como objetivo determinar las conductas más importantes que establecen los estilos de vida de los estudiantes de la carrera de enfermería de una universidad pública. Respecto a la actividad física se determinó que la pereza con el 51% de los encuestados y el sedentarismo con un promedio de 8,32% marcan tendencia; en la dimensión tiempo de ocio, se reportó una baja prevalencia en la realización de actividades de este tipo, con un promedio de 7,78, con referente a estilos de vida, se encontró que el 41% tiene estilos de vida saludables y el 59% no saludables (31).

Por lo ya mencionado, se decide realizar este proyecto de carácter cuantitativo descriptivo de corte trasversal, con el objetivo de determinar el crecimiento espiritual auto percibido por los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona desde la perspectiva de Nola Pender. Sirviendo de base dentro del entorno universitario para impulsar estrategias de promoción de la salud dirigidas hacia los futuros profesionales de la Universidad, donde a través del programa de enfermería en compendio con la facultad de salud se trabaje y promueva el abordaje de la gestión del cuidado volviendo perpetuada la cultura del fomento de la salud.

Para lo cual, se implementó un muestreo no probabilístico, con un tamaño de muestra de 342 estudiantes, que está incrementada en un 10% por lo tanto dicha muestra final queda en 377 participantes, quienes posteriormente desarrollaron el instrumento HPLP II el cual fue validado en versión en inglés y español a nivel internacional, y reportó alfas de Cronbach (versión en inglés) del total de HPLP II, 0,94 (Stuifbergen y Roberts, 1997), Alpha de Cronbach de 0.91 para el crecimiento espiritual de acuerdo a los reportes del instrumento.

Cabe resaltar que, dadas las condiciones de virtualidad fue difícil completar el tamaño de la muestra, puesto que se sensibilizaron a los estudiantes, pero no se logró en el tiempo esperado



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



que los seleccionados para ingresar en el estudio completaran el formulario que se les envió, por lo tanto, solo se recaudó 292 respuestas que son analizadas en el documento.

Es así como este estudio es relevante dada la poca información que se consigue sobre el crecimiento espiritual en Colombia, y principalmente en Cúcuta, pues al momento de hablar sobre hábitos y estilos de vida saludables la población se enfoca en prácticas alimenticias, actividad física, consumo de alcohol y otras sustancias, se deja de lado el bienestar mental, ligado estrechamente a la percepción del crecimiento espiritual de cada ser humano, resaltando de este modo que la apreciación positiva de la espiritualidad favorece la cultura preventiva y el autocuidado dentro de la comunidad, es decir que motiva la adherencia a hábitos saludables como método para aumentar la productividad en cada una de las actividades diarias.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud expone, que: “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”; esta expresión permite evidenciar que el concepto salud no hace alusión netamente a la expresión físico-corporal, sino que alude también, a la interacción de diversos factores como: autopercepción en la salud mental, física y social, relaciones interpersonales, estabilidad laboral, sensación de autorrealización personal (1).

Del mismo modo, la NANDA (Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería), desde el dominio de principios vitales, en la clase creencias genera la etiqueta diagnóstica “disposición para mejorar el crecimiento espiritual” definida como patrón de integración del significado y propósito de la vida mediante la conexión con el yo, los otros, o un poder superior que puede fortalecerse, de esta manera se evidencia el actuar científico de enfermería frente al tema estableciendo así resultados enfermeros a través del NOC (Clasificación de Resultados de Enfermería) tales como (estado de comodidad psicoespiritual, salud espiritual) e intervenciones que potencien el crecimiento espiritual a través del NIC (Clasificación de Intervenciones de Enfermería) tales como (apoyo espiritual, facilitar el crecimiento espiritual) (2) (3) (4).

Por otro lado, la dimensión del crecimiento espiritual ha sido considerada como un plus que le permite alcanzar a los sujetos de cuidados la satisfacción necesaria para alcanzar la autorrealización en las demás dimensiones que plantea Pender, de este modo también se visiona como un factor protector que permite reducir síntomas de depresión, ansiedad, nerviosismo y estrés, es de esta manera que contribuye como una herramienta de autoayuda para los jóvenes, para así poder enfrentar fácilmente sus problemas, para posteriormente lograr potenciar las respuestas humanas del sujeto de cuidado contemplando a la espiritualidad como la manera más concreta en la que se manifiesta el espíritu (5).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



En este sentido, en la etapa universitaria el abandono del domicilio familiar, interacción con personas de diferentes sitios de origen, cambio en los hábitos nutricionales, patrones de sueño y descanso, se convierten en factores de riesgo que limita el crecimiento espiritual, lo anterior no es ajeno a estudios previos donde se manifiesta que el universitario se adapta a los cambios, a las necesidades y que acorde a sus capacidades estas se convierten en un factor protector o de riesgo; es por ello que es trascendental trabajar desde el crecimiento espiritual como un estilo de vida para fortalecer en los universitarios aspectos como la potenciación de redes de apoyo primarias, secundarias y terciarias evidenciadas en: metas de alcance relacionadas al crecimiento profesional, familiar, social y personal, funcionalidad familiar, fortalecimiento de auto percepción, capacidad de afrontamiento ante los problema (6).

Actualmente es bien sabido que, la población universitaria es una esfera influenciada por diversas situaciones a nivel emocional, social, espiritual, personal, familiar y sanitario debido al cambio al que se enfrenta al adentrarse en el mundo académico para fortalecer su conocimiento y contribuir a la sociedad, de acuerdo a la información proporcionada por registro y control se cuenta con 3101 estudiantes pertenecientes a la facultad de salud siendo 377 la población destinada para determinar el estilo de vida de acuerdo a las dimensiones que estipula Nola en su instrumento, de esta manera contribuyendo al manejo de estas causas a través de los conceptos de la promoción de la salud se producen unos efectos significativos que ayudar a disminuir la incidencia en factores de riesgo como: sedentarismo, consumo SPA, estrés, inadecuados hábitos alimenticios, baja productividad en el proyecto de vida (7).

Abordar el estilo de vida de estudiantes universitarios significa mejorar en la educación integral como un concepto del holismo puesto que desde las distintas casas de estudio de los universitarios, se educa el componente académico siendo muy necesario fortalecer la promoción de los estilos de vida saludable ya que son ellos los que en un futuro impartan la educación para la salud a la población de cuidado, de esta manera se considera crucial abordar la dimensión de



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



crecimiento espiritual como estilo de vida de los jóvenes estudiantes, porque como seres humanos son un recurso estratégico que permite impartir la salud de una manera más centrada en las necesidades de la población con una alta intención dinámica, es de esta manera que se visiona una atención de calidad, buen clima laboral y percepción de bienestar con respecto a la calidad de vida (8).

Ahora bien en el contexto epidemiológico, en Colombia las enfermedades crónicas no transmisibles son la causa de defunción más predominante, más del 70% de las muertes están relacionadas a estilos de vida no saludables tales como: consumo de SPA, inadecuada alimentación, inactividad física, distrés, entorno laboral insalubre, inasistencia a chequeos en salud, de acuerdo al Ministerio de Salud; cada uno de estos aspectos son de alto interés en el contexto de la dimensión crecimiento espiritual puesto que se interrelacionan en la capacidad del ser humano para percibir la calidad de vida como un todo, y estos aspectos son las acciones en cadena que permiten alcanzarlo por medio de las dimensiones como: actividad física, nutrición saludable, responsabilidad en salud, relaciones interpersonales, manejo del estrés (8).

De esta manera, para el Ministerio de salud financiar las estrategias de promoción y detección referente a las enfermedades crónicas no transmisibles, significa un valor importante en la población, debido a que se previenen futuras respuestas humanas no favorables para la población universitaria, lo cual desemboca en disminuir la morbilidad, la mortalidad y potencia la calidad de vida (8).

Posteriormente, Jualcamoro expone las diferentes percepciones de los universitarios frente a la gestión de cuidados en la dimensión de estilos de vida donde se encuentran situaciones como: “estoy estresado por los trabajos y exámenes”, “me siento cansada porque no duermo bien”, “me gustaría realizar una actividad extracurricular pero los horarios no me dejan”, “si no alcanzo el comedor me compro una hamburguesa”, “no me alcanza el dinero para comprarme un menú”, entre otras expresiones (8).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Asimismo, Acevedo y Marlin en el 2018 realizaron la investigación encargada de determinar los estilos de vida de los estudiantes en una Universidad de Perú donde se evidencio, los estudiantes encuestados demostraron tener un estilo de vida no saludable en la dimensión crecimiento espiritual con un resultado de 58% (67 estudiantes encuestados) (7). Por otro lado Rosnay y Zamora en el 2018 encontraron que en los estudiantes encuestados el 75% presentó un nivel de espiritualidad bajo lo cual potenciaba a la percepción de los mismos a no tener una favorable representación de estilo de vida en esta dimensión (9).

Por otro lado, Mamani Quispe en el 2021 manifiesta la importancia de la familia en el rol del crecimiento espiritual, exponiendo que se presenta una mayor percepción de crecimiento espiritual cuando se tiene un equilibrio en la funcionalidad familiar y de esta manera se potencia la dimensión, los resultados pusieron de manifiesto que existe una correlación positiva lo cual indica que ante un óptimo bienestar psicológico se manifestará también una buena satisfacción familiar y una adecuada espiritualidad en los estudiantes (10).

Por consiguiente, Sáez y Escobar en un estudio realizado en Colombia durante el 2018 enfocado en “Estilo de vida promotor de salud y sentido de coherencia” se enfatizó en subdimensiones del bienestar espiritual, así pues referente a percepción hacia la vida se encontró que el (22.3%) refirieron que no valía la pena vivir y un 3.3% había intentado quitarse la vida; con relación a la violencia, un 16.0% se expresaba de manera violenta en situaciones de estrés, el 23.0% había agredido a otra persona y el 13.3% había sido víctima de algún tipo de violencia, de predominio psicológico (10.3%), además refiriendo el consumo de alcohol, SPA, cigarrillo como estrategias de afrontamiento ante las situaciones de disconfort (11).

También se encontró en el 2021 de acuerdo a Vélchez y Bossio una relación significativa entre la inteligencia emocional y el potenciamiento de la espiritualidad en universitarios encontrándose una situación significativa puesto que se percibía en un 87% que al tener una óptima inteligencia



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



emocional se potenciaba el crecimiento espiritual y este a su vez aumentaba la calidad de vida (12) (13).

Ahora bien, debido a toda esta contextualización, es de suma importancia mencionar que Nola Pender en su teoría de promoción de la salud resalta el trascender en la gestión del cuidado, a través de la motivación en la adquisición de la conducta sanitaria para adaptarse a los cambios de manera positiva, por ello, se hace vital fortalecer en los universitarios la dimensión del crecimiento espiritual con el fin de convertirlo en un estilo de vida por medio de actividades tales como tiempo de ocio, descanso, ejercicio, acciones lúdicas, redes de apoyo familiares, sociales y sanitarias, con lo anterior, se potencia el afecto relacionado con la actividad promotora de la salud que se vincula a través de la autoeficacia percibida y genera el compromiso del plan de acción, lo cual finalmente desemboca en la conducta promotora de la salud (14).

Sin embargo, hay que reconocer que la espiritualidad como medio de desarrollo humano acompaña y da respuesta a las inquietudes y cuestionamientos que surgen en los estudiantes universitarios debido a que se convierte en una estrategia para brindar herramientas básicas en la construcción del proyecto de vida, además al indagar el estilo de vida desde esta dimensión, se vuelve un punto primario clave, eficaz para impartir promoción de la salud y prevención de la enfermedad tal cual como se contempla en la teoría de esta investigación, es por esto que el presente estudio pretende determinar la influencia del crecimiento espiritual como un estilo de vida en estudiantes de bacteriología de la Universidad de Pamplona durante el 2022-1, desde la mirada de la teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender durante el 2022-1, desde la mirada de la teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender (15).

Por ello la pregunta que orienta al presente estudio de investigación es:

¿Cuál es el crecimiento espiritual auto percibido por los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de pamplona desde la perspectiva de Nola Pender?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3. JUSTIFICACIÓN

En la etapa universitaria se considera que pueden existir cambios a nivel espiritual que a su vez pueden llevar a que las personas tomen diferentes decisiones y entre estas la adquisición de buenos hábitos. Distintos autores desde las ciencias de la salud han puesto en manifiesto que el ingresar a la universidad sugiere un cambio importante en la persona y su zona de confort, que puede influir en su estilo de vida lo que vuelve a esta población espiritualmente vulnerable; dados los cambios de carácter social, económico, cultural y psicológico a los que se deben enfrentar durante el proceso de formación. Lo anteriormente mencionado, puede desencadenar diferentes problemas que se verán reflejados en el estado de salud del universitario y que a su vez puede repercutir en su rendimiento académico, lo que acarrea consigo otra serie de factores estresantes que contribuirán al deterioro de la espiritualidad (6).

De este modo, es evidente que las universidades se encargan de enseñar y formar a las personas que constituyen el capital humano calificado de este país; lo que permite establecer que es en estas donde se tendría que abordar este campo espiritual, como parte de la formación que se brinda a los futuros profesionales, especialmente en ciencias de la salud, pero además es necesario promover la espiritualidad en los universitarios, como un factor protector que beneficie y potencie la salud mental, y por ende, física; obteniendo de este modo profesionales íntegros formados desde el componente humano que les permitirá asumir los nuevos retos del campo espiritual en el mundo (16).

Como resultado, el desarrollo y fortalecimiento de la espiritualidad confiere la libertad para ser arquitectos del propio desarrollo personal, y transitar por el mundo con una actitud de confianza, fuerte y positiva (17). Es así como el ser optimista está correlacionado con llevar un estilo de vida más saludable; pero por otro lado existen resultados de diferentes estudios que sugieren que los estudiantes universitarios de ciencias de la salud no gestionan los hábitos saludables de forma rutinaria, considerándose una conducta de tendencia a desarrollar factores de riesgo para la salud,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



esto evidenciado en el consumo de comidas rápidas, energizantes, alcohol, por otro lado, la falta de actividad física, las pocas horas de sueño, horarios de clases extenuantes y el poco manejo del estrés (18) (19).

En este sentido, Tamayo y Arango en su estudio exponen a la espiritualidad como una “dimensión fundamental del ser humano la cual se encuentra en estrecha relación con las demás dimensiones”, es así como al hablar de estilos de vida saludables, se plantea la necesidad de trabajar el crecimiento espiritual como un estilo de vida que permite abordar factores protectores que conducen a la percepción positiva de la misma ayudando a alcanzar la calidad de vida y autorrealización percibida con lo que se garantiza una gestión eficaz de la salud que favorece el equilibrio interno permitiendo que el estudiante pueda desempeñar correctamente su rol en lo que concierne a todas las esferas del ser humano (1).

De aquí que este estudio cobre importancia dentro del programa de la enfermería, porque si bien es cierto, que enfermería proporciona cuidados físicos, también lo hace a nivel emocional y espiritual, ya que desde esta disciplina se integra la valoración de la persona desde el punto de vista holístico, es decir, que siempre se trabajará desde la premisa del “ser humano como un todo”, esto se ve reflejado no solo dentro del décimo dominio de principios vitales, sino también desde los demás dominios NANDA en los que repercute la espiritualidad, evidenciándose de este modo a nivel de hábitos y estilos de vida saludables, en los que se engloba tiempo de ocio y actividades recreativas, tipo de alimentación, proceso de eliminación de desechos corporales, gestión del autocuidado, auto concepto y autoestima, vínculos afectivos y relaciones interpersonales, estrategias de afrontamiento frente a las situaciones de diario vivir, y transcendencia a nivel personal, familiar y social, es así como se deja en evidencia el actuar científico de enfermería.

Cabe resaltar que esta investigación servirá para la ampliación de la base de datos para futuras investigaciones dejando en evidenciada la labor que se desempeña en la sociedad para poder



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



intervenir el crecimiento espiritual visionado como un estilo de vida que permita abordar a las demás dimensiones del modelo de promoción de la salud de Nola Pender, asimismo, permite generar estrategias de participación activa en la gestión del cuidado por medio de las políticas para la población universitaria.

Asimismo, este estudio sirve de base dentro del entorno universitario para impulsar estrategias de promoción de la salud dirigidas hacia los futuros profesionales de la Universidad de Pamplona, donde a través del programa de enfermería en compendio con la facultad de salud se trabaje y promueva el abordaje de la gestión del cuidado volviendo perpetuada la cultura del fomento de la salud. Dado que, para aumentar el compromiso con aquellas prácticas promotoras de salud a nivel social, profesional y personal, es necesario crear ambientes generadores de la salud en todos los ámbitos, siendo abordado desde la premisa que concibe la literatura al crecimiento espiritual como un todo (19). Podrá además ser utilizado como base de datos para docentes y estudiantes de la comunidad en general para próximas investigaciones que enriquezcan el conocimiento frente al estilo de vida saludable como la combinación de bienestar físico y mental.

Por otro lado, a nivel social es relevante este estudio dada la poca información que se consigue sobre el crecimiento espiritual en Colombia, y principalmente en Cúcuta, pues al momento de hablar sobre hábitos y estilos de vida saludables la población se enfoca en prácticas alimenticias, actividad física, consumo de alcohol y otras sustancias, se deja de lado el bienestar mental, ligado estrechamente a la percepción del crecimiento espiritual de cada ser humano, resaltando de este modo que la apreciación positiva de la espiritualidad favorece la cultura preventiva y el autocuidado dentro de la comunidad, es decir que motiva la adherencia a hábitos saludables como método para aumentar la productividad en cada una de las actividades diarias.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



#### **4. OBJETIVOS**

##### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar el crecimiento espiritual autopercebido por los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona desde la perspectiva de Nola Pender.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Caracterizar socio demográficamente a la población de estudiantes de la facultad de salud de la universidad de Pamplona

Analizar las dimensiones espirituales: crecimiento, conexión y transcendencia.

Relacionar el crecimiento espiritual auto percibido desde la teoría de Nola Pender.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



### CRECIMIENTO ESPIRITUAL

Definición de la NANDA: habilidad para experimentar e implementar significados y propuestas de vida entre una persona y una conexión consigo mismo, con otras artes, música, literatura, naturaleza o un poder superior a uno mismo

Conexión	Transcendencia	Crecimiento
Trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida.	Siento que estoy creciendo y cambiando en una forma.	Creo que mi vida tiene propósito.
Busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad.	Me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a).	Miro adelante hacia el futuro.
Estoy consciente de lo que es importante para mí.	Me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo.	Expongo mi persona a nuevas experiencias y retos  Encuentro cada día interesante y retador (estimulante)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 5. ESTADO DEL ARTE

### DIAGRAMA DE ARTÍCULOS ESTADO DEL ARTE

BASES DE DATOS	DE	ARTICULOS ENCONTRADOS	ARTICULOS SELECCIONADOS
Scielo		10	8
Scopus		8	6
Redalyc		7	6
Dialnet		10	8
Google Académico		22	18
Progest		12	10
Sciencedirect		10	7
Elsevier		11	7



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

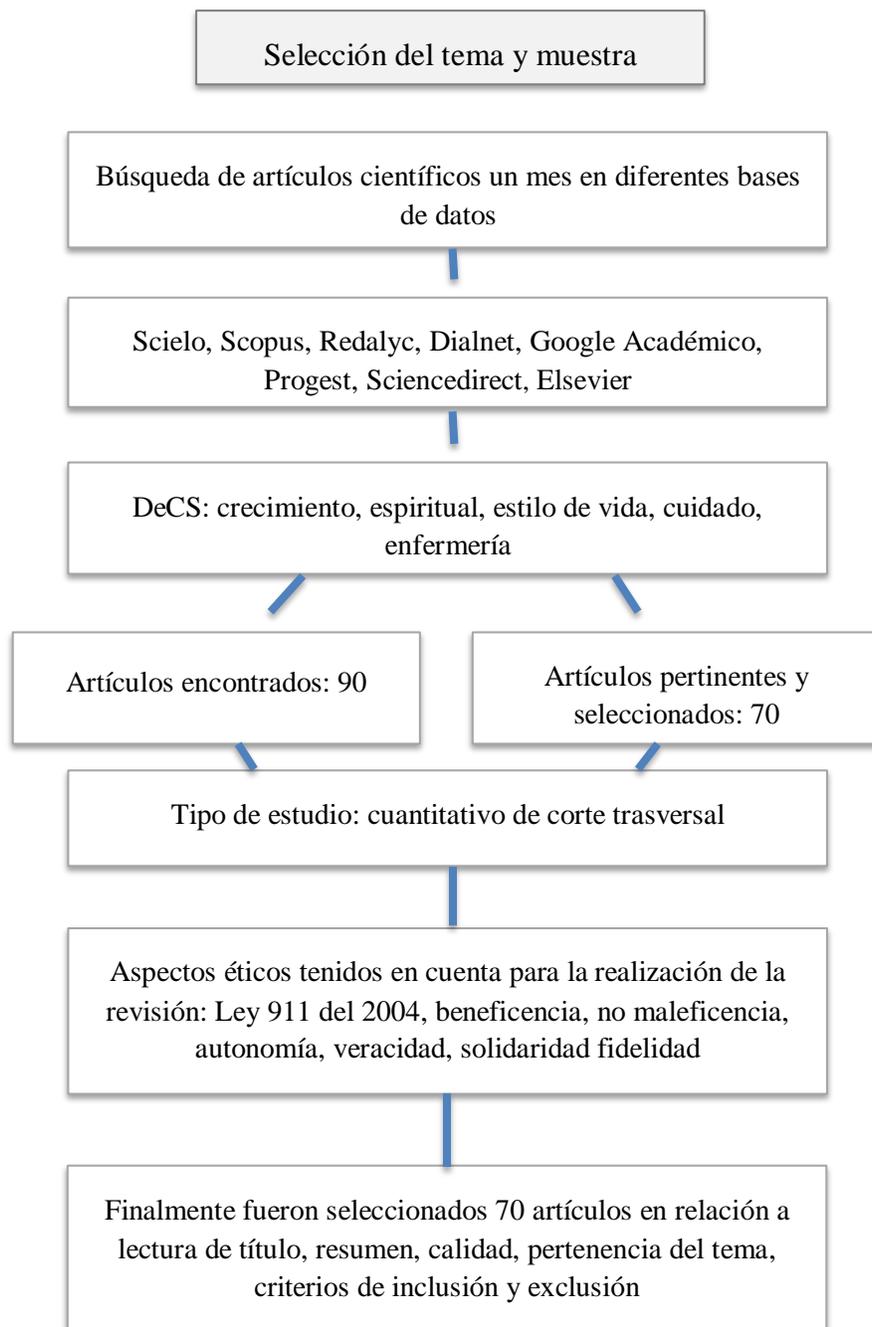


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## DIAGRAMA METODOLÓGICO



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



<i>Variable</i>	<i>F</i>	<i>%</i>
<b><i>País de origen</i></b>		
Colombia	14	20%
España	7	10%
México	6	8,6%
Argentina	5	7,1%
Ecuador	2	2,8%
Perú	24	34,2%
Venezuela	3	4,3%
Chile	3	4,3%
Estados Unidos	2	2,8%
Guatemala	2	2,8%
Paraguay	2	2,8%
<b><i>Naturaleza de estudio</i></b>		



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Cualitativa	14	20%
Cuantitativa	31	44,2%
Mixto	4	5,7%
<b><i>Tipo de estudio</i></b>		
Revisión literaria/bibliográfica	12	17,1%
Descriptivo transversal	6	8,5%
Revisión sistemática	3	4,2%



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## ANTECEDENTES

Teniendo en cuenta que el buen crecimiento espiritual hace parte del desarrollo positivo de las personas se hace importante el estudio del tema, para esto se parte de unos antecedentes a nivel internacional y nacional, dado que a nivel departamental aún no se han llevado a cabo estudios que permitan fundamentar de manera clara y contundente la relevancia y trayectoria de los hallazgos.

### A NIVEL INTERNACIONAL

De este modo, en un estudio realizado a nivel internacional por Quispe Yorca en Lima Perú, denominado estilo de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades del año 2019, se evidencia que un 94,9% llevan a cabo un apropiado estilo de vida saludable en crecimiento espiritual y el 5,1% no practica un estilo de vida saludable en el componente de crecimiento espiritual (20). Lo que permite inferir que los estudiantes universitarios de dicha institución tienen un estilo de vida saludable, reconocido como un factor protector.

En un estudio llevado a cabo en un grupo de estudiantes de enfermería por Ardiles Irrarázaval y colaboradores en el año 2020, se obtuvo que, en la esfera de creencias espirituales, un 25% corresponde a un bajo nivel, 48,4% presenta un nivel medio y el 26,6% percibe un alto nivel. En la dimensión prácticas espirituales, el 28,8% dedica tiempo al desarrollo de actividades que favorecen la espiritualidad, y se traduce en un bajo nivel de prácticas espirituales, el nivel medio de prácticas corresponde a un 37% del total de la muestra y el 34,4% ostenta prácticas espirituales en un alto nivel. En cuanto a necesidades espirituales, un 30,4% tiene bajas necesidades, el 31,5% de la muestra tiene un nivel medio y un 38,0% tiene altas necesidades espirituales con lo anteriormente expuesto se plantea que los estudiantes no desarrollan de manera adecuado su ejercicio de espiritualidad con lo que se puede ver afectado directamente



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



otros ámbitos que constituyen al ser humano, puesto que al no tener una adecuada espiritualidad se irán desarrollando poco a poco conductas de riesgo que amenazarán el bienestar físico y mental (21).

Por otra parte, en el estudio realizado en adolescentes de Lambayeque, Perú por Guzmán y Merino en el 2020 arrojó en los resultados que el 75% de los estudiantes de medicina manifestaron un nivel de espiritualidad bajo y solo el 25%, alto. A su vez, el 80% de los mismos indicaron un estilo de vida no saludable y el 19,9% saludable; resulta entonces que la dimensión espiritual es de suma importancia para el libre y adecuado desarrollo de las competencias y habilidades de los estudiantes (22).

Asimismo, en un estudio enfocado en “Estilo de vida promotor de salud y sentido de coherencia” el cual se enfatizó en subdimensiones del bienestar espiritual, así pues referente a percepción hacia la vida, el (22.3%) refirieron que no valía la pena vivir y un 3.3% había intentado quitarse la vida, con relación a la violencia, un 16.0% se expresaba de manera violenta en situaciones de estrés, el 23.0% había agredido a otra persona y el 13.3% había sido víctima de algún tipo de violencia, de predominio psicológico (10.3%), además refiriendo el consumo de alcohol, SPA, cigarrillo como estrategias de afrontamiento ante las situaciones de discomfort (10).

Barraza J, en Lima Perú, en el año 2018, realizó una investigación, con el título “Estilos de vida de los estudiantes de enfermería de una universidad pública”. El objetivo fue determinar los estilos de vida de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El trabajo fue descriptivo y de corte transversal, se aplicó el Cuestionario de Perfil de Estilo de Vida a una muestra constituida por 166 estudiantes. Concluyeron: La mayoría de los estudiantes de enfermería tienen un estilo de vida saludable. Las dimensiones con tendencia positiva fueron: Crecimiento espiritual, relaciones interpersonales y nutrición. Con tendencia negativa las dimensiones fueron: Actividad física, manejo del estrés y salud con responsabilidad (8).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



García MC, Lavoinet B. En el 2017 en Veracruz México desarrollaron una investigación de descripción sobre los estilos de vida en los estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad de Veracruz. Fue una investigación cuantitativa, descriptiva, de corte transversal, se empleó como técnica la encuesta y el cuestionario como instrumento, el cual fue llamado perfil de estilo de vida elaborado por Nola Pender. Se obtuvo como resultado que el 15% de los encuestados han sido de sexo masculino y 85% fueron mujeres, la edad aproximada fue de 20.6 años de edad y el estado civil predominante fue soltero. En referencia al estilo de vida el 12% han obtenido puntuación de nivel malo, 69% estilo de vida de nivel regular y 19 % estilo de vida bueno (23).

Además, Rodríguez y Rivera, Arequipa (2017) con su estudio características de la Espiritualidad en Estudiantes de Enfermería de la UCSM. Concluyeron: En la relación consigo mismos, la gran mayoría de estudiantes manifiesta un estado positivo, basado sobre todo en el valor que le conceden a su vida, a la empatía con su yo interior y a la paz que experimenta. La relación que tienen los estudiantes con otras personas muestra mayoritariamente ser consideradamente sana por estar basada en la armonía, reciprocidad, servicio, generosidad y confianza (24).

Asimismo, Arbinaga y Torres, España (2021) con su estudio autoeficacia y optimismo en estudiantes universitarios según su espiritualidad y religiosidad, llegaron a la siguiente conclusión: la espiritualidad y la religiosidad muestran sobre los constructos positivos ante la autoeficacia y optimismo, ya que se demostró que estas variables directamente proporcionales permiten mantener una autoeficacia y optimismo cuando se tiene una perspectiva de dimensión espiritual alta, lo cual ayuda a los jóvenes a conseguir lo que se proponen en sus proyectos de vida (25).

Por otro lado en México, Báez, Enríquez, Castellanos, Frago y Salazar (2019), desarrollaron un estudio que tuvo por objetivo describir los estilos de vida de los estudiantes del programa de



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Posgrado Maestría en Enfermería de una Universidad pública. Aplicaron la metodología de estudio cuantitativo, de tipo descriptivo- transversal, en una muestra de 14 estudiantes. El instrumento fue el cuestionario de Percepción de Salud (PEPS-I) de Nola J. Pender, que presenta 48 ítems contenidos en 6 dimensiones: Nutrición, ejercicio, responsabilidad en salud, manejo del estrés, soporte interpersonal y auto actualización. Los resultados encontrados de las puntuaciones, constataron que el 7.1% de los estudiantes poseen un estilo de vida saludable y el 92.9% obtuvieron la puntuación de un estilo de vida no saludable (26).

Seguidamente en España, Diego Cordero, R. & Guerrero Rodríguez (2018), tuvieron por objetivo: Conocer la influencia de la religiosidad/espiritualidad de los comportamientos en relación con los estilos de vida: hábitos saludables y no saludable. Los resultados hallados de 22 artículos revelaron de manera general una relación directa entre el nivel de religiosidad y la búsqueda de hábitos saludables, así como la actitud protectora de los estilos de vida ante la manifestación de enfermedades. Según sus conclusiones, destacan que la filiación a una religión implica el rol de ciertos patrones de conducta, que beneficia la salud y los no religiosos mostraron altos niveles de espiritualidad son más dispuestos de llevar a cabo conductas más saludables (27).

## A NIVEL NACIONAL

De igual forma, en la investigación realizada por Córdoba y Durán en el año 2020 en jóvenes de la Universidad de La Salle de Bogotá, se obtuvo que de los jóvenes que fueron encuestados, el 36.3% hace referencia a que la espiritualidad está encaminada y es concebida como la forma mediante la cual se logra la trascendencia humana, así mismo el 27.2% la concibe como la vivencia de los valores y principios del ser humano, los cuales aportan a la construcción del modelo de persona. El 27.2% hace referencia a la espiritualidad como la relación con el o los seres superiores, lo cual aporta a la relación con estos (28).

Asimismo, en el estudio realizado por García y Duarte en el año 2020 en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Santander-Campus Bucaramanga se obtuvo una muestra de 116



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



estudiantes de los cuales el 59.17% presentan filiación religiosa católica, el 88,79% es de sexo femenino, el 72.41% respondieron que la influencia de la religiosidad/ espiritualidad es mucha o extremada en el cuidado de la propia salud y el 80.17% creen que la religión/espiritualidad influye de manera positiva en la salud. El 22% de los estudiantes leen libros, el 14% lee artículos con información sobre temas de salud y espiritualidad, el 42% no busca información al respecto con lo que queda en evidencia que los estudiantes consideran que su nivel de espiritualidad sí afecta sus percepciones sobre el autocuidado y la autogestión positiva de la salud (29).

Del mismo modo, Laguado Jaimes Elveny, Gómez Díaz Martha, en Caldas Colombia, en el año 2014, se realizó una investigación titulado “Estilos de vida saludable en estudiantes de enfermería en la universidad cooperativa de Colombia”, el estudio de investigación tuvo como objetivo determinar los estilos de vida saludable en la población nombrada. Es un estudio descriptivo - transversal con el uso del HLPII de Nola Pender que engloba las dimensiones de responsabilidad en salud, nutrición, actividad física, manejo del estrés, relaciones interpersonales y espiritual aplicado a 154 estudiantes con 52 ítems. Además, se hizo uso del consentimiento informado. Se obtuvo que predominó el sexo femenino con un 85,7% (132), la población se encontraba entre la edad de 16 y 38 años. Las conductas que se consideraban como saludables se encontraban en las dimensiones espirituales y de relación con el entorno (6).

Además, Martínez, Colombia (2020) con su estudio el rol de la espiritualidad en la formación integral del personal, habla de la importancia de brindar acompañamiento emocional y espiritual incluyente ya que ayuda al individuo, familia o comunidad a utilizar su propia perspectiva espiritual como fuente de fuerza, esperanza y sanación, es por ello que en este estudio se menciona la importancia de abordar a los jóvenes universitarios con una actitud integradora que le permita alcanzar la autorrealización en el crecimiento espiritual, evidenciando que al 87% de los jóvenes encuestados se les potencio la perspectiva emocional y espiritual luego de ser



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



intervenidos por los profesionales de enfermería a través de actividades como: afrontamiento de los problemas, potenciación de actividades de ocio, implicación familiar y apoyo emocional (30).

## A NIVEL LOCAL

Solo se encontró el referente teórico de Velandia Galvis Martha, Arenas Parra Jean Carlos, Ortega Ortega Nohora, en Cúcuta Colombia, en el año 2015, realizaron un estudio titulado “Estilos de vida en los estudiantes de enfermería”, el estudio de investigación tuvo como objetivo determinar las conductas más importantes que establecen los estilos de vida de los estudiantes de la carrera de enfermería de una universidad pública. Respecto a la actividad física se determinó que la pereza con el 51% de los encuestados y el sedentarismo con un promedio de 8,32 marcan tendencia; en la dimensión tiempo de ocio, se reportó una baja prevalencia en la realización de actividades de este tipo, con un promedio de 7,78, con referente a estilos de vida, se encontró que el 41% tiene estilos de vida saludables y el 59% no saludables (31).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 6. MARCO TEORICO

El crecimiento espiritual permite al ser humano llevar un dinamismo interior que lo recorre y lo mueve, que lo anima, un espíritu que se identifica con sus motivaciones más profundas, sus ideales, entonces surge la importancia de entender la espiritualidad como una dimensión de lo humano, así como los son lo social, el conocimiento, la comunicación o las emociones, entre otras y así mismo debe ser cultivada, cosechada y merece una dedicación especial para su crecimiento (28).

Por tal motivo, se tiene en cuenta al estilo de vida como hábitos, de los individuos y conjunto de población, que conllevan a satisfacer de las necesidades de los sujetos para llegar a un adecuado bienestar de salud, para la (OMS), el estilo de vida es un grupo de comportamientos asociados con salubridad detectable y estable en la persona o en una comunidad específica (32).

Con esto se logra deducir que la espiritualidad es algo más inherente a la condición humana, una dimensión que permite el desarrollo de las convicciones y pasiones, además la espiritualidad como dimensión humana dinamiza y anima el interior de las personas, desde el espíritu en la búsqueda de sus ideales y sentido, expresándose en todo lo que vivimos y hacemos” (28).

Asimismo, se expone que los estilos de vida son las respuestas de las relaciones de las características propias de la persona, la relación es la sociedad, las circunstancias de vida económica y ambiental en que habitan los individuos. Algunas condiciones de vida comprenden normas de desenvolvimiento único, que medirán el confort de la persona procediendo como factores de riesgo (33).

El concepto de crecimiento espiritual deja de ser un objeto de investigación para constituir una recomendación que integra la espiritualidad como una cuarta dimensión en el concepto de salud, que pasa a ser un estado dinámico de completo bienestar físico, mental, espiritual y social, así la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



espiritual se integra a las esfera física, psicológica, al grado de dependencia, las relaciones sociales y el entorno, con el objeto de evaluar la calidad de vida en contextos asistenciales (OMS), es por ello que se hace vital desde la integralidad abordar el crecimiento con todos estos estados dinámicos debido a que conducen a la adecuada percepción del sujeto de cuidado frente a la dimensión (34).

De esta manera, se conduce al personal de salud a complementar el paradigma biomédico con una medicina de cuidado psico-espiritual que integre una visión holística del paciente y su entorno, lo que se ha hecho sostenible en la aceptación por ejemplo, de la complementariedad terapéutica (que incluso, en diferente medida, llega a ser incorporada en el diseño de política pública en distintos países y regiones) en especial frente a aquellas enfermedades crónicas, estrés emocional, crisis vitales, estados de ánimo y sistema inmune, enfermedades cardiacas, hipertensión, enfermedad cerebrovascular, cáncer, dolor y discapacidad, y como reacción ante el fracaso terapéutico y la muerte (34).

Por otro lado, se menciona que la espiritualidad es una fuerza vital para hallar sentido amplio y propósito a sus vidas, no sólo es un privilegio que gozan los religiosos, sino que es una condición universal de las miles de formas que las personas perciben la mística diaria, pues está alejada de la religión, es decir, que es un complemento necesario para la salud que estará vinculada con la esencia habitual (20).

De esta manera, el crecimiento espiritual se relaciona y concentra en el incremento del bienestar para encontrar paz, lo que facilita ver nuevas formas de interactuar con la conciencia, conducta y salud, al mismo tiempo brinda tranquilidad, realización y sentido a la vida; logrando el bienestar personal relacionado con la claridad personal interior y la satisfacción de tener calma internamente (20).

Además, es de vital importancia e indispensable, el rol profesional de enfermería en la guía de las dimensiones saludables a los estudiantes universitarios pues tienen como labor educar a la



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



población mediante programas de promoción y el esmero en la vigilancia de la salud de las personas, la función obligatoria es hacer llegar el mensaje mediante constantes actividades para el bienestar de toda comunidad; ya que es una forma de evitar y prevenir las enfermedades no transmisibles, que están muy relacionadas a las conductas inadecuadas sobre el manejo y desconocimiento del cuidado de la salud en este grupo poblacional en específico (32).

Asimismo, Nola Pender además de ser una de las representantes de la profesión, es autora del modelo denominado Promoción de la Salud, donde explica cuál es la motivación de una conducta de querer alcanzar un estado de satisfacción y lograr plenitud. Esta enfermera se basa en las evidencias que vio, en las personas que tienen la libertad y determinación de manejar y tomar decisiones sobre su salud, este modelo es uno de los más significativos en el cual se logra entrelazar las características y las influencias que ejercen sobre cada persona los determinantes de la salud, es por ello que en la teoría se plantea el autocuidado, la ayuda mutua y mantener de forma adecuada el hábitat y entornos de las personas (32).

Es por ello que la primera sustentación de la teoría, se refiere a un conjunto de fases sucesivas con el propósito de lograr un resultado diferente de la conducta. Para ello se debe cumplir cuatro requisitos: atención, retención, reproducción y motivación, la segunda sustentación de la teoría es la conducta racional, la cual es un componente motivacional, que al ser importante logra una clara y concreta intención de comportamientos voluntarios, hacia las metas planeadas (20).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

El Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender, es ampliamente utilizado por los profesionales de enfermería, ya que permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta hacia la generación de conductas saludables (1).

### ARTICULACIÓN DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER CON EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL EN UNIVERSITARIOS

A continuación, se exponen las características y las experiencias individuales que afectan a las acciones de la salud:

**Conducta previa relacionada:** la frecuencia de la misma conducta o similar en el pasado, los efectos directos e indirectos de la probabilidad de comprometerse con las conductas de promoción de la salud (14). De esta manera se expone que es vital tener en cuenta los medios de afrontamiento de los jóvenes ante el cambio que se produce la vida universitaria siendo positivo o negativa la conducta previa un punto de partida coherente con las estrategias de afrontamiento que el universitario tenga y que estas estrategias van de la mano con: factores biopsicosociales, personales, familiares que pueden potenciar o disminuir esta conducta, por ello para Nola es vital que se aborde a cada sujeto de cuidado de manera holística para analizar el grado de compromiso y cuidados que se deben tener al influir en la esfera vital de crecimiento espiritual como un todo, siendo la llave que permite llenar el conocimiento, empoderar en alfabetización en salud y promover el estilo de vida como una conducta promotora de salud (1).

**Factores personales:** categorizados como biológicos, psicológicos y socioculturales, estos factores son predictivos de una cierta conducta y están marcados por la naturaleza de la consideración de la meta de la conducta (14). Desde los componentes vitales que trazan la conducta se habla de una serie de acciones propias de los sujetos de cuidado que están íntimamente relacionados con responder bajo percepciones propias tales como: la cultura, las creencias, la expresión religiosa, la salud mental y física principalmente, al hablar de la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



categorización de estos factores personales este aspecto influye de manera importante de la Universidad de Pamplona ya que a la ciudad mitrada llegan estudiantes desde cada una de las diferentes partes de país, donde se encuentran con climas diferentes, situaciones socioculturales, espirituales, sanitarias, psicosociales diferentes, es por ello que como punto de partida se vuelve vital poder categorizar a la población para brindar un enfoque intersectorial en la gestión del cuidado que permita entender como estas situaciones de categorización (biológica, psicológica y sociocultural) influyen en la conducta previa relacionada que permite trazar el crecimiento espiritual como un vehículo trazador de valoración en el cuidado (34).

**Factores personales biológicos:** incluyen variables como la edad, el sexo, el índice de masa corporal, el estado de pubertad, el estado de menopausia, la capacidad aeróbica, la fuerza, la agilidad y el equilibrio (14). Además los factores biológicos en su capacidad de fortalecer o disminuir la respuesta de autoeficacia en salud son unos aspectos condicionantes vitales que permiten equilibrar la situación en salud, dentro del compendio de cursos de vida que se encuentran en la universidad dentro de la facultad de salud en sus diferentes programas, se hace necesario conocer estos factores biológicos entendiendo a la adolescencia, juventud y adultez como uno de las principales esferas de la vida que permiten adherirse a los cuidados, generar un cambio propicio temprano y aumento en el deseo de la mejora del conocimiento, lo cual benéficamente es un proceso que ayuda a construir la disminución de enfermedades crónicas no transmisibles a medida en la que se cursa cada una de las esferas de la vida permitiendo aumentar la calidad de vida a través de crecimiento espiritual trabajado con las intervenciones de conductas de mantenimiento de la salud que alimentan el estilo de vida salubre (6).

**Factores personales psicológicos:** incluyen variables como la autoestima, la automotivación, la competencia personal, el estado de salud percibido y la definición de la salud (14). Por otro lado las esferas del componente psicológico son un índice de trabajo que permite potenciar actuaciones del crecimiento, del espíritu que ayudan a la necesidad de retribuir a la conducta sanitaria ya que el componente de salud mental juega un papel primordial que de la mano con la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



autoeficacia es un rompecabezas que influencia la realización de los autocuidados, el estado de salud percibido le permite a enfermería e su rol profesional determinar la afectación o el positivismo que se tiene ante la gestión del cuidado propio, de la gestión personal ante sucesos de interés que periten fortalecer en los universitarios la potenciación de automotivación por la búsqueda de la protección sanitaria, además el trabajar este aspecto tan importante contribuye directamente a la retribución positiva del crecimiento espiritual como un estilo de vida debido a la competencia personal positiva del universitario para trabajar en la gestión del cuidado con respecto a las medidas de afrontamiento, percepción de sí mismo, relación familiar, creencias espirituales y religiosas (34).

### **Factores personales socioculturales**

Incluyen factores como la etnia, la aculturación, la formación y el estado socioeconómico, a continuación, se detallan una serie de conocimientos específicos de la conducta y del afecto que están considerados como de mayor importancia motivacional; estas variables son modificables mediante las acciones de enfermería (14). Durante la estancia de los universitarios en su casa de estudios se presenta una serie de situaciones cambiantes debido al proceso de aculturación al que se enfrentan, siendo importante reconocer la influencia de este proceso en la recepción del cuidado, ya que por medio de esta metamorfosis se adquieren nuevas percepciones de cuidado en salud que permiten adherirse o no al estilo de vida saludable que muchas veces al estar lejos de casa se toman decisiones equivocadas por situaciones como desconocimiento, inmadurez, curiosidad desembocando en el sedentarismo, consumo de sustancias depresoras del sistema nervioso central, ansiedad, estrés, consumo de dietas hipercalóricas, hiperglucidas, hipersódicas entre otras acciones que se desean prevenir en el grupo de estudio (15).

### **Beneficios percibidos de acción**

Los resultados positivos anticipados que se producirán desde la conducta de salud (14). De esta manera al hacer ver la importancia de adaptar el estilo de vida hacia el lado saludable le permite



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



al universitario reconocer su rol dentro de las acciones de salud que puede ejecutar a la hora de contribuir a la gestión de sus propios cuidados, los cuales se relacionan con: uso de servicios de salud de la residencia en la ciudad de la universidad, participación en jornadas extramurales que le permiten alcanzar los objetivos de cuidados que se plantea, entendiendo que al saber los riesgos a los que se expone tras mantener el inadecuado proceso de atención en salud pone en riesgo su calidad de vida, y su salud futura puede alterar el rumbo del cambio en los cursos de vida por los cuales debe pasar, mientras que al estar empoderado en la gestión de la salud, al saber los riesgo a los que se expone y toma decisiones óptimas conduce a resultados positivos que se pueden modificar a medida en la que se cambien las necesidades del cuidado de sí mismo (20).

### **Barreras percibidas de acción**

Bloqueos anticipados, imaginados o reales y costes personales de la adopción de una conducta determinada (14). Dentro de esta situaciones de interés uno de los factores principales es el pensamiento de “estar jóvenes no conduce al desarrollo de la enfermedad por ende se puede mantener el estilo de vida inadecuado y este se puede transformar en una edad avanzada”, esta situación es una actitud repetitiva negativa en el cuidado, donde muchos adolescente, adultos jóvenes creen tener el pensamiento erróneo ante la adopción de esta conductas negativas y por ello no se realiza una detección temprana del riesgo lo que se traduce en el desarrollo de una enfermedad progresiva por la adecuada alfabetización en salud, sumado a esto se percibe la automedicación, ignorar los signos de alarma ante determinada situación de autocuidado, y la no utilización de los recursos sanitarios desde la detección de la enfermedad y la promoción de la salud (19).

**Autoeficacia percibida:** el juicio de la capacidad personal de organizar y ejecutar una conducta promotora de salud, la autoeficacia percibida influye sobre las barreras de acción percibidas, de manera que la mayor eficacia lleva a unas percepciones menores de las barreras para el desempeño de esta conducta (14). Para enfermería este aspecto es una de las fases vitales que



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



debe abordar ya que, al adentrarse en la promoción de la salud para brindar educación sanitaria a la hora de ejecutar los cuidados propios se le permite a los universitarios tener el concepto propio de saber organizar, guiarse y ejecutar las acciones de salud positivas, esta fase es muy importante ya que permite moldear el conocimiento innato y fresco que se presenta al estar en la universidad en contacto con el ámbito del sistema de salud y la formación académica para impartir salud a los futuros trabajadores de uno de los sistemas de cuidado más importantes de la sociedad (9).

**Afecto relacionado con la actividad:** los sentimientos subjetivos positivos y negativos que se dan antes, durante y después de la conducta basada en las propiedades de los estímulos de la conducta en sí. El afecto relacionado con la actividad influye en la autoeficacia percibida, lo que significa que cuanto más positivo es el sentimiento subjetivo mayor es el sentimiento de eficacia. Poco a poco, el aumento de sentimientos de eficacia puede generar un mayor afecto positivo (14). De esta manera el trabajo integro hacia la eficacia del cuidado del crecimiento espiritual como un estilo de vida permite aumentar los sentimientos positivos de los universitarios y disminuye los negativos por medio de la propiedad y el acoplamiento de adherencia hacia la serie de cuidados basados en adaptarse poco a poco al cambio, el cual se ve potenciado con la gestión de enfermería por medio de la realización de intervenciones que permitan la orientación y el uso del sistema sanitario de manera eficaz, oportuna, pronta e integral (12).

### **Influencias interpersonales**

Los conocimientos acerca de las conductas, creencias o actitudes de los demás. Las influencias interpersonales incluyen: normas (expectativas de las personas más importantes), apoyo social (instrumental y emocional) y modelación (aprendizaje indirecto mediante la observación de los demás, comprometidos con una conducta en particular). Las fuentes primarias de las influencias interpersonales son las familias, las parejas y los cuidadores de salud (14). Ahora bien dentro del proceso de las influencias personales surge un nuevo factor que puede convertirse en positivo o negativo, ya que las redes de apoyo que abrazan al sujeto de cuidado en esta metamorfosis le permiten o no adaptarse de manera óptima al cambio, basándose en la realización de acciones en



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



conjunto que pueden ser o no beneficiosas desde el ámbito social (amigos, compañeros de la universidad que lo rodean), normas (expectativas del cuidado guiado) y la modelación (motivación para querer modificar el estilo de vida), es por ello que de acuerdo a Tabares cuando se percibe un círculo social negativo en la universidad desembocan actitudes negativas de cuidado por el contrario cuando estas son positivas, las redes de apoyo primarias permiten trabajar de manera integral en la gestión de la salud y del círculo de social de las personas y estas a su vez permiten replicar el cuidado (35).

**Influencias situacionales:** las percepciones y cogniciones personales de cualquier situación o contexto determinado que pueden facilitar o impedir la conducta. Incluyen las percepciones de las opciones disponibles, características de la demanda y rasgos estéticos del entorno en que se propone que se desarrollen ciertas conductas promotoras de la salud. Las influencias situacionales pueden tener influencias directas o indirectas en la conducta de salud, a continuación, se enumeran algunos antecedentes inmediatos de la conducta o de los resultados conductuales, un suceso conductual se inicia con el compromiso de actuar, a menos que haya una demanda contrapuesta que no se pueda evitar o una preferencia contrapuesta que no se pueda resistir (14).

**Compromiso con un plan de acción:** el concepto de la intención y la identificación de una estrategia planificada llevan a la implantación de una conducta de salud (14). Por medio de la gestión en la planificación de habilidades que permiten trascender en el crecimiento espiritual se traza la estrategia inicial de la implantación de la conducta de salud ya que se le ofrecen las pautas de cuidado íntimamente relacionadas con la adopción de los estilos de vida saludable de la mano con la promoción en la conexión, el crecimiento y trascendencia de la dimensión espiritual, por medio de la cual se ofrece un vehículo a la persona para toma conciencia de las prácticas de cuidado de su salud así como de su vinculación al desarrollo de la gestión de la propia salud (19).

**Demandas y preferencias contrapuestas inmediatas:** las demandas contrapuestas son aquellas conductas alternativas mediante las cuales los individuos tienen un bajo control porque existen contingentes del entorno, como el trabajo o las responsabilidades del cuidado de la familia (14).



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



En este concepto importante se tiene en cuenta la influencia de factores sociales que permiten relacionarse en las demás demandas de cuidado tales como obligaciones del estudiante ante la percepción social, de salud y académicas, así como relación a su familia, si este se encuentra casado, con hijos, si reside con su familia o si por el contrario no lo hace, todas estas situaciones deben manejarse como un balance, una escalera de cuidado para impartir los estilos de vida el entorno, al trabajo, a lo académico, a la familia, permitiendo así convertirlos en algo protector (8).

### **Conducta promotora de salud**

El punto de mira o el resultado de la acción dirigido a los resultados de salud positivos, como el bienestar óptimo, el cumplimiento personal y la vida productiva, los ejemplos de la conducta de promoción de la salud son mantener una dieta sana, realizar ejercicio físico de forma regular, controlar el estrés, conseguir un descanso adecuado y un crecimiento espiritual y construir unas relaciones positivas (14). Acá en este último concepto se evidencia el alcance obtenido en el cuidado de la gestión hacia el crecimiento espiritual puesto que es el punto de referencia que permite trazar resultados positivos para alcanzar la adopción del crecimiento espiritual como un estilo de vida, de esta manera se evidencia lo que mencionan los distintos autores que manejan los conceptos de Nola Pender en sus artículos y tesis, evidenciando a esta dimensión tan vital como el comburente que enciende la chispa del cuidado, es vista como una acción abarcada dentro del holismo (9).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 7. MARCO METODOLÓGICO

**Diseño de estudio:** El presente estudio es cuantitativo descriptivo de corte transversal esto dado porque es de tipo observacional centrado en analizar datos de diferentes variables sobre una determinada población de muestra, recopiladas en un periodo de tiempo (36).

**Población a estudiar:** Población finita conocida con 3101 estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona, datos que fueron suministrados por la base de datos de registro y control; de esta manera al calcular el tamaño de la muestra se obtiene un total de 342 estudiantes, esta está incrementada en un 10% por lo tanto dicha muestra final queda en 377 participantes.

**Instrumento:** El HPLP II fue validado en versión en inglés y español a nivel internacional, y reportó alfas de Cronbach (versión en inglés) del total de HPLP II, 0,94 (Stuifbergen y Roberts, 1997), Alpha de Cronbach de 0.91 para el crecimiento espiritual, el instrumento consta de las dimensiones: actividad física, manejo del estrés, responsabilidad en salud, nutrición, relaciones interpersonales, y la que compete al presente estudio: crecimiento espiritual.

### CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION

#### CRITERIOS DE INCLUSION:

- Estudiantes de la facultad de la Universidad de Pamplona de cualquier raza, género, etnia, o tribu.
- Bajo cualquier estado de salud que no comprometa el nivel de conciencia, percepción o cognición.
- Bajo todos los estados civiles.
- Que participen voluntariamente del estudio
- De cualquier nivel socioeconómico.
- Individuos con cualquier grado de escolaridad



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



- Estudiantes de la facultad de salud que se encuentren dentro de la base de datos de registro y control de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona

### CRITERIOS DE EXCLUSION

- Bajo efectos del alcohol efecto de psicoactivos y tóxicos que puedan alteran el nivel de conciencia al momento de responder el cuestionario.
- Estudiantes que no aceptan la realización del cuestionario en el consentimiento informado
- Estudiantes que no hagan parte del grupo seleccionado probabilísticamente para responder el cuestionario.

**Cálculo de la muestra:** Para el presente cálculo se utilizó una población finita y conocida para la estimación de una prevalencia, aplicándose la siguiente fórmula:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

CALCULO DE LA MUESTRA	
(d)-e (error estimado)	0.05
N (Tamaño de la población)	<b>3101</b>
p (prevalencia)	0.5
q	0.5
Z(nivel de confianza) 95%	1.96
Tamaño de la muestra	<b>342</b>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



**Marco muestral:** Muestreo probabilístico estratificado; para el cálculo de la muestra se utilizó una prevalencia del 0.5 con un nivel de confiabilidad del 95% y un margen de error del 5%.

**Muestreo:** Para determinar el muestreo se realizó una lista de números aleatorios.

### **Operacionalización de las variables se encuentra como anexo. 1**

#### **Procedimiento de recolección de datos:**

**Sensibilización:** Se efectúa la solicitud de autorización a la dirección de la facultad de salud, a través de la presentación del proyecto, donde se entregó el resumen ejecutivo del proyecto y la carta de solicitud autorización por dirección del programa.

#### **Procedimiento de recolección:**

Una vez obtenida la autorización del proyecto de investigación por parte de la facultad de salud, se presentó a los estudiantes universitarios que hacen parte de la población objeto seleccionada en el muestreo, y posteriormente se recolectaron por las investigadoras, lo anterior con previo diligenciamiento del consentimiento informado, el cual es remitido al correo, junto con el instrumento de valoración HPLP II.

Lo anteriormente mencionado se envió en conjunto con la casilla de datos sociodemográficos para ser diligenciados, realizando un seguimiento de la información durante y después del diligenciamiento, luego se procede a la construcción de una base de datos en el programa SPSS donde se realizó la tabulación de la información de acuerdo a los ítems solicitados en las diferentes encuestas para finalmente generar el análisis de los datos.

Durante el proceso de recolección, se efectuó la revisión de los cuestionarios a fin de identificar los errores que se hayan podido cometer y corregirlos de ser posible, los formatos mal diligenciados fueron excluidos al universitario del estudio, la fuente de información de este estudio es primaria, y está constituida por estudiantes de la facultad de salud, se empleó como



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



técnica de recolección el auto diligenciamiento de los instrumentos de recolección, previa explicación de estos por medio del consentimiento informado remitido a los correos institucionales de cada estudiante de la muestra seleccionada, los datos se consignaron en el cuestionario de Nola Pender con el fin de determinar el tipo de estilo de vida adoptado en las diferentes dimensiones que evalúa el mismo.

**Análisis estadístico y presentación de la información:** Para la presentación y análisis de los resultados del estudio se empleó en el componente descriptivo tablas univariadas y bivariadas, multivariadas y gráficos de conformidad con los objetivos específicos. Las tablas se construyeron de acuerdo con el tipo de tabla y la naturaleza de las variables que se analicen. El análisis descriptivo se hizo para las variables cualitativas y cuantitativas por medio de porcentajes y valores absolutos a través de los histogramas en tablas de frecuencia. En la tabla resumen se indica la presentación y análisis que se efectuó (anexo).

Además, empleando el cuestionario generado en google forms, base de datos donde se recepciona la información de los estudiantes y con previo seguimiento del diligenciamiento esperado propuesto en el muestreo de la investigación se genera la información por medio de la tabulación en SPSS tanto de las variables dependientes como las independientes, arrojando los datos en porcentajes de las respuestas asignadas (nunca, a veces, frecuentemente, siempre), de esta manera se presenta dicha la información trazada cumplida por medio del diligenciamiento de la escala de valoración PHLPPII con todas las dimensiones desde el cuestionario establecido por Pender.

Luego de esto la información se direcciona a coordinación de tesis permitiendo compilar las encuestas realizadas junto con los demás programas de la facultad de salud. Para posteriormente trazar la información recolectada de las encuestas diligenciadas por los demás programas, permitiendo la presentación de la información con solo la dimensión de crecimiento espiritual con un totalidad de las respuestas generadas que orientan a determinar el crecimiento espiritual



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



auto percibido en los estudiantes encuestados de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona.

Por último, la tabulación de los datos se realizará de forma sistemática a través de google forms, utilizando el programa SPSS para construir la base de datos de conformidad con las variables en estudio, tablas cruzadas, previo a la construcción de la base de datos, se revisó nuevamente los cuestionarios a fin de evitar los errores missing, lo mismo se hizo con la base de datos que se construyó. Para verificar que las respuestas consignadas en la base de datos sean los correctos, una persona diferente a quien introdujo la información los verificó; así mismo, se eligieron al azar cien registros a los cuales se les verificaron los datos consignados, buscando confirmar la concordancia de estos.

**Control de sesgos:** Dentro de los mecanismos de control de sesgos establecidos para la presente investigación se fijó un total de 3.101 de estudiantes reportados de acuerdo a registro y control, donde el cálculo de la muestra se trabajó con un margen de error del 5% y una confiabilidad del 95%, con lo cual se generó un tamaño de la muestra. Asimismo, en el diligenciamiento de las encuestas se realizó un seguimiento de la totalidad de las encuestas requeridas para la población objeto.

**Consideraciones éticas:** El presente trabajo de investigación se realizó teniendo en cuenta las normas éticas para la investigación con seres humanos plasmada en la Resolución No 008430 del 4 de octubre de 1993, cumpliendo con lo establecido en el ARTICULO 5 donde deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar, garantizando la total privacidad de sus datos y la no divulgación de cualquier situación generada a partir de la entrevista o el análisis de los datos, todo esto teniendo en cuenta que el presente estudio se encuentra clasificado como una investigación sin riesgo se tuvieron en cuenta los siguientes principios éticos (37):

La investigación se realiza bajo los siguientes principios éticos:



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



**INTEGRALIDAD:** Los autores de esta investigación respetamos en todo momento la integridad personal de la población objeto, abarcando cada respuesta generada respetando las condiciones de cada participante (37).

**AUTONOMIA:** Para poder llevar a cabo este aspecto ético se tuvo en cuenta como principal punto de apoyo el consentimiento informado en el cual dice que la persona entrevistada tiene el derecho de saber y de aclarar cualquier duda referente a diligenciamiento de las actividades que se desarrollan en esta investigación además de la total confidencialidad de los datos de las personas y su deseo de retirada de la investigación en cualquier momento de esta (37).

**NO MALEFICENCIA:** En esta investigación en todos sus aspectos no se atentó contra la integridad de la población objeto de estudio ya que es una investigación de bajo riesgo, se evidencia este principio como uno de los aspectos éticos fundamentales deontológicos que como profesionales del campo de salud, regidos por las leyes de enfermería 911 del 2004 y 266 de 1996 debemos tener en cuenta al momento de actuar en el rol de cuidado (38) (39).

**CONFIDENCIALIDAD:** En este aspecto está inmersa la intimidad del universitario y la ética profesional de los entrevistadores, se mantiene la no divulgación de su información personal ya sea de forma directa o indirecta donde nos comprometemos a no mancillar a no quebrantar lo anteriormente dicho y dejarlo en total secreto (37).

Por último, se trae a colación que, las técnicas utilizadas para la medición de las variables no son invasivas. Se garantizó la confidencialidad de la información no consignando el nombre de las participantes en el estudio; así mismo, se respetó la autonomía de las participantes con el consentimiento informado (anexo), para que sean ellos quienes tomen la decisión de hacer parte del estudio. Asimismo, el proyecto fue presentado ante el comité de ética de la universidad con el objeto de obtener su aval.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## Limitaciones

Dadas las condiciones de virtualidad fue difícil completar el tamaño de la muestra, puesto que se sensibilizaron a los estudiantes, pero no se logró en el tiempo esperado que los seleccionados para ingresar en el estudio completaran el formulario que se les envió por lo tanto solo se recaudó 292 respuestas que son analizadas en el documento y trazadas en el base de datos del programa SPSS, como investigadoras reconocemos este suceso, aun así para el presente estudio se recolectó información pertinente y significativa que apoya las hipótesis planteadas en el planteamiento del problema.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 8. RESULTADOS

### Variables sociodemográficas

*Tabla 1. Edad*

		Edad( )
N	Válido	292
	Perdidos	0
Media		21.1
Mediana		21
Moda		21
Desv. Desviación		2.692
Mínimo		17
Máximo		31
Percentiles	25	19
	50	21
	75	22

Dentro de la recolección de los datos aportados por los participantes de la investigación a través de los diferentes programas de la facultad de salud, de acuerdo a la variable sociodemográfica se encuentra la edad de 21 años como la media de la población siendo el dato que más se presenta en los mismos.

Por otro lado, es importante mencionar, que al tener en cuenta la relación de los conceptos teóricos con los resultados de la investigación, esta variable en específico se relaciona con el concepto factores personales biológicos, estos factores influye en la predicción de conductas de los universitarios para adherirse y fomentar la conducta de salud que expresa Nola Pender en su teoría de promoción de la salud.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

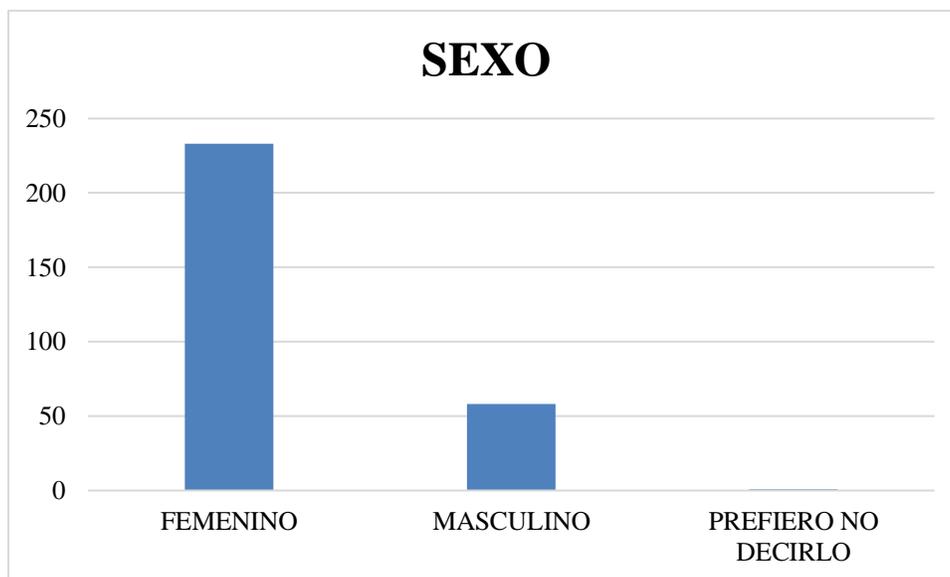


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



**Tabla 2. Sexo**

		SEXO
FEMENINO		233
MASCULINO		58
PREFIERO DECIRLO	NO	1



Asimismo, el factor de identidad sexual, hace parte de los factores personales biológicos dentro de los conceptos de Nola Pender, existe una predominancia de la población femenina como punto clave en el desarrollo de la investigación, el 79,8% corresponde a las mujeres y el 19.9% a la población masculina, estos factores anteriormente mencionados son los condicionantes de otro concepto: conducta previa relacionada ya que permiten o no comprometerse con las conductas de promoción de la salud.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



**Tabla 3. Procedencia**

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Norte de Santander	135
Santander	27
Cesar	17
Putumayo	6
Arauca	25
Casanare	15
Vichada	2
Amazonas	1
Bolívar	9
Nariño	8
Sucre	1
Otro	46



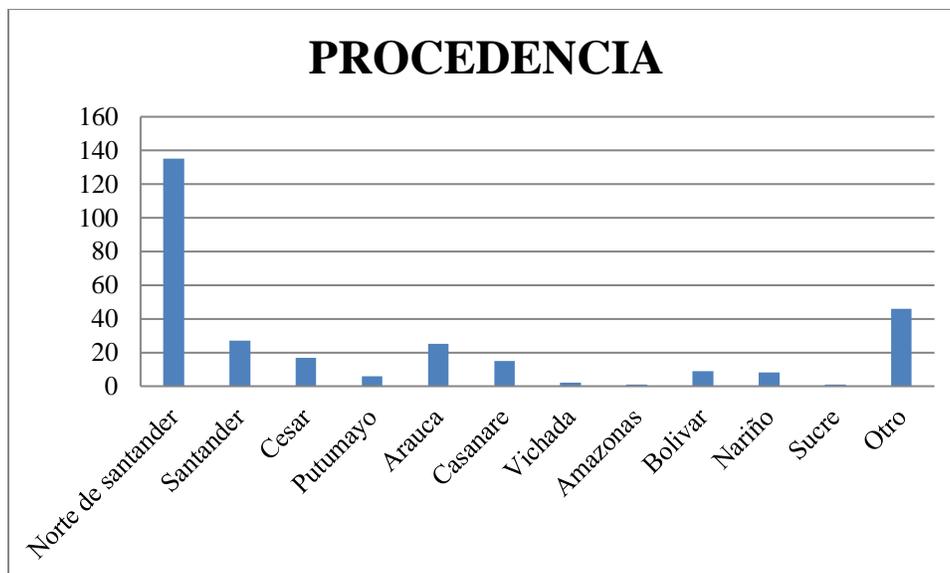
SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



De esta forma se evidencia que la gran mayoría de los entrevistados de la región de los Santanderes tienen una procedencia cercana a la Universidad, teniendo Norte de Santander una representación del 46,2%, seguidamente se encuentra Santander con un 9,2% y por ultimo Arauca con un 8.6%, estos datos hacen parte del concepto teórico: factores socioculturales, los cuales son muy importantes debido al proceso de metamorfosis desde el proceso de la aculturación de los universitarios de la facultad de salud al adentrarse en la cultura de promoción, gestión y adherencia del cuidado.

**Tabla 4. Estado civil**

	ESTADO CIVIL
Soltero	277
Casado	3
Unión libre	12



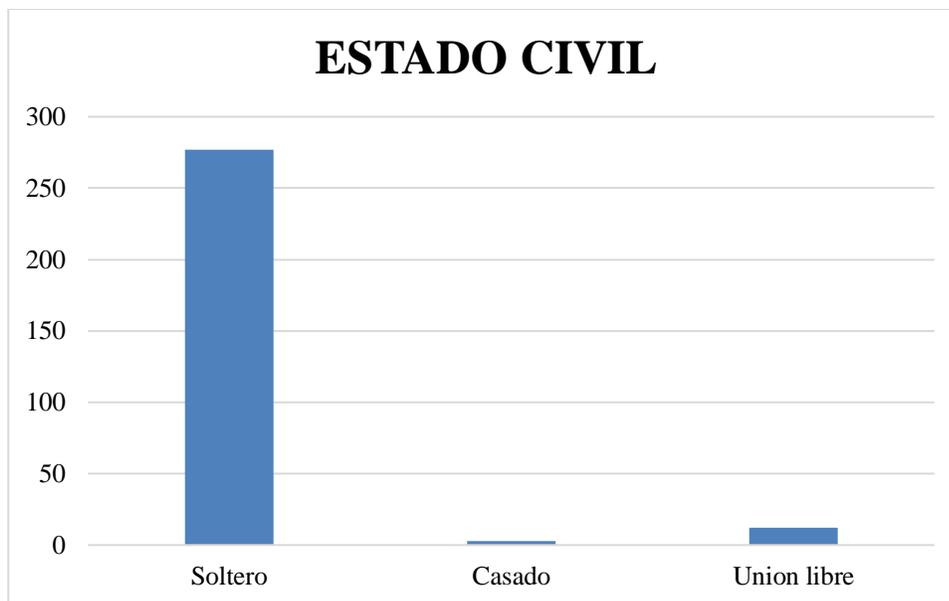
SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



El estado civil predominante en la población universitaria de la facultad de salud es soltero, representando un 94,9% de la población, este factor determinante también es parte de los socioculturales de acuerdo a Nola Pender, todos ellos en conjunto permiten crear una red de cohesión que le ayuda al universitario a percibir las barreras de acción en el cambio de la vida universitaria.

**Tabla 5. Estrado socioeconómico**

	ESTRATO SOCIOECONÓMICO
1	159
2	110
3	22
4	1



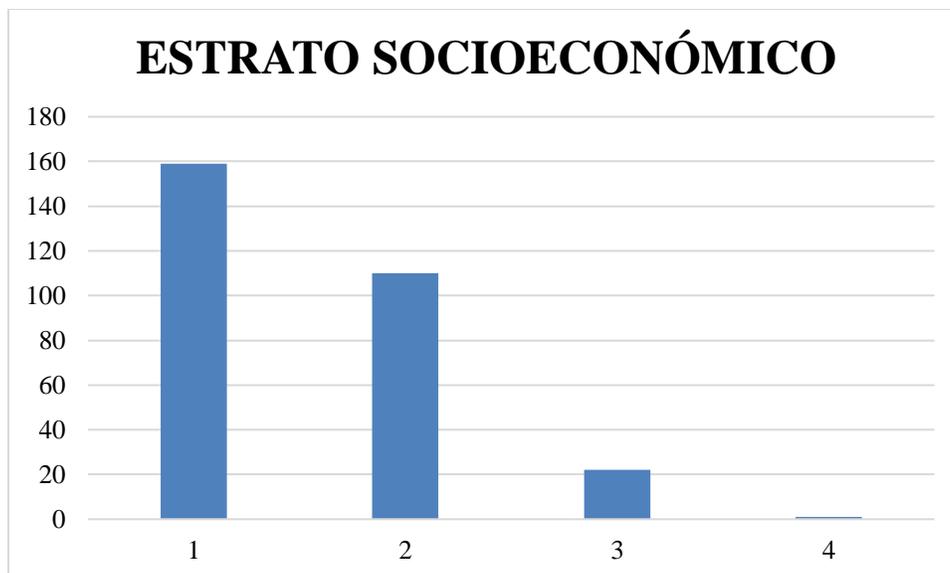
SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



De acuerdo al estrato socioeconómico, se puede evidenciar que el 99.6% de los estudiantes entrevistados pertenecen a una condición económica media y baja, siendo el estrato tipo 1 el de mayor prevalencia, estos datos hacen parte de los factores personales socioculturales de acuerdo a la teoría de Nola Pender.

**Tabla 6. Con quien vive**

	Vivencia
Ambos padres	118
Mamá	66
Papá	11
Familiares	45
Pensión	62



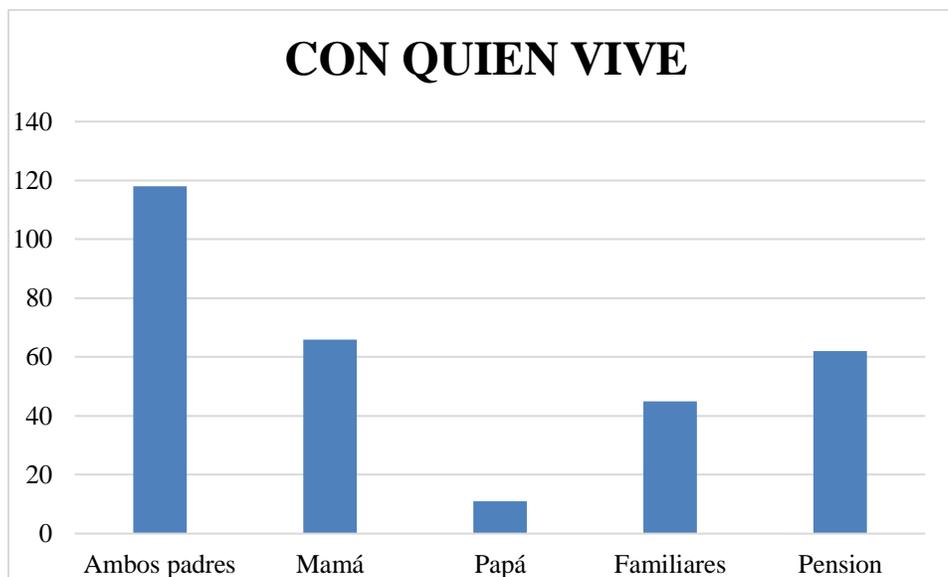
SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Se evidencia que el porcentaje más significativo vive con una familia nuclear compuesta: padre y madre (37%), en relación a los estudiantes con familia monoparental la madre es el cuidador representativo (22,6%) y los estudiantes que viven en pensiones representan (21,2%) lo cual lo hace vulnerables a desarrollar factores de riesgo que eviten generar un compromiso en el plan de acción, esta redes de apoyo tienen la capacidad de actuar como red de protectora o de riesgo, generando a su vez relaciones con los conceptos: barreras percibidas de acción, así como las influencias interpersonales y situacionales.

**Tabla 7. Programa académico**

	PROGRAMA ACADEMICO
Fonoaudiología	41
Fisioterapia	92
Bacteriología y laboratorio clínico	30
Nutrición	6
Enfermería	22



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

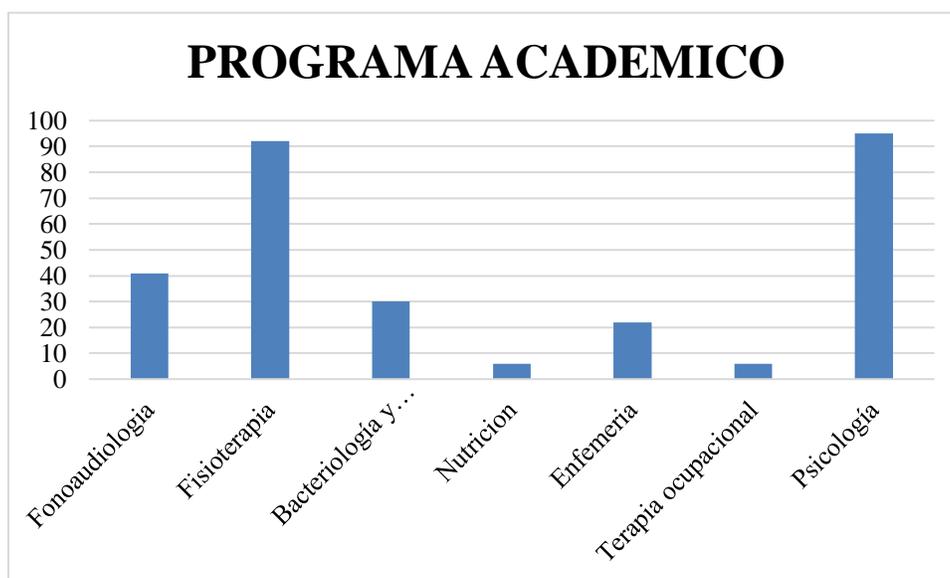


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Terapia ocupacional	6
Psicología	95



De los 292 estudiantes que participaron en la resolución del cuestionario de Nola se evidencia que 31,5% pertenece al programa de psicología, 32,5% fisioterapia 31,5% y fonoaudiología con el 14,0% con la mayor predominancia de respuestas y participaciones, estos datos hacen parte de factores socioculturales personales según la teoría.

**Tabla 8. Semestre académico**

	SEMESTRE ACADEMICO
I SEMESTRE	27
II SEMESTRE	6
III SEMESTRE	46
IV SEMESTRE	35
V SEMESTRE	59



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

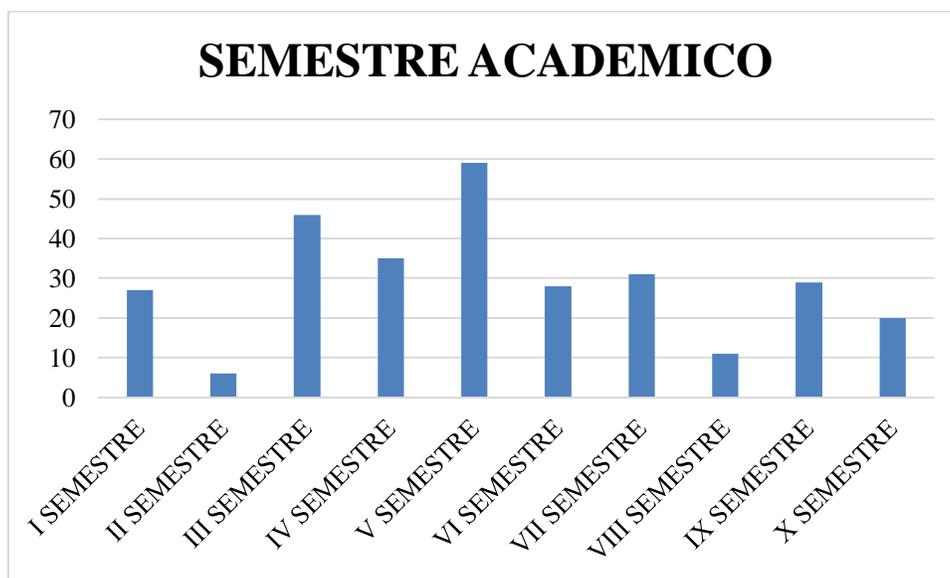
Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



VI SEMESTRE	28
VII SEMESTRE	31
VIII SEMESTRE	11
IX SEMESTRE	29
X SEMESTRE	20



Se evidencia que teniendo en cuenta los datos reportados, los primero 5 semestres de las carreras tienen mayor participación en las respuestas, siendo el V semestre académico (20.2%) el más representativo dentro de los datos encontrados.

**Tabla 9. Religión que profesa**

	RELIGION QUE PROFESA
Adventista	2



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Agnóstico	1
Católico	174
Creo en un ente superior pero no me identifico con alguna religión	1
Cristiano (testigo de Jehová, evangélico, pentecostal, etc.)	28
Deísmo	1
Laico	1
No profeso ninguna religión	83
Ser sensata	1



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



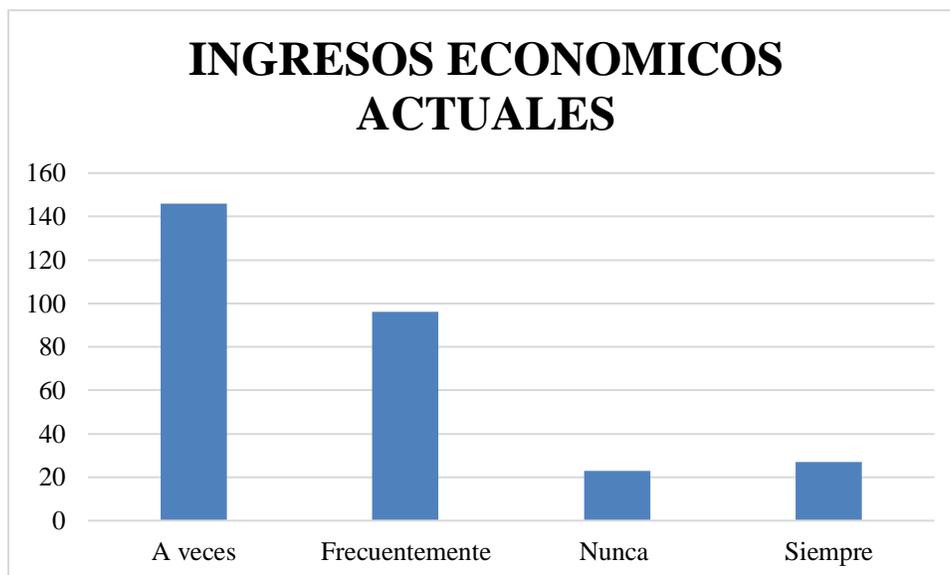
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



De acuerdo a los datos que se reportan dentro de los resultados se evidencia que, el grupo más representativo de la religión que se profesa es la católica con un 59.6% y existe un dato de interés en el cual el 28.4% no profesa ninguna religión, esta información hace alusión a las barreras percibidas de acción ya que le permiten al universitario tener una conducta determinada.

**Tabla 10. Ingresos económicos**

	INGRESOS ECONOMICOS ACTUALES
A veces	146
Frecuentemente	96
Nunca	23
Siempre	27



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



De acuerdo a los reportes de ingresos económicos donde se indaga en los estudiantes si los ingresos actuales cubren satisfactoriamente las necesidades materiales de los mismos, se encuentra que el 50.0% de la población indica que a veces cubre satisfactoriamente, el 32.9% frecuentemente y el 9.2% siempre, estos datos son de amplio interés dentro de la investigación ya que hacen parte de los factores personal socioculturales, que permiten analizar el grado de relación con las variables dependientes, dentro del marco de acción que presenta Nola Pender en su Teoría.

**Tabla 11. Sobrecarga académica**

	ACTIVIDADES ACADEMICAS GENERAN SOBRECARGA
A veces	134
Frecuentemente	108
Nunca	7
Siempre	43



SC-CER96940



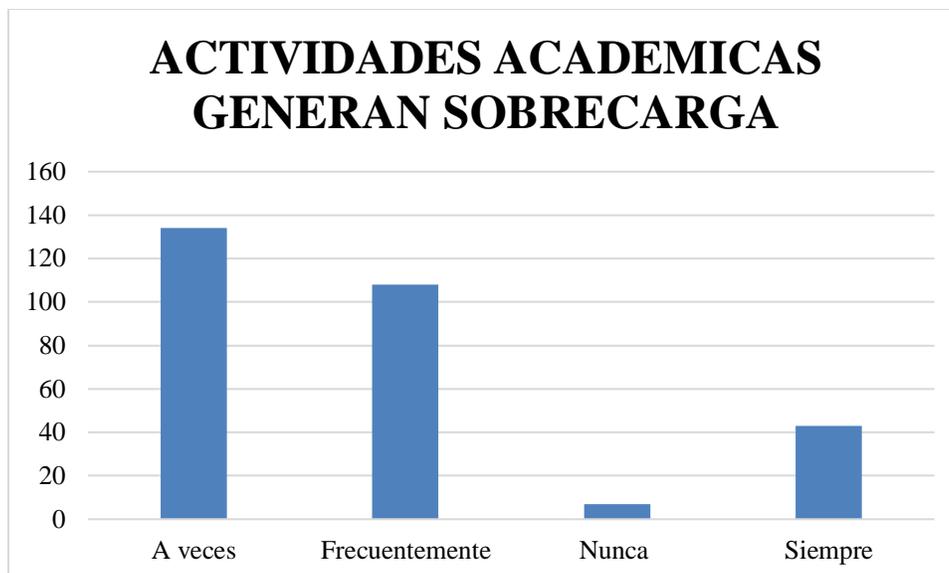
**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



De acuerdo a la información reportada en la sobrecarga académica, se encuentra que, el 45,9% considera que a veces las actividades académicas desarrolladas le generan sensación de sobrecarga, el 37% frecuentemente y el 14,7% siempre, esta información otorgada es vital ya que permite observar que en la mayoría de las veces los estudiantes perciben una sobrecarga académica, este proceso hace parte de las barreras percibidas de acción, otro concepto de Pender que es un factor de cuidado importante, ya que es un condicionante para guía en la ruta de la adherencia a los beneficios percibidos de acción que son los resultados positivos de acción que conducen a la manifestación del crecimiento espiritual desde la percepción de estilo de vida saludable.

**Tabla 12. Redes de apoyo**

	AYUDA DE LAS REDES DE APOYO
A veces	86
Frecuentemente	108



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

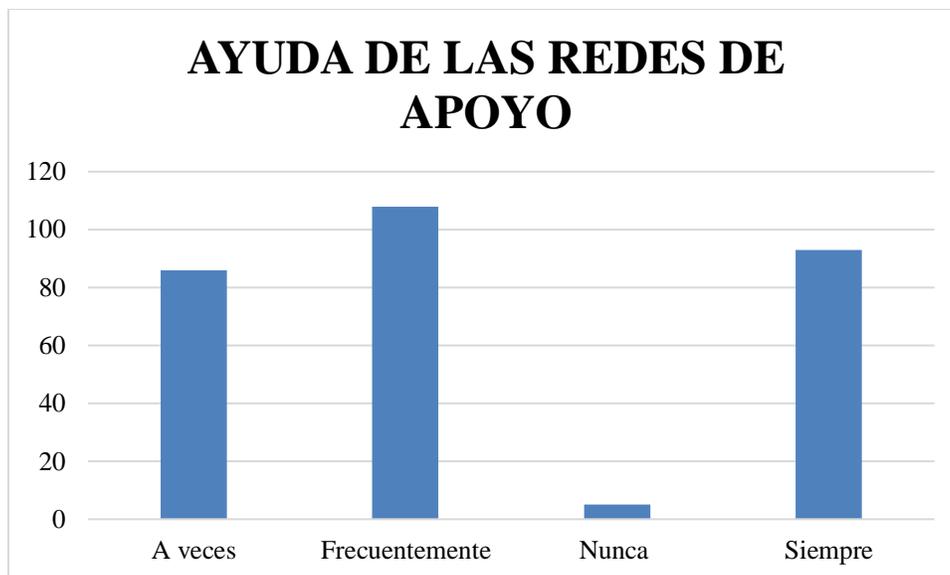


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Nunca	5
Siempre	93



Por otro lado con respecto a la percepción en las ayudas de redes de apoyo se encuentra que, el 37% considera que frecuentemente percibe este apoyo, siempre el 31,8% y a veces el 29.5%, teniendo en cuenta esto, se trae a colación el concepto demanda contrapuesta el cual tiene mucha influencia sobre estas redes de apoyo percibidas ya que mediante este concepto los individuos tiene el manejo del entorno, como el trabajo y las responsabilidades de cuidado de la familia y de acuerdo al manejo de las mismas puede surgir una respuestas positiva o negativa de acuerdo a la responsabilidad.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



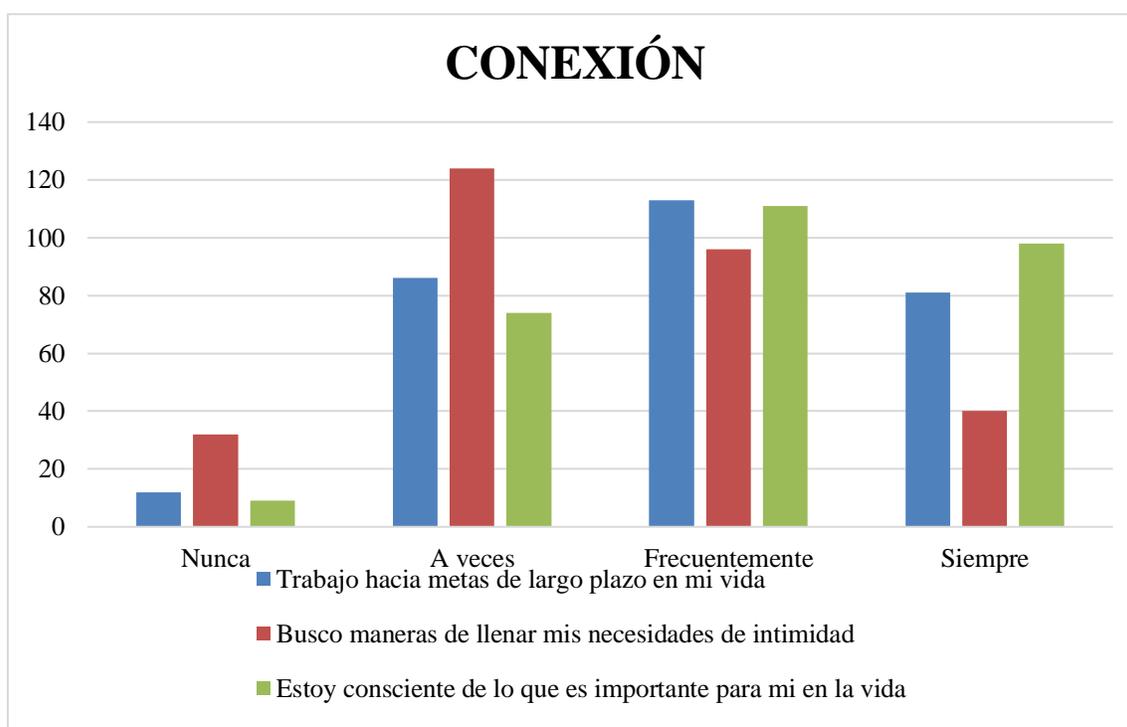
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### Subdimensiones relación espiritual: conexión, trascendencia y crecimiento

Tabla 13. Conexión

CONEXIÓN	Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre
Trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida	12	86	113	81
Busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad	32	124	96	40
Estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida	9	74	111	98



Es vital tener en cuenta que, las características del crecimiento espiritual se desglosan un serie de situaciones de cuidado importante en el fortalecimiento de las relaciones espirituales, el primero de ellos es conexión, en él se analiza las metas del sujeto de cuidado, la satisfacción de necesidades y la autopercepción de la importancia de la vida de sí mismo, son importante porque



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



se entrelazan con los conceptos: conducta previa relacionada, autoeficacia percibida, y preferencias contrapuestas respectivamente.

De esta manera conducta previa relacionada hace referencia a: efectos situacionales que comprometen las conductas de promoción de la salud, en relación a la pregunta trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, se encontró que el 38,7% a veces trabaja hacia metas de largo plazo en la vida.

Con respecto a autoeficacia percibida: que hace referencia al juicio de la capacidad personal de organizar y ejecutar una conducta promotora de salud, en relación a la pregunta, busco la manera de llenar las necesidades de intimidad, el 42.5% refirió que a veces lograban llenar estas necesidades de intimidad, es importante resaltar que esta relación entre el concepto y la pregunta permiten guiar paso a paso por cada uno de los conceptos teóricos de Pender, haciendo ver la relación vital entre la percepción de los universitario identificada en el cuestionario y lo referente a la teórica.

Por ultimo en esta subdimensión se encuentra las preferencias contrapuestas que hacen alusión a todas las conductas alternativas mediante las cuales los estudiantes universitarios de la facultad de salud poseen un control relativamente alto para poder elegir, es por ello que en la pregunta: estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, el 38% de la población refiere que frecuentemente es consciente de este suceso que se tergiversa con el proyecto de vida que se inicia en la Universidad de Pamplona

**Tabla 14. Trascendencia**

PREGUNTAS	Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre
Siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva	17	128	111	36
Me siento satisfecho y en paz conmigo	29	130	85	48



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

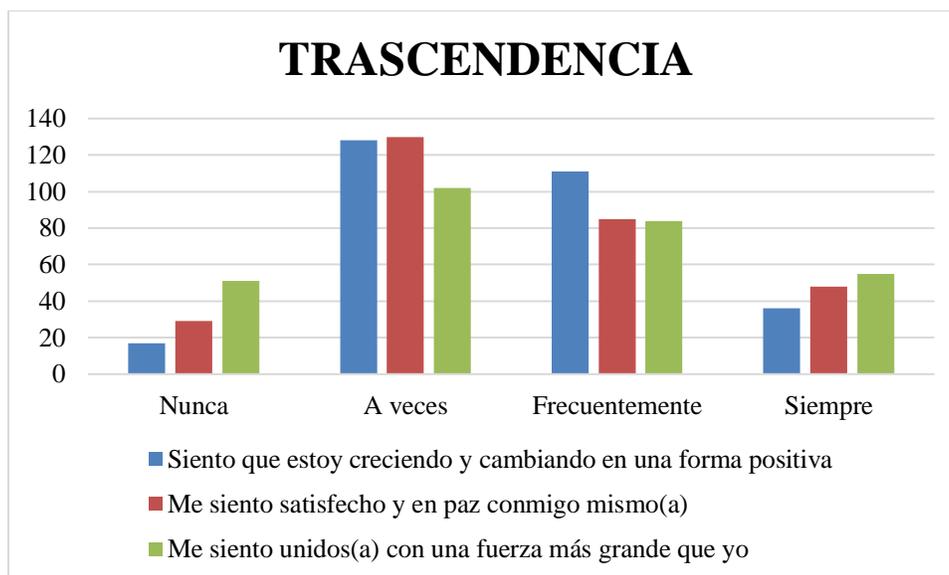


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



mismo(a)				
Me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo	51	102	84	55



En segunda instancia se encuentra a subdimensión trascendencia la cual permite identificar la autopercepción en los universitarios si: crecen y cambian en una forma positiva, se siente satisfecho y en paz consigo mismo, se siente unido a una fuerza más grande que él, teniendo en cuenta esto, se relaciona a esta segunda subdimensión los conceptos: influencias situacionales, beneficios percibidos de las conductas, influencias interpersonales respectivamente.

Desde las influencias situacionales se habla de: percepciones y cogniciones personales de cualquier situación o contexto determinado que puedan facilitar o impedir la conducta, ahora bien en relación a la pregunta: siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva, el 43% de los universitarios de la facultad de salud refirieron en este ítem que a veces sienten que crecen y cambian de forma positiva.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Por otro lado con el concepto beneficios percibidos de las conductas: los universitarios pueden sentirse más inclinados a iniciar o mantener conductas promotoras de la salud cuando consideran que los beneficios de dichas conductas son altos, los factores modificantes (descritos en las variables sociodemográficas), como son la edad, el sexo, la educación, la, los patrones familiares, redes de apoyo sobre las conductas en cuanto a cuidados sanitarios y las expectativas de los allegados desempeñan también un importante en la determinación de las conductas respecto a los cuidados sanitarios, teniendo una respuesta indirecta sobre la conducta, es por ello que con relación a la pregunta: me siento satisfecho y en paz consigo mismo, el 44,5% referiría que a veces se sentían satisfechos en este ítem.

En relación al concepto influencias interpersonales: conocimientos acerca de las conductas, creencias o actitudes de los demás, incluyen normas, apoyo social y modelación, en relación a la pregunta: me siento unido con una fuerza más grande que yo, el 34.9% percibe que a veces se sienten unidos a una fuerza más grande que ellos.

**Tabla 15. Crecimiento**

PREGUNTAS	Nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre
Creo que mi vida tiene propósito	21	92	90	89
Miro adelante hacia el futuro	10	81	100	101
Encuentro cada día interesante y retador (estimulante)	33	131	96	32
Expongo mi persona a nuevas experiencias y retos	22	126	88	56



SC-CER96940

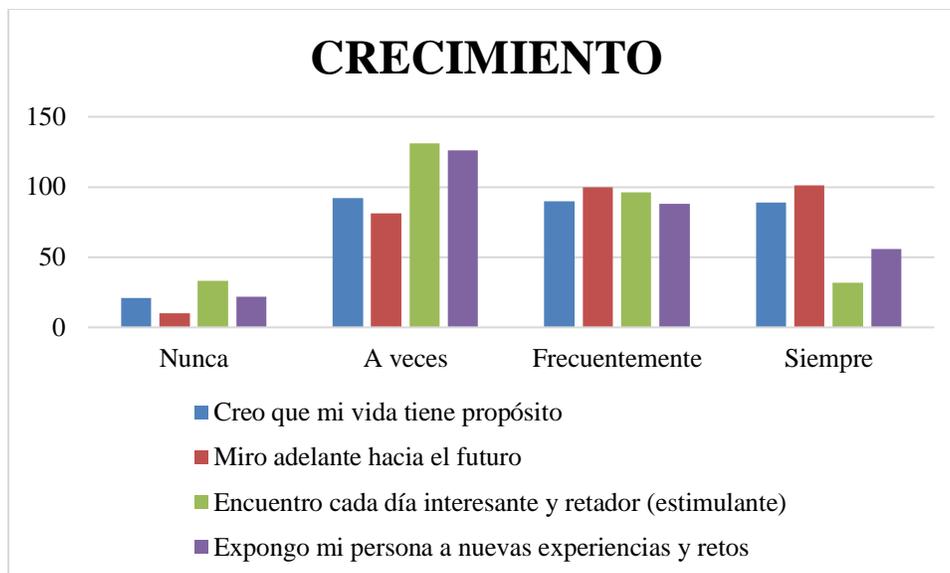


**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



En relación a la tercera subdimensión se encuentra el crecimiento, a través de ella se analiza la autopercepción del universitario respecto a propósito de vida, futuro, estimulación, experiencias y retos, de esta manera se relacionan los conceptos de la siguiente manera: efecto relacionado con la actividad, compromiso de un plan de acción, importancia de la salud y conducta promotora de salud respectivamente.

De acuerdo al concepto efecto relacionado con la actividad: se perciben los sentimientos subjetivos, positivos y negativos que se dan antes, durante y después de la conducta en sí, de los universitarios de la facultad de salud, es por ello que en la pregunta: creo que mi vida tiene un propósito: el 31.5% expresó que a veces sentían que su vida tenía un propósito.

Seguidamente en relación al concepto compromiso con un plan de acción se visiona el concepto de la intención y de la identificación de una estrategia planificada lleva a la implantación de una conducta de salud, de esta forma en relación a la pregunta: miro adelante hacia el futuro se encuentra que el 34.6% siempre lo hace.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Además el concepto importancia de la salud hace referencia a los universitarios que conceden gran importancia a su salud es más probable que traten de conservarla, es por ello que se relaciona con la pregunta: encuentro cada día interesante y retador (estimulante) por ello que el 44.9% expresó que a veces sentían esta estimulación.

En relación a la conducta promotora de salud: se visiona el resultado de la acción, dirigido a los resultados de la salud positivos como el bienestar óptimo, el cumplimiento personal y la vida productiva, es por ello que en relación a la pregunta: expongo mi persona a nuevas experiencias y retos el 43.2% refirió que a veces percibían esta situación

De acuerdo a lo planteado se evidencia que, el crecimiento espiritual percibido por parte de los estudiantes se encuentra en un punto intermedio, pues en la mayoría de las incidencias de respuestas se encuentra en a veces, por ello se hace vital abordar esta dimensión, para fortalecer cada uno de los ítems que se valora en el cuestionario.

Teniendo en cuenta toda esta relación, y los porcentajes de la situación identificada en el dominio de relaciones espirituales se evidencia la importancia de tratar integralmente cada subdimensión, que aborda a su vez cada concepto de la teoría, siendo vital en la gestión del cuidado de los universitarios de la facultad de salud con el fin de encaminar a la ruta de la promoción de la salud a través del crecimiento espiritual, ya que por medio de él, se puede proyectar mayor adherencia a las demás situaciones de cuidado personales, debe verse como un estilo de vida que transmite holismo e integralidad a sí mismo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



**Tabla 16. Relación de las variables con la teoría de promoción de la salud**

<p><b>Características Sociodemográficos</b></p> <p><b>SEXO BIOLÓGICO: masculino y femenino</b></p> <p><b>CONCEPTO DE LA TEORÍA: FACTORES PERSONALES BIOLÓGICOS</b></p>	<b>Dimensión relaciones espirituales: creo que mi vida tiene propósito</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	13,378	,037
	<b>Dimensión relaciones espirituales: me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a)</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	7,075	,314
	<b>Dimensión relaciones espirituales: trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	12,041	0.61
	<b>Dimensión Relaciones espirituales: busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	8,252	,220
	<b>Dimensión Relaciones espirituales: estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	10,644	,100



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



	<b>Dimensión Relaciones espirituales, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo.</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	7,509	,276

Teniendo en cuenta estas variables sociodemográficas en relación a las preguntas del cuestionario HPLII de Pender, se evidencia que el sexo es significativo con las variables dependientes de la dimensión espiritual de la siguiente manera: creo que mi vida tiene propósito, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad, estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, debido a que se presenta un valor de chi cuadrado con cada variable mencionada inferior a 0.5, los cuales permiten tener la significancia en las variables, siendo el sexo femenino el que tiene más respuestas favorables en el cuestionario.

<b>Características Sociodemográficos</b>  <b>ESTADO CIVIL:</b> <b>casado, soltero, unión libre</b>  <b>CONCEPTO DE LA TEORIA:</b> <b>FACTORES</b>	<b>Dimensión relaciones espirituales: creo que mi vida tiene propósito</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	7,914	,244
	<b>Dimensión Relaciones espirituales: miro adelante hacia el futuro</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	9,005	,173
	<b>Dimensión Relaciones espirituales me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a)</b>	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



<b>PERSONALES SOCIOCULTURA LES</b>	Chi cuadrado	p-valor
	9,944	,127
	<b>Dimensión Relaciones espirituales trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	14,914	,021
	<b>Dimensión Relaciones espirituales encuentro cada día interesante y retador (estimulante)</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	7,991	,239
	<b>Dimensión Relaciones espirituales estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	7,23	,300
	<b>Dimensión Relaciones espirituales me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo.</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	8,501	,204
	<b>Dimensión Relaciones espirituales expongo mi persona a nuevas experiencias y retos</b>	
	Chi cuadrado	p-valor



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



	7,158	,306
--	-------	------

Ahora bien, con respecto a la variable sociodemográfica estado civil en relación a las preguntas de las preguntas del cuestionario HPLII de Pender, se evidencia que el estado civil es significativo con las variables dependientes de la dimensión espiritual de la siguiente manera: creo que mi vida tiene propósito, miro adelante hacia el futuro, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, encuentro cada día interesante y retador (estimulante), estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, expongo mi persona a nuevas experiencias y retos, debido a que el chi cuadrado es inferior a 0.5 lo cual permite objetivar la relación significativa entre las variables mencionadas, siendo así, el estado soltero el más significativo para estas opciones de respuesta.

<b>Características Sociodemográficos</b>  <b>PROGRAMA ACADEMICO QUE CURSA:</b>  <b>BACTERIOLOGIA, EMFERMERÍA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, PSICOLOGIA,</b>	<b>Dimensión relaciones espirituales: creo que mi vida tiene propósito</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	18,096	,449
	<b>Dimensión Relaciones espirituales me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a)</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	17,468	,491
	<b>Dimensión Relaciones espirituales trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida</b>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



<b>NUTRICION, TERAPIA OCUPACIONAL</b>	Chi cuadrado	p-valor
	28,386	,056
<b>CONCEPTO DE LA TEORIA: FACTORES PERSONALES SOCIOCULTURA LES</b>	<b>Dimensión Relaciones espirituales me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo.</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	30,549	,032

Con respecto a la variable sociodemográfica: programa académico que cursa, se encuentra una relación significativa con las variables dependientes de acuerdo a las preguntas: creo que mi vida tiene propósito, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, siendo el más predominante en las respuestas el programa de fisioterapia.

<b>Características Sociodemográficos  CON QUIEN VIVE: AMBOS PADRES,</b>	<b>Dimensión relaciones espirituales: creo que mi vida tiene propósito</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	12,372	,416
	<b>Dimensión Relaciones espirituales: trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida</b>	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



<b>FAMILIARES, MAMÁ PAPÁ, PENSIÓN</b>  <b>CONCEPTO DE LA TEORIA: FACTORES PERSONALES SOCIOCULTURA LES</b>	Chi cuadrado	p-valor
	13,171	,357
	<b>Dimensión Relaciones espirituales: estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	13,177 <sup>a</sup>	,356
	<b>Dimensión Relaciones espirituales me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo.</b>	
Chi cuadrado	p-valor	
8,501 <sup>a</sup>	,204	

En relación a la variable sociodemográfica con quien vive, se encuentra una relación significativa (ambos padres, familia monoparental: la madre) con las variables dependientes de la siguiente manera: me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, debido al valor de chi cuadrado inferior a 0.5.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



<p><b>Características Sociodemográficos</b></p> <p><b>RELIGION QUE PROFESA:</b></p> <p><b>ADVENTISTA, AGNOSTICO, CATOLICO, DEISMO, LAICO, NO PROFESA NINGUNA RELIGION</b></p> <p><b>CONCEPTO DE LA TEORIA: FACTORES PERSONALES SOCIOCULTURALES</b></p>	<b>Dimensión relaciones espirituales: siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva</b>	
	<b>Chi cuadrado</b>	<b>p-valor</b>
	30,837 <sup>a</sup>	,159
	<b>Dimensión relaciones espirituales: creo que mi vida tiene propósito</b>	
	<b>Chi cuadrado</b>	<b>p-valor</b>
	37,434 <sup>a</sup>	,040
	<b>Dimensión Relaciones espirituales: miro adelante hacia el futuro</b>	
	<b>Chi cuadrado</b>	<b>p-valor</b>
	34,361 <sup>a</sup>	,078
	<b>Dimensión Relaciones espirituales me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a)</b>	
	<b>Chi cuadrado</b>	<b>p-valor</b>
	30,320 <sup>a</sup>	,174
	<b>Dimensión Relaciones espirituales trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida</b>	
	<b>Chi cuadrado</b>	<b>p-valor</b>
	25,837 <sup>a</sup>	,362
	<b>Dimensión Relaciones espirituales encuentro cada día interesante y retador (estimulante)</b>	
<b>Chi cuadrado</b>	<b>p-valor</b>	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



	62,984 <sup>a</sup>	,000
	<b>Dimensión Relaciones espirituales: busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad</b>	
	Chi cuadrado	p- valor
	26,905 <sup>a</sup>	,309
	<b>Dimensión Relaciones espirituales estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	31,725 <sup>a</sup>	,134
	<b>Dimensión Relaciones espirituales me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo.</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	55,238 <sup>a</sup>	,000
	<b>Dimensión Relaciones espirituales expongo mi persona a nuevas experiencias y retos</b>	
	Chi cuadrado	p-valor
	29,754 <sup>a</sup>	,193

Con respecto a la variable sociodemográfica religión que profesa se encuentra relación significativa (católico) con la variable dependiente: siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva, miro adelante hacia el futuro, creo que mi vida tiene propósito, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, encuentro



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



cada día interesante y retador (estimulante), busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad, estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, expongo mi persona a nuevas experiencias y retos, esto debido a que cada una representa un chi cuadrado inferior a 0.5



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 9. DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio reafirman la propuesta la propuesta teórica de Nola Pender, donde habla que el crecimiento espiritual es una serie de constructos bañados por factores asociados a la salud percibidas (estar lejos de la familia, vivir en un contexto nuevo desconocido, ser joven, mujer, entrar en un proceso de aculturación, no contar con los recursos económicos necesarios, sobrecarga académica) que le permiten al sujeto de cuidado adherirse a la gestión de su salud, permitiendo llevarlo desde el primer concepto: conducta previa relacionada, hasta el último concepto: beneficios percibidos de las conductas, de esta manera el crecimiento espiritual se visiona como un vehículo, que le permite al universitario transitar por cada concepto, le permite mantener una mirada positiva, con metas a largo plazo, enfocadas en el futuro, influenciadas por un supremo, así pues, se plantea el interrogante del presente estudio: ¿Cuál es el crecimiento espiritual auto percibido por los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona desde la perspectiva de Nola Pender?

Para dar respuesta a este cuestionamiento se inicia mencionando que el estilo de vida en la dimensión de crecimiento espiritual de Nola Pender en los estudiantes universitarios de la facultad de salud en la universidad de Pamplona permite obtener referencia que se tiene sobre la población de los profesionales a futuro, permite indicar que posible estilo de vida llevarán desde todos los conceptos que abrazan las esferas biopsicosociales de cada uno, teniendo en cuenta que estas esferas pueden ser potenciadas para responder ante las necesidades del cuidado, fortaleciendo la alfabetización con el fin de promover la adherencia a la conducta promotora de salud ya que al pertenecer al sector salud son quienes forman parte del equipo responsable del cuidado de la salud en la población, y por ello para cuidar a los demás se debe iniciar cuidándose a sí mismo (20).

El presente estudio demuestra que de los estudiantes encuestados de la facultad de salud con respecto a las variables sociodemográficas: con respecto a la edad presentan una media de 21



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



años siendo esta la más prevalente en la población encuestada, el 79,8% de ellos son mujeres, incidencia de procedencia 46,2% (municipios y ciudades de Norte de Santander), el 94,9% de la población es soltera, el 54,5% de la población tiene el estrato socioeconómico medio-bajo, el porcentaje más significativo vive con una familia nuclear compuesta: padre y madre (37%), en relación a los estudiantes con familia monoparental la madre es el cuidador representativo (22,6%) y los estudiantes que viven en pensiones representan (21,2%), el 32,5% de las respuestas de las encuestas pertenecen al programa de fisioterapia, el 20,2% de los estudiantes hace parte de V semestre, el 59,6% hace parte de la religión católica, el 50.0% indica que a veces sus ingresos económicos cubren satisfactoriamente sus necesidades, el 45,9% considera que a veces las actividades académicas desarrolladas le generan sensación de sobrecarga, con respecto a la percepción en las ayudas de redes de apoyo se encuentra que, el 37% considera que frecuentemente percibe este apoyo.

Esto se relaciona, con el estudio de García y Duarte el cual expone que la mayoría de las personas encuestadas son de sexo femenino y que viven en viviendas familiares, tienen una edad promedio de 22 años, el semestre que cuenta con más estudiantes de la facultad de salud es quinto semestre con un 20,69% de la población total, además el 71.55% de los estudiantes viven actualmente con los padres y el nivel de estrato socioeconómico es de 1, lo cual se relaciona con los datos reportados en la encuesta (29).

Seguidamente, Singer expone que en su estudio sobre la espiritualidad en los universitarios, las mujeres tenían en un 85% mayores herramientas para desarrollar el crecimiento espiritual, debido a su capacidad de resiliencia, adaptación al cambio y cultura de autocuidado, lo cual al aplicar la escala de determinación de espiritualidad apuntó a los caso de 80% (alta percepción de bienestar espiritual) (40).

Por otro lado, Guzmán y Merino identificaron que, los jóvenes universitarios tiene una mayor percepción de crecimiento espiritual cuando: la espiritualidad les proporciona paz y tranquilidad,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



les permite tener una mejor visión de su futuro, les ayuda a afrontar problemas, les ayuda a tomar decisiones y mantienen la creencia en un ser superior, con lo cual el 78% de los encuestados teniendo mayores respuestas positivas en las mujeres, percibían que sentían que tenían mayor autocuidado sobre su salud mental, física y emocional (22).

Por el contrario en el estudio de Escobar Castellanos para determinar el estilo de vida promotor de salud, se encontró que más de la mitad eran hombres, con edad promedio de 20 años, mayormente del cuarto semestre, más de la mitad no trabajaban, casi la totalidad provenían del área urbana, vivían con su familia y contaban con protección de un servicio de salud (41).

Posteriormente al tener en cuenta la relación de las variables dependientes desde las subdimensiones de crecimiento, conexión y trascendencia, se encuentra que: en conexión: se encontró que el 38,7% a veces trabaja hacia metas de largo plazo en la vida, el 42.5% refirió que a veces lograban llenar las necesidades de intimidad, el 38% de la población refiere que frecuentemente es consciente de lo importante que es la vida para sí mismo, con lo cual se analiza que existen repuestas positivas en esta subdimensión del crecimiento espiritual, permitiéndole herramientas para alcanzar la conexión.

Desde trascendencia se encuentra que: el 43% de los universitarios de la facultad de salud refirió que a veces sienten que crecen y cambian de forma positiva, el 44,5% referiría que a veces se sentían satisfechos y en paz consigo mismos, el 34.9% percibe que a veces se sienten unidos a una fuerza más grande que ellos, posteriormente con respecto a esta subdimensión del crecimiento espiritual, se encuentra una incidencia de respuestas regulares en el población, siendo necesario fortalecer la trascendencia para crecer en la adherencia de promoción de la salud en crecimiento espiritual.

Por otro lado desde crecimiento se encontró que: el 31.5% expresó que a veces sentían que su vida tenía un propósito, el 44.9% a veces encuentra cada día interesante y retador, el 43.3% a veces expone a su persona a nuevas experiencias y retos, por ultimo con el ítem: miro adelante



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



hacia el futuro se encuentra que el 34.6% siempre lo hace, para esta tercera subdimensión se encuentra que, poseen respuestas positivas a cada una de las preguntas asignadas para fortalecer el crecimiento espiritual.

Además, se evidencia que, el crecimiento espiritual percibido por parte de los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona se encuentra en un punto intermedio, pues en la mayoría de las incidencias de respuestas se encuentra en a veces siendo una conducta que le permite al estudiante tener dificultades en el desarrollo del crecimiento espiritual, por ello se hace vital abordar esta dimensión, para fortalecer cada uno de los ítems que se valora en el cuestionario.

Esto se contrasta, en el estudio de Triviño, Stiepovich y Merino, donde se corrobora lo anteriormente expuesto ya que con respecto a la dimensión de relaciones espirituales reporta que existe una conducta de respuestas positivas, ya que los estudiantes sienten que su vida tiene un propósito, creen en un ser superior, además de sentirse en paz consigo mismos les produce tranquilidad, por ello dichos autores establecen que el estudiante puede tener un mayor crecimiento y autorregulación como lo plantea el Modelo de Promoción de Salud de Pender, esto se corrobora con lo identificado en la presente investigación donde en las dimensiones de conexión y crecimiento existen una mayor incidencia de respuestas favorables de crecimiento espiritual para la población encuestada (42).

Además, Broncano habla que cuando identificó el estilo de vida en la dimensión de crecimiento espiritual, encontró que se, muestran respuestas predominantes en la frecuencia frecuentemente con 46.3%, obteniendo una percepción positiva de los ítems valorados en la escala, esto debido a que los estudiantes, contaban seguidamente con el apoyo de la familia, vivían cerca de la universidad, tenían metas, y un propósito de vida definido (43).

Por otro lado Rosas de León expone que la espiritualidad lleva a un cambio, motiva y permite la búsqueda de trascendencia, propósito y sentido de vivir, la espiritualidad motiva la búsqueda



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



personal de sentido, propósito, significado, conexión, paz, esperanza o bienestar óptimos, identificó que en los jóvenes universitarios encuestados si existe resiliencia ante el cambio de la situación de salud busca el sentido y la construcción de la vida, tiene en cuenta el pasado para construir el futuro, bajo un realismo positivista (35).

Al tener en cuenta la relación de las variables dependientes e independientes con los conceptos teóricos: se encontró una relación significativa con: la variable sexo debido a lo encontrado con chi cuadrado en las preguntas: creo que mi vida tiene propósito, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad, estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, con respecto a esta variable, se evidencia que las mujeres en específico son quienes tienen mayores respuestas positivas para fortificar el crecimiento espiritual.

Además se encuentra relación significativa con la variable estado civil y las variables dependientes: creo que mi vida tiene propósito, miro adelante hacia el futuro, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, encuentro cada día interesante y retador (estimulante), estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, expongo mi persona a nuevas experiencias y retos, se encuentra que los estudiantes universitarios solteros son quienes tienen respuestas más alentadoras y positivas frente a las preguntas expuestas.

Seguidamente se presenta una relación significativa con la variable sociodemográfica programa que cursan con las variables dependientes: creo que mi vida tiene propósito, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, se encuentra que el programa de fisioterapia, es quien tiene respuestas más favorables hacia la percepción del crecimiento espiritual en estos ítems expuestos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Además la variable sociodemográfica con quien vive guarda significancia con las preguntas: me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, se evidencia que, los universitarios que viven con los padres son quienes respuestas más favorables para adherirse positivamente al crecimiento espiritual, y los que viven en una pensión son quienes tienen más respuestas desfavorables..

Por último la variable sociodemográfica religión que profesa guarda relación con las preguntas: siento que estoy creciendo y cambiando en una forma positiva, miro adelante hacia el futuro, creo que mi vida tiene propósito, me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a), trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida, encuentro cada día interesante y retador (estimulante), busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad, estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida, me siento unidos(a) con una fuerza más grande que yo, expongo mi persona a nuevas experiencias y retos, se evidencia que los universitarios que profesan religión católica son quienes tienen respuestas más favorables en la dimensión del crecimiento espiritual.

Es por ello que esta situación expuesta se relaciona con el estudio de García y Duarte en el cual encontraron una alta significancia en las variables sociodemográficas: sexo, estado civil, vivencia, religión que profesan, los cuales permiten que se presente una mayor percepción de espiritualidad (29).

Teniendo en cuenta esto, en contraste a la situación expuesta, Guevara Espinoza D, Paz MA, Gutiérrez J, Landeros E y Castillo, manifiestan que en su estudio el 80% de los estudiantes universitarios de Monterrey-México, presentaron prácticas pobres en la dimensión de crecimiento espiritual ya que los factores socioeconómicos y culturales (no tener dinero, estar lejos de casa), así como también la falta de programas de promoción de la salud influyen estos resultados negativamente (20).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Asimismo, Parihuman identificó que el estudiante de enfermería está destinado a promover la salud, sin embargo la cultura preventiva de las personas están ausentes, pues, el ser humano requiere un equilibrio interno para ser efecto multiplicador a otros, para que tenga relación de lo que trasmite con su realidad, es así que, en la dimensión de crecimiento espiritual, se obtuvo que el 55% de estudiantes de enfermería tienen estilos de vida no saludables y el 45% estilos de vida saludable, esto debido a que no tenían clara sus metas, su propósito de vida, no se sentían bien consigo mismo, recalcando que es vital abordar al estudiante en su proceso de inicio de aculturación para proporcionar cuidados que potencien el crecimiento espiritual, el proyecto de vida que inicia en la universidad (18).

Por otro lado Jave Magni, expone en su estudio que, la espiritualidad funciona como un canal que permite a los universitarios desarrollar su bienestar de una manera más integral y completa, ya que es posible que promueva conductas favorables para su salud, el 89% de los encuestados refirió respuestas más positivas cuando percibían que tenían metas, un propósito, pensaban en su futuro, tenían metas a largo plazo (44).

Por último es importante mencionar que, al evidenciar las respuestas predominantes en la frecuencia a veces, se obtiene una conducta que permite en el estudiante generar la tendencia a presentar dificultades en el desarrollo del crecimiento espiritual, es por ello que se recomienda seguir trabajando en investigaciones que puedan analizar la postura del crecimiento espiritual desde el contexto de otras instituciones con el fin de hacer un contraste y generar actividades para fortalecer el crecimiento espiritual, se recomienda que la universidad realice la revisión de los datos obtenidos para realizar actividades desde el contexto psicosocial, en miras de promover el desarrollo del crecimiento espiritual desde el fomento del modelo de promoción de la salud (14).



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 10. CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos específicos planteados:

1. La caracterización sociodemográfica arroja que: con respecto a la edad presentan una media de 21 años siendo esta la más prevalente en la población encuestada, el 79,8% de ellos son mujeres, incidencia de procedencia 46,2% (municipios y ciudades de Norte de Santander), el 94,9% de la población es soltera, el 54,5% de la población tiene el estrato socioeconómico medio-bajo, el porcentaje más significativo vive con una familia nuclear compuesta: padre y madre (37%), en relación a los estudiantes con familia monoparental la madre es el cuidador representativo (22,6%) y los estudiantes que viven en pensiones representan (21,2%), el 32,5% de las respuestas de las encuestas pertenecen al programa de fisioterapia, el 20,2% de los estudiantes hace parte de V semestre, el 59,6% hace parte de la religión católica, el 50,0% indica que a veces sus ingresos económicos cubren satisfactoriamente sus necesidades, el 45,9% considera que a veces las actividades académicas desarrolladas le generan sensación de sobrecarga, con respecto a la percepción en las ayudas de redes de apoyo se encuentra que, el 37% considera que frecuentemente percibe este apoyo

2. De acuerdo a las subdimensiones de crecimiento espiritual se encuentra:

- **Conexión:** se encontró que el 38,7% de la población a veces trabaja hacia metas de largo plazo en la vida, el 42,5% refirió que a veces lograban llenar las necesidades de intimidad, el 38% de la población refiere que frecuentemente es consciente de lo importante que es la vida para sí mismo, con lo cual se analiza que existen repuestas positivas en esta subdimensión del crecimiento espiritual, permitiéndole herramientas para alcanzar la conexión.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



- Trascendencia se encuentra que: el 43% de los universitarios de la facultad de salud refirió que a veces sienten que crecen y cambian de forma positiva, el 44,5% referiría que a veces se sentían satisfechos y en paz consigo mismos, el 34.9% percibe que a veces se sienten unidos a una fuerza más grande que ellos, posteriormente con respecto a esta subdimensión del crecimiento espiritual, se encuentra una incidencia de respuestas regulares en el población, siendo necesario fortalecer la trascendencia para crecer en la adherencia de promoción de la salud en crecimiento espiritual.
- Crecimiento se encontró que: el 31.5% expresó que a veces sentían que su vida tenía un propósito, el 44.9% a veces encuentra cada día interesante y retador, el 43.3% a veces expone a su persona a nuevas experiencias y retos, por ultimo con el ítem: miro adelante hacia el futuro se encuentra que el 34.6% siempre lo hace, para esta tercera subdimensión se encuentra que, poseen respuestas positivas a cada una de las preguntas asignadas para fortalecer el crecimiento espiritual.
- Al evidenciar las respuestas predominantes en la frecuencia a veces, se obtiene una conducta que permite en el estudiante generar la tendencia a presentar dificultades en el desarrollo del crecimiento espiritual, es por ello que se recomienda seguir trabajando en investigaciones que puedan analizar la postura del crecimiento espiritual desde el contexto de otras instituciones con el fin de hacer un contraste y generar actividades para fortalecer el crecimiento espiritual, se recomienda que la universidad realice la revisión de los datos obtenidos para realizar actividades desde el contexto psicosocial, en miras de promover el desarrollo del crecimiento espiritual desde el fomento del modelo de promoción de la salud

3. Relación del crecimiento espiritual auto percibido desde la teoría de Nola Pender: se encontró una relación significativa con las variables independientes: sexo, estado civil, religión que profesa, con quien vive, programa que cursa, con variables dependientes del instrumento, la teoría de Nola permite llevar al universitario por medio de un vehículo a través de cada concepto



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



desde conducta previa relacionada, hasta el establecimiento de la promoción del crecimiento espiritual en los beneficios percibidos de las conductas, cada variable dependiente e independiente se encuentra relacionada con los conceptos teóricos de Pender, ejemplificando el actuar del rol enfermero ante cada paso del cuidado



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 11. RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar con el proceso investigativo porque la información que se encuentra respecto al tema es escasa en territorio nacional, departamental y local. Cabe resaltar, que el tema de interés constituye un factor importante dentro del desarrollo de las personas, y se hace necesaria mayor información científica que lo respalde.

Por otra parte, es importante seguirá trabajando en esta investigación con el fin de analizar el crecimiento espiritual de otras instituciones lo cual permita hacer un contraste y establecer similitudes o diferencias.

Por último, es trascendental el estudio del crecimiento espiritual en estudiantes para así generar actividades para el fortalecimiento espiritual, por lo que sería relevante que la universidad realice la revisión de los datos obtenidos para emprender actividades psicosociales, promoviendo el desarrollo del crecimiento espiritual.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 12. ANEXOS

### Anexos 1. Marco muestral-Selección de la muestra

DATOS DE LA POBLACION FACULTAD DE SALUD				DATOS DE LA POBLACION FACULTAD DE SALUD		
	PROGRAMA	NUMERO DE ESTUDIANTE	PORCENTAJE POR PROGRAMA	MUESTRA + 10%	ESTUDIANTES POR PROGRAMA	
FACULTAD DE SALUD	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	325	10.5	377	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	40
	ENFERMERÍA	198	6.4		ENFERMERÍA	24
	FISIOTERAPIA	308	9.9		FISIOTERAPIA	37
	FONOAUDIOLOGÍA	346	11.2		FONOAUDIOLOGÍA	42
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	652	21.0		NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	79
	PSICOLOGÍA	977	31.5		PSICOLOGÍA	119
	TERAPIA OCUPACIONAL	295	9.5		TERAPIA OCUPACIONAL	36
<b>TOTAL</b>		<b>3101</b>	<b>100.00</b>		<b>377</b>	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
¡Seguimos avanzando!



**Anexos 2. Operación de variables**

VARIABLES	DEFINICION	DIMENSION	INDICADOR	NATURALEZA	NIVEL DE MEDICION	CRITERIO DE CLASIFICACION
<b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b>						
<b>CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>  <b>Definición:</b> conjunto de datos de naturaleza social que describen las características de una población, a partir de cuyo análisis pueden hacerse interpretaciones de su comportamiento en el campo de donde son tomados, hacerse proyecciones	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento	Demografía	Edad	Cuantitativa	Continua	15-20 años 20-25 años 25-30 años
	Es la condición orgánica que distingue al hombre de la mujer y puede ser femenino o masculino.	Demografía	Sexo	Cualitativa	Nominal	Femenino Masculino



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



<p>y predicciones que invitan a la reflexión del investigador y de la búsqueda de posibles soluciones</p>	<p>La resultante de la acción de la gravedad sobre las moléculas de un cuerpo. El peso refleja la reserva energética (tejido adiposo y masa muscular) del organismo.</p>	<p>Demográfico</p>	<p>Peso</p>	<p>Cuantitativa</p>	<p>Continua.</p>	<p>40-60 kg 60-80 kg 80-100 kg</p>
	<p>Es la estatura que presenta un individuo</p>	<p>Demográfico</p>	<p>Talla</p>	<p>Cuantitativa</p>	<p>Continua</p>	<p>1,40-1,60 cm 1,60-1,80 cm 1,80-2,0 cm</p>
	<p>Situación permanente de una</p>	<p>Demográfico</p>	<p>Estado civil</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Nominal</p>	<p>Viudo/a Soltero/a Casado/a</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



	persona natural (física) en relación con su circunstancia personal y la legislación					Divorciado/a Unión libre
	Persona considerada con relación a su padre y a su madre o a uno de los dos.	Demográfico	Hijos	Cualitativa	Nominal	Si No
	Actividad o trabajo desempeñado por una o varias personas.	Demográfico	Ocupación	Cualitativa	Nominal	Estudio Estudio/Trabajo
	Plan de estudios universitarios	Demográfico	Programa	Cualitativa	Nominal	Bacteriología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



	o con esquema estructurad o de las áreas obligatorias y opcionales de una carrera, cada una compuesta con sus respectivas asignaturas.					
	Período de tiempo académico en el cual las clases están en sesión.	Demográfi co	Semestre	Cuantitativa	Continua	1-3 semestre 3-5 semestre 5-7 semestre 7-9 semestre
<b>VARIABLES DEPENDIENTES</b>						
<b>PERCEPCIÓN DE CRECIMIENTO ESPIRITUAL</b>	Habilidad para experiment	Dimensión espiritual	Crecimient o espiritual	Cualitativa	Nominal	Significativo, no significativo



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



	<p>ar e          implementa          r          significado          s y          propuestas          de vida          entre una          persona y          una          conexión          consigo          mismo, con          otras artes,          música,          literatura,          naturaleza          o un poder          superior a          uno mismo.</p>				
--	---	--	--	--	--

**Anexas 3. Presentación tabular, gráfica y análisis de las variables**

Objetivo	Variable: naturaleza y	Categoría	Tipo de tabla	Tipo de gráfico	Tipo de análisis
----------	---------------------------	-----------	------------------	--------------------	---------------------



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



	nivel de medición				
Mostrar la población de estudiantes por edad	Edad: cuantitativa continua	15-20 años 20-25 años 25-30 años	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar la población de estudiantes por sexo	Sexo: cualitativa nominal	Femenino Masculino	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar a la población de estudiantes por peso	Edad: cuantitativo continuo	40-60 kg 60-80 kg 80-100 kg	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar a la población de estudiantes por talla	Talla: cuantitativo, continua	1,40-1,60 cm 1,60-1,80 cm 1,80-2,0 cm	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar a la población de estudiantes por estado civil	Estado civil: cualitativo: nominal	Viudo/a Soltero/a Casado/a	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar a la población de estudiantes por la tenencia de hijos	Tenencia de hijo: cualitativo nominal	Sí No	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar a la población de estudiantes por la ocupación	Ocupación: cualitativo nominal	Estudio Estudio/Trabajo	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Mostrar a la población de estudiantes por el tipo de programa al que pertenecen	Programa: cualitativa nominal	Bacteriología	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar a la población de estudiantes por el nivel universitario al que pertenecen	Semestre: cuantitativa continua	1-3 semestre 3-5 semestre 5-7 semestre 7-9 semestre	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto
Mostrar a la población de estudiantes por el tipo de crecimiento espiritual al que pertenecen	Crecimiento espiritual: cualitativo nominal	Significativo, no significativo	Tabla de frecuencia	Histograma	Porcentaje absoluto



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## Anexo 4. Artículos Mendeley base de datos

Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Q Search... Angie Gabriela

My Library

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Unsorted
- ART. DEMANDA INDUCIDA
- ART. EVENTO
- CAP INVESTIGACIÓN
- NARRATIVA
- Create Folder...

Filter by Authors

All

- Acovedo, Juan Camilo Trujillo
- Alfaro Robles, Paola
- Alva Rosnay, Lea Rosmary
- André Maegli, María
- Ann, Marriner
- Araujo, Yolanda
- Ardiles Irrarrázabal, Rodrigo Alejandro
- ARIAS, MARIA ALEJANDRA RIVERA TEJADA ...
- Auquipata, Verónica Hullcahuaman
- Aura, Agullar Caro
- Bautista, Mylene
- Beatriz, Claudia
- Belizz, Mariano, Ocellame, Eliana, Pardo, Deb...
- Broncano Rocha, Ruth
- Buena-Barrueta, Valerie Raquel
- Campo, Juan Camilo Calero

CAP INVESTIGACIÓN

Authors	Title	Year	Published In	Added
Martínez, Jose Luis; Rol, E L; Espiritualidad, D E L A; La, E...	EL ROL DE LA ESPIRITUALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PERSONAL ASISTENCIAL EN CUIDADOS P...	2020		5:03p. m.
PALOMINO, MIGUEL DAVID DÁVILA	Sentido de Coherencia y Experiencia Espiritual en Estudiantes Universitarios de Lima	2015		5:03p. m.
Torres-rosado, Lidia; Romero-pérez, Nehemías; Mendoza...	Autofecación y optimismo en estudiantes universitarios según su espiritualidad y religiosidad	2021		5:03p. m.
Marycruz, Báz Palmeros; Beatriz, Claudia; Hernández...	Estilos de vida en estudiantes de posgrado de una universidad pública	2019		5:03p. m.
Cordero, Rocio De Diego; Rodríguez, Manuel Guerrero	La influencia de la religiosidad en la salud : el caso de los hábitos saludables / no saludables The influence of religio...	2018		5:03p. m.
Ministerio de educación	LEY 911 DE 2004	2004		abr. 25
Müggenburg, María; Pérez, Iñiga	Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa	2017	Revista Enfermería Univ...	abr. 25
Ministerio de Salud y Protección Social	RESOLUCION NUMERO 8430 DE 1993	2012	Biomedica	abr. 25
Ministerio de educación	LEY 266 DE 1996	1991	Annals of Saudi Medicine	abr. 25
Martha, Ralle; Ann, Marriner	Modelos y teorías en enfermería	2011		mar. 13
Auquipata, Verónica Hullcahuaman	Influencia de la espiritualidad en los jóvenes	2021		mar. 13
Pomponazzi, Escuela; Matilde, Ejedro; Torres, Ospeyo; Caro...	Emergencias y retos para una educación contemporánea : Acciones educativas que transforman los contextos	2020		mar. 13
María del Carme Villavicencio Guardia, Irene Deza Falcon, ...	ESTILOS DE VIDA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA FACULTAD DE ENFERMERÍA EN P...	2020		mar. 13
Parihuaman, Deysi Sanchez	ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE C...	2018	Universidad Particular Chida...	mar. 13
Delgado, Rafael Córdoba; Gamba, David Durán	Espiritualidad en jóvenes de la Universidad de La Salle	2020	Licenciatura en Educación Religi...	mar. 13
ARIAS, MARIA ALEJANDRA RIVERA TEJADA CHARDOLAN	"SENTIMIENTOS SOBRE ESPIRITUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3º Y 4º SEMESTRE DE LA FACULTAD D...	2017		mar. 13

72% X Uploading files (2 of 4 - 50% done) 2.4 MB of current file sent

Escribe aquí para buscar

25°C ESP 5:05 p. m. 2/05/2022

Details Notes Contents

Type: Journal Article

### Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa

Authors: M. Müggenburg, I. Pérez

View research catalog entry for this paper

Journal: *Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM*

Year: 2017  
Volume: 4  
Issue: 1  
Pages: 35-38

**Abstract:**  
The preparation of our classes implies the revision of diverse authors, in this process we were with criteria different for the presentation from the subjects, in the present case we were led the types of study, for the development of this content we identified an ample range of presentation, reason why we were decided to review and to organize the material under diverse criteria like depth of the search, source of data, intervention and intention of the investigator, availability of time and resources, etc. Nevertheless, is important to mention that these classifications are not absolute and that a study can be located in more of a group if the established criterion includes it. Abstract La preparación de clases para impartir la materia...

**Taas:**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### ***Anexo 5. Consentimiento informado***

En el marco de la ley y de la Constitución Nacional, hago constar que Investigadores del programa de enfermería de la universidad de Pamplona me suministraron información clara y suficiente sobre el objetivo principal del proyecto titulado: Estilos de vida en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de Pamplona, en el cual acepto participar libre y voluntariamente. Dejo constancia que he recibido información de las actividades del proyecto de manera clara y precisa referente a:

- Los datos recopilados en el proyecto serán usados con fines de investigación y extensión; nunca se revelará mi identidad y toda la información será manejada de manera confidencial.
- Al responder en forma escrita las preguntas de los instrumentos, se tendrán diferentes opciones de respuesta, en el caso que no entienda la pregunta, podré plantear las observaciones justificando por qué no lo entiendo.
- El tiempo requerido para este proceso está comprendido entre 10 y 15 minutos.
- Así mismo, durante la ejecución del proyecto podré hacer todas las preguntas que considere necesarias, al teléfono 3122027688, 3126136786 y correo electrónico [maria.sanchez5@unipamplona.edu.co](mailto:maria.sanchez5@unipamplona.edu.co) y [angie.riascos@unipamplona.edu.co](mailto:angie.riascos@unipamplona.edu.co) .



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### **Anexo 6. Instrumento de investigación**



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## Anexo 7. Tabulaciones del instrumento programa SPSS

### RESULTADOS CUESTIONARIO PHLP II

#### CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

##### Estadísticos

		Edad()	Peso en	estatura en metros
N	Válido	292	291	292
	Perdidos	0	1	0
Media		21,10	61,568	1,6370
Mediana		21,00	60,000	1,6300
Moda		21	60,0	1,60
Desv. Desviación		2,692	12,3917	,08253
Mínimo		17	40,0	1,47
Máximo		31	116,0	1,87
Percentiles	25	19,00	53,000	1,5800
	50	21,00	60,000	1,6300
	75	22,00	70,000	1,7000

##### Sexo biológico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	233	79,8	79,8	79,8
	Masculino	58	19,9	19,9	99,7
	Prefero no decirlo	1	,3	,3	100,0



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



**Dimensión Relaciones espirituales [Encuentro cada día interesante y retador (estimulante)]**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 Nunca	33	11,3	11,3	11,3
	2 A veces	131	44,9	44,9	56,2
	3 Frecuentemente	96	32,9	32,9	89,0
	4 Siempre	32	11,0	11,0	100,0
	Total	292	100,0	100,0	

**Dimensión Relaciones espirituales [Busco maneras de llenar mis necesidades de intimidad ]**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 Nunca	32	11,0	11,0	11,0
	2 A veces	124	42,5	42,5	53,4
	3 Frecuentemente	96	32,9	32,9	86,3
	4 Siempre	40	13,7	13,7	100,0
	Total	292	100,0	100,0	

**Dimensión Relaciones espirituales [Estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida ]**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### 13. BIBLIOGRAFÍA

1. Bueno Castellanos M, De Souza Martins M, Posada-Bernal S. Espiritualidad y estilos de vida. *Cuest Teológicas*. 2020;47(108):102–18.
2. Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. NIC 2021-2013. 2014. 1–760 p.
3. Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. NOC 2021-2013. 2014. 1–760 p.
4. Herdman H, Kamitsuru S, Lopes CT. NANDA 2021 - 2023. 2021 - 2023. 2021.
5. Auquipata VH. Influencia de la espiritualidad en los jóvenes. 2021; Available from: [http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/1196/Gutierrez\\_Sandra\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/1196/Gutierrez_Sandra_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Laguado Jaimes GD. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA. *Rev hacia la promoción la salud* [Internet]. 2017;19:68–83. Available from: <https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/hacialapromociondelasalud/article/view/1976/1892>
7. Dávila Palomino MD. Sentido de Coherencia y Experiencia Espiritual en Estudiantes Universitarios de Lima. Tesis PUCP. 2015;1–8.
8. Jualcamoro BM. Estilos De Vida Segun La Teoria De Nola Pender En Los Estudiantes De Enfermeria De La Universidad Nacional Federico Villarreal 2018. *J Chem Inf Model* [Internet]. 2018;53(9):1\_53. Available from: [http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2829/UNFV\\_Jualcamoro\\_Acevedo\\_Betsy\\_Marlin\\_Titulo\\_Profesional\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2829/UNFV_Jualcamoro_Acevedo_Betsy_Marlin_Titulo_Profesional_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Alva Rosnay LR, Castillo Zamora L. Espiritualidad y estilo de vida en estudiantes de



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



- Medicina Humana de la Universidad Peruana Unión, Lima 2017. Rev Científica Ciencias la Salud. 2018;11(1).
10. Escobar-Castellanos B, Cid-Henríquez P, Juvinyà Canal D, Sáez-Carrillo K. Estilo de vida promotor de salud y sentido de coherencia en adultos jóvenes universitarios. Hacia la promoción la salud. 2019;24(2):107–22.
  11. Mamani B. Bienestar Psicológico, Satisfacción Familiar Y Espiritualidad En Estudiantes De Una Universidad Privada De Lima Este. 2018;1–139. Available from: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1013>
  12. Miguel-Rojas J, Vílchez-Quevedo E, Reyes-Bossio M. Espiritualidad e Inteligencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Ayacucho. Interacciones Rev Av en Psicol. 2018;4(2):131–41.
  13. Carlos Arturo Martínez García, María Victoria Giraldo Ruiz, José Trinidad Uribe Navarro, Sandra Milena Corredor LMR. Análisis de situación en salud desde el enfoque de los determinantes en salud- Norte de Santander. 2020;
  14. Martha R, Ann M. Modelos y teorías en enfermería. 2011. 809 p.
  15. Edwin Alexander Camargo Malaver. Actividades de formación espiritual, que aportan en la construcción del proyecto personal de vida y en el fortalecimiento de la experiencia de fe, de los estudiantes de grado décimo del Colegio Parroquial San Pedro Claver de la Diócesis de Fontibón. 2021;6.
  16. Salinas M, María P, Galindo Serna M. Espiritualidad y educación: retos y desafíos en la formación universitaria de estudiantes de psicología. 2018;
  17. Peri F, Pérez Z. VISION Y SIGNIFICADO DE LA ESPIRITUALIDAD EN LA EDUCACION. Sinop Educ Rev Venez Investig [Internet]. 2019;(19):64–79. Available



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



from: [http://www.revistas.upel.edu.ve/index.php/sinopsis\\_educativa/article/view/8307](http://www.revistas.upel.edu.ve/index.php/sinopsis_educativa/article/view/8307)

18. Parihuaman DS. ESTILOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO 2019. Univ Part Chiclayo [Internet]. 2018;1–81. Available from: <http://190.223.55.253/bitstream/UDCH/317/1/TESIS FINAL -----.pdf>
19. Moya Smith L. Optimismo disposicional y estilos de vida promotores de salud en estudiantes de Ciencias de la Salud. Rev Española Enfermería Salud Ment. 2017;(3):4–23.
20. Quispe YE. Estilo de vida en los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades. Tesis [Internet]. 2019;63. Available from: [http://repositorio.ucl.edu.pe/bitstream/handle/ucl/258/Quispe\\_YE\\_enfermeria\\_tesis\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucl.edu.pe/bitstream/handle/ucl/258/Quispe_YE_enfermeria_tesis_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Ardiles Irrarázabal RA, Jorquera Cox M, Alfaro Robles P, Gallo Ortega F, Guzmán Saavedra D, Segovia Rivera N. Relación entre espiritualidad e inteligencia emocional en estudiantes de enfermería. Horiz Enfermería [Internet]. 2020;31(3):306–24. Available from: [http://dx.doi.org/10.7764/Horiz\\_Enferm.31.3.306-324](http://dx.doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.31.3.306-324)
22. Esther GCM, Lisset MPY. “Vivencias espirituales en adolescentes y las prácticas promotoras en salud - Chiclayo 2019.” 2020;
23. E. Arranz-Márqueza, b, M. García-González c y MAT. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA Y SU IMPLICACIÓN EN LA SALUD DE JÓVENES UNIVERSITARIOS. Rev Hacia la Promoción la Salud [Internet]. 2015;17(2):3–18. Available from: <https://www.redalyc.org/html/3091/309126826012/%0Ahttps://www.whiteribbon.org.au/understand-domestic-violence/facts-violence-women/domestic-violence-statistics/>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



24. ARIAS MARTCNR. “SENTIMIENTOS SOBRE ESPIRITUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL 2° Y 6° SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA, 2016.” 2017;1–101.
25. Torres-rosado L, Romero-pérez N, Mendoza-sierra MI. Autoeficacia y optimismo en estudiantes universitarios según su espiritualidad y religiosidad. 2021;29:29–41.
26. Marycruz BP, Beatriz C, Hernández E, Contreras EC, Terán EF, Mendoza JS. Estilos de vida en estudiantes de posgrado de una universidad pública. 2019;7(2015):19–27.
27. Cordero RDD, Rodríguez MG. La influencia de la religiosidad en la salud : el caso de los hábitos saludables / no saludables The influence of religiosity on health : the case of healthy / unhealthy habits hábitos saudáveis / insalubres. 2018;167–77.
28. Delgado RC, Gamba DD. Espiritualidad en jóvenes de la Universidad de La Salle. Licenciatura en Educ Relig [Internet]. 2020; Available from: [https://ciencia.lasalle.edu.co/lic\\_educacion\\_religiosa/279](https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa/279)
29. García Prieto Karol Tatiana DPMA. Prácticas Religiosas u Percepción Sobre la Relación Religiosidad/Espiritualidad y Salud en Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Santander-Campus Bucaramanga. 2020;4(1):1–23.
30. Martínez JL, Rol EL, Espiritualidad DELA, La EN, Integral F. EL ROL DE LA ESPIRITUALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PERSONAL ASISTENCIAL EN CUIDADOS PALIATIVOS. 2020;
31. Velandia-Galvis ML, Arenas-Parra JC, Ortega-Ortega N. Estilos de vida en los estudiantes de enfermería. Rev Cienc y Cuid. 2015;12(1):27.
32. Uriarte Y, Vargas A. “Estilos De Vida De Los Estudiantes De Ciencias De La Salud De La Universidad Norbert Wiener.” Univ Priv Norbert Wiener [Internet]. 2018;74. Available



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



from: [http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2390/TITULO - URIARTE - VARGAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2390/TITULO_URIARTE_VARGAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

33. Zanga Céspedes JM. Impacto del programa “En los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017. 2017;1–246. Available from: [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1085/Juan\\_Tesis\\_Doctorado\\_2017.pdf?sequence=5&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1085/Juan_Tesis_Doctorado_2017.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
34. Claudia S. La Espiritualidad Como Dimension De La Calidad De Vida. Exploraciones conceptuales de una investigación en curso. Scr ethno Log [Internet]. 2016;17. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/148/14849184006.pdf>
35. Muriel FAZ, Campo JCC, Acevedo JCT. Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-2018. Rev Lasallista Investig. 2019;16(2):77–89.
36. Müggenburg M, Pérez I. Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. Rev Enfermería Univ ENEO-UNAM [Internet]. 2017;4(1):35–8. Available from: <http://www.redalyc.org/pdf/3587/358741821004.pdf>
37. Ministerio de Salud y Protección Social. RESOLUCION NUMERO 8430 DE 1993. Biomedica. 2012;32(4):471–3.
38. Ministerio de educación. LEY 911 DE 2004. 2004;2004(45).
39. Ministerio de educación. LEY 266 DE 1996. Ann Saudi Med. 1991;11(4):475–7.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



40. Sánchez Singer M, Portillo R, Andrée Maegli M. Correlación entre felicidad subjetiva y espiritualidad en estudiantes universitarios. Rev Investig en Humanidades UFM - RIHU [Internet]. 2018;5:1–24. Available from: [https://jih.ufm.edu/wp-content/uploads/2019/03/Maegli.MaríaAndrée.cdl\\_4.pdf](https://jih.ufm.edu/wp-content/uploads/2019/03/Maegli.MaríaAndrée.cdl_4.pdf)
41. Escobar-Castellanos B, Cid-Henríquez P, Sáez Carrillo K, Buelna-Barrueta VR, Contreras-Murrieta DJ, Godínez-Morales BJ, et al. Sentido de coherencia y estilo de vida promotor de salud en estudiantes del noroeste de México. Av en Enfermería. 2019;37(3):313–22.
42. Jiménez Diez O, Noemí R, López O. Estudiantes universitarios y el estilo de vida University Students and Lifestyle. Rev Iberoam Prod Académica y Gestión Educ [Internet]. 2017;IV(2007–8412). Available from: <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/723/1009>
43. Broncano Rocha R. “ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO. ABRIL – AGOSTO 2018”. 2018; Available from: <http://190.15.135.60/bitstream/51000/5063/1/UNACH-EC-FCS-ENF-2018-0027.pdf>
44. Jave C, Cassaretto M. Experiencia espiritual diaria y bienestar en universitarios. 2019;47. Available from: [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14895/Jave\\_Magni\\_Experiencia\\_expiritual\\_diaria1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14895/Jave_Magni_Experiencia_expiritual_diaria1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)