



**FORTALECIMIENTO DEL COMPONENTE DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DEL
SERVICIO DE UNIDADES DE BUSQUEDA ACTIVA DEL ICBF OPERADO POR LA
CORPORACION ESPIRITU SANTO**

LAURA JANETH MARTÍNEZ NAVARRO
PAULA ANDREA LÓPEZ ALVEAR
HELLEN JIRETH TOVAR MORELO
ZULLY JHOANNA VILLAREJO VÁSQUEZ
Nutricionistas dietistas en formación

MONICA MAYERLY BERNAL LEÓN

Docente supervisora

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL

2022-1



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	10
2. JUSTIFICACIÓN	13
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
4. OBJETIVOS	16
4.1. Objetivo general.....	16
4.2. Objetivos específicos	16
5. PLAN DE ACCIÓN	17
6. DIAGRAMA ESQUEMÁTICO.....	33
7. ÁREA COMUNITARIA	34
7.1. INFORME DE CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA Y FAMILIAR	34
7.2. METODOLOGÍA	35
7.3. POBLACIÓN OBJETO.....	35
7.4. RESULTADOS	36
7.4.1. Tabla N°1. Distribución porcentual de la población según el tipo de beneficiario	36
7.4.2. Tabla N°2. Distribución porcentual de la población según el documento de identidad	37
7.4.3. Tabla N°3. Distribución porcentual de la población según la nacionalidad.....	39
7.4.4. Tabla N°4. Distribución porcentual de la población según la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud	40
7.4.5. Tabla N°5. Distribución porcentual de la población según el número de personas que conviven con el beneficiario.....	41
7.4.6. Tabla N°6. Distribución porcentual de la población según la actividad económica de la persona que aporta al hogar	43
7.4.7. Tabla N°7. Distribución porcentual de la población según el tiempo de trabajo de quien aporta a la economía familiar.....	44
7.4.8. Tabla N°8. Distribución porcentual de la población según el responsable del cuidado del niño/a.....	46



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.9. Tabla N°9. Distribución porcentual de la población según el nivel escolar de la persona responsable del niño/a.....	47
7.4.10. Tabla N°10. Distribución porcentual de la población según el sexo	49
7.4.11. Tabla N°11. Distribución porcentual de la población según la edad de niños y niñas menores de 5 años	50
7.4.12. Tabla N°12. Distribución porcentual de la población según la edad en mujeres gestantes.....	52
7.4.13. Tabla N°13. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de niños y niñas menores de 5 años	53
7.4.14. Tabla N°14. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de mujeres gestantes	55
7.4.15. Tabla N°15. Distribución porcentual de la población según la vinculación a programa del ICBF	57
7.4.16. Tabla N°16. Distribución porcentual de la población según el número de personas de la familia que aportan a la economía familiar	58
7.4.17. Tabla N°17. Distribución porcentual de la población según el total de ingresos mensuales de la familia en SMMLV	59
7.4.18. Tabla N°18. Distribución porcentual de la población según el tipo de vivienda	61
7.4.19. Tabla N°19. Distribución porcentual de la población según la tendencia de la vivienda	62
7.4.20. Tabla N°20. Distribución porcentual de la población según el servicio sanitario	64
7.4.21. Tabla N°21. Distribución porcentual de la población según el servicio sanitario compartido.....	65
7.4.22. Tabla N°22. Distribución porcentual de la población según el número de dormitorios	67
7.4.23. Tabla N°23. Distribución porcentual de la población según el número de personas por dormitorio	68
7.4.24. Tabla N°24. Distribución porcentual de la población según los servicios públicos con los que cuenta la familia	70



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.25. Tabla N°25. Distribución porcentual de la población según el método que emplean para cocinar.....	72
7.4.26. Tabla N°26. Distribución porcentual de la población según el espacio exclusivo para cocinar.....	73
7.4.27. Tabla N°27. Distribución porcentual de la población si la cocina es compartida	75
7.4.28. Tabla N°28. Distribución porcentual de la población según la obtención de agua para consumir.....	76
7.4.29. Tabla N°29. Distribución porcentual de la población según el tratamiento del agua para consumir.....	77
7.4.30. Tabla N°30. Distribución porcentual de la población según el método de eliminación de basuras.....	79
7.4.31. Tabla N°31. Distribución porcentual de la población según el método de adquisición de los alimentos.....	80
7.4.32. Tabla N°32. Distribución porcentual de la población según el almacenamiento de alimentos perecederos.....	82
7.4.33. Tabla N°33. Distribución porcentual de la población según el almacenamiento de alimentos no perecederos.....	84
7.4.34. Tabla N°34. Distribución porcentual de la población según la evidencia de alimentos en descomposición	85
7.4.35. Tabla N°35. Distribución porcentual de la población según la priorización de cantidad y calidad en la repartición de alimentos	87
7.4.36. Tabla N°36. Distribución porcentual de la población entre el estado nutricional y el sexo.....	89
7.4.37. Tabla N°37. Distribución porcentual de la población según el mapa de pertenencia y redes de apoyo	91
7.4.38. Tabla N°38. Distribución porcentual de la población según el lugar de la población focalizada	93
7.4.39. Tabla N°39. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional de niños y niñas menores de 5 años	94



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.40. Tabla N°40. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional de las mujeres gestantes	97
7.5. DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 4 AÑOS, 11 MESES, 29 DÍAS DE EDAD Y MUJERES GESTANTES, FOCALIZADOS POR LAS UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA.....	99
7.6. METODOLOGÍA	99
7.7. POBLACIÓN OBJETO.....	100
7.8. RESULTADOS	101
7.8.1. Tabla N°1. Distribución porcentual según el lugar de la población focalizada	102
7.8.2. Tabla N°2. Distribución porcentual según el tipo de beneficiario.....	104
7.8.3. Tabla N°3. Distribución porcentual según la nacionalidad de la población focalizada	105
7.8.4. Tabla N°4: Distribución porcentual de la población según el documento de identidad	107
7.8.5. Tabla N°5. Distribución porcentual de la población según la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud	108
7.8.6. Tabla N°6. Distribución porcentual de la población según el sexo	110
7.8.7. Tabla N°7. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de niños y niñas menores de 5 años	112
7.8.8. Tabla N°8. Distribución porcentual de la población en el mes de marzo según el estado nutricional por clasificación antropométrica de los niños y niñas menores de 5 años	113
7.8.9. Tabla N°9. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de niños/as menores de 5 años en el mes de abril....	115
7.8.10. Tabla N°11. Distribución porcentual de la población en el mes de marzo según el estado nutricional por clasificación antropométrica de las mujeres gestantes.....	117
7.8.11. Tabla N°11. Distribución porcentual de la población en el mes de marzo según el estado nutricional por clasificación antropométrica de las mujeres gestantes.....	119



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.8.12. Tabla N°12. Distribución porcentual de la población en el mes de abril según el estado nutricional por clasificación antropométrica de las mujeres gestantes	121
7.8.13. Tabla N°13. Distribución porcentual de la población focalizada según el perímetro braquial.....	123
8. ÁREA EDUCATIVA	123
8.1. CAPACITACIÓN GUÍAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS	125
8.2. RESULTADOS	125
8.2.1. Tabla 1. Distribución porcentual de la primera pregunta del pretest ¿Cuáles son los grupos de alimentos que conforman el plato saludable?	126
8.2.2. Tabla 2. Distribución porcentual de la primera pregunta del postest ¿Cuáles son los grupos de alimentos que conforman el plato saludable?	126
8.2.3. Tabla 3. Distribución porcentual de la segunda pregunta del pretest ¿La actividad física y el agua forman parte del plato saludable de la familia colombiana?.....	128
8.2.4. Tabla 4. Distribución porcentual de la segunda pregunta del postest ¿La actividad física y el agua forman parte del plato saludable de la familia colombiana?.....	128
8.2.5. Tabla 5. Distribución porcentual de la tercera pregunta del pretest ¿Cuánto tiempo de actividad física debe realizar los niños y niñas menos de 5 años?	129
8.2.6. Tabla 6. Distribución porcentual de la tercera pregunta del postest ¿Cuánto tiempo de actividad física debe realizar los niños y niñas menos de 5 años?	129
8.2.7. Tabla 7. Distribución porcentual de la cuarta pregunta del pretest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿cuál es el grupo de alimentos que se recomienda consumir en menor cantidad?	131
8.2.8. Tabla 8. Distribución porcentual de la cuarta pregunta del postest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿cuál es el grupo de alimentos que se recomienda consumir en menor cantidad?	131
8.2.9. Tabla 9. Distribución porcentual de la quinta pregunta del pretest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿Cuántos son los tiempos de comida que se deben consumir al día?	133



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.2.10. Tabla 10. Distribución porcentual de la quinta pregunta del postest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿Cuántos son los tiempos de comida que se deben consumir al día?	133
8.2.11. Tabla 11. Distribución porcentual de la sexta pregunta del pretest ¿Qué alimentos no se debe incluir en una dieta adecuada?	135
8.2.12. Tabla 12. Distribución porcentual de la sexta pregunta del postest ¿Qué alimentos no se debe incluir en una dieta adecuada?	135
8.2.13. Tabla 13. Distribución porcentual de la séptima pregunta del pretest ¿Cuál de estas opciones para sazonar y dar sabor a los alimentos en reemplazo a la sal es adecuada?	137
8.2.14. Tabla 14. Distribución porcentual de la séptima pregunta del postest ¿Cuál de estas opciones para sazonar y dar sabor a los alimentos en reemplazo a la sal es adecuada?	137
8.2.15. Tabla 15. Distribución porcentual de la octava pregunta del pretest ¿Cuál es el modelo de distribución de los alimentos que utiliza Colombia?	139
8.2.16. Tabla 16. Distribución porcentual de la octava pregunta del postest ¿Cuál es el modelo de distribución de los alimentos que utiliza Colombia?	139
8.3. CAPACITACIÓN RESOLUCIÓN 2350 DEL 2020	140
8.4. RESULTADOS	142
8.4.1. Tabla 1. Distribución porcentual de la primera pregunta del pretest y postest ¿Para el diagnóstico de existencia y severidad de la desnutrición aguda que parámetros se debe utilizar?	143
8.4.2. Tabla 2. Distribución porcentual de la segunda pregunta del pretest y postest ¿Cuándo se considera prueba de apetito positiva?	144
8.4.3. Tabla 3. Distribución porcentual de la tercera pregunta del pretest y postest ¿Cuáles son las fórmulas terapéuticas que se utilizan para el tratamiento de la desnutrición aguda moderada y severa?	146
8.4.4. Tabla 4. Distribución porcentual de la cuarta pregunta del pretest y postest, Cuando la prueba de apetito es negativa, el manejo a seguir es intrahospitalario.....	147



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.4.5. Tabla 5. Distribución porcentual de la quinta pregunta del pretest y postest ¿Cuál es la resolución por la cual el ministerio de salud y protección social adopta el lineamiento técnico para el manejo de la desnutrición aguda moderada y severa en niños de 0 a 59 meses de edad?	149
8.5. CAPACITACIÓN BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN EL HOGAR, POTABILIZACIÓN DEL AGUA, TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS.....	150
8.6. RESULTADOS	152
8.6.1. Tabla N°1. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿la limpieza y desinfección del área donde se manipulan los alimentos debe realizarse?	153
8.6.2. Tabla N°2. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿la contaminación se presenta cuándo?	154
8.6.3. Tabla N°3. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿características organolépticas del agua cuando no es óptima para el consumo humano?	156
8.6.4. Tabla N°4. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿cuál/es son los métodos que más se emplean en el hogar para el tratamiento del agua?	157
8.6.5. Tabla N° 5. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿cuál es el instrumento que se emplea para la Medición antropométrica detalla en niños mayores de dos años?	159
8.6.6. Tabla N°6. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿para qué se emplea el perímetro braquial?	160
8.7. INFOGRFÍAS INFORMATIVAS CAPACITACIÓN	162
8.8. RESULTADOS	163
8.9. VERIFICACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	164
9. ÁREA ADMINISTRATIVA	164
9.1. INFORME DE APOYO ADMINISTRATIVO.....	164
10. ÁREA INVESTIGATIVA	175
10.1. INFORME DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	175



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



11. EVALUACIÓN.....	178
11.1. FICHA TÉCNICA.....	178
11.2. MATRI DOFA ESCENARIO Y SERVICIO.....	184
12. CONCLUSIÓN	186
13. RECOMENDACIONES	185
14. BIBLIOGRAFÍA	186
15. ANEXOS	194



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



1. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Pamplona es una institución pública de orden departamental, que asume su compromiso social educativo con las nuevas generaciones, a partir del desarrollo de las distintas funciones de docencia, investigación y extensión, fomentando la creación de conocimiento soportada en la innovación científica y tecnológica, la promoción de la cultura, las artes y las humanidades, con una vocación de liderazgo, calidad y excelencia que impulsa la paz y el desarrollo de las regiones con responsabilidad social y ambiental.

Las prácticas profesionales son aquella actividad donde el estudiante puede desarrollar sus competencias profesionales, a través de la formación adquirida durante los semestres académicos, que estará bajo la supervisión y asesoramiento de un docente del programa, permitiendo así avanzar en el crecimiento personal y profesional del estudiante y la posibilidad de desarrollar sus aptitudes y actitudes como ser humano en constante formación y aprendizaje, desempeñando acciones comunitarias, educativas, administrativas, investigativas y académicas en un campo específico.

El programa de Nutrición y Dietética ha dado lugar al desarrollo de las prácticas formativas a través de las cuales se aplican los conocimientos teóricos a situaciones concretas, con el fin de lograr la validación de saberes, el desarrollo de habilidades y la atención directa de las necesidades del entorno, a través de los convenios de relación docencia-servicio e interinstitucionales suscritos con diferentes instituciones de carácter público y privado que han facilitado la estabilidad y la labor del estudiante; con el propósito de contribuir al bienestar de la comunidad en general, mediante las diversas estrategias que los estudiantes implementan a partir de las competencias profesionales que adquieren en el transcurso de las prácticas como parte del proceso de formación, el Departamento de Nutrición y Dietética se ha articulado con los programas existentes en el área de influencia de Norte de Santander, apoyando las áreas de salud y nutrición en diferentes grupos de población objeto, a nivel individual y colectivo, en acciones relacionadas con la promoción de la salud, prevención y tratamiento de la enfermedad, seguridad alimentaria y nutricional, en las cuales el estudiante se ha articulado con la supervisión



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



permanente y continua de los docentes que se encuentran integrados en las prácticas. (Universidad de Pamplona, 2019)

El departamento de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona en convenio con la Corporación Espíritu Santo (CORPOCES) cual se desempeña como un operador del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar con el objetivo de llevar a cabo su labor social con las comunidades o municipios priorizados, por lo cual, brinda apoyo en la ejecución de estrategias, programas y proyectos del ICBF.

Una de las estrategias en las que el operador CORPOCES está encargado son las Unidades de Búsqueda Activa las cuales hacen parte de la estrategia de atención y prevención de la desnutrición la cual está enmarcada en el Plan Nacional de la lucha contra la desnutrición “Ni 1+”; las Unidades de Búsqueda Activa tiene por objetivo fortalecer la identificación, captación y gestionar la atención oportuna de las niñas y niño de 0 a 59 meses de edad con desnutrición aguda y riesgo de desnutrición aguda, así como mujeres gestantes con bajo peso para la edad gestacional, en zonas rurales y rurales dispersa, donde los estudiantes de Nutrición y Dietética de X semestre desarrollaron sus prácticas campos de acción profesional.

Mediante el presente informe se consolidarán todas las actividades realizadas el primer periodo del año 2022 por los Nutricionistas Dietistas en formación de la Universidad de Pamplona; para llevar a cabo la ejecución de las prácticas campo de acción profesional se estructura en diferentes áreas, en el área comunitaria se ejecutaron actividades correspondiente a la caracterización familiar, diagnostico nutricional de la población objeto de niños y niñas de 0-59 meses y mujeres gestantes focalizados en las zonas rurales y rurales dispersas priorizados en el departamento, y así mismo se desarrollaron actividades de verificación de cumplimiento de las Unidades de búsqueda Activa mediante la revisión de las obligaciones contractuales.

Seguidamente en el área educativa se llevaron a cabo actividades que permitieron contribuir a la promoción de estilos de vida saludable mediante planes educativos dirigido a la población objeto y al talento humano que labora en el Operador Corporación Espíritu Santo. Posteriormente, en el área académica se realizaron actividades que permitieron el fortalecimiento



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



y destrezas en lo que respecta a la recolección de datos de la población objeto. En cuanto al área investigativa se realizó la formulación de una propuesta de investigación en temas relacionados Estilos de vida que influyen en el estado nutricional del talento humano y por último, lo correspondiente con el área administrativa se elaboraron diferentes formatos como material de apoyo como lo fueron la encuesta de percepción y el formato de signos clínicos para la desnutrición.

Estas actividades se realizan en pro del fortalecimiento en la formación de los Nutricionistas Dietistas en formación capaces de dar solución a problemáticas que se puedan presentar en la población teniendo en cuenta que de esta manera se ponen en práctica todos los conocimientos obtenidos durante los periodos universitarios y complementado con la práctica profesional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



2. JUSTIFICACIÓN

El nutricionista dietista estudia los procesos fisiológicos, psicológicos, sociales e industriales que intervienen en el aprovechamiento biológico de los alimentos por parte del ser humano durante todo su ciclo vital, es decir, los procesos relacionados con la salud, la alimentación y la nutrición de diferentes individuos y comunidades.

Por lo que los estudiantes de Nutrición y Dietética son personas calificadas por su formación en competencias, habilidades y actitudes para identificar las necesidades nutricionales de la población, evaluar el estado nutricional de las personas, y hacer las recomendaciones apropiadas para los individuos y las comunidades, se establece dentro de las prácticas de campo de acción profesional del estudiante de Nutrición y Dietética implementar actividades y/o estrategias que contribuyan al fortalecimiento del servicio Unidades de Búsqueda Activa del ICBF.

Este informe busca recopilar todas las actividades realizadas durante el primer periodo académico del año 2022 en el escenario de practica correspondiente, permitiendo que los estudiantes tengan un acercamiento con el ambiente laboral para así mismo afianzar los conocimientos y generar nuevas habilidades o capacidades, logrando así formar profesionales íntegros.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La salud es, en todos sus aspectos, cambiante y variable, es dependiente de muchos factores (sociales, políticos, económicos, culturales, entre otros) para presentarse en una persona y en particular se comporta como un factor determinante en el desarrollo de un individuo. Estos factores son algo que no pueden ser manejados o manipulados fácilmente, por ello hay que recurrir a acciones que ayuden a mantener y /o mejorar la salud. (Mateus, V. 2019)

La práctica profesional en nutrición comunitaria se enmarca en el quinto año del plan de estudios de Nutrición y Dietética y tiene como propósito contemplar que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos durante los niveles anteriores y desarrolle competencias que le permitan desempeñarse en los distintos campos de acción profesional como Nutricionista. El propósito de la práctica profesional es que el estudiante asuma el rol profesional del Nutricionista, proporcionando atención a poblaciones para contribuir así, con el mejoramiento del estado de salud del individuo considerando aspectos biopsicosociales de este y en el marco de los valores éticos de la profesión. (Arias, M. 2015)

Las prácticas son un ejercicio profesional dirigido que deben realizar todos los estudiantes como parte de su proceso de formación profesional. Son actividades curriculares en las que el estudiante debe confrontar y complementar sus conocimientos teóricos adquiridos en los semestres anteriormente cursados.

Por otro lado, el profesional Nutricionista realiza también funciones administrativas, comunitarias, educativas, de investigación, clínicas, entre otras, dependiendo del campo de trabajo en el que desempeña sus funciones. Estas acciones son necesarias para el compromiso en el ámbito como profesional, con el fin de dar solución a los problemas que se presentan en el campo de acción, desarrollando una mejor metodología de actuación en el desempeño de sus funciones para cada tipo de área de trabajo, a partir de la interrelación de cualidades académicas,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



laborales e interpersonales, lo cual contribuye a continuar con su formación profesional a través de la experiencia laboral, exigiendo un mejor desempeño a través de mayores esfuerzos en todo contexto. (Jiménez, M. 2018)

En este sentido, la aplicación de la información del profesional nutricionista, es empleando sus conocimiento, métodos, técnicas y procedimientos necesarios para contribuir a la promoción, conservación, recuperación del estado nutricional y la prevención de la enfermedad en el individuo y la comunidad, mediante la participación de un equipo interdisciplinario que diagnostique la situación nutricional y alimentaria y genere acciones en pro de la solución. Este informe final consolidado, tiene como propósito describir las funciones del profesional Nutricionista durante el periodo marzo a junio del año 2022 en el servicio de Unidades de Búsqueda Activa del operador Corporación Espíritu Santo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Implementar estrategias encaminadas al desarrollo de las prácticas campos de acción profesional que contribuyan al fortalecimiento de las Unidades de Búsqueda Activa del ICBF y el operador Corporación Espíritu Santo, durante el primer semestre del año 2022.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar mediante la aplicación del formato de caracterización familiar las variables sociodemográficas y de seguridad alimentaria de niños y niñas menores de 4 años, 11 meses, 29 días y mujeres gestantes, focalizados por las Unidades de Búsqueda Activa en la zona rural y rural dispersa.
- Determinar mediante los resultados obtenidos a través de los indicadores antropométricos utilizados, el estado nutricional de los niños y niñas menores de 4 años 11 meses, 29 días y mujeres gestantes focalizados por el talento humano de Unidades de Búsqueda Activa.
- Ejecutar programas de educación en temas de alimentación, nutrición y salud según necesidad de la población y el escenario, que promuevan al mejoramiento de estilos de vida saludables.
- Fortalecer el proceso de investigación mediante el planteamiento de una propuesta investigativa en temas relacionados con alimentación y nutrición según las necesidades evidenciadas en el escenario.
- Desarrollar habilidades y destrezas académicas en temas de alimentación y nutrición mediante el desarrollo de las prácticas campos de acción profesional en el marco del servicio Unidades de Búsqueda Activa del operador Corporación Espíritu Santo.



SC-CER96940





“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



5. PLAN DE ACCIÓN

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA CORPORACIÓN ESPÍRITU SANTO PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PLAN DE ACCIÓN	
---	--	---

Objetivo general: Desarrollar las prácticas formativas campos de acción profesional, mediante el desarrollo de las distintas áreas comunitaria, educativa, administrativa, investigativa y académica que contribuyan al fortalecimiento de las Unidades de Búsqueda Activa del ICBF y el operador Corporación Espíritu Santo, durante el primer semestre del año 2022.

Población Objeto: Niños y niñas menores de 4 años, 11 meses, 29 días, mujeres gestantes y talento humano.

ÁREA: Comunitaria

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Describir y analizar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de niños y niñas menores de 4 años, 11 meses, 29 días y mujeres gestantes de la población rural y rural dispersa del municipio de San José de Cúcuta, empleando una caracterización sociodemográfica; llevado a cabo por estudiantes de X semestre durante el mes de marzo del 2022.	Caracterizar la población mediante la aplicación del formato de caracterización familiar de Unidades de Búsqueda Activa-F1.LM2.PP.	Caracterizar el 100% de la población objeto.	*Consenso con la población objeto. *Aplicar formato de caracterización. *Reunión grupal. *Asesoría con la docente.	*Aplicación del formato de caracterización familiar de Unidades de Búsqueda Activa-F1.LM2.PP a la población. *Asistir y participar a la reunión grupal. *Asistir a la asesoría con la docente.	$\frac{\text{Población Caracterizada}}{\text{Población proyectada}} \times 100$	09/03/2022 al 08/04/2022	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética. -Población rural y rural dispersa del municipio de San José de Cúcuta. -Talento humano Unidades de Búsqueda Activa Cúcuta. *Recurso físico: -Instalación administrativa CORPOCES.	Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Jhoanna Villarejo Vásquez

							<p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Formato de caracterización familiar Unidades de Búsqueda Activa-F1.LM2.PP.</p> <p>-Bolígrafos.</p> <p>-Impresora.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	
	<p>Analizar la información recolectada mediante el formato de caracterización familiar de Unidades de Búsqueda Activa F1.LM2.PP.</p>	<p>100% de variables analizadas.</p>	<p>*Diseño de base de datos para la consolidación de información recolectada.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Asesoría con la docente supervisora.</p>	<p>*Consolidación de información recolectada.</p> <p>*Procesar, tabular e interpretar los datos obtenidos al 100%</p> <p>*Asistir y participar a la reunión grupal.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p>	<p>$\frac{\text{Fichas analizadas}}{\text{Total de fichas}} \times 100$ aplicadas</p>	<p>30/03/2022 al 08/04/2022</p>	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>*Software informático Microsoft Excel.</p> <p>* Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Formato de caracterización familiar Unidades de Búsqueda</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>



							Activa-F1.LM2.PP. -Equipos de cómputo.	
Diseñar informe de resultados según formato de caracterización familiar Unidades de Búsqueda Activa F1.LM2.PP aplicado.	Informe aprobado.	<p>*Guía para el diseño y estructura del informe.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Uso de referentes bibliográficas para análisis teórico.</p> <p>*Asesoría con la docente supervisora.</p>	<p>*Reuniones grupales que permitan la elaboración del informe según los resultados obtenidos por las Unidades de Búsqueda Activa teniendo en cuenta referentes bibliográficos nacionales, departamentales y locales.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p>	Informe presentado y aprobado.	31/03/2022 al 09/04/2022	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>* Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Base de datos de caracterización familiar Unidades de Búsqueda Activa-F1.LM2.PP.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>	
Socializar los resultados obtenidos de la clasificación nutricional realizada a niños y niñas menores de 4 años, 11 meses, 29 días y mujeres gestantes de la población objeto.	Socialización de resultados.	<p>*Socialización de la presentación audio visual del informe de resultados.</p> <p>*Entrega del informe de resultados.</p>	<p>*Elaboración del material para la presentación mediante el uso de equipos.</p> <p>*Socialización de datos obtenidos mediante el uso de diapositivas.</p>	Presentación y socialización de resultados.	Mes de abril	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p>	



							<p>*Software informático Microsoft PowerPoint.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	<p>Zully Johanna Villarejo Vásquez</p>
<p>Identificar la situación alimentaria y nutricional a través del diagnóstico, planeación y ejecución de la clasificación antropométrica, durante el primer semestre del año 2022.</p>	<p>Determinar el estado nutricional de la población mediante el análisis de base de datos del formato de focalización de Unidades de Búsqueda Activa-F3.LM2.PP.</p>	<p>Clasificar por antropometría al 100% de la población objeto.</p>	<p>*Base de datos del formato de focalización de Unidades de Búsqueda Activa- F3. LM2. PP.</p> <p>*Resolución 2465 del 2016.</p> <p>*Resolución 2350 del 2020.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Asesoría con la docente supervisora.</p>	<p>*Disponer de base de datos del formato de focalización de Unidades de Búsqueda Activa- F3. LM2. PP.</p> <p>*Obtener las variables a analizar.</p> <p>*Tabulación e interpretación de variables suministradas por la base de datos.</p> <p>*Verificación de variables con base a la resolución 2465 del 2016 y resolución 2350 del 2020.</p> <p>*Elaboración de informe del diagnóstico nutricional.</p> <p>*Asistir y participar a la reunión grupal.</p>	<p>Informe de diagnóstico nutricional elaborado, revisado y aprobado.</p>	<p>09/04/2022</p>	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Base de datos de caracterización familiar Unidades de Búsqueda Activa-F3.LM2.PP.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Formato de focalización Unidades de Búsqueda Activa-F3.LM2.PP.</p> <p>-Bolígrafos</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Johanna Villarejo Vásquez</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940

				*Asistir a la asesoría con la docente.			-Impresora -Equipos de cómputo.	
Elaborar y ejecutar una cartilla de planes educativos teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el diagnóstico nutricional.	Cartilla de planes educativos elaborada y presentada.	*Reuniones grupales para elaboración de propuesta la cartilla de planes educativos. *Formato plan de trabajo. *Material evaluativo. *Entrega de informe de resultados. *Reunión grupal. *Asesoría con la docente supervisora.	*Identificación de las necesidades de la población objeto según lo encontrado en el diagnóstico nutricional. *Elaboración propuesta de la cartilla de planes. *Revisión de referentes bibliográficos. *Diseño del plan de trabajo de acuerdo a la cartilla de planes. *Elaboración del pretest y postest. *Asistir y participar a la reunión grupal. *Asistir a la asesoría con la docente.	Cartilla de planes educativos elaborada, ejecutada y socializada.	Mes de marzo a junio del año 2022.	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética. *Recurso físico: -Instalación administrativa CORPOCES. *Software informático Microsoft PowerPoint Microsoft Word. *Software de diseño gráfico. *Informe diagnóstico nutricional. *Materiales y equipos: -Equipos de cómputo. -Impresora. -Papelería.	Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Jhoanna Villarejo Vásquez	
Evaluar el cumplimiento de las operaciones por la Unidad de Búsqueda Activa mediante la	Verificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales de las Unidades	100% de las obligaciones contractuales verificadas- Formato de informe de	*Formato obligaciones contractuales.	*Revisión del cumplimiento de obligaciones contractuales.	Verificación de las obligaciones contractuales- Formato de informe de supervisión del contrato 265 12/2021- F1.P18.ABS diligenciado.	Mes de abril del año 2022.	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de	Laura Janeth Martínez Navarro



revisión de las obligaciones contractuales, durante el primer semestre del año 2022.	de Búsqueda Activa.	supervisión del contrato 265 12/2021-F1.P18.ABS diligenciado.	*Documento de verificación de cumplimiento. *Reunión grupal. *Asesoría con la docente supervisora.	*Informe de verificación de cumplimiento de obligaciones contractuales. (Formato de informe de supervisión del contrato 265 12/2021-F1.P18.ABS) *Asistir y participar a la reunión grupal. *Asistir a la asesoría con la docente.			nutrición y dietética. -Talento humano CORPOCES. *Recurso físico: -Instalación administrativa CORPOCES. *Materiales y equipos: -Equipos de cómputo. -Impresora.	Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Johanna Villarejo Vásquez
--	---------------------	---	--	---	--	--	---	--

ÁREA: Educativa

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Desarrollar actividades que contribuyan a la promoción de estilos de vida saludable mediante el desarrollo de programas educativos dirigidos al talento humano de UBAs y la población rural y rural dispersa del Municipio de San José Cúcuta, durante el primer semestre del 2022.	Diseñar planes y programas de educación nutricional de acuerdo a las necesidades identificadas en el escenario y en la población objeto.	Planes y programas educativos elaborados y aprobados.	*Uso de herramientas ofimáticas y de diseño. *Uso y revisión de informes de caracterización familiar y diagnostico nutricional. *Material educativo. *Material evaluativo. *Uso de las guías de alimentación y nutrición.	*Identificación de las necesidades de acuerdo a la población objeto (niños y niñas menores de 5 años, mujeres gestantes y talento humano). *Elaboración del pretest y postest. *Revisión de referentes bibliográficos para análisis teórico.	Planes y programas educativos elaborados y aprobados.	Mes de marzo a junio del año 2022.	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética. -Población rural y rural dispersa del municipio de San José de Cúcuta. -Talento humano de UBAs Cúcuta rural y Tibú. *Software de diseño gráfico.	Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Johanna Villarejo Vásquez



SC-CER96940





			<p>*Uso del Lineamiento técnico administrativo de la Estrategia de Atención y Prevención a la Desnutrición.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Asesoría con la docente.</p>	<p>*Planteamiento de estrategias educativas de acuerdo a las características de la población objeto y el escenario.</p> <p>*Elaboración de planes y programas educativos.</p> <p>*Dominio del tema.</p> <p>*Elaboración de material infográfico para la población objeto.</p> <p>*Elaboración de material didáctico.</p> <p>*Asistir y participar a la reunión grupal.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p>			<p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Impresora.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	
	<p>Ejecutar planes y programas de educación nutricional en la población objeto (niños y niñas menores de 5 años, mujeres gestantes y talento humano).</p>	<p>Ejecutar el 100% de las actividades programadas para los planes y programas educativos.</p>	<p>*Invitación a la población objeto.</p> <p>*Ambientación del lugar de desarrollo del plan educativo.</p> <p>*Material evaluativo.</p>	<p>*Elaboración de tarjeta de invitación.</p> <p>*Adecuación del lugar de desarrollo de la intervención.</p> <p>*Aplicación del pretest y postest.</p>	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de actividades ejecutadas}}{\text{Total de actividades planeadas}} \times 100$	<p>Mes de marzo a junio del año 2022.</p>	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>-Población rural y rural dispersa del municipio de</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p>



			<p>*Presentación del material educativo.</p> <p>*Entrega de material infográfico a la población objeto.</p>	<p>*Ejecución de planes y programas educativos a la población objeto.</p> <p>*Diligenciamiento de documento soportes (acta de socialización, formatos de asistencia, evidencia fotográfica).</p>			<p>San José de Cúcuta.</p> <p>-Talento humano de UBAs Cúcuta rural y Tibú.</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	<p>Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>
<p>Evaluar planes y programa de educación nutricional de acuerdo a las necesidades de la población objeto (niños y niñas menores de 5 años, mujeres gestantes y talento humano).</p>	<p>Evaluar el 100% de las actividades propuestas por el programa educativo.</p>	<p>*Interpretación de datos obtenidos por el pretest y postest.</p> <p>*Material evaluativo.</p>	<p>*Elaboración del informe de resultados de planes y programas educativos.</p> <p>*Informe de ejecución del plan y programa educativo.</p>	<p>Informe de resultados de planes y programa educativo elaborado, revisado y aprobado.</p>	<p>Mes de marzo a junio del año 2022.</p>	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>-Talento humano de UBAs Cúcuta rural y Tibú.</p> <p>*Software informático Microsoft Word y Microsoft Excel.</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>	



							-Documentos bibliográficos. -Video Beam. -Equipos de cómputo.	
ÁREA: Administrativa								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Desarrollar acciones de apoyo administrativo encaminadas a la ejecución de las prácticas de campos de acción profesional relacionadas con alimentación y nutrición según las necesidades del escenario, durante el primer semestre del año 2022.	Estructurar un plan de acción y cronograma de actividades para el desarrollo de las competencias relacionadas con alimentación y nutrición propuestas en la práctica campo de acción profesional.	Plan de acción elaborado, revisado, aprobado y socializado.	*Documento de competencias CAP. *Documento del plan de acción. *Uso de herramientas ofimáticas. *Reunión grupal. *Asesoría con la docente supervisora.	*Revisar competencias CAP. *Elaboración de plan de acción. *Elaboración cronograma de actividades. *Asistir y participar en la reunión grupal. *Asistir a la asesoría con la docente.	*Plan de acción y cronogramas elaborados, revisados, aprobados y socializados.	Mes de marzo a junio del año 2022.	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética. -Talento humano de UBAs Cúcuta rural y Tibú. *Software informático Microsoft Word. * Recurso físico: -Instalación administrativa CORPOCES. *Materiales y equipos: -Papelería. -Equipos de cómputo.	Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Jhoanna Villarejo Vásquez
	Implementar acciones de apoyo técnico administrativo según las necesidades	Realizar el 100% de las actividades de apoyo establecidas en el escenario	*Formatos de apoyo técnico. *Material educativo.	*Elaboración de formatos e instructivos de apoyo técnico.	Actividades de apoyo administrativo ejecutadas según la necesidad del escenario y servicio UBAs.	Mes de marzo a junio del año 2022.	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del	Laura Janeth Martínez Navarro



	<p>encontradas en el escenario de prácticas CORPOCES.</p>	<p>de prácticas CORPOCES.</p>	<p>*Entrega de informe de resultados.</p> <p>*Implementación del plan de acción.</p> <p>*Uso de herramientas ofimáticas y diseño.</p> <p>*Base de datos formato de focalización Unidades De Búsqueda Activa-F3.LM2.PP.</p> <p>*Verificación de datos según Resolución 2465 de 2016.</p> <p>*Acompañamiento y apoyo de acuerdo a las necesidades propias del escenario y/o del servicio Unidades de Búsqueda Activa.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Asesoría con la docente supervisora.</p>	<p>*Elaboración y entrega de material educativo.</p> <p>*Verificación del diagnóstico nutricional del formato de focalización Unidades de Búsqueda Activa-F3.LM2.PP.</p> <p>*Revisión del formato de obligaciones contractuales F1. P18.ABS.</p> <p>*Participación en jornadas en salidas de campo.</p> <p>*Encuesta de percepción del servicio.</p> <p>*Informe de ejecución de actividades.</p> <p>*Asistir a la reunión grupal.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p> <p>*Socialización de resultados encontrados.</p>			<p>programa de nutrición y dietética.</p> <p>-Población rural y rural dispersa del municipio de San José de Cúcuta.</p> <p>-Talento humano de UBAs Cúcuta rural y Tibú.</p> <p>* Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Base de datos formato de focalización Unidades De Búsqueda Activa-F3.LM2.PP.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Documentos bibliográficos.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p> <p>-Impresora.</p>	<p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>
--	---	-------------------------------	--	---	--	--	---	---



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

ÁREA: Investigación								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Fortalecer el proceso de investigación mediante el planteamiento de una propuesta investigativa en temas relacionados con alimentación y nutrición, durante el primer semestre del año 2022.	Identificar las necesidades de la población objeto con el fin de elaborar una propuesta de proyecto de investigación.	Avance de proyecto de investigación aprobado y socializado.	<p>*Reuniones grupales para la revisión de la propuesta de investigación.</p> <p>*Identificar necesidades de documentos y/o formatos para el proyecto de investigación.</p> <p>*Formato de propuesta de investigación.</p> <p>*Disponer de las bases de datos necesarias para el desarrollo de la propuesta.</p> <p>*Búsqueda de referentes bibliográficos basados en estilos de vida saludables.</p> <p>*Guía para la redacción y elaboración del proyecto de investigación.</p> <p>*Reunión grupal.</p>	<p>*Definir la temática del proyecto de investigación.</p> <p>*Contextualización de la información.</p> <p>*Elaboración de encuesta de estilos de vida saludable.</p> <p>*Búsqueda de artículos científicos.</p> <p>*Aplicación de encuesta de hábitos y estilos de vida saludable a la población objeto.</p> <p>*Estructuración y elaboración del proyecto de investigación.</p> <p>*Asistir y participar en la reunión grupal.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p>	Avance del proyecto y proyecto final de investigación elaborado, revisado, aprobado y socializado.	Mes de marzo a junio del año 2022.	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética</p> <p>-Talento humano Unidades de Búsqueda Activa Cúcuta rural - Tibú y personal administrativo CORPOCES.</p> <p>*Software informático Microsoft Excel y Word.</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Bolígrafos.</p> <p>-Impresora.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>



ÁREA: Académica								
Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Profundizar académicamente habilidades y conocimientos en temas de alimentación y nutrición de acuerdo a las competencias establecidas en el campo de acción profesional, durante el primer semestre del año 2022.	Elaborar formatos e instructivos de acuerdo a las necesidades encontradas en la población objeto.	100% de los formatos e instructivos elaborados y aprobados.	*Formatos e instructivos. *Uso de herramientas ofimáticas y de diseño. *Reunión grupal. *Asesoría con la docente supervisora.	*Revisión bibliográfica. *Elaboración de formatos e instructivos. *Asistir y participar a la reunión grupal. *Asistir a la asesoría con la docente.	$\frac{\text{N}^\circ \text{ formatos e instructivos aprobados}}{\text{Total formatos e instructivos diseñados}} \times 100$	Mes de marzo a junio del año 2022.cv	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética. -Población objeto. *Software informático Microsoft Word. *Recurso físico: -Instalación administrativa CORPOCES *Materiales y equipos: -Papelería. -Bolígrafos. -Impresora. -Equipos de cómputo.	Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Johanna Villarejo Vásquez
	Diseñar un diagrama esquemático que permita la organización de las actividades a desarrollar durante las prácticas Campo	Diagrama esquemático elaborado y aprobado.		*Documento de competencias CAP. *Documento del plan de acción. *Uso de herramientas	*Revisar competencias CAP. *Elaboración de plan de acción. *Selección del programa para	Diagrama esquemático elaborado, revisado, aprobado y socializado.	Mes de marzo a junio del año 2022.	*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.



	de Acción Profesional.		<p>ofimáticas y de diseño.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Asesoría con la docente supervisora.</p>	<p>la elaboración del diagrama esquemático.</p> <p>*Identificar las herramientas y productos de cada área y fase.</p> <p>*Asistir y participar a la reunión grupal.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p>			<p>*Software de diseño gráfico.</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	<p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Johanna Villarejo Vásquez</p>
	Diligenciar los formatos correspondientes de la práctica campos de acción profesional.	100% de formatos de CAP diligenciados.	<p>*Revisión de formatos institucionales.</p> <p>*Uso de herramientas ofimáticas.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Asesoría de la docente supervisora.</p>	<p>*Identificar todos los formatos a utilizar durante la práctica profesional.</p> <p>*Diligenciar los formatos.</p> <p>*Entrega de formatos a la docente supervisores.</p> <p>*Diligenciamiento de actas de reunión con docente la docente supervisora.</p> <p>*Asistir y participar a la reunión grupal.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p>	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de formatos diligenciados y aprobados}}{\text{Total de formatos de prácticas CAP}} \times 100$	Mes de marzo a junio del año 2022.	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Bolígrafos.</p> <p>-Impresora.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Johanna Villarejo Vásquez</p>



				*Firma de aprobación.				
Sustentar los avances de la practica desarrollada con la modalidad Unidades de Búsqueda Activa del Operador CORPOCES.	Sustentar el 100% de los avances obtenidos.	<p>*Ejecutar cada una de las actividades asignadas en el primer corte de la practica campos de acción profesional.</p> <p>*Socialización de la presentación audio visual del informe de resultados.</p> <p>*Uso de herramientas ofimáticas.</p> <p>*Reunión grupal.</p> <p>*Asesoría de la docente supervisora.</p>	<p>*Recopilación de la información obtenida en las actividades realizadas en las prácticas de campo de acción profesional.</p> <p>*Elaboración del material para la presentación mediante el uso de equipos.</p> <p>*Socialización de datos obtenidos mediante el uso de diapositivas.</p> <p>*Asistir y participar a la reunión grupal.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p>	Socialización ejecutada y aprobada.	Fecha primera sustentación	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>*Software informático Microsoft PowerPoint.</p> <p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Impresora.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p> <p>Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>	
Presentar el consolidado final de la práctica Campos de Acción Profesional.	Informe final ejecutado y aprobado.	<p>*Consolidación de información del informe final.</p> <p>*Guía para el diseño y estructura del informe.</p> <p>*Reunión grupal.</p>	<p>*Reuniones grupales que permitan la elaboración del informe final según los resultados obtenidos durante las prácticas profesionales en las Unidades de Búsqueda Activa con el</p>	Informe final elaborado revisado y aprobado.	Última semana de junio	<p>*Talento humano:</p> <p>-Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética.</p> <p>*Software informático Microsoft Word y PowerPoint.</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro</p> <p>Paula Andrea López Alvear</p> <p>Hellen Jireth Tovar Morelo</p>	



			<p>*Asesoría con la docente supervisora.</p> <p>*Entrega de informe final al escenario.</p> <p>*Entrega del consolidado con la información correspondiente.</p> <p>*Clausura de practica en el escenario.</p>	<p>operador CORPOCES.</p> <p>*Asistir a la asesoría con la docente.</p> <p>*Creación de carpeta digital con la información pertinente a las practicas CAP.</p> <p>*Entrega de CD con información consolidada a la coordinación de prácticas.</p> <p>*Elaboración del material para la presentación final mediante el uso de equipos.</p> <p>*Socialización de datos obtenidos durante las practicas CAP mediante el uso de diapositivas.</p>	<p>Presentación y final aprobada.</p>	<p>*Recurso físico:</p> <p>-Instalación administrativa CORPOCES.</p> <p>*Materiales y equipos:</p> <p>-Papelería.</p> <p>-Impresora.</p> <p>-Equipos de cómputo.</p> <p>-Video Beam.</p>	<p>Zully Johanna Villarejo Vásquez</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------------	--	--

Sustentación final de la práctica profesional.

Presentación y final aprobada.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



	<p>Evaluar el servicio de Unidades de Búsquedas Activas y el escenario de práctica mediante el diseño de la matriz DOFA.</p>	<p>Evaluar mediante la aplicación de matriz DOFA al servicio de Unidades de Búsqueda Activa y el escenario de prácticas CAP.</p>	<p>*Diligenciamiento del formato de la Matriz DOFA.</p>	<p>*Identificación de las debilidades, oportunidades fortalezas y amenazas del servicio de Unidades de Búsqueda Activa programa y del escenario de prácticas CAP.</p>	<p>Matriz DOFA elaborada revisada y aprobada.</p>	<p>Última semana de junio</p>	<p>*Talento humano: -Estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética. *Recurso físico: -Instalación administrativa CORPOCES. *Materiales y equipos: -Papelería. -Formato institucional matriz DOFA. -Bolígrafos. -Impresora. -Equipos de cómputo.</p>	<p>Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>
<p>Elaborado por: Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Hellen Jireth Tovar Morelo Zully Jhoanna Villarejo Vásquez</p>			<p>Revisado por: Mónica Mayerly Bernal León</p>			<p>Aprobado por: Mónica Mayerly Bernal León</p>		

6. DIAGRAMA ESQUEMÁTICO

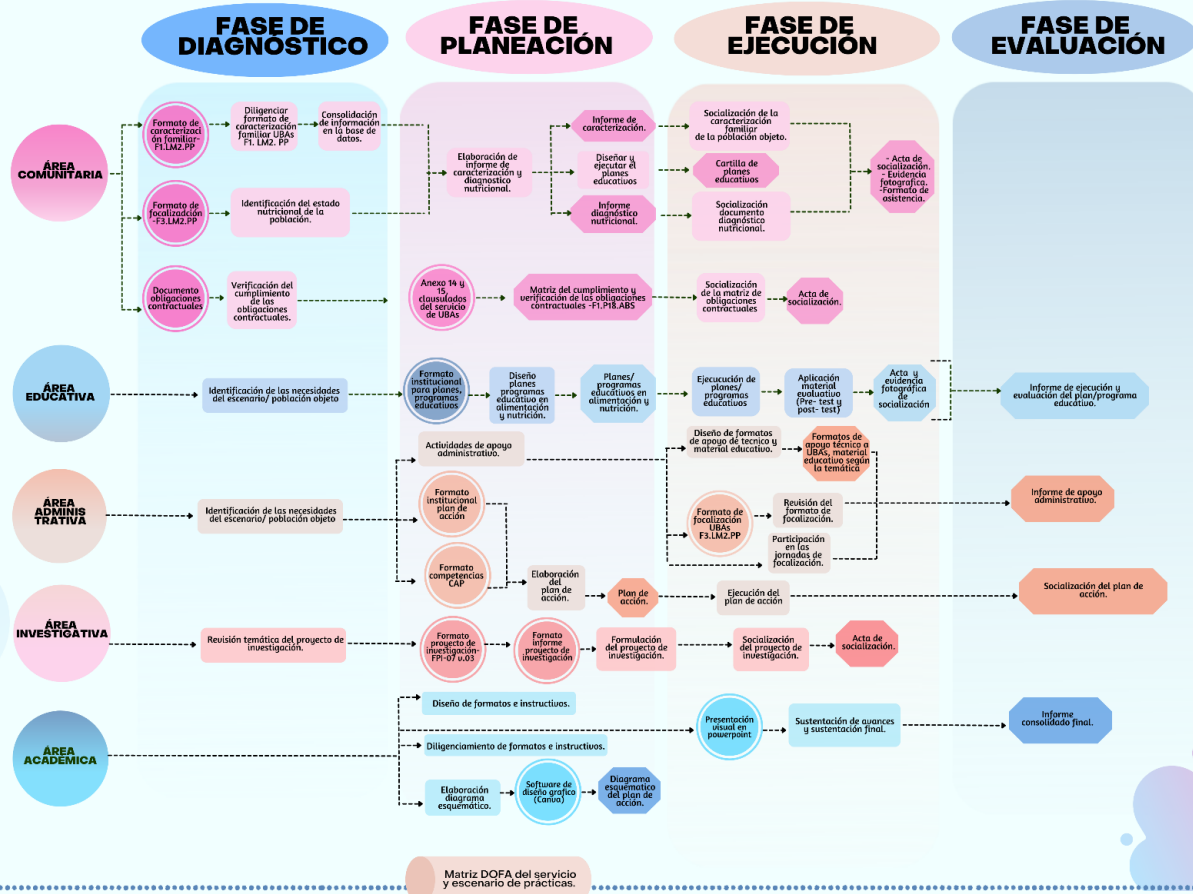
DIAGRAMA ESQUEMÁTICO CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar las prácticas formativas campos de acción profesional, mediante la implementación de actividades y/o estrategias que contribuyan al fortalecimiento de las Unidades de Búsqueda Activa del ICBF y el operador Corporación Espíritu Santo, durante el primer semestre del año 2022.



Elaborado por:
Paula Lopez Aluear
Laura Janeth Martinez Navarro
Hellen Jireth Touar Morelo
Zully Jhoanna Villarejo Vasquez
Nutricionistas Dietistas en formación

Presentado a:
Monica Mayerly Bernal León
Docente supervisoras de prácticas.





7. ÁREA COMUNITARIA

Para llevar a cabo el desarrollo de las competencias del área comunitaria se aplicó el formato de caracterización familiar y se realizó la descripción de los diferentes ítems correspondiente a este formato como lo son las condiciones sociodemográficas, familiares y de seguridad alimentaria de la población focalizada por las Unidades de Búsqueda Activa correspondiente a niños y niñas menores de 4 años, 11 meses y 29 días, y mujeres gestantes en la zona rural y rural dispersa en el municipio de San José de Cúcuta durante el mes de marzo del año 2022.

7.1. INFORME DE CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA Y FAMILIAR DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 4 AÑOS, 11 MESES, 29 DÍAS DE EDAD Y MUJERES GESTANTES, FOCALIZADOS POR LAS UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA EN ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS DEL MUNICIPIO DE SAN JOSE DE CÚCUTA, NORTE DE SANTADER

Con respecto al formato de caracterización se encontrará información detallada acerca de la caracterización sociodemográfica y familiar, la cual busca hacer la descripción e identificación de las condiciones en que vive la población objeto, es decir, de los niños y niñas menores de 4 años, 11 meses y 29 días, y mujeres gestantes de las zonas rurales y rurales dispersas, del municipio de Cúcuta del departamento Norte de Santander, focalizados por las Unidades de Búsqueda Activa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.2. METODOLOGÍA

La caracterización familiar fue realizada en el Municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander, en el mes de marzo del año 2022, con un total de 70 encuestados correspondientes a niños y niñas menores de 4 años, 11 meses, 29 días y mujeres gestantes.

Para la ejecución del proceso se visitaron los hogares de las familias focalizadas en la zona rural y rural dispersa del municipio de San José de Cúcuta, posteriormente se identifica al responsable del hogar o persona que atiende la visita y se realiza la aplicación de los interrogantes establecidos en el formato de caracterización familiar (F1.LM2.PP), de igual forma, se hizo una revisión general de los formatos y una selección de las variables de interés, con el fin de tabular la información en la base de datos de Excel; de acuerdo a ello se realizaron las gráficas y el correspondiente análisis de cada una de ellas con el objetivo obtener toda la información para la elaboración del informe de caracterización familiar.

El formato de caracterización familiar es un instrumento que fue diseñado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el cual es utilizado por la estrategia de Unidades de Búsqueda Activa, dentro de dicho formato se contemplan cuatro módulos los cuales son: estructura familiar, datos de la vivienda, variables de seguridad alimentaria, mapa de pertenencia y redes de apoyo familiar.

7.3. POBLACIÓN OBJETO

Niños y niñas menores de 4 años, 11 meses y 29 días, así como mujeres gestantes focalizados en zonas rurales y rurales dispersas del municipio de San José de Cúcuta, durante el periodo de marzo del año 2022.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

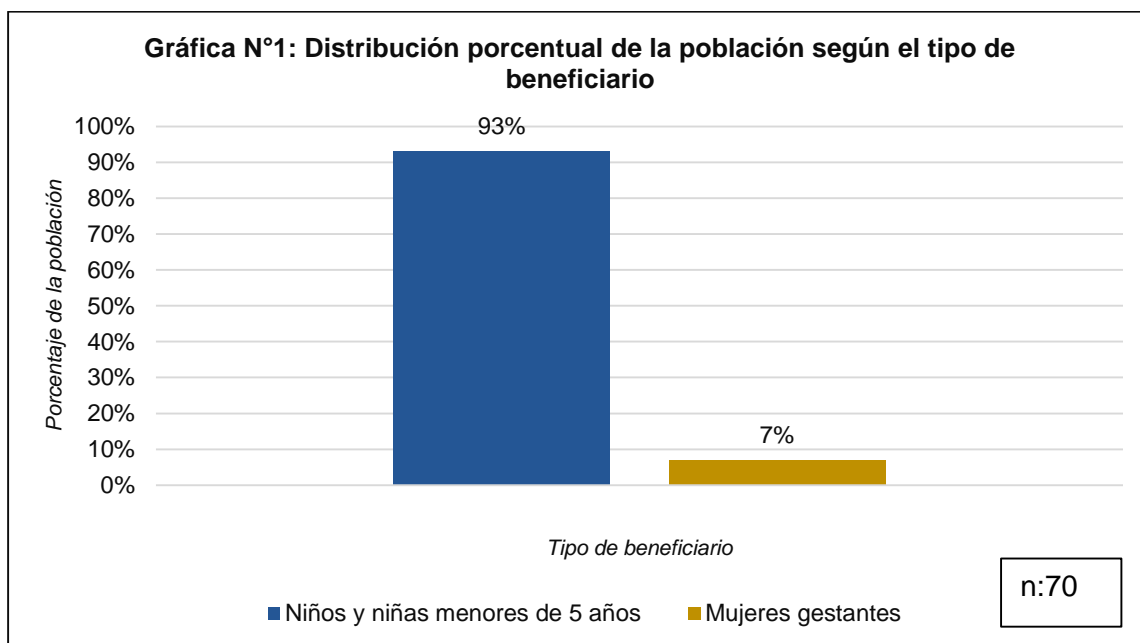


7.4. RESULTADOS

7.4.1. Tabla N°1. Distribución porcentual de la población según el tipo de beneficiario

Tipo de beneficiario	Frecuencia	Porcentaje
Niños y niñas menores de 5 años	65	93%
Mujeres gestantes	5	7%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La primera infancia es aquella etapa de la vida que comprende las edades de los niños y niñas de 0 a 5 años, esta etapa es vital para el crecimiento y desarrollo del organismo, así como de las capacidades y habilidades propias, las cuales se ven influenciadas por el entorno en el que viven y se desarrollan los niños y niñas; además, del cuidado y la protección de la vida que se proporciona durante la gestación en la que deben garantizarse óptimas condiciones, las cuales son parte integral de la promoción del desarrollo de los niños y niñas.

De acuerdo a los resultados obtenidos en los formatos de caracterización familiar aplicados a la población objeto del corregimiento Buena Esperanza, veredas La Esperanza y Bellavista, se



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



evidenció que el mayor porcentaje de beneficiarios focalizados está ubicado en el grupo poblacional de niños y niñas menores de 5 años, 93% (n=65); por otro lado, con una menor proporción se encuentran las mujeres gestantes con un 7% (n=5), lo cual contrasta con la información del Plan de Desarrollo Departamental de Norte de Santander 2020-2023, donde en la pirámide poblacional se observa que existe mayor porcentaje en las mujeres que en la población infantil.

La alimentación de las mujeres gestantes como la de los niños en sus primeros años de vida son de vital importancia ya que es allí donde se determinan tanto sus hábitos alimentarios como su estado nutricional, por ende, se puede afirmar que una adecuada alimentación va a permitir un desarrollo óptimo en cada una de sus etapas.

7.4.2. Tabla N°2. Distribución porcentual de la población según el documento de identidad

Documento de identidad	Frecuencia	Porcentaje
Registro Civil	55	79%
Cédula de Ciudadanía	5	7%
Sin documento	10	14%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

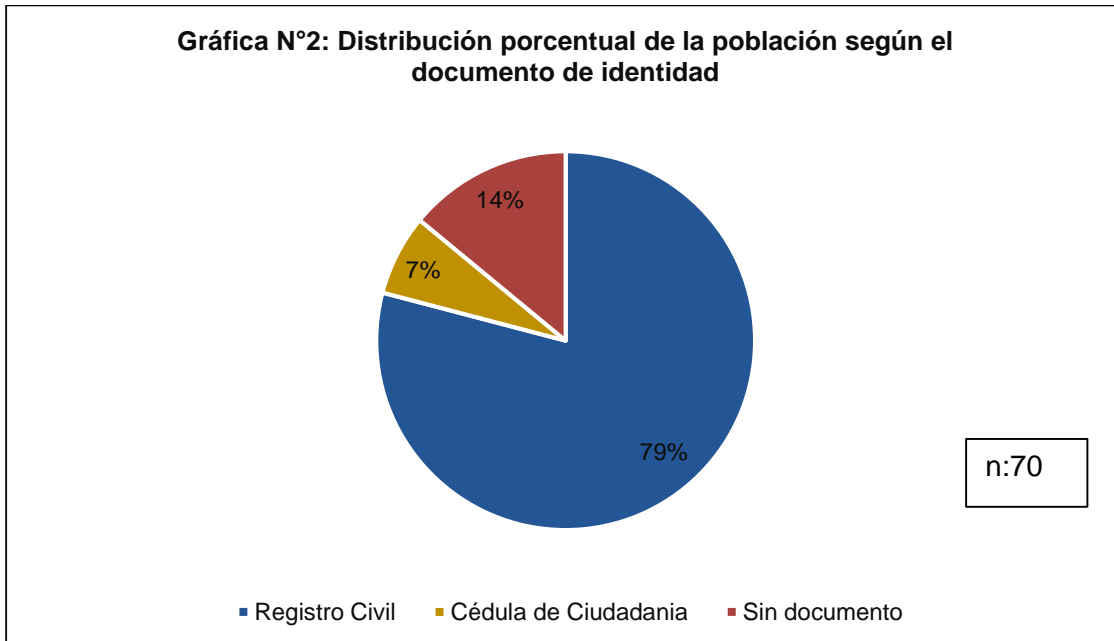


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El documento de identidad es un registro de individualización por parte del Estado colombiano, que va desde que la persona nace hasta que muere, lo cual permite el reconocimiento de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes. (Registraduría Nacional del Estado Civil, 2021)

De acuerdo con los datos obtenidos de la población objeto, se evidenció que la mayor parte de la población, es decir el 86% (n=60), posee el documento de identidad, de este porcentaje el 79% cuenta con registro civil debido a que son menores de 4 años, 11 meses, 29 días; seguidamente, dentro de las personas que cuenta con identificación en menor proporción están las mujeres gestantes con cedula de ciudadanía (7%, n=5). Por otra parte, un 14% (n=10) de la población focalizada se encuentra sin documentación, esto está relacionado con diversos factores, entre ellos está el hecho de que en la población se presentan niños recién nacidos en los que recientemente se han iniciado tramites de identificación y niños que hacen parte de la población migrante irregular; en consecuencia, las probabilidades de que la población tenga dificultades para acceder a los determinantes sociales en totalidad son muy altas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

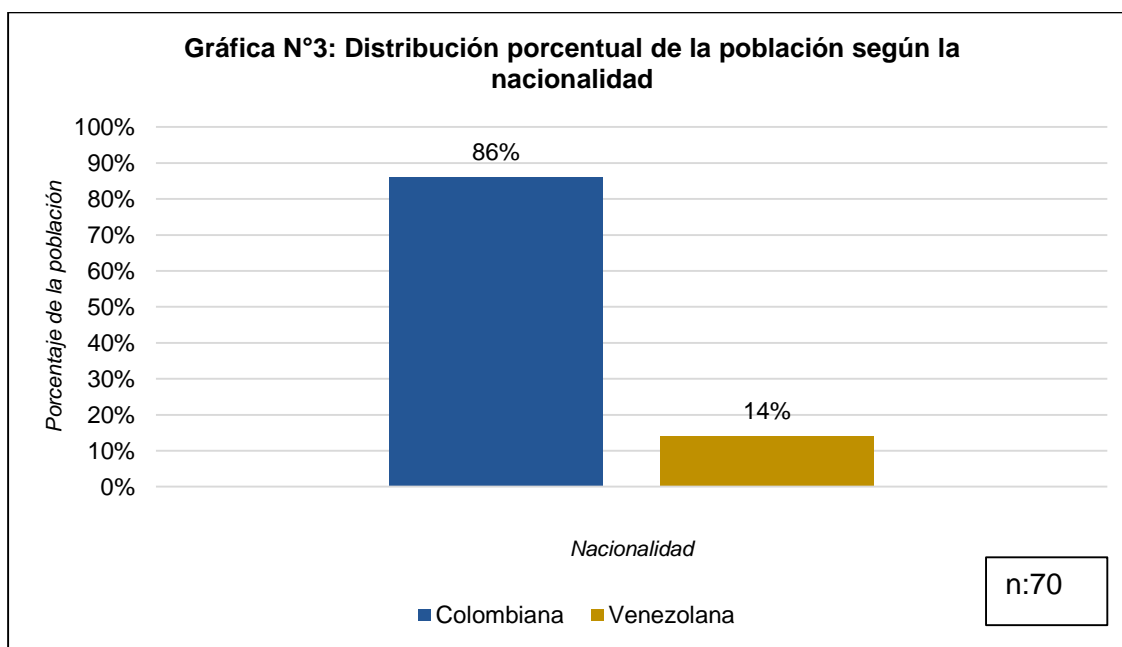
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.3. Tabla N°3. Distribución porcentual de la población según la nacionalidad

Nacionalidad	Frecuencia	Porcentaje
Colombiana	60	86%
Venezolana	10	14%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

Del total de la población focalizada, se puede observar que el 86% (n=60) posee nacionalidad colombiana y en menor proporción un 14% (n=10) tiene nacionalidad venezolana. Si bien es cierto, este porcentaje de inmigrantes en la población objeto guarda relación con el hecho de que el departamento de Norte de Santander y el municipio de San José de Cúcuta es fronterizo con Venezuela, aunado a esto, el impacto del deterioro de las economías vecinas, la reducción en las jornadas laborales, el aumento de los niveles de desempleo, las inequidades en salud, el deficiente acceso a los alimentos aumenta la migración hacia Colombia. (Ríos, C. J, et al. 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

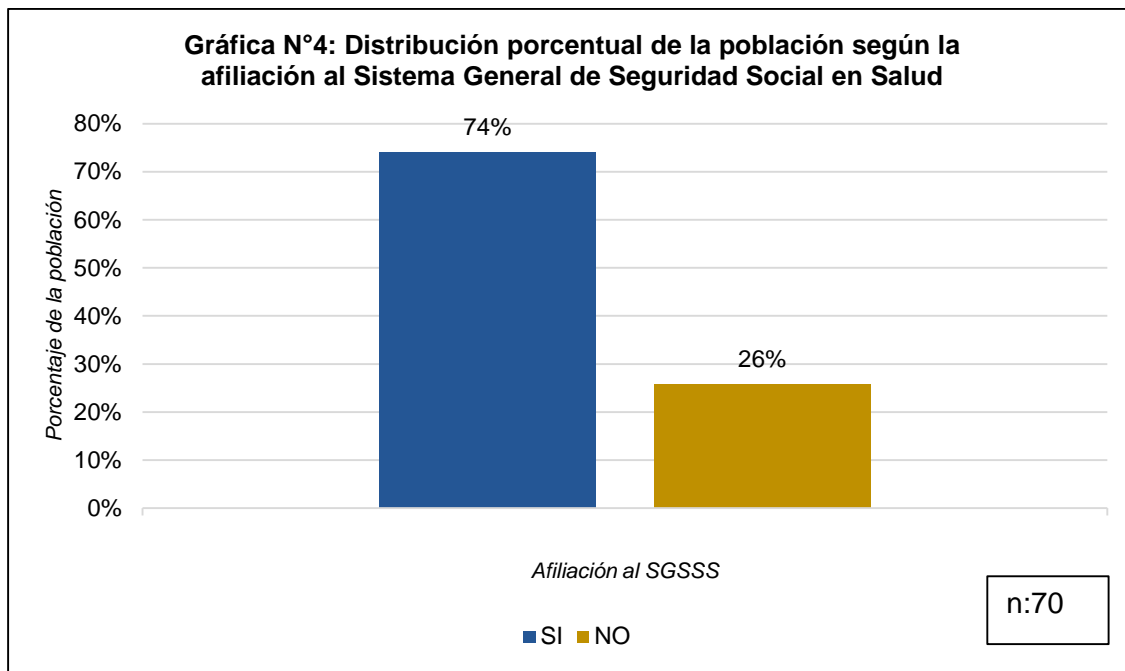
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.4. Tabla N°4. Distribución porcentual de la población según la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud

El beneficiario se encuentra afiliado al SGSSS	Frecuencia	Porcentaje
SI	52	74%
NO	18	26%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En Colombia se confunde salud con aseguramiento, las coberturas registran que la meta de universalización en aseguramiento no se ha alcanzado, pues un 4.4% de la población está por fuera del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), este porcentaje se ve reflejado particularmente en la población que habita en centros poblados o zonas rurales dispersas. Esta situación, unida a las altas ganancias de los intermediarios financieros de la salud, ha generado un problema estructural de fragilidad y falta de recursos en el SGSSS. Adicionalmente, desde 2016 se han realizado numerosos ejercicios de actualización de los Planes Obligatorios de Salud, los cuales han buscado mejorar la atención de enfermedades o condiciones en salud de la población.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



En la gráfica se observa que el 74% de la población equivalente a 52 personas se encuentran afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y un 26% (n=18) de los beneficiarios no se encuentran afiliados al SGSSS, los cuales son niños que se están en trámites de obtener su documentación, lo cual, puede extenderse bien sea por negligencia parental o porque la oficina de registro queda alejada debido a que están en zona rural y el desplazarse requiere gastos económicos no previstos. De manera que, el 26% focalizado representa las inequidades en salud, la falta de conocimiento y el poco o nulo interés de la población. Es por esto, que se deben generar herramientas y estrategias que logren que la población no asegurada cumpla con los requisitos y sea afiliada al Sistema General de Seguridad Social en Salud.

7.4.5. Tabla N°5. Distribución porcentual de la población según el número de personas que conviven con el beneficiario

Número de personas que conviven con el beneficiario en el hogar	Frecuencia	Porcentaje
Uno	2	3%
Dos	18	26%
Tres	19	27%
Cuatro	20	29%
Cinco	9	13%
Seis	2	3%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

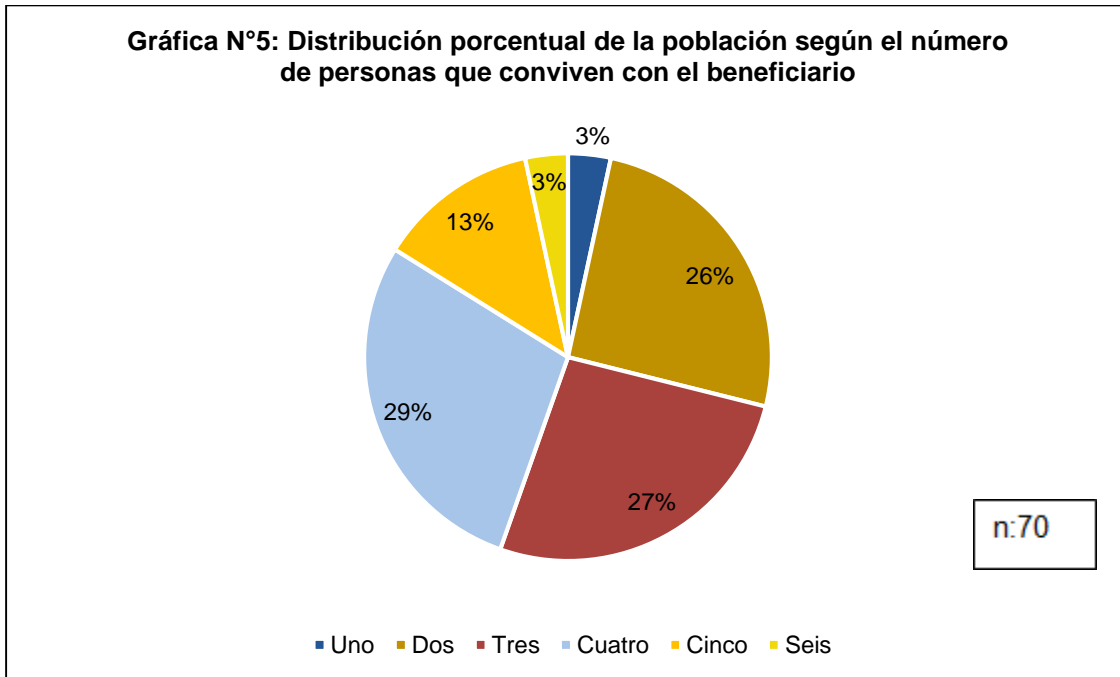


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

Según la distribución porcentual, se obtuvo que el 85% (n=59) de los hogares focalizados cuentan con 4 miembros o menos, estando dentro del rango estipulado por el DANE 2018, en donde se evidenció que el número promedio de integrantes por hogar es de cuatro personas. Por otro lado, en menor proporción, un 16% (n=11) refiere que el número de personas que conviven con el beneficiario es mayor de 5.

Múltiples investigaciones reportan que el acceso a una dieta adecuada depende principalmente de la distribución de la riqueza, de las políticas de empleo y, en consecuencia, del ingreso; no obstante, algunas características del hogar se asocian a la inseguridad alimentaria como: el lugar de residencia, el número de integrantes del mismo, la tenencia de la vivienda y el hacinamiento. Estas familias en condición de hacinamiento tendrán menor capacidad para tener una vivienda adecuada, menor oportunidad para elegir la cantidad y calidad de alimentos, y menor capacidad de satisfacción de necesidades básicas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

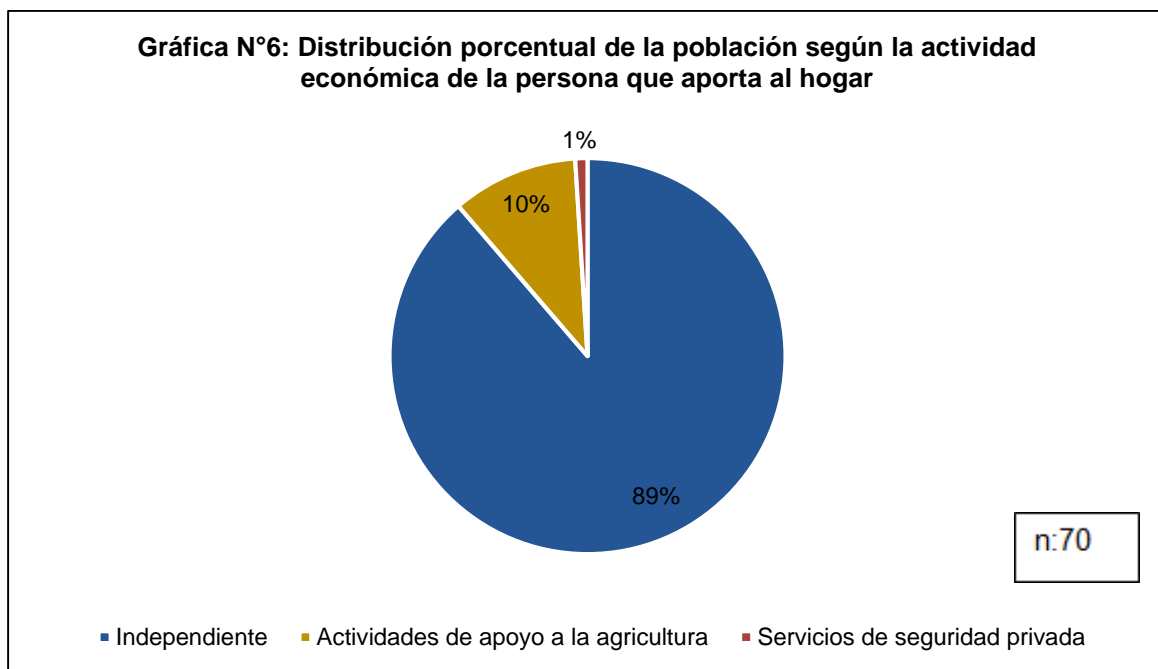
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.6. Tabla N°6. Distribución porcentual de la población según la actividad económica de la persona que aporta al hogar

Actividad económica de quien aporta al hogar	Frecuencia	Porcentaje
Independiente	62	89%
Actividades de apoyo a la agricultura	7	10%
Servicios de seguridad privada	1	1%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El adecuado desarrollo y crecimiento dependen no solo de una adecuada nutrición sino de factores ambientales, socioeconómicos y de seguridad alimentaria. Del 100% de la población focalizada, el 89% (n=62) aseguró que la actividad económica que desempeñaban es independiente, incluyendo en este grupo labores de mecánica, administración de pequeños negocios, comercio y el trabajar como empleado doméstico. Por otro lado, un 10% (n=7) indica que la actividad económica con la que están relacionados es el apoyo a la agricultura, distinto a un 1% (n=1) que labora en servicios de seguridad privada. Guzmán, en su estudio realizado en el 2022, denominado: Inseguridad alimentaria y el estado nutricional de adolescentes en colegios



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



de la zona rural del municipio de Pueblo Nuevo, Córdoba, menciona que los hogares tienen seguridad alimentaria cuando pueden obtener en todo momento los alimentos que necesitan para llevar una vida saludable y activa que les garantice tener alimentos suficientes, disponibles y accesibles para todos y deben saber utilizarlos de la mejor manera posible.

Ciertos estudios demuestran que el tener un nivel socioeconómico estable contribuye a una alimentación equilibrada, al mantenimiento de un estado óptimo de salud, lo que a su vez permite realizar con normalidad las actividades cotidianas. En relación con este análisis, el total de la población posee una fuente de ingresos por parte de la persona que aporta en el hogar, lo que permite una alimentación adecuada con el fin de cubrir las necesidades nutricionales requeridas. Cabe resaltar que la falta de ingresos es una de las causas más importantes que impiden a la población obtener una dieta adecuada y el problema de la mayoría de los hogares pobres radica en que utilizan alto porcentaje del ingreso monetario en alimentación y apenas alcanza para cubrir otras necesidades básicas.

7.4.7. Tabla N°7. Distribución porcentual de la población según el tiempo de trabajo de quien aporta a la economía familiar

Tiempo de trabajo de quien aporta a la economía del hogar	Frecuencia	Porcentaje
Permanente	39	56%
Temporal	16	23%
Eventual	15	21%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

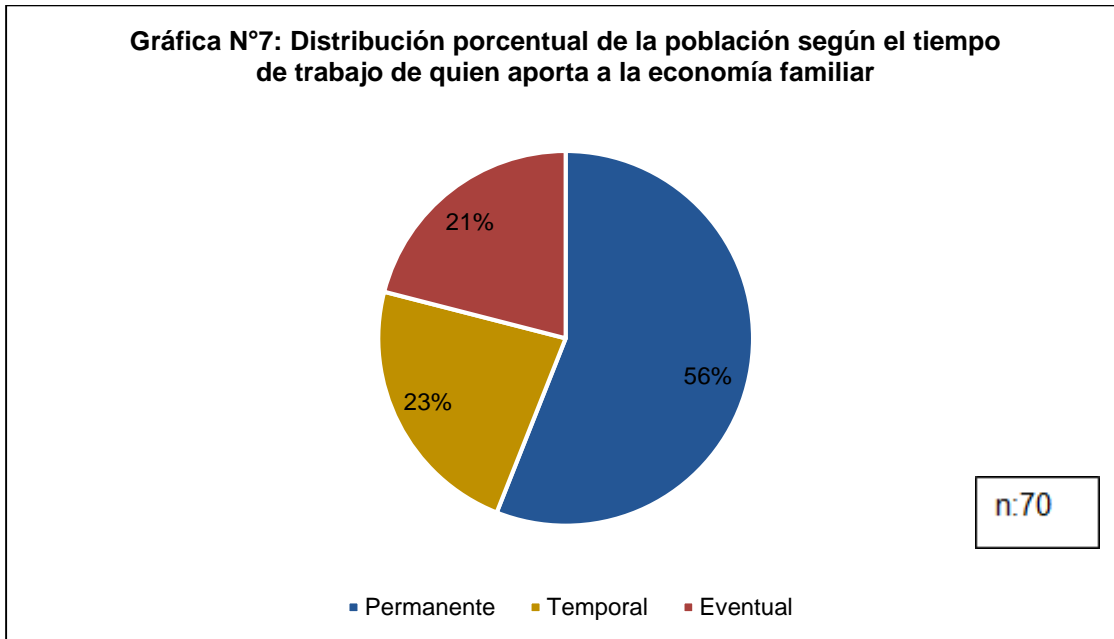


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En Colombia, según el artículo 161 del código sustantivo del trabajo, la jornada semanal es de 42 horas, las cuales pueden desarrollarse mediante jornadas diarias flexibles que comprenden un horario el cual es establecido según el lugar donde se labore y según lo acordado entre el empleador y el trabajador. Aunado a lo anterior, el tiempo de trabajo determina la cantidad de ingresos que recibe el hogar y esto a su vez la inseguridad alimentaria, ya que esta puede presentarse a causa del desempleo o ingresos insuficientes que no permiten adquirir los alimentos necesarios en la canasta básica familiar.

De acuerdo con los datos consignados en la gráfica, se evidencia que la mayor proporción de la población (56%, n=39) posee trabajo de manera permanente, por otro lado, en menor proporción un 23% (n=16) cumple con labores temporales y un 21% (n=15) trabaja de manera eventual. Si bien, el problema de muchos hogares donde se observan falencias en los determinantes sociales es que la mayor parte o la totalidad de su trabajo y de sus ingresos apenas alcanza para cubrir sus necesidades en circunstancias normales, además suelen ser trabajos eventuales o temporales que no garantizan un aporte económico permanente al hogar.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

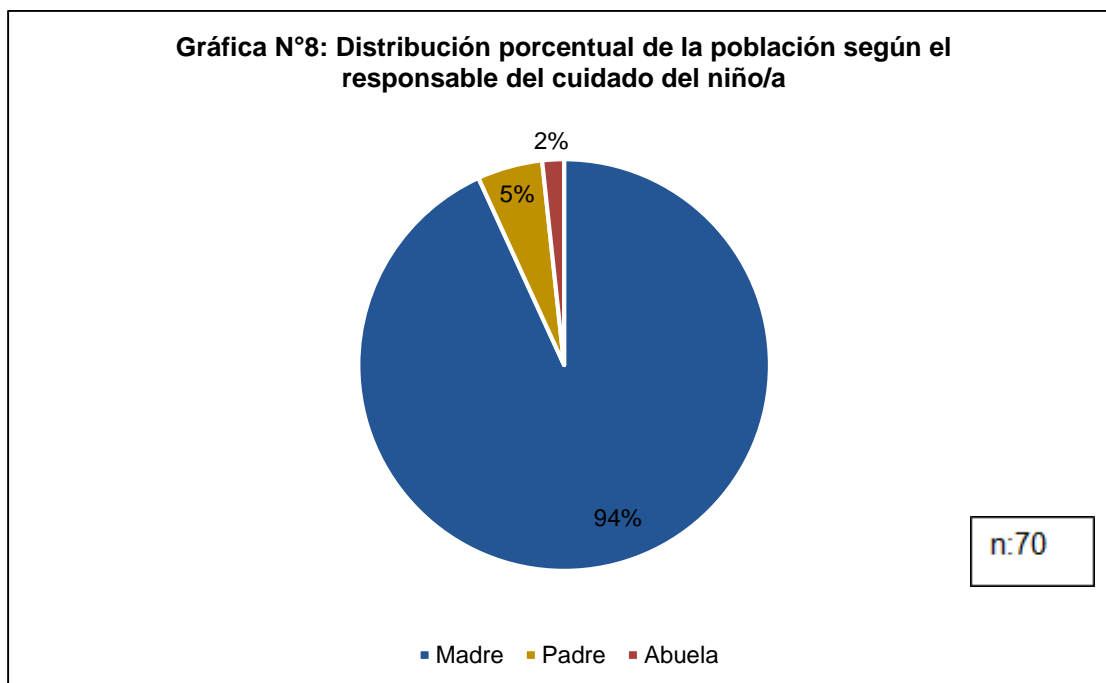
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.8. Tabla N°8. Distribución porcentual de la población según el responsable del cuidado del niño/a

Responsable del cuidado del niño/a	Frecuencia	Porcentaje
Madre	61	94%
Padre	3	5%
Abuela	1	2%
TOTAL	65	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El parentesco es la relación existente entre las familias donde cada uno desempeña un rol específico, los niños son parte fundamental de las familias, ya que son los más vulnerables y dependen directamente de los adultos, por esto, es importante que se desarrollen en un ambiente idóneo para su óptimo crecimiento y bienestar, es aquí donde toma gran importancia conocer la persona a cargo del cuidado de los niños y niñas.

Se puede observar de la gráfica anterior, que en mayor proporción la madre es la responsable del cuidado del niño/niña, siendo un 94% (n=61) de los casos, esto es debido a que las madres





se desempeñan como amas de casa, por tanto están más tiempo al cuidado de sus hijos; en contraste con el 7% (n=4) que representa al padre o abuela como responsable, esto puede estar asociado a la ausencia de la madre en el hogar, debido a que en algunas circunstancias son las encargadas de la economía familiar.

7.4.9. Tabla N°9. Distribución porcentual de la población según el nivel escolar de la persona responsable del niño/a

Nivel escolar de la persona responsable del niño/a	Frecuencia	Porcentaje
Educación primaria completa	6	9%
Educación primaria incompleta	0	0%
Educación media completa	40	62%
Educación media incompleta	15	23%
Educación técnica	4	6%
Educación universitaria	0	0%
Posgrado	0	0%
TOTAL	65	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



SC-CER96940

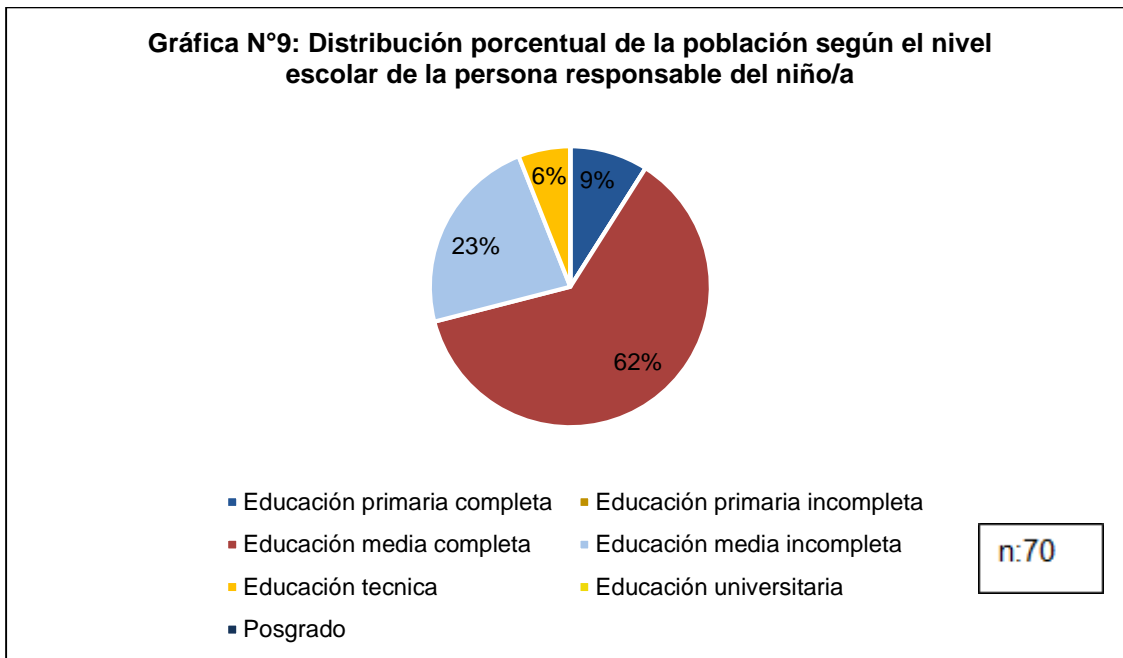


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Gráfica N°9: Distribución porcentual de la población según el nivel escolar de la persona responsable del niño/a



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El nivel educativo es un factor que generalmente determina varios aspectos en la población, dentro de estos tenemos la salud, dado que un alto nivel educativo mejora las condiciones de vida de esta, facilitando la inclusión en el mercado laboral y por lo tanto un mayor nivel de ingresos lo cual influye de manera directa en la seguridad alimentaria del hogar.

Según la información representada en la gráfica N°9, se puede observar que la mayor parte de la población 62% (n=40), posee un título de bachiller, seguido por el 23% que no ha completado la educación media, posteriormente, un 9% (n=6) que han cursado en su totalidad sus estudios básicos en primaria. Por último, en menor proporción un 6% que representa 4 personas que poseen un título en educación técnica.

Ahora bien, en la zona rural y rural dispersa del municipio de San José de Cúcuta, el nivel educativo de los cuidadores de menores no se presenta dentro de los estándares establecidos por el Sistema Integrado de Matricula, SIMAT, pues muy poca población no ha alcanzado la educación técnica. De acuerdo con lo anterior, la disminución de la malnutrición puede ser atribuida a un mejor nivel educativo de los padres, debido a que ofrece mejor calidad económica en su hogar, haciendo que las carencias en la alimentación sean menores.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

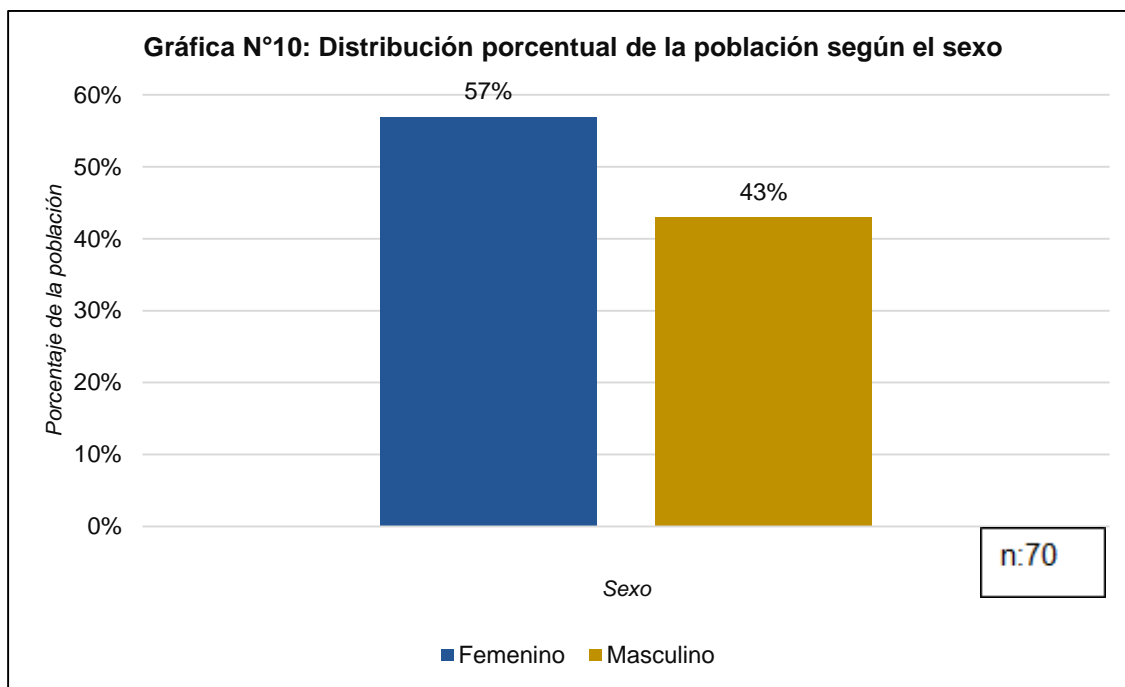
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.10. Tabla N°10. Distribución porcentual de la población según el sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	40	57%
Masculino	30	43%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La diferencia sexual ha sido comprendida con un indicador imprescindible que permite determinar capacidades, condiciones, lugares y posiciones de los sujetos sexuados en el desarrollo de la cotidianidad, así como de escenarios más amplios que determinan su devenir en la construcción de la civilización.

De acuerdo con los datos obtenidos en la ficha de caracterización familiar del municipio de San José de Cúcuta zona rural y rural dispersa se logra evidenciar que el 57% que corresponde a 40 personas de la población caracterizada son de sexo femenino y el 43% (n= 30) son de sexo masculino. Según los datos preliminares del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 el



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



51,2% de la población en Colombia está conformada por mujeres y el 48,8% de los habitantes corresponde a hombres, es decir por cada 100 mujeres hay 95 hombres. (Cubillos, J. et al, 2019).

Esta información nos indica que los datos encontrados en la caracterización familiar F1.LM2.PP. tiene cifras similares a la obtenida por el ministerio de salud y protección social; en los últimos 13 años la jefatura de las mujeres en los hogares colombianos aumento del 20,2% al 40,7%, lo cual tiene relación con los resultados obtenidos ya que se logra evidenciar que el sexo femenino predomina sobre el sexo masculino.

7.4.11. Tabla N°11. Distribución porcentual de la población según la edad de niños y niñas menores de 5 años

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Menor de 1 año	11	17%
Menor de 2 años	14	22%
2 a 5 años	40	62%
TOTAL	65	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

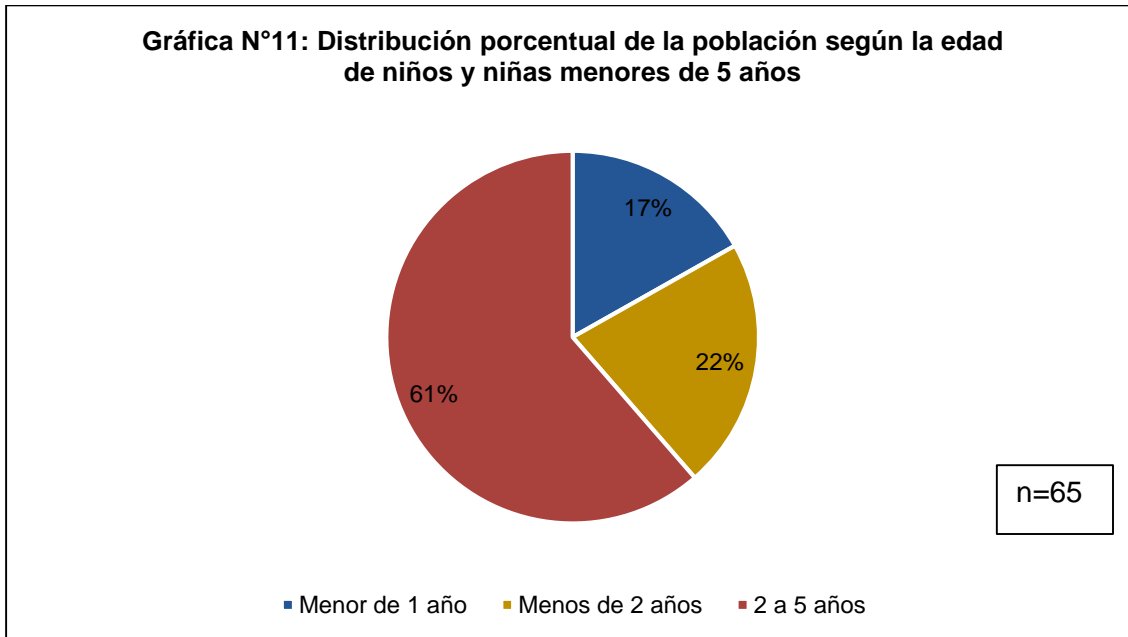


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La primera infancia es la etapa de vida que va desde el nacimiento hasta los 6 años, la experiencia vivida durante estos primeros años influye significativamente en sus posibilidades futuras, teniendo en cuenta la información suministrada en la gráfica N°11 se evidenció que existe un alto porcentaje de niños y niñas de 2 a 5 años siendo un 62% (n=40), posteriormente con un 22% (n=14) se encuentra los niños y niñas menores de 2 años y por último con un 17% (n=11) niños y niñas menores de 1 año.

Según reportes del Análisis de Situación de Salud (ASIS), en Colombia las tasas de fecundidad muestran una caída importante entre 1985 y 2015 y se proyecta que para 2020 sigan disminuyendo, es así como se puede evidenciar según los datos obtenidos por la caracterización familiar F1.LM2.PP. como existe menos niños y niñas menores de 2 años en la zona rural y rural dispersa de San José de Cúcuta. La reducción en la fecundidad puede estar relacionada con el aumento del acceso al trabajo por parte de las mujeres durante los últimos años y que podría contribuir con mejores condiciones sociales de las familias. (ASIS, 2020)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

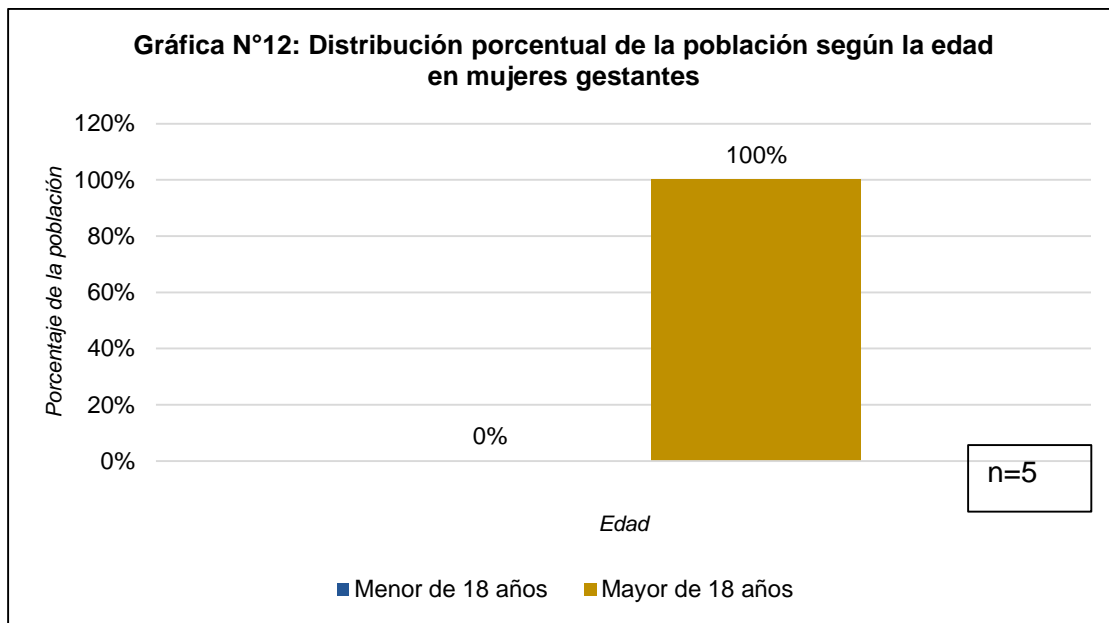
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.12. Tabla N°12. Distribución porcentual de la población según la edad en mujeres gestantes

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Menor de 18 años	0	0%
Mayor de 18 años	5	100%
TOTAL	5	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

De acuerdo con los datos en la gráfica anterior, se evidenció que el 100% de las mujeres gestantes son mayores de 18 años, caracterizada los meses de marzo y abril en la zona rural y rural dispersa del municipio de San José de Cúcuta. La gestación es una de las mejores etapas en la vida de una mujer y de su familia, por su estado requiere de cuidados especiales frente a su alimentación, descanso y condición de salud, de allí la importancia de los controles prenatales desde su inicio, que permiten monitoreo al estado del feto y su madre.

El ministerio de salud y protección social en el 2021 indica que la tasa de embarazos en adolescente se redujo de un 4,17 punto entre el 2010 y el 2020, dando a entender que los valores



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



disminuyeron de 57,95 nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años en 2019 a 53,78 nacimientos por cada 1.000 mujeres del mismo rango de edad. (Minsalud, 2021)

En este orden de ideas, el DANE en el año 2019, indica que los grupos de edades entre 20 y 29 años al momento del parto corresponde al 54%, seguido de mujeres mayores de 30 años, con un 25,2%, y las adolescentes entre 14 y 19 años fueron responsables del 18,2 % de los nacidos, es así como entre el año del 2019 y el 2020 se presentó una reducción del 10% de partos en menores de 19 años.

7.4.13. Tabla N°13. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de niños y niñas menores de 5 años

Estado nutricional por clasificación antropométrica niños y niñas menores de 5 años	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición	0	0%
Riesgo de desnutrición	5	8%
Peso adecuado para la talla	50	75%
Riesgo de sobrepeso	7	11%
Sobrepeso	4	6%
Obesidad	0	0%
TOTAL	65	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

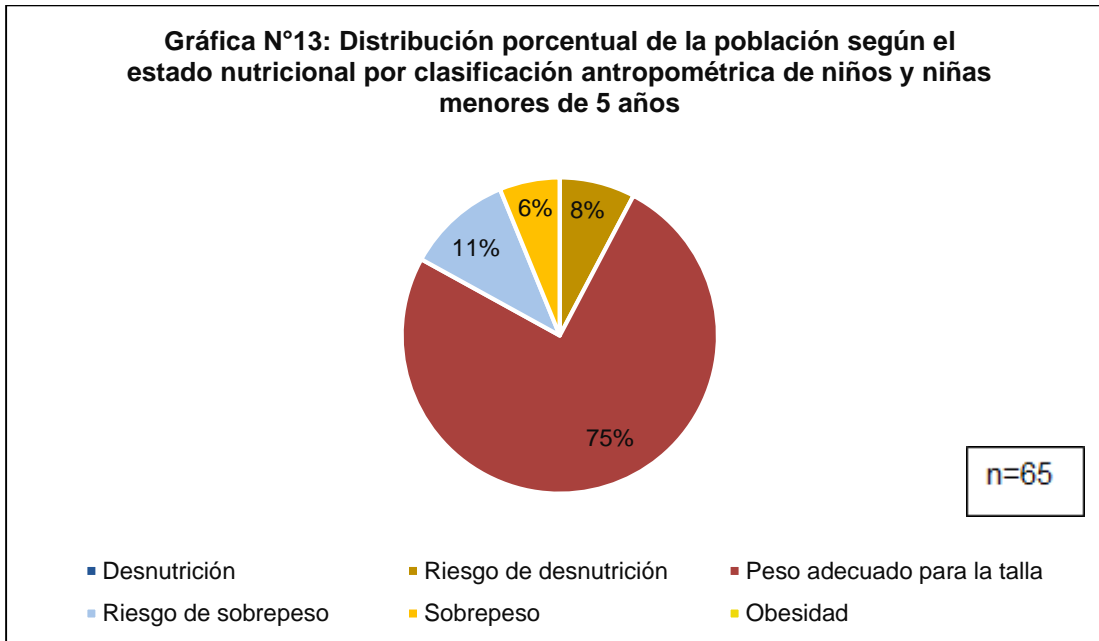


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El estado nutricional se entiende como la situación en la que el niño y niña se encuentra en relación con la ingesta de alimentos, como estos son aprovechados por su organismo y son suficientes para responder al gasto dado por los requerimientos nutricionales para su edad, sexo, estado fisiológico y actividad física; si la ingesta de alimentos es balanceada, el aprovechamiento biológico de los nutrientes será adecuado, esta relación se verá reflejada en la salud corporal del infante. (Aguirre, D. et al, 2020)

Según la información que se puede evidenciar en la gráfica N° 13, existe un alto porcentaje de niños y niñas menores de 5 años en peso adecuado para la talla (77%) que corresponde a 50 encuestados, seguido con un 11% (n=7) de riesgo de sobrepeso; el 8% (n=5) presenta riesgo de desnutrición y en menor proporción un 6% (n=4) con sobrepeso.

En Colombia la encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN) 2015, reportó que el riesgo de retraso en talla en niños menores de 5 años está en descenso en comparación a años anteriores, con valores de 29%, a diferencia con el exceso de peso en menores de 5 años que va en aumento con a un 6,3% en el último año. La malnutrición ha sido una de las dificultades más relevantes en la humanidad y ha sido el resultado de múltiples determinantes sociales, entre



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



los cuales se encuentra la pobreza, la desigualdades y exclusión por falta de oportunidades en salud, educación, empleo, saneamiento básico y por ende la inseguridad alimentaria y nutricional.

7.4.14. Tabla N°14. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de mujeres gestantes

Estado nutricional por clasificación antropométrica de mujeres gestantes	Frecuencia	Porcentaje
Bajo Peso para la Edad Gestacional	1	20%
IMC Adecuado para la Edad Gestacional	2	40%
Sobrepeso para la Edad Gestacional	2	40%
Obesidad para la Edad Gestacional	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

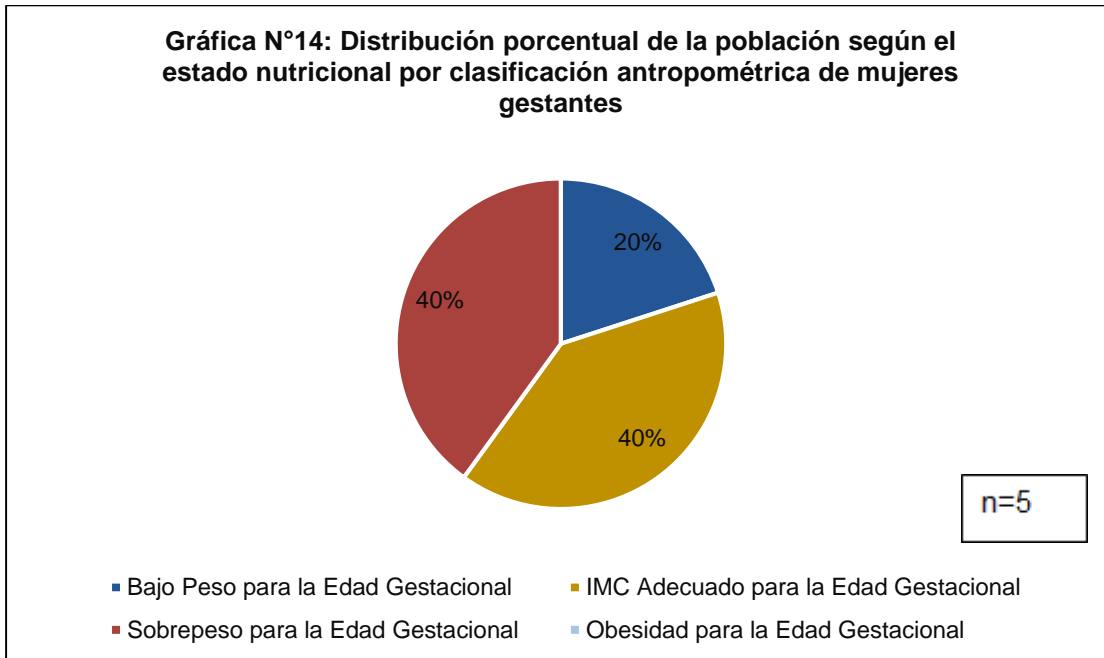


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El estado nutricional materno se considera que es un factor importante que afecta la finalización de un embarazo con éxito, es decir, la desnutrición proteico-calórica al igual que el sobrepeso y la obesidad, pueden presentar de forma simultánea deficiencias de micronutrientes que generalmente aumentan el riesgo de restricción en el crecimiento intrauterino, morbilidad materna e infantil, retraso en el desarrollo infantil, discapacidad física y alteraciones cognitivas, que pueden limitar las capacidades personales cotidianas y laborales de la futura madre y su hijo.

De acuerdo con los datos consignado en la gráfica 14 sobre el estado nutricional de las mujeres gestantes, se evidencia que en mayor proporción con un 40% está el IMC adecuado para la edad gestacional y el otro 40% es de sobrepeso para la edad gestacional, cifras a tener en cuenta ya que la excesiva ganancia de peso en la gestación incrementan el riesgo de diabetes mellitus, trastornos hipertensivos, cesáreas y hemorragias posparto en las mujeres embarazadas; así mismo con un 20% de las mujeres gestantes se evidencia bajo peso para la edad gestacional, estas mujeres tiene mayor probabilidades de tener bebé con bajo peso al nacer. (Del castillo, 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

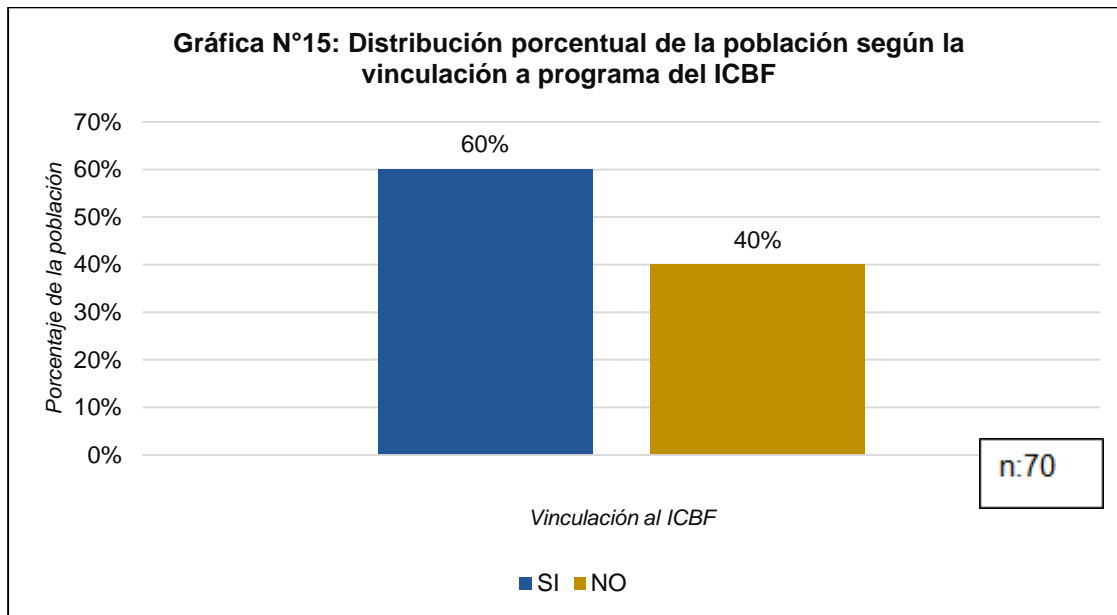
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.15. Tabla N°15. Distribución porcentual de la población según la vinculación a programa del ICBF

Vinculación a programa del ICBF	Frecuencia	Porcentaje
SI	42	60%
NO	28	40%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

Los diferentes programas del Instituto Colombiano del Bienestar Familiar brindan una amplia atención en asuntos relacionados con la protección a la niñez, atención a la primera infancia y población en situación de vulnerabilidad, entre otros; los cuales son de gran importancia en la sociedad con el fin de solventar problemáticas sociales que se presentan hoy en día.

En la gráfica N°15, se logra evidenciar que el 60% (n=42) de la población caracterizada se encuentra vinculado a un programa del ICBF, mientras que el 40% que corresponde a 28 encuestados NO están vinculados a los servicios que ofrece el ICBF, debido a que una gran proporción de la población se encuentra sin documentación ya que son migrantes venezolanos;



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

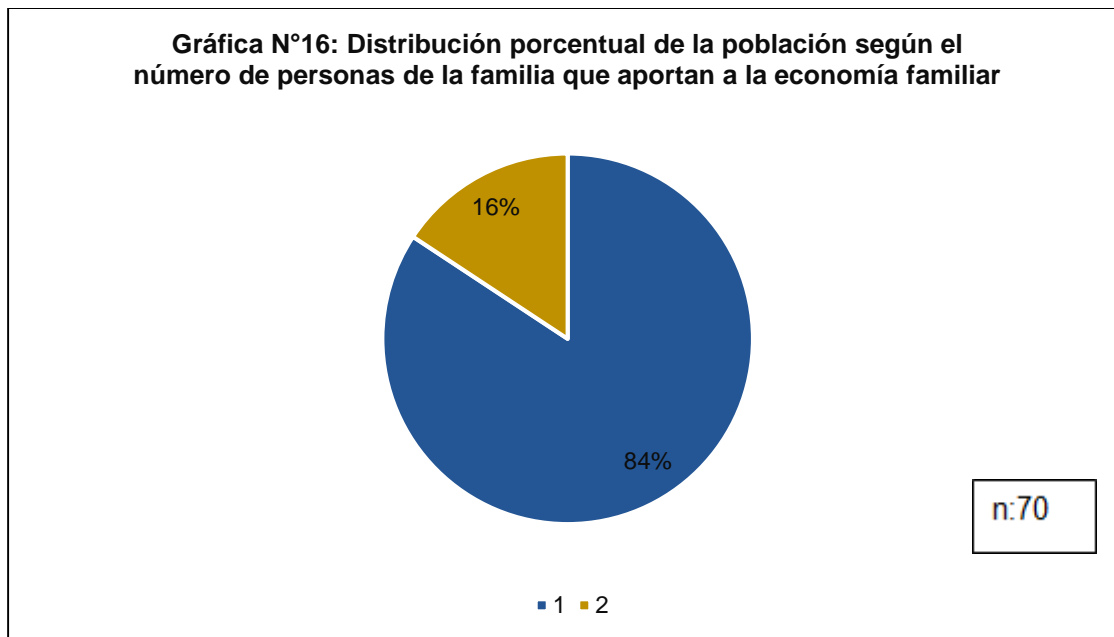


por esta razón se deben generar herramientas que promuevan la vinculación de la población a los programas, estrategias, servicios y modalidades del Instituto Colombiano del Bienestar Familiar, con el objetivo de ayudar en la prevención, promoción, protección y en la atención de niñas, niños, adolescentes y sus familias. (ICBF, 2021)

7.4.16. Tabla N°16. Distribución porcentual de la población según el número de personas de la familia que aportan a la economía familiar

Número de personas de la familia que aportan a la economía familiar	Frecuencia	Porcentaje
1	59	84%
2	11	16%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En la gráfica N° 16, según la población caracterizadas, se evidenció que el 84% (n=59) que aporta económicamente al hogar corresponde a 1 persona, esto puede deberse a que los hogares familiares están conformadas de 3 a 4 personas, donde la madre es la responsable del cuidado



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



de los pequeños y el padre es quien tiene la responsabilidad de trabajar y aportar económicamente al hogar; por otra parte el 16% (n=11) indica que 2 personas aportan a la economía familiar, en esta pequeña proporción estas familias pueden estar constituidas por dos núcleos familiares. La economía familiar tiene por objeto una adecuada gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda; esto muestra en primera instancia que los hogares siguen un modelo patriarcal donde los hombres a diferencia de las mujeres son quienes aportan la mayoría de los ingresos del hogar, trabajan y traen el sustento a las familias. (Gómez, A et al. 2015)

7.4.17. Tabla N°17. Distribución porcentual de la población según el total de ingresos mensuales de la familia en SMMLV

Total de ingreso mensuales de la familia en SMMLV	Frecuencia	Porcentaje
Menor o igual al 50% del SMMLV	44	63%
Entre el 50% y el 100% del SMMLV	25	36%
Más de 2 SMMLV	1	1%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

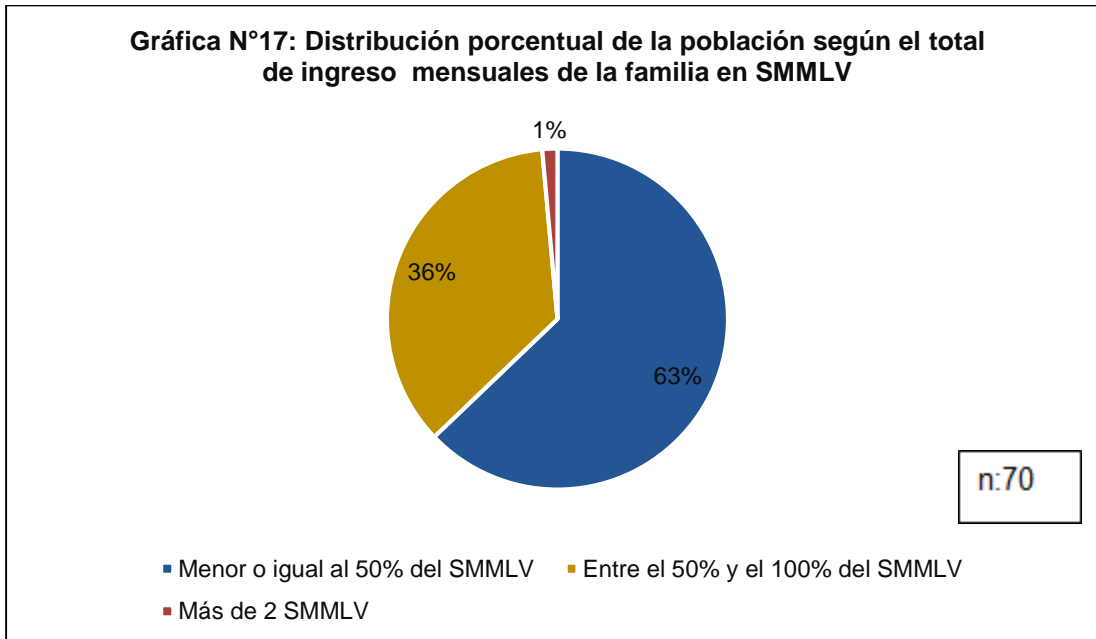


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El monto del salario mínimo para el año 2022 quedó en \$1.000.000 pesos con un auxilio de transporte de \$117.172 pesos (\$ 1,117,172 pesos de salario + auxilio de transporte). Un estudio de la universidad de los Andes señala que hay afectaciones persistentes en los ingresos laborales de los hogares, pues alrededor de 42% de las familias, a junio del año 2021, perciben ingresos inferiores a un salario mínimo. (Becerra, 2021)

Según datos de la gráfica N° 17, se evidenció que el 63% (n=44) de las familias tienen un ingreso menor o igual al 50% del SMMLV, es decir, estas familias cuentan con ingreso diario de \$18.700 pesos alrededor para el sustento familiar, mientras que el 36% (n=25) de las familias tienen ingresos entre el 50% y el 100% del SMMLV y solo el 1% correspondiente a 1 persona que cuenta con un ingreso de 2 SMMLV. Estos valores se deben a que la mayoría de las familias cuentan con trabajos informales y por consiguiente solo disponen con los ingresos que adquieren en el día.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

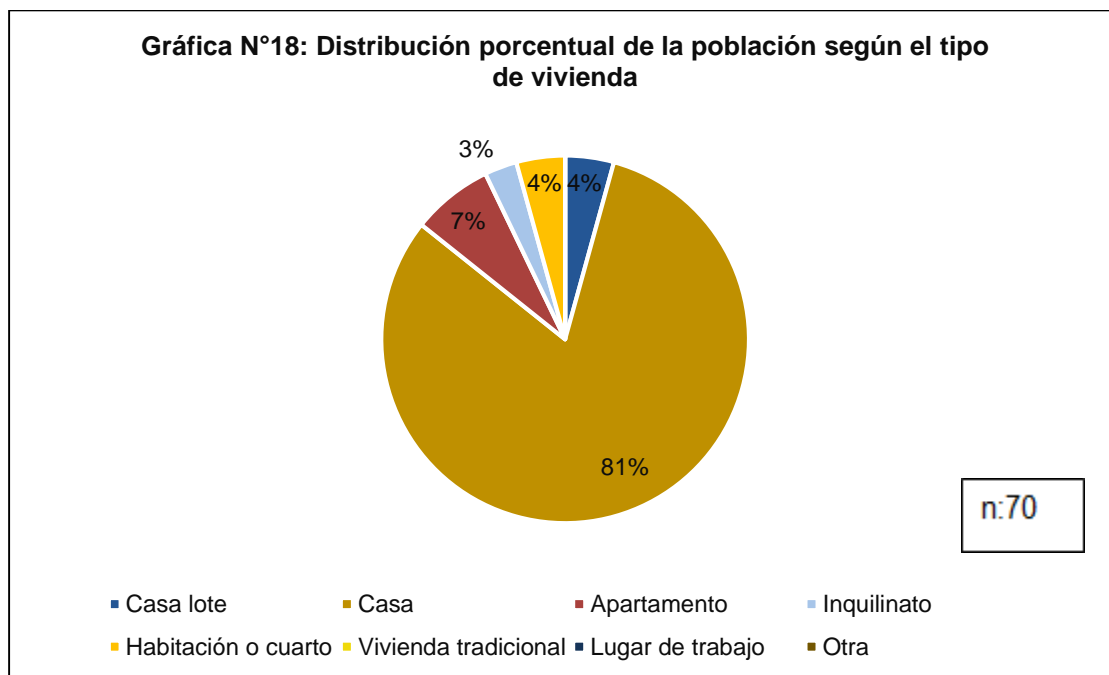
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.18. Tabla N°18. Distribución porcentual de la población según el tipo de vivienda

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Casa lote	3	4%
Casa	57	81%
Apartamento	5	7%
Inquilinato	2	3%
Habitación o cuarto	3	4%
Vivienda tradicional	0	0%
Lugar de trabajo	0	0%
Otra	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

De acuerdo con los datos obtenidos por el Censo de Población y vivienda 2018 del DANE, los colombianos todavía prefieren vivir en casa, ya que estas representan 61% de las viviendas del país y presentan mayor comodidad para las familias; así mismo en dicho censo también se manifiesta que en los últimos años la preferencia por la vivienda tipo apartamento ha ido



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



creciendo, teniendo en cuenta que las familias son cada vez más pequeñas, en promedio 3,1 personas. (DANE, 2018)

Según datos obtenidos en la gráfica N° 18, se puede evidenciar que el 81% (n=57) de la población vive en casa, el 7% (n=5) vive en apartamentos, seguido del 8% (n=6) que indica que viven en habitación o cuarto, casa lote y por último con un 3% (n=2) están las familias que viven en inquilinatos, en el caso de las familias que viven en inquilinatos probablemente estén relacionado con la economía familiar, ingresos monetarios, lo que influye en los determinantes sociales.

7.4.19. Tabla N°19. Distribución porcentual de la población según la tendencia de la vivienda

Tenencia de la vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Arrendada	38	54%
Propia	19	27%
Familiar	12	17%
Albergue o refugio	0	0%
Posada: Vivienda otra persona sin pagar	0	0%
Paga diario	0	0%
Invasión	1	1%
Otra	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

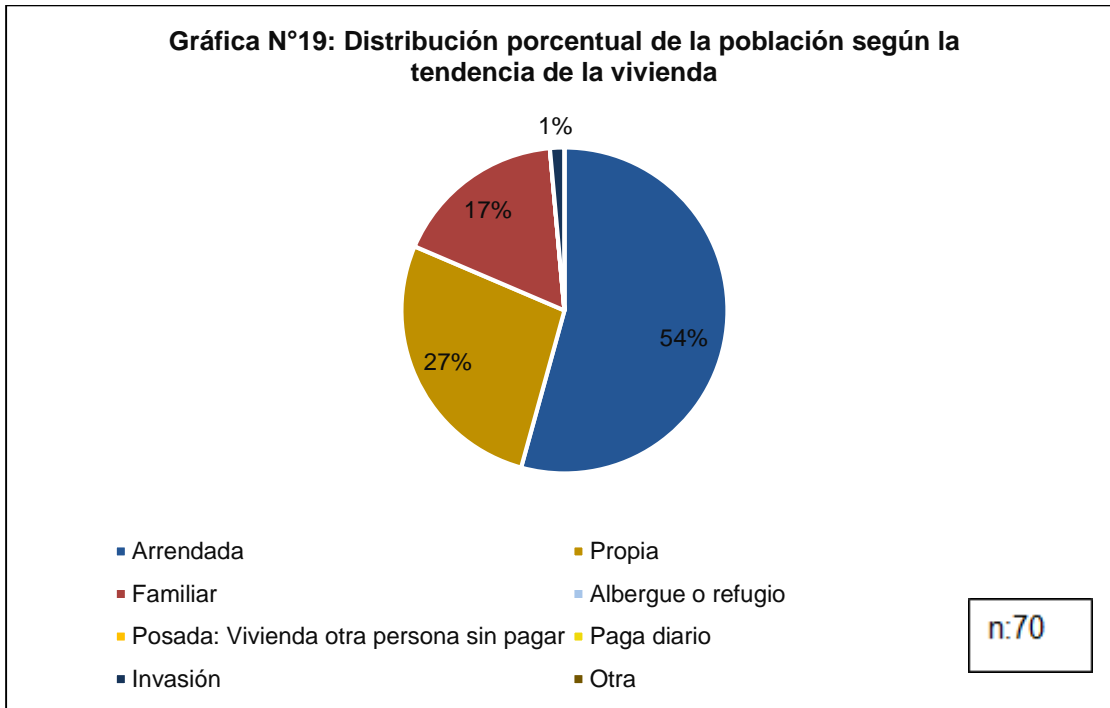


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La vivienda integra las necesidades básicas de la población colombiana y su tenencia nos da índice de calidad de vida, para lo cual debe cumplir con unos atributos que se definen en función de sus componentes básicos; es decir, de su estructura, servicios públicos, y espacio. La distribución según la tenencia de vivienda es del 54% (n=38) cuando es arrendada, siendo este dato la mayor proporción en la población caracterizada, el 27% (n=19) representa las familias que poseen vivienda propia, el 17% (n=12) vivienda familiar y el 1% (n=1) restante refirió que viven en invasión.

Los resultados de la ECV (Encuesta Nacional de Calidad de Vida), para el total nacional en 2021, muestra que el porcentaje de hogares propietarios de vivienda (considerando a quienes la están pagando y quienes ya terminaron de hacerlo) fue de 39,4%, mientras que el arrendatario con 38,6%, seguida por ocupantes con permiso del propietario 15,4%, ocupantes de hecho (sin autorización) 3,6% y propiedad colectiva 3,1%; lo cual indica que menos personas continuaron residiendo en una vivienda propia y más cantidad de hogares pasaron a vivir en arriendo o subarriendo. (Encuesta nacional de calidad de vida- ECV. 2021)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

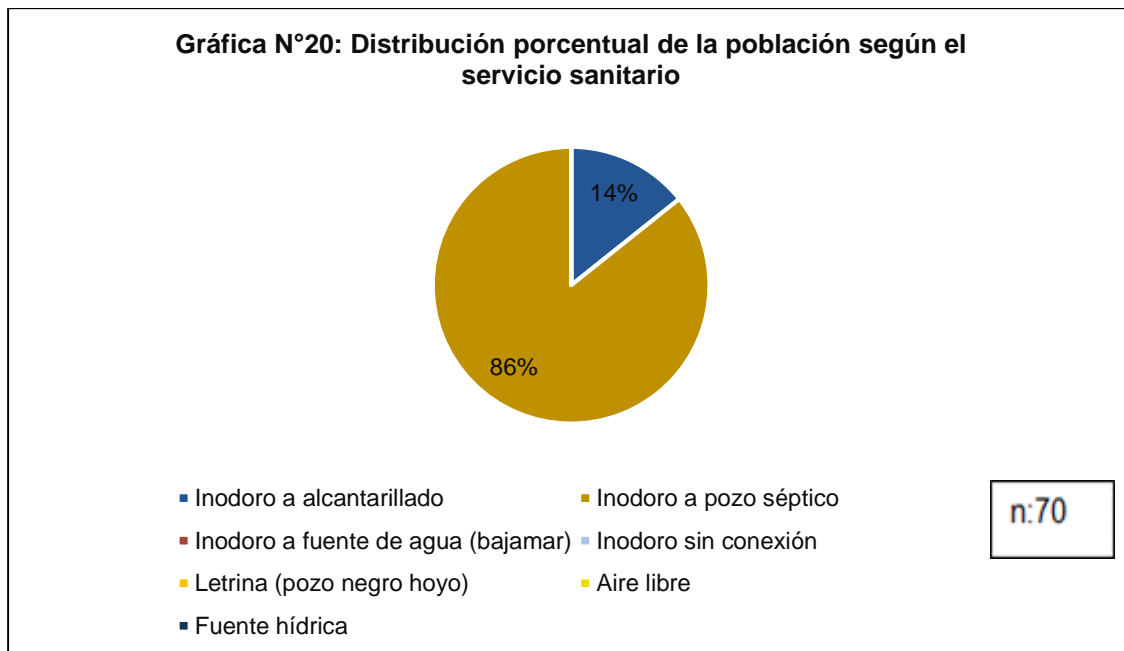


Según lo anterior, se hace relevante mencionar que la población que dispone del ingreso mensual para cubrir los gastos de arriendo tiene mayor dificultad para obtener los principales alimentos estipulados en la canasta básica de alimentos, siendo un problema de seguridad alimentaria para la población.

7.4.20. Tabla N°20. Distribución porcentual de la población según el servicio sanitario

Servicio sanitario	Frecuencia	Porcentaje
Inodoro a alcantarillado	10	14%
Inodoro a pozo séptico	60	86%
Inodoro a fuente de agua (bajamar)	0	0%
Inodoro sin conexión	0	0%
Letrina (pozo negro hoyo)	0	0%
Aire libre	0	0%
Fuente hídrica	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



El alcantarillado sanitario representa uno de los servicios públicos que más carece de cobertura en los municipios del país, especialmente en las veredas apartadas de las cabeceras municipales. Según el DANE, la cobertura de alcantarillado a nivel nacional es de 76,6%, con 92,9% en la zona urbana y 15,0% en la zona rural disperso. En las poblaciones pequeñas y en las zonas rurales aún se presentan problemas de cobertura, de calidad del agua y de continuidad en la prestación del servicio. (Encuesta Nacional de Calidad de Vida , 2021).

En la gráfica 26, se logró evidenciar, que la mayor parte de la población caracterizada (86%) correspondiente a 60 personas, utiliza el método de inodoro a pozo séptico, el cual es el método más usado para la eliminación de residuos, mientras el 14% equivalente a 10 personas, cuentan con servicio sanitario de inodoro a alcantarillado; siendo el sistema de alcantarillado sanitario una necesidad básica para toda la población con el fin de evitar la propagación de enfermedades.

7.4.21. Tabla N°21. Distribución porcentual de la población según el servicio sanitario compartido

Servicio sanitario compartido	Frecuencia	Porcentaje
SI	42	60%
NO	28	40%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

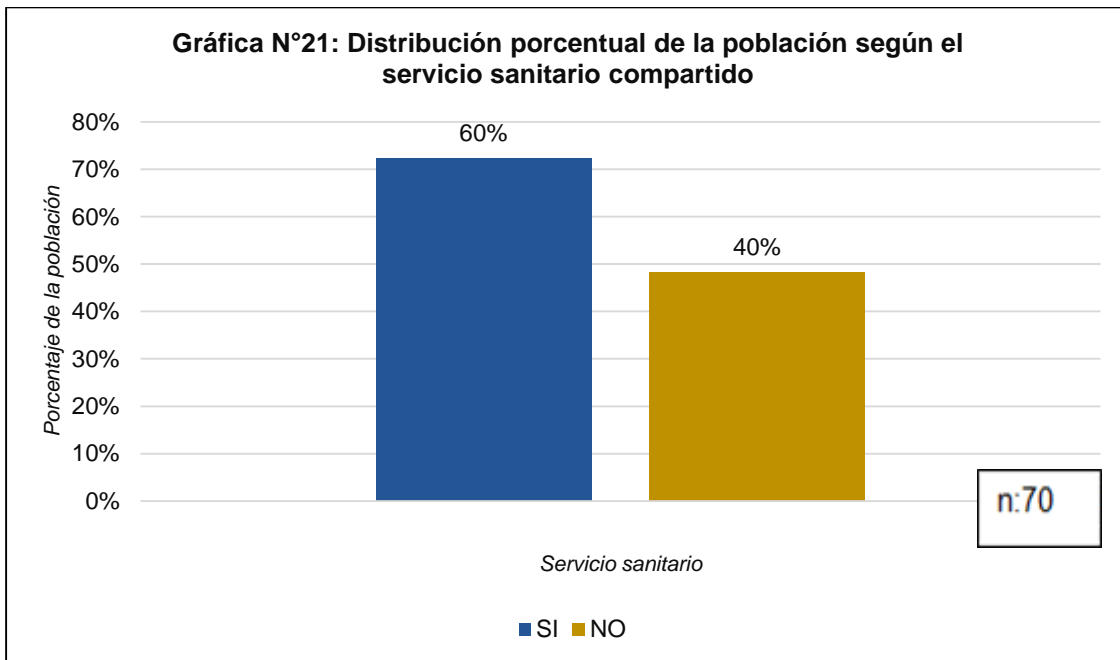


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En la gráfica se puede observar que la mayor parte de la población caracterizada con un 60% (n=42) comparte los servicios sanitarios; el no tener un baño propio puede ser un riesgo para la salud cuando las personas no tienen una higiene personal adecuada, mientras el 40% (n=28) restante no comparten servicio sanitario, lo cual favorece en la prevención de enfermedades relacionadas con la higiene personal y disminuye el riesgo de afectar el bienestar de las personas.

Una vivienda completa necesita de todos los elementos y de todos los servicios para poder otorgar la máxima comodidad y el máximo confort; para que una vivienda sea de calidad, debería ser segura, suficientemente grande para reducir el hacinamiento y que este equipada con complementos que hagan sentir mejor a las personas. (Vela Reátegui, 2015)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

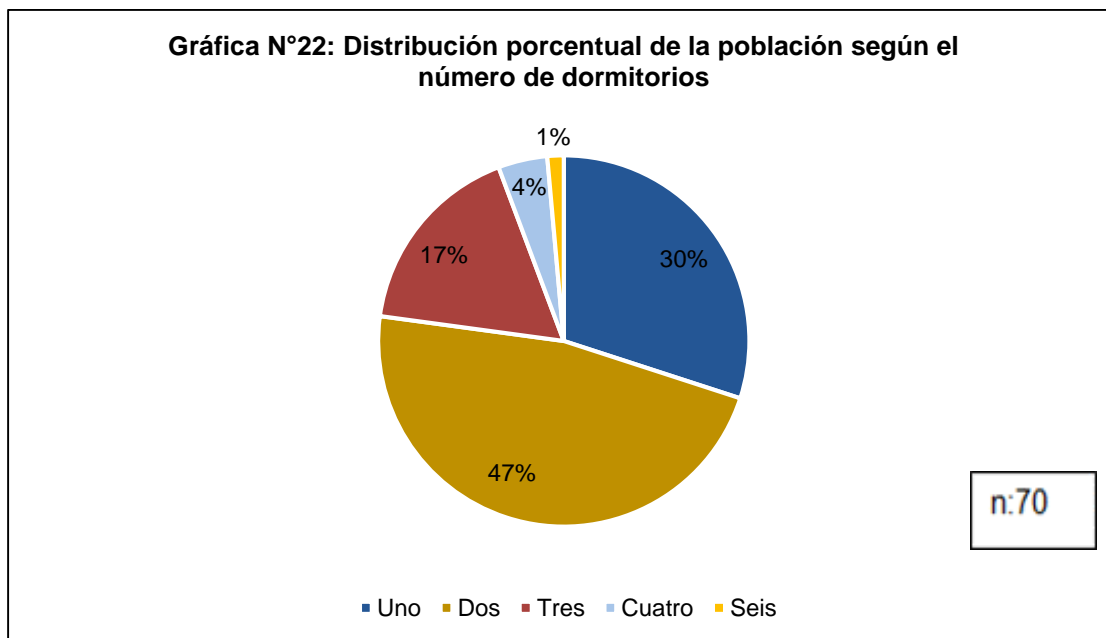
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.22. Tabla N°22. Distribución porcentual de la población según el número de dormitorios

Número de dormitorios	Frecuencia	Porcentaje
Uno	21	30%
Dos	33	47%
Tres	12	17%
Cuatro	3	4%
Seis	1	1%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En la gráfica anterior, se logra evidenciar que el 47% (n=33) representa 2 dormitorios por hogar, seguido por un 30% (n=21) correspondiente a una habitación por hogar, el 17% (n=12) a tres habitaciones, seguidamente un 4% (n=3) 4 habitaciones y en menor proporción a 6 habitaciones por vivienda que equivale al 1% (n=1).

La vivienda es un bien que satisface las necesidades humanas, por lo que deben cumplirse unos atributos que se definen en función de los componentes básicos; es decir, de su estructura,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



los servicios públicos, y espacio. De acuerdo a los resultados encontrados en la ENSIN 2015, a nivel nacional, el 6,7% de los hogares vivía en déficit cuantitativo de vivienda (número de dormitorios suficientes para albergar la totalidad de la familia), mientras que el 21,2% tenía déficit cualitativo (estándares de calidad de la vivienda), lo cual indica que la mayor proporción de las viviendas no cuentan con los estándares mínimos de calidad. El componente que más contribuyó al déficit cuantitativo fue el de cohabitación (4,9 %), mientras que en el déficit cualitativo fueron importantes los hogares que vivían en déficit de servicios y aquellos que vivían en déficit de espacio-cocina (6,8 %). Estos déficits son factores que se asocian a peores condiciones de salud y a mayores tasas de mortalidad, especialmente infantil y en la niñez.

7.4.23. Tabla N°23. Distribución porcentual de la población según el número de personas por dormitorio

Número promedio de personas por dormitorio	Frecuencia	Porcentaje
Uno	9	13%
Dos	34	49%
Tres	17	24%
Cuatro	6	9%
Cinco	4	6%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

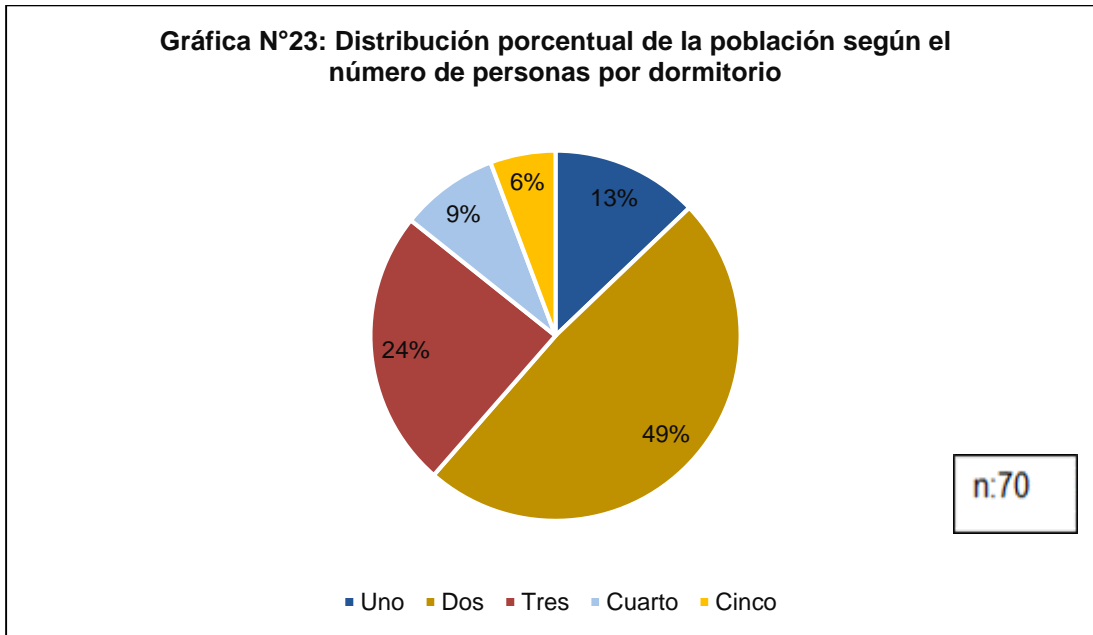


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El hacinamiento hace referencia a la relación entre el número de personas en una vivienda o casa y el espacio o número de cuartos disponibles. Dado que, el acceso de las personas con bajos recursos es limitado, las instalaciones de vivienda que ocupan tienden a ser deficientes. La insuficiencia de viviendas adecuadas y la vulnerabilidad del hábitat, son reflejo de la difícil situación económica y social que vive parte de la población, según el estudio del Banco Interamericano de Desarrollo, una de cada tres familias “habita en una vivienda inadecuada o construida con materiales precarios o carente de servicios básicos”. Casi dos millones de los tres millones de familias que se forman cada año en las ciudades latinoamericanas se ven obligadas a instalarse en viviendas informales, como en las zonas marginales, a causa de una oferta insuficiente de viviendas adecuadas y asequibles.

De acuerdo a los datos suministrados en la gráfica N°23, se puede evidenciar que el 49% (n=34) son hogares donde 2 personas ocupan un dormitorio, seguido por el 24% (n=17), 3 personas dormitorio, un 13% (n=9) solo una persona por dormitorio, en menor proporción un 9% (n=6) con 4 personas por habitación, por último, se encuentra 5 personas o más por dormitorio, equivalente a un 6% (n=4) de la población. Teniendo en cuenta la información anterior, se puede



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

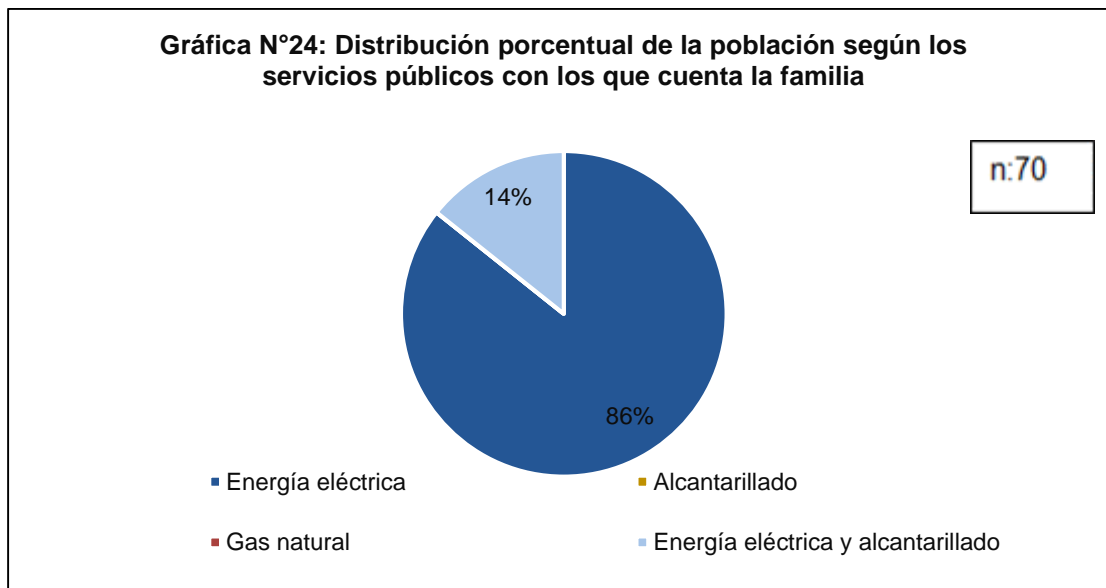


inferir que el 39% de la población se encuentra en hacinamiento crítico ya que los hogares no disponen de un espacio adecuado para la totalidad de personas.

7.4.24. Tabla N°24. Distribución porcentual de la población según los servicios públicos con los que cuenta la familia

Servicios públicos con los que cuenta la familia	Frecuencia	Porcentaje
Energía eléctrica	60	86%
Alcantarillado	0	0%
Gas natural	0	0%
Energía eléctrica y alcantarillado	10	14%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

Los servicios públicos de suministro (agua, electricidad y gas) son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo económico y social. De acuerdo a los datos arrojados por el DANE en 2019, el 98,1% de los hogares en Colombia tienen acceso a energía eléctrica, el 87,0%, a acueducto; un 81,8%, a recolección de basuras, 74,4% a alcantarillado y el 64,5 %, a gas natural. En las cabeceras municipales, el 92,8 % de los hogares tienen acceso a



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



alcantarillado, diferente del 14,8% que representa los centros poblados y la población rural dispersa. En cuanto al gas natural, el 80,6% de los hogares en las cabeceras municipales poseen este servicio público, igual que los centros poblados y rural disperso con un 12,3%.

Los servicios públicos, el déficit en la zona rural de acueducto, alcantarillado, fuente de agua mejorada y recolección de basuras es superior a ocho veces al de las cabeceras. Resalta la desigualdad en la recolección de basuras y en alcantarillado, cuyos servicios desatienden a más de la mitad de la población rural. El servicio de energía eléctrica muestra la mayor brecha entre el campo y las ciudades (23,4 veces mayor dada la alta cobertura urbana), aunque a unas tasas de cobertura más altas.

De acuerdo a los datos obtenidos en la gráfica N°24 se logró evidenciar que el 86%(n=60) de la población cuenta con acceso a energía eléctrica mientras que el 14% (n=10) dispone de energía eléctrica y alcantarillado, lo cual indica que las personas que se encuentran o habitan en centros poblados y rural disperso se encuentren en restricciones o ausencias de bienes sociales y esto puede ser ocasionado por falta de prioridades públicas, conflictos, falta de aprovechamiento de las tecnologías y carencia de recursos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

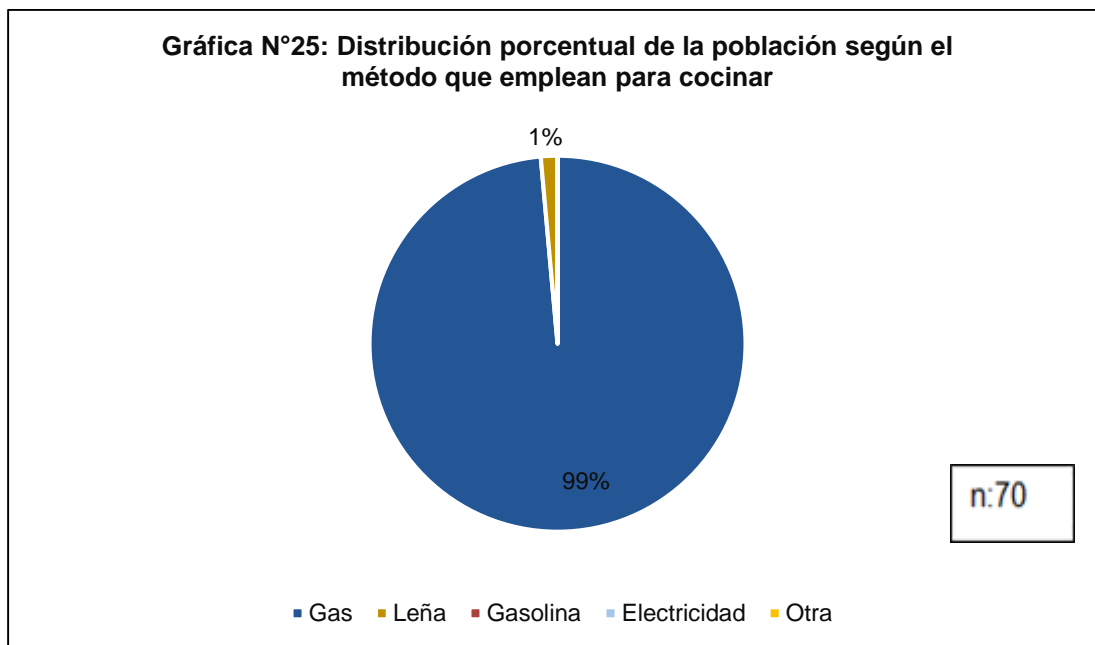
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.25. Tabla N°25. Distribución porcentual de la población según el método que emplean para cocinar

Para cocinar utilizan:	Frecuencia	Porcentaje
Gas	69	99%
Leña	1	1%
Gasolina	0	0%
Electricidad	0	0%
Otra	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La energía para cocinar es esencial para el ser humano, pero aún existe un número significativo de personas en el mundo que utilizan combustibles contaminantes para esta actividad, acceder a una energía asequible y sostenible aún no es una realidad para muchas comunidades en América Latina, principalmente en las zonas periurbanas y rurales. Las personas dependen de la biomasa (leña, carbón vegetal) para preparar sus alimentos diarios, como única alternativa de combustible, quemándola de manera ineficiente y con consecuencias negativas para la salud y el ambiente. En el país, más de un millón de familias utilizan a diario leña en sus



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



hogares, una práctica que se realiza principalmente en las zonas rurales y en las regiones más alejadas.

Según los datos obtenidos en la gráfica se evidencia que el 99% equivalente a 69 personas de la población cuenta con bombona de gas para cocinar, evidenciando que la mayor parte de la población tiene acceso a la bombona de gas, debido a que en la zona carecen de abastecimiento de gas natural, dada su ubicación y zona geográfica, mientras que el 1% restante correspondiente a 1 persona utilizan leña como combustible para sus actividades domésticas, por la falta de ingresos económicos y acceso a otras fuentes de energía, esto la convierte en la fuente energética más accesible. (Sierra, Mejía, & Guerro, 2011)

7.4.26. Tabla N°26. Distribución porcentual de la población según el espacio exclusivo para cocinar

Cuenta con un espacio exclusivo para cocinar	Frecuencia	Porcentaje
SI	62	89%
NO	8	11%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

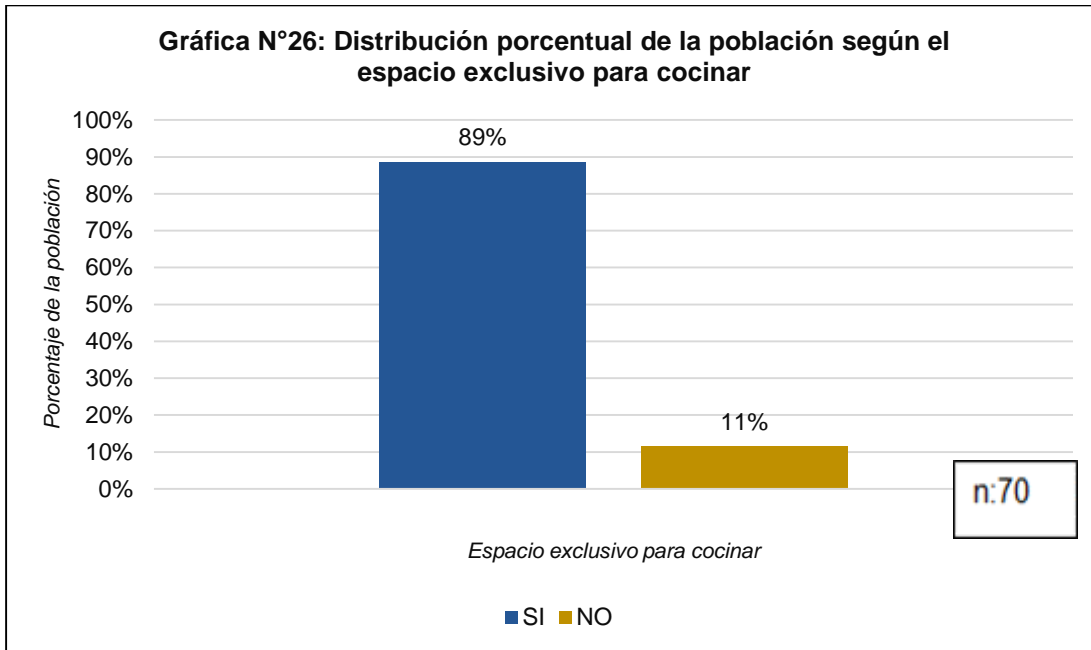


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En la gráfica N°26 se evidencia que el 89% (n=62) de la población cuenta con su espacio exclusivo para preparar sus alimentos y tan solo el 11% (n=8) carecen de espacios exclusivos para cocinar a que estas familias se encuentran en condiciones de hacinamiento ya que en su hogar no cuenta con los espacios necesarios para dormir y cocinar.

El acceso al espacio para cocinar es importante, ya que asegura la preparación y el consumo de los alimentos a sus familias. El diseño de una política que intente solucionar el problema habitacional tendría que considerar la necesidad de apoyar no sólo a aquellos hogares que no cuentan con una vivienda establecida, sino también a aquellas familias que, teniendo una vivienda propia, no reúnen las condiciones mínimas (espacio exclusivo para cocinar) para alcanzar una calidad de vida adecuada.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

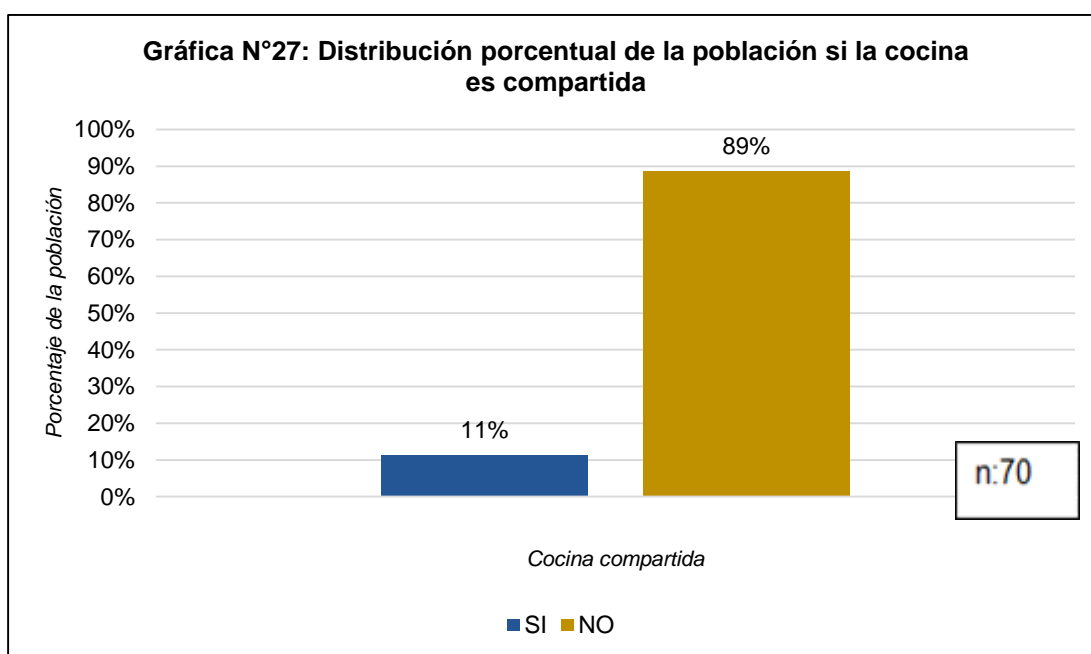
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.27. Tabla N°27. Distribución porcentual de la población si la cocina es compartida

¿La cocina es compartida?	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	11%
NO	62	89%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La vivienda es un lugar importante para el desarrollo del ser humano. En ella las personas pueden sentirse bien, tranquilas, protegidas, seguras, deben contar con espacios bien distribuidos lo cual genera seguridad y bienestar a cada integrante de la familia.

De la gráfica se puede evidenciar, un 89% (n=62) de la población que no comparte la cocina, y el 11% (n=8) refirió que sí, por lo que estas comparten con otros familiares y no cuenta con un espacio exclusivo para la preparación de los alimentos, aunado a esto, la cocina compartida puede presentarse como un punto de conflicto entre familias a la hora de preparar los tiempos de comida.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

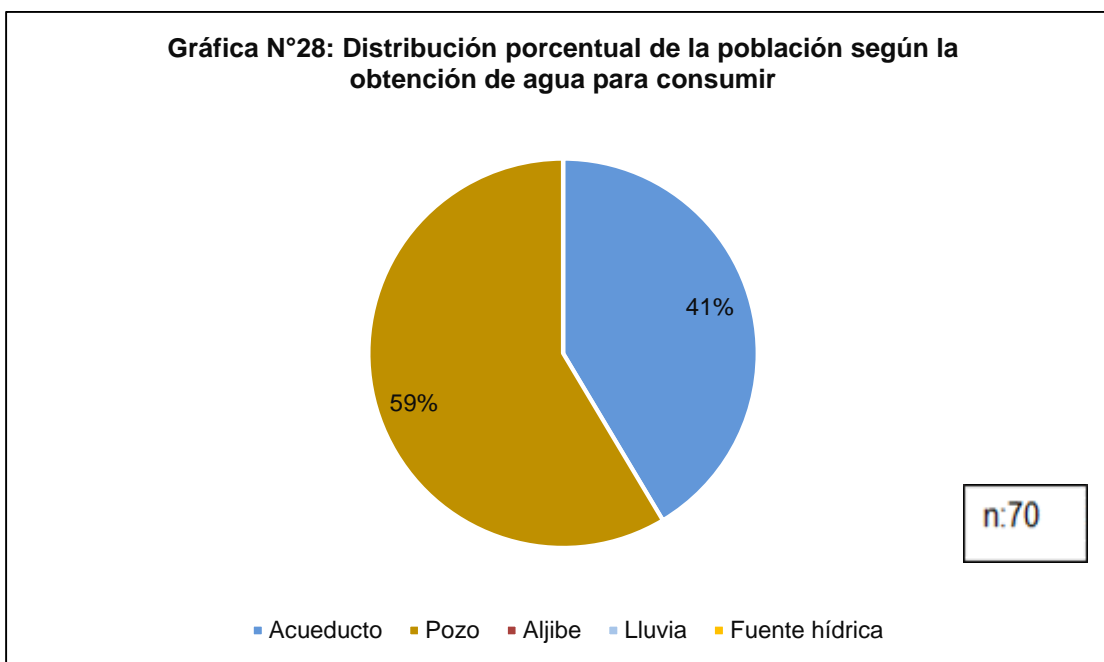
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



7.4.28. Tabla N°28. Distribución porcentual de la población según la obtención de agua para consumir

Obtención del agua para consumir	Frecuencia	Porcentaje
Acueducto	29	41%
Pozo	41	59%
Aljibe	0	0%
Lluvia	0	0%
Fuente hídrica	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El agua es esencial para la vida y todas las personas deben disponer de un abastecimiento satisfactorio (suficiente, seguro y accesible), la mejora del acceso al agua de consumo humano puede proporcionar beneficios tangibles para la salud; además, en la actualidad existen enfermedades debido al consumo de agua en condiciones no óptimas para el consumo humano, es por esto que afecta dramáticamente el organismo provocando daños en el mismo y deteriorando la salud, entre los padecimientos más comunes está la Enfermedad Diarreica Aguda. (Organización Mundial De La Salud, 2018)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



La relación del abastecimiento de agua para el hogar con la capacidad económica; así, la situación de pobreza de algunos de los habitantes y la dispersión de los hogares típico de los territorios rurales los ubica en desventaja para acceder al agua de consumo domiciliario, eso sin tener en cuenta la calidad de la misma. El agua disponible para el consumo doméstico de los habitantes de la vereda depende, además, de las necesidades del sector agrícola. (Nossa Llanos, 2020)

De acuerdo con la gráfica, gran parte de la población reportó obtener el agua para el consumo del acueducto público con un 59%(n=41), mientras que el 41%(n=29) restante respondió obtener el agua de pozo, siendo el agua considerada un factor determinante en la salud y bienestar de la población.

7.4.29. Tabla N°29. Distribución porcentual de la población según el tratamiento del agua para consumir

Tratamiento del agua para consumir	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna, es potable	0	0%
Decantación o filtros naturales	0	0%
Ninguna, la usan como la obtienen	15	21%
Filtros artificiales	5	7%
Cloro	2	3%
Embotellada, bolsa	8	11%
Hervida	40	57%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

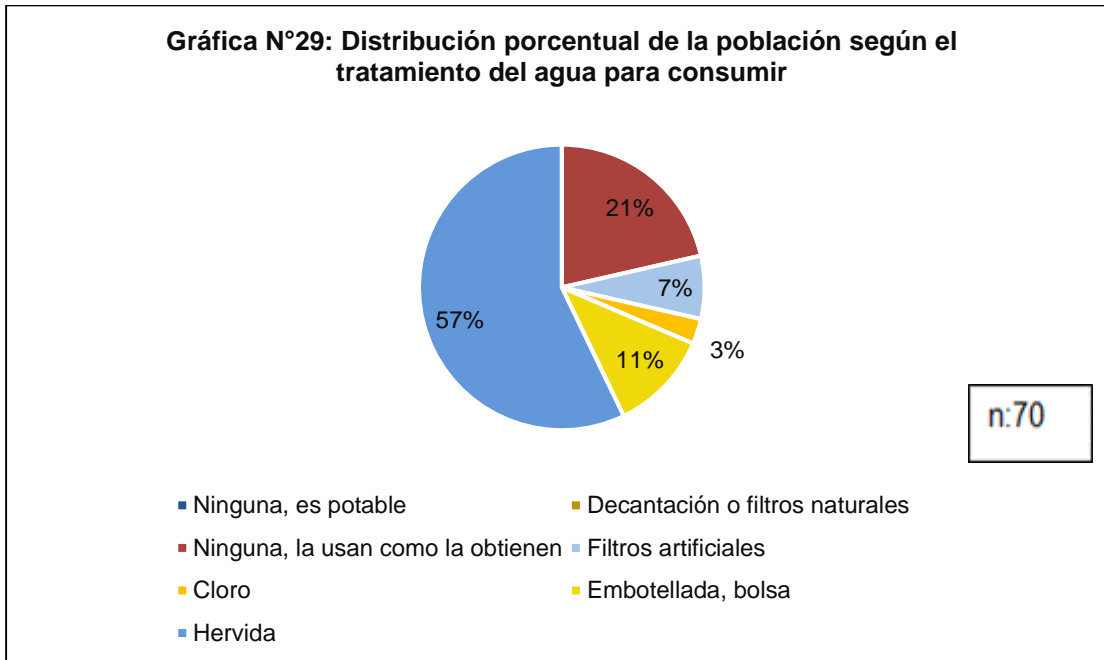


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En la gráfica se puede observar según los datos obtenidos en el formato de caracterización familiar, que el 57% correspondiente a 40 personas hierven el agua antes de usarla, lo que minimiza el riesgo de enfermedades, mientras que el 21% que equivale a 15 personas no realiza ningún tratamiento al agua, lo que quiere decir que la utilizan como la obtienen, siendo esto un factor de riesgo para la salud, el otro 11% correspondiente a 8 personas tiene acceso al agua embotellada y en bolsa, el 7% equivalente a 5 personas utilizan filtros artificiales, además existe una cantidad mínima del 3% pertenece a 2 personas que adquieren el agua por medio del tratamiento de cloro, logrando así evidenciar que aún existe gran parte de la población con limitado acceso al servicio de agua potable, debido a que no cuentan con los recursos para poder obtenerla o por la zona donde se encuentran, ocasionando consecuencias importantes para la salud.

El agua de consumo humano se requiere para todos los usos domésticos habituales, incluida el agua para beber, para la preparación de alimentos y para la higiene personal; por lo tanto, debe ser potable libre de microorganismos patógenos, sustancias tóxicas o nocivas para la salud, cumpliendo con las normas bacteriológicas y fisicoquímicas establecidas. Sin embargo, también



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

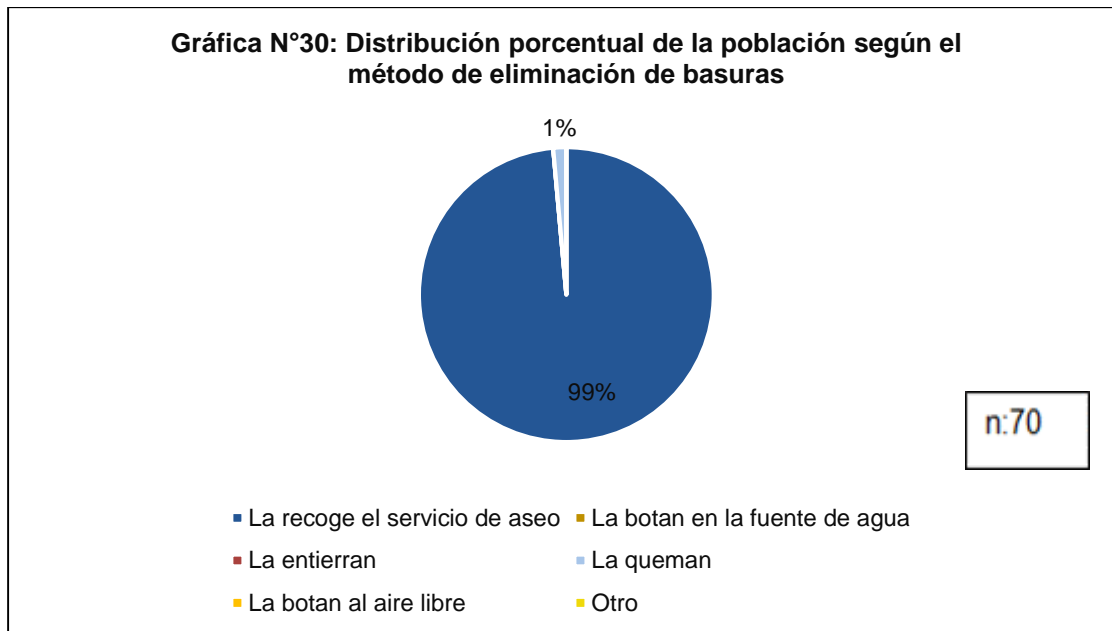


puede transportar sustancias nocivas al organismo, ocasionando daños en la salud de las personas. (Organización Mundial De La Salud, 2018)

7.4.30. Tabla N°30. Distribución porcentual de la población según el método de eliminación de basuras

Eliminación de la basura	Frecuencia	Porcentaje
La recoge el servicio de aseo	69	99%
La botan en la fuente de agua	0	0%
La entierran	0	0%
La queman	1	1%
La botan al aire libre	0	0%
Otro	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En Colombia, a cargo del departamento nacional de estadísticas DANE se implementó a partir del año 2012, la cuenta ambiental de residuos sólidos que hace parte del subsistema de las



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



cuentas de flujos de materiales en unidades físicas que precisa el sistema de contabilidad ambiental y económica. La mala disposición o el manejo inadecuado de los residuos sólidos genera deterioro al ambiente; uno de los impactos directos es la contaminación de fuentes hídricas, tanto superficiales como subterráneas. Esta se presenta porque se realizan vertimientos de basura en ríos, canales y arroyos, así como producto de la descomposición de los desechos en los botaderos a cielo abierto o cuando se depositan en lugares inapropiados. (Galvis González, 2016)

En la zona rural de Cúcuta, existe un porcentaje significativo de viviendas con servicio de recolección de basuras; de acuerdo con los datos en la gráfica, donde el 99%(n=69) de la población refiere que la recolección de residuos se hace por parte del servicio de aseo, dado que el servicio de recolección de basura (Veolia), tiene su sede cerca al corregimiento Buena Esperanza, lo que genera un impacto positivo en la población y esa cultura de eliminar los desechos de una manera adecuada, al contrario, del 1% (n=1) que refieren quemar la basura, al realizar la indiscriminada quema de residuos sólidos se genera un impacto negativo a la salud, lo cual desencadena enfermedades respiratorias y neurológicas.

7.4.31. Tabla N°31. Distribución porcentual de la población según el método de adquisición de los alimentos

La mayoría de los alimentos para la familia se adquieren a través de	Frecuencia	Porcentaje
Compra	70	100%
Donación	0	0%
Trueque	0	0%
Autoabastecimiento	0	0%
Rebusque	0	0%
Apoyo del Estado (bonos, mercados)	0	0%
Otro	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

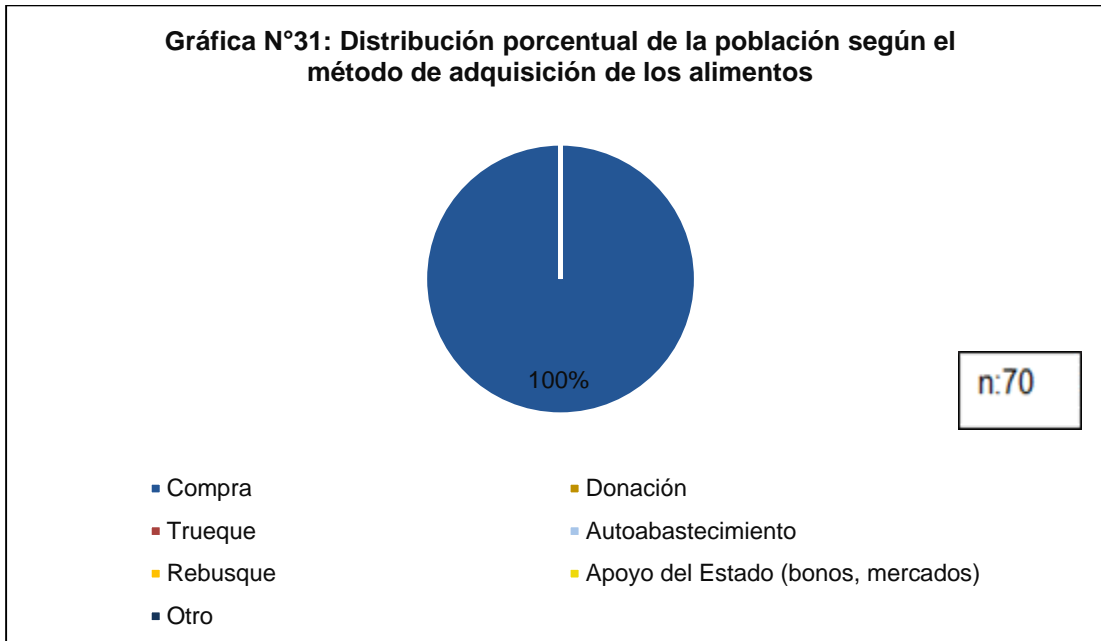


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La seguridad alimentaria en el hogar se entiende como el acceso seguro y permanente de los hogares a alimentos suficientes en cantidad y calidad, para una vida sana y activa. La referencia al acceso corresponde a la posesión de los recursos necesarios para la compra o el intercambio de bienes que permiten la obtención de una variedad de alimentos para una dieta nutricionalmente adecuada. (Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, 2015).

De acuerdo con los datos obtenidos en la gráfica anterior, el 100%(n=70) de la población caracterizada adquieren los alimentos mediante la compra, no obstante, el hecho que la población compre los alimentos no asegura que la elección de los mismo sea la adecuada, debido que en algunos casos se opta por reducir el gasto en algunos alimentos por el incremento en la compra de otros, se sustituyen fuentes de proteínas y micronutrientes esenciales por alternativas de menor costo, puesto que, los bajos ingresos económicos de estas familias dificultan adquirir los principales alimentos estipulados en la canasta básica.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

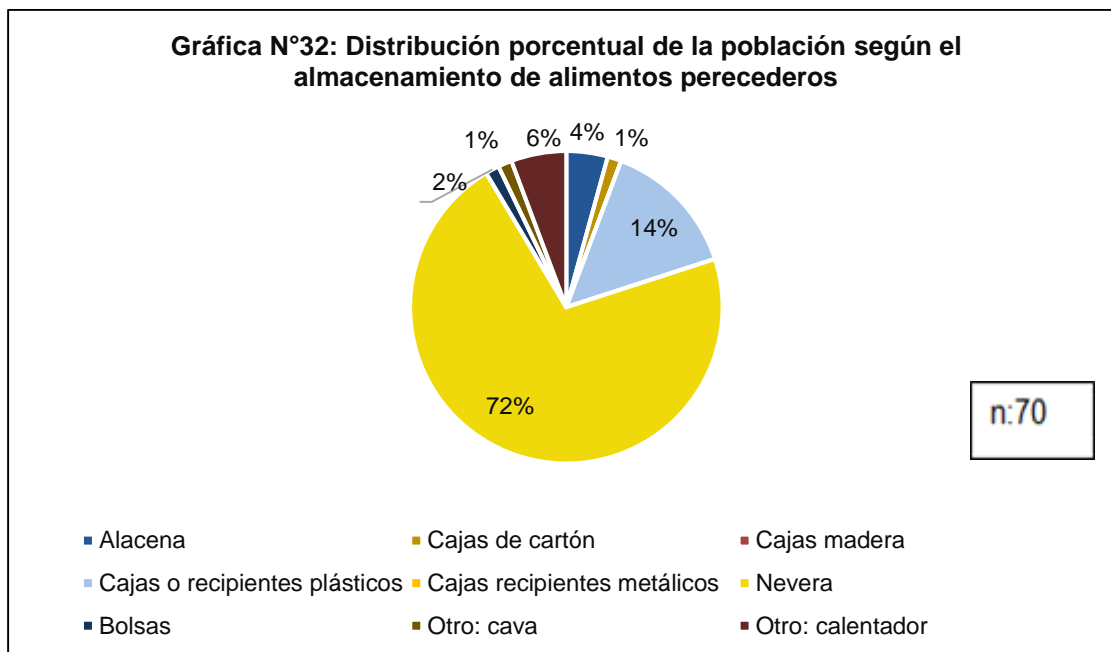
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.32. Tabla N°32. Distribución porcentual de la población según el almacenamiento de alimentos perecederos

Almacenamiento de alimentos perecederos	Frecuencia	Porcentaje
Alacena	3	4%
Cajas de cartón	1	1%
Cajas madera	0	0%
Cajas o recipientes plásticos	10	14%
Cajas recipientes metálicos	0	0%
Nevera	50	72%
Bolsas	1	2%
Otro: cava	1	1%
Otro: calentador	4	6%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

Los alimentos perecederos son aquellos que fácilmente son atacados por microorganismos y se descomponen rápidamente, por lo que requieren estar almacenados en refrigeración o congelación; según los datos obtenidos en la gráfica se evidenció que el 71% equivalente a 50



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



personas, utiliza electrodomésticos como la nevera, siendo un método de conservación muy importante, ya que ayuda a mantiene los alimentos en una temperatura adecuada, para evitar su descomposición y daño a la salud, un 14% correspondiente a 10 personas almacenan lo alimentos percederos en cajas o recipientes plásticos lo que puede ocasionar una inseguridad alimentaria para las familias, debido a que los alimentos requiere de una temperatura determinada para su conservación; por lo contrario el alimento se descompondrá, un 6% que equivale a 4 personas refieren utilizar calentador para preservar los alimentos, el 4% que corresponde a 3 personas conservan sus alimentos en la alacena, un 1% equivalente a 1 persona los mantiene en bolsa y otro 1% correspondiente a 1 persona en cajas de cartón, al utilizar estos métodos para la conservación de los alimentos, pueden estar ocasionando daños a su salud, debido a que los alimentos no están en las condiciones adecuadas de temperatura y sufren fácilmente descomposición y proliferación de microorganismo, y por ultimo un 1% que equivale a 1 persona almacena los alimentos en cava, este un método de conservación que ayuda a mantener los alimentos a una temperatura adecuada pero no por mucho tiempo; lo que implica que se debe consumir lo más pronto posible.

Todos los alimentos sufren cambios en su composición, características físico- químicas y biológicas, experimentan alteraciones de diversa naturaleza en un tiempo determinado y que, por lo tanto, exige condiciones especiales de proceso, conservación, almacenamiento, transporte y expendio, por ello, almacenar adecuadamente los alimentos percederos es fundamental para reducir posibilidades de contaminación y crecimiento microbiano que puede alterar las características del producto, ocasionan problemas en la seguridad alimentaria.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

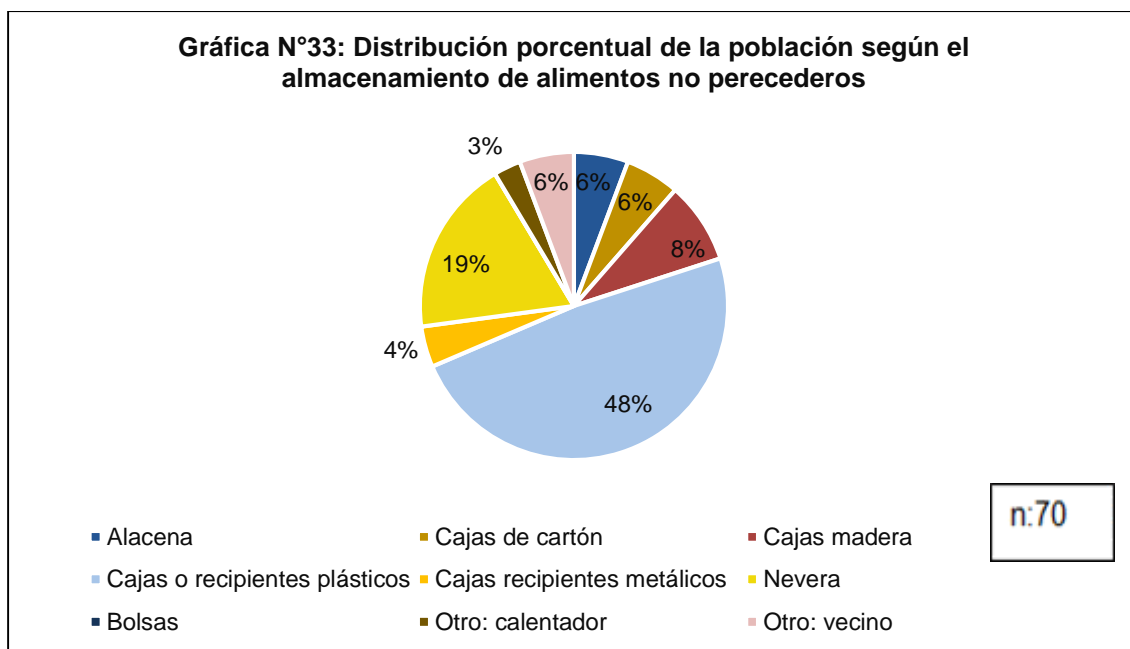
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.33. Tabla N°33. Distribución porcentual de la población según el almacenamiento de alimentos no perecederos

Almacenamiento de alimentos no perecederos	Frecuencia	Porcentaje
Alacena	4	6%
Cajas de cartón	4	6%
Cajas madera	6	8%
Cajas o recipientes plásticos	34	48%
Cajas recipientes metálicos	3	4%
Nevera	13	19%
Bolsas	0	0%
Otro: calentador	2	3%
Otro: vecino	4	6%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

Los alimentos no perecederos son aquellos alimentos que no se descomponen tan fácilmente, tienen mayor duración y pueden almacenarse con seguridad durante un tiempo determinado, sin embargo, se debe tener en cuenta la limpieza y la higiene para reducir riesgo de contaminación,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



como también la fecha de caducidad. (Universidad de Antioquia, Almacenamiento adecuado de alimentos, 2018)

En cuanto a los resultados obtenidos en la caracterización familiar el 49%(n=34) de las familias almacenan los alimentos no perecederos en cajas o recipientes plásticos, es importante que al almacenarlos, los recipientes se encuentren limpios y separados adecuadamente según el tipo de alimentos, un 19%(n=13) almacenan los alimentos en la nevera, un 9%(n=6) en caja de madera, el 6%(n=4) en alacena, 6%(n=4) caja de cartón, 6%(n=4) vecinos, en menor cantidad con un 4%(n=3) lo almacena caja recipientes metálicos y otro 3% (n=2) calentador; teniendo en cuenta que los alimentos no perecederos se mantienen a temperatura ambiente, se debe considerar las fechas de vencimiento de los mismos y mantener en un lugar siempre limpio, seco, protegido de plagas y tener suficiente espacio para permitir la circulación del aire.

7.4.34. Tabla N°34. Distribución porcentual de la población según la evidencia de alimentos en descomposición

Evidencia de alimentos en descomposición	Frecuencia	Porcentaje
SI	5	7%
NO	65	93%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

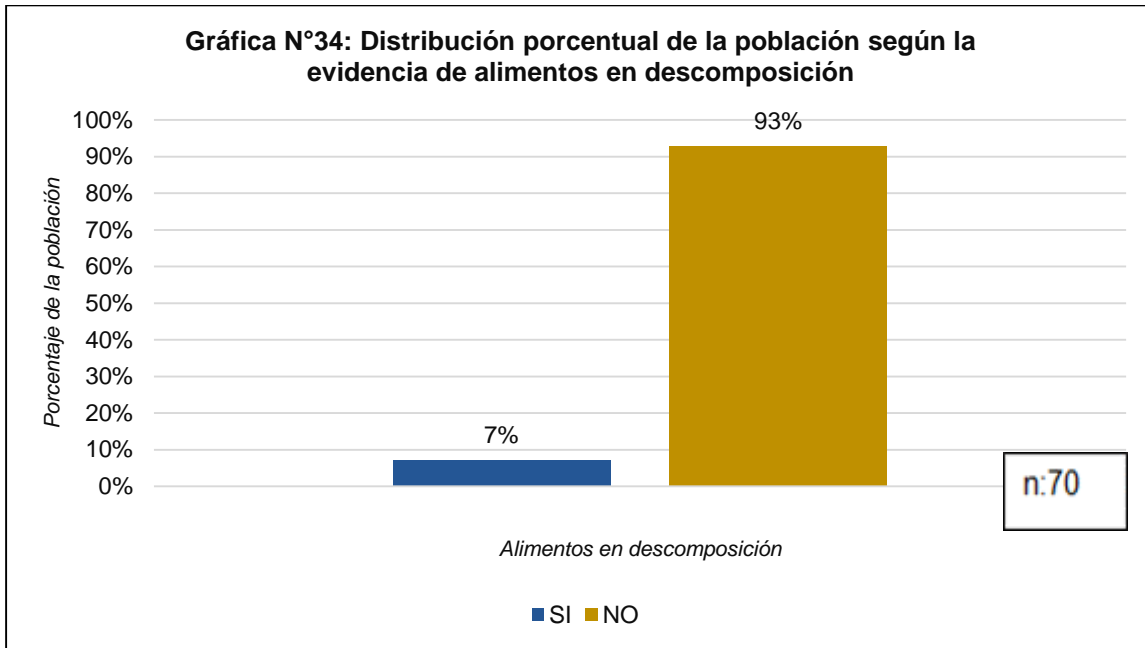


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

La descomposición de los alimentos es un proceso influenciado por factores como la exposición a la luz, humedad, temperatura y la sequedad, produciendo cambios en las propiedades en apariencia, olor de los alimentos y textura, Según la distribución porcentual de la gráfica, se observó que el 93%(n=65) de los hogares caracterizados no se evidencia presencia de alimentos en descomposición, siendo el acceso a alimentos inocuos y nutritivos, fundamental para mantener la vida y fomentar la buena salud, mientras que en el 7%(n=5) restante si se evidencia la presencia de alimentos en descomposición, siendo una causa importante de inseguridad alimentaria, debido a que generan efectos nocivos en la salud, lo cual ocasiona intoxicaciones, náuseas, diarrea y vómito con dolores estomacales.

Los niños menores de 5 años soportan un 40% de la carga atribuible a enfermedades de transmisión alimentaria e infecciones diarreicas que son las más comúnmente asociadas al consumo de alimentos contaminados. (Organización Mundial de la Salud, 2020)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

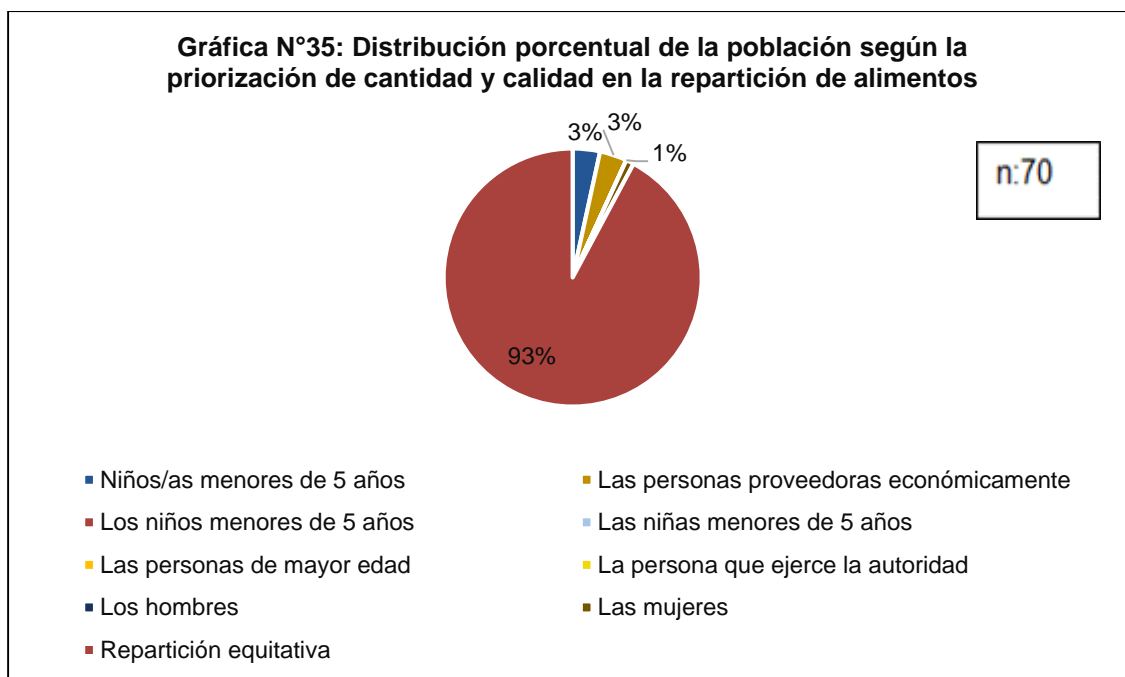
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.35. Tabla N°35. Distribución porcentual de la población según la priorización de cantidad y calidad en la repartición de alimentos

Priorización en cantidad y calidad de alimentos	Frecuencia	Porcentaje
Niños/as menores de 5 años	2	3%
Las personas proveedoras económicamente	2	3%
Los niños menores de 5 años	0	0%
Las niñas menores de 5 años	0	0%
Las personas de mayor edad	0	0%
La persona que ejerce la autoridad	0	0%
Los hombres	0	0%
Las mujeres	1	1%
Repartición equitativa	65	93%
TOTAL	70	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

En la población caracterizada, en cuanto a la priorización en cantidad y calidad de alimentos el 93% correspondiente a 65 personas reparten equitativamente los alimentos, el 3% equivalente



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



a 2 personas priorizan a niños/as menores de 5 años, el otro 3% que corresponde a 2 personas priorizan a las personas proveedoras económicamente y por último con un 1% que equivale a 1 persona, tiene como prioridad a las mujeres.

Las consecuencias de la inseguridad alimentaria del hogar son tan diversas como sus causas. Cuáles de los miembros del hogar son los más afectados, variará algunas veces según la distribución intrafamiliar de los alimentos; por ejemplo, dos familias, cada una formada por madre, padre y dos niños pequeños, con similar inseguridad alimentaria moderada pero no grave, pueden responder en forma diferente, con resultados diferentes. La primera familia puede considerar «los niños primero» y a pesar de la falta de alimentos garantizar que los dos niños reciban todos los alimentos necesarios para un crecimiento normal y un buen estado de salud; entonces los adultos pueden desarrollar signos de desnutrición o más probablemente reducirán su gasto energético, al disminuir sus actividades y productividad. En la segunda familia, el padre puede satisfacer primero sus deseos de alimentos y dejar los alimentos restantes para la madre y, de último para los dos niños, quienes reciben menos de los alimentos requeridos. En esta familia los niños mostrarían evidencias de desnutrición. Sin embargo, algunas veces puede ser necesario asegurar el consumo de energía y nutrientes a quien produce los alimentos y gana el salario, a fin de que la familia tenga los alimentos necesarios para sobrevivir. (Latham, NUTRICIÓN HUMANA EN EL MUNDO EN DESARROLLO, 2020)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

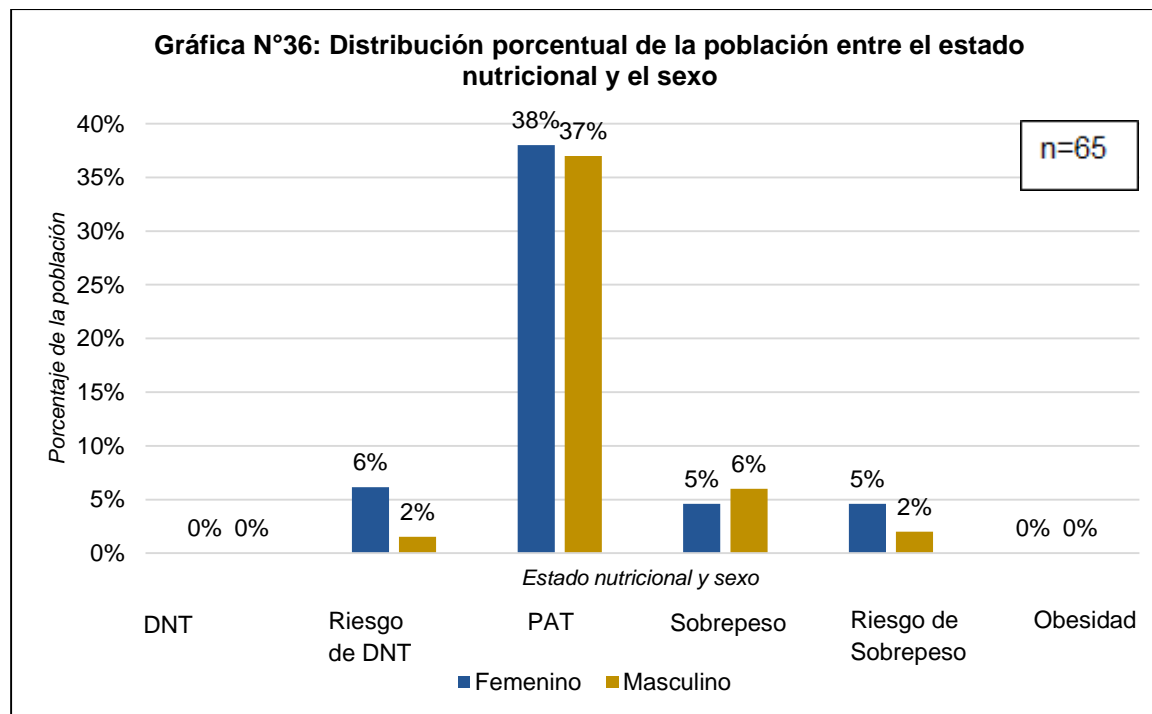
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.36. Tabla N°36. Distribución porcentual de la población entre el estado nutricional y el sexo

Sexo	Frecuencia acumulada desnutrición	Distribución porcentual desnutrición	Frecuencia acumulada riesgo de desnutrición	Distribución porcentual riesgo de desnutrición	Frecuencia acumulada peso adecuado para la talla	Distribución porcentual peso adecuado para la talla	Frecuencia acumulada riesgo de sobrepeso	Distribución porcentual riesgo de sobrepeso	Frecuencia acumulada sobrepeso	Distribución porcentual sobrepeso	Frecuencia acumulada obesidad	Distribución porcentual obesidad	TOTAL
Femenino	0	0%	4	6%	25	38%	3	5%	3	5%	0	0%	65/100 %
Masculino	0	0%	1	2%	24	37%	4	6%	1	2%	0	0%	
TOTAL	0	0%	5	8%	49	75%	7	11%	4	7%	0	0%	

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

El estado nutricional hace parte del estado de salud de una persona y se evalúa mediante diversos componentes (consumo de alimentos, concentraciones de vitaminas y minerales, signos





físicos, composición corporal, medidas antropométricas, entre otros). Las mediciones antropométricas permiten a partir de sus indicadores estimar el estado de las reservas proteicas y de tejido graso del organismo y comparar los resultados con lo esperado en cada etapa del curso de la vida, la situación nutricional de un niño o niña y su sobrevivencia hasta los 5 años dependen directamente de sus prácticas de alimentación y tanto sus efectos nocivos como sus beneficios pueden pasar de generación en generación. (Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, 2015)

Según el indicador antropométrico peso para la talla en cuanto al sexo, se presentó riesgo de desnutrición mayormente en el sexo femenino con un 6%(n=4) mientras que 2%(n=1) restante fue de sexo masculino, el estado nutricional riesgo de desnutrición están asociados a malnutrición por déficit y factores tales como bajos ingresos económicos de estas familias para adquirir una alimentación adecuada, debido a que el ingreso promedio es menor o igual a un salario mínimo legal vigente, además el 54% viven en arriendo disminuyendo aún más el dinero para la compra de alimentos, el 38%(n=25) de la población femenina presenta un peso adecuado para la talla, de la misma forma, se presenta en un 37%(n=24) de la población masculina; con respecto al riesgo de sobrepeso, se evidencia una prevalencia del 5%(n=3) para el sexo femenino y 6%(n=4) para la el sexo masculino, por otro lado, se observó que un 5%(n=3) presenta sobrepeso para la población femenina y un 2%(n=1) para la población masculina, con esto podemos concluir que los resultados obtenidos, no coinciden con la ENSIN, la cual plantea que en 2015 en la prevalencia del exceso de peso en niños y niñas de 0 a 4 años por sexo, el exceso de peso predominó en el sexo masculino con un (7,5 %) observándose mayor prevalencia frente al sexo femenino con un (5,1%).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

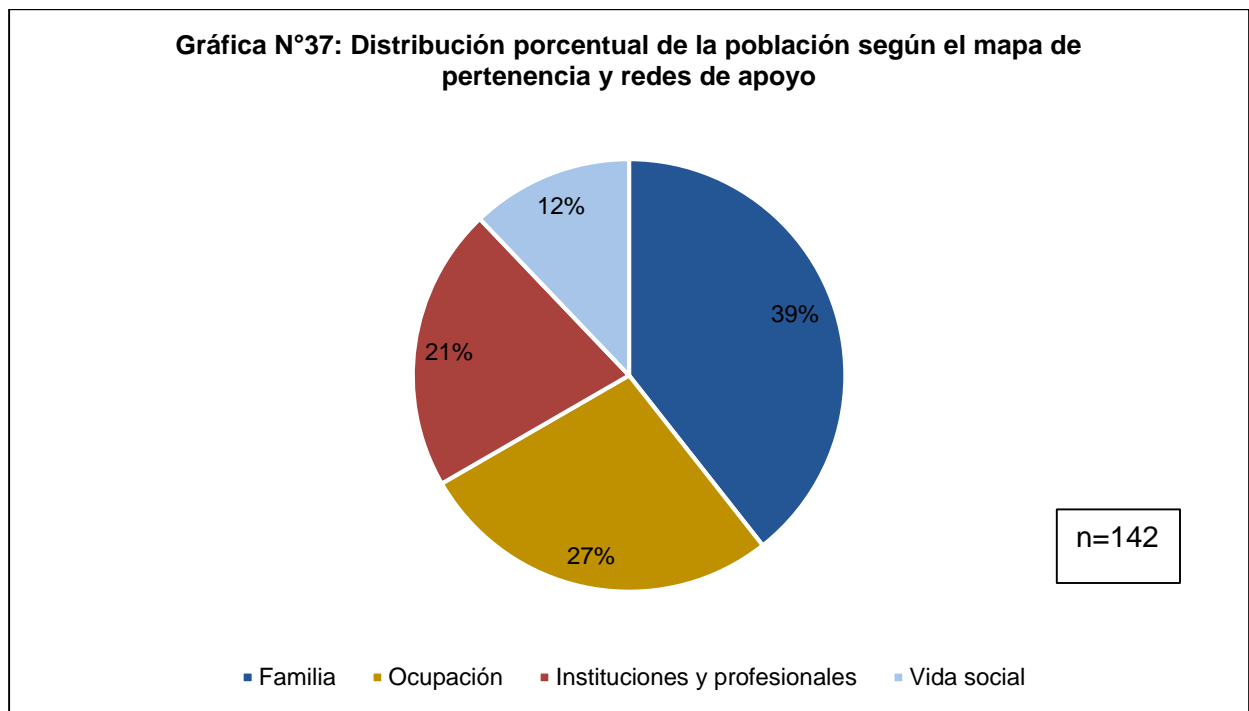
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.37. Tabla N°37. Distribución porcentual de la población según el mapa de pertenencia y redes de apoyo

Mapa de pertenencia y redes de apoyo	Frecuencia	Porcentaje
Familia	56	39%
Ocupación	39	27%
Instituciones y profesionales	30	21%
Vida social	17	12%
TOTAL	142	100%

Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de caracterización familiar UBAs, F1.LM2.PP, 2022-1.

Las redes sociales suelen estar constituidas por los miembros de la familia nuclear, amigos, vecinos, compañeros de trabajo y conocidos de la comunidad; estos vínculos se convierten en redes de apoyo, los cuales constituyen un elemento indispensable para la salud, ajuste y bienestar del individuo, el aspecto importante de las redes de apoyo, se encuentra en las personas emocionalmente significativas para el individuo y son quienes potencialmente brindan el apoyo social. (ICBF, 2019)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Según los datos obtenidos en la gráfica N° 37, correspondiente a la distribución porcentual de la población según el mapa de pertenencia y redes de apoyo, se observó en los hogares que el 39% (n=56) cuentan con apoyo familiar, es decir, los familiares tanto de primera como de 2 línea apoyan en el cuidado del menor, asimismo, existe apoyo emocional por parte de las familias que está relacionado con llamas telefónicas, video llamadas, etc.

La familia, tal y como lo define la Constitución Política, es el núcleo fundamental de la sociedad, igualmente es reconocida como el ambiente y prototipo de relación social primaria más adecuada para el desarrollo humano, como consecuencia de lo anterior, el Estado garantizará su protección, brindándole una asistencia integral a esta y a sus integrantes, cuando se encuentren en estado de indefensión o vulnerabilidad, pues de su adecuada organización depende en gran medida la estable y armónica convivencia en el seno de la sociedad.

Por otro lado, en menor proporción un 27% que representa 39 hogares caracterizados, refirió apoyo en la ocupación, es decir, existe ayuda económica por parte de la persona que aporta al hogar y del jefe del trabajo; el 21% (n=30) cuentan con apoyo por parte de instituciones y profesionales, quienes brindan a las familias servicios como: las raciones para preparar en casa (RPP) por parte del instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF), ayudas monetarias por parte del gobierno y asistencia espiritual en los centros religiosos. Finalmente, un 12% (n=17), cuenta con apoyo a vida social, dicho de otra forma, amigos o vecinos que brindan soporte emocional, de cuidado, etc.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

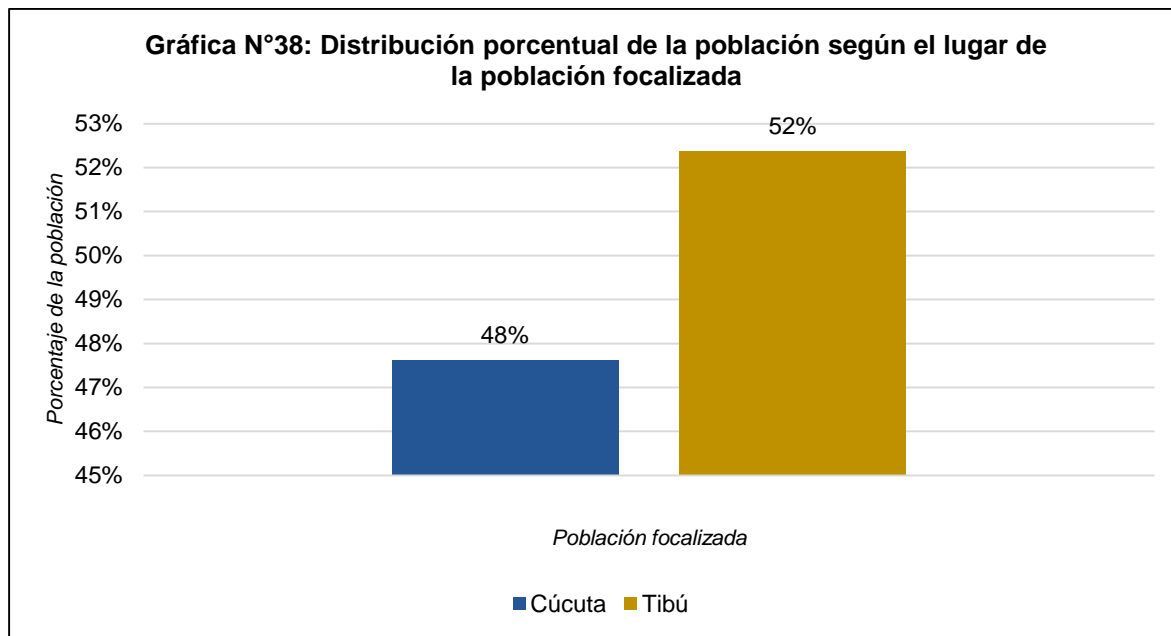
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.38. Tabla N°38. Distribución porcentual de la población según el lugar de la población focalizada

Población focalizada	Frecuencia	Porcentaje
Cúcuta	70	48%
Tibú	77	52%
TOTAL	147	100%

Fuente: Base de datos formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

En la anterior grafica se puede observar que del total de la población focalizadas en el mes de marzo el 52% corresponde al municipio de Tibú y el 48% corresponde a Cúcuta.

En Norte de Santander la población urbana representa el 76.82% (971.832 hab.) y la rural el 23.18% (293.174 hab.) con una concentración urbana mayor que el promedio nacional de 74.90% (95.2% Atlántico, 30.86% Guainía). De la población urbana el 75.97% se concentra en el área metropolitana (59.65% Cúcuta) y la participación más representativa de los municipios en la población rural la tienen Tibú, Cúcuta y Ábrego con el 7.79%, 6.95% y 6.85% respectivamente.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Con lo que podemos relacionar la mayor proporción de personas focalizadas en Tibú por su mayor extensión en las zonas rurales a diferencia de Cúcuta que es el municipio que le sigue con un 6.95%.

Tibú es el municipio con mayor extensión del departamento y se encuentra ubicado en la zona norte, la zona rural disperso según el DANE para el año 2018 es de 37.233 y para el municipio de San José de Cúcuta la zona rural disperso es de 28.158 habitantes

7.4.39. Tabla N°39. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional de niños y niñas menores de 5 años

Estado nutricional niños/as menores de 5 años	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición	0	0%	0	0%
Riesgo de desnutrición	5	8%	0	0%
Peso adecuado para la talla	42	64%	50	70%
Riesgo de sobrepeso	14	21%	19	27%
Sobrepeso	4	6%	2	3%
Obesidad	1	2%	0	0%
TOTAL	66	100%	71	100%

Fuente: Base de datos formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

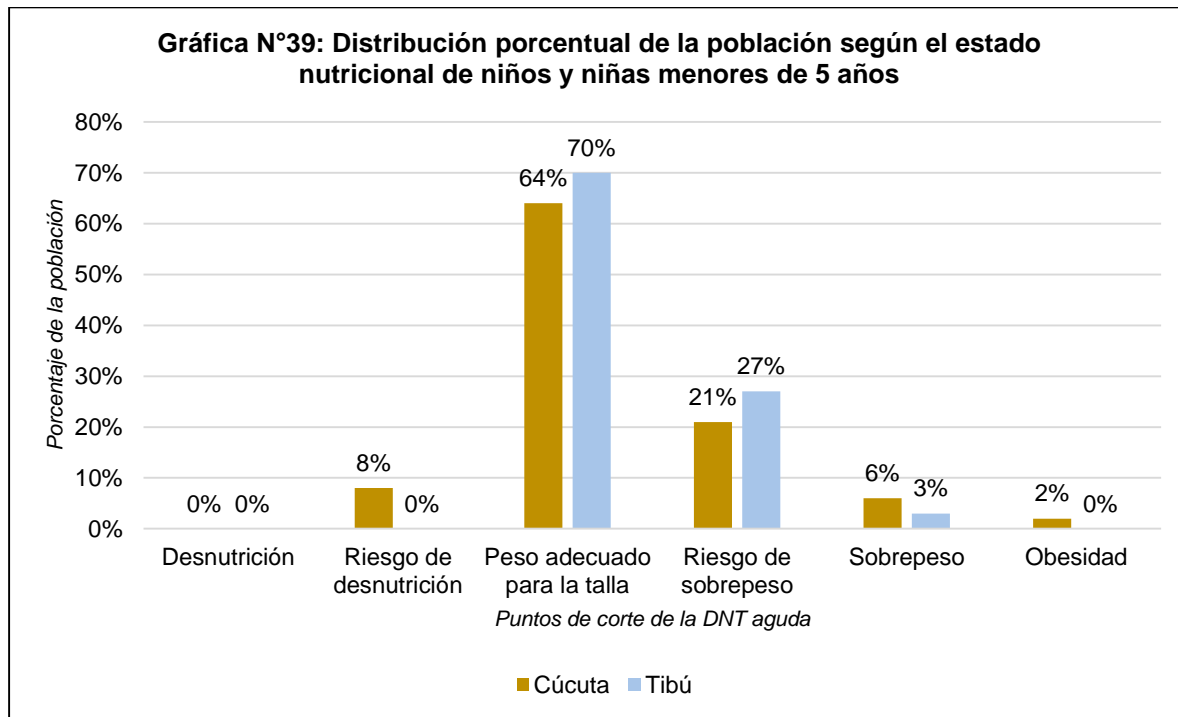


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

El estado nutricional es una condición que está estrechamente relacionado con el balance entre las necesidades nutricionales y el gasto de energía y nutrientes de acuerdo con la edad, sexo, actividad física, crecimiento, etc. El deterioro del estado nutricional se conoce con el término de malnutrición, la cual se divide en dos grupos: malnutrición por déficit conocida como desnutrición y malnutrición por exceso conocida como sobrepeso u obesidad. (Aguirre, D. et, al. 2020)

El indicador peso para la talla se ha definido como el indicador trazador, este es utilizado por las Unidades de Búsqueda Activa para identificar alteraciones recientes del estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años focalizados en el municipio de Tibú y en las zonas rurales y rurales dispersas de San José de Cúcuta, Norte de Santander.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el formato de focalización de las Unidades de Búsqueda Activa aplicado en la zona rural del municipio de San José de Cúcuta, se evidenció que la mayor proporción de los niños y niñas menores de 4 años, 11 meses y 29 días, se encuentra con peso adecuado para la talla (64%, n=42), seguido de los niños que se encuentran



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



en riesgo de sobrepeso (21%, n=14), riesgo de desnutrición aguda (8%, n=5), sobrepeso (6%, n=4) y en menor proporción obesidad (2%, n=1). Por otro lado, en el municipio de Tibú, se observa mayor prevalencia en el indicador peso adecuado para la talla que en Cúcuta rural, superando por 4 puntos (70%, n=50), posteriormente, riesgo de sobrepeso (27%, n= 19) y por último un 3% (n=2) correspondiente a la población de niños y niñas con sobrepeso.

Teniendo en cuenta el diagnóstico nutricional del primer trimestre del 2021, realizado por el Instituto Departamental de Salud en Norte de Santander-IDS, para el corregimiento de Buena Esperanza se presenta un 8% de prevalencia en desnutrición aguda, contrario a lo encontrado en los datos de la población de estudio (0 casos), seguidamente se presenta un 15% con riesgo de desnutrición aguda; en la malnutrición por exceso, se observa una proporción de 10%. Lo anterior, permite establecer una relación con el documento de focalización en donde existe mayor proporción en riesgo de sobrepeso, seguido de sobrepeso y obesidad.

En otro orden de ideas, para el municipio de Tibú el diagnóstico que presentaba mayor prevalencia correspondía al peso adecuado para la talla con un 70% (n=50); seguido del riesgo de sobrepeso con un 27% (n=19) y sobrepeso con un 3% (n=2) respectivamente; guardando similitud con el documento de diagnóstico nutricional del IDS, en el que se evidencia una mayor proporción de casos en Tibú para estos puntos de corte del indicador peso para la talla. Si bien, en la población de niños y niñas menores de 4 años, 11 meses y 29 días, es importante identificar el estado nutricional ya que, con ello se pueden generar cambios en los estilos de vida y evitar posibles complicaciones a largo plazo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

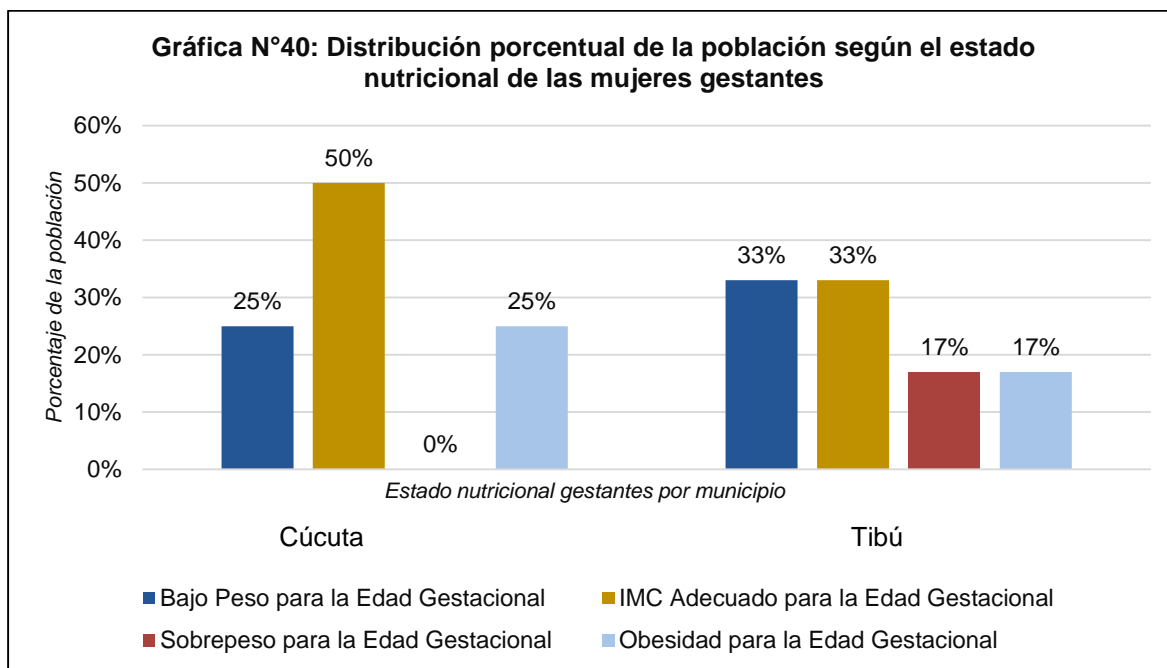
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.4.40. Tabla N°40. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional de las mujeres gestantes

Estado nutricional mujeres gestantes	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo Peso para la Edad Gestacional	1	25%	2	33%
IMC Adecuado para la Edad Gestacional	2	50%	2	33%
Sobrepeso para la Edad Gestacional	0	0%	1	17%
Obesidad para la Edad Gestacional	1	25%	1	17%
TOTAL	4	100%	6	100%

Fuente: Base de datos formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

La situación nutricional durante la gestación está directamente relacionada con el estado nutricional previo a la concepción. Las mujeres que presentan deficiencias previas de peso o ganancia insuficiente durante el embarazo afectarán el crecimiento fetal y aumentarán, además, el riesgo de bajo peso al nacer, de mortalidad e inclusive, de enfermedades crónicas en la vida



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



adulta. Por el contrario, si el incremento de peso es exagerado puede aumentar el riesgo de preclamsia, de diabetes gestacional, de macrosomía fetal y de retención del peso materno posparto, si además la madre no lacta al bebé el tiempo requerido propuesto por la OMS (218, 219). Estas son algunas de las principales razones por las cuales la vigilancia del estado nutricional de las embarazadas en los servicios de salud es de vital relevancia para el binomio madre-hijo. (Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, 2015, págs. 480-483)

Una adecuada clasificación nutricional, permite una identificación temprana de los riesgos asociados a la malnutrición materna y contribuye a ser predictor del peso del recién nacido. En la presente grafica se logró evidenciar que el 25% de las mujeres gestantes focalizadas en la zona rural de Cúcuta y el 33% del municipio de Tibú, presenta bajo peso para la edad gestacional, la cual está relaciona con un mayor riesgo de complicaciones en el embarazo, necesidad de asistencia en el parto, riesgo más alto de tener hijos con bajo peso al nacer o retraso de crecimiento intrauterino con las implicaciones posteriores de mortalidad infantil y enfermedades en el transcurso de su vida; según la ENSIN en Colombia el 14,2 % de la población que refirió estar en embarazo al momento de la Encuesta tenía bajo peso para su edad gestacional; el 50% de las mujeres gestante en la zona rural de Cúcuta y el 33% del municipio de Tibú presentan IMC adecuado para la edad gestacional, con respecto al sobrepeso para la edad gestacional, se evidencia una prevalencia del 17% en el municipio de Tibú y por ultimo con un 25% de las mujeres gestante en la zona rural de Cúcuta y el 17% del municipio de Tibú presentan obesidad para la edad gestacional, este tipo de malnutrición materna también representa diversos problemas asociados con el peso al nacer y la salud futura del recién nacido, al igual que problemas de salud para la madre debido a la retención del peso de cada embarazo incrementando el riesgo de diabetes mellitus, trastornos hipertensivos, cesáreas y hemorragias posparto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.5. DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 4 AÑOS, 11 MESES, 29 DÍAS DE EDAD Y MUJERES GESTANTES, FOCALIZADOS POR LAS UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA EN ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS DE LOS MUNICIPIOS DE SAN JOSE DE CÚCUTA Y TIBÚ, NORTE DE SANTADER

A continuación, se establecen datos referentes a la clasificación nutricional de los niños y niñas de menores de 4 años, 11 meses, 29 días y mujeres gestantes focalizadas por el equipo interdisciplinario de las Unidades de Búsqueda Activa en la zona rural y rural dispersa de los municipios de Cúcuta y Tibú durante los meses de marzo y abril del año 2022.

7.6. METODOLOGÍA

El formato de focalización F3.LM2.PP es un instrumento de asignación de recursos que busca dirigir el gasto social hacia los sectores de la población en condición de vulnerabilidad, con el fin de maximizar su impacto social en cierto grupo poblacional. (ICBF, 2020)

Este formato es una herramienta que permite la identificación de la población potencial de atención a través de las bases de las Unidades de Búsqueda Activa, en el cual se consolida la información de los usuarios que han sido focalizados en las zonas rurales y rurales dispersas de los municipios en los que opera UBAs.

Para la realización de este documento se tuvieron en cuenta los datos de los niños y niñas menores de 4 años, 11 meses, 29 días y mujeres gestantes, correspondiente a:

- Fecha de la toma de datos (día/ mes/ año) en que se realizó la focalización.
- Municipio, corregimiento, barrio o vereda donde se tomó el dato.
- Sexo, documento, nacionalidad, fecha de nacimiento, edad, años, meses del usuario.
- Perímetro braquial en el caso de los niños y niñas de 6 a 59 meses.
- Toma de medidas antropométricas: Fecha de valoración, peso en kg, talla en cm, índice de masa corporal (IMC) y semanas de gestación, estas dos últimas solo en el caso de las mujeres gestantes, con su respectiva clasificación nutricional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Para el proceso de focalización las Unidades de Búsqueda Activa cuentan con un equipo interdisciplinario conformado por una Nutricionista Dietista, un psicosocial, un gestor comunitario y dos auxiliares de enfermería, estas últimas, son las encargadas realizar el tamizaje, la valoración antropométricas y el diligenciamiento del formato de focalización a la población objeto, teniendo en cuenta la técnica correcta para la medición antropométrica indicando a los usuarios que deben tener la menor ropa posible que facilite la toma y no sobreestime los datos según las variables, las cuales son:

- Peso en niños y niñas menores de dos años con el pesabebés o balanza 2 en 1.
- Peso en niños y niñas mayores de dos años con la balanza.
- Longitud en niños y niñas menores de dos años con el Infantómetro.
- Talla en niños y niñas mayores de dos años con el tallímetro.
- Perímetro braquial con la cinta antropométrica.

7.7. POBLACIÓN OBJETO

Niños y niñas menores de 4 años, 11 meses y 29 días, así como mujeres gestantes focalizados en zonas rurales y rurales dispersas de los municipios de Cúcuta y Tibú, durante los meses de marzo y abril del año 2022.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

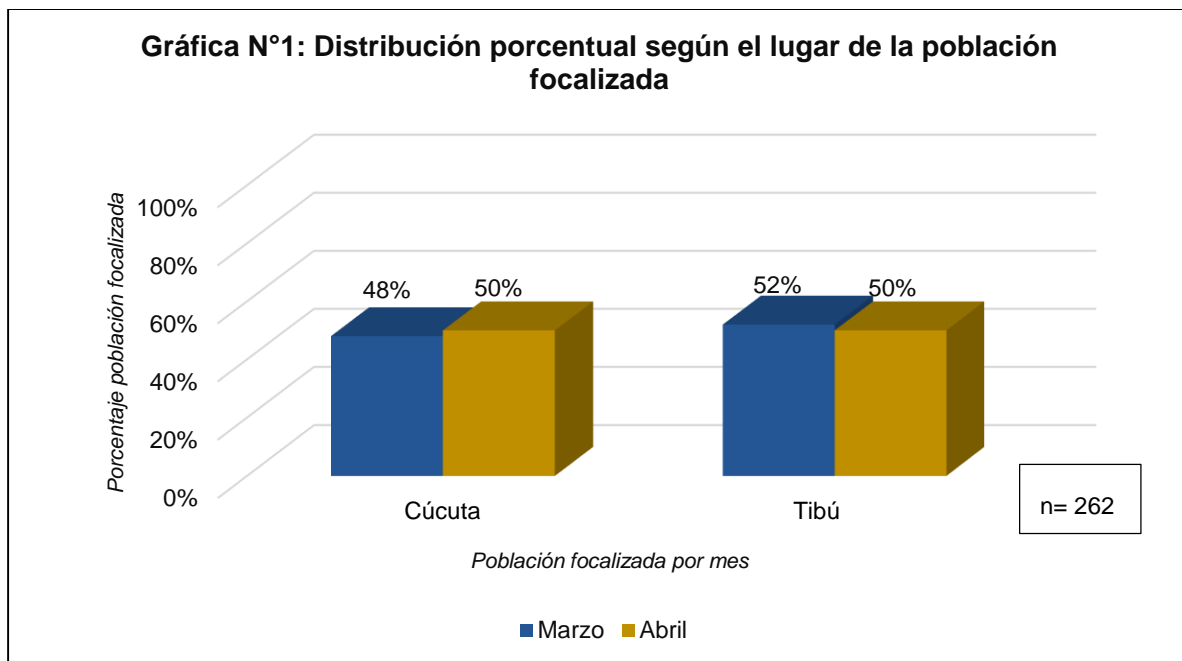


7.8. RESULTADOS

7.8.1. Tabla N°1. Distribución porcentual según el lugar de la población focalizada

Población focalizada	Cúcuta		Tibú		TOTAL	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Marzo	70	48%	77	52%	147	100%
Abril	58	50%	57	50%	115	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

Según las cifras presentadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, el número de habitantes proyectados para el año 2023 en la zona rural del municipio San José de Cúcuta es de 28.608 habitantes, seguido de Tibú 37.487 habitantes en el área rural. (DANE,2018). En Norte de Santander la población urbana representa el 76.82% (971.832 hab.) y la rural el 23.18% (293.174 hab.) De la población urbana el 75.97% se concentra en el área metropolitana (59.65% Cúcuta) y la participación más representativa de los municipios en la población rural la tienen Tibú con un 7.79% y Cúcuta un 6.95% respectivamente.

Para el presente diagnóstico se tuvo en cuenta la población de niños y niñas menores de 4 años, 11 meses, 29 días y mujeres gestantes de las zonas rurales y rurales dispersas de los



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



municipios de San José de Cúcuta y Tibú que fueron focalizados por las Unidades de Búsqueda Activa durante el mes de marzo y abril del año 2022, se puede evidenciar en la gráfica que la mayor parte de la población focalizada en los municipios priorizados se presentó durante el mes de marzo con una totalidad de 147 beneficiarios, 48% (n=70) corresponde a Cúcuta rural y un 52% (n=77) al municipio de Tibú, mientras que para el mes de abril la totalidad de los focalizados fueron de 115, con un 50% tanto para Cúcuta rural como para el municipio de Tibú. Con lo que podemos relacionar la mayor proporción de personas focalizadas en Tibú por su mayor extensión en las zonas rurales a diferencia de Cúcuta.

7.8.2. Tabla N°2. Distribución porcentual según el tipo de beneficiario

Tipo de beneficiario	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Niños y niñas < 5 años	118	92%	121	90%
Mujeres gestantes	10	8%	13	10%
TOTAL	128	100%	134	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

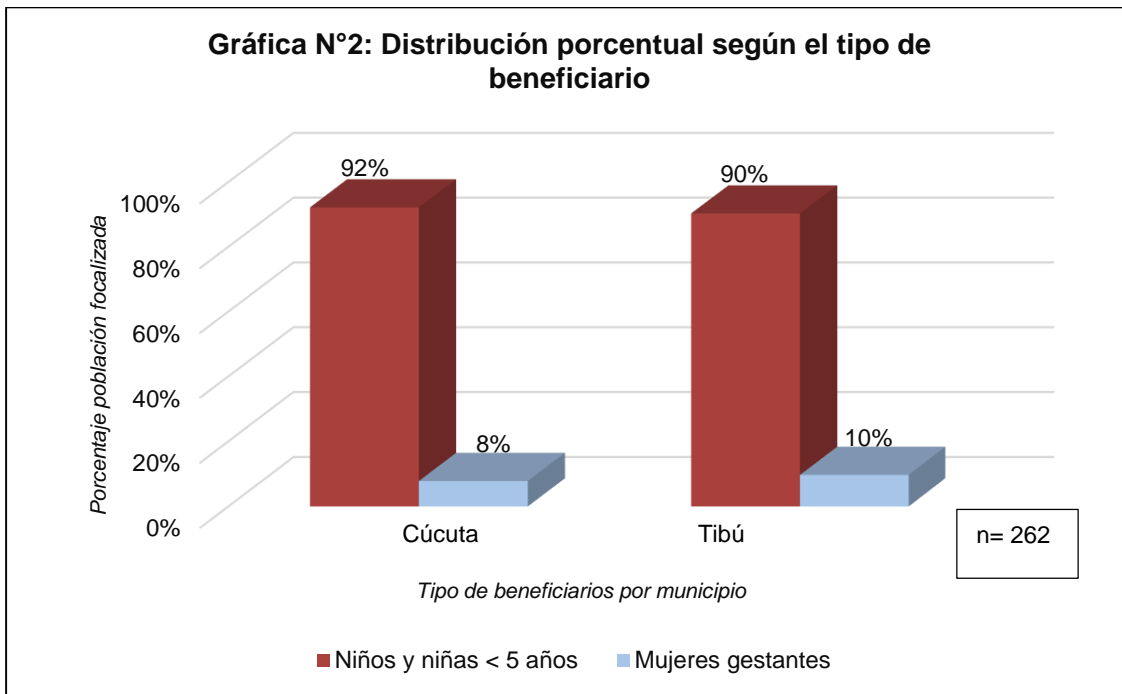


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

Los primeros años de vida son cruciales a lo largo de todo el curso de vida; los niños y niñas normalmente aumentan tres veces el tamaño de su cerebro, desarrollan más del 80% de sus capacidades cognitivas, triplican su peso y aumentan hasta en un 50 % su longitud de nacimiento, por lo que las deficiencias en el estado nutricional alteran el crecimiento, situación que muchas veces es irreversible. La situación nutricional de un niño o niña y su sobrevivencia hasta los 5 años dependen directamente de sus prácticas de alimentación y tanto sus efectos nocivos como sus beneficios pueden pasar de generación en generación. Un buen comienzo se refleja en la reducción de la morbilidad y mortalidad, y a su vez genera consecuencias positivas para el resto de la vida. También es importante asegurar un buen estado nutricional de la gestante ya que evita complicaciones en el embarazo y el parto es la vía para interrumpir el ciclo intergeneracional de malnutrición y para acabar con el retraso del crecimiento de los recién nacidos. (ENSIN, 2015).

En la gráfica se puede observar en la población focalizada por las Unidades de Búsqueda Activa en los municipios de Cúcuta y Tibú entre los meses de marzo y abril del 2022, para el tipo de beneficiario distinguiendo entre niños, niñas menores de 5 años y mujeres gestantes, se



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

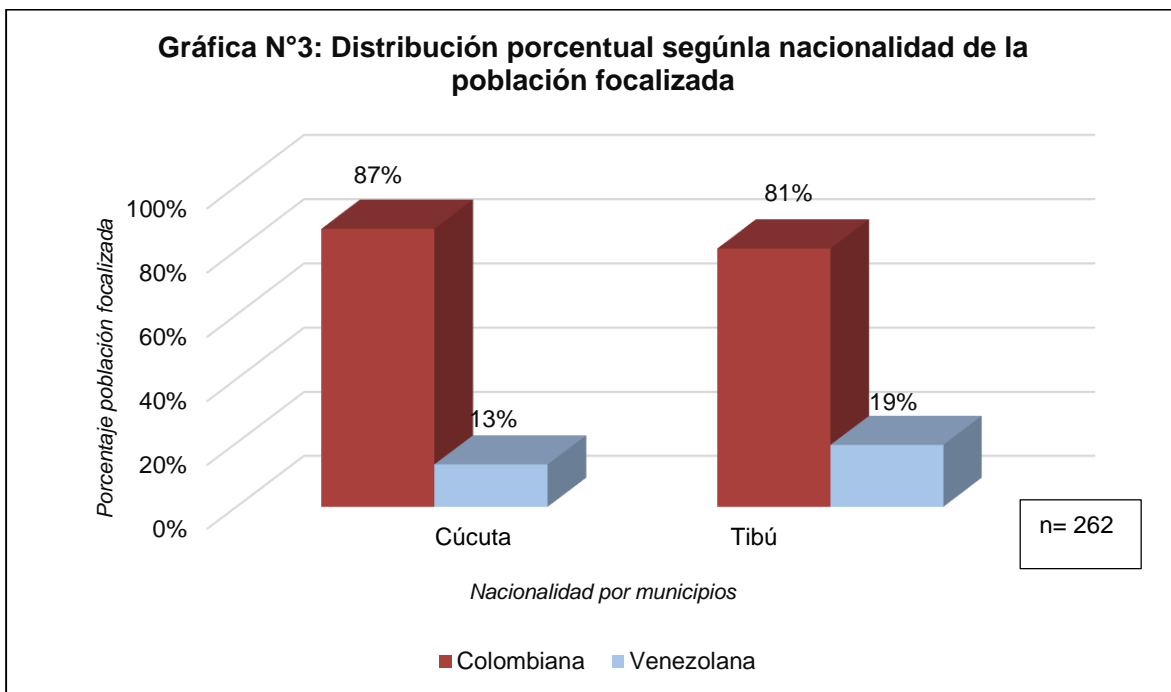


evidencia que la mayor proporción de los usuarios focalizados durante estos dos meses corresponde a los niños y niñas menores de 5 años, con un 92% (n=118) ubicados en Cúcuta, y un 90% (n=121) en Tibú, dando una sumatoria durante los dos meses de 239 niños/as focalizados por UBAs, estando en menor proporción las mujeres gestantes, que corresponde para el municipio de Cúcuta a un 8% (n= 10) y en el municipio de Tibú 10% (n=13) con un total de 23 mujeres gestantes focalizadas.

7.8.3. Tabla N°3. Distribución porcentual según la nacionalidad de la población focalizada

Nacionalidad	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Colombiana	111	87%	108	81%
Venezolana	17	13%	26	19%
TOTAL	128	100%	134	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

La nacionalidad es el atributo jurídico que señala a un individuo como miembro del pueblo constitutivo de un Estado; es decir, aquella relación jurídica que liga al individuo con el Estado.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Para efectos del derecho constitucional y local, este vínculo jurídico que liga a una persona con el Estado, se da de manera originaria o derivada.

Del total de la población focalizada por el equipo de talento humano de Unidades de Búsqueda Activa durante el mes de marzo y abril del 2022 en las zonas rurales y rurales dispersas de los municipios de Cúcuta y Tibú, el mayor porcentaje de la población corresponde a nacionalidad colombiana en los dos municipios, teniendo un 87% (n=111) Cúcuta y 81% (n=108) Tibú, y en menor proporción se encuentra la nacionalidad venezolana con un 13% (n=17) en Cúcuta y 19% (n=26) en Tibú, se logró evidenciar que existen una pequeña parte de la población que corresponde a nacionalidad venezolana que habitan en territorio colombiano, esto posiblemente se presenta debido a las malas condiciones de vida en las que se encontraban en su país de origen, por lo cual se vieron obligados a desplazarse a otro lugar con el fin de garantizar una adecuada calidad de vida.

7.8.4. Tabla N°4: Distribución porcentual de la población según el documento de identidad

Documento de identidad	Frecuencia	Porcentaje
Registro civil	201	76%
Cedula de ciudadanía	16	6%
Tarjeta de identidad	43	16%
Permiso especial de permanencia	1	1%
Sin documento	1	1%
TOTAL	262	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

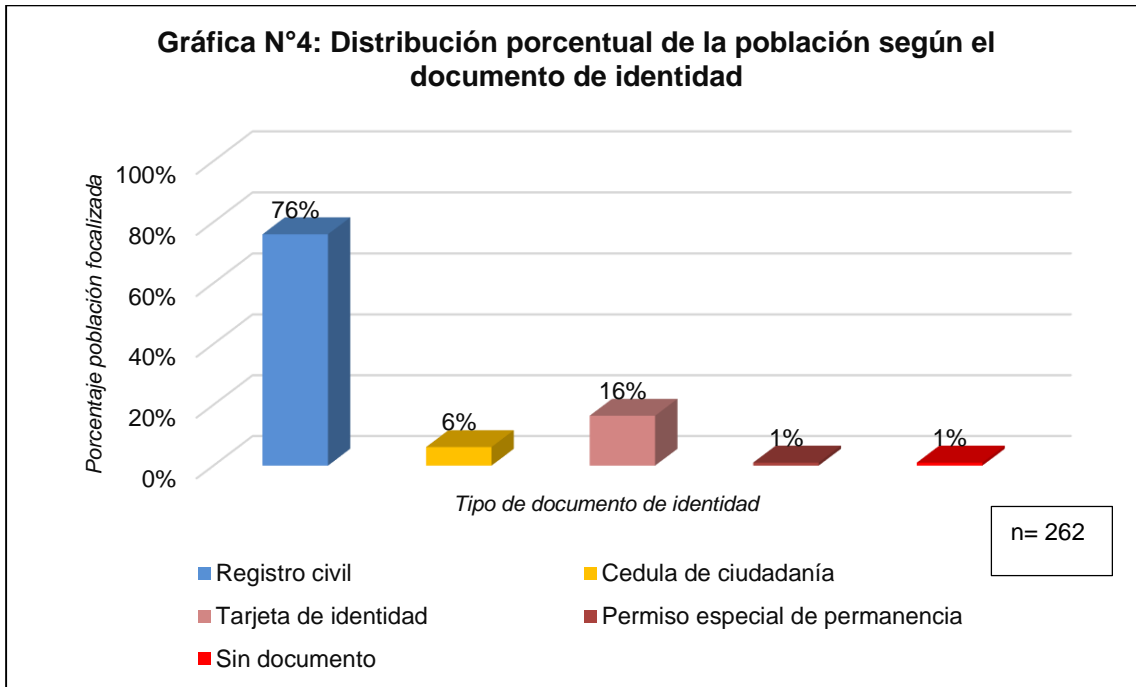


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

La Registraduría Nacional del Estado Civil colombiano define la variable documento de identidad como el registro de individualización que va desde que la persona nace hasta que muere, y permite el reconocimiento de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes; el Registro e Identificación de los colombianos se hace a través del Registro Civil, la Tarjeta de Identidad y la Cédula de Ciudadanía. (Registraduría Nacional Del Estado Civil, s.f.)

En la gráfica se pudo observar según los datos obtenidos en el formato de focalización para el mes de marzo y abril, que la mayor parte de la población, es decir el 76% correspondiente a 201 personas cuentan con registro civil, el 16% equivalente a 43 personas con tarjeta de identidad, el 6% correspondiente a 16 personas tienen cédula de ciudadanía, el 1% (n=1) permiso especial de pertenencia y el 1% (n=1) restante no cuenta con documento de identidad, siendo éste un derecho de todos los ciudadanos, ya que le permite ser reconocido legalmente como persona con un nombre y un número único de identificación personal y acceder a los bienes y servicios del Estado.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

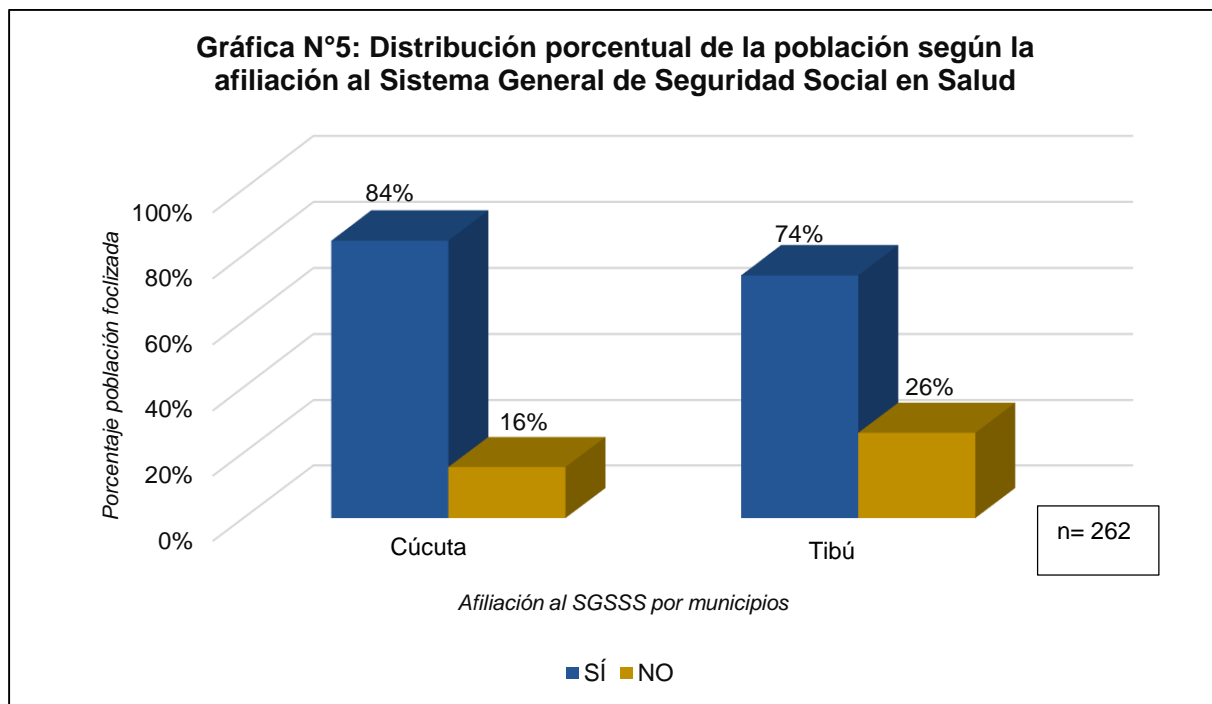
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.8.5. Tabla N°5. Distribución porcentual de la población según la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud

El beneficiario se encuentra afiliado al SGSSS	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
SÍ	108	84%	99	74%
NO	20	16%	35	26%
TOTAL	128	100%	134	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

El derecho fundamental a la salud comprende la posibilidad de acceder a servicios de salud de manera oportuna, eficaz y principalmente con calidad; el sistema general de seguridad social en salud es el encargado de regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso para toda la población residente del país. (Ministerio de Salud , s.f.)

En cuanto a la afiliación al sistema general de seguridad social de salud en los meses de marzo y abril, se evidenció que el 84% (n= 108) de la población focalizada en la zona rural de Cúcuta y el 74% (n=99) del municipio de Tibú, afirman estar afiliados y tener acceso a un régimen



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

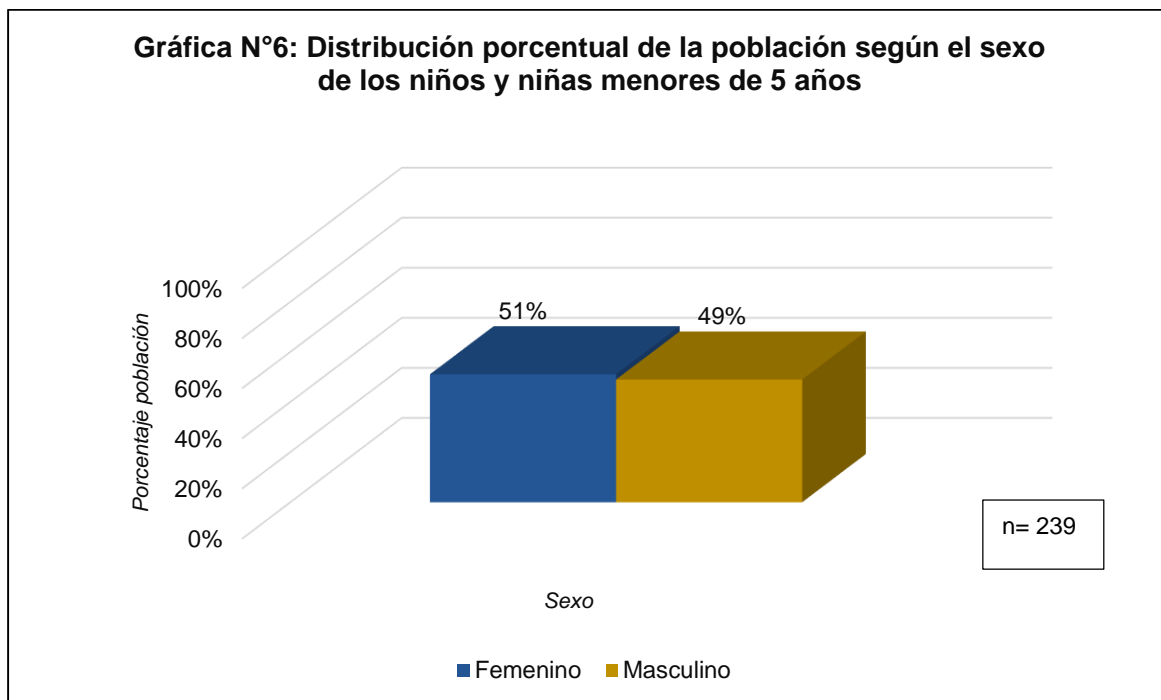


de salud, mientras que el 16% (n=20) en la zona rural de Cúcuta y el 26% (n=35) del municipio de Tibú no se encuentran afiliados al sistema general de seguridad social en salud, lo cual puede deberse a la falta de conocimiento, interés y acceso de la población, es por esto, que se deben implementar acciones y estrategias que permitan que la población cuente con afiliación al sistema general de seguridad social en salud, y lograr de esta forma la garantía del derecho a la salud.

7.8.6. Tabla N°6. Distribución porcentual de la población según el sexo

Sexo niños y niñas menores de 5 años	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	122	51%
Masculino	117	49%
TOTAL	239	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

La diferencia sexual ha sido comprendida como un indicador imprescindible que permite determinar capacidades, condiciones, lugares y posiciones de los sujetos sexuados en el desarrollo de la cotidianidad, así como de escenarios más amplios que determinan su devenir en



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



la construcción de la civilización. Estas características biológicas, aparentemente categóricas, determinan los lugares que los hombres y mujeres normativamente deben cumplir en el devenir de la cultura y su constante construcción: roles a cumplir, expectativas a satisfacer, deseos y disposiciones (ser, estar, pensar, sentir, etc.). Al mismo tiempo esta diferencia sexual y los papeles asignados a cada uno de ellos se han comprendido históricamente como inherentes a la naturaleza o disposición divina. (Mejía, 2015).

De acuerdo con el DANE 2018, la Tasa global de participación (TGP) y brecha entre mujeres y hombres según sexo, en el año 2008 al 2019 en Norte de Santander el 69,9% corresponde a la mujer y el 42,6% a los hombres. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la gráfica anterior se evidencia que del total de la población focalizada durante el mes de marzo y abril en las zonas rurales y rurales dispersas de los municipios de San José de Cúcuta y Tibú la mayor proporción corresponde al género femenino con un 51% (n= 122), seguido del género masculino el cual tiene una parte representativa en la población focalizada y corresponde al 49% (n=117), por lo anterior, se puede concluir que los resultados obtenidos en el formato de focalización en cuanto al sexo, coinciden con los resultados de la tasa global de participación y brecha entre mujeres y hombres siendo el sexo femenino quien prevalece en la población focalizada.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

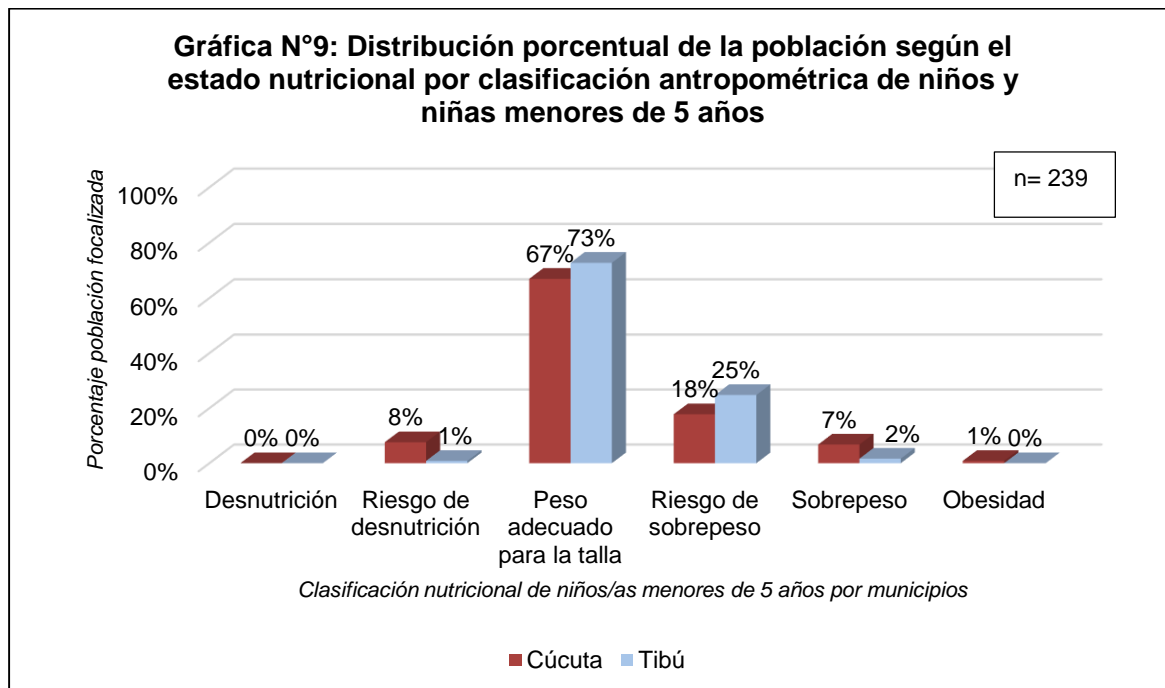


ESTADO NUTRICIONAL POR CLASIFICACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS FOCALIZADOS

7.8.7. Tabla N°7. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de niños y niñas menores de 5 años

Clasificación nutricional niños/as menores de 5 años	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición	0	0%	0	0%
Riesgo de desnutrición	9	8%	1	1%
Peso adecuado para la talla	79	67%	88	73%
Riesgo de sobrepeso	21	18%	30	25%
Sobrepeso	8	7%	2	2%
Obesidad	1	1%	0	0%
TOTAL	118	100%	121	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



El estado nutricional es primariamente, el resultado del balance entre las necesidades y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales, y secundariamente, el resultado de una gran cantidad de determinantes en un espacio dado representado por factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico-socioeconómicos y ambientales. Estos factores pueden dar lugar a una ingesta insuficiente o excesiva de nutrientes, o impedir la utilización óptima de los alimentos ingeridos, el estado nutricional hace parte del estado de salud de una persona y se evalúa mediante diversos componentes: consumo de alimentos, concentraciones de vitaminas y minerales, signos físicos, composición corporal, medidas antropométricas, entre otros. (Figueroa, D. 2017)

De acuerdo con los resultados obtenidos en el formato de focalización aplicado por el equipo de unidades de búsqueda activa en el mes de marzo y abril, en la zona rural del municipio de Tibú, se evidenció que la mayor proporción de los niños y niñas de 0 a 59 meses, se encuentra con peso adecuado para la talla, así mismo se evidencia una mayor proporción de malnutrición por exceso con un 27%, sin dejar a un lado que existe un 1% con riesgo de desnutrición; por otra parte, el municipio de San José de Cúcuta presentó una mayor prevalencia de malnutrición por déficit, indicando a su vez que existe un 1% de niños y niñas con sobrepeso y por último se logra evidenciar que no existen casos de desnutrición en los dos municipios focalizados.

Teniendo en cuenta el diagnóstico nutricional del primer trimestre del 2021, realizado por el Instituto Departamental de Salud en Norte de Santander-IDS, en el municipio de Tibú se evidencia mayor prevalencia de obesidad y riesgo de desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años y menor prevalencia de riesgo de sobrepeso, contrario a lo evidenciado en los datos de la población estudio que nos indica que existe una mayor prevalencia de sobrepeso y una menor prevalencia de obesidad y riesgo de desnutrición; por otra parte, para el indicador de sobrepeso se evidencia que existe una igualdad de prevalencia en los dos municipios.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

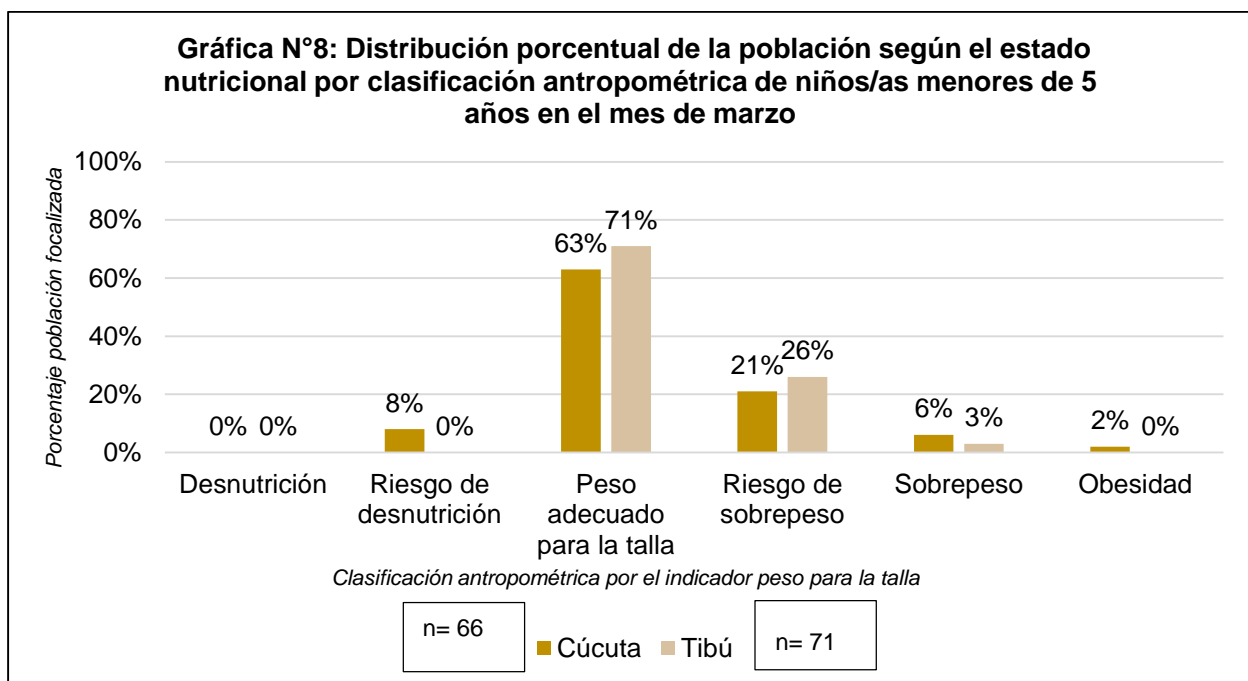
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.8.8. Tabla N°8. Distribución porcentual de la población en el mes de marzo según el estado nutricional por clasificación antropométrica de los niños y niñas menores de 5 años

Clasificación nutricional niños/as menores de 5 años en marzo	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición	0	0%	0	0%
Riesgo de desnutrición	5	8%	0	0%
Peso adecuado para la talla	42	63%	50	71%
Riesgo de sobrepeso	14	21%	19	26%
Sobrepeso	4	6%	2	3%
Obesidad	1	2%	0	0%
TOTAL	66	100%	71	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

En la gráfica anterior se puede evidenciar los resultados obtenidos en el formato de focalización durante el mes de marzo por el equipo de unidades de búsqueda activa en la zona rural de los municipios de Cúcuta y Tibú, logrando evidenciar que la mayor proporción de niños y niñas de 0 a 59 meses se encuentran en peso adecuado para la talla tanto en Cúcuta como Tibú,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



siendo este el de mayor proporción. Así mismo se logra evidenciar una parte significativa de la población objeto se encuentra en malnutrición por exceso, prevaleciendo el riesgo de desnutrición tanto en Cúcuta como en Tibú, seguido de sobrepeso y en menor proporción obesidad. Por otro lado, la población objeto se encuentra en menor proporción presentando riesgo de desnutrición solo en el municipio de Cúcuta y resaltando que no se encontraron casos de desnutrición en los dos municipios.

En Colombia, la situación nutricional de la población menor de 5 años ha tenido un comportamiento complejo de acuerdo con la última Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia (ENSIN) 2015, la desnutrición aguda alcanzó 2,3% situación que ha aumentado en relación con el 2010 en el cual se reportó 0.9%. En cuanto al exceso de peso, que incluye tanto sobrepeso como obesidad, subió de 4,9% en 2010 a 6,3% en 2015. Sin embargo, en el país es más baja la situación con respecto a Centroamérica que reporta 7,4% y a Suramérica con un 7,0%.

7.8.9. Tabla N°9. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de niños/as menores de 5 años en el mes de abril.

Estado nutricional niños/as menores de 5 años en el mes de abril.	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición	0	0%	0	0%
Riesgo de desnutrición	4	8%	1	2%
Peso adecuado para la talla	37	71%	38	76%
Riesgo de sobrepeso	7	13%	11	22%
Sobrepeso	4	8%	0	0%
Obesidad	0	0%	0	0%
TOTAL	52	100%	50	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

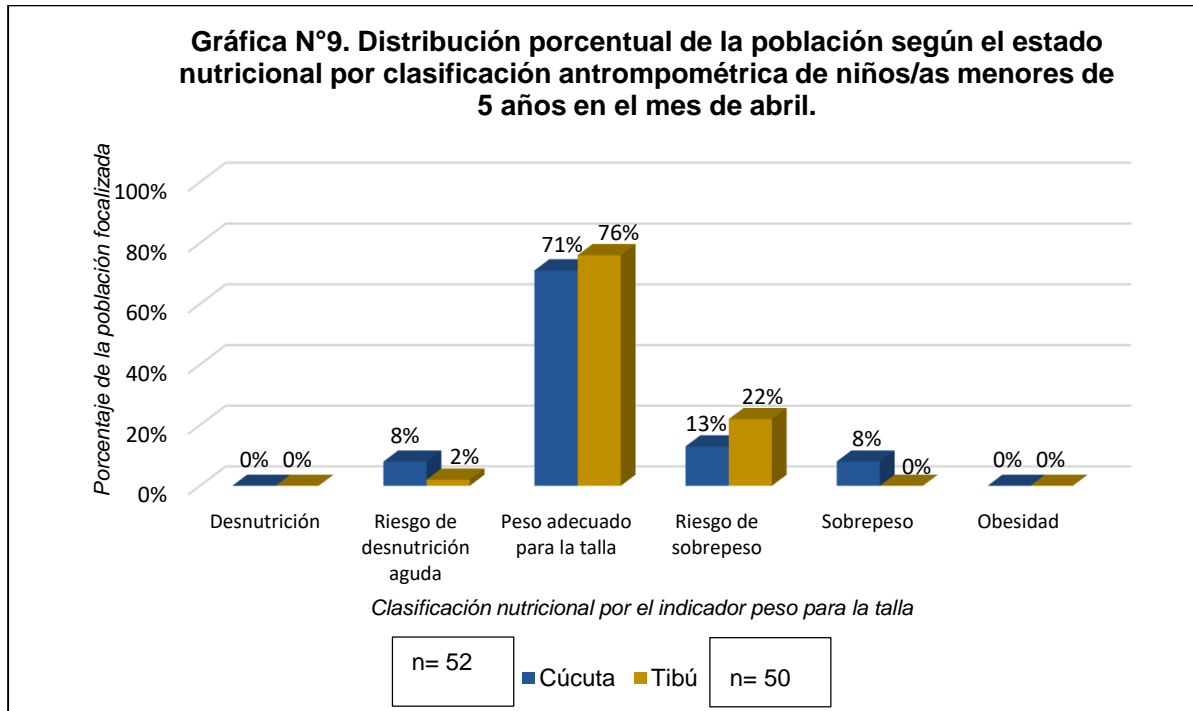


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

Las mediciones antropométricas permiten a partir de sus indicadores estimar el estado de las reservas proteicas y de tejido graso del organismo y comparar los resultados con lo esperado en cada etapa del curso de la vida, la situación nutricional de un niño o niña y su sobrevivencia hasta los 5 años dependen directamente de sus prácticas de alimentación y tanto sus efectos nocivos como sus beneficios pueden pasar de generación en generación. (Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, 2015).

Según el indicador antropométrico peso para la talla en menores de 5 años, en el mes de abril se presentó mayormente con un 76% (n=38) en el municipio de Tibú y un 71% (n=37) en la zona rural de Cúcuta peso adecuado para la talla, de igual manera con un 22% (n=11) en el municipio de Tibú y un 13%(n=7) en la zona rural de Cúcuta riesgo de sobrepeso, así mismo se evidencia un 8%(n=4) con sobrepeso en la zona rural de Cúcuta; mientras que en menor proporción con un 8%(n=4) en la zona rural de Cúcuta y un 2% (n=1) para el municipio de Tibú presentan riesgo de desnutrición aguda, siendo la malnutrición, la nutrición deficiente o desequilibrada a causa de carencias, excesos y desequilibrios de la ingesta calórica y de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



nutrientes de una persona, por otra parte es importante mencionar que no se evidencia desnutrición en ninguno de los 2 municipios.

Es fundamental mencionar que la primera infancia es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los 5 años, la cual es vital para el crecimiento y desarrollo del organismo de los niños y niñas, así como, de las capacidades y habilidades propias, las cuales se ven influenciadas por el entorno en el que viven y se desarrollan; los primeros años de vida tienen una gran repercusión en el futuro de un niño, por eso, una alimentación adecuada, los estímulos y la atención son esenciales para el desarrollo del cerebro del bebé en sus primeros 1.000 días de vida. (UNICEF, s.f.)

ESTADO NUTRICIONAL POR CLASIFICACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN MUJERES GESTANTES FOCALIZADAS

7.8.10. Tabla N°10. Distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de mujeres gestantes

Clasificación nutricional mujeres gestantes	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo Peso para la Edad Gestacional	1	10%	3	23%
IMC Adecuado para la Edad Gestacional	5	50%	7	54%
Sobrepeso para la Edad Gestacional	3	30%	1	8%
Obesidad para la Edad Gestacional	1	10%	2	15%
TOTAL	10	100%	13	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

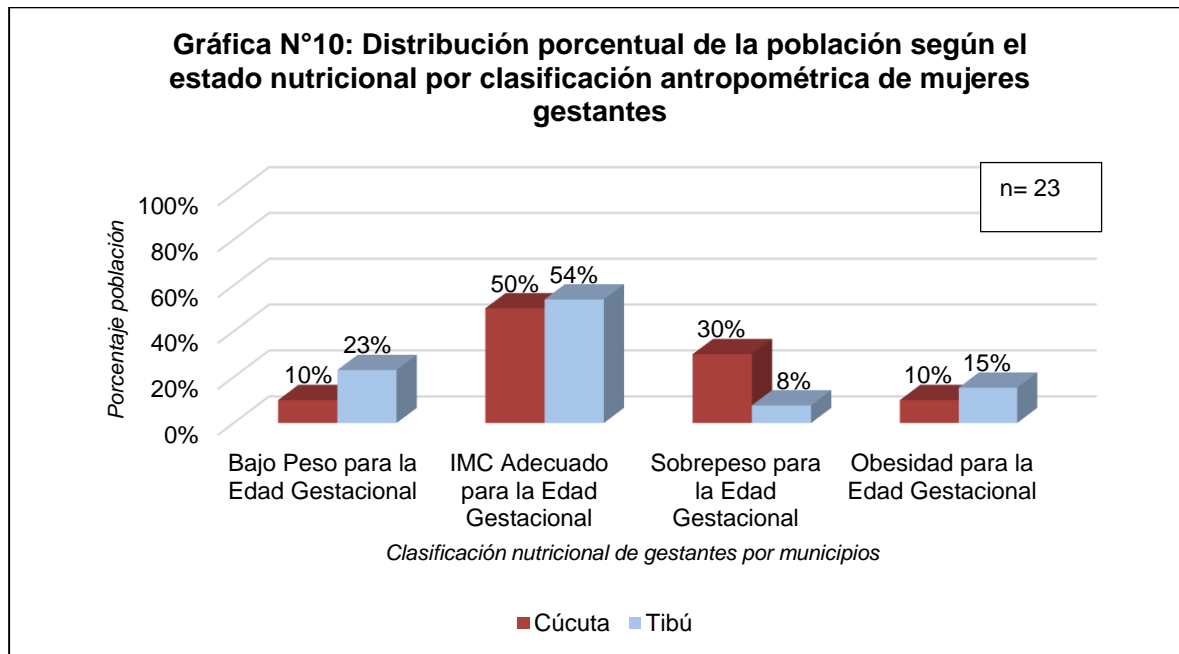


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

Una alimentación saludable es importante en cualquier etapa de la vida, pero es esencial durante el embarazo, los requerimientos nutricionales maternos están aumentados y tanto las deficiencias como los excesos nutricionales pueden repercutir en los resultados del embarazo y condicionar la salud materno fetal.

De acuerdo con lo evidenciado en la gráfica N° 10 de la distribución porcentual de la población según el estado nutricional por clasificación antropométrica de mujeres gestantes, el municipio de Tibú registra mayor prevalencia de IMC adecuado para la edad gestacional, así como bajo peso para la edad gestacional, el cual es un predictor de nacimiento de niños/as con bajo peso (< 2,5 kg) que tienen mayor riesgo de mortalidad perinatal y de desarrollar enfermedades crónicas en la etapa adulta (enfermedades cardiovasculares y metabólicas), y así mismo con un 15% se encuentra la clasificación nutricional de mujeres gestantes con obesidad para la edad gestacional; por otro lado, el municipio de Cúcuta presenta mayor prevalencia de malnutrición por exceso en mujeres gestantes, el exceso de peso durante la gestación puede aumentar la probabilidad de tener neonatos macrosómicos (> 4 kg), cesáreas, diabetes mellitus gestacional (DMG), preeclampsia y exceso ponderal del descendiente en la edad adulta



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Según el diagnóstico nutricional de mujeres gestantes del primer trimestre del 2021, realizado por el Instituto Departamental de Salud en Norte de Santander-IDS, el municipio de Tibú tiene mayor prevalencia en el indicador de Bajo peso para la edad gestacional con un 25,6%, y el municipio de Cúcuta con mayor prevalencia de sobrepeso para la edad gestacional 26%, guardando similitud con los datos obtenidos en el formato de focalización realizado por Unidades de búsqueda activa; por otro lado, se evidencia que el municipio de Tibú tiene menor prevalencia de IMC adecuado para la edad gestacional 41,2% y obesidad para la edad gestacional 12,4%, datos que no coincide con lo encontrado en el formato de focalización, en el cual se observa una mayor prevalencia de estos dos indicadores en el municipio de Tibú.

7.8.11. Tabla N°11. Distribución porcentual de la población en el mes de marzo según el estado nutricional por clasificación antropométrica de las mujeres gestantes

Clasificación nutricional gestantes en el mes de marzo	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo peso para la edad gestacional	1	25%	2	33%
IMC para la edad gestacional	2	50%	2	33%
Sobrepeso para la edad gestacional	0	0%	1	17%
Obesidad para la edad gestacional	1	25%	1	17%
TOTAL	4	100%	6	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

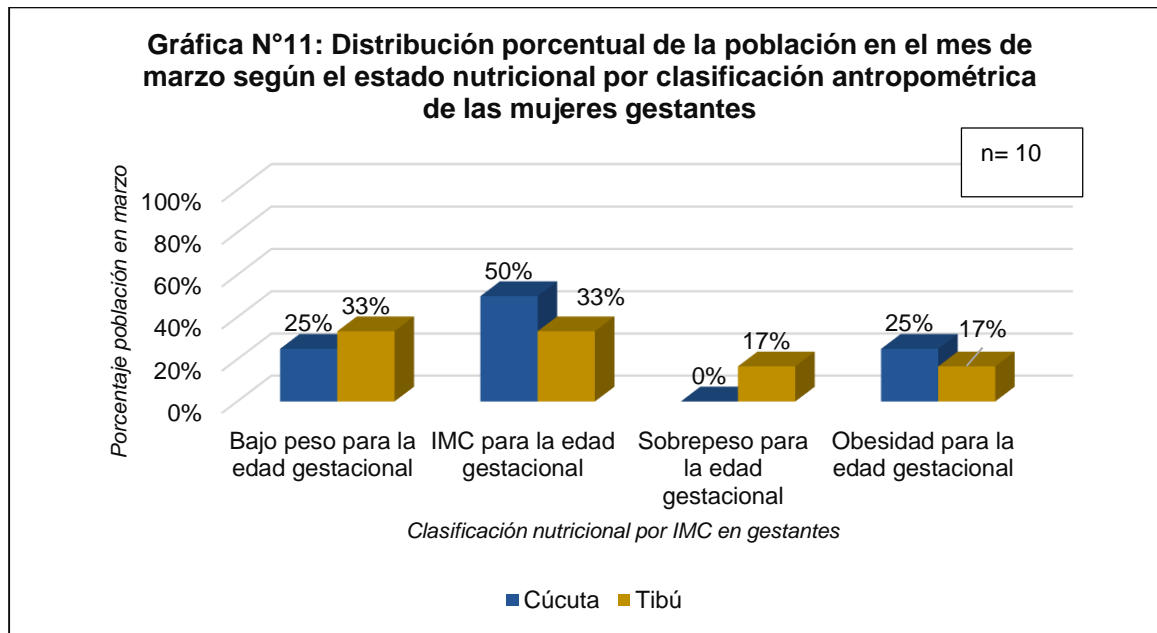


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

El estado nutricional de una persona es la resultante entre la cantidad de energía y nutrientes que requiere y la que consume, por esto cuando se consume menor cantidad de alimentos de los que se requiere, ocurre la desnutrición y cuando se consume mayor cantidad, surgen el sobrepeso y la obesidad. Para evaluar el estado nutricional de un individuo es necesario construir y analizar conjuntamente la información de los diferentes indicadores, entre ellos el Índice de Masa Corporal (IMC), el cual es un indicador muy útil para evaluar qué tan adecuado se encuentra el peso de una persona con relación a su estatura. Para el caso de una mujer gestante es importante calcular este indicador, tanto antes como durante la gestación, con el fin no sólo de analizar el estado nutricional previo a la gestación, sino también de monitorear y controlar la ganancia progresiva de peso. (Diagnostico Nutricional, Norte de Santander. 2019)

En la gráfica N°11 se evidencia que para el mes de marzo existe mayor prevalencia del indicador IMC para la edad gestacional en el municipio de Cúcuta, distinto al indicador de bajo peso para la edad gestacional donde se observa que la mayor proporción se encuentra en las mujeres gestantes focalizadas en Tibú, por otro lado, respecto a la malnutrición por exceso (sobrepeso y obesidad) las cifras con mayor prevalencia se encuentran en el municipio de Tibú. En este sentido, se puede decir que los resultados coinciden con el informe de diagnóstico



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



departamental para Norte de Santander en el 2019, donde se refiere que existe mayor prevalencia de mujeres gestantes con Índice de Masa Corporal para la edad gestacional en relación con la malnutrición por déficit o exceso durante la gestación, por lo cual es fundamental garantizar todas las condiciones que eviten los problemas nutricionales en la mujer gestante que pueden ocasionar posteriormente complicaciones en el parto e influir negativamente en la salud del neonato y la madre.

Es necesario mencionar, que las mujeres que presentan deficiencias previas de peso o ganancia insuficiente durante el embarazo no aportaran los nutrientes necesarios para el crecimiento fetal y aumentaran, además, el riesgo de bajo peso al nacer, de mortalidad e inclusive, de enfermedades crónicas en la vida adulta. (ENSIN, 2015)

7.8.12. Tabla N°12. Distribución porcentual de la población en el mes de abril según el estado nutricional por clasificación antropométrica de las mujeres gestantes

Clasificación nutricional gestantes en el mes de abril	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo peso para la edad gestacional	0	0%	1	14%
IMC para la edad gestacional	3	50%	5	72%
Sobrepeso para la edad gestacional	3	50%	0	0%
Obesidad para la edad gestacional	0	0%	1	14%
TOTAL	6	100%	7	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

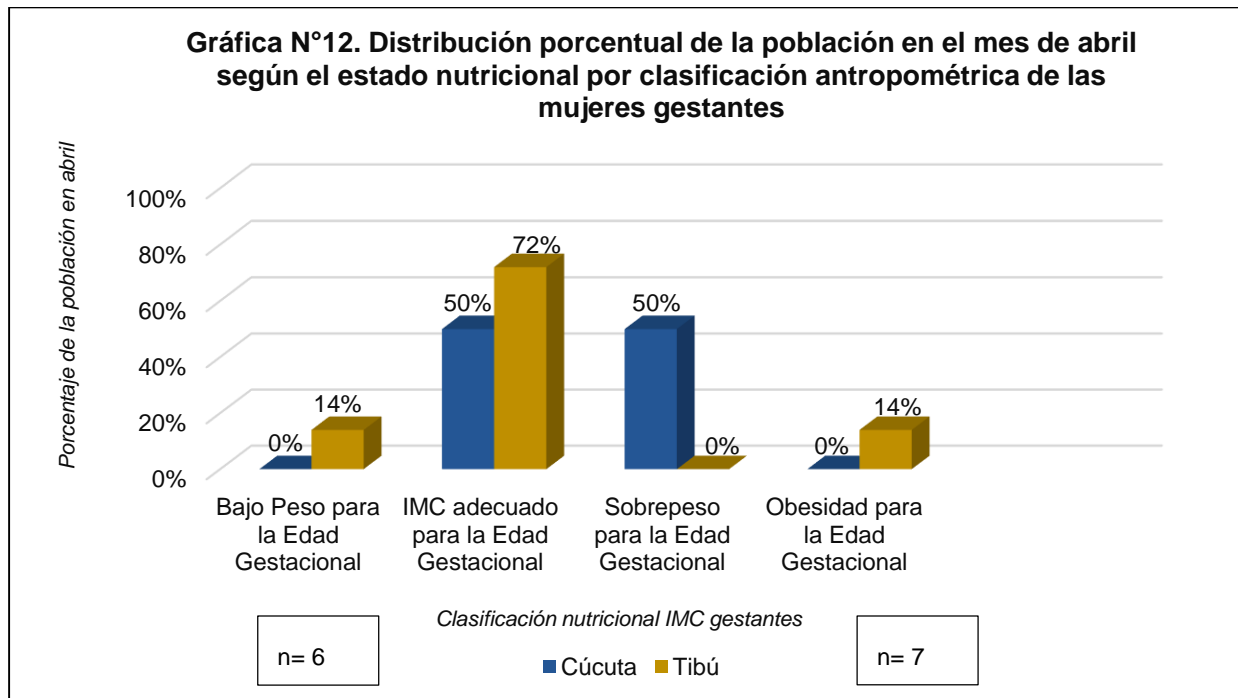


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

La clasificación antropométrica del estado nutricional materno se utiliza el índice de masa corporal para la edad gestacional (IMC/EG) el cual es un predictor importante de la salud de la madre y del recién nacido, por cuanto el sobrepeso y la desnutrición materna constituyen riesgos durante periodo de gestación.

Según el índice de masa corporal para la edad gestacional, para el mes de abril en el municipio de Tibú se evidencia una mayor proporción de IMC adecuado para la edad gestacional con un 72% de igual manera el mismo municipio se evidencia casos de malnutrición por déficit y exceso en las mujeres gestantes, teniendo en cuenta la Encuesta Nacional de Situación Nutricional para el 2015, en Colombia el 14,2% de la población refirió estar en embarazo con bajo peso para la edad gestacional; por esta razón mantener un control de esta ganancia es muy importante durante la gestación ya que permite prevenir posibles riesgos en la salud de la madre como del hijo; por otra parte, en el municipio de Cúcuta se logró evidenciar una igualdad de proporción de 50% de adecuación y sobrepeso para la edad gestacional en mujeres gestantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

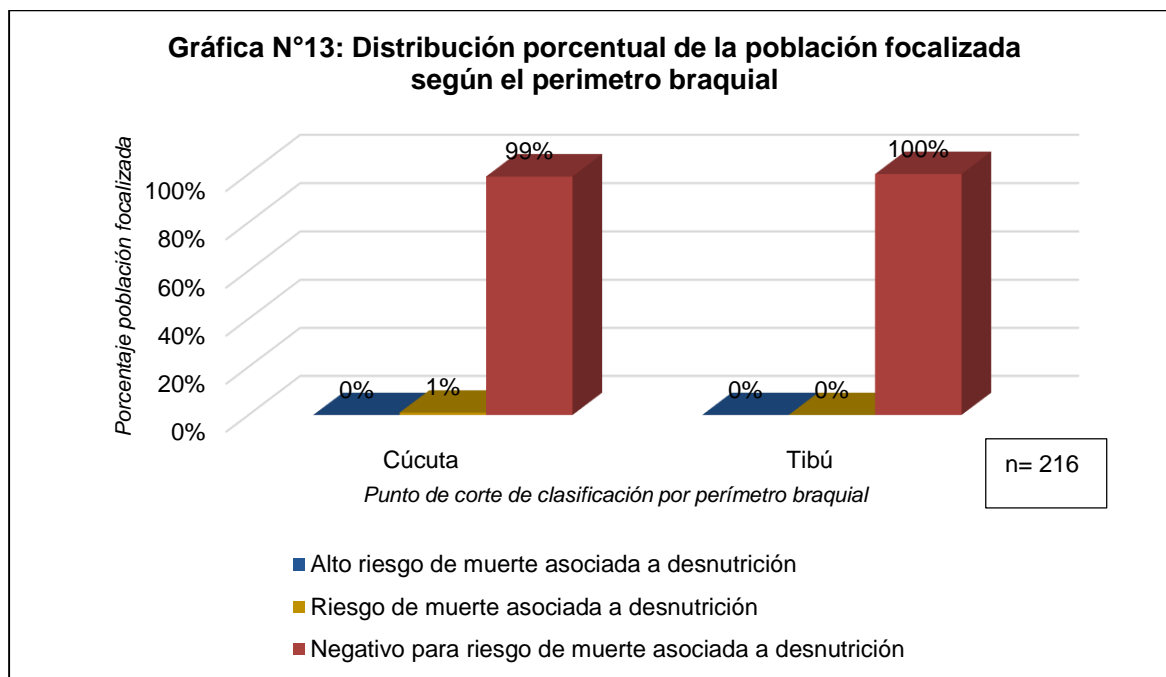
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



7.8.13. Tabla N°13. Distribución porcentual de la población focalizada según el perímetro braquial

Perímetro Braquial				
Clasificación	Cúcuta		Tibú	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Alto riesgo de muerte asociada a desnutrición	0	0%	0	0%
Riesgo de muerte asociada a desnutrición	1	1%	0	0%
Negativo para riesgo de muerte asociada a desnutrición	106	99%	109	100%
TOTAL	107	100%	109	100%

Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.



Fuente: Base de datos, marzo-abril formato de focalización UBAs, F3.LM2.PP, 2022-1.

El perímetro braquial es un indicador de la pérdida de la masa muscular del brazo. Este indicador se utiliza para la detección de desnutrición, aunque también permite explorar el sobrepeso y la obesidad, asimismo, es usada como una herramienta adicional para el tamizaje, por su capacidad para predecir la mortalidad infantil. (Pineda, B. 2014). De acuerdo a la gráfica anterior se puede identificar que, en la zona rural del municipio de Cúcuta, en cuanto al perímetro braquial el 1% (n=1) presenta riesgo de muerte asociada a desnutrición y el 99% (n=106) no



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



presenta riesgo de muerte asociado a desnutrición. Por otra parte, en la zona rural del municipio de Tibú se puede identificar que en el municipio de Tibú el 100% no presentaba riesgo de muerte asociado a desnutrición.

De los 216 beneficiarios focalizados por las Unidades de Búsqueda Activa en los municipios de Cúcuta y Tibú para esta variable, en el periodo de tiempo de marzo a abril del año 2022, se pudo observar que la mayor parte de la población no presenta riesgo de muerte asociada a desnutrición, asimismo no se evidenció alto riesgo de muerte asociada a desnutrición, valores que contrastan con el informe de comportamiento de eventos de interés en salud pública para las semanas epidemiológicas 1-53 de 2020 en Norte de Santander donde un 29.8% de la población corresponde a niños notificados que presentaron perímetro braquial inferior al punto de corte, lo que indica un latente riesgo de muerte por desnutrición aguda para estos casos notificados.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8. ÁREA EDUCATIVA

En esta área se llevaron a cabo diferentes planes educativos en el cual se contemplaban actividades en temas relacionados con alimentación, nutrición y salud, dirigidas a la población objeto de las zonas rurales y rurales dispersas del municipio de Cúcuta y al talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa con el objetivo de fomentar buenos hábitos alimentarios e higiene en el hogar.

8.1. CAPACITACIÓN GUÍAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS “GABAS”

Esta intervención se realizó al talento humano de las UBAs con la finalidad de reforzar los conocimientos sobre el tema y con el compromiso de replicar la información brindada a la población objeto en las zonas rurales y rurales dispersas de los municipios de Cúcuta y Tibú, con el fin de que adoptara en su vida cotidianas hábitos y estilos de vida saludable, siendo estos importantes desde el nacimiento hasta la vejez.

Esta temática se realizó con el objetivo de promover hábitos y estilos de vida saludable, mediante estrategias lúdicas haciendo énfasis en el plato saludable con el tema Guías Alimentarias basadas en Alimentos para la población colombiana, permitiendo prácticas de patrones alimentarios que contribuyan al bienestar nutricional y a la prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.

Antes de iniciar la capacitación, se le realizó al personal del talento humano de UBAs un pretest para evaluar los conocimientos previos que tenían sobre el tema a intervenir, ya culminado el tiempo para contestar el pretest se da inicio a la capacitación llevándose a cabo una actividad rompe hielo, la cual consistía en formar 2 grupos de 4 personas, a cada grupo se le entregó una pañoleta que iría debajo de los dos pies, arrojándola hasta llegar a la meta, por cada grupo sale un participante, al llegar a la meta deberán explotar una uva del racimo de globos en la cual se encontrará una pregunta que deberá responder y se devolverá para darle continuidad al siguiente participante hasta que logren pasar todos; Posteriormente se continuo con las guías alimentarias basadas en alimentos para la población mayor de 2 años, dando inicio con las recomendaciones



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



que estas establecen para saber elegir una alimentación variada, con el fin de promover un completo bienestar nutricional. Consecutivamente se llevó a cabo la explicación del plato saludable de la familia colombiana en el cual se representan los 6 grupos de alimentos que se deben incluir todos los días en las preparaciones y la cantidad adecuada, así mismo la importancia de ir acompañado con el consumo de agua y la actividad física, después de brindar toda la información sobre el plato saludable de la familia colombiana, se llevó a cabo una actividad de retroalimentación, seguidamente se procedió con las guías alimentarias basadas en alimentos para la población menos de 2 años, las cuales buscan favorecer la práctica de la lactancia materna, así como orientar de una forma sencilla la introducción oportuna de alimentos naturales y variados que favorezcan el desarrollo y crecimiento del bebé desde el nacimiento; dividiéndose la información por rangos de edad y se abordaron las recomendaciones específicas para cada grupo. Una vez brindada la información se realizó otra actividad de retroalimentación la cual es denominada “quién quiere ser millonario”.

Para finalizar, se habló sobre las recomendaciones para las mujeres gestantes que permiten mantener una buena salud a la madre y al bebé, mencionándose la práctica de la actividad física como hábito y estilo de vida saludable, por otro lado, se mencionó las recomendaciones que se deben tener durante el período de lactancia materna y todos los beneficios que trae su ejercicio para la madre y el lactante; al dar por terminada toda la información se llevó a cabo la actividad “nutrisemáforo”. Para dar por finalizada la intervención, se realizó el posttest que tiene por objetivo saber si la información suministrada había sido captada por la población objeto y, por último, se les entregó unas infografías las cuales contenían gran parte de la información brindada durante la capacitación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.2. RESULTADOS

Indicadores:

- ✓ Número de actividades de la intervención GABAS ejecutadas/ Total de actividades de la intervención programada x100

$$\frac{4}{4} \times 100$$

Se cumplió con el 100% de las actividades programadas para la intervención Guías Alimentarias Basadas en Alimentos:

- Aplicación del pretest.
- Desarrollo de la temática “Guías Alimentarias Basadas en Alimentos”.
- Actividades lúdicas de retroalimentación.
- Aplicación postest.

- ✓ Número de participantes/Total de personas convocadas x100

$$\frac{8}{9} \times 100 = 89\%$$

Se evidenció que del 100% de personas convocadas para la capacitación asistió el 89% equivalente a 8 personas del talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa que labora con el operador CORPOCES.

- ✓ Número de personas que aplicaron el pretest y postest de la intervención Guías Alimentarias Basadas en Alimentos/Total de participantes en la intervención x100

$$\frac{8}{8} \times 100 = 100\%$$

Se evidenció que el 100% de personas asistentes a la intervención equivalente a ocho personas del talento humano de UBAs del operador CORPOCES respondieron las preguntas del pretest y postest.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ANÁLISIS DEL PRETEST Y POSTEST

8.2.1. Tabla 1. Distribución porcentual de la primera pregunta del pretest ¿Cuáles son los grupos de alimentos que conforman el plato saludable?

PRETEST		
Grupos de alimentos que conforman el plato saludable	Frecuencia	Porcentaje %
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; Frutas y verduras; Leche y productos lácteos, Carnes, huevos y leguminosas secas, frutos y semillas; Grasas; Azucares.	2	25
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; Frutas y verduras; Leche y productos lácteos, Carnes, huevos y leguminosas secas, frutos y semillas.	3	38
Frutas y verduras; Leche y productos lácteos, Carnes, huevos y leguminosas secas, frutos y semillas; Grasas; Azucares.	3	37
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos, frutas y verduras.	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.2. Tabla 2. Distribución porcentual de la primera pregunta del postest ¿Cuáles son los grupos de alimentos que conforman el plato saludable?

POSTEST		
Grupos de alimentos que conforman el plato saludable	Frecuencia	Porcentaje %
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; Frutas y verduras; Leche y productos lácteos, Carnes, huevos y leguminosas secas, frutos y semillas; Grasas; Azucares.	8	100
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; Frutas y verduras; Leche y productos lácteos, Carnes, huevos y leguminosas secas, frutos y semillas.	0	0
Frutas y verduras; Leche y productos lácteos, Carnes, huevos y leguminosas secas, frutos y semillas; Grasas; Azucares.	0	0
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos, frutas y verduras.	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

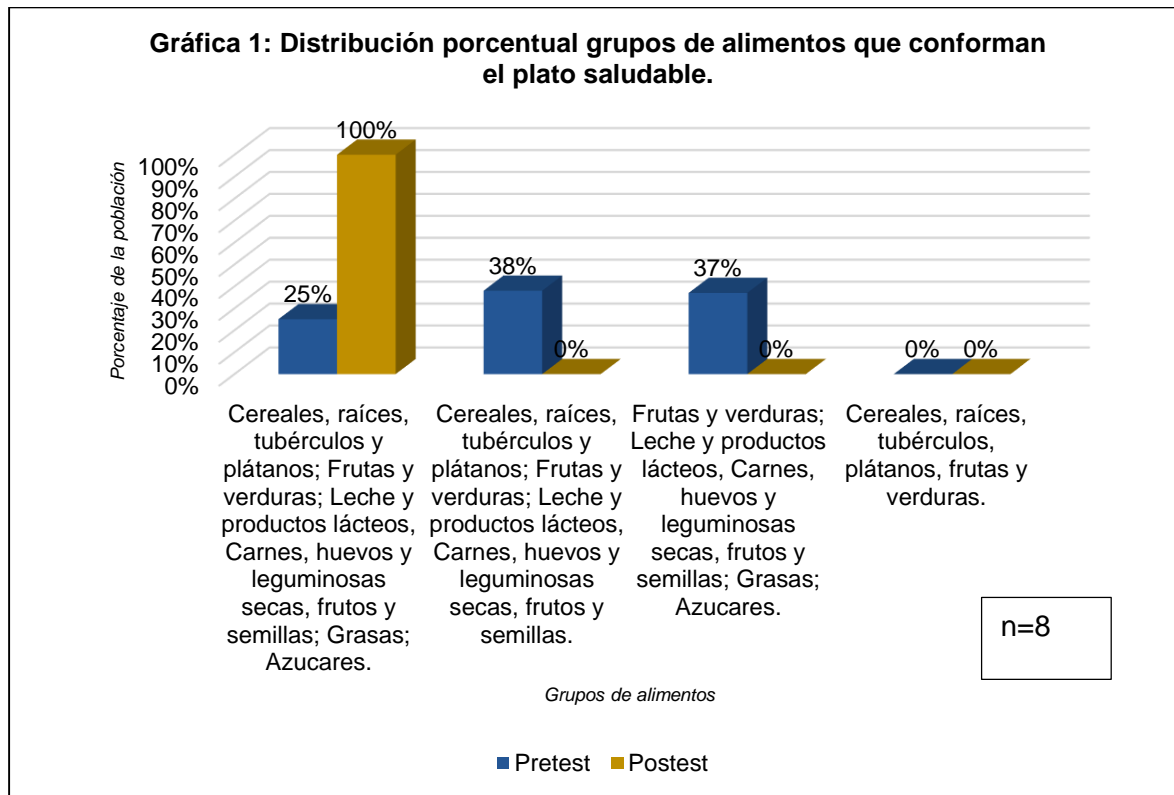


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

De acuerdo a la gráfica anterior se observan las respuestas obtenidas en el pretest y el postest correspondiente a la primera pregunta, se puede evidenciar que una cuarta parte de los encuestados (25%) respondieron de forma correcta a este interrogante es decir que una proporción menor conoce los grupos de alimentos que conforman el plato saludable de la familia colombiana asimismo luego de realizar la capacitación se pudo evidenciar un aumento de esta cifra ya que el 100% de la población que asistió y diligenció el postest respondieron correctamente el mismo interrogante, lo que refleja que la población captó adecuadamente la información que se quiso transmitir y mejoraron sus conocimientos, por otro lado, en las respuestas incorrectas del pretest se puede observar que un porcentaje mayor (38 %) seleccionó la segunda opción, seguidamente encontramos un porcentaje del 37% que corresponde a la población objeto que seleccionó la opción de respuesta c) frutas y verduras; leche y productos lácteos, carnes, huevos y leguminosas secas, frutos y semillas.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.2.3. Tabla 3. Distribución porcentual de la segunda pregunta del pretest ¿La actividad física y el agua forman parte del plato saludable de la familia colombiana?

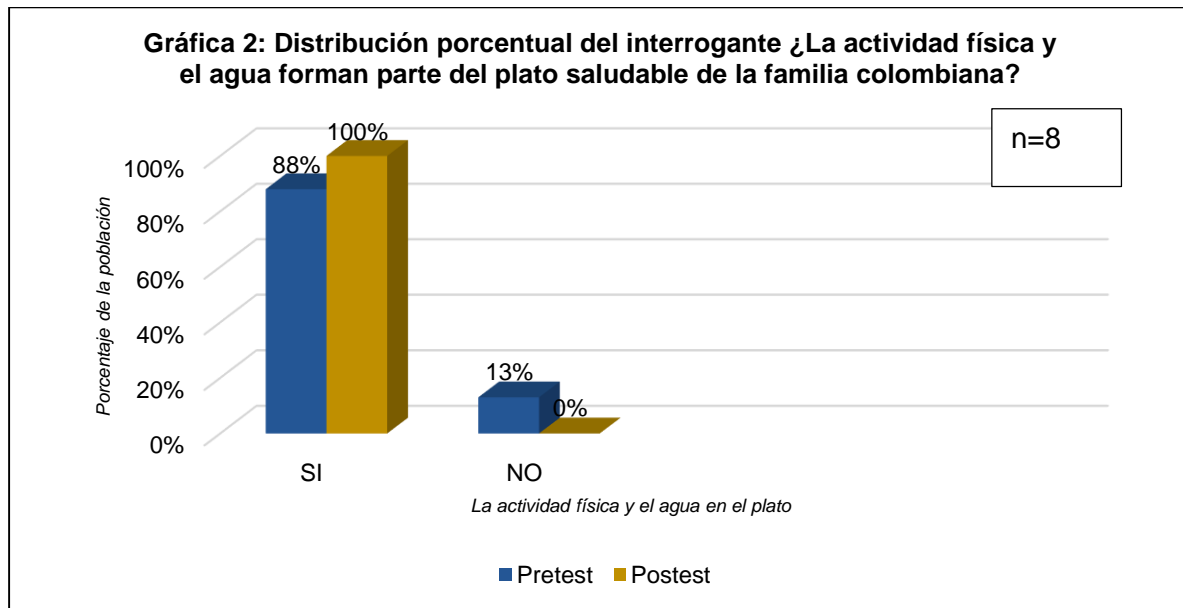
PRETEST		
Actividad física y agua	Frecuencia	Porcentaje %
SI	7	88
NO	1	13
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.4. Tabla 4. Distribución porcentual de la segunda pregunta del postest ¿La actividad física y el agua forman parte del plato saludable de la familia colombiana?

POSTEST		
Actividad física y agua	Frecuencia	Porcentaje %
SI	8	100
NO	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Del 100% de la población encuestada para el pretest un 88% seleccionó la opción correcta lo que indica que una gran parte de la población conocía que realizar actividad física y beber agua forman parte del plato saludable de la familia colombiana, ahora bien, en el postest el total de los encuestados respondió correctamente lo que permite observar que la temática impartida durante la intervención fue captada y mejoraron sus conocimientos.

8.2.5. Tabla 5. Distribución porcentual de la tercera pregunta del pretest ¿Cuánto tiempo de actividad física debe realizar los niños y niñas menos de 5 años?

PRETEST		
Tiempo de actividad física de niños y niñas menores de 5 años	Frecuencia	Porcentaje %
90 min	2	25
180 min	0	0
60 min	6	75
150 min	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.6. Tabla 6. Distribución porcentual de la tercera pregunta del postest ¿Cuánto tiempo de actividad física debe realizar los niños y niñas menos de 5 años?

POSTEST		
Tiempo de actividad física de niños y niñas menores de 5 años	Frecuencia	Porcentaje %
90 min	0	0
180 min	8	100
60 min	0	0
150 min	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

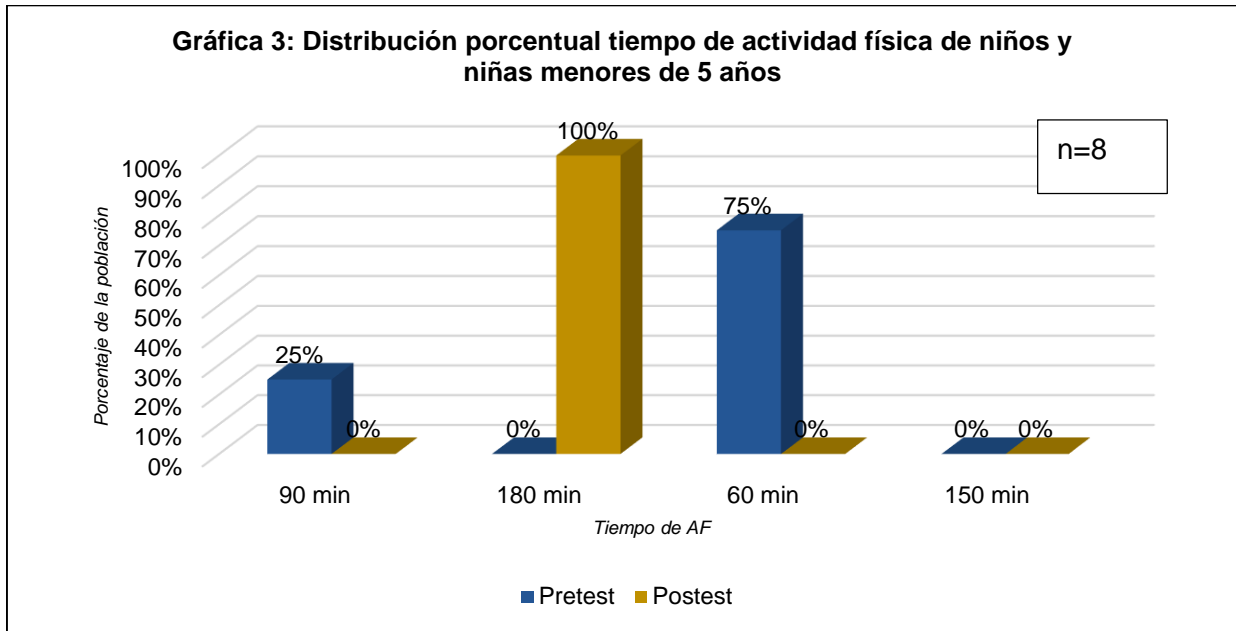


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

De acuerdo a la gráfica anterior se observan las respuestas obtenidas en el pretest y el postest correspondiente a la tercera pregunta, la cual se puede evidenciar que más de la mitad de los encuestados con un 75 % respondieron de forma incorrecta a este interrogante optando por la respuesta de 60 min y una 25% indico que son 90 min de actividad física diaria para niños y niñas menores de 5 años, es decir que no conocen con exactitud el tiempo de actividad física para esta población, así mismo luego de realizar la capacitación se pudo evidenciar un aumento de esta cifra ya que el 100 % de la población que asistió y diligenció el postest respondieron correctamente, lo que refleja que una proporción considerable de la población captó adecuadamente la información que se quiso transmitir y mejoraron sus conocimientos en cuanto a los estilos de vida saludable y la importancia de que los niños y niñas menores de 5 años realicen 180 min de actividad física diaria.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.2.7. Tabla 7. Distribución porcentual de la cuarta pregunta del pretest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿cuál es el grupo de alimentos que se recomienda consumir en menor cantidad?

PRETEST		
Grupo de alimentos que se recomienda consumir en menor cantidad del plato saludable	Frecuencia	Porcentaje %
Frutas y verduras.	0	0
Azúcares.	5	62
Cereales, raíces y tubérculos.	1	13
Grasas.	2	25
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.8. Tabla 8. Distribución porcentual de la cuarta pregunta del postest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿cuál es el grupo de alimentos que se recomienda consumir en menor cantidad?

POSTEST		
Grupo de alimentos que se recomienda consumir en menor cantidad del plato saludable	Frecuencia	Porcentaje %
Frutas y verduras.	0	0
Azúcares.	0	0
Cereales, raíces y tubérculos.	0	0
Grasas.	8	100
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

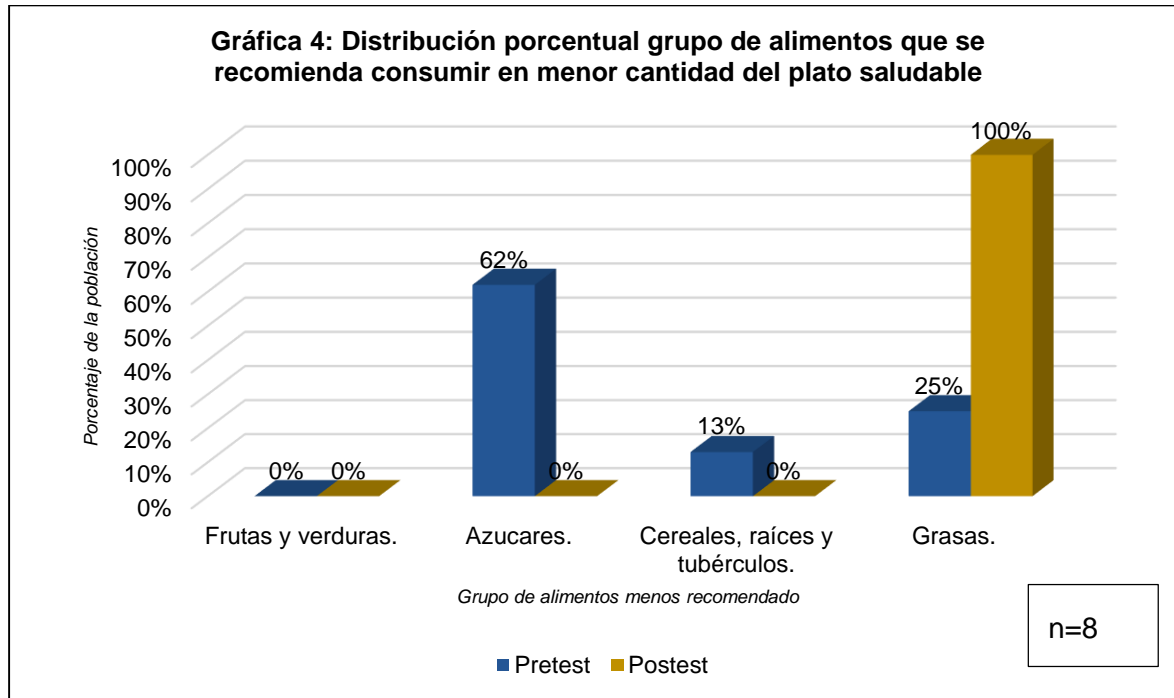


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

Según los datos obtenidos en la tabla anterior podemos observar los resultados de la pregunta número cuatro obtenidos de la aplicación del pretest y el postest en donde en el pretest el 62% de la población encuestada seleccionó incorrectamente la opción de respuesta b) Azúcares ante el interrogante ¿Cuáles son los grupos de alimentos que se recomiendan consumir en menor cantidad del plato saludable?, por otro lado se pudo observar con un porcentaje significativamente del 25% de la población objeto que seleccionó correctamente la opción de respuesta d) grasas, dando a entender que tienen previo conocimiento del tema, así mismo podemos observar que el 13% de la población objeto seleccionó cereales, raíces y tubérculos de respuesta para este interrogante, estas cifras pueden ser producto de la popularidad de estos alimentos ya que comúnmente son conocidos como alimentos que se deben evitar consumir por su alto aporte de energía y la población tiende a relacionarlas con exceso de peso, durante la aplicación del postest, el 100% de los participantes seleccionaron la respuesta correcta a nuestro interrogante dando a entender que los participantes prestaron la suficiente atención para



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



interiorizar cada uno de los temas tratados durante esta capacitación y reconociendo la importancia de moderar el consumo del grupo de grasas como lo indica el plato saludable.

8.2.9. Tabla 9. Distribución porcentual de la quinta pregunta del pretest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿Cuántos son los tiempos de comida que se deben consumir al día?

PRETEST		
Tiempos de comida que se deben consumir al día	Frecuencia	Porcentaje %
Dos	0	0
Cuatro	1	12
Tres	0	0
Cinco	7	88
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.10. Tabla 10. Distribución porcentual de la quinta pregunta del postest, Del plato saludable de la familia colombiana ¿Cuántos son los tiempos de comida que se deben consumir al día?

POSTEST		
Tiempos de comida que se deben consumir al día	Frecuencia	Porcentaje %
Dos	0	0
Cuatro	0	0
Tres	5	62
Cinco	3	38
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

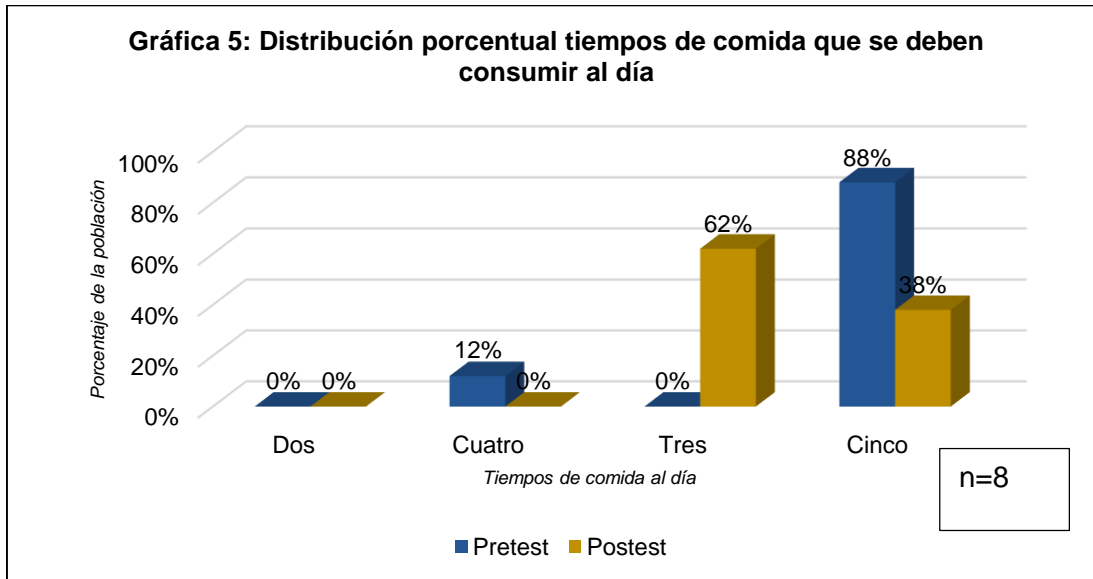


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

En la presente gráfica se logró evidenciar según los resultados obtenidos en el pretest que la mayor parte de la población con un porcentaje correspondiente al 88% selecciono la opción d) 5 tiempos de comida, no obstante se pudo observar que un porcentaje menor con el 38% la misma opción de respuesta en el postest, de igual manera en cuanto a las respuestas incorrectas el 12% de la población eligió la opción b) 4 tiempos de comida, así mismo se evidenció un porcentaje mayor al 62% de la población durante la aplicación del postest seleccionaron la opción c) 3 tiempos de comida, lo cual puede ser el resultado de la falta de atención por parte de la población asistente que se ha evidenciado en el porcentaje de respuestas incorrectas de los demás interrogantes que componen el pretest y postest.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.2.11. Tabla 11. Distribución porcentual de la sexta pregunta del pretest ¿Qué alimentos no se debe incluir en una dieta adecuada?

PRETEST		
Alimentos que no se deben incluir en una dieta adecuada	Frecuencia	Porcentaje %
Frutas y verduras	0	0
Cereales	0	0
Bebidas industrializadas	8	100
Carnes y lácteos	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.12. Tabla 12. Distribución porcentual de la sexta pregunta del postest ¿Qué alimentos no se debe incluir en una dieta adecuada?

POSTEST		
Alimentos que no se deben incluir en una dieta adecuada	Frecuencia	Porcentaje %
Frutas y verduras	0	0
Cereales	0	0
Bebidas industrializadas	8	100
Carnes y lácteos	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

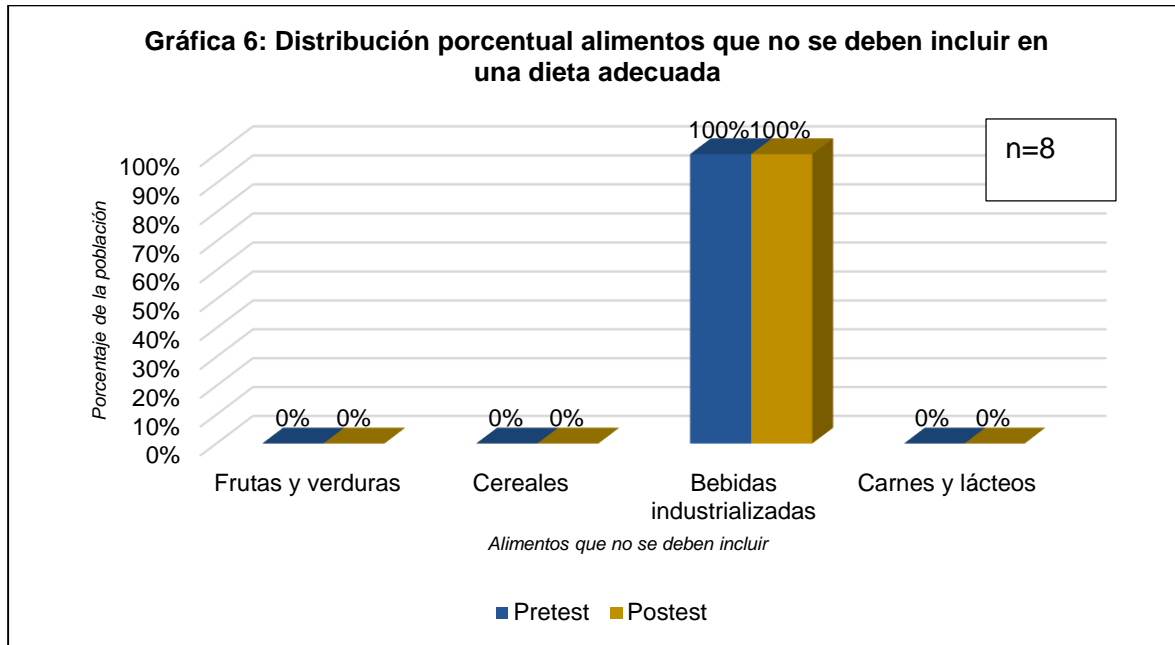


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

Las bebidas industrializadas presentan un gran contenido de azúcares debido a que este es utilizado como edulcorantes, por lo tanto, su consumo debe ser moderado dadas las alteraciones del bienestar nutricional presente en la población colombiana; De acuerdo con los resultados en la gráfica anterior se pudo observar que la pregunta realizada en el pre-test y postest fue resuelta correctamente por toda la población capacitada con una proporción del 100%, lo que refleja que la población captó adecuadamente la información que se quiso transmitir y de igual manera mejorar sus conocimientos en cuanto a las recomendaciones que brindan las guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.2.13. Tabla 13. Distribución porcentual de la séptima pregunta del pretest ¿Cuál de estas opciones para sazonar y dar sabor a los alimentos en reemplazo a la sal es adecuada?

PRETEST		
Opciones para sazonar en reemplazo a la sal	Frecuencia	Porcentaje %
Hierbas finas, laurel, cubo de caldo, consomés de sobre	0	0
Hierbas finas, laurel, orégano, albahaca	8	100
Cubo de caldo, consomés de sobre, salsa de soya	0	0
Hierbas finas, albahaca, salsa de soya y otras salsas	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.14. Tabla 14. Distribución porcentual de la séptima pregunta del postest ¿Cuál de estas opciones para sazonar y dar sabor a los alimentos en reemplazo a la sal es adecuada?

POSTEST		
Opciones para sazonar en reemplazo a la sal	Frecuencia	Porcentaje %
Hierbas finas, laurel, cubo de caldo, consomés de sobre	0	0
Hierbas finas, laurel, orégano, albahaca	8	100
Cubo de caldo, consomés de sobre, salsa de soya	0	0
Hierbas finas, albahaca, salsa de soya y otras salsas	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

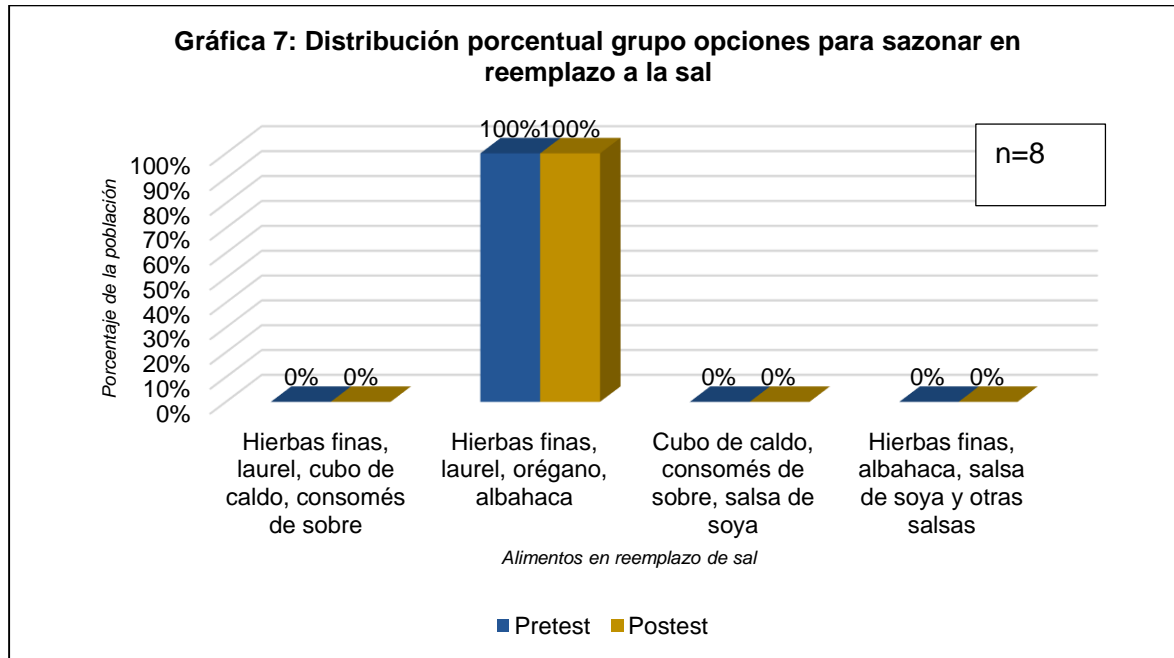


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y posttest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

En la gráfica anterior se logra evidenciar en las respuestas obtenidas en el pre test y el post test correspondientes a la séptima pregunta, se evidencia que el 100% de los encuestados acertaron de forma correcta a esta pregunta, lo cual nos indica que todos conocen la funcionalidad de las especias en la preparación de los alimentos, siendo estas un condimento y aromatizante que se utilizan para sazonar y preservar los alimentos al igual que ayudan a intensificar su sabor a las preparaciones, además se puede relacionar el acierto a la respuesta ya que el tema no les es indiferente porque son productos que utilizan diariamente en las preparaciones en sus hogares.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.2.15. Tabla 15. Distribución porcentual de la octava pregunta del pretest ¿Cuál es el modelo de distribución de los alimentos que utiliza Colombia?

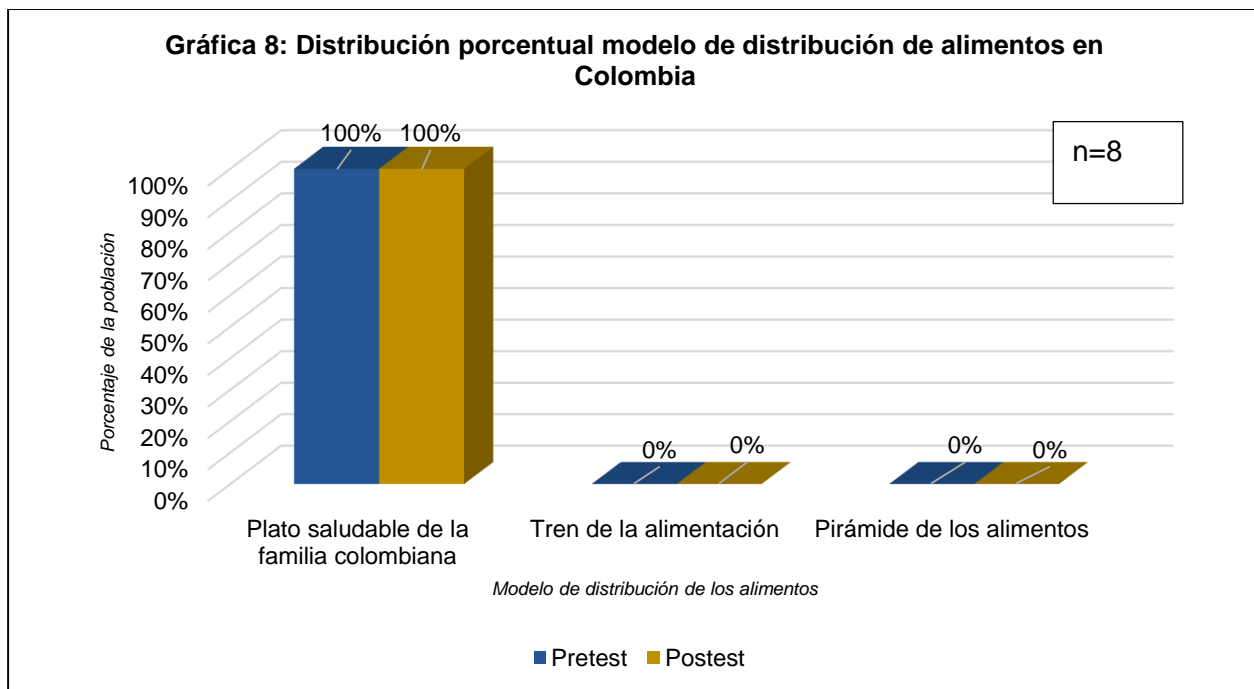
PRETEST		
Modelo de distribución de alimentos en Colombia	Frecuencia	Porcentaje %
Plato saludable de la familia colombiana	8	100
Tren de la alimentación	0	0
Pirámide de los alimentos	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Pretest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

8.2.16. Tabla 16. Distribución porcentual de la octava pregunta del postest ¿Cuál es el modelo de distribución de los alimentos que utiliza Colombia?

POSTEST		
Modelo de distribución de alimentos en Colombia	Frecuencia	Porcentaje %
Plato saludable de la familia colombiana	8	100
Tren de la alimentación	0	0
Pirámide de los alimentos	0	0
TOTAL	8	100

Fuente: Postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



En la gráfica anterior se logra evidenciar en las respuestas obtenidas en el pre test y el post test correspondientes a la octava pregunta, se evidencia que el 100% de los encuestados respondieron de forma correcta a esta pregunta, lo cual indica que el personal encuestado conoce el modelo de distribución de alimentos en Colombia que es el plato saludable de la familia colombiana, lo que da a entender que todos los participantes encuestados Identifican los diferentes grupos de alimentos para la población colombiana, según el ícono creado por las GABAS .

8.3. CAPACITACIÓN LINEAMIENTO TÉCNICO PARA EL MANEJO INTEGRAL DE LA DESNUTRICIÓN AGUDA, MODERADA Y SEVERA EN NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD.

La capacitación de la resolución 2350 de 2020 fue desarrollada con la finalidad de reforzar los conocimientos que el personal del talento humano de unidades de búsqueda activa tiene con respecto al manejo de la desnutrición y las diferentes fases de atención, logrando así orientarlos frente al manejo y tratamiento de la desnutrición en niños de 0 a 59 meses con desnutrición aguda moderada y severa.

Antes de iniciar la capacitación, se le realizó al personal del talento humano de UBAs un pretest para evaluar los conocimientos previos que tenían sobre el tema a intervenir, ya culminado el tiempo para contestar el pretest se da inicio a la capacitación donde se dio a conocer que la resolución 2350 del 2020 es una actualización que adoptó el ministerio de salud y protección social, mediante la Resolución número 5406 de 2015, el cual definió los lineamientos técnicos para la atención de los menores de cinco (5) años con desnutrición aguda, cuyo marco estableció una ruta específica.

La primera ruta correspondió a el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad, esta ruta se inicia con la explicación del proceso canalización de los casos con la finalidad de identificar los casos de desnutrición aguda, este proceso se realiza por medio del diagnóstico, basándose en parámetros antropométricos, clínicos y presencia de comorbilidades.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



El primer criterio es el examen clínico completo y el segundo es la prueba de apetito, este se realiza a niños de 6 a 59 meses, según el peso en kg se debe suministrar la cantidad de la fórmula, lo cual permitirá obtener una prueba positiva o en su defecto una prueba de apetito negativa; los criterios para el manejo ambulatorio y hospitalario fueron socializados al equipo de trabajo de UBAs. Una vez explicado el proceso de identificación y definición del manejo que se le debe instaurar a los niños de 0 a 59 meses con desnutrición aguda moderada y severa, se continúa con la socialización de manejo intrahospitalario en niños con desnutrición, explicando el propósito y el tratamiento que es abordado por medio de una lista de chequeo y tiene como nombre abecedario terapéutico, de igual manera, el manejo hospitalario en el cual se establecen tres fases de tratamiento: la primera es la fase de estabilización, la segunda fase es de transición y la tercera y última fase de rehabilitación.

Para finalizar se socializó el manejo de los niños de 0 a 59 meses con desnutrición aguda moderada y severa que no requieren manejo intrahospitalario, porque cumplen con los criterios para ser manejados de forma ambulatoria. Por último, se realizó el postest que tiene por objetivo saber si la información suministrada había sido captada por la población objeto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.4. RESULTADOS

Indicadores:

- ❖ Número de actividades de la capacitación Resolución 2350 ejecutadas/ Total de actividades de la capacitación programada x100

$$\frac{2}{2} \times 100$$

Se cumplió con el 100% de las actividades programadas para la capacitación Resolución 2350 del 2020:

1. Aplicación del pretest.
2. Aplicación postest.

- ❖ Número de participantes/Total de personas convocadas x100

$$\frac{9}{9} \times 100$$

Se evidenció que del 100% de personas convocadas para la capacitación asistió el 100% equivalente a 9 personas del talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa que labora con el operador CORPOCES.

- ❖ Número de personas que aplicaron el pretest y postest de la capacitación Resolución 2350 del 2020/Total de participantes en la intervención x100

$$\frac{9}{9} \times 100$$

Se evidenció que el 100% de personas asistentes a la intervención equivalente a nueve personas del talento humano de UBAs del operador CORPOCES respondieron las preguntas del pretest y postest.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

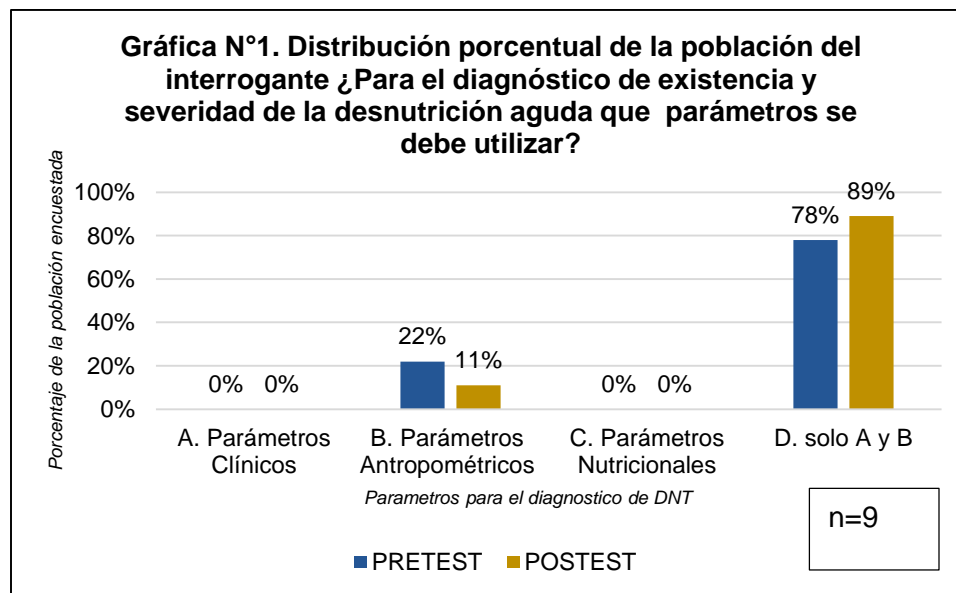


ANÁLISIS DEL PRETEST Y POSTEST

8.4.1. Tabla 1. Distribución porcentual de la primera pregunta del pretest y postest ¿Para el diagnóstico de existencia y severidad de la desnutrición aguda que parámetros se debe utilizar?

¿Para el diagnóstico de existencia y severidad de la desnutrición aguda que parámetros se debe utilizar?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
A. Parámetros Clínicos	0	0%	0	0%
B. Parámetros Antropométricos	2	22%	1	11%
C. Parámetros Nutricionales	0	0%	0	0%
D. solo A y B	7	78%	8	89%
TOTAL	9	100%	9	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

El diagnóstico para identificar la existencia y severidad de la desnutrición aguda moderada y severa se hace a través de la orientación clínica y manejo general e integrado en niños de cero (0) a 59 meses de edad que presentan desnutrición aguda moderada y severa, este diagnóstico



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



se basa en parámetros antropométricos y clínicos, los cuales son fundamentales para identificar el estado nutricional de los menores de 5 años, dentro de ellos se encuentran: clasificación antropométrica, la anamnesis, examen físico, valoración del edema, perímetro braquial y presencia de comorbilidades que me van a determinar la identificación de la desnutrición aguda.

De acuerdo con los resultados en la gráfica anterior, se logró evidenciar que de la aplicación del pretest el 78% de la población correspondiente a 7 personas, seleccionaron la opción D) que corresponde a parámetros antropométricos y clínicos, mientras que el 22% que corresponde a 2 seleccionaron la respuesta b) que corresponde a cuando a parámetros clínicos. No obstante, se pudo observar en la aplicación del postest que un porcentaje mayor con un 89% equivalente 8 persona seleccionaron la respuesta correcta; de igual manera en cuanto a la respuesta incorrecta el 11% correspondiente a 1 persona eligió la opción b) parámetros antropométricos, lo cual puede ser el resultado de la falta de atención por parte de la población asistente que se ha evidenciado en el porcentaje de respuesta incorrecta.

8.4.2. Tabla 2. Distribución porcentual de la segunda pregunta del pretest y postest
¿Cuándo se considera prueba de apetito positiva?

¿Cuándo se considera prueba de apetito positiva?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
A. Cuando hay consumo de la mínima cantidad esperada de FTLC	5	56%	7	78%
B. Cuando se niega a consumir la FTLC	4	44%	2	22%
TOTAL	9	100%	9	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

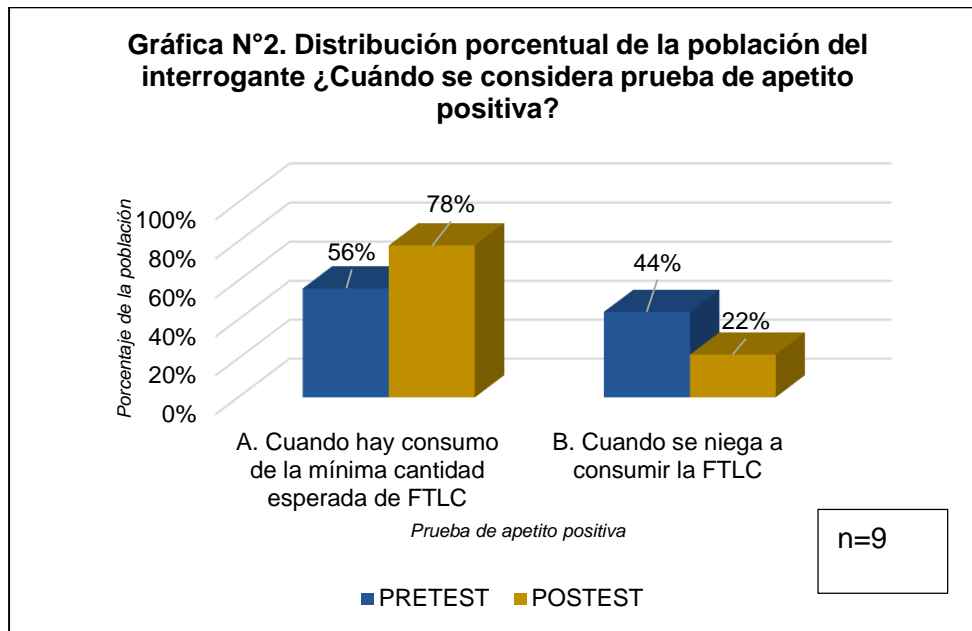


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

De acuerdo con la resolución 2350 del 2020, se hace referencia a la prueba de apetito como una prueba diagnóstica, que debe realizarse en niños mayores de 6 meses con un peso mayor a 4kg sin presencia de complicaciones; esta será realizada usando la fórmula terapéutica lista para consumir (FTLC) en un espacio tranquilo y aislado, ofreciendo la fórmula con amabilidad y observando el consumo de esta en un tiempo de 15 minutos. En este orden de ideas, la prueba de apetito permite determinar el escenario de manejo, asimismo, definir si el tratamiento puede realizarse de forma ambulatoria. Por otro lado, se considera que esta prueba es positiva cuando hay el consumo de la cantidad mínima esperada de acuerdo con el peso.

Según los resultados obtenidos se logra evidenciar que para el pretest el 56% (n=5) de la población encuestada seleccionó de forma correcta la opción de respuesta, a) cuando hay consumo de la mínima cantidad esperada de FTLC, ante el interrogante: ¿Cuándo se considera prueba de apetito positiva?, por otra parte, se pudo observar con un porcentaje significativamente del 44% (n=4) de la población objeto que seleccionó incorrectamente la opción de respuesta b) Cuando se niega a consumir la FTLC. Ahora bien, los resultados obtenidos del postest permiten evidenciar que gran parte de la población captó de forma adecuada la información pues solo el 22% (n=2) seleccionó nuevamente la opción incorrecta, observándose una proporción del 78% que representa 7 encuestados que seleccionaron el inciso correcto, lo que refleja que la población



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

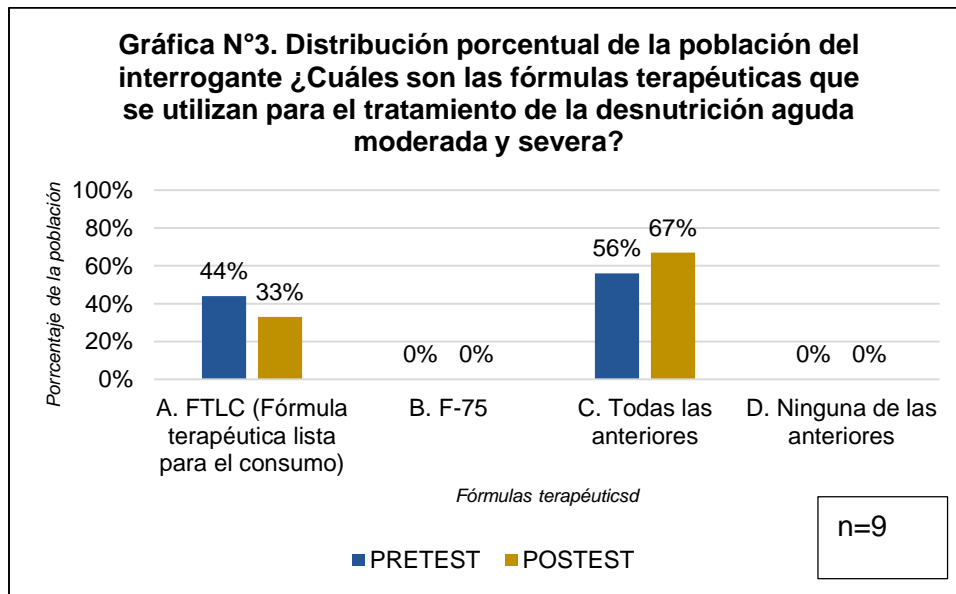


capto adecuadamente la información que se quiso transmitir y de igual manera mejorar sus conocimientos en cuanto al lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad.

8.4.3. Tabla 3. Distribución porcentual de la tercera pregunta del pretest y postest
¿Cuáles son las fórmulas terapéuticas que se utilizan para el tratamiento de la desnutrición aguda moderada y severa?

¿Cuáles son las fórmulas terapéuticas que se utilizan para el tratamiento de la desnutrición aguda moderada y severa?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
A. FTLC (Fórmula terapéutica lista para el consumo)	4	44%	3	33%
B. F-75	0	0%	0	0%
C. Todas las anteriores	5	56%	6	67%
D. Ninguna de las anteriores	0	0%	0	0%
TOTAL	9	100%	9	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

De acuerdo con el lineamiento de la resolución 2350 del 2020, el lineamiento acoge la recomendación de la OMS de utilizar la Fórmula Terapéutica Listo para el Consumo FTLC,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



tratamiento indicado para manejo ambulatorio de los niños de 6 a 59 meses con desnutrición aguda moderada o severa sin complicaciones y en la rehabilitación nutricional al egreso hospitalario y la fórmula F-75 indicada para manejo hospitalario de los niños de 0 a 59 meses de edad.

Según los resultados obtenidos se logra evidenciar que para el pretest el 44% de las personas respondieron de forma incorrecta la opción a) FTLC (fórmula terapéutica lista para el consumo: ante el interrogante ¿Cuáles son las fórmulas terapéuticas que se utilizan para el tratamiento de la desnutrición aguda moderada y severa?, por otra parte, el 56% de la población respondió la opción correcta que corresponde a c) Todas las anteriores siendo la FTLC y F-75 utilizadas como fórmulas para el tratamiento. Ahora bien, los resultados obtenidos del postest permiten evidenciar que gran parte de la población captó de forma adecuada la información pues solo el 33% seleccionó nuevamente la opción incorrecta, observándose una proporción del 67% que representa 6 encuestados que seleccionaron el inciso correcto, lo que refleja que la población captó adecuadamente la información que se quiso transmitir y de igual manera mejorar sus conocimientos en cuanto al lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad.

8.4.4. Tabla 4. Distribución porcentual de la cuarta pregunta del pretest y postest, Cuando la prueba de apetito es negativa, el manejo a seguir es intrahospitalario

Cuando la prueba de apetito es negativa, el manejo a seguir es intrahospitalario	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
A. VERDADERO	9	100%	8	89%
B. FALSO	0	0%	1	11%
TOTAL	9	100%	9	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

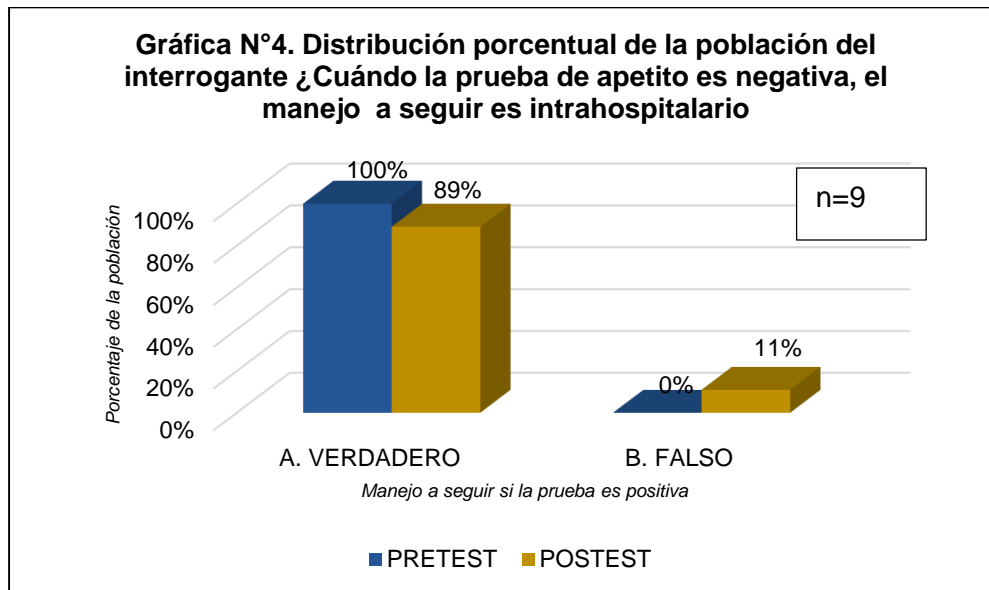


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

El examen clínico completo y la prueba de apetito con FTLC, son los criterios para definir si el niño con desnutrición aguda puede recibir el tratamiento ambulatorio o debe ser hospitalizado, siendo la prueba de apetito considerada negativa cuando el niño consume menos de lo esperado o se niega a consumir la FTLC a pesar del ayuno, el tiempo y el ambiente propicio para la prueba. De acuerdo con los resultados en la gráfica anterior, se logró evidenciar que de la aplicación del pretest el 100% de la población correspondiente a 9 personas, seleccionaron la misma opción de respuesta para este interrogante que fue a) Verdadero, lo cual indica que la población tenía conocimiento de lo preguntado anteriormente, no obstante se pudo observar en la aplicación del postest que un porcentaje similar con un 89% equivalente 8 persona seleccionaron la misma opción de respuesta; de igual manera en cuanto a la respuesta incorrecta el 11% correspondiente a 1 persona eligió la opción b) falso, lo cual puede ser el resultado de la falta de atención por parte de la población asistente que se ha evidenciado en el porcentaje de respuesta incorrecta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

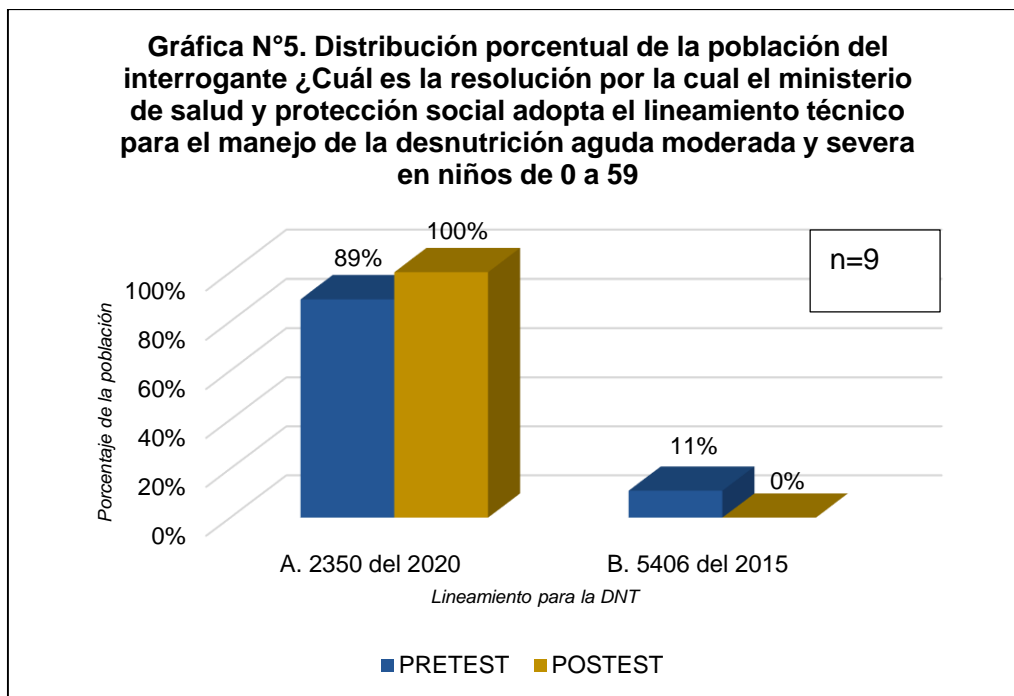
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.4.5. Tabla 5. Distribución porcentual de la quinta pregunta del pretest y postest ¿Cuál es la resolución por la cual el ministerio de salud y protección social adopta el lineamiento técnico para el manejo de la desnutrición aguda moderada y severa en niños de 0 a 59 meses de edad?

¿Cuál es la resolución por la cual el ministerio de salud y protección social adopta el lineamiento técnico para el manejo de la desnutrición aguda moderada y severa en niños de 0 a 59 meses de edad?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
A. 2350 del 2020	8	89%	9	100%
B. 5406 del 2015	1	11%	0	0%
TOTAL	9	100%	9	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



En la presente gráfica se logró evidenciar según los resultados obtenidos en el pretest que la mayor parte de la población con un porcentaje del 89% correspondiente a 8 personas selecciono la respuesta correcta a). 2350 del 2020, por otro lado, se evidenció un porcentaje menor al 11% equivalente a 1 persona respondieron de forma incorrecta; en cuanto a los resultados obtenidos en el post test se evidencio que aumentó el porcentaje de la respuesta correcta el cual fue del 100% correspondiente a 9 personas, lo que demuestra que la población capto de manera adecuadamente la información que se quiso transmitir en dicha capacitación, siendo la resolución 2350 del 2020 por la cual el ministerio de salud y protección social adopta el lineamiento técnico para el manejo de la desnutrición aguda moderada y severa en niños de 0 a 59 meses de edad.

8.5. CAPACITACIÓN BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA, POTABILIZACIÓN DEL AGUA Y GUÍAS DE PROCEDIMIENTOS MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

La intervención de buenas prácticas de manufactura, potabilización del agua se realizó con el objetivo de fomentar mediante estrategias lúdicas la importancia de la implementación de buenas prácticas de manufactura e higiene en el hogar, potabilización del agua para el consumo, logrando así que el talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa replicara la información brindada a la población objeto en las zonas rurales y rurales dispersas de los municipios de Cúcuta y Tibú, así mismo, se llevó a cabo la explicación de guías de procedimientos medidas antropométricas enfocada especialmente a las auxiliares de enfermería quienes son las encargadas de realizar las respectivas tomas de medidas, fortaleciendo las capacidades y prácticas cotidianas con el propósito de mejorar el desempeño en el trabajo de campo.

Antes de iniciar la capacitación, se le realizo al personal del talento humano de UBAs un pretest para evaluar los conocimientos previos que tenían sobre el tema a intervenir, ya culminado el tiempo para contestar el pretest se da inicio a la capacitación en la cual se dio a conocer el concepto de las buenas prácticas de manufactura e higiene en el hogar las cuales son un conjunto de principios básicos cuyo objetivo es garantizar que los productos se elaboren en condiciones sanitarias adecuadas y se disminuyan los riesgos inherentes en la preparación, así mismo, se



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



llevó a cabo la importancia de un correcto lavado de mano, limpieza y desinfección, la dosificación para la desinfección de los alimentos superficies y agua, el adecuado almacenamiento de alimentos y por ultimo las reglas de oro de la OMS para la preparación higiénica de los alimentos; continuando, se realizó una actividad rompehielos la cual consistía en el juego comecocos de las buenas prácticas de manufactura la cual es una herramienta lúdica de retroalimentación semejante a el juego adivina adivinador que consiste en doblar un trozo de papel formando una pirámide de la que se pueden abrir las solapas y descubrir preguntas, imágenes referentes al tema, en el, el participante seleccionará una práctica para la correcta manipulación de alimentos y deberán escoger un número de pregunta

Por consiguiente, como segunda temática se encontraba el agua potable o agua apta para el consumo humano, preparar alimentos, higiene y fines domésticos; se definieron conceptos sobre los requisitos establecidos por la OMS para que el agua sea potable, allí se menciona que el agua no debe tener contaminantes de ningún tipo, ya que pueden perjudicar la salud; una vez brindada la información se realizó otra actividad de retroalimentación denominada la rayuela en la que se invita a lanzar un objeto a alguna de las casillas de la rayuela y dependiendo de la casilla se realizará una pregunta o explicación del tema expuesto, si esta pregunta es respondida de manera correcta el participante podrá continuar saltando.

Para finalizar, se habló sobre la guía de procedimientos medidas antropométricas, donde se explicó con exactitud que es la antropometría y como se debe de realizar una correcta toma de medidas antropométrica, cuáles son los usos adecuados de los equipos antropométricos, los errores más comunes que se encuentran al realizar estas tomas antropométricas y los conceptos básicos de los diferentes equipos que existen en la actualidad, los cuales dependen de la población a evaluar. Por último, se realizó el postest que tiene por objetivo saber si la información suministrada había sido captada por la población objeto”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.6. RESULTADOS

Indicadores:

- ✓ Número de actividades de la intervención ejecutadas/ Total de actividades de la intervención programada x100

$$\frac{5}{5} \times 100 = 100\%$$

Se cumplió con el 100% de las actividades programadas para la intervención BPM, potabilización del agua, guía de procedimientos para la toma de medidas antropométricas:

Aplicación del pretest.

- Desarrollo de la temática “BPM, potabilización del agua, guía de procedimientos para la toma de medidas antropométricas”.
- Actividades lúdicas de retroalimentación.
- Aplicación postest.

- ✓ Número de participantes/Total de personas convocadas x100

$$\frac{8}{8} \times 100 = 100\%$$

Se evidenció que asistió el total de las personas convocadas para la capacitación, equivalente a 8 personas del equipo de trabajo de las Unidades de Búsqueda Activa que labora con el operador CORPOCES.

- ✓ Número de personas que aplicaron el pretest y postest de la intervención/Total de participantes en la intervención x100

$$\frac{8}{8} \times 100 = 100\%$$

Se evidenció que el 100% de personas asistentes a la intervención equivalente a ocho personas del equipo de trabajo de UBAs del operador CORPOCES respondieron las preguntas del pretest y postest.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

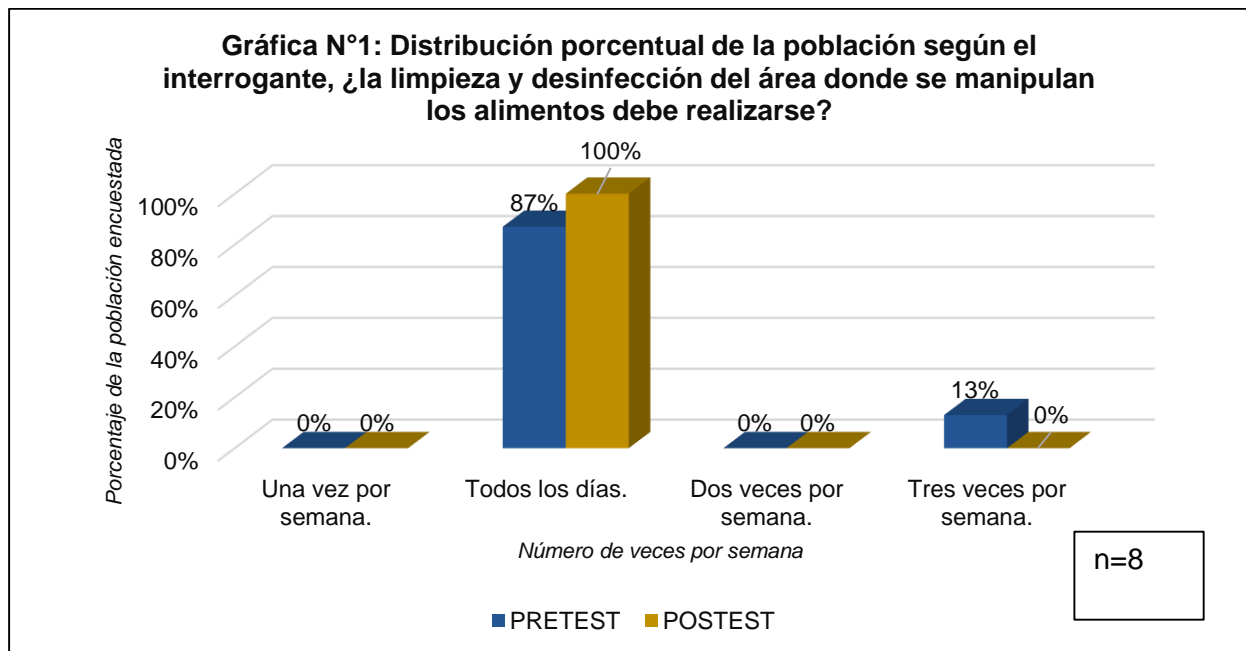


ANÁLISIS DEL PRETEST Y POSTEST

8.6.1. Tabla N°1. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿la limpieza y desinfección del área donde se manipulan los alimentos debe realizarse?

La limpieza y desinfección del área donde se manipulan los alimentos debe realizarse:	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Una vez por semana.	0	0%	0	0%
Todos los días.	7	87%	8	100%
Dos veces por semana.	0	0%	0	0%
Tres veces por semana.	1	13%	0	0%
TOTAL	8	100%	8	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

Según los resultados obtenidos en la aplicación del pretest se logró evidenciar que de la población evaluada, con un 87% equivalente a 7 personas seleccionaron la opción b) todos los días, así mismo con un porcentaje menor del 13% correspondiente a 1 persona, seleccionó la opción d) tres veces por semana, lo cual indica que la mayor parte de la población tenía



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



conocimiento de lo preguntado anteriormente. En cuanto a la aplicación del postest se logra observar con un 100% correspondiente a 8 personas eligieron la misma opción de respuesta para este interrogante que fue b) todos los días, lo que demuestra que la población captó de manera adecuadamente la información que se quiso transmitir en dicha capacitación siendo la limpieza y desinfección las herramientas más importantes para controlar las fuentes de contaminación, por lo cual estas deben realizarse todos los días.

8.6.2. Tabla N°2. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿la contaminación se presenta cuándo?

La contaminación se presenta cuando:	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se utiliza agua contaminada para lavar los alimentos.	0	0%	0	0%
Se alteran las fechas de vencimientos de los alimentos.	0	0%	0	0%
Los contaminantes pasan de un alimento a otro de manera directa o indirecta.	5	63%	3	37%
Todas las anteriores.	3	37%	5	63%
TOTAL	8	100%	8	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

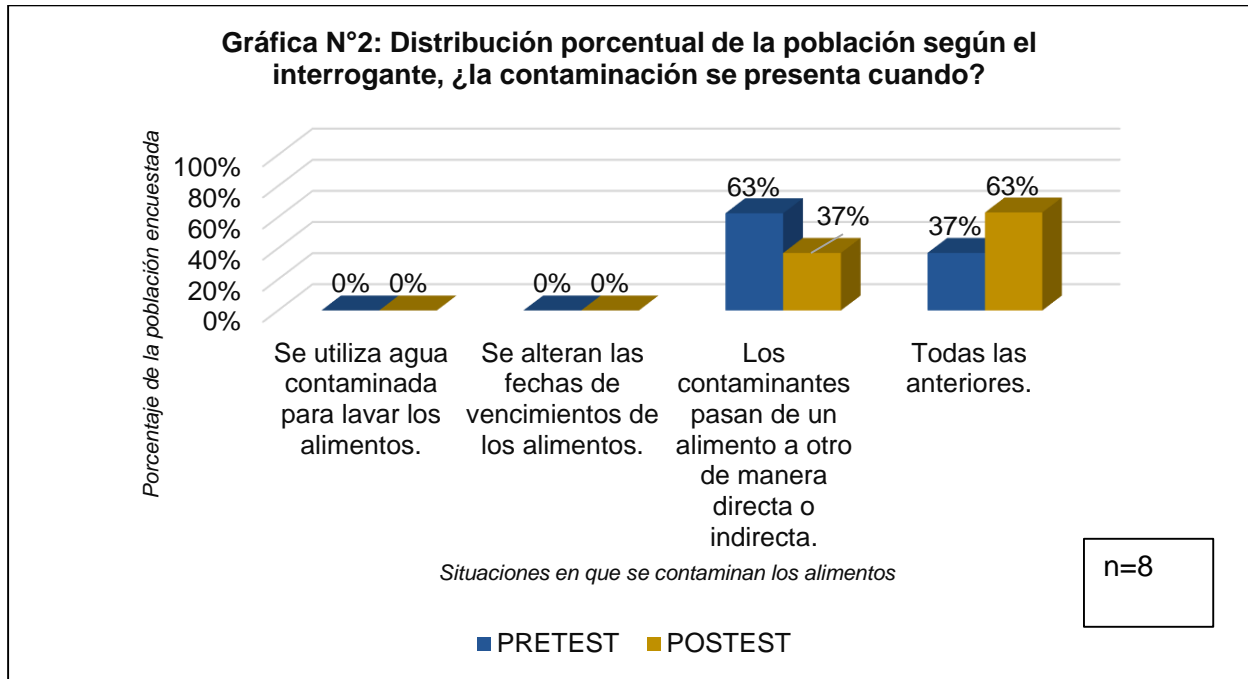


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

En la presente gráfica se logró evidenciar según los resultados obtenidos en el pretest que la mayor parte de la población con un porcentaje del 63% correspondiente a 5 personas selecciono la respuesta incorrecta c) los contaminantes pasan de un alimento a otro de manera directa o indirecta, por otro lado, se evidenció un porcentaje menor al 37% equivalente a 3 personas respondieron de forma correcta la opción d) todas las anteriores; lo cual indica que no toda la población tenía claro o no conoce cuando se presenta la contaminación de los alimentos. Una vez realizada la intervención a la población y aplicado el postest se pudo evidenciar que aumento el porcentaje de respuesta correcta con un 63% correspondiente a 5 personas lo que demuestra que una proporción considerable de la población estuvo atenta a la información brindada y mejoraron sus conocimientos sobre cuando se presenta la contaminación de los alimentos, mientras que el 37% restante equivalente a 3 personas respondieron de forma incorrecta lo cual puede deberse a la falta de atención durante la intervención.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

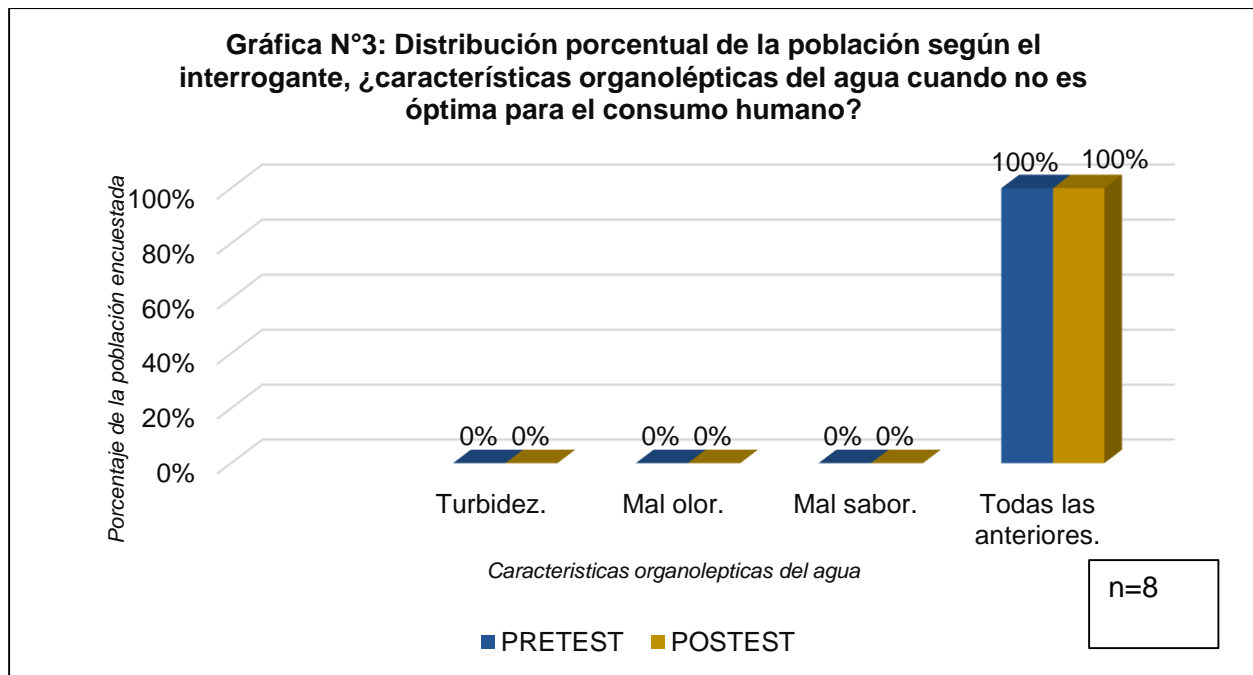
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.6.3. Tabla N°3. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿características organolépticas del agua cuando no es óptima para el consumo humano?

¿Características organolépticas del agua cuando no es óptima para el consumo humano?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Turbidez.	0	0%	0	0%
Mal olor.	0	0%	0	0%
Mal sabor.	0	0%	0	0%
Todas las anteriores.	8	100%	8	100%
TOTAL	8	100%	8	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

Según lo evidenciado en la gráfica N° 3 sobre la distribución porcentual de la población según el interrogante, sobre las características organolépticas del agua cuando no es óptima para el consumo humano, el 100% de los encuestados indicaron el pretest y postest que las características organolépticas son todas anteriores (turbidez, mal olor y mal sabor) por ello la Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que existen tres criterios para que el agua sea



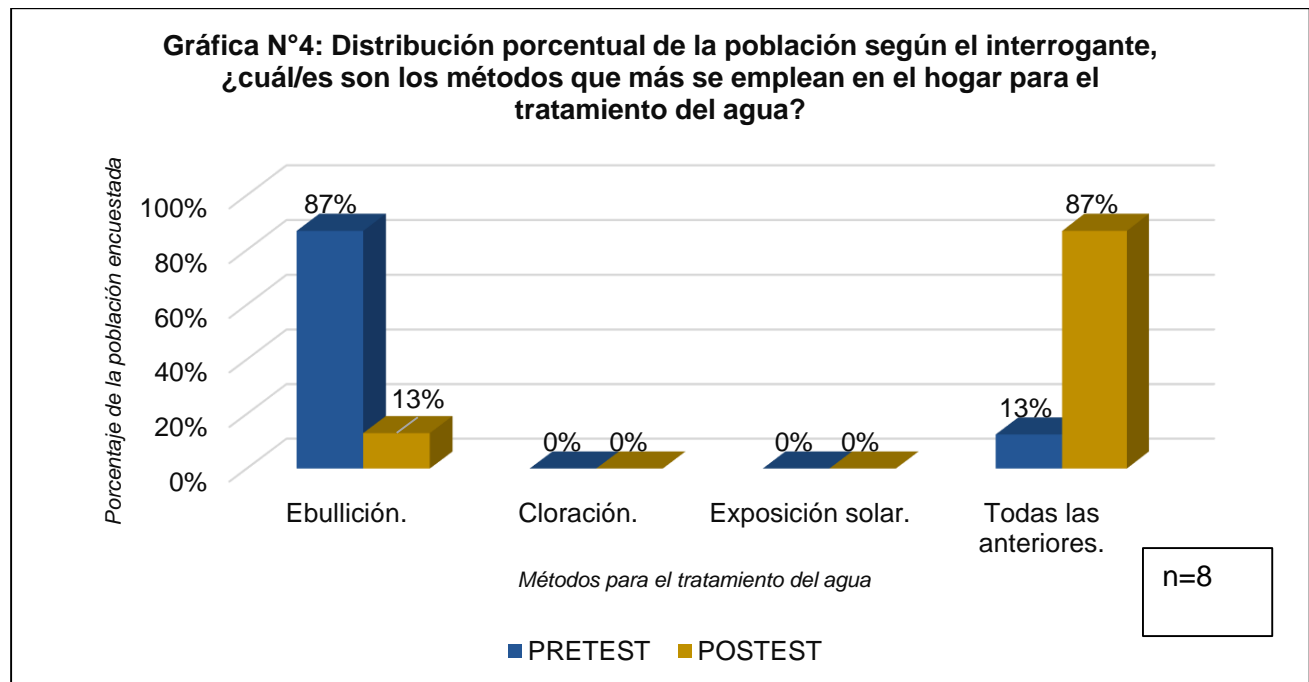


utilizado por el ser humano sin que cause daño alguno a su salud, donde el agua potable debe ser incolora, inodora y de sabor agradable, con los resultados se da a entender que el equipo de talento humano conoce la importancia que debe de tener el agua potable para el consumo humano.

8.6.4. Tabla N°4. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿cuál/es son los métodos que más se emplean en el hogar para el tratamiento del agua?

¿Cuál/es son los métodos que más se emplean en el hogar para el tratamiento del agua?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ebullición.	7	87%	1	13%
Cloración.	0	0%	0	0%
Exposición solar.	0	0%	0	0%
Todas las anteriores.	1	13%	7	87%
TOTAL	8	100%	8	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Según la gráfica anterior se logra evidenciar que el 87% de la población encuestada responden en el pretest que el método más utilizado en los hogares para el tratamiento del agua es el de ebullición que equivale a 7 personas encuestadas; así mismo existe una pequeña proporción 13% que corresponde a 1 persona indica que el método más utilizado es todas las anteriores; ya una vez ejecutado la intervención por parte de la estudiante se logra cambiar los resultados en el postest donde el 87% seleccionan la respuesta de todas las anteriores, dando a entender que prestaron atención a lo explicado donde se indica que se utilizan tres principales métodos para tratar el agua, los cuales son de fácil procedimiento, económico y fácil acceso, sin embargo existe una pequeña proporción 13% (n=1) que indican que el método más utilizado es el de ebullición, esto se debe a que no prestaron la suficiente atención al momento de la explicación, donde se les aclaró que este método no es de todo utilizado en los hogares por el costo que ocasiona realizarlos; sin embargo es importante mencionar que el refuerzo de desinfección del agua en los hogares es importante ya que nos ayudan a eliminar esos microorganismos que puedan quedar en el agua, para así asegurar el consumo de este sea de total inocuidad.

8.6.5. Tabla N°5. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿cuál es el instrumento que se emplea para la Medición antropométrica detalla en niños mayores de dos años?

¿Cuál es el instrumento que se emplea para la Medición antropométrica detalla en niños mayores de dos años?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Infantómetro.	0	0%	0	0%
Tallímetro.	8	100%	8	100%
Estadiómetro.	0	0%	0	0%
Cinta métrica antropométrica.	0	0%	0	0%
TOTAL	8	100%	8	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

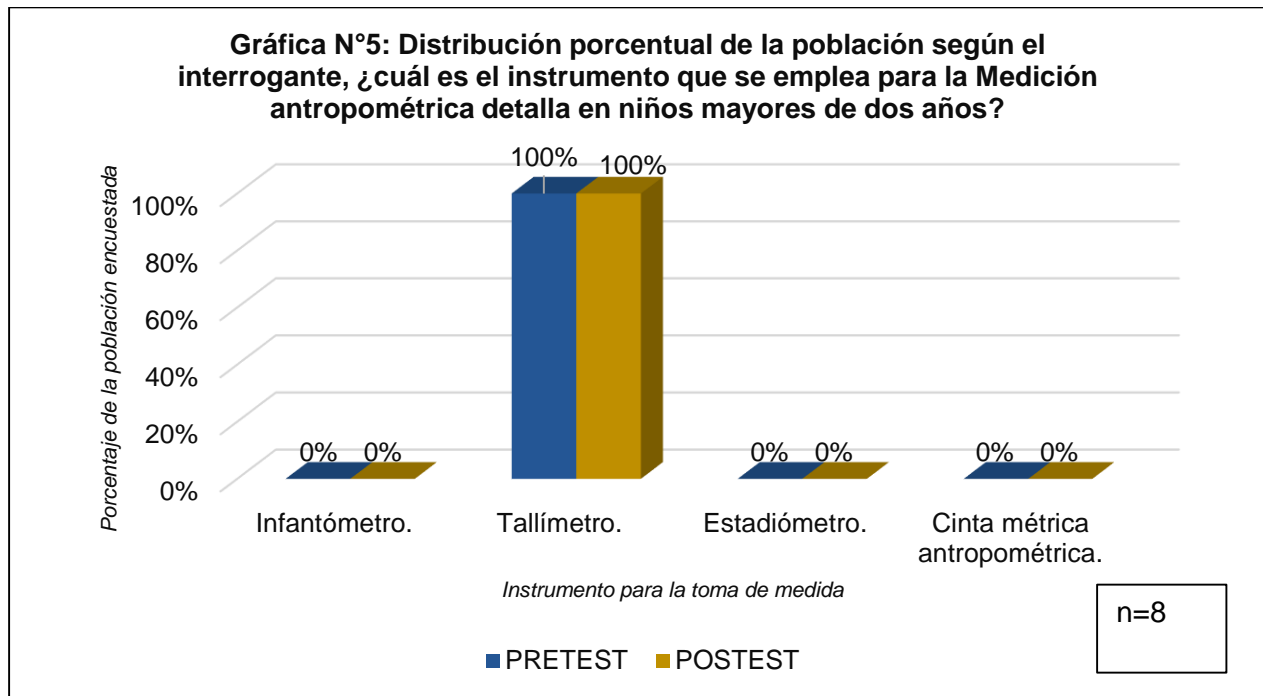


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

La antropometría es la ciencia que estudia las dimensiones del cuerpo humano en términos de composición ósea, muscular y grasa, es el método con mejor relación costo-beneficio para clasificar el estado nutricional, en ella se contemplan procedimientos como la toma de la talla, el peso, el perímetro braquial, entre otras, que cuando se realizan con la técnica correcta, los equipos antropométricos apropiados y los indicadores idóneos proporcionan información muy confiable sobre el estado nutricional de la población.

En este sentido, la talla, es la medida del tamaño de un individuo la cual indica el crecimiento lineal y representa el crecimiento esquelético, esta puede ser tomada dependiendo de diversos factores, entre ellos la edad. En este orden de ideas, el tallímetro es el instrumento para la medición de la talla en mayores de 2 años y el Infantómetro el instrumento para la medición de la longitud de los niños o niñas menores de 2 años o que aún no se ponen de pie; con ambas herramientas de medida deben tener en cuenta un grupo de recomendaciones: en primer lugar deben estar ubicados en superficies planas y lisas, seguidamente, deben apoyarse sobre una



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



superficie vertical plana asegurándose que la escala de medición sea legible. (Manual de procedimientos de medidas antropométricas, 2019)

En la gráfica anterior se puede observar que el 100% de la población encuestada con los aplicativos evaluativos (pretest y postest) respondió de manera correcta en ambos, evidenciándose que el total seleccionó la opción de respuesta b) tallímetro, dando a entender que los participantes previamente tenían conocimiento del instrumento de medida que se emplea en la toma de la talla en niños y niñas mayores de 2 años.

8.6.6. Tabla N°6. Distribución porcentual de la población según el interrogante, ¿para qué se emplea el perímetro braquial?

¿Para qué se emplea el perímetro braquial?	PRETEST		POSTEST	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Predecir el riesgo de muerte por desnutrición.	8	100%	8	100%
Predecir la obesidad.	0	0%	0	0%
Predecir la muerte del niño o niña menor de 5 años.	0	0%	0	0%
No se tiene ninguna utilidad en la toma de medidas antropométricas.	0	0%	0	0%
TOTAL	8	100%	8	100%

Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

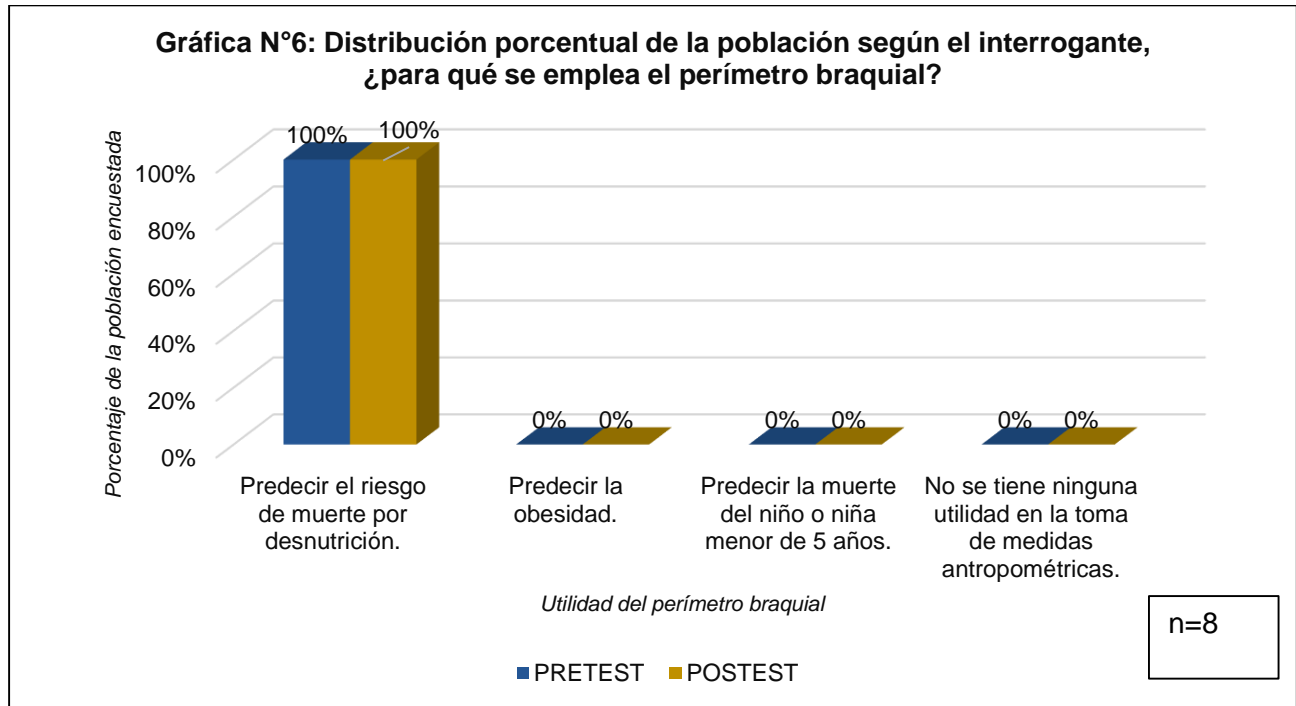


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Pretest y postest realizado por estudiantes de X semestre, 2022-1.

El perímetro del brazo es una medida complementaria a los indicadores antropométricos descritos, está indicada en todos los niños y niñas desde los 6 hasta los 59 meses de edad, y está asociada a riesgo de muerte por desnutrición. Es fundamental hacer mención que la medición del perímetro del brazo o circunferencia media del brazo no reemplaza la toma de peso y talla, por lo cual se considera un criterio independiente y complementario a la valoración nutricional.

En este sentido en la gráfica N°6 se puede evidenciar en las respuestas obtenidas en el pretest y el postest correspondientes a la sexta pregunta, se evidencia que el 100% de los encuestados acertaron de forma correcta a esta pregunta, lo cual nos indica que todos conocen la funcionalidad del perímetro braquial, siendo este un predictor asociado a riesgo de muerte por desnutrición. (Guía Técnica Operativa Seguimiento Nutricional, 2018)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.7. INFOGRFÍAS INFORMATIVAS CAPACITACIÓN

En este apartado se evidencia la elaboración de Infografías educativas con respecto a temas de salud y nutrición las cuales tienen como finalidad informar en temas de interés en salud al talento humano que hace parte del operador Corporación Espíritu Santo.

Durante el desarrollo de la actividad se realizó inicialmente una revisión bibliográfica donde se determinaron los temas más relevantes e importantes según lo evidenciado en las salidas DE campo con el acompañamiento del equipo interdisciplinario de unidades de búsqueda activa, debido a lo cual está información debía ser expuesta en las infografías, con el fin de que fuera replicada y presentada de manera puntual y consecutiva a la comunidad para que el proceso de aprendizaje no fuera tedioso.

Obtenida el tema de importancia se procedió a la elaboración del material visual utilizando herramientas tecnológicas y el programa canva.

En donde se contempla información relacionada con temas como:

- Plato saludable de la familia colombiana.
- Guías alimentarias basadas en alimentos.

Una vez terminadas y aprobadas las infografías informativas de salud y nutrición se realiza la respectiva entrega al talento humano de Unidades de Búsqueda Activa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.8. RESULTADOS

Numero de infografías realizadas/ Total de infografías programadas por temática x100.

$$\frac{4}{4} \times 100$$

Se presentó el cumplimiento del 100% de la elaboración de las infografías programadas de acuerdo a la temática.

- Infografía Guías Alimentarias Basadas en Alimentos.
- Infografía plato saludable de la familia colombiana.
- Infografía, buenas prácticas de manufactura y tratamiento de agua.
- Infografía dosis de desinfección de alimentos, superficies, utensilios y agua.

Número de actividades desarrolladas para el diseño y presentación del material educativo ejecutadas/ Total de actividades para el diseño y presentación.

$$\frac{2}{2} \times 100$$

Se presentó el cumplimiento del 100% de las actividades programadas para el diseño y entrega del material educativo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



8.9. VERIFICACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Respecto a la verificación al cumplimiento de las obligaciones contractuales se realizó el diligenciamiento del formato F1.P18.ABS de informe de supervisión del contrato.

Mediante el acompañamiento de la docente supervisora se realizó la verificación de las obligaciones contractuales dispuestas para las Unidades de Búsqueda Activa, en donde se verificó el cumplimiento de cada cláusula, registrando el documento que soporta dicho cumplimiento, para el cual se empleó una carpeta A-Z en la que se encontraban oficios y distintos documentos soporte de los procesos contractuales, asimismo se realizó la observación acerca del documento base. Se diligenciaron primeramente las obligaciones contractuales generales las cuales estaban descritas en el anexo N°14, clausulado general del servicio de Unidades de Búsqueda Activa, por último, se revisó el cumplimiento de las obligaciones específicas las cuales se encontraban en el anexo N°15, clausulado específico del servicio de UBAs. (Ver anexo 1)

9. ÁREA ADMINISTRATIVA

9.1. INFORME DE APOYO ADMINISTRATIVO

Las prácticas formativas reúnen las cualidades que adquiere un estudiante durante los 5 años de proceso académico y profesional y forja en él, crecimiento personal y académico, incrementando su formación académica, conocimientos y habilidades que posteriormente serán implementados en la vida profesional.

El reconocimiento de la realidad de los escenarios de prácticas en el campo de la nutrición y dietética solo se pudo sentir y palmar desde la realización de actividades innatas al servicio o



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



escenario en el que se encuentre, por ello se hace imperativo conocer de primera mano la realidad, como operan, como funcionan y como contribuyen al desarrollo de una comunidad.

En este sentido se hace necesario mencionar que en el presente informe de apoyo administrativo se recopila la información acerca de las actividades realizadas en el escenario de prácticas “Corporación Espíritu Santo”, en las Unidades de Búsqueda Activa, con el objetivo de una vez identificadas las necesidades del escenario se implementan estrategias en el área administrativa que brinden una solución.

Es fundamental mencionar que las actividades que se realizaron en CORPOCES como estudiantes fueron llevadas a cabalidad cumpliendo con las competencias establecidas por áreas y permitiendo el desarrollo profesional. En primer lugar, en el área comunitaria se verificaron las obligaciones contractuales establecidas según el contrato 265 firmado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Corporación Espíritu Santo, para el desarrollo de las Unidades de Búsqueda Activa. Asimismo, en el área comunitaria se realizó la cartilla de planes educativos para la sensibilización de la educación alimentaria y nutricional en la población según lo diagnosticado, aunado a esto, en el área administrativa se realizaron actividades como el diseño de formatos de apoyo técnico para UBAs, jornadas de toma de medidas antropométricas en la población priorizada y el diseño de material educativo en beneficio de la comunidad.

1. ACTIVIDAD:

REVISION DEL FORMATO DE FOCALIZACIÓN (F3.LM2.PP)

Teniendo en cuenta lo establecido en el plan de acción para el área administrativa y según las necesidades del servicio Unidades de Búsqueda Activa se presenta el informe de apoyo administrativo, el cual tiene como propósito evidenciar las actividades enmarcadas en el plan de acción por los estudiantes en sus prácticas Campos de Acción Profesional, siendo una de estas la revisión de la base de datos del formato de focalización de las Unidades de Búsqueda Activa la cual contempla la totalidad de beneficiarios identificados en los municipios de Cúcuta y Tibú. En este sentido, dentro de las actividades realizadas se encuentra la revisión del formato de focalización F3.LM2.PP en cuanto a la revisión de la clasificación nutricional de los niños y niñas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



menores de 4 años, 11 meses y 29 días y mujeres gestantes, como también la verificación del correcto diligenciamiento de los datos.

Primeramente, es importante mencionar que el formato de focalización F3.LM2.PP es una herramienta que permite la identificación de la población potencial de atención a través de las bases de las Unidades de Búsqueda Activa, en el cual se consolida la información de los usuarios que han sido focalizados en las zonas rurales y rurales dispersas de los municipios en los que opera UBAs; este está conformado por los siguientes ítems:

1. Número: En este ítem se encuentra la secuencia del número de usuarios focalizados por las Unidades de Búsqueda Activa.
2. Fecha de la toma de datos (día/ mes/ año): Se digita el día, mes y año en la cual se realizó la focalización y valoración.
3. Regional: En este apartado se describe en mayúscula el departamento en el que opera las Unidades de Búsqueda Activa, en este caso sería Norte de Santander.
4. Municipio: Se diligencia en mayúscula el nombre del municipio al que corresponde el usuario focalizado.
5. Corregimiento/comunidad/resguardo: Se especifica en mayúscula el nombre del corregimiento, comunidad o resguardo donde vive el usuario focalizado.
6. Comuna/barrio/vereda/ranchería: Es el lugar en el que reside la persona focalizada.
7. Autorreconocimiento grupo étnico: Aquí se desglosa una lista donde se encuentran diferentes grupos étnicos para seleccionar según el reconocimiento del usuario, en el caso de que no se reconozca en ningún grupo, se selecciona que no se autoreconoce en ninguno de los anteriores. En el caso que se identifique se debe diligenciar las casillas siguientes:
 - ✓ Territorio: Si el usuario se auto reconoce como afrocolombiano comunidad negra, palenquero o raizal, entre otros.
 - ✓ Consejo comunitario: Sólo si el usuario se reconoce como Afrocolombiano, Comunidad Negra, Raizal o Palenquero, se selecciona en esta casilla según corresponda al consejo comunitario al que pertenece el usuario focalizado.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- ✓ Pueblo indígena: sólo si el usuario se reconoce como indígena, seleccione en esta casilla según corresponda el pueblo indígena al que pertenece el usuario focalizado.
- ✓ Resguardo: sólo si el usuario se auto reconoce como indígena, seleccione en esta casilla según corresponda el resguardo indígena al que pertenece el usuario focalizado, si el nombre del pueblo indígena no se encuentra en la lista seleccione otro.
- ✓ Comunidad indígena: sólo si el usuario se autoreconoce como indígena, se selecciona en esta casilla según corresponda la comunidad indígena al que pertenece el usuario focalizado. Sólo si el nombre del pueblo indígena no se encuentra en la lista se escoge otro.
- ✓ Coordenadas geográficas: Primero se debe indicar la latitud y posteriormente la longitud en grados, minutos, segundos y decimas de segundos esto hace parte del proceso de georreferenciación realizado por el equipo de Unidades de Búsqueda Activa con la ayuda de un GPS.

Posteriormente se continua con la identificación de los usuarios donde se diligencian los siguientes datos:

8. Nombres y apellidos completos: Se diligencia el nombre del usuario focalizado, en el siguiente orden: Primer nombre, segundo nombre, primer apellido, y segundo apellido.
9. Perfil del usuario: Se selecciona a que grupo poblacional pertenece el usuario, si es niño-niña o mujer gestante.
10. Sexo: Se debe diligenciar si el usuario es femenino o masculino.
11. Tipo de documento de identidad: Aquí se diligencia si el usuario cuenta con Registro civil, tarjeta de identidad, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería o si por el contrario no cuenta con ninguno, se indica que no tiene.
12. Número del documento de identidad: Se diligencia el número del documento de identidad sin comas, espacios o puntos.
13. Nacionalidad: Se digita si el usuario focalizado es venezolano, colombiano, extranjero o de otra nacionalidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



14. Nombre EPS a la cual está afiliado: Se digita el nombre de la EPS en la cual se encuentre afiliado el usuario focalizado, en caso de que no cuente con afiliación a EPS se diligencia que no tiene.
15. Fecha de nacimiento: Se agrega la fecha de nacimiento del usuario focalizado con formato día/mes/año.
16. Edad, años, meses y alertas: Estos apartados son calculados por el formato, tomando como referencia la fecha de nacimiento y la fecha de la toma del dato; en el cual se evidenciará automáticamente alertas cuando los niños y niñas registrados en el formato sobrepasan los 59 meses de edad. Así mismo, se notificará cuando se evidencie una gestante menor de 14 años.
17. Perímetro braquial: Es la medición del perímetro del brazo en el punto medio entre los puntos acromial y radial o entre los puntos acromial y olécranon. Es una medida útil como predictor del riesgo de muerte por desnutrición en niñas y niños de 6 a 59 meses de edad (Resolución 2465, 2016).
18. ¿Presenta edema? (SI-NO): En el caso de los niños y niñas de 6 a 59 meses se debe diligenciar si existe edema, además de la casilla del dato de la medida del perímetro braquial que se diligencia solo en el caso de que no se presente edema y se toma como referencia para reconocer si cumple con el criterio de remisión inmediata a salud, indicando si es el caso que se debe hacer la debida remisión en el siguiente espacio.
19. Toma de medidas antropométricas: Se diligencia nuevamente la fecha de la valoración nutricional día/mes/año, peso en kg, talla en cm, Índice de Masa Corporal (IMC) y las semanas de gestación, estas dos últimas solo en el caso de las mujeres gestantes, así mismo, en la siguiente casilla se debe diligenciar la clasificación nutricional correspondiente a cada usuario de acuerdo con la Resolución 2465 de 2016 y si cumple con el criterio de remisión.
20. Servicio al que fue remitido: Se diligencia según Ruta de Operación Unidades de Búsqueda el servicio que el usuario focalizado fue remitido.
21. Si ya se encuentra vinculado, especificar a qué servicio: Una vez verifique si el usuario focalizado se encuentra en algún servicio, seleccione según corresponda. Es decir, esta casilla sólo se diligencia si el usuario se encuentra vinculado a algún servicio descrito en la lista desplegable.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



22. Número de contacto: Se Digita el número de contacto que pueda permitir establecer una comunicación con el usuario focalizado o su cuidador.
23. Nombre completo del contacto: Se Digita el nombre completo del cuidador propietario del número de contacto.

Por último, se encuentran las variables correspondientes al seguimiento a la remisión si se presente un niño/niña con desnutrición aguda o riesgo de desnutrición aguda o una mujer con bajo peso para la edad gestacional, donde se diligencian datos en la fecha de atención (día/mes/año), en caso de que no se atendiera cual fue la razón, si requirió hospitalización y si fue hospitalizada cual fue la fecha del alta (día/mes/año), seguimiento que se le dio, si falleció durante la atención, se debe especificar la causa.

En este orden de ideas, se realizó la revisión del formato de focalización de 2 meses, marzo y abril en los municipios de Cúcuta y Tibú, en las que se encontraron en totalidad 262 usuarios correspondientes a 239 niños y niñas menores de 5 años y 23 mujeres gestantes, de los cuales se verificaron cada uno de los datos contenidos en las variables y si estaban diligenciados de manera correcta.

Se realizó la verificación de la casilla de clasificación nutricional en el caso de los usuarios menores de 4 años, 11 meses y 29 días y del indicador índice de masa corporal para la edad gestacional en el caso de las mujeres gestantes (IMC/E), utilizando la aplicación Gcal para gestantes y AnthroCal en el caso de los niños y niñas; además del uso para la doble verificación de la resolución 2465 del 2016.

2. ACTIVIDAD:

FORMATOS E INSTRUTIVOS

Para dar cumplimiento a las actividades establecidas en las prácticas de campo de acción profesional y de acuerdo a las necesidades del escenario se desarrollaron dos formatos e instructivos, los cuales fueron de apoyo para el equipo de trabajo de unidades de búsqueda activa, la finalidad el primer formato es, evaluar a las personas encuestadas por UBAs permitiendo identificar el nivel de satisfacción y atención dado por el equipo de trabajo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



En el formato encuesta de percepción del servicio se contempla preguntas de percepción general, el cual permite identificar si las funcionarias están realizando el trabajo como corresponde. Las preguntas se refieren a:

1. Que tan buena fue la atención presentada por el equipo de trabajo de UBAs
2. Si la información dada por las funcionarias fue clara
3. Si es trato dado por las funcionarias es el correcto
4. Si les están brindado información de algún tema en específico

Este formato debe ser aplicado exclusivamente al responsable del beneficiario identificado por equipo de trabajo de UBAs; para mayor entendimiento y fácil diligenciamiento del formato se realizó un instructivo el cual permite interpretar a que se refiere cada pregunta.

El segundo formato realizado corresponde al formato de signos físicos, el cual se realizó con la finalidad de identificar los signos físicos de los niños y niñas menores de 5 años que se encuentren en riesgo de desnutrición aguda y desnutrición aguda.

El formato de signos físicos contempla además de los datos del paciente, el tipo de alimentación que el niño/a recibe, síntomas actuales, patologías de base y examen físico, el formato se realiza con la finalidad ser aplicado por las auxiliares de enfermería a todos los niños y niñas menores de 5 años que presenten riesgo de desnutrición y desnutrición aguda, permitiendo identificar las posibles carencias y tipo de desnutrición. (Ver anexo 2)

3. ACTIVIDAD:

EJECUCIÓN PLANES EDUCATIVOS

Según las necesidades evidenciadas en el diagnóstico nutricional, se llevó a cabo la ejecución de diferentes planes educativos, en los cuales se realizaron actividades lúdicas en temas relacionados con alimentación, nutrición y salud, dirigidas a la población objeto de las zonas rurales y rurales dispersas del municipio de Cúcuta con la finalidad de educar y generar impactos positivos sobre hábitos y estilos de vida saludables.

- **Importancia de las buenas prácticas de manufactura de los alimentos y tratamiento del agua para el consumo en el hogar.**



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Se brindó información a la persona que atendía la visita sobre las buenas prácticas de manufactura y la potabilización del agua, una vez dada la información se les realizaba una pequeña retroalimentación a través de una actividad lúdica llamada comecocos que consistía en una pirámide de la que se pueden abrir las solapas y descubrir preguntas, con imágenes referentes al tema, en la cual el participante seleccionaría una práctica para la correcta manipulación de alimentos y debía escoger un número de pregunta, con el fin de evaluar si el tema socializado.

Con el desarrollo de esta actividad se buscaba concientizar a la persona que atendió la visita, sobre los principios y beneficios de la implementación de las buenas prácticas de manufactura, así como también promover el adecuado tratamiento del agua para consumo humano. (Ver anexo 3)

- **Beneficios de la alimentación completa, equilibrada, saludable y adecuada.**

Los niños, niñas y mujeres gestantes deben tener una alimentación **Completa, Equilibrada, Suficiente y Adecuada (CESA)** para cumplir con los requerimientos nutricionales ideales. Por ello, se brindó información a la persona que atendía la visita sobre el consumo de una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada, como también se explicó cada grupo de alimentos que conforman el plato guiados con el material físico, una vez ofrecida la información se realizaba una pequeña retroalimentación mediante una actividad lúdica llamada mi plato: un arcoíris de sabores, la cual consistía en que la persona que atendía la visita, debería ubicar cada lamina con el alimento de forma correcta en el grupo que le corresponde por la selección, de tal manera que formará una preparación CESA.

Esta actividad fue desarrollada con la finalidad de Indicar a la población objeto los beneficios que trae consigo consumir correctamente los grupos de alimentos incluidos en el plato saludable en cada tiempo de comida. (Ver anexo 4)

- **Estilos de vida saludables (Tiempos de comida y actividad física)**

Los estilos de vida saludables son considerados como un conjunto de hábitos, comportamientos y conductas que llevan a los individuos a alcanzar un nivel de bienestar; la alimentación depende



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



de las costumbres, el estilo de vida y las actividades de cada persona, para organizar la alimentación diaria de la familia, se sugiere distribuir las cantidades de alimentos recomendadas en cinco tiempos de comida (desayuno, media mañana 10%, almuerzo 30%, media tarde 10% y comida/cena 30%).

Se brindó información a la persona que atendía la visita sobre estilos de vida saludable con énfasis en tiempos de comida y actividad física, una vez dada la información se les realizaba una pequeña retroalimentación a través de una actividad lúdica llamada sopa de letras Crea tu desayuno que consistía en que la persona que atendió la visita creara un desayuno saludable a partir de las palabras encontradas.

Con el desarrollo de esta actividad se buscaba Promover el consumo de alimentos saludables y la importancia de distribuirlos adecuadamente en los diferentes tiempos de comida. (Ver anexo 5)

- **5 al día.**

Las frutas y verduras son la piedra angular en el mantenimiento de la salud, proporcionan al cuerpo humano abundantes nutrientes, refuerzan el sistema inmunológico y contribuyen a reducir el riesgo de contraer muchas enfermedades. Por ello, se brindó información a la persona que atendía la visita, mediante la mano 5 al día la cual fue una herramienta informativa y educativa en la que se enfatizaba el consumo de frutas y verduras al día 5 veces (3 porciones de se realizaba una pequeña retroalimentación mediante una actividad lúdica llamada Mano 5 al día.

Esta actividad fue desarrollada con la finalidad de brindar información pertinente sobre los beneficios que trae el consumo de frutas y verduras diarios y a su vez orientar a la persona presente con respecto a la elección de frutas y verduras, teniendo en cuenta la disponibilidad y el acceso de estos alimentos. (Ver anexo 6)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



4. ACTIVIDAD:

JORNADA DE TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

La antropometría es la mediciones del cuerpo humano que se usan para evaluar el estado nutricional de individuos y grupos de población; en la ejecución de la actividad de medidas antropométricas en la población focalizada, este se llevó a cabo en la Vereda Puerto Lleras en el asentamiento 1 de julio del municipio de San José de Cúcuta, donde se dirigió el equipo de unidades de búsqueda activa con las nutricionistas dietistas en formación del X semestres, en compañía de la docente supervisora Mónica Bernal León, una vez en el asentamiento asignado se organizó de manera estratégica el acercamiento con la población, donde se explicaba de manera precisa el objetivo de la visita y las actividades que se realizarían con la población focalizada, esto con el fin de que las estudiantes logran realizar el apoyar al talento humano en jornadas de medidas antropométricas y así reforzar los conocimientos adquiridos durante sus semestres formativo.

Durante esta jornada se focalizaron 20 familias donde se encontraban niños y niñas de 0-59 meses y mujeres gestantes a los cuales se les realizó el tamizaje nutricional tomando las medidas de peso, talla y perímetro braquial en caso de niños mayores de 6 meses, una vez tomadas estas medidas, se clasificaba el estado nutricional por medio de las rejillas de la resolución 2465 del 2016 y para una mejor precisión de los datos se utiliza el antropo para clasificar a los niños y niñas menores de 5 años y en el caso de la gestante se utiliza la aplicación gCalculadora, arrojando así una clasificación nutricional exacta; así mismo, Unidades de Búsqueda Activa cuentas con elementos de dotación:

- Balanza de pie: tiene una capacidad de 120 a 150 kg, sensibilidad ideal 50 gr, máximo 100 g debe contar con certificado de calibración y realizar verificación cuando se requiera; mecanismo digital con único uso para peso no para medir talla (sin metro).
- Tallímetro en Polipropileno Alta Densidad (HDPP): capacidad mínima de dos (2) metros, sensibilidad 1mm, Se recomienda una base de 25 cm de ancho. No se recomienda el uso de metros de modistería, cintas métricas, de papel o acrílico, adheridos a la pared. No se recomienda el uso del tallímetro con balanzas mecánicas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- Infantómetro: alcance de medición 10 a 100 cm, sensibilidad 1mm. Material de fabricación: Polipropileno Alta Densidad (HDPP), Sistema rodante, estable. Cinta métrica metálica, ubicada a un lado y no en la mitad del equipo. No se recomienda el uso de Infantómetro en acrílico, debido al comportamiento del material (dilatación) en diferentes ambientes (temperatura)
- Cinta flexible de tres colores, retráctil, con espacio en blanco anterior a cero, mínimo de 6 cm, longitud de 2 cm, resolución o división de escala de 1 mm, error permitido de 2 mm, material de fibra de vidrio que garantice la estabilidad dimensional y flexibilidad en distintas condiciones ambientales. (Ver anexo 7)



SC-CER96940





“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



10. ÁREA INVESTIGATIVA

10.1. INFORME DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

		Universidad de Pamplona Departamento de Nutrición y Dietética Facultad de Salud			
Informe Final del Proyecto de Investigación de carácter Formativo					
Fecha	20 de junio de 2022		Período Académico: 2022-1		
Asignatura	Campos de Acción Profesional		Grupo: A-B-C		
Proyecto de investigación	Estilos de vida que influyen en el estado nutricional del talento humano que labora con el Operador Corporación Espiritu Santo del Municipio de San José de Cúcuta durante el año 2022				
Vinculado a	Semillero de Investigación de Salud Humana				
Equipo de trabajo					
Estudiantes			Código		
Hellen Jireth Tovar Morelo			1006888482		
Laura Janeth Martínez Navarro			1065912256		
Paula Andrea López Alvear			1085231660		
Zully Jhoanna Villarejo Vásquez			1094282106		
Docente			Documento de identidad		
Mónica Mayerly Bernal León			1100948348		
Objetivo					
Identificar los estilos de vida que influyen en el estado nutricional del talento humano del área administrativa y equipo de trabajo de las Unidades de Búsqueda Activa vinculados en la Corporación Espiritu Santo del Municipio de San José de Cúcuta durante el año 2022.					
Actividad realizada		Resultado y/o avance obtenido		Evidencia/Soporte	
1. Diseño del cronograma de actividades de acuerdo a la propuesta del proyecto de investigación formulada.		Mediante el trabajo de los integrantes del equipo, se determinó la estructura para la elaboración del cronograma de actividades, en el cual se encuentran inmersas las actividades y el tiempo para el desarrollo de estas en un periodo de 4 meses, marzo a junio del año 2022.		Anexo 1. Formato de propuesta de investigación-FPI-07 v.03	
2. Formulación del título para la propuesta de investigación		A través de las asesorías con la docente supervisora se concretó el título definitivo para la investigación, teniendo en cuenta que en previos encuentros se socializaron tres ideas de título establecidas por el equipo de trabajo.		Ideas de título del proyecto de investigación	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



3.Elaboración de anunciado holopráxico	Con base a el título del proyecto de investigación se elaboró el enunciado holopráxico el cual permite identificar la finalidad del estudio.	Anexo 8. Documento con el enunciado holopráxico correspondiente a la investigación
4.Búsqueda de artículos y referentes científicos que soporten la investigación	Por medio de la búsqueda completa de artículos científicos, se revisaron distintos referentes bibliográficos de artículos, libros, relacionados con la investigación, de acuerdo a esto se realizó la base de datos en Microsoft Excel la cual soporta el proyecto.	Anexo 5. Base de datos de artículos científicos y carpeta de artículos científicos
5.Formulación de objetivos de acuerdo con el proyecto de investigación	Con base al trabajo de los integrantes del equipo se elaboraron los objetivos, general y específicos, los cuales fueron revisados y aprobados por la docente en la reunión de asesoría una vez se realizaron los ajustes de las observaciones realizadas.	Anexo 1. Formato de propuesta de investigación-FPI-07 v.03
6.Elaboración del planteamiento del problema y pregunta de investigación	Luego de la búsqueda de referentes, la elaboración del enunciado holopráxico y asesoría con la docente se logró construir el planteamiento del problema y la pregunta de investigación teniendo en cuenta el título y objetivos de la investigación.	Anexo 1. Formato de propuesta de investigación-FPI-07 v.03
7.Elaboración de antecedentes y marco teórico del proyecto de investigación	A partir de la búsqueda de referentes bibliográficos y las asesorías realizadas con la docente, se realizaron los antecedentes, justificación y marco teórico del proyecto de investigación.	Anexo 1. Formato de propuesta de investigación-FPI-07 v.03
8.Elaboración del resumen e impacto esperado del proyecto de investigación	Gracias al trabajo de los estudiantes se realizó el impacto esperado y el resumen del proyecto de investigación, de acuerdo a las recomendaciones generadas por la docente, se lograron concretar ambos productos.	Anexo 1. Formato de propuesta de investigación-FPI-07 v.03
9.Elaboración de consentimiento informado y tarjeta de invitación	Con base al trabajo de los integrantes del equipo se logró realizar el consentimiento informado, indispensable para la jornada de toma de medidas antropométricas, a su vez se diseñó la tarjeta de invitación a la misma y en la que se refería la aplicación de la encuesta de estilos de vida.	Anexo 3. Oficio de consentimiento informado Anexo 4. Imagen de tarjeta de invitación
10.Asesoría con la docente supervisora	Con base a las asesorías realizadas por la docente se elaboraron, revisaron y aprobaron las actas de reunión N° 002, N°006, N°008, N°021, N°022, N°023.	Actas de reunión
11.Elaboración de encuesta de estilos de vida saludables	Gracias a la búsqueda profunda de componentes de la encuesta de las estudiantes, se logró realizar un formulario virtual que recopilara las preguntas de interés para la investigación.	Anexo 7. Formulario de respuestas en google forms
12.Jornada de aplicación de encuesta y toma de medidas antropométrica población objeto.	A partir de la invitación al personal de talento humano se realizó con éxito la jornada de toma de medidas antropométricas para identificar el estado nutricional de la población por clasificación antropométrica, aunado a esto se realizó el envío de la encuesta mediante un URL para ser digitada.	Anexo 9. Evidencia fotográfica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



13. Recopilación y sistematización de información obtenida por medio de la encuesta de estilos de vida saludable aplicada.	Luego de la jornada de toma de medidas antropométricas en la cual se recopiló información sustancial para el proyecto de investigación, se sistematizó la información en una base de datos conjunta en Microsoft Excel.	Anexo 6. Base de datos medidas antropométricas y encuesta estilos de vida
14. Tabulación y análisis de datos obtenido de la población objeto.	A partir de la información presente en la base de datos del proyecto de investigación se realizó el procesamiento de la información, mediante la tabulación, codificación y el diseño de gráficas.	Anexo 6. Base de datos medidas antropométricas y encuesta estilos de vida
15. Entrega de avances y proyecto final de investigación.	Gracias al trabajo de los estudiantes, se elaboró y realizó la entrega de avances y el proyecto final de investigación, los días 5 de mayo y 20 de junio, producto de las actividades desarrolladas y descritas en el cronograma de actividades.	Anexo 1. Formato de propuesta de investigación-FPI-07 v.03
Actividades Pendientes		Justificación
Las actividades planeadas para el desarrollo del proyecto de investigación en el cronograma fueron desarrolladas en su totalidad.		Se logró cumplir con las actividades gracias a la organización y responsabilidad de los integrantes del equipo y las asesorías con la docente.
Observaciones		
A pesar de que la población objeto de estudio no era un número significativo se logró correlacionar la influencia de los estilos de vida en el estado nutricional de la población objeto. No existieron dificultades para la realización del proyecto de investigación, se contó con una población dispuesta a participar en las actividades.		

11. EVALUACIÓN

11.1. FICHA TÉCNICA

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CORPORACIÓN ESPÍRITU SANTO PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA FICHA TÉCNICA</p>				
Área	Actividades	Indicador	Calculo	% de cumplimiento	Observaciones
COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del formato de caracterización familiar Unidades de Búsqueda Activa- F1.LM2.PP a la población. • Asistir y participar a la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. 	Población caracterizada/Población proyectada x100	70/70*100	100%	Diligenciamiento de la información en los formatos de caracterización familiar F1.LM2.PP. a la población focalizada en las veredas priorizadas en las zonas rurales del municipio de San José de Cúcuta.
	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de información recolectada. • Procesar, tabular e interpretar los datos obtenidos al 100% • Asistir y participar a la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. 	Fichas analizadas/Total de fichas aplicadas x100	70/70*100	100%	Haciendo uso de la información recolectada en los formatos de caracterización familiar, se realiza la consolidación de la información en la base de datos y así mismo la tabulación, e interpretación de los datos obtenidos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones grupales que permitan la elaboración del informe según los resultados obtenidos por las Unidades de Búsqueda Activa teniendo en cuenta referentes bibliográficos nacionales, departamentales y locales. • Asistir a la asesoría con la docente. 	Informe presentado y aprobado.	1/1*100	100%	Mediante la reunión grupal se llevó a cabo la elaboración del informe de caracterización mediante los resultados obtenidos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del material para la presentación mediante el uso de equipos. • Socialización de datos obtenidos mediante el uso de diapositivas. 	Presentación y socialización de resultados.	1/1*100	100%	Para la socialización de los resultados obtenidos del informe de caracterización, se realizan presentaciones de material audiovisual.

	<ul style="list-style-type: none"> • Disponer de base de datos del formato de focalización de Unidades de Búsqueda Activa- F3. LM2. PP. • Obtener las variables a analizar. • Tabulación e interpretación de variables suministradas por la base de datos. • Verificación de variables con base a la resolución 2465 del 2016 y resolución 2350 del 2020. • Elaboración de informe del diagnóstico nutricional. • Asistir y participar a la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. 	Informe de diagnóstico nutricional elaborado, revisado y aprobado.	1/1*100	100%	Haciendo uso de la información recolectada en los formatos de focalización por el talento humano de unidades de búsqueda activa, se obtuvieron las variables a analizar con la finalidad de realizar una tabulación e interpretación de los datos respecto al estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años y mujeres gestantes.
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las necesidades de la población objeto según lo encontrado en el diagnóstico nutricional. • Elaboración propuesta de la cartilla de planes. • Revisión de referentes bibliográficos. • Diseño del plan de trabajo de acuerdo con la cartilla de planes. • Elaboración del pretest y postest. 	Cartilla de planes educativos elaborada, ejecutada y socializada.	1/1*100	100%	De acuerdo con el resultado obtenido en el formato de focalización y lo evidenciado en las salidas a campo, se logró identificar las necesidades de la población objeto y así elaborar las propuestas para los planes educativos a intervenir con la población.
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del cumplimiento de obligaciones contractuales. • Informe de verificación del cumplimiento de obligaciones contractuales. (Formato de informe de supervisión del contrato 265 12/2021- F1.P18.ABS) • Asistir y participar a la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. 	Verificación de las obligaciones contractuales- Formato de informe de supervisión del contrato 265 12/2021- F1.P18.ABS diligenciado.	1/1*100	100%	Para el desarrollo de la verificación de las obligaciones contractuales plasmadas en el contrato 265 del año 2021, se logró identificar en los anexos 14 y 15 del clausulado del servicio de UBAS que hasta la fecha se ha dado cumplimiento a todas las obligaciones.
EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las necesidades de acuerdo con la población objeto (niños y niñas menores de 5 años, mujeres gestantes y talento humano). • Elaboración del pretest y postest. • Revisión de referentes bibliográficos para análisis teórico. • Planteamiento de estrategias educativas de acuerdo con las 	Planes y programas educativos elaborados y aprobados.	5/6*100	83%	Según las necesidades identificadas en los niños y niñas menores de 5 años y mujeres gestantes se logró elaborar y ejecutar los planes y programas educativos a la población objeto.

	<p>características de la población objeto y el escenario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de planes y programas educativos. • Dominio del tema. • Elaboración de material infográfico para la población objeto. • Elaboración de material didáctico. • Asistir y participar a la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tarjeta de invitación. • Adecuación del lugar de desarrollo de la intervención. • Aplicación del pretest y postest. • Ejecución de planes y programas educativos a la población objeto. • Diligenciamiento de documento soportes (acta de socialización, formatos de asistencia, evidencia fotográfica). 	Nº de actividades ejecutadas/Total de actividades planeadas x100	12/16*100	75%	Para el desarrollo y ejecución de los planes y programas educativos, se realizó distintas actividades que permitieron satisfactoriamente el cumplimiento de las mismas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del informe de resultados de planes y programas educativos. • Informe de ejecución del plan y programa educativo. 	Informe de resultados de planes y programa educativo elaborado, revisado y aprobado.	3/3*100	100%	De acuerdo con todas las actividades desarrolladas, se logró realizar el informe de resultados de las intervenciones ejecutadas.
ADMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar competencias CAP. • Elaboración de plan de acción. • Elaboración cronograma de actividades. • Asistir y participar en la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. 	Plan de acción y cronogramas elaborados, revisados, aprobados y socializados.	1/1*100	100%	Para la realización del plan de acción y cronogramas se revisó las competencias CAP, las cuales permitieron el desarrollo de las actividades.
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de formatos e instructivos de apoyo técnico. • Elaboración y entrega de material educativo. • Verificación del diagnóstico nutricional del formato de focalización Unidades de Búsqueda Activa-F3.LM2.PP. • *Revisión del formato de obligaciones contractuales F1. P18.ABS. 	Actividades de apoyo administrativo ejecutadas según la necesidad del escenario y servicio UBAs.	7/7*100	100%	Acorde con las necesidades identificadas en escenario en el transcurso de las prácticas formativas CAP, se dio cumplimiento y ejecución a todas las actividades planteadas.

	<ul style="list-style-type: none"> Participación en jornadas en salidas de campo. Encuesta de percepción del servicio. Informe de ejecución de actividades. Asistir a la reunión grupal. Asistir a la asesoría con la docente. Socialización de resultados encontrados. 				
INVESTIGATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Definir la temática del proyecto de investigación. Contextualización de la información. Elaboración de encuesta de estilos de vida saludable. Búsqueda de artículos científico. Aplicación de encuesta de hábitos y estilos de vida saludable a la población objeto. Estructuración y elaboración del proyecto de investigación. Asistir y participar en la reunión grupal. Asistir a la asesoría con la docente. Socialización del proyecto de investigación. 	Avance del proyecto y proyecto final de investigación elaborado, revisado, aprobado y socializado.	2/2*100	100%	Haciendo uso de las competencias del escenario de práctica, se lleva a cabo la ejecución y socialización del proyecto de investigación, el cual fue dirigido a Talento humano del área administrativa y equipo de trabajo de las unidades de búsqueda activa que labora con el operador Corporación Espiritu Santo en el municipio de San José de Cúcuta y Tibú.
ACADEMICA	<ul style="list-style-type: none"> Revisión bibliográfica. Elaboración de formatos e instructivos. Asistir y participar a la reunión grupal. Asistir a la asesoría con la docente. 	Nº formatos e instructivos aprobados /Total formatos e instructivos diseñados x100	2/2*100	100%	Conforme a lo identificado en el escenario, se realizó primeramente una revisión bibliográfica para la elaboración de formatos e instructivos.
	<ul style="list-style-type: none"> Revisar competencias CAP. Elaboración de plan de acción. Selección del programa para la elaboración del diagrama esquemático. Identificar las herramientas y productos de cada área y fase. Asistir y participar a la reunión grupal. Asistir a la asesoría con la docente. 	Diagrama esquemático elaborado, revisado, aprobado y socializado.	1/1*100	100%	Para dar cumplimiento a la actividad proyectada, se utilizó una herramienta de diseño (Canva) la cual permitió el fácil desarrollo de la actividad.
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar todos los formatos a utilizar durante la práctica profesional. 	Nº de formatos diligenciados y aprobados/Total de	9/13*100	69%	Haciendo uso de los formatos suministrado, se



	<ul style="list-style-type: none"> • Diligenciar los formatos. • Entrega de formatos a la docente supervisores. • Diligenciamiento de actas de reunión con docente la docente supervisora. • Asistir y participar a la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. • Firma de aprobación. 	formatos de prácticas CAPx100			identifican aquellos que son requerido por el escenario de practica y así mismo de diligencia para hacer entrega de los mismo al docente supervisor con la finalidad de que sean aprobado y firmados.
	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de la información obtenida en las actividades realizadas en las prácticas de campo de acción profesional. • Elaboración del material para la presentación mediante el uso de equipos. • Socialización de datos obtenidos mediante el uso de diapositivas. • Asistir y participar a la reunión grupal. • Asistir a la asesoría con la docente. 	Socialización ejecutada y aprobada.	1/1*100	100%	Para la socialización de las actividades realizadas en las prácticas CAP, se realizan presentaciones de material audiovisual.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones grupales que permitan la elaboración del informe final según los resultados obtenidos durante las prácticas profesionales en las Unidades de Búsqueda Activa con el operador CORPOCES. • Asistir a la asesoría con la docente. • Creación de carpeta digital con la información pertinente a las practicas CAP. • Entrega de CD con información consolidada a la coordinación de prácticas. • Elaboración del material para la presentación final mediante el uso de equipos. • Socialización de datos obtenidos durante las practicas CAP mediante el uso de diapositivas. 	Informe final elaborado revisado y aprobado. Presentación y sustentación final aprobada.	1/1*100 1/1*100	100% 100%	Mediante la reunión grupal se llevó a cabo la elaboración y consolidación de los resultados de las actividades obtenidos durante las prácticas profesionales en las Unidades de Búsqueda Activa con el operador CORPOCES.
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas del servicio de Unidades 	Matriz DOFA elaborada revisada y aprobada.	2/2*100	100%	Mediante la elaboración de la matriz DOFA se identifican las debilidades, oportunidades, fortalezas y





	de Búsqueda Activa programa y del escenario de prácticas CAP.				amenazas del escenario de practica y de servicio de Unidades de Búsqueda Activa.
TOTAL					
Elaborado por: Hellen Jireth Tovar Morelo Laura Janeth Martínez Navarro Paula Andrea López Alvear Zully Jhoanna Villarejo Vásquez		Revisado por: Mónica Mayerly Bernal León		Aprobado por: Mónica Mayerly Bernal León	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



11.2. MATRIZ DOFA ESCENARIO Y SERVICIO

Matriz DOFA del escenario de prácticas, Corporación Espiritu Santo

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA CORPORACIÓN ESPIRITU SANTO PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
--	---	--

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad de la conexión a internet • No se cuenta con un área o espacio exclusivo para el estudiante. (Se asignó un espacio provisional) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los convenios establecidos con distintas Instituciones de orden educativo que permite la inclusión de estudiantes para la realización de sus prácticas formativas. • Se visiona en la implementación de nuevos programas o proyectos (Participa en convocatorias y licitaciones). • La capacitación frecuente al talento humano en diversos temas mediante encuentros formativos mensuales y la vinculación a diplomados que la corporación gestiona. 	
FORTALEZAS	AMENAZAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Facilidad del transporte para salir a terreno. • Entidad con gran experiencia en el desarrollo de programas sociales y educativos articulados con diferentes operantes. • No se resaltan jerarquías entre las dependencias (Calidad humana). • El reconocimiento ante el ICBF por la ejecución de programas y proyectos en beneficios de las poblaciones más vulnerables. • El apoyo constante brindado por el personal del talento humano a los practicantes. • Facilita al estudiante espacio e insumo para el desarrollo de sus actividades académicas. • Se reconoce y respeta los aportes y actividades realizadas por el profesional en formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • No continuidad de contratos o convenios. 	
Elaborado: Paula López, Laura Martínez, Hellen Tovar, Zully Villarejo	Revisado por: Mónica Bernal León	Aprobado por: Supervisor Practica



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Matriz DOFA del escenario de prácticas, Corporación Espiritu Santo

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA CORPORACIÓN ESPIRITU SANTO PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
--	---	--

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> No cumplimiento del 100% de calidad del dato registrados en los diferentes formatos del servicio. Relaciones interpersonales inestables entre el talento humano contratados para las UBAs. 	<ul style="list-style-type: none"> Buenos resultados y percepción por parte de ICBF y la comunidad en el desarrollo del programa. La extensión del contrato 265 para toda la vigencia del año 2022. Captar o identificar población vulnerable para la garantía de sus derechos. Permite el fortalecimiento y adquisición de conocimientos y experiencias al profesional Nutricionista Dietista en formación. 	
FORTALEZAS	AMENAZAS	
<ul style="list-style-type: none"> Articulación intersectorial en pro de la garantía de los derechos de la población focalizada. Reconocimiento de la corporación y del talento humano por parte de la comunidad, permitiendo la facilidad en el desarrollo de actividades del servicio. Equipo interdisciplinario cualificado. Apoyo constante por parte de talento humano de UBAs para el desarrollo de prácticas formativas. Experiencia en el desarrollo de proyectos a nivel de alimentación, nutrición y educación. Buenas garantías laborales para el talento humano de UBAs. (Asignación de transporte exclusivo, pago de viáticos y comunicaciones) La capacitación frecuente al talento humano en diversos temas mediante encuentros formativos mensuales y la vinculación a diplomados que la corporación gestiona. 	<ul style="list-style-type: none"> Los riesgos (zonas de conflicto armado, desplazamientos largos) a los cuales se enfrenta el talento humano en las zonas de ejecución del programa. Rechazo, no disposición o interés por parte de la comunidad ante el servicio de UBAs. Malas condiciones de calidad en las vías de acceso hacia el territorio priorizado. 	
Elaborado por: Paula López, Laura Martínez, Hellen Tovar, Zully Villarejo	Revisado por: Mónica Bernal León	Aprobado por: Supervisor Practica



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



12. CONCLUSIONES

- En el desarrollo de las prácticas campos de acción profesional del semestre 2022 se lograron realizar todas las actividades planteadas en el plan de acción de manera satisfactoria, en apoyo al servicio de Unidades de Búsqueda Activa la cual está a cargo del Operador Corporación Espiritu Santo.
- Mediante la aplicación del formato de caracterización familiar y los resultados obtenidos fue posible identificar algunas condiciones en las que se encontraban las familias del corregimiento priorizado por las Unidades de Búsqueda Activa, como también el impacto directo en el crecimiento y desarrollo de los niños y los factores de riesgo que generan en la salud de los integrantes de cada familia
- Las capacitaciones realizadas con el talento humano de las Unidades de Búsqueda activa fueron de gran importancia, ya que con estas se buscaba contribuir al mejoramiento de las habilidades y reforzar los conocimientos, siendo esto necesario para un adecuado desempeño en la labor que el equipo realiza con la población.
- Los Nutricionistas Dietistas en Formación adquirieron nuevas habilidades y conocimientos con respecto a un entorno laboral que próximamente se van a enfrentar, desempeñándose en áreas como comunitaria, educativa, administrativa, investigativa y académica, atendiendo a las necesidades presentadas tanto por el Operador Corporación Espiritu Santo, como por la estrategia de Unidades de Búsqueda Activa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



13. RECOMENDACIONES

- Respecto al área comunitaria se recomienda la asistencia a un número mayor de salidas al campo en las cuales se puedan realizar más actividades que permitan brindar educación alimentaria y nutricional a la población objeto.
- Se sugiere muchos más espacios con el equipo de trabajo de la Unidades de Búsqueda Activa para la capacitación en temas de alimentación y nutrición para que sean replicados posteriormente con la población objeto.
- En el área investigativa se recomienda para futuras investigaciones, hacer un análisis más detallado de la ingesta a través de instrumentos que permitan conocer más a profundidad los hábitos alimentarios de la población objeto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



14. BIBLIOGRAFÍAS

- Aguirre, D. et al, (2020) descripción del estado nutricional de los menores de 5 años pertenecientes al programa de buen comienzo Antioquia, 2019. Recuperado de: https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4736/1152688931_2020.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Arcila, J. T. (2021). Dirección Territorial de Salud. Obtenido de DESNUTRICIÓN AGUDA, MODERADA Y SEVERA EN MENORES DE 5 AÑOS INFORME. Recuperado de: <http://observatorio.saluddecaldas.gov.co/desca/semestral/2021/Informe%20semestre%2001%202021%20DNTM5A%20DTSC.pdf>
- Arrunátegui, V. (2016). Revista scielo. Estado nutricional en niños menores de 5 años del distrito de San Marcos, Ancash, Perú). Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775182016000200007&script=sci_arttext
- ASIS, (2020). Dirección de Epidemiología y Demografía. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-2020-colombia.pdf>.
- Arias, M. (2015). NUTRICIÓN CLÍNICA DEL ADULTO Y PEDIÁTRICA. Recuperado de: file:///C:/Users/helen/Downloads/2015_0_NUPPNCAP5.pdf
- Becerra, (2021). Cuatro de cada diez hogares tienen ingresos inferiores a un salario mínimo. Recuperado de: <https://www.portafolio.co/economia/gobierno/ingresos-de-las-familias-colombianas-segun-estudio-de-universidad-de-los-andes-555714>
- Cancillería de Colombia. (2021). GOV.CO. Obtenido de Nacionalidad: https://cancilleria.gov.co/tramites_servicios/nacionalidad?__cf_chl_jschl_tk__=pmd_a75w_8JxEjrpxpTmWmePO8_LdBxN2U1q.N93abwa1P4-1635836486-0-gqNtZGzNAjucnBszQjR.
- Chávez, N. et al. (2018). Estado nutricional en el embarazo y su relación con el peso del recién nacido. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abc/bc-2018/bc113d.pdf>
- Cubillos, J. et al, (2019). Boletines Poblacionales: Género - Mujeres, hombres y personas de los sectores sociales LGBTI. Recuperado de:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletines-poblacionales-genero.pdf>.

- DANE, (2018). Censo nacional de población y vivienda. Tipos de vivienda. Recuperado de: <https://dane.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=9e3dd49fe20540009fba810c5458261>
- Del castillo, S. (2021). SCIELO. La importancia de la nutrición en la mujer gestante. Recuperado: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342021000400343&script=sci_arttext&tlng=es
- Desarrollo de la primera infancia. Wwww.unicef.org. Recuperado de: <https://www.unicef.org/es/desarrollo-de-la-primera-infancia>
- Desarrollo, B. i. (2010). Mejorando vidas. Recuperado de: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Un-espacio-para-el-desarrollo-Los-mercados-de-vivienda-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>
- Encuesta nacional de calidad de vida (ECV). (2021). DANE Información Para Todos. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv>
- Encuesta Nacional de Calidad de Vida. (2021). DANE Información Para Todos. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-ecv-2021>
- Encuesta Nacional de la Situación Nutricional. (2015). Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/libro-ensin-2015.pdf>
- ENSIN, (2015). Encuesta nacional de la situación nutricional. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/ensin-colombia-2018.pdf>
- ENSIN. (2015). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/documento-metodologico-ensin-2015.pdf>
- Familiar, I. C., & Agricultura, O. d. (2015). Guías Alimentarias Basadas En Alimentos Para La Población Colombiana. Recuperado de:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/guias-alimentarias-basadas-en-alimentos.pdf>

- FAO. (2018). Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Guías alimentarias basadas en alimentos. Recuperado de: <https://www.fao.org/nutrition/educacion-nutricional/food-dietary-guidelines/background/es/>
- Figueroa, D. (2017). Estado nutricional como factor y resultado de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones. Recuperado de: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/article/download/3091/4107>
- Galvis González, J. A. (2016). Residuos sólidos: problema, conceptos básicos y algunas estrategias de solución. GESTIÓN & REGIÓN. Recuperado: https://revistas.upel.edu.ve/index.php/linea_imaginaria/article/download/8788/5340
- Gómez, A et al. (2015) composición de los hogares y niveles de gastos en bienes y servicios básicos en el departamento del cauca, Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v18n38/v18n38a4.pdf>
- González, n. (2019). Informe de evento desnutrición aguda moderada y severa en menores de cinco años. Colombia, año 2018. Recuperado de: https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Informesdeevento/DESNUTRICI%C3%93N%20AGUDA,%20MODERADA%20Y%20SEVERA%20EN%20MENORES%20DE%20CINCO%20A%C3%91OS_2018.pdf
- González, N. et al. (2018). Desnutrición Aguda Moderada Y Severa En Menores De Cinco Años Colombia 2018. Recuperado de: https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Informesdeevento/DESNUTRICI%C3%93N%20AGUDA,%20MODERADA%20Y%20SEVERA%20EN%20MENORES%20DE%20CINCO%20A%C3%91OS_2018.pdf
- Guía Técnica Operativa Seguimiento Nutricional. (2018). Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/g5.pp_guia_tecnica_operativa_seguimiento_nutricional_v3_0.pdf
- ICBF (2021). Instituto Colombiano del Bienestar Familiar. Programas y estrategias. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/bienestar>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE SALUD. (2020). DIAGNOSTICO NUTRICIONAL VIGENCIA 2020. Recuperado de: https://ids.gov.co/web/2020/DIMENSIONES_SP/DIAG_DTAL_NUTRICIONAL_2020_GE STANTES.pdf
- Jimenez Yufra, M. P. (2018). Informe de la labor del profesional nutricionista en el ámbito clínico Hospital III Regional Honorio Delgado Espinoza. Arequipa 2016. Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6637/NUSjyump.pdf?sequence=1>
- Latham, M. C. (2020). NUTRICIÓN HUMANA EN EL MUNDO EN DESARROLLO. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Recuperado de: <https://www.fao.org/3/w0073s/w0073s13.htm#bm39x>
- Lavoignet & García Lima. (2017). Estilos de vida saludable. Revista electrónica de portales médicos. Recuperado de: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/estilos-de-vida-estudiantes-enfermeria/>
- Manual de procedimientos de medidas antropométricas. (2019). Recuperado de: <http://www.bvs.hn/Honduras/SAN/NormaWeb/Anexo%201%20Manual%20de%20Procedimientos%20Medidas%20Antropometrias.pdf>
- Martínez, R, (2020). Importancia de la nutrición durante el embarazo. Impacto en la composición de la leche materna. Recuperado de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112020000600009
- Mateus Martínez, V. Informe de pasantía nutrición y dietética academia compensar. Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8811/tesis759.pdf?sequence=1>
- Mejía, Carlos. (2015). Sexo y género. Diferencias e implicaciones para la conformación de los mandatos culturales de los sujetos sexuados. En Taguenca, Juan. Cultura, política y sociedad Una visión calidoscópica y multidisciplinar. Pachuca de Soto. (México): Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://www.aacademica.org/carlos.mejia.reyes/12.pdf>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- Ministerio de salud. (2022). Decreto 3075. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/DECRETO%203075%20DE%201997.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social, UNICEF. (2020). Lineamiento técnico para el manejo integral de atención a la desnutrición aguda y moderada y severa en niños de 0 a 59 meses de edad. <http://observatorio.saluddecaldas.gov.co/desca/san/UNICEF%20MSPS%20RESOLUCION%202350%20DE%202020%20VERSION%20AMIGABLE.pdf>
- MINSALUD, (2021). Ministerio de salud. Colombia redujo la tasa de embarazo adolescente. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-redujo-la-tasa-de-embarazo-adolescente--.aspx>.
- Nossa Llanos, N. P. (2020). La gestión del agua en la zona rural: un desafío para el desarrollo sostenible de la comunidad Buena Esperanza, Cúcuta-Colombia.
- Organización Mundial de la Salud, O. (2015). Obtenido de Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news/item/07-11-2016-pregnant-women-must-be-able-to-access-the-right-care-at-the-right-time-says-who>
- Organización Mundial de la Salud, O. (2015). Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Organización Mundial De La Salud. (2018). Guías para la calidad del agua de consumo humano. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272403/9789243549958-spa.pdf?ua=1>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Información actualizada sobre la 74.a Asamblea Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news/item/29-05-2021-update-from-the-seventy-fourth-world-health-assembly-29-may-2021>
- Organización Mundial de la Salud. (30 de abril de 2020). Inocuidad de los alimentos. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/food-safety>
- Pérez, J. (2017). Evaluación Antropométrica. Recuperado de: https://www.academia.edu/33003833/Informe_antropometr%C3%ADa



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- Pertuz Guzmán, D. L. (2022). Inseguridad alimentaria y el estado nutricional de adolescentes en colegios de la zona rural del municipio de Pueblo Nuevo, Córdoba. Recuperado de: <https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/5153>
- Pineda Ocaña, B. E., & Petao Lascano, Y. V. (2019). Eficacia del perímetro braquial como diagnóstico en la desnutrición infantil (Doctoral dissertation, Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Tecnología Médica). Recuperado de: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/49035>
- Plan de Desarrollo Departamental. (2020–2023). Gobernación de Norte de Santander. Recuperado de: <https://www.nortedesantander.gov.co/plan-de-desarrollo-norte>
- Registraduría Nacional del Estado Civil. (2021). Definición documento de Identidad. Recuperado de: <https://www.registraduria.gov.co/-/Identificacion-3685-.html#:~:text=El%20Registro%20e%20Identificaci%C3%B3n%20de,para%20los%20maiores%20de%20edad>.
- Resolución 2465. (14 de junio de 2016). Ministerio de Salud y Protección Social. Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/resolucion_no._2465_del_14_de_junio_
- Ríos, C. J., Montaña, L. M., Mutis, O. M., & Monroy, V. (2021). Crisis u oportunidad: impacto de la migración venezolana en la productividad colombiana. Desarrollo y Sociedad. Recuperado de: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/10.13043/DYS.89.1>
- Rosario, U. d. (2018). Condiciones socio-habitacionales y morbilidad percibida de desplazados internos residentes en Viviendas de Interés Social en Turbo, Antioquia. Recuperado de: <https://revistas.urosario.edu.co/xml/562/56255527005/index.html>
- Rotafolio alimentación menores de dos años, mujeres gestantes y lactantes. (2015). Guías Alimentarias para la Población Colombiana. Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/system/files/guias_alimentarias_basadas_en_alimentos_para_mujeres_gestantes_madres_en_periodo_de_lactancia_y_ninos_y_ninas_menores_de_2_anos_para_colombia_3_0.pdf
- Ruiz Hernández, F. H. (2018). Informe simulacro de potabilización de agua para población en alojamientos temporales institucionales. Recuperado de:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



<https://www.sire.gov.co/documents/504649/508838/InformePotabilzSP.pdf/490e2668-cc0b-4005-b8a3-d2f8a2d76277>

- Sierra, F., Mejía, F., & Guerra, C. (2011). Recuperado de: <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LenaComoCombustibleDomesticoEnZonasRuralesDeUsmeBo-3898548.pdf>
- Suárez, N. & García, C. Implicación (2017), Revista scielo. Es de la desnutrición en el desarrollo psicomotor de los menores de cinco años. Colombia. Recuperado de: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182017000200002
- Universidad de Antioquia. (2018). Almacenamiento adecuado de alimentos. Recuperado de <https://portal.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/5d0c8c22-66dc-4447-950e-6e6a27604387/Almacenamiento+adecuado+de+alimentos.pdf?MOD=AJPERES&CVID=nmq6Z6B>
- Universidad de Pamplona. (2019). Unipamplona. Obtenido de https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_157/recursos/2019/05082019/reglamentointernopracticass2019.pdf
- Vela Reátegui, A. (2015). Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/275949721_LA_IMPORTANCIA_DE_LA_CALIDAD_DE_VIVIENDA_DETERMINANTES_DE_LA_CALIDAD_DE_VIVIENDA_SOCIALde_2016.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



15. ANEXOS

Anexo 1. Evidencia fotográfica del diligenciamiento de la matriz de obligaciones contractuales.

MATRIZ OBLIGACIONES CONTRACTUALES FINAL.xlsx - Excel

3. Cumplimiento de Obligaciones			
Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado de Gestión (i)	Cumplimiento (SI, NO, N/A) (ii)	Documento que evidencia el cumplimiento de la obligación y ubicación de este. (iii)	Observaciones (iv)
I. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO			
Certificar que cuenta con un representante de seguridad y salud en el trabajo, que cumple con el perfil establecido en la Resolución 312 de 2019, o a la norma que adicione, modifique o sustituya y garantice el cumplimiento de obligaciones contractuales establecidas en el marco de la ejecución del contrato o convenio y la normatividad vigente.	SI	• Certificado de representante de salud y seguridad en el trabajo emitido por la profesional Ledy Andrea Sanguino. • Oficio de entrega de informes radicado el 7 de febrero del 2022, con número de radicado 20225240000015722.	Documentos radicados en físico y cargados en One Drive
Presentar la identificación de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles, documentados, en el marco de la Seguridad y Salud en el Trabajo durante la ejecución del contrato o convenio	SI	• Matriz de riesgos elaborado por la profesional Ledy Andrea Sanguino. • Oficio de entrega de informes radicado el 7 de febrero del 2022, con número de radicado 20225240000015722.	Documentos radicados en físico y cargados en One Drive
Realizar la inducción al equipo de trabajo que se empleará durante la ejecución del contrato o convenio en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	SI	• Acta de inducción al talento humano de las UBAs. • Oficio de entrega de informes radicado el 7 de febrero del 2022, con número de radicado 20225240000015722.	Documentos radicados en físico y cargados en One Drive
Suministrar a los colaboradores vinculados para la ejecución del contrato o convenio los elementos de protección personal requerido para la realización de sus actividades.	SI	• Acta de entrega de dotación personal. • Evidencias fotográficas de implementación de la dotación.	Documentos radicados en físico y cargados en One Drive
Presentar el concepto médico ocupacional favorable de los colaboradores vinculados para la ejecución del contrato o convenio	SI	• Concepto médico adjunto en hojas de vida del talento humano. • Oficio de entrega de informes radicado el 7 de febrero del 2022, con número de radicado 20225240000015722.	Documentos radicados en físico y cargados en One Drive
Informar al ICBF los Accidentes de Trabajo y Enfermedad Laboral - ATEL del personal a cargo del operador/contratista, reportados a la ARL y EPS, durante el plazo de ejecución del contrato o convenio.	N/A	N/A	N/A

Informe de Supervisión ENERO | Informe de Supervisión FEBRERO | Informe de Supervisión MARZO ...



Fuente: Formato F1.P18.ABS de informe de supervisión del contrato, estudiantes de X semestre, 2022-1.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



Anexo 2. Formatos de apoyo técnico administrativo.

 BIENESTAR FAMILIAR	ENCUESTA PERCEPCIÓN DEL SERVICIO A BENEFICIARIOS UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA	 CORPOCES Corporación Espíritu Santo			
<p>OBJETIVO: Evaluar el grado de satisfacción que han recibido las personas encuestadas mediante la aplicación de los formatos de caracterización, focalización y la atención brindada por el talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa, mediante firma del contrato 265 de diciembre de 2021 entre el ICBF y CORPOCES.</p>					
IDENTIFICACIÓN PERSONAL					
Nombre:					
Celular:					
Dirección:					
Fecha:		Lugar:			
PERCEPCIÓN GENERAL					
A continuación, marque con una X el nivel de satisfacción que usted tiene con respecto a la atención brindada por el talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa.					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
1. ¿Podría calificar de forma general la atención prestada por nuestros funcionarios?					
2. ¿Cómo fue el trato del personal hacia usted?					
A continuación, marque SI o NO las actividades que el talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa realizaron durante la visita.					
	SI	NO			
3. ¿La información brindada fue clara?					
4. ¿El talento humano le dio a conocer el objetivo de la visita?					
5. ¿El talento humano fue respetuoso al momento de solicitarle información?					
6. En caso de no contar con la documentación completa (documento de identidad, controles, carnet de vacunación) ¿el talento humano le orientó para obtener dicho documento?					
7. Si le fue realizada toma de peso y talla, ¿los profesionales le dieron a conocer el diagnóstico nutricional?					
8. ¿Fue brindada alguna información por parte de nuestros funcionarios de algún tema en específico?					
¿Cuál?					
9. El personal de talento humano de las Unidades de Búsqueda Activa le brindó las recomendaciones en Salud y Nutrición sobre apoyo desde el hogar en el proceso de hábitos alimenticios y saludables.					
Firma del encuestado			Firma del encuestador		
Muchas gracias por ayudarnos a brindarle un mejor servicio.					

Fuente: Formatos técnico, encuesta de percepción realizado por estudiante del X de nutrición y dietética 2022-1



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



BIENESTAR FAMILIAR		FORMATO IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS FÍSICOS DE LA DESNUTRICIÓN UNIDADES DE BUSQUEDA ACTIVA				CORPOCES Corporación Equilibrio Social			
DATOS DEL BENEFICIARIO									
Nombre y apellidos		Sexo		M	F	Fecha de aplicación			
Fecha de nacimiento		Nombre del responsable		Parentesco					
Tipo de documento del beneficiario		RC	T.I	N° de documento					
DATOS AL NACER			LACTANCIA MATERNA			ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA			
Prematuro	Si	No	Exclusiva	Tiempo (meses)	Edad de inicio de la alimentación complementaria				
A término	Si	No	Fórmula	Tiempo (meses)					
Edad gestacional			Mixta	Tiempo (meses)	¿Consumen todos los grupos de alimentos actualmente?				
Peso al nacer			Tipo de fórmula infantil:		Si	No			
Longitud al nacer						Lac	Car	Leg	Cer
					Fru	Ver	Gr	Azu	
SÍNTOMAS ACTUALES									
Diarrea	Si	No	¿N° de veces/día?						
Vómito	Si	No	¿N° de veces/día?						
Fiebre	Si	No	Otros, ¿Cuáles?						
CONTROL DE INGESTA E INFORMACIÓN DIETÉTICA									
Problemas de masticación	Si	No	¿Cuáles?						
Intolerancia alimentaria	Si	No	¿Cuáles?						
Alergias alimentarias	Si	No	¿Cuáles?						
Rechazo de alimentos	Si	No	¿Cuáles?						
Preferencias alimentarias	Si	No	¿Cuáles?						
Restricción de alimentos	Si	No	¿Cuáles?						
Apetito	Normal		Bueno		Malo				
PATOLOGÍA DE BASE									
SIGNOS CLÍNICOS									
EXAMEN FÍSICO									
Cabello			Piel			Labios			
Fino y escaso			Hiperqueratosis folicular			Estomatitis angular			
Despigmentación			Dermatitis vulva o escrotal			Queilosis			
Fácilmente desprendible			Petequias			Normal			
Normal			Xerosis			Lengua			
Cara			Dermatitis pelagrosa			Atrofia papilar			
Despigmentación difusa			Normal			Edemas			
Saborrea nasolabial			Ojos			Lengua magenta			
Cara de luna llena			Normal			Normal			
Normal			Conjuntiva pálida			Dientes			
Uñas			Manchas de Bitot			Endentulismo			
Coiloniquias			Xerosis de conjuntiva			Esmalte moteado			
			Xerosis de cornea			Normal			
Normal			Palpebritis angular			Evidencia de retención de líquidos			
Observaciones:									
Nombre y Apellido de Profesional que aplica formato									

Fuente: Formato signos físicos de la DNT, estudiante del X de nutrición y dietética 2022-1



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- **Anexo 3.** Importancia de las buenas prácticas de manufactura de los alimentos y tratamiento del agua para el consumo en el hogar.



Foto: Belkys Morales Montañez/ 11 de mayo/ CORPOCES/buenas prácticas de manufactura y potabilización del agua/Corregimiento Puerto Lleras/Asentamiento 1 julio.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- **Anexo 4.** Beneficios de la alimentación completa, equilibrada, saludable y adecuada.



Foto: Belkys Morales Montañez/ 17 de mayo/ CORPOCES/Alimentación CESA /Corregimiento Puerto Lleras/Asentamiento 1 julio.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

- **Anexo 5. Estilos de vida saludables (Tiempos de comida y actividad física)**



Foto: Belkys Morales Montañez/ 18 de mayo/ CORPOCES/Estilos de vida saludable/ Corregimiento Puerto Lleras/Asentamiento 1 julio.



- **Anexo 6. 5 al día**



Foto: Belkys Morales Montañez/ 19 de mayo/ CORPOCES/Consumo de frutas y verduras 5 veces al día/ Corregimiento Puerto Lleras/Asentamiento 1 julio.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Anexo 7. Jornada de toma de medidas antropométricas



Foto: Hellen Jireth Tovar/ 19 de abril/Asentamiento 1 de julio /Medidas antropométricas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co