



**FORTALECIMIENTO EN EL COMPONENTE ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL EN  
LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TRADICIONAL DEL CENTRO  
ZONAL CÚCUTA TRES**

**PRESENTADO POR:**

**KELLY JOHANNA GONZALEZ AGUILAR  
ROBINSON GARCÍA CARVAJAL  
KATHLEEN MARCELA CUDRIS MAESTRE  
SHIRLEY XIMENA GUTIÉRREZ ALVAREZ  
MARÍA JOSÉ GARCÍA GÓMEZ**

*Nutricionistas Dietistas en Formación  
X Semestre*

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE SALUD  
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2022-1**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**FORTALECIMIENTO EN EL COMPONENTE ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL EN  
LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TRADICIONAL DEL CENTRO  
ZONAL CÚCUTA TRES**

**PRESENTADO POR:**

**KELLY JOHANNA GONZALEZ AGUILAR - 1121916701**  
**ROBINSON GARCÍA CARVAJAL - 1094276717**  
**KATHLEEN MARCELA CUDRIS MAESTRE - 1064115021**  
**SHIRLEY XIMENA GUTIÉRREZ ÁLVAREZ - 1083923777**  
**MARÍA JOSÉ GARCÍA GÓMEZ - 1067917717**

*Nutricionistas Dietistas en Formación  
X Semestre*

**PRESENTADO A:**

**MAURICIO ACOSTA SANMIGUEL**

*Nutricionista Dietista  
Docente Supervisor de Prácticas del Campo de Acción Profesional*

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE SALUD**  
**NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**  
**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**  
**2022-1**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	6
JUSTIFICACIÓN.....	9
OBJETIVOS.....	11
General.....	11
Específicos.....	11
FICHAS DE CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA POR ASOCIACIÓN.....	12
Caracterización de la Asociación Santa Ana.....	18
Caracterización de la asociación Gran Colombia.....	39
Caracterización de la asociación Agua Clara .....	58
Caracterización de la asociación Vallesther .....	77
Caracterización de la asociación Turbay Ayala .....	98
CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL POR ANTROPOMETRÍA .....	115
Clasificación del estado nutricional por antropometría de la asociación Santa Ana.....	118
INDICADOR PESO PARA TALLA.....	121
INDICADOR TALLA PARA LA EDAD.....	127
INDICADOR PESO PARA LA EDAD .....	134
INDICADOR ÍNDICE DE MASA CORPORAL – IMC.....	140
Clasificación nutricional por antropometría de la asociación Gran Colombia.....	147
INDICADOR PESO PARA LA TALLA .....	150
INDICADOR TALLA PARA LA EDAD.....	157
INDICADOR PESO PARA LA EDAD .....	164
INDICADOR IMC PARA LA EDAD .....	171
Clasificación del estado nutricional por antropometría de la asociación Santander .....	178
INDICADOR PESO PARA LA TALLA .....	181



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



INDICADOR TALLA PARA LA EDAD .....	186
INDICADOR PESO PARA LA EDAD .....	192
INDICADOR IMC PARA LA EDAD .....	199
Clasificación nutricional por antropometría de la asociación Vallester .....	204
INDICADOR PESO PARA LA TALLA .....	207
INDICADOR TALLA PARA LA EDAD .....	214
INDICADOR PESO PARA LA EDAD .....	221
INDICADOR IMC PARA LA EDAD .....	227
Clasificación del estado nutricional por antropometría de la asociación Turbay Ayala .....	234
INDICADOR PESO PARA LA TALLA .....	236
INDICADOR TALLA PARA EDAD .....	243
INDICADOR PESO PARA LA EDAD .....	249
INDICADOR IMC PARA EDAD .....	255
EJECUCIÓN DEL PLAN EDUCATIVO .....	263
Asociación Santa Ana .....	263
Intervención con madres comunitarias .....	263
Intervención con niños y niñas .....	279
Intervención con padres de familia .....	290
Asociación Gran Colombia .....	304
Intervención con madres comunitarias .....	304
Intervención con padres de familia .....	320
Intervención con niños y niñas .....	336
Asociación Santander .....	347
Intervención con madres comunitarias .....	347
Intervención con padres de familia .....	360



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Intervención con niños y niñas .....	374
Asociación Vallether .....	380
Intervención con madres comunitarias .....	380
Intervención con padres de familia .....	390
Intervención con niños y niñas .....	406
Asociación Turbay Ayala .....	415
Intervención con madres comunitarias .....	415
Intervención con padres de familia .....	429
Intervención con niños y niñas .....	443
EJECUCIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC.....	452
Desarrollo con la asociación Santa Ana .....	452
Desarrolla con la asociación Gran Colombia .....	457
Desarrollo con la asociación Santander.....	462
Desarrollo con la asociación Vallether .....	467
Desarrollo con la asociación Turbay Ayala.....	474
OBLIGACIONES CONTRACTUALES .....	483
CONCLUSIONES .....	485
BIBLIOGRAFÍA.....	486



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## INTRODUCCIÓN

Las caracterizaciones de naturaleza poblacional, permiten obtener información sobre la estructura y múltiples atributos identitarios de diversos colectivos de personas con continuidad en el tiempo, que según sus diferencias configuran formas particulares de ser y estar en un territorio.

La clasificación de un grupo de personas o colectivos, para esto se utiliza una serie de preguntas en orden lógico que develan las necesidades y fortalezas que tiene esta población. (Benito, 2020)

De esta manera podemos establecer los determinantes sociales de la salud (DSS), La Organización Mundial de la Salud la define como "las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana". Las condiciones anteriores pueden ser altamente diferentes para varios subgrupos de una población y pueden dar lugar a diferencias en los resultados en materia de salud. (OMS, 2009)

En éste informe se presenta el análisis de variables seleccionadas para 665 niños y niñas, beneficiarios de los servicios de Hogares Comunitarios de Bienestar, desde las fichas de caracterización suministradas por las Asociaciones; Turbay Ayala, Santa Ana, Gran Colombia, Agua Clara y Vallether, pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta Tres en el primer semestre del año 2022.

Así mismo, teniendo en cuenta que el crecimiento y desarrollo del ser humano son procesos dinámicos y continuos; dentro de los cuales una excelente nutrición tiene gran relevancia para su correcto funcionamiento y desarrollo, sin embargo, a cualquier edad, se pueden observar variaciones que reflejan la respuesta del individuo en crecimiento, factores genéticos, ambientales, sociales, económicos, hábitos de vida y de salud, la carencia o exceso alimentario, además de la ignorancia repercuten sobre el estado nutricional. (UNICEF, s.f.)

En la actualidad el mundo enfrenta una doble carga de malnutrición infantil que incluye la malnutrición por déficit y la malnutrición por exceso; la primera, incrementa la mortalidad infantil, genera dificultades en el desarrollo cognitivo y motriz a lo largo de la vida del menor, que se traduce en menor productividad y menor desarrollo para la economía nacional. Mientras que el sobrepeso y la obesidad constituyen factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades cardiovasculares en todos los grupos de edad, lo que implica mayores costos para el sistema de salud según la Organización Mundial de la Salud. (Barrera & al., 2018)

Por ende, el estado nutricional hace parte del estado de salud de una persona y se evalúa mediante diversos componentes (consumo de alimentos, concentraciones de vitaminas y minerales, signos



físicos, composición corporal, medidas antropométricas, entre otros) e indicadores (directos e indirectos). Las mediciones antropométricas permiten a partir de sus indicadores estimar el estado de las reservas proteicas y de tejido graso del organismo y comparar los resultados con lo esperado en cada etapa del curso de la vida, con sus congéneres y con individuos o grupos etarios de otras regiones o países a través de patrones de referencia. La estimación de este tipo de indicadores es de uso frecuente en las Encuestas nutricionales que realizan los países para obtener información que les permita tomar decisiones o evaluar intervenciones en alimentación, nutrición o salud, entre otros usos (ENSIN, 2015).

Colombia a través de la Resolución 2465 de 2016, adoptó los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para realizar la clasificación antropométrica del estado nutricional conforme con los patrones de crecimiento publicados en los años 2006 por la OMS. La información expuesta en el documento, corresponde a 820 niños y niñas de 6 meses a 5 años y 11 meses beneficiarios de los servicios del Instituto Colombiano De Bienestar Familiar (ICBF) del Centro Zonal Cúcuta Tres (3) de la regional de Norte de Santander, de las Asociaciones de Padres De Hogares Comunitarios De Bienestar: Turbay Ayala, Santa Ana, Gran Colombia, Agua Clara y Vallesther; con el fin de identificar el estado nutricional a partir de los datos reportados en el sistema de información “CUENTAME”, para obtener una clasificación nutricional por antropometría, teniendo en cuenta su edad, género, unidad de servicio a la que pertenece, entre otros aspectos; identificando así la clasificación antropométrica según los indicadores, Peso para la Talla (P/T), Talla par la Edad (T/E), Peso para la Edad (P/E) e Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC/E), datos que fueron identificados, graficados, analizados e interpretados.

Para esto, la educación y comunicación para la salud se concibe como un proceso de construcción de conocimiento y aprendizaje mediante el diálogo de saberes, orientado al desarrollo y fortalecimiento del potencial y las capacidades de las personas, las familias, las comunidades, las organizaciones y redes para la promoción de la salud individual y colectiva, la gestión del riesgo y la transformación positiva de los diferentes entornos. (Merino & Pérez Porto, 2021)

La articulación interinstitucional entre la Universidad de Pamplona y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través del programa de Nutrición y Dietética tiene como finalidad brindar soporte y acompañamiento en la modalidad de Hogares Comunitarios HCB desarrollando acciones estratégicas y actividades educativas por parte de los nutricionistas dietistas en formación vinculados a las distintas Asociaciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. En el presente informe se expresan los resultados obtenidos a través de seis actividades educativas, donde dos de ellas fueron: Recomendaciones para la elección de alimentos no industrializados y Consumo de 5 raciones de frutas y verduras al día, dirigidas a 193 Niños y niñas beneficiarios de los HCB.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Dos corresponden a Técnicas adecuadas para la toma de medidas antropométricas de peso y talla y Estandarización de recetas y porciones a 72 Madres de Hogares Comunitarios de Bienestar y por último dos actividades encaminadas a la educación de 139 Padres de Familia, sobre La importancia de la actividad física en menores de 5 años y alimentación saludable. Población perteneciente a las Asociaciones; Turbay Ayala, Santa Ana, Gran Colombia, Agua Clara y Vallether.

También, se desarrollaron Planes de intervenciones colectivas, que incluye un conjunto de estrategias y actividades grupales y comunitarias; dirigidas a promocionar la salud, la calidad de vida y la prevención de enfermedades de niños y niñas, a promover hábitos y estilos de vida saludable que contribuyan a mejorar la situación nutricional de los beneficiarios, mediante la ejecución de diversas actividades y estrategias basadas en: Seguimiento a niños con Desnutrición Aguada Moderada o Severa, Motivación al consumo de alimentos, Malnutrición por Exceso y Malnutrición por Déficit, enfocadas a 72 niños y niñas pertenecientes a las Asociaciones de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar: Turbay Ayala, Santa Ana, Gran Colombia, Agua Clara y Vallether, pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta Tres en el primer semestre del año 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## JUSTIFICACIÓN

La Ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las Unidades de Servicio (UDS), con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños y niñas. (ICBF, 2019).

Este formato relaciona aspectos relevantes en cuanto a temas referentes a la primera infancia como por ejemplo los roles que desempeñan los cuidadores de los infantes. Asimismo, según datos reportados por la ENSIN 2015 en lo que respecta a los primeros años de vida en niños y niñas, se evidencian cifras concernientes a la lactancia materna de forma exclusiva del 36,1%, de igual forma en el Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida-ECV 2021, se reportan valores del 93% de la población residente en el país que se encuentra afiliada al Sistema General de Seguridad Social en Salud- SGSSS, por otra parte el Instituto Departamental de Salud refiere que para el departamento de Norte de Santander se registran porcentajes correspondientes al género femenino y masculino del 53% y 47% respectivamente para cada uno.

Teniendo en cuenta cifras a nivel nacional y departamental como las mencionadas anteriormente y desde luego otros referentes bibliográficos, se logra la elaboración de los informes de caracterización sociodemográfica de las diferentes asociaciones intervenidas (Asociación Santa Ana, Asociación Gran Colombia, Asociación agua clara, Asociación Santander, Asociación Vallesther y Asociación Turbay Ayala) que tiene como finalidad realizar el comparativo entre los datos que arrojen las gráficas de las variables seleccionadas de la ficha de caracterización y los reportes de índole nacional y departamental y así poder determinar las condiciones alimentarias y de salud de la población beneficiaria que hace parte de la Asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar del Centro Zonal Cúcuta tres y establecer acciones de mejora considerando los hallazgos encontrados.

De igual forma, a partir del mencionado informe, se realiza la clasificación nutricional por antropometría que permite valorar el estado de salud y nutrición de los niños y niñas, permitiendo medir de forma indirecta la calidad de vida de una población y el diagnóstico nutricional de ellos. Por esto, los primeros años de la vida constituyen la fase más dinámica en el proceso de crecimiento, el cual es extremadamente vulnerable a las condiciones sociales económicas y ambientales; es decir, la pobreza, desigualdad, o la escasa educación de los padres o cuidadores, que determinan el desarrollo de una familia. (Ghisays & Suarez, 2018).



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Teniendo en cuenta lo citado anteriormente, se diseñan intervenciones educativas enfocadas en alimentación y nutrición, las cuales deben orientarse a potenciar o modificar los hábitos alimentarios, involucrando a todos los miembros de la comunidad; niños, padres y agentes educativos. (De la Cruz, 2019). Asimismo, se elaboraron estrategias contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas, para abordar temas tales como, malnutrición exceso, malnutrición por déficit y motivación al consumo de alimentos, con la finalidad de destacar el valor de una alimentación balanceada con patrones saludables y poder llegar a mitigar la posible aparición de patologías crónicas en niños y niñas.

Por último, con el objetivo de brindar apoyo a las representantes legales de las asociaciones mencionadas anteriormente, se efectuó la verificación de las obligaciones contractuales, con lo cual se buscaba el cumplimiento de los compromisos de las diferentes UDS y de esta manera poder garantizar un servicio oportuno y eficaz a los beneficiarios de los hogares tradicionales de bienestar familiar pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta Tres.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## OBJETIVOS

### General

Desarrollar las competencias de prácticas de campos de acción profesional mediante la planeación y ejecución de actividades con las asociaciones de padres de hogares comunitarios de bienestar de los HCB integrales de la modalidad comunitaria, del centro zonal Cúcuta tres para el primer semestre del año 2022

### Específicos

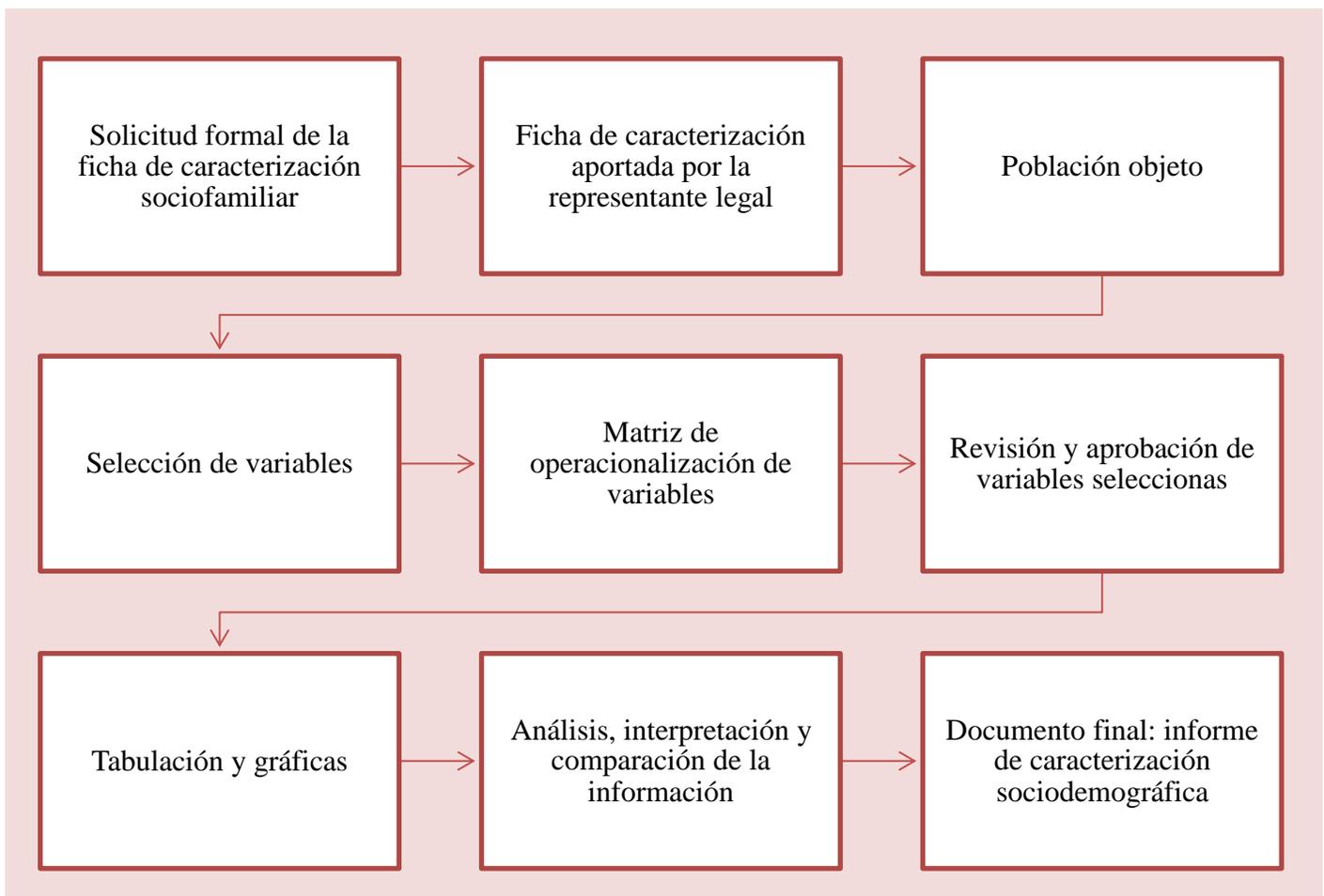
- Identificar las variables sociodemográficas que afectan el estado nutricional de la población objeto y su relación con la situación alimentaria y nutricional a través de las fichas de caracterización.
- Determinar la clasificación nutricional de los niños y niñas de las diferentes asociaciones del Centro Zonal Cúcuta Tres a través de la revisión y el análisis de los indicadores antropométricos reportados en el sistema de información CUÉNTAME
- Inspeccionar el cumplimiento de las obligaciones contractuales de las asociaciones, con el fin de diseñar un plan de mejoramiento que permita fortalecer las falencias y dar cumplimiento al 100% de los requerimientos.
- Diseñar estrategias de intervenciones colectivas para la población objeto, de acuerdo a las falencias identificadas.
- Establecer un plan educativo de alimentación y nutrición, con el fin de reforzar los conocimientos en madres comunitarias, padres de familia y beneficiarios.



## FICHAS DE CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA POR ASOCIACIÓN

Para el cumplimiento de la práctica en nutrición pública se inició con la primera competencia del campo de acción profesional del área comunitaria, describiendo y analizando la situación alimentaria y nutricional a través de los resultados obtenidos de las fichas de caracterización sociodemográfica de los niños y niñas pertenecientes a las asociaciones Santa Ana, Turbay Ayala, Gran Colombia, Agua Clara y Vallether los cuales se encuentran a continuación.

### Metodología





## Solicitud formal de la ficha de caracterización sociofamiliar

Se realizó la respectiva petición formal, a través de un oficio a la coordinadora del ICBF del Centro Zonal Cúcuta Tres Aleyda Patricia Cuadros, en donde se solicitada las fichas de caracterización de los Hogares Comunitarios de Bienestar Tradicional.

## Ficha de caracterización aportada por la representante legal

Posterior a la solicitud, la representante legal de la asociación Santa Ana, proporcionó 17 fichas de caracterización, Gran Colombia 11 fichas, Agua Clara 5, Vallesther 9 y Turbay Ayala 18 fichas.

## Población objeto

La población está comprendida por 204 niños y niñas para la asociación Santa Ana, 120 para Gran Colombia, 59 para Agua Clara, 83 Vallesther y 206 para Turbay Ayala, con edades entre 12 meses a 60 meses perteneciente al Centro Zonal Cúcuta Tres.

## Selección de variables

Se llevo a cabo la selección de variables, las cuales fueron escogidas con criterios que interfirieran directa o indirectamente en la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas.

Las cuales son:

**Módulo I:** género, grupo de edad, país de nacimiento, Sistema General de Seguridad Social en Salud- SGSSS, discapacidad, esquema de vacunación, valoración integral del desarrollo en salud según la edad y lactancia materna de forma exclusiva.

**Módulo II:** número de personas que componen el hogar del beneficiario, tipo de tenencia de la vivienda, en dónde preparan los alimentos las personas del hogar, con que energía o combustible que utilizan principalmente para cocinar, fuente principal para el consumo de agua, al agua que se utiliza para consumo humano en el hogar se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo, que tratamiento usa, y cuál es la actividad principal del cuidador en este momento.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Matriz de operacionalización de variables

Se elaboró la matriz de operacionalización con las respectivas variables seleccionadas.

N°	VARIABLE	DEFINICIÓN	TIPO DE VARIABLE	CATEGORIA
1	Género	Condición biológica y genética que define a los seres humanos en hombre y mujer.	Cualitativa	Masculino Femenino
2	Edad	Es la que va desde el nacimiento hasta la edad actual de la persona.	Cuantitativa	0 a 23 meses de edad 24 a 59 meses de edad >60 meses de edad
3	Nacionalidad	Condición que reconoce a una persona la pertenencia a un estado o nación, lo que conlleva una serie de derechos y deberes políticos y sociales.	Cualitativa	Colombiano Venezolano
4	Discapacidad	Falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona.	Cualitativa	Si - No
5	Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud	Es el procedimiento mediante el cual los potenciales beneficiarios del Régimen Subsidiado, Contributivo, y su núcleo familiar se vinculan al Sistema General de Seguridad Social en Salud.	Cualitativa	Afiliado No afiliado
6	Esquema de vacunación	Hace referencia, si el niño o niña cuenta con todas las vacunas establecidas para su edad.	Cualitativa	Completo Incompleto
7	Valoración integral de desarrollo en la salud, según la edad	Es el conjunto de actividades realizadas por enfermera, debidamente capacitada en Crecimiento y Desarrollo, a los niños y niñas valorados por el	Cualitativa	Si- No



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



		médico en la primera consulta, para hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo y detectar oportunamente las complicaciones que puedan aparecer en cualquier momento.		
8	Lactancia materna exclusiva	Es un tipo de alimentación que consiste en que el bebé solo reciba leche materna y ningún otro alimento sólido o líquido a excepción de soluciones rehidratantes, vitaminas, minerales o medicamentos.	Cualitativa	SI- NO
9	Número de personas que componen el hogar del beneficiario	Número de personas que residen en el hogar o casa.	Cuantitativa	De 1 a 3 personas De 4 personas De 5 persona o más Sin diligenciar
10	Tipo de tendencia en la vivienda	Se refiere a la relación que existe entre los residentes y la propiedad de la vivienda, sin referencia al terreno en el cual está ubicada la misma.	Cualitativa	Propia Familiar En arriendo Otros
11	Lugar donde preparan los alimentos las personas del hogar	Es el área establecida para la preparación de los alimentos.	Cualitativa	En un cuarto usado solo para cocinar. En un cuarto usado solo para cocinar. En una sala- comedor con lavaplatos. En una sala -comedor sin lavaplatos. En un patio, corredor, aire libre. Sin diligenciar.
12	Combustible principal para cocinar los alimentos	Hace referencia a las fuentes de energía y combustible utilizado por los hogares para la	Cualitativa	Electricidad. Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario). Gas Propano "Cilindro".



SC-CER96940





		respectiva cocción de los alimentos.		Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol. Leña, madera, o carbón de leña.
13	Fuente principal para el consumo de agua	Origen o fuente de donde se obtiene el agua utilizada para el consumo humano.	Cualitativa	Acueducto Pila pública Sin diligenciar
14	Al agua que se utiliza para consumo humano en el hogar se le realiza algún tratamiento	Proceso con operaciones de distintos tipos (físico, químico, físico-químico o biológico) cuyo objetivo es la eliminación y/o reducción de la contaminación o de las características no deseables del agua.	Cualitativa	Si No No sabe
15	Qué tratamiento usa		Cualitativa	Filtro casero Filtro OMS Agua Hervida Agua embotellada o en bolsa Pastillas potabilizadoras de agua Sin diligenciar
16	Actividad principal del cuidador en este momento	Actividad o trabajo que desempeña el acudiente o cuidador del menor.	Cualitativa	Trabajando Buscando trabajo Oficios del hogar Estudiando Cuidador-a Sin actividad

### Revisión y aprobación de variables seleccionas

Se realizó la respectiva presentación de las variables a los docentes supervisores Mauricio Acosta y Salva Vivares, para su aprobación.



## Tabulación y gráficas

Se elaboró cada una de las tablas y gráficas con sus resultados correspondientes por cada una de las variables seleccionadas mencionadas anteriormente.

## Análisis, interpretación y comparación de la información

A partir de la respectiva revisión de las fichas de caracterización sociodemográficas y su posterior tabulación y realización de gráficas, se elaboran los análisis y se comparan las cifras con referentes bibliográficos como la ENSIN 2015, el boletín del IDS vigencia 2021, Boletín Técnico del Censo Nacional de Población y Vivienda para el 2018, el informe de caracterización de la niñez y adolescencia migrante en Colombia 2019 y el Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida-ECV del año 2021.

## Documento final: informe de caracterización

Se elaboró y se entregó el informe de caracterización sociodemográfica a partir de los resultados obtenidos de la ficha de caracterización actual de la población objeto.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## Caracterización de la Asociación Santa Ana

Caracterización sociodemográfica de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Santa Ana.

### Módulo 1: niños y niñas

#### ➤ Variable género

**Tabla N° 1.** Distribución de niños y niñas según la variable género.

Género	N° de registros	Porcentaje (%)
Masculino	105	51,5 %
Femenino	99	48,5 %
Total	204	100%

Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

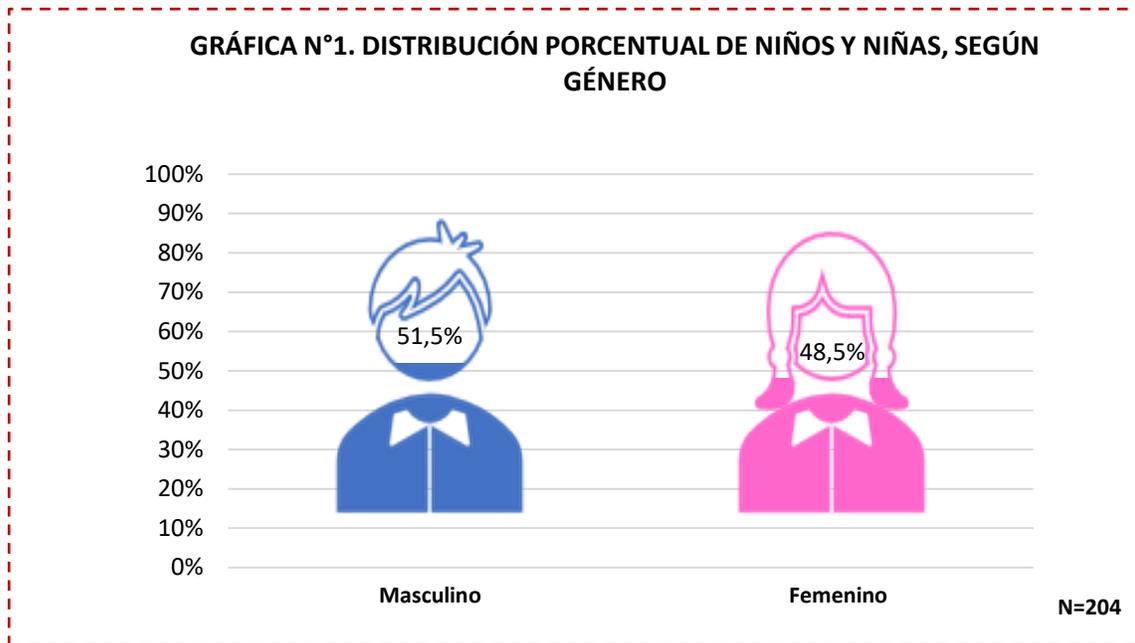


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Del total de los niños y niñas beneficiarios, se evidencia que la población de género masculino predomina con un 51,5% (n=105) en comparación a la población femenina con el 48,5% (n=99) reportando un total de 204 niños y niñas activos para el primer trimestre del año 2022. Según el Censo Nacional de Población y Vivienda para el 2018, se reportó el 30,7% de población de género masculino y el 22,6 al género femenino, comprendidos en edades de 0 a 14 años (DANE, 2018). Así mismo en el sistema de vigilancia nutricional WINSISVAN para el departamento de Norte de Santander con una población de 27.106 registros entre niños y niñas de edades de 0 a 17 años, se identificó que el 53% corresponde al género femenino y el 47% al género masculino. (IDS, 2021). Considerando estas cifras existe una relación con los valores nacionales y una diferencia de porcentajes departamentales, siendo este dato contrario a los de la población objeto estudiada, en la cual hay mayor proporción en el género masculino.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

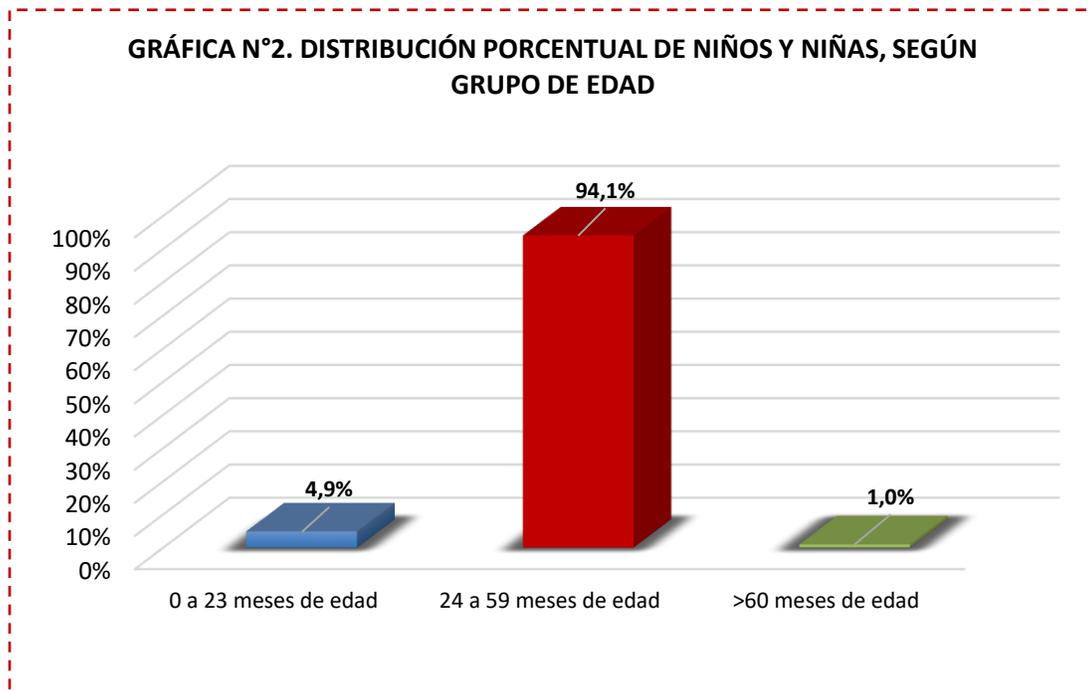


➤ **Variable grupo de edad**

**Tabla N° 2.** Distribución de niños y niñas, según el grupo de edad.

Grupo de edad	N° de registros	Porcentaje
0 a 23 meses de edad	10	4,9 %
24 a 59 meses de edad	192	94,1 %
>60 meses de edad	2	1,0 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940





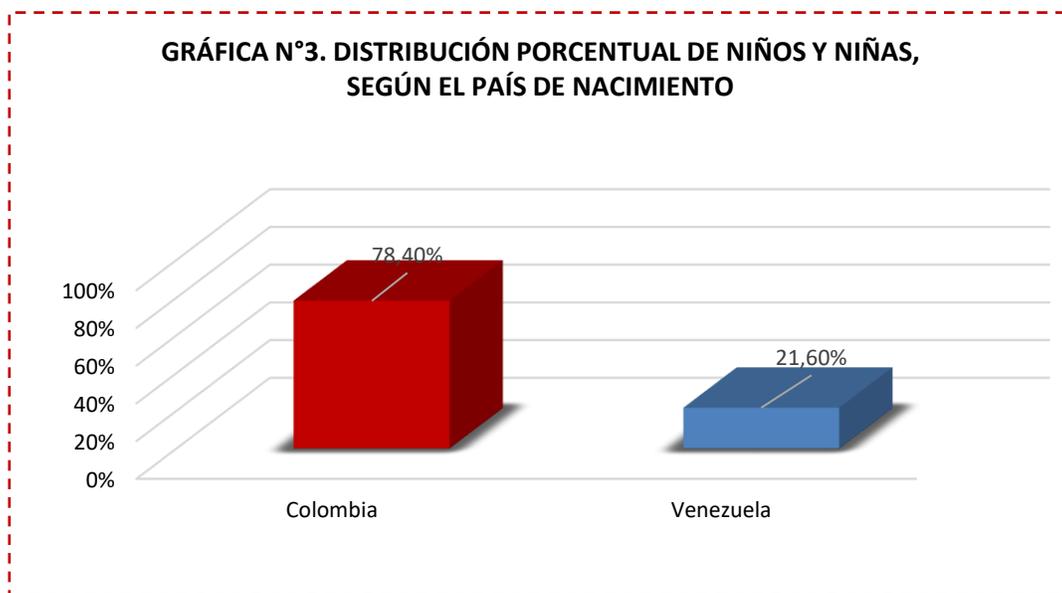
Teniendo en cuenta los resultados, se observa que el mayor porcentaje está representado en las edades de 24 a 59 meses con 94,1% (n=192) en comparación con las edades de 0 a 23 meses con 4,9% (n=10) y >60 meses con un 1,0 (n=2). Para la vigencia del 2021, en Norte de Santander, a través del Sistema de Vigilancia Nutricional WINSISVAN se evidencio una población de 27.106 registros entre niños y niñas de edades de 0 a 17 años, con una mayor proporción de 27% en el grupo de 24 a 59 meses de edad, seguido el grupo menor de 12 meses con 19%, y para el grupo de 12-23 meses 14%. (IDS, 2021).

➤ **Variable país de nacimiento**

**Tabla N° 3.** Distribución de niños y niñas, según el país de nacimiento

País de nacimiento	N° de registros	Porcentaje
Colombia	160	78,4 %
Venezuela	44	21,6 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Se evidencia que la mayor proporción de beneficiarios son nacidos en Colombia con un 78,4% (n=160) en comparación con la población venezolana que corresponde a el 21,6 % (n=44). Conforme con el Boletín Técnico del Censo Nacional de Población y Vivienda para el 2018, se identificó que el 22,6% de la población colombiana son niños y niñas entre edades de 0 a 14 años (**DANE , 2018**). Por otra parte, el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, reportó un informe de caracterización de la niñez y adolescencia migrante en Colombia, revelando que había más de 1,8 millones de venezolanos radicados en Colombia en 2019; de estos, el 36,5% correspondían a primera infancia de 0 a 5 años. (**Informe de niñez migrante, 2019**). Teniendo en cuenta estas cifras se logra determinar que existe un porcentaje considerable de niños y niñas venezolanos, sin embargo, estos valores no superan el reportado a nivel nacional.

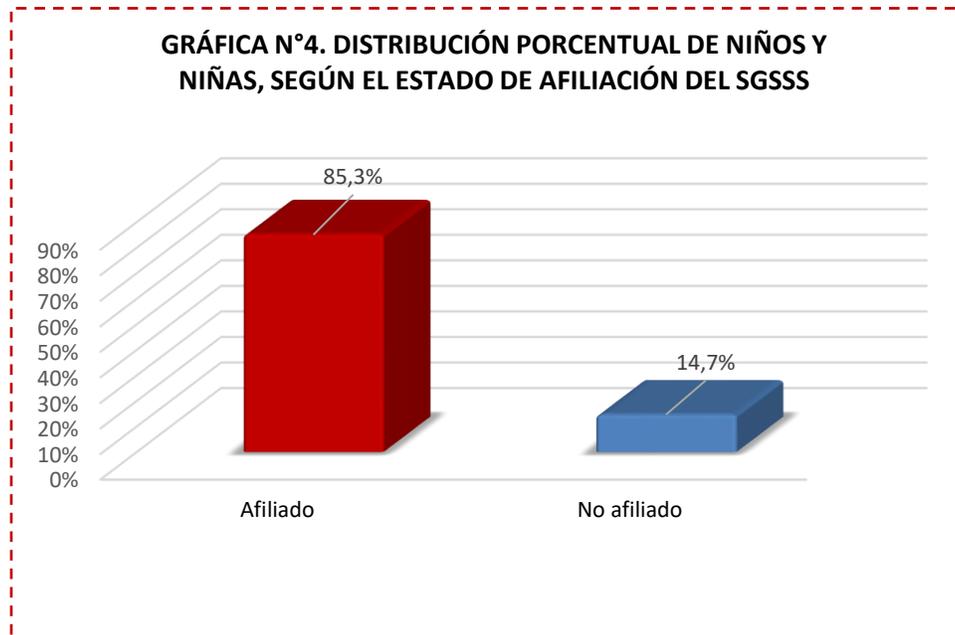
➤ **Variable sistema general de seguridad social en salud**

¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?

**Tabla N° 4.** Distribución de niños y niñas, según el estado de afiliación del SGSSS.

Afiliación al SGSSS	N° de registros	Porcentaje
Afiliado	174	85,3 %
No afiliado	30	14,7 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Respecto al Sistema General de Seguridad Social en Salud- SGSSS el 85,3% (n=174) de los beneficiarios se encuentran afiliados a una Entidad Promotora de Salud-EPS, en comparación con una menor proporción de no afiliados con un 14,7 % (n=30). Según cifras reportadas por el Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida-ECV 2021, el 93% de la población residente en el país se encontraba afiliada al SGSSS (DANE, 2021). Relacionando los resultados obtenidos, los beneficiarios se encuentran por debajo de las cifras nacionales informadas.

### ➤ Variable discapacidad

¿La niña o niño con discapacidad?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 5.** Distribución de niños y niñas con discapacidad

Presenta discapacidad	N° de registros	Porcentaje
Si	0	0 %
No	204	100 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Se logra apreciar que el 100 % (n=204) de los beneficiarios de la asociación no presentan ningún tipo de discapacidad.

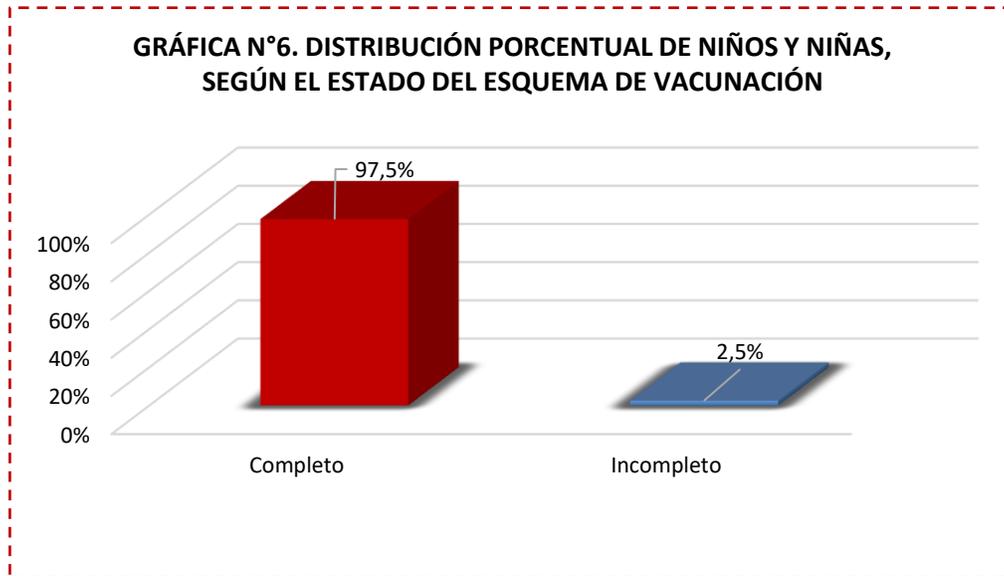
➤ **Variable esquema de vacunación**

¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?

**Tabla N° 6.** Distribución de niños y niñas con el esquema de vacunación, según edad

Esquema de vacunación	N° de registros	Porcentaje
Completo	199	97,5 %
Incompleto	5	2,5 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Conforme a los resultados se puede evidenciar que el mayor porcentaje de beneficiarios cuenta con el esquema de vacunación completo con un 97,5% (n=199), frente a una menor proporción de la población con el 2,5 % que lo presenta incompleto. De acuerdo con los Datos y estadísticas de inmunización reportados por la Organización Panamericana en la Salud-OPS para el año 2018, refiere que aproximadamente 1.5 millones de niños y niñas menores de un año no completan su esquema de vacunación oportunamente. **(Organización Panamericana de la Salud, 2018)**

➤ **Variable valoración integral del desarrollo en salud**

La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?

**Tabla N° 7.** Distribución de niños y niñas con valoración de crecimiento y desarrollo.

Valoración de crecimiento y desarrollo	N° de registros	Porcentaje
Si	184	90,2 %
No	20	9,8 %
Total	204	100 %

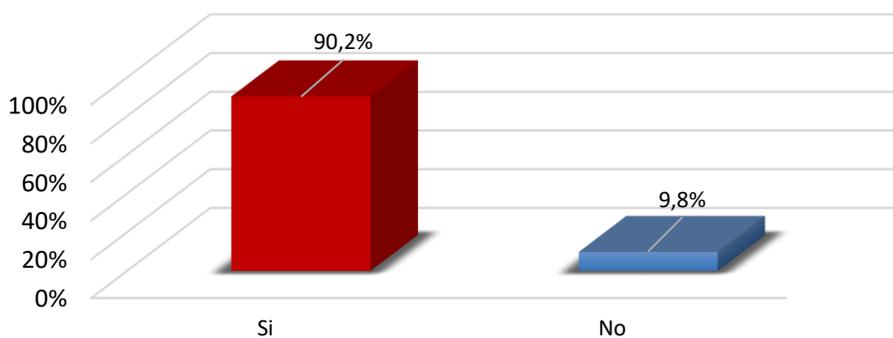
**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**GRÁFICA N°7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑOS Y NIÑAS CON VALORACIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO.**



Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

De acuerdo con los resultados obtenidos se logró determinar que el mayor porcentaje de niños y niñas cuentan la valoración de crecimiento y desarrollo con un 90,2% (n=184), frente a un 9,8% (n=20) de beneficiarios que no reportan esta valoración.

➤ **Variable lactancia materna exclusiva**

¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?

**Tabla N° 8.** Distribución de niños y niñas que recibieron lactancia materna de forma exclusiva.

Leche materna de forma exclusiva	N° de registros	Porcentaje
Si	26	12,7 %
No	178	87,3 %
Total	204	100 %

Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940

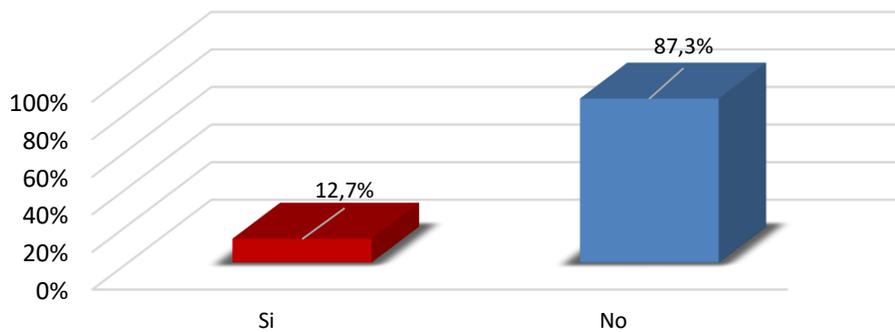


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**GRÁFICA N°8. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑOS Y NIÑAS QUE RECIBIERON LACTANCIA MATERNA DE FORMA EXCLUSIVA**



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Según los resultados obtenidos la mayoría de los beneficiarios no recibieron lactancia materna exclusiva con un 87,3% (n=178), en comparación con un 12,7% (n=26) de los que si recibieron dicha lactancia de forma exclusiva. De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, para el 2015, reportan que el 36,1% de los menores de 6 meses de edad recibieron lactancia materna exclusiva (ENSIN, 2015). Cotejando con los valores de los beneficiarios estos se ubican por debajo de las cifras nacionales reportadas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Módulo 2: familia

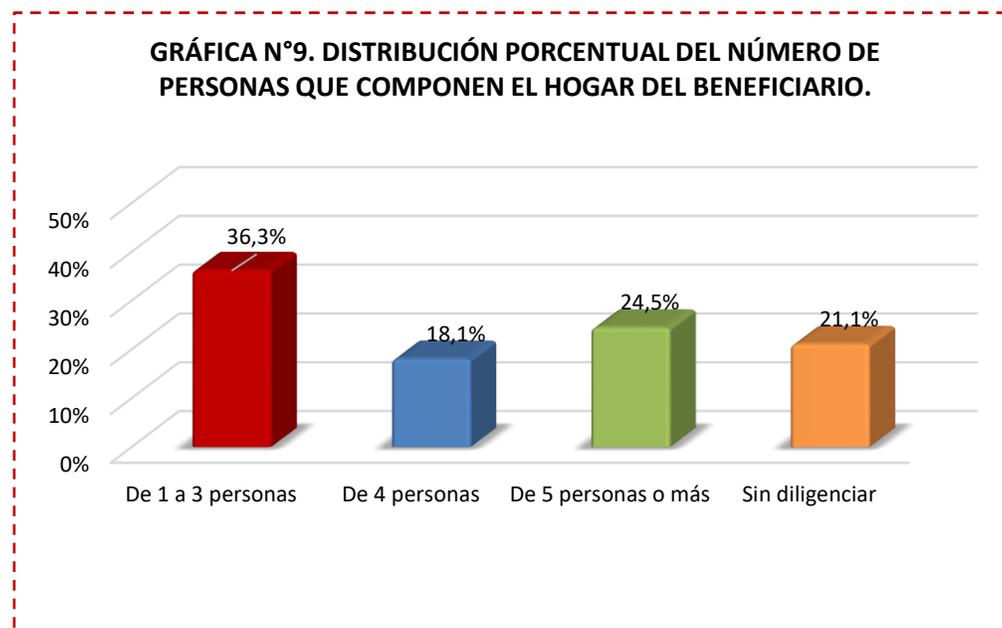
### ➤ Variable número de personas que componen el hogar del beneficiario

¿Cuál es el número de personas que componen el hogar del beneficiario?

**Tabla N° 9.** Distribución del número de personas que componen el hogar del beneficiario.

N° de personas que componen el hogar	N° de registros	Porcentaje
De 1 a 3	74	36,3 %
De 4	37	18,1 %
De 5 personas o más	50	24,5 %
Sin diligenciar	43	21,1 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Los resultados obtenidos revelan que la mayor proporción del número de personas que componen el hogar de los beneficiarios, son de 1 a 3 personas con un 36,3% (n=74), posteriormente se sitúa los hogares conformados por 5 personas o más con un 24,5% (n=50), seguido se encuentran los datos sin diligenciar con un 21,1% (n=43), y, por último, se ubica los hogares compuestos por 4 personas con un 18,1% (n=37). Según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, cerca de la cuarta parte de los hogares del país 23,8% está conformada por tres personas; el 19,6% de los hogares tiene cuatro personas, y el 14,8% restante está conformado por 5 personas o más (**DANE, 2021**). Comparando los resultados de los beneficiarios estos se encuentran por encima de la media nacional reportada.

### ➤ Variable tipo de tenencia de la vivienda

¿Cuál es el tipo de tenencia de la vivienda?

**Tabla N° 10.** Distribución del tipo de tenencia de la vivienda.

Tipo de tenencia de la vivienda	N° de registros	Porcentaje
Propia	25	12,3 %
Familiar	58	28,4 %
En arriendo	119	58,3 %
Otro	2	1,0 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

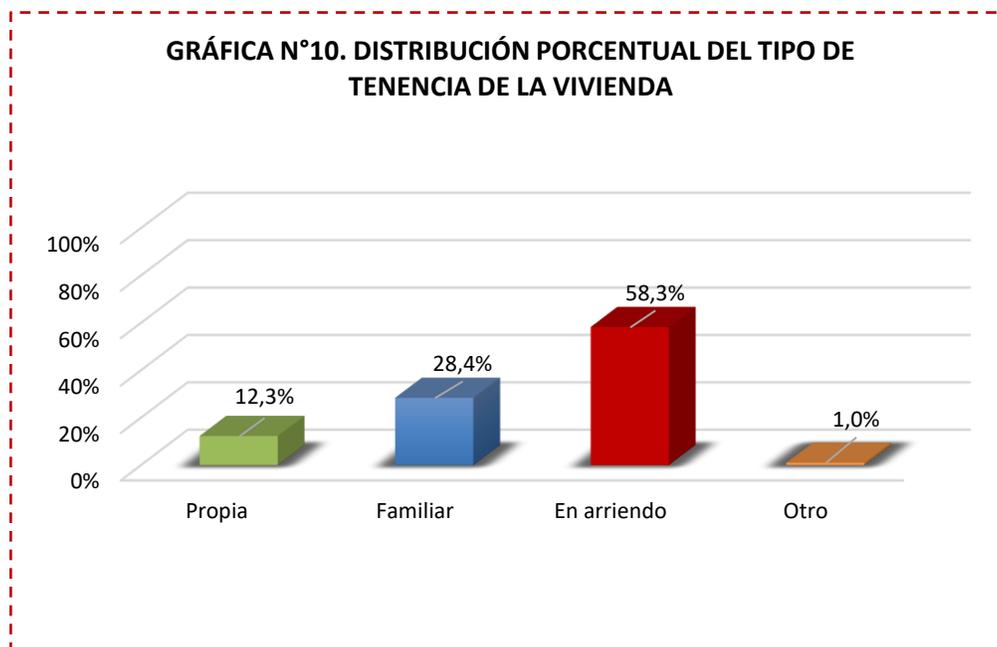


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Se observa que el tipo de tenencia de vivienda predominante en los beneficiarios es en arriendo con un 58,3% (n=119), en segunda posición se encuentra la vivienda familiar 28,4% (n=58), en tercera situación se ubica la vivienda propia con un 12,3% (n=25), y, por último, se sitúa otra tenencia de vivienda con un 1% (n=2). Acorde a lo reportado por la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2021, el 39,4% de los hogares del país tenía vivienda propia y la siguiente categoría de tenencia fue la de hogares arrendatarios con 38,6% (DANE, 2021). Relacionando las cifras de los beneficiarios, el tipo de tenencia de vivienda en arriendo se encuentra por encima de la media nacional reportada y la vivienda propia se localiza por debajo de los porcentajes informados.

### ➤ Variable preparación de alimentos en el hogar

¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar?

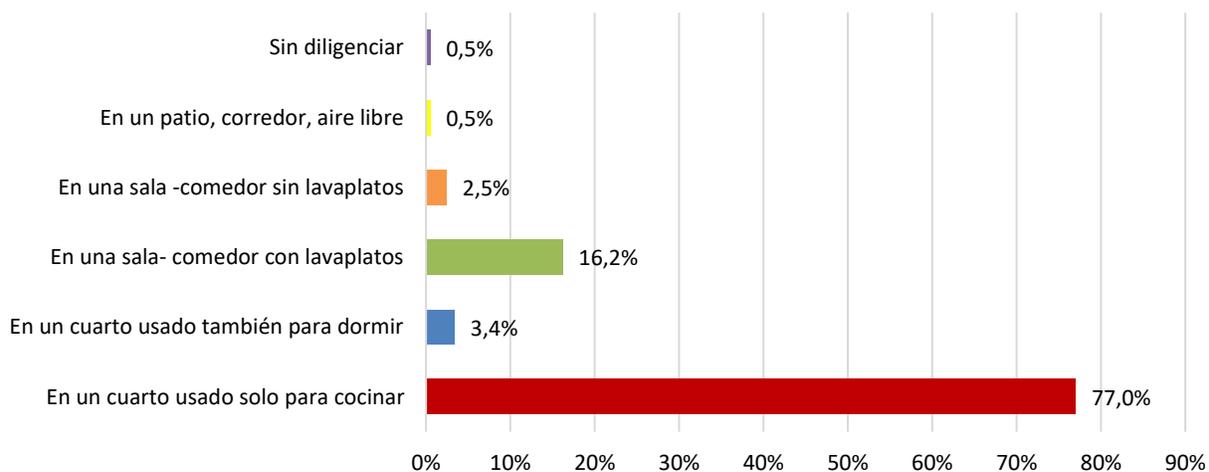


**Tabla N° 11.** Distribución del lugar en donde se preparan los alimentos en el hogar.

Lugar donde preparan los alimentos en el hogar	N° de registros	Porcentaje
En un cuarto usado solo para cocinar	157	77,0 %
En un cuarto usado también para dormir	7	3,4 %
En una sala- comedor con lavaplatos	33	16,2 %
En una sala -comedor sin lavaplatos	5	2,45 %
En un patio, corredor, aire libre	1	0,5 %
Sin diligenciar	1	0,5 %
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

**GRÁFICA N°11. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL LUGAR EN DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR.**



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los datos obtenidos revelan que en la mayoría de los hogares de las niñas y niños, se preparan los alimentos en un cuarto usado solo para cocinar con un 77,0% (n=157), posterior se sitúa la categoría en una sala comedor con lavaplatos 16,2% (n=33), luego la categoría en un cuarto usado también para dormir con un 3,4%, seguido se localiza en una sala comedor sin lavaplatos 2,45% (n=5) y finalmente se encuentran las categorías en un patio, corredor, aire libre y sin diligenciar con un 0,5% (n=1), respectivamente para cada uno.

➤ **Variable combustible principal para cocinar los alimentos**

¿Con que energía o combustible que utilizan principalmente para cocinar?

**Tabla N° 12.** Distribución de variables de energía o combustible para la preparación de alimentos

Energía o combustible	N° de registros	Porcentaje
Electricidad	4	1,9 %
Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)	106	52,0 %
Gas Propano "Cilindro"	91	44,6 %
Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol	1	0,5 %
Leña, madera, o carbón de leña	2	1,0 %
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



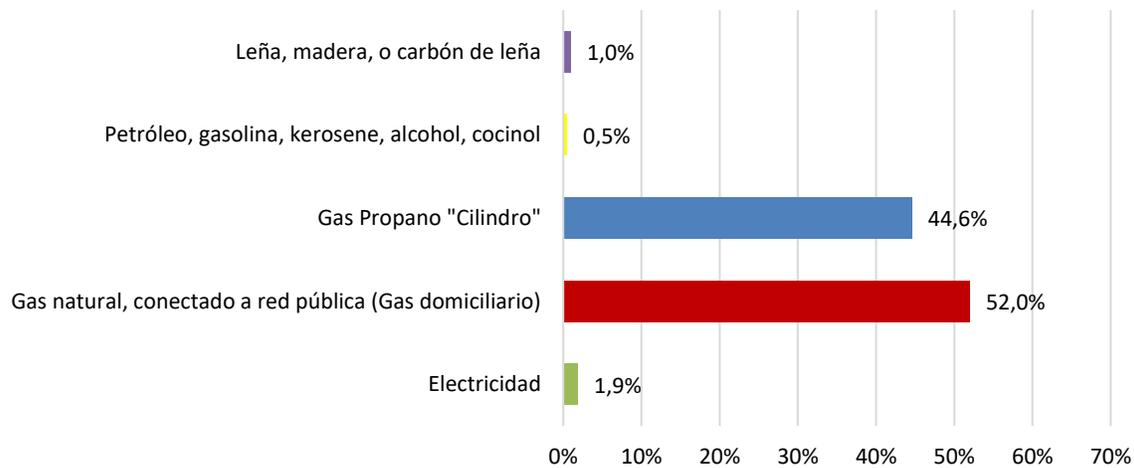
SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**GRÁFICA N°12. DISTRIBUCIÓN DE VARIABLES DE ENERGÍA O COMBUSTIBLE PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS**



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

A partir de los resultados obtenidos, se logró deducir que la mayor proporción de las familias de los beneficiarios utilizan gas natural, conectado a la red pública para la preparación de los alimentos con un 52,6% (n=106), posteriormente se sitúa el gas propano “cilindro” 44,6% (n=91), y en menores proporciones tenemos las categorías electricidad con un 1,9% (n=4), leña, madera, o carbón de leña 1% (n=2) y, por último, petróleo, gasolina, kerosene, alcohol y cocinol con un 0,5% (n=1). Conforme con el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, se identificó un acceso al servicio de gas natural conectado a la red pública del 66,8% (DANE , 2018). Confrontando las cifras de los beneficiarios, estos se ubican por debajo de los valores nacionales reportados.

### ➤ Variable fuente principal para el consumo de agua

¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo de agua es?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

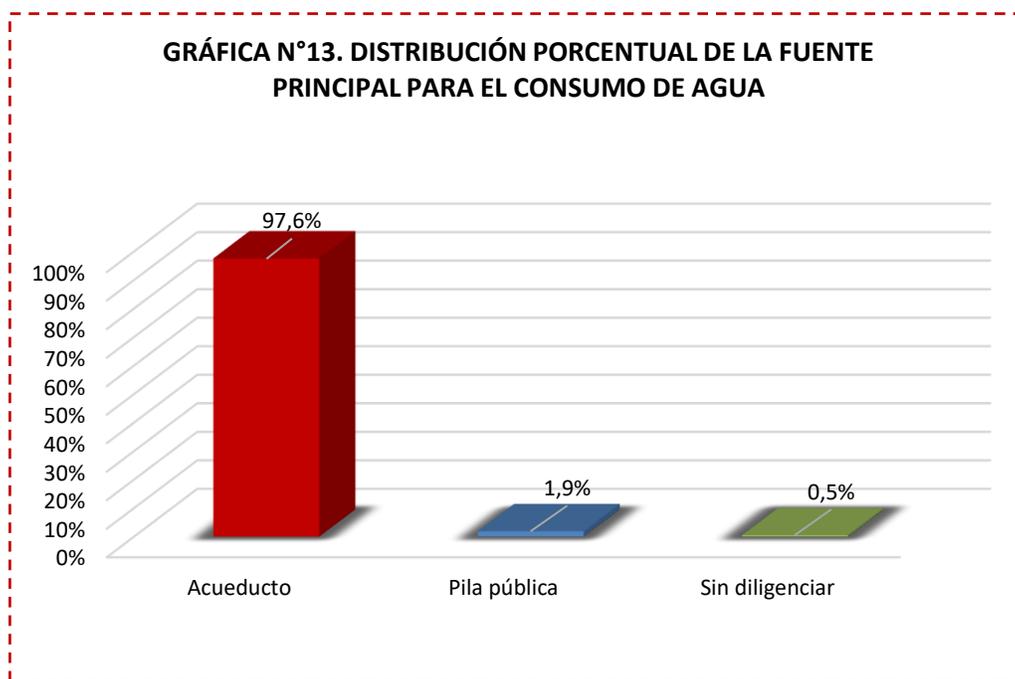
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 13.** Distribución de la fuente principal para el consumo de agua.

Fuente principal para el consumo de agua	N° de registros	Porcentaje
Acueducto	199	97,6 %
Pila pública	4	1,9 %
Sin diligenciar	1	0,5 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Se evidencia que en la variable fuente principal para el consumo de agua, la categoría acueducto predomina con un 97,6% (n=199), en comparación con la categoría pila pública con el 1,9% (n=4), en tercera posición se reflejan los datos sin diligenciar con el 0,5% (n=1). Según el Censo Nacional de Población y Vivienda, el 86,4% de la población colombiana cuenta con el servicio público de acueducto. (DANE , 2018)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



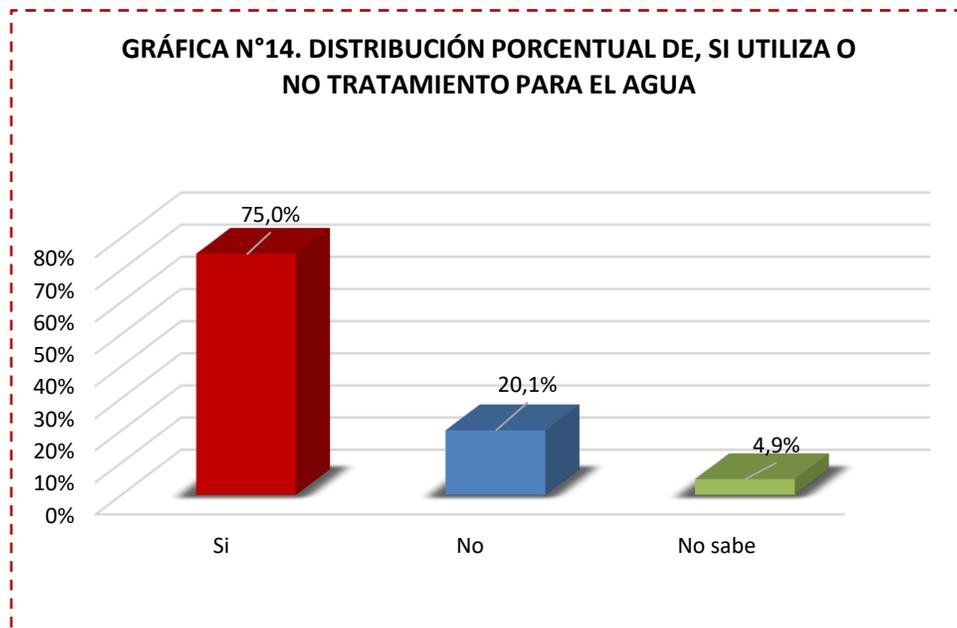
➤ **Variable tratamiento de agua**

¿Al agua que se utiliza para consumo humano en el hogar se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?

**Tabla N° 14.** Distribución variable tratamiento de agua

Utiliza tratamiento para el agua de consumo humano	N° de registros	Porcentaje
Si	153	75,0 %
No	41	20,1 %
No sabe	10	4,9 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940





Según los resultados evidenciados, la mayor proporción con el 75% (n=153) de los hogares de los niños y niñas, realizan algún tratamiento para que el agua sea apta para el consumo humano, seguidamente el 20,1% (n=41) refiere no utilizar algún tratamiento y el 4,9% (n=10), no sabe, si utilizan algún tratamiento para potabilizar el agua.

### ➤ Variable tratamiento que utiliza, para el agua de consumo humano

¿Qué tratamiento usa?

**Tabla N° 15.** Distribución de la variable tratamiento que utiliza, para el agua de consumo humano.

Tratamiento del agua	N° de registros	Porcentaje
Filtro casero	9	4,4 %
Filtro OMS	1	0,5 %
Agua Hervida	136	66,7 %
Agua embotellada o en bolsa	9	4,4 %
Pastillas potabilizadoras de agua	2	1,0 %
Sin diligenciar	47	23,0 %
Total	204	100 %

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

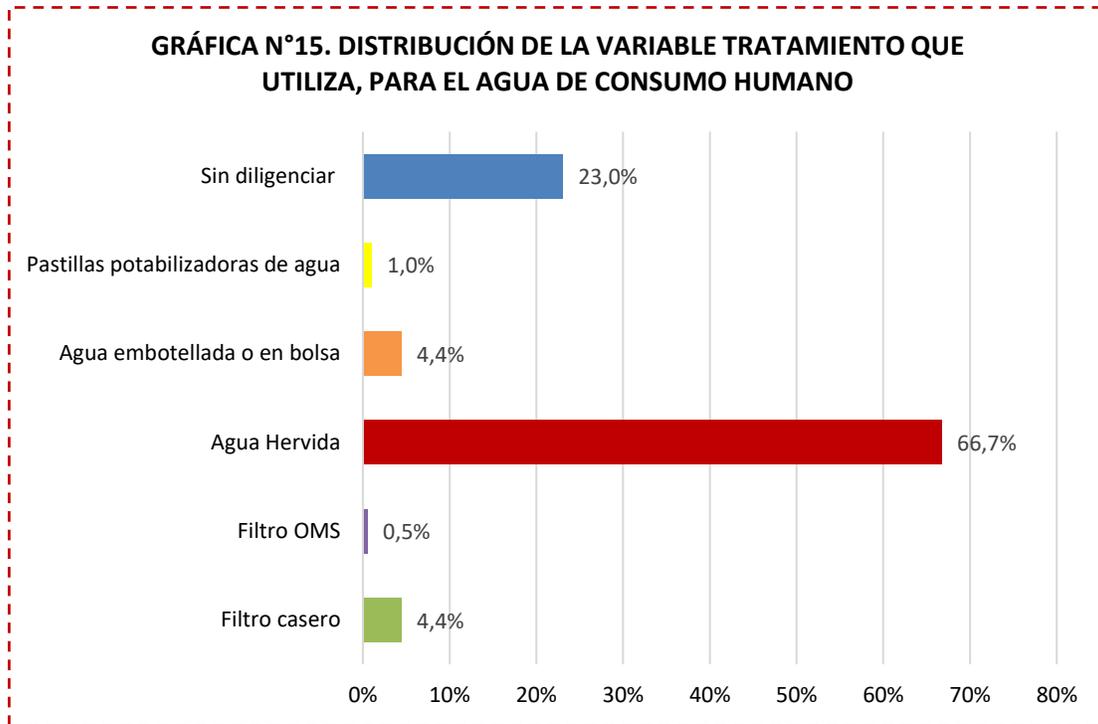


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Con base a los resultados, se puede decir que la mayor proporción de las familias de los beneficiarios hierven el agua para su posterior consumo con el 66,7% (n=136), en la segunda posición se encuentra los datos sin diligenciar 23,0% (n=47), seguidamente se localizan las categorías filtro casero y agua embotellada o en bolsa con el 4,4% (n=9) respectivamente para cada una, posteriormente se sitúa el tratamiento con pastillas potabilizadoras de agua 1,0% (n=2) y, en la última posición ubica la categoría filtro OMS con el 0,5% (n=1).

### ➤ Variable actividad actual principal del cuidador

¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

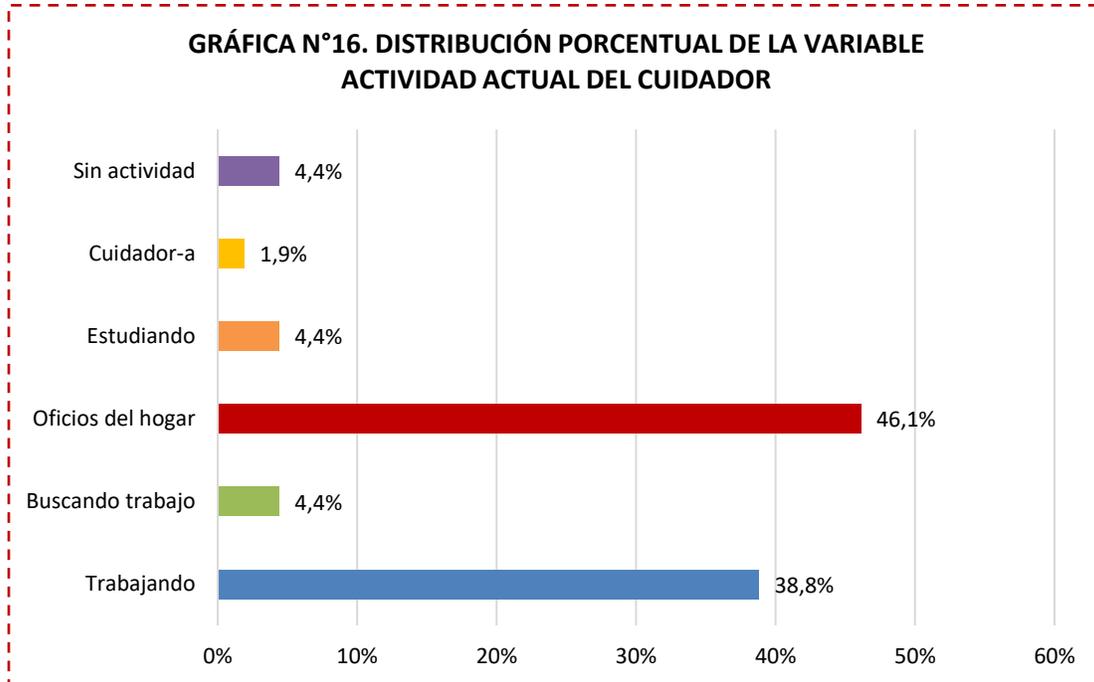
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 16.** Distribución variable actividad actual del cuidador

Actividad actual del cuidador	N° de registros	Porcentaje
Trabajando	79	38,8 %
Buscando trabajo	9	4,4 %
Oficios del hogar	94	46,1 %
Estudiando	9	4,4 %
Cuidador-a	4	1,9 %
Sin actividad	9	4,4 %
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Respecto a los cuidadores de los beneficiarios, la actividad actual más relevante es, la de oficios del hogar con el 46,1% (n=94), posteriormente la categoría trabajando 38,8% (n=79), luego se ubican buscando trabajo, estudiando y sin actividad con el 4,4% (n=9) respectivamente para cada uno, y finalmente la categoría cuidador con el 1,9% (n=4).

## Caracterización de la asociación Gran Colombia

Caracterización sociodemográfica de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia.

### Módulo 1: niños y niñas

#### ➤ Variable género

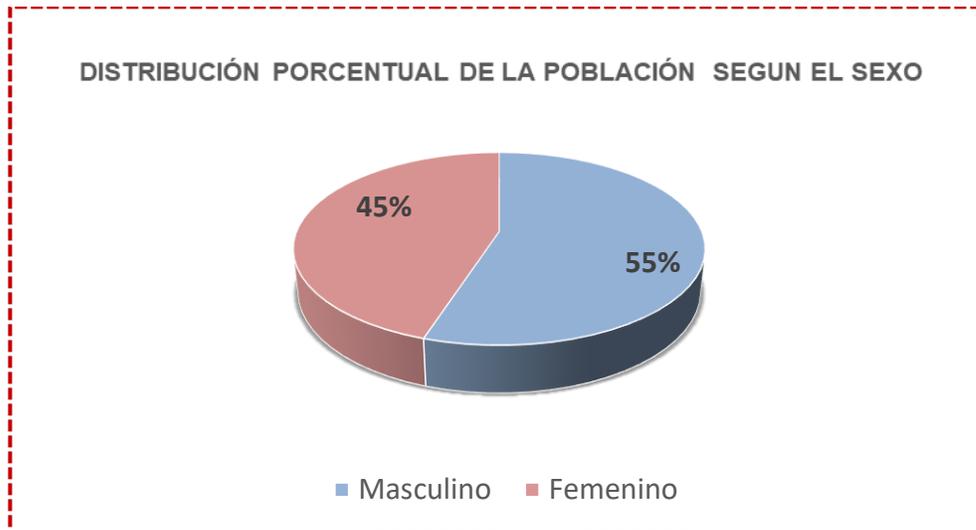
**Tabla N° 1.** Distribución porcentual de la población objeto según el género.

Género	N° de registros	Porcentaje (%)
Masculino	66	55%
Femenino	54	45%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



**Grafica N°1:** Distribución porcentual de la población objeto según el genero



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

De acuerdo a la gráfica anterior se observa que del total de la población objeto, la mayor proporción está representada por el género masculino con un 55% (n=66) seguido del sexo femenino con el 45% (n=54). De acuerdo al Boletín nutricional para el departamento de Norte de Santander el mayor porcentaje de la población menor de 5 años está encabezado por el género femenino con un 53% seguido del masculino con el 47%. Al realizar una comparación con estos datos se determina que los resultados de la asociación son contrarios al comportamiento evidenciado en el boletín departamental.

➤ **Variable grupo de edad**

**Tabla N° 2.** Distribución de niños y niñas, según el grupo de edad.

Grupo de edad	N° de registros	Porcentaje
Grupo 1	0	0%
Grupo 2	120	100%
Total	120	100 %

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



Se puede observar que el 100% de la población, correspondiente a 120 niños menores de 5 años se encuentra dentro del grupo de edad número 2 (niños de 24 a 59 meses). Al realizar la comparación con el boletín nutricional departamental el cual reporta que el 19% corresponde al grupo de edad número 1, el 41% al grupo de edad número 2 y el 40% al grupo número 3, se establece que los resultados de la asociación se encuentran por encima de los porcentajes reportados en el boletín para el grupo de edad número 2 y por debajo en el grupo 1, ya que no presentan datos.

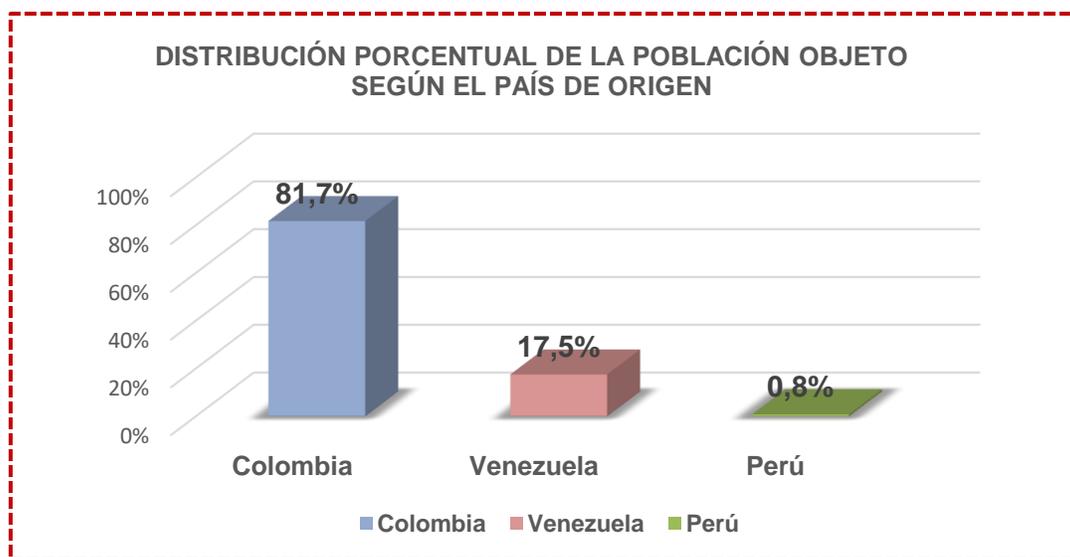
➤ **Variable país de nacimiento**

**Tabla N° 3.** Distribución de niños y niñas, según el país de nacimiento

País de nacimiento	N° de registros	Porcentaje
Colombia	98	81,7
Venezuela	21	17,5
Perú	1	0,8
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 2:** Distribución porcentual de la población objeto según el país de nacimiento



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo a lo plasmado en la gráfica número 2, se logra identificar que más del 80% de la población objeto (n=98) es de origen colombiano mientras que el porcentaje restante con 17,5% (n=21) representa los beneficiarios de origen venezolano y con un 0,8% (n=1) aquellos de Perú.

➤ **Variable sistema general de seguridad social en salud**

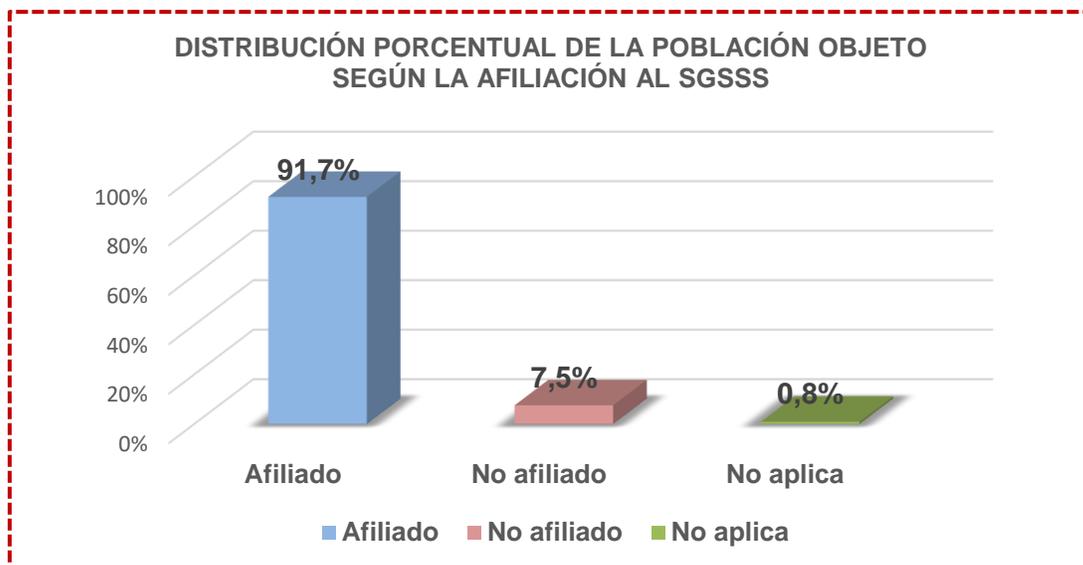
¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?

**Tabla N° 4.** Distribución de niños y niñas, según el estado de afiliación del SGSSS.

Afiliación al SGSSS	N° de registros	Porcentaje
Afiliado	110	91,7%
No afiliado	9	7,5%
No aplica	1	0,8%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 3:** Distribución porcentual de la población objeto según la afiliación al SGSSS



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Según los resultados encontrados en la anterior tabla, se puede evidenciar que el 91,7% de los beneficiarios (n=110) se encuentran afiliados al sistema general de seguridad social en salud, mientras que un 7,5% (n=9) no se encuentra afiliado y un 0,8% refiere que no aplica, debido a que corresponde a un beneficiario de nacionalidad venezolana, el cual cuenta con un servicio especial. De acuerdo a lo establecido en el DANE con corte de septiembre de 2021 la cobertura de afiliación al sistema general de seguridad social en salud en Norte de Santander es del 96,7%, datos superiores a los reportados en la asociación Gran Colombia, Razón por la cual se determina que estos se encuentran por debajo de la media departamental, sin embargo, los valores entre ambos no son lejanos.

### ➤ Variable discapacidad

¿La niña o niño con discapacidad?

**Tabla N° 5.** Distribución de niños y niñas con discapacidad

Presenta discapacidad	N° de registros	Porcentaje
Si	0	0%
No	120	100%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

Se observa que el 100% de la población, correspondiente a 120 niños menores de 5 años No presenta ningún tipo de discapacidad. Estos resultados resultan favorables, teniendo en cuenta que según la encuesta de calidad de vida (ECV) del año 2012 el 1,2% de los niños menores de 5 años presenta discapacidad, sin embargo, según la UNICEF 7 de cada 10 niños con discapacidad en este rango de edad, no asiste a ninguna entidad institucional debido a que necesitan mayor atención.



### ➤ Variable esquema de vacunación

¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?

**Tabla N° 6.** Distribución de niños y niñas con el esquema de vacunación, según edad

Esquema de vacunación	N° de registros	Porcentaje
Completo	120	100%
Incompleto	0	0%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

De acuerdo a los resultados arrojados en la caracterización de la población objeto, el 100% de estos presenta el esquema de vacunación completo.

### ➤ Variable valoración integral del desarrollo en salud

La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?

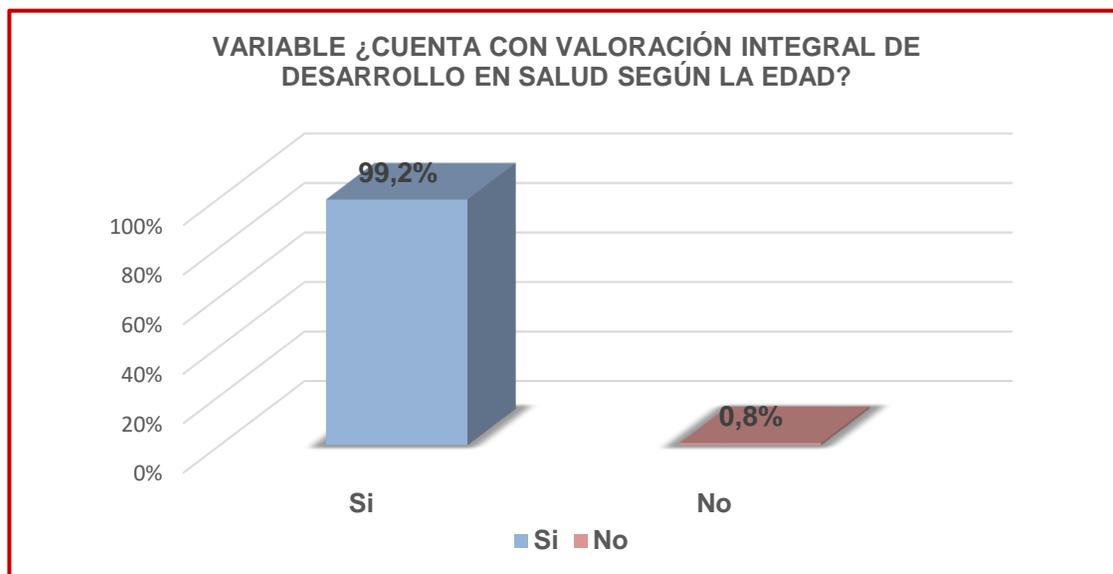
**Tabla N° 7.** Distribución de niños y niñas con valoración de crecimiento y desarrollo.

valoración integral de desarrollo en salud según la edad	N° de registros	Porcentaje
Si	119	99,2%
No	1	0,8%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



**Grafica N° 4:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable valoración integral de desarrollo en salud de acuerdo a la edad.



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

Según la gráfica anterior, se observa que el 99,2% de la población cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad, mientras que el 0,8% no cuenta con esta.

➤ **Variable lactancia materna exclusiva**

¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?

**Tabla N° 8.** Distribución de niños y niñas que recibieron lactancia materna de forma exclusiva.

Recibió leche materna de forma exclusiva	N° de registros	Porcentaje
Si	57	47,5
No	63	52,5
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



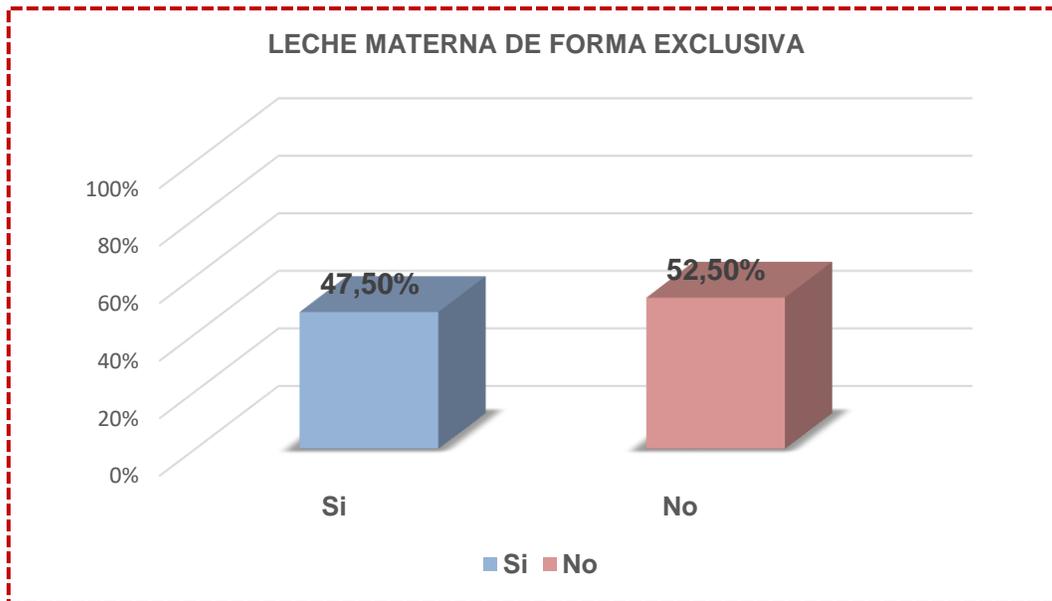
SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Grafica N° 5:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable leche materna de forma exclusiva.



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

Se puede observar que 63 niños representados con un porcentaje del 52,5% no recibieron leche materna de forma exclusiva, sin embargo, el 47,5% (n=57) restante recibió lactancia materna exclusiva. Al realizar una comparación con los resultados de la ENSIN 2015 donde la lactancia materna exclusiva es del 41,3 % para la región oriental, se puede concluir que los resultados de la asociación se encuentran por encima de la media regional, sin embargo, estos se encuentran por debajo de la meta del 50% impuesta por la OMS.



## Módulo 2: familia

### ➤ Variable número de personas que componen el hogar del beneficiario

¿Cuál es el número de personas que componen el hogar del beneficiario?

**Tabla N° 9.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable Número de personas que componen el hogar del beneficiario

N° de personas que componen el hogar del usuario	N° de registros	Porcentaje
1	10	8,3%
De 2 a 3	68	56,7%
De 4 a 6	24	20%
De 7 a 9	4	3,3%
No diligenciado	14	11,7%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

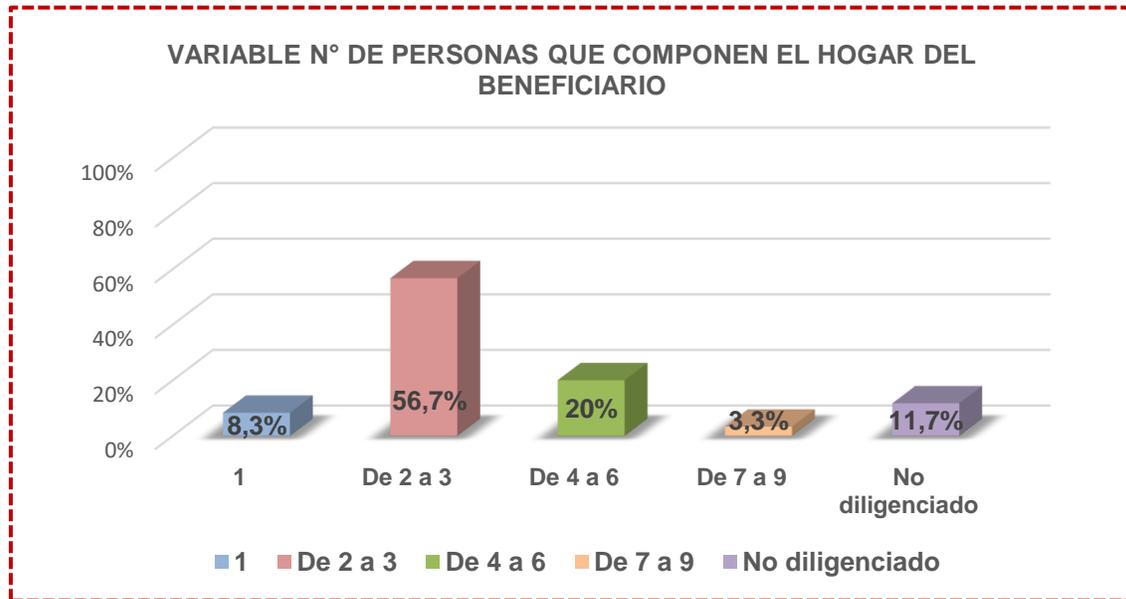
**Grafica N° 6:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable Número de personas que componen el hogar del beneficiario.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

Según lo establecido en la gráfica anterior, del 100% de la población objeto el mayor porcentaje representado con un 56,7% (n=68), corresponde a las personas que refieren que el hogar está compuesto por 2 o 3 personas incluyendo al beneficiario, en segundo lugar se observa un 20% (n=24) de personas que manifiestan que viven de 4 a 6 personas en el hogar incluyendo al beneficiario, en tercer puesto se identifica aquellos que indican que 1 es la cantidad de personas que viven con el menor de 5 años (8,3%) n=10, 3,3% (n=4) afirman vivir de 7 a 9 personas y el 11,7% (n=14) restante no dio respuesta a la pregunta. Según los resultados de la encuesta nacional de calidad de vida (ECV) el 47,4% de los hogares a nivel nacional están compuestos por 2 y 3 personas, y el 19,6% por 4 personas. De acuerdo a esto se puede concluir que en ambos casos el mayor porcentaje de la población habita de a 2 o 3 personas por hogar, sin embargo, para este los resultados de la asociación Gran Colombia se encuentran por encima de la media nacional.



➤ **Variable tipo de tenencia de la vivienda**

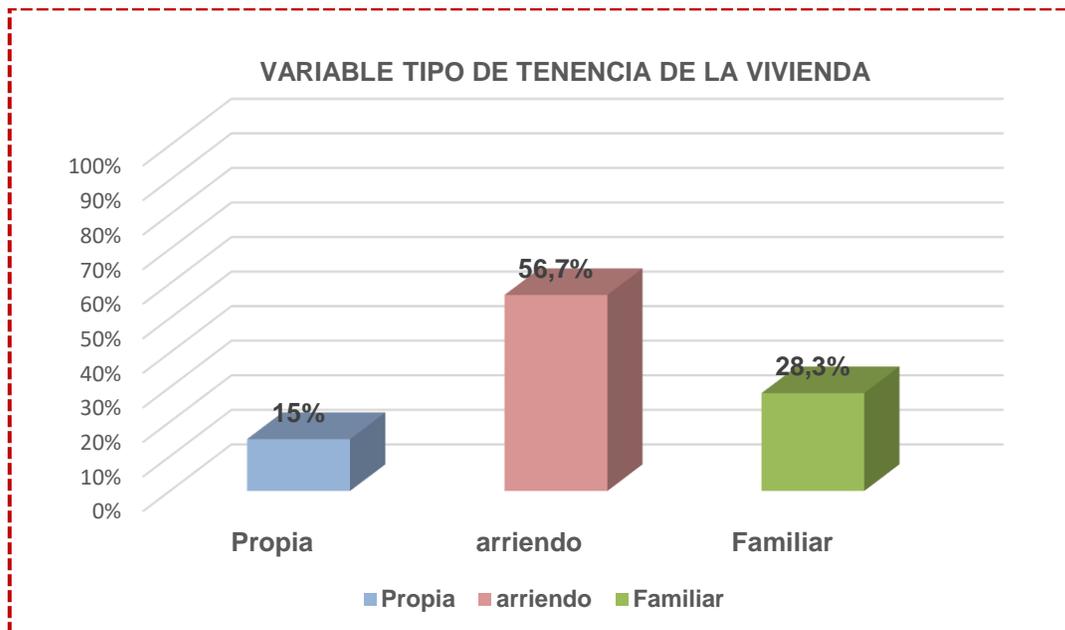
¿Cuál es el tipo de tenencia de la vivienda?

**Tabla N° 10.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable tipo de tenencia de la vivienda.

Tipo de tenencia de la vivienda	N° de registros	Porcentaje
Propia	18	15%
arriendo	68	56,7%
Familiar	34	28,3%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 7:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable tipo de tenencia de la vivienda.



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



En la gráfica número 7 se observa que de los 120 niños y niñas vinculadas a la asociación Gran Colombia en la variable , tipo de tenencia de la vivienda el 56,7% (n=68) refiere que habita bajo contrato de arrendamiento , mientras que el 28,3% (n= 34) manifiesta vivir en casa familiar y el 15% (n=18) restante cuenta con vivienda propia .Al realizar la comparación con los datos del DANE para el año 2021 donde se establece que porcentaje de tipo de tenencia de la vivienda más representativo es de arriendo con un 38,6% , se establece que en ambos casos este presenta la tendencia más alta sin embargo los resultados de la asociación se encuentran por encima de la media nacional.

### ➤ Variable preparación de alimentos en el hogar

**Tabla N° 11.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿en dónde preparan los alimentos las personas del hogar?

En dónde preparan los alimentos las personas del hogar	N° de registros	Porcentaje
En un cuarto usado solo para cocinar	61	50,8%
En un cuarto usado también para dormir	4	3,3%
En una sala- comedor con lavaplatos	52	43,3%
En una sala -comedor sin lavaplatos	3	2,5%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



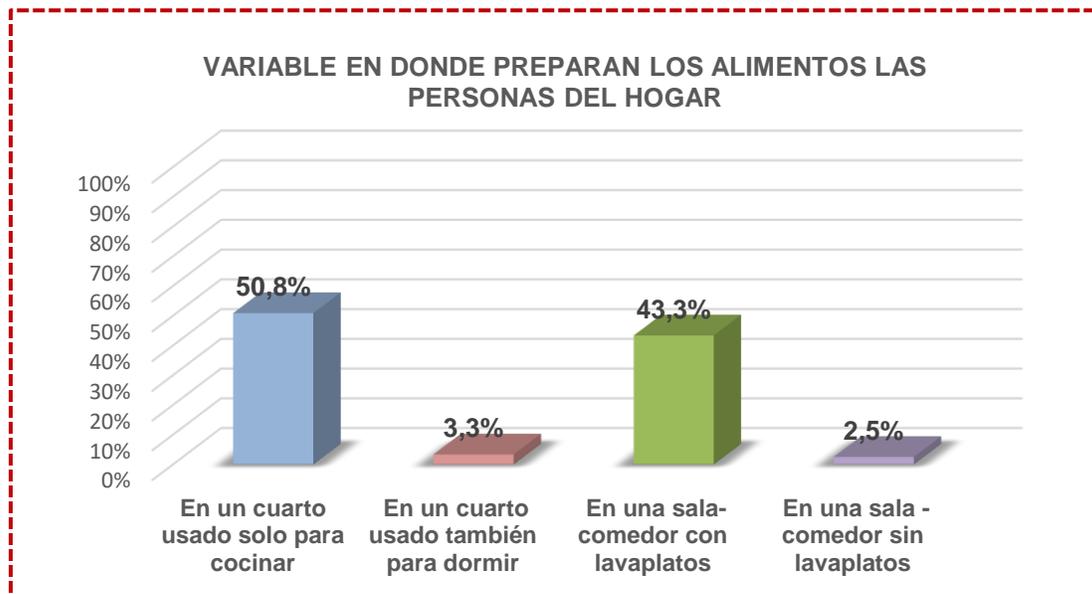
SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N° 8:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿en dónde preparan los alimentos las personas del hogar?



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

Según la gráfica anterior, del 100% de la población total el 50,8% (n=61) refiere que prepara los alimentos en un cuarto usado solo para cocinar, el 43,3%(n=52) indica que los prepara en una sala comedor con lavaplatos, el 3,3 % (n=4) los prepara en un cuarto usado también para dormir, y en menor porcentaje se encuentra la población que prepara los alimentos en una sala comedor sin lavaplatos con un 2,5% (n=3).

➤ **Variable combustible principal para cocinar los alimentos**

¿Con que energía o combustible que utilizan principalmente para cocinar?

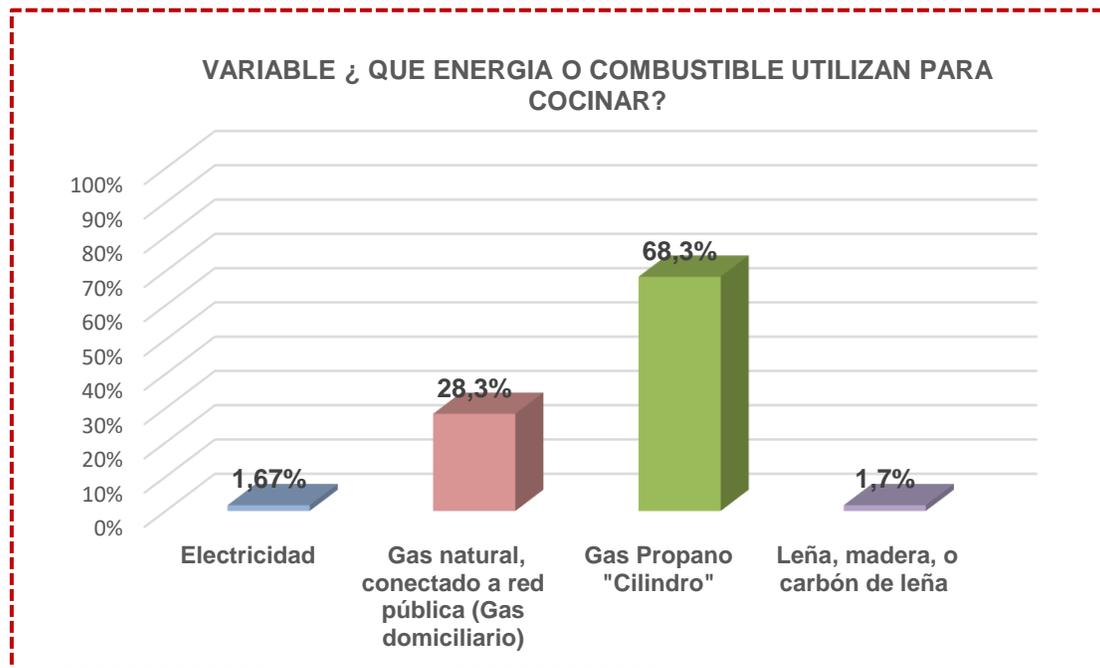


**Tabla N° 12.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable energía o combustible que utilizan para cocinar.

Energía o combustible que utilizan para cocinar	N° de registros	Porcentaje
Electricidad	2	1,7%
Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)	34	28,3%
Gas Propano "Cilindro"	82	68,3%
Leña, madera, o carbón de leña	2	1,7%
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 9:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable energía o combustible que utilizan para cocinar.



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De la variable que energía o combustible utilizan para cocinar, la población objeto con mayor porcentaje correspondiente al 68,3% (n=82) refiere que utiliza el gas propano o cilindro, seguido de gas natural o domiciliario con el 28,3% (n=34), y en menor proporción con un 1,7 (n=2) se encuentran las personas que manifiestan cocinar con leña madera o carbón y los que cocinan con electricidad.

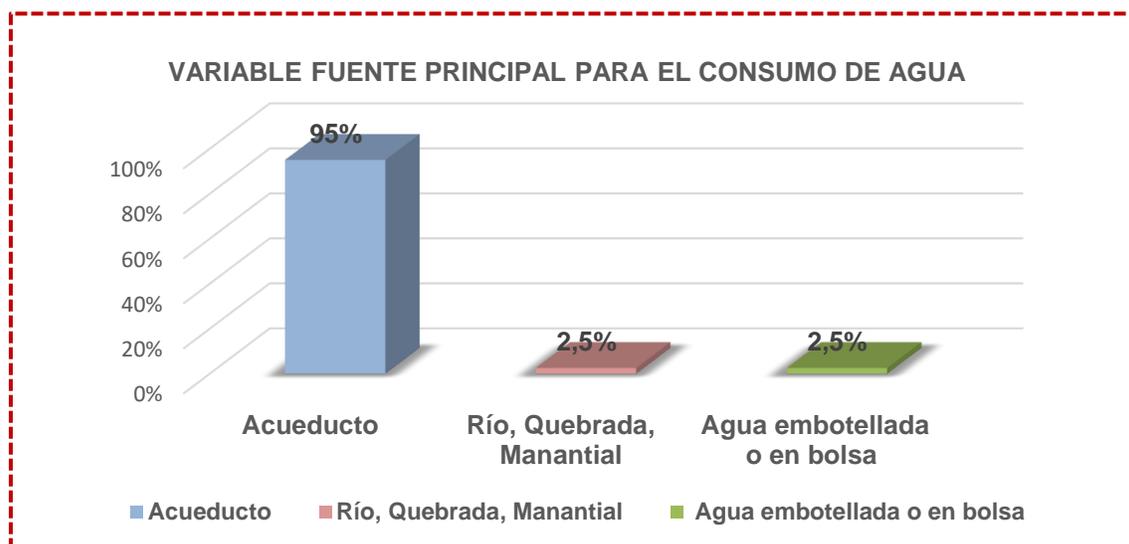
➤ **Variable fuente principal para el consumo de agua**

**Tabla N° 13.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿en el grupo familiar la fuente principal de consumo de agua es?

Fuente principal para el consumo de agua	N° de registros	Porcentaje
Acueducto	114	95%
Río, Quebrada, Manantial	3	2,5%
Agua embotellada o en bolsa	3	2,5%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 10:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿en el grupo familiar la fuente principal de consumo de agua es?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Según la gráfica numero 13 más del 90% de la población (n=114) obtiene el agua para el consumo del acueducto, mientras que el porcentaje restante (5%) representado en 2,5 cada uno (n=3) la obtiene de la compra de agua embotellada y del rio quebrada o manantial.

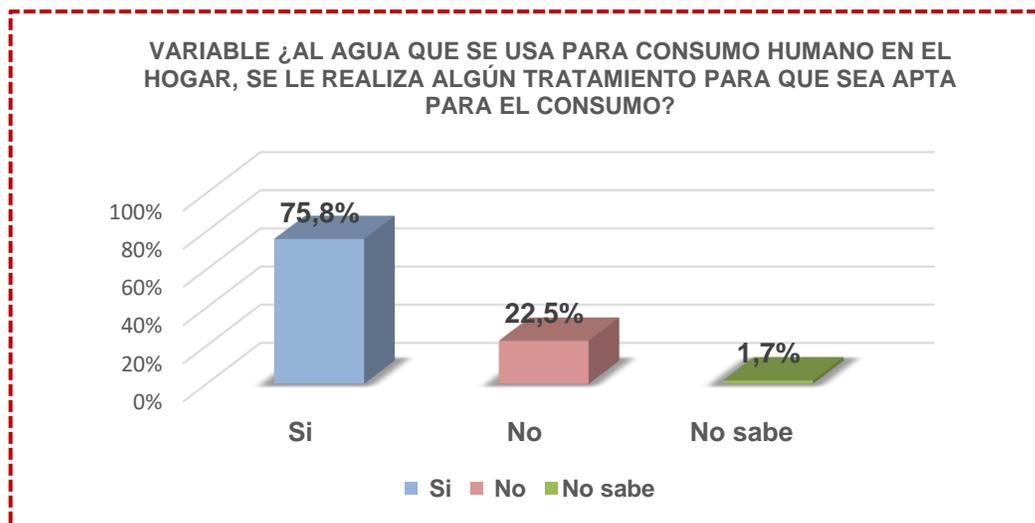
➤ **Variable tratamiento de agua**

**Tabla N° 14.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?

Utiliza tratamiento para el agua de consumo humano	N° de registros	Porcentaje
Si	91	75,8%
No	27	22,5%
No sabe	2	1,7%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 11:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo a la variable ¿al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo? Se determinó que el mayor porcentaje de la población correspondiente al 75,8% (n=91) le realiza tratamiento al agua con el fin de poder consumirla, seguido del 22,5%(n=27) que refiere que no realiza ningún tipo de tratamiento y en menor proporción se posiciona el 1,7% (n=2) restante que indica no saber si se realiza algún tipo de tratamiento.

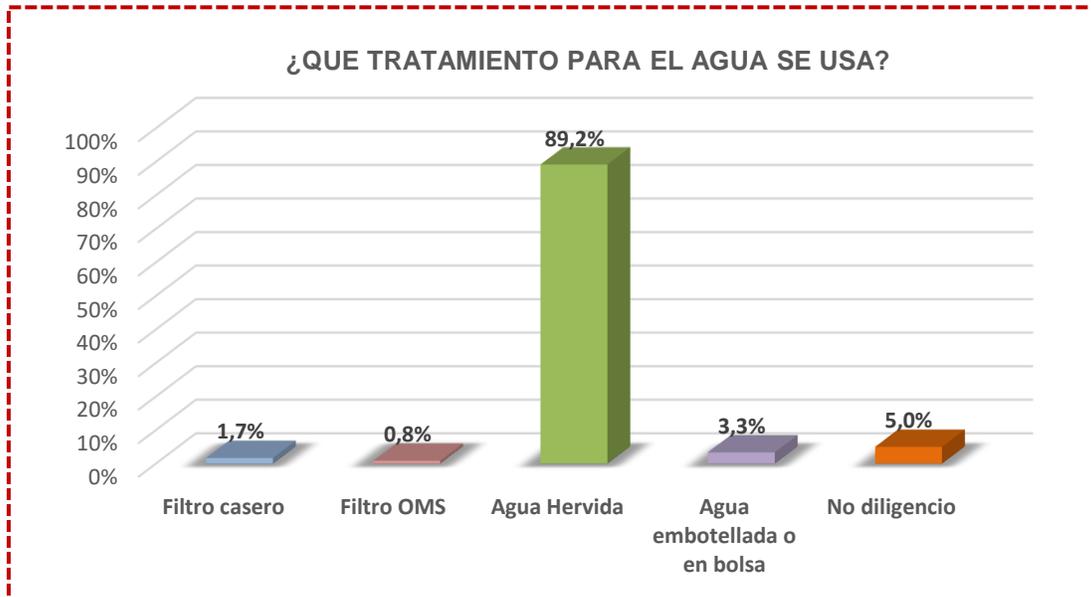
➤ **Variable tratamiento que utiliza, para el agua de consumo humano**

**Tabla N° 15.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable si la respuesta es sí, ¿qué tratamiento para el agua se usa?

¿Qué tratamiento para el agua usa?	N° de registros	Porcentaje
Filtro casero	2	1,7%
Filtro OMS	1	0,8%
Agua Hervida	107	89,2%
Agua embotellada o en bolsa	4	3,3%
No diligencio	6	5,0%
Total	120	100%

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 12:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable si la respuesta es sí, ¿qué tratamiento para el agua se usa?



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

Según la gráfica anterior del 100% de la población el 89,2% (n=107) de las personas hierven el agua con el fin de que esta sea apta para el consumo, seguido del 5,0%(n=6) de personas que no contestaron a la pregunta o que la respondieron de forma errónea. De igual manera un 3,3% (n=4) indicó comprar agua embotellada o en bolsa como tratamiento para consumo del líquido, el 1,7%(n=2) refirió usar filtros caseros y el 0,8 (n=1) filtros OMS.

### ➤ Variable actividad actual principal del cuidador

**Tabla N° 16.** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?

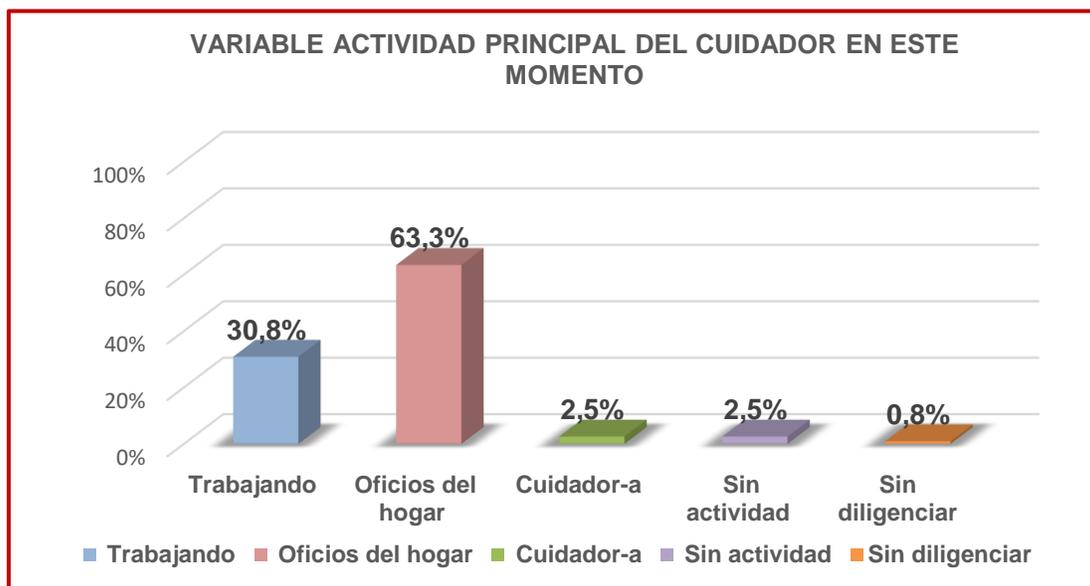
Actividad actual del cuidador	N° de registros	Porcentaje
Trabajando	37	30,8%
Oficios del hogar	76	63,3%
Cuidador-a	3	2,5%



Sin actividad	3	2,5%
Sin diligenciar	1	0,8%
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

**Gráfica N° 13:** Distribución porcentual de la población objeto según la variable ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?



**Fuente:** Base de datos de las fichas de caracterización, primer trimestre del 2022.

Del total de la población vinculada asociación gran Colombia el 63% (n=76) afirma que los cuidadores de los beneficiarios realizan oficios del hogar como actividad principal, el 30,8% (n=37) indica que trabaja, mientras que el 5% (n=6) se dedica exclusivamente al cuidado del niño o niña o no realiza ninguna actividad, por otra parte, el 0,8% (n=1) no contestó a la pregunta o contesto de forma errónea.



## Caracterización de la asociación Agua Clara

Caracterización sociodemográfica de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Agua clara.

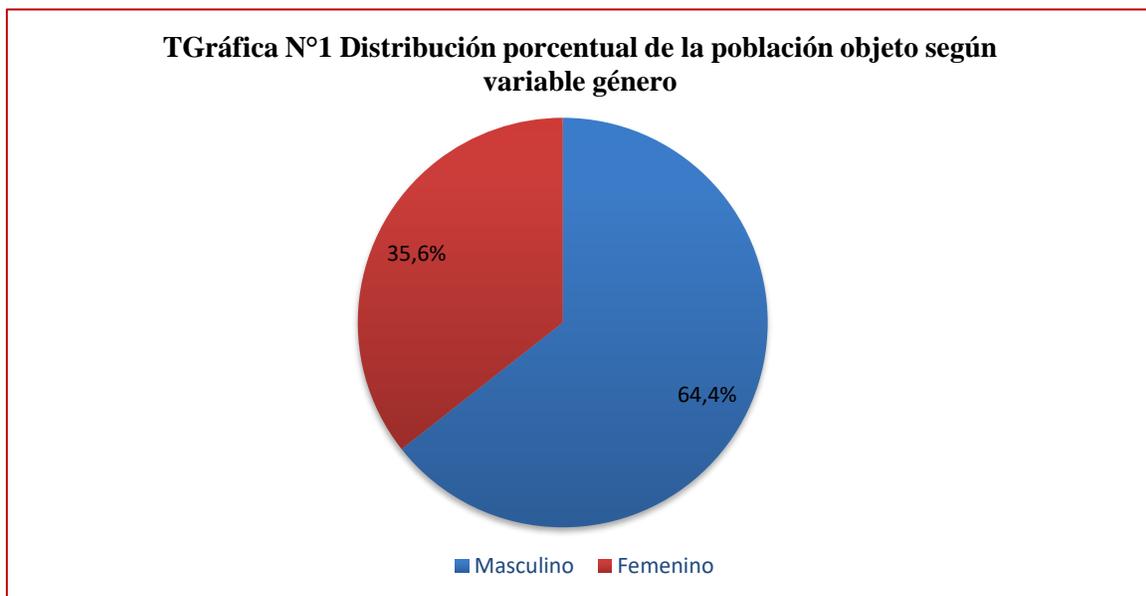
### Módulo 1: niños y niñas

#### ➤ Variable género

**Tabla N° 1.** Distribución de niños y niñas según la variable género.

Género	N° de registros	Porcentaje (%)
Masculino	38	64,4%
Femenino	21	35,6%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



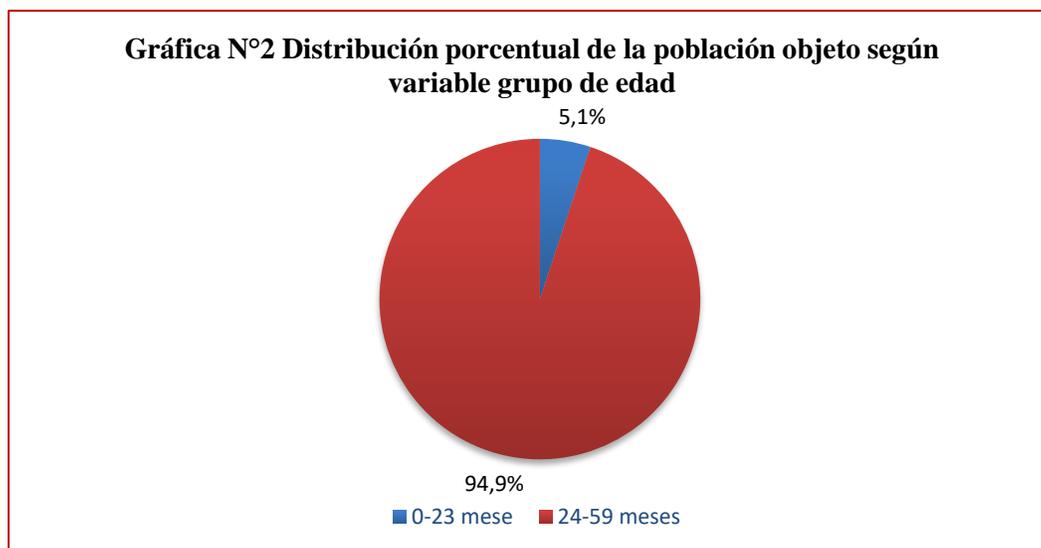
Teniendo en cuenta la distribución porcentual por Género en los niños beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar Aguas clara, se identifica que los niños representan el grupo mayoritario con un 64,4%, frente al 35,6% correspondiente a niñas. Según la ENSIN a nivel nacional, observamos que hay mayor porcentaje del género femenino que corresponde al 51,2%, y el masculino a un 48,8%, y acorde al reporte departamental del Instituto Departamental de Salud (IDS) para el primer trimestre del año 2021, se identifica que el total de la población valorada predomina el género femenino con un 53% frente al género masculino con un 47%, realizando una comparación por la variable sexo de la asociación Aguas clara se evidencia que los datos son contrarios a las cifras reportadas a nivel nacional y departamental.

➤ **Variable grupo de edad**

**Tabla N° 2.** Distribución de niños y niñas, según el grupo de edad.

Grupo de edad	N° de registros	Porcentaje
0-23 mese	3	5,1%
24-59 meses	56	94,9%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



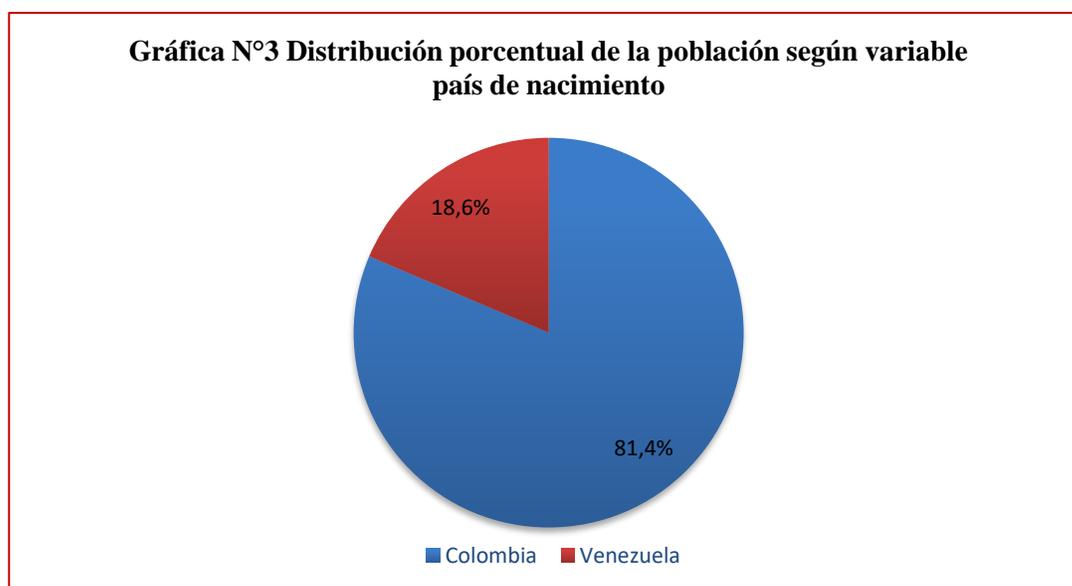
En la anterior gráfica se observa que en los grupos etarios la mayor población de niños y niñas la comprende el grupo de 24-59 meses con un porcentaje del 94,9%, frente a un 5,1% que representa al grupo etario de 0-23 meses. Referente a las cifras a nivel departamental reportada por el Instituto Departamental de Salud (IDS) en su informe de primer trimestre 2021, el grupo etario de niños y niñas de 0-23 meses tienen una mayor proporción del 33% mientras que el grupo de niños y niñas de 24-59 meses solo lo representa un 27%. A partir de lo dicho anteriormente, se identifica que para la clasificación por grupo de edad obtenidos en la asociación Agua clara es opuesto a los resultados reportados a nivel departamental.

➤ **Variable país de nacimiento**

**Tabla N° 3.** Distribución de niños y niñas, según el país de nacimiento

País de nacimiento	N° de registros	Porcentaje
Colombia	48	81,4%
Venezuela	11	18,6%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo a los resultados reportados, se observa que la mayor parte de la población perteneciente a la asociación Agua claras es colombiana con un 81,4%, mientras que el 18,6% es venezolana. Se deduce que la proporción de niños nacidos en Venezuela que son beneficiarios del ICBF, corresponde al fenómeno creciente de migración. Conforme al Grupo interagencial sobre flujos migratorios mixtos (GIFMM) 2021 indica que el 22% de los migrantes venezolanos en el país corresponden a población infantil. A fin de realizar una comparación entre los resultados expuesto a nivel nacional de la población venezolana con los de la asociación se evidencia que estos se encuentran por debajo de la fuente reportada.

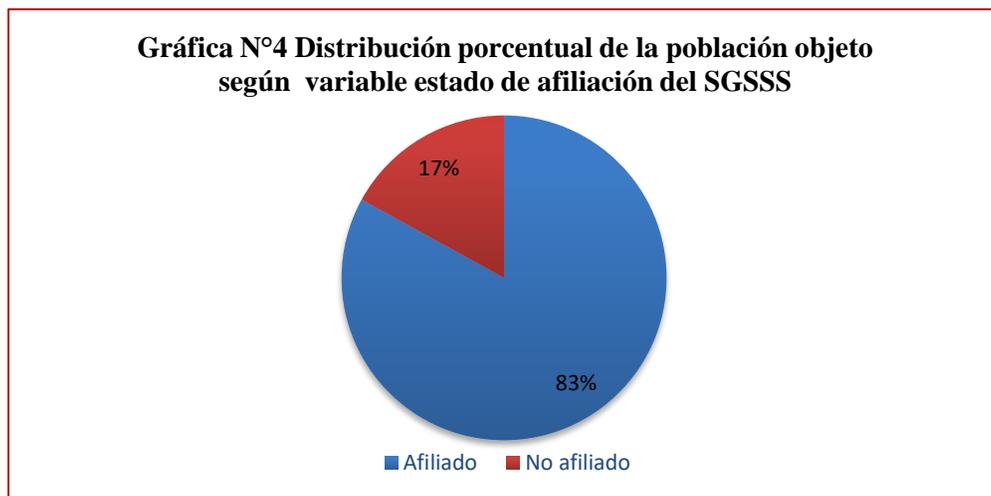
➤ **Variable sistema general de seguridad social en salud**

¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?

**Tabla N° 4.** Distribución de niños y niñas, según el estado de afiliación del SGSSS.

Afiliación al SGSSS	N° de registros	Porcentaje
Afiliado	49	83%
No afiliado	10	17%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Respecto al Sistema General de Seguridad Social en Salud- SGSSS el 83% de los beneficiarios se encuentran afiliados, mientras que el 10% no cuentan con ningún tipo de afiliación a una entidad promotora de salud. Por otro lado, las cifras reportadas por el Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida-ECV 2021, el 93% de la población residente en el país se encontraba afiliada al SGSSS (DANE, 2021). Al comparar los resultados obtenidos en los beneficiarios, junto con los de dicho boletín esto se encuentran por debajo del reporte informado.

### ➤ Variable discapacidad

¿La niña o niño con discapacidad?

**Tabla N° 5.** Distribución de niños y niñas con discapacidad

Presenta discapacidad	N° de registros	Porcentaje
Si	0	0%
No	59	100%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

El 100% de los niños y niñas beneficiarios de la asociación Agua clara no presentan ningún tipo de discapacidad.

### ➤ Variable esquema de vacunación

**Tabla N° 6.** Distribución de niños y niñas con el esquema de vacunación, según edad

Esquema de vacunación	N° de registros	Porcentaje
Esquema completo	59	100%
No tiene	0	0%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



En la gráfica se evidencia que el 100% de los beneficiarios cuentan con un esquema de vacunación completo. En Colombia un 79% de los niños y niñas tienen el esquema básico de vacunación completo para su edad según la evaluación del programa crecimiento y desarrollo desde la atención a la primera infancia 2019. Por lo tanto, al comparar estos datos con lo de la asociación nos encontramos por encima de dichos resultados.

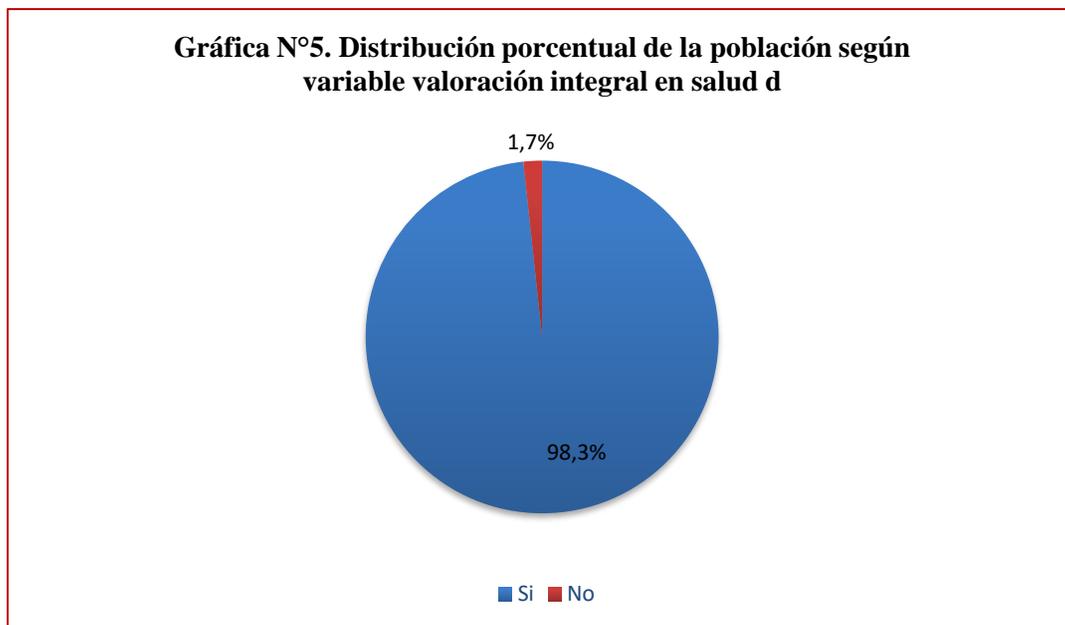
➤ **Variable valoración integral del desarrollo en salud**

La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?

**Tabla N° 7.** Distribución de niños y niñas con valoración de crecimiento y desarrollo.

Valoración integral en salud	N° de registros	Porcentaje
Si	58	98,3%
No	1	1,7%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Según los datos obtenidos, identificamos que el 98,3% de la población objeto de niños y niñas cuanta, con la valoración integral, caso contrario ocurre con el 1,7% de los beneficiarios con dicha valoración, siendo esta necesaria para detectar o descartar posibles alteraciones que pueden influir en el crecimiento y desarrollo de los niños a lo largo de su vida.

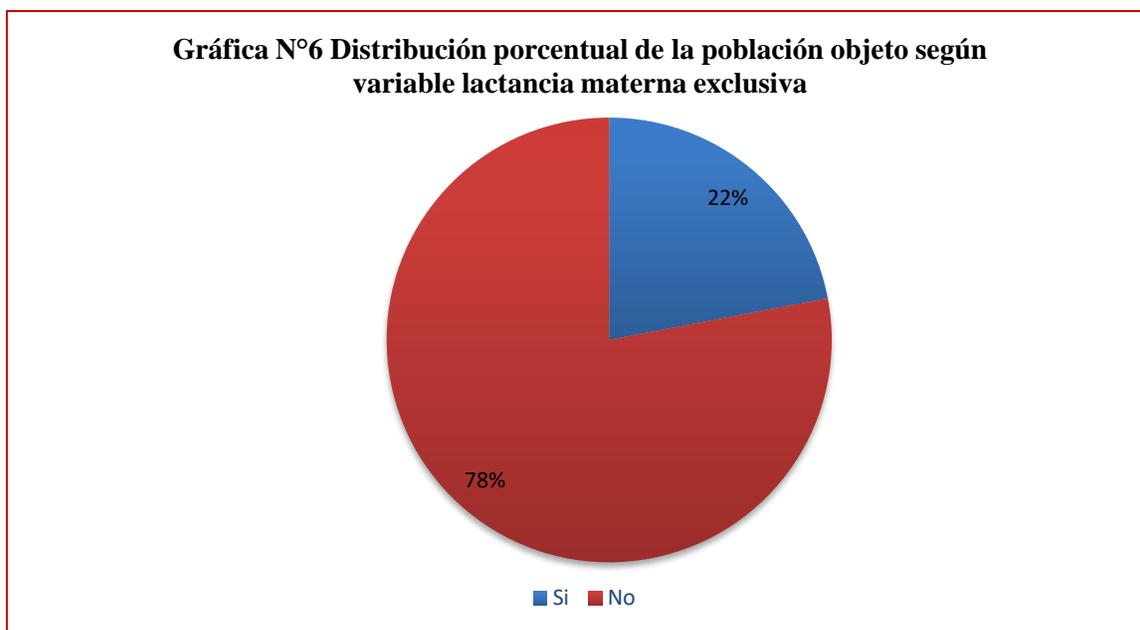
➤ **Variable lactancia materna exclusiva**

¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?

**Tabla N° 8.** Distribución de niños y niñas que recibieron lactancia materna de forma exclusiva.

Leche materna de forma exclusiva	N° de registros	Porcentaje
Si	13	22%
No	46	78%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los Resultados Arrojados Por Esta Grafica Indican que el 78% de los niños y niñas de la Asociación Agua clara no recibieron lactancia materna exclusiva, mientras que el 22% de la población no recibió dicha lactancia de forma exclusiva. En Colombia la proporción de niños que reciben lactancia materna exclusiva (LME) es del 36,1% ENSIN 2015, Esto quiere decir que al comparar los resultados obtenidos en la asociación frente a los datos a nivel nacional se encuentra por debajo de la media nacional.

## Módulo 2: familia

### ➤ Variable número de personas que componen el hogar del beneficiario

¿Cuál es el número de personas que componen el hogar del beneficiario?

**Tabla N° 9.** Distribución del número de personas que componen el hogar del beneficiario.

N° de personas que componen el hogar	N° de registros	Porcentaje
0	2	3,4%
1	10	17%
2	17	29%
3	16	27,1%
4	9	15%
5	5	8,5%
Total	59	100%

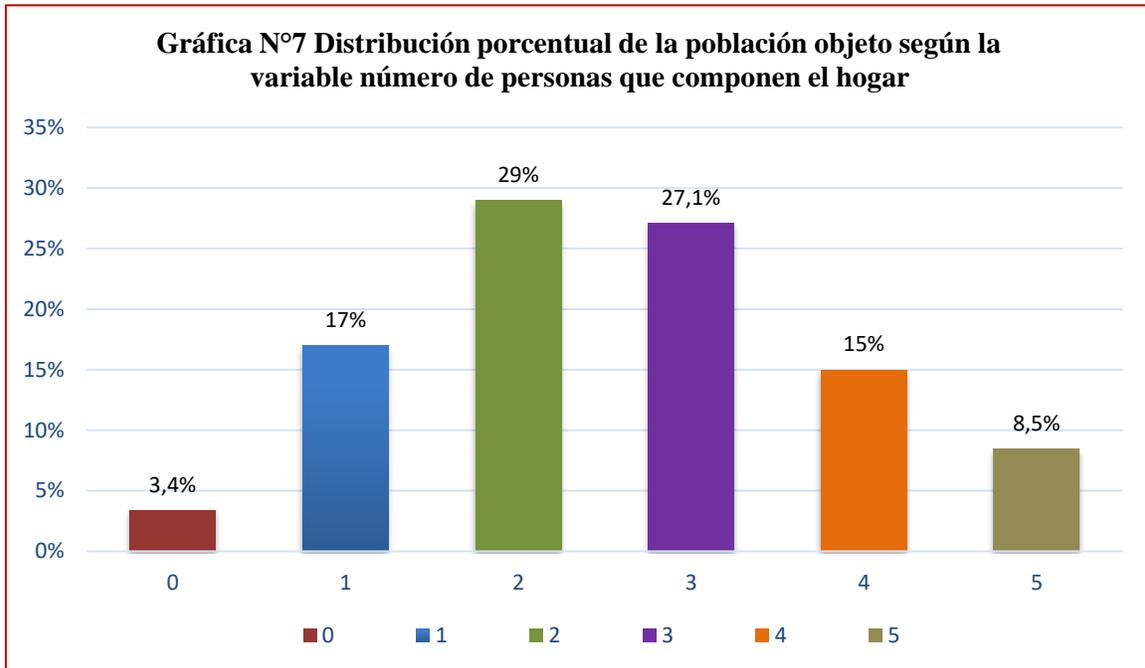
**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

La siguiente grafica refleja la distribución porcentual por número de persona que componen el núcleo familiar de la población objeto, siendo así el mayor porcentaje para los hogares que están conformado por 2 personas con el 29%, seguidamente encontramos los hogares conformados por 3 personas con un 27,1%, después se ubican los hogares conformados por 1 persona con 17%, posteriormente están los hogares conformados por 4 personas con un 15%, por últimos en menor proporción observamos los hogares conformados por 5 personas con un 8,50%, y los hogares conformados por 0 personas con 3,40%.

De acuerdo a los últimos reportes de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, cerca de la cuarta parte de los hogares del país 23,8% está conformada por tres personas; el 19,6% de los hogares tiene cuatro personas, y el 14,8% restante está conformado por 5 personas o más (DANE, 2021). Es por ello que, y teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, los datos de la asociación Agua clara se observan por encima conforme a los hogares de 3 personas, mientras que los resultados restantes se encuentran por debajo de los reportados a nivel nacionales.



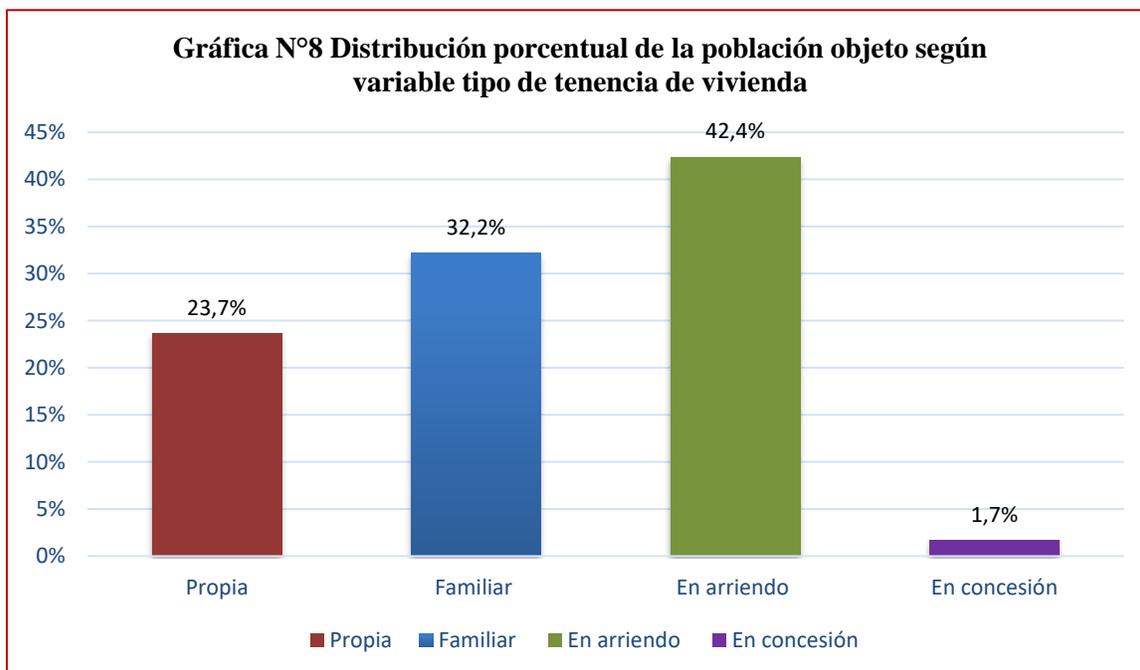
➤ **Variable tipo de tenencia de la vivienda**

¿Cuál es el tipo de tenencia de la vivienda?

**Tabla N° 10.** Distribución del tipo de tenencia de la vivienda.

Tipo de tenencia de la vivienda	N° de registros	Porcentaje
Propia	14	23,7%
Familiar	19	32,2%
En arriendo	25	42,4%
En concesión	1	1,7%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo con los datos reportados en la gráfica se evidencia que el 42,4% de la población de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Agua clara vive en arriendo, seguido de esto encontramos que el 32,2% de la vivienda es familiar, posteriormente el 23,7% es propia y el 1,7% vive en concesión. Así mismo los resultados de la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) para el total nacional en el año 2021 se muestra que el porcentaje de hogares propietarios de vivienda fue 39,4%, mientras que el de arrendatarios fue de 38,6%. Consecutivamente al comparar los resultados de la población objeto con los datos expuesto a nivel nacional, para vivienda propia se encuentra por debajo de dichos resultados, caso contrario ocurre al ser comparados con viviendas en arriendo que se ubica por encima de este este reporte.

➤ **Variable preparación de alimentos en el hogar**

¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar?

**Tabla N° 11.** Distribución del lugar en donde se preparan los alimentos en el hogar.

Lugar donde preparan los alimentos en el hogar	N° de registros	Porcentaje
En un cuarto usado para cocinar	37	62,7%
En un cuarto usado también para dormir	6	10,2%
En Una Sala- Comedor con Lavaplatos	14	23,7%
En un patio, corredor, enramada, aire libre	1	1,7%
No preparan alimentos en la vivienda	1	1,7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

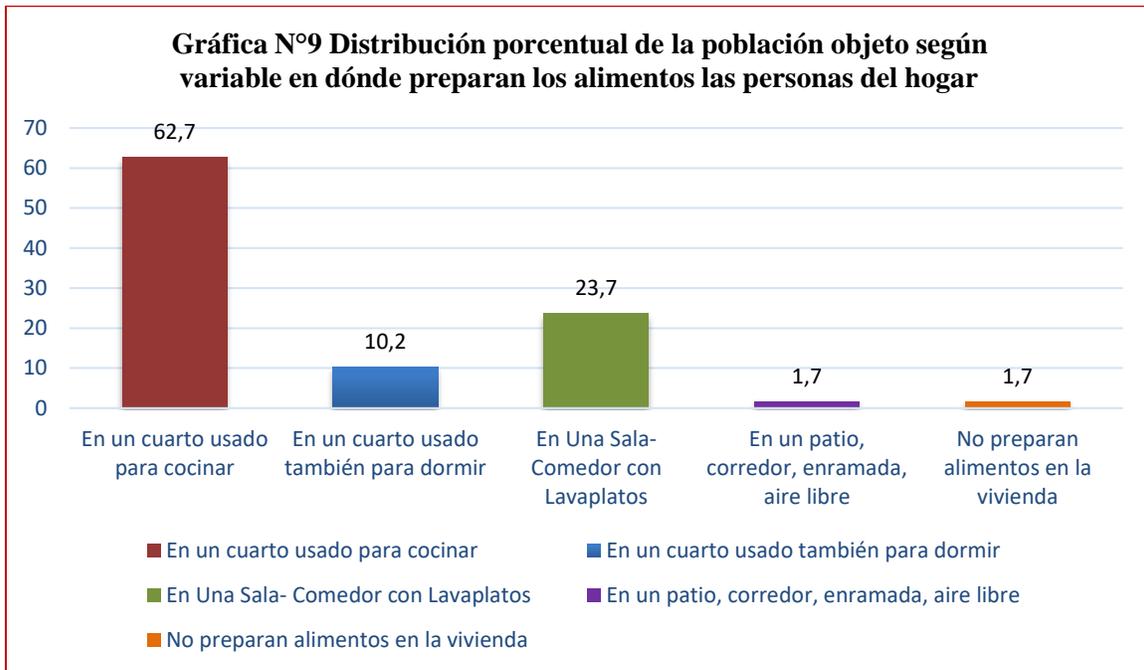
**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Según la variable donde se preparan los alimentos en el hogar, para la población vinculada a la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Aguas clara perteneciente al centro zonal Cúcuta tres, el 62,7% refirió en un cuarto usado para cocinar, el 23,7% indicó en una sala-comedor, el 10,2% respondió en un cuarto usado también para dormir, finalmente en menor proporción con un 1,7% respectivamente para cada uno, no preparan alimentos en la vivienda, en un patio, corredor, enramada, aire libre.

### ➤ Variable combustible principal para cocinar los alimentos

¿Con que energía o combustible que utilizan principalmente para cocinar?



SC-CER96940



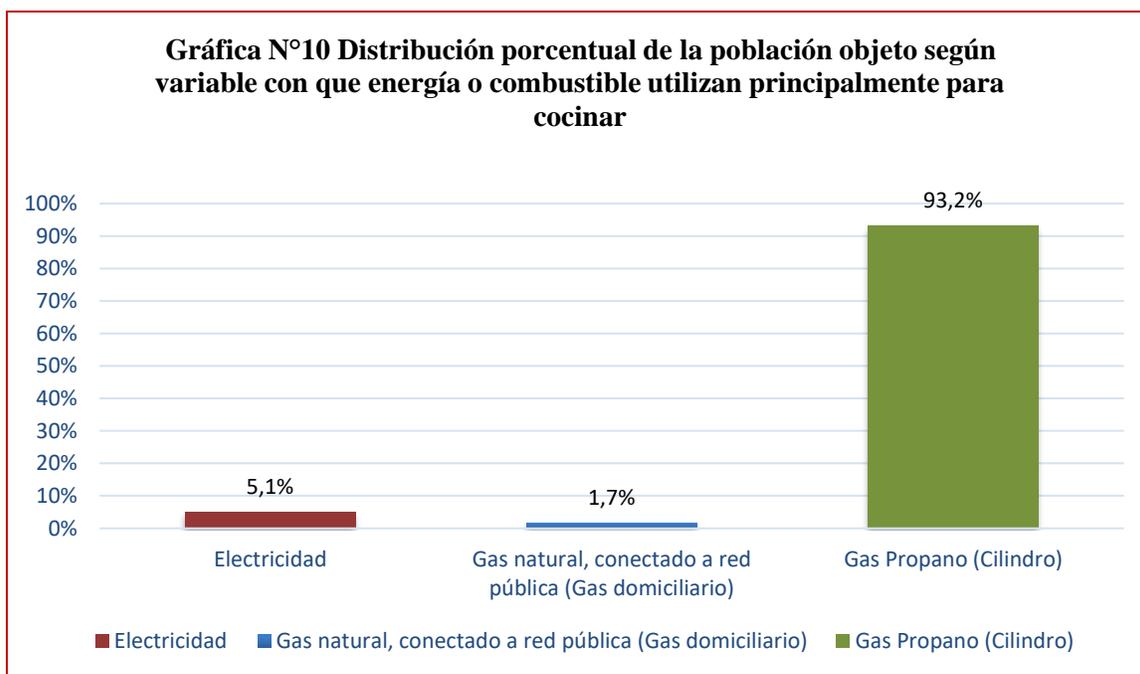
*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 12.** Distribución de variables de energía o combustible para la preparación de alimentos

Con que energía o combustible utilizan principalmente para cocinar	N° de registros	Porcentaje
Electricidad	3	5,1%
Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)	1	1,7%
Gas Propano (Cilindro)	55	93,2%
Ninguno	0	0%
Leña, madera, o carbón de leña	0	0%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Con base a los datos obtenidos se observa que la mayor proporción de la población con 93,2% utiliza gas propano como fuente de energía para preparar los alimentos, seguidamente el 5,1% usa electricidad y el 1,7% gas natural. La información de la encuesta nacional de calidad de vida (ECV) para el total de las cabeceras municipales del país en el año 2018 evidenció un acceso al servicio de gas natural con un 65,1%. Consecuentemente al analizar los datos de la asociación juntos con los de la media nacional el rango de diferencia es muy amplio ante dichas cifras.

➤ **Variable fuente principal para el consumo de agua**

¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo de agua es?

**Tabla N° 13.** Distribución de la fuente principal para el consumo de agua.

En el grupo familiar la fuente principal para el consumo de agua es	N° de registros	Porcentaje
Acueducto	53	90%
Pozo-Aljibe-Jagüey	6	10%
Río, Quebrada, Manantial	0	0%
Pila Pública	0	0%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

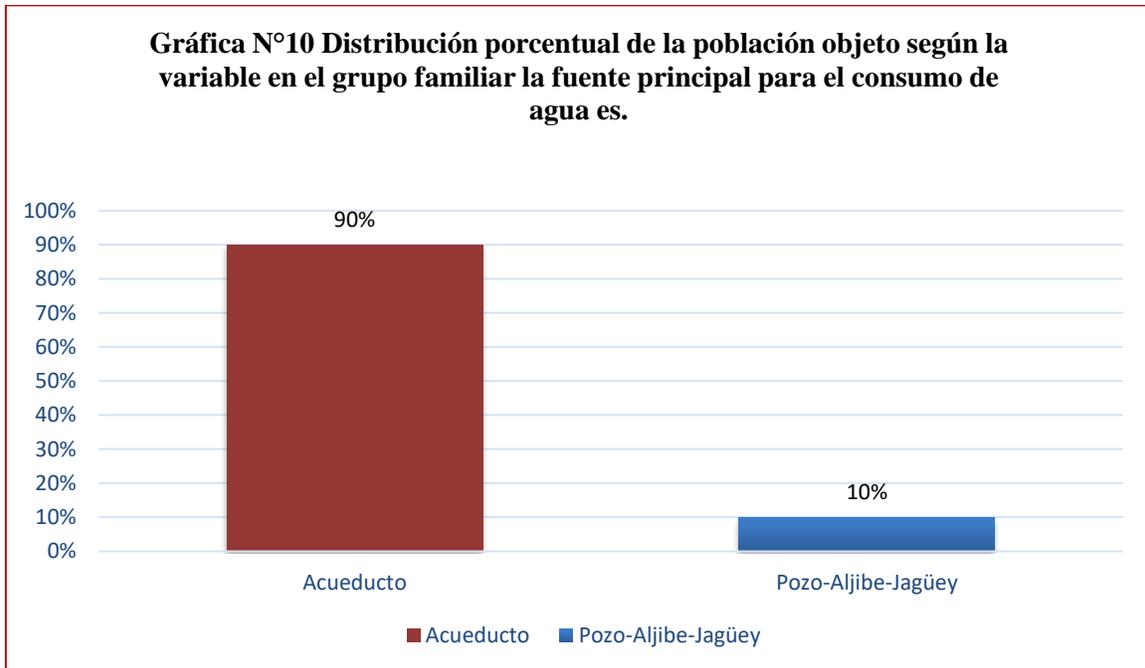


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

De acuerdo a los resultados reflejados por la gráfica se evidencia que el 90% de la población tiene acceso a acueducto, sin embargo, el 10% refiere que su fuente principal de agua proviene de pozo-aljibe-jagüey.

A nivel nacional, según los resultados del DANE un 86,4% de la población cuenta con acceso a acueducto, sin embargo, es importante aclarar que el acceso al agua potable es fundamental para la salud, además es uno de los derechos humanos básicos y un componente de las políticas eficaces de protección de la salud. Al comparar los datos de la asociación con los mencionados anteriormente se observa que estos se encuentran por encima del informe nacional.

### ➤ Variable tratamiento de agua

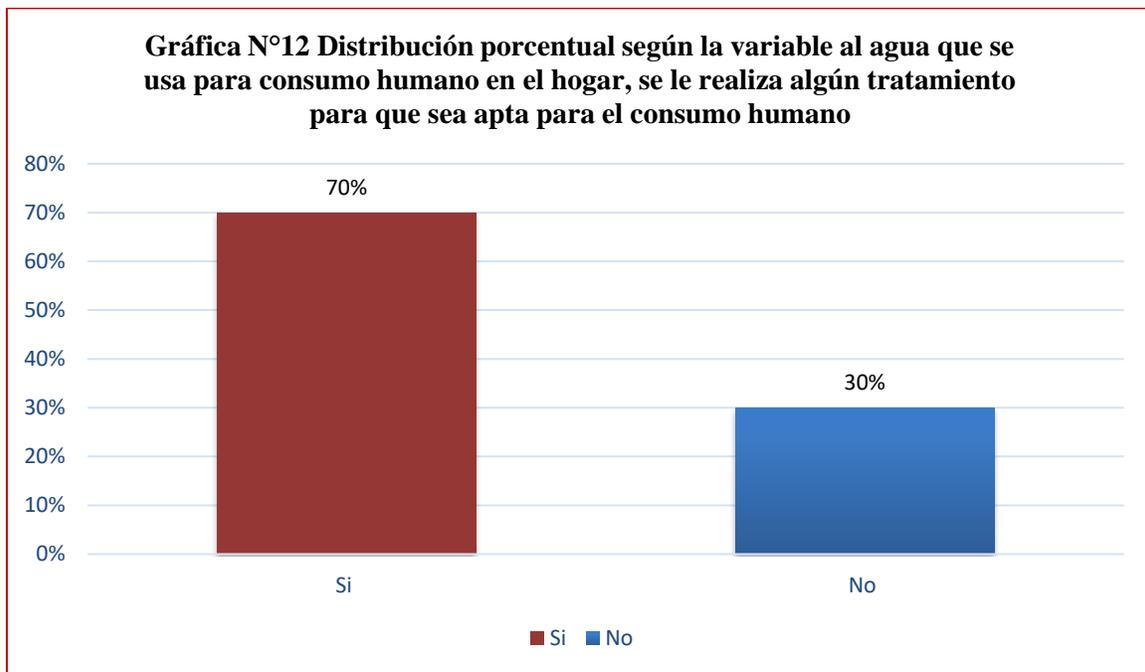
¿Al agua que se utiliza para consumo humano en el hogar se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?



**Tabla N° 14.** Distribución variable tratamiento de agua

Utiliza tratamiento para el agua de consumo humano	N° de registros	Porcentaje
Si	41	70%
No	18	30%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Frente a la variable el agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento el 70% de la población informó que sí, mientras el 30% refiere no hacerle ningún tipo de tratamiento al agua. Según el DANE (2018) respecto a la consulta sobre la manera en que los hogares tratan el agua para beber, en el total nacional más de la mitad (el 53,4%) afirmó tomarla tal como la obtiene, datos que, al ser comparados, son totalmente opuestos a los de la asociación ya que el mayor porcentaje de la los beneficiarios afirma realizarle algún tipo de tratamiento al agua para el consumo.



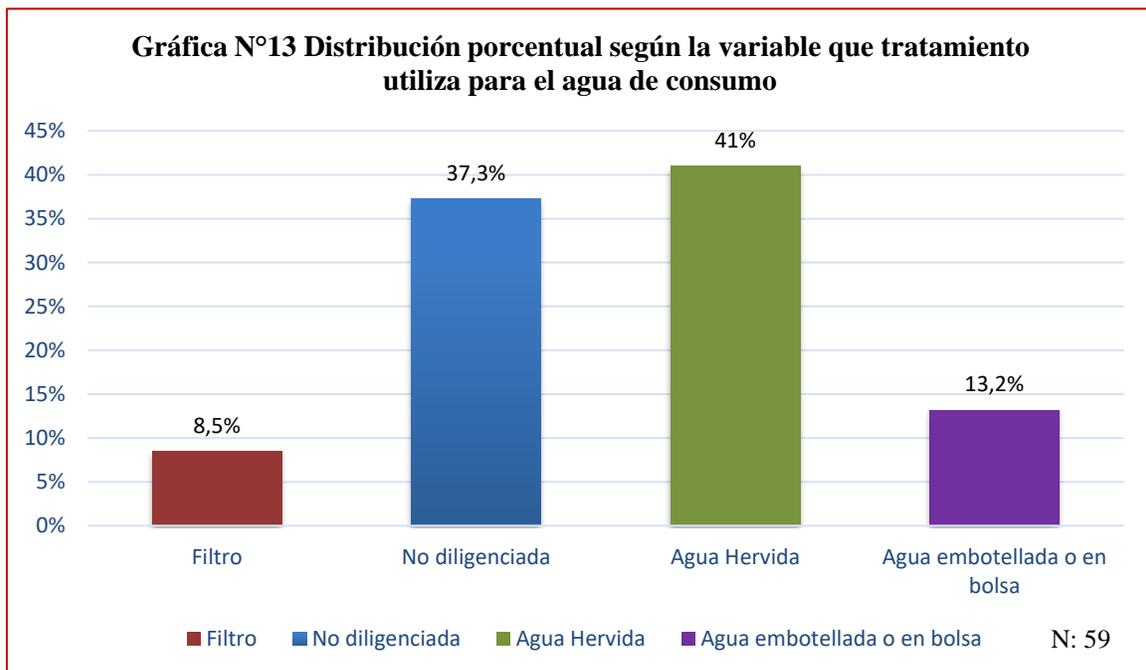
➤ **Variable tratamiento que utiliza, para el agua de consumo humano**

¿Qué tratamiento usa?

**Tabla N° 15.** Distribución de la variable tratamiento que utiliza, para el agua de consumo humano.

Que tratamiento utiliza para el agua	N° de registros	Porcentaje
Filtro	5	8,5%
No diligenciada	22	37,3%
Agua Hervida	24	41%
Agua embotellada o en bolsa	8	13,2%
Otro	0	0%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Con respecto al tratamiento que se le realiza al agua en los hogares de los vinculados a la asociación de padres de hogares de bienestar Aguas clara el 41% indica hervir el agua, el 37,3% de los usuarios no diligenciaron la información por lo tanto no se tiene conocimiento de que tipo de tratamiento le aplican a esta, el 13,2% afirma tomar agua embotellada y por último el 8,5% utiliza filtro para la purificación de la misma.

Frente a la consulta sobre la manera en que los hogares tratan el agua para beber, las siguientes medidas señaladas fueron hervir el agua antes de usarla (27,2%), tomar agua embotellada o en bolsa (9,9%) y utilizar filtros (8,2%). DANE 2018. De acuerdo a las cifras reportadas por la asociación y al ser comparada con los datos nacional estos se encuentran por encima de los mismos.

### ➤ Variable actividad actual principal del cuidador

¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?

**Tabla N° 16.** Distribución variable actividad actual del cuidador

Actividad del cuidador	N° de registros	Porcentaje
Estudiante	1	1,7%
Sin actividad	2	3,4%
Trabajando	19	32,2%
Oficios del hogar	36	61%
Buscando trabajo	1	1,7%
Cuidador	0	0%
Otros	0	0%
Total	59	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

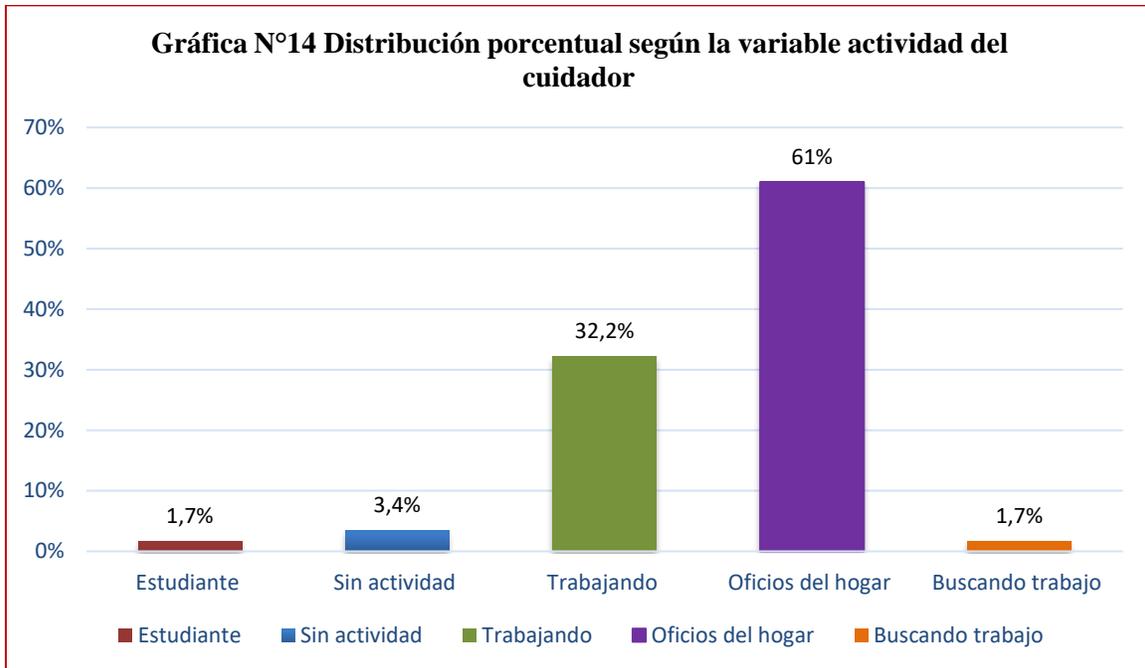


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Los resultados arrojados por esta grafica indican que el 61% de los cuidadores de los niños y niñas se dedican a oficios del hogar, seguidamente el 32,2% refieren trabajar, el 3,4% no realiza ningún tipo de actividad y por último con 1,7% para cada uno respectivamente, expresa que estudia y se encuentran buscando trabajo.



## Caracterización de la asociación Vallester

A continuación, se presenta la caracterización sociodemográfica de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar del barrio Vallester.

### Módulo 1: niños y niñas

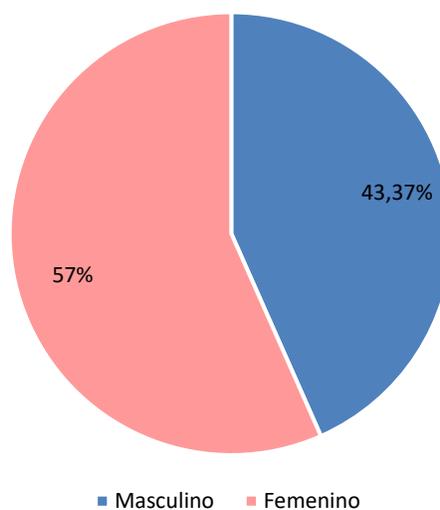
#### ➤ Variable género

**Tabla N° 1.** Distribución de niños y niñas según la variable género.

Género	N° de registros	Porcentaje (%)
Masculino	36	43%
Femenino	47	57%
Total	83	100%

Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

**Gráfica N°1.** Distribución de niños y niñas según variable género



Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Se observa que del total de niños y niñas pertenecientes a la asociación Vallether, el género femenino representa el mayor porcentaje con un 57%, frente al género masculino, representado por un 43%. Considerando los valores consignados en el Censo Nacional de Población y Vivienda para el año 2018, el 30,7% pertenece al género masculino y el 22,6% al género femenino, en las edades de 0 a 14 años. De igual manera, los reportes presentados por el Instituto Departamental de Salud, 2021(IDS2021), en el departamento de Norte de Santander se registra una cifra de 53% para el género femenino y un 47% se le atribuye al género masculino, comprendido en las edades entre 0 a 17 años. Según lo mencionado anteriormente, se identifica una diferencia con las cifras arrojadas por los beneficiarios, ya que se encuentran por encima de los datos nacionales, para ambos géneros, asimismo, a nivel departamental, la diferencia radica en que los porcentajes para el género femenino de la población en cuestión, se sitúan por encima, y en el caso de los datos masculinos, se encuentran por debajo del reporte departamental.

#### ➤ Variable grupo de edad

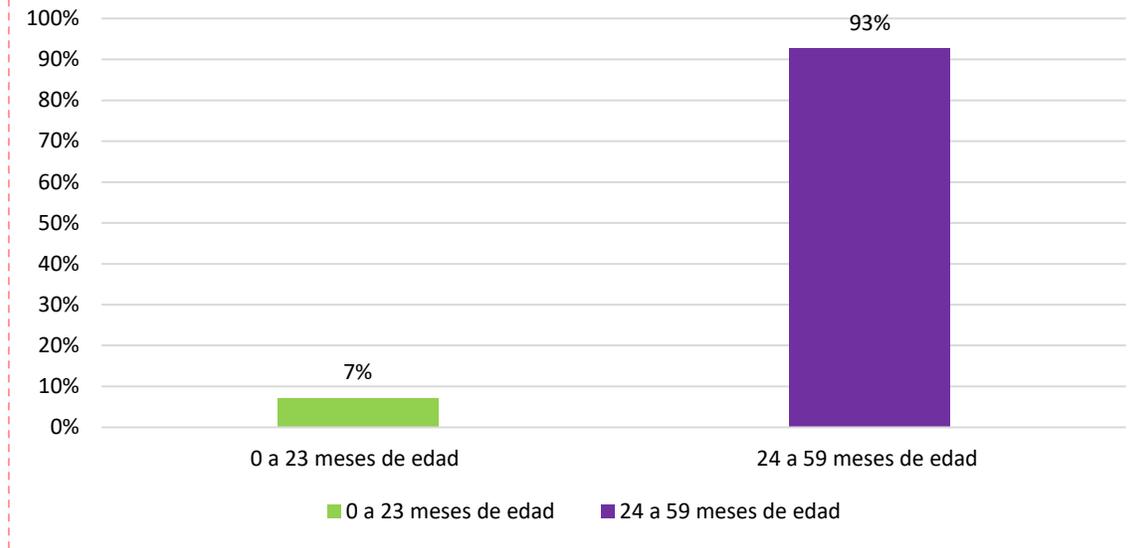
**Tabla N° 2.** Distribución de niños y niñas, según el grupo de edad.

Grupo de edad	N° de registros	Porcentaje
0 a 23 meses de edad	6	7%
24 a 59 meses de edad	77	93%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Tabla N°2. Distribución de niños y niñas según grupo de edad.**



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Teniendo en cuenta la distribución porcentual para niños y niñas según el grupo de edad, se detalla un mayor porcentaje para las edades de 24 a 59 meses Vs el grupo etario de 0 a 23 meses de edad, obteniendo los primeros unas cifras de 93% frente a un 7%. En el departamento de Norte de Santander para el primer trimestre del año 2021, se registró un porcentaje superior del 33% en el grupo de 0 a 23 meses, seguido del grupo comprendido entre 24 a 59 meses de edad con un 27%. (IDS2021). Efectuando una comparación, se establece que el reporte de las cifras de los beneficiarios de la asociación Vallester, son opuestas a la información suministrada a nivel departamental.

➤ **Variable país de nacimiento**

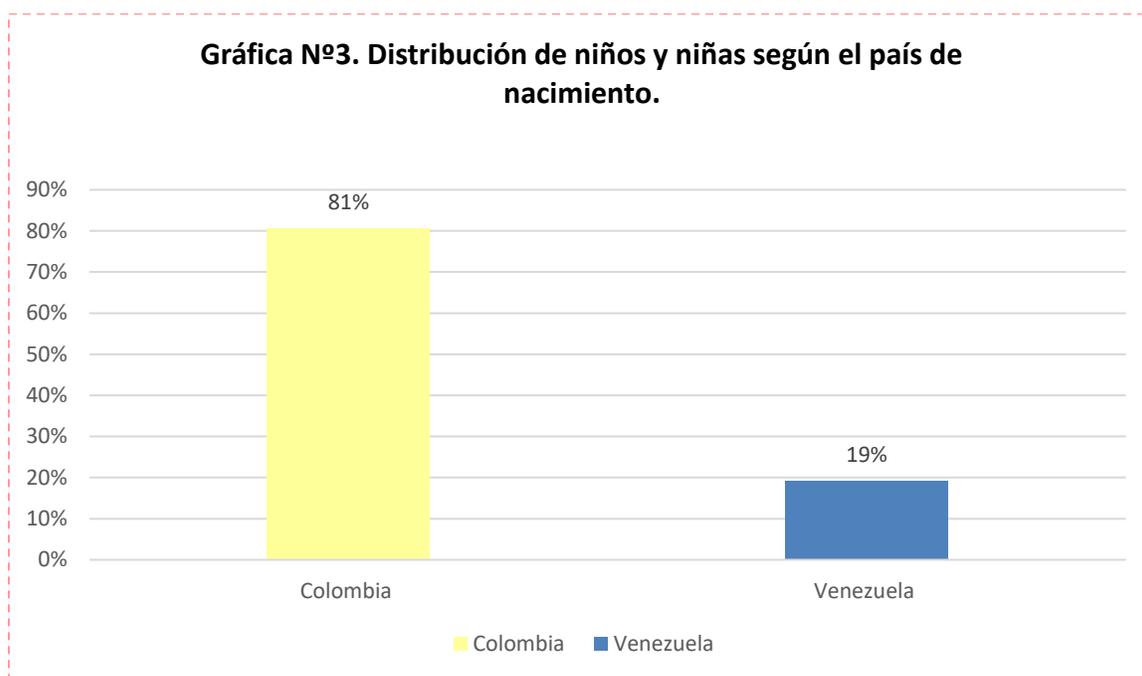
**Tabla N° 3.** Distribución de niños y niñas, según el país de nacimiento

País de nacimiento	N° de registros	Porcentaje
Colombia	67	81%



Venezuela	16	19%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

En la anterior gráfica se evidencia que el mayor número de niños y niñas beneficiarios, nacieron en Colombia con un porcentaje de 81% respecto a aquellos de origen venezolano el cual corresponde a un 19%. De acuerdo a las indicaciones del Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos, 2021 (GIFMM 2021), el 22% de los migrantes de nacionalidad venezolana, pertenecen población de primera infancia. Es por ello, que al realizar el comparativo entre la población objeto venezolana y los resultados de la literatura, los primeros se ubican por debajo de los reportes nacionales.



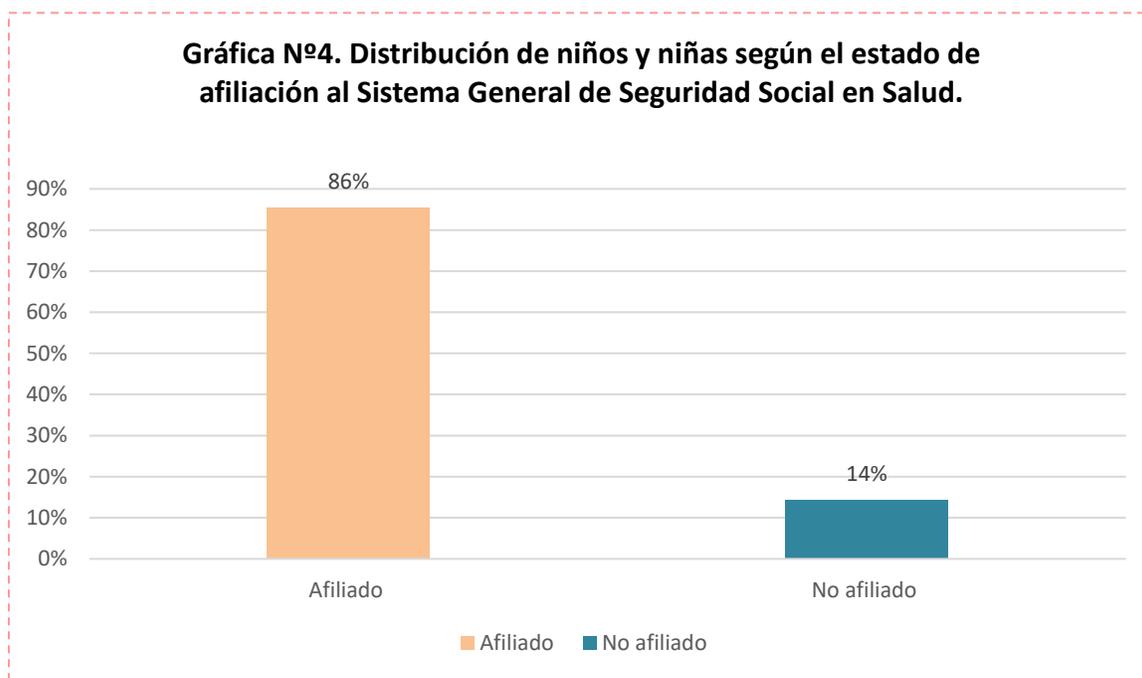
➤ **Variable sistema general de seguridad social en salud**

¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?

**Tabla N° 4.** Distribución de niños y niñas, según el estado de afiliación del SGSSS.

Afiliación al SGSSS	N° de registros	Porcentaje
Afiliado	71	86%
No afiliado	12	14%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



De acuerdo con los resultados, existe un mayor porcentaje de afiliación al SGSSS representado con el 86%, en comparación a los que no se encuentran afiliados con un 14%. El reporte del Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, 2021, arroja que el 93% de la población cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud. Estableciendo una similitud entre los valores de los beneficiarios de la asociación Vallesther y los datos nacionales, estos se encuentran por debajo de la tendencia nacional.

### ➤ Variable discapacidad

¿La niña o niño con discapacidad?

**Tabla N° 5.** Distribución de niños y niñas con discapacidad

Presenta discapacidad	N° de registros	Porcentaje
Sí	0	0%
No	83	100%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

El total de la población beneficiaria no presenta discapacidad.

### ➤ Variable esquema de vacunación

¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?

**Tabla N° 6.** Distribución de niños y niñas con el esquema de vacunación, según edad

Esquema de vacunación	N° de registros	Porcentaje
Completo	82	99%
Incompleto	1	1%
Total	83	100%



SC-CER96940

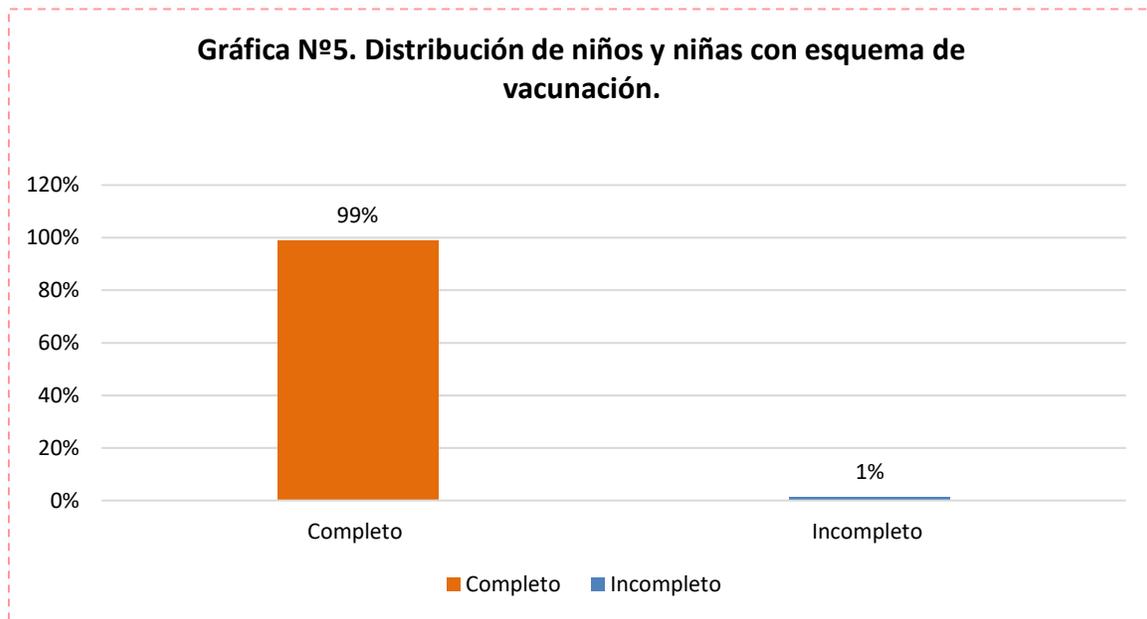


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Las cifras arrojadas detallan un valor superior para los niños y niñas que poseen un esquema de vacunación completo con un 99% frente a un porcentaje menor representado por un 1% que presenta incompleto el esquema. A nivel de Colombia, un porcentaje del 79% de infantes disponen del esquema de vacunación completo, según la evaluación del programa crecimiento y desarrollo desde la atención a la primera infancia, 2019. Es por ello que, al comparar estos datos con los de la población beneficiaria, se identifica que esta última se encuentra por encima del reporte nacional.

➤ **Variable valoración integral del desarrollo en salud**

La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?

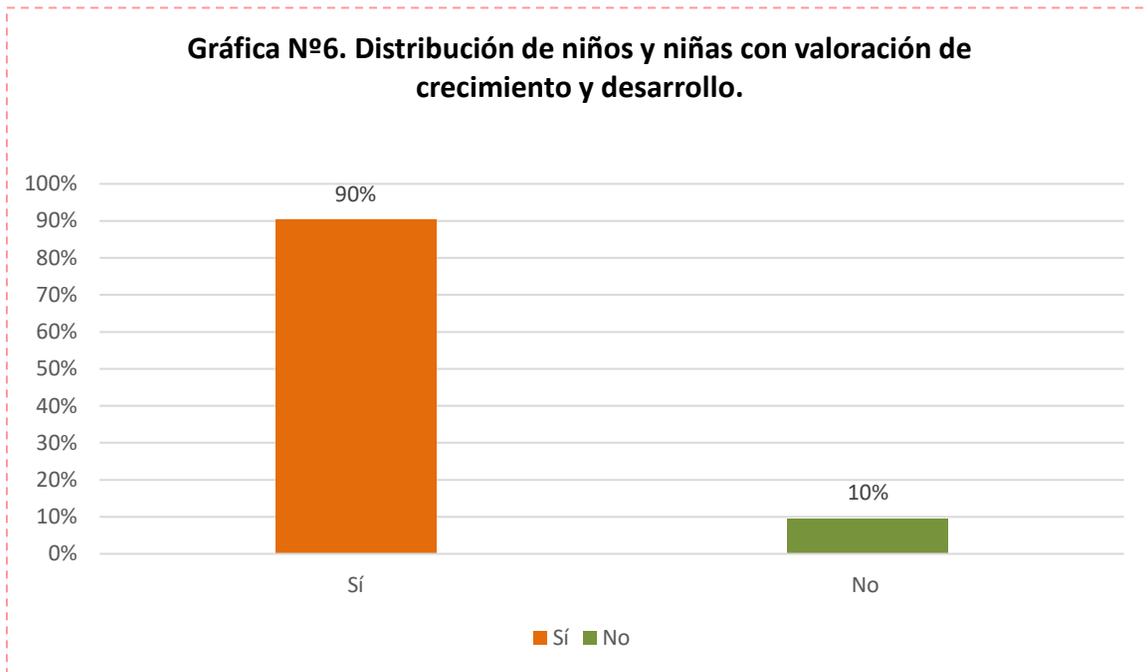
**Tabla N° 7.** Distribución de niños y niñas con valoración de crecimiento y desarrollo.

Valoración de crecimiento y desarrollo	N° de registros	Porcentaje
Sí	75	90%



No	8	10%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Con base a los datos reportados, se determina que hay una mayor cantidad de niños y niñas que cuentan con valoración de crecimiento y desarrollo con un 90%, comparado con aquellos que no refieren una valoración, expresado en un 10%.

### ➤ Variable lactancia materna exclusiva

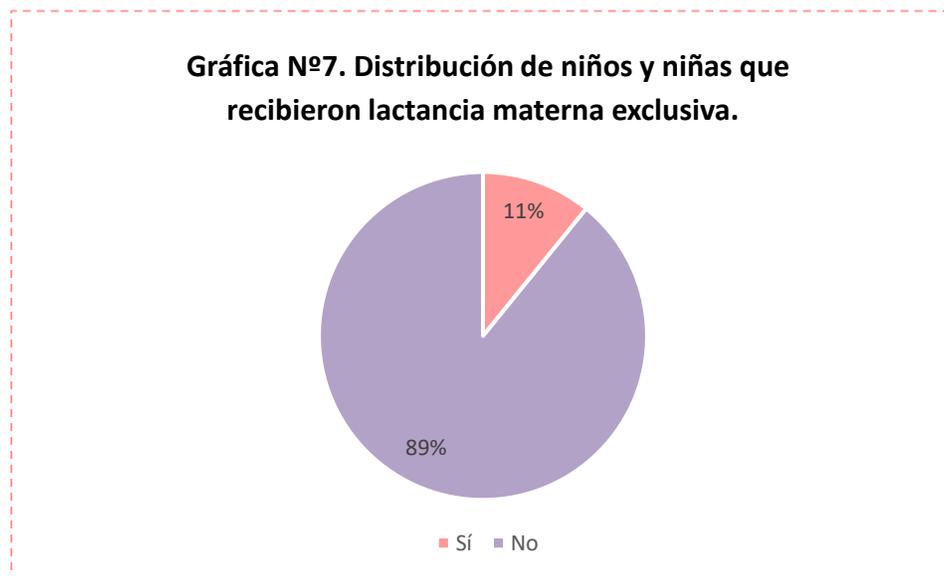
¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?



**Tabla N° 8.** Distribución de niños y niñas que recibieron lactancia materna de forma exclusiva.

Leche materna de forma exclusiva	N° de registros	Porcentaje
Sí	9	11%
No	74	89%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

El reporte de la anterior gráfica, indica que más de la mitad de los beneficiarios no recibieron lactancia materna de forma exclusiva con un 89%, confrontándolo con el 11% que si recibieron lactancia de manera exclusiva. Datos de la ENSIN 2015 indican que el porcentaje de niños y niñas que recibieron lactancia materna exclusiva es del 36,1%. Es así que al comparar las cifras de la asociación Vallesther con las nacionales, las primeras se encuentran por debajo de la media nacional.



## Módulo 2: familia

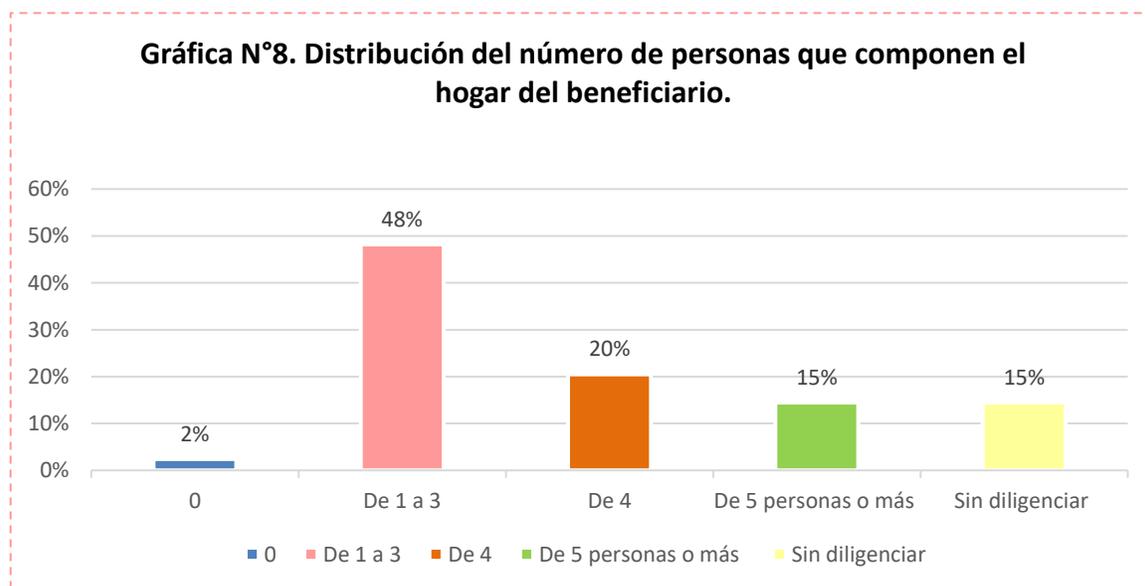
### ➤ Variable número de personas que componen el hogar del beneficiario

¿Cuál es el número de personas que componen el hogar del beneficiario?

**Tabla N° 9.** Distribución del número de personas que componen el hogar del beneficiario.

N° de personas que componen el hogar	N° de registros	Porcentaje
0	2	2%
De 1 a 3	40	48%
De 4	17	20%
De 5 personas o más	12	15%
Sin diligenciar	12	15%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



Teniendo en cuenta los valores mostrados, se demuestra que el mayor porcentaje del número de personas que componen el hogar de niños y niñas beneficiarios es para aquellos conformados por 1 a 3 miembros con un 48%, seguido de los compuestos por cuatro personas con un 20%, en tercer lugar, se ubican los de cinco o más personas con 15%, y finalmente se encuentran los formados por cero personas con un porcentaje de 2%. Es preciso señalar que, según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, aproximadamente la cuarta parte de los hogares del país está conformada por tres personas con 23,8%, el 19,6% tiene cuatro personas, y el 14,8% está formado por cinco personas o más. En lo que respecta a la población objeto, presenta diferencias ya que se sitúa por encima de los datos nacionales.

➤ **Variable tipo de tenencia de la vivienda**

¿Cuál es el tipo de tenencia de la vivienda?

**Tabla N° 10.** Distribución del tipo de tenencia de la vivienda.

Tipo de tenencia de la vivienda	N° de registros	Porcentaje
Propia	10	12%
Familiar	18	22%
En arriendo	43	52%
Otro	12	14%
Total	83	100%

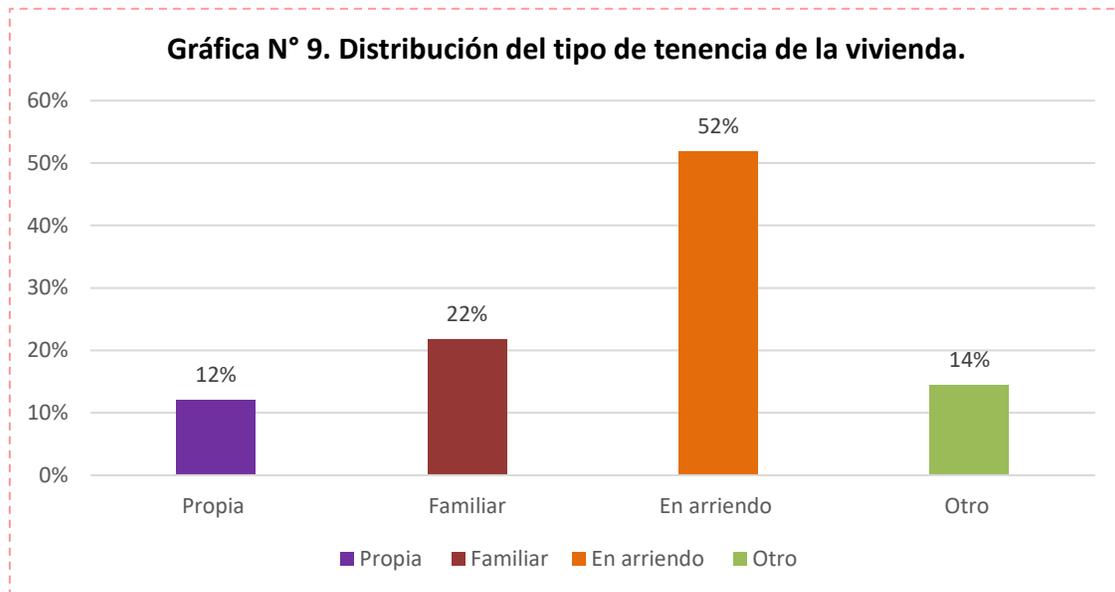
**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

La mayor proporción del tipo de tenencia de la vivienda, son aquellos que viven en arriendo con un porcentaje de 52%, en segundo lugar, se ubica el tipo de vivienda familiar representado en un 22%, en tercera posición, se sitúa la vivienda propia con un 12% y finalmente se encuentra otro tipo de tenencia de vivienda con un 14%. Conforme a las cifras de la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) 2021, para el total nacional, se muestra que el porcentaje de hogares propietarios de vivienda fue 39,4%, mientras que el de arrendatarios fue de 38,6%. Determinando la comparación entre los beneficiarios de la asociación Vallether y las cifras nacionales, los primeros se encuentran por encima del reporte nacional en cuanto a la tenencia de vivienda en condición de arriendo, y por debajo de la tenencia de vivienda propia, según los reportes.

### ➤ Variable preparación de alimentos en el hogar

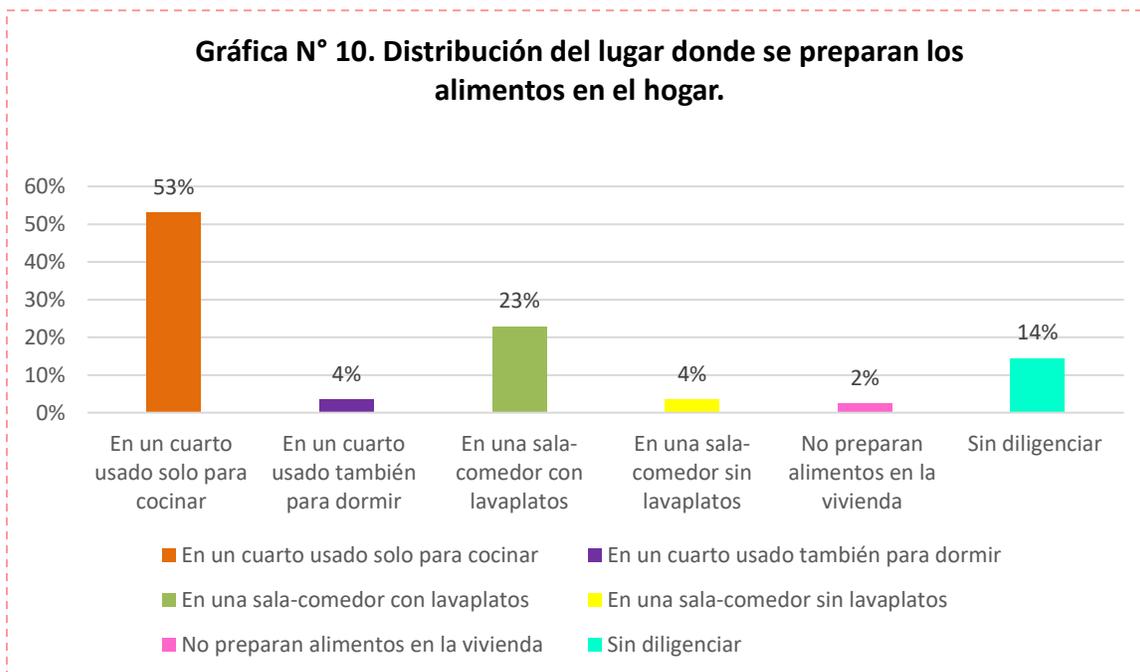
¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar?



**Tabla N° 11.** Distribución del lugar en donde se preparan los alimentos en el hogar.

Lugar donde preparan los alimentos en el hogar	N° de registros	Porcentaje
En un cuarto usado solo para cocinar	44	53%
En un cuarto usado también para dormir	3	4%
En una sala-comedor con lavaplatos	19	23%
En una sala-comedor sin lavaplatos	3	4%
No preparan alimentos en la vivienda	2	2%
Sin diligenciar	12	14%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Para la distribución del lugar donde se preparan los alimentos, el mayor porcentaje del 53% se le atribuye a un cuarto usado solo para cocinar, seguidamente se encuentra el rango de en una sala-comedor con lavaplatos, reportando un porcentaje de 23%, posteriormente se ubica la categoría sin diligenciar con 14%, en igual porcentaje se sitúa en un cuarto usado también para dormir y en una sala-comedor sin lavaplatos con 4% para cada uno, y por último la condición que refiere no preparar alimentos en la vivienda con un 2%.

### ➤ Variable combustible principal para cocinar los alimentos

¿Con que energía o combustible que utilizan principalmente para cocinar?

**Tabla N° 12.** Distribución de variables de energía o combustible para la preparación de alimentos

Energía o combustible	N° de registros	Porcentaje
Gas natural, conectado a red pública (gas domiciliario)	47	57%
Gas propano (cilindro)	23	28%
Leña, madera o carbón de leña	1	1%
Ninguno	12	14%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

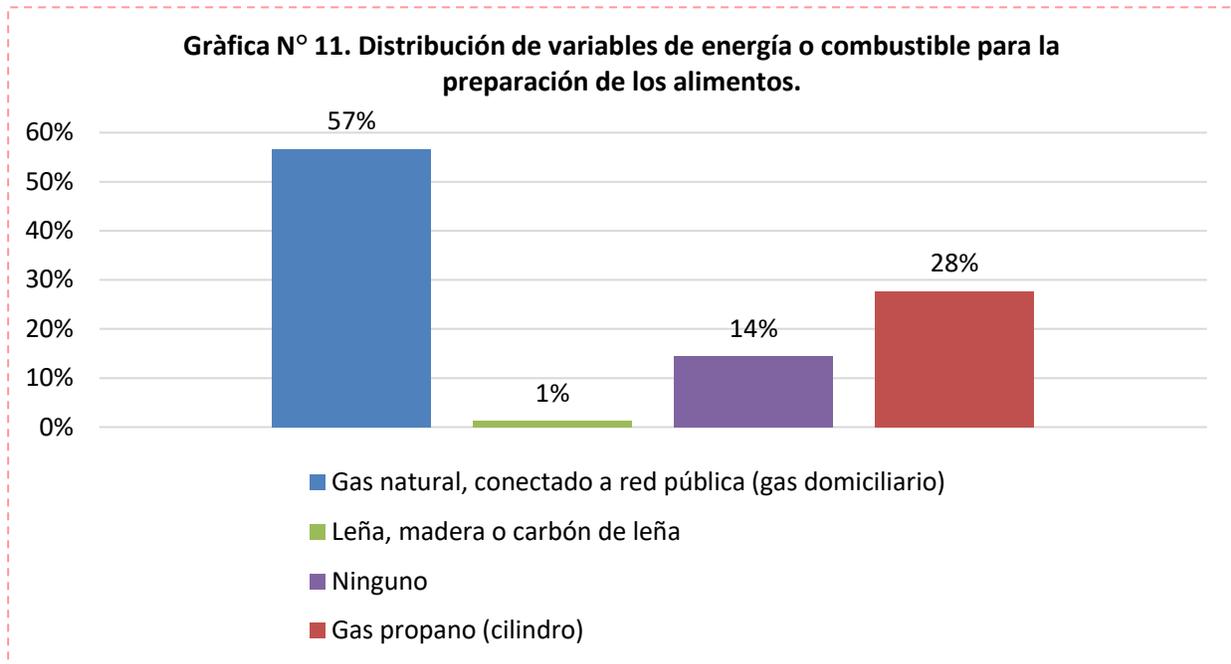


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Evidenciando los resultados, se determina más de la mitad de las familias de los niños y niñas utilizan gas natural como combustible para la preparación de los alimentos con un 57%, seguido de la utilización del gas propano con el 28%, en tercer lugar se encuentra la clasificación de ninguno con el porcentaje de 14%, finalmente en una proporción menor se encuentra la utilización de leña, madera o carbón de leña con el 1%. En el ámbito nacional, la información de la encuesta nacional de calidad de vida (ECV) para el total de las cabeceras municipales del país en el año 2018 evidenció un acceso al servicio de gas natural con un 65,1%. Estableciendo una comparación con los datos de la población en cuestión, estos se ubican por debajo de las cifras impartidas a nivel nacional.

### ➤ Variable fuente principal para el consumo de agua

¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo de agua es?

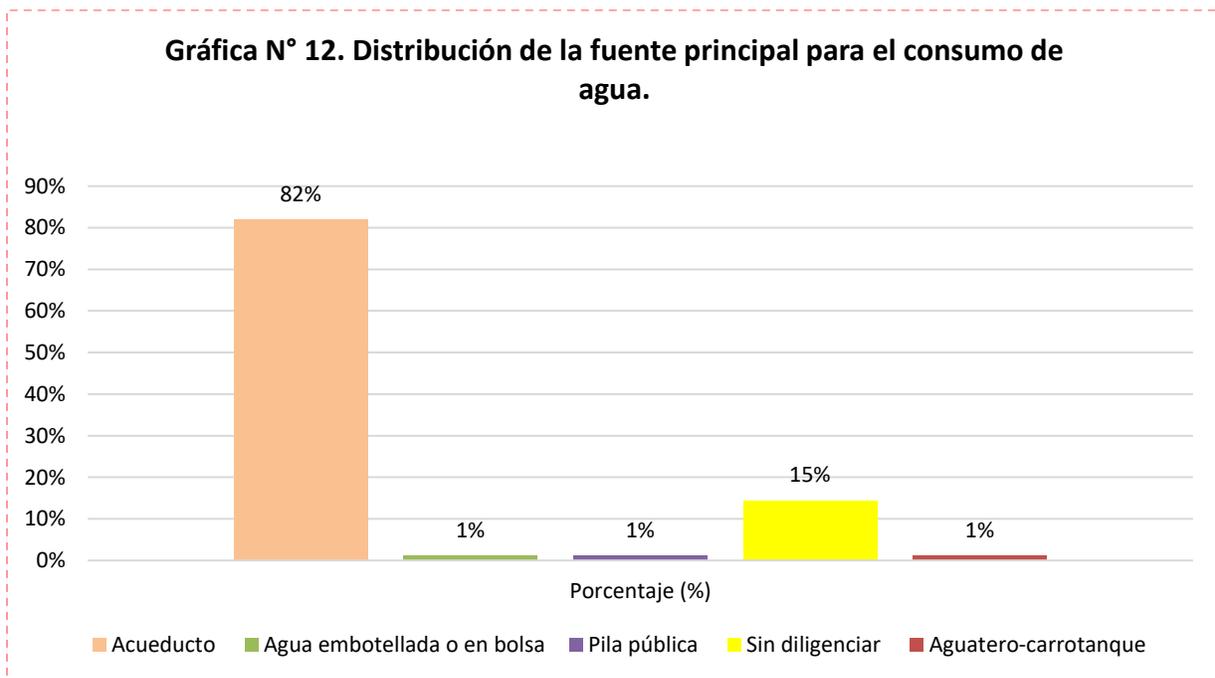


**Tabla N° 13.** Distribución de la fuente principal para el consumo de agua.

Fuente principal para el consumo de agua	N° de registros	Porcentaje
Acueducto	68	82%
Aguatero-carrotanque	1	1%
Agua embotellada o en bolsa	1	1%
Pila pública	1	1%
Sin diligenciar	12	15%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

**Gráfica N° 12.** Distribución de la fuente principal para el consumo de agua.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Los resultados reflejan que la fuente principal para el consumo de agua se expresa en una mayor tendencia por el servicio de acueducto con 82%, posteriormente la categoría sin diligenciar posee un 15%, y finalmente, el agua embotellada, la pila pública y el aguatero-carrotanque obtienen un porcentaje de 1 para cada una. Referente a las cifras nacionales publicadas por el DANE 2018, un 86,4% de la población cuenta con acceso a acueducto. Es preciso señalar que los datos reportados por la asociación Vallether, se encuentran cercanos a la tendencia nacional.

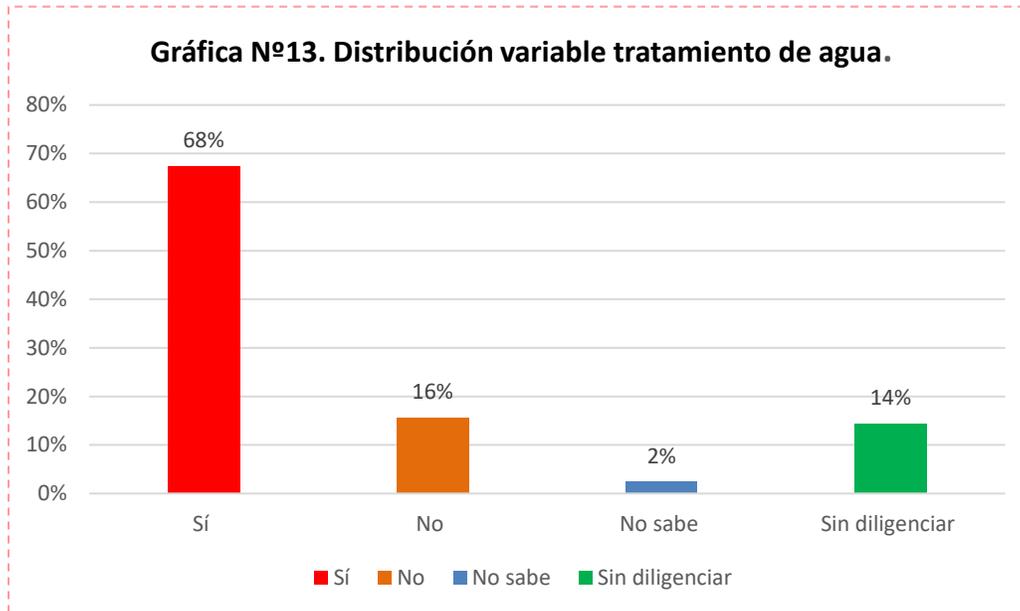
➤ **Variable tratamiento de agua**

¿Al agua que se utiliza para consumo humano en el hogar se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?

**Tabla N° 14.** Distribución variable tratamiento de agua

Utiliza tratamiento para el agua de consumo humano	N° de registros	Porcentaje
Sí	56	68%
No	13	16%
No sabe	2	2%
Sin diligenciar	12	14%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Para la variable tratamiento de agua, se observa que más de la mitad de los hogares de los beneficiarios, si utiliza un tratamiento para el consumo del agua con un 68%, en segundo lugar se encuentra el porcentaje correspondiente al 16% que indica no realizar un tratamiento al agua, seguido se ubican aquellos que no diligenciaron la información correspondiente con un porcentaje del 14% y por último se encuentran aquellos que responden no saber qué tipo de tratamiento se utiliza para el agua de consumo humano, con el 2%. Según el reporte del DANE para el año 2018, en lo que concierne a la consulta sobre la manera en que los hogares colombianos tratan el agua para beber, en el total nacional más de la mitad el 53,4% afirmó tomarla tal como la obtiene. Es por ello, que al confrontar los anteriores datos con los de la población beneficiaria, existe una diferencia ya que estos últimos refieren si someter a un tipo de tratamiento el agua que utilizan para el respectivo consumo humano.

### ➤ Variable tratamiento que utiliza para el agua de consumo humano

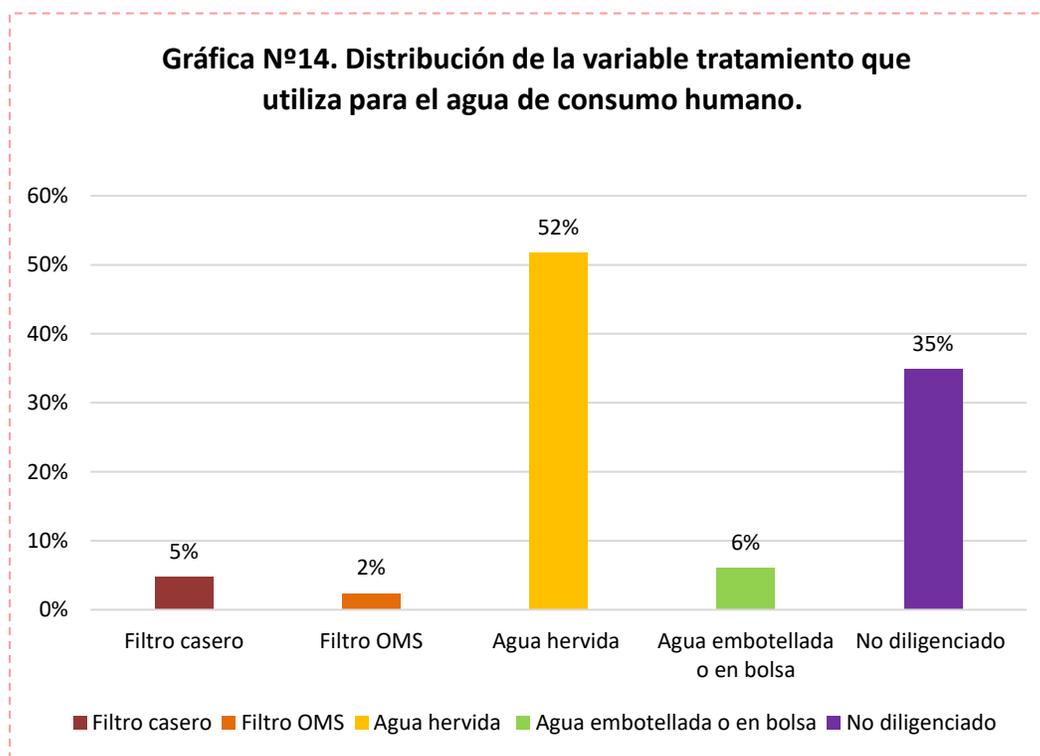
¿Qué tratamiento usa?



**Tabla N° 15.** Distribución de la variable tratamiento que utiliza, para el agua de consumo humano.

Tratamiento del agua	N° de registros	Porcentaje
Filtro casero	4	5%
Filtro OMS	2	2%
Agua hervida	43	52%
Agua embotellada o en bolsa	5	6%
No diligenciado	29	35%
Total	83	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Respecto a los datos obtenidos, la mayor proporción de los hogares pertenecientes a la asociación Vallesther, indican hervir el agua con un 52%, seguido se encuentran aquellos que no diligenciaron la información con el 35%, posteriormente se ubican los que refieren consumir agua embotellada o en bolsa 6%, asimismo se sitúa la categorización de filtro casero con el 5% y finalmente aquellos que hacen uso del filtro OMS con el 2%. De acuerdo con los datos suministrados por el DANE 2018, frente a la consulta sobre la manera en que los hogares tratan el agua para beber, las siguientes medidas señaladas fueron hervir el agua antes de usarla (27,2%), tomar agua embotellada o en bolsa (9,9%) y utilizar filtros (8,2%). Los reportes de la asociación se encuentran por encima del reporte nacional, en cuanto al método de hervir el agua y por debajo de los reportes en lo que corresponde al consumo de agua embotellada y el uso de filtros.

➤ **Variable actividad actual principal del cuidador**

¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?

**Tabla N° 16.** Distribución variable actividad actual del cuidador

Actividad actual del cuidador	N° de registros	Porcentaje
Trabajando	33	40%
Buscando trabajo	2	2%
Oficios del hogar	30	36%
Estudiando	1	1%
Sin actividad	5	6%
Sin diligenciar	12	15%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



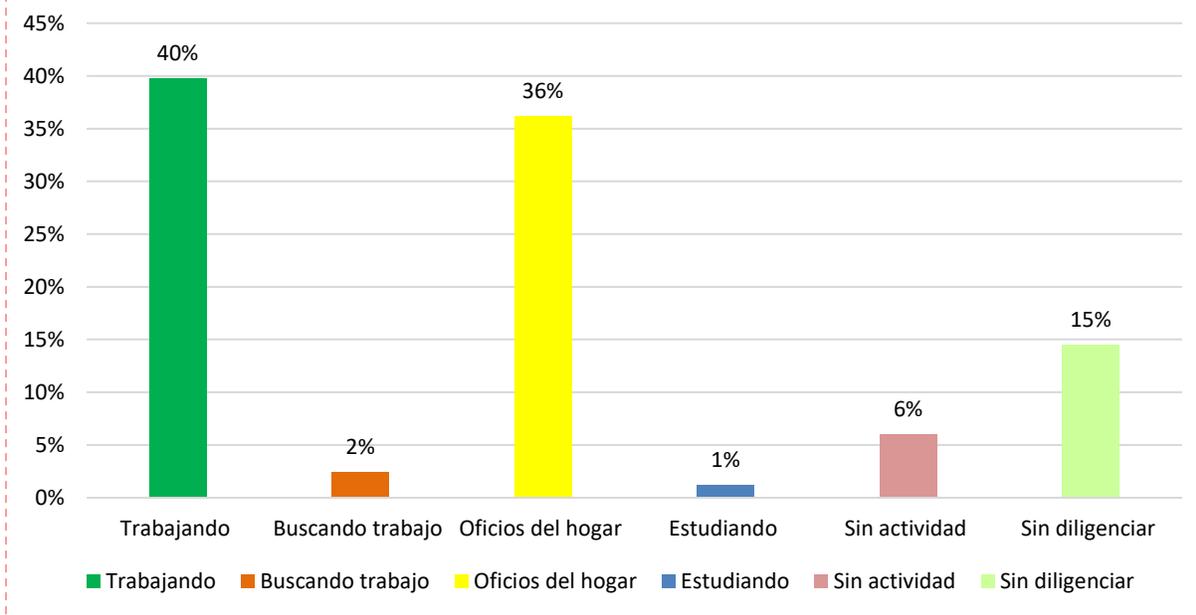
SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N°15. Distribución variable actividad actual del cuidador.**



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Con relación a la actividad desempeñada por el cuidador de los niños y niñas, se define que el 40% trabaja, mientras que el 36% se dedica a oficios del hogar, seguido de aquellos que no realizan actividad alguna, representados con el 6%, por último, se encuentran los que están buscando trabajo y estudiando con el 2% y 1% respectivamente para cada uno.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Caracterización de la asociación Turbay Ayala

A continuación, se muestra la caracterización sociodemográfica de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Turbay Ayala.

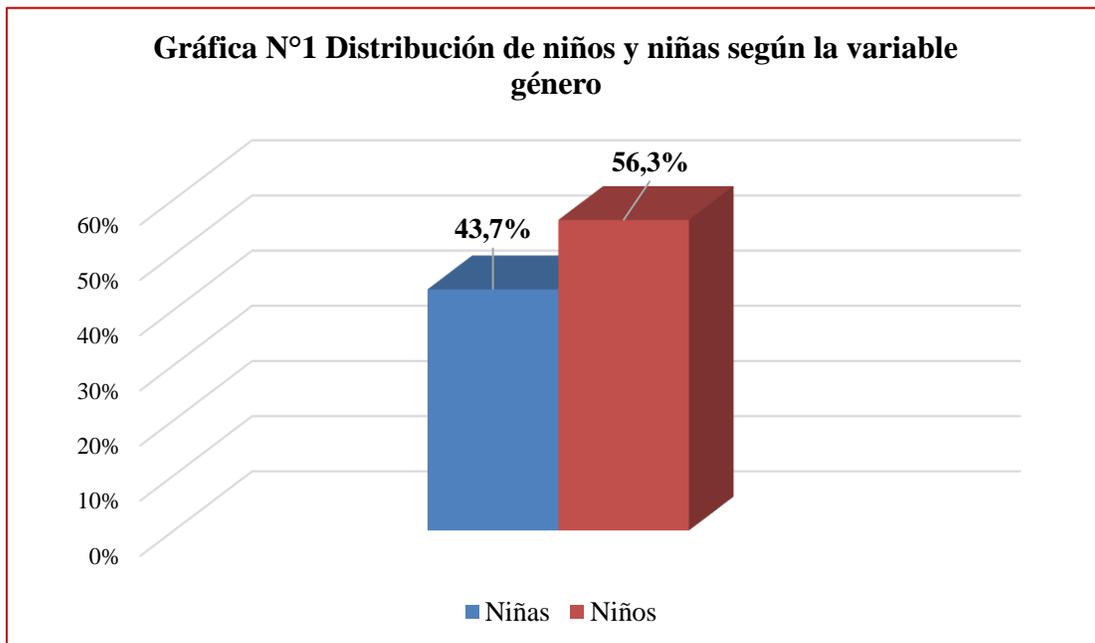
### Módulo 1: niños y niñas

#### ➤ Variable género

**Tabla N° 1.** Distribución de niños y niñas según la variable género.

Género	N° de registros	Porcentaje (%)
Niñas	87	43,7%
Niños	112	56,3%
TOTAL	199	100%

Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



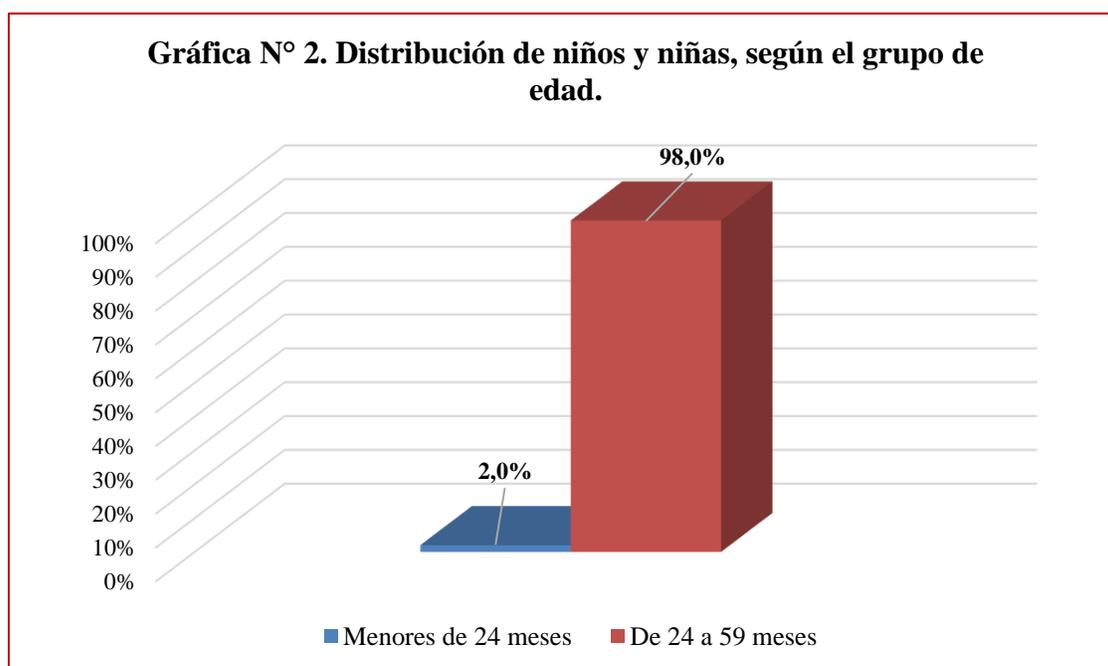
Del total de los niños y niñas beneficiarios, se evidenció que la mayor proporción corresponde al 56,3% equivalente a 112 niños y 87 niñas equivalentes al 43,7%. Cifras que, comparadas con las obtenidas en el WINSISVAN para el primer trimestre del año 2021, evidencia una diferencia significativa a la distribución de género a nivel departamental, en donde, se encontró en mayor proporción a las niñas con el 53%, seguido de los niños con un 47%.

➤ **Variable grupo de edad**

**Tabla N° 2.** Distribución de niños y niñas, según el grupo de edad.

Grupo de edad	N° de registros	Porcentaje
Menores de 24 meses	4	2,0%
De 24 a 59 meses	195	98,0%
Total	199	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



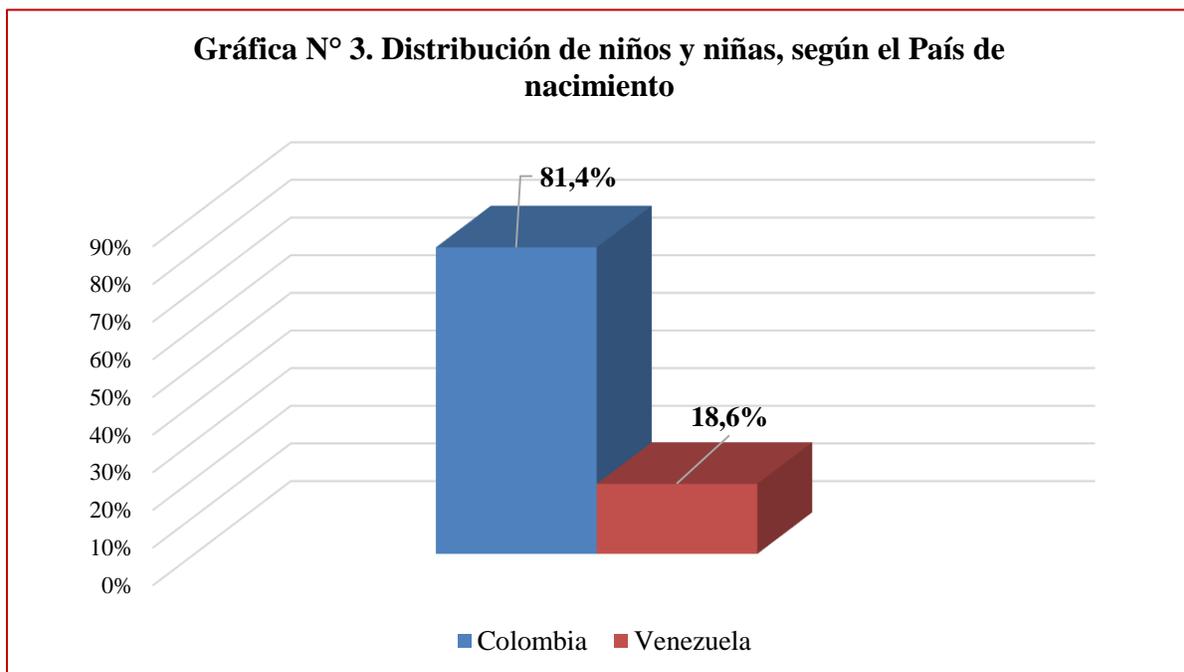
De los 199 beneficiarios, el 2,0% referente a 4 niños y niñas con edad menor de 24 meses y 195 niños y niñas representados en un 98% de la población, con edades comprendidas entre 24 y 59 meses de edad. Datos comparados con los reflejados en el WINSISVAN 2021, donde refieren cifras de un 45,4% de niños y niñas de 24 a 59 meses y un 54,6% menores de 24 meses. Demostrando predominio significativo de los niños de 24 a 59 años en la población objeto.

➤ **Variable país de nacimiento**

**Tabla N° 3.** Distribución de niños y niñas, según el país de nacimiento

País de nacimiento	N° de registros	Porcentaje
Colombia	162	81,4%
Venezuela	37	18,6%
Total	199	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Se identifica que, del total de la población beneficiaria, 162 son niñas y niños nacidos en Colombia representados en un 81,4% y el 18,6% son nacidos en Venezuela equivalente a 37 niños y niñas.

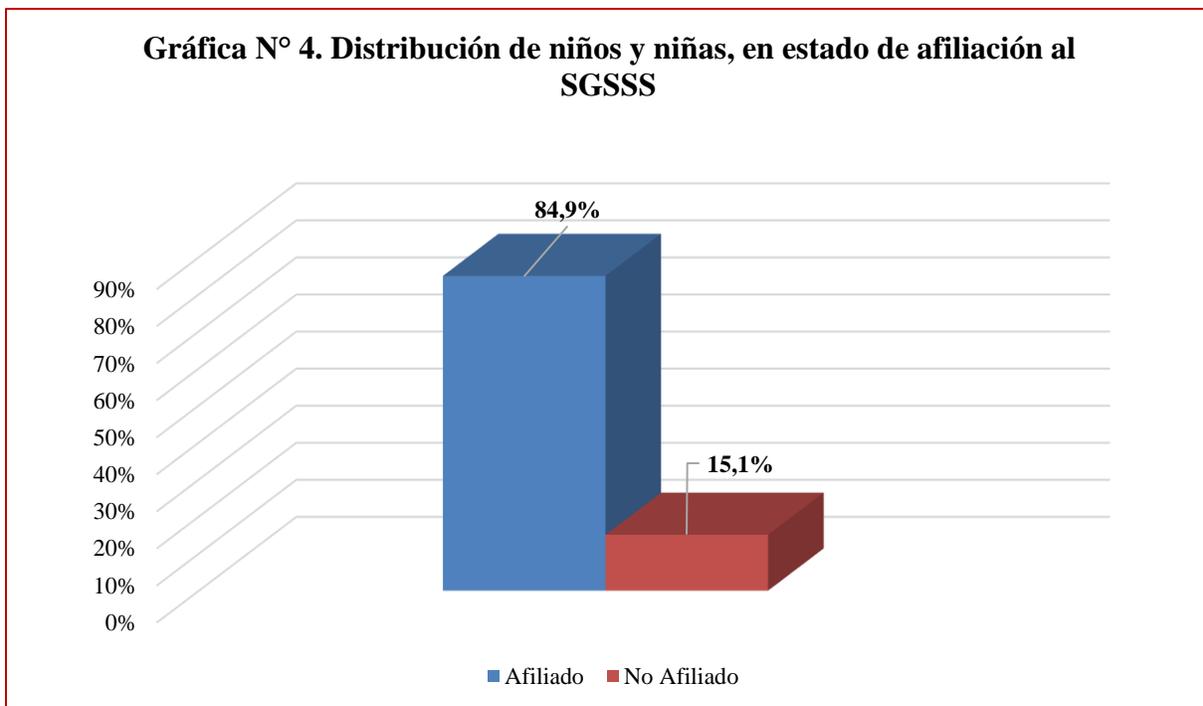
➤ **Variable sistema general de seguridad social en salud**

¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?

**Tabla N° 4.** Distribución de niños y niñas, según el estado de afiliación del SGSSS.

Afiliación al SGSSS	N° de registros	Porcentaje
Afiliado	169	84,9%
No Afiliado	30	15,1%
Total	199	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940





Respecto al Sistema General de Seguridad Social en Salud se encontró que el 15,1% de los datos correspondiente a 30 niños y niñas no se encuentran afiliados, mientras el 84,9% restante se encuentra activo en el SGSSS. Revisando las cifras reportadas por el Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida-ECV 2021, el 93% de la población residente en el país se encuentra afiliada al SGSSS (DANE, 2021). Evidenciando que la población se encuentra por debajo del cubrimiento nacional de afiliación al SGSSS.

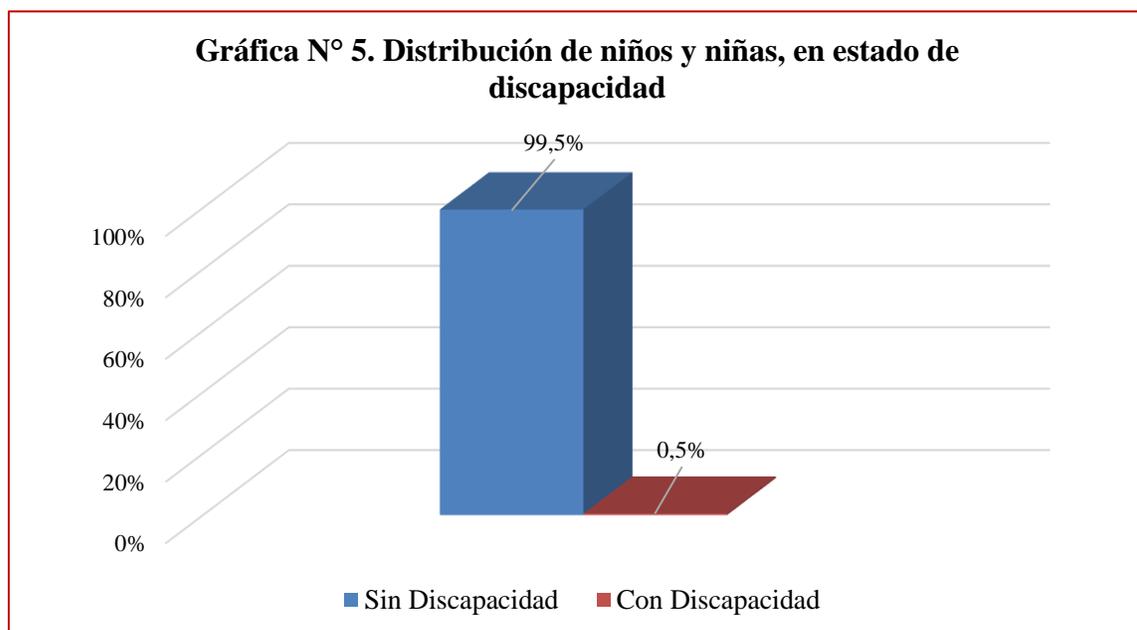
➤ **Variable discapacidad**

¿La niña o niño con discapacidad?

**Tabla N° 5.** Distribución de niños y niñas con discapacidad

Presenta discapacidad	N° de registros	Porcentaje
Sin Discapacidad	198	99,5%
Con Discapacidad	1	0,5%
Total	199	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Se evidencio 1 caso de discapacidad para el total de la población beneficiaria en comparación al 99,5% que no presentan discapacidad, equivalentes a 198 beneficiarios en el primer semestre del año 2022.

➤ **Variable esquema de vacunación**

¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?

**Tabla N° 6.** Distribución de niños y niñas con el esquema de vacunación, según edad

Esquema de vacunación	N° de registros	Porcentaje
Completo	199	100%
Incompleto	0	0%
Total	199	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Se puede evidenciar que el 100% de los beneficiarios se encuentran con el esquema de vacunación completo, para el logro de las coberturas de vacunación a nivel nacional, se trabaja de manera coordinada con todos los actores del Sistema General de Seguridad Social, aliados estratégicos (DPS e ICBF) y demás instituciones que trabajan en pro de la niñez y de la población objeto del programa. (Min Salud, 2021)

➤ **Variable valoración integral del desarrollo en salud**

La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?

**Tabla N° 7.** Distribución de niños y niñas con valoración de crecimiento y desarrollo.

Valoración de crecimiento y desarrollo	N° de registros	Porcentaje
Si Cuenta	190	95,5%



SC-CER96940

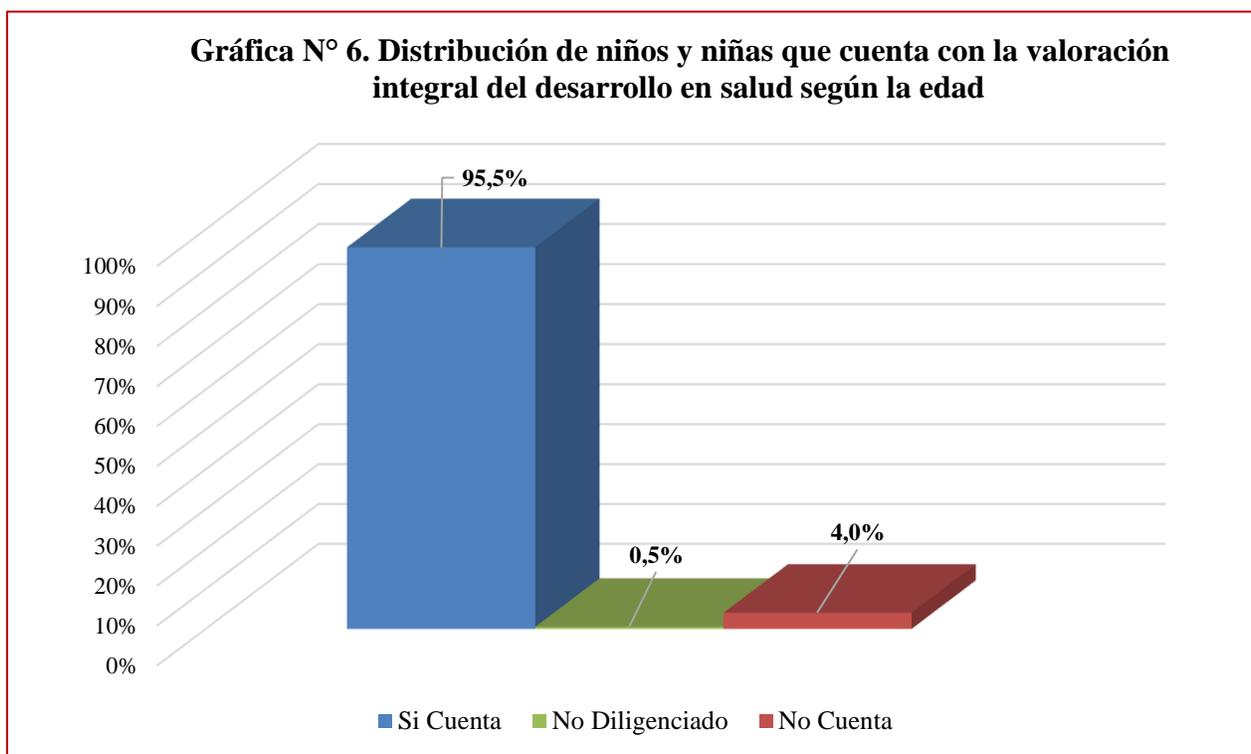


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



No Cuenta	8	4,0%
No Diligenciado	1	0,5%
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

De acuerdo a la distribución de niños y niñas que cuentan con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad se reconoce que el 95,5% representando 190 niños y niñas sí cuenta con la valoración, el 4,0% equivalente a 8 beneficiarios no cuenta con ella y el 0,5% no se encuentra diligenciado.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



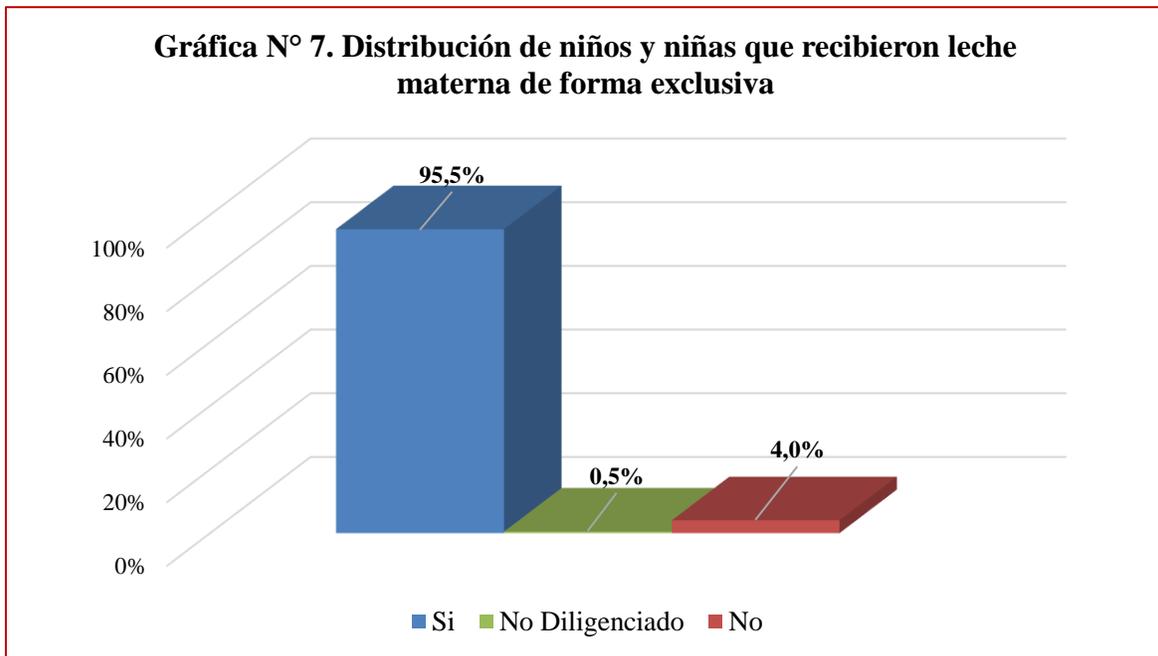
➤ **Variable lactancia materna exclusiva**

¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?

**Tabla N° 8.** Distribución de niños y niñas que recibieron lactancia materna de forma exclusiva.

Recibió leche materna exclusiva	N° de registros	Porcentaje
Si	190	95,5%
No	8	4,0%
No Diligenciado	1	0,5%
Total	199	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940





Se evidenció que el 95,5% equivalente a 190 beneficiarios recibieron lactancia materna de forma exclusiva (LME) y 8 de ellos representados en un 4,0% no la recibió, además 1 caso, no se le diligenció el campo. Teniendo en cuenta la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional (ENSIN, 2015), para el 2015, reporta que el 36,1% de los menores de 6 meses de edad recibieron lactancia materna exclusiva. Refleja que la población beneficiaria se encuentra por encima de la media nacional en cuanto a esta característica.

## Módulo 2: familia

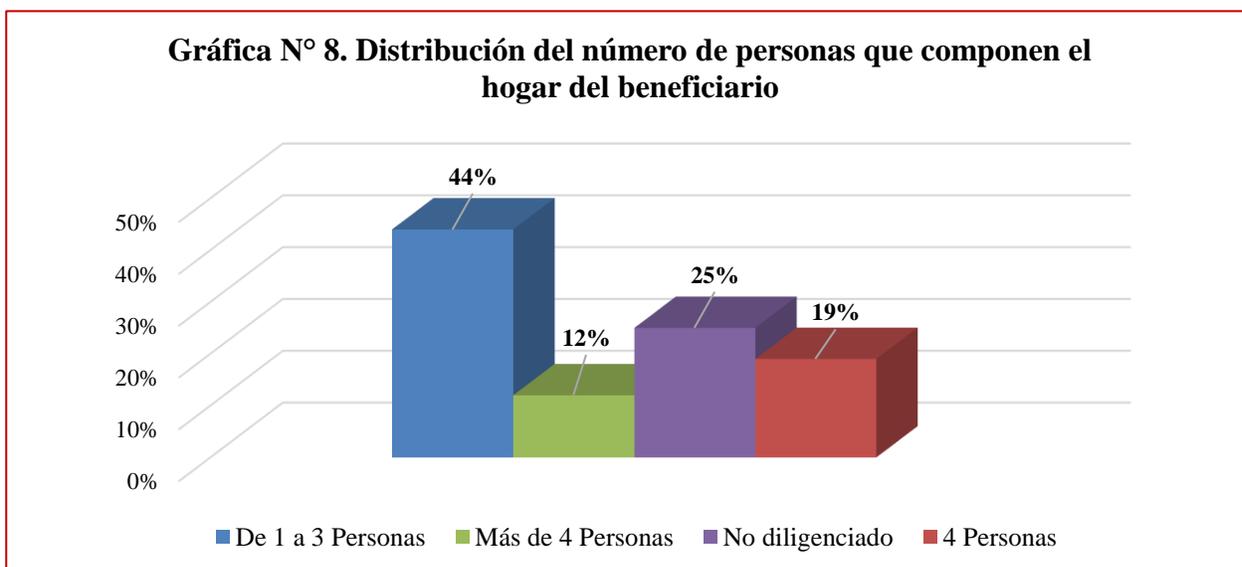
### ➤ Variable número de personas que componen el hogar del beneficiario

¿Cuál es el número de personas que componen el hogar del beneficiario?

**Tabla N° 9.** Distribución del número de personas que componen el hogar del beneficiario.

De 1 a 3 Personas	4 personas	Más de 4 Personas	No diligenciado	Total
89	37	24	49	199
44%	19%	12%	25%	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



De los 199 niños y niñas, se evidencia que el 44% equivalente a 89 beneficiarios comparten el hogar con menos de 3 personas, el 19% con 4 personas y el 12% equivalente a 24 beneficiarios componen el hogar con más de 4 personas. El 25% de los niños y niñas no cuentan con el campo diligenciado lo que entorpece la caracterización de los mismos. Los datos obtenidos por la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, el 23,8% componen su hogar por tres personas, el 19,6% de los hogares está conformado por cuatro personas, y el 14,8% por 5 personas o más (DANE, 2021). Arrojando similitud en cuanto a la población objeto.

➤ **Variable tipo de tenencia de la vivienda**

¿Cuál es el tipo de tenencia de la vivienda?

**Tabla N° 10.** Distribución del tipo de tenencia de la vivienda.

Tipo de tenencia de la vivienda	N° de registros	Porcentaje
Propia	27	13,6%
Familiar	58	29,1%
En Arriendo	113	56,8%
No diligenciado	1	0,5%
Total	199	100%

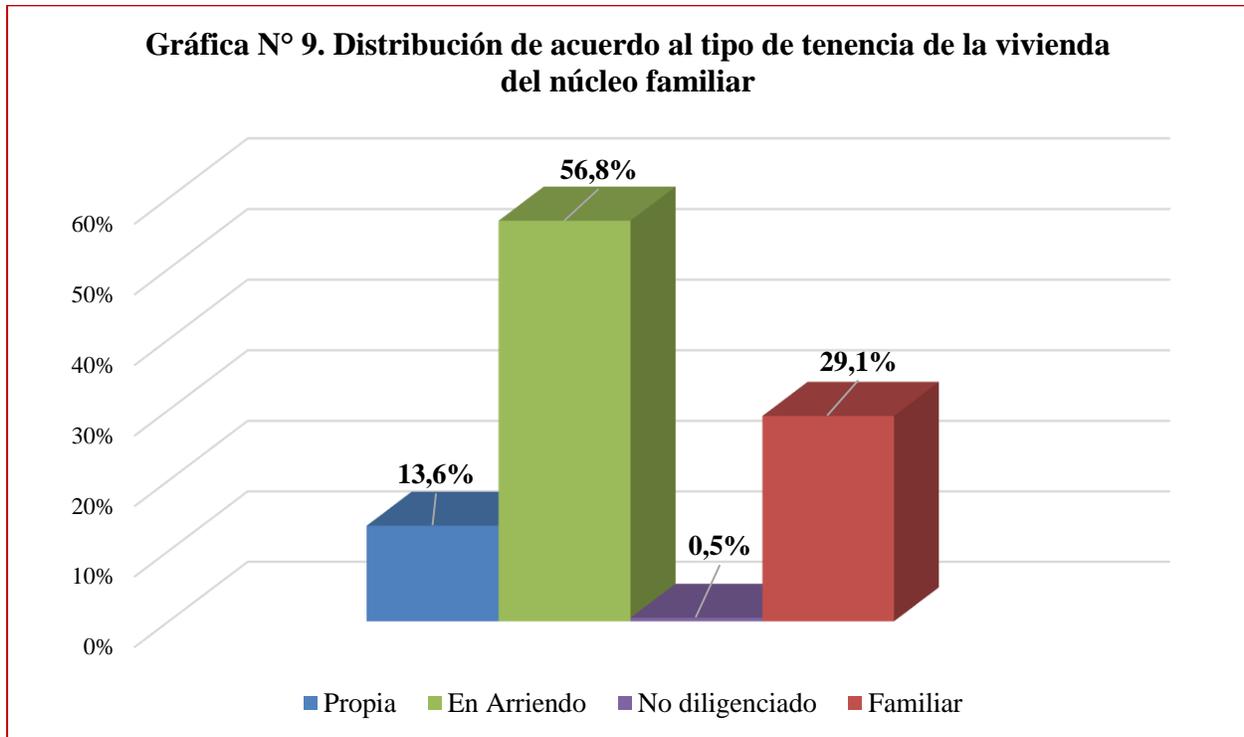
**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.

Se evidencia que del total de la población el 56,8% equivalente a 113 beneficiarios viven en arriendo, el 29,1% en un hogar familiar y solo 27 beneficiarios representados en un 13,6% viven en hogar propio. Para uno de los beneficiarios no se diligenció el dato. Según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2021, el 39,4% de los hogares del país cuentan vivienda propia y la 38,6% de tenencia fue la de hogares arrendatarios (DANE, 2021). Cifras que comparadas con los datos obtenidos se encuentran muy por debajo de la media nacional.

### ➤ Variable preparación de alimentos en el hogar

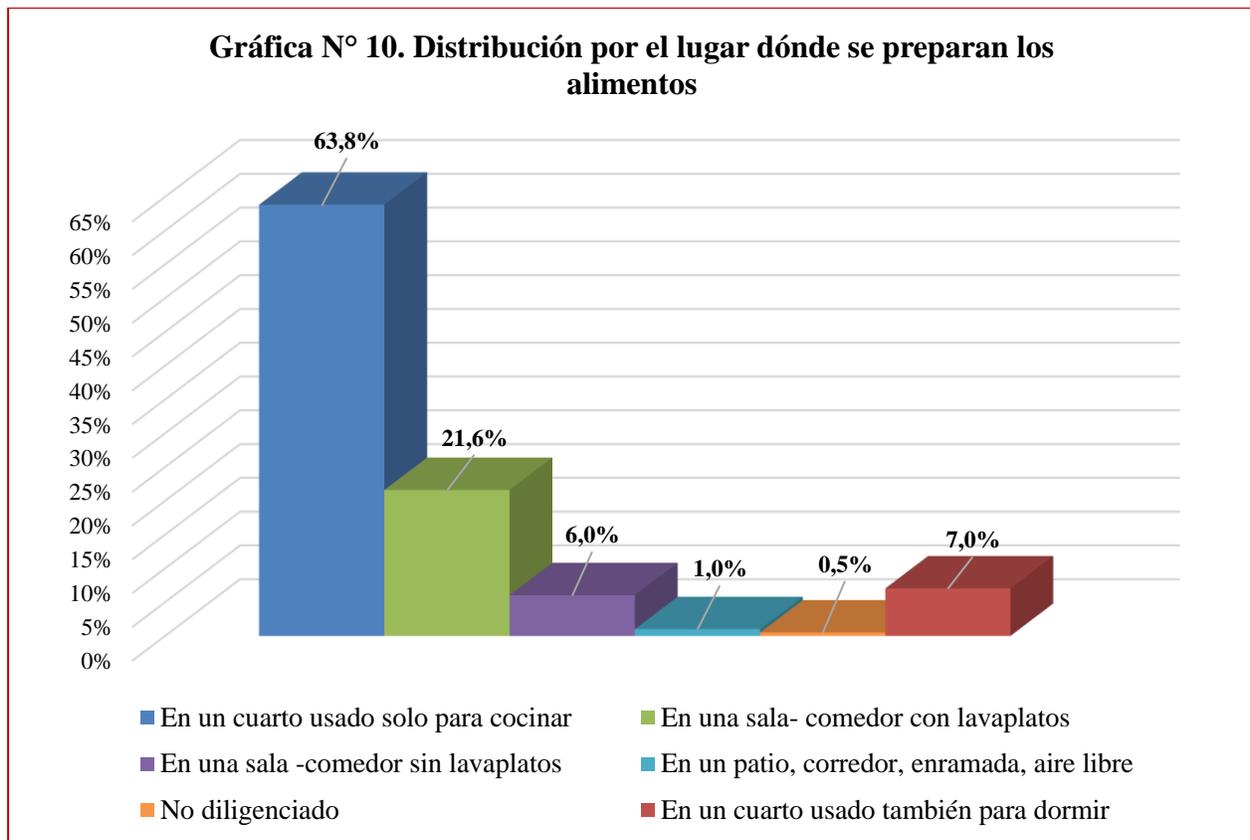
¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar?



**Tabla N° 11.** Distribución del lugar en donde se preparan los alimentos en el hogar.

En un cuarto usado solo para cocinar	En un cuarto usado también para dormir	En una sala-comedor con lavaplatos	En una sala-comedor sin lavaplatos	En un patio, corredor, enramada, aire libre	No diligenciado	Total
127	14	43	12	2	1	199
63,8%	7,0%	21,6%	6,0%	1,0%	0,5%	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Se evidencia que solo el 63,8% (n=127) de los beneficiarios cuenta con un lugar específico para preparar los alimentos, mientras el 21,6% (n=43) lo realizan en una sala-comedor con lavaplatos, el 6% (n=12) en una sala – comedor sin lavaplatos, el 1% (n=2) en un patio –corredor, enramada o al aire libre y el 7% (n=14) en el lugar destinado para dormir. Para uno de los beneficiarios no se diligenció el campo.

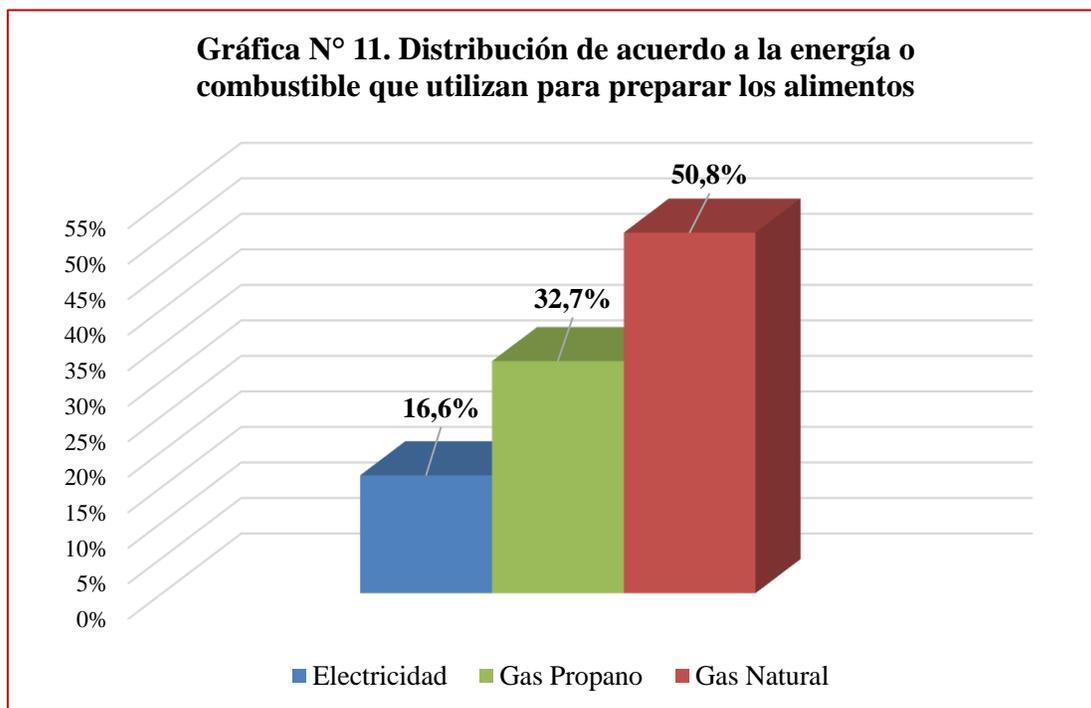
➤ **Variable combustible principal para cocinar los alimentos**

¿Con que energía o combustible que utilizan principalmente para cocinar?

**Tabla N° 12.** Distribución de variables de energía o combustible para la preparación de alimentos

Combustible para preparar alimentos	Electricidad	Gas Natural	Gas Propano	Total
<b>Frecuencia</b>	33	101	65	199
<b>Porcentaje</b>	16,6%	50,8%	32,7%	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940





Según los datos obtenidos, la mitad de la población cuenta con gas natural para preparar sus alimentos, el 32,7% lo realizan con gas propano y el 16,6% con electricidad como fuente de combustible. Teniendo en cuenta el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, se identificó un acceso al servicio de gas natural conectado a la red pública del 66,8% (DANE, 2018). Cifras que, comparadas con los datos de la población, se encuentran por debajo de la media nacional que cuentan con el servicio de gas natural como combustible para preparar los alimentos.

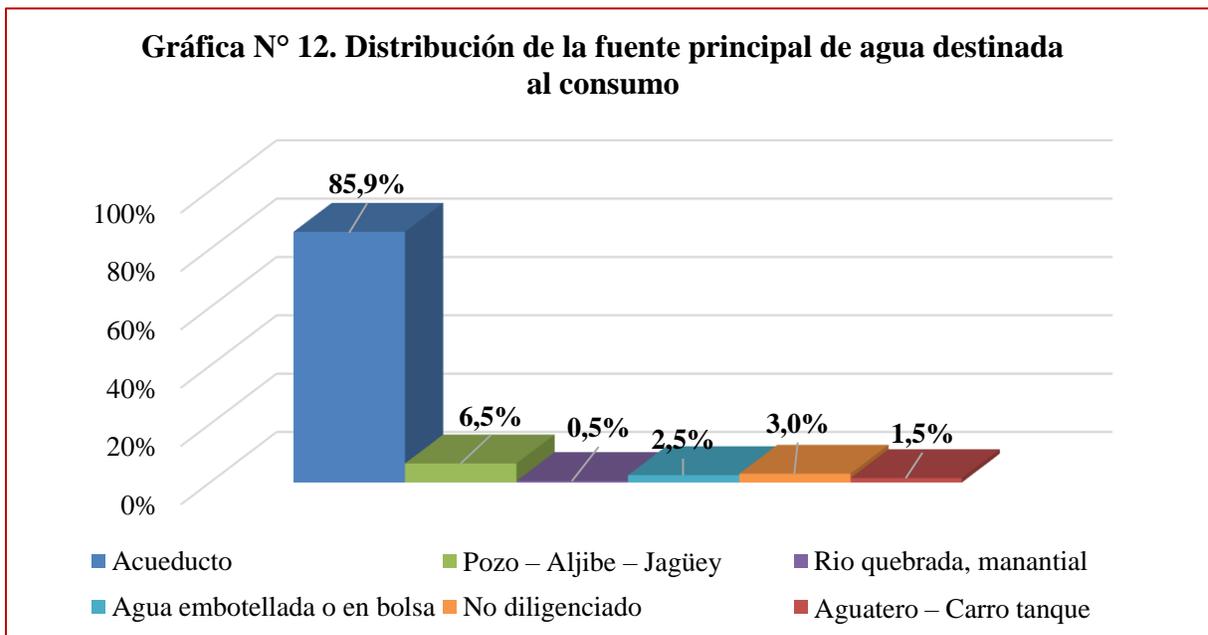
➤ **Variable fuente principal para el consumo de agua**

¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo de agua es?

**Tabla N° 13.** Distribución de la fuente principal para el consumo de agua.

Acueducto	Aguatero – Carro tanque	Pozo – Aljibe – Jagüey	Rio quebrada, manantial	Agua embotellada o en bolsa	No diligenciado	Total
171	3	13	1	5	6	199
85,9%	1,5%	6,5%	0,5%	2,5%	3,0%	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Se evidencia que el 85,9% equivalentes a 171 de los beneficiarios, utilizan el agua proveniente del acueducto para el consumo habitual, el 6,5% (n=13) consumen agua proveniente de Pozos, Aljibes o Jagüeyes, 3 niños y niñas de un aguatero o carro tanque, 1 de los beneficiarios consume agua de Río, quebrada o manantial, mientras solo el 2,5% de la población lo realiza de agua embotellada o en bolsa. Para 6 de los beneficiarios no se encontró diligenciado el campo. Según el Censo Nacional de Población y Vivienda (DANE, 2018), el 86,4% de la población colombiana cuenta con el servicio público de acueducto del cual consumen agua diariamente, Siendo esta distribución similar en la población objeto.

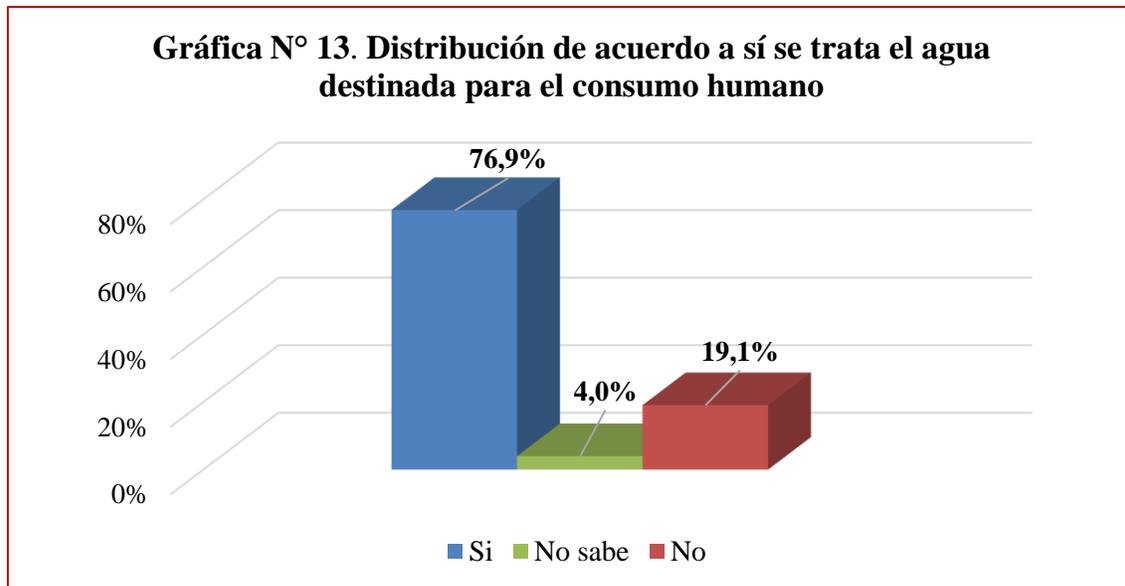
➤ **Variable tratamiento de agua**

¿Al agua que se utiliza para consumo humano en el hogar se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?

**Tabla N° 14.** Distribución variable tratamiento de agua

Tratamiento para el consumo de agua	Si	No	No sabe	Total
<b>Frecuencia</b>	153	38	8	199
<b>Porcentaje</b>	76,9%	19,1%	4,0%	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



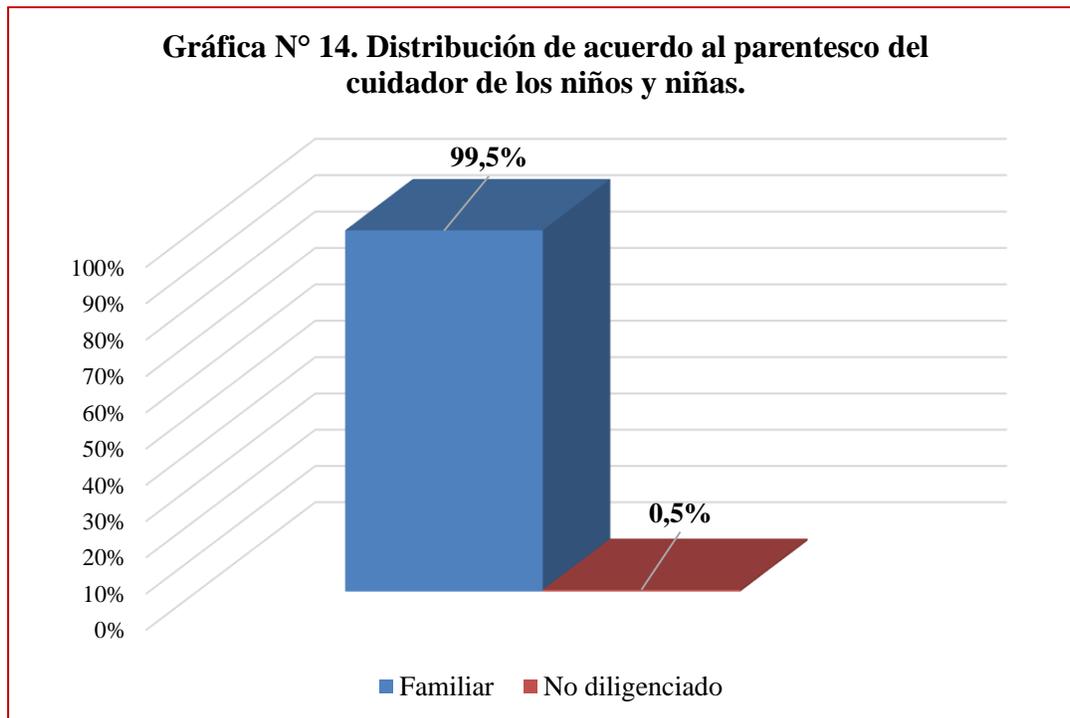
Se evidencia que el 76,9% equivalentes a 153 de los beneficiarios realizan un tipo de tratamiento para el consumo del agua, el 19,1% de la población no refiere hacerlo y para 8 de los beneficiarios se describe no saber sí se realiza tratamiento.

➤ **Variable parentesco del cuidador**

**Tabla N° 15.** Distribución de acuerdo al parentesco del cuidador de los niños y niñas.

Parentesco del cuidador	Familiar	No diligenciado	Total
<b>Frecuencia</b>	198	1	199
<b>Porcentaje</b>	99,5%	0,5%	100%

**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



**Fuente:** Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



El resultado obtenido en la caracterización de la población, arroja que 198 de los de los beneficiarios, representados en un 99,5% son cuidados por un familiar, para uno de los beneficiarios no se encontró diligenciamiento del campo.

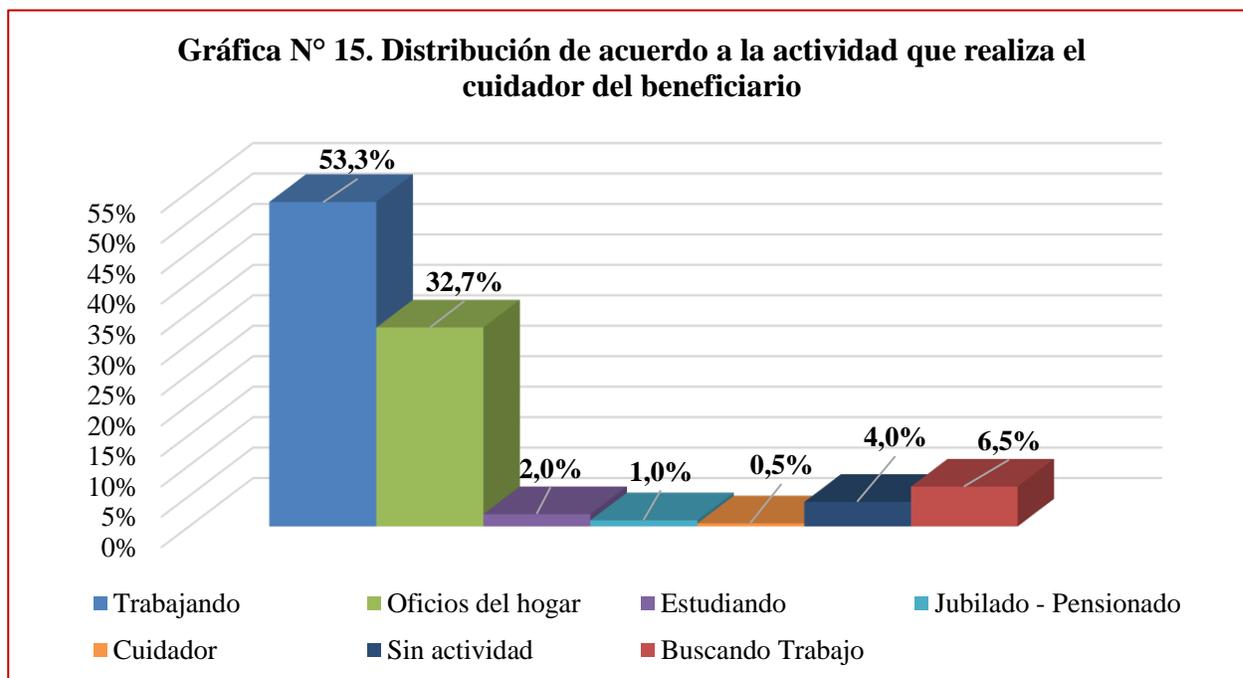
➤ **Variable actividad actual principal del cuidador**

¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?

**Tabla N° 16.** Distribución variable actividad actual del cuidador

Actividad del cuidador	Trabajando	Buscando Trabajo	Oficios del hogar	Estudiando	Jubilado - Pensionado	Cuidador	Sin actividad	Total
<b>Frecuencia</b>	106	13	65	4	2	1	8	199
<b>Porcentaje</b>	53,3%	6,5%	32,7%	2,0%	1,0%	0,5%	4,0%	100%

Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



Fuente: Base de datos de la ficha de caracterización 2022.



SC-CER96940



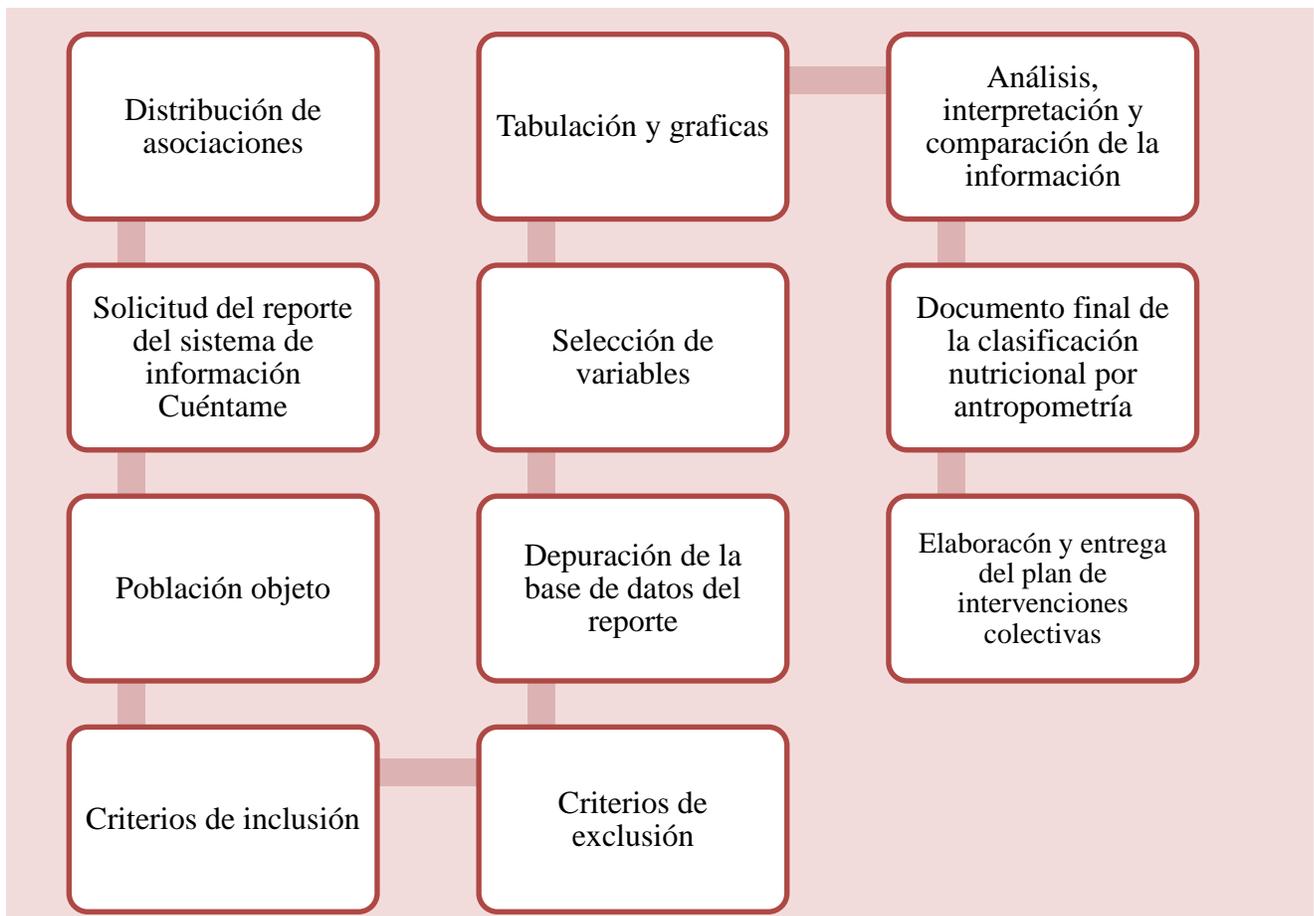


Del total de la población más de la mitad de los cuidadores de los beneficiarios trabajan, el 32,7% equivalentes a 65 cuidadores de beneficiarios realizan tareas del hogar, 13 cuidadores se encuentran en búsqueda de trabajo, 8 no refieren desarrollar actividad alguna, 4 cuidadores se encuentran estudiando, 2 jubilados y 1 de ellos solo se dedica al cuidado del beneficiario.

## CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL POR ANTROPOMETRÍA

Una vez realizada la caracterización sociodemográfica de las asociaciones Santa Ana, Turbay Ayala, Gran Colombia, Agua Clara y Vallether se llevó a cabo el informe de clasificación nutricional por antropometría, los cuales se presentan a continuación.

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Distribución de Asociaciones

Se realizó la distribución de las 17 asociaciones de Hogares Comunitarios de Bienestar pertenecientes al ICBF, Centro Zonal Cúcuta Tres, sin embargo, se excluyeron aquellas que no se encontraban en área metropolitana y que no eran de fácil acceso, además se tuvo en cuenta el número de estudiantes, los cuales son 12 y se repartió de forma equitativa y al azar una asociación para cada uno.

## Solicitud del reporte del sistema de información “Cuéntame”

Se obtuvo la base de datos del sistema de información Cuéntame, en la cual se encuentra consolidada toda la información de cada uno de los beneficiarios.

## Población objeto

La población está comprendida por 818 niños y niñas pertenecientes a las asociaciones Santa Ana, Gran Colombia, Santander, Vallesther y Turbay Ayala del Centro Zonal Cúcuta Tres.

## Criterios de inclusión

- Niños y niñas beneficiarios del servicio HCB tradicional pertenecientes a la asociación Santa Ana.
- Niños y niñas con estado de vinculación del beneficiario activo.
- Niños y Niñas con edades entre 6 meses y 59 meses de edad.
- Niños y niñas con talla inferior última toma N.
- Niños y niñas con flag 0.
- Niños y niñas con clasificación antropométrica.

## Criterios de exclusión

- Niños y niñas beneficiarios del servicio HCB tradicional pertenecientes a otras asociaciones.
- Niños y niñas con estado de vinculación del beneficiario inactivo.
- Niños y Niñas menores de 6 meses y mayores de 59 meses de edad.
- Niños y niñas con talla inferior última toma S.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- Niños y niñas con flag diferente a 0.
- Niños y niñas con variable diagnóstico de discapacidad.
- Niños y niñas sin clasificación antropométrica.

### **Depuración de la base de datos del reporte del aplicativo “Cuéntame”**

Se realizó la depuración de la información según los datos descritos de inclusión y exclusión.

### **Selección de variables**

Se llevó a cabo la selección de variables, por cada uno de los indicadores antropométricos como Peso para Talla (P/T), Talla para la Edad (T/E), Peso/edad (P/E), e índice de masa corporal (IMC), conforme al género, grupo de edad y unidad de servicio.

### **Tabulación y gráficas**

Se elaboró cada una la tablas y gráficas con sus resultados correspondientes por cada uno de los indicadores antropométricos mencionados anteriormente.

### **Análisis, interpretación y comparación**

A partir de la respectiva revisión del reporte del sistema de información Cuéntame, y su posterior tabulación y realización de gráficas, se elaboran los análisis y se comparan las cifras con referentes bibliográficos como la ENSIN 2015 y el boletín del IDS vigencia 2021.

### **Elaboración y entrega del plan de intervenciones colectivas**

Se elaboró y se entregó el plan de intervenciones colectivas a partir de los resultados obtenidos de la situación nutricional actual de la población objeto.



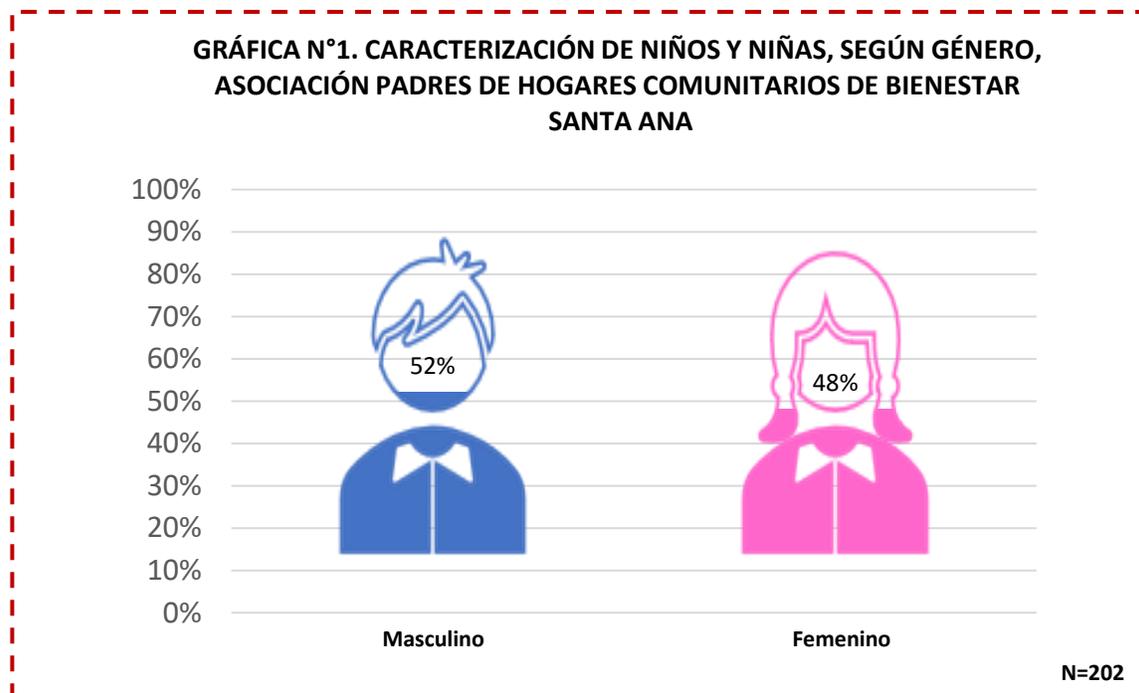
## Clasificación del estado nutricional por antropometría de la asociación Santa Ana

1. Caracterización de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Santa Ana, según género.

**Tabla N° 1.** Distribución porcentual de niños y niñas según la variable género.

Género	N° de registros	Porcentaje (%)
Masculino	105	52 %
Femenino	97	48%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Del total de los niños y niñas beneficiarios de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Santa Ana, se evidencia que la población de género masculino predomina con un 52% (n=105) en comparación a la población femenina con el 48% (n=97) para un total de 202 niños y niñas activos vigentes para el primer trimestre del año 2022. Según el sistema de vigilancia nutricional WINSISVAN para el departamento de Norte de Santander con una población de 27.106 registros entre niños y niñas de edades de 0 a 17 años se identifica que el 53% corresponde al género femenino y el 47% al género masculino. (IDS, 2021), teniendo en cuenta estas cifras existe una diferencia de porcentajes, siendo este dato contrario a los de la población objeto estudiada, en la cual hay mayor proporción en el género masculino.

2. Caracterización de la población objeto de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Santa Ana según grupo de edad.

**Tabla N° 2.** Distribución porcentual de niños y niñas según la variable grupo de edad.

Grupo de edad	N° de registros	Porcentaje
0 a 23 meses de edad	15	7,4%
24 a 59 meses de edad	187	92,6%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

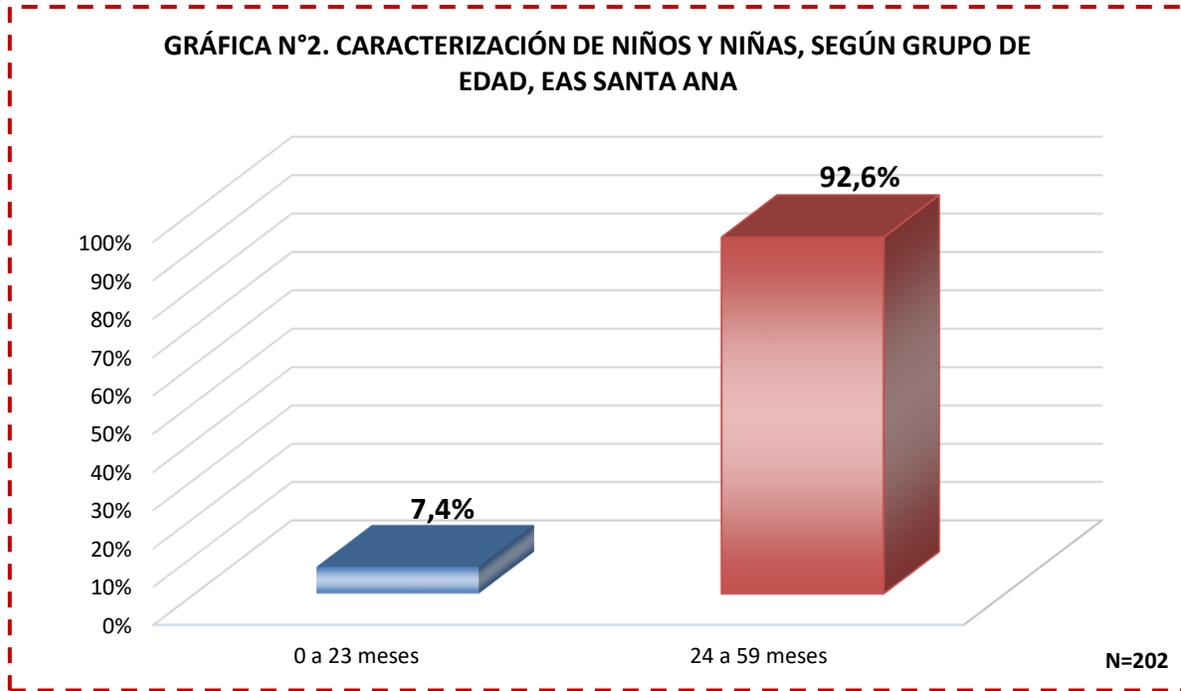


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

Teniendo en cuenta los resultados, se observa que el mayor porcentaje está representado en las edades de 24 a 59 meses con 92,6% (n=187) en comparación con las edades de 0 a 23 meses con 7,4% (n=15) para un total de 202 niños y niñas activos vigentes en el sistema de información Cuéntame para el primer trimestre del año 2022. Para la vigencia del 2021, en Norte de Santander, a través del Sistema de Vigilancia Nutricional WINSISVAN se evidencio una población de 27.106 registros entre niños y niñas de edades de 0 a 17 años, con una mayor proporción de 27% en el grupo de 24 a 59 meses de edad, seguido el grupo menor de 12 meses con 19%, y para el grupo de 12-23 meses 14%. (IDS, 2021)

3. Clasificación del estado nutricional por antropometría de la población objeto beneficiarios de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Santa Ana.

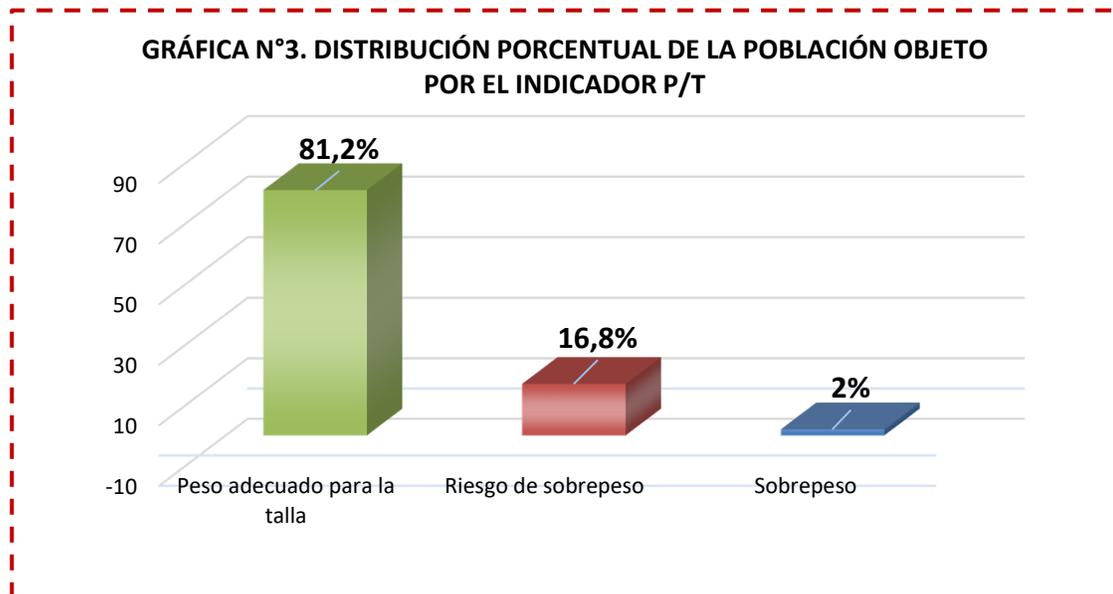


## INDICADOR PESO PARA TALLA

**Tabla N° 3.** Distribución porcentual del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla.

P/T	N° de registros	Porcentaje
Peso adecuado para la talla	164	81,2%
Riesgo de sobrepeso	34	16,8%
Sobrepeso	4	2%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

Se evidencia en el total de la población perteneciente a la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Santa Ana, una mayor proporción de niños y niñas con peso adecuado para talla con un 81,2% (n=164) en comparación al riesgo de sobrepeso con 16,8% (n=34), y el sobrepeso con 2% (n=4). Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional – (ENSIN, 2015) se identifica que el exceso de peso en menores de 5 años a nivel nacional es 6,3%. Así mismo para



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



la vigencia del 2021, en Norte de Santander, a través del Sistema de Vigilancia Nutricional WINSISVAN, se evidencia una prevalencia del 15% para riesgo de sobrepeso y un 5% para el sobrepeso (**IDS, 2021**). Relacionando los resultados de la asociación existe una diferencia marcada entre el porcentaje de sobrepeso de los beneficiarios respecto a las cifras nacionales y departamentales. Sin embargo, las cifras de riesgo de sobrepeso de los beneficiarios sobrepasan los valores departamentales.

### PESO PARA LA TALLA SEGÚN VARIABLE GÉNERO

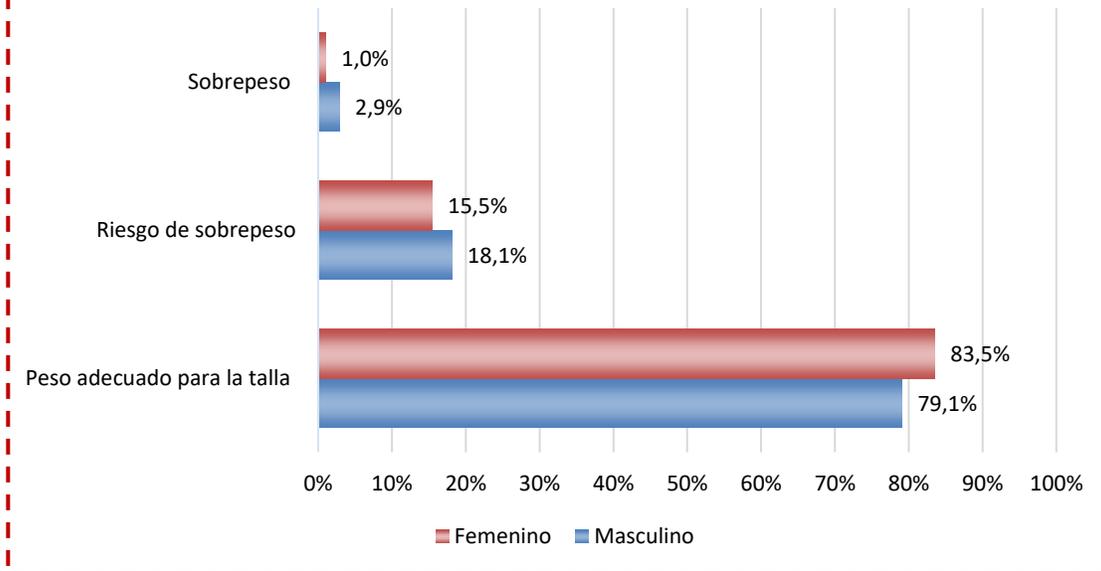
**Tabla N° 4.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla según variable género.

P/T	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Peso adecuado para la talla	83	79,1%	81	83,5%
Riesgo de sobrepeso	19	18,1%	15	15,5%
Sobrepeso	3	2,9%	1	1,0%
<b>Total</b>	105	100 %	97	100%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**GRÁFICA N°4. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OBJETO POR EL INDICADOR P/T, SEGÚN VARIABLE GÉNERO**



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

Según el indicador P/T desagregado por la variable género se observa que la mayor proporción de beneficiarios se encuentran en peso adecuado para la talla tanto en niños con un 79,1 % (n=83) y niñas con un 83,5% (n=81) seguido el riesgo de sobrepeso con porcentaje en niños de 18,1% (n=19) y niñas con 15,5%, por último, se posiciona el sobrepeso con 2,9% (n=3) en niños y 1,0% (n=1) en niñas. Comparando el porcentaje de sobrepeso de los beneficiarios con la ENSIN 2015 estos se encuentran por debajo de las cifras nacionales, puesto que esta refiere que el exceso de peso en menores de 5 años por género corresponde a el 7,5% en hombres y 5,1% para mujeres. Por otro lado, en el reporte del Sistema de Vigilancia Nutricional WINSISVAN 2021, se evidencia una prevalencia del 15% para riesgo de sobrepeso, cotejando con los valores de los beneficiarios estos se ubican por encima de las cifras reportadas por el instituto departamental de salud y para el sobrepeso refieren un 5%, demostrando que los beneficiarios se sitúan por debajo de las cifras informadas.

## PESO PARA LA TALLA SEGÚN VARIABLE GRUPO DE EDAD



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

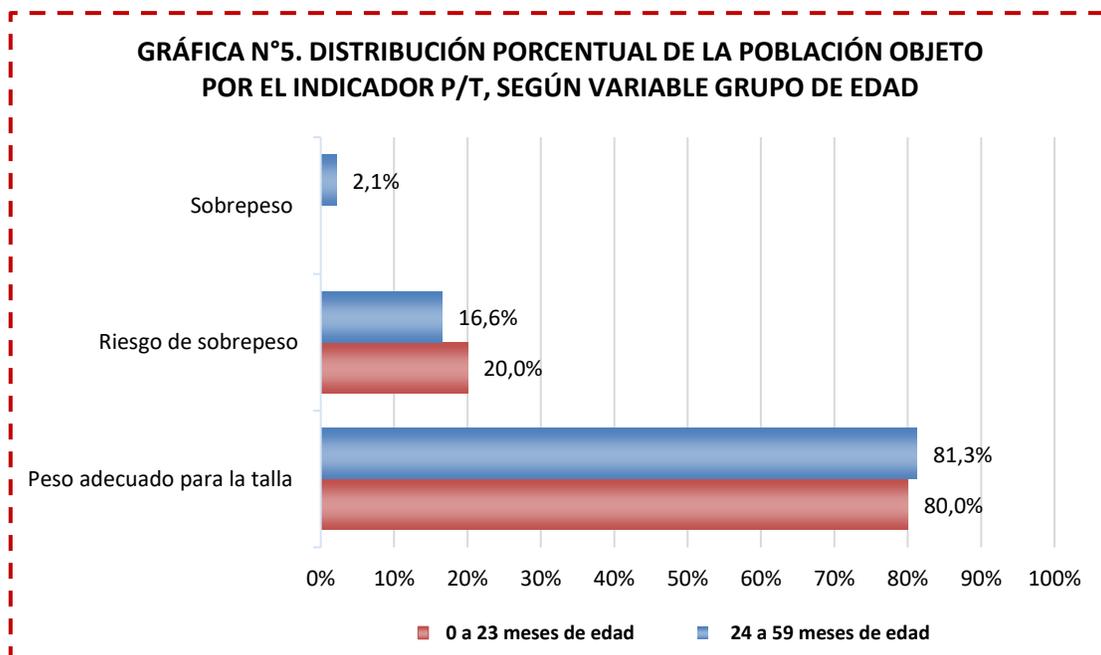
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 5.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla según variable grupo de edad.

P/T	Grupo 1: de 0 a 23 meses de edad		Grupo 2: de 24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Peso adecuado para la talla	12	80,0%	152	81,3%
Riesgo de sobrepeso	3	20,0%	31	16,6%
Sobrepeso			4	2,1%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	<b>187</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Se evidencia una mayor proporción de beneficiarios clasificados con peso adecuado para la talla para los dos grupos de edad, correspondiente a 81,3% (n=152) para el rango de 24 a 59 meses de edad, y 80,0% (n=12) de 0 a 23 meses de edad, en segunda posición se ubica el riesgo de sobrepeso con 16,6% (n=31) y 20,0% (n=3) respectivamente, por último, se encuentra el sobrepeso con un 2,1% (n=4) para las edades de 24 a 59 meses. Cotejando con el boletín del Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander, en cual se evidencia una prevalencia del 15% para riesgo de sobrepeso y un 5% para el sobrepeso entre niños y niñas de edades comprendidas de 0 a 17 años (IDS, 2021), se revela que las cifras de riesgo de sobrepeso de los beneficiarios se encuentran por encima de los valores departamentales y las de sobrepeso se ubican por debajo.

## PESO PARA LA TALLA SEGÚN VARIABLE UNIDAD DE SERVICIO

**Tabla N° 6.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla según variable unidad de servicio.

Unidad de servicio	Peso adecuado para la talla		Riesgo de sobrepeso		Sobrepeso	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
AVENTURAS DE CARLITOS	7	58,3%	5	41,7%	0	0%
CHIQUILLADAS	9	75,0%	3	25,0%	0	0%
ESTRELLITAS	11	91,7%	1	8,3%	0	0%
GOLONDRINAS	9	75,0%	3	25,0%	0	0%
HOGAR BATILADO	9	75,0%	3	25,0%	0	0%
LA CAPERUCITA	12	100%	0	0%	0	0%
LOS PITUFOS 2	9	75,0%	3	25,0%	0	0%
MI PRIMERA AVENTURA	11	91,7%	1	8,3%	0	0%
MIMOSIN	9	81,8%	2	18,2%	0	0%
MIS AMIGUITOS	9	81,8%	1	9,1%	1	9,1%
MIS BULLICIOSOS	10	83,3%	2	16,7%	0	0%
MIS CACHORITOS	12	100%	0	0%	0	0%



SC-CER96940

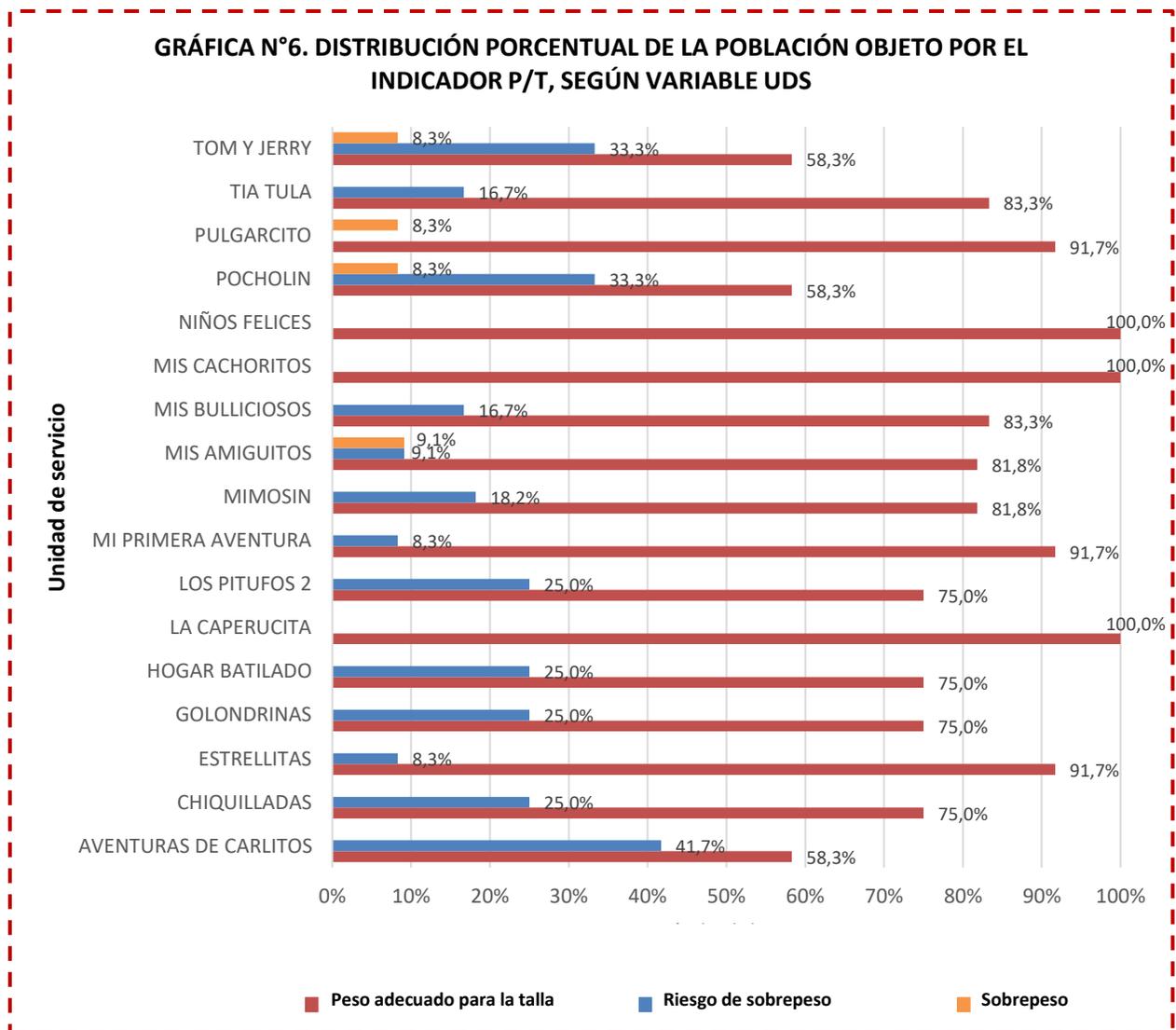


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



NIÑOS FELICES	12	100%	0	0%	0	0%
POCHOLIN	7	58,3%	4	33,3%	1	8,3%
PULGARCITO	11	91,7%	0	0%	1	8,3%
TIA TULA	10	83,3%	2	16,7%	0	0%
TOM Y JERRY	7	58,3%	4	33,3%	1	8,3%

Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



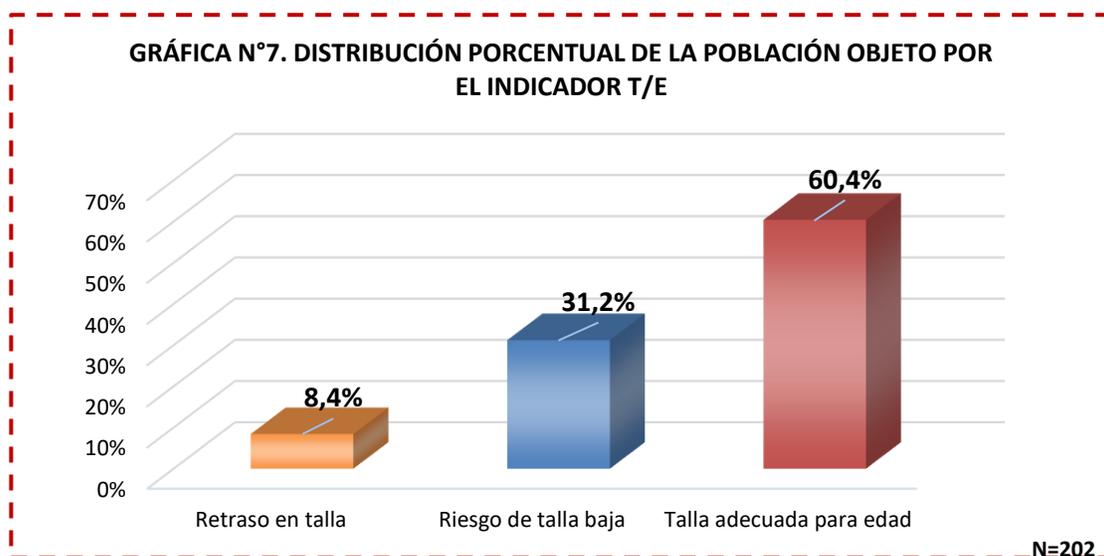
Al realizar la comparación entre los resultados obtenidos por clasificación del estado nutricional de las 17 unidades de servicio, se puede evidenciar que los hogares la caperucita, mis cachorritos y niños felices presentan un 100% respecto a beneficiarios clasificados con peso adecuado para la talla. Por otra parte, las unidades de servicio que presentan mayor porcentaje en cuanto a riesgo de sobrepeso son aventuras de carlitos con 41,7% (n=5), seguido pocholin y tom y jerry con 33,3% (n=4) cada una. Adicional se encuentra la clasificación por sobrepeso, donde se refleja el hogar mis amiguitos con un 9,1% (n=1), y pocholin, pulgarcito y tom y jerry abarcan un 8,33% (n=1) cada una respectivamente.

### INDICADOR TALLA PARA LA EDAD

**Tabla N° 7.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para la Edad.

T/E	N° de registros	Porcentaje
Retraso en talla	17	8,4%
Riesgo de talla baja	63	31,2%
Talla adecuada para edad	122	60,4%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los resultados obtenidos de talla para edad muestran que un 60,4% (n=122) de niños y niñas se encuentran en talla adecuada para edad, posteriormente se sitúa con un 31,2% (n=63) el riesgo de talla baja, y con un 8,4% (n=17) se ubica el retraso en talla. Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional – (ENSIN , 2015) se identifica que el retraso en talla en menores de 5 años a nivel nacional es de 10,8%. Así mismo, relacionando los resultados con el boletín del Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander, informa que la prevalencia de retraso en talla en el grupo de menores de 5 años es del 7%, y a nivel municipal para Cúcuta es 8%, ya para el riesgo de talla baja para edad es del 19%. Comparando las cifras de los beneficiarios con riesgo de talla baja estos encuentran por encima de los porcentajes departamentales, por otro lado, para el retraso en talla los resultados se ubican por debajo de los valores nacionales y por encima del municipal.

### TALLA PARA LA EDAD SEGÚN VARIABLE GÉNERO

**Tabla N° 8.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para la Edad según variable género.

T/E	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Retraso en talla	10	9,5%	7	7,2%
Riesgo de talla baja	29	27,6%	34	35,1%
Talla adecuada para edad	66	62,9%	56	57,7%
<b>Total</b>	105	100%	97	100%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

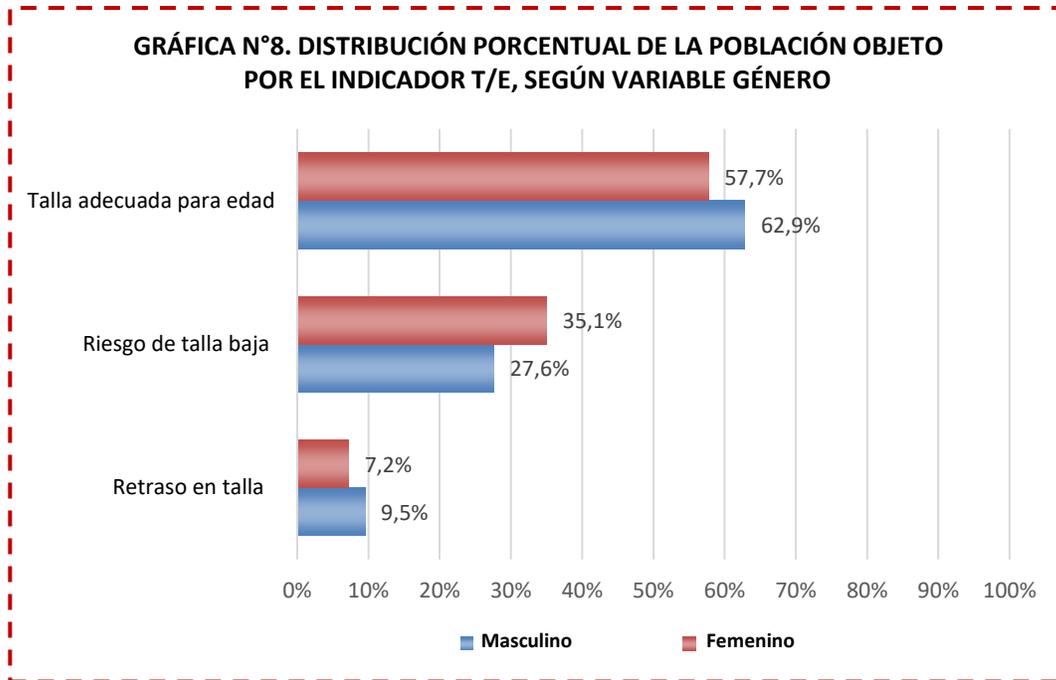


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

Del total de los niños y niñas beneficiarios reportados se observa un mayor porcentaje en clasificación de talla adecuada para la edad, correspondiente a 62,9% (n=66) para niños y 57,7% (n=56) para niñas, seguido se encuentra el riesgo de talla baja con 27,6% (n=29) y 35,1% (n=34) respectivamente, de tercer lugar se sitúa el retraso en talla con 9,5% (n=10) para niños y 7,2% (n=7) para niñas. De acuerdo con WINSISVAN 2021, para el departamento de Norte de Santander, en el grupo poblacional de 0 a 5 años, se identifica que en el género femenino se presenta menor prevalencia de talla baja para la edad o retraso en talla, con un 6% mientras que en el género masculino es de 8%. Así mismo indica que la prevalencia para el riesgo de talla baja en el género femenino es de 17% y 19% para el masculino. Relacionando estas cifras se deduce que los beneficiarios de la asociación se ubican por debajo de los porcentajes reportados en el IDS.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

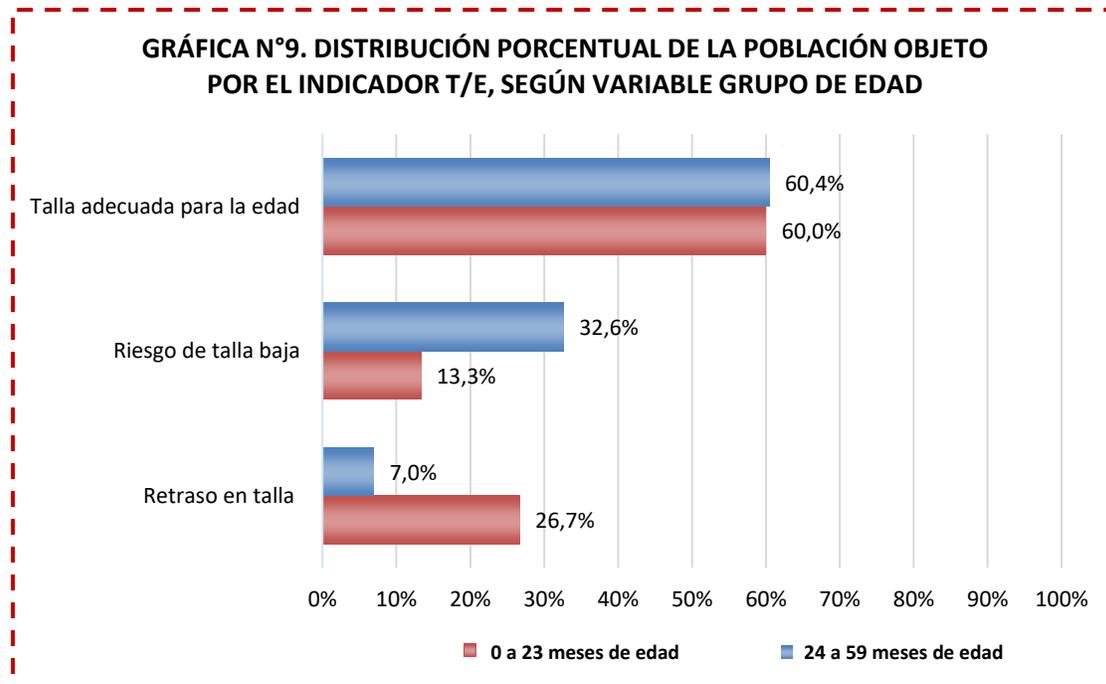


## TALLA PARA LA EDAD SEGÚN VARIABLE GÉNERO

**Tabla N° 9.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para Edad según variable grupo de edad.

T/E	Grupo 1: de 0 a 23 meses de edad		Grupo 2: de 24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Retraso en talla	4	26,7%	13	7%
Riesgo de talla baja	2	13,3%	61	32,6%
Talla adecuada para la edad	9	60,0%	113	60,4%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	<b>187</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los datos reportados revelan que el mayor porcentaje de niños y niñas entre los dos grupos de edad se ubican en talla adecuada para edad, proporcionado de la siguiente manera 60,4% (n=113) para el rango de 24 a 59 meses de edad y 60,0% (n=9) de 0 a 23 meses de edad, en segunda posición se encuentra el riesgo de talla baja con 32,6% (n=61) y 13,3% (n=2), en tercer lugar, se sitúa el retraso en talla con 7% (n=13) y 26,7% (n=4) respectivamente. Al comparar las cifras reportadas en el WINSISVAN, se evidencia que el subgrupo poblacional de 12 a 23 meses presenta mayor prevalencia de retraso en talla, con un 9%, de la misma manera se identifica el subgrupo de 48 a 59 meses donde se reflejan los mayores índices de riesgo de talla baja para la edad con un 26%, estos porcentajes nos demuestran que los beneficiarios clasificados con retraso en talla de 0 a 23 meses de edad, revelan porcentajes similares a los valores departamentales, por el contrario el grupo de 24 a 59 meses, demuestra cifras por debajo de las reportadas, ya para el riesgo de talla baja para el grupo de 0 a 23 meses, se observa cifras por debajo de las informadas y para los niños y niñas de 24 a 59 meses se localizan por encima de los porcentajes departamentales.

### TALLA PARA LA EDAD SEGÚN VARIABLE UNIDAD DE SERVICIO

**Tabla N° 10.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para la Edad según variable unidad de servicio.

Unidad de servicio	Retraso en talla		Riesgo de talla baja		Talla adecuada para la edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
AVENTURAS DE CARLITOS	3	25,0%	1	8,3%	8	66,7%
CHIQUILLADAS	0	0%	3	25,0%	9	75,0%
ESTRELLITAS	0	0%	5	41,7%	7	58,3%
GOLONDRINAS	0	0%	3	25,0%	9	75,0%
HOGAR BATILADO	0	0%	1	8,3%	11	91,7%
LA CAPERUCITA	1	8,3%	5	41,7%	6	50,0%
LOS PITUFOS 2	3	25,0%	6	50,0%	3	25,0%
MI PRIMERA AVENTURA	1	8,3%	5	41,7%	6	50,0%



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



MIMOSIN	1	9,1%	2	18,2%	8	72,7%
MIS AMIGUITOS	0	0%	2	18,2%	9	81,8%
MIS BULLICIOSOS	1	8,3%	3	25,0%	8	66,7%
MIS CACHORITOS	1	8,3%	3	25,0%	8	66,7%
NIÑOS FELICES	0	0%	5	41,7%	7	58,3%
POCHOLIN	2	16,7%	2	16,7%	8	66,7%
PULGARCITO	1	8,3%	4	33,3%	7	58,3%
TIA TULA	1	8,3%	7	58,3%	4	33,3%
TOM Y JERRY	2	16,7%	6	50,0%	4	33,3%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940

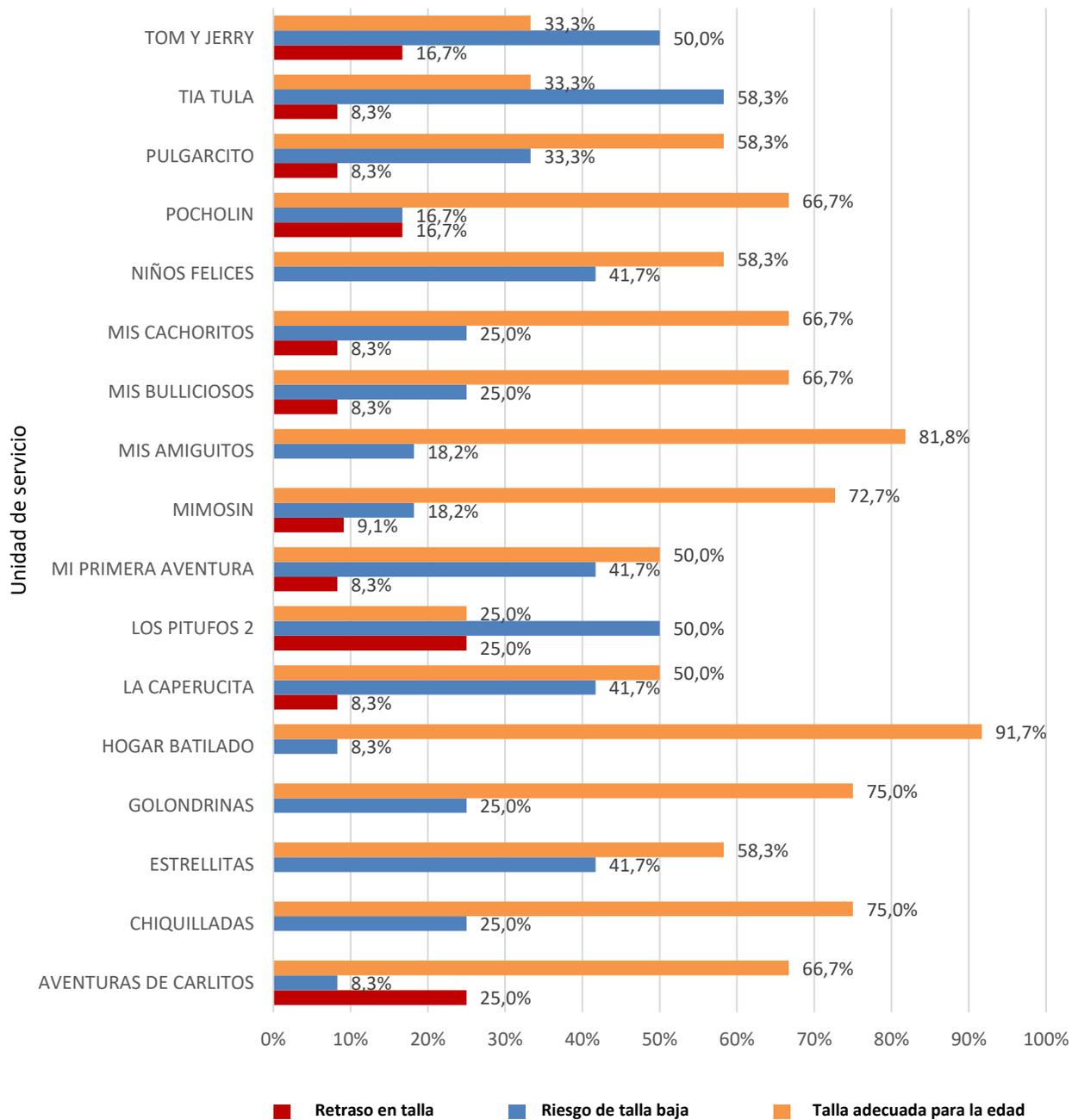


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**GRÁFICA N°10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OBJETO POR EL INDICADOR T/E, SEGÚN VARIABLE UDS**



Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



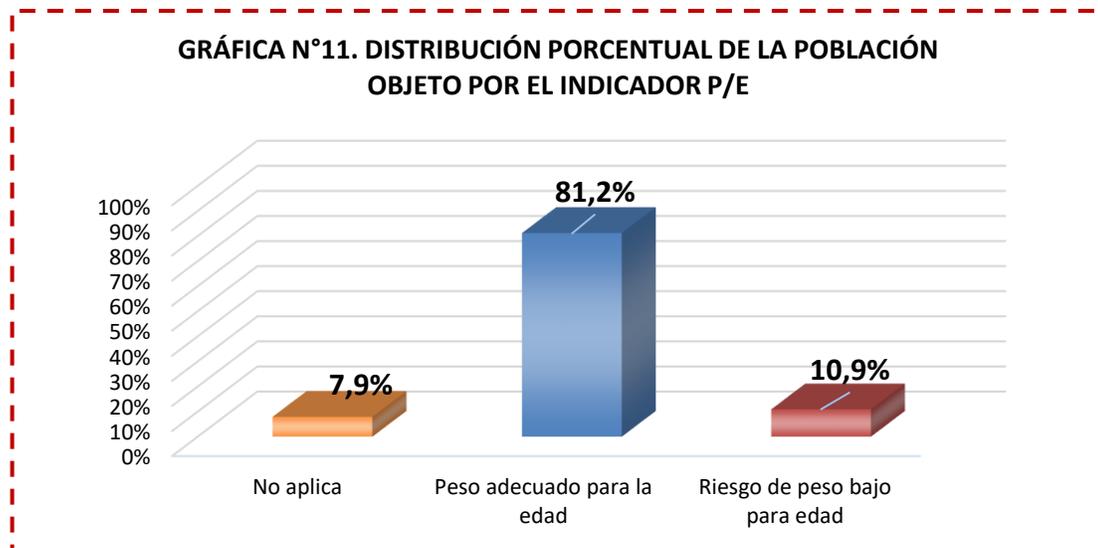
Conforme a la comparación de los resultados obtenidos por clasificación del estado nutricional de las unidades de servicio, se logró deducir que los hogares aventuras de carlitos y los pitufos 2 presentan un mayor porcentaje frente a las otras unidades con un 25% (n=3) de beneficiarios clasificados con retraso en talla cada uno, por otro lado, para el riesgo de talla baja los hogares los pitufos 2 y tom y jerry encabezan con un 50% (n=6) de niños y niñas cada uno, ya para la clasificación talla adecuada para la edad se evidencia que existe mayor tendencia como en el caso de la unidad de servicio, hogar batilado con 91,7% (n=11) de sus beneficiarios clasificados para este estado nutricional.

### INDICADOR PESO PARA LA EDAD

**Tabla N° 11.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad.

P/E	N° de registros	Porcentaje
No aplica (Verificar IMC/E)	16	7,9%
Peso adecuado para la edad	164	81,2%
Riesgo de peso bajo para edad	22	10,9%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



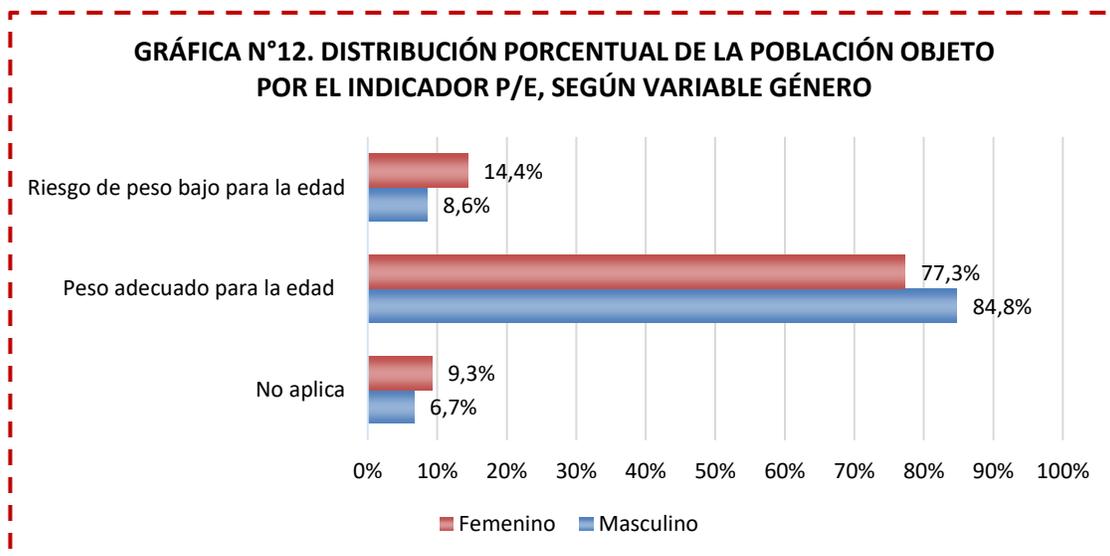
Se observa en los datos obtenidos que la mayor proporción de los beneficiarios se clasifican en peso adecuado para edad, con 81,2% (n=164), seguidamente se encuentra el riesgo de peso bajo para edad con 10,9% (n=22) y no aplica que se debe verificar IMC/E con 7,9% (n=16).

## PESO PARA LA EDAD SEGÚN VARIABLE GÉNERO

**Tabla N° 12.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad según variable género.

P/E	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
No aplica	7	6,7%	9	9,3%
Peso adecuado para la edad	89	84,8%	75	77,3%
Riesgo de peso bajo para la edad	9	8,6%	13	14,4%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100 %</b>	<b>97</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Conforme a la distribución porcentual se logra evidenciar que la mayor proporción de beneficiarios se encuentran clasificados en peso adecuado para edad, correspondiente a 84,8% (n=89) para el género masculino y 77,3% (n=75) para el femenino, posteriormente se ubica el riesgo de peso bajo para la edad con 8,6% (n=9) y 14,6% (n=13), por último, la clasificación no aplica con 6,7% (n=7) y 9,3% (n=9), respectivamente para cada uno.

### PESO PARA EDAD SEGÚN VARIABLES GRUPO DE EDAD

**Tabla N° 13.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para Edad según variable grupo de edad.

P/E	Grupo 1: de 0 a 23 meses de edad		Grupo 2: de 24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
No aplica	2	13,3%	14	7,5%
Peso adecuado para la edad	12	80,0%	152	81,3%
Riesgo de peso bajo para la edad	1	6,7%	21	11,2%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	<b>187</b>	<b>100 %</b>

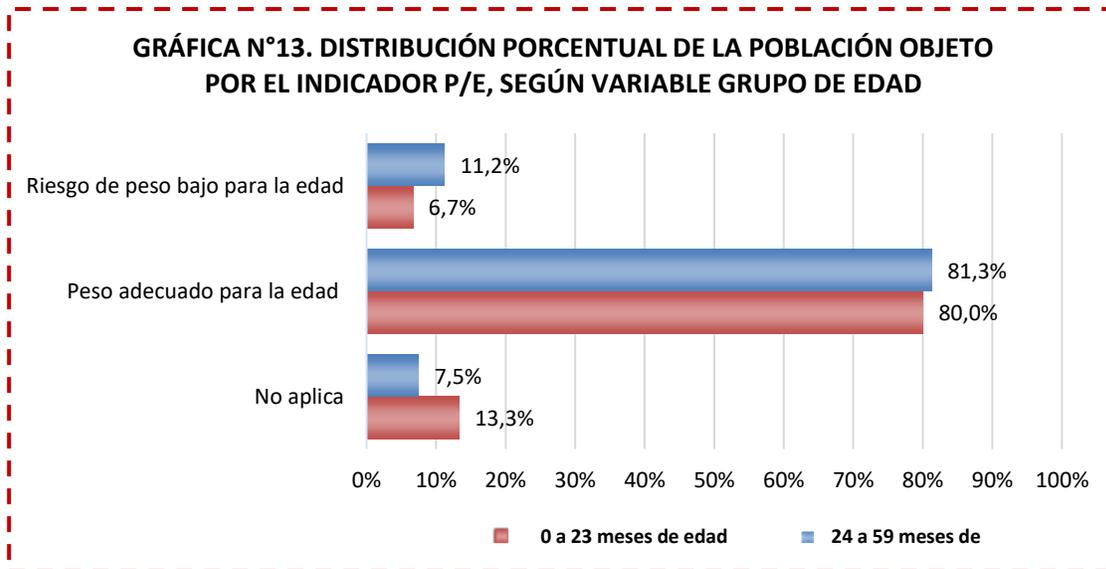
**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

De acuerdo con los datos reportados se observa que el mayor porcentaje de beneficiarios entre los dos grupos de edad se ubican en peso adecuado para edad, correspondiente a 81,3% (n=152) para el rango de 24 a 59 meses de edad y 80,0% (n=12) para el grupo de 0 a 23 meses de edad, seguido se ubica el riesgo de peso bajo para la edad con 11,2% (n=21) y 6,7% (n=1), y en tercer lugar la clasificación no aplica con 7,5% (n=14) y 13,3% (n=2) respectivamente para cada grupo.

### PESO PARA LA EDAD SEGÚN VARIABLE UNIDAD DE SERVICIO

**Tabla N° 14.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad según variable unidad de servicio.

Unidad de servicio	No aplica		Peso adecuado para la edad		Riesgo de peso bajo para edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
AVENTURAS DE CARLITOS	1	8,3%	10	83,4%	1	8,3%
CHIQUILLADAS	2	16,7%	9	75,0%	1	8,3%
ESTRELLITAS	0	0%	11	91,7%	1	8,3%



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



GOLONDRINAS	1	8,3%	11	91,7%	0	0%
HOGAR BATILADO	4	33,3%	8	66,7%	0	0%
LA CAPERUCITA	0	0%	8	66,7%	4	33,3%
LOS PITUFOS 2	0	0%	9	75,0%	3	25,0%
MI PRIMERA AVENTURA	1	8,3%	8	66,7%	3	25,0%
MIMOSIN	1	9,1%	10	90,9%	0	0%
MIS AMIGUITOS	1	9,1%	10	90,9%	0	0%
MIS BULLICIOSOS	1	8,3%	9	75,0%	2	16,7%
MIS CACHORITOS	0	0%	10	83,3%	2	16,7%
NIÑOS FELICES	0	0%	11	91,7%	1	8,3%
POCHOLIN	2	16,7%	10	83,3%	0	0%
PULGARCITO	1	8,3%	10	83,4%	1	8,3%
TIA TULA	0	0%	10	83,3%	2	16,7%
TOM Y JERRY	1	8,3%	10	83,4%	1	8,3%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940

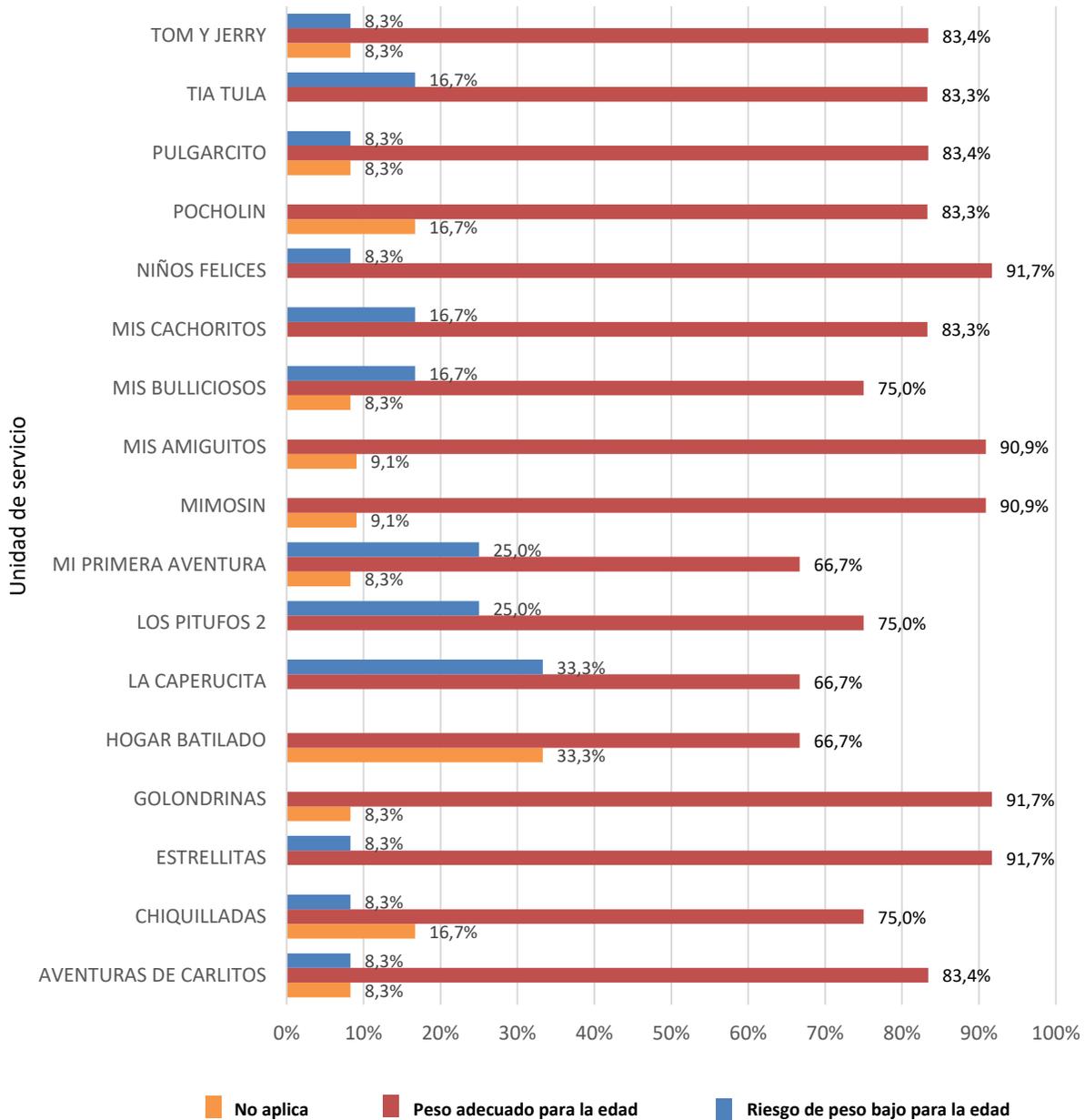


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**GRÁFICA N°14. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OBJETO POR EL INDICADOR P/E, SEGÚN VARIABLE UDS**



Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



Al comparar los porcentajes obtenidos se puede evidenciar que la unidad de servicio la caperucita presenta el mayor porcentaje en cuanto a beneficiarios clasificados con riesgo de peso bajo para la edad con un 33,3% (n=4), por otra parte se ubica la clasificación no aplica donde hogar batilado encabeza con un 33,3% (n=4) frente a los otros hogares, por último se observa que existen mayores porcentajes en la clasificación peso adecuado para la edad como en el caso de las unidades de servicio, estrellitas, golondrinas y niños felices con un 91,7% respectivamente cada uno.

### INDICADOR ÍNDICE DE MASA CORPORAL – IMC

**Tabla N° 15.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Índice de Masa Corporal (IMC)

IMC	N° de registros	Porcentaje
Adecuado para la edad	157	77,7%
Riesgo de sobrepeso	39	19,3%
Riesgo para la delgadez	1	0,5%
Sobrepeso	5	2,5%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>

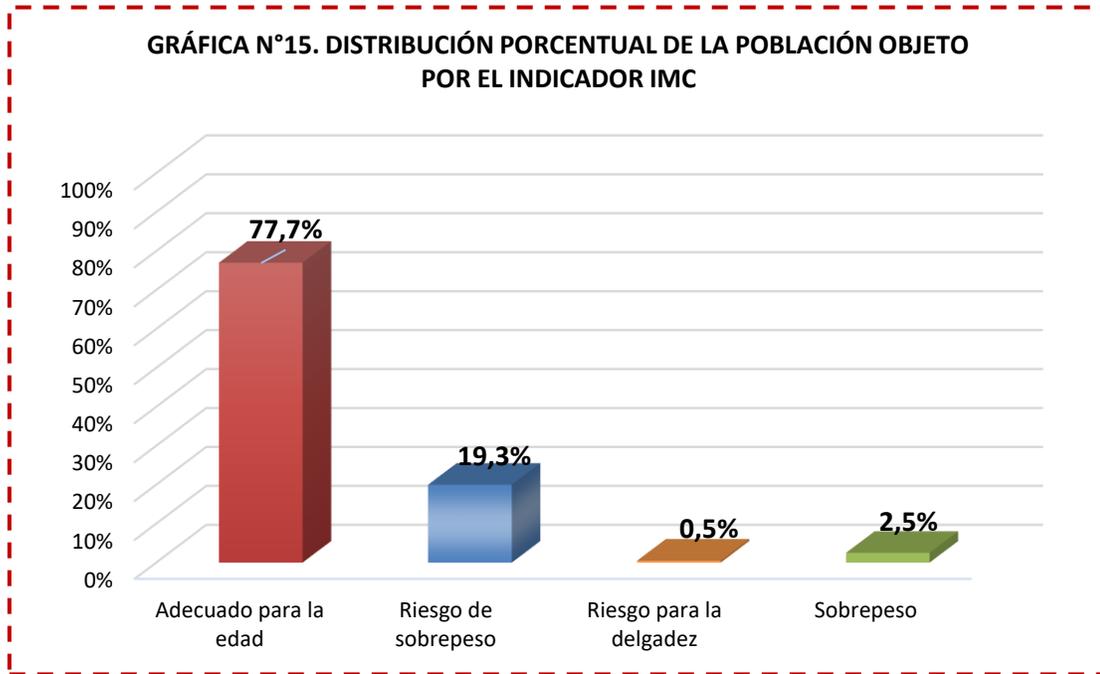
**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

Conforme a los datos obtenidos se observa que el mayor porcentaje de beneficiarios se encuentra con IMC adecuado para la edad, correspondiente a 77,7% (n=157), en segundo lugar, se sitúa el riesgo de sobrepeso con 19,3% (n=39), en tercera posición se localiza el sobrepeso con 2,5% (n=5), y la cuarta ubicación es para el riesgo de delgadez con 0,5% (n=1). Relacionando el porcentaje de sobrepeso de los beneficiarios con los datos de WINSISVAN 2021, se evidencia que estos se encuentran por encima de las cifras departamentales, ya que el reporte informa una prevalencia del 15% para riesgo de sobrepeso, y para el sobrepeso los beneficiarios se ubican por debajo de los valores reportados puesto que refieren un 5% para la prevalencia de sobrepeso. **(IDS, 2021)**

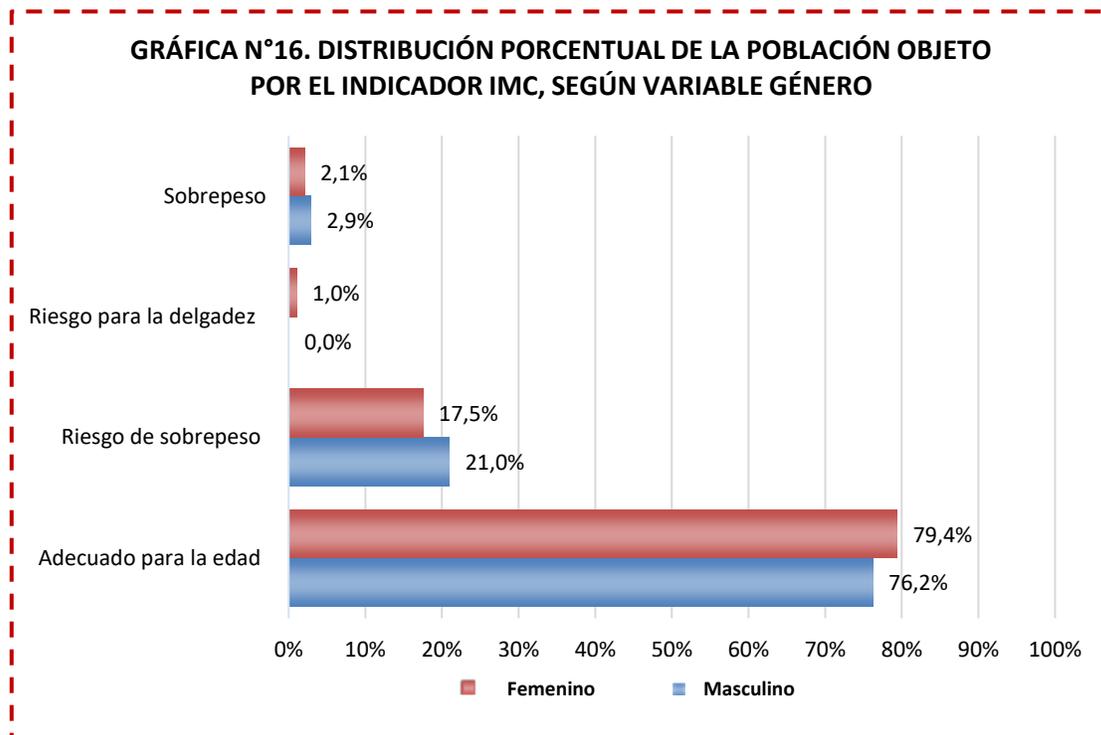
## IMC SEGÚN VARIABLE GÉNERO



**Tabla N° 16.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador IMC según variable género.

IMC	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Adecuado para la edad	80	76,2%	77	79,4%
Riesgo de sobrepeso	22	21,0%	17	17,5%
Riesgo para la delgadez	0	0%	1	1,0%
Sobrepeso	3	2,9%	2	2,1%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100 %</b>	<b>97</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



Se observa que la mayor proporción de beneficiarios se encuentran en IMC adecuado para edad tanto en niños con un 76,2% (n=80) y niñas con un 79,4% (n=77) seguido el riesgo de sobrepeso con porcentaje en niños de 21,0% (n=22) y niñas con 17,5% (n=17), en la tercera posición se ubica el sobrepeso con 2,9% (n=3) para el género masculino y 2,1% (n=2) para el femenino, por último, se sitúa el riesgo de para la delgadez con 1,0% (n=1) en niñas. Al realizar la comparación con la ENSIN 2015, se puede evidenciar que el porcentaje de beneficiarios con sobrepeso se encuentran por debajo de las cifras nacionales, ya que esta refiere que el exceso de peso en menores de 5 años por género corresponde a el 7,5% en hombres y 5,1% para mujeres. Por otro lado, el WINSISVAN informa una prevalencia del 15% para riesgo de sobrepeso y un 5% para el sobrepeso (IDS, 2021), es necesario mencionar que estas cifras de prevalencia son del total de la población sin discriminación de género, sin embargo, los porcentajes de riesgo de sobrepeso para los dos géneros se ubican por encima de los valores reportados y para el sobrepeso los niños y niñas beneficiarios se sitúa por debajo de lo descrito en el boletín del IDS.

### IMC SEGÚN VARIABLE GRUPO DE EDAD

**Tabla N° 17.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador IMC según variable grupo de edad.

IMC	Grupo 1: de 0 a 23 meses de edad		Grupo 2: de 24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Adecuado para la edad	10	66,7%	147	78,6%
Riesgo de sobrepeso	4	26,7%	35	18,7%
Riesgo para la delgadez	0	0%	1	0,5%
Sobrepeso	1	6,7%	4	2,1%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	<b>187</b>	<b>100%</b>

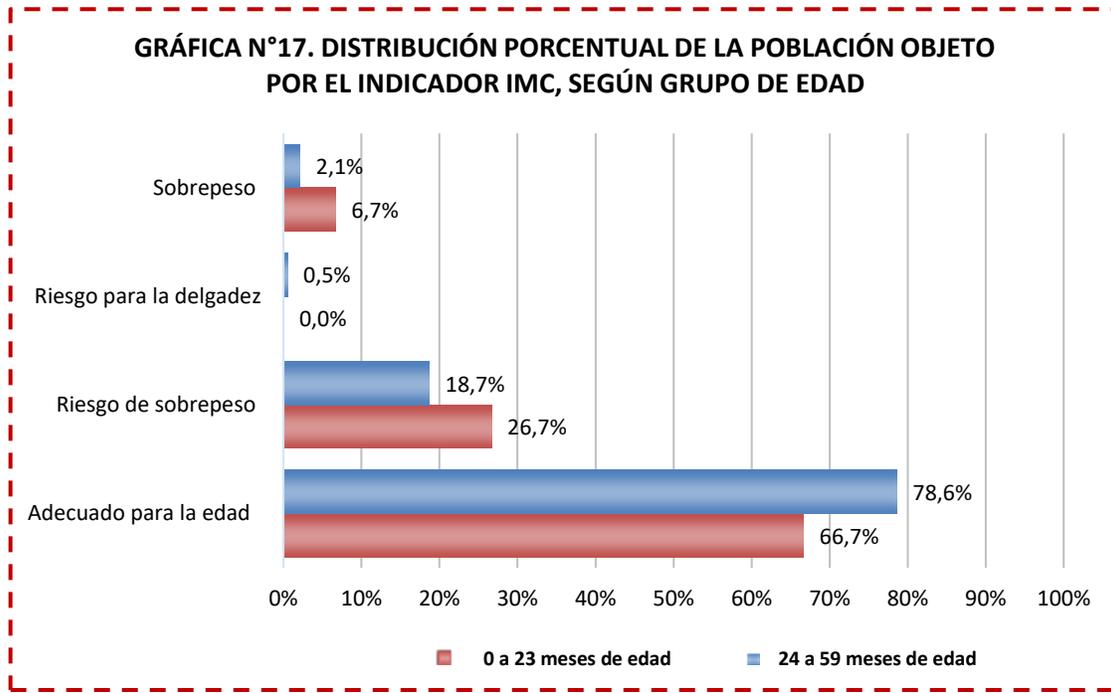
**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.

Se evidencia una mayor proporción de beneficiarios clasificados con IMC adecuado para la edad para los dos grupos de edad, correspondiente a 78,6% (n=147) para el rango de 24 a 59 meses de edad, y 66,7% (n=10) de 0 a 23 meses de edad, en segunda posición se ubica el riesgo de sobrepeso con 18,7% (n=35) y 26,7% (n=4), en tercer lugar se sitúa el sobrepeso con 2,1% (n=4) y 6,7 (n=1) respectivamente por cada grupo, por último, se encuentra el riesgo para la delgadez con un 0,5% (n=1) para las edades de 24 a 59 meses. Cotejando con el boletín del Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander, se logró observar que los porcentajes de riesgo de sobrepeso de los beneficiarios de los dos grupos de edad se encuentran por encima de los reportados, ya que en el boletín se evidencia una prevalencia del 15% para riesgo de sobrepeso. Por otra parte, informan un 5% para el sobrepeso entre niños y niñas de edades comprendidas de 0 a 17 años (**IDS, 2021**), es decir las cifras de los beneficiarios de 0 a 23 meses se ubican por encima de los valores departamentales



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 18.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador IMC según variable unidad de servicio.

Unidad de servicio	Adecuado para la edad		Riesgo de sobrepeso		Riesgo para la delgadez		Sobrepeso	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
AVENTURAS DE CARLITOS	7	58,4%	4	33,3%	0	0%	1	8,3%
CHIQUILLADAS	8	66,7%	4	33,3%	0	0%	0	0%
ESTRELLITAS	10	83,3%	2	16,7%	0	0%	0	0%
GOLONDRINAS	8	66,7%	4	33,3%	0	0%	0	0%
HOGAR BATILADO	9	75,0%	3	25,0%	0	0%	0	0%
LA CAPERUCITA	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%
LOS PITUFOS 2	8	66,7%	4	33,3%	0	0%	0	0%
MI PRIMERA AVENTURA	11	91,7%	1	8,3%	0	0%	0	0%
MIMOSIN	9	81,8%	2	18,2%	0	0%	0	0%
MIS AMIGUITOS	8	72,7%	1	9,1%	1	9,1%	1	9,1%
MIS BULLICIOSOS	10	83,3%	2	16,7%	0	0%	0	0%
MIS CACHORITOS	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%
NIÑOS FELICES	11	91,7%	1	8,3%	0	0%	0	0%
POCHOLIN	7	58,4%	4	33,3%	0	0%	1	8,3%
PULGARCITO	11	91,7%			0	0%	1	8,3%
TIA TULA	9	75,0%	3	25,0%	0	0%	0	0%
TOM Y JERRY	7	58,4%	4	33,3%	0	0%	1	8,3%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



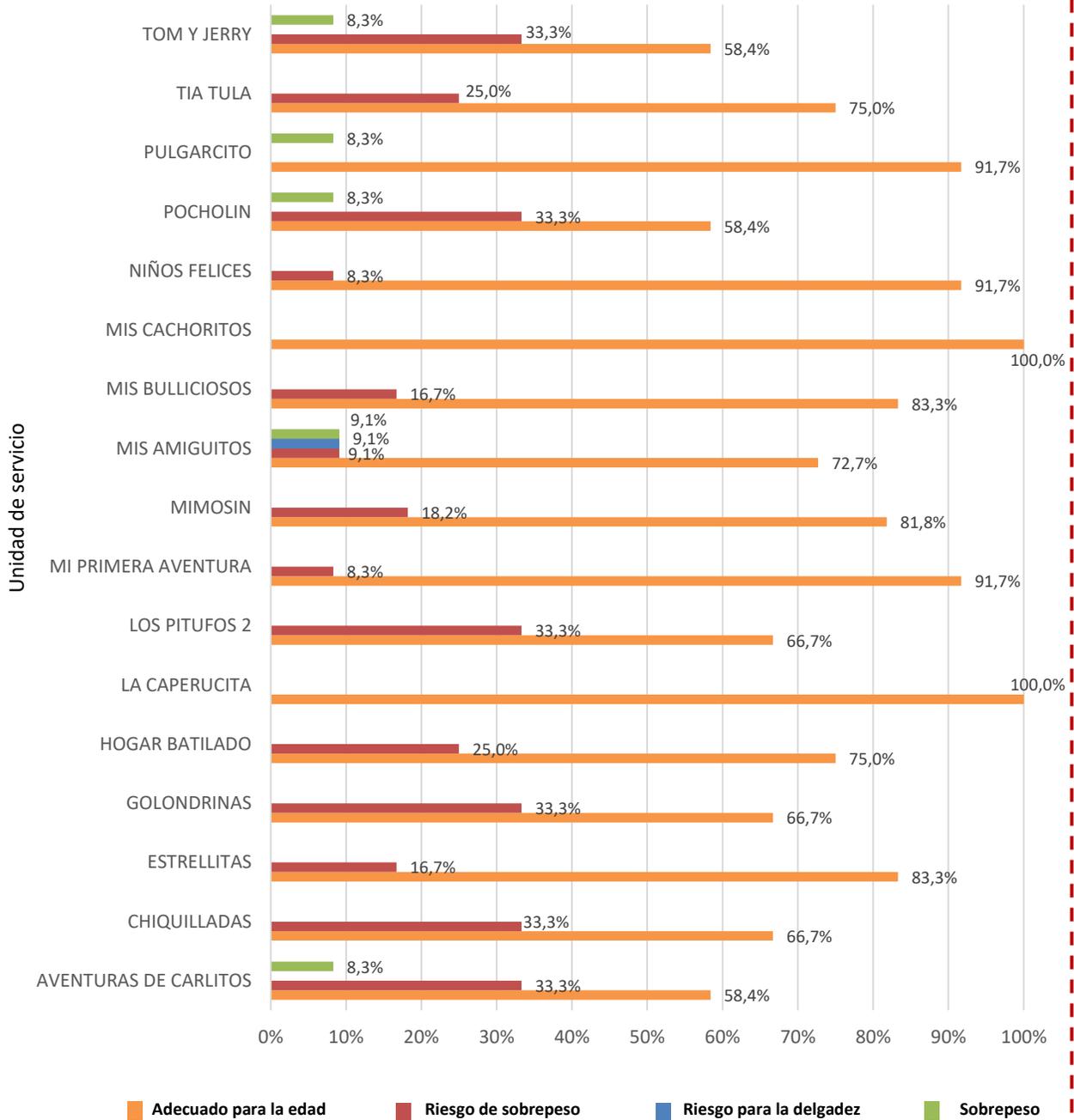
SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**GRÁFICA N°18. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OBJETO POR INDICADOR IMC, SEGÚN VARIABLE UDS**



Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame ICBF-2022.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo con los datos obtenidos se puede deducir que las unidades de servicio aventuras de carlitos, chiquilladas, golondrinas, los pitufos 2, pocholin y tom y jerry con un 33,3% (n=4) presentan los mayores porcentajes en cuanto a beneficiarios clasificados en riesgo de sobrepeso, por otra parte, se sitúa la clasificación de sobrepeso donde se encuentran los hogares aventuras de carlitos, mis amiguitos, pocholin, pulgarcito y tom y jerry con un 8,3% (n=4) para cada uno. Adicional uno de los hogares revela un 9,1% (n=1) es decir que un beneficiario se encuentra clasificado con riesgo para la delgadez. Cabe mencionar que en la asociación existen unidades de servicio en el cual sus beneficiarios se clasifican en IMC adecuado para la edad con un 100% como es el caso de los hogares la caperucita y mis cachorritos.

### Clasificación nutricional por antropometría de la asociación Gran Colombia

1. Caracterización de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia, según género.

**Tabla N°1.** Distribución porcentual de la población objeto según el sexo, para el primer periodo del año 2022.

SEXO	FRECUENCIA (n)	PORCENTAJE (%)
Femenino	64	49%
Masculino	62	51%
Total	126	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022.



SC-CER96940

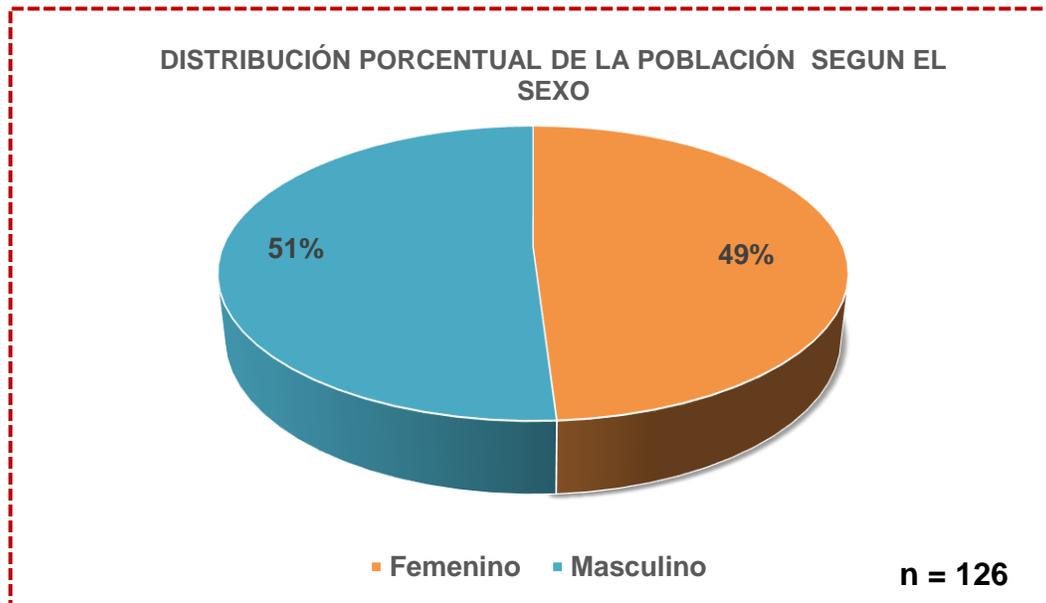


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N°1.** Distribución porcentual de la población objeto según el sexo, para el primer trimestre del año 2022



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022.

En la gráfica N°1 se refleja la distribución porcentual de los niños y niñas que se encuentran vinculados a la Asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Gran Colombia Centro zonal Cúcuta 3, clasificando la población por sexo y arrojando como resultado un 51 % (N = 62) para población masculina y, 49% (N = 64) para la población femenina. Con base en los resultados obtenidos y realizando una comparación respecto al reporte de la ENSIN 2015, en donde denotan que, en la región Oriental del territorio Nacional, existe una distribución porcentual del 49,4 y el 50,2 para hombres y mujeres respectivamente, se identifica que la clasificación por sexo hallada en la Asociación es contraria a los datos de la Encuesta Nacional.



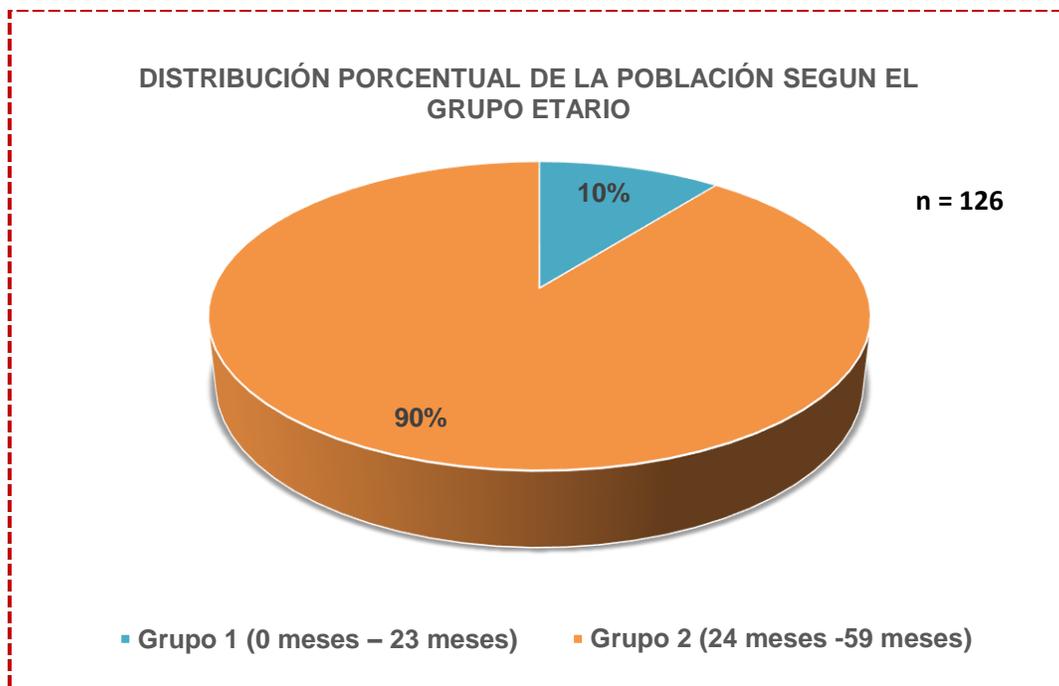
2. Caracterización de la población objeto de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia según grupo de edad.

**Tabla N° 3.** Distribución porcentual de población objeto según grupo etario para el primer periodo del 2022.

GRUPO ETARIO	FRECUENCIA (n)	PORCENTAJE (%)
Grupo 1 (0 meses – 23 meses)	13	10%
Grupo 2 (24 meses -59 meses)	113	90%
Total	126	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Gráfica N° 2** Distribución porcentual de población objeto según grupo etario para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Se evidencia la distribución porcentual según el grupo etario de los niños y niñas en el primer periodo del 2022, en el cual se demuestra una mayor proporción del grupo etario numero 2 (niños y niñas entre 24-59 meses de edad) correspondiente al 90 % (N= 113), seguido, y en menor proporción el grupo etario numero 1 (niños y niñas entre 0-23 meses de edad) que se presenta con un porcentaje del 10% (N= 13). Estos datos fueron comparados con los del Sistema de Vigilancia Nutricional (WINSISVAN 2021) de Norte de Santander en donde se evidenció que un 54,59% de la población corresponde a el grupo etario 1 (menores entre 0-23 meses de edad) y un 45,41% a el grupo etario 2 (menores entre 24-59 meses de edad), por lo cual se logra determinar que la clasificación por grupo de edad obtenido del Sistema de Vigilancia es contraria al identificado en la población objeto.

3. Clasificación del estado nutricional por antropometría de la población objeto beneficiarios de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia.

### INDICADOR PESO PARA LA TALLA

**Tabla N° 4:** Distribución porcentual de la población objeto según grupo el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del 2022.

Indicador P/T	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Desnutrición Aguda	0	0%
Riesgo de desnutrición Aguda	9	7%
Peso adecuado para la talla	100	79%
Riesgo de Sobrepeso	13	10%
Sobrepeso	2	2%
Obesidad	2	2%
Total	126	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940

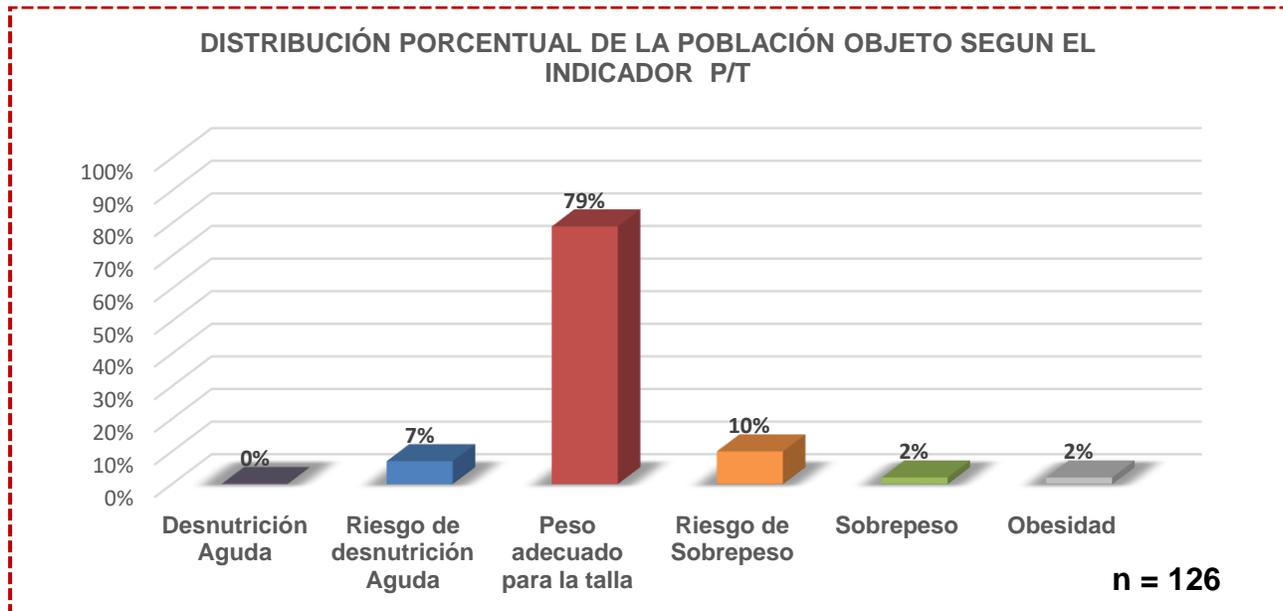


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Grafica N° 3:** Distribución porcentual de la población objeto según el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

En el diagrama de barras anterior se evidencia la distribución porcentual según el indicador Peso para la Talla de los niños y niñas de la población objeto, en el cual se refleja una notable proporción del 79% correspondiente a 100 menores de la Asociación clasificados en Peso adecuado para la Talla, a su vez se identifica que un 7% (9 Menores) se encuentran en riesgo de desnutrición Aguda, mientras que un 14% refleja cifras de malnutrición por exceso resaltando el riesgo de sobrepeso con un 10%. Al realizar la comparación de la información con los datos de la situación nutricional departamental por medio del Sistema de Vigilancia Nutricional “winsisvan” Norte de Santander, se puede concluir que la proporción de riesgo de desnutrición aguda en la asociación se encuentra por debajo de los valores reportados de desnutrición aguda en el Sistema de Vigilancia Nutricional, ya que en este se evidencia un 9% de prevalencia para el riesgo de desnutrición aguda en los niños menores de 5 años de edad.

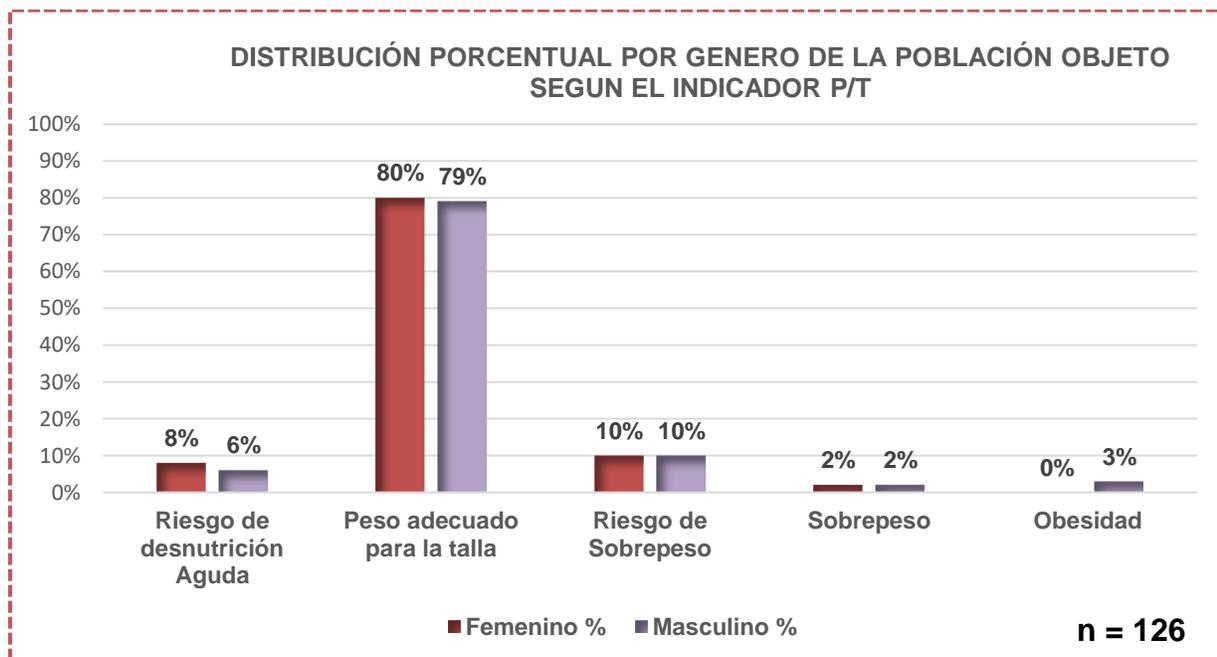


**Tabla N° 5:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del 2022.

P/T	Femenino		Masculino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Riesgo de desnutrición Aguda	5	8%	4	6%
Peso adecuado para la talla	50	80%	50	79%
Riesgo de Sobrepeso	6	10%	7	10%
Sobrepeso	1	2%	1	2%
Obesidad	0	0%	2	3%
Total	62	100%	64	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Grafica N° 4:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



De acuerdo a lo observado en el indicador peso para la talla por sexo se evidencia mayor prevalencia de riesgo de desnutrición en el género femenino con un porcentaje del 8% (n=5), respecto a un 6% (n=4) en el género masculino. Al realizar la comparación con el boletín departamental para el primer trimestre del 2021 se evidencia que el porcentaje de riesgo para desnutrición aguda en la población objeto se encuentra por debajo de la cifra departamental que presenta un 10% de desnutrición para género femenino y 9% para el género masculino, sin embargo, en ambos casos existe mayor porcentaje de esto en niñas. En cuanto a peso adecuado para la talla se establece que existe mayor porcentaje de niñas con peso adecuado para la talla evidenciándose un 80% (n= 50) para estas y un 79% (50) para niños.

**Tabla N° 6:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del año 2022

Indicador P/T	Grupo 1		Grupo 2	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Riesgo de desnutrición Aguda	0	0%	9	8%
Peso adecuado para la talla	9	69%	91	80%
Riesgo de Sobrepeso	2	15%	11	10%
Sobrepeso	1	8%	1	1%
Obesidad	1	8%	1	1%
Total	13	100%	113	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940

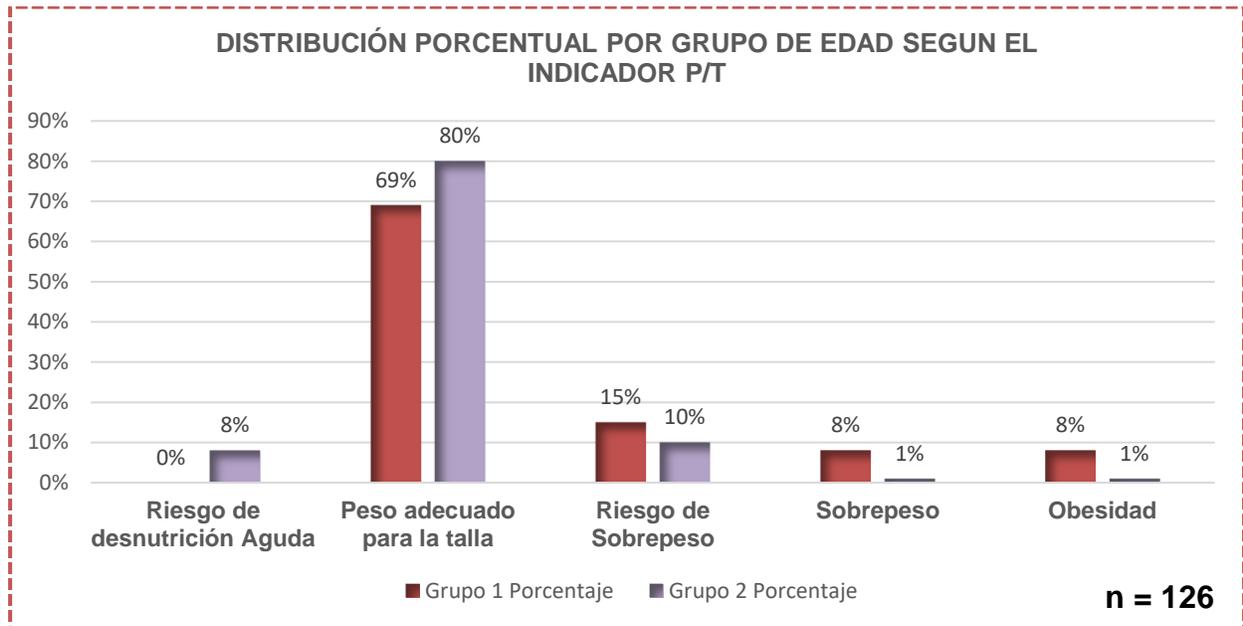


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Grafica N° 5:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del año 2022



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

En el diagrama de barras anterior, se puede evidenciar la distribución porcentual de la población según el indicador peso para la talla y grupo de edad, reflejando en gran proporción el peso adecuado para la talla con un 69% y un 80% para el grupo etario 1 (niños y niñas entre 0-23 meses de edad) y el grupo etario 2 (niños y niñas entre 24-59 meses de edad), también se evidencia que un 8 % de los menores del grupo etario 2 se encuentra en riesgo de desnutrición aguda mientras que la población numero 1 no reporta registros de menores con riesgo de desnutrición. Se analizaron los datos y se realizó una comparación con el Sistema de Vigilancia Nutricional (WINSISVAN 2021) de Norte de Santander, en donde se muestra que los menores con edad de 0-23 meses de edad presentan una prevalencia del 7 % , contrario al grupo de edad que corresponde 24-59 meses de edad donde se halló una prevalencia mayor al 9,7 % de riesgo de desnutrición aguda , por lo cual se evidencia que los niños y niñas del grupo etario 2 vinculados a la asociación se encuentran por debajo de la media registrada en el diagnostico nutricional departamental.



**Tabla N° 7:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del año 2022

Unidad de Servicio	Riesgo de desnutrición Aguda		Peso adecuado para la talla		Riesgo de Sobrepeso		Sobrepeso		Obesidad	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Divino niño	0	0%	10	91%	1	9%	0	0%	0	0%
El rosal	0	0%	11	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Florecktas	0	0%	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%
Gilmar	2	17%	8	66%	2	17%	0	0%	0	0%
Gordo petete	0	0%	11	92%	1	8%	0	0%	0	0%
La orquídea	2	17%	7	64%	1	9%	1	9%	0	0%
Los cariñositos	3	27%	7	64%	0	0%	0	0%	1	9%
Los pensamientos	2	17%	7	58%	3	25%	0	0%	0	0%
Mi bella Leidy	0	0%	11	92%	1	8%	0	0%	0	0%
Mis amiguitos	0	0%	9	82%	1	9%	1	9%	0	0%
Santa Teresa	0	0%	9	82%	1	9%	0	0%	1	9%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940

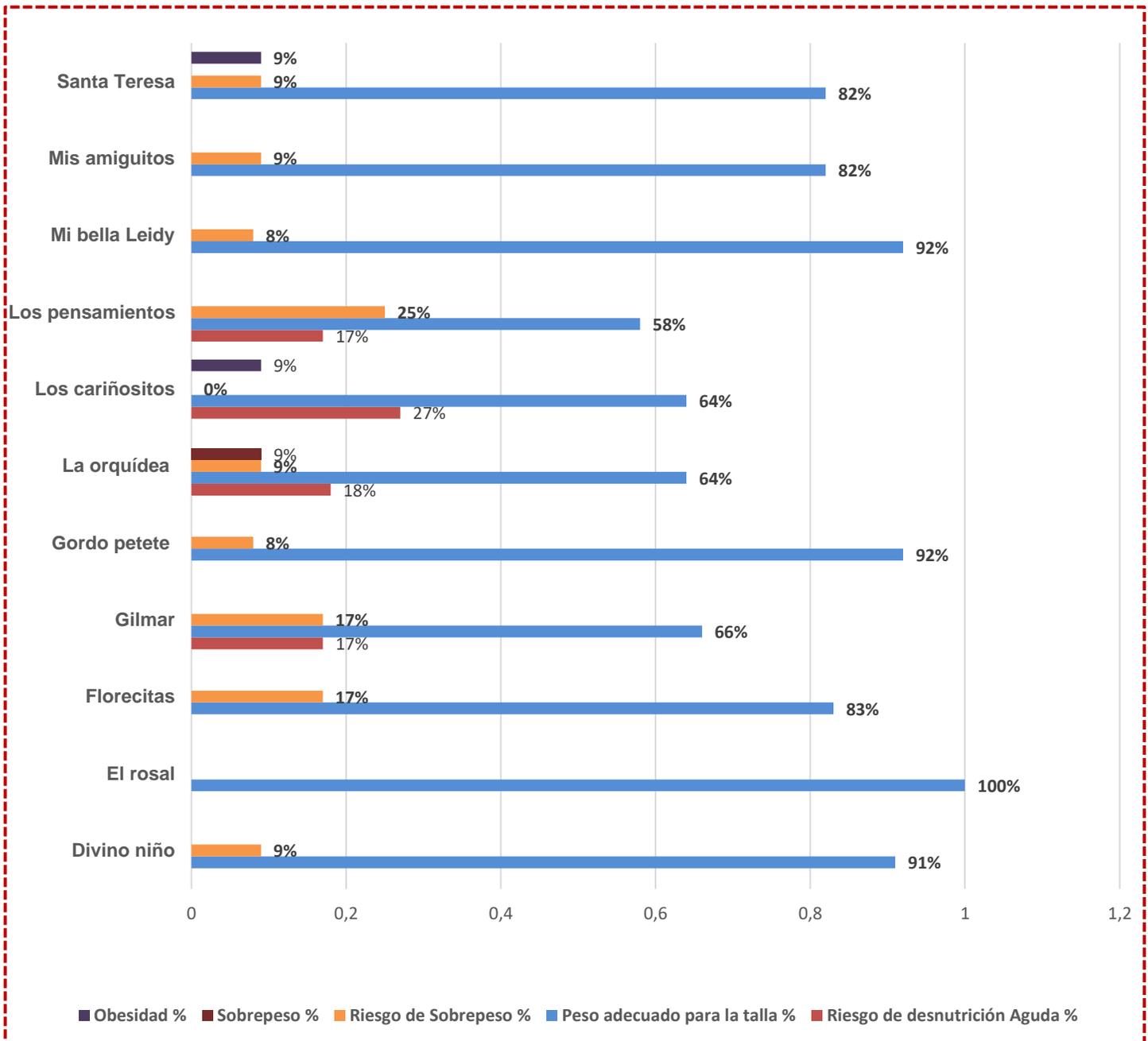


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Grafica N° 6:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador Peso para la Talla para el primer periodo del año 2022



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



La grafica numero 6 refleja la clasificación nutricional de acuerdo al indicador peso para la talla en los niños y niñas que asisten a las 11 unidades de servicio de la asociación Gran Colombia. Al realizar una comparación entre los resultados de clasificación nutricional en cada unidad se puede distinguir que la unidad de servicios los cariñositos presenta el mayor porcentaje de riesgo de desnutrición con un 27% (n=3), seguido de, la orquídea, Gilmar, y los pensamientos con un 17% cada uno. Cabe desatacar que en la asociación existen unidades en las cuales el 100% de la población presenta peso adecuado para la edad, como lo reporta la unidad de servicio el rosal. Se observa además que en estos existe mayor tendencia al peso adecuado para la edad.

### INDICADOR TALLA PARA LA EDAD

**Tabla N° 8:** Distribución porcentual en la población objeto según el Indicador talla para la edad para el primer periodo del año 2022.

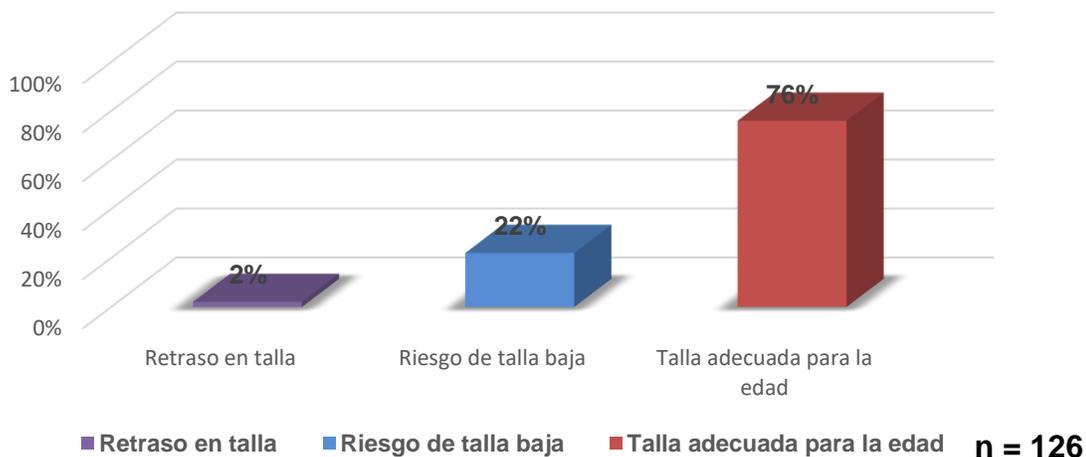
T/E	Frecuencia	Porcentaje
Retraso en talla	2	2%
Riesgo de talla baja	28	22%
Talla adecuada para la edad	96	76%
Total	126	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Grafica N°7:** Distribución porcentual de las niñas y niños vinculados a la Asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio gran Colombia según el Indicador Talla para la edad para el primer periodo del año 2022



### DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OBJETO SEGÚN EL INDICADOR TALLA PARA LA EDAD , EN PRIMER PERIODO DEL AÑO 2022



Fuente: Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

Se puede evidenciar la distribución porcentual de los menores de 5 años según el indicador Talla para la edad, donde se refleja una alta proporción en Talla adecuada para la edad con un 76 % (N=96) en los beneficiarios de la Asociación, seguido, del riesgo de talla baja con un porcentaje de 22% (N = 28) y un 2% (N= 2) para menores con retraso en talla. Al realizar la comparación con el Sistema de Vigilancia Nutricional (WINSISVAN 2021) de Norte de Santander, se identifica que en este los menores de 5 años poseen una prevalencia del 17 % para riesgo de talla baja y 10% para talla baja para la edad. Por lo tanto, los resultados de los menores de la población objeto se encuentran por encima de las cifras establecidas departamentalmente para niños con riesgo de talla baja, y disminuido con respecto a niños con talla baja para la edad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

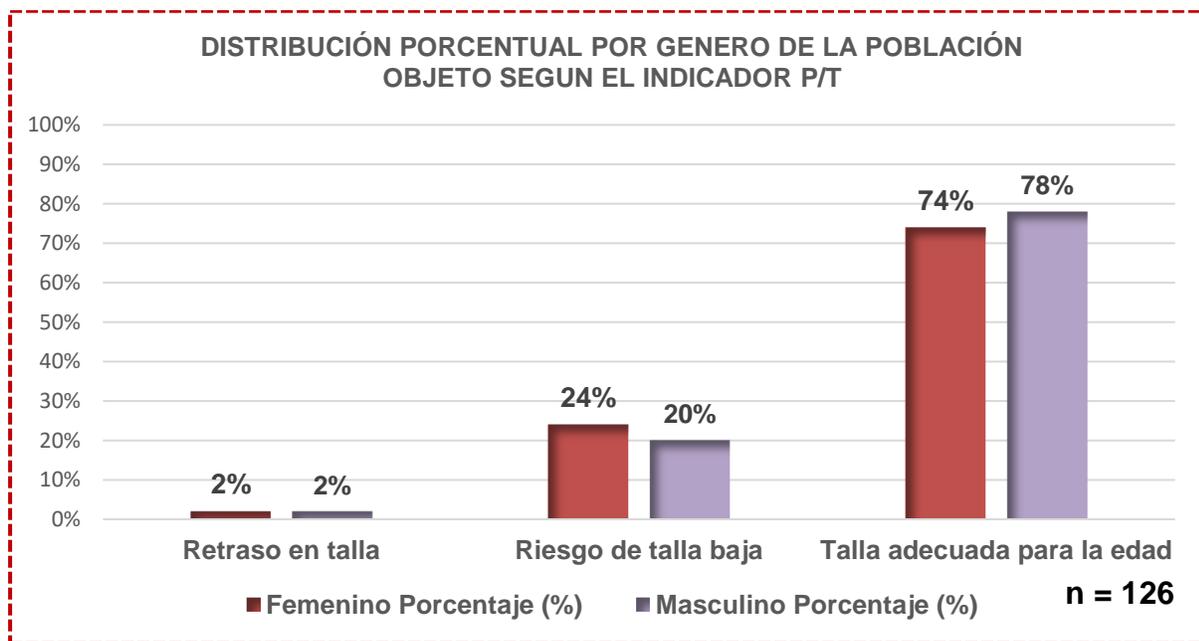


**Tabla N° 9:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador Talla para la edad para el primer periodo del 2022.

T/E	Femenino		Masculino	
	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Retraso en talla	1	2%	1	2%
Riesgo de talla baja	15	24%	13	20%
Talla adecuada para la edad	46	74%	50	78%
Total	62	100%	64	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Grafica N° 8:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador Talla para la edad para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

Se observa que más del 70% la población objeto, pertenecientes a hombres y mujeres presentan talla adecuada para la edad con un porcentaje de 78% (n=50) y 74% (n= 46) respectivamente,



mientras que el 20% de niños (n=13) y 24% de niñas (n=15) presentaron riesgo de talla baja y solamente un 2% (n=1) de estos dos fueron clasificados con retraso en talla. Al realizar la comparación de los resultados registrados en el sistema de información CUENTAME para la población objeto con las cifras del boletín nutricional departamental para el año 2021 se puede observar que en dicho boletín el 19% de los niños (n=1391) y el 17% de las niñas (n=1510) presentan riesgo de talla baja para la edad, orden contrario a lo establecido en la población objeto, donde el mayor porcentaje de esta se presenta en el género femenino. Por otra parte, al revisar los resultados para Retraso en talla este nos indica que el porcentaje para hombres y mujeres es de 8% (n=611) y 6% (n= 483) respectivamente, por lo cual se evidencia que los resultados de la asociación Gran Colombia para retraso en talla se encuentran por debajo de la media departamental en ambos géneros.

**Tabla N° 10:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador Talla para la edad para el primer periodo del 2022.

T/E	Grupo 1		Grupo 2	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Retraso en talla	0	0%	2	2%
Riesgo de talla baja	4	31%	24	21%
Talla adecuada para la edad	9	69%	87	77%
Total	13	100%	113	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940

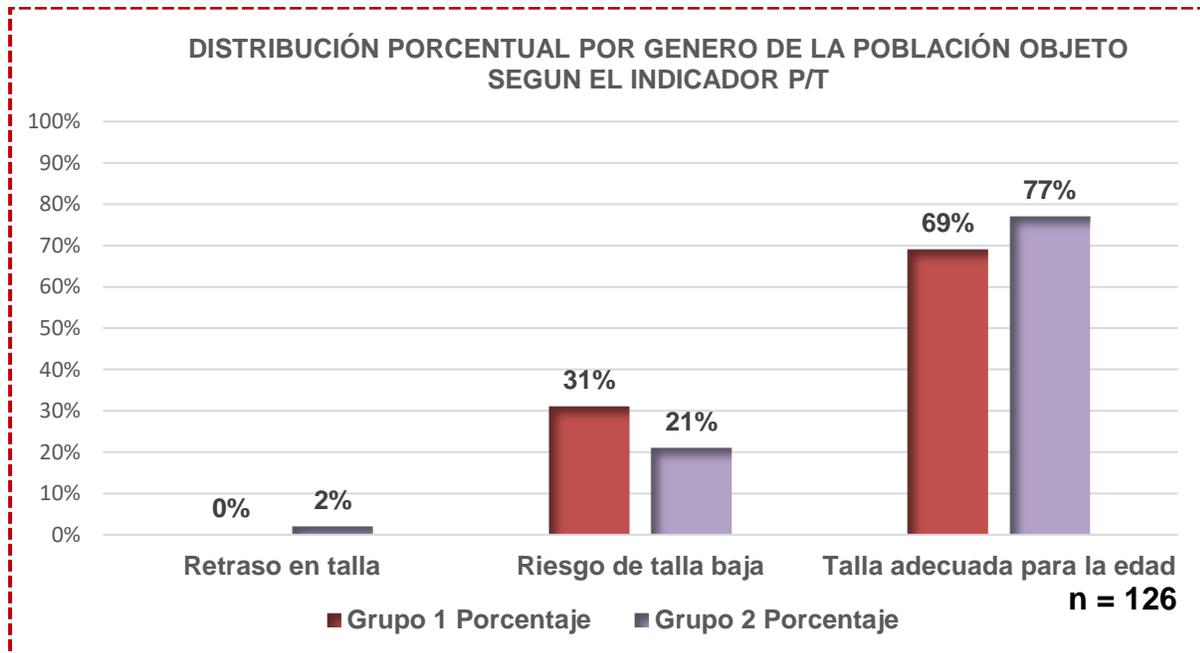


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Grafica N° 9:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador Talla para la edad para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

Se puede evidenciar que existe mayor porcentaje de talla adecuada para la edad en el grupo numero 2 con 77% (n=87) al igual que retraso en talla con 2% perteneciente a 2 niños, mientras que el grupo numero 1 presenta mayor porcentaje en riesgo de talla baja con 4 niños. Según los resultados del boletín departamental nutricional para Norte de Santander, el grupo número 1 correspondiente a niños y niñas de 0 a 23 meses presenta un porcentaje del 14% de retraso en talla (n= 562) y un porcentaje de 29% para riesgo de talla baja con 1217 niños, mientras que el grupo numero 2 correspondiente a niños de 24 a 59 meses presenta un porcentaje de 22% (n=532) para retraso en talla y un porcentaje elevado de 71% (n= 1684) para riesgo de talla baja. Al comparar los resultados de la población objeto con los arrojados en el boletín se puede demostrar que los resultados de la asociación gran Colombia coinciden con lo establecido en el boletín, donde el porcentaje de retraso en talla es mayor en el grupo número 2, pero estos son contrarios en cuanto a riesgo de talla baja ya que en el boletín se presenta un porcentaje mayor en el grupo número 1.



**Tabla N° 11:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador Talla para la edad para el primer periodo del año 2022

Unidad de Servicio	Retraso en talla		Riesgo de talla baja		Talla adecuada para la edad	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Divino niño	0	0%	2	18%	9	82%
El rosal	0	0%	1	9%	10	91%
Florechitas	0	0%	2	17%	10	83%
Gilmar	0	0%	3	25%	9	75%
Gordo petete	0	0%	1	8%	11	92%
La orquídea	0	0%	2	18%	9	82%
Los cariñositos	2	18%	2	18%	7	64%
Los pensamientos	0	0%	5	42%	7	58%
Mi bella Leidy	0	0%	3	25%	9	75%
Mis amiguitos	0	0%	1	9%	10	91%
Santa Teresa	0	0%	6	55%	5	45%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Grafica N° 10:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador Talla para la edad para el primer periodo del año 2022

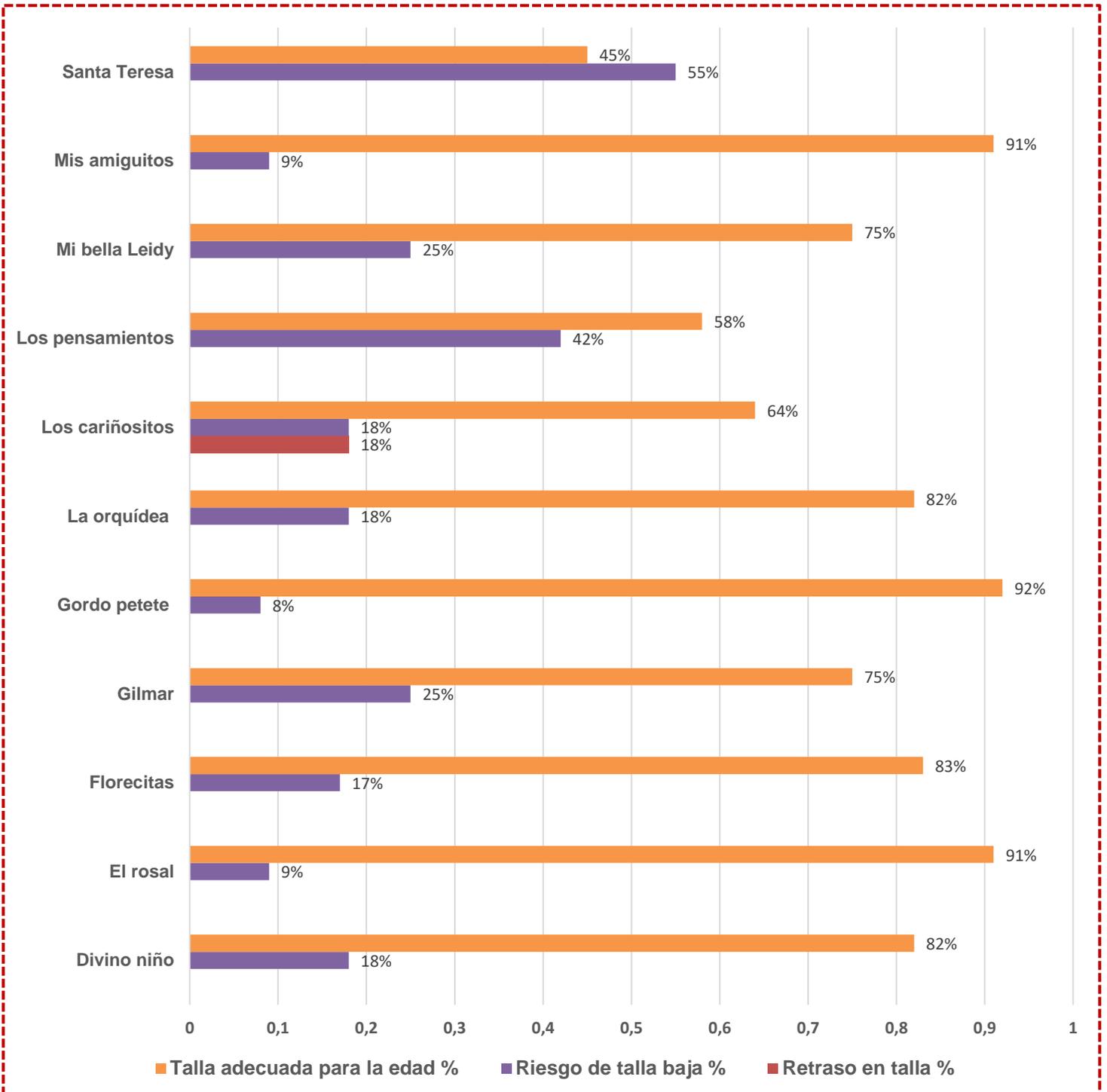


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



En la gráfica anterior se puede evidenciar la clasificación nutricional del indicador talla para la edad en cada una de las unidades de servicio de la asociación Gran Colombia, determinando que más de la mitad de la población objeto presenta talla adecuada para la edad, a excepción de la unidad de servicio hogar santa teresa, donde se observa un porcentaje del 45% (n=5) para niños con talla adecuada para la edad. Esta asociación además es aquella con el porcentaje más alto de riesgo de talla baja con un 55%, (n=6) seguido de los pensamientos con un 42%(n=6) y mi bella Leidy y Gilmar con 25% (n=3). También se puede identificar que, solamente el hogar los cariñositos registra porcentaje de niños con retraso en talla con un 18% perteneciente a 2 niños.

## INDICADOR PESO PARA LA EDAD

**Tabla N° 12.** Distribución porcentual en la población objeto según el Indicador peso para la edad para el primer periodo del año 2022

P/E	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición Global	2	2%
Riesgo de desnutrición global	13	10%
Peso adecuado para la edad	102	81%
No aplica (verificar IMC /E)	9	7%
Total	126	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940

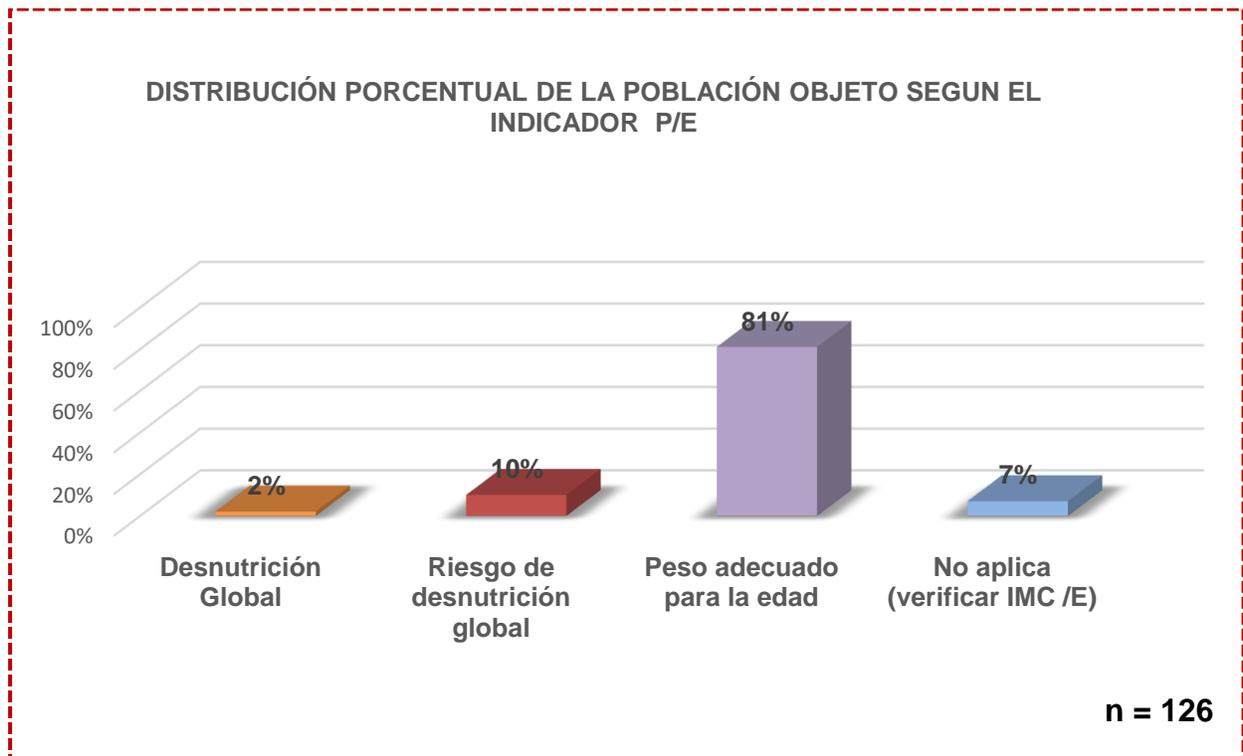


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Grafica N° 11:** Distribución porcentual de la población objeto según el Indicador Peso para la edad para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

En los resultados de los menores vinculados a la Asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio gran Colombia, según el indicador peso para la edad, se refleja que más del 80% de la población presenta peso adecuado para edad con 102 niños, seguido de riesgo de desnutrición global con un 10% (n= 13) y desnutrición global con 2% pertenecientes a 2 casos. De acuerdo a los resultados reportados por el boletín Nutricional del departamento de Norte de Santander el 13 % de los niños registrados presenta riesgo de desnutrición global y el 3% desnutrición global , al realizar la comparación entre ambos resultados se logra establecer que los resultados registrados por el sistema de información CUENTAME para la asociación Gran Colombia se encuentra por debajo de los porcentajes reportados por el boletín departamental , sin embargo las cifras no se encuentran muy lejanas.

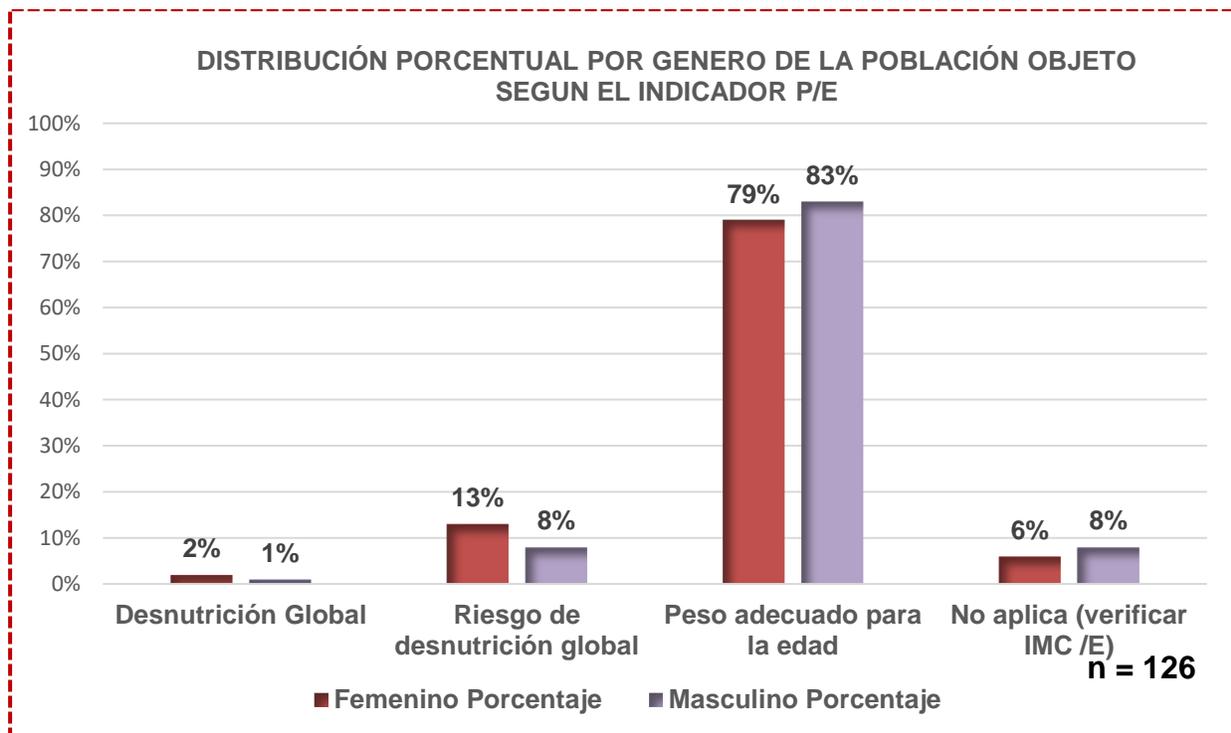


**Tabla N° 13:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador peso para la edad para el primer periodo del 2022.

P/E	Femenino		Masculino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición Global	1	2%	1	1%
Riesgo de desnutrición global	8	13%	5	8%
Peso adecuado para la edad	49	79%	53	83%
No aplica (verificar IMC /E)	4	6%	5	8%
Total	62	100%	64	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Grafica N°12:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador peso para la edad para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo a la gráfica anterior se identifica que para ambos sexos el porcentaje en mayor proporción es peso adecuado para la talla, sin embargo el porcentaje es mayor en el género masculino con un 83% (n=53) seguido del género femenino con el 79%, (n=49) contrario a riesgo de desnutrición global, donde los hombres presentan un segundo lugar con el 8% (n=5) y las mujeres el primero con un 13% (n=8) al igual que en la desnutrición global donde estas se posicionan en primer lugar con el 2% (n=1) seguido de los hombres con un 1%. (n=1)

Aunque existe una cuarta variable con un porcentaje de 8 y 6 % para hombres y mujeres, estos deben ser corroborados con el indicador IMC/E según lo establece la resolución 2465 del 2016.

Al realizar una comparación entre los resultados de la población objeto y los resultados reportados por el Boletín nutricional para Norte de Santander en el primer trimestre del año 2021, donde se indica que el género masculino y femenino presentan el mismo porcentaje de 13% en riesgo de desnutrición global y 3% en desnutrición global se puede concluir que los resultados de este no reflejan similitud con los reportados en la asociación Gran Colombia.

**Tabla N° 14:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador Peso para la edad para el primer periodo del 2022

P/E	Grupo 1		Grupo 2	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición Global	0	0%	2	2%
Riesgo de desnutrición global	0	0%	13	11%
Peso adecuado para la edad	11	85%	91	81%
No aplica (verificar IMC /E)	2	15%	7	6%
Total	13	100%	113	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

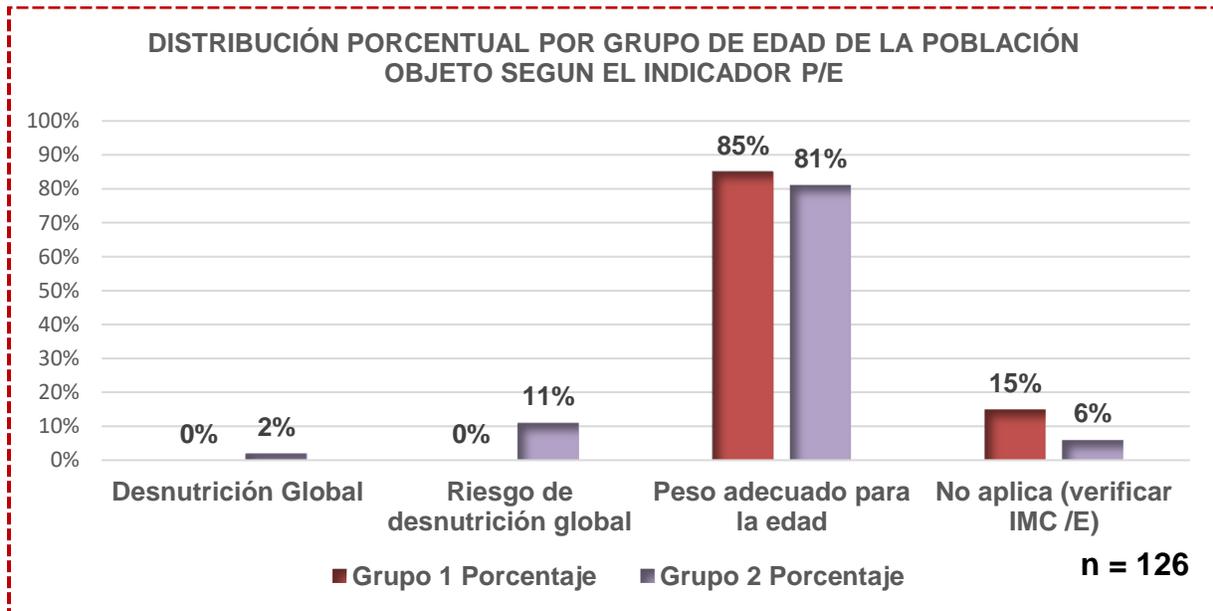


SC-CER96940





**Grafica N° 13:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador Peso para la edad para el primer periodo del 2022



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

De lo observado anteriormente se puede evidenciar que existe mayor porcentaje de peso adecuado para la edad en el grupo numero 1 con un 85% (11) frente a un 81% para el grupo numero 2 (n=91), sin embargo el grupo numero 2 presenta mayor porcentaje de riesgo de desnutrición aguda con un 11% representado en 13 niños, mientras que el grupo numero 1 no presenta casos de riesgo de desnutrición, por otra parte el grupo numero 2 nuevamente presenta mayor porcentaje de niños con desnutrición global con un 2% (n=2) frente al grupo numero 1 donde no se presentan casos de niños con desnutrición.

Según los resultados del boletín departamental para Norte de Santander, el grupo número 1 presenta un porcentaje del 20% para riesgo de desnutrición global y un porcentaje del 6% para desnutrición global, mientras que el grupo numero dos presenta un porcentaje de 52% en riesgo de desnutrición global y un 9% en desnutrición global confirmada. Al comparar los resultados de la población objeto con los arrojados en el boletín se puede demostrar que los resultados de la asociación presentan relación con lo establecido en el boletín.



**Tabla N° 15:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador Peso para la edad para el primer periodo del año 2022

Unidad de Servicio	Desnutrición global		Riesgo de desnutrición Global		Peso adecuado para la edad		No aplica	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Divino niño	0	0%	1	9%	10	91%	0	0%
El rosal	0	0%	0	0%	10	91%	1	9%
Floreцитas	0	0%	1	8%	10	84%	1	8%
Gilmar	0	0%	0	0%	12	100%	0	0%
Gordo petete	0	0%	0	0%	12	100%	0	0%
La orquídea	0	0%	1	9%	9	82%	1	9%
Los cariñositos	2	18%	3	27%	5	45%	1	9%
Los pensamientos	0	0%	4	33%	8	67%	0	0%
Mi bella Leidy	0	0%	1	8%	9	75%	2	17%
Mis amiguitos	0	0%	0	0%	9	82%	2	18%
Santa Teresa	0	0%	2	18%	8	73%	1	9%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Grafica N° 14:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador Peso para la edad para el primer periodo del año 2022

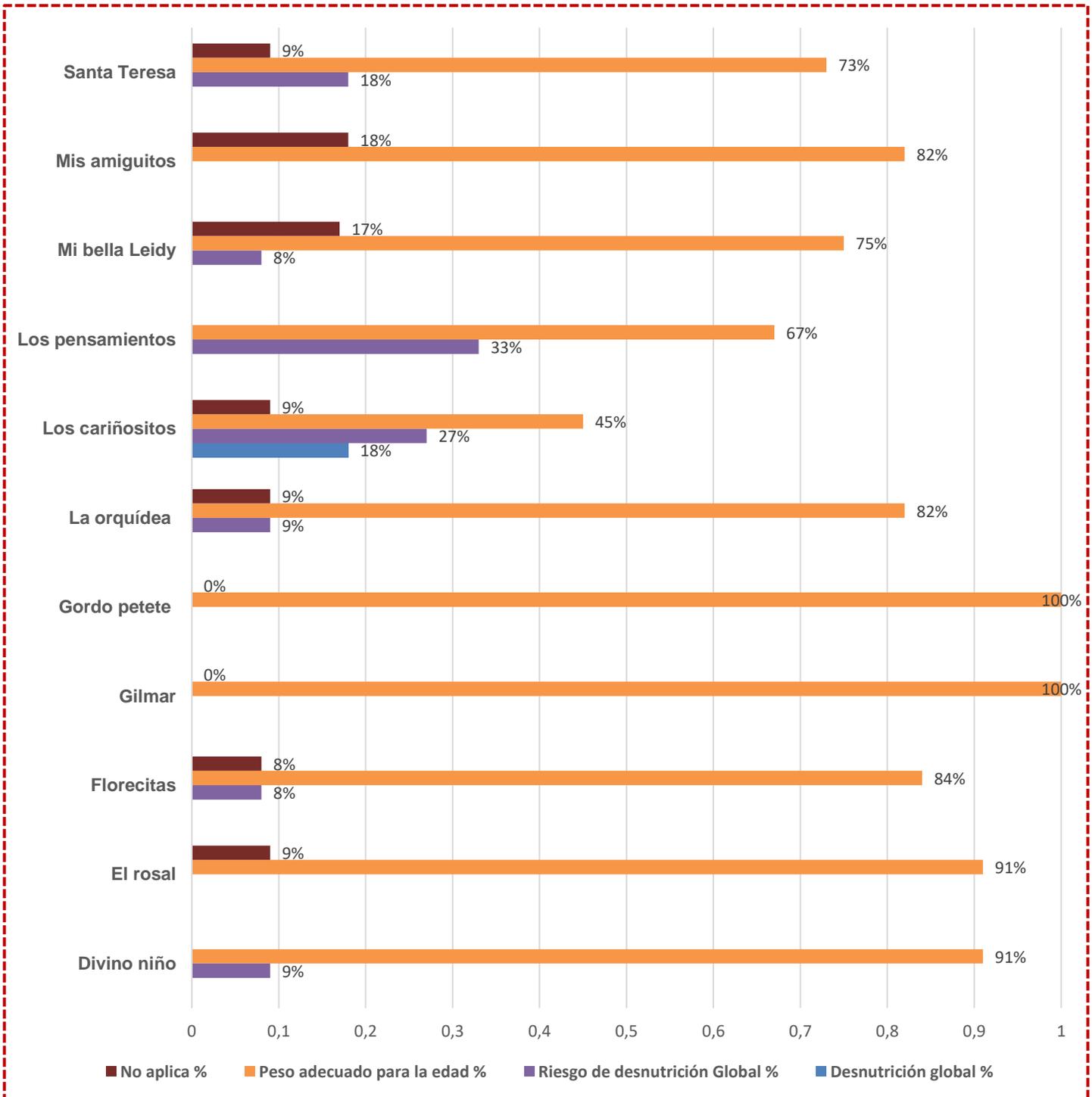


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022





De la anterior grafica se puede evidenciar la clasificación nutricional del indicador peso para la edad en cada una de las unidades de servicio de la asociación Gran Colombia, y en esta se observa que más de la mitad de población objeto presenta peso adecuado para la edad, a excepción de la unidad de servicio cariñositos, donde se presenta un porcentaje de 45% (n=5) para esta. Por otra parte, el mayor porcentaje de riesgo de desnutrición global se encuentra en el hogar los pensamientos con un 33% (n=4) seguido por los cariñositos con un 27% (n=3), y en cuanto a desnutrición global, esta solamente se presenta en los cariñositos con un porcentaje de 18% (n=2)

### INDICADOR IMC PARA LA EDAD

**Tabla N° 16:** Distribución porcentual de la población objeto según grupo el Indicador IMC para la Edad para el primer periodo del 2022.

IMC/E	Frecuencia	Porcentaje
Obesidad	2	2%
Sobrepeso	2	2%
Riesgo de sobrepeso	16	12%
Delgadez	1	1%
Riesgo de delgadez	7	5%
Adecuado para la edad	98	78%
Total	126	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940

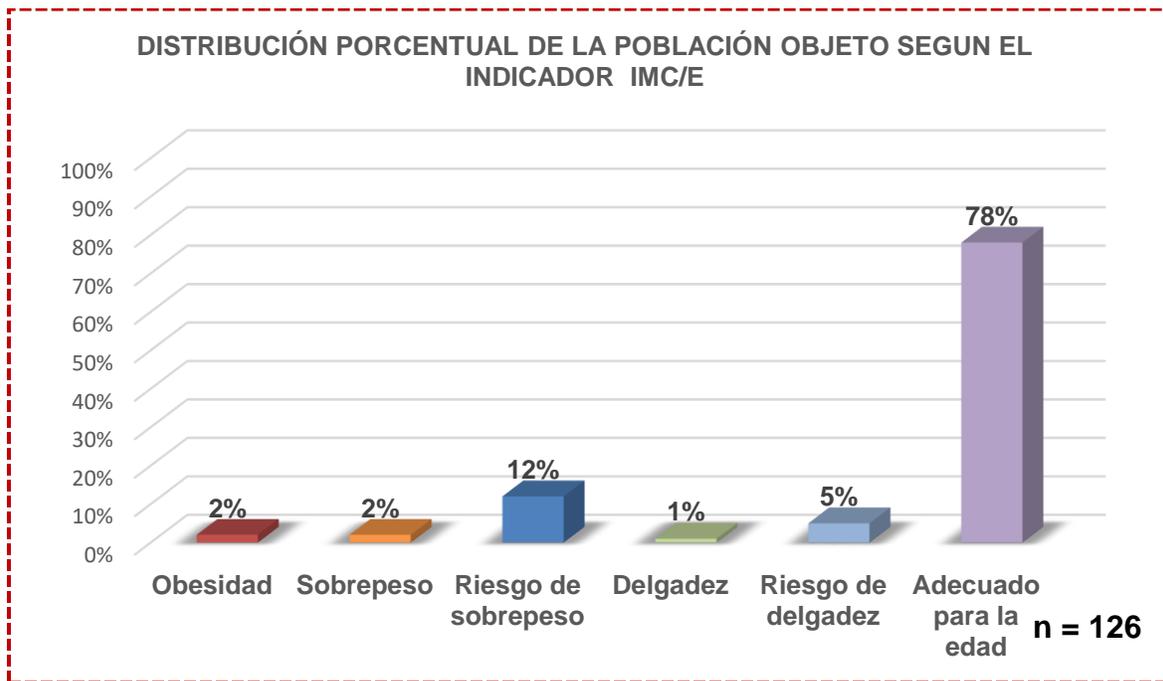


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Grafica N° 15:** Distribución porcentual de la población objeto según grupo el Indicador IMC para la Edad para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

De acuerdo con la gráfica N° 15 se puede evidenciar que más del 70% de la población presenta peso adecuado para la edad con un porcentaje del 78% perteneciente a 98 niños, sin embargo, es importante resaltar que de acuerdo a la resolución 2465 de 2016 el indicador IMC/E es aquel determina malnutrición por exceso, por tal motivo los casos que refieren déficit no son tenidos en cuenta para el siguiente análisis, y deben ser corroborados con el indicador peso para la talla – P/T. En este sentido se puede identificar que en segundo lugar se encuentran los casos de niños con riesgo de sobrepeso con un 12% (n=16), seguido de sobrepeso y obesidad con un porcentaje del 2% para cada uno (n=2).

Según los resultados de la ENSIN 2015 la obesidad en menores de 5 años es del 6,36,2% a nivel mundial, del 7,4% en Centroamérica y del 7,0 en Suramérica por lo cual se determina que los resultados de obesidad en la población objeto son inferiores a los reportados nivel nacional y mundial.

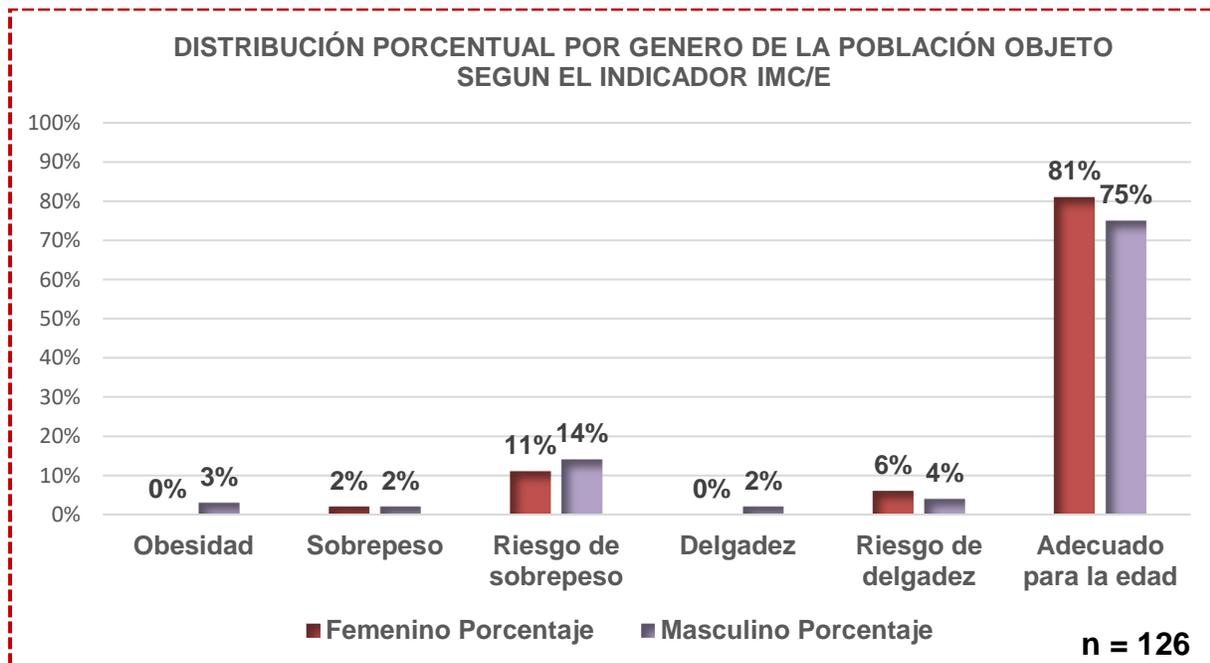


**Tabla N° 17:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador IMC para la edad para el primer periodo del 2022.

IMC/E	Femenino		Masculino	
	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Obesidad	0	0%	3	3%
Sobrepeso	1	2%	1	2%
Riesgo de sobrepeso	7	11%	9	14%
Delgadez	0	0%	1	2%
Riesgo de delgadez	4	6%	3	4%
Adecuado para la edad	50	81%	48	75%
Total	62	100%	64	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

**Grafica N° 16:** Distribución porcentual por género en la población objeto según el Indicador IMC para la edad para el primer periodo del 2022.



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



Según los resultados encontrados en la anterior tabla , se puede evidenciar que la mayor parte de la población se encuentra en peso adecuado para la edad , ocupando el primer lugar el género femenino con el 81% (n=50) , seguido del masculino con el 75% (n=48) contrario a riesgo de sobrepeso donde el sexo masculino ocupa el primer lugar con un 14%( n=9) seguido del sexo femenino con el 11% (n=7) al igual que obesidad donde existen 3 casos en niños representado en un 3% , y 0 para niñas menores de 5 años . Por otra parte, se encuentra que el porcentaje de sobrepeso es del 2% (n=1) para ambos sexos

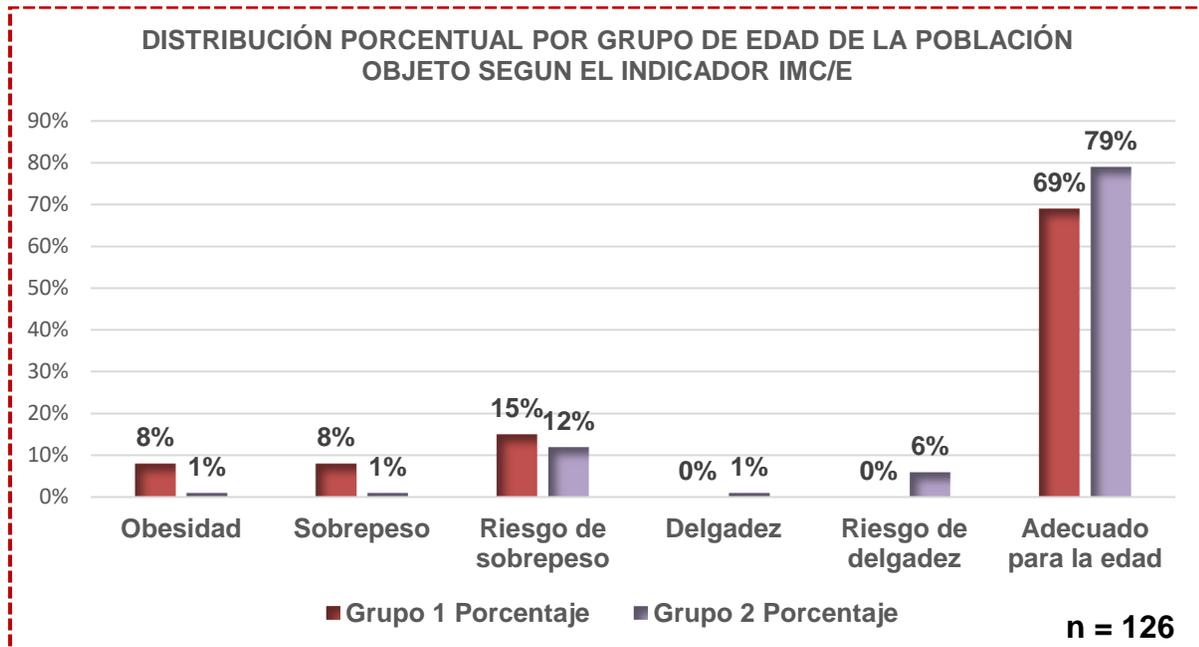
**Tabla N° 18:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador IMC para la edad para el primer periodo del 2022

IMC/E	Grupo 1		Grupo 2	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Obesidad	1	8%	1	1%
Sobrepeso	1	8%	1	1%
Riesgo de sobrepeso	2	15%	14	12%
Delgadez	0	0%	1	1%
Riesgo de delgadez	0	0%	7	6%
Adecuado para la edad	9	69%	89	79%
Total	13	100	113	100%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



**Grafica N° 17:** Distribución porcentual por grupo de edad en la población objeto según el Indicador IMC para la edad para el primer periodo del 2022



**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

Se observa que el mayor número de niños con peso adecuado para la edad se encuentra dentro del grupo 2, con 89 niños representados con un 79% , seguido del grupo 1 con 9 niños , contrario a riesgo de sobrepeso, sobrepeso y obesidad donde el mayor porcentaje es para el grupo de edad número 1 , donde riesgo de sobrepeso está representado con un 15% (n=2) para el grupo 1 y un 12% (n=14) para el grupo 2 , sobrepeso con un 8% (n=1) para el primer grupo y un 1% (n=1) para el segundo y en cuanto a obesidad por un 8% (n=1) y un 1% (n=1) respectivamente.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 19:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador IMC para la edad para el primer periodo del año 2022

Unidad de Servicio	Obesidad		Sobrepeso		Riesgo de sobrepeso		Adecuado para la edad	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Divino niño	0	0%	0	0%	1	9%	10	91%
El rosal	0	0%	0	0%	0	0%	11	100%
Florechitas	0	0%	0	0%	2	17%	10	83%
Gilmar	0	0%	0	0%	2	17%	9	75%
Gordo petete	0	0%	0	0%	1	8%	11	92%
La orquídea	0	0%	1	9%	2	18%	6	55%
Los cariñositos	1	9%	0	0%	0	0%	7	64%
Los pensamientos	0	0%	0	0%	3	25%	7	58%
Mi bella Leidy	0	0%	0	0%	2	17%	10	83%
Mis amiguitos	0	0%	1	9%	1	9%	9	82%
Santa Teresa	1	9%	0	0%	2	18%	8	73%

**Fuente:** Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022

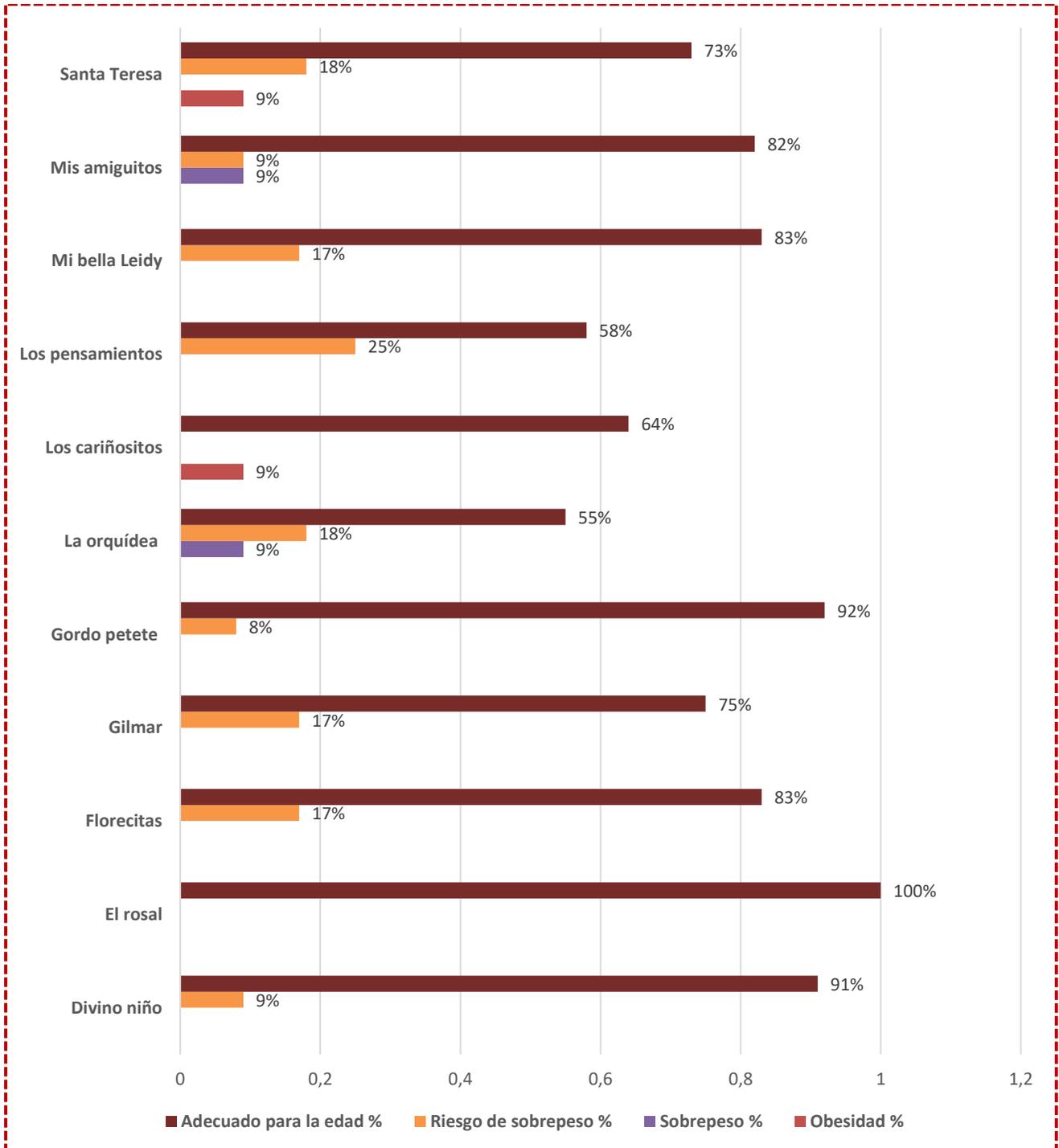
**Grafica N° 18:** Distribución porcentual en la población objeto por unidad de servicio según el Indicador IMC para la edad para el primer periodo del año 2022



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos Excel, sistema de información CUENTAME, primer trimestre del 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo a lo plasmado en la gráfica anterior se observa que más de la mitad de la población presenta peso adecuado para la edad siendo la unidad de servicio el Rosal aquel con el mayor porcentaje con un 100% y en menor porcentaje la orquídea con un 55% perteneciente a 6 beneficiarios. Se identifica también que el hogar los pensamientos presenta el mayor número de casos de niños con riesgo de sobrepeso con 3 casos para un 25%, el hogar mis amiguitos y la orquídea el mayor número de beneficiarios con sobrepeso con 1 caso cada uno para un 9% y santa teresa y los cariñositos el mayor porcentaje de obesidad con un 9% (n=1).

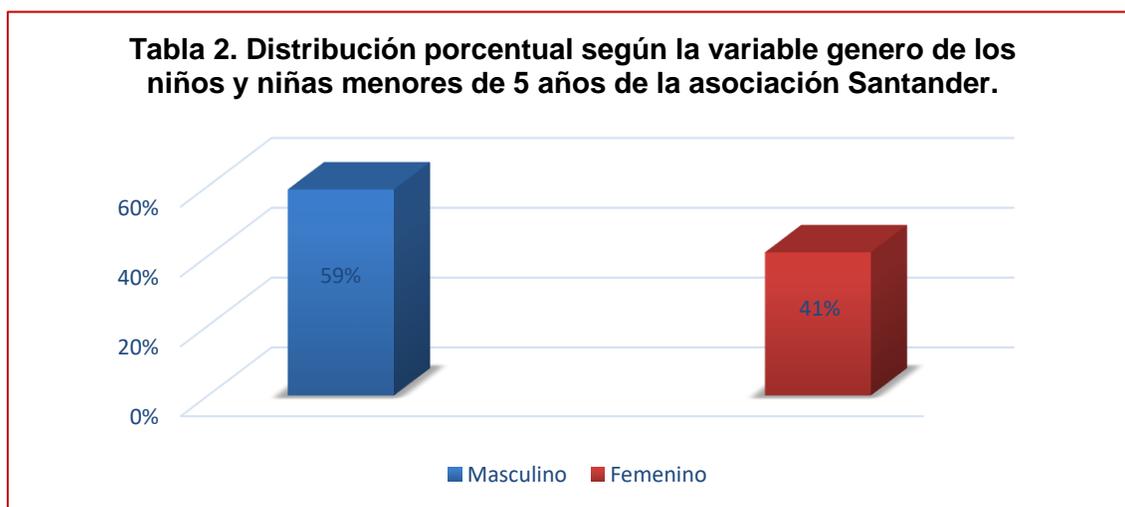
### Clasificación del estado nutricional por antropometría de la asociación Santander

1. Caracterización de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar del barrio Santander, según género.

**Tabla 2.** Distribución porcentual según la variable genero de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander.

Genero	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Masculino	101	59%
Femenino	70	41%
Total	171	100%

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

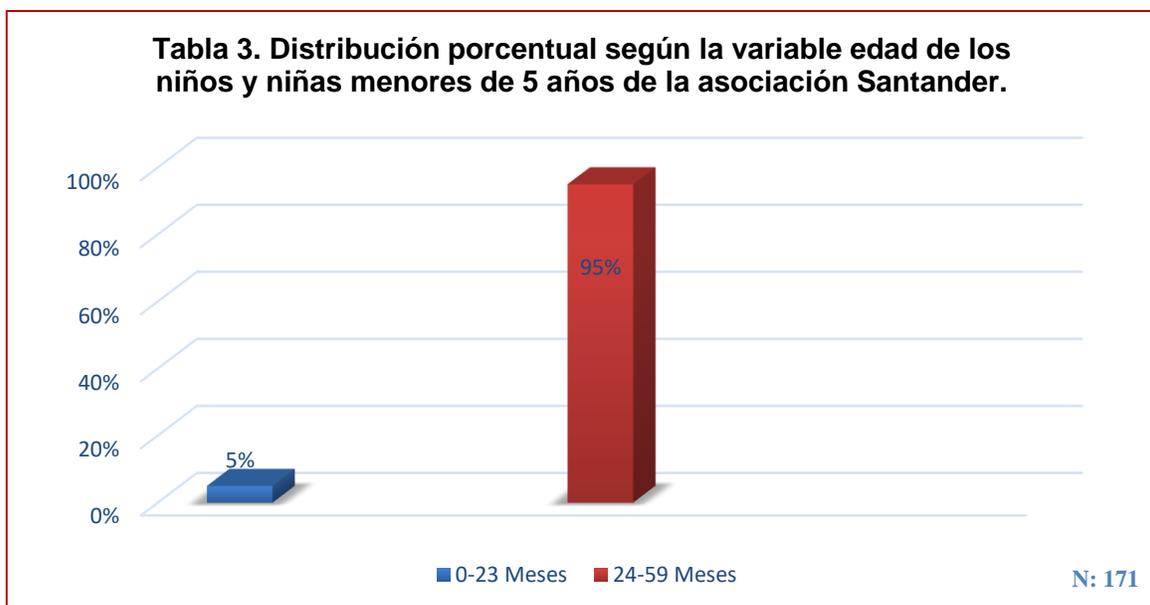


Teniendo en cuenta la distribución porcentual por Género en los niños beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar Barrio Santander, se identifica que los niños representan el grupo mayoritario con un 59%, frente al 41% correspondiente a Mujeres. Según la ENSIN a nivel nacional, observamos que hay mayor porcentaje del género femenino que corresponde al 51,2%, y el masculino a un 48,8%, teniendo en cuenta el reporte departamental del Instituto Departamental de Salud (IDS) para el primer trimestre del año 2021, se identifica que el total de la población valorada predomina el género femenino con un 53% frente al género masculino con un 47%, realizando una comparación por la variable sexo de la asociación santander se evidencia que los datos son contrarios a las cifras reportadas a nivel nacional y departamental.

**Tabla 3.** Distribución porcentual según la variable edad de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander.

Edad (meses)	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
0-23	8	5%
24-59	163	95%
Total	171	100%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

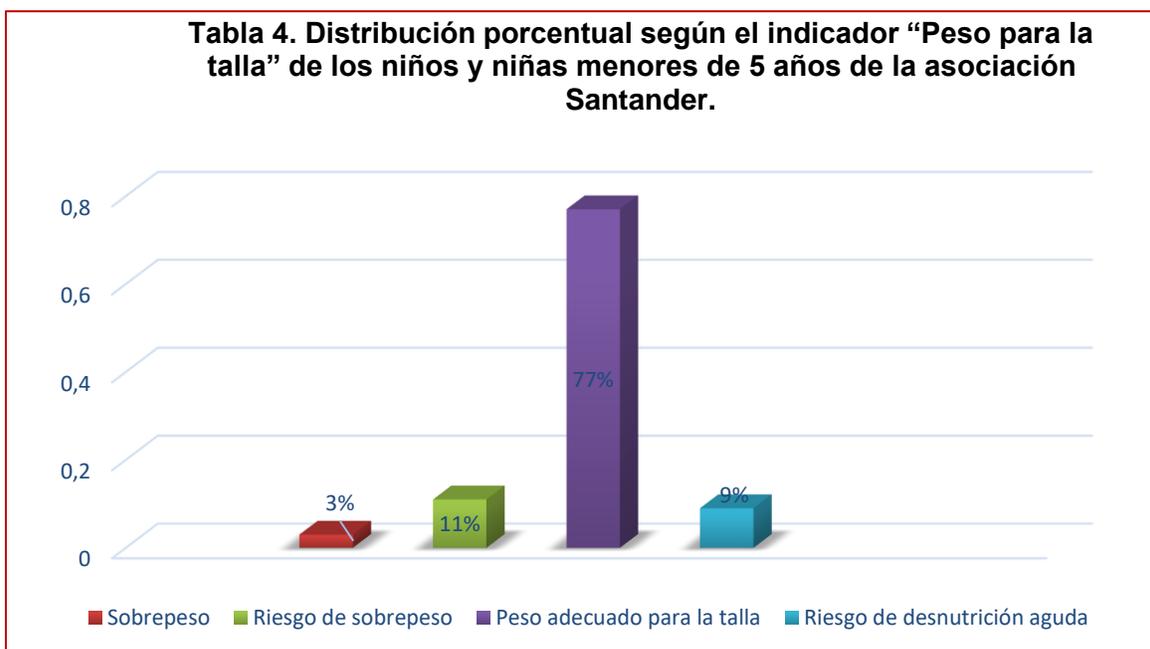


En la anterior grafica se observa que en los grupos etarios la mayor población de niños y niñas la comprende el grupo de 24-59 meses con un porcentaje del 95%, frente a un 5% que representa al grupo etario de 0-23 meses. Referente a las cifras a nivel departamental reportada por el Instituto Departamental de Salud (IDS) en su informe de primer trimestre 2021, el grupo etario de niños y niñas de 0-23 meses tienen una mayor proporción del 33% mientras que el grupo de niños y niñas de 24-59 meses solo lo representa un 27%. A partir de lo dicho anteriormente, se identifica que para la clasificación por grupo de edad obtenidos en la asociación Santander es opuesto a los resultados reportados a nivel departamental.

**Tabla 4.** Distribución porcentual según el indicador “Peso para la talla” de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander.

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sobrepeso	5	3%
Riesgo de sobrepeso	20	11%
Peso adecuado para la talla	131	77%
Riesgo de desnutrición aguda	15	9%
Total	171	100%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



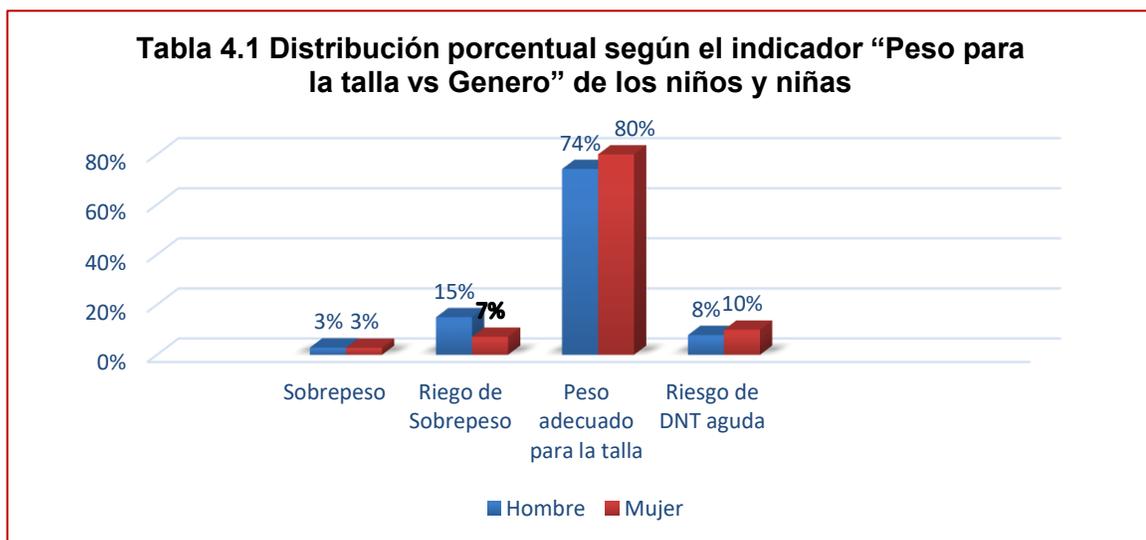
De acuerdo a los resultados reportados, se observa que la mayor proporción de la población se encuentran con peso adecuado para la talla con un 77%, seguidamente el 11% tiene riesgo de sobrepeso, el 9% presenta riesgo de desnutrición aguda y el 3% sobrepeso. Según la ENSIN 2015 a nivel nacional el exceso de peso equivale al 6,4% y a nivel departamental el Instituto Departamental de Salud (IDS) 2021 indica que el riesgo de sobrepeso equivale al 15%, el sobrepeso al 5% y el riesgo de desnutrición aguda 11% es por ello que, realizando una comparación entre los datos mencionados anteriormente, frente a los resultados de la asociación Santander, se aprecia que estos se encuentran por debajo de las cifras nacionales y departamentales.

### INDICADOR PESO PARA LA TALLA

**Tabla 4.1** Distribución porcentual según el indicador “Peso para la talla vs Genero” de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander

Clasificación antropométrica	Frecuencia		Porcentaje (%)	
	Masculino	Femenino	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sobrepeso	3	2	3%	3%
Riego de Sobrepeso	15	5	15%	7%
Peso adecuado para la talla	75	56	74%	80%
Riesgo de desnutrición aguda	8	7	8%	10%
Total	101	70	100%	100%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



En la siguiente grafica se evidencia que el 74% de los niños y el 80% de las niñas se encuentran en peso adecuado para la talla, identificándose un mayor porcentaje en las niñas, el 15% de los niños y el 7% de las niñas presentan riesgo de sobre peso, denotándose mayor proporción en los niños seguidamente el 8% de los niños y el 10% de las niñas se encuentran con riesgo de desnutrición aguada, siendo las niñas las más afectadas y el 3% de los niños y el 3% de las mujeres presentan sobrepeso. De acuerdo con los datos de la ENSIN 2015 los niños tienen mayor tendencia de exceso de peso con 7,5% frente a las niñas con 5,1%, finalmente según el IDS 2021 el riesgo de desnutrición aguda es mayor en niñas con un 10% frente a los niños con un 9%. A fin de realizar una comparación entre los resultados expuestos a nivel nacional y departamental con los de asociación Santander se observa que en cuanto al exceso de peso está por encima de la media nacional y el riesgo de desnutrición los valores son muy similar a los departamental.

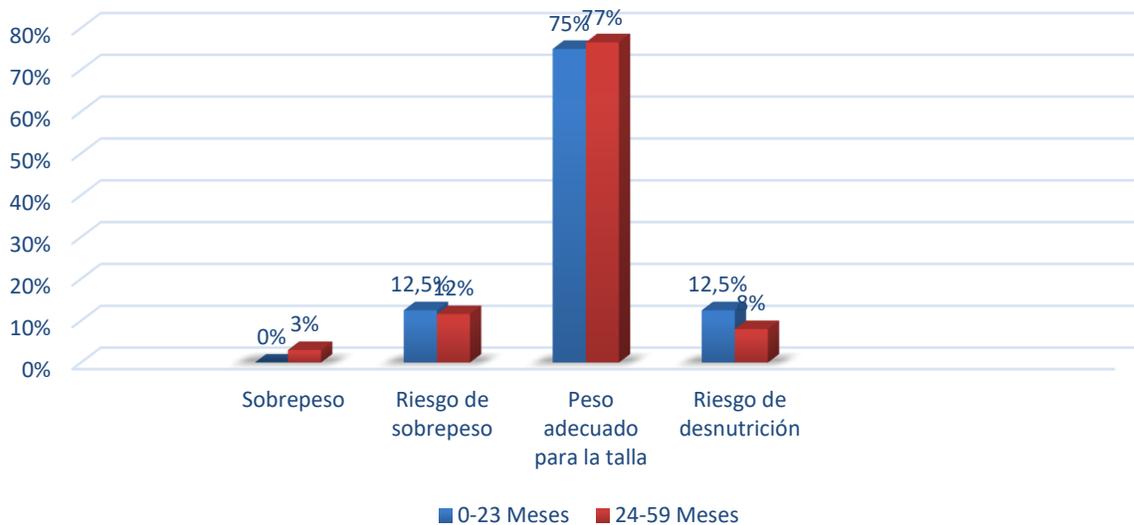
**Tabla N°4.2** Distribución porcentual según el indicador “Peso para la talla vs Edad en Meses” de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander

Indicador P/T	0-23 meses		24-59 meses	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sobrepeso			5	3%
Riesgo de sobrepeso	1	12,5%	19	12%
Peso adecuado para la talla	6	75%	125	77%
Riesgo de desnutrición	1	12,5%	14	8%
Total	8	100%	163	

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



#### 4.2 Distribución porcentual según el indicador “Peso para la talla vs Edad en Meses” de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander



Fuente: sistema de información cuéntame 2022

Con base a los datos reportados por la gráfica se observa al grupo etario de 24-59 meses con un 77% y el grupo de 0-23 meses con un 75% presentan peso adecuado para la talla, seguidamente el grupo etario de 24-59 meses con el 12,5% y el grupo 0-23 meses con 12% presentan riesgo de sobrepeso, después con riesgo de desnutrición aguda se encuentra el grupo etario 24-59 meses con 8% y el grupo de 0-23 meses con 12,5%, evidenciándose en este grupo la mayor proporción de riesgo de desnutrición, por último con un 3% de sobrepeso que representa al grupo etario de 24-59 meses, mientras que para el grupo etario de 0-23 meses no obtuvieron casos de sobrepeso. Conforme a los datos de la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSIN 2015) a nivel nacional el exceso de peso equivale al 6,4% y a nivel departamental según el Instituto Departamental de Salud (IDS) 2021 el riesgo de sobrepeso equivale al 15%, el sobrepeso al 5% y el riesgo de desnutrición aguda por grupo etario está representado por el 31% para el grupo de 24-59 meses y con un 15% para el grupo de 0-23 meses, por lo tanto comparando estos datos con los de la asociación Santander se encuentran por debajo de los mismos a nivel departamental y a nivel nacional, sin embargo en cuanto al exceso de peso se encuentran por encima.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N°4.3** Distribución porcentual según el indicador “Peso para la talla vs unidad de servicio” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

UNIDAD DE SERVICIO	SOBREPESO		RIESGO DE SOBREPESO		PESO ADECUADO PARA LA TALLA		RIESGO DESNUTRICION	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bannery flappy	1	9%	1	9%	8	73%	1	9%
Caritas felices	0	0%	0	0%	12	100%	0	0%
Chiquilín travieso	1	8,3%	2	16,7%	6	50%	3	25%
Chiquitín	0	0%	2	18,2%	9	81,8%	0	0%
Clavelitos	0	0%	1	8,3%	11	91,7%	0	0%
Despertar	0	0%	3	27,4%	6	54,5%	2	18,1%
Fresitas	0	0%	0	0%	9	81,8%	2	18,2%
Las ardillitas	1	8,3%	1	8,3%	9	75,1%	1	8,3%
Las mariposas	0	0%	2	16,6%	9	75,1%	1	8,3%
Los cariñositos	0	0%	1	9%	9	82%	1	9%
Los corazoncitos	0	0%	1	8,3%	9	75%	2	16,7%
Los traviosos	2	18,1%	2	18,1%	7	63,8%	0	0%
Mi segundo hogar	0	0%	2	20%	7	70%	1	10%
Mickey mouse	0	0%	0	0%	11	100%	0	0%
Winnie pooh	0	0%	2	16,6%	9	75,1%	1	8,3%

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940

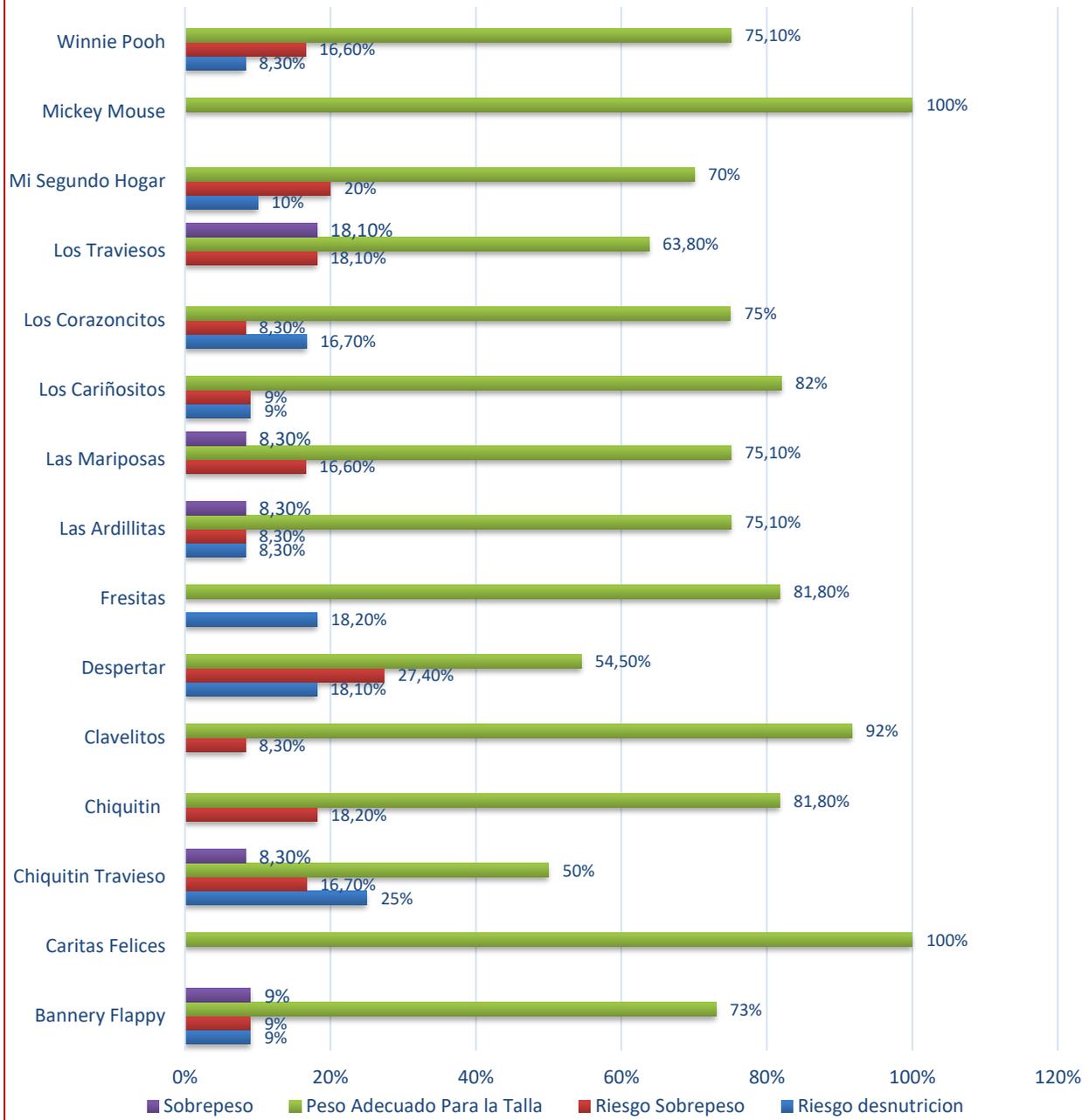


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



### 4.3 Distribucion Porcentual del Indicador "Peso para la Talla vs Unidad de servicio" de los Niños y Niñas Menores de 5 Años de la Asociacion Santander



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



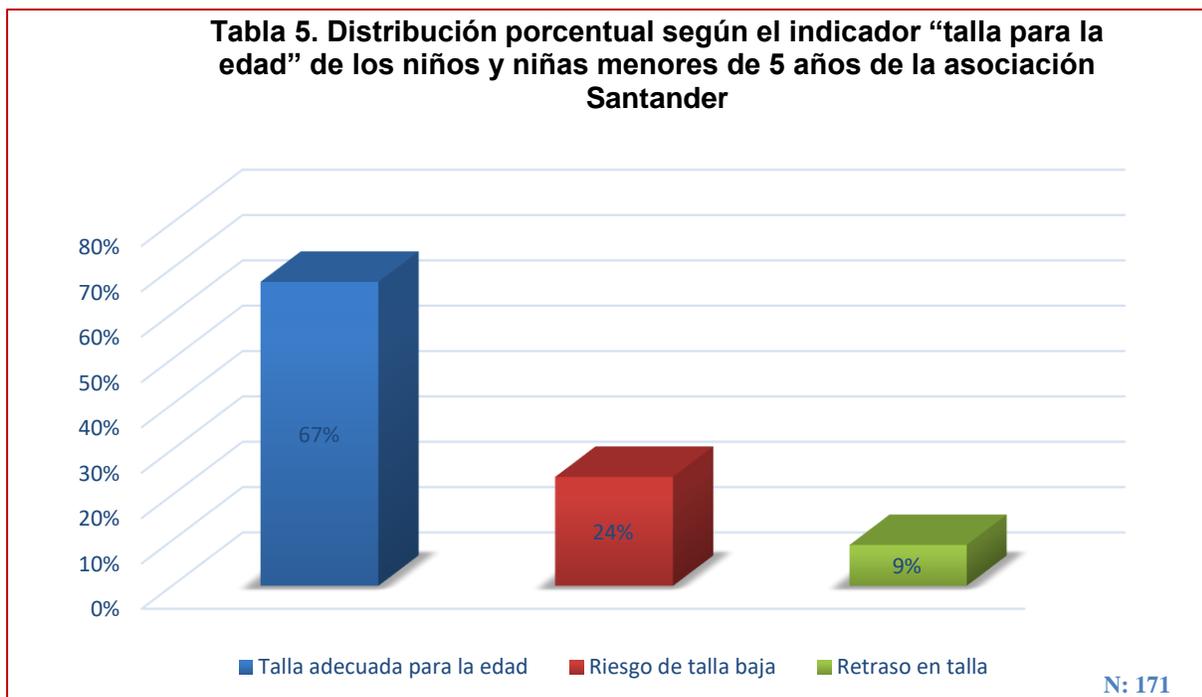
En la gráfica se evidencia el reporte por unidad de servicio en donde más de la mitad de la población beneficiaria presenta peso adecuado para la edad, resaltando los hogares caritas felices y Mickey mouse con el 100% de su población, seguidamente se ubica la unidad de servicio despertar con un 27,4% de riesgo de sobrepeso, después se encuentran los hogares fresita y despertar nuevamente con un 18,2% y 18,1% respectivamente para cada uno en riesgo de desnutrición y por último el hogar los traviosos con 18,1% de sobrepeso.

### INDICADOR TALLA PARA LA EDAD

**Tabla 5.** Distribución porcentual según el indicador “talla para la edad” de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander.

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Talla adecuada para la edad	114	67%
Riesgo talla baja	42	24%
Retraso en talla	15	9%
Total	171	100%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los resultados arrojados por esta grafica nos indican que el 67% de los niños y niñas se encuentran en talla adecuada para la edad, posteriormente el 24% presenta riesgo de talla baja y el 9% con retraso en talla. A nivel nacional, la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSIN 2015) indica que la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años es de 10,8 % y según el reporte del Instituto departamental de salud (IDS) 2021 la Prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla en el grupo de menores de 5 años para el Departamento de norte de Santander es de 7%. Es por ello que, y teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente la asociación Santander se encuentra por debajo de las cifras nacionales y departamentales.

### 5.1 Distribución porcentual según el indicador “Talla para la Edad vs Genero” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

Clasificación Antropométrica	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia(N)	Porcentaje (%)
	<b>MASCULINO</b>		<b>FEMENINO</b>	
Talla adecuada para la edad	68	67%	46	66%
Riesgo de talla baja	27	27%	15	22%
Retraso en talla	6	6%	9	12%
Total	101	100%	70	100%

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940

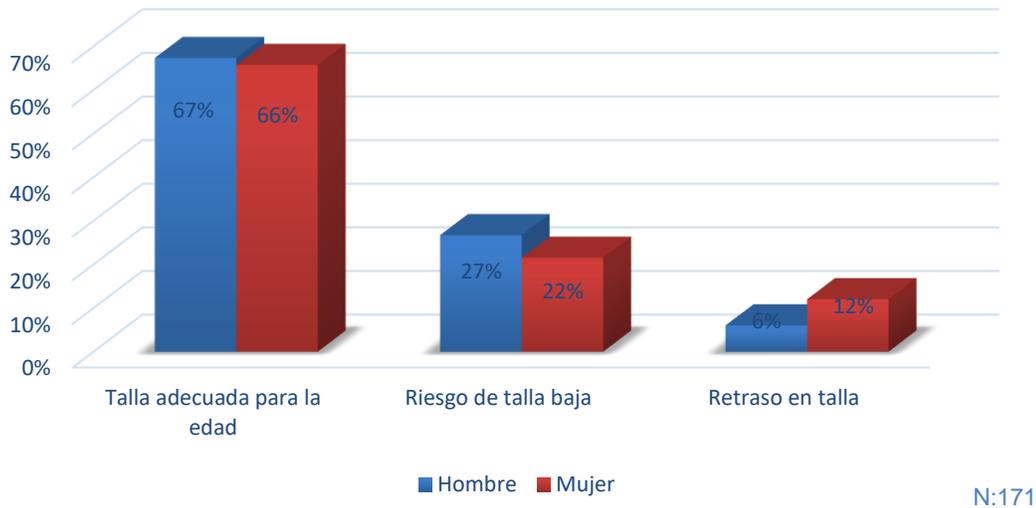


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



### 5.1 Distribución porcentual según el indicador “Talla para la Edad vs Genero” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander



Fuente: sistema de información cuéntame 2022

Según los datos obtenidos, observamos que el 67% de los niños y el 66% de las niñas presentan talla adecuada para la edad, continuando con el 27% de los niños y 22% de las niñas se identifica mayor porcentaje de riesgo de talla baja en los niños, seguidamente el 6% de los niños y el 12% de las niñas presentan retraso en talla, evidenciándose un porcentaje mayor en las niñas. Datos de la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSIN 2015) a nivel nacional, indica que la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años es de 10,8 % y según el reporte del IDS 2021, se identifica que en el Género Femenino se presenta menor Prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla, con un 6% mientras la Prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla en el Género Masculino es de 8%. Por ende, al comparar los resultados de la población estudiada con las cifras a nivel nacional y departamental se encuentran por encima de los mismo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

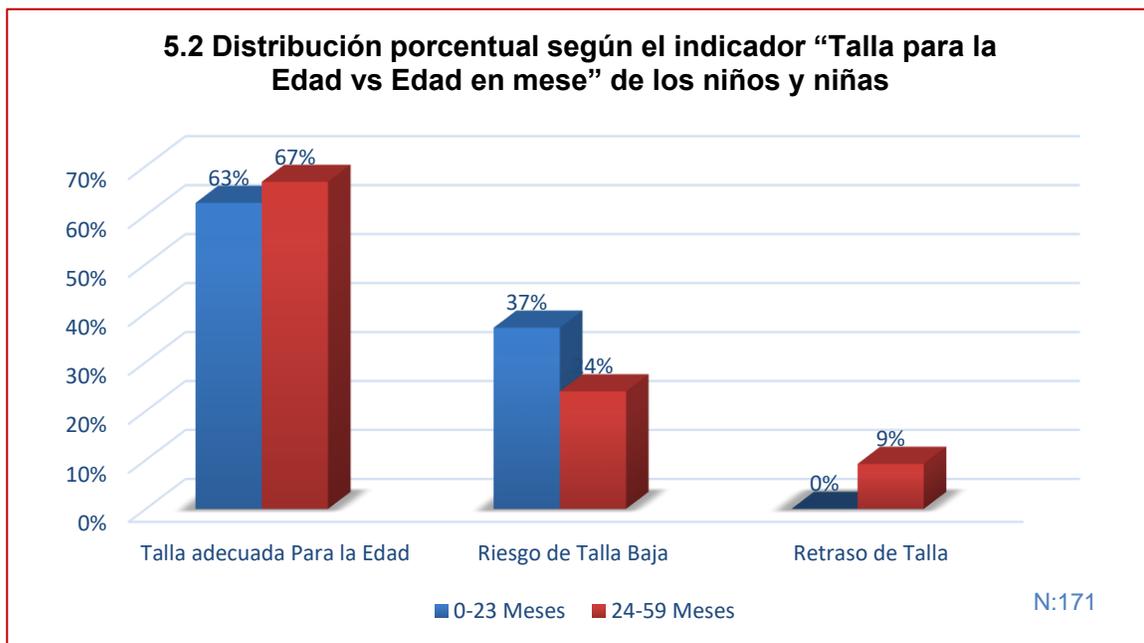
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## 5.2 Distribución porcentual según el indicador “Talla para la Edad vs Edad en mese” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

INDICADOR T/E	0-23 MESES		24-59 MESES	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Talla Adecuada Para la Edad	5	63%	109	67%
Riesgo de Talla Baja	3	37%	39	24%
Retraso en Talla	0		15	9%
Total	8	100%	163	100%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022

Los Resultados Arrojados Por Esta Grafica Indican que el mayor porcentaje de talla adecuada para la edad se encuentra en el grupo etario de 24-59 meses con un 67% seguido de un 63% del grupo etario de 0-23 meses de edad, consecutivamente la clasificación riesgo de talla baja con un porcentaje de 4% para el grupo etario de 24-59 meses y de 37% para el grupo etario de 0-23 meses, reflejándose mayor porcentaje de riesgo de talla baja para este grupo, finamente el porcentaje para retraso en talla del grupo etario de 24-59 meses con un 9% y para el grupo etario de 0-23 meses no reportó caso de retraso en talla. A nivel nacional, la Encuesta Nacional de la situación Nutricional



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



(ENSIN 2015) indica que la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años es de 10,8 % y según el reporte del IDS 2021, Para el grupo poblacional de 0 a 5 años en el indicador Talla para la Edad, se identifica que el subgrupo poblacional de 0- 23 meses presenta mayor Prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla, con un 9%, de la misma manera se identifica que el subgrupo poblacional de 24-59meses presenta los mayores índices de Riesgo de Talla Baja para la Edad con un 26%. Esto quiere decir que al comparar los resultados obtenidos en la asociación frente a los datos a nivel nacional se encuentra por debajo, mientras que a nivel departamental dichos resultados están elevados.

### 5.3 Distribución porcentual según el indicador “Talla para la Edad vs Unidad de Servicio” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

UNIDAD DE SERVICIO	TALLA ADECUADA PARA LA EDAD		RIESGO DE TALLA BAJA		RETRASO EN TALLA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bannery flappy	9	81,8%	0	0%	2	18,2%
Caritas felices	7	63,6%	2	18,2%	2	18,2%
Chiquilín travieso	6	50%	5	41,7%	1	8,3%
Chiquitín	8	72,7%	3	27,3%		
Clavelitos	9	75%	2	16,7%	1	8,3%
Despertar	6	54,5%	4	36,5%	1	9%
Fresitas	7	63,6%	3	27,4%	1	9%
Las ardillitas	9	75%	3	25%		
Las mariposas	9	75%	2	16,7%	1	8,3%
Los cariñositos	5	45,5%	5	45,5%	1	9%
Los corazoncitos	8	66,6%	3	25%	1	8,3%
Los traviosos	9	81,8%	2	18,2%	0	0%
Mi segundo hogar	6	60%	4	40%	0	0%
Mickey mouse	8	66,6%	2	16,7%	2	16,7%
Winnie pooh	8	66,6%	2	16,7%	2	16,7%

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940

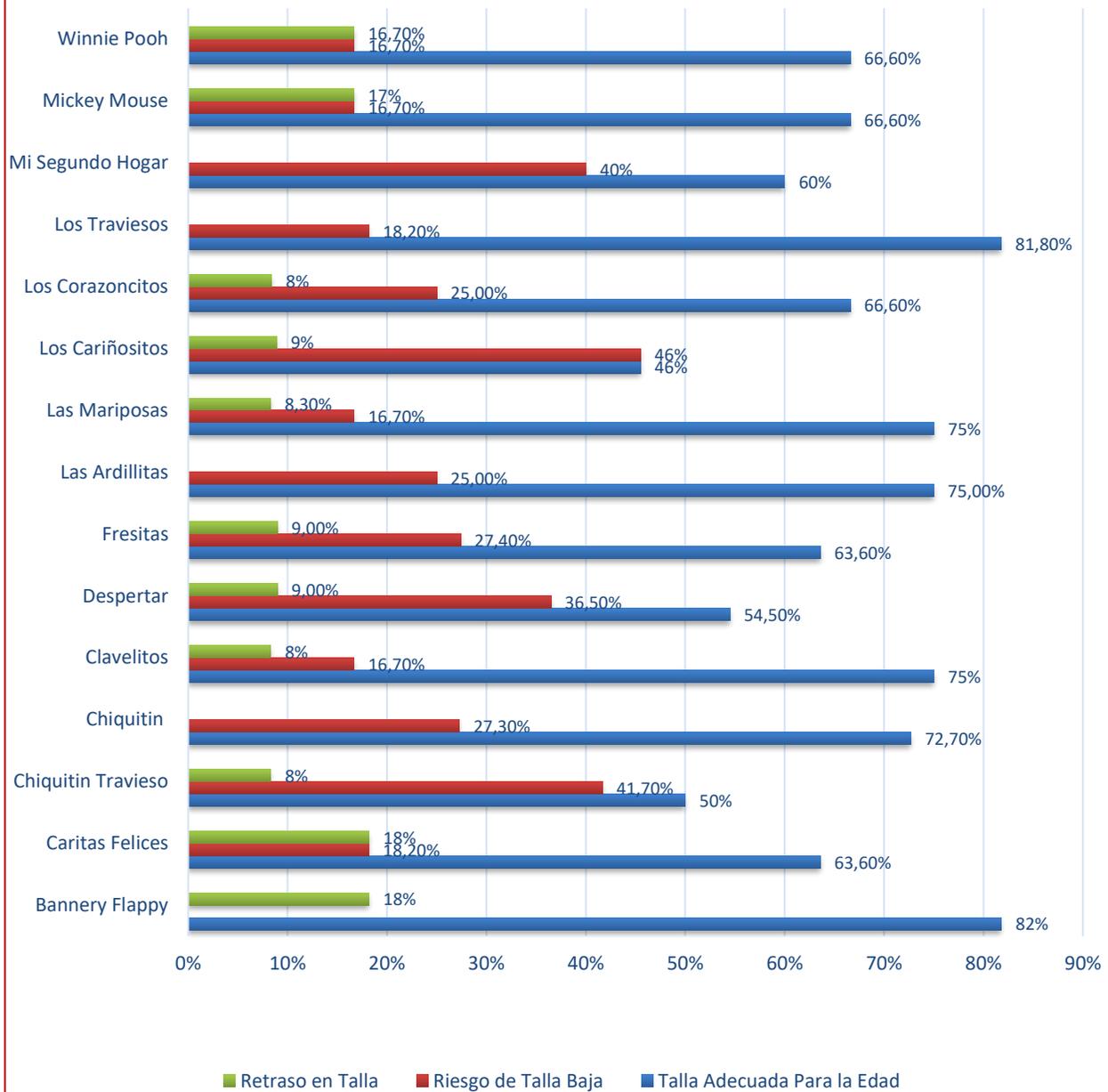


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



### 5.3 Distribucion Porcentual del Indicador "Talla para la Edad vs Unidad de servicio" de los Niños y Niñas Menores de 5 Años de la Asociacion Santander



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



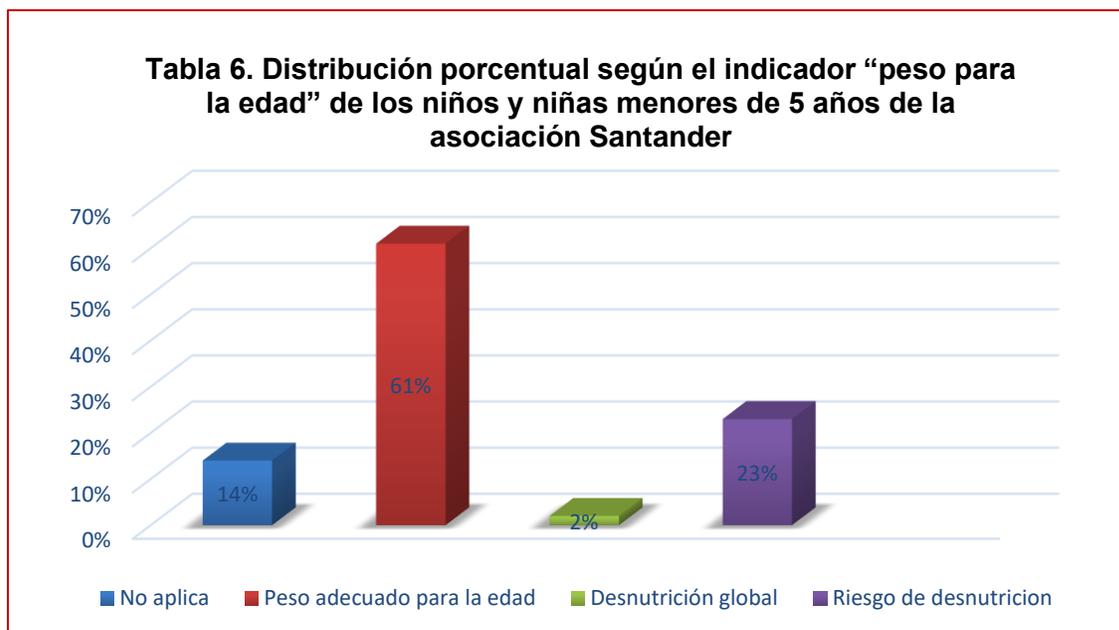
La siguiente grafica refleja la distribución porcentual por las 15 unidad de servicio de la asociación Santander, al realizar las comparaciones entre las unidades se observa que el hogar cariñosito presenta mayor proporción de riesgo de talla baja con un 45,5% frente al restante delas unidades, luego encontramos Bannery flappy y Caritas felices con la clasificación antropométrica de retraso en talla con un 18,2% para ambos y finalmente cabe resaltar que más de la mitad de la mitad de los asistentes a las unidades de servicio presentan talla adecuada para la edad, destacando a los hogares Bannery flappy y los travieso con un 81,8% para ambos.

### INDICADOR PESO PARA LA EDAD

**Tabla 6.** Distribución porcentual según el indicador “peso para la edad” de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander.

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
No aplica	23	14%
Peso adecuado para la edad	105	61%
Desnutrición global	4	2%
Riesgo de desnutrición global	39	23%
Total	171	100%

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo con los datos reportados en la gráfica se evidencia que el 61% de los niños y niñas se encuentran en peso adecuado para la edad, seguidamente el 23% en riesgo de desnutrición, por último, el 2% presenta desnutrición global. Según la Encuesta Nacional de la situación Nutricional ENSIN 2015 la prevalencia de desnutrición global es del 3,1%, por otra parte, el en IDS 2021 la prevalencia de la Desnutrición Global en menores de 5 años para el Departamento es del 3% y a nivel municipal las cifras que se reportan corresponden a 4% para desnutrición global y 15% para riesgo de desnutrición global. Consecutivamente al comparar los resultados de la población objeto con los datos expuesto a nivel nacional, departamental y municipal para desnutrición global se encuentran por debajo, caso contrario ocurre al ser comparados con riesgo de desnutrición global a nivel municipal los valores encuentran por encima.

#### 6.1 Distribución porcentual según el indicador “Peso para la Edad vs Genero” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

Clasificación Antropométrica	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
	<b>Masculino</b>		<b>Femenino</b>	
No Aplica	15	15%	8	11,4%
Peso adecuado para la edad	62	61%	43	62%
Desnutrición global	0		4	6%
Riesgo de desnutrición	24	24%	15	21%
Total	101	100%	70	100%

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940

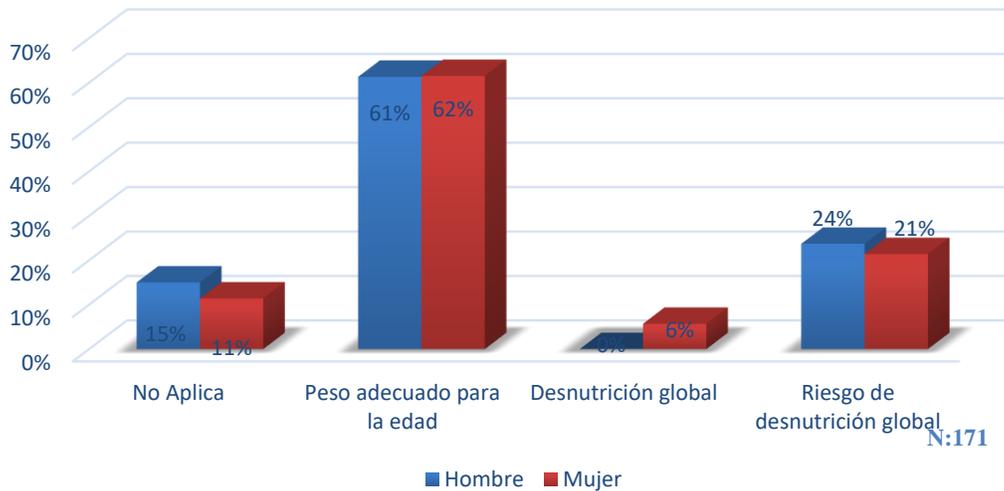


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla 6.1 Distribución porcentual según el indicador “Peso para la Edad vs Género” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander**



**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022

Según el indicador peso para la edad vs géneros el mayor porcentaje corresponde al peso adecuado para la edad en niños con un 61% y niñas con un 62%, posteriormente se sitúa el riesgo de desnutrición global denotándose mayor porcentaje en niños con un 24% en comparación con las niñas que es de 21%, finalmente el porcentaje de desnutrición global en niñas con un 6% mientras que los niños no presentan caso. Conforme a las cifras a nivel nacional en la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSIN 2015) la prevalencia de desnutrición global es del 3,1%, así mismo, considerando las cifras arrojadas por el IDS 2021 para el departamento del norte de Santander para el grupo poblacional de 0 a 5 años en el indicador peso para la edad, se identifica que tanto el género masculino como el femenino presentan igual prevalencia de desnutrición global con un 3% e igual Prevalencia de riesgo de desnutrición global con un 13%. Al realizar la comparación entre ambos resultados se percibe que las cifras de la asociación Santander se encuentra por encima de la media nacional y departamental.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

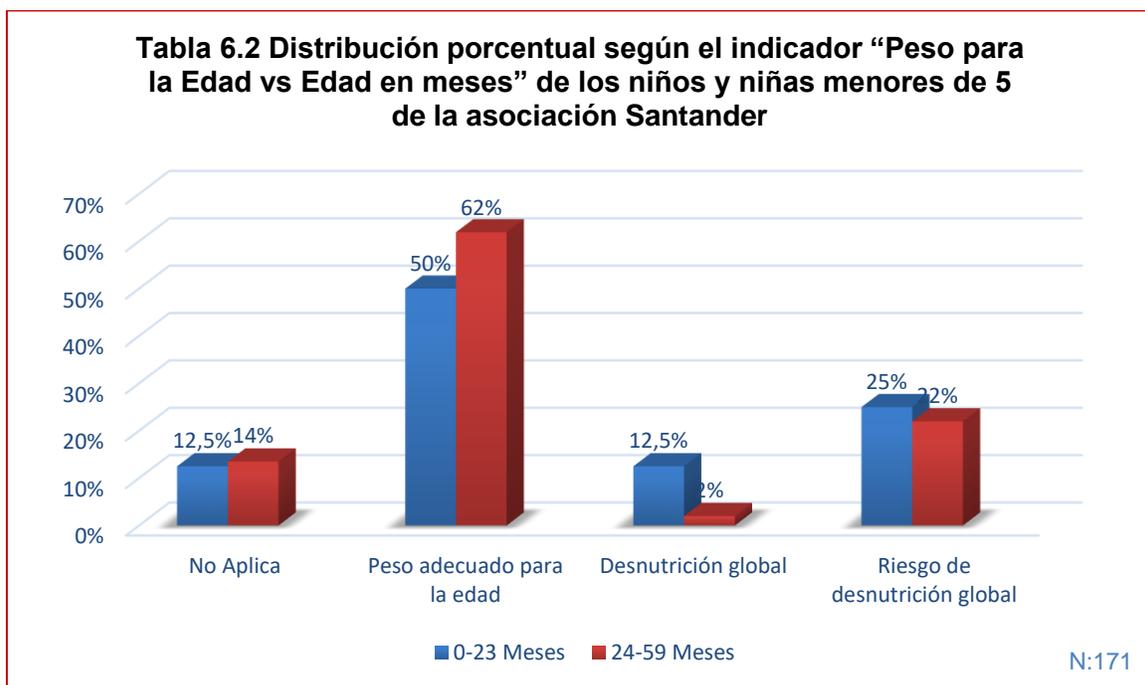
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## 6.2 Distribución porcentual según el indicador “Peso para la Edad vs Edad en meses” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

Indicador P/E	0-23 Meses		24-59 Meses	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
No Aplica	1	12,5%	22	14%
Peso adecuado para la edad	4	50%	101	62%
Desnutrición global	1	12,5%	3	2%
Riesgo de desnutrición global	2	25%	37	22%
Total	8	100%	163	100%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022

En la gráfica anterior se evidencia que el grupo etario de 24-59 meses con 62% y de 0-23 meses con 50% presentan peso adecuado para la edad, consecutivamente para la clasificación antropométrica riesgo de desnutrición global para el grupo de 24-59 meses cuentan con un porcentaje del 22% y de 0-23 meses con 25% observándose en este grupo de edad mayor riesgo de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



desnutrición global, por último se ubica la desnutrición global con un porcentaje de 2% en el grupo etario de 24-59 meses y 12,5% para el grupo de 0-23 meses, notándose una diferencia significativa entre ambos grupos. Por otra parte, la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSIN 2015) señala que la desnutrición global para los grupos de edad entre 0 y 1 año equivale al 3,2 % y entre 2 y 4 años 3,0 %. En cuanto al boletín departamental para el primer trimestre de 2021 se identifica que todos los subgrupos poblacionales de 0 a 59 meses presentan igual prevalencia de desnutrición global con un 3% y el total de porcentaje de riesgo de desnutrición global corresponde al 13%, por lo tanto al comparar los resultados obtenidos junto con los nacionales y departamentales estos sobrepasan dichos resultados, sin embargo el grupo etario de 24-59 meses se encuentra por debajo de los resultado mencionados anteriormente en cuanto a desnutrición global.

### 6.3 Distribución porcentual según el indicador “Peso para la Edad vs Unidad de Servicio” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

UNIDAD DE SERVICIO	NO APLICA		PESO ADECUADO PARA LA EDAD		RIESGO DESNUTRICION global		DESNUTRICION GLOBAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bannery flappy	1	9%	6	54,5%	4	36,5%	0	0%
Caritas felices	0	0%	10	83%	2	17%	0	0%
Chiquilín travieso	3	25%	3	25%	6	50%	0	0%
Chiquitín	1	9%	5	45,5%	5	45,5%	0	0%
Clavelitos	3	25%	7	58,4%	1	8,3%	1	8,3%
Despertar	1	9%	6	54,5%	3	27,5%	1	9%
Fresitas			9	82%	1	9%	1	9%
Las ardillitas	3	25%	7	58,4%	2	16,6%	0	0%
Las mariposas	0	0%	9	75%	3	25%	0	0%
Los cariñositos	2	18,2%	5	45,5%	3	27,3%	1	9%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los corazoncitos	0	0%	9	75%	3	25%	0	0%
Los traviosos	4	36,4%	7	63,6%	0	0%	0	0%
Mi segundo hogar	1	9%	7	63,6%	2	18,4%	1	9%
Mickey mouse	3	27,4%	7	63,6%	1	9%	0	0%
Winnie pooh	1	8,3%	8	66,7%	3	25%	0	0%

**Fuente:** sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940

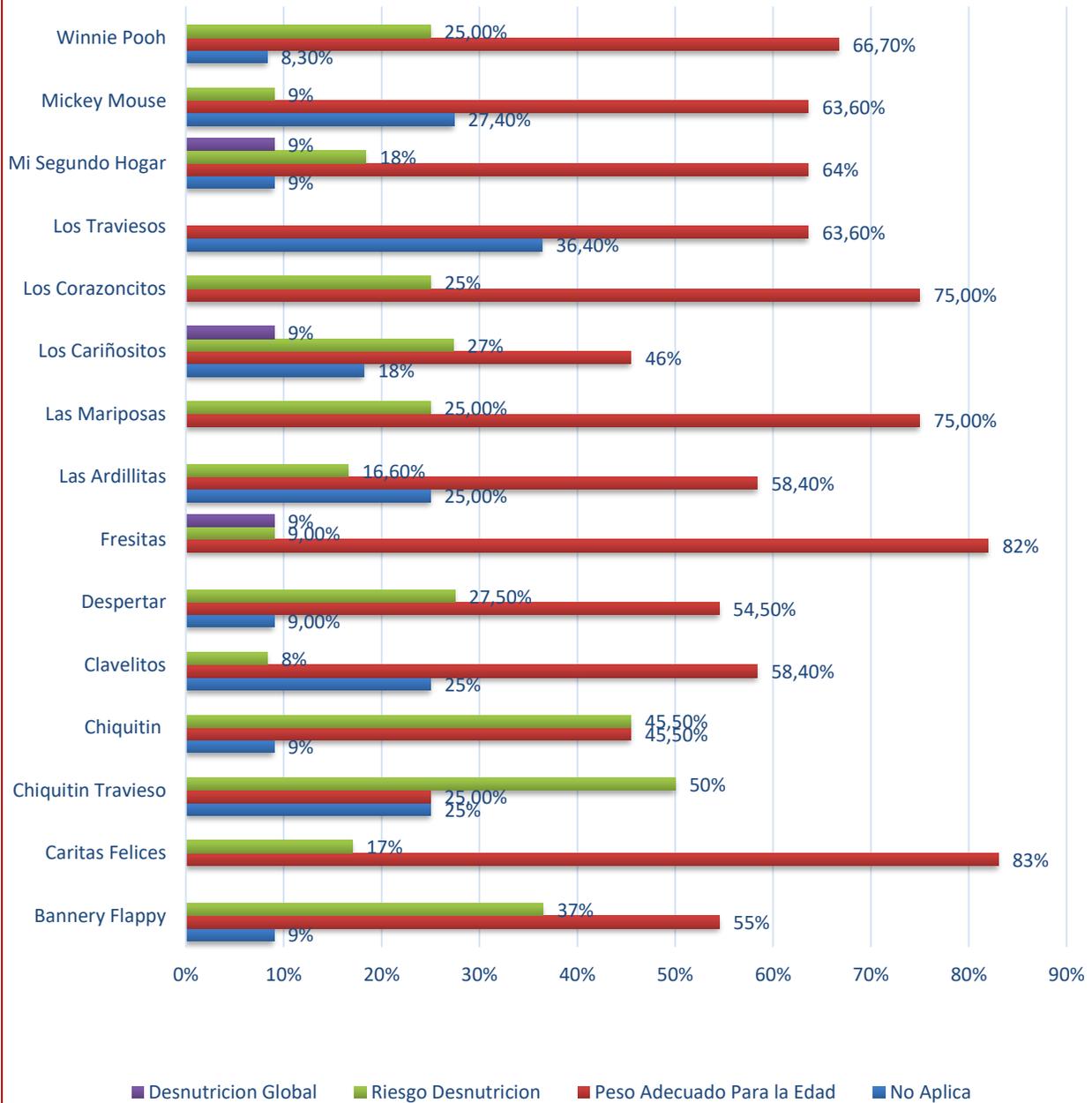


**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



### 6.3 Distribucion Porcentual del Indicador "Talla para la Edad vs Unidad de servicio" de los Niños y Niñas Menores de 5 Años de la Asociacion Santander



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



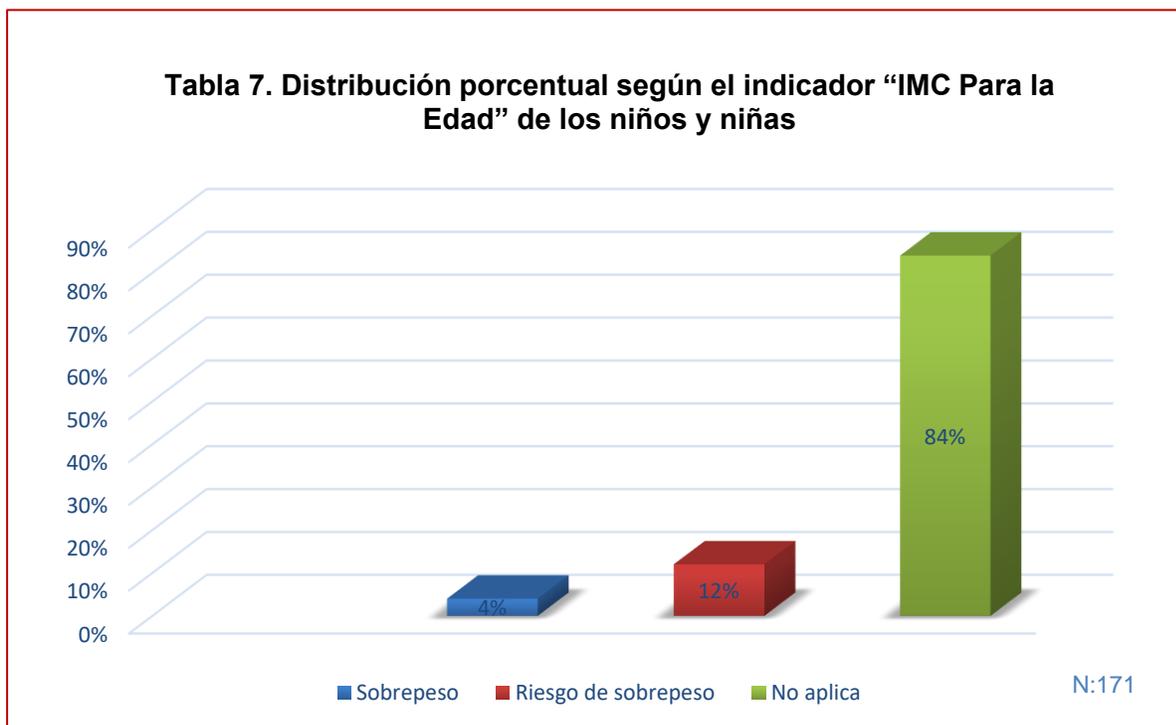
Según el indicador peso para la edad, en las unidades de servicio se identifica que en la clasificación antropométrica para el riesgo de desnutrición global, el hogar chiquitín refleja la mayor proporción con un 45,5% en comparación con los datos de las demás unidades, posteriormente el 9% de los hogares como, despertar, fresitas, los cariñositos y mi segundo hogar presentan desnutrición global y para terminar, cabe enfatizar que más de la mitad de los niños y niñas se encuentran en peso adecuado para la edad, destacando a las los hogares las mariposa y los corazoncitos.

### INDICADOR IMC PARA LA EDAD

**Tabla 7.** Distribución porcentual según el indicador “IMC Para la Edad” de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Santander.

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sobrepeso	6	4%
Riesgo de sobrepeso	20	12%
No aplica	145	84%
Total	171	100%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

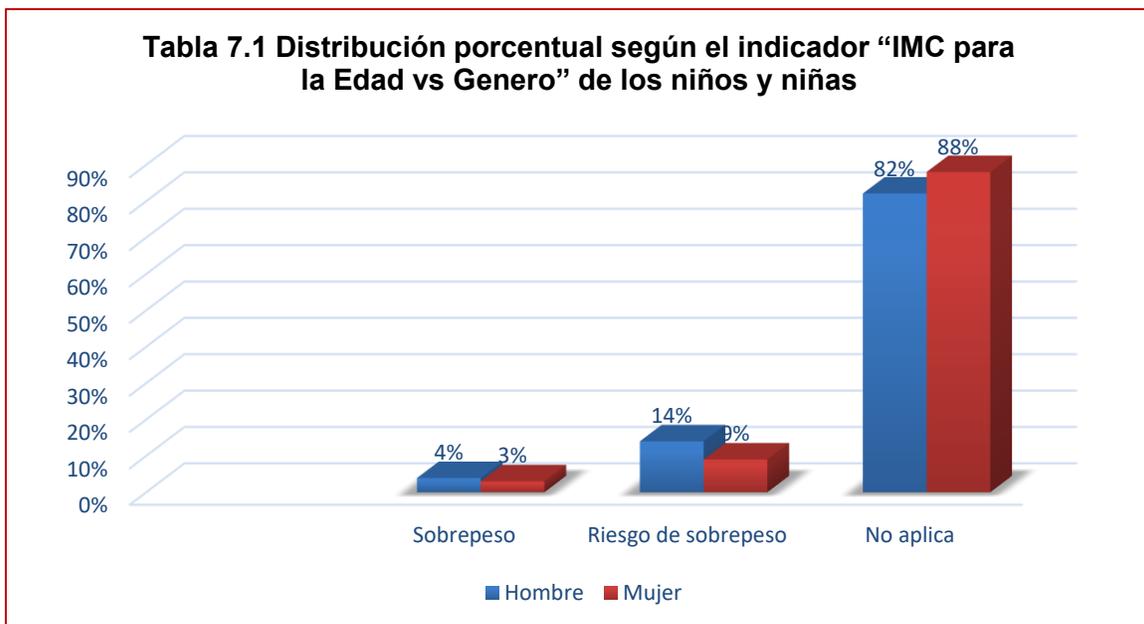


Con base a los datos observados el mayor porcentaje equivale al 12% para riesgo de sobrepeso y finalmente en menor porcentaje el 4% para sobrepeso. En la primera infancia, la prevalencia de exceso de peso en la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSIN 2015) fue de 6,4%, respecto a las cifras reportadas por el IDS 2021 La Prevalencia de sobrepeso para el Departamento Norte de Santander es del 5%, mientras el Riesgo de Sobrepeso es del 15%. Al realizar la comparación entre los datos de la asociación, con los reportados a nivel nacional se refleja que estos se encuentran por encima, mientras que departamentalmente se establece que estos resultados se encuentran por debajo de dichas cifras.

### 7.1 Distribución porcentual según el indicador “IMC para la Edad vs Genero” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

Clasificación Antropométrica	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
	<b>Masculino</b>		<b>Femenino</b>	
Sobrepeso	4	4%	2	3%
Riesgo de sobrepeso	14	14%	6	9%
No aplica	8	82%	62	88%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

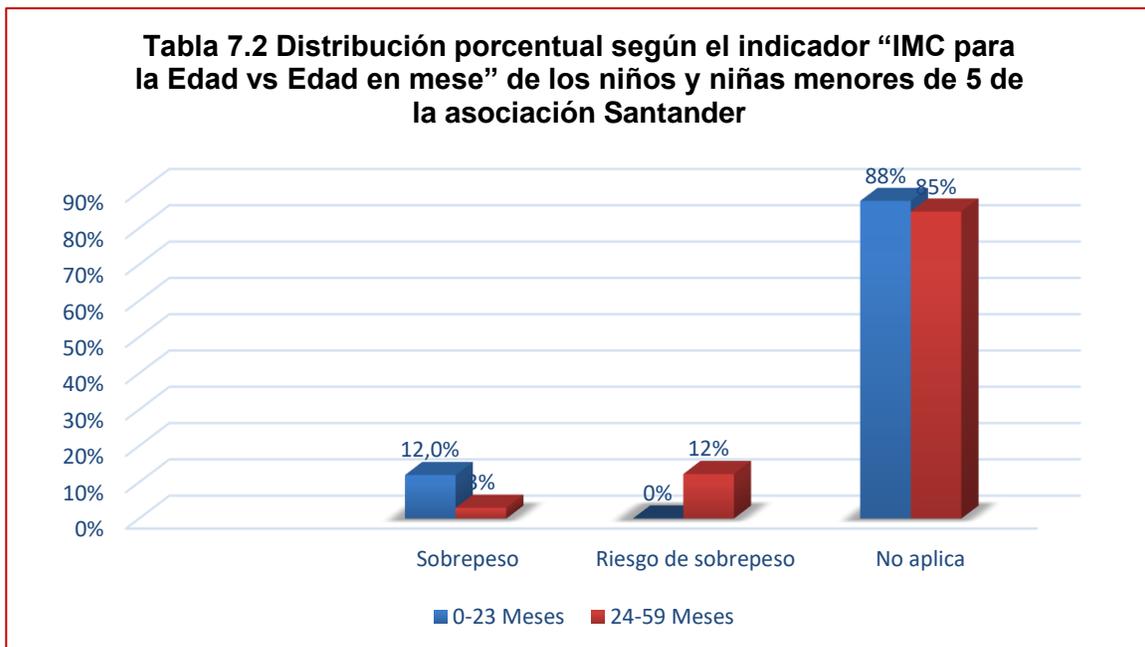


En la siguiente grafica se evidencia un mayor porcentaje de riesgo de sobrepeso en niños con un 14% y niñas con un 9%, posteriormente en menor proporción el sobrepeso con un 4% para niños y 3% para mujeres. Así mismo la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSIN 2015) señala, que los niños presentan mayor prevalencia de sobrepeso con un 7,5% comparados con las niñas 5,1 %. Consecuentemente al realizar la comparación con la asociación Santander se observa que las cifras se encuentran por debajo de la media nacional para ambos sexos. En cuanto al riesgo de sobre peso no se encontró información para realizar dicha comparación.

### 7.2 Distribución porcentual según el indicador “IMC para la Edad vs Edad en meses” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

Indicador IMC/E	0-23 Meses		24-59 Meses	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sobrepeso	1	12%	5	3%
Riesgo de sobrepeso			20	12%
No aplica	7	88%	138	85%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>163</b>	<b>100%</b>

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los resultados arrojados por esta grafica indican para la clasificación antropométrica de riesgo de sobrepeso para el grupo comprendido entre las edades de 24-59 meses es de 12% y para el grupo de 0-23 meses no presentan casos, finalmente con un menor porcentaje de sobrepeso del 3% para el grupo de 24-59 meses y de 0-23 meses de 12%. Teniendo en cuenta los datos de la Encuesta Nacional de la situación Nutricional (ENSISN 2015) la presencia de exceso de peso en los niños y niñas de 2 años es de 8,4%, luego se encuentra el grupo comprendido en la edad de 3 años que correspondiente al 4,9% y por último con un 4,8% están representados los niños y niñas de 4 años. Al comparar los datos de la asociación se evidencia que estos superan las cifras nacionales.

### 7.3 Distribución porcentual según el indicador “IMC para la Edad vs Unidad de Servicio” de los niños y niñas menores de 5 de la asociación Santander

Unidad De Servicio	Sobrepeso		Riesgo De Sobrepeso		No Aplica	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bannery flappy	1	9%	1	9%	9	82%
Caritas felices	0	0%	0	0%	12	100%
Chiquilín travieso	1	8,3%	2	16,7%	9	75%
Chiquitín	0	0%	3	27%	8	73%
Clavelitos	0	0%	1	8,3%	11	91,7%
Despertar	0	0%	3	27%	8	75%
Fresitas	0	0%	0	0%	11	100%
Las ardillitas	1	8,3%	2	16,7%	9	75%
Las mariposas	1	8,3%	1	8,3%	10	83,4%
Los cariñositos	0	0%	1	9%	10	91%
Los corazoncitos	0	0%	1	8,3%	11	91,7%
Los traviosos	2	18,2%	2	18,2%	7	63,6%
Mi segundo hogar	0	0%	1	10%	9	90%



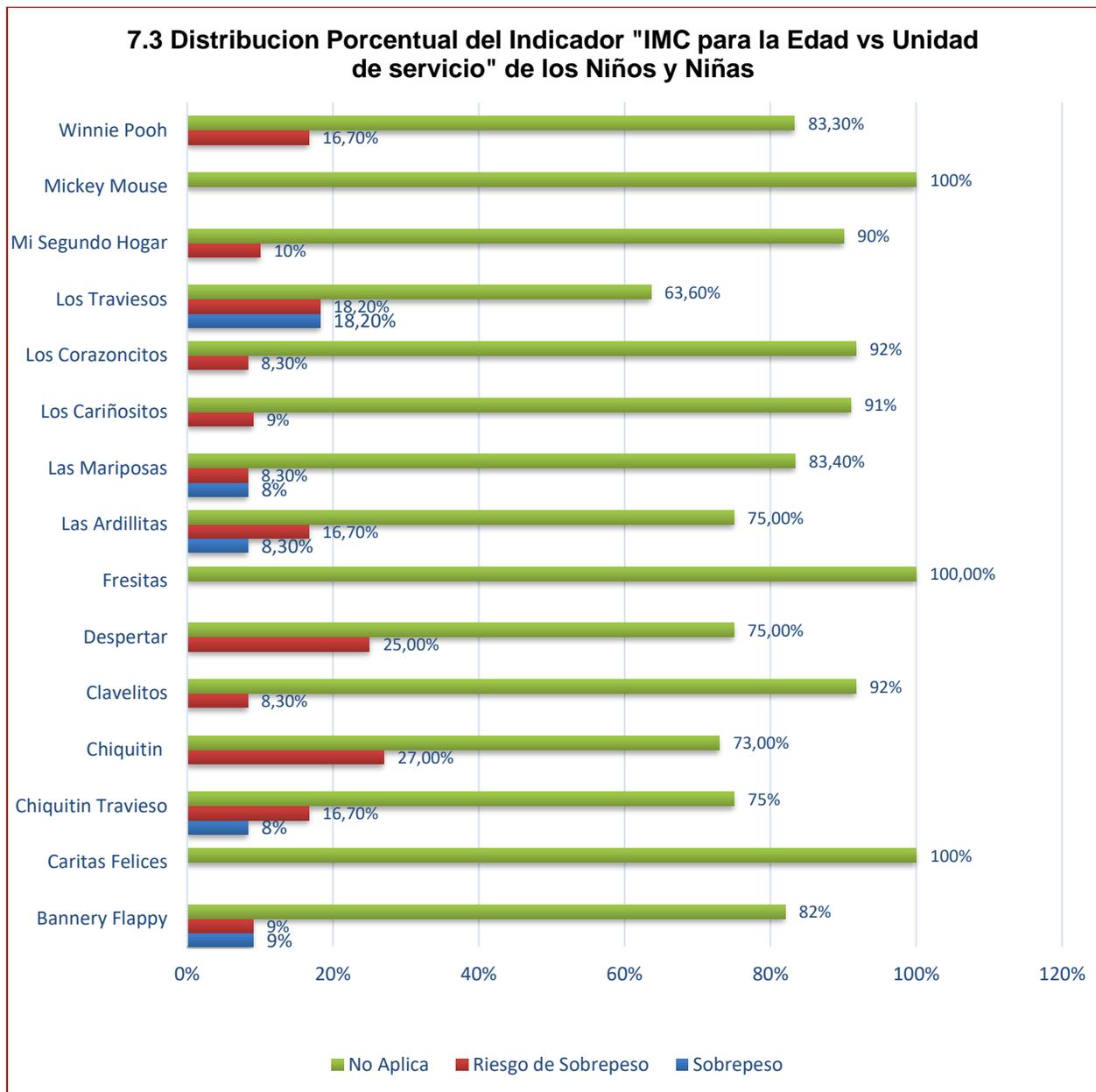
SC-CER96940





Mickey mouse	0	0%	0	0%	11	100%
Winnie pooh	0	0%	2	16,7%	10	83,3%

Fuente: sistema de información cuéntame 2022



Fuente: sistema de información cuéntame 2022



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



De acuerdo a los resultados de la gráfica, se evidencia que más de la mitad de la población se encuentra adecuado para edad, sobresaliendo las unidades caritas felices, fresitas y Mickey mouse con un 100% para cada uno respectivamente, seguidamente también se identifica que los hogares chiquitín y despertar presentan un 27% de riesgo de sobrepeso en comparación con el restante, para finalizar los travieso es la unidad con mayor proporción de sobrepeso frente a los demás hogares.

### Clasificación nutricional por antropometría de la asociación Vallester

1. Caracterización de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Vallester, según género.

**Tabla N°1** Distribución porcentual según la variable género de los niños y niñas menores de 5 años de la asociación Vallester.

Género	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Masculino	58	51%
Femenino	55	49%
Total	113	100%

**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

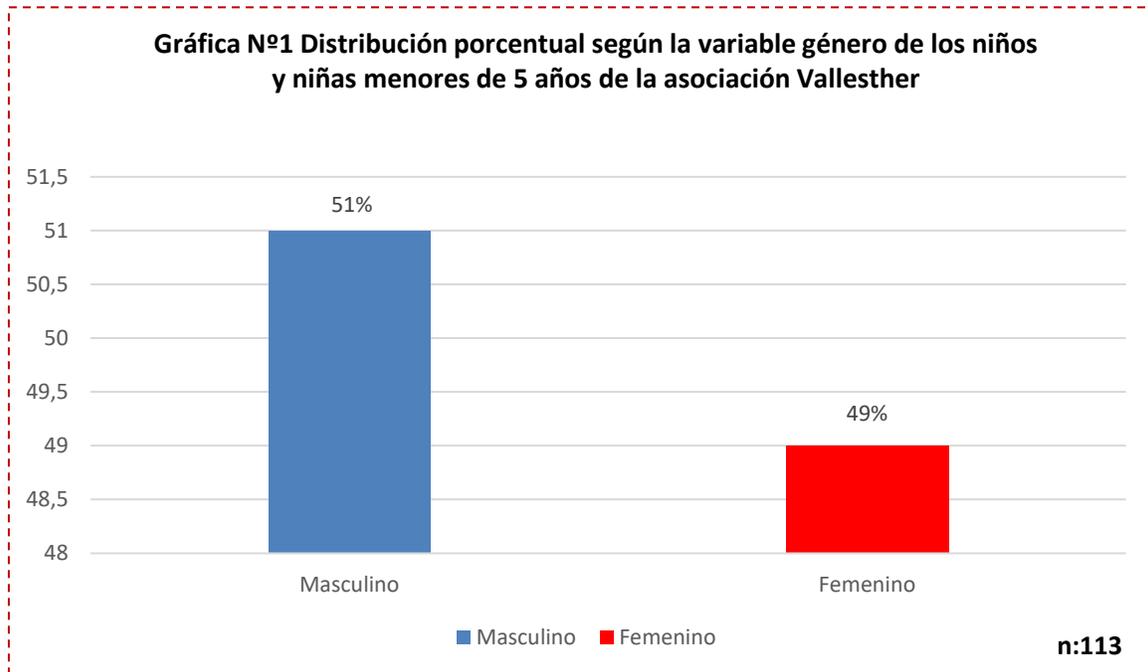


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Teniendo en cuenta la distribución porcentual por género en los niños beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar del Barrio Vallester, se identifica que los niños representan el grupo mayoritario con un 51%, frente al 49% correspondiente a niñas. Según la ENSIN a nivel nacional, se evidencia que hay un mayor porcentaje del género femenino que corresponde al 51,2%, y el masculino a un 48,8%. Por otra parte, teniendo en cuenta el reporte departamental del IDS para el primer trimestre del año 2021, se identifica que en el total de la población valorada predomina el género femenino con un 53% frente al género masculino con un 47%. Por lo tanto, se evidencia que las cifras de la asociación Vallester son inversas a los resultados reportados a nivel nacional y departamental.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

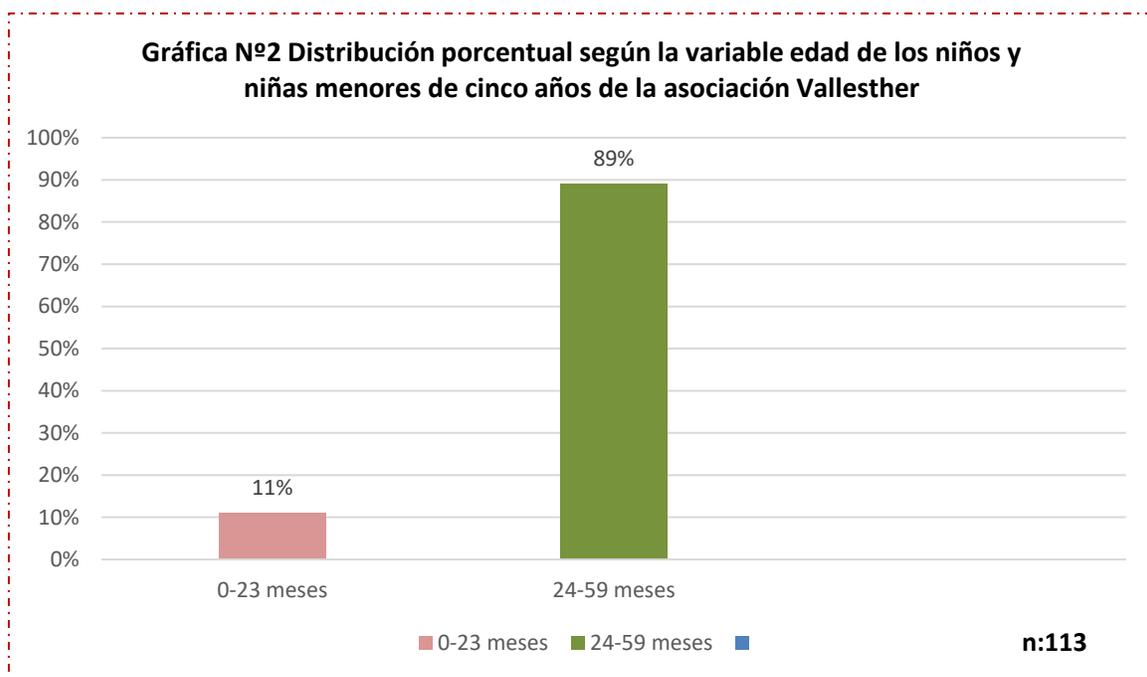
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N°2** Distribución porcentual según la variable edad de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallether

Edad	Frecuencia (n)	Porcentaje %
0-23 meses	12	11%
24-59 meses	101	89%
Total	113	100%

**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

En la anterior gráfica, se observa que en los grupos etarios la mayor población de niños y niñas la comprende el grupo de 24-59 meses con un porcentaje del 89%, frente a un 11% que representa al grupo etario de 0-23 meses de edad. Referente a las cifras a nivel departamental reportadas por el Instituto Departamental de Salud (IDS) en su informe del primer trimestre del año 2021, el grupo etario de niños y niñas de 0-23 meses tienen una mayor proporción del 33% mientras que el grupo



de niños y niñas de 24-59 meses solo lo representa un 27%. Es preciso señalar que los datos arrojados por la población objeto, son opuestos a los evidenciados en el departamento de Norte de Santander.

### INDICADOR PESO PARA LA TALLA

**Tabla N°3** Distribución porcentual según el indicador peso para la talla de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Riesgo de desnutrición aguda	10	9%
Desnutrición aguda moderada	1	1%
Peso adecuado para la talla	78	69%
Riesgo de sobrepeso	16	14%
Sobrepeso	6	5%
Obesidad	2	2%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

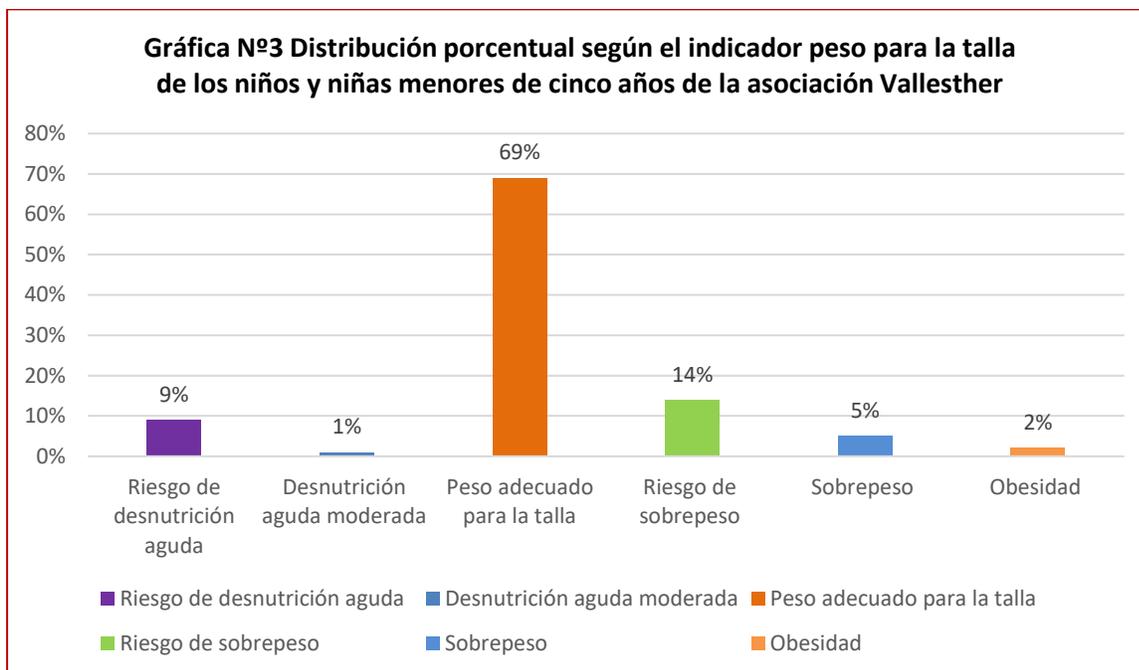


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

De acuerdo a los resultados, se observa que la mayor proporción de la población se encuentra con peso adecuado para la talla con un 69%, seguidamente el 14% tiene riesgo de sobrepeso, el 9% presenta riesgo de desnutrición aguda, por otra parte, en cuanto a malnutrición por exceso se encuentra representando por el 7% y finalmente con un porcentaje de 1% se sitúa la desnutrición aguda moderada. En el ámbito nacional, a ENSIN 2015 señala que el exceso de peso equivale al 6,4%, la prevalencia de desnutrición aguda en los menores de cinco años es de 1,2 %. Asimismo, a nivel departamental, el Instituto Departamental de Salud (2021) indica que el riesgo de sobrepeso equivale al 15%, el sobrepeso al 5%, el riesgo de desnutrición aguda 11%, la obesidad con un porcentaje del 2%, y la prevalencia de desnutrición aguda en el municipio de Cúcuta es del 4% Es por ello que, realizando una comparación entre los datos mencionados anteriormente, frente a los resultados de la asociación Vallester, se aprecia que estos se encuentran por debajo de las cifras nacionales, departamentales y municipales, exceptuando la malnutrición por exceso a nivel departamental, ya que las cifras son similares a las de la población estudiada.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

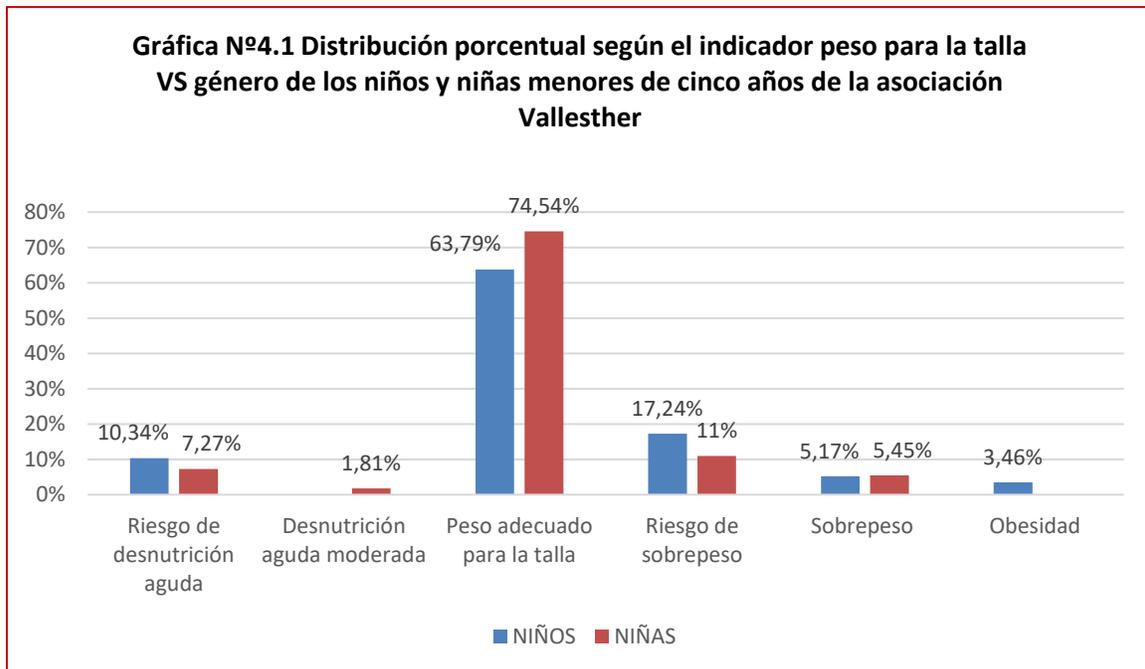
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N°4.1** Distribución porcentual según el indicador peso para la talla VS género de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallether

Clasificación antropométrica	Frecuencia		Frecuencia	
	Niños	Porcentaje	Niñas	Porcentaje
Riesgo de desnutrición aguda	6	10.34%	4	7.27%
Desnutrición aguda moderada	0	0%	1	1.81%
Peso adecuado para la talla	37	63.79%	41	74.54%
Riesgo de sobrepeso	10	17.24%	6	11%
Sobrepeso	3	5.17%	3	5.45%
Obesidad	2	3.46%	0	0%
Total	58	100%	55	100%

**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Las cifras arrojan evidencias que el 74,54% de las niñas y el 63,79% de los niños se encuentran en peso adecuado para la talla, el 17,24% de los niños y el 11% de las niñas presentan riesgo de sobre peso, seguidamente el 10,34% de los niños y el 7,27% de las niñas se encuentran con riesgo de desnutrición aguda, la malnutrición por exceso en niños, está representada por un 8,63%, frente al grupo de las niñas con un 5,45% para sobrepeso, por último se ubica la desnutrición aguda moderada con un 1.81%. De acuerdo a los datos suministrados por la ENSIN 2015, los niños tienen mayor tendencia de exceso de peso con 7,5% frente a las niñas con 5,1%, la prevalencia de desnutrición aguda es de 1,6%. En cuanto a los datos del IDS para el primer trimestre del año 2021, el riesgo de desnutrición aguda es mayor en niñas con un 10% respecto a los niños con un 9% y la prevalencia de desnutrición aguda para el mismo grupo poblacional, se identifica que tanto el género masculino como el femenino presentan igual Prevalencia de desnutrición aguda del 3%. Es por ello que, realizando una comparación con los datos de la asociación Vallester y las cifras suministradas a nivel nacional y departamental, se encuentran por debajo de esta tendencia.

**Tabla N° 4.2** Distribución porcentual según el indicador peso para la talla VS edad en meses de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Indicador P/T	0-23 Meses		24-59 Meses	
	Frecuencia(n)	Porcentaje	Frecuencia(n)	Porcentaje
Riesgo de desnutrición aguda	1	8.34%	9	9%
Desnutrición aguda moderada	1	8.34%	0	0%
Peso adecuado para la talla	10	83.33%	68	67.32%
Riesgo de sobrepeso	0	0%	16	15.84%
Sobrepeso	0	0%	6	5.94%
Obesidad	0	0%	2	1.98%
Total	12	100%	101	100%

**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



SC-CER96940

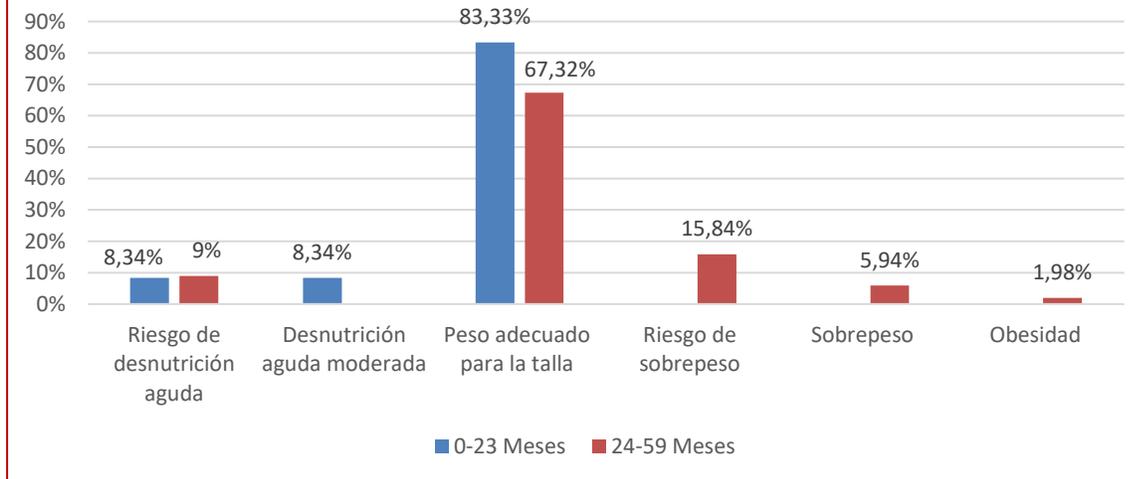


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N° 4.2 Distribución porcentual según el indicador peso para la talla VS edad en meses de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallesther**



**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Con base a los datos reportados, en ambos grupos etarios se observa un mayor porcentaje de peso adecuado para la talla, en las edades de 0-23 meses un 83,33% y en el grupo de 24-59 meses un 67,32%, seguidamente se encuentran las cifras correspondientes a la clasificación de sobrepeso con un 15,84%, en tercer lugar se ubica el riesgo de desnutrición, con valores cercanos para ambos grupos de edad, para el rango de las edades comprendidas entre 0-23 meses un porcentaje de 8,34% y de 9% en el grupo de 24-59 meses, asimismo, la desnutrición aguda moderada arroja un porcentaje del 8,34%, y por último, la malnutrición por exceso se identifica en el grupo de edades comprendidas de 24-59 meses con un 7,92%. Realizando una comparación con el reporte de la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional 2015, el exceso de peso equivale al 6,4%, la prevalencia de desnutrición aguda en el ámbito nacional es de 1,6 % y su distribución por edad muestra una mayor concentración en los niños y las niñas menores de 2 años. Por otra parte, a nivel departamental según el IDS 2021 el riesgo de sobrepeso equivale al 15%, el sobrepeso al 5%, el riesgo de desnutrición aguda por grupo etario está representado por el 31% para el grupo de 24-59 meses, con un 15% para el grupo de 0-23 meses y finalmente para el total del departamento Norte de Santander la desnutrición aguda moderada tiene un porcentaje de 3%. Por lo tanto, comparando estos datos con los de la población en cuestión, se encuentran por debajo de las cifras nacionales y departamentales para la clasificación nutricional de riesgo de desnutrición aguda, sin embargo, no



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ocurre lo mismo para la clasificación de desnutrición aguda moderada, ya que los datos de la asociación se encuentran por encima de los reportados a nivel nacional y departamental.

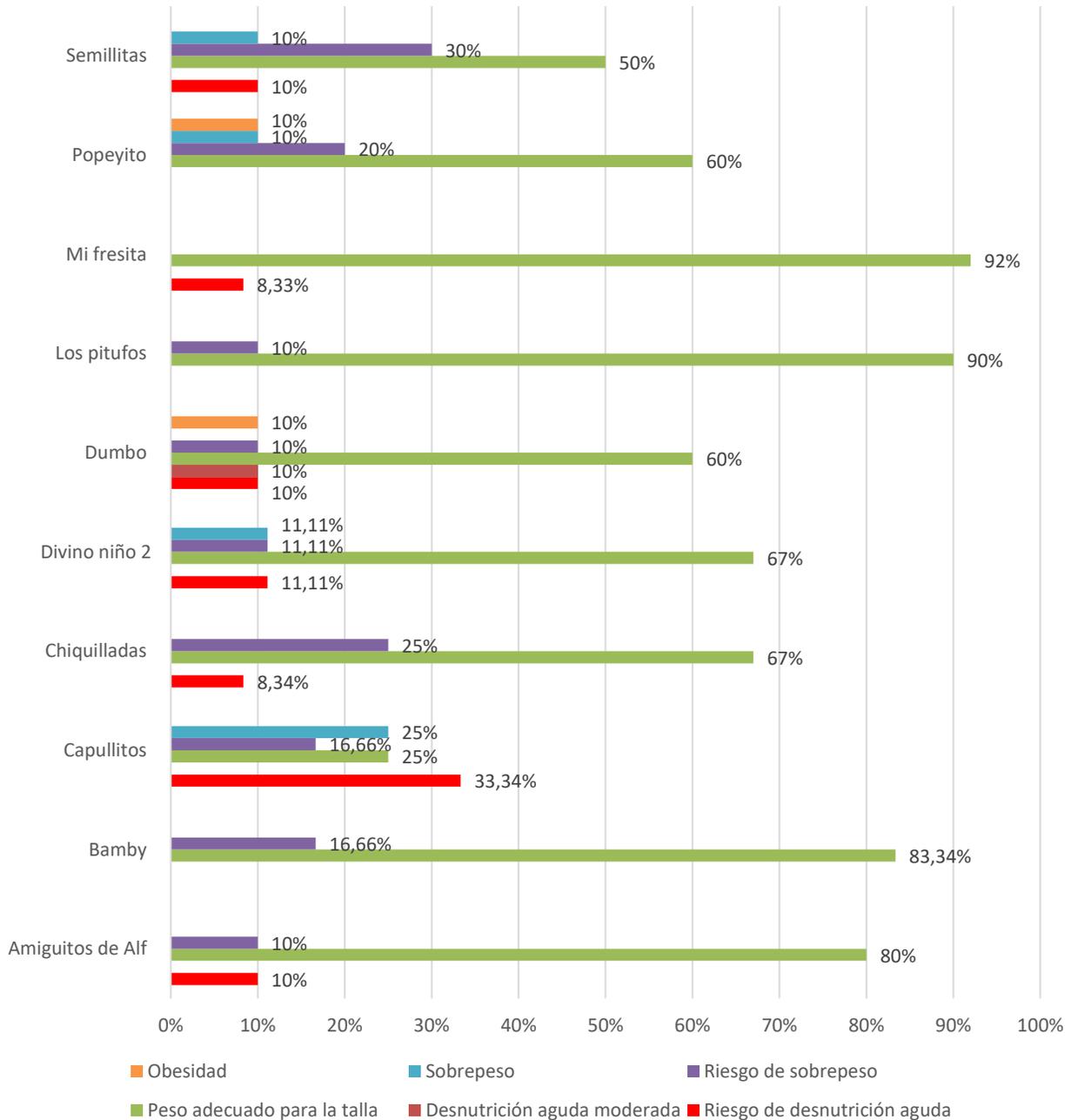
**Tabla 4.3** Distribución porcentual según el indicador peso para la talla VS unidad de servicio de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Unidad de servicio	Riesgo de desnutrición aguda		Desnutrición aguda moderada		Peso adecuado para la talla		Riesgo de sobrepeso		Sobrepeso		Obesidad	
	Fr (n)	%	Fr (n)	%	Fr(n)	%	Fr (n)	%	Fr (n)	%	Fr(n)	%
Amiguitos de Alf	1	10%	0	0%	8	80%	1	10%	0	0%	0	0%
Bamby	0	0%	0	0%	10	83.34%	2	16.66%	0	0%	0	0%
Capullitos	4	33.34%	0	0%	3	25%	2	16.66%	3	25%	0	0%
Chiquilladas	1	8.34%	0	0%	8	67%	3	25%	0	0%	0	0%
Divino niño 2	1	11.11%	0	0%	6	67%	1	11.11%	1	11.11%	0	0%
Dumbo	1	10%	1	10%	6	60%	1	10%	0	0%	1	10%
Los pitufos	0	0%	0	0%	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%
Mi fresita	1	8.33%	0	0%	11	92%	0	0%	0	0%	0	0%
Popeyito	0	0%	0	0%	6	60%	2	20%	1	10%	1	10%
Semillitas	1	10%	0	0%	5	50%	3	30%	1	10%	0	0%

**Fuente:** Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



**Gráfica N°4.3 Distribución porcentual según el indicador peso para la talla VS unidad de servicio de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallether**



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



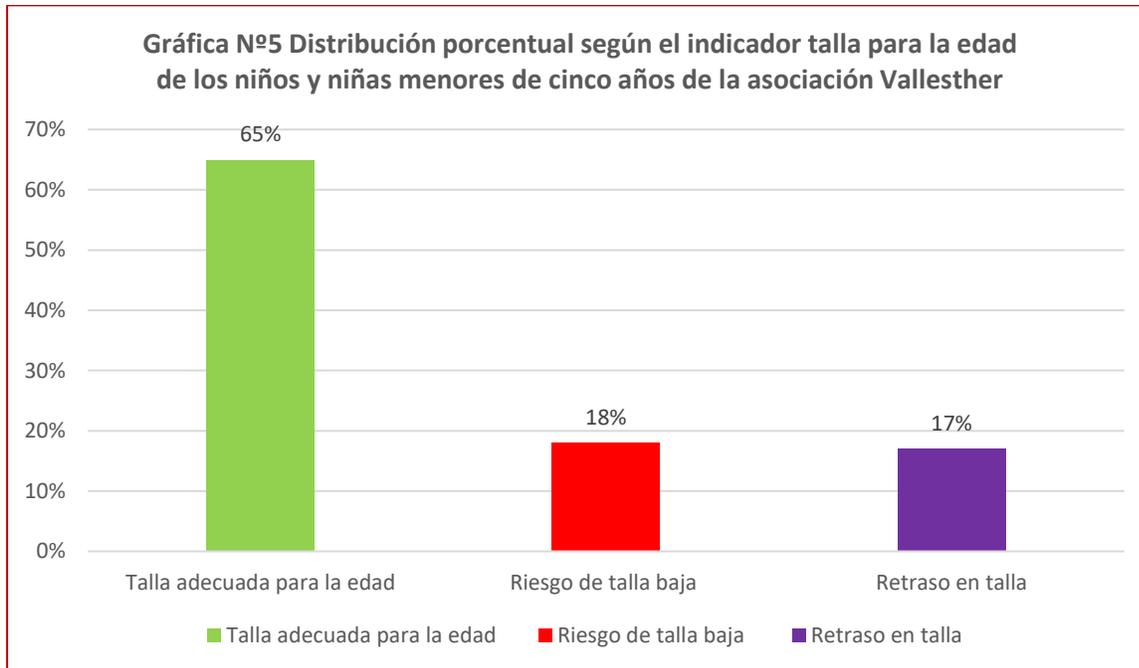
El reporte por unidad de servicio, indica que más de la mitad de los beneficiarios pertenecientes a los hogares comunitarios, presentan peso adecuado para la edad, evidenciándose un mayor porcentaje en Mi fresita con 92%, Los pitufos 90% y Bamby con un 83,34%, por otro lado en cuanto a la clasificación riesgo de sobrepeso, se observan cifras mayores en las unidades Semillitas y Chiquilladas, 30% y 25% para cada una, además de ello, el riesgo de desnutrición aguda y el sobrepeso son más visibles en la unidad de servicio capullitos con 33,34% y 25% respectivamente, en quinto lugar se ubica la obesidad con valores iguales al 10% en los hogares Dumbo y Popeyito, en lo que concierne a la desnutrición aguda moderada, esta abarca el 10% en la unidad de servicio Dumbo.

## INDICADOR TALLA PARA LA EDAD

**Tabla N°5** Distribución porcentual según el indicador talla para la edad de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje %
Talla adecuada para la edad	74	65%
Riesgo de talla baja	20	18%
Retraso en talla	19	17%
Total	113	100%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

El indicador talla para la edad de los niños y niñas menores de cinco años pertenecientes a la asociación Vallester, indica que el 65% se encuentran en talla adecuada para la edad, posteriormente el 18% presenta riesgo de talla baja y el 17% muestra un retraso en talla. De acuerdo al reporte nacional, la ENSIN 2015 indica que la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años es de 10,8 % y según el reporte del IDS 2021 la Prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla en el grupo de menores de 5 años para el Departamento de Norte de Santander es de 7%. Es por ello que, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, la población objeto de estudio, se encuentra por debajo de las cifras nacionales y departamentales.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

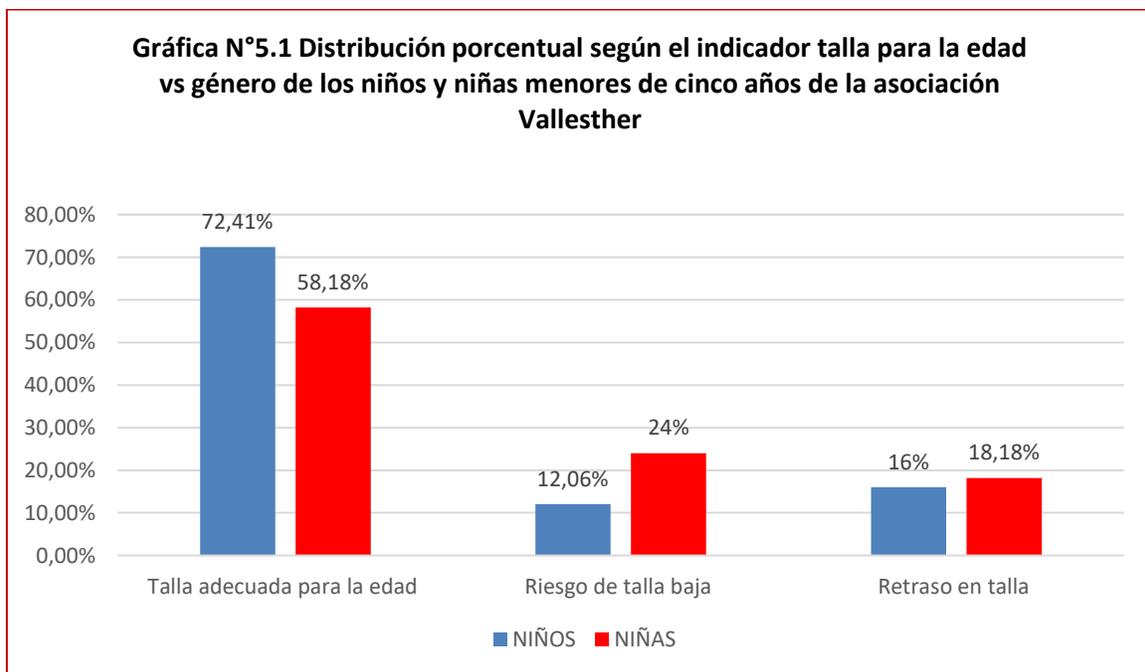
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla 5.1** Distribución porcentual según el indicador talla para la edad vs género de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Clasificación antropométrica	Frecuencia(n)		Frecuencia (n)	
	Niños	Porcentaje	Niñas	Porcentaje
Talla adecuada para la edad	42	72.41%	32	58.18%
Riesgo de talla baja	7	12.06%	13	24%
Retraso en talla	9	16%	10	18.18%
Total	58	100%	55	100%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Del total de la población analizada, se aprecia que en la clasificación talla adecuada para la edad, los valores mayores corresponden a los niños con un 72,41%, respecto a las niñas que poseen un 58,18%, así mismo se observa que en riesgo para la talla, las niñas doblan las cifras respecto a los



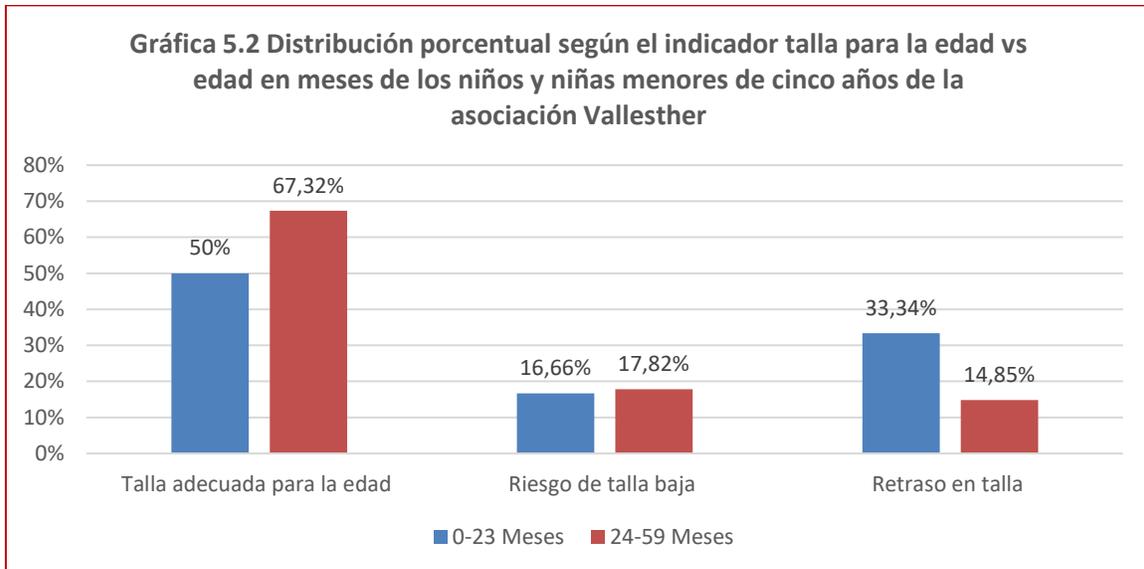
niños, ya que las primeras tienen un 24% y los últimos un 12,06%, con relación al retraso en talla, las cifras tienden a ser un poco cercanas, encontrándose un 18,18% para niñas y un 16% en niños

Datos de la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional 2015, indican que la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años es de 10,8 % y según el reporte del IDS 2021 se identifica que en el Género Femenino se presenta menor Prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla, con un 6% mientras la Prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla en el Género Masculino es de 8%. Por consiguiente y teniendo en cuenta el comparativo de los beneficiarios, se contempla que están por encima de los reportes de índole nacional y departamental

**Tabla 5.2** Distribución porcentual según el indicador talla para la edad vs edad en meses de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallesther

Indicador P/T	0-23 Meses		24-59 Meses	
	Frecuencia(n)	Porcentaje	Frecuencia(n)	Porcentaje
Talla adecuada para la edad	6	50%	68	67.32%
Riesgo de talla baja	2	16.66%	18	17.82%
Retraso en talla	4	33.34%	15	14.85%
Total	12	100%	101	100%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Los resultados de esta grafica indican que el porcentaje de talla adecuada para la edad, es mayor en el grupo etario de 24 a 59 meses con un 67,32%, frente al 50% del grupo de 0 a 23 meses de edad, consecutivamente la clasificación riesgo de talla baja posee un porcentaje de 17,82% para las edades de 24 a 59 meses y de 16,66% para el grupo de 0 a 23 meses, finalmente el porcentaje de retraso en talla es superior para el grupo de 0 a 23 meses con un 33,34% y un 14,85% para las edades de 24 a 59 meses. Al efectuar el comparativo a nivel nacional, la ENSIN 2015, indica que la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años es de 10,8 %. Y teniendo en cuenta las cifras reportadas por el IDS del año 2021, para el grupo poblacional de 0 a 5 años en el indicador Talla para la Edad, se identifica que el subgrupo poblacional de 0- 23 meses presenta mayor prevalencia de Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla, con un 9%, de la misma manera se identifica que el subgrupo poblacional de 24-59 meses presenta los mayores índices de Riesgo de Talla Baja para la Edad con un 26%. Estas cifras indican que los beneficiarios de la asociación Vallester se encuentran por encima de los valores nacionales y departamentales.

**Tabla 5.3** Distribución porcentual según el indicador talla para la edad vs unidad de servicio de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Unidad de servicio	Talla adecuada para la edad		Riesgo de talla baja		Retraso en talla	
	Fr (n)	%	Fr (n)	%	Fr(n)	%
Amiguitos de Alf	7	70%	2	20%	1	10
Bamby	9	75%	3	25%	0	0%
Capullitos	9	75%	1	8.34	2	16.66%
Chiquilladas	9	75%	2	16.66%	1	8.34
Divino niño 2	3	33.34	1	11.11	5	55.55%
Dumbo	6	60%	3	30%	1	10%
Los pitufos	5	50%	4	40%	1	10%
Mi fresita	7	58.34%	2	16.66%	3	25%
Popeyito	6	60%	1	10%	3	30%
Semillitas	7	70%	1	10%	2	20%



SC-CER96940

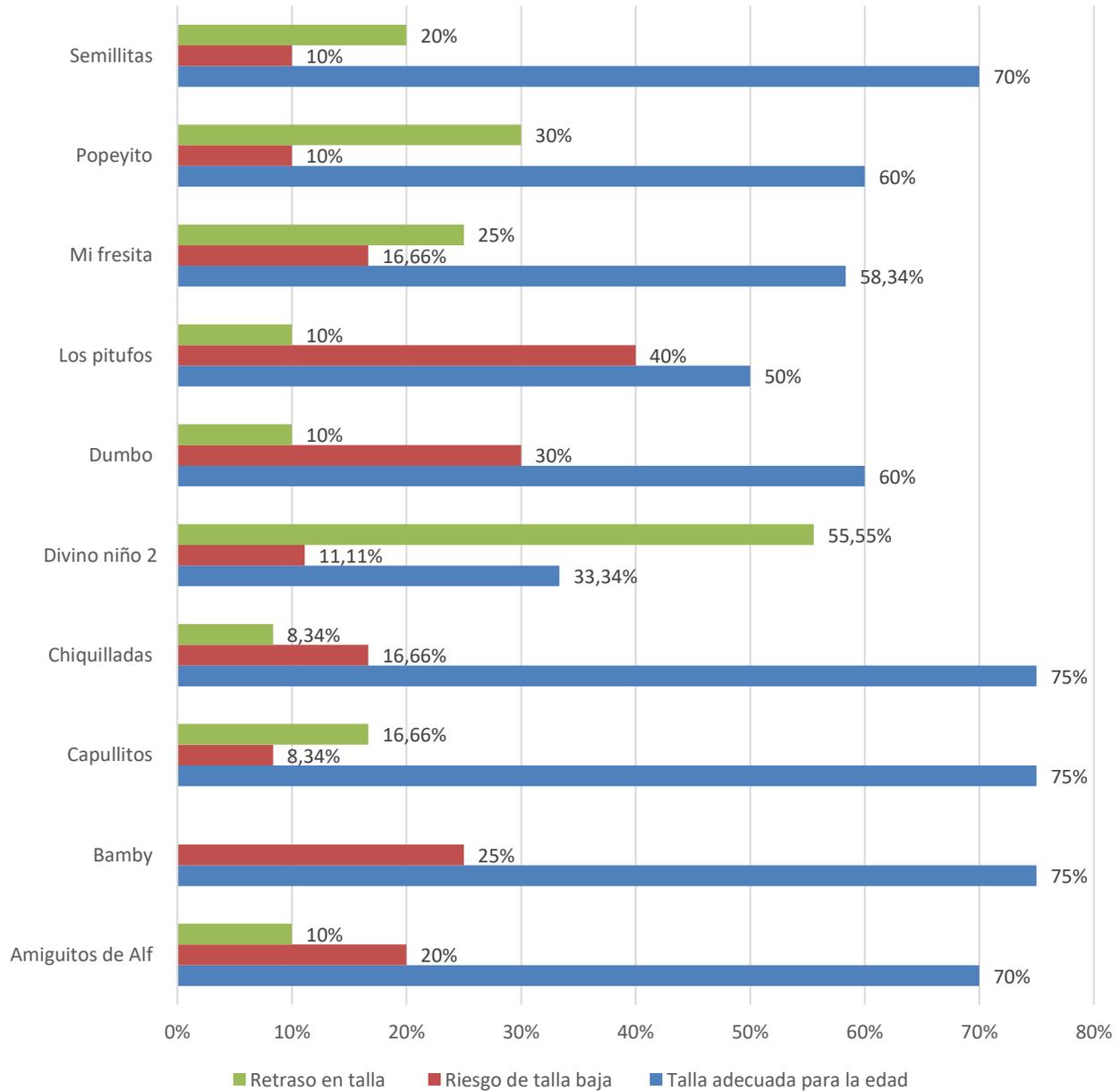


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N°5.3 Distribución porcentual según el indicador talla para la edad vs unidad de servicio de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester**



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



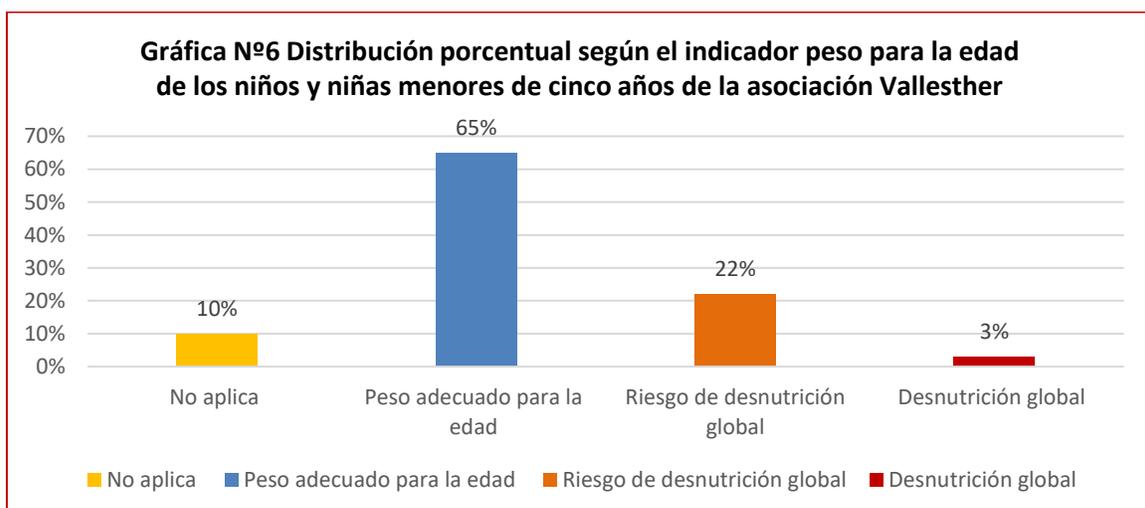
Teniendo en cuenta los resultados por unidad de servicio, se demuestra que más de la mitad de los beneficiarios pertenecientes a los hogares comunitarios, presentan talla adecuada para la edad, evidenciándose un mayor porcentaje en Chiquilladas, Capullitos y Bamby con un 75% para cada una, por otro lado en cuanto a la clasificación retraso en talla, se observan cifras mayores en las unidades Divino niño 2 con 55,55%, Popeyito con 30% y Mi fresita un 25%, además de ello, la clasificación riesgo de talla baja, es más visible en las unidades de servicio Los pitufos y Dumbo con 40% y 30% respectivamente.

### INDICADOR PESO PARA LA EDAD

**Tabla N°6** Distribución porcentual según el indicador peso para la edad de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje %
No aplica	11	10%
Peso adecuado para la edad	74	65%
Riesgo de desnutrición global	25	22%
Desnutrición global	3	3%
Total	113	100%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



La mayor proporción de niños y niñas menores de cinco años, presentan un peso adecuado para la edad con un 65%, seguidamente se encuentra la clasificación de riesgo de desnutrición global con un porcentaje de 22% y, por último, el 3% presenta desnutrición global.

Es preciso señalar los valores a nivel nacional que reporta la ENSIN 2015, e indican que la prevalencia de desnutrición global es de 3,1% en las niñas y niños menores de cinco años. Por otra parte, en el IDS para el año 2021, la prevalencia de la Desnutrición Global en menores de 5 años para el Departamento de Norte de Santander es del 3% y a nivel municipal las cifras que se reportan corresponden al 4% para desnutrición global y 15% riesgo de desnutrición global. En lo que respecta a la población beneficiaria, esta presenta similitudes en la tendencia nacional y departamental para la desnutrición global, y se encuentra por encima de los valores a nivel municipal en cuanto a riesgo de desnutrición global.

**Tabla 6.1** Distribución porcentual según el indicador peso para la edad VS género de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallesther

Clasificación antropométrica	Frecuencia(n)		Frecuencia (n)	
	Hombre	Porcentaje	Mujer	Porcentaje
No aplica	6	10.34%	5	9.09%
Peso adecuado para la edad	40	68.96%	34	62%
Riesgo de desnutrición global	11	19%	14	25.45%
Desnutrición global	1	1.72	2	3.63%
Total	58	100%	55	100%

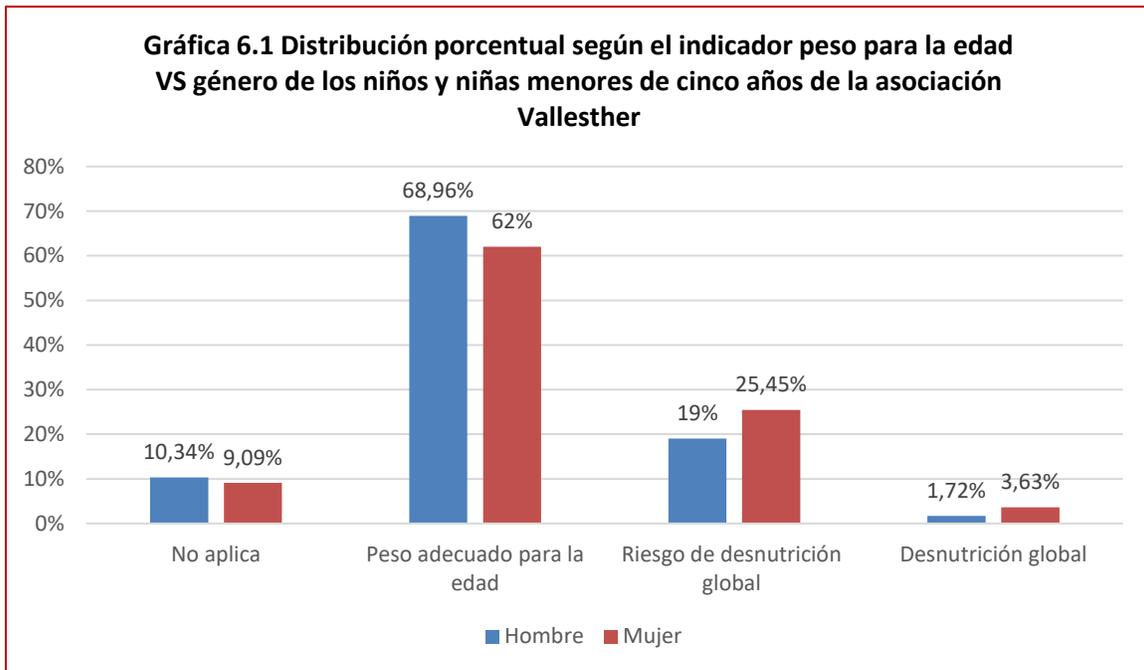
Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Según el indicador peso para la edad Vs genero de los niños y niñas, el mayor porcentaje corresponde a peso adecuado para la edad en niños con 68,96% y niñas 62%, posteriormente se sitúa el riesgo de desnutrición global con un 25,45% en niñas y 19% en niños, finalmente, el porcentaje de desnutrición global en niñas es de 3,63% y niños 1,72%.

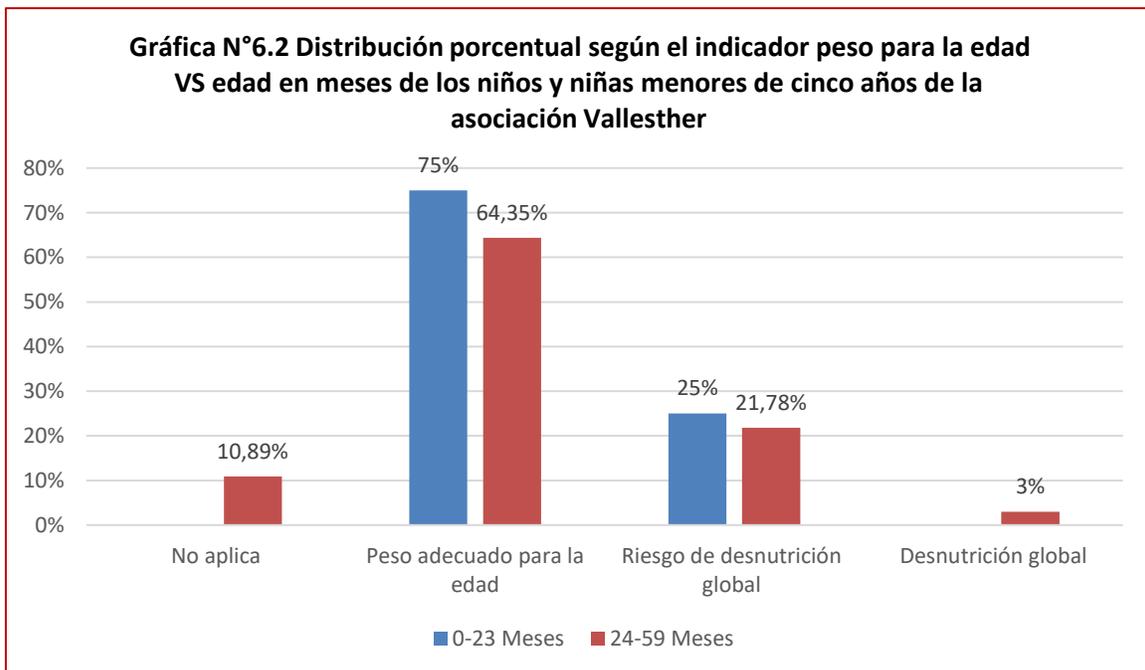
Conforme a las cifras a nivel nacional en la ENSIN 2015 la prevalencia de desnutrición global es de 3,1% de las niñas y niños menores de cinco años. Asimismo, considerando las cifras arrojadas por el Instituto Departamental de Salud - IDS, para el departamento de Norte de Santander para el grupo poblacional de 0 a 5 años en el indicador peso para la edad, se identifica que tanto el Género Masculino como el Femenino presentan igual prevalencia de desnutrición global con un 3% e igual Prevalencia de Riesgo de Desnutrición Global con un 13%. Con relación a la asociación Vallester, se hace necesario mencionar que los porcentajes están por encima de lo que se reporta a nivel nacional y departamental.



**Tabla 6.2** Distribución porcentual según el indicador peso para la edad VS edad en meses de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallether

Indicador P/T	0-23 Meses		24-59 Meses	
	Frecuencia(n)	Porcentaje	Frecuencia(n)	Porcentaje
No aplica	0	0%	11	10.89%
Peso adecuado para la edad	9	75%	65	64.35%
Riesgo de desnutrición global	3	25%	22	21.78%
Desnutrición global	0	0%	3	3%
Total	12	100%	101	100%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Se observa que los dos grupos etarios se encuentran en peso adecuado para la edad, un 75% perteneciente al rango de 0-23 meses y el 64,35% equivale al grupo de 24-59 meses, consecutivamente para la clasificación antropométrica de riesgo de desnutrición global para el grupo de 0-23 meses, cuenta con un porcentaje de 25% y de 24 a 59 con un 21,78%, por último, se ubica la desnutrición global con un porcentaje de 3% en el grupo etario de 24 a 59 meses. En lo que respecta a los valores reportados a nivel nacional, la ENSIN 2015 señala que la desnutrición global para los grupos de edad entre 0 y 1 año equivale a 3,2 % y entre 2 y 4 años al 3,0 %. En cuanto al boletín departamental del IDS para el primer trimestre de 2021 se identifica que todos los subgrupos poblacionales de 0 a 59 meses presentan igual Prevalencia de Desnutrición Global con un 3% y el total del porcentaje de riesgo de desnutrición global corresponde al 13%. Comparando los datos de la población objeto con los mencionados a nivel nacional y departamental, los primeros se encuentran por encima en relación a la clasificación riesgo de desnutrición global, y en cuanto a la desnutrición global, se presentan similitudes en las cifras.

**Tabla 6.3** Distribución porcentual según el indicador peso para la edad VS unidad de servicio de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Unidad de servicio	No aplica		Peso adecuado para la talla		Riesgo de desnutrición global		Desnutrición global	
	Fr (n)	%	Fr (n)	%	Fr(n)	%	Fr(n)	%
Amiguitos de Alf	1	10%	6	60%	3	30%	0	0%
Bamby	2	16.66%	7	58.34%	3	25%	0	0%
Capullitos	3	25%	5	41.66%	3	25%	1	8.34%
Chiquilladas	2	16.66%	9	75%	1	8.34%	0	0%
Divino niño 2	0	0%	3	33.34%	5	55.55%	1	11.11%
Dumbo	0	0%	9	90%	1	10%	0	0%
Los pitufos	0	0%	8	80%	2	20%	0	0%
Mi fresita	0	0%	8	66.66%	3	25%	1	8.34%
Popeyito	2	20%	6	60%	2	20%	0	0%
Semillitas	1	10%	7	70%	2	20%	0	0%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

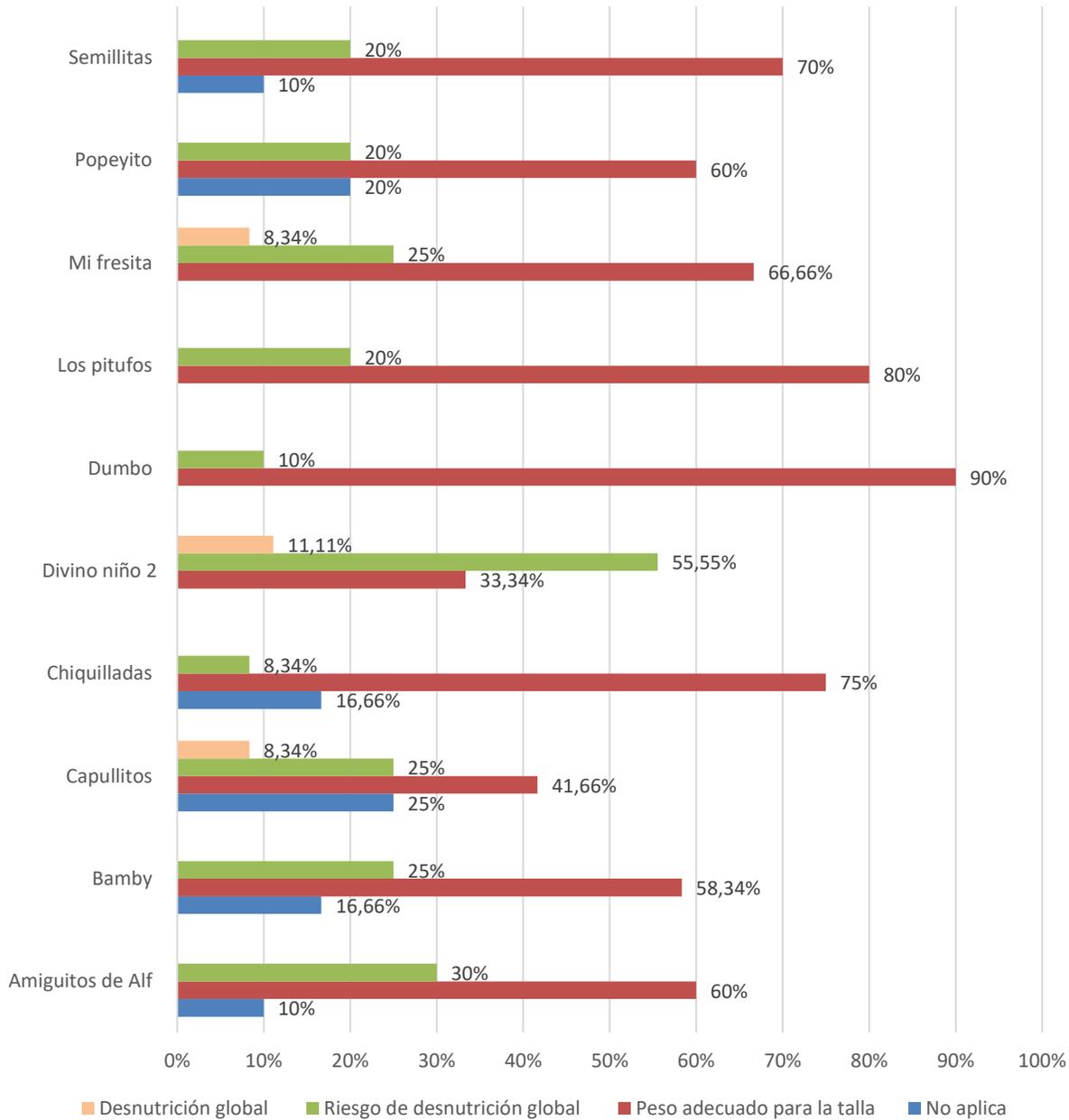


SC-CER96940





**Gráfica N°6.3 Distribución porcentual según el indicador peso para la edad VS unidad de servicio de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester**



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Los resultados reflejados por unidad de servicio demuestran que más de la mitad de los beneficiarios pertenecientes a los hogares comunitarios, presentan peso adecuado para la edad, manifestándose un mayor porcentaje en Dumbo, Pitufos, Chiquilladas, y Semillitas con un 90%,80%, 75% y 70% para cada una respectivamente, en relación a la clasificación riesgo de desnutrición global, se observan cifras mayores en las unidades Divino niño 2 con 55,55%, Amiguitos de Alf con 30%, Capullitos, Bamby y Mi fresita con un 25%, además de ello, la clasificación de desnutrición global , es más visible en las unidades de servicio Divino niño 2 con 11,11%, Mi fresita y Capullitos 8,34%.

## INDICADOR IMC PARA LA EDAD

**Tabla N°7** Distribución porcentual según el IMC para la edad de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallether

Clasificación	Frecuencia (n)	Porcentaje %
No aplica	84	74
Riesgo de sobrepeso	21	18%
Sobrepeso	4	4%
Obesidad	4	4%
Total	113	100%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

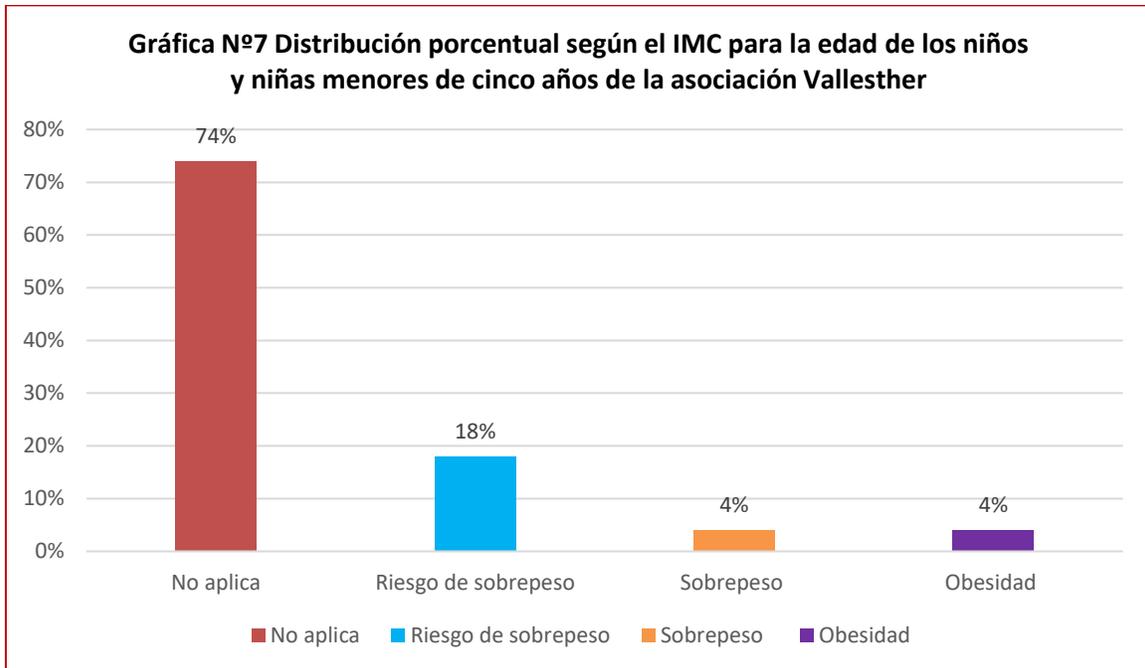


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

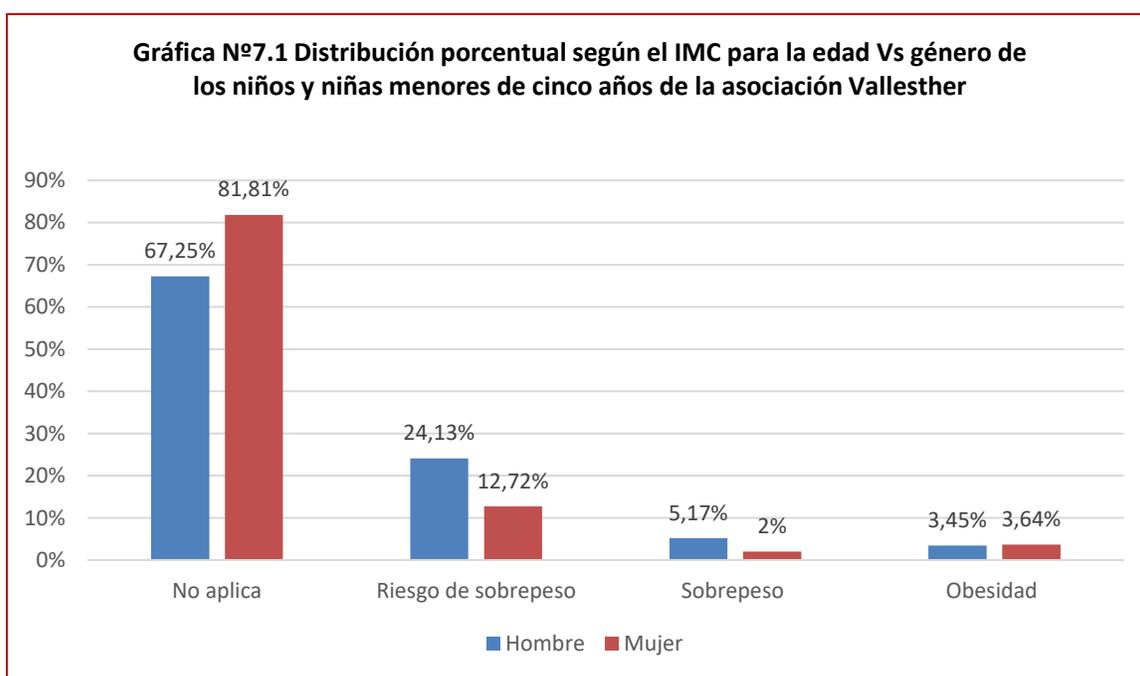
Conforme a lo reportado por el indicador IMC para la edad en niños menores de cinco años de la asociación Vallester, el mayor porcentaje equivale al 18% para riesgo de sobrepeso, y para malnutrición por exceso, el porcentaje corresponde al 8%. En la primera infancia, la prevalencia de exceso de peso, teniendo en cuenta las cifras de la ENSIN 2015 fue de 6,4%. Y respecto a las cifras a nivel departamental reportadas por el IDS en 2021, la Prevalencia de Obesidad para el Departamento de Norte de Santander es del 2%, Sobrepeso del 5%, mientras el Riesgo de Sobrepeso es del 15%. Según lo anterior, en lo que respecta a la población analizada, los porcentajes se ubican por encima del ámbito nacional y departamental.

**Tabla N°7.1** Distribución porcentual según el IMC para la edad Vs género de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester.



Clasificación antropométrica	Frecuencia(n)		Frecuencia (n)	
	Hombre	Porcentaje	Mujer	Porcentaje
No aplica	39	67.25%	45	81.81
Riesgo de sobrepeso	14	24.13%	7	12.72%
Sobrepeso	3	5.17%	1	2%
Obesidad	2	3.45%	2	3.64%
Total	58	100%	55	100%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Para la clasificación riesgo de sobrepeso, el mayor porcentaje se evidencia en los niños con 24,13% y 12,72% en niñas, en segundo lugar, se encuentra el sobrepeso en niños con 5,17% y 2% para niñas, por último, se ubica la obesidad con valores similares, en niñas se encuentra un porcentaje de 3,64% y en niños un 3,45%. Por otra parte, los valores nacionales consignados en la ENSIN 2015, señalan que los niños presentan mayor prevalencia de sobrepeso con un 7,5% comparado



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



con las niñas 5,1%. De manera similar, el IDS 2021 reporta una prevalencia del 15% para riesgo de sobrepeso y un 5% para el sobrepeso, es relevante aclarar que las cifras de prevalencia son del total de la población sin discriminación de género. Por consiguiente, al efectuar la comparación de los beneficiarios, estos se posicionan por debajo de los valores a nivel nacional y por encima de los valores departamentales para la clasificación riesgo de sobrepeso.

**Tabla N°7.2** Distribución porcentual según el IMC para la edad Vs edad en meses de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallether

Indicador P/T	0-23 Meses		24-59 Meses	
	Frecuencia(n)	Porcentaje	Frecuencia(n)	Porcentaje
No aplica	10	83.34%	74	73.26%
Riesgo de sobrepeso	2	16.66%	19	18.81%
Sobrepeso	0	0%	4	4%
Obesidad	0	0%	4	4%
Total	12	100%	101	100%

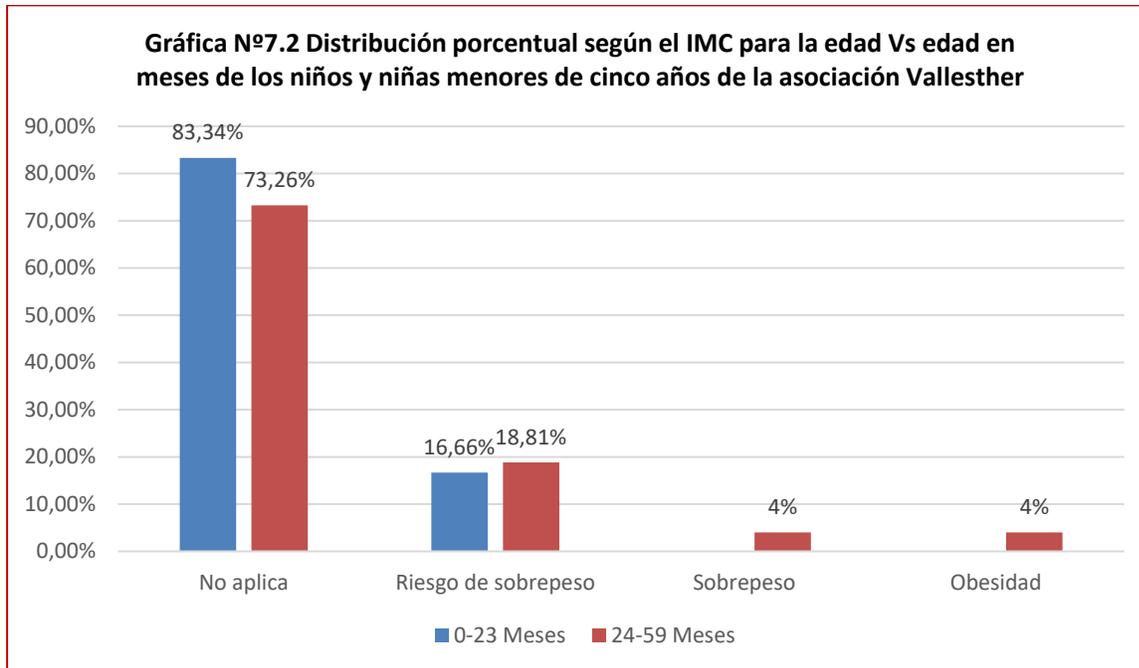
Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Los resultados arrojados por esta gráfica indican que para la clasificación antropométrica de riesgo de sobrepeso para el grupo comprendido entre las edades de 24 a 59 meses de edad es del 18,81% y del 16,66% para el grupo etario de 0 a 23 meses, finalmente con un menor porcentaje del 4% se encuentra el sobrepeso y la obesidad para el grupo de 24 a 59 meses de edad. Teniendo en cuenta los datos de la ENSIN 2015, la presencia de exceso de peso en los niños y niñas de dos años es de 8,4%, luego se encuentra el grupo comprendido en las edades de tres años que corresponde al 4,9%, y por último con un 4,8% están representados los niños y niñas de cuatro años. Realizando la comparación entre los datos de los niños y niñas de la asociación y los encontrados a nivel nacional, se evidencia que los primeros están por debajo de las cifras nacionales.



**Tabla N°7.3** Distribución porcentual según el IMC para la edad Vs unidad de servicio de los niños y niñas menores de cinco años de la asociación Vallester

Unidad de servicio	No aplica		Riesgo de sobrepeso		Sobrepeso		Obesidad	
	Fr (n)	%	Fr (n)	%	Fr(n)	%	Fr(n)	%
Amiguitos de Alf	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%
Bamby	7	58.34%	5	41.66%	0	0%	0	0%
Capullitos	7	58.34%	3	25%	2	16.66%	0	0%
Chiquilladas	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%
Divino niño 2	7	70%	0	0%	2	20%	1	10%
Dumbo	8	80%	1	10%	0	0%	1	10%
Los pitufos	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%
Mi fresita	11	91.66%	1	8.34%	0	0%	0	0%
Popeyito	5	50%	3	30%	0	0%	2	20%
Semillitas	6	60%	3	30%	0	0%	1	10%

Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

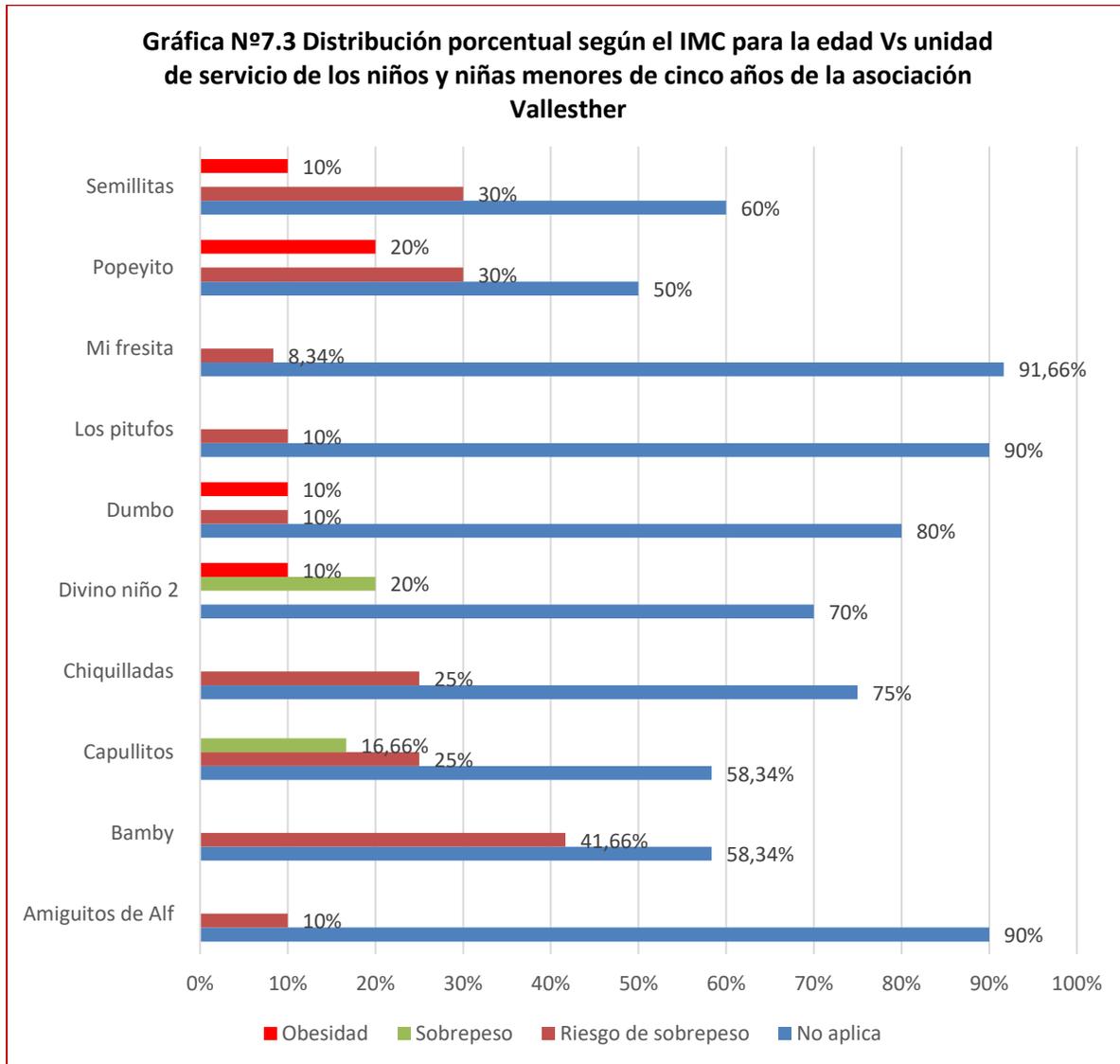


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Base de datos del Sistema de Información Cuéntame 2022

Las cifras encontradas por unidad de servicio demuestran que el riesgo de sobrepeso es predominante en los hogares comunitarios Bamby con 41,66%, Popeyito y semillitas con un 30% cada uno, en relación a la clasificación riesgo de sobrepeso, se observan cifras mayores en las unidades Divino niño 2 con 20% y Capullitos con un 16,66%, además de ello, la clasificación de obesidad, es más visible en la unidad de servicio Popeyito con 20%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



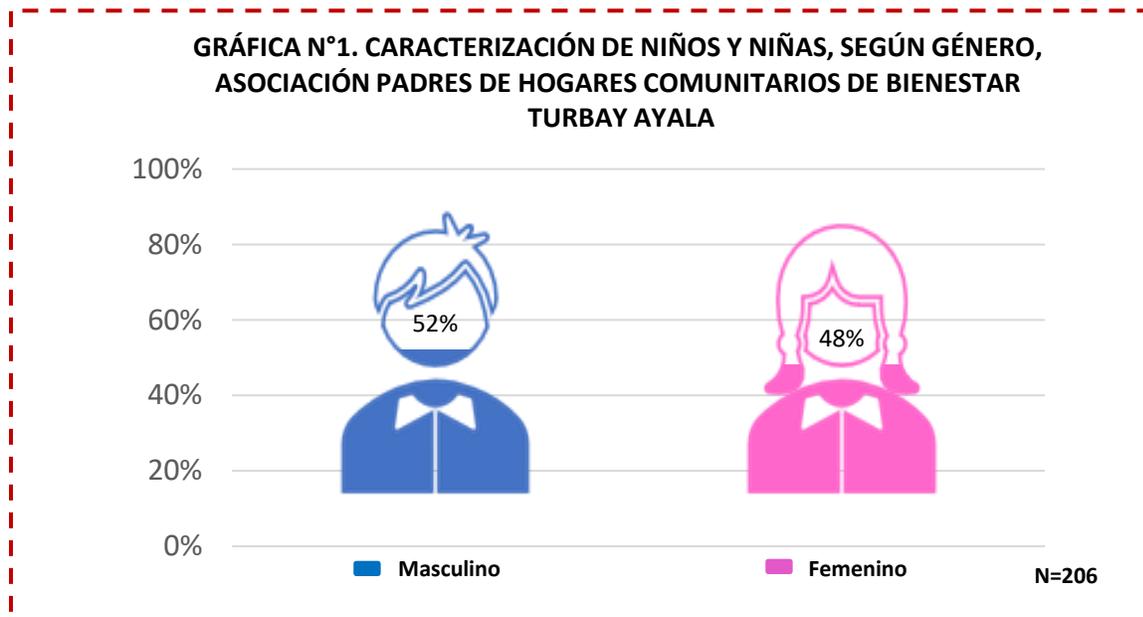
## Clasificación del estado nutricional por antropometría de la asociación Turbay Ayala

1. Caracterización de la población objeto beneficiaria de la asociación padres de hogares comunitarios de bienestar Turbay Ayala, según género.

**Tabla N° 1.** Distribución de niños y niñas según la variable género.

Género	N° de registros	Porcentaje
Masculino	108	52%
Femenino	98	48%
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

Del total de los niños y niñas beneficiarios, se evidenció que el 52% corresponde a 107 niños y 99 niñas equivalentes al 48%, siendo este levemente menor. Cifras que comparadas con las obtenidas en el WINSISVAN para el primer trimestre del año 2021, no se encuentran alejadas de la distribución de género



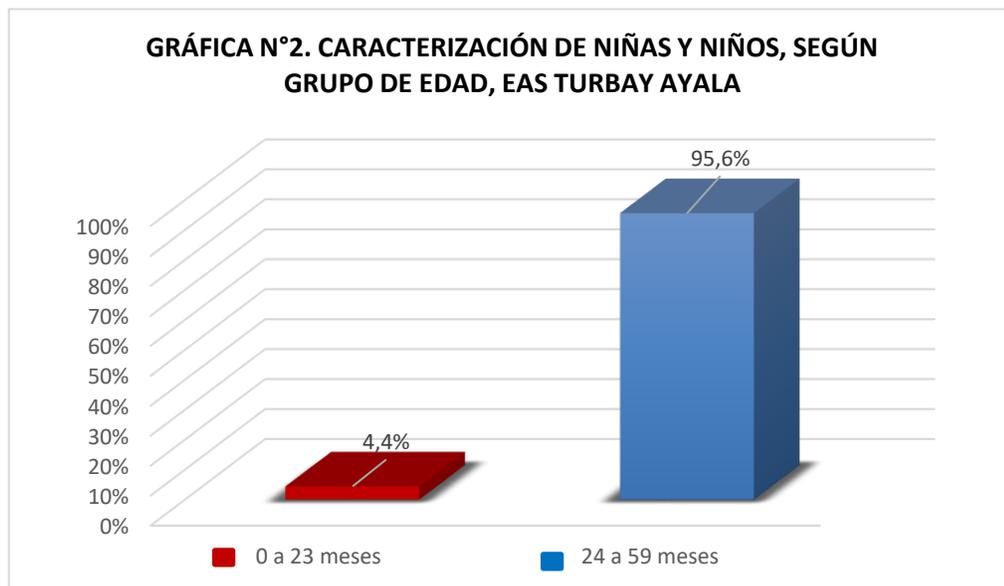
a nivel departamental, se encontró en mayor proporción a las niñas con el 53%, seguido de los niños con un 47%.

2. Caracterización de la población objeto de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar Turbay Ayala según grupo de edad.

**Tabla N° 2.** Distribución porcentual de niños y niñas según la variable grupo de edad.

Grupo de edad	N° de registros	Porcentaje
0 a 23 meses	9	4,4%
24 a 59 meses	197	95,6%
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

De los 206 beneficiarios, el 4,4% referente a 9 niños y niñas con edad menor de 24 meses y 197 niños y niñas representados en un 95,6% de la población con edades comprendidas entre 24 y 59 meses de edad. Datos comparados con los reflejados en el WINSISVAN 2021, que refieren datos de un 45,4% de niños y niñas de 24 a 59 meses y un 54,6% menores de 24 meses. Demostrando predominio significativo en la población objeto en los mayores de 2 año.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



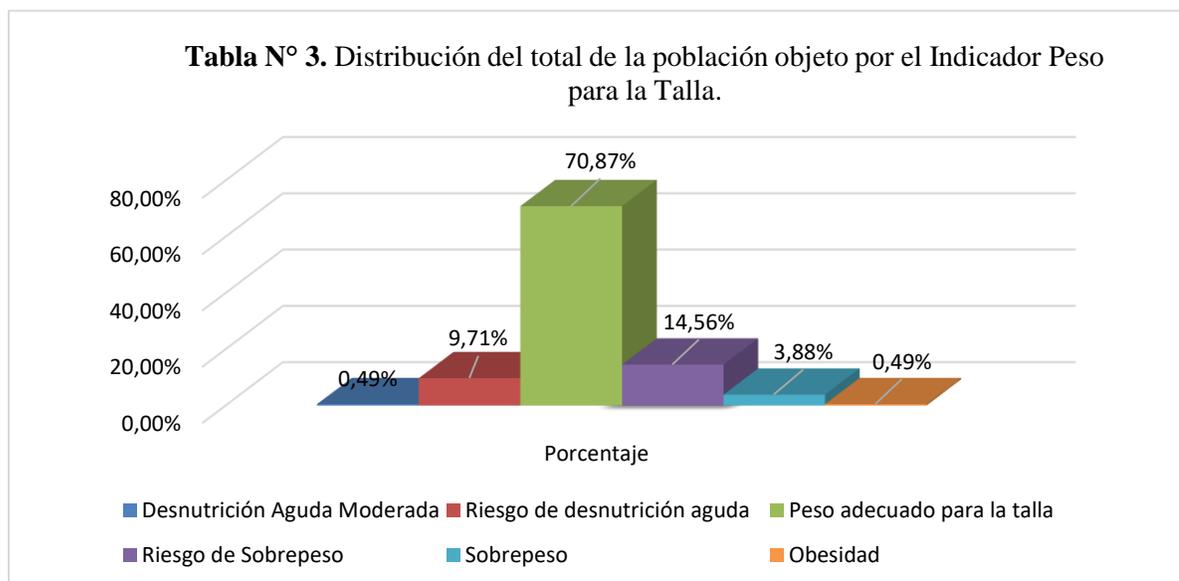
### 3. Clasificación del estado nutricional por antropometría

#### INDICADOR PESO PARA LA TALLA

**Tabla N° 3.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla.

P/T	N° de registros	Porcentaje
Desnutrición Aguda Moderada	1	0,49%
Riesgo de desnutrición aguda	20	9,71%
Peso adecuado para la talla	146	70,87%
Riesgo de Sobrepeso	30	14,56%
Sobrepeso	8	3,88%
Obesidad	1	0,49%
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



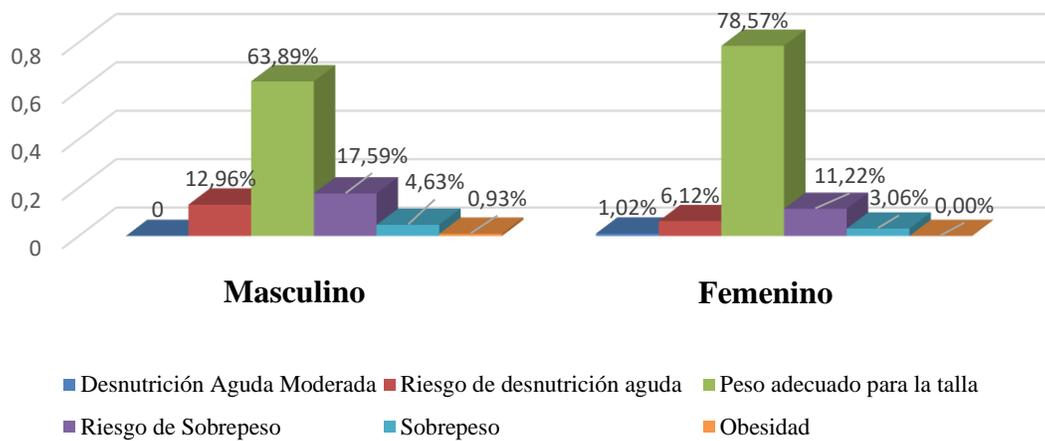
Se evidenció 1 caso de DNT aguda moderada y 1 caso de Obesidad que representan el 0,49% de la población respectivamente para cada uno de ellos, también el 70,9% de la población se encuentra en Peso Adecuado para la Talla, igualmente cabe resaltar que el 9,71% equivalente a 20 niños y niñas se encuentran en riesgo de desnutrición aguda, y que se evidenciaron 8 casos de sobrepeso en la población.

**Tabla N° 4.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla según variable género.

P/T	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Desnutrición Aguda Moderada	-	-	1	1,02%
Riesgo de desnutrición aguda	14	12,96%	6	6,12%
Peso adecuado para la talla	69	63,89%	77	78,57%
Riesgo de Sobrepeso	19	17,59%	11	11,22%
Sobrepeso	5	4,63%	3	3,06%
Obesidad	1	0,93%	-	-
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>	<b>98</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

**GRÁFICA N°4.** Distribución total de la población objeto por el indicador p/t, según variable género



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Se observa un mayor porcentaje de la población clasificada en Peso Adecuado para la Talla para el género masculino de 63,9% y femenino 78,6% respectivamente. Es importante identificar 1 caso de Desnutrición Aguda Moderada en una niña equivalente a un 1,02% que, comparado con los datos reflejados en el WINSISVAN, la prevalencia de DNT para Norte de Santander para el 2021 fue de 3%, y un caso de Obesidad en un niño que representa un 1,02% de la población, encontrando similitud en la clasificación para Villa del Rosario el cual refiere prevalencia de obesidad del 0,4% para menores de 5 años en el Sistema de Vigilancia Nutricional para el 2021.

En cuanto los beneficiarios, se encontraron 8 casos con Sobrepeso, de los cuales 5 son niños (4,6%) y 3 niñas (3,06%), cifras por debajo de la media Departamental, ya que la prevalencia de sobrepeso para Norte de Santander la cual es del 5%. También es importante precisar los 30 casos en riesgo de sobrepeso, de los cuales se identifican 19 para el género masculino (17,6%) y 11 para el femenino (11,22%), cifras similares a la media para Norte de Santander para riesgo de sobrepeso que son del 15% para el primer trimestre del año 2021.

**Tabla N° 5.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla según variable grupo de edad.

P/T	0 a 23 meses de edad		24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Desnutrición Aguda Moderada	-	-	1	0,5%
Riesgo de desnutrición aguda	1	11,1%	19	9,6%
Peso adecuado para la talla	6	66,7%	140	71,1%
Riesgo de Sobrepeso	2	22,2%	28	14,2%
Sobrepeso	-		8	4,1%
Obesidad	-		1	0,5%
<b>Total</b>	9	100%	197	100%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



SC-CER96940

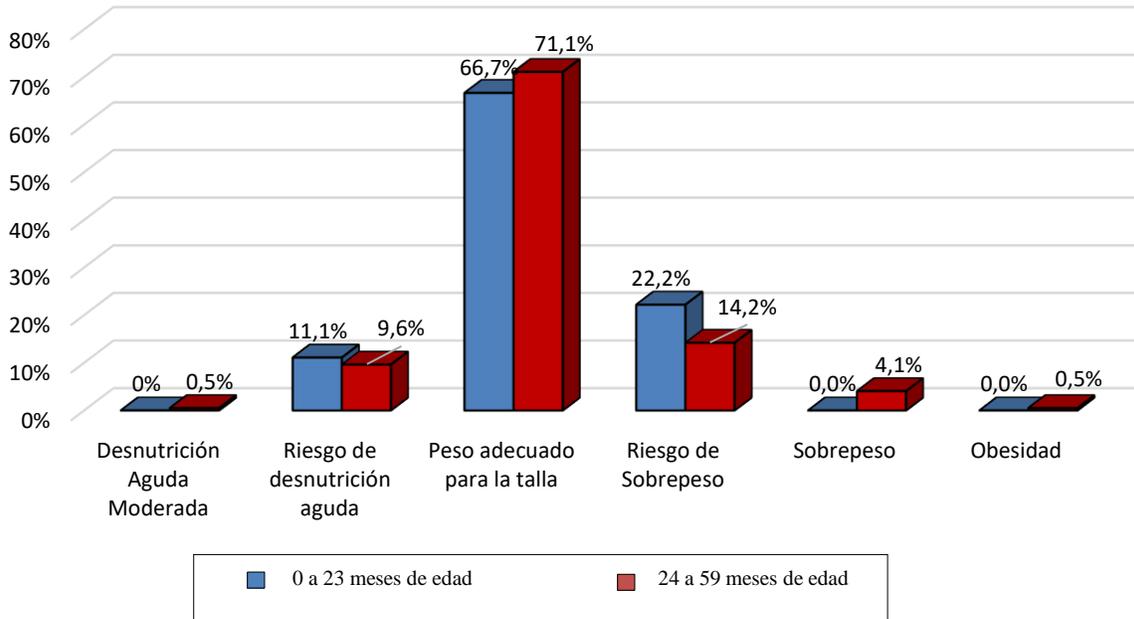


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**GRÁFICA N°5.** Distribución del total de la población objeto por el indicador p/t, según variable grupo de edad



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

Para menores de 24 meses se evidencia 1 caso en riesgo de desnutrición, 2 en riesgo de sobrepeso y 6 menores con Peso adecuado para la talla. Para las edades comprendidas entre 24 y 59 meses, encontramos una proporción mayor de 71,1% niños y niñas clasificados en Peso Adecuado para la Talla, encontramos también un caso de Desnutrición Aguda Moderada y uno de Obesidad, de igual manera 8 casos de Sobrepeso, 19 casos de Riesgo de Desnutrición Aguda equivalente a 9,6% y 28 casos en Riesgo de Sobrepeso representados en un 14,2%.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 6.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla según variable Unidad de Servicio

Unidad de Servicio	Peso Adecuado para la Talla		Riesgo de Sobrepeso		Sobrepeso		Obesidad		Riesgo de Desnutrición A		Desnutrición A. M	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Burbujitas	8	72,7	2	18,2					1	9,1		
Caritas Felices	6	50,0	4	33,3					2	16,7		
Chiquilines	6	54,5	1	0,5								
Divino Niño	6	50,0	2	16,7					4	33,3		
El Almendro	8	66,7	2	16,7					1	8,3	1	8,3
El Carrusel De Los Niños	5	62,5	2	25,0					1	12,5		
El Descanso De Los Niños	8	72,7	3	27,3								
El Palacio De Los Chiquillos	9	75,0	2	16,7					1	8,3		
El Paraíso De Los Niños	9	75,0							3	25,0		
Flipper	8	80,0	2	20,0								
Gasparin	10	83,3	1	8,3					1	8,3		
Junior	8	80,0	1	10,0					1	10,0		
Los Pica piedras	7	58,3	2	16,7	2	16,7			1	8,3		
Los Teletubies	6	54,5	1	9,1	2	18,2			2	18,2		
Mi Angelito	7	63,6	3	27,3	1	9,1						
Mickey Mouse	7	77,8							2	22,2		
Niño Jesús	12	100,0										
Ositos Cariñositos	6	54,5	1	9,1	3	27,3	1	9,1				
Pin Y Pon	10	90,9	1	9,1								

Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



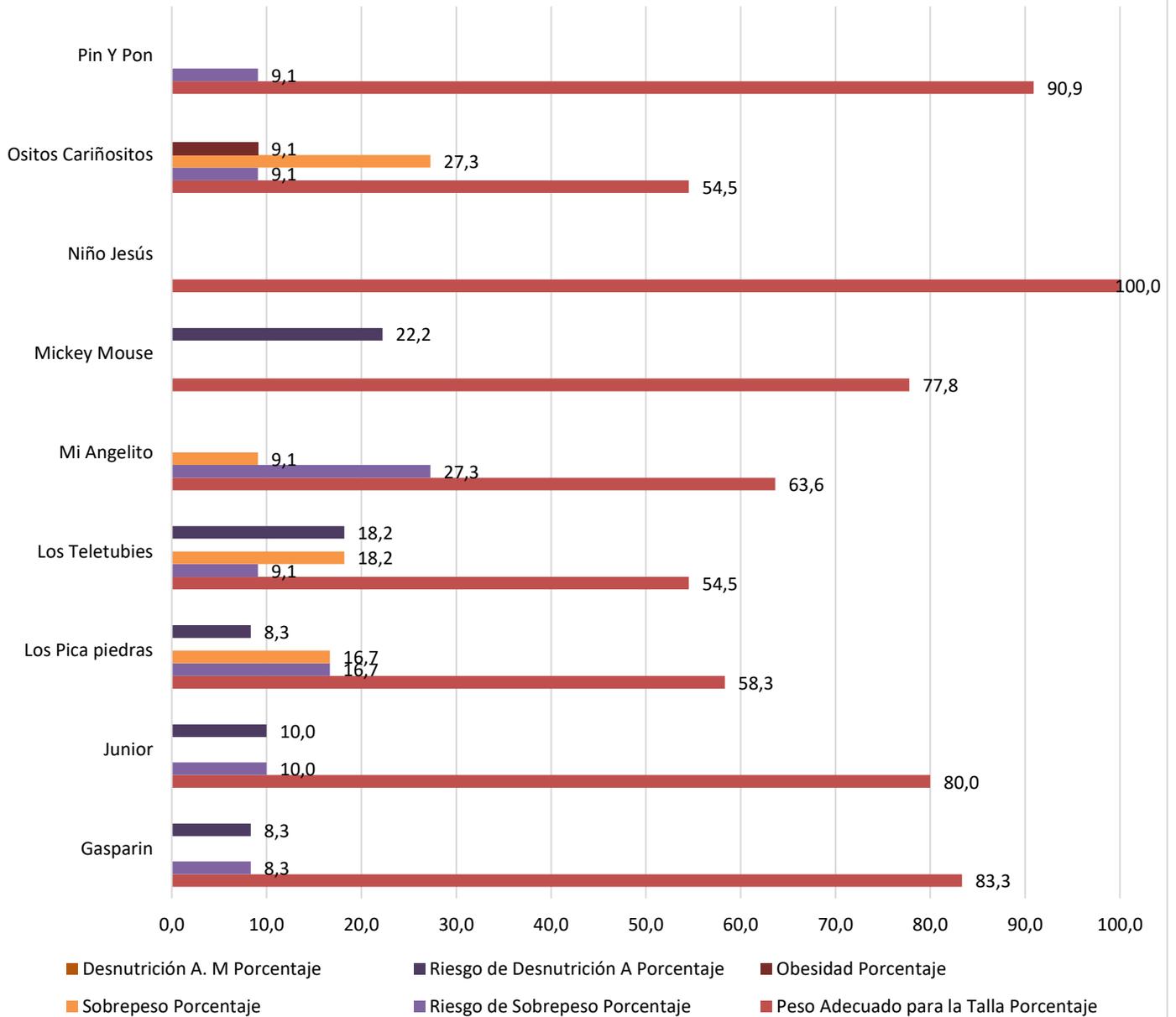
SC-CER96940

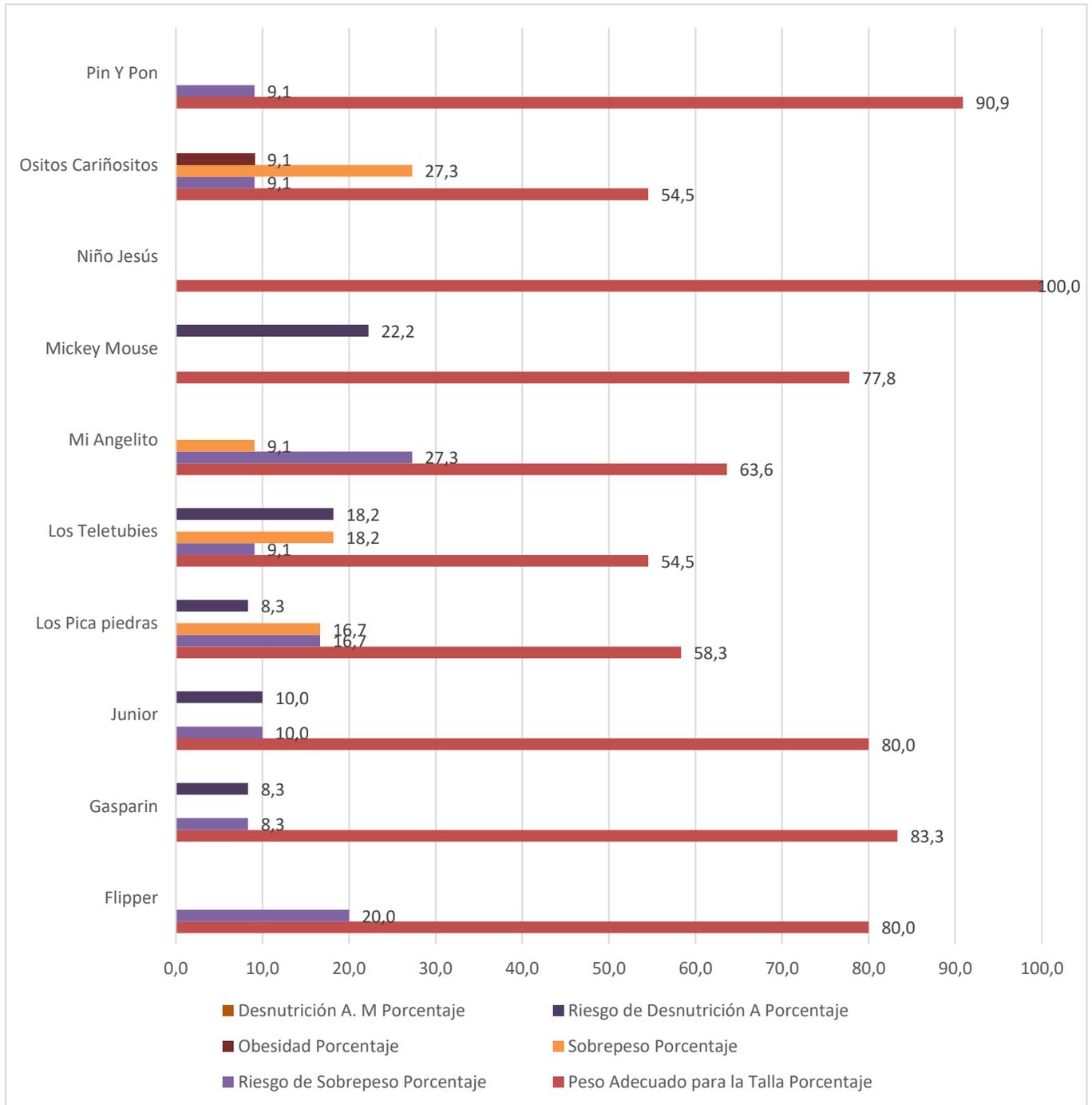


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N° 6.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Talla según variable Unidad de Servicio





**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



Teniendo en cuenta los datos obtenidos de la clasificación nutricional por Antropometría, según el indicador P/T se evidencia 1 caso de Desnutrición Aguda Moderada en la UDS El Almendro, de igual manera 1 caso de Obesidad en la UDS Ositos Cariñositos, en cuanto a Sobrepeso se clasifican 2 casos en Los Picapiedras, 2 casos en Los Teletubies, 3 casos en Ositos Cariñositos y 1 caso en la UDS Mi Angelito. En la mayoría de las UDS se reportan casos de Riesgo de Sobrepeso, Excepto en El Paraíso de los niños, Mickey Mouse y Niño Jesús. Para el Riesgo de Desnutrición Aguda, Se observan varios casos en las unidades a excepción de El Descanso de los Niños, Niño Jesús, Ositos Cariñositos y Pin Pon, también se tiene en cuenta que donde se presenta con mayor frecuencia esta clasificación es en la Unidad de Servicio Divino Niño, donde encontramos 4 casos. En todas las UDS se encuentran en mayor proporción los niños y niñas Clasificados con Peso Adecuado para la Talla, exaltando a Niño Jesús donde los 12 beneficiarios se encuentran con esta clasificación.

## INDICADOR TALLA PARA EDAD

**Tabla N° 7.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para la Edad

T/E	N° de registros	Porcentaje
Retraso en talla	16	7,8%
Riesgo de baja talla	66	32,0%
Talla adecuada para la edad	124	60,2%
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

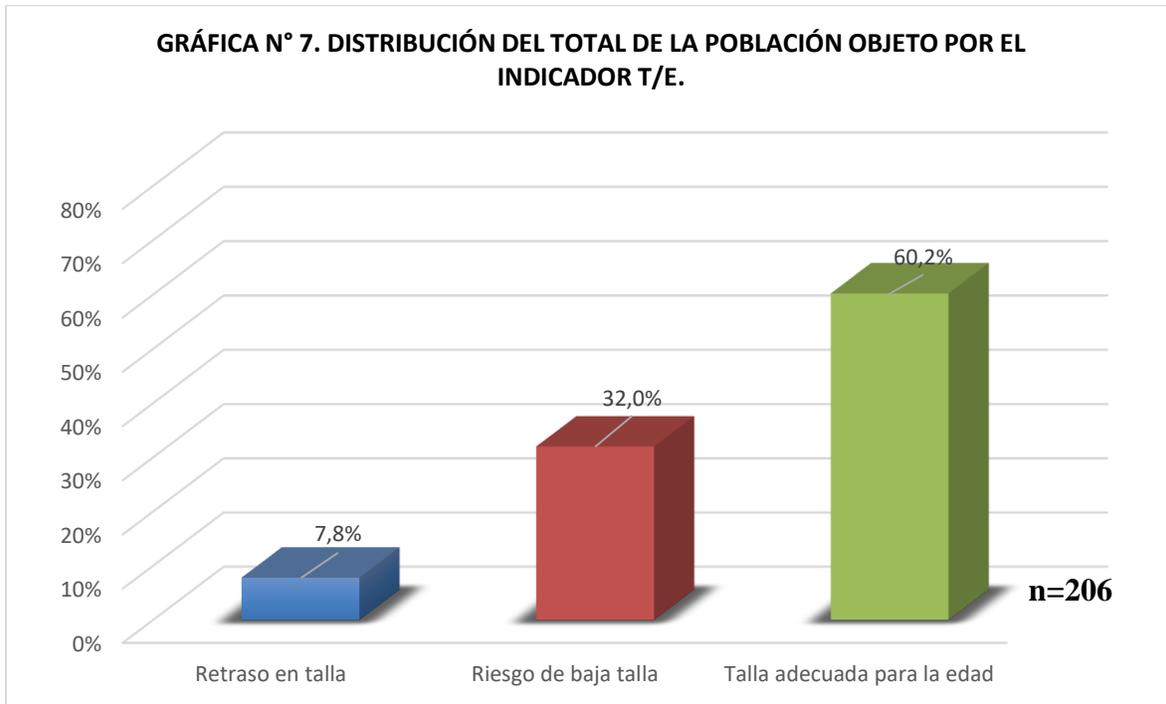


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

Se determinó una proporción de más del 60% de beneficiarios clasificados con Talla Adecuada para la Edad, igualmente se observan 66 casos en Riesgo de Talla Baja y 16 que presentan Retraso en Talla que equivalen a 7,8% del total de la población, encontrándose por debajo de la media nacional para la prevalencia de Retraso en Talla de un 10,8% como se evidencia en la ENSIN 2015. Es importante precisar que la misma Encuesta de la Situación Alimentaria y Nutricional refiere una prevalencia de Retraso en Talla del 23,2% a nivel mundial, del 15,6% para Centroamérica y un 9,9% para Sudamérica en menores de 5 años.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

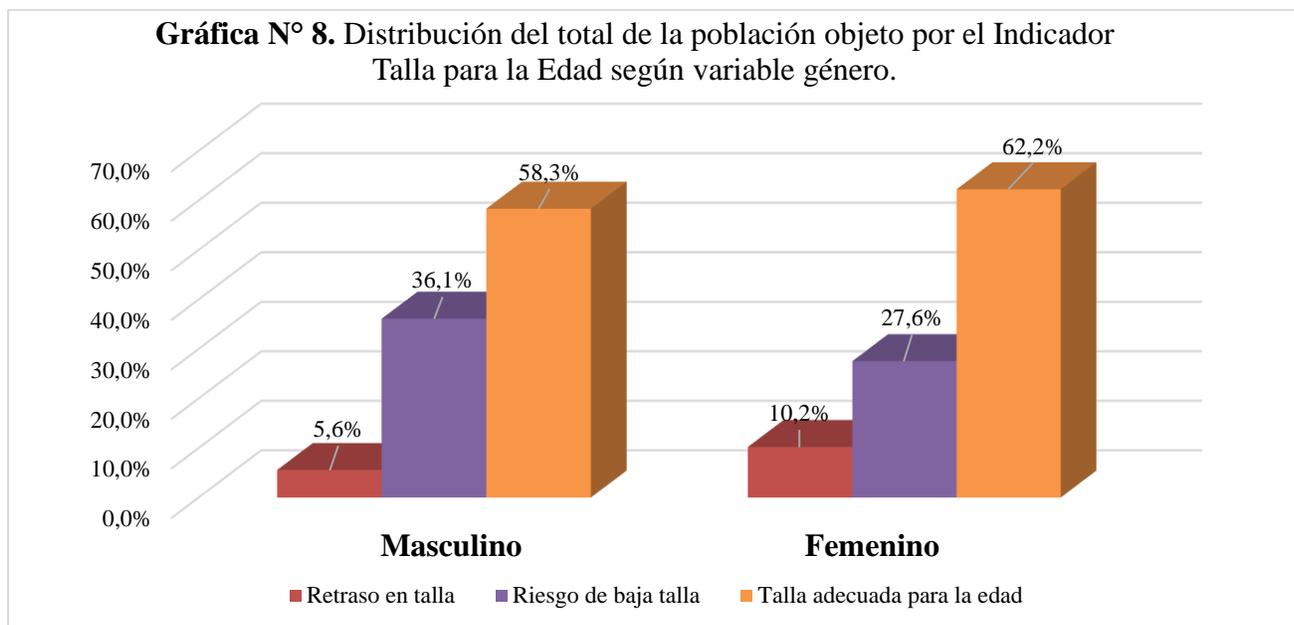
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N° 8.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para la Edad según variable género.

T/E	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Retraso en talla	6	5,6%	10	10,2%
Riesgo de baja talla	39	36,1%	27	27,6%
Talla adecuada para la edad	63	58,3%	61	62,2%
<b>Total</b>	108	100%	98	100%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

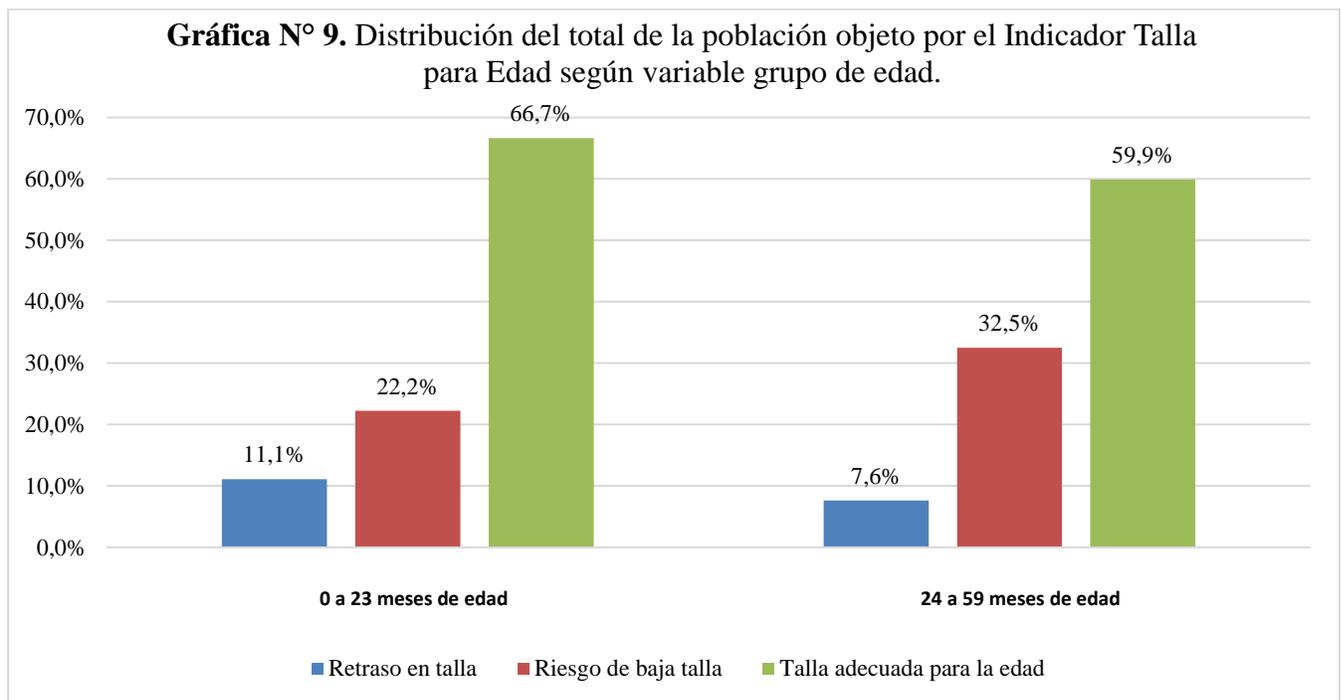
La mayor proporción se clasifica en Talla adecuada para la Edad, donde 63 niños y 61 niñas se clasifican con Talla Adecuada para la Edad, En cuanto al riesgo de Talla baja se evidencian 39 casos masculinos y 27 del género femenino, respectivamente se encuentran 6 casos del género masculino en Retraso en Talla equivalentes al 5,6% y 10 casos femeninos representados en un 10,2%. Teniendo en cuenta la Encuesta Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional del 2015 (ENSIN), se clasifican para Colombia en Retraso en Talla un 12,1% de los niños y 9,5% de las niñas de ésta población, demostrando así una diferencia significativa positiva para la población beneficiaria.



**Tabla N° 9.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para Edad según variable grupo de edad.

T/E	0 a 23 meses de edad		24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Retraso en talla	1	11,1%	15	7,6%
Riesgo de baja talla	2	22,2%	64	32,5%
Talla adecuada para la edad	6	66,7%	118	59,9%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>197</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022

En menores de 24 meses se evidencia 1 caso en Retraso en Talla equivalente al 11,1% del total de la población, donde la media para Norte de Santander es de 7%, y 2 casos en Riesgo de talla baja para la edad representados en 22,2 %, encontrándose levemente por encima de la media departamental que según el WINSISVAN es del 14,5% para éste grupo de edad. Igualmente se encuentran 6 casos en Talla Adecuada para la Edad.



Para las edades comprendidas entre 24 y 59 meses, se evidencia que más del 59% de la población se clasifica en Talla Adecuada para la Edad, también se encuentran 64 casos con Riesgo de Talla baja, representados en un 32,5% de la población, cifras por encima de la media donde para Norte de Santander se clasifican el 23,7% en ésta clasificación de la población en el rango de edad. Finalmente encontramos 15 casos con Retraso en talla representados por un 7,6% la cual coincide con la referida en el WINSISVAN del primer trimestre del año 2021, la cual también refiere un 7,3% de Retraso en Talla en sus datos.

**Tabla N° 10.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para la Edad según variable unidad de servicio.

Unidad de Servicio	Talla adecuada para la edad		Riesgo de baja talla		Retraso en talla	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Burbujitas	7	63,6%	3	27,3%	1	9,1%
Caritas Felices	11	91,7%	1	8,3%		
Chiquilines	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%
Divino Niño	11	91,7%			1	8,3%
El Almendro	7	58,3%	4	33,3%	1	8,3%
El Carrusel De Los Niños	4	50,0%	4	50,0%		
El Descanso De Los Niños	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%
El Palacio De Los Chiquillos	7	58,3%	1	8,3%	4	33,3%
El Paraíso De Los Niños	10	83,3%	2	16,7%		
Flipper	4	40,0%	6	60,0%		
Gasparin	12	100,0%				
Junior	6	60,0%	4	40,0%		
Los Pica piedras	4	33,3%	6	50,0%	2	16,7%
Los Teletubies	3	27,3%	6	54,5%	2	18,2%
Mi Angelito	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%
Mickey Mouse	5	55,6%	3	33,3%	1	11,1%
Niño Jesús	5	41,7%	7	58,3%		
Ositos Cariñositos	7	63,6%	4	36,4%		
Pin Y Pon	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>		<b>66</b>		<b>16</b>	

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



SC-CER96940

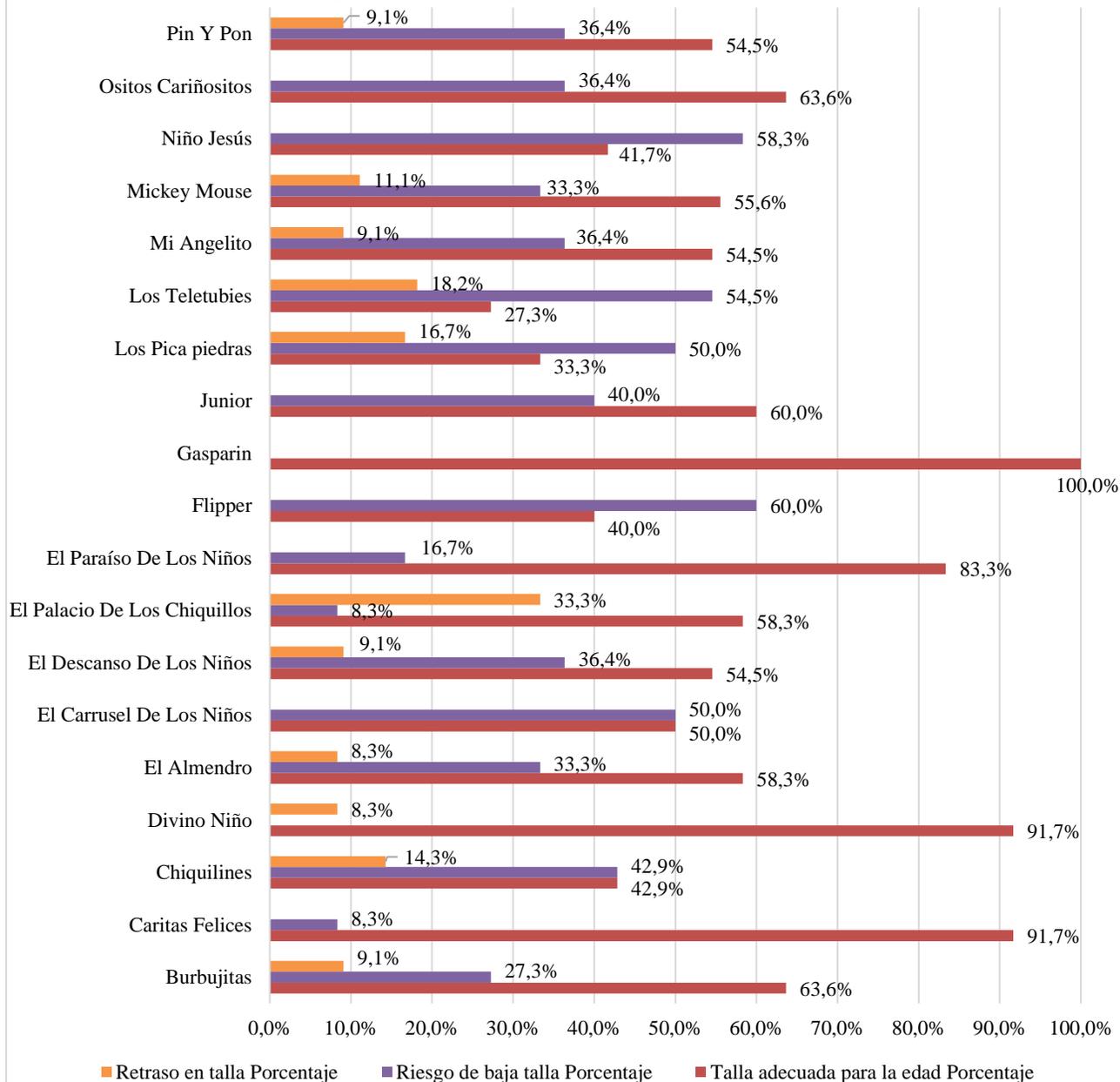


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N° 10. Distribución del total de la población objeto por el Indicador Talla para la Edad según variable unidad de servicio.**



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



En cuanto a la clasificación de T/E para las Unidades De Servicio (UDS), se evidencian 16 casos de Retraso en Talla distribuidas en 12 de las 19 Asociaciones, resaltando los 4 casos encontrados en la UDS El Palacio de los Chiquillos donde hay una mayor proporción del 33,3%. Los casos de Riesgo de Talla Baja se reportan 66 casos distribuidas en 17 de las 19 Unidades Exceptuando a la UDS Divino Niño y Gasparin. Se presentan con mayor tendencia en las UDS Flipper (60%), Los Picapiedras (50%), Los Teletubies con un 54,5% (n=6) y en mayor proporción Niño Jesús donde se encuentran 7 casos. En las 19 Unidades De Servicio se encuentran los niños y niñas clasificados con Talla Adecuada para la Edad, Exaltando a Gasparin donde los 12 Beneficiarios se encuentran en esta calificación.

### INDICADOR PESO PARA LA EDAD

**Tabla N° 11.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad.

P/E	N° de registros	Porcentaje
Desnutrición global	3	1,5%
No Aplica	20	9,7%
Peso adecuado para la edad	148	71,8%
Riesgo de peso bajo para la edad	35	17%
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

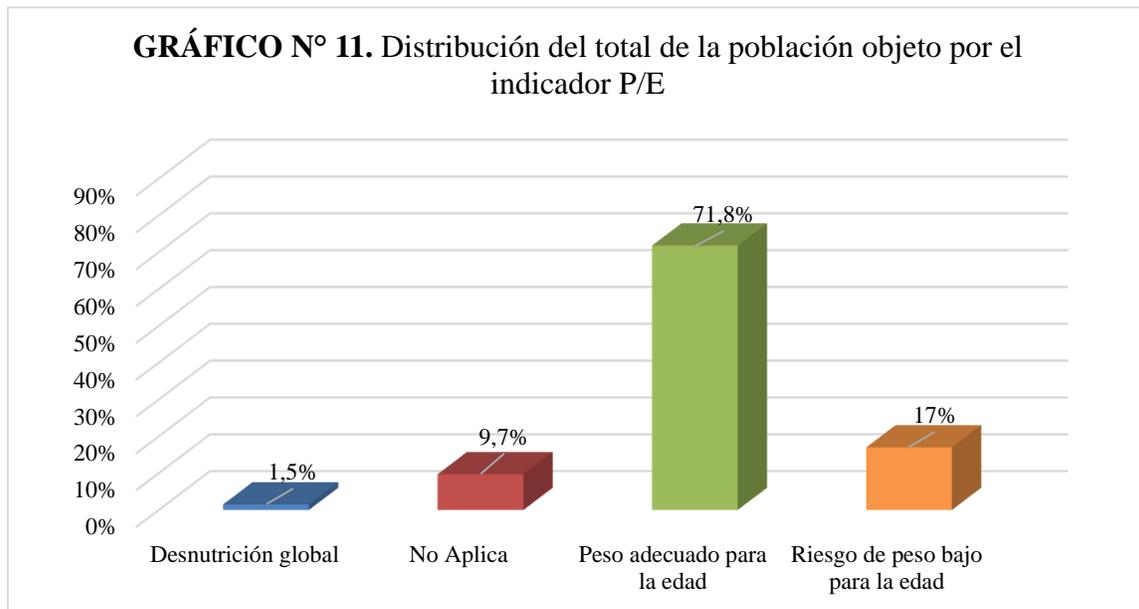


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022

Se evidencia una clasificación Nutricional de Peso Adecuado para la Edad en mayor proporción de un 71,8%, igualmente 35 casos de Riesgo de Peso Bajo para la Edad equivalentes al 17% de la población que, comprada con las cifras departamentales, se encuentran por encima ya que el Boletín Departamental WINSISVAN en el primer trimestre del 2021, el cual refiere un 13% de Riesgo de Peso Bajo para la Edad. También se encontraron 3 casos de Desnutrición Global, que se representan en un 1,5% de la población beneficiaria, cifra por debajo de la media nacional la cual es de 3% a nivel departamental.

**Tabla N° 12.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad según variable género.

P/E	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Desnutrición global	1	0,9%	2	2,0%
No Aplica	16	14,8%	4	4,1%
Peso adecuado para la edad	71	65,7%	77	78,6%
Riesgo de peso bajo para la edad	20	18,5%	15	15,3%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>	<b>98</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



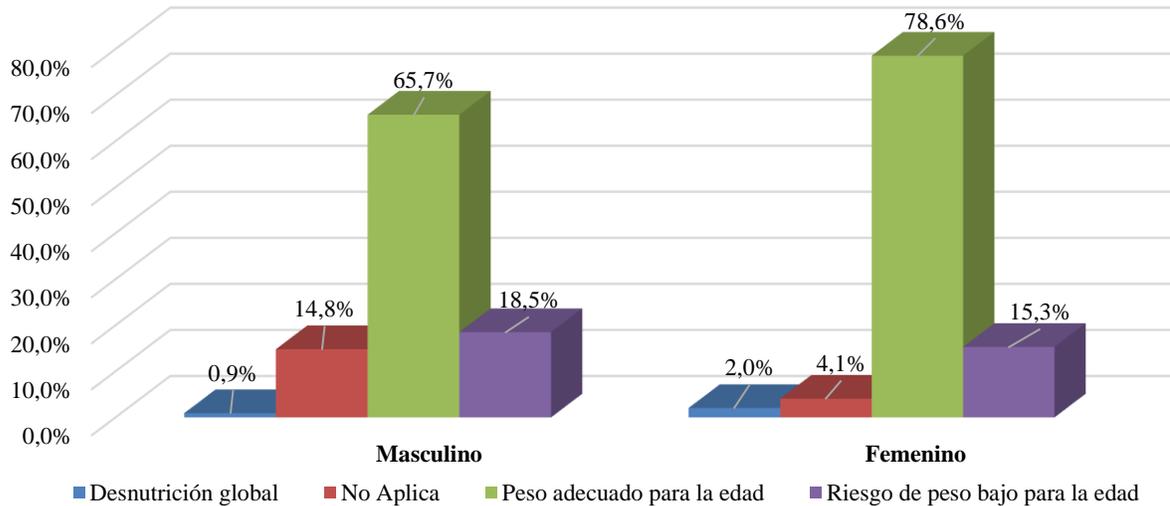
SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N° 12.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad según variable género.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

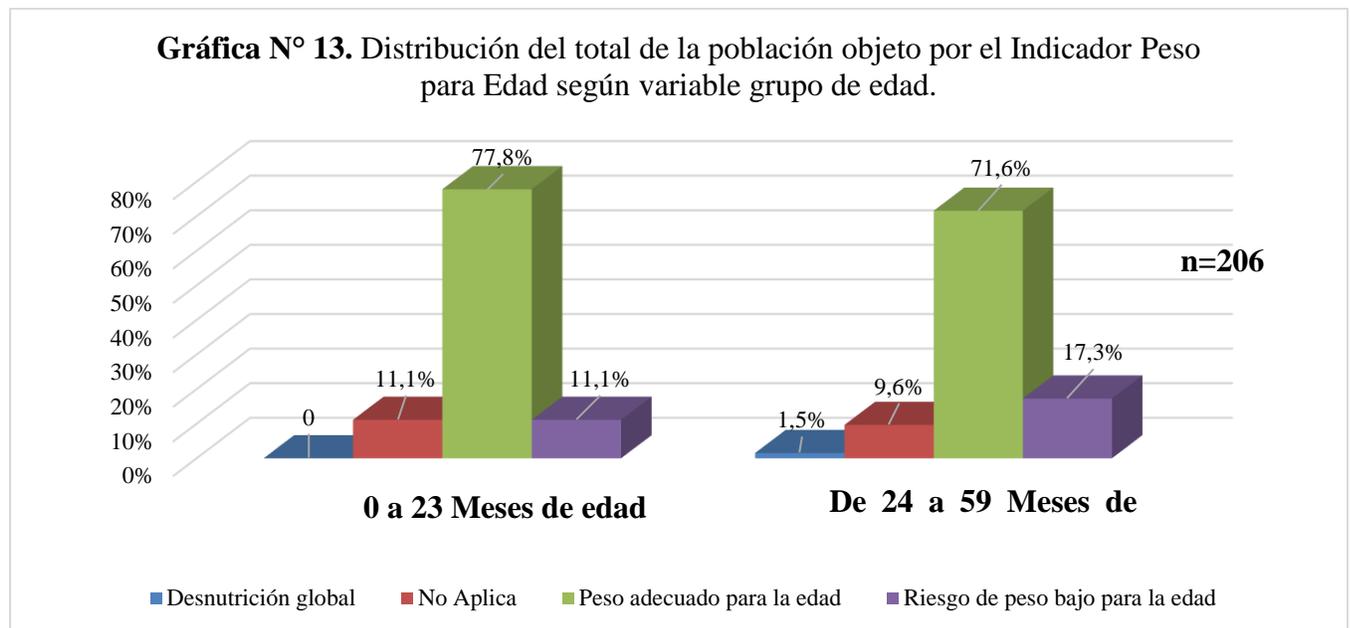
En cuanto a la Desnutrición Global se reporta 1 caso del género masculino representado en un 0,9% y 2 casos del género femenino equivalente a un 2%, cifras por debajo de la media nacional teniendo en cuenta los resultados de la ENSIN 2015, donde la desnutrición global se encuentra en 3% para niños y 3,1% en niñas. También se encontraron 20 casos clasificados en Riesgo de Peso Bajo para la Edad en niños representados en un 18,5% y 15 casos del género femenino equivalentes a un 15,3%, respectivamente las cifras reportadas evidencian un mayor porcentaje de la población clasificada en Peso Adecuado para la Edad, donde un 65,7% equivalen a los niños y un 78,6% a las niñas.



**Tabla N° 13.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para Edad según variable grupo de edad.

P/E	0 a 23 meses de edad		24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Desnutrición global	-	-	3	1,5%
No Aplica	1	11,1%	19	9,6%
Peso adecuado para la edad	7	77,8%	141	71,6%
Riesgo de peso bajo para la edad	1	11,1%	34	17,3%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>197</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

En cuanto a los menores de 24 meses, se observa 1 caso de Riesgo de Peso Bajo para la edad y 7 clasificados como Peso Adecuado para la Edad (77,8%), respectivamente en el rango de edad de 24 a 59 meses se evidencian 3 casos de Desnutrición Global equivalentes a 1,5%, valores por



debajo de la media donde se encuentran según la Encuesta de la Situación Alimentaria y Nutricional un 3% para ésta población. También es importante precisar que el 17,3% de la población presenta Riesgo de Bajo Peso para la Edad y en mayor proporción con un 71,6% se clasifican con Peso Adecuado para la Edad.

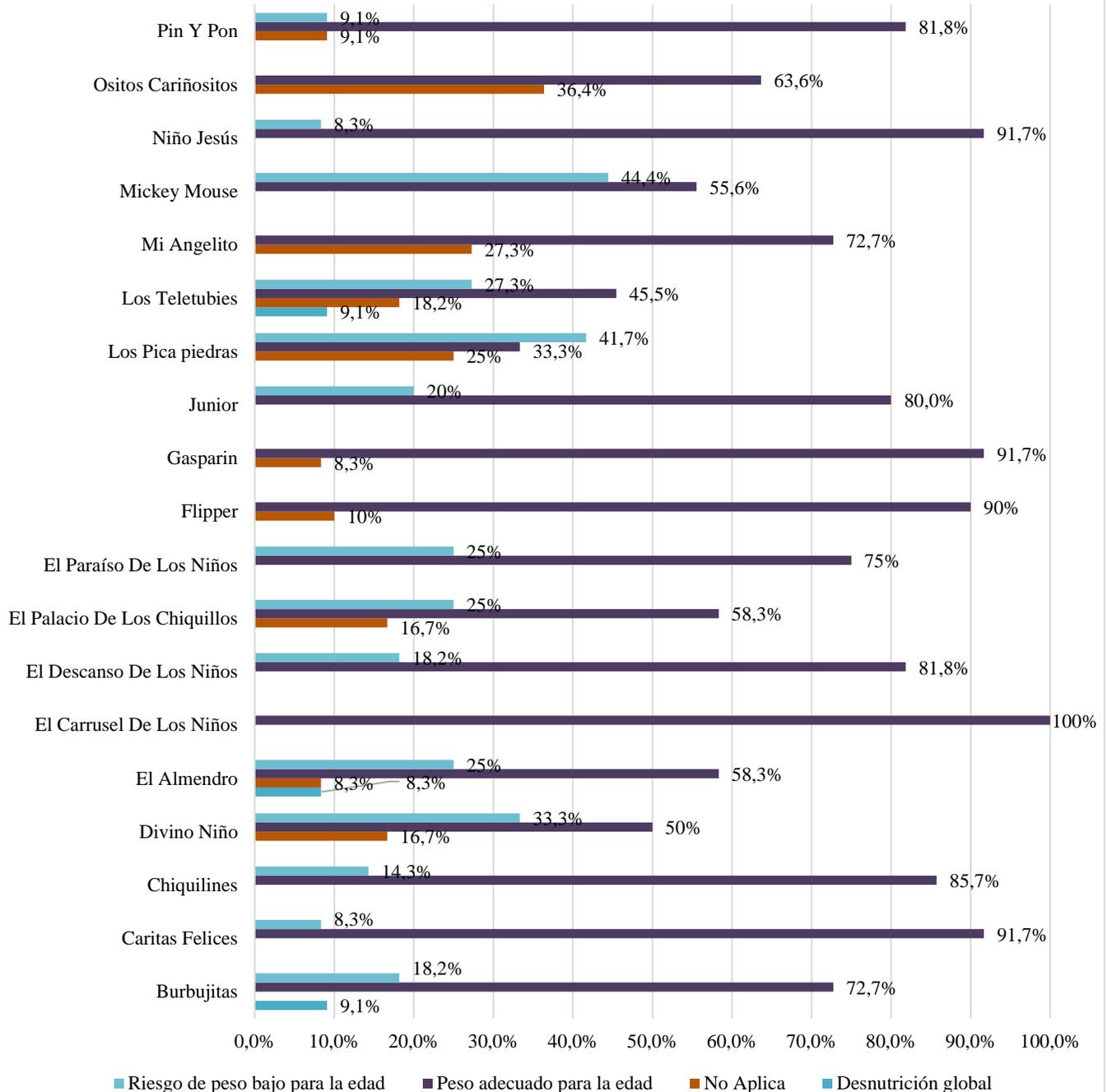
**Tabla N° 14.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad según variable unidad de servicio.

Unidad de Servicio	Desnutrición global		No Aplica		Peso adecuado para la edad		Riesgo de peso bajo para la edad	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Burbujitas	1	9,1%			8	72,7%	2	18,2%
Caritas Felices					11	91,7%	1	8,3%
Chiquilines					6	85,7%	1	14,3%
Divino Niño			2	16,7%	6	50%	4	33,3%
El Almendro	1	8,3%	1	8,3%	7	58,3%	3	25%
El Carrusel De Los Niños					8	100%		
El Descanso De Los Niños					9	81,8%	2	18,2%
El Palacio De Los Chiquillos			2	16,7%	7	58,3%	3	25%
El Paraíso De Los Niños					9	75%	3	25%
Flipper			1	10%	9	90%		
Gasparin			1	8,3%	11	91,7%		
Junior					8	80,0%	2	20%
Los Pica piedras			3	25%	4	33,3%	5	41,7%
Los Teletubies	1	9,1%	2	18,2%	5	45,5%	3	27,3%
Mi Angelito			3	27,3%	8	72,7%		
Mickey Mouse					5	55,6%	4	44,4%
Niño Jesús					11	91,7%	1	8,3%
Ositos Cariñositos			4	36,4%	7	63,6%		
Pin Y Pon			1	9,1%	9	81,8%	1	9,1%

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Gráfica N° 14.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador Peso para la Edad según variable unidad de servicio.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



En la distribución del indicador P/E para las 19 Unidades de Servicio (UDS), resaltan 3 casos de Desnutrición Global distribuidas en 3 UDS, Burbujitas, El Almendro y Los Teletubies. Respectivamente se evidencian 35 casos de Riesgo de Peso Bajo para la Edad, presentes en 14 de las 19 UDS, en donde se exceptúan El Carrusel de los Niños, Flipper, Gasparin, Mi Angelito y Ositos Cariñositos. Igualmente, en las 19 Unidades De Servicio se encuentran niños y niñas clasificados con Peso Adecuado para la Edad, en donde 3 Unidades resaltan con mayor frecuencia, presentan 11 niños en cada Unidad, específicamente en Caritas Felices, Gasparin y Niño Jesús.

### INDICADOR IMC PARA EDAD

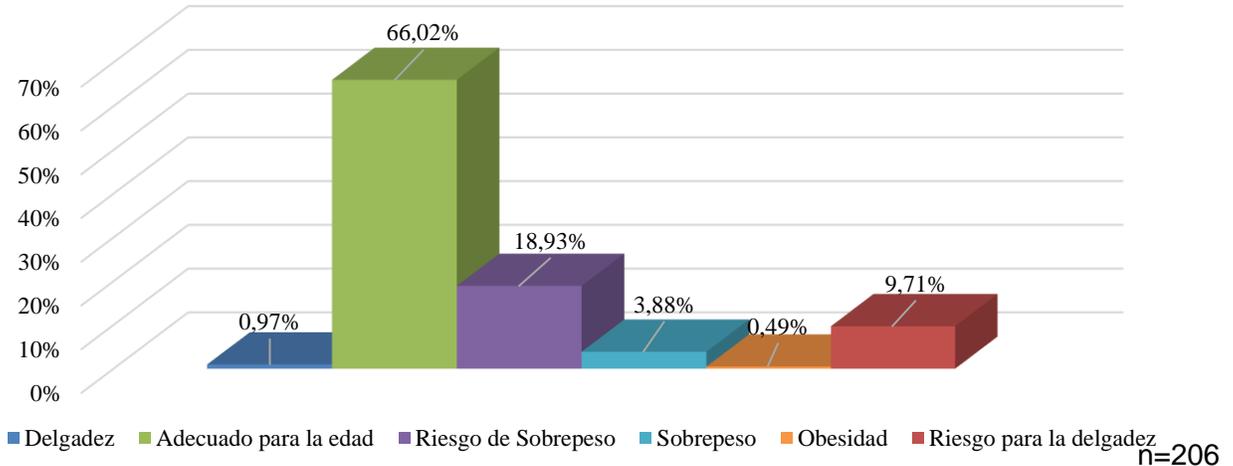
**Tabla N° 15.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador **Índice de Masa Corporal – IMC**

IMC	N° de registros	Porcentaje
Delgadez	2	0,97%
Riesgo para la delgadez	20	9,71%
Adecuado para la edad	136	66,02%
Riesgo de Sobrepeso	39	18,93%
Sobrepeso	8	3,88%
Obesidad	1	0,49%
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Gráfica N° 15. Distribución del total de la población objeto por el Indicador Índice de Masa Corporal – IMC.**



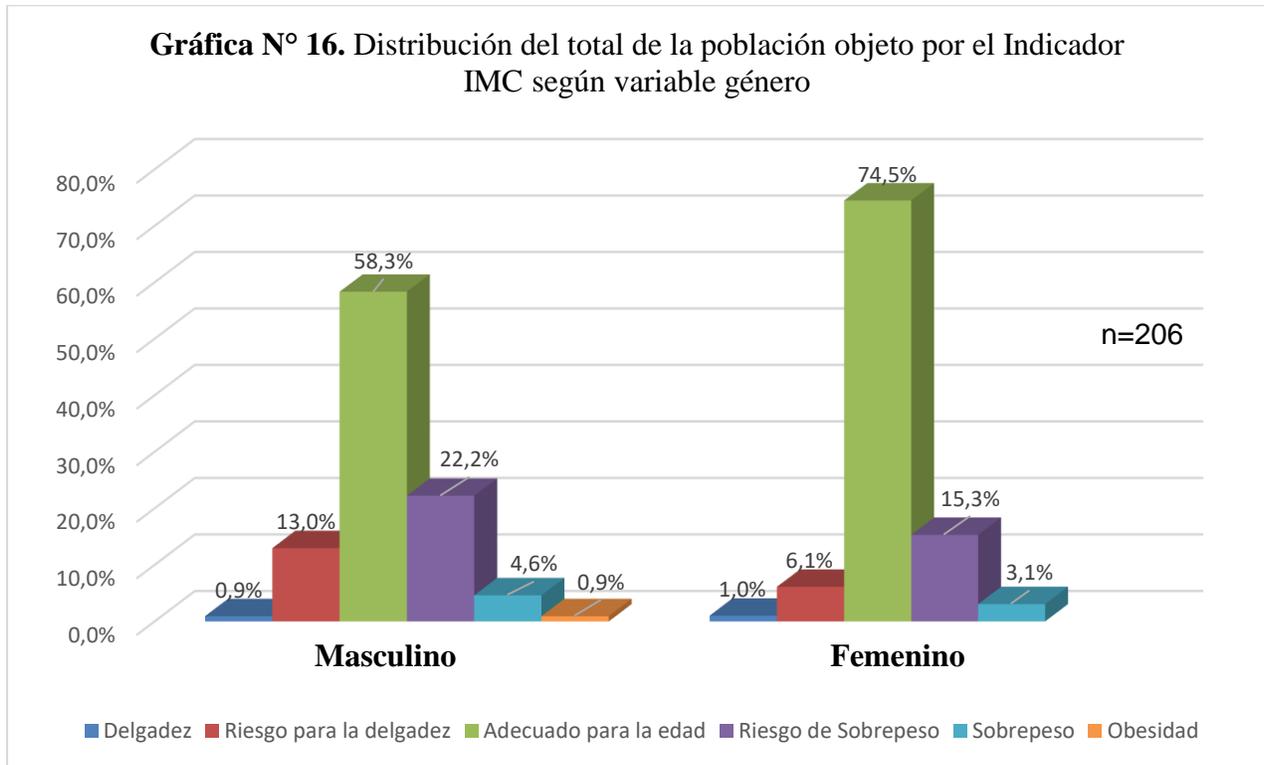
**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022

Más del 66% de los beneficiarios (n=136) se encuentran con un IMC Adecuado para la Edad, pero se identifican también 8 casos de Sobrepeso equivalentes a un 3,9%, 2 casos de delgadez representado en un 1%, 1 caso de Obesidad, un 18,9% clasificados en Riesgo de Sobrepeso (n=39) y un 9,7% en Riesgo para la Delgadez (n=20).

**Tabla N° 16. Distribución del total de la población objeto por el Indicador IMC según variable género.**

IMC	Masculino		Femenino	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Delgadez	1	0,9%	1	1,0%
Riesgo para la delgadez	14	13,0%	6	6,1%
Adecuado para la edad	63	58,3%	73	74,5%
Riesgo de Sobrepeso	24	22,2%	15	15,3%
Sobrepeso	5	4,6%	3	3,1%
Obesidad	1	0,9%	-	-
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>	<b>98</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

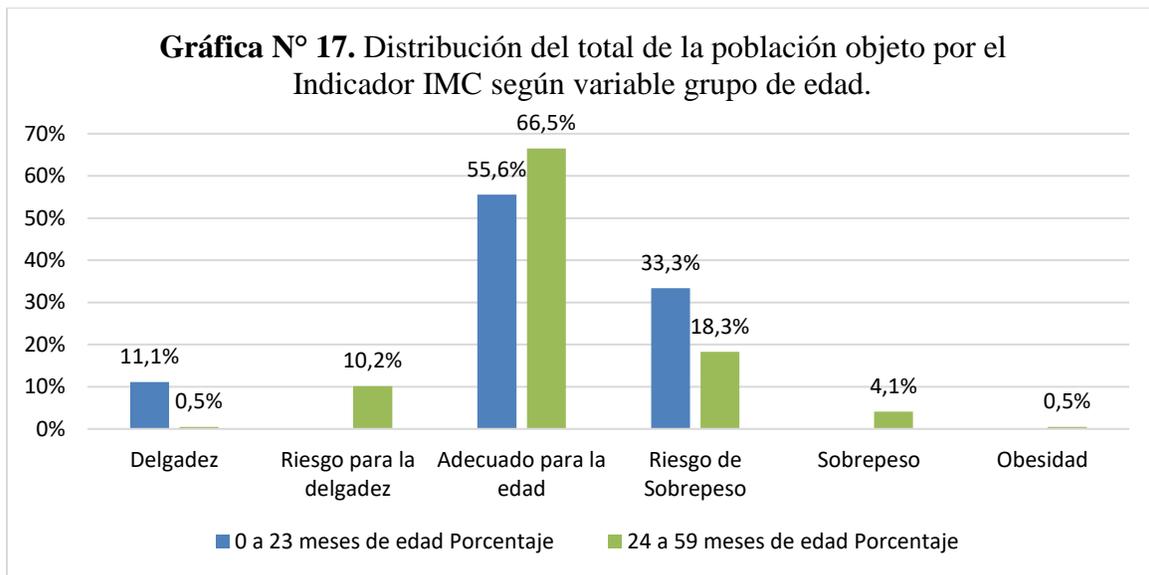
Teniendo en cuenta la distinción por género, evidenciamos para el género masculino un 58,3% (n=63) clasificados en IMC Adecuado para la Edad, también se identifica 1 caso en Delgadez, 1 caso en Obesidad, un 22,2% (n=24) en Riesgo de Sobrepeso, un 13% (n=14) en Riesgo de Delgadez, y 5 casos de Sobrepeso respectivamente. Continuando con la clasificación nutricional, para el género femenino en ésta población se logró identificar que un mayor porcentaje correspondiente al 74,5% se encuentran con IMC Adecuado para la Edad, 1 caso de Delgadez, un 15,3% (n=15) en Riesgo de Sobrepeso, un 6,1% (n=6) en Riesgo de Delgadez y 3 casos de Sobrepeso para el total de la población beneficiaria.



**Tabla N° 17.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador IMC según variable grupo de edad.

IMC	0 a 23 meses de edad		24 a 59 meses de edad	
	N° de registros	Porcentaje	N° de registros	Porcentaje
Delgadez	1	11,1%	1	0,5%
Riesgo para la delgadez	-	-	20	10,2%
Adecuado para la edad	5	55,6%	131	66,5%
Riesgo de Sobrepeso	3	33,3%	36	18,3%
Sobrepeso	-	-	8	4,1%
Obesidad	-	-	1	0,5%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>197</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.

Para menores de 24 meses se evidencian 5 casos con IMC Adecuado para la Edad, 1 caso en Delgadez y 3 casos en Riesgo de Sobrepeso. En cuanto al rango de edad de 24 a 59 meses, se evidencia un 66,5% (n=131) clasificados con IMC Adecuado para la Edad, también 1 caso de Delgadez y 1 caso de Obesidad, un 18,3% (n=36) en Riesgo de Sobrepeso y un 10,2% (n=20) en



Riesgo para la Delgadez, por último, se hallaron 8 casos de Sobrepeso para la población en éste rango de edad.

**Tabla N° 18.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador IMC según variable unidad de servicio.

Unidad de Servicio	Delgadez		Riesgo para la delgadez		Adecuado para la edad		Riesgo de Sobrepeso		Sobrepeso		Obesidad	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Burbujitas			1	9,1%	7	63,6%	3	27,3%				
Caritas Felices			2	16,7%	6	50,0%	4	33,3%				
Chiquilines					6	85,7%	1	14,3%				
Divino Niño			4	33,3%	6	50,0%	2	16,7%				
El Almendro	1	8,3%	1	8,3%	8	66,7%	2	16,7%				
El Carrusel De Los Niños			1	12,5%	4	50,0%	3	37,5%				
El Descanso De Los Niños					8	72,7%	3	27,3%				
El Palacio De Los Chiquillos			1	8,3%	7	58,3%	4	33,3%				
El Paraíso De Los Niños	1	8,3%	4	33,3%	7	58,3%						
Flipper					8	80,0%	2	20,0%				
Gasparín			1	8,3%	10	83,3%	1	8,3%				
Junior					8	80,0%	2	20,0%				
Los Pica piedras			1	8,3%	7	58,3%	2	16,7%	2	16,7%		
Los Teletubies			2	18,2%	6	54,5%	1	9,1%	2	18,2%		
Mi Angelito					4	36,4%	6	54,5%	1	9,1%		
Mickey Mouse			2	22,2%	7	77,8%						
Niño Jesús					12	100,0%						
Ositos Cariñositos					5	45,5%	2	18,2%	3	27,3%	1	9,1%
Pin Y Pon					10	90,9%	1	9,1%				
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>		<b>20</b>		<b>136</b>		<b>39</b>		<b>8</b>		<b>1</b>	

**Fuente:** Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



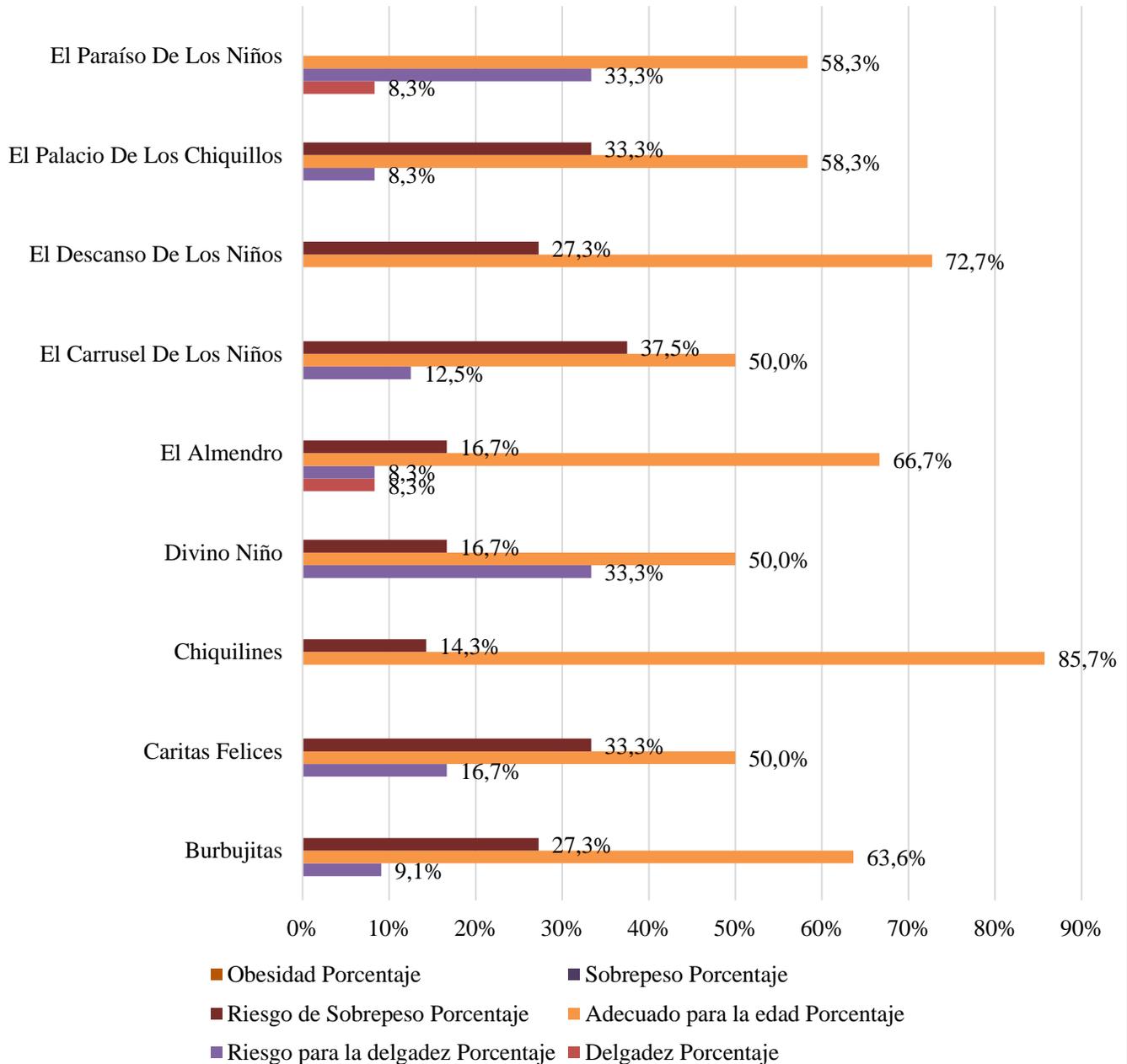
SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráficas N° 18.** Distribución del total de la población objeto por el Indicador IMC según variable unidad de servicio.



**Fuente:** Sistema de información cuéntame 2022.

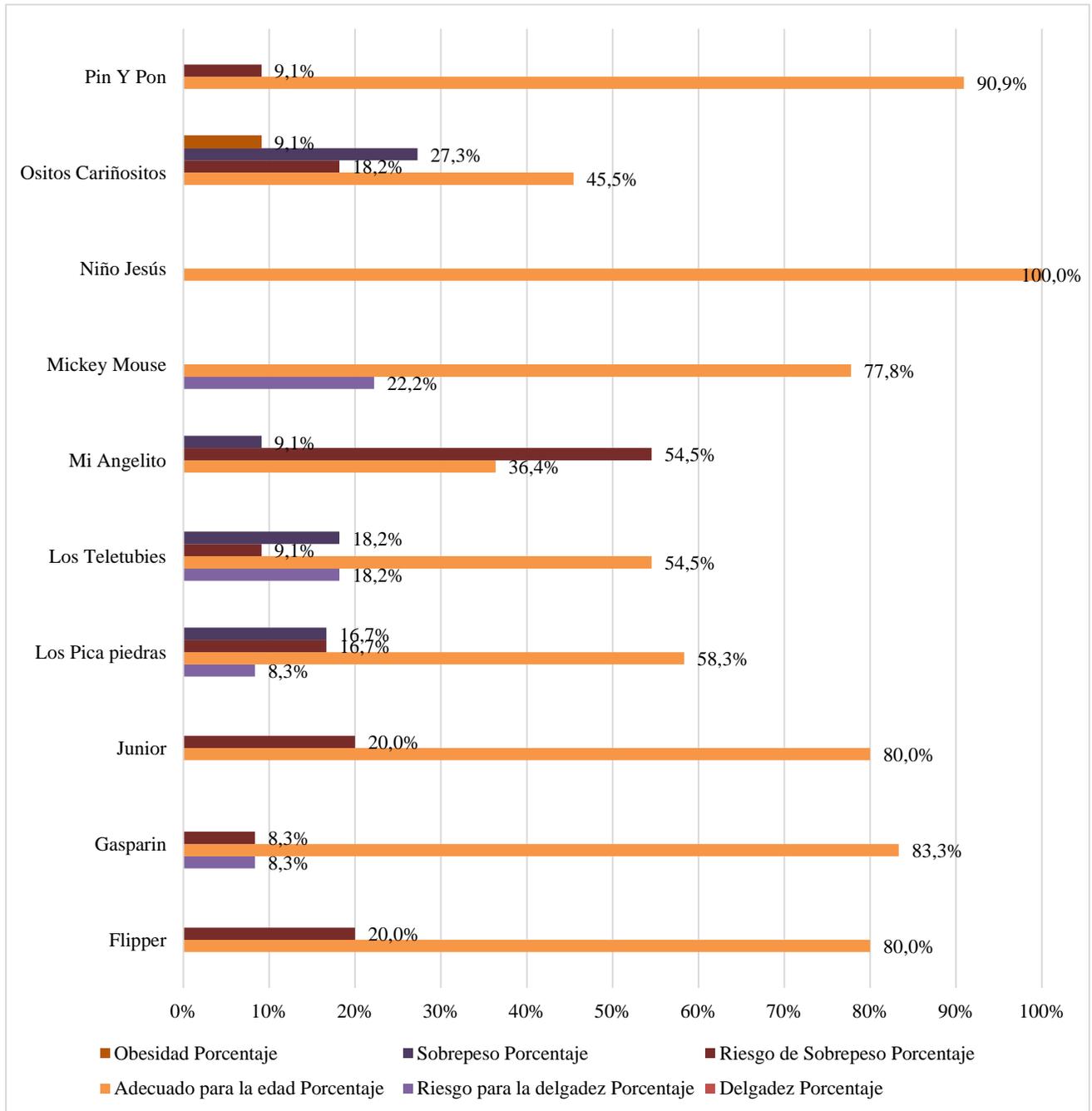


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Fuente: Reporte sistema de información Cuéntame 2022.



Se evidencian 2 Casos de Delgadez en 2 de las Unidades de Servicio (UDS) en El Almendro y El Paraíso de los Niños. Se observó 1 caso de Obesidad en la UDS Ositos Cariñositos y 8 casos de Sobrepeso en donde 3 casos se encuentran en la UDS Ositos Cariñositos, 2 en Los Picapiedras, 2 en Los Teletubies y 1 caso en Mi Angelito. Respectivamente se evidencia también 136 beneficiarios clasificados con un IMC Adecuado para la Edad, donde Resaltan las UDS Gasparin con 10 niños y niñas, Pin Pon con 10 beneficiarios y Niño Jesús donde los 12 Beneficiarios se encontraron dentro de ésta clasificación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



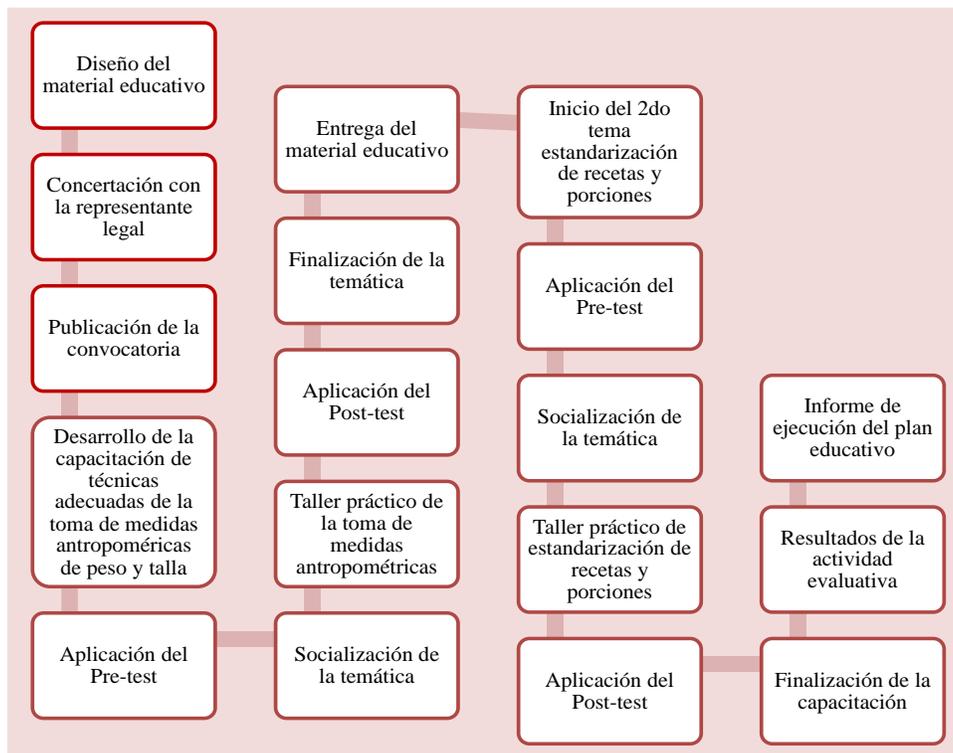
## EJECUCIÓN DEL PLAN EDUCATIVO

Luego de realizado el informe de clasificación del estado nutricional por antropometría de las asociaciones Santa Ana, Turbay Ayala, Gran Colombia, Santander y Vallesther se identificaron las necesidades de la población y se seleccionaron temáticas específicas para cada población en este caso madres comunitarias, niños y niñas, y padres de familia, enfocadas en fortalecimiento y conocimiento de temas relacionados con estilos de vida saludables, promoción de la actividad física, estrategia de 5 al día, recomendaciones para la no elección de alimentos ultra-procesados, técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla, y estandarización de recetas. Es por ello que en este apartado se presentan los resultados de la ejecución de plan educativo.

### Asociación Santa Ana

#### Intervención con madres comunitarias

#### Metodología





## PLANEACIÓN

### Diseño del material educativo

Se elaboró el poster como material educativo sobre la técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla. Así mismo se diseñó las diapositivas como apoyo en la capacitación, teniendo en cuenta las generalizadas de la técnica adecuada, definiciones, importancia, especificaciones técnicas de los instrumentos como balanza pesa personas y tallímetro.

### Concertación con la representante legal

Se llevó a cabo la concertación de la capacitación mediante vía telefónica con la representante legal, y se decidió intervenir el día del grupo estudio de las madres comunitarias, para contar con todas las asistentes.

### Publicación de la convocatoria

Se publicó el cronograma de actividades para la respectiva ejecución de las temáticas planteadas a las 17 madres comunitarias de los siguientes hogares de la asociación Santa Ana:

Aventuras de Carlitos	La caperucita	Mis Bullicioso	Tom y Jerry	Chiquilladas	Los Píufos 2	Niños Felices
Mis Cachorritos	Estrellitas	Golondrinas	Hogar Batilado	Mimosin	Mi Primera Aventura	Mis amiguitos
Pocholin	Pulgarcito	Tia Tula				

**Tabla N°1.** Temáticas y cronograma para las madres comunitarias.

Tema	Tipo de formación	Fecha establecida	Lugar
Técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla.	Presencial	Viernes 27 mayo 2pm	Hogar niños felices, barrio Santa Ana
Estandarización de recetas y porciones			



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EJECUCIÓN DE LA CAPACITACIÓN DE LAS TÉCNICA ADECUADA DE LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE PESO Y TALLA

### Desarrollo de la capacitación

Saludo y bienvenida: Se saludó, se proyectó la presentación a través de diapositivas, se agradeció por el espacio y se dio la bienvenida a la capacitación sobre la técnica adecuada para la toma de medidas antropométricas de peso y talla.

### Aplicación de Pre-Test:

Se procedió a realizar la evaluación previa a la capacitación, para la determinación de conocimientos previos de las madres de Hogares Comunitarios de Bienestar.

### Socialización de la temática

Seguidamente, se realizó la socialización de la temática técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla, y se abordó el siguiente contenido:

- Definiciones generales.

- Equipos de medición: se especificaron los requisitos legales y técnicos mínimos de los equipos, y se aclaró aspectos sobre los instrumentos de medición, y los procesos a los cuales deben estar sometidos como calibración, verificaciones intermedias y mantenimiento.

- Importancia de la técnica correcta de la toma de medidas antropométricas (Peso y talla): Para garantizar la calidad y confiabilidad de las mediciones tomadas, con las que se clasifica el estado nutricional de niños y niñas mediante los indicadores antropométricos.

- Indicaciones técnicas adecuadas para la toma medidas antropométricas de peso y talla: donde se utilizará un poster alusivo con los pasos correctos a seguir.

### Taller práctico

Posteriormente, se ejecutó el taller práctico de toma de medidas antropométricas de peso y talla con participación de las madres comunitarias: donde se dispuso de una niña, previamente



concertada con la representante legal de la asociación, a fin de realizar la técnica adecuada de manera práctica, para la toma del peso y la talla.

### **Aplicación Post-Test**

Se realizó la evaluación de conocimientos posteriores a la capacitación y el ejercicio práctico.

### **Finalización de la temática y entrega del material educativo**

Se agradeció por la atención prestada y se entregó el poster sobre la técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla.

## **EJECUCIÓN DE LA CAPACITACIÓN DE ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES**

### **Inicio del segundo tema**

Se indicó a las madres comunitarias que se iniciaría con la segunda temática, la cual era estandarización de recetas y porciones, y se proyectó las respectivas diapositivas del tema.

### **Aplicación de Pre-Test:**

Se procedió a realizar la evaluación previa a la capacitación de estandarización de recetas y porciones, para la determinación de conocimientos previos de las madres comunitarias.

### **Socialización de la temática**

Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de la temática estandarización de recetas y porciones y se abordó el siguiente contenido:

- Generalidades de la estandarización
- Que incluye un taller de estandarización de recetas y porciones
- Importancia de la estandarización
- Ejemplo de una receta para 3 niños entre edades de 4 a 5 años, establecido en el ciclo de menú de la semana cuatro (ensalada fresca: pepino, zanahoria y tomate).



### **Taller práctico**

Seguidamente, se desarrolló el taller práctico de estandarización, por medio de la elaboración de la preparación “ensalada fresca” que contuvo los siguientes ingredientes, pepino, tomate y zanahoria, para ello se utilizó la gramera e instrumentos como cucharas medidoras. Consecutivamente, se lavaron y desinfectaron las verduras, se retiró el embalaje del pepino y zanahoria; y en un recipiente se ralló la zanahoria, se troceó el tomate y el pepino se cortó en rodajas finas, se adicionó sal, se mezcló los ingredientes y se sirvió según la porción indicada.

### **Aplicación Post-Test**

Luego de finalizada la capacitación y el ejercicio de estandarización, las madres comunitarias diligenciaron el formato de post test que constó de cinco preguntas, las cuales fueron respondidas teniendo en cuenta lo aprendido.

### **Finalización de la capacitación**

Se agradeció por la atención prestada, por el espacio, y se preguntó si tenían dudas o inquietudes; se procedió a despedirse de las madres comunitarias.

## **EVALUACIÓN**

### **Resultados de la actividad evaluativa**

Se realizó la tabulación, análisis e interpretación de los resultados obtenidos de las evaluaciones de las dos temáticas desarrolladas con las madres comunitarias.

### **Informe de ejecución del plan educativo**

Se entregará el informe de ejecución del plan educativo a el docente supervisor Mauricio Acosta Sanmiguel.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## INDICADOR DE ASISTENCIA

$$\frac{\text{\# de madres comunitarias asistentes}}{\text{Total madres comunitarias convocados}} \times 100 = \frac{17}{17} \times 100 = 100\%$$

De acuerdo con el indicador de asistencia se evidencia un 100% de participación y compromiso por parte de las madres comunitarias, siendo este resultado favorable, ya que se logra involucrar y abarcar a toda la población de madres, y de esta forma proporcionar la información correspondiente e importante para su desempeño laboral. Adicional es necesario mencionar que se aprovechó el espacio del día de grupo estudio a fin de que todas estuvieran presentes y cumplir con el 100% del indicador.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## Resultados y análisis del pre test y post test de la temática: técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla, realizado a madres comunitarias

**Tabla N°2.** Distribución de resultados del Pre y post test de la temática: técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla.

PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTAS	N°	PRE TEST	N°	POST TEST
1. ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar?	a. Perímetro de pantorrilla y peso	0	0%	0	0%
	b. Peso y talla	15	88,2%	17	100%
	c. Talla y perímetro braquial	0	0%	0	0%
	d. Talla, peso y perímetro braquial	2	11,8%	0	0%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%
2. ¿Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año?	a. Dos tomas	0	0%	0	0%
	b. Seis tomas	0	0%	0	0%
	c. Una toma	0	0%	0	0%
	d. Cuatro tomas	17	100%	17	100%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%
3. ¿En qué escala se hace la lectura de la talla?	a. Centímetros	15	88,2%	17	100%
	b. Metros	2	11,8%	0	0%
	c. Milímetros	0	0%	0	0%
	d. Decímetros	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%
4. ¿En qué escala se hace la lectura del peso?	a. Libras	0	0%	0	0%
	b. Gramos	1	5,9%	0	0%
	c. Kilogramos	16	94,1%	17	100%
	d. Miligramos	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%



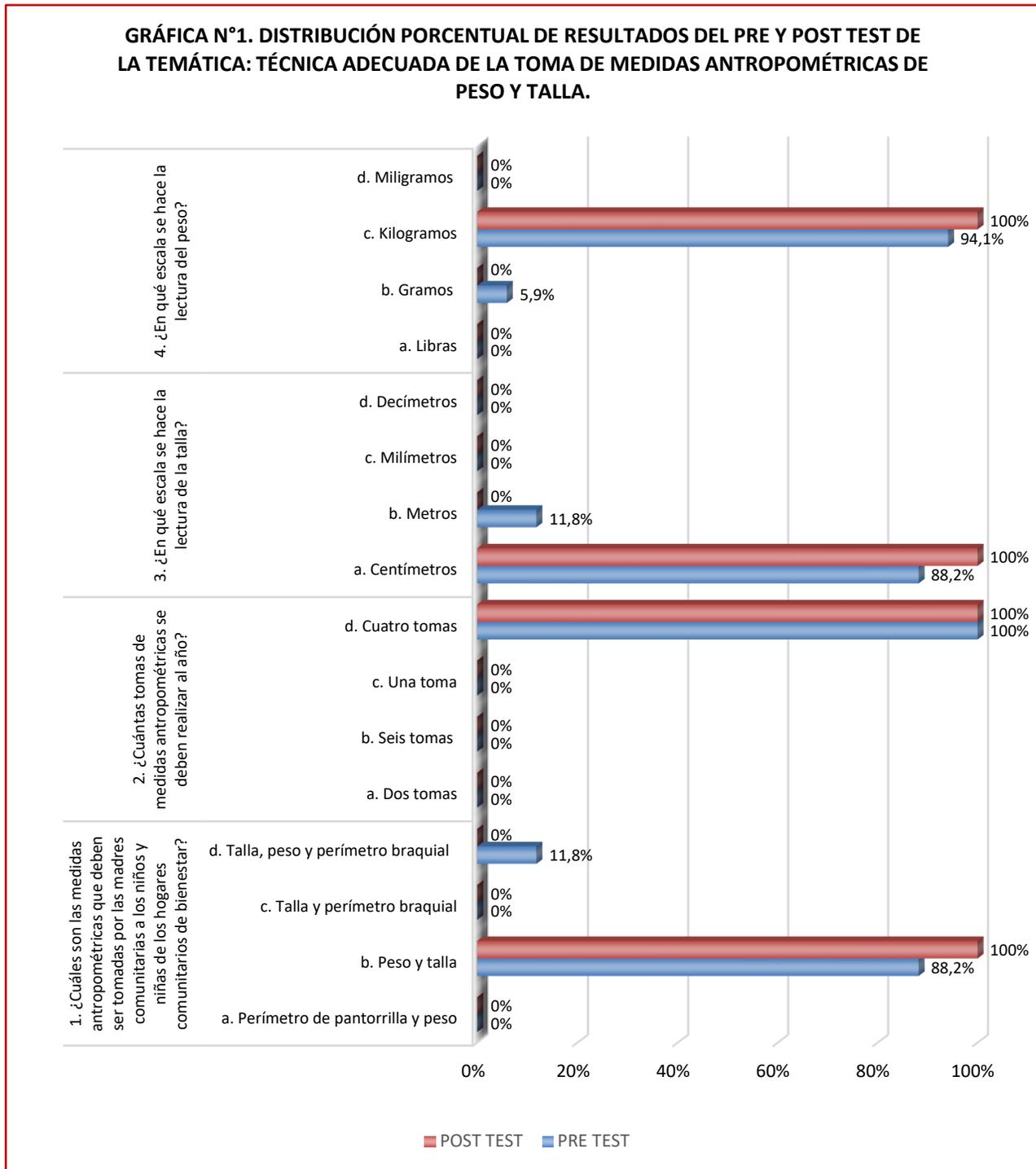
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Formato Pre y Post test de la temática: técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla-2022.





Teniendo en cuenta los resultados, se logra evidenciar que en la primera pregunta del Pret test, la cual indicaba, que se debía identificar, ¿cuáles eran las medidas antropométricas que las madres comunitarias deben realizar a los beneficiarios?, el mayor porcentaje lo obtuvo la opción de respuesta (b) peso y talla con un 88,2% (n=15) y un 11,8% (n=2) en la alternativa (d) talla, peso y perímetro braquial; comparando estas cifras con las reportadas en el Post test, se observan resultados favorables con el 100% (n=17) para la opción de respuesta (b), siendo esta la correcta; así mismo demuestra que la información expuesta en la capacitación fue recibida con claridad y entendida por parte de las madres comunitarias. Ya para la segunda pregunta, donde se refiere determinar ¿cuántas tomas de medidas antropométrías se deben realizar al año?, se consiguió establecer que el 100% (n=17) de las madres determinaron tanto en el Pre test como Post test, que era la respuesta (d) cuatro tomas, evidenciando el conocimiento de la pregunta formulada antes y después de la capacitación. Continuando con la tercera pregunta, que hace referencia a la escala de lectura de la talla, se identificó que la mayoría de las madres señalaron la respuesta (a) centímetros, con un 88,2% (n=15) y un 11,8% (n=2) en la opción (b) metros, al relacionar estas cifras con las de los Post test, se determinó que el 100% (n=17) de respuestas eran apropiadas ya que todas las madres identificaron la respuesta correcta que era la (b) centímetros. Para la última pregunta, que refiere determinar la escala de lectura del peso, y en esta, se comprueba que un 94,1% (n=16) seleccionó la respuesta adecuada (c) kilogramos y un 5,9% (n=1) el ítem (b) gramos, posteriormente al analizar el Post test, se refleja la idoneidad del 100% (n=17) de la respuestas para la categoría (c) kilogramos; de esta manera se logra obtener resultados positivos, luego de la orientación y enseñanza de temas fundamentales del entorno laboral de las madres comunitarias.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla.



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla.



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla.



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla.



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla.



## Resultados y análisis del pre test y post test de la temática: estandarización de recetas y porciones, realizado con madres comunitarias

**Tabla N°3.** Distribución de resultados del Pre y Post test de la temática: estandarización de recetas y porciones.

PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTAS	N°	PRE TEST	N°	POST TEST
1. ¿Qué es estandarizar una receta?	a. Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme	16	94,1%	17	100%
	b. Planear la alimentación	1	5,9%	0	0%
	c. Función de forma adecuada del equipo	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%
2. ¿Qué es estandarizar una porción?	a. Medición exacta de peso y talla	0	0%	0	0%
	b. Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño o volumen	17	100%	17	0%
	c. Chequeo para determinar si cumple con requisitos metrológicos	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%
3. ¿Qué incluye un taller de estandarización?	a. Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados	16	94,1%	17	100%
	b. Estandarizar recetas	1	5,9%	0	0%
	c. Balanza	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%
4. ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?	a. Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos	0	0%	0	0%
	b. Verificar las básculas	5	29,4%	0	0%
	c. Elimina supuestos, improvisaciones, ahorrar tiempo,	12	70,6%	17	100%



SC-CER96940





	controlar costos y ofrecer preparaciones uniformes				
<b>Total</b>		17	100%	17	100%
5. ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?	a. Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados	16	94,1%	17	100%
	b. Peso, gramera, tallímetro	1	5,9%	0	0%
	c. Termómetro, balanza pesa	1	0%	0	0%
<b>Total</b>		17	100%	17	100%

**Fuente:** Formato Pre y Post test de la temática: estandarización de recetas y porciones.



SC-CER96940

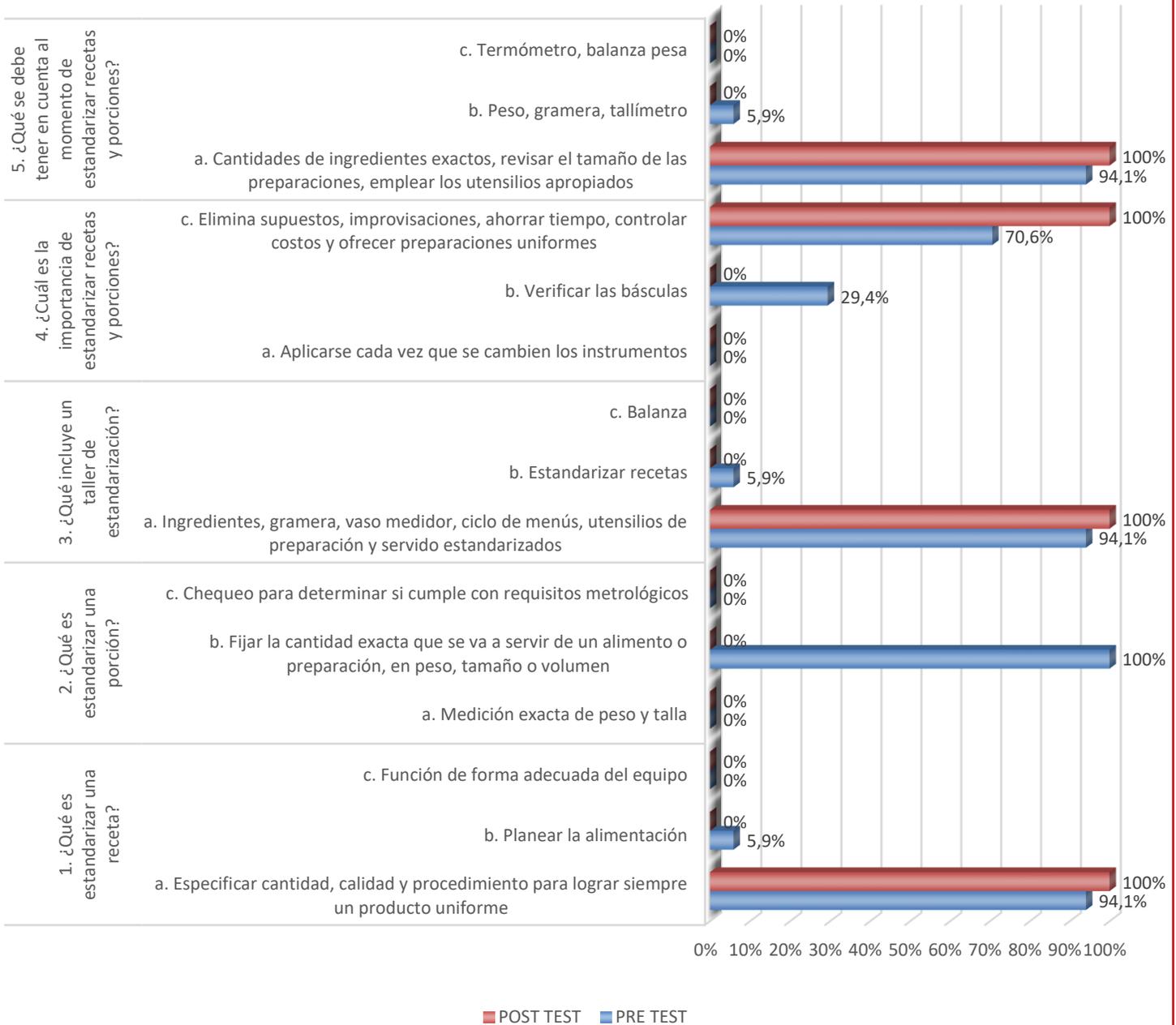


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**GRÁFICA N°2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE RESULTADOS DEL PRE Y POST TEST DE LA TEMÁTICA: ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES**



**Fuente:** Formato Pre y Post test de la temática: estandarización de recetas y porciones.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Conforme con los resultados, se puede evidenciar, que en la pregunta número uno del Pre test, la cual está relacionada a identificar, ¿qué es una receta?, la mayoría de las madres determinaron la opción de respuesta acertada (a) especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme, mostrando un 94,1% (n=16) y solo un 5,9% (n=1) seleccionó la categoría (b) planear la alimentación; comparando con las respuestas del Post test, se observa resultados significativos favorables de aprendizaje por parte de las madres, con el 100% (n=17) de respuestas apropiadas para opción (a). Para la pregunta número dos, donde se cuestiona ¿qué es estandarizar una porción?, se reveló que el 100% (n=17) tanto en el Pre test, como en el Post test, se posiciona en la opción (b) fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño o volumen, siendo esta correcta y acertada por todas las asistentes. Ya para la tercera pregunta, en el Pre test, donde se refiere, ¿qué incluye un taller de estandarización?, se reflejan porcentajes mayores en el ítem (a) ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizado, presentando un 94,1% (n=16) de idoneidad en las respuestas de las madres, y un 5,9% (n=1) de desacuerdo en la elección (b) estandarizar recetas; al relacionar estas cifras con las de los Post test, se determinó un 100% (n=17) de respuestas acertadas para la opción (a), demostrando la efectividad y apropiación de la información expuesta posterior a la socialización. Continuando con la cuarta pregunta, en la cual se indaga, ¿cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?, la mayoría de las madres señalaron la opción correcta, el punto (c) eliminar supuestos, improvisaciones, ahorro tiempo, controlar costos y ofrecer preparaciones uniformes, con el 70,6% (n=12) y para la categoría (b) verificar las basculas, se estableció un 29,4% (n=5) de confusión en la información; confrontando los resultados con el Post test, se logró obtener el 100% (n=17) de respuestas adecuadas. Finalizando con la pregunta número cinco, ¿qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?, se establece que para el Pre test, se obtuvo un 94,1% (n=16) de idoneidad por parte de las madres comunitarias, las cuales señalaron el ítem (a) cantidad de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones y emplear los utensilios apropiados y solo un 5,9% (n=1) marco la categoría (b) peso, gramera, y tallímetro; comparando los resultados del Post test, se muestra la aceptación del 100% (n=17) de las respuestas correctas para la elección (a), evidenciando la totalidad de la captación y aclaración de la información a las madres comunitarias, posterior a la temática expuesta.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de estandarización de recetas y porciones.



Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de estandarización de recetas y porciones.

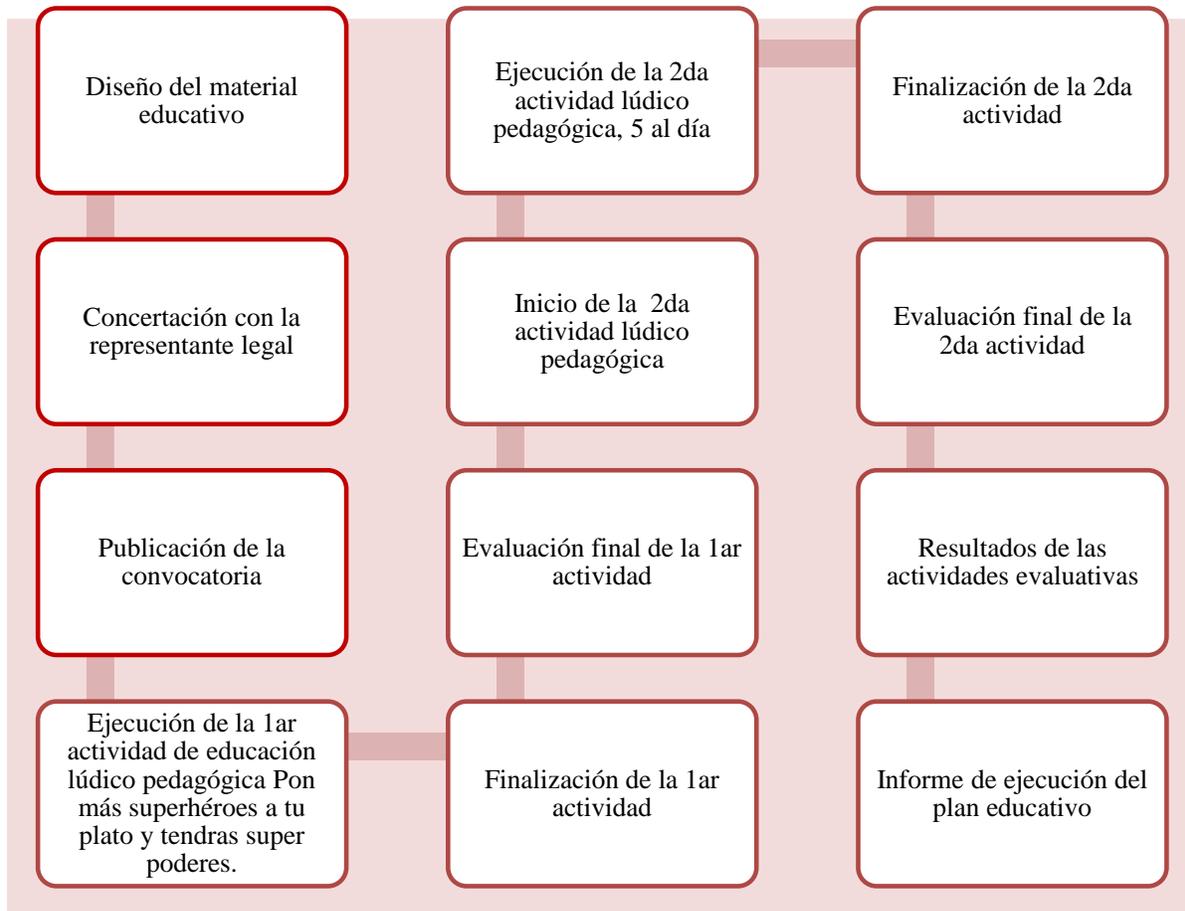


Robinson García/27-05-2022/Hogar niños felices/Capacitación de estandarización de recetas y porciones.



## Intervención con niños y niñas

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## PLANEACIÓN

### Diseño del material educativo

Con el fin de fortalecer conocimientos en la primera infancia se implementó la estrategia llamada ¡Pon más héroes en tu plato y tendrás Superpoderes! La cual constó de: ilustraciones de frutas, verduras, leguminosas, lácteos, carnes, productos ultra procesados y paleticas con imágenes de beneficios, enfermedades y se dispuso de dos recipientes para la clasificación de los alimentos. Así mismo se elaboró material didáctico el cual corresponde a 3 frutas (banano, manzana y naranja) y 3 verduras (zanahoria, remolacha y cebolla) además de la ilustración de la estrategia 5 al día mediante la implementación de stickers para su realización.

### Concertación con la representante legal

Para la ejecución de la estrategia se coordinó a través de llamadas telefónicas con la representante legal de las EAS, para su posterior comunicación con las madres comunitarias; se le informó de las actividades que se llevara a cabo con los siguientes temas: recomendaciones para la población infantil en la no elección de alimentos industrializados y estrategia 5 al día; y de esta manera se acordó la fecha, hora y lugar para su ejecución.

**Tabla N°4.** Temáticas y cronograma para los niños y niñas beneficiarios.

Tema	Tipo de formación	Fecha establecida	Lugar
Recomendaciones para la población infantil, en la no elección de alimentos industrializados	Presencial	Martes 9 de junio 2pm	Hogar mimosin, barrio Santa Ana
5 al día			

### Publicación de la convocatoria

Se publicó el cronograma de actividades para la respectiva ejecución de las temáticas planteadas para 60 niños y niñas beneficiarios de la asociación Santa Ana; sin embargo se contó con la participación de 52 beneficiarios los cuales pertenecen a los hogares que se encuentran resaltados



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



en el recuadro, se aclara que, no se convocó la totalidad de población, que es 204 beneficiarios, ya que la asociación cuenta con hogares dispersos en el área de Sevilla, La libertad, Torcoroma, Los límites y urbanización las margaritas; se concertó con 5 de los hogares más cercanos en donde se encuentra el hogar de la representante legal, en el barrio Santa Ana.

Aventuras de Carlitos	La caperucita	Mis Bullicioso	Tom y Jerry	Chiquilladas	Los Pitufos 2	Niños Felices
Mis Cachorritos	Estrellitas	Golondrinas	Hogar Batilado	Mimosin	Mi Primera Aventura	Mis amiguitos
Pocholin	Pulgarcito	Tia Tula				

## EJECUCIÓN

### Ejecución de la primera actividad de educación lúdico pedagógica

**Saludo y bienvenida:** a los niñas y niños, y madres comunitarias, posteriormente se cantó junto con los niños y niñas la canción buenas tarde amiguitos como están.

-Se les mostró las cajas de los alimentos, una que estaba representada por Hulk y se les enseñó que Hulk era un super héroe que consumía alimentos saludables para crecer grandes y fuertes, y se les mostraba los alimentos saludables mediante fichas de alimentos que se elaboraron, de igual forma de les explico que en la otra caja, la cual está representada por un villano llamado mo-jojo, consumía helados, papas fritas, golosinas, galletas y por lo tanto estará cansado y sin ganas de jugar. Posterior a la explicación de los beneficios de alimentos saludables y consecuencias de los productos procesados, se dio inicio a la actividad educativa, se ubicó una mesa con los personajes y se les entregó de a dos fichas ilustrativas a cada niño y niña, para que luego ellos introdujeran la imagen en la boca de cada personaje, una vez participaran se les aplaudía y felicitaba, y si por el contrario lo hacían mal, se les volvía a explicar y se les felicitaba.

### Finalización de la primera actividad

Se agradeció a los niños y niñas por la participación y les aplaudió.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



### **Evaluación final de la primera actividad**

Seguidamente, se les explicó que a cada uno se les iba a entregar una hoja, donde se encontraba un villano y un superhéroe, y se les preguntó que cual era el superhéroe que estaba en la hoja y respondían “la zanahoria”, entonces de esta forma se les orientó que debían pintar el superhéroe de la hoja.

### **Inicio de la segunda actividad lúdico pedagógica**

Se les explicó a los niños y niñas que se iba a realizar otra actividad muy divertida.

### **Ejecución de la segunda actividad de educación lúdico pedagógica**

-Se inició con la explicación la actividad la cual consistió en el reinado de las frutas y verduras, por lo cual se seleccionaron a seis niños que quisieran participar.

-Se les colocó el material educativo, sienta este representado por 3 frutas (banano, manzana y naranja) y 3 verduras (zanahoria, remolacha y cebolla).

-Cada uno de los niños y niñas participantes cruzó por la pasarela cuando se mencionó el nombre de su alimento y decían soy el señor o señora naranja, dependiendo del que les correspondió.

-Al final se les felicito y aplaudió

### **Finalización de la segunda actividad**

Se agradeció a los niños y niñas por la participación y les aplaudió.

### **Evaluación final de la segunda actividad**

Posteriormente, se les explicó que a cada uno se les iba a entregar una hoja junto con stickers, donde se encontraba una manito que significaba que debían consumir 5 alimentos entre frutas y verduras, se les pregunto que, si consumían frutas y verduras, y que si les gustaban; finalmente con ayuda de las madres comunitaria, cada niño y niña pegaron los sticker en la hoja.



## EVALUACIÓN

### Resultados de las actividades evaluativas

Se realizó la tabulación, análisis e interpretación de los resultados obtenidos de las evaluaciones de las dos temáticas desarrolladas con los 52 niños y niñas asistentes.

### Informe de ejecución del plan educativo

Se entregó el informe de ejecución del plan educativo a el docente supervisor Mauricio Acosta Sanmiguel.

## INDICADOR DE ASISTENCIA

$$\frac{\text{\# de niños y niñas asistentes}}{\text{Total de niños y niñas convocados}} \times 100 = \frac{52}{60} \times 100 = 87\%$$

Con base al indicador de asistencia, se observó un 87% de participación de los niñas y niños beneficiarios, siendo este resultado favorable, dado que se logró abarcar la mayoría de población beneficiaria programada, y de esta manera fomentar, orientar y enseñar adecuadamente bases alimentarias y nutricionales a los niños y niñas.



SC-CER96940

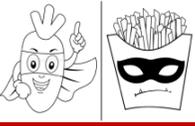


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Resultados y análisis de la evaluación final de la temática: recomendaciones para la población infantil, en la no elección de alimentos industrializados, realizado con niños y niñas**

**Tabla N°5.** Distribución de resultados de la evaluación final de la temática: recomendaciones para la población infantil, en la no elección de alimentos industrializados.

Identificación del alimento saludable	N° de niños y niñas	Porcentaje
	46	88,5%
	0	0%
	6	11,5%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Formato de evaluación final de la temática: recomendaciones para la población infantil, en la no elección de alimentos industrializados.

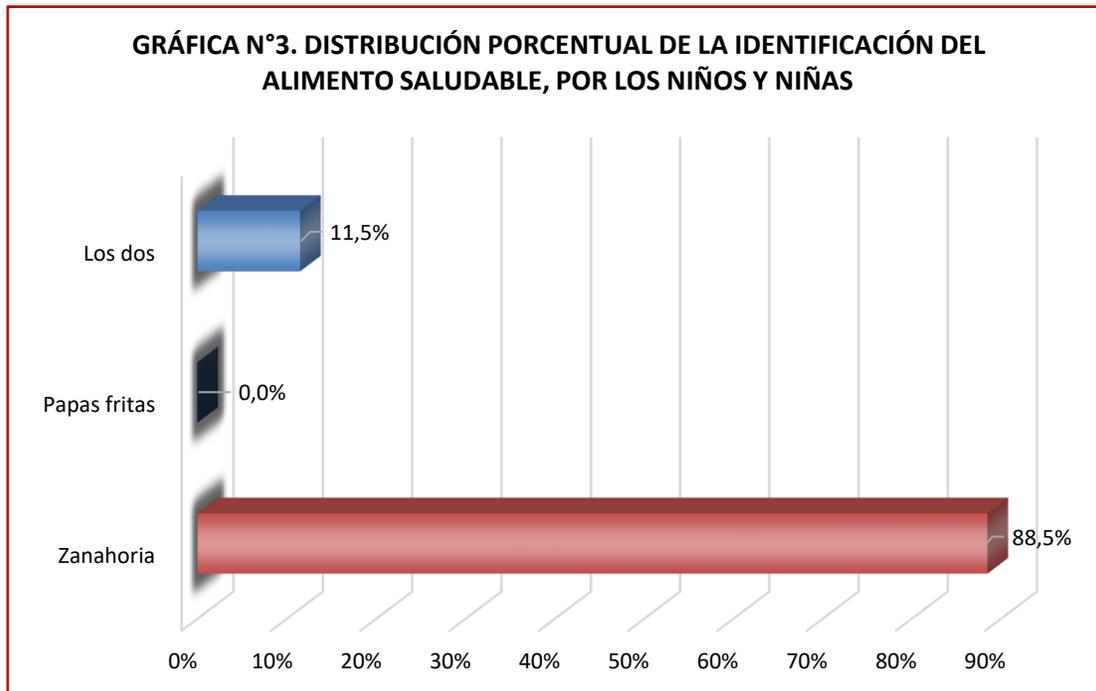


SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Fuente:** Formato de evaluación final de la temática: recomendaciones para la población infantil, en la no elección de alimentos industrializados.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se logró determinar que, el mayor porcentaje de niños y niñas identificaron el alimento saludable con un 88,5% (n=46), el cual correspondía a la zanahoria con capa, por el contrario, una proporción menor del 11,5% (n=46) decidió pintar las dos figuras, ya que, este grupo etario de beneficiarios son muy pequeños en cuanto a su edad y querían pintar los dos personajes. Sin embargo, se obtuvo la captación y aprendizaje de la mayoría de los niños y niñas, en cuanto a la identificación y selección de alimentos saludable y nutritivos, y los no saludables, y no nutritivos.



SC-CER96940



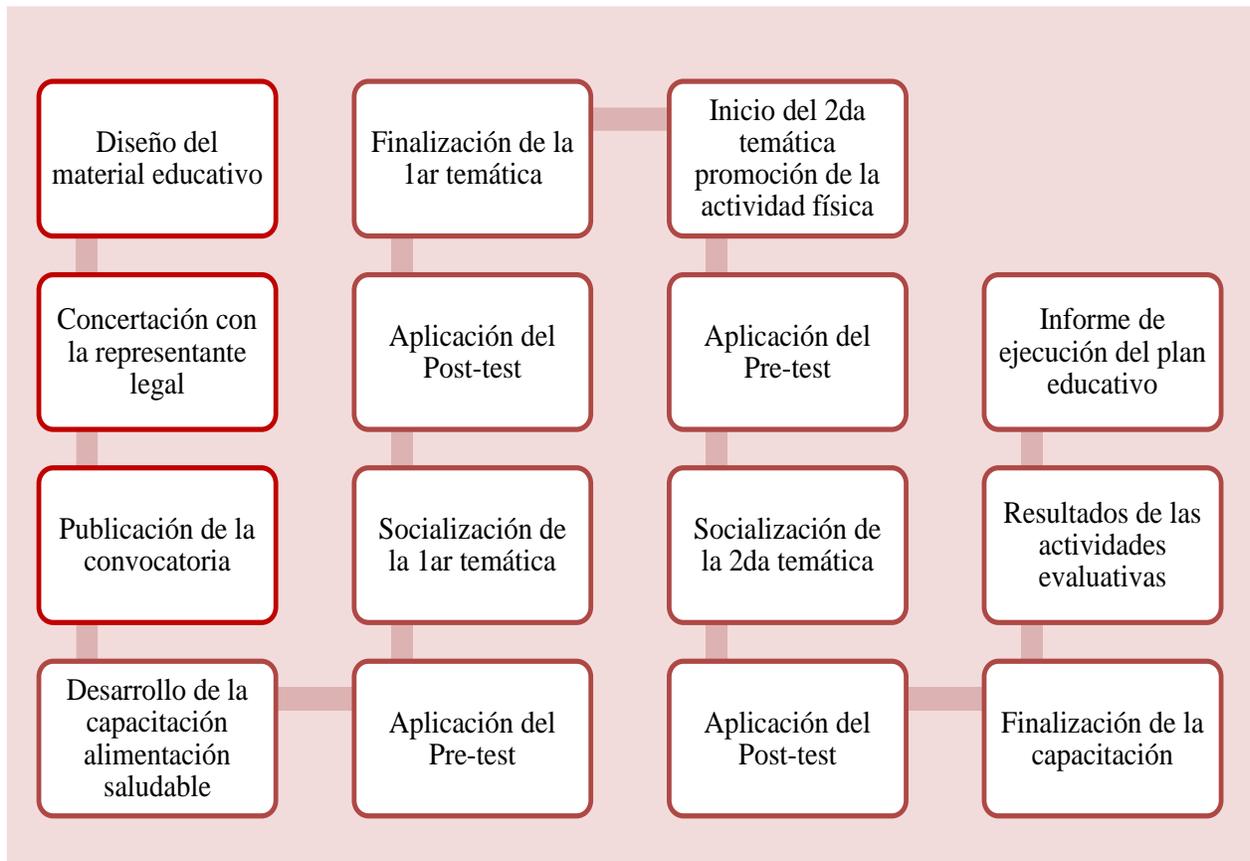
*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Intervención con padres de familia

### Metodología



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## PLANEACIÓN

### Diseño del material educativo

Se elaboró las diapositivas como apoyo para la capacitación, teniendo en cuenta los temas principales como, alimentación saludable y promoción de la actividad físicas en los niños(as) menores de 5 años.

### Concertación con la representante legal

Se realizó la respectiva concertación de la capacitación, mediante vía telefónica con la representante legal de la EAS, y se decidió intervenir con los padres de familia de los hogares más cercanos en donde se encuentra el hogar de la representante legal, en el barrio Santa Ana, de esta manera se acordó la fecha, hora y lugar para su ejecución.

**Tabla N°6.** Temáticas y cronograma para padres de familia.

Tema	Tipo de formación	Fecha establecida	Lugar
Alimentación saludable	Presencial	Miércoles 9 de junio 2pm	Hogar mimosin, barrio Santa Ana
Promoción de la actividad física en menores de 5 años			

### Publicación de la convocatoria

Posteriormente la representante legal, les informó a las madres comunitarias de los hogares mimosin, cachorritos, niños felices y pulgarcito, sobre el cronograma de actividades programado para la respectiva ejecución de las temáticas planteadas para 60 padres de familia; sin embargo se contó con la participación de 40 padres; se aclara que, no se convocó la totalidad de población de padres, que son 204, ya que la asociación cuenta con hogares dispersos en el área de Sevilla, La libertad, Torcoroma, Los límites y urbanización las margaritas; se concertó con 5 de los hogares más cercanos en donde se encuentra el hogar de la representante legal, en el barrio Santa Ana.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EJECUCIÓN DE LA PRIMERA TEMÁTICA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

### Desarrollo de la capacitación

Saludo y bienvenida: Se saludó, se proyectó la presentación a través de diapositivas, se agradeció por el espacio permitido para realización de la capacitación en hogar mimosin, se reconoció el apoyo de la representante legal y se dio la bienvenida a los padres, se les agradeció por la asistencia a la capacitación sobre alimentación saludable y promoción de la actividad física en menores de 5 años.

### Aplicación de Pre-Test:

Posteriormente se les explico a los padres de familia que se les entregaría una hoja para realizar una evaluación previa a la capacitación, con el fin de determinar los conocimientos previos a la socialización de la temática.

### Socialización de la temática

Seguidamente, se realizó la socialización de la temática alimentación saludable, y se abordó el siguiente contenido:

- Que es la alimentación saludable y como una nutrición óptima impulsa a el desarrollo y crecimiento sano en los niños y niñas. Además, se mencionó que, a partir de una alimentación saludable, se puede reducir el riesgo de sobrepeso y obesidad y de enfermedades no transmisibles en el futuro.

- Se explicó el plato saludable de la familia colombiana, se especificaron los 6 grupos de alimentos cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados, frutas y verduras, leche y productos lácteos, carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas, grasas, azúcares; y se les indicó las siguientes recomendaciones:

-En cada tiempo de comida, se deben incluir alimentos de todos los grupos o su mayoría, en cantidades o porciones adecuadas.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



-Se recomienda comer más alimentos frescos y menos alimentos procesados industrialmente. Así mismo el plato saludable nos invita a consumir los alimentos que se producen y preparan en nuestras regiones y que hacen parte de nuestra cultura, especialmente cuando están en cosecha y se pueden obtener o comprar a mejor precio. Adicionalmente, y con igual importancia nos invita a consumir agua durante el día y a realizar actividad física.

-Beneficios de cada grupo de alimentos, estrategia de 5 al día, y cuales eran aquellos grupos de alimentos que se debe moderar la cantidad y la frecuencia de consumo como en el caso de grasas y azúcares.

-También se les socializó los 9 mensajes de las guías alimentarias basadas en alimentos.

-Luego se les pidió la participación en la actividad planteada, la cual era ubicar los alimentos en el plato, según los explicado.

### **Aplicación Post-Test**

Se realizó la evaluación de conocimientos posteriores a la capacitación.

### **Finalización de la primera temática**

Se agradeció por la atención prestada y se les refirió que continuaba otra temática muy importante para la salud de nuestros niños y niñas.

## **EJECUCIÓN DE LA SEGUNDA TEMÁTICA: PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS**

### **Inicio del segundo tema**

Se indicó a los padres de familia que se iniciaría con la segunda temática, la cual era promoción de la actividad en menores de 5 años, se proyectó las respectivas diapositivas del tema.

### **Aplicación de Pre-Test:**

Después se procedió a realizar la evaluación previa a la socialización, para la determinación de conocimientos previos de los padres de familia sobre el tema a exponer.



### **Socialización de la temática**

Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de la temática y se especificó los subtemas generalidades sobre la actividad física, recomendaciones de actividad física, estrategia para disminuir el tiempo en pantalla, uso adecuado del tiempo libre, importancia del juego activo y consumo de agua en la actividad.

Se ejecuto la estrategia programada: circuitos saludables.

-Se contó con la participación de los padres de familia por parejas pasaron y jugaron con el hula-hula, saltaron laso y por último pasaron por la rayuela para culminar en el punto de hidratación donde conocieron la importancia del consumo necesario de agua en la primera infancia.

### **Aplicación Post-Test**

Luego de finalizada la capacitación y el ejercicio de circuitos, los padres de familia diligenciaron el formato de post test que constó de cinco preguntas, las cuales fueron respondidas teniendo en cuenta lo aprendido.

### **Finalización de la capacitación**

Se agradeció por la atención prestada, por la asistencia, y se preguntó si tenían dudas o inquietudes; se procedió a despedirse.

## **EVALUACIÓN**

### **Resultados de la actividad evaluativa**

Se realizó la tabulación, análisis e interpretación de los resultados obtenidos de las evaluaciones de las dos temáticas desarrolladas con los padres de familia.

### **Informe de ejecución del plan educativo**

Se entregará el informe de ejecución del plan educativo a el docente supervisor Mauricio Acosta Sanmiguel.



## INDICADOR DE ASISTENCIA

$$\frac{\text{\# de padres de familia asistentes}}{\text{Total de padres de familia convocados}} \times 100 = \frac{40}{60} \times 100 = 67\%$$

Teniendo en cuenta el indicador de asistencia, se observa que más de la mitad de los padres de familia con un 67%, asistieron y participaron en las actividades programadas; siendo este un resultado positivo, ya que, se logró interactuar e involucrar a los padres en temas importantes para el desarrollo de los niños y niñas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## Resultados y análisis del pre test y post test de la temática: alimentación saludable, realizado con padres de familia

**Tabla N°7.** Distribución de resultados del Pre y post test de la temática: alimentación saludable.

PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTAS	N°	PRE TEST	N°	POST TEST
1. ¿Cuáles son los tiempos de comida que se deben consumir al día?	a. Desayuno, almuerzo y cena	4	10,0%	0	0%
	b. Desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde, cena	34	85,0%	40	100%
	c. Desayuno, almuerzo, media tarde, cena	2	5,0%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%
2. ¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia?	a. Cereales, frutas y verduras, leche, yogurt y queso	17	42,5%	40	100%
	b. Carnes y pescados, huevos, frutos secos y legumbres	23	57,5%	0	0%
	c. Embutidos, dulces, grasas y bebidas refrescantes	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%
3. ¿Cuántas veces a la semana se debe consumir vísceras?	a. 1 vez a la semana	23	57,5%	40	100%
	b. 2 veces a la semana	17	42,5%	0	0%
	c. 1 vez al mes	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%
4. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras?	a. 5 al día	10	25,0%	40	100%
	b. 3 al día	24	60,0%	0	0%
	c. 4 al día	4	10,0%	0	0%
	d. 6 al día	2	5,0%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%
5. ¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?	a. 2 litros	18	45,0%	40	100%
	b. 4 litros	13	32,5%	0	0%
	c. 6 litros	9	22,5%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%

**Fuente:** Formatos Pre y Post test de la temática: alimentación saludable.



SC-CER96940

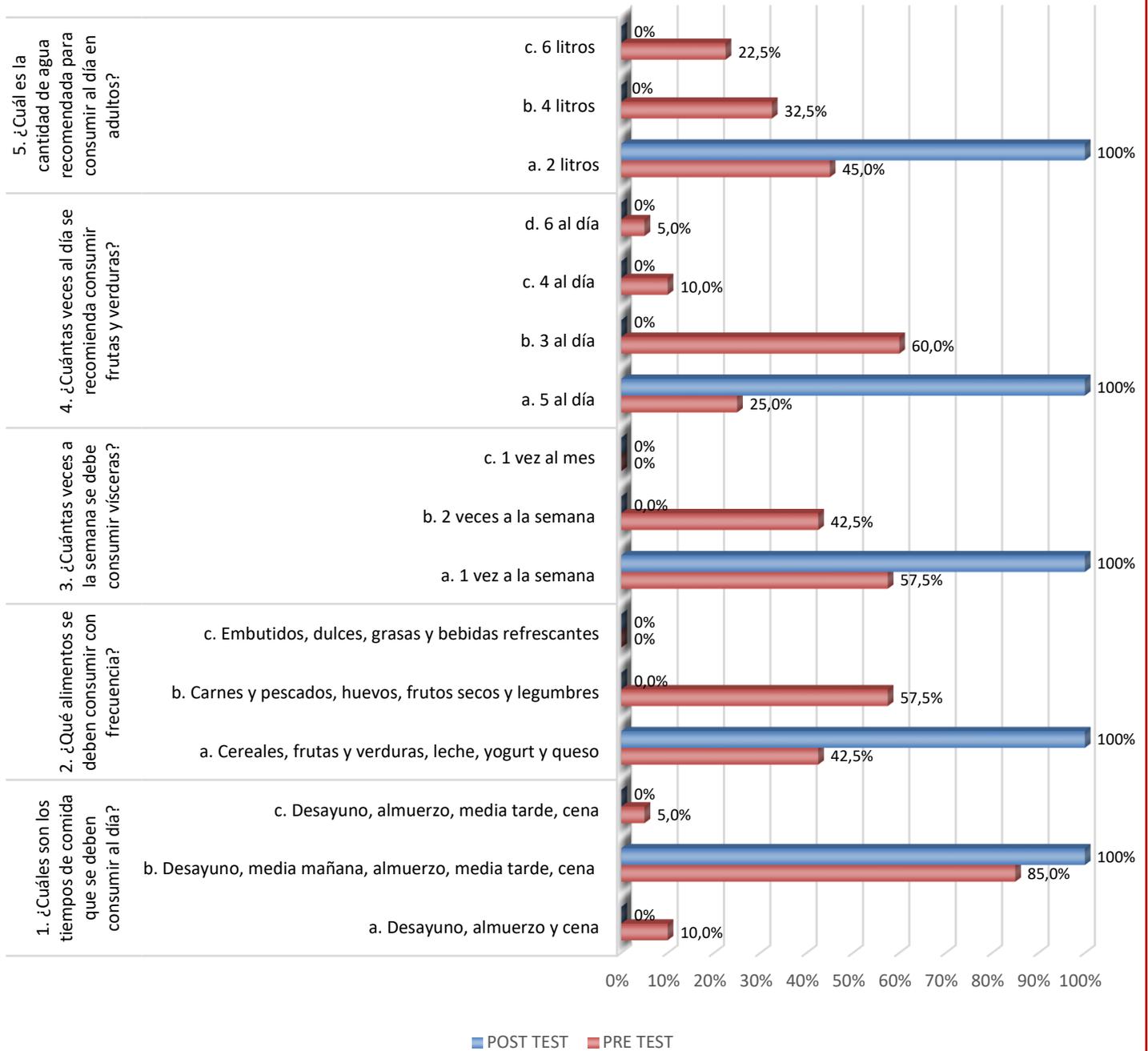


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**GRÁFICO N°4. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE RESULTADOS DEL PRE Y POST TEST DE LA TEMÁTICA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE**



**Fuente:** Formatos Pre y Post test de la temática: alimentación saludable.



Los resultados obtenidos revelan que gran proporción de padres de familia, con el 85,0% (n=34), en la primera pregunta del Pre test sobre ¿Cuáles son los tiempos de comida que se deben consumir al día? indicaron correctamente la respuesta, seleccionando la opción (b) desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde y cena, caso contrario con algunos que señalaron la categoría (a) desayuno, almuerzo y cena, reflejando un 10% (n=4) y un 5% (n=2) para el punto (c) desayuno, almuerzo, media tarde y cena, en los cuales se evidenció valores de desacierto en las preguntas; relacionado con datos del Post test, se observó resultados favorables de captación de la información y aprendizaje por parte de los padres de familia, ya que identificaron la respuesta adecuada que era la opción (b) y se demostró con el 100% (n=40) de la determinación correcta de la pregunta. Seguidamente para la segunda pregunta del Pre test, que hace referencia a ¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia?, se denotó una proporción mayor del 57,5% (n=23) para la respuesta (b) Carnes y pescados, huevos, frutos secos y legumbres, siendo esta determinación incorrecta por parte de los asistentes; sin embargo, se evidenciaron resultados positivos en el Post test, con un 100% (n=40) de idoneidad, debido a que seleccionaron la respuesta correcta, la (b). Prosiguiendo con la tercera pregunta del Pre test, ¿Cuántas veces a la semana se debe consumir vísceras?, más de la mitad de la población de padres respondió acertadamente, escogiendo la opción (a) 1 vez a la semana, reflejando el 57,5% (n=23) de las respuestas correctas, por el contrario un grupo de padres señaló la categoría (b) 2 veces a la semana, fallando en la elección de la respuesta; posteriormente al confrontar los resultados con el Post test, se determinan cifras favorables en cuanto a la retención de la información por parte de los padres con un 100% (n=40) de idoneidad con la respuesta (a) que era la correcta. Para la cuarta pregunta del Pre test, la cual cuestiona ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras?, solo el 25,0% (n=10) de padres identificaron la respuesta adecuada (a) 5 al día, y en el resto, se encontraron datos desacertados y dispersos, ya que, el 60,0% (n=24) escogió la respuesta (b) 3 al día, otro 10,0% (n=4) de los padres, eligió la opción (c) 4 al día, y algunos seleccionaron la categoría (d) 6 al día, correspondiente al 5,0% (n=2) de los asistentes; a pesar de los porcentajes tan desagregados en las opciones de respuesta, se logró dejar clara la información y verse evidenciada en el Post test con valores del 100% (n=40) de determinación correcta en la respuesta (a). Finalizando con la quinta pregunta del Pre test, ¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?, se observó gran confusión en la identificación de las respuestas, debido a que se distribuyeron en las diferentes opciones que se presentaron, el 45% (n=18) de los padres prefirieron la categoría (a) 2 litros, el 32,5% (n=13) optó por el ítem (b) 4 litros y el 22,5% (n=9) el punto (c) 6 litros; no obstante en el Post test, los padres de familia obtuvieron el 100% (n=40) de idoneidad en la pregunta, a raíz de la explicación y aclaración de la temática socializada.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Resultados y análisis del pre test y post test de la temática: promoción de la actividad física en menores de 5 años, realizado con padres de familia

**Tabla N°8.** Distribución de resultados del Pre y post test de la temática: promoción de la actividad física.

PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTAS	N°	PRE TEST	N°	POST TEST
1. Según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor a 2 años ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?	a. 45 minutos	8	20%	2	5%
	b. 3 horas	0	0%	0	0%
	c. 1 hora	32	80%	38	95%
	d. Ninguna de las anteriores	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%
2. ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?	a. 30 minutos	6	15%	0	0%
	b. 45 minutos	8	20%	0	0%
	c. 1 hora	26	65%	40	100%
	d. 2 horas	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%
3. ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?	a. 500 ml a 1 litro	0	0%	0	0%
	b. 1 litro a 1.5 litro	40	100%	40	100%
	c. 2 litros	0	0%	0	0%
	d. Ninguna de las anteriores	0	0%	0	0%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%
4. ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?	a. Fortalece estructura ósea y muscular	4	10%	0	0%
	b. Mejora el sistema inmunológico	5	12,5%	0	0%
	c. Retarda o evita enfermedades crónicas	0	0%	0	0%
	d. Todas las anteriores	31	77,5%	40	100%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

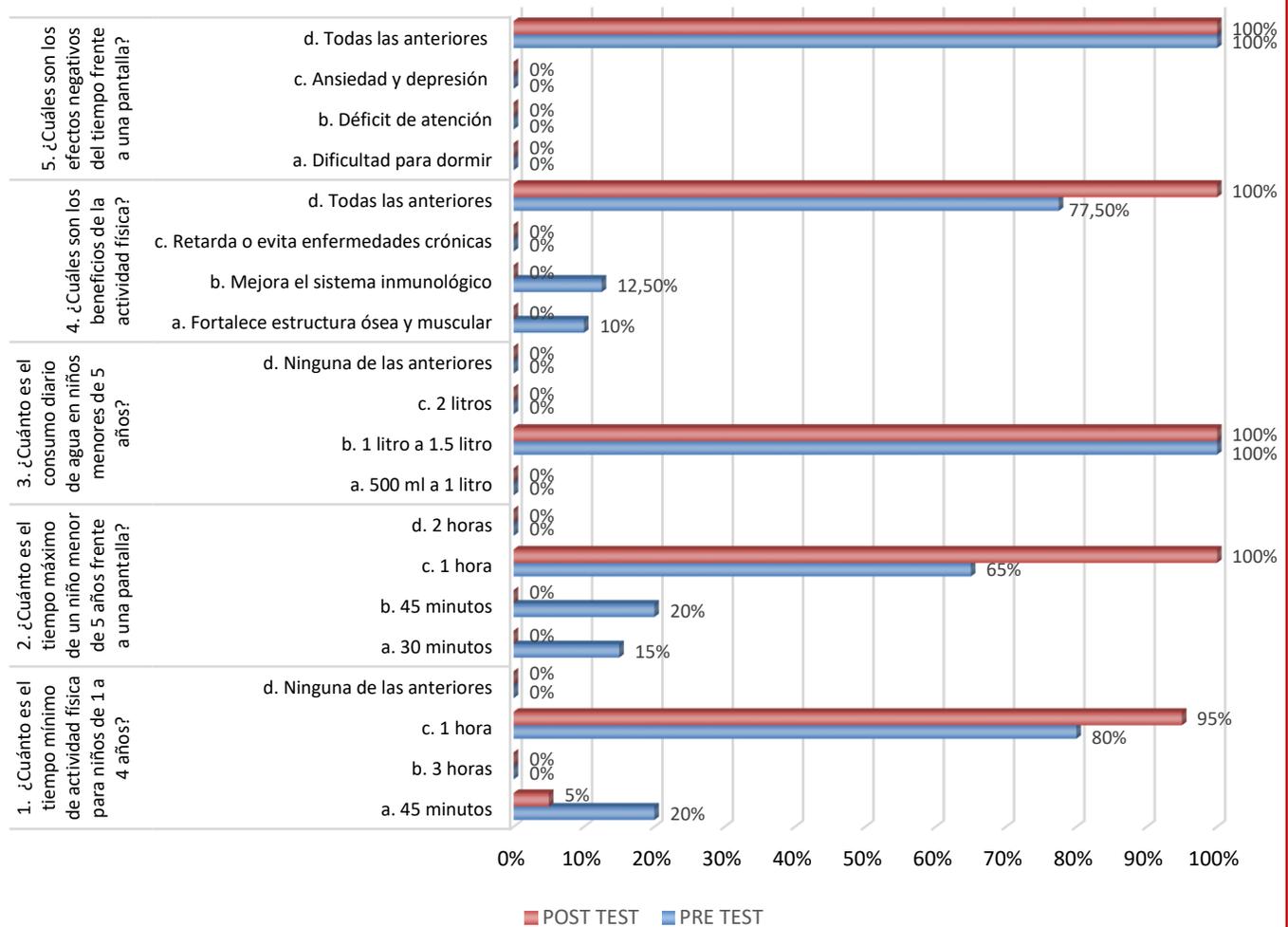
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



5. ¿Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla?	a. Dificultad para dormir	0	0%	0	0%
	b. Déficit de atención	0	0%	0	0%
	c. Ansiedad y depresión	0	0%	0	0%
	d. Todas las anteriores	40	100%	40	100%
<b>Total</b>		40	100%	40	100%

Fuente: Formato Pre y Post test de la temática: promoción de la actividad física en menores de 5 años.

**GRÁFICO N°5. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE RESULTADOS DEL PRE Y POST TEST DE LA TEMÁTICA: PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS**



Fuente: Formato Pre y Post test de la temática: promoción de la actividad física en menores de 5 años.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Respecto a la temática de promoción de la actividad física en menores de 5 años, el 80% (n=32) de los padres de familia, respondió correctamente a la primera pregunta del Pre test, la cual hacía referencia a ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?, y los padres indicaron mayoritariamente la respuesta (c) 1 hora, por otro lado, el 20% (n=8), de población eligió la opción (a) 45 minutos, fallando en la elección. A pesar de los resultados anteriores, para el Post test los padres de familia identificaron la respuesta acertada el ítem (c), reflejándose un 100% (n=100) de idoneidad, y de aprendizaje de la capacitación llevada a cabo. Dando continuidad a la segunda pregunta del Pre test, ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?, se observó una tendencia mayoritaria en la respuesta (c) 1 hora, por parte de los padres, evidenciando un 65% (n=26) de respuestas correctas, por otra parte, se denotaron respuestas incorrectas, ya que, el 20% (n=8) eligió la respuesta (b) 45 minutos, y el resto de la población optó por la opción (a) 30 minutos, correspondiente al 15% (n=6) de los padres; sin embargo los resultados del Post test fueron satisfactorios, mostrando el 100% (n=40) de comprensión y conocimiento de la pregunta por parte de los asistentes, logrando identificar la respuesta correcta que era la (c). Para la pregunta número tres del Pre test, donde se cuestiona, ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?, se reveló que el 100% (n=17) de los padres tanto en el Pre test, como en el Post test, señalaron la opción (b) 1 litro a 1.5 litro, siendo esta respuesta correcta; de esta forma se puede demostrar la atención prestada y aprendizaje de los padres de familia, ya que en la anterior socialización de alimentación saludable, se les refirió la información correspondiente esta pregunta. Para la cuarta pregunta del Pre test, donde se indaga sobre los beneficios de la actividad física, el 77,5% (n=31) de los padres identificaron la respuesta adecuada (d) todas las anteriores; por el contrario, el 12,5% (n=5) de los padres seleccionaron la categoría (b) mejora el sistema inmunológico y el 10% (n=4) restante de la población indicó la opción (a) fortalece estructura ósea y muscular; al realizar la comparación con el Post test, se determinó que el 100% (n=40) de los asistentes respondieron correctamente eligiendo la opción de respuesta (d). Para la quinta pregunta del Pre test, donde se pregunta, ¿Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla? se evidenció que el 100% (n=17) de los padres tanto en el Pre test, como en el Post test, indicaron la opción (d) todas las anteriores, siendo esta respuesta idónea, de esta manera se puede dar cuenta que los padres de familia captaron la información y aprendieron temáticas a partir de la capacitación ejecutada, de vital importancia en el desarrollo de los niñas y niños.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Robinson García/09-06-2022/Hogar mimosin /Intervención con padres de familia.



Robinson García/09-06-2022/Hogar mimosin /Intervención con padres de familia.

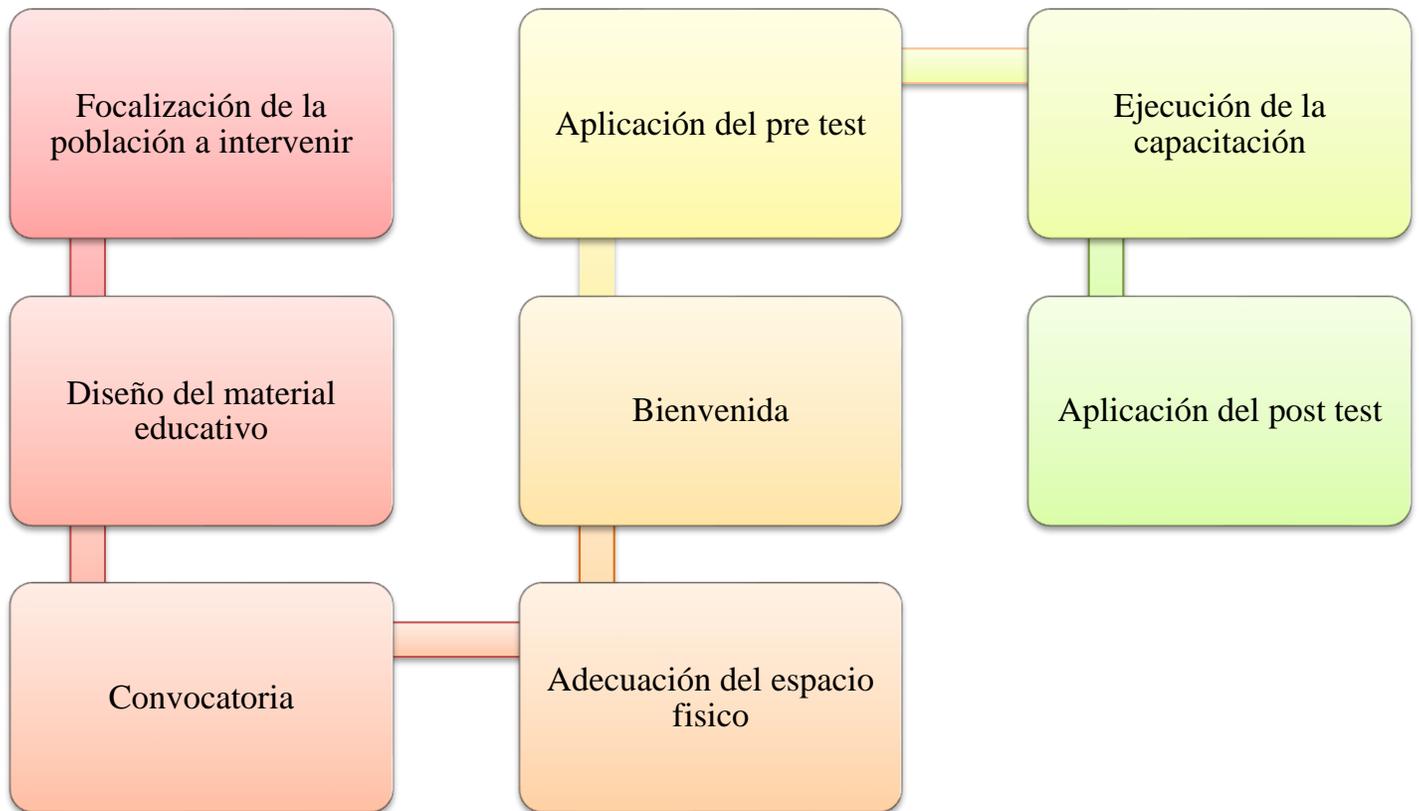


## Asociación Gran Colombia

### Intervención con madres comunitarias

**Tema N°1.** Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla.

#### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## PLANEACIÓN

- **Focalización de la población a intervenir**

Madres comunitarias pertenecientes a las 11 UDS de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia

- **Diseño del material educativo**

Se elaboró el material didáctico el cual correspondió a diapositivas con las generalidades del tema a abordar como definiciones y requisitos de las herramientas, se realizó el poster con el paso a paso de las técnicas adecuadas de la toma de peso y talla e igualmente se diseñó el pre test y post test para la evaluación de la actividad.

- **Convocatoria**

Para la ejecución de la estrategia se coordinó con la representante legal de la asociación Gran Colombia vía WhatsApp la fecha (27 de mayo), hora (8:00) y lugar (EAS florecitas) de la capacitación a través de un cronograma de actividades, para la posterior comunicación a las demás madres comunitarias, además se brindó información sobre los temas a tratar y se solicitó que se llevaran materiales como, pesa personas, tallímetro y un niño para realizar el taller practico

- **Adecuación del espacio físico**

Una vez en el lugar de reunión, se procedió a realizar la adecuación del espacio, ordenando las sillas, el lugar de proyección de las diapositivas, se armaron los materiales y se ubicó el poster. El espacio físico fue gestionado por la representante legal y adecuado por la representante, las madres comunitarias y la estudiante.

## EJECUCIÓN

El día 27 de mayo a las 8:30 am se da inicio a la capacitación con la totalidad de las madres comunitarias en la unidad de servicio acordada.

- **Bienvenida**

Se dio inicio a la capacitación con un previo saludo de bienvenida, y presentación de la estudiante que realizaría la ejecución.

- **Aplicación del Pre-test**

Antes de dar inicio a la exposición con las diapositivas se realizó la entrega y aplicación del pre-test con el fin de evaluar los conocimientos previos de la población. En este pre test se obtuvieron 11 respuestas.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- **Ejecución de la capacitación**

Se realizó la socialización de la temática técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla por medio del computador, y se envió el documento a todas las madres comunitarias vía WhatsApp debido a que no se contaba con video beam. En esta capacitación se abordó el siguiente contenido:

- Definiciones generales.
- Equipos de medición: Se especificaron los requisitos legales y técnicos mínimos de los equipos, los instrumentos de medición los cuales deben estar sujetos a procesos como calibración, verificaciones intermedias y mantenimiento.
  
- Se habló de la importancia de la técnica correcta de la toma de medidas antropométricas (Peso y talla): Para garantizar la calidad y confiabilidad de las mediciones tomadas, con las que se clasifica el estado nutricional de niños y niñas mediante los indicadores antropométricos.

-Además se dieron las Indicaciones técnicas adecuadas para la toma medidas antropométricas de peso y talla: mediante un taller práctico donde se utilizó un poster alusivo con los pasos correctos a seguir, para este taller se le realizó el paso a paso a un beneficiario el cual fue invitado por la representante legal.

- **Aplicación del Post-test**

Para la evaluación de conocimientos posteriores de las madres de Hogares Comunitarios de Bienestar, se realizó el post test planeado, el cual tuvo como resultado 11 formatos



## INDICADORES DE ASISTENCIA

**Tabla N°2.** Indicadores de la capacitación Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla

Indicador	Resultado
$\frac{\#total\ de\ madres\ comunitarias\ que\ asisten}{Total\ de\ la\ población\ objeto} \times 100$	$11/11 * 100 = 100\%$

## RESULTADOS

**Tabla N°3.** Resultados del pre test y post test aplicados a la población objeto

CAPACITACIÓN TÉCNICAS ADECUADAS DE LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS- PESO Y TALLA				
Opciones	Pre- test		Post-test	
	Numero (n)	Porcentaje (%)	Numero (n)	Porcentaje (%)
1. ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar?				
A.Perímetro de pantorrilla y peso	0	0%	0	0%
B.Peso y talla	10	91%	11	100%
C.Talla y perímetro braquial	0	0%	0	0%
D.Talla , peso y perímetro B.	1	9%	0	0%
2. ¿tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año?				
A.Dos tomas	0	0%	0	0%
B.Seis tomas	0	0%	0	0%
C.Una toma	0	0%	0	0%
D.Cuatro tomas	11	100%	11	100%
3. ¿En qué escala se hace la lectura de la talla?				



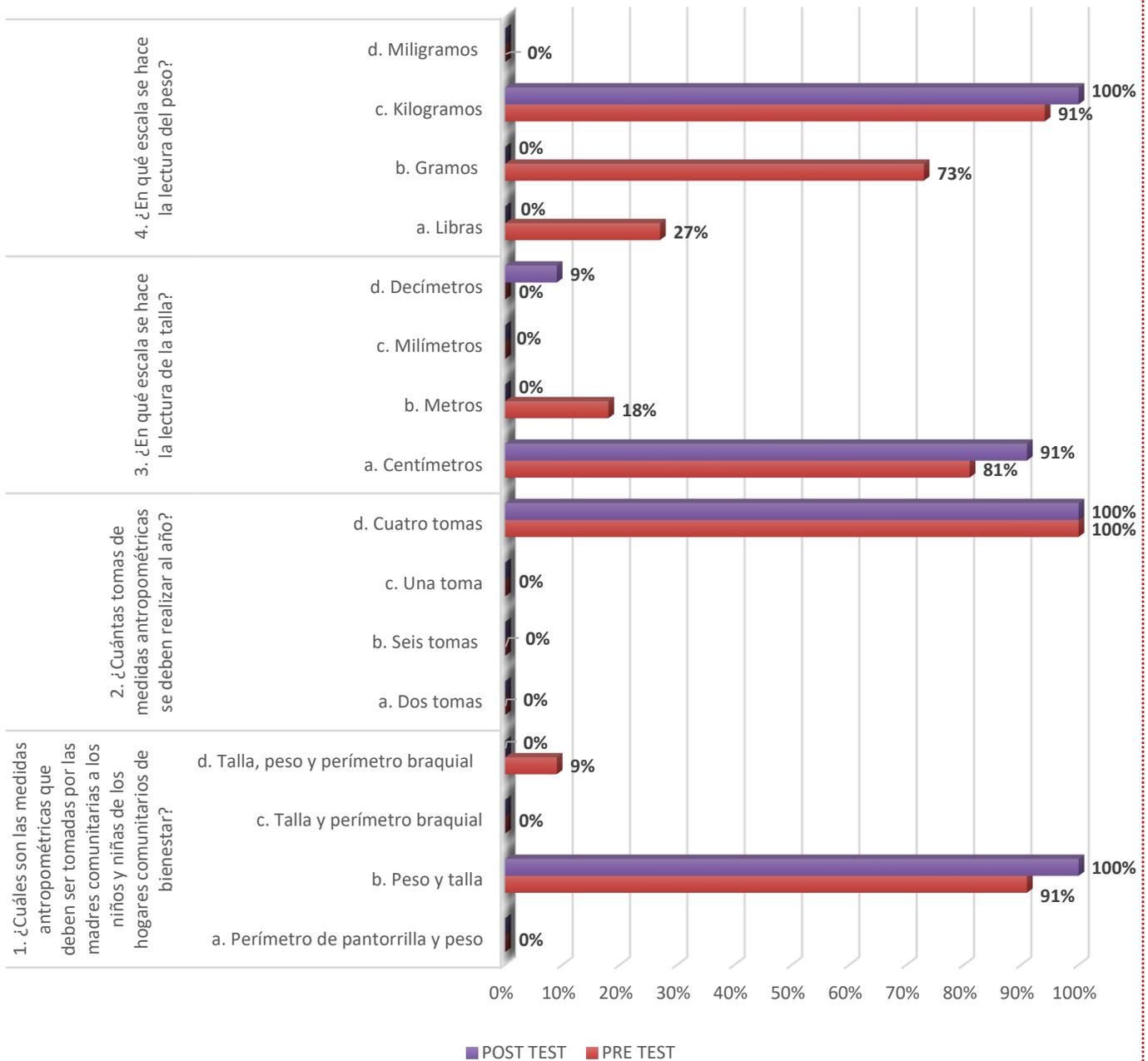
A. Centímetros	9	81%	10	91%
B. Metros	2	18%	0	0%
C. Milímetros	0	0%	0	0%
D. Decímetros	0	0%	1	9%
<b>4. ¿En qué escala se hace la lectura del peso?</b>				
A. Libras	3	27%	0	0%
B. Gramos	8	73%	0	0%
C. Kilogramos	0	0%	11	100%
D. Decímetros	0	0%	0	0%

*Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación medidas antropométricas*

**Grafica N°1.** Resultados del pre test y post aplicados a la población objeto



## RESULTADO DE LA CAPACITACIÓN TÉCNICAS ADECUADAS DE LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS



Fuente: Resultados de la capacitación realizada a la población objeto



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## Análisis:

A partir del pre test y post test aplicado en la capacitación de medidas antropométricas a la población objeto, se logra determinar que en la pregunta numero 1 ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar más del 90% de la población contestó en ambas evaluaciones la opción B ( peso y talla) la cual corresponde a la respuesta correcta , sin embargo en el Post test se observa mayor porcentaje de respuestas (100%) (n=11) en comparación al pre test (91%) (n=10), por otra parte , el porcentaje restante del pre test correspondiente al 9% (n=1) respondió la opción D (Talla , peso y perímetro braquial) por tal razón se puede concluir que se obtuvieron resultados favorables en la pregunta , ya que existen buenos conocimientos previos y captación del tema abordado . De acuerdo a la segunda pregunta, la cual hacía referencia a ¿Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año? Se identifica que existen adecuados conocimientos, ya que el 100% de las madres (n=11) respondió la respuesta correcta (D. cuatro tomas). Seguidamente se analizaron las respuestas a la pregunta número 3 del pre test ¿En qué escala se hace la lectura de la talla? Y se determinó una tendencia mayoritaria del 81% (n=9) para la opción A (centímetros) , siendo esta la respuesta correcta , mientras que el 18% restante (n=2) eligieron la respuesta incorrecta B (metros) .Al analizar los resultados de la misma pregunta para los resultados del post test , se observó mayor porcentaje de respuestas correctas ya que el 91% (n=10) respondió la opción A y el 9% restante (n=1) Eligió la opción D (decímetros).En la cuarta y última pregunta ¿En qué escala se hace la lectura de la talla? Se puede ver que nuevamente se observan mejores resultados en el formato post test, ya que en este, el 100% de los participantes eligieron la opción correcta (C.kilogramos), mientras que en el pre test nadie respondió adecuadamente , el 73% (n=8) contesto B ( gramos) y el 27% restante (n= 3) se inclinó por la respuesta A.(libras ) . Al realizar una comparación general del pre test y el post test, se determina que el post test logró medir que la población asistente entendió los temas abordados en la capacitación realizada. ya que en él se observó mayor porcentaje de respuestas acertadas.

## ANEXOS: evidencias fotográficas

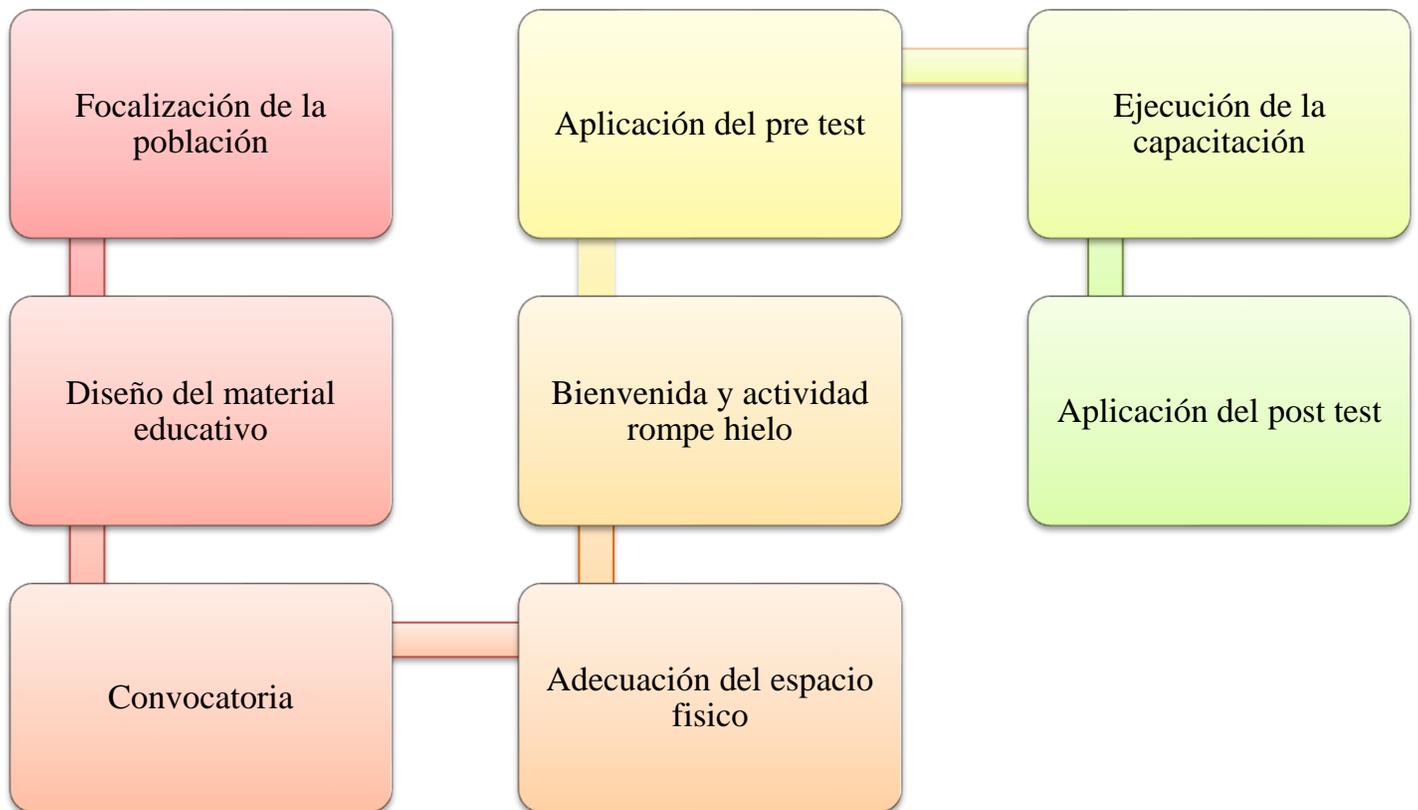


Fotos: Robinson García /27 de mayo/Hogar florecitas/capacitaciones técnicas adecuadas de la toma de medidas antropométricas



## TEMA N°2. Estandarización de recetas y porciones

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## PLANEACIÓN

- **Focalización de la población a intervenir**

Madres comunitarias pertenecientes a las 11 UDS de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia

- **Diseño del material educativo**

Se realizó la elaboración del material didáctico el cual correspondió a diapositivas con las generalidades del tema a abordar como definiciones e importancia de la estandarización, se planteó el pre test y el post test para la actividad y se planeó el taller práctico de estandarización.

- **Convocatoria**

Para desarrollar esta estrategia se coordinó con la representante legal de la asociación Gran Colombia vía WhatsApp la fecha de la capacitación (27 de mayo), hora (9:00 am) y lugar (EAS florecitas) través del cronograma de actividades desarrollado previamente con las demás estrategias, para la posterior comunicación a las demás madres comunitarias, además se brindó información sobre los temas a tratar y sobre los materiales que debían llevar, para esta capacitación se acordó con la representante realizar la estandarización de otros alimentos , no incluidos dentro del taller , con el fin de brindar mayor claridad al tema.

- **Adecuación del espacio físico**

Una vez en el lugar de reunión, se procedió a realizar la adecuación del espacio, ordenando las sillas, el lugar de proyección de las diapositivas, y se ubicaron los alimentos y los instrumentos para el taller previamente lavados y listos para usar.

## EJECUCIÓN

El día 27 de mayo a las 9:30 am se da inicio a la capacitación con la totalidad de las madres comunitarias en la unidad de servicio acordada.

- **Bienvenida y actividad rompe hielo "pelota preguntona"**

Se dio inicio a la capacitación con un previo saludo de bienvenida, y presentación de la estudiante que realizó la ejecución. Además, se realizó un juego como actividad rompe hielo el cual consistió en reunir a las madres en círculos, pasando una pelota hasta que el moderador del grupo detuvo la canción de fondo que se encontraba sonando mientras ellas se pasaban la pelota, el participante que se quedó con la pelota, debió presentarse y decir cuáles eran las actividades que realizaba en sus tiempos libres, esta ronda se realizó cuatro veces.



- **Aplicación del Pre-test**

Antes de dar inicio a la exposición con las diapositivas se realizó la entrega y aplicación del pre-test con el fin de evaluar los conocimientos previos de la población.

- **Ejecución de la capacitación**

Se inició la capacitación con la proyección de la presentación y la explicación de cada uno de los temas contenidos en ella, por medio del computador, y se envió el documento a todas las madres comunitarias vía WhatsApp debido a que no se contaba con video beam, seguidamente se desarrolló el taller práctico el cual consistió en lo expuesto en el transcurso de la capacitación, por medio de la elaboración de una preparación “ensalada fresca” que contenía ingredientes, pepino, tomate y zanahoria, además de acuerdo a lo concertado con la representante legal se realizó el ejercicio con otras preparaciones como pasta , arroz, carne en trozos con vegetales y tajadas de plátano y para ello se utilizó la gramera y los instrumentos medidores como cucharas para el ejercicio de estandarización de la receta y porción.

- **Aplicación del post test**

Para la evaluación de conocimientos posteriores de las madres de Hogares Comunitarios de Bienestar, se realizó el post test planeado.

## INDICADORES DE ASISTENCIA

**Tabla N°4.** Indicadores de la capacitación Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla

Indicador	Resultado
$\frac{\#total\ de\ madres\ comunitarias\ que\ asisten}{Total\ de\ la\ población\ objeto} \times 100$	$11/11 * 100 = 100\%$



## RESULTADOS

**Tabla N°5.** Resultados del pre test y post test aplicados a la población objeto

CAPACITACIÓN ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES				
Opciones	Pre- test		Post-test	
	Numero (n)	Porcentaje (%)	Numero (n)	Porcentaje (%)
1. ¿Qué es estandarizar una receta?				
A.Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr un producto uniforme	11	100%	11	100%
B.Planear la alimentación	0	0%	0	0%
C.Función en forma adecuada del equipo	0	0%	0	0%
2. ¿Qué es estandarizar una porción?				
A.Medición exacta de peso y talla	0	0%	2	18%
B.Fijar la cant exacta que se va a servir de un alimento en peso tamaño o volumen	11	100%	10	82%
C.Chequeo para determinar si cumple con requisitos metrológicos	0	0%	0	0%
3. ¿Que incluye un taller de estandarización?				
A. Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios y servido estandarizado	10	91%	11	100%
B.Estandarizar recetas	1	9%	0	0%
C.Balanza	0	0%	0	0%
4. ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?				
A.Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos	4	36%	3	27%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



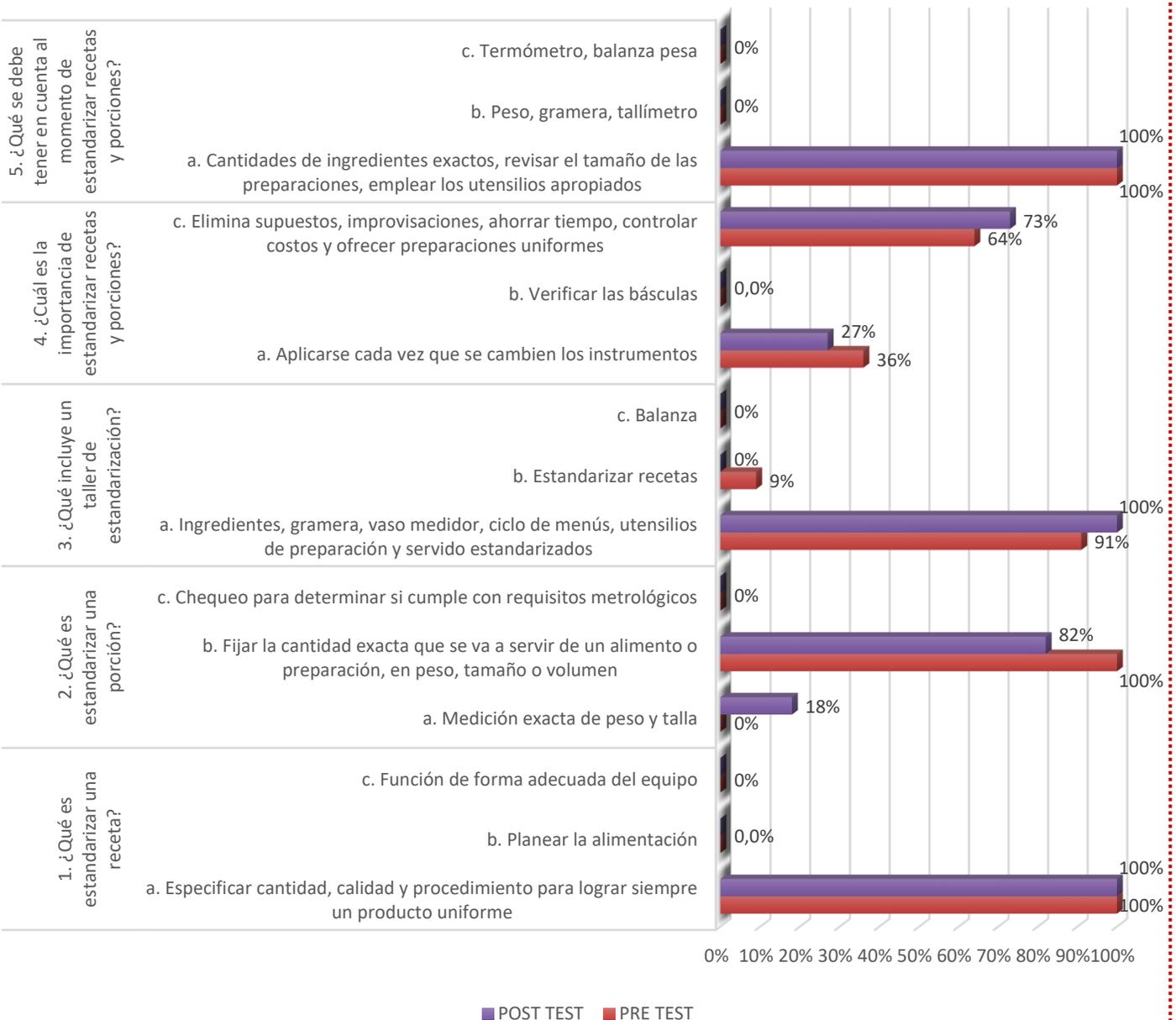
B.Verificar las basculas	0	0%	0	0%
C.Eliminar supuestos, improvisaciones, ahorro	7	64%	8	73%
<b>5. ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?</b>				
A.Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear utensilios apropiados	11	100%	11	100%
B.Peso, gramera, tallímetro	0	0%	0	0%
C.Termometro, balanza, pesa	0	0%	0	0%

*Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación estandarización de recetas y porciones*

## **Grafica N°2. Resultados del pre test y post test aplicados a la población objeto**



## RESULTADOS DE LA CAPACITACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES



Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación estandarización de recetas y porciones



## Análisis:

Al analizar los resultados de la gráfica anterior se puede identificar que la pregunta número 1 ¿Qué es estandarizar una receta? Fue contestada correctamente por la totalidad de la población (n=11) en la evaluación pre test y post test, ya que el 100% respondió con la opción A (Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr un producto uniforme) motivo por el cual se afirma que la población asistente contaba con conocimientos previos acerca del tema de pregunta. Seguidamente se analizó la segunda pregunta ¿Qué es estandarizar una porción? Y en este caso se observó que los resultados no fueron positivos teniendo en cuenta que el porcentaje de respuestas correctas fue mayor en el pre test que en el post test. En el pre test el 100% de los asistentes (n=11) seleccionó la respuesta correcta B (Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento en peso tamaño o volumen) sin embargo en el post test el 82% (n=9) eligió la opción B y el 18% (n=2) seleccionó la respuesta A (Medición exacta de peso y talla). Para pregunta número 3 ¿Que incluye un taller de estandarización? Se realizó la comparación entre ambos formatos de evaluación y se identificó que en este se obtuvo mayor porcentaje de respuestas correctas en el post test ya que el 100% de las madres optó por la selección de la respuesta A. (Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios y servido estandarizado) la cual corresponde a la respuesta correcta mientras que en el pre test el 91% (n=10) respondió con la opción A y el 9% restante con la opción B (Estandarizar recetas). Al analizar la pregunta número 4 ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones? Se analiza que en ambas evaluaciones existe una tendencia de respuesta hacia la opción C (Eliminar supuestos, improvisaciones, ahorro) la cual es la opción correcta, sin embargo, se identifica que el post test presenta mayor porcentaje de respuestas correctas con el 73% (n=8) frente al 64% del pre test (n=7). Y de acuerdo a la última pregunta ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones? Se identificó que tanto en el pre test como en el post test el 100% de las madres comunitarias respondieron con la respuesta correcta A. (Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear utensilios apropiados) identificando que hubo claridad del tema expuesto.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## **ANEXOS: Evidencias fotográficas**



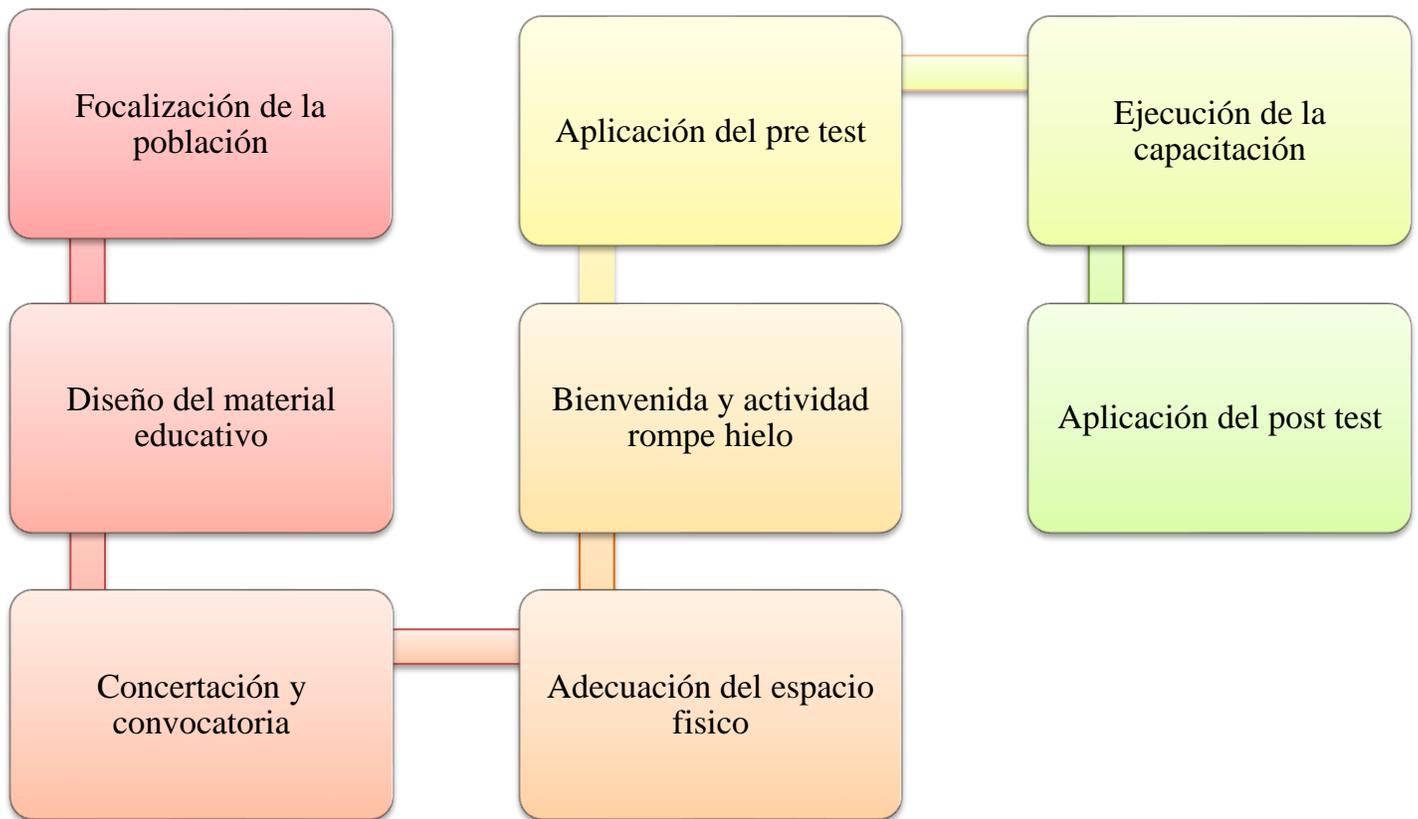
**Fotos: Robinson García /27 de mayo/Hogar florecitas/capacitación estandarización de recetas y porciones**



## Intervención con padres de familia

### Tema N°3. Promoción de la actividad física en menores de 5 años

#### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## PLANEACIÓN

- **Focalización de la población a intervenir**

132 padres de familia de los beneficiarios menores de 5 años adscritos a las 11 UDS de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia

- **Diseño del material educativo**

Con anterioridad se diseñó la plantilla de power point con el tema principal (Promoción de la actividad físicas en los niños(as) menores de 5 años) y se especificó los subtemas (generalidades sobre la actividad física, recomendaciones de actividad física, estrategia para disminuir el tiempo en pantalla, uso adecuado del tiempo libre, importancia del juego activo y consumo de agua en la actividad).

Además, se tuvo en cuenta los temas a tratar para plantear 5 interrogantes para evaluar el conocimiento antes y después de la capacitación.

Se compraron los materiales (cuerdas, ula ula, costales, se diseñó la rayuela y demás materiales necesarios para desarrollar un circuito para los padres de familia)

- **Concertación con la representante legal y convocatoria de la población**

Se contactó a la representante legal para llegar a un consenso con respecto a la logística de la actividad a tratar con los padres de familia a través de WhatsApp y se acordó la fecha de la capacitación (6 de junio), hora (3:30 am) y lugar (Polideportivo San Judas-Villa del Rosario) a través del cronograma de actividades desarrollado previamente con las demás estrategias. La representante legal se encargó de citar a los padres de familia directamente.

- **Adecuación del espacio físico**

El espacio físico fue gestionado por la representante legal y adecuado antes de comenzar la capacitación, con el material preparado previamente por la estudiante.

## EJECUCIÓN

- **Bienvenida y actividad rompe hielo**

Se inicio con un saludo de bienvenida a los padres de familia, y se agradeció a los padres de familia y madres comunitarias por la asistencia

La actividad rompe hielo fue llamada “Mi Nombres es”: y consistió en pedir a los participantes formar un círculo grande y a continuación, cada uno mencionaba su nombre.



- **Aplicación del pre test**

se evaluó el conocimiento previo de los padres de familia por medio del formato pre test, este fue contestado por 33 personas, para esta capacitación la asistencia fue menor que en la capacitación de alimentación saludable, ya que muchos de los padres de familia tuvieron que irse.

- **Ejecución de la capacitación**

Se abordó el tema propuesto en las diapositivas sin embargo estas no fueron proyectadas debido a que el desarrollo de la capacitación se realizó en campo abierto, por tal motivo se debió abordar el tema solo de forma oral.

Para la ejecución del circuito preparado se indicó que se desarrollaría en parejas, además se explicó que se contaba con cuatro estaciones: la primera denominada carrera de costales, la segunda el baile de ula-ula, la tercera, salto de la cuerda y por último la estación de la rayuela. Además, antes de culminar se encontrarían con el punto de hidratación en donde podrían beber agua.

En la Primera estación (carrera de costales): Los participantes se alinearon en el punto de partida, y colocaron los pies dentro del saco para esperar la orden de salida, adicionalmente se les pidió que saltaran con ambas piernas juntas para que avanzaran hacia la siguiente estación.

En la segunda estación (el baile de ula-ula): Los participantes debieron emplear el instrumento del aro para realizar movimientos circulares con su cuerpo.

En la tercera estación (salto a la cuerda): los participantes debieron realizar por 60 segundos saltos dentro de la cuerda.

Y para la cuarta estación: (la rayuela): Los participantes saltaron en los cuadros ilustrados para poder avanzar al punto de hidratación, donde podrían tomar una botella de agua.

Esta actividad fue desarrollada por 3 parejas, sin embargo, estas fueron elegidas a través del tingo tango ya que ninguno de los asistentes deseaba participar, y algunos de ellos se negaron a usar el costal por temor a caerse.

- **Aplicación del post test**

se efectuó los respectivos interrogantes a través del post test para identificar si la temática abordada fue entendida por parte de los padres de familia. En este caso se obtuvieron 33 respuestas.



## INDICADORES DE ASISTENCIA

**Tabla N°6.** Indicadores de la capacitación promoción de la actividad física en menores de 5 años

Indicador	Resultado
$\frac{\#total\ de\ padres\ asistentes}{Total\ de\ padres\ citados} \times 100$	$33 / 132 * 100 = 25\%$

## RESULTADOS

**Tabla N°7.** Resultados del pre test y post test aplicados a la población objeto

CAPACITACIÓN ACTIVIDAD FISICA				
Opciones	Pre- test		Post-test	
	Numero (n)	Porcentaje (%)	Numero (n)	Porcentaje (%)
1. Según las GABA para la población colombiana mayor a 2 años ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?				
A. 45 min	20	61%	3	9%
B.3 horas	1	3%	1	3%
C.1 hora	7	21%	27	82%
D. Ninguna de las anteriores	5	15%	2	6%
2. ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?				
A.30 min	27	82%	10	30%
B.45min	2	6%	2	6%
C.1 hora	3	9%	20	61%
D.2horas	1	3%	1	3%
3. ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?				
A. 500ml-1L	15	45%	0	0%



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



B.11-1,5l	18	55%	33	100%
C.2l	0	0%	0	0%
D. Ninguna de las anteriores	0	0%	0	0%
<b>4. ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?</b>				
A. Fortalece estructura ósea y muscular	10	30%	1	3%
B.Mejora el sistema inmunológico	7	21%	2	6%
C.Retarda o evita enfermedades crónicas	0	0%	0	0%
D.Todas las anteriores	16	49%	30	91%
<b>5. ¿Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla?</b>				
A.Dificultad para dormir	5	15%	2	6%
B.Deficit de atención	4	12%	1	3%
C.Ansiedad y depresión	1	3%	1	3%
D.Todas las anteriores	23	70%	29	88%

*Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación promoción de la actividad física*

**Grafica N°3.** Resultados del pre test y post aplicados a la población objeto



SC-CER96940

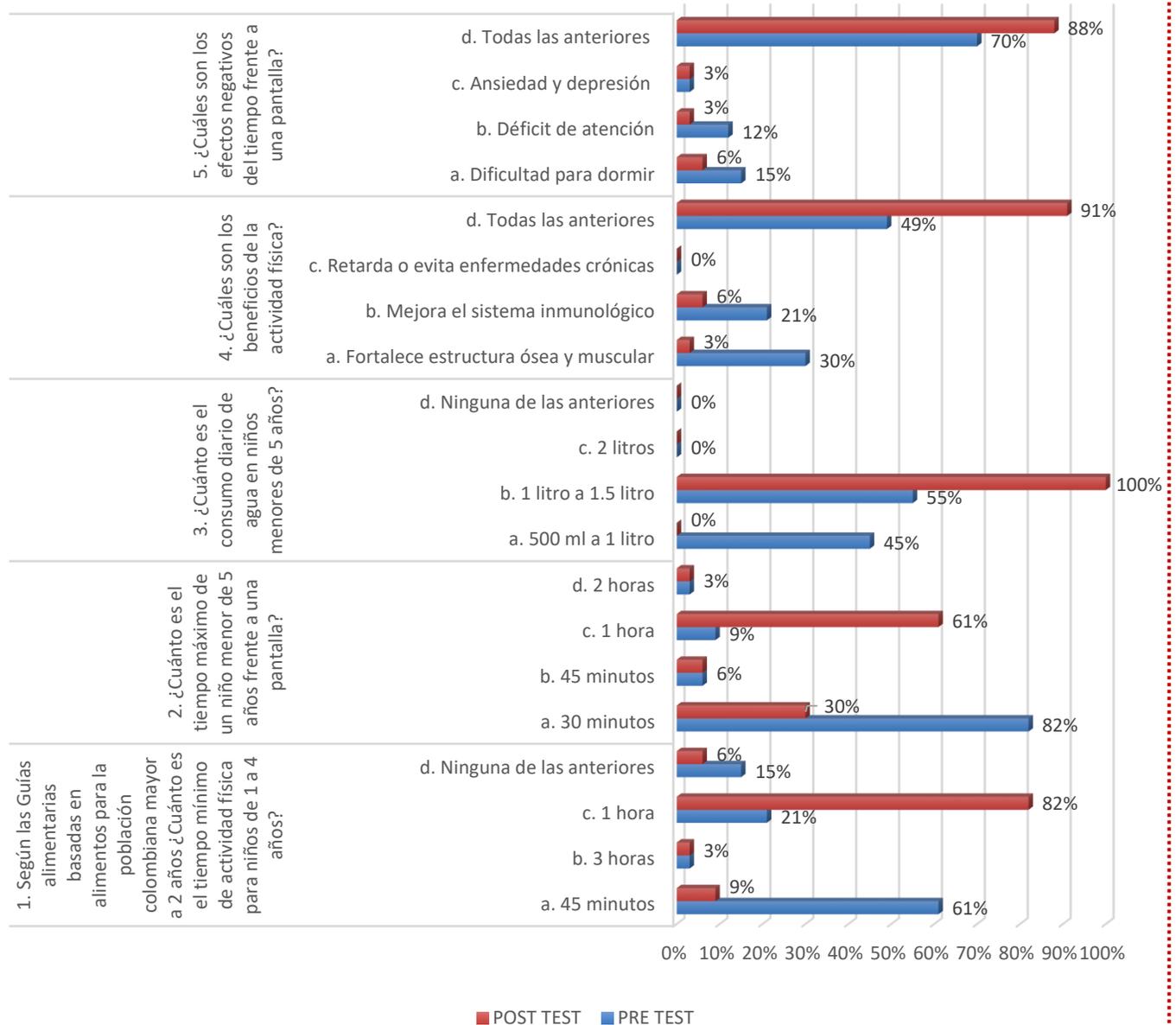


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## RESULTADOS DE LA CAPACITACIÓN PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación promoción de la actividad física



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## Análisis:

De las preguntas del pre test y post test de la capacitación promoción de la actividad física para la pregunta número 1 ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años , el mayor porcentaje de respuesta fue del 61% (n=20) para la opción A (45 minutos) en el pre test y del 82% (n=27) para la opción C( 1 hora) en el post test, por lo cual se afirma que aunque las respuestas del pre test son incorrectas , se obtuvieron buenos resultados debido a que más del 80% de la población contestó acertadamente en el post test , lo cual indica que el tema de capacitación fue claro. De acuerdo a la respuesta número 2 ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla? Se observa que para el pre test el 82% de la población eligió en mayor proporción la respuesta A (30 minutos), la cual no es correcta mientras que solo el 9% de los padres (n=3) respondió acertadamente con la opción C (1 hora), al comparar los resultados con el post test se determina que nuevamente el post test obtuvo mejores resultados, ya que el 61% (n=20) seleccionaron la respuesta C.

En la pregunta número 3 sobre ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años? Se identificó que en el pre test el mayor porcentaje de respuestas se dio en la opción B (1l a 1,5l) mientras que el 100% de la población indicó está misma respuesta para el post test, por tanto, se encontraron resultados positivos en ambas evaluaciones teniendo en cuenta que la opción B es la respuesta correcta. Al analizar la pregunta 4 ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física? Se establece que la mayor tendencia de respuesta para el pre test se dio en la opción D (todas las anteriores) con un 49% (n=16), misma tendencia presentada en el post test donde se obtuvo un porcentaje del 91% para esta misma respuesta, la cual resulta correcta. Para la pregunta número 5, se determinó que en ambos casos la tendencia de mayor respuesta fue para la opción D (todas las anteriores) con un porcentaje del 70% (n=23) para el pre test y del 88% (n=29) para el post test, indicando un cambio favorable de una evaluación a otra.



## ANEXOS: Evidencias fotográficas



Fotos: Johanna González /6 de junio /Polideportivo San Judas/capacitación promoción de la actividad física en menores de 5 años



SC-CER96940

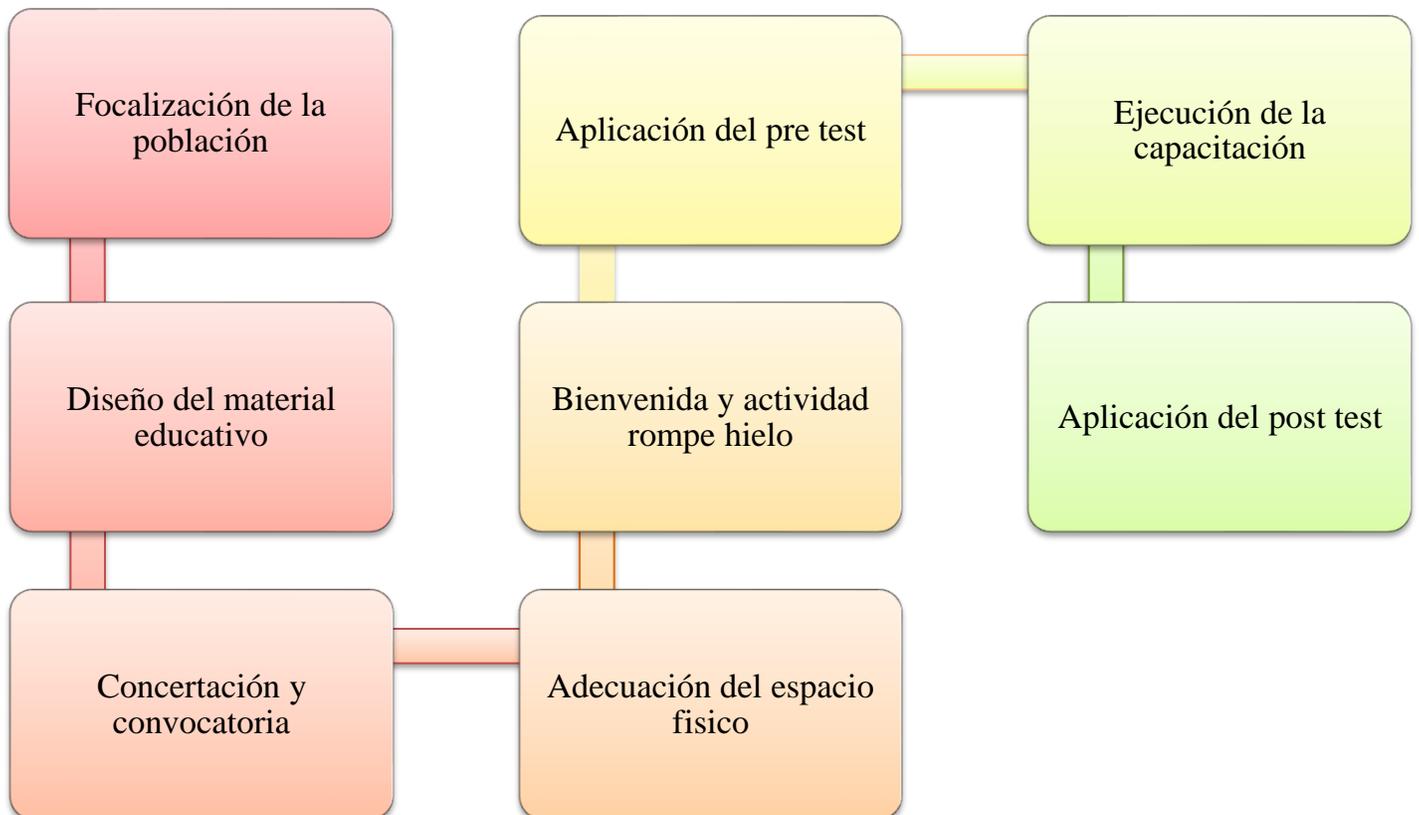


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Tema N° 4. Alimentación Saludable

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## PLANEACIÓN

- **Focalización de la población a intervenir**

132 padres de familia de los beneficiarios menores de 5 años adscritos a las 11 UDS de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia

- **Diseño del material educativo**

se diseñó la plantilla de power point con el tema a tratar (alimentación saludable)

-Se construyó un semáforo con una caja de cartón y se imprimieron figuras alusivas a la alimentación para indicar la frecuencia de consumo de ciertos alimentos.

-Se construyó el plato de la familia colombiana y se imprimieron figuras de los grupos de alimentos.

-Se diseñó el pre test y post test de la actividad.

- **Concertación con la representante legal y convocatoria de la población**

Se dialogó con la representante legal a través de WhatsApp, para acordar la fecha de la capacitación (6 de junio), hora (2:30 am) y lugar (Polideportivo San Judas-Villa del Rosario) a través del cronograma de actividades desarrollado previamente con las demás estrategias. La representante legal se encargó de citar a los padres de familia directamente.

## EJECUCIÓN

- **Bienvenida y actividad rompe hielo**

Se inició con un saludo de bienvenida a los padres de familia, y se agradeció a los padres y madres comunitarias por la asistencia

Como actividad rompe hielo, se pensó desarrollar la actividad "el mesero" el cual consistía en pedir a los participantes que formaran un círculo, uno de los participantes quedaría de pie y realizaría el papel de mesero en el restaurante. Cada jugador debía pensar en una comida o bebida, té, tostadas, leche, helados, etc. El mesero recorrería el círculo preguntando a cada participante que se quería servir y luego se alejaría. Los jugadores cambiarían rápidamente de sitio. Al volver el mesero debería dar a cada uno lo que pidió. Y si este se equivocaba perdía y pagaba penitencia, sin embargo, esta actividad no pudo ser desarrollada debido al alto número de población presente.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- **Aplicación del pre test**

se evaluaron los conocimientos previos a los padres de familia de los niños y niñas de las UDS del centro zonal Cúcuta tres, y en este se obtuvieron 41 respuestas, no obstante, se observaron dificultades al momento de diligenciar el formato ya que muchos de los padres no tenían consigo lapicero, o los niños se encontraban aburridos y no les permitían llenar el formato.

- **Ejecución de la capacitación**

Se abordó el tema propuesto en las diapositivas, sin embargo, estas no fueron proyectadas debido a que el desarrollo de la capacitación se realizó en campo abierto, por tal motivo se debió abordar el tema solo de forma oral.

Se desarrolló la estrategia educativa el semáforo de los Alimentos: El semáforo de los alimentos el cual nos permitió conocer de manera clara y sencilla la frecuencia de consumo de los diferentes grupos de alimentos que contiene el plato saludable de la familia colombiana, Inicialmente se explicó la temática a los padres de familia, y se informó que el semáforo de los alimentos es similar al semáforo que regula el tráfico, puesto que posee los mismos colores (rojo, amarillo y verde). Además, cada color posee un significado similar, ya que el rojo no representa algo positivo y se debe detener, el amarillo es regular y con el que es necesario ser precavido y el verde es muy bueno y tiene vía libre

Seguidamente se entregó a cada uno de los asistentes una imagen referente al tema y se pasó con el semáforo por cada uno de ellos para que se fueran pegando de acuerdo a la frecuencia de consumo de cada uno.

- **Post test**

Se realizó el respectivo pre test para evaluar los conocimientos adquiridos de los padres, sin embargo, ya que la capacitación fue realizada el mismo día que las capacitaciones con los beneficiarios, estos se encontraban cansados, lo cual hizo que se dificultara el diligenciamiento y la atención presentada al tema. Se obtuvieron 41 respuestas.



## INDICADORES DE ASISTENCIA

**Tabla N°8.** Indicadores de la capacitación Alimentación Saludable

Indicador	Resultado
$\frac{\#total\ de\ padres\ asistentes}{Total\ de\ padres\ citados} \times 100$	$41 / 132 * 100 = 31\%$

## RESULTADOS

**Tabla N°9.** Resultados del pre test y post test aplicados a la población objeto

CAPACITACIÓN ALIMENTACIÓN SALUDABLE				
Opciones	Pre- test		Post-test	
	Numero (n)	Porcentaje (%)	Numero (n)	Porcentaje (%)
1. ¿Cuáles son los tiempos de comida que se deben consumir al día?				
A. Desayuno, almuerzo, cena	0	0%	1	2%
B. Desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde, cena	35	85%	39	96%
C. Desayuno, almuerzo, media tarde, cena	6	15%	1	2%
2. ¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia?				
A. Cereales, frutas, verduras, leche, yogurt y queso	22	54%	23	56%
B. Carnes y pescado, huevos, frutos secos, legumbres	19	46%	18	44%
C. Embutidos, dulces, grasas, bebidas refrescantes	0	0%	0	0%
3. ¿Cuántas veces a la semana se debe consumir vísceras?				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



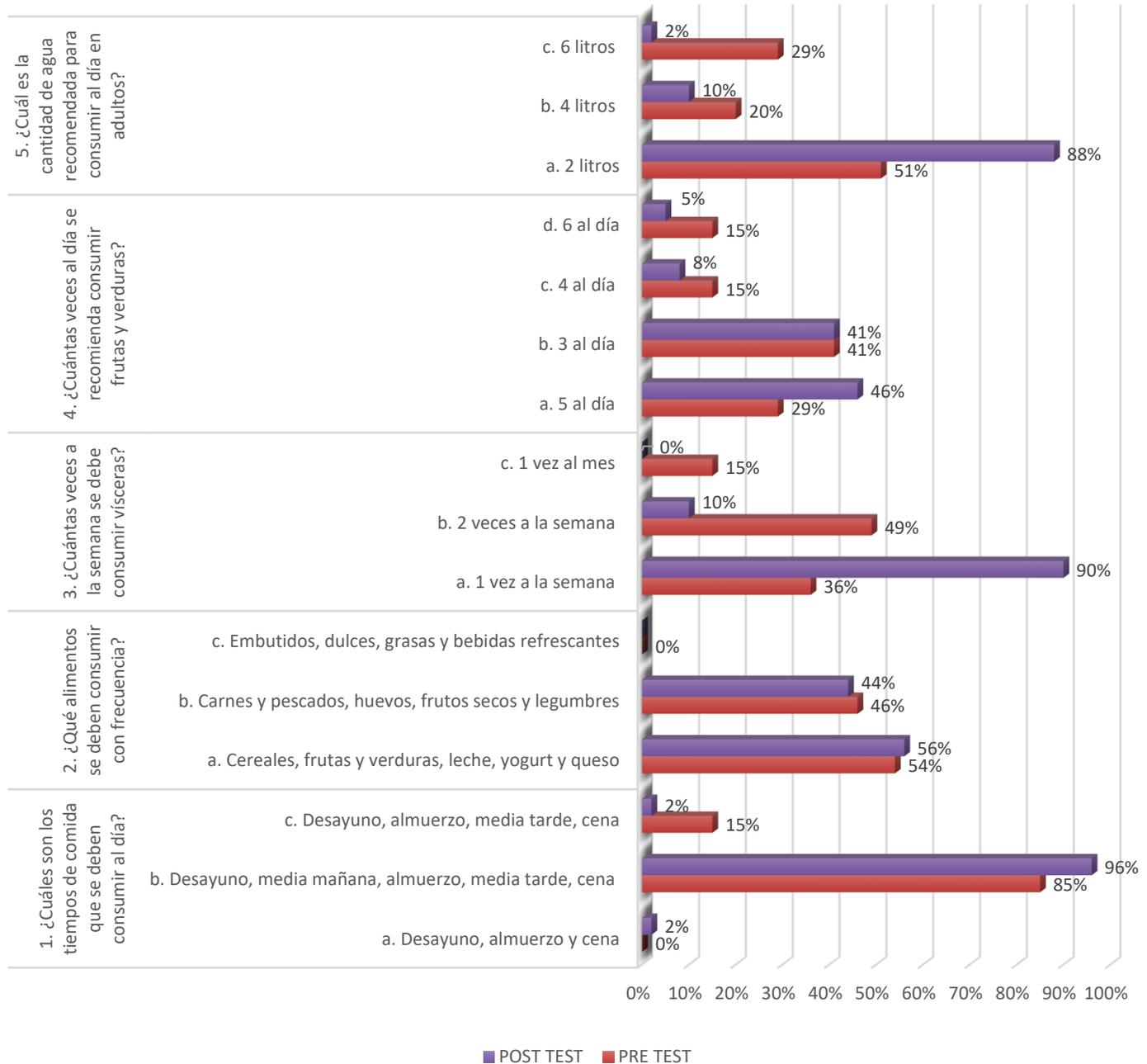
A. 1 vez a la semana	15	36%	37	90%
B. 2 Veces a la semana	20	49%	4	10%
C. 1 Vez al mes	6	15%	0	0%
<b>4. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras?</b>				
A. 5 al día	12	29%	19	46%
B. 3 al día	17	41%	17	41%
C. 4 al día	6	15%	3	8%
D. 6 al día	6	15%	2	5%
<b>5. ¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?</b>				
A. 2 litros	21	51%	36	88%
B. 4 litros	8	20%	4	10%
C. 6 litros	12	29%	1	2%

*Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación alimentación saludable*

**Grafica N°4.** Resultados del pre test y post test aplicados a la población objeto



## CAPACITACIÓN ALIMENTACIÓN SALUDABLE



Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación alimentación saludable.



## Análisis:

Al analizar los resultados para la evaluación de conocimientos del tema alimentación saludable aplicada a los padres de familia se observa que para la pregunta numero 1 ¿Cuáles son los tiempos de comida que se deben consumir al día? En el pre test, el 85% de los asistentes (n=35) respondieron con la opción B. (desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde y cena), mientras que el 15% (n=6) restante seleccionó la opción C. (desayuno, almuerzo, media tarde y cena), al comparar estos resultados con el post test donde el 96% (n=39) seleccionó la opción B y el 2% (n=1) la D, se determina que se obtuvieron resultados favorables, teniendo en cuenta que la mayor parte de la población seleccionó la respuesta B la cual corresponde a la correcta, sin embargo en el post test se observa mayor porcentaje de respuestas correctas, por lo cual se establece que la capacitación fue clara respecto al tema de pregunta. En la pregunta numero 2 ¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia? Para el pre test, el 54% (n=22) de los padres seleccionaron la opción A (cereales, frutas, verduras, leche, yogurt y queso) y el 46% (n=19) (carne, pescado, huevos, frutos secos, legumbres) mientras que en el post test el 56% (n=23) seleccionó la opción A y el 44% (n=18) la opción B, por tanto, se evidencia nuevamente resultados favorables ya que en ambas evaluaciones más del 50% respondió con la respuesta correcta. (opción A)

En la pregunta número tres ¿Cuántas veces a la semana se deben consumir vísceras? Se observa mayor porcentaje de respuestas correctas en el post test con un 90% (n=37) para la opción A. (1 vez por semana) con respecto a las respuestas del pre test con el 36% (n=15). El mayor porcentaje de respuestas en el pre test es del 49% (n=20) para la opción B (dos veces a la semana) sin embargo esta respuesta no es correcta. Por tal razón se determina que existieron resultados favorables ya que luego de realizar la capacitación los resultados para la respuesta correcta fueron mucho mayor. De acuerdo a la pregunta numero 4 ¿cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras? en el pre test se identifica que el mayor porcentaje fue para la opción B (3 al día) con un porcentaje del 41% (n=17) seguido de la opción A (5 al día) con el 29% (n=12), y la opción C y D con el 15% cada uno (n=6). Mientras que en el post test la mayor cantidad de respuestas fue para la opción A (5 al día) con el 46% (n=19) seguido de la opción B (3 al día) con el 41% (n=17), el 8% (n=3) para la opción c (4 al día) y en menor proporción la respuesta D (6 al día) con el 5% (n=2). Respecto a la pregunta 5 se presentó mayor tendencia de respuesta a la opción A (2 litros) en las dos evaluaciones, sin embargo, en el post test se observó mayor cantidad de respuestas correctas con un 88% (n=36) frente al 51% del post test (n=21)



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

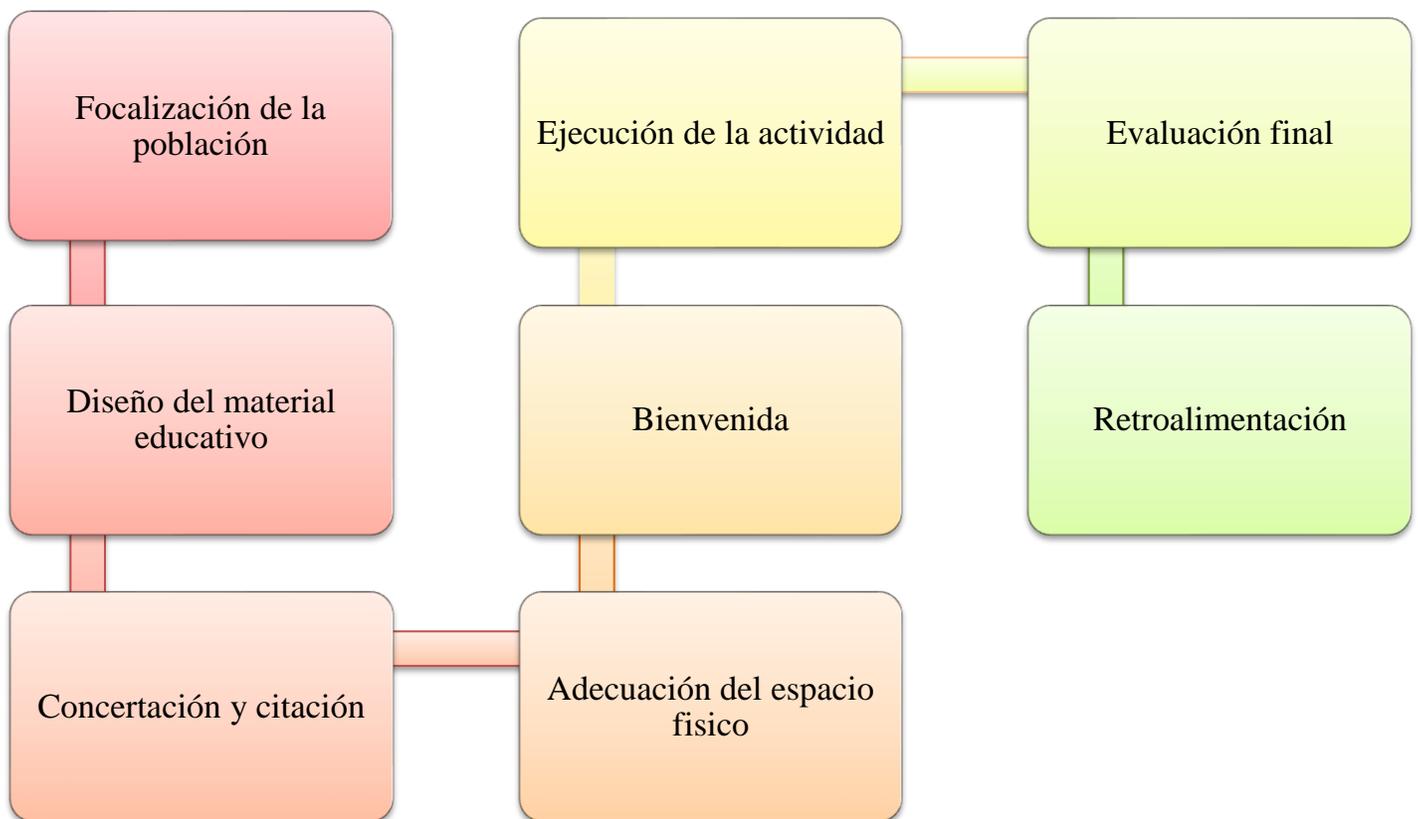
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Intervención con niños y niñas

### Tema N° 5. Recomendaciones para la no elección de alimentos industrializados

#### Metodología





## PLANEACIÓN

- **Focalización de la población a intervenir**

132 beneficiarios menores de 5 años adscritos a las 11 UDS de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia

- **Diseño del material educativo**

Se elaboró material didáctico con el fin de evaluar conocimientos posteriores al tema, mediante un formato con ilustraciones para colorear de alimentos saludables y productos altamente procesados.

Con el fin de fortalecer conocimientos en la primera infancia se implementó la estrategia llamada ¡Pon más héroes en tu plato y tendrás Superpoderes! La cual constaba en tener ilustraciones de frutas, verduras, leguminosas, lácteos, carnes, productos ultra procesados y paleticas con imágenes de beneficios, enfermedades, y dos recipientes en forma de héroe y villano para la clasificación de los alimentos.

- **Concertación y citación**

Para la ejecución de la estrategia se coordinó con la representante legal de la asociación Gran Colombia vía WhatsApp la fecha de la capacitación (6 de junio), hora (2:00) y lugar (Polideportivo San Judas -Villa del Rosario) a través de un cronograma de actividades, para la posterior comunicación a los padres de familia.

- **Adecuación del espacio físico**

El espacio físico fue gestionado por la representante legal y adecuado antes de comenzar la capacitación, con el material preparado previamente

## EJECUCIÓN

- **Bienvenida**

Se dio inicio a la capacitación con un previo saludo de bienvenida, y presentación de la estudiante que realizó la ejecución, además se agradeció a padres de familia y madres comunitarias por la asistencia de los beneficiarios.

- **Ejecución de la actividad**

Se dio inicio a la actividad brindando una introducción al tema, se explicó a los niños de una forma clara y sencilla los beneficios de los alimentos saludables para crecer grandes y fuertes, donde se mencionó y se mostró cada alimento por medio de una ilustración y el súper poder con la paleta de su beneficio y consecuencias para los alimentos procesados.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



A continuación, se les dijo lo siguiente: Hola niños y niñas, el día de hoy vamos aprender a seleccionar alimentos que nos ayudarán a crecer grandes, fuertes y nos protegen de enfermedades, para estar sanos y poder jugar todos los días

Zanahoria: Tiene el poder de la ¡ Súper protección!, esta verdura nos ayudará a crecer fuertes, y a cuidar nuestra visión.

- Naranja: ¡ Súper defensas! Esta fruta evitará que nos enfermemos para jugar y estar siempre sanos.
- Brócoli: ¡ Súper fuerza! Si las consumes no estarás cansado para compartir con tus amigos.
- Banano: Esta fruta tiene el poder de la ¡super energía! Te brindará energía y fortalece tus músculos.
- Leche: Este alimento te brinda el poder del ¡ Súper crecimiento! Tus huesos serán tan firmes para brincar todo el día.
- Arveja: Te ofrece el poder de la ¡ Súper resistencia! Para que puedas correr y ser el mejor.
- Huevo: Nos aporta el poder del ¡ Súper Desarrollo! Tus músculos serán tan fuertes como Popeye
- Hígado: ¡ Súper color! Si las consumes 2 veces a la semana, no serás amarillo como Bob esponja.
- Pescado: ¡ Súper memoria! Tendrás un mejor aprendizaje para realizar todas tus tareas.
- Remolacha: Esta verdura es tan rica que nos proporciona el poder de la ¡ Súper felicidad! Y estarás feliz durante el día.

Pero tengamos cuidado: si comemos alimentos como papas fritas, hamburguesas, refrescos, golosinas, ¡No estaremos sanos, subiremos de peso y nos sentiremos cansados para jugar!, se mostrará paletas ilustrativas con las consecuencias del consumo de los alimentos altamente procesados (niño enfermo, con sobrepeso)

Posterior a la explicación de los alimentos saludables y consecuencias de los productos procesados, se dio inicio a la actividad educativa, en donde se reunieron a todos los niños en la cancha alrededor de un círculo, y en el centro se ubicó una mesa con los personajes y las fichas ilustrativas.

Se explicó que cada participante debía introducir una imagen en la boca de los personajes, el superhéroe “Hulk” consume frutas, verduras, granos, lácteos, carnes para estar fuertes y tener súper poderes y por el contrario el villano “Mojo jojo” consume helados, papas fritas, golosinas, galletas



y por lo tanto estará cansado y sin ganas de jugar. Seguidamente se planteó un escenario: el superhéroe “Hulk” y el Villano “Mojo jojo” han comido un gran almuerzo de sopa de pollo con vegetales, pero han estado jugando y han empezado a sentir hambre. ¿Qué deben comer? A lo cual los niños recibieron las tarjetas para introducir y tomaron turnos para identificar las imágenes e introducir una en la boca de cada personaje, una vez terminado el ejercicio se verificó que la clasificación realizada por los niños era correcta, con el propósito de evidenciar los conocimientos previamente socializados.

- **Evaluación final**

Se brindó la respectiva orientación acerca del formato y la manera en que se debía realizar, refiriendo ¿Que alimento consideran que es saludable para ser grandes y fuertes?, en la hoja se encontraba la representación de alimentos saludables identificados con una capa en función de súper alimentos y los productos altamente procesados con antifaz, que debían colorear de acuerdo a su elección. Cada EAS se encargó de llevar colores para cada uno de los niños. En esta evaluación se observaron dificultades para el diligenciamiento debido a que no se llevaron las hojas suficientes para la cantidad de niños presentes, por lo cual algunos de los niños no diligenciaron la evaluación. Otra de las dificultades encontradas fue que algunos niños eran demasiado pequeños para seguir indicaciones, por ende, colorearon toda la hoja o respuestas incorrectas. En esta evaluación se obtuvieron 50 respuestas

- **Retroalimentación**

Antes de terminar la actividad con los beneficiarios se realizó una retroalimentación recordando cuales eran los alimentos saludables y el beneficio que estos traen a nuestro cuerpo

## INDICADORES DE ASISTENCIA

**Tabla N°10.** Indicadores de la capacitación recomendaciones para la no elección de alimentos industrializados

Indicador	Resultados
$\frac{\#total\ de\ usuarios\ asistentes}{Total\ de\ usuarios\ citados} \times 100$	$50 / 132 * 100 = 38\%$



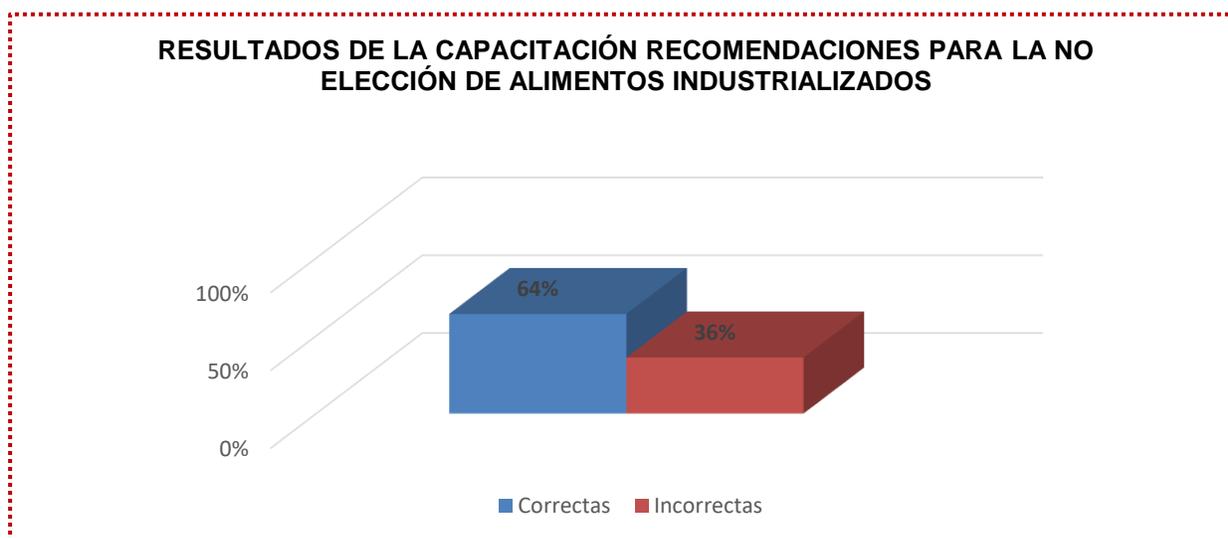
## **RESULTADOS**

**Tabla N°11.** Resultados de la evaluación aplicada a la población objeto

Capacitación Alimentación saludable		
Opción	Numero (n)	Porcentaje (%)
Correctas	32	64%
Incorrectas	18	36%
Total	50	100%

*Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación alimentación saludable.*

**Grafica N°5.** Resultados de la evaluación aplicada a la población objeto



*Fuente: Resultados de pre test y post test capacitación alimentación saludable.*

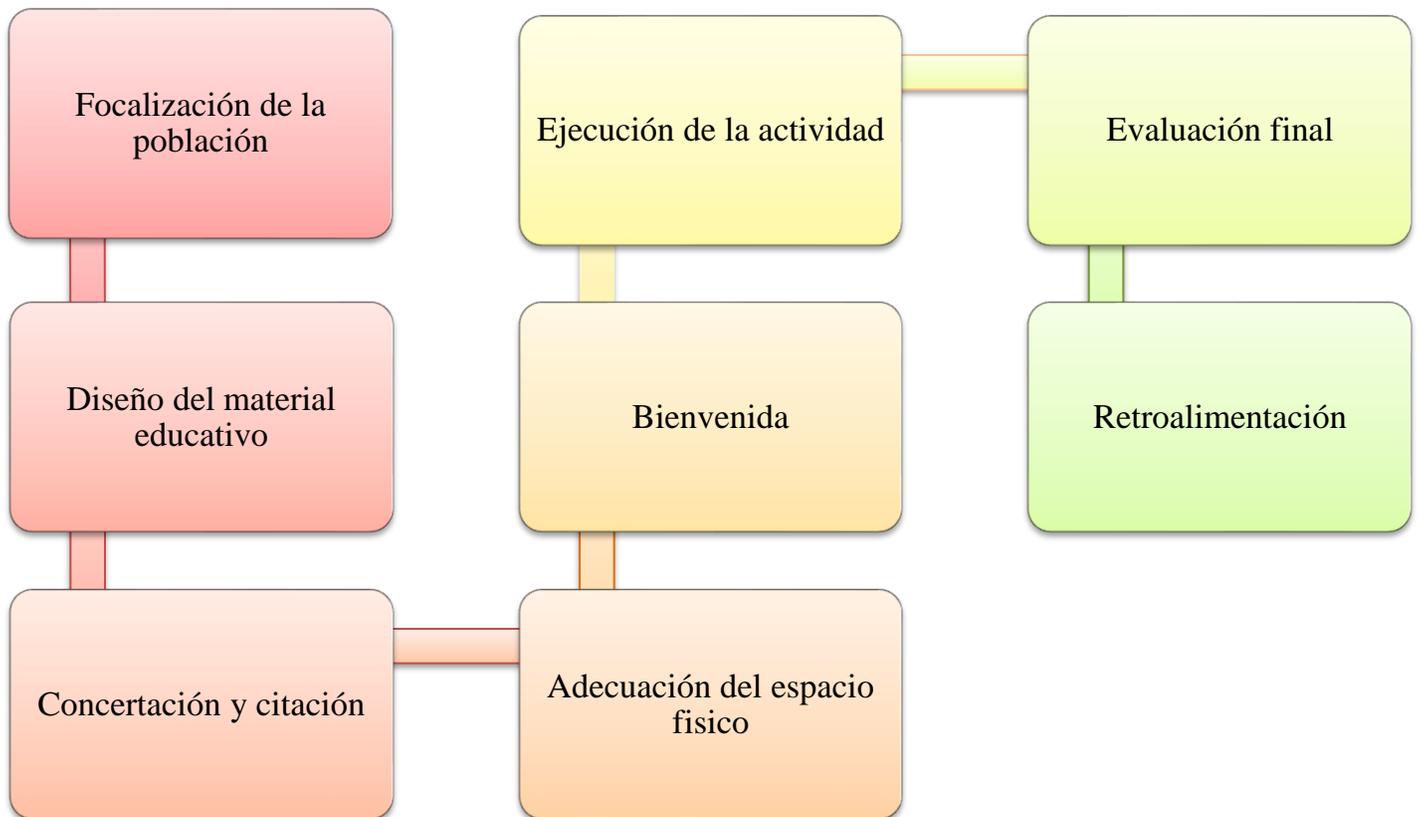
### **Análisis:**

De acuerdo a la gráfica anterior se observa que el 64% (n=32) de la población objeto presenta una respuesta correcta en la evaluación final de la capacitación, la cual corresponde a pintar el alimento saludable de manera adecuada, mientras que un 36% (n=18) lo hizo de manera incorrecta, debido a que coloreó el alimento no saludable o pintó ambos alimentos.



## Tema N° 6. 5 al día

### Metodología



SC-CER96940





## PLANEACIÓN

- **Focalización de la población a intervenir**

132 beneficiarios menores de 5 años adscritos a las 11 UDS de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar Gran Colombia

- **Diseño del material educativo**

.Se elaboro el material didáctico, el cual correspondió a 3 frutas (banano, manzana y naranja) y 3 verduras (zanahoria, remolacha y cebolla) además se imprimió la ilustración de la estrategia 5 al día y la respectiva decoración para el espacio, también Se realizó el diseño de la evaluación final.

- **Concertación y citación**

Para la ejecución de la estrategia se acordó con la representante legal de la asociación Gran Colombia vía WhatsApp la fecha de la capacitación (6 de junio), hora (3:00pm) y lugar (Polideportivo San Judas -Villa del Rosario) a través de un cronograma de actividades.

- **Adecuación del espacio físico**

El espacio físico utilizado fue el polideportivo San Judas de villa del Rosario, y este fue organizado previamente con el material elaborado.

## EJECUCIÓN

- **Bienvenida**

Se dio inicio a la capacitación con un previo saludo de bienvenida, y presentación de la estudiante que realizó la ejecución, además se agradeció a padres de familia y madres comunitarias por la asistencia de los beneficiarios.

- **Ejecución de la actividad**

Se inicio socializando la ilustración del material didáctico (Estrategia GABAs 5 al día) dando a conocer que la frecuencia de consumo del grupo de frutas y verduras es de 5 al día.

- Luego se explicó que la actividad consistía en el reinado de las frutas y verduras, por lo cual se seleccionaron a seis niños para participar representando a una fruta o verdura
- A cada uno se le entrego el material de frutas y verduras, los cuales debían colocarse para interpretar a su personaje
- Cada uno de los niños debió cruzar por la pasarela cuando se mencionó el nombre de su alimento.



- A medida que pasaba cada niño, estos eran recibidos con aplausos por los demás asistentes
- Se contó con una persona para que liderara la actividad a través del libreto que se encuentra a continuación.

Muy buenas tardes, bienvenido a este su reinado de las frutas y verduras, donde el día de hoy un selecto grupo competirán por el título de la fruta y verdura del año, donde estaremos acompañados de ustedes que serán los partícipes como jurado calificador, la fruta y verdura más apoyada será la ganadora.

- Con ustedes la zanahoria, ella es puntiaguda, de color naranja no se puede confundir, es dulce y es muy buena para mantener una buena visión, para poder ver mucho mejor.
- Con ustedes la cebolla soy muy olorosa, mi sabor es fuerte pero siempre soy sabrosa, aunque soy blanquita y poco llamativa me hallaras oculta en casi todas las comidas
- Ahora viene la remolacha, ella es de color morado contiene muchas vitaminas y minerales, soy rica en hierro, tengo un sabor muy rico y me pueden comer en las ensaladas
- Con ustedes la manzana, ella es deliciosa la podemos encontrar roja verde y jugosa en todos los lugares la puedes encontrar
- Ahora viene la naranja ella es muy redondita rica en vitamina c y jugosita y en desayuno en jugos no te faltara
- Con ustedes la banana ella es larga, es muy nutritiva, rica en potasio y te da energía

### **Evaluación final**

Una vez ejecutada la actividad se realizó la evaluación final con el fin de identificar el grado de comprensión de la actividad desarrollada. Para esto se tomó la imagen de la estrategia GABAs 5 al día y se le entregó a cada niño stickers de frutas y verduras, para que se ubicara en cada uno de los dedos la cantidad de frutas y verduras que se debían consumir al día. En esta evaluación se obtuvieron 50 respuestas

### **Retroalimentación**

Como último punto se debía realizar una retroalimentación a través del baile de la ensalada, sin embargo, está no fue desarrollada ya que los niños ya se encontraban cansados.



## INDICADORES DE ASISTENCIA

**Tabla N°12.** 5 al día

Indicador	Resultado
$\frac{\text{\#total de usuarios asistentes}}{\text{Total de usuarios citados}} \times 100$	$50 / 132 * 100 = 38\%$

## RESULTADOS

**Tabla N°13.** Resultados de la evaluación aplicada a la población objeto

Capacitación 5 al día		
Opción	Numero (n)	Porcentaje (%)
5 frutas y verduras	50	100%
<5 frutas y verduras	0	0%
Total	50	100%

*Fuente: Resultados evaluación final 5 al día*

### **Análisis:**

De acuerdo a los resultados de la tabla se identifica que el 100% de los usuarios que asistieron a la capacitación realizaron la evaluación final correctamente, evidenciando en los 50 formatos un total de 5 frutas y verduras. Por lo cual se determina que el tema abordado en la capacitación fue claro para los usuarios.

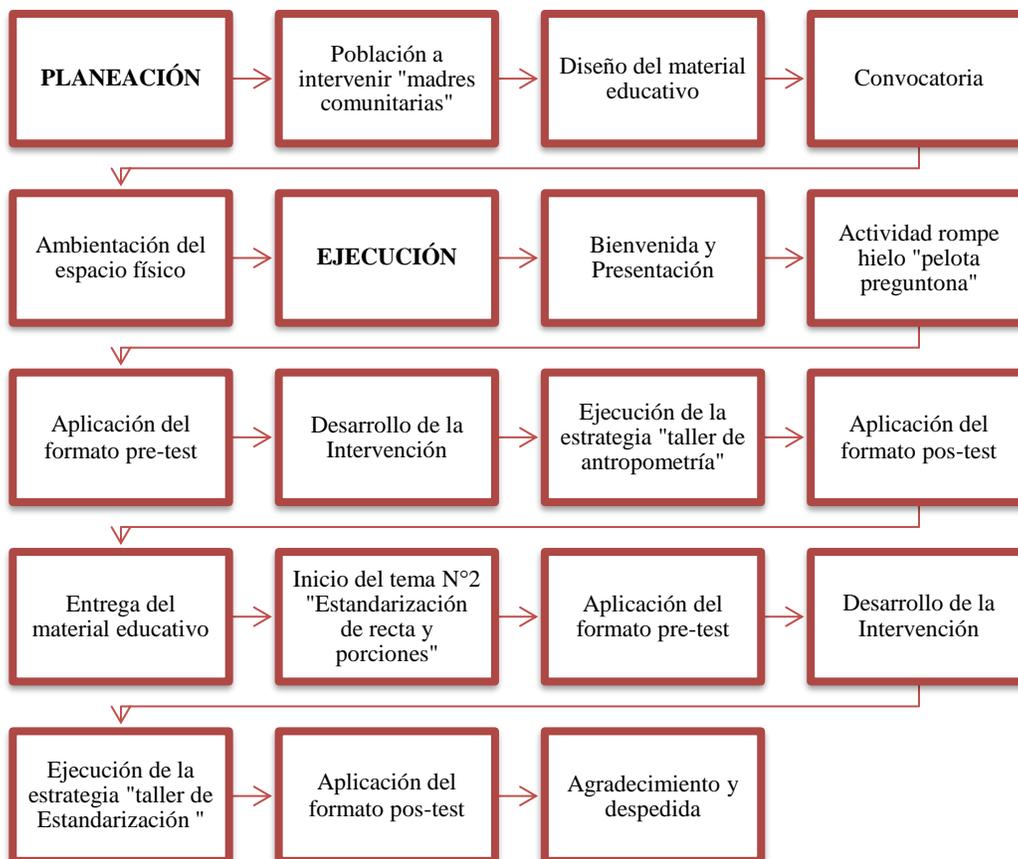


## Asociación Santander

### Intervención con madres comunitarias

Desarrollo de la capacitación técnica adecuada de toma de medidas antropométricas peso y talla, estandarización de receta y porción y talleres educativos.

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## PLANEACION

- **Población a intervenir:** Madres comunitarias pertenecientes a la asociación de padres de HCB hogares comunitario de bienestar Santander.
- **Diseño del material educativo:** se diseñó una presentación en diapositivas en las que se apreciaban definiciones generales de antropometría, importancia de la técnica correcta de la toma de medidas antropométricas de peso y talla, indicaciones técnicas adecuadas para la toma de medidas antropométricas de peso y talla, así mismo un taller de antropometría y elaboración de un poster. De igual forma se hizo para el tema de estandarización el cual está estructurado por las generalidades de la estandarización de recetas y porciones, que incluye un taller de estandarización de recetas y porciones, importancia de estandarizar recetas y porciones, especificaciones de los equipos y utensilios y finalmente el taller de estandarización.
- **Convocatoria:** se realizaron llamadas telefónicas con la representante legal de la asociación Santander; En el desarrollo de la llamada se concertó el cronograma especificando, lugar, hora y número de la población a intervenir para la ejecución de la capacitación y aplicación del taller.
- **Ambientación del espacio físico:** Se dispuso de un tv con HDMI para la proyección de los temas a abordar, para el tema número uno “antropometría” se requirió de balanza pesa persona, tallímetro, mesa rimax, poster (Técnica para la toma de medidas antropométricas en mayores de 2 años), además de esto para el tema número 2 “estandarización” se utilizaron utensilios (cuchara medidora, cuchillo, rallador, tasas y platos) e ingredientes (tomate, pepino, zanahoria).

## EJECUCION

El día 31 de mayo del año 2022, se realizó la intervención de manera presencial de la capacitación técnica adecuada de toma de medidas antropométricas peso y talla. Actividad que fue ejecutada en el hogar fresitas.

- **Bienvenida y presentación:** Se realiza la bienvenida a las 5:00pm por parte de la nutricionista dietista en formación, a las madres comunitarias presentes en la intervención, luego se procedió a realizar la actividad rompe hielo la pelota preguntona.
- **Actividad rompe hielo:** "pelota preguntona" “La dinámica del juego consiste en reunir a las madres en círculos, pasando una pelota hasta que el moderador del grupo detenga la canción



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



de fondo que estará sonando mientras ellas se pasan la pelota, el participante que se quede con la pelota, debe presentarse y decir cuáles son las actividades que realiza en sus tiempos libres.

- **Aplicación del formato pretest:** Antes de iniciar con la intervención se realizó la aplicación del pretest; el cual consistía en resolver 4 pregunta y así poder determinar los conocimientos previos de la población referente al tema a explicar.
- **Desarrollo de la intervención:** se inició con la socialización de definiciones generales de antropometría, importancia de la técnica correcta de la toma de medidas antropométricas de peso y talla, indicaciones técnicas adecuadas para la toma medidas antropométricas de peso y talla
- **Ejecución de la estrategia:** para el desarrollo del taller práctico de antropometría se requirió de una balanza pesa persona, tallímetro y la disposición de una niña previamente concertado con la representante legal. Inicialmente se les hizo una demostración de la técnica adecuada de la toma de las medidas antropométricas y posteriormente las madres participaron en la práctica de dichas tomas.
- **Aplicación del formato pos-test:** al finalizar con la intervención y con el objetivo de conocer el grado de comprensión de la información expuesta anteriormente se procede a realizar la aplicación del pos-test a la población objeto.
- **Inicio del tema N°2:** una vez finalizado el tema de antropometría se inicia a darle paso al segundo tema correspondiente a estandarización de recetas y porción.

## TEMA NÚMERO 2 ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES

### EJECUCIÓN

- **Aplicación del formato pretest:** Antes de dar inicio con la presentación del tema de estandarización se realizó la entrega de los formatos del pretest; con el fin de evaluar los conocimientos de las madres comunitarias.
- **Desarrollo de la intervención:** posterior a la recolección de los pre-test, se procede a dar inicio a la capacitación de estandarización abarcando los siguientes temas definiciones generales de la estandarización de recetas y porciones, qué incluye un taller de estandarización de recetas y porciones, importancia de estandarizar recetas y porciones, especificaciones de los equipos y utensilios.
- **Ejecución de la estrategia:** Para lleva a cabalidad la ejecución del taller de estandarización de igual forma que el anterior se inició explicándole a las madres en qué consistía y cuál



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



era el procedimiento a seguir. Para este se dispuso de una balanza pesa alimento, cuchillo, rallador, tasa, platos, cucharas medidoras, ingredientes (pepino, zanahoria, tomate) y de esta manera cada una pudo observar la forma de estandarizar la ensalada fresca.

- **Aplicación del formato pos-test:** Por último, se realizó la evaluación de los conocimientos posteriores a la capacitación y el ejercicio práctico.
- **Agradecimiento y despedida:** Finalizada las dos capacitaciones con las madres comunitarias se les agradece por la asistencia y participación activa en cada una de las actividades.

TABLA DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE ANTROPOMETRÍA Y ESTANDARIZACIÓN		
Convocados	Asistieron	Resultados de asistencia (%)
15 madres comunitarias pertenecientes a la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Santander	14 de las madres comunitarias pertenecientes a la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Santander	$\frac{\text{\# de asistentes}}{\text{total de asistentes programados}} \times 100 =$ $\frac{14}{15} \times 100 = 93\%$

**TABLA N°2.** Asistencia de la población objeto



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## RESULTADO Y ANALISIS DE PRE-TEST Y POST-TEST TÉCNICA ADECUADA DE LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE PESO Y TALLA

**Tabla N°3** distribución porcentual del pre-tes y pos-tes según el tema técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla.

PREGUNTA	OPCIONES	PRE-TEST		POST-TEST	
		Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
1. ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar?	a. Perímetro de pantorrilla y peso	0	0%	0	0%
	b. Peso y talla	14	100%	14	100%
	c. Talla y perímetro braquial	0	0%	0	0%
	d. Talla, peso y perímetro braquial	0	0%	0	0%
2. ¿Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año?	a. Dos tomas	0	0%	0	0%
	b. Seis tomas	0	0%	0	0%
	c. Una toma	0	0%	0	0%
	d. Cuatro tomas	14	100%	14	100%
3. ¿En qué escala se hace la lectura de la talla?	a. Centímetros	14	100%	14	100%
	b. Metros	0	0%	0	0%
	c. Milímetros	0	0%	0	0%
	d. Decímetros	0	0%	0	0%
4. ¿En qué escala se hace la lectura del peso?	a. Libras	0	0%	0	0%
	b. Gramos	6	43%	0	0%
	c. Kilogramos	8	57%	14	100%
	d. Miligramos	0	0%	0	0%

**Fuente:** Formato Pre y Post test del tema: técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla-2022.



SC-CER96940

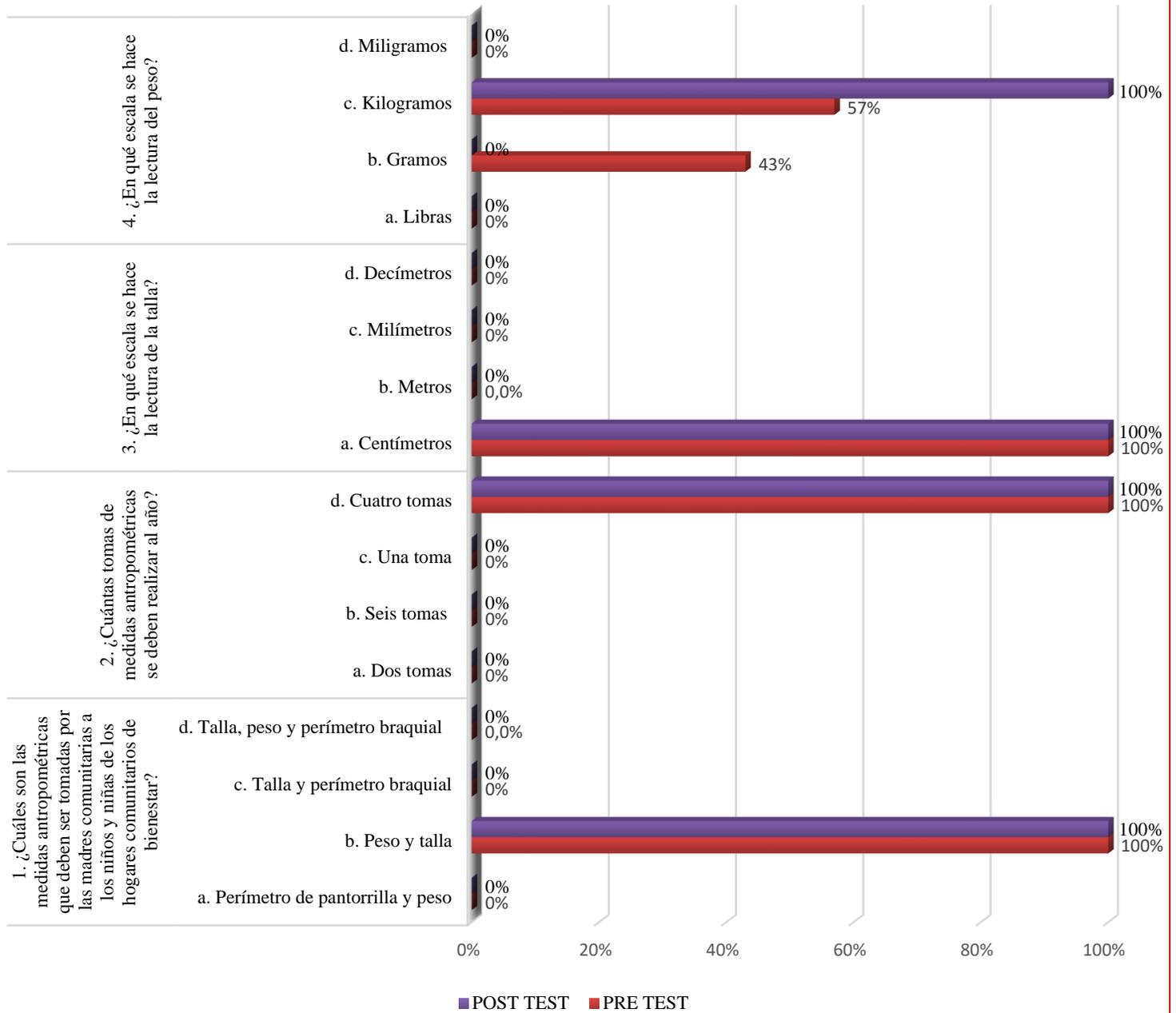


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N°3 distribución porcentual del pre-tes y pos-tes según el tema técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla.**



**Fuente:** Formato Pre y Post test del tema: técnica adecuada de la toma de medidas antropométricas de peso y talla-2022.



De acuerdo a los resultados reportados, se observa que para las preguntas del pre-test numero 1 la cual refiere, Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar, el 100% de las encuestadas seleccionaron la repuesta (b) peso y talla; para la segunda pregunta que expresa Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año; el 100% de las madres eligieron la opción (d) cuatro tomas, seguidamente para la pregunta número 3 que indica En qué escala se hace la lectura de la talla, el 100% de la población eligió la respuesta (a) centímetros, al comparar cada una de las respuestas anteriores con el post-test se determina una respuesta satisfactoria del 100%. Demostrando que la población evaluada tiene conocimiento ante dicho tema. Por último, la pregunta número cuatro que menciona En qué escala se hace la lectura del peso el 57% seleccionó (c) en kilogramos y el 43% respondió (b) gramos, consecutivamente al analizar la respuesta del pre-test con las del post-test esta nos refleja que el 100% respondió acertadamente.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## RESULTADO Y ANALISIS DE PRE-TEST Y POST-TEST DE ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES

**Tabla N°4** distribución porcentual del pre-tes y pos-tes según el tema: estandarización de recetas y porciones.

PREGUNTA	OPCIONES	PRE-TEST		POST-TEST	
		Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
1. ¿Qué es estandarizar una receta?	a. Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme	13	93%	14	100%
	b. planear la alimentación	1	7%	0	0%
	c. Función de forma adecuada del equipo	0	0%	0	0%
2. ¿Qué es estandarizar una porción?	a. Medición exacta de peso y talla	1	7%	0	0%
	b. Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño o volumen	13	93%	14	100%
	c. chequeó para determinar si cumple con requisitos metrológicos.	0	0%	0	0%
3. ¿Qué incluye un taller de estandarización?	a. Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados.	13	93%	14	100%
	b. Estandarizar recetas.	0	0%	0	0%



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



	c. Balanza.	1	7%	0	0%
4. ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?	a. Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos.	4	29%	0	0%
	b. Verificar las básculas.	0	0%	0	0%
	c. Elimina supuestos, improvisaciones, ahorrar tiempo, controlar costos y ofrecer preparaciones uniformes.	10	71%	14	100%
5. ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?	a. Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados.	14	100%	14	100%
	b. Peso, gramera, tallímetro.	0	0%	0	0%
	c. Termómetro, balanza pesa	0	0%	0	0%

**Fuente:** Formato Pre y Post test del tema: estandarización de recetas y porciones.



SC-CER96940

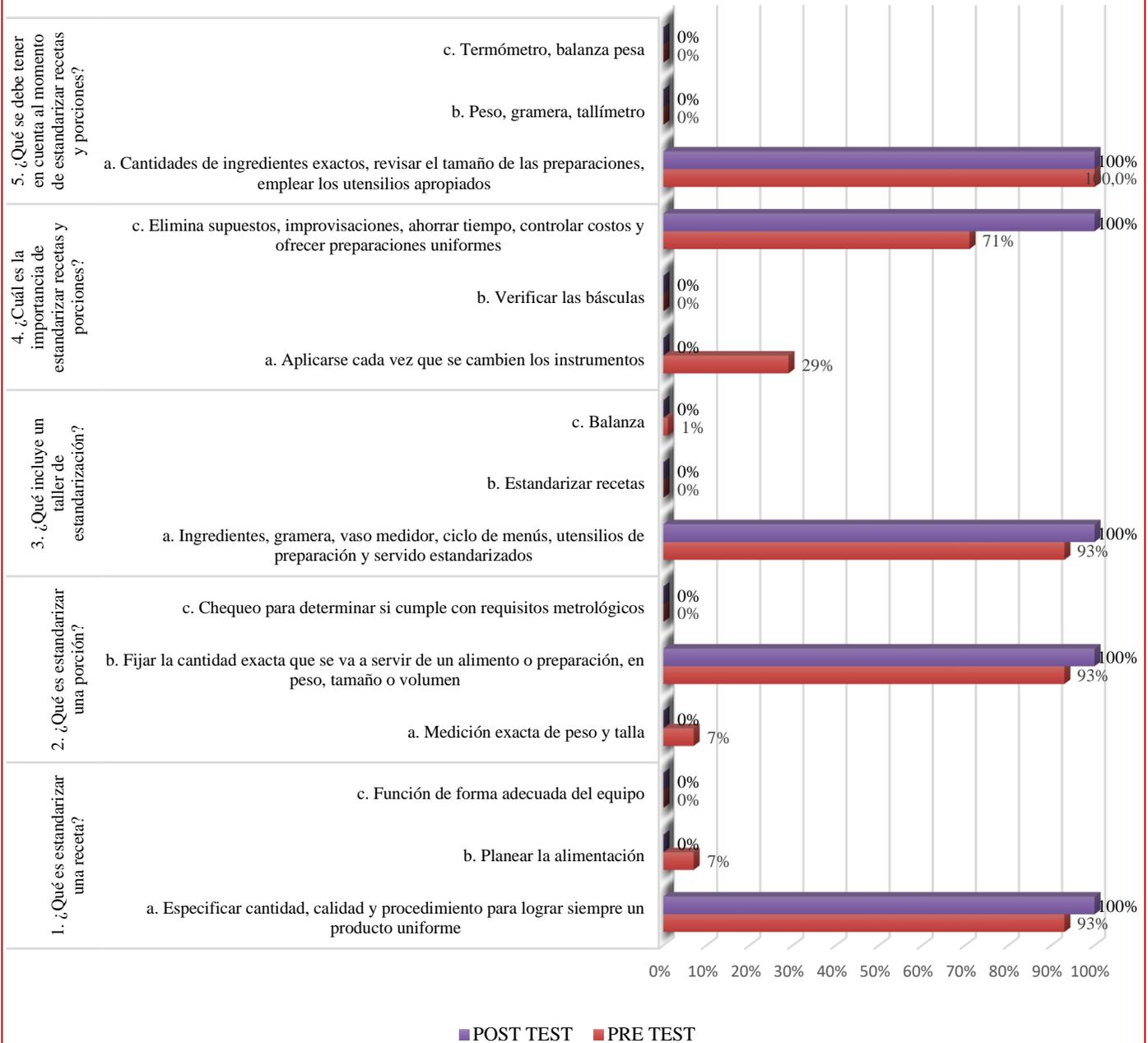


**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N°4 distribución porcentual del pre-test y pos-test según el tema: estandarización de recetas y porciones.**



Fuente: Formato Pre y Post test del tema: estandarización de recetas y porciones.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Los resultados arrojados por esta gráfica, nos indican que en la pregunta número 1 del pre-test formulada, Qué es estandarizar una receta, el 93% respondieron (a) Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme y el 7% seleccionó (b) planear la alimentación, respecto a la segunda pregunta que menciona Qué es estandarizar una porción, la mayoría de la población respondió (b) Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño o volumen con un 93%, mientras que el 7% expreso (a) Medición exacta de peso y talla. Continuando con la pregunta número tres que nos referencia Qué incluye un taller de estandarización, se identifica que el 93% de las participantes escogieron la respuesta (a) Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados, frente al 7% que tomó como opción de respuesta la (c) balanza, dándole continuidad a las preguntas seguimos con la numero cuatro en la cual nos reflejaCuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones, el 71% de las madres optaron por la (c). Elimina supuestos, improvisaciones, ahorrar tiempo, controlar costos y ofrecer preparaciones uniformes, caso contrario ocurre con el 29% de la población que prefirieron la (a) Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos. Después encontramos la pregunta número cinco en la que define Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones, en donde el 100% de los evaluados escogió la (a) Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados. Es por ello que al comparar cada uno de estos datos con los del post-test nos refleja que la información transmitida a la población objeto fue captada de manera clara y concisa ya que los resultados del 100% observado en la segunda evaluación así los demuestran.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



María José García /31/05/2022/ hogar fresitas/ capacitación Estandarización de receta y porciones



María José García /31/05/2022/ hogar fresitas/ capacitación Estandarización de receta y porciones



María José García /31/05/2022/ hogar fresitas/ capacitación Estandarización de receta y porciones



María José García /31/05/2022/ hogar fresitas/ capacitación Estandarización de receta y porciones



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

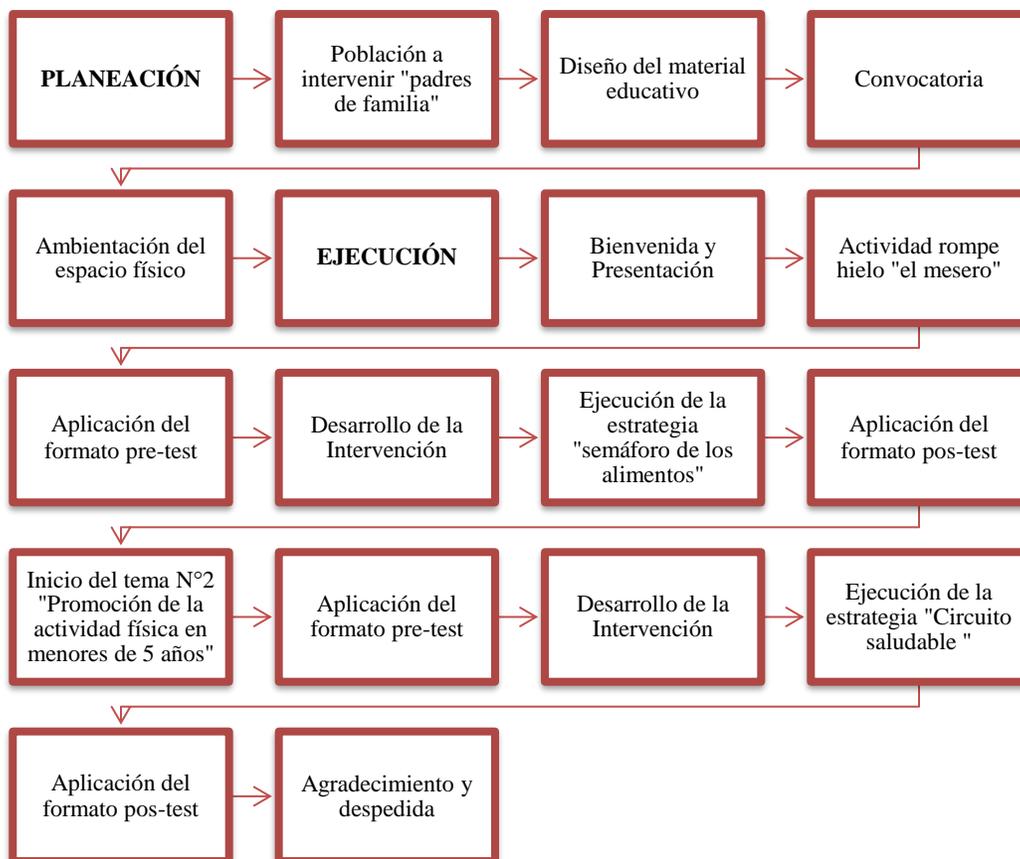
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Intervención con padres de familia

### Desarrollo de la capacitación alimentación saludable y promoción de la actividad física en menores de 5 años

#### Metodología





## PLANEACION

- **Población a intervenir:** Padres de familia pertenecientes a la asociación de padres HCB hogares comunitario de bienestar Santander.
- **Diseño del material educativo:** Se diseñó la presentación de diapositivas conformadas por alimentación saludable, plato saludable, comprensión de las divisiones del plato, los nombres que le asignan a cada grupo de alimentos y Frecuencia de Consumo.
- **Convocatoria:** a través de llamadas telefónicas con la representante legal de la asociación Santander se le explicó la serie de actividades que se llevarían a cabo con los padres de familia, los niños y niñas pertenecientes a la asociación, así mismo por medio de esta llamada se le socializó el cronograma de actividades, fecha y hora para la ejecución de este a lo que la representante estuvo de acuerdo y sugirió convocar a 60 padres y 5 unidades de servicio debido a que las restantes se encuentran alejadas del punto de encuentro y esto dificulta su participación.
- **Ambientación del espacio físico:** Se requirió de un computador, para la proyección de los temas, referente al tema número 1 “alimentación saludable” fue necesario el plato saludable de la familia colombiana, mesa rimax, semáforo de los alimentos y las fichas que representan a cada alimento. Para el tema número 2 “actividad física” utilizamos, sacos, cuerdas, hula hula, golosa y agua.

## EJECUCION

El 7 de junio del año 2022, se realizó el desplazamiento hacia el coliseo Nariño en donde se efectuaría la intervención de manera presencial de la capacitación alimentación saludable y promoción de la actividad física en menores de 5 años, dirigida a padres de familia

- **Bienvenida y presentación:** Se realiza el saludo de bienvenida a los padres de familia por parte de la nutricionista dietista en formación. Y se da apertura al inicio de las capacitaciones.
- **Actividad rompe hielo:** Se realizó la actividad llamada “EL MESERO” donde se les pedirá a los participantes que formen un círculo, uno queda de pie y hace de mesero en el restaurante. Cada jugador debe pensar en una comida o bebida, té, tostadas, leche, helados, etc. El mesero recorre el círculo preguntando a cada participante que se quiere servir y luego se aleja. Los jugadores cambian rápidamente de sitio. Al volver el mesero debe dar a cada uno lo que pidió. Si se equivoca pierde y paga penitencia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- **Aplicación del formato pretest:** Antes de iniciar con la explicación del tema, se aplicó el pre-test con el objetivo de tener una perspectiva de los conocimientos de la comunidad respecto al tema.
- **Desarrollo de la intervención:** Iniciamos con la socialización de los ítems que componen la alimentación saludable, plato saludable, comprensión de las divisiones del plato, Los nombres que le asignan a cada grupo de alimento y la Frecuencia de Consumo.
- **Ejecución de la estrategia:** Para la ejecución de la estrategia educativa el semáforo de los alimentos, inicialmente a la población objeto se le expuso el tema relacionado con la actividad para que de esta manera ellos pudieran realizarla dicha actividad en donde cada uno de los asistentes deberían pasar al frente y colocar cada una de las fichas de los alimentos en la luz del semáforo y decir con que frecuencia se debe consumir dicho alimento.
- **Aplicación del formato pos-test:** finalizada la capacitación y la actividad practica del semáforo de los alimentos los padres de familia se dirigieron a diligenciar el formato post-test.
- **Inicio del tema N°2:** continuación de la charla educativa con el tema promoción de la actividad física en menores de 5 años.

## TEMA NUMERO 2 PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS

- **Aplicación del formato pretest:** para el desarrollo del segundo tema al igual que los mencionados anteriormente a los padres de familia se le hizo la entrega del formato pre-test para que fuera previamente diligenciado.
- **Desarrollo de la intervención:** para la temática “promoción de actividad física en los niños menores de 5 años” se dio a conocer las generalidades de la actividad física, tipos de actividades físicas, beneficios de la actividad física, recomendaciones de actividad física, estrategias para disminuir el tiempo en pantalla, actores asociados con el aumento del tiempo de pantalla, intervenciones para reducir el tiempo de pantalla, uso adecuado del tiempo libre y consumo de agua en la actividad física.
- **Ejecución de la estrategia:** Para dar cumplimiento con la estrategia educativa el circuito saludable se eligió la participación de dos padres de familia para que a través de dicho circuito aplicaran lo aprendido durante la charla.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- **Aplicación del formato pos-test:** Con base a lo expuesto por parte de la nutricionista dietista en formación se procedió a realizarle a los padres de familia la evaluación de los conocimientos posteriores a la charla educativa.
- **Agradecimiento y despedidas:** para finalizar y dar por terminada las actividades con los padres de familia se les agradece por la asistencia, participación y atención prestada durante la intervención.

**TABLA DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE ANTROPOMETRÍA Y ESTANDARIZACIÓN**

Convocados	Asistieron	Resultados de asistencia (%)
60 padres pertenecientes a la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Santander	21 padres pertenecientes a la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Santander	$\frac{\text{\# de padres asistentes}}{\text{total de padres programada}} \times 100 =$ $\frac{21}{60} \times 100 = 35\%$



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## RESULTADO Y ANALISIS DE PRE-TEST Y POST-TEST ALIMENTACIÓN SALUDABLE

**Tabla N°5** Distribución porcentual del pre-test y pos-test según el tema alimentación saludable

PREGUNTA	OPCIONES	PRE-TEST		POST-TEST	
		Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
1. ¿Cuáles son los tiempos que se deben consumir al día?	a. Desayuno, almuerzo y cena	1	5%	0	0%
	b. Desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde, cena	19	90%	21	100%
	c. Desayuno, almuerzo, media tarde, cena	1	5%	0	0%
2. ¿Que alimentos se deben consumir con frecuencia?	a. Cereales, frutas y verduras, leche, yogurt y queso	8	38%	21	100%
	b. Carnes y pescados, huevos, frutos secos y legumbre	13	62%	0	0%
	c. Embutidos, dulces, grasas, bebidas refrescantes	0	0%	0	0%
3. ¿Cuántas veces a la semana se deben consumir vísceras?	a. 1 vez a la semana	11	52%	21	100%
	b. 2 veces a la semana	3	14%	0	0%
	c. 1 vez al mes	7	34%	0	0%
4. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras?	a. 5 al día	12	57%	21	100%
	b. 3 al día	6	29%	0	0%
	c. 4 al día	2	5%	0	0%
	d. 6 al día	1	0%	0	0%
	a.2 litros	15	71%	21	100%



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



5. ¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?	b.4 litros	0	0%	0	0%
	c.6 litros	6	29%	0	0%

**Fuente:** Formatos Pre y Post test del tema: alimentación saludable.



SC-CER96940

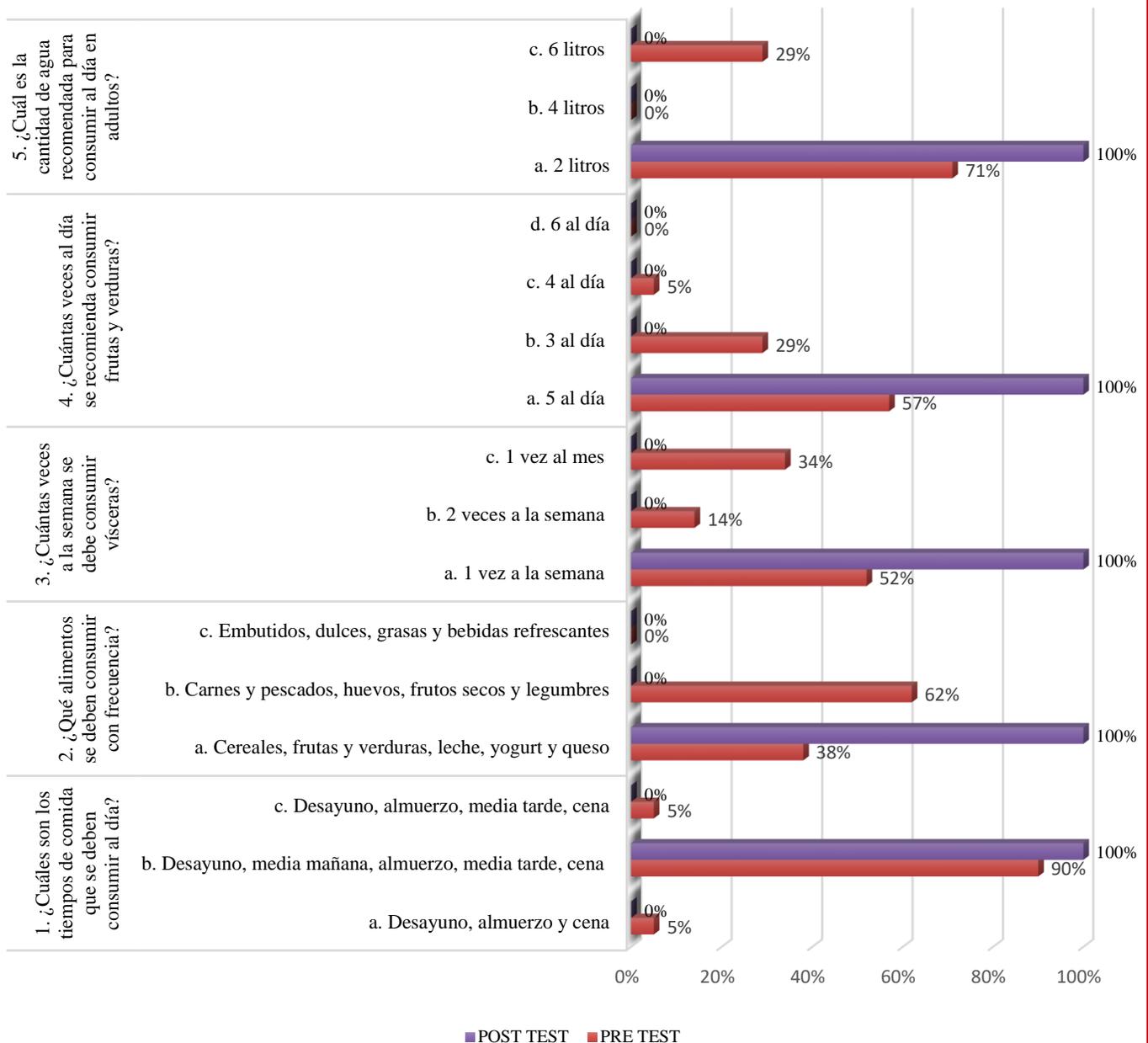


**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**Gráfica N°5 distribución porcentual del pre-test y pos-test según el tema alimentación saludable**



Fuente: Formatos Pre y Post test del tema: alimentación saludable.



La grafica anterior nos refleja, la distribución porcentual según la variable alimentación saludable, describiéndonos que para la pregunta número uno del pre-test, Cuáles son los tiempos que se deben consumir al día; una gran proporción de la población con un 90% señaló (b) Desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde, cena, mientras que el 5% respectivamente para cada uno indica (a) Desayuno, almuerzo y cena; (c) Desayuno, almuerzo, media tarde, cena. Así pues, la pregunta numero dos nos indica Que alimentos se deben consumir con frecuencia; por lo cual más de la mitad de los valorados con un 62% marcaron (b) Carnes y pescados, huevos, frutos secos y legumbre y el 38% manifestaron (a) Cereales, frutas y verduras, leche, yogurt y queso; luego le sigue la pregunta número tres, Cuántas veces a la semana se deben consumir vísceras, a lo que el 52% de los participantes respondieron, (a) 1 vez a la semana, el 34% (c) 1 vez al mes, mientras que el 14% (b) 2 veces a la semana; por otro lado continuamos con la opción número cuatro Cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras, a lo que el 57% de los entrevistados prefirieron la (a) 5 al día, el 29% (b) 3 al día y el 5% (c) 4 al día; posteriormente seguimos con la pregunta número cinco la cual nos destaca, Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos, donde se evidencia que el 71% de los padres seleccionaron (a) 2 litros, sin embargo el 29% optó por (c) 6 litros. Seguidamente se realizó la comparación con el post-test en donde se obtuvieron resultados favorables del 100% ante dicha evaluación.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Ximena Gutiérrez /07/06/2022 /coliseo Nariño / capacitación alimentación saludable



Ximena Gutiérrez /07/06/2022 /coliseo Nariño / capacitación alimentación saludable



Ximena Gutiérrez /07/06/2022 /coliseo Nariño / capacitación alimentación saludable



**Tabla N°6** Distribución porcentual del pre-test y pos-test según el tema promoción de la actividad física en menores de 5 años

PREGUNTA	OPCIONES	PRE-TEST		POST-TEST	
		Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
1. Según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor a 2 años ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?	a. 45 minutos	4	19%	0	0%
	b. 3 horas	0	0%	0	0%
	c. 1 hora	10	48%	21	100%
	d. Ninguna de las anteriores	7	33%	0	0%
2. ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?	a. 30 minutos	15	71%	0	0%
	b. 45 minutos	1	5%	0	0%
	c. 1 hora	5	24%	21	100%
	d. 2 horas	0	0%	0	0%
3. ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?	a. 500 ml a 1 litro	1	5%	0	0%
	b. 1 litro a 1.5 litro	18	85%	21	100%
	c. 2 litros	1	5%	0	0%
	d. Ninguna de las anteriores	1	5%	0	0%
4. ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?	a. Fortalece estructura ósea y muscular.	4	19%	21	100%
	b. Mejora el sistema inmunológico.	3	14%	0	0%
	c. Retarda o evita enfermedades crónicas.	2	10%	0	0%
	d. Todas las anteriores.	12	57%	0	0%
5. ¿Cuáles son los efectos negativos	a. Dificultad para dormir.	5	24%	0	0%



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



del tiempo frente a una pantalla?	b. Déficit de atención.	5	24%	0	0%
	c. ansiedad y depresión	0	0%	0	0%
	d. Todas las anteriores	11	52%	21	100%

**Fuente:** Formato Pre y Post test del tema: promoción de la actividad física en menores de 5 años.



SC-CER96940

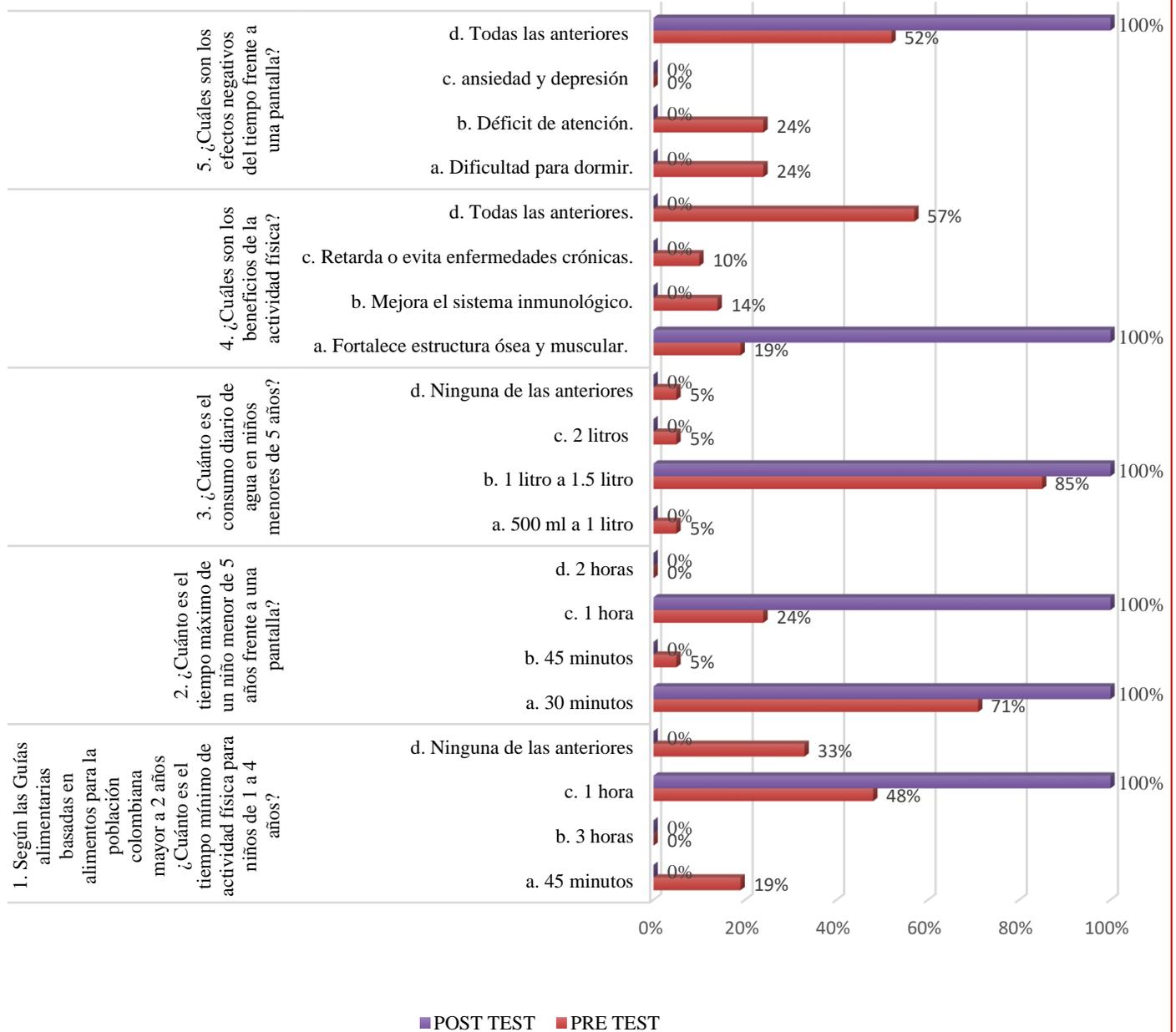


**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Tabla N°6 distribución porcentual del pre-test y pos-test según el tema promoción de la actividad física en menores de 5 años**



Fuente: Formato Pre y Post test del tema: promoción de la actividad física en menores de 5 años.



Frente a la variable promoción de actividad física, esta nos aporta en la primera pregunta Según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor a 2 años ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años? A lo cual el 48% marco (c) 1 hora, el 33% (d) Ninguna de las anteriores y el 19% (a) 45 minutos. Seguidamente la pregunta numero dos nos describe, Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla, a lo que el mayor porcentaje de la población 71% respondió (a) 30 minutos, el 24% (c) 1 hora y el 5% (b) 45 minutos. Después le sigue la pregunta número tres que nos indica Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años, por lo que el 85% de la población manifestó (b) 1 litro a 1.5 litro, el 5% para cada uno refiere (a)500 ml a 1 litro, (c) 2 litros y (d) Ninguna de las anteriores. Luego encontramos la pregunta número cuatro que nos define Cuáles son los beneficios de la actividad física, en donde más de la mitad de los padres con 57% expresan (d) Todas las anteriores, el 14% (b) Mejora el sistema inmunológico, y el 10% (c) Retarda o evita enfermedades crónicas. Por último, observamos la pregunta número cinco donde nos identifica Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla, frente a dicha pregunta el 52% de los asistentes eligió (d)Todas las anteriores, y el 24% para cada uno respectivamente señaló (a) Dificultad para dormir y (b) Déficit de atención. De acuerdo a los resultados reportados inicialmente en el pre-test y al ser comparados con los del post-test se evidencia que el 100% de los encuestados comprendieron la temática expuesta.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Ximena Gutiérrez /07/06/2022 /coliseo Nariño / capacitación promoción de la actividad física en menores de 5 años



Ximena Gutiérrez /07/06/2022 /coliseo Nariño / capacitación promoción de la actividad física en menores de 5 años



Ximena Gutiérrez /07/06/2022 /coliseo Nariño / capacitación promoción de la actividad física en menores de 5 años



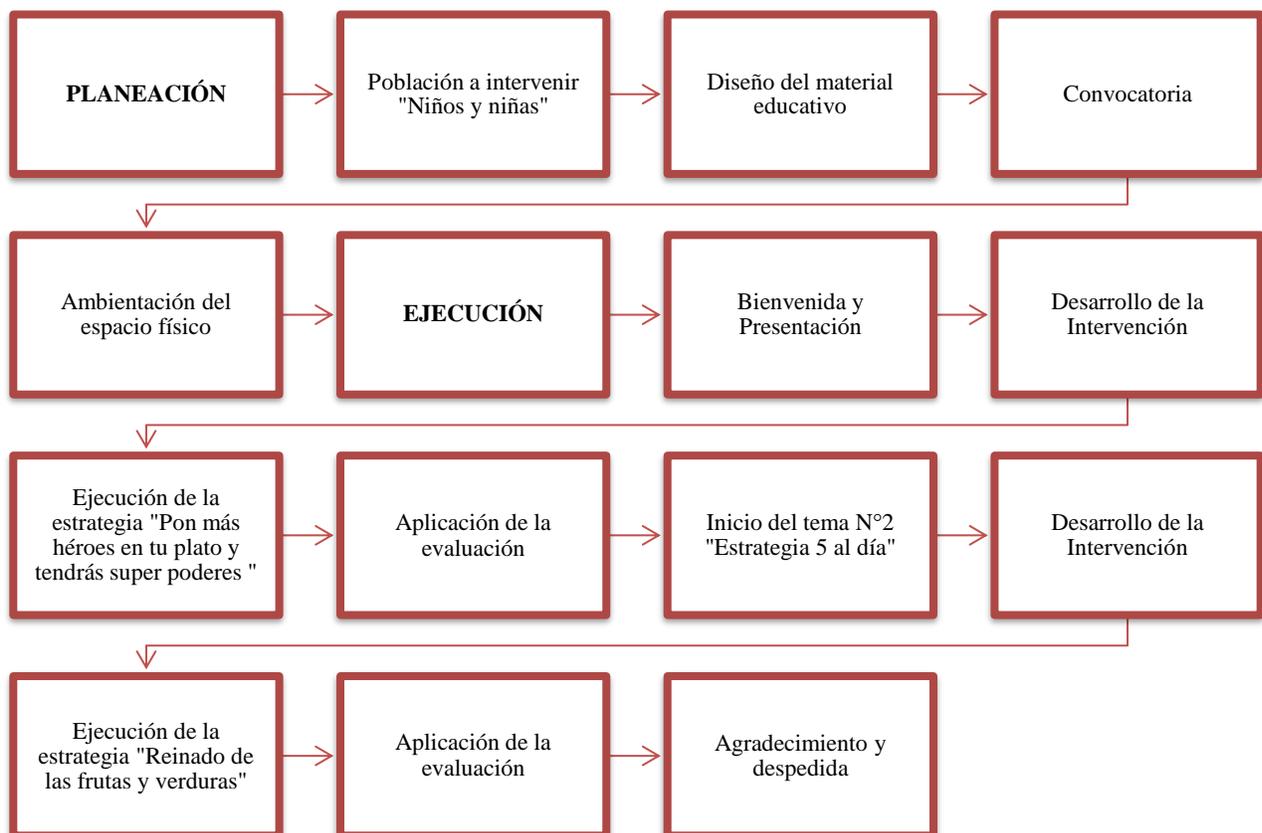
Ximena Gutiérrez /07/06/2022 /coliseo Nariño / capacitación promoción de la actividad física en menores de 5 años



## Intervención con niños y niñas

Desarrollo de las actividades educativas colorea el alimento que consideras saludable para ser grandes y fuertes y la estrategia 5 al día

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## PLANEACION

- **Población a intervenir:** Niños y niñas pertenecientes a la asociación de padres HCB hogares comunitario de bienestar Santander.
- **Material educativo:** se creó el material educativo, conformado, por más héroes en tu plato y tendrás super poderes a través de una ilustración impresa, de igual forma se elaboraron 2 super héroes con fichas de alimentos representativos, así mismo 3 personajes de frutas y verduras, junto con la ilustración de la mano que representa la estrategia 5 al día con stiker.
- **Convocatoria:** mediante llamadas telefónicas con la representante legal de la asociación se le comunica que para inicio del mes de junio se ejecutaran 2 actividades con los niños, se socializa el cronograma y las fechas estipuladas para estas actividades a las que ella refiere estar de acuerdo y por lo tanto le informa a la nutricionista que para dichas actividades lúdico pedagógica convocara a 5 unidades de servicios.

## EJECUCION

Para la segunda semana del mes de junio del año 2022, se realizó la intervención de manera presencial con la participación de las 5 unidades de servicio fresitas, clavelitos, las mariposa, caritas felices y corazoncito. Actividad llevada a cabalidad en el coliseo Nariño.

- **Ambientación del espacio físico:** Se utilizó mesa rimax, dos super héroes con las fichas de cada alimento tanto procesado como saludable, dos ilustraciones por más héroes en tu plato y tendrás super poderes, la mano de la estrategia 5 al día, junto con los 6 personajes de frutas y verduras.
- **Bienvenida y presentación:** Se realiza la bienvenida a las 2:00pm por parte de la nutricionista dietista en formación, a los niños y niñas presentes en la intervención, luego se procedió a realizar las actividades planteadas.
- **Desarrollo de la intervención:** Se realizó la explicación de forma clara y sencilla a los niños de los beneficios de la alimentación saludables, posteriormente, se mencionaron y se mostraron cada alimento por medio de una ilustración con un súper poder.
- **Ejecución de la estrategia:** Una vez socializado la temática, se explicó a los niños que había dos personajes, un superhéroe y un villano; Mencionándole que los teníamos que ayudar a alimentar a cada uno de los personajes de acuerdo con lo que habíamos aprendido, posteriormente se organizaron y cada niño con su ficha en la mano y acorde a la característica del alimento debía alimentar al super héroe correspondiente.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- **Aplicación de la evaluación:** al finalizar la intervención se realizó la evaluación a los niños. Con dos ilustraciones, una representación de alimentos saludables identificados con una capa en función de súper alimentos y la otra un producto altamente procesado con antifaz; y ellos deberían colorearlo de acuerdo a lo aprendido.

## TEMA NUMERO 2 ESTRATEGIA 5 AL DÍA

- **Desarrollo de la intervención:** Se realizó la socialización de la ilustración del material didáctico (Estrategia GABA 5 al día) dando a conocer la frecuencia de consumo del grupo de frutas y verduras 5 al día.
- **Ejecución de la estrategia:** Se inició con la explicación de la estrategia llamada reinado de las frutas y verduras, por lo cual se seleccionaron a seis niños para participar representando a una fruta o verdura; Posteriormente se dividió en dos grupos para que tres de los niños representaran las frutas y los otros tres representaran las verduras; Cada uno de los niños cruzo por la pasarela cuando se mencionó el nombre de su alimento, finalizando se escogió como ganador a la fruta y la verdura más votada por los niños.
- **Aplicación de la evaluación:** luego de culminar con la intervención didáctica se realizó la evolución con el fin de identificar el grado de comprensión de la actividad desarrollada; el cual consistió en tomar la imagen de la estrategia GABA 5 al día y entregarle a cada niño imágenes relacionadas con la temática, con el fin de que ubicara en los dedos de la mano la cantidad de frutas y verduras que debe ser consumidos durante el día.
- **Agradecimiento y despedidas:** posterior a la culminación de todas las actividades se les agradeció a los niños por la participación.

TABLA DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE ANTROPOMETRÍA Y ESTANDARIZACIÓN

Convocados	Asistieron	Resultados de asistencia (%)
60 niños y niñas pertenecientes a la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Santander	44 niños y niñas pertenecientes a la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar barrio Santander	$\frac{\text{\# de niños y niñas asistentes}}{\text{total de niños y niñas programada}} \times 100 =$ $\frac{44}{60} \times 100 = 73\%$



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

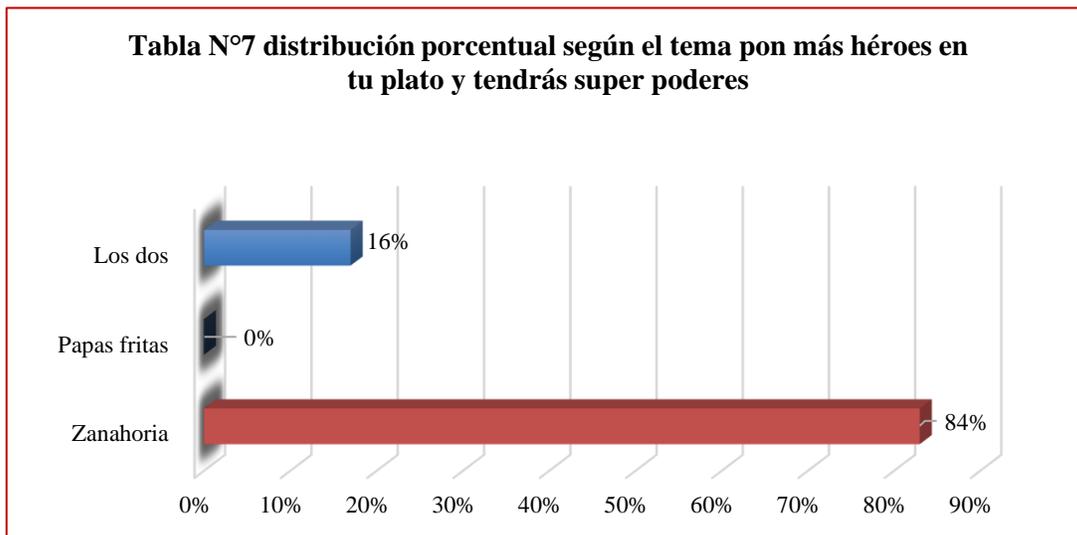


## RESULTADO Y ANALISIS PON MÁS HÉROES EN TU PLATO Y TENDRÁS SUPER PODERES

**Tabla N°7** Distribución porcentual según el tema pon más héroes en tu plato y tendrás super poderes

Opciones de respuesta	Frecuencia (N°)	Porcentaje (%)
a. Zanahoria	37	84%
b. Zanahoria y papas fritas	7	16%
c. Papas fritas	0	0%
<b>TOTAL</b>	44	100%

*Fuente:* Formato de evaluación final del tema: recomendaciones para la población infantil, en la no elección de alimentos industrializados.



*Fuente:* Formato de evaluación final del tema: recomendaciones para la población infantil.

De acuerdo a los resultados reflejados por la gráfica se evidencia, que más de la mitad de los niños y niñas evaluados colorearon asertivamente el super héroe zanahoria con un 84%, cumpliendo así con el objetivo de la capacitación que era que aprendieran a identificar entre un alimento saludable y el otro no saludable, lo opuesto ocurre con el 16% de los participantes quienes colorearon ambas figuras representativas, circunstancia que sucedió debido a que ese porcentaje de niños son muy pequeños aun en cuanto a edad.

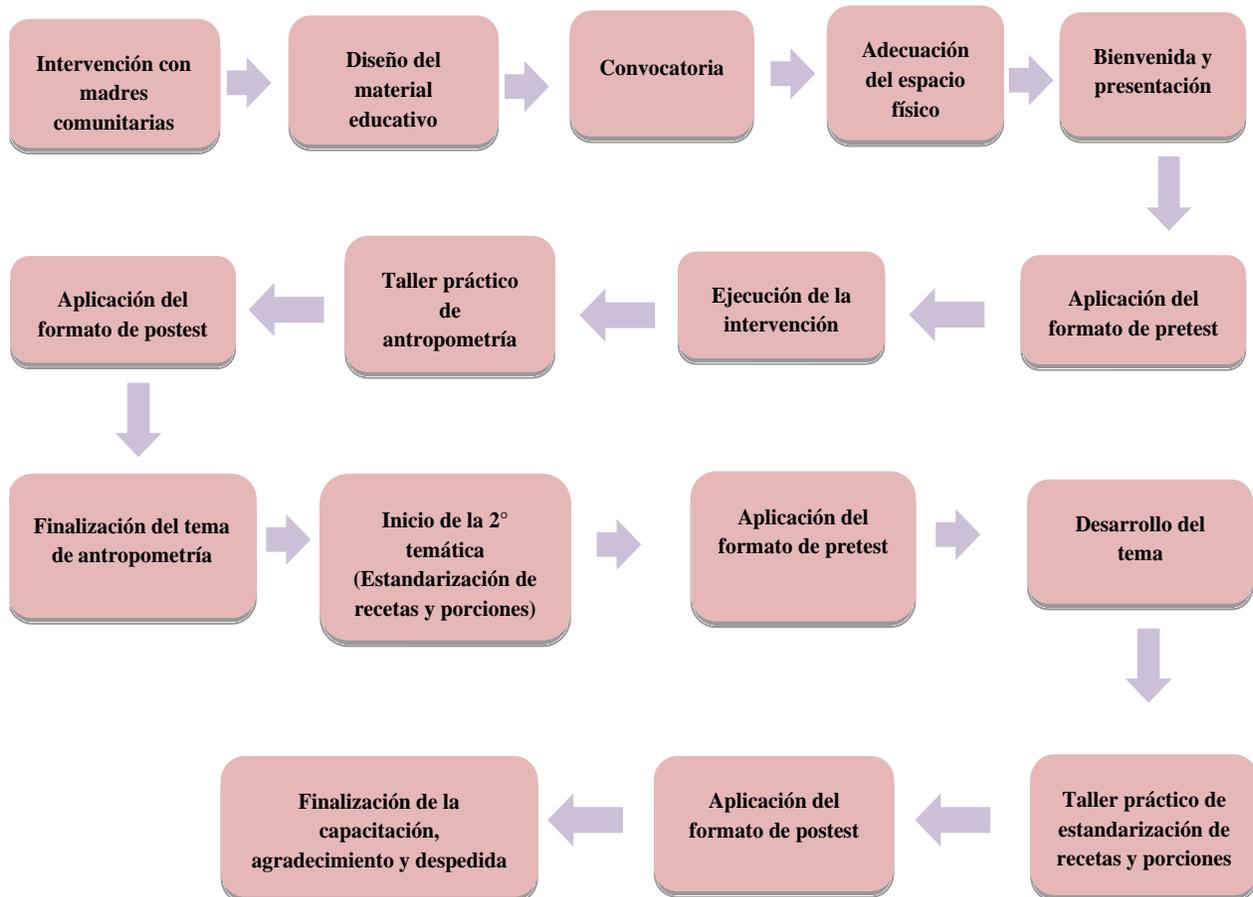


## Asociación Vallether

### Intervención con madres comunitarias

Capacitación a madres comunitarias: Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso, talla y Estandarización de recetas y porciones.

#### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- ✓ **Intervención con madres comunitarias:** Se realizó capacitación a las madres comunitarias pertenecientes a las diez unidades de servicio que hacen parte de la asociación de padres de hogares comunitarios del barrio Vallesther, en dos temas específicos como lo son Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla, y de estandarización de recetas y porciones.
- ✓ **Diseño del material educativo:** Se diseñó una presentación en diapositivas, con la finalidad de proyectarlas en la capacitación y tener un mejor desarrollo de esta, las láminas contenían información teórica acerca de las definiciones generales de antropometría, la importancia de una técnica correcta de medidas antropométricas de peso y talla, se enfatizó solo en estas dos mediciones, ya que son las que efectúan las madres comunitarias de los hogares comunitarios de bienestar, de igual forma se tiene en cuenta, las indicaciones para una técnica adecuada de peso y talla, y finalmente también se realiza la elaboración de los formatos de pretest y postest.
- ✓ **Convocatoria:** Por medio de una llamada telefónica con la representante legal de la asociación Vallesther, se socializa el cronograma de actividades donde se consignan las intervenciones que se ejecutarán del plan educativo. La representante manifiesta estar de acuerdo con las fechas y horas establecidas, por lo cual se concierta que el día de grupo estudio, el cual se desarrollará el 27 de mayo del año 2022 a las 2:30 pm en casa de una de las madres comunitarias, se llevará a cabo la primera actividad que hace referencia a una capacitación con estas mimas, para abordar temas como “Técnicas adecuadas para la toma de medidas antropométricas de peso y talla” y “Estandarización de recetas y porciones”.
- ✓ **Adecuación del espacio físico:** Se realiza el desplazamiento hasta el sitio acordado, hogar comunitario mi fresita. Estando ya en el lugar donde se realizará la capacitación, se procede a organizar sillas, mesa, videobeam y computador, para posteriormente hacer la proyección de las diapositivas, asimismo se ubicó el póster donde se encontraban las indicaciones para la correcta toma de las medidas antropométricas, en un lugar de fácil visualización.
- ✓ **Bienvenida y presentación:** Se hace la apertura de la capacitación con un saludo de bienvenida por parte de la estudiante que estará a cargo de la intervención, también se lleva a cabo la actividad rompe hielo “la pelota preguntona” y luego de finalizar con la actividad, se les indica a las madres comunitarias que se dará inicio a la capacitación con la aplicación del formato pretest.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- ✓ **Aplicación del formato de pretest:** Antes de iniciar la presentación de las diapositivas, se realizó la entrega de los formatos de pretest a las asistentes, con la finalidad de poder tener una perspectiva de los conocimientos previos del tema a tratar. Este formato constaba de cuatro preguntas.
- ✓ **Ejecución de la intervención:** Luego de recolectar los formatos de pretest ya diligenciados por las madres comunitarias, se procede a llevar a cabo la socialización de la temática “Técnica adecuada de toma de medidas antropométricas de peso y talla, donde se explicaron las definiciones generales del tema, los equipos utilizados para efectuar las mediciones, la importancia de la técnica correcta de las medidas antropométricas como peso y talla, finalmente se abordan las indicaciones técnicas adecuadas para la toma de peso y talla.
- ✓ **Taller práctico de antropometría:** Se llevó a cabo la realización del taller, con participación de las madres comunitarias, tomando como modelo una niña perteneciente a la unidad de servicio donde se desarrolló la actividad, con el objetivo de realizar de manera práctica la técnica adecuada de medidas como el peso y la talla.
- ✓ **Aplicación del formato de postest:** Después de finalizada la temática, se procedió a realizar la evaluación de conocimientos posteriores a la capacitación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## RESULTADOS DEL PRETEST Y POSTEST CAPACITACIÓN A MADRES COMUNITARIAS

### Tema 1: Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla

**Tabla N° 1.** Distribución de resultados de pretest y posttest de técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla

1. ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar?				
Opciones de respuesta	Pretest		Posttest	
	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)
A. Perímetro de pantorrilla y peso	0	0%	0	0%
B. Peso y talla	10	100%	10	100%
C. Talla y perímetro braquial	0	0%	0	0%
D. Talla, peso y perímetro braquial	0	0%	0	0%
2. ¿Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año?				
A. Dos tomas	0	0%	0	0%
B. Seis tomas	0	0%	0	0%
C. Una toma	0	0%	0	0%
D. Cuatro tomas	10	100%	10	100%
3. ¿En qué escala se hace la lectura de la talla?				
A. Centímetros	10	100%	10	100%
B. Metros	0	0%	0	0%
C. Milímetros	0	0%	0	0%
D. Decímetros	0	0%	0	0%
4. ¿En qué escala se hace la lectura del peso?				
A. Libras	0	0%	0	0%
B. Gramos	0	0%	0	0%
C. Kilogramos	10	100%	10	10%
D. Miligramos	0	0%	0	0%
TOTAL				

FUENTE: PRETEST Y POSTEST DE ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## SEGUNDA TEMÁTICA: ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES

- ✓ **Inicio de la segunda temática (estandarización de recetas y porciones):** Se les comunicó a las asistentes que se daría inicio al segundo tema contemplado en la capacitación, en el cual se abordarían aspectos como la estandarización de recetas y porciones. Se procedió con la proyección de las diapositivas.
- ✓ **Aplicación del formato de pretest:** Antes de iniciar la presentación de las diapositivas, se realizó la entrega de los formatos de pretest a las asistentes, con la finalidad de poder tener una perspectiva de los conocimientos previos del tema a tratar. Este formulario constaba de cinco preguntas.
- ✓ **Desarrollo del tema:** Luego de recolectar los formatos de pretest ya diligenciados por las madres comunitarias, se procede a llevar a cabo la socialización de la temática “Estandarización de recetas y porciones” se expusieron las generalidades del tema en mención, que incluye un taller de estandarización, importancia de la estandarización, y la explicación del taller práctico donde se estandarizaría la preparación denominada ensalada fresca, con tres porciones para niños y niñas del grupo de edad de cuatro a cinco años, la cual está contemplada en el ciclo de menú 17 de la semana 4. Los ingredientes de la ensalada son los siguientes (pepino, zanahoria, tomate).
- ✓ **Taller práctico de estandarización de recetas y porciones:** Finalizada la explicación de los temas abordados, y con la participación de las madres comunitarias, se procede a realizar el taller práctico que consistió en estandarizar la preparación “ensalada fresca”, que tiene como ingredientes: pepino, zanahoria y tomate, los cuales se lavaron y desinfectaron previamente; esta preparación se estandarizó para tres porciones. El ejercicio se realizó, haciendo uso de la gramera, cucharas medidoras, cuchillo, rallador y platos. Se retiró el embalaje de los ingredientes, se ralló la zanahoria, el pepino y tomate se cortaron en rodajas, en un recipiente se mezclaron y finalmente se pesan según las porciones indicadas.
- ✓ **Aplicación del formato postest:** Después de finalizada la temática, se procedió a realizar la evaluación de conocimientos posteriores a la capacitación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- ✓ **Agradecimiento y despedida:** Se agradeció por el espacio brindado, por la disposición de escucha ante la explicación de los temas, se indagó respecto a dudas e inquietudes, por último, se realizó la despedida con las madres comunitarias.

## RESULTADOS DE PRETEST Y POSTEST CAPACITACIÓN A MADRES COMUNITARIAS

### Tema 2: Estandarización de recetas y porciones

**Tabla N°2.** Distribución de resultados de pretest y posttest estandarización de recetas y porciones

1. ¿Qué es estandarizar una receta?				
Opciones de respuesta	Pretest		Posttest	
	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)
A. Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr un producto uniforme	10	100%	10	100%
B. Planear la alimentación	0	0%	0	0%
C. Función de forma adecuada del equipo	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
2. ¿Qué es estandarizar una porción?				
A. Medición exacta de peso y talla	0	0%	0	0%
B. Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño o volumen	10	100%	10	100%
C. Chequeo para determinar si cumple con requisitos metrológicos.	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



3. ¿Qué incluye un taller de estandarización?				
A. Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados	10	100%	10	100%
B. Estandarizar recetas.	0	0%	0%	0%
C. Balanza.	0	0%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
4. ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?				
A. Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos.	0	0%	0	0%
B. Verificar las básculas.	0	0%	0	0%
C. Elimina supuestos, improvisaciones, ahorrar tiempo, controlar costos y ofrecer preparaciones uniformes.	10	100%	100%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
5. ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?				
A. Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados.	10	100%	10	100%
B. Peso, gramera, tallímetro.	0	0%	0	0%
C. Termómetro, balanza pesa personas.	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

FUENTE: PRETEST Y POSTEST DE ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES



Las cifras arrojadas en el pretest y postest detallan un alto porcentaje de conocimiento concerniente a la temática tratada en la jornada de ejecución del tema estandarización de recetas y porciones, lo cual se evidencia por medio de las respuestas seleccionadas en la evaluación inicial y final, donde el porcentaje obtenido fue de 100% para los dos cuestionarios en las cinco preguntas de cada uno de estos formatos.

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Tomado por: Marcela Cudris /27-05-2022/ Hogar Mi Fresita/ Capacitación Estandarización de recetas y porciones.



Tomado por: María José García /27-05-2022/ Hogar Mi Fresita/ Capacitación Estandarización de recetas y porciones



## INDICADORES DE ASISTENCIA CAPACITACIÓN A MADRES COMUNITARIAS

**Tabla N°3.** Indicadores de la capacitación Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla y estandarización de recetas y porciones

INDICADOR DE ASISTENCIA CAPACITACIÓN TÉCNICAS ADECUADAS DE TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE PESO Y TALLA Y ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS Y PORCIONES	
INDICADOR	RESULTADOS
$\frac{\# \text{ de madres comunitarias asistentes}}{\text{total de mdres comunitarias programadas}} \times 100$	$\frac{10}{10} \times 100 = 100\%$

Teniendo en cuenta el indicador de asistencia, se observa una participación activa del 100% por parte de las madres comunitarias que hacen parte de la asociación Vallesther, vinculada al Centro Zonal Cúcuta tres. Cabe mencionar que este es un resultado positivo, ya que se logra alcanzar a toda la población objeto y poder impartir los temas designados para la capacitación referente a técnicas adecuadas para toma de medidas antropométricas de peso y talla y el tema concerniente a estandarización de recetas y porciones.



SC-CER96940



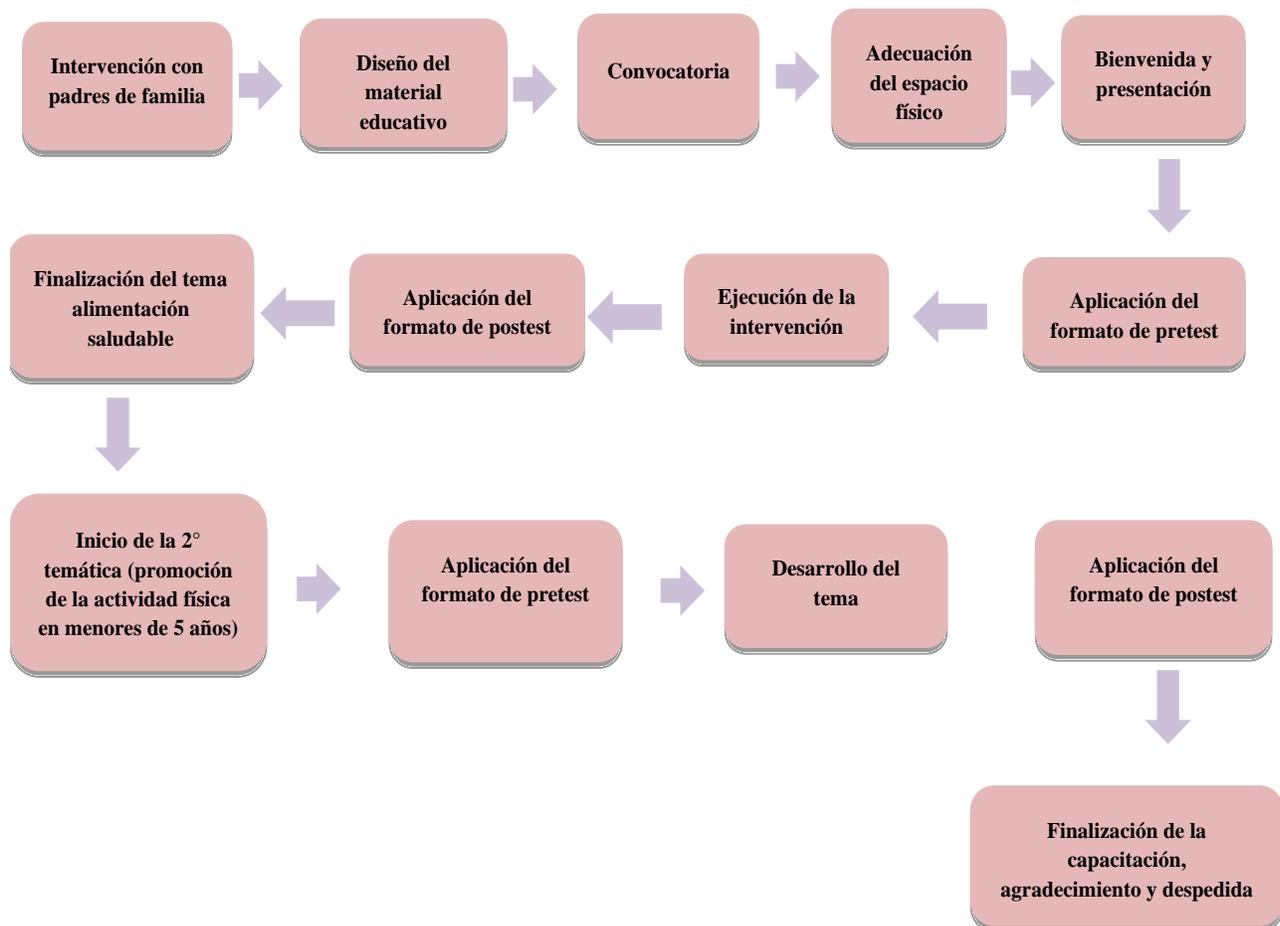
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## Intervención con padres de familia

Capacitación sobre alimentación saludable y promoción de la actividad física en menores de cinco años

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- ✓ **Intervención con padres de familia:** Padres de familia de los niños y niñas beneficiarios, pertenecientes a las diez unidades de servicio que hacen parte de la asociación de padres de hogares comunitarios del barrio Vallester.
- ✓ **Diseño del material educativo:** Se diseñó una presentación en diapositivas, con la finalidad de proyectarlas en la capacitación y tener un mejor desarrollo de esta, las láminas contenían información teórica acerca de los temas correspondientes a la promoción de actividad física en menores de cinco años, y alimentación saludable, finalmente también se realiza la elaboración de los formatos de pretest y postest.
- ✓ **Convocatoria:** Por medio de una llamada telefónica con la representante legal de la asociación Vallester, se socializa el cronograma de actividades donde se consignan las intervenciones que se ejecutarán del plan educativo. La representante sugiere convocar 48 padres de familia para que acudan a la capacitación programada. Luego de acordar fechas y hora, la representante manifiesta estar de acuerdo con lo establecido. Para los padres se iniciará con una capacitación abordando temas como la promoción de actividad física en menores de cinco años, y alimentación saludable, mientras que para los infantes se les hablará acerca de Cinco al día y recomendaciones para no elegir alimentos industrializados. El encuentro se efectuará en la iglesia San Pedro Claver del barrio Vallester, el día 8 de junio de 2022.
- ✓ **Adecuación del espacio físico:** Se realiza el desplazamiento hasta el sitio acordado, iglesia San Pedro Claver. Estando ya en el lugar donde se realizará la capacitación, se procede a organizar sillas, mesa, y computador, para posteriormente hacer la proyección de las diapositivas, asimismo se organizan los materiales educativos como hula-hula, cuerdas, golosa, y demás materiales que serán utilizados para las actividades a desarrollar con padres de familia y niños.
- ✓ **Bienvenida y presentación:** Se hace la apertura de la capacitación con un saludo, por parte de la estudiante que estará a cargo de la intervención, y un agradecimiento por el espacio y tiempo brindados.
- ✓ **Aplicación del formato de pretest:** Antes de iniciar la presentación de las diapositivas, se realizó la entrega de los formatos de pretest a las asistentes, con la finalidad de poder tener



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



una perspectiva de los conocimientos previos del tema a tratar. Este formato constaba de cinco preguntas.

- ✓ **Ejecución de la intervención:** Luego de recolectar los formatos de pretest ya diligenciados por los padres de familia, se procede a llevar a cabo la socialización de la temática que es la alimentación saludable, la explicación del plato saludable de la familia colombiana, donde se mencionaron los seis grupos de alimentos que conforman este, los beneficios de consumir todos los grupos de alimentos, especialmente aquellos que se encuentran en cosecha, el consumo de agua en adultos y niños, la práctica de actividad física, la estrategia cinco al día, se mencionaron también los nueve mensajes de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA). Por último, se pidió la participación activa de los padres en la actividad que consistía en ubicar los alimentos en la representación gráfica del plato saludable de la familia colombiana, teniendo en cuenta la explicación brindada.
- ✓ **Aplicación del formato de postest:** Después de finalizada la temática, se procedió a realizar la evaluación de conocimientos posteriores a la capacitación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## RESULTADOS DE PRETEST Y POSTEST CAPACITACIÓN PADRES DE FAMILIA

### Tema 1: Alimentación saludable

**Tabla N° 4.** Distribución de resultados de pretest y posttest capacitación alimentación saludable

1. ¿Cuáles son los tiempos de comida que se deben consumir al día?				
Opciones de respuesta	Pretest		Posttest	
	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)
A. Desayuno, almuerzo y cena	3	16%	0	0%
B. Desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde, cena	16	84%	19	100%
C. Desayuno, almuerzo, media tarde, cena	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
2. ¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia?				
A. Cereales, frutas y verduras	3	16%	19	100%
B. Carnes y pescados, huevos, frutos secos, legumbres	16	84%	0	0%
C. Embutidos, dulces, grasas, bebidas refrescantes	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
3. ¿Cuántas veces a la semana se debe consumir vísceras?				
A.1 vez a la semana	13	68%	19	100%
B.2 veces a la semana	5	26%	0	0%
C.1 vez al mes	1	5%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
4. ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras?				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



A.5 al día	2	11%	19	100%
B.3 al día	13	68%	0	0%
C.4 al día	4	21%	0	0%
D.6 al día	0	0%	0	0%
TOTAL	19	100%	19	100%
<b>5.¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?</b>				
A.2 litros	17	89%	19	100%
B.4 litros	2	11%	0	0%
C.6 litros	0	0%	0	0%
TOTAL	19	100%	19	100%

FUENTE: PRETEST Y POSTEST ALIMENTACIÓN SALUDABLE



SC-CER96940

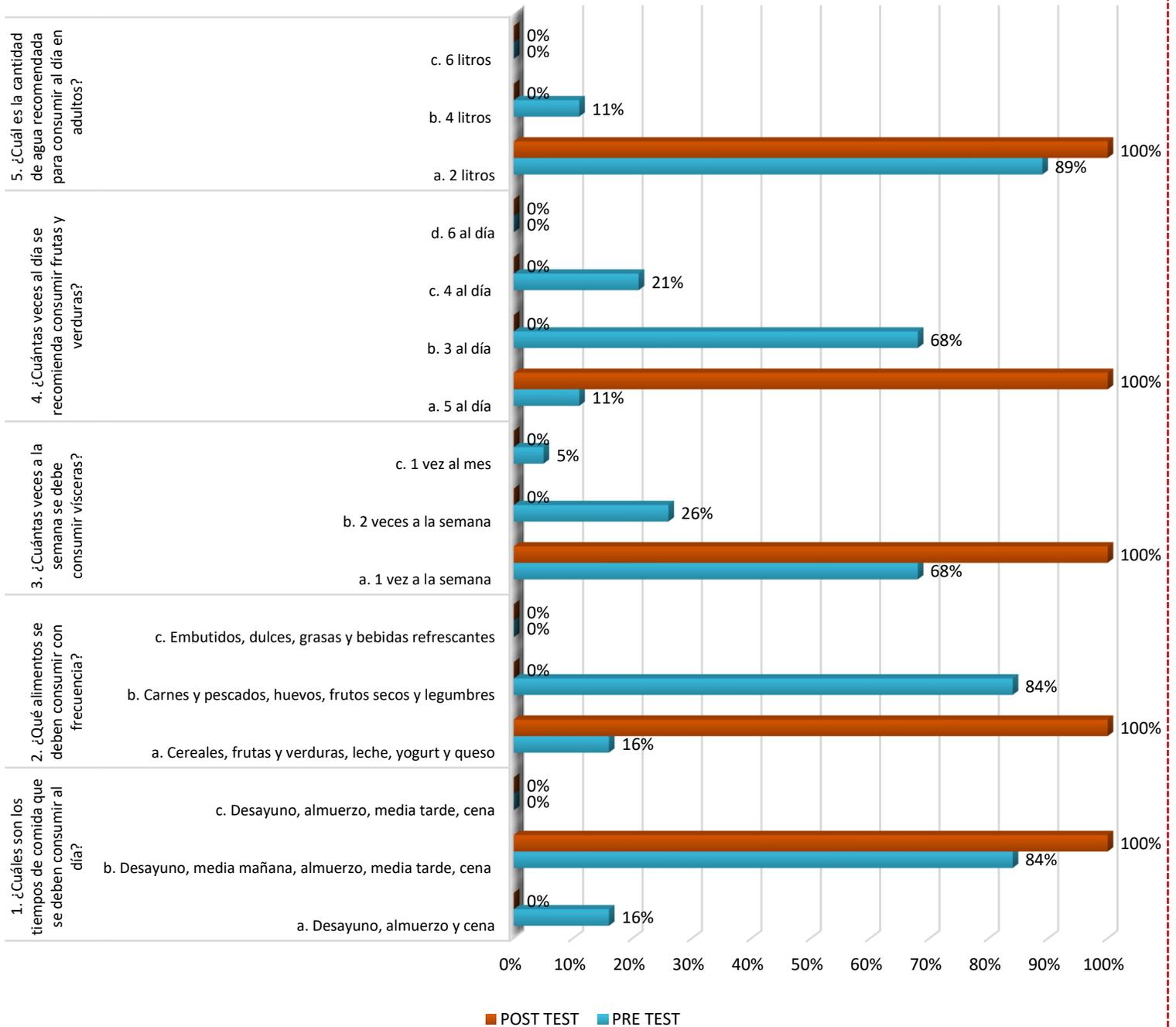


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**GRÁFICA N° 4. DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS DE PRETEST Y POSTEST ALIMENTACIÓN SALUDABLE**



FUENTE: PRETEST Y POSTEST ALIMENTACIÓN SALUDABLE



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



El reporte de la anterior gráfica, indica que en la pregunta número 1 para el formato de pretest, más de la mitad de los padres de familia, respondieron de forma acertada señalando la opción “B” con un 84%, mientras que el porcentaje restante que equivale al 16% respondió de forma incorrecta, marcando la respuesta “A” que hace referencia al desayuno, almuerzo y cena. Para esta misma pregunta en la evaluación posterior a la capacitación, se obtuvo un resultado del 100% en la respuesta correcta que corresponde a la opción “B”, lo que data que existió una claridad del tema tratado. De la misma forma, en el inciso dos del pretest, el mayor porcentaje se observa en la opción de respuesta “B”, arrojando un 84%, siendo esta opción incorrecta, y el 16% acertó marcando la letra “A”, sin embargo, es importante resaltar que, en el postest, se evidencia el 100% de positividad para la respuesta correcta que hace referencia a la “A” donde se menciona cereales, frutas y verduras, leche, yogurt y queso.

Por otra parte, en la tercera pregunta de la evaluación inicial el 68% de los padres señala la opción correcta que es la “A”, y en menor porcentaje con un 5% indican la respuesta “C”, al momento de comparar estos valores con los reportados por el postest, se demuestra que el 100% de los padres respondió de forma acertada al señalar la opción “A”, en ese orden de ideas, en la pregunta número cuatro se obtiene una menor proporción de respuestas correctas, esto equivale a tan solo el 11% que indicó la respuesta “A”, confrontándolo con el 68% que respondió de forma errónea al seleccionar la opción “B” y el 21% restante, marcó la opción “C”, a la hora de realizar el comparativo con el formato de postest se revela que el 100% acertó al marcar la letra “A”, esto pone de manifiesto que existió claridad en el tema, finalmente en el ítem cinco que hace referencia a la cantidad de agua recomendada para consumir al día en un adulto, un poco más de la mitad correspondiente al 89% de los asistentes respondió de forma acertada la opción “A” y solo el 11% tuvo un desacierto al seleccionar la letra “B”, no obstante, para la misma pregunta en la evaluación final, los padres de familia eligieron la “A” acertando con el 100%, demostrando una asimilación favorable de los temas abordados.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Tomada por: Ximena Gutiérrez /08-06-2022/ Iglesia San Pedro Claver/  
Capacitación a padres: Alimentación saludable.



Tomada por: Ximena Gutiérrez /08-06-2022/ Iglesia San Pedro Claver/  
Capacitación a padres: Alimentación saludable.



## SEGUNDA TEMÁTICA: PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE CINCO AÑOS

- ✓ **Inicio de la segunda temática (Promoción de la actividad física en menores de cinco años):** Se les comunicó a las asistentes que se daría inicio al segundo tema contemplado en la capacitación, en el cual se abordarían aspectos como la promoción de la actividad física en menores de cinco años y la importancia del juego activo en niños y niñas.
- ✓ **Aplicación del formato de pretest:** Antes de iniciar la presentación de las diapositivas, se realizó la entrega de los formatos de pretest a las asistentes, con la finalidad de poder tener una perspectiva de los conocimientos previos del tema a tratar. Este formulario constaba de cinco preguntas.
- ✓ **Desarrollo del tema:** Luego de recolectar los formatos de pretest ya diligenciados por los padres de familia, se procede a llevar a cabo la socialización de las generalidades de la actividad física, recomendaciones, las estrategias que se deben tener en cuenta para minimizar el tiempo en pantalla de niños y niñas, el uso correcto del tiempo libre en los niños, la importancia del juego activo, los beneficios de este en el desarrollo social, cognitivo, espiritual de los niños y niñas, así como lo fundamental que es el consumo de agua durante la actividad física con la finalidad de evitar estados de deshidratación en los pequeños.

Luego de finalizar la parte teórica, se procedió a ejecutar la actividad planteada que lleva por nombre circuito saludable, en este espacio participaron los padres de familia los cuales fueron distribuidos en parejas para que saltaran la cuerda, pasaran por la rayuela, jugaran con los hula-hula, y finalmente se dirigieran al punto de hidratación para reforzar la importancia del consumo de agua.

- ✓ **Aplicación del formato posttest:** Después de finalizada la temática, se procedió a realizar la evaluación de conocimientos posteriores a la capacitación.
- ✓ **Agradecimiento y despedida:** Se agradeció por el espacio brindado, por la disposición de escucha ante la explicación de los temas, y por último se indagó respecto a dudas e inquietudes.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## RESULTADOS DE PRETEST Y POSTEST CAPACITACIÓN PADRES DE FAMILIA

### Tema 2: Actividad física

**Tabla N°5.** Distribución de resultados de pretest y posttest de actividad física

1. ¿Según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor a 2 años ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?				
Opciones de respuesta	Pretest		Posttest	
	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)	Frecuencia(n)	Porcentaje (%)
A. 45 minutos	10	53%	0	0%
B.3 horas	2	11%	0	0%
C. 1 hora	4	21%	19	100%
D. Ninguna de las anteriores	3	15%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
2. ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?				
A. 30 minutos	10	53%	0	0%
B. 45 minutos	0	0%	0	0%
C. 1 hora	9	47%	19	100%
D. 2 horas	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
3. ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?				
A. 500 ml a 1 litro	3	16%	0	0%
B. 1 litro a 1.5 litro	16	84%	19	100%
C. 2 litros	0	0%	0	0%
D. Ninguna de las anteriores	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
4. ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?				
A. Fortalece estructura ósea y muscular.	1	5%	0	0%



SC-CER96940





B. Mejora el sistema inmunológico.	0	0%	0	0%
C. Retarda o evita enfermedades crónicas.	0	0%	0	0%
D. Todas las anteriores.	18	95%	19	100%
TOTAL	19	100%	19	100%
<b>5. ¿Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla?</b>				
A. Dificultad para dormir.	3	16%	0	0%
B. Déficit de atención	3	16%	0	0%
C. Ansiedad y depresión	0	0%	0	0%
D. Todas las anteriores	13	68%	19	100%
TOTAL	19	100%	19	100%

FUENTE: PRETEST Y POSTEST ACTIVIDAD FÍSICA



SC-CER96940

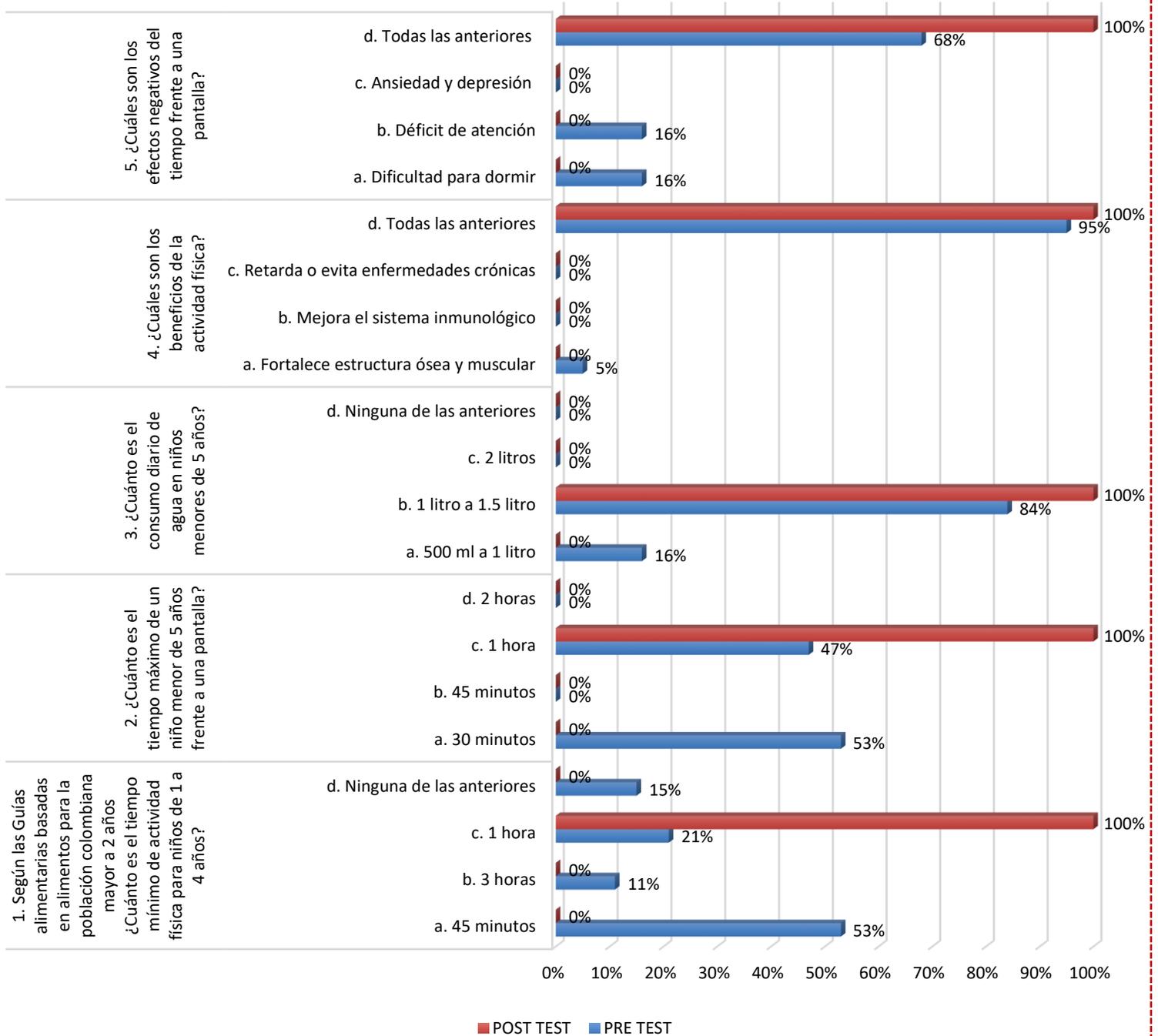


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N° 5. Distribución de resultados de pretest y postest de actividad física**



FUENTE: PRETEST Y POSTEST ACTIVIDAD FÍSICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Según los valores mostrados, en la pregunta uno del documento de pretest, una gran proporción de padres de familia con el 53%, señalaron la respuesta incorrecta al indicar la opción “A”, seguidamente se encuentran los asistentes que acertaron al marcar de forma correcta la letra “C” con el 21% , y en tercer lugar se encuentran aquellos que respondieron la opción “B” con el 11%, al momento de realizar el comparativo con las respuestas del postest, se evidencia que el 100% de los padres acertó a la respuesta correcta, señalando la letra “C” la cual hace referencia a 1 hora de tiempo mínimo para actividad física en niños de 1 a 4 años. Asimismo, en el ítem dos del pretest, el mayor porcentaje se observa en la opción de respuesta “A” con el 53%, posteriormente se sitúa la respuesta correcta “C” representada con el 47%, no obstante, es relevante mencionar que al momento de responder el postest, el 100% de los participantes respondieron de forma oportuna a la opción “C”. Respecto a la tercera pregunta, en la evaluación preliminar el 84% respondió correctamente al señalar la “B” y solo el 16% tuvo un desacuerdo debido a que señalaron la respuesta “A”, a la hora de comparar estos valores con los suministrados en el postest, se demuestra que el 100% de los padres respondieron apropiadamente a la opción de respuesta “B”.

Referente, al tema de la pregunta cuatro, se obtiene un porcentaje considerable del 95% en la opción “D” que corresponde a ninguna de las anteriores y el 5% restante se ubica en la respuesta “A”, teniendo en cuenta la misma pregunta para el formato de postest, se demuestra que el 100% de los padres de familia, acertaron con la elección de la respuesta, esto indica que se tuvo claridad de la temática tratada. Por último, en lo que respecta a los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla, más de la mitad con el 68%, señala ninguna de las anteriores, representada en la letra “D” mientras que el 32% restante se distribuye en déficit de atención y dificultad para dormir, sin embargo, para el postest, los acudientes eligieron la “D” acertando con el 100%, demostrando así una comprensión favorable de los temas expuestos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Tomada por: María José García/ 08-06-2022/ Iglesia San Pedro Claver/ capacitación a padres de familia: Actividad física.



**INDICADORES DE ASISTENCIA DE LA CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA:  
ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES  
DE CINCO AÑOS**

**Tabla N°5.** Indicadores de la capacitación a padres de familia

INDICADOR DE ASISTENCIA CAPACITACIÓN ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE CINCO AÑOS	
INDICADOR	RESULTADOS
$\frac{\# \text{ de padres de familia asistentes}}{\text{total de padres de familia programados}} \times 100$	$\frac{19}{48} \times 100 = 40\%$

Se convocaron 48 padres de familia, teniendo en cuenta que esto fue lo concertado con la representante legal, se esperaba la participación masiva de los padres, sin embargo, la asistencia solo alcanzó el 40%.



SC-CER96940



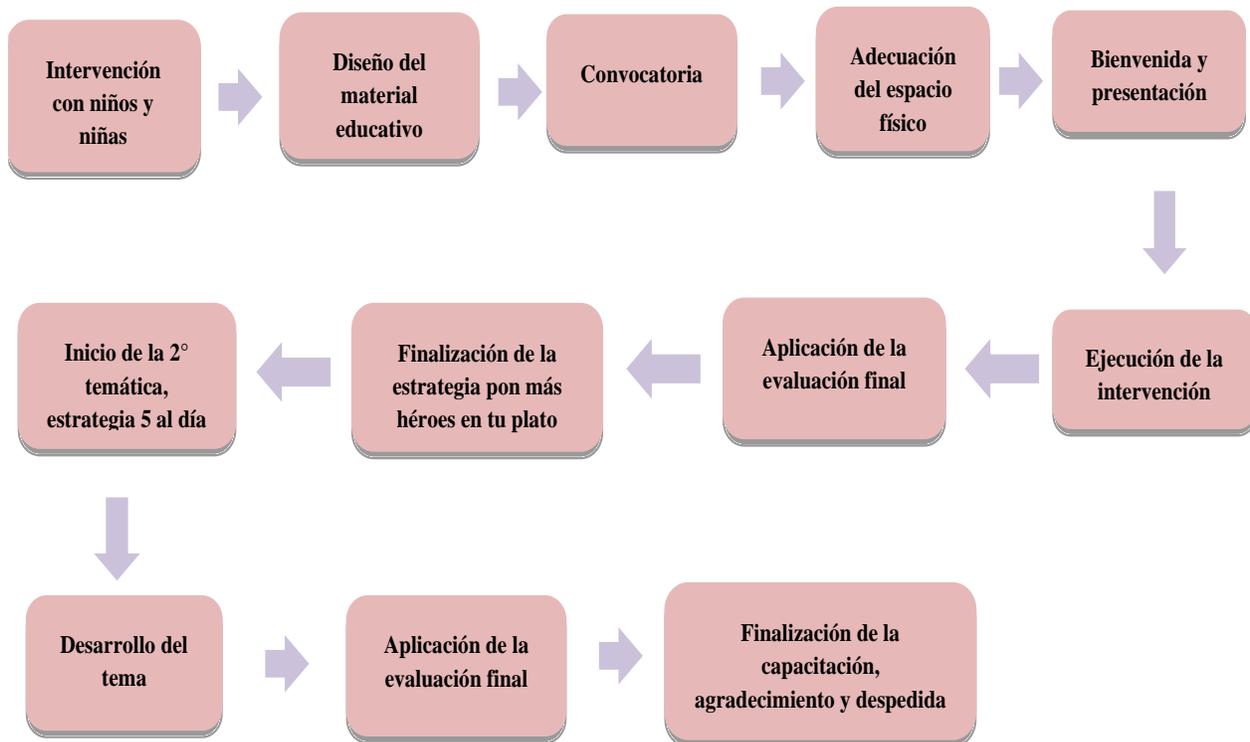
*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## Intervención con niños y niñas

### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- ✓ **Intervención con niños y niñas:** Niños y niñas beneficiarios, pertenecientes a cuatro unidades de servicio que hacen parte de la asociación de padres de hogares comunitarios del barrio Vallether.
- ✓ **Diseño del material educativo:** Con el objetivo de enriquecer conocimientos relevantes en la primera infancia, se implementó la estrategia llamada ¡Pon más héroes en tu plato y tendrás Superpoderes! Esto constó de: ilustraciones de frutas, verduras, leguminosas, lácteos, carnes, productos ultra procesados y paletas con imágenes de beneficios, enfermedades y también se dispuso de dos cajas, una con la representación gráfica de un super héroe y otra con la representación de un villano, para la clasificación de los alimentos. Asimismo, se elaboró material didáctico el cual corresponde a 3 frutas (banano, manzana y naranja) y 3 verduras (zanahoria, remolacha y cebolla) además de la ilustración de la estrategia 5 al día mediante la implementación de stickers para su realización.
- ✓ **Convocatoria:** Por medio de una llamada telefónica con la representante legal de la asociación Vallether, se socializa el cronograma de actividades donde se consignan las intervenciones que se ejecutarán del plan educativo. La representante sugiere convocar a cuatro unidades de servicio, lo cual representa 48 niños y niñas, puesto que son las que se encuentran menos dispersas del hogar de la representante legal. Luego de acordar fechas y hora, la representante manifiesta estar de acuerdo con lo establecido. Para la intervención con los niños y niñas, se iniciará hablando acerca de la estrategia Cinco al día y recomendaciones para no elegir alimentos industrializados. El encuentro se efectuará en la iglesia San Pedro Claver del barrio Vallether, el día 8 de junio de 2022.
- ✓ **Adecuación del espacio físico:** Se realiza el desplazamiento hasta el sitio acordado, iglesia San Pedro Claver. Estando ya en el lugar donde se realizará la capacitación, se procede a organizar los materiales educativos que serán utilizados para las actividades a desarrollar con los niños y niñas.
- ✓ **Bienvenida y presentación:** Se hace la apertura de la actividad con un saludo, por parte de la estudiante que estará a cargo de la intervención, y un agradecimiento por el espacio y tiempo brindados.
- ✓ **Ejecución de la intervención:** A los niños y niñas se les mostraron las cajas de los alimentos, una que estaba representada por Hulk y se les enseñó que Hulk era un super



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



héroe que consumía alimentos saludables para crecer grandes y fuertes, y se les enseñaron los alimentos saludables mediante fichas de alimentos que se elaboraron, de igual forma se les indicó que la otra caja, la cual está representada por un villano llamado mo-jojo, consumía helados, papas fritas, golosinas, galletas y por lo tanto estará cansado y sin ganas de jugar. Seguido a la explicación de los beneficios de alimentos saludables y consecuencias de los productos procesados, se dio inicio a la actividad educativa, se ubicó una mesa con los personajes y se les entregaron dos fichas ilustrativas a cada niño y niña, para que luego ellos introdujeran la imagen en la boca de cada personaje, una vez participaron se les aplaudía y felicitaba, y si por el contrario lo hacían mal, se les volvía a explicar y se les felicitaba

- ✓ **Aplicación de la evaluación final:** Después de finalizar los temas expuestos, se procede a explicarles, que a cada uno se les iba a hacer entrega de una hoja, donde se encontraba un villano y un superhéroe, y se les preguntó cuál era el superhéroe que estaba en la hoja y ellos respondían “la zanahoria”, de esta forma se les orientó que debían pintar el superhéroe representado por la zanahoria.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

### TEMA 1: Pon más héroes en tu plato

**Tabla N°6.** Distribución de resultados de la evaluación final para niños y niñas, estrategia pon más héroes en tu plato

ESTRATEGIA PON MÁS HÉROES A TU PLATO		
Opciones de respuesta	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Zanahoria	19	100%
Papas fritas	0	0%
Ambos	0	0%
Total	19	0%

FUENTE: EVALUACIÓN FINAL ESTRATEGIA PON MÁS HÉROES EN TU PLATO

El 100% de la población objeto, cumplió con el propósito de la estrategia planteada pon más héroes en tu plato, lo cual se demostró en los resultados arrojados por la evaluación final, esta fue aplicada al culminar la explicación de la temática tratada



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## SEGUNDA TEMÁTICA: ESTRATEGIA CINCO AL DÍA

- ✓ **Inicio de la segunda temática (Estrategia cinco al día):** Se les comunicó a las niñas y niños que se daría inicio a la segunda actividad.
- ✓ **Desarrollo del tema:** Se inició con la explicación de la actividad, que consistía en el reinado de las frutas y verduras, por lo cual se seleccionaron a seis niños que quisieran participar. Se les colocó el material educativo que estaba representado por 3 frutas (banano, manzana y naranja) y 3 verduras (zanahoria, remolacha y cebolla). Cada uno de los niños y niñas participantes desfiló por la pasarela cuando se mencionó el nombre de su alimento y decían soy el señor o señora naranja, dependiendo del que les correspondió. Finalmente, se les felicitó y aplaudió.
- ✓ **Aplicación de la evaluación final:** Después de finalizar los temas expuestos, se procede a explicarles, que a cada uno se les iba a hacer entrega de una hoja con una mano y cinco dedos, al igual que unos sticker que representaban las frutas y verduras, se les indica que esa mano representa las frutas y verduras que se deben consumir diariamente. Posteriormente, con ayuda de las madres comunitarias, cada niño y niña pegaron los sticker en la hoja que les fue suministrada.
- ✓ **Agradecimiento y despedida:** Se agradeció a los niños, niñas, madres comunitarias y padres de familia por el espacio brindado, y por la disposición de escucha ante la explicación de los temas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

### TEMA 2: Estrategia cinco al día

**Tabla N°7.** Distribución de resultados de la evaluación final para niños y niñas, estrategia cinco al día

ESTRATEGIA CINCO AL DÍA		
Opciones de respuesta	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Cinco frutas y verduras	19	100%
Menos de cinco frutas	0	0%
Total	19	0%

**FUENTE: EVALUACIÓN FINAL ESTRATEGIA PON MÁS HÉROES EN TU PLATO**

El total de la población de niños y niñas, realizó de forma acertada la actividad propuesta, evidenciándose en los resultados obtenidos en la evaluación final.



## INDICADORES DE ASISTENCIA ACTIVIDADES EJECUTADAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

**Tabla N° 6.** Indicadores de asistencia actividad para niños y niñas

INDICADOR DE ASISTENCIA ACTIVIDAD CON NIÑOS Y NIÑAS	
INDICADOR	RESULTADOS
$\frac{\# \text{ de niños y niñas asistentes}}{\text{total de niños y niñas programados}} \times 100$	$\frac{19}{48} \times 100 = 40\%$

Se convocaron 48 niños y niñas, teniendo en cuenta que esto fue lo concertado con la representante legal, se esperaba la participación masiva de los niños, sin embargo, la asistencia solo alcanzó el 40%.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

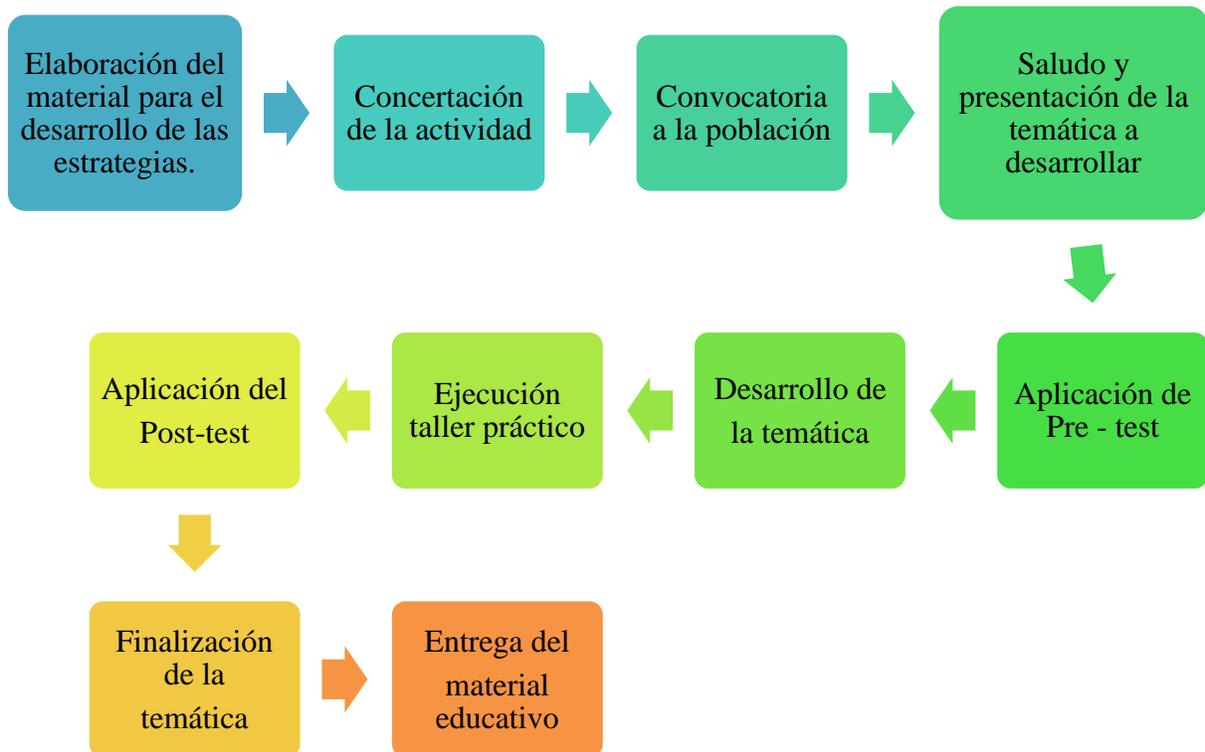


## Asociación Turbay Ayala

### Intervención con madres comunitarias

Tema 1: Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla

#### Metodología





Se concertó con la representante legal de la Asociación Paola Silva para realizar el encuentro. Se asistió al Hogar *Mi Angelito*, de la Asociación Turbay Ayala el día viernes 3 de junio del presente año siendo las 2:40 p.m., donde se realizó el saludo y la presentación con las 19 Madres de Hogares Comunitarios presentes y se dio comienzo a la capacitación sobre técnicas adecuadas de la toma de medidas antropométricas de peso y talla, donde se aplicó un Pre-test, para identificar los conocimientos previos sobre el tema.

Se continuó con el desarrollo la capacitación planeada utilizando diapositivas como material de apoyo y posteriormente, se realizó un taller de toma de peso y talla con participación de las madres comunitarias donde se puso en práctica lo aprendido en el transcurso de la estrategia implementada donde utilizando una báscula pesa personas y un tallímetro, se pesó y talló correctamente a un menor de edad. Finalmente se aplicó el Pos-test para comprar los resultados previos a la capacitación y los posteriores a ella. Se realizó la entrega de un Poster con las indicaciones específicas para realizar la adecuada toma del peso y la talla, a la Representante legal de la Asociación.

### Indicador de asistencia

Número de Madres Comunitarias asistentes	19
_____ x100 = _____ x 100 = <b>95 %</b>	
Total, de Madres Comunitarias convocadas	20

Se convocó a las madres de las 20 UDS de la Asociación Turbay Ayala de las cuales asistieron 19, ya que una de ella presentaba inconvenientes de salud. Para un porcentaje de cumplimiento de asistencia de un 95%.



### PRE-TEST

1. ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar?

- a) Perímetro de pantorrilla y peso
- b) Peso y talla
- c) Talla y perímetro braquial
- d) Talla, peso y perímetro braquial

2. ¿Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año?

- a) Dos tomas
- b) Seis tomas
- c) Una toma
- d) Cuatro tomas

3. ¿En qué escala se hace la lectura de la talla?

- a) Centímetros
- b) Metros
- c) Milímetros
- d) Decímetros

4. ¿En qué escala se hace la lectura del peso?

- a) Libras
- b) Gramos
- c) Kilogramos
- d) Miligramos



### POST-TEST

1. ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar?

- a) Perímetro de pantorrilla y peso
- b) Peso y talla
- c) Talla y perímetro braquial
- d) Talla, peso y perímetro braquial

2. ¿Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año?

- a) Dos tomas
- b) Seis tomas
- c) Una toma
- d) Cuatro tomas

3. ¿En qué escala se hace la lectura de la talla?

- a) Centímetros
- b) Metros
- c) Milímetros
- d) Decímetros

4. ¿En qué escala se hace la lectura del peso?

- a) Libras
- b) Gramos
- c) Kilogramos
- d) Miligramos



**Fuente:** Pretest y Postest – Capacitación sobre Técnicas adecuadas de toma de medidas antropométricas de peso y talla



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

### TÉCNICAS PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS EN MAYORES DE 2 AÑOS

#### PESO

- 01 Ubicar la balanza sobre una superficie plana y firme, y asegúrese de que esté tarada en "0".
- 02 Solicitar al niño/a que se coloque de pie sobre las plantillas de la balanza con la mínima cantidad de ropa posible, en posición recta, ergida con los brazos extendidos a los lados de su cuerpo, realizando el menor movimiento posible.
- 03 Registrar el peso exacto en kilogramos- Kg.
- 04 Bajar al niño o niña de la balanza pesa personas.
- 05 Revisar la medida registrada y repetir el procedimiento para validarla.
- 06 Comparar el dato con la primera medida, si varía la toma, pese por tercera vez y promedie los valores.

### TÉCNICAS PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS EN MAYORES DE 2 AÑOS

#### TALLA

- 01 Localizar el tallmetro sobre una superficie plana, y contra una pared que no tenga guardaespejos.
- 02 Ubicar al niño/a contra la parte posterior del tallmetro, con los pies sobre las plantillas, en posición erguida con talones juntos y rodillas rectas.
- 03 Verifique que la parte de atrás de los talones, las pantorrillas, glúteos, el tronco, hombros y espalda toquen la tabla vertical.
- 04 Los talones no pueden estar elevados y los brazos deben estar a los lados del tronco con las palmas hacia los muslos.
- 05 Solicitar al niño/a que mire al frente y posteriormente sujetar su mentón para mantener la cabeza en esta posición.
- 06 Deslizar la pieza móvil hacia el vértice (coronilla) de la cabeza, hasta que se apoye suavemente sobre esta.
- 07 Una vez la posición esté correcta, leer rápidamente el valor y registrarlo. Revisar la medida registrada y repetir el procedimiento para validarla.

**ES IMPORTANTE**

Que esta medición sea comparada con la primera medida, si varía, es necesario medir por tercera vez y promediar los dos valores.

*Anexo: Poster de las indicaciones a seguir para realizar la toma del peso y la talla.*



## RESULTADOS

**Tabla N° 1.** Resultados Pre y Pos test, estrategia: Técnicas adecuadas de la toma de Peso y Talla.

TOTAL ENCUESTADOS 19					
<b>PREGUNTA 1.</b> ¿Cuáles son las medidas antropométricas que deben ser tomadas por las madres comunitarias a los niños y niñas de los hogares comunitarios de bienestar?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest t</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Posttest t</b>	<b>Posttest %</b>
	Perímetro de pantorrilla y peso	19	100%	19	100%
	Peso y talla	0	0,0%	0	0,0%
	Talla y perímetro braquial	0	0,0%	0	0,0%
	Talla, peso y perímetro braquial	0	0,0%	0	0,0%
<b>PREGUNTA 2.</b> ¿Cuántas tomas de medidas antropométricas se deben realizar al año?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest t</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Posttest t</b>	<b>Posttest %</b>
	Dos tomas	2	10,5%	0	0,0%
	Seis tomas	0	0,0%	0	0,0%
	Una toma	0	0,0%	0	0,0%
	Cuatro toma	17	89,5%	19	100%
<b>PREGUNTA 3.</b> ¿En qué escala se hace la lectura de la talla?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest t</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Posttest t</b>	<b>Posttest %</b>
	Centímetros	17	89,5%	19	100%
	Metros	2	10,5%	0	0,0%
	Milímetros	0	0,0%	0	0,0%
	Decímetros	0	0,0%	0	0,0%
<b>PREGUNTA 4.</b> ¿En qué escala se hace la lectura del peso?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest t</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Posttest t</b>	<b>Posttest %</b>
	Libras	0	0,0%	0	0,0%
	Gramos	1	5,3%	0	0,0%
	Kilogramos	18	94,7%	19	100%
	Miligramos	0	0,0%	0	0,0%

**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.



SC-CER96940

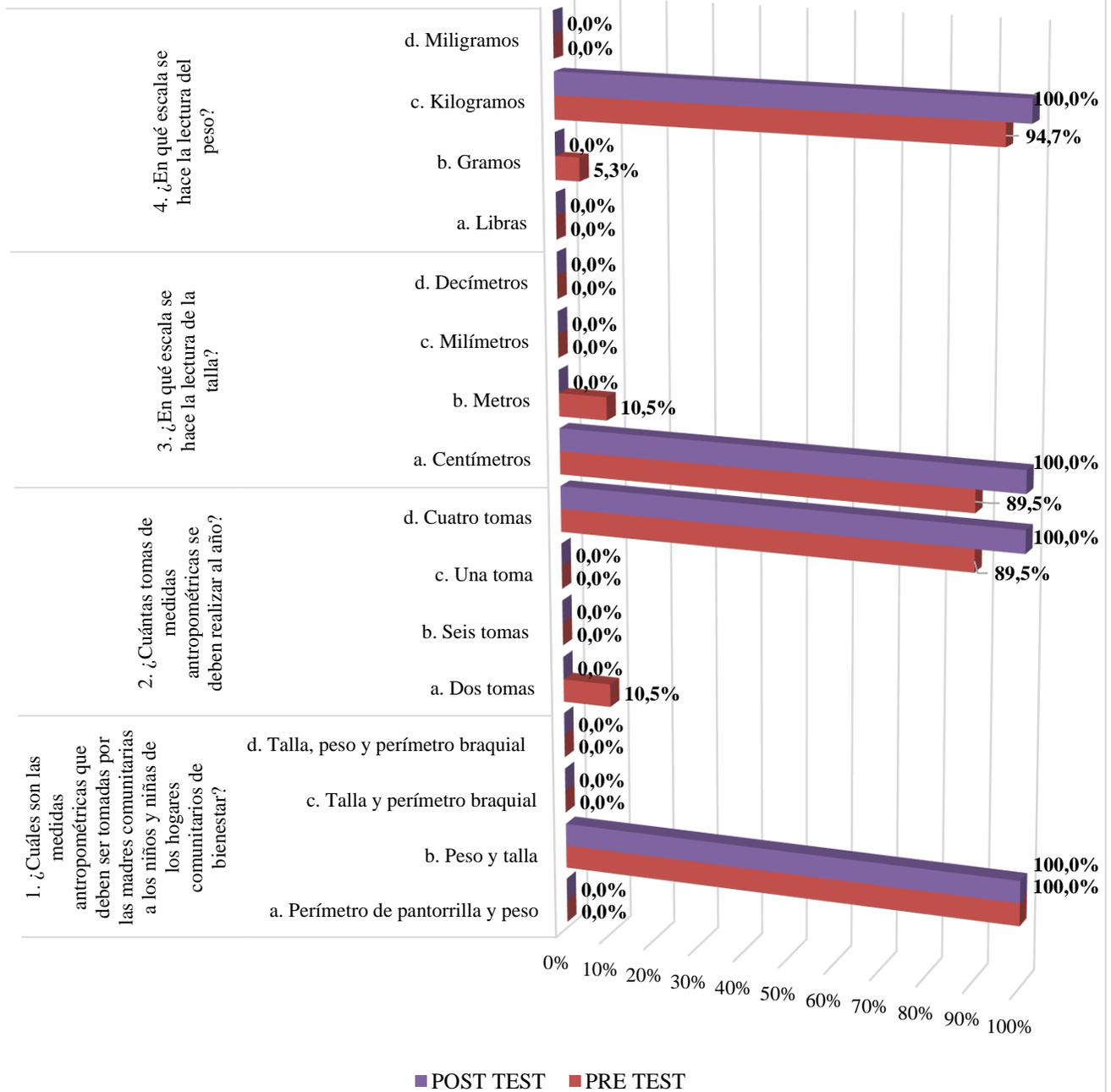


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N° 1. Resultados Pre y Pos test, estrategia: Técnicas adecuadas de la toma de Peso y Talla.**



**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.



SC-CER96940



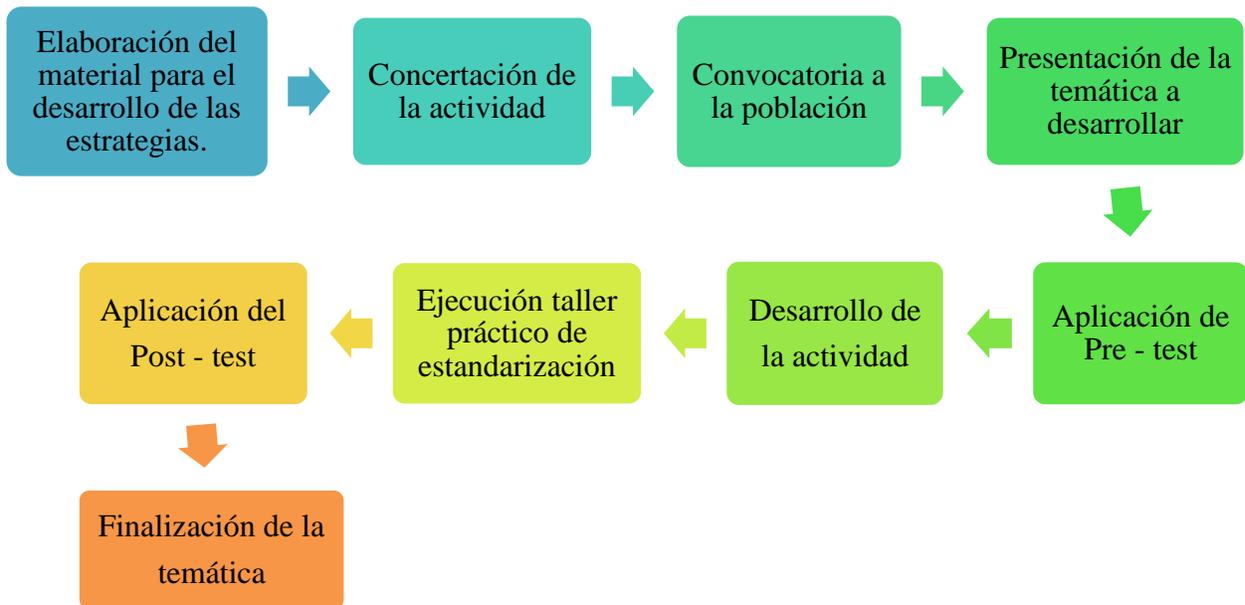
*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## Tema 2: Estandarización de porciones y recetas

### Metodología





Se concertó con la representante legal de la Asociación Paola Silva para realizar el encuentro. Se asistió al Hogar *Mi Angelito*, de la Asociación Turbay Ayala el día viernes 3 de junio del presente año siendo las 3:20 p.m., donde se realizó la presentación con las 19 Madres de Hogares Comunitarios presentes y se dio comienzo a la capacitación sobre estandarización de recetas y porciones, donde se aplicó un Pre-test, para identificar los conocimientos previos sobre el tema.

Se continuó con el desarrollo la capacitación planeada utilizando diapositivas como material de apoyo y posteriormente, se realizó un taller de estandarización de recetas y porciones, donde se realizó el procedimiento con una ensalada fresca para poner en práctica lo aprendido en el transcurso de la estrategia implementada teniendo en cuenta los ingredientes, la gramera, el ciclo de menú, algunos utensilios de preparación como el cuchillo, platos, tenedor y cuchara medidora como herramienta de estandarización. Finalmente se aplicó el Pos-test para comprar los resultados previos a la capacitación y los posteriores a ella.

### Indicador de asistencia

Número de Madres Comunitarias asistentes	19
<hr/>	
Total, de Madres Comunitarias convocadas	20

$$\frac{19}{20} \times 100 = 95 \%$$

Se citó a las madres de las 20 UDS de la Asociación Turbay Ayala de las cuales asistieron 19, ya que una de ella presentaba inconvenientes de salud. Para un porcentaje de cumplimiento de asistencia de un 95%.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



  
**PRETEST**

**1. ¿Qué es estandarizar una receta?**  
a. Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme.  
b. Planear la alimentación.  
c. Función de forma adecuada del equipo.

**2. ¿Qué es estandarizar una porción?**  
a. Medición exacta de peso y talla.  
b. Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño o volumen.  
c. Chequeo para determinar si cumple con requisitos metroológicos.

**3. ¿Qué incluye un taller de estandarización?**  
a. Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados.  
b. Estandarizar recetas.  
c. Balanza.

**4. ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?**  
a. Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos.  
b. Verificar las básculas.  
c. Elimina supuestos, improvisaciones, ahorrar tiempo, controlar costos y ofrecer preparaciones uniformes.

**5. ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?**  
a. Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados.  
b. Peso, gramera, tallímetro.  
c. Termómetro, balanza pesa

 "Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

  
**POSTEST**

**1. ¿Qué es estandarizar una receta?**  
a. Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme.  
b. Planear la alimentación.  
c. Función de forma adecuada del equipo.

**2. ¿Qué es estandarizar una porción?**  
a. Medición exacta de peso y talla.  
b. Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño o volumen.  
c. Chequeo para determinar si cumple con requisitos metroológicos.

**3. ¿Qué incluye un taller de estandarización?**  
a. Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados.  
b. Estandarizar recetas.  
c. Balanza.

**4. ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?**  
a. Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos.  
b. Verificar las básculas.  
c. Elimina supuestos, improvisaciones, ahorrar tiempo, controlar costos y ofrecer preparaciones uniformes.

**5. ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?**  
a. Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados.  
b. Peso, gramera, tallímetro.  
c. Termómetro, balanza pesa

 "Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

*Fuente: Pretest y Postest – Capacitación sobre Estandarización de recetas y porciones.*



**Tabla N°2.** Resultados Pre y Pos test, estrategia: Estandarización de recetas y porciones

<b>TOTAL, ENCUESTADOS 19</b>					
<b>PREGUNTA 1.</b> ¿Qué es estandarizar una receta?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	Especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme	15	78,9%	17	89,5%
	Planear la alimentación	4	21,1%	2	10,5%
	Función de forma adecuada del equipo	0	0,0%	0	0,0%
<b>PREGUNTA 2.</b> ¿Qué es estandarizar una porción?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	Medición exacta de peso y talla	0	0,0%	0	0,0%
	Fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño y volumen	19	100,0%	19	100,0%
	Chequeo para determinar si cumple con requisitos metrológicos	0	0,0%	0	0,0%
<b>PREGUNTA 3.</b> ¿Qué incluye un taller de estandarización?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	Ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados	17	89,5%	19	100,0%
	Estandarizar recetas	0	0,0%	0	0,0%
	Balanza	2	10,5%	0	0,0%
<b>PREGUNTA 4.</b> ¿Cuál es la importancia de estandarizar recetas y porciones?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos	2	10,5%	1	5,3%
	Verificar las basculas	2	10,5%	1	5,3%
	Elimina supuestos, improvisaciones, ahorrar tiempo, controlar costos y ofrece preparaciones uniformes	15	78,9%	17	89,5%
<b>PREGUNTA 5.</b> ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados	19	100,0%	19	100,0%
	Peso, gramera, tallímetro	0	0,0%	0	0,0%
	Termómetro, balanza pesa	0	0,0%	0	0,0%

**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.



SC-CER96940

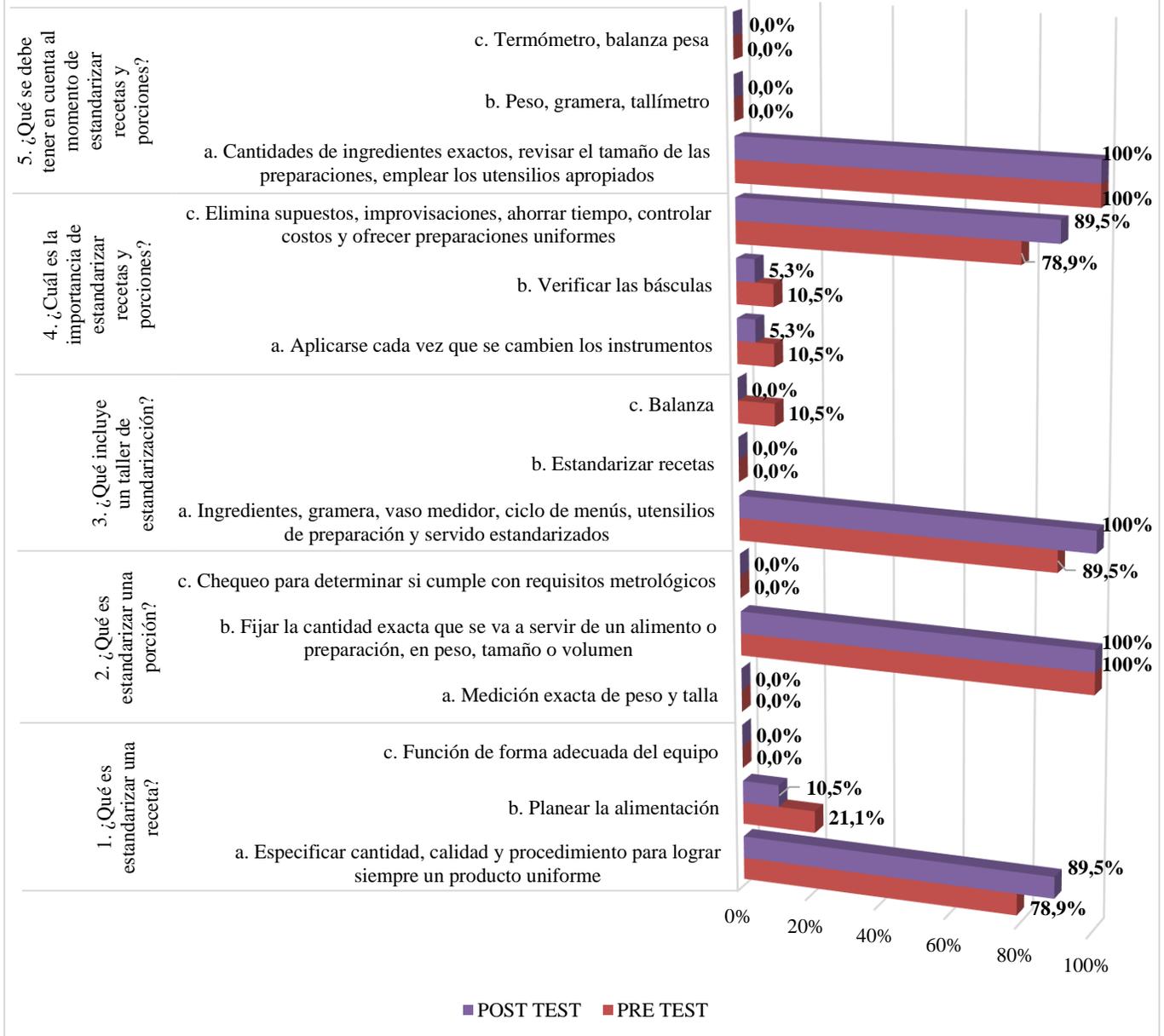


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N°2. Resultados Pre y Pos test, estrategia: Estandarización de recetas y porciones**



**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una evaluación de conocimientos previos y posteriores a la capacitación de estandarización de recetas y porciones.



Se observó en el desarrollo de las actividades evaluativas el desarrollo en cuanto a los conocimientos previos y posteriores a la evaluación en donde, en la primera pregunta se evidencia en mayor proporción la definición correcta de “¿Qué es estandarizar una porción?”, donde 15 madres que representan el 78,9%, acertaron a la respuesta correcta de “especificar cantidad, calidad y procedimiento para lograr siempre un producto uniforme” y el 21,1% equivalente a 4 madres comunitarias eligieron la opción “B”. Al momento de comparar la pregunta con la evaluación posterior a la capacitación se evidencia una evolución significativa donde el 89,5% acertaron a la respuesta correcta, mientras 2 de las madres eligieron de nuevo la opción “B”. Para la segunda pregunta se demuestra la claridad en cuanto a qué estandarizar una porción, se refiere a “fijar la cantidad exacta que se va a servir de un alimento o preparación, en peso, tamaño y volumen”, ya que el 100% de la población acertó a ésta pregunta en la evaluación previa y posterior.

Cuando se cuestionó sobre las herramientas que incluyen un taller de estandarización, el 89,5% de las madres equivalente a 17 de ellas, acertaron en la evaluación previa que se necesitan: “ingredientes, gramera, vaso medidor, ciclo de menús, utensilios de preparación y servido estandarizados” y solo 2 de ellas eligieron la opción “C. Balanza” la cual es solo una de las herramientas utilizadas en el proceso. En comparación al Pos – test, se evidenció una evolución significativa, donde el 100% de la población acertó con la opción correcta. Para la cuarta pregunta, donde se cuestiona sobre la importancia de estandarizar recetas y porciones, 15 de las Madres Comunitarias acertaron con que “elimina supuestos, improvisaciones, ahorra tiempo, controla costos y ofrece preparaciones uniformes” y 4 de ellas respondieron equivocadamente 2 de ellas refirieron que la opción “A. Aplicarse cada vez que se cambien los instrumentos” era la respuesta a la incógnita y 2 de ellas la opción “B. Verificar las basculas” en el desarrollo del Pre – test. Para el desarrollo del Pos – test, se evidenció una mejora en los conocimientos de las madres ya que el 89,5% equivalente a 17 madres, eligieron de manera correcta la opción “C” y 2 de ellas la opción “B. Verificar Balanzas” equivocadamente. Para la última pregunta donde se relaciona “lo que se debe tener en cuenta al momento de estandarizar recetas y porciones”, tanto en la evaluación previa a la actividad como en la posterior, se denota la claridad en los conocimientos de la población ya que el 100% eligió la opción “A, que hace referencia a: “Cantidades de ingredientes exactos, revisar el tamaño de las preparaciones, emplear los utensilios apropiados”. Se evidencia la evolución de los conocimientos en la ejecución de la estrategia, donde se pudo observar resultados positivos en todas las preguntas realizadas ya que al comparar los resultados previos con los posteriores se denota la evolución significativa en la claridad de las respuestas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



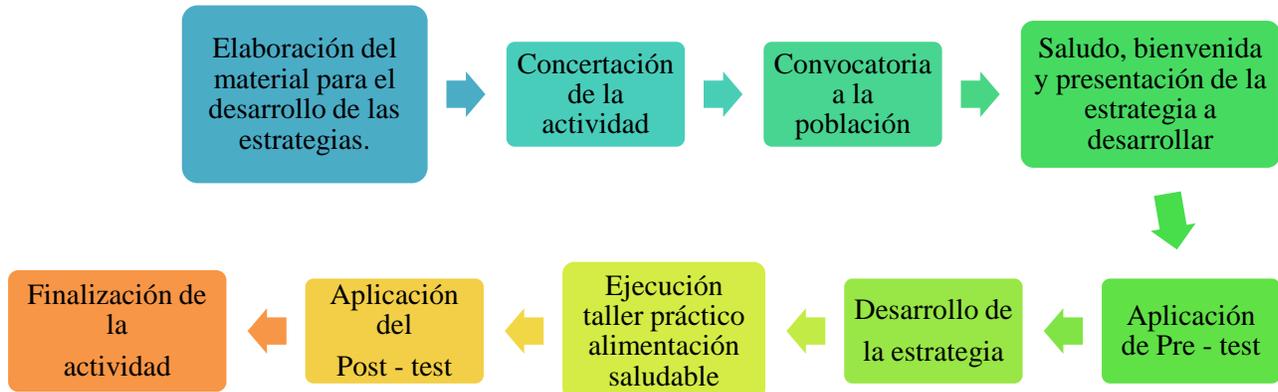
*Evidencias fotográficas: Robinson García / 3 – Junio – 2022 / Hogar Comunitario Mi Angelito / Capacitación de estandarización de recetas y porciones. Tomada por: Johana González*



## Intervención con padres de familia

### Tema N°1. Alimentación saludable

#### Metodología



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Se asistió al Hogar *Mi Angelito*, de la Asociación Turbay Ayala el día viernes 3 de junio del presente año siendo las 1:00 p.m., donde se realizó la presentación con las 18 Padres de Familia de los beneficiarios de Hogares Comunitarios con Bienestar y se dio comienzo a la capacitación sobre Alimentación saludable, donde se aplicó un Pre-test, para identificar los conocimientos previos sobre el tema.

Se continuó con el desarrollo la capacitación planeada utilizando diapositivas como material de apoyo y posteriormente, se realizó un taller de selección de alimentos, donde en un croquis del plato saludable, los padres de familia debían clasificar los alimentos en los grupos correspondientes y un semáforo donde de acuerdo al color se clasificaron los alimentos por frecuencia de consumo como está especificado en el Plan Educativo para poner en práctica lo aprendido en el transcurso de la estrategia implementada. Finalmente se aplicó el Pos-test para comparar los resultados previos a la capacitación y los posteriores a ella.

### Indicador de asistencia

$$\frac{\text{Número de padres de familia asistentes}}{\text{Total, de padres de familia convocados}} \times 100 = \frac{18}{40} \times 100 = 45 \%$$

Se citó a 2 Padres de Familia por cada UDS de las 20 pertenecientes a la Asociación Turbay Ayala para un total de 40 Padres, de los cuales asistieron 18 para un porcentaje de asistencia del 45%.



**PRE-TEST**  
**ALIMENTACIÓN SALUDABLE**



1. **Cuales son los tiempos de comida que se deben consumir al día?**

- a. Desayuno, Almuerzo y Cena.
- b. Desayuno, Media Mañana, Almuerzo, Media tarde, Cena
- c. Desayuno, Almuerzo, Media tarde, Cena

2. **¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia?**

- a. Cereales, Frutas y Verduras, Leche Yogurt y Queso.
- b. Carnes y Pescados, Huevos, Frutos Secos, Legumbres
- c. Embutidos, Dulces, Grasas, Bebidas Refrescantes

3. **¿Cuántas Veces a la Semana se debe consumir Visceras?**

- a. 1 vez a la Semana
- b. 2 veces a la Semana
- c. 1 vez al Mes

4. **¿Cuántas veces al día se recomienda consumir Frutas y verduras?**

- a. 5 al día
- b. 3 al día
- c. 4 al día
- d. 6 al día

5. **¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?**

- a. 2 litros
- b. 4 litros
- c. 6Litros

**POST-TEST**  
**ALIMENTACIÓN SALUDABLE**



1. **Cuales son los tiempos de comida que se deben consumir al día?**

- a. Desayuno, Almuerzo y Cena.
- b. Desayuno, Media Mañana, Almuerzo, Media tarde, Cena
- c. Desayuno, Almuerzo, Media tarde, Cena

2. **¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia?**

- a. Cereales, Frutas y Verduras, Leche Yogurt y Queso.
- b. Carnes y Pescados, Huevos, Frutos Secos, Legumbres
- c. Embutidos, Dulces, Grasas, Bebidas Refrescantes

3. **¿Cuántas Veces a la Semana se debe consumir Visceras?**

- a. 1 vez a la Semana
- b. 2 veces a la Semana
- c. 1 vez al Mes

4. **¿Cuántas veces al día se recomienda consumir Frutas y verduras?**

- a. 5 al día
- b. 3 al día
- c. 4 al día
- d. 6 al día

5. **¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?**

- a. 2 litros
- b. 4 litros
- c. 6Litros

*Fuente: Pretest y Postest – Capacitación sobre Alimentación saludable*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Tabla N°3.** Resultados Pre y Pos test, estrategia: Alimentación saludable

<b>TOTAL ENCUESTADOS 18</b>					
<b>PREGUNTA 1.</b> ¿Cuáles son los tiempos de comida que se deben consumir al día?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. Desayuno, almuerzo, cena	3	16,7%	0	0,0%
	b. Desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde, cena	14	77,8%	17	94,4%
	c. Desayuno, almuerzo, media tarde, cena	1	5,6%	1	5,6%
<b>PREGUNTA 2.</b> ¿Qué alimentos se deben consumir con frecuencia?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. Cereales, frutas y verduras, leche, yogurt y queso.	9	50,%	12	66,7%
	b. Carnes y pescados, huevos, frutos secos, legumbres	9	50,%	6	33,3%
	c. Embutidos, dulces, grasas, bebidas refrescantes	0	0,0%	0	0,0%
<b>PREGUNTA 3.</b> ¿Cuántas veces a la semana se debe consumir vísceras?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. 1 vez a la semana	1	5,6%	13	72,2%
	b. 2 veces a la semana	13	72,2%	4	22,2%
	c. 1 vez al mes	4	22,2%	1	5,6%
<b>PREGUNTA 4.</b> ¿Cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. 5 al día.	4	22,2%	7	38,9%
	b. 3 al día	10	55,6%	6	33,3%
	c. 4 al día	4	22,2%	1	5,6%
	d. 6 al día	0	0,0%	4	22,2%
<b>PREGUNTA 5.</b> ¿Cuál es la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. 2 litros	10	55,6%	12	66,7%
	b. 4 litros	4	22,2%	5	27,8%
	c. 6 litros	4	22,2%	1	5,6%

**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.



SC-CER96940

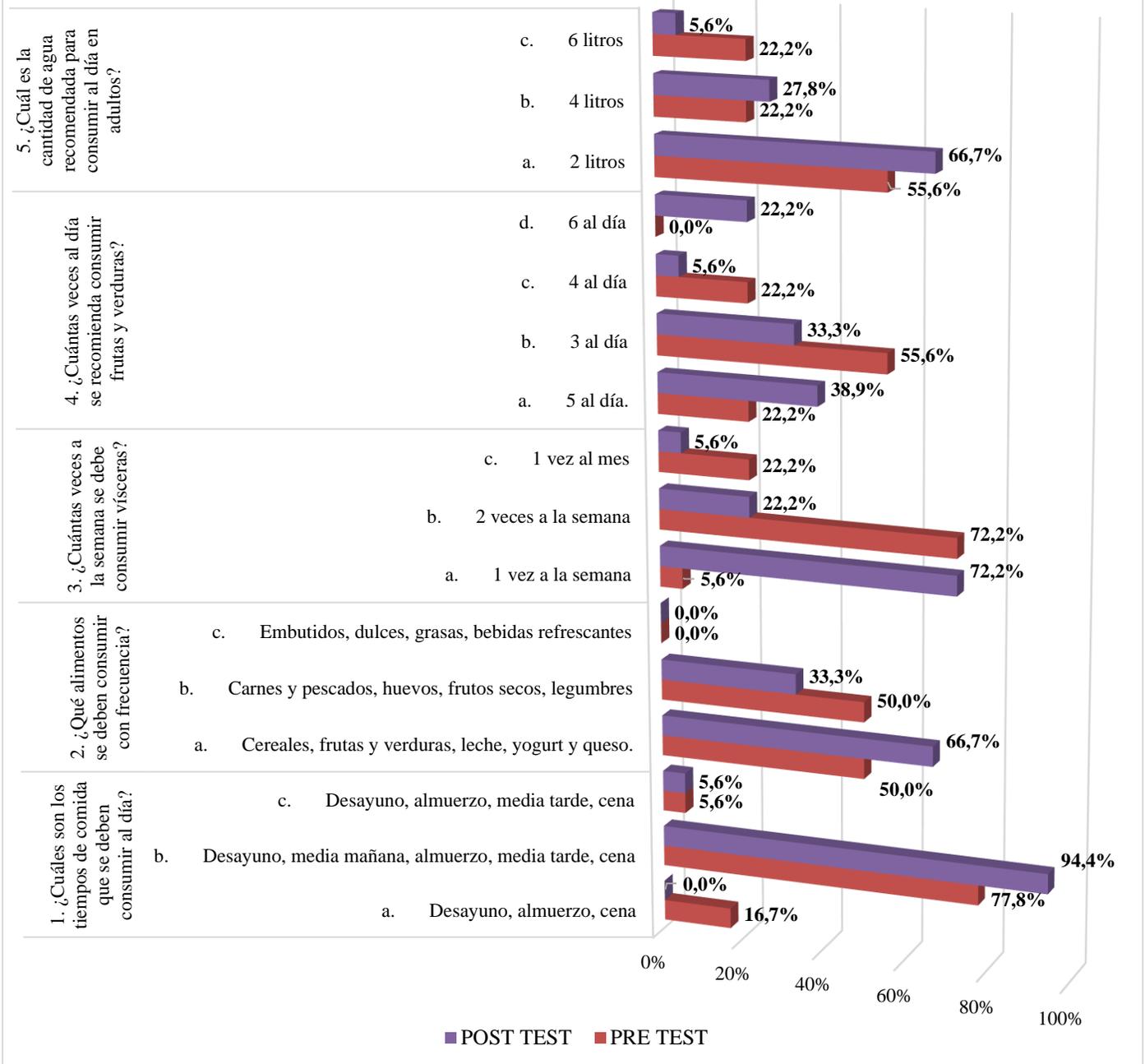


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Gráfica N°3. Resultados Pre y Pos test, estrategia: Alimentación saludable**



**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.



Se evidenció en la ejecución de las actividades evaluativas la evolución en cuanto a los conocimientos previos y posteriores a la evaluación en donde, en la primera pregunta se observó en mayor proporción la selección de la opción “B. Desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde, cena”, en un 77,8% lo cual es correcto, seguido de un 16,7% equivalentes a 3 padres de familia que eligieron la opción “A. Desayuno, almuerzo, cena” y uno de ellos que eligió la opción “C. Desayuno, almuerzo, media tarde, cena”. Al momento de realizar la comparación con el Pos test se evidenció la evolución en cuanto a las opciones elegidas en las cuales el 94,4% de los padres acertaron con la opción “B” posterior al desarrollo de las capacitaciones.

En cuanto a la segunda pregunta, en el pre test, qué cuestiona: “¿Qué alimentos se deben consumir con mayor frecuencia?” el 50% equivalente a 9 Padres de familia, respondieron la opción “A. Cereales, frutas y verduras, leche, yogurt y queso” lo cual es correcto y el otro 50% de la población respondió la opción “B. Carnes y pescados, huevos, frutos secos, legumbres” donde se evidencia su confusión con los grupos de alimentos priorizados para el consumo frecuente. Cuando se comparó con la evaluación posterior al desarrollo de la estrategia se evidencia una mejora significativa en la elección de las opciones de respuesta ya que 12 de los Padres de familia respondieron la opción correcta “A” mientras 6 de ellos se inclinaron por la opción “B”.

La tercera pregunta cuestiona: “¿Cuántas veces a la semana se debe consumir vísceras?” a lo que la población respondió en la evaluación previa, el 72,2% equivalente a 13 Padres de familia que se debía realizar 2 veces a la semana, mientras solo 1 Padre de familia acertó con la respuesta de 1 vez a la semana y 4 de ellos respondieron 1 vez al mes. Comparando los resultados posteriores a la ejecución de la estrategia, donde el 72,2% de la población eligió correctamente la opción de 1 vez a la semana, 4 de ellos 2 veces a la semana y 1 de ellos 1 vez al mes. Aunque aún se evidencian falencias en las respuestas también se destaca la diferencia entre la evaluación previa y posterior donde el 72,2% pasó de responder equívocamente a desarrollarlo de manera correcta.

Para la cuarta pregunta, cuando se cuestiona cuántas veces al día se recomienda consumir frutas y verduras, los Padres de familia refieren en un 55,6% equivalente a 10 padres de familia, la opción “B. 3 veces al día”, equívocamente, el 22,2% respondió 4 al día y el otro 22,2% de ellos acertó en la respuesta de 5 porciones de frutas y verduras al día. Cuando se observa el comportamiento en las respuestas posteriores a la actividad, se evidencia una mejora significativa de la claridad del consumo al día de éste grupo de alimentos, donde 7 de los padres respondieron correctamente a 5 porciones al día, 6 de ellos refirieron 3 al día, 4 de ellos, 6 veces al día y 1 4 veces al día, aunque los datos son dispersos, se evidencia una mejora significativa en la claridad de las respuestas.

Por último, la 5 pregunta, sobre la cantidad de agua recomendada para consumir al día en adultos, 10 de los padres acertaron con la opción correcta de “A: 2 litros al día”, en cuanto al 22,2% de la población equivalente a 4 Padres, eligieron la opción “B. 4 litros” y el otro 22,2% la opción “C. 6 litros”. La comparación de la evaluación previa y la evaluación posterior evidencia una mejora significativa en la elección de las respuestas donde la mayor proporción 66,7% (n=12) eligió correctamente la opción: “A. 2 litros”, 5 Padres eligieron la opción “B. 4 litros” y 1 de ellos la opción “C: 6 litros”. Aunque los datos se encuentran dispersos en algunas preguntas, también se denota la mejora al momento de la comparación posterior a la ejecución de la estrategia desarrollada.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**Evidencias fotográficas:** Robinson García / 3 – Junio – 2022 / Hogar Comunitario Mi Angelito / Capacitación de alimentación saludable. Tomada por: Johana González



## Tema N°2. Promoción de la actividad física

### Metodología



SC-CER96940





Se asistió al Hogar *Mi Angelito*, de la Asociación Turbay Ayala el día viernes 3 de junio del presente año siendo las 1:40 p.m., donde se realizó la presentación con las 18 Padres de Familia de los beneficiarios de Hogares Comunitarios con Bienestar y se dio comienzo a la capacitación sobre la importancia actividad física en menores de 5 años, donde se aplicó un Pre-test, para identificar los conocimientos previos sobre el tema.

Se continuó con el desarrollo la capacitación planeada utilizando diapositivas como material de apoyo y posteriormente, se realizó un circuito de actividad física, donde los padres de familia debían participar por las diferentes actividades donde se iniciaba con un Ula Ula, seguidamente se debía saltar el laso y por último jugar a la Golosa, para poner en práctica lo aprendido en el transcurso de la estrategia implementada. Finalmente se aplicó el Pos-test para comparar los resultados previos a la capacitación y los posteriores a ella.

### Indicador de asistencia

$$\frac{\text{Número de padres de familia asistentes}}{\text{Total, de padres de familia convocados}} \times 100 = \frac{18}{40} \times 100 = 45 \%$$

Se citó a 2 Padres de Familia por cada UDS de las 20 pertenecientes a la Asociación Turbay Ayala para un total de 40 Padres, de los cuales asistieron 18 para un porcentaje de asistencia del 45%.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



### PRE TEST PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



1. Según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor a 2 años ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?

- 45 minutos
- 3 horas
- 1 hora
- Ninguna de las anteriores

2. ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?

- 30 minutos
- 45 minutos
- 1 hora
- 2 horas

3. ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?

- 500 ml a 1 litro
- 1 litro a 1.5 litro
- 2 litros
- Ninguna de las anteriores

4. ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?

- Fortalece estructura ósea y muscular.
- Mejora el sistema inmunológico.
- Retarda o evita enfermedades crónicas.
- Todas las anteriores.

5. ¿Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla?

- Dificultad para dormir.
- Déficit de atención.
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores



**"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"**

### POST TEST PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



1. Según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor a 2 años ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?

- 45 minutos
- 3 horas
- 1 hora
- Ninguna de las anteriores

2. ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?

- 30 minutos
- 45 minutos
- 1 hora
- 2 horas

3. ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?

- 500 ml a 1 litro
- 1 litro a 1.5 litro
- 2 litros
- Ninguna de las anteriores

4. ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?

- Fortalece estructura ósea y muscular.
- Mejora el sistema inmunológico.
- Retarda o evita enfermedades crónicas.
- Todas las anteriores.

5. ¿Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla?

- Dificultad para dormir.
- Déficit de atención.
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores



**"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"**

Fuente: Pretest y Postest – Capacitación sobre Promoción de la actividad física en menores de 5 años



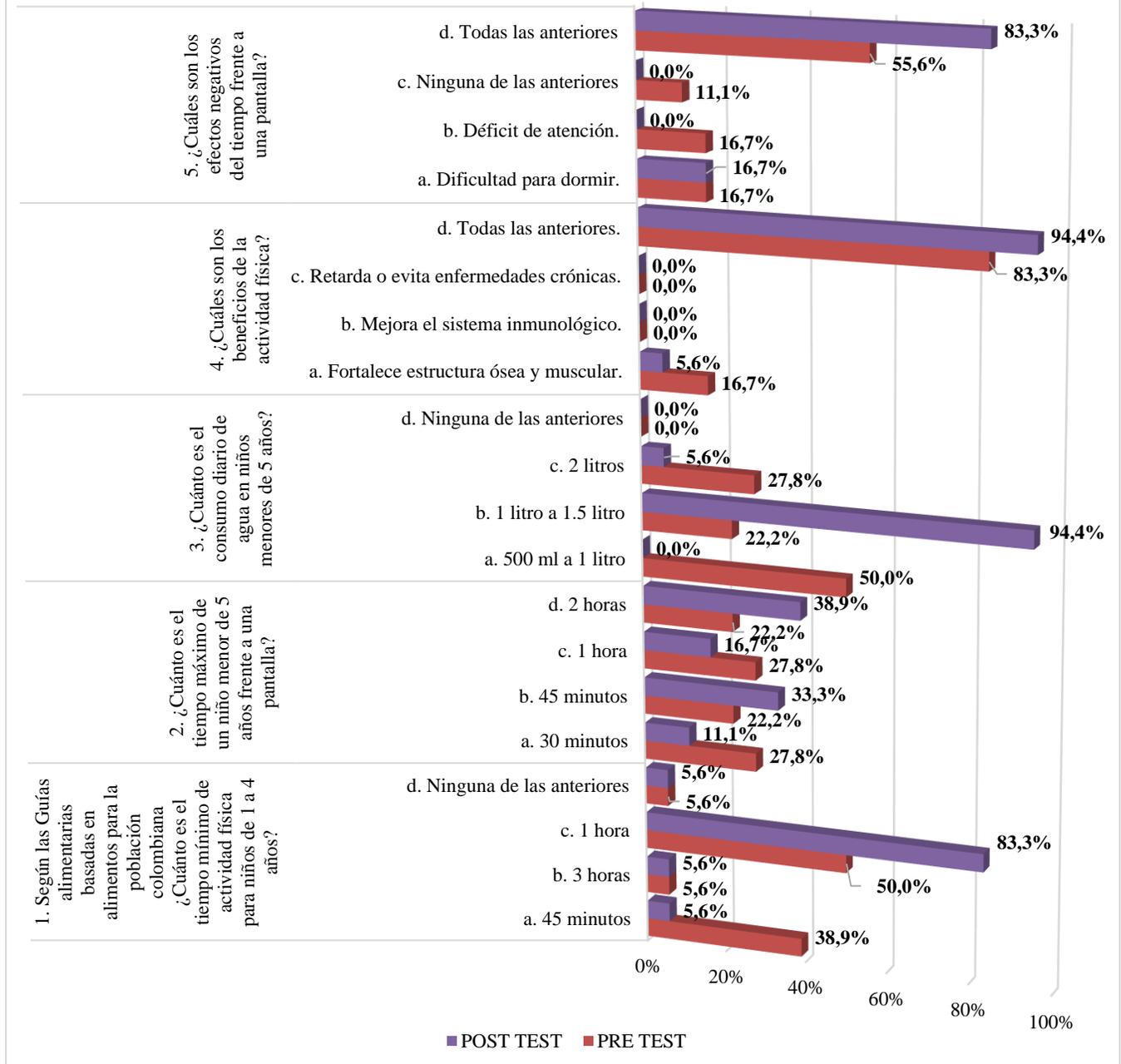
**Tabla N°4.** Resultados Pre y Pos test, estrategia: Importancia de la actividad física en menores de 5 años

TOTAL ENCUESTADOS 18					
<b>PREGUNTA 1.</b> Según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana ¿Cuánto es el tiempo mínimo de actividad física para niños de 1 a 4 años?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. 45 minutos	7	38,9%	1	5,6%
	b. 3 horas	1	5,6%	1	5,6%
	c. 1 hora	9	50,0%	15	83,3%
	d. Ninguna de las anteriores	1	5,6%	1	5,6%
<b>PREGUNTA 2.</b> ¿Cuánto es el tiempo máximo de un niño menor de 5 años frente a una pantalla?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. 30 minutos	5	27,8%	2	11,1%
	b. 45 minutos	4	22,2%	6	33,3%
	c. 1 hora	5	27,8%	3	16,7%
	d. 2 horas	4	22,2%	7	38,9%
<b>PREGUNTA 3.</b> ¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. 500 ml a 1 litro	9	50,0%	0	0,0%
	b. 1 litro a 1.5 litro	4	22,2%	17	94,4%
	c. 2 litros	5	27,8%	1	5,6%
	d. Ninguna de las anteriores	0	0,0%	0	0,0%
<b>PREGUNTA 4.</b> ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. Fortalece estructura ósea y muscular.	3	16,7%	1	5,6%
	b. Mejora el sistema inmunológico.	0	0,0%	0	0,0%
	c. Retarda o evita enfermedades crónicas.	0	0,0%	0	0,0%
	d. Todas las anteriores.	15	83,3%	17	94,4%
<b>PREGUNTA 5.</b> ¿Cuáles son los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla?	<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Pretest</b>	<b>Pretest %</b>	<b>Postest</b>	<b>Postest %</b>
	a. Dificultad para dormir.	3	16,7%	3	16,7%
	b. Déficit de atención.	3	16,7%	0	0,0%
	c. Ninguna de las anteriores	2	11,1%	0	0,0%
	d. Todas las anteriores	10	55,6%	15	83,3%

**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.



**Gráfica N°4. Resultados Pre y Pos test, estrategia: Promoción de la actividad física en menores de 5 años**



**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Se observa en la evaluación de la estrategia ejecutada, un desarrollo positivo de los conocimientos adquiridos en la actividad, en la primera pregunta se observó que solo el 50% de los Padres de familia tenían claro que los niños y niñas de 1 a 4 años, deben realizar 1 hora de actividad física según las Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana (GABA), mientras que 7 Padres respondieron que se deben realizar 45 minutos de actividad física, 1 de los padres respondió 3 horas y 1 más “Ninguno de los anteriores”. Cifras que compradas por la evaluación posterior a la ejecución variaron de manera significativa en la que el 83,3% de la población equivalente a 15 Padres acertaron con que lo recomendado en la población de 1 a 4 años es 1 hora de actividad física al día, mientras los 3 padres restantes respondieron, 45 minutos, 3 horas y “Ninguna de las anteriores” cada uno.

En cuanto a la segunda pregunta realizada previamente a la capacitación, que relaciona el tiempo máximo frente a las pantallas que debería tener un niño menor de 5 años, respondieron muy dispersamente ya que el 27,8% equivalente a 5 padres respondieron se inclinaron por 30 minutos al día, también 5 padres respondieron por 1 hora, el 22,5% respondieron por 45 minutos y los 4 restantes por 2 horas. Al desarrollar la estrategia planteada y realizar la evaluación posterior los resultados no variaron significativamente ya que solo el 38,9% (n=7) acertaron refiriendo 2 horas al día, también el 33,3% equivalente a 6 padres, respondieron por 45 min/día, 3 de los padres se inclinaron por 1 hora y 2 de ellos por 30 minutos.

En el tercer punto donde se cuestiona: “¿Cuánto es el consumo diario de agua en niños menores de 5 años?”, la mitad de la población refirió por la opción de “500 ml a 1 litro”, 5 de los padres (27,8%) se inclinaron por 2 litros al día y solo el 22,2% acertaron con el rango de 1 a 1,5 litros/día. Lo que comparado en la evaluación posterior evidencia una evolución importante en comparación a los conocimientos previos, ya que el 94,4% de la población acertó con la opción “B” que refiere el rango de 1 a 1,5 litros/día, solo 1 de los padres se inclinó a la opción “C. 2 litros”. Denotando una mejoría en los conocimientos previos a los adquiridos en la ejecución de la actividad.

La cuarta pregunta que cuestiona sobre los beneficios de la actividad física, en el desarrollo del Pretest, la mayor proporción se inclinó a la opción “D. Todas las anteriores” acertadamente mientras 3 de los padres refirieron que solo se benefician en cuanto al fortalecimiento de la estructura ósea y muscular. Al analizar el Postest desarrollado, se evidencia una evolución en cuanto a los conocimientos adquiridos ya que el 94,4% acertó a que los beneficios se relacionan no solo con fortalecer la estructura ósea y muscular, también ayudan a mejorar el sistema inmunológico y retarda o evita enfermedades crónicas en un futuro, 1 de los padres eligió la opción “A.”

Para la última pregunta, sobre los efectos negativos del tiempo frente a una pantalla en los niños y niñas, en la evaluación previa a la ejecución de la estrategia, más de la mitad de la población acertó con la opción “D. Todas las anteriores”, 3 de los Padres, refirió Dificultad para dormir, el 16,7% (n=3) se inclinaron por el déficit de atención y 2 de los padres, eligieron la opción “C. Ninguna de las anteriores”. Comparado con la evaluación posterior, donde el 83,3% (n=15) Acertó con “Todas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



las anteriores” y solo 3 de los padres refirieron la dificultad para dormir. Teniendo en cuenta la evolución general en los conocimientos previos a los posteriores se evidencia la ejecución de la estrategia como positiva.



**Evidencias fotográficas:** Robinson García / 3 – Junio – 2022 / Hogar Comunitario Mi Angelito / Importancia de la actividad física en menores de 5 años. Tomada por: Johana González



## Intervención con niños y niñas

### PON MÁS HÉROES EN TU PLATO

#### Metodología





Para la ejecución de la estrategia se concertó con la representante legal de la Asociación Turbay Ayala, se le informó que se desarrollaron las actividades con los siguientes temas: Recomendaciones para la población infantil en la no elección de alimentos industrializados y Estrategia de 5 porciones de frutas y verduras al día; y de esta manera se acordó la fecha, hora y lugar para su ejecución.

El día viernes 7 de junio, se asistió al Hogar Comunitario Mi Angelito, seguidamente del Hogar Caritas felices y el Hogar Chiquilines; donde se desarrollaron las ejecuciones de las estrategias consecutivamente, primeramente: se realizó el saludo y bienvenida a niñas, niñas, y madre comunitaria, posteriormente se cantó junto con los niños y niñas la canción “Buenos días amiguitos como están”.

Se les presentaron las cajas de los súper héroes, una que estaba representada por Hulk, indicándoles que era un súper héroe que consumía alimentos saludables para crecer grandes y fuertes, y se les mostraba los alimentos saludables mediante fichas de alimentos que se elaboraron, de igual forma de les explico que en la otra caja, la cual está representada por un villano llamado mojo-jojo, que consumía dulces, comida chatarra, helados, papas fritas, golosinas, galletas y por lo tanto estará cansado y sin ganas de jugar.

Posterior a la explicación de los beneficios de alimentos saludables y consecuencias de los productos procesados, se dio inicio a la actividad educativa. Se ubicó una mesa con los personajes y se les entregó de a dos fichas ilustrativas a cada niño y niña, para que luego ellos introdujeran la imagen en la boca de cada personaje, una vez participaron se les aplaudía y felicitaba, y si por el contrario lo hacían mal, se les volvía a explicar y se les felicitaba.

Seguidamente, se les indicó que a cada uno se les iba a entregar una hoja, donde se representaba un villano y un superhéroe, y se les preguntó que cual era el superhéroe que estaba en la hoja y respondían “la zanahoria”, entonces de esta forma se les orientó que debían pintar el superhéroe de la hoja.

## Indicador de asistencia

$$\frac{\text{Número de niños y niñas participantes}}{\text{Total, de padres de familia convocados}} \times 100 = \frac{28}{36} \times 100 = 78 \%$$



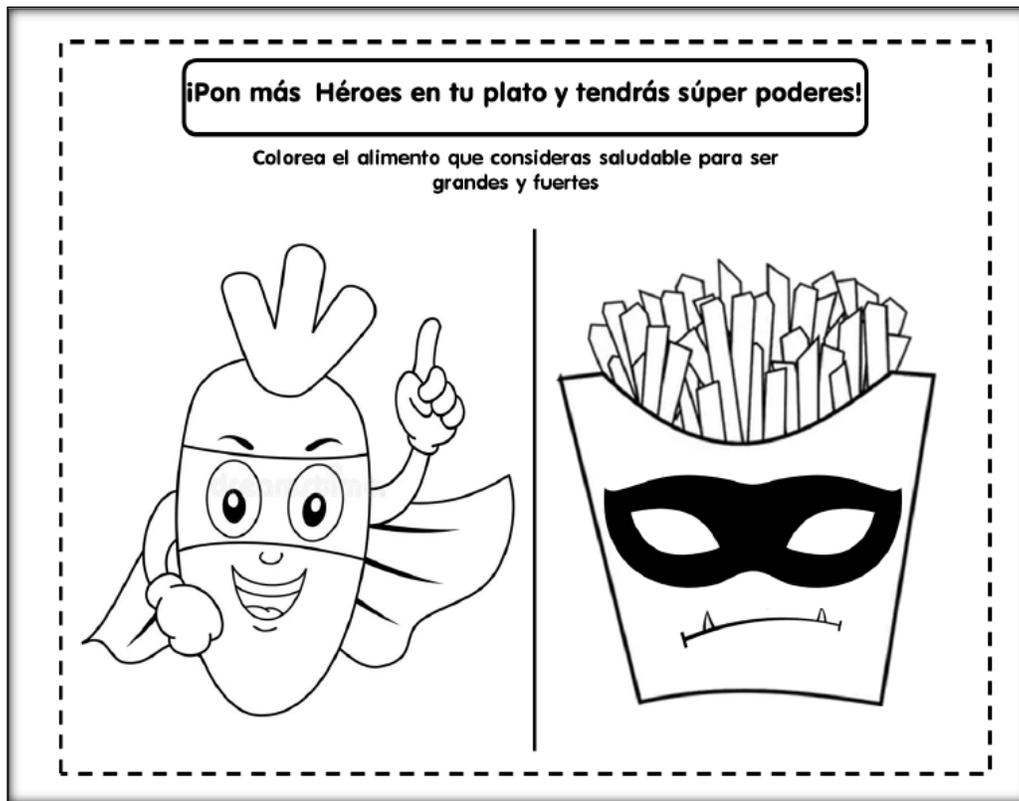
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Se concertó con la Representante legal para visitar 3 horas y desarrollar las actividades en 3 Hogares Comunitarios: “Mi Angelito, Caritas Felices y Chiquilines” Unidades de Servicio pertenecientes a la Asociación Turbay Ayala para un total de 36 niños y niñas (12 por unidad), de los cuales participaron 28 para un porcentaje de asistencia del 78%. Los niños faltantes no asistieron a las unidades de servicio por múltiples causas.

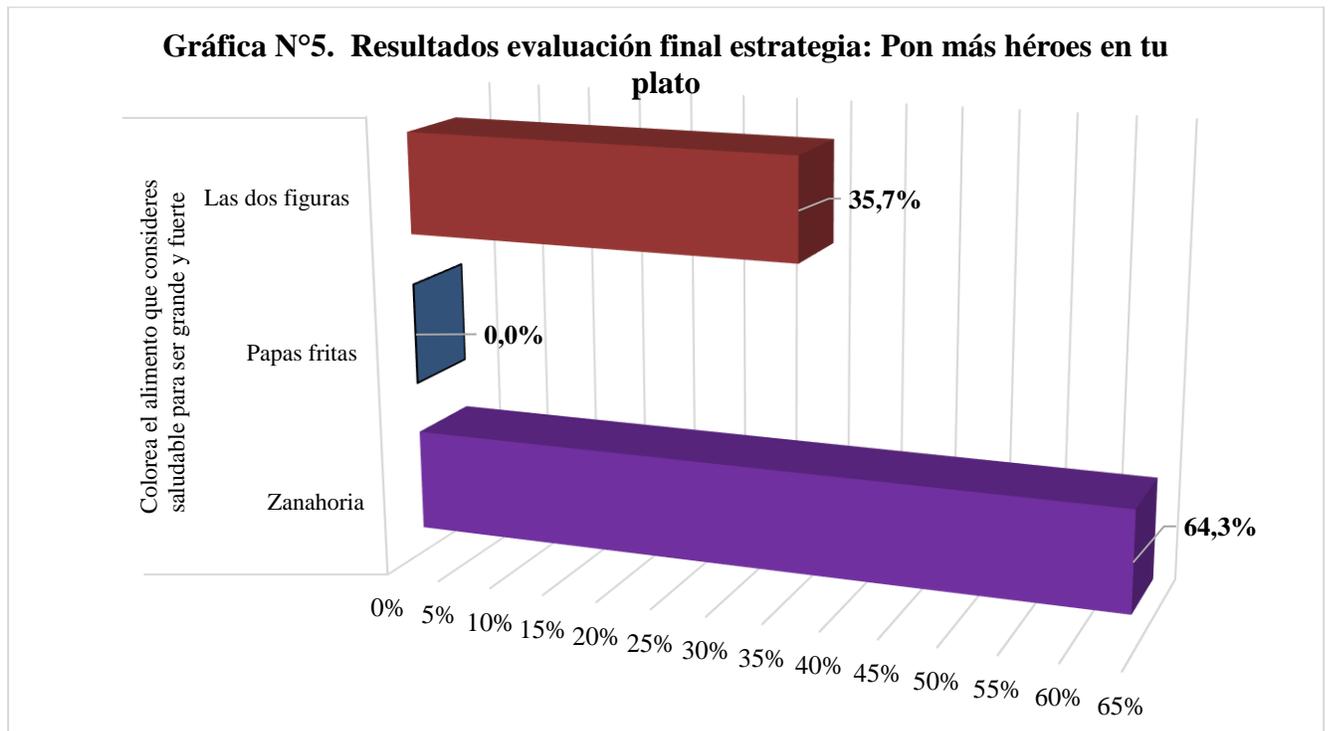


*Fuente: Evaluación final – Actividad sobre recomendaciones para la elección de alimentos no industrializados*

**Tabla N°5.** Resultados evaluación final estrategia: Pon más héroes en tu plato

TOTAL ENCUESTADOS 28			
Actividad 1.	Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje %
Colorea el alimento que consideres saludable para ser grande y fuerte	Zanahoria	18	64,3%
	Papas fritas	0	0,0%
	Las dos figuras	10	35,7%

*Elaboración: Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una evaluación*



**Elaboración:** Estudiante de práctica CAP, a partir de la tabulación de una encuesta.

Se evidenció una mayor proporción de niños y niñas que desarrollaron la actividad evaluativa de colorear solo la Zanahoria, 18 de los niños y niñas representados en un 64,3%, realizándolo de manera correcta, el 35,7% restante equivalente a 10 menores, colorearon las 2 figuras. Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades y la estrategia utilizada se obtienen datos favorables con la evaluación donde en mayor proporción eligieron solo colorear la opción más saludable.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## EL REINADO DE LAS FRUTAS – 5 AL DÍA

### Metodología





Para la ejecución de la estrategia se concertó con la representante legal de la Asociación Turbay Ayala, se le informó que se desarrollaron las actividades a desarrollar con los siguientes temas: Recomendaciones para la población infantil en la no elección de alimentos industrializados y Estrategia de 5 porciones de frutas y verduras al día; y de esta manera se acordó la fecha, hora y lugar para su ejecución.

El día viernes 7 de junio, se asistió al Hogar Comunitario Mi Angelito, seguidamente del Hogar Caritas felices y el Hogar Chiquilines; donde se desarrollaron las ejecuciones de las estrategias consecutivamente, primeramente: se realizó el saludo y bienvenida a niñas, niños, y madre comunitaria, posteriormente se cantó junto con los niños y niñas la canción “Buenos días amiguitos como están”.

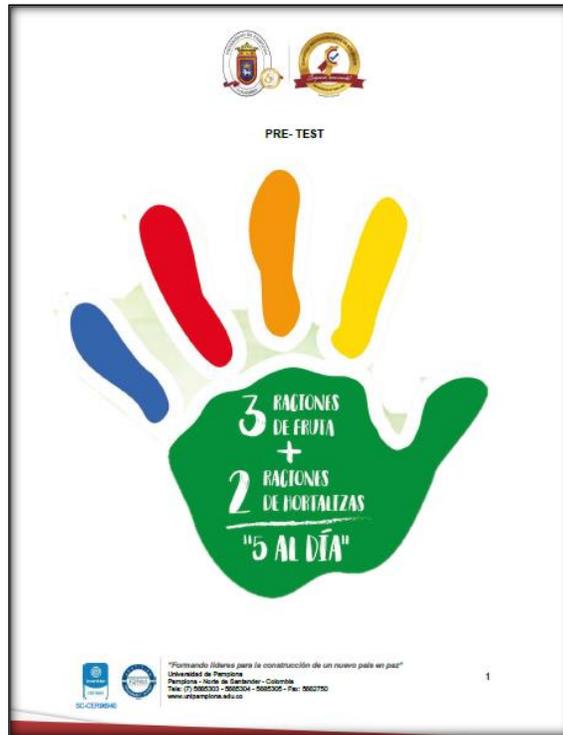
Se les presentaron las frutas y las verduras y se les habló sobre la importancia de consumir las 5 raciones de frutas y verduras al día, donde posteriormente se les habló de los beneficios de las frutas y las verduras. Continuando con la estrategia, se dio inicio a la actividad educativa. Se seleccionaron 6 niños para representar las figuras en el Reinado de las frutas y las verduras como se planteó en el plan educativo, se hizo la presentación de cada una y se volvía a realizar con los niños restantes que no habían participado. Una vez participaban se les aplaudía y felicitaba. Seguidamente, se les suministró una hoja con la figura de una mano representando “5 al día” y se les explicaba la temática de pegar un sticker de frutas y verduras en cada dedo de la mano, con lo cual se les acompañó e indicó, recordándoles la importancia de 5 al día.

## Indicador de asistencia

Número de niños y niñas participantes	28
<hr/>	<hr/>
Total, de padres de familia convocados	36

$$\frac{28}{36} \times 100 = 77.78\% \approx 78\%$$

Se concertó con la Representante legal para visitar 3 horas y desarrollar las actividades en 3 Hogares Comunitarios: “Mi Angelito, Caritas Felices y Chiquilines” Unidades de Servicio pertenecientes a la Asociación Turbay Ayala para un total de 36 niños y niñas (12 por unidad), de los cuales participaron 28 para un porcentaje de asistencia del 78%. Los niños faltantes no asistieron a las unidades de servicio por múltiples causas.



**Fuente:** Evaluación final – Actividad sobre 5 raciones de frutas y verduras al día



## OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Para el cumplimiento de la habilidad del área comunitaria “verificación de obligaciones contractuales” se identificó el porcentaje de cumplimiento de este en los servicios de HCB comunitario, con el fin de realizar un plan de mejoramiento que garantice el mayor porcentaje de cumplimiento de las obligaciones contractuales en las asociaciones de padres de hogares comunitarios de bienestar Santa Ana, Gran Colombia, Santander, Vallesther y Turbay Ayala. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



EAS	PLAN DE SANEAMIENTO Y MANUAL DE BPM	CICLO DE MENÚ Y PROPUESTA RPP	ACTIVACION DE RUTA NIÑOS CON DESNUTRICION (Carpeta con nombre de cada niño)	FORMATO LISTADO DE PROVEEDORES Y SOPORTES DEL PROVEEDOR	INFORMACION PUNTO DE ENTREGA BIENESTARINA	FORMATOS DE BIENESTARINA	LISTADO DE ALIMENTOS A SUMINISTRAR	METROLOGIA	INFORME BARRERAS DE ACCESO EN SALUD	REPORTE CUENTAME CARGUE TOMAS SEGUIMIENTO NUTRICIONAL	REPORTE
	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	% total del cumplimiento	
SANTA ANA	0%	0%	100%	67%	0%	50%	30%	10%	100%	0%	1
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%	2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3
HCB TURBAY AYALA	50%	0%	0%	100%	50%	0%	70%	60%	0%	0%	1
	50%	0%	0%	100%	50%	0%	70%	60%	0%	0%	2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3
GRAN COLOMBIA	50%	0%	0%	66,60%	25%	66,6%	100%	40%	0%	0%	1
	50%	0%	100%	100%	50%	66,6%	100%	60%	100%	100%	2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3
HCB-SANTANDER	50%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	60%	0%	0%	1
	50%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3
HCB VALLESTHER	50%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	60%	0%	0%	1
	50%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	60%	0%	0%	2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3





## CONCLUSIONES

- Las actividades establecidas y desarrolladas por los estudiantes que cursaron sus prácticas CAP en el centro zonal Cúcuta tres, permitieron fortalecer los conocimientos de la población beneficiaria, madres comunitarias, padres de familia y niños y niñas pertenecientes a las asociaciones Santa Ana, Gran Colombia, Turbay Ayala, Vallester y Santander.
- A partir de las falencias encontradas en cada una de las asociaciones mencionadas anteriormente, se plantearon estrategias educativas enfocadas en malnutrición por déficit, malnutrición por exceso, motivación al consumo de alimentos, Capacitación de técnicas adecuadas en la toma de medidas antropométricas, estandarización de recetas y porciones, alimentación saludable, promoción de la actividad física en menores de 5 años, 5 al día y la no elección de alimentos industrializados con el fin de afianzar los conocimientos de la población objeto.
- De acuerdo a los resultados de la ejecución del plan educativo y el plan de intervenciones colectivas en las diferentes asociaciones, se logró realizar educación alimentaria y nutricional a 477 personas dentro de los cuales se encuentran madres comunitarias, padres de familia y niños y niñas vinculadas al centro zonal Cúcuta tres
- Teniendo en cuenta los resultados arrojados en el informe de clasificación nutricional por antropometría en el total de las asociaciones trabajadas, se evidenciaron 28 casos de malnutrición por exceso y 3 casos de malnutrición por déficit.
- Según los resultados del informe de caracterización para la variable "recibió leche materna de forma exclusiva estos se encuentran por encima de las cifras de la media regional, sin embargo, no son favorables, teniendo en cuenta que representan menos del 50%.
- De los datos arrojados en el informe de caracterización para la variable valoración integral de desarrollo en salud según la edad, los resultados son favorables teniendo en cuenta lo citado por el doctor Carlos Alberto Montoya, pediatra de la universidad de caldas, la valoración integral es un espacio de relacionamiento entre el profesional de salud y las madres, padres o cuidadores, fundamental para conocer todos los aspectos que rodean el desarrollo y crecimiento de un niño o niña en su primera infancia, para la detección temprana de riesgos para su intervención.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## BIBLIOGRAFÍA

- DANE . (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda* . Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/infografias/info-CNPC-2018total-nal-colombia.pdf>
- DANE. (2021). *Encuesta de Calidad de Vida*. Obtenido de [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/calidad\\_vida/2021/Boletin\\_Tecnico\\_ECV\\_2021.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2021/Boletin_Tecnico_ECV_2021.pdf)
- ENSIN . (2015). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional 2015*. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/ensin-colombia-2018.pdf>
- ENSIN. (2015). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional*. Obtenido de <https://asivamosensalud.org/actualidad/presentacion-ensin-2015>
- IDS. (2021). *BOLETIN DEPARTAMENTAL PRIMER TRIMESTRE 2021 - SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL “WINSISVAN” NORTE DE SANTANDER*. Obtenido de [https://ids.gov.co/web/2021/DIMENSIONES\\_SP/BOLETIN%20DPTAL%20NUTRI\\_1ER\\_TRIM\\_2021%20MENORES%20DE%2018%20A%20C3%91OS.pdf](https://ids.gov.co/web/2021/DIMENSIONES_SP/BOLETIN%20DPTAL%20NUTRI_1ER_TRIM_2021%20MENORES%20DE%2018%20A%20C3%91OS.pdf)
- Informe de niñez migrante. (2019). *Caracterización de la niñez y adolescencia migrante en Colombia*. Obtenido de [https://s3.amazonaws.com/semanaruralvzla/documentos/1619180458\\_informeninezmigrante.pdf](https://s3.amazonaws.com/semanaruralvzla/documentos/1619180458_informeninezmigrante.pdf)
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). *Datos y estadísticas de inmunización*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)